

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية
الصف الثالث الأساسي
الجزء الأول

عمر عبد القادر غنيم
سائد عبد الريماوي

المؤلفون: د. اياد عبد الله جبور (منسقا)
عبيد طلال النادي

فريال عامر الشواورده

تقديم

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها عاملاً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العوامة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نسطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للمطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني مستلِك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها السامول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، ولجنة العايم أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦

مقدمة

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمناهج السابق، مرتكزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مُشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعلّمين، ومُتخصّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً مُتعدّدة تُركّز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السليمة، والشريعة الغراء.

وبما أنّ التربية الإسلامية تُهدف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصفّ الثالث على مجالات العقيدة والقرآن والسنة والسيرة والفكر والقيم والأخلاق والسلوك، فجاء المحتوى التعليمي بعناصره ليغرس حقائق الإيمان، ويُحسّي مهارة الحفظ والتلاوة للقرآن، مع عدم إغفال تفسير النصوص القرآنية تفسيراً إجمالياً؛ لما تضمنته من معني، ودروس مستفادة مع ما جاء في ذات السياق من سنّة رسولنا الكريم محمد -صلى الله عليه وسلم- وسيرته العطرة، وسيرة صحابته الكرام؛ لينضج بين يدي الطالب نماذج القدوة والأسوة الحسنة، وفي ميدان الفقه، فقد ركّزنا على عبادة الوضوء والأذان والصلاة؛ لما تقتضيه المرحلة العمرية للطالب من اهتمام في هذا المجال، وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر أيضاً؛ لما لها من دور عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيضة النظيفة، ورسم الصورة الحضارية الراقية للمجتمع الفلسطيني المسلم.

أمّا المُعدّ الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرة حيّة في سياقات متعددة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد -صلى الله عليه وسلم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نضج كلّ مسلم.

وقد حرصنا في بدايات النصوص التعليمية على رسم الأهداف التربوية بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكية والوجدانية، على الرغم من إدراكنا التام أنّها لا تقاس في حصّة صقيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لما لها من وزن وقيمة تربوية سامية بين الأهداف التربوية.

وقد استخدمت الرسومات والصُور في سياق التعبير عن بعض المضامين من جهة، وفي سياق الرمزية التاريخية والبيئية والوطنية من جهة أخرى؛ لتكون ميدان عمل بالملاحظة، والتحليل، والاستنتاج، وفق السياق الذي عُرضت فيه.

وفي التقويم، فإلى جانب التقويم التقليدي، تُركّ الباط مفتوحاً للمُعلّم؛ ليستخدم أدوات التقويم التقليدي والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفات مرئية ومسموعة، توظفها للتكنولوجيا في خدمة النص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعّاليته في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسننا فمن الله، ولله الحمد والشكر والثناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

٢	الدرس الأول- أنا أتذكر
٤	الدرس الثاني- الإيمان بالله تعالى
٨	الدرس الثالث- الإيمان بالرُّسُلِ والكتبِ السماويَّةِ
١٢	الدرس الرابع- الإيمانُ بالملائكةِ واليومِ الآخِرِ
١٦	الدَّرْسُ الْخَامِسُ- سُورَةُ الضُّحَى (١)
٢٠	الدَّرْسُ السَّادِسُ- سُورَةُ الضُّحَى (٢)
٢٤	الدَّرْسُ السَّابِعُ- دَعْوَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى اللهِ/ الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ
٢٨	الدرس الثامن- أوائلُ المؤمنين (خديجة وأبو بكر وعالي)
٣٢	الدرس التاسع- الأذان والإقامة
٣٨	الدرس العاشر- التردد خلف المؤذن
٤٢	الدرس الحادي عشر فضلُ الصَّلَاةِ
٤٦	الدرس الثاني عشر أَعْمَالُ الصَّلَاةِ
٥٢	الدرس الثالث عشر- اللهُ السَّمِيعُ
٥٦	الدرس الرابع عشر- اللهُ الحَافِظُ
٦٢	الدرس الخامس عشر- سورة الزلزلة ١
٦٨	الدرس السادس عشر- سورة الزلزلة ٢
٧٢	الدرس السابع عشر- الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ
٧٦	الدرس الثامن عشر- التلاوة ١ / (سورة البلد)
٧٨	الدرس التاسع عشر- التلاوة ٢ / (سورة الشمس)
٨٠	الدرس العشرون- التلاوة ٣ / (سورة الهمزة)

الأهداف:

- أن يَشْتَرِجِعَ بعضَ ما تمَّ اكتسابُهُ من مَعَارِفٍ وقيمٍ في السَّنَةِ السَّابِقَةِ.
- أن يَنَاقِشَ ويتبادلَ المواقِفَ والآراءَ مَعَ زملائِهِ ومُعلِّمِهِ.

يُنَاقِشُ المَعَلِّمُ مَعَ الطَّلَبَةِ الأفكارَ الآتية:

- ما يَتَذَكَّرُهُ الطُّلابُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ ومواقِفٍ مما تَعَلَّمُوهُ في السَّنَةِ المَاضِيَةِ.



- بعضُ الأخلاقِ والقيمِ مثل: الاعتمادُ على النفسِ، والصدقُ، والأمانةُ.





- بعض ما تعلّمهُ الطالبُ مِنْ عباداتٍ
كالوُضوءِ والصَّلَاةِ.



- إدارةُ الحوارِ، والتواصلُ اللفظيُّ
بَيْنَ الطلابِ.



نشاط:

يشكّلُ المُعلّمُ مجموعَتينِ لتبادلِ الأسئلةِ
والإجاباتِ حَوْلَ الأفكارِ المطروحةِ في الدّرسِ.



الإيمان بالله تعالى

الدرس الثاني:

- الأهداف:**
- أن يَعْرِفَ على المَقْصودِ بِلَفْظِ الإيمان.
 - أن يَذْكُرَ الركنَ الأوَّلَ مِنْ أركانِ الإيمان.
 - أن يُلَاحِظَ بعضَ المَظاهرِ الدالَّةِ على أنَّ اللهَ الخالقَ.
 - أن يَسْتَخْلِصَ أنَّ اللهَ تعالى وحدهُ يَسْتَحِقُّ العِبَادَةَ.



الإيمانُ باللهِ هو الركنُ الأوَّلُ مِنْ أركانِ الإيمانِ، والإيمانُ باللهِ يعني تصديقُ القلبِ بأنَّ اللهَ تعالى موجودٌ، وأنَّه سُبْحانَهُ خالقٌ ومَسِيرٌ لِكُلِّ ما في الكَوْنِ، فالكَواكِبُ والنُّجُومُ تَسِيرُ في الفَضاءِ بِأَمْرِهِ ولا يَصْطَدِمُ بَعْضُها بِبَعْضٍ، والتَّحَلُّ يَأْكُلُ الطَّعامَ فَيُخْرِجُ عَسلاً،



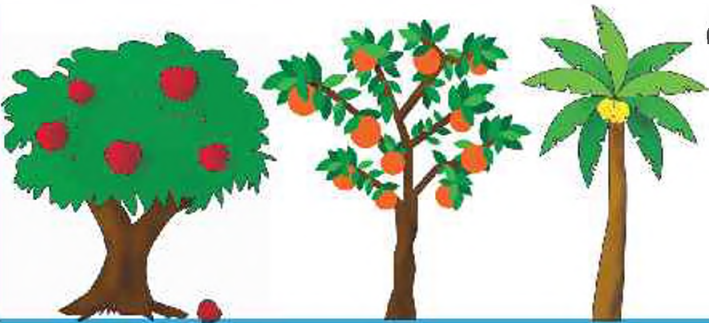


والأبقارُ والأغنامُ تأكلُ الطَّعامَ فَتُنتِجُ حليباً،
والغزاةُ يأكلُ الطَّعامَ وَيُنتِجُ مِسكاً (نوعٌ
من العطور)، والأشجارُ تُسقى بماءٍ واحدٍ،
فَتُعطينا ثماراً مُتنوعةً الأشكالِ والألوانِ.

أنا مسلمٌ أوَمِنُ باللهِ تعالى، وأعبُدُه وَحْدَه.

نشاط:

أبيّن اختلافَ المذاقِ، أو اللونِ، أو الشَّكلِ في كُلِّ مما يأتي:
العنب، البرتقال، التَّمر،
التفاح، الليمون.





التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة،
وإشارة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الإيمان بالله تعالى يعني التصديق القلبي بوجود الله
تعالى. ()

ب- الكواكب والنجوم لا يضطدم بعضها ببعض لأنها تسير
ببطء. ()

ج- المسلم يعبد الله تعالى وحده. ()



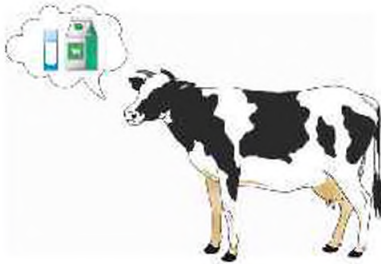
السؤال الثاني: أكْمِلُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:-

أ- الركن الأول مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ هُوَ الإِيمَانُ



ب- النحلُ يَأْكُلُ

وَيُنْتِجُ



ج- البقرة تَأْكُلُ

وَتُنْتِجُ



د- الغزاةُ يَأْكُلُ

وَيُنْتِجُ



هـ- وَحِدَهُ يَسْتَحِقُّ العِبَادَةَ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الأيمانُ بالرُّسُلِ والكتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

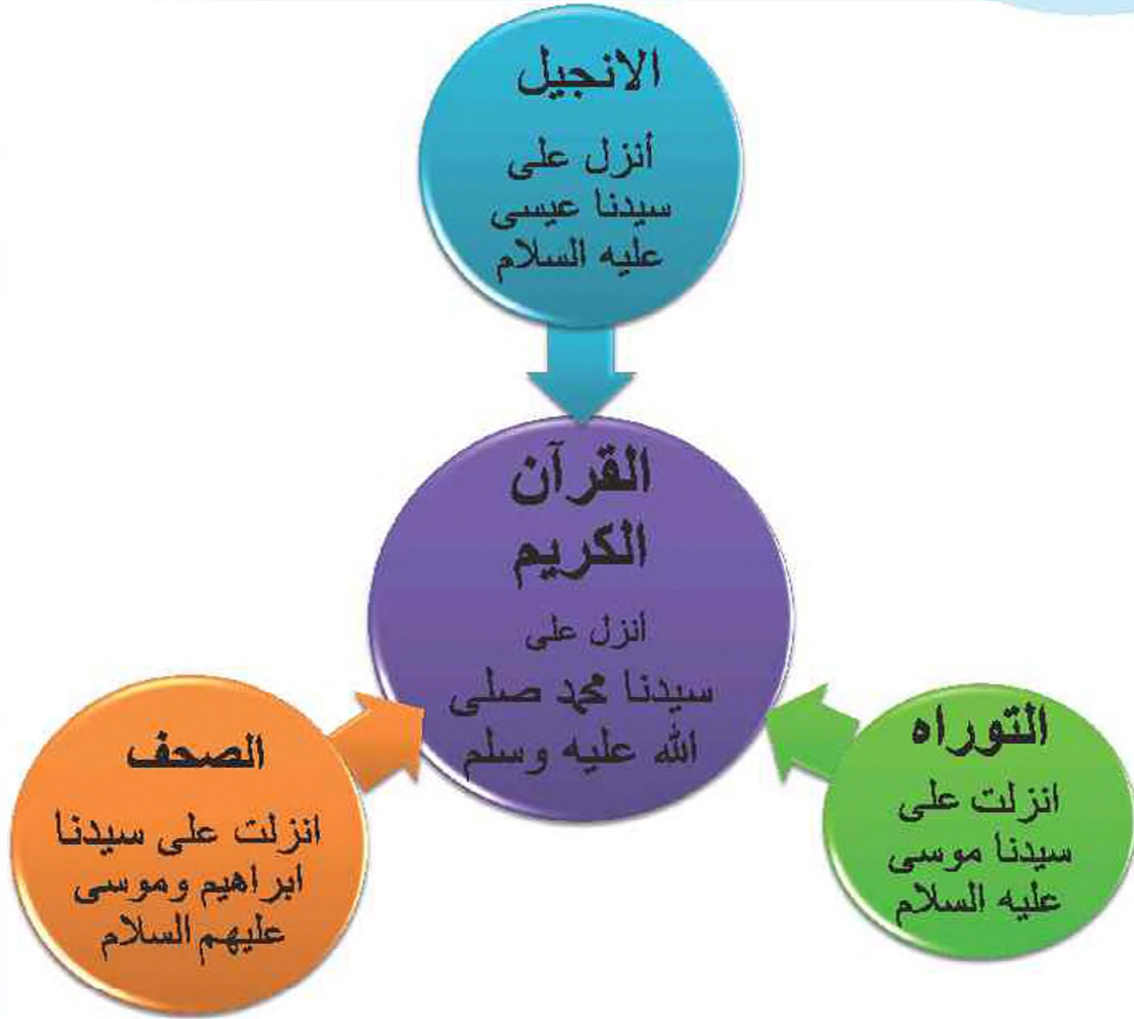
الأهداف:

- أن يذُكرَ أسماءَ بعضِ الرُّسُلِ.
- أن يحفظَ أسماءَ الكتُبِ السَّمَاوِيَّةِ التي أنزلتْ إليهم.
- أن يُبيِّنَ واجبه تجاه الرسل، والكتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ الرُّسُلَ؛ لِهَدَايَةِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمْ، وَجَعَلَ لِكُلِّ رَسُولٍ كِتَابًا يُعَلِّمُ بِهِ أَتْبَاعَهُ، فَكَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمَ الرُّسُلِ، وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ آخِرَ الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ، وَلَمْ يَذْكَرِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ جَمِيعِهِمْ، بَلْ ذَكَرَ بَعْضَهُمْ مِثْلَ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَمُوسَى وَدَاوُدَ وَعِيسَى عليه السلام.

كَمَا أوردَ الْقُرْآنُ ذِكْرًا لِبَعْضِ الْكِتَابِ الَّتِي أُنزلتْ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ، فَالتَّوْرَةُ أُنزلتْ عَلَى مُوسَى عليه السلام، وَالْإِنْجِيلُ عَلَى عِيسَى عليه السلام، وَالزَّبُورُ عَلَى دَاوُدَ عليه السلام، أَمَا الصُّحُفُ فَأُنزلتْ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى عليه السلام.

أنا مُسَلِّمٌ أُوْمِنُ بِرُؤْسَلِ اللَّهِ جَمِيعاً.



نشاط: اَكْتُبْ خَمْساً مِنْ اَسْمَاءِ الرُّسُلِ الَّذِينَ ذُكِرُوا فِي الْقُرْآنِ
الكريم، وَلَمْ يُذَكَّرُوا فِي الدَّرْسِ.

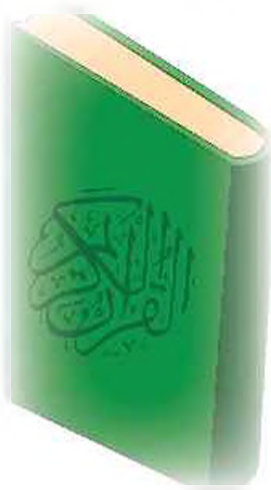




التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَسْمَاءَ جَمِيعِ الرُّسُلِ. ()
- ب- أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ()
- ج- جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ رَسُولٍ كِتَابًا. ()
- د- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. ()



السؤال الثاني:

أذكر مهمة الرسل كما وردت في الدرس



السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها:



موسى عليه السلام

القرآن الكريم

إبراهيم وموسى عليهما السلام

التوراة

داود عليه السلام

الصّحف

عيسى عليه السلام

الإنجيل

محمد صلى الله عليه وسلم

الزّبور

السؤال الرابع: ما واجب المسلم تجاه رُسلِ الله تعالى؟

.....



الإيمان بالملائكة واليوم الآخر

الدرس الرابع:

الأهداف:

- أن يتعرّف المقصود بالملائكة.
- أن يتعرّف المقصود باليوم الآخر.
- أن يذكر أسماء بعضي الملائكة.
- أن يستنبط الحكمة من وجود اليوم الآخر.
- أن يستشعر حساب الله تعالى فيلتزم الخير، ويتجنب الشر.

أمرنا الله تعالى بالإيمان بالملائكة واليوم الآخر، وهما من الأمور الغيبية التي لا نراها، فالملائكة مخلوقات من نور، والملائكة يعبدون الله تعالى، ولا يعصونه وينفذون أوامره، وقد ذكر منهم في القرآن الكريم: جبريل، وميكائيل، ومالك، ومالك الموت، وإسرافيل -الذي يأمره الله تعالى بالنفخ في البوق- لبدء اليوم الآخر، وهو يوم القيامة الذي تنتهي فيه حياة الناس على الأرض، ثم يعثهم الله تعالى ليحاسبهم على ما عملوا في الحياة الدنيا، فيدخل المؤمن الجنة، ويدخل الكافر النار.

وَالظَّالِمُ الَّذِي أَفْلَتَ مِنَ الْعِقَابِ فِي
الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لَنْ يَفْلِتَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ
تَعَالَى فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ.



أَنَا مُسْلِمٌ أُوْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ، وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
وَأَعْمَلُ الْخَيْرَ دَائِمًا.

نشاط ١:

أَسْمِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مَوْجُودَةٍ فِي حَيَاتِنَا نَتَعَامَلُ مَعَهَا وَلَا نَرَاهَا.

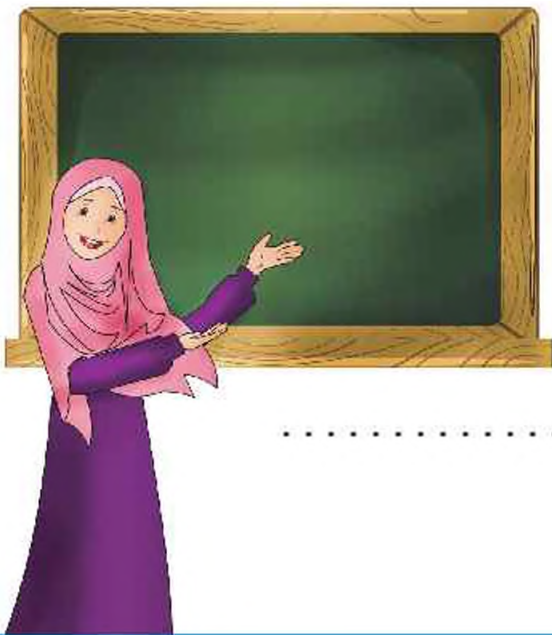
نشاط ٢: أقرأ وأحفظ:

سُئِلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ: " أَنْ تُؤْمِنَ
بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ
خَيْرِهِ وَشَرِّهِ".

التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة،
 وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- لا يؤمن المسلم إلا بالأشياء التي يراها. ()
 ب- جبريل عليه السلام من الملائكة الذين ذكروا في القرآن الكريم. ()
 ج- يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم في اليوم الآخر. ()



السؤال الثاني:

أكتب الحكمة من
 وجود اليوم الآخر.

السؤال الثالث: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

أ- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَلَائِكَةَ مِنْ

ب- ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بَعْضاً مِنَ الْمَلَائِكَةِ مِنْهُمْ

، ،

ج- يَحَاسِبُ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ فَيَدْخِلُ الْمُؤْمِنَ

..... وَيَدْخِلُ الْكَافِرَ

السؤال الرابع: أَقْرَأْ غَيْباً قَوْلَهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ:

.....





الدَّرْسُ الخَامِسُ: سُورَةُ الضُّحَى (١)

- الأهداف:**
- أن يتأَوَّ الآياتِ الكَرِيمَةَ.
 - أن يَحْفَظَهَا عَيْبًا.
 - أن يَتَبَيَّنَ بَعْضَ مَعَانِيهَا.
 - أن يَذْكُرَ مُنَاسَبَةَ السُّورَةِ.
 - أن يَسْتَنْبِطَ دَرْسًا أَوْ فَائِدَةً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَى ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَاقَلَى ٣ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ٥﴾ الضحى: ١ - ٥

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الضُّحَى: وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ بَعْدَ إِشْرَاقِهَا.

سَجَى: سَكَنَ وَهَدَأَ.

وَدَّعَكَ: تَرَكَكَ.

قَلَى: كَرِهَكَ أَوْ أَبْغَضَكَ.



مُنَاسَبَةٌ نَزُولِ السُّورَةِ:

تَأَخَّرَ نَزُولُ الْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
فَتَرَةً مِنَ الزَّمَنِ فَقَالَ الْمُشْرِكُونَ: إِنَّ اللَّهَ
هَجَرَ نَبِيِّهِ؛ فَنَزَلَتْ الْآيَاتُ تُكَذِّبُهُمْ.



الْمَعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ:

- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ،
كَالضُّحَى وَاللَّيْلِ.

- اعْتِنَاءُ اللَّهِ بِرَسُولِهِ وَرِعَايَتُهُ لَهُ.

- نَعِيمُ الْآخِرَةِ الدَّائِمُ خَيْرٌ مِنْ نَعِيمِ الدُّنْيَا
الْمُنْقَطِعِ.

- أَعْطَى اللَّهُ نَبِيَّهُ مَا يُرْضِيهِ وَتَقَرَّرَ بِهِ عَيْنُهُ.

نشاط: اسْتَخْلِصْ دَرَسًا وَعِبْرَةً مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟





التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- يُقَسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ. ()

ب- نَعِيمُ الْآخِرَةِ مُنْقَطِعٌ وَنَعِيمُ الدُّنْيَا دَائِمٌ. ()

ج- يَتَكَفَّلُ اللَّهُ بِأَنْبِيَائِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلَا يَتْرُكُهُمْ. ()

السؤال الثاني: أَيْنُ مُنَاسِبَةٌ نَزُولُ سُورَةِ الضُّحَى.



السؤال الثالث: أصلُ بينِ الكلمَةِ وَمَعْنَاهَا فِي الْعُمُودَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

كَرِهَكَ أَوْ أَبْعَضَكَ.

وقت الضُّحَى

وَقْتُ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ
بَعْدَ إِشْرَاقِهَا.

سَجَى

سَكَنَ وَهَدَأَ.

قَلَى

السؤال الرابع: اَتْلُو آيَاتِ سُورَةِ الضُّحَى غَمِيًّا.



الدَّرْسُ السَّادِسُ: سُورَةُ الضُّحَى (٢)

- الأهداف:**
- أَنْ يَتَأَوَّأَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ.
 - أَنْ يَحْفَظَهَا عَيْنًا.
 - أَنْ يَتَبَيَّنَ بَعْضَ مَعَانِيهَا.
 - أَنْ يَسْتَنْبِطَ دَرْسًا أَوْ فَائِدَةً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الْمُرْجِدُكَ يُبَيِّنُ مَا فَتَاوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ فَأَمَّا
الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١﴾

الضحى: ٦ - ١١

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

ضَالًّا : حَائِرًا

تَنْهَرْ : تَزْجُرُ

عَائِلًا : فَقِيرًا

فَحَدِّثْ : أَظْهَرُ نِعْمَ اللَّهِ عَلَيْكَ .

تَقْهَرْ : تَحْتَقِرُ

المَعَانِي التي تضمنتها الآيات:

١. مِنْ مَظَاهِرِ رِعَايَةِ اللَّهِ لِرَسُولِهِ ﷺ:

- رِعَايَتُهُ فِي فِتْرَةٍ يُتَمِّمُهُ .

- هِدَايَتُهُ بَعْدَ الْحَيْرَةِ .

- رِزْقُهُ وَغِنَاهُ بَعْدَ فَقْرِهِ .

٢. إِرْشَادِنَا إِلَى بَعْضِ الْأَدَابِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ مِنْهَا:

- الْاهْتِسَامُ بِالْيَتِيمِ وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِ .

- إِعْطَاءُ السَّائِلِ وَالتَّصَدُّقُ عَلَيْهِ .

- شُكْرُ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ .

أَنَا مُسْلِمٌ أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .

نشاط:

اسْتَخْلِصْ دَرَسًا وَعِبْرَةً مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- المسلم يُخفي نعم الله عليه وَيَسْتُرُهَا. ()
- ب- رَزَقَ اللهُ رَسُوْلَهُ ﷺ بَعْدَ فَقْرِهِ فَأَغْنَاهُ عَنِ الْآخِرِينَ. ()
- ج- عَاشَ رَسُوْلُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُنْعَمًا فِي ظِلِّ وَالِدَيْهِ. ()

السؤال الثاني: أعدد ثلاثة آداب في التعامل مع الناس أرشدت إليها آيات الدرس؟



السُّورَاتُ الرَّابِعَةُ: آيَاتُ سُورَةِ الضُّحَىِّ جَمْعًا.

أَقْصَرًا

تَنْهَرًا

تَنْهَرًا

تَنْهَرًا

حَائِرًا

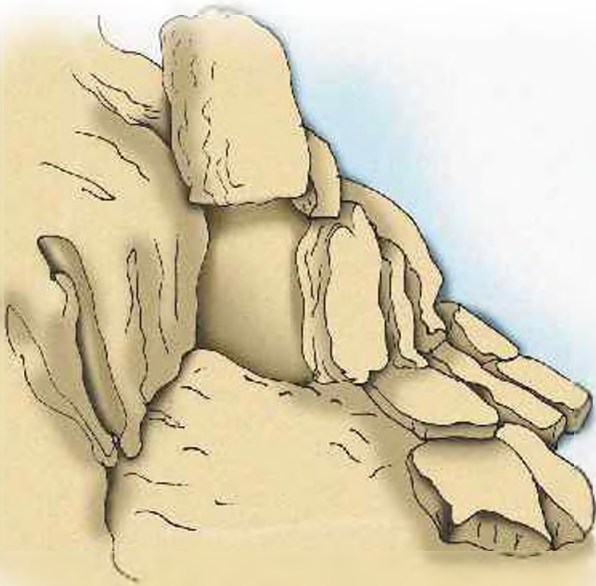
عَائِلًا

تَنْهَرًا

جَائِلًا

السُّورَاتُ الْخَامِسَةُ: آيَاتُ سُورَةِ الضُّحَىِّ جَمْعًا.

- الأهداف:**
- أن يتعرَّفَ الْمُقْسُودُ بِالدَّعْوَةِ السَّرِيَّةِ.
 - أن يَذْكُرَ بَعْضَ مَوَاقِفِ الرَّسُولِ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ
 - أن يُعْلِلَ اخْتِيَارَ الرَّسُولِ ﷺ لِلدَّعْوَةِ السَّرِيَّةِ.
 - أن يُقَدِّرَ شَخْصَ الرَّسُولِ ﷺ وَيُعْظِّمَهُ.

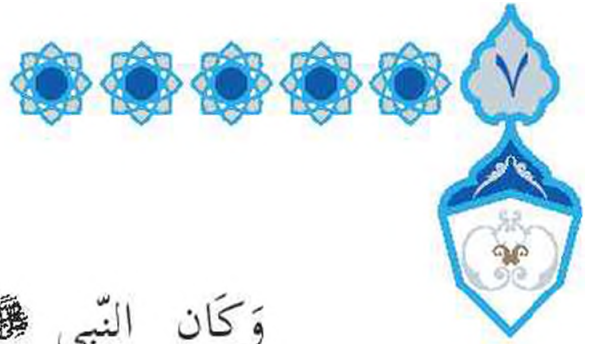


بَعْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيَّ
النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ، أَمَرَ اللَّهُ
تَعَالَى نَبِيَّهٖ بِالدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ،
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ①
قُمْ فَأَنْذِرْ ② وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ ③﴾
سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ: ١ - ٣



بدأ الرسول ﷺ يدُعو إلى الإسلام سرّاً؛ ليحمي نفسه من شرّ
قُرَيْش، فبدأ بمن يَرجو فيهم الخَيْر من أهل بيته وأصدقائه وأقرب الناس
إليه، فكان ممن آمن بدعوته زوجته خديجة، وأبو بكر الصديق، وابن
عمّه عليّ بن أبي طالب، ومولاه زيد بن حارثة -رضي الله عنهم - .





وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَلْتَقِي
بِالْمُسْلِمِينَ سِرًّا فِي دَارِ
الرَّقْمِ بْنِ أَبِي الرَّقْمِ يُعَلِّمُهُمُ
الْإِسْلَامَ، كَمَا كَانُوا يُؤَدُّونَ
صَلَاتَهُمْ فِي شِعَابِ مَكَّةَ
وَيَعُودُونَ فِي الْمَسَاءِ حَتَّى
لَا يَنْكَشِفَ أَمْرُهُمْ، وَاسْتَمَرَ
الرَّسُولُ ﷺ فِي دَعْوَتِهِ السِّرِّيَّةِ
ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ.

نشاط:

مَا الْحِكْمَةُ مِنْ اخْتِيَارِ النَّبِيِّ ﷺ دَارَ الرَّقْمِ بْنِ أَبِي الرَّقْمِ فِي
دَعْوَتِهِ السِّرِّيَّةِ؟



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- استمرت الدعوة السريّة أربع سنوات. ()
- ب- بدأت الدعوة إلى الله تعالى جَهراً ثمَّ تَحَوَّلَتْ إلى دَعْوَةٍ سَرِيَّةٍ. ()
- ج- الهدف من الدعوة السريّة اتِّقاء شرِّ قُرَيْشٍ. ()

السؤال الثاني: عَلَى مَاذَا يَدُلُّ خُرُوجُ الْمُسْلِمِينَ لِلصَّلَاةِ سِرّاً؟

.....

السؤال الثالث: بِمَنْ بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ؟



أوائل المؤمنين

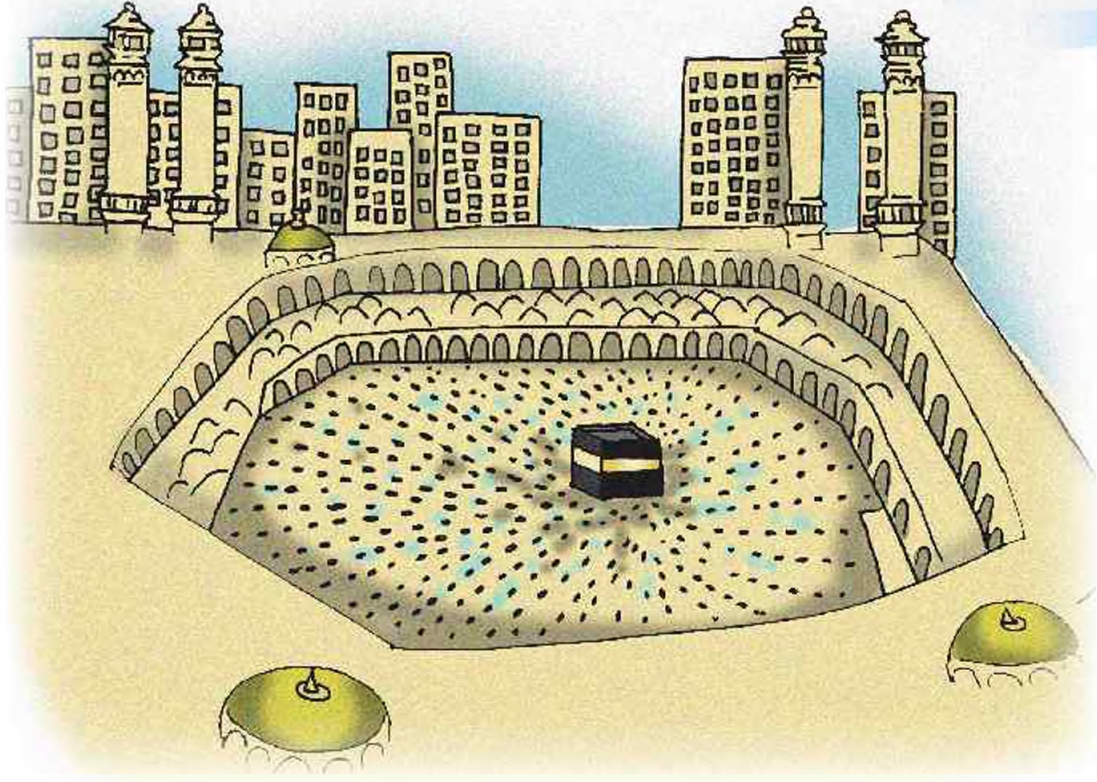
الدرس الثامن:

(خديجة، وأبو بكر، وعليّ -رضي الله عنهم-)

الأهداف:

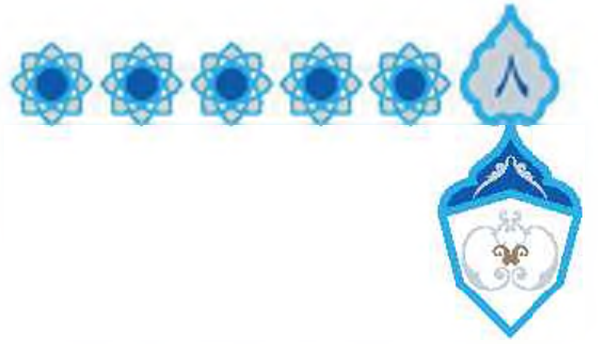
- أن يعرف بأعلام الدرس .
- أن يسرد قصة إسلام كلٍّ منهم على حدة .
- أن يقدر هؤلاء الصحابة ويتقدي بهم .

كان من أوائل من آمن مع الرسول ﷺ خديجة وأبو بكر وعليّ، رضي الله عنهم، فخديجة بنت خويلد زوج النبي ﷺ وهي من أشرف نساء العرب، وقد شاركت رسول الله ﷺ في تجارتها، وكانت أول من آمن من النساء، وساندت رسول الله ﷺ بمالها، وكانت تُواسيه، وتُخفف عنه حتى توفّاها الله تعالى.



أما أبو بكرٍ الصديقُ فكانَ صاحبَ النبي ﷺ وأقربَ الناسِ إلى قلبِهِ ،
دَعَاهُ إلى الإسلامِ فاستجابَ دونَ تَرَدُّدٍ، فكانَ أوَّلَ مَنْ أسَلَمَ مِنَ الرِّجَالِ ،
كما اشْتَهَرَ رضي اللهُ عنه بالتجارةِ، وكانَ منْ أحسنِ الناسِ خُلُقاً .





وأما عليُّ بنُ أبي طالبٍ فهو ابنُ عمِّ النَّبيِّ ﷺ تَرَبَّى في بَيْتِهِ، وَأَسْلَمَ
وعُمُرُهُ عَشْرُ سِنَوَاتٍ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، فَكَانَ مَلَاذِمًا
لرَسُولِ اللَّهِ ﷺ شَدِيدَ الْحُبِّ لَهُ.

أَحَبُّ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

نشاط:

نناقش: علام يدلّ سبق خديجة وأبي بكرٍ وعليٍّ رضي الله
عنهم للإسلام؟



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- وَقَفَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ وَلَكِنَّهَا لَمْ تُسَلِّمْ. ()

ب- أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ ﷺ مِنَ الرِّجَالِ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ. ()

ج- عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- هُوَ عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ. ()

السؤال الثاني: كَيْفَ كَانَ مَوْقِفَ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ عِنْدَمَا دَعَاهُ النَّبِيُّ ﷺ لِإِسْلَامٍ؟

.....
.....

السؤال الثالث: ما علاقة علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، بالرسول ﷺ؟

.....



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: الأَذَانُ وَالْإِقَامَةُ

- الأهداف:**
- أَنْ يَسْتَذَكِرَ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ.
 - أَنْ يُبَيِّنَ مَعَانِيَ مُفْرَدَاتِ الْأَذَانِ .
 - أَنْ يُعَيِّنَ بَيْنَ أَلْفَاظِ الْأَذَانِ وَبَيْنَ أَلْفَاظِ الْإِقَامَةِ.



الأَذَانُ:

هو الإعلامُ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ
بِأَلْفَاظٍ مَخْصُوصَةٍ.

يُرْفَعُ الْأَذَانُ فِي الْيَوْمِ
وَاللَّيْلَةِ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

الْفَاطُ الْأَذَانِ:

اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ

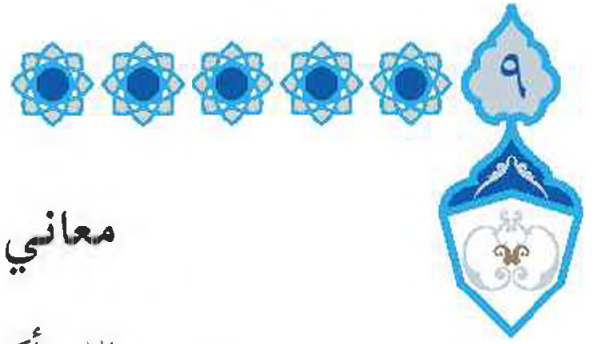
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

ويقول في أذان الفجر، بعد حيَّ على الفلاح الثانية:
"الصلاة خير من النوم مرتين".





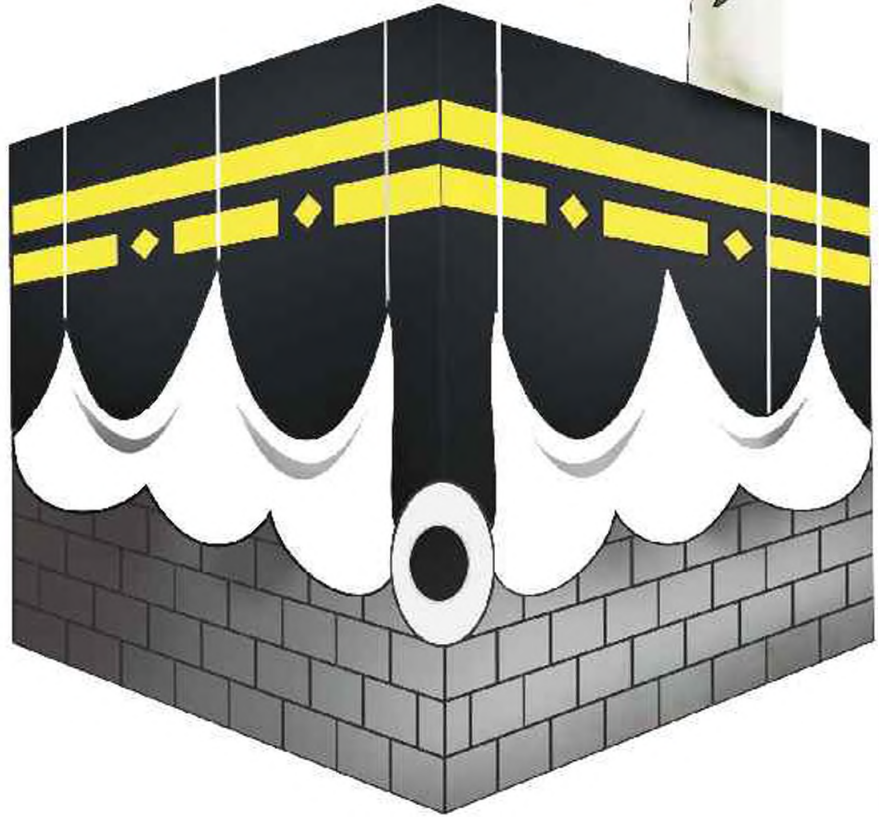
معاني مُفردات الأذان:

الله أكبر: أي أن الله أكبر من كل شيء.

أشهد: أعلم وأؤمن.

حي: أي أقبل وأسرع.

الفلاح: الفوز بخيري الدنيا والآخرة.



الإقامة:

تُقامُ الصلاةُ بعدَ الأذانِ بفترةٍ قصيرةٍ للبَدْءِ في دُخولِ الصلاةِ المَفْرُوضَةِ
سواءً صلاها المُسَلِمُ جماعةً أم مُنْفَرِداً.

ألفاظُ الإقامة:

اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ.

اللَّهُ أَكْبَرُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ.

لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.



سَعَادَتِي فِي صَلَاتِي.



نشاط (١): مَنْ أَوَّلُ مَوْذَنٍ فِي الْإِسْلَامِ؟
نشاط (٢): نَرَدُّ أَلْفَاظَ الْأَذَانِ، وَأَلْفَاظَ الْإِقَامَةِ.

التقويم:

- السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وإشارة (✗) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- أ- تقام الصلاة قبل الأذان بفترة قصيرة للبدء في الصلاة. ()
- ب- تُكْرَرُ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ فِي الْأَذَانِ مَرَّتَيْنِ. ()
- ج- يُرْفَعُ الْأَذَانُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسَ مَرَاتٍ. ()
- د- تُكْرَرُ اللَّهُ أَكْبَرَ فِي الْأَذَانِ أَرْبَعَ مَرَاتٍ. ()

السؤال الثاني: أكْمِلُ العباراتِ الآتية:

أ. يزيد المُوذِّن في صلاة الفجر بعد قوله حيَّ على الفلاح

.....

ب. الأذان هو الإعلام بوقت

ج. العبارة التي تُقال في الإقامة ولا تُقال في الأذان هي:

.....

السؤال الثالث: ما معاني المفردات الآتية:

حيّ:

أشهد:

الفلاح:



- الأهداف:
- أَنْ يَقْرَأَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً .
 - أَنْ يَحْفَظَهُ عَيْبًا .
 - أَنْ يَعْتَادَ التَّرْدِيدَ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ .
 - أَنْ يُبَيِّنَ فَضِيلَةَ التَّرْدِيدِ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ .



قال النبي ﷺ: "إِذَا سَمِعْتُمْ
الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ، ثُمَّ
صَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ
صَلَاةً، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا".

رواه مسلم

يُرَدُّدُ الْمُسْلِمِ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ التَّزَامًا بِسُنَّتِهِ ﷺ، حَتَّى يَنَالَ الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ،
كَمَا أَنَّ فِي التَّرْدِيدِ خَلْفَ الْمُؤَذِّنِ تَعْبِيرًا عَنِ الرِّضَا بِمَا يَقُولُ.



يُرَدُّدُ الْمُسْلِمِ الْفَاطِ الْأَذَانَ كَمَا هِيَ، حَتَّى إِذَا
قَالَ الْمُؤَذِّنُ: حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا
قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ. وَإِذَا قَالَ الْمُؤَذِّنُ: حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ،
قَالَ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

فَإِذَا فَرَغَ الْمُؤَذِّنُ مِنَ الْأَذَانِ، يَصَلِّي الْمُسْلِمُ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَيَدْعُو الْمُسْلِمُ قَائِلًا: "اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ
الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ، وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ
وَالْفُضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْسُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ".





نشاط (١):

نناقشُ معنى كل من العبارتين الآتيتين:
- الوسيلة والفضيلة.
- "لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلا بالله".



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة،
وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التردد خلف المؤذن سنةٌ مُستَحَبَّةٌ. ()

ب- يدلُّ التردد خلف المؤذن على رضا المُسلمِ بما يقول
المؤذن. ()

ج- الصلاة على النبي ﷺ لفظٌ من ألفاظ الأذان. ()



السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:



١. "إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ

.....

٢. أقول عند سماع حيي على الصلاة حيي على الفلاح:

.....

٣. أدعو بعد الأذان:

.....

السؤال الثالث: أيبّن فضل التردد خلف المؤذن.

.....





الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ: فَضْلُ الصَّلَاةِ



الأهداف: - أن يَذْكُرَ بعضَ فضائلِ الصلاة.

- أن يقرأَ نصوصاً تُحَضِّنُ على أداء الصلاة.

- أن يَسْتَنْبِجَ أهمية الصلاة.

- أن يَحْرَصَ على أداء الصلوات.



الصَّلَاةُ صِلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ، وَقَدْ فُرِضَتْ فِي السَّمَاءِ أَيْلَةَ الْإِسْرَاءِ
وَالْمَعْرَاجِ، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

وللصلاة فضائل كثيرة منها:

١. تجعل المصلي مطمئن النفس مرتاحاً

٢. تغرس في قلبه حب الخير، وتنهيه عن عمل الشر، قال الله تعالى:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَوْنَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ العنكبوت: ٥٤





٣. ينال المصلي محبة الله تعالى
ورضاه، وتُغْفَرُ ذُنُوبُهُ، ويفوز
بالجنة، قال تعالى:

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾
أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾﴾

المعارج: ٣٤ - ٣٥

نشاط:

نتدبّر، ونناقش:

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِيَابِ
أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ
(وسخة) شيء؟ قالوا: لا يبقى من دَرَنِهِ، قال: فذلك مَثَلُ الصَّلَاةِ
الْخَمْسِ يَمْحُو اللهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا" متفق عليه.





التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة،
وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الصلاة هي الركن الأول من أركان الإسلام. ()
- ب- يرضى الله تعالى عن المصلي ويجعل نفسه
مطمئنة. ()
- ج- المحافظة على أداء الصلاة يَغْفِرُ الذنوب وَيَسْحُو
الخطايا. ()



السؤال الثاني: ما الدرس الذي تستفيدة من الآيات الآتية؟:

أ. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾﴾

المعارج: ٣٤-٣٥

ب. قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴿٥٤﴾﴾

العنكبوت: ٥٤

السؤال الثالث: أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:-

أ. فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي لِيَمِّنَهُ وَ

ب. تَجْعَلُ الصَّلَاةُ نَفْسَ الْمُسْلِمِ وَتُدْخِلُهُ

ج. الصَّلَاةُ تَغْرِسُ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ وَتَنْهَاهُ عَنِ



أَعْمَالُ الصَّلَاةِ

- الأهداف:**
- أن يراجع أعمال الصلاة مِنْ خِلالِ الصُّورِ.
 - أن يَسْتَذَكِرَ أَعْمَالَ الوُضوءِ.
 - أن يحفظ ما في الصلاة من قراءة وأذكار.

فَرَضَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، تُؤَدَّى فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ، وَقَدْ سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْتَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَيْفِيَةَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ، وَلَكِنْ هِيَآ نَتَذَكَّرُ أَعْمَالَهَا مِنْ خِلالِ النَّظَرِ إِلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ اسْمَ الْعَمَلِ الَّذِي تَعَبَّرُ عَنْهُ الصُّورَةُ:



أُنَوِي بِقَلْبِي الصَّلَاةَ الَّتِي
أُرِيدُ أَدَاءَهَا، ثُمَّ أَقُومُ بِهَا
كَالآتِي:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

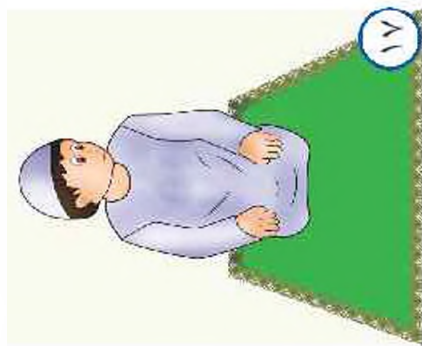




.....

.....

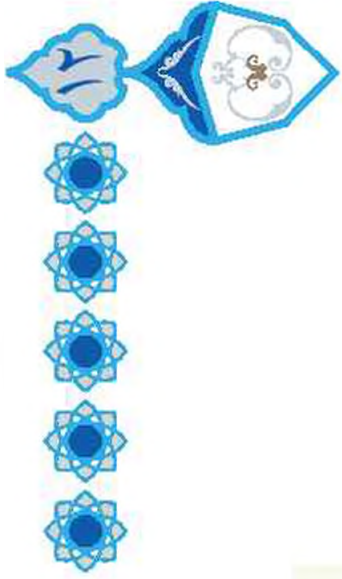
.....



.....

.....

.....



تَعَلَّمْنَا فِي الصَّفِّ الثَّانِي أَعْمَالَ الوُضُوءِ وَعَرَفْنَا أَنَّهُ طَهَارَةٌ تَسْبِقُ الصَّلَاةَ،
 وَقَدْ بَيَّنَّ اللَّهُ تَعَالَى فَرَائِضَ الوُضُوءِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
 إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا
 بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ المائدة: ٦

نشاط: أُصَنِّفُ أَعْمَالَ الوُضُوءِ الآتية إلى فَرَائِضَ، وَسُنَنِ.
 (التَّسْمِيَةُ، غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى الرَّسْغَيْنِ، السَّمْسُطَةُ، غَسْلُ الوَجْهِ،
 الاسْتِنْشَاقُ، مَسْحُ الرَّأْسِ، غَسْلُ اليَدَيْنِ إِلَى المَرْفِقَيْنِ، مَسْحُ
 الأذْنَيْنِ، غَسْلُ القَدَمَيْنِ إِلَى الكَعْبَيْنِ).

سنن	فرائض
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.
٥.	

أنا مُسَلِّمٌ أَصَلِّي كُلَّ صَلَاةٍ عَلَيَّ وَقَتِهَا
كَي أَنَالَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى .

نشاط:

نقرأ، ونحدّد مواقعَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي الصَّلَاةِ:
دُعَاءُ الْاِسْتِفْتَا ح: "سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ تَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى
جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ".

التَّشْهِيدُ: "التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ".

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ: "اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، فِي
الْعَالَمِينَ إِنَّكَ خَمِيدٌ مُجِيدٌ".

التقويم:

السؤال الأول: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَإِشَارَةَ (X) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- المُسَلِّمُ يَتَوَضَّأُ أَوَّلًا ثُمَّ يَصَلِّي. ()
ب- غَسَلَ الْيَدَيْنِ إِلَى الرَّسْغَيْنِ مِنْ فَرَائِضِ الْوُضُوءِ. ()
ج- وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ الظُّهْرِ. ()
د- عَدَدُ رَكَعَاتِ الْفَرَضِ لصلَاةِ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ. ()

السؤال الثاني: أَمَلِّأُ الْفَرَغَ فِيمَا يَأْتِي:-

١. أَغْسِلُ يَدِي الْيَمِينِ إِلَى وَأَغْسِلُ قَدَمِي الْيَمِينِ إِلَى
٢. عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ رَكَعَاتٍ فَرَضٍ،
و..... سَنَةً ، و..... رَكَعَاتٍ وَتَرٍ.
٣. أبدأُ الصَّلَاةَ بِدَعَاءٍ وَأَقْرَأُ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ بَعْدَ
إنهاءِ الرَكَعَاتِ وَالصَّلَاةَ

السؤال الثالث: يُعَدُّ الْمَعْلَمُ جَدُولًا بِأَعْمَالِ الْوُضُوءِ وَالصَّلَاةِ،
وَيُرْصَدُ دَرَجَةُ الْإِتْقَانِ مِنْ خِلَالِ دُرُوسِ تَطْبِيقِيَّةٍ: ضَعِيفٌ،
مَتَوَسِّطٌ، جَيِّدٌ، جَيِّدٌ جَدًّا، مُسْتَاثِرٌ.

الله السَّمِيعُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشْرُ:

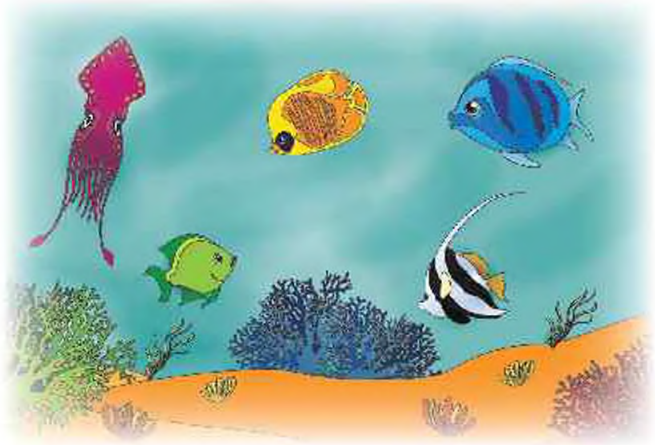
- الأهداف:**
- أَنْ تَعْرِفَ مَعْنَى السَّمِيعِ .
 - أَنْ يُبَيِّنَ بَعْضَ مَظَاهِرِ سَمْعِ اللهِ تَعَالَى .
 - أَنْ يَسْتَشْعِرَ رِقَابَةَ اللهِ تَعَالَى .

السَّمِيعُ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الْحُسْنَى، وَيَدُلُّ عَلَى وُجُودِ صِفَةِ السَّمْعِ
لَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.





وسَمِعَ اللهُ تَعَالَى يَسْمَعُ كُلَّ الوجودِ، فَمَا مِنْ صَوْتٍ، وَلَا حَرَكَةٍ فِي
الكَوْنِ، سِوَاءٍ فِي السِّرِّ أَمْ فِي العَلَنِ إِلَّا وَيَسْمَعُهَا، فَاللهُ تَعَالَى يَسْمَعُ مَا يَدُورُ
مِنْ حَدِيثٍ فِي النَفْسِ، وَمَا تَخْفِيهِ الصُّدُورُ، كَمَا يَسْمَعُ ذَيْبُ النَّمْلَةِ عَلَى
الصَّخْرَةِ الصَّمَاءِ، وَحَرَكَةَ الأَسْمَاكِ فِي قَاعِ البِحَارِ وَالمُحيطَاتِ، وَكُلَّ مَا
يَتَحَرَّكُ وَيَدُورُ فِي ظِلْمَاتِ الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ.





سَمِعُ اللّهِ تَعَالَى لَا يُشْبِهُهُ سَمْعٌ، قَالَ تَعَالَى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ الشورى: ١١



وإذا استقر الإيمان في قلب المسلم بأن
الله تعالى سميعٌ، فلن يقول إلا خيراً، ولن يعمل
إلا خيراً.

أعلم أن الله سميع فلا أقول إلا الحق.

نشاط:

يحضر المعلم كتاب أسباب النزول لغرفة الصف ويرجع مع
الطالبة إلى سورة آل عمران آية (١٨١) وسورة المجادلة آية (١)،
ليتعرفوا على سبب نزول كلٍّ منها ويقرأ ذلك على مسامع الطالبة.



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- السميع اسم من أسماء الله الحُسنى. ()
ب- سمعنا يشبه سمع الله تعالى. ()
ج- سمع الله تعالى غير محدود ويشمل حديث النفس. ()

السؤال الثاني: أملأ الفراغ فيما يأتي:-

١. إذا آمن المسلم أن الله سميع فلن إلا خيراً، ولن إلا خيراً.
٢. يسمع الله تعالى ديب، وحركة في قاع البحر.
٣. الله سبحانه يسمع كل ما يدور من حديث في وما تخفي
٤. اقرأ غيباً قوله تعالى "ليس كمثله"



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ: اللهُ الحَافِظُ

- الأهداف:**
- أن يَبَيِّنَ المقصود من الحافظ.
 - أن يَذْكُرَ بعض مظاهر حِفْظِ اللهِ لخلْقِهِ.
 - أن يَسْتَشْعِرَ حِفْظَ اللهِ فلا يخاف شيئاً.

"الحَافِظُ" اسمٌ من أسماءِ اللهِ الحُسْنَى، فيه معنى الحِمَايَةِ مِنَ المَكْرُوهِ والضَّرَرِ والأَذَى، والتشبيته للمؤمن على الحقِّ، قَالَ تَعَالَى:

﴿فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (يوسف: ٦٤)





وفي المعنى نَفْسِهِ يَأْتِي اسْمُ
"الْحَفِيظُ" قَالَ تَعَالَى:

﴿وَرَبِّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ﴾ (٢١)

سبأ: ٢١

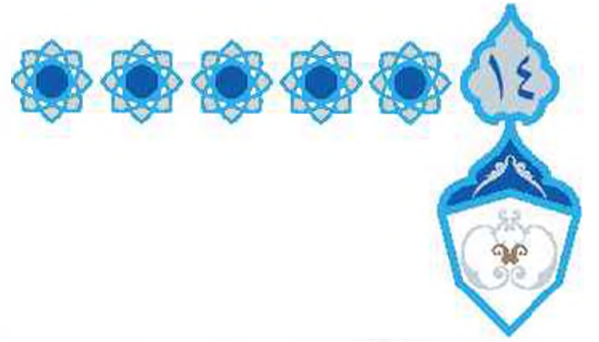
ومن مَظَاهِرِ حِفْظِ اللَّهِ تَعَالَى :-

- تَيْسِيرُ مَا تَحْتَاجُهُ الْمَخْلُوقَاتُ
وَصِغَارُهَا مِنْ أَقْوَاتٍ وَرِعَايَةٍ.



- تَوْكِيلُ الْمَلَائِكَةِ بِحِمَايَةِ الْمُسْلِمِ
مِنَ السُّوءِ.

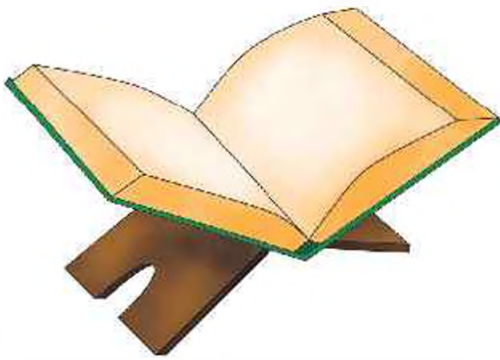




- كِتَابَةُ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ وَحِفْظُهَا فِي سَجَلِ أَعْمَالِهِ .



- اسْتِقْرَارُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ،
فَالْكَوَاكِبِ ، وَالنُّجُومِ تَسِيرُ فِي
الْفِضَاءِ فَلَا يَضْطَدمُ بَعْضُهَا
بِبَعْضٍ ، وَالْجِبَالُ تَحَافِظُ عَلَى
اسْتِقْرَارِ الْأَرْضِ وَثَبَاتِهَا .



- حِمَايَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ التَّحْرِيفِ ،
أَوْ التَّبْدِيلِ أَوْ الضَّيَاعِ وَالنَّسْيَانِ .

- حِمَايَةُ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مِنْ
أَذَى الْكُفَّارِ وَالْمُشْرِكِينَ .





نشاط:

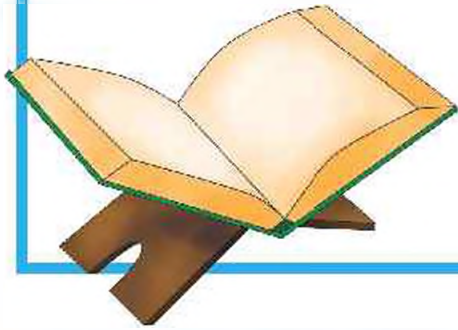
نقرأ الآيات الآتية، ونستخلص
من كل آية مظهراً من مظاهر
حفظ الله تعالى:

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَتِيبِينَ ۝١١﴾ الانفطار:
١١ - ١٠

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَعُودُهُمْ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝٢٥٥﴾ البقرة: ٢٥٥

٣. ﴿إِنَّا نَحْنُ نُزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝٩﴾ الحجر: ٩

٤. ﴿وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۝٦٧﴾ المائدة: ٦٧



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة،

وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الحافظُ اسمٌ من أسماءِ اللهِ الحُسنى. ()

ب- يحفظُ اللهُ مخلوقاته من السكروه ويحفظ

أعمالهم. ()

ج- يدلُّ قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَعَصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾ على

حفظِ اللهِ للمقرآن الكريم. ()

السؤال الثاني: أكتب ثلاثة من مظاهرِ حفظِ اللهِ تعالى.

١.

٢.

٣.

السؤال الثالث: أَمَلُّ الفَرَاغِ فيما يأتي :-

- ١ . حَفِظَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِأَنْ وَكَّلَ بِهِ تَعْحَمِيهِ .
- ٢ . حَفِظَ اللهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
- ٣ . حَفِظَ اللهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْ

السؤال الرابع: أَحْفِظْ غَيْباً قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ (يوسف ٦٤)





١٥

الدَّرْسُ الخَامِسُ عشر: سورة الزلزلة ١



الأهداف:

- أن يتأَوَّ الآياتِ الكريمة.

- أن يحفظَها غيباً.

- أن يتبينَ بعضَ معانيها.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْحَىٰ إِلَيْهَا ⑤ ﴾ الزلزلة: ١ - ٥





معاني المُفْرَدَات:

زُلْزِلَتْ: رُجَّتْ واضطربت.

أَثْقَلَهَا: ما في بطنِ الأَرْضِ مِنَ الكِنُوزِ والمَوْتَى.

مَا لَهَا: ماذا حدث لها.

تُخَدِّثُ: تخبر.

أَوْحَى لَهَا: أمرها بأن تخبر بما عُملَ عليها.





المعاني التي تضمّنتها الآيات الكريمة:

- تضطرب الأرض يوم القيامة، ويطرأ عليها تغيّراتٌ عظيمة.
- زلزلة الأرض واضطرابها مشهّدٌ من مشاهد يوم القيامة يتمُّ بأمرٍ من الله تعالى.

- يصبحُ الإنسانُ في دَهْشَةٍ وهلعٍ مما يرى .
- يأمرُ اللهُ الأرضَ فتشهدُ على العبادِ وأعمالهم، ولا تعصي أمره .

أنا مسلمٌ أو من يوم القيامة .

نشاط:

نتدبر آياتِ سورة الزلزلة ونستخلصُ منها ثلاثة دروسٍ وعبر



التقويم:

السؤال الأول: أكْمِلُ العباراتِ الآتية:

١. تشهد الأرض على
٢. يصبح الإنسان يوم القيامة في مما يرى.

السؤال الثاني: أستخلصُ مِنَ السورةِ ثلاثةَ مشاهدٍ مِنْ مَشاهدِ يوم القيامة.



السؤال الثالث: أصل يَيْنَ الكَلِمَة ومعناها في العمودين الآتيين:



أمرها بأن تخبر بما
عمل عليها

زُلزِلَتْ

تخبر

أثْقَلَهَا

رُجَّت واضطربت.

تُحَدِّثُ

ما في بطن الأرض
من الكنوز والموتى

أَوْحَى لَهَا

السؤال الرابع: أتلو آيات سورة الزلزلة غيباً.





الدَّرْسُ الخَامِسُ عشر: سورة الزلزلة ٢



- الأهداف:**
- أن يتأَوَّ الآياتِ الكريمة.
 - أن يُحَفِّظَهَا غيباً.
 - أن يَتَبَيَّنَ بعضَ معانيها.
 - أن يَسْتَنْبِطَ درساً أو عِبْرَةً.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَوْمَ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ

يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾﴾ الزلزلة: ٦ - ٨



معاني المُفردات:

يُصَدَّرُ: يُخْرَجُ.

أَشْتَاتًا: متفرقين.

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ: وزنُ شيءٍ صغير لا يُرى بالعين المُجَرَّدة.

المعاني التي تَضَمَّنَتْهَا الآيات:

- يخرجُ الناسُ يومَ القيامةِ من قبورِهِم متفرِّقين.
- يبعثُ اللهُ الناسَ للحسابِ فيشاهدوا نتائجَ أَعْمَالِهِم من حسناتٍ وسيئاتٍ.
- تُكشَفُ للناسِ يومَ القيامةِ أَعْمَالُهُم مهما كانت صغيرة.
- المؤمنُ يحرصُ على الخيرِ مهما كان صغيراً، ويتعدى عن الشرِّ.



أنا مسلمٌ أوَمِنُ بعدلِ اللهِ تعالى
في الدنيا والآخرة.

نشاط:
تُناقش: أثر ما يَفْعَلُهُ الإنسانُ مِنْ خَيْرٍ أو شَرٍّ في حياته
وحياةِ الناسِ.



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- المسلمون وُحِدَهُمْ من يخرجون من القبور يوم القيامة. ()

ب- يُحصي الله على الإنسان ما يفعله من خير، ولا يحصي عليه الشر. ()

ج- ترك الذنوب الصغيرة، من أعمال الخير. ()

السؤال الثاني: ما معاني المفردات الآتية؟:

يَصْدُرُ: أَشْتَاتًا:

مَثْقَالَ ذَرَّةٍ:

السؤال الثالث: استدل من السورة على كمال عدل الله في الجزاء.

السؤال الرابع: أتلو آيات سورة الزلزلة غيباً.





الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ



- الأهداف:**
- أَنْ يَتَعَرَّفَ الْمَقْصُودَ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.
 - أَنْ يُمَثِّلَ لِلْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.
 - أَنْ يَسْتَنْبِجَ أَثَرَ الْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ فِي الْحَيَاةِ.



المُسْلِمُ دَائِمُ النَّفْعِ كَالشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ، فَلَا يَخْرُجُ مِنْ فَسْهِ إِلَّا الْكَلَامُ
الْمُفِيدُ النَّافِعُ، قَالَ تَعَالَى:

﴿الرُّتْرُ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي
السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُوْتِي أَكْمَامًا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ﴿٢٥﴾﴾ إبراهيم: ٢٤ - ٢٥

وأطيب كلمة ينطقها المسلم:

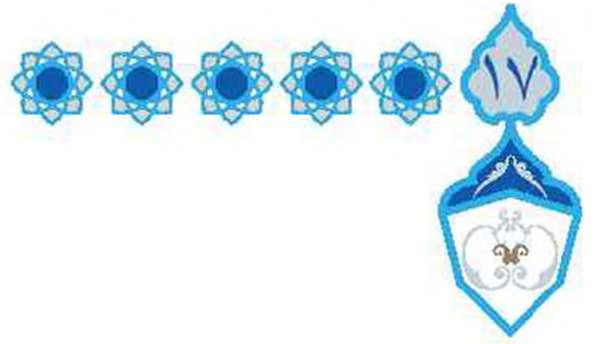
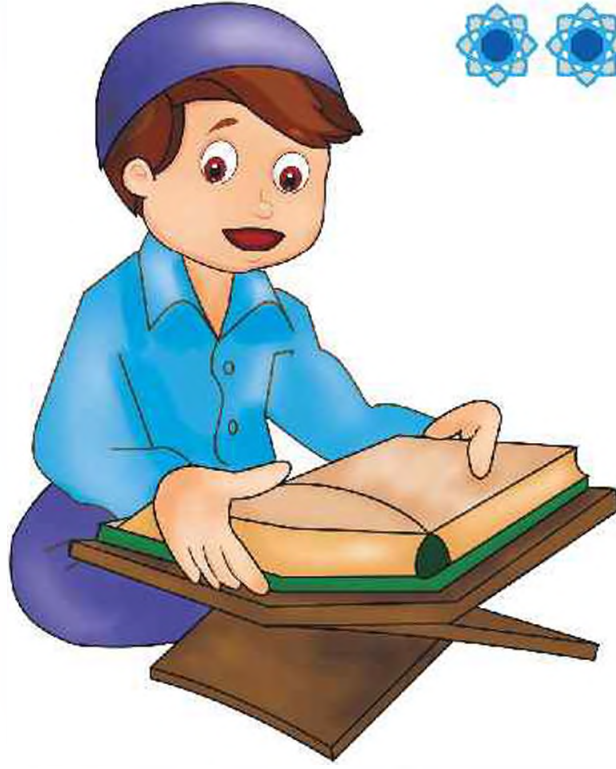
لا إله إلا الله.





ولِلكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ثَمَارٌ طَيِّبَةٌ، فَمَنْ يُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى، وَيُعَظِّمُهُ بِالتَّكْبِيرِ،
وَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَيَتَجَنَّبُ الْكَلَامَ السَّيِّئَ وَالشَّتْمَ، يَفُزْ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَمَنْ
يَسْعَى بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ لِلْإِصْلَاحِ بَيْنَ النَّاسِ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالْخَيْرَ، وَيؤَلِّفُ
بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ وَيُوَحِّدُ كَلِمَتَهُمْ.





ومن يدعو الناس للخير ويحذّرهم من الشرّ، يَكُنْ من المتصدّقين وينال الأجر العظيم، يقول النبي ﷺ: (الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ) رواه البخاري ومسلم.

أنا مسلم أتلفظ بالكلام الطيب.

نشاط: ما وجه الشبه بين الصدقة بالمال، وبين الصدقة بالكلام الطيب؟



التقويم:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مُقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مُقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - المسلم دائم النفع كالشجرة الطيبة. ()
- ب - النصيحة لا بد أن يكون فيها قسوة على الناس. ()
- ج - من أمثلة الكلمات الطيبة الإصلاح بين الناس. ()

السؤال الثاني: أعدد ثلاثة أمثلة للكلمة الطيبة.

..... ، ،

السؤال الثالث: أصل بين العبارة وما يناسبها فيما يأتي:

تحقيق الألفة بين القلوب

الكلمة الطيبة كـ

أطيب كلمة تخرج من فم المسلم

من آثار الكلمة الطيبة

الشجرة الطيبة

لا إله إلا الله



التلاوة ١

سورة البلد

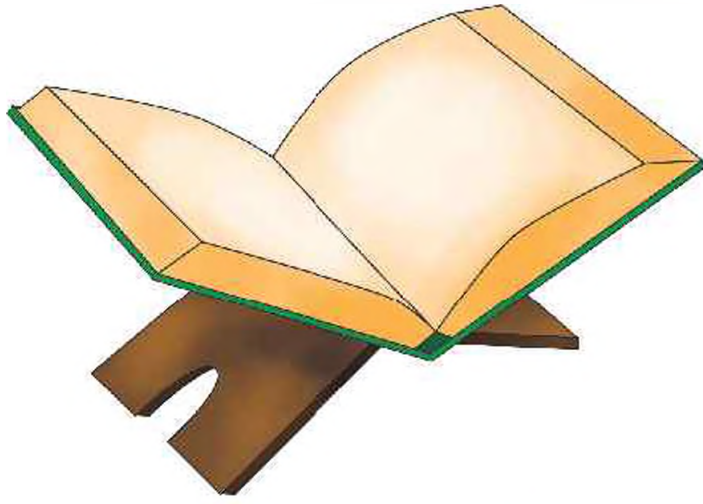
الأهداف:

- أن يتلو الآياتِ الكريمة.
- أن يَتَبَيَّنَ معاني بعض مفرداتها.
- أن يَسْتَشْهُرَ عظمة الآياتِ القرآنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيَّ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبًّا ⑥ أَيْحَسِبُ أَنْ لَوْ يَرُهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلَسَ آنَا وَشَفَتَيْنِ ⑩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑪ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑫ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑬ فَكَيْ رَقَبَةُ ⑭ أَوْ بَاطِعُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَدَةٍ ⑮ بَدِيءَ مَا ذَا مَقَرَبَةٍ ⑯ أَوْ مَسْكِكَا ذَا مَقَرَبَةٍ ⑰ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑱ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ⑲ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعَايَتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ⑳ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ㉑ ﴾

البلد: ١ - ٢٠



معاني المفردات:

الْبَلَدُ: مكة المكرمة.

وَأَنْتَ حِلٌّ: وأنت مُقيم.

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ: أقسمُ بكلِّ والد
وكلِّ مولود من المخلوقات.

كَبِدٌ: تعب.

أَهْلَكْتُ: أنفقت.

لُبَدًا: كثيراً.

وَهَدَيْنَاهُ: أرشدناه.

النَّجْدَيْنِ: الطريقتين.

اقتَحَمَ الْعُقْبَةَ: اجتاز مشقة الآخرة.

فَأَنْتَ رَقِيبٌ: تحرير العبيد.

مَسْجَبَةٌ: يوم مجاعة.

يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ: اليتيم القريب.

ذَا مَتْرَبَةٍ: ذا حاجة.

أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ: أصحاب اليمين

وهم أهل الجنة.

بِآيَاتِنَا: آيات القرآن الكريم.

أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ:

أصحاب الشمال وهم أهل النار.

مُؤَصَّدَةٌ: مطبقة ومغلقة لا يخرجون

منها.

نشاط: استمع إلى سورة البلد من أحد المقرئين.





التلاوة ٢ سورة الشمس

الدَّرْسُ التاسع عشر:



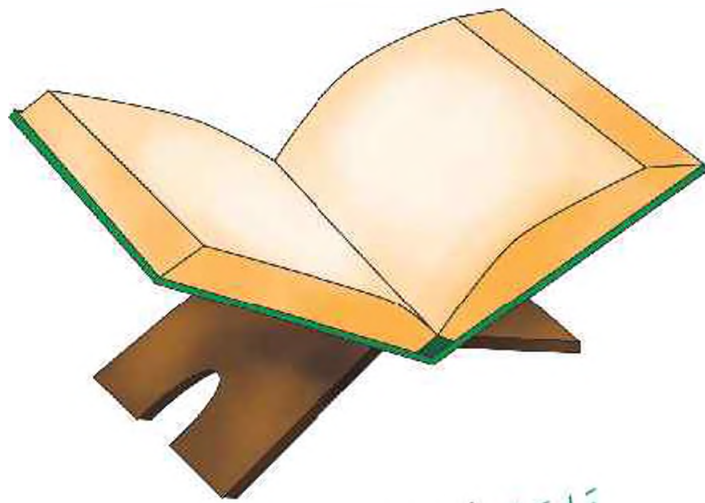
- الأهداف:**
- أن يتلو الآياتِ الكريمة.
 - أن يَتَبَيَّنَ معاني بعض مفرداتها.
 - أن يَسْتَشْعِرَ عظمة الآياتِ القرآنية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ١ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَدَهَا ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ٤
وَالسَّمَاءِ وَمَا بَدَنَهَا ٥ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَنَهَا ٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَّهَا ٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ١٠ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ١١ إِذِ
أَبْعَثْنَا نُوحًا ١٢ فَقَالَ لَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ١٥﴾ الشمس: ١ - ١٥





معاني المفردات:

- تَلَّاهَا : تبع الشمس بعد ما تغرب.
جَلَّاهَا : أظهر الشمس واضحة.
يَغْشَاهَا : يغطي ضوء الشمس فيحجبه.
وَمَا بَنَاهَا : بناء السماء المحكم.
طَجَّاهَا : بسطها كالفرش.
سَوَّاهَا : خلقها في أحسن صورة.
فَأَلْهَمَهَا : فبين لها.
فَجُورَهَا : طريق الباطل.
تَقَوَّاهَا : طريق الحق.
أَفْلَحَ : فاز.
زَكَّاهَا : طهرها من الذنوب ونزهها عن العيوب.
- خَابَ : خسر.
دَسَّاهَا : الخطايا.
بَطَّغَوَّاهَا : جاوزت الحد في العصيان.
انْبَعَثَ : انطلق مسرعاً.
رَسُولُ اللَّهِ : سيدنا صالح عليه السلام.
وَسُقِّيَاهَا : شربها.
فَعَقَرُوهَا : فقتلوا ناقة الله.
فَدَمَدَمَ : فاستحقوا غضب الله.
فَسَوَّاهَا : فدمر ديارهم وسوى العقوبة عليهم فلم ينج أحد.

نشاط: استمع إلى سورة الشمس من أحد المقرئين.

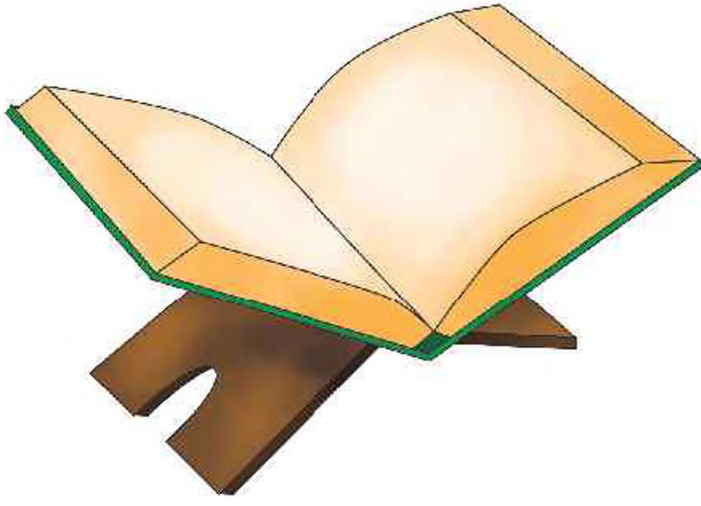


التلاوة ٣
سورة الهمزة

- الأهداف:
- أن يتلو الآيات الكريمة.
 - أن يتبين معاني بعض مفرداتها.
 - أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيَلِّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَا لَوْ عَدَّدَهُ ﴿٢﴾ يُحْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴿٣﴾
كَلَّا لَإِن بُدِئَتْ فِي الظُّمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الظُّمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى
الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾﴾ الهمزة: ١ - ٩



معاني المفردات:

وَيْلٌ: عذاب شديد وهلاك.

لِكُلِّ هُمْزَةٍ: لكل مغتاب.

لُئْمَةٍ: الذي يسخر من الغير.

عَدَدُهُ: أكثر من عده لحرصه عليه.

أَخْلَدَهُ: يضمن له الخلود والبقاء.

لِيُنْبِذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ: ليطرحن في النار.

تَطَّلَعُ: تنفذ.

الْأَفْئِدَةَ: القلوب.

مُؤَصَّدَةٌ: مطبقة ومغلقة لا يخرجون منها.

فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ: هذه النار لها عمد خلف الأبواب طويلة ممدودة.

نشاط: استمع إلى سورة الهمزة من أحد المقرئين.



قائمة المصادر والمراجع

- البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق د. مصطفى ديب البغا، ط ٣، دار ابن كثير، بيروت، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الجلالين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير الجلالين، ط ١، دار الحديث، القاهرة، (د، ت).
- الحاكم، محمد بن عبد الله، المستدرک علی الصحیحین، تحقیق مصطفى عبد القادر عطا، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
- ابن جبان، محمد بن جبان، صحيح ابن جبان، حقه وخرج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- ابن حجر، أحمد بن علي، الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق مركز هجر للبحوث، (د، ط)، دار هجر، مصر، (د، ت).
- ابن خنبل، أحمد بن خنبل، مسند الإمام أحمد، (د، ط)، مؤسسة قوطية، القاهرة، (د، ت).
- أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، (د، ط)، المكتبة العصرية، صيدا- بيروت، (د، ت).
- الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، تحقيق مجموعة من المحققين، بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ط ٣، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الرخيلي، وهبة مصطفى الرخيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، ط ٤، دار الفكر، دمشق، (د، ت).
- سيد سابق، فقه السنة، ط ٥، دار الفكر، بيروت، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- أبو شهبة، محمد بن محمد، السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، ط ١، دار القلم، دمشق، ١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
- الصائبي، محمد علي، صفوة التفاسير، (د، ط)، دار الصائبي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، (د، ت).
- عبد الوهاب، محمد عبد الوهاب، كتاب التوحيد، تحقيق عبد العزيز بن عبد الرحمن السعيد وغيره، (د، ط)، منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، (د، ت).
- القحطاني، سعيد بن علي، نور التوحيد وظلمات الشرك في ضوء الكتاب والسنة، (د، ط)، مطبعة سفير، الرياض، (د، ت).
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق محمد حسين شمس الدين، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٤١٩هـ.
- المباركفوري، صفي الرحمن المباركفوري، الرحيق المختوم، ط ١، دار الهلال، بيروت، (د، ت).
- المقدسي، عبد الغني بن عبد الواحد، كتاب التوحيد لله عز وجل، تحقيق مصعب بن عطاء الحايك، (د، ط)، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام، السيرة النبوية، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، (د، ط)، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، (د، ت).

لجنة المناهج الوزارية

د. صبري صيادم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام ابو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الغار	د. سمية نخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية

د. اياد عبد الله جبور (منسق)	د. حمزة ذيب مصطفى	أ.د. إسماعيل محمد شندي
د. خالد محمد ترابان	عمر عبد القادر غنيم	رقية أسعد عرار
فريال عامر الشواور	نبيل فريد محفوظ	جمال محمد زهير
افتخار اسماعيل الملاحي	عبير طلال النادي	

المشاركون في ورشات عمل الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية المصنف الثالث الأساسي:

تم بحمد الله