

٣

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية

المؤلفون

فريال الشاورة

عمر غنيم

د. اياد جبور (منسقاً)

سائد الريماوي

عبير النادي



مركز المناهج

قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية أ. علي مناصرة

مراجعة

الشيخ يوسف دعيس

الدائرة الفنية:

إشراف إداري أ. حازم عجاج
تصميم أ. لينا جاروشة
تحكيم علمي د. محمد عساف
تحرير لغوي د. إياد جبور
قراءة أ. هنية نزال
رسومات أ. سماح شرف

متابعة المحافظات الجنوبية د. سمية النخالة

الطبعة الأولى

٢٠١٧ م / ١٤٣٩ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي



مركز المناهج

moeh.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym](https://www.facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym)

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس، لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

تشرين الثاني / ٢٠١٧

انسجماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقييم الشامل للمنهاج السابق، مُركّزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مُشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعلّمين، ومُنخَصّصين، راعَتْ في بنائها مجالات، وأبعاداً مُتعدّدة تُركّز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة العرّاء.

وبما أنّ التربية الإسلامية تُهدَف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّف الثّالث على مجالات العقيدة والقرآن والسُنّة والسيرة والفكر والقيم والأخلاق والسلوك، فجاء المُحتوى التعليمي بعناصره ليغرس حقائق الإيمان، ويُنمي مهارة الحفظ والتلاوة للقرآن، مع عدم إغفال تفسير النصوص القرآنيّة تفسيراً إجمالياً؛ لما تضمنته من معنى، ودروس مستفادة مع ما جاء في ذات السياق من سنّة رسولنا الكريم محمد ﷺ وسيرته العظيمة، وسيرة صحابته الكرام؛ لنضع بين يدي الطالب نماذج القدوة والأسوة الحسنة، وفي ميدان الفقه، فقد ركّزنا على عبادة الوضوء والأذان والصلاة؛ لما تقتضيه المرحلة العُمريّة للطالب من اهتمام في هذا المجال، وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر-أيضاً؛ لما لها من دور عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المُجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصورة الحضاريّة الرّاقية للمُجتمع الفلسطينيّ المُسلم.

أمّا البُعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرة حية في سياقات مُتعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهَي مسرى رسولنا محمد ﷺ، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كل مُسلم.

وقد حرصنا في بدايات النّصوص التعليميّة على رسم الأهداف التربويّة بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكيّة والوجدانيّة، على الرّغم من إدراكنا التّام أنّها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لما لها من وزن وقيمة تربويّة سامية بين الأهداف التربويّة.

وقد استُخدمت الرّسومات والصُور في سياق التّعبير عن بعض المضامين من جهة، وفي سياق الرّمزيّة التاريخيّة والبيئيّة والوطنية من جهة أخرى؛ لتكون ميدان عمل بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج، وفق السياق الذي عُرضت فيه. وفي التّقويم، فإلى جانب التّقويم التّقليديّ، تُرك الباب مفتوحاً للمُعلّم؛ ليستخدم أدوات التّقويم التّقليديّ والواقعيّ، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفات مرئية ومسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهريّ، ويكون لها فاعليتها في خدمة المُحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنّا فمن الله، ولهُ الحمد والشّكر والتّناء الحسّن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

المحتويات

- ٢..... الدرس الأول - الإحسان
- ٦..... الدرس الثاني - الدعوة إلى الإسلام (الدعوة الجهرية)
- ١٠..... الدرس الثالث - أذى الكفار
- ١٤..... الدرس الرابع - الصبر
- ١٨..... الدرس الخامس - سورة القدر (١)
- ٢٢..... الدرس السادس - سورة القدر (٢)
- ٢٦..... الدرس السابع - خلق الله
- ٣٠..... الدرس الثامن - الله المنعم
- ٣٤..... الدرس التاسع - درس تفاعلي (رحلة إلى القدس)
- ٣٦..... الدرس العاشر - آداب الدعاء
- ٤٠..... الدرس الحادي عشر - من أدعية الرسول (ﷺ)
- ٤٦..... الدرس الثاني عشر - سورة الليل (١)
- ٥٠..... الدرس الثالث عشر - سورة الليل (٢)
- ٥٤..... الدرس الرابع عشر - بر الوالدين
- ٥٨..... الدرس الخامس عشر - مساعدة المحتاج
- ٦٢..... الدرس السادس عشر - أنا نظيف ..
- ٦٦..... الدرس السابع عشر - التلاوة ١ / (سورة التكوين)
- ٦٨..... الدرس الثامن عشر - التلاوة ٢ / (سورة القارعة)
- ٧٠..... الدرس التاسع عشر - التلاوة ٣ / (سورة العاديات)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف الإِحْسَانِ.
- بيان المَقْصُودِ بِعِبَادَةِ اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.
- استحضار رَقَابَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي سِرِّهِ وَعَلَانِيَتِهِ.

سَأَلَ الْمَلِكُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ فَقَالَ: "أَخْبِرْنِي عَنِ الإِحْسَانِ قَالَ: "أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ" (صحيح البخاري).



يَبَيِّنُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ الإِحْسَانَ يَأْتِي بَعْدَ الإِيمَانِ، فَهُوَ يَعْنِي: أَنْ نَسْتَحْضِرَ مِرَاقِبَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ، سِوَاهُ فِي الأَقْوَالِ، أَمْ الأَفْعَالِ، فَاللَّهُ سُبْحَانَهُ

مُطَّلَعٌ عَلَى مَا نَفَعَلَهُ سِوَاهُ شَاهِدَنَا النَّاسُ أَمْ لَمْ يَشَاهِدُونَا.

وَالْمُؤْمِنُ الَّذِي يَبْلُغُ دَرَجَةَ الْإِحْسَانِ، يَشْعُرُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَرِاقِبُهُ، وَيَطَّلِعُ



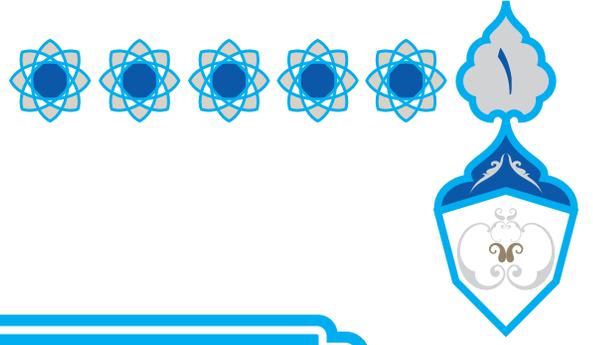
عَلَيْهِ فِي كُلِّ
تَصَرُّفٍ؛ فَيَجْعَلُهُ
ذَلِكَ مُسْتَقِيمًا
فَاعِلًا لِلْخَيْرِ،
مَبْتَعِدًا عَنِ الشَّرِّ،
مُحْسِنًا لِلْعِبَادِ،
مُتَّقِنًا لِعِبَادَتِهِ،
وَمُخْلِصًا فِيهَا،

وَمُتَّقِنًا لِعَمَلِهِ، فَلَا يَغُشُّ النَّاسَ، وَلَا يَخْدَعُهُمْ، بَلْ يُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَيَمْتَثِلُ
أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ النحل: ٩٠

ومن مظاهر الإحسان:

- إعطاء كل ذي حق حقه، ومحببة الناس، ومسامحتهم، والعفو عنهم.
- بر الوالدين، والقيام بواجباتهما، قال تعالى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ النساء: ٣٦.
- الرحمة بالحيوان، وعدم تجويعه وإيذائه.





أنا مُسْلِمٌ أَحَبُّ النَّاسِ، وَأَحْسِنُ إِلَيْهِمْ.

نشاط: اكتب كلاً من:

• أركان الإسلام.

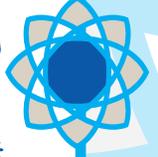
.....

• أركان الإيمان.

.....



التقويم:



* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () يأتي الإحسان بعد الإيمان.
٢. () فسّر النبي ﷺ الإحسان ب: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك .
٣. () يشعر المسلم برقابة الله تعالى له في العلن فقط.

* السؤال الثاني: أذكر ثلاثة مظاهر للإحسان.

١.
٢.
٣.

* السؤال الثالث: أكتب الحديث الشريف: "أخبرني عن الإحسان

....."

* السؤال الرابع: ما أثر بلوغ المؤمن درجة الإحسان؟

.....
.....



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ شِعَارِ الرَّسُولِ ﷺ فِي دَعْوَتِهِ الْجَهْرِيَّةِ.
- سَرْدَ بَعْضِ الْمَوَاقِفِ مِنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

بَعْدَ مُضِيِّ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ سِرًّا، أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ



أَنْ يَجْهَرَ بِدَعْوَتِهِ، قَالَ

تَعَالَى: ﴿فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾

الحجر: ٩٤

فَاسْتَجَابَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَمْرِ

اللَّهِ تَعَالَى وَوَقَفَ عَلَى

جَبَلِ الصَّفَا فَنَادَى أَهْلَ

مَكَّةَ، وَلَمَّا اجْتَمَعُوا حَوْلَهُ، دَعَاهُمْ لِلْإِسْلَامِ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، وَكَانَ شِعَارُهُ: " قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَفْلِحُوا"، فَرَدَّتْ قُرَيْشٌ عَلَيْهِ بِالتَّكْذِيبِ، وَالسَّخْرِيَّةِ.



وكانَ مِنْ أَقْبَحِ المواقِفِ
مَوْقِفُ أَبِي لَهَبٍ، حَيْثُ شَتَمَ
النَّبِيَّ الكَرِيمَ ﷺ قَائِلاً لَهُ:
تَبًّا لَكَ، أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا؟!!!
فَأَنْزَلَ اللهُ تَعَالَى: ﴿تَبَّتْ
يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ ١



المسد: ١

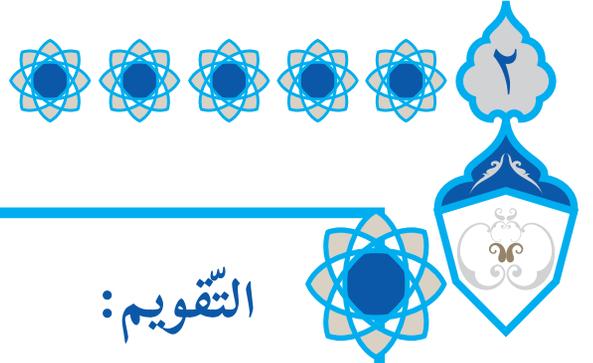
لَمْ يَسْتَسْلِمِ النَّبِيُّ ﷺ
لَأَذَى قَرِيشِ المَتَوَاصِلِ،
وَاسْتَمَرَ بِدَعْوَتِهِ حَتَّى نَصَرَهُ
اللهُ تَعَالَى.

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَرُّ بِالدَّعْوَةِ لِلْإِسْلَامِ.

نشاط:

أَقْرَأُ سُورَةَ المَسَدِ، وَأُلَخِّصُ بِلُغَتِي قِصَّةَ أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ
مَعَ النَّبِيِّ ﷺ.





التقويم:

* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () استمرت الدعوة الإسلامية سرّاً خمس سنوات.
٢. () استجاب النبي ﷺ لأمر الله فجهر بالدعوة.
٣. () لم يحضر أبو لهب اجتماع أهل مكة مع النبي ﷺ.
٤. () كان شعار النبي ﷺ في دعوته لأهل مكة: " قولوا لا إله إلا الله تفلحوا".
٥. () طلب النبي ﷺ من أهل مكة ترك عبادة الأصنام.



* السُّؤالُ الثَّاني: ماذا تَسْتنتِجُ مِنْ مَوْقِفِ أَبِي لَهَبٍ مِنْ الدَّعْوَةِ؟

* السُّؤالُ الثَّالث: أَمَلُ الفِراغِ فيما يَأْتِي:

١. أَمَرَ اللهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ فَقَالَ تَعَالَى:

..... وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿

٢. قَالَ أَبُو لَهَبٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ عِنْدَمَا دَعَاهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ -----،

-----.

٣. رَدَّتْ قَرَيْشٌ عَلَى دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ بـ -----،

-----.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ بَعْضِ الْمَوَاقِفِ مِنْ أذَى قُرَيْشٍ لِلرَّسُولِ ﷺ.
- التَّمَثِيلِ مِنْ بَعْضِ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ قَامَ الْكُفَّارُ بِتَعْذِيبِهِمْ.
- اسْتِنْبَاطِ بَعْضِ الدَّرُوسِ وَالْعِبَرِ.

تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِلأَذَى مِنَ الْكُفَّارِ خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ جَهَرَ بِالدَّعْوَةِ
الإِسْلَامِيَّةِ فَكَانَ مِنْ ذَلِكَ:

- الإِيذَاءُ الْجَسَدِي: حَيْثُ قَامَ الْكُفَّارُ بِوَضْعِ الْحَطَبِ، وَالْأَشْوَاكِ فِي طَرِيقِهِ، وَرَمَى الْقَاذُورَاتِ عَلَى رَأْسِهِ، وَجَسَمِهِ الشَّرِيفِ، وَفِي رِحْلَتِهِ إِلَى الطَّائِفِ ألقى صَبِيَانَهَا، وَسَفَهَاؤُهَا عَلَيْهِ الْحِجَارَةَ حَتَّى أَدْمَوْا قَدَمَيْهِ.



- الإِيذَاءُ النَّفْسِي: حَيْثُ كَذَّبُوهُ، وَاتَهَمُوهُ بِالسَّحْرِ، وَالشَّعْرِ، وَالْجُنُونِ، وَأَنَّهُ أَبْتَرٌ - لَا يَعِيشُ لَهُ الْآبَاءُ الذُّكُورُ -.



• قاطعوه، وحاصروه،
ومَنْ آمَنَ مَعَهُ فِي شَعْبِ
أَبِي طَالِبٍ.

• حاولوا قتله ﷺ أكثر
مِنْ مَرَّةٍ .

ولمَّا كَانَ أَكْثَرُ الَّذِينَ
اسْتَجَابُوا لِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ

الضُّعْفَاءَ، وَالْفُقَرَاءَ فَقَدْ تَعَرَّضُوا لِلْأَذَى وَالتَّعْذِيبِ، وَمِنْهُمْ :

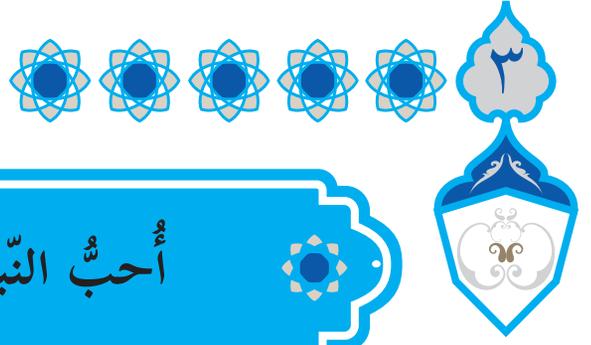
• بلالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَيْثُ
قَامَ أُمَيَّةُ بْنُ خَلْفٍ بِتَعْذِيبِهِ
عَلَى الرَّمَالِ الْحَارِقَةِ، وَوَضَعَ
صَخْرَةً عَظِيمَةً عَلَى صَدْرِهِ،
وَضْرَبَهُ ضَرْبًا شَدِيدًا.



• آلُ يَاسِرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ حَيْثُ اسْتُشْهِدَتْ
سُمَيَّةُ، وَزَوْجُهَا يَاسِرٌ، وَعُذِّبَ
عَمَّارُ ابْنُهُمَا أَشَدَّ أَصْنَافِ

العذابِ والأذى، لكنَّهُمْ ثَبَّتُوا جَمِيعًا عَلَى الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.





أحبُّ النبي ﷺ وصحَابَتَهُ الكرام.

نشاط: أقرأ الآية الكريمة الآتية، ثم أستخلص ما تضمَّنته من أصناف الأذى، والتعذيب التي استخدمها الكفار في إيذاء النبي ﷺ، قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُجْرِحُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ ﴿٣٠﴾ الأنفال: ٣٠



التقويم:

- * السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- () اقتصر أذى الكفار للرسول ﷺ على الأذى الجسدي.
 - () من أصناف الإيذاء للنبي ﷺ ومن معه المقاطعة، والحصار.
 - () كان أمية بن خلف يعذب بلال بن رباح على الرمال الحارقة.



* السُّؤالُ الثَّاني: أَذْكَرُ ثَلَاثَةً مِنَ الصَّحَابَةِ قَامَ الْكُفَّارُ بِتَعْذِيهِمْ
لِيُرُدُّوهُمْ عَنْ دَعْوَةِ الْإِسْلَامِ.

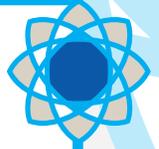
- ١.
- ٢.
- ٣.

* السُّؤالُ الثَّالثُ: أَمَلُّ الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

١. تَعَرَّضَ النَّبِيُّ ﷺ لِلْإِيذَاءِ _____ وَالْإِيذَاءِ _____.
٢. حَاوَلَ الْكُفَّارُ _____ النَّبِيَّ ﷺ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.
٣. كَانَ أَكْثَرُ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ _____



.....
و
.....



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْرِيفِ الصَّبْرِ.
- التَّمَثِيلِ لِصُورٍ مِنَ الْإِبْتِلَاءِ.
- تَمَثُلِ خُلُقِ الصَّبْرِ فِي حَيَاتِهِ.

جَعَلَ اللَّهُ الدُّنْيَا مَتَقَلِّبَةً، فِيهَا الصِّحَّةُ وَالْمَرَضُ، وَالغِنَى وَالْفَقْرُ، وَالرِّخَاءُ وَالشَّدَّةُ، وَالْمَوْتُ وَالْحَيَاةُ، وَالْمَسْلَمُ مَعَ تَقَلُّبِ الْأَحْوَالِ يَصْبِرُ، وَيَتَحَمَّلُ؛ لِيَنَالَ رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَثَوَابَهُ،

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَسِّرِ
 الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا
 أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا
 إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

﴿١٥٦﴾ البقرة: ١٥٥-١٥٦.



فَالصَّبْرُ: تَحَمُّلُ المَشَاقِّ، وَالاِبْتِلاءَاتِ، وَالشَّدَائِدِ ؛ طَلِباً لِلأَجْرِ وَالثَّوَابِ، فَالرَّسُولُ ﷺ صَبَرَ عَلَى أذى قَرِيشٍ، وَمَقَاتَعَتِهِمْ لَهُ، وَصَبَرَ عَلَيْهِ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى وَفَاةِ زَوْجَتِهِ، وَأَبْنَائِهِ الذَّكُورِ، وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، وَصَبَرَ عِنْدَمَا هَاجَرَ إِلَى يَثْرِبَ - المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ - تَارِكاً مَكَّةَ المَكْرَمَةَ وَطَنَهُ، وَمَسْقَطَ رَأْسِهِ.

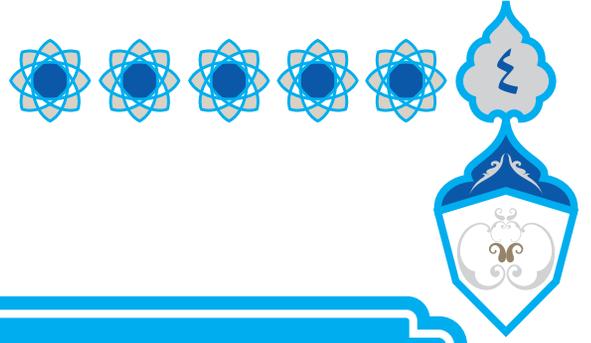
وَقَدْ مَرَّ مَعَكَ أَمْثَلَةٌ مِنْ صَبْرِ الصَّحَابَةِ عَلَى الأَذَى، كِبَلَالٍ، وَعَمَّارٍ، وَسَمِيَّةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَمِنْهُمْ مَنْ عَذَّبَهُ المَشْرِكُونَ، وَحَرَّقُوهُ فِي النَّارِ، كَخَبَابِ بْنِ الأَرْتِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

فَالصَّبْرُ خُلُقٌ عَظِيمٌ يَحْتَاجُهُ المَسْلَمُ فِي صِحَّتِهِ وَمَرَضِهِ، وَفَقْرِهِ



وَغِنَاهُ، وَيَحْتَاجُهُ فِي مَوَاجَهَةِ الصَّعَابِ، كَمَا يَحْتَاجُهُ فِي عِبَادَتِهِ، وَطَاعَتِهِ، وَفِي الاِبْتِعَادِ عَنِ المَعَاصِي، وَالذَّنُوبِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ البقرة: ١٥٣.





أنا مُسَلِّمٌ أَسْتَعِينُ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ،
ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ.

نشاط :

١. أذْكَرُ بَعْضَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ.

٢. أذْكَرُ ثَلَاثًا مِنَ الْمَصَائِبِ، وَالْإِبْتِلَاءَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى الصَّبْرِ.



..... ١

..... ٢

..... ٣



التّفويم:

* السّؤال الأول: أوفّق بين الكلمة وضدها في العمودين فيما يأتي:

الموتُ

الصّحّةُ

الشّدّةُ

الغنّي

الفقرُ

الرّخاءُ

المرضُ

الحياةُ

* السّؤال الثّاني: أحفظُ غيباً وأكتبُ قول الله تعالى:

﴿وَبَشِّرِ الصّابِرِينَ

* السّؤال الثّالث: أذكر ثلاثاً من صور صبر الرّسول ﷺ؟

..... ١ ٢ ٣

* السّؤال الرّابع: أبين جزاء التخلّق بخُلُق الصّبر.

.....





الدَّرْسُ الْخَامِسُ: سورة القَدْرِ (١)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة الآياتِ الْكَرِيمَةِ.
- حفظها غَيْبًا.
- بيان ما فِيهَا مِنْ مَعْنَى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ ﴾

القَدْرِ: ١-٣



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

أَنْزَلْنَاهُ: أَي الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.

الْقَدْرِ: الْعِظَمَةُ وَالشَّرْفُ.

أَدْرَاكَ: أَعْلَمَكَ.





تَكَرَّرَ ذِكْرُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ فِي
السُّورَةِ؛ بَيَانًا لِعِظَمِ هَذِهِ
الَّيْلَةِ، وَشَرَفِهَا، وَقَدْ أَخْفَى
اللَّهُ تَعَالَى عَنِ النَّاسِ وَقْتَهَا،
وَحَثَّ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى
تَحْرِيبِهَا فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ
شَهْرِ رَمَضَانَ؛ حَتَّى يَجْتَهِدَ
الْمُسْلِمُونَ فِي الطَّاعَةِ.

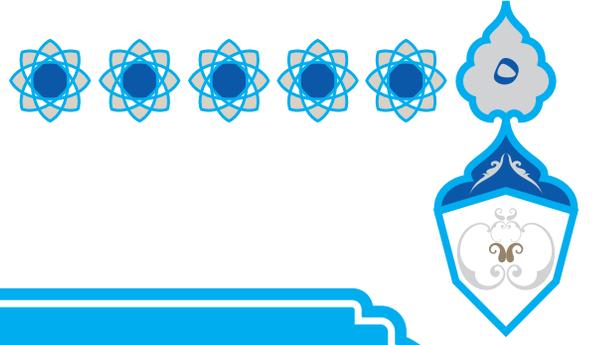
الْمَعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ:



- أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ
الْكَرِيمَ فِي لَيْلَةٍ مَبَارَكَةٍ
هِيَ لَيْلَةُ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ
رَمَضَانَ.

- لَيْلَةُ الْقَدْرِ عَظِيمَةٌ
الْقَدْرِ، فَالْعِبَادَةُ فِي هَذِهِ
الَّيْلَةِ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى
مِنْ عِبَادَةِ أَلْفِ شَهْرٍ غَيْرِهَا.





أنا مُسَلِّمٌ أَحْرِصُ عَلَى إِحْيَاءِ لَيْلَةِ الْقَدْرِ .

نشاط:

- كيفَ يكونُ قيامُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ؟



- أَرْجِعْ وَزَمَلَائِي
بِمُسَاعَدَةِ الْمَعْلَمِ إِلَى
سُورَةِ الدُّخَانِ مِنْ
المِصْحَفِ الشَّرِيفِ
لِنَقْرِ الأَيَاتِ الَّتِي
تَتَعَلَّقُ بِلَيْلَةِ الْقَدْرِ.



التقويم:



* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () حددت آيات السورة موعد ليلة القدر.

٢. () ليلة القدر خيرٌ عند الله تعالى من ألف شهر.

٣. () يتحرى المسلمون ليلة القدر في العشر الأوائل من شهر رمضان.

* السؤال الثاني: ما اسم الليلة التي أنزل فيها القرآن الكريم؟

.....

* السؤال الثالث: لماذا سُميت ليلة القدر بهذا الاسم؟

.....

* السؤال الرابع: أتلوا الآيات الكريمة غيباً.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة الآياتِ الكَرِيمَةِ.
- حفظها غَيْبًا.
- استخلاص فضائل لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنَ السُّورَةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۗ سَلَامٌ هِيَ
حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ ۗ ﴾ القَدْرِ: ٤ - ٥



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

الرُّوحُ : جبريلُ عليه السلام .

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ : بِأَمْرِ رَبِّهِمْ .

سَلَامٌ : أمانٌ، وسكينةٌ.

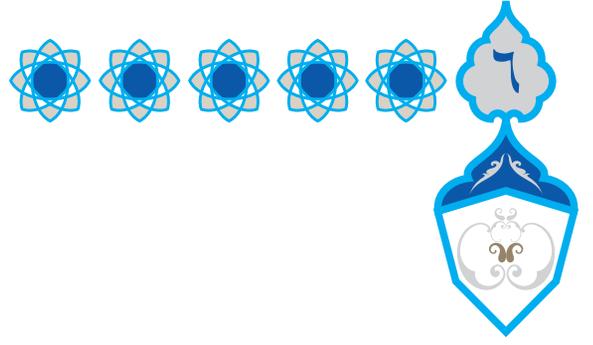
الْمَعَانِي الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا الْآيَاتُ:



ليلةُ القَدْرِ ليلةٌ عظيمةٌ
خصَّها اللهُ تعالى بالفضلِ
والتَّكْرِيمِ، ولها فضائلُ
عديدةٌ منها:

١. نزولُ الملائكةِ الأبرارِ إلى الأرضِ بِأمرِ اللهِ، تعظيماً وتشريفاً لهذه الليلةِ.
٢. ليلةُ القَدْرِ عظيمةُ الأجرِ والثوابِ، قال رسولُ اللهِ ﷺ: "من قامَ ليلةَ القَدْرِ إيماناً واحتساباً غُفِرَ له ما تقدَمَ من ذنبه". (متفق عليه).
٣. ليلةُ القَدْرِ كلُّها أمانٌ وسلامٌ؛ فالملائكةُ لا تمرُّ بمؤمنٍ، ولا مؤمنةٍ في تلكَ الليلةِ إلاَّ سلمت عليه ودعتُ له بالرحمةِ والمغفرةِ إلى طلوعِ الفجرِ. ولفضلِ هذه الليلةِ يقبلُ المسلمونَ على عبادةِ اللهِ تعالى وذكروه؛ فيكثرونَ من الصلاةِ، وتلاوةِ القرآنِ الكريمِ، وعملِ الخيرِ، ويُمكنُ إحياءُ هذه الليلةِ في المساجدِ أو في البيوتِ.





نشاط:



سألت السيدة عائشة - أم المؤمنين رضي الله عنها - رسول الله صلى الله عليه وسلم:
ماذا تقول في ليلة القدر؟ فأجابها
قولي: "اللهم إنك عفوٌ تحبُّ
العفو فاعفُ عني" (رواه الترمذي).

- أناقش مع زملائي معنى هذا الدعاء.

.....

.....



التقويم:

* السؤال الأول: أوضّح سبب نزول الملائكة الأبرار إلى الأرض ليلة القدر.

* السؤال الثاني: أعدّد ثلاثة من فضائل ليلة القدر.

..... ١

..... ٢

..... ٣

* السؤال الثالث: أسَمّي بعض العبادات التي يمكن للمسلم أن يؤدّيها في ليلة القدر.

.....

* السؤال الرابع: أتلو الآيات الكريمة غيباً.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التعرف على مدلولِ صفةِ الخلقِ.
- التمثيلِ لِعَظِيمِ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى وَإِبْدَاعِهِ.
- التمييزِ بَيْنَ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى، وَصُنْعِ الْمَخْلُوقِ.

خَلَقَ اللَّهُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ
وَأَوْجَدَهَا مِنَ الْعَدَمِ، فَخَلَقَ
آدَمَ مِنْ تُرَابٍ، وَجَعَلَ
تَكَاثُرَهُ بِالزَّوْجِ، فَخَلَقَ
الْإِنْسَانَ بِأَحْسَنِ هَيْئَةٍ،
قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ



شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾ السجدة: ٧

ومن الأمثلة التي تدلُّ على عظيم
خَلْقِ اللَّهِ تعالى وإبداعه:

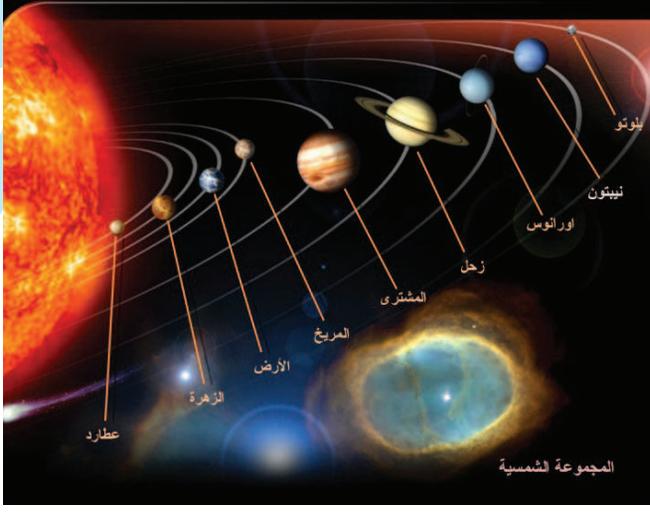
• خَلْقُ السَّمَاءِ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ، وما
فيها من: النُّجُومِ، والكواكبِ،
والأقمارِ.



• خَلْقُ الأَرْضِ، وما فيها من:
- المحيطاتِ، والبحارِ، والأنهارِ.
- السَّهولِ، والجبالِ، والهضابِ،
والصَّحاريِ.

- الحيواناتِ، والأسماكِ، والطيورِ،
والحشراتِ، والزواحفِ.





والذي يتأملُ المخلوقاتِ،
وما فيها من الإبداعِ،
والإتقانِ والحُسنِ، يُؤْمِنُ
أنَّ اللهَ تعالى هو خالقُها

العظيمُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ الغاشية: ١٧ - ٢٠

ويؤْمِنُ أَنَّ ما تَصْنَعُهُ يَدُ
الإنسانِ، مهما بَلَغَ مِنَ الدَّقَّةِ،
والإِتقانِ، يَبْقَى ناقِصاً بِحاجَةِ
إلى تَعْدِيلٍ، وتحسينٍ وتطوِيرٍ،
قَالَ تَعَالَى: ﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ
كُلَّ شَيْءٍ ﴿٨٨﴾ النمل: ٨٨.



أنا مُسْلِمٌ أَعْظَمُ خالقي وأعبده.



نشاط:

نناقش: ما تصنعه يد الإنسان لا يقارن بخلق الله تعالى.

.....

التقويم:

* السؤال الأول: أعرّف صفة الخلق.

.....

* السؤال الثاني: أعدّ ثلاثة أمثلة تدلُّ على عظيم خلق الله تعالى وإبداعه.

أ. في السماء ١..... ٢..... ٣.....

ب. في الأرض ١..... ٢..... ٣.....

* السؤال الثالث: أملأ الفراغ الآتي:

- خلق الله تعالى بينما صنّع الإنسان ناقص.

- خلق الله تعالى المخلوقات من

* السؤال الرابع: أتلو غيباً قوله تعالى:

﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ النمل: ٨٨.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ بَعْضِ نِعَمِ اللهِ تَعَالَى .
- اسْتِنْتَاكِ أَنْ نِعْمَةَ اللهِ تَعَالَى أَعْطَاهَا لِلخَلْقِ أَجْمَعِينَ .
- شُكْرِ اللهِ تَعَالَى عَلَى عَظِيمِ نِعْمِهِ .

إِنَّ نِعْمَ اللهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ إبراهيم: ٣٤.



وَأَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ خَلَقَهُ، وَنَفَخَ فِيهِ الرُّوحَ، وَمَنَحَهُ الْعَقْلَ.

وقد تنوعت نعم الله تعالى
على الإنسان وتعددت،
فبعد أن كلف الله تعالى
الإنسان بخلافة الأرض،
منحه ما يُعينه، ويسهل



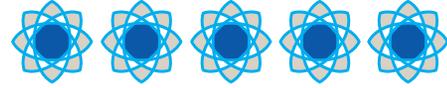
لله الحياة، فمنحه السمع والبصر، والقوة، وسخر له ما في الأرض من
نباتات، وحيوانات، وأنزل الماء؛ ليكون سبب حياة للمخلوقات،

قال تعالى: ﴿وجعلنا من الماء كل شيء حيٍّ أفلا يؤمنون﴾ (الأنبياء: ٣٠).



وحينَ ينظرُ الإنسانُ إلى
نفسِهِ، وإلى الكونِ بأرضِهِ
وسمائه، ومائه، يجدُ نعمَ
اللهِ تحيطُ به.





وَنِعْمَ اللَّهُ تَعَالَى تَشْمَلُ
الْمُسْلِمَ وَغَيْرَ الْمُسْلِمِ، الْمُطِيعِ
لِلَّهِ وَالْعَاصِي.

وَمِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ
يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ،
وَيَسْتَخْدِمَهَا فِي طَاعَتِهِ.

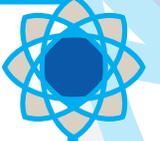
أَنَا مُسْلِمٌ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى عَظِيمِ نِعَمِهِ

نشاط:

مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالْهَوَاءُ)
أَنَاقِشُ كَيْفَ يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ النِّعَمِ؟



التقويم:



* السُّؤالُ الأولُ: أَمَلُّ الفِراغِ فيما يلي:

أ. إِنَّ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ لَا تَعُدُّ وَلَا

ب. أَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَنَّهُ
وَنَفَخَ فِيهِ وَمَنَحَهُ

ج. نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى تَشْمَلُ وَغَيْرَ الْمُسْلِمِ،
الْمَطِيْعِ لِلَّهِ وَ

* السُّؤالُ الثَّانِي: أُعَدِّدُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ.

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ؟

* السُّؤالُ الرَّابِعُ: نِعَمُ اللَّهِ تَعَالَى لَا تُحْصَى، أَكْتُبِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ
الَّتِي تَفِيدُ هَذَا الْمَعْنَى.

* السُّؤالُ الْخَامِسُ: أُنَاقِشُ: الْمَاءُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ.



دَرْسٌ تَفَاعُلِيٌّ (رِحْلَةٌ إِلَى الْقُدْسِ)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذَكَرَ مَوْقِعَ الْقُدْسِ فِي فِلَسْطِينَ.
- تَعْلِيلَ رِحْلَتِهِ إِلَى الْقُدْسِ.
- ذَكَرَ بَعْضَ الْمَعِيقَاتِ فِي طَرِيقِ الرِّحْلَةِ.
- اِبْرَازَ أَهْمِيَّةَ الْقُدْسِ، وَمَكَانَتَهَا فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ.
- اسْتَنْتَاجَ وَاجِبِهِ وَوَاجِبِ الْمُسْلِمِينَ نَحْوَ مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ وَمِنَ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾

الإسراء: ١





يُناقش المعلمُ مع الطُّلبةِ الأمورَ الآتيةَ :

- موقعُ مدينةِ القُدسِ .
- سببُ الرِّحْلةِ إلى مدينةِ القُدسِ .
- المُعيقاتُ التي تواجهُ الرحلةَ إلى القُدسِ .
- أهميةُ مدينةِ القُدسِ بالنسبةِ للمسلمين .
- واجبُ المسلمِ تجاهَ مدينةِ القُدسِ .



نشاط:

- أ. أرسمُ الجدارَ الفاصِلَ، وَبَعْضَ الحواجزِ التي تَمْنَعُ وصولنا لمدينةِ القُدسِ .
- ب. كيف نعمل على التخلُّص من الجدارِ الفاصِلِ .



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْرِيفِ الدُّعَاءِ.
- بَيَانِ فَضْلِ الدُّعَاءِ.
- الِاتِّزَامِ بِآدَابِ الدُّعَاءِ.

الدُّعَاءُ: تَوَجُّهُ الْعَبْدِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّلَبِ، وَالسُّؤَالِ، وَهُوَ صِلَةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ،

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ غافر: ٦٠ .



وبالدُّعَاءِ تَنْبَعِثُ السَّكِينَةُ، والطَّمَانِينَةُ فِي نَفْسِ الْمُؤْمِنِ، وَيَشُعُرُ بِالْعِزَّةِ،
وَالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُ يَسْأَلُ اللَّهَ الْقَوِيَّ الْمُسْتَعْنِي عَنْ خَلْقِهِ وَعِبَادِهِ.

لِلدُّعَاءِ آدَابٌ مِنْهَا:

- رَفْعُ الْيَدَيْنِ، وَاسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ.

- الْبَدْءُ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالثَّنَاءِ عَلَيْهِ، وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

- الْحِرْصُ عَلَى اسْتِمَارِ

الْأَوْقَاتِ وَالْأَمَاكِنِ الْمَفْضَلِ

الدُّعَاءِ فِيهَا، كَشَهْرِ رَمَضَانَ،

وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

- الْإِلْحَاحُ فِي الدُّعَاءِ،

وَعَدْمُ اسْتِعْجَالِ الْإِجَابَةِ.



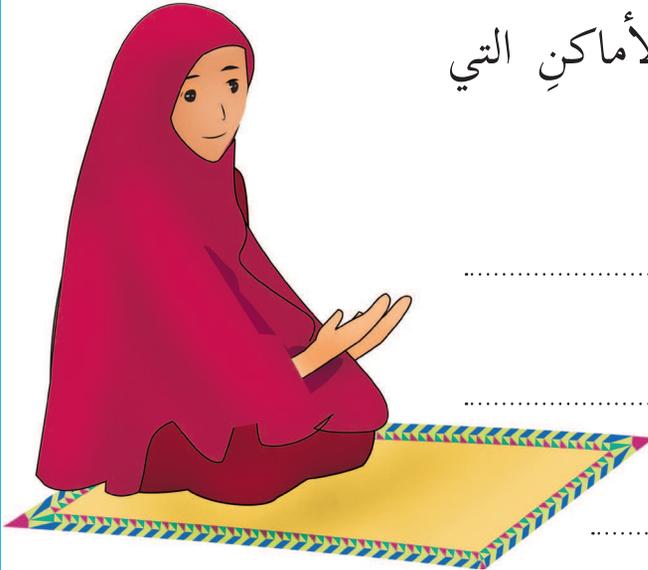


وبالدُّعَاءِ يَسْتَشْعِرُ الْمَسْلَمُ قُرْبَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْهُ فَهُوَ الَّذِي
يَسْتَجِيبُ دَعَاءَهُ، وَيَسْمَعُ شَكْوَاهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي
عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ البقرة: ١٨٦

"الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ" رواه أبو داود والترمذي.

نشاط:

أذكرُ بعضَ الأوقاتِ، والأماكنِ التي
يُفَضَّلُ فيها الدُّعَاءُ.



التَّقْوِيم:

* السُّؤالُ الأوَّلُ: أُعَرِّفُ الدُّعاءَ.

* السُّؤالُ الثَّانِي: أَعِدُّ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الدُّعاءِ.

١

٢

٣

* السُّؤالُ الثَّالِثُ: أَكْتُبُ الآيَةَ الكَرِيمَةَ:

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي



* السُّؤالُ الرَّابِعُ: أُبَيِّنُ فَضْلَ الدُّعاءِ عَلَى

المُؤْمِنِ.



الدَّرْسُ الحَادِي عَشْر: من أَدْعِيَةِ الرَّسُولِ (ﷺ)

الأهداف: يُتَوَقَّع من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:

- حفظ بعض الأَدْعِيَةِ المَأَثُورَةِ.
- بيان فَضْلِ الدُّعَاءِ بِهَا.
- الالتزام بِآدَابِ الدُّعَاءِ.



(أصبحنا
وأصبحَ المُلْكُ لِلَّهِ،
والْحَمْدُ لِلَّهِ، لا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ، وَحْدَهُ
لا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ المُلْكُ وَلَهُ الحَمْدُ، وَهُوَ
على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

يُعَدُّ الدُّعَاءُ من أَهمِّ
العِبَادَاتِ، ومن أَعْظَمِ
القُرْبَاتِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؛
بِهِ يَرْفَعُ اللَّهُ البَلَاءَ،
وَيُفَرِّجُ الكَرْبَ، وَيَسْطُرُ
الرِّزْقَ، وَيَشْفِي مِنَ
المرَضِ، وَقَدْ عَلَّمَنَا
النَّبِيُّ ﷺ التَّوَجُّهَ إِلَى
اللَّهِ بالدُّعَاءِ في جَمِيعِ
الأَحْوَالِ.



(أَمْسِينَا)
وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

ومن الأوقات التي يُسْتَحَبُّ فيها الدعاء:

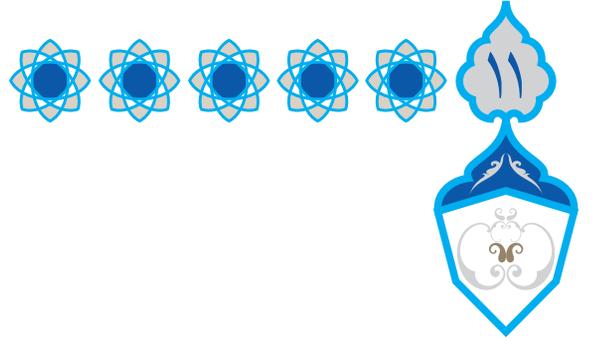
• وقت الصُّبْح:

(أصبحنا وأصبح الملك لله، والحمد لله، لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير).

• وقت المساء:

(أَمْسِينَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).





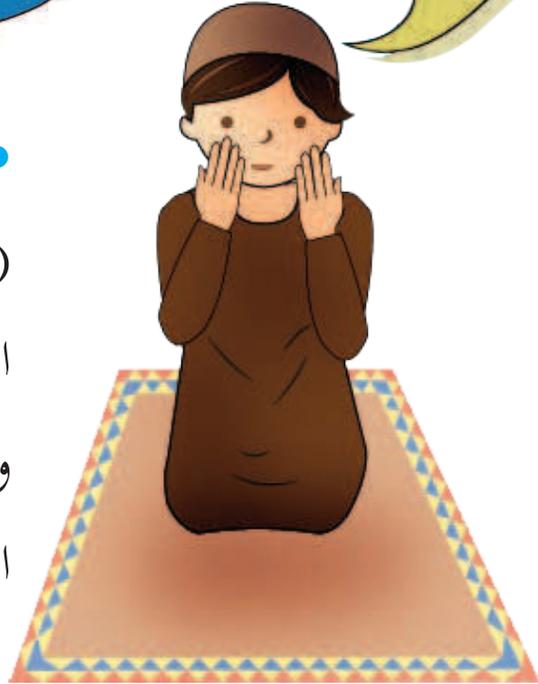
(بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا)



• أذكارُ النَّوْمِ : (بِاسْمِكَ
اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا).

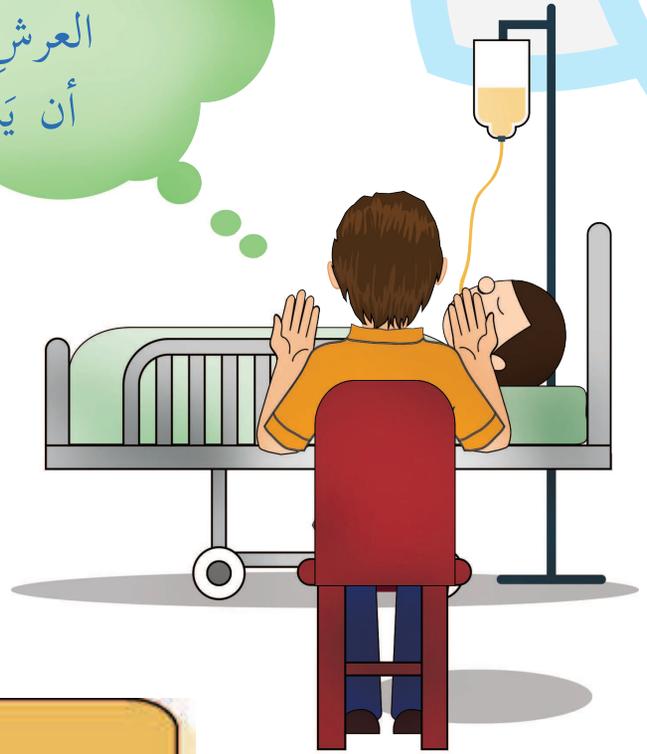
(اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ
السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ
وَالْإِكْرَامِ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ
اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ)

• أذكارُ بعد التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ:
(اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ
السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ
وَالْإِكْرَامِ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ
اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ).



(أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ
الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
أَنْ يَشْفِيكَ)

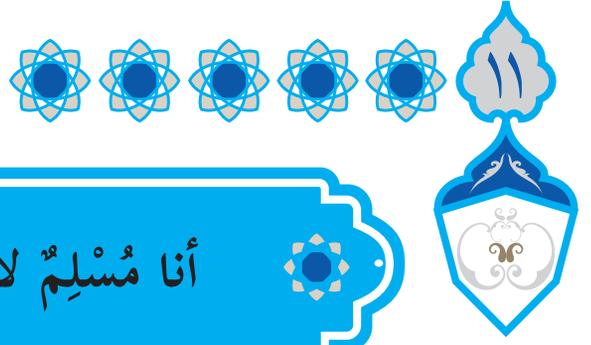
• دعاء زيارة المريض: (أَسْأَلُ
اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ
يَشْفِيكَ).



(اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا)

• دعاء نزول المطر: (اللَّهُمَّ
صَيِّبًا نَافِعًا).





أنا مُسَلِّمٌ لا أَطَلِبُ العَوْنَ إِلا مِنْ الله.



نشاط:

نناقشُ معنى دعاءِ نزولِ المطرِ:
"اللَّهُمَّ صَيِّباً نافعاً".

التقويم:

- * السؤالُ الأول: أضعُ إشارةَ (✓) مُقابلَ العبارةِ الصَّحيحةِ،
وإشارةَ (✗) مُقابلَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:
١. () المسلمُ يَطْلُبُ العونَ دائماً مِنْ اللهِ تعالى.
 ٢. () الله لا يَرُدُّ العبدَ خائباً حينما يدعوه.
 ٣. () يُعَدُّ الدُّعاءُ مِنْ أعظمِّ العباداتِ إلى اللهِ تعالى.



السؤال الثاني: أصلُ بين العبارة في العمود الأول، والدُّعاء الذي يناسبها في العمود الثاني:

اللَّهُمَّ صَبِّأْ نَافِعًا.

دعاء زيارة المريض

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ.

دعاء نزول المطر

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

أذكار الصباح

أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ،
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمَلِكُ
وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ.

أذكار النوم

* السؤال الثالث: أوضِّحْ فضلَ التوجُّهِ إلى الله بالدُّعاء.

.....
.....





سورة الليل (١)

الدرس الثاني عشر:

الأهداف: يُتوقع من الطلبة في نهاية هذا الدرس أن يكونوا قادرين على:

- تلاوة الآيات الكريمة.
- حفظها غيباً.
- بيان بعض معانيها.
- استنتاج درس وعبرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣ ﴾ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ٤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ٦ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ٩ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا

تَرَدَّى ١١ ﴿ الليل: ١-١١ ﴾



معاني المفردات:

- يَغْشَى: يُظْلِمُ .
- تَجَلَّى: تَكَشَّفَ وَظَهَرَ .
- سَعْيَكُمْ: عَمَلِكُمْ .
- لَشَتَّى: لِمُخْتَلِفٍ .
- تَرَدَّى: هَلَكَ .



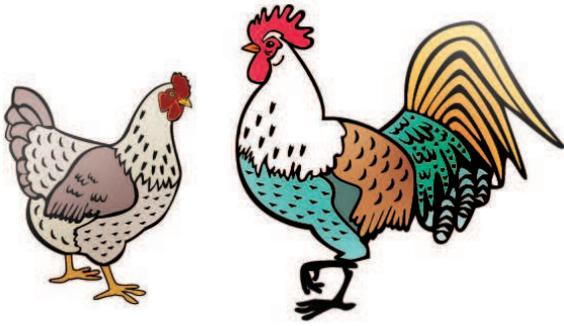


المعاني التي تضمّنتها الآيات:

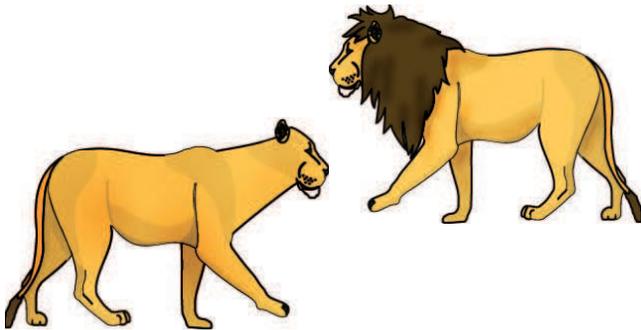
- يُقسِمُ اللهُ تعالى في هذه الآيات بالليل والنهار، وأنه خالقُ المخلوقات جميعاً ذكوراً وإناثاً، بأنَّ أعمالَ الناسِ مختلفة.



- المؤمنُ الذي يُحقِّقُ التَّقوى، وَيُنْفِقُ في سبيلِ اللهِ، يُسَعِدُهُ اللهُ في الدنيا وَيُدْخِلُهُ الجنةَ في الآخرة.



- الكافرُ الذي يُكذِّبُ بالدين، ولا يُنْفِقُ في سبيلِ اللهِ فمصيره النَّارُ في الآخرة.



- لا ينتفعُ الكافرُ يومَ القيامةِ بِمالِهِ الذي بَخَلَ بِهِ.



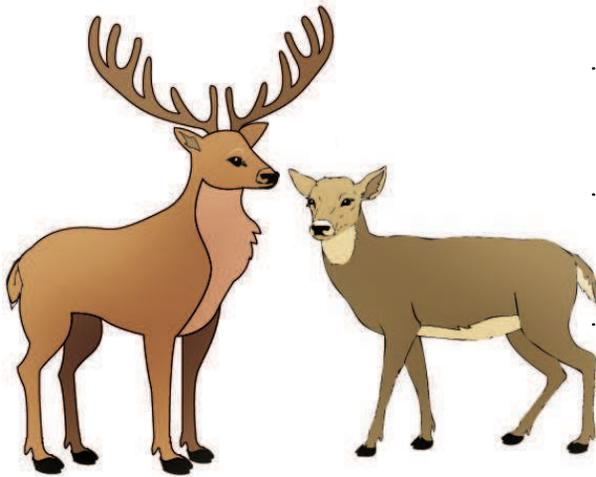
أنا مُسَلِّمٌ أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ

نشاط (١):

أَسْتَخْلِصُ دَرَسًا وَعِبْرَةً مِّنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط (٢):

أَكْتُبُ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي
الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:



النَّهَارُ:

العُسْرَى:

كذَّبَ:

التقويم:



* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () مال الكافر ينفعه يوم القيامة .
٢. () الله يحب الإنسان البخيل الذي لا يُنْفِقُ في سبيل الله .
٣. () المؤمن الذي يخاف الله ويُنْفِقُ في سبيله يدخل الجنة .

* السؤال الثاني: أكمل العبارة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(مؤمن - القيامة - الدنيا - كافر - الجنة) .

- ١) يُصنّفُ النَّاسُ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ إِلَى وَ
- ٢) يُحَاسِبُ اللهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ يَوْمَ
- ٣) المؤمن الذي ينفق في سبيل الله يُسَعِدُهُ اللهُ فِي ،
وَيُدْخِلُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

* السؤال الثالث: أعدّ أمرين أقسم الله تعالى بهما في السورة .

١ ٢

* السؤال الرابع: أتلو الآيات الكريمة غيباً .



سورة الليل (٢)

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة الآياتِ الكَرِيمَةِ.
- حفظها غَيْبًا.
- بيان بعض معانيها.
- استنباط دَرَسٍ وَعِبْرَةٍ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾
فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ﴿١٤﴾ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٥﴾ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴿١٦﴾ الَّذِي
يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ﴿١٧﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ
تُجْزَىٰ ﴿١٨﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ﴿١٩﴾
وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢٠﴾

الليل: ١٢-٢١



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

الْآخِرَةَ : يومُ القيامة .

الْأُولَى : الحياةُ الدُّنْيَا .

تَلْظَى : تَتَوَهَّج .

الْمَعَانِي الَّتِي تَضَمَّتْهَا الْآيَاتُ :

- يَهْدِي اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ لِمَا فِيهِ خَيْرُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

- حَذَرَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّتَهُ مِنَ النَّارِ، رَحْمَةً بِهِمْ، وَشَفَقَةً عَلَيْهِمْ .

- الْكُفَّارُ الْأَشْقِيَاءُ سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ بِسَبَبِ تَكْذِيبِهِمْ وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ .

- الْمُؤْمِنُونَ الْأَتْقِيَاءُ سَيَنْجُونَ

مِنْ عَذَابِ النَّارِ بِسَبَبِ إِيمَانِهِمْ،

وَإِنْفَاقِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

- يُنْفِقُ الْمُسْلِمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ

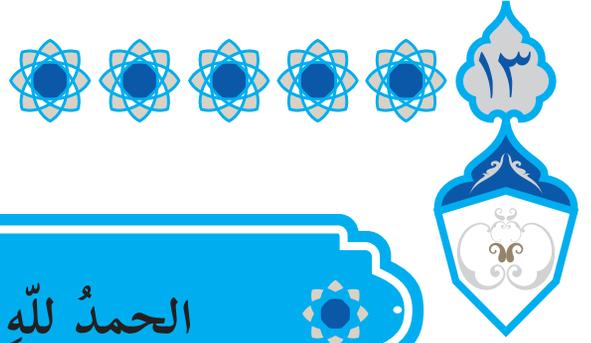
اللَّهِ وَليْسَ لِأَجْلِ تَحْصِيلِ مَنْفَعَةٍ

مِنَ النَّاسِ .

- جَزَاءُ الْمُنْفِقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْ

اللَّهُ تَكْفُلَ بِإِرْضَائِهِ .





الحمدُ لله الذي هداني للإسلام.

نشاط (١):

أَسْتَخْلِصُ دَرْسًا وَعِبْرَةً مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

نشاط (٢):

صَنَّفْتُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ
النَّاسَ إِلَى شَقِيٍّ وَتَقِيٍّ،
أَنَاقِشُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ،
وَعَلَامَاتِ التَّقْوَى.



التقويم:



السؤال الأول: أصلُ بينَ الكَلِمَةِ ومعناها في العَمودَيْنِ :

تَتَوَهَّجُ .

الآخِرَةُ

يَوْمُ الْقِيَامَةِ .

الأولى

الحياةُ الدُّنْيَا .

تَلْظَى

السؤال الثاني: ما هُوَ السَّبَبُ الذي يَجْعَلُ المؤمنَ يَنْجُو مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ؟

السؤال الثالث: لماذا حَذَرَ النَّبِيُّ ﷺ النَّاسَ مِنَ النَّارِ؟

السؤال الرابع: أتلو الآيات الكريمة غيباً.



الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تعريف بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- بيان فَضْلِ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ .
- ذكر بَعْضِ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ لِلْوَالِدَيْنِ .
- تمثيل صُورِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .

حَتَّى اللَّهُ وَعَجَّلْ عَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا، وَجَعَلَهُ مِنْ أَمَمِّ

الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقَرَّبُ الْمُسْلِمَ مِنْ

رَبِّهِ، بَعْدَ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ،

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا

إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ (٢٣)

الإسراء: ٢٣

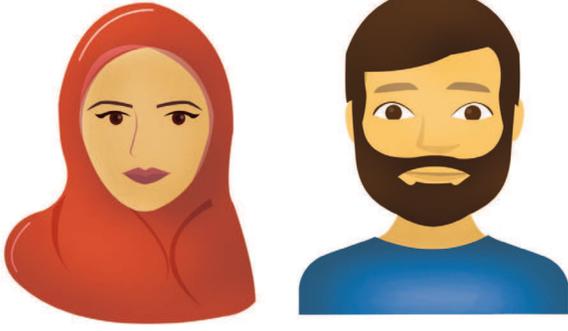
وَذَلِكَ لِمَا يُقَدِّمُهُ الْوَالِدَانِ لِأَبْنَائِهِمْ

مِنْ عِنَايَةٍ، وَرِعَايَةٍ، وَتَرْبِيَةٍ، وَتَأْمِينٍ

لِاحْتِيَاجَاتِهِمْ مِنْ مَأْكَلٍ، وَمَلْبَسٍ،

وَعِلَاجٍ، وَتَعْلِيمٍ.





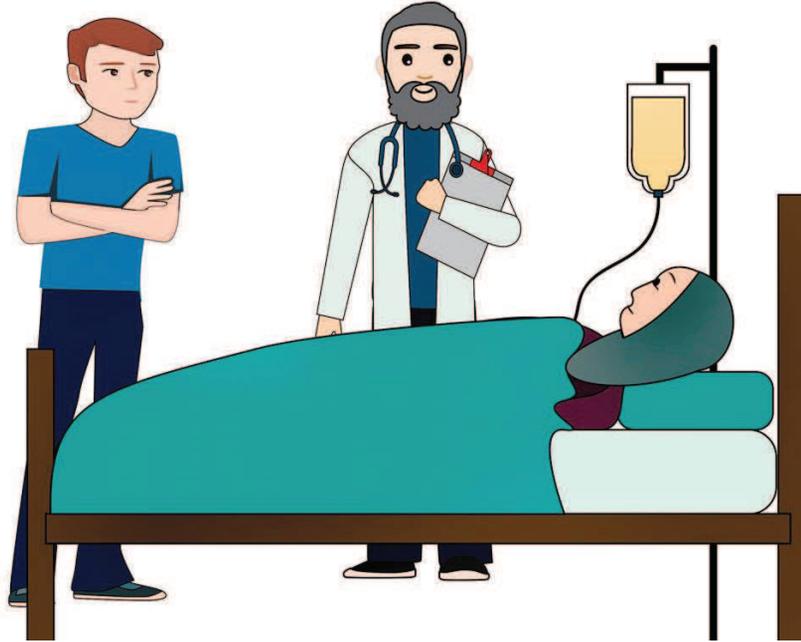
وَمِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ :

- طَاعَتُهُمَا، وَتَنْفِيزُ أَوْامِرِهِمَا.

- الْإِنْفَاقُ عَلَيْهِمَا عِنْدَ حَاجَتِهِمَا.

-عَدَمُ إِيْذَائِهِمَا، أَوْ التَّأْفُفِ فِي وَجْهِهِمَا.

وَجَعَلَ اللَّهُ حَقَّ الْأُمِّ مُقَدَّمًا عَلَى حَقِّ الْأَبِ؛ لَمَّا تَلَاقِيهِ مِنْ تَعَبِ الْحَمْلِ
وَالْأَمِّ الْوِلَادَةِ، وَرِعَايَةِ الْأَبْنَاءِ، جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: (مَنْ
أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ.
قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: أَبُوكَ) رواه البخاري ومسلم.



أنا مُسَلِّمٌ أَبِرُّ وَالِدَيَّ، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمَا.

نشاط:

في ظلِّ ما يَشْهَدُهُ الْعَالَمُ مِنَ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ، وَتَطَوُّرِ الْحَيَاةِ
زادتِ الأعباءُ المُلقاةُ على كاهلِ الوالدين، أناقشُ ذلكَ مع
زملائي، وأُدوِّنُ بعضَ هذهِ الاحتياجاتِ.



.....

.....

.....

.....

التقويم:

* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () برُّ الوالدين لا يعني دائماً الإحسان إليهما.
٢. () الأمُّ أولى بصُحبة الأبناء من الأب .
٣. () يجوز للأولاد التأفف من تصرفات الوالدين إذا لم تُعجبهم.
٤. () برُّ الوالدين مُقدَّم على عبادة الله تعالى .

* السؤال الثاني: أتلو الآية الكريمة التي تحتُّ على برِّ الوالدين.

* السؤال الثالث: أيُّ من التصرفات الآتية فيه برُّ للوالدين، وأيُّها فيه إساءة:

- أ. طالبٌ يقوم من مَقَعده لِيُجَلِسَ والدَهُ.
- ب. خاصِمَ حسامٌ والدَهُ؛ لأنَّهُ لَمْ يَشْتَرِ لَهُ دراجةً جديدةً.
- ج. تَأَفَّفتْ هيامٌ من طلب والدَتِها الماءَ؛ لأنَّها كانت مشغولةً في الدِّراسة.

د. اعتادتُ سعادٌ، وسميرٌ تقبيلَ أيدي والديهما كلَّ يوم.

* السؤال الرابع: أعدد ثلاثة من مظاهر الإحسان للوالدين.

- ١ ٢ ٣



الأهداف: يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْسِ أن يكونوا قادرين على:

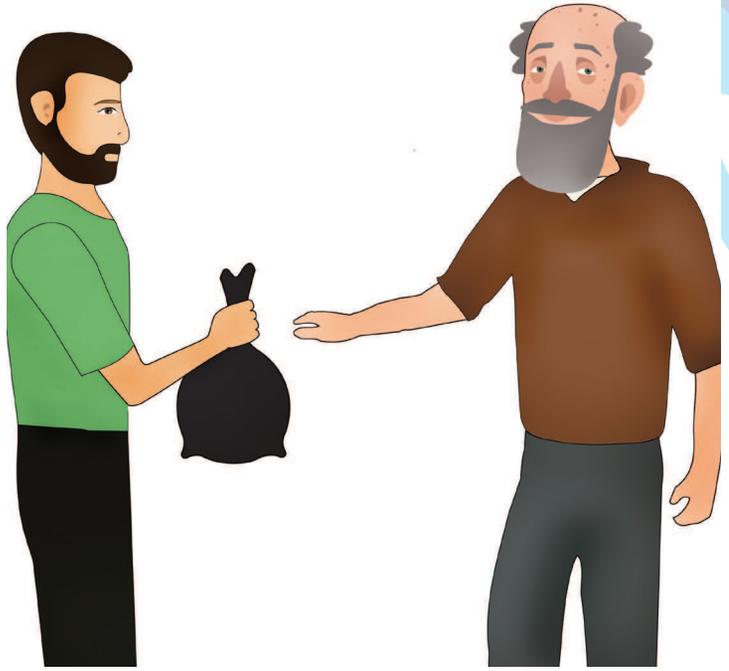
- تعريف المُحْتَاجِ.
- التمثيل بِصُورٍ عن حاجَةِ النَّاسِ بَعْضَهُمْ بَعْضًا.
- التمثيل لِصُورٍ تَقْدِيمِ العَوْنِ لِلْمُحْتَاجِينَ.

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ ؛ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَغْنِي عَنْ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَقِفُ مَعَهُ، وَيُسَانِدُهُ فِي مُحْتِنِهِ، وَيُعِينُهُ عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ، فَالْمُحْتَاجُ قَدْ يَكُونُ صَغِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى



رِعَايَةٍ وَتَوْجِيهِ، أَوْ كَبِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَأْخُذُ بِيَدِهِ، أَوْ فَقِيرًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يَمُدُّ لَهُ يَدَ العَوْنِ فِي تَلْبِيَةِ احتِيَاجَاتِهِ، وَاحتِيَاجَاتِ أُسْرَتِهِ، أَوْ غَنِيًّا بِحَاجَةٍ إِلَى نُصْحٍ وَمَشُورَةٍ، أَوْ يَكُونُ عَاجِزًا بِحَاجَةٍ إِلَى مَنْ يُعِينُهُ فِي حَمْلِ شَيْءٍ، أَوْ تَنْزِيلِهِ.

وقد كان النبي ﷺ مثلاً
لمساعدة الناس، يُقدم العون
للفقير، ويأخذ بيد الصغير،
كما كان يُساعد أهله في
أعمال البيت، وهذا أبو بكر
الصديق رضي الله عنه يتردد على امرأة
عجوز يُنظف لها بيتها،
ويقضي لها حاجاتها.



قال رسول الله ﷺ: (مَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، فَرَّجَ اللَّهُ
عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ) رواه مسلم.

وَمِنْ صُورِ مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ:



١. تقديم العون للفقراء،
وسد حاجاتهم.

٢. مساعدة الأهل في
أعمال البيت والأرض،
وقطف الزيتون.

٣. تقديم النصيحة للناس
عندما يحتاجونها.





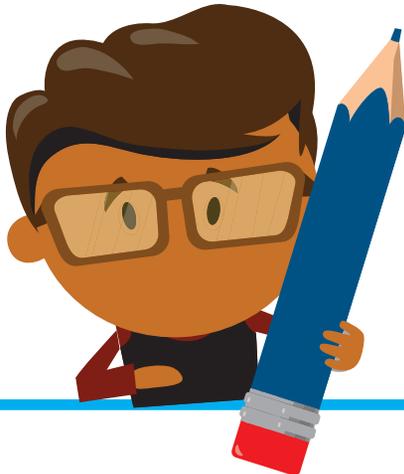
أنا مُسَلِّمٌ أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
وَأُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

نشاط:

أكتب كيف أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟

- قُمْتُ مَعَ أُسْرَتِي بِزِيَارَةِ خَالَتِي لَيْلَى، وَعِنْدَمَا دَخَلْنَا مَنْزِلَهَا
وَجَدْنَاهُ غَيْرَ مُرْتَّبٍ، وَغَيْرَ نَظِيفٍ، بِسَبَبِ مَرَضِهَا الشَّدِيدِ.

- حَلَّ مَوْسِمُ قَطْفِ الزَّيْتُونِ فِي وَطَنِي.



التقويم:

* السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () كلمة مُحتاج تُطلقُ على الفقير فقط.
 ٢. () مُساعدةُ الفقراءِ من الأعمالِ التي يُحبُّها الله تعالى.
 ٣. () الإنسانُ لا يستغني عن أخيه الإنسان.
 ٤. () لا يليقُ بالرجل أن يُساعدَ أهل بيته في أعمالِ المنزل.
- * السؤال الثاني: أعددُ ثلاثَ صورٍ لمُساعدةِ المُحتاجين.

..... ٢ ٣

* السؤال الثالث: كيفَ أساعدُ هؤلاءِ الأشخاصَ؟

١. أعمى لا يستطيعُ قطعَ الشارع.
٢. امرأةٌ تحمِلُ أشياءً ثقيلة.
٣. سيارةٌ تعطلتْ أمامَ منزلي.
٤. طفلٌ ضلَّ الطريق.

* السؤال الرابع: أكتبُ الحديثَ الشريفَ: (مَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً.....)

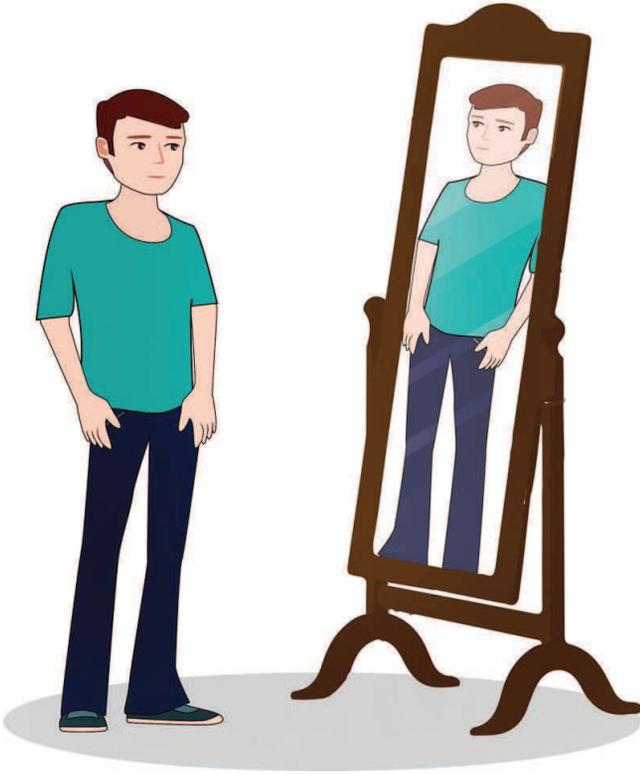
..... ()



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: أنا نظيفٌ

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذَكَرَ مَظَاهِرَ اِهْتِمَامِ الْإِنْسَانِ بِنِظَافَتِهِ وَمَظْهَرِهِ.
- بَيَانَ فَوَائِدِ النَّظَافَةِ.
- تَعْظِيمَ الْإِسْلَامِ بِحِرْصِهِ عَلَى النَّظَافَةِ.



النَّظَافَةُ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ وَعِي
الْأُمَّمِ وَرُقِيِّهَا، وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ
عَلَى النَّظَافَةِ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ،
فَدَعَا إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ
لِلْجَسْمِ وَالثِّيَابِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى
نَبِيَّهُ ﷺ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِهِ، وَتَطْهِيرِهَا

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾

المدثر: ٤ .

والمُسْلِمُ مأمورٌ بالنَّظَافَةِ في بيته، وفي المرافقِ
العامةِ، مِنْ حَدَائِقَ ومدارسَ ومستشفياتٍ،
ووسائلِ مواصلاتٍ، ويجب عليه التخلُّصَ من
الأذى حيثما وُجِدَ، وقد عدَّ الرَّسُولُ ﷺ ذلكَ من



الصَّدَقَاتِ، حتَّى

يُبَيِّنَ للمسلمِ عظيمَ الأجرِ والثوابِ، قالَ ﷺ :
(وَتُمِيطُ الأذى عن الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ) متفق عليه.



وَالنَّظَافَةُ مُهِمَّةٌ وضروريةٌ
لحياةِ النَّاسِ، ولها فوائدٌ
عديدةٌ منها:

١. فيها استجابةٌ لأمرِ اللَّهِ
تعالى ونيلُ رضاهِ.

٢. تقي من خَطَرِ الإِصَابَةِ
بالأمراضِ، والأوبئةِ.

٣. البيئَةُ النَّظِيفَةُ فيها راحةٌ
للنَّفْسِ، ومُتَعَةٌ للعينِ.



أنا مُسَلِّمٌ نَظِيفٌ، بَيْتِي نَظِيفَةٌ.

نشاط (١):

حَتَّ الإسلامُ على النِّظَافَةِ، وجعل كثيراً مِنَ العباداتِ تؤدي دور النِّظَافَةِ في حياة المسلم.
أناقشُ مع زُملائي كيفَ تحقق الصَّلَاةُ مفهومَ النِّظَافَةِ.

نشاط (٢): كيفَ أُحافظُ على نِظَافَةِ مدرستي؟



.....

.....

.....

.....

التقويم:

- السؤال الأول: أضع إشارة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١. () خالد يلقى النفايات من نافذة منزله.
 ٢. () منى تُساعد والدتها في تنظيف المنزل.
 ٣. () عبد الرحمن يُلقي أكياس القمامة بجانب حاوية النفايات.
- السؤال الثاني: أعدد ثلاث فوائد للنظافة.

١ ٢ ٣

السؤال الثالث: كيف يمكن أن نحافظ على نظافة الأماكن

الآتية: البيت ، المسجد،
حديقة الحي؟



.....

.....

.....





التلاوة (١) سورة التكوير

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ:

الأهداف: يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْسِ أن يكونوا قادرين على:

- تلاوة الآياتِ الكريمة.
- بيان بعض معاني مُفرداتها.
- استشعار عظمة الآياتِ القرآنيَّة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ٣
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ
٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُيِّتَتْ ٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ٩
وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ١٢ وَإِذَا
الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ١٤ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ١٥ الْجَوَارِ
الْكَنِيسِ ١٦ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٨ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ
١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ
٢٢ وَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ
شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ
أَنْ يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩ ﴾

التكوير: ١-٢٩



مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ :

سُعِرَتْ : أوقدت .

كُوِّرَتْ : لُفَّتْ، وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا.

الْخَنَسِ : النُّجُومِ الْمُخْتَفِيَةِ أَنْوَارُهَا

نَهَاراً .

أَنْكَدَرَتْ : تَنَاثَرَتْ .

الْعِشَارُ : النُّوقُ الْحَوَامِلُ .

عَسَعَسَ : أَقْبَلَ بِظُلَامِهِ .

عُطِلَتْ : تُرِكَتْ وَأُهْمِلَتْ .

تَنَفَّسَ : ظَهَرَ ضِيَاؤُهُ .

حُشِرَتْ : جُمِعَتْ، وَاخْتَلَطَتْ .

ضَنِينٍ : بَخِيلٍ فِي تَبْلِيغِ الْوَحْيِ .

سُجِرَتْ : أُشْعِلَتْ .

الْمَوْءُودَةُ : الطِّفْلَةُ الْمَدْفُونَةُ حَيَّةً .

كُشِطَتْ : قُلِعَتْ، وَأُزِيلَتْ مِنْ

مَكَانِهَا .



التَّلَاوَةُ (٢) سُورَةُ الْقَارِعَةِ

الأهداف: يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِلَاوَةُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- بَيَانُ بَعْضِ مَعَانِي مُفْرَدَاتِهَا.
- اسْتِشْعَارُ عَظَمَةِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
كَالْفَرَّاشِ الْمَبْتُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ
مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ١٠ نَارٌ حَامِيَةٌ ١١ ﴾

القارعة: ١ - ١١



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:



الْقَارِعَةُ: اسمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الْمَبْتُوثُ: الْمُنتَشِرُ.

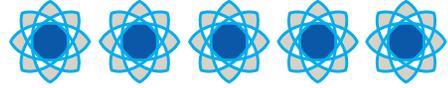
كَالْعِهْنِ: كَالصَّوْفِ .

ثَقُلْتَ مَوَازِينُهُ: رَجُحْتَ مَوَازِينُ حَسَنَاتِهِ.

خَفَّتْ مَوَازِينُهُ: رَجُحْتَ مَوَازِينُ سَيِّئَاتِهِ، وَنَقَصْتَ حَسَنَاتِهِ.

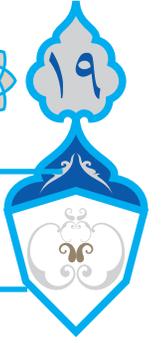
فَأَمَّهُ هَاوِيَةً: فَمَاوَاهُ جَهَنَّمَ.





التلاوة (٣) سورة العاديات

الدرس التاسع عشر:



الأهداف: يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدرس أن يكونوا قادرين على:

- تلاوة الآياتِ الكريمةِ .
- بيان بعض معاني مُفْرَدَاتِهَا .
- استشعار عَظَمَةِ الآياتِ القرآنيَّةِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَدِيَّتِ صَبْحًا ① فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا ② فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ③
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ④ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ⑤ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
⑥ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ⑦ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ⑧ * أَفَلَا
يَعْلَمُ إِذَا بُعِثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ⑨ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ⑩ إِنَّ
رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ⑪ ﴾ العاديات: ١ - ١١



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ:

وَأَلْعَدَيْتِ ضَبْحًا: الخيل الجارية في سبيل الله.

فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا: فالموقدات بحوافرها نارًا.

فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا: الخيل التي تُغِيرُ على الأعداءِ عِنْدَ الصُّبْحِ.

نَقَعًا: غُبارًا.

لَكَنُودٌ: لَجَحُودٌ، مُنْكَرٌ.

لَشَهِيدٌ: لَمُعْتَرَفٌ، وَمُقَرَّرٌ.

أَلْخَيْرُ: المال.

لَجَبِيْرٌ: لا يَخْفَى عليه شيءٌ.



قائمة المصادر والمراجع

- البُخَارِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ، صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ، تَحْقِيقُ د. مُصْطَفَى دِيبِ الْبُغَا، ط ٣، دَارُ ابْنِ كَثِيرٍ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- الْجَلَالِينِ، جلال الدين مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدِ الْمَحَلِّيِّ، وَجَلالُ الدِّينِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ الشُّيُوطِيُّ، تَفْسِيرُ الْجَلالِينِ، ط ١، دَارُ الْحَدِيثِ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).
- الْحَاكِمِ، مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، الْمُسْتَدْرَكُ عَلَى الصَّحِيحَيْنِ، تَحْقِيقُ مُصْطَفَى عَبْدِ الْقَادِرِ عَطَا، ط ١، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ١٤١١هـ-١٩٩٠م.
- ابْنُ حِبَّانَ، مُحَمَّدُ بْنُ حِبَّانَ، صَحِيحُ ابْنِ حِبَّانَ، حَقَّقَهُ وَخَرَجَ أَحَادِيثَهُ وَعَلَّقَ عَلَيْهِ شُعَيْبُ الْأَرْنَؤُوطُ، ط ١، مُؤَسَّسَةُ الرَّسَالَةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م.
- ابْنُ حَجْرٍ، أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ، الْإِصَابَةُ فِي تَمْيِيزِ الصَّحَابَةِ، تَحْقِيقُ مَرْكَزِ هَجْرٍ لِلْبُحُوثِ، (د، ط)، دَارُ هَجْرٍ، مِصْرَ، (د، ت).
- ابْنُ حَنْبَلٍ، أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ، مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ، (د، ط)، مُؤَسَّسَةُ قُرْطُبَةَ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).
- أَبُو دَاوُدَ، سُلَيْمَانُ بْنُ الْأَشْعَثِ، سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ مُحْيِي الدِّينِ عَبْدِ الْحَمِيدِ، (د، ط)، الْمَكْتَبَةُ الْعَصْرِيَّةُ، صَيْدَا- بَيْرُوتَ، (د، ت).
- الذَّهَبِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ أَحْمَدَ، سِيَرُ أَعْلَامِ النُّبَلَاءِ، تَحْقِيقُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُحَقِّقِينَ، بِإِشْرَافِ الشَّيْخِ شُعَيْبِ الْأَرْنَؤُوطُ، ط ٣، مُؤَسَّسَةُ الرَّسَالَةِ، بَيْرُوتَ، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الزُّحَيْلِيُّ، وَهْبَةُ مُصْطَفَى الزُّحَيْلِيِّ، الْفِقْهُ الْإِسْلَامِيُّ وَأَدِلَّتُهُ، ط ٤، دَارُ الْفِكْرِ، دِمَشْقَ، (د، ت).
- سَيِّدُ سَابِقِ، فَهْمَةُ السُّنَّةِ، ط ٥، دَارُ الْفِكْرِ، بَيْرُوتَ، ١٣٩١هـ-١٩٧١م.
- أَبُو شَهَبَةَ، مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدِ، السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ فِي ضَوْءِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ، ط ١، دَارُ الْقَلَمِ، دِمَشْقَ، ١٤٠٩هـ-١٩٨٨م.
- الصَّابُونِيُّ، مُحَمَّدُ عَلِيٍّ، صَفْوَةُ التَّفَاسِيرِ، (د، ط)، دَارُ الصَّابُونِيِّ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).
- عَبْدُ الْوَهَّابِ، مُحَمَّدُ عَبْدُ الْوَهَّابِ، كِتَابُ التَّوْحِيدِ، تَحْقِيقُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّعِيدِ وَغَيْرِهِ، (د، ط)، مَنَشُورَاتُ جَامِعَةِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودِ الْإِسْلَامِيَّةِ، الرَّيَاضِ، (د، ت).
- الْقَحْطَانِيُّ، سَعِيدُ بْنُ عَلِيٍّ، نُورُ التَّوْحِيدِ وَظُلُمَاتِ الشُّرْكِ فِي ضَوْءِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، (د، ط)، مَطْبَعَةُ سَفِيرِ الرَّيَاضِ، (د، ت).
- ابْنُ كَثِيرٍ، إِسْمَاعِيلُ بْنُ عُمَرَ، تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، تَحْقِيقُ مُحَمَّدِ حُسَيْنِ شَمْسِ الدِّينِ، ط ١، دَارُ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ، بَيْرُوتَ، ٤١٩هـ.
- الْمُبَارَكْفُورِيُّ، صَفِيُّ الرَّحْمَنِ الْمُبَارَكْفُورِيُّ، الرَّحِيقُ الْمَخْتُومُ، ط ١، دَارُ الْهَلَالِ، بَيْرُوتَ، (د، ت).
- الْمَقْدِسِيُّ، عَبْدُ الْغَنِيِّ بْنُ عَبْدِ الْوَاحِدِ، كِتَابُ التَّوْحِيدِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، تَحْقِيقُ مُصْعَبِ بْنِ عَطَا الْحَايِكِ، (د، ط)، دَارُ الْمُسْلِمِ لِلنَّشْرِ وَالتَّوْزِيعِ، الرَّيَاضِ، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.
- ابْنُ هِشَامٍ، عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ هِشَامٍ، السِّيَرَةُ النَّبَوِيَّةُ، تَحْقِيقُ طَهْ عَبْدِ الرَّؤُوفِ سَعْدَ، (د، ط)، شَرِكَةُ الطَّبَاعَةِ الْفَنِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، الْقَاهِرَةُ، (د، ت).

تم بحمد الله

لجنة المناهج الوزارية

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام ابو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية

د. اياد جيور (منسقا)	د. حمزة ذيب	أ.د. إسماعيل شندي
د. خالد تربان	عمر غنيم	رقية عرار
فريال الشوارة	نبيل محفوظ	جمال زهير
افتخار الملاحي	عبير النادي	

المشاركون في ورشات عمل الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي:

بلال الحاج	محمد عودة الله	أماني أبو كلوب	رنا مصالحة	سناء قشرة
جمال الفليت	سميرة خراز	ماجدة حمد	عماد صيام	عمر أبو كلوب
ابتسام نجدي	ليلى الحجار	ناريمان سرور		