

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i> <i>týždenný počet hodín</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Spolu</i>
Slovenský jazyk a literatúra (a)	3	3	3	3	12
Dejepis	2	2	2	-	6
Náuka o spoločnosti	-	-	1	2	3
Estetická výchova (b)	2	-	-	-	2
Etická výchova/náboženská výchova (c)	1	1	-	-	2
Cudzie jazyky (d)	6	6	6	6	24
Matematika (a)	4	4	3	3	14
Informatika (e)	2	-	-	-	2
Fyzika (f)	3	3	2	2	10
Chémia (g)	3	2	2	-	7
Biológia (h)	-	3	3	2	8
Geografia	2	2	-	1	5
Telesná výchova (i)	3	3	3	3	12
Rozširujúce hodiny (j)	-	2	6	8	16
<i>Spolu</i>	31	31	31	30	123
Nepovinné predmety (k)	4/6	4/6	4/6	4/6	16/24
Ochrana človeka a prírody (l)					

Poznámky:

- a) a) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne môže trieda deliť na skupiny podľa príslušných predpisov.
- b) b) Predmet sa neklasifikuje. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval – a“.
- c) c) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo predmet náboženská výchova podľa rozhodnutia žiakov. Na vyučovanie etickej výchovy sa odporúča vytvárať skupiny najviac s počtom 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval – a“.

- d) d) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky. Vyučovanie sa uskutočňuje podľa osobitných pokynov MŠMT SR k učebným plánom gymnázií. Trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
- e) e) Predmet má charakter cvičení, trieda sa delí na skupiny podľa príslušných predpisov.
- f) f) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov. V prvom a druhom ročníku sa všetky delené hodiny využívajú na cvičenia.
- g) g) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov. V prvom ročníku sa všetky delené hodiny využívajú na cvičenia.
- h) h) V každom ročníku sa na jednej hodine týždenne trieda delí na skupiny podľa príslušných predpisov. V druhom a treťom ročníku sa všetky delené hodiny využívajú na cvičenia.
- i) i) Trieda sa delí na skupiny chlapcov a dievčat podľa príslušných predpisov. Súčasťou vyučovania je týždenný lyžiarsky výcvik v prvom alebo v druhom ročníku.
- j) j) Rozširujúce hodiny sú prostriedkom vnútornej diferenciacie štúdiá na gymnáziu. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Zohľadňuje pritom záujmy žiakov a ich rodičov, ako aj personálne a priestorové podmienky školy.

Rozširujúce hodiny možno využiť na:

- § § posilnenie hodinovej dotácie niektorých povinných predmetov uvedených v učebnom pláne, čím štúdium získa isté zameranie,
- § § zavedenie ďalších povinných predmetov (maximálne dvoch v každom ročníku) vybraných zo zoznamu voliteľných predmetov (príloha A),
- § § zavedenie voliteľných predmetov podľa zoznamu v prílohe A, pričom na vyučovanie týchto predmetov treba vymedziť minimálne 2 hodiny v treťom a 4 hodiny vo štvrtom ročníku,
- § § zavedenie nových povinných predmetov na základe súhlasu MŠ SR.

Návrh na zavedenie nového predmetu spolu s návrhom jeho učebných osnov predkladá riaditeľ školy na MŠ SR a v prípade schválenia zodpovedá za úroveň vyučovania tohto predmetu.

Zameranie triedy možno utvoriť hneď pri nástupe žiakov do prvého ročníka (tzn., že žiaci vopred vedia, aké bude zameranie ich štúdiá), alebo až neskôr, keď sú už záujmy žiakov viac vykryštalizované.

Každý všeobecnovzdelávací voliteľný predmet je koncipovaný ako jednoročný kurz, pričom predmet s označením II obsahovo nadväzuje na rovnaký predmet s označením I. Žiak môže absolvovať ktorýkoľvek z týchto kurzov bez toho, aby absolvoval predchádzajúci, respektíve nadväzujúci.

Žiaci, ktorí majú záujem o štúdium odborných predmetov, si môžu tieto predmety zvoliť v celom rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Táto voľba nie je záväzná – štúdium odborných predmetov možno po ukončení každého ročníka prerušiť.

Na vyučovanie všetkých voliteľných predmetov možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a na vyučovanie všeobecnovzdelávacích voliteľných predmetov aj z rôznych ročníkov a využívať pritom príslušné predpisy o delení tried na skupiny.

Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré voliteľné predmety sa klasifikujú a ktoré sa neklasifikujú. Rozhodnutie urobí každoročne a zverejní ho do konca augusta.

- k) k) Nepovinné predmety (príloha B) je možné zriadiť vo všetkých ročníkoch štúdia. V ročníku je možné zriadiť dva nepovinné predmety v rozsahu spolu 4 hodiny týždenne, tri nepovinné predmety v rozsahu spolu 6 hodín týždenne, ak jedným z týchto predmetov je pohybová príprava. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno utvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov a využívať príslušné predpisy o delení žiakov. Pokiaľ to charakter predmetu umožňuje, a je to účelné z odborného – metodického hľadiska, riaditeľ školy môže povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval- a“.

Zoznam voliteľných i nepovinných predmetov sa môže rozšíriť podľa záujmu žiakov, personálnych a materiálnych podmienok školy. Pre zavedenie nového voliteľného alebo nepovinného predmetu platí rovnaký postup ako pre zavedenie nového povinného predmetu.

- l) l) Povinnou súčasťou vyučovania sú účelové cvičenia na ochranu človeka a prírody v 1. a 2. ročníku a samostatný kurz na ochranu človeka a prírody v 3. ročníku.

Príloha A – zoznam voliteľných predmetov

(+) – predmet si možno zvoliť iba v 3. a 4. ročníku

Seminár zo slovenského jazyka Literárny seminár	Konverzácia v cudzom jazyku (A, N, Fr, R, Šp) Ďalší cudzí jazyk I, II (A, N, Fr, R, Šp) Latinčina I, II	Seminár z chémie I, II, (+) Technické aplikácie chémie I, II, (+) Cvičenia z chémie (+)
Seminár z dejepisu I, II, (+)	Seminár z matematiky I, II, (+) Cvičenia z matematiky	Seminár z biológie I, II, (+) Technické aplikácie biológie I, II, (+) Cvičenia z biológie (+)
Sociológia I, II, (+) Ekonomika I, II, (+) Pedagogika (+) Psychológia I, II, (+) Spoločenskovedný seminár	Informatika I, II Programovanie I, II	Seminár z geografie I, II, (+) Ekológia I, II Geológia I, II
Estetická výchova I, II Dejiny umenia I, II, (+)	Seminár z fyziky I, II, (+) Technické aplikácie fyziky I, II, (+) Cvičenia z fyziky Elektronika I, II, (+) Audio a videotechnika I, II, (+)	Deskriptívna geometria I, II Technická grafika I, II Etická výchova Náboženská výchova Základy administratívy I, II

Odborné predmety zameraní:

- 13 ložisková geológia
- 26 elektrotechnika
- 28 technická chémia
- 38 programovanie
- 63 ekonomika a organizácia
- 71 kultúrno – výchovná činnosť

Príloha B – zoznam nepovinných predmetov

Cvičenia zo slovenského jazyka (v 1. a 2. ročníku)
Umelecký prednes (v 1., 2., 3., 4. ročníku)

Sociológia (v 3. a 4. ročníku)
Ekonomika (v 3. a 4. ročníku)
Pedagogika (v 3. a 4. ročníku)
Psychológia (v 3. a 4. ročníku)

Konverzácia v cudzom jazyku (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Ďalší cudzí jazyk (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Latinčina (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Estetická výchova (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Hudobná výchova (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Výtvarná výchova (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z matematiky (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z informatiky (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Cvičenia z programovania (v 2., 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z fyziky (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Elektronika (v 3. a 4. ročníku)
Audio a videotechnika (v 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z chémie (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z biológie (v 2., 3. a 4. ročníku)

Cvičenia z geografie (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Ekológia (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Geológia (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Pohybová príprava (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Deskriptívna geometria (v 1., 2., 3. ročníku)
Technická grafika (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)

Etická výchova (v 1., 2., 3. a 4. ročníku)
Náboženská výchova (v 1., 2., 3. ročníku)
Základy rodinnej výchovy (v 1. a 2. ročníku)

Základy administratívy (v 1., 2., 3. ročníku)