

التربية للمواطنة للصف الثاني الابتدائي

التأليف

عواطف فارس الرويعي
معلمة أولى نظام معلّم فصل
بمدرسة الرفاع الشرقي الابتدائية للبنات.

عواطف عليّ الكعبي
اختصاصية مناهج
اللغة العربية للتعليم الأساسي.

شيخة عبدالعزيز الدوسري
اختصاصية مناهج
المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي.

خلود إبراهيم السعدون
معلمة أولى نظام معلّم فصل
بمدرسة الحد الابتدائية للبنين.

المراجعة العلمية

أ. لطيفة محمّد محمود
الاختصاصية الأولى لمناهج اللغة العربية
للتعليم الأساسي.

الإشراف

أ. خالد عبدالله الخاجة
الاختصاصي الأول لمناهج المواد الاجتماعية.

الإشراف العام

د. عبدالله يوسف المطوع
وكيل الوزارة لشؤون التعليم والمناهج.

الطبعة التجريبية

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

المراجعة اللغوية

أ. عزيز عبد الله الوسلاتي

اختصاصي مناهج اللغة العربية
للتعليم الثانوي.

المتابعة

أ. لطيفة محمد الدوسري

اختصاصية مناهج المواد الاجتماعية
للتعليم الثانوي.

تصميم الغلاف

خالد جناحي

إخراج الكتاب

شاهين معراج شاهين

إعداد الرسوم

شاهين معراج شاهين

فيصل محمد حسن

إدارة تقنيات ومصادر التعلم



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمِيدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلُوكَاتِنَا الْبَحْرَيْنِ اِمْلَفَدِي





المقدمة

يشهد أطفالنا اليوم عصرًا مليئًا بالتحوّلات والتغيّرات في مجالات الحياة المختلفة، تتجاذبهم فيه كثير من الاتجاهات السلوكية والقيم الأخلاقية الناتجة عن الانفتاح على العالم الذي يسرت سبله تقنيات الاتّصال الحديثة، وفي مقدّمتها القنوات الفضائية التي أتاحت للنّاشئة ولوج عوالم مثيرة تستفزّهم ، وتغريهم بالانتماء إليها ، وبما أنّ الأطفال في المراحل الأولى من عمرهم خامة قابلة للتشكيل فإنّ من السهل تربيتهم وتوجيه سلوكهم والتأثير فيهم .

إنّ حبّ الوطن والولاء له والانتماء إليه بذرة لا بدّ أن تغرسها الأسرة في نفس الطّفل، وتعمل على تعهدها بالرعاية في سنوات عمره الأولى، وما أن يلتحق بالمدرسة حتّى تصبح هذه المسؤولية مشتركة بينهما؛ وعلى هذا الأساس كان توجّه وزارة التربية والتعليم نحو إعداد منهج التربية للمواطنة.

وترجمةً لمحتوى هذا المنهج تمّ تأليف هذا الكتاب الذي يستهدف تعزيز مبادئ المواطنة وقيمها ومبادئها لدى الأطفال، وذلك بحسب المحاور التي حدّدت للصفّ الثاني الابتدائيّ، والمتمثلة فيما يأتي :

الوطن .

المواطنة .

المجتمع .

الدولة ونظام الحكم .

وفي إطار كلّ محور تمّ تناول عدد من الموضوعات التي ارتأينا ضرورة تقديمها إلى الطّفل في هذه المرحلة، مع مراعاة ملاءمتها لمستواه، وتلبيتها لمتطلباته الحياتية وفقاً للكفايات التعليمية المحدّدة لكلّ محور.

وقد حرصنا على تقديم هذه الكفايات من خلال أنشطة وتدريبات يمارسها الأطفال ممارسة عملية من خلال الرسم والتعبير الشفويّ والألعاب التعلّيميّة والمواقف التمثيليّة، ممّا يتيح لهم معايشة أحداث مجتمعهم، والوعي بحقوقهم وواجباتهم في الأسرة والمدرسة، وفي ذلك ترسيخ حبّ الوطن في نفوسهم وتأكيد الانتماء إليه والولاء له.

إنّ التربيّة للمواطنة أصبحت هدفًا ملحًا نسعى إلى تجسيده في سلوك أطفالنا وممارستهم الحياتيّة؛ فالمرحلة التي نعيشها وأجواء الديمقراطيّة التي توافرت لنا في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، والإنجازات والمكاسب التي تحقّقت مبعث فخرنا واعتزازنا، ومحفّزنا إلى حبّ الوطن والولاء له ولقاداته ورموزه.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب لنتوجّه بالشكر والامتنان إلى جميع الوزارات والمؤسّسات التي ساهمت في توفير متطلّبات تأليفه وسهّلت لنا مهمّة إنجازها.

سائلين الله أن يجعل عملنا خالصًا لوجهه ، وأن ينفع به أبناءنا الطلّبة ، وأن يحظى برعاية العاملين في الميدان التربويّ .

والله وليّ التوفيق..

المؤلّفات

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

المُتَمَلِّكَاتُ الْخَاصَّةُ وَالْعَامَّةُ



مُتَمَلِّكَاتُ الْآخِرِينَ



مُتَمَلِّكَاتِي الْخَاصَّةُ



الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ فِي
بِلَادِي



مُرَافِقُ مَدْرَسَتِي

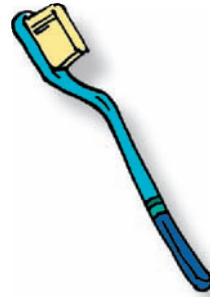
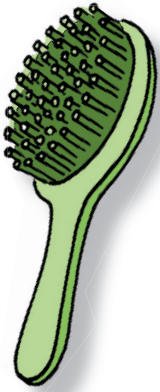
مُتَلَكَّاتِي الْخَاصَّةُ

أَلَا حَظُّ



مُتَلَكَّاتِي الْخَاصَّةُ تَشْمَلُ أَشْيَاءَ مِثْلَ :-

أَدَوَاتِي الصَّحِيَّةُ



مَلَابِسِي



أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّة



أَلْعَابِي





اكتشف



شَهِدُ بِنْتَ نَظِيفَةٍ مُرْتَبَةٍ، تُحَافِظُ عَلَي مُمْتَلَكَاتِهَا الْخَاصَّةِ.





ما الأَعْمَالُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا شَهِدُ فِي الصُّورِ؟



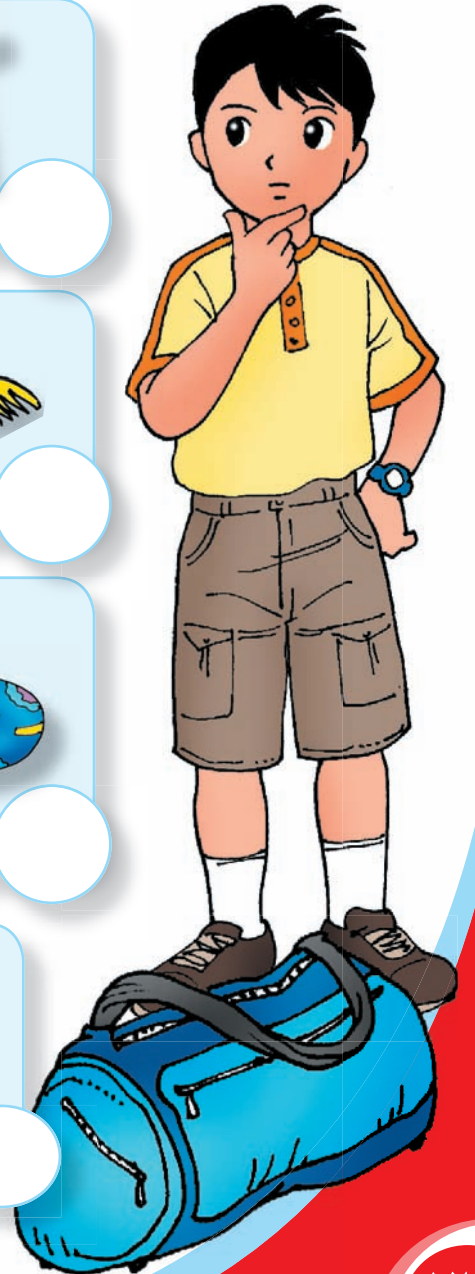
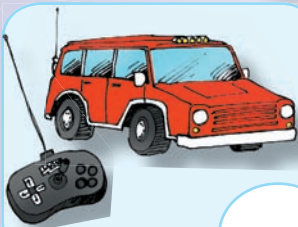
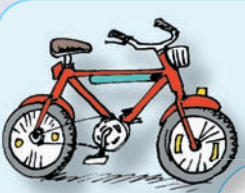
كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِنَا الْخَاصَّةِ؟



أَطْبِقْ



أَرَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَذْهَبَ فِي رِحْلَةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ وَالِدَيْهِ وَإِخْوَتِهِ إِلَى جَزْرِ حُوَارٍ. أَسَاعِدُ مُحَمَّدًا عَلَى تَحْدِيدِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ، بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) دَاخِلَ الدَّائِرَةِ.



يَا لَهِي، أَضَعْتُ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ،
وَلَدَيَّ وَاجِبٌ لِيَوْمٍ غَدٍ.



أَضَاعَتْ رِيمٌ كِتَابَهَا بِسَبَبِ:



..... ●

..... ●

أَقْدَمُ مُقْتَرِحَاتِي إِلَى رِيمٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهَا الْخَاصَّةِ.



..... ●

..... ●

أَتَخَيَّلُ وَأَتَعَلَّمُ



أَتَخَيَّلُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا لَمْ أَحَافِظْ
عَلَى مُمْتَلَكَاتِي الْخَاصَّةِ، ثُمَّ أَعْبُرُ شَفْوِيًّا أَمَامَ
زُمَلَائِي عَمَّا تَخَيَّلْتُهُ.



مُمْتَلَكَاتُ الْآخِرِينَ

الْأَحْظُ



هَذَا دُرْجِي.



وَذَاكَ دُرْجِ عَلِيٍّ.
لِكُلِّ مِنَّا أَشْيَاؤُهُ الْخَاصَّةُ.

اكتشف



أحترم ممتلكات الآخرين.



أحافظ على ممتلكات أسرتي.



أحافظ على ممتلكات الآخرين،
ولا أعرضها للتلف.



أستأذن إذا أردت استعمال
شيء من ممتلكات غيري.

أذكر أمثلة لأشياء يمتلكها الآخرون.
بين كيفية المحافظة على ممتلكات
زملائك في الصف.

أجيب





أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (X) تَحْتَ
التَّصَرُّفِ الخَاطِئِ :



أَعَدُّ شَفَوِيًّا السُّلُوكَ الخَاطِئِ الوَارِدَ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ.



إِنَّهَا دَرَّاجَتِي.



أَحَدُ الْمَشْكِلةِ.



.....

أَبِينِ سَبَبِ الْمَشْكِلةِ.



.....

أَقْتَرِحُ الْحَلَّ.



.....



لِكُلِّ مِنَّا مُمْتَلِكَاتُهُ الْخَاصَّةُ فِي الصِّفِّ، أَقِيمِ ذَاتِي مِنْ حَيْثُ
احْتِرَامِ مُمْتَلِكَاتِ الْآخَرِينَ مِنْ خِلَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:



التَّصَرُّفُ	دَائِمًا	أَحْيَانًا	نَادِرًا	أَبَدًا
أَعِيدُ مَا اسْتَعْرْتُهُ مِنْ زَمِيلِي.				
أَحَافِظُ عَلَى مُمْتَلِكَاتِ زَمَلَائِي.				
أَسْمَحُ لِزَمِيلِي بِاسْتِعَارَةِ أَدَوَاتِي الْخَاصَّةِ.				
أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِ زَمَلَائِي مِنْ دُونِ اسْتِئْذَانٍ.				
أَتْلِفُ أَدَوَاتِ زَمَلَائِي.				

أُنَاقِشُ النِّتَاجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي.



أُنَاقِشُ وَأَتَعَلَّمُ



أُنظِّمُ حَلَقَةَ نِقَاشٍ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ؛ لِصِيَاغَةِ
قَانُونٍ صَفِيِّ حَوْلَ احْتِرَامِ مِلْكِيَّةِ الْآخَرِينَ.

القانونُ:

.....

.....

.....

مَرَّافِقُ مَدْرَسَتِي

الاحظ



أحب مدرستي وأحافظ على مرافقها.

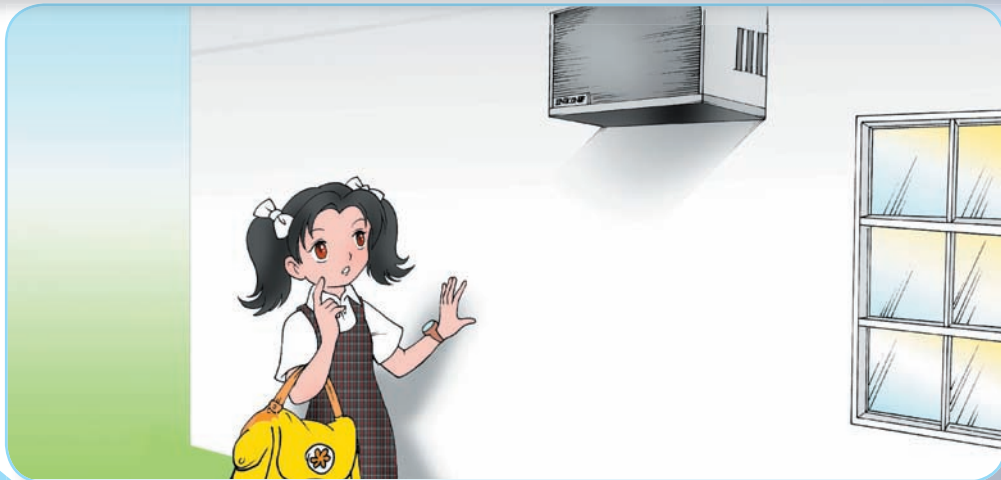
أَكْتَشَفُ



كَانَتْ هَدِيلُ تَنْتَظِرُ وَالِدَهَا لِيُعِيدَهَا إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ
الدراسيِّ.



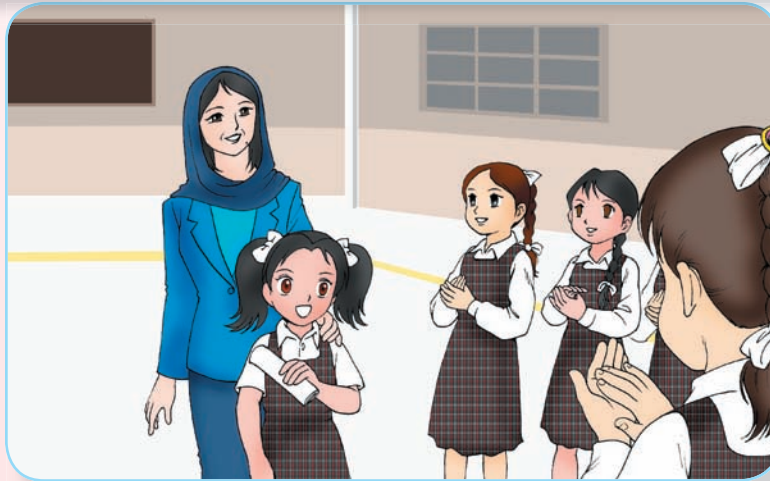
سَمِعَتْ هَدِيلُ أَصْوَاتَ مُكَيِّفَاتِ الْهَوَاءِ تَنْطَلِقُ مِنْ أَحَدِ الصُّفُوفِ،
فَظَنَّتْ أَنَّ طَالِبَاتِ الصَّفِّ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ، وَلَكِنَّهَا اكْتَشَفَتْ فِيمَا
بَعْدُ أَنَّ الصَّفَّ فَارِغٌ.



فَانْطَلَقَتْ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا رَأَتْ، فَشَكَرَتْهَا
الْمُدِيرَةُ، وَأَمَرَتْ إِحْدَى الْعَامِلَاتِ بِإِطْفَاءِ الْمَكِيفَاتِ.



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، شَكَرَتْ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ هَدِيْلَ أَمَامَ زَمِيْلَاتِهَا
فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ عَلَى اِهْتِمَامِهَا بِمُرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ، وَدَعَتْ
الطَّالِبَاتِ إِلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهَا.



وَضَحَّ كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ
عَلَى مُرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.
بَيْنَ نَتَائِجِ الْمُحَافَظَةِ
عَلَى مُرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ.



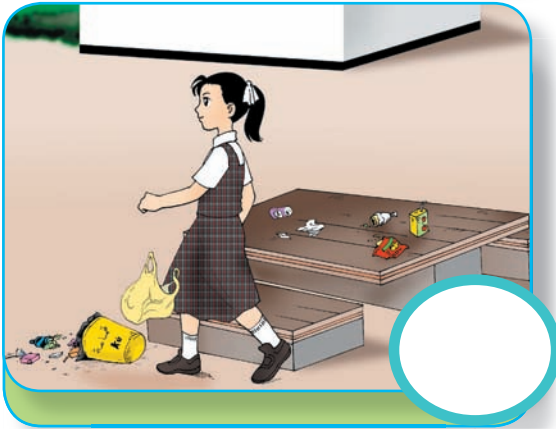
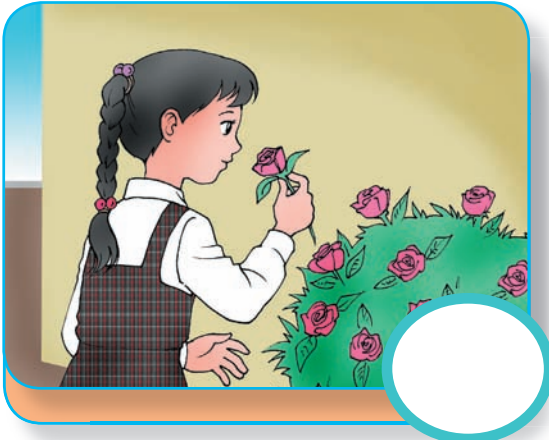
أَجِيبْ



أَطْبِقْ



أَضَعُ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَعَلاَمَةً (✗) أَمَامَ
السُّلُوكِ الخَاطِئِ :



أَعَدُّ شَفَوِيًّا السُّلُوكِ الخَاطِئِ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ.

يُقَسَّمُ الصَّفُّ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، تُنَاقَشُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ كَيْفِيَّةَ
الْمُحَافَظَةِ عَلَى مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ الْآتِيَةِ، وَهِيَ:



الْمَقْصِفُ

الْحَدِيقَةُ

الصَّفُّ

مَرْكَزُ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ

مُخْتَبَرُ الْحَاسُوبِ

مُخْتَبَرُ الْعُلُومِ

دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

تُخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مُمَثِّلًا لَهَا؛ لِعَرْضِ انْجَازِهَا أَمَامَ طُلَّابِ الصَّفِّ.



أَصَمُّمٌ وَآتَعَلَّمُ

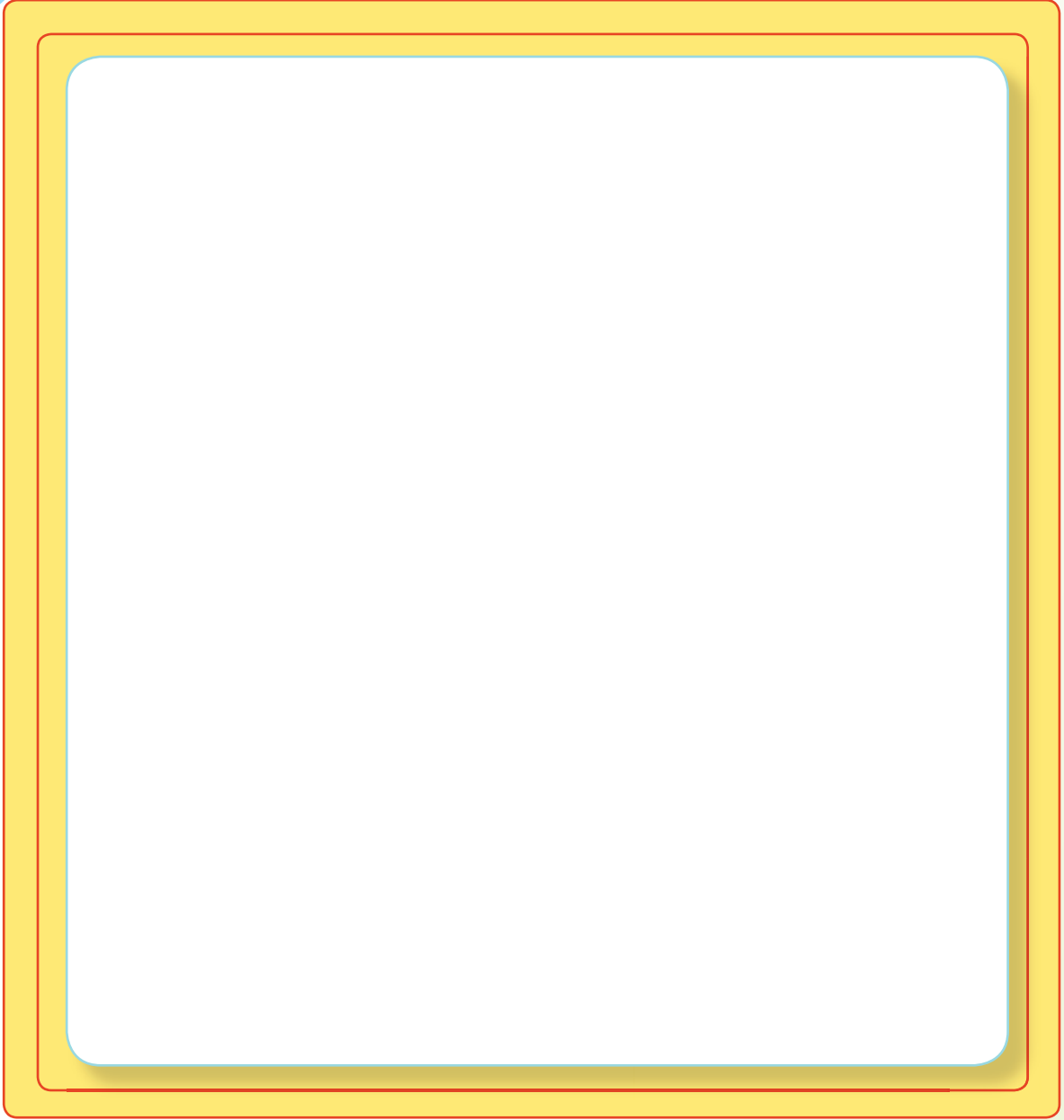


أَصَمُّمٌ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ مُلْصِقًا يَحْمِلُ شِعَارَ :



" الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَرَافِقِ مَدْرَسَتِي وَاجِبٌ وَطَنِي "

المُلصِقُ:



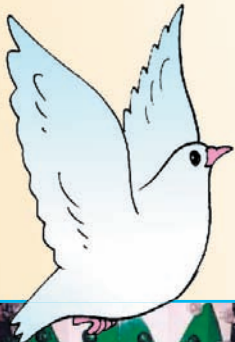
تُنظَمُ مُسَابَقَةٌ لِاخْتِيَارِ "أَفْضَلِ مُلْصِقٍ"؛ لِتَعْلِيْقِهِ عَلَى اللُّوْحَاتِ الْجِدَارِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



المَرافِقُ العامَّةُ في بلادِي

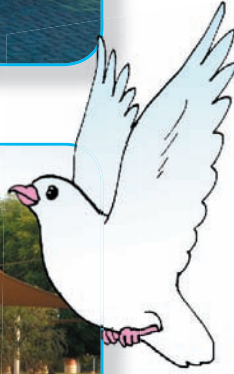


أَلِحْظُ



تُوفِّرُ لَنَا بِلادُنَا الكَثِيرَ
مِنَ المَرافِقِ العامَّةِ .





تُنْفَقُ الْبِلَادُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَمْوَالِ؛
لِتَوْفِيرِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ لِلْمُوَاطِنِينَ.





اكتشف



وَلِمَاذَا سَاءَتْ حَالَةُ
الْحَدِيقَةِ؟



إِنَّ الْأَطْفَالَ لَوُثُّوهُمَا بِرَمِي الْأَوْسَاحِ وَالنَّفَايَاتِ،
وَبِالْكِتَابَةِ عَلَى الْجُدْرَانِ، وَتَكْسِيرِ الْأَلْعَابِ،
فَأَصْبَحَتْ غَيْرَ صَالِحَةٍ لِاسْتِقْبَالِ الزُّوَّارِ.

يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَ شَيْئًا،
لِنَسْتَأْذِنَ مِنَ الْمَسْئُولِ أَوَّلًا.

لَمْ أَتَصَوَّرْ أَنْ يَصِلَ الْأَمْرُ إِلَى هَذِهِ
الدَّرَجَةِ! سَتَضِيعُ حَدِيقَتُنَا مِنَّا.



اجْمَعِي صَدِيقَاتِكَ
وَسَاجْمَعِ أَصْدِقَائِي؛
لِنَتَّفَقَ عَلَى مَا يَجِبُ
أَنْ نَفْعَلَهُ.



يَجِبُ أَنْ نُعِيدَ الْحَيَاةَ
لِحَدِيقَةِ حِينَا.




لَقَدْ قَامَ الْأَطْفَالُ بِجُهْدٍ جَبَّارٍ؛ لِإِعَادَةِ الْحَيَاةِ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

نَعَمْ، لَقَدْ أَصْبَحَتْ جَمِيلَةً.

سَأُرْسِلُ لَكَ بِبَعْضِ
الْمُسَاعِدِينَ؛ لِيَحَافِظُوا
عَلَيْهَا بِهَذِهِ الصُّورَةِ.




أَجِيبْ

بَيِّنْ رَأْيَكَ فِي: 

• مَجْمُوعَةَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ أَسَاءُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

• مَجْمُوعَةَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي إِعَادَةِ الْحَيَاةِ إِلَيْهَا.

حَدِّدِ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَنْضَمَّ إِلَيْهَا. 

وَضِّحْ وَاجِبَ كُلِّ مَنَّا تَجَاهَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي بِلَادِنَا. 



أَطْبِقْ



١ - أَوْضِّحْ هَلِ السُّلُوكَاتُ الْآتِيَّةُ مَقْبُولَةٌ أَمْ لَا ؟ ذَاكِرًا السَّبَبَ :

☆ طِفْلٌ يَلْعَبُ وَيَصْرُخُ فِي مَمَرَاتِ الْمُسْتَشْفَى.



غَيْرُ مَقْبُولٍ

مَقْبُولٌ

السَّبَبُ

☆ شَخْصٌ يَقْتَلِعُ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؛ لِزِرَاعَتِهَا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ.



غَيْرُ مَقْبُولٍ

مَقْبُولٌ

السَّبَبُ

طِفْلٌ يَشْرَبُ الْعَصِيرَ وَيَزِمِي الزُّجَاجَةَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. ★



مَقْبُولٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ

السَّبَبُ

طَالِبٌ يَكْتُبُ عَلَى إِحْدَى طَاوِلَاتِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ. ★



مَقْبُولٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ

السَّبَبُ


شَخْصٌ يُشْعِلُ النَّارَ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِشِوَاءِ اللَّحْمِ. ★



مَقْبُولٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ

السَّبَبُ

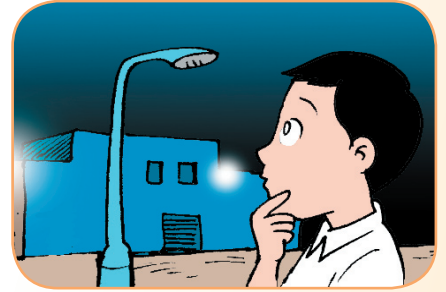
٢- أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :


إِذَا وَجَدْتُ أَحَدَ مَصَابِيحِ الشَّارِعِ فِي حَيِّنَا لَا يُضِيءُ. 

.....

.....

.....




إِذَا رَأَيْتُ صَبِيًّا يُخَرِّبُ هَاتِفًا عُمُومِيًّا. 

.....

.....

.....



إِذَا وَجَدْتُ طِفْلاً يَلْهُو بِالْمِصْعَدِ الْخَاصِّ بِالْمُسْتَشْفَى. 

.....

.....

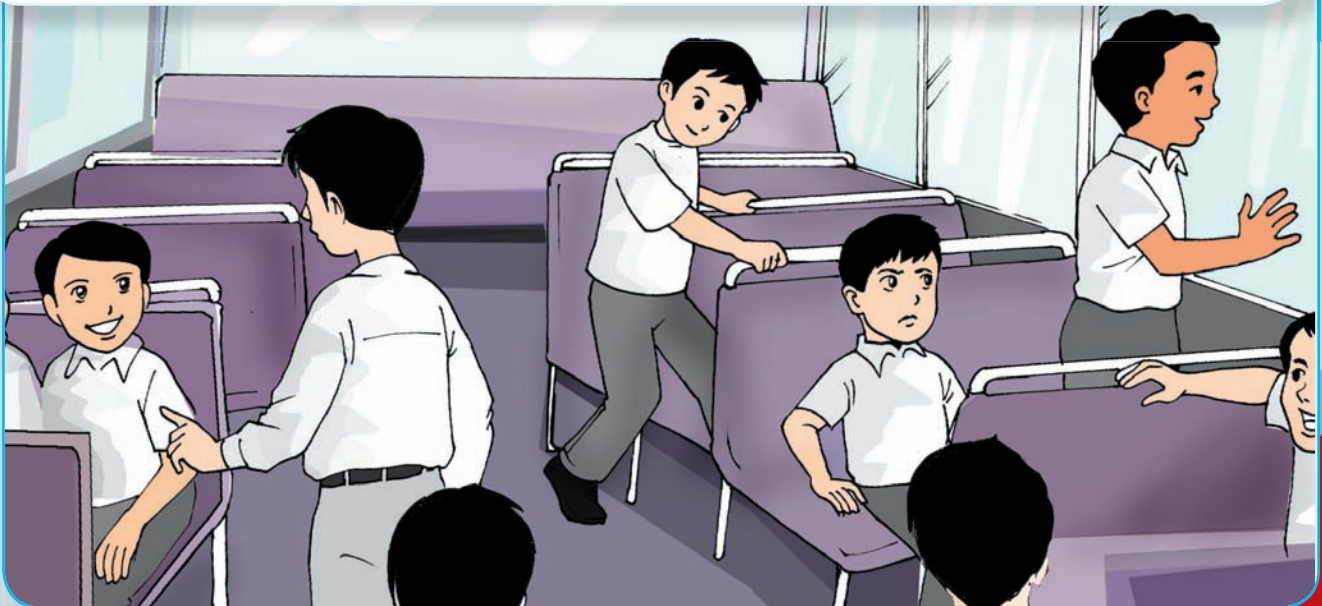
.....

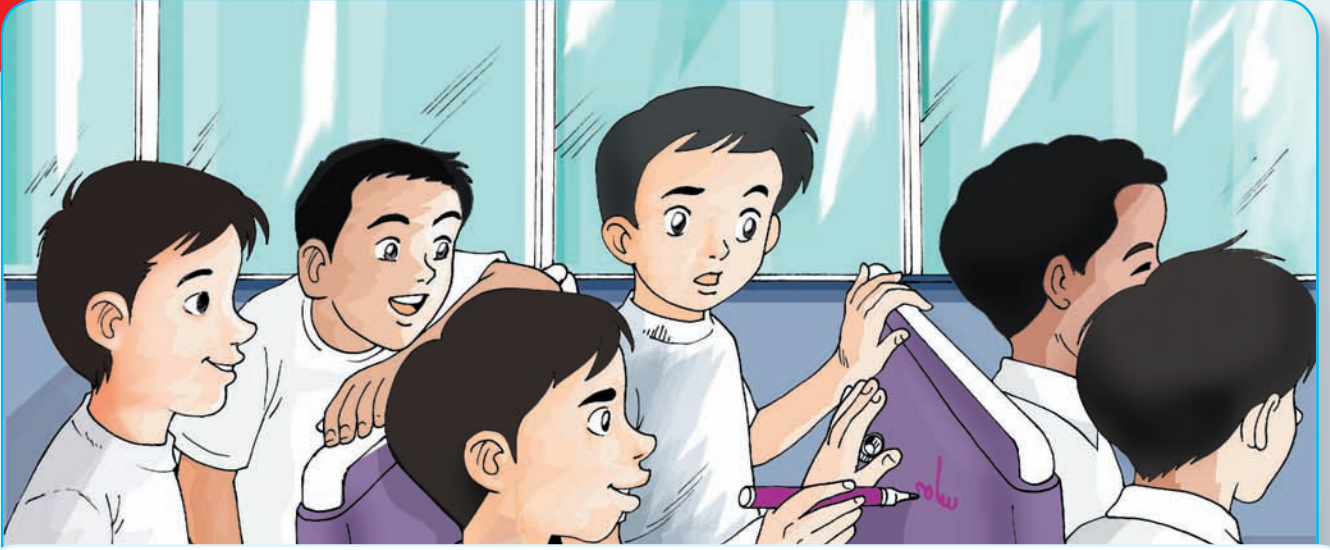


ذَهَبَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مُتْحَفِ
الْبَحْرَيْنِ الْوَطَنِيِّ.

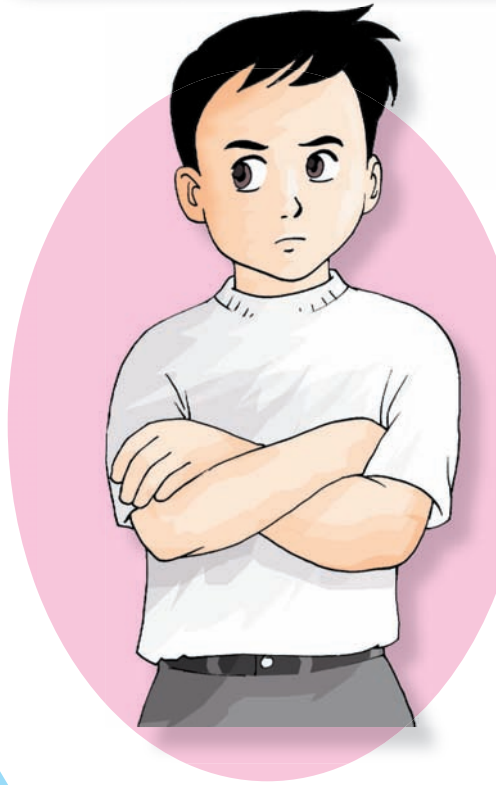


خَالِدٌ طَالِبٌ مَهَذَّبٌ يَجْلِسُ فِي أَحَدِ الْمَقَاعِدِ الْخَلْفِيَّةِ مِنَ الْحَافِلَةِ
الْمَدْرَسِيَّةِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَصْدِقَائِهِ الْمُقَرَّبِينَ.





فُوجِيَ خَالِدٌ بِأَصْدِقَائِهِ يَكْتُبُونَ أَسْمَاءَهُمْ وَتَارِيخَ الرَّحْلَةِ عَلَى
الْمَقَاعِدِ فِي الْحَافِلَةِ.



فَوَقَعَ فِي حَيْرَةٍ، أَيُخْبِرُ الْمُعَلِّمَاتِ عَمَّا
يَفْعَلُهُ أَصْدِقَاؤُهُ، أَمْ يَسْكُتُ فَيُوْنَبِّهُ
ضَمِيرُهُ؛ لِأَنَّهُ بِذَلِكَ يَكُونُ قَدْ سَاهَمَ
فِي إِتْلَافِ مُمْتَلَكَاتِ بِلَادِهِ.

أناقش زملائي في المجموعة؛ لنقرر ما يجب أن يفعله خالد.



.....	نُحَدِّدُ الْمَشْكَلَةَ الَّتِي وَاجَهَتْ خَالِدًا.
.....	نُوضِّحُ مَا سَيَحْدُثُ لَوْ أَخْبَرَ خَالِدٌ مُعَلِّمَاتِهِ.
.....	نُوضِّحُ مَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ يُخْبِرْ خَالِدٌ مُعَلِّمَاتِهِ.
.....	نُقَدِّمُ مُقْتَرِحَاتِنَا لِحَلِّ مُشْكَلَةِ خَالِدٍ ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.
.....	نُبَيِّنُ الْمَسْئُولِيَّاتِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى الطَّلَبَةِ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْحَافِلَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

نُلَخِّصُ مَا قَرَّرْتُهُ مُعْظَمَ الْمَجْمُوعَاتِ. وَنُبْدِي رَأْيَنَا.



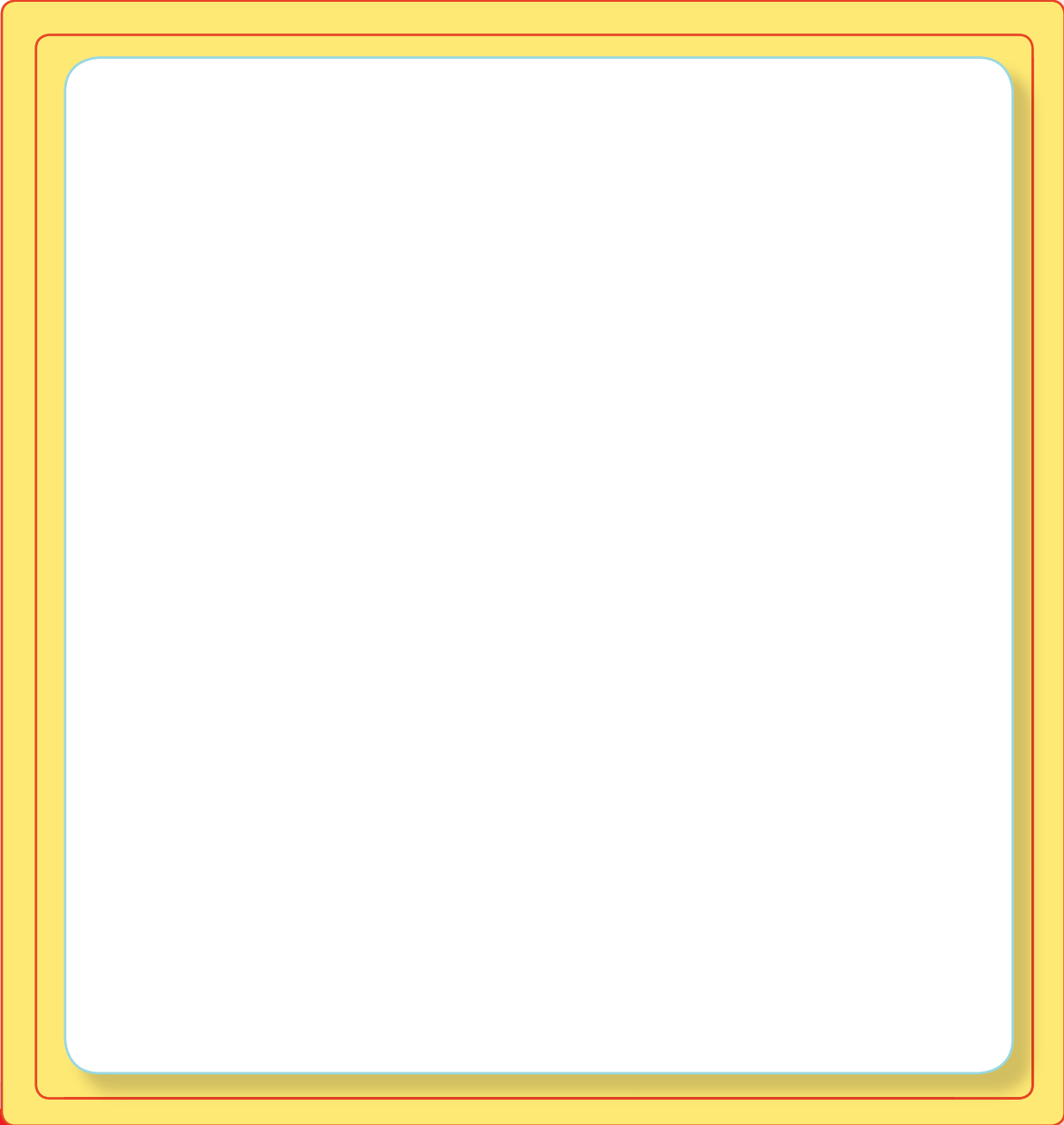
أُمَثِّلُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ مَوْقِفَ خَالِدٍ وَأَصْدِقَائِهِ فِي
أَثْنَاءِ وُجُودِهِمْ فِي الْحَافِلَةِ.



أَرْسُمْ وَأَتَعَلَّمُ



أَرْسُمْ حَدِيقَةً عَامَّةً، وَأَكْتُبُ بَعْضَ الْإِزْشَادَاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

عُنْوَانُ الْمَشْرُوعِ : _____
التَّارِيخُ : _____

يُقَسَّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ أَرْبَعَ مَجْمُوعَاتٍ. 

أَشْتَرِكُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ لِتَصْمِيمِ لَفِتَاتٍ تَوْعُويَّةٍ 
حَوْلَ:

المُحَافَظَةُ عَلَى
مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ.

المُحَافَظَةُ عَلَى
المُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى
المَرَاقِقِ الْعَامَّةِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى
مَرَاقِقِ المَدْرَسَةِ.

ثُمَّ أَقُومُ بِتَعْلِيْقِ اللَّافِتَاتِ فِي أَمَاكِنَ مُنَاسِبَةٍ مِنَ المَدْرَسَةِ.

- عِنْدَ إِعْدَادِ الْمَشْرُوعِ أَتَّبِعُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ، وَهِيَ :
- ١ - تَحْدِيدُ مَوْضُوعِ الْمَشْرُوعِ.
 - ٢ - تَوْزِيْعُ المَهَامِ.
 - ٣ - تَنْفِيْذُ المَهَامِ.
 - ٤ - عَرْضُ الْمَشْرُوعِ.
 - ٥ - تَقْوِيْمُ الْمَشْرُوعِ.

صِيَانَةُ الْمُمْتَلَكَاتِ

أَصُونُ كُلَّ مَا بِيهَا
وَسَاحَةَ الْهُوَ بِيهَا

أَصُونُ كُلَّ مَا بِيهَا
أَزْهَارَهَا، أَشْجَارَهَا

أَصُونُ كُلَّ مَا بِيهَا
وَبَرَّهَا، وَبَحْرَهَا

يُحِبُّ بَنِي سُكَّانِهَا
تَحْفَظُنَا، تَحْفَظَهَا

مَدْرَسَاتِي أَحِبُّهَا
وَمَا حَوَتْ صُفُوفُهَا

مَدِينَتِي أَحِبُّهَا
أَحْيَاءَهَا، أَنْوَارَهَا

مَمْلَكَتِي أَحِبُّهَا
بِنَاءَهَا، فَضَاءَهَا

لَأَنِّي أَصُونُهَا
نَدْعُوكَ يَا إِلَهَنَا

شعر: عزيز عبدالله الوسلاتي





