

Programm ta' Kurrikulu Bażiku

L-iskop ta' dan il-programm

Dan il-programm kurrikulari jindirizza l-problemi ta' dawk l-istudenti li għandhom diffikultajiet biex jitgħallmu. Huwa importanti għall-għalliem tal-Istorja li jagħmel l-aħjar li jista' biex jgħin studenti bħal dawn. Għalhekk l-esperjenzi ta' tagħlim għandhom jinkludu xogħol li jkun tal-livell tal-istudenti u li jiġġenera l-interess fihom. Dan ix-xogħol għandu jkun qasir, relevanti u varjat u jista' jsir fil-ħin limitat li jkollu l-għalliem. Huwa importanti li l-miri tiegħu jistgħu jintlaħqu mill-istudenti.

L-importanza tal-assessjar formattiv

Dan il-programm kurrikulari jixtieq jagħti l-importanza xierqa lill-assessjar formattiv. Permezz ta' dan it-tip ta' assessjar, l-assessjar isir parti integrali mill-proċess tat-tagħlim. L-assessjar għandu jgħin lill-istudenti jagħmlu progress fit-tagħlim tagħhom. L-assessjar formattiv jgħin lill-għalliema u l-istudenti jifhmu l-progress li jkun sar u jaraw fejn jistgħu jaħdmu iżjed. B'hekk l-istudenti janalizzaw b'mod kritiku l-qualita' tax-xogħol tagħhom u kif dan jista' jsir aħjar. Kien għal dan l-iskop li għet imfassla din l-iskema tal-assessjar.

Struttura tal-Assessjar

Dan il-kors ta' tlett snin għandu jwassal lill-istudenti biex jissodisfaw il-kriterji tal-ewwel Grad tal-Qafas tal-kwalifiki Ewropej. Fuq medda ta' tliet snin il-bilanċ għandu jkun ta' 50% fuq l-assessjar kontinwu, 50% fuq assessjar b'mod orali. Matul it-tliet snin isiru assessjar kontinwu u assessjar b'mod orali jkollhom l-istess piż għal marka globali. It-Tabella ta' hawn taħt tispjega b'mod viżwali l-istruttura għat-tlett snin.

Sena	Assessjar Kontinwu (persentaġġ tat-tlett snin)	Assessjar b'mod orali (persentaġġ tat-tlett snin)	Perċentaġġ totali għal kull sena
9	50%	50%	100%
10	50%	50%	100%
11	50%	50%	100%

Fl-aħħar tal-Ħdax-il sena jinħadem il-persentaġġ globali tat-tliet marki totali ta' kull sena.

II-Ħdax -il Sena

11.1 It-Tempji Preistoriċi f'Malta	
<i>Miri ta' Tagħlim</i>	<i>Punti Prinċipali</i>
L-istudenti għandhom	
Ikollhom tagħrif dwar fejn instabu fil-Gżejjer Maltin l-imqades l-iżjed importanti u jifhmu l-istrutturi u l-karatteristiċi ta' dawn u d-dawl li jitfgħu fuq it-twemmin reliġjuż.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Referenza</i> għall-imqades prinċipali: <ul style="list-style-type: none"> ➤ L-Ipoġew ta' Ʀal Saflieni; ➤ Tal-Ggantija; ➤ Ta' Ʀaġar Qim; ➤ Ta' Ʀal Tarxien; ➤ Tal-Imnajdra;
Jifhmu u jikkonsidraw iżjed fid-dettal l-Ipoġew ta' Ʀal Saflieni.	

11.2 Fdalijiet oħra mill-Preistorja	
<i>Miri ta' Tagħlim</i>	<i>Punti Prinċipali</i>
L-istudenti għandhom	
Ikollhom tagħrif dwar fdalijiet oħra mill-Preistorja Maltija u jifhmu x'dawl jistgħu jagħtu fuq il-ħajja tal-bniedem f'dak iż-żmien.	Il-fdalijiet li għandhom jiġu studjati huma: <ul style="list-style-type: none"> • Għar Dalam; • l-ewwel fdalijiet ta' djar fi Skorba; • il-ħitan difensivi, eż. Borġ in-Nadur; • id-Dolmen u l-Menhir; • ir-Raddi tar-Roti jew <i>Cart Ruts</i>.

11.3 X'jagħmilna Maltin	
<i>Miri ta' Tagħlim</i>	<i>Punti Prinċipali</i>
L-istudenti għandhom	
ikollhom tagħrif u jifhmu x'jiforma l-identità Maltija.	<ul style="list-style-type: none"> • il-Lingwa Maltija; • festi, drawwiet u tradizzjonijiet; • il-valuri Insara; • simboli nazzjonali bħal il-Bandiera Maltija, l-Innu Nazzjonali, Widnet il-Baħar, il-Merill u s-Salib ta' Malta.

11.4 Ir-Razzett Malti

<i>Miri ta' Tagħlim</i>	<i>Punti Prinċipali</i>
L-istudenti għandhom ikollhom tagħrif dwar ir-razzett Malti.	<ul style="list-style-type: none"> • mibni f'nofs ir-raba'; • oriġini Għarbija (saqaf ċatt biex jingabar l-ilma tax-xita u ismijiet tal-kmamar semitiċi eż. għorfa); • adattat għall-klima Maltija (iżomm il-frisk fis-sajf u s-sħana fix-xitwa); • joffri kenn u sigurtà; • jaqdi l-bżonnijiet soċjali u ekonomiċi tal-bidwi.
Jifhmu l-karatteristiċi ewlenin tiegħu u għala dan kien importanti.	<ul style="list-style-type: none"> • deskrizzjoni ta' razzett tipiku. Erba' partijiet prinċipali u l-użu tagħhom: <ul style="list-style-type: none"> ➤ maqjel ➤ għorfa ➤ bitħa ➤ mandra • karatteristiċi oħra, eż. kantunieri u ħnejjiet mibnija bis-sejjeħ, bir jew ġibja għall-ħażna tal-ilma, xorok, ċangaturi tal-franka midluka biż-żejt tal-kittien, nuqqas ta' ħġieġ fit-twieqi, l-użu tal-kileb, taraġ mikxuf fil-bitħa (setaħ), ġeneralment sular wieħed, eċċ.
Jifhmu l-użu tiegħu llum.	<ul style="list-style-type: none"> • Bosta rziezet illum saru '<i>converted farmhouses</i>', rziezet irrangati b'kumditajiet u lussu biex jgħixu fihom. Popolari mat-turisti.

11.5 Karatteristiċi oħra ewlenin tal-kampanja Maltija

<i>Miri ta' Tagħlim</i>	<i>Punti Prinċipali</i>
L-istudenti għandhom	
Ikollhom tagħrif dwar il-ħitan tas-sejjeħ u jifhmu x'inhuma l-karatteristiċi ewlenin tagħhom.	<ul style="list-style-type: none"> • X'aktarx imorru lura għall-ħakma Għarbija; • jifirdu għalqa minn oħra u l-għelieqi mit-toroq; • speċi ta' taraġ biex l-għelieqi jinħadmu fuq terran wieħed; • idejali għall-kundizzjonijiet ġeografici ta' Malta; • mibnija b'sengħa kbira, ġebli fuq ġebli mingħajr tajn, ġebel ta' daqs differenti; • iżommu l-ħamrija milli tingarr bix-xita; • dawn il-ħitan ikunu mimlija pjanti u ħaxix selvaġġ kif ukoll annimali u nsetti.
ikollhom tagħrif dwar il-giren u jifhmu l-karatteristiċi ewlenin tagħhom u għala dawn kienu importanti.	<ul style="list-style-type: none"> • tintuża għal kenn mill-qilla tax-xemx, xita jew ksieħ; • serviet ukoll bħala maqjel fejn ir-raħħala jdaħħlu l-bhejjem, jagħlufhom u jħalluhom jistkennu; • mibnija b'ġebel li jinġabar mill-għalqa; • mibnija fuq stil ta' ħajt tas-sejjeħ; • giren tondi u kwadri; • ħajt ta' ġewwa jinbena inklinat biex jifforma saqaf forma ta' koppla; • ħitan dobblu. L-ispazju jimtela bil-mazkan u ż-żrar; • bieb wieħed li jħares lejn Lvant; • l-importanza tal-preservazzjoni tagħha.
ikollhom tagħrif dwar dawn u jifhmu x'kienu l-karatteristiċi ewlenin.	<ul style="list-style-type: none"> • Barumbara: <ul style="list-style-type: none"> ➤ żewġ fillieri toqob magħmulin apposta biex ibejjet fihom il-ħammiem; ➤ insibuha mal-ħitan ta' rziezet qodma; ➤ ġeneralment mibnija fil-għoli.

N.B. Wara l-eżami ta' Frar, l-għalliema jistgħu jagħzlu skont id-diskrezzjoni tagħhom jew bi qbil mal-istudenti, xi temi dwar l-istorja (eż. xi ċiviltà antiki, xi siti storiċi fil-lokal, studju dwar xi sit storiku qabel u wara li kien restawrat, xi ġrajja kurrenti fi sfond storiku, eċċ.) u jiżviluppaw attivitajiet marbutin magħhom, skont l-abbiltajiet u l-interessi tal-istudenti.