

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

**ПРОГРАММЫ  
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ  
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**ГЕОГРАФИЯ**

2  
79)

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1979

SU Z-32(1,79)

Programmy vos'mitelnej i srednej školy : geografiya / Ministerstvo  
Prosvěščenija SSSR. - Moskva : Prosvěšćenie, 1979. - 92 S.  
Einheitsacht.: Lehrplan (SSSR) / Geographie / 1979  
Für die 8-jährige Schule und mittlere Schule

96/1424

BS78

Georg-Eckert-Institut



1 188 134 8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

ПРОГРАММЫ  
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ  
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1979

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
-Schulbuchbibliothek -

96/1424

П  $\frac{60403-543}{103(03)-79}$  инф. письмо 4306020900

54  
2-32 (1,79)

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание географии в школе имеет исключительно важное значение для идейного воспитания учащихся. При изучении географической среды учащиеся подводятся к диалектико-материалистическому пониманию взаимосвязей, существующих в природе между физико-географическими объектами, явлениями, между природой и обществом.

Изучение населения и его хозяйственной деятельности в социалистических и капиталистических странах выявляет коренные преимущества социалистического строя перед капиталистическим и способствует воспитанию учащихся в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

В процессе изучения географии необходимо систематически привлекать доступный пониманию учащихся материал из современной экономической и политической жизни СССР, других стран мировой системы социализма, а также капиталистических государств и развивающихся стран.

В целях воспитания у учащихся бережного отношения к природным богатствам в программу включены вопросы, раскрывающие ряд положений Конституции СССР и законов об охране природы. Формированию понятия о естественнонаучных основах охраны природы способствует изучение таких вопросов, как природный комплекс, взаимосвязь компонентов географической оболочки, взаимодействие природы и общества.

Система практических работ, предусматриваемых программой, содействует активному усвоению знаний и формированию практических умений и навыков, соответствующих географическим методам исследования (географические описания объектов по карте, наблюдения и описания явлений природы и т. д.). Этому особенно способствуют экскурсии и часть практических работ, которые строятся на изучении, накоплении и использовании краеведческого материала.

Предусматривается следующее расположение курсов по годам обучения:

начальный курс физической географии (70 ч) — V класс;

география материков (105 ч) — VI класс;

физическая география СССР (70 ч) — VII класс;

экономическая география СССР (70 ч) — VIII класс;

экономическая география зарубежных стран (70 ч) — IX класс.

Курс географии в V—VIII классах должен дать учащимся первоначальный круг географических знаний о природных условиях, населении и главных чертах хозяйственной деятельности населения СССР и зарубежных стран.

Систематический курс географии в восьмилетней школе начинается с V класса. Начальный курс физической географии как часть системы физико-географического образования включает сведения о сферах Земли (лито-, гидро-, атмосфера и географическая оболочка), о методах их исследования, об основных компонентах природного комплекса и взаимных связях между ними: о географических особенностях своей местности (рельеф и горные породы, климат, режим рек, природный комплекс); о топографическом плане, об особенностях изображения Земли на глобусе и карте; о численности, средней плотности и росте населения земного шара, расовом составе; о размещении единичных природных объектов, изучаемых в процессе формирования общих понятий; о положении СССР и отдельных государств на мировой политической карте.

Учащиеся должны уметь ориентироваться в точке стояния и в движении на местности по Солнцу, Полярной звезде, местным предметам, с помощью компаса; определять азимут; составлять и читать элементарный план местности; пользоваться масштабом и градусной сеткой карт и глобуса; описывать по карте отдельные объекты: формы поверхности, водоемы суши, моря и океаны; измерять на местности высоту склона простейшим нивелиром и крутизну эклиметром; описывать на местности рельеф, водоемы; описывать по наблюдениям режим реки и погоду за день, месяц, сезон; устанавливать в процессе наблюдения фенологические сроки наступления времен года; составлять и читать графики и диаграммы по элементам погоды, розу ветров.

Содержание курса опирается на природоведческую подготовку учащихся, полученную в I—IV классах. В IV классе рассматриваются доступные пониманию учащихся элементы неживой природы, их физико-химические свойства. Учащиеся знакомятся с приспособительными признаками в строении и жизненных процессах растений и животных, развившихся в конкретных условиях неживой природы. В итоге учащиеся подводятся к выводу о тесной взаимосвязи живой и неживой природы.

Весь курс природоведения имеет большое значение для географии. Но особенно важны такие вопросы, как Солнце — источник света и тепла, движение Земли вокруг оси и Солнца, нагревание воздуха, воды, образование облаков и осадков; вода — растворитель; горные породы, минералы и полезные ископаемые, их свойства, применение в хозяйстве; разрушение, перенос и отложение горных пород; образование почвы, ее свойства; зависимость растений и животных от количества тепла, света, влаги;

использование и изменение растительного и животного мира, охрана природных богатств.

Знания по математике, полученные в IV и V классах, помогают учащимся при изучении плана местности, глобуса, географической карты, при проведении измерительных работ на местности, определении азимута, а также при обработке материалов наблюдений.

В программу включены систематические и эпизодические наблюдения за изменением высоты солнца над горизонтом и продолжительностью дня, за сезонными изменениями погоды, режима водоемов, растительного и животного мира.

Курс географии в V классе предусматривает своевременное проведение экскурсий по изучению объектов природы и практических работ на местности, систематическое использование карт, расширение знаний о карте и совершенствование умения работы с ней.

Необходимы как минимум две экскурсии в природу. Первая организуется осенью с целью накопления фактических знаний об особенностях рельефа своей местности, о слагающих его породах, о внутренних водах и взаимосвязях между рельефом и водами. Цель второй экскурсии — показать учащимся непосредственно в природе проявление взаимосвязей компонентов природного комплекса. Желательна также экскурсия на метеорологическую станцию для ознакомления с точными приборами и методами наблюдения погоды.

Введение, которым начинается изучение курса, знакомит учащихся с предметом изучения новой для них науки — физической географии и в общих чертах — с методами научного исследования, а также с некоторыми сведениями из истории географических открытий и современных исследований.

Тема «Изображение поверхности Земли на глобусах и картах» формирует первоначальные топографические и картографические знания.

Учащиеся уже в начальных классах знакомятся с планом школьного участка, планом местности, поэтому в V классе основное внимание уделяется работе с планом на местности, а также с приемами съемки способом, который наиболее применим к местным условиям и уровню подготовки учащихся (глазомерная маршрутная с планшетом или полярная); дается элементарное понятие об изображении рельефа горизонталями (на примере холма и котловины). В тему включены вопросы о глобусе и географической карте, знания по которым закрепляются и совершенствуются при изучении последующих тем курса.

Темы «Литосфера» и «Гидросфера» содержат элементарные понятия о твердой и водной оболочках земного шара, о процессах, происходящих в них, о взаимосвязях между рельефом и водами. Усилено внимание к изучению Мирового океана и его частей.

Характеристика единичных объектов (равнин и гор, рек и озер, морей) используется главным образом как основа для формирования общих физико-географических понятий. Более глубокое изучение единичных объектов в комплексе взаимосвязей рассматривается в страноведческих курсах.

Наблюдения в природе, знания о лито- и гидросферах создают основу для понимания процессов в тропосфере (тема «Атмосфера»), для формирования элементарных понятий о погоде и климате.

В основу формирования трудного, но чрезвычайно важного понятия «климат» должны быть положены материалы, собранные в процессе наблюдений учащихся над погодой. Зависимость климата от географической широты раскрывается на основе понятий о тепловых (астрономических) поясах, границы которых проведены по тропикам и полярным кругам. Понятия о других климатообразующих факторах формируются в первую очередь с опорой на знания по предыдущим темам для объяснения особенностей климата своей местности.

Знания о литосфере, гидросфере, атмосфере служат основой для подведения учащихся к элементарному понятию о географической оболочке (тема «Географическая оболочка»). Связи между горными породами, рельефом, климатом, водами, почвами, растительностью и животным миром и на этой основе элементарные представления о природном комплексе рассматриваются главным образом на базе ранее изученного материала о компонентах природы своей местности, об их использовании и охране с учетом этих связей.

Заключительная тема курса «Население земного шара» включает общие сведения о населении, знакомит с политической картой мира.

В курсе «География материков» (VI класс) основное внимание сосредоточено на изучении физико-географических условий материков как целостных природных образований. Одновременно формируются знания о географической оболочке и ее компонентах. Содержание курса создает необходимую основу для понимания учащимися роли географической оболочке в жизни людей и влияния общества на природные условия.

Введение знакомит учащихся с первым страноведческим курсом и содержит упражнения в определении по карте географических координат и расстояний с помощью градусной сети.

Тема «Карты материков» дает представление о большом разнообразии карт, по которым учащимся предстоит работать в течение учебного года.

Все материки изучаются примерно по одному плану: географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта материка в целом, затем природа, население и его хозяйственная деятельность по отдельным крупным физико-географическим областям. При обзоре об-



ластей учащиеся применяют знания, полученные ими при изучении общего обзора материков.

В первой теме курса «Африка» школьники усваивают большое количество новых общегеографических понятий, без знания которых нельзя понять особенности природы материка. В дальнейшем эти понятия закрепляются и развиваются. Изучение темы «Общие географические закономерности» систематизирует знания, полученные учащимися в отдельных темах, и подводит к пониманию основных географических закономерностей.

При формировании знаний о природе материков следует опираться на материалы природоведения, начального курса физической географии, ботаники и зоологии, в частности на такие вопросы, как значение растений и растительного покрова в природе, жизни человека и народном хозяйстве; основные жизненные формы цветковых растений; условия жизни растений (вода, воздух, свет, тепло, минеральные соли); влияние на растения разных условий среды; фенологические наблюдения за растениями (V класс); дикорастущие и культурные растения, их использование в хозяйстве и жизни человека.

Учащиеся должны хорошо усвоить планы, по которым характеризуются природа крупных территорий земного шара, население и его хозяйственная деятельность. При этом важно использовать знания, полученные учащимися при изучении курса истории.

Систематическое применение планов для составления устной или письменной географической характеристики страны, областей с установлением причинно-следственных связей между отдельными компонентами природы способствует развитию речи и мышления учащихся.

При изучении курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

определять географические координаты и расстояния по картам с помощью масштаба и градусной сетки;

составлять по общегеографической и специальным картам описания отдельных компонентов природы различных территорий (например, рельеф Анд, климат Бразильского нагорья, реки Южной Европы, почвы Америки и т. д.);

составлять комплексные описания природы различных территорий на основе сопоставления карт различного содержания (общегеографической, климатической, почвенной, природных зон и т. д.);

составлять по картам географические характеристики отдельных государств (географическое положение, природные условия, природные богатства, население, его хозяйственная деятельность);

определять типы климатов по цифровым данным;

читать климатические диаграммы и графики.

**Физическая география СССР (VII класс)** должна дать уча-

щимся знания о закономерностях развития природы СССР в целом, природных различиях крупных территорий и естественных ресурсах Советского Союза. Курс включает три раздела: 1) Общий физико-географический обзор СССР; 2) Природные особенности крупных территорий СССР; 3) География своей области (края), АССР.

В первом разделе рассматриваются общие физико-географические закономерности природы, основные этапы ее развития, главнейшие черты основных компонентов природы (рельефа, климата, внутренних вод, почв) и взаимодействие между ними, определившее возникновение и особенности размещения почвенно-растительных зон.

Включенный в соответствующую тему минимум геологических знаний о развитии земной коры (основные геологические структуры на территории СССР — геосинклинали и платформы разного возраста, их возникновение и развитие, геологическое время) позволяет в соответствии с современным уровнем науки о Земле объяснить учащимся образование различных форм рельефа и их развитие, образование и размещение (рудных и нерудных) полезных ископаемых.

В содержание первого раздела включены некоторые новые общегеографические понятия. Так, в теме «Климатические условия территории СССР» даются понятия о распределении суммарной радиации по территории СССР, о метеорологическом фронте, испаряемости и коэффициенте увлажнения.

Глубокой и прочной основой этих понятий является необходимая для понимания учащимися вопросов климата, причин определенной последовательности в размещении природных зон на территории СССР, выделения районов неодинаковой увлажненности. Эти понятия позволяют также с опорой на экологические знания учащихся из курса биологии сделать необходимые выводы о рациональном размещении сельскохозяйственных культур и животных. Важное значение при изучении климата СССР имеет использование знаний учащихся по физике из раздела «Тепловые явления».

Большое внимание уделяется изучению картографических вопросов, предусмотренных в специальной теме «Карты и приемы работы с ними». При изучении этой темы обобщаются знания, полученные учащимися ранее, и вводится новый материал о типах специальных карт, их содержании и способах изображения на них различных объектов и явлений; предусмотрено практическое ознакомление с особенностями изображения сферической поверхности Земли на плоскости. С этой целью в практических работах предлагается показать невозможность изображения поверхности шара на плоскости (картах) без искажений. Для этого следует сопоставить картографическое изображение земной поверхности на глобусе и мелкомасштабных картах, можно также использовать наглядные пособия.

Предусмотрено дальнейшее развитие и углубление знаний о топографической карте. С этой целью проводится сопоставление крупномасштабных карт с мелкомасштабными для выяснения подробности и точности изображения на них различных объектов и явлений в зависимости от масштаба, а также для лучшего уяснения измерительных свойств этих карт. Предусматривается изучение сущности способа изображения рельефа горизонталями, а также азимутов, координатной (километровой) сетки, зарамочного оформления топографических карт и практическое решение различных задач по учебной топографической карте.

Во втором разделе курса предусмотрено изучение природных особенностей выделенных восьми крупных территорий СССР. Главное внимание при изучении этих территорий сосредоточивается на анализе проявлений общих физико-географических закономерностей, обуславливающих формирование и развитие разнообразных природных комплексов и образование природных богатств. Изучение второго раздела предусматривает широкое использование приема сравнения для установления черт сходства и различия, анализа причин различий как внутри крупных территорий, так и между ними.

Третий раздел посвящается рассмотрению географии своей области (края), АССР. Главное внимание уделяется анализу природы области как части крупной территории, значительное место отводится изучению ее естественных и трудовых ресурсов, охране, восстановлению природных условий и богатств.

Для осуществления краеведческого подхода целесообразно этот раздел рассматривать вместе с изучением крупной территории, куда входит и своя область. При этом возникает возможность не только рассмотреть территорию в мелком масштабе, но и дать представление о ней в среднем и крупном масштабе.

Программой предусмотрены одна экскурсия и система практических работ. Практические работы в классе и на местности во время экскурсии имеют целью формировать у семиклассников практические умения работать с разными картами, анализировать их содержание и способы изображения различных объектов и явлений, правильно выбирать карту для определения по ней расстояний, направлений, площадей и для составления профиля различного содержания, читать данные о том или ином объекте природы по мелкомасштабной и крупномасштабной (топографической) картам; составлять физико-географический профиль местности, производить глазомерную съемку небольшого участка, определять по образцам тип горных пород по происхождению (магматические, метаморфические, осадочные).

Изучение причинно-следственных связей в природе и выяснение на их основе особенностей компонентов природы и их различий в разных районах страны; понимание разнообразий природных зон и их внутренних различий в пределах зон и крупных территорий; изучение причин образования и размещения недро-

вых богатств; широкое применение межпредметных связей в обучении — все это создает научные предпосылки для развития у учащихся диалектико-материалистического взгляда на природу.

В процессе изучения географии Родины у учащихся формируются система знаний о разнообразии природных богатств СССР, раскрываются пути их рационального использования в условиях развитого социалистического общества, показывается роль природы и ее ресурсов для успешного решения задач коммунистического строительства. Учащихся необходимо ознакомить с положениями Конституции СССР о взаимодействии общества и природы. Это имеет большое значение для воспитания у школьников советского патриотизма, любви к природе, сознательного стремления к выполнению обязанности каждого гражданина СССР беречь природу, охранять и приумножать ее богатства.

Широкое использование в обучении приемов сравнения, сопоставления, анализа причин возникновения и развития тех или иных географических явлений и фактов, выявление системы взаимосвязи при изучении основных компонентов природы и природных комплексов, осуществление краеведческого подхода в обучении содействуют развитию познавательных способностей учащихся, их мышления, овладению способами самостоятельной учебной работы.

Курс «Экономическая география СССР» (VIII класс) дает учащимся знания о населении и трудовых ресурсах СССР, о развитии и размещении народного хозяйства первой в мире страны социализма. Этот курс является начальным этапом экономического образования школьников, способствует их профориентации, обоснованному выбору профессии.

В первом разделе курса характеризуются достижения в развитии народного хозяйства страны за годы Советской власти, подчеркивается, что социализм обеспечил невиданный в истории прогресс всех сторон жизни общества. Важнейшим итогом самоотверженного труда советского народа стало построение в нашей стране общества развитого социализма.

Важно конкретно показать учащимся, что экономика СССР составляет единый народнохозяйственный комплекс, охватывающий все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны.

Показ планомерного и рационального использования природных, трудовых ресурсов, успехов в создании материально-технической базы коммунизма, в экономическом развитии союзных республик помогает формировать у учащихся убеждение в решающих преимуществах социалистической системы хозяйства, вызывает стремление своим трудом приумножать богатства Родины. Курс имеет большие возможности для воспитания у школьников уважения к людям труда, готовности работать в сфере материального производства.

Программа предусматривает систему практических работ

с учебником, картами, дополнительной литературой. В программе указаны итоговые работы, выполнение которых основывается на предварительных практических упражнениях. Эти упражнения учитель дает постоянно в ходе объяснения нового материала, в процессе его закрепления, обобщающего повторения или на специальных «практических» уроках. Задания как практического, так и теоретического характера должны выполняться учащимися не только с помощью учителя, но и самостоятельно. Поэтому особенно важно организовать самостоятельную работу восьмиклассников при изучении нового материала, а при его закреплении, повторении, проверке создавать условия для применения знаний в новой ситуации, новом аспекте.

Необходимо строго соблюдать преемственность (внутрипредметные связи) и устанавливать межпредметные связи с историей, физикой, химией, биологией. Курс дает учащимся политехнические знания, навыки работы с различными таблицами, графиками, картами. Это служит базой успешного изучения многих вопросов на уроках истории, обществоведения и т. д.

Каждый урок экономической географии СССР должен планироваться как элемент общей системы уроков по теме, разделу, всему курсу в целом. Все уроки необходимо тесно взаимосвязывать по содержанию, структуре, учебно-наглядным средствам. Целесообразно использовать наглядные пособия из фондов различных кабинетов школы.

Одним из важнейших условий формирования коммунистического мировоззрения учащихся является ознакомление их в доступной форме с произведениями В. И. Ленина. Предусмотрено изучение таких ленинских произведений, как «Набросок плана научно-технических работ», «О продовольственном налоге», «О едином хозяйственном плане» (см. «Сборник произведений В. И. Ленина для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений». М., Политиздат, 1977).

Преподавание всех тем курса экономической географии СССР должно строиться на основе материалов и документов XXIV и XXV съездов КПСС, положений Конституции СССР об экономическом и социальном развитии, национально-государственном устройстве страны и др., на основе материалов июльского (1978 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС. Учащиеся на конкретном содержании курса должны усвоить узловые проблемы развития экономики страны на современном этапе коммунистического строительства.

Учащимся раскрывается борьба советского народа за успешное выполнение 10-го пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг., главная задача которого состоит в последовательном осуществлении курса Коммунистической партии СССР на подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе динамичного и пропорционального развития общественного производства и повышения его

эффективности, ускорения научно-технического прогресса, роста производительности труда, всемерного улучшения качества работы во всех звеньях народного хозяйства.

При изучении экономических районов СССР характеризуются итоги прошедшей пятилетки и перспективы развития территории, ее энергопроизводственных циклов и формирующихся на их основе ТПК.

Материалы XXIV и XXV съездов КПСС, текст Конституции СССР, материалы июльского (1978 г.) и последующих пленумов ЦК КПСС следует использовать в органической связи с содержанием учебной темы на разных этапах урока: при объяснении нового материала, повторении, учете знаний учащихся. Полезна самостоятельная работа восьмиклассников по материалам съездов КПСС (краткие сообщения на уроке, доклады, создание тематических стендов, наглядных пособий). Необходимо учитывать органическую взаимосвязь между курсами экономической географии VIII и IX классов по ряду важных вопросов (преимущества социалистической системы хозяйства, географические аспекты НТР, социалистическая экономическая интеграция и внешние экономические связи, охрана и использование природных ресурсов в странах разного социально-экономического типа и др.).

Большое воспитательное значение имеет использование краеведческих сведений при изучении темы «Своя область» (край), АССР, а также при изучении своей союзной республики. Достижения экономики и культуры каждой республики должны рассматриваться как результат совместной трудовой деятельности всех братских республик, хозяйство республики — как часть общего народнохозяйственного комплекса страны, производственная специализация — с позиции общесоюзного территориального разделения труда, ТПК — как звенья ее общей хозяйственной системы.

Курс имеет следующую структуру:

Раздел I. Общий экономико-географический обзор СССР (27 ч). Краткая характеристика народного хозяйства, природных и трудовых ресурсов страны. География отраслей производственной сферы. Обобщающее повторение.

Раздел II. Обзор союзных республик и экономических районов СССР (43 ч). Экономическое районирование СССР. Хозяйство союзных республик и экономических районов. Межрайонные и внешние связи СССР. Обобщающее повторение. Хозяйство своей области (края), АССР.

Задачи преподавания отраслевого раздела:

1. Дать знания о природных и трудовых ресурсах страны, структуре народного хозяйства СССР, основных закономерностях его развития и принципах размещения, современной географии важнейших отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

2. Подвести к пониманию взаимосвязей между элементами хозяйственной системы (производством и природой, производством и населением, отраслями производственной и непроизводственной сфер), к пониманию планомерности, пропорциональности развития и размещения производства, высоких темпов его роста, грандиозных перспектив развития как следствия преимуществ социалистического хозяйства.

3. Научить восьмиклассников читать экономические карты, картосхемы, анализировать статистико-экономические показатели разной формы, вычерчивать схемы производственных связей, решать простейшие технико-экономические задачи, составлять характеристики отдельных отраслей и предприятий.

В общем обзоре отраслей народного хозяйства необходимо уделять внимание формированию общих понятий, разъяснению экономико-географических взаимосвязей, систематически привлекая краеведческий материал. Каждая отрасль рассматривается по определенному плану: значение в народном хозяйстве, технико-экономические особенности и природные предпосылки развития, принципы размещения, районы размещения и их территориально-производственные связи по сырью, топливу, энергии, готовой продукции, перспективы развития.

Знание географии природных, трудовых ресурсов и важнейших отраслей народного хозяйства страны помогает понять особенности хозяйства союзных республик и крупных экономических районов.

Задачи преподавания регионального раздела:

1. Дать знания об экономико-географическом положении, природных и трудовых ресурсах союзных республик и экономических районов СССР, их народнохозяйственной специализации и территориально-производственных связях, а также перспективах их развития.

2. Добиться понимания важности комплексного развития хозяйства, рационального использования природных ресурсов и размещения производства в каждом экономическом районе с учетом общих народнохозяйственных задач; понимания современных хозяйственных достижений союзных республик и экономических районов и перспектив их развития как результата трудовой деятельности всех народов страны.

3. Научить восьмиклассников читать комплексные экономические карты, анализировать и составлять схемы и картосхемы территориально-производственных связей, комплексные экономико-географические характеристики, в том числе сравнительного характера, закрепить умение пользоваться статистическими показателями, периодической печатью.

Обзор регионов включает характеристики их экономико-географического положения, оценку природных ресурсов и условий производства, трудовых ресурсов, структуры и формы размеще-

ния хозяйства, внутрирайонных и межрайонных связей, городов и перспектив развития.

В хозяйстве регионов изучаются главным образом отрасли специализации, определившие место района в территориальном разделении труда, и вспомогательные, обеспечивающие развитие отраслей специализации (поставки сырья, топлива, транспортные услуги). Отрасли обслуживающие, т. е. удовлетворяющие потребности местного населения, специально не изучаются. При рассмотрении хозяйства района подчеркивается взаимосвязь отраслей, т. е. комплексное развитие, а также межрайонные связи (роль его в общей системе народного хозяйства страны).

Все научные понятия, принципы, идеи, которые изучались в отраслевом разделе, должны в региональной части курса конкретизироваться, закрепляться.

После отраслевого и регионального разделов вводится обобщающее повторение с целью систематизации фактических знаний учащихся, осознания ими наиболее важных научных понятий, закономерностей, принципов и методов.

Более подробное и углубленное рассмотрение отдельных вопросов курса возможно на факультативных занятиях по основам экономики отраслей народного хозяйства, а также при организации внеклассной работы. Ее главное содержание — активное изучение местного хозяйства, его взаимосвязей с природной средой, особенностями трудовых ресурсов, развитием хозяйства в прошлом, перспектив развития. Проводится работа с периодической печатью, организуются беседы со специалистами, посещения предприятий, учреждений, походы по родному краю. Учащиеся во время походов могут привлекаться к выполнению ряда заданий местных организаций (в том числе и хозяйственных) по изучению, например, причин загрязнения местных рек и водоемов, по изысканию строительных материалов, организации гидрологических постов и т. д. Участие в таких конкретных заданиях поможет учащимся выявить свои склонности и подготовиться к сознательному выбору будущей профессии.

Программа намечает определенную систему работы с картой, обеспечивающую последовательное усложнение умений.

Так, в V классе у учащихся формируется умение составлять по картам описание отдельных физико-географических объектов (горы, низменности, озера, реки), в VI классе — описание элементов природы отдельных территорий (рельефа, климата, особенностей рек, растительности и т. д.). В VII классе учащиеся продолжают составлять комплексное описание природы территории с установлением более глубоких причинно-следственных связей. В VIII классе — новый вид работы по экономическим картам — характеристика некоторых экономико-географических объектов (транспортных путей, городов, отраслей хозяйства, районов).

В программе каждого класса предусмотрено определенное количество названий географических объектов. Некоторые назва-



ния (рек, морей, низменностей и др). повторяются в программах, по это не означает, что при повторении какого-либо объекта можно ограничиться лишь показом его на карте. В каждом курсе представление о нем необходимо дополнять новыми характеристичными чертами и таким образом расширять и углублять знания учащихся об изучаемом объекте.

Аналогично этому с нарастающим усложнением осуществляется изучение плана и топографической карты. В начальном курсе физической географии закрепляются знания и умения по чтению плана местности (определение направлений, расстояний, чтение условных знаков, сопоставление изображения с реальными предметами) и ведется работа по формированию умений изображать местность путем проведения самой простой съемки — съемки плана пути. Практические работы, проводимые в VII классе, учат читать топографическую карту (определять направления, расстояния, координаты по градусной сети с минутами, делать описания рельефа по горизонталям, пользоваться условными знаками), делать съемку плана местности способом засечек, двигаться по азимуту.

Важным средством активизации познавательной деятельности являются также опыты. На географической площадке можно проследить процесс размывания берегов реки, изменение скорости и направления ее течения в зависимости от рельефа, образования мелей, водопадов и т. д. На местности рекомендуются опыты с определением различной степени нагревания земной поверхности в зависимости от крутизны склонов, цвета почвы, степени увлажнения, характера растительности и др.

Школьники пользуются различными приборами для метеорологических и гидрологических наблюдений (термометр, осадкомер, флюгер, снегомерная рейка и пр.), а также простейшим оборудованием для съемки плана местности.

Накопленные учащимися метеорологические сведения применяются на уроках для составления характеристик климата своей местности.

В целях конкретизации знаний и повышения интереса учащихся к географии необходимо широко использовать средства наглядного обучения, а также географические хрестоматии, научно-популярную и художественную литературу.

Усиление внимания к самостоятельным работам учащихся требует перестройки структуры урока в сторону увеличения времени на изучение нового материала и его закрепление с помощью различных упражнений по картам атласов, выполнения заданий по контурным картам и т. д.

**Экономическая география зарубежных стран (IX класс)** — завершающий курс географического образования школьников. Материал курса должен способствовать выработке у учащихся убежденности в коренных преимуществах социализма перед капитализмом, в безграничных возможностях социализма, его исто-

рическом превосходстве над капитализмом. Курс призван развивать мышление учащихся, в особенности комплексный и пространственный подход к анализу развития и размещения производительных сил, готовить школьников к самообразованию в области экономической географии и экономики. Это достигается на основе усвоения системы знаний, которая включает общие понятия о международном географическом разделении труда при социализме и капитализме, о населении и хозяйстве стран разных социально-экономических типов — социалистических, развитых капиталистических и развивающихся, о закономерностях развития и размещения производительных сил при социализме и капитализме, о территориально-структурных сдвигах в хозяйстве в условиях научно-технической революции, об особенностях географии населения и хозяйства отдельных стран и районов мира.

Курс обеспечивает глубокое изучение причинно-следственных связей, которые раскрывают темпы и уровни развития, структуры и размещения хозяйства отдельных стран и районов мира и важнейших отраслей мирового хозяйства. При изучении многих вопросов курса необходим комплексный подход к анализу фактов и явлений, учет многообразных факторов и условий.

В целях повышения роли курса в формировании коммунистического мировоззрения учащихся усилено внимание к вопросам политико-экономического характера, имеющим важное мировоззренческое значение: определяющая роль социально-экономического строя в развитии и размещении хозяйства; преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической; определяющая роль социально-экономического строя в использовании природной среды для развития хозяйства, важная роль экономического сотрудничества социалистических стран для развития социалистической системы в целом и отдельных стран; империализм — враг народов, общественного прогресса; экономическая отсталость развивающихся стран как следствие их колониального прошлого и политика неокOLONиализма в наши дни; некапиталистический путь развития, укрепление национальной независимости развивающихся стран, подъем их экономики и др.

Важнейшим условием глубокого изучения курса, раскрытия его идейно-теоретического содержания является привлечение соответствующих положений из произведений В. И. Ленина, документов КПСС, международного коммунистического и рабочего движения.

Так, опираясь на знание ленинских работ, изученных по курсам истории, экономической географии СССР, целесообразно при прохождении темы «География населения мира» изучить с учащимися фрагмент статьи В. И. Ленина «Капитализм и иммиграция рабочих» (Полн. собр. соч., т. 24, с. 89). В теме «Развитые капиталистические страны» на уроке, посвященном общей характеристике этих стран, учащиеся обращаются к положениям из статьи «Империализм и раскол социализма» (Полн. собр. соч.,

т. 30, с. 163—165; «Сборник произведений В. И. Ленина для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений». М., 1977, с. 161—162). При разъяснении действия закона неравномерности экономического и политического развития при империализме учитель привлекает отрывок из статьи «О лозунге Соединенных Штатов Европы» (Полн. собр. соч., т. 26, с. 354—355; «Сборник произведений В. И. Ленина для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений», с. 150).

Во всех разделах курса необходимо органически привлекать материалы XXIV и XXV съездов КПСС, особенно при изучении таких вопросов, как развитие мирового революционного процесса; исторические успехи мира социализма, рост его могущества и влияния; международное социалистическое разделение труда, развитие социалистической экономической интеграции; международное капиталистическое разделение труда; экономическое и политическое положение капиталистических стран в условиях углубления общего кризиса капитализма; повышение роли развивающихся стран в мировом развитии; борьба СССР, других стран социалистического содружества за утверждение ленинского принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем и разрядку международной напряженности, за претворение в жизнь ленинской политики мира и безопасности народов, широкого международного сотрудничества, основные принципы которого закреплены в Конституции СССР; успехи международного коммунистического движения в борьбе за выполнение программы антиимпериалистических действий; выдвинутой Совещанием коммунистических и рабочих партий (Москва, 1969 г.), программа борьбы за мир, безопасность, сотрудничество и социальный прогресс в Европе, разработанная Конференцией коммунистических и рабочих партий Европы (Берлин, 1976 г.).

Следует особо подчеркнуть, что «развитие стран социализма, рост их мощи, усиление благотворного влияния проводимой ими международной политики — вот что составляет ныне главное направление социального прогресса человечества. Притягательная сила социализма возросла еще больше на фоне кризиса, который разразился в капиталистических странах» («Материалы XXV съезда КПСС». М., 1976, с. 27).

Изучение курса требует систематической связи с современностью. Использование материалов периодической печати, характеристика стран с учетом их современного политического положения — неперемнное условие эффективности обучения экономической географии зарубежных стран.

Экономическая география зарубежных стран играет большую роль в идейно-политическом воспитании и экономическом образовании учащихся. В программу включены понятия о социалистической и капиталистической экономической интеграции, об их принципиальных отличиях. В процессе изучения курса выясняют-

ся объективные предпосылки формирования социалистической экономической интеграции и ее экономическая эффективность.

Особое внимание уделяется раскрытию современного этапа экономического сотрудничества с социалистическими государствами, его дальнейшему развитию на основе взаимной выгоды и социалистического интернационализма. Выясняются важнейшие структурно-территориальные сдвиги в хозяйстве отдельных социалистических стран и их значение для роста производительности общественного труда.

Программа включает общую и региональную части. Для повышения научного уровня курса расширена общая часть, в которой характеризуется современная политическая карта мира; раскрываются наиболее общие черты географии населения мира; рассматриваются география мирового хозяйства, международное географическое разделение труда; выявляется место СССР и мировой системы социализма в мировом хозяйстве.

Построение региональной части курса предусматривает изучение особенностей экономической географии отдельных стран и районов мира. В этой части курса имеется три раздела: «Социалистические страны», «Развитые капиталистические страны» и «Развивающиеся страны». Изучению каждого типа стран предшествует краткая характеристика важнейших черт населения и хозяйства.

Изучение социалистических стран следует начинать с социалистических стран Европы, затем рассмотреть страны Азии и Республику Куба.

Из развитых капиталистических стран изучаются Соединенные Штаты Америки, Япония, Великобритания, Федеративная Республика Германии, Франция, Италия, дается также характеристика малых капиталистических стран Европы. Канада и Австралия рассматриваются в сравнительном плане.

Развивающиеся страны характеризуются в такой последовательности: страны Южной и Юго-Восточной Азии, страны Юго-Западной Азии, страны Африки, страны Латинской Америки. Наряду с общими обзорами районов мира программа включает также экономико-географические характеристики отдельных стран: Индии, Арабской Республики Египет, Бразилии.

В последней теме курса — «Экономическое соревнование двух мировых систем» — на конкретном фактическом материале раскрываются закономерность и неизбежность гибели капитализма и торжества коммунизма.

Рассмотрение стран каждого социально-экономического типа завершается уроками обобщающего повторения. Эти уроки способствуют систематизации и углублению знаний учащихся, овладению соответствующими умениями и навыками.

Изучение экономической географии зарубежных стран широко опирается на предшествующий курс географии VIII класса. В числе опорных знаний следует в первую очередь назвать такие

понятия, как производительность труда; структура народного хозяйства в целом и его важнейших отраслей; экономико-географическое положение территории; природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка; формы организации и размещения производства. В курсе экономической географии зарубежных стран эти понятия углубляются и служат базой формирования новых общих понятий. Так, понятие о специализации и кооперировании предприятий, об общесоюзной специализации экономического района СССР лежит в основе формирования таких понятий, как «межгосударственная специализация», «кооперированные социалистических стран» и др.

В преподавании экономической географии зарубежных стран большое значение имеет связь с историей. Многие черты современной экономической географии страны можно понять только с учетом ее прошлого. Знания учащихся, полученные на уроках истории, помогают понять многие вопросы географии населения мира и формирования мирового хозяйства. При изучении отдельных стран опора на знания по истории помогает объяснить причины различий в хозяйственном развитии отдельных районов США (Севера, Юга и Запада), в ряде случаев — особенности хозяйственного развития, например особенности хозяйства Великобритании как старейшей капиталистической страны мира.

В процессе изучения курса школьники должны научиться определять общие черты населения и хозяйства стран одного и того же социально-экономического типа; сравнивать страны разных социально-экономических типов; выделять в экономической географии страны показатели уровня экономического развития и особенности социально-экономического строя; проводить сравнение развития и размещения хозяйства какой-либо страны с развитием и размещением хозяйства в СССР.

Совершенствуются и закрепляются такие важные для учащихся умения, как составление характеристики экономико-географического положения территории, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, составление экономико-географической характеристики отрасли народного хозяйства района, страны, выявление причин, определяющих географию населения и хозяйства. Формировать умения помогают практические работы с экономическими картами, статистическим материалом и т. д. Обычно при выполнении практических работ широко используются карты атласа по экономической географии зарубежных стран, картосхемы, графики, диаграммы и статистические таблицы учебника.

Многие вопросы курса (экономико-географическое положение территории, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, структура и размещение отдельных отраслей хозяйства, хозяйственные различия на территории страны и др.) могут быть изучены учащимися в процессе самостоятельной работы. При выполнении этих работ необходимо использовать типовые планы

экономико-географических характеристик страны. Самостоятельные работы должны включать задания по материалам периодической печати, требующие применения географических знаний для объяснения явлений современной политико-экономической жизни.

Методика преподавания курса должна учитывать особенности его построения и содержания, а также уровень развития старшеклассников. Так, при изучении общих обзоров групп стран рекомендуется периодически проводить уроки в форме лекции, выполнять разнообразные практические работы. По сравнению с восьмилетней школой в ходе беседы на уроках возрастает значение крупных вопросов проблемного характера.

При изучении курса у учащихся последовательно развивается умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в современной научной и политической информации.

Курс экономической географии зарубежных стран открывает учителю значительные возможности для организации внеклассной и внешкольной работы учащихся, что способствует углублению их знаний, приобщает к систематическому использованию материалов периодической печати, научно-популярной литературы, помогает им анализировать современные политические события. Формы внеклассной работы могут быть различными: подготовка докладов, ведение «дежурных карт», создание наглядных пособий, организация лекторских групп из старшеклассников и др.

\* \* \*

Распределение часов в программах является примерным.

## ПРОГРАММЫ

### НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

#### V КЛАСС (70 ч)

##### Введение (2 ч)

Что изучает физическая география. Как накапливались знания о Земле; представления о Земле в древности (Эратосфен, карта Птолемея), в средние века (глобус Бехайма, открытие Америки Колумбом, значение путешествия Магеллана для географии). Открытие Антарктиды русскими мореплавателями<sup>1</sup>.

Значение для физической географии экспедиций и наблюдательных станций. Современные географические исследования.

Организация систематических наблюдений в природе: над погодой, сезонными изменениями режима водоемов, растительного и животного мира, за изменением высоты солнца над горизонтом в полдень (в двадцатых числах каждого месяца)<sup>2</sup>.

##### Экскурсия (2 ч)

Изучение форм рельефа, пород, их слагающих, залегания пластов. Зарисовка обнажения пород. Измерение высоты склона самодельным нивелиром и на глаз; определение крутизны склона эклиметром и на глаз.

Определение ширины, глубины, скорости течения ручья (реки). Составление описания источника и одного из водоемов (реки, озера или болота).

Ознакомление с результатами процессов, изменяющих рельеф. Использование водоемов и рельефа в хозяйственной деятельности; меры по охране.

Ориентирование по Солнцу и с помощью компаса (повторение).

---

<sup>1</sup> Привлекаются знания, полученные учащимися в IV классе по природоведению (о Копернике), а также по истории СССР (о путешествии в Индию Афанасия Никитина).

<sup>2</sup> Продолжение наблюдений, начатых в IV классе, с целью накопления многолетних данных. Наблюдение ведут дежурные, а в период изучения темы «Атмосфера» — все учащиеся класса.

## Изображение поверхности Земли на глобусах и картах (16 ч)

### План местности

Понятие о плане местности; масштаб, условные знаки, ориентирование по плану местности. Элементарное понятие о способе изображения рельефа горизонталями (на примере холма, котловины); понятие об абсолютной и относительной высоте точек местности.

Съемка местности. Ориентирование на местности. Понятие об азимуте. Приемы работы: ориентирование планшета; визирование; измерение расстояний; выбор масштаба съемки; правила вычерчивания условных знаков. Составление и оформление плана. Использование плана местности в практической деятельности человека.

### Практические работы

В классе: изображение на чертеже направлений, расстояний в масштабе; чтение плана местности (измерение расстояний, определение направлений, узнавание холма и котловины, наиболее крутых и пологих склонов, чтение условных знаков); топографический диктант.

На местности: определение азимутов по компасу; определение направлений по заданным азимутам; измерение расстояний (рулеткой, шагами, на глаз); работа на местности с планом<sup>1</sup> (ориентирование плана, нахождение на нем точки своего стояния и окружающих местных предметов; ориентирование по плану в движении); составление схематического плана небольшого участка местности<sup>2</sup>.

### Глобус и географическая карта

Форма и размеры Земли. Особенности изображения Земли на глобусе. Масштабы глобусов.

Географические карты — условное изображение поверхности Земли на плоскости (карты полушарий и СССР). Масштабы карт.

Меридианы и параллели, различие в их изображении на глобусе и картах. Градусная (географическая) сетка, ее назначение

<sup>1</sup> При отсутствии плана, составленного специалистом-топографом, план участка, который нужен для работы на местности, составляет учитель (или под его руководством старшеклассники) способом полунструментальной или глазомерной съемки. План размножается в количестве, необходимом для учащихся соответствующих классов.

<sup>2</sup> Способ по выбору учителя: глазомерная маршрутная с планшетом или полярная.



и пользование ею на глобусе и картах. Географическая широта и долгота.

Изображение рельефа на карте. Шкала высот и глубин. Отметки высот, горизонтали, послойная окраска.

Значение карт в хозяйственной, научной и других областях деятельности человека.

Отличие плана от карты.

### Практические работы

Измерение расстояний на глобусе и карте СССР. Определение сторон горизонта на глобусе и картах. Определение по глобусу и картам географических координат точек; отыскание точек по координатам.

Чтение рельефа одного из материков по параллели (по шкале высот).

### Литосфера (12 ч)

Внутреннее строение земного шара (земная кора, мантия, ядро). Понятие о литосфере. Мощность (толщина) земной коры. Порода, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Медленные вертикальные колебания суши. Землетрясения. Извержение вулканов. Гейзеры и горячие источники. Как изучается земная кора. Виды горных пород своей местности, особенности их залегания.

Горы. Характер и залегание пород в горах. Горы складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые. Различие гор по высоте (низкие, средние и высокие). Изменение гор под действием внутренних и внешних процессов.

Равнины. Различие равнин по характеру поверхности и высоте над уровнем моря (равнины ниже уровня моря, низменные и возвышенные равнины, плоскогорья). Образование равнин. Характер и залегание пород на равнинах. Изменение равнин под действием внутренних и внешних процессов.

Особенности рельефа своей местности; его формирование под действием внутренних и внешних процессов.

### Практические работы

Работа с образцами горных пород (систематизация по группам: осадочные, магматические и метаморфические породы).

Чтение рельефа по плану местности, по отметкам высот и горизонталям; определение направления уклонов, взаимного превышения точек, определение форм рельефа.

Описание по карте гор<sup>1</sup> (географическое положение, направ-

<sup>1</sup> По выбору учителя.

ление хребтов, протяженность, преобладающие высоты и наибольшая высота) и равнин<sup>1</sup> (географическое положение, размеры, наибольшие и наименьшие высоты).

### Гидросфера (14 ч)

Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Материки, разделяющие океаны, острова и полуострова. Части океанов: заливы, моря (внутренние и окраинные). Проливы.

Рельеф дна Мирового океана (материковая отмель, материковый склон, ложе океана, хребты, желоба). Донные отложения.

Температура поверхностных вод в экваториальной и полярных частях Мирового океана.

Соленость вод океанов.

Движение вод в океанах и морях. Волны. Приливы и отливы. Цунами. Теплые и холодные океанические течения. Изображения течений на карте.

Растительный и животный мир океанов и морей. Использование богатств океанов и морей; меры по их рациональному использованию и охране.

Современные способы изучения океанов и морей (батискафы, экспедиционные суда, дрейфующие станции).

Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, искусственные водоемы). Особенности местных вод; их взаимосвязь и взаимодействие с рельефом и породами, слагающими поверхность.

Происхождение, использование и охрана подземных вод.

Реки. Понятия *речная система*, *бассейны*, *водораздел*, *каналы*. Зависимость направления и характера течения рек от рельефа. Образование порогов и водопадов. Питание и режим ближайшей к школе реки (ручья); хозяйственное использование и меры по сохранению водоемов в чистоте. Озера; происхождение озерных котловин, озера сточные и бессточные. Водохранилища.

Ледники, их образование и значение.

### Практические работы

Определение по карте СССР расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря.

Описание по карте океана<sup>2</sup> (географическое положение, размеры, особенности рельефа дна, наибольшие глубины, течения, морские пути). Описание по карте моря<sup>3</sup> (географическое положение, внутреннее или окраинное, очертания и размеры, острова и полуострова, глубины преобладающие и наибольшая).

<sup>1</sup> По выбору учителя.

<sup>2</sup> То же.

<sup>3</sup> То же.

Описание по карте рек<sup>1</sup> (географическое положение, где начинается, направление течения, куда впадает, зависимость направления и характера течения от рельефа). Ознакомление с изображением на топографическом плане выходов подземных вод и колодцев; описание реки (направление и характер течения, ширина, мосты и гидротехнические сооружения).

### Атмосфера (13 ч)

Понятие об атмосфере. Строение атмосферы (тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы). Как изучается атмосфера. Меры по сохранению чистоты воздуха атмосферы.

Атмосферное давление, изменение его с высотой; барометр, альтиметр.

Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры (по материалам наблюдений за температурой и изменением высоты солнца). Средние суточные, месячные и годовые температуры. Средние многолетние температуры.

Ветер, причины его образования. Зависимость скорости ветра от разницы давления. Бризы. Муссоны. Преобладающие ветры своей местности. Роза ветров.

Водяной пар в воздухе: воздух насыщенный и не насыщенный водяным паром. Зависимость количества водяного пара от подстилающей поверхности и температуры воздуха. Измерение количества осадков за сутки, месяц, год. Среднее многолетнее количество осадков. Количество осадков в своей местности.

Понятие о погоде. Взаимосвязь элементов погоды. Причины изменчивости погоды. Понятие о воздушной массе. Преобладающие погоды в своей местности (по временам года).

Понятие о климате. Распределение солнечного тепла по земной поверхности в зависимости от географической широты. Различия в освещении и нагревании поверхности земного шара в течение года. Полярные день и ночь. Тропики и полярные круги. Тепловые (астрономические) пояса.

Климат своей местности; его зависимость от географической широты, от высоты местности и характера рельефа, от близости океанов и океанических течений, преобладающих воздушных масс. Сравнение климата своей местности с климатом других мест, расположенных в холодном, умеренном и жарком поясах, а также западнее и восточнее своей местности.

### Практические работы

Измерение количества осадков осадкомером, толщины снегового покрова снегомерной рейкой. Обработка наблюдений за высотой солнца.

---

<sup>1</sup> По выбору учителя.

Наблюдение над погодой и обработка материалов наблюдений (составление графиков температуры, диаграмм облачности и осадков, розы ветров).

### Географическая оболочка (4 ч)

Элементарное понятие о географической оболочке.

Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса — на краеведческом материале, на примерах арктических и тропических пустынь, экваториальных лесов и лесов умеренного пояса (рассматривается обзорно).

Значение научных географических знаний о взаимосвязях компонентов природного комплекса. Охрана природы и восстановление ее богатств для улучшения окружающей человека среды (на местном материале).

### Практические работы

Выявление по материалам наблюдений фенологических сроков наступления времен года. Определение на плане местности природных комплексов (например, болото в пойме реки, лес на водоразделе).

### Экскурсия (2 ч)

Изучение и описание природных комплексов, различие которых обусловлено рельефом, например: на пойме, водоразделе, склоне. Выявление взаимосвязей между рельефом, горными породами, степенью увлажнения и нагревания, почвой и растительностью. Использование природных комплексов и меры по их сохранению.

### Население земного шара (3 ч)

Численность населения земного шара; средняя плотность; рост населения. Понятие о расах. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая. Равноправие различных рас и национальностей в СССР.

Изображение государств на политической карте. Положение СССР и других стран<sup>1</sup> на карте мира.

### Практические работы

Проведение на контурной карте границ СССР и других государств. Ознакомление с изображением населенных пунктов на географических картах.

---

<sup>1</sup> По выбору учителя с учетом того, какие из зарубежных стран в данный момент лучше знакомы учащимся (по внеклассной работе, по наиболее ярким, известным учащимся событиям и фактам из жизни этих стран).

## Повторение (2 ч)

### Географическая номенклатура по начальному курсу физической географии

#### Литосфера и рельеф

Горы: Уральские, Скандинавские, Альпы, Кавказские, Гималаи с вершиной Джомолунгма, Тянь-Шань, Памир, Кордильеры и Анды.

Равнины: Восточно-Европейская со Среднерусской возвышенностью, Западно-Сибирская. Прикаспийская, Месопотамская и Амазонская низменности. Среднесибирское и Аравийское плоскогорья.

#### Гидросфера. География Мирового океана

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Острова: Новая Земля, Британские, Исландия, Сахалин, Большие Зондские, Новая Гвинея, Мадагаскар, Гренландия, Большие Антильские, Малые Антильские, Огненная Земля.

Полуострова: Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор.

Моря: Баренцево, Карское, Балтийское, Средиземное, Черное, Карибское, Красное, Берингово.

Заливы: Бискайский, Бенгальский, Калифорнийский.

Проливы: Берингов, Магелланов, Зондский, Гибралтарский.

Впадины: Марианская.

Течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Морские каналы: Суэцкий, Панамский.

Реки: Дунай, Волга с Окой и Камой, Терек, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Хуанхэ, Амударья, Инд, Ганг, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Нил, Конго.

Каналы: Волго-Донской канал им. В. И. Ленина.

Водопады: Ниагарский, Анхель, Виктория.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское, Аральское, Танганьика, Великие североамериканские озера. Волжские водохранилища.

## **ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ**

### **VI КЛАСС (105 ч)**

#### **Введение (1 ч)**

Что изучает география материков. Практическое значение знаний о природе материков. Материки (континенты) и части света. Условность понятия «часть света».

#### **Практические работы**

Определение по глобусу и карте полушарий географических координат. Определение расстояний с помощью градусной сетки.

#### **Карты материков (3 ч)**

Различие карт, изображающих материки, по охвату территории и содержанию (общегеографические и специальные тематические карты). Основные элементы их содержания.

Понятие о разномасштабности картографического изображения на картах мира, полушарий, отдельных материков. Условность масштабов, указанных на этих картах.

#### **Практические работы**

Практическое ознакомление с искажениями на картах мира, полушарий и материков: а) путем сопоставления картографического изображения на карте и глобусе; б) путем сопоставления результатов измерения расстояний в масштабе между двумя пунктами, произведенного на глобусе и карте.

#### **Африка (20 ч)**

Географическое положение материка и его влияние на природу и развитие хозяйства. Особенности географического положения Африки.

Размеры, очертания Африки и омывающие ее водные бассейны. Остров Мадагаскар.

Из истории открытий и исследований Африки. Португальские открытия. Исследования Д. Ливингстона, В. Юнкера.

Древность материка Африки и преобладание в его строении магматических пород. Распространение осадочных пород. Разломы земной коры и их влияние на рельеф Африки. Преобладание плоскогорий и складчато-глыбовых гор. Вулканы и их связь с разломами. Месторождения руд черных, цветных и редких металлов, золота, алмазов; и их связь с кристаллическими породами; месторождения угля, нефти, фосфоритов в связи с осадочными породами.

Понятие о способах изображения, применяемых на климатических картах: изолинии (изотермы), линии движения (направления ветров), цифровые показатели. Понятие об изотермах. Распределение температур на территории Африки в связи с ее географическим положением. Времена года в северном и южном полушариях Африки. Распределение давления: область пониженного давления над экватором, повышенного давления над 30° с. и ю. ш. и их перемещение по временам года. Воздушные массы: экваториальные, тропические. Понятие о пассатах.

Роль пассатов и океанических течений в распределении осадков. Влияние рельефа на распределение температур и осадков. Климатические пояса Африки: экваториальный, субэкваториальные, тропические, субтропические.

Реки и озера Африки, особенности их режима в разных климатических поясах. Характеристика крупных рек и озер и их хозяйственное значение.

Зависимость растительности и почв от климата. Знакомство с картой почв. Понятие о природной зоне. Природные зоны Африки и их связь с климатическими поясами. Климат, почвы, растительность и животный мир экваториальных лесов, саванн и редколесий, тропических пустынь и полупустынь, субтропиков. Изменение природных условий в горах.

Население: численность, плотность, размещение, расовый и этнический состав, коренное и пришлое население. Колониальное прошлое материка. Влияние деятельности человека на природу материка. Расхищение капиталистическими государствами природных богатств Африки. Борьба африканских народов за свою независимость. Современная политическая карта.

Особенности природы, условия жизни населения, типы населенных пунктов, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры в Северной, Средней и Южной Африке.

### Практические работы

Описание по физической карте рельефа одной-двух отдельных территорий (максимальная и преобладающая высоты над уровнем моря, какие формы рельефа преобладают и в какой части, характеристика отдельных форм рельефа).

Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года).

Определение типов климата Африки по цифровым данным и климатическим диаграммам.

Составление характеристик одной-двух рек (исток, устье, направление и характер течения, время и причины половодья) по физической и климатической картам.

Чтение карт почв и природных зон, сопоставление их с климатической картой.

### Австралия и Океания (6 ч)

Размеры и географическое положение Австралии.

Из истории открытий и исследований (обзорно).

Омывающие Австралию океаны. Остров Тасмания. Большой Барьерный риф.

Особенности строения поверхности Австралии в сравнении с Африкой. Полезные ископаемые.

Климат Австралии в сравнении с климатом Южной Африки. Распределение температур. Воздействие пассатов на восточные и внутренние районы материка. Распределение осадков. Климатические пояса и области Австралии.

Особенности гидрографической сети Австралии. Временные водотоки (крики). Подземные воды и их значение для водоснабжения населения Австралии.

Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов в связи с особенностями их развития. Размещение природных зон Австралии: саванн, тропических пустынь, субэкваториальных, тропических и субтропических лесов.

Коренное население Австралии, его происхождение и современное положение. Пришлое население. Политическая карта.

Особенности природы, жизни населения: ведение хозяйства в Северной, Восточной, Центральной и Западной Австралии.

Понятие об Океании. Материковые острова. Группы коралловых и вулканических островов центральной части Тихого океана. Вулканы и гейзеры. Сейсмические области. Климаты и растительность. Население и его хозяйственная деятельность. Влияние хозяйственной деятельности на растительный и животный мир материка.

### Практические работы

Определение по карте географического положения Австралии.

Сравнение очертаний Австралии на различных картах и на глобусе. Сравнение изображений территорий Австралии и острова Гренландия на глобусе, мировой карте и карте полушарий с целью выяснения степени искажений картографических изображений на картах.



## Антарктида (3 ч)

Антарктика и Антарктида. Географическое положение Антарктиды. Размеры.

Открытие Антарктиды русской экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева. Экспедиция к Южному полюсу Р. Амундсена, Р. Скотта. Новейшие исследования Антарктиды, их практическое и научное значение. Советские научно-исследовательские станции (обзорно).

Особенности природы Антарктической области и материка Антарктиды. Материковый лед. Понятие об антарктическом климатическом поясе и ледяной зоне.

Природные богатства материка. Ресурсы морей Антарктики и меры по рациональному использованию и охране природных ресурсов.

### Практические работы

Анализ профиля материка, показывающего поверхность льдов, их мощность, строение рельефа под ледяным щитом.

Нахождение и измерение по карте (с использованием глобуса) кратчайших воздушных трасс между Австралией, южной частью Америки и Антарктидой.

## Южная Америка (10 ч)

Южная Америка — один из двух материков, составляющих часть света — Америку.

Краткие сведения из истории открытий, исследований и колонизации материка (обзорно).

Географическое положение, размеры и очертания в сравнении с Африкой. Океаны и моря, омывающие материк.

Особенности строения поверхности, различие между западной и восточной частью. Складчатый горный пояс Анд. Вулканизм и землетрясения. Полезные ископаемые Анд (руды цветных металлов, селитра).

Плоскогорья и речные низменности восточной части Южной Америки.

Полезные ископаемые восточной части Южной Америки (руды черных металлов, золото, нефть).

Влияние пассатов и океанических течений на климат Южной Америки. Западный перенос воздуха в умеренном поясе. Распределение температур и осадков в зависимости от широты, морских течений, господствующих ветров, рельефа и очертаний материка. Климатические пояса и области Южной Америки в сравнении с Африкой. Понятие об умеренном климатическом поясе Южной Америки.

Климатическая поясность в горах. Понятие о высокогорном климате в Андах.

Особенности рек и озер. Амазонка в сравнении с Конго. Транспортное значение рек. Слабое использование гидроресурсов.

Природные зоны Южной Америки в сравнении с соответствующими зонами Африки. Географические зоны умеренного пояса.

Понятие о высотной поясности. Высотная поясность в Андах.

Население, его численность, расовый и этнический состав. Распределение населения в связи с природными условиями и историей заселения. Коренное, пришлое и смешанное население и его роль в составе современного населения Южной Америки. Политическая карта. Борьба народов за политическую и экономическую независимость.

Западная (горная) и восточная части Южной Америки (природа, условия жизни населения, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры). Влияние хозяйственной деятельности населения на природу отдельных территорий.

### Практические работы

Определение по карте географического положения Южной Америки (положение материка по отношению к экватору, начальному меридиану, к другим материкам и океанам).

Описание по физической карте рельефа отдельных территорий Анд и восточной части материка.

Описание по климатическим картам климата одной из крупных территорий (положение в климатическом поясе, типы климатов и их характеристика).

Комплексное описание по картам одной из территорий Южной Америки (географическое положение, рельеф, климат, реки, почвы, растительный и животный мир).

### Северная Америка (11 ч)

#### Общий обзор (5 ч)

Географическое положение, размеры, очертания. Понятие о Центральной Америке. Океаны и моря, омывающие Северную Америку. Крупнейшие острова и архипелаги.

Открытие Северной Америки. Русские исследования в Северной Америке (обзорно).

Рельеф Северной Америки в сравнении с рельефом Южной Америки. Система Кордильер — подвижная зона земной коры. Вулканизм и землетрясения в Северной Америке. Горные ледники. Устойчивые участки земной коры Северной Америки (равнины и средневысотные горы). Полезные ископаемые Кордильер (руды цветных металлов, золото) и восточной части материка (каменный уголь, нефть, руды железные и никелевые).

Климат. Роль западного переноса для северной части и пассатов — для южной части материка. Климатические пояса и области Северной Америки.

Понятие о субарктическом и арктическом климатических поясах. Морской и континентальный климат умеренного пояса.

Основные речные и озерные системы Северной Америки, их питание, режим. Роль снегового и ледникового питания в режиме рек.

Природные зоны Северной Америки и особенности их расположения в зависимости от рельефа и климата.

Население, его численность и плотность, расовый и этнический состав. Колонизация Северной Америки европейцами. Положение индейцев и негров.

Политическая карта Северной Америки. Победа социалистической революции на Кубе.

### Обзор Северной Америки по областям (6 ч)

Географическое положение каждой области. Характеристика природных условий и природных богатств. Понятие о тундре, лесах, степях и лесостепях умеренного пояса. Типичные картины природы. Население, его состав, быт. Характерные черты хозяйственной деятельности, изменение природы материка под ее влиянием.

Политическая карта. Рассмотрение по карте важнейших государств и крупнейших городов.

#### *Области Северной Америки*

1. Северная:  
арктические острова и северное побережье материка;  
Кордильеры Аляски и Канады;  
центр и восток Канады.
2. Средняя:  
Центральные равнины и Аппалачи;  
Кордильерский Запад США.
3. Южная:  
Мексиканское нагорье;  
Центральная Америка;  
острова.

#### Практические работы

Комплексное описание по картам природы одного-двух отдельных районов. Сравнительная характеристика природных богатств равнин и горного пояса. Составление по картам географического описания (географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир, природные богатства, расовый и этнический состав населения, плотность, хозяйственная деятельность, общественный строй) одного из государств.

## Евразия (33 ч)

### Общий обзор (16 ч)

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Размеры и очертания. Океаны и моря, омывающие Евразию. Крупнейшие острова и архипелаги. Деление Евразии на две части света и условность границы между ними.

Особенности рельефа. Величайшие равнины и горные пояса. Оледенение горных систем. Устойчивые и подвижные участки земной коры в Евразии и в прибрежных частях океанов. Общая амплитуда глубин и высот.

Сейсмические районы и вулканические области. Вековые колебания суши на материке.

Общая характеристика полезных ископаемых Евразии и закономерности их размещения в связи со строением материка.

Влияние широты, рельефа, океанических течений, западного переноса воздушных масс на климат материка.

Влияние протяженности материка на формирование резко континентального и муссонного климатов. Муссоны умеренного, субтропического и субэкваториального поясов. Климатические пояса Евразии.

Основные речные и озерные системы, их питание и режим.

Природные зоны. Особенности их размещения. Изменение компонентов природных зон под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Численность населения Евразии. Его распределение по территории. Расы и языки. Политическая карта Евразии. Страны социализма и страны капитализма.

### Практические работы

Определение по карте протяженности Евразии с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Выделение устойчивых, подвижных участков земной коры и сейсмических районов Евразии на контурной карте.

Определение годовых амплитуд температуры и среднего количества осадков по 50° широты через каждые 30° долготы.

Нанесение на контурную карту направлений зимних и летних муссонов. Сравнение климатических поясов Евразии и Северной Америки.

«Путешествие» по 110-му меридиану с описанием природы (по карте). Описание природных зон по 40-й параллели в пределах Евразии и Северной Америки и выявление причин сходства и различия в чередовании зон на каждом материке.

### Обзор зарубежной Евразии по областям (17 ч)

Географическое положение и физико-географическое деление областей, исследования некоторых из них. Характеристика природных условий и природных богатств. Типичные картины приро-

ды. Население, его состав, труд и быт, характерные черты хозяйственной деятельности. Политическая карта. Важнейшие государства. Главные города.

### *Области Европы*

1. Северная Европа:  
Фенноскандия;  
Исландия.
2. Средняя Европа:  
равнины и древние горы Средней Европы;  
Альпийско-Карпатская молодая горная система.
3. Южная Европа:  
Пиренейский полуостров;  
Апеннинский полуостров;  
Балканский полуостров.

### *Области Азии*

4. Юго-Западная Азия:  
Аравийский полуостров;  
нагорья Передней Азии.
5. Центральная Азия.
6. Восточная Азия.
7. Южная Азия.

### **Практические работы**

Составление по картам сравнительных физико-географических характеристик отдельных областей Евразии и Северной Америки.

Составление по картам географического описания двух-трех государств (по выбору учителя).

Упражнения в чтении топографической карты.

### **Общие географические закономерности (14 ч)**

Оболочки Земли. Неоднородность земной коры; материковая и океаническая кора. Устойчивые и подвижные участки земной коры и связанные с ними типы рельефа. Происхождение гор и равнин. Развитие рельефа суши. Изменение очертаний материков.

Климаты Земли. Климатообразующие факторы.

Циркуляция атмосферы, господствующие ветры, перенос тепла и влаги. Общий обзор климатических поясов. Изменение климата во времени.

Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир. Природная зональность на равнинах и в горах (высотная поясность).

Взаимодействие природы и общества. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности людей. Охрана природы, рациональное использование природных богатств, меры по обеспечению их воспроизводства и улучшению окружающей человека среды.

### Практические работы

Обозначение устойчивых и подвижных участков земной коры на контурной карте мира. Выделение высоких горных систем, средневысотных гор, плоскогорий и низменностей на контурной карте мира.

Составление схемы распределения атмосферного давления и господствующих ветров на разных широтах. Выделение на контурной карте мира климатических поясов и областей.

### Весенняя экскурсия (2 ч)

Комплексное описание природы на участках с различными условиями увлажнения и освещения.

Составление простейшего плана местности в районе экскурсии.

### Повторение (2 ч)

#### Географическая номенклатура по курсу географии материков

#### Африка

Моря: Средиземное, Красное.

Заливы и проливы: Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий перешеек и Суэцкий канал.

Острова и полуострова: Мадагаскар, Сомали.

Горы: Атласские, Драконовы.

Вулканы: Камерун, Килиманджаро и Кения.

Реки: Нил, Конго (Заир), Замбези, Нигер.

Озера: Виктория, Танганьика, Чад.

Пустыни: Сахара.

Государства: Арабская Республика Египет (Каир), Алжирская Народная Демократическая Республика (Алжир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Республика Гана, Гвинейская Республика, Мали, Народная Республика Конго (Браззавиль), Нигерия, Южно-Африканская Республика.

Колонии в Африке.

#### Австралия и Океания

Большой Барьерный риф.

Острова: Тасмания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, острова Полинезии, полуостров Кейп-Йорк.

Горы: Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность.

Реки: Муррей.

Озера: Эйр.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

### Антарктида

Моря: Росса, Беллинсгаузена, Амундсена.

Советские научно-исследовательские станции: «Молодежная», «Мирный», «Комсомольская», «Советская», «Восток».

### Южная Америка

Архипелаг Огненная Земля, Магелланов пролив.

Горы: Анды.

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Вулкан: Котопахи.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская.

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана.

Пустыни: Атакама.

Государства: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро), Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго).

### Северная Америка

Моря: Карибское.

Заливы: Гудзонов, Мексиканский.

Острова: Алеутские, Канадский, Арктический архипелаг, Гренландия, Ньюфаундленд, Большие Антильские острова.

Полуострова: Аляска, Флорида, Калифорния, Лабрадор.

Морские течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Равнины: Центральные и Великие. Миссисипская низменность.

Реки: Миссисипи с Миссури, Колорадо, Ниагара (Ниагарский водопад).

Озера: Великие озера.

Государства: США (Вашингтон, Нью-Йорк), Канада, Мексика, Куба (Гавана).

### Евразия

Моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Средиземное, Адриатическое, Эгейское, Мраморное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское.

Заливы: Финский, Бискайский, Персидский, Бенгальский.

Острова: Шпицберген, Исландия, Британские, Сицилия, Курильские, Японские, Тайвань, Филиппинские, Большие Зондские, Цейлон.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Чукотка, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Аравия, Малая Азия.

Проливы: Ла-Манш, Дарданеллы, Босфор, Берингов, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская. Индо-Гангская и Месопотамская низменности.

Горы, плоскогорья и нагорья: Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Балканы, Альпы, Карпаты, Кавказ, Памир, Тянь-Шань, Тибет, Гоби, Среднесибирское, Аравийское, Иранское, Декан.

Вулканы: Везувий, Ключевская Сопка.

Реки: Волга, Висла, Одра (Одер), Эльба (Лаба), Рейн, Дунай, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Тигр и Евфрат.

Озера: Женевское, Лобнор, Каспийское море-озеро.

Социалистические страны. Главные капиталистические страны.



## **ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР**

### **VII КЛАСС (70 ч)**

#### **Введение (1 ч)**

СССР — первая в мире страна социализма. Место СССР в современном мире (по территории, населению, природным богатствам). Что изучает физическая география СССР. Разнообразие природных условий и богатств СССР. Практическое значение изучения природных условий и богатств Родины.

#### **Физико-географический обзор СССР (31 ч)**

##### **Географическое положение и границы СССР (2 ч)**

Географическое положение СССР. Пограничные государства. Особенности морских и сухопутных границ СССР. Часовые пояса и разница во времени на территории СССР.

#### **Практические работы**

Практическое ознакомление по карте с изображением границ (государственной, республиканских, областных, краевых).

Определение по карте координат крайних точек СССР и расстояний между ними в градусах и километрах. Определение на глобусе кратчайшего расстояния между Москвой и Владивостоком. Определение географического положения своей местности (географических координат, положения на карте СССР, часового пояса).

##### **Население СССР. Политико-административная карта СССР (1 ч)**

СССР — социалистическое общенародное государство. Дружба и братское сотрудничество трудящихся всех наций и народностей.

Население, его численность. Национальный состав. Политико-административная карта СССР.

## Карты и приемы работы с ними (6 ч)

Картографические проекции как способ изображения поверхности шара на плоскости. Искажения, возникающие на картах в связи с изображением поверхности земного шара на плоскости. Понятия о характере этих искажений (расстояний, углов, площадей и формы географических объектов). Ознакомление с измерительными свойствами карт СССР различных масштабов.

Зависимость картографического обобщения (генерализации) от масштабов и содержания карт, элементы их содержания и способы изображения на них различных объектов и явлений (специальные условные знаки, фоновая окраска, изолинии, линии движения).

Топографические карты — одна из основных разновидностей крупномасштабных географических карт; их масштабы, отличие от плана местности и от мелкомасштабных карт; основные элементы содержания и измерительные свойства топографических карт. Координатная (километровая) сетка на топографической карте, ее назначение и использование. Азимуты (магнитный и истинный).

Сущность способа изображения рельефа горизонталями (изогипсы); высота сечения, основные и вспомогательные горизонтали. Зарамочное оформление топографических карт.

## Практические работы

Изучение местности и решение задач по учебной топографической карте: определение общего характера местности, количественных и качественных характеристик ее отдельных объектов; определение направлений и крутизны склонов.

Построение профилей по картам. Определение по топографической карте магнитных и истинных азимутов и дирекционных углов.

## Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые на территории СССР (6 ч)

Разнообразие рельефа СССР. Основные геологические структуры на территории СССР и время их возникновения. Таблица геологического летоисчисления.

Относительный и абсолютный возраст горных пород. Знакомство с геологической картой (обзорно).

Геосинклинали. Основные эпохи горообразования; их отражение в современном рельефе СССР. Полезные ископаемые горных областей. Знакомство с тектонической картой. Древние и молодые платформы на территории СССР, их строение и отражение в рельефе. Полезные ископаемые, связанные с платформами.

Области землетрясений и вулканов в Советском Союзе. Древнее оледенение на территории СССР. Развитие природы на территории СССР в течение геологического времени.

### Практические работы

Ознакомление с гипсометрической картой СССР и выявление основных орографических элементов территории СССР. Определение горных пород и составление описаний образцов осадочных, магматических и метаморфических пород.

### Моря СССР (3 ч)

СССР — великая морская держава. Характеристика природы морей и ресурсов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов (происхождение котловин морей, глубины, соленость, температурный режим, растительность и животный мир). Советский сектор Арктики. Великий Северный морской путь, его значение. Течения Тихого и Атлантического океанов у берегов СССР. Современные методы исследования морей. Проблемы рационального использования природных ресурсов морей и Арало-Каспийского бессточного бассейна.

### Практические работы

Определение глубин и рельефа дна морских котловин с помощью изобат и отметок. Сравнительная физико-географическая характеристика двух морей СССР по картам.

### Климатические условия территории СССР (5 ч)

Значение климата в природе и хозяйственной деятельности человека. Влияние географического положения СССР на климат. Солнечная радиация. Суммарная радиация. Поглощенная и отраженная радиация. Воздушные массы. Типы воздушных масс над территорией СССР. Циклоны и антициклоны. Синоптические карты. Распределение температуры воздуха и осадков в пределах территории СССР. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории СССР. Многолетняя мерзлота.

### Практические работы

Анализ климатической карты. Решение по картам задач на определение величины суммарной радиации, испаряемости и коэффициента увлажнения для разных районов СССР. Снегомерная съемка. Наблюдение погод в течение месяца и объяснение причин формирования наблюдаемых погод.

### **Внутренние воды СССР (3 ч)**

СССР — страна великих речных систем. Влияние рельефа на формирование бассейнов и течений крупных рек СССР. Понятие о падении реки. Влияние климата на режим рек. Понятие о расходе и годовом стоке реки. Преобразование стока. Базис эрозии и развитие речной долины. Понятие о твердом стоке.

Типы озерных котловин по происхождению. Болота и их типы. Подземные воды на территории СССР. Области современного оледенения. Использование и охрана внутренних вод.

### **Практические работы**

Определение по картам падения рек разного типа (горных, равнинных), сравнение характера их течения и режима. Характеристика рек, озер и болот по учебной топографической карте.

### **Почвы, природные зоны СССР (4 ч)**

Условия образования и развития почв СССР. Различие почв по содержанию перегноя и механическому составу. Главнейшие типы почв СССР.

Природные зоны СССР и закономерности их размещения. Высотная поясность гор СССР.

### **Естественные (природные) ресурсы СССР (1 ч)**

Характеристика естественных природных ресурсов, их хозяйственное значение. Место СССР в мире по запасам каменного угля, торфа, нефти, газа, гидроресурсов, железной, медной и алюминиевой руд, леса.

Конституция СССР об охране и рациональном использовании окружающей среды. Охрана природы — обязанность каждого гражданина СССР. Законы об охране природы. Охрана недр, почв, воздуха, вод, растительности, животного мира. Заповедники и заказники.

### **Практические работы**

Изучение по картам границ природных зон на территории СССР и их положений на гипсометрической, климатической, почвенной картах и карте растительности.

Чтение по мелкомасштабной географической и топографической картам почвенно-растительного покрова.

### **Обобщающее повторение (1 ч)**

## Природные условия и естественные ресурсы крупных территорий СССР (29 ч)

### Введение<sup>1</sup>

Взаимодействие компонентов в природном комплексе. Деление СССР на крупные природные территории.

### Восточно-Европейская равнина (5 ч)

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и рельеф; низменности и возвышенности. Влияние четвертичного оледенения, морских трансгрессий и эрозии на формирование поверхности.

Полезные ископаемые (железная руда КМА, Кривого Рога; каменный уголь Донбасса и Печорского бассейна; нефтегазоносные месторождения: Волго-Уральское, Ухтинское, Шебелинское, нефть Полесья; торфяные месторождения; горючие сланцы; фосфориты; апатиты Кольского полуострова; соли; строительные материалы Карелии) и особенности их размещения.

Климатические различия и их причины на севере, в центре и на юге района. Основные речные и озерные системы Восточно-Европейской равнины. Особенности их питания и режима. Каналы и их значение.

Зональные природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Природный комплекс тундры и лесотундры. Природный комплекс тайги, смешанных и широколиственных лесов. Природный комплекс лесостепи и степи. Природный комплекс полупустынь и пустынь.

### Практические работы

Комплексное описание природы отдельных участков (по выбору учителя) по картам.

### Карпаты, Крым, Кавказ (4 ч)

Географическое положение. Происхождение и главные особенности молодых гор, окаймляющих с юго-запада и юга Восточно-Европейскую равнину.

Карпаты, их геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Природные особенности Прикарпатья, горной части и Закарпатья.

<sup>1</sup> На рассмотрение вопроса об общей схеме деления СССР на крупные территории не выделяют отдельного урока. Этот вопрос освещается перед началом изучения темы «Восточно-Европейская равнина».

Крым, его геологическое строение и рельеф. Природные особенности степного Крыма, Крымских гор и Южного берега Крыма.

Разнообразие геологического строения и рельефа Кавказа. Полезные ископаемые: полиметаллы, медь, алуниты, железная руда, марганец, нефть, газ, каменный уголь, строительные материалы. Минеральные источники. Реки.

Озеро Севан. Ледники Кавказа — источники питания рек. Природные особенности высотных поясов Большого Кавказа и Армянского нагорья; сухие и влажные субтропики Закавказья. Природные ресурсы Карпат, Крыма, Кавказа.

### Уральские горы (3 ч)

Географическое положение и его влияние на природу Уральских гор. Рельеф и геологическое строение Урала как складчатоглыбовой горной системы. Закономерности размещения полезных ископаемых Урала. Факторы формирования климата Урала. Характеристика климата по элементам (температура, осадки) и по сезонам года (зима, лето). Изменение климата с высотой. Современное оледенение Урала. Бассейны основных рек Урала. Питание рек и их режим. Озера Урала. Природные комплексы отдельных частей Урала: Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Изменение почвенно-растительного покрова с высотой в каждой части Урала. Заповедники. Природные ресурсы.

### Западно-Сибирская равнина (3 ч)

Географическое положение и его влияние на природу равнины. Геологическое строение и его влияние на формирование рельефа. Роль оледенения морей, озер и рек в формировании рельефа. Полезные ископаемые осадочного чехла платформы (нефть, газ, уголь, железная руда, соль). Основные факторы формирования континентального климата равнины.

Характеристика климата по сезонам года. Зональные природные комплексы Западно-Сибирской равнины. Природный комплекс тундры и лесотундры. Природный комплекс тайги и смешанных лесов. Природный комплекс лесостепи и степи. Природные ресурсы равнины.

### Восточная Сибирь (3 ч)

Географическое положение. Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Зональные природные комплексы Восточной Сибири. Природный комплекс арктических пустынь, тундры и лесотундры. Природный комплекс.

тайги. Природный комплекс горных областей с высотной поясностью. Природные ресурсы.

### Пояс гор Южной Сибири (3 ч)

Географическое положение и его влияние на особенности природы. Геологическое строение и развитие территории. Особенности рельефа Алтая, Саян, гор Прибайкалья и Забайкалья. Закономерности размещения полезных ископаемых: золота, полиметаллических, железных и оловянных руд, слюды, каменного угля.

Разнообразие климата западной, центральной и восточной частей района. Современное оледенение в горах. Водораздел рек бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов и бессточных областей Центральной Азии. Истоки крупных рек Сибири. Высотная поясность.

Алтайская и Саянская горные системы. Байкальская и Алдано-Становая горные системы. Природные ресурсы.

### Практические работы

Сопоставление тектонической и физической карт для установления зависимости между структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.

### Дальний Восток (3 ч)

Географическое положение и его влияние на своеобразие природы района. Геологическое строение и рельеф гор Сихотэ-Алинь, гор и межгорных котловин Камчатки, Сахалина.

Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры. Районы землетрясений. Полезные ископаемые: золото, железные, оловянные и полиметаллические руды, нефть, уголь.

Разнообразие климата и его причины. Области муссонного климата. Реки. Особенности их питания и режима.

Природные комплексы Дальнего Востока: Север Дальнего Востока и хребет Джугджур, Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин, Курильские острова. Природные ресурсы Дальнего Востока.

### Практические работы

Описание геологического строения и рельефа отдельных частей района по картам (геологической, тектонической и гипсометрической).

## Казахстан и Средняя Азия (5 ч)

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и развитие рельефа возвышенных равнин Казахстана, низменностей и гор Средней Азии.

Закономерности размещения полезных ископаемых: медных, железных, алюминиевых и полиметаллических руд, каменного угля, нефти, газа, фосфоритов, солей и серы.

Резко континентальный засушливый климат равнин и его причины; климатическое своеобразие гор и межгорных котловин. Характеристика режима и питания рек: Сырдарья, Амударья, Нуры, Зеравшана. Озера: Аральское, Балхаш, Иссык-Куль. Современное оледенение гор Средней Азии и роль ледников в питании рек.

Выявление географических взаимосвязей в сухих степях, полупустынях и пустынях, в ландшафтах межгорных котловин и лесов Средней Азии, высокогорий.

Природные зоны Туранской низменности. Природные комплексы возвышенных равнин и Казахского мелкосопочника: Тургайское плато. Казахский мелкосопочник. Бетпак-Дала, полуостров Мангышлак, плато Устюрт. Природные комплексы пустынь Средней Азии: пустыни Кызылкум, Каракумы. Природные комплексы гор Средней Азии: Копетдаг, Тянь-Шань, Ферганская котловина, Памиро-Алай и Памир. Разнообразие природных ресурсов.

### Практические работы

Анализ орографической схемы района с выделением на ней хребтов, сыртов и межгорных котловин.

### Природа своей области (края), АССР (5 ч)

Географическое положение, территория и границы. Общая характеристика рельефа. Причины различий в устройстве поверхности.

Полезные ископаемые и их хозяйственная оценка.

Общие черты климата и причины его различий в разных районах области. Особенности зимы, весны, лета и осени. Условия для развития сельского хозяйства.

Характер и режим рек, озер, болот и водохранилищ. Использование внутренних вод в хозяйстве. Грунтовые воды и их хозяйственное значение. Важнейшие типы почв. Природные комплексы и их охрана.

Население и его хозяйственная деятельность.

### Экскурсия (2 ч)

Глазомерная съемка небольшого участка с использованием прямой и обратной засечек. Составление физико-географическо-



го профиля местности. Изучение влияния хозяйственной деятельности человека на природный комплекс окружающей территории и выявление мер по охране природы.

### Обобщающее повторение (1 ч)

#### Географическая номенклатура по курсу физической географии СССР

Крайние точки СССР: Кушка, мыс Челюскин, мыс Флигели, г. Калининград.

Моря: Азовское, Белое, Чукотское, Лаптевых.

Проливы: Лаперуза, Керченский.

Заливы: Рижский, Кара-Богаз-Гол, Петра Великого.

Острова: Новая Земля, Северная Земля, Земля Франца-Иосифа, Новосибирские, Сахалин, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Ямал, Мангышлак.

Течения: Камчатское, Курильское, Цусимское.

Равнины: Окско-Донская, Приднепровская, Причерноморская, Яно-Индигирская, Северо-Сибирская, Колымская, Приамурская, Зейско-Буреинская, Центрально-Камчатское понижение, Колхидская, Куринская.

Котловины: Тувинская, Минусинская, впадина Карагие.

Возвышенности: Подольская, Приднепровская, Приволжская, Ставропольская.

Горы: Хибинь, Армянское нагорье, Лихский хребет, Сурамский хребет, Тиманский кряж, Саяны, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Джунгарский Алатау, Алтай, Зеравшанский хребет, Памиро-Алай, Тарбагатай, плато Устюрт, хребет Черского, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, Становой хребет, Борщовочный, Табын-Богдо-Ола, Яблоновый, Джугджур, Витимское плоскогорье, Чукотское нагорье, Корьякское нагорье, Сихотэ-Алинь.

Реки: Нева, Неман, Западная Двина, Северная Двина, Днестр, Печора, Онега, Мезень, Кура, Риони, Ингури, Терек, Кубань, Кума, Раздан, Алдан, Нижняя Тунгуска, Оленек, Хатанга, Яна, Индигирка, Колыма, Вилюй, Аргунь, Шилка, Селенга, Буряя, Зeya, Усури, Пенжина, Мургаб, Ишим, Иртыш, Тургай, Или, Сырдарья, Амударья, Зеравшан.

Озера: Баскунчак, Севан, Сарезское, Иссык-Куль, Ладжское, Онежское, Чудское, Ильмень, Белое, Имандра, Телецкое.

Заповедники: Астраханский, Ильменский, Байкальский, Беловежская пуца.

Крупные природные территории: Восточно-Европейская равнина; Карпаты, Крым, Кавказ; Уральские горы; Западно-Сибирская равнина; Восточная Сибирь; пояс гор Южной Сибири; Дальний Восток; Казахстан и Средняя Азия.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

## VIII КЛАСС (70 ч)

### Введение

Что изучает экономическая география.

### Раздел I. ОБЩИЙ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР (27 ч)

#### Общая характеристика народного хозяйства СССР (2 ч)

Понятие структуры народного хозяйства, взаимосвязь промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Особенности хозяйства царской России. Достижения в развитии народного хозяйства за годы Советской власти.

Динамичное, планомерное и пропорциональное развитие народного хозяйства. В. И. Ленин о плановом ведении хозяйства. Главная экономическая задача СССР. Полная электрификация, механизация и автоматизация, химизация производства, внедрение новых видов энергии, техники материалов, научно обоснованное размещение отраслей народного хозяйства.

Итоги девятой пятилетки. Десятый пятилетний план развития народного хозяйства на 1976—1980 гг. — важный этап строительства материально-технической базы коммунизма в условиях развертывающейся НТР. Главная задача десятой пятилетки — пятилетки эффективности и качества.

#### Природные ресурсы СССР (1 ч)

Типы и виды природных ресурсов. Место СССР по запасам природных ресурсов в мире. Понятие хозяйственной оценки природных условий и ресурсов. Задачи рационального использования природных ресурсов. Необходимость охраны и преобразования природной среды для улучшения жизни, труда и отдыха советского человека. Природные ресурсы своей области (края), АССР.

#### Население и трудовые ресурсы СССР (2 ч)

СССР — единое союзное многонациональное государство. Сплочение всех наций и народностей в целях совместного строительства коммунизма.

Основные языковые семьи и группы. Политико-административное деление СССР. Численность населения, факторы ее изменения. Городское и сельское население, изменение их соотно-

шения. Типы населенных пунктов в СССР, село, городской поселок, город. Типы городов. Плотность и размещение населения в СССР. Влияние исторических, экономических и природных условий на плотность и расселение.

Понятие «трудовые ресурсы». Трудовые ресурсы СССР, их роль в развитии и размещении хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами разных территорий страны. Распределение трудовых ресурсов между отраслями производственной и непроизводственной сфер. Рациональное использование трудовых ресурсов СССР.

Население и трудовые ресурсы своей области (края), АССР.

### География промышленности СССР (13 ч)

Промышленность — основа всего народного хозяйства. Социалистическое предприятие. Понятие отрасли народного хозяйства. Виды промышленных предприятий. Понятие концентрации и специализации производства. Состав тяжелой промышленности.

Энергетика, ее значение в народном хозяйстве. Отраслевой состав энергетики.

Топливная промышленность. Топливные ресурсы страны. Понятие топливно-энергетического баланса. Изменения в топливно-энергетическом балансе хозяйства СССР.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа в СССР, их хозяйственная оценка. Понятие себестоимости продукции. Важнейшие трубопроводы страны.

Угольная промышленность. Хозяйственная оценка крупнейших угольных бассейнов СССР. Способы добычи угля. Топливная промышленность и задачи охраны окружающей среды.

Электроэнергетика, ее роль в создании материально-технической базы коммунизма. В. И. Ленин о значении электрификации. Гидроэнергетические ресурсы СССР, запасы и степень их использования в разных частях страны. Типы электростанций и принципы их размещения. Себестоимость электроэнергии на станциях разных типов. Ускоренное развитие атомной энергетики. Понятие энергетической системы; ЭЭС и ее значение в народном хозяйстве.

Черная металлургия, ее значение в народном хозяйстве. Особенности развития отрасли: комбинаты полного цикла, комбинаты с последовательной переработкой сырья, высокая концентрация производства, НТР и новые способы получения металла. Принципы и проблемы размещения черной металлургии в СССР. Основные металлургические базы страны, их территориально-производственные связи по сырью, топливу и готовой продукции.

Цветная металлургия, ее значение в народном хозяйстве. Понятие энергоемкого производства. Комбинат с комплексным использованием сырья. Принципы размещения металлургии легких и тяжелых металлов. Главные районы цветной металлургии

в СССР. Металлургическое производство и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Ведущая роль отрасли в НТР. Сложность отраслевого состава. Специализация и кооперирование в машиностроении. Понятие внутриотраслевых и межотраслевых связей. Понятие трудоемкого и материалоемкого производства. Принципы размещения машиностроения. Основные районы развитого машиностроения в СССР.

Химическая промышленность, ее народнохозяйственное значение, роль в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав: горно-химическая, основная химия, химия органического синтеза; производство и переработка полимерных материалов. Комбинирование с другими отраслями, комбинат с полной переработкой отходов. Принципы и районы размещения химической промышленности. Задачи сохранения санитарно-гигиенических условий и предупреждения вредного воздействия химического производства на природный комплекс местности.

Лесная промышленность, ее значение в хозяйстве страны. Отраслевой состав: лесозаготовка, механическая и химическая обработка древесины. Лесные ресурсы СССР, лесоизбыточные районы. Принципы размещения лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы, их экономическая эффективность.

Легкая и пищевая промышленность. Значение этих отраслей в народном хозяйстве. Ускорение темпов их развития. Производственные связи с тяжелой промышленностью и сельским хозяйством.

Текстильная промышленность, основные отрасли. Сырьевая база. Принципы и районы размещения.

Пищевая промышленность, отраслевой состав. Принципы размещения и современная география. Перспективы развития промышленности СССР. Прогрессивные формы ее размещения — промышленные узлы и районы. Промышленность своей области (края), АССР.

Практические работы к теме «Промышленность СССР». Анализ статистических и технико-экономических таблиц, графиков, схем. Составление схемы структуры тяжелой промышленности. Составление характеристики одной из отраслей промышленности по картам, иллюстрациям и приложению учебника.

Учебная экскурсия на местное предприятие и изучение его по плану: географическое положение, специализация предприятия и его структура (цехи, отделы, их производственные взаимосвязи); производственно-территориальные связи по сырью, топливу, готовой продукции; транспортные условия; выводы о характере производства (энергоемкое, трудоемкое и т. д.); принципы его размещения; перспективы развития<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Экскурсию на промышленное, сельскохозяйственное, транспортное или другое предприятие следует проводить в процессе изучения отрасли, к которой оно относится.

## География сельского хозяйства СССР (4 ч)

Социалистическая реконструкция сельского хозяйства в СССР. Значение отрасли в народном хозяйстве страны. Отраслевая структура: земледелие; животноводство, их производственные взаимосвязи. Особенности сельскохозяйственного производства, виды предприятий. Понятие интензивного и экстензивного хозяйства. Понятие мелиорации. Рост технической оснащенности, энергетической мощности колхозов и совхозов, дальнейшее развитие химизации и мелиорации земель.

Земледелие, его значение, отраслевой состав (полеводство, садоводство, овощеводство). Понятие сельскохозяйственных угодий. Сельскохозяйственные угодья в СССР. Почвенно-климатические ресурсы страны. География зерновых и технических культур.

Животноводство, его отраслевой состав. Кормовая база животноводства. Создание специализированной высокоиндустриализированной отрасли по производству кормов. География основных отраслей животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства. Виды мелиорации в разных природных зонах страны. Перспективы развития сельского хозяйства, дальнейшее усиление концентрации и специализации его предприятий, создание агропромышленных комплексов. Превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального.

Сельское хозяйство своей области (края), АССР.

Практические работы к теме «Сельское хозяйство СССР». Сопоставление карт агроклиматической, почвенной, растительности, размещение населения и отраслей сельского хозяйства для обоснования специализации одной из сельскохозяйственных зон. Анализ диаграмм, тематических и статистических таблиц.

## География транспорта СССР (4 ч)

Роль транспорта в народном хозяйстве, его отличие от других отраслей производственной сферы. Виды транспорта, их экономическая эффективность. Понятие грузооборота. Грузооборот разных видов транспорта в СССР.

Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в хозяйстве. Влияние природных условий на строительство и эксплуатацию железных дорог. Конфигурация железнодорожной сети СССР. Электрификация железных дорог. Важнейшие магистрали страны, состав и направление их грузопотоков. БАМ — крупнейшая новостройка страны.

Речной транспорт. Главные судоходные реки и каналы. Состав и направление грузопотоков. Создание единого водного пути европейской части СССР.

Морской транспорт. Навигационные особенности морей СССР.

Понятие каботаж. Роль отдельных морских бассейнов во внешних и внутренних перевозках.

Важнейшие морские порты страны, состав и направление их грузов.

Автомобильный, авиационный и другие виды транспорта. Их роль в хозяйстве.

Единство транспортной сети СССР. Специализация транспорта по видам грузов. Понятие транспортного узла. Крупнейшие транспортные узлы СССР. Перспективы развития транспорта в СССР.

Транспорт своей области (края), АССР.

Практические работы к теме «Транспорт СССР». Характеристика транспортной магистрали с показом на контурной карте основных грузопотоков и транспортных узлов. Анализ статистических таблиц, определение грузооборота разных видов транспорта, решение элементарных задач.

### Обобщающее повторение (1 ч)

Факторы, оказывающие влияние на размещение отраслей хозяйства. Исторический характер роли природных условий и ресурсов в развитии и размещении производства. Производственные взаимосвязи, понятие энергопроизводственного цикла. Энергопроизводственные циклы в хозяйстве СССР. Принципы рационального размещения народного хозяйства. Экономико-географическая характеристика отрасли, предприятия, содержание и последовательность.

## Раздел II. ОБЗОР СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ СССР (43 ч)

### Экономическое районирование СССР (2 ч)

Различие исторических, экономических и природных условий СССР как объективная предпосылка географического разделения труда и формирования экономических районов.

Понятие крупного экономического района. Общесоюзная специализация экономического района, факторы, ее определяющие. Сущность комплексного развития хозяйства района. Территориально-производственные комплексы (ТПК) — прогрессивная форма размещения хозяйства. Роль ТПК в хозяйстве экономических районов.

Крупные экономические районы СССР, связь экономического районирования и политико-административного деления страны.

### Общая характеристика РСФСР

РСФСР — первая среди равноправных союзных республик по территории, природным ресурсам. Ведущая роль экономики

РСФСР в народном хозяйстве СССР. Экономические районы, расположенные на территории РСФСР.

Практические работы к теме «Экономическое районирование СССР». Определение отраслей специализации любого района по формуле, таблицам. Нанесение на контурную карту границ крупных экономических районов страны.

### Центральные районы

(Центральный, Центральнoчерноземный, Волго-Вятский)

(5 ч)

Понятие экономико-географического положения района.

Центральный район, его экономико-географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Население, соотношение численности городского и сельского населения. Особое значение трудовых навыков и производственного опыта населения для развития хозяйства. Центральный район — база индустриализации СССР. Основные факторы высокого экономического развития района. Отрасли специализации: трудоемкое машиностроение, химическая, текстильная промышленность. Их размещение. Комплексное развитие хозяйства. Проблема энергетики. Роль пригородного сельского хозяйства. Транспорт. Города северо-запада, северо-востока и юга района. Москва — столица СССР.

Центральнoчерноземный район, изменения в его экономико-географическом положении. Оценка почвенно-климатических, минеральных и водных ресурсов района. Специализация на металлургической (железорудной), машиностроительной, химической и пищевой промышленности. Развитие атомной энергетики и энергопроизводственного цикла черных металлов. Центральнoчерноземный район — сельскохозяйственная база страны, специализация на производстве зерна, сахарной свеклы, подсолнечника. Мясо-молочное животноводство. Охрана черноземов, противозерозионные работы, рекультивация земель. Города: Воронеж.

Волго-Вятский район, оценка экономико-географического положения. Природные ресурсы. Национальный состав населения, трудовые ресурсы. Промышленная специализация: машиностроение (транспортное), химическая, лесная промышленность. Новая отрасль — биохимическая. Энергетика района. Народные промыслы. Горьковский промышленный узел.

Общие экономико-географические проблемы и перспективы развития хозяйства центральных районов. Охрана природы в крупных городах для улучшения окружающей человека среды.

Практические работы к теме «Центральные районы». Составление характеристик отдельных городов, анализ схем тер-

риториально-производственных связей, определение энергопроизводственных циклов.

### Северо-Западный район (2 ч)

Влияние экономико-географического положения района на его хозяйство. Оценка полезных ископаемых, лесных, рыбных и гидроэнергетических ресурсов. Население, его национальный состав, плотность, процент городского населения. Особенности трудовых ресурсов. Роль Ленинграда в техническом прогрессе и освоении северных территорий страны. Специализация промышленности в разных частях района: южной (ленинградской) — машиностроение, металлургия, химическая, легкая. Топливо-энергетическая проблема; северной (кольско-карельской) части района — цветная металлургия, горно-химическая, рыбная; северо-восточной (тимано-печорской) части района — угольная, нефтяная, газовая; формирование Тимано-Печорского ТПК. Комплекс отраслей лесной промышленности, их размещение. Сельское хозяйство: льноводство и молочное животноводство. Проблемы мелиорации: осушение болот, раскорчевка, известкование почв, уборка валунов. Морской транспорт — отрасль специализации. Система речных каналов. Города: Ленинград, Архангельск, Мурманск. Перспективы развития хозяйства.

### Поволжский район (2 ч)

Особенности экономико-географического положения. Волга и ее роль в хозяйстве. Разнообразие природных условий. Богатство нефтью, природным газом, строительным материалом, серой, солью. Гидроэнергоресурсы. Национальный состав населения, особенности размещения. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Отрасли специализации: энергетика, машиностроение, комплекс нефтегазохимических производств. Промышленность строительных материалов. Сельское хозяйство, специализация по природным зонам. Строительство новых оросительно-обводнительных систем. Проблема Волго-Ахтубинской поймы. Рыболовство. Пищевая промышленность. Особенности транспортной сети. Города: Казань, Ульяновск, Куйбышев, Волгоград.

### Северо-Кавказский район (2 ч)

Особенности экономико-географического положения. Разнообразие природных условий и ресурсов, их оценка. Население, пестрота национального состава. Размещение населения. Трудовые ресурсы. Сельское хозяйство. Проблемы мелиорации. Специализация земледелия Нижнего Дона, Предкавказья и Черноморского побережья. Овцеводство. Пищевая промышленность, агропро-



мышленные комплексы. Тяжелая промышленность Нижнего Дона (угольная, металлургическая, сельскохозяйственное, транспортное и атомное машиностроение) и Предкавказья (нефтяная, газовая, производство оборудования для них). Химическая промышленность района. Курортное хозяйство. Транспорт. Города: Ростов-на-Дону, столицы АССР. Перспективы развития хозяйства.

Практические работы к темам «Северо-Западный район», «Поволжский район», «Северо-Кавказский район». Составление схем внешних территориально-производственных связей, схем связей в ТПК.

### Уральский район (3 ч)

Положение района на стыке европейской и азиатской частей страны. Исключительное разнообразие, богатство минеральных ресурсов. Лесные ресурсы. Недостаточная обеспеченность энергетическими и водными ресурсами. Население, его производственный опыт и размещение. Урал — район разнообразной горнодобывающей, металлургической, машиностроительной, химической и лесной промышленности. Энергопроизводственные циклы. Проблема энергетики. Значение производственных связей с Казахстаном и Западной Сибирью. Формирование Оренбургского ТПК. Специализация сельского хозяйства на производстве зерна. Животноводство. Виды транспорта, транспортный баланс района. Хозяйство Урала — единый ТПК. Промышленные узлы и города Урала: Свердловск, Челябинск, Пермь. Перспективы развития района, освоение Северного Урала и Зауралья.

### Западно-Сибирский район (2 ч)

Оценка экономико-географического положения и природных условий района. Лесные ресурсы. Разнообразие минеральных ресурсов. Размещение населения, его национальный состав. Трудовые ресурсы. Район — главная база страны по добыче нефти и газа, формирование Западно-Сибирского ТПК. Западная Сибирь — угольно-металлургическая база страны. Кузнецко-Алтайский ТПК (угольная, черная и цветная металлургия, машиностроение). Лесная промышленность, ее размещение. Специализация сельского хозяйства на производстве зерна. Животноводство. География земледелия и животноводства. Агропромышленные комплексы, пищевая промышленность союзного значения. Транспорт, строительство железных дорог, трубопроводов. Города: Новосибирск, Тюмень, Омск.

Практические работы к темам «Уральский район», «Западно-Сибирский район». Составление сравнительных характеристик промышленных узлов, выявление энергопроизводственных циклов и уровня их развития.

## Восточно-Сибирский район (2 ч)

Особенности экономико-географического положения района. Оценка природных условий, их влияние на хозяйственное строительство. Гидроэнергоресурсы. Разнообразие и богатство полезных ископаемых. Водные ресурсы Байкала, их охрана. Плотность и размещение населения. Проблема трудовых ресурсов. Новые города. Электроэнергетика — стержень хозяйства района. Развитие энергоемких производств цветной металлургии, химической промышленности. Горнодобывающая, лесная промышленность. Формирование Саянского, Братско-Усть-Илимского ТПК. География земледелия и животноводства, охота и звероводство. Транспорт, проблемы его развития, строительство БАМа. Города: Красноярск, Иркутск, Норильск. Перспективы развития хозяйства.

## Дальневосточный район (2 ч)

Влияние экономико-географического положения района на развитие хозяйства. Оценка природных условий и ресурсов. Размещение населения и его национальный состав. Роль русских в освоении Дальнего Востока. Проблема трудовых ресурсов. Специализация района на горнодобывающей, лесной промышленности, рыболовстве, промысле пушного и морского зверя. Создание металлургии и машиностроения, развитие энергетики. География сельского хозяйства. Звероводческие совхозы. Особое значение комплексного развития отдельных частей района, различия в их хозяйстве. Роль внешней торговли. Морской и авиационный транспорт. Железнодорожное строительство, значение БАМа. Города: Владивосток, Комсомольск-на-Амуре.

Проблемы и перспективы развития Сибири и Дальнего Востока.

Практические работы к темам «Восточно-Сибирский район», «Дальневосточный район». Хозяйственная оценка природных условий для развития транспорта (по картам), составление характеристики формирующихся ТПК.

## Украинская ССР (3 ч)

Особенности экономико-географического положения республики. Разнообразие и богатство природных условий, ресурсов. Проблема водоснабжения промышленности, сельского хозяйства. Население, воссоединение украинского народа. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Место Украины в народном хозяйстве страны. Общая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Развитие атомной энергетики. Система орошения, противолодковые мероприятия. Экономические районы СССР на территории Украины. Перспективы развития хозяйства.

Донецко-Приднепровский район, комплекс тяжелой промышленности. Энергопроизводственные циклы.

Юго-Западный район. Сельскохозяйственная специализация по природным зонам. Производство пшеницы, сахарной свеклы. Пищевая промышленность. Машиностроение. Развитие хозяйства с учетом планов социалистического содружества (Нововольнский машиностроительный завод, газопровод Оренбург—госграница). Южный район. Специализация на машиностроении (судостроение), пищевой промышленности. Особенности сельского хозяйства. Отрасли специализации — морской транспорт и курортное хозяйство. Охрана природы Черного, Азовского морей, расширение санаторно-курортных зон. Города: Киев, Харьков, Одесса.

Практические работы к теме «Украинская ССР». Составление по картам атласа, статистическим таблицам характеристики Донбасса, сравнительная характеристика экономических районов.

### Молдавская ССР (1 ч)

Экономико-географическое положение республики. Почвенно-климатические ресурсы, их оценка. Мелиорация земель (противоэрозионные работы в Кодрах, система орошения). Обеспеченность трудовыми ресурсами. Специализация сельского хозяйства на виноградарстве, садоводстве. Агропромышленные комплексы. Пищевая промышленность. Машиностроение. Энергетика. Города: Кишинев.

### Белорусская ССР (2 ч)

Оценка экономико-географического положения, природных условий и ресурсов республики. Население, трудовые ресурсы. Промышленная специализация: машиностроение, лесная, легкая, пищевая промышленность. Ускоренное развитие точного машиностроения, химической и нефтехимической промышленности. Специализация сельского хозяйства: молочное животноводство, свиноводство, производство льна и картофеля. Сушение земель, известкование почв. Густота транспортной сети. Строительство новых водных путей. Города: Минск. Перспективы развития хозяйства.

### Союзные республики Прибалтики (3 ч)

Особенности экономико-географического положения и его влияние на хозяйство. Оценка природных условий и ресурсов. Национальный состав населения. Вхождение прибалтийских на-

родов в состав СССР. Трудовые ресурсы. Общие черты хозяйства, его специализация на машиностроении, рыбной, лесной промышленности, сельском хозяйстве. Дальнейшая интенсификация сельского хозяйства. Проблемы энергоснабжения (атомная энергетика, система газопроводов). Развитие курортного хозяйства. Значение морского транспорта. Перспективы развития хозяйства республик.

**Эстонская ССР**, ее роль в хозяйстве Прибалтики. Отрасли специализации: текстильная, машиностроение, рыбная. Промышленность строительных материалов. Энергетика, использование сланцев. Мясо-молочное животноводство. Города: Таллин.

**Латвийская ССР**, место в хозяйстве Прибалтики. Отрасли специализации: машиностроение, химическая, текстильная, пищевая, молочное животноводство, свиноводство. Рыболовство. Морские порты, их значение для СССР. Города: Рига.

**Литовская ССР**, место в хозяйстве Прибалтики. Отрасли специализации: молочное животноводство, свиноводство, переработка сельскохозяйственного сырья. Развитие тяжелой промышленности (энергетика, Ингалинская АЭС, неметаллоемкое машиностроение, химическая), легкой (текстильная). Лесная промышленность и лесное хозяйство. Города: Вильнюс.

Практические работы к темам «Молдавская ССР», «Белорусская ССР», «Союзные республики Прибалтики». Анализ статистических материалов для определения специализации района, составление схем энергопроизводственных циклов.

### Союзные республики Закавказья (3 ч)

Оценка экономико-географического положения республик. Разнообразие природных условий, минеральных ресурсов. Гидроэнергетические, водные ресурсы. Многонациональность, плотность и размещение населения: Проблемы рационального использования трудовых ресурсов. Специализация Закавказья: нефтяная, химическая промышленность, цветная металлургия, машиностроение, субтропическое земледелие, пищевая промышленность. Экономические взаимосвязи республик. Единые энергетическая, транспортная системы, общие задачи освоения и охраны природных богатств. Влияние природных условий на сельское хозяйство. Развитие курортов, туризма. Перспективы развития хозяйства республик.

**Азербайджанская ССР**. Нефтегазоносные территории, морские нефтепромыслы. Производства нефтегазохимического цикла. Энергетика. Размещение промышленности. Сельское хозяйство: хлопководство, шелководство. Транспорт. Города: Баку, Сумгаит.

**Грузинская ССР**. Важнейшие районы субтропического земледелия. Пищевая промышленность. Специализация на производ-

стве электровозов, грузовых автомобилей. Другие отрасли тяжелой промышленности республики. Транспорт. Города: Тбилиси.

**Армянская ССР.** Специализация на цветной металлургии, трудоемком машиностроении, химической промышленности. Энергетика, решение севанской проблемы. Виноградарство, садоводство. Овцеводство. Виноделие. Транспорт. Города: Ереван.

### Казахская ССР (2 ч)

Особенности экономико-географического положения. Богатство углем, рудами железа, меди, полиметаллов, нефтью, фосфоритами. Оценка почвенно-климатических ресурсов республики. Проблемы водоснабжения. Население, рост городов и численности городских жителей. Трудовые ресурсы. Казахстан — топливно-энергетическая и металлургическая база страны. Отрасли тяжелой промышленности, их размещение. Пищевая промышленность. Формирование Павлодар-Экибастузского, Каратау-Джамбулского и Мангышлакского ТПК. Сельское хозяйство. Освоение целинных и залежных земель. Ирригация, противозерозионные работы, закрепление песков. Казахстан — зерновая база страны.

География посевов пшеницы, хлопчатника, риса, сахарной свеклы. Отгонно-пастбищное животноводство. Развитие транспортной сети. Города: Алма-Ата, Караганда. Перспективы развития хозяйства.

Практические работы к темам «Союзные республики Закавказья», «Казахская ССР». Оценка природных условий для развития сельского хозяйства (по картам, таблицам), составление картосхемы сельского хозяйства района.

### Союзные республики Средней Азии (4 ч)

Особенности экономико-географического положения. Вертикальная поясность, ее влияние на хозяйство. Важнейшие полезные ископаемые. Гидроресурсы и их комплексное использование. Национальный состав населения, национальное строительство. Размещение населения. Трудовые ресурсы. Средняя Азия — основная хлопководческая база СССР. Поливное богарное земледелие. Животноводство. Комплекс отраслей, связанных с хлопководством: текстильная, химическая, машиностроение. Горнодобывающая промышленность (газ, нефть, руды цветных металлов). Металлургия. Энергетика. Перспективы развития хозяйства.

**Узбекская ССР** — важнейший хлопковый район страны. Хлопкоочистительная, маслобойная, хлопчатобумажная, шелковая

промышленность. Развитие нефтяной, газовой, химической промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения. Газопроводы. Новые районы орошения — Каршинская степь. Города: Ташкент.

**Киргизская ССР.** Структура хозяйства. Животноводство. Посевы сахарной свеклы, хлопчатника. Садоводство. Виноградарство. Мелиорация земель Чуйской долины. Промышленность горнодобывающая, легкая и пищевая. Развитие гидроэнергетики, машиностроения. Транспортное строительство. Развитие курортов Иссык-Куля. Города: Фрунзе.

**Таджикская ССР.** Формирование Южно-Таджикского ТПК: энергетическое строительство, развитие цветной металлургии, химической промышленности. Вахшская ирригационная система. Хлопководство, садоводство, виноградарство. Животноводство. Промышленность шелковая, хлопчатобумажная. Освоение высокогорных районов. Транспортное строительство. Города: Душанбе.

**Туркменская ССР.** Ирригация и строительство Каракумского канала. Освоение пустыни Каракумы. Размещение оазисов, их хозяйственная специализация. Животноводство, каракулеводство. Нефтяная, химическая промышленность. Создание газодобывающей промышленности союзного значения. Транспорт. Города: Ашхабад.

Практические работы к теме «Союзные республики Средней Азии». Составление сравнительных характеристик хозяйства республик, решение технико-экономических задач.

### Межрайонные и внешние экономические связи СССР (1 ч)

Общие черты в хозяйстве экономических районов СССР. Западная, восточная и юго-восточная зоны. Основные направления их развития. Межрайонные связи по углю, нефти, металлу, лесу, хлебу. Роль разных видов транспорта в осуществлении связей между районами. Внешние экономические связи СССР. Экономическое сотрудничество с социалистическими и другими странами.

### Обобщающее повторение

Факторы, влияющие на территориальную специализацию. Энергопроизводственные циклы экономических районов, сходство и различия. Выравнивание экономического уровня районов, комплексное развитие их хозяйства. Важнейшие ТПК. Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс, хозяйство каждого экономического района, союзной республики — органическая часть этого комплекса. Экономико-географическая харак-

теристика территории (района, промышленного узла), ее содержание и последовательность.

### **Общая экономико-географическая характеристика своей области (края), АССР (2 ч)**

**Примечание.** Экономическая география своей области (края), АССР изучается в соответствии с типовым планом в связи и одновременно с крупным экономическим районом, в состав которого входит область (край), АССР. Этот район изучается по возможности подробнее и глубже, чем другие районы СССР.

### **Географическая номенклатура по курсу экономической географии СССР**

Угольные базы СССР союзного значения: Донецкая, Кузнецкая, Карагандинская, Печорская, Канско-Ачинская.

Нефтяные базы СССР. Основные: Западно-Сибирская, Волго-Уральская; межрайонные: Бакинская, Северо-Кавказская, Казахстанская, Туркменская, Северо-Западная.

Газодобывающие базы. Основные: Западно-Сибирская, Среднеазиатская, Северо-Кавказская; межрайонные: Северо-Западная, Южно-Уральская.

Важнейшие электростанции страны. ТЭС: Запорожская, Костромская, Экибастузская; ГЭС: Красноярская, Нурекская, Волжские имени XXII съезда КПСС и имени В. И. Ленина, ДнепротЭС, Волховская; АЭС: Обнинская, Ленинградская, Нововоронежская, Белоярская, Ингалинская, Чернобыльская, Армянская.

Металлургические базы СССР. Основные: Южная, Уральская; формирующиеся: Центральная, Сибирская, Казахская.

Лесоизбыточные районы: Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северо-Запад.

Важнейшие транспортные магистрали. Железнодорожные: Сибирская, Южно-Сибирская, Северо-Сибирская, Туркестано-Сибирская, Трансказахстанская, Печорская, Московско-Донбасская, Московско-Ленинградская, Байкало-Амурская; речные каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской; нефтепроводы: «Дружба» (Куйбышев — госграница), Туймазы — Омск — Ангарск, Альметьевск — Москва, Альметьевск — Ленинград, Нижневартовск — Альметьевск, Нижневартовск — Анжиро-Судженск, Усть-Балык — Омск, Баку — Батуми; газопроводы: Северный Кавказ — Центр, Средняя Азия — Центр, Средняя Азия — Урал, Вуктыл — Центр («Сияние Севера»), Медвежье — Урал — Центр, Оренбург — Госграница.

Экономические районы СССР: Центральный, Центральноречный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Поволжский, Северо-

ро-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Донецко-Приднепровский, Южный, Юго-Западный, Белорусский, Прибалтийский, Закавказский, Казахстанский, Среднеазиатский, Молдавская ССР.

Формирующиеся ТПК: КМА, Тимано-Печорский, Оренбургский, Западно-Сибирский, Саянский, Братско-Усть-Илимский, Южно-Якутский, Павлодар-Экибастузский, Каратау-Джамбулский, Мангышлакский, Южно-Таджикский.



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## IX КЛАСС (70 ч)

### Введение

Что изучает экономическая география зарубежных стран. Структура школьного курса экономической географии зарубежных стран. Связи его с предшествующими физико-географическими дисциплинами и курсом экономической географии СССР; межпредметные связи. Экономическая география зарубежных стран и современность.

### Тема I. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 ч)

Формирование современной политической карты мира. Победа Великой Октябрьской социалистической революции—главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества. Образование мировой системы социализма и коренные изменения на политической карте мира. Крушение колониальной системы империализма; отражение этого процесса на политической карте мира. Углубление общего кризиса капитализма, агрессивные военно-политические блоки империалистических держав. Леминский принцип мирного сосуществования государств, принадлежащих к разным общественным системам.

Претворение в жизнь Программы мира; программа дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов. Разрядка международной напряженности и классовая борьба на современном этапе.

Группировка стран на современной политической карте мира.

Социалистические страны. СССР как составная часть мировой системы социализма; развитие и укрепление сотрудничества со странами социализма на основе принципа социалистического интернационализма. Социально-экономические преобразования в странах социализма. Государственный строй этих стран.

Капиталистические страны. Главные капиталистические страны, их роль в мировой экономике и политике. Малые капиталистические страны. Колониальные владения капиталистических стран. Государственный строй капиталистических стран.

Молодые независимые государства (развивающиеся страны), добившиеся политической независимости после второй мировой

войны. Страны социалистической ориентации. Страны, развивающиеся по капиталистическому пути. Государственный строй. Повышение роли освободившихся стран в мировом развитии.

## Тема II. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (3 ч)

Численность и движение населения. Быстрый рост численности населения Земли в последние десятилетия, его причины и последствия. Неравномерность этого процесса по отдельным крупным регионам.

Естественное движение населения; рождаемость и смертность и их зависимость от социально-экономических факторов. Первый и второй типы воспроизводства населения. Демографический взрыв в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Механическое движение населения. Внешние миграции населения до и после второй мировой войны. Виды внешних миграций, их влияние на размещение и состав населения.

Размещение населения. Различия в уровнях заселенности территории. Три главных ареала повышенного скопления населения на земном шаре; причины их образования. Влияние природных, экономических и исторических условий на размещение населения. Реакционность буржуазных теорий об абсолютном «перенаселении» Земли.

Городское расселение. Понятие об урбанизации. Отсутствие единства в понятии «город». Рост больших городов и образование городских агломераций. Уровни и темпы урбанизации. Урбанизация в социалистических и капиталистических странах.

Сельское расселение. Групповая и рассеянная формы сельского расселения.

Структура (состав) населения.

Половой состав, его особенности в разных частях света (обзорно).

Возрастной состав; различия возрастного состава в странах первого и второго типа воспроизводства. Трудовые ресурсы. Понятие о самостоятельном и экономически активном населении. Использование трудовых ресурсов в социалистических и капиталистических странах.

Структура занятости. Увеличение доли занятых в непродуцственной сфере по сравнению с производственной и его причины. Сдвиги в структуре занятости внутри производственной сферы: уменьшение доли занятых в сельском хозяйстве. Причины этого явления.

Классовый состав. Классовый состав населения социалистических и капиталистических стран, принципиальные различия в классовом составе населения в условиях социалистического и капиталистического общества.

Этнический (национальный) состав. Понятие об этническом составе и этнической общности. Классификация народов по основным языковым семьям и группам. Мировая карта народов,

однациональные и многонациональные государства; решение национального вопроса в социалистических и капиталистических странах.

Основные черты географии религий.

### Тема III. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

#### МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (7 ч)

Понятие о мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Зарождение и развитие мирового хозяйства при капитализме; роль крупной машинной индустрии транспорта и мирового рынка (обзорно).

Эксплуататорская сущность мировой капиталистической системы хозяйства. Образование мировой социалистической системы хозяйства, ее сущность. Понятие о мировом (глобальном) хозяйстве.

Межрайонное географическое разделение труда. Международное географическое разделение труда, выражающееся в специализации отдельных стран на производстве определенных видов продукции и обмене ими. Влияние общественного строя на географическое разделение труда. Два типа международного географического разделения труда. Характерные черты международного географического разделения труда при социализме и при капитализме; коренные различия между ними. Международное социалистическое разделение труда — новый тип международного географического разделения труда. Усиление противоречий и соперничества между капиталистическими странами.

Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР). Два основных направления развития научно-технического прогресса: совершенствование традиционных видов производства и качественный скачок, революционный переворот в производстве.

Влияние НТР на темпы роста и отраслевую структуру хозяйства. Структурные сдвиги в промышленности: изменение пропорций между обрабатывающими и добывающими отраслями, опережающие темпы развития электроэнергетики, машиностроения и химической промышленности. Структурные изменения в сельском хозяйстве и на транспорте.

Сдвиги в размещении производства в условиях НТР. Производственная и территориальная концентрация. Ориентация на квалифицированные кадры. Уменьшение зависимости размещения обрабатывающей промышленности от природных условий и ресурсов.

Научно-техническая революция и географическая среда. Понятие о географической среде. Воздействие общества на географическую среду в условиях НТР. Расширение использования природных условий и ресурсов земной суши. Более широкое использование ресурсов мирового океана. Проблема обеспечения

растущего населения Земли продовольствием, энергетическими, минерально-сырьевыми ресурсами.

Цели НТР. Принципиальные различия между ними в социалистических и капиталистических странах. Значение соединения достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства.

География промышленности. Топливная промышленность. Запасы и добыча угля, нефти, природного газа, атомного сырья. Топливная промышленность социалистических стран. Размещение угольной и нефтяной промышленности капиталистического мира. Электроэнергетика мира.

Металлургия. Рост мировой выплавки черных и цветных металлов. Metallургия социалистических стран, основные черты ее размещения. Основные черты размещения металлургии в капиталистических странах. Разрыв между основными районами добычи сырья и выплавки металлов.

Машиностроение. Рост мирового производства. Машиностроение социалистических стран, постепенное выравнивание уровней его развития. Машиностроение капиталистических стран. Различия в его уровнях в развитых капиталистических и развивающихся странах.

Химическая промышленность. Рост мирового производства. Основные черты географии химической промышленности в социалистических и капиталистических странах.

Легкая и пищевая промышленность. Их размещение в социалистических и капиталистических странах.

География сельского хозяйства. Растениеводство. Основные черты размещения главных зерновых культур: пшеницы, кукурузы, риса. Основные производители и экспортеры зерновых культур среди социалистических и капиталистических стран.

Технические и другие сельскохозяйственные культуры. Основные черты размещения волокнистых, масличных, сахароносных культур, каучуконосов, кофе, чая, какао. Крупнейшие производители этих культур среди социалистических и капиталистических стран. Основные экспортеры животноводческой продукции.

Животноводство. Размещение поголовья крупного рогатого скота, свиней и овец по частям света, основным регионам и странам. Животноводство социалистических и капиталистических стран. Основные экспортеры животноводческой продукции.

География мирового рыболовства.

Лесное хозяйство мира.

География транспорта. Сухопутный транспорт. Основные черты географии железнодорожной, автомобильной и трубопроводной сети.

Создание единых транспортных систем в социалистических странах. Различия в уровнях транспортного обеспечения между развитыми капиталистическими и развивающимися странами.

Водный транспорт. Морской транспорт и его роль в международной торговле. Мировой морской торговый флот. Нефть и нефтепродукты — основной груз в морских перевозках. Главные направления морских грузопотоков, роль Атлантического океана; крупнейшие морские порты мира. Страны с наибольшим развитием внутреннего водного транспорта. Водный транспорт социалистических и капиталистических стран.

Воздушный транспорт, его роль в перевозках пассажиров. Основные направления перевозок воздушного транспорта.

Международные (внешние) экономические связи, их основные формы: внешняя торговля, кредитно-финансовые отношения, обмен научно-технической информацией и др. Международный туризм. Основные черты географии международных экономических связей. Экономические связи между социалистическими странами. Экономические связи между странами, входящими в мировую капиталистическую систему хозяйства. Экономические связи между социалистическими и капиталистическими странами ((обзорно).

Практические работы. Характеристика состава и размещения населения на земном шаре, особенности населения социалистических, развитых капиталистических и развивающихся стран на основе анализа экономических карт атласа, учебника и статистических материалов Приложения. Определение уровня развития, основных черт размещения отраслей мирового хозяйства, направления и состава мировых грузопотоков по важнейшим видам продукции по статистическим материалам Приложения и картам-вкладкам учебника.

#### Тема IV. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ (22 ч)

##### Общая характеристика (1 ч)

Коренные социально-экономические преобразования в социалистических странах: аграрная реформа, национализация промышленности, транспорта, торговли, банков. Планирование. Индустриализация. Социалистическое преобразование сельского хозяйства. Экономическое сотрудничество. Совет Экономической Взаимопомощи.

Типичные черты развития экономики. Высокие темпы развития и уровни производства. Выравнивание уровней экономического развития. Доля стран СЭВ в мировой экономике. Структурные сдвиги в народном хозяйстве под влиянием научно-технической революции. Сдвиги в размещении производства.

Решающие преимущества социалистической системы в решении проблемы охраны и рационального использования природных ресурсов, обеспечения воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей человека среды.

Развитие социалистической экономической интеграции. Понятие об интеграции. Комплексная программа социалистической экономической интеграции и ее значение.

Общие черты и особенности экономической географии социалистических стран.

### Польская Народная Республика (2 ч)

Состав территории и экономико-географическое положение. Изменение границ Польши после второй мировой войны. Особенности политико-географического положения. Главные черты экономико-географического положения ПНР.

Население. Большие людские потери в годы второй мировой войны. Роль естественного прироста и внешних миграций населения. Основные черты размещения, внутренние миграции. Быстрые темпы урбанизации. Однородность национального состава.

Общая характеристика хозяйства. Превращение Польши в результате социалистических преобразований в страну с высоко развитой экономикой. Высокие темпы развития экономики. Основные сдвиги в структуре и размещении производства. Место и роль Польши в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Характеристика топливно-энергетической базы; богатство каменным углем, особая роль каменноугольной промышленности. Рационализация топливно-энергетического баланса. Развитие черной и цветной металлургии, их сырьевая база; богатство медной рудой. Структура и размещение машиностроительной и химической промышленности; развитие нефтехимии. Легкая и пищевая промышленность.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий для растениеводства и животноводства. Особенности аграрных отношений.

Транспорт. Ведущая роль железнодорожного транспорта во внутренних и международных перевозках. Основные магистрали. Развитие морского транспорта, его роль во внешней торговле.

Экономико-географические различия. Южная Польша. Старопромышленный район Верхне-Силезского каменноугольного бассейна; Средняя и Северная Польша. Роль морского хозяйства.

Внешние экономические связи, увеличение их роли в экономике. Структура и география внешней торговли.

### Германская Демократическая Республика (2 ч)

Образование ГДР. Экономико-географическое положение ГДР. Особенности ее политико-географического положения.

Население; его миграция после второй мировой войны. Последствия войны, сказывающиеся на возрастном и половом составе

ве населения ГДР. Проблема трудовых ресурсов. Размещение населения. Высокий уровень урбанизации. Преобладание занятости населения в индустриальных отраслях экономики.

Общая характеристика хозяйства. Преодоление последствий второй мировой войны. Высокий уровень развития социалистической экономики ГДР, ее роль в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Недостаточная обеспеченность природными ресурсами. Энергетика. Исключительно большая роль бурого угля. Сдвиги в топливно-энергетическом балансе ГДР в пользу нефти и атомной энергии. Черная и цветная металлургия.

Машиностроение и химическая индустрия— ведущие отрасли промышленности ГДР. Высокий уровень их развития. Создание при народной власти новых производств; изменение в размещении машиностроения и химической промышленности. Текстильная промышленность.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий страны для его ведения. Ведущая роль интенсивного животноводства молочно-мясного направления. Размещение растениеводства и животноводства. Степень обеспеченности ГДР продукцией собственного сельского хозяйства.

Транспорт. Значение железных дорог. Развитость транспортной сети ГДР. Роль созданных в годы народной власти морских портов и морского флота для внешней торговли ГДР.

Экономико-географические различия. Юго-западная и южная часть ГДР— главный промышленный район страны; высокий уровень развития здесь сельского хозяйства. Центральная и восточная часть ГДР. Наиболее высокие темпы развития ее экономики. Берлин— столица ГДР. Северная часть страны— морские «ворота» республики; ее индустриализация в годы народной власти.

Внешние экономические связи. Роль внешней торговли в экономике ГДР. Структура импорта и экспорта как отражение индустриального характера страны. География внешней торговли ГДР.

### Чехословацкая Социалистическая Республика (1 ч)

Состав территории, федеративное государственное устройство. Особенности политико-географического и экономико-географического положения.

Население. Особенности воспроизводства и проблема трудовых ресурсов. Высокая плотность населения. Чехословакия как страна старинной городской культуры; высокий уровень урбанизации. Национальный состав.

Общая характеристика хозяйства. ЧССР— страна высокоразвитой промышленности и интенсивного сельского хозяйства. Основные сдвиги в структуре и размещении социалистического про-

изводства. Индустриализация Словакии. Место Чехословакии в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Развитие и размещение энергетики. Основные базы черной металлургии. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности ЧССР. Традиционные отрасли легкой промышленности.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий. Состав и размещение. Основные сельскохозяйственные районы.

Транспорт. Значение отдельных видов транспорта в экономике страны, особенности конфигурации транспортной сети.

Экономико-географические различия. Чешская Социалистическая Республика. Словацкая Социалистическая Республика.

Внешние экономические связи, их роль в экономике ЧССР. Структура и география внешней торговли.

### Венгерская Народная Республика (1 ч)

Экономико-географическое положение ВНР в центре Европы.

Население. Особенности воспроизводства и проблема трудовых ресурсов. Размещение населения. Особая роль Будапешта.

Общая характеристика хозяйства. Основные сдвиги в структуре и размещении социалистического производства. Высокий уровень территориальной концентрации промышленности. Место Венгрии в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Относительная бедность топливно-энергетическими ресурсами, импорт топлива и электроэнергии. Боксито-алюминиевая промышленность — одна из ведущих отраслей. Размещение черной металлургии. Машиностроение ВНР, особенности его специализации. Главные направления развития химической промышленности. Легкая и пищевая промышленность.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий. Растениеводство; ведущие зерновые и технические культуры, их размещение. Животноводство.

Транспорт. Радиальная конфигурация транспортной сети. Экономико-географические различия. Дунауль, Альфёльд и Прикарпатье.

Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли.

### Социалистическая Республика Румыния (1 ч)

Экономико-географическое положение СРР, его особенности.

Население. Румыния — страна с относительно высоким естественным приростом населения. Особенности размещения и национального состава населения.

Общая характеристика хозяйства. Превращение Румынии за



годы социалистического строительства в страну с развитыми промышленностью и сельским хозяйством. Темпы роста, уровень развития, структура и размещение экономики. Место Румынии в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Специфика энергобаланса Румынии: преобладание природного газа и нефти. Использование гидроэнергоресурсов. Черная и цветная металлургия. Крупнейшие центры машиностроения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий. Ведущая роль растениеводства, главные культуры и их размещение. Животноводство.

Транспорт. Конфигурация железнодорожной сети. Трубопроводы. Дунай как транспортная магистраль.

Экономико-географические различия. Южная, Восточная, Центральная и Западная Румыния.

Внешние экономические связи. Состав и география внешней торговли.

### Народная Республика Болгария (1 ч)

Экономико-географическое положение. Роль Дуная, Черного моря и сухопутных линий для связей Болгарии с другими странами.

Население. Размещение населения. Темпы и уровни урбанизации. Особенности национального состава.

Общая характеристика хозяйства. Превращение Болгарии за годы народной власти в страну быстро развивающейся современной промышленности и высоко развитого сельского хозяйства.

Темпы роста, уровень развития, структура и размещение социалистической экономики. Место Болгарии в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Использование отечественных энергоресурсов (лигниты, гидроэнергия) и импорт топлива и энергии. Цветная металлургия как отрасль специализации Болгарии в международном социалистическом разделении труда. Новостройки черной металлургии. Машиностроение НРБ и его специализация. Развитие химической промышленности. Высокая доля пищевкусовой промышленности.

Сельское хозяйство. Природные условия для сельского хозяйства. Преобладание растениеводства, размещение посевов пшеницы, кукурузы, табака, масличной розы. Животноводство. Создание системы аграрно-промышленных комплексов.

Транспорт. Роль железнодорожного и водного транспорта.

Экономико-географические различия. Северная Болгария, Южная Болгария.

Внешние экономические связи. Состав и география внешней торговли.

## Социалистическая Федеративная Республика Югославия (2 ч)

Особенности экономико-географического положения.

Население. Югославия — самая многонациональная страна в зарубежной Европе, федерация шести республик, представляющих славянские народы. Размещение населения. Доля городского населения.

Общая характеристика хозяйства. Индустриализация страны. Особенности развития сельского хозяйства. Сдвиги в размещении производства, подъем хозяйства прежде отсталых национальных окраин.

Промышленность. Богатство Югославии минеральными, лесными и гидроэнергетическими ресурсами. Энергетика. Большое значение цветной металлургии. Черная металлургия. Главные отрасли машиностроения, их размещение. Химическая промышленность. Создание нефтехимии. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Сельское хозяйство. Резкие различия природных условий отдельных частей страны. Ведущая роль зерновых культур в растениеводстве. Животноводство, его характер в горных районах.

Транспорт. Роль железных дорог. Значение для СФРЮ выхода к Адриатическому морю.

Экономико-географические различия. Большая внутренняя неоднородность отдельных частей Югославии. Северная часть — главный район большинства отраслей обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. Горная часть, ее особенности.

Внешние экономические связи. Состав экспорта и импорта. Значение иностранного туризма во внешнеэкономических связях СФРЮ.

## Народная Социалистическая Республика Албания (1 ч)

Экономико-географическое положение.

Однородность национального состава населения. Высокий естественный прирост. Размещение населения. Доля городского населения.

Общая характеристика хозяйства. Большая отсталость в прошлом. Особенности развития страны после второй мировой войны.

Промышленность. Первенствующее положение пищевкусовой и легкой промышленности. Развитие добычи минерального сырья; переработка леса.

Сельское хозяйство. Природные условия для его ведения, главные отрасли, их размещение.

Транспорт. Внешние экономические связи.

## Монгольская Народная Республика (1 ч)

Особенности экономико-географического положения МНР.

Однородность национального состава. Естественное движение населения до революции и в годы народной власти. Размещение населения. Низкая средняя плотность населения.

Общая характеристика хозяйства. Большая отсталость Монголии в прошлом. Успехи социалистического строительства. Участие МНР в СЭВ.

Сельское хозяйство. Своеобразие природных условий страны. Ведущая роль животноводства. Развитие зернового хозяйства.

Промышленность. Главные ее отрасли — легкая и пищевая. Быстрый рост тяжелой промышленности, прежде всего энергетической и горнодобывающей.

Экономико-географические различия.

Транспорт. Внешние экономические связи.

## Китайская Народная Республика (3 ч)

Экономико-географическое положение. Сухопутные и морские границы КНР.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Резкие различия природных условий западной и восточной частей страны. Богатство КНР минеральным сырьем и гидроресурсами, бедность лесами.

Население. Его высокий естественный прирост. Особенности возрастного и полового состава населения. Проблема использования трудовых ресурсов в современном Китае.

Крайняя неравномерность размещения населения и связанные с этим хозяйственные затруднения. Преобладание в целом сельского населения. Миграция в города. Доля и абсолютная численность городского населения.

Многонациональный состав населения. Административное деление и размещение народов Китая.

Общая характеристика хозяйства. Сдвиги в географии хозяйства. Всесторонняя помощь социалистических стран, прежде всего СССР, китайскому народу.

Гегемонистская, антисоветская политика нынешнего руководства КНР, его блокирование с империализмом и всеми реакционными силами против мирового социализма и разрядки международной напряженности. Открытая агрессия пекинских руководителей против СРВ. Резкое сокращение экономических связей с СССР и другими социалистическими странами. Авантюристическая внутренняя и внешняя политика руководства КНР. Нару-

шение планомерного развития экономики, курс на милитаризацию. Структура экономики современного Китая.

Промышленность. Ведущее место тяжелой индустрии. Топливо-энергетическая промышленность, ее размещение. Значение каменного угля. Создание нефтяной промышленности. Черная и цветная металлургия. Роль Северо-Восточного и Северного Китая в экономике страны. Создание в 50-е гг. при помощи СССР главных отраслей современного машиностроения. Главные центры машиностроения. Химическая промышленность. Многоотраслевой состав легкой и пищевкусовой промышленности, размещение отраслей, их связь с сельским хозяйством.

Сельское хозяйство. Его роль в жизни Китая. Уровень развития сельского хозяйства. Преобладание растениеводства. Технические культуры. Хлопок. Чай. Животноводство, его состав и размещение.

Транспорт. Железные дороги, размещение их сети. Строительство автомобильных дорог в горных районах. Речные пути, используемые с глубокой древности. Морские порты.

Экономико-географические различия. Северо-Восточный Китай — база тяжелой индустрии страны. Восточная часть Китая — наиболее густо заселенная и освоенная. Северный Китай. Автономный район. Внутренняя Монголия. Восточные и центральные провинции. Западная часть Китая. Особенности ее природы и хозяйства. Тибетский и Синцзян-Уйгурский автономные районы.

Внешние экономические связи.

#### Корейская Народно-Демократическая Республика (1 ч)

Экономико-географическое положение КНДР.

Население. Однородность национального состава КНДР. Неравномерность размещения населения. Средняя плотность. Степень урбанизации.

Общая характеристика хозяйства. Освобождение Кореи от колониального гнета после второй мировой войны. Образование КНДР. Раскол Кореи на два государства в результате вмешательства империалистов США. Социалистические преобразования в КНДР. Отсталость хозяйства Южной Кореи.

Промышленность КНДР. Ведущая роль тяжелой индустрии, опирающейся на разнообразные природные ресурсы (энергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность).

Сельское хозяйство. Особенности природных условий для развития сельского хозяйства. Растениеводство — главная отрасль сельского хозяйства. Рисосеяние. Технические культуры. Садоводство. Животноводство.

Транспорт. Значение железнодорожного и морского транспорта. Внешние экономические связи. Состав внешней торговли.

Роль внешних экономических связей с социалистическими государствами, особенно с СССР.

### Социалистическая Республика Вьетнам (1 ч)

Экономико-географическое положение СРВ и его особенности. Население. Многонациональный состав населения СРВ. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население.

Общая характеристика хозяйства. Освобождение Вьетнама от колониального гнета после второй мировой войны. Образование Демократической Республики Вьетнам. Раскол Вьетнама на два государства в результате вмешательства империалистов США. Социалистические преобразования в экономике ДРВ. Агрессия империалистов США. Победа вьетнамского народа. Воссоединение Вьетнама и образование единого государства — Социалистическая Республика Вьетнам. Отражение агрессии пекинских руководителей. Отличие в уровне развития хозяйства Северного и Южного Вьетнама. Отсталость хозяйства Южного Вьетнама в результате длительного колониального господства. Пути преодоления отсталости Южного Вьетнама.

Сельское хозяйство. Природные условия и их роль в развитии сельского хозяйства. Ведущая роль растениеводства. Рисосеяние. Технические и субтропические культуры. Животноводство.

Промышленность. Преобладание пищевкусовой и легкой промышленности. Развитие тяжелой промышленности. Роль разнообразных полезных ископаемых. Помощь СССР и других социалистических стран в развитии хозяйства СРВ.

Транспорт. Значение морского и речного транспорта. Внешние экономические связи. Роль внешних экономических связей с социалистическими государствами, особенно с СССР. Структура внешней торговли.

### Лаосская Народно-Демократическая Республика (1 ч)

Экономико-географическое положение. Население: численность, размещение, состав.

Общая характеристика хозяйства. Социалистические преобразования в экономике. Проблемы восстановления и развития хозяйства после многолетней войны; его структура и размещение.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий. Ведущая роль земледелия, скотоводства и лесных промыслов в хозяйстве страны.

Промышленность. Природные ресурсы. Главные отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности. Значение добычи олова.

Транспорт. Роль водного пути по р. Меконг.

Внешние экономические связи. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.

## Республика Куба (1 ч)

Республика Куба — первая социалистическая страна в западном полушарии. Особенности политико- и экономико-географического положения.

Население. Сложность этнического состава. Особенности размещения.

Общая характеристика хозяйства. Основные черты структуры и размещения. Особенности экономики по сравнению с экономикой других социалистических стран. Роль Кубы в международном социалистическом разделении труда.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий. Аграрные преобразования. Значение сахарного тростника. География сельскохозяйственных культур.

Промышленность. Развитие отраслей, базирующихся на отечественных природных ресурсах. Ведущие отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности.

Транспорт. Ведущая роль морского и железнодорожного транспорта.

Экономико-географические различия. Куба — единый территориально-производственный комплекс. Новые промышленные центры.

Внешние экономические связи. Широкое развитие торговли с социалистическими странами, особенно с СССР.

## Международное социалистическое разделение труда (1 ч)

Понятие о специализации и кооперировании. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация в международном масштабе. Межгосударственное кооперирование производства. Развитие специализации и кооперирования в условиях социалистической экономической интеграции. СССР — активный участник социалистической экономической интеграции и международного социалистического разделения труда.

Внешняя торговля как форма международного социалистического разделения труда. Внешняя торговля между странами СЭВ. Роль СССР.

Долгосрочные целевые программы. Совместное строительство и финансирование народнохозяйственных объектов. Разработка совместными усилиями природных ресурсов Советского Союза и других социалистических стран — членов СЭВ.

Научно-техническое сотрудничество стран СЭВ.

Совместная плановая деятельность. Долгосрочная координация народнохозяйственных планов. Международные экономические организации стран СЭВ.

Углубление хозяйственного взаимодействия, увеличение взаимодополняемости экономик стран социалистического содружест-

ва. Дальнейшее развитие всестороннего экономического сотрудничества с социалистическими государствами на основе взаимной выгоды и социалистического интернационализма.

### Обобщающее повторение по теме «Социалистические страны» (1 ч)

Характеристика экономико-географического положения, использования природных условий и ресурсов, населения, хозяйства в целом, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, экономико-географических различий и внешних экономических связей социалистических стран.

Практические работы. Анализ статистических таблиц, графиков, картограмм и диаграмм с целью определения специализации отдельных стран в международном социалистическом разделении труда. Характеристика по картам промышленного района одной из стран. Составление схемы межотраслевых связей Силезско-Краковского района ПНР, производственно-территориальных связей и схемы внешних экономических связей одной из социалистических стран. Нанесение на контурные карты крупнейших промышленных объектов совместного строительства стран — членов СЭВ; обозначение стрелками источников получения сырья и топлива и производственных связей.

Составление графиков и диаграмм, иллюстрирующих рост экономической мощи стран социалистического содружества и развитие экономического сотрудничества между ними по материалам и публикациям периодической печати.

### Тема V. РАЗВИТЫЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ (19 ч)

#### Общая характеристика (1 ч)

Характерные черты населения. Сравнительно низкие темпы естественного прироста. Высокий уровень урбанизации, распространение групповых форм расселения. Увеличение доли занятых в непроизводственной сфере. Особенности классовой структуры населения. Аграрный строй.

Типичные общие черты экономики. Ведущая роль промышленности в образовании национального дохода. Структурные сдвиги в промышленности в период НТР. Территориальная концентрация производства.

Сельское хозяйство. Преобладание животноводства. Основные типы сельского хозяйства.

Высокий уровень развития транспорта и внешних экономических связей.

Воздействие государственно-монополистического капитализма на экономику развитых капиталистических стран. Милитаризация экономики.

Капиталистическая экономическая интеграция. Рост проти-

воречий между капиталистическими странами на мировом рынке. Кризис государственно-монополистической экономики капиталистических стран.

Закон неравномерности экономического и политического развития при капитализме, открытый В. И. Лениным. Его действие в современную эпоху. Неравномерность размещения производства.

Основные различия между развитыми капиталистическими странами. Главные капиталистические страны. Малые капиталистические страны Западной Европы. Канада и Австралия. Южно-Африканская Республика.

### Соединенные Штаты Америки (4 ч)

Состав территории. Характеристика экономико-географического положения, его влияние на развитие хозяйства.

Оценка природных условий как фактора, способствующего развитию производительных сил. Разнообразии климатических и почвенных условий, обеспечивающих возможность возделывания разнообразных сельскохозяйственных культур. Богатство энергетическим и минеральным сырьем, особое значение нефти, природного газа и железорудных месторождений.

Население. Численность, особенности формирования американской нации; роль иммиграции. Сложность этнического состава населения, классовая сущность политики расовой дискриминации в отношении негритянского населения и других этнических групп. Урбанизация как основной процесс, обуславливающий размещение населения. Уровень развития урбанизации и ее формы. Сдвиги в структуре занятости населения под влиянием научно-технической революции. Классовый состав населения. Основные черты государственного строя.

Общая характеристика хозяйства. США — страна высокого уровня развития государственно-монополистического капитализма. Структура хозяйства, ее изменения в результате научно-технической революции. Неравномерность в темпах роста и размещения отраслей хозяйства. Военно-промышленные комплексы. Монополии США — основная сила современного империализма. Экономическая экспансия США.

Промышленность. Высокая степень концентрации производства и технической оснащенности. Структурные сдвиги и причины, их вызывающие. Ведущие отрасли промышленности, особое значение новейших отраслей. Размещение важнейших отраслей промышленности.

Сельское хозяйство. Аграрный строй и технический уровень сельскохозяйственного производства. Роль монополий в создании аграрно-промышленных комплексов. Специализация сельского хозяйства. Соотношение растениеводства и животноводства по



основным экономическим районам. Размещение ведущих культур и отраслей животноводства.

Транспорт. Широкое развитие всех отраслей транспорта, особенно важное значение автомобильного, авиационного и трубопроводного транспорта. Состав и направление основных грузопотоков по территории страны.

Основные экономические районы. Краткая экономико-географическая характеристика районов промышленного Севера, бывшего рабовладельческого Юга и колонизируемого Запада и их важнейших промышленно-городских агломераций. Факторы, определившие быстрый рост этих агломераций и основные хозяйственные функции каждой агломерации. Экономико-географические особенности столицы США Вашингтона.

Владения США, их транспортное и стратегическое значение. Внешние экономические связи. Состав и направление внешней торговли; особенности внешнеторговых отношений с развитыми капиталистическими и развивающимися странами. Внешнеэкономическая политика в отношении социалистических стран. США — крупнейший экспортер капитала; основные направления вывоза капитала и важнейшие сферы его приложения.

### Япония (3 ч)

Состав территории, оценка экономико-географического положения.

Население. Численность и демографические особенности населения. Несостоятельность «теории перенаселения» Японских островов. Нарастающие темпы урбанизации как основной фактор размещения населения. Приморское размещение городов и городских агломераций. Изменение в структуре занятости и классовом составе населения после второй мировой войны; причины, их обуславливающие. Основные черты государственного строя.

Общая характеристика хозяйства. Быстрые темпы роста и перестройка хозяйства в послевоенное время. Структура хозяйства, ее особенности: «двойственная структура промышленности», быстрая перестройка сельского хозяйства. Характерные черты размещения производительных сил, усиление неравномерности размещения хозяйства.

Промышленность. Ограниченность минерально-сырьевой и энергетической базы, ориентация промышленности на внешние рынки сырья и топлива. Высокое развитие энергетического хозяйства и новейших отраслей промышленности, широкое внедрение достижений научно-технической революции. Ведущие отрасли промышленности и их размещение.

Сельское хозяйство. Разнообразие природных условий, позволяющих выращивать большой ассортимент сельскохозяйственных культур. Высокий технический уровень сельскохозяйственно-

го производства. Структура сельского хозяйства: преобладающее значение растениеводства при опережающих темпах развития животноводства. Размещение основных культур. Хозяйственное значение рыболовства и морских промыслов.

Транспорт. Развитие разнообразных отраслей транспорта, особое значение морского транспорта.

Экономико-географические различия. Особенности историко-экономического развития и неравномерность размещения хозяйства как факторы, определившие внутренние экономические различия отдельных территорий. Особое значение в хозяйстве страны центральной части острова Хонсю. Специализация экономики территорий Южного Хонсю и Северного Кюсю, Северного Хонсю и островов Сикоку и Хоккайдо. Экономико-географическая характеристика важнейших промышленно-городских агломераций.

Внешние экономические связи. Состав и направление внешней торговли, особенности внешнеторговых связей с развитыми капиталистическими и развивающимися странами. Значение развития связей с СССР и другими социалистическими странами. Экспорт капитала, его формы, основные направления и сферы приложения.

### Великобритания (2 ч)

Состав территории. Влияние экономико-географического положения на хозяйство.

Население. Численность, естественный прирост и размещение. Высокий уровень урбанизации. Концентрация населения в городских агломерациях. Классовый состав населения, структура занятости. Особенности национального состава. Основные черты государственного строя.

Общая характеристика хозяйства. Роль Великобритании в мировом капиталистическом промышленном производстве. Высокий уровень развития промышленности, структурные сдвиги в связи с научно-техническим прогрессом. Упадок старых отраслей промышленности. Значение государственно-монополистического капитала. Относительно малая доля сельскохозяйственного производства в национальном доходе страны. Большая зависимость экономики от импорта важнейших видов сырья и топлива, продовольственных товаров и экспорта готовых изделий.

Промышленность. Оценка природных ресурсов для развития промышленности. Богатство каменным углем, новые месторождения природного газа. Основные черты развития и размещения ведущих отраслей — энергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий для растениеводства и животноводства. Структура сельского хозяйства. Его высокий технический уровень. Размещение ведущих отраслей.

Значение морского рыболовства. Транспорт. Значение железнодорожного и автомобильного транспорта для внутренних перевозок. Роль морского судоходства как главного средства обслуживания внешних экономических связей.

Экономико-географические различия. Города—организующие центры крупнейших промышленных районов. Особенности политического и экономического положения Ольстера.

Внешние экономические связи, их исключительно важная роль в развитии экономики. Состав и направление внешней торговли. Пассивность торгового баланса. Экспорт капитала. Внешняя торговля с социалистическими странами.

### Федеративная Республика Германии (2 ч)

Состав территории и экономико-географическое положение. Образование ФРГ; ее федеративное устройство. Положение ФРГ на перекрестке транспортных путей зарубежной Европы. Значение выхода к Северному морю. Соседи ФРГ. Роль договоров ФРГ с Советским Союзом, ПНР, ГДР и ЧССР в деле улучшения политической обстановки в Европе.

Население. ФРГ — первая по числу жителей страна в зарубежной Европе. Миграция населения в Западную Германию после второй мировой войны. Высокая средняя плотность населения и высокий уровень урбанизации. Рурская агломерация. Индустриальный характер занятости населения. Резкая дифференциация классового состава.

Общая характеристика хозяйства. Высокий уровень развития экономики ФРГ. Ее место среди империалистических держав, в «Общем рынке». Причины быстрого развития экономики ФРГ после второй мировой войны и последующего его замедления. Сдвиги в размещении ее хозяйства.

Промышленность. Степень ее обеспеченности природными ресурсами. Энергетика. Снижение роли каменного угля и возрастающие роли нефти. Строительство АЭС. Размещение энергетики. Черная и цветная металлургия. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности ФРГ.

Главные районы и центры машиностроения. Мощная химическая индустрия. Все большая замена угля нефтью в качестве сырья. Главные районы химической промышленности.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий ФРГ для сельского хозяйства. Особенности социальной структуры сельского хозяйства. Ведущее место высокоинтенсивного животноводства. География растениеводства и животноводства.

Транспорт. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Конкуренция между ними. Густая сеть внутренних водных путей. Восстановление после второй мировой войны крупного морского флота.

Экономико-географические различия. Западная часть, особен-

но Рурский бассейн — главный индустриальный район страны. Южная часть ФРГ. Особенности ее хозяйства. Северная и восточная части страны.

Внешние экономические связи. Значительная зависимость ФРГ от внешних экономических связей. География ее внешней торговли. Расширение внешнеторговых связей с СССР и другими социалистическими странами. Индустриальный характер состава внешней торговли ФРГ.

### Франция (2 ч)

Экономико-географическое положение и его влияние на хозяйство.

Население. Изменение численности населения, влияние естественного прироста и внешних миграций. Особенности расселения. Городское и сельское население. Влияние внутренних миграций на размещение населения. Рост урбанизации и особая роль Парижа. Классовый состав: значительная прослойка мелкой буржуазии. Структура занятости. Однородность национального состава. Основные черты государственного строя.

Общая характеристика хозяйства. Роль Франции в производстве промышленной продукции капиталистического мира. Усиление позиции государственно-монополистического капитала. Структура хозяйства. Обновление технической базы экономики под влиянием научно-технической революции.

Промышленность. Обеспеченность природными ресурсами, развитие и размещение ведущих отраслей промышленности — энергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения и текстильной промышленности. Особая роль новейших отраслей — атомной, электроники, а также автомобильной, самолетостроения.

Сельское хозяйство. Значение разнообразных природных условий для развития и размещения сельского хозяйства. Структура сельского хозяйства. Размещение главных отраслей.

Транспорт. Большое значение электрифицированных железных дорог, автомобильного транспорта. Радиальное направление транспортных путей. Морское судоходство.

Экономико-географические различия. Исключительная роль Парижа в географическом разделении труда во Франции. Центры притяжения населения и развития разнообразных функций.

Внешние экономические связи. Состав и география внешней торговли. Экономическое и научно-техническое сотрудничество с СССР.

### Италия (2 ч)

Состав территории. Экономико-географическое положение, его влияние на хозяйство.

Население. Численность, естественный прирост. Значение эмиграции и ее причины. Размещение населения. Национальный со-

став. Роль религии. Ватикан — центр католичества. Основные черты государственного строя.

Общая характеристика хозяйства. Место Италии в промышленном производстве капиталистических стран. Быстрые темпы роста промышленности в послевоенное время. Структура промышленности. Усиление роли государственно-монополистического капитала. Большое значение сельского хозяйства, сохранение в нем феодальных пережитков. Неравномерность размещения хозяйства по районам.

Промышленность. Оценка природных ресурсов для развития промышленности. Бедность топливными и главнейшими минеральными ресурсами. Значение водной энергии. Главные отрасли промышленности и их размещение. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства. Различия в природных условиях между севером и югом Италии. Особенности аграрного строя. Специализация сельского хозяйства, главные отрасли и их размещение.

Транспорт. Высокая степень электрификации железных дорог. Рост автомобильного транспорта. Морское судоходство.

Внешние экономические связи. Состав ввоза и вывоза и география внешней торговли. Значение международного туризма. Внешняя торговля с социалистическими странами.

### Малые капиталистические страны Европы (1 ч)

Политическая карта. Экономико-географическое положение стран Средней, Северной и Южной Европы.

Население. Однородность его национального состава в большинстве стран. Многонациональная Испания. Высокая плотность населения и высокий уровень урбанизации в странах Средней Европы, слабая заселенность Северной Европы.

Общая характеристика хозяйства. Заметная роль малых стран Европы в международном капиталистическом разделении труда. Зависимость их от империалистических держав. Различный уровень экономического развития.

Промышленность. Большая неравномерность обеспеченности природными ресурсами. Северная Европа. Гидроэнергетика, электрометаллургия и электрохимия Норвегии и Швеции. Комплекс тяжелой индустрии Швеции. Судостроение. Северная Европа — один из главных «лесных цехов» мира.

Средняя Европа. Высокий уровень развития промышленности. Сильная зависимость энергетики большинства стран от импорта нефти; ГЭС в Швейцарии и Австрии. Черная металлургия Бельгии и Люксембурга, точное и тонкое машиностроение Нидерландов и Швейцарии. Южная Европа. Промышленность Испании. Сельское хозяйство. Высокоразвитое сельское хозяйство стран Средней и Северной Европы. Животноводство преимущественно

молочно-мясного направления. Рыбное хозяйство в Норвегии и Исландии. Земледелие. Овощеводство. Черты феодальной отсталости в сельском хозяйстве стран Южной Европы.

Транспорт. Важнейшее значение морского транспорта для внешних и внутренних связей стран Северной и Южной Европы. Флоты Норвегии и Греции — «морские перевозчики». Густая сеть железных и автомобильных дорог в странах Средней Европы.

Роль малых капиталистических стран Европы в мировой торговле. География их внешней торговли. Большое значение иностранного туризма. Внешние экономические связи с социалистическими странами. Сотрудничество Финляндии со странами — членами СЭВ.

### Канада и Австралия (1 ч)

(сравнительная характеристика)

Состав территории. Политико- и экономико-географическое положение Австралии и Канады.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Богатство различными полезными ископаемыми.

Население. Влияние иммиграции на формирование национального состава и численность населения обеих стран. Судьба коренных жителей. Исключительно неравномерное размещение населения по территории государств и высокий уровень урбанизации, особенно в Австралии.

Общая характеристика хозяйства. Двойственное положение Канады и Австралии в капиталистическом мире: высокий уровень развития экономики и значительная зависимость от иностранного капитала. Неравномерное размещение производства. Роль обеих стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Более высокий уровень развития Канады.

Промышленность. Ее ведущие отрасли в Канаде и Австралии: машиностроение, горнодобывающая промышленность, энергетика, цветная металлургия, пищевкусовая. Лесобрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность Канады (обзорно).

Сельское хозяйство. Сходные черты аграрных отношений в Канаде и Австралии. Различия природных условий по странам. Животноводство — ведущая отрасль, его география и различия в специализации по странам. Значение растениеводства в экономике стран. Размещение основных сельскохозяйственных культур (обзорно).

Транспорт. Уровень развития. Неравномерность размещения транспортной сети по территории. Большая роль водных и воздушных путей во внутренних и внешних связях обеих государств (обзорно).

Экономико-географические различия. Два основных типа экономических районов: районы давнего освоения; районы нового

освоения, ныне быстро развивающиеся — Север, Северо-Запад Канады, западные и центральные районы Австралии (обзорно).

Внешние экономические связи. Особенности структуры внешней торговли в обеих странах, преобладание сырья и полуфабрикатов в экспорте. Черты сходства и различия в структуре и географии внешней торговли Канады и Австралии.

### Обобщающее повторение по теме «Развитые капиталистические страны» (1 ч)

Характеристика экономико-географического положения, использования природных условий и ресурсов, населения, хозяйства в целом, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, экономико-географических различий и внешних экономических связей развитых капиталистических стран.

Практические работы. Анализ статистических таблиц, анализ и составление графиков и диаграмм с целью определения уровня развития и структуры хозяйства отдельных развитых капиталистических стран и их места в мировом капиталистическом хозяйстве. Выявление с помощью карт атласа порайонных различий в развитых капиталистических странах. Составление картосхем экспорта и импорта одной из стран. Анализ статистических таблиц и карт с целью выявления общих черт населения и хозяйства развитых капиталистических стран, показателей, отражающих высокий уровень их экономического развития.

### Тема VI. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ (15 ч)

#### Общая характеристика (1 ч)

Понятие «развивающиеся страны». Типичные общие черты географии населения.

Преобладание второго типа воспроизводства населения.

Последствия демографического взрыва. Меры по снижению естественного прироста. Характерные черты размещения населения. Темпы и уровни урбанизации; так называемая ложная урбанизация. Особенности классовой структуры. Этнический состав.

Типичные общие черты географии хозяйства. Низкий уровень экономического развития, зависимость от мирового капиталистического рынка как наследие колониального прошлого. Преобладание сельского хозяйства над промышленностью, горнодобывающей промышленности над обрабатывающей, слабое развитие тяжелой промышленности. Характерные черты размещения производства.

Борьба за достижение экономической независимости, ликвидацию господства монополий, последствий колониализма и неоколониализма. Социально-экономические преобразования в странах, вставших на путь социалистической ориентации.

Основные различия между развивающимися странами. Страны Азии. Страны Африки. Страны Латинской Америки.

### Страны Южной и Юго-Восточной Азии (1 ч)

Состав территории; особенности политико- и экономико-географического положения.

Хозяйственная оценка природных условий. Природные возможности для выращивания ценных субтропических и тропических культур; богатство полезными ископаемыми, мировое значение месторождений олова и хромитов.

Население. Проблемы, связанные с высоким естественным приростом и быстрым ростом численности населения. Особенности этнического состава и размещения населения.

Общая характеристика хозяйства. Отсталость социально-экономической структуры хозяйства как наследие колониализма. Различные пути перестройки национальной экономики. Прогрессивное значение социальных преобразований в Бирме. Успехи в развитии хозяйства Индии. Значение помощи СССР и других социалистических стран в хозяйственном строительстве.

Ведущие отрасли хозяйства: сельское и лесное хозяйство, добывающая промышленность, их значение в мировом производстве и размещение по странам (обзорно).

Слабое развитие транспорта как отражение низкого уровня развития хозяйства. Зависимость от иностранных государств по экспортно-импортным перевозкам.

### Индия (2 ч)

Экономико-географическое положение, его влияние на развитие хозяйства.

Население, его численность и рост. Проблемы, связанные с высоким естественным приростом и особенностями возрастной и половой структуры населения. Высокие темпы урбанизации при преобладании сельского расселения. Изменения в структуре занятости и классовом составе населения.

Общая характеристика хозяйства. Мероприятия правительства по строительству национальной экономики. Создание государственного сектора экономики. Помощь СССР и других социалистических стран в хозяйственном строительстве. Структура хозяйства: ведущее значение сельского хозяйства при опережающих темпах роста промышленности.

Сельское хозяйство. Особенности природных условий, обеспечивающих возможность развития разнотропного сельского хозяйства при условии орошения земель. Незаконченность аграрных реформ, малоземелье крестьян и низкий технический уровень сельскохозяйственного производства. Структура сельского хозяйства, решающее значение растениеводства. Основные зерновые и технические культуры, их размещение.



**Промышленность.** Богатые ресурсы минерального сырья, особое значение железорудных и марганцевых месторождений; ограниченность разведанных топливно-энергетических ресурсов. Роль СССР и других социалистических стран в развитии геолого-поисковых работ. Структурные и технические сдвиги в обрабатывающей промышленности. Создание металлургии, развитие разнообразных отраслей машиностроения и химической промышленности. Значение отраслей легкой промышленности, сохранение ремесленного производства. Основные черты размещения промышленности.

**Транспорт.** Отраслевой состав транспорта, особое значение морского и железнодорожного транспорта.

**Экономико-географические различия.** Ведущая роль в хозяйстве страны северо-восточных штатов; специализация северо-западных, западных и центральных, южных штатов. Характеристика крупнейших городов и городских агломераций.

**Внешние экономические связи.** Состав и направление внешней торговли. Значение широкого развития экономических и культурных связей с СССР и другими социалистическими странами.

### Страны Юго-Западной Азии (2 ч)

**Состав территории, политико- и экономико-географическое положение.**

**Оценка природных условий и ресурсов.** Значение ирригации для развития сельского хозяйства. Состав и размещение полезных ископаемых; мировое значение ресурсов нефти.

**Население.** Численность и быстрый рост населения в результате высокого естественного прироста. Особенности размещения населения, характерные черты урбанизации и типы городов. Оазисное расселение в полупустынных районах. Проблемы, обусловленные сложностью этнического состава населения.

**Общая характеристика хозяйства.** Отсталость хозяйства и черты колониальной экономики. Различные пути преобразования хозяйства. Успехи стран, вставших на путь социалистической ориентации. Формы проникновения иностранного капитала, роль международных монополий в хозяйственном строительстве ряда стран.

**Промышленность.** Преобладающее значение добывающей промышленности, ведущая роль нефтедобычи в ряде стран. Структура обрабатывающей промышленности, размещение основных отраслей. Сохранение национальных ремесел, их роль в экспорте стран Юго-Западной Азии (обзорно).

**Сельское хозяйство.** Аграрный строй и пути его перестройки. Техническая отсталость сельскохозяйственного производства, полунатуральный характер хозяйства в ряде стран. Отрасли экспортного значения и их размещение (обзорно).

Транспорт. Слабое развитие транспорта в большинстве стран; особая роль портовых городов и морского транспорта.

Экономико-географические различия. Различия в уровне развития и специализации разных стран. Страны с многоотраслевым хозяйством. Узкоспециализированные страны.

### Страны Африки (3 ч)

Развивающиеся страны на политической карте Африки. Подразделение их на пять групп: страны Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африки.

Политико- и экономико-географическое положение. Влияние на хозяйство стран Северной Африки морских внешних связей с Европой и Азией. Трудности в осуществлении связей в условиях пустыни Сахары. Различия в экономико-географическом положении стран Западной и Центральной Африки. Экономико-географическое положение стран Восточной Африки. Особенности политико-географического положения стран Южной Африки.

Природные условия, способствующие развитию хозяйства. Различные формы поверхности; хозяйственное использование поверхности различных форм. Хозяйственная оценка климатических условий стран Северной и Тропической Африки. Сильная деградация почв. Большие запасы ценных пород древесины в странах Западной и Центральной Африки. Значение рек как источников энергии, орошения и транспортных путей. Богатство стран Северной Африки фосфоритами и нефтью, перспективное значение железной руды. Богатейшие месторождения золота, алмазов, цветных металлов, железной и марганцевой руды, урановых руд, нефти в странах Западной и Центральной Африки.

Население. Основные проблемы численности, естественного прироста, трудовых ресурсов, культуры населения. Этнический состав населения. Однородность национального состава населения Северной Африки, консолидация его в нации. Сложность национальных проблем в других регионах. Характерные черты размещения населения. Низкий уровень урбанизации, возрастание ее темпов. Основные черты классового состава населения и структуры занятости.

Общая характеристика хозяйства. Низкий уровень экономического развития как итог длительного господства империалистических государств. Ведущая роль экстенсивного сельского хозяйства, слабое развитие обрабатывающей промышленности и транспорта. Постепенное изменение колониальной структуры экономики в странах социалистической ориентации. Большая роль иностранного капитала в ряде стран и его отрицательное влияние на хозяйство. Различия между развивающимися странами по уровню и темпам экономического развития. Более высокий уровень экономического развития стран Северной Африки.

Сельское хозяйство. Сложность аграрных отношений. Роль

помещичьего хозяйства в странах Северной Африки. Коренные изменения в системе землевладения и землепользования в передовых странах Северной Африки. Типы хозяйства в остальных развивающихся странах Африки. Значение общинного землевладения. Главные отрасли сельскохозяйственного производства. Роль и направление растениеводства и животноводства. География сельского хозяйства в странах Северной и Тропической Африки.

Промышленность. Особая роль горнодобывающей промышленности. Основные черты ее географии в странах Северной, Центральной и Западной Африки. Освоение новых месторождений во многих странах. Структура обрабатывающей промышленности. Ведущая роль легкой и пищевой промышленности. Большое значение кустарного производства. Начальная стадия развития отраслей тяжелой промышленности. Размещение обрабатывающей промышленности и крупнейшие промышленные города.

Транспорт. Недостаточная обеспеченность транспортными путями. География сети железнодорожных и автомобильных дорог и перспективы строительства. Морской и воздушный транспорт, его значение для внешних связей.

Внешние экономические связи. Большая зависимость стран Африки от экспорта продукции сельского хозяйства и минерального сырья и от импорта промышленных изделий. География внешней торговли. Содействие СССР и других социалистических стран экономическому развитию развивающихся стран Африки. Развитие внутренних межгосударственных связей. Роль Организации африканского единства в развитии этих связей.

### Арабская Республика Египет (1 ч)

Состав территории и особенности политико- и экономико-географического положения.

Население, концентрация его в долине Нила. Быстрые темпы урбанизации. Национальный и классовый состав населения.

Общая характеристика хозяйства. Социально-экономические преобразования. Политика привлечения иностранного капитала и ее последствия.

Сельское хозяйство. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства. Значение орошаемых земель. Отрасли сельского хозяйства, их размещение, ведущее значение хлопководства.

Промышленность. Оценка природных ресурсов. Структурные сдвиги в промышленности, темпы развития и размещения.

Экономико-географические различия. Дельта Нила как главный район промышленного производства и хлопководства. Формирование промышленного комплекса в районе Асуанской ГЭС. Крупнейшие промышленные города.

Структура и география внешней торговли.

## Страны Латинской Америки (2 ч)

Состав территории. Политико- и экономико-географическое положение стран Латинской Америки. Антиимпериалистическая борьба народов Латинской Америки за экономическую и политическую независимость.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Деление латиноамериканских стран на четыре группы по характеру природных условий и ресурсов. Природные предпосылки для развития хозяйственной деятельности.

Население. Сложность этнического состава и размещение этнических групп по государствам. Особенности естественного движения и возрастного состава населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Причины быстрых темпов урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Классовый состав населения. Структура занятости.

Общая характеристика хозяйства. Особенности формирования экономики и ее современная структура. Формы борьбы за экономическую независимость: расширение государственного сектора, национализация месторождений полезных ископаемых и промышленных предприятий, аграрные реформы, освоение внутренних районов. Группировка государств по уровню экономического развития.

Сельское хозяйство. Особенности аграрного строя и аграрных реформ в различных государствах Латинской Америки. Растениеводство как ведущая отрасль сельского хозяйства в большинстве стран. Экспортные и импортные культуры и их размещение. Животноводство, его специализация по отдельным странам.

Промышленность. Особенности ее развития и размещения. Структурные сдвиги в обрабатывающей промышленности за последние 10—15 лет. Краткая характеристика ведущих отраслей: горнодобывающей промышленности, цветной и черной металлургии, машиностроения, текстильной и пищевой.

Транспорт. Конфигурация транспортной сети как отражение зависимости латиноамериканских стран от внешнего рынка. Особое значение железнодорожного транспорта для внутренних связей и морского для внешних.

Внешние экономические связи. Типичная структура внешней торговли латиноамериканских государств. Основные черты ее географии. Расширение торговых отношений между латиноамериканскими странами. Внешние экономические связи со странами социализма.

## Обобщающее повторение по теме «Развивающиеся страны» (1 ч)

Характеристика экономико-географического положения, использования природных условий и ресурсов, населения, хозяйст-

ва в целом, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, экономико-географических различий и внешних экономических связей развивающихся стран.

**Практические работы.** Составление по картам атласа и статистическим материалам краткой экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран, выявление порайонных различий и специализации их хозяйств, составление картосхем внешних экономических связей. На основе статистических данных и карт выявление общих черт в уровне экономического развития, структуре и размещении хозяйства развивающихся стран, их места в мировом хозяйстве.

Анализ экономического и политического положения развивающихся стран, вставших на некапиталистический путь развития, экономического сотрудничества развивающихся стран с социалистическими странами на основе материалов периодической печати.

### **Международное капиталистическое разделение труда (1 ч)**

Специализация и кооперирование стран в мировой капиталистической системе хозяйства. Многоотраслевая экономика развитых капиталистических государств. Узкая, однобокая специализация ряда развивающихся стран; понятие монокультуры. Территориальный разрыв между странами (районами) добычи и потребления. Принципиальные различия между специализацией и кооперированием при социализме и капитализме.

Внешняя торговля как форма международного капиталистического разделения труда. Структура внешней торговли развитых капиталистических и развивающихся стран. Основные черты географии их внешней торговли. Понятие о неэквивалентном обмене.

Вывоз капитала как одна из важнейших форм внешних экономических связей стран капитализма.

Развивающиеся страны в системе международного капиталистического разделения труда. Империалистические цели экономической политики капиталистических государств по отношению к этим странам. Сотрудничество социалистических государств с развивающимися странами, направленное на укрепление их экономической независимости. Крупнейшие новостройки, создаваемые в странах Азии и Африки с помощью стран социализма.

### **Тема VII. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ДВУХ МИРОВЫХ СИСТЕМ (2 ч)**

Экономическое соревнование двух мировых систем — социалистической и капиталистической.

Соотношение темпов роста социалистических и капиталистических стран, стран СЭВ и стран «Общего рынка», Советского

Союза и США. Преимущество социалистических стран перед капиталистическими странами в темпах роста производства.

Экономический потенциал двух мировых систем. Рост удельного веса социалистической системы хозяйства в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Роль стран СЭВ в мировом хозяйстве. Советский Союз — великая индустриальная держава. Успехи СССР в экономическом соревновании с США.

Экономическое соревнование и структура производства.

Использование достижений НТР и интенсификации хозяйства в социалистических странах.

Экономическое соревнование и размещение производства. Экономическая интеграция социалистических стран и постепенное формирование единой рациональной системы размещения производства в масштабах всего содружества стран СЭВ.

Экономические связи между странами двух мировых систем как важный фактор укрепления материальной базы политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Экономические связи стран СЭВ, Советского Союза со странами Западной Европы, Японией, США. Неизбежность победы социализма в экономическом соревновании с капитализмом.

#### Географическая номенклатура по курсу экономической географии зарубежных стран

Социалистические страны: Союз Советских Социалистических Республик, Польская Народная Республика, Германская Демократическая Республика, Чехословацкая Социалистическая Республика, Венгерская Народная Республика, Социалистическая Республика Румыния, Народная Республика Болгария, Социалистическая Федеративная Республика Югославия, Народная Социалистическая Республика Албания, Монгольская Народная Республика, Китайская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика, Социалистическая Республика Вьетнам, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Республика Куба.

Главные капиталистические страны: США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия.

Малые капиталистические страны: Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария, Швеция, Финляндия, Австрия, Ирландия, Афганистан, Турция, Иран, Канада, Австралия, ЮАР.

Молодые независимые государства: Алжир, Танзания, Ирак, Бирма, Индия.

Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. Состав территорий и названия стран (по 3—4 страны).

#### *Социалистические страны*

Крупнейшие каменноугольные бассейны: Верхне-Силезский,

Оставско-Карвинский, Северо-Чешский, на Северо-Востоке КНР в Фушуне и Фусине.

Крупнейшие металлургические комбинаты: им. В. И. Ленина в Кракове, «Ост» в Эйзенхюттенштадте, Восточно-Словацкий, Галацкий, Дунайский металлургический комбинат, Аньшаньский, комбинаты в Баотоу, Ухани.

Крупнейшие машиностроительные заводы: в округах Карл-Маркс-Штадте и Дрездене, в Бухаресте, Брашове, Ханое, Хайфоне.

Крупнейшие нефтехимические и химические комбинаты: Плоцкий, «Шварце-Пумпе», «Лейна-верке», «Лейна-2», Бургасский.

ТЭС: «Турув». АЭС: «Норд». Газопровод «Братство». Нефтепровод «Дружба». Энергосистема «Мир».

Города: Варшава, Краков, Катовице, Гданьск, Гдыня, Берлин, Лейпциг, Дрезден, Карл-Маркс-Штадт, Прага, Брно, Острава, Братислава, Будапешт, Дебрецен, Сегед, Бухарест, Плоешти, Галац, София, Пловдив, Варна, Белград, Сараево, Тирана, Улан-Батор, Пекин, Шэньян, Шанхай, Ухань, Харбин, Пхеньян, Ханой, Хошимин, Вьентьян, Гавана.

#### *Капиталистические страны*

Крупнейшие каменноугольные бассейны: Северные Аппалачи, Рурский.

Лотарингский железорудный бассейн.

Промышленно-городские агломерации: Нью-Йорк, Филадельфия, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Балтимор, Чикаго, Детройт, Токио, Нагоя, Осака, Кобе, Киото, Китакуюсю.

Города: Лондон, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Глазго, Бонн, Кёльн, Эссен, Гамбург, Париж, Марсель, Лион, Лилль, Рим, Милан, Неаполь, Турин, Генуя, Оттава, Монреаль, Торонто, Мельбурн, Сидней.

#### *Развивающиеся страны*

Металлургические комбинаты в Бхилаи и Бокаро.

Города: Бомбей, Мадрас, Бенгалуру, Дели, Калькутта, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Сантус, Бразилиа.

ДЛЯ ЗАМЕТОК



## СОДЕРЖАНИЕ

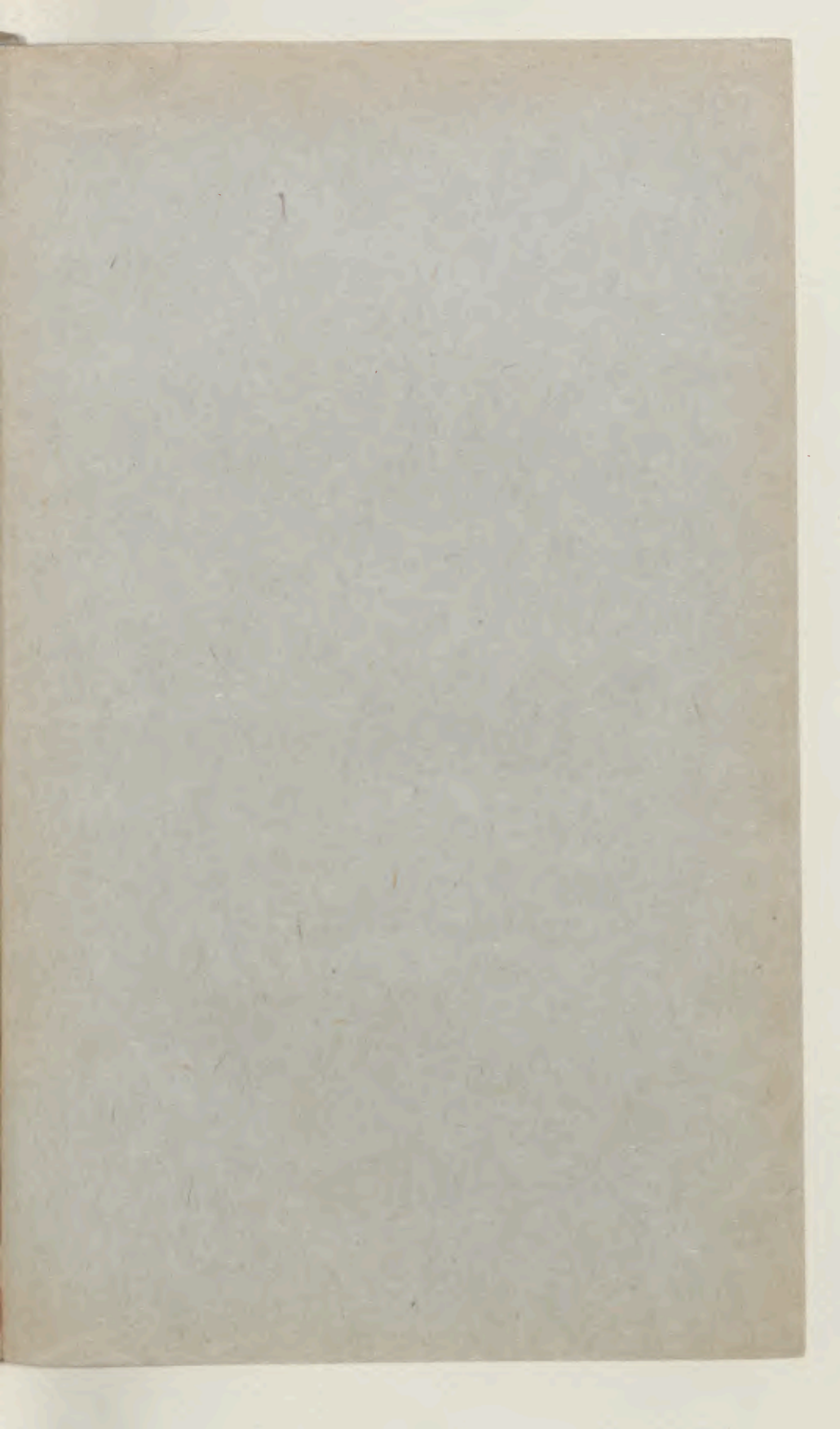
Объяснительная записка . . . . .	3
Программы . . . . .	21
Начальный курс физической географии . . . . .	—
География материков . . . . .	28
Физическая география СССР . . . . .	39
Экономическая география СССР . . . . .	48
Экономическая география зарубежных стран . . . . .	63

Редактор *Т. Ф. Давыдова*  
Технический редактор *М. Е. Тургенева*  
Корректор *Н. И. Кошельникова*

Сдано в набор 28.12.78. Подписано к печати 26.04.79. 60×90<sup>1/16</sup>. Бум. типограф. № 2, Гарнит. литер. Печать высокая. Усл.-печ. л. 6,0. Уч.-изд. л. 5,75. Тираж 134 000 экз. Заказ № 5101. Цена 15 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли.  
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Типография изд-ва «Горьковская правда», г. Горький, ул. Фигнер, 32.



15 к.

