

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АПН СССР

Проект

ТИПОВЫЕ ПРОГРАММЫ
ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

(V—IX классы)

Москва — 1979

U
49
,79)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 100 299 9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ АПН СССР

ПРОЕКТ

ТИПОВЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
(У - IX классы)

Москва-1979 г.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -

2007/1092

В разработке типовой программы принимали участие:
Андреев Н.В., Барина И.И., Герасимова Т.П., Дик Н.Е.,
Душина И.В., Егорова Н.Н., Ковалевская М.К. (рук.),
Матрусов И.С., Максакровский В.П., Манчешникова Л.М.;
в формулировке экономико-географических проблем -
Ром В.Я., экологических, в том числе природоохранитель-
ных - сотрудники соответствующей лаборатории НИИ Симо
АПН СССР.

SU
Z-49
(1,79)

ВВЕДЕНИЕ

Школьная география отражает основы географической науки и имеет большое образовательно-воспитательное значение.

Обучение географии в средней школе преследует цели формирования у молодежи диалектико-материалистических взглядов на природу, хозяйство и их взаимодействие, т.е. научной картины природы Земли, как места обитания и трудовой деятельности людей и научной картины мирового хозяйства, как результата этой деятельности; убеждения в преимуществах социалистического хозяйства, гордости за достигнутые в нем успехи и ответственности за перспективы его развития; советского патриотизма, любви к Родине, ее природе, бережного отношения к национальным богатствам; пролетарского интернационализма, доброго отношения ко всем трудящимся и непримиримости к их врагам; географической (комплексной) направленности мышления школьников, как необходимого условия для дальнейшего образования и самообразования, высоко эффективного участия в производственной и общественной деятельности.

Достижение этих целей осуществляется решением дидактических задач, которые состоят в том, чтобы дать учащимся знания об основных методах географической науки, ее ведущих теориях и системе понятий, объясняющих структуру, законы развития и размещения на Земле природных и хозяйственных объектов; знания особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий земного шара; выработать умения вести наблюдения за природными и хозяйственными процессами, правильно фиксировать результаты и комплексно подходить к их анализу; составлять географические характеристики с помощью географического текста, картографического и статистического материалов; осуществлять элементарные измерения и ориентироваться на местности; применять географические знания для объяснения событий внутренней и международной жизни, соблюдения коммунистических норм общения с природой и людьми.

Преподавание географии должно соответствовать современным требованиям к обучению и воспитанию в советской средней школе: высокой научности, четкой идейной выдержанности и максимальной активизации познавательной деятельности учащихся. Особое внимание обращается на связь обучения с жизнью посредством систематического изучения ленинского теоретического наследия, директивных документов партии и правительства, центральной периодической печати и краеведческих материалов.

Принципиальное значение имеет политехническая и профориентационная направленность обучения географии, показ практической роли научных географических знаний, ознакомление учащихся с профессиями различных сфер и отраслей народного хозяйства. В преподавании географии большое значение имеет установление межпредметных связей.

Наряду с передачей готовых знаний учителем обязательна организация самостоятельной (теоретической и практической) работы учащихся с различными источниками географической информации. При этом следует планировать не отдельные уроки, а их систему по курсу, разделу, теме, руководствуясь пособиями для учителя: Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии, М., Учпедгиз, 1960 г.; Изучение географии по новой программе. М., Просвещение, 1970 г.; Строев К.Ф. Краеведение. М., Просвещение, 1974 г.; Методика обучения географии в средней школе, М., Просвещение, 1975 г.; Новое содержание школьной географии. Вопросы географии № 103. М., Мысль, 1977 г.; Проверка знаний и умений по географии. М., Просвещение, 1978 г.; методические пособия по отдельным курсам географии V-IX кл.

География своей союзной республики изучается в органической связи с содержанием программной темы, раскрывающей природу или хозяйство крупной территории СССР, в пределах которой расположена союзная республика. Природу союзной республики можно также изучать после общего физико-географического обзора СССР или в конце курса VII кл., а хозяйство - в конце VIII класса.

В соответствии с решениями совместного заседания Совета по общеобразовательным вопросам средней общеобразовательной

школы и Коллегии Минпроса СССР, Президиума АПН СССР от 20-21 января 1973 г. основное внимание при изучении географии союзной республики обращается на региональные особенности ее природы и хозяйства (природно-территориальные комплексы - ПТК, территориально-производственные комплексы - ТПК и т.п.). Необходимое учебное время выделяется за счет программных тем по своей области (краю, АССР), а также времени, отведенного на изучение союзной республики в общем курсе экономической географии СССР (УШ кл.) и части времени, планируемого на рассмотрение природы союзной республики при изучении крупной физико-географической территории, в состав которой она входит (УП кл.). Сокращение количества часов на отдельные темы общесоюзной программы, утвержденной Минпросом СССР, не допускается.

В планировании и организации учебно-воспитательного процесса важно учитывать особенности построения типовой программы:

- распределение времени по темам сделано примерно, в зависимости от конкретных условий учитель может варьировать его по теме, разделу;
- в квадратные скобки заключен материал, который изучают обзорно, т.е. в порядке информации без оценки знания его учащимися, и обязательные практические задания тренировочного характера, выполняемые по ходу объяснения, закрепление новых знаний, их учитель также может специально не оценивать;
- в рубрику "Номенклатура" включены новые для учащихся названия, которые показывают программные объекты изучения, название и географическое положение таких объектов должно быть прочно усвоено именно в данном курсе;
- указания на межпредметные связи даны только в таких темах, где их установление необходимо (и возможно) для более углубленного объяснения географических явлений; рекомендуется использовать также наглядные средства из фонда кабинетов физики, биологии и т.д. ;
- учебное оборудование отобрано в соответствии с их утвержденным перечнем (см. "Типовые перечни учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ", М., Просвещение, 1977 г.), который есть у администрации или в библиотеке

каждой школы¹; предложенные наглядные пособия и оборудование учитель выбирает творчески с учетом обеспеченности ими школы и местных организаций, учреждений;

- требования к знаниям и умениям учащихся в конце каждого курса показывают главные вопросы, подлежащие текущему и итоговому контролю; помогают отделить основной учебный материал от вспомогательного;

- методические пособия для учителя отобраны с учетом времени их издания, тиража и полноты отражения особенностей методики преподавания курса;

- примерные нормы оценок вынесены в конец типовой программы и имеют целью повысить объективность итоговых проверок знаний и умений учащихся;

Нижеследующая программа последовательно раскрывает содержание и структуру курсов начальной физической географии (У кл.), географии материков (IV кл.); физической географии СССР (V кл.); экономической географии СССР (VI кл.) и экономической географии зарубежных стран (IX кл.).

Типовая программа разработана на основе действующей, которая создана в период 1964 - 67 г.г. Предметной комиссией по географии под председательством чл.-корр. АПН СССР Соловьева А.И. В состав комиссии входило более 20 представителей различных научных и педагогических коллективов: сектора обучения географии НИИ общего и политехнического образования АПН РСФСР, ИГ АН СССР, НИИ психологии АПН СССР, ряда школ и ИУУ г. Москвы, а также МГУ им. М.В.Ломоносова, педвузов г.г. Москвы, Ленинграда, Горького, Курска.

1. Не указаны стенные карты и карты атласа, поскольку их название часто совпадает с наименованием тем программы, а используются они, как и учебник, на каждом уроке.

Условные обозначения: к/ф - кинофильмы, к/фр. - кинофрагмент, к/к - кинокольцовка, Д-/ - диафильм, д/п - диапозитив, КФ - кабинет физики, КБ - кабинет биологии и т.д.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ
У КЛАСС (70 ч.; 2 ч. в неделю)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч.) Что изучает физическая география, наука о взаимодействии природы и человека. Представления о Земле в древности [Эратосфен, карта Птолемея]; в средние века [глобус Бехайма]; открытие Америки Х. Колумбом, путешествие Ф. Магеллана. [Открытие Антарктиды русскими мореплавателями]. Значение для физической географии экспедиций, наблюдательных станций. Современные физико-географические исследования.

Межпредметные связи. Земля - планета; ее материки и океаны. Ученые - борцы за науку: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей. Первый полет в космос Ю. А. Гагарина. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (природоведение, II-IV кл.). Русские землепроходцы и мореходы. (Эпизодические рассказы из истории СССР, IV кл.).

Практические работы. Организация систематических наблюдений: а) за погодой; б) за сезонными изменениями режима водоемов - замерзание, таяние, половодье; растительного и животного мира; в) за изменением высоты солнца над горизонтом в полдень в 20-х числах каждого месяца¹.

Учебное оборудование. Д/ф: Ки - Хождение за три моря. Географические открытия и колониальные захваты конца XV - начала VI вв. Д/п: Как накапливались географические знания. Приборы: гномон, наружный термометр, флюгер, осадкомер, эклиметр. Картины: Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи (выборочно). Портреты: Путешественники и исследователи (выборочно).²

1. Продолжение наблюдений, начатых в IV кл., с целью накопления многолетних данных. Наблюдение ведут дежурные, а в период изучения темы "Атмосфера" - все учащиеся класса.
2. При изучении всех тем курса систематически используют: глобус физический, атлас для V класса, стенные физические карты: СССР, полушарий, план местности, серия "Картины и таблицы". Поэтому в перечне оборудования по темам они не указаны.

ЭКСКУРСИЯ (2 ч.).¹ Изучение форм поверхности, горных пород, водоемов, их использования и охраны. Визуальное ознакомление с процессами, изменяющими рельеф, и их результатами.

Практические работы. Описание характера поверхности, включая данные по измерению высоты склона на глаз и нивелиром, крутизны склона на глаз и эклиметром. [Зарисовка обнажения горных пород]. Описание водоемов : реки или озера.

Межпредметные связи. Вертикальное направление. Ориентирование по Солнцу и компасу (природоведение, III-IV кл.). Угол, величина угла и измерение его с помощью транспортира. Формула пути и скорости (математика, IV-V кл.).

Учебное оборудование. Нивелиры, эклиметры, компасы, гидрогеологические термометры, рулетки, циркули-измерители для работы на местности.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ НА ГЛОБУСАХ И КАРТАХ (16 ч.)

ПЛАН МЕСТНОСТИ. Понятие "план местности"; масштаб, условные знаки, направления на плане местности. Изображение рельефа горизонталями - на примере холма, котловины. Относительная и абсолютная высота точек местности. Ориентирование на местности. Понятие "азимут". Съёмка местности; приемы работы: выбор масштаба съёмки, ориентирование планшета, визирование, измерение и изображение расстояний, вычерчивание условных знаков; оформление плана. [Использование планов местности в практической деятельности человека].

Межпредметные связи. Горизонт, линия стороны горизонта, способы ориентирования на местности, план местности (природоведение, III-IV кл.). Масштаб; способы обозначения точек и прямых на местности (провешивание прямой); измерение расстояний на местности² (математика, IV-V кл.).

1. Экскурсия проводится осенью до изучения темы "Литосфера"; объекты выбираются с учетом местных природных условий.

2. Учитель математики эту осеннюю работу с пятиклассниками может провести до того, как учитель географии будет проводить с ними глазомерную съёмку плана местности.

Практические работы. В классе. По плану местности: определение направлений, измерение расстояний, пользование условными знаками, узнавание холма и котловины, наиболее крутых и пологих склонов. /Топографический диктант/. На местности: определение азимутов по компасу. Глазомерная съемка небольшого участка местности.¹ /Определение направления по заданным азимутам. Работа на местности с планом: ориентирование плана, нахождение на нем точки своего стояния по окружающим местным предметам, ориентирование по плану в движении/.²

Учебное оборудование. Д/ф: Как составлять план местности. К/фр: КП- Ориентирование по Полярной звезде. Транспаранты: Абсолютная и относительная высота, Горизонтالي, Понятие об азимуте. Модели: горка разрезная. Приборы и инструменты: мензулы, компасы, визирные линейки, циркули, рулетки. Самодельные планы участков окрестностей школы.

ГЛОБУС И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА. Форма и размеры Земли. Особенности изображения земной поверхности на глобусе. Особенности изображения поверхности Земли на плоскости; понятие географическая карта (на примере физических карт полушарий и СССР). Масштабы карт. Меридианы и параллели; различия в их изображении на глобусе и картах. Географические координаты: широта и долгота. Способы изображения рельефа на карте: отметка высот, горизонтали, послойная окраска; шкала высот и глубин. /Значение карт в хозяйственной, научной и других областях деятельности человека/. Отличие карты от плана. Географические координаты своего населенного пункта и его абсолютная высота.

Межпредметные связи. Глобус - модель Земли, полюсы, экватор, северное и южное полушария (природоведение, III-IV кл.). Круг, окружность и ее радиус. Шкалы; координатный луч, оси координат и координатные точки. Параллельные прямые, перпендикуляр (математика, III-V кл.).

1. Способ по выбору учителя: глазомерная маршрутная с планшетом или полярная.

2. При отсутствии составленного специалистом-топографом плана участка, который нужен для работы на местности, план составляет учитель (или под его руководством - старшеклассники) способом полуинструментальной или глазомерной съемки. План размножается в количестве, необходимом для учащихся класса.

Практические работы. [Измерение расстояний с помощью масштаба на глобусе и карте СССР.] Определение направлений и географических координат на глобусе и картах. [Определение абсолютной высоты точек одного из материков по параллели с помощью шкалы высот].

Учебное оборудование. Транспаранты: Градусная сетка. Определение широты и долготы.

ЛИТОСФЕРА (12 ч.). Внутреннее строение земного шара. Понятие "литосфера". Толщина земной коры в материковой и океанической частях. Понятия о породах, осадочных, магматических и метаморфических. Виды горных пород своей местности, особенности их залегания. Движения земной коры: медленные вертикальные колебания участков земной коры, землетрясения. Извержения вулканов. Гейзеры и горячие источники. Как изучается земная кора.

ГОРЫ. Понятие "горы". Разнообразие гор по высоте и строению. Характерные горные породы, особенности их залегания в горах. Горы складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые. Изменение гор под действием внутренних и внешних процессов.

РАВНИНЫ. Понятие "равнины". Различие равнин по характеру поверхности и высоте над уровнем моря. [Образование равнин]. Характерные горные породы равнин, особенности их залегания. Изменение равнин под действием внешних и внутренних процессов.

Особенности рельефа своей местности, его формирование под действием внешних и внутренних процессов; влияние деятельности человека на рельеф; меры по предупреждению вредных воздействий на рельеф местности.

Номенклатура. Горы - Уральские, Скандинавские, Альпы, Кавказские, Гималаи (с вершиной Джомолунгма), Памир (пик Коммунизма), Кордильеры.)

Равнины - Восточно-Европейская со Среднерусской и Валдайской возвышенностями, Прикаспийская, Западно-Сибирская, Месопотамская, Среднесибирское и Аравийское плоскогорья, Казахский мелкосопочник. Вулканы - Ключевская сопка, Везувий.

Междисциплинарные связи. Процесс выветривания Минералы и горные породы, ползание ископаемые (природоведение III-IV классы).

Практические работы. Систематизация образцов горных пород по группам: осадочные, магматические и метаморфические. Чтение рельефа на топографическом плане местности по отметкам высот и горизонталям: определение основных форм рельефа, направления склонов, взаимного превышения точек / . Описание по карте гор¹: название, географическое положение, направление хребтов, протяженность, преобладающие высоты и наибольшая высота, координаты высшей точки; описание речин: название, географическое положение, наибольшая протяженность, наибольшие и наименьшие высоты, наклон. Работа с контурной картой: порядок оформления карты; изображение направления горных хребтов; надписывание объектов, указанных в номенклатуре / .

Учебное оборудование. К/ф: Горы. Гейзеры и горячие источники. Выветривание. К/фр.: Вулканы. Равнины. Д/ф: Землетрясения. Д/п: Литосфера. Транспаранты: Вулканы. Образование куполообразных гор и вулканов. Образование глыбовых гор и складчато-глыбовых гор. Выветривание. Образование лавовых покровов. Образование наносных равнин. Образование остаточных равнин и первичных равнин. Изменение равнин водными потоками. Коллекции: минералов и горных пород, наборы раздаточных образцов. Комплект макетов форм поверхности суши. Набор моделей: Развитие оврага. Пособия, созданные при обработке краеведческого материала: схематические рисунки, фотографии, коллекции горных пород и т.д.

ГИДРОСФЕРА - 14 ч. Понятие "гидросфера". Мировой круговорот воды.

МИРОВОЙ ОКЕАН; его части. Материки, разделяющие океаны. Острова и полуострова. Понятия о частях океана: "пролив", "залив", "море внутреннее" и "окраинное". Рельеф дна Мирового океана. Понятия: "материковая отмель", "материковый склон", "ложе океана", "срединный хребет", "желоба". Донные отложения.

Температура поверхностных вод в экваториальной и полярных частях Мирового океана. Соленость вод океана. Движение вод в океанах и морях: волны, приливы и отливы, цунами. Теплые и холодные океанические течения; изображение их на карте. Растительный и животный мир океанов и морей. Использование богатств Мирового океана; необходимость их охраны. Современные способы изучения океанов и морей.

1. По выбору учителя.

ВОДЫ СУШИ. Подземные воды; понятия: "грунтовые" и "межпластовые" воды. Происхождение, использование и охрана подземных вод.

Части речной долины.
Поверхностные воды. Реки. Понятия: "речная система", "бассейн", "водохранилище", "канал". Зависимость направления и характера течения реки от рельефа. Пороги и водопады. Понятие "озеро". Происхождение озерных котловин. Озера сточные и бессточные. Водоохранилища. Ледники, их образование и значение. Изображение водных объектов на карте. Особенности местных вод, их взаимосвязь с рельефом и горными породами. Питание и режим ближайшей к школе реки (ручья, озера). Зависимость состояния местных вод от деятельности человека. Хозяйственное использование и меры по охране местных вод.

Номенклатура. Острова - Британские, Исландия, Новая Земля, Большие Зондские, Новая Гвинея, Гренландия, Огненная земля, Гавайские. Полуострова - Пиренейский, Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор. Моря - Карское, Балтийское, Средиземное, Красное, Берингово, Карибское. Заливы - Бискайский, Гвинейский, Бенгальский. Проливы - Берингов, Магелланов, Дрейка. Впадины - Марианская. Течения - Гольфстрим, Лабрадорское. Реки - Волга с Окой и Камой, Терек, Урал, Енисей с Ангарой, Амур, Амударья, Миссисипи с Миссури, Амазонка, Нил. Каналы - Волго-Донской канал им. В.И.Ленина. Водопады - Ниагарский, Анхель. Озера - Ладожское, Вайкал, Каспийское, Танганьика, Великие северо-американские озера; Волжские водохранилища.

Междисциплинарные связи. Малый круговорот воды. Свойства воды. Очистка воды (фильтрация, дистилляция). Растворы в природе. Использование воды, охрана водоемов (природоведение, III-IV кл.). Промилле - 1/1000 (математика, IV кл.).

Практические работы. Определение по карте СССР (приблизительно) расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря. Описание по карте океана¹: название, географическое положение, границы, наибольшая протяженность по меридиану и параллели, особенности рельефа дна океана, острова, наибольшие глубины, течения. Описание по карте моря²: название, геогра-

1. По выбору учителя.

2. То же.

фическое положение, границы, размеры, внутреннее или окраинное, преобладающие и наибольшая глубины⁷. Описание по карте реки¹: название, географическое положение, где начинается и куда впадает, длина, направление течения и зависимость его от рельефа. По плану местности: нахождение по условным знакам родников, колодцев; описание реки: название, направление и характер течения реки в зависимости от рельефа, ее ширина, мосты и гидротехнические сооружения. Работа с контурной картой: надписывание названий объектов, указанных в номенклатуре⁷.

Учебное оборудование: К/ф: Жизнь в морях и океанах. Равнинные и горные реки. Ледники. КП - Круговорот воды в природе. К/фр.: Волны и прибой. Приливы и отливы. Морские течения. Айсберги. Современные способы изучения океанов и морей. Горная река. Пороги и водопады. Ниагарский водопад. Равнинная река и ее части. КП - Охрана внутренних вод. Охрана вод. КБ - Добыча морских водорослей и их использование. Д/ф: Мировой океан. Воды суши. Охрана вод суши и Мирового океана. Д/п: Воды суши. Мировой океан. Транспаранты: Образование подземных вод. Речная система и бассейн реки. Образование порогов и ступание водопадов. Пособия, созданные при обработке краеведческих материалов: описание водоемов своей местности; зарисовки, фотографии; график годового режима ближайшего к школе водоема и т.п.

АТМОСФЕРА - 12 ч. СТРОЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. Понятие "атмосфера". Слои атмосферы: тропосфера, стратосфера, верхние слои. Атмосферное давление, изменение его с высотой. Барометр, альтиметр. Как изучают атмосферу. Влияние деятельности человека на состояние воздуха. Необходимость и пути охраны атмосферного воздуха.

ЭЛЕМЕНТЫ ПОГОДЫ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры - по материалам наблюдений за температурой и изменением высоты Солнца. Средние: суточные, месячные, годовые, средние многолетние температуры. Температуры июля и января своей местности.

Понятие "ветер". Причины образования ветра. Зависимость скорости ветра от разницы давления. Бризы. Муссоны. Преобладающие ветры своей местности. Роза ветров.

1. По выбору учителя.

Водяной пар в воздухе; воздух насыщенный или ненасыщенный. Влияние подстилающей поверхности и температуры воздуха на количество в нем водяного пара. Осадки, измерение их количества за сутки, месяц, год. Среднее многолетнее количество осадков. Количество осадков в своей местности.

ПОГОДА И КЛИМАТ. Понятие "погода". Взаимосвязь элементов погоды. Изменение погоды в течение суток в зависимости от суточного хода температуры.

Понятие "воздушная масса". Движение воздушных масс - одна из причин изменчивости погоды. Преобладающие погоды в своей местности (по временам года).

Понятие "климат")

Зависимость климата от географической широты. Распределение солнечного тепла по земной поверхности в зависимости от географической широты; различие в освещении и нагревании поверхности земного шара в течение года. Полярные день и ночь. Тропики и полярные круги. Понятие "тепловой пояс". Тепловые пояса земного шара.

Климат своей местности: его основные климатообразующие факторы. Отличие от климата других мест, расположенных в холодном, умеренном и жарком поясах, а также западнее и восточнее.

Межпредметные связи. Зависимость сезонных явлений в природе от высоты Солнца над горизонтом. Состав и свойства воздуха; нагревание воздуха в природе. Погода и ее элементы; типичные погоды своей местности по сезонам (природоведение, IV кл.).

Столбчатые и круговые диаграммы. Графики. Среднее арифметическое; положительные и отрицательные числа (математика IV-V кл.).

Практические работы. Измерение толщины снегового покрова. Обработка наблюдений за высотой Солнца. Наблюдения над погодой и составление графиков хода температуры, диаграмм облачности и осадков, розы ветров. Описание погоды за день, месяц Сезон; сравнение с погодой этого же времени прошлого года.

Учебное оборудование. К/ф: Погода и ее предсказание. Атмосфера Земли. К/фр.: КП - Снегозадержание. Д/ф: Охрана воздуха. Д/п: Атмосфера. Транспортанты: Изменение давления с высотой. Физмы. Образование облаков. Образование осадков. Тропики и полярные круги. Глобус с подсветкой. Приборы: термометры наружные,

метеорологический минимальный и максимальный; барометр aneroid, анемометр, гигрометр, осадкомер, снегомер, флюгер, будка метеорологическая, теллурий. КП - приборы для демонстрации состава воздуха, его упругости и сжимаемости. Самодельные пособия по краеведческому материалу: графики изменения высоты Солнца и продолжительности дня и ночи по месяцам в течение года, годового хода температуры по средним многолетним, месячным; диаграмма годового хода осадков. Роза ветров - для зимнего и летнего месяцев.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - 4 ч. Элементарное понятие "географическая оболочка". Понятие "природный комплекс". Взаимосвязь компонентов природного комплекса - на примере краеведческого материала. Природные комплексы арктических и тропических пустынь, экваториальных лесов умеренного пояса. Значение научных географических знаний о взаимосвязях компонентов природного комплекса для использования, охраны и улучшения окружающей человека среды - на местном материале. Конституция СССР об обязанности граждан СССР беречь природу, охранять ее богатства, ст.67.

Межпредметные связи. Сезонные изменения в жизни растений, диких и домашних животных, в труде людей. Зависимость растительного и животного мира от условий внешней среды. Состав и свойства почвы. Охрана природы своего края. (природоведение, П-IV кл.). Почвы (ботаника, У кл.).

Практические работы. Описание природного комплекса своей местности на основе изучения в предыдущих темах рельефа и горных пород, водоемов, климата, почв, растительности и животного мира. Выявление по плану местности природных комплексов, например: болото в пойме реки, лес, на водоразделе и т.п. /.

Учебное оборудование. К/ф: Географическая оболочка. Природные комплексы. К/фр.: КП - Охрана почв. Д/ф: Географическая оболочка. Как охранять окружающую нас среду. Д/п: Географическая оболочка. Транспаранты: Понятие о природных комплексах. Гербарий дикорастущих и культурных растений. Коллекции: КП - Почва и ее состав. Макеты почвенного обнажения. Термометры метеорологические почвенные ТМ-3.

ЭКСКУРСИЯ - 2 ч. Выявление природных комплексов, различие которых обусловлено разнообразием рельефа и горными породами,

например: на пойме, водоразделе, склоне. Описание одного из природных комплексов. ^{Знакомление учащихся с правилами поведения в природе.}
НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА - 3 ч. Примерная численность населения земного шара, ее рост. Средняя плотность населения. Исследования Н.Н.Миклухо-Маклая. Понятие "расы". Конституция СССР о равноправии рас и национальностей граждан СССР, ст. 36. Изображение государств на политической карте. Положение СССР и других стран¹ на карте мира.

Межпредметные связи. Страны социалистические и капиталистические ("Эпизодические рассказы из истории СССР", IV кл.).

Практические работы. Обозначение на контурной карте границ СССР и других государств; надписывание их названий. Знакомство с изображением населенных пунктов на географических картах и плане местности/.

Учебное оборудование. К/ф: Миклухо-Маклай. Население земного шара. Д/п: Понятие о расах. Глобус политический.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ - 2 ч. Существенные признаки плана местности, географической карты; сфер Земли.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- существенные признаки крупномасштабного изображения местности (план местности) и мелкомасштабного (географическая карта), способы изображения рельефа (горизонтали и послойная окраска), назначение градусной сетки на картах;
- состав и размеры (примерные) по вертикали лито-, гидро-, атмосферы;
- явления, свойственные каждой сфере - на отдельных примерах, связи между частями сфер (равнины и горы, Мировой океан и воды суши) и между сферами (рельеф и реки ; климат и реки и т. д.)
- основные методы исследования сфер Земли;
- сущность географической оболочки как сферы взаимопроникновения веществ лито-, гидро-, атмосферы, населенной живыми организмами;

I. По выбору учителя с учетом того, какие из зарубежных стран в данный момент лучше знакомы учащимся (по внеклассной работе, по наиболее ярким событиям и фактам из жизни этих стран).

- размещение пяти тепловых поясов, а также крупнейших физико-географических объектов мира (в соответствии с номенклатурой программы);
- особенности природы своей местности по всем природным компонентам, характерные природные комплексы, меры по их охране;
- внешние признаки представителей трех основных рас;
- имена крупных исследователей: Ф.Магеллан, Х.Колумб и отечественных ученых - Н.Н.Миклухо-Маклай; их вклад в географическую науку.

Учащиеся должны уметь:

на местности:

- ориентироваться по компасу и солнцу, определять азимуты на заданные предметы, выполнять отдельные элементы глазомерной съемки небольшого участка местности;
- вести наблюдения за погодой, фиксировать результаты наблюдений в календарях и оформлять в виде графиков и диаграмм, составлять на их основе описание погоды за определенный период;
- выявлять особенности рельефа, водоемов, почв, растительности, делать схематические зарисовки, описания;
- по плану местности: пользоваться условными знаками, определять направления, расстояния, высоту точек;
- по картам: определять координаты точки, направления, расстояния по глобусу и карте СССР, составлять описания географических объектов (гор и равнин, океанов и рек), пользуясь типовыми планами;
- правильно показывать на карте физико-географические объекты, указанные в программе;
- **правильно и аккуратно оформлять контурную карту.**

Основные методические пособия для учителя

1. Максимов Н.А. Методическое пособие по физической географии (V класс). - М., Просвещение, 1976 г.
2. Герасимова Т.П. Основы методики обучения начальному курсу физической географии. М., Педагогика, 1978.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ VI КЛАСС

(105 ч.; 3 ч. в неделю)

ВВЕДЕНИЕ. КАРТЫ МАТЕРИКОВ. (4 ч.).

Что изучается в курсѣ географии материков. Материки — части географической оболочки. Материки и части света. Растущая зависимость состояния их природы от деятельности человека. Различие карт по охвату территории и содержанию. Основные элементы содержания карт и способы их изображения (качественный фон, ареалы). Разномасштабность картографического изображения, как следствие искажений, возникающих на карте в связи с развертыванием шарообразной земной поверхности на плоскость (на примере карт мира, полушарий, материков). Главный масштаб.

Практические работы. /Сопоставление изображений отдельных объектов на различных картах и глобусе/. Измерение расстояний между точками на глобусе и карте полушарий с помощью масштаба, сравнение результатов измерений для доказательства искажений на картах. /Определение в разных частях карт мира и материков расстояний с помощью градусной сетки и масштаба/.

Учебное оборудование. Глобусы, различные карты, циркули-измерители, линейки.

РЕЛЬЕФ И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ — (6 ч.)

ЗЕМНАЯ КОРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМНОГО ШАРА. Материковая и океаническая земная кора. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Карта строения земной коры. Распределение основных форм рельефа на поверхности Земли.

КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ. Зависимость температуры воздуха от географической широты. Распределение поясов атмосферного давления на земном шаре. Зависимость осадков от давления. Типы воздушных масс. Пассаты и западные ветры умеренных широт. Перемещение поясов атмосферного давления. Циркуляция атмосферы. Понятие "климатический пояс". Климатические пояса земного шара. Человек, как фактор изменения климатов Земли. Карта климатических поясов.

Междпредметные связи. Различие между агрегатным состоянием вещества (Физика, VI кл.).

Практические работы. [Обозначение по контурной карте мира устойчивых и подвижных участков земной коры, с целью определения связи между распределением основных форм рельефа и строением земной коры; климатических поясов — для установления зависимости их размещения от географической широты и циркуляции атмосферы.]

Учебное оборудование. Д/ф: Формирования рельефа суши.
Транспаранты: Перемещение областей высокого и низкого давления по времени года. Воздушные массы и их давление. Коллекции: образцы горных пород, наборы раздаточных образцов.

А Ф Р И К А (19 ч.)

(в том числе на изучение природных областей — 4 ч.)

Понятие "географическое положение объекта". Особенности географического положения Африки и его влияние на природу материка.

Размеры, очертания Африки и омывающие ее водные бассейны. [Из истории исследования материка].

Номенклатура. Моря — Средиземное, Красное. Проливы — Гибралтарский, Суэцкий перешеек и Суэцкий канал. Острова и полуострова — Мадагаскар, Сомали.

Практические работы. [Определение географических координат крайних точек Африки и ее протяженности с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах].

РЕЛЬЕФ. Особенности рельефа Африки. Формирование рельефа материка. Преобладание магматических пород. Распространение осадочных пород. Разломы земной коры и их влияние на рельеф Африки. Понятие "нагорье". Вулканы и их связь с разломами. Особенности рельефа отдельных частей материка, их связь со строением земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения.

Номенклатура. Горы — Атласские; нагорье — Эфиопское. Вулканы — Килиманджаро, Камерун, Равнины — плоскогорье — Восточно-Африканское.

Междпредметные связи.

Взаимодействие тел. Деформация. Силы, возникающие при деформации.

Практические работы. Описание по физической карте и карте строения земной коры рельефа одной-двух территорий по плану — максимальные и преобладающие высоты над уровнем моря, формы рельефа и их **особенности**.

КЛИМАТ. Климатическая карта. Способы изображения, применяемые на климатической карте: изолинии с послышной окраской, линии движения. Приемы ее чтения. Понятие "изотерма".

Влияние на климат Африки: географической широты, циркуляции атмосферы, океанских течений, рельефа. Климатические пояса и области Африки. Понятия: "экваториальный", "субэкваториальный", "тропический", "средиземноморский" и "влажный субтропический" климат.

Понятия

Междисциплинарные связи. Движения и силы (курс физики VI класса). Практические работы. Описание по климатической карте климата заданных пунктов — температура января и июля, продолжительность зимы и лета, сухого и влажного сезона, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года. Определение типов климата Африки по цифровым данным климатических диаграмм 7.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. Их зависимость от климата и рельефа. Характеристика крупных рек и озер, их хозяйственное значение.

Номенклатура. Реки — Конго, Замбези, Нигер. Озера — Виктория, Танганьика, Чад.

Междисциплинарные связи. Река Нил и ее разливы (история, У кл.)

Практические работы. Составление характеристики одной-двух рек (исток, устье, направление и характер течения, питание, время и причины половодья) по физической и климатической картам.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ. Зависимость растительности и почв от климата. Почвенная карта. Понятие "природная зона". Карта природных зон. Природные зоны Африки и их связь с климатическими поясами. Климат, почвы, растительность и животный мир природных зон Африки. Понятия "экваториальный лес", "саванна", "пустыня", "субтропики". Влияние деятельности человека на природу материка, антропогенный характер состояния природы его зон. Расхищение капиталистическими странами природных богатств материка. Заповедники Африки.

Номенклатура. Сахара.

Межпредметные связи. Условия жизни растений. Растительные сообщества. (Ботаника, V, VI классы). Почва (природоведение, VII кл.)

Практические работы. Чтение карт почв и природных зон, сопоставление их с климатической картой.

НАСЕЛЕНИЕ. Численность, плотность, размещение, расовый и этнический состав, коренное и пришлое население. Конституция СССР об интернациональном долге граждан СССР ст. 69.

Карта населения. Колониальное прошлое Африки. Борьба африканских народов за свою независимость. Современная политическая карта.

Номенклатура. Алжирская Народная Демократическая Республика, Нигерия, Народная Республика Конго, Объединенная Республика Танзания. Города: Каир, Йоганнесбург.

Межпредметные связи. Культура древнего Египта. Завоевания арабов в VI-XI вв. (история, V-VI кл.) .

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЧАСТИ МАТЕРИКА. Принципы деления материка на части. Особенности природы отдельных частей,

связи между компонентами природы. Условия жизни населения, типы населенных пунктов, способы ведения хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры в Северной, Средней и Южной Африке.

Учебное оборудование. К/ф: Влажные экваториальные леса Африки. Саванны и редколесья Африки. Пустыни и полупустыни Северной Африки. Субтропики Северной Африки. К/фр.: Муссоны и пассаты. Животный мир африканских саванн. Д/ф: Природные зоны Африки. Население Африки. Д/п: Африка. Транспаранты: Строение поверхности материка. Воздушные массы и их движение. Перемещение областей высокого и низкого давления по временам года. Тепловые, климатические пояса и воздушные массы. Климатическая карта Африки. Комплексные карты материков. Таблицы: Типы климатов земного шара

Основные зональные типы почв земного шара. Растительный мир материков. Животный мир материков. Раздаточный дидактический материал: Животный мир материков и Общий обзор материков. Картины из серии "Африка, Австралия, Океания, Антарктида", "Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи": Портреты-Путешественники и исследователи. Коллекции: образцы горных пород и полезных ископаемых, наборы раздаточных образцов. Модели и приборы: глобус с

подсветкой для демонстрации освещенности Земли, теллурий. Гербарий: КБ - Растительные сообщества. (выборочно).

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ - (6 ч.).

(в том числе на изучение природных областей 3 ч.)

Размеры и географическое положение Австралии. Открытие материка. Смывающие Австралию океаны. Остров Тасмания. Большой Барьерный риф.

РЕЛЬЕФ. Особенности строения поверхности Австралии в сравнении с Африкой. Полезные ископаемые.

КЛИМАТ Австралии в сравнении с климатом Южной Африки. Распределение осадков. Климатические пояса и области Австралии.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. Особенности гидрографической сети Австралии. Временные водо-токи (крики). Подземные воды и их значение для водоснабжения населения.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов в связи с особенностями их развития. Изменение животного мира и растительности под влиянием деятельности человека. Особенности размещения природных зон Австралии.

НАСЕЛЕНИЕ. Коренное население Австралии, его происхождение и современное положение. Пришлые население. Политическая карта.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЧАСТИ МАТЕРИКА. Горный Восток и равнины Западной и Центральной Австралии. Особенности природы. Связи между компонентами природного комплекса. Особенности жизни населения; ведение хозяйства.

Океания. Материковые острова. Группы коралловых и вулканических островов центральной части Тихого океана. Вулканы и гейзеры. Сейсмические области. Климаты и растительность. Взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природных комплексов островов Океании. Население и его хозяйственная деятельность.

Номенклатура. Острова - Тасмания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Острова Полинезии. Горы - Большой Водораздельный хребет. Равнины - Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность; Река Муррей, оз. Эйр; города - Сидней, Мельбурн.

Практические работы. Определение по карте географического положения Австралии. Сравнение изображений территории Австралии и острова Гренландия на глобусе, мировой карте и карте полушарий с целью закрепления знаний об искажениях картографического изображения. Сравнение климатических поясов и природных зон

Австралии и Африки для установления их сходства или различий.
Учебное оборудование. Д/п: Австралия и Океания. Д/ф: Австралия и Океания.¹

АНТАРКТИДА (3 ч.)

Антарктика и Антарктида. Географическое положение Антарктиды. Размеры. [Открытие Антарктиды русской экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева. Экспедиция к Южному полюсу Р. Амундсена, Р. Скотта. Новейшие исследования Антарктиды, их практическое и научное значение. Советские научно-исследовательские станции].

Особенности природы Антарктической области и материка Антарктиды. Материковый лед, его значение. Понятия "субантарктический" и "антарктический" климат. Зона антарктической пустыни. Растительность и животный мир материка. Природные богатства материка. Ресурсы морей Антарктиды. Охрана природы Антарктической области как пример международного сотрудничества.

Номенклатура. Море Росса. Вулкан - Эребус.

Практические работы. Нахождение и измерение по карте и глобусу кратчайших воздушных трасс между Австралией, южной частью Америки и Антарктидой. [Анализ профиля материка Антарктиды].

Учебное оборудование. К/ф: Открытие и исследование Антарктиды; Д/п: Антарктида.²

ЮЖНАЯ АМЕРИКА - (10 ч.)

(в том числе на изучение природных областей 2 ч.)

Южная Америка - один из двух материков, составляющих часть света - Америку. [Краткие сведения из истории открытий, исследований и колонизации материка]. Географическое положение, размеры и очертания в сравнении с Африкой. Океаны и моря, омывающие материк.

Номенклатура. Архипелаг Огненная Земля, Панамский канал.

Междисциплинарные связи. Открытие Америки Колумбом. Завоевание Мексики и Перу испанскими феодалами (история, VI кл. ...).

Практическая работа. Определение по карте географического положения Южной Америки.

РЕЛЬЕФ. Особенности строения поверхности, различие между западной и восточной частью. Анды - подвижная область земной коры. Вулканизм и землетрясения. Платогорья и низменности

1. Другие виды оборудования (транспаранты, таблицы, картины см. в разделе "Африка").

2. Там же.

восточной части Южной Америки. Размещение месторождений полезных ископаемых в Андах и в восточной части материка.

Номенклатура. Горы - Анды, г. Аконкагуа. Вулкан - Чимборасо. Нагорья: Бразильское, Гвианское. Равнины: Амазонская, Ла-Платская низменности.

Практическая работа. [Описание Анд и рельефа восточной части материка по физической карте и карте строения земной коры.]

КЛИМАТ. Роль пассатов и океанических течений в формировании климата. Западный перенос воздуха в умеренном поясе. Распределение температур и осадков в зависимости от климатообразующих факторов. Климатические пояса и области Южной Америки в сравнении с Африкой. Умеренный климатический пояс Южной Америки. Климатическая поясность в горах. Высокогорный климат Анд.

Практические работы. [Описание климата одной из территорий материка - положение в климатическом поясе, типы климатов и их количественные показатели.]

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. Их особенности в зависимости от рельефа и климата. Транспортное значение рек. Слабое использование гидро-ресурсов.

Номенклатура. Реки - Ориноко, Парана. Озеро - Титикака.

Практические работы: [Сравнительная характеристика Амазонки и Конго по физической и климатической картам (план в теме "Африка").]

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ Южной Америки в сравнении с соответствующими зонами Африки. Природные зоны умеренного пояса. Понятие "высотная поясность". Высотная поясность в Андах.

Номенклатура. Пустыни Атакама.

НАСЕЛЕНИЕ, его численность, расовый и этнический состав. Распределение населения в связи с природными условиями и историей заселения. Коренное, пришлое и смешанное население. Его роль в составе современного населения Южной Америки. Политическая карта. Борьба народов за политическую и экономическую независимость.

Номенклатура. Государства - Бразилия, Аргентина, Чили, Венесуэла. Города: Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЧАСТИ МАТЕРИКА. Восток и Анды. Особенности природы отдельных частей, связи между компонентами природы. Условия жизни населения, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры. Государства.

Практическая работа. [Комплексное описание по картам природы одной из территорий Южной Америки — географическое положение, рельеф, климат, реки, почвы, растительный и животный мир].

Учебное оборудование. К/фр: Высотная поясность. К/ф: Атлас. Транспаранты: Высотная поясность. Д/п: Южная Америка. Д/ф: Физико-географические области Южной Америки. Картины из серии "Южная и Северная Америка" (Другие виды оборудования см. в разделе "Африка").

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО МАТЕРИКАМ "ЮЖНОГО ПОЛУШАРИЯ" (I ч.).

Общие черты в строении и истории развития рельефа, формировании климата и размещении климатических поясов на материках Южного полушария.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА — (II ч.)

(в том числе на изучение природных областей — 4 ч.)

Географическое положение, размеры, очертания. Понятие "Центральная Америка". Океаны и моря, омывающие Северную Америку. Крупнейшие острова и архипелаги. [Открытие Северной Америки. Русские исследования в Северной Америке].

Номенклатура. Моря — Карибское. Заливы — Гудзонов, Мексиканский. Острова — Гренландия, Алеутские, Канадский Арктический архипелаг, Ньюфаундленд, Большие Антильские. Полуострова — Аляска, Флорида, Калифорния.

Междисциплинарные связи. Географические открытия конца XV — начала XVI в. Колониальные захваты (история VI кл.).

Практическая работа. [Характеристика по физической карте береговой линии материка].

РЕЛЬЕФ. Кордильеры — подвижная зона земной коры. Вулканизм и землетрясения в Северной Америке. Устойчивые участки земной коры и формы рельефа на материке им соответствующие. Роль оледенения в формировании рельефа гор и равнин. Полезные ископаемые Кордильер и восточной части материка.

Номенклатура. Равнины — Центральные и Великие, Миссисипская низменность. Горы — Аппалачи, Кордильеры, г. Мак-Кинли. Вулкан — Орисаба.

КЛИМАТ. Роль западного переноса воздушных масс для северной части и пассатов — для южной части материка. Климатические пояса и области материка. Понятия: "арктический", "субарктический климат", "морской" и "континентальный климат" умеренного пояса.

Практическая работа. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка. (план в теме "Африка").

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. Основные речные и озерные системы Северной Америки. Режим и характер течения рек. Роль снегового, дождевого и ледникового питания. Загрязнение водоемов Северной Америки. Нарушение связей между компонентами природных комплексов под влиянием деятельности человека.

Номенклатура. Реки - Мекензи, Колорадо, Колумбия. Озера - Виннипег, Большое Солёное.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ Северной Америки и особенности их расположения в зависимости от рельефа и климата. Влияние деятельности человека на почвы, растительность и животный мир природных зон.

НАСЕЛЕНИЕ и политическая карта Северной Америки. Численность и плотность населения, расовый и этнический состав. Колонизация Северной Америки европейцами. Положение индейцев и негров. Конституция СССР о равенстве граждан СССР независимо от расовой, национальной принадлежности и других обстоятельств. ст.34. Политическая карта материка.

Социалистическая Куба.

Номенклатура. Государства - США, Канада, Мексика, Куба. Города: Нью-Йорк, Мехико, Гавана.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЧАСТИ МАТЕРИКА. Горный Запад и Восток. Географическое положение каждой из них, характеристика природных условий и природных богатств, связи между компонентами природных комплексов. Население, его состав и быт. Характерные черты хозяйственной деятельности и ее роль в изменении природы материка. Государства.

Практические работы. Комплексное описание по картам одной-двух природных территорий по плану (географическое положение, особенности природных компонентов и взаимосвязь между ними, природные богатства, расовый и этнический состав населения, плотность).

Учебное оборудование. К/ф: Животный мир американского севера. Ледники и их работа. К/фр: В тайге Северной Америки. В тундре Северной Америки. Кордильеры. Ниагарский водопад. Прерии Северной Америки. Мангровые леса Флориды. Айсберги. Транспаранты: Изучение Северной Америки. Д/п: Северная Америка. Д/ф: Физико-

географические области Северной Америки. Картины из серии "Южная и Северная Америка".¹

ЕВРАЗИЯ -- (30 ч.)

(в том числе на изучение природных областей -- 14 ч.)

Евразия -- величайший материк земного шара. Географическое положение. Размеры и очертания. Океаны и моря, омывающие Евразию. Крупнейшие острова и архипелаги. Деление Евразии на две части света и условность границ между ними.

Номенклатура. Моря -- Баренцево, Северное, Черное, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское. Заливы -- Бискайский, Персидский, Бенгальский. Острова -- Шпицберген, Сицилия, Японские, Филиппинские, Шри Ланка. Полуострова -- Скандинавский, Апеннинский, Балканский, Чукотка, Корея, Индокитай, Аравия, Малая Азия. Противы -- Ла Манш, Босфор, Малаккский. Морские течения -- Северо-Атлантическое, Куро-Сиво.

Практические работы. Определение по карте географических координат крайних точек и протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах⁷.

РЕЛЬЕФ. Особенности рельефа. Величайшие равнины и горные пояса. Устойчивые и подвижные участки земной коры в Евразии и в прибрежных частях океанов. Формирование рельефа материка. Вековые колебания суши в Евразии. Сейсмические районы и вулканические области. Полезные ископаемые Евразии и закономерности их размещения в связи со строением материка.

Номенклатура. Равнины -- Великая Китайская, Индо-Гангская, плоскогорье Декан и Гоби. Горы и нагорья -- Пиренеи, Апеннины, Балканы, Карпаты, Тянь-Шань, Тибет. Вулканы -- Гекла, Фудзияма, Кракатау.

КЛИМАТ. Влияние географической широты, рельефа, океанских течений, западного переноса воздушных масс, размеров материка на его климат. Муссоны умеренного, субтропического и субэкваториального поясов. Климатические пояса и области Евразии. Понятие: "муссонный климат умеренного пояса".

¹. Другое оборудование -- см. в разделе "Африка".

Междпредметные связи. Вес воздуха. Атмосферное давление (физика, У1 кл.).

Практические работы. /Выявление черт сходства и различий климата путем сравнения климатических поясов Евразии и Северной Америки/. Определение типов климата по цифровым данным климатических диаграмм . Сравнение типов климата территорий, лежащих в северном и южном полушариях на той же широте, что и "своя область" (по материалам наблюдений 5 класса).

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. Основные речные и озерные системы, их связь с рельефом и климатом материка. Особенности питания и режима. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Номенклатура. Реки - Висла, Одра (Одер), Эльба (Лаба), Рейн, Сена, Дунай, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Тигр и Евфрат. Озера - Женевское, Лобнор.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ. Особенности размещения на территории материка. Климат, почвы, растительность и животный мир природных зон Евразии. Изменение природных зон под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы. /Описание природных зон по 40-й параллели по карте в пределах Евразии и Северной Америки и выявление причин сходства и различий в чередовании зон на каждом материке/.

НАСЕЛЕНИЕ ЕВРАЗИИ. Численность населения. Его распределение по территории. Расы и языки. Современная политическая карта Евразии. Географическое положение социалистических стран и крупнейших капиталистических.

Номенклатура. Названия всех социалистических стран и крупнейших капиталистических стран (Великобритания, ФРГ, Франция, Италия, Япония, Индия). Города: Токио, Лондон, Париж.

Междпредметные связи. Древнейшие государства на территории Евразии: Междуречье, Индия, древний Китай, Греция, Римская империя (история У кл.).

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЧАСТИ МАТЕРИКА. Северная, Западная и Южная Европа; Юго-Западная, Центральная, Восточная и Южная Азия. Географическое положение ^{и история} /исследования некоторых из них/. Характеристика природных условий и природных богатств. Связи между компонентами природы. Население, его состав, этн. характерные черты хозяйственной деятельности. Важнейшие государства. Главные города.

Межпредметные связи. Природа древней Греции, природа Китая, природа древней Италии (история, V кл.).

Практические работы. Составление по картам сравнительных физико-географических характеристик отдельных природных комплексов Евразии и Северной Америки. Упражнения в чтении топографической карты⁷.

Учебное оборудование. К/ф: Пустыни зарубежной Азии, Путешественник Пржевальский. Северная Европа. К/фр: Субтропики Средиземноморья. Альпы. Исландия. Д/ф: Физико-географические области зарубежной Азии. Физико-географические области зарубежной Европы. Д/п: Евразия. Транспаранты: Карст (на примере карста Динарского нагорья). Картины из серии "Евразия".¹

ОБЩИЕ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ (II ч.)

Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф Земли. Развитие рельефа. Изменение очертаний материков. Человек, как фактор изменения земной коры.

Климатообразующие факторы. Общий обзор климатических поясов. Изменение климата во времени. Роль Мирового океана в формировании климата Земли. Закономерности географической оболочки: целостность, круговорот веществ, ритмичность, зональность. Природная зональность на равнинах и высотная поясность в горах.

Взаимодействие природы и общества. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности людей. Типы природных ресурсов. Меры по охране природы. Конституция СССР о необходимости мер по воспроизводству природных богатств и улучшению окружающей человека среды, ст. 18. Сотрудничество стран в решении проблемы охраны природы на Земле.

Межпредметные связи. Развитие растительного мира на Земле (ботаника, VI кл.).

Практические работы. Обозначение основных форм рельефа материков на контурной карте мира, сопоставление ее с крутой строения земной коры для выявления связей между строением современного рельефа и историей развития земной коры⁷. Выделение на контурной карте мира в составе климатических поясов климатических областей с целью установления особенностей их размещения на земном шаре в зависимости от характера подстилающей поверхности.

¹ Другое оборудование (транспаранты, таблицы и т.д.) см. в разделе "Африка".

Учебное оборудование. К/ф: Природные зоны земного шара. Д/ф: Географическая оболочка. Формирование рельефа суши. КБ - Особенности жизни животных в разных природных условиях. Развитие растительного мира на Земле. Д/п: Общие географические закономерности. Географическая оболочка (природные комплексы). Транспорт: Строение поверхности материка. Перемещение областей высокого и низкого давления по временам года. Воздушные массы и их движение. Таблицы: Типы климатов земного шара. Основные зональные типы почв земного шара. Растительный мир материков. Животный мир материков. Дидактический материал к таблицам. Коллекции: образцы горных пород. Модели: глобус с подсветкой для демонстрации освещенности Земли. Приборы: теллурий.

ВЕСЕННЯЯ ЭКСКУРСИЯ - 2 ч. Комплексное описание природы на участках с различными условиями увлажнения и освещения. (объекты наблюдения: лес, заливной луг, болото, холмы - северный и южный склон, балки, овраги и т.д.). Составление простейшего плана местности в районе экскурсии.

Учебное оборудование. Планшет, рулетка, землемерный циркуль, нивелир, флажок для определения направления ветра, пробирки, поплавки, лопатка, коробочки для проб почв и горных пород.

ОБОВЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.). Причины своеобразия природы отдельных материков (географическое положение, история формирования и т.д.). Факторы, определяющие изменение отдельных компонентов природного комплекса (рельефообразующие, климатообразующие и т.д.). Принципы деления географической оболочки на природные комплексы. Особенности взаимодействия природы и человека на разных материках.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- общие ^{связано} географические закономерности, : а) географическая оболочка - единое целое, все компоненты ее тесно взаимосвязаны, непрерывно развиваются и изменяются; б) большинство их распределено по территории земного шара зонально (воздушные массы, почвы, растительность и т.д.); в) в оболочках Земли (литосфера, гидро-, атмосфера) совершается постоянный круговорот веществ, многим явлениям свойственна ритмичность (горообразование, похолодание и потепление климата и т.д.);

- размещение крупных форм рельефа Земли и его зависимость от подвижных и относительно устойчивых участков земной коры, связь полезных ископаемых с рельефом материков;
- размещение климатических поясов и областей земного шара в зависимости от климатообразующих факторов (солнечного тепла, системы воздушных течений, характера подстилающей поверхности);
- типы природных ресурсов, меры по охране природы, примеры взаимодействия природы и хозяйственной деятельности людей;
- особенности географического положения, природы каждого материка в целом и его крупных природных комплексов, характерные черты населения (размещение, расовый и языковой состав), особенности хозяйственной деятельности, основные государства, расположенные на материке;
- расположение типичных географических объектов, явлений на земном шаре; (указанных в программе)

Учащиеся должны также иметь картографические знания о том, что при разворачивании поверхности шара на плоскость возникают искажения, в связи с этим в разных частях карты масштаб картографического изображения различен: чем меньше масштаб этого изображения, тем больше искажения на карте.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать характер искажений картографического изображения на картах при сопоставлении с глобусом;
- определять географические координаты точек и наносить точки по известным координатам, измерять расстояния в градусной мере и километрах;
- читать, анализировать и сопоставлять общегеографические и тематические карты и на этой основе объяснять особенности природных условий отдельных территорий;
- определять тип климата по цифровым данным (графикам и диаграммам);
- составлять характеристики отдельных компонентов природы (рельефа, климата, рек и т.д.) и описания природных комплексов (в том числе и сравнительные), пользуясь типовыми планами.

Методические пособия для учителя

1. Коринская В.А., Прозоров Д.Д. и др. "География в VI классе", Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1974 г.
2. Коринская В.А. "Формирование понятий при изучении курса географии материков", М., "Педагогика", 1979 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР. VII КЛАСС

(70 час; 2 ч. в неделю)

I. ОБЩИЙ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР (33 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.). Что изучается в курсе физической географии СССР. СССР - первая в мире страна социализма. Место СССР в современном мире (по территории, населению, природным богатствам). Понятие "окружающая человека природная среда". Практическое значение изучения природных условий и ресурсов страны. Ленинское отношение к природе.

Учебное оборудование. Физическая карта СССР, физическая карта полушарий, картины по физической географии СССР. Атлас для VII-го класса.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ГРАНИЦЫ СССР (2 ч.).

Географическое положение СССР. Пограничные государства. Морские и сухопутные границы СССР. Часовые пояса и разница во времени на территории СССР. Местное, поясное, декретное время.

НАСЕЛЕНИЕ СССР. (2 ч.). Население, его численность. Национальный состав. Политико-административная карта СССР. Конституция СССР о составе союзных и автономных республик статьи 71, 85, 87.

Номенклатура. Крайние точки СССР: пос. Кушка, мыс Челюскин и Дежнев, район г. Калининграда. Приливы - Лаперуза. Острова Земля Франца Иосифа, Ратманова, Сахалин. Реки - Аракс, Усури.

Практические работы. [Нанесение на контурную карту границ СССР и союзных республик, крайних точек с указанием их координат. Определение протяженности СССР с запада на восток и с юга на север в градусной мере и в километрах]. Решение задач на определение местного, поясного, декретного времени. Характеристика географического положения и населения своей союзной республики.

КАРТЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С НИМИ (6 ч.). Понятие картографической проекции, как способа изображения поверхности шара на плоскости. Проекция карт СССР. Искажения на картах длин, углов, площадей, форм.

Картографическая генерализация. Зависимость картографической генерализации от масштаба и назначения карты. Элементы содержания и способы изображения объектов и явлений на общегеографических и тематических картах, виды работ с этими картами.)

Топографические карты, их сущность. Основные элементы содержания и измерительные возможности топографических карт, изображение на них рельефа. Координатная (километровая) сетка, Азимут магнитный и истинный.)

Картографический метод и его значение для географии, других наук и практической деятельности.

Междисциплинарные связи. Измерение площадей фигур (геометрия, VII кл.).

Практические работы. Анализ содержания и способов изображения объектов, нанесенных на физическую, климатическую и карту народов СССР. Изучение местности и решение задач по топографической карте: определение общего характера рельефа местности, крутизны склонов; определение положения точек в прямоугольной системе координат. Построение профиля по карте. Определение по топографической карте магнитных и истинных азимутов/.

РЕЛЬЕФ. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ. ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ СССР. (5 ч.). Разнообразие рельефа на территории СССР. Основные тектонические структуры и время их возникновения. Относительный и абсолютный возраст пород. Таблица геологического летоисчисления.) Геологическая карта. Понятие геосинклинали. Основные эпохи горообразования; их отражение в современном рельефе СССР. Полезные ископаемые горных областей. Понятие платформы. Древние и молодые платформы на территории СССР, их отражение в современном рельефе. Тектоническая карта. Полезные ископаемые, связанные с платформами. Области землетрясений и вулканов в Советском Союзе. Древнее оледенение на территории СССР. Развитие рельефа на территории СССР в течение геологического времени как следствие взаимодействия внутренних и внешних процессов/.

Платформы. Геоструктуры - Восточно-Европейская и Сибирская платформы, Западно-Сибирская и Туранская плиты. Балтийский и Алданский шиты. Горы - Саяны, Сихота-Алинь, Тиманский кряж. Впадина Карагие (п-в Мангышлак).

Межпредметные связи. Строение и три состояния вещества, плотность вещества, сила тяжести, сила взаимодействия молекул (физика, VI кл.).

Практические работы. Чтение геологической и тектонической карт СССР, сопоставление их с гипсометрической картой для установления взаимосвязей между геологическими структурами и формами рельефа. Анализ геохронологической таблицы.

Учебное оборудование. Таблицы по физической географии СССР. Д/п: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые СССР. Д/ф: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые СССР.

МОРЯ СССР (3 ч.). Природа морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Советский сектор Арктики. Большой Северный морской путь, его значение. Течения Тихого и Атлантического океанов у берегов СССР. Арало-Каспийский бессточный бассейн. Проблемы рационального использования природных ресурсов морей. Современные методы исследования морей.

Номенклатура. Течения - Камчатское, Курильское. Заливы - Рижский, Финский, Петра Великого, бухта Золотой Рог. Острова - Северная земля, Новосибирские, Врангеля. моря - Азовское, Аральское, Белое, Восточно-Сибирское, Лаптевых, Чукотское, Охотское.

Межпредметные связи. Промысловое значение рыб (биология, VII кл.).

Практические работы. Сравнительная характеристика двух морей СССР по картам - географическое положение, глубины, происхождение котловин, типы берегов, соленость, температурный режим, растительный и животный мир, возможности использования человеком.

Учебное оборудование. Д/ф: моря СССР. Транспарант: Изменение береговой линии Балтийского моря. К/фр.: Азовское море, Черное море, Каспийское море. Барингово море. Охотское море. Балтийское море. Баренцево море.¹

КЛИМАТ СССР (5 ч.). Значение климата в природе и хозяйственной деятельности человека, его влияние на изменение климатических условий. Основные факторы, определяющие климат СССР. Понятие солнечной радиации. Радиация суммарная поглощенная,

1. При изучении данной темы целесообразно показать лишь трех фрагментов - одно море каждого океана. Остальные к/фр. следует использовать в региональных темах.

отраженная. Особенности распределения суммарной радиации на территории СССР. Типы воздушных масс и их динамика над территорией Советского Союза. Понятие "атмосферный фронт". Понятия циклона и антициклона. Движение циклонов и антициклонов над территорией СССР. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги на территории СССР. Понятия "испарение", "испаряемость", "коэффициент увлажнения".

Типы климатов на территории СССР в пределах климатических поясов. Многолетняя мерзлота и ее распространение.

Междисциплинарные связи. Удельная теплоемкость вещества (физика, VII класс).

Практические работы. Анализ климатической карты и решение задач на определение величины суммарной радиации, испаряемости, коэффициента увлажнения для разных районов СССР. [Снегомерная съемка]. Наблюдение погод в течение месяца, объяснение причин формирования наблюдаемых погод, анализ синоптической карты.

Учебное оборудование. К/ф: Климат СССР. К/фр.: Циклоны и антициклоны. Транспарант: Стадии образования и развития циклонов и антициклонов. Таблицы: Климат СССР (с раздаточным материалом).

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ СССР. (3 ч.). СССР - страна великих речных систем. Влияние физико-географических условий на формирование бассейнов, направление течения и режим рек. Понятие "падение реки". Понятия расхода и годового стока реки. Речной сток и его изменение по сезонам и годам. Классификация рек по источникам питания. Преобразование водного режима при участии человека. Базис эрозии и развитие речной долины. Твердый сток. Крупнейшие озера СССР. Болота и их типы. Области современного оледенения. Подземные воды на территории СССР. Неравномерное распределение рек и озер на территории СССР и связанные с этим проблемы народного хозяйства. Использование и охрана внутренних вод.

Номенклатура. Реки - Обь, Лена, Сырдарья. Озера - Севан, Снежское, Иссык-Куль, Балхаш, Баскунчак.

Междисциплинарные связи. Скорость, энергия рек (физика, VI кл.).

Практические работы. Определение по картам падения рек - равнинных и горных, сравнение их течения и режима. [Характеристика реки, озера или болота по топографической карте].

Учебное оборудование. К/ф: Амур. Волга. К/фр.: Охрана внутренних вод. Д/п: Внутренние воды СССР. Таблицы: Охрана и преобразование природы в СССР.

ПОЧВЫ. (2 ч.). Понятие "почва". Условия образования и развития почв. Различия почв по содержанию перегной и механическому составу. Главнейшие типы почв СССР. Эрозия почв, меры ее предупреждения. Конституция СССР об обязанности бережного отношения к земле, ст. 12.

Межпредметные связи. Почва как среда для жизни растений. Обработка почвы (ботаника, У кл.), явление капиллярности (физика, У кл.) учебное оборудование: Таблицы: Основные типы почв СССР.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ СССР (2 ч.). Природные зоны СССР и закономерности их размещения. Типичные ПТК в каждой зоне. Высотная поясность в горных системах СССР.

Межпредметные связи. Растительный покров СССР и земного шара. (ботаника, У кл.).

Практические работы. Составление характеристики одной природной зоны по картам. Чтение учебной топографической карты и характеристика изображения растительного покрова территории на ней.

Учебное оборудование. Д/ф: Природные зоны СССР. Д/п: Почвы, растительность и животный мир СССР. Транспарант: Понятие о природных комплексах.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ СССР (1 ч.). Понятие "природные ресурсы". Хозяйственное значение природных ресурсов. (Типы природных ресурсов)

Охрана природы в СССР. Закон об охране природы. Охрана недр, почв, воздуха, вод, растительности, животного мира. Заповедники и заказники. "Красная книга" СССР. Конституция СССР об охране природы и обязанности граждан СССР ее беречь, ст. 17, 57.

Номенклатура. Заповедники - Ильменский, Астраханский, Байкальский.

Межпредметные связи. Охрана растений: закон об охране природы. Охрана рыбных ресурсов и промысловых птиц (биология, У1-УП кл.).

Учебное оборудование. Таблица: Охрана и преобразование природы в СССР. Д/ф: Как охранять окружающую нас природу. Таблицы: Охрана и преобразование природы в СССР. О

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч.).

Причинность физико-географических процессов и взаимосвязи компонентов природы. (для проверки взаимно-)

действия рельефа-климата-рек; рельефа-климата-почв и т.д.).
Физическая география - наука о взаимодействии природы и человека.
Физико-географические знания - основа для профессий гидролога,
метеоролога, геолога, топографа и т.д.

ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРУПНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СССР - 32 ч.

ВВЕДЕНИЕ. (1 ч.). Принципы и схема делегирования СССР на крупные природные территории: Восточно-Европейская равнина, Карпаты, Крым, Кавказ, Уральские горы; Западно-Сибирская равнина; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; пояс гор Южной Сибири (Алтай, Саяны, Прибайкалье и Забайкалье); Дальний Восток; Средняя Азия и Казахстан.

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ РАВНИНА (4 ч.). Географическое положение и его влияние на природу равнины. /Исследование ее природы. А.Ферсман - исследователь Кольского п-ва/. Геологическое строение и рельеф. Влияние четвертичного оледенения, морских трансгрессий и эрозии на формирование поверхности.

Полезные ископаемые и особенности их размещения. Климат Восточно-Европейской равнины. /Климатические различия и их причины на севере, в центре и на юге равнины/. Основные речные и озерные системы Восточно-Европейской равнины; особенности их питания и режима. Каналы и их значение. Типичные природные комплексы в пределах зон Восточно-Европейской равнины.

Природные ресурсы района и использование их человеком.

Номенклатура. Геоструктуры - Украинский щит. Горы, равнины - Смоленско-Московская, Приднепровская (возв.), Приволжская, Северные Увалы, Причерноморская, Приднепровская (низм.), Окско-Донская. Реки - Днепр, Дон, Днестр, Северная Двина, Неман, Нева, Печора. Озера - Чудское, Ильмень. Курская магнитная аномалия, Криворожское месторождение железной руды. Угольные бассейны Донецкий, Печорский, Подмосковный, Нефтегазовые бассейны Волго-Уральский, Печорский. Шебелинский газ. Аппатиты Кольского п-ва.

Практические работы. Характеристика по картам географического положения района. [Характеристика климата отдельных частей Восточно-Европейской равнины.]

Учебное оборудование. К/ф: В Асканийской степи. Ока.

К/фр.: Ладожское и Онежское озеро. Восточно-Европейская равнина.

КАРПАТЫ, КРЫМ, КАВКАЗ (4 ч.). Географическое положение.

Происхождение и главные особенности этих молодых гор.

Карпаты, их геологическое строение и рельеф.

Природные особенности Прикарпатья, горной части и Закарпатья.

Крым, его геологическое строение и рельеф. Природные особенности степного Крыма, Крымских гор и Южного берега Крыма.

Кавказ. Разнообразие геологического строения и рельефа.

Своеобразие климата Предкавказья, высокогорья, Закавказья. Важнейшие озера и реки Кавказа, зависимость режима рек от климата. Ледники Кавказа-источники питания рек. Природные особенности высотных поясов Большого Кавказа и Армянского нагорья; сухие и влажные субтропики Закавказья. Природные ресурсы Карпат, Крыма, Кавказа, их использование в хозяйстве.

Номенклатура. Горы, равнины - Предкавказье, Закавказье, Армянское нагорье, Говерла, Эльбрус, Роман-Кош, Колхидская, Куринская, Кумо-Манычская впадина. Реки - Прут, Кубань, Кума, Кура, ^{Рион}Долуострова - Крымский. Проливы - Керченский. Ставропольский газ, нефть Майкопа, Грозного, Апшеронского п-ва; марганец Чиатуры; каменный уголь Западной Грузии; свинцово-цинковое Садонское месторождение.

Практические работы. Сравнительная характеристика высотной поясности Карпат, Крыма, Кавказа.

Учебное оборудование. Рельефные карты: Крым, Кавказ, Карпаты. К/ф: Карпаты. К/фр.: Кавказские горы, Карст Крыма, Крымские горы. Д/ф: Крымские, Кавказские и Карпатские горы.

УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ (3 ч.). Географическое положение и его влияние на природу Уральских гор. [История открытия и освоения богатств Урала]. Рельеф и геологическое строение Урала как складчато-глибовой горной системы. Закономерности размещения полезных ископаемых Урала. Характеристика климата Урала.

Изменение климата с высотой. Современное оледенение Урала. Бассейны основных рек Урала, их питание и режим. Озера Урала.

Характеристика природы Северного, Среднего и Южного Урала. Изменение почвенно-растительного покрова с высотой в каждой части Урала. Заповедники. Природные ресурсы. Особенности взаимодействия природы и человека на Урале.

Номенклатура. Горы: Пай-Хой, Орма, Народная, Конжаковский камень. Реки: - Чусовая. Северо - Уральский бокситоносный бассейн. Оренбургское месторождение природного газа и нефть Прикамья; железная руда г.г. Благодать, Высокая, Магнитная. Руды цветных металлов - Красноуральск, Медногорск; соли - Соликамск.

Практические работы. Обозначение основных месторождений полезных ископаемых Урала на контурной карте и объяснение их размещения.

Учебное оборудование. Рельефная карта Урала. К/ф: Природа Урала. Д/ф: Уральские горы.

ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ РАВНИНА (3 ч.). Географическое положение и его влияние на природу равнины. Новейшие исследования Западно-Сибирской равнины. Геологическое строение и его влияние на формирование рельефа. Роль древнего оледенения в формировании рельефа. Проявление закономерностей климатообразования в условиях Западно-Сибирской равнины. Распределение годового количества осадков и испаряемости по территории равнины. Особенности рек, озер и болот Западной Сибири. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной широтой зональностью. Зональные природные комплексы равнины: тундры, лесотундры, тайги, лесостепи и степи. Природные ресурсы равнины, их использование, охрана и восстановление.

Номенклатура. Реки - Конда, Таз, Иртыш. Уренгойское месторождение газа, Сургутское и Мегионское месторождения нефти.

Практические работы. Анализ физико-географического профиля через территорию Западно-Сибирской равнины по 70° в.д. по учебнику, сопоставление его с картами.

Учебное оборудование. Д/ф: Западно-Сибирская равнина.

ВОСТОЧНАЯ И СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (3 ч.). Географическое положение и его влияние на особенности природы. [Исследователи Восточной и Северо-Восточной Сибири В.А.Обручев, И.Д.Черский, С.В.Обручев]. Связь рельефа с геологическим строением.

Климат. Реки и озера. Зональные природные комплексы территории: арктических пустынь, тундры и лесотундры, тайги, горных областей. Природные ресурсы. Важность учета особенностей ПК территории при ее хозяйственном освоении.

Номенклатура. Геооструктуры - Колымская платформа. Горы, равнины - Северо-Сибирская, Яно-Индигорская, плато Путорана, Енисейский кряж, Верхоянский хребет и Черского, г.Победа, Оймяконское нагорье. Реки - Вилюй, Колыма, Алдан, Яна, Индигирка. Братское водохранилище.

Каменноугольные бассейны - Тунгусский, Ленский, Яно-Якутский, Черемховский; железорудные районы - Ангаро-Питский, Ангаро-Илимский; алмазы в бассейнах рек Оленек и Вилюй; Яно-Индиго-Колымский золотоносный пояс.

Практические работы: Характеристика природных ресурсов территории (виды природных ресурсов, их запасы, размещение, возможности освоения).

Учебное оборудование. К/ф: Рельеф и полезные ископаемые Восточной Сибири. Восточная Сибирь (природа). Байкал. Д/ф: -Восточная Сибирь.

ПОЯС ГОР ЮЖНОЙ СИБИРИ (3 ч.). Алтай, Саяны, Прибайкалье и Забайкалье. Географическое положение и его влияние на особенности природы. Геологическое строение и развитие территории. Особенности рельефа гор Южной Сибири. Закономерности размещения полезных ископаемых. Разнообразие климата западной, центральной и восточной частей территории. Современное оледенение в горах.

Озеро Байкал, особенности его водного режима. Высотная поясность в горах Южной Сибири. Природные ресурсы гор Южной Сибири, использование их человеком. Меры по охране природы.

Номенклатура. Горы-хребты: Яблоневый, Борщовочный, Танну-Ола; Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян. Становое и Алданское нагорья. Реки - Селенга, Витим; Телецкое озеро. Баргузинский заповедник.

Кузнецкий каменноугольный бассейн, медные руды Удокана.

Практические работы. Выявление ПТК на территории района, составление характеристики одного из них.

Учебное оборудование. Д/ф: Пояс гор Южной Сибири.

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч.). Географическое положение и его влияние на своеобразие природы. История освоения территории. Геологическое строение и особенности рельефа. Дальний Восток - сейсмоактивный район СССР. Вулканы, горячие источники и гейзеры.

Специфика климата. Влияние

муссонного климата на режим и питание рек. Различия природы Камчатки и Курильских островов, Сахалина и Приморско-Амурской тайги. Природные ресурсы Дальнего Востока, использование их человеком. Меры по охране природы района.

Номенклатура. Горы, равнины - Джугджур, Срединный, Чукотское, Корякское. Реки - Зея, Бурей.

Нефть и каменный уголь Сахалина, каменный уголь в бассейне р. Бурей и в Приморье; железная руда в бассейне р. Зеи, полиметаллы, олово в Сихотэ-Алине.

Междисциплинарные связи. Продвижение русских на восток, экспедиция С. Дежнева (история, VII кл.).

Практические работы. Сравнительная характеристика ПТК Южного Приморья и Рионской низменности.

Учебное оборудование: К/ф: Дальний Восток (природа).

Природа Уссурийского края. Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки и Курил. К/фр: Курильские острова. Д/ф: Дальний Восток (природные условия и ресурсы).

СРЕДНЯЯ АЗИЯ И КАЗАХСТАН (5 ч.). Географическое положение и его влияние на природу. Геологическое строение и развитие рельефа возвышенных равнин Казахстана, низменностей и гор Средней Азии. Сейсмичность горных областей. Закономерности размещения полезных ископаемых. Особенности климата территории. Резко

континентальный засушливый климат равнин и его причины; климатическое своеобразие гор и межгорных котловин .

Режим и питание рек. Озера. Современное оледенение гор Средней Азии и роль ледников в питании рек. Лавины, сели. Необходимость их прогнозирования и предупреждения.

• Особенности ПК Средней Азии и Казахстана. Разнообразие природных ресурсов. Преобразование и охрана природы.

Номенклатура. Горы - Академии наук, Памиро-Алай, Копетдаг, Зеравшанский. Ледник Федченко. Реки - Зеравлян, Или. Каракумский канал им. В.И.Ленина.)

Руды цветных металлов Казахского мелкосопочника, Соколов-Сарабайская железная руда; Карагандинский и Экбастузский каменноугольный бассейны; нефть Западной Туркмении и Ферганской долины; фосфориты Каратау и глауберова соль залива Кара-Богаз-Гол.

Практические работы: Характеристика природных комплексов пустыни и межгорных котловин по картам, картинам.

Учебное оборудование. К/ф: Пустынные равнины Средней Азии, По Восточному и Западному Памиру. Д/ф: Средняя Азия и Казахстан.

Ш. ПРИРОДА СВОЕЙ ОБЛАСТИ (КРАЯ), АССР (5 ч.). Географическое положение, территория и границы. Рельеф и причины различий в устройстве поверхности. Полезные ископаемые и их хозяйственная оценка. Общие черты климата и причины его различий в разных районах области. [Особенности зимы, весны, лета и осени]. Условия для развития сельского хозяйства.

Характер и режим рек, озер, болот. Бодохранилища. Использование внутренних вод в хозяйстве.

Важнейшие типы почв. Растительность и животный мир. Природные зоны территории. Меры по охране и преобразованию природы области. Типичные ландшафты и их охрана. Население, его национальный состав, быт и культура. Хозяйственная деятельность населения.

Практические работы. Определение географического положения своей местности: географических координат часового пояса; характеристика природы по картам атласа своей области.

ЭКСПУРСИЯ (2 ч.). Глазомерная съемка небольшого участка местности с использованием прямой и обратной засечек. /Составление физико-географического профиля местности/. Изучение влияния хозяйственной деятельности человека на природный комплекс окружающей территории и выявление мер по охране ее природы. *Обнакопление с нормами коллективного и индивидуального поведения в природе.*

ОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ - (1 ч.). Проявление общих физико-географических закономерностей на территории СССР. Человек, как мощный географический фактор эволюции природы страны. Комплексный подход к изучению окружающей среды, географические прогнозы в решении народнохозяйственных задач.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- географическое положение СССР, особенности исчисления времени на его территории;
- численность, национальный состав и политико-административное деление СССР;
- зависимость размещения основных форм рельефа СССР от геологического строения территории; закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности климатических условий нашей страны, климатообразующие факторы их определяющие;
- природные зоны нашей страны, зависимость размещения природных зон СССР от климата территории и ее высоты над уровнем моря;
- типичные ПТК в основных природных зонах;
- деление СССР на крупные физико-географические территории, особенности их природы и причины этих особенностей;
- расположение типичных географических объектов и явлений на территории СССР (указанных в программе);
- природные ресурсы СССР и возможности использования их человеком;
- основные мероприятия по охране природы в СССР, правила поведения человека в природе;
- особенности мелкомасштабных и крупномасштабных карт и способы изображения объектов и явлений на них;

- приемы выполнения картометрических работ и составления комплексных физико-географических характеристик (с помощью разных источников знаний - карт, картин, текста и др.)

Учащиеся должны уметь:

- по карте: определять направления, расстояния, географические и прямоугольные координаты точек (на уровне навыка), вычислять время для разных точек территории нашей страны; строить физико-географические профили;
- работать с картами различного содержания и масштаба: правильно выбирать карту для ответа, свободно пользоваться легендой карт на уровне навыка, самостоятельно сопоставлять карты различного назначения и содержания для раскрытия географических взаимосвязей;
- составлять характеристики (в том числе сравнительные) отдельных компонентов природных комплексов и в целом ПТК без типового плана;
- самостоятельно вести наблюдения за погодой и правильно фиксировать результаты;
- проводить глазомерную съемку небольшого участка местности;
- принимать простейшие меры по охране окружающей ^{природной} среды (предупреждение роста оврагов, борьба с эрозией почв, защита лесных насаждений и т.д.);
- соблюдать правила поведения человека в природе.

Методические пособия для учителя

I. Соловьев А.И.,
Дик Н.Е.,
Карпов Г.В.
Матрусов И.С.

География в УП классе. Пособие для
учителей. М., "Просвещение", 1978.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР
УШ КЛАСС. 70 ч.; 2 ч. в неделю

ВВЕДЕНИЕ.¹ Что изучает экономическая география. Роль экономико-географической науки в развитии народного хозяйства. Что изучают в курсе экономической географии СССР.

ОБЩИЙ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР (26 ч.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР (2 ч.)

Понятие структуры народного хозяйства; взаимосвязь промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Достижения в развитии народного хозяйства)

за годы социалистического строительства. Понятие валового общественного продукта. Конституция СССР о цели общественного производства при социализме, ст. 15. Динамичное пропорциональное развитие народного хозяйства. В.И. Ленин о плановом ведении хозяйства. Из статьи В.И. Ленина "Об едином хозяйственном плане", с. 379-380².

Главная экономическая задача СССР. Основные направления ее решения. Ускорение научно-технического прогресса в хозяйстве страны. Узловые вопросы текущего пятилетнего плана.

Междисциплинарные связи. Понятие производительности общественного труда (история, У-УШ кл.).

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ СССР (1 ч.). Виды природных ресурсов. Конституция СССР о собственности государства на недра Земли, воды, леса, ст. 11. [Место СССР в мире по запасам природных ресурсов]. Понятие хозяйственной оценки природных ресурсов и условий производства, необходимость учета закономерностей развития природы. Основные пути рационального использования природных ресурсов; охраны и преобразования природной среды для улучшения условий жизни и труда советских людей.

Конституция СССР о научно-обоснованном рациональном использовании земли, ее недр, водных ресурсов, ст. 18. Природные ресурсы своей области (края, республики).

1. Рассматривается в рамках времени, отведенного на общую характеристику народного хозяйства СССР.

2. Здесь и далее страницы указаны по книге "Сборник произведений В.И. Ленина. Для учащихся средних школ, средних профессионально-технических училищ и средних специальных учебных заведений", М., Изд. полит. лит.-ры, 1978 г.

Практическая работа. [Анализ карт для определения мер по охране и преобразованию природы на территории СССР].

Учебное оборудование. Д/ф: Охрана и рациональное использование природных ресурсов. КБ — Охрана окружающей среды. Таблицы: Охрана и преобразование природы в СССР. КБ — Охрана природных ресурсов.

НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ СССР (2 ч.). СССР — единое союзное многонациональное государство. Сплочение всех наций и народностей в целях совместного строительства коммунизма. Конституция СССР об укреплении дружбы наций и национальностей Советского многонационального государства, ст. 64. [Основные языковые семьи и группы].

Факторы изменения численности населения, рост численности населения СССР. Типы населенных пунктов. Типология городов по народнохозяйственной функции. Городское и сельское население СССР. Размещение населения в СССР, влияние на него исторических, экономических и природных условий. Проблема охраны природы в городских и сельских поселениях.

Понятие "трудовые ресурсы". Трудовые ресурсы СССР, их роль в развитии и размещении хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами крупных территорий страны. Распределение трудовых ресурсов между производственной и непроизводственной сферами народного хозяйства. Рациональное использование трудовых ресурсов СССР. Население, трудовые ресурсы и наиболее распространенные профессии в своей области (крае, республике).

Междисциплинарные связи. Возникновение городов, древнейшие города на Руси, роль городов в развитии торговли и промышленности. (история IУ, VII кл.).

Практические работы. [Анализ диаграммы распределения числа занятых в отраслях и сферах народного хозяйства].

Учебное оборудование. Д/ф: Городские и сельские поселения.

ГЕОГРАФИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР (12 ч.). Промышленность — основа народного хозяйства. Ее определяющее влияние на состояние природной среды. Социалистическое предприятие. Понятие отрасли народного хозяйства. Отраслевой состав промышленности и виды промышленных предприятий. Понятия концентрации и специализации производства. Состав тяжелой промышленности.

ЭНЕРГЕТИКА, значение в хозяйстве и отраслевой состав.

Топливные ресурсы. Понятие топливно-энергетического баланса. Изменения в топливно-энергетическом балансе хозяйства СССР.

Экономико-географическая проблема энергетики в стране, важность сохранения теплового режима на её территории.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа в СССР, их хозяйственная оценка. Нефтяные базы - Западно-Сибирская, Волго-Уральская. Газовые базы - Западно-Сибирская, Средне-Азиатская. Понятие себестоимости продукции. Важнейшие трубопроводы страны.

Угольная промышленность. Крупнейшие угольные бассейны в СССР. Донецкий, Кузнецкий, Карагандинский, Печорский, Канско-Ачинский. Их хозяйственная оценка. Задачи рационального использования топливных ресурсов и защиты окружающей природной среды. Перспективы развития топливной промышленности в СССР.

Электроэнергетика, её роль в создании материально-технической базы коммунизма. В.И. Ленин "Доклад ВЦИК и СНК о внешней и внутренней политике". Из материалов У. Всероссийского съезда Советов 29 декабря 1920 г., отрывок с. 375-376. Гидроэнергетические ресурсы СССР, запасы и степень использования в разных частях страны. Типы электростанций и принципы их размещения. Себестоимость электроэнергии на станциях разных типов. Понятие энергетической системы. Энергосистемы СССР - Центральная, Уральская, Южная, Сибирская, Формирование ЕЭС СССР и её значение в народном хозяйстве. Ускоренное развитие атомной энергетики.

Номенклатура: Нефтепроводы - Дружба, Туймазы-Ангарск, Альметьевск - Москва - Ленинград, Нижневартовск - Альметьевск, Усть - Балык - Омск - Павлодар, Нижневартовск - Ангаро-Судженск. Газопроводы - Северный Кавказ - Центр, Средняя Азия - Центр, "Сияние Севера", Западная Сибирь - Центр, "Союз"^I).

Межпредметные связи. Энергия ветра, рек; теплотворность топлива; единицы мощности и работы (физика, У1-УП кл.).

Практическая работа. Характеристика одной из угольных, газовых или нефтяных баз по картам и приложению учебника.

Учебное оборудование. К/ф: Электрофикация СССР. К/ф - Электричество в быту. Передача и использование электроэнергии. Д/ф: КХ - природные и попутные газы. Д/п: Развитие атомной электроэнергетики. КХ - каменный уголь и продукты его переработки. Коллекции полезных ископаемых, в том числе из КХ.

I. Названия крупнейших ТЭС, ГЭС, АЭС, отдельных месторождений, промышленных центров и предприятий включены в номенклатуру региональных тем

МЕТАЛЛУРГИЯ, ее значение в народном хозяйстве. Особенности Понятие комбинирования производств развития черной металлургии: комбинаты полного цикла с последовательной переработкой сырья, высокая концентрация производства, НТР и новые способы получения металла, проблема безотходной технологии. Принципы и проблемы размещения черной металлургии в СССР. Основные металлургические базы страны - Кжнат, Уральская, Центральная, Сибирская, Казахская. Их территориально-производственные связи по сырью, топливу и готовой продукции.)

Цветная металлургия. Понятие энергоемкого производства. Комбинат с комплексным использованием сырья. Принципы размещения металлургии легких и тяжелых цветных металлов. Главные базы цветной металлургии в СССР - Уральская, Казахская, Сибирская. Металлургическое производство и охрана окружающей среды.

Межпредметные связи. Литейное дело на Руси (история, УП кл.). Спора на лабораторные опыты с железом, алюминием, медью (химия, УП кл.).

Практическая работа. /Характеристика одной из металлургических баз по картам и приложению учебника/.

Учебное оборудование. К/ф: КХ - Алюминий. Коллекции: КХ - Алюминий. Чугун и Сталь. Транспаранты: Металлургический комбинат.

МАШИНОСТРОЕНИЕ. Ведущая роль отрасли в НТР. Сложность отраслевого состава. Специализация и кооперирование в машиностроении. Понятия межотраслевых и внутриотраслевых связей. Понятия трудоемкого и материалоемкого производства. Принципы размещения машиностроения. Создание техники для взаимодействия человека и природы. Основные районы развитого машиностроения в СССР: материалоемкого - Украина, Урал; Западная Сибирь, трудоемкого - центральные и северо-западные территории европейской части страны, Поволжье, Закавказье.

Практическая работа. Характеристика одной из отраслей машиностроения по типовому плану.

Учебное оборудование. Коллекции: Металлы и сплавы.

КХ - Пластмассы. К/фр: КИ - На заводе - автомате.

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ее народнохозяйственное значение, роль в ускорении НТР. Отраслевой состав. Комбинирование с другими отраслями, комбинат с полной переработкой отходов. Принципы размещения химических производств. Горнохимические базы - Кольская, Казахотанская. Районы производства удобрений - Украина, Казахстан, Средняя Азия, Урал, Белоруссия; полимеров и их переработки - Поволжье, центральные районы европейской части РСФСР, Украина, Белоруссия. Задачи предупреждения вредного воздействия химической промышленности на природный комплекс местности.

Междисциплинарные связи. Применение кислот в хозяйстве. Опора на лабораторные опыты с серой, фосфором, солями, кислотами (химия, VII кл.).

Практическая работа. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

Учебное оборудование. К/ф: - Минеральные удобрения. Д/ф:

КХ - Полимеры. Добыча и переработка нефти. Каучук. Коллекции:

КХ - Каучук. Минеральные удобрения. Волокна.

ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ее значение в народном хозяйстве. Отраслевой состав. Лесные ресурсы СССР, лесозависимые районы - Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северо-Запад. Принципы размещения и географии лесной промышленности. Лесопромышленные комплексы, их экономическая эффективность. Задача расширенного воспроизводства лесных ресурсов страны.

Междисциплинарные связи. Растительный покров СССР, распространение хвойных, их значение в хозяйстве (биология, VII кл.).

Практическая работа. Расчет экономической эффективности лесопромышленного комплекса по приложению учебника.

Учебное оборудование. К/ф: Ю. - Лес и его значение.

Транспаранты: Лесокombинат.

ТЕКСТИЛЬНАЯ И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. Значение этих отраслей в народном хозяйстве. Ускорение темпов их развития. Производственные связи с тяжелой промышленностью и сельским хозяйством.

Текстильная промышленность, ее сырьевая база и принципы размещения. Районы хлопчатобумажной промышленности - центр и северо-запад европейской части РСФСР, Приволжье, Средняя Азия; шелко-

вой — центр европейской части РСФСР, Закавказье, Средняя Азия; Пищевая промышленность, принципы размещения и современная география. Районы промышленности сахарной — Украина; мясной — Казахстан, Северный Кавказ, Киргизия.

Межпредметные связи. Хозяйственное значение рыб и охрана рыбных богатств, промысел рыбы, (биология, УП кл.).

Практическая работа. Характеристика ближайшего к школе предприятия по типовому плану.

Учебное оборудование. И/ф: КЕ — Охрана и разведение рыб в СССР. И/ф: Легкая промышленность СССР. Пищевая промышленность СССР. Транспаранты: Текстильный комбинат. Коллекции — Хлопок, шерсть и продукты их переработки.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР. Прогрессивная форма ее размещения — промышленные узлы. Промышленность своей области (края, республики).

ЭКСПУРСИЯ на местное предприятие, ^{И ОПИСАНИЕ} изучение его по плану: специализация предприятия и его структура (цехи, отделы, их производственные взаимосвязи); расход сырья, воды, топлива, энергии, труда на единицу продукции и выводы о характере производства (трудоемкое, энергоемкое и т.д.); производственно-территориальные связи по сырью, топливу и готовой продукции; транспортные условия; профессиональный состав работников; выводы о принципе размещения; мероприятия по охране природного комплекса местности; перспективы развития^I.

ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА СССР (4 ч.). Социалистическая реконструкция сельского хозяйства СССР. Конституция СССР о превращении сельскохозяйственного труда и разновидности индустриального, ст. 32. В.И. Ленин "Доклад о земле 26 октября". Из материалов Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов 25-26 октября (7-8 ноября) 1917 г., с. 193-194. Значение отрасли в народном хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного производства, виды предприятий. Понятия интенсив-

I. Экскурсию проводят в ходе изучения отрасли, к которой относится выбранное для нее предприятие. Возможна экскурсия на предприятия непроизводственной сферы. При посещении промышленных объектов, напр., электростанций, учитывают программу по физике.

ного и экстенсивного хозяйства. Основные пути интенсификации сельского хозяйства: электрификация, механизация, химизация, и комплексная мелиорация. Сельское хозяйство в системе взаимоотношений человека и природы. Аграрная политика на современном этапе экономического развития страны.

Земледелие, его отраслевой состав. Почвенно-климатические ресурсы страны. Понятие сельскохозяйственных угодий. Сельскохозяйственные угодья в СССР. Понятие мелиорации. Рациональное использование земли, предупреждение эрозии почв. Конституция СССР об обязанности эффективно использовать землю, повышать ее плодородие, ст. 12. География зерновых и технических культур. Районы производства пшеницы - Украина, Северный Кавказ, Поволжье, Западная Сибирь, Казахстан; хлопчатника - Средняя Азия; сахарной свеклы - Украина, черноземные области РСФСР, Северный Кавказ.

Животноводство, его отраслевой состав. Кормовая база животноводства. География основных отраслей животноводства, районы скотоводства - лесная, лесостепная и степная зоны РСФСР, Украины; овцеводства - Северный Кавказ, Закавказье, Казахстан, Средняя Азия; свиноводства - Украина, Белоруссия, Прибалтика.

Зональная специализация сельского хозяйства в СССР. Цели и виды мелиорации в разных природных зонах страны. Перспективы развития сельского хозяйства, дальнейшая концентрация и углубление специализации его предприятий, создание агропромышленных комплексов. Сельское хозяйство своей области (края, республики).

Междисциплинарные связи. Понятия севооборота и вегетационного периода, растительный покров СССР, условия жизни растений; достижения советских ученых в создании новых сортов растений, (биология, У-УГ кл.).

Практическая работа. Сопоставление карт агроклиматической, почвенно-растительной, размещения населения и отраслей сельского хозяйства для обоснования специализации одной из сельскохозяйственных зон.

Учебное оборудование. Д/ф: География сельского хозяйства. ИФ - Охрана почв. Мелиорация и ирригация. ИИ - В передовом колхозе. Д/п: Аграрно-промышленные комплексы. Таблицы: Основные типы почв СССР. Транспаранты: Земельные ресурсы СССР. Развитие

сельского хозяйства СССР в десятой пятилетке. Гербарий культурных растений СССР.

ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА СССР (4 ч.). Роль транспорта в народном хозяйстве, его отличие от других отраслей производственной сферы. Виды транспорта, их экономическая эффективность. Виды транспортных предприятий. Понятие грузооборота. Грузооборот и пассажирооборот разных видов транспорта в СССР.

Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в хозяйстве. Влияние природных условий на строительство и эксплуатацию железных дорог. Электрофикация железнодорожной сети СССР. Важнейшие магистрали СССР, состав и направление их грузопотоков. БАМ — крупнейшая поростройка страны.

Морской транспорт. Навигационные особенности морей СССР. Понятие каботаж. Роль отдельных морских бассейнов во внешних и внутренних перевозках. Важнейшие морские порты страны, состав и направление их грузов.

Речной транспорт. Главные судоходные реки и каналы. Состав и направление грузопотоков. Создание единого водного пути Европейской части СССР.

Автомобильный, авиационный и другие виды транспорта. Их роль в хозяйстве, влияние на состояние природной среды. Единство транспортной сети СССР. Специализация транспорта по видам грузов. Предотвращение загрязнения природной среды и потерь сырья при перевозках. Понятие транспортного узла. Крупнейшие транспортные узлы в СССР. Перспективы и проблемы развития транспорта в СССР. Сохранение природных ландшафтов при транспортном строительстве. Транспорт своей области (края, республики).

Номенклатура. Железные дороги — Сибирская, Туркестано-Сибирская, Печорская, Октябрьская, Байкало-Амурская магистраль. Каналы — Беломоро-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской им. В.И. Ленина, Волго-Балтийский.

Межпредметные связи. Понятие водного транспорта (физика, *В/кл.*)

Практические работы. Характеристика любой транспортной магистрали с показом на контурной карте направления грузопотоков и транспортных узлов способами значков и линий движения. Определение грузооборота разных видов транспорта.

Учебное оборудование. Д/ф: География транспорта СССР.
К/ф: Байкало-Амурская магистраль. Шлюзы. Атомный ледокол.
Электротранспорт. Транспортанты: Развитие транспорта в десятой
пятилетке.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
(обобщающее повторение, I ч.). Отрасли народного хозяйства как
особые формы взаимодействия человека и природы. Факторы разме-
щения отраслей народного хозяйства. Исторический характер роли
природных условий и ресурсов в развитии и размещении производ-
ства. Производственные взаимосвязи, понятие энергопроизводствен-
ного цикла. Энергопроизводственные циклы в хозяйстве СССР.
Принципы рационального размещения народного хозяйства. Произ-
ведение В.И. Ленина "Набросок плана научно-технических работ",
с. 242. Экономико-географическая характеристика отрасли, пред-
приятия (содержание и последовательность вопросов).

Практическая работа. Составление схемы структуры тяжелой
промышленности.

Учебное оборудование. К/ф: Экскурсия на промышленное пред-
приятие. Д/ф: Развитие промышленности СССР в 10-й пятилетке.
КИ - Рассказ о десятой пятилетке. Таблицы - Десятая пятилетка.
КИ - Комплект диаграмм Десятая пятилетка. Транспаранты: Формы
размещения промышленного производства. КО - Рождение плана.

ОБЗОР СОЕЗНЫХ РЕСПУБЛИК И ЮЗНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ
СССР (42 ч.).

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ СССР 2ч. Различие исторических,
экономических и природных условий как объективная предпосылка
географического разделения труда и формирования экономических
районов. Понятие крупного экономического района. Общесоюзная
специализация экономического района. Сущность комплексного раз-
вития хозяйства. Прогрессивная форма размещения народнохозяй-
ственных объектов - территориально-производственные комплексы
(ТПК). Роль ТПК в хозяйстве экономических районов, в гармони-
ческом взаимодействии человека и природы. Крупные экономичес-
кие районы СССР. [Этапы экономического районирования и политико-
административного деления страны]

Номенклатура. Названия экономических районов СССР.

Практические работы. [Определение отраслей специализации любого экономического района по формуле. Обозначение на контурной карте крупных экономических районов страны].

Учебное оборудование. Транспарант: Крупный экономический район.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РСФСР.

Ведущее значение экономики РСФСР в народном хозяйстве страны. Крупные экономические районы, расположенные на территории РСФСР.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН (3 ч.). Понятие экономико-географического положения объекта (ЭГП). ЭГП Центрального района. Хозяйственная оценка его природных ресурсов и условий производства. Соотношение численности городского и сельского населения. Особое значение трудовых навыков и производственного опыта населения для развития хозяйства. Центральный район - база индустриализации СССР. Факторы высокого экономического развития района. Специализация на трудом^{ом} машиностроении, химической, текстильной промышленности. Их размещение. Комплексное развитие хозяйства. [Проблемы энергетики. Роль пригородного сельского хозяйства. Транспорт района.] Города северо-запада, северо-востока и юга района. Москва - столица СССР.

ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНЫЙ РАЙОН (1 ч.). ЭГП района. Оценка его почвенно-климатических, минеральных и водных ресурсов. **НАСЕЛЕНИЕ.** Специализация на черной металлургии, машиностроении, химической и пищевой промышленности. Развитие атомной энергетики. Проблемы формирования территориально-производственного комплекса КМА. Рекультивация земель. Специализация района на производстве зерна, сахарной свеклы, подсолнечника. Охрана черноземов, противоэрозионные работы. Транспорт и города района.

ВОЛГО-ВЯТСКИЙ РАЙОН (1 ч.). ЭГП района. Лесные и водные ресурсы, их оценка. Национальный состав населения. Специализация на транспортном машиностроении, химической, лесной промышленности. Новая отрасль - биохимическая. [Энергетика района.] Горьковский промышленный узел.

Общие экономико-географические проблемы и перспективы развития центральных районов.

Номенклатура. Города - Москва, Ярославль, Тула, Смоленск, Воронеж, Горький, столицы АССР. АЭС - Обнинская, Нововоронежская, Курская. ТЭС - Конаковская, Костромская. ГЭС - Чебоксарская.

Межпредметные связи. Первое упоминание о Москве, древняя Москва (история, УП кл.).

Практические работы. Составление плана характеристики ЭГП района. Составление характеристики ТПК КМА по плану 7.

Учебное оборудование. К/ф: Москва - столица СССР. Ки - Московский Кремль. Д/ф: Центральные районы СССР. Черноземный центр СССР. Ки - Из истории Москвы.

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОН (2 ч.). ЭГП района и его влияние на хозяйство. Минеральные, лесные, рыбные и гидроэнергетические ресурсы, их оценка. Национальный состав, плотность населения и его производственный опыт. Роль Ленинграда в техническом прогрессе и освоении северных районов страны. Специализация южной (ленинградской) части района на машиностроении, металлургии, химической и легкой промышленности; северной (тимано-печорской) - на угольной, нефтяной и газовой. Размещение производств лесоперерабатывающего энергопроизводственного цикла. Топливо-энергетические проблемы района. Льноводство и молочное животноводство. Виды мелиорации. Морской транспорт - отрасль специализации. Система каналов. Перспективы развития хозяйства; проблема переброски вод северных рек.

Номенклатура. Города - Ленинград, Архангельск, Мурманск, Череповец, столица АССР. АЭС - Ленинградская. ГЭС - Волховская. ТПК - Тимано-Печорский. Каналы - Северо-Двинский, Печоро-Камско-Вычегодский.

Межпредметные связи. Петербург - столица России, древний Новгород (история, УП кл.).

Практическая работа. Изображение на контурной карте схемы территориально-производственных связей района.

Учебное оборудование. К/фр: Море Баренцево. Ладожское и Онежское озера. К/ф: Ленинград. Северо-Западный экономический район. Кф - Приливная электростанция. Д/ф: Северо-Западный экономический район.

ПОВОЛЖСКИЙ РАЙОН (2 ч.). ЭГП района. Волга и ее роль в хозяйстве. Богатство нефти, природным газом, строительным материалом, серой, солью. Гидроэнергоресурсы. [Национальный состав населения, особенности его размещения. Обеспеченность трудовыми ресурсами]. Специализация: энергетика, производства заверенных гидроэнергетического и нефтегазохимического циклов, машиностроение, их размещение. Каскад Волжских ГЭС. Промышленность строительных материалов. Специализация сельского хозяйства по природным зонам. Проблемы Волго-Ахтубанской поймы. Рыболовство. Пищевая промышленность. Особенности транспортной сети. Охрана от загрязнения Каспийского моря, Волги и Дона. Перспективы развития хозяйства; [Проблемы комплексного гидротехнического строительства].

Номенклатура. Города - Ульяновск, Куйбышев, Саратов, Волгоград, Набережные Челны, столицы АССР. ГЭС - Волжская им. В.И.Ленина, Волжская им. XXII съезда КПСС, "Камаз".

Междисциплинарные связи. Искусственное разведение рыб (биология, VII кл.).

Практическая работа. [Анализ таблиц, схем для определения состава и стадий развития нефтегазохимического цикла].

Учебное оборудование. К/ф: Волга. Поволжье. Ки - По ленинским местам Поволжья. К/фр: Куйбышев. Казань. Саратов. Волгоград. Д/ф: Поволжье.

СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ РАЙОН (2 ч.). Особенности ЭГП. Разнообразие природных ресурсов и условий производства, их оценка. Пестрота национального состава, размещение населения. Трудовые ресурсы. Многоотраслевое интенсивное сельское хозяйство, его специализация. Проблемы мелиорации. Пищевая промышленность. Формирование агропромышленных комплексов. Тяжелая промышленность Нижнего Дона (угольная, металлургия, машиностроение сельскохозяйственное, транспортное, атомное) и Предкавказья (нефтяная, газовая, производство оборудования для них). [Химическая промышленность. Каскад ГЭС по рр. Терек и Сулак]. Курортное хозяйство. Транспорт. Перспективы развития.

Номенклатура. Города - Ростов-на-Дону, Сочи, Новороссийск, столицы АССР. ГЭС - Чиркейская. "Атоммаш".

Междисциплинарные связи. Влияние на рост культурных растений условий освещения, увлажнения, температуры воздуха (биология, VII кл.).

Практическая работа. Оценка природных условий развития сельского хозяйства.

Учебное оборудование. К/ф: Северо-Кавказский экономический район. Д/ф: Северо-Кавказский экономический район.

УРАЛЬСКИЙ РАЙОН (3 ч.). Положение района на стыке европейской и азиатской частей страны. Исключительное разнообразие и богатство минеральных ресурсов. Лесные ресурсы. Недостаток энергетических и водных ресурсов. Население его, производственный опыт и размещение. Урал - район горнодобывающей, металлургической, химической и лесной промышленности, производств машиностроительного цикла. В.И. Ленин о горнозаводском Урале (отрывок из книги "Развитие капитализма в России, с. 36-37). Энергетическая и сырьевая проблемы Урала, пути их решения. Специализация и география сельского хозяйства Урала. Транспортный баланс района. Промышленные узлы Урала. Формирование Оренбургского ТПК. Перспективы развития. Проблемы освоения Северного Урала и Зауралья; охраны природной среды в условиях высокой концентрации производства.

Номенклатура. Города - Свердловск, Пермь, Челябинск, столица АССР. ТПК - Оренбургский. АЭС - Белоярская. Месторождения железных руд - Качканарское.

Межпредметные связи. Литейное дело на Руси. Магнитогорск - стройка первой пятилетки (история МТУ кл.).

Практические работы. Характеристика одного из промышленных узлов по плану/.

Учебное оборудование. К/фр.: Свердловск. К/ф: Уральский экономический район. Д/ф: Уральские горы. Уральский экономический район.

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ РАЙОН (2 ч.). ЗПН района. Оценка природных ресурсов и условий производства. Национальный состав и размещение населения. Трудовые ресурсы. Кузнецко-Алтайский комплекс угольно-металлургическая база страны. Формирующийся нефтегазохимический цикл Западно-Сибирского ТПК - общесоюзной базы добычи нефти и газа. Географические проблемы освоения тундрного севера. Лесная промышленность, ее размещение. Энергетика района. Специализация сельского хозяйства на производстве зерна, животноводство. Пищевая промышленность областного значения. Транспорт, строительство железных дорог, трубопроводов. Перспективы развития хозяйства.

Проблема охраны природной среды в районах угольно-металлургических и нефтегазохимических производств.

Номенклатура. Города - Новосибирск, Тюмень, Омск, Новокузнецк. ТПК - Западно-Сибирский. Месторождения нефти - Саянское, газа - Уренгойское, Тобольский и Томский нефтехимические комплексы.

Междисциплинарные связи. Хозяйственное значение растительности тундры, леса, болот (биология, VI кл.). Развитие хозяйства Сибири (история, VIII кл.).

Практическая работа. Составление по картам характеристики ТПК.

Учебное оборудование. К/фр.: Тепловая электростанция. Новосибирск. Д/ф: Западно-Сибирский экономический район. К/ф: Западная Сибирь.

ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ РАЙОН (2 ч.). Особенности ЭПН района и его природных условий. Их влияние на хозяйственное строительство и жизнь людей. Гидроэнергоресурсы. Разнообразие и богатство полезных ископаемых. Водные ресурсы Байкала, их охрана. Плотность и размещение населения, проблема трудовых ресурсов. Цикл гидроэнергетических производств - стержень всего хозяйства и отрасль специализации. Развитие энергоемких производств цветной металлургии, лесохимии. Горнодобывающая промышленность. Формирование крупных ТПК. [Отрасли сельского хозяйства. Охота и звероводство]. Проблемы транспортного строительства, географические проблемы освоения зоны БАМ. Перспективы развития хозяйства.

Номенклатура. Города - Красноярск, Иркутск, Норильск, столица АССР. ГЭС - Красноярская, Братская, Саяно-Шушенская. ТЭС - Назаровская. Саянский и Братско-Усть-Илимский ТПК.

Междисциплинарные связи. Пушной промысел, акклиматизация и пушное звероводство (биология, VII кл.). Прогрессивное значение соединения Сибири к России (история, VIII кл.).

Практическая работа. Определение состава и уровня развития лесопромышленного цикла, вычерчивание схемы цикла.

Учебное оборудование. К/фр: Красноярск. Байкал. К/ф: Восточно-Сибирский экономический район. Д/ф: Восточная Сибирь. Трансперанты: Братский и Саянский ТПК.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ РАЙОН (2 ч.). Влияние ЭГП района на развитие хозяйства. Оценка природных условий и ресурсов. Национальный состав и размещение населения. (Роль русских в освоении Дальнего Востока) Проблема трудовых ресурсов. Специализация на горнодобывающей, лесной промышленности, рыболовстве, промысле пушного и морского зверя. Незавершенный цикл цветных металлов.

Особенности размещения промышленности. Проблемы рационального использования биологических ресурсов. (Звероводческие совхозы). Особое значение комплексного развития района, создания энергетики, металлургии, машиностроения. Роль внешней торговли. Морской и авиационный транспорт.

Перспективы развития Сибири и Дальнего Востока, значение БАМ.

Номенклатура. Города - Комсомольск на Амуре, Владивосток, Якутск, Хабаровск. ТПК - Южно-Якутский. АЭС - Билибинская. ГЭС - Зейская, Бурейская.

Межпредметные связи. Прогрессивное значение присоединения Приамурья и Приморья к России. Основание Владивостока, Хабаровска (история, УП-УШ кл.). Охрана и воспроизводство рыбных ресурсов, промысел морского зверя (биология, УП кл.).

Практическая работа. Сравнительная характеристика ЭГП Дальнего Востока и любого другого экономического района страны.

Учебное оборудование. К/фр.: Река Лена. Горы Охотское. Владивосток. К/ф: Дальний Восток. Камчатка. Д/ф: Дальневосточный экономический район. КБ - Пушной промысел и звероводство. Д/п: КИ - Приамурье и Приморье в XIX в.

УКРАИНСКАЯ ССР (3ч.). ЭГП республики. Разнообразие и богатство природных ресурсов. Проблема водоснабжения промышленности, сельского хозяйства. (Воссоединение украинского народа). Обеспеченность трудовыми ресурсами. Место Украины в народном хозяйстве страны. Экономические районы на территории Украины. Днепро-Приднепровский район, комплекс ^{ЕГО} тяжелой промышленности.)

Юго-Западный район, специализация на производстве пшеницы и сахарной свеклы, агропромышленные комплексы; пищевая промышленность, машиностроение. Южный район, специализация на машиностроении, пищевой промышленности, морском транспорте и курортном хозяйстве. Проблемы охраны ресурсов

Черного и Азовского морей. Особенности сельского хозяйства. Перспективы развития хозяйства Украины, развитие атомной энергетики, расширение санаторно-курортных зон.

Номенклатура. Города - Киев, Харьков, Донецк, Одесса, Львов, АЭС - Чернобыльская. ТЭС - Запорожская. Каналы - Днепр-Донбасс, Северо-крымский. Нововолынский машиностроительный завод - стройка СЭВ.

Междисциплинарные связи. Воссоединение Украины с Россией. Киев - город древней Руси. ДнепротЭС - стройка первых пятилеток. (история, IУ, УП кл.).

Практическая работа. Составление схемы энергопроизводственных циклов черной металлургии или аграрно-индустриального.

Учебное оборудование. К/фр: Киев. КХ - таблицы по металлургии. К/ф: Украинская ССР. КХ - Доменный процесс.

МОЛДАВСКАЯ ССР (1 ч.). ЭГП республики. Почвенно-климатические ресурсы. Мелиорация земель, противозерозионные работы в Кодрах, система орошения. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Специализация на виноградарстве, садоводстве. Агропромышленные комплексы, пищевая промышленность в составе завершеного аграрно-индустриального цикла. Машиностроение. Энергетика. Перспективы развития.

Номенклатура. Город Кишинев. Дубоссарская ГЭС.

Учебное оборудование. К/ф: Молдавская ССР.: Карпатские горы. Кишинев.

БЕЛОРУССКАЯ ССР (2 ч.). Особенности ЭГП. Оценка природных ресурсов и условий производства. Население и трудовые ресурсы. Специализация на машиностроении, лесной, легкой и пищевой промышленности. Ускоренное развитие точного машиностроения, химической и нефтехимической промышленности. Специализация сельского хозяйства на производстве льна, картофеля, молочном животноводстве и свиноводстве. Густота транспортной сети. Строительство новых водных путей. Перспективы развития хозяйства, проблемы комплексного освоения Полесья.

Номенклатура. Города - Минск, Брест. Месторождение калийной соли Солигорск. Лукомльская ТЭС. Днепро-Бугский канал.

Междисциплинарные связи. Образование торфа (биология, У1 кл.).

Практическая работа. Расчет густоты железнодорожной сети/.

Учебное оборудование. К/ф: Минск. К/ф: Белорусская ССР, Д/ф: Белорусская ССР. Коллекции: "Лен" (фонд начальной школы).

СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ ПРИБАЛТИКИ (3 ч.). Особенности ЭП и его влияние на хозяйство. Оценка природных условий и ресурсов. Национальный состав населения. Вхождение прибалтийских народов в состав СССР. Высококвалифицированные трудовые ресурсы. Специализация на машиностроении, лесной промышленности. Завершенный рибоперерабатывающий цикл. Высокоинтенсивное сельское хозяйство. Значение морского транспорта. Международное значение мер по охране ресурсов Балтийского моря. Проблемы энергоснабжения: развитие атомной энергетики, строительство газопроводов. Курортное хозяйство. Перспективы развития хозяйства.

Эстонская ССР. Отрасли специализации: энергетика, текстильная, химическая, рыбная. Промышленность строительных материалов. Использование сланцев. Мясо-молочное животноводство.

Латвийская ССР. Отрасли специализации: машиностроение, химическая, текстильная, пищевая, молочное животноводство, свиноводство. Рыболовство. Морские порты, их значение для СССР.

Литовская ССР. Отрасли специализации: молочное животноводство, свиноводство, промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья. Развитие энергетики, неметаллоемкого машиностроения, химической и текстильной промышленности. Лесное хозяйство и лесная промышленность.

Номенклатура. Города - Таллин, Рига, Вильнюс, Клунас. Игналинская АЭС. Месторождение сланцев Кохтля-Нрве.

Междпредметные связи. Использование торфа в хозяйстве (биология, У1 кл.).

Практическая работа. Анализ статистических материалов и определение отраслей специализации (по формуле).

Учебное оборудование. К/ф: Союзные республики Прибалтики. Д/ф: Союзные республики Прибалтики. Д/п и к/ф: Таллин, Рига, Вильнюс.

СОЮЗНЫЕ РЕСПУБЛИКИ ЗАКАВКАЗЬЯ (3 ч.). ЭП территории. Разнообразие природных условий и минеральных ресурсов. Гидроэнергетические и волновые ресурсы. Многонациональность, плотность и размещение населения. Конституция СССР о союзных автономных республиках.

ликах, автономных областях (ст. 71, 85, 87). Проблема рационального использования трудовых ресурсов. Специализация: нефтяная, химическая промышленность, цветная металлургия и машиностроение, субтропическое земледелие и пищевая промышленность, их размещение. Экономические взаимосвязи республик. Единые энергетическая и транспортная системы. Развитие курортов, туризма. Перспективы развития хозяйства, общие задачи освоения и охраны природных богатств.

Азербайджанская ССР. Нефтегазоносные территории, морские нефтепромыслы. Производства нефтегазохимического цикла. Машиностроение и энергетика. Хлопководство. Шелководство. Транспорт.

Грузинская ССР. Важнейший район субтропического земледелия в СССР. Пищевая промышленность. Специализация на производстве электровозов, грузовых автомобилей. /Другие отрасли тяжелой промышленности/. Общесоюзное значение курортов. Транспорт.

Армянская ССР. Специализация на цветной металлургии, трудоемком машиностроении, химической промышленности. Виноградарство и садоводство. Виноделие. Проблема оз.Севан и ее решение. Транспорт.

Номенклатура. Города - Баку, Сумгаит, Тбилиси, Кутаиси, Ереван, столицы АССР. АЭС - Шамхорская, Ингурская, Чиатурское месторождение МАРГАНЦА.

Междпредметные связи. Проникновение иностранного капитала в нефтяную промышленность царской России (история, III кл.).

Практические работы. /Оценка природных условий развития транспорта и характеристика его географии по картам, таблицам/.

Учебное оборудование. К/ф: Армянская ССР. Союзные республики Закавказья. К/фр.: Высотная поясность. Черное море. Ереван. Тбилиси. Д/ф: Союзные республики Закавказья. Д/п: Тбилиси. Ереван. Баку.

КАЗАХСКАЯ ССР (2 ч.). Особенности ЭПЦ. Богатство углем, железными, медными, полиметаллическими рудами, нефтью, фосфоритами. Оценка почвенно-климатических ресурсов. Проблемы водоснабжения. Национальный состав населения. Рост численности населения. Трудовые ресурсы. Казахстан - топливно-энергетическая и металлургическая база страны. Формирование ТПК. Казахстан - зерновая база страны. Освоение целинных и залежных земель. Ирригация, противоэрозионные работы, закрепление песков. География посевов пшеницы, хлопчатника, риса. Отгонно-пастбищное животновод-

ство. Развитие транспортной сети. Перспективы развития хозяйства.

Номенклатура. Города - Алма-Ата, Караганда, Целиноград.
ТЭС - Экибастузская, Усть-Каменогорская. АЭС - Шевченковская.
Павлодар-Экибастузский, Каратау-Джамбульский, Мангышлакский ТПК.

Междисциплинарные связи. Турксиб - стройка первых пятилеток
(история, IV кл.). Хозяйственное значение растительности степей
и полупустынь (биология, VI кл.).

Практическая работа. Составление картосхемы сельского хозяйства
(на контурной карте).

Учебное оборудование. К/ф: Казахская ССР. К/фр: Алма-Ата.
Д/ф: Казахская ССР.

РЕСПУБЛИКИ СРЕДНЕЙ АЗИИ (4 ч.). Особенности ЭП. Важнейшие
полезные ископаемые. Гидроэнергетические и водные ресурсы, их
комплексное использование. Вертикальная поясность природных ус-
ловий, ее влияние на хозяйство. Национальный состав населения и
особенности его размещения. Конституция СССР о союзных, автоном-
ных республиках, автономных областях (ст. 85, 87). Трудовые ре-
сурсы. Средняя Азия - основная хлопководческая база страны. По-
ливное и богарное земледелие. Животноводство. Комплекс отрас-
лей, связанных с хлопководством: текстильная, химическая, машино-
строение. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Энергети-
ка. Перспективы развития хозяйства; географические проблемы во-
дообеспечения и водопереброски.

Узбекская СР. Важнейший хлопковый район страны. Хлопкоочи-
тельная, маслوبيдная, хлопчатобумажная, шелковая промышленность.
Развитие нефтяной, газовой, химической промышленности, цветной
металлургии, машиностроения. Газопроводы. Новые районы орошения.

Киргизская ССР. Животноводство республики. Посевы сахарной свек-
лы, хлопчатника. Садоводство. Виноградарство. Мелиорация земель
Чуйской долины. Промышленность горнодобывающая, легкая и пищевая.
Развитие гидроэнергетики, машиностроения. Транспортное строитель-
ство. Создание курортной зоны Иссык-Куля.

Таджикская ССР. Формирование ТПК на базе энергетического строи-
тельства, развития цветной металлургии и химической промышлен-
ности. Вахшская ирригационная система. Хлопководство, садоводст-
во, виноградарство. Животноводство. Промышленность шелковая и

хлопчатобумажная. Освоение высокогорных районов. Транспортное строительство.

Туркменская ССР. Иригационное строительство. Освоение пустыни Каракум. Размещение оазисов, их хозяйственная специализация. Животноводство. Каракуловодство. Развитие нефтяной и химической промышленности. Создание промышленности союзного значения.

Транспорт.
Номенклатура. Города — Ташкент, Самарканд, Фрунзе, Душанбе, Ашхабад, столицы АССР. ГЭС — Нурекская, Токтогульская, Рагунская. Южно-Таджикский ТПК. Каршинская степь. Каракумский канал им. В.И.Ленина. Месторождения газа — Шатлыкское, Газлинское.

Межпредметные связи. Прогрессивное значение включения народов Средней Азии в состав России (история, VIII кл.).

Практические работы. Сравнительная характеристика хозяйства республик. [Решение технико-экономической задачи].

Учебное оборудование. К/фр: Душанбе, Ашхабад, Ташкент, Фрунзе, Каракумы. К/ф: Союзные республики Средней Азии. Д/п: Ташкент. Душанбе. Фрунзе. Ашхабад. Коллекция: КП — Хлопок и продукты его переработки.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СССР (I ч.). Общие черты в хозяйстве экономических районов СССР. Экономические зоны: Западная, Восточная, Юго-восточная; основные направления их развития. Межрайонные связи по углю, нефти, металлу, лесу, хлебу. Роль разных видов транспорта в осуществлении связей между районами. [Внешние экономические связи СССР. Экономическое сотрудничество с социалистическими странами. Совместные стройки социалистических стран — членов СЭВ].

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ СССР (обобщающее повторение, I ч.)

Факторы территориальной специализации. Энергопроизводительные циклы экономических районов, сходство и различия. Выравнивание экономического уровня районов, комплексное развитие их хозяйства, в сочетании с сохранением и преобразованием их природы. Произведение В.И.Ленина "Набросок плана научно-технических работ", вопрос о снабжении района всеми главными видами сырья и промышленности, с. 242. Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс. (Конституция СССР, ст. 16). Экономико-геогра-

фическая характеристика территории (содержание и последовательность).

Практическая работа. [Составление таблицы "Типы экономических районов СССР". Анализ карты внешней торговли СССР].

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВОЕЙ ОБЛАСТИ.
(края, республики), (2 ч.).

Примечание. Тама рассматривается по пунктам типового плана и одновременно с крупным экономическим районом, в состав которого входит своя область (край, республика) или в конце изучения курса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по экономической географии СССР

Учащиеся должны знать:

- главную экономическую задачу СССР; задачи текущей пятилетки и пути их решения, намеченные съездом КПСС; важнейшие современные экономические события в стране и в своей области (крае, республике), как реализацию директив партии и правительства;
- структуру народного хозяйства Родины и основные формы организации социалистического производства;
- особенности природных и трудовых ресурсов СССР, пути их рационального использования;
- взаимосвязи элементов хозяйственной системы. (Производство \leftrightarrow природа; производство \leftrightarrow население, производство \leftrightarrow производство);
- принципы и прогрессивные формы размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- крупные экономические районы и зоны; особенности и перспективы развития их хозяйства, специфику взаимосвязей человека и природы;
- размещение крупнейших ТЭК, топливно-сырьевых баз и других народнохозяйственных объектов, указанных в номенклатуре программы;
- содержание и последовательность экономико-географических характеристик отрасли и территории, а также способы изображения объектов на экономических картах.

Учащиеся должны уметь:

- читать экономические карты, партграммы, картограммы и

- картосхемы (т.е. считать показатели, сопоставлять их, устанавливать связи);
- анализировать статистические материалы (таблицы, графики, диаграммы) и делать на их основе простейшие экономико-географические выводы;
- читать и вычерчивать схемы производственных и территориально-производственных связей;
- вычислять коэффициент специализации, решать несложные задачи с помощью технико-экономических таблиц и элементарных формул;
- работать с приложением, словарем терминов, всем справочным аппаратом учебника и атласа;
- пользуясь типовым планом, составлять отраслевые и комплексные экономико-географические характеристики, в том числе сравнительного характера, на основе нескольких источников знаний (главным образом, карт ^{текста} и приложений учебника);
- наблюдать за изменениями компонентов природного комплекса под воздействием человека.

Методическая литература для учителя

1. Методическое пособие по экономической географии СССР. Строев К.Ф. и др. М., Просвещение, 1978 г.
2. Заведный Р.А. "Графическая наглядность в преподавании экономической географии". М., Просвещение, 1977 г.
3. Ковалевская М.К. Самостоятельная работа учащихся по экономической географии СССР. М., Просвещение, 1977 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
IX КЛАСС (70 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.). Экономическая география зарубежных стран как научное направление. Роль Баранского Н.Н. и Витвера И.А. Современный этап - экономическая, социальная и политическая география, экономическая экология. Зарубежное страноведение. Основные методы исследования. Изучение трудов классиков марксизма-ленинизма.

I. ОБЩИЙ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР МИРА (13 ч.)

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 ч.). Образование мировой системы социализма как коренное изменение политической карты мира. Крушение колониальной системы империализма; отражение этого процесса на политической карте мира. Ленинский принцип мирного сосуществования государств, принадлежащих к разным общественным системам. В.И. Ленин "Ответ на вопросы берлинского корреспондента американского информационного агентства" *Universal Service* Карла Вигонда, с. 334-336. Конституция СССР о ленинской политике мира, ст. 28.

Три группы стран современного мира. Различное отношение этих стран к природе; капитализм как основной источник современного экологического кризиса. /Основные формы государственного устройства/.

Номенклатура. Названия социалистических стран, развитых капиталистических и развивающихся стран.

Практическая работа. /Обозначение на контурной карте стран, добившихся политической независимости после второй мировой войны: а) в Европе, б) в Азии, в) в Африке, г) в Латинской Америке, д) в Океании/.

МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (1 ч.). Земельные, агроклиматические, водные, растительные и животные ресурсы мира. Ресурсы Мирового океана. Понятие "рекреационные ресурсы". Территориальные сочетания природных ресурсов, их экономические оценки. Ресурсообеспеченность как часть проблемы взаимодействия общества и природы.

Практические работы. Оценка агроклиматических ресурсов частой света; их обеспеченности основными видами минеральных ресурсов.

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (3 ч.). Население — главная производительная сила общества. Численность населения. Естественное движение населения, его зависимость от социально-экономических факторов. Первый и второй типы воспроизводства населения. Демографический "взрыв" в странах Азии и Латинской Америки, связанные с ним социальные проблемы.

Механическое движение населения, его виды.

Ареалы повышенного скопления населения на земном шаре, причины их образования.

Влияние природных, экономических и исторических условий на размещение населения. Реакционность буржуазных теорий об абсолютном "перенаселении" Земли.

Городское расселение. Понятие урбанизации. Уровни и темпы урбанизации в социалистических, развитых капиталистических и развивающихся странах. Формы урбанизации. Сельское расселение: групповая и рассеянная формы. Половой состав населения, его особенности в разных частях света. Возрастной состав; его различия в странах первого и второго типа воспроизводства.

Трудовые ресурсы. Понятие самодеятельного населения. Использование трудовых ресурсов в социалистических и капиталистических странах. Увеличение доли занятых в непроизводительной сфере. Изменения внутри производственной сферы (уменьшение доли занятых в сельском хозяйстве), причины этого явления.

Классовый состав населения социалистических и капиталистических стран, принципиальные различия между ними.

Национальный состав населения. Понятие этнической общности. Классификация народов по основным языковым семьям и группам.

Карта народов ^{и государств} бинациональные и многонациональные государства] Решение национального вопроса в социалистических и капиталистических

ческих странах. Особенности населения и экономико-экологические процессы.

Основные черты географии религий.

Практические работы. Анализ статистических таблиц для подбора стран первого и второго типов воспроизводства населения; сравнительная характеристика темпов и уровней урбанизации в разных частях света и крупных регионах.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (7 ч.). Понятия мирового хозяйства и международного географического разделения труда.

Мировые социалистическая и капиталистическая системы хозяйства, соответствующие им типы международного разделения труда.

Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР). Два основных направления НТР. Принципиальные различия ее целей в социалистических и капиталистических ^{странах} и основные факторы размещения производства: концентрация, природные и трудовые ресурсы, транспорт, инфраструктура.

Экологический фактор в условиях НТР.

Влияние НТР на темпы роста и отраслевую структуру хозяйства.

География мировой промышленности. Топливно-промышленность мира. Крупнейшие производители угля - СССР, США, ЮР, ГДР, Польша; нефти и газа - СССР, США, страны Ближнего и Среднего Востока. Электроэнергетика мира. География металлургии мира. Машиностроение социалистических стран, постепенное повышение уровня его развития. Различия уровней развития машиностроения в мировой капиталистической системе хозяйства. Основные черты географии химической промышленности. Легкая и пищевая промышленность, их размещение.

География сельского хозяйства. Размещение основных зерновых, технических и других сельскохозяйственных культур. Экспортеры зерновых и технических культур - СССР, США, Канада, Аргентина, Австралия, Франция, Куба. География скотоводства, свиноводства и свиноводства. Основные экспортеры животноводческой продукции: Австралия, Аргентина, Дания, Нидерланды, Новая Зеландия. География мирового рыболовства. Лесное хозяйство мира.

География транспорта. Основные черты географии железнодорожной, автомобильной и трубопроводной сети. Создание единых

транспортных систем в социалистических странах. Различия в транспортной обеспеченности развитых капиталистических и развивающихся стран. Морской транспорт и его роль в международной торговле. Крупнейшие по грузообороту порты мира. Состав и главные направления морских грузопотоков. Речной транспорт мира. Воздушный транспорт, его роль в перевозках пассажиров⁷.

Международные (внешние) экономические связи, их основные формы: внешняя торговля, кредитно-финансовые отношения, обмен научно-технической информацией и др. Международный туризм.

Межпредметные связи. Формирование мирового рынка, крупной машинной индустрии и транспорта (новая история, VIII-IX классы).

Практическая работа. Составление картограмм душевого производства электроэнергии, стали, хлопчатобумажных тканей по отдельным странам (страны по выбору учителя)/

II. СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ (18 ч.) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

(I ч.) Экономико-географическое положение. Типичные черты населения и хозяйства. Высокие темпы развития производства.

Выравнивание уровней экономического развития. Доля стран СЭВ в мировой экономике. Сдвиги в размещении производства.

Конституция СССР об укреплении дружбы и сотрудничества со странами социализма, ст. 30. Понятие социалистической экономической интеграции.

Географические аспекты долгосрочных целевых программ сотрудничества стран-членов СЭВ. Сотрудничество стран-членов СЭВ в охране и преобразовании природы.

Номенклатура. Нефтепровод "Дружба", энергосистема "Мир", паромная переправа Ильичевск - Варна.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте важнейших совместных строек стран-членов СЭВ.

ПОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА (2 ч.). Основные черты экономико-географического положения (ЭГП). Естественный прирост населения. Размещение населения, формирование городских агломераций. Основные сдвиги в структуре и размещении производства. Роль Польши в международном социалистическом разделении труда. Значени

каменноугольной промышленности; рационализация топливно-энергетического баланса. Развитие черной и цветной металлургии, их сырьевая база. Структура и размещение машиностроительной и химической промышленности; развитие нефтехимии. Легкая и пищевая промышленность.

Природные условия развития растениеводства и животноводства. Структура и размещение сельского хозяйства. Ведущая роль железнодорожного транспорта во внутренних и международных перевозках. Развитие морского транспорта, его роль во внешней торговле.

Экономико-географические различия. Южная Польша. Старопромышленный район Верхне-Силезского каменноугольного бассейна. Средняя Польша, Северная Польша. Внешние экономические связи, увеличение их роли в экономике.

Номенклатура. Верхне-Силезский каменноугольный бассейн, ТЭС "Турув". Металлургические комбинаты им. В.И.Ленина и "Катовице"; нефтеперерабатывающий комбинат в Плоцке. Города: Варшава, Лодзь, Краков, Катовице, Гданьск.

Практическая работа. Анализ возрастного-половой пирамиды ПНР с целью оценки трудовых ресурсов страны.

ГЕРМАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА (2 ч.). Образование ГДР. Особенности ЭГП. Население; его миграция после второй мировой войны. Последствия войны, оказывающиеся на возрастном и половом составе населения ГДР. Проблема трудовых ресурсов. Размещение населения. Уровень урбанизации, доля населения, занятого в индустриальных отраслях экономики.

Высокий уровень развития социалистической экономики ГДР, ее роль в международном социалистическом разделении труда. Недостаточная обеспеченность природными ресурсами. Исключительная роль бурого угольной промышленности. Сдвиги в топливно-энергетическом балансе ГДР в пользу нефти и атомной энергии. Черная и цветная металлургия. Машиностроение и химическая индустрия - ведущие отрасли промышленности ГДР. Текстильная промышленность. Природные условия развития сельского хозяйства. Ведущая роль интенсивного животноводства. Сильное развитие транспортной сети. Роль морского транспорта во внешней торговле.

Экономико-географические различия. Северо-западная и южная части ГДР - главный промышленный район страны. Центральная и восточная части ГДР, высокие темпы развития экономики. Берлин - столица ГДР. Северная часть страны - морские "ворота" республики; ее индустриализация в годы народной власти.

Внешние экономические связи. Структура внешней торговли как отражение индустриального характера страны. География внешней торговли ГДР. Значение иностранного туризма.

Номенклатура. АЭС "Норд"; металлургический комбинат "Ост" в Эйзенхюттенштадте; нефтехимический комбинаты в округе Галле ("Лейна-варке" и "Лейна-2"); химические - "Шварце-Пумпе" (округ Котбус); нефтехимический - в Шведте. Города: Берлин, Лейпциг, Дрезден, Карл-Маркс-Штадт.

Практическая работа. Составление картосхем внешних экономических связей ГДР на основании текста, текстовых карт и таблиц в приложениях.

ЧЕХОСЛОВАЦКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА (I ч.). Состав территории. Особенности ЗП. Национальный состав населения. Воспроизводство населения и проблема трудовых ресурсов. Высокая плотность населения. Высокий уровень урбанизации.

ЧССР - страна высокоразвитой промышленности и интенсивного сельского хозяйства. Основные сдвиги в структуре и размещении производства. Индустриализация Словакии. Роль Чехословакии в международном социалистическом разделении труда. Оценка промышленных природных ресурсов. Развитие и размещение энергетики. Основные базы черной металлургии. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности ЧССР. Традиционные отрасли легкой промышленности. Природные условия развития сельского хозяйства; его структура и размещение. Значение отдельных видов транспорта в экономике страны. Особенности конфигурации транспортной сети.

Экономико-географические различия. Чешская Социалистическая Республика. Словацкая Социалистическая Республика. Внешние экономические связи, их роль в экономике ЧССР. Структура и география внешней торговли. Роль иностранного туризма.

Номенклатура. Остравско-Карвинский и Северо-Чешский угольные бассейны; газопровод "Братство"; "Восточно-Словацкий металлургический комбинат (у города Кошице). Города: Прага, Братислава, Брно, Острава.

ВЕНГЕРСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА (1 ч.). Особенности ЭП.

Размещение населения, особенности его воспроизводства и проблема трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации промышленности. Особая роль Будапешта. Место Венгрии в международном социалистическом разделении труда. Относительная бедность топливно-энергетическими ресурсами. Боксито-алюминиевая промышленность — одна из ведущих отраслей. [Размещение черной металлургии]. Специализация машиностроения ВНР. Главные направления развития химической промышленности. Легкая и пищевая промышленность. Природные условия развития сельского хозяйства, его структура и размещение. Радиальная конфигурация транспортной сети.

Экономико-географические различия: Дунаюль, Альфёльд и Прикарпатье. Будапешт — столица ВНР. Внешние экономические связи. Иностраный туризм.

Номенклатура. Нефтепровод "Дружба-2"; металлургический комбинат в Дунауйвароше. Города: Будапешт, Мишкольц, Дебрецен.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА РУМЫНЫ (1 ч.). Особенности ЭП. Население: естественный прирост, размещение и национальный состав.

Высокие темпы роста экономики. Место Румынии в международном социалистическом разделении труда. Особенности природных ресурсов СРР. Преобладание природного газа и угля в энергобалансе. Использование гидроэнергоресурсов. Черная и цветная металлургия. Крупнейшие центры машиностроения. [Лесная промышленность]. Оценка природных условий для развития сельского хозяйства. Размещение растениеводства. [Особенности конфигурации транспортной сети. Значение трубопроводного транспорта. Дунай как транспортная магистраль].

Экономико-географические различия: Кланж, Восточная, Центральная и Западная Румыния. Внешние экономические связи. Туризм.

Номенклатура. ГЭС "Мелезних верет", металлургический комбинат в Галаце. Города: Бухарест, Плоешти, Констанца.

НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА БОЛГАРИЯ (1 ч.). ЭП страны. Роль Дуная, Черного моря и сухопутных магистралей для связей НРБ с другими странами. Размещение населения и особенности национального состава.

Темпы и уровень урбанизации.

Экономические достижения за годы народной власти. Специализация Болгарии в международном социалистическом разделении труда. Влияние социалистической экономической интеграции на размещение производительных сил. Хозяйственная оценка природных условий для развития промышленности. География энергетики. Цветная и черная металлургия. Специализация машиностроения, его участие в интеграционных связях. Развитие химической и нефтехимической промышленности. Высокая доля пищевой промышленности. Природные условия развития сельского хозяйства. Преобладание растениеводства, его размещение. Животноводство. Создание аграрно-промышленных комплексов. [Роль железнодорожного и водного транспорта].

Экономико-географические различия: Северная Болгария, Южная Болгария. Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли. Значение иностранного туризма.

Номенклатура. Кремиковский металлургический, Бургасский нефтехимический комбинаты. Города: София, Пловдив, Варна.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ЮГОСЛАВИЯ (1 ч.).
Особенности ЭП. Югославия — самая многонациональная страна в зарубежной Европе, Федерация шести республик. Размещение населения. Особенности урбанизации.

Индустриализация страны. Особенности развития сельского хозяйства. Подъем экономики прежде остальных национальных окраин. Богатство Югославии минеральными, лесными и гидроэнергетическими ресурсами. Энергетика. Большое значение цветной металлургии. Черная металлургия. Главные отрасли машиностроения, их размещение. Химическая промышленность, создание нефтехимии. Лесная промышленность. Различия природных условий отдельных частей страны и сельское хозяйство. Ведущая роль зерновых культур в растениеводстве. [Животноводство, его специализация в горных районах. Роль железных дорог. Значение выхода СФРЮ к Адриатическому морю].

Экономико-географические различия. Северная часть. Южная часть. Их внутренняя неоднородность. Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли. Значение иностранного туризма.

Номенклатура. Города: Белград, Загреб, Сараево.

НАРОДНАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА АЛБАНИЯ¹. ЭГП. Население, однородность национального состава и размещение. Общая характеристика хозяйства, его отсталость в прошлом. Особенности развития после второй мировой войны. Первенствующее положение пищевой и легкой промышленности. Развитие добычи минерального сырья; переработка леса. Природные условия для развития сельского хозяйства, главные отрасли, их размещение. Транспорт. Внешние экономические связи.

Номенклатура. Тирана - столица Албании.

РЕСПУБЛИКА КУБА (1 ч.). Куба - первая социалистическая страна в западном полушарии. Особенности ЭГП. Население, особенности этнического состава и размещения.

Успехи развития экономики. Роль Кубы в международном социалистическом разделении труда. Оценка природных условий и ресурсов для развития сельского хозяйства и промышленности. Специализация на выращивании сахарного тростника и производстве сахара. Развитие животноводства и садоводства. Основные отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности. Ведущая роль морского транспорта во внешних экономических связях.

Экономико-географические различия. Западная часть - основной промышленный и сельскохозяйственный район страны. Новые промышленные центры. Внешние экономические связи с социалистическими странами, особенно с СССР.

Номенклатура. Гавана - столица Кубы.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА ВЬЕТНАМ (1 ч.). Образование единого государства СРВ, ее ЭГП. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы.

Социалистические преобразования в экономике. Оценка природных условий и ресурсов. Сельскохозяйственные культуры жаркого поля и их размещение. Преобладание легкой и пищевой промышленности. Курс на индустриализацию. Транспорт. Перспективы участия СРВ в СЭВ.

Экономико-географические различия. Особенности хозяйства Севера и Юга страны. Внешние экономические связи. Особое значение связей с социалистическими странами.

Номенклатура: центры машиностроения в Ханой и Хайфоне.

Города: Ханой, Хошимин.

МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА (1 ч.). Особенности ЭП. Население, однородность национального состава. Естественное движение населения до революции и в годы народной власти. Размещение и плотность населения. Хозяйство. Большая отсталость Монголии в прошлом. Успехи социалистического строительства. В.И. Ленин: "Доклад комиссии по национальному и колониальному вопросам 26 июля". Из материалов II Конгресса Коммунистического Интернационала 19 июля - 7 августа 1920 г., с. 359-360.

Словесное изображение природных условий страны. Ведущая роль животноводства. Развитие зернового хозяйства. Легкая, пищевая промышленность. Быстрый рост тяжелой промышленности (энергетической, горнодобывающей). Экономико-географические различия. Транспорт. Внешние экономические связи.

Номенклатура. Улан-Батор - столица МНР, Дархан.

Практическая работа. Оценка природных условий МНР для развития транспорта.

КОРЕЙСКАЯ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА. (1 ч.). ЭП. Население, Однородность национального состава, особенности размещения. Природные ресурсы и опирающийся на них энергетика, черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность.

Природные условия развития сельского хозяйства. Растениеводство: главные культуры и их размещение. Животноводство. Значение железнодорожного и морского транспорта. [Экономико-географические различия. Внешние экономические связи].

Номенклатура. ТЭС в Пхеньяне; центр химической промышленности в Хиннамэ. Столица - Пхеньян.

ЛАОССКАЯ НАРОДНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА. Особенности ЭП. Размещение и состав населения. Задача восстановления экономики. Ведущая роль земледелия, скотоводства и лесных промыслов в хозяйстве страны. Главные отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности. Роль водного пути по реке Меконг.

Номенклатура: столица - Вьентьян.

КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА (3 ч.). Особенности ЭП. Разные различия природных условий западной и восточной частей страны. Население, его высокий естественный прирост. Проблема трудовых ресурсов в современном Китае. Крайняя неравномерность

I. Рассматривается в рамках времени, отведенного на тему "Социалистические страны."

размещения населения и связанные с этим хозяйственные затруднения. Соотношение городского и сельского населения. КНР — многонациональное государство. Национальный вопрос в современном Китае.

Социалистические преобразования в Китае после победы народной революции. Всесторонняя помощь социалистических стран, прежде всего СССР, китайскому народу. [Враждебная политика маоистов по отношению к Советскому Союзу, социалистическим странам, международному коммунистическому и рабочему движению]. Резкое сокращение экономических связей с СССР и другими социалистическими странами. Нарушение планомерного развития экономики; ее спад. Подрыв социалистических завоеваний китайского народа. Милитаризация экономики. [Реакционный внешнеполитический курс правящей верхушки КНР]. Топливо-энергетическая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Многоотраслевая легкая и пищевкусовая промышленность, их связь с сельским хозяйством. Низкий технический уровень сельского хозяйства. Преобладание растениеводства. Технические культуры. Животноводство. Железные дороги. Строительство автомобильных дорог в горных районах. Речные пути. Морские порты.

[Экономико-географические различия. Ведущая роль Северо-Восточного и Северного Китая в экономике страны. Восточная часть Китая — наиболее густо заселенная и освоенная. Западная часть Китая. Тибетский и Синьцзин-Уйгурский автономные районы. Внутренняя Монголия. Внешние экономические связи].

Номиндатура. Угольные бассейны Фушуня и Фусиня; металлургические комбинаты в Аньшани, Баотоу, Ухани. Города: Пекин, Шанхай, Шеньян, Чунцин, Харбин.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА,
обобщающее повторение (I ч.).

Развитие интеграционных связей. Понятия международной специализации и кооперирования.)

(Межгосударственное кооперирование производства.

Внешняя торговля между странами СЭВ. Роль СССР. Совместное строительство и финансирование народнохозяйственных

объектов. Научно-техническое сотрудничество стран СЭВ. Международное сотрудничество стран-членов СЭВ в использовании и охране природы. Совместная плановая деятельность. Долгосрочная координация народнохозяйственных планов. Международные экономические организации стран СЭВ. Географические аспекты интеграции.

Номенклатура. Комбинат "Фосфорит", Усть-Илимский целлюлозно-бумажный комбинат.

Межпредметные связи. Политическое и экономическое развитие ГДР, ЧССР, Болгарии, Югославии, Венгрии ("Новая история", IX кл.).

Практические работы. [Характеристика специализации отдельных стран-членов СЭВ в международном социалистическом разделении труда по таблицам в приложениях]. Составление картосхемы промышленности одной из социалистических стран Европы (с показом крупнейших месторождений, промышленных центров, производственных связей) на основе текста и текстовых карт.

Учебное оборудование. К/ф: Польша. Социалистическая экономическая интеграция. Столицы социалистических стран Европы.

К/фр: Улан-Батор. Гавана. Пхеньян. Д/ф: Болгария. Венгрия. ГДР. Республика Куба. Румыния. Чехословакия. Югославия. Д/п: КИ - XXV съезд о мирской системе социализма.

Ш. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ (20 ч.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. (1 ч.). Характерные черты населения.

Высокий уровень урбанизации. Увеличение доли занятых в непродуцственной сфере. Классовая структура населения.

Типичные черты экономики. Ведущая роль промышленности. Территориальная концентрация производства. Работа В.И.Ленина "Империализм и раскол социализма", с. 140-141. Роль государственно-монополистического капитализма в регулировании экономического развития. Региональная политика. Милитаризация экономики. Капиталистическая экономическая интеграция. Экологический кризис капитализма.

Закон неравномерности экономического и политического развития при капитализме, открытый В.И.Лениным. Его действие в современную эпоху. Работа В.И.Ленина "О лозунге Соединенных Штатов Европы", с. 128. Три главных центра империалистических противоречий и соперничества.

Основные различия между развитыми капиталистическими странами. Страны-члены "Общего рынка".

Практическая работа. Отбор статистических показателей для характеристики высокого уровня экономики развитых капиталистических стран.

СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ (4 ч.). Состав территории и особенности ЗГП. Природные условия и ресурсы как фактор развития многоотраслевого хозяйства.

Численность населения. Особенности формирования американской нации; роль миграции. Классовая сущность политики расовой дискриминации в отношении негритянского населения и других этнических групп. Урбанизация как основной процесс, обуславливающий размещение населения. Сдвиги в структуре занятости населения под влиянием НТР. Классовый состав населения.

США - страна высокого уровня развития государственно-монополистического капитализма. Структура хозяйства, ее изменения в результате НТР. Военно-промышленные комплексы. Монополии США - основная сила современного империализма. Экономическая экспансия США. Территория США - фактор ухудшения природной среды.

Высокая степень концентрации производства и технической оснащенности. Ведущие отрасли промышленности и их размещение, особое значение новейших отраслей. Основные промышленные районы. Аграрный строй и технический ^{сельскохозяйственный} уровень ^{сельского хозяйства} производства. Роль монополий в создании аграрно-промышленных комплексов. Соотношение растениеводства и животноводства по основным экономическим районам. Размещение отраслей растениеводства и животноводства.

Уровень развития всех отраслей транспорта, особо важное значение автомобильного, авиационного и трубопроводного транспорта.

Основные экономические районы: Промышленный Север, бывший рабовладельческий Юг и колонизируемый Запад. Практика выделения этих районов, изложенная в работе В.И. Ленина "Новые данные о законах развития капитализма в земледелии. Выпуск I. Капитализм и земледелие в Соединенных Штатах Америки", с. 128-131.

Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли; особенности внешнеторговых отношений. Внешнеэкономическая политика в отношении социалистических стран. США - крупнейший экспортер капитала.

Номенклатура. Угольный бассейн Северных Аппалачей. Нефтегазоносные бассейны Техаса и прилегающих территорий Юга, Калифорнии, Аляски. Промыленно-городские агломерации: Нью-Йорк, Филадельфия, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Балтимор, Детройт. Столица страны - Вашингтон.

Практические работы. Составление экономико-географической характеристики одного из крупных экономических районов США на основе работы В.И. Ленина "Новые данные о законах развития капитализма в земледелии", а также текста учебника и текстовых карт. Сравнительная оценка экономико-географического положения Нью-Йорка, Чикаго, Лос-Анджелеса по картам учебника.

ЯПОНИЯ (3 ч.). Состав территории, особенности ЭГП. Население; высокий уровень урбанизации. Приморское размещение городов и городских агломераций. Изменение в структуре занятости и классовом составе населения после второй мировой войны.

Быстрые темпы роста и перестройки хозяйства в послевоенное время. Современная структура хозяйства. Ограниченность минерально-сырьевой и энергетической баз, ориентация на импортное сырье и топливо. Высокое развитие энергетического хозяйства и новейших отраслей промышленности. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство, влияние на него разнообразия природных условий. Высокий технический уровень сельскохозяйственного производства. Преобладающее значение растениеводства при опережающих темпах развития животноводства. Значение рыболовства и морских промыслов. Роль морского транспорта. Особенности решения в Японии экологических проблем.

Экономико-географические различия. Особое значение в хозяйстве страны центральной части острова Хонсю. Специализация экономики южного, северного Хонсю, северного Кюсю и островов Сикоку и Хоккайдо.

Внешние экономические связи. Состав и направление внешней торговли, особенности внешнеторговых связей с развитыми капиталистическими и развивающимися странами. Значение развития связей с СССР. Экспорт капитала.

Номенклатура. Промыленно-городские агломерации: Токио-Икогама, Нагоя, Осака-Кобе-Киото, Китакусю.

Практическая работа. /Расчет и сравнительная характеристика темпов роста городского населения в Японии и США/.

ВЕЛИКОБРИТАНИИ (2 ч.). Состав территории и особенности ЭПН, их влияние на хозяйство. Численность, естественный прирост и размещение населения. Высокий уровень урбанизации, Классовый состав и структура занятости населения.

Роль Великобритании в экономике капиталистического мира. Высокий уровень развития экономики, структурные сдвиги в связи с ИТР. Значение государственно-монополистического капитала. Относительно малая доля сельскохозяйственного производства в национальном доходе страны.

Оценка природных ресурсов для развития промышленности. Богатство каменным углем, новые месторождения природного газа и нефти в Северном море. Основные черты развития и размещения ведущих отраслей промышленности.

Природные условия для растениеводства и животноводства. Ведущая роль животноводства. Размещение основных отраслей сельского хозяйства. Значение морского рыболовства/7. Роль морского судоходства как главного средства обслуживания внешних экономических связей.

Экономико-географические различия. Особенности политического и экономического положения Ольстера. Внешние экономические связи, их исключительно важная роль в развитии экономики. Большая зависимость экономики от импорта важнейших видов сырья и топлива, продовольственных товаров и экспорта готовых изделий. Состав и направление внешней торговли. Понятие торгового баланса. Пассивность торгового баланса Великобритании.

Номенклатура. Состав территории: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер). Города: Лондон, Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Глазго.

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИИ (2 ч.). Состав территории и ЭПН. /Роль договоров ФРГ с Советским Союзом, ИИР, ГДР и ЧССР в деле улучшения политической обстановки в Европе/. ФРГ - первая по числу жителей страна в зарубежной Европе. Послевоенные миграции населения. Высокая плотность населения и высокий уровень урбанизации. Гурская агломерация. Индустриальный характер занятости населения. Резкая дифференциация классового состава.

Высокий уровень развития экономики ФРГ, ее место в "Общем рынке". Причины быстрого развития экономики ФРГ после второй мировой войны. Роль государственно-монополистического капитала. Сдвиги в размещении хозяйства. Степень обеспеченности природными ресурсами. Снижение роли каменного угля и возрастание роли нефти в энергоснабжении. Черная и цветная металлургия. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности ФРГ. Высокое развитие химической индустрии. Размещение промышленности, главные промышленные районы.

Природные условия ФРГ и сельское хозяйство. Ведущее место высокоинтенсивного животноводства. География растениеводства и животноводства. Уровень развития транспорта. Густая сеть внутренних водных путей.

[Экономико-географические различия. Западная часть, Рурский бассейн - главный индустриальный район страны. Южная, северная и восточная части страны.] Внешние экономические связи. Расширение внешнеторговых связей с СССР и другими социалистическими странами.

Номенклатура. Рурский каменноугольный бассейн. Города: Бонн, Кельн, Эссен, Гамбург, Мюнхен.

ФРАНЦИЯ. (2 ч.). Особенности ЭП. Изменение численности населения. Рост урбанизации и особая роль Парижа. Классовый состав: значительная прослойка мелкой буржуазии. Структура занятости населения. Однородность национального состава.

Роль Франции в экономике капиталистического мира. Сильные позиции государственно-монополистического капитала. Высокий уровень развития промышленности и одновременно большая роль сельскохозяйственного производства. Обновление технической базы экономики под влиянием НТР.

Обеспеченность промышленности природными ресурсами. Размещение ведущих отраслей. Особая роль новейших отраслей - атомной, электроники, автомобильной, самолетостроения. Структура и размещение сельского хозяйства. Большое значение электрифицированных железных дорог, автомобильного транспорта. Радиальное направление транспортных путей. Морское судоходство.

Экономико-географические различия. Исключительная роль Парижа в географическом разделении труда. [Внешние экономич-

ческие связи. Состав и география внешней торговли. Экономическое и научно-техническое сотрудничество с СССР. Значение международного туризма.

Номенклатура. Лотарингский железорудный бассейн. Города: Париж, Марсель, Лион, Лилль, Гавр.

ИТАЛИЯ. (2 ч.). Состав территории и ЭП. Численность, естественный прирост населения. Значение эмиграции и ее причины. Размещение населения. Национальный состав. Роль религии. Ватикан-центр католичества.

Место Италии в экономике капиталистического мира. Быстрые темпы роста промышленности в послевоенное время. Усиление роли государственно-монополистического капитала. Бедность топливными и сырьевыми ресурсами; значение водной энергии. Главные отрасли промышленности и их размещение. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Большое значение сельского хозяйства, сохранение в нем феодальных пережитков. Специализация сельского хозяйства, главные отрасли и их размещение. Высокий уровень электрификации железных дорог. Рост автомобильного транспорта. Морское судоходство.

Экономико-географические различия. Высокий уровень экономического развития Севера. Отсталость хозяйства Юга страны. Внешние экономические связи. Структура и география внешней торговли. Значение иностранного туризма.

Номенклатура. Города: Рим, Милан, Неаполь, Турин, Генуя.

Практическая работа. Сравнительная характеристика хозяйства Севера и Юга Италии.

ДРУГИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ (1 ч.). Политическая карта. ЭП стран Средней, Северной и Южной Европы. Население. Однородность его национального состава в большинстве стран. Многонациональная Испания. Высокая плотность населения и высокий уровень урбанизации в странах Средней Европы, слабая заселенность Северной Европы.

Роль малых стран Европы в международном капиталистическом разделении труда. Различный уровень экономического развития. Неравномерная обеспеченность природными ресурсами. Промышленность стран Северной, Средней и Южной Европы. Специализация и высокий уровень развития сельского хозяйства Средней и Северной

Европы. Значение морского транспорта для внешних и внутренних связей стран Северной и Южной Европы; флот Норвегии и Греции — "морские перевозчики". Густая сеть железных и автомобильных дорог в странах Средней Европы.

Роль малых капиталистических стран Европы в мировой торговле. География их внешней торговли. Большое значение иностранного туризма.

Номенклатура. Страны Средней Европы — Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Австрия, Швейцария, Ирландия, Лихтенштейн. Страны Северной Европы — Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия; страны Южной Европы — Испания, Португалия, Греция, Монако, Сан-Марино, Андорра.

КАНАДА И АВСТРАЛИЯ. Сравнительная характеристика. (2 ч.). Состав территории и особенности ЭП Австралии и Канады. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Влияние иммиграции на формирование национального состава и численность населения. Судьба коренных жителей. Исключительно неравномерное размещение населения.

Двойственное положение Канады и Австралии в капиталистическом мире: высокий уровень развития экономики и значительная зависимость от иностранного капитала. Роль обеих стран в мировом капиталистическом хозяйстве; более высокий уровень развития Канады. Ведущие отрасли промышленности в Канаде и Австралии, особенности их размещения. Сходные черты аграрных отношений. Животноводство — ведущая отрасль, его география и различия в специализации по странам. Значение растениеводства в экономике. Неравномерность размещения транспортной сети по территории.

Экономико-географические различия: районы давнего и нового освоения. Внешние экономические связи. Черты сходства и различия в структуре и географии внешней торговли обеих стран. Преобладание сырья и полуфабрикатов в экспорте.

Номенклатура. Города Оттава, Монреаль, Торонто, Мельбурн, Сидней, Канберра.

Практические работы. Сравнительная оценка природных ресурсов Канады и Австралии для развития сельского хозяйства этих стран.

РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА, обобщающее повторение. (1 ч.).

Принципиальные различия между специализацией и кооперированием при социализме и капитализме. Структура внешней торговли развитых капиталистических стран; основные черты ее географии. Понятие неэквивалентного обмена. Вывоз капитала как одна из важнейших форм внешних экономических связей стран капитализма. Связи в области науки и техники.

Междпредметные связи. Основные черты капиталистического строп. Особенности политического и экономического развития США, Англии, Франции, Германии, Италии, США в XVII - первой половине XIX в. и основные признаки империализма. Из книги В.И. Ленина "Империализм как высшая стадия капитализма", с. 132-134. (Новая история, VIII-IX кл.).

Практические работы. Обозначение на контурной карте главных промышленных или сельскохозяйственных районов развитых капиталистических стран с указанием их основной специализации.

Учебное оборудование. К/ф: Великобритания, Лондон, Рим, США, Франция, ФРГ, Япония. К/фр: Монреаль, Париж, Сидней. Д/ф: Италия, Великобритания, Канада, США, Франция, ФРГ, Япония. Д/п: Ю - Экономическое развитие главных капиталистических стран в конце 19 - начале 20 вв.

IV. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ. (15 ч.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (1 ч.). Понятие "развивающихся стран". Преобладание второго типа воспроизводства населения. Последствия демографического "взрыва". Характерные черты размещения населения. Темпы и уровни урбанизации; так называемая ложная урбанизация. Особенности классового и профессионального состава населения. Этнический состав. Особенности экологических процессов.

Типичные черты структуры географии хозяйства. Преобладание сельского хозяйства над промышленностью, отставание развития тяжелой промышленности. Особая роль районов добычи полезных ископаемых и приморских районов. Развивающиеся страны в международном капиталистическом разделении труда. Однобокая специализация хозяйства; понятие монокультуры. Неэквивалентный обмен, вывоз капитала и другие формы эксплуатации развивающихся стран

развитыми капиталистическими государствами. Особенности структуры и географии внешней торговли развивающихся стран.

Проблемы использования, охраны и преобразования природы в условиях отсталой экономики и зависимости от мирового капиталистического рынка.

Борьба за экономическую независимость, ликвидация господства монополий, последствий колониализма и неоколониализма. Социально-экономические преобразования в странах, вставших на капиталистический путь развития. Основные различия между развивающимися странами.

Практические работы. Составление картограммы душевого потребления продовольствия по странам мира (страны по выбору учителя). СТРАНЫ КИТАЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (1 ч.). Состав территории; особенности ЭГП. Природные возможности для выращивания ценных субтропических и тропических культур. Богатство полезными ископаемыми. Мировое значение месторождений олова и хромитов. Проблемы, связанные с высоким естественным приростом населения. Особенности этнического и религиозного состава, размещения населения.

Отсталость хозяйства как наследие колониализма. Успехи перестройки национальной экономики в странах, проводящих прогрессивные преобразования. Ведущие отрасли хозяйства: сельское и лесное хозяйство, добывающая промышленность, их значение в мировом производстве и размещении по странам. Недостаточное развитие транспорта.

Номенклатура. Страны - Пакистан, Шри-Ланка, Бирма, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Сингапур, Кампучия, Таиланд.

ИНДИЯ (2 ч.). Особенности ЭГП. Численность населения. Проблемы, связанные с высоким естественным приростом, особенностями возрастной и половой структуры населения. Высокие темпы урбанизации при преобладании сельского населения. Изменения в структуре занятости и классовом составе населения.

Создание государственного сектора экономики. Ведущее значение сельского хозяйства при опережающих темпах роста промышленности. Особенности природных условий; необходимость орошения земель. Основные зерновые и технические культуры, их размещение. Богатые ресурсы минерального сырья, особое значение железорудных

и марганцевых месторождений; ограниченность разведанных топливно-энергетических ресурсов. Структурные сдвиги в обрабатывающей промышленности; сохранение ремесленного производства. Основные черты размещения промышленности. Значение морского и железнодорожного транспорта.

Экономико-географические различия. Ведущая роль в хозяйстве страны северо-восточных штатов, особенности их хозяйства. Хозяйство северо-западных, западных, центральных и южных штатов. Внешние экономические связи. Структура и направление внешней торговли. Значение экономических и культурных связей с СССР и другими социалистическими странами.

Номенклатура. Металлургические комбинаты в Бхилае. Бокаро. Города: Дели, Калькутта, Бомбей, Мадрас, Бенгалуру.

Практическая работа. Определение состояния продовольственной проблемы в Индии на основе сравнения показателей среднесуточного потребления продовольствия и характеристик земельного фонда Индии и других стран (по таблицам в приложениях).

СТРАНЫ ЮГО-ЗАПАДНОЙ АЗИИ (2 ч.). Состав территории. Особенности ЭП. Высокий естественный прирост населения. Особенности его размещения; оазисное расселение в полупустынных районах. Проблемы, обусловленные сложностью этнического и религиозного состава населения.

Состав и размещение полезных ископаемых. Преобладающее значение добывающей промышленности. Особая роль ресурсов и добычи нефти. Наиболее развитые отрасли обрабатывающей промышленности и их размещение. Сохранение национальных ремесел, их роль в экспорте. Техническая отсталость сельскохозяйственного производства, полунатуральный характер хозяйства в ряде стран. Отрасли экспортного значения и их размещение. Значение ирригации для развития сельского хозяйства. [Слабое развитие транспорта в большинстве стран; особая роль портовых городов и морского транспорта]. Экономико-географические различия в уровне развития и специализации разных стран.

Номенклатура. Страны с многоотраслевым хозяйством - Турция, Иран, Ирак и др.; узкоспециализированные (нефтедобывающие) - Бахрейн, Кувейт; с монокультурным сельским хозяйством - Йемен, Иордания.

СТРАНЫ АФРИКИ. (4 ч.). Страны Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африки. Различия в их ЭП. Основные проблемы естественного прироста, трудовых ресурсов. Этнический и религиозный состав населения. Однородность национального состава населения Северной Африки, консолидация его в нации. Сложность национальных проблем в других регионах. Характерные черты размещения населения. Низкий уровень урбанизации, возрастание ее темпов. [Основные черты классового состава населения и структуры занятости].

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Будущая роль экстенсивного сельского хозяйства, слабое развитие обрабатывающей промышленности и транспорта; постепенное изменение структуры экономики. Большая роль иностранного капитала в ряде стран и его отрицательное влияние на хозяйство. Различия между развивающимися странами по уровню и темпам экономического развития. Более высокий уровень экономического развития стран Северной Африки.

Сложность аграрных отношений, типы хозяйства. Главные отрасли сельскохозяйственного производства, их размещение. Товарные и потребительские культуры. Особая роль горнодобывающей промышленности. Основные черты ее географии в странах Северной, Центральной и Западной Африки. Освоение новых месторождений во многих странах. Структура обрабатывающей промышленности. Большое значение кустарного производства. Начало развития отраслей тяжелой промышленности. Размещение обрабатывающей промышленности. [Недостаточная обеспеченность транспортными путями. География сети железнодорожных и автомобильных дорог и перспективы строительства. Морской и воздушный транспорт, его значение для внешних связей].

Внешние экономические связи. Большая зависимость стран Африки от экспорта продукции сельского хозяйства, минерального сырья и от импорта промышленных изделий. География внешней торговли. Содействие СССР и других социалистических стран экономическому развитию развивающихся стран Африки. [Развитие внутренних межгосударственных связей. Роль Организации африканского единства в развитии этих связей].

Номенклатура. Страны - экспортеры нефти: Ливия, Нигерия, Алжир, Египет; железной руды - Либерия, Гвинея, Мавритания; бокситов - Гвинея, Гана; урановых руд - Нигерия; медных руд - Заир, Замбия; алмазов - Заир, Гана. Города - Каир, Алжир.

Практическая работа. Определение причин слабости внешне-торговых контактов между развивающимися странами Африки по тексту, картам, таблицам в приложениях.

СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (4 ч.). Состав территории и особенности ЗПП. Сложность этнического состава населения. Особенности естественного движения и возрастного состава населения. Причины быстрых темпов урбанизации. /Классовый состав населения. Структура занятости населения/.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Деление стран на группы по характеру природных условий и ресурсов. Особенности формирования экономики и ее современная структура. Борьба за экономическую независимость.

Особенности аграрного строя. Растениеводство как ведущая отрасль сельского хозяйства в большинстве стран. Экспортные и импортные культуры и их размещение. Животноводство, его специализация.

Особенности развития и размещения промышленности. Структурные сдвиги в обрабатывающей промышленности. Краткая характеристика горнодобывающей промышленности, цветной и черной металлургии, машиностроения, текстильной и пищевой. Конфигурация транспортной сети как отражение зависимости латиноамериканских стран от мирового капиталистического рынка. /Особое значение железнодорожного транспорта для внутренних и морского - для внешних связей. Типичный состав внешних экономических связей стран Латинской Америки. Расширение торговых отношений с социалистическими странами/.

Номенклатура. Страны: производители нефти и нефтепродуктов - Венесуэла; железной руды - Бразилия, Венесуэла, Чили, Перу; бокситов - Ямайка, Суринам, Гайана, Доминиканская Республика; медной руды - Чили, Перу. Города: Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Мехико.

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА, обобщающее повторение (I ч.).

Империалистические цели экономической политики капиталистических государств по отношению к этим странам. Борьба развивающихся стран за установление нового экономического порядка.)

Сотрудничество социалистических государств с развивающимися странами, направленное на укрепление их экономической независимости. Крупнейшие новостройки, создаваемые в странах Азии, Африки с помощью стран социализма.

Межпредметные связи. Основные черты феодального строя. Захват колоний и их эксплуатация капиталистическими державами. Отставание колоний в экономическом и политическом развитии. Особенности политического и экономического положения стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце 19 - начале 20 вв. (новая история, IX кл.).

Практические работы. Составление характеристики одной из развивающихся стран Азии, Африки или Латинской Америки.

Учебное оборудование. К/ф: Индия. Бангладеш. К/фр: Дели. Д/ф: Бразилия. Индия.

У. ВСЕМИРНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. (2 ч.). Экономическое соревнование двух мировых общественных систем. Преимущество социалистических стран перед капиталистическими странами в темпах роста производства. Удельный вес социалистической системы хозяйства в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве. Роль стран СЭВ в мировом хозяйстве.

Экономические связи между странами двух мировых систем как основа мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Особенности экономико-экологических проблем в разных типах стран, международное сотрудничество в их решении.

Крупномасштабные проекты на компенсационной основе. Внешняя торговля. Научно-технические связи. Сотрудничество социалистических стран с развивающимися странами, направленное на укрепление их экономической независимости. Крупнейшие новостройки, создаваемые в странах Азии и Африки с помощью стран-членов СЭВ.

Неизбежность победы социализма в экономическом соревновании с капитализмом.

Практические работы. Обозначение на контурной карте важнейших промышленных и других объектов, построенных и сооружаемых в развивающихся странах с помощью Советского Союза для определения характера помощи СССР развивающимся странам.

[Построение диаграммы роста промышленного производства в социалистических и капиталистических странах].

Основные требования к знаниям и умениям по экономической географии зарубежных стран

Учащиеся должны знать:

- политическую карту мира и географию его населения;
- важнейшие черты международного географического разделения труда при социализме и капитализме;
- глобальные проблемы охраны и преобразования природной среды; особенности взаимодействия человека и природы в странах разных социально-экономических типов;
- основные направления влияния НТР на развитие и размещение отдельных отраслей мирового хозяйства; их современную географию;
- предпосылки образования и важнейшие черты экономической интеграции при социализме и капитализме;
- типичные особенности населения и хозяйства стран социалистических, капиталистических и развивающихся, специфику экономической географии отдельных стран каждого социально-экономического типа (по пунктам типового плана);
- виды экономико-географических связей, которые изучаются в курсе;
- содержание и последовательность экономико-географической характеристики территории (страны, района, города);
- географическую номенклатуру и размещение соответствующих объектов, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно составлять комплексные экономико-географические характеристики различных объектов на основе различных источников знаний;
- устанавливать между объектами и явлениями отдельные связи или комплекс их, группировать причины явлений (внутренние, внешние),

- применять теоретические знания (понятия, законы, принципы) к объяснению конкретных явлений, процессов; сравнивать хозяйство стран по различным признакам для установления их сходства или различий;
- применять экономико-географические знания для объяснения событий внутренней и международной жизни, понимания внешней и внутренней политики КНСС;
- свободно читать картографические и статистические материалы разного содержания и формы, пользоваться одновременно несколькими источниками информации; в том числе периодической печатью, научно-популярной литературой, справочниками;
- составлять картосхемы, схемы, диаграммы, графики, таблицы, отражающие структуру, существенные признаки, связи географических объектов, явлений; решать географические задачи.

Методическая литература для учителя

1. Л.М.Панчешникова "Основы методики обучения экономической географии-зарубежных стран", М., "Педагогика", 1975 г.
2. В.П.Максаковский и др. "Методическое пособие по экономической географии зарубежных стран" (IX класс) М., "Просвещение", 1976 год.
3. Л.М.Панчешникова. "Уроки по экономической географии зарубежных стран". М., "Просвещение", 1976 г.

Примерные нормы оценки знаний и умений

учащихся по географии

Знания и умения оцениваются баллами:

ПЯТЬ – ответ полный правильный, показывает знание основного фактического материала, ведущих научных понятий, понимание географических взаимосвязей и правильную конкретизацию их примерами, осведомленность о важнейших событиях современности, знание состава и последовательности приемов работы с картой и другими источниками информации, умение самостоятельно пользоваться ими, быстро и правильно показывать объекты на карте.

ЧЕТЫРЕ – ответ удовлетворяет тем же требованиям, он полный правильный, но есть неточность в изложении фактов, определение понятий, объяснении взаимосвязей или в выводах, легко исправляемых по дополнительным вопросам учителя.

ТРИ – ответ правильный, но неполный; обнаруживает в основном понимание пройденного материала при нечеткости определения понятий, затруднениях в самостоятельном объяснении взаимосвязей или непоследовательном изложении знаний, а также ошибках в выборе необходимых пособий и их анализе, в показе объектов на карте и т.п.

ДВА – ответ неправильный, показывает, что ученик не знает основного фактического материала, не понимает географических закономерностей, допускает грубые ошибки в определении понятий, не умеет работать с картой, учебником и т.д.

ЕДИНИЦА – устный ответ или результат практической работы отсутствуют.

Не рекомендуется снижать оценки за незначительные неточности в цифрах, внепрограммных географических названиях и т.д. Однако, за неумение пользоваться таблицами, картами, где содержится статистические сведения и географическая нomenclatura, оценка снижается до одного балла. Также снижается оценка за неаккуратное оформление результатов практической работы.

(неразборчивые подписи в таблице, схема, плохо вычерченные условные знаки на контурной карте и т.д.).

В журнал ставятся оценки только за практические работы, которые в тексте программы не заключены в квадратные скобки. Характеристики, описания географических объектов с помощью карт и других источников знаний составляются устно и оцениваются постепенно по мере выполнения их каждым школьником. Расчеты, вычерчивание схем, профилей, диаграмм, заполнение таблиц и т.п. учащиеся выполняют в тетрадях. Практические работы на контурных картах оцениваются комплексно, т.е. одна оценка - за серию контурных карт.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение	стр. 2-5
Начальный курс физической географии.....	стр. 6-16
География материков.....	стр. 17-30
Физическая география СССР	стр. 31-43
Экономическая география СССР.....	стр. 44-65
Экономическая география зарубежных стран	стр. 66-91
Примерные нормы оценки знаний и умений учащихся по географии.....	стр. 92-93

Подписано в печать 3/IX - 79 г. Тираж 400 экз. Заказ 204.

Редакция ЦИИ совершенствования методов обучения А П Н СССР

103721, Москва, К-82, ул. Мухоморова 8/18

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
RESEARCH REPORT NO. 100
BY
J. H. GOLDSTEIN AND
R. F. W. WILSON
PUBLISHED BY THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS, U.S.A.
1955

ABSTRACT

The authors have investigated the effect of the concentration of the reactants on the rate of the reaction between hydrogen peroxide and ferrous sulfate in the presence of ceric sulfate as a catalyst. The reaction is first order with respect to the concentration of hydrogen peroxide and first order with respect to the concentration of ceric sulfate. The reaction is zero order with respect to the concentration of ferrous sulfate. The rate of the reaction increases with increasing temperature. The activation energy of the reaction is 14.5 kcal/mole.

Received for consideration, June 15, 1954
Revised manuscript received, August 10, 1954
Published by the University of Chicago Press, Chicago, Illinois, U.S.A.
1955

