

المطويق ودون

# الخليج العربية

الصف السادس

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

المؤتمرات والندوات

# الدراسات الاجتماعية



وزارة التعليم





وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت ودول

الخليج العربية

الصف السادس

تأليف

أ/ مسارة القنصور

أ/ عبدالله الجبران

أ/ عائشة الأنصاري

أ/ هاجر خلاف

kuwait.net  
منتديات ياكويت

الطبعة الأولى

١٤٣٢ هـ

٢٠١١/٢٠١٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

٢٠١١ / ٢٠١٢ م









صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت







سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ الصَّبَّاحِ

وَقِيَّ عَهْدَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



# المحتوى

## الصفحة

## الموضوع

١٣	المقدمة
١٥	<b>الوحدة الأولى :</b>
١٧	دول الخليج العربية وتأثير بيئتها الصحراوية والبحرية
١٧	أ - دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر
١٧	١ - الموقع
٢١	٢ - مظاهر السطح
٢٣	٣ - المناخ
٢٤	٤ - الحياة النباتية والحيوانية
٢٥	ب - حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً .
٢٦	- الأنشطة الاقتصادية قديماً .
٢٦	أولاً : الأنشطة البرية :
٢٦	١ - الرعي .
٢٦	٢ - الزراعة .
٢٨	٣ - الحرف اليدوية .
٢٩	٤ - التجارة .
٣٠	ثانياً : الأنشطة البحرية :
٣٠	١ - صيد الأسماك .
٣٠	٢ - الغوص عنى اللؤلؤ .
٣١	٣ - صناعة السفن .
٣١	٤ - التجارة البحرية
٣٦	التقويم .
٣٩	<b>الوحدة الثانية :</b>
٤١	دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً .
٤٣	أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .

- ب - الحضارة الإسلامية في مصممة الخليج العربية . ٤٩  
 ج - تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة ٥٣  
 د - رحلة إلى دول الخليج العربية ٦٢  
 هـ - قيام مجلس التعاون دول الخليج العربية . ٦٤  
 - التقويم . ٧٣

## الوحدة الثالثة :

- دول الخليج العربية تطوّر اقتصادياً ٧٧  
 أ - الثروة النفطية ٧٧  
 ١ - اكتشاف النفط ٧٧  
 ٢ - إنتاج النفط ٧٨  
 ٣ - تصدير النفط ٨٠  
 ب - تنوع الموارد الاقتصادية ٨١  
 ١ - الموارد الزراعية . ٨١  
 ٢ - الموارد الصناعية . ٨٤  
 ٣ - الموارد التجارية . ٨٧  
 - التقويم . ٨٨

## الوحدة الرابعة :

- دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً . ٨٩  
 أ - السكان في دول الخليج العربية : ٩١  
 - الأصول السكانية ٩١  
 - الهجرات ٩٢  
 - النمو السكاني ٩٥  
 ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية : ١٠٢  
 - وحدة الأصل ١٠٢

١٠٣

- العادات والتقاليد

١٠٤

- الدين واللغة

١٠٥

- التاريخ المشترك

١٠٨

- التقويم

١١١

الوحدة الخامسة :

١١٣

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

١١٣

أ- تعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة :

١١٣

- التعاون السياسي

١١٣

- التعاون العسكري

١١٤

- التعاون الاقتصادي

١١٤

- التعاون الثقافي

١١٧

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

١١٧

\* المشكلات البيئية

١١٨

١ - تلوث الهوائي .

١٢٠

٢ - تلوث البحري .

١٢٣

٣ - أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية .

١٢٥

\* المشكلات الاجتماعية

١٢٦

أولاً : مشكلة العمالة المنزلية .

١٢٩

ثانياً : مشكلة العنف بين المتعاملين .

١٣٥

ثالثاً : مشكلة الطلاق .

١٣٧

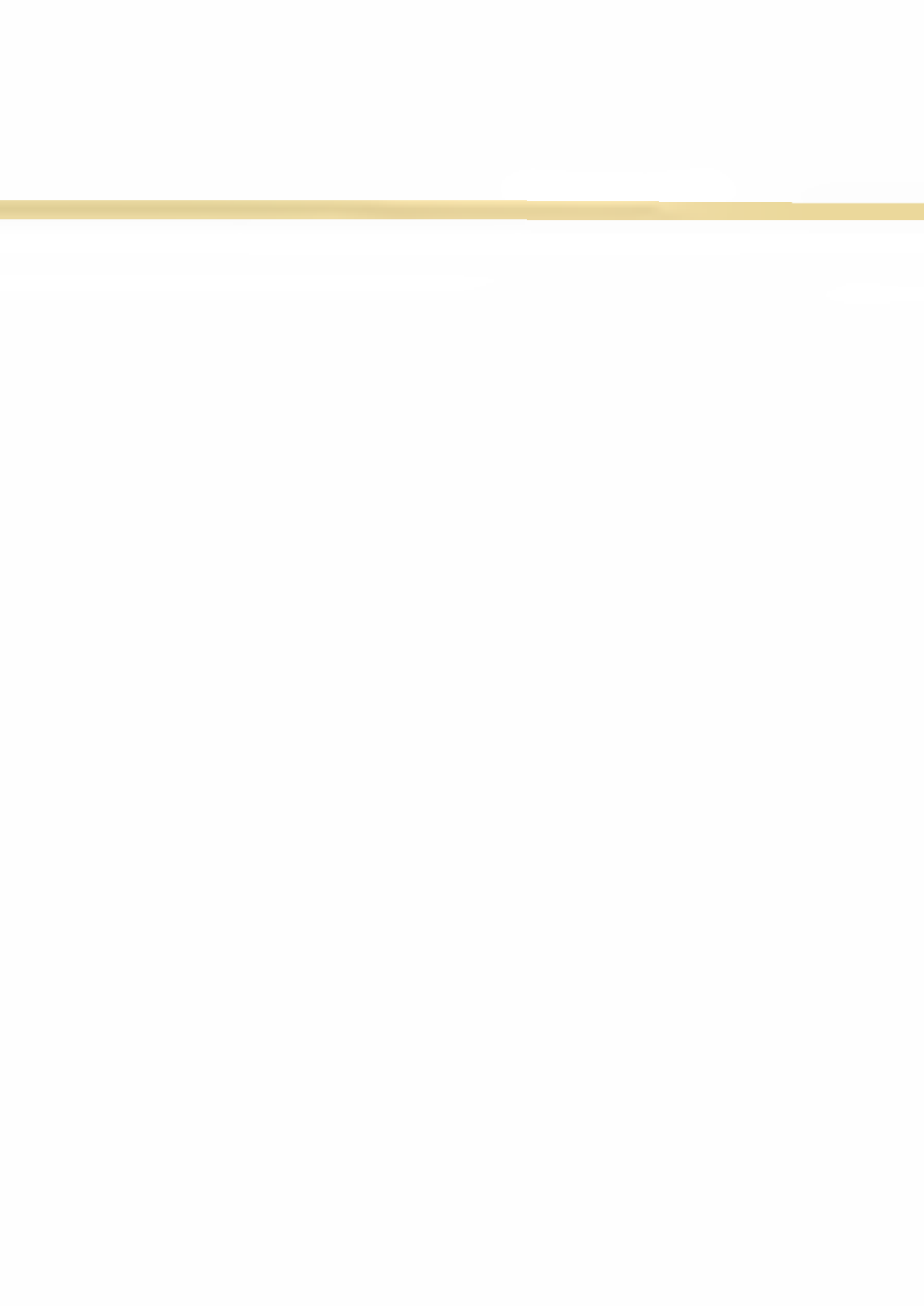
رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

١٣٨

- التوصية .

١٤٠

- المراجع .



# المقدمة

مقدم لكم هذا الكتاب بعد جهد متواصل في البحث والدراسة وفقاً لمقرر الصف السادس  
المتوسط ، وقد حرصت على أن يكون هذا الكتاب يحقق الأهداف الرئيسة التي وضع من أجلها ،  
وتدعيم أهمية الولاء للوطن والتفخيم والتعاون في المجال الخليجي ، وذلك لأننا نرى أن الوسط المدرسي في  
أهدافه العلمي ، مستخدمين منهج علمي واضح ومنكامل ومطور ، فحاجت زيادة العلم المدعومة  
بأخرائط حديثة والأشكال والرسوم البيانية والجداول الموثقة التي ترتبط بهذه المادة ارتباطاً وثيقاً ،  
وتساعد المتعلم على مهارات التفكير ، وتنمي قدرته على التحليل والتفسير .

لقد اشتمل الكتاب على خمس وحدات دراسية ، الوحدة الأولى : دول الخليج العربية تأثر  
ببيئة الصحراوية والبحرية وينتظر إلى : الموقع والسطح والمناخ والحياة النباتية والحيوانية نم  
الأنشطة الاقتصادية فديما البرية والبحرية .

أما الوحدة الثانية : دول الخليج العربية تطوّر حضارياً وسبباً فيشمل حضارات الخليج قديماً  
من دلمون ومجان والهلينسية (فيما) والحضارة الإسلامية وحضاراتها في الخليج العربي ، وتطور  
الأدب السياسية وظهور الدولة الحديثة وقيام مجلس التعاون أفول الخليج العربية .

أما الوحدة الثالثة : دول الخليج العربية تطوّر اقتصادياً ، من الثروة النفطية وتنوع الموارد  
الاقتصادية - الزراعية - الصناعية - التجارية .

أما الوحدة الرابعة : دول الخليج العربية نمو سكاني وتشابه ثقافي فيشمل الأصول السكانية -  
الهجرات - النمو السكاني ، والتشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية فيشمل وحدة الأصل  
- العادات والتقاليد - الدين - اللغة - التاريخ المشترك .

أما الوحدة الخامسة : الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات فيشمل التعاون في  
المجالات الاقتصادية - الثقافية - السياسية - العسكرية ، والمشكلات التي تواجه دول الخليج من  
مشكلات بيئية - التلوث البحري والبري والجوي ، ومشكلات اجتماعية : مشكلة العمالة المتزايدة -  
التفريق بين المتعلمين - ظاهرة الطلاق وأخيراً جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ، ويسأل الله أن يحفظ  
وطننا الكويت ويحقق له الرفعة والشأن والمجد . . .

والله ولي التوفيق . . .

المؤلفون  
دولة الكويت  
٨ من شهر ١٢٠١  
٦ من يناير ٢٠٠٩ م





# الوحدة الأولى

دول الخليج العربية وتأثر بيئتها الصحراوية و البحرية

أ. دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر:

التropic - منقصر السطح - الفلج - الحياة النباتية  
والحيوانية.

ب. حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً

- الأنشطة الاقتصادية قديماً

أولاً:

- الأنشطة البرية (الرعي - الزراعة - الحرف

اليمنية - الحجارة)

ثانياً:

- الأنشطة البحرية (صيد الأسماك - الترفيه على

البحر - صناعة السفن - التجارة البحرية)





## دول الخليج العربية تتأثر ببيئتها الصحراوية والبحرية

أ- دول الخليج العربية بين الصحراء والبحر

### ١- الموقع :

اقرأ وتعلم

تمتاز شبه الجزيرة العربية بموقع متميز من الناحيتين القبلية والجغرافية ، من ناحية الموقع الجغرافي فهي تقع في أقصى جنوب غرب قارة آسيا ، ومن حيث الموقع القبلي فهي تشغل ١٦ درجة عرضية شمال خط الاستواء و ٢٥ خط طول شرق جرينتش .

وهذا يعني أن شبه الجزيرة العربية تقع في موقع جغرافي مهم . انظر الخريطة

مسند ( ١ ) .



مسند ( ١ ) خريطة توضح موقع شبه الجزيرة العربية ودولة الكويت بالنسبة للعالم

تذكر عزيزي المتعلم أن دولة الكويت تقع في موقع متوسط من العالم وقد ساعد موقعها على الطرف الشمالي الغربي للخليج العربي على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي مع شعوب الدول المجاورة .

عزيزي المتعلم ، عندما تقرأ الفقرة السابقة تلاحظ أن هناك موقعا جغرافيا وموقعا  
فلكيا ، إذن فانتعرف على الموقع وأنواعه :

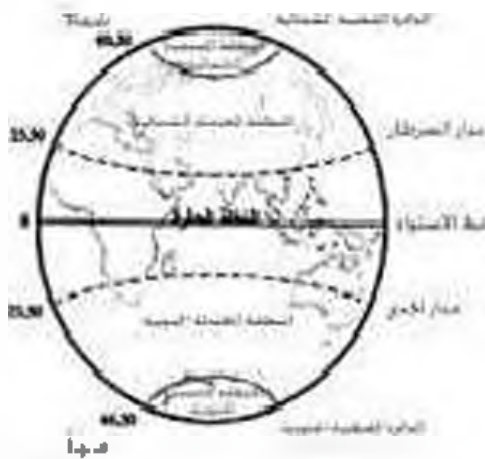
الموقع الفلكي :

موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر  
العرض .

ولكي نتعرف أكثر على خطوط الطول  
ودوائر العرض ، انظر الصفحة المقابلة .

الموقع النسبي :

موقع الدولة ما بالنسبة للماء واليابس .



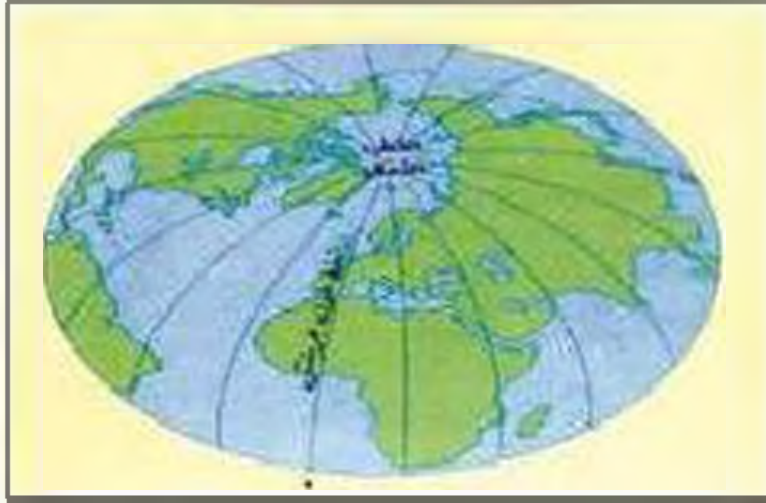
مسند (٢) يوضح نفس الكرة الأرضية إلى دوائر  
العرض الرئيسية .

هل  
تعلم أن

عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط

عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة

## خطوط الطول



عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شرقي وغربي .

## دوائر العرض



عبارة عن خطوط وهمية (أي غير موجودة على سطح الأرض) تُرسم على الكرة الأرضية وتُقسّم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي .



## نشاط ١

أكمل تحديد الجهات الممرية على الشكل .

## نشاط ٢

ظلل العبارة الصحيحة بنظير المربع :  
مسند ( ٢ ) ، وضع الجهات الرنسة ونظريه

تقع دولة الكويت في موقع متوسط من العالم ، وقد ساعد موقعها على اتساع نشاط مكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي .	
عدد خطوط الطول ٢٨٠ خطاً	
الموقع النسبي هو موقع دولة ما بالنسبة إلى مسطحات المائية واليابس	

## أختبر نفسي وأتعلم؟

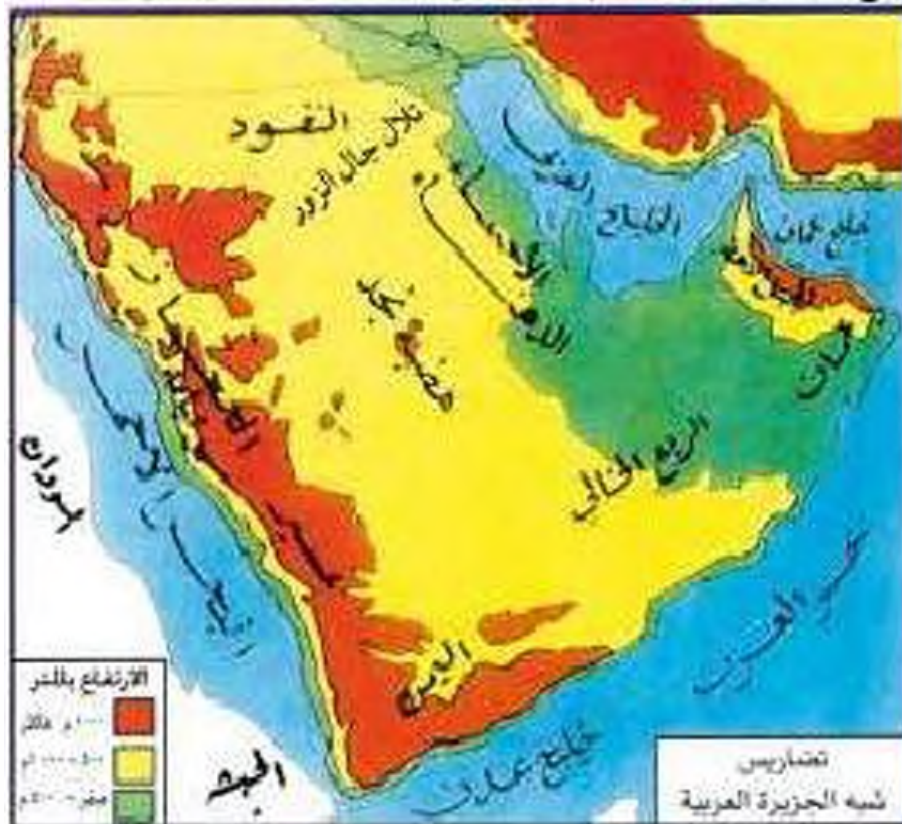
### نشاط

\* اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

- ١ تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :  
( الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية ) .
- ٢ موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو : (الموقع النسبي - الموقع المكاني - الموقع الذاتي - الموقع التجاري) .
- ٣ تقع دول الخليج العربية بالنسبة لمسطح الخليج العربي بالجهة :  
( الجنوبية - الشرقية - الغربية - الشمالية )

## ٢- مظاهر السطح :-

عزيزي المتعلم إن : مظاهر السطح تعني التضاريس : وهي أشكال سطح الأرض . مثل : الجبال والهضاب والسهول والتلال . . . وغيرها .



مسند ( ١ ) الخريطة توضح تضاريس شبه الجزيرة العربية

## نشاط ١ /

استعن بخريطة شبه الجزيرة العربية ثم أكمل الجدول التالي :

السهول	لهضاب	المرتفعات (الجبال - التلال)

• الجبل : هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً ، وإذا قل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً (دعها تلالاً)

الهضبة : أرض مرتفعة ، منحدرها مسطوي ، وتتمد مساحة كبيرة .

السهول : سهل : هي أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز بمستوائتها وقلّة ارتفاعها .



أعد تنظيم الأحرف للوصول إلى أسماء المظاهر التضاريسية .



ل-ب-خ-ا-ع-ر-ي-ل-ا

صحراء الـ .....



ا-ح-ر-أ-ض-ل

الجبيل .....



ء-ا-س-ا-ل-ح-ا

سهل .....



ط-ا-ب-ل-ا-ن

وادي .....

المناخ :  
حالة الجو في مكان  
ما خلال فترات  
زمنية طويلة .

يشابه مناخ دول الخليج العربية ويتصف بأنه صحراوي قاري . حيث ترتفع درجة الحرارة صيفاً إلى أكثر من ٤٠ درجة مئوية ، بينما تنخفض شتاءً إلى أقل من ٤ درجات مئوية ، وفصل الصيف طويل يمتد لمعظم شهور السنة ، وهو حار جاف ورطب خاصة في المناطق الساحلية ، أما فصل الشتاء فهو قصير جداً ويمتاز بالدفء .

وتهب على دول الخليج العربية ثلاثة أنواع من الرياح وهي الرياح الشمالية والرياح الجنوبية الشرقية ( الكوس ) ثم الزوايع ( العواصف ) الترابية . بينما الأمطار قليلة وغير منتظمة تسقط بفصل الشتاء ، ما عدا الجبل الأخضر في سلطنة عُمان وجبال عسير بالمملكة العربية السعودية فأمطارهم صيفية .

### نشاط ١

استعن بالفقرة السابقة ثم اكتب عن : أنواع الرياح في دول الخليج العربية .

١- .....

٢- .....

٣- .....

## نشاط ٢

اكتب سطرين عن أحوال المناخ في دول الخليج العربية مستعيناً بالفقرة السابقة .

### ٤ - الحياة النباتية والحيوانية :

نظراً لقلة الأمطار فالحياة النباتية والحيوانية فقيرة بصفة عامة وأغلبها نباتات صحراوية قُدرة على تحمل الجفاف ، وينقسم النبات الطبيعي في دول الخليج العربية إلى نباتات حولية ونباتات مُعمّرة .

#### نبات حولي

نباتات يرتبط وجودها بموسم سقوط المطر ومنها في دولة الكويت :  
الخبيزة والحويدان والعنصيل  
وأنواع أخرى .

#### نبات مُعمّر

نباتات متوفرة طوال العام لأنها تتحمل الجفاف وارتفاع درجة الحرارة بسبب جذورها الطويلة وقلة أوراقها وكثرة الأشواك فيها وقدرتها العالية على تخزين المياه ومنها في دولة الكويت :  
الصبار والعرفج والشدا والرمث وغيرها .



يعيش في دول الخليج العربية حيوانات متشابهة منها :  
\* حيوانات أليفة يربّيها الإنسان مثل الأغنام والماعز والإبل .

\* حيوانات زاحفة مثل السحالي والشعابين والضب .

\* حيوانات برية مثل الغزلان والشعالب والذئب والضباع والأرانب .

## نشاط ١

١- علمي توفر النباتات المُعَمَّرَة طول العام في دول الخليج العربية .

.....

.....

٢- انصق صورة لنبات حولي وصورة لنبات مُعَمَّر مع كتابة أسمائها وفق الجدول التالي :

## نشاط ٢

اسم النبات : .....	اسم النبات : .....

## ب - حياة السكان في دول الخليج العربية قديماً :

كانت حياة السكان في البيئة الصحراوية لدول الخليج العربية قاسية وخشنة لفقر البيئة وقلة الموارد فيها خاصة المياه مما ترتب عليه فقر النباتات والحياة الحيوانية في المنطقة . وتتشابه الأعمال التي يقوم بها أبناء دول الخليج العربية قديماً وذلك لتوحد الظروف الجغرافية البيئية والمناخية ، ويمكن تقسيم الأعمال قديماً إلى قسمين قسم مرتبط بالبيئة البرية والأخر بالبيئة البحرية .

## نشاط

اقرأ الفقرة الأولى ثم أعط أمثلة لما تحته خط .

- ١- .....
- ٢- .....

## الأنشطة الاقتصادية قديماً

### الأنشطة البرية

### أولاً

تعدد الأنشطة الاقتصادية عند سكان دول الخليج العربية وهي أنشطة بسيطة تهدف إلى تلبية احتياجات السكان المعيشية . مثل :-



### ١ الرعي :

بالرغم من فقر النباتات في دول الخليج العربية إلا أنه يستفاد منه في حرفة الرعي حيث تعتمد هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار كما يستفاد من النباتات المعقّرة كمرعى للإبل والأغنام .

## نشاط

المسق في العربيين المظلوب

صورة مسق

صورة إبل

### ٢ الزراعة :

على الرغم من الظروف الطبيعية الصحراوية القاسية ، انتشرت البقع الخضراء في دولنا وأصبحت مزارعنا تزخر بإنتاج طيب ، وهو ثمرة جهد ، فتحوّلت بلادنا إلى مناطق زراعية .

الواحة هي منطقة تقع في الصحراء ، فيها مياه عذبة ضالحة للزراعة .



مسند ( ٥ ) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية .



مسند ( ٦ ) الزراعة في دول الخليج العربية .

## نشاط ١

اكتب الرقم المناسب بالمجدول :

الدولة	الرقم المناسب	المناطق الزراعية
١- الكويت		البريمي
٢- السعودية		سهل الهاطنة
٣- الإمارات		الوعدة - العبدلي
٤- عُمان		سهل الإحساء - الطائف

## نشاط ٢ /

اذكر أسماء بعض المنتجات الزراعية في وطنك دولة الكويت؟

.....  
 .....

## ٣) الحرف اليدوية

تعددت المهن (الأعمال) قديماً التي مارسها جدادنا سابقاً ، وأغلبها كانت مهن شاقة وبسيطة نحتاج إلى الصبر والمثابرة وعلى الرغم من ذلك أبدعوا واعتمدوا على أنفسهم -

## نشاط /

بعد مشاهدتك للمهن المقدمة التالية :-

✳ اكتب الاسم المناسب لكل مما يلي : ( صناعة السدو - صناعة الخوصي - صناعة البشوت ) أسفل الصورة .



✳ اكتب رسالة

معبراً فيها عن

تقديرك للتراث

الخليجي اليدوي .

## ٤) التجارة :

على الرغم من أن سكان دول الخليج العربية هم أصلاً قبائل عربية بدوية إلا أن موقع هذه الدول يطل على مسطحات مائية مهمة متصلة في (( الخليج العربي - بحر العرب - البحر الأحمر )) جعل مكانها يمارسون الأنشطة التجارية بل يتميزون بها وكان وما زال لدولهم الدور البارز كمركز تجاري مهم في هذا المجال .

## نشاط

بالتعاون مع معلمك ، حدد أسماء المسطحات المائية الواردة بالفقرة على خريطة شبه الجزيرة العربية المرفقة مع كتابة أسماء الدول الخليجية بمواقعها الصحيحة .



ولانس عزيزي المتعلم أن التجارة كانت قائمة في البر والبحر . إذن فلنذهب إلى الأنشطة البحرية .

المسطحات المائية : جميع أشكال المياه على سطح الأرض . مثل : البحار - المحيطات - البحيرات - بحيرة .  
بحر - ينح  
- لها المياه العذبة : هي المياه التي توجد في باطن الأرض .



## الأنشطة البحرية

## ثانياً

### ١ | صيد الأسماك

مارس معظم سكان دول الخليج العربية نشاط صيد الأسماك مستخدمين في ذلك عدة وسائل قديمة للصيد مثل : الميذار - المحظرة - القرقور . . . . بحيث تزخر مياه الخليج العربي بالعديد من أنواع الأسماك المختلفة .

### نشاط

١- ما أشهر أنواع الأسماك الخليجية التي تتوفر في السوق ؟

.....

.....

٢- الصق صوراً لثلاثة أسماك مختلفة بالمكان المخصص مع كتابة الاسم .


### ٢ | الغوص على اللؤلؤ :

مهنة الغوص من أشهر الحرف التي مارسها أبناء دول الخليج العربية قديماً حيث كان الاقتصاد يعتمد اعتماداً رئيسياً على الغوص ، ويعتبر العمل في هذه الحرفة شاقاً

ومتعباً ، ولكنه يمتاز بالتنظيم وتقسيم العمل بين أفراد طاقم السفينة ، وهي منسمة كالنالي ( الترخدة - الغواص - السيب - لرضيف - التباب - الزهام ) .  
 وبظهور المؤلف الصناعي واكتشاف النفط انصرف سكان دول الخليج العربية عن  
 حرفة الغوص .

يبدأ موسم الغوص من أوائل الصيف ( شهر يونيو ) وينتهي  
 في ( شهر سبتمبر ) أي أنه يستمر أربعة أشهر  
 وتسمى بداية موسم الغوص ( الدشة ) أما نهايته فيسمونه  
 ( القفال ) .

أضيف  
 إلى  
 معلوماتك

### نشاط

من خلال قراءة الفقرة السابقة ، أجب عن التالي :

- ١ - ضع خطأ تحت الأسباب التي أدت إلى انصراف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على المؤلف .
- ٢ - ابحث عن أسماء أخرى لطاقم السفينة .

### ٣ صناعة السفن :

تعتبر حرفة صناعة السفن مكاملة وأساسية للأنشطة البحرية ، فقد برع وتميز  
 أبناء دول الخليج العربية في صناعة السفن فظهرت أنواع مختلفة للسفن مثل سفن  
 الغوص ، التجارة وغيرها . كان يطلق على صانع السفينة اسم القلاف ، ومن أشهر  
 السفن البوم ، البقالة ، السنبوك ، الجالبوت ، شوعي .

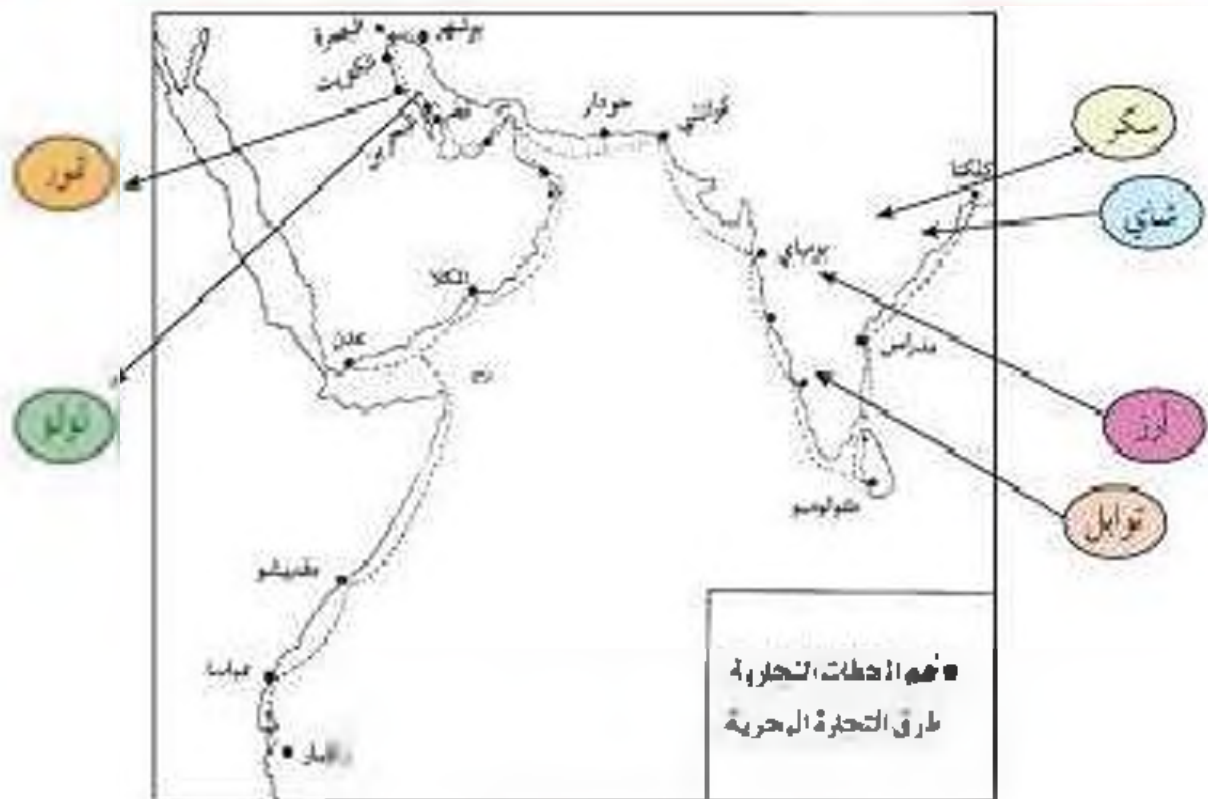
### ٤ التجارة البحرية :

أصبحت سكان دول الخليج العربية دوراً بارزاً في التجارة البحرية فيما بينهم هذا  
 من جهة ، و شبه القارة الهندية وشرق أفريقيا من جهة أخرى ، حيث كانوا يقومون

ينقل البضائع وخاصة التمور من منطقة الخليج العربي إلى الهند واليمن وسواحل شرق أفريقيا . وفي المقابل كانت سمنهم تعود من هذه المناطق محملة بالأخشاب والأغذية مثل : الشاي والأرز والسكر والتوابل وغيرها إلى منطقة الخليج العربي والعراق وشبه الجزيرة العربية .

### هل تعلم أن

سفينة البهلة هي أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر لمتانتها وقدرتها على نقل الحمولة الكبيرة ، كما تمتاز بقلة تعرضها للأخطار البحرية .



مصدر ( ٧ ) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي تربطها سكان دول الخليج العربية قديماً .

البضائع المستوردة : هي البضائع التي تشتريها الدولة من دول أخرى .

### نشاط ١ /

الصفق صوراً أو عينات البضائع المستوردة بالجدول التالي :-

شاى	توابل	سكر	أرز

### نشاط ٢ /

استعن بالخريطة السابقة ثم اكتب أسماء الدول التي وصل إليها التجار البخاريون

أفريقيا

\_\_\_\_\_

شبه القارة الهندية

\_\_\_\_\_



## نشاط ٢

\* يختار المعلم مجموعة من المتعلمين لتمثيل أعضاء طاقم سفينة الغوص داخل النصب (( مستعينا بالجدول ))

المهنة	أهم الأعمال
النوخذة	ربان السفينة
المجدمي	رئيس البحرية
الغواص	يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ
السيب	يسحب الغاصة من أعماق البحر
النهام	مطرب السفينة
الرضيف	صغار السن وهو المساعد للسيب في السفن الكبيرة
التيابة (تباب)	وهم الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة ويقومون ببعض الأعمال من مثل مُناولة المياه وغير ذلك من طلبات الغاص.
الطواويش (طواش)	وهم تجار اللؤلؤ



مسند (٩) صورة توضح العمل على الخياطة (تاجر الدلال)



مسند (٨) صورة توضح استعراض النخازل من المسحار

## نشاط ٤

هيا بنا نلعب (( من أنا ))؟؟

عرّف المفاهيم الواردة بالدوائر :

قلاف

طواش

القرقور

التباب

# التقويم

السؤال الأول : ما المقصود بالمفاهيم التالية؟ :

الموقع الفلكي - الموقع النسبي - نوحلة - غواص - نهام - رصيف -  
واحاح - سيب .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :

- ١ - عدد خطوط الطول ١٦٠ خط . ( )
- ٢ - تقع دول الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة الشمالية الشرقية . ( )
- ٣ - تبلغ درجة الحرارة في دول الخليج العربية بالصيف أكثر من ٢٠ درجة . ( )
- ٤ - تسقط الأمطار بساطنة عُمان بفصل الصيف بمنظمة تسمى صلالة . ( )

السؤال الثالث : صنف المفاهيم التالية وفق الجدول :

السيب - المجدمي - النهام - النرخذة

.....	.....	.....	.....
مضرب السفينة	يسحب الغواص سطح المركب	رئيس البحرية	ريان السفينة

السؤال الرابع : من خلال دراستك لموضوع مظاهر السطح لشبه الجزيرة

العربية (استعن بخريطة مسند (٤) ) :

اكتب أسماء التضاريس (الجبال - التلال - الهضاب - السهول) في المكان

الصحيح على الخريطة التالية :



السؤال الخامس : قم بزيارة لمكتبة المدرسة أو باستخدام الإنترنت لكتابة

تقرير عن مهنة بدوية مارسها الآباء والأجداد معبراً فيها عن تقديرك لعمالهم

الجليل .

السؤال السادس : ارسم خريطة توضح فيها خط سير الرحلات التجارية

سابقاً .







၁ - ရှိသော အားကိုး || အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍  
 ၂ - အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍  
 ၃ - အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍  
 || ကျင့်၍  
 ၄ - အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍  
 ၅ - အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍

အားကိုး ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍ ကျင့်၍

**အားကိုး ကျင့်၍**



## دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

اقرأ وتعلم :

اقرأ الفقرتين التاليتين ثم نفكر ونجيب :-

### الفقرة الأولى :

يرى كثيرون أن ما ننعيم به منطقة الخليج العربية من نهضة حديثة تعني أن كل ما في الخليج حديث وأن هذه المنطقة لم يكن لها يوماً ماضٍ بمكانها أن نتحدث عنه .

### الفقرة الثانية :

تزهو منطقة الخليج العربية بالعديد من المعالم الأثرية التي تروي قصة حضارات تمتد بجدورها إلى أربعين قرناً من الزمان ظهر فيها واضفاً أبداع الإنسان الخليجي وإسهاماته في تطور وتقدم ورقي مجتمعه في جميع نواحي الحياة وحل مشاكله .

هل  
تعلم أن

أحداث التاريخ تقاس بالسنين  
والقرون وأن القرن يساوي ١٠٠ سنة  
وكل ١٠ قرون تساوي ١٠٠٠ سنة  
(١٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠)



## نشاط ١

استخرج من الفقرتين :-

١- حقيقة .....

٢- رأي .....

٣- تعريف الحضارة .....

## نشاط ٢

قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات التي امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية .

.....

## نشاط ٣

بعد انتهائك من العملية الحسابية السابقة ، الآن ظنل على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي امتدت خلالها الحضارات القديمة في منطقة الخليج العربية .



٥٠٠٠ ق م    ٤٠٠٠ ق م    ٣٠٠٠ ق م    ٢٠٠٠ ق م    ١٠٠٠ ق م    ميلادي

## نشاط ٤

نستنتج أن .....

.....

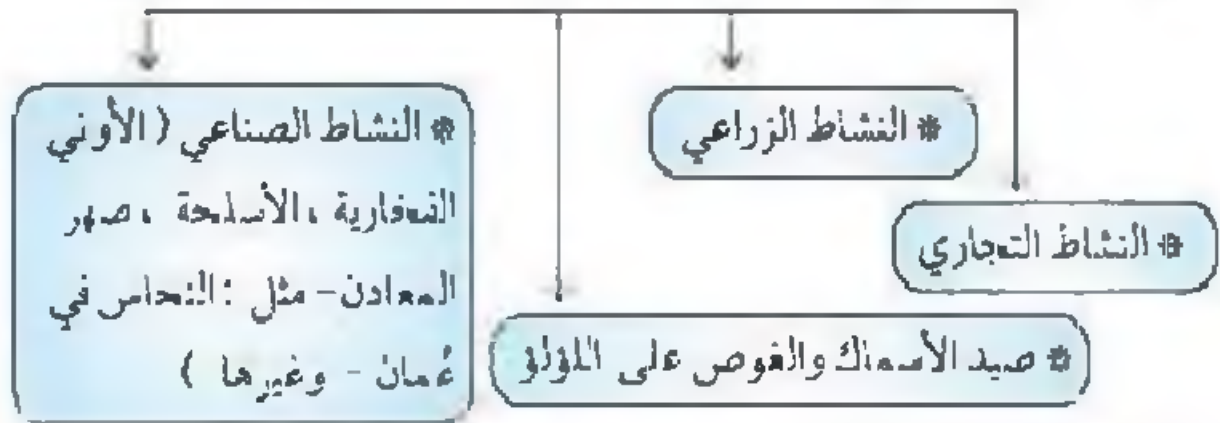
## ١ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً

ظهرت في منطقة الخليج  
العربية حضارات قديمة  
متعددة

اقرأ وتعلم :

لعب الخليج العربي دوراً كبيراً في التاريخ القديم حيث عرف الخليج العربي قديماً بالبحر الأدنى أو بحر شروق الشمس ، و شهد بما تتضمنه شواطئه من أرض حضارات مزدهرة .

وكان الخليج العربي ملتقى الحضارات الكبرى في الشرق ، مما جعل المنطقة مصدر جذب السكان للعيش فيها ، كما عثر على الكثير من المواقع الأثرية فيها والتي تشهد على نشاط السكان في مجالات عديدة ومنها النشاط الاقتصادي والمتمثل في :-



تأمل الصور التالية :-



مسد (١٠) بوضوح الحضارة الهلنسية (جزيرة بواكن)



معدن الشخاش



وقد عثر على العديد من أفران صهر المعادن التي اشتهرت بها حضارة مجان

مسند (١١) بوضع حضارة مجان (سلطنة عمان)



أختام من نلمون

مسند (١٢) بوضع آثار حضارة نلمون (البحرين)

## نشاط ١

- ١- ماذا تسمى هذه الأماكن؟
- ٢- ماذا كان يسمى الخليج العربي في العصور القديمة؟

## نشاط ٢

يُقسم إفضل إلى مجموعات كل مجموعة تمثل نشاطاً اقتصادياً ، وناقش المعلم مع كل مجموعة طبيعة هذا النشاط .

## نشاط ٣

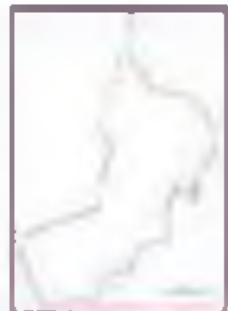
١- اكتب بيانات كل حضارة .

٢- ألصق صوراً لها .



اسم الدولة الخليجية .....

اسم الحضارة .....



اسم الدولة الخليجية .....

اسم الحضارة .....



اسم الدولة الخليجية .....

اسم الحضارة .....



## نشاط ٤

رتب الحضارات التي ظهرت في منطقة الخليج العربية حسب موقعها الجغرافي على الخريطة من الشمال إلى الجنوب

			-١
			-٢
			-٣

ابحث مع خالد

عن حضارات أخرى قديمة  
ظهرت في دول الخليج  
العربية والصق صوراً لها



## تأثرت الحضارة التي نشأت في منطقة الخليج العربية بعدة عوامل

### نشاط ١

ضع أمام كل عامل من العوامل التالية عنوناً مناسباً :



مستند (١٣) خريطة توضح موقع دول الخليج العربية بالنسبة للعالم

وقد ساعد موقع الخليج العربي المتميز على إنشاء علاقات تجارية واسعة مع المناطق المجاورة مما عاد عليه بمزايا اقتصادية عديدة ، كما أن سهولة اتصال سكانه مع المناطق أدى إلى انطلاق الهجرات وتأسيس أقدم الحضارات .

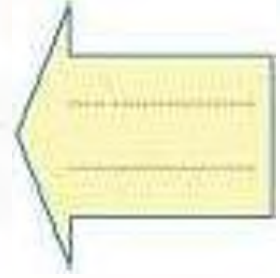


مستند (١٤) يوضح نوايا مياه الشرب في إحدى حضارات دول الخليج العربية

توفر آبار مياه الشرب بكثرة  
حول سواحله وعمق قليل  
وستقوط الأمطار .



تمتاز بعض مناطق الخليج  
العربية بملائمة بيئتها الطبيعية  
للاستقرار وقيام الحضارات .



## نشاط ٢

اختر من المجموعة ( ب ) ما يناسب المجموعة ( أ ) :

( ب )	( أ )	
الشيخة	السبب	
استقرار	توفر آبار مياه الشرب وعمق قليل	١
ظهور علاقات تجارية	وجود بيئة طبيعية ملائمة	٢
سهولة الحصول عليها	الموقع الجغرافي المتميز	٣
كبر مساحة الصحراء		

## نشاط ٢

- أ - نستنتج أن .....
- ب - بالتعاون مع معلمك استخراج تعميماً .....

## ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية

لاحظ الصور التالية وفكر :



دار الأثر الإسلامية في الكويت



تهدف الشارقة لحضارة الإسلامية



مسجد دار لقرآن في مملكة البحرين

### نشاط ١

ما العنصر المشترك بين هذه الصور ؟ ماذا تتوقع أن تحوي من معروضات ؟

.....

.....

### نشاط ٢

أكمل الناقص بالفقرة التالية مستعيناً بالكلمات في المربع

الوسيط

التجاري

مظاهر الحضارة  
الإسلامية

الفن

المدنية  
المنورة

بالدين  
الإسلامي

السابع  
الميلادي

الفن  
المعماري

هيا ترتيب الكلمات التالية  
داخل الفقرة ثم شارك  
في الأنشطة التي تليها :

منذ ظهور الإسلام في القرن ..... دخل سكان شبه الجزيرة العربية  
 ومنهم سكان منطقة الخليج العربية ..... وأصبحوا يشكلون  
 جزءاً من الأمة الإسلامية التي انطلقت من ..... وشاركوا في نشر  
 الإسلام والحضارة الإسلامية في كل من الهند وساحل مكران والساحل الشرقي  
 لأفريقيا وجنوب شرق آسيا ، وازدهرت منطقة شبه الجزيرة العربية وبرزت  
 كطريق رئيس للتجارة في الشرق و..... ولعب الخليج العربي  
 دور ..... وأسهم هذا النشاط في نمو تجارة المنطقة وازدهار المدن  
 وأصبحت ..... واضحة على جميع جوانب الحياة في هذه  
 المنطقة . ولا زالت هذه المظاهر تظهر واضحة في ..... وإعداد  
 المتاحف المنخصصة في التراث الإسلامي في دول الخليج العربية الحديثة .

### نشاط ٣

- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مسندين بالفقرة السابقة :
- ١ - ظهر الإسلام في القرن العاشر الميلادي . ( )
  - ٢ - شارك أبناء منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام فقط . ( )
  - ٣ - لم يتأثر سكان منطقة الخليج العربية بمظاهر الحضارة الإسلامية . ( )
  - ٤ - ساهم سكان منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام في جنوب شرق  
 آسيا . ( )

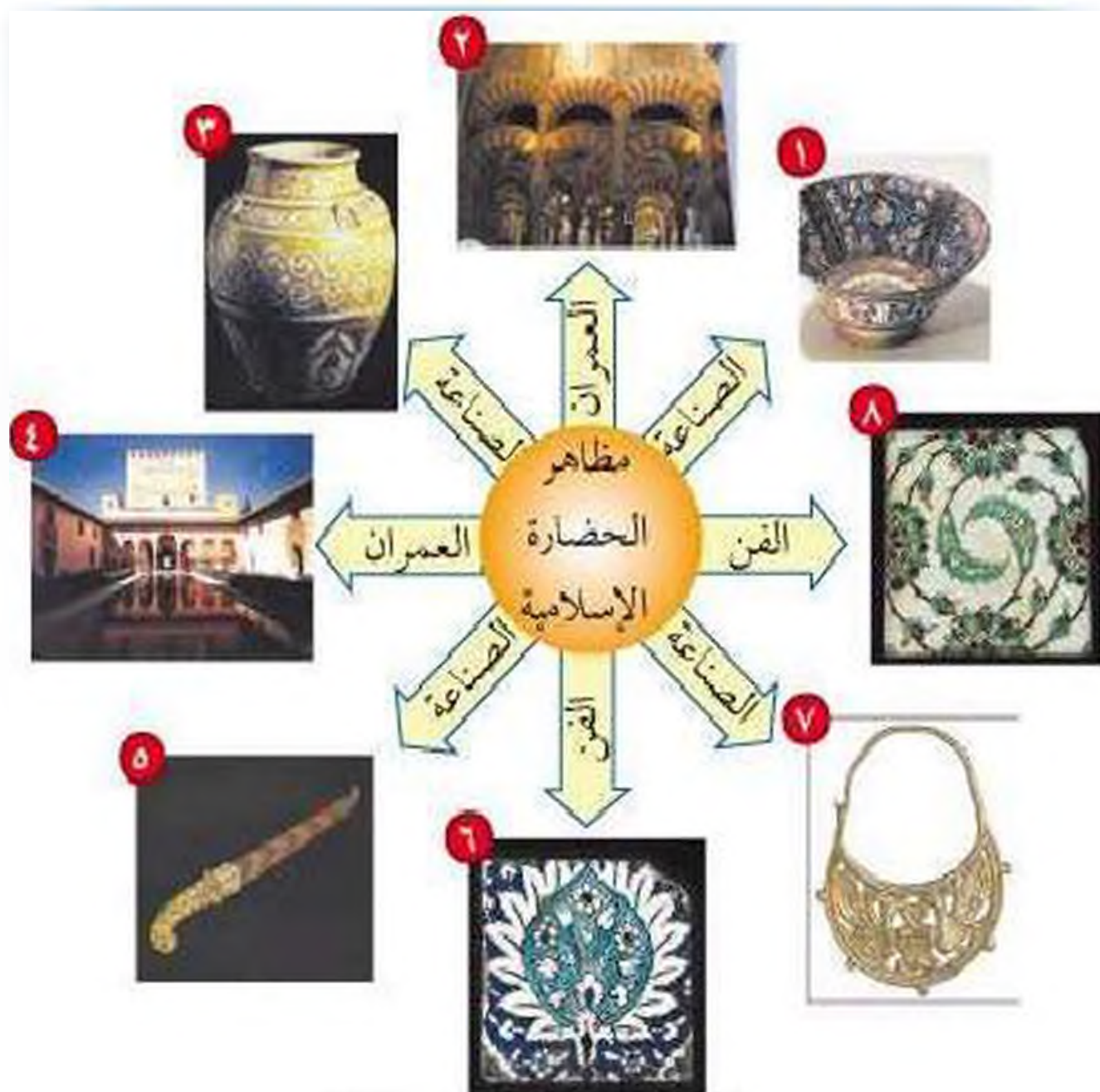
### نشاط ٤

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١ - حدثاً تاريخياً مهماً .....

- ٢- نشأاً اقتصادياً مارسه سكان منطقة الخليج العربية .....
- ٣- ما يثبت استمرار اهتمام أبناء منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية في الوقت الحالي .....
- ٤- عاملاً ساهم في ازدهار مدن الخليج العربية .....

هيا نتعرف على بعض من مظاهر الحضارة الإسلامية تأمل الصور التالية :-



## نشاط ٥

صنف مظاهر الحضارة الإسلامية في الشكل السابق بوضع الرقم المناسب في

الجدول التالي :

الصناعة	الفن	العمران

## نشاط ٦

اجمع صوراً تدل على تأثير سكان منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية بالسجل الخاص بالفصل واعرضها على زملائك .

## ج- تطور الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة

ابحث عن إجابة السؤال التالي في الفقرة التي تليه :-

### ما العلاقة بين أهمية موقع الخليج العربي وتطور الحياة السياسية؟

برزت أهمية الخليج العربي منذ فترة بعيدة ، فهو يخترق قلب العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) مقرباً بين دول المحيط الهندي ودول البحر المتوسط كطريق تجاري وممر مائي عالمي مارس دوره كمركز تجاري ووسيط تجاري وازدادت هذه الأهمية بقيام مرانته بممارسة أنشطة بحرية متنوعة (كالغوص على المأواذ وصيد الأسماك وصناعة السفن . . . ) مما جعله نواة لوحدات سياسية ، هذه السمات جذبت لخليج العربي العديد من الهجرات في أزمان مختلفة ومن هذه الهجرات : هجرة المتوب ( آل صباح وآل خليفة ) إلى الكويت والبحرين ، والمعاضيد إلى قطر ، وآل البوسعيد واليعاربة إلى عُمان ، والقواسم إلى رأس الخيمة ، وبنو ياس إلى أبوظبي . وهذا يؤكد أن الموقع الجغرافي المهم والاستقرار لعب دوراً كبيراً في دفع هذه الهجرات وغيرها إلى الخليج وساهم في ظهور الوحدات السياسية التي تشكلت منها دول الخليج العربية . وباكشاف النفط والبدء في تصديره بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية في تأثيرها في السياسة الدولية .

### نشاط

استخرج من الفقرة :-

أ - تطور سياسي لدول الخليج العربية



ب - سبب ونتيجة ورتبها بالجدول التالي :

سبب	نتيجة
	جذب الهجرات من شبه الجزيرة العربية إلى منطقة الخليج العربية
امتلاك النفط	

ج - بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً .....

### نشاط

استخرج من الفقرة السابقة حقائق تؤكدها الخريطتان :-



مسند (١٦) خريطة العالم



مسند (١٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية قديماً .

## نشاط ٣ /

أكمل الجدول المقابل مستعيناً بالفقرة السابقة :-

المنطقة التي هاجروا إليها	الاسم
	آل اليوسعيد واليعاربة
إلى الكويت والبحرين	
	القواسم

## نشاط



مصدر (٦٨) خريطة شبه الجزيرة العربية صحراء

حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية خط سير هجرة العتوب من منطقة الهدار إلى منطقة الخاليج العربية باستخدام الأسهم.

## نشاط ٥ /

أكمل كتابة أسماء الدول الخليجية في

الشكل التالي :-



## المنافسة الاستعمارية الأوروبية على الخليج العربي

اقرأ الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس بإشراف معلمهم

صحيفة مسيرتنا لتاريخية

إن المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربي منذ القرن الخامس عشر كانت نتيجة لتسابق بين الدول الاستعمارية لاستغلال الموقع وإدراك أهميته .



منذ (١٩) خريطة توضح المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربية

تقرير خالد

الدول الاستعمارية الأوروبية التي توالى على الخليج العربي هي

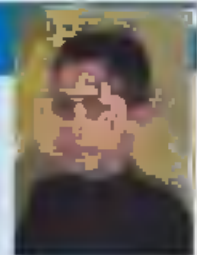
تعتبر البرتغال أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العربي واحتلت أجزاء مهمة منه لفترة من الزمن ، ثم فقدت نفوذها فجاء الهولنديون واستمروا إلى أن ظهر الإنجليز ونجحوا في إسكات سيطرتهم على الخليج العربي عن طريق :

المعاهدات والاتفاقيات



تقرير عمر

هل تعلم أن : الاستعمار هو أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال موقدها ومواردها (خيراتها) .



\* بعد قراءة الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس أجب عن الأنشطة التالية :

### نشاط ١ /

عرف الاستعمار.....

### نشاط ٢ /

اربط بين المفهومين التاليين :-



### نشاط ٣ /

١- حدث تاريخي.....

### نشاط ٤ /

٢- حدد على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي ظهر فيها الحدث :



١٣٠٠ م ١٤٠٠ م ١٥٠٠ م ١٦٠٠ م ١٧٠٠ م ١٨٠٠ م ١٩٠٠ م ٢٠٠٠ م

### نشاط ٥ /

١- ونب الدول الاستعمارية الأوروبية تصاعدياً حسب وصولها للمخايج العربية :



٢- هل هذه الدول قريبة أم بعيدة عن الخليج العربية ؟

٣- ماذا نستج من ذلك ؟

٤- استخرج من تقرير خالد الأساليب التي اتبعتها الاستعمار للسيطرة على دول الخليج العربية :-

### افكر واجيب

#### اتفاقية الحماية ١٨٩٩م

«الأبتنازل أو بيع أو يؤجر أي جزء من أراضي لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة البريطانية ، وألا يستقبل هو أو خلفاؤه من بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من السلطات البريطانية مقابل حماية بريطانية لإمارة الكويت من أي خطر خارجي» .

نمّن (اقرأ بدقة)  
الاتفاقية في الوثيقة  
التالية ثم :-

١- اكتب بيانات الاتفاقية في الجدول التالي :-

اسلوب الاستعمار	اطراف الاتفاقية	السنة

٢- من الطرف المسيطر في هذه الاتفاقية ؟

٢- كيف تستج أن هذه الاتفاقية تمثل نوعاً من أنواع الاستعمار ؟

٣- ما الظروف التي دفعت الشيخ مبارك الصباح لتوقيع هذه الاتفاقية ؟

## مرحلة الاستقلال والتطور

منذ بداية القرن العشرين بدأت شعوب دول الخليج العربية بالتخلص من التبعية البريطانية فانسحبت بريطانيا من دول الخليج العربية واعترفت باستقلال دول الخليج العربية .

### اقرأ وفكر

في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح أنغيت معاهدة الحماية التي وقعت مع بريطانيا واستبدلت بمعاهدة الاستقلال التي أعلنت في ١٩ يونيو ١٩٦١م .

### قل علم أن

الاستقلال : عبارة عن مسؤولية الدولة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .



هيا تكمل البطاقة التالية :

اقترح عنوان للصورة

تاريخ الصورة .....

اسم حاكم الكويت في هذه الفترة

الطرف الأجنبي الذي وقع المعاهدة

تتمتع دول الخليج العربية  
اليوم جميعها بالاستقلال

## أهلاً بالاستقلال

لاحظ الجدول التالي :-

دولة	سلطنة عُمان	دولة قطر	مملكة البحرين	دولة الكويت	المملكة العربية السعودية
الإمارات العربية المتحدة	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٧١م	١٩٦١م	١٩٣٢
سنة الاستقلال	بريطاني	بريطاني	بريطاني	بريطاني	لم تخضع للاستعمار
نوع الاستعمار					

## نشاط ١

اكتب أمام كل دولة تاريخ استقلالها :

المملكة العربية السعودية عيدها القومي



الكويت

مملكة البحرين

دولة قطر

الإمارات العربية المتحدة

سلطنة عُمان

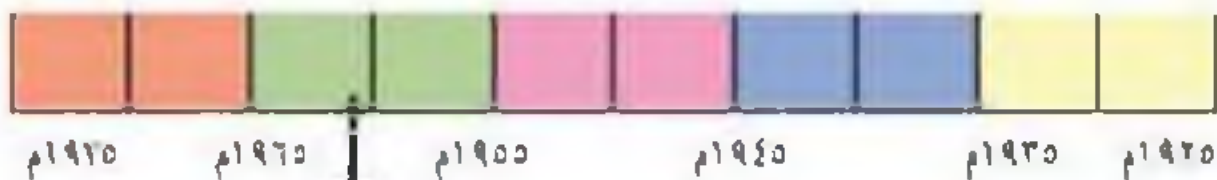
## نشاط ٢ /

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية :-

- ١- الدولة الخليجية التي لم تخضع للاستعمار البريطاني هي دولة قطر ( )
- ٢- استقلت سلطنة عُمان سنة ١٩٨٠م ( )
- ٣- الكويت هي أول دولة خليجية نالت استقلالها من الاستعمار البريطاني ( )
- ٤- ثلاث دول خليجية فقط خضعت للاستعمار البريطاني ( )
- ٥- مملكة البحرين خضعت للاستعمار الفرنسي ( )

## نشاط ٣ /

اكتب على المحخط الزمني الفترة الزمنية التي نالت فيها كل دولة خليجية استقلالها :



دولة الكويت ١٩٦١م

## نشاط ٤ /

شارك مع زملائك في نشاط يعكس اهتمامك واعتزازك بالعيد الوطني

١- إعداد برنامج إذاعي

٢- إعداد مجلة حائطية

٣- مسابقة حماسية بهذه المناسبة



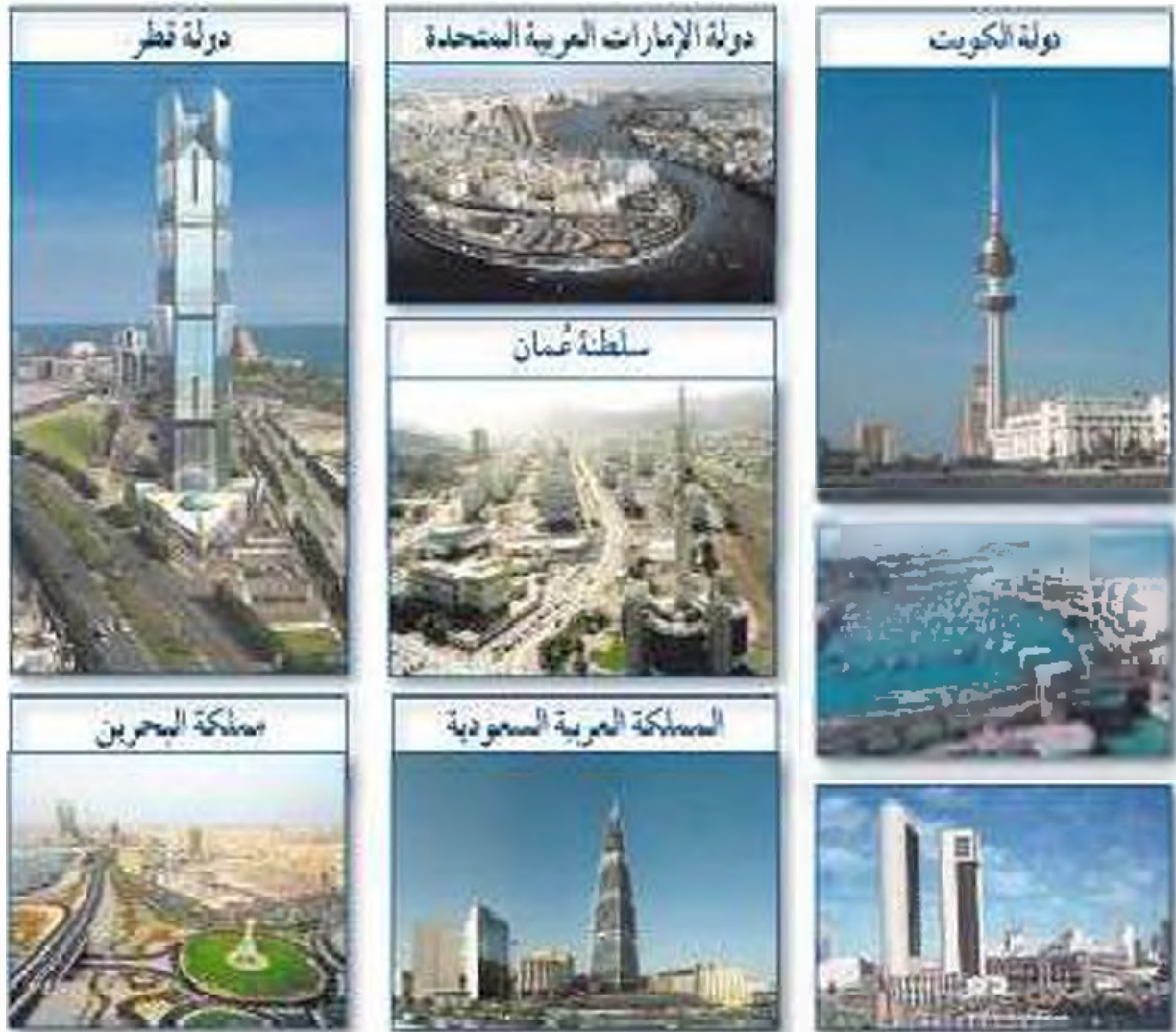
## د - رحلة إلى دول الخليج العربية



شهدت دول الخليج العربية بعد استقلالها، وامتلاكها الكامل لثروتها النفطية نهضة عمرانية هائلة وتقدماً كبيراً في مختلف القطاعات والخدمات، ذلك من أجل بناء الإنسان الخليجي المتطور .

فهيما نقوم بجولة إلى بعض دول الخليج العربية لنرى هذه النهضة .





مسار (١٢٠) صور يوضح معالم دول الخليج العربية

## نشاط ١

١- كيف نحافظ على هذا التطور والتقدم؟ .....

٢- نرسل كتاب شكر لدولتنا الحبيبة الكويت لتمويرها سبل الراحة والتطور والنقدم والأمان للمواطن والمقيم .

## هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إعلان قيام مجلس التعاون لدول  
الخليج العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية :  
عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية  
تضم ست دول عربية خليجية .

هل  
تعلم أن

أعلن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٥ / مايو / ١٩٨١م في مدينة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة .  
وضم كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عُمان ودولة قطر ودولة الكويت ويخذ مقره مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية . ، وقد جاء إنشاءه لما بين الدول الأعضاء من علاقات خاصة وصفات مشتركة وأنظمة متشابهة ، أساسها وحدة التراث والانتماء والعقيدة والمصالح المشتركة ، واقتناعاً بأن التنسيق والتعاون والتكامل فيما بينها يخدم الأهداف السامية للأمة العربية .

معلومات إثرائية

هل  
تعلم أن

يتكون الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية كالآتي :

الامانة العامة  
تكون من :-  
\* الأمين العام  
\* السكرتارية

المجلس الوزاري يتكون  
من :-  
وزراء الخارجية للدول  
الأعضاء أو من ينوب عنهم .

المجلس الأعلى  
تكون من :-  
قادة الدول  
الأعضاء .

## نشاط ١ /

عرّف مصطلح مجلس التعاون الخليجي .....

.....

## نشاط ٢ /

١- قم بعملية حسابية لمعرفة الفترة الزمنية التي تمثل مسيرة مجلس التعاون لدول

الخليج العربية (منذ بدايته إلى يومنا هذا) .....

٢- اكتب اسم المدينة التي اتخذت مقراً لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

.....

## نشاط ٣ /

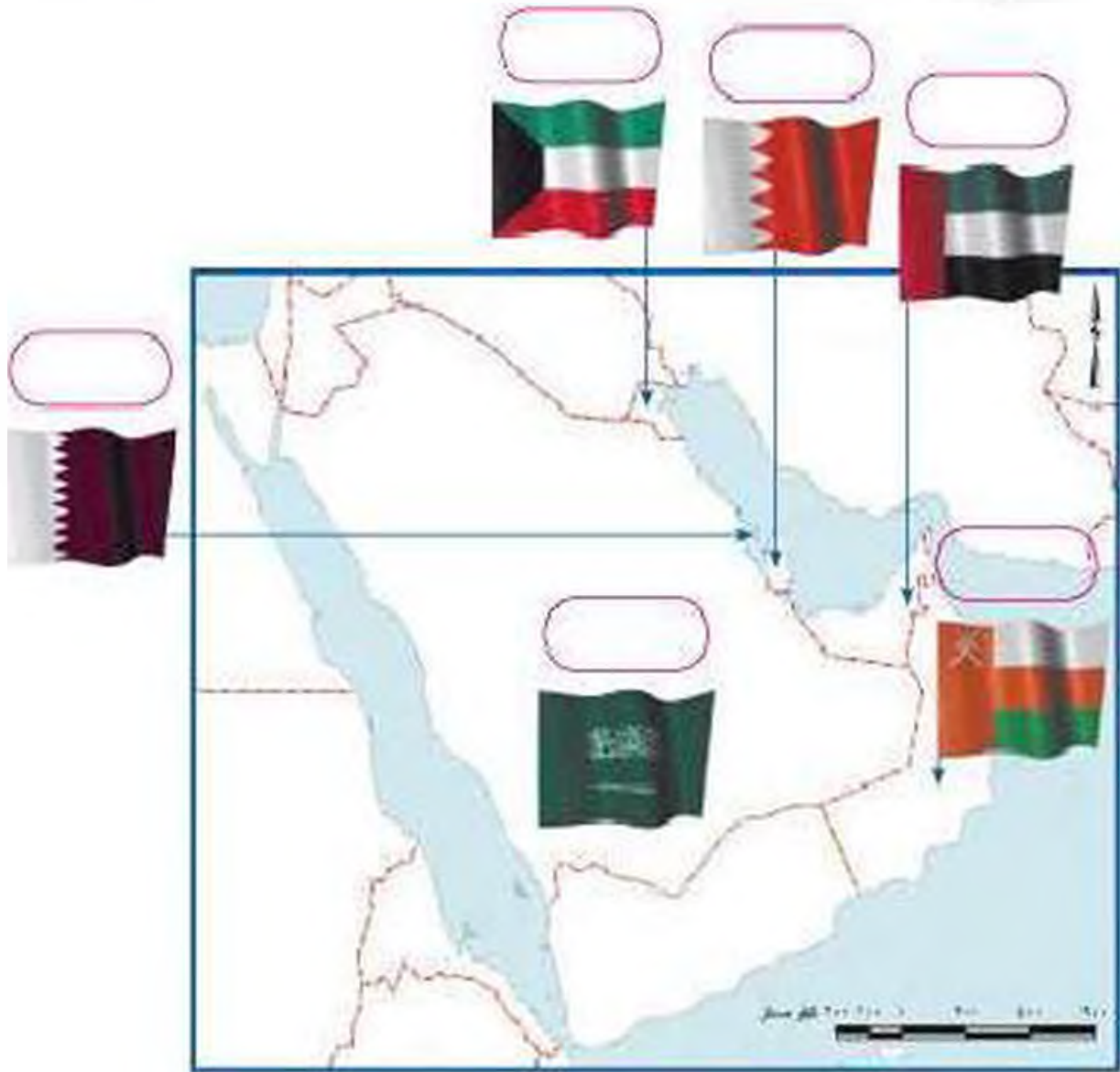
استخرج من الفقرة :-

١- ما يترافق مع مصطلح عادات وتقاليد .....

٢- ما يثبت ارتباط مجلس التعاون لدول الخليج العربية بالأمّة العربية .....

.....

٣- اكتب أسماء دول مجلس التعاون الخليجي في المربعات على الخريطة التالية :-



☆ اختبر نفسي

١- اكتب السمات (الصفات) المشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي :

.....

.....

.....

.....

## مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إن عالم اليوم يؤكد أهمية الترابط بين الأمم وبالتالي فإن الاندماج الإقليمي خاصة في منطقة الخليج العربية سيكون عوناً ودعمًا لأهداف الأمة العربية والإسلامية ويصبح أكثر إلحاحاً ومطلباً محدثاً في هذه الفترة التاريخية .

قال تعالى ﴿ **وَأَعْتَبُكُمْ بِمَجِبَلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا** ﴾ صدق الله العظيم

(سورة آل عمران الآية ١٠٣)

لاحظ التالي :-

(٣)	(٢)	(١)
		
الاجتماع التاسع والعشرون لمؤتمر التعاون لدول الخليج العربية في سنته عام ٢٠٠٨م		

### نشاط ١ /

- ما اسم التنظيم السياسي الذي تمثله الصور (٢، ٣) في أي عام

### نشاط ٢ /

ماذا يمثل شكل رقم (١)؟  
العناصر الأساسية التي يتكون منها

## بالبحث اكشف عن الشخصية التالية :-

- ١- وجه ..... سنة ١٩٧٦ دعوة  
إلى إنشاء وحدة حللجية بهدف تحقيق التعاون في جميع  
المجالات وإيجاد نوع من الاتحاد على أسس سليمة ومنتنة  
لمصلحة شعوب هذه المنطقة واستقرارها .
- ٢- الصق صورة لهذه الشخصية .

لاحظ الصور التالية وشارك بالأنشطة التي تليها :-



القمة السابعة والعشرين بالرياض ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٦  
(قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله)

## نشاط ١ /

- ١- ماذا تمثل الشخصيات الظاهرة في الصور؟  
.....  
.....

أكمل البيانات التالية :

تاريخ القمة : .....

اسم القمة : .....

عدد الدول المشاركة .....

لماذا سميت باسم هذه الشخصية؟

## نشاط ٢

بالتعاون مع زملائك وزيارة مكتبة المدرسة اكتب نبذة عن  
 مسيرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد .



## لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف يسعى لتحقيقها

أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- ١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في جميع المجالات .
- ٢- تحقيق الترابط والصلات بين دول مجلس التعاون .
- ٣- العمل على تقدم دول مجلس التعاون في المجال العلمي .

### نشاط ١

١- ماذا تتوقع أن يحدث أو لم تكن هناك صفات مشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي ؟

.....

.....

٢- استخراج القيم التي تسعى دول مجلس التعاون الخليجي إلى تحقيقها ، على سبيل المثال في رقم :

(١) قيمة التعاون .....

(٢) .....

(٣) .....

## إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

قام متعلمو الصف السادس  
بزيارة الموقع الإلكتروني  
لمجلس التعاون لدول الخليج  
العربية ( الأمانة العامة )  
للإطلاع على هذه الإنجازات



حققت مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية حصيلة من الإنجازات  
في مجالات متعددة سوف نستعرض بعضها منها :

- المساواة التامة بين مواطني مجلس التعاون لدول الخليج العربية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية .
- إقامة لاتحاد الجمركي .
- انطلاقي السوق الخليجي المشتركة في يناير ٢٠٠٨ م .
- السياسة الزراعية المشتركة .
- التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية لكل القضايا التي تهم المجلس .
- وثيقة التطوير الشامل للتعليم .
- إعلان البيئة البحرية في الخليج العربي منطقة بحرية خاصة .
- اتفاقية الدفاع المشتركة و استمرار تعزيز قوة درع الجزيرة .

ومن الإنجازات الكبيرة والتي نفخر بها ماتم في حرب تحرير الكويت حيث كان لدول مجلس التعاون ذوراً متميزاً حيث شكلت الجسم الرئيسي للقوات المشتركة ضمن قوات عربية وإسلامية ودولية صدت العدوان وشاركت بفعالية في دحر المعتدي العراقي وطرده بجر أذبال الخيبة من الكويت .

متى قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت؟

خطط مع زملائك لزيارة هذا الموقع لتسجيل إنجازات أخرى

صنف الإنجازات السابقة كما هو مطلوب في الجدول التالي :

الاقتصادية	الثقافية	السوساية	العسكرية

# التقويم

السؤال الاول : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- أول دولة استعمارية أوروبية دخلت الخليج العربي هي .....
- ٢- الاسم الذي أطلق على الخليج العربي قديماً هو .....
- ٣- الدولة الخليجية التي ظهرت فيها حضارة دلمون هي .....
- ٤- العام الذي أعلن فيه قيام مجلس التعاون الخليجي هو .....
- ٥- أعلن قيام السوق الخليجية المشتركة عام .....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- ١- القرن الميلادي الذي ظهر فيه الإسلام يمثلها الحرف :  
أ- السابع      ب- الثامن      ج- التاسع      د- العاشر
- ٢- الدولة التي اشتهرت بصهر معدن النحاس قديماً هي :  
- قطر      - البحرين      - عُمان      - السعودية
- ٣- الصوارة التي تمثل الحضارة التي ظهرت في جزيرة فيلكا يمثلها الرقم :



٢



١



٤



٣

السؤال الثالث : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الحضارة :
- ٢- الاستعمار :
- ٣- الاستقلال :
- ٤- مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

السؤال الرابع : اجمع صوراً عن مظاهر الحضارة الإسلامية :

السؤال الخامس : علل لما يلي اذكر السبب ١ :

- ١- قيام الحضارات القديمة في الخليج العربي
- ٢- تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج العربي .

السؤال السادس : عدد عوامل الجذب التي دفعت الناس إلى الهجرة للخليج

العربي .

السؤال السابع : ارسم مخططاً زمنياً بوضع الفترة الزمنية التي امتدت خلالها

حضارات الخليج العربي قديماً .

# الوحدة الثالثة

## دول الخليج العربية تتطور اقتصادياً

أ / الثروة النفطية

١ - اكتشاف النفط

٢ - إنتاج النفط

٣ - تصدير النفط

ب / تنوع الموارد الاقتصادية

١ - الموارد الزراعية

٢ - الموارد الصناعية

٣ - الموارد التجارية





## دول الخليج العربية تتطور اقتصاديا

### أ / الثروة النفطية :

#### ١- اكتشاف النفط



مسند (٢١) صورة توضح عملية نقل النفط

#### حوار بين أحمد ولؤلؤة

#### قصة اكتشاف النفط

أحمد : بدأ التنقيب عن النفط  
بدولة الكويت عام ١٩٣٤م في  
البحرول الشمالية في حقل بحرة .

لؤلؤة : وأين يقع هذا الحقل ؟

أحمد : شمال الكويت لكن الكميات الموثور عليها قليلة .

فانجحت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب ،

لؤلؤة : وما هي النتيجة ؟

أحمد : لقد تم اكتشاف كميات ضخمة وعازلة فيها .

وتم تصدير أول شحنة من النفط عام ١٩٤٦م

لؤلؤة : من يستورد البنترول الكويتي ؟

أحمد : من أهم الدول المستوردة للنفط هي الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان .

ومن المعلوم أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ بحره منه  
كاحتياطي .



مسند (٢٢) صورة توضح  
برج حفر البئر النفطية

#### نشاط

استخرج مفهومًا جغرافيًا ووضعه

..... x .....



## ٢- إنتاج النفط

## احتياط النفط

كميات النفط المخزونة في  
باطن الأرض

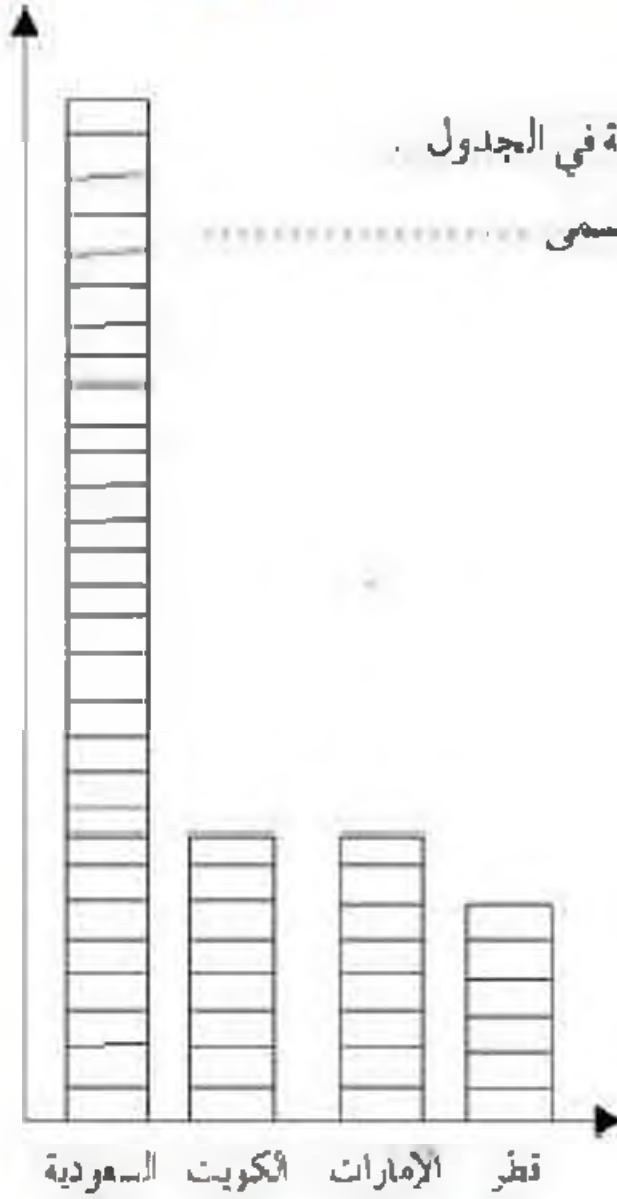
## إنتاج النفط

كميات النفط التي يتم  
استخراجها للاستفادة منها

## نشاط ١

تفحص الجدول التالي جيداً ثم أجب عن المطاوب\*

نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٨م	
الدولة	نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ٢٠٠٨م
الكويت	٨٪
السعودية	٢٩٪
الإمارات	٨٪
قطر	٦٪



## نشاط ٢ /

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاكنا لهذا الثروة

---



---

### ٣ - تصدير النفط

نتيجة لتزايد الإنتاج الخليجي للنفط من الحقول البرية والبحرية وتزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية كما هو موضح بالخريطة التالية .



مسند (٢٣) أهم حقول وموانئ النفط في دول الخليج العربية

### نشاط

اكتب البيانات المطلوبة في الجدول المرفق مستعيناً بخريطة النفط وموانئ التصدير في دول الخليج العربية .

الدولة	حقل نفط	ميناء تصدير النفط
الإمارات		
البحرين		
السعودية		
عمان		
قطر		
الكويت		

## ب - تنوع الموارد الاقتصادية

### ١ - الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات التي تواجه الأراضي الزراعية في معظم دول الخليج العربية إلا أن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات ، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة تشاهدها بالأسواق .  
وللمملكة العربية السعودية تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح .



مصدر (٢٤) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية

## نشاط ١

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التالي :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخليجي			
عُمان	الإمارات	السعودية	الكويت
* سهل الباطنة	*	*	* العبدلي
		* سهل تهامة	*

## نشاط ٢

الصق صوراً للمحاصيل الزراعية متبعة في دول مجلس التعاون الخليجي :

## نشاط ٣

عدّد أنواع المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي .

.....

.....

.....

### بيوت بلاستيكية

يُزرع فيها الخضراوات في غير  
مواسمها (أوقاتها) وتقوم بحمايتها  
المحاصيل من تقلبات الطقس .



مسند (٢٦) بوضع الزراعة في بيوت  
البلاستيكية في الكويت

### الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية  
أورمالية أو حصى أو نشارة خشب  
تضاف إليها المحاليل الغذائية .



مسند (٢٤) بوضع زراعة القمح في الممكدة  
لمرية السعودية

### نشاط

بالتعاون مع معلمك عدد الجهود التي تبذلها حكومات مجلس التعاون لزيادة إنتاج

المحاصيل الزراعية :

.....

.....

.....

## ٢ / الموارد الصناعية

هل  
تظن أن

الصناعة تحويل المواد الخام إلى  
بواد مصنعة يمكن الاستفادة منها

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية  
كبيرة حيث بدأت دول الخليج بمرحلة  
جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دوراً  
بارزاً مهماً أثر في الدخل القومي لدول

مجلس التعاون الخليجي ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي  
بزيادة الدخل عن طريق التوسع في صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل  
تظن أن

الدخل القومي هو مجموع لدخول التي تحصل عليها الدولة  
خلال عام .

## نشاط ١ /

ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة في النقرة السابقة :

.....	السبب :
.....	النتيجة :

## نشاط ٢ /

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخليجي بالخط

التالي :



.....

## نشاط ٣

ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

اسم الدولة	الكويت	المملكة العربية السعودية			مملكة البحرين
الاشعة	الاجيل	الرياض	ينبع	شمال شرق	
اهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط	تكرير نفط	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات	



مسند (٢٨) صور نوضح عملية تكرير النفط



مسند (٢٧) صور نوضح الصناعات في دول

لتخليج العربية

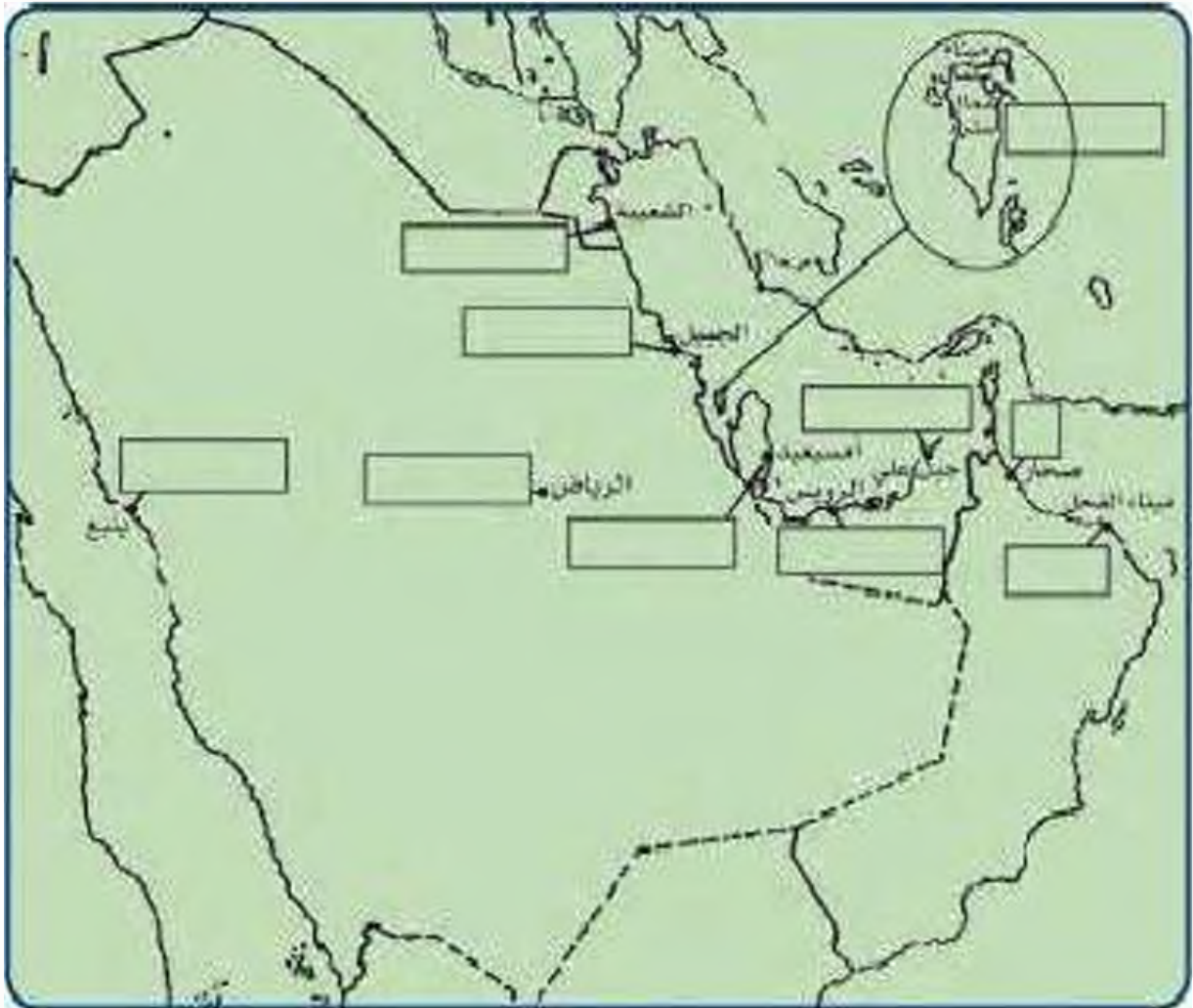
اسم الدولة	قطر	الإمارات العربية المتحدة		سلطنة عُمان
اصحيد	الرويس	جبل علي	صحار	الفضلي
اهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط	بتروكيماويات تكرير نفط الغاز	تكرير نفط الغاز بتروكيماويات	تكرير النفط بتروكيماويات



والآن قم بتوزيع أنواع الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون الخليجي على

الخريطة باستخدام الرموز التالية :

بتروكيماويات ■ الغاز ■ تكرير النفط ■ زئبق ■ المنسوجات



مسند (١٩٩١) صورة توضح الأمار النفطية

## ٣ / الموارد التجارية

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضاً متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية في دول الخليج العربية حيث كان لها دوراً بارزاً في تجارة الترانزيت ، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القومي للدول .



## نشاط ١

لاحظ الصور وصنفها بين صادرات وواردات بوضع الرقم في الجدول التالي :

واردات	صادرات

## نشاط ٢

صحح ما تحته خط :

- ١/ البضائع والسلع التي تشتريها دولنا تسمى صادرات (.....)
- ٢/ إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات (.....)

# التقويم

السؤال الأول : عرّف المفاهيم التالية :

احتياط النفط - إنتاج النفط - صناعة - صادرات - واردات - ترانزيت

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :

- ١ - مجموع المدخول التي تحصل عليها الدولة هي الصناعة ( )  
 ٢ - وجدت المملكة العربية السعودية في زراعة وإنتاج محصول القطن ( )  
 ٣ - يزرع فيها الخضروات في غير مواسمها وتقوم بحماية المحاصيل  
 من تقلبات الطقس تعرف بالترانزيت ( )

السؤال الثالث : أعط أمثلة لكل من :

الصادرات الخليجية	الواردات الخليجية
١ -	١ -
٢ -	٢ -
٣ -	٣ -

السؤال الرابع : صنّف ما يلي :

• أهم صناعات منطقة التسمية الكويت



• أنواع الصناعات في دول الخليج العربية



• مناطق صناعية بالمملكة العربية السعودية



السؤال الخامس :

نشاط لامصفي : ارسـم خريطة لدول الخليج العربية ووزع عليها أهم المناطق الزراعية

# الوحدة الرابعة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

أ- السكان في دول الخليج العربية:

- الأعداد السكانية

--- التوزيع الجغرافي

- النمو السكاني

ب - التباين الثقافي بين سكان دول الخليج

العربية:

ت- وحدة الأعمال

- العادات والتقاليد

- الدين واللغة

- التاريخ المشترك



## أ - السكان في دول الخليج العربية

### الأصول السكانية :

أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم :

ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضارتهم وآثارها المتشابهة في كل من (دلمون البحرين - هيلي الإمارات - أم النار قطر - ودبا عُمان - وتاروت في السعودية) والتي كشفت عنها البعثة الألمانية في منطقة الخليج العربي ، وتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب بين سكان حوض الخليج العربي .

### نشاط

من خلال الفقرة السابقة أجب عن التالي :

أ - صح أم خطأ :

- أصول السلالات في الخليج العربي تنتمي إلى البحر المتوسط وشرق أفريقيا ( )

- ذكرت آثار دلمون في عُمان ( )

ب - اختر الإجابة الصحيحة :

- تشابه الآثار الحضارية يدل على وجود (اتصال وتبادل - اتصال وتقارب - انفصال

وتقارب) بين سكان حوض الخليج العربي .

ج - صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنوب .

هل

تعلم أن

السلالة : مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسدية

التي تسمى كلون الأجداد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول القامة وما إليها

وتختلف عن غيرها من السلالات في هذه الصفات .

## الهجرات :

### اقرأ وتعلم :

تعتبر شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية القادمة من آسيا وأفريقيا وأوروبا ، ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان في أطراف شبه الجزيرة العربية وحوض الخليج العربي التي مثلت الهجرات الداخلية .

لاحظ عزيزي المتعلم الخريطة التالية ثم ناقش مع معلمك الأنشطة التالية :



مسند (٣٠) خريطة توضح ملتقى الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية .

## نشاط

على الخريطة ب :

- ١- حدد موقع حوض الخليج العربي بوضع ارمز ○ عليه .

٢- يربط حوض الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة :

..... و..... و.....

٣- استخرج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات :

١- ..... ٢- .....

٤- صح أم خطأ :

- حوض الخليج العربي استقبل هجرات خارجية من آسيا وأوروبا فقط ( )

٥- من خريطة رقم ( أ ) ماذا تلاحظ على الأسماء ؟

.....

٦- ضع عنواناً للخريطة .

.....

## اقرأ وتعلم :

استقبل حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم ، واجدوا بالذکر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي ، خرجت الهجرات العربية في أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي ، ومن هذه الهجرات (آل الصباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، (المعاضيد) إلى قطر ، (وآل بو سعيد واليعاربة) إلى عُمان ، (والقواسم) إلى رأس الخيمة ، (وبني ياس) إلى أبوظبي .

## نشاط

أولاً : من خلال الفقرة السابقة استخرج منها ما يلي :

١- عامل جذب لحوض الخليج العربي .

.....



٢- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

ثانياً : وزع الجماعات الواردة في الفقرة السابقة إلى أماكن استقرارها على الخريطة .

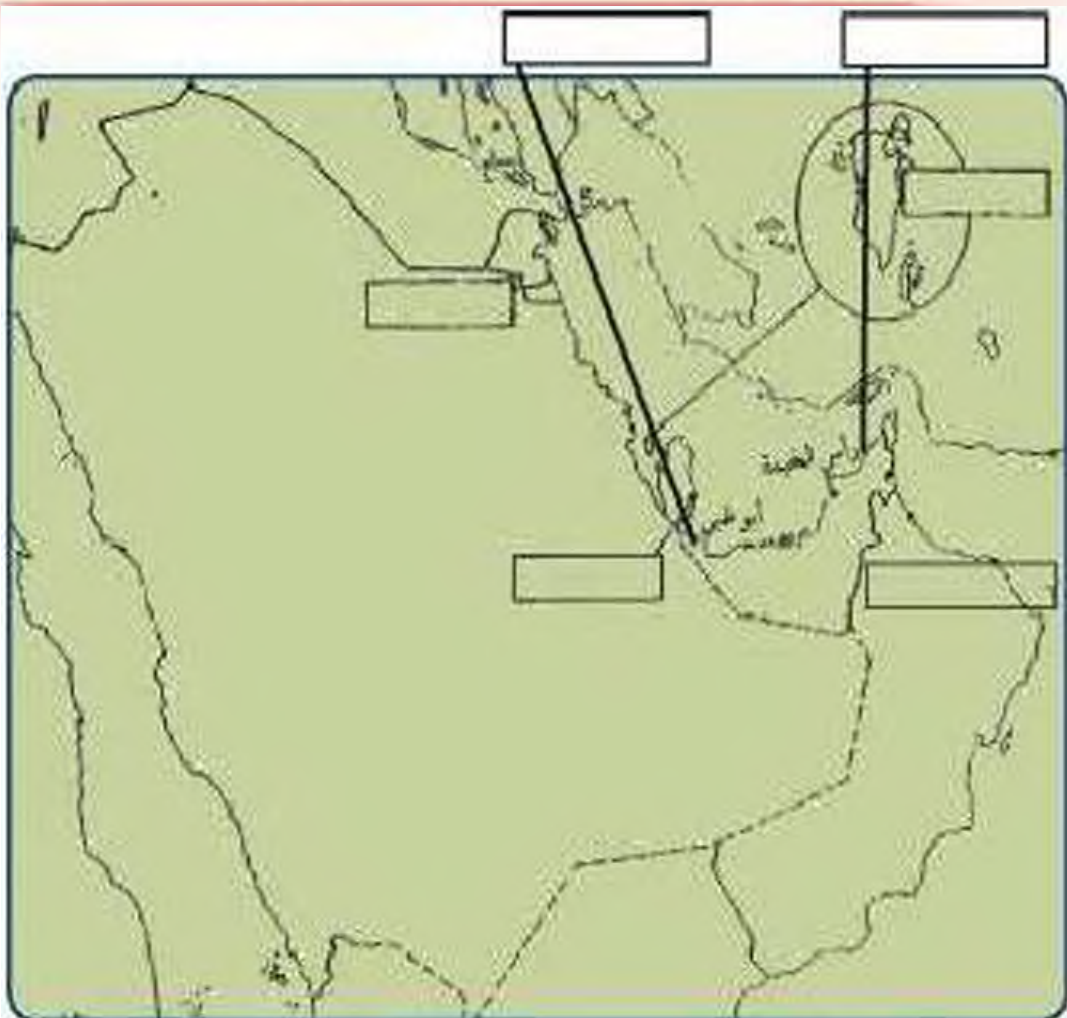
ثالثاً : ضع عنواناً للخريطة

رابعاً : صمم مفتاحاً للخريطة .

حل

تعلم أن

حرض الخابج العربي بسولجته الشرقية والغربية والشمالية  
استقبل أصولاً سكانية متنوعة من آسيا وأوروبا وأفريقيا



## النمو السكاني :

لاحظ الصور ثم أجب على الأنشطة :

### معلومات إرائية

- عدد سكان العالم في ٢٠٠٥ بلغ ٦٤٦,٤٧٥,٠٠٠ نسمة .
- أكبر عدد لسكان في الصين ١,٣١٥,٨٤٤,٠٠٠ نسمة .
- أقل عدد السكان في الفاتيكان ١٠٠٠ نسمة .



صورة رقم ٢ (عائلة منزلة)



صورة رقم ١ (الأسرة)

### تذكر أن :

عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية في تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية (عدد المواليد - عدد الوفيات) وازدياد غير الطبيعية (بسبب الهجرة) .

### نشاط ١

الصورة الأولى تمثل

الصورة الثانية تمثل

اختر الإجابة الصحيحة :

١ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (١) عن طريق : (الزيادة غير الطبيعية - الزيادة الطبيعية) .

٢ - يزداد عدد الأفراد في الصورة رقم (٢) عن طريق : (الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية) .

استخلص مفهوم النمو السكاني من النشاط لسابق :

## نشاط ٢ /

استعن بالأمثلة الموجودة داخل المربع في كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

السماح للإرانبين باصطحاب عائلاتهم

ارتفاع الأجور

الأمن والأمان

زيادة عدد العمال

توفر الرعاية الصحية

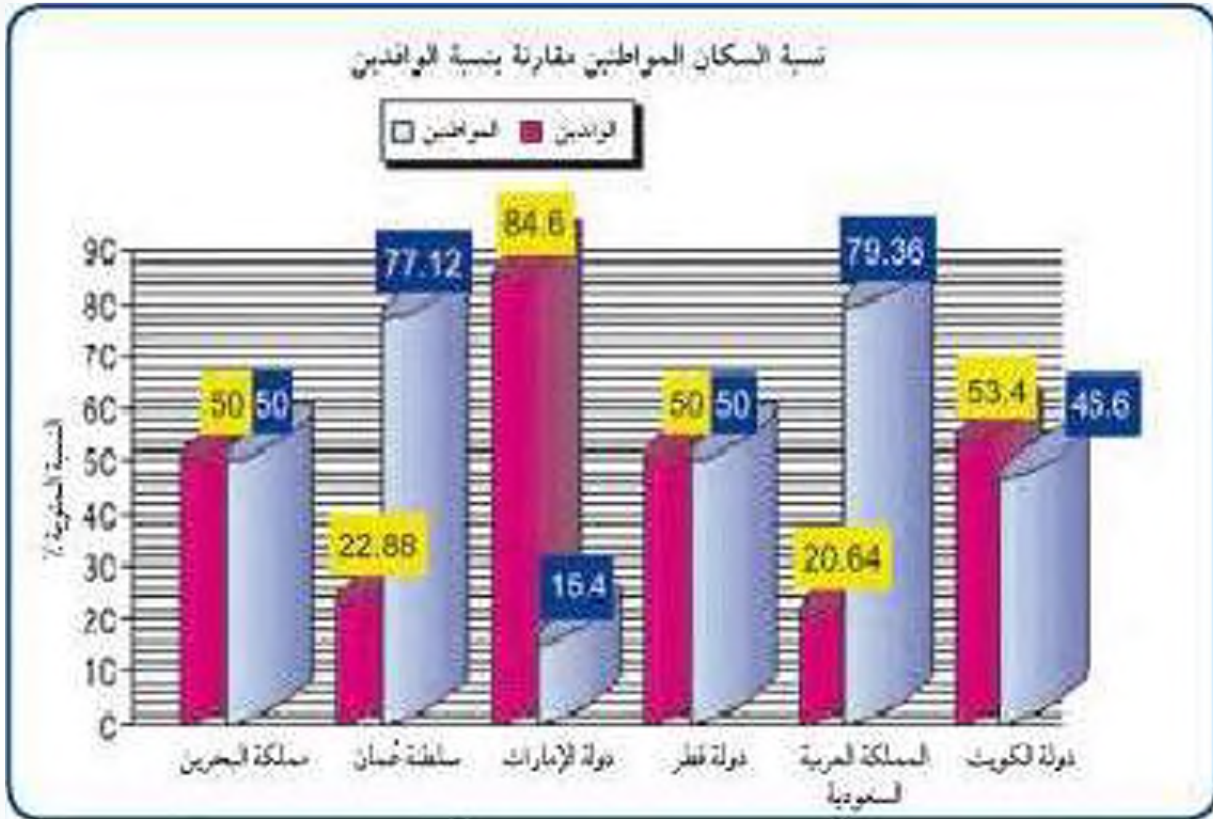
توفر فرص العمل



ازدادت أعداد السكان في منطقة الخليج العربية بسبب

### نشاط ٣

لاحظ الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلي :



سنة (٢٠١١) توزيع السكان في دول الخليج العربية وفقاً للاحداث (٢٠١٦) تقريباً

١- ماذا يمثل هذا الرسم ؟

٢- صحح ما نحتته خط :

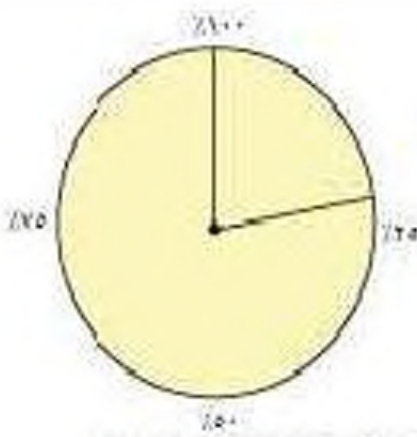
أعلى دولة خليجية في نسبة المواطنين هي دولة الكويت (.....)

أقل عامود في نسبة المواطنين تمثله دولة قطر (.....)

-٣

١- أعلى نسبة للوافدين في دولة خليجية اسمها

ب- علل وناقش مع معلمك سبب الزيادة .



٤- استعن بالدائرة البيانية ثم ظلل نسبة الوافدين في عُمان

٥- سجل حقيقة عن الرسم البياني .

### نشاط ٤

قم بتحويل الرسم البياني إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه :

### أضف لمعلوماتك :

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربية وليس هذا غريباً في إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد ، ولم يصبح منطقة جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط ، وساهم الموقع الجغرافي في ازدهار نمو صناعة النفط وتسويقه مما ساعد على النمو السكاني في الوقت الحاضر .

الكثافة السكانية هي : عدد السكان في الكيلو متر المربع . وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة ، أي أن :

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

## نشاط ٥ /

من خلال الصورة والجدول التالي أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	المساحة ١٠٠٠ كم <sup>٢</sup>	عدد السكان ١٠٠٠ (شخص)	الكثافة السكانية فرد / كم <sup>٢</sup>	معدل لانمو السكاني %
دولة الكويت	١٨.٠٠٠	٢.٤١٨.٣٩٣	١٣٤	٢.٣٨
المملكة العربية السعودية	٢.٢٤٠.٠٠٠	٢٧.٠١٩.٧٣١	١٢	٢.٢٧
مملكة البحرين	٧٠٧	٦٩٨.٥٨٥	٩٨٨	١.٧٣
دولة قطر	١١.٤٢٧	١.٠٤١.٧٣٣	٩٢٢	٢.١٨
دولة الإمارات	٨٣.٦٠٠	٥.٦٣١.١٣٥	٦٧	١.٥٩
سلطنة عُمان	٣٠٩.٥٠٠	٢.٦٢٢.١٩٨	٨	٢.٤٣



١- رتب الدول الخليجية من حيث عدد السكان ترتيباً تنازلياً .

.....

٢- أكمل ما يلي :

- دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي .....

- دولة خليجية تحتل المركز السادس في عدد السكان هي .....

٣- صح أم خطأ :

- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية هي دولة الكويت وأقدها البحرين ( )

٤- احسب الكثافة السكانية في دولة قطر وسجلها بالجدول .

٥- لاحظ لكثافة السكانية في كل من مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية

ماذا نستنتج ؟

١- ماذا تلاحظ على معدل النمو السكاني في دولة الكويت .







.....



### نشاط ٦

استعن بالجدول السابق ثم نم بنوزبع أعداد السكان على خريطة دول الخليج العربية مستعيناً بالرموز مع أرقامها في مفتاح الخريطة :

## مفتاح الخريطة

١٠,٠٠٠,٠٠٠ نسمة	-١	
٥٠٠,٠٠٠ نسمة	-٢	
٣٠٠,٠٠٠ نسمة	-٣	
١٠٠,٠٠٠ نسمة	-٤	
٥٠,٠٠٠ نسمة	-٥	
٣٠,٠٠٠ نسمة	-٦	

### أضف لمعلوماتك

\* أكثر كثافة سكانية في العالم في موناكو

٢٣ ألف شخص في كم<sup>٢</sup>.

\* أقل كثافة سكانية في منغوليا (١) فرد

في كم<sup>٢</sup>.



## ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية

### وحدة الأصل

يتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهاً كبيراً بل إن كثيراً من الناس الذين يزورون المنطقة لأول مرة لا يستطيعون أن يميزوا بين من هو كويتي، أو سعودي أو إماراتي أو بحريني أو قطري أو عماني، وهذا التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية جعلت بعض الإخوة العرب يفضلون استخدام كلمة خليجيين للدلالة على سكان هذه المنطقة بدلاً من إطلاق لفظ الدولة.

### اقرأ وتعلم من الحوار وناقش :

« اجتمعت الأسرة في إحدى ليالي الشتاء الدافئة وأخذت تتجاذب أطراف الحديث فكان هذا الحوار :

أحمد : لقد زارنا اليوم في المدرسة وفد من دول الخليج العربية ولاحظت التشابه الكبير بين أفراد الوفد ، حدثني يا والدي عن دول الخليج العربية .

الأب : دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من السكان يتمون إلى أصول عربية واحدة ودينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

أحمد : وكيف ذلك يا والدي ؟

الأب : الأصول السكانية لدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية والتي خرجت في أزمنة مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

نورة : هذا يعني يا والدي أن ثقافتهم متشابهة .

## العادات والتقاليد :

الأب : نعم يا ابنتي فثقافة أبناء الخليج امتداد لواقع عربي إسلامي يحملون فيها الصفات الروحية والفكرية التي حملها أجدادهم العرب ، إن التسميات أو الحدود السياسية لدول الخليج العربية الحديثة لم تمثل عائقاً أو حاجزاً لوحدة الثقافة الخليجية إلى وقتنا الحالي .

نورة : ما معنى الثقافة يا والدي ؟

الأب : الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات .

أحمد : إذا قلنا يا والدي إن الثقافة هي مجموعة من العادات والتقاليد والأخلاقيات في مجتمع من المجتمعات فإن نجمات مكان دول الخليج العربية كانت تعيش في ظروف اقتصادية متشابهة .

الأب : وهو يعرض مجموعة من الصور



الأب : انظر يا ولدي إلى صورة مجتمع الغوص مثلاً المتعاون على السفينة من عاداتنا وثقافتنا فهي متشابهة في دول الخليج حتى بعد الاستقلال وتدفق النفط فيها .

## الدين واللغة :

أحمد : إذن مازال التشابه الثقافي موجوداً يسيراً حتى الآن .



الأب : انظر يا ولدي إلى الكعبة المشرفة نجد أن أبناء الخليج يدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليد متشابهة .

أحمد : ذكرت يا والدي إن الأصول السكانية واحدة . . . . هل يعني أن لغتهم واحدة ؟

الأب : نعم يا ولدي فذمة سكان الخليج واحدة (اللغة العربية) .

نورة : ولكنني أسمع كلمات مختلفة لها نفس المعنى .



الأب : هذه يا ابنتي تسمى اللهجات الخليجية . . . . . ولكن تجمعهم لغة القرآن الكريم وهي اللغة العربية فالإسلام يجمعهم وله أثر على أعمالهم .

أحمد : حدثني يا والدي عن تاريخ هذه الدول .

## التاريخ المشترك :

الأب : الدول الخليج العربية تاريخ مشترك ( الأب يعرض صورة لإحدى قلاع سلطنة عُمان وصورة لتحرير دولة الكويت ) فمعظمها تعرضت في تاريخها للاستعمار الأجنبي كذلك وقفت دول الخليج العربية بجانب شقيقتهم دولة الكويت أثناء غزو النظام العراقي البائد السابق لدولة الكويت عام ١٩٩٠م وقفة رجال واحد وقدمت مساعداتها لتحرير دولة الكويت .



مسند (٢٣) صورة توضح إحدى القلاع سلطنة عُمان



مسند (٢٢) صورة لتحرير دولة الكويت

## تذكروا يا بنائي :

إن دول الخليج العربية كالجسد الواحد في السراء والضراء طوال تاريخهم وهذا يذكرنا بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم ونهاضتهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

نورة وهي تقدم صورة لوالدها  
وتقول : انظريا والدي هذه صورة  
أخذت لي وأنا في البحرين بمناسبة  
القرقيعان .



الأب : القرقيعان من العادات والتقاليد الخليجية المتوارثة ، كذلك يا ابنتي الأعراس والاحتفالات الوطنية واحتفالات رمضان وعيد الفطر والأضحى ، كل هذه المناسبات ظلت باقية وتمد جذورها في أعماق تاريخ المنطقة . فالعلاقات الأسرية وتماسكها في دولة الكويت تكاد تكون متشابهة مع بقية دول الخليج العربية .



نورة : هذا ليس بغريب علينا كما عرفنا في دراستنا ، بلاد مشجانسة (متشابهة) ، أرضاً وسكاناً .

أحمد : شكراً لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ونتمنى أن تقوم بزيارة دول الخليج العربية في إجازة الصيف القادم بإذن الله .

**أناشيد القرقيعان في دول الخليج العربية في : ( دولة الإمارات ) :**

انظونة حق الله ..... يرضى عليكم الله ..... جدام بينكم دله  
عسى الفقر ما يدله .....

دول الخليج الأخرى :

قرع قرقيعان ..... عطونا الله بعظيكم .. بيت مكة يودبكم ...  
يا مكة يا المعمورة ..... يا أم السلاسل والذهب ..... عطونا من  
مال الله .. يسلم لكم عيد الله .. عطونا رحية ميزان .. يسلم لكم عزيزان  
..... باب الكرم ما صكه ..... ولاحظ له بوابه

## نشاط أنا أختبر نفسي :

من خلال الحوار السابق أجب عما يلي :

١- ما معنى الثقافة؟

٢- عدد الروابط التي تربط بين أبناء دول الخليج العربية؟

٣- ضع تعليقا للمصور التالية :



اكتب حنيمة! هذه الصور

# التقويم

س ١- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- تحتل دولة الكويت من حيث عدد السكان خليجياً المركز .....
- أعلى نسبة المواطنين توجد في دولة خليجية اسمها .....
- تنتمي أصول السلالات في الخليج العربي إلى البحر المتوسط و .....
- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية دولة اسمها .....

س ٢- عرف المفاهيم التالية :

زيادة طبيعية ، كثافة سكانية ، ثقافة .

س ٣- أوجد حللاً للمعادلات التالية :

- عدد المواليد + عدد الوفيات = .....
- الأمن والأمان + ارتفاع الأجور + توفر فرص العمل = .....
- اللغة + العادات والتقاليد + التاريخ المشترك = .....

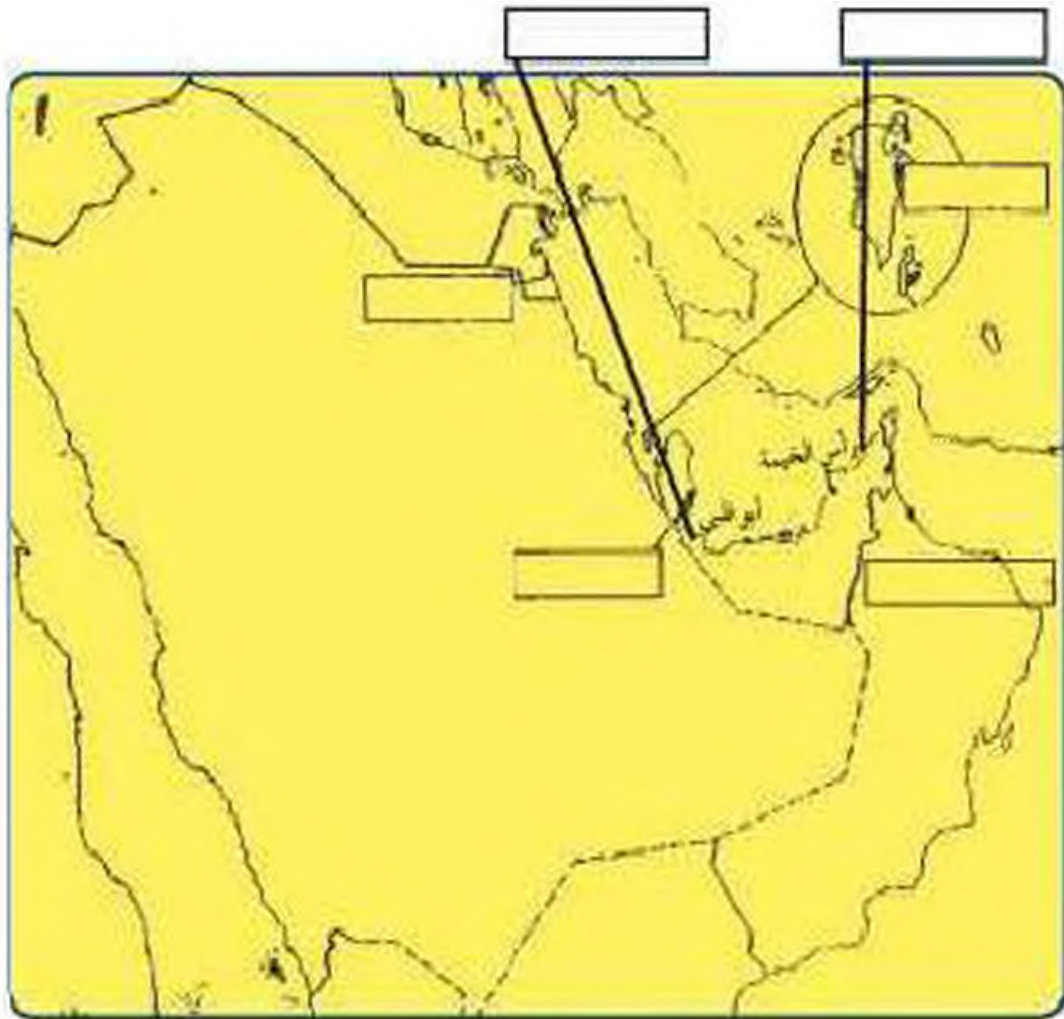
س ٤- اكتب حقيقتة عن المواضيع التالية :

- الروابط التي تربط بين سكان دول الخليج العربية .
- السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية .
- زيادة أعداد السكان في منطقة الخليج العربية .

س ٥- استعن بالمكتبة المدرسية أو الإنترنت و اكتب عن الهجرات في منطقة

الخليج العربية .

س٦- على خريطة شبه الجزيرة العربية حدد أماكن الجماعات التالية  
والمناطق التي استقروا فيها ( آل الصباح - المعاضيد - آل خليفة  
- القواسم - بني ياس - اليعاربة )







# الوحدة الخامسة

## الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

- التعاون السياسي
- التعاون العسكري
- التعاون الاقتصادي
- التعاون الثقافي

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية.

### المشكلات البيئية:

- ١ - التلوث الهوائي
- ٢ - التلوث البحري
- ٣ - أثر الغزو العراقي الفاشم على البيئة الكويتية

### المشكلات الاجتماعية:

- أولاً : مشكلة العمالة المنزلية .
  - ثانياً : مشكلة العنف بين المتعلمين .
  - ثالثاً : مشكلة الطلاق .
- رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية



## الكويت ودول الخليج في مواجهة التحديات



أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ  
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾

صدق الله العظيم (سورة العنكبوت: ١٠٣)

تعدد مجالات التعاون بين دول مجلس

التعاون الخليجي وهي كالتالي :-

### التعاون السياسي

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المواقف الموحدة تجاه القضايا والمشكلات السياسية الدولية والعربية .
- ٢- مناصرة القضايا العادلة مثل قضية الشعب الفلسطيني ، وحثه في تقرير مصيره .

### التعاون العسكري

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة والتي سميت بدرع الجزيرة .
- ٢- إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي .
- ٣- قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية .
- ٤- اتضح هذا التعاون بشكل واضح أثناء الاحتلال العراقي الغاشم لدولة الكويت .

## هل تعلم أن

صدر إعلان الدوحة بشأن قيام  
السوق الخليجية المشتركة في يناير  
٢٠٠٦م .

## التعاون الاقتصادي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها .
- ٢- زيادة التبادل التجاري .

## التعاون الثقافي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
- ٢- إنشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض .
- ٣- اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية .

## إنجازات

أنشأ مجلس التعاون الخليجي قوات درع الجزيرة عام ١٩٨٤م بهدف حماية  
أو مساندة أي دولة عضو في المجلس تتعرض للعدوان ، وتتخذ هذه القوات  
من السعودية مقرألها .

## نشاط

- \* ما الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية ؟
- \* استعن بالكلمات الموجودة بالشكل المقابل واكتب  
بعضاً من هذه الفوائد .
- ١- تحقيق .....
- ٢- تحقيق .....
- ٣- زيادة .....

- \* الأمن
- \* الحماية
- \* الأخطار
- \* الخارجية
- \* التبادل التجاري
- \* الازدهار الاقتصادي

اكتب في الجدول نوع التعاون الذي تمثله كل صورة

	 <p>علم فلسطين</p>		

### التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية



هيا نشارك سالم في هذا العمل

ماذا يفعل سالم ؟

ماذا نتوقع أن يحدث لسالم لو ترك

هذه الكرة الضخمة ؟

ما الهدف الذي يريد أن يصل إليه

سالم ؟

كيف نستطيع أن نساعد سالم لو كنا

بالقرب منه ؟

هل تواجه دول الخليج تحديات كالتالي يواجهها سالم ؟  
 هيا نبحث معاً من هذه التحديات :



نتستنج أن

دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقاً أو حاجزاً أمام برامج التنمية .

اقترح حلولاً لمواجهة هذه التحديات

تلعب دولة الكويت دوراً مهماً مع دول مجلس التعاون الخليجي من أجل ترسيخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي ، وتعزيز التكامل الاقتصادي وصولاً إلى الوحدة الخليجية المنشودة ، ومواجهة التحديات .

## ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

﴿ وَمَنْ يُبَدِّلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾

سورة البقرة الآية ١٢١

### \* المشكلات البيئية

#### تعريف التلوث :-

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة . وللتلوث عدة أنواع ؛ مثل :



التلوث الأرضي (التربة)



التلوث الهوائي

التلوث الضوضائي



التلوث البحري (المائي)



#### أنواع التلوث

#### الضوضاء (الازعاج) :-

تسبب تضيعة الهواء من هواء نقي مفيد إلى هواء مزعج ضار . ولتضوضاء أخطار مرضية نفسية وجسدية تصيب الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه ؟



## التلوث الأرضي (التربة)

- دخول مواد غريبة في التربة مما يهدق الضرر في خواصها ومكوناتها . يؤدي ذلك إلى :
- ضعف قدرة التربة على الإنتاج الزراعي .
  - إذا كانت التربة ملوثة يكون الإنتاج الزراعي ملوثاً أيضاً وهذا بدوره يؤثر على حياة الإنسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي .

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن  
فلنتطلق إليهما :

### ١ - التلوث الهوائي

#### نشاط ١

تفسير الفقرة الأولى في المدرس إلى مفهوم :

- أ - اذكره .....
- ب - عرفه .....
- .....

#### نشاط ٢

صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :-  
ميارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية .

مصادر تلوث الهواء	
طبيعية	غير طبيعية
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## هل تعلم أن

أثر السيارات في دولة الكويت ، تقدر كمية أول أكسيد الكربون المنبعثة من عادم السيارات بنحو ٣٦٥ ألف طن في السنة ، كما يحتوي العادم على البنزين ، وبعض الرصاص من المعادن الثقيلة التي تسبب مخاطر صحية كبيرة . وللتأثر درجات هي : الأمن ، المخاطر ثم الأمان .

طبقة الأوزون هي درع واقعي للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة



حادثة منطقة الشعبية الصناعية في دولة الكويت سنة ١٩٦٧ م ، عندما استيقظ سكان قرية الشعبية القريبة من المنطقة الصناعية ، وهم يعانون من آلام في الزور ، وضيق في التنفس ، نتيجة زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكبريت .

## نشاط ٣

### صح أم خطأ

- ١- كمية عادم السيارات بدولة الكويت ١٦٠ ألف طن بالسنة ( )
- ٢- الغاز الذي سبب تلوث منطقة الشعبية هو ثاني أكسيد الكبريت ( )

## نشاط ٤

الأشعاعات  
الثورية

الرصاص

أول أكسيد  
الكربون

ثاني أكسيد  
النيتروجين

اكتب العنوان



اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة

.....

.....

.....

## ٢ - التلوث البحري

التلوث المائي هو إحداث إفساد لزراعة المياه من خلال إدخال مواد ضارة للمياه من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي وبالتالي يقلل من قدرة المياه على أداء دورها الطبيعي .

### أسباب التلوث البحري :



## نشاط ١

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية :-


## نشاط ٢

يوجه المعلم المتعلمين في الفصل للقيام بالنشاط التالي :-

١- عمل تعاوني (طريقة حل المشكلات)

٢- أو وسيلة حائطية

التلوث الأرضي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	التلوث الهوائي	المشكلة الحلول

## نشاط ٣

ظلل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة

١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-

<del>آلات كهربائية</del>
<del>أعمال النجارة</del>
<del>أجهزة التسجيل</del>
<del>مياه الصرف</del>



٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-

### ٣- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

#### اقرأ وتعلم من الحوار وناقش



شاهدت برنامجاً يا والدي عن الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت والذي حدث في يوم الخميس ٢ / ٨ / ١٩٩٠م نتجت عنه أضرار بيئية كبيرة هل تخبرني عن ذلك .



مسند (٣٤) صورة توضح اعداد النظام العراقي البائد على حرق ناز النفط وانه مير البيئة .

نعم يا صغيرتي

لم يقتصر العدوان العراقي على البلاد عسكرياً بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تشجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للترربة وتدميراً للحياة الغظرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان ،

محدثاً تلوثاً هوائياً هائلاً لم تشهده أي دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الأضرار المخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .

عدد مظاهر النكبة الناجمة عن الغزو العراقي لدولة الكويت

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....

## المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد وظهرت أنواع اجتماعية جديدة وقد نتج عن ذلك العديد من المشكلات الاجتماعية .

### نشاط

١ - صح أم خطأ :

- أ- شهدت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط ( )  
 ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية ( )

٢- استعن بالصور ثم سجل أمثلة على المشكلات الاجتماعية .





## أولا :مشكلة العمالة المنزلية :

اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لا تستغني عنها معظم الأسر . . . . قد نسيت في ظهور العديد من المشاكل . . . منها السلوكيات الخطاظة والتأثر بعاداتهم وتقاليدهم . وربما تتساءل ماذا تعني بالعمالة المنزلية؟ . . . إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم . . . إلخ .

### نشاط ١

١- سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

٢- لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :



اقرأ وحلّل المقالات التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

أوقع ابني في التدخين المواطن م . يقول إنه طرد أحد السائقين الذي أحصره لنقل ابنه إلى مدرسته بعدما اكتشف أن هذا السائق قد أوقع ابنه في التدخين !  
وبه م . الآباء إلى بعض العادات السيئة التي تقع من السائقين الأجانب ومنها التدخين ، وبعض العادات السيئة الأخرى التي نتخذها الحياء إضافة إلى تعليم الأطفال للعبارات البذيئة التي يتفاجأ كثير من الآباء باعتماد أبنائهم عليها مع مرور الوقت .

### ردة الفعل

تسميت إحدى الخادِمات في سِلخ جلد طفل لم يتجاوز السنتين من العمر بعد أن أقدمت على سكّب الماء الساخن جداً على جسمه ، مما نتج عنه انسلاخ نصف جسمه وإصابته بحروق شديدة . وكانت ربة المنزل تعتمد اعتماداً كلياً على هذه الخادِمَة وتثق بها كثيراً رغم أنها توبخها بشدة في حال تقصيرها ، وكانت النتيجة

### تثنية

#### الطفل الخاطئة :

أيداً من المشاكل التي نتج من بعض الخادِمات اللاتي يعلمن الأطفال الصغار الفاظاً سيئة أو عبارات ذات ثقافة مخالفة لعاداتنا وثقافتنا ، لانتمينا لمجتمعنا الإسلامي بصفة حتى يتربى الطفل الصغير عليها ويتعود على ذلك خصوصاً أنه في مرحلة الطفولة ولديه استعداد لتقبل أي شيء . ويتربى عندها الطفل مع الوقت مما يصعب تعديله إذا كبر .

١- ما العادة السيئة التي اكتسبها الابن والاطفال؟

٢- ما رأيك في تصرف الخادِمَة من حرق الطفل؟

٣- ماذا نتوقع أن يحدث لو أن الأمر الخليجية استغنت عن الخدم؟

## نشاط ٤

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقاَ مناسباً لها : ( أوافق أو لا أوافق ) مع ذكر السبب :



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....



التعليق : .....

السبب : .....

### مختبر ولقلم تراوية :

- ١ - إن ٦٤٪ من المريبات في الحالة العمرية ٣٥ سنة فأقل .
- ٢ - أن ٨٦٪ من المريبات أميات وجاهلات .
- ٣ - إن ٩٢٪ منهن لا يعرفن اللغة العربية .
- ٤ - تمثل نسبة الخدم والطباخين حوالي ٨٦٪ ، بينما تبلغ نسبة المريبات حوالي ٢ ، ١٪ .
- ٥ - أن ٦٣٪ منهن من الريف (مناطق زراعية) ماذا تفسر؟ .
- ٦ - يبلغ مجموع الإنفاق الشهري على إخدام الواحد (ذكر ، أنثى) من الناحية الاقتصادية ١٠٣ د .ك .

### ثانيا : مشكلة العنف بين المتعلمين :

استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :  
 يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ،  
 وينتظاب صلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع  
 خطط العلاج المناسبة لها .

تعرف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني التدميري الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتحريب والتدمير ،  
 سواء كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً .

## نشاط

والعنف ليس له حدود فنجدد في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة



## معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن ، حيث نكشف لنا وسائل الإعلام ( تلفاز - الراديو - الصحف اليومية وغيرها ) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

تابع الصور السابقة :

١- سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة .

٢- اذكر أشكال العنف ؟ .....

٣- عرّف مفهوم العنف

.....

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

( يرى العلماء أن العنف مرضاً اجتماعياً أكثر منه جريمة فهو عادة متعلمنا (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعه ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط - ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والنتيجة عن فشل الوالدين في تربيته تربية خاطئة - بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . . )

### نشاط ١

صحح ما تحته خط :

١- العنف ظاهرة موروثة . (.....)

٢- اربط بين كلمة عنف وإحباط في الفقرة السابقة

.....

.....

.....

### نشاط ٢

- أوجد خلافاً للمعادلة التالية :



### نشاط ٣

١- استخرج مرادف كلمة عنف .

.....

٢- اذكر أسباب العنف .

.....

.....

.....

## اقرأ وتعلم

\* تدمير مرافق المدرسة  
\* تهتم الدولة خاصة بعموم الشباب البدني  
والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
(ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد  
الذي يملك نفسه عند الغضب)

قم للمعلم وفه التبجيلا . . . . . كاد  
المعلم أن يكون رسولا

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا  
تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾  
سورة المائدة (آية ٢)

## نشاط ١

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقا مناسباً لها :  
١ - متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق : .....

٢ - متعلمون يحطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة  
عبارات سيئة .



التعليق : .....

٣ - متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق : .....

٤ - متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .



✽ اكتب حقيقة عن الصور السابقة .....

والآن عدد أشكال الأخرى للمنف عند المتعلمين :

.....

.....

.....

.....



## نشاط ٢



أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظهر العنف الناتجة عنها
	- عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
	- التربية المخاطنة للطفل والإحساس بالنقص .
	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
	- التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
	- وقت الفراغ وأصحاب سوء .

ناقش عزيزي المتعلم مع معلمك الآية القرآنية التالية :

﴿ وَالْمُكَتِّبِينَ الَّتِي كَفَّ الْأَسَافِينُ وَالرَّافِعِينَ عَنِ الشَّامِ ﴾ آل عمران : آية ١٣٤

.....

.....

.....

### ثالثاً - مشكلة الطلاق :

اقرأ عزيزي المتعلم هذه الفقرة ثم أجب على الأنشطة :

ارتفعت نسبة الطلاق في السنوات الأخيرة في دول الخليج العربية ولعل السبب يرجع إلى انتشار قلة الوعي بأهمية الحياة الأسرية ومسؤولياتها ، وارتفاع تكاليف الزواج وازدياد حالات الزواج في سن مبكر ، وعدم القدرة على احتواء المشاكل الأسرية وغيرها كل هذا أدى إلى انتشار ظاهرة الطلاق .

#### نشاط ١

اكتب ثلاث نقاط ساعدت على ارتفاع نسبة الطلاق في دول الخليج العربية

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

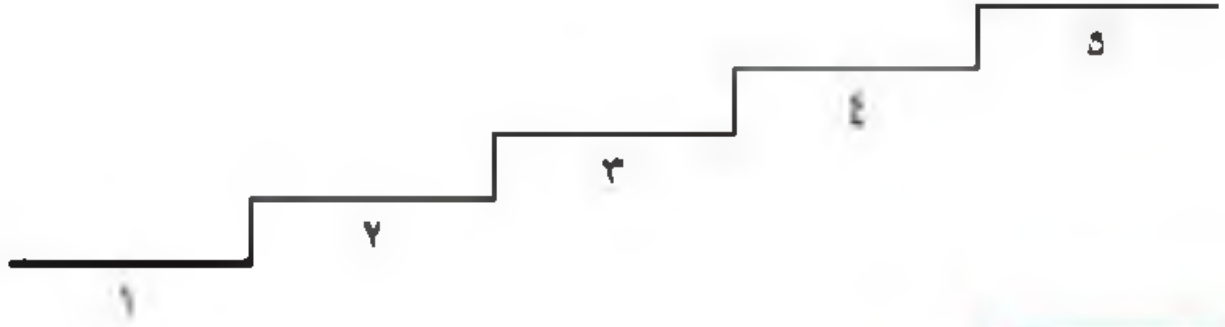
#### نشاط ٢

اقرأ وتأمل عزيزي المتعلم الجدول ثم أجب على الأنشطة المرفقة :

نسبة الطلاق	اسم الدولة
٪٣٥	دولة الكويت
٪٦٥	المملكة العربية السعودية
٪٣٤	مملكة البحرين
٪٤٦	دولة الإمارات العربية المتحدة
٪٣٨	دولة قطر

مصدر (٣٥) جدول يوضح نسبة الطلاق في بعض دول الخليج العربية حسب عام ٢٠١٦ تقريباً .

- ١- ماذا يمثّل هذا الجدول؟  
 ٢- رتب الدول ترتيباً تصاعدياً (الأقل ثم الأكثر)



### نشاط ٢ /

صح أم خطأ :

- أ - تبلغ نسبة الإطلاق في دولة قطر حوالي ٥٦٪  
 ب - أعلى نسبة إطلاق في المملكة العربية السعودية  
 ج - أقل نسبة إطلاق تماها دولة الكويت
- ( )  
 ( )  
 ( )

ملاحظة : يلتزم المتعلم بحفظ أعلى نسبة وأقل نسبة فقط .

## رابعاً : جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خديجية ، حيث تبذل جهوداً واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات ... إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لمعالجة مشكلة الطلاق	حلول لمعالجة مشكلة العنف	حلول لمعالجة مشكلة العمالة المنزلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>* الاهتمام بالحداد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .</li> <li>* التقارب في المستوي الاجتماعي والمادي والتفاني بين الزوجين .</li> <li>* تهيئة مراكز خدمة اجتماعية للإصلاح بين الأزواج ، يقوم عليها رجال ونساء مؤهلون أفلك (إصلاح فئات المسن) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الاهتمام بالحداد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .</li> <li>* الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء السوء .</li> <li>* القدوة الحسنة من كل المحيطين بالنسب (المتعلمين) وتباعد أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الاهتمام بالحداد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .</li> <li>* يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام .</li> <li>* جعل مهمة الخادم مقنصره على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير .</li> </ul>
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- \* ضع عنواناً للجدول .....
- \* اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .

# التقويم

س ١- عرّف المفاهيم التالية :

العمالة المترتبة - العنف - التلوث الهوائي - التلوث المائي - التلوث الضوئي .

س ٢- علل لما يأتي :

١- تعرض مياه الخليج العربي للتلوث .

٢- تزايد حالات العنف لدى المتعلمين في السنوات الأخيرة .

٣- عقد الاتفاقية الاقتصادية بين دول الخليج العربية .

س ٣- أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١- قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت في يوم الخميس /... /...م .

٢- تربية الطفل المحاظنة والاحباط يزددي إلى .....

٣- عدد الأضرار النقطوية التي أشعلها الغزو العراقي عام ١٩٩٠م .....

س ٤- اكتب أسباب ونتائج المشكلات التالية :

مشكلة الطلاق	مشكلة العنف
أسبابها :	أسبابها :
نتائجها :	نتائجها :

س ٥ - اؤتراح حلولا للمشكلات التالية :

١- العمالة المنزلية .

٢- التارث الضوضائي .

س ٦- عذد مظاهر التلووئ الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت عام

١٩٩٠م

.....

.....

.....

## المراجع

### مراجع الوحدة الأولى :

- \* الجاسم ( نجاة عبدالقادر ) ، الخصوصي ( بدر الدين ) ، صناعة السفن في الكويت ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي .
- \* جمال ( محمد عبدالهادي ) ، أسواق الكويت قديماً ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* جمال ( محمد عبدالهادي ) ، الحرف والمهن والأنشطة التجارية القديمة ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٣ .
- \* الحجري ( يعقوب يوسف ) ، النشاطات البحرية القديمة في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* الحجري ( يعقوب يوسف ) ، صناعة السفن الشراعية في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- \* الحجري ( يعقوب يوسف ) ، الكويت القديمة صور وذكريات ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٧ .
- \* السعيدان ( حمد محمد ) ، الموسوعة الكويتية المختصرة .
- \* المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الإحصائي المشترك ، ٢٠٠٧ م .

### مراجع الوحدة الثانية :

- \* رابس ( مايكل ) ، الآثار في الخليج العرب ؛ ترجمة صالح محمود علي سبهي الشاهد ، الإمارات العربية المتحدة ( أبو ظبي ) : المجمع الثقافي ، ٢٠٠٢ .
- \* شكر ( محمود ) ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، ٢٠١٣ .

\* فوزي افاروق عمر ، الوسيط (في تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي) ، دار الشروق للنشر والتوزيع تاريخ النشر ٢٠٠٠ .

\* الموسمي (خالد) ، تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث والمعاصر ، الكويت : دار قرطاس للنشر ، الطبعة (الأولى) ٢٠٠٦ .

### مراجع البريد الإلكترونية :-

- \* مجلس التعاون لدول الخليج العربية . <http://www> .
- \* مركز الخليج للدراسات . <http://www> .

### وكالات أنباء دول مجلس التعاون

- \* وزارة الإعلام العمانية . <http://www> .
- \* وزارة الإعلام الكويتية . <http://www> .
- \* وكالة الأنباء السعودية . <http://www> .
- \* وكالة الأنباء العمانية . <http://www> .
- \* وكالة الأنباء القطرية . <http://www> .
- \* وكالة الأنباء الكويتية . <http://www> .
- \* وكالة أنباء الإمارات . <http://www> .
- \* وكالة أنباء البحرين . <http://www> .

### مراجع الوحدة الثالثة :

\* متولي (محمد) ، أبو العلا (محمود) ، جغرافية الخليج (الخليج العربي - خليج عمان - دول شرق الجزيرة العربية) ، الكويت : مكتبة الفلاح .

\* المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧م .

\* النذاف (نزار) ، موسوعة أطلس العالم الجديد (الوطن العربي - دول الخليج



العربي) ، الكويت : دار القلم ٢٠٠٦ .

\* النشرة الإحصائية ( مجلس التعاون لدول الخليج العربية ) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

### مراجع الوحدة الرابعة والخامسة :

\* الفيل (محمد رشيد) ، التنمية الزراعية في دولة الكويت ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

\* الفيل (محمد رشيد) ، المطوع (صبحي) ، التخطيط الزراعي لمنطقة الوفرة ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

\* الحقان (عبد علي) ، جغرافية السكان (أسس عامة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .

\* السلطان (غانم) ، فياض (فتحى) ، الجغرافية الاقتصادية للكويت ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .

\* شربل (كمال موريس) ، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي ، بيروت : دار الجبل ، ١٩٩٨ .

\* الصقار (فؤاد) ، الشامي (صلاح الدين) ، جغرافية الوطن الكبير ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ .

\* العبد الرزاق (فاطمة) ، الدياه والسكان في الكويت ، الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٠ .

\* عبد المنصور (زين الدين) ، الآثار البيئية للغزو العراقي على الكويت ، ١٩٩٢ م .

\* متولي (محمد) ، حوض الخابج العربي (الأوضاع السياسية والاقتصادية) ، الطبعة الثالثة ، الجزء الثاني ، ١٩٨١ .

\* مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الندوة الأولى لمستقبل الموارد المائية بمنطقة الخليج وشبه الجزيرة العربية ، الكويت : مطبعة جامعة الكويت ، ١٩٨١ .

\* النشرة الإحصائية ، ( مجلس التعاون لدول الخليج العربية ) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

\* وكالة الأنباء الكويتية : مجلس التعاون الخليجي ملف رقم ( ٩ ) ، الطبعة الثانية يناير ١٩٨٢ .

\* وكالة الأنباء الكويتية ، مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

## المراجع البريد الإلكتروني

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

[http://www.muqalel.com/openshare/Behothi/Geography akaleem/jazeeraara/sec.htm](http://www.muqalel.com/openshare/Behothi/Geography%20akaleem/jazeeraara/sec.htm)

<http://asharqalawsat.com>

<http://library.gcc-sg.org/gccstat/genstat/G3.htm>

<http://www.alriyadh.com/2005/02/31>

[http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV\\_](http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV_)

<http://www.alyaum.com/issue/article>

[http://www.omancensus.net/population\\_indicators.asp](http://www.omancensus.net/population_indicators.asp)

<http://www.yawatan.com/kuwaitreport2008.htm>

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۸/۰۸

شماره: ۸۰۰۸/۶/۸۰۸ (۰۸) / ۸۰۰۸/۶/۸۰۸

