



kuwait.net
منتديات باكويث

الدراسات الاجتماعية

دولة الكويت والعالم الإسلامي

للصف الثامن



وزارة التربية



إدارة الشؤون الثقافية



الطبعة الأولى

الدراسات الاجتماعية



وزارة التربية

دولة الكويت والعالم الإسلامي

للمصنف الثامن

تأليف

أ. نادية عبدالله العريفيان (مترجمة)

أ. مواطن علي المناعي أ. خالد مثال المطيري

د. حمد محمد القحطاني

الخرائط والوسائل

إعداد الأستاذ

إبراهيم محمود إبراهيم

الطبعة الأولى

١٤٣١هـ

٢٠١٠ - ٢٠١١م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمنهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

تصميم وإخراج وزارة التربية - إدارة تطوير المناهج - وحدة الإنتاج





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَمُو الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الزُّبَيْرِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد،

يسرنا أن نقدم كتاب (المواد الاجتماعية) للمصنف الثامن المتوسط، والذي يتضمن دراسة شاملة للعالم الإسلامي من جوانب متعددة تاريخية وجغرافية وسكانية واقتصادية واجتماعية، وتستهدف هذه الدراسة تعريف المتعلم بالعالم الإسلامي وتنمية مشاعر الاعتزاز بالأمة الإسلامية.

والعمل على خدمة المجتمع الإسلامي في ضوء الربط بين الحاضر والماضي، وإعداد ركيزة قوية ثابتة لبناء المستقبل.

ويحتوي الكتاب على أربع وحدات دراسية:

- الوحدة الأولى: الإسلام يظهر في شبه الجزيرة العربية ويتشعب في داخلها وخارجها
- الوحدة الثانية: الحصار العربية الإسلامية
- الوحدة الثالثة: العالم الإسلامي الحديث
- الوحدة الرابعة: دولة الكويت وتعاونها مع العالم الإسلامي

وقد تضمن الكتاب عدداً من وسائل التوضيح المعينة مثل الخرائط والجداول الإحصائية والصور، لتدعيم المعلومات وتثبيتها في ذهن المتعلمين.

وتجدر الإشارة إلى أنه في نهاية كل وحدة هناك تقويم وأنشطة ومناقشة تثير اهتمام المتعلمين وتحقق مشاركتهم في عملية التعلم من خلال البحث والمطالعة.

والله الموفق...

المؤلفون

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	المقدمة
١٣	الوحدة الأولى: الإسلام يظهر في شبه الجزيرة العربية ويتشر في داخلها وخارجها
١٥	أولاً: أحوال العرب قبل الإسلام (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)
٢٥	ثانياً: ظهور الإسلام وقيام الدولة العربية الإسلامية
٤٢	ثالثاً: انتشار الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية (عصر الخلفاء الراشدين - العصر الأموي - العصر العباسي - العصر العثماني)
٦٥	الوحدة الثانية: الحضارة العربية الإسلامية
٦٧	أولاً: أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية وخصائصها
٦٩	ثانياً: مظاهر الحضارة العربية الإسلامية (الحياة السياسية والإدارية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلمية والأدبية والفنية)
٧٦	ثالثاً: الحضارة العربية الإسلامية وتأثيرها عالمياً
٨١	الوحدة الثالثة: العالم الإسلامي الحديث
٨٣	أولاً: الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي
٨٥	ثانياً: منظمة المؤتمر الإسلامي
٨٧	ثالثاً: نماذج من بعض الدول الإسلامية (السنغال - كازاخستان)
٩٠	رابعاً: المشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي (سياسية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية)
٩٧	الوحدة الرابعة: دولة الكويت وتعاونها مع العالم الإسلامي
٩٩	أولاً: الدور السياسي: (من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي)
١٠١	ثانياً: الدور العسكري: (المشاركة في الحروب)
١٠٤	ثالثاً: الدور الاقتصادي: (من خلال صندوق التنمية الكويتي)
١٠٧	رابعاً: الدور الثقافي والتعليمي: (المنح الدراسية وغيرها)
١١٠	المصادر والمراجع





الوحدة الأولى

الإسلام يظهر
في شبه الجزيرة
العربية وينتشر في
داخلها وخارجها

أحوال العرب قبل الإسلام
(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)

أولاً:

ظهور الإسلام وقيام الدولة العربية الإسلامية

ثانياً:

انتشار الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية
(عصر الخلفاء الراشدين - العصر الأموي - العصر العباسي - العصر العثماني)

ثالثاً:



أولاً - أحوال العرب قبل الإسلام (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية)

لمحة جغرافية عن شبه الجزيرة العربية:

تقع شبه الجزيرة العربية في أقصى جنوب غرب قارة آسيا بين دائرتي عرض (١٢-٣٢) شمالاً.

وبهذا الموقع المتميز جعلها حذقة وصل بين قارات العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) وبذلك كان لشبه الجزيرة العربية دور فعال في التجارة الخارجية، ومن هنا أصبحت شبه الجزيرة العربية مركزاً لأطماع الإمبراطوريتين (الفرس - الروم) والمماليك وحاولا السيطرة عليها واستغلال مواردها.

نشاط

اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها ثلاث حقائق:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -



شكل رقم (٢): خريطة شبه الجزيرة العربية التضاريسية



نشاط

بعد الاطلاع على الخريطة
عدّد المسطحات المائية التي تحد شبه الجزيرة العربية

المُنَاخ في شبه الجزيرة العربية

يُقع مناخ شبه الجزيرة العربية ضمن الأقاليم (المنطقة) الصحراوية وأمطاره قليلة وشتوية
معدداً اليمن فأمطارها صيفية (حيث هبوب الرياح الموسمية الممطرة صيفاً).

تسقط الأمطار في الأجزاء الشمالية شتاءً، أما أمطار الجنوب (اليمن) فتسقط صيفاً (علل)
وبقية شبه الجزيرة العربية أمطارها قليلة.

- فسوة البيئة الصحراوية أدت إلى:

- ١ - عدم الاستقرار وامتدتها حرارة الرعي.
- ٢ - زيادة النظام القبلي على مجتمع شبه الجزيرة العربية.

نشاط

اقرأ كتاب خارجي عن مُناخ شبه الجزيرة العربية وحدد خصائص المُناخ الصحراوي.

لقد أثرت الظروف المُناخية والطبيعية في شبه الجزيرة العربية على جميع جوانب الحياة
السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية، وهي كالتالي:

(١) الأحوال السياسية:

حالة النظام السياسي في شبه الجزيرة العربية غير مستقرة (علل) مما أدى إلى وجود ثلاثة
أنظمة سياسية. انظر شكل (٣).



شكل رقم (٣)

(أ) النظام الملكي

ممالك الشمال
(اللباط - نمر - الهيرة - الفساسنة)

ممالك الجنوب
(حضر - مدين - سبأ)

نشاط

ما دلالات قول الرسول (عليه الصلاة والسلام): 'وبي نصر والله في الفترة الإنثراية؟'

فترة إنثراية

مملكة الحيرة:
نقع على بعد ٣٠ أميال جنوباً وأسس عام ٢٢٦م وسكنها كثير من القبائل العربية وحكمها ٢٥١ ملكاً وتعارف ملوكها مع ملوك الفرس في معارك أهمها معركة ذي لاد في عام ٦١٤م والتي هزم فيها الفرس ولد وافتتحت حدود بمئة لرسول (صلى الله عليه وسلم) وقال فيها: 'هذا أول يوم انتهت فيه لأمر من المعجم وبي نصر'.
قلبت الحيرة تحت الحكم الفارسي حتى وصلت الجيوش الإسلامية بقيادة خالد بن الوليد في عهد الخليفة أبو بكر الصديق فحررتها عام ١٣هـ - ٦٣٦م.



(ب) النظام المدني

قيام المدن في شبه الجزيرة العربية أدى إلى ضرورة قيام النظام المدني، والذي وجد في كل من:

مكة المكرمة

الطائف

مدينة يثرب

(ج) النظام القبلي

ساد هذا النظام في معظم أنحاء شبه الجزيرة العربية بسبب طبيعتها الصحراوية وعدم استقرار القبائل المحدث عن الماء والمرعى، وخاصة أن لكل قبيلة أرض محدودة ولكل قبيلة شيخ يتولى إدارة القبيلة من جميع الجوانب السياسية والاجتماعية، وله واجبات وعليه حقوق.

القبيلة:

هي مجموعة من الناس تجمعهم وحدة الدم والصداقة المشتركة. وكل من يخالف قواعد القبيلة ونظامها يتعرض لعقوبة تسمى الخارج.

فقرة إرشادية

شيخ القبيلة:
يلجأ كل ذنون القبيلة ولأنه يتصف
بالشجاعة والحكمة وسداد الرأي.



شكل رقم (٤) خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية



نشاط

انظر الخريطة الصماء شكل (٤) وحدد عليها ما يلي:
 (١) ممالك النظام الملكي.
 (٢) المدن التي قام بها النظام المدني.

(٢) الأحوال الاقتصادية

تعددت الأنشطة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام منها: التجارة - الرعي - الزراعة وأخيراً الصناعة وهي كالتالي:

(أ) التجارة:

الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية لعب دوراً تجارياً وسيطاً بين الهند وشرق أفريقيا وأوروبا وأصبح لبحارها (الخليج العربي وبحر القلزم) ممرات تجارية عالمية، انظر شكل (١)، أما داخلياً فقد كان لقبيلة قريش دوراً تجارياً مهماً بين الشام واليمن، انظر شكل (٥، ٦)، ولقد ورد في القرآن الكريم ذكر رحلتي الشتاء والصيف.

قال تعالى: ﴿الْيَتِيفُ قُرَيْشٍ ۝١ إِلَيْهِمْ رِحْلَةَ الْشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣﴾

نشاط

استخرج من الآية الكريمة السابقة حقائق ثابتة:

- ١
- ٢
- ٣

الرسول (صلى الله عليه وسلم) والتجارة:

لقد شارك الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تنظيم القوافل التجارية إلى الشام فسافر مع عمه أبي طالب وهو صغير السن، ثم تاجر في أموال أم المؤمنين خديجة بنت خويلد، كما مارس التجارة في ماله بعد أن تزوجها فكتسب خبرة بالعمليات التجارية ومعرفة طبيعة الناس.

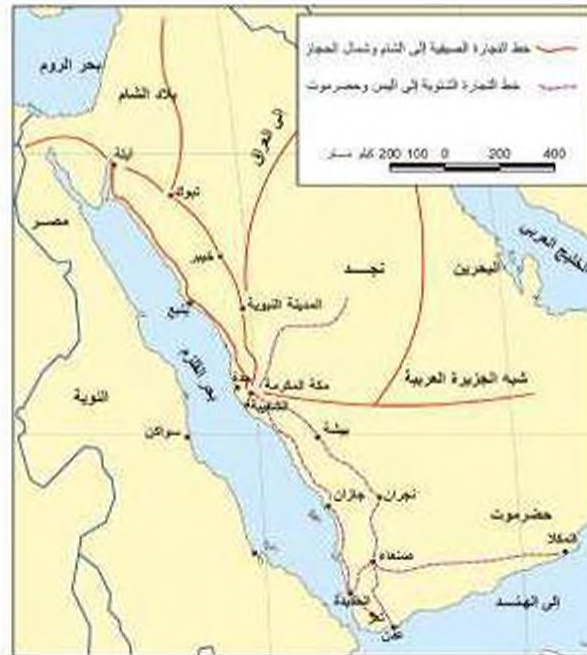


الأسواق المحلية:

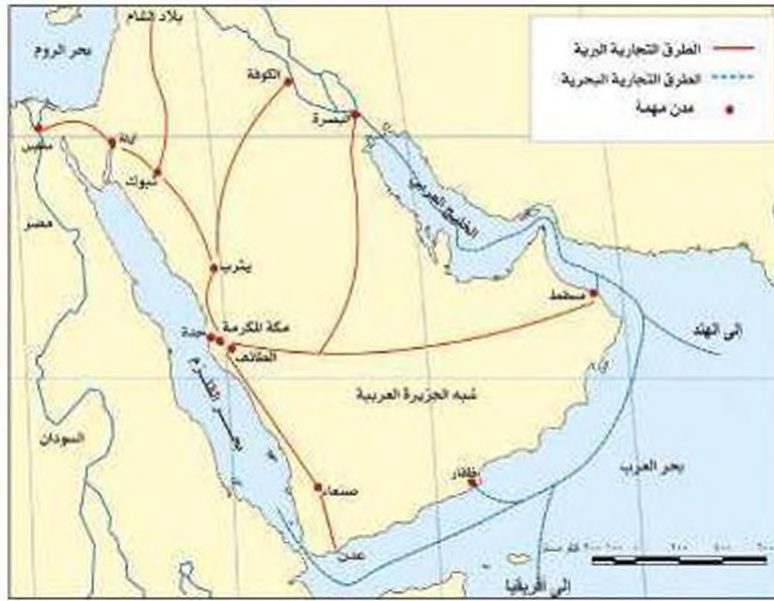
كان نشاط الأسواق المحلية يزدهر في موسم الحج في شبه الجزيرة العربية، ومن أهم الأسواق سوق عكاظ بالقرب من الطائف ومجنة وذو المجاز بالقرب من مكة المكرمة، ولقد كان للأسواق دور مهم ثقافي في إلقاء الخطب الحماسية ونظم الشعر، بالإضافة إلى أسواق هجر (الإحساء) والبحرين ودومة الجندل وسوق حباشة في نهاية.

نشاط

علل: ازدهار التجارة في موسم الحج.



شكل رقم (٥): رحلة الشتاء والصيف



شكل رقم (٦): خريطة توضح الطرق التجارية البرية والبحرية

(ب) الرعي

يعتبر الرعي الحرفة الرئيسة بين سكان شبه الجزيرة العربية وذلك لطبيعة الصحراوية، وكان الرعاة يهاجرون من قسوة المرعى، مما جعل كثير من القبائل ترحل البحث عن مراعي أفضل، ولأهمية حرفة الرعي فقد عمل الرسول (صلى الله عليه وسلم) راعياً لأغنام قبيلة قريش قبل البعثة. ولقد كانت العرب تربي الإبل والأغنام.

(ج) الزراعة

كانت الزراعة قليلة في شبه الجزيرة العربية؛ لطبيعة المناخ الصحراوي، ومع هذا فقد قامت بعض الزراعات في واحات يثرب والطائف والبحرين (الإحساء) بالإضافة إلى الزراعة في اليمن والتي اشتهرت بالسدود مثل سد مأرب، ومن أهم المنتجات الزراعية التمور والأرز والبقول والحنطة والفواكه.

نشاط

علل: قلة الإنتاج الزراعي في شبه الجزيرة العربية.

(د) الصناعة

تعتبر الصناعة من أقل الحرف اهتماماً في شبه الجزيرة العربية (علل)، ومن أهم الصناعات السوف والخناجر والرماح والجلود والفخار.

(٣) الأحوال الاجتماعية:

المجتمع العربي لم يتوحد سياسياً قبل الإسلام، وكذلك انتقل إلى المساواة الاجتماعية، فأصبح مجتمعا طبقياً ينقسم إلى عدة طبقات منها:

وهم من أبناء القبيلة التي يجدهم نسب واحد، مثل أبناء قبيلة قريش وتقوم	طبقة الأحرار
هم أبناء قبائل أحرار انضموا للقبيلة الجديدة بدافع المصلحة فصاروا معها، ويتم الانضمام بإحدى الطرق التالية (الجوار، الحلف، العتق)	طبقة الموالي
وهم العبيد الذين يقومون بكل الأعمال التي لا تقوم بها طبقة الأحرار والموالي، وكان للمرقوق القدرة على عتق نفسه بالمال من سيده أو قد يعتقه سيده لشجاعته فيصبح من الموالي.	طبقة الرقيق

مكانة المرأة العربية قبل الإسلام:

لقد كان للمرأة العربية مكانة مهمة في المجتمع العربي بشكل عام، حيث أصبحت ملكة في النظام الملكي مثل بلقيس ملكة سبأ، وكان لها دور في الحروب مع الرجال، وفي مكة نفسها كان مفتاح الكعبة بيد امرأة هي بنت خليل الخزاعي حتى أعطته لقصي بن كلاب، وبعد فتح مكة كان المفتاح في حوزة أم عثمان بنت طلحة حيث سلمته لرسول الله (صلى الله عليه وسلم)،



بالرغم من ذلك انتشرت عادة وأد البنات وعادة تزوج الرجال بأعداد كثيرة من النساء والجمع بين الأختين حتى جاء الإسلام ومنع العادات الغير مقبولة اجتماعياً، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا النِّسَاءُ دَعَيْنَ سَأَلْتَهُنَّ ۖ بَأْسَ الَّذِي كُنَّ يُفْعَلْنَ بِهِنَّ مُخَفَىٰ ۖ قَالَتْ ۚ إِنَّهُنَّ يُفْعَلْنَ بِهِنَّ مَا كَانَ لَأَخْتِهِنَّ أَوْ آفَافَهُنَّ ۚ﴾^(١) قال الله تعالى: ﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ﴾^(٢)

نشاط

- ١ - عرف ما يلي:
 - طبقة الرقيق
 - وأد البنات
- ٢ - اشرح مكانة المرأة العربية قبل الإسلام
- ٣ - علل ما يلي:
 - انقسم المجتمع العربي قبل الإسلام إلى عدة طبقات.

(٤) الأحوال الدينية

انتشرت في شبه الجزيرة العربية عدة ديانات متنوعة قبل الإسلام، شكل (٧)، منها:

الديانة الوثنية

(عبادة الأوثان) حيث كان يدين بها معظم قبائل العرب ومن أهم الأصنام (هبل واللات والعزى ومناة) ولقد ذكرت في القرآن الكريم.

الأديان السماوية

انتشرت الديانة اليهودية في اليمن وخيبر وتيماء وشر، والتي يقطن فيها قبيلة بني قريظة - وبني النضير وبني قينقاع والمسيحية انتشرت بين قبائل نغلاب وغانم وقضاعة في الشمال وفي اليمن.

(١) سورة النور الآية ٢٤
(٢) سورة البقرة الآية ٢٢١



(القرآن الكريم)، وظهور الدين الإسلامي، ولقد نزل القرآن الكريم بلغة عربية، وبجميع لهجات القبائل العربية. قال الله تعالى: ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾^(١١)

نشاط

١ - مادلالة «ما أنا بقاري؟»

٢ - كم عدد سور القرآن الكريم؟

مراحل الدعوة إلى الدين الإسلامي:

(أ) الدعوة السرية:

بدأ الرسول (صلى الله عليه وسلم) يدعو للدين الجديد بشكل سرّي، واستمر ثلاث سنوات حيث آمن به المقربون من أمثال أم المؤمنين زوجته خديجة وابن عمه علي بن أبي طالب وصاحبه أبي بكر الصديق، واتخذ من (دار الأرقم) مقراً لتحرك دعوته.

(ب) الدعوة الجهرية:

قال الله تعالى: ﴿وَأَبْدَأْتَهُنَّ الْأَقْرَبِينَ﴾^(١٢) أي بلغ عشيرتك القريبة منك بالدعوة الجديدة، وبدأ بأقربائه من عبد المطلب ثم تبليغ قيادة قريش والقبائل الأخرى والعالم.

قال الله تعالى: ﴿لِكَيْ يَرَأَى الْقُرَى وَكَيْ يَحُولَهَا﴾^(١٣) حيث بدء الرسول عليه الصلاة والسلام بنشر الدعوة بين القبائل التي تأتي في موسم الحج

قال الله تعالى: ﴿فَأَشَدُّمْ بِمَا نُوْمِرُوا وَعَرَضُوا عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾^(١٤)

موقف قبيلة قريش من الدعوة الإسلامية:

- لقد عارضت قريش دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) لعدة أسباب تتمثل في الآتي:
- أسباب اجتماعية: التعصب للعادات والتقاليد الموروثة من الآباء وصعوبة تغييرها في القبيلة.
 - أسباب دينية: الوثنية جعلت قريش مكانة دينية في شبه الجزيرة العربية فأوانعت الدين الجديد لفقدت مكانتها الدينية بين العرب.

(١١) - سورة البقرة الآية ١٨٤

(١٢) - سورة التوبة الآية ٦١

(١٣) - سورة البقرة الآية ١٧٤

(١٤) - سورة البقرة الآية ١٧٤



- ج - أسباب اقتصادية: خوف قريش على مكانتها التجارية وخاصة في موسم الحج الذي يدر عليها موارد اقتصادية متعددة.
- د - أسباب سياسية: الخوف من تولي الرسول (عليه الصلاة والسلام) الزعامة في قريش، وبصبح زعماء قريش خاضعين للرسول (عليه الصلاة والسلام) فيفتقدون مكانتهم بين القبائل.

الأساليب التي اتبعتها قريش في مقاومة الدعوة الإسلامية

- اتخذت قريش موقفاً معارضاً من الدعوة الإسلامية فلم تهتم بها في بداية الأمر، ولكن بعد زيادة عدد المسلمين وجدت قريش ما يلحق الضرر بمكانتها السياسية والاجتماعية والتجارية والدينية. ولذلك، استخدمت أساليب مختلفة لمحاربة الدعوة الإسلامية منها:
- ١ - الضمط على أبي طالب لأرغام ابن أخيه على إيقاف دعوته والكف عن سب الآلهة والأصنام.
 - ٢ - استخدام أساليب الجدل والاستهزاء، والإغراء بالمال والجاه.
 - ٣ - التهديد والاضطهاد والتعذيب لأصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) حتى مات بعضهم نحت وطأة التعذيب (الذكر مثالاً على ذلك).
 - ٤ - مقاطعة بني هاشم حيث كتبت وثيقة علقت على الكعبة وكان الهدف منها عزل بني هاشم والمقضاء على الدعوة الإسلامية واستمرت لثلاث سنوات.
- وأمام اشتداد تعذيب قريش للضعفاء من المسلمين من أمثال لبيد بن ربيعة وعدم استطاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) حمايتهم، فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة. انظر شكل (٨).

نشاط

- ١ - اذكر أسماء ثلاثة من السابقين إلى الإسلام؟
.....
- ٢ - ماذا عارضت قريش الدعوة الإسلامية؟
.....
- ٣ - ما الأساليب التي استخدمتها قريش لمقاومة الدعوة؟
.....
- ٤ - اذكر أسماء أهم الصحابة الذين تعرضوا للتعذيب؟
.....
- ٥ - أكتب قصة مقاطعة بني هاشم قريش اهتداءً بالرسول عليه الصلاة والسلام (نشاط خارجي)؟
.....

(٣) الهجرة إلى الحبشة

بعد ازدياد اضطهاد المسلمين من قبل مشركي قريش أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة في قارة أفريقيا، انظر شكل (٨)، حيث قال: «لو خرجتم إلى أرض الحبشة فإن بها ملكاً لا يظلم عنده أحد، وهي أرض صدق، حتى يجعل الله لكم فرجاً مما أنتم فيه». فقرر أحد عشر رجلاً وأربع نسوة الهجرة للحبشة في شهر رجب في السنة الخامسة للهجرة ٦١٦م.



شكل رقم (٨) عبارة توضح موقع الحبشة من شبه الجزيرة العربية



شكل رقم (٩) - خريطة هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

نشاط

- ١ - ما اسم الغار الذي تخفى فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) أثناء الهجرة؟
.....
- ٢ - دور أسماء بنت أبي بكر في الهجرة.
.....
- ٣ - دور عبد الله بن أبي بكر في الهجرة.
.....
- ٤ - الصعاب التي واجهت الرسول (صلى الله عليه وسلم) أثناء الهجرة.
.....



أعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة:

- بهجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) يبدأ عهد جديد واستراتيجية حكيمة لبناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة حيث بدأ الرسول (صلى الله عليه وسلم) ببعض الأعمال ومنها:
- ١ - بناء المسجد ليكون مركزاً دينياً وسياسياً وثقافياً واقتصادياً للدولة الإسلامية الجديدة.
 - ٢ - المصالحة والتعاون بين الأوس والخزرج.
 - ٣ - المواخاة بين الأنصار والمهاجرين.
 - ٤ - إصدار الصحيفة في عام ٦٢٣ م. وهي عبارة عن: دستور (قانون) ينظم العلاقات الاجتماعية بين قبائل المدينة والقبائل المجاورة للمدينة وقبائل اليهود داخل المدينة.

فقرة إثرائية

السرية: مجموعة من القوة العسكرية ترحل إلى حدود الدولة الإسلامية بهدف:

- ١ - حماية الدولة.
- ٢ - معرفة أخبار قريش.
- ٣ - إبراز قوة المسلمين.
- ٤ - التحالف مع القبائل وقد بلغ عددها ٤٧ سرية.

حماية الدولة الإسلامية الجديدة في المدينة المنورة: بعد أن تأسست الدولة الإسلامية قرر الرسول (صلى الله عليه وسلم) حماية حدود هذه الدولة من المعتدين الخارجين على الدولة. وهم مشركي قريش، فقام بتأسيس السرايا الإسلامية لحماية حدود الدولة، وأولها سرية عبد الله بن جحش في رجب عام ١ هـ والتي بلغ عددها ثمانية رجال، والتي وصلت إلى وادي نخلة بين مكة والمدينة المنورة وحققت أهدافها.



ذكال رقم (١٠): صورة للمسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة



الصراع بين المسلمين ومشركي قريش:



مكة رقم ١١٦
غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) العسكرية ضد مشركي قريش

أدركت قريش أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) سوف يصطدم معها عسكرياً، وخاصة بعد أن أسس دولة قوية في المدينة المنورة، وتحقق ذلك في سرية نخلة التي اعترضت قافلة لقريش وأسروا اثنين من المشركين وقدموا بهما إلى المدينة المنورة، ويعتبر ذلك بداية الصراع العسكري بين المسلمين ومشركي قريش. ولقد استغلت قريش هذا الوضع وأخذت تعلن أن المسلمين يقتلون في الأشهر الحرم، وقال الله تعالى: ﴿يَنْذِرُكَ عَنِ الشَّرِّ الْغَائِبِ قَاتِلٌ بِهٖ قُلٌّ قَاتَلْ فِيهٖ كَثِيرٌ مِّنْ عِندِ رَبِّكَ مِنَ الْكُفْرِ﴾، و﴿أَسْجِدِ الْأَعْرَابَ وَخَرِجْ أَهْلَهُ مِنْهُ أَكْثَرَ مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْثَرُ مِنَ الْقَتْلِ﴾^(١).

نشاط

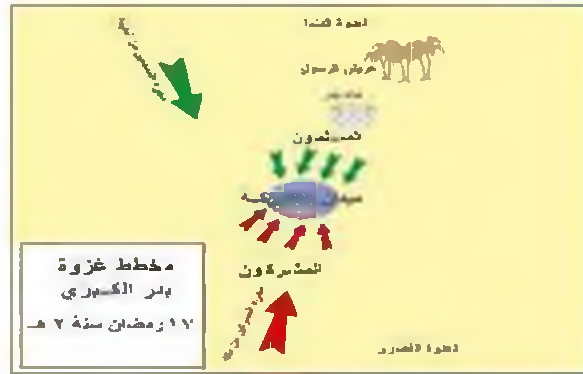
١ - كيف استغلت قريش حادثة سرية نخلة ضد الدولة الإسلامية؟

٢ - هل يجوز القتال في الأشهر الحرم؟



(١) غزوة بدر عام ٦٢٤ هـ/م

قرر الرسول (صلى الله عليه وسلم) حماية حدود دولته، وعدم السماح لقريش بالمرور إلا إذنه، مما جعل الرسول (صلى الله عليه وسلم) يكوّن قوة من الدّيش قدرها ٣١٩ رجلاً، حتى يهتدي لقافلة تجارية قادمة من الشام بقيادة (أبي سفيان بن حرب) الذي غير طريق القافلة، وفي نفس الوقت أعدت قريش قوة قدرها ٩٥٠ رجلاً والتقى الجيشان في معركة بدر الكبرى في ١٧ رمضان عام ٦٢٤ هـ/م، وانتهت بانتصار المسلمين، انظر شكل (١٢)، وتعتبر أول هزيمة كبرى لأكثر قوة معارضة للإسلام في شبه الجزيرة العربية، قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَمْنَا أَنَّهُ يَدْرُ السُّهُبِ فَهُوَ مُوَافِقَةٌ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١١).



شكل رقم (١٢): غزوة بدر الكبرى

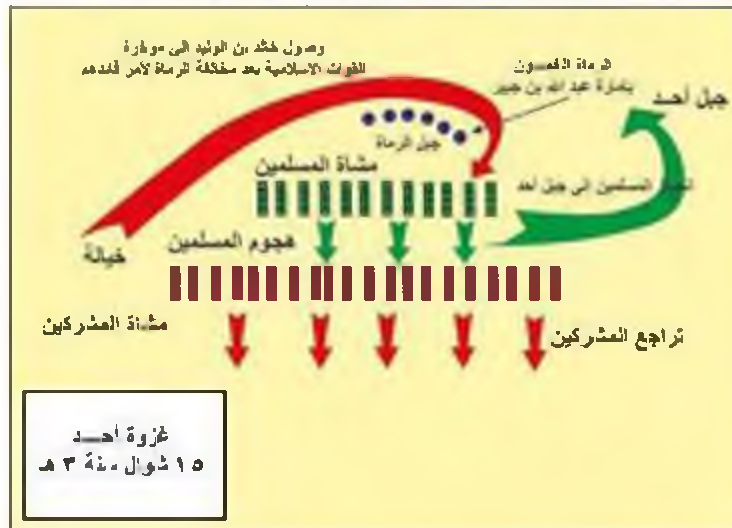
نشاط

استخرج من الآية الكريمة السابقة عدة حقائق تاريخية.

- ١ -
 - ٢ -
- اذكر نتائج معركة بدر على كل من المسلمين والمشركين.

(٢) غزوة أحد ٣هـ / ٦٢٥ م

أرادت قريش الأخذ بأمر معركة بدر، فجمعت قوة من القبائل الموالية لها، ثم خرجت فأعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) قوة عسكرية، والتقى الجيشان في معركة جبل أحد، وحقق المسلمون الانتصار في بداية المعركة، ولكن الرماة الذين على الجبل نزلوا مخالفة لكلام الرسول (صلى الله عليه وسلم) لجمع الغنائم فانتهم خالد بن الوليد - قائد خيل المشركين - خلو الجبل من الرماة فالتف حول الجبل وحمل على المسلمين فوق انخراطهم في صفوفهم وهزموا واستشهد من المسلمين أربعة وسبعين رجلاً منهم عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) حمزة بن عبد المطلب، وعبد الله بن جحش، ومصعب بن عمير، شكل (١٣).



شكل رقم (١٣). غزوة أحد

نتائج معركة غزوة أحد عام ٣هـ

طرد يهود بني النضير

ارتفاع الروح المعنوية لمحشركي قريش

أثرت الهزيمة في نفوس المسلمين.



نشاط

- ١ - ما دور المرأة في الحروب الإسلامية؟
- ٢ - عللي هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- ٣ - ما النتائج التي ترتبت على هزيمة المسلمين في غزوة أحد.

(٣) غزوة الخندق (الأحزاب) ٥هـ / ٦٢٦ م

فرت الأحزاب بقيادة قريش نكوبن قوة عسكرية بقيادة (أبي سفيان بن حرب) ولقد عرف الرسول (صلى الله عليه وسلم) بخطة الأحزاب وقرر مواجهتهم بعدة طرق، فقام بحفر خندق شمال المدينة المنورة بناء على رأي سلمان الفارسي، وعندما وصلت قوات قريش ذهبت من الخندق والذي بعد سلاحاً يستخدم لأول مرة في شبه الجزيرة العربية، شكل (١٤)، كما استطاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يفرق بين الأحزاب ويشكك قريش في اليهود ويشكك القبائل في قريش، ثم أرسل عليهم الله ريحاً قوية فقتل جمعهم قال الله تعالى: ﴿وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ و﴿وَقَدْ أَنفَثْنَا الرِّيحَ الْفَالِقَةَ الْفَالِقَةَ وَالْكَافَّةَ قَوْمًا عَرَبِيًّا﴾.



شكل (١٤) غزوة الخندق (الأحزاب)

نشاط

اكتب تقريراً عن حيلة (نعيم بن مسعود) والتي تعد إحدى أسباب هزيمة الأحزاب.

نتائج غزوة الخندق:

طرد يهود بني قريظة	تشكيك القبائل في قدرتها العسكرية	ازدياد قوة المسلمين	هزيمة قريش وظهور صفاتها
--------------------	----------------------------------	---------------------	-------------------------

(٤) صلح الحديبية ٦٢٨م

كانت قريش تنشر معلومات غير صحيحة بين القبائل عن أن هدف المسلمين القضاء على مقدسات العرب، والتفرقة بينهم، وإضفاء مكانة البيت الحرام، ولكي يرهن المسلمون على كذب قريش قرر الرسول (صلى الله عليه وسلم) والمسلمين الخروج من المدينة المنورة لأداء مناسك العمرة، ومع هذا اعترضت قريش طريقهم، فنزل الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه في مكان يسمى (الحديبية) وأرسل (عثمان بن عفان) للتفاوض مع قريش، وعندما تأخر عثمان قيل أنه قتل، قام المسلمون ببيعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) على حرب قريش، وسميت ببيعة الشجرة (الرضوان).

شروط صلح الحديبية:

- ١ - عودة المسلمين هذا العام على أن يعودوا في العام القادم لأداء العمرة لمدة ثلاثة أيام.
- ٢ - تعهد هاتين الطرفين مدتها عشر سنوات.
- ٣ - من أراد الدخول في حلف (محمد) دخل ومن أراد الدخول في حلف (قريش) دخل.
- ٤ - من جاء (محمد) من أهل مكة دون إذن وليه رده إليهم، ومن جاء قريشاً من أصحاب (محمد) لا يردونه.

نتائج صلح الحديبية:

- ١ - اعترافاً رسمياً من قريش بالدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
 - ٢ - تفرغ المسلمين للقضاء على يهود خيبر.
- وبذلك يعتبر صلح الحديبية نصراً للمسلمين وهو الخطوة الأولى نحو توحيد شبه الجزيرة العربية تحت لواء الدولة الإسلامية.



نشاط

الشروط الأخير من شروط صلح الحديبية ظاهره لصالح قريش وباطنه لصالح المسلمين،
دلل على ذلك.

توحيد شبه الجزيرة العربية:

بعد صلح الحديبية عام ٦هـ. تفرغ الرسول (صلى الله عليه وسلم) لنشر الدين الإسلامي خارج الجزيرة العربية، وخاصة بعد إسلام كثير من رجالات قريش مثل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص، فقد أرسل عدة رسائل إلى الملوك والأمراء الدعوة لهم إلى الإسلام وتمهيدا لتوحيد شبه الجزيرة العربية وبدابة للفتوحات الإسلامية.

(٥) غزوة خيبر ٥هـ / ٦٢٨م

تفرغ الرسول (صلى الله عليه وسلم) لمحاربة يهود خيبر فكانت قوة من ألف وأربعمائة مقاتل، وحاصرها حتى استطاع السيطرة عليها، ولم يخرج أهلها من مدينتهم، فصالحهم على دفع الجزيرة، وبهذا تم القضاء على قوة اليهود في شبه الجزيرة العربية.

نشاط

بالتعاون مع معلمك:

- عرف: الجزيرة

- ما دلالة عدم إخراج اليهود من خيبر؟

فقرة إجابة

أهم الرسائل التي أرسلت من الرسول (عليه الصلاة والسلام) إلى الملوك:

- ١ - ملك الحبشة النجاشي
- ٢ - هرقل قيصر الروم
- ٣ - المنوقس حاكم مصر
- ٤ - أمير البحرين (الإحساء) العنذر لأسلم.
- ٥ - أمير القسطنطينية
- ٦ - حاكم اليمن وأسام
- ٧ - ملك صمان وأسام.

(٦) غزوة مؤتة ٤٨هـ / ٦٢٩م

تعتبر أول حملة عسكرية إلى الشام، وتولى القيادة زيد بن حارثة، وجعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة، ثم خالد بن الوليد. استطاع الجيش الإسلامي مواجهة قوات كبيرة من عرب الفساحنة والروم قدرت بمائتي ألف، وبقيادة خالد بن الوليد استطاع سحب الجيش الإسلامي دون أن يتأثر، ويعتبر هذا نصراً يسبب كثرة قوات العدو.

نشاط

بالتعاون مع معلّمت

- ما اللقب الذي لقبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) لخاخذ بن الوليد؟

- أهم نتائج معركة مؤتة.

لغزوة مؤتة

قرية مؤتة: تقع في الطريق التجاري بين الشام والجزيرة جنوب الكرك وشمال البتراء

(٧) فتح مكة المكرمة ٤٨هـ / ٦٢٩م

نقضت قريش صلح الحديبية ٦هـ بالهجوم على قبيلة خزاعة حليفة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالتعاون مع قبيلة بكر، وأدركت قريش الخطأ الكبير الذي ارتكبته فأرسلوا (أبا سفيان بن حرب) للمدينة أمصالحة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الذي رفض مقابله، وأعد جيشاً قدره عشرة آلاف مقاتل، واتجه إلى مكة ودخلها دون قتال. وبهذا تم القضاء على أكبر قوة تقاوم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.



شكل (١٥) مكة المكرمة



نشاط

- ١ - عال: عدم استقبال الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأبي سفيان.
- ٢ - أهم أعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) عند دخول مكة.

نتائج فتح مكة المكرمة:

- ١ - القضاء على أكبر قوة مقاومة للإسلام.
- ٢ - بداية الفتوحات الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.
- ٣ - إسلام كثير من رجال قريش.

قال الله تعالى: **وَإِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ** **وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ**
أُتُوا **فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا** ﴿١٠١﴾

(٨) غزوة حنين ٦٢٩م / ٥هـ

معركة بين قوات المسلمين بعد فتح مكة ومشركي قبيلة هوازن في مدينة الطائف. انتهت بانتصار المسلمين بعد هزيمتهم في بداية المعركة.

قال الله تعالى: **يَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أُنزِلَتْ عَلَيْكُمْ كَثْرَتُكُمْ قَلِيلٌ فَلَمَّ عَلَيْكُمْ رَبُّنَا**
وَصَافَتْ عَلَيْكُمُ الْأَكْحَابُ **وَمَا رَخَيْتُمْ** **وَلَدَيْكُمْ مَدِيرَاتٌ** ﴿١٠٠﴾ **فَمَ أُنزِلَ اللَّهُ مِن سَمَاءٍ عَلَى**
رَسُولِهِ **وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ** **وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَّهُ نَافِثَاتٌ** **وَعَدَبَ الَّذِينَ كَفَرُوا** **وَذَلِكَ جَزَاءُ**
الْكَافِرِينَ ﴿١٠١﴾

نشاط

من الآيات التكريمة السابقة استخرج حقائق تاريخية حول أحداث معركة حنين.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

١٠١ - سورة قصص

١٠٠ - سورة النجم الآية ١٠٢ - ١٠١



(٩) غزوة تبوك ٩هـ / ٦٣٠م

بعد فتح مكة ٨هـ بدأت القرائل تعلن إسلامها، لذلك سمي بهام الوفود، وأصبح شبه الجزيرة العربية تحت راية الدولة الإسلامية في المدينة المنورة، وفي نفس الوقت أراد الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يؤمن الحدود الشمالية للدولة القريبة من الشام، وخاصة أن هذه القبائل العربية تحت سيطرة الروم، فأعد قوة قوامها ثلاثون ألف مقاتل بقيادةه، واتجه حتى وصل إلى (تبوك) شمال الحجاز فصالح القبائل هناك وأمن حدود الدولة، وتعد (غزوة تبوك) آخر غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم).

(١٠) بيان براءة: ٩هـ / ٦٣٠م

أعلن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بيان براءة في ٩هـ وكلف علي بن أبي طالب بقراءته في موسم الحج، قال الله تعالى: ﴿مَنْ دَانَ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَنْهُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۖ فَتَبِعُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ شُهُورٍ وَأَعْلَمُوا نَكَرًا عَرَبِيًّا وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيُّ الْكُفْرِيِّينَ ۚ وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ۚ لَنْ تُبَدَّلَ اللَّهُ مَا بَدَّلْتُمْ وَلَنْ تُوْبِحْتُمْ فاعلموا أنكم غير معجزى الله وتشر الذين كفروا بما أساء إليهم﴾ (١١)

نشاط

للآيات الكريمة السابقة دلالات تاريخية في كيفية التعامل بين الدولة الإسلامية الجديدة والمشركون، استنتج بعضها منها:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

(١١) حجة الوداع ١٠هـ / ٦٣١م

بعد أن وحّد الرسول (صلى الله عليه وسلم) شبه الجزيرة العربية، وأمن الحدود الشمالية للدولة الإسلامية، قرر أن يحج إلى بيت الله الحرام في عام ١٠هـ، فكانت حجة الوداع التي أقر فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) المبادئ العليا للإسلام، وأنها المساواة بين الناس، كما أعلن فيها اكتمال رسالة الإسلام ومبادئه، قال الله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْرَجٍ غَيْرِ مَتَّجِنَةٍ لِأَمْرِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١٢)

(١١) سورة المائدة الآية ١٠٠
(١٢) سورة المائدة الآية ١٠١

نشاط

اذكر أهم المبادئ الإسلامية التي ذكرها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في خطبة الوداع
مستعيناً بكتاب خارجي.

وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

مرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) بالحمى، وقد استمر مرضه أربعة عشر يوماً ثم انتقل إلى الرفيق الأعلى يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول ١١ هـ / ٨ يونيو ٦٣٢ م، ودفن في منزله في المدينة المنورة، وهكذا استطاع الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن يفتتق أذى أوثام ويحارب داخل وخارج شبه الجزيرة العربية، حتى استطاع أن يوحدها على الدين الإسلامي الجديد، ويقسس أول دولة عربية إسلامية.

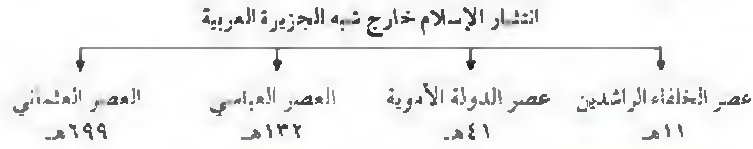


شكل (١٦١): صورة قبر الرسول (صلى الله عليه وسلم)

ثالثاً: انتشار الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية

(عصر الخلفاء الراشدين - عصر الدولة الأموية - العصر العباسي - العصر العثماني)

بعد دراسات عزيزي الطالب انتشار الإسلام في عصر الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتوحيد شبه الجزيرة العربية وتأمين حدودها تحت راية الإسلام نوضح في الجزء التالي:



الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين
(عصر الخلفاء الراشدين ١١هـ - ٤٠هـ = ٦٣٢ - ٦٦١ م)

قيام الخلافة الإسلامية:

توفي الرسول (صلى الله عليه وسلم) ولم يعين له خليفة، بل ترك الأمر شورى بين المسلمين. كما أن القرآن الكريم لم يضع نظاماً محدداً للخلافة الإسلامية.

مبايعة أبي بكر - رضي الله عنه - بالخلافة:

أسرع الأنصار وهم أهل المدينة إلى الاجتماع في سقيفة بني ساعدة، واختاروا سعد بن عبادَةَ زعيم الخزرج للخلافة، ولما علم المهاجرون وهم أهل مكة بالأمر أسرعوا إلى مكان الاجتماع، وأخذوا يتبادلون الرأي مع الأنصار، وانفق الفريقان على اختيار أبي بكر الصديق خليفة للسلمين. لما ه من صفات اتفق عليها الطرفان، ومنها إيمانه القوي بالرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ كان صديقه في صباه وكان رفيقه عندما هاجر إلى المدينة المنورة، وهو السهني بقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ رُوِيَ فَقَدْ نَحْنُ نَحْنُ أَهْلُ هَذِهِ الْحَضْرَةِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَيُّكُمْ أَتَيْنَ بِهَذَا فِي أَنْفُسِكُمْ لَدَيْكُمْ لَصَنِجِهِ. لَأَخْتَارُنَّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَعَنَا ۖ﴾.

ولما استقر الرسول في المدينة كان ساعده الأيمن، وقد خصه الرسول بهزايا لم يخص بها أحد سواه، منها: أنه أم المؤمنين بدل الرسول (صلى الله عليه وسلم).



نشاط

علل: مبايعة المسلمين أبا بكر بالخلافة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

عرف: المهاجرين - الأنصار.

الإدارة ونظام الحكم في عهد الخلفاء الراشدين:

لقد مر معنا كيف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) أقام حكومته في المدينة بعد الهجرة إليها على أسس من المساواة وحرية العقيدة (عدا الشرك بالله) والتعاون على الخير وصيانة أمن الدولة وحلوقها، وكان دستور هذه الدولة هو القرآن الكريم والسنة المطهرة. وجعل الله الشورى من أسس الحكم الإسلامي **﴿وَأَشْرَفَتُ عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي شَأْنِهِمْ لَمَّا نَزَّلْنَا فِي التَّوْرَةِ الْآيَاتِ﴾** ولم يشرح القرآن طريقة الشورى، وفي ذلك غاية الحكمة وبعد النظر، لاختلافها حسب الزمان والمكان وتقاليد الشعوب.

(١) خلافة أبو بكر الصديق رضي الله عنه (١١هـ - ١٣هـ / ٦٣٢ - ٦٣٤م)

خطب أبو بكر بعد مبايعته بالخلافة خطبة مشهورة قال فيها: **«أيتها الناس إني - وليت عليكم ولست بخيركم - فإني أحسب فأعينوني، وإن أسأت فقوموني، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عابكم». ومن ١٨ بدأ عصر جديد هو عصر الخلفاء الراشدين الذين استرشدوا بكتاب الله واقتدوا بسنة الرسول (صلى الله عليه وسلم).**

قراءة إثرائية

عثمان بن عفان رضي الله عنه (٢٣ - ٣٥هـ / ٦٤٣ - ٦٥٥م) ثالث الخلفاء الراشدين، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام، وكنيته ذو النورين. وقد لقب بذلك لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول: رقية ثم بعد وفاتها أم كلثوم.

نشاط

ما الأسس التي قام عليها حكم أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

أهم أعمال أبي بكر الصديق:

- ١ - القضاء على المرتدين والمرتدبين.
- ٢ - جمع القرآن الكريم.
- ٣ - بدء الفتوح الإسلامية.
- ٤ - تنظيم إدارة الدولة وتقسيم الجزيرة العربية إلى عدد من الولايات.

وفاة أبو بكر الصديق:

توفي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) سنة ١٣هـ / ٦٣٤م وخلفه عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد أن اختاره وبايعه المسلمون، ثم خلفه عثمان بن عفان (رضي الله عنه)، ثم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

نشاط

ماذا أعجبتك في فترة خلافة أبي بكر الصديق؟

.....

.....

.....

الخلفاء الراشدون وحركة الفتوحات الإسلامية:

رأى المسلمون بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن عليهم تبليغ الدعوة الإسلامية إلى شهور البلدان الأخرى، لأن القرآن الكريم وردت به آيات بينات توضح أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعث للناس كافة، قال الله تعالى: **لَا مَأْزُورَ لَكَ الْآرْحَمَةَ الْمُؤْمِنِينَ** (١١٠). كما رأى المسلمون أن من مصلحتهم العمل على حماية دينهم ودولتهم من مؤامرات الفرس والروم. وإحصاع بلاد هولاة الأعداء، ونشر الإسلام بين ربوعها.

ولا ننسى - عزيزنا المتعلم - من خلال دراسة موضوع (الفتوحات الإسلامية) الاطلاع على الخرائط والجداول المرفقة مع كل درس على حدة.



نشاط

- علل: فتح العرب هذه المناطق.

- علل: تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم.

- عدد نتائج معركة ذات الصواري.

قصة التراتبية

معاهدة فتح مصر

بإسكندرية فتح مصر وسقوط الإسكندرية في يد المسلمين كان لا بد من تويج هذا الفتح بمعاهدة. التي نصت على:

١ - جلاء الجيش البيزنطي من الإسكندرية.

٢ - أن يدفع عمرو بن العاص لأهل الإسكندرية حريتهم.

٣ - لشروط المعاهدة بقاء اليهود في مدينة الإسكندرية.

قيام الدولة الأموية:

مؤسس هذه الدولة معاوية بن أبي سفيان (٤١ - ١٣٦هـ / ٦٦١ - ٦٨٠م)، ونسب اسمها إلى أمية الجند الأكبر لمعاوية. واهتمد معاوية على عدد من الرجال لتأسيس دولة بني أمية التي امتد حكمها لأكثر من ٩٠ عاماً.

أهم خصائص الدولة الأموية:

- ١ - انتقال مقر الخلافة إلى دمشق.
- ٢ - إدخال نظام الوراثة في الحكم.
- ٣ - الاعتناء على العنصر العربي.
- ٤ - اتساع الدولة العربية الإسلامية.
- ٥ - تزيين الدواوين وملك العملة.

قصة التراتبية

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

ابن عم الرسول (صلى الله عليه وسلم). من آل بيته، وأحد أصحابه، ورابع الأخلافة الراشدين، أبوه طالب بن عبدالمطلب أحد سادات قريش، وأمه فاطمة بنت أسد الهاشمية. ولد في مكة، وتربى في بيت محمد (عليه الصلاة والسلام)، أسلم قبل الهجرة النبوية. ولول من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بثلاثة أيام، تزوج بفاطمة بنت محمد ثم أنجب منها الحسن والحسين شارك في كل من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) خذلت فيها الرسول (عليه الصلاة والسلام) على نساءه وعياله. وعرف بشذته وبراعته في القتال فكان هاملاً يوماً في نصر المسلمين في مختلف المعارك. كان علي موضع ثقة الرسول فكان أحد كتاب الوحي وأحد أهم سفرائه ووزرائه. تولى الخلافة عام ٣٥هـ - ٤١هـ



أهم الفتوحات في العصر الأموي:

الجنوب بلاد الهند	الشرق بلاد ما وراء النهر	الشمال أراضي الدولة البيزنطية
----------------------	-----------------------------	----------------------------------

أولاً: الشمال (أراضي الدولة البيزنطية):

النتائج	القائد	الخليفة
محاولة فتح القسطنطينية من ناحية الغرب	معاوية بن حديج	معاوية بن أبي سفيان ٤١هـ - ٦٠هـ

ثانياً: الشرق (بلاد ما وراء النهر)

النتائج	القائد	الخليفة
- فتح بلاد ما وراء النهر - انتشار الإسلام في غارة أسينا - ظهور فقهاء ومحدثين أمثال (البخاري والسفي)	قتيبة بن مسلم الباهلي	الوليد بن عبد الملك ٨٦ - ٩٦هـ



شكل رقم (٦٠): خريطة بلاد ما وراء النهر



الثالث: الجنوب (بلاد الهند)

النتائج	القائد	الخلافة
أسهم في نشر الإسلام في شمال شبه القارة الهندية	محمد بن القاسم الثقفي	الوليد بن عبد الملك



شلال رقم ٤٦٦. خريطة توضح الفتوحات الأموية في بلاد الهند

رابعاً: فتح بلاد المغرب:

المرحلة	الخلافة	القادة	أهم المعارك	النتائج
الأولى	معاوية بن أبي سفيان	عقبة بن نافع النهري	حارب البربر	بناء القيروان - الوصول إلى طنجة
		أبو المهاجر دينار	حارب الروم	الوصول إلى تلمسان
	يزيد بن معاوية	عقبة بن نافع النهري	نهوده ٦٤ هـ	هزيمة جيش المسلمين على يد البربر
الثانية	عبد الملك بن مروان	زهير بن قيس اليافعي	معركة مهن	هزيمة كسيلة وقتله



المرحلة	الخليفة	القادة	أهم المعارك	النتائج
الثالثة	عبد الملك بن مروان	حسان بن النعمان العسائي	بئر كاهنة	هزيمة البربر بقيادة الكاهنة
الرابعة	عبد الملك بن مروان	موسى بن نصير اللخمي	فتح بلاد الفرس بالمغرب	فتح طنجة



شكل رقم (٢٢). خريطة توضح فتح بلاد المغرب.

فترة الزيرية

مضيق جبل طارق

يقع هذا المضيق البحري بين شبه جزيرة أيبيريا من الشمال والساحل الإفريقي من الجنوب، ويصل بين مياه المحيط الأطلنطي ومياه البحر الأبيض المتوسط. وعلى شواطئ المضيق تقع كل من المغرب وألبانيا ومنطقة الحكم الذاتي جبل طارق البريطانية. سمي بذلك لأن القائد طارق بن زياد قد عبره في بداية الفترات الإسلامية لألبانيا عام ٧١١م، وقد تصحفت لفظ الاسم في اللغات الأوروبية حيث يسمى بـ 'جبل النار' بالإنكليزية أو 'جبل النار' بالألمانية. يبلغ عمق المياه فيه حوالي ٣٠٠ متر، وأقل مسافة بين ضفتيه هي ١٤ كيلومتراً. ويحبر من أهم الممابر البحرية في العالم.

خامساً: فتح الأندلس

استطاع (طارق بن زياد) قيادة الجيش الإسلامي وفتح الأندلس، وعبر مضيق جبل طارق، حيث هزم ملك القوط في معركة شذونة عام ٩٢هـ ثم التقى مع موسى بن نصير في مدينة طليطلة.

سادساً: فتح جنوب فرنسا

فتحت فرنسا على يد ثلاثة من القواد وهم السبع بن مالك الخولاني ١٠٠ - ١٠٦ هـ ولكنه استشهد ثم عنيبه بن سحيم الكلبي ١٠٢ - ١٠٧ هـ ولكنه استشهد أيضاً ثم جاء عبد الرحمن الغافقي ولكنه استشهد أيضاً في معركة توريواتية (بلاط الشهداء) ١١٤ هـ - ٧٣٢ م.

سقوط الدولة الأموية:

بدأ الضعف يتسرب إلى الدولة الأموية في عهد مروان بن محمد (١٢٧ - ١٣٢ هـ) آخر الخلفاء الأمويين، فقد انتشرت في عهده ثورات الخوارج وظهر العباسيون المتنافسون الأمويين في الحكم في خراسان، مما أسرع بالقضاء على الدولة الأموية سنة (١٣٢ هـ - ٧٥٠ م) وقيام الدولة العباسية.

أسباب سقوط الدولة الأموية:

- ١ - تعصب الأمويين للعرب.
- ٢ - تولية العهد لأكثر من شخص.
- ٣ - قيام الثورات الداخلية ضد بني أمية.
- ٤ - ظهور روح العصبية بين القبائل العربية.

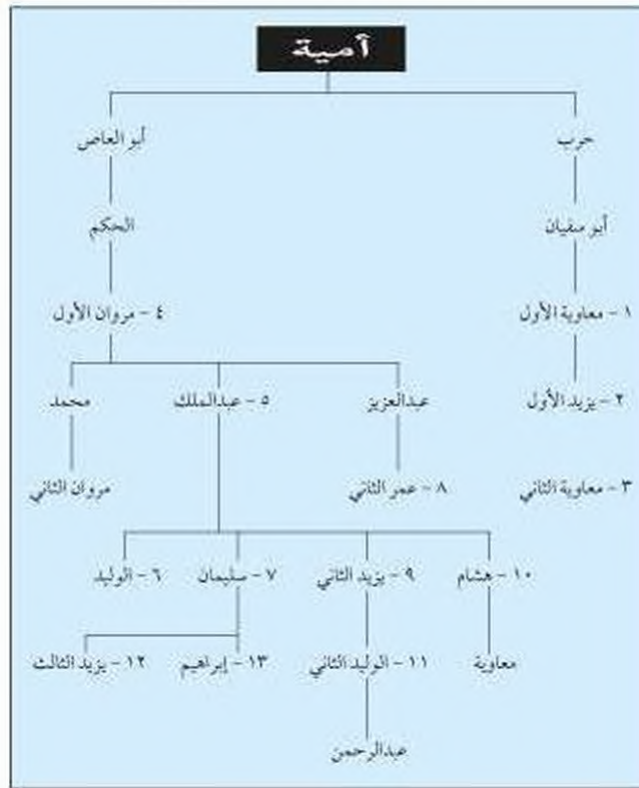
شباط

اجتمع بعض الصور عن فن البناء والعمارة في عصر الأمويين مثل المسجد الأموي في دمشق ومسجد قبة الصخرة بالقامح وقصر بني الأحمر في ألبانيا.

عزيزي المتعلم إذا أردت التعرف على خلفاء بني أمية، انظر المخطط التالي:



الدولة العربية الإسلامية في عصر الأمويين
(٤١ - ١٣٢ هـ = ٦٦١ - ٧٥٠ م)



الفتوحات في العصر العباسي (١٣٢ / ٦٥٦ هـ)

العباسيون هم سلالة العباس بن عبد المطلب عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكانوا يسعون لإسقاط حكم الأمويين وإقامة خلافة نحل محل الخلافة الأموية، نشروا دعوتهم سرا منذ البداية في فارس وخاصة في إقليم (منطقة) خراسان. بعدها عن مقر الأمويين.

قيام الدولة العباسية:

تولى (أبو مسلم الخراساني) نشر الدعوة للعباسيين في (خراسان) وتمكن من الاستيلاء على مدينة (مرو) عاصمة خراسان، ورفع علم العباسيين الأسود عليها. وسار بجيشه إلى الكوفة وهناك بايع أبا العباس السفاح المعروف بالخلافة سنة ١٣٢هـ - ٧٥٠م وهو أول خلفاء الدولة العباسية. وتقابل جيش العباسيين مع جيش مروان بن محمد الخليفة الأموي عند نهر الزاب الأكبر (أحد فروع نهر دجلة) بالقرب من الموصل عام ١٣٢هـ حيث هزم الأمويين. وهرب مروان بن محمد إلى مصر. وتعمقه العباسيون وقتلوه في أبي صير بصعيد مصر. وبذلك انتهى حكم الأمويين ولم ينج من الأمويين إلا (عبد الرحمن بن معاوية بن هشام) الذي فر إلى الأندلس لبعدها عن مركز العباسيين بالعراق، وأشأ دولة مستقلة بالأندلس.

نتائج قيام الدولة العباسية:

- ١ - انتقال العاصمة من دمشق إلى بغداد.
- ٢ - ظهور الدويلات المستقلة.
- ٣ - قل اهتمام الدولة العباسية بالبحر المتوسط.

وتقسم بعض المؤرخين العصر العباسي إلى

العصر الثاني (عصر الاضمحلال)		العصر الأول (العصر الذهبي للدولة العباسية)	
السنة	٢٣٢ - ٦٥٦هـ / ٨٦١ - ١٢٥٨م	السنة	١٣٢ - ٢٣٢هـ / ٧٥٠ - ٨٦١م
أشهر الخلفاء	أشهر حوالي ٢٧ خليفة	أشهر الخلفاء	أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - المأمون

الفتوحات في العصر العباسي:

شملت الفتوحات في عهد الدولة العباسية عدة مبادئ منها:

أسيا الصغرى	صقلية وجنوب إيطاليا	النوبة وبلاد السودان
-------------	---------------------	----------------------



انظر الجداول التالية:

الناحية الغربية (أسيا الصغرى)				
الخليفة	العام	القائد	مناطق الفتح	نتائج
العباسي المهدي	١٦٥هـ	هنزون الرشيد	أسيا الصغرى	- وصل مضيق البوسفور - مدد القسطنطينية - اضطرت الإمبراطورة (أبرين) توقيع صلح مع المسلمين ودفع الجزية.
المنصور	٢٣٢هـ	المنصور	مدينة عمورية	- تركها المنصور نهبا للتدمير والنهب والإحراق مدة أربعة أيام.

الناحية جهة شمال إفريقيا (جزيرة صقلية)				
الخليفة	العام	القائد	مناطق الفتح	نتائج
المأمون	٢١٢هـ	أسد بن القرات (نقبه القيروان)	جزيرة صقلية	ظهور الحكم الإسلامي في صقلية لم يدم بسبب هجمات النورمان وأباطرة الرومان



شكل رقم (٢٣) خريطة الفتوحات الإسلامية في جزيرة صقلية

تفكك الدولة العباسية وزوالها بسبب:

- ١ - الشهوية ويقتصد بها روح الانفصالية عند بعض الشعوب التي حكمها المسلمون.
- ٢ - مشككة ولاية العهد لأكثر من شخص.
- ٣ - اتساع أراضي الدولة وصعوبة السيطرة عليها سياسياً وعسكرياً.

فترة إسرائيلية

دولة الأغالبة

الأغالبة، بنو الأغلِب: سلالة (من أصول) هرية حكمت في إفريقيا (شرق الجزائر، تونس، غرب ليبيا) مع جنوب إيطاليا وصقلية (٨٠٠-٩٠٩ م) كان مؤسس الأسرة الأغلِب بن سالم بن عقّال التميمي قائداً لجيش المباسين، ثم أصبح ابنه إبراهيم (٨٠٠-٨١٦ م) والياً على إفريقيا من طرف هادون الرشيد ابتداءً من سنة ٧٨٧ م، هجر أنه استقل بالأمر سنة ٨٠٠ م بعد تراجع دور المباسين.

الدولة العثمانية ودورها في نشر الإسلام في أوروبا (٦٩٩ - ١٣٤١ هـ / ١٢٩٩ - ١٩٢٣ م)

مقدمة:

المعثمانيون من أصل تركي دخلوا في خدمة السلاجقة ثم تمكنوا من تكوين إدارة لهم في شمال آسيا الصفري، ونجح عثمان ارطغرل في تكوين سلطنة عثمانية في آسيا الصفري.

ومن أشهر أمراء الدولة العثمانية محمد الثاني الذي أهد أسطولاً ضخماً تمكن به من فتح القسطنطينية ١٤٥٣ م وألقب بالقاتح.

وقد تمكن العثمانيون من نشر الإسلام في شرق أوربة والبلقان والمجر ووصلوا حتى فينا عاصمة النمسا، كما نشر الإسلام في منطقة البحر الأسود.

فترة إسرائيلية

ينسب العثمانيون إلى عثمان بن ارطغرل بن سليمان شاه، وخرجوا من موطنهم الأصلي في أوسط آسيا الصفري (بلاد الأناضول) بسبب الهجوم المغولي ومنحهم السلطان السلجوقي علاء الدين بكية بلاد قظمة أرض في شمال غرب الأناضول فكانوا محط أنظار السلطان السلجوقي الفونهم وشجعهم فذبح لقب أمير (بك) وبدأ التوسع في الاتجاه الغربي على حساب الدولة البيزنطية ازيادة رقعة أرضهم.

وتتركز أهداف الفتوحات العثمانية في هذا الميدان على نشر الدين الإسلامي في القارة الأوروبية، وتحقيق هذا الهدف خاض العثمانيون سلسلة من المعارك البرية والبحرية تتصل في الجدول التالي:

الحواكم	مناطق الفتح	النتائج
الغازي عثمان وابنه أرخان	آسيا الصغرى	- استولى على المدن البيزنطية
مراد الأول	شبه جزيرة البلقان	- عبر مضيق البوسفور. - تمكن من فتح جزء من بلاد البلقان.
محمد الثاني	مركة قصوة ١٤٥٣م - ١٤٥١م	- ظهور الدولة العثمانية كدولة قوية.
	فتح القسطنطينية ١٤٥٣م	- قتل الإمبراطور البيزنطي. - لقب محمد الثاني بـ «مدمر القلاع».

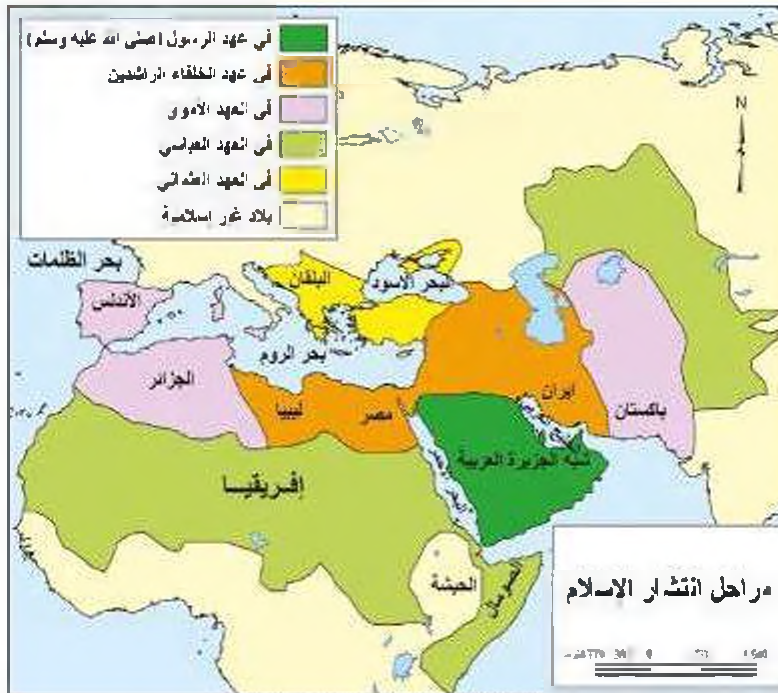


شكل رقم (٤٤٤): خريطة لأهم فتوحات الدولة العثمانية في أوروبا

لقرة إترانية

محمد الفاتح

وُلد أحمد الثاني ٣٠ مارس عام ١٤٣٦م / ٨٣٣هـ. وتولى السلطنة عام (١٤٥١م / ٨٥٥هـ). فكان عمره يومئذ ثمانية وعشرين سنة، وأراد أن يتم ما بدأ به أبوه. وقد نجح في فتح القسطنطينية. لهذا امتاز السلطان محمد الفاتح بشخصية الفذة جمعاً بين القوة والعدل، كما أنه فاق أقرانه منذ حدثته في كثير من العلوم التي كان يتلقاها من شيوخه كالشيخ آق شمس الدين وكأكثر من مدرسة الأئمة وخاصة معرفته لكثير من لغات عصره وبهله لأنه قد ادراسة كتب التاريخ، مما أعاد فينا بعد على إيرناز شخصته في الإدارة ومبادئ القتال حتى أنه اشتهر أخيراً في التاريخ بالقب محمد الفاتح، لفتح القسطنطينية.



شكل رقم (٦٥) خريطة توضح مراحل انتشار الإسلام



النشاط والتقويم

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - تقع شبه الجزيرة العربية في الركن الجنوبي الغربي بالنسبة لقارة
- ٢ - تقع شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض ١٢ و درجة شمالاً.
- ٣ - قبل الإسلام خضعت بلاد الشام إلى الإمبراطورية
- ٤ - أشهر أسواق العرب قبل الإسلام سوق وسوق
- ٥ - آخر غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم) تسمى
- ٦ - أطلق بلاد العرب اسمها على دولة تسمى
- ٧ - استمرت المرحلة الأولى للدعوة الإسلامية مدة
- ٨ - أقل الحرف اهتماماً في شبه الجزيرة العربية حرفة
- ٩ - الذي أشار على الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحفر خندق حول المدينة اسمه
- ١٠ - اجتمع الانصار لاختيار خليفة للرسول (صلى الله عليه وسلم) في مكان يعرف باسم
- ١١ - أول الخلفاء الراشدين هو الخليفة
- ١٢ - ترقب الخليفة عثمان بن عفان بين الخلفاء الراشدين
- ١٣ - توفي أبو بكر الصديق عام هـ
- ١٤ - تم فتح القدس على يد الخليفة
- ١٥ - قائد معركة ذات الصواري القائد
- ١٦ - القائد الذي بنى مدينة القيروان اسمه

ثانياً: اختر البدل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة:

- ١ - من الممالك التي قامت في بلاد اليمن قبل الإسلام:
(الحيرة - الغساسنة - حمير - المناذرة)
- ٢ - المملكة التي نوات حكمها مكة هي:
(زبوسيا - بقميس - كليوباترا - شجرة الدر)



- ٣ - الديانة التي اعتنقها سيدنا إبراهيم عليه السلام هي:
(السيحية - الحنيفة - الإسلام - اليهودية)
- ٤ - أول من استخدم التاريخ الهجري هو الخليفة:
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن طالب)
- ٥ - عدد الذين بايعوا الرسول (صلى الله عليه وسلم) في بيعة العقبة الثانية:
(٧٠ رجلاً - ٧١ رجلاً - ٧٢ رجلاً - ٧٣ رجلاً)
- ٦ - تم القضاء على قوة اليهود في شبه الجزيرة العربية بعد غزوة:
(مؤتة - حنين - خيبر - تبوك)
- ٧ - تم فتح مصر على يد القائد:
(ذريحيل بن حسنة - سعد بن أبي وقاص - عمرو بن العاص - يزيد بن أبي سفيان)
- ٨ - حدثت معركة ذات الصواري عام:
(٣١هـ - ٣٢هـ - ٣٣هـ - ٣٤هـ)
- ٩ - تم القضاء على حركة الردة في عهد الخليفة:
(أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن طالب - عمر بن الخطاب)
- ١٠ - منعت الخلافة الأموية أمام جيوش العباسيين بعد معركة:
(المدائن - القادسية - الزاب - نهاوند)
- ١١ - اختار الأنصار بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) شيخهم:
(سعد بن معاذ - سعد بن عباد - سعد بن ربيعة - سعد بن أبي وقاص)

ثالثاً: صحح ما تحته خط في العبارات التالية ثم اكتب الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

- ١ - تم طرد يهود بني النضير من المدينة بعد غزوة الأحزاب ()
- ٢ - أول مسجد بناه الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو المسجد الأقصى ()
- ٣ - يطلق علي عبادة النار الديانة النوشية ()
- ٤ - كان عمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) عند نزول الوحي عليه ٣٠ عاماً ()
- ٥ - العام الذي وهدت فيه القبائل العربية للدخول في الإسلام يسمى عام الوادع ()
- ٦ - أول فدائي في الإسلام هو عثمان بن عفان ()



- ٧ - فتح المسلمون مكة المكرمة في العام السابع الهجري ()
- ٨ - فقيه القيروان يطلق على هارون الرشيد ()
- ٩ - أول الخلفاء العباسيين هو أبو جعفر المنصور ()
- ١٠ - بدأ الضعف يتسرب إلى الدولة الأموية في عهد الوليد بن عبد الملك ()
- ١١ - قائد معركة بشر الكاهنة هو موسى بن نصير ()
- ١٢ - ترتيب الخليفة علي بن أبي طالب بين الخلفاء الراشدين التاسي ()
- ١٣ - تولى أبو بكر الصديق الخلافة عام ٩ هـ ()

رابعاً: من أكون؟

أنا من عمل مكيدة لكسر الاتفاق بين بني قريظة والأحزاب

أنا من قضيت على المرتدين

أنا قائد معركة ذات السلاسل

خامساً: رتب الأحداث التالية ترتيباً تصاعدياً من الأقدم إلى الأحدث:

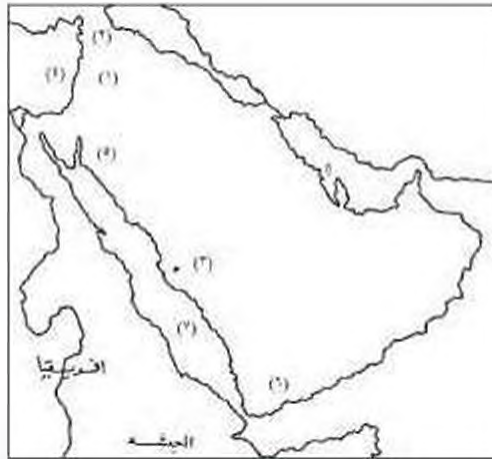
غزوة أحد - صلح الحديبية - حجة الوداع - غزوة بدر

--	--	--	--



سادساً: أكمل التالي على خريطة شبه الجزيرة العربية:

- أ - غزوة مؤتة يمثلها الرقم
ب - غزوة تبوك يمثلها الرقم
ج - بحر الروم يمثلها الرقم
د - المدينة المنورة يمثلها الرقم
هـ - إمارة القمامنة يمثلها الرقم



سابعاً: ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه من القائمة (ب)

الرقم	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	بناه القمروان		طارق بن زياد
٢	فتح بلاد ما وراء النهر		عقبة بن رافع
٣	فتح القسطنطينية		قتيبة بن مسلم
٤	فتح الأنطلس		محمد الثاني
			معاوية بن أبي سفيان



ثامناً: عرف المفاهيم التالية:

المفهوم	تعريفه
الموالي	
الرفيق	
الأحرار	
الحنيفية	
عام الوفود	
بيعة الرضون	

تاسعاً: علل لما يأتي (اذكر السبب):

- ١ - سقوط الأمطار على اليمن في فصل الصيف.
- ٢ - الصناعة أقل الحرف انتشاراً في شبه الجزيرة العربية.
- ٣ - هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- ٤ - هزيمة المشركين (الأحزاب) في غزوة الخندق.
- ٥ - معارضة قريش الدعوة الإسلامية.
- ٦ - تشكيل الرسول (صلى الله عليه وسلم) المرابيا.
- ٧ - تسمية عصر الخلفاء الراشدين بهذا الاسم.
- ٨ - سقوط الدولة الأموية.
- ٩ - تفكك الدولة العباسية وزوالها.

عاشراً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما الأساليب التي استخدمتها قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية؟
- ٢ - عدد هجم السرية.
- ٣ - ما أهم أعمال الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة؟

- ٤ - ما أهم الخبرات التي اكتسبها الرسول (صلى الله عليه وسلم)؟
- ٥ - ما أهداف هجرة المسلمين إلى المدينة؟
- ٦ - ما شروط صلح الحديبية؟
- ٧ - ما نتائج صلح الحديبية؟
- ٨ - ما نتائج فتح مكة المكرمة؟
- ٩ - عدد أهم أعمال أبي بكر الصديق؟
- ١٠ - ما أهم خصائص الدولة الأموية؟
- ١١ - ما نتائج قيام الدولة العباسية؟

الحادي عشر: أكمل المعلومات الناقصة داخل الجدول التالي:

النتائج	الأسباب	طرفي النزاع	العام	الغزوا
				بدر
				أحد
				الخندق
				خيبر
				مؤتة
				حنين
				تبوك

الثاني عشر: ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من كل مما يأتي:

- ١ - انتصار المسلمين في غزوة بدر.
- ٢ - موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من أهل مكة المكرمة بعد فتحها.

الثالث عشر: ارجع إلى مكتبة المدرسة واكتب مقالاً أمجداً الفصل:

- أهمية الأسواق عند العرب قديماً.
- حادثة بين عبد المطلب.
- سد مأرب.



الوحدة الثانية

الحضارة العربية الإسلامية

أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية وخصوصيتها

أولاً:

مظاهر الحضارة العربية الإسلامية
(الحياة السياسية والإدارية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلمية والأدبية والفنية)

ثانياً:

الحضارة العربية الإسلامية وتأثيرها عالمياً

ثالثاً:



أولاً: أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية وخصائصها

الحضارة العربية الإسلامية:

تعلم الحضارة العربية الإسلامية من أعظم الحضارات التي عرفتها البشرية نظراً لما نتج عنها من علوم نقابية وعلوم عقلية.

الفرق بين الحضارة والثقافة:

الحضارة:

هي كل ما أنجزه الإنسان من رقي وتقدم بمختلف جوانب الحياة المادية والمعنوية.

الثقافة:

ذلك الككل المركب الذي يشمل المعرفة والعقيدة والتقن والأخلاق والقانون والعادات الاجتماعية وكل القدرات الأخرى التي يكتبها الإنسان باعتباره عضواً في الجماعة.

فكر انتقالية

الجوانب المادية: هي كل الأشياء الملموسة مثل الآلات والأدوات والأبنية.
الجوانب المعنوية: هي كل الأشياء الغير ملموسة مثل الفنون والأعراف والاعتقادات والقيم والأفكار.

نشاط

ما الفرق بين العلوم العقلية والعلوم الثقيلة؟

.....

.....

أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية:

للحضارة العربية الإسلامية أسس قوية ثابتة نشأت من خلالها وجعلتها ترتقي وتزدهر، وتصبح ذات نتاج مادي ومعنوي عالمي وهي:

الحضارات الأخرى

اللغة العربية

الدين الإسلامي



خصائص الحضارة العربية الإسلامية:

- ١ - حضارة إنسانية: قامت الحضارة الإسلامية وتطورت بجهود الإنسان لتحقيق خيره وسعادته بالدنيا والآخرة.
- ٢ - حضارة إيمان وعمل: الإيمان في الحضارة يبحث على العمل والكفاح وتواجه موارث حضاري كبير، قال تعالى: ﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا وَسَيُرَ إِفْقَهُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُرَىٰ ۝ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾^(١).
- ٣ - حضارة نساء: الدين الإسلامي يدعو للتسامح والمساواة بين البشر قال الرسول (عليه الصلاة والسلام): «الأفضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى والعمل الصالح».
- ٤ - حضارة عالمية: جاءت رسالة الإسلام البشر كافة فأخى وساوى بين الشعوب المختلفة فنصرفت للعمل والبناء قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾^(٢).
- ٥ - حضارة متطورة: الحضارة الإسلامية متطورة دائماً ولا تفت جامدة أمام متغيرات الحياة المعاصرة بل نواكبها بما يخدم الإنسان وبما لا يتعارض مع الدين الإسلامي وأدابه.

نشاط

دلل على أن الحضارة الإسلامية حضارة عالمية.

.....

.....

.....

(١) سورة الحديد الآية ٥-١٠

(٢) سورة البقرة الآية ١٢٩



ثانياً: مظاهر الحضارة الإسلامية

(الحياة السياسية والإدارية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلمية والأدبية والفنية)

الحياة السياسية:

اكتملت عناصر الدولة الإسلامية حين تمت مبايعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في المدينة المنورة، ومنذ ذلك الحين أصبح (عليه الصلاة والسلام) حاكماً بينهم مسؤولاً عن شؤونهم.

ثم تطورت سياسياً حتى ظهرت العديد من المناصب منها:

الخليفة الوالي الوزير الحاجب الكاتب

ملاحظة

الكاتب: من أهل البيت وكانت في البداية وظيفته فخرية ولم تصبح وظيفة رسمية يتناول صاحبها أجراً إلا في عهد الأمويين

الخليفة الإسلامية:

الخليفة هي رئاسة عامة للمسلمين في أمور الدين والدنيا - شروطها: (العلم - العدالة - الشجاعة - رجاحة العقل - التقه في أمور الدين - النسب الشريف)

أول الخلفاء الراشدين هو أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) وتولى الخلافة في عام ١١ هـ ورابع الخلفاء هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه تولى الخلافة في عام ٣٦ هـ.

ملاحظة

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) هو ثاني الخلفاء الراشدين تولى الخلافة عام ١٣ هـ أسلم عن عمر يقارب ٦٧ عاماً في السنة السادسة للهجرة، أول من لقب بأمر المؤمنين وأول من كتب للتاريخ الهجري وهو من أثار على أبي بكر الصديق جمع القرآن الكريم

نشاط

ما هي أهم الأحداث في عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان (رضي الله عنه).



الحياة الاقتصادية:

أولاً: مصادر بيت مال المسلمين ومنها:

- ١ - الزكاة
- ٢ - الخراج
- ٣ - الجزية
- ٤ - الغنمة
- ٥ - الصدقات
- ٦ - الوقف

الزكاة:

هي ما يخرجهُ المسلم من حق الله تعالى في الأموال والثروات إلى المستحقين من الفقراء والمساكين، وسميت الزكاة لما فيها من تزكية للنفس ونظيرها، كما يقول الله عز وجل: **لَا تَمْنُنَ بِمَا وَهَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَا يَكُنْ لِلظَّالِمِينَ قَدْرًا**. الزكاة هي أحد أركان الإسلام الخمسة، وتجب الزكاة في الأموال النقدية ٢.٥٪ كما تجب على الثروات الأخرى.

الخراج:

وهو المال الذي يفرض على الأراضي الزراعية.

الجزية:

مال يؤخذ من أهل الذمة (اليهود - النصارى) وتجبى (تجمع) مرة واحدة في السنة من المعتقل والأحرار البالغين من الذكور، ولعظ الجزية مشتق من الجزاء على اعتبار أن الذميين يدفعونها جزاء ما منحوا من الأرض.

الوقف الإسلامي:

هو تحييس الأصل وتسييل المنفعة، وهو صدقة جارية يقفها المرء ويسببها في حياته لوجود الخير والبر، فيستمر أجرها ما دامت باقية. وفي هذا عظيم المنفعة لواقفها، حيث أن له في حياته وبعد مماته، لما في ذلك من فضائل الوقف التي تعين على الخير والأعمال الصالحة، وتعين أهل العلم والعبادة، وتسد حاجات الفقراء والمساكين، والمرضى والمهوزين، وترفع راية الدين بتشر العلم النافع، وبناء المدارس ودور الأيتام.

نشاط

عرف المصادر الأخرى التالية لبيت مال المسلمين من مصدر خارجي

المصدر	التعريف
الذمكوس	
الغنمة	



شكل (٢٦) بوضوح الرعي قديماً

مجالات النشاط الاقتصادي:

الرعي:

مارسها العرب في شبه الجزيرة العربية وخاصة أن لها مردوداً اقتصادياً مهماً يتمثل في زكاة المواشي.

الزراعة:

تعدّ الزراعة مصدراً اقتصادياً مهماً للدولة الإسلامية تطورت عبر العصور الإسلامية بجهود حثيثة تمثلت فيما يلي:

تنظيم وسائل الري

تنق الخنواش

إنشاء السدود المائية



شكل (٢٧) الزراعة في العالم الإسلامي

نقرة الزراعية

أهم المحاصيل الزراعية التي نقلها المسلمون إلى أوروبا ولم تكن معروفة لديهم: (الأرز، قصب السكر، المشمش، الزيتون).

نقرة الصناعات

الصناعة: تحويل المواد الخام من صورتها الأولية إلى سلع وبتصنيع يمكن الانتفاع بها

فكان للمسلمين الأوائل الكثير من الإبداعات الزراعية التي عرفها الأوروبيون فيما بعد.

الصناعة:

اهتمت الدولة الإسلامية بهذا القطاع اهتماماً كبيراً من أجل استغلال المواد الطبيعية الوفيرة بها، فظهرت صناعات متعددة ومتنوعة منها: صناعة السفن - صناعة الأسلحة - صناعة الورق - صناعة الأدوية - صناعة المسوجات، شكل (٢٨)



شكل (٢٨): أهم الصناعات في الدولة الإسلامية.



التجارة:

لعبت التجارة تشجيعاً كبيراً لهما في الدولة الإسلامية لدورها الكبير في نشر الدين الإسلامي، وأما موقع العالم الإسلامي الاستراتيجي أصبح له كثير من الخطوط التجارية البرية والبحرية، وأهم الصادرات هي التمور والفواكه والميادان والخيول العربية وأهم الواردات الأحشاب والتوابل والذهب.

نشاط

ارسم خريطة صماء للعالم الإسلامي، وحدد عليها خطوط سير التجارة مستعيناً بالأطلس المدرسي.

الحياة الاجتماعية:

المجتمع الإسلامي مجتمع يعتمد على التسامح والعدالة، ومع ذلك تنوعت الفئات الاجتماعية وكانت لكل فئة مهام وأعمال خاصة بها.

- الحكام يتولون شؤون الدولة الإسلامية من الناحية السياسية والعسكرية
- رجال الدين: فئة متخصصة بالناحية الدينية من فتاوى دينية وغيرها بما يخدم المسلمين
- التجار: نهتم بأمور المعاملات التجارية من بيع وشراء
- أهل الذمة: هم من النصارى واليهود الذين ظأروا على دينهم مع دفع الجزية
- الخدم: ويخصصون للأعمال المنزلية وغيرها

نشاط

ما هي حقوق وواجبات أهل الذمة؟

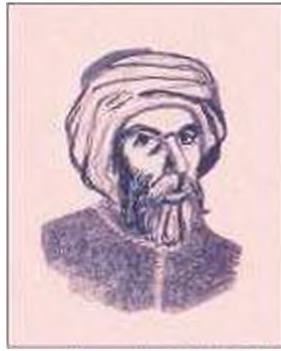
الحياة العلمية:

منذ بداية ظهور الإسلام وهو يبحث على الاهتمام بالعلم والعلماء، وهناك عوامل ساعدت على ازدهار الحياة العلمية منها:

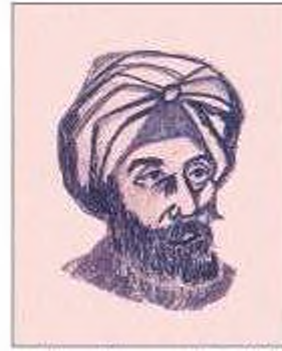
- ١ - رعاية الإمبراطور للحياة العلمية.
- ٢ - ترجمة الكتب التراثية.
- ٣ - تشجيع الخلفاء العلماء في جميع العصور الإسلامية.
- ٤ - حرية الرأي.

ومن نتائج ذلك ظهور العديد من العلماء الذين برزوا وأبدعوا في المجالات المختلفة، ومنهم:

العلم	العالم	الكتب
الفيزياء-	الحسن بن الهيثم	المناظر
الطب	الرازي	الحاوي
الجغرافيا	الإدريسي	زهة المشتاق في اختراق الآفاق



شكل (٣٠) أبو عبد الله محمد الإدريسي
جغرافي عربي عُلم أورو



شكل (٢٩) علي محمد بن الحسن بن الهيثم
والد عالم البصريات - الفيزياء

نشاط

عدّد أسماء المستشفيات الكويتية التي تحمل أسماء علماء مسلمين.

الحياة الفنية والأدبية:

للمعمارة الإسلامية طابع خاص ومميز، وفي طليعتها قد نذكر المساجد التي نرجع نشأة الفن الإسلامي إليها، ومن أهم المساجد المسجد الأموي في دمشق الذي أقامه الوليد بن عبد الملك في عام ٨٨ هـ. وكانت الساذن من أهم العناصر التي تعطي للمسجد شخصيته المميزة، ومن أشهرها والتي لا تزال باقية إلى اليوم مأذنة المسجد الجامع في القيروان والذي أنشأه هشام بن



عبد الملك عام ٢٤٧ هـ وقد طبعت العمارة الإسلامية بطابع خاص متأثرة بالبيئة المحيطة بها، ومن أهم مسيرات العمارة الإسلامية (القباب - المآذن - المنابر - الزخارف) (شكل ٣١، ٣٢)



شكل (٣١) فن العمارة الإسلامية

واشتهر الفن الإسلامي بالصور والزخارف المتنوعة، ومن أبهى صوره ما تجلى في سقف قصر الحمراء، وبرزت الصناعات الخشبية مثل صناعة الأرابيسك وسميت بهذا الاسم نسبة للعرب وظهرت صناعات الخزف والسعدان وغيرها.



شكل (٣٢) صناعات

أما الناحية الأدبية فقد اهتم المسلمون باللغة العربية وعلومها وأدائها بوصفها أداة التعبير عن الحضارة الإسلامية بكل ما وعلومها فاهتموا بالأدب والنحو والصرف، ومن أشهر علماء النحو أبو الأسود الدؤلي.



ثالثاً: الحضارة العربية الإسلامية وتأثيرها عالمياً

أ - معالم الحضارة الأوربية في العصور الوسطى:

في الوقت الذي شهدت فيه الحياة العلمية عند المسلمين تطوراً ملحوظاً، كانت أوروبا في ظلام دامس وصراع مستمر، وكان الجهل سائداً والعقل والفكر في نوم عميق، وكان الصراع قائماً بين السلطة الدينية والسلطة الحاكمة، فالكنيسة صاحبة الصدارة الفكرية ورجل الدين هو الوحيد الذي يعرف القراءة والكتابة، فسيطرت الكنيسة على العقول البشرية، وكانت لا تشجع الفكر الحر والبحث العلمي خوفاً على مكانتها؛ في حال استنارت العقول، ويرجع أصل هذه السيطرة والسلطة إلى الفوضى والجهل الذي كان سائداً في تلك الفترة، خاصة في عصر كانت فيه الكتب والثقافة شيئاً نادراً.

وفي الوقت نفسه كان الخلفاء المسلمون يشجعون العلم ويحترمون العلماء ويهذبون لهم العطاء، فلهذا انتعشت فروع العلم والمعرفة في أرجاء الدولة الإسلامية، وقامت حضارة كانت موضع تقدير جيرانها، وعندما صحت أوروبا من سباتها راعها ما شاهدته من مظاهر الحضارة الإسلامية من علوم رائدة ونشاط اقتصادي متنوع وفن إسلامي رفيع أصيل، فأسرع لتنهل منه.

ب - معالم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا:



ولقد كان الحركة الترجمة والعلاقات التجارية دوراً بارزاً في نقل الحضارة العربية إلى أوروبا والاستفادة منها.

نشاط

أذكر أهم العلماء الذين كان لهم دور بارز في التأثير على أوروبا علمياً بالاستعانة بالمكتبة المدرسية.



ج - إبراز فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا:

لم يكن هناك مجال لإنكار فضل الحضارة العربية على أوروبا حيث كشفت الدراسات عن تأثير الإنجازات الأوربية بهذه الحضارة بجميع علومها وفنونها وأخلاقياتها. فالدارسون اللغة والأدب يلاحظون الأثر الواضح للغة العربية على اللغات اللاتينية، وفي العلوم الاجتماعية تأثر الأوربيون بمؤلفات علماء مسلمين منهم المسعودي والإدرسي. ولدينا الكثير من الكتب والمؤلفات التي اعتمدت عليها جامعات تلك الدول في دراستها لعشرات السنين، هذه مجرد إشارات للتأثير العظيم للحضارة الإسلامية، وأن العرب فتحوا لأوروبا ما كانت تجهله من عالم المعارف العلمية والأدبية.

ويشهد للعلماء المسلمين تأثيرهم الذي لا يزال قائماً إلى يومنا هذا.

النشاط والتقويم

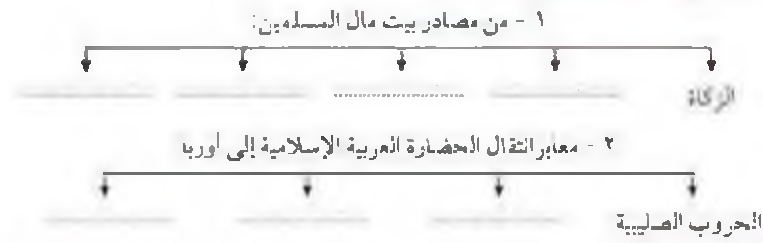
أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - فئة من فئات المجتمع تهتم بالمعاملات التجارية من بيع وشراء تسمى
- ٢ - من أشهر المآذن التي لا تزال باقية مأذنة المسجد الجامع في مدينة تسمى
- ٣ - من أشهر علماء علم النحو

ثانياً: صحح ما تحته خط في العبارات التالية بوضع الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

- ١ - اكتسبت عناصر الدولة الإسلامية بالمبايعة بين المسلمين
وأبي بكر الصديق رضي الله عنه ()
- ٢ - أنشأ الوليد بن عبد الملك المسجد الأموي في دمشق عام ٧٧ هـ ()
- ٣ - فئة تهتم بالشؤون الدينية تسمى الحكام ()

ثالثاً: أكمل المخططات السهمية التالية:



رابعاً: صل بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم في القائمة (ج):

الرقم	(أ)	(ج)	(ب)
١ -	الأحسن بن الهيثم		البحاوي في التداوي
٢ -	الإدريسي		الأمناظر
٣ -	الرازي		نزهة المشتاق في اختراق الآفاق



خامساً: عرف المفاهيم التالية:

حضارة	
ثقافة	
خلافة	
أهل الذمة	

سادساً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما هي أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية؟
- ٢ - ما هي أهم الشروط التي يجب أن تنطبق على الخليفة؟
- ٣ - ما هي أهم المناصب السياسية في الدولة الإسلامية؟
- ٤ - ما أهم جهود الخلفاء في الدولة الإسلامية في مجال الاهتمام بالزراعة؟
- ٥ - ما هي أهم الصناعات في الدولة الإسلامية قديماً؟

سابعاً: علل لما يأتي:

- ١ - ازدهار الحضارة العربية الإسلامية.
- ٢ - الاهتمام الكبير من قبل الدولة الإسلامية بالصناعة.





الوحدة الثالثة

العالم الإسلامي الحديث

الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي.

أولاً:

منظمة المؤتمر الإسلامي.

ثانياً:

نماذج من بعض الدول الإسلامية (السنغال - كازاخستان).

ثالثاً:

المشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي
(سياسية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية)

رابعاً:

العالم الإسلامي الحديث

لقد بدأ العالم الإسلامي الحديث يتطور سياسياً من خلال قيام الدول الإسلامية المستقلة التي تضم جميع مسلمي العالم، وخاصة أنهم يتمون إلى عدة أجناس متعددة وقال تعالى: ﴿كُنَّا نَأْتِي إِيَّاهُ نَكْرَهًا وَذَكَرْنَا فِيهِ ذِكْرًا وَأَسْرَأْنَا مِنْهُ شُعُوبًا لِنُرَاهَا مِنَ الْآكْفَرِينَ مُكْرَهًا يَدْعُوا أَنْ نَلْمَأَنَّكُمْ بِهِ﴾.

تعريف الدولة الإسلامية هي التي يكون فيها عدد المسلمين ٥٠٪ أو أكثر من مجموعة السكان ويحكمها حاكم مسلم.

أولاً: الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي

يشغل العالم الإسلامي موقعا جغرافيا مهماً على خريطة العالم، فهو يمتد في القارات القديمة (آسيا، أفريقيا، أوروبا) وبذلك يتحكم في العالم من الناحية الإستراتيجية.

و يمتد العالم الإسلامي على رفعة جغرافية واسعة من أواسط الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً ومن البحر الأبيض المتوسط شمالاً إلى أواسط أفريقيا جنوباً، ويمتد من دائرة عرض (١٠) جنوب خط الاستواء إلى دائرة عرض (٥٥) شمالاً، ومن خط طول (١٨) غرباً إلى (١٤٠) شرقاً وتبلغ مساحته ٣٧ مليون كم^٢. مكوناً مساحة تقدر بحوالي ٢٥٪ من مساحة اليابس، ويعيش عليها ٢٥٪ من مجموع سكان العالم، انظر شكل (٣٣).



شكل ٣٣١: موقع العالم الإسلامي بالنسبة للعالم

نشاط

ما أثر الموقع الجغرافي للعالم الإسلامي على انتشار الإسلام؟

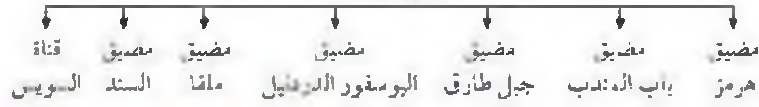
اقرأ إلكترونية

الموقع الفلكي: موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
الموقع النسبي: موقع الدولة بالنسبة للقارات والمسطحات المائية المجاورة لها.
الموقع المكاني: من حيث المكان والدول المجاورة.

الأهمية الاستراتيجية لموقع العالم الإسلامي:

لقد زادت الأهمية الاستراتيجية لموقع العالم الإسلامي؛ لسيطرته على عدد من المضائق المائية، وإشرافه على بعض البحار والمحيطات والبحيرات، ولقد برزت أهمية العالم الإسلامي الاستراتيجية لامتلاكه الكثير من طرق المواصلات الجوية والبرية والبحرية.

أهم المضائق



نشاط

ارسم خريطة العالم الإسلامي محدداً عليها المسطحات المائية التالية: المحيط الهندي، المحيط الأطلسي، البحر الأبيض المتوسط، البحر الأحمر، بحر العرب، الخليج العربي، البحر الأسود، بحر قزوين.

لقرة إلكترونية

مضيق البوسفور والدردنيل
يجمع مضيق البوسفور بين البحرين الأسود ومرمره، وقد أقيمت عليه قنطرة معلقة تعد رابع قنطرة في العالم من حيث الطول تربط بين الساحل الآسيوي والداغستان الأوروبي لتركيا، وقد افتتحت عام ١٩٧٣م أما مضيق الدردنيل فيصل بين بحر مرمرة وبحر إيجه وهو أكبر تساعاً وطولاً من مضيق البرهغور.

والآن عزيزي المتعلم سوف نتطرق إلى موضوع منظمة المؤتمر الإسلامي.



ثانياً: منظمة المؤتمر الإسلامي

التعريف:

منظمة المؤتمر منظمة إقليمية دولية تضم دول العالم الإسلامي المستقلة، وتضم في عضويتها سبعاً وخمسين دولة إسلامية، ومقرها في مدينة جدة في المملكة العربية السعودية.

تأسيسها:

ظهرت فكرة إنشائها بعد قيام الكيان الصهيوني الإسرائيلي بإحراق المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين بالقدس في ٢١ أغسطس عام ١٩٦٩م، فقرر قادة العالم الإسلامي التظلم على خلافاتهم وأخذ موقفاً حازماً لهذه الجريمة الشنعاء بحق العالم الإسلامي وبمقدساته، واجتمعوا في مدينة الرباط في المملكة المغربية في يوم ٢٥ سبتمبر ١٩٦٩م لبحث قضية إحراق المسجد الأقصى والعدوان الإسرائيلي عليه، وبعد أول مؤتمر إسلامي وضع فيه نواة إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي في عام ١٩٧٠م.

نشاط

أكمل الخريطة الزمنية التالية للمدن والسنوات التي عقدت فيها مؤتمرات القمة الإسلامية:



أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي:

سياسياً:

- ١ - تعزيز التضامن الإسلامي بين الدول الأعضاء والمساواة بينهم.
- ٢ - اتخاذ التدابير اللازمة لدعم السلام والأمن بين الدول الإسلامية على أساس العدل.
- ٣ - إيجاد المنهج لتعزيز التعاون والتفاهم بين الأعضاء والدول الأخرى.

اقتصادياً:

- ١ - دعم التعاون بين الأعضاء في المجالات الاقتصادية.
- ٢ - تقديم القروض المالية للدول الإسلامية الفقيرة من الدول الغنية.
- ٣ - إنشاء البنك الإسلامي للتنمية في عام ١٩٧٥م ومقره مدينة جدة.
- ٤ - إنشاء الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة في عام ١٩٧٩م ومقرها مدينة كراتشي.



اجتماعياً:

- ١ - العجل على محور التفرقة العنصرية والقضاء على الاستعمار في جميع أشكاله.
- ٢ - دعم كفاح جميع الشعوب الإسلامية في سبل المحافظة على استقلالها وكرامتها وحقوقها الوطنية.

هيئات المؤتمر الإسلامي:

الهيكل التنظيمي لمنظمة المؤتمر الإسلامي:

الهيئة العليا املوك وروساء الدول الإسلامية:

هو الجهاز الأعلى للمنظمة، يجتمع حين تقتضى مصلحة الأمة الإسلامية ذلك؛ لانظر في القضايا العليا التي تهم العالم الإسلامي، وتنسيق السياسة تبعاً لذلك.
مؤتمر وزراء الخارجية:

يعقد المؤتمر الإسلامي على مستوى وزراء الخارجية مرة كل سنة. مؤتمر وزراء الخارجية ومهامه:

- أ - تنفيذ السياسة العامة للمؤتمر.
- ب - مراجعة ما أنجز من قرارات المؤتمرات السابقة.
- ج - تعيين الأمين العام للمؤتمر.

الأمانة العامة والمؤسسات التابعة لها:

- ١ - يرأس الأمانة العامة أمين عام يُعين من قبل المؤتمر لمدة سنتين اعتباراً من تاريخ تعيينه ويجوز إعادة تعيينه لمدة سنتين أخريين فقط.
- ٢ - تقوم الأمانة بتأمين الاتصال بين الدول الأعضاء.
- ٣ - دقر الأمانة في جلده.

نشاط

اكتب تقريراً من خمسة أسطر عن الأمين العام للمؤتمر الإسلامي الحالي.



ثالثاً: نماذج من بعض الدول الإسلامية (السنغال - كازاخستان)

١ - جمهورية السنغال:

تقع غرب قارة أفريقيا، ويحدها غرباً المحيط الأطلسي، ويحدها شمالاً جمهورية موريتانيا، وشرفاً جمهورية غينيا بيساو، ولقد خضعت الاستعمار البريطاني والفرنسي في القرن الثامن عشر الميلادي، وبعد كفاح طويل حصلت السنغال على استقلالها في عام ١٩٦٠م.



شكل (٣٤) دولة السنغال وموقعها بالنسبة لبقية أفريقيا

عدد السكان	المساحة	العااصمة
يبلغ عدد سكانها حوالي ٩.٥٠٠ مليون نسمة حسب إحصائية ٢٠٠٠م. ونسبة المسلمين حوالي ٩٥٪.	تبلغ مساحة جمهورية السنغال ٩٧ ألف كم ^٢ معظم أراضيها سهول زراعية منخفضة، تجري فوقها الأنهار التي تنصب في المحيط الأطلسي، وأهم أنهارها نهر السنغال ونهر غامبيا.	مدينة داكار.

النشاط الاقتصادي:

الزراعة: وأهم المحاصيل الزراعية القبول السوداني والأرز وقصب السكر والشعير
والقطن.

الثروة الحيوانية: تمتلك ثروة حيوانية متنوعة مثل الأبقار والأغنام.

الثروة السمكية: صيد الأسماك وتنتج سنوياً ما يقارب من ٣٠٠ ألف طن.

الموارد المعدنية: أهم المعادن المتوفرة فيها هي الفوسفات.

الصناعة: ومنها صناعة الزيوت والأسمدة والأقمشة

القطنية وصناعة السكر. وتعليب الأسماك.

فترة إسرائيلية

لقد كان لدولة المراتطين فصلاً مبكراً
في نشر الإسلام منذ بداية القرن
الخامس الهجري في السنغال (بلاد
التكرور) حيث أقام عبدالله بن ياسين
رباطاً عند مصب نهر السنغال ثم
شكّلت إقليمياً مهياً من مملكة غانا ثم
مالي، وبدأت نفوذ الاستعمار البرنغالي
ثم الفرنسي وتعد عام ١٩٢٦م بداية
هذا الاستعمار الذي لم يطمح بمقاومة
عقيدة أبرزها مقنونة حاجي عمر
١٨٥٦م، وقد استقلت جمهورية
السنغال في ١٩٦٠/٨/٢٠م.

نشاط

اذكر إسهامات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية
في جمهورية السنغال.

٢ - جمهورية كازاخستان:

هي إحدى الجمهوريات الإسلامية الاتحادية التي استقلت عن الاتحاد السوفيتي السابق في
١٩٩١/١٠/٢٦م إثر انهياره وتحدها شمالاً جمهورية روسيا الاتحادية، وجنوباً الجمهوريات
الإسلامية التركمانية (أوزبكستان - تركمانيا - قرغيزيا)، وغرباً بحر قزوين، وشرقاً دولة منغوليا
وجمهورية الصين. وتعرف عاصمة كازاخستان باسم (أستانا)، ففي عام ١٩٩٧م نقل العاصمة من
الماتنا إلى مدينة أكمولا التي حملت فيما بعد اسم أستانا وهي تعني باللغة الكازاخستانية (العاصمة).

العاصمة	المساحة	عدد السكان
مدينة أكمولا (أستانا) حالياً ومدينة (الماتنا) قديماً.	تبلغ مساحتها ٢,٧٧١,٣٠٠ كم ^٢ معظم أراضيها صحراوية	١٧,٧٩٧,٠ مليون نسمة حسب إحصائية ٢٠٠٢م. نسبة المسلمين: ٧٠٪ من عدد سكانها.



شكل (٣٥). دولة كازاخستان وموقعها بالنسبة لقارة آسيا

النشاط الاقتصادي

- الزراعة: أهم المحاصيل: الشعير، القطن، الأرز، القمح.
- الموارد المعدنية: الألمونيوم، اليوكسيت (الالمنيوم)، الكروم، الذهب، الفوسفات، الفحم، البترول.
- الثروة الحيوانية: أهمها الأغنام، الأبقار .
- الصناعة: أهمها المواد الغذائية والكيميائية، النسيجية، والأجهزة الصناعية الثقيلة.

نشاط

اكتب تقريراً عن إسهامات دولة الكويت في تقديم المساعدات المختلفة من خلال اللجان الخيرية لجمهورية كازاخستان ..

لقرة الترياق

كازاخستان وهي كلمتين الكازخ أو الفاراق وسنان بمعنى أرض، والفاق شعب من شعوب تركيا يتحدث التركية. ووصل الإسلام لها عن طريق الدعاة والتجار. كانت سفن الفضاة الروسية تنطلق من محطة بايكونور، مدينة كازاخستانية



رابعاً: المشكلات التي يعاني منها العالم الإسلامي (سياسية - اقتصادية - اجتماعية - ثقافية)

المشكلات السياسية:

(١) مشكلة الحدود السياسية:

بعد خروج الاستعمار ونيل الاستقلال واجه العالم الإسلامي كثير من المشاكل منها المشكلة السياسية المرتبطة بالحدود السياسية بين الدول الإسلامية. منها على سبيل المثال:

- مشكلة الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق.
 - مشكلة الجزر الإماراتية والجمهورية الإسلامية الإيرانية.
 - مشكلة كشمير بين دولة باكستان ودولة الهند.
- الحدود السياسية هي عبارة عن خطوط حددت بواسطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى.

والحدود السياسية حدود طبيعية وصناعية.

وسوف نتعرف على إحدى هذه المشاكل السياسية الحدودية:

مشكلة الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق.

أما كان النظام العراقي محاولات كثيرة للسيطرة على دولة الكويت:

- المحاولة الأولى:

بعد استقلال دولة الكويت وإلغاء اتفاقية الحماية مع بريطانيا في ١٩٦١م، أعلن رئيس جمهورية العراق السابق عبد الكريم قاسم بأن دولة الكويت تابعة للواء البصرة، ولكن جميع محاولاته باءت بالفشل، بفضل مساعي جامعة الدول العربية وبريطانيا.

- المحاولة الثانية:

هجوم العراقيين على المركز الحدودي لدولة الكويت وهو مركز الصامنة في عام ١٩٧٣م، مما أدى إلى استشهاد بعض من العسكريين الكويتيين. وتم سحب القوات العراقية.

- المحاولة الثالثة:

عدوان النظام العراقي على دولة الكويت في ٢ أغسطس ١٩٩٠م، وكان عدواناً غادراً لم يشهد التاريخ الحديث له مثيلاً. وانتهى بانسحاب القوات العراقية بالقوة العسكرية من أراضي دولة الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١م.

بعد أن فشلت مشكلة الحدودية بين الدولتين، أصدرت هيئة الأمم المتحدة عن طريق مجلس

الأمن قراراً يحمل رقم ٦٨٧ في عام ١٩٩١م لترسيم الحدود بين الدولتين، والذي انتهى بإصدار قرار يحمل رقم ٨٣٣ في عام ١٩٩٣م وترسم الحدود بين الدولتين، انظر شكل (٣٦).



شكل (٣٦) خريطة دولة الكويت بعد ترسيم الحدود

(٢) مشكلة الأقليات الإسلامية:

- يوجد كثير من المسلمين في دول غير إسلامية، يظاق عليهم الأقليات الإسلامية، ويواجهون الكثير من المشاكل المختلفة منها:
- المشكلات الاقتصادية: نتيجة التفرقة في مجال العمل قامت كثير من الدول غير الإسلامية بحرمات الأقليات المسلمة من الوظائف العامة، ونتج عن ذلك انخفاض في الدخل ونقص المهارات الفنية.
- المشكلة الثقافية والتعليمية: تعتبر من أخطر المشاكل التي تعاني منها الأقليات المسلمة، ومنها انتشار الأمية وضعف التعليم، حيث يتلقى أبناءهم التعليم في كتيب أو التعليم البدائي فقط.
- المشكلات السياسية: تشمل هذه المشكلات في حرمات هذه الأقليات من المشاركة في إدارة شؤون المجتمع، وحقوقهم في التمثيل السياسي في السلطة.



نشاط

اكتب تقريراً عن دور المؤتمر الإسلامي في حل مشكلات الأقليات الإسلامية.

(٣) المشكلات الاقتصادية:

سوء استقلال الموارد الاقتصادية:

على الرغم مما يمتلكه العالم الإسلامي من ثروات طبيعية ضخمة، نباتية وزراعية وحيوانية ومعديّة، فضلاً عن مصادر الطاقة الهائلة التي لا يوجد لها نظير في أي ركن آخر من أركان العالم، وعلى الرغم من التطور العلمي والتفني الذي أحرزه العالم في العصر الحديث، إلا أن معظم الدول الإسلامية لا تتبع الأساليب العلمية الحديثة، ويرجع السبب في ذلك إلى انتشار الفقر والامية بين أفراد المجتمع وإهمال التخطيط الاقتصادي من قبل الحكومات الإسلامية.

التخلف التقني (التكنولوجي):

عدم الأخذ بأساليب التكنولوجيا المتطورة في المجالات الزراعية والصناعية في العالم الإسلامي، حيث يعتمد الحرفيون على الإنتاج اليدوي، مما أثر على الإنتاج الاقتصادي لمعظم الدول الإسلامية، وأصبحت تعاني من فقر شديد، وهذا بدوره أثر على إنتاج الفرد ودخله.

نشاط

ما المقصود بالتكنولوجيا؟



التبعية الاقتصادية لدول العالم الإسلامي:

كثير من دول العالم الإسلامي لها تبعية مباشرة مع الدول الغربية، حيث تصدر معظم مواردها الخام لهذه الدول دون تصنيع. وهذا يؤثر على أسعار هذه الموارد وعلى اقتصاديات الدول الإسلامية.

انخفاض الدخل القومي:

بعض الدول الإسلامية يتأثر دخلها القومي بظروف متعددة، منها قلة الموارد الاقتصادية ورؤوس الأموال والتخلف التقني، مما يؤدي إلى انخفاض مستوى المعيشة للسكان.

فقرة إرشادية

الدخل القومي: هو إيرادات الدولة خلال عام من مختلف المصادر

معظم الدول الإسلامية تعاني من عجز في ميزانها التجاري:

أكثر من ٦٣٪ من دول العالم الإسلامي تعاني عجزاً في ميزانها التجاري مع الدول النفطية، ويقاس بالميزان التجاري: الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات بالدولة. الجدول التالي يوضح الميزان التجاري لدولة الكويت حسب إحصائية مجلس التعاون الخليجي.

(النشرة الإحصائية لعام ٢٠٠٧م)

الدولة	قيمة الصادرات	قيمة الواردات
دولة الكويت	٥١٦٩١,٨	٢٢٨٤٢,٥

نشاط

أيها أعلى قيمة: الصادرات أم الواردات في دولة الكويت؟

(٤) المشكلات الاجتماعية:

الانفجار السكاني:

كثير من الدول الإسلامية يوجد بها ارتفاع في مستوى عدد السكان، مثل دولتي مصر وأندونيسيا، مما يؤثر على خطط التنمية فيها.



قلة دخل الفرد:

يقبل مستوى دخل الفرد في كثير من الدول الإسلامية لقلّة مواردها الاقتصادية، فيصل دخل الفرد في بعض الدول ما بين ٥٠٠ دولار حتى ١٠٠٠ دولار فقط، حيث لا يفي بمتطلبات الحياة الكريمة.

نصيب الفرد بالدولار من إجمالي الدخل القومي
لبعض الدول الإسلامية حسب إحصائية البنك الدولي ٢٠٠٤ م

الدولة	نصيب الفرد
المملكة العربية السعودية	٢٣,٩٨٠
دولة الكويت	٢٩,١٨٠
جمهورية جزر القمر	٢,١٤٠
جمهورية اليمن	٨٧٠

نشاط

أيها الأعلى وأيها أقل نصيباً للفرد من الدول المذكورة في الجدول السابق؟

انتشار البطالة:

تزايد عدد السكان وضعف الدخل القومي وقلة المشاريع الاستثمارية في كثير من دول العالم الإسلامي أدى إلى انتشار البطالة بين السكان.

انتشار الجريمة:

إن انتشار البطالة في كثير من الدول الإسلامية جعل الفرد يفكر بالجريمة، كما أن لانفخ العالم الإسلامي على الدول الغربية تأثير أيضاً.

لقد كثر هذا الانفجار السكاني والبطالة وضعف دخل الفرد من العوامل التي ساعدت على انتشار الجريمة في المجتمعات الإسلامية. مما جعل الكثير من الدول الإسلامية تنشأ مؤسسات اجتماعية للحد من الجريمة.



نشاط

اكتب تقريراً حول المؤسسات الاجتماعية التي تعمل على مكافحة الجريمة.

(٥) المشكلات التعليمية والثقافية:

- ١ - انتشار الأمية ترتفع نسبة الأمية في معظم دول العالم الإسلامي.
- ٢ - ضعف المستوى التعليمي.
- ٣ - ضعف الخدمات التعليمية مثل: قلة عدد المدارس وارتفاع الكثافة الطلابية وعدم استخدام الوسائل التعليمية الحديثة التي نواكب التطور التكنولوجي.

إحصائية توضح نسبة الأمية لبعض الدول الإسلامية
حسب إحصائية ٢٠٠٧م

الدولة	النسبة
اليمن	٪٣٥
موريتانيا	٪٤٩
السودان	٪٦١
المغرب	٪٣٨,٥

نشاط

اذكر الدولة التي تعاني من ارتفاع نسبة الأمية.



النشاط والتقويم

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - يمتد العالم الإسلامي في ثلاث قارات آسيا وأوروبا وقارة تسمى
- ٢ - المضيق الذي يربط بين المحيط الأطلسي والبحر المتوسط يسمى
- ٣ - تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي في عام
- ٤ - تقع جمهورية السنغال في قارة تسمى
- ٥ - مقر البنك الإسلامي للتنمية في مدينة تسمى
- ٦ - تقع جمهورية كازاخستان في قارة تسمى

ثانياً: أكمل المخطط السهمي للهيكل التنظيمي لمنظمة المؤتمر الإسلامي:



ثالثاً: عرف المفاهيم التالية:

- ميزان تجاري
- دولة إسلامية

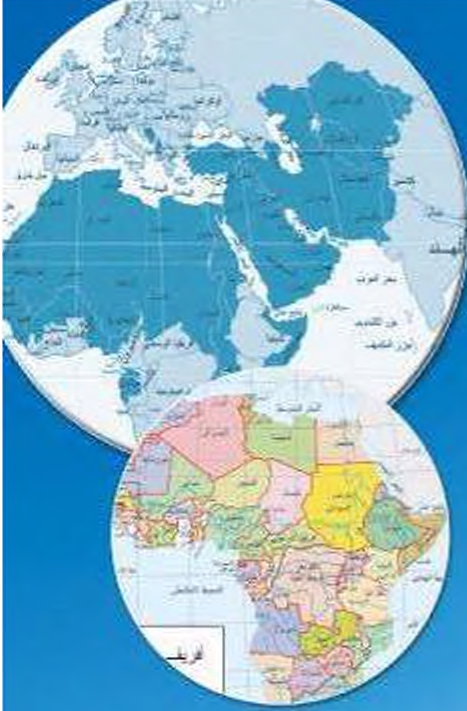
رابعاً: علل لما يأتي:

- ١ - قيام المؤتمر الإسلامي الأول في عام ١٩٦٩م.
- ٢ - ظهور المشكلات الاقتصادية لدى الأقليات المسلمة.
- ٣ - انتشار الجريمة في المجتمعات المسلمة.

خامساً: اكتب ما تعرفه عن:

- ١ - أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي.
- ٢ - المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها المجتمع الإسلامي.

الوحدة الرابعة



دولة الكويت وتعاونها مع العالم الإسلامي

الدور السياسي: (من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي)

أولاً:

الدور العسكري: (المشاركة في الحروب)

ثانياً:

الدور الاقتصادي: (من خلال صندوق التنمية الكويتي)

ثالثاً:

الدور الثقافي والتعليمي: (المنح الدراسية وغيره)

رابعاً:



دولة الكويت وفعاليتها مع العالم الإسلامي

دولة الكويت من الدول المؤسسة لمنظمة المؤتمر الإسلامي، والتي كانت لها إسهامات متعددة في جوانب كثيرة منها:

أولاً: الدور السياسي: (من خلال منظمة المؤتمر الإسلامي)

مساهمة دولة الكويت في أنشطة منظمة المؤتمر الإسلامي:

لقد ساهمت دولة الكويت في الأنشطة السياسية لمنظمة المؤتمر الإسلامي، وكان تواجدها فعالاً يساهم في كافة مشاريع وأنشطة المنظمة السياسية التي من شأنها تعزيز أواصر الأخوة الإسلامية، ومن أهم إسهاماتها السياسية في منظمة المؤتمر الإسلامي التي انضمت إليها في عام ١٩٧٠م تمثل بعقد المؤتمر الإسلامي الخامس في عام ١٩٨٧م في مدينة الكويت بحضور ٤٤ دولة، شكل (٣٧، ٣٨).



شكل (٣٧) شعار المؤتمر الإسلامي الخامس

ومن أهم قراراته:

- ١ - دعم القضية الفلسطينية.
- ٢ - وحدة لبنان.
- ٣ - إدانة الإرهاب.
- ٤ - مطالبة إيران بالاستجابة لمساعي السلام ووقف حرب الخليج الأولى.
- ٥ - حل قضية البارصة الأتراك.
- ٦ - تدعيم مطالب جبهة تحرير (مور) للتحرر الوطني المسلمي الفلبين.



نشاط

مؤاسم المنعقة الكويتية التي عقد فيها المؤتمر الإسلامي الخامس ١٩٨٧م المنعقد في الكويت.



شكل (٤٣٨): رئيس المؤتمر الإسلامي الخامس تمغوير له الشيخ جابر الأحمد الصباح مع وزير الشؤون الوزاري التحصيري الشيخ صباح الأحمد الصباح لير دولة الكويت الحالي

فقرة الزاوية

من خطاب أمير دولة الكويت الشيخ الراحل، جابر الأحمد الصباح في افتتاح القمة الإسلامية الخامسة:
إخواني من أجل عقيدة سمعنا، وهي من الله نور وهدى
ومن أجل تراث عزيز تركه لنا الآباء، وعلينا أن نحفظه
ونزعا ونضيف إليه. ومن أجل حاضر علينا أن نحسن
الإفادة من إمكاناته، ومن أجل أجيال جديدة لها علينا
حارة، ونود أن نرونها الإخاء والتماسك ليتنبأ بعضها وأمل
في عالم أفضل



ثانياً: الدور العسكري: (المشاركة في الحروب)

لقد كان لدولة الكويت إسهاماً واضحاً من الناحية العسكرية لبعض الدول العربية، وبذلك تلقت مشاركة، في الحروب العسكرية؟ ومن أهمها الحروب مع العدوان الإسرائيلي.

حرب يونيو ١٩٦٧م

حرب شنها الكيان الصهيوني ضد الدول العربية المجاورة، شكل (٤٠)، وقد شاركت دولة الكويت بقوات كويتية تتكون من لواء اليرموك المكون من أربعة كتائب (كتيبة دنابات، كتيبة صواريخ، كتيبة معاوير، كتيبة مشاة) وبهذا تكون دولة الكويت أول دولة عربية ترسل قواتها للقتال جنباً إلى جنب مع جمهورية مصر العربية، انظر شكل (٣٩).



شكل (٣٩): سمو الشيخ صباح الاحمد الصباح (رحمه الله) في إحدى لقاءاته مع الرئيس المصري في القاهرة وفي زيارة مصر لدعم الصف العربي.

أرسل الشيخ الراحل صباح السالم أمير البلاد آنذاك لواء اليرموك بتاريخ ٢٨ / ٥ / ١٩٦٧م واحتفل بهذه المناسبة وقام بتوديع الجيش الكويتي وقد ألقى خطاباً تاريخياً وقام بتوديع اللواء وحثهم على تحقيق هدف الأمة.



نشاط

اكتب تقريراً عن حرب يونيو ١٩٦٧ م
مستهدياً بمصدر خارجي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



شكل (٤٠): خريطة توضح حرب ١٩٦٧



شكل (٤١): خريطة توضح حرب الدول العربية والكيان الصهيوني سنة ١٩٧٣ م

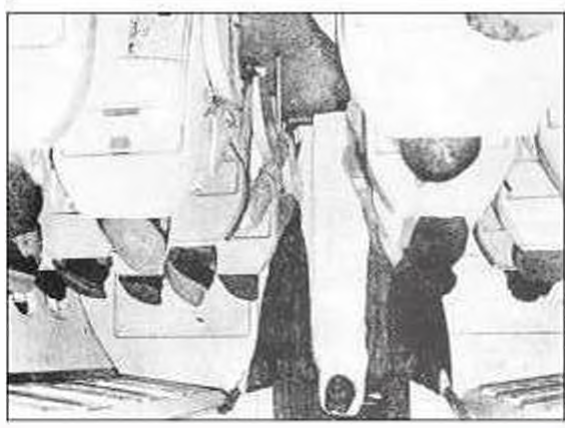
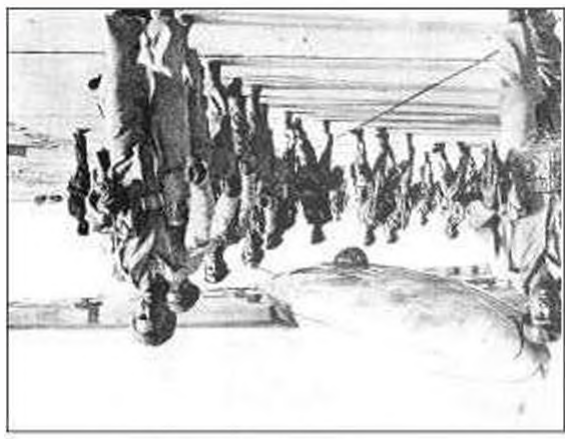
حرب ١٩٧٣ م

حرب وقعت بين الدول العربية والكيان الصهيوني. شكل (٤١)، ولقد شاركت دولة الكويت بقوات عسكرية متمثلة في دواء الجبهراء وذلك لمساندة الجيش المصري ولقد كان لهذه القوات موقفاً مشرفاً في التصدي للمهاجم الإسرائيلي ومساندة أشقاتها في حروبهم. انظر شكل (٤٢).

1. (1997) *Journal of the American Medical Association*, 278(12): 1500-1501.

1997

2. (1997) *Journal of the American Medical Association*, 278(12): 1500-1501.



1997





ثالثاً: الدور الاقتصادي: (من خلال صندوق التنمية الكويتي)

لقد كان لدولة الكويت دور كبير في تقديم القروض المالية والمساعدات بشتى أنواعها لدول العالم الإسلامي، وقد تمثل ذلك بأنشطة المؤسسات والهيئات والمجان الكويتية والتي منها:

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية:

أُنشئ الصندوق في تاريخ ٣١/١٢/١٩٦١م والذي كان تجسيدا لفكرة الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله والذي كان وزيراً للمالية آنذاك.

ومن أهم أهدافه:

- ١ - تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة.
- ٢ - تقديم المنح على سبيل المعونات الفنية.
- ٣ - الإسهام في برامج التنمية.

نطاق عمل الصندوق:

- ١ - المساعدات الزراعية
- ٢ - المساعدات الصناعية
- ٣ - المساعدات الصحية
- ٤ - المساعدات التعليمية

منذ إنشاء الصندوق قدم ٧٤٣ قرضاً واستفادت منه ١٠١ دولة ومنح ٢٠٦ منحة واسمها الصندوق بأداء مهامه حتى أثناء فترة العدوان العراقي الغادر على دولتنا الحبيبة الكويت عام ١٩٩٠م.

نشاط

من خلال الموقع الإلكتروني للصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية كتب تقريراً عن أهم المنح والمساعدات التي قدمت لدول العالم الإسلامي.



الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية:

تأسست في عام ١٩٨٦م ومن أهم أهدافها:

- أ - معاونة الفقراء والمرضى والأيتام، وتقديم المساعدات المالية والعينية.
- ب - نشر الثقافة الإسلامية.



شكل (٤٤). مساعدات الهيئة الخيرية الإسلامية الدولية إلى أهالي اليمن من ناحية نشر الثقافة الإسلامية



شكل (٤٥). صور توزيع مساعدات الهيئة الخيرية الإسلامية الدولية للعالم الإسلامي من ناحية مساعدة الفقراء والأيتام



رابعاً: الدور الثقافي والتعليمي : (المنح الدراسية وغيره)

لدولة الكويت إسهامات بارزة ومميزة في التعاون التعليمي والثقافي مع الدول الإسلامية، سواء عن طريق أنشطتها عبر اللجان المحلية أو على مستوى مساهماتها في جميع المنظمات الإسلامية التي لها علاقة بهذا المجال، والتي من أهمها:

أولاً: وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إيتا) :

أنشأت الوكالة كـ مؤسسة متخصصة تنفيذاً لقرار الصادر في مارس ١٩٧٢م في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية من منظمة المؤتمر الإسلامي.

أهدافها:

- ١ - إقامة علاقات وثيقة بين الدول الأعضاء ونهيتها في ميدان الإعلام
- ٢ - تطوير الاتصال والتعاون الفني بين وكالات الأنباء في الدول الإسلامية
- ٣ - تعريف العالم بمشاكل الشعوب الإسلامية في المجالات المختلفة

ثانياً: منظمة إذاعات الدول الإسلامية (إيسو) :

هي إحدى المؤسسات المتخصصة في منظمة المؤتمر الإسلامي وقد أنشأت بناء على القرار الصادر في يوليو ١٩٧٥م في مدينة جدة.

أهدافها:

- ١ - نشر مبادئ الدعوة الإسلامية وتعليم اللغة العربية.
- ٢ - تعريف الشعوب الإسلامية ببعضها.
- ٣ - شرح القضايا الإسلامية، والكفاح من أجلها.
- ٤ - إنتاج وتبادل البرامج الإذاعية والتلفزيونية التي تخدم أهداف المنظمة.
- ٥ - تنمية التعاون بين الدول الأعضاء في الميدان الإذاعي.

ثالثاً: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) :

هيئة دولية تعمل في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي متخصصة في ميادين التربية والعلوم والثقافة، وقد عقد المؤتمر الأساسي لهذه المنظمة بمدينة فاس بالمغرب في مايو ١٩٨٢م.

أهدافها:

- ١ - تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء في تلك المجالات.
- ٢ - العمل على جعل المناهج الدراسية مرتكزة على الثقافة الإسلامية.
- ٣ - تدعيم التفاهم بين الشعوب والمساهمة في إقرار السلام والأمن في العالم عن طريق التربية والعلوم والثقافة.
- ٤ - تقوية التعاون بين الدول في ميادين التربية والعلوم والثقافة.

دار الآثار الإسلامية:

وهي جزء من متحف الكويت الوطني افتتحت في ٢٣ / ٢ / ١٩٨٣ م كمركز ثقافي إسلامي، عرضت مقتنياته العالمية النفيسة في أكبر المتاحف العالمية، وهذه المنظمة دقيقة علمية تروحي التاريخ التاريخي بما يؤكد التواصل الحضاري بين مختلف المصنوع الإسلامي وفق تسلسل زمني، وتضم دار حالياً أكثر من ٢٠ ألف قطعة أثرية إسلامية نادرة وكنوز تعود لعهد إسلامية مختلفة، بالإضافة إلى مكتبة تراثية متخصصة تضم حوالي ٧٠٠٠ كتاب نادر. ولقد دمّرت الكثير من الكتب والمقتنيات الأثرية الثمينة إبان الغزو العراقي العاشر ١٩٩٠ م.

أدنىة دار الآثار الإسلامية:

- ١ - إقامة المعارض داخل دولة الكويت وخارجها.
- ٢ - إقامة مواسم ثقافية واسعة من خلال محاضرات حول الفنون الإسلامية في منطقة حوئي التعليمية.
- ٣ - دورات تدريبية للفنون الإسلامية.
- ٤ - ترميم وصيانة الآثار الإسلامية.

نشاط

زيارة دار الآثار الإسلامية في مدينة الكويت للأطلاع على مقتنياتها.



النشاط والتقويم

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - عقد المؤتمر الإسلامي الخامس في عام ١٩٨٧م في مدينة نسعى
- ٢ - رئيس المؤتمر الإسلامي الخامس شخصية إسلامية تسمى
- ٣ - أرسلت دولة الكويت لواء لمساندة الدول العربية في حرب ١٩٦٧م بسوى
- ٤ - تأسس بيت الزكاة في عام

ثانياً: صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بوضع الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

- ١ - أول دولة عربية أرسلت قواتها لمساندة مصر في حرب يونيو ١٩٦٧م
تسمى السعودية ()
- ٢ - تأسست الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في عام ١٩٨٩م ()
- ٣ - افتتحت دار الأوقار الإسلامية في تاريخ ٢٣ / ١٢ / ١٩٨٤م ()
- ٤ - عدد الدول المستفيدة من الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية
٧٢ دولة ()

ثالثاً: أكتب ما تعرفه عن:

- ١ - أهم قرارات المؤتمر الإسلامي الخامس في الكويت عام ١٩٨٧م.
- ٢ - جهود دولة الكويت لمساندة الدول العربية في حروبها ضد العدوان الإسرائيلي.

رابعاً: علل لما يأتي:

- ١ - إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.
- ٢ - إنشاء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيكو).

خامساً: قارن بين وكالة الأنباء الإسلامية ومنظمة إذاعات الدول الإسلامية في الجدول التالي:

الأهداف	سنة التأسيس	المنظمة
١ - ٢ -		وكالة الأنباء الإسلامية (إينا)
١ - ٢ -		منظمة إذاعات الدول الإسلامية (إيسيو)



المصادر والمراجع

- ١ - جعفر محمد بن جرير الطبري - تاريخ الطبري (تاريخ الأمم والملوك) (١٩٨٧م).
- ٢ - أبي الحسن علي بن أبي كرم الشيباني (ابن الأثير) (الكامل في التاريخ) دار الكتاب العربي بيروت (١٩٨٦م).
- ٣ - الدكتور عبدالعزيز سالم (تاريخ الدولة العربية منذ عصر الجاهلية حتى سقوط الدولة الأموية) دار النهضة العربية - بيروت (١٩٨٦م).
- ٤ - دكتور إبراهيم أحمد الهدوي (التاريخ الإسلامي) مكتبة الأنجلو المصرية - (١٩٧٦م).
- ٥ - دكتور حسن أحمد محمد وأحمد إبراهيم الزين (العالم الإسلامي في العصر العباسي) دار الفكر العربي (١٩٧٣م).
- ٦ - دكتور تيبه العنقل (تاريخ العرب القديم وعصر الرسول) - سوريا - (١٩٦٩م).
- ٧ - دكتور حسن إبراهيم حسن (تاريخ الإسلام في الشرق ومصر والمغرب والأندلس) مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - (١٩٩٦م).
- ٨ - دكتورة أميرة بنت علي وصفي مداح (تاريخ الدولة العثمانية) (١٩٨٩م).
- ٩ - دكتور حسين مؤنس (تاريخ فريش) - جدة - (١٩٨٨م).
- ١٠ - دكتور أحمد مختار العبادي (في تاريخ المغرب والأندلس) مكتبة الأنجلو المصرية - (١٩٨٦م).
- ١١ - دكتور سعيد عبدالفتاح عاشور - دكتور سعد زغلول عبد الحميد - أحمد مختار العبادي (دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية) - ذات السلاسل - الكويت - (١٩٨٥م).
- ١٢ - / محمد علي الصابوني (صفوة التفاسير) - بيروت - (١٩٨١م).
- ١٣ - / أبي عبيد القاسم ابن إسلام (لغات القبائل الواردة في القرآن الكريم) - الكويت - (١٩٨٤م).
- ١٤ - دكتور أحمد إبراهيم الشريف (دولة الرسول في المدينة) - الكويت - (١٩٧٢م).
- ١٥ - دكتور حسن جبر - (أسس الحضارة العربية الإسلامية ومعالمها) (دار الكتاب الحديث) (١٩٨٧م).
- ١٦ - / إبراهيم سلمان الكروي (الرجوع في الحضارة الإسلامية) - مركز الإسكندرية للكتاب - (١٩٩١).
- ١٧ - دكتور عز الدين فراج (فضل العلماء المسلمين على الحضارة الأوربية) - دار الفكر العربي - (١٩٨٨م).



- ١٨ - دكتور قصي الحسن (موسوعة الحضارة العربية - العصر الإسلامي) - بيروت - ١٩٨٩م.
- ١٩ - دكتور عبدالمنعم ماجد - (تاريخ الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى) - القاهرة - ١٩٨٨م.
- ٢٠ - دكتور عمر الفراهيدي (التنمية الاقتصادية في دولة الكويت) - الكويت - ١٩٧٤م.
- ٢١ - بيت الزكاة (كويت الخير) - ١٩٩٢م.
- ٢٢ - دكتور صلاح الدين علي الشامي - زين الدين مقصود (جغرافية العالم الإسلامي) - الإسكندرية.
- ٢٣ - دكتور جودة حسين جودة (جغرافية العالم الإسلامي) - الإسكندرية - ١٩٩٩م.
- ٢٤ - دكتور حسين مؤنس (حاضر العالم الإسلامي).
- ٢٥ - دكتور خالد المطري (جغرافية العالم الإسلامي المعاصر) - الدار السعودية للنشر.
- ٢٦ - موسوعة الكويت للمتقدم العلمي.
- ٢٧ - أطلس دول العالم الإسلامي - دار الفكر المعاصر - بيروت.
- ٢٨ - الموسوعة العربية العالمية - الطبعة ١٣.
- ٢٩ - مؤتمر التضامن الإسلامي - وكالة الأنباء الكويتية كونا.
- ٣٠ - العقيد حسين عيسى نال الله. (دور الجيش الكويتي في الحروب العربية الإسرائيلية في جبهة سيناء والجولان).
- ٣١ - وكالة الأنباء الكويتية كونا.
- ٣٢ - أ/دكتورة نجاة عبدالقادر الجناسم (القضايا العربية في مجلس الأمة الكويتي ١٩٦٣) (١٩٧٣م).
- ٣٣ - الموقع الإلكتروني للمصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.
- ٣٤ - الموقع الإلكتروني لدار الآثار الإسلامية في الكويت.
- ٣٥ - الموقع الإلكتروني أطلس العالم الإسلامي - خريطة كازاخستان - تاريخ المراجعة www.islamonline.net. (٢٠١٠/٥/١٦)
- ٣٦ - الموقع الإلكتروني أطلس العالم الإسلامي - خريطة السنغال - تاريخ المراجعة www.islamonline.net. (٢٠١٠/٥/١٦)

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم ١١٠ بتاريخ ١١/٥/٢٠١٠