

kuwait.net
منتديات كويت



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية الكويت والعالم

للسف التاسع



الطبعة الأولى

المرحلة المتوسطة



وزارة التربية

الدراسات الاجتماعية

الكويت والعالم

للفص التاسع

المؤلفون

أ. محمود عبدالله الفيكاوي

أ. هيا عبدالله الركيبي

أ. إيمان عبد السويحل

أ. منيرة عبدالرضا البلوشي

الطبعة الأولى

١٤٣٣ هـ

٢٠١١ / ٢٠١٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى : ٢٠١١ / ٢٠١٢ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَمَو الشَّيْخِ بَوَالِ الْأَجْمَلِ الْبَايِرِ الضَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة

الموضوع

١١	المقدمة
	الوحدة الأولى: الكون من حولي.
١٥	- الكرة الأرضية
٢٥	أ - حركة الأرض.
٣٢	ب - أغلفة سطح الأرض.
٤١	ج - المناخ.
٤٣	- تقويم الوحدة الأولى.
	الوحدة الثانية: الإنسان والبيئة.
٥١	١ - عناصر البيئة:
٥١	أ - عناصر النظام البيئي.
٥٥	ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة.
٥٧	ج - مكونات النظام البيئي.
٥٩	د - أثر الإنسان على البيئة.
٦٧	٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية:
٦٧	أ - الإنسان والموارد الطبيعية.
٦٩	ب - تنوع الأنشطة الاقتصادية.
٧٢	- تقويم الوحدة الثانية.
	الوحدة الثالثة: سكان العالم.
٧٩	١ - السكان في العالم.
٨٢	٢ - توزيع السكان في العالم (مشكلة سوء توزيع السكان - مشكلة النمو السكاني السريع)
٨٣	٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم.
٨٤	٤ - نماذج لبعض دول العالم:
٨٤	أ - أمريكا.
٨٨	ب - الهند.
٩٢	ج - اليابان.
٩٥	٥ - وسائل الاتصال المعاصرة.
٩٨	- تقويم الوحدة الثالثة.
	الوحدة الرابعة: مفاهيم حياتية.
١٠٣	أولاً: مفاهيم سياسية:
١٠٣	أ - سيادة الدولة.
١٠٤	ب - الديمقراطية.

المحتوى

الصفحة

الموضوع

١٠٥	ج - المواطنة.
١٠٦	د - الرأي العام.
١٠٦	ثانياً: مفاهيم اقتصادية:
١٠٦	أ - الإنتاج.
١٠٧	ب - المال العام.
١٠٨	ج - الادخار والترشيد والاستثمار.
١٠٩	د - العولمة.
١٠٩	ثالثاً: مفاهيم اجتماعية:
١٠٩	أ - العدالة الاجتماعية.
١١٠	ب - التنمية الاجتماعية.
١١١	ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في التنمية الاجتماعية.
١١٢	- تقويم الوحدة الرابعة.
	الوحدة الخامسة: العالم تحديات وتطلعات.
١١٦	١ - الحرب العالمية الأولى.
١٢٠	٢ - الأوضاع بين الحربين العالميتين الأولى والثانية.
١٢٤	٣ - الحرب العالمية الثانية.
١٢٦	٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر.
١٢٨	٥ - العالم في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية.
١٢٨	أ - مشكلات الطاقة.
١٣٣	ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري).
١٣٦	ج - الأمراض الحديثة.
١٣٧	- تقويم الوحدة الخامسة.
	الوحدة السادسة: الكويت والعلاقات الدولية.
١٤٣	١ - التضامن مع دول العالم.
١٤٤	أ - مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم.
١٤٦	ب - دور المنظمات ودول العالم في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد.
١٤٩	ج - الموقف الدولي والعربي والخليجي.
١٥٠	٢ - للكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم:
١٥٠	- أولاً: على المستوى العالمي.
١٥١	- ثانياً: على المستوى العربي.
١٥٢	- تقويم الوحدة السادسة.
١٥٥	المراجع

المقدمة

تم تأليف هذا الكتاب حسب الأهداف والمبادئ التي وضعتها وزارة التربية والتي تقوم على تعزيز الانتماء الوطني للمتعلم، وإلى بناء المواطن المتفاعل مع قضايا وطنه وبيئته العربية والإسلامية، المفتتح على القضايا العالمية، والمؤهل لمواجهة متطلبات العصر وتحديات المستقبل.

اشتمل هذا الكتاب على ستة وحدات هي:

الوحدة الأولى: وتهتم بدراسة الكون من حولي (الكرة الأرضية - دورة الأرض حول نفسها أمام الشمس - دورة الأرض حول الشمس - المناخ).

الوحدة الثانية: وتهتم بدراسة الإنسان والبيئة (عناصر البيئة - النشاط الإنساني) الوحدة الثالثة: وتهتم بدراسة سكان العالم (توزيع السكان في العالم - المشكلات السكانية في العالم - وسائل الاتصال المعاصرة - نماذج لبعض دول العالم)

الوحدة الرابعة: وتهتم بدراسة قيم الحياة المدنية (مفاهيم سياسية - مفاهيم اقتصادية - مفاهيم اجتماعية)

الوحدة الخامسة: وتهتم بدراسة العالم تحديات وتطلعات (الحرب العالمية الأولى والثانية - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر - العالم في مواجهة تحديات الثروة العلمية والتكنولوجية).

الوحدة السادسة: وتهتم بدراسة الكويت في العلاقات الدولية (التضامن مع دول العالم - للكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم).

وختاماً نرجو من الله عز وجل أن نكون قد وفقنا لما فيه مصلحة أبنائنا المتعلمين وخير وطننا الكويت.

المؤلفون



الوحدة الأولى المحتوى الكون من حولي

- الكرة الأرضية.
- أ- حركة الأرض.
- ب- أغلفة سطح الأرض.
- ج- المناخ.
- تقويم الوحدة الأولى.



الكون من حولي

الكرة الأرضية:



شكل (١١)

عزيزي المعلم...
الكثير منا يتساءل لماذا يسكن الإنسان كوكب الأرض؟
ولماذا يسكن هذا الكوكب من بين الأجرام السماوية الأخرى؟
وهل هناك كواكب أخرى في الفضاء غير كوكبنا؟

قال تعالى:

﴿إِن كُنَّا فِي عِلْقٍ السَّمَكِوتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلِفُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَا تَكُنَّ
لِأُولَى الْأَلْبَابِ﴾ آل عمران: ١٦٠



شكل (١٢)

خلق الله جل وعلا هذا الكون الواسع اللامحدود
بفضائه الرحب اللانهائي من سموات وأراضي وما بينهما
من بلايين الأجرام السماوية والأجسام الكونية السابحة
في هذا الفضاء الواسع من مجرات وسدم وشهب ونيازك
ومذنبات فضلاً عن بلايين الذرات الدقيقة التي لا تحصي
والغازات المتعددة التي لا تدرك. شكل (١٣)

واختار الله سبحانه وتعالى للإنسان أن يسكن كوكب
الأرض من بين جميع الكواكب الأخرى.



شكل (١٣)

ماذا نقصد بالكون؟

الكون



شكل (4)

هو كل ما خلق الله سبحانه وتعالى في الفضاء الشاسع من ملايين المجرات والسدم والتي تفصل بينها مساحات مذهلة تحتوي على بلايين الذرات الدقيقة والمواد الغازية المتعددة. شكل (4)

فأين نحن من هذا الكون؟

في الليالي الصافية نلاحظ عدداً كبيراً من النجوم شكل (6) المتلألأة في السماء، وعلى الرغم من أنها تبدو كنقط صغيرة من الضوء، فهي في الواقع أجسام كبيرة كروية تطلق مقادير عظيمة من الضوء والحرارة، وهي تبدو لنا صغيرة لأنها تبعد عنا ملايين الكيلومترات وعلى الرغم من أن النجوم بعيدة جداً بعضها عن بعض فإنها تقع في تجمعات تدعى [المجرات]. شكل (5)

- فماذا نقصد بالمجرة؟
- وما اسم المجرة التي نسمي إليها الكرة الأرضية؟

مفاهيم ومصطلحات

السدم: سحبيات كروية غازية متوهجة تتخلل المجرات.
النجم: كرة غازية مضيئة وذات حرارة عالية والشمس تعتبر نجماً.

قال تعالى،

﴿ وَمَا الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَتَّبِعُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَاللَّيْلِ فَسَلَّمَ عَلَيْكُمْ لَقَدْ قَرَأْتُمُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ ﴾

الأأنعم: ٩٧



شكل (6)



شكل (5)، يوضح مجرة



المجرة



شكل (٧) يوضح مجرة درب التبانة

هي نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من بلايين النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغبار الكوني والغازات، وترتبطها قدرة الله سبحانه وتعالى بالجاذبية فتجعلها وحدة متماسكة عظيمة وهناك الملايين من المجرات في الكون.

نشاط

ابحث عن المذنبات والنيازك ودونها في الفراغ الآتي:

أما مجرتنا فهي واحدة من آلاف ملايين المجرات وكلها تختلف شكلاً وحجماً عن بعضها البعض وتسمى بمجرة درب التبانة أو الطريق اللبني شكل (٧)، وتحتوي الكثير من المجاميع النجمية، بما فيها المجموعة الشمسية، والتي ينتمي إليها كوكبنا كوكب الأرض.

نشاط

انظر إلى شكل (٨) (موقع الأرض من الكون) وأكمل الشكل التوضيحي للوصول إلى موقع الكرة الأرضية من الكون.

مفاهيم ومصطلحات

الكواكب: أجسام كونية معتمة باردة تستمد نورها من أقرب نجم لها.



شكل (٨) يوضح موقع الأرض من الكون

ما هي المجموعة الشمسية؟

قال تعالى: ﴿ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴾ من: ٣٨

تتكون المجموعة الشمسية من نجم متوسط الحجم مثل أي نجم عادي هو الشمس وتهيمن الشمس بقوة جاذبيتها على حركة كافة أجرام المجموعة الشمسية من كواكب وتوابع وكويكبات ومذنبات، وهي مصدر كل من الحرارة والنور على أسطح تلك الأجرام بما تشعه من طاقة.
أبحث عن معنى الكويكبات، وموقعها من المجموعة الشمسية.



شكل (٩): بوض الشمس

وتوجد ثمانية كواكب تدور حول الشمس، مكونة ما يسمى باسم المجموعة الشمسية شكل (١٠)، وهذه الكواكب تترتب في مدارات حول الشمس من الداخل إلى الخارج وتقسم إلى مجموعتين هما: (الكواكب الصخرية والكواكب الغازية).



شكل (١١): بوض ترتيب كواكب المجموعة الشمسية



شكل (١٠): بوض موقع الكويكبات بالمجموعة الشمسية

مفاهيم ومصطلحات

الشمس: مركز المجموعة الشمسية وهي كرة هائلة من الغاز المذرع تتألف من عنصرين أساسيين هما الهيدروجين والهيليوم وغازات أخرى.



نشاط

انظر إلى الشكل (١١) واصلف كواكب المجموعة الشمسية إلى مجموعتين:



شكل (١١): يوضح الأرض.



شكل (١٢): يوضح عطارد.



شكل (١٣): يوضح الزهرة.



شكل (١٤): يوضح المريخ.

الكواكب الداخلية الصخرية

الكواكب الداخلية أو الكواكب الصخرية وهي تتقارب بحجمها وتشابه تركيبها الصخري وقربها من الشمس.



شكل (١٨): يوضح نبتون



شكل (١٧): يوضح زحل



شكل (١٦): يوضح المشتري



شكل (١٩): يوضح أورانوس



شكل (٢٠): يوضح بلوتو

الكواكب الخارجية الغازية

الكواكب الخارجية أو الغازية وأغلبها يتكون من الغازات وتتميز
بكبر حجمها وتُبعد عن الشمس.

ومما هو جدير بالذكر أن المجموعة الشمسية كانت تضم كوكباً يسمى بلوتو.

نشاط

ابحث عن كوكب بلوتو وآراء العلماء والفلكيين حوله.

مفاهيم ومصطلحات

بلوتو: كوكب قزم يبعد عن
الشمس لدرجة أنها لا ترى منه
إلا كنجم ثري.

فالمجموعة الشمسية والتي تعتبر الأرض عضواً فيها لا تمثل
إلا جزءاً ضئيلاً من هذا الكون.



كوكب الأرض

قال تعالى: ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَلْبَسْنَا فِيهَا مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْجِدًا ﴾ المجر: ١٩

ويعرفه أيضا باسم (الكرة الأرضية) وهو ثالث الكواكب بُعداً عن الشمس بعد عطارد والزهرة، وهو أكبر الكواكب الصخرية وأشدّها كثافة، ويعتبر الكوكب الوحيد المعروف بإيوانه للحياة، وللأرض تابع طبيعي واحد هو القمر.

ولقد استطاع الإنسان أن يثبت كروية الأرض منذ القدم، فالشكل الكروي للأرض قد أمس حقيقة غير مشكوك فيها بعدما اتسع نطاق غزو الفضاء وبدأت الأقمار الصناعية وسفن الفضاء على اختلاف أنواعها تشق الفضاء في مدارات مختلفة حول الأرض والكواكب الأخرى لاستكشاف غوامض الكون.



شكل (٢١) بوضع كوكب الأرض

قال تعالى: ﴿ وَقَدْ أَلْمَىٰ مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا ﴾ الرعد: ٣

بشعرهم ومصطلحات

القمر: جرم سماوي معتم صغير يدور حول كوكب أكبر منه.

وكوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي تعيش فيه كائنات حية ومنها الإنسان، ووجود الحياة على الكوكب يرجع إلى وجود الجاذبية الأرضية، والغلاف الجوي الذي يقوم بدور كبير في حمايتها من أشعة الشمس الضارة ويمنع النيازك من الوصول إلى سطحها . كما أنه يقوم بوظيفة أخرى، وهي احتباس كمية من الحرارة حتى لا تتعرض الأرض للبرودة الشديدة.

والآن هل تستطيع الإجابة على السؤال الآتي :

نشاط

لماذا يسكن الإنسان كوكب الأرض؟

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

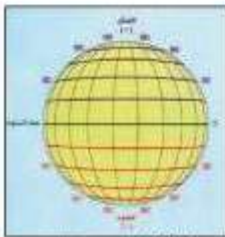
خطوط الطول ودوائر العرض



شكل (٢٢٦):
يوضح تقاطع خطوط الطول ودوائر العرض

نتيجة لزيادة النشاط البشري وحركة الإنسان برأ وبحراً وجواً كان لابد من وجود وسيلة لقياس الأبعاد المختلفة وتحديد المواقع والزمن على سطح الأرض، فقد اتفق الجغرافيون على تقسيم الكرة الأرضية إلى مجموعة من الخطوط الوهمية المتقاطعة وهي دوائر العرض وخطوط الطول وباستخدام هذه الخطوط يمكن تحديد كثير من المواقع المختلفة على سطح الكرة الأرضية وبشكل دقيق.

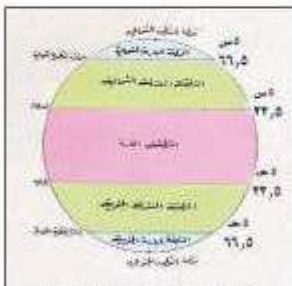
دوائر العرض:



شكل (٢٢٣): يوضح دوائر العرض

استعن بالشكل (٢٢٣) للتوصل إلى أهم خصائص دوائر العرض:

- ١- خط الاستواء هو خط الأساس لدوائر العرض ورقمه.....
- ٢- يقسم خط الاستواء العالم إلى نصفين نصف شمالي وآخر جنوبي.
- ٣- تمتد دوائر العرض ٩٠ شمالاً و ٩٠ جنوباً من خط الاستواء، فكم يبلغ عدد دوائر العرض الإجمالي على الكرة الأرضية؟.....
- ٤- دوائر العرض غير متساوية في الطول فأكبرها الدائرة الاستوائية وتأخذ بقية الدوائر في الصغر كلما بعدنا عن خط الاستواء حتى تصبح نقطة في كل من القطب الشمالي والقطب الجنوبي.

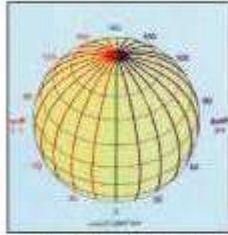


شكل (٢٢٤): يوضح المناطق الحرارية الرئيسية

- ٥- تساعدنا دوائر العرض على تقسيم الكرة الأرضية إلى مناطق حرارية رئيسية.

انظر إلى الشكل المقابل وأكمل ما يلي:

- ١- المنطقة الحارة تمتد ما بين.....و.....
- ٢- المنطقة المعتدلة وتمتد ما بين.....و.....
- ٣- المنطقة الباردة وتمتد ما بين.....و.....



شكل (٢٥) بوضع خطوط الطول

خطوط الطول:

استعن بالشكل (٢٥) لتتوصل إلى أهم خصائص خطوط الطول:

- ١- خط جرينتش هو خط الأساس لخطوط الطول ورقمه.....
- ٢- يقسم خط جرينتش العالم إلى نصفين شرقي وآخر غربي.
- ٣- تمتد خطوط الطول ١٨٠ خط شرقاً و ١٨٠ خط غرباً من خط جرينتش، فكم يبلغ إجمالي عدد خطوط الطول على الكرة شكل (٢٦) الأرضية؟

٤- تساعدنا خطوط الطول على تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض، حيث يزداد الوقت كلما اتجهنا شرقاً من خط جرينتش وينقص كلما اتجهنا غرباً منه بمعدل (٤) دقائق لكل خط طول.

مفاهيم ومصطلحات

جرينتش: ضاحية قرب لندن.

$$\frac{360 \text{ خط طول}}{24 \text{ ساعة في اليوم}} = 15 \text{ خط لكل ساعة.}$$

٥- خط طول ١٨٠ يسمى خط التاريخ الدولي فمنه يبدأ اليوم.



شكل (٢٦)

نشاط

- على خريطة العالم خريطة شكل (٢٦) حدد دائرة العرض الرئيسة وتسمى.....
- حدد خط الطول الرئيسي ويسمى.....



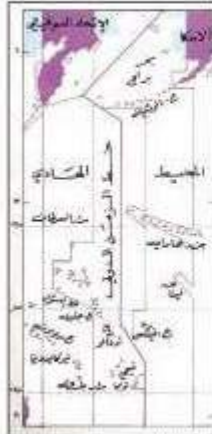
نشاط

أبحث:

١- لماذا سمي خط ١٨٠ بخط التاريخ الدولي؟

٢- وفي أي محيط يقع؟

٣- ولماذا يتمرغ هذا الخط على الخريطة؟



شكل (٢٧) يوضح خط التاريخ الدولي

نقرة لثرائية

خط التاريخ الدولي هو خط وهمي على سطح الكرة الأرضية منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي، ويمر على خط طول ١٨٠ مع تعرج ذات اليمين أو اليسار لتفادي الجزر المأهولة ما أمكن، وخط التاريخ الدولي يُقسّم تقريباً المحيط الهادي إلى قسمين: شرقي، وغربي ويلزم كل مسافر يعبر هذا الخط شرقاً أو غرباً تعديل التاريخ واليوم.

مثال: لو سافر الإنسان يوم الجمعة وعبر خط التاريخ الدولي متجهاً من الغرب إلى الشرق لتحتم عليه تأخير وقته يوماً كاملاً ليصبح الخميس، والعكس صحيح فإذا كانت جهة السفر من الشرق إلى الغرب وسافر يوم الجمعة مثلاً وعبر خط التاريخ الدولي تحتم عليه إضافة يوماً كاملاً ليصبح يوم السبت.

صورة جزيرة دايوميدي بجزئتها الشرقي للولايات المتحدة والغربي لروسيا وخط التاريخ الدولي يمر بينهما حيث يبدأ اليوم من الجزء الغربي وينتهي بالجزء الشرقي.



شكل (٢٨) يوضح صورة جزيرة دايوميدي



أ - حركة الأرض

الكرة الأرضية ليست ثابتة، بل تتحرك كغيرها من الأجرام السماوية في هذا الكون الواسع، وللأرض دورتان في آن واحد، حيث تدور حول نفسها مرة كل يوم وحول الشمس مرة كل عام، أي أن للأرض دورة يومية ودورة سنوية.

قال تعالى: ﴿ وَرَبِّ الْجِبَالِ فَتَسَبَّحُهَا حَافِيَةٌ وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ أَنَّهَا لَدَيْكَ أَنْفَعُ كُلِّ شَيْءٍ لِأَنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ النمل: ٨٨

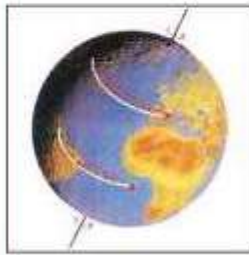
دورة الأرض حول نفسها (الدورة المحورية)



شكل (٢٩) يوضح دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس.

تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق، وخلال دورانها حول محورها يتحرك معها غلافها الجوي، وتختلف سرعة الدوران فوق سطح الأرض باختلاف الموقع على دوائر العرض إذ تبلغ أقصىها عند دائرة الاستواء وتتناقص السرعة حتى تصبح معدومة عند القطبين وتتميز هذه السرعة بانتظامها.

نشاط



لاحظ الشكل المرفق، ويمكنك الاستعانة بأطلسك المدرسي وأجب عن الآتي:

١- كم تبلغ سرعة دوران الكرة الأرضية عند خط الاستواء؟

٢- وكم تبلغ سرعة دورانها على خط طول ٤٥°؟

٣- استنتج حقيقة بعد الإجابة على السؤالين السابقين.

ومن أبرز نتائج الدورة المحورية للأرض:



لمنكل (١٣٠١): يوضح الدورة المحورية لأرض

١ تعاقب حدوث الليل والنهار:

فالنصف الكروي من الأرض المواجه للشمس يكون مضيئاً (نهاراً) والنصف الآخر يكون مظلماً (ليلاً) ولولا الحركة المحورية لانقسمت الأرض إلى نصف مضيء دائم وآخر مظلم دائم.

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنۢ يُرِيدُ أَن يَضْحَكَ أَوْ يَدُودًا مُّشْكُورًا ﴾ الفرقان: ٦٤

٢ تعاقب الحرارة والبرودة:

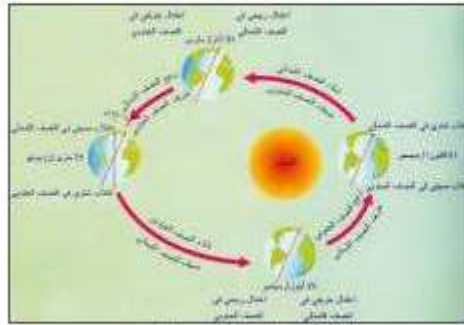
لولا الدورة المحورية للأرض لارتفعت الحرارة بشكل دائم إلى ما فوق ١٠٠م في الجانب المضيء وانخفضت إلى ما دون الصفر في الجانب المظلم مما لا يوفر الشروط الحرارية اللازمة للحياة.

٣ اختلاف التوقيت بين مناطق الأرض:

إن الحركة المحورية للأرض من الغرب إلى الشرق تؤدي إلى اختلاف التوقيت بين مناطق العالم.



دورة الأرض حول الشمس (الدورة الأهلبيجية):



شكل (٣١): يوضح دورة الأرض حول الشمس

تدور الأرض حول الشمس كسائر كواكب المجموعة الشمسية من الغرب إلى الشرق في مدار أهلبيجي الشكل ويتم دورتها في ٣٦٥ يوماً تقريباً محققه بذلك دورة كاملة حول الشمس (شكل ٣١)، وتختلف المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في أثناء الدورة الأهلبيجية للأرض (علل)

حيث تكون الأرض في أقرب موقع لها من الشمس (١٤٧ مليون كم) في ٣

يناير من كل عام ويطلق على موقع الأرض في هذه الحالة اسم (الحضيض) في حين تكون الأرض في أبعد موقع لها عن الشمس (١٥٢ مليون كم) في ٤ يوليو من كل عام ويطلق على موقع الأرض في هذه الحالة اسم (الأوج).

نشاط

لاحظ شكل رقم (٣١) وأجب عما يلي:

- ١- حدد اتجاه دوران الأرض حول الشمس؟
- ٢- صف شكل مدارها.....
- ٣- كم تبلغ المسافة الفاصلة بين الأرض والشمس في حالة الأوج؟

مفاهيم ومصطلحات

أهلبيجي: دائرة ذات مركزين تشبه الشكل البيضاوي.
الحضيض: أقرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
الأوج: أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.

ومن أبرز نتائج الدورة الأهلبيجية للأرض حول الشمس:

- ١- تعاقب الفصول الأربعة.
- ٢- اختلاف طول الليل والنهار.

القمر

القمر: جرم سماوي معتم يارد تنعكس عليه أشعة الشمس فيضيء، وهو تابع للأرض وأقرب جرم سماوي لها.

مميزات القمر:

- ١- كروي الشكل لا انتفاخ فيه ولا تقلطح.
- ٢- قوة الجاذبية على سطحه صغيرة تعادل $\frac{1}{6}$ الجاذبية الأرضية.
- ٣- يفتقر إلى الغلاف الغازي فالمدى الحراري كبير جداً.



شعك (٣٣)

نشاط

اقرأ الفقرة الإثرائية وأجب عما يلي:
 علل: انعدام الحياة على سطح القمر.

نقرة

إثرائية

المدى الحراري كبير جداً في القمر فترتفع الحرارة في نصفه المضاء إلى أكثر من ١٣٠ وتهبط في نصفه المظلم إلى ما دون ١٦٠ تحت الصفر وهذا لا يسمح بوجود حياة كالموجودة على سطح الأرض. يدور القمر حول محوره وهو الوقت نفسه الذي يستغرقه في دورانه حول الأرض لذلك لا يرى الإنسان على سطح الأرض سوى وجه واحد من القمر في جميع الأوقات ويظل الوجه الآخر مختفياً ويفضل القمر الصناعي السوفيتي (لونا) الثالث الذي أطلق في ١٩٥٩م تمكن الإنسان من تصوير الوجه الآخر للقمر.



شعك (٣٣)

دوران القمر:

للقمر ثلاث دورات، دورة محورية حول نفسه، ودورة حول الأرض، ودورة حول الشمس.



شكل (٣٤): يوضح أوجه القمر أو منازل القمر.

نتائج دوران القمر حول الأرض:

١ اختلاف أوجه القمر خلال الشهر القمري:

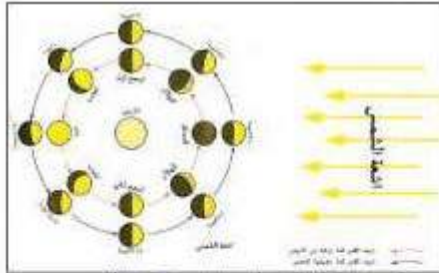
قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ النُّجُومِ وَالْجَوَابِ﴾ يونس: ٥

للقمر أوجه مختلفة ومنازل متعددة ترجع إلى دورته حول الأرض ومكانته منها ومن الشمس.

منازل القمر:



شكل (٣٥): يوضح منازل القمر أو أوجه القمر.



شكل (٣٦): يوضح أوجه القمر في دورته حول الأرض.

بعد البدر يبدأ القمر بالتناقص وتجدد العملية نفسها بشكل معاكس.

نشاط

ادرس (الشكل ٣٦) جيداً وأجب عما يلي:

١- علل تغير أوجه القمر بالنسبة للمشاهد له على سطح الأرض.

.....

٢- لا يظهر القمر كمحاق في الجهة المقابلة للشمس.

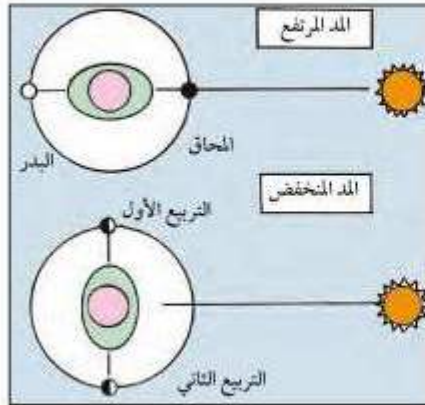
.....

٣- رتب منازل القمر منذ بداية الشهر العربي حتى نهايته.

.....

٢ المد والجزر:

يؤثر القمر في ظاهرتي المد و الجزر، وتعود هذه الحركة المائية إلى جاذبية كل من القمر والشمس على الأرض، علماً بأن القمر يمارس جاذبية تساوي أكثر من ضعف جاذبية الشمس على الأرض لقربه منها، ويحدث المد والجزر مرة كل ١٢ ساعة و٢٦ دقيقة، ويتغير ارتفاع المد فوق الشواطئ وفقاً لموقع القمر والشمس من الأرض.



شكل (٣٧): يوضح حركة المد العالي والمد المنخفض

مفاهيم ومصطلحات

المد: تقدم مياه المحيطات والبحار فوق الشواطئ.
الجزر: انحسار المياه عنها.

فقرة إثرائية

يصل المد إلى أعلى مد له في موقعي القمر في المحاق والبدر وتسميه المد العالي أو المرتفع بسبب توافق جاذبتي القمر والشمس في تأثيرها على الأرض. انظر الشكل (٣٧) أما في موقعي التربيع الأول والأخير فإن تعاكس الجاذبتين يؤدي إلى حدوث المد المنخفض.

نشاط

انظر الشكل السابق والفقرة الإثرائية وأجب:

- ١- فسر ظاهرتي المد والجزر بناء على دراستك لها.
- ٢- كيف يحدث المد العالي؟
- ٣- متى يحدث المد المنخفض أثناء الشهر العربي؟
- ٤- كم مرة تتكرر ظاهرتي المد والجزر في اليوم؟

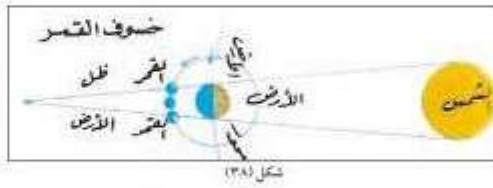


٣ الخسوف والكسوف:

الخسوف: هو وقوع القمر في مخروط ظل الأرض أو شبه ظلها. شكل (٣٨)



شكل (٣٩) يوضح خسوف جزئي للقمر



شكل (٣٨)

أنواع الخسوف

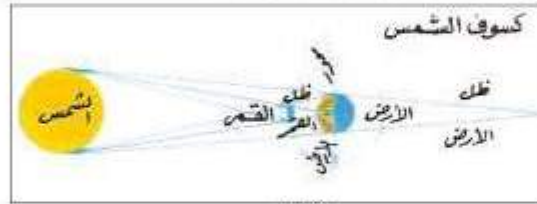
- خسوف جزئي (إذا وقع القمر في شبه ظل الأرض).
- خسوف كلي (إذا مر القمر خلال مساره حول الأرض بمخروط ظل الأرض).

نشاط

ابحث عن حدوث ظاهرة الخسوف في دولة الكويت سواء أكان كلياً أو جزئياً.

الكسوف:

يحدث للشمس عندما يقع القمر بين الأرض والشمس ويكون الثلاثة على خط مستقيم واحد، فيحجب القمر نور الشمس عن الأرض ويقع ظلها عليها فيحدث الكسوف. شكل (٤١)



شكل (٤١)



شكل (٤٠) يوضح كسوف للشمس

نشاط

اكتب تقريراً عن ظاهرة الكسوف وهل سبق مشاهدتها في دولة الكويت.

ب - أغلفة سطح الأرض

أولاً. الغلاف الصخري

لاحظ خريطة توزيع القارات والمحيطات في العالم التي أمامك :

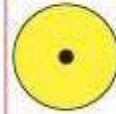


شكل (٤٢)

من ملاحظتنا لخريطة توزيع القارات والمحيطات في العالم فإننا نقسم الكرة الأرضية إلى قسمين رئيسيين وهما:

<p>الماء ويتشغل في البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات وتشغل ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية.</p>	<p>اليابسة وتتشغل في القارات وتشغل ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية.</p>
---	---

نشاط



- حول نسبة اليابسة والماء على سطح الكرة الأرضية إلى دائرة بيانية.
- رتب ترتيباً تنازلياً قارات العالم حسب المساحة مستعيناً بالخريطة شكل (٤٢)

١ -	٢ -	٣ -
٤ -	٥ -	٦ -
٧ -		



شكل ٤٣١: يوضح امتداد طبقتي السيل والسيما في اليابس وأما

مفاهيم ومصطلحات

السيل: وهي الصخور الغليظة الكثافة وتتألف منها صخور اليابس.
السيما: وهي الصخور المرتفعة الكثافة وتتألف منها معظم أراضي المحيطات والبحار.
تضاريس: الملامح الرئيسة لشكل سطح الأرض.

إن مساحة اليابسة والتي تشكل ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية تُدرج ضمن ما يسميه العلماء **بالغلاف الصخري** لكوكب الأرض.

فماذا نقصد بالغلاف الصخري؟

هو عبارة عن القشرة الخارجية لكوكب الأرض والمتمثلة بصخور اليابس أو القارات (السيل) وكذلك صخور أراضي المحيطات (السيما).

وتشمل اليابسة قارات العالم السبع بمظاهرها التضاريسية المتنوعة، وتختلف القارات بمساحتها كما تختلف مظاهرها التضاريسية، حيث تتنوع **تضاريس** القارات ما بين:



قال تعالى: ﴿وَأَنْذَرُوا إِذْ جَعَلْنَاكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ أُمَّةٍ وَعَدَا وَتَوَّاسُكُمُ فِي الْأَرْضِ تَلْعَدُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَنْجُونَ الْجِبَالَ يَوْمًا فَادَّكَّرُوا مَا لَاءَ اللَّهُ وَلَا تَعْتَوُوا فِي الْأَرْضِ مُقْتَلِبِينَ﴾ الأعراف: ٧٤



شكل (٤٥): يوضح الهضاب



شكل (٤٤): يوضح السهول

السهول:



شكل (٤٦). بوضوح السهول

وتمثل ٤١٪ من مساحة القارات وهي أراضي مستوية السطح تقريباً وتعد من أفضل مناطق الاستقرار البشري. (علل).....

الهضاب:



شكل (٤٧). بوضوح إحدى الهضاب في العالم

وتمثل ٣٣٪ من مساحة القارات وهي منطقة واسعة ترتفع فوق مستوى ما يجاورها من أراضي وتتميز بأن أسطحها العليا شبه مستوية وجوانبها شديدة الانحدار. لاحظ الشكل (٤٧).

التلال:



شكل (٤٨). بوضوح تلال

وتمثل ١٤٪ من مساحة القارات وهي أراضي مرتفعة قبابية الشكل تبدو أعلى نسبياً من سطح الأرض المجاورة لها ولا يزيد ارتفاعها عن ٣٠ متراً (أي ١٠٠ قدم) وتختلف عن الجبال من حيث الحجم والارتفاع، ولكنها تتفق معه من حيث الشكل العام.

الجبال:



شكل (٤٩). بوضوح أحد الجبال في العالم

وتمثل ١٢٪ من مساحة القارات وهي أكثر ارتفاعاً من الهضبة حيث يبلغ أقل ارتفاع للجبل ١٠٠٠ متر عن سطح البحر والجبال أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي. (علل).....

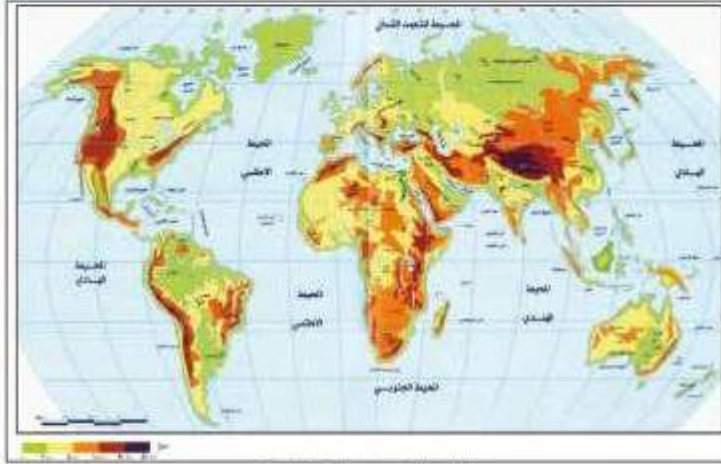


نشاط

انظر إلى خريطة العالم الطبيعية (شكل ٥٠)، مستعيناً بأطلسك المدرسي واستخرج منها أهم المظاهر التضاريسية في قارات العالم وصفها في الجدول الآتي:

مفاهيم ومصطلحات

المحيطات: هي المسطحات المائية الكبرى.



شكل (٥٠): بوضع خريطة العالم الطبيعية

القطرات	آسيا	أفريقيا	أوروبا	أستراليا	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية
سفوح التضاريس						
جبال						
مضايق						
سهول						

ثانياً: الغلاف المائي:

قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ لَدُنْهُمْ نَعْمًا فَإِن يُنْفِقُوا فَنَقِّنُهُمْ وَسَعَيْنَا مِنْ آمَاةِ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا يَتُوبُونَ ﴿٣٠﴾

يطلق مصطلح **الغلاف المائي** على جميع أشكال وصور المياه على سطح الأرض وفي باطنها وتتمثل في الآتي:



شكل (٥٢): يوضح نهر



شكل (٥١): يوضح محيط



شكل (٥٣): يوضح بحيرة



شكل (٥٤): يوضح مياه جوفية

مياه مالحة:

البحار والمحيطات.

مياه عذبة:

الأنهار والمياه الجوفية وبعض البحيرات.

نشاط

- بالاستعانة بخريطة العالم الطبيعية (شكل ٥٠)، كذلك مستعيناً بأطلسك المدرسي:
- أذكر أسماء المحيطات في العالم.
 - ب- استخرج المسطحات المائية وصفها حسب الجدول:

مسطحات مائية			قارات
بحيرات	أنهار	بحار	
			قارة آسيا
			قارة أفريقيا
			قارة أمريكا الشمالية



بعد أن تعرفنا على الغلاف الصخري والغلاف المائي للكرة الأرضية، دعنا نتعرف على أغلفة أخرى لكوكب الأرض.

عزيزي المتعلم

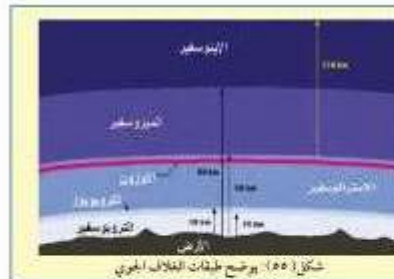
ثالثاً: الغلاف الجوي

هو عبارة عن غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثراً بقوة جاذبيتها. ويتألف الغلاف الجوي من عدة غازات أهمها النيتروجين والأكسجين.

أهميته:

- ١- يحمي الغلاف الجوي سطح الكرة الأرضية من تساقط بقايا الشهب والنيازك من الفضاء الخارجي.
- ٢- تعدم الحياة على سطح الأرض بدون الغلاف الجوي، حيث أن الهواء هو مصدر تكوين السحب والغيوم وهبوب الرياح والأمطار.
- ٣- يعتمد عليه الإنسان والحيوان في عملية التنفس لاحتوائه على (الأكسجين).

نقطة أثرية



يتألف الجو من طبقات مختلفة تتغير كلما ارتفعنا عن سطح الأرض كما هو موضح في الشكل الآتي:

نشاط

هل تستطيع أن تفسر أهمية وجود الغلاف الجوي حول الكرة الأرضية؟

.....

.....

رابعاً: الغلاف الحيوي



شكل (٥٦): بوضع صحراء الكويت

يقصد به الحيز المكاني الذي توجد به الحياة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه. وتتنوع الأقاليم الحيوية في العالم تبعاً لعوامل كثيرة أهمها الظروف المناخية والتي تنعكس على الحياة النباتية والحيوانية.

نشاط

ناقش الظروف المناخية لدولة الكويت وتأثير هذه الظروف على الحياة النباتية والحيوانية.

ويقسم العالم إلى أقاليم حيوية ثلاثة



شكل (٥٧): بوضع أشجار الغابات الاستوائية



شكل (٥٨): بوضع أشجار الغابات المدارية

أولاً: إقليم الغابات وكائناته الحية

هي عبارة عن أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون الغطاء النباتي فيها على شكل أشجار ضخمة وطويلة، ومن أمثلتها:

- ١ - الغابات الاستوائية والمدارية. شكل (٥٧)
 - ٢ - الغابات المعتدلة الدفينة والباردة. شكل (٥٨)
- ونتيجة لكثافة النباتات تعيش الحيوانات المتسلقة مثل القردة والسناجب، والزواحف كالأفاعي والتماسيح، والطيور، ولا تعيش الحيوانات الكبيرة كالقيلة في هذه الغابات لصعوبة حركتها.



شكل (٥٩) برصح حشائش السافانا



شكل (٦٠) برصح حشائش الأحيس



شكل (٦١)



شكل (٦٢)



شكل (٦٣)

ثانياً: إقليم الحشائش وكائناته الحية

تنمو الحشائش في الأقاليم التي يكون فيها فصل مطير وأخر جاف، ومن أمثلتها:

- ١- حشائش السافانا في المناطق الحارة. شكل (٥٩)
- ٢- حشائش الأحيس في المناطق المعتدلة. شكل (٦٠)
- ٣- حشائش التندرا في المناطق الباردة.

وتعيش الحيوانات المفترسة كالأسود والنمور والضباع وأكلات العشب كالغزلان والزراف، وتتميز الحيوانات في هذه الأقاليم بقدرتها الكبيرة على الجري حيث لا توجد أشجار كثيفة تعيق حركتها.

ثالثاً: إقليم الصحاري وكائناته الحية

في الصحاري يكون الغطاء النباتي ذا كثافة منخفضة جداً ويكون النبات الطبيعي شكل (٦١) مبعثراً بسبب قلة الأمطار أو بسبب الانخفاض الشديد في درجة الحرارة ومن أمثلتها:

- ١ - الصحاري الحارة.
- ٢ - الصحاري الباردة.

وتعيش في الصحاري حيوانات قادرة على التكيف مع الظروف القاسية سواء الحارة منها أو المتجمدة كالحشرات والزواحف والجمال والنعالب في الصحاري الحارة والديبة والنعالب القطبية والرتة. شكل (٦٣)



نشاط

أمامك مجموعة من الصور لأقاليم حيوية متنوعة في العالم.
أنسب كل صورة للإقليم الحيوي المناسب لها.



..... إقليم



..... إقليم



..... إقليم



..... إقليم



..... إقليم



..... إقليم



..... إقليم



ج - المُنَاخ

الطقس: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوماً أو يومين أو أسبوعاً.

المُنَاخ: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة.

العناصر التي تحدد الطقس هي نفسها التي تحدد المُنَاخ وأهمها:

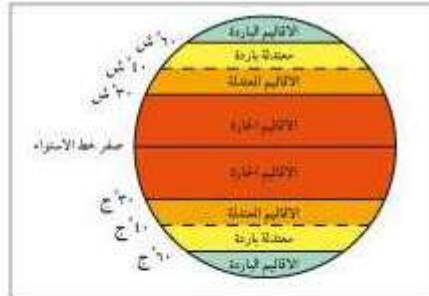


وتأثير كل عنصر من هذه العناصر يختلف من إقليم لآخر.

أهم الأقاليم المناخية في العالم:

مهامهم ومصطلحات

الأقاليم المناخية: تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض.



شكل (٦٤): يوضح توزيع الأقاليم الحرارية على سطح الأرض.

نشاط

ادرس الشكل السابق وأجب عن الأسئلة الآتية:

- * في أي إقليم مناخي تقع دولة الكويت إذا كانت تقع بين دائرتي عرض ٢٨° و ٣٠° شمالاً؟
- * ما العناصر المناخية التي تحدد الاختلاف الحراري بين الأقاليم المناخية؟

تنوع الأقاليم المناخية في العالم كما يلي:

- ١- الأقاليم المناخية الحارة:
وهي عبارة عن تلك الأقاليم الواقعة فيما بين خط الاستواء ودائرة عرض ٣٠ شمالاً وجنوباً، ومنها المناخ الاستوائي. وأهم ما تتميز به ارتفاع درجة الحرارة والأمطار طوال العام.
- ٢- الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٣٠ - ٤٠ شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ البحر المتوسط، ويمتاز مناخ هذه الأقاليم بالاعتدال مع الميل إلى ارتفاع درجة الحرارة صيفاً، والدفء شتاءً.
- ٣- الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٤٠ - ٦٠ شمالاً وجنوباً، ومن أمثلتها مناخ غرب أوروبا، ويمتاز مناخ هذه الأقاليم بالاعتدال مع الميل للبرودة خاصة في أشهر الشتاء.
- ٤- الأقاليم المناخية الباردة:
وهي الأقاليم الواقعة فيما بين دائرتي عرض ٦٠ - ٩٠ شمالاً وجنوباً ومن أمثلتها مناخ التندرا (الصحاري الباردة). وتمتاز هذه الأقاليم بانخفاض درجة حرارتها إلى ما دون الصفر معظم أشهر السنة.

نشاط

ما الإقليم المناخي الذي تفضل العيش فيه؟ ولماذا؟

.....

.....



تقويم الوحدة الأولى

أولاً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١ - المجرة التي ينتمي إليها كوكب الأرض تسمى
- ٢ - النجم الذي يعتبر مصدر الحرارة والنور على سطح الكرة الأرضية يسمى
- ٣ - أكبر الكواكب الصخرية وأشدّها كثافة هو كوكب
- ٤ - التابع الطبيعي الوحيد للأرض هو
- ٥ - الكوكب الذي يعيش فيه الإنسان يسمى
- ٦ - يبلغ إجمالي عدد دوائر العرض على الكرة الأرضية
- ٧ - خط الأساس لدوائر العرض يسمى
- ٨ - خط الأساس لخطوط الطول يسمى
- ٩ - يبلغ إجمالي خطوط الطول على الكرة الأرضية
- ١٠ - خط طول ١٨٠ والذي يبدأ منه اليوم يسمى
- ١١ - المحيط الذي يمر عليه خط طول ١٨٠ هو المحيط
- ١٢ - دوران الأرض حول نفسها يسمى
- ١٣ - تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل
- ١٤ - تتميز سرعة دوران الأرض حول نفسها بـ
- ١٥ - تدور الأرض حول الشمس حيث تتم دورتها في
- ١٦ - تبلغ نسبة مساحة الماء على الكرة الأرضية حوالي
- ١٧ - الحيز المكاني الذي توجد به الحياة والذي يسمح للكائنات بأشكالها ومجموعاتها المختلفة أن تعيش فيه يسمى
- ١٨ - تجانس العناصر المناخية في نطاقات محددة من الأرض يسمى
- ١٩ - يطلق على الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة اسم



ثانياً: قارن من حيث ما هو مطلوب منك في الجداول الآتية :

خطوط الطول	دوائر العرض	وجه المقارنة
		خط الأساس ورقمه
		العدد
١. ٢. ٣.	١. ٢. ٣.	الخصائص

أقليم الصحاري	أقليم الحشائش	أقليم الغابات	وجه المقارنة
			التعريف
			الأمثلة
			الكائنات الحية التي تعيش فيها

الأقاليم المناخية الباردة	الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة	الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة	الأقاليم المناخية الحارة	وجه المقارنة
				موقعها من حيث دوائر العرض
				الأمثلة
				المميزات



ثالثاً: فرق بين كل من :

- ١ - الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية.
- ٢ - الحسوف والكسوف.
- ٣ - السيل والسيما.
- ٤ - الطقس والمناخ.

رابعاً: اذكر المصطلح الدال على العبارات الآتية :

- ١- (.....) سحبيات كونية غازية متوهجة تتخلل المجرات.
- ٢- (.....) كرة غازية مضطربة وذات حرارة عالية تتلألأ في السماء .
- ٣- (.....) أجسام كونية معتمة باردة تستمد تورها من أقرب نجم لها .
- ٤- (.....) نظام نجمي يتحرك في الفضاء ككتلة واحدة مكونة من النجوم والكواكب والمذنبات والنيازك والغبار الكوني والغازات.
- ٥- (.....) كرة هائلة من الغازات المتوهجة تتألف من عنصرين هما الهيدروجين والهيليوم وغازات أخرى .
- ٦- (.....) وقوع القمر في مخروط ظل الأرض أو شبه ظلها.
- ٧- (.....) كواكب تتقارب بحجمها وتشابه بتركيبها الصخري وقربها من الشمس .
- ٨- (.....) كواكب تتكون من الغازات وتتميز بكبر حجمها وبعدها عن الشمس.
- ٩- (.....) كل ما خلق الله سبحانه وتعالى في الفضاء الشاسع من ملايين المجرات والسدم والذرات الدقيقة والمواد الغازية المتعددة.
- ١٠- (.....) جرم سماوي معتم صغير يدور حول كوكب أكبر منه.
- ١١- (.....) ضاحية قرب لندن ويسمى بها خط الطول الرئيسي.
- ١٢- (.....) وقوع القمر بين الأرض والشمس ويكون الثلاثة على خط مستقيم واحد.
- ١٣- (.....) أقرب نقطة إلى الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
- ١٤- (.....) أبعد نقطة عن الشمس تصل إليها الأرض في مدارها.
- ١٥- (.....) تقدم مياه المحيطات والبحار فوق الشواطئ.
- ١٦- (.....) انحسار مياه المحيطات والبحار عن الشواطئ.
- ١٧- (.....) صخور قليلة الكثافة وتتألف منها صخور الباس.
- ١٨- (.....) صخور مرتفعة الكثافة وتتألف منها أرضيات المحيطات والبحار .
- ١٩- (.....) الملامح الرئيسية لشكل سطح الأرض.
- ٢٠- (.....) غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات متأثراً بقوة جاذبيتها.

- ٢١- (.....) أقاليم ذات كثافة نباتية عالية ويكون الغطاء النباتي فيها على شكل أشجار ضخمة وطويلة.
- ٢٢- (.....) الأحوال الجوية وتغيراتها خلال فترة قصيرة يوماً أو يومين أو أسبوعاً.

خامساً: صنف الكواكب الآتية حسب ماهو مطلوب منك في الجدول الآتي :

(الزهرة - عطارد - أورانوس - المريخ - المشتري - نبتون - الأرض - زحل)

الكواكب الغازية	الكواكب الصخرية

سادساً: عرف ما يأتي :

الكون - السدم - النجم - الشمس - المجموعة الشمسية - خط التاريخ الدولي - المناطق الزمنية - نقطة الحضيض - نقطة الأوج - الغلاف الصخري - التضاريس - السهول - الهضاب - التلال - الجبال - الغلاف الجوي - الغلاف الحيوي - الغلاف المائي - الغلافس - المناخ - الأقاليم المناخية - إقليم الغابات - المحيطات - الخسوف - الكسوف - المد - الجزر - القمر - المعرة - الكواكب - المناطق الزمنية.

سابعاً: نفذ ما هو مطلوب منك بالاستعانة بشكل (تقاطع خطوط الطول ودوائر العرض) :



- ١ - حدد خط الاستواء - خط جرينتش .
- ٢ - ظلل المنطقة الحارة - المنطقة القطبية.
- ٣ - اذكر خصائص دوائر العرض - خطوط الطول.



ثامناً: ما النتائج المترتبة على:

- ١ - دوران الأرض حول نفسها؟
- ٢ - دوران الأرض حول الشمس؟
- ٣ - دوران القمر حول الأرض؟

تاسعاً: علل لما يأتي:

- ١ - وجود الحياة على كوكب الأرض.
- ٢ - تعرج خط التاريخ الدولي.
- ٣ - يرى الإنسان وجه واحد من القمر ويظل الوجه الآخر مختفياً.
- ٤ - تنوع الأقاليم الحيوية في العالم.
- ٥ - تعيش في إقليم الغابات حيوانات متسلقة ولا تعيش فيها الحيوانات الكبيرة.
- ٦ - انعدام الحياة على سطح القمر.
- ٧ - تبعثر النبات الطبيعي في إقليم الصحاري.
- ٨ - تتميز الحيوانات في إقليم الحشائش بقدرتها على الجري.
- ٩ - لا يظهر القمر كمحاق في الجهة المقابلة للشمس.
- ١٠ - تغير أوجه القمر بالنسبة للمشاهد له على سطح الأرض.
- ١١ - حدوث ظاهرتي المد والجزر.

عاشراً: أجب عما يأتي:

- ١ - اذكر أبرز نتائج الدورة الأهلبيجية للأرض حول الشمس.
- ٢ - اذكر أهمية الغلاف الجوي.
- ٣ - عدد مميزات القمر.
- ٤ - رتب كواكب المجموعة الشمسية حسب بُعدها عن الشمس.
- ٥ - ما سبب انعدام الحياة على سطح القمر؟



الوحدة الثانية المحتوى الإنسان والبيئة

١ - عناصر البيئة:

- أ - عناصر النظام البيئي.
- ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة.
- ج - مكونات النظام البيئي.
- د - أثر الإنسان على البيئة.

٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية:

- أ - الإنسان والموارد الطبيعية.
- ب - تنوع الأنشطة الاقتصادية.
- تقييم الوحدة الثانية.



الإنسان والبيئة

١ - عناصر البيئة:

ماذا نقصد بالبيئة؟
وما العناصر الأساسية المكونة للنظام البيئي؟
وماذا نقصد بالاتزان البيئي؟

البيئة:

هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى.

فالهواء الذي يتنفسه الإنسان، والماء الذي يشربه والأرض التي يسكن عليها ويزرعها، والكائنات الحية التي تعيش على هذه الأرض والجمادات، هي كلها عناصر ومكونات تشكل البيئة المحيطة بالإنسان.

أ - عناصر النظام البيئي:

العناصر المكونة للبيئة



وللإنسان دور رئيسي وسيادة على جميع العناصر الحية وغير الحية (علل)

وعلى الرغم من أن التربة والهواء والضوء عناصر غير حية إلا أنها عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان لكي يبقى على قيد الحياة، كما أنه يحتاجها لأنها أساس حياة النباتات والحيوانات التي يعتمد عليها في غذائه وحياته.

وتنقسم البيئة إلى قسمين مميزين هما:



البيئة الطبيعية:

ويقصد بها كل ما يحيط بالإنسان من ظواهر حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتمثل هذه الظواهر في: بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات.

وتختلف خصائص البيئة الطبيعية من منطقة لأخرى تبعاً لاختلاف مكونات كل بيئة عن غيرها.. فإذا أحلنا التضاريس كمثال للتصنيف البيئي فإننا نقسم البيئة الطبيعية إلى:



شكل (٦٦-١)، بومح بنا صحراويا



شكل (٦٦)، بومح بنا جبليا



شكل (٦٧) يوضح بيئة سهلية



شكل (٦٦) ب- يوضح بيئة بحرية

وإذا أخذنا المناخ كمثال للتصنيف البيئي فإننا نقسم البيئة الطبيعية إلى :



شكل (٦٩) يوضح بيئة بحديقة



شكل (٦٨) يوضح بيئة بحديقة



شكل (٧٠) يوضح بيئة حارة

أطرح أمثلة لبيئات طبيعية أخرى.....

البيئة البشرية:

يقصد بها الإنسان وسلوكه وإمجازاته الواضحة في بيئته الطبيعية والتي تتفاوت من بيئة لأخرى حسب عدده ودرجة تحضره وتفوقه العلمي مما يؤدي إلى تباين تأثيره واختلافه بصماته التي يضعها على بيئته.

وتصنف البيئة البشرية كالتالي:



نشاط

الصور التالية تمثل مجموعة من البيئات البشرية المختلفة لاحظها جيداً وانسب كل صورة للبيئة المناسبة لها.



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



بيئة



وتعتبر البيئة البشرية ترجمة صادقة لطبيعة التفاعل بين الإنسان وبيئته، إذ يمكن من خلال التعرف على نمط البيئة البشرية أن نحكم على نوعية العلاقة بين الإنسان وبيئته. هل هي علاقة إيجابية أم علاقة سلبية؟ هل هي علاقة يتفوق فيها تأثير البيئة الطبيعية أم يتفوق فيها التأثير البشري؟
وضح ذلك بذكر أمثلة.

.....

.....

.....

ب - العلاقة بين الإنسان والبيئة:

إن حياة الإنسان - منذ أن أوجده الله على هذه الأرض - مرتبطة بالبيئة التي يحيا فيها، كما أن تقدمه الحضاري مرتبط أيضاً بتفاعله في البيئة، ويتضح ذلك من الاستعراض الآتي لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور:

المرحلة الأولى:

هي مرحلة الجمع، حيث كان الإنسان يجمع طعامه مما تجود به النباتات البرية من ثمار أو أوراق أو درنات. وكانت هذه المرحلة لا تتطلب منه مشقة ومجهود، وأثر الإنسان على بيئته في هذه المرحلة لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.

المرحلة الثانية:

هي مرحلة الصيد والقتل، حيث بدأ الإنسان يستخدم قدراته الخلقية والعقلية في دراسة تحركات الحيوانات اليومية والموسمية. كما بدأ يعمل على صناعة أسلحة للصيد وتطويرها. وكان أهم ما استحدث في هذه المرحلة هو اكتشاف النار.

المرحلة الثالثة:

هي مرحلة الرعي واستئناس الحيوان والزراعة البدائية، واتخذ من هذه الزراعة سبيلاً ليضمن لنفسه وحيواناته المستأنسة احتياجاتها الغذائية..

المرحلة الرابعة:

هي مرحلة الزراعة والاستقرار حيث وجد الإنسان نفسه في هذه المرحلة مضطراً إلى استكمال مبادئه على الأحوال البيئية ليضمن لزيادته الأزدهار ولثروته الحيوانية النمو ومواصلة الحياة والإنتاج، وذلك باستحداث السدود والقنوات والبحيرات وتشديد المساكن والقرى والمدن لتحميه من الظروف الجوية المختلفة.

المرحلة الخامسة:

وهي مرحلة التصنيع وفيها استطاع الإنسان أن يحدث تغييرات كبيرة في البيئة من وسائل تدفئة وتبريد وإضاءة وإبتكار مصادر للقوى جعلها طوع وإرادته ولأزالته التقنية الحديثة التي ابتكرها الإنسان تحدث تغييرات عميقة التأثير في البيئة. فأصبح الإنسان بمنجزاته الصناعية، هو مالك زمام الأمور فيها.

نشاط

أي مرحلة من هذه المراحل تفضل أن تعيش بها؟ ولماذا؟

.....

.....

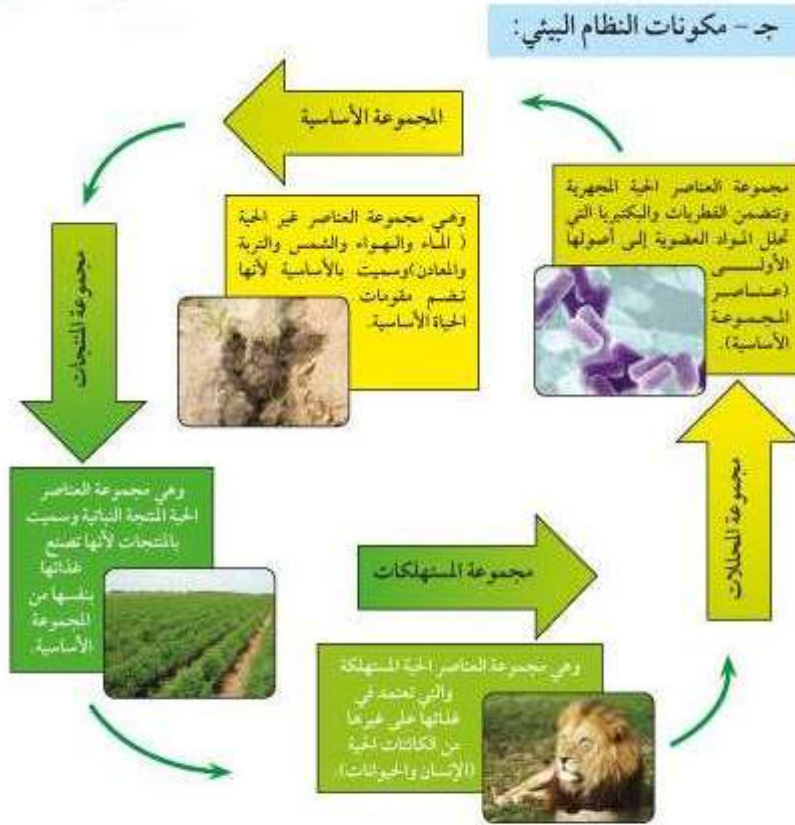
.....

.....

النظام البيئي:

النظام البيئي : هو وحدة بيئية تكاملية تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن لإعالة الحياة.

ما هي المكونات الحية وغير الحية؟



شكل (٧١)

ويعتبر التوازن بين المجموعات المكونة للنظام البيئي هو سر استمرارية قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على سطح الأرض دون مشكلات أو أخطار تهدد حياة الإنسان.

قال تعالى: ﴿ وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَلْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونًا ﴾ المحر: ١٩

فعدما خلق الله سبحانه وتعالى الأرض وما عليها خلقها بقدر موزون من مكونات وعناصر طبيعية وكميات تكفل وجود الحياة على سطح الأرض ومن المعروف أن عناصر البيئة الحية وغير الحية تتفاعل وترتبط ببعضها البعض في تناسق دقيق وتكامل متزن مما يتيح لها أداء دورها بشكل عادي في إعالة الحياة.. هذا التفاعل والتكامل بين العناصر البيئية يحقق التوازن البيئي.

وبذلك نستنتج:

بأن التوازن البيئي هو التفاعل المستمر بين مكونات البيئة الذي يحفظ للبيئة حالة من الاستقرار النسبي في زمن محدد دون أن يُلغى مكون من مكوناتها على المكونات الأخرى.

مثال:



شكل (٢٧)

تصور لو أن حملة صيد جائرة (غير منظمة) بدأت في الخليج العربي ضد سمك الجرجور أو غيره من الأسماك الكبيرة المفترسة. ماذا يحصل؟ شكل (٢٧)

إن الأسماك الصغيرة التي تتغذى عليها الأسماك الكبيرة المفترسة سوف تزداد أعدادها، وبالتالي فسوف تستهلك كميات كبيرة من الطحالب، وبذلك تقل المنتجات ويحصل خلل كبير... ولكن إلى متى؟ إن الأسماك عندئذ سوف تعاني من مجاعة وموت الكثير منها، ويعود التوازن من جديد بعد أن يكون قد اختل.

ماذا سيحدث لو؟

قضى على عدد كبير من الطيور بسبب الصيد الجائر في بعض المناطق الزراعية.. ماذا سيحدث للنباتات الزراعية من جراء تكاثر الحشرات؟

.....

.....



وهل ستعود البيئة للتوازن في تلك المنطقة بعد ذلك؟ وكيف؟

.....

.....

- من كل ما سبق يتبين أن البيئة غير ثابتة؛ لأنها حسنة تفاعل مستمر بين العديد من العوامل المتغيرة في الكثير من الأحيان. لذلك لا نستطيع أن نأخذ تعبير «التوازن البيئي» على أنه توازن دائم وثابت، لأن أي تغيير في عامل بيئي يؤدي إلى تغيير في غيره من العوامل. وطالما أن هذه العوامل في تغير مستمر، فإتينا نتوقع أن يكون التوازن في الطبيعة دائم التغير.

د - أثر الإنسان على البيئة

والآن بعد أن تعرفنا على البيئة وعناصرها ومكوناتها وعوامل الاتزان البيئي... عزيزي المتعلم دعنا نركز على الإنسان وأثاره على البيئة هل هي آثار إيجابية أم آثار سلبية؟

لقد نشأ الإنسان الأول في بيئة طبيعية لم تتعرض للتلوث، وذلك لأنه لم يكن تأثير الإنسان على هذه البيئة قد أصبح واضحاً آنذاك، حيث لم يكن عدد سكان العالم في ذلك الزمان قد بلغ ما بلغه في عصرنا الحاضر.

لكن بعد أن تزايدت أعداد السكان تجلت عمليات إفساد البيئة والتقليل من صلاحيتها.

مشكلة التلوث البيئي

إن تلوث البيئة أصبح ظاهرة نشعر ونحس بها جميعاً، ولم تعد بيئة اليوم بقادرة على تجديد مواردها الطبيعية.

ويمكن تعريف التلوث البيئي بأنه: أي تغيير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة والذي قد يتسبب في أضرار حياة الإنسان والكائنات الأخرى.

قال تعالى: ﴿ وَإِنَّا قَدِ لَنَهْمُ لَأَنفُسِنَا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصَلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ سورة الفرقان: ١١-١٢

أسباب ظهور مشكلة التلوث البيئي:

أ- الانفجار السكاني:



شكل (٧٣)

ونعني به الزيادة السريعة والمستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى استهلاك الإمكانيات المتوفرة من العناصر الطبيعية في البيئة.
شكل (٧٣)

ب- التصنيع والتمدن والتكنولوجيا:



شكل (٧٤)

فقد دخلت التكنولوجيا والآلات الحديثة في شتى مجالات الحياة، كما أنشئت المصانع التي تستخدم أنواعاً مختلفة من الطاقة، وهذا أسهم في تلوث المجال الجوي نتيجة لتصاعد أدخنة المركبات والغازات السامة والنفايات الصادرة عن هذه الآلات التكنولوجية من هذه المصانع. شكل (٧٤، ٧٥، ٧٦)



شكل (٧٦)



شكل (٧٥)



أنواع التلوث

تلوث التربة

تلوث الماء

تلوث الهواء



شكل (٧٧)

١ - تلوث الهواء:

هل يستطيع الإنسان أن يستغني عن الهواء الذي يتنفسه؟
يعتبر الهواء من أهم ضروريات الحياة التي لا يستطيع
الإنسان أو الحيوان الاستغناء عنها أكثر من دقائق معدودة
جداً، فالهواء له أهميته المعروفة بالنسبة لعملية التنفس.
لذلك فإن تلوث الهواء يعتبر من أخطر أنواع التلوث
البيئي. شكل (٧٧).



شكل (٧٨)

من أسباب التلوث الهوائي:

- ١- الصناعة وما تخلفه من عمليات حرق للوقود،
ومن أكثر المناطق التي يشيع فيها تلوث الهواء هي
المناطق الصناعية (مثال: منطقة الشعبة في دولة
الكويت). شكل (٧٨)
 - ٢- الغازات الخطيرة المنبعثة من عوادم السيارات
والطائرات شكل (٧٩).
 - ٣- حرق نفايات المنشآت التجارية والمنزلية.
شكل (٨٠).
- ومثل هذا التلوث في الهواء يتسبب في الكثير من
المشاكل والكوارث الصحية لسكان المناطق الملوثة.



شكل (٧٩)



شكل (٨٠)

نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن المشاكل الصحية الناجمة عن التلوث الهوائي.

.....

.....

.....



شكل (٨١) - جـ



شكل (٨١) - ب



شكل (٨١) - أ

شكل (٨١) أ - ب - ج: يوضح آثار التلوث الهوائي على الإنسان

٢ - تلوث الماء:

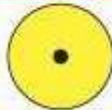


شكل (٨٢)

يعتبر تلوث الماء من أشد أنواع التلوث خطراً، وكما سبق ذكره بأن ٧١٪ تقريباً من سطح الكرة الأرضية هو عبارة عن مسطحات مائية بعضها يكون مالحة (٩٧٪ من هذه المسطحات) وبعضها الآخر يكون عذبة (فقط ٣٪ منه) ولهذا فإن الحاجة ماسة للقضاء على مشكلة تلوث الماء. شكل (٨٢)

نشاط

حول نسبة المياه العذبة والمالحة إلى دائرة بيانية.





شكل (٨٤)



شكل (٨٣)

شكل (٨٣ - ٨٤) : يوضح التخلص من المياه الملوثة عن طريق المسطحات المائية

والماء عنصر مهم حياة جميع الكائنات الحية، قال الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز:

تَالِ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ الآية: ٣٠

ولك عزيزي المتعلم أن تتخيل حجم المشكلة إذا ما تعرض هذا الماء العذب بنسبته القليلة إلى التلوث:

من أسباب تلوث الماء:

- ١- مخلفات ناقلات النفط والسفن التجارية.
- ٢- مخلفات المصانع السائلة والصلبة التي تلقى في المسطحات المائية.
- ٣- المجاري الصحية غير المعالجة.

نشاط

هل تعرضت مياه الخليج العربي للتلوث؟ ومنى؟



شكل (٨٥ - ب)



شكل (٨٥ - أ)

شكل (٨٥ - أ - ب) : يوضح تلوث مياه الخليج العربي بالنفايات

٣- تلوث التربة:



شكل ١٨٦: يوضح رمي المخلفات الصناعية والبشرية من أسباب تلوث التربة

تتعرض التربة إلى التلوث مثل الماء والهواء، وتلوث التربة يعني: دخول مواد غريبة عبر مساماتها بشكل يؤدي إلى حدوث تغيرات في الخواص الفيزيائية أو الكيميائية أو الحيوية للتربة وعلى الأخص التربة الزراعية التي يحتاج لها الإنسان في الزراعة.

من أسباب تلوث التربة:

- ١- استخدام المبيدات الحشرية بهدف مقاومة الآفات الزراعية.
- ٢- استخدام الأسمدة الكيميائية بغرض تعويض نقص الأسمدة الطبيعية في التربة.
- ٣- المخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية. شكل (٨٥-١)



شكل (٨٧ - ب)



شكل (٨٧ - أ)

شكل (٨٧) - ب: يوضح البرك النقطية ورمي المخلفات الكيميائية والصناعية من أسباب تلوث التربة



المخلفات الصناعية والكيميائية
والبشرية التي تلوث التربة

شكل (٨٨)

نشاط

اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة تلوث التربة.

أمثلة على التلوث البيئي:

حرائق آبار البترول في دولة الكويت:

كلنا يذكر ما قام به النظام العراقي البائد من إحراق آبار البترول في بلدنا الحبيب، حيث أدت هذه الحرائق إلى استمرار اشتعال النيران في المئات من الآبار لفترة تسعة أشهر من بعد انتهاء الحرب ونتج عن



شكل (٨٩). يوضح حرائق آبار النفط

هذه الحرائق واحدة من أعمد كوارث التلوث البيئي التي عرفها العالم في التاريخ الحديث، بل أن الدخان الناجم من إحراق الآبار (شكل ٨٩) لم يكن أثره السلبى على دولة الكويت فحسب، بل امتدت هذه التأثيرات إلى دول الخليج العربية بالإضافة إلى مناطق أخرى.

بعض الآثار السلبية المترتبة على إحراق آبار البترول :



شكل (٩٠) - ب.

- ١- تأثير التلوث على الحياة النباتية والمحاصيل الزراعية في المنطقة نتيجة لتكوين الأمطار الحمضية.
- ٢- تأثير التلوث على الصحة العامة للسكان وعلى الأخص الأطفال وكبار السن.
- ٣- تأثير التلوث على التركيب الطبيعي للتربة نتيجة لترسيب ذرات النفط المتطايرة وتكوين البحيرات النفطية.



شكل (٩٠) - أ.

شكل (٩٠) - ب: يوضح الآثار السلبية الخطيرة الناجمة عن إحراق آبار البترول



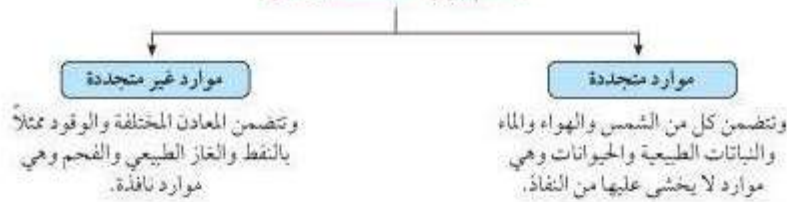
٢ - النشاط الإنساني وعلاقته بالموارد الطبيعية

أ - الإنسان والموارد الطبيعية:

الموارد الطبيعية : هي كل ما يستغله الإنسان من خامات أولية في الغلاف الصخري (باطن الأرض) والغلاف المائي (الأنهار والبحيرات والمحيطات) والغلاف الجوي لسطح الأرض بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

فالغابات والأنهار والتربة والصخور والأمطار وأشعة الشمس : الخ تعتبر موارد طبيعية سواء أكانت فوق اليابسة أو في باطن الأرض وفي المسطحات المائية.

وتنقسم الموارد المتجددة الطبيعية إلى



- لقد سجل التاريخ محاولات الإنسان الناجمة من استغلال الموارد الطبيعية بالشكل الذي توفر له الراحة لمئات السنين بفضل التطور التكنولوجي والتقدم العلمي ولقد انعكس الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية على تطور الأنشطة البشرية للسكان في دولهم حيث تؤثر طبيعة البيئة بما تجويه من موارد طبيعية على نوعية النشاط السكاني فيها.

-ما العلاقة بين توفر الموارد الطبيعية في الدولة والنشاط السكاني فيها؟

.....

.....

-توافر الموارد الطبيعية في أي دولة يعطيها قوة اقتصادية ونفوذاً سياسياً بين بقية دول العالم خاصة عندما تحسن الدولة استغلال هذه الموارد استغلالاً اقتصادياً فعالاً يساعد على تحقيق التقدم وزيادة الدخل القومي فيها بالشكل الذي يحقق الرفاهية المعيشية المناسبة لسكانها.

**مسأل:**

اكتشاف البترول في دول الخليج العربية أدى إلى تطوّر هذه الدول وتقدمها اقتصادياً وتجارياً وثقافياً على دول كانت أغنى وأكثر تقدماً منها من قبل.



شكل (٩٩): بوضوح دولة الكويت بعد النفط



شكل (٩٨): بوضوح دولة الكويت قبل النفط

نشاط

لاحظ الصورتين وناقش مع معلمك التطوّر الاقتصادي لدولة الكويت.

.....

.....

.....

.....



ب - تنوع الأنشطة الاقتصادية:

تنقسم الحرف والأنشطة الاقتصادية في العالم إلى ثلاث فئات رئيسية



وترجع أسباب اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين الدول لتنوع الموارد الطبيعية واختلاف الظروف الحضارية والعلمية والتكنولوجية بين دول العالم .

أمثلة لبعض الأنشطة الاقتصادية

النشاط الزراعي:

الزراعة من الحرف القديمة التي مارسها الإنسان لتوفير غذائه، فمعظم الحضارات القديمة قامت واعتمدت على الزراعة بشكل كبير مثل الحضارة الفرعونية والبابلية (علل؟)



شكل (٩٧)



شكل (٩٦)

شكل (٩٦ - ٩٧): يوضح الزراعة والتواصيا



شكل (٩٨)

وأهم ما تتميز به الدول الزراعية هو ارتفاع عدد السكان فيها، وتبعاً لتنوع الظروف الطبيعية والمناخية في العالم فإن المحاصيل الزراعية تتنوع تبعاً لذلك شكل (٩٦) - (٩٧) فهناك محاصيل تنمو في المناطق الحارة (الأرز وقصب السكر والموز والمانجو) ومحاصيل تنمو في المناطق المعتدلة (التفاح والقمح والعبس). شكل (٩٨) ويمارس سكان الدول الزراعية هذه الحرفة إذا توافرت المقومات الأساسية لقيام الزراعة وهي:

وفرة المياه - خصوبة التربة - الظروف المناخية الملائمة - الأيدي العاملة - رأس المال.



النشاط الصناعي:

الصناعة : عبارة عن تحويل المواد الخام من صورة إلى صورة أخرى يسهل استعمالها.

ومثال ذلك محصول القطن حيث لا يمكن الاستفادة منه بصورته الخام إلا بعد تصنيعه وتحويله إلى منتجات قطنية يمكن استخدامها والاستفادة منها.



شكل (٩٩)



شكل (١٠٠)



شكل (١٠١)

شكل (٩٩ - ١٠٠ - ١٠١): يوضح مقومات قيام الصناعة

مقومات قيام الصناعة:

- ١- توافر المواد الخام الأولية للصناعة.
- ٢- توافر الطاقة اللازمة لتحريك الآلات والمعدات الصناعية.
- ٣- وفرة الأيدي العاملة الفنية المدربة.
- ٤- توفر رأس المال.
- ٥- وجود سوق لتسويق المنتجات الصناعية.
- ٦- وسائل النقل.

ومن أهم الدول الصناعية الكبرى في العالم: الولايات المتحدة، اليابان، ألمانيا، المملكة المتحدة، الصين وكوريا... إلخ.

تقويم الوحدة الثانية

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ١- كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها يسمى.....
- ٢- العناصر البيئية السابقة لوجود الإنسان على سطح الأرض هي العناصر.....
- ٣- الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى يسمى.....
- ٤- المرحلة الأولى لعلاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور تسمى.....
- ٥- المرحلة التي استطاع الإنسان أن يبتكر فيها مصادر للقوى جعلها طوع إرادته هي مرحلة تسمى.....
- ٦- اكتشف الإنسان النار في مرحلة تسمى.....
- ٧- الفطريات والبكتيريا التي تحلل المواد العضوية إلى أصولها الأولى تندرج ضمن مكونات النظام البيئي بمجموعة تسمى.....
- ٨- وحدة بيئية تكاملية تتكون من مكونات حية تتفاعل مع مكونات غير حية وتعمل وفق نظام دقيق ومتوازن لإعالة الحياة تسمى.....
- ٩- أخطر أنواع التلوث البيئي هو التلوث.....
- ١٠- أكثر المناطق التي يشيع فيها تلوث الهواء هي المناطق.....
- ١١- الفترة الزمنية التي استمرت فيها اشتعال البيران في المئات من الآبار الكويتية هي..... أشهر.
- ١٢- أي تغير غير مرغوب فيه في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة بالإنسان يسمى.....
- ١٣- الموارد الطبيعية التي لا يخشى عليها من النفاذ هي الموارد.....
- ١٤- الأنشطة الاقتصادية التي تتضمن استغلال موارد الطبيعة دون تحويل تسمى.....

ثانياً: أجب عما يأتي :

- ١- ما الآثار السلبية المترتبة على إحراق آبار البترول؟
- ٢- عدد المقومات الأساسية لقيام الزراعة.



٣- اذكر مقومات قيام الصناعة.

٤- عدد أهم الدول الصناعية في العالم.

ثالثاً: اكتب مذكرات مختصرة عن :

١- المراحل التي توضح علاقة الإنسان مع البيئة على مر العصور.

٢- تنوع الأنشطة والحرف الاقتصادية في العالم.

رابعاً: علل لما يأتي :

١- استمرار الإنسان في إحداث تغيرات في البيئة.

٢- تسمية المجموعة الأولى لمكونات النظام البيئي بالمجموعة الأساسية.

٣- التوازن في الطبيعة دائم التغير.

٤- نشأ الإنسان الأول في بيئة طبيعية لم تتعرض للتلوث.

٥- استمرارية قدرة البيئة الطبيعية على إعالة الحياة على سطح الأرض دون أخطار تهدد حياة الإنسان.

٦- ظهور مشكلة التلوث البيئي.

٧- يعتبر تلوث الماء من أشد أنواع التلوث خطراً.

٨- ظهور مشكلة تلوث الهواء.

٩- اختلاف الحرف والأنشطة الاقتصادية بين دول العالم.

١٠- ظهور مشكلة تلوث الماء.

١١- ظهور مشكلة تلوث التربة.

خامساً: عرف المفاهيم الآتية :

البيئة - النظام البيئي - المجموعة الأساسية - مجموعة المحللات - التوازن البيئي - التلوث البيئي - الانفجار السكاني - تلوث التربة - الموارد الطبيعية - الصناعة - مجموعة المنتجات - مجموعة المستهلكات - الأنشطة الاقتصادية الأولية - الأنشطة الاقتصادية الثالثة - الأنشطة الاقتصادية الثانية.



سادساً: فرّق بين كل من :

- ١- العناصر الحية - العناصر غير الحية.
- ٢- البيئة الطبيعية - البيئة البشرية.
- ٣- مجموعة المنتجات - مجموعة المستهلكات.
- ٤- الموارد المتجددة - الموارد غير المتجددة.
- ٥- الأنشطة الاقتصادية الأولية - الأنشطة الاقتصادية الثالثة.

سابعاً: أكمل المخططات السهمية الآتية:





ثامناً : ١- صنف البيئات البشرية الآتية حسب الجدول التالي :

(بيئة رعوية - بيئة مزدحمة سكانياً - بيئة صناعية - بيئة نامية - بيئة قليلة السكان - بيئة متقدمة - بيئة تجارية - بيئة زراعية)

النشاط البشري	المستوى الحضاري والعلمي	الكثافة السكانية

٢- صنف المحاصيل الزراعية الآتية حسب المناطق التي تنمو بها :

(التفاح - قصب السكر - الموز - القمح - المانجو - العنب)

محاصيل تنمو في المناطق المعتدلة	محاصيل تنمو في المناطق الحارة



٣- صنف أسباب التلوث حسب الجدول :

الغازات الخطيرة المنبعثة من عوادم السيارات والطائرات - استخدام الأسمدة الكيميائية- مخلفات ناقلات النفط- المخلفات الصناعية والكيميائية والبشرية- حرق نفايات المنشآت التجارية والمنزلية- المجاري الضخمية غير المعالجة- مخلفات السفن التجارية.

تلوث التربة	تلوث الماء	تلوث الهواء



الوحدة الثالثة سكان العالم المحتوى

- ١ - السكان في العالم.
- ٢ - توزيع السكان في العالم (مشكلة سوء توزيع السكان - مشكلة النمو السكاني السريع).
- ٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم.
- ٤ - نماذج لبعض دول العالم:
 - أ - استراليا.
 - ب - الهند.
 - ج - اليابان.
- ٥ - وسائل الاتصال المعاصرة.
- تقويم الوحدة الثالثة.



سكان العالم

١- السكان في العالم



شكل (١٠٢). يوضح خريطة القارات والسطحات المائية في العالم

بلغ سكان العالم في عام (٢٠٠٣) حوالي ٦ مليار و٢٢٥ مليون نسمة، موزعين على يابس الكرة الأرضية، ويتوزع سكان العالم بشكل غير متساوٍ على جميع القارات السبع (ما هي؟).

نشاط

- ١- ما اسم القارة غير المأهولة بالسكان؟
- ٢- حول الجدول التالي إلى أعمدة بيانية مراعيًا الترتيب التنازلي لمساحة القارات؟

القارات	المساحة (كم ^٢)
أمريكا الشمالية	٢٤,٢٤٠,٠٠٠
أمريكا الجنوبية	١٧,٨١٧,٠٠٠
أوروبا	١٠,٥٣٤,٠٠٠
آسيا	٤٤,٣٩٠,٠٠٠
أفريقيا	٣٠,٣١٣,٠٠٠
أستراليا	٩,٤١٠,٠٠٠
القارة القطبية الجنوبية	١٤,٠٠٠,٠٠٠

نشاط

انظر إلى الخرائط الآتية، ثم اكتب أهم الملامح التضاريسية في كل قارة:

- ١- قارة أمريكا الشمالية:

- أ.....
ب.....
ج.....



شكل (١٠٣). يوضح خريطة قارة أمريكا الشمالية التضاريسية



٢- قارة أفريقيا :

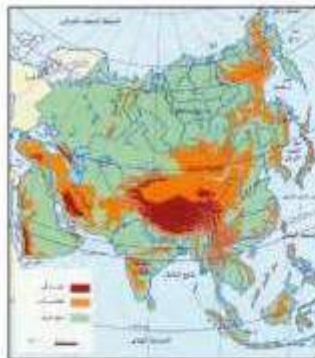
- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل (١٠٤) : يوضح خريطة قارة أفريقيا المناخية

٣- قارة آسيا :

- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل (١٠٥) : يوضح خريطة قارة آسيا المناخية

٤- قارة أوروبا :

- أ.....
- ب.....
- ج.....



شكل (١٠٦) : يوضح خريطة قارة أوروبا المناخية



شكل (١١٧) يوضح خريطة قارة أمريكا الجنوبية المناخية



شكل (١١٨) يوضح خريطة قارة أستراليا المناخية



شكل (١١٩) يوضح خريطة القارة القطبية الجنوبية

٥ - قارة أمريكا الجنوبية :

- أ.....
 ب.....
 ج.....

٦ - قارة أستراليا :

- أ.....
 ب.....
 ج.....

٧ - القارة القطبية الجنوبية (إنتركتيكا) :

- أ.....
 ب.....
 ج.....

مفاهيم ومصطلحات

البلدان المتقدمة: هي الدول التي أحرزت تقدماً كبيراً من النواحي المادي والتقدم العلمي والتطور التكنولوجي والتفوق الحضاري.

البلدان النامية: هي الدول التي ما زالت أقل تقدماً في ميادين الاقتصاد والعلم والتكنولوجيا.

المشكلات السكانية: هي الصعوبات والعقبات التي تخلف في وجه الطاقة البشرية تعطيل حركتها دون القيام بدورها في الإنتاج والبناء.

٢- توزيع السكان في العالم:

تعاني الدول النامية من مشكلات سكانية واقتصادية واجتماعية عديدة ومن هذه المشكلات:

مشكلة النمو السكاني السريع

مشكلة سوء توزيع السكان

أ- مشكلة سوء توزيع السكان:

يختلف توزيع سكان العالم من مكان لآخر، حيث يتركزون في المناطق السهلية ويقفون في المناطق الجبلية (علل)، ويتركز السكان كذلك في المناطق المعتدلة مناخياً أكثر من المناطق الحارة والباردة (علل).

القارات	النسبة المئوية للتركيز السكاني
أوقيانوسيا	٠,٥١%
أوروبا	١١,٦٨%
أمريكا الشمالية	٥,١٧%
جملة القارات المتقدمة	١٧,٣٦%
جملة سكان العالم	١٠٠%

جدول رقم (أ) النسبة المئوية للتركيز السكاني في القارات المتقدمة

القارات	النسبة المئوية للتركيز السكاني
آسيا	٦٠,٦٦%
أفريقيا	١٣,٣٧%
أمريكا الجنوبية	٨,٦١%
جملة القارات النامية	٨٢,٦٤%
جملة سكان العالم	١٠٠%

جدول رقم (ب) النسبة المئوية للتركيز السكاني في القارات النامية

أجب عن الأسئلة التالية من خلال ملاحظتك للجدول رقم (أ - ب).

١- ما أكثر القارات سكاناً؟

.....

٢- ما أقل القارات سكاناً؟

.....

٣- أيهما أكثر في عدد السكان البلدان النامية أم البلدان المتقدمة؟

.....

٤- ما المقصود بقارة أوقيانوسيا؟

.....

٥- حول الجداول التالية إلى أعمدة بيانية.



نشاط

اكتب تقريراً عن مشكلة سوء توزيع السكان في العالم وناقشه مع معلمك.

مفاهيم ومصطلحات

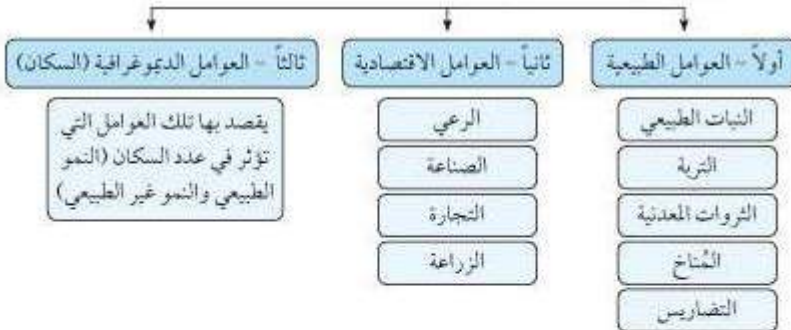
معدل النمو السكاني: مجموع
معدل النمو الطبيعي وغير
الطبيعي.
معدل النمو الطبيعي: معدل
المواليد - معدل الوفيات.
معدل النمو غير الطبيعي: زيادة
عدد السكان عن طريق الهجرة.

ب- مشكلة النمو السكاني السريع:

تفاوت معدل النمو السكاني لسكان قارات العالم بين
البلدان النامية والبلدان المتقدمة لأسباب عديدة. (ابحث)

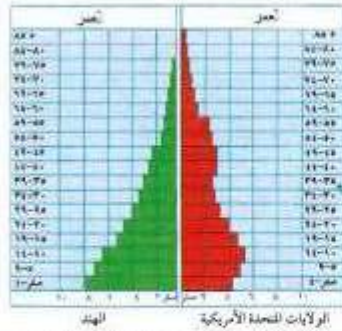
٣ - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم:

توزيع السكان فوق منطقة معينة ما هو إلا عملية ديناميكية مستمرة تختلف أسبابها ونتائجها مكانياً وزمنياً.
ويتحكم في توزيع السكان عدد من العوامل:



نشاط

ناقش مع معلمك العوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم بطرح أمثلة مختلفة.



شكل (١١٠) نسبة السكان في مختلف شرائح العمر

لاحظ الشكل رقم (١١٠) والذي يمثل الهرم السكاني في مختلف الشرائح في كل من الولايات المتحدة الأمريكية (دولة متقدمة) والهند (دولة نامية).

استخرج حقيقتين من الشكل :

أ.....
ب.....

هناك مشاكل أخرى تترتب على هاتين المشكلتين :



نستنتج مايلي :

مفاهيم ومصطلحات

الميزان التجاري: يطلق على قيمة صادرات وواردات الدولة خلال سنة، إذا زادت الصادرات يكون هناك فائض أما إذا زادت الواردات أصبح هناك عجز في الميزان.

- ١ - ينقسم العالم إلى دول متقدمة ودول نامية.
- ٢ - تعاني الدول النامية من مشاكل اقتصادية واجتماعية عديدة.

٤ - نماذج لبعض دول العالم

أ- استراليا:

تعد استراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة، حيث تمتد سواحلها بطول ٧٦٠, ٢٥ كم، إلا أن عدد سكانها لا يزيد على ٢٠ مليون نسمة فقط، وتقع ضمن الدول الأوقيانوسية.



شكل (١١١) يوضح موقع أستراليا بالنسبة لقارات العالم

مفاهيم ومصطلحات

الأوقيانوسيا: قارة أستراليا والجزر المحيطة بها.
السيخة: عبارة عن أرض تبتخر عنها الماء ويقت عليها طبقة مالحة.
الحاجز المرجاني: عبارة عن رواسد مرجانية تمتد على شكل سلسلة من الصخور في الحار الضحلة الدافئة حيث مستعمرات حيوان المرجان.



شكل (١١٢)



شكل (١١٣) صخرة أستراليا الضخمة

١- الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة العالم شكل رقم (١١١) وأجب عما يلي:

- ١- أين تقع أستراليا بالنسبة لقارة آسيا؟
- ٢- ما هي المسطحات المائية التي تغلغل عليها؟

٢- أهم الملامح التضاريسية:

انظر إلى خريطة أستراليا التضاريسية شكل رقم (١١٢)

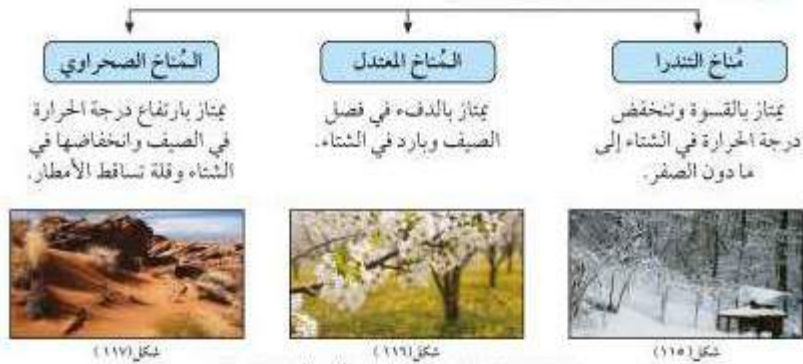
- ١- توجد في شرق أستراليا مرتفعات تسمى المرتفعات الشرقية.
 (وهي سلسلة جبلية تمتد من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة الساحل الشرقي لأستراليا).
- ٢- أما في الغرب توجد هضبة تسمى الهضبة الغربية، (وتحتل معظم مساحة غرب أستراليا ويغلب عليها الطبيعة الصحراوية وتكثر فيها البحيرات المالحة والسيخات).
- ٣- توجد أضخم صخرة في العالم يبلغ ارتفاعها ٣٤٠ م وهي خالية تماماً من أي نبات شكل (١١٣)
- ٤- تمتاز بوجود أكبر حاجز مرجاني في العالم على طول السواحل الشمالية والشرقية. شكل رقم (١١٤).



شكل (١١٤): بوضوح صور متنوعة عن الغابات المرجانية في قارة استراليا

٣- المُناخ:

تتميز قارة استراليا بتنوع الأقاليم المُناخية



شكل (١١٥-١١٦-١١٧): بوضوح صور تنوع الأقاليم المُناخية في استراليا

نشاط

اذكر أهم مميزات الأقاليم المُناخية في قارة استراليا.

..... مُناخ التندرا:

..... المُناخ المعتدل:

..... المُناخ الصحراوي:

هل تعلم عزيزي المعلم؟

أن وقت فصل الشتاء في قارة استراليا يكون على العكس تماماً في دولتنا

الكويت حيث يكون فصل الصيف.



شكل (١١٨): يوضح مدينة سيدني



شكل (١١٩): يوضح دار البرلمان الوطني الأسترالي

٤- السكان:

إن السكان الأوائل هم من أصول الأروميون من جنوب شرق آسيا، هاجروا إلى أستراليا منذ ٦٠ ألف سنة، وأصبحوا معزولين داخل قارتهم الجديدة (كيف وصلوا إلى أستراليا؟). ومن ثم جاء المستوطنون الأوروبيون خاصة البريطانيون في عام ١٧٨٨م وأقاموا أول مستوطنة بريطانية في مدينة سيدني حالياً شكل (١١٨).

وقد شهد الأول من يناير عام ١٩٠١م قيام الاتحاد الفيدرالي الأسترالي (انظر المفاهيم والمصطلحات ص ٨٨) في دولة واحدة، تحت حماية من الإمبراطورية البريطانية إلى أن أصبحت دولة مستقلة ذات سيادة في عام ١٩٤٢م وتم تأسيس برلمان وطني لاحظ شكل (١١٩).

٥- النشاط الاقتصادي:



الشكل (١٢٠): يوضح التربة الرعوية في أستراليا

- ١- تشتهر أستراليا على مستوى العالم بإنتاجها للصوف من ثروتها الرعوية شكل (١٢٠).
- ٢- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية مثل القمح، الأرز، والفاكهة والخضروات.
- ٣- لديها أكبر مساحة للصيد البحري لأنها أكبر جزيرة في العالم.
- ٤- تعتبر من الدول الرائدة في مجال التكنولوجيا والصناعة.
- ٥- ومن القطاعات الأخذة في النمو قطاع السياحة حيث يزورها كل عام أربعة ملايين زائر من أنحاء العالم.

الصادرات والواردات:

المعدات المصنعة النفط (من دول الخليج العربية)	الواردات	السلع المصنعة المنتجات الزراعية المعادن الوقود الحفري	الصادرات
--	----------	--	----------



مفاهيم ومصطلحات

الاتحاد الفيدرالي: اتحاد مجموعة من الدول يحقضي دستور في شكل اتحاد دائم لتسوده حكومة مركزية تمارس سلطتها بطريق مباشر على الولايات.
الضاهرات: السلع والخدمات التي تباع للبلاو الأجنبي.
الموارد: السلع والخدمات التي يشتريها البلد من العالم الخارجي.

علاقة استراليا مع دولة الكويت:

علاقة استراليا جيدة مع دول العالم خاصة مع دولة الكويت، كانت ضمن قوات التحالف في حرب تحرير دولة الكويت من غزو النظام العراقي.

نشاط

عزيزي المتعلم اكتب في سطرين : علاقة دولة الكويت باستراليا.

.....

.....

ب- الهند:

تعتبر جمهورية الهند من الأمثلة الواضحة للدول النامية التي تسعى للرفي والتقدم، وقد بدأ هذا السعي منذ حصول الهند على استقلالها عام ١٩٤٧، وتواجه الهند في سبيل تحقيق التقدم مشكلات وعقبات نستطيع التعرف على بعضها مما يأتي:

الهند دولة حديثة الاستقلال نسبياً:

لعل خضوع الهند للاستعمار الأوروبي منذ وصول فاسكودي جاما وتعاقب الاستعمار البرتغالي والهولندي والفرنسي ثم البريطاني الذي سيطر عليها لمدة ثلاثة قرون متتالية، قد يمثل المشكلة الأولى التي واجهت الهند وعمدت على التخلص منها حتى نالت الاستقلال.



شكل (١٢٢) : يوضح صورة فاسكو دي جاما يصل إلى كلكتا في الهند في ٢٠ مايو ١٤٩٨م

نقرة التراثية

قام فاسكو دي جاما برحلته فخرج بأسطول دار فيه حول جنوب أفريقيا رأس الرجاء الصالح ثم سار بمحاذاة الساحل الشرقي لأفريقيا ثم واصل طريقه قاصداً إلى الهند حيث وصل إلى كلكتا في ٢٠ مايو ١٤٩٨ م .

١- الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة قارة آسيا السياسية وأجب عما يلي:

١- في أي جهة تقع الهند بالنسبة لقارة آسيا؟

٢- ما هي الدول المجاورة للهند؟

٣- ما أسماء المسطحات المائية التي تطل عليها؟



شكل (١٢٢) : يوضح خريطة قارة آسيا السياسية وموقع الهند

اكتب حقائق من إجابة الأسئلة السابقة في الفراغ التالي:

.....

.....

٢- المناخ:

تمتد أراضي الهند في المنطقة الحارة بين دائرتي عرض ٨ - ٣٧ شمالاً، ويتمتع معظم أراضيها بالمناخ الموسمي الحار الممطر صيفاً، ويسودها مناخ بارد قاسي في المناطق الشمالية من جبال الهيمالايا.



شكل (١٢٣): يوضح خريطة الهند التضاريسية

٣- أهم مظاهر السطح:

لاحظ خريطة الهند التضاريسية : شكل (١٢٣)

- ١- تشكل سلسلة جبال الهيمالايا أغلب تضاريس الجهات الشمالية.
- ٢- هضبة الدكن.
- ٣- تتواجد العديد من الأنهار الكبيرة وأهمها نهر الكنج.

٤- السكان:

الهند هي ثاني أكثر البلدان في العالم من حيث التعداد السكاني، ويزيد عدد سكانها اليوم على المليار ومائة مليون نسمة حسب موسوعة إنكارتا عام (٢٠٠٧) كما تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لدول العالم من حيث المساحة $3,287,090$ كم^٢ وتتعدد الديانات واللغات حيث يتحدثون ٢٢٠ لغة واللغة الرسمية للبلاد هي اللغة الهندية.

٥- النشاط الاقتصادي:

١- الزراعة:

تعتبر الزراعة الحرفة الرئيسية في الهند وعماد اقتصادها، وتشتهر بزراعة الأرز.



شكل (١٢٤): يوضح نشاط الرعامي في الهند

٢- تربية الحيوانات:

تتعدد فيها تربية الحيوانات من الأبقار والجواميس والأغنام والماعز.



شكل (١٢٥): يوضح الثروة الرعوية في الهند

٣- الثروة المعدنية:

تمتلك الهند ثروة معدنية كبيرة ما بين الفحم الحجري والحديد والبوكسيت النحاس الرصاص الذهب).

٤- الصناعة:

تشتهر الهند بالصناعات اليدوية (أسجة، الذهب، الفضة).



٥- التجارة:

من أهم صادرات الهند (المنتجات الزراعية، المنسوجات، الأحجار الكريمة، والمجوهرات) ومن أهم وارداتها النفط.

نقطة

التاريخية

علاقة دولة الكويت بالهند قديماً وحديثاً :

للهند علاقات تجارية قديمة بمنطقة الخليج العربي، وخاصة مع دولة الكويت وكانت الكويت تستورد من الهند قديماً (الأقمشة، التوابل، الأخشاب، والمواد الغذائية) وقد تطورت هذه العلاقة إلى علاقات ثقافية وتجارية وجلب العمالة من الهند سواء من الذكور أو الإناث.

نشاط



شكل (١٢٦) : يوضح أهم المدن الصناعية في الهند

استخرج من الخريطة شكل (١٢٦) أهم المدن الصناعية الكبرى في الهند بالإضافة إلى العاصمة:

.....

.....

.....

.....

.....

ج- اليابان:

تعتبر اليابان نموذجاً ممتازاً للدول المتقدمة والتي يظهر بوضوح دور السكان في بنائها ومدى قدرتهم على تدليل العقبات والتغلب على الصعوبات التي تواجههم في سبيل تطوير دولتهم. ويمكنك التعرف على كيفية استفادة سكان اليابان من البيئة وكيفية تعليمهم على المصاعب التي تواجههم من خلال الأتي:



شكل (١١٧): يوضح خريطة آسيا السياسية وموقع اليابان

اكتب حقيقتين بعد الإجابة على الأسئلة السابقة في الفراغات التالية:

١- الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة قارة آسيا السياسية التي

أمامك وأجب عما يلي:

- ١- هل اليابان دولة قارية أم بحرية؟ ولماذا؟
- ٢- أين تقع اليابان بالنسبة لقارة آسيا؟
- ٣- ما الدول القريبة من اليابان؟

٢- المناخ:

تمتد أراضي اليابان في الأقاليم المعتدلة الدافئة والباردة بين دوائر عرض ٢٦ - ٤٦ شمالاً.

٣- أهم مظاهر السطح:

١- تشكل المساحة الجبلية حوالي ٧٣٪ من المساحة الكلية للبلاد، ولما كانت مساحة الأراضي المنبسطة محدودة استعملت العديد من التلال والأراضي الجبلية في الزراعة.



شكل (١٢٨): يوضح خريطة اليابان التضاريسية



- ٢- تقع اليابان في منطقة بركانية هي جزء مما يسمى بـ (حلقة المحيط الهادي النارية) وتحتل مظاهرها في أمواج التسونامي البحرية وتحدث مرات عدة كل قرن.
- ٣- اليابان دولة مشتتة الشكل تتألف من حوالي أربعة آلاف جزيرة منها أربع جزر رئيسية (ما هي؟).
- ٤- لليابان سواحل طويلة تتميز بكثرة نغاريجها وكثرة أشباه الجزر والخلجان (ما فائدتها؟).

مفاهيم ومصطلحات

الحلقة النارية: زلازل مدمرة.

نشاط

اكتب فقرة من سطرين عن زلزال تسونامي:

.....

.....

٤- السكان:

- ١- يبلغ عدد سكانها حسب إحصاء (٢٠٠٣) حوالي ١٢٧ مليون نسمة وتعتبر مزدحمة بالسكان بالنسبة لمساحتها الصغيرة والتي تبلغ (٣٧٧,٨٣٥) كم^٢.
- ٢- تمكن الشعب الياباني من إعادة بناء دولتهم بعد هزيمتهم في الحرب العالمية الثانية وتدمير معظم أراضيها.
- ٣- تغلب اليابانيون على الشكل المشتت لدولتهم بربطها بشبكة من الجسور والأنفاق العملاقة والطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية بين جزرها.

٥- النشاط الاقتصادي:

- ١- استصلاح اليابانيون كل الأراضي القابلة للزراعة، وتشتهر بزراعة محاصيل كثيرة مثل: الحبوب (القمح، الذرة، الشعير، الأرز).
- وقد تمكن اليابانيون باستخدام وسائل التدفئة للتربة واستنباط سلالات (أنواع) من البذور أن يزرعوا الأرز في شمال هوكايدو حيث المناخ المعتدل البارد وعلى شكل مدرجات لاحظ شكل (١٢٩).



شكل (١٢٩): يوضح المدرجات التي صنمها اليابانيون على الجبال من أجل الزراعة

مفاهيم ومصطلحات

الأسطول: مجموعة من السفن، المادة الخام: هي كل مادة يمكن إعادة تشكيلها وتصنيعها بما يحقق للإنسان فوائد أكثر منها.

- ٢- تتوفر على طول سواحلها مصائد ممتازة للأسماك وتمتلك أسطول كبير لصيد الأسماك.
٣- تستورد اليابان كميات هائلة من الخامات اللازمة للصناعة من الخارج من أهمها (البترول، الحديد الخام).



شكل (١٣٠): يوضح صناعة وسائل النقل البري.

أهم الصناعات اليابانية



شكل (١٣١): يوضح خريطة أهم المدن في اليابان.

- وتنتشر مناطق الصناعة اليابانية في أنحاء مختلفة من البلاد وأهم مراكزها (لاحظ خريطة أهم المدن في اليابان شكل (١٣١)):
- ١- منطقة طوكيو ويوكوهاما.
 - ٢- نجازاكي.

- لليابان تجارة خارجية هائلة، فأسطول اليابان التجاري الضخم يحمل إليها الخامات والمواد الغذائية، كما يحمل العديد من المنتجات اليابانية التي تعمر أسواق العالم.

نشاط

عدد أهم المنتجات اليابانية في دولة الكويت؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



مفاهيم ومصطلحات

الاتصال: عملية تبادل المعلومات بين الأفراد من خلال الرموز والسلوك المنقول بواسطة الرسائل الشفهية.

الإنسان الصناعية: هي أجسام تدور حول الأرض بسرعة دورانها حول نفسها، ويغطي القمر منطقة جغرافية معينة ويستقبل المعلومات ويعيد بثها.

٥ - وسائل الاتصال المعاصرة

استطاع الإنسان منذ نهاية القرن التاسع عشر أن يطور وسائل الاتصالات المختلفة التي أدت إلى تغيرات متسارعة في نمط حياة الأفراد وأساليب معيشتهم إلى درجة كان من المستحيل من دونها أن تصل المجتمعات البشرية إلى ما وصلت إليه اليوم من تطور تكنولوجي في مجال الحاسوب والإنترنت.

عزيزي المتعلم هل تعرف؟

كيف جاء تسلسل هذه الأحداث التي جعلت من استعمال الحاسوب والاتصالات أمراً ممكناً؟

تطور وسائل الاتصال:

منذ القدم استخدم الإنسان وسائل عديدة لنقل المعلومات في أوقات السلم والحرب فقد وظف النار والدخان والحمام الزاجل والحيل لتوصيل الرسائل من مكان لآخر، ولكن القرنين الأخيرين شهدا تطوراً كبيراً في مجالات الاتصالات، ازدادت وتيرته خلال العقود الأخيرة حيث أطلق على زماننا هذا «عصر تكنولوجيا المعلومات».



شغل (١٣٢)

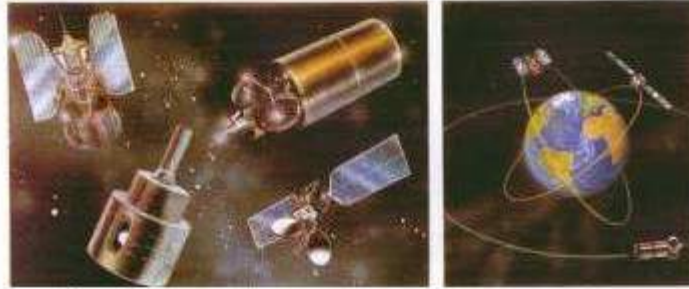
نشاط

ماذا تمثل الصور السابقة؟

ظهر التلغراف الذي لعب دوراً هاماً في تطوير وسائل الاتصال في القرن التاسع عشر وتلاه الهاتف الذي اخترعه ألكسندر غراهام بل، ثم تطورت الوسائل باستخدام التلفزيون والإذاعة وتمكن التلفزيون من جعل العالم يبدو أصغر حجماً.



شكل (١٣٣): يوضح الأقمار الصناعية بحث وتطبيق (إشارات)



شكل (١٣٥): يوضح الأقمار الصناعية لها الشكل مسترعة جداً

شكل (١٣٤): يوضح للأقمار الصناعية مدارات مختلفة

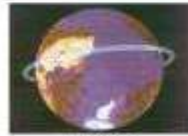
تقسم الأقمار الصناعية حسب نوع المدار الذي تسلكه :



شكل (١٣٦)

١- أقمار تدور مع الأرض دوران تزامني على ارتفاع عال، وتتميز بقدرتها على تغطية الموقع بفترات زمنية متقاربة شكل (١٣٦).

٢- أقمار تدور حول الأرض من القطب إلى القطب وتتميز بقدرتها على تغطية كل الأرض شكل (١٣٧).



شكل (١٣٧)



شكل (١٣٨)

٣- أما النوع الثالث من الأقمار تدور حول الأرض بموازاة خط الاستواء وعلى ارتفاع متدن وهي قليلة الاستعمال وعالية الكلفة. شكل (١٣٨).



نشاط



شكل (١٣٩) يوضح جهاز الحاسوب

تمتلك الكثير من الدول الأقمار الصناعية التي تستخدم في مجالات متعددة (ما هي ؟)

الحاسوب والإنترنت :

الحاسوب :

مفاهيم ومصطلحات
الحاسوب: جهاز يستعمل في مجالات المحاسبة وتخزين المعارف والاتصالات.
الإنترنت: شبكة عملاقة للمعلوماتية متعددة الوسائل غير مركزية، ومتراصة بملابن الحواسيب من أي نظام اتصال.

يعتبر الحاسوب أعظم اختراع عرفته البشرية منذ فجر التاريخ، وتدخل استخداماته في جميع مجالات الحياة، ولقد ثبت بأنه ذو كفاءة عالية ويوفر الوقت والجهد والتكاليف.

ومن مهامه تخزين المعلومات الداخلة إليه وإعادة عرضها أو طبعتها أو بثها وفق الأوامر الصادرة إليه، أو وفق البرنامج الخاضع له. ويمكن وصله بأجهزة الاتصال فيتلقي المعلومات ويجيب عليها.

الإنترنت :

إن الانترنت هو جزء من ثورة الاتصالات والمعلومات ، وقد وفر للعالم بأسره خلال السنوات القليلة الماضية من كثافة التخاطب وتبادل المعلومات، ما وفره تخاطب الشعوب بلغاتهم منذ نشأت اللغة قبل أربعين ألف عام. وبذلك فإن اختراع شبكة الإنترنت يوازي بأهميته اختراع آلة الطباعة والتلغراف.

نشاط

١- ما أهمية الحاسوب؟

..... ١

..... ٢

٢- اكتب تقريراً لا يقل عن خمسة أسطر عن أهمية الإنترنت في العالم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقويم الوحدة الثالثة

أولاً : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- بلغ عدد سكان العالم في عام ٢٠٠٣ حوالي..... نسمة.
- ٢- أكثر قارة من حيث عدد السكان تسمى.....
- ٣- تقع استراليا بالنسبة لقارة آسيا في جهة.....
- ٤- أضخم صحرة في العالم توجد في دولة تسمى.....
- ٥- حصلت الهند على استقلالها في عام.....
- ٦- الرحالة الذي وصل إلى الهند يسمى.....
- ٧- الدولة التي تجاور الهند من جهة الشمال الغربي تسمى.....
- ٨- المساحة الجبلية في اليابان تشكل حوالي.....٪.
- ٩- تقع اليابان في الأقاليم المعتدلة الدافئة والباردة بين دوائر عرض ٢٦ إلى..... شمالاً.
- ١٠- أكبر جزيرة في العالم تسمى.....

ثانياً : عرف المفاهيم التالية :

- ١- الدولة النامية :.....
- ٢- الدولة المتقدمة :.....
- ٣- المشكلات السكانية :.....
- ٤- الاتصال :.....
- ٥- النمو الطبيعي :.....
- ٦- النمو غير الطبيعي :.....

ثالثاً : علل لما يأتي :

- ١- تعاني الهند من مشكلات سكانية.

.....

.....



٢- أهمية الموقع الجغرافي لليابان.

.....

٣- سيطرت الدول الاستعمارية على الهند.

.....

٤- لا يستطيع الإنسان العيش في قارة إنثاكتيكا.

.....

٥- زراعة الأرز في شمال جزيرة هوكايدو.

.....

رابعاً : اجمع صوراً عن وسائل الاتصال القديمة والحديثة.

خامساً : اكتب نبذة مختصرة عن أهمية الأقمار الصناعية في عصرنا الحالي في خمسة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

سادساً : اكتب تقريراً عن السياحة في استراليا.

.....

.....

.....

سابعاً : برهن على صحة العبارة: «المتشعب الياباني دور في إعادة بناء دولتهم».

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة مفاهيم حياتية المحتوى

ج - الادخار والترشيد والاستثمار.
د - العولمة.

ثالثاً: مفاهيم اجتماعية.

أ - العدالة الاجتماعية.

ب - التنمية الاجتماعية.

ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في

التنمية الاجتماعية.

- تقويم الوحدة الرابعة.

أولاً: مفاهيم سياسية

أ - سيادة الدولة.

ب - الديمقراطية.

ج - المواطنة.

د - الرأي العام.

ثانياً: مفاهيم اقتصادية.

أ - الإنتاج.

ب - المال العام.



مفاهيم حيائية

من الملاحظ أن العالم اليوم يُقسّم إلى وحدات سياسية عديدة إلا أن هذه الوحدات قد خضعت عبر التاريخ لأشكال متعددة من السيادة والسلطة حتى ظهر في النهاية هذا العدد الكبير من النظم السياسية المختلفة، فعمدت الدول إلى وضع مجموعة من (قيم للحياة المدنية) التي تُنظم تعاملاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

ومن أهم قيم الحياة المدنية ما يلي:



شكل (١٤٠) يوضح الحياة المدنية

أولاً : مفاهيم سياسية :

أ - سيادة الدولة:

لكل دولة سلطة حاكمة، وهي الأداة التي تدير شؤونها وتنظمها في الداخل عن طريق إتخاذ القرارات، وسن القوانين، وحفظ الأمن، وتنظيم علاقاتها الخارجية بغيرها من الدول والهيئات والمنظمات العالمية.



شكل رقم (١٤٢)



شكل رقم (١٤١)



شكل رقم (١٤٤)



شكل رقم (١٤٣)



مفهوم الدولة:

عبارة عن بقعة من الأرض يسكنها مجموعة من الأفراد بصفة دائمة يتفاعلون مع بعضهم البعض تجمعهم قيادة سياسية واحدة تنظم علاقاتهم. (مثال على ذلك دولة الكويت)

عندما استقرت قبائل العتوب في الكويت وازداد عدد سكانها، أدى التطور الاجتماعي والسياسي للسكان إلى أهمية وجود سلطة تدير شؤونهم، وقد تم اختيار صباح بن جابر (صباح الأول) حاكماً لهم، وقد كان نظام الحكم اختيارياً داخل أسرة آل الصباح حتى عهد الشيخ مبارك، حيث أصبح وراثياً في ذريته من أبنائه وأحفاده. (انظر الشكل ١٤٥)



شكل (١٤٥) يوضح شجرة الحكم من آل الصباح

ب - الديمقراطية:

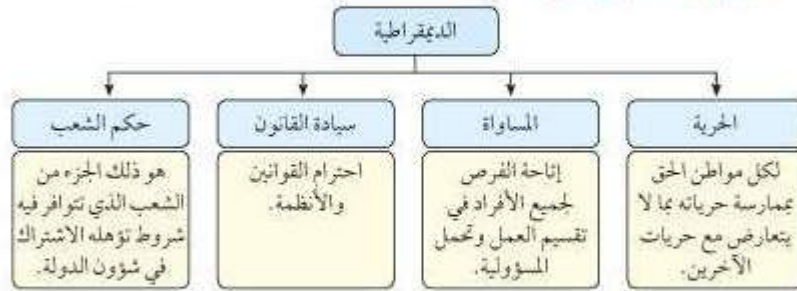
هي كلمة يونانية تعني شكل من أشكال السلطة يكون الحكم بمقتضاها بيد الشعب.



شكل (١٤٦) يوضح الانتخابات معلم بهم من معالم الديمقراطية



وتقسم مبادئ الديمقراطية إلى :



ج - المواطنة:

هي العلاقة بين المواطن (الفرد) ووطنه، والشعور بالانتماء والولاء للوطن والهوية التي يحملها الإنسان وما له من حقوق (التعليم، والسكن) لاحظ شكل رقم (١٤٧، ١٤٨، ١٤٩) وما عليه من واجبات (الدفاع عن الوطن، والعمل التطوعي) لاحظ الشكل رقم (١٥٠).

فالديمقراطية والمواطنة مفهومان مترابطان، فنعني بالديمقراطية التشاور والحوار لتحقيق المصلحة العامة، أما المواطنة في المجتمع الديمقراطي تعني الحق في المشاركة في صنع القرار، ولذلك فإن مفهوم الديمقراطية ملازم لمفهوم المواطنة.



شكل (١٤٨)



شكل (١٤٧)



شكل (١٥٠)



شكل (١٤٩)

شكل (١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠): يوضح الإنشاء والولاء للوطن

مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الرأي العام: آراء مجموعة من الأفراد بشأن قضية أو موقف ما.

د - الرأي العام:

العناصر التي تحدد الرأي العام:

- ١- وجود قضية أو مسألة تكون محل اهتمام الناس.
- ٢- وجود عدد من الأفراد لديهم اهتمام بالقضية أي وجود جمهور للرأي العام.
- ٣- التعبير أو الإفصاح عن الرأي أو وجهة النظر سواء بالكلمة المكتوبة أو المنطوقة.

أهم العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام:



شكل (١٥١): يوضح من وسائل الإعلام المؤثرة في الرأي العام

نشاط

هل الإعلام له تأثير في تغيير آراء وأفكار الناس؟ ولماذا؟

.....

.....

ثانياً: مفاهيم اقتصادية:

أ- الإنتاج:

هو كل نشاط يؤدي إلى منفعة أو يسد حاجة لدى الإنسان ويجعله أحسن حالاً.



ب- المال العام:

هو ما تعود ملكيته إلى الدولة.



أهمية المال العام وسبل المحافظة عليه :

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْمَدِينَةَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِمْ كَقُورًا ﴾ الإسراء: ٢٧

هناك من يقوم بالاعتداء على المنشآت العامة أو سوء استخدامها، ولهذا قامت الدول بسن التشريعات والقوانين للمحافظة عليها.

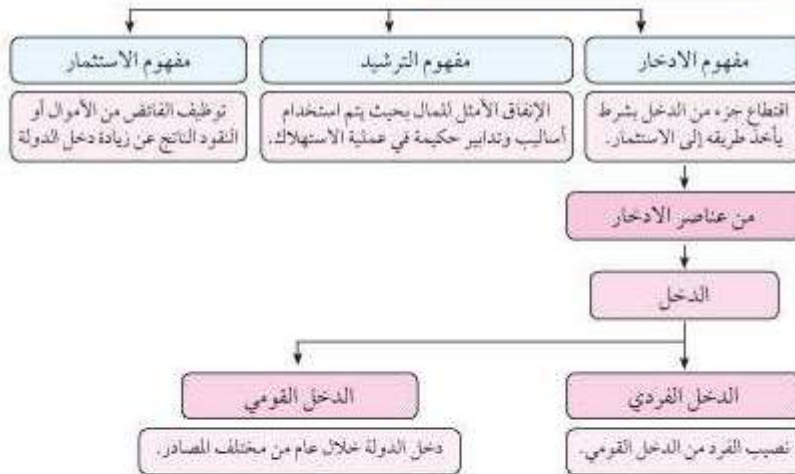


شكل (١٤٢): يوضح صور التعدي على الملكيات العامة

نشاط

ما دورك كمتعلم في المحافظة على الملكيات العامة؟

ج - الادخار والترشيد والاستثمار:



نشاط

لو كان لديك دخل شهري كيف تستثمره؟



مفاهيم ومصطلحات

يطلق على العولمة باللغة الإنجليزية (Globalization) وباللغة الفرنسية (Mondialisation).

د- العولمة:

يقصد بها سهولة الحركة والانتقال بين دول العالم من خلال تذويب الحدود. أي إزالة الحواجز بين الدول أمام حرية التجارة لإتاحة تنقل السلع ورأس المال.

ثالثاً: مفاهيم اجتماعية:

أ- العدالة الاجتماعية:

أرسى الإسلام العديد من القواعد والأسس التي تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، ومن أهم هذه الأسس العدالة الاجتماعية، والتي تقوم على ركائز أهمها:

١- المساواة:

لقد جاء الإسلام ليساوي بين جميع البشر، وقد ضرب الرسول الكريم ﷺ أروع الأمثلة للمخلوق، ومن أهمها العدل في التعامل، وقد سار على نهجه الصحابة والخلفاء الراشدين: "أنه صلى الله عليه وسلم كان في سفر فأمر بإصلاح شاة، فقال رجل: يا رسول الله عليّ ذبحها، وقال آخر عليّ سلمها، وقال آخر عليّ طبخها، فقال صلى الله عليه: وعليّ جمع الحطب. فقالوا يا رسول الله نحن نكنفك، فقال: قد علمت أنكم نكنفوني، ولكن أكثره أن أتميز عليكم، فإن الله يكره من عبده أن يراه متميزاً بين أصحابه وقام فجمع الحطب. وهذا يدل على قمة المساواة.

نشاط

اذكر آية قرآنية تدل على ذلك.

٢- التكافل الاجتماعي:

إن المجتمع المسلم هو الذي يطبق فيه الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة وفقاً لما جاء به الكتاب والسنة واقتداءً بالرسول ﷺ والخلفاء الراشدين من بعده، وعندما يلتزم المجتمع بهذه المبادئ يجد التكافل الاجتماعي مكاناً بارزاً في المجتمع بحيث تتحقق فيه جميع مضامينه.

ولقد ضرب لنا الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أروع الأمثلة في العطاء والتكافل الاجتماعي بين الأغنياء والفقراء، فقد كان أبو بكر الصديق يملك أربعين ألفاً درهماً من تجارته لم يترك منهم سوى خمسة آلاف درهماً أنفقها كلها على الفقراء من المسلمين الذين كانوا يذوقون ألواناً من العذاب من أجل دخولهم في الإسلام.

مفاهيم ومصطلحات

التكافل الاجتماعي: هو النظام الذي يقوم على التفاعل والإعالة بين الأعضاء في مجتمع من المجتمعات.

٣ - التعاون :

قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ المائدة: ٢

وللتعاون أنواع:



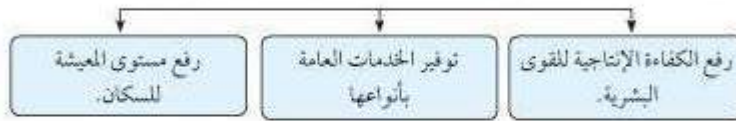
ب - التنمية الاجتماعية :

التنمية الاجتماعية يقصد بها النهوض بمختلف المجالات البشرية والإنسانية في المجتمع.

وتعتمد على استغلال الموارد البشرية باعتبار الإنسان هو العنصر الأساسي للتقدم والنمو فهو صانع التنمية.



وتهدف التنمية الاجتماعية إلى تنمية الموارد البشرية عن طريق ما يلي :



ج - أهمية العلوم والتكنولوجيا في التنمية الاجتماعية :

إن تطوّر العلوم والتكنولوجيا أحدثت انقلاباً في البيئات المعزولة وساعدت على ربط المناطق المائتة بالمناطق البيرية واتسعت دائرة العلاقات الاجتماعية وانتقال الأفراد من منطقة إلى أخرى مما أدى إلى ارتفاع في مستوى المعيشة للسكان.

نشاط

كيف ساعد تطوّر العلوم والتكنولوجيا في رفع مستوى المعيشة للسكان؟

.....

.....

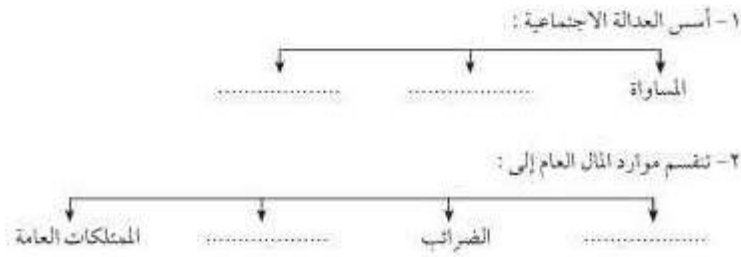
.....

تقويم الوحدة الرابعة

أولاً: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١- الأداة التي تدير شؤون الدولة تسمى.....
- ٢- شكل من أشكال السلطة ويكون الحكم بمقتضاء بيد الشعب هو.....
- ٣- سهولة الحركة والانتقال بين الدول من خلال إزالة الحواجز بينها يسمى.....

ثانياً: أكمل المخطط السهمي :



ثالثاً: عرف المفاهيم التالية :

- ١- الرأي العام :.....
- ٢- التكافل الاجتماعي :.....
- ٣- الادخار :.....
- ٤- الترشيح :.....
- ٥- الاستثمار :.....

رابعاً: اجمع صوراً عن الاعتداء على الممتلكات العامة في دولة الكويت.

خامساً: برهن بأن الديمقراطية والمواطنة مفهومان متلازمان.



الوحدة الخامسة العالم تمويبات وتطلعات المحتوى

- ١ - الحرب العالمية الأولى .
- ٢ - الأوضاع بين الحربين العالميتين الأولى والثانية .
- ٣ - الحرب العالمية الثانية .
- ٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر .
- ٥ - العالم في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية .
 - أ - مشكلات الطاقة .
 - ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري) .
 - ج - الأمراض الحديثة .
 - د - تقويم الوحدة الخامسة .



العالم تحديات وتطلعات

انتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن الثالث عشر ونهاية القرن الخامس عشر من مرحلة التخلف التي طبعت بطابع القرون الوسطى إلى مرحلة حضارية جديدة عرفت بـ«عصر النهضة» وكان من أهم مظاهرها:



شكل (١٥٣) بوضع العصور التاريخية قبل الميلاد وبعد الميلاد

مفاهيم ومصطلحات

عصر النهضة: هو عصر التغيرات الكبيرة في كل ميادين الحياة المادية والفكرية.

الحركة الإنسانية: هي اهتمام المفكرين على دراسة الإنسان بمعزل عن كل ما يحيط به من أفكار ومعتقدات، للكشف الجغرافية: هي الرحلات التي قام بها الأوروبيون لاكتشاف عوالم جديدة.

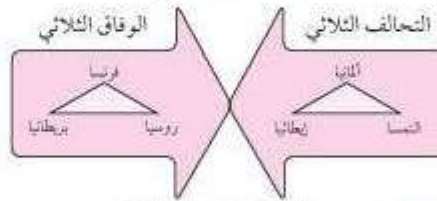
الاستعمار الأوروبي: هو احتلال الدول الأوروبية لمناطق وأقاليم في القارات والسيطرة على شعوبها ونهبها بالقوة.

الثورة الصناعية: هي عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه.

الحركة الإنسانية والاكتشافات الجغرافية والتي تزامنت معها حركة الاستعمار الأوروبي والتي تستهدف الحصول على ثروات البلاد المكتشفة بأقل كلفة ممكنة وبلغت هذه الحركة ذروتها مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا في القرن الثامن عشر.

بدأ التنافس بين الدول الصناعية في المجالين: الاقتصادي والاجتماعي، وتنتج عن ذلك قيام الأحلاف السياسية والعسكرية وسباق التسلح مما عزز قدرة كل حلف على تخوض الحرب.

التحالفات الدولية



شكل (١٥٤) بوضع تحالفات الدولية

نشاط

حول شكل (١٥٤) التحالفات الدولية إلى جدول بين الدول التي كونت التحالفات.

نشاط

انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١ - اذكر ثلاثة ملاحين قادوا الكشوف الجغرافية.

١-
٢- استنتج الملاح الذي أثبت كروية الأرض.

٢-
٣-

١- الحرب العالمية الأولى

لعبت الظروف الدولية التي حدثت خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي دوراً في تهيئة المناخ الدولي لخوض حرب عالمية، اندلعت في ما بين ١٩١٤ - ١٩١٨ شاركت فيها معظم الدول العظمى في العالم وأطلق عليها اسم: «الحرب العالمية الأولى».

أسباب الحرب

- ١- زيادة المنافسة بين الدول الأوروبية من أجل السيطرة على منابع الثروات الطبيعية في الدول الأخرى.
- ٢- الصراع حول المستعمرات في قارتي آسيا وأفريقيا.
- ٣- السبب المباشر للحرب هو قيام طالب مصري باغتيال ولي عهد النمسا في مدينة سرايفو عاصمة البوسنة.



مفاهيم ومصطلحات

الحرب العالمية: هي الحرب التي تشمل جميع القارات ومعاركها تشمل كل الميادين الأرضية والجوية والبحرية مع استخدام أعداد كبيرة من الجيوش مروحة بأعدة ضخمة وتقنيات عسكرية.



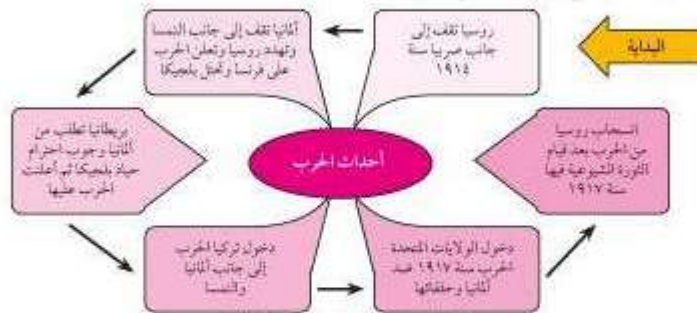
شكل (١٥٥): يوضح الجنرال الأرشيدوق فيرناند وزوجته خلال زيارتهما لسراييفو بالموسنة في ٢٨ حزيران/ يوليو ١٩١٤، كان الشرارة التي أشعلت الحرب العالمية الأولى.

نشاط

ابحث عن أسباب أخرى للحرب العالمية الأولى.

قيام الحرب

أرسلت النمسا إنذاراً نهائياً إلى صربيا، ولكنها لم تستجب فأعلنت الحرب عليها، لتتعرف أكثر على أحداث الحرب، انظر الى الخريطة الذهنية التي أمامك :



شكل (١٥٦): يوضح أحداث الحرب العالمية الأولى

وهكذا توالت دخول الدول الأخرى إلى الحرب الواحدة بعد الأخرى حتى بلغ مجموع الدول المشتركة ٣٣ دولة.

نشاط

من الخريطة الذهنية السابقة، اكتب أهم أحداث الحرب في الفراغ التالي :

.....

.....

.....

القوى المتحاربة:

دول الحلفاء	دول المحور (الوسط)
فرنسا - بريطانيا - روسيا - الولايات المتحدة	ألمانيا - النمسا - الدولة العثمانية

فقرة
إثرائية

شهد العام ١٩١٧ تطوراً لحرب الحصار البحري ، كما شهد أزمات متعددة منها ثورة روسيا إنما الحدث الأهم هو دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب الحلفاء نتيجة لتكرار أعمال الغواصات الألمانية ضد بواخر أمريكية، وفيما كانت الولايات المتحدة تهتم بدخول الحرب انطلقت الثورة الشيوعية (البلشفية) في روسيا وأنت نتيجة استياء داخلي للفقد المون في العاصمة بطرسبرج.

(من كتاب : التاريخ المعاصر - تأليف ليلى عبد الستار)

نشاط

اقرأ الفقرة الإثرائية السابقة ثم أجب عن الآتي:

أ- استنتج السبب في دخول الولايات المتحدة الحرب بجانب الحلفاء.

.....

.....

ب- علل خروج روسيا من الحرب سنة ١٩١٧.

.....

.....



شكل (١٥٧) يوضح جبهات الحرب في أوروبا



شكل (١٥٩)

شكل (١٥٨ - ١٥٩) يوضح بعض الآليات العسكرية التي استخدمت في الحرب العالمية الأولى



شكل (١٥٨)

نشاط

أنظر إلى الخريطة ثم سجل جبهات الحرب:

.....

.....

.....

نهاية الحرب:

أدى الهجوم الذي قام به الحلفاء سنة ١٩١٧ م ضد القوات الألمانية إلى تراجعها بسرعة خاصة بعد سقوط حلفائها ثم وجدت نفسها مجبرة على الاستسلام ف وقعت اتفاقية الهدنة في الساعة ١١ من يوم ١١/١١/١٩١٨ م وهكذا انتهت الحرب التي استمرت لأكثر من أربع سنوات وكانت حرب مدمرة بالغة العنف والشراسة.

نتائج الحرب:



شكل (١٦٠) يوضح مؤتمر الصلح ١٩١٩ م

عقد مؤتمر الصلح في قصر فرساي في باريس سنة ١٩١٩ لإقرار السلام في أوروبا ومن نتائج المؤتمر:

- ١ - اختفاء أربع امبراطوريات عريقة: الألمانية - الروسية - النمساوية - التركية.

- ٢ - فرض غرامة مالية كبيرة على الدول المهزومة (ماهي ؟).
- ٣ - فرض القيود على الجيش والأسطول الألماني من حيث العدد والتسلح وفقدان ألمانيا لأجزاء من أراضيها وتجزئتها من كافة مستعمراتها .



٢ - الأوضاع بين الحربين العالميتين الأولى والثانية ١٩١٩م - ١٩٣٩م

شهدت هذه الفترة الزمنية ظروف قاسية عاشها العالم بعد الحرب العالمية الأولى وكانت سببا في نشوء حرب عالمية أخرى أشد فتكاً من الأولى وتمثلت في :

ظهور الدكتاتوريات

الأزمة الاقتصادية



أولاً : الأزمة الاقتصادية:

مظاهر الأزمة على الدول التالية :

الدول المهزومة	الدول المنتصرة	الولايات المتحدة
<p>لم تستطع إعادة بناء اقتصادها بسبب تسديد قروضها والتعويضات المفروضة عليها.</p>	<p>١ - عجزت عن سداد ديون الحرب لأنها مدينة للولايات المتحدة. ٢ - بدأت بإعادة بناء اقتصادها منذ عام ١٩٢٥. ٣ - الاستغناء عن البضائع الأمريكية.</p>	<p>١ - دخلت الحرب في وقت متأخر عام ١٩١٧. ٢ - لم تعاني أراضيها من الدمار. ٣ - ساعدت الدول الأوروبية أثناء الحرب بتوسيع إنتاجها الزراعي والصناعي لتزويد الأسواق الأوروبية أثناء الحرب. ٤ - استمرار الكثافة الإنتاجية أدى إلى تكديس البضائع وتراكم الديون وإتلاف الكثير من البضائع وانتشار البطالة. ٥ - أقدم المساهمون في الشركات الكبرى على طرح أسهم للبيع بكثافة مما أدى إلى انهيار سوق الأوراق المالية وإفلاس الكثير من البنوك والمؤسسات.</p>



شكل (١١٢) : بوضوح مظاهرات بسبب الأزمة الاقتصادية

نشاط

أ- علل : لم تتأثر الولايات المتحدة بالحرب العالمية الأولى كما تأثرت أوروبا.

.....

ب- ابحث في الإنترنت عن محاولة الولايات المتحدة لمعالجة الأزمة الاقتصادية.

.....

ثانياً: ظهور الدكتاتوريات:

وهكذا شهدت الفترة ما بين ١٩٢٩ - ١٩٣٣ تراجعاً في التجارة الخارجية وفي الإنتاج العالمي مما خلق أزمة اقتصادية أسهمت في وصول الأنظمة الدكتاتورية إلى السلطة في بعض البلدان مثل:

الفاشية في إيطاليا

بزعامة موسوليني الذي سعى لإعادة العظمة إلى روما وللحصول على مستعمرات فقرر التسلح والتوسع لإحياء أمجاد الإمبراطورية الرومانية واعتبار البحر المتوسط بحيرة إيطالية



شكل (١٦٤) بوضخ موسوليني

الشيوعية في روسيا

بزعامة لينين الذي سيطر على الحكم في روسيا سنة ١٩١٧ وأقام حكم جديد في روسيا (جمهوريات الاتحاد السوفيتي) ووضع السلطة في يد الحزب والذي تعرض لهجوم من الدول الغربية ولكنه صمد وأصبح قوة عظمى.



شكل (١٦٣) بوضخ لينين

النازية في ألمانيا

بزعامة هتلر الذي بدأ يطلق سياسته التوسعية واعتمد على القومية العنصرية وأمن بتطويق العرق الألماني والدعوة إلى قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألمان واستعادة المستعمرات الألمانية بالاعتماد على الدول المجاورة فبدأ بالتسلح.



شكل (١٦٥) بوضخ هتلر

أوجه الشبه بين الأنظمة الدكتاتورية:

- ١- الزعامة المطلقة.
- ٢- الحزب هو السلطة الوحيدة في الدولة.
- ٣- استخدام وسائل بوليسية وإرهابية لفرض النظام الجديد.
- ٤- التوسع في أوروبا.



ومع تصاعد الأزمة الاقتصادية بعد الحرب العالمية الأولى وإخفاق الحكومات في مواجهتها وجدت بعض الشعوب نفسها تقف إلى جانب الحكم الدكتاتوري الذي وعدّها بإيجاد العلاج لمشكلاتها الداخلية والخارجية وإقامة نظام جديد للعالم توزع بمقتضاه المستعمرات والمواد الأولية والموارد الطبيعية بالتساوي بين الدول وأن بلادهم ستجد العزة إذا ما ألغيت الشعوب حولها.

نشاط

أ- ابحث عن مبادئ كل حزب من الأحزاب السابقة وقارن بينها.

ب- ماذا تتوقع أن يحدث لو بقيت هذه الأنظمة حتى وقتنا الحالي؟

ج- انظر إلى الخريطة التي أمامك وحللها بالتعرف على سياسة هتلر التوسعية والتي كانت السبب في نشوب الحرب العالمية الثانية.

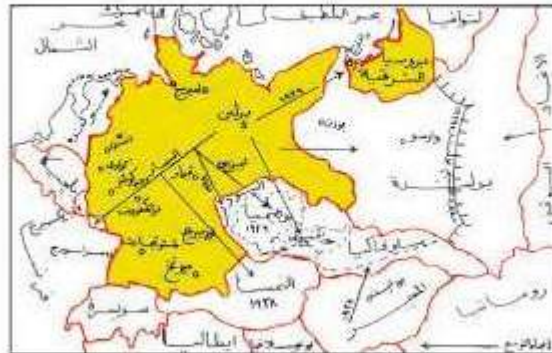
مفاهيم ومصطلحات

الدكتاتورية: هي شكل من أشكال الحكم يكون فيه السلطة مغلقة في يد فرد واحد (دكتاتور) دون التقيد بالسنن أو القوانين.

الشيوعية: نظام اجتماعي تكون فيه الملكية في يد المجتمع بأكمله وانصرت الشيوعية في روسيا سنة 1917م، (خاصة ملكية الأرض ووسائل الإنتاج).

الفاشية: كلمة فاشت لامية الأصل وهي مشتقة من كلمة (fascis) تعني حزمة العصي التي تدل على القوة والتماسك وهو رمز السلطة في الإمبراطورية الرومانية القديمة.

النازية: وهي انحصار لكلتا كلمتين أعين تعني أولهما قومي أو وطني والثانية الاشتراكية وهكذا يكون معنى هذا لفصلح الاشتراكية الوطنية.



شكل (1939): يوضح خريطة لسياسة هتلر التوسعية

٣- الحرب العالمية الثانية

هل تعلم أن؟

دانزج: مدينة ألمانية على بحر البلطيق تم فصلها عن ألمانيا اثر هزيمتها في الحرب العالمية الأولى وارتبطت ببولندا في اتحاد جمركي وأنشأت بولندا عمر يربطها بجناب دانزج مما عزلها عن ألمانيا وأدى إلى فصل السكان الألمان في دانزج عن وطنهم .

حاولت الدول الدكتاتورية التوسع لتخفيف من الأزمة الاقتصادية التي تعاني منها مما جرّ العالم إلى حرب عالمية ثانية سنة ١٩٣٩ م.
ما الأسباب التي أدت إلى إنفلاق الحرب العالمية الثانية؟
انظر إلى المخطط السهمي التالي:



نشاط

اكتب تقريراً عن السبب المباشر لإنفلاق الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٣٩ م



شكل (١٧٧): خريطة توضح سياسة هتلر التوسعية للسيطرة على دانزج

الدول المشتركة في الحرب:

دول المحور	دول الحلفاء
ألمانيا - إيطاليا - اليابان - ومعها بعض الدول الصغيرة	بريطانيا - فرنسا - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة - ومعها مجموعة كبيرة من الدول الأخرى والمستعمرات

بلغ مجموع الدول المشتركة في الحرب حوالي ٦٢ دولة.



مراحل الحرب:

يمكن إن تقسم الحرب إلى مرحلتين وهما:

المرحلة الثانية

(١٩٤٢م - ١٩٤٥م)

- ١- جندت خلالها الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي كل إمكانياتها العسكرية لمواجهة ألمانيا واليابان.
- ٢- تم إخضاع روما ثم مدينة برلين
- ٣- إلقاء قنبلتين ذريتين على مدينتي هيروشيما وناجازاكي سنة ١٩٤٥م.
- ٤- استسلمت اليابان وانتهت الحرب.

المرحلة الأولى

(١٩٣٩م - ١٩٤٢م)

- كان الشفوق خلالها لصالح دول المحور:
- ١- اكتسحت ألمانيا معظم الأراضي الأوروبية وأهمها فرنسا والاتحاد السوفيتي.
 - ٢- هجوم اليابان على ميناء بيرل هاربور ودمرو الأسطول الأمريكي.

وهكذا انتهت أعظم حرب مروعة عرفها التاريخ مخلقة وراءها أعداداً كبيرة من القتلى (أكثر من ٥٠ مليون قتيل) بسبب استعمال أسلحة متطورة، كما دمرت مدن بكاملها.



شكل (١٦٨): بوضوح الأسلحة المستخدمة في الحرب العالمية الثانية



شكل (١٧٠): بوضوح الدمار الذي خلفته القنبلة الذرية على هيروشيما



شكل (١٦٩): بوضوح القنبلة الذرية على مدينة هيروشيما اليابانية

نشاط

ابحث عن أنواع الأسلحة المستخدمة في الحرب العالمية الثانية وتعرف على أنواع الأسلحة التي يمنع استخدامها أثناء الحروب.

نتائج الحرب العالمية الثانية :

- ١ - عدلت خريطة أوروبا السياسية من جديد.
- ٢ - قضى على النازية والفاشية وحوكم زعماءها كمجرمي حرب.
- ٣ - انقسمت ألمانيا إلى قسمين (شرقية - غربية).
- ٤ - خرجت الولايات المتحدة والاتحاد السوفييتي من الحرب كأكبر دولتين في العالم وتراجعت قوة بريطانيا وفرنسا.

نشاط

١- ابحث عن نتائج أخرى للحرب العالمية الثانية من كتب التاريخ في مكتبة المدرسة.

٤ - دور المنظمات العالمية في مواجهة تحديات العصر

شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة، نتيجة للتطور الهائل في صناعة الأسلحة خلال هذا القرن، وقد ترتب على ذلك إداة الحرب، كما تزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية، ومن أهم هذه الوسائل التي لجأت إليها الدول «المنظمات الدولية» حيث أنشأت «عصبة الأمم» في أعقاب الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن بين الدول، ولكنها فشلت في مهمتها واشتبك العالم مرة أخرى في الحرب العالمية الثانية التي كانت أشد دماراً وأكثر عنفاً فأصبحت الحاجة ماسة إلى منظمات دولية أقوى تتلافى أخطاء عصبة الأمم وتجنب العالم ويلات الحروب.



نشاط

ابحث عن الأسباب التي أدت إلى فشل عصبة الأمم.

مفاهيم ومصطلحات

المنظمات الدولية: هي هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة.
عصبة الأمم: هي منظمة دولية أسستها الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن العالمين سنة ١٩١٩.

هيئة الأمم المتحدة:

سعى الحلفاء إلى إنشاء منظمة دولية جديدة قادرة على حفظ الأمن والاستقرار في العالم وتبلورت فكرتها عندما اجتمعت الدول الثلاث: الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي (سابقاً) في مؤتمر بالطا، ودخلت حيز التنفيذ في ٢٤/١٠/١٩٤٥ بعد التصديق عليه من قبل ٥٠ دولة.

نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن مؤتمر بالطا.



شكل (١٧١). يوضح قادة الدول في مؤتمر بالطا



شكل (١٧٢). يوضح مقر هيئة الأمم المتحدة في نيويورك

أهداف هيئة الأمم المتحدة:

- ١- المحافظة على السلام والأمن في العالم .
- ٢- تنمية العلاقات الودية بين الدول .
- ٣- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية .

شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة:

- ١ - أن تكون الدولة مستقلة.
- ٢ - أن تكون الدولة مهيبة للسلام.
- ٣ - أن تتعهد بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.

أجهزة المنظمة :

اتخذت منظمة الأمم المتحدة من مدينة نيويورك مقراً دائماً لها، وتألقت أجهزتها الرئيسية على الشكل التالي :



5 - العالم في مواجهة تحديات الثورة العلمية والتكنولوجية

مفاهيم ومصطلحات

مفهوم الطاقة: هي القوى المحركة اللازمة لإدارة الآلات.

أ- مشكلات الطاقة :

الطاقة هي أحد المقومات الرئيسية للمجتمعات المتحضرة، وتحتاج إليها كافة قطاعات المجتمع بالإضافة إلى الحاجة الماسة إليها في تنسيق الحياة اليومية إذ يتم استخدامها في تشغيل المصانع وتحويلها وسائل النقل وغير ذلك من الأغراض.



تطوّر استخدام الإنسان للطاقة :

انظر إلى الشكل التالي لتتعرّف على تطوّر استخدام الإنسان للطاقة :



شكل (١٧٣) يوضح تطوّر استخدام الإنسان للطاقة

نشاط

اكتب مراحل تطوّر استخدام الإنسان للطاقة في الفراغ التالي :

.....
.....
.....

مصادر الطاقة

غير المتجددة (الناضبة)

وهي تشمل مصادر الطاقة ذات الكمية المحدودة والتي يتناقص حجمها باستمرار مع الزمن نتيجة للزيادة المطردة في استهلاكها وتمثل ٩٠٪ من مجموع طاقة العالم مثل (الفحم-النفط-الغاز)

المتجددة (الدائمة)

وهي تشمل مصادر الطاقة التي لا تنفذ أبداً ما دامت هناك حياة على وجه الأرض مثل (الشمس - الرياح - الأمواج... الخ)

نشاط

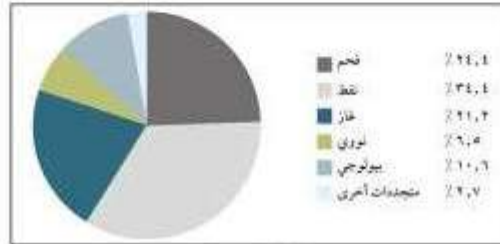
ماذا يجب علينا أن نفعل للمحافظة على الطاقة؟

.....
.....
.....

- العالم اليوم يواجه العديد من المشاكل ومن أهمها مشكلة الطاقة، فيجب توفير الطاقة لتلبية حاجات العالم المتزايد عاماً بعد عام وإن استمرار الضغط المتزايد على مصادر الطاقة وخاصة الطاقة غير المتجددة يعرضها لخطر الاستنزاف السريع (أي استخدام غير منظم).

الواقع الحالي لاستخدام الطاقة :

تعتمد المجتمعات المتقدمة على مصادر الطاقة المختلفة في كافة مرافق الحياة، وغالبية المصادر المستخدمة حالياً هي مصادر الوقود الحفري (أي المستخرج من باطن الأرض) مثل النفط - الفحم - الغاز الطبيعي. انظر إلى الدائرة البيانية والتي تمثل مصادر الطاقة في العالم حسب إحصاء ٢٠٠٤ م.



شكل (١٧٤) يوضح نسبة مختلف أنواع الوقود في مجموع إمدادات الطاقة الأولية في العالم عام ٢٠٠٤

نشاط

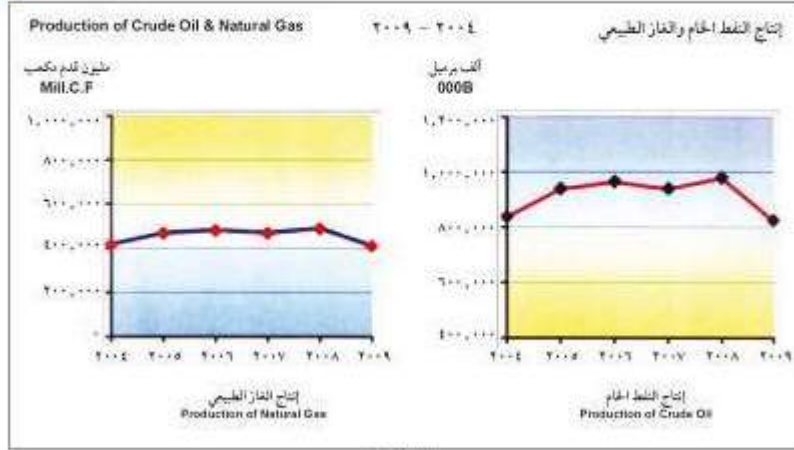
١- رتب مصادر الطاقة ترتيباً تنازلياً من حيث الاستهلاك العالمي.

٢- حول الدائرة البيانية إلى أعمدة بيانية.

النفط والغاز الطبيعي :

يعد النفط والغاز الطبيعي مادة إستراتيجية مهمة في عصرنا الحاضر ونأتي هذه الأهمية من الأمور الآتية:

- ١- توفرهما بكميات كبيرة في مناطق محددة.
- ٢- سهولة نقلهما وتخزينهما.
- ٣- يعتبران مادتان هامتان وقت السلم والحرب (عسل).



شكل (١٧٤)

نشاط

١- «النقط استخدامات متعددة»، برهن على صحة هذه العبارة:

.....
.....

٢- بالاستعانة بالأطلس المدرسي أجب عن الأسئلة التالية:

١- المناطق التي يتركز فيها النفط هي: و..... و.....

٢- هل تعتبر دولة الكويت دولة نفطية؟ دلي على ذلك بذكر أهم حقول النفط فيها.

.....
.....

٣- هل يتوافق إنتاج النفط مع الغاز الطبيعي؟

.....
.....

اقرأ الفقرة الإثرائية ثم أجب عن الآتي :

فقرة إثرائية

منظمة الأوابك: هي منظمة الأفطار العربية المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٨ وتضم : الكويت - السعودية - ليبيا - الإمارات العربية المتحدة - قطر - البحرين - العراق - سوريا - مصر - الجزائر .

منظمة الأوبك: هي منظمة الأفطار المصدرة للنفط تأسست عام ١٩٦٠ بهدف تحديد أسعار النفط والكميات المصدرة وتضم : - الكويت - فنزويلا - نيجيريا - الغابون - اندونيسيا - إيران - الإكوادور - السعودية - الإمارات العربية المتحدة - البحرين - الجزائر - سوريا - العراق - قطر - ليبيا .

١ - فرق بين منظمة الأوبك والأوابك.

٢ - ناقش مع معلمك عن دور دولة الكويت في كلا المنظمتين.

٣ - اذكر أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي بالاستعانة بالخريطة شكل (١٧٦).



شكل (١٧٦) يوضح خريطة صادرات النفط الكويتي إلى دول العالم

يمثل قطاع النفط والغاز الطبيعي الثروتين الأساسيتين في الدولة والمصدر الرئيسي لدخلها القومي، وتشكل اليابان ودول جنوب شرق آسيا المستورد الأول للنفط يليها دول أمريكا الشمالية في المرتبة الثانية ثم دول أوروبا الغربية في المرتبة الثالثة.



مفاهيم ومصطلحات

الاحتباس الحراري : هو ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي .
 طبقة الأوزون : هي طبقة في الغلاف الجوي تقوم بوظيفة امتصاص الأشعة الشمسية فوق البنفسجية بحيث لا يصل منها إلى الأرض سوى كميات قليلة تحيد الكائنات الحية ولا تؤذيها

ب - التغيرات المناخية (الاحتباس الحراري)

أدت حركة التصنيع وزيادة السكانية إلى مضاعفة استهلاك الطاقة فأصبح احتراق المواد المولدة للطاقة مصدراً أساسياً لانبعاث الغازات الملوثة للهجو فتلوث الهواء الذي نستنشق، مما أدى إلى حدوث أخطار كثيرة تهدد البشرية وتسبب الموت لألاف البشر كل عام وانقراض الكثير من الكائنات الحية وازدياد الاحتباس الحراري والاستنزاف المتزايد لطبقة الأوزون وتتركز مناطق التلوث في أجواء المدن الكبرى وخصوصاً أجواء طوكيو، ولندن، ولوس أنجلوس، ونيويورك وغيرها. (شكل ١٧٧-١٧٨)



شكل (١٧٨)



شكل (١٧٧)

انظر الشكل التالي وتعرف على الظواهر المناخية الناتجة عن التلوث الهوائي :



شكل (١٧٩)

نشاط

اكتب تقريراً مختصراً عن الأمطار الحمضية.

.....

.....

.....

.....

الاحتباس الحراري :

تحدث ظاهرة الاحتباس الحراري بسبب ملوثات الهواء كالمخاطبات والغبار ويعتبر غاز ثاني أكسيد الكربون هو الغاز الأساسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري.

الآثار المناخية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري :

- ١ - ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض مع ازدياد الملوثات الهوائية.
- ٢ - ذوبان الجليد في المناطق القطبية والمرتفعات الجبلية مما يؤدي لحدوث الفيضانات وارتفاع مناسيب مياه الأنهار والبحار والمحيطات.
- ٣ - حدوث الجفاف والتصحر في بعض المناطق.

استنزاف الأوزون:

تصاعدت في النصف الثاني من القرن الماضي كميات كبيرة من الغازات المختلفة إلى طبقة الأوزون وتفاعلت مع الذرات التي تتألف منها فأصبحت هذه الطبقة غير قادرة على امتصاص كميات كبيرة من الأشعة فوق البنفسجية مما أدى إلى تفككها وحدوث الثقب فيها (مثل الثقب الذي اكتشف فوق قارة أنتاركتيكا) أنظر إلى الصورة المقابلة.

أهم الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون :

- ١ - ارتفاع درجة حرارة الجو المحيط بالكرة الأرضية.
- ٢ - ارتفاع نسبة الإصابة بالأمراض الجلدية، وأمراض العيون.
- ٣ - إتلاف الغطاء النباتي وانخفاض إنتاجية المحاصيل الزراعية.



شكل (١٨٠) يوضح الثقب الذي اكتشف فوق قارة أنتاركتيكا



مفاهيم ومصطلحات

مجموعة الثمانية: هي الدول الثمانية العظمى اقتصادياً في العالم وهي: الولايات المتحدة - بريطانيا - كندا - فرنسا - ألمانيا - إيطاليا - اليابان - روسيا.

التعاون الدولي لمكافحة التلوث البيئي :

تحركت الدول الصناعية للحد من الآثار السلبية للتلوث وهي المسؤولة عن هذه الظاهرة فوضعت قوانين لحماية البيئة وعقدت عدة مؤتمرات للتعاون الدولي في هذا المجال :



شكل (١٨١): يوضح مدينة ريو دي جانيرو في البرازيل

١ - مؤتمر قمة الأرض في البرازيل عام ١٩٩٢م :

اعتبرت هذه القمة في حينه أكبر تجمع لقيادة العالم في التاريخ حيث حضرته أكثر من ١٨٥ دولة والذي انتهى إلى عقد اتفاقيات دولية تحث الدول على الحد من تلوث الجو وإشاعة الطاقة غير الملوثة كطاقة الرياح والطاقة الشمسية.

٢ - مؤتمر قمة الأرض في جنوب إفريقيا عام ٢٠٠٢م :

ركز المؤتمر على خمس مسائل مهمة هي :
المياه - الطاقة - الصحة - الزراعة - والتنوع البيولوجي مع الاستمرار في الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من التلوث والاستنزاف.



شكل (١٨٢): يوضح مدينة جوهانسبرغ في جنوب إفريقيا

٣ - مؤتمر مجموعة الثمانية (G8) عام ٢٠٠٥م :

عقد هذا المؤتمر بهدف الاتفاق على مكافحة ظاهرة الاحتباس الحراري في جنوب إفريقيا

نشاط

ابحث عن مجموعة الثمانية، واكتب تقريراً عنها وقرأه أمام زملائك.

.....

.....

.....

.....

ج - الأمراض الحديثة :

أدت التطورات الصناعية المتلاحقة التي يشهدها عصرنا الحديث بالإضافة إلى استثمار الإنسان لكل ما هو متاح له في البيئة من مصادر طبيعية إلى ظهور مشاكل التلوث البيئي وما صاحبها من خلل في التوازن الطبيعي للبيئة وإضرار على الكائنات الحية خاصة الإنسان وذلك بانتشار الجراثيم التي سببت الأمراض الكثيرة له مثل الأمراض الوبائية الفتالة مثل :

١ - مرض الإيدز :

هو مرض يسببه فيروس يؤدي إلى ضعف المناعة المكتسبة في جسم الإنسان وبالتالي إلى الفتك به.

نشاط

ابحث عن أسباب هذا المرض، وكيفية الوقاية منه.

.....

.....

.....

٢ - أنفلونزا الطيور :

هو مرض فيروسي يصيب الطيور، كما يمكن أن يصيب أنواعاً أخرى من الحيوانات كالحيتان، وينتقل إلى الإنسان عن طريق الطيور المصابة.

نشاط

ابحث عن أسباب هذا المرض، وكيفية الوقاية منه.

.....

.....

.....



تقويم الوحدة الخامسة

أولاً : أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة :

- ١ - قامت الثورة الصناعية في أوروبا في القرن.....
- ٢ - التحالف الثلاثي يتكون من ألمانيا والنمسا ودولة أخرى تسمى.....
- ٣ - الملاح الذي أثبت كروية الأرض هو.....
- ٤ - الحرب التي شاركت فيها معظم دول العالم في الفترة ما بين ١٩١٤-١٩١٨ تسمى.....
- ٥ - المدينة التي اغتيل فيها ولي عهد النمسا سنة ١٩١٤ تسمى.....
- ٦ - بلغ عدد الدول المشتركة في الحرب العالمية الأولى حوالي..... دولة
- ٧ - انسحبت روسيا من الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٧ لقيام ثورة فيها تسمى.....
- ٨ - دخلت الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى عام.....
- ٩ - كان التفوق في المرحلة الأولى للحرب العالمية الأولى لدول.....
- ١٠ - عقد مؤتمر الصلح في باريس عام.....
- ١١ - من نتائج الحرب العالمية الأولى اختفاء أربع إمبراطوريات هي الألمانية - الروسية - النمساوية وأخرى تسمى.....
- ١٢ - المنظمة الدولية التي أنشئت في أعقاب الحرب العالمية الأولى لحفظ السلام والأمن بين دول العالم تسمى.....
- ١٣ - الدول التي صدقت على إنشاء هيئة الأمم المتحدة يبلغ حوالي..... دولة.
- ١٤ - من أهم مصادر الطاقة الغير متجددة هو.....
- ١٥ - الوقود الحفري أي المستخرج من.....
- ١٦ - منظمة الأقطار العربية المصدرة للنفط تسمى.....

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التي تلي كل عبارة بوضع خطأ تحتها :

- ١ - التحالف الثلاثي يتكون من ثلاث دول هي ألمانيا والنمسا ودولة أخرى هي :
أ- روسيا ب- فرنسا ج- إيطاليا د- بريطانيا
- ٢ - أسبق الدول الأوروبية إلى الثورة الصناعية هي :
أ- فرنسا ب- أسبانيا ج- ألمانيا د- بريطانيا

- ٣- من أسباب الحرب العالمية الأولى :
- أ- الصراع حول المستعمرات في آسيا وإفريقيا.
ب- سياسة هتلر التوسعية.
ج- الثورة الشيوعية في روسيا.
د- الأزمة الاقتصادية العالمية.
- ٤- عقد مؤتمر الصلح سنة ١٩١٩ في قصر:
- أ- التويلري ب- فرماني ج- القصر الأبيض د- ليس كل ما سبق
- ٥- من نتائج الحرب العالمية الأولى فرض غرامة مالية كبيرة على :
- أ- بريطانيا ب- روسيا ج- فرنسا د- ألمانيا
- ٦- قائد الثورة الشيوعية في روسيا هو:
- أ- هتلر ب- لينين ج- موسوليني د- فرانكو
- ٧- من نتائج الحرب العالمية الثانية:
- أ- انتصار الدول الدكتاتورية.
ب- انقسمت ألمانيا إلى قسمين.
ج- خرجت بريطانيا من الحرب محافظة على مكانتها الدولية.
د- أقيمت على خريطة أوروبا السياسة كما هي.
- ٨- من أهداف هيئة الأمم المتحدة :
- أ- تجاهل العلاقات الدولية.
ب- تحريض الدول بعضها على بعض.
ج- المحافظة على السلام والأمن في العالم.
د- تشجيع التمييز العنصري.
- ٩- الجهاز التنفيذي في هيئة الأمم المتحدة ومن مهامه صون السلام الدولي هو:
- أ- الجمعية العامة ب- محكمة العدل الدولية ج- مجلس الوصاية د- مجلس الأمن
- ١٠- مقر محكمة العدل الدولية في مدينة أوروبية تسمى :
- أ- لاهاي ب- أمستردام ج- جنيف د- ميونيخ



١١ - تأسست منظمة الأوبك في عام :

أ- ١٩٥٨ ب- ١٩٥٩ ج- ١٩٦٠ د- ١٩٦١

١٢ - الغاز الأساسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري هو :

أ- أول أكسيد الكربون ب- النيتروجين ج- الهيدروجين د- ثاني أكسيد الكربون

ثالثاً : اكتب المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارة التالية :

- ١-) عصر التغيرات الكبيرة في كل ميادين الحياة المادية والفكرية.
- ٢-) الرحلات التي قام بها الأوروبيون لاكتشاف عوالم جديدة.
- ٣-) عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج الصناعي ووسائله وحجمه.
- ٤-) شكل من أشكال الحكم تكون فيه السلطة مطلقة في يد فرد واحد دون التقيد بالدستور.
- ٥-) نظام اجتماعي تكون فيه الملكية في يد المجتمع بأكمله.
- ٦-) هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة.
- ٧-) قدرة المادة على إعطاء قوى قادرة على إنجاز عمل معين.
- ٨-) ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي.

رابعاً : علل لما يأتي :

- ١ - قيام الحرب العالمية الأولى.
- ٢ - دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى إلى جانب الحلفاء.
- ٣ - خروج روسيا سنة ١٩١٧ من الحرب العالمية الأولى.
- ٤ - عدم تأثر الولايات المتحدة بالحرب العالمية الأولى كما تأثرت أوروبا.
- ٥ - اعتداء هتلر على الدول المجاورة.
- ٦ - قيام الحرب العالمية الثانية.
- ٧ - قتل عصبة الأمم.
- ٨ - يعتبر النفط والغاز الطبيعي مادة إستراتيجية في عصرنا الحاضر.



خامساً : اكتب ما تعرفه عن :

- ١ - أحداث الحرب العالمية الأولى.
- ٢ - نتائج الحرب العالمية الأولى.
- ٣ - مظاهر الأزمة الاقتصادية على الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤ - الفاشية في إيطاليا.
- ٥ - أوجه الشبه بين الأنظمة الدكتاتورية.
- ٦ - سياسة هتلر التوسعية.
- ٧ - مراحل الحرب العالمية الثانية.
- ٨ - نتائج الحرب العالمية الثانية.
- ٩ - أهداف هيئة الأمم المتحدة.
- ١٠ - شروط الانضمام لعضوية الأمم المتحدة.
- ١١ - مراحل تطور استخدام الإنسان للطاقة.
- ١٢ - الاستخدامات المتعددة للنفط.
- ١٣ - الآثار المناخية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري.
- ١٤ - الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون.
- ١٥ - مؤتمر قمة الأرض في البرازيل سنة ١٩٩٢.

سادساً : عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١ - الحركة الإنسانية.
- ٢ - الاستعمار الأوروبي.
- ٣ - الحرب العالمية.
- ٤ - الفاشية.
- ٥ - النازية.
- ٦ - عصبة الأمم.
- ٧ - طبقة الأوزون.



الوحدة السادسة المحتوى الكويت والعلاقات الدولية

- ١ - التضامن مع دول العالم
أ- مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم.
ب- دور المنظمات ودول العالم في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد.
ج- الموقف الدولي والعربي والخليجي.
- ٢ - للكويت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم:
- أولاً: على المستوى العالمي.
- ثانياً: على المستوى العربي.
- تقويم الوحدة السادسة.
المراجع.



الكويت والعلاقات الدولية

مفاهيم ومصطلحات

المنظمة الإقليمية: مجموعة من الدول تقع في منطقة جغرافية معينة من العالم تنشأ بينها علاقات تدعو إلى تكوين منظمة للتعاون فيما بينها في سبيل حل مشاكلها.



شكل (١٨٣) يوضح موقع دولة الكويت بالنسبة للعالم



شكل (١٨٤) يوضح صورة تاريخية للسيد صباح الأحمد وزير الخارجية لتلك الأثناء حينما رفع علم دولة الكويت في هيئة الأمم المتحدة.

١ - التضامن مع دول العالم :

دولة الكويت جزء من هذا العالم الشاسع .
انظر إلى خريطة العالم التي أمامك ثم أجب عن الآتي :

- ١- حدد موقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا؟
- ٢- حدد على الخريطة بعض الدول التي ترتبط مع الكويت بعلاقات وثيقة في المجالات المتعددة.
- ٣- هل تعيش دولة الكويت معزول عن دول العالم؟

نستنتج :

إن دولة الكويت ترتبط بعلاقات وثيقة مع دول العالم في المجالات المختلفة وتعتبر عضواً فعالاً في العديد من المنظمات الإقليمية والعالمية وتسهم بدرجة كبيرة في حل المشاكل.

مثال :

دور الكويت في هيئة الأمم المتحدة : تعتبر دولة الكويت عضواً فعالاً في الأمم المتحدة حيث انضمت إليها عام ١٩٦٣ وساهمت بالتبرع لوكالاتها المتخصصة مثل البنك الدولي للإنشاء والتعمير ومنظمة الصحة العالمية والأغذية والزراعة..... وغيرها.

نشاط

ابحث عن منظمة دولية أخرى، للكويت دور فعال فيها.

أ - مساهمة الكويت في حل المشكلات التي تواجه أجزاء من العالم :

مفاهيم ومصطلحات

الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية: هو مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في ديسمبر عام ١٩٦١ لتوزيع المعونات المالية والفنية المقدمة للدول النامية.

لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دوراً كبيراً في المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم، وذلك نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أنعم الله عليها بالثروة الناتجة من عائدات النفط، ونظراً لأن دولة الكويت من الدول المحبة للسلام فقد وقفت إلى جانب الدول النامية بتقديم المساعدات لها وذلك عن طريق :

١- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية :

«ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم»

شعار اتخذته الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية لمساعدة الدول في تحقيق تقدمها، ففي بداية إنشاء الصندوق اقتصرت مساعداته على البلاد العربية حتى عام ١٩٧٤ ثم تقرر توسيع نشاطه لتشمل سائر الدول النامية.

من أنواع أنشطة الصندوق :

- ١- تقديم القروض والضمانات للدول النامية.
- ٢- تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية.

نطاق عمليات الصندوق :

انظر إلى الرسم البياني للتوزيع القطاعي للقروض عام ٢٠٠٩م وتعرف على القطاعات التي يمولها الصندوق بالإجابة على مايلي :



شكل (١٨٦): يوضح توزيع الصندوق للقروض على القطاعات

١- رتب ترتيباً تنازلياً القطاعات الأربع الأولى التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

٢- اكتب اسم أكبر القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.



انظر إلى الرسم البياني لتوزيع القروض حسب الأقاليم لعام ٢٠٠٩م وأجب عن الآتي :



شكل (١٨٧) يوضح توزيع الصندوق القروض حسب الأقاليم

١- اذكر أكبر الأقاليم التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية.

٢- علل : ارتفاع قيمة القروض التي تقدمها دولة الكويت للدول العربية.

٢ - جهود المؤسسات الخيرية الكويتية :



شكل (١٨٨)

للكويت دوراً كبيراً في أعمال الخير وتقديم المساعدات لمن يحتاجها، حيث تأسست الجمعيات الخيرية (الحكومية - الأهلية) التي انتشرت في البلاد بهدف مساعدة الفقراء والمحتاجين في دول العالم ومن أهم أنشطتها :

١- تقديم المساعدات المادية والعينية والهبات لضحايا الحروب والكوارث والمجاعات واللاجئين في أسرع وقت.

٢- إقامة مشاريع تنمية (زراعية - صناعية) وتشغيل الأيدي العاملة.

٣- بناء المساجد والمراكز الإسلامية والمدارس والمستشفيات في كثير من دول العالم.

نشاط

ابحث عن أنشطة أخرى للمؤسسات الخيرية الكويتية.

٣ - جهود دولة الكويت في المحافظة على البيئة :

دولة الكويت جزء من العالم، والمشاكل البيئية لا تقتصر على دولة دون الأخرى، إنما هي مشكلة عالمية فلذلك اهتمت الكويت بالمحافظة على البيئة من خلال المنظمات الإقليمية والدولية التي تهتم بها، ومنها المنظمة الإقليمية لحماية البيئة البحرية ومقرها دولة الكويت كما تم إنشاء الهيئة العامة لحماية البيئة عام ١٩٨٠م.



شكل (١٩١) : يوضح شعار الهيئة الكويتية لحماية البيئة



شكل (١٩٠) : يوضح دور المواطنين في التطوع للمحافظة على البيئة الكويتية



شكل (١٨٩) : يوضح شعار لجنة حماية البيئة العربية

نشاط

١ - اكتب تقريراً عن هيئات أخرى تهتم بالبيئة في دولة الكويت.

.....

.....

٢ - ما مقترحاتك للمحافظة على البيئة في دولة الكويت؟

.....

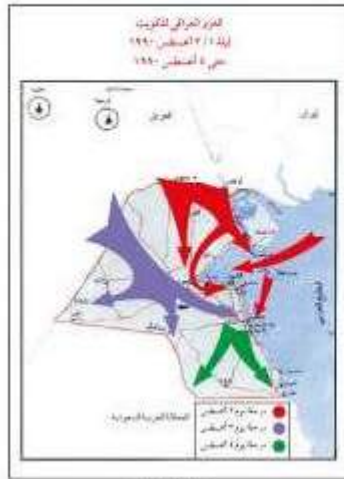
.....

ب - دور المنظمات ودول العالم في تحرير دولة الكويت من احتلال النظام البائد:

غزا النظام العراقي البائد دولة الكويت فجر يوم الخميس ٢ أغسطس عام ١٩٩٠م واستمر الغزو لمدة ٧ شهور وقد كان وقعه مؤلماً على المستوى العربي والإسلامي (علق).



نشاط



شكل (١٩٩) :

١ - انظر إلى خريطة دولة الكويت الموضح عليها مراحل الغزو وحلل الخريطة مع معلمك.

٢ - اكتب تقريراً عن الأعمال الوحشية التي قام بها النظام العراقي البائد مع الشعب الكويتي، واقرأه أمام زملائك.

٣ - علق على الصور التالية.



شكل (١٩٤) :



شكل (١٩٥) :

شكل (١٩٤ - ١٩٥) : جزء بسيط من الدمار الذي خلفه النظام العراقي البائد



شكل (١٩٦) : بوضوح إحراق آبار البترول الكويتية من قبل النظام العراقي البائد

أدانت دول العالم ممثلة بهيئة الأمم المتحدة «مجلس الأمن» الغزو وذلك بإصدار عدة قرارات (ما هي؟) تقضي بانسحاب العراقي قورا من أراضي الكويت، وأهمها قراره الخامس رقم ٦٧٨.



فقرة إشراعية

القرار رقم ٦٧٨ : صدر في ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠م وفيه أعطى العراق إنذاراً نهائياً بضرورة تنفيذ القرارات السابقة قبل ١٥/١/١٩٩١م وفي حال رفض العراق ذلك فإن الدول المتعاونة مع دولة الكويت لها الحق في استخدام الوسائل اللازمة التي تكفل إعادة الأمن والسلام إلى المنطقة.

نشاط

اكتب تقريراً عن القرارات التي أصدرتها هيئة الأمم المتحدة الخاصة بحدوث النظام العراقي البائد على دولة الكويت.

.....

.....

.....

.....

ومع بزوغ فجر ١٧/يناير/١٩٩١م قامت قوات التحالف الدولي بقصف أهداف عسكرية عراقية داخل العراق ودخلت دولة الكويت بواسطة الطائرات الحربية مستهدفة إضعاف قدرات العراق العسكرية وبذلك بدأت الحرب الجوية لتحرير دولة الكويت والتي استمرت حتى ٢٤/فبراير/١٩٩١م حيث بدأ الهجوم البري الكاسح ضد قوات العدوان العراقي في دولة الكويت تسانده الطائرات المقاتلة، وهكذا أحكمت قوات التحالف قبضتها على الكويت وحاصرت قوات النظام العراقي التي انهارت واستسلمت وأعلن تحرير دولة الكويت في ٢٦/فبراير/١٩٩١م.

ولا تنسى دور الأشقاء العرب المشرف بالوقوف إلى جانبنا ومساندتنا وكذلك الدول الصديقة. وهكذا سخر الله سبحانه وتعالى هذه الدول لنصرة الحق الكويتي فتحررت الكويت واستعادت مكانتها بين دول العالم المتحضرة.



شكل (١٩٧)



شكل (١٩٦)

شكل (١٩٦-١٩٧): الصور توضح تحرير دولة الكويت

نشاط

انظر إلى الصور التي أمامك وسجل شعورك عند مشاهدة فرحة الكويتيين بالنصر، في الفراغ التالي:

.....

.....



ج - الموقف الدولي والعربي والخليجي :

١ - هيئة الأمم المتحدة :



كانت لهيئة الأمم المتحدة ممثلة في مجلس الأمن دوراً فعالاً في إصدار عدة قرارات حاسمة (كما ذكرنا) بشأن الاحتلال العراقي وتأكيداً للشرعية الدولية ومبادئ القانون الدولي التي كفلها ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

ولا ننسى دور الولايات المتحدة التي قامت بإدانة العدوان منذ اليوم الأول، وطالبت بالانسحاب العراقي فوراً من دولة الكويت دون أي شرط كما جمدت الودائع والممتلكات العراقية والكويتية لديها، ساندتها في هذا الموقف بريطانيا ودول أوروبا الغربية - وروسيا - وأستراليا - واليابان وغيرها من الدول.

٢ - منظمة المؤتمر الإسلامي :



أدانت منظمة المؤتمر الإسلامي العدوان العراقي على دولة الكويت ممثلة بمؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية بإصدار بياناً يشجب فيه العدوان ويطالب العراق بالانسحاب الفوري والالتزام بمبادئ ميثاق منظمة المؤتمر الإسلامي.

٣ - جامعة الدول العربية :



عقدت جامعة الدول العربية اجتماعاً طارئاً لمجلس الجامعة على مستوى وزراء الخارجية العرب في ٢ أغسطس استجابة لطلب دولة الكويت حيث أصدر قراراً بإدانة العدوان ومطالبة العراق بالانسحاب الفوري وغير المشروط، كما انعقد مؤتمر القمة العربي وأصدر قراراً بإدانة العدوان وطالب العراق بالانسحاب وتأكيد سيادة الكويت واستقلالها.



٤ - مجلس التعاون لدول الخليج العربية :



طالب مجلس التعاون فور وقوع الاعتداء بالانسحاب العراقي من دولة الكويت وعودة الشرعية، وفي البيان الختامي للقمة الحادية عشر التي عقدت في الدوحة أكد المجلس على ضرورة عودة الحق إلى أصحابه وعودة الشرعية كما وضع جميع الإمكانيات المادية والعسكرية لتحرير دولة الكويت.

شكل (١٩٩٠) : برصم مشاركة قوات دول مجلس التعاون الخليجي في تحرير دولة الكويت الحبيبة

٢ - للكوييت دور فاعل وإيجابي مع دول العالم

سعت دولة الكويت منذ استقلالها عام ١٩٦١ إلى انتهاج سياسة خارجية معتدلة ومتوازنة آخذة بالافتتاح والتواصل البناء طريفاً، وبالإيمان بالصدقة والسلام مبدأً، وبالتنمية البشرية والرخاء الاقتصادي هدفاً، في إطار التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية ودعم جهودها وتطلعاتها نحو أمن واستقرار الدول ورفاه ورفي شعوبها عالمياً وعربياً.

أولاً: على المستوى العالمي:



شكر (١٩٩٩)
يوضع بين هيئة الأمم المتحدة في نيويورك

- ١ - منذ انضمت الكويت إلى عضوية الأمم المتحدة سنة ١٩٦٣ التزمت بشكل دائم بقرارات الأمم المتحدة مما جعل المنظمة الدولية تضع الكويت وقليل من الدول الأخرى في قائمة الشرف الخاصة .
- ٢ - ساهمت الكويت مساهمة فعالة في غالبية المنظمات المتخصصة في هيئة الأمم مثل منظمة الصحة العالمية، ومنظمة الطيران المدني... وغيرها.
- ٣ - انتخبت الكويت عضواً في المجلس الاجتماعي والاقتصادي في هيئة الأمم في الفترة ما بين عامي ١٩٦٧ - ١٩٦٩.
- ٤ - فازت الكويت بعضوية مجلس الأمن الدولي خلال عامي ١٩٧٨ - ١٩٧٩.
- ٥ - ساهمت الكويت في الصندوق الذي أنشأه الأمين العام للأمم المتحدة للقضاء على مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز).
- ٦ - شاركت في الاجتماع رفيع المستوى الذي عقدته هيئة الأمم المتحدة يومي ١٢ و١٣ نوفمبر ٢٠٠٨ حول ثقافة السلام والحوار بين الديانات والثقافات.

نشاط

اكتب تقريراً عن إنجازات دولة الكويت في المنظمات الأخرى.

.....

.....



ثانياً : على المستوى العربي :

- ١- اتضمت الكويت لجامعة الدول العربية منذ استقلالها ١٩٦١ وكان لها دوراً فعالاً في مجالات متعددة.
- ٢- كان للكويت دوراً بارزاً في تأسيس مجلس التعاون الخليجي من خلال مبادرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله بطرح فكرة إنشاء المجلس.
- ٣- الوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني والالتزام بدعم حقه المشروع في نيل كافة حقوقه السياسية.
- ٤- الاهتمام بمشكلة إقليم (دارفور) في السودان والوقوف مع الجهود لوقف تدهور الأوضاع فيه بما يحقق الأمن والاستقرار للسودان.
- ٥- استضافة المؤتمر الموسع الثالث لوزراء خارجية دول جوار العراق في الكويت في ٢٢/ أبريل/ ٢٠٠٨.



شكل (٢٠٠)

نشاط

ما رأيك بموقف دولة الكويت في استضافة المؤتمر الثالث لوزراء خارجية دول جوار العراق؟

.....

.....

.....



شكل (٢٠١): بوضع مشاركة وزراء خارجية الدول الجاورة للعراق في الاجتماع الموسع الثالث

تقويم الوحدة السادسة

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة.....
- ٢ - انضمت الكويت إلى هيئة الأمم المتحدة في عام.....
- ٣ - أكبر الأقاليم في مجموع القروض التي يقدمها الصندوق الكويتي هو.....
- ٤ - اقتصرت مساعدات الصندوق الكويتي في بداية إنشائه على الدول.....
- ٥ - مقر المنظمة الإقليمية لحماية البيئة في دولة تسمى.....
- ٦ - غزا النظام العراقي البائد دولة الكويت في تاريخ.....
- ٧ - بدأت الحرب الجوية لتحرير دولة الكويت في ١٧ يناير عام.....
- ٨ - تم تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد في تاريخ.....

ثانياً : علل لما يأتي :

- ١ - مساهمة الكويت في حل المشاكل التي تواجه أجزاء من العالم .
- ٢ - تعتبر المشاكل البيئية مشاكل عالمية .
- ٣ - قصفت قوات التحالف الدولي أهداف عسكرية عراقية داخل العراق والكويت .
- ٤ - مساندة الدول الشقيقة والصديقة لدولة الكويت أثناء الغزو العراقي .
- ٥ - وضع هيئة الأمم المتحدة الكويت في قائمة الشرف الخاصة .

ثالثاً : اكتب ما تعرفه عن :

- ١ - أنشطة الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية .
- ٢ - أنشطة الجمعيات الخيرية الكويتية .
- ٣ - الجهود لحماية البيئة في دولة الكويت .
- ٤ - القرار رقم ٦٧٨ لهيئة الأمم المتحدة .



- ٥ - موقف منظمة المؤتمر الإسلامي من غزو النظام العراقي البائد على دولة الكويت.
- ٦ - وقوف دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إلى جانب الحق الكويتي.
- ٧ - دور الكويت في تأسيس مجلس التعاون الخليجي.

رابعاً : عرف المصطلحات التالية :

- ١- المنظمة الإقليمية.
- ٢- الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية .



المراجع

- ١ - الله والكون، جمال الدين الفندي - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة ١٩٧١.
- ٢ - أعماق الكون، سعد شعبان - مكتبة الفلاح - الكويت ١٩٧٨.
- ٣ - كوكب الأرض، حسن أبو العينين - مؤسسة الثقافة الجامعية - الإسكندرية ١٩٩٩.
- ٤ - سطوح هذا الكوكب، حسن أبو العينين - الطبعة الثانية عشر - الإسكندرية.
- ٥ - الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، حسن أبو العينين - مع آيات الله في الأرض - مطبعة العيكان - الرياض (١٩٩٦)
- ٦ - الجغرافيا المناخية والنباتية، عبدالعزيز طريح شرف - الإسكندرية ١٩٦١.
- ٧ - جغرافيا المواد الاقتصادية، د.علي علي البنا - مكتبة الأجلو المصرية القاهرة - ١٩٨٤
- ٨ - البيئة والإنسان علاقات ومشكلات، زين الدين عبدالمقصود - دار البحوث العلمية - الكويت ١٩٨٨
- ٩ - الإنسان والبيئة، محمد عبدالرحمن الشرنوبى - مكتبة الأجلو المصرية - القاهرة ١٩٧٦
- ١٠ - وزارة التربية - دولة الكويت: لإنسان والبيئة - ١٩٨١ - ١٩٨٢
- ١١ - www.google.com
- ١٢ - جغرافية السكان أسس عامة، د. عبدعلي الخفاف ١٩٩٩، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٣ - درة آسيا وجوهريها الهند، إبراهيم حلمي الغوري، دار الشرق العربي، جامعة الكويت.
- ١٤ - تاريخ الهند الحديث، د. عادل حسن غنيم، د. عبدالرحيم عبدالرحمن، ١٩٤٨، دار الكتاب الجامعي.
- ١٥ - اليابانيون، تأليف أودين رايشاور، ترجمة ليلى الجبالي، مراجعة شوقي بلال، ١٩٨٩، دار النشر المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت
- ١٦ - كتب الاجتماعيات التابعة لوزارة التربية - دولة الكويت
- ١٧ - أسس جغرافية السكان، د. فايز محمد العيسوي، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية.
- ١٨ - سلسلة دليل المعرفة - بلدان العالم (الجزء الأول القارات والبلدان) دار العلم للملايين
- ١٩ - تاريخ الولايات المتحدة الأميركية الحديث - د.عبدالمجيد تعني ١٩٨٣ - دار النهضة العربية - بيروت
- ٢٠ - تاريخ القرن العشرين - د.نور الدين حاطوم - دار الفكر
- ٢١ - تاريخ أوروبا في العصر الحديث - هـ.إل. فيشر - دار المعارف - القاهرة.
- ٢٢ - خريطة (ص ١١٩ + ص ١٢٠) تاريخ العالم الحديث والمعاصر (المرحلة الثانوية) - وزارة التربية والتعليم (البحرين)، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م، ص ٤٠-٤٤.

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٩) بتاريخ ٢٩ / ٥ / ٢٠١١ م
شركة مطابع الرسالة