



الله
الله
الله

الله
الله
الله



كتاب الكتاب الإسلامي

للهف السادس الجزء الأول

kuwait.net
منتديات ياكوبيت

تأليف

أ. هادي محمد المري

أ. سهام خالد العامر

أ. منال سجل القمود

أ. نبيلة صالح العنال

أ. عبد العزيز صباح الفضلي

الطبعة الثانية

١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ

٢٠١٢ / ٢٠١١ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والناشر
إدارة تطوير الناشر

الطبعة الأولى :
م ٢٠٦٠ / ٤٠٠٩
ج ١٤٣٣ / ٣٤٣٠

الطبعة الثانية :
م ٢٠٦٢ / ٣٠٦٦
ج ١٤٣٣ / ٣٤٣١

allison
photography

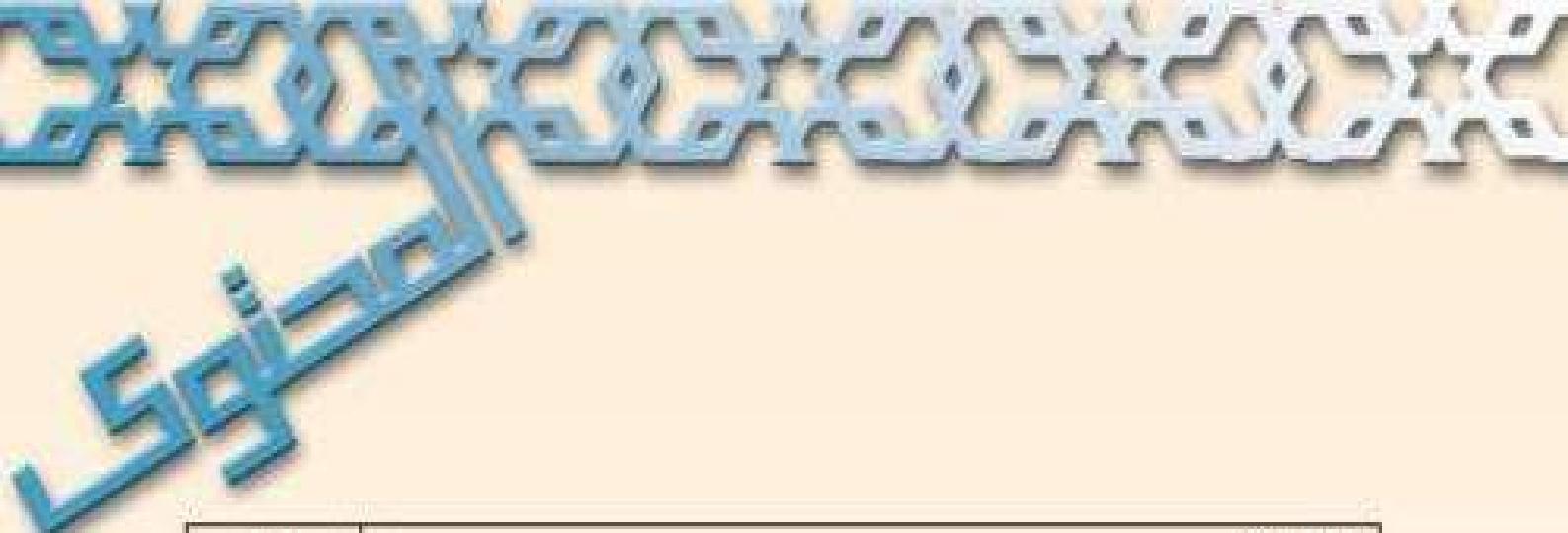


شَيْخُ الْكُوَيْتِ
شَيْخُ الصَّفَرِ الْأَحْمَادِ الْجَبَرِ الصَّبَرِ
أَفْيَرِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ



سيِّدُ الشَّهَاجِ بِرْ قَافُلَةِ الْجَمَادِيَّةِ الْصَّبَاجِ
فِي عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ





المقدمة	١١
المجال الأول: «العقيدة»	١٣
الدرس الأول: الإيمان بالله - تعالى - وأدلة وجوده سبحانه.	١٥
الدرس الثاني: كلمة التوحيد، فضلها وشر وطها.	٢١
الدرس الثالث: كلمة التوحيد، في القلب والسلوك.	٢٤
الدرس الرابع: مفهوم العبودية لله - تعالى - .	٢٩
المجال الثاني: «علوم القرآن»	٣٥
الدرس الأول: أسماء القرآن الكريم	٣٧
الدرس الثاني: السور المكية والمدنية والفرق بينهما.	٤١
المجال الثالث: «الحديث الشريف»	٤٥
الدرس الأول: حق الطريق	٤٧
الدرس الثاني: تكفير الذنوب	٥٤
الدرس الثالث: طهارة ماء البحر	٦١
المجال الرابع: «السيرة النبوية»	٦٥
الدرس الأول: إرهاصات النبوة قبل المولد.	٦٧
الدرس الثاني: ولادة النبي - ﷺ .	٧٣
الدرس الثالث: يتمه وكفالة جده ثم عممه.	٧٧

٨١	المجال الخامس «الفقه»
٨٣	الدرس الأول: المياه وأنواعها
٨٧	الدرس الثاني: النجاسات الحسية والحكمية وكيفية التطهير منها.
٩٢	الدرس الثالث: الوضوء، مشروعيته وفضله.
٩٨	الدرس الرابع: الوضوء، صفتة وفراطضه وسننه.
١٠٥	المجال السادس «التهدیب»
١٠٧	الدرس الأول: محاسبة النفس ومجاهدتها.
١١٤	الدرس الثاني: الحلم والأناة.
١١٩	الدرس الثالث: الوفاء بالعهد والوعد.
١٢٣	المجال السابع «الثقافة الإسلامية»
١٢٥	الدرس الأول: نظرية الإسلام إلى الشباب.
١٣١	الدرس الثاني: خصائص النمو في مرحلة الشباب (البلوغ).
١٣٦	الدرس الثالث: تكوين الإرادة الإيجابية لشخصية المسلم (الهوية).
١٤٣	المراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن اتبع هداه إلى يوم الدين.

وبعد،

ابننا الغالي ابنتنا الغالية لكم منا كل محبة وإعزاز، والله - تعالى - نسأل أن يرزقكم التوفيق والسداد ويرحمكم دخراً لأمتكم الإسلامية ووطنكم العزيز.

ويسرنا أن نقدم لكم كتاب التربية الإسلامية للصف السادس بعد أن عاييشفتم مقرارات السنوات السابقة في مسيرتكم التربوية تزودتم فيها بمعلومات وخبرات ومهارات وعلاقة واسعة ومعقولة بأصول الإسلام في مجالات العقائد والعبادات وعلوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية العطرة مما أنار عقولكم وعمق إيمانكم، وأثرى معلوماتكم ورشد سلواتكم وزودكم بالقيم الفاضلة والاتجاهات الإيجابية للمثل العليا التي هي عنوان المسلم الحق في عبادته لربه وفي دخيلة نفسه ومحيط مجتمعه.

وأنتم اليوم في مرحلة جديدة من مراحل نموكم ومسيرتكم التعليمية أصبحتم فيها أهلاً لتحمل المزيد من المسؤولية نحو أنفسكم ونحو أهليكم ومجتمعكم وأمتكم الإسلامية بعد أن اشتد عودكم وتعمق إيمانكم وقويت خبراتكم وأهللكم كل ذلك لتحمل المزيد من التكاليف الشرعية التي يطالب بها المسلم في مثل عمركم.

وستجدون فيما بين أيديكم من كتب التربية الإسلامية و مجالاتها الدراسية كل ما شبع رغباتكم ويجيب عن تساؤلاتكم ويزيدكم معرفة بالقرآن الكريم

وسمة الرسول الكريم وسيرته العطرة - صلوات الله وسلامه عليه - وجهاده الحق في سبيل نشر الدعوة الإسلامية هو والسابقين الأولين من المهاجرين والأنصار رضي الله عنهم وقد حرصنا في بناء هذه المقررات أن تسهموا ببعديكم واجتثاكم وحصاد خبرتكم ورصيد معلوماتكم في تحقيق أهداف مقررات التربية الإسلامية التي هيغاية المرجوه من كل الجهود المبذولة في ميادين النشاط المدرسي والاجتماعي المتعددة، فسيرروا أيها الأبناء على بركة الله يوفقكم ويؤديكم سواء السبيل.

الإخوة المعلمون والأخوات المعلمات والأفضل أولياء الأمور هم المتعلمون والمتعلمات أبنائكم وفتيانكم، وقد قطعوا شوطاً موفقاً في سيرتهم التربوية، وهم في بدايات مرحلة التكليف الشرعي وما تمتاز به من تغيرات نفسية وعقلية ومعالم نمو جسمانية تحتاج من كل منكم إلى تفهم أبعادها ومساعدة الأبناء على تفهم متغيراتها في إطار المحددات الشرعية والتجارب الإيجابي معها فكونوا لهم لعم العون وخbir الأصدقاء وأخلص الناصحين بالحكمة والوعظة الحسنة.

وأملنا - بعد الله - تعالى - كبير في حسن استجابتكم لحاجات هؤلاء الأبناء ومتغيرات نموهم فهم جيل الغد وعده المستقبل وذخر الوطن والأمة الإسلامية ولنا جميعاً في هدى ديننا الحنيف ومسيرة نبينا - صلوات الله وسلامه عليه - نعم الأسوة والقدوة الحسنة.

والله الموفق والمستعان

المؤلفون

التجال

الأول

الثانية

الدرس الأول

الإيمان بالله - تعالى - وأدلة وجوده سبحانه

تمهيد

يعتبر الإيمان بالله - تعالى - هو الركن الأول من أركان الإيمان قال تعالى:

﴿ مَنْ أَمْنَى الرَّسُولَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُرْسَلُونَ كُلُّ مَنْ آمَنَ بِأَنَّهُو مَكْتُوبٌ لَّهُمْ وَرَبِّهِمْ لَا يُنَزَّعُ بَيْنَ أَحَدٍ فِينَ رُشْدِهِ وَكَمْ أَلْوَحْتَ أَلْمَعَتْ أَغْرَى الْكَفَرَ رَبِّكَ وَإِلَيْكَ التَّعْبُدُ ﴾

سورة البقرة: ٢٨٥.

وفي حديث جبريل عليه السلام دلالة على ذلك عندما سأله النبي - عليه السلام - عن الإيمان قال: (أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ) قال صدقت...^(١)

وما أنزلت الكتب ولا أرسلت الرسل إلا للدعوة إلى الإيمان بالله وحده لا شريك له قال عز وجل: **﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَّدَ إِلَيْهِ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَّا هُوَ الْمُكْبِرُ ﴾**

سورة الأنبياء: ٢٥.

معنى الإيمان بالله

الإيمان بالله هو: الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء وملكيه وخالقه، وأنه المستحق للعبادة وحده وأنه المتصف بصفات الكمال المترفة عن كل عيب ونقض، مع التزام والعمل به.

منزلة الإيمان بالله في الإسلام

يعتبر الإيمان بالله - تعالى - الأصل الأول من الأصول الاعتقادية، وأهمها وعليه مدار الإسلام، ومن حقوق الإيمان بالله - تعالى - واجتب ما ينافيه من الشرك فقد استمسك بأقوى سبب يوصل إلى الله - تعالى - ورضوانه.

قال تعالى: **﴿فَمَن يَكْفُرُ بِالظَّنُونِ وَلَمْ يَحْصُلْ بِاللَّهِ فَكَذَّلَ أَسْتَمْكَ بِالْمَرْءَةِ الْوَنِقَ لَا أَغْصَمْ هَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ عَلَيْهِ ﴾** مُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٥٦.

ويمكن تشبيه الإسلام بشجرة أصلها الإيمان بالله - تعالى - وسوقها^(١) وفروعها ورقتها وثمارتها بقية الأصول والفروع، وكلما كان حظ المرأة من الإيمان بالله حظياً كان حظه في الإسلام كبيراً.

ما يتضمنه الإيمان بالله:

الإيمان بوجود الله - تعالى - يتضمن أربعة أصوات

- ١ الإيمان بوجود الله.
- ٢ الإيمان بأنفراده بالربوبية.
- ٣ الإيمان بأنفراده بالألوهية.
- ٤ الإيمان بأسمائه وصفاته.

ثمرات الإيمان بالله:

ل والإيمان بالله - تعالى - ثمرات جليلة، وفوائد عديدة، وفضائل كثيرة منها:

^(١) سوقها: جمع وسفر دعاها من

١ تحقيق الأمن التام:

فالذى يؤمن بالله - تعالى - يكرمه ربه بالشعور بالأمن والاطمئنان في الدنيا والآخرة
قال تعالى: ﴿الَّذِينَ مَا سُؤْلُوا وَلَا يَلْبِسُونَا إِيمَانَهُمْ بِطَارِقِ الْجَنَّةِ هُمُ الْأَكْفَارُ وَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾
سورة الأنعام: ٨٢.

٢ الحياة الطيبة:

قال سبحانه وتعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ حَسَنًا حَمَرْهُ أَوْ أَثْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْجِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنْجِزِيَنَّهُ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَانٍ مَا كَانُوا بِهِ مُعْلَمُونَ﴾
سورة النحل: ٩٧.
وهذا وعد من الله - تعالى - لمن آمن وعمل صالحاً يأن بمحبته في الدنيا حياة طيبة
وأن يجزيه في الآخرة أحسن الجزاء.

٣ حلول الخبرات ونزل البركات:

يقول الله - تعالى -: ﴿وَلَوْزَانَ أَهْلَ الْقُرْبَى مَا سُؤْلُوا وَلَقَوْا لِنَحْنَا عَلَيْهِمْ بِرْكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾
سورة الأعراف: ٤٦.

٤ دفاع الله - تعالى - عن أهل الإيمان:

قال عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْرِكُ عَنِ الظِّنَّ مَا تَوَلَّهُ اللَّهُ لَا يُجِيبُ حَلْ حَوْلَنَ كُفُورِهِ﴾
سورة الحج: ٣٨.

٥ كتاب الشجاعة:

فالإيمان بالله - تعالى - يبعث على الشجاعة والإقدام، لأن الله يملأ قلب المؤمن تعظيم
الله - تعالى - وإجلاله والخوف منه وخشائه، ومن خاف الله أتنه الله - تعالى - من كل
شيء، ومن عظم الله - عز وجل - هان أمامه كل شيء.

أدلة وجود الله - تعالى - ووحدانيته:

الأدلة على وجود الله - تعالى - ووحدانيته كثيرة ويكفي منها شهادته عز وجل لنفسه حيث قال: ﴿تَهَدِّي لِلّهِ مَا لَمْ يُوَلِّ إِلَهٌ إِلَّا هُوَ الْعَلِيُّ كَذَّابُوا إِلَيْهِ فَلَمَّا يَرَوْنَا يَقُولُونَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْعَكِيرُ﴾^(١) سورة آل عمران: ١٨.

وصدق أبو العتاهية حيث قال:

أم كيف يجحده الجاحد تدل على أنه الواحد	فوا عجباً كيف يعصي الإله وفي كل شيء له آية
---	---

ومن الأدلة على وجود الله - تعالى - ووحدانيته:

١ دليل الفطرة

والقطرة في اللغة: الخلقة، وفي الشرع: الإسلام.

فالناس مفطرون على توحيد الله - تعالى - يقول الله عز وجل: ﴿وَإِذَا أَخْدَدَ رِبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ طَهُورٍ هُرِّبَ ذِرِّيَّهُمْ وَلَمْ يَهْدُهُمْ عَلَى النِّسْبَةِ إِلَّا تَقُولُوا إِنَّمَا تَفْسِدُ أَنَّكُنَّا عَنْ هَذَا نَعْلَمُ﴾^(٢) سورة الأعراف: ١٧٢.

وكل مخلوق قد فطر على الإيمان بخالقه سبحانه كما جاء في الحديث: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: **«أَنَّا مِنْ مَوْلَودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى**
الْفَطْرَةِ فَإِنَّمَا يَهُوَ دَالِهِ أَوْ يُنْصَرِّفُ إِلَيْهِ أَوْ يُنْهَى حَمَاسَهُ»^(٣)

ونرى أن الرسول - عليه الصلاة والسلام - لم يقل يسلمانه لأنه بحكم فطرته باق على الأصل وهو توحيد الله.

ومن دلائل الفطرة أن الإنسان يلتجأ إلى الله - تعالى - عند الشدائيد، فإذا وقعت به كربة

(١) صحيح البخاري كتاب البخاري باب: إذا أسلم الصيامات

أو أحاط به خطر دعا الله - عز وجل - واستغاث به، قال تعالى:

﴿وَلَا يَغْنِيهِم مَوْجٌ كَالْفُلْلَىٰ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ إِلَى الْتَّرَبَةِ فَيُنَاهِمُمْ مُغْنِيَةً وَمَا يَعْمَدُ بِعِبَادَتِكُمْ إِلَّا كُلُّ حَنَارٍ كَعُورٍ ﴾ سورة لقمان: ٣٢.

﴿فَلَا رَحْمَةُ إِلَّا مَنْ يَرِيدُهُ إِنَّمَا يُنَاهِي عَنِ الْمُسْكِنِ أَهْلَهُمْ إِلَى الْتَّرَبَةِ إِنَّمَا هُمْ يُشْرِكُونَ ﴾

سورة العنكبوت: ٦٥.

٢ دليل الشرع:

ودلالة الشرع واضحة معلومة، فما جاءت به الرسل وما تزلت به الكتب من شرائع وأحكام متضمنة لمصالح العباد في دنياهم وأخراهم لتدل على أن الذي أرسل بها الرسل رب رحيم حكيم مستحق للعبادة وحده.

٣ دليل العقل:

من يتفكر في الكون لا يملك إلا الإيمان بأن لهذا الكون خالق ومبدئ، فلو سألت إنساناً عاقلاً: هل يمكن أن توجد هذه السيارات والطائرات والآلات بنفسها دون أن يكون لها صانع؟ لكان الجواب بلا تردد: لا يمكن، مستحيل، فكيف إذن بهذه الشمس وبذلك القمر أو بذلك النجوم أو ذاك الشجر، أو بذلك السماء العالية أو بهذه الانهار الجارية، هل يمكن أن توجد صدفة؟^{١١٩}

قيل للأعرابي من البدية: بم عرفت ربك؟ فقال: الأثر يدل على المسير، والبُرْعَة تدل على البعير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج، وبحار ذات أمواج، إلا تدل على السميع البصير؟^{١٢٠}

وصدق الله - تعالى - إذ يقول: **﴿أَمْ جَلَّ مِنْ عَنْتَرٍ عَنْتَرٌ أَمْ هُمُ الْخَلَقُونَ ﴾**

سورة الطور: ٣٥.

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - من ثمرات الإيمان بالله

و

السؤال الثاني: بم أجاب الأعرابي عندما سئل كيف عرفت ربك؟

السؤال الثالث: وضح نوع كل دليل من دلائل وحدانية الله - تعالى - الذي تشير له
النصوص الآتية:

أ - قال رسول الله - ﷺ - : «ما من مولود إلا يولد على القطرة، فأنبواه يهوداً
أو ينصرانه أو يمجسانه» دليل

ب - قال تعالى: **(أَمْ خُلِقُوا مِنْ فِي نَارٍ وَأَمْ هُمُ الْخَيْثَرُونَ ١٧)**
دليل

السؤال الرابع: ما الأمور الأربع التي يتضمنها الإيمان بالله تعالى؟

أ ب

ج

السؤال الخامس: عزف المقصود بالإيمان بالله.

الدرس الثاني

كلمة التوحيد فضلها وشروطها

التمهيد

الله - تعالى - الواحد الأحد الذي لا شريك له المستحق للعبادة، فهو الخالق الرزاق المنعم، المتفضل على عباده بالنعم الكثيرة والمعن العظيمة. وقد أرسل الله - تعالى - جميع رسله لدعوه فرميهم لتوحيد الله - عز وجل -، وإخلاص العبودية له. والعبد متى تطع بكلمة التوحيد والتزم شروطها نال السعادة وجنى ثمارها في الدنيا والآخرة.

معنى كلمة التوحيد

لا إله إلا الله كملة التوحيد ومعناها أنه لا معبود بحق إلا الله فالمعبدات في الكون كثيرة ولكن المعبود الحق الذي لا ينبعي التوجيه بالعبادة إلا له إنما هو الله - تعالى - وحده لا شريك له.

فضل كلمة التوحيد وشرائطها

لكلمة التوحيد ثمرات جليلة وفضائل عديدة تدل على عظمتها هذه الكلمة ومكانتها في أنس العقيدة، ومن هذه الثمرات والفضائل:

١ أنها أعظم نعمة أنعم الله - تعالى - بها على عباده، حيث هداهم لها وقد منها على جميع النعم كما في قوله تعالى: **﴿يَرْزُقُ الْكَوْكَبَاتِ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ وَمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ فَلَذِكْرُهُ إِلَّا لَهُ إِلَّا لَهُمْ فَلَمَّا رَأَوْهُمْ فَلَمْ يَرْجِعُوهُ إِلَيْهِ﴾** سورة النحل: ٢.

٢ وَأَنَّهَا السَّبِيلُ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ:

فَعَنْ جَابِرٍ أَنَّ مَعَاذًا - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لَمَّا حَضَرَتِهِ الْوَفَاءَ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: «مَنْ شَهَدَ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصًا مِّنْ قَلْبِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(١).

٣ وَهِيَ أَفْضَلُ الذِّكْرِ:

فَعَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: «أَفْضَلُ الذِّكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَفْضَلُ الدُّعَاءِ الْحَمْدُ لِلَّهِ»^(٢).

٤ وَهِيَ أَعْلَى شُعْبَةِ إِيمَانٍ:

لِمَا وَرَدَ فِي الصَّحْدِحَيْنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : الْإِيمَانُ بِخُطُوفٍ وَسَبَعَوْنَ أَوْ بِخُطُوفٍ وَسَبَعَوْنَ شُعْبَةٌ فَأَفْضَلُهَا قُولُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَذْنَاهَا إِنْتَهَىُ الْأَذْنَى عَنِ الطَّرِيقِ وَالْحَيَاةُ شُعْبَةٌ مِّنَ الْإِيمَانِ^(٣).

٥ وَبِهَا تَحْصُلُ شَفَاعَةُ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ قَالَ: قَبْلَ يَارْسُولِ اللَّهِ مِنْ أَشَعَّدُ النَّاسَ بِشَفَاعَاتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لَقَدْ خَلَقْتَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ أَنَّ لَا يَسْأَلُنِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَحَدٌ أَوْلَ مِنْكَ؟ لَمَّا رَأَيْتُ مِنْ حِزْصَكَ عَلَى الْحَدِيثِ، أَتَعْدُ النَّاسَ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، مُخَلِّصًا مِّنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ^(٤).

(١) صحيح ابن حبان كتاب الإيمان بباب: فرض الإيمان.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الدعوات بباب: ما جاء أن دعوة المسلم مساجدة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الإيمان بباب: شعب الإيمان.

(٤) صحيح البخاري كتاب: العلم بباب: المحرر من على الحديث.

السؤال الرابع

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () أ - لا إله إلا الله أفضضل الذكر.
- () ب - كلمة التوحيد هي أعلى شعب الإيمان.

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من ثمرات كلمة التوحيد.

أ -

ب -

ج -

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

أ - رد الكفار وعدم قبولهم لكلمة التوحيد بالرغم من علمهم بمعناها.

ب - عدم انتفاع من نطق بكلمة التوحيد وهو لا يعلم معناها.

السؤال الرابع: ما رأيك بمن يعرض على الأحكام الشرعية التي شرعاها الله - عز وجل -

الدرس الثالث

كلمة التوحيد في القلب والسلوك

النحو

لكلمة التوحيد أركان يحرص المسلم على فهمها حتى يكون توحيداً صحيحاً سليماً، وليعبد الله على علم وبصيرة. وهناك أقوال وأعمال تخدش التوحيد وتؤثر فيه، فيجب على المسلم الابتعاد عنها وتجنبها. ولتنمية التوحيد في قلب العبد عوامل وأسباب، فعليه أن يسعى إلى تحقيقها واستكمالها.

الأسباب التي تمنع التوحيد بالقلب

هناك عدة أمثلة وعوامل تعين العبد على تنمية التوحيد بالقلب، فمعنى أخذها إزداد إيمانه ونصر هذه الأسباب:

- فعل الطاعات وترك المعاishi رغبة فيما عند الله من الأجر.
 - التفكير في ملوك السموات والأرض. قال تعالى: ﴿إِنَّكَ فِي خَلْقِ النَّاسِ وَالْأَرْضِ وَالْجَنَّاتِ أَكْبَرٌ لَا يُؤْلِي الْأَكْبَرَ﴾ **الذين يذكرون الله فيما وقعوا به** وعَنْ جُنُوبِهِ وَتَعَصَّبُوا فِي خَلْقِ النَّاسِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ هُنَّا بِعَذَابًا مُّبِينًا عَذَابَ الْكَوْثَرِ ﴾١٩٠-١٩١﴾ سورة آل عمران: ١٩٠ - ١٩١.
 - التزود بالعلم النافع. **﴿وَقُلْ رَبِّ رِزْقِي عَلَيَّ﴾** سورة طه: ١١٤.
 - دوام ذكر الله تعالى: **﴿وَالذِّكْرُ بِرَبِّهِ كَثِيرٌ وَالذِّكْرُ بَرَأَتْ أَعْدَادُهُمْ تَعْفِرُهُ وَلَا يَعْرِمُهُ عَظِيمًا﴾** سورة الأحزاب: ٣٥.
 - مجالسة أهل الخير والصلاح. **﴿وَتَسْبِيرُ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَكَ رَبِّهِمْ بِالْفَدَوْةِ وَالْعِيْنِ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾** سورة الكهف: ٢٨.

٦- شكر الله - تعالى - على نعمه. ﴿ فَلَمَّا مَرَأْتُكُمْ أَنَّكُمْ رَايْقَعُونَ إِنَّمَا تَشْكُرُوا يَعْمَلَكُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصْنَعُونَ ﴾ سورة النحل: ١١٤.

٧- الصبر على البلاء. قال تعالى: ﴿ وَالظَّاهِرَةُ لِلْأَذَى وَالظَّاهِرَةُ وَحْدَهُ الْأَنْجَى وَأَنْجَى الَّذِينَ حَدَّقُوا وَأَنْجَى هُمُ الظَّاهِرُونَ ﴾ سورة البقرة: ١٧٧.

٨- سلامة القلب من الغل على المؤمنين. قال تعالى: ﴿ وَالَّذِي كَسَرَ جَذَرَيْنِ يَعْدِمُهُمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَغْفِرْ لَنَا وَالْأَخْرَى الَّذِي كَسَرَ جَذَرَيْنِ يَالْأَيْكَنَ وَلَا يَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غُلًّا لِلَّذِينَ مَأْمُونُوا وَلَا يَمْكُرْ وَلَقَدْ رَحْمَ ﴾ سورة الحشر: ١٠.

هل يكفي النطق بكلمة التوحيد؟

إن نطق كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) يستلزم من العبد الاعتقاد الجازم بها، والعمل بمقتضها، واجتناب ما ينافيها. فمن نطق بها من غير اعتقاد فهو منافق ومن نطق بها ووقع بما يخالفها من أعمال الشرك فهو مشرك كافر.

وقد حارب أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مانع الزكاة وقاتلهم برغم أنهم كانوا يغولون لا إله إلا الله إلا أنهم امتنعوا عن الالتزام بما تقتضيه كلمة التوحيد وعطّلوا ركنا من أركان الإسلام وهو إخراج الزكاة.

ما يضاد التوحيد ويغدوه من الأقوال والأعمال

١ الرغى والتمائم:

عن عبد الله قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «إِن الرُّغْيَ وَالثَّمَائِمَ وَالثُّوَنَةُ * غَيْرُكُمْ...»^(١)

(١) سئل أبي داود: كتاب: الطه - باب: في تعليق الشمام
* الثونة: نوع من السحر يحب المرأة إلى زوجها

والرُّقُبَى: هي القراءة التي يُرْقِبُ بها المريض أو المصاب بالعين أو السحر وتنصي بالعراشم وهي نوعان:

أ - ما كان خالياً من الشرك: بأن يقرأ على المريض شيئاً من القرآن، أو يعود باسماء الله وصفاته أو بما هو مأثور عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا مباح.

ب - ما تضمن شيئاً من الشرك: كالرُّقُبَى التي يستعان فيها بغير الله بأن يرقب في باسماء الجن أو الملائكة أو الأنباء أو الصالحين من الأولياء أو يرقي بما لا يعرف معناه، فهذا كله من الشرك.

والتماثم: وهي جمع تميمة، وهي ما يعلق بأعنق الصبيان من حمرات أو عظام أو حبيوط أو نحوها لدفع العين، وقد يعلقها الكبار من الرجال والنساء وهذا من الشرك، ونُعتبر الرُّقُبَى - بغير ما جاء به الشرع - والتماثم مما يضاد التوحيد، لاعتقاد صاحبها أنها تضر وتتفق بذاتها، وفي الحقيقة أنه لا يملك النفع أو الفر إلا الله - تعالى - .

ومن علق شيئاً معتقداً بنفعه أو ضرره وكله الله إليه، عن محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن عيسى أخيه قال دخلت على عبدالله بن عكيم أبا معيبد الجهمي المبودة وبه حمراء فقلنا لا تتعلق شيئاً قال الموت أقرب من ذلك قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : «من تعلق شيئاً وكل إليه»^(١).

٢ الحلف بغير الله - تعالى - :

عن سعيد بن عيينة أن ابن عمر - رضي الله عنهما - سمع رجلاً يقول لا والله الكفية فقال ابن عمر لا يحلف بغير الله فلما سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك»^(٢).

فالحلف لا يكون إلا بالله - تعالى - أو باسمائه وصفاته، ومن حلف بغير الله - تعالى - فقد أوقع نفسه في الشرك.

(١) مسن الاتمام لأحمد - حدبه عبد الله بن حكيم - رضي الله عنه - .

(٢) سند القرطبي كتاب التدوير والإيمان باب: ما جاء أن من حلف بغير الله فقد أشرك

والحلف فيه تعظيم لمن خلف به، والتعظيم حق الله - تعالى - فلا يجوز الحلف بغيره.

ومن صور الحلف بغير الله المنتشرة عند الناس، الحلف بالكعبة أو بالأمانة أو بالنبي - صلى الله عليه وسلم - أو بالوالدين.

وكان هذه الأشياء أعظم مكانة وهيبة عند الحالف من الله - تعالى - وهذا مما يخدش الإيمان.

٣ الذبح لغير الله - تعالى -

فعن أبي العفيف حامِر بن وائلة، قال: كنت عند علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - فأتاه رجل فقال: ما كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يُسرِّ إليك، قال: فعذبني، وقال: ما كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يُسرِّ إلى شَبَّابًا يَكْتُمُهُ الناس، غير آنَّه قد حدثني بكلمات أربع، قال: ما هُنَّ يا أمير المؤمنين؟ قال: قال: «لَعْنَ اللَّهِ مِنْ لَعْنَ وَالدَّهِ، وَلَعْنَ اللَّهِ مِنْ ذَبْحٍ لِغَيْرِ اللَّهِ، وَلَعْنَ اللَّهِ مِنْ آوَى مُخْدِنًا»، وَلَعْنَ اللَّهِ مِنْ غَيْرِ مَنَازِ الْأَرْضِ^(١).

وهذا وعيد شديد من النبي - صلى الله عليه وسلم - لكل من ذبح لغير الله أن يعده الله من رحمته، لأن العبد مطالب أن يجعل كل العبادات لله رب العالمين، قال تعالى: ﴿قُلْ إِذَا سَلَكْتُ وَلَمْسَكْتُ وَتَمَكَّنْتُ وَمَتَّافِقْتُ بِلَوْرَتِ الْكَلِمَيْنِ﴾^(٢) لَا شَرِيكَ لَهُ وَلَا يَكُونُ لَهُ وَلَا أَنْتَ أَوْلَى الشَّلَيْنِ^(٣) ﴿﴾ سورة الأنعام: ١٦٢ - ١٦٣.

والسلك هو الدسحة لله - تعالى - ابتلاء وجهه، قال سبحانه: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَلَا تُنْسِرِ﴾^(٤) سورة الكوثر: ٢.

^(١) والحدث من يأتي بصلة في الأرض، (البروي ترجح صريح مسلم).

^(٢) مَنَازِ الْأَرْضِ: مَلَامَاتِ مَدْوِودَة.

^(٣) صريح مسلم كتاب الأئمَّة، باب: تحريم الذبح لغير الله - تعالى -

السؤال الرابع

السؤال الأول: ما الأسباب التي تؤدي إلى تنمية التوحيد في القلب؟

أ -

ب -

ج -

السؤال الثاني: ما حكم كل مما يأتي:

أ - من نطق بكلمة التوحيد من غير الاعتقاد بها

ب - من قال كلمة التوحيد ووقع بما يخالفها من أعمال الشرك

السؤال الثالث: عدد بعضها من الأعمال والأقوال التي تخدش التوحيد.

أ -

ب -

ج -

السؤال الرابع: اشرح معنى ما يلي:

الرقى:

النهايات:

النسك:

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

أ - قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - لمانع الزكاة برغم قولهم لكلمة التوحيد.

ب - النهي عن الرقى بما لا يفهم معناه.

ج - الرقى بغير ما شرع الله مما يضاد التوحيد.

الدرس الرابع

مفهوم العبودية لله - تعالى -

تمهيد

يعتبر توحيد الألوهية من أعظم أنواع التوحيد وأهمها، فمن أجل تحقيقه أرسل الله تعالى - الرسول وأنزل الكتب وشرع الجهاد..

رسلمه يدعون إليه أولًا
وهو الذي به الإله أرسله
من أجله وفرق الفرقانا
وأنزل الكتاب والبيان
وكلف الرسول المجتبى
من أجله وفرق الفرقانا
قتال من عنه تولى وأبى^(١)

وفي توحيد الألوهية تتحقق الدعوة إلى إفراد الله - تعالى - بالعبودية قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِنَ إِلَيْهِ الْدِلَاء إِلَّا كُلُّ فَاعِدٍ دُونَهُ﴾ (١٠)
سورة الأنبياء: ٢٥.

وهو التوحيد الذي أشار إليه النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث فعن معاذ - رضي الله عنه - قال كُتُبَ رَدْفَ الشَّيْنِ - صلى الله عليه وسلم - على جamar يطال له غصين، فقال: «يا معاذ، هل تدرك حَقَّ اللَّهِ عَلَى عِبادِهِ، وَمَا حَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ؟» قُلْتَ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَخْلَمُ، قَالَ: «إِنَّ حَقَّ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَلَا يُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً، وَحَقُّ الْعِبَادِ عَلَى اللَّهِ أَنْ لَا يُعَذَّبَ مَنْ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً، قَاتَلَتْ يَهُودَةٌ أَنْتَرَاهُ النَّاسَ؟ قَالَ: لَا يُبَشِّرُهُمْ قَاتَلُواهُ»^(٢).

(١) منظومة الحكيم

(٢) صحيح البخاري كتاب: الجهاد باب: اسم النرس والمحمل

تعريف العبادة:

هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة.

أنواع العبادة:

للعبادة التي يتقرب بها العبد إلى الله - تعالى - أنواع متعددة منها:

١ العادات القلبية:

وهي العادات التي مصدرها القلب وتكون داخلة مثل:

أ) الخوف والخشية: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ حَسَنَةِ رَبِّهِمْ شَرِقُونَ﴾ سورة المؤمنون: ٥٧

وقال سبحانه: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَرْقَهُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا يَوْمَئِدُونَ﴾ سورة النحل: ٥٠

ب) الرجاء والرغبة: وهو الأمل بالخير والطمع في الحصول عليه من تعالى الذي يملكه قال تعالى: ﴿فَنَحْنُ كَانَ بِرَحْمَةِ رَبِّكَ مُعْلِمُهُمْ لَمَّا كَانُوا لَا يَتَبَيَّنُ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَهْدَاهُمْ﴾ سورة الكهف: ١١٠

ج) المحبة: وهي حب الله - تعالى - وحب كل ما يحبه الله من الأفعال أو الأقوال أو الأشخاص، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ حَانَتْ أَنْذُرَتْ حَثَافَتْ﴾ سورة البقرة: ١٦٥

د) الترکل: وهو الاستسلام لله - تعالى - وتفريض الأمر إليه، اعتماداً عليه ووثقاً به، قال تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الظَّالِمُونَ﴾ سورة إبراهيم: ١٢

٢ العادات القولية:

وهي ما يردده العبد بلسانه مثل:

أ) ذكر الله - تعالى -: قال تعالى: ﴿كَذَّابُونَ أَذْكُرُهُمْ وَأَنْصَرُوا لِي وَلَا يَنْكِفُرُونَ﴾ سورة البقرة: ١٥٢

فعن الأخر أبي مسلم، أله قال: أشهدُ على أبي هريرة وأبي سعيد الخدري أئمماً شهدوا على النبي - صلى الله عليه وسلم - أله قال: الْا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَ الْا يَخْتَهِمُ
الْمَلَائِكَةُ، وَغَشِّيَّهُمُ الرَّحْمَةُ، وَرَأَتُهُمْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرُهُمُ اللَّهُ فِي سِنْ عَنْدَهُ^(١).
ب) الدعاء: قال سبحانه: **﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُوكُمْ أَتَسْتَجِعْتُ لَكُمْ﴾** سورة غافر: ٦٠.
ج) الاستغفار: قال عز وجل: **﴿وَإِلَّا اتَّخَذُوكُمْ بَسْطَرَهُنَّ﴾** سورة الذاريات: ١٨.
د) الحمد والتهليل والتسبيح: قال تعالى: **﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الْشَّعْمِ وَقَبْلَ
الشُّرُوبِ﴾** سورة ق: ٣٩.

عن جابر، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من قال: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ
وَبِحَمْدِهِ، ثُمَّ سَبَّبَ لَهُ نَحْلَةً فِي الْجَنَّةِ»^(٢).

٣ العادات البدنية:

وتسمى عادات الجوarج كالصلوة والصيام والحج وـالجهاد والأدلة فيها كثيرة منها قوله تعالى في الصلاة: **﴿رَأَلَّا إِنَّمَا هُوَ عَلَىٰ مَكْلُومَهُمْ بِمَا لَمْ يُفْطِرُوهُ﴾** سورة المؤمنون: ٩.
وفي الصيام قال تعالى: **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ يَأْمُرُونَ أَكْبَرَ مَا يُنْهِكُمُ الْفِطَرَامُ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى النِّسَاءِ
مِنْ قَبْلِكُمْ لَتَكُنُمْ تَنْقُونَ﴾** سورة البقرة: ١٨٣.
وفي الحج قال تعالى: **﴿وَلَقَوْعَلَ النَّاسِ جُمْعَ الْبَيْتَ مَنْ أَسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَلَمْ يَأْتِ
عَنِ الْعَنَكِينِ﴾** سورة آل عمران: ٩٧.
وفي الجهاد قال سبحانه: **﴿لَفَرُوا خَنَافِرًا وَنَمَّا أَوْجَبُهُمْ بِأَنْوَابِكُمْ وَالْمَسَكُمْ فِي سَبِيلِ أَهْمَمِهِ﴾**
سورة التوبه: ٤١.

٤ العادات المالية:

كالتكماء والصدقات قال تعالى: **﴿وَالَّذِينَ ذِيَّلُوكُمْ حَقَّ مَعْلُومٍ لَكُمْ لِتَتَكَبَّلُوا وَالْمَعْرُومُ﴾**
سورة المعارج: ٢٢ - ٢٥.

(١) صحيح مسلم كتاب: الذكر باب فضل الاحتفاظ على تلاوة القرآن.

(٢) من الترمذى كتاب: الدعوات باب: ما جاء في فضل السجدة والتكمير والتهليل والتحميد.

أهمية العبادة:

تبين أهمية العبادة من خلال عدّة أمور منها:

- ١ - أنها الغاية من خلق الإنسان كما قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِعَبْدَاتِهِ﴾ سورة الذاريات: ٥٦.
- ٢ - أن جميع الرسل دعوا أقوامهم إلى أدائهم، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَنَّكَافِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا لَّتْ أَعْلَمُ بِاللهِ رَّأَخْرَقُوا الظَّفَرَ﴾ سورة النحل: ٣٦.
- ٣ - أن الله - تعالى - وصف بها عباده الصالحين، قال تعالى: ﴿وَهُكَذَا الَّذِي نَنِي إِلَيْكَ يَتَّلَوَ عَلَى الْأَرْضِ هَوَى﴾ سورة الفرقان: ٦٣.
- ٤ - ذم الله - تعالى - المستكبرين عن أدائهم وتوعدهم بالعذاب الشديد، قال عز وجل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ يَمَانِقِ سَيِّلَهُمُونَ جَهَنَّمَ دَارُهُمْ هَكَذَ﴾ سورة غافر: ٦٠.

السؤال الرابع

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:

أ - من العادات المالية

ب) العبادة هي :

السؤال الثاني: لماذا يعبد المسلم ربه؟

السؤال الثالث: اكتب ثلاثة نقاط تبين خلالها أهمية العبادة.

أ -

ب -

ج -

السؤال الرابع: هات مثلاً لك كل نوع من أنواع العادات الآتية:

أ - عادات قلبية:

ب - عادات قولية:

ج - عادات بدنية:

السؤال الخامس: ما مدلول الآيات القرآنية الكريمة التالية:

أ - قال تعالى: ﴿الَّذِي حَنَّ الْمَوْتَ وَلِحِيَةٍ إِلَّا كُمْ أَنْكُرْ لَهُنْ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ﴾

سورة الملك: ٢

ب- قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَتَيْتُهُمْ ۝ ﴾ سورة الأنبياء: ٢٥.

ج- قال تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّ كُلَّ شَرٍّ يَعْوَنَ اللَّهَ فَإِنَّمَا يَعْوِنُ بِعِنْدِكُمْ اللَّهُ وَيَعْلَمُ لَكُمْ دُونَكُمْ وَاللَّهُ خَطُورٌ تَحْسِنُ ۝ ﴾ سورة آل عمران: ٣١.

السؤال السادس: كيف تدلل على صحة العبد لمريه؟

السجدة

الله

حَمْدُ اللّٰهِ الرَّبِّ الْعَظِيمِ

الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم

التمهيد

من أعظم نعم الله عز وجل على البشرية، أن أرسل سيد الخلق أجمعين محمداً - خاتماً للنبيين والمرسلين، وقد أبدى الله - تعالى - بكثير من المعجزات الدالة على صدق دعوته ورسالته، وأهمها معجزة الخالدة إلى يوم القيمة: «القرآن الكريم» كلام الله - تعالى - المنزل على رسوله وخاتم الأنبياء محمداً - صلى الله عليه وسلم - العبد بـالفاتحة والمحظوم بـسورة الناس المعجز المتعدد بتلاوته.

الحمد
لله رب العالمين
عليه السلام
والصلوة العظيمة
الكبيرة

أسماء القرآن الكريم:

لقد اختص الله - تعالى - القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة دون مثيل في الكتب السماوية، فمن صفاتاته «الحق، الوحي، والفضل، والبلاغ، الهدي، والمراجع وغيرها». وأما الأسماء فهي:

الذليل
أوصى الله
بلاور القرآن
وعلقته الحكمة
المرجحة

١ - القرآن: قال الله - تعالى - : **(أَرْزَقْنَاكُمْ فِي الْأَرْضِ مَا شَاءَتُمْ إِنَّا لَنَحْنُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ ١٦)**

سورة المزمل: ٤.

وقال أيضاً: **(رَحِيمٌ هُدَىٰ الْقُرْآنُ الْعَلِيُّ مِنْ دُهُونِ الْأَفْوَهِ وَلَكُنْ تَقْرِيبُ
الْأَوْيَانِ يَهُدِي وَتَقْبِيلُ الْكِتَابِ لَا رَبَّ لِيَهُ مِنْ زَيْنِ الْعَجَلِينَ ١٧)**

سورة يونس: ٣٧.

ويقصد به أن القرآن من القراءة أية التلاوة، حيث أن الفارق أظهر حروفه وكلماته وأبرزها، ولأن القرآن يعني المجموع فهو جمع في المصاحف والصدور وهو جامع للأخبار والأحكام وفيه ثمرات الكتب السماوية السابقة.

الله
بسم
بالكتاب

القائمة: إن
أهم بالقرآن
وأقرب

معنى
الذكر

المقصود
بالقرآن؟

القائمة: إن
أحرص على
نلاوة القرآن
وتطهير
أحكامه
والشرعية

٢ - الكتاب: قال الله - تعالى - : ﴿ إِنَّ الْكِتَابَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ فَهُدٌ لِّلْعَالَمِينَ ① ﴾
سورة البقرة: ٢.

وسمى القرآن بهذا الاسم لأنه يدون بالأقلام على السطور والكتب.

٣ - الذكر: قال الله - تعالى - : ﴿ وَإِنَّهُ لِذِكْرٍ لِّلَّهِ وَلِغَوْيَكَ وَسُورَةٌ شَفَاعَةٌ ⑩ ﴾
سورة الزخرف: ٤٤.

وقال تعالى: ﴿ إِذَا كُشِّطَ عَلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ مَا لَذِكْرُهُ أَلْكِمْ ⑪ ﴾
سورة آل عمران: ٥٨.

وهذا الاسم يدل على أن القرآن فيه ذكرى لكل شيء، ويقصد به التخلص من الغفلة والشيان فيكون القرآن مذكرةً للقلوب البشر وأستبهم بعمادة ذكره - تعالى - وعدم تبيان أوامرها ونواهيه، فيرضى بذلك رب وينير الوجه والقلب.^(١)

٤ - الفرقان: قال الله - تعالى - : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِئَلَّا يَكُونَ
الْعَالَمُعَجِّلُ ⑫ ﴾ سورة الفرقان: ١.

وهذا الاسم من أسماء القرآن الكريم، ويقصد به أنه يفرق بين الحق والباطل وبين الصواب والخطأ، وبين الحلال والحرام، والنور والظلام.

٥ - النزيل: قال الله - تعالى - : ﴿ لَا يَأْلِمُهُ النَّزِيلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ
نَزِيلٌ فَنِّ حَكِيمٌ ⑬ ﴾ سورة فصلت: ٤٢.

وقال أيضاً: ﴿ وَلَقَمَنَّ زَرِيلَ رَبِّ الْكَوْثَدَ ⑭ ﴾ سورة الشورى: ١٩٦.

والتنزيل من التزول أي أن القرآن كتاب سماوي أنزله الله - تعالى - على خير خلقه محمد - صلی الله علیہ وسلم - شاملاً الخير والهدایة للخلق كافة، وهذا يدل على شدة التعظيم والاهتمام بهذا الكتاب.

العنود
يذكر

السر في تسمية القرآن والكتاب:

إن القرآن كما سيق يقصد به التلاوة والقراءة وتكون باللسان من خلال حفظه في الصدور، والكتاب لأنه مدون بالأقلام في الكتب وهذا يدل على وجوب حفظه في الصدور وعلى السطور معاً، فلا نأخذ بحفظ حافظ إلا بعد أن يوافق ما كتب لدينا من القرآن، وأيضاً لا تغافل الكتاب كاتب إلا إذا وافق الإسناد الصحيح المتواتر، وبهذه العناية المزدوجة في ثغور المسلمين نحو كتابهم يعني القرآن محفوظاً بآيات الله إلى يوم الدين^(١) قال الله - تعالى -: ﴿إِنَّمَا يُنذَّرُ الْكَوَافِرُ وَالظَّاهِرِيُّونَ﴾^(٢) سورة الحجر: ٩.

السر
تسمية
كتاب

الحكمة من
تعدد أسماء
القرآن الكريم

الفائدة في
أوجه علم
القرآن ككتاب
للصلة

الفائدة في
بعض القرآن
ربطاته

الفائدة في
استدلال
القرآن وعطله

الحكمة من تعدد أسماء القرآن الكريم:

لقد اختص الله - تعالى - القرآن الكريم بعده أسماء لإثبات عظمته وبركته وتأثيره وشموله وكماله في هذه الأسماء، وهذه الأسماء المتعددة للقرآن تشتراك في أنها لذات واحدة وهي القرآن الكريم، ولكن تميّز كل واحدة منها عن الأخرى بدلالة منها على كمال المعنى الخاص بها.^(١)

(١) أوصى في التفسير من (٤٩).

(٢) خصائص القرآن الكريم من (١٢٦).

السؤال الرابع

السؤال الأول: وضع علامة (✓) مقابل الإجابة الصحيحة أو (✗) مقابل الإجابة غير الصحيحة.

- () أ - القرآن ممحوظ على السطور وفي الصدور
- () ب - الهدى من أسماء القرآن الكريم

السؤال الثاني: اختر الاسم المناسب من المجموعة (أ) مقابل المعنى الدال عليه من المجموعة (ب):

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| (ب) | (أ) |
| (١) يدون بالأقلام على السطور | (١) الفرقان |
| (٢) يفرق بين الحق والباطل. | (٢) الكتاب |
| (٣) أنزله الله - تعالى - نبيه الكريم. | (٣) القرآن |
| (٤) القراءة والتلاوة. | (٤) التزيل |

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- أ - أعظم معجزة لمحمد - ~~رسول~~.
- ب - تعدد أسماء القرآن الكريم ذليل على
- ج - يقصد بالقرآن أنه التلاوة و.....

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- أ - تعدد أسماء القرآن الكريم.

ب - تسمية القرآن قرآناً وكتاباً.

الدرس الثاني

السور المحية والمدحية والفرق بينهما

التمهيد

علمنا من الدرس الماضي معنى القرآن الكريم وهو مجزأ إلى عدّة سور، ويقصد بالسورة أنها المجموعة من آيات القرآن جمعت وضفت إلى بعضها البعض بالحدّاد الذي حدده الله - تعالى - وكلها مبددة بالبسملة إلا سورة براءة (التوبية)^(١) وسميت السورة بهذا الاسم لأن السورة يقصد بها العرفة والمنزلة، حيث إن القارئ عندما يقرأ سور القرآن فإنه يرتقي من منزلة إلى أخرى، أما الآيات فهي جزء من السورة لها بداية ونهاية وأخرها يسمى فاصلة وهي تختلف من حيث الطول والقصر^(٢)، وهذه الآيات والسور تقسم إلى نوعين مكثي ومدحني وستتعرف في درستنا على هذين النوعين والفرق بينهما:

١- السورة
٢- الآيات

المقدمة أو المقدمة
بلاور، هجران
الكتاب، خبراء إلى
الله، هجرة رسول

نهاية السورة
بها الآيات

القصيدة
السور المكثية

النوع الأول: - السور والأيات المكثية:

وهي التي نزلت قبل الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة سواء كان التزول في مكة المكرمة أو في مكان آخر^(٣)، ويتمكن الحكم على السور بأنها مكثية بأحد أمرين هما:

(١) المدخل لدراسة القرآن الكريم ص ٣١٧.

(٢) المراجع السابق ص ٣٠٩.

(٣) تاريخ القرآن الكريم ص ٥٥.

النهاية: أن
آخر من على
تخت السورة
النهاية

المحضون
بالسور
فتنية

- ١ - أن تكون جميع آياتها مكثفة مثل سورة (المدثر) - (العلق)
(القيامة).
- ٢ - أن تكون معظم آياتها مكثفة مثل سورة (النحل) - (الأنعام)
(الأعراف) - (الإسراء) - (هود). ^(١)

النوع الثاني: السور والأيات المدنية:

السور المدنية هي التي نزلت بعد الهجرة النبوية إلى المدينة سراء
كان النزول في المدينة المترورة أو في مكان آخر، ويمكن الحكم على
السورة بأنها مدنية من خلال أمرين هما:

- ١ - أن تكون جميع آياتها مدنية فمن السور المدنية الخالصة (النور)
(البقرة) - (العائدة).
- ٢ - أن تكون معظم آياتها مدنية مثل سورة (محمد) - (الإنفال)
(براءة).

من فوائد معرفة المكثي والمدنى: ^(٢)

- ١ - الاستعانة بها في تفسير القرآن.
- ٢ - الاستفادة منها في تنوع الأساليب الدعوية.
- ٣ - الوقوف على السيرة النبوية والتعرف على مراحلها.

(١) تاريخ القرآن الكريم ص ٦٣

(٢) مباحث في علوم القرآن ص ٥٩

ما يستفاد من الدرس:

- ١ - المكفي هو ما نزل قبل الهجرة والمدني هو ما نزل بعد الهجرة.
- ٢ - تعيزت سور والأيات المكية بأنها تناطح المشركين وتدرك الأئم السابقة وتدعو إلى التوحيد وتحث على الفضائل مع قصر معظم الآيات.
- ٣ - تعيزت سور والأيات المدنية بأنها تناطح أهل الكتاب وتفضح المنافقين وتوضح الأحكام الخاصة للعبادات والمعاملات وأحكام الجهاد والفضائل مع طول معظم آياتها.
- ٤ - لمعرفة المكفي والمدني فوائد منها الاستعارة بها على معرفة تفسير القرآن والسير النبوية والأساليب الدعوية المختلفة.

السؤال الرابع

السؤال الأول ضع الرقم المناسب مقابل المصطلحات الشرعية الواردة في الجدول الآتي:

- أ - نوع من السور القرآنية نزلت قبل الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة.

- ب - مجموعة من آيات القرآن الكريم جمعت وضمت إلى بعض بالمقدار الذي حدده الله - تعالى - وكلها مبدوءة بالبسملة.

- ج - هي جزء من السورة لها بداية ونهاية وأخرها يسمى فاصلة وهي تختلف من حيث الطول والقصر.

الرقم المناسب

الجدول

(.....)
(.....)
(.....)

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- أ - قصر أكثر آيات سور المكية.

- ب - ذكر قصص الأمم السابقة في سور المكية.

السؤال الثالث: قارن بين المكي والمدني فيما يأتي:

الأيات والسور المدنية	الأيات والسور المكية	وجه المقارنة
.....	التعريف

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

- ما هي فوائد معرفة المكي والمدني من القرآن الكريم؟

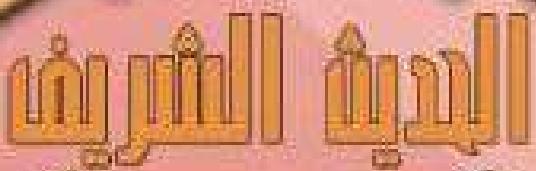
أ:

ب:

ج:

السجدة

الصلوة



الصلوة

الدرس الأول

حق الطريق

التد悱

إن ديننا الإسلامي أعطى للطريق حقوقاً، لا بد أن يلتزم بها المسلم، وذلك لما يشكل الطريق من أهمية للمسلم، فهو يستخدمه لقضاء حاجاته الضرورية من أمور (عبادية - اجتماعية) والرسول - عليه الصلاة والسلام - يبين للطريق العام خمسة حقوق، يوضحها الحديث الآتي:

نص الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخذري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «إياكم والجلوس على الطرقات فقتلوا ما لايُلدُ، إنما هي مصالحة تحدث فيها». قال: «فإذا أتيتم إلا مجالس فانصعوا الطريق حقها». قالوا: وما حق الطريق؟ قال: المغضوب، وكف الأذى، ورد السلام، وأمْر بالمعروف، ونَهْيٌ عن المنكر^(١).

(١) صحيح البخاري كتبه: المغالم باب: آفة الدور والجلوس فيها.

مفردات نتعلمها:

الكلمة	معناها
إياكم والجلوس	التخيير من الجلوس على العرقفات
ما لنا بد	أي غنى عنها
غُصُّ البصر	عن الحرام
كف الأذى	عن الناس ولا تخترهم ولا تغتابهم

بطاقة تعريفية لراوي الحديث

اسمها: سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة.

شهرتها: يُكنى «أبو سعيد».

أبواه: مالك بن عبيدة بن سنان بن ثعلبة.

أمها: أتبسة بنت أبي حارثة.

ولادتها: في العاشرة قبل الهجرة.

وفاتها: أربع وسبعين للهجرة.

مأثرها:

- استشهد أبوه يوم أحد.

- شهد الخندق وبيعة الرضوان.

- روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ألفاً و مائة و سبعين حديثاً.

شعر الحديث الشريف

أهمية الطريق

الطريق مكان عام وملك للمجتمع، يلتقي الناس به ليلغوا حاجاتهم الحياتية وهو حق مشاع بينهم ليس لأحد حق السيطرة عليه، وتفق حرية الشخص عند إيداه الآخرين أو عدم احترامهم.

الطريق في الماضي والحاضر

كان الطريق قديماً وغراً، ضيقاً، غير مرصوف ليس به إنارة كهربائية، وليس به إشارات مرورية، وتستخدم الدواب فيه للانتقال من مكان لأخر، أما الطريق حديثاً، فهو واسع مرصوف، زين بإنارات ضوئية، وخطط بلوحات مرورية، تستخدم المركبة والدراجة في عملية الانتقال والتحرك، وهذه من نعم الله سبحانه علی عباده أن هداهم إلى الاهتمام بالشارع العام.

اهتمام الإسلام بالطريق

ولقد اهتم الرسول -عليه الصلاة والسلام- بالطريق وبدأ بأسلوب ودود ومحوار راق مع صحابته وبدأ بكلمة «إياكم» هذه الصيغة فيها التحذير من الجلوس على الطرق وذلك مما يؤدي إلى كشف عورات الناس وربما يؤدي إلى الكلام غير اللائق والغيبة في حق من يصر به. فقالوا: يا رسول الله مالنا من مجالسنا بد، يعني أنها تحدث، ويؤتى بعضنا ببعضًا. فقال الرسول -عليه الصلاة والسلام-: «فإن أبىتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقها»، وهنا لم يشدد عليهم ولم يمنعهم ولكن أمرهم أن يعطوا الطريق حقه.

حقوق الطريق الخمسة

أولاً: غضُّ الضرر: عدم التمتع والنظر طويلاً إلى المارة سواء كان رجالاً أو امرأة، وهذا

مانراه من بعض تصرفات الشباب أحياناً وقوفهم على نواصي الطريق أو على الأرصفة أو بالقرب من مدارس البنات. وغض البصر أمر إلهي، كما يبيته الآية الكريمة: ﴿فَلَمْ يَنْتَهُوا
يَعْنُوا مِنْ أَنْكِرِهِمْ وَلَا يَحْتَطُوا فِي وَجْهِهِمْ ذَلِكَ أَنَّكُمْ لَمْ تُؤْمِنُوا بِهِ اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾
سورة النور: ٣٠.

ثانياً: كف الأذى: القولي والفعلي.

فالقولي: الغيبة والنسمة والسخرية والتعليقات على المارة والشك الجارحة.
أما الفعلي: المضائق في الطريق كسد الطريق عن المارة أو إتلاف المرافق العامة.
ثالثاً: رد السلام: فإذا سلم أحد المارة فلابد للجالس على الطريق رد السلام، وذلك
التراماً بالسنة النبوية أن يسلم المار على الجالس. قال تعالى: ﴿وَلَا حَيْثُمْ يَنْجِيزُو فَاجْبُوا
إِلَيْنَاهُ أَوْ رَدُوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾
سورة النساء: ٨٦.
فالقاء السلام في الإسلام سنة ورد فرض كفاية.

رابعاً: الأمر بالمعروف: المعروف هو كل ما أمر الله - تعالى - به ورسوله - صلى الله
عليه وسلم - والأمر بالمعروف مسؤولية المسلم يتلزم من خلاله بتحث المارين على
الخير وتزويده لهم وترغيبهم فيه بأسلوب حسن وكلمة طيبة، إرشاد السبيل - تشجيع
العاطس - إماتة الأذى عن الطريق.

خامساً: النهي عن المنكر: فإذا رأيتم أحد المارة وهو يعمل منكرًا فالنهوه عنه بالشيء
هي أحسن وبأسلوب محب ومرغوب للمرة وأن يكون ذلك برفق ولين وبالابتعاد عن
الغضب والغلظة والشدة، قال تعالى: ﴿لَكُمْ خَيْرٌ أَمْةً أَنْزَلْتُ لِلثَّالِثِينَ تَعْرِيفَ الْمُعْرِفَةِ
وَنَهْيَتُكُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَلَوْلَا أَمْرَكُ أَهْلَ الْكِتَابَ لَكُلُّهُمْ خَيْرٌ لَهُمْ فَيَنْهِمُونَ
الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الظَّاهِرُونَ﴾
سورة آل عمران: ١١٠.

ومن أمثلة المنكرات في الطريق: إلقاء القاذورات في عرض الطريق وكسر إشارة الشارع
والكتابة على جدران العباني ولوحات المرور الإرشادية والاستهتار والرعونة أثناء قيادة
السيارة والسرعة الزائدة والصراسخ والصوت العالي.

فوائد إعطاء حق الطريق على الفرد والمجتمع

لإعطاء الطريق حقوقه الخمسة نتائج وفوائد تعم على الفرد والمجتمع.

فمن الفوائد التي تعود على الفرد:

- ١ - يتسم بالتربيّة الإسلامية القويّة وحسن السلوك.
- ٢ - يحب لغيره ما يحب لنفسه.
- ٣ - الإيثار.
- ٤ - المعاملة الحسنة مع الآخرين.

من الفوائد التي تعود على المجتمع أنه:

- ١ - ينعم بالسلام والطمأنينة.
- ٢ - ويتم بالمحبة والتآلف.
- ٣ - يرتقي في التعامل مع الأفراد.

عندما يدرك المسلم حقوق الإنسان ويحترمها ويعمل بها فلقد عمل ما أمر به الله سبحانه وتعالى وأتقى برسوله - صلى الله عليه وسلم - ومن تكون نبأه خالصة في ذلك سينعم بجنة عرضها السموات والأرض.

استنادت من الحديث الشريف:

- الطريق مكان عام وملك للجميع.
- حذر الرسول عليه الصلاة والسلام من الجلوس على العرقات بأسلوب ودود.
- للطريق خمسة حقوق لا بد أن يتلزم بها المسلم.
- الاهتمام بحقوق الطريق يؤدي إلى فوائد عظيمة على المجتمع والفرد.

النشاط المساند

ضع حلاً لظاهرة كسر إنارة الطريق

السؤال الرابع

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

- أ - علل لماذا اهتم الإسلام بالطريق؟
- ب - من راوي هذا الحديث الشريف؟
- ج - من حذر الرسول عليه الصلاة والسلام صحابته؟
- د - ما الحل الذي اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم لحفظ حق الطريق وسلامة
إذا كان لابد من الجلوس فيه؟ وما الشرط الذي اشترطه الرسول صلى الله عليه
وسلم في الجلوس على الطريق؟

السؤال الثاني: فكر لحل هذه المشكلة:

صديق لك رأته يصور ب هاتفه النقال المارة من الناس ويضحك عليهم.

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- أ - أنواع الأدب: ١ ٢
- ب - حقوق الطريق كما بينها الرسول صلى الله عليه وسلم حقوق
- ج - حكم إلقاء السلام ورد ورد

السؤال الرابع: اكتب حق الطريق أمام المواقف الآتية:

- أ - فتى جالس على الطريق أنزل عينيه عندما مررت امرأة.
- ب - وقف رجل يسأل عن مكان السوق المركزي فأخبره صديقك

- ج - مرر رجل على أحد المارة على الطريق فألقى تحية السلام
- د - ركض فتى بسيارته وأخذ يعلو بصوت مزمار السيارة
- هـ - صديق لك أزاح غصن شجرة كان ملتفاً على الطريق

السؤال الخامس: عزف المصطلحات الآتية:

أ - الطريق:

ب - الأمر بالمعروف:

السؤال السادس: ضع (✓) مقابل الموقف الذي تزبده وعلامة (✗) مقابل الموقف الذي لا تزبده فيما يأتى.

- أ - لعب الأولاد الكرة في الشارع
- ب - اتصل شاب بدوريات المرور عندما تعطلت إشارة المرور.
- ج - ركض رجل بسيارته ليتفق بالفضلات على الطريق.
- د - ساعد صديقك رجل أعمى في عبور الشارع.

السؤال السابع: اذكر الآثار التي تعود على الفرد عند تطبيق حق الطريق.

الدرس الثاني

تحفيز الخصوب

التمهيد

خلق الله سبحانه طبيعة الحياة الدنيا فيها الصحة والمرض، والحزن والسرور واليسر والعسر، وذلك ليختبر الإنسان على أعماله وهذا ما أكدته الآية الكريمة، قال تعالى:

﴿الَّذِي خَلَقَ الْوَتَرَ وَالْمَوْرَةَ لِتَبُوَّكُمُ الْكُوَافِرُ أَعْلَمُ﴾ سورة الملك: ٢.

الحديث الشريف

عن أبي هريرة عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال «مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمِ مِنْ نَصْبٍ وَلَا وَصْبٍ^(١) وَلَا هُمْ وَلَا حُزْنٌ وَلَا أَنْيَ وَلَا عَذَابٌ حَتَّىٰ الشَّرَّ كَيْفَيْتُهَا، إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ بِهَا إِنْ خَطَأَ إِلَيْهِ^(٢)».

(١) الوصب: الألم والشقم الدائم.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المرضي باب: ما جاء في تفارة المرض.

مفردات نتعلمها:

الكلمة	معناها
يصعب	يصعب بأذى
النصب	التعب
وصب	المرض
الهم	الشيء الذي يخافه الإنسان أو يكرره
الحزن	حصول مكرر له في الماضي
أذى	من تعدى غيره عليه
غم	ما يضيق على القلب
حتى الشفاعة يشاكها	دخلت في جسمه بسوكة

بطاقة تعريفية لراوي الحديث

أبو هريرة رضي الله عنه

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسى المكتنى بآبى هريرة كان أكثر الصحابة حفظاً للتحديث وزرواء له. نشأ يتيمًا ثم قدم إلى المدينة ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - بخير فأسلمه سنة سبع للهجرة ولزوم صحبة النبي - عليه المصلاة والسلام - فروى عنه ٥٣٧٤ حديثاً نقلها عن أبو هريرة أكثر من ٨٠٠ رجل صحابي وتابعي.

شرم الحديث الشريف

المصائب تکفر من خطايا المسلم

إن الأمراض والأحزان وال المصائب وإن فلت أجر المؤمن على جميعها وكفرت عنه بذلك خطاياه حتى يمشي على الأرض وليس عليه خطيبة، فالابتلاء من السنن الكوافية التي خلقها الله سبحانه مع خلق الإنسان، حيث قال تعالى: **(فَلَمَّا حَكَمْنَا إِلَيْهِ الْإِنْسَانَ كَفَرَ** ①

سورة البلد: ٤.



المؤمن من يصبر على المصائب

وفي هذه الحديث الشريف يبين لنا الرسول عليه الصلاة والسلام أن المؤمن هنا هو المسلم المنصف بالإيمان، ما يصيبه من أذى أو شدة مثل التعب والمرض أو أي أمر يخافه أو يكرره وحتى إذا حزن عند قدره شخص عزيز عليه أو اعتدى عليه من أحد ما، وكل ما يضيق به قلبه ولو حتى مثل دخول ثوكة في جسمه إلا محت من ذنبه وسيئاته.

والبلاء: هو كل ما يصيب الإنسان من مصائب وأمراض ومتاعب على اختلاف أنواعها.

أنواع البلاء:

قليمة

الحزن الهم الغم

جمالية

التعب المرض

فالبلاء لا يصيب شخص دون آخر، ولا يصرف عن جماعة دون أخرى إنما يتزل على الجميع. قال تعالى: **﴿وَلَتَأْتُكُم بِشَيْءٍ وَمِنَ الْمُوْقَبِ وَالْجَمِيعِ وَنَقْصٌ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالآثْرِ وَالشَّرِّ﴾** البقرة: ١٥٥.

والأنبياء عليهم السلام هو أشد الناس بلاءً وهذا ما بينه الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن مُضطَّب بن سعدٍ عن أبيه - رضي الله عنهما - قال: قلت: يا رسول الله أيُّ الناس أشدُّ بلاءً؟ قال: **«الأنبياء ثم الأمثل فالآمن»**، فيبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه حذلناً اشتُدَّ بلاؤه، وإن كان في دينه رقة ابتلئ على حسب دينه فما يترسخ البلاء بالعبد حتى يُتركه يمشي على الأرض ما عليه خطيبة^{١١}.

فيهذا نبياً إبراهيم - عليه السلام - ألقاه قومه في النار، وسيدنا يونس - عليه السلام - صار في بطن الحوت، وسيدنا أياوب - عليه السلام - صبر على مرخصه ثماني عشرة سنة، ورسولنا محمد - صلى الله عليه وسلم - عاش بين الأبوين وصبر على إيداه قومه في سبيل نشر دعوة الله سبحانه وتعالى.

والناس أمام البلاء حصنان:

الصنف الثاني	الصنف الأول
صبر وحسب الآخر ويرجع إلى الله سبحانه، قال الله تعالى - ﴿نَّا لَكُمْ بِمَا شَوَّهْتُمْ لَا يَرْجِعُونَ إِلَيْنَا إِنَّمَا تُؤْمِنُونَ﴾	يسخط ويجزع ويأس من أمر الله - تعالى -

سورة العنكبوت: ١١

(١) سهل الترمذى - كتاب الزهد - ياب ما جاء في المطر على البلاء

الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء

- ١ - الدعاء: أمر الله به في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَسْبَطْتُمْ مُّعِيشَةً فَأَوْلَاهُنَّ بِقُرُونٍ إِلَيْهِمْ رُجُونٌ﴾ سورة البقرة: ١٥٦.
- ٢ - الصلاة: وهذا ما كان يفعله الرسول إذا خزنته أمر صلى ركعتين لله.
- ٣ - فراءة القرآن قال تعالى: ﴿أَلَا يَرَى اللَّهُ تَعَالَى أَنَّ الْقُرْآنَ لِتَرْثِيفٍ﴾ سورة الرعد: ٢٨.
- ٤ - الصدقة: وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم -: «ادا زوروا من رضاكم بالصدقة».
- ٥ - الاستغفار: ﴿فَلَمَّا كُتِبَتْ أَسْغَافُرُوا رَبِّكُمْ اللَّهُ كَانَ غَلَوْ﴾ سورة نوح: ١٠.
- ٦ - الصبر: ﴿يَأَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ إِذَا أَصْبَرْتُمْ فَإِنَّمَا يَأْتِيُكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ فَلَا يُؤْتِيْكُمْ اللَّهُ مَا كُنْتُمْ تَحْكُمُونَ﴾ سورة آل عمران: ٢٠٠.

إن التماست الاجتماعي مطلب ديننا الإسلامي الحنيف، وواجب المسلم عندما يعلم أن إخوانه يمرون بمصائب ومتاعب أن يمد يد العون لهم من حملات وهبوات كما لا ينساهم بالدعاء لهم.

استفتاح من الحديث الشريف:

- احتساب المصيبة والصبر عليها علامة من علامات كمال الإيمان.
- الابتلاء هبة من الله ورحمة للمسلم ليكفر بها الخطايا.
- إن الصبر على البلاء يرفع به الله سبحانه درجات المسلم ويورث له الجنة.

الناظر المساند

ما ذا تفعل عندما تسمع بصدقائق أصيب بمرض

السؤال الرابع

السؤال الأول: أحب عما يأتى:

أ - ما طبيعة الحياة الدنيا من حيث ما يصيب الإنسان فيها؟

ب - من أشد الناس بلاءً؟ مع ذكر السبب

ج - ما جزاء من يصبر على البلاء؟

السؤال الثاني: اكتب أنواع البلاء المناسب لكل موقف من المواقف الآتية:

- () أ - فقد صديقك جده.
- () ب - يسير طالب إلى مدرسته البعيدة سيراً على الأقدام كل يوم.
- () ج - أصبح رجل بمرض القلب.
- () د - تعانى امرأة من ضيق في نفسها.

السؤال الثالث: عِرَفْ مَا يأتى:

البلاء:

السؤال الرابع: أكمل المخطط الآتي بكلمات مناسبة.

أنواع البلاء

فُلُسْتَة

التع

الهم

.....

.....

.....

السؤال الخامس: كيف تساعد صديقك في احتياز محبته عند فقد أخيه في حادث مروري؟

السؤال السادس: اكتب الرقم المناسب بين كل من الرسول والبلاء الذي أصبه به:

البلاء	الرقم	الرسول	م
صبر على مرضه ثمانية عشر عاماً	١	يوحannes - عليه السلام -	
صبر على أذى قومه	٢	محمد - صلى الله عليه وسلم -	
ألهاه قومه في النار	٣	أيوب - عليه السلام -	
صار في بطن الحوت	٤	إبراهيم - عليه السلام -	

السؤال السابع: اكتب أصناف الناس أمام البلاء.

الدرس الثالث

طهارة ماء البحر

التد悱

أنعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان بنعم لا تعدد ولا تحصى، وسخر حاله لينتفع بها ويضر الأرض ومن هذه النعم الشمس، القمر، الشجر، والبحر، وهو من النعم الكبرى على الإنسان فهو لديه عديدة، يأكل منه الإنسان أنواعاً مختلفة من الأسماك ويتنقل عليه من مكان لأخر قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ كَرَّبْنَا بَيْنَ نَادِمٍ وَمُتَلَّمِّثٍ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾ سورة الإسراء: ٧٠.

الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: أتى رجلاً النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله إنا نترك البحر ونتحمل معنا القليل من الماء فلن توحيتنا به عظيمنا أفتوضنا بما في البحر؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - هو العظيم عائق الحل ميشه^(١).

(١) من أبي داود كتاب الطهارة باب الوصوة عما في البحر

مفردات نتعلمها

الكلمة	معناها
نركب البحر	نذهب لصيد الأسماك أو نسافر لبلدان أخرى.
ظهور	الظاهر.
الحل	الحلال.
حيوانات ميتة	حيوانات البحر من الأسماك وغيرها.

شرم الحديث الشريف

الإسلام دين يحافظ على حياة الإنسان

الإسلام دين يحافظ على حياة الإنسان ويسهل له معيشته وهذا ما مستعرف عليه في الحديث الشريف.

ماء البحر ظاهر

ماذا يفعل المرأة عندما يجهل بأمر ما؟ هذا ما فعله الرجل عندما جهل أمراً ما، وأراد أن يكتسب معلومة عما أشكل عليه فذهب إلى الرسول -عليه الصلاة والسلام-، فسأله قائلاً: إنه يذهب إلى صيد الأسماك وبما أن رحلة الصيد تتطلب وقتاً طويلاً يقضيه المرأة، وقد يقل الماء الذي يحمله معه فإذا توأما للصلاة من الماء الذي معه فإنه يقل وينفذ فيعطش ولا يستطيع أن يشرب من ماء البحر، لأن الماء غير صالح للشرب، فالبحر ماء كثير ومائع غير صالح للشرب وكان سؤاله للرسول -عليه الصلاة والسلام- هل يتوفياً بماء البحر للصلوة؟ ويوفر الماء الذي عنده للشرب.

ولقد وُضَّحَ - عليه الصلاة والسلام - للسائل أن ماء البحر ظاهر يصح الوضوء منه، كما للحيوانات البحرية والأسمدة التي يدخله حلال أكلها قال تعالى:

(أَلْحَلَ لِكُلِّ مَكْبِدٍ الْبَرِّ وَطَعَامَهُ.) سورة الحاديدة: ٩٦

يسر دين الإسلام

وفي هذا الحديث الشريف يبين لنا رحمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وعطافه على أمته بأن يسر لهم أمور حياتهم وكان بعيداً عن التشدد والتضيق عليهم.

استفادات من الحديث الشريف:

١ الله سبحانه وتعالى رحيم بعباده.

٢ عندما يجهل المرء أمراً أو مسألة يذهب لأهل الاختصاص والثقة.

٣ البحر من النعم الكبرى على الإنسان.

٤ البحر ماء ظاهر طهور.

٥ كل ما يدخل البحر حلال أكله.

النشاط المساند

اكتب تقريراً من خمسة أسطر عن طهارة ماء البحر

السؤال الرابع

السؤال الأول: أجب عما يأتى:

أ- أكمل كتابة الحديث الشريف الآتى:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: أتَى رَجُلٌ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -

فقال: يا رسول الله إنا نزكِّي النَّعْدَ ونَحْمِل مَعْنَا الْقَلِيلَ مِنَ النَّعَاءِ.....

الحلُّ بيتاً.

ب- ماذا يفعل المرأة عندما يجهل أمراً من أمور دينه؟

ج- علام يدل الحديث الشريف.

السؤال الثاني: ضع علامـة (✓) أمام الموقف الذي تؤيدـه:

() أ- جهل صديقك في مسألة فذهب لصديقه ليسأله.

() ب- تو皿ـقـنـي لصلة العصر بماء البحر.

() جـ- امتنعـ رـجـلـ عنـ أـكـلـ حـيـوانـ حـارـ الـبـحـرـ اعتقادـاـ مـنـهـ أـنـ مـحـرـمـ أـكـلـهـ.

السؤال الثالث: اكتب معانـي الكلـمات التـالـية مـنـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ:

الظہور:

الحلُّ:

الشيء:

السؤال الرابع: تناقش زملاءـكـ ومعلمـ الصـفـ فيـ كـيـفـيـةـ المحـافظـةـ عـلـىـ شـواـطـئـ الـبـحـرـ

المقترـحاـ حلـولاـ أـخـمـلـيـةـ تـسـاعـدـ عـلـىـ نـظـافـةـ وـجـمـالـ هـذـهـ الشـواـطـئـ:

المجال

الوابي

اللهُ أَكْبَرُ

الدرس الأول

إيجازات النبوة قبل المولد

التمهيد

كان العرب قديماً يعبدون الله - تعالى - على ملة إبراهيم - عليه السلام -، وقد سموا بالحلفاء إلا أنهم مع مرور الزمن بدأ بعضهم يبتعدون عن ملة إبراهيم - عليه السلام - ويعبدون الأصنام وأشهرها «هبل» الذي كانت تُعبد في قريش، وأيضاً كانوا يعبدون الأواثان ويتخذون منها وسيلة يتقربون بها إلى الله - تعالى -، وهو لاء يسمون المشركين قال تعالى:

﴿رَبِّ الْعَبْدِ وَكَبَرْتُ مِنْ دُوَيْنِ الْوَمَّا لَا يَصْرِفُهُمْ وَلَا يَنْعَمُهُمْ وَمَنْقُولُونَ هَؤُلَاءِ شَعَّلُوتُمْ عَنْهُمْ أَلَّا يَرْكُبُوكُمْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْكَوَافِرِ وَلَا فِي الْأَرْضِ مُسْبَحَةٌ وَمُسْكَنٌ عَنْكُمْ يَنْكُرُوكُمْ﴾

﴿١٨﴾ سورة يونس:

كما انتشرت بعض الأخلاقي الفاسدة السيئة مثل: الربا، وشرب الخمر، ووأد البنات، وأسمع كلمة شهادة صدق، قالها جعفر بن أبي طالب عند التجاشي ملك الحبشة، (أيها الملوك كُنُّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهْلِيَّةٍ نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ وَنَأْكُلُ الْمَيْتَةَ وَنَأْتِي الْفَوَاحِشَ وَنَقْطِعُ الْأَرْحَامَ وَنُسْبِيُّ الْجَوَارَ وَنَأْكُلُ الْقَوْيَّ مِنَ الْفَسِيفِ فَكُنُّا عَلَى ذَلِكَ حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْنَا رَسُولًا مَّا نَعْرَفُ نِسْبَةً وَصِدْقَةً وَأَمَانَةً وَعَفَافَةً فَدَعَانَا إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - لِنَوْحِدَهُ وَنَعْبُدَهُ وَنَخْلُمَ مَا كُنُّا نَعْبُدُ نَحْنُ وَآيَأُنَا مِنْ دُونِهِ مِنَ الْحَجَارَةِ وَالْأَوْثَانِ، وَأَمْرَ بِصِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَذْرِيَّ الْأَمَانَةِ وَصِلَةِ الرِّحْمِ وَحُسْنِ الْجِوارِ وَالْكَفَّ عَنِ الْمُحَارِمِ وَالدَّمَاءِ وَنَهَايَا عَنِ الْفَوَاحِشِ وَقُولِ الزَّوْرِ وَأَكْلِ مَالِ الْبَيْتِمِ وَقُذْفِ الْمُخْصَّسِ، وَأَمْرَنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شُرُورُ لَهُ شَيْئًا وَأَمْرَنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّيَامِ﴾^(١)

بالرغم مما عرف به العرب من الأخلاق الفاسدة السيئة إلا أنهم كانت لديهم بعض الأخلاق الحسنة مثل: الكرم، والشجاعة، والوفاء بالعهد.

(١) السيرة النبوية (١/٢٦٦) طبعة دار الحجر - الطبعة الخامسة، تحقيق: مصطفى السذا وغبور، والظرف البدائية والنهاية لابن كثير (٣) طبعة ابن كثير.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
إرهاصات	أمر خارق للعادة يؤيد بها الله - تعالى - رسالته قبلبعثة.
الضم	تمثال متحور من حجر أو معدن مصنوع على هيئة معينة.
الوثن	تمثال يعبد من دون الله - تعالى - ليس له شكل أو مادة معين وجمعه أوثان.
وأد البنات	دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار.
الزباد	هو الزيادة التي ينالها الدائن من مدينه مقابل التأجيل.

إرهاصات النبوة

كان لميالاد النبي - عليه السلام - مقدمات عظيمة تدل على نبوته منها:

- ١ - سقوط الأصام على وجوهها الحفظة ولاذته.
- ٢ - اهتزاز أبواب كسرى حتى سقطت من شرفاته ثلاثة عشرة رقدة أو درجة.
- ٣ - حمود نار المجروس في بلاد فارس التي كانت تعبد من دون الله والتي لم تخمد قبل ذلك بالغه عام.
- ٤ - هزيمة أصحاب الفيل.

فائدۃ: لیوال
کسری
الحلب الکفر
النبي بعلوب
بع ثار القمر
مع کسری

مفردات أتعلمها

(١) رقدة: خشب المسقف

نسمة الشرييف - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر (قریش) بن مالك بن النضر بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان ويشبه نسبة إلى سيدنا إسماعيل بن إبراهيم الخليل عليهم السلام.

قال رسول الله - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - :

إِنَّ اللَّهَ أَضْطَلَّنِي كَيْنَانَةً مِنْ وَلَدِ إِسْمَاعِيلَ، وَأَضْطَلَّنِي قُرِيشًا مِنْ كَيْنَانَةً وَأَضْطَلَّنِي مِنْ قُرِيشِ بْنِ هَاشِمَ، وَأَضْطَلَّنِي مِنْ بَنِي هَاشِمٍ ^(١).

نذر عبدالمطلب أن يذبح أحد أبناءه

نذر عبدالمطلب جد رسول الله - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - انه إذا تم أبناؤه عشرة ليحرثن أحدهم قربانا لله - تعالى - عند الكعبة، فلما توافي بنته عشرة، جمع قريشا وأخبرهم بتذرته. فكان عبد الله والد النبي هو النبي، وعبد الله أحسن أولاد عبدالمطلب وأعففهم، وأحجموا عليه، فأقبل به إلى الكعبة ليذبحه، فمنعته قريش ولا سيما أحواله من بيته مخزوم، وأنحوه أبو طالب. فقال عبدالمطلب: فماذا أفعل بذرني؟ ف وأشارت عليه امرأة أن يقرع بيته وبين عشرة من الإبل، فإن خرجت على عبد الله يزيد عشرة من الإبل حتى يرضي ذيه، وأقرع عبدالمطلب بن عبد الله والد النبي - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - وبين عشرة من الإبل فورقعت القرعة على عبد الله، فلم ينزل يزيد حتى بلغت الإبل مائة فورقعت عليها، فخرجت عنده

نبذة
 النبي
 إسماعيل عبد
 السلام وعده
 والد النبي

ولاية هاشم الرفادة والسفابة

ولي هاشم بن عبد مناف الرفادة والسفابة للحجاج، لأنه كان موسمًا فكان إذا حضر الحجاج قام فقال: «يا معاشر قريش، إنكم جيران الله وأهل بيته، وأنه ياتيكم في هذا الموسم زوار الله وحجاج بيته، وهم ضيف الله، وأحق الضيف بالإكرام ضيفه، فاجمعوا لهم ما تتصنعون لهم به طعاماً». فيخرجون لذلك خراجاً من أموالهم، فيصيغ به للحجاج طعاماً حتى يصدروا منها و كان هاشم فيما يزعمون أول من سن الرحلتين لقريش: رحلة الشتاء والصيف وأول من أطعم الشرب بمكمة، ثم هلك هاشم بن عبد مناف فولى السفابة والرفادة من بعده عبد المطلب بن عبد مناف، وكان ذا شرف في قومه وفضل.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
الرفادة	طعام كان يصنع للحجاج على طريقة الصيافة.
السفابة	أنيم كانوا يملأون للحجاج حياضًا من الماء تحلى بشيء من التمر والزبيب.
التربيد	تفقيس الخبز وإذابته في الماء.

حقوق الرسول - ﷺ - على الأمة

١ أن تحبه بعد حب الله - تعالى -، وأن يكون أحب إليك من نفسك، وأهلك، وولدك، ووالدك والناس أجمعين فلا تقدم على محبته أي مخلوق آخر كائناً من كان. قال رسول الله - ﷺ - : «لا يؤمن أحدكم حتى يأوي إلينه من والده ووالدته والناس أجمعين» (١).

٢ العمل بيته - ﷺ - وأن تخذله إمامك وقدرتك، لأن الله - تعالى - رضيه، وجعله إماماً وأسوة وقدوة لنا. قال تعالى: ﴿لَفَدَكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَشْرَطَ حَتَّىٰ لَمْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَإِلَيْهِ الْأَخْرَى وَلَكُمُ اللَّهُ كَبِيرًا﴾ (٦) سورة الأحزاب: ٢١.

(١) صحيح البخاري كتابه الإيمان باب حب الرسول سهل الله عليه وسلم - من الإيمان

أن تنشر دعوته وسته وحل يقته، وتدافع عنها، وتدعى الناس إليها بالحكمة والرفق،
والمجادلة بالتي هي أحسن .

الصلوة والسلام عليه كلما ذكر. قال رسول الله - ﷺ - «عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من صلى علىي صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلوات وحُفِّظَ عنَّه عَشْرَ حَطَبَاتٍ وَرُفِعَتْ لَه عَشْرَ درجات»^(١).

وجوب طاعة رسول الله - ﷺ - فيما أمر به، قال الله - تعالى - : «وَمَا يَنْهَاكُمُ الرَّحْمَنُ
فَخُلُودٌ وَمَا تَنْهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ»^(٢) سورة الحشر: ٧.

التأكيد على وجوب عبادة الله - تعالى - بما شرع، فلا يندفع في الدين ما لم يأذن به الله
- تعالى - قال رسول الله - ﷺ - «أَوْسِرُ الْأَمْرُ مُخْدِنَاتُهَا وَكُلُّ بُذْغَةٍ فِي الْأَرْضِ»^(٣).

ما يستفاد من الدرس

١ الخزار الله - تعالى - محمداً - صلى الله عليه وسلم - من خير وأشرف البرية
وأفضلها.

٢ اتصف المجتمع الجاهلي بصفات سبعة منها عبادة الأصنام وشرب الخمر وقتل
النفس بغير حق.

٣ من الإرهاصات التي حدثت قبل مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - سقوط
شرفات إيوان كسرى، وانطفاء نيران فارس.

٤ حب الرسول - ﷺ - والاقتداء بأقواله وأفعاله من مظاهر حب المسلم ونصرته
له.

٥ أسلدت الرفادة والستبة إلى جد الرسول - ﷺ - عبد المطلب بن هاشم بن عبد
مناف.

(١) من النسبي كتاب العمل في النجاح الصلاة دين العضل في الصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم -

(٢) صحيح مسلم - كتاب الحجوة - باب تحريف الصلاة والخطبة

المفردات

السؤال الأول:

اختر من الكلمات المربع الأخضر ما يناسب جمل المربع الأزرق ثم اكتبها بين الأقواس:

عبادة الأصنام	()	هبل
عبادة الشار	()	الحنيفية
حشم قريش	()	المحوسية
الدين الحق	()	الوثنية

السؤال الثاني:

ضع العلامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة والعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - كانت حالة العرب قبل الإسلام يسودها العدل والأمانة.
- ٢ - من صلى على الرسول مرة، صلى الله - تعالى - عليه بها عشرًا.
- ٣ - هاشم بن عبد مناف أول من من رحلت الشباء والصيف.
- ٤ - من إرهاصات النبوة هزيمة أصحاب الفيل.

السؤال الثالث: اكتب حقوق الرسول - ﷺ - على أمته.

أ -

ب -

ج -

الدرس الثاني

ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم -

التمهيد

اختار عبد المطلب جد الرسول - ﷺ - لولده عبد الله، أمينة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب زوجة له، ويلتقي نسب والده ووالدته في كلاب، وأميته تعد أفضلي امرأة في قريش ثباً وموضعاً.

قصة حمله - ﷺ - وهكذا ولادته

حملته أمّه أمينة بنت وهب بمحمد - ﷺ - ولم تجد ألم ال الحمل، ولا مشقة ولا وجع، لـه شفلاً كما تجده النساء لأنّ الذي في بطنه مبارك في الأرض، ومبارك في السماء، ومبارك في الدنيا والآخرة، مات عبد الله أبو النبي - ﷺ - وهو مازال حنيناً في بطن أمّه، مات أبوه لحكمة أرادها الله تعالى ، لينشأ يسراً ويعيش يتبعاً.

ولد سيد المرسلين - ﷺ - بشعب بني هاشم بمحكمة في صيحة يوم الإثنين لإثنين عشرة ليلة من شهر ربيع الأول عام ٥٧٦ من الميلاد في عام الفيل، ولد رافعاً رأسه إلى السماء، يمد سبابته بالتوحيد، فكانت تلك الساعة واللحظة ميلاد الهدي، وميلاد العدل والسلام، وميلاد الحق والنور، ولما علم جده عبد المطلب بهذا المولود جاء إليه، وهو على علم بأن لهذا المولود شأن عظيمًا، أعلمته بذلك علماء التوراة والإنجيل ومن عندهم علم يكتابهم فأخلذه وأدخله الكعبة، وقام يدعوا الله ويشكّره على ما أعطاه وسماه محمداً حتى يكون محموداً في الأرض ومحموداً في السماء.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
البيّم	هو الصغير الذي مات والده
الشعب	الفراج بين جبلين

إن أول من أرضعه من المراضع بعد أمه - **أم حمزة** - ثوبية مولاية أبي لهب، وكانت قد أرضعت قبله حمزة بن عبدالمطلب فأصبح هو وعمه إخوة من الرضاعة، وكانت العادة عند أهل مكة أن ياتسوسوا المراضع لأولادهم، لتقوى أجسامهم، ويتفتحوا اللسان العربي في مهدهم، فالتمنى جده عبدالمطلب له المراضع فاسترضع له حليمة السعدية، أقام عندها أربع سنوات فكانت أمه من الرضاع، واسم أبيه - **عبدالعزيز** - من الرضاع: الحارث بن عبد العزى.

وإخواته - **أبيات** - من الرضاعة: عبدالله بن الحارث، أئية بنت الحارث، وخدامة بنت الحارث التي تعرف بالشيماء.

فائدة

- ١ - التوراة كتب جوس عليه السلام وبناته اليهودية
- ٢ - الانجيل: كتاب حسن عليه السلام ودمك الصراط وخلافها وتع علىها التحرير فأهل الله تعالى
- العمل بجميع ما جاء بها من تحريف

عن خالد بن معدان عن أصحاب رسول الله - **رسول الله** - أنهم قالوا: يا رسول الله أخبرنا عن نفسك فقال: «أنا دعوة أبي إبراهيم وبشرى عرس ورأت أمي حين حملتني الله شرخ منها نور أضاءت له قصور الشام».

هزيمة أصحاب الفيل ومولد رسول - **رسول الله** -

قد علمنا مما سبق أن من إرهاصات النبوة هزيمة أصحاب الفيل، حين حاول أربعة الحيشي هدم الكعبة وتحويل الحج إلى الكتبة التي بناها ملي صنعوا باليمين.

وكانت هذه الواقعة قبل مولد النبي - **رسول الله** - بخمسين يوماً، قدم الله - تعالى - أمر الفيل لنبه وبيته، وإنما أصحاب الفيل كانوا نصارى أهل كتاب، وكان دينهم خيراً من دين أهل مكة لأنهم كانوا عباد أوئل، فنصرهم الله على أهل الكتاب إرهاصاً ومقدمة للنبي - **رسول الله**.

فائدة

السور الذي أنساه لها ملاك الشام هو ما نفع الله عليه من تلك البلاد واستفاصمت بهم - **رسول الله** -

وتعظيمًا للبيت الحرام. قال تعالى: ﴿أَلَّا تَرَكِفَ قَعْدَ رَبِّكَ يَا أَنْتَ بِالْأَيْلَ ۚ إِنَّمَا يَجْعَلُ
كَيْدَهُ فِي أَغْنِيَلِهِ ۚ وَإِنَّكَ عَلَيْهِ طَرْدًا أَبَدِيلَ ۚ إِنَّمَا يَرْسِبُهُمْ بِمَا حَانَتْ زَمْنَهُ ۖ إِنَّمَا يَنْجِيلُ
كَعْصَفَ مَا كَثُرُوا ۚ﴾ سورة الفيل: ١-٥.

ما يستفاد من الدرس

- ١ محمد - ﷺ - عربي الأصل والنشأة.
- ٢ ولد الرسول - ﷺ - في مكة يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة من شهر ربيع الأول عام الفيل.
- ٣ ولد الرسول - ﷺ - يتسم الآب ونشأ بيها.
- ٤ أرضعت حلية السعدية الرسول - ﷺ - وأقام عندها أربع سنوات.
- ٥ أهلك الله - تعالى - أصحاب الفيل تعظيمًا لبيته ومقدمة لبعثة نبيه محمد - ﷺ -.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
البيت	هو الصغير الذي مات والده.
الشعب	الفراج بين جبلين.
أباديل	جماعات متفرقة متتابعة.
مسحيل	طين متحجر محرق.
كعصف ماكرون	كتبن أكلته الدواب فرأته.

النحو في

السؤال الأول:

ضع الرقم المناسب في الفراغات من الجمل الآتية.

١٣ ، ١٢ ، ٥٧٦ ، ٣

- أ - ولد الرسول - - في ليلة ربيع الأول عام
- ب - عدد أخوة الرسول - - من الرضاع إخوة.

السؤال الثاني:

ضع العلامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة و العلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- (✓) أ - ولد الرسول - - في عام الفيل.
- (✗) ب - ولد الرسول - - مدللاً بين والديه.
- (✗) ج - استطاع أيرهه الحشبي هدم بيت الله الحرام.
- (✓) د - الشيماء أخت الرسول - - من الرضاع.
- (✗) ه - الذي سمي الرسول - - هو أبوه عبد الله.

السؤال الثالث:

ارجع إلى المكتبة واكتب في سطرين عن ما فعله عبدالمطلب جد النبي - - حين علم بولادته.

الدرس الثالث

يُشْهَدُ صَلَوةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَمَ - وَكَفَالَةُ جَدِّهِ ثُمَّ عَمِّهِ

التجهيز

قد علمنا مما سبق أن الرسول - ﷺ - توفي والده وهو في بطن أمه، فولد يتيم الأب وعاش مع أمه، وتترعرع وأقام أربع سنوات في الباذنة، حيث البلاغة، وحسن البيان، وجودة الألفاظ، حتى لم يسمع في التاريخ أفصح من رسول الله - ﷺ - أبداً، كان إذا تكلم ملاً القلوب بهجة واقناعاً، لا يتعلّم ولا ينطّق كلمة خطأ، هذا كله توفيق من الواحد الأحد، فهو راعيه وحافظه وهاديه وعاصمه، فقد قال الله - تعالى - : **﴿إِنَّمَا يَحِدُّكُمْ مَا لَمْ تَرَوْنَ﴾** (روي في صحيح البخاري) **﴿وَرَجَدَكُمْ مَا لَمْ تَرَأَنُوا﴾** (روي في صحيح مسلم) سورة الفتح: ٨ - ٩.

وفاة أمه وكفالـة جده له

رأى أمّة وفاء لذكرى زوجها عبد الله أن تزور أخواله من بنى النجار «المدينة المنورة»؛ فخرجت من مكة ومعها ولدها يتيم محمد - ﷺ - وخدمتها أم أيمن، ومعها عبد المطلب، فمكثت شهراً، وبينما هي راجعة إذ بها يلتحقها العرض، ويبلغ عليها في أول الطريق، فماتت بين مكة والمدينة، توفيت أمه فتركـت في نفسه أعمق الآثر فقد ولد يتيم الأب، ثم فقد أمه في طفولته وهو ابن ست سنوات فأصبح يتيم الأب والأم فحضرته أم أيمن، وأخته جده عبد المطلب وكفله، وعبد المطلب ميد قريش، والمطاع فيهم، كان إذا أقبل خضعت له قريش فما يتكلـم أحد بحضورـته، كانت مشاعر الحنـو تربـو في نفسه نحو صغيره يتيمـ، فرق عليه رقة لم يرقـها على أحد من أولاده، يؤثر عليهمـ، ويقبـله أمام الناسـ، وكان معجـباً بهـ، فـكان بشـوه يجلسـون حول قـرائـه حتى يخرجـ عليهمـ، ولا يجلسـ عليه أحدـ

من بيته إجلالاً له، فكان رسول الله - ﷺ - يأتي ويجلس عليه، فيأخذه أعمامه ليؤخزوه عنه، فيقول: دعوا ابني هذا هو الله إن له لشأن، ثم يجلس معه على فراشه، ويensus ظهره بيده، ويسره ما يراه يصنع، ولثمانين سنوات وشهرين وعشرين أيام من عمره، توفي جده بمكة، ورأى قبل وفاته أن يعهد بكمالة حفيده إلى عمه أبي طالب شقيق أبيه، واحتاره عبد المطلب لأنه أنقاهم قلباً، وأجملهم صبراً، وأكثرهم عطفاً.

كمالة عمه أبو طالب

انقل محمد - ﷺ - إلى عمه أبي طالب، ونهض أبو طالب بحث ابن أخيه على أكمل وجه، وكان أبو طالب فقير الحال كثير العيال، ومع هذا الفقر قرب إليه الرسول - ﷺ - وضمه إلى ولده، واحتضنه بفضل واحترام وتقديره، فكان يحبه ويعطف عليه أكثر من محبه لأولاده فعرضه عن حنان أمه وأبيه، فكان يأكل مع عمه وأولاده، فبارك الله تعالى - في طعامهم فيقوم الجميع وهم شبعوا، فإذا غاب رسول الله - ﷺ - انتهى الطعام سريعاً وقاموا وهم جائعون، هذا هو رسولنا - ﷺ - بقي في كمال عمه أبي طالب إلى أن أدركه النبوة وشرفه الله - تعالى - بالرسالة، وقام فيها الله - تعالى - خير مقام، قد ادفع عنه عمه ونال ضلال، وضحى من أجله وأدى أن يسلمه إلى كفار قريش، ونصره مع أنه كان مستمراً على شركه إلى أن مات، فخفف الله بذلك من عذابه، عن العباس بن عبد المطلب - رضي الله عنه - أنه قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما أحيت عن عمك فإنه كان يخوتك ويعصي لك. قال أهؤ في شخصي من نار، ولو لا أنا لكان في النار الأسئل من النار.

فائدة

أبو طالب

حارة حثية اسمها برقة
وكتبتها أم أيمن وهي حاضنة
الرسول - ﷺ -

فخفف الله بذلك من عذابه، عن العباس بن عبد المطلب - رضي الله عنه - أنه قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما أحيت عن عمك فإنه كان يخوتك ويعصي لك. قال أهؤ في شخصي من نار، ولو لا أنا لكان في النار الأسئل من النار.

* الفحصان: مارق من الماء على وجه الأرض ما يبلغ الحدين فاستعاره لنار.

(١) صحيح البخاري كتاب: ماقب الانتصار باب قصة أبي طالب.

ما يستفاد من الدرس

- ١ - تولى الله - تعالى - رعاية النبي - ﷺ - منه ولادته.
- ٢ - تُوفيت والدة الرسول - ﷺ - وهو ابن ست سنوات.
- ٣ - كفأله جده عبدالمطلب بعد وفاة أمه ثم خمه أبو طالب فعوضه عن حنان أمه وأبيه.
- ٤ - دافع أبو طالب عن النبي - ﷺ - عندما أدركته النبورة ولم يسلمها إلى كفار قريش.

السؤال الأول:

أمامك جدول زمني اكتب فيه الحدث الذي مر بالنبي - ﷺ - مرتبًا حسب التسلیخ الزمني.

قبل ولادته	ولادة النبي - ﷺ -	عمره أربع سنوات	عمره ست سنوات	عمره ثمان سنوات

السؤال الثاني:

حدد على شجرة نسب النبي - ﷺ - ما يأتي:

أ- اسم جد النبي - زيد.

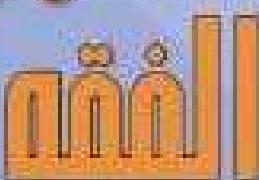
ب- اسم أبي النبي - عبد الله.

ج- اسم عم النبي - عاصم - الذي كفله بعد وفاة جده.



المجال

الافتراضي



الدرس الأول

المياه وأنواعها

التمهيد

اهتم الإسلام بالطهارة اهتماماً كبيراً، فقد جعل الطهارة نصف الإيمان، وحتى على المحافظة على الوضوء، قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «مَنْدُوا وَقَارِبُوا وَاعْلَمُوا أَنْ خَيْرُ أَعْمَالِكُمُ الظَّلَامَةُ وَلَا يَحْافَظُ عَلَى الْوَضُوءِ إِلَّا مُؤْمِنٌ»^(١) وَالله -تعالى- نظيف يحب النظافة والطهارة **﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرَاتِ﴾**^(٢)

سورة البقرة: ٢٢٢

وقد سحر الله للإنسان ما يظهر به وهو الماء، ف منه ما أزله سبحانه من السماء **﴿وَأَرَأَتِكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾**^(٣) سورة الفرقان: ٤٨. ومنه ما جعله ينبع من الأرض أو يجري فيها كالأنهار والعيون والينابيع والأبار.

تعريف الطهارة

هي رفع الحدث وزوال الخبث. وينقسم الحدث إلى أصغر وأكبر، فما أوجب الغسل يسمى حدثاً أكبر، وما أوجب الوضوء يسمى حدثاً أصغر.

أنواع الطهارة:

الطهارة في الشرع نوعان، معنوية وحسية، فالمعنى يقصد بها طهارة القلب من ذنوب الذنوب، والحسية يقصد بها طهارة الجوارح، وهي أعضاء جسم الإنسان.

^(١) مَنْدُوا: طلب بأحكامه الشاد والانتقام.

^(٢) صحيح ابن حبان كتاب الطهارة باب: ذكر إثبات الإيمان للمحافظة على الوضوء.

مشروعية الطهارة:

ما يدل على مشروعية الطهارة أمور منها:

١ جعل الدين الطهارة نصف الإيمان، فعن أبي مالك الأشعري - رضي الله عنه -

قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «الطهور شرط الإيمان والحمد لله تبارك وسبحان الله والحمد لله تبارك - أو شفلاً - ما بين السموات والأرض والصلوة نور والصدقة برهان والصبر ضياء القرآن خاتمة لك أو عليك كل الناس يغدو بياعم نفسي فتغتصبها أو مونتها»^(١)

٢ الأمر بالوضوء لأجل الصلاة، قال تعالى: «بَدَا لَهُ الْوَرَسُ وَأَنْتُمْ إِذَا فَعَلْتُمْ إِلَى الْكَلْوَةِ فَاغْتَلُوا وَجْهَكُمْ وَأَذْكُرُكُمْ إِلَى السَّرَافِقِ وَأَنْكِحُوا إِمْرَأَكُمْ وَأَزْكِرُكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاخْتَهِرُوا» سورة المائدة: ٦.

٣ الحض على الغسل في الكثير من المناسبات قال تعالى: «وَإِذَا كُنْتُمْ جُنُبًا فَاخْتَهِرُوا» سورة المائدة: ٦.

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنها - أنَّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا جاء أحدكم الجمعة فليغسل»^(٢)

٤ الوصية بنظافة وطهارة الثياب قال تعالى: «وَلِلَّهِ الظَّاهِرُ»^(٣) سورة الحمد: ٤.

أنواع المياه:

ينقسم الماء إلى ثلاثة أنواع وهي الطهور، والظاهر، والنحس.

أولاً: الطهور:

وهو الظاهر في ذاته المطهير لغيره، وهو كل ما نبع من الأرض أو نزل من السماء، ويدخل في ذلك مياه الأمطار والتلعج والبرد وكذلك مياه البحر والآبار والأنهار قال

(١) البرق: المثلث.

(٢) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب فضل الفرج.

(٣) صحيح البخاري كتاب الجمعة باب: فضل العمل يوم الجمعة.

تعالى : **﴿وَرِزْقٌ لِّكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَا هُنَّ بِهِ شَاكِرُونَ﴾** سورة الأنفال: ١١ .
ويدخل في الماء الطهور الماء المتغير بطول المكث أو بمخالطته ما لا ينفك عنه غالباً
كالطحالب وورق الشجر .

وهذا الماء الطهور هو الذي يرفع الحدث ويزيل الخبث ويحوز الطهير به .

ثانياً: الظاهر : وهو الظاهر بنفسه غير المطهير لغيره .
وهو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو ريحه بمخالطته لشيء ظاهر كالصابون أو
الزعفران ونحوهما .

ثالثاً: النجس :

وهو ما وقعت فيه نجاسة وهو قليل ، أو كان كثيراً وتغير بها أحد أوصافه .
ويقصد بأحد أوصافه (اللون أو الطعم أو الرائحة) .

والماء الكبير ما بلغ قلتين أو أكثر ، فعن عبد الله بن عثيمين أتى به رضي الله عنهما -
قال: سئل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن الماء وما ينويه من الدواب والمساعي
فقال - صلى الله عليه وسلم - إذا كان الماء قلتين " لم يختلي الخبث " .^(١)

وهذا يعني أن الماء إذا كان كثيراً ولم يتغير بالنجاسة فهو طهور ، وإذا كان هناك شك
في كثرة أو قلة الماء الذي وقعت فيه النجاسة ولم تغير صفتة فإنه بحكم نجاسته .

والماء النجس يحرم استعماله إلا للضرورة كدفع لفحة غصّ بها حلق إنسان وليس
عند الماء طهور أو ظاهر ، كما أن هذا الماء لا يرفع الحدث ولا يزيل الخبث .

فوائد فقهية :

١ الماء ثلاثة أنواع: طهور، وظاهر، ونجس .

٢ الماء الطهور هو الذي يرفع الحدث ويزيل النجاسة .

٣ مصادر الماء الطهور كل ماء من الأرض أو نزل من السماء .

٤ يبقى الماء الكبير طهوراً وإن وقعت فيه النجاسة ما لم يتغير أحد أوصافه .

* الفلة هي الجرة وجمعها قلال وروي عن الإمام أسد أن مقدار الفلة قرناً ويدل على ذلك في الحديث أن مقدار الفلة سبع عشر برس أو نحوها .

(١) سن أبي ذئرة كتاب الطهارة باب ما ينحرس الماء .

النحو في

السؤال الأول: عزف الطهارة.

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

أ - من دلائل مشروعية الطهارة:

١ -

٢ -

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

- () أ - الماء الظاهر يجوز استعماله في رفع الحدث وإزالة الشبت.
- () ب - يجوز استعمال الماء النجس عند الضرورة.
- () ج - الماء المتغير بمخالعته ما لا ينفك عنه غالباً كالطحالب يجوز التطهير به.

السؤال الرابع: اكتب كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) مقابل العبارات الآتية:

- () أ - التطهير بماء تغير طعمه بسبب مخالعته شيئاً ظاهراً.
- () ب - استخدام ماء البحر المالح في رفع الحدث.
- () ج - توخي الماء كثيراً وقعت فيه نجامة لم تغير صفتة.

السؤال الخامس: وضُع مدلول النصوص الآتية:

- أ - قال تعالى: **﴿وَرَبِّلُ عَلَيْكُمْ فِينَ السَّلَوةِ مَا تَرْطَهَرَ كُمْ بِهِ﴾** سورة الأنفال: ١١.
- ب - **إِذَا كَانَ الْمَاءُ قَلِيلًا لَمْ يَحْمِلْ الْحِبْثَ**.

الدرس الثاني

النجلات الحسية والدحومية وحقيقة التطهير منها

التمهيد

الإسلام دين نظافة وطهارة فقد شرع الله وسائل للطهارة وجعلها شرطاً لقبول العبادة مثل الرضوء والاغتسال لإزالة النجلات عن المسلم.

معنى النجلة

يقصد بها القذارة التي يجب على المسلم التطهير منها وغسل ما أصابه منها وهي كل ما خرج من فرج الأدمي وكذا بول وروث ورجح كل حيوان لم يبح أكل لحمه، وقد بين الشرع وجوب التطهير من النجلات حيث قال الله -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ طَهَّرَ مَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍٰ قَوِيٌّ﴾ (١) سورة المدثر: ٤، وعن أبي مالك الأشعري قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ﴿التطهير شطر الإيمان﴾ (٢).

أنواع النجلات

النجلات التي يجب التطهير منها نوعان هما:

١- النجلات الحسية ومنها ما يأتي:

١ كل ما خرج من فرجي الأدمي.

٢ بول وروث ما لا يوكل لحمه مثل الحيوانات المفترسة.

٣ العينة ويستثنى منه عينة السمك والجراد فهي ظاهرة.

٤ الدم.

(١) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب نحل الوضوء.

٥ الخمر.

٦ الكلب.

٧ لحم الخنزير.

بـ- التجاّسات الحكيمية:

وهي التي لا يبقى أثراً لها واصحًا مثل البول الذي يصipp الثوب ثم يجف.

الطهارة من التجاّسات:

يقصد بالطهارة إزالة التجاّسة، وهي واجبة على المسلم حيث قال تعالى: ﴿وَإِن كُنْتُمْ جُنُونًا فَأَتْهِرُرُوا﴾ (سورة العنكبوت: ٦) عن ابن عُثْرٍ رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ﴿لَا يَقْبِلُ اللَّهُ حَسْلَةً إِلَّا يُعْلِمُهُ وَلَا هُدْدَةً مِنْ غُلُولٍ﴾^(١).

وهذا دليل قاطع على أن الإسلام دين نظافة وطهارة فيحرص المسلم على تجنب كل ما هو نجس لما فيه من أضرار صحية ونفسية على الفرد ومن يحيط به.

كيفية التطهير من التجاّسات:

إذا أصابت التجاّسة جسداً أو ثوباً أو مكاناً أو غيره فعلينا تطهيرها ويكون بما يأتي:

١ تطهير البدن والثوب بالغسل بالماء.

٢ تطهير الأرض إذا كانت التجاّسة سائلًا يصب الماء عليها، وإذا كان لها حرم يكون

بإزالة عين التجاّسة ثم حسب الماء عليها.

٣ تطهير النعل والخلف بالدلّك على التراب فترزوّل به آثار التجاّسة فعن أبي هريرة أن

(١) سئل ابن ماجه كتبه (الطهارة) واستهلها بباب: لَا يَقْبِلُ اللَّهُ حَسْلَةً إِلَّا يُعْلِمُهُ.

رَسُولُ اللَّهِ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: إِذَا وَطَنَ أَحَدُكُمْ بِتَغْلِيْهِ الْأَذْيَ فَإِنَّ التَّرَابَ لَهُ طَهُورٌ^(١).

٤ **تطهير الإناء الذي شرب منه الكلب بغضله سبع مرات أو لاها بالتراب فقد روي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «طهُورُ إناءٍ أَخْدَكُمْ إِذَا وَلَعَ فِي الْكَلْبِ أَنْ يَغْلِيْهُ سَبْعَ مَرَاتٍ أَوْ لَا هُنَّ بِالْتَّرَابِ»^(٢).
أما إذا ولع في إناء فيه طعام حامد النبي ما أصابه وما حوله وانتفع بالباقي على طهارته السابقة كالعسل والسمن.**

فوائد فقهية

- ١** **الطهارة هي إزالة كل نجاسة وهي واجبة على كل مسلم.**
- ٢** **النجاسة هي القدرة التي يجب على المسلم التطهير منها وهي كل ما خرج من فرجي الأنثى وكل بول وروث ورجوع كل حيوان لم يتع أكل لحمه.**
- ٣** **النجاسات نوعان حسنة ومحكمة.**
- ٤** **تحتفي كيغية إزالة النجاسات باختلاف موضعها وتنوعها.**

(١) سئل أبي داود كتاب الطهارة باب: في الأذى يصعب العزل

(٢) صحيح مسلم كتاب: الطهارة باب: حكم ولوع الكلب.

السؤال الأول:

صل الطريقة المناسبة للطهارة بالصورة المناسبة:



تعل
أو حذاء



كلب يشرب
من الماء



ثوب



غسل بالماء



الفيل سبع
مرات أو لاها بالتراب



الدلك على
الأرض

السؤال الثاني:

عروف ما يأتي:

أ - النجاسة

ب - الطهارة

السؤال الثالث:

الإسلام دين طهارة ونظافة، اكتب آية أو حديثاً يؤكد العبارة السابقة.

السؤال الرابع:

أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:

- أ - تطهير البدن والثوب بـ
- ب - التجassات نوعان
- ج - الطهارة على كل مسلم ومسلمة

السؤال الخامس:

وضح دلالة النص الآتي:

النص	دليل على
١ «لا يغسل الله صلاة إلا يطهور»	
٢ «طهور إيمان أحدكم إذا وقع فيه الكذب أن يغسله سبع مرات أو لاها بالتراب»	

الدرس الثالث

الوضوء، مشروعه وغرضه

التمهيد

دعا الإسلام إلى الطهارة وحضر عليها وأمر بها خاصة عند أداء الصلاة، فقد أوجبها وجعلها شرطاً من شروط صحتها، لأن الوقوف أمام الله - تعالى - يتطلب أن ينطهر الإنسان جسمه وبخاصة نفسه من أوزارها وهموها، ولا سيما الأعضاء الظاهرة والتي تعتبر وسيلة الإنسان لفعل الخير والشر، كما أن الوضوء ينشط الجسم للعبادة، فيقف الإنسان بين يدي الله نظيفاً طاهراً نحيطاً.

تعريف الوضوء

هو استعمال الماء الظاهر في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة، وسمى بذلك لأن المخصوصي ينطهر به ويتحسن فيصير وضيحاً.

مشروعية الوضوء

الوضوء مشروع في الكتاب والسنة، فقد قال الله - تعالى - : ﴿يَأَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ إِذَا
قَعَدْتُمْ إِلَى الْكُشُفَةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيهِكُمْ إِلَى الْعَرَافِيِّ وَامْسِحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ
إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ سورة الحاديدة: ٦ فقد روى أبو هريرة عن النبي - صلى الله عليه وسلم -
قال: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أخلدَتْ حتى يتوضاً»^(١).

فضل الوضوء

إن للوضوء فضائل على العبد منها:

(١) صحيح البخاري، كتاب: الحبل باب: غسل الصلاة.

١- الوضوء يرفع الدرجات ويمحو الخطايا:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «ألا كذلكم على ما ينحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟» قالوا: بلى يا رسول الله قال: «إشعاع الوضوء على المسكاره وكثرة الخطأ إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرفاط»^(١).

٢- بالوضوء يتميز المسلمون يوم القيمة بأنهم غير محجلون:

ومن تعميم بن عبد الله - رضي الله عنه - أنه رأى أنها هزيمة يخوضها فعسل وجهه ويديه حتى كاد يتلع المتكببين ثم عسل رجله حتى رفع إلى الشافقين ثم قال: «سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: إن أئمي يأتون يوم القيمة غرماً محجلين من أثر الوضوء فمن استطاع منكم أن يعطيه خزانة فليفعل»^(٢).

ما يجب له الوضوء:

يجب الوضوء لأمور ثلاثة:

١ الصلاة سواء كانت فرضاً أم نفلاً كما ورد في الآيات السابقة وورد عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أنه قال: «أني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: لا تقبل صلاة يغیر حلبوه ولا صدقة من غلوبي»^(٣).

٢ العطاف باليت الحرام عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: العطاف حوال النسب مثل الصلاة إلا أنكم تتكلمون فيه فمن تكلم فيه فلا يكمل إلا يحيث»^(٤).

(١) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب: فعل إشعاع الوضوء على المسكاره.

(٢) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب: انتجان إطالة العراء والتحجج في الوضوء.

* الغلو: القراءة من العجمية قبل أن تقسم

(٣) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب: وجوب الطهارة للصلاة.

(٤) سنن الترمذى كتاب أبواب الحج باب: ما جاء في الكلام في العطاف.

٣ مثل المصحف، حيث قال تعالى: **﴿لَا يَسْتَهِنُ إِلَّا مُطَهَّرُونَ﴾** سورة الواقعة: ٧٩.
عن عبد الله بن أبي بكر بن حزم أَنَّ فِي الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِعَفْرَوْنَ بْنَ حَزْمَ أَنَّ لَا يَسْتَهِنُ الْقُرْآنُ إِلَّا طَاهِرٌ^(١).

ما يستحب له الوضوء:

يستحب الوضوء ويندب في الحالات الآتية:

١ عند ذكر الله - تعالى -.

٢ عند النوم عن البراء بن عازب - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا أتيت مضمضة عينك فترها ومضواك للصلاة، ثم اضطجع على شبكك الأيمن، ثم قل اللهم أسلفت ونحيي إليك، وفراست أنفري إليك، والحانات ظهرت إليك، رغبة وزهقة إليك لا ملحا ولا معنى بذلك إلا إليك، اللهم أسلت يكتابك الذي أزلت، وشبكك الذي أرسلت، فإن أشت من شبكك فانت على الفطرة والجعلتين آخر ما تتكلم به^(٢).

٣ يستحب تجديد الوضوء لكل صلاة، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمْرَ بالوضوء لِكُلِّ صَلَاةٍ طَاهِرًا وَغَيْرَ طَاهِرٍ، فَلِمَا شَقَّ ذَلِكَ عَلَيْهِ أَمْرٌ بِالسُّؤُلِ لِكُلِّ صَلَاةٍ فَكَانَ أَبْنَى عَسْرَةَ يَوْمًا أَنْ يَهْرُبَ عَلَى ذَلِكَ فَكَانَ لَا يَدْعُ الوضوءَ لِكُلِّ صَلَاةٍ^(٣).

(١) موظف مالك: كتاب: القرآن باب: الأشر بالوضوء ملن من القرآن.

(٢) صحيح البخاري: كتاب: العمل بباب: فضل من بذلت على وضوء.

(٣) سفر أبي داود: كتاب: العماره باب: المسألة

فوائد فقهية

- ١ الوضوء هو استعمال الماء الظهور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة.
- ٢ من فضائل الوضوء تمحى به الذنوب، وترفع الدرجات، وتتميز به أمة الإسلام يوم القيمة.
- ٣ مما يجب له الوضوء، الطواف ومش المصحف.
- ٤ مما يستحب له الوضوء، عند ذكر الله -تعالى-، وعند النوم، والوضوء لخل صلاة.

السؤال الأول: فلّل موجبات الوضوء بالقلم الرصاص
ومستحبات الوضوء بالقلم الأزرق.

مس
المصحف

ذكر
الله

الطواف

الصلوة

عند
النوم

السؤال الثاني: عرّف ما يائي
الوضوء.

السؤال الثالث: «اللوبيه قواعد عديدة» اذكر اثنين من هذه القواعد.

- أ -

- ب -

السؤال الرابع: علام تدل النصوص الآية:

أ - (إذا أتيت مضحكتك فتجدها وضرة لك للصلة ثم اضطجع على شفتك اليسرى).

الدلاله:

ب - (لا تقبل صلاة يغفر طهورها).

الدلاله:

جـ - إن أنت يا تون يوم القيمة غير متحجّلٍ من أمر الوحوش.

三

السؤال الخامس: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- #### **أ- معنى فحصات المرض**

ب- يتحب الله في + عند .. و عند ..

جـ - العطاءة لصحة الصلاة

السؤال السادس : علماً ما يأتي :

مما يحب له الوضوء من المصحف.

الدرس الرابع

الوضوء، صفتته، وفرائضه وسننه

صفة الوضوء

عن حمزة بن مولى عثمان بن عفان رأى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - دعى بوضوء فاقرئ على يديه من آدابه، فعسلها ثلاثة مرات، ثم أدخل يديه في الوضوء، ثم تمسق به واستنق، واستثمر، ثم غسل وجهه ثلاثاً ويديه إلى العرفقين ثلاثة، ثم مسح برأسه، ثم غسل كل رجل ثلاثة، ثم قال: رأيت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول أنا نحو وضوئي هذا، فقال: «من وضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين، لا يحدُث فيهما نفسه خَلَقَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَبَّةٍ»^(١). مما سبق من الحديث نصل إلى أن الوضوء له صفة متكاملة شاملة لكل من الفرائض وال السنن وهي بالترتيب الآتي:

- ١ - النية.
- ٢ - غسل الكفين ثلاثة يعني ثم اليسرى.
- ٣ - المضمضة ثلاثة.
- ٤ - الاستنشاق ثم الاستثار ثلاثة.
- ٥ - غسل الوجه من منابت الشعر إلى أسفل الذقن ثلاثة.
- ٦ - غسل اليدين إلى العرفقين ثلاثة يعني ثم اليسرى.
- ٧ - مسح الرأس ثم الأذنين مرة واحدة.
- ٨ - غسل الرجلين مع الكعبين ثلاثة يعني ثم اليسرى.

فرائض الوضوء:

ويقصد بفرائض الوضوء أي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها وهي:

(١) صحيح البخاري كتاب الوضوء باب المضمة في الوضوء.

النَّبِيُّ، وَهِيَ عَزْمُ الْقَلْبِ عَلَى فَعْلِ الْوَخْصَوْءِ فَعَنْ حَمْرَةِ الْخَطَابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالثَّيَاتِ،
وَإِنَّمَا لِكُلِّ اثْرَى مَا تُورِي^(١).

٢ غسل الوجه من منابت الشعر إلى أسفل الذقن، لقوله تعالى: ﴿فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾

سورة المائدة: ٦.

٣ غسل اليدين إلى المرافقين، لقوله تعالى: ﴿وَابْدِئُوكُمْ إِلَى السَّرَّافِقِ﴾ سورة المائدة: ٦.

٤ مسح الرأس، لقوله تعالى: ﴿وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ سورة المائدة: ٦.

٥ غسل الرجلين مع الكعبين، لقوله تعالى: ﴿وَاجْلِسُوكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ سورة المائدة: ٦.

٦ الترتيب، حيث ذكرت الفراتض مرتبة في القرآن الكريم.

ستن الموضوع:

ويقصد بالستن أي ما فعله النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فمن أذاها له بها أحقر عند الله - تعالى - ومن تركها لا يأثم أو يعاقب على تركها نذكر منها:

١ التسمية في أوله عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال: «لَا وُضُوءَ لِمَنْ لَمْ يذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ»^(٢).

٢ غسل الكفين ثلاثاً قبل إدخالهما في الإناء إذا استيقظ من النوم عن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال: «إِذَا اسْتَيْقَظْتُمْ أَحَدُكُمْ مِنْ نُوْمِهِ فَلَا يَغْسِلُ يَدَهُ فِي الْإِنَاءِ حَتَّى يَغْسِلَهَا ثَلَاثَةً فَوْنَهُ لَا يَدْرُوْيْ أَيْنَ يَأْتِيْ يَدُهُ»^(٣).

الستون، عن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال:

(١) صحيح البخاري كتاب بدء الوضوء باب كيف كان بدء الوضوء

(٢) ستر ابن داود كتاب الطهارة باب في النية في الوضوء

(٣) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب تراة غسل الكفين

لولا أن أشْقَى عَلَى الْمُرْبِّيْنَ - وَفِي حَدِيْثٍ رَوَاهُ عَلَى أَنْبِيَاءِ - لَا يَرْتَهُم بِالشَّوَّالِ خَذْلًا كُلَّ صَلَاةٍ^(١).

٤ المضمضة، وهو تحريك الماء داخل الفم ثم إخراجه، عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: توضأ رسول الله صلى الله عليه وسلم - فعرف غرفة فمضمضة والستنق ثم غرف غرفة فغسل وجهه.^(٢)

٥ الاستنشاق وهو جذب الماء بالأنف، ثم الاستثار وهو إخراج الماء من الأنف، عن القبيط بن حبيبة، أقبلت: يا رسول الله أخبرني عن التوضوء، قال: أتبغ التوضوء وخلل بين الأصابع وبالغ في الاستنشاق إلا أن تكون صائمًا^(٣).

٦ مسح الأذنين ظاهراً وباطناً، فعن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - آن النبي صلى الله عليه وسلم - مسح برأسه وأذنه: ظاهرهما وباطنهما^(٤).

٧ التيمان، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم - «إِنَّمَا تَنْسَمُ وَإِذَا تَوَضَّأْتُمْ فَابْدِعُوا إِبَاضَتُكُمْ»^(٥).

مكرورات الوضوء:

١ التوضؤ في المكان النجس، لما يخشى أن يتعابر إليه من نجامة.

٢ الزبادة على الثالث، لحديث افتوضأ رسول الله صلى الله عليه وسلم - ثلثا ثالثا فقال: من زاد فقد أساء وظلم أو اعتدى وظلم^(٦).

٣ الإسراف في الماء، إذ توضاً رسول الله صلى الله عليه وسلم - بعد حفنة والإسراف

(١) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب: الراك

(٢) سنن النسائي كتاب: الطهارة باب: مسح الأذنين مع الرأس

(٣) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: في الاستثار

(٤) سنن الترمذى كتاب: أبواب الطهارة باب: مسح الأذنين ظاهرهما وباطنهما

(٥) سنن أبي داود كتاب: التناس بباب: في الأشعال

(٦) صحيح ابن حزم كتاب: الوهود باب: التعليظ في عمل أعداء الوهود، أكثر من ذلك

في كل شيء منهي عنه، فعن أنس رضي الله عنه - قال: «قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم - يتوضاً بالماء ويعتمل بالقثاء إلى خمسة أمداد»^(١).
ترك سنة أو أكثر من سنن الوضوء، إذا تركها يغوت أجر لا ينبغي تغويته.

٤

نواقص الوضوء:

- ١ الخارج من أحد السبيلين.
- ٢ النوم الشديد.
- ٣ زوال العقل وفقد الشعور بالنوم الشديد أو إغماء أو سكر أو جنون.
- ٤ من الفرج بباطن الكففة والأصابع.
- ٥ الردة أي من يرتد عن الدين الإسلامي.

فوائد فقهية:

- ١ فرائض الوضوء لا يتم الوضوء إلا بها وهي النية، وغسل الوجه، وغسل اليدين إلى المرافقين، ومسح الرأس، وغسل الرجلين، وأخيراً الترتيب.
- ٢ سنن الوضوء هي التي يثاب مؤديها ولا يأثم تاركها مثل مسح الأذنين.
- ٣ نواقص الوضوء أي ما يبطل الوضوء مثل كل ما خرج من أحد السبيلين، وغياب العقل، والنوم الشديد وغيرها.
- ٤ من مكروهات الوضوء، الوضوء في مكان التجسس، الإسراف في استهلاك الماء.

(١) صحيح سلم كتاب الحبيض باب الفدر المتنبـ من الماء في عمل الجمـة

السؤال الرابع

السؤال الأول: خلل نوافض الوضوء بالقلم الرصاص، وفرانفس الوضوء بالقلم الأزرق، وسنن الوضوء بلوون مختلف.

الموالاة	مسح الرأس	المضمضة
الترتيب	غسل اليدين إلى المرافقين	الثوم التقبيل
غسل الكفين إلى الرسغين	الإغماء	غسل الرجلين مع الكعبين

السؤال الثاني: «ينهى الإسلام عن الإسراف»، بين مظاہر ذلك في الوضوء.

السؤال الثالث: ضع رقم المصطلح أمام التعريف المناسب.

التعريف	الرقم	المصطلح
تابع غسل الأعضاء بعضها إنتر بعض.	١ - نية الوضوء	
هي عزم القلب على فعل الوضوء.	٢ - فرانفس الوضوء	
هي التي لا يتم الوضوء ولا يصح إلا بها.	٣ - الترتيب	

السؤال الرابع: أكمل الفراغات الآتية:

- أ - سنن الوضوء هي التي يثاب مزدبهها ولا تاركها.
- ب - من نوافض الوضوء عن الدين الإسلامي.

السؤال الخامس: بين صفة الوضوء كاملاً.

التجال

الماء

النور

الدرس الأول

محاسبة النفس ومحاهنتها

التمهيد

يتز الله - تعالى - الإنسان عن غيره من الكائنات التي تعيش معه، لأنه كان أخلاقي أي مدرك للقيم الأخلاقية، فالمسلم يدحى نفسه أولًا إلى التمسك بالأخلاق الحميدة ويربيها على ذلك في أفعاله وأقواله، وثمرة ذلك كله هو القرب من رسول الله ﷺ في جنة النعيم لقوله - صلى الله عليه وسلم - : «إِنَّ مِنْ أَخْيَرِكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَنْ جَلَسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَخْسِرَكُمْ أَخْلَاقًا»^(١).

فالمسلم مسؤول مسؤولية كاملة عن كل ما يصدر عنه، وعلى ذلك يأتي الثواب والعقاب، فيجب علينا الابتعاد عن كل خلق سين فاسد متصرف بالشر لا يتفق مع شرع الله - تعالى - أمرًا ونهيًّا فقد قال الله - تعالى - : «وَمَا مَنَّ حَافَ مَقَامَ رَبِّهِ، وَمَنْ هُنَّ اللَّذُسْ كُنْتُمْ تَهْوَى»^(٢) فلن الخلق في الدار (٣) سورة النازعات: ٤٠ - ٤١.

حسن الخلق

روي عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أن سعد بن عائشة سألاها فقال: يا أم المؤمنين أتبكي عن خلق رسول الله - ﷺ - فقالت السيدة تقرأ القرآن؟ قالت: بلى. قالت: فإن خلق ربِّي الله - ﷺ - كان القرآن»^(٤)

طردات العذاب
محاجة الخلق الآزار
بالسر وفتحها من
المعاصي

فالدعا:
عائشة رضي الله
عنها، سمعت أمي يذكر
الصداقة - زينة
النبي -

فال المسلم يجب أن يتحلى بالأخلاق الحميدة الفاضلة أسوة برسول الله - ﷺ - ، مثل: صدق الحديث، أداء الأمانة، صلة الأرحام، بر الوالدين، الوفاء بالعهود، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الإحسان، الذكر، حب رسول الله - ﷺ - التوكل على

(١) متفق الترمذى كتاب البر والصلة باب: ما جاء في معالى الأخلاق.

(٢) صحيح مسلم كتاب صلة الماء ونصرها باب: جامع صلة الماء.

الله، أن يكون طلق الوجه طيب الكلمة... عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يكون أحد يأخذ بيده فتزعج بيده (من يده) حتى يكون الرجل هو الذي يرسله ولم تكون ترى ركبته أو ركبتها خارجاً عن ركبته جلبه ولم يكن أحد يصافحه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه^(١).

فالمسلم الذي يتصف بهذه الصفات الحميدة يبلغ بحسن خلقه عظيم درجات الآخرة، وحسن الخلق مع الناس له أمران يدل المعرف فولاً وفعلاً، وكف الأذى فولاً وفعلاً عن أبي أمامة الباهلي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - عليه السلام - **«أنا زعيم بيتي في ربع الجنة، فمن ترك المرأة وإن كان محققاً، وبقيت في وسط الجنة فمن ترك الكلب وإن كان مازحاً، وبقيت في أعلى الجنة فمن حسن خلقه»**^(٢).

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
الزعيم	الخمامن.
ربض الجنة	ما حولها خارجاً عنها.
المراء	الجلد.
أزملوا	فتنى طعامهم.

ومن حسن الخلق فعل الخير، ومن أمثلة: التعاون على البر والتقوى، فعن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال: رسول الله - عليه السلام - **«إن الأشعريين إذا أزملوا في الغزو أتو فل خطاعم عيناهم بالمدينة جتمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد، ثم اقتسموا بيتهم في أيام واحد بالشورية لهم سبي وأنا سبيهم»**^(٣).

فائدة الأشعريون

هم من قائل العرب من النبي
محمد لهم - عليه السلام -

(١) مجمع الزوائد للبيهقي، رقم ١٤٩٦.

(٢) سل أبي داود، كتاب الأدب، باب: في حسن الخلق.

(٣) صحيح البخاري، كتاب الشرك، باب: الشراك في الطعام.



كذلك من صور التعاون على البر في مجتمع المدرسة، أنه إذا غاب زميلي أعوده وأسأل عنه، وأخفف أثقال الواجبات المدرسية عنه بمساعدته في الاستذكار، فكل ذلك طريق موصى به إلى محية الله ورضاه وجنته.

ومن حسن الخلق كذلك، لأن صاحب الأخلاق السليمة،
لأنهم يعلووننا عن الله - تعالى - ويعودونا على الأخلاق الذهنية
والأفعال القيحة التي تتصف بالشر ولا تنفع مع شرع الله فمن
يتصرف بهذه الصفات يكرهه الناس ولا يوجد من يقدرها ويحترمها.
فالملعون من مرآة المؤمن، هذا عقبة بن أبي معيط، كان يكثر من مجالسة
الرسول - عليه السلام - و ذات يوم، دعا عقبة رسول الله - عليه السلام - إلى بيته

وقدم له شيئاً من الطعام، فأبى الرسول - عليه الصلاة والسلام - أن يأكل من طعامه، حتى ينطق بالشهادتين، فنطّق بهما وأصبح ملماً، وكان لعقبة صديق اسمه أبي بن خلف، فعاتبه على إسلامه وهدده بالمقاطعة، حتى رجع عقبة عن إسلامه، فتبين عزيزي المتعلم مبلغ الأثر السحيق لصديقي السو« عليه المرء».

فنزلت الآيات الكريمة الآتية تبين مصير عقبة يوم القيمة:

القوية إلى الله

خلق الله - تعالى - الإنسان ضعيف الإرادة ضعيف القوة ... ضعيف العلم.

فَالْعَالِيُّ - ﴿ وَتَسْرِينَ وَمَا سَوَّهَا ۚ فَالْمُكَبَّلَاتِ هُنَّا وَنَقْوَنَهَا ۚ فَلَدَّ أَلْمَحَ مَنْ رَذَّلَهَا ۚ وَلَدَّ حَابَ مَنْ دَسَّهَا ۚ ۚ سُورَةُ الشَّفَّافِ: ۷ - ۱۰ .

أقسام النفس الإنسانية:

- ١- **النفس المطمئنة:** يكون فيها اليقين والطمأنينة والخشوع.
 - ٢- **النفس اللؤامة:** هي مبعث الشوبة والاستغفار، وكلاهما لا يصدر عنهما إلا الأخلاق الحميدة.
 - ٣- **النفس الأمارة بالسوء:** هي منبع الشرور وأساس الأخلاق الذميمة كالحسد والكفر والغصب لغير الله ونحو ذلك، وهي التي تحتاج إلى جهاد كبير حتى تظهر، والطهارة تكون بترك الذنوب والمعاصي بالدعوة إلى الحق.
- والحقيقة أن أول ما يفسد في الإنسان قلبه، فإذا فسد قلبه فسد سمعه وبصره ثم تفسد معاملاته، وأخلاقه، ثم تفسد عباداته، ثم يتحول من جند الرحمن إلى جند الشيطان.
- فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال رسول الله - ﷺ - **«إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا أَخْطَأَ حَتَّىٰ يُكَتَّبَ فِي قَلْبِهِ لَحْكَةٌ سُوْدَاءٌ، فَإِذَا هُوَ تَرَعَ وَاسْتَغْفَرَ وَتَابَ حُصْلَقَ قَلْبُهُ، وَإِنْ عَادَ زِيدٌ فِيهَا حَتَّىٰ نَعْلَمَوْ قَلْبَهُ وَهُوَ الرَّانُ الَّذِي ذَكَرَهُ اللَّهُ - تَعَالَىٰ - فِي سُورَةِ الْمَعْفُوفِينَ (كَلَّا لَيْلَةً إِنَّ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا بِكُنْجِيْوْنَ)»** ^{١١١} سورة المطففين: ٤.

فكملما غفل قلب المسلم عن ذكر الله - تعالى - وجد الشيطان طريقه إليه، فيلزمه ويصبح له قرین سوء يوصوس له ويزين له السوء، قال - تعالى - **«وَمَنْ يَتَّبِعْنِي فَأَنْهَاكُمْ وَمَنْ يَنْتَهِ عَنِّي فَأَنْتُمْ تُكْفَرُونَ (٥٦)**

سورة الزخرف: ٣٦.

مفردات أتعلمنها

الكلمة	معناها
ذنب	جمع ذنب وهو عبارة عن كل ما هو مخالف لأوامر الله - تعالى - ورسوله - ﷺ -.
لحوظة	النقطة من الشيء تختلف لونها.
الران	الطبع والختام.

ولعافية القلب لا بد من التوجة النصوح، ومن ثم أداء الأعمال الصالحة، فمن رجع عن

المعاصي خوفاً من عذاب الله فهو تائب، والثائب من الذنب كمن لا ذنب له. فما أحسن الاستغفار والتوبة من العبد الطالب الغافل الجاهل. قال تعالى: ﴿ قُلْ يَعْبُدُونَ الَّذِينَ أَنْزَلُوا عَلَىٰهُمْ لَا يُنْتَهُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الظُّورَ بِجَمِيعِ مَا يَصْنَعُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (٦٥) سورة الزمر: ٥٣.

فالتنية واجبة على كل مسلم وفي كل حال سواء ترك مأموراً به، أو اعتدى بفعل محظوظ فعلية أن يتوب إلى الله ويلزم الاستغفار دائمًا. فعن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «إِنَّكُمْ لَتَعْذَلُونَ الرَّسُولَ - ﷺ - فِي الْمُحْلِسِينَ» يقول: (رب اغفر لي وثبت علىي إني أنت التواب الرحيم) مائة مرة ١١١.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الثوبة	ترك الذنب ما فرط منه والعزيمة على ترك المعاودة.	بعرض	يعرض.
التصوّر	العزم على لا يعود بمثله.	تبصر	تُبَصِّرُ وتنفع له.
لا ينتظروا	لاتيأسوا.	قرير	مصاحب له لا يفارقه.

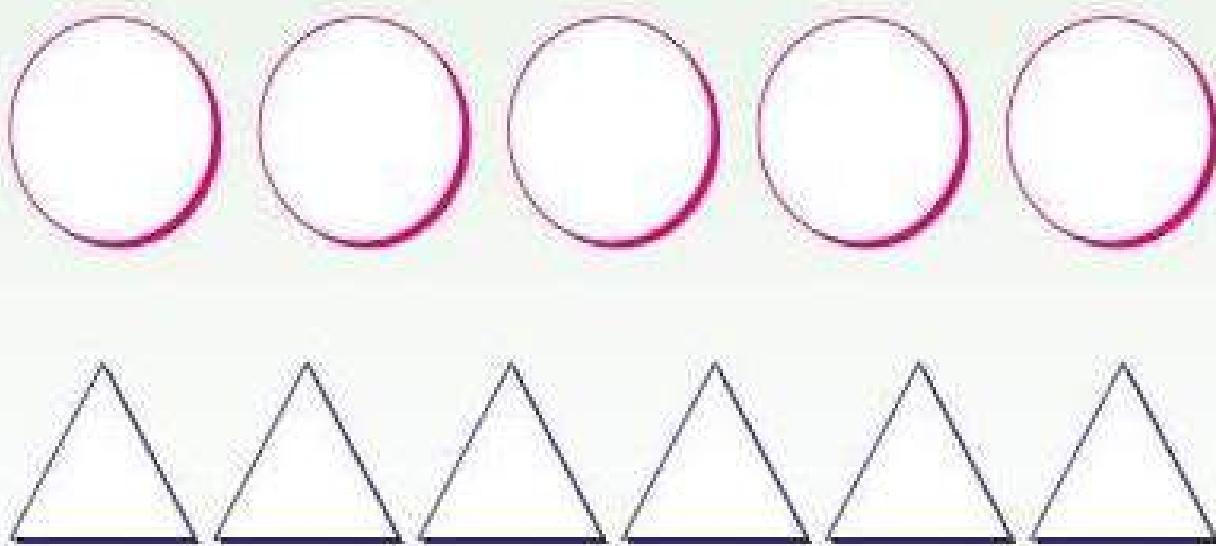
ما يستفاد من الدرس

١. كان خلق الرسول - ﷺ - القرآن.
٢. من حسن الخلق الأمانة، التعاون، صدق الحديث.
٣. يجب لأنصادق أصحاب الأخلاق السليمة، لأنهم يعودوننا عن ديننا ويعودوننا على الأخلاق السيئة.
٤. تنقسم النفس إلى نفس مطمئنة، لوامة، ونفس أمارة بالسوء.
٥. من غفل قلبه عن ذكر الله - تعالى -، وجد الشيطان طريقه إليه وأصبح له قرير صوته.
٦. التوبة النصوح وكثرة الاستغفار والهدامة عليه عند عمل محظوظ أو ترك مأمور.

(١) ستر ابن ماجه كتاب الأدب باب الاستغفار.

السؤال الأول

السؤال الأول: في المكعبات الآتية كتبت عادات حسنة وأخرى سيئة،
ضع العادات الحسنة في الدوائر والعادات السيئة في المثلثات أدناه.



السؤال الثاني: وضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- (✓) أ - كان خلق الرسول - ﷺ - القرآن.
- (✗) ب - من حسن الخلق مصاحبة أصحاب الأخلاق السئلة.
- (✗) ج - التائب من الذنب كمن لا ذنب له.
- (✓) د - النفس الأمارة بالسوء هي مبعث التوبة والاستغفار.
- (✗) ه - المسلم الذي يتصرف بالأخلاق الحميدة يصل إلى درجات الأخرة.

الدرس الثاني

الحلم والأنة

التمهيد

قال تعالى: ﴿ وَتُوْبُوا إِلَيْهِ اللَّهُ أَكْثَرُهُمْ يُظْلَمُونَ مَا فَرَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ دَائِقَةٍ وَالَّذِينَ يُؤْخِذُونَ هُمْ أَنفُسُهُمْ إِلَّا لَمْ يَرَوْهُمْ إِلَّا لَمْ يَرُوهُمْ فَإِذَا جَاءَهُمْ لَجْلَمْهُمْ لَا يَكْتَفِيُونَ كُلَّ أَسْعَادٍ وَلَا يَسْتَقْبِلُونَ ﴾^(١) سورة النحل: ٦١

عندما نتأمل الآيات الكريمة نفهم منها أن الله - تعالى - وصف نفسه بأنه حليم، يشاهد معصبة العصاة ويرى مخالفات الأمر ثم لا يغضب، ولا يحمله ذلك على المسارعة إلى الانتقام مع غاية الاقتدار، وحلم الله - تعالى - هو تأخيره العقوبة عن المستحق لها، كما جعل الحلم أسلماً من أسلمة الحسنى.

إن الحلم صفة اتصف بها الأنبياء والرسل - عليهم السلام - أيضاً، فقال - تعالى - يصف إبراهيم - عليه السلام - فإنه أواه حليم: ﴿ وَمَا كَانَ أَشْتَقَافًا إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُ الْأَوَّلِينَ عَنْ مُؤْمِنَةٍ وَعَدَهَا إِلَيْهِ فَلَمَّا بَيَّنَ لَهُ اللَّهُ أَنَّهُ خَلَقَ لَهُمَا مِنْهُمَا إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّلُهُمَا حَلِيلٌ ﴾^(٢)

سورة التوبه: ١١٤

فوائد الحلم والأنة

إن الحلم والأنة من أشرف الأخلاق لما فيها من سلامه العرض وراحة الجسد واحتلاط الحمد، كما أن لها فوائد عديدة وإيجابية تتعكس على حياة الفرد الخاصة والعامة، منها:

١ أنها صفة تكتب المرء محبة الله - تعالى - ورضوانه.

فعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي الله - ﷺ - لا يُشَجِّعُ عبدَ القيسِ: «إِنَّ هَذِهِ الْحَاضِلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ: الْحَلْمُ وَالْأَنَةُ»^(٣)

(١) صحيح مسلم كتاب الإيمان باب الأمر بالإيمان بالله ورسوله وشرائع الدين.

٢ دليل كمال العقل وسعة الصدر، وامتلاك النفس.

فَعَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّهَا قَالَتْ: إِنَّكُمْ رَفِيعُونَ مِنَ الْبَهْرَادِ عَلَى الَّتِي - ^(١) - فَقَالَوْا: النَّاسُ عَلَيْكُمْ. فَقَالَتْ: بَلْ عَلَيْكُمُ النَّاسُ وَالْمَغْنَمُ، قَالَ: يَا عَائِشَةَ إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ قَلْتُ أَوْلَمْ تَشْعُمْ مَا قَالُوا؟ قَالَ قَلْتُ: وَعَلَيْكُمْ ^(٢) .

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
الحلم	عدم مقابلة الإساءة والمعصية بالانتقام والعقوبة.
أواه	كثير الدعاء.
الآنة	الحلم والعقل.
النَّاسُ	الموت.

٣ نفي صاحبها الشر.

قال أبو الدرداء: «الغلام بالتعلم، والحلُم بالتلهم، ومن يتصرَّفُ بالخير يعطيه، ومن يتلوكُ
الشر يورقه» ^(٣).

٤ صفة من صفات الله - تعالى - وأوليائه الصالحين.

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - ألم قال: قال رسول الله - ^(٤) - : «الثاني من الله، والعجلة من الشيطان، وما شئ - أكثر معاذير من الله، وما من شيء أحب إلى الله
من الحمد» ^(٥).

٥ تعمل على تألف القلوب ونشر المحبة بين الناس.

لقد تهانا الإسلام عن الغضب لعنه من مضار وآثار سبعة على اللسان، والقلب،
والصورة، فاللسان ينطلق بالشتم والفحش من الكلام، والقلب له أثر على المغضوب

(١) صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب الرفق في الأمر كلـه.

(٢) أخرجه أبو عبيدة في العلم، رقم ١١٢، وصححه الألباني.

(٣) مسلم، في بعل الموصلي - محدث من مسلم - عن أنس بن مالك - حدبه رقم ١٩٤١.

عليه بالحقنة عليه، والحسد له، وإضمار السوء ودافع إلى الغلظ والاستهزاء والسخرية، وأما في الصورة فتكون صورته عند الغضب قبيحة فيصبح كالثور الهائج، قد تغيرت ملامحه واضطرب لونه وتسرى في بدنـه رعدة تجعله يتصرف دون تعلق، لذلك نهى نبـي الله - ﷺ - الفضة عن الفضاء وقت الغضب حتى لا يظلموا فقال: **الا يقضـين حـكم بـين الـثـيـن وـهـو غـضـبـان**^(١).

وأوصى رجلاً بعدم الغضب، فعن أبي هريرة - رضـي الله عنهـ - أـنه قال: **إذ رـجـلـاً قـالـ للـنـبـيـ ﷺـ أـوـصـيـ، قـالـ: لاـ تـغـضـبـ**، فـرـددـ مـرـارـاً قـالـ: **لاـ تـغـضـبـ**^(٢) والنـهيـ هـنـا هـوـ اـجـتـنـابـ أـسـبـابـ الغـضـبـ، وـالـإـفـراـطـ فـيـهـ، وـهـنـا تـسـاءـلـ: كـيـفـ يـتـمـكـنـ الإـنـسـانـ مـنـ الـابـتـادـ عـنـ الغـضـبـ؟

• إذا ما شـعـرـ الإـنـسـانـ بـالـغـضـبـ فـعـلـهـ أـنـ يـقـولـ: أـعـوذـ بـالـلـهـ مـنـ الشـيـطـانـ الرـجـيمـ، لأنـ الـاستـعاـدةـ مـنـ أـقـوىـ أـسـلـحـةـ النـصـرـ عـلـىـ الشـيـطـانـ الـلـعـيـنـ الـذـيـ يـزـيـنـ لـلـإـنـسـانـ الغـضـبـ، عـنـ سـلـيـمانـ بـنـ حـرـدـ، قـالـ: اـشـتـرـتـ رـجـلـاً عـنـ النـبـيـ فـجـعـلـ لـهـ دـفـعـاً تـخـمـرـ عـنـهـ وـتـنـفـخـ أـوـدـاجـهـ^(٣)، قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: **إـنـيـ لـأـغـرـفـ كـلـمـةـ لـوـ قـالـهـ لـهـ دـفـعـ** عـنـهـ الـذـيـ يـجـدـ أـعـوذـ بـالـلـهـ مـنـ الشـيـطـانـ الرـجـيمـ^(٤).

فـإـنـ لـمـ يـزـلـ الغـضـبـ بـذـلـكـ فـاجـلـسـ إـنـ كـنـتـ قـائـمـاًـ، وـاضـطـجـعـ إـنـ كـنـتـ جـالـساًـ، فـإـنـ لـمـ

يـزـلـ فـلـيـتوـضـأـ بـالـمـاءـ الـبـارـدـ، فـإـنـ النـارـ لـاـ يـعـفـفـهـ إـلـاـ المـاءـ.

ويـرـوـيـ عـنـ جـعـفـ الرـصـادـقـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـنـ كـانـ يـغـسلـ يـدـيهـ وـغـلـامـهـ يـصـبـ المـاءـ عـلـيـهـ، فـسـقطـ الـإـبـرـيقـ، وـنـطـيـرـ المـاءـ إـلـىـ وـجـهـهـ، فـنـظـرـ إـلـىـ غـضـبـانـ، فـقـالـ لـهـ الـغـلامـ: **وـالـحـكـيـمـيـنـ الـقـيـظـ**، فـقـالـ: كـظـمـتـ غـيـظـيـ.

قـالـ: **وـالـمـافـيـنـ عـنـ الـكـافـيـنـ**، فـقـالـ: عـفـوتـ عـنـكـ.

(١) صحيح البخاري كتاب الأحكام باب هل يقضى الحاكم أورثي وهو غضبان.

(٢) صحيح البخاري كتاب الأدب باب الحذر من الغضب

• الأوداج: العروق المحجوة بالعرق

(٣) صحيح سلم كتاب البر والصلة والأدب باب فضل من يملك نفسه عند الغضب.

قال: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ سورة آل عمران: ١٣٤، فقال له: وانت حرم لوجه الله.

فالواجب على العاقل إذا غضب وأخذ أن يذكر كثرة حلم الله - تعالى - عنه مع توافر أنه لا ينكحه وتعديه حرمانه ثم يحلم الله - تعالى - عليه ولا يخرجه غيظه إلى عقوبة العاصي.

ما يستفاد من الدرس

- ١ الغضب فورة خير، حين يكون حمية لله - تعالى -، وغيره للدين والشرف والوطن.
- ٢ الحليم اسم من أسماء الله - تعالى - وصفاته.
- ٣ اتصف الرسول - ﷺ - بالحلم وأمر أصحابه أن يتحلوا بهذه الصفة.
- ٤ الآية من الله - تعالى - والعجلة من الشيطان.
- ٥ الحلم دليل كمال العقل وسعة صدر المسلم وقوته وإيمانه.
- ٦ إذا غضب المسلم يستعيد بالله - تعالى - ويقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، لأن بالاستعاذه يقضى على الغضب المنعم.

النحو في

السؤال الأول: إذا طمست الكلمات المذكورة أدناه من

شبكة الكلمات باستعمال الحرف مرة واحدة

فقط، ثم جمعت الحروف المتبقية ورتبتها يظهر لك

اسم من أسماء الله - تعالى - وصفاته.

نظام - عدل - جود - رحمة - كرم - صبر - سماحة - وقار

د	ب	ص	م	ر	ك
ل	ا		ه	م	د
ج	د	و	ج	ل	ع
و	ق	ا	ر		ل
	ي		م	ظ	ن
س	م	ا	ه	م	

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ - خصلتان يحبهما الله - تعالى - هما و وهاتان
الصفتان أنصاف بها الآية - عليهم السلام وأولياؤه الصالحون.

ب - الحلم يزيل ويمنع بين الناس.

ج - يستحق المسلم الحليم والدرجات العلي.

د - إذا غضب الإنسان فعليه أن يقول ثم يتوضأ بالماء البارد ولا يرد
على صاحبه لأن معه برد عنده.

هـ - من فوائد الحلم و

السؤال الثالث: كيف تصرف مع زميلك الذي أساء إليك؟

الدرس الثالث

الوفاء بالعهد والوعد

التمهيد

قال تعالى: **﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِذَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾** سورة الإسراء: ٣٤ . الوفاء بالعهد قيمة إنسانية وأخلاقية عظمى ، لأنه يولد الثقة بين الأفراد، هو صفة أساسية في بنية المجتمع الإسلامي والتي تؤكد أواصر التعاون بين أفراده، وقد جعل الله تعالى - الوفاء صفة له فقال: **﴿وَقَاتَلُوا إِنَّمَا نَصَارَى إِلَّا أَنَّكُمْ أَنْهَيْتُمْ عَنِ الْوَعْدِ فَلَمَّا بَخْلُوكُمْ أَنَّهُ عَهْدُهُمْ أَنْ تَقُولُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾** سورة البقرة: ٨٠ . كما جعلها من سمات الإيمان وسبيلاً للوصول إلى الأجر العظيم من الله - تعالى .

الوفاء صفة الرسول - ﷺ - وصفة المؤمنين الأخيار

إن الوفاء صفة المؤمنين الأخيار الصالحين الذين يخلصون العبادة لله - تعالى -، وقد مدحهم الله - تعالى - كثيراً في القرآن الكريم فقال: **﴿وَالَّذِينَ هُرُبُّلُوا مِنْ أَنْتَجَتْهُمْ رَبُّهُمْ﴾** سورة المؤمنون: (٨)، وجعل الله - تعالى - جزاء الأوفقياء الجنة خالدين فيها، لقد ضرب لنا الرسول - ﷺ - مثلاً رائعاً في الوفاء بالوعدة: **فَعَنْ جَابِرِ بْنِ عَنْدَ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: إِنَّمَا رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لِي: إِنَّمَا حَاجَتَنَا مَالُ الْبَخْرَيْنِ فَدَعَنِي أَعْطَيْتُكَ هَذِهِنَا وَهَذِهِنَا فَلَمَّا قُبْضَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَجَاءَنَا مَالُ الْبَخْرَيْنِ قَالَ أَبُو بَكْرٍ: مَنْ كَانَتْ لَهُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عِدَّةٌ فَلَيَأْتِيَنِي، فَأَتَيْتُهُ فَقَلَّتْ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَدْ كَانَ قَالَ لِي: إِنَّمَا قَدْ حَاجَنَا مَالُ الْبَخْرَيْنِ لَا أَعْطَيْتُكَ هَذِهِنَا وَهَذِهِنَا فَقَالَ لِي: اخْفُهُ فَحَتَّى تُحْتَوِي حَتَّى يَأْتِيَنِي فَقَالَ لِي: عَذَّاهَا، فَعَدَدَتْهَا، فَإِذَا هِيَ خَفْفَشَ مَالَهَا، فَأَعْطَانِي أَقْوَى وَخَفْفَشَ مَالَهَا^(١)**

(١) صحيح البخاري - كتاب: المزينة والمزينة - باب: ما أفلطع النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - من البحرين

إن التغريط في الوفاء ونقضه من صفات المتفاق وخلقه، وقد جعل الرسول -^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ}- للمنافق علامات وضجحها في الحديث الآتي: *(عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرَو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَرْبِعٍ مِنْ كُلِّ فِيهِ كَانَ مُتَافِقًا خَالِصًا، وَمِنْ كَانَ فِيهِ حَلَةً مُتَفَقِّنَ كَانَ فِيهِ حَلَةً مِنْ تَغْرِيَةٍ حَتَّى يُدْعَاهَا: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ خَدْرَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ فَإِذَا خَاصَّمَ فَجَزَرَ)*^(١).

أنواع الوفاء

للوفاء أنواع عديدة، فهي قد تكون وفاء بالعهد، أو وفاء بالعقد، أو وفاء بالوعد أو وفاء بالندور.

١ - **الوفاء بالعهد:** هو إنتمامه وعدم نقص حفظه، حيث يتطابق صدق اللسان والعمل جمبعاً، كما في قوله - تعالى -: *(الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ أَوْلَوْلَهُمْ لَا يَمْكُرُونَ الْبَيْنَ* ^(٢) سورة الرعد: ٢٠.

٢ - **الوفاء بالعقد:** هو ما يتعاقده الناس فيما بينهم من مصالح الدنيا *(عَنْ عَنْبَارَانَ بْنِ أَبِي العاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: أَخْرُجْ مَا عَاهَدَ إِلَيْيَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا آتَيْتَ قَوْمًا فَأَخْلُفْ بِهِمُ الصَّلَاةَ)*^(٣).

٣ - **الوفاء بالوعد:** أن يصر الإنسان على أداء ما يعده به غيره وبذله من تلقاء نفسه ويرهنه به لسانه حتى وإن أصر به ذلك.

٤ - **الوفاء بالندور:** *(عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ امْرَأَةَ مِنْ جَهَنَّمَةَ تَجَاءَتْ إِلَيْ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ: إِنَّ أُمِّي نَذَرَتْ أَنْ تَحْجُجَ، فَلَمَّا تَحْجُجَ حَتَّى مَاتَتْ، أَفَأَحْجُجُ عَنْهَا؟ قَالَ: أَنَّعَمْ، تُحْجِجِي عَنْهَا، أَرَأَيْتَ لِمَ كَانَ عَلَى أَنْتِ دِينَ أَكْتَبْ قَاضِيَّةً؟ أَفَضَّلُوا اللَّهُ قَالَ اللَّهُ أَحَقُّ بِالْوَفَاءِ)*^(٤).

(١) صحيح مسلم كتاب الأيمان باب بيدن حكم المتفاق

(٢) صحيح مسلم كتاب الصلاة باب أمر الأئمة بتحقيق الصلاة في قام

(٣) صحيح البخاري كتاب الجزاء الصيد باب الحج والعذر عن البث

فعليك يا نبي بالتحلي بهذا الخلق الشريف العالى الرفع، ومصاحبة الأخيار من الزملاء ممن يلتزم بالوفاء بالعهد، لأن به يتم التعاون وتوطد المعاملات والعلاقات الاجتماعية، فقد وضح الله - تعالى - أن الذين يوفون بالعهد، هم أولو الألباب وهم الذين باعوا أنفسهم وأموالهم لله فوعدهم أن لهم الجنة ومن أوفى بعده من الله؟

قال تعالى: ﴿مِنَ الظَّافِرِينَ إِذَا حَلَّ مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَلَمْ يَنْعِمْ بِهِمْ مَنْ قَعَدَ مُحْبِطًا وَمَا يَدْلُو إِلَيْهِ بِلَا ۚ لِيَجْرِيَ اللَّهُ الْقَضَى فَإِنْ يَعْصِمْهُمْ رَبُّهُمْ فَإِنَّمَا أَنْتَ تُنَذِّرُ إِلَيْهِمْ ۖ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا فَرِحًا ۚ﴾ سورة الأحزاب: ٢٣ - ٢٤.

مفردات أتعلمها

الكلمة	معناها
أي خد منه قيمة	العهد
نكتة	نفرض
ما يقدمه المرء لربه، أو يوجهه على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحو ذلك.	النذر

ما يستفاد من الدرس

١. الوفاء بالعهد صفة جعلها الله - تعالى - من سمات الإيمان وسبيل الوصول إلى الجنة.

٢. إن الوفاء بالعهد صفة من صفات الرسول - ﷺ - وصفة المؤمنين الأخيار.

٣. علامات المناقق ثلاثة، إذا عاهد غدر، وإذا حدث كذب، وإذا أؤتمن خان.

٤. من أنواع الوفاء، الوفاء بالعهد، الوفاء بالعقد، والوفاء بالوعد.

٥. المسلم الذي يتخلى بالوفاء يجد في نفسه سعادة عقلية.

النحو في

السؤال الأول: أحمد ولد ضريف ونظيف لكنه تتصفه
صفة يحب أن يتحلى بها، ولمعرفة هذه
الصفة الناقصة، اكتب عكس الصفات السبعة الآتية ثم
اجمع الأحرف التي تقع ضمن المربعات ورتبها:

الأحرف	الصفة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نـكـيـرـه حـضـرـه ٢

بـحـلـه س ٤

عـنـفـه ق ٢

جـانـه ش ٣

إـسـرـافـه ع ٦

..... ٥

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:
 أ - من صفات الرسول - - والمؤمنين الآخرين.
 ب - يعرف المتألق بثلاث صفات إذا وعد أخلف وإذا وإذا أؤمن خان.
 ج - وعد الله - تعالى - الذين يوفون بالعهد أن لهم
 د - الوفاء بالوعد هو

الْجَلَالُ
السَّابِعُ
الْكَافُورُ الْمَلِيقُ

الدرس الأول

نظرة الإسلام إلى الشباب

من هم الشباب؟

الشباب هم عدة الوطن وعتاده ورثة قوته، عليهم بني المجتمع ويرثي ولهم دور كبيراً في الحياة، يساعد على نهضة الوطن، ويحمي أرض البلاد ويتطور معالم مجالات العلم.

هل اهتم الإسلام بالشباب؟

دبت الإسلام اهتماماً كبيراً بفئة الشباب، ففي القرآن الكريم يبدأ بحلاوة هذا الاهتمام وهو ما أكدته الآيات الكريمة، قال تعالى: ﴿أَذْرِخْتَ أَنْ أَسْخَبَ الْكَهْفَ وَالرَّقِيرْ كَانُوا مِنْ مَا إِنَّا جَعَلْنَا إِذْ أَرَى الشَّيْءَ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبِّنَا مَا نَأْنَى مِنْ ذَلِكَ رَحْمَةٌ وَهُنَّ لَنَا مِنْ أُمَّرَاءِ رَجُلَنَا إِذْ قَطَرْنَا عَلَى مَا دَأَبْنَاهُمْ فِي الْكَهْفِ مِنْ كُلِّ مُمْكِنٍ حَدَّدْنَا إِذْ ثَرَبْتُمْ لِعَزَّةَ أَنَّ الْمَرْءَيْنِ لَهُنْ لَنَا لِشَوَّلْنَا أَمْمَانَا إِذْ تَعْنَى تَعْنَى هَذِهِنِ حَيَّاتَكُمْ وَالْحَقِيقَةَ إِنَّهُمْ يَكْفِيْهُمْ مَا سَعَوا إِرْبَاهُهُ وَرَدَاهُهُ هُدُوكِيْهُ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبِّنَا رَبِّ الْمَرْءَتَنِ وَالْأَرْضِنِ لَنْ نَدْعُوا مِنْ دُونِهِ إِنَّمَا لَقَدْ قَدَّرْنَا بِمَا تَطَّلَّبُونَ﴾ سورة الكهف: ٩ - ١٤.

ومن خلال فراولة الآيات الكريمة يتبيّن لنا رعاية القرآن الكريم للشباب الصادق، أصحاب العقيدة الصحيحة الفيم والمواقف الأخلاقية البناءة، الذي يعمر الأرض.

ففي السنة النبوية أعطى الرسول صلى الله عليه وسلم اهتماماً كبيراً بفئة الشباب ووزع طاقاتهم كلاماً حسب قدراته، عن عمرو بن ميمون -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال لرجل: «اعتنى خمساً قبل خمس: حياتك قيل مؤنثك، وفراحتك قيل شغلتك، وغناك قيل فقرك، وشبابك قيل هرمك، وصحتك قيل سقمك».^{١١)}

^{١١)} حلقة الأولى - عمرو بن ميمون -رضي الله عنه- اهتم خمساً قبل خمس من حدث رقم ٥١٧٦.

ابحث وأجب

اذكر حديثا آخر يهتم بالشباب.

دورة أطوار الحياة للإنسان

قال تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَقْنَا أُمَّارًا﴾ سورة نوح: ١٤.

كل إنسان ولد على هذه الحياة يمر بأربع مراحل من عمره.

الطفولة: من الميلاد إلى ١٣ سنة.

المراهقة: من ١٤ إلى ١٧ سنة.

الرشد: من ٢٠ إلى ٦٠ سنة.

الشيخوخة: من ٦٠ إلى الوفاة.

أين تقع مرحلة الشباب؟

تقع مرحلة الشباب ما بين المراهقة والرشد أي من ١٨ إلى ٢٩ سنة.

بماذا تتميز مرحلة الشباب؟

- تتميز بالنمو الواضح والتضخم العقلي، والجسدي، والفكري. تبدأ هذه المرحلة من ١٨ إلى ٢٩ سنة.

دون ثلاثة أسماء شباب من عائلتك أو محظوظ مجتمعك.

نماذج من تاريخ الإسلام للشباب

١ **أسماء بن زيد - رضي الله عنه:** ولد الرسول صلى الله عليه وسلم إماماً جيشاً وهو لم ي تعد السابعة عشرة من العمر.

٢ **أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما:** كانت تحمل الطعام لرسول الله صلى الله عليه وسلم - وال الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وهما في غار ثور في

أثناء الهجرة من مكة إلى المدينة وهي ما زالت شابة بزعم ما يكشف هذا العمل من مخاطر قد تؤدي إلى قتلها لو علم بها كفار قريش.

مصعب بن عمير رضي الله عنه: كان سفيراً لأهل المدينة يعلم الأنصار أمور الدين موافداً من قبل الرسول - صلى الله عليه وسلم -.

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: كانت في من الشباب ومع ذلك أصبحت من أفقه المسلمات وأعلمهن بأمور الدين.

ما هي النكاليف الشرعية الواجبة على الشباب؟

- عبادة الله عز وجل: وهذا فرض على كل شاب وشابة أن يعملوا بما أمر الله سبحانه وتعالى به والابتعاد عن نواهيه.
- العمل بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم: الحرص عليها بكل ما دعا إليه الرسول صلى الله عليه وسلم من قول وفعل وتقرير.
- الصلاة: عند بلوغ الشباب سواء في ذلك الذكر والأنثى بحسب عليهم كل منهما أداء الصلاة في وقتها فهو مختلف في أدائها دون التهاون أو الكسل عن أدائها قال تعالى: **﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِفَّاً مَّوْفُوتًا ﴾** سورة النساء: ٣٠٣.
- الصيام: وهو صيام شهر رمضان.
- خاتمة الدين: بحرص على طاعة الوالدين والعمل على تنفيذ أوامرهم بما لا يخالف أحكام الشرع، وبرهما، والإحسان إليهما.
- التحليل بالأخلاق الحسنة: دعا الإسلام إلى التحليل بالأخلاق الحسنة ورغب فيها مثل (الصدق - الأمانة - التراضع - الأدب مع الآخرين - التعاون والمبادرة لفعل الخير والآناء).

لِكُرْ مَعِي

أربعة أخلاقٍ أخرى دعا إليها ديننا الإسلامي

ما واجبات الشاب؟

للشباب واجبات عديدة ومتنوعة، تحصر في أربعة مجالات تختلف بميزاتها وواجباتها، يحرص عليها بالعمل في إطارها ففيها يتحقق طموحاته وأهدافه وهي على النحو التالي:

- **أولاً: واجبه نحو نفسه:** أن يحافظ على روحه وذاته من خلال أداء الصلاة وقراءة القرآن الكريم، والصيام، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما يحافظ على جسده وصحته بتناول الغذاء الصحي المفيد، وممارسة الرياضة، كما يحافظ على عقذه بالقراءة والاطلاع التي تهيء مداركه العقلية وتطور ذاته.
- **ثانياً: واجبه نحو أسرته:** طاعة والديه - والاجتهد بعلمه ودراسته - ومعاملة أخواته معاملة حسنة - وصلة رحمه - وأداء الواجبات بعلمه ودراساته - ومعاملة أسرته مثل (شراء حاجة من السوق ، تصليح شيء في المنزل - مساعدة فرد من الأسرة).
- **ثالثاً: واجبه نحو مجتمعه:** أن يحافظ على مراقبة العامة - ويعامل أفراد مجتمعه بجميع فئاته معاملة حسنة - والمشاركة في العمل التطوعي.
- **رابعاً: واجبه نحو أمته:** الاعتزاز بالأمة الإسلامية والمحافظة على لغتها وتاريخها وعادتها وتقاليدها وعروبتها والدفاع عن أرضيها وحمايتها، والمساهمة بكل علم يرفع من شأنها.

إن مرحلة الشباب مرحلة مهمة فيها مرحلة العطاء والإنجاز وتحقيق الأهداف، ترقى الأمة الإسلامية بيهودة الشباب الصادق المخلص لدين العابد لرتبة عز وجل.

حقائق نتعلمها

- أهم مرحلة في حياة الإنسان هي مرحلة الشباب.
- يتميز الشباب بالفورة العقلية والجاذبية.
- أهتم الإسلام بالشباب اهتماماً كبيراً.
- ضرب الإسلام أروع الأمثلة للشباب.
- للشباب تكاليف شرعية و يجب عليه أداؤها.
- للشباب واجبات نحو نفسه وأسرته و مجتمعه وأمته الإسلامية.

الأخوة في النحو

السؤال الأول: ابحث ثم اكتب واجبًا جديداً من واجبات الشباب لم يرد في هذا الدرس:

- واجبه نحو نفسه
- واجبه نحو أسرته
- واجبه نحو مجتمعه

السؤال الثاني: قدم حلاً للمواقف الآتية:

- أ - لهو بعض الشباب وتضييع الوقت في المجمعات التجارية.
- ب - انبهار بعض الفتيات بالثقافة الأجنبية والعمل بها.
- ج - خلو المكتبات العامة من الشباب القراء واعتمادهم على الانترنت في الحصول على المعلومات.

السؤال الثالث: اختر اثنين مما يأتي ودون الإجابة في كرامتك:

- تعريف مرحلة الشباب.
- التكاليف الشرعية المواجهة على الشباب.
- اذكر نماذج لبعض الشباب المسلم من الصدر الأول للإسلام.
- كيف اهتم الإسلام بالشباب؟

الدرس الثاني

خصائص النمو في مرحلة الشباب (البلوغ)

التمهيد

إن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان أطواراً، وكل طور أو مرحلة تميز بخصائص وميزات تختلف عن الأخرى، مثلاً مرحلة الطفولة تختلف عن مرحلة الشيخوخة وهكذا.

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فِي تِرَابٍ ثُمَّ مِنْ تَطْقُونَ ثُمَّ مِنْ مَلْعُونَ ثُمَّ يَخْرُجُوكُمْ طَفَلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا الشَّدَّادَ كُمْ شَرَلِكَتُكُونُوا شَيْئًا وَمِنْكُمْ مَنْ يَتُوفَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَجَلُهُ مُسْرِئًّا وَلَمْ يَلْحِظُكُمْ تَعْلُوُكُمْ﴾ سورة غافر : ٦٧.

ابحث ثم اجب

اذكر أربع خصائص لمرحلة الطفولة

وبعد أن ذكرت المتعلم الطالب خصائص مرحلة الطفولة، ما رأيك في أن تعرف على خصائص النمو في مرحلة الشباب؟ وقبل أن نذكر هذه الخصائص مستعرض على مصطلح جديد وهو

البلوغ

هو نضوج الغدد التناسلية واكتساب معالم جديدة تنقل الطفل من الطفولة إلى فترة الإنسان الراشد^(١).

ومرحلة الشباب تمر بفترة تسمى المراهقة، والمميزة البارزة لهذه المرحلة هي البلوغ التي تفصل مرحلة الطفولة عن المراهقة وهي البداية لحياة المسلم المكلف بالعمل بأمور الدين، فالإسلام ينظر إلى الإنسان على أنه خليفة الله في الأرض، حيث يقول

(١) نحو المفهوم المتعلق بالراهن د. محمد مصطفى زيدان

سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّهُ جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِنَ حَلِيقَةً﴾ سورة البقرة: ٣٠.

فالشباب المسلم هو حامل رسالة السماء إلى الإنسانية كلها، وإخراجها من الظلمات إلى نور الإسلام. ففي هذه المرحلة خصائص تختلف عن مرحلة جهة الإنسان الأخرى وتمثل في الآتي:

خصائص النمو في مرحلة الشباب

يمر الشاب في مرحلة المراهقة بـ خصائص أربع:

أولاً- النمو الجسدي: يظهر على الفتيان والفتيات طفرة في الطول والوزن عند بداية البلوغ. قبل بلوغ الفتى يختلف عن بلوغ الفتاة وذلك باختلاف التكوين الجسدي لكل منها.

ثانياً- النمو العقلي: يتوجه فيه النشاط العقلي نحو التركيز وينمو الذكاء وتظهر العيوب والقدرات، وترداد القدرة على التخيّل.

ثالثاً- النمو الانفعالي: تبرز لدى المراهق افعالات مثل الغضب وحدة الطبع، الخوف بسبب التغيرات السريعة، ويظهر انفعال الغيرة نتيجة مقارنة نفسه ببعض زملائه.

رابعاً- النمو الاجتماعي: يبرز لديه الشعور بالمسؤولية الاجتماعية، والميل لمساعدة الآخرين، وإنماء روح التعاون، وتقليد المشاهير في المجتمع، التمرد على سلطة الكبار.

ما درو الشاب في هذه المرحلة:

- العناية بالتنمية الصحية والاهتمام بالتغذية والنوم المبكر والنظافة.
- شغل وقت الفراغ بالغديد من الأعمال والهوايات، والاشتراك بالأنشطة الاجتماعية.
- اللجوء إلى الوالدين عند ظهور مشكلة وعدم التصرف دون علمهما.
- الحرص على انتقاء الأصدقاء الصالحين.

- التمسك بال تعاليم الإسلامية مثل (أداء الصلاة - الصيام - بر الوالدين - صلة الرحم).

إذا كانت مرحلة الشباب تميز بخصائص تختلف عن أي مرحلة من مراحل عمر الإنسان، فإنها تميز بصفات سلوكية ومن صفات الشباب في مرحلة المراهقة:

■ الميل لتكوين مجموعة الأصدقاء.

■ الثقة وتأكيد الذات.

إن الشباب المتمسك بدينه وأخلاقه سيبني عزة وكرامة الأمة الإسلامية وسينعم المسلمون بالأمن والأمان ويعم السلام على العالم أجمع.

حقائق نتعلمها

- حياة الإنسان تمر بأطوار.
- البلوغ ميزة بارزة في مرحلة المراهقة.
- في مرحلة الشباب أربع خصائص للنمو.
- تتميز مرحلة المراهقة بصفات أهمها الميل لتكوين الأصدقاء - الثقة وتأكيد الذات - الانفعالات الشديدة.
- الشباب المتمسك بدينه وأخلاقه سيبني عزة الأمة الإسلامية.

Digitall

السؤال الأول: ما هو أهم هدف في حياة الإنسان؟ ولماذا؟

السؤال الثاني: أكتب تعريف (العلوم) اصطلاحاً.

السؤال الثالث: اذكر خصائص التمر في مرحلة النبات.

السؤال الرابع: أهمل صور من خصائص النمو في مرحلة الشاب وزعها على الجدول الآتي بحيث تندرج كل صورة تحت الخاصية المناسبة لها:

كتابات الشعر - المشاركة في عمل تطوعي - زيارة في طول الشاب - الغضب

الصور	خصائص النمو في مرحلة الشباب
	النمو الجسدي
	النمو العقلي
	النمو الانفعالي
	النمو الاجتماعي

السؤال الخامس: دون ثلاثة أدوار يؤديها المسلم في مرحلة المراهقة

١-

ب-

ج-

السؤال السادس: اكتب ظاهرة إيجابية وظاهرة سلبية للشباب في المجتمع وناقشهما مع زملائك في الفصل وضع حلًا للمظاهر السلبية؟

الظاهرة الإيجابية:

الظاهرة السلبية:

السؤال السابع: عدّد صفات المراهق في مرحلة الشباب.

٢-

ب-

ج-

السؤال الثامن: نقش هذا السؤال مع زملائك (ما واجب الطالب في هذه المرحلة؟)

الدرس الثالث

تكوين الإرادة الإيجابية لشخصية المسلم (الهوية)

المنهج

إن الشباب يمر بأدوار عديدة ومتعددة، دوره نحو نفسه، ودوره نحو أسرته، ودوره نحو مجتمعه، ودوره نحو أمته الإسلامية. وكل هذه الأدوار المتعددة يحتاج الشباب إلى صفة يتسلح بها وهي الإرادة، فيها ت تكون شخصية الشاب المسلم وتميز هويته.

ففي هذا الدرس ستعرف على الإرادة الإيجابية وأثرها على شخصية المسلم.

ناقش مع زميلك معنى الإرادة

إن الإرادة صفة تكون بداخل كل إنسان، ولكنها تختلف من شخص لأخر على حسب صورتها، ومثال على ذلك شاب لديه الإرادة أن يدرس لبيان شهادة عليا، وشاب لديه إرادة أن يساهم في عمل ينفع بلاده، وشاب آخر لديه الإرادة لحفظ القرآن الكريم.

هل توصلت عزيزي الطالب إلى معنى الإرادة؟

الإرادة هي: فورة كامنة في داخل ذاتنا مصدرها الرغبة في التغيير للأفضل وتحقيق شيء ما نطمح له ويعتبر الراحة.

فك كل عمل خير يساهم في عبادة الله سبحانه وتعالى، وعمارة الأرض، تحرّك الإرادة الإيجابية.

ذكر ثم أجب:

اضرب ثلاثة أمثلة للإرادة الإيجابية في المجتمع.

فالإرادة لها مقومات أساسية وهي: التحرك - العمل - وجود فكرة أساسية.
ومثال ذلك: خالد شاب يريد أن يحفظ كتاب الله (القرآن الكريم).

مقومات الإرادة	
حفظ كتاب الله القرآن الكريم	وجود فكرة أساسية
سؤال عن حلقات الحفظ في المقطة	التحرك
الالتزام والمداومة حضور حلقة الحفظ	العمل

ديبا الإسلامي يساعد ويبحث المسلمين على الإرادة الإيجابية وذلك من خلال العبادات التي أمر بها الله عز وجل، ونبيه محمدًا -صلى الله عليه وسلم-، وهذه بعض العبادات التي تساهم في تكوين الإرادة الإيجابية للشباب المسلم:

الإرادة الإيجابية	العبادة
النهي عن الفحشاء والمنكر	الصلوة
الصبر والشعور بالفقراء والمساكين	الصيام
المساواة والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال	الحج

ولقد ساهم الرسول -صلى الله عليه وسلم- في إعداد شخصية المسلم ، وفي تكوين الإرادة الإيجابية التي تساهم في إخراج الناس من القلبات إلى النور .
وهذه أمثلة من حياة الرسول -صلى الله عليه وسلم- الذي علم أصحابه تكوين الإرادة الإيجابية:

١ المواقف الحياتية التي ساهم فيها الرسول صلى الله عليه وسلم بتكوين الإرادة الإيجابية لصحابته (فتح مكة - حفر الخندق - الهجرة إلى المدينة المنورة).

٢ الفتوحات الإسلامية التي حدثت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم و أصحابه.

٣ الأخلاقيات التي تحلّ بها المسلمون في عهده (الأمانة - الصدق - الكرم - الحب في الله - تعالى - الإيمان بالله - تعالى - والأخلاق له والاقتداء بيسنة النبي لينال جنة عرضها السموات والأرض).

ما الوسائل المعاونة التي تساعد الشاب المسلم لتكوين الإرادة الإيجابية؟

١ تعميق الإيمان بالله - تعالى - والأخلاق له والاقتداء بيسنة النبي - صلى الله عليه وسلم -.

٢ ممارسة هوايات مفيدة لملء الفراغ.

٣ اختيار الصحبة الصالحة.

٤ تعويد النفس على الصبر.

الإرادة الإيجابية مهمة في حياة الشاب المسلم، لينعم بسعادة الحياة وبهجتها.

حقائق نتعلمها

- المسلم ذو إرادة إيجابية.
- الإرادة الإيجابية تكمن داخل الذات مصدرها الرغبة نحو التغيير للأفضل.
- مقومات الإرادة (التحرك - العمل - إيجاد فكرة أساسية).
- العبادات الإسلامية ساهمت بإيجاد الإرادة الإيجابية.
- خوب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته أروع الأمثلة عن الإرادة الإيجابية.
- هناك وسائل معينة لتكوين الإرادة الإيجابية.

السؤال الأول: اكتب داخل المربع المصطلح الجديد الذي تعلمته في هذا الدرس.

--

السؤال الثاني: اذكر مقومات الإرادة الإيجابية الثلاث.

و..... و..... و.....

السؤال الثالث: دوّن في الجدول عبادة في الإسلام وصورها لتكوين الإرادة الإيجابية بشرط لم يذكرها الدرس.

العبادة في الإسلام	

السؤال الرابع: فضع علامة (✓) أمام الشاب الذي لديه إرادة إيجابية.

- () أ شاب يقضى وقته في مكان تشرب القهوة والسخرية من المارة.
- () ب شاب مشارك بدوره تعلم الحاسوب.
- () ج شاب متطلع في العمل بالمركز العلمي.
- () د شاب يقضي ليته بالاطلاع على موافق غير مقيدة.

السؤال الخامس: اشرح هذه العبارة مستشهدًا بصور من حياة - الرسول صلى الله عليه وسلم - (حضر أروع مثال لإيجاد الإرادة الإيجابية في صحابته).

السؤال السادس: ما رأيك في هذه العبارة (بعض شباب اليوم يفتقدون إلى الإرادة الإيجابية)؟

السؤال السابع: دون الوسائل المعينة لتكوين الإرادة الإيجابية:

- أ -

- ب -

- ج -

- د -

السؤال الثامن: كيف تساعد صديقك لتكون لديه إرادة إيجابية؟

السؤال التاسع: املأ الجدول التالي بحيث تكتب صور مقومات الإرادة الإيجابية أمام كل صورة:

فيصل شاب يريد أن يدرس الطيران.

مقومات الإرادة الإيجابية

مراجع مجال العقيدة

مراجع

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - التهجد الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى - محمد الحمود النجاشي.
- ٣ - القواعد المثلثة في صفات الله وأسمائه الحسنى - محمد بن صالح العثيمين.
- ٤ - العبادة في الإسلام - د. يوسف القرضاوى.
- ٥ - شرح أسماء الله الحسنى - الشیخ عبد الرحمن السعیدی.
- ٦ - أسماء الله الحسنى - أ. د. عمر سليمان الأشقر.
- ٧ - شرح أسماء الله الحسنى - سعید بن علی الفھاطانی.
- ٨ - فتح المجید شرح كتاب التوحید - عبد الرحمن آل الشیخ.
- ٩ - العقيدة - د. محمد عودة السعیدی.
- ١٠ - العقيدة في الله - د. عمر سليمان الأشقر.
- ١١ - رسائل في العقيدة - محمد بن إبراهيم الحمد.
- ١٢ - شرح العقيدة الواسطية - د. صالح بن فوزان الفوزان.
- ١٣ - شرح العقيدة الواسطية - محمد بن صالح العثيمين.
- ١٤ - حقيقة شهادة أن لا إله إلا الله - رابعة الطويل.
- ١٥ - عقيدة المؤمن - أبو بكر الجزاری.
- ١٦ - الجامع لأسماء الله الحسنى - حامد ظاهر.

مراجع مجال الحديث الشريف:

- ١ - فيض الباري شرح صحيح البخاري - الكشكشيري.

٢ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري - القسطلاني.

٣ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري - ابن حجر العسقلاني.

٤ - المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج - التزوبي.

٥ - التوسيع شرح الحامع الصحيح.

٦ - غذاء الألباب شرح منظومة الآداب - السفاريني.

٧ - الشباب والتنمية: رؤية تربوية إسلامية - عباس محجوب.

٨ - موقع الكتروني شبكة الإسلام www.al-islam.net

٩ - عون المعبود شرح سنن أبي داود - العظيم أبيادي.

١٠ - تحفة الأحوذى شرح الترمذى - العباز كفوري.

١١ - سبل السلام شرح بلوع المرام - الصنعاني.

١٢ - تفسير القرآن العظيم - الحافظ ابن كثير.

١٣ - المعجم الوجيز.

١٤ - المكبة الشاملة (قرصن ممعنط) الإصدار الثالث.

١٥ - المفہیم لما أشکل من کتاب مسلم - الإمام الحافظ أبي العباس القرطبي.

١٦ - شرح صحيح الأدب المفرد - الإمام البخاري.

١٧ - إكمال المعلم بقوائد مسلم - شرح صحيح مسلم - القاضي عياض.

١٨ - عمدة القارئ شرح صحيح البخاري - العیني

١٩ - لا تحزن - د. عائض القرني.

٢٠ - تكميلة فتح الملهم - محمد تقى العثمانى.

٢١ - فتح المنعم شرح صحيح مسلم - موسى شاهين لاشين.

٢٢ - أعلام الحفاظ والصحابيين عبر أربعة عشر قرنا - عبد الستار الشيخ.

مراجع مجال السيرة.

- ١- الرحيق المختوم - حفيظ الرحمن العبار كفوري.
- ٢- السيرة النبوية - ابن هشام.
- ٣- قصة الرسالة - د. عائض القرني.
- ٤- هذا الحبيب يا محب - أبي بكر الجزائري.

مراجع مجال علوم القرآن:

- ١- أصول في التفسير - محمد بن صالح العثيمين.
- ٢- دراسات في علوم القرآن الكريم - فهد بن عبد الرحمن الرومي.
- ٣- مباحث في علوم القرآن - مناع الفطان.
- ٤- خصائص القرآن الكريم - فهد بن عبد الرحمن الرومي.
- ٥- مباحث في علوم القرآن الكريم - صبحي الصالح.

مراجع مجال الثقافة الإسلامية.

- ١- المعجم الوسيط.
- ٢- المعجم الوجيز.
- ٣- مختار الصحاح - الشیخ الإمام محمد بن أبي بکر الرازی.
- ٤- علم نفس النمو الطفولة والمراحلة - حامد زهران.
- ٥- في علم نفس النمو - سعدیه بهادر.
- ٦- التعلم ونظرياته - فاخر عاقل.
- ٧- الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة - فؤاد البھي السيد.
- ٨- علم النفس التربوي - فؤاد أبو حطب وأمال صادق.
- ٩- إلى الشباب في الدين والحياة - عبد المنعم النصر.

١٠ - رسالة الإسلام إلى الشباب - محمد عبد الرؤوف بهنس.

١١ - الإرشاد الحواري أم القرار - د. معالي العبد الهادي.

١٢ - حطم القيود وانطلق نحو عالم القراءة - عبد الحميد الباللي.

١٣ - النمو النفسي للطفل والمرأة ونظرياته الشخصية - د. محمد مصطفى زيدان.

١٤ - ثلاثة النجاح.

١٥ - مراهقة بلا أزمة - أكرم رضا.

١٦ - الإسلام و التربية المراهقة .

١٧ - اختبر شخصيتك - جين كروز.

١٨ - خصائص النمو في المرحلة المتوسطة والثانوي ، - آ. سهام العامر.

١٩ - فن التعامل مع مرحلة المراهقة قيام وفتيات من ١٢ - ١٨ - د. محمد التويبي.

٢٠ - كن إيجابياً - آ. محمد العجمي.

٢١ - ميكولوجية المراهقة - إبراهيم فشقوش.

٢٢ - رحلة مع أحبابي الشباب - آ. نجيب العامر.

٢٣ - السلوك الاجتماعي في الإسلام - حسن أيوب.

٢٤ - الاطلاع على كتب الثقافة الإسلامية لدول مجلس التعاون الخليجي العربي.

٢٥ - الاطلاع على مواقع الانترنت الإسلام اليوم - المجلة العلمية - الأسرة.

مراجع مجال التهذيب

١ - نصرة العييم - مجموعة من المختصين.

٢ - حلية طالب العلم - بكر ابن عبد الله أبو زيد.

٣ - السلوك الاجتماعي في الإسلام - آ. حسن أيوب.

٤ - من أساليب الرسول - في التربية - آ. نجيب خالد العامر.

- ٥ - مدارج السالكين - الإمام ابن قيم الجوزي.
- ٦ - العلم بين يدي العالم والمتعلم - الشیخ جاسم المهلل.
- ٧ - موسوعة فقه القلوب - محمد بن إبراهيم الترمذی.

مراجع مجال الفقه:

- ١ - فقه السنة - سید سابق.
- ٢ - منهاج المسلم - أبي بكر الجزائري.
- ٣ - الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري.
- ٤ - موسوعة الفقه المالکی - خالد عبد الرحمن العث.

كتب الحديث المرجوع إليها في تخریج الأحادیث

- ١ - صحيح البخاري للإمام محمد بن إسحاق البخاري.
- ٢ - صحيح مسلم للإمام مسلم بن الحجاج النسابوري.
- ٣ - سنن أبي داود للإمام سليمان بن الأشعث السجستاني.
- ٤ - سنن الترمذى للإمام محمد بن عيسى الترمذى.
- ٥ - سنن النسائي للإمام أحمد بن شيبة النسائي.
- ٦ - سنن ابن ماجه للإمام أحمد بن يزيد القرطبي.
- ٧ - مسنن الإمام أحمد للإمام أحمد بن محمد بن حببل الشيباني.
- ٨ - صحيح ابن حزم للإمام محمد بن إسحاق بن حزم النسابوري.
- ٩ - صحيح ابن حبان للإمام أبي حاتم محمد بن حبان البستي.
- ١٠ - المستدرك على الصحيحين للإمام محمد بن عبد الله الحكم النسابوري.
- ١١ - سنن البيهقي الكبير للإمام أحمد بن الحسين البيهقي.
- ١٢ - شعب الإيمان للإمام أحمد بن الحسين البيهقي.
- ١٣ - تخریج أحادیث احياء علوم الدين للإمام عبد الرحيم بن الحسين العراقي.
- ١٤ - إرواء الغليل في تخریج أحادیث منار السبيل للعلامة محمد ناصر الدين الألباني.
- ١٥ - السلسلة الصحيحة للعلامة محمد ناصر الدين الألباني.
- ١٦ - السلسلة الضعيفة للعلامة محمد ناصر الدين الألباني.
- ١٧ - غایة المرام في تخریج أحادیث الحلال والحرام للعلامة محمد ناصر الدين الألباني.
- ١٨ - صحيح الترغيب والترهيب للعلامة محمد ناصر الدين الألباني.
- ١٩ - معجم الطبراني الكبير للإمام سليمان بن أحمد الطبراني.

أودع بـمكتبة الوركاء تحت رقم (٩٦) تاريخ ٢٠٠٤ / ٣ / ٥
شركة مطابع المساحة

