



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثالث

الجزء الأول



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثالث

الجزء الأول

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر بزيع الخالدي

الأشعار

د. مشاري الموسى

الطبعة الأولى

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِكُ أَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَاحُ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



| | | |
|----|---|---|
| ١١ | — | تصدير . |
| ١٣ | — | المقدمة . |
| ١٤ | — | الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث . |
| ١٦ | — | رسالة إلى ولي الأمر . |
| ١٧ | — | مفاتيح الكتاب . |
| ٢٠ | — | شخصيات الكتاب . |
| ٢٢ | — | هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ . |
| ٢٤ | — | الْوَحْدَةُ الْأُولَى : أَنْبِيَاءُ اللَّهِ - تَعَالَى - رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ بِهِمْ نَهْتَدِي لِلنُّورِ وَالْيَقِينِ . |
| ٢٥ | — | مَا يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى . |
| ٢٦ | ١ | مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رُسُلُنَا الْكِرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . |
| ٣٦ | ٢ | مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رَسُولُنَا شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ نُوحٍ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . |
| ٤٦ | ٣ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : الرَّفْقُ صِفَةُ رَبِّي . |
| ٥٦ | ٤ | مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي فِي الْمَسْجِدِ . |
| ٦٤ | ٥ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : بَدْءُ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ . |
| ٧٢ | ٦ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحَبُّ الصَّدَقِ . |
| ٨٠ | ٧ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : الْأَمَانَةُ خُلِقِي . |
| ٨٨ | — | أَقِيمِ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى . |

| | | |
|-----|---|--|
| ١٠٠ | — | الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ نَقْتَدِي وَبِالْعَمَلِ الصَّالِحِ مَغْنَمِي . |
| ١٠١ | — | مَا يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ . |
| ١٠٢ | ١ | مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رَسُولُنَا أَبُو الْأَنْبِيَاءِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ . |
| ١١٢ | ٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ . |
| ١٢٠ | ٣ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَدَاوِمُ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ . |
| ١٢٨ | ٤ | مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي فِي جَمَاعَةٍ . |
| ١٣٤ | ٥ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : دَعْوَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ السِّرِّيَّةِ . |
| ١٤٢ | ٦ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : الْجَهْرُ بِالِدَّعْوَةِ . |
| ١٥٠ | ٧ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : الْكِرَامُ طَبَعْنَا . |
| ١٥٨ | — | أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ . |
| ١٧٠ | — | المراجع . |

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز -بطبيعتها- على فلسفة المجتمع وتطلعاته ، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية ، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات -سواء العامة أو الخاصة- وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي ، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب ، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها ، مخلصه لوطنها ، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية ، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكماً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثالث من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي .

| مجال الحقائق | مجال العمليات والارتباط | مجال الاتجاهات |
|--|--|---|
| ١-١ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية . | ٢-١ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين . | ٣-١ الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية . |

٢- اكتشاف الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم
الإسلامية بأسلوب نشط .

| مجال الحقائق | مجال العمليات والارتباط | مجال الاتجاهات |
|--|--|---|
| ١-٢ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات . | ٢-٢ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين | ٣-٢ الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزمًا بهويته الإسلامية . |

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .

رسالة إلى ولي الأمر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ؛ ليصبح مواطناً كويتيًّا صالحًا يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي ، وتتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة ، ومحفزة ، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- 1- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- 2- الاعتزاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- 3- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية ، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- 4- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه ، والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- 5- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- 6- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان ، وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ؛ ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفَّق إستراتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وَفَّق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

وقد وضع نشاط أو نشاطان لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

نشاط جماعي : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع التقييم البنائي للمهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتحديد - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجمعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ؛ وضعت لأبننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بتريديها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم .

١٠- أقيم معلوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية ، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية .

شخصيات الكتاب

مَرِيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ
عُمُرِهَا ، تُحِبُّ وَالِدَيْهَا وَتَبَرَّهُمَا ، تَحْتَرِّمُ
أَخَاهَا عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ
وَمُسَاعَدَةَ وَالِدَتِهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ
عُمُرِهِ ، يُحِبُّ دِينَهُ ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيَمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْجَمِيلَةِ ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالانْتِمَاءِ لَهُ ،
بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرُصُ عَلَى صَلَاةِ
أَرْحَامِهِ ، وَيُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، خَاصَّةً كُرَةَ
الْقَدَمِ يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَبٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرْيَمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيَمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمٌّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرِصُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر : مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عنوان القصيدة : هُم خَيْرُ الْبَشَرِ

يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِلْإِيمَانِ
فِي قَلْبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمُنْجِزَةٌ
مِنْ بَعْدِهِ جَاءَ الْمَسِيحُ عَيْسَى
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ

هُم أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُم خَيْرُ الْبَشَرِ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ
مِثْلُ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ آتَى بِمُعْجِزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عنوان القصيدة : وَصَايَا كَالدَّرَرِ

ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرُ الْبَشَرِ
وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ
تَحْصُلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ
فَاخْرَضَ عَلَى مَا قَدْ نَهَى وَمَا أَمَرَ
كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطَرٌ

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ
اخْتَرْتُ صَدِيقًا لَا يُرَى مِنْهُ ضَرَرٌ
وَإِظْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبُ كُلِّ شَرٍّ
قِرْآنُ رَبِّي خَيْرٌ مَا قَلْبٌ ذَكَرُ
وَالرَّفْقُ خَيْرٌ ، لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ

مَجَالُ الْفِقْهِ

عنوان القصيدة : كالنور للإنسان

صَلَاتِنَا فَلَاحُنَا كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا فَرَضٌ مِنَ الرَّحْمَنِ
وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ أَشْهُرِهَا نَوْعَانِ
الأَوَّلُ الصَّوْمُ بِشَهْرِ رَوَاجِبِ الْإِتْيَانِ
وَأَخْرَجَتْ طَوْعٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ

مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

عنوان القصيدة : كالبدْرِ يزهُو في سماءِ الحائرين

مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ نَبِينَا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الأَنَامَ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ لِعِزَّةٍ ثَابِتَةٍ الأَرْكَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ مَا جَاءَ إِلا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلاً سَرًّا ثُمَّ غَدَا النُّورُ يَشِعُّ جَهْرًا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ المِّيَامِينَ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عنوان القصيدة : تاجُ المُسْلِمِ

الصُّدُقُ تَاجُ المُسْلِمِ فِي الفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الوَرَى مُحَمَّدٌ مُعَلِّمِي
مِنْ خُلُقِي أَمَانَتِي بِهَا يَكُونُ مَغْنَمِي
وَمِنْ طِبَاعِي كَرَمٌ لِلْبُخْلِ لَا أَنْتَمِي
وَمَنْ هَجِي بِمَلْبَسِي تَوَجِيهٌ دِينِي القِيَمِ
خَيْرُ اللِّبَاسِ سَاتِرٌ وَزِينَةٌ لِلْمُسْلِمِ

الوحدۃ الأولى

أَنْبِيَاءُ اللَّهِ - تَعَالَى - رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ بِهِمْ نَهْتَدِي لِلنُّورِ وَالْيَقِينِ

الدروس :

٢٦

١ مجال العقيدة : رُسُلنا الْكِرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ .

٣٦

٢ مجال العقيدة : رَسولنا شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ نوحٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ .

٤٦

٣ مجال الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : الرَّفْقُ صِفَةُ رَبِّي .

٥٦

٤ مجال الْفِقْهِ : صَلَاتِي فِي الْمَسْجِدِ .

٦٤

٥ مجال السِّيَرَةِ : بَدْءُ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ .

٧٢

٦ مجال التَّهْذِيبِ : أَحَبُّ الصَّدَقِ .

٨٠

٧ مجال التَّهْذِيبِ : الْأَمَانَةُ خَلْقِي .

٨٨

— أَقِيمُ مَعْلوماتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .

١

١. ٢ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .

٢

٢. ٢ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين .

٢. ٣ الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية .

٢. ٣ ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

٣

٣. ٣ تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالرسول
- الكرام
- الصبر
- الرفق
- حب صلاة
- الجماعة
- حب العلم
- الصدق
- الأمانة

المهارات والقدرات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة :
 - بناء الكعبة .
 - سيدنا نوح عليه السلام
 - موقف ورقة بن نوفل من نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم .
 - عن المحسنين
 - الصحابي عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع راعي الغنم .
 - الأمانة في إعادة بناء الكعبة ، ورد الأمانات إلى أهل مكة .
 - هجرة النبي صلى الله عليه وسلم .
- التفكير الإبداعي
- الحوار والإلقاء والمناقشة .
- الطلاقة اللغوية .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- البحث عن المعلومة .
- التعاون مع محيطه .

المعارف والمعلومات

- خير البشر الرسل الكرام .
- وجوب الإيمان بجميع الرسل الكرام .
- أيد الله - تعالى - رسله الكرام بالمعجزات .
- نبي الله نوح عليه الصلاة والسلام من أولي العزم من الرسل .
- الداعي إلى الخير يتحلى بالعلم والحلم والصبر والثبات على الحق .
- دعوة نوح عليه الصلاة والسلام لقومه تسعمائة وخمسين عاماً ، وأهلكهم الله بالطوفان لعنادهم وكفرهم .
- من صفات الله تعالى الرفق .
- من ثمرات الرفق جلب الخير ودخول الجنة .
- آداب صلاة الجماعة تتعلمها من الرسول صلى الله عليه وسلم .
- صلاة المرأة المسلمة في بيتها أفضل من صلاتها في المسجد .
- نزول ملك الوحي جبريل عليه السلام في غار حراء .
- بشارة ورقة بن نوفل بنو الرسول صلى الله عليه وسلم ونزول ملك الوحي عليه .
- تكليف الرسول صلى الله عليه وسلم بالرسالة بعد نزول سورة المدثر ، ونزلت سورة الضحى تثبيتاً للرسول صلى الله عليه وسلم وتشيراً له .
- الصدق خلق عظيم أمر به الله تعالى ، ويحب من اتصف به .
- من مظاهر الصدق حفظ الأمانة وجزاؤها الجنة .

رُسُلُنَا الْكِرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التمهيد :



١ أتعرفُ أنبياءَ الله تعالى .

رجال صادقون أمناء من خير البشر
خلقهم الله تعالى لحمل رسالته .





ملحوظة



مهارة التلوين

نشاط (١):

أ- ألون صفات الرُّسُلِ الكرامِ في تعريفِ عبدِ اللهِ .



ملحوظة



مهارة التّرديد

ب - هيا نردّد النّشيدَ : (هُم خَيْرُ الْبَشَرِ) .

يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِإِيمَانٍ
فِي قَلْبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمُنْجِزَةٌ
مِنْ بَعْدِهِ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ

هُم أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ
مِثْلَ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتَى بِمُعْجِزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ



ملحوظة



مهارة التذّكر

ج- اكتب صفات أخرى للرُّسُلِ الكرامِ .



٢ أذْكَرُ حُكْمِ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ الْكِرَامِ .



الإيمان بالرُّسُلِ ؛ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ

قال تعالى :

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا
سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (٢٨٥) (١)

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ : « أَنْ تُؤْمِنَ بـ

١- الله

٢- وَمَلَائِكَتِهِ

٣- وَكُتُبِهِ

٤- وَرُسُلِهِ

٥- وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

٦- وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (٢) .



(١) سورة البقرة : ٢٨٥ .

(٢) صحيح مسلم كتاب : الإيمان باب : معرفة الإيمان .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ تَكْوِينِ كَلِمَةٍ

نَشَاطٌ (٢) :

أ- أرتب الأَحرَفَ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ حُكْمَ التَّصْدِيقِ بِالرُّسُلِ الْكِرَامِ مَعَ مَجْمُوعَتِي .

ن - ر - ك

.....



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّرْدِيدِ وَالتَّمثِيلِ



ب- أَرَدُّدٌ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَعَ التَّمثِيلِ الْحَرَكَِيِّ لِلأَرْكَانِ السَّتَّةِ .



٣ أتُحاورُ معَ مُعلِّمي حَوْلَ حِكْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ إِرسَالِ الرُّسُلِ الكِرَامِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ عَنِ حِكْمَةِ إِرسَالِ اللَّهِ تَعَالَى الرُّسُلَ الكِرَامَ فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ .

٤ أَسْتَنْجِحُ الْحِكْمَةَ مِنْ تَأْيِيدِ اللَّهِ تَعَالَى رُسُلَهُ الْكِرَامَ بِالْمُعْجَزَاتِ .
قال تعالى :

(١) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾

دليل على صدق الأنبياء والرسل

بيان قدرة الله تعالى



ملحوظة

مهارة البحث



نشاط (٤) :

أَبْحَثُ مَعَ مُعَلِّمِي بِمُحَرِّكِ الْبَحْثِ ، وَأَكْتُبُ بَعْضَ مُعْجَزَاتِ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ ،
وَمُعْجَزَةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي مَرْبَعِ الْبَحْثِ .

Google
الكرت

مُعْجَزَاتُ الرُّسُلِ

نوح عليه السلام

صالح عليه السلام

معجزته :

معجزته :

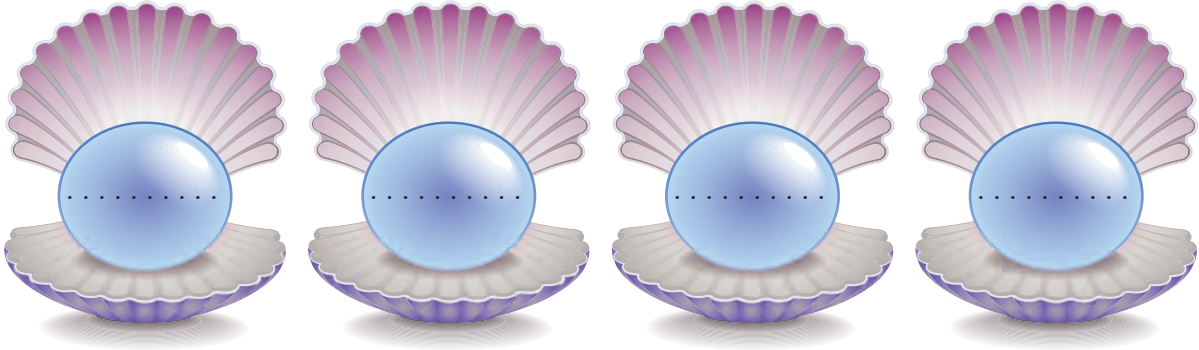
مُعْجَزَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ :

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- اخْتَارَ اللَّهُ تَعَالَى رُسُلَهُ مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ .
- ٢- الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ الْكِرَامِ وَاجِبٌ وَرُكْنٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .
- ٣- بَعَثَ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ الْكِرَامَ لِهَدَايَةِ النَّاسِ .
- ٤- أَيْدَ اللَّهُ تَعَالَى رُسُلَهُ بِالْمُعْجَزَاتِ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ .
- ٥- قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ الْكِرَامِ .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- اكتب في اللآلئ الآتية بعضاً من صفات الرُّسُلِ الكرامِ :



٢- املأ الفراغ في الجمل الآتية :

أ- أَرْسَلَ اللهُ الرَّسُلَ الْكَرَامَ لـ

ب- الْإِيْمَانُ بِالرُّسُلِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ

٣- بِمَ أَيْدِ اللهِ تَعَالَى الرَّسُلَ الْكَرَامَ؟

.....

٤- أكمل المخطط السهمي الآتي :

الحِكْمَةُ مِنْ إِرْسَالِ اللَّهِ تَعَالَى الرُّسُلِ الْكِرَامِ .



آنمي مهاراتي



الدرس الثاني

رسولنا شيخ المرسلين نوح عليه الصلاة والسلام

التمهيد :

أرسل الله تعالى
أنبياء ورسلاً كثيرين ، ذكر منهم في القرآن خمسة وعشرون ،
منهم خمسة من أولي العزم وهم :



١ أتعرف قصة دعوة نبينا نوح عليه الصلاة والسلام وصبره .

قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا ﴾ (١)



استمرت دعوته ألف سنة إلا خمسين عاماً ، كان يدعوهم ليلاً ونهاراً ، لكن خلال مدة دعوته الطويلة لم يؤمن معه إلا القليل منهم .



دعا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله وحده ، وكان قومه من المعاندين والمستهزئين ، فصبر على قومه .

نشاط (١) :

ملحوظة مهارة الاستنتاج الحسابي

أ- أكتب رمز العدد الدال على عدد السنوات التي مكثها سيدنا نوح عليه السلام

لدعوة قومه .

ملحوظة مهارة الحوار والمناقشة

ب- تناقش مع مجموعتي عن الصفة التي اتصف بها نبينا نوح عليه السلام خلال

سنين دعوته .

أَسْتَجِبْ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مُعْجَزَةِ نَبِيِّنا نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

قال تعالى :

﴿ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُخْرَفُونَ ﴾

﴿ ٣٧ ﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ

تَسَخَرُوا مِنِّي فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿ ٣٨ ﴾ (١)



أَمَرَ اللهُ نَبِيَّنا نوحاً عَلَيْهِ السَّلَامُ بِبِنَاءِ سَفِينَةٍ ، وَقَدْ كَانَ قَوْمُهُ يَسْخَرُونَ مِنْهُ لِأَنَّهُ كَانَ يَبْنِيهَا فِي وَسْطِ صَحْرَاءٍ لَا مِيَاهَ فِيهَا .



مَلْحُوظَةٌ

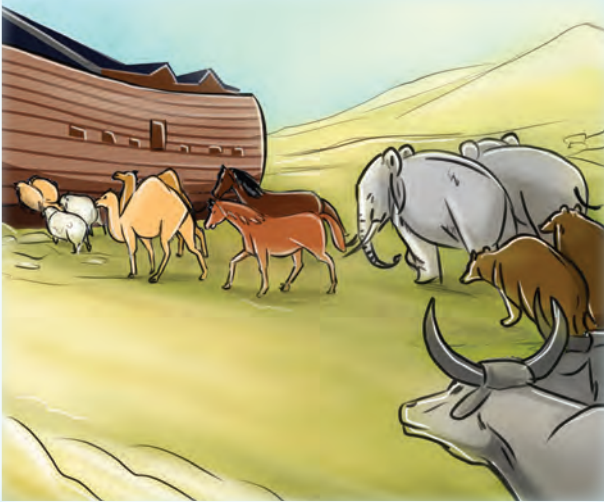
مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَتَنَاقَشُ مَعَ زَمَلَائِي حَوْلَ سَبَبِ سُخْرِيَةِ قَوْمِ نوحٍ مِنْ سَيِّدِنَا نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِبِنَائِهِ السَّفِينَةَ .

أناقش مع معلّمي قصة نجات نبينا نوح عليه السلام ومن آمن معه ، وهلاك الضالين :



أمر الله تعالى نوحا عليه السلام بأن يحمل في السفينة من آمن معه ، وكذلك يحمل من كل زوجين اثنين من الكائنات .



فأمطرت السماء مطرا غزيرا ، وعيون الأرض تنبع بالمياه حتى جرت المياه وثار الطوفان وغطى الأرض كلها ، فكانت السفينة تجري فوق ظهر الماء .

أغرق الله تعالى القوم الكافرين وكان منهم كنعان بن نوح عليه السلام .



رست سفينة نوح عليه السلام على جبل (الجودي) ونجا نوح ومن معه أجمعين .

وبدأت عمارة الأرض ، وأخذ الناس يتوالدون من ذرية نوح عليه السلام ، فسُمي نوح أبا البشر الثاني .



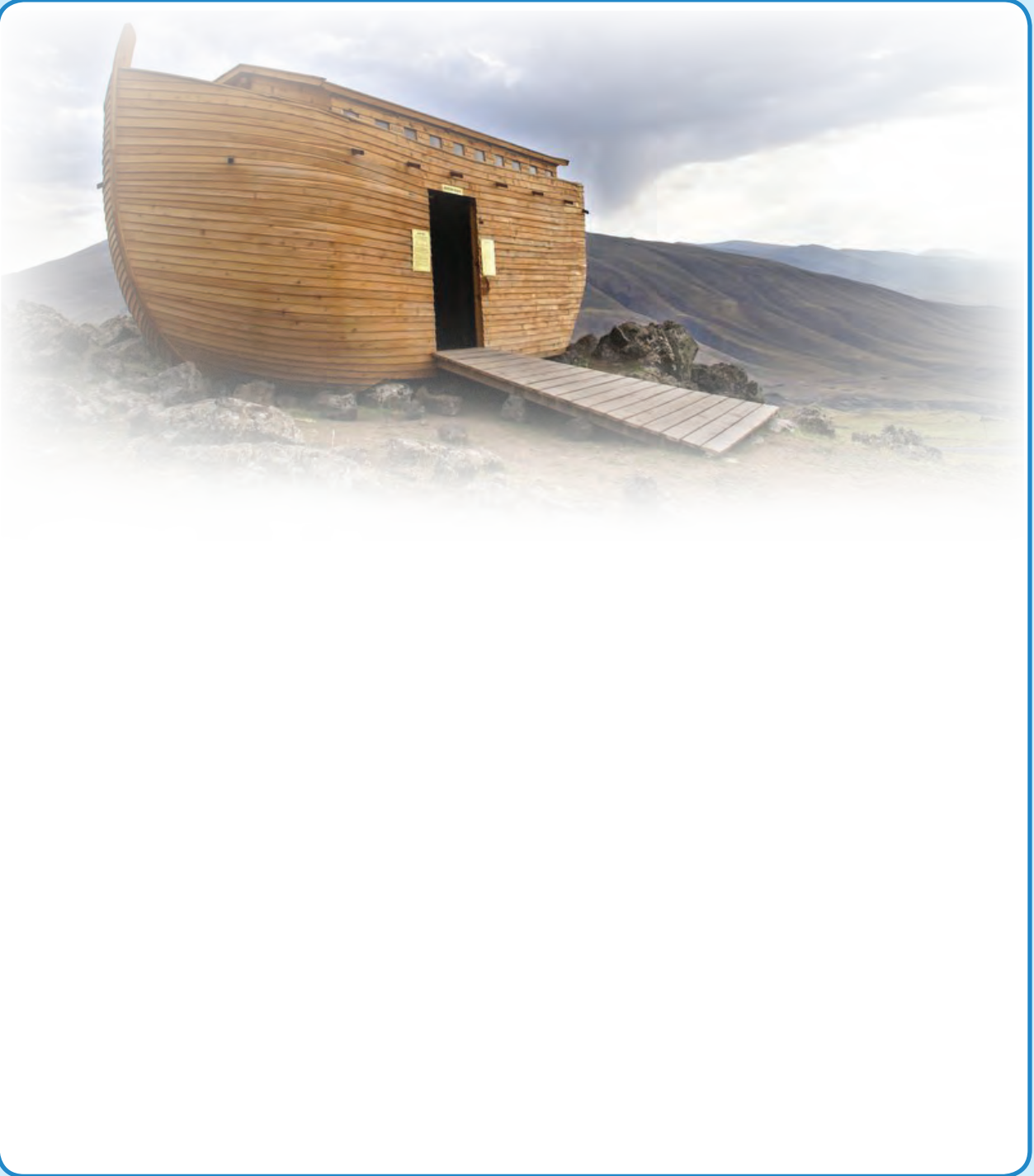


ملاحظة



مهارة الرسم

حَمَلَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي السَّفِينَةِ مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ، أَرْسَمَ ثَلَاثًا مِنْهَا .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- نَبِيُّ اللَّهِ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُولِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ .
- ٢- يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى الدَّاعِي بِالْعِلْمِ وَالْحِلْمِ وَالصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ .
- ٣- دَعَا سَيِّدُنَا نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ تِسْعِمِائَةً وَخَمْسِينَ عَامًا .
- ٤- أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالطُّوفَانِ .
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : **الصَّبْرُ** .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- حَوِّطْ حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُكْمِلُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ :

أ- عَبْدَ قَوْمِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :



ب- مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :



ج- اسْتَمَرَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ :



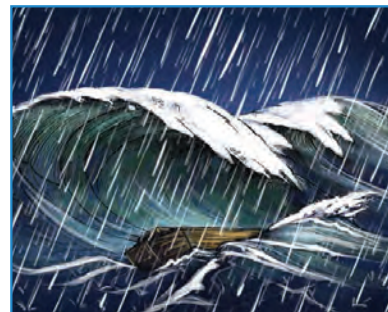
د- عاقب الله تعالى قوم نوح عليه السلام بال :



الجراد



الزلازل



الطوفان

٢- اكتب ثلاث صفات اتصف بها قوم نوح عليه السلام .

.....

.....

.....

٣- كيف تكون الطوفان الذي أغرق قوم نوح عليه السلام .

.....

.....

.....

آنمي مهاراتي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الرَّفْقُ صِفَةٌ رَبِّي

التمهيد :



قال رسول الله ﷺ : «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ

شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ» (١)

١ أتعرف أن الرفق صفة من صفات الله تعالى :

الرفق صفة من صفات
الله تعالى ، وأوصى رسولنا الكريم بالرفق
واللين في الدعوة ليكسب قلوب المؤمنين



قال تعالى :

﴿ فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (١)

مفردات نتعلمها :

| معناها | الكلمة |
|-------------------------------|--------|
| هو لين الجانب بالقول ، والفعل | الرفق |
| حسنه وجماله | زانه |
| عابه | شانه |

نشاط (١) :

| ملحوظة | مهارة الحفظ والترديد |
|--------|----------------------|
| | |

أ- أردد مع المعلم الحديث الشريف لأقرأه قراءة صحيحة .

| ملحوظة | مهارة البحث |
|--------|-------------|
| | |

ب- أستخرج مع أحد والدي آيات من القرآن الكريم تدل على رفق الله تعالى بالعباد ، وأعرضها في الحصّة القادمة على معلمي .

.....

.....

.....

٢ أتعرفُ صوراً من الرفقِ :

الرفقُ معَ الأطفالِ .

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَزُورُ الْأَنْصَارَ ، وَيَسَلِّمُ عَلَي صِبْيَانِهِمْ ، وَيَمْسَحُ عَلَي رُءُوسِهِمْ » (١) .

الرفقُ معَ الخدمِ .

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ ، وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي أَفِ قَطٍ ، وَلَا قَالَ لِي لَشَيْءٍ : لِمَ فَعَلْتَ كَذَا ، وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَا » (٢) .

الرفقُ معَ الحيوانِ .

نَهَى الرَّسُولُ ﷺ عَنْ صَيْدِ الطَّيْرِ لِمَجْرَدِ اللَّعْبِ وَالتَّسْلِيَةِ ، فَعَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ قَالَ : « مَرَّ ابْنُ عُمَرَ بِنَفَرٍ قَدْ نَصَبُوا دَجَاجَةً يَتْرَامُونَهَا ، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَفَرَّقُوا عَنْهَا ، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ : مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ » (٣) .

(١) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الرحمة .

(٢) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً .

(٣) صحيح مسلم كتاب: الصيد والذبائح باب: النهي عن صبر البهائم .

نشاط (٢) :



ملحوظة



مهارة الإلقاء

أ- أقص على أسرتي موقف الرجل الصالح مع الجارية التي كانت تصب الماء عليه فوق الإناء على الأرض فانكسر ، فانزعج الرجل ونظر إلى الجارية بغضب فقالت : والكاظمين الغيظ ، فقال : كظمنا غيظنا ، قالت : والعافين عن الناس ، قال : عفونا عنك ، فقالت : والله يحب المحسنين ، قال : اذهبي أنت حرة .
وأطلب من والدي أن ترفق بالخادمة في المنزل .



ملحوظة



مهارة حركية

ب- أحرص على ترتيب غرفتي قبل حضوري للمدرسة رفقا بالخادمة .



٣ أَسْتَنْجُ بَعْضَ ثَمَرَاتِ الرَّفْقِ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

يَدْخُلُ
الْجَنَّةَ

يَجْلِبُ
الْخَيْرَ

مَحَبَّةُ
اللَّهِ وَالنَّاسِ

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ أُعْطِيَ حَظَّهُ مِنَ الرَّفْقِ فَقَدْ أُعْطِيَ حَظَّهُ مِنَ الْخَيْرِ ، وَمَنْ حُرِمَ حَظَّهُ مِنَ الرَّفْقِ

فَقَدْ حُرِمَ مِنَ الْخَيْرِ » (١) .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْتِيبِ

نَشَاطُ (٣) :

أ- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً .

وَيَدْخُلْنِي - الْخَيْرَ - يَجْلِبُ - الْجَنَّةَ - الرَّفْقُ

الجملة :

(١) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة باب: ما جاء في الرفق .

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (وَصَايَا كَالدَّرَرِ) :

| | |
|--------|----------------|
| ملحوظة | مهارة التّرديد |
| | |

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ
 اخْتَرْتُ صَدِيقًا لَا يُرَى مِنْهُ ضَرَرٌ
 وَاطْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبُ كُلِّ شَرٍّ
 قَرَأْتُ رَبِّي خَيْرًا مَا قَلْبٌ ذَكَرُ
 وَالرَّفْقُ خَيْرٌ، لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ
 ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرَ الْبَشَرِ
 وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ
 تَحْصُلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ
 فَاحْرِضْ عَلَى مَا قَدَّ نَهَى وَمَا أَمَرَ
 كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطَرٌ



| | |
|--------|------------------------|
| ملحوظة | مهارة التفكير الإبداعي |
| | |

ج - أَتَنَاقَشُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ لِإِجَادِ أَوْجِهِ الشَّبَهِ بَيْنَ الرَّفْقِ وَالنَّهْرِ .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- الرَّفْقُ مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- مَظَاهِرُ وَصُورِ الرَّفْقِ عَدِيدَةٌ .
- ٣- مِنْ ثَمَرَاتِ الرَّفْقِ أَنَّهُ يَجْلِبُ الْخَيْرَ وَيُدْخِلُ الْجَنَّةَ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الرَّفْقُ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :

أ- مِنْ صُورِ الرَّفْقِ : -

..... -

ب- الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي الرَّفْقِ هُوَ

٢- ضَعِ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرَّفْقِ :



٣- صَمِّمْ بَطَاقَةً تُبَيِّنُ فِيهَا صُورَةً مِنْ صُورِ الرَّفْقِ .

آنمي مهاراتي



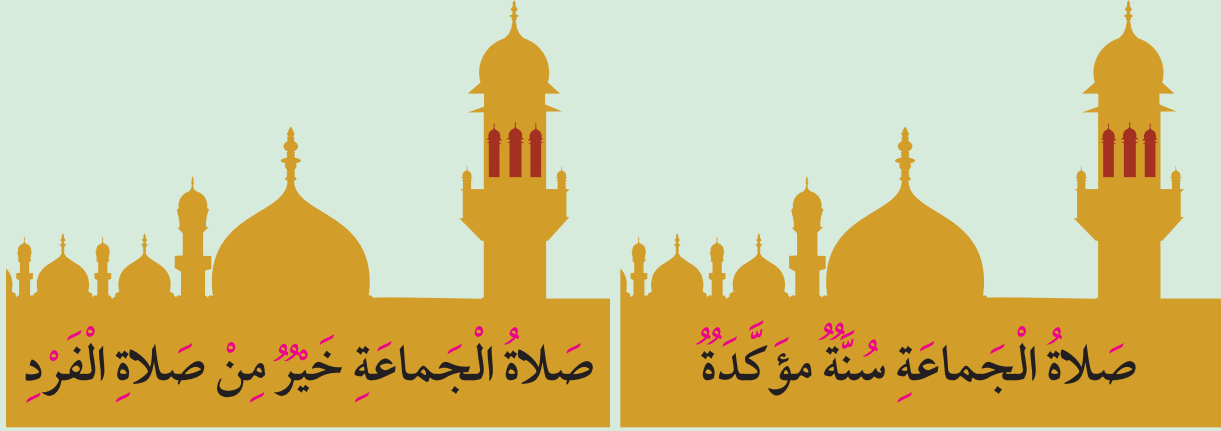
صَلَاتِي فِي الْمَسْجِدِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمهيدُ :



١ أتعرف حكم صلاة الجماعة وفضلها :



قال رسول الله ﷺ :

« صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة » (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أردّد الحديث الشريف ترديدًا تفاعليًا خاليًا من الأخطاء مع إخواني في الفصل .

٢ أعدّد بعضًا من آداب صلاة الجماعة :

أ - التّبكير إلى المسجد وتجنّب المرور بين المصلين .

ب - الإسراع لإدراكها دون هزولة .

ج - إذا أقيمت الصلاة لا يشتغل بغيرها .

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: فضل صلاة الجماعة .

| | |
|--------|---------------------------|
| ملحوظة | مهارة حل العملية الحسابية |
| | |

نشاط (٢) :

أ- إذا كان وقت صلاة الظهر في الثانية عشرة ، وتقام الصلاة بعد (١٠) دقائق ، وإذا كنت تحتاج إلى (١٥) دقيقة للوصول إلى المسجد ، فمتى عليك أن تخرج من البيت لتدرك الصلاة دون تأخير؟



أخرج لإدراك الصلاة

وقت الإقامة

وقت الصلاة

....:....

....:....

....:....

| | |
|--------|---------------|
| ملحوظة | مهارة التمثيل |
| | |



ب- أمثل مع إخواني في الفصل أحد آداب صلاة الجماعة .

٣ أناقش مع مُعَلِّمي فَضْلَ صَلَاةِ الْمَرْأَةِ فِي بَيْتِهَا :

نَعَمْ يَا بَنِيَّ فَالرَّسُولُ ﷺ
 قَالَ :
 «لَا تَمْنَعُوا نِسَاءَكُمْ
 الْمَسَاجِدَ وَبُيُوتَهُنَّ خَيْرَ
 لِهِنَّ» (١) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطُ (٣) :

أ- أَبْحَثُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنِ فَضْلِ صَلَاةِ الْمَرْأَةِ فِي بَيْتِهَا ، وَأَكْتُبُهُ فِي جُمْلَتَيْنِ .



الكريت

فضل صلاة المرأة في بيتها

.....

.....

(١) سنن أبي داود كتاب : الصلاة باب : ما جاء في خروج النساء إلى المسجد .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ : (كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ) .

صَلَاتِنَا فَلَاحُنَا كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا فَرَضٌ مِنَ الرَّحْمَنِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرْدِ .
- ٢- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ .
- ٣- الْمُسْلِمُ يَتَأَدَّبُ بِآدَابِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا مِنَ الرَّسُولِ ﷺ .
- ٤- صَلَاةُ الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ فِي بَيْتِهَا أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي الْمَسْجِدِ .
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

أ - صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةٍ

ب - صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بـ دَرَجَةً .

ج - صَلَاةُ الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ فِي أَفْضَلُ مِنْ صَلَاتِهَا فِي

٢ - صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحُكْمِ الصَّحِيحِ :

واجبة

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

سنة مؤكدة

٢ - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ :

- أ - الهَرَوَلَةُ لِإِذْراكِ الصَّلَاةِ مِنْ آدابِ صَلَاةِ الجَماعَةِ . ()
- ب - مِنْ الأَدبِ عَدَمُ المُرورِ بَینَ المُصَلِّینَ . ()
- ج - عَلی المُسَلِّمِ أَنْ یخْشَعَ فی الصَّلَاةِ . ()
- د - لا یَجوزُ لِلمَرأةِ أَنْ تُصَلِّيَ فی المَسْجِدِ . ()

آنمي مهاراتي



بَدْءُ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّمْهِيدُ :



نَحِبُ الرَّسُولَ ﷺ فَتَذَكُرُ مِنْ سِيرَتِهِ :

– نَشَأَ ﷺ أَمِينًا طَاهِرًا ، لَمْ يَشْرَبْ خَمْرًا ، وَلَمْ يَعْبُدْ صَنَمًا .

– رَعَى الْأَغْنَامَ صَغِيرًا ، وَعَمِلَ بِالتَّجَارَةِ كَبِيرًا .

– تَزَوَّجَ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَأَنْجَبَ مِنْهَا أَبْنَاءَهُ جَمِيعًا ، مَا عَدَا إِبْرَاهِيمَ .

– نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَيْهِ فِي غَارِ حِرَاءَ ، فَطَمَأَنَّتْهُ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

١ أَعْرَفَ مَوْقِفَ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ مِنْ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ :

التقى الرسول ﷺ بورقة بن نوفل ابن عم أمنا خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وكان ورقة بن نوفل شيخا كبيرا يعرف القراءة والكتابة باللغتين العربية والعبرية (١) ، وعندما سمع ما حدث للرسول ﷺ عرف أن من نزل عليه في الغار هو جبريل عليه السلام ملك الوحي ، ووعد الرسول ﷺ أن ينصره ، ولكنه توفي قبل بدء رسالته ﷺ .

(١) العبرية : هي إحدى اللغات الكنعانية فهي لغة قديمة كتبت بها التوراة .

السيرة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



نشاط (١) :

أ- أَكْتُبُ الصِّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا وَرَقَةُ بِنِ نَوْفَلٍ مِنْ خِلَالِ مَوْقِفِهِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



ب- أَكْتُشِفُ كَيْفِيَّةَ مَعْرِفَةِ وَرَقَةِ بِنِ نَوْفَلٍ أَنَّ الْمَلِكَ الَّذِي نَزَلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٌ ﷺ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



هُوَ مَلِكُ الْوَحْيِ جِبْرِيلُ .

ج- هِيَ نُرْدِدُ النِّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

نَبِينًا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ
كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
لِعِزَّةٍ ثَابِتَةِ الْأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
ثُمَّ غَدَا النُّورُ يُشِعُّ جَهْرًا
بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ الْمِيَامِينَ

مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلًا سِرًّا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا



٢ أَوْضِحْ فِتْرَةَ انْقِطَاعِ الْوَحْيِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ لِقَائِهِ بِوَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ :

انقطع الوحي فترة عن الرسول ﷺ فحزن حزناً شديداً ، ولعل الحكمة من ذلك تشويق النبي ﷺ حتى يكون أكثر حماساً واستعداداً ، ثم نزل مرة أخرى معلناً بدء دعوة سيدنا محمد ﷺ .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ ﴿٥﴾ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ (١)



ملاحظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢) :

هيا نردّد سورة المدثر معاً .



٣ أَسْتَنْجُ مَكَانَةَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى :

قال تعالى :

﴿وَالضُّحَىٰ ١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ
مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ
٦ ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ ﴿ (١)

١- ثَبَّتَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ وَطَمَأَنَّهُ بِحُبِّهِ وَعَدَمَ بُغْضِهِ .

٢- بَشَّرَهُ فِي الْآخِرَةِ بِالْعَطَاءِ الْجَزِيلِ حَتَّى يَرْضَى .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ

نَشَاطُ (٣) :

أَسْتَنْجُ مِنَ الْآيَاتِ (٦-٨) مِنْ سُورَةِ الضُّحَىٰ مَا أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ عَلَيَّ نَبِيًّا

مُحَمَّدٍ ﷺ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- بَشَارَةُ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ بِنُبُوَّةِ الرَّسُولِ ﷺ وَنُزُولِ مَلَكِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ .
- ٢- تَكْلِيفِ الرَّسُولِ ﷺ بِالدَّعْوَةِ بَعْدَ نُزُولِ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ .
- ٣- نُزُولِ سُورَةِ الضُّحَى تَثْبِيثًا لِلرَّسُولِ ﷺ وَتَبَشِيرًا لَهُ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعِلْمِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- رَتِّبِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَزُولِهَا ، بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ﴿ وَالضُّحَىٰ ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ

لَكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ ﴾ (١) ()

- ﴿ أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ ﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾ (٢) ()

- ﴿ يَأْتِيهَا الْمَدَّثُرُ ١ ﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ ﴾ (٣) ()

٢- صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

| (ب) | (أ) |
|---|--|
| نُزُولُ جِبْرِيلَ فِي غَارِ حِرَاءَ بِأَوَّلِ الْقُرْآنِ . | ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾ |
| تَثْبِيتُ الرَّسُولِ ﷺ وَطَمَآنَتِهِ . | ﴿ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ ﴾ |
| تَكْلِيفُ الرَّسُولِ ﷺ بِبَدَأِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . | ﴿ أَقْرَأُ ﴾ |

(١) سورة الليل : ١-٥ .

(٢) سورة العلق : ١-٢ .

(٣) سورة المدثر : ١-٢ .

٣- اقرأ هذه الآيات الكريمة ، ثم أكمل العبارات التي بعدها :

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لِّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ ﴾ (١)

- و بشر الله ﷺ الرسول ﷺ ب
- عندما اقرأ هذه الآيات الكريمة أشعروني ب
- أتعلم من هذه الآيات الكريمة أن الله ﷻ عز وجل
- المؤمن الذي يستحق نصرة الله ﷻ عز وجل ورضاه يقتدي ب

٤- اكتب جملة واحدة تصف كلامي :

أنا خديجة بنت خويلد ﷺ

(.....)

ورقة بن نوفل

(.....)

آنمي مهاراتي



أَحَبُّ الصَّدَقِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَتَعَرَّفُ أَمْرَ اللَّهِ - تَعَالَى - بِالتَّخْلِيقِ بِالصَّدَقِ :

قال تعالى :

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (١) :

أَرَدُّدُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا . وَمِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَحَدُّدُ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصِّفَةِ الطَّيِّبَةِ وَالْخُلُقِ الْحَسَنِ فِي الْبَطَاقَاتِ الْمُعَدَّةِ مِنْ قِبَلِ الْمُعَلِّمَةِ .

شاةٌ مِنْ غَنَمِكَ نَجْتَزِرُهَا وَنُطْعِمُكَ مِنْ
لَحْمِهَا مَا تُفْطِرُ عَلَيْهِ وَنُعْطِيكَ ثَمَنَهَا .
قال راعي الغنم : إنها ليست لي إنها
لمؤلاي . قال عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما :
فما عسيت أن يقول لك مولاك إن قلت
أكلها الذئبُ . . .؟! فقال : الراعي
فأين الله؟! فلما قدم ابنُ عمرَ المدينة
اشترى الراعي والغنم من سيده فأعتق
الراعي ووهب له الغنم .^(١)



كان الصَّحابيُّ عبدُ اللهِ بنُ عمرَ بنِ
الخطَّابِ رضي الله عنهما يمشي في الصَّحراءِ مع
أصحابه فصادف راعياً للغنم صائماً في
حرٍّ شديدٍ في نواحي المدينة ، فقال له
عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما : هل لك أن تبيعنا



ملحوظة

مهارة الكتابة



نشاط (٢) :

أ- أكتب : * صفة راعي الغنم : ال

* عنواناً مناسباً للقصة :

ب - هَيَّا نَرُدُّ النَّشِيدَ (تَاجُ الْمُسْلِمِ) .



فِي الْفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
مُحَمَّدٌ مُعَلِّمِي

الصَّدَقُ تَاجُ الْمُسْلِمِ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الْوَرَى

أَعَدُّ ثَمَرَاتِ الصَّدَقِ :

٣

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« فَإِنَّ الصَّدَقَ طَمَئِينَةٌ ، وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيْبَةٌ » (١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ ؛ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ،
وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يَكْتُبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا » (٢)

ثَمَرَاتِ الصَّدَقِ

يَكْتُبُ صَاحِبُهُ عِنْدَ
اللَّهِ صِدْقًا .

يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ .

طَمَئِينَةٌ لِلْقَلْبِ .

يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ .

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب : الأحکام ، حدیث (٧١٠٨) .

(٢) صحیح مسلم کتاب : البر والصلة والآداب باب : قبح الکذب وحسن الصدق وفضله .



ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٣) :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

« آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ » (١)

أ- أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ مَا يَلِي :

* ضِدَّ كَلِمَةِ الصِّدْقِ :

ب- مَنْ لَا يَصْدُقُ يَعِدُّ مِنْ

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: علامة المنافق .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِالْتِزَامِ الصَّدَقِ .

٢- أَحَبُّ الصَّادِقِينَ وَأَقْتَدِي بِهِمْ .

٣- الطَّمَأِينَةُ مِنْ ثَمَرَاتِ الصَّدَقِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الصَّدَقُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ - أَتُحِبُّ الصَّادِقِينَ أَمْ الكَاذِبِينَ؟ وَلِمَاذَا؟

ب - مَا صِفَاتُ الْإِنْسَانِ الصَّادِقِ؟

ج - مَا صِفَاتُ الْإِنْسَانِ الْكَاذِبِ؟

د - بِمَ تَصْحُحُ مَنْ يَكْذِبُ عَلَى النَّاسِ؟

٢ - ضَعُ عِلَامَةً (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةً (X) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ - اللَّهُ - تَعَالَى - أَمَرْنَا بِالصِّدْقِ وَحَثَّنَا عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ . ()

ب - النَّاسُ يَثْقُونَ فِي الْكَاذِبِ وَيُحِبُّونَهُ . ()

ج - الصِّدْقُ رَأْسُ الْأَخْلَاقِ . ()

د - الْكَاذِبُ يُعَدُّ مِنَ الصَّالِحِينَ . ()

٣- لَوْنُ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى كُلِّ مَنْ :

جَزَاءُ الصَّدَقِ هُوَ :

الْحِجَةُ

النَّارُ

الْمَبْرُ

صِفَةُ الْمَنَافِقِ هِيَ :

أَمِينٌ

كَادِبٌ

صَادِقٌ

الصِّفَةُ غَيْرُ الْحَسَنَةِ هِيَ :

الصِّدْقُ

الْأَمَانَةُ

التَّقَافُ

٤- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

الصَّدَقُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَال.....

آنمي مهاراتي



الأمانة خلقي

الدرس السابع

التمهيد :



تَعَرَّفْنَا عَلَى لَقَبِ سَيِّدِنَا
أَبِي بَكْرٍ وَهُوَ الصِّدِّيقُ ، فَبِمَ لَقَبِ الصَّحَابِيِّ
أَبُو عُبَيْدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

هُوَ أَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْأَمَانَةِ .

أَتَعَرَّفُ أَمْرَ اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَمَانَةِ :



قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ

أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّلْوِينِ

نشاط (١) :

أ- أَلَوِّنْ كَلِمَتِي :

تَوَدُّدُوا الْأَمَانَاتِ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

ب- أَعْبِرْ عَنِ الْعَلَاقَةِ بَيْنِ الْأَمَانَةِ وَكُلِّ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَتَجَاوَزُ الْأَرْبَعِ

كَلِمَاتٍ :



أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ بَعْضِ مَظَاهِرِ الْأَمَانَةِ :

- ١- الْعَمَلُ بِإِتْقَانٍ .
- ٢- آدَاءُ الْفَرَائِضِ عَلَى أْتَمِّ وَجْهِ .
- ٣- رَدُّ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا .
- ٤- حِفْظُ الْأَسْرَارِ وَكِتْمَانُهَا .

قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتِاجِ



نشاط (٢) :

قال تعالى :

﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾ (١)

أَقْرَأُ الْآيَةَ جَيِّدًا وَأُحَدِّدُ مِنْ خِلَالِهَا أَحَدَ مَظَاهِرِ الْأَمَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا .

.....



«لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ
وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ» (١)

قال رسول الله ﷺ :

«أَدِ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ إِيْتَمَنَكَ وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ» (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِمَاعِ النَّشِيطِ

نشاط (٣) :

أ - أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى قِصَّةِ حِرْصِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى رَدِّ الْأَمَانَةِ فِي يَوْمِ هِجْرَتِهِ .

ب - أَكْتُبُ مَا وَصَفْتُ بِهِ قَرِيْشَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا ﷺ قَبْلَ الْبَعْثَةِ
بِالصَّادِقِ

(١) مسند أحمد بن حنبل، مسند أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، حديث (١٢١٦٦) .

(٢) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب: البیوع .

٤ أَسْتَنْجِ ثَمَرَاتِ الْأَمَانَةِ :

نَشْرُ الْخَيْرِ .

الْجَنَّةُ .

مَحَبَّةُ اللَّهِ وَالنَّاسِ .

كَمَالُ الْإِيمَانِ
وَحُسْنُ الْإِسْلَامِ .

حِفْظُ الدِّينِ وَالْمَالِ
وَالْأَخْلَاقِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

نَشَاطُ (٤) :

أ - أَصَمِّمُ مَعَ مَجْمُوعَتِي خَرِيْطَةً ذَهْنِيَّةً لِثَمَرَاتِ الْأَمَانَةِ بِشَكْلِ جَمِيْلِ وَجَمَاعِي .

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ : (تاجُ الْمُسْلِمِ) .



فِي الْفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
مُحَمَّدٌ مُعَلِّمِي
بِهَائِكُونُ مَغْنَمِي

الصَّدَقُ تاجُ الْمُسْلِمِ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الْوَرَى
مِنْ خُلُقِي أمانتي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - أَمَرَ اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْأَمَانَةِ .

٢ - مِنْ مَظَاهِرِ الْأَمَانَةِ حِفْظُ الْوَدَائِعِ .

٣ - الْجَنَّةُ جَزَاءُ الْأَمِينِ .

٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْأَمَانَةُ .

٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١- أكمل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح :

- أ - جعل الله - تعالى - جزاء الأمانة
- ب - من صفات الرسول ﷺ الصدق و

٢ - ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - المسلم الأمين محبوب من الله تعالى ومن الناس . ()
- ب - المسلم الأمين يصون أسرار زملائه وأصدقائه . ()
- ج - الأمانة من الأخلاق المؤذية للمجتمع . ()
- د - الأمانة لا علاقة لها بصفة الصدق . ()

٣- من خلال الصور الآتية :



.....

أ - ضع عنواناً مناسباً لكل صورة .

ب - ضع دائرة حول الصورة المعبرة عن مظاهر الأمانة .

انمي مهاراتي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى

أَوَّلًا : هَيَّا يَا بِنِّي أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ .



– سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ :

«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَتُؤْمِنَ بِرَسُولِهِ وَتُؤْمِنَ بِمَا نَزَلَ بِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتُؤْمِنَ بِمَا نَزَلَ بِهِ عَلَى رُسُلِهِ مِنْ قَبْلِهِ»

وَالْقَدْرَ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» .

– قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«صَلَاةٌ تَفْضُلُ صَلَاةٍ بِسَبْعٍ وَ.....» .

– قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا وَلَا مِنْ شَيْءٍ إِلَّا» .

.....» .

ثَانِيًا : اخْتَرْنَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَا يُكْمِلُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .



الْبِرِّ - الْكِذْبَ - الصِّدْقَ - كَذَبَ - صَدِّيقًا

يَهْدِي - أَخْلَفَ - خَانَ - طَمَأْنِينَةً - الْجَنَّةَ

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ :

« آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ ، وَإِذَا وَعَدَ ،

وَإِذَا أُوْتِمِنَ » .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« فَإِنَّ الصِّدْقَ وَإِنَّ رِيْبَةً » .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي

إِلَى ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى حَتَّى يُكْتَبَ

عِنْدَ اللَّهِ » .

ثالثًا : صلِّ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَبَيْنَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :



| (ب) | (أ) |
|---------------------------|---|
| الصَّبْرُ | <p>قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا ﴾ (١)</p> |
| اللِّينُ وَالْحِكْمَةُ | <p>قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴾ (٣٢) وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ (٢)</p> |
| الصِّدْقُ | <p>قال تعالى : ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُن لَّهُمْ وَلِيٌّ لَّمَّ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوهُ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (٣)</p> |
| الْأَمَانَةُ | <p>قال تعالى : ﴿ يَتَأَيَّأُ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (٤) ﴿١١٩﴾ (٤)</p> |

رابعًا: لَوْنُ الْكَلِمَاتِ وَالْأَرْقَامِ وَالصُّوْرَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمَلِ الْآتِيَةِ :



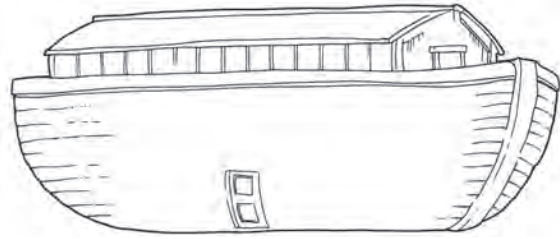
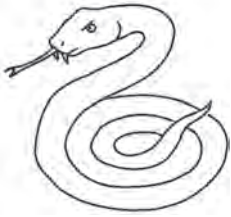
١- صَبَرَ سَيِّدُنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى دَعْوَةِ قَوْمِهِ :

٩٥٥

١١٥٥

١٥٥٥

٢- مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :



٣- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ :

وَاجِبٌ

سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ

فَرَضٌ

٤- صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلٌ صَلَاةِ الْفَذِّ :

١٥

٢٥

٢٧

٥- حُكْمُ صَلَاةِ الْمَرْأَةِ فِي الْمَسْجِدِ :

مَكْرُوهٌ

وَاجِبٌ

جَائِزٌ

٦- جَمِيعُ أَبْنَاءِ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مَا عَدَا :

الْقَاسِمُ

إِبْرَاهِيمُ

عَبْدُ اللَّهِ

٧- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي غَارِ :



كَثُوفٍ



حِرَاءِ

خامسًا : حدّد الصّورة المناسبة لتكملة العبارة الآتية :

١- أَهْلَكَ اللهُ قَوْمَ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِ :



زَلْزَالٍ

طَيْرِ أَبَائِيلَ

الطُّوفَانِ

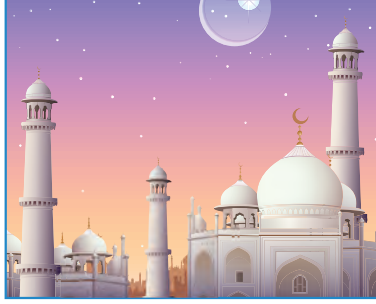
٢- الصَّلَاةُ الْأَفْضَلُ وَالْأَكْثَرُ أَجْرًا لِعَبْدِ اللَّهِ :



٣- الصَّلَاةُ الْأَفْضَلُ لِمَرْيَمَ :



٤- الصَّلَاةُ الْأَفْضَلُ لِلْمَرْأَةِ :



٥- اشْتَغَلَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ :

وَهُوَ صَغِيرٌ بَرْعِي :



وَهُوَ كَبِيرٌ :



سادساً : حَوِّطْ حَوْلَ التَّكْمِلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



١- كانَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ :

أ - يَتَّقِنُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَاللُّغَةِ

السَّامِرِيَّةِ . الْعَبْرِيَّةِ . الْبَابِلِيَّةِ .

ب - صِلَةُ قَرَابَةٍ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ بِأَمْنًا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

أَخُوهَا الْكَبِيرَ . ابْنُ الْعَمِّ . زَوْجٌ سَابِقٌ .

٢- السُّورَةُ الَّتِي نَزَلَتْ تَثْبِيْتًا لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَبْشِيرًا لَهُ

سُورَةُ الْكَافِرُونَ . سُورَةُ الْإِخْلَاصِ . سُورَةُ الضُّحَى .

٣- السُّورَةُ الَّتِي نَزَلَتْ فِيهَا تَكْلِيفُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ . سُورَةُ الْإِخْلَاصِ . سُورَةُ الضُّحَى .

٤- الصَّحَابِيُّ الَّذِي لُقِبَ بِالصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ . أَبُو بَكْرٍ . أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ .

٥- صِفَةُ الْمُؤْمِنِ الصَّادِقِ

الْأَمَانَةُ . الْقَلْقُ . التَّكْلُفُ .



سابعًا : استخرج من خلال الأحاديث الشريفة ما يلي :

١- عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَزُورُ الْأَنْصَارَ ، وَيَسَلِّمُ عَلَى صَبْيَانِهِمْ ، وَيَمْسَحُ عَلَى رُؤُوسِهِمْ » .

مِنْ صُورِ الرَّفْقِ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنْ وَ

٢- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ ، وَاللَّهِ مَا قَالَ لِي أُفٍ قَطُّ ، وَلَا قَالَ لِي لَشَيْءٍ : لِمَ فَعَلْتَ كَذَا ، وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَا » .

مِنْ صُورِ الرَّفْقِ عَلَى الْخَدَمِ : وَ

٣- عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ قَالَ : « مَرَّ ابْنُ عُمَرَ بِنَفَرٍ قَدْ نَصَبُوا دَجَاجَةً يَتَرَامُونَهَا ، فَلَمَّا رَأَوْا ابْنَ عُمَرَ تَفَرَّقُوا عَنْهَا ، فَقَالَ ابْنُ عُمَرَ : مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا؟ » .

مِنْ صُورِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَ : وَ

ثامناً : حدّد من خلال هذه الصور المظاهر السلوكية الخاطئة في المسجد :



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤

تاسعًا : حَدِّدْ مَظَاهِرَ الْأَمَانَةِ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ :



عاشرًا : اُكْتُبْ تَكْمِلَةَ كُلِّ مِنْ :



١- مَعْنَى الرَّفْقِ هُوَ لِينُ الْجَانِبِ فِي وَ

٢- مِنْ ثَمَرَاتِ الصَّدَقِ أَنَّهُ :

يَهْدِي إِلَى ال..... . يُكْتُبُ صَاحِبُهُ عِنْدَ اللَّهِ صَد..... ل.

طُمَأْنِينَةٌ ال... ب . يَهْدِي إِلَى الْج... ة

٣- وَصَفَتْ قُرَيْشٌ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِال..... الْأ.....

٤- الصِّفَاتُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا

الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ

بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾ (١)

أداء ال..... . الحُكْمَ بِال.....

الحادي عشر: أكتب ثمرات الأمانة:



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ نَقْتَدِي وَبِالْعَمَلِ الصَّالِحِ مَغْنَمِي

الدروس :

- ١ مجال العقيدة : رسولنا أبو الأنبياء إبراهيم عليه الصلاة والسلام . ١٠٢
- ٢ مجال الحديث الشريف : أعمل الصالحات . ١١٢
- ٣ مجال الحديث الشريف : أداوم على العمل الصالح . ١٢٠
- ٤ مجال الفقه : صلاتي في جماعة . ١٢٨
- ٥ مجال السيرة : دعوة رسولي محمد ﷺ السرية . ١٣٤
- ٦ مجال السيرة : الجهر بالدعوة . ١٤٢
- ٧ مجال التهذيب : الكرم طبعنا . ١٥٠
- أقيم معلوماتي للوحدة الثانية . ١٥٨

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ٢. ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .

١. ٣. الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

٢. ١. تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .

٢. ٣. الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية .

٣. ١. إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .

٣. ٢. ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

المعارف

- عبادة الأصنام من الشرك انتشرت في قوم إبراهيم عليه السلام ومشركي مكة .
- بعث الله سيدنا إبراهيم عليه السلام في أرض بابل في العراق .
- حسن التوكل على الله يحفظ من الشرور .
- أهمية الأعمال الصالحة من مثل :
- أداء الصلاة في وقتها - بر الوالدين - الجهاد في سبيل الله لرد العدوان ونصرة المظلوم .
- القليل الدائم من العمل الصالح خير من كثير منقطع .
- صلاة الجماعة تعقد باثنين أو أكثر ويقتدى بالإمام وعدم مخالفته .
- المسلم لا يتخلف عن صلاة الجماعة إلا بعذر .
- أهمية دور دار الأرقم في نجاح الدعوة السرية بتعليم القرآن وأمور الدين ، وعلى سلامة المسلمين .
- من السابقين الأولين للإسلام أمنا خديجة بنت خويلد ، أبو بكر الصديق ، علي بن أبي طالب عليه السلام .
- بعد مرور ثلاث سنوات زاد عدد المسلمين الأوائل .
- جهر الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة بأمر من الله تعالى .
- انتقم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم من أبي لهب عندما أنزل سورة المسد .
- الكرم هو البذل والعطاء عن طيب نفس وهو من أشرف الأخلاق .
- من المظاهر السلوكية للكرم التبسم في وجه من تقدم له المساعدة .
- من ثمرات الكرم دعاء الملائكة له ودخول الجنة .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة ومنها حديث :
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة :
- نبينا إبراهيم عليه السلام .
- دار الأرقم .
- بر الوالدين .
- مناسبة نزول سورة المسد .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأدعية المأثورة .
- تطبيق صلاة الجماعة .
- التعبير والطلاقة اللغوية والتفكير الإبداعي .
- الحوار والإلقاء والمناقشة .
- الطلاقة اللغوية .
- الإنشاد بصوت جميل .
- البحث عن المعلومة بوسائل البحث المتنوعة .
- التعاون مع محيطه .

القيم والاتجاهات

- توحيد الله .
- العمل الصالح .
- حب صلاة الجماعة .
- اتباع الحق .
- الدعوة إلى الخير .
- الكرم .

رَسُولُنَا أَبُو الْأَنْبِيَاءِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التمهيد :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى

أَنْبِيَاءَ وَرِسَالًا كَثِيرِينَ ذَكَرَ مِنْهُمْ ٢٥ نَبِيًّا وَرَسُولًا ، مِنْهُمْ خَمْسَةٌ
مِنْ أَوْلِي الْعِزْمِ وَهُمْ



كَلِمَةُ اللَّهِ

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

أَبُو الْأَنْبِيَاءِ

إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ

نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَاتَمُ الْمُرْسَلِينَ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كَلِمَةُ اللَّهِ

عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

١ أتعرف حياة سيدنا إبراهيم عليه السلام وسط قومه :

قال تعالى :

﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴾ (٤١) (١)

عاش سيدنا إبراهيم في بابل (في العراق) وسط قوم يؤلهون الملك «النمرود» ويعبدون الأصنام والكواكب ، وكان والده أزر من الذين يصنعون الأصنام ويبيعونها ، وكان سيدنا إبراهيم يرفض ما هم عليه من ضلال ، ويرفض مساعدة والده في صناعة الأصنام ويعمل في رعي الغنم .



ملحوظة

مهارة الرسم



نشاط (١) :



مستعينا بالخريطة ، لون

المكان الذي كان يسكنه

قوم إبراهيم عليه السلام .

أَبِينُ قُوَّةٍ حُجَّةٍ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي دَعْوَتِهِ لِتَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى :



دَعَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ ، وَحَذَرَ قَوْمَهُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ بِهِ ، فَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ أَحَدٌ إِلَّا زَوْجَتَهُ سَارَةَ ، آمَنَتْ بِهِ وَصَدَّقَتْهُ .

فَلَمَّا كَانَ يَوْمَ الْعِيدِ ذَهَبَ قَوْمُهُ لِلْإِحْتِفَالِ ، فَدَخَلَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَوَجَدَ الْقَوْمَ وَضَعُوا أَمَامَ الْأَصْنَامِ مَا لَذَّ وَطَابَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ وَالْأَرْغِفَةِ وَاللَّحْمِ تَقَرُّبًا لَهُمْ ، فَكَسَّرَ الْأَصْنَامَ وَتَرَكَ كَبِيرَهُمْ ، وَعَلَّقَ عَلَيْهِ الْقَدُومَ الَّتِي كَسَّرَ بِهَا الْأَصْنَامَ ، ثُمَّ انصَرَفَ .

العقيدة

وَعِنْدَمَا عَادَ قَوْمُهُ وَجَدُوا الْأَصْنَامَ مُحْطَمَةً ، فَغَضِبُوا أَشَدَّ الْغَضَبِ ، وَتَسَاءَلَ
النَّمْرُودُ : مَنْ الَّذِي فَعَلَ هَذَا بِأَلِهَتِكُمْ ، فَقَالُوا لَهُ لَيْسَ هُنَاكَ إِلَّا شَخْصٌ يَذْكُرُهُمْ
بِسُوءِ وَاسْمِهِ إِبْرَاهِيمَ ، فَأَمَرَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِهِ ، فَأَتَوْا بِهِ ، فَسَأَلَهُ النَّمْرُودُ هَلْ أَنْتَ مَنْ
فَعَلَ هَذَا بِأَلِهَتِنَا؟ فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا ، وَهُنَا بَدَأَ يُحَاوِرُهُمْ
إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْحُجَّةِ وَيَقُولُ لَهُمْ : إِنَّ هَذِهِ الْأَصْنَامَ مِنْ صُنْعِ أَيْدِيكُمْ لَا تَنْفَعُ وَلَا
تَضُرُّ .

فَغَضِبَ النَّمْرُودُ غَضَبًا شَدِيدًا وَأَمَرَ بِإِحْرَاقِهِ ، فَجَمَعَ النَّاسُ كَمِيَّةً مِنَ الْحَطَبِ
وَاخْتَارُوا أَرْضًا صُلْبَةً مُنْخَفِضَةً أَحَاطُوهَا بِنِيبَاءٍ مِنْ حِجَارَةٍ عَلَى مِسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ
وَأَشْعَلُوا نَارًا عَظِيمَةً فِيهَا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْصُّ عَلَيْنَا الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَالنَّمْرُودِ حِينَمَا سَأَلَهُ النَّمْرُودُ مَنْ إِلَهَكَ الَّذِي تَدْعُو إِلَيْهِ؟

ب - أَتَحَاوَرُ مَعَ زَمَلَائِي فِي وَصْفِ طَبِيعَةِ النَّارِ الَّتِي تَعْرِضُ لَهَا نَبِينَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

أَسْتَجِبْ حُسْنَ تَوَكُّلٍ نَبِيَّنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

أَمَرَ النَّمْرُودُ بِالْقَاءِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي النَّارِ ، وَمَا كَانَ مِنْ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى وَالِدُعَاءُ قَائِلًا : « حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ » وَأَيَّدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِمُعْجَزَةٍ خَارِقَةٍ لِلْعَادَةِ بِأَنْ جَعَلَ النَّارَ بَرْدًا وَسَلَامًا ، فَكَمَا قَالَ تَعَالَى : ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴾ (٦٩) (١) .

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : « [حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ] قَالَهَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

حِينَ أُلْقِيَ فِي النَّارِ ، وَقَالَهَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حِينَ قَالُوا : ﴿ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ

فَاخْشَوْهُمْ فزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ (٢) (٣) .

وَخَرَجَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ النَّارِ وَهُوَ سَلِيمٌ مُعَافَى لَيْسَ بِهِ أَيُّ أذى ، فَكَانَتْ بَدَايَةَ دَعْوَتِهِ لِلنَّاسِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَرُدِّدُ الدُّعَاءَ وَأَحْفَظُهُ وَأَحْرِصُ عَلَى تَرْدِيدِهِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .

« حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ »

(١) سورة الأنبياء : ٦٩ .

(٢) سورة آل عمران : ١٧٣ .

(٣) صحيح البخاري كتاب : تفسير القرآن باب : إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ) :



هُمْ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِإِيمَانِ
مِثْلُ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ فِي قُلُوبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ آتَى بِمُعْجَزَةٍ ثَابِتَةٍ صَادِقَةٍ وَمُنْجَزَةٍ

أَعَدُّ بَعْضًا مِنْ مَنَاقِبِ وَمَاثِرِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

٤





مُلحوظة



مَهارة البَحْث

نشاط (٣) :

أَبْحَثُ بِالْوَسَائِطِ الْمُتَعَدِّدَةِ عَنْ قِصَّةِ رَفْعِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوَاعِدَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ .

Google
الكويت

قِصَّةُ رَفْعِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوَاعِدَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- عاشَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي أَرْضِ بَابِلَ فِي الْعِرَاقِ .
- ٢- عَبَدَ قَوْمُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَصْنَامَ .
- ٣- حُسْنُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ حَفِظَ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ النَّارِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْقُدُورَةُ الْحَسَنَةُ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْعِبَادَةِ الَّتِي اشْتَهَرَتْ فِي أَرْضِ بَابِلَ فِي الْعِرَاقِ .



٢- أَعِدْ تَرْتِيبَ الْمَرَا حِلِ الدَّعْوِيَّةِ الَّتِي مَرَّ بِهَا سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي تَبْلِيغِ رِسَالَتِهِ .

() حَاوَرَ إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ فِي أَنَّ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ لَا تَضُرُّ وَلَا تَنْفَعُ .

() عَاشَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ فِي قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ وَالنَّارَ وَالْكَوَاكِبَ .

() أَنْجَاهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهُمْ بِتَوَكُّلِهِ عَلَيْهِ ، وَرَدَّ كَيْدَهُمْ فِي نُحُورِهِمْ .

() عَانَدُوهُ فَحَطَمَ أَصْنَامَهُمْ .

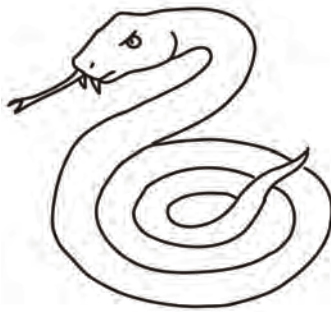
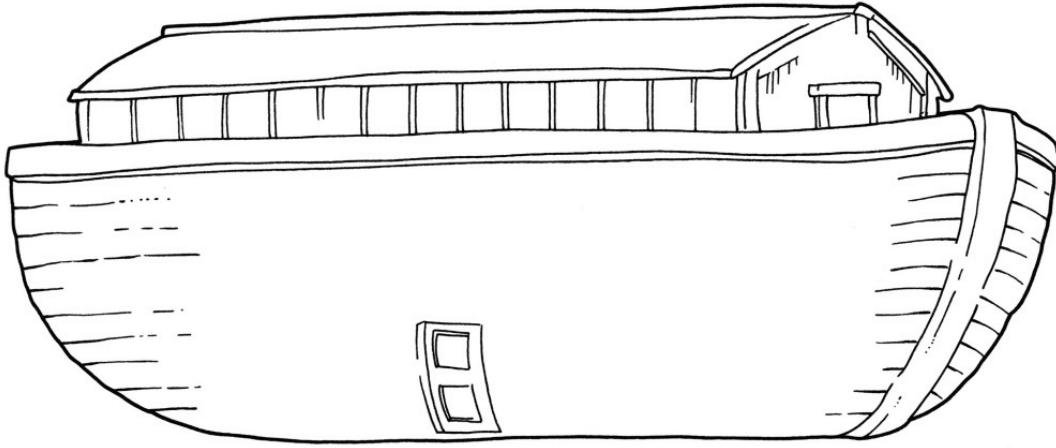
() عَاقَبُوهُ فَأَلْقَوْهُ فِي النَّارِ .

٣- اكْتُبْ صِفَتَيْنِ تَعْتَزُّ بِهِمَا عَنْ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

.....

.....

٤- لَوْنٌ مُعْجِزَةٌ سَيِّدِنَا اِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .



آنمي مهاراتي



أَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمهيدُ :



وَأَنَا سَأَذْهَبُ
لَأُصَلِّيَ الظُّهْرَ .

سَأَذْهَبُ لِأُسَاعِدَ أُمِّي
فِي إِعْدَادِ الْمَائِدَةِ .

وَلَمْ لَا تُصَلِّيَ الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ يَا عَبْدَ اللَّهِ ،
فَالصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ :

« أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ ؟ قَالَ : الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا ، قُلْتُ : ثُمَّ أَيُّ ؟ قَالَ :

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ قُلْتُ : ثُمَّ أَيُّ ؟ قَالَ : الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ » (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : مواقيت الصلاة باب : الصلاة لوقتها .

١ أَسْتَنْجِ مِنْ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنْ آدَاءَ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

قال تعالى :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۖ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ ١٤ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أ- أَرَدُّ مَعَ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا .



ملحوظة

مهارة البحث



ب- أَطْلُبُ مِنْ وَالِدِي فِي الْمَنْزِلِ تَذْكَيرِي
لِلْإِسْتِعْدَادِ لِكُلِّ صَلَاةٍ قَبْلَ الْأَذَانِ بِقَلِيلٍ ،
وَأُحْمَلُ بِرِنَامِجِ الْأَذَانِ فِي جِهَازِي الْخَاصِّ
(الأيّاد- الهاتف . . .) لِأَكْتَسِبَ أَجْرَ أَحَبِّ
الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ ، وَأَكْتُبُ اسْمَ التَّطْبِيقِ الَّذِي
قُمْتُ بِتَحْمِيلِهِ (.....)



٢ أَعْرَفُ أَنْ رَضِيَ اللَّهُ مِنْ رَضَى الْوَالِدَيْنِ .

دَعُونَا نَتَعَرَّفُ قِصَّةَ أَحَدِ رِجَالِ
الْكُوَيْتِ : إِنَّهُ الشَّيْخُ أَحْمَدُ الْقَطَّانُ وَالَّذِي ضَرَبَ
أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةَ فِي بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نشاط (٢) :

أ- أَبْحَثْ عِبْرَ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ صُورِ تَدُلُّ عَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ ، وَأَعْرِضْهَا

عِبْرَ شَاشَةِ الْعَرِضِ (الدَّاتاشو) فِي الْفَصْلِ ، ثُمَّ أَنْاقِشْهَا مَعَ زُمَلَائِي .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِلْقَاءِ

ب- أَقْصِ عَلَى أُسْرَتِي قِصَّةَ الشَّيْخِ أَحْمَدَ الْقَطَّانِ وَبِرِّهِ بِوَالِدِهِ .

ج- هَيَّا نُرْدِدِ النَّشِيدَ : (كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ)



كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ
فَرَضَ مِنَ الرَّحْمَنِ
أَشْهُرَهَا نَوْعَانِ :
رِوَا جِبِ الْإِتْيَانِ
لِقُوَّةِ الْإِيْمَانِ

صَلَاتِنَا فَلَاحِنَا
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا
وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ
الْأَوَّلِ الصَّوْمُ بِشْهُ
وَأَخْرَرْتُ طَوْعٌ

٣ أَعْرَفُ مَكَانَةَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فِي نُصْرَةِ الْحَقِّ وَالْمَظْلُومِ .



رَحِمَ اللَّهُ شُهَدَاءَنَا الْأَبْرَارَ
الَّذِينَ جَاهَدُوا بِأَنْفُسِهِمْ دِفَاعًا عَنِ
وَطَنِنَا الْكُوَيْتِ الْغَالِي .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٣) :

اللَّهُمَّ ارْحَمِ شُهَدَاءَنَا
الْأَبْرَارَ واحْفَظْ بِلَادَنَا
مِنَ الْأَشْرَارِ

أ- نَرَفَعُ أَيْدِيَنَا دَاعِينَ اللَّهَ تَعَالَى
بِهَذَا الدُّعَاءِ :



ملحوظة



مهارة التعبير



ب- نَذْهَبُ مَعَ مُعَلِّمِنَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى
بَيْتِ شُهَدَاءِ الْقَرِينِ أَوْ الْمُتَحَفِ
الْوَطَنِيِّ ، وَنَكْتُبُ تَقْرِيرًا مُبَسَّطًا
لِمَا اسْتَفَدْنَا فِي الرِّحْلَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- أداء الصلاة في وقتها من أحب الأعمال إلى الله تعالى .
- ٢- لبر الوالدين فضائل كثيرة .
- ٣- الجهاد في سبيل الله وسيلة لرد العدوان ونصرة المظلوم .
- ٤- قيمة الدرس : العمل الصالح .
- ٥- مظاهرها السلوكية : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

- سَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ »

«

٢- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْحَالَةِ الْآتِيَةِ :

- زَمَيْلِكَ يَشْغَلُكَ عَنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ فِي الْمَدْرَسَةِ .

«

٣- ارْزُمْ لَوْحَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ أَحَدِ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ .



آنمي مهاراتي



أداومُ على العملِ الصَّالحِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّمهيدُ :



مَرِيْمُ انْتظري حَتَّى يَكُونَ
لَدَيْكَ مَالٌ أَكْثَرُ فَتَصَدَّقِي بِهِ

لَا يَا عَبْدَ اللَّهِ أَنَا اعْتَدْتُ
عَلَى أَنْ أَتَصَدَّقَ كُلَّ يَوْمٍ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ
فَلَا أَحَبُّ أَنْ أَقْطَعَ هَذِهِ الْعِبَادَةَ

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

« . . . وَأَنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ » (١) .

١ أتعرف بعض الأعمال التي يحبها الله تعالى .

الأعمال التي يحبها الله تعالى هي الأعمال الصالحة ومنها :



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

أ- أرّد مع المعلم الحديث الشريف لأقرأه قراءة صحيحة .

(١) صحيح البخاري كتاب: الرقائق باب: القصد والمداومة على العمل .

ب- أَكْتُبُ عَلَى الثَّمَارِ أَعْمَالًا أُخْرَى يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى ، وَأُحِبُّ أَنْ أَعْمَلَهَا كُلَّ يَوْمٍ .

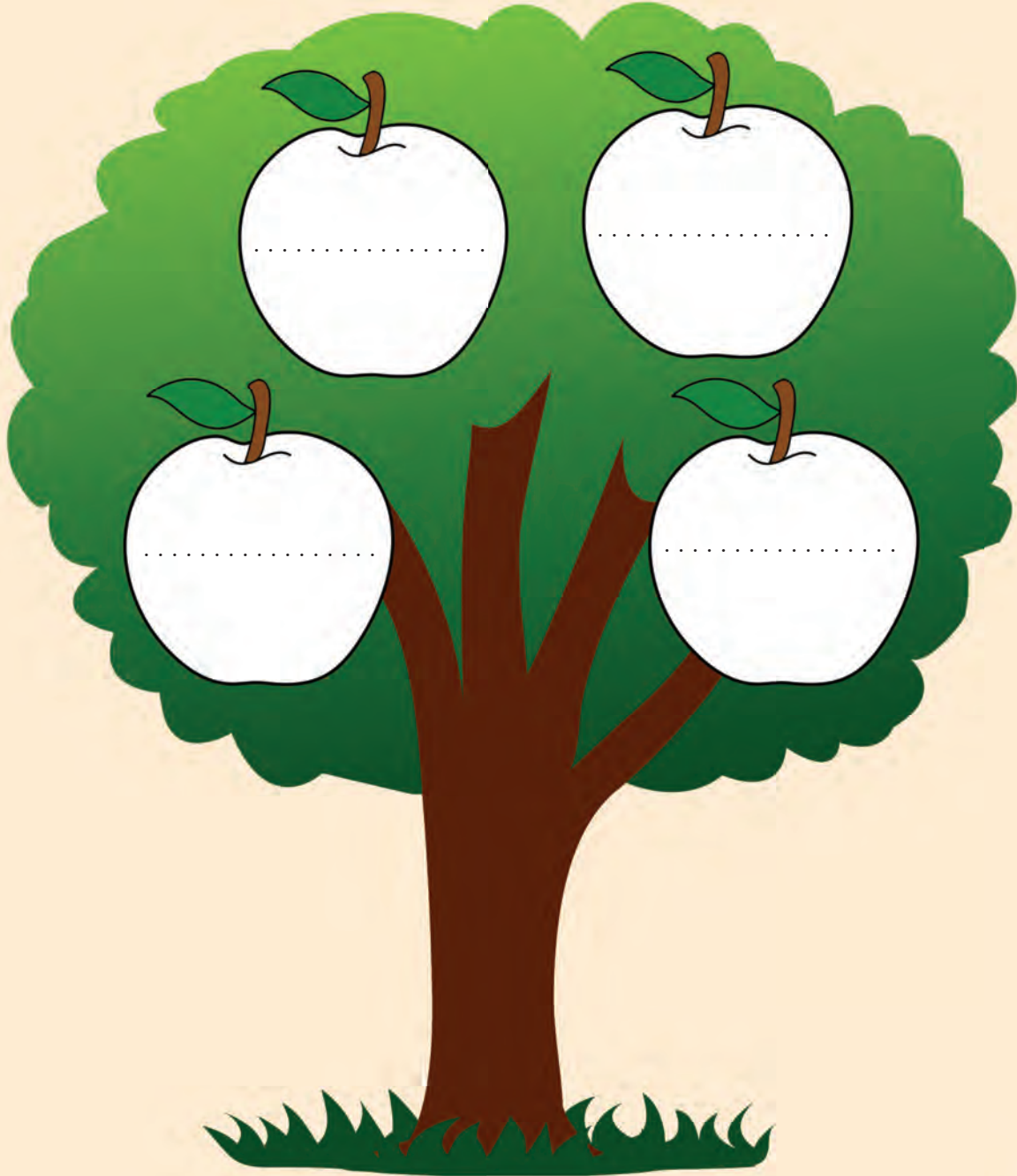


مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



٢ . أُسْتَتِجُ أَهْمِيَّةَ الْمُدَاوِمَةِ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ وَإِنْ قَلَّ .

قال تعالى :

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ ﴾ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۗ ﴾ (٨) (١)



(١) سورة الزلزلة : ٧-٨ .

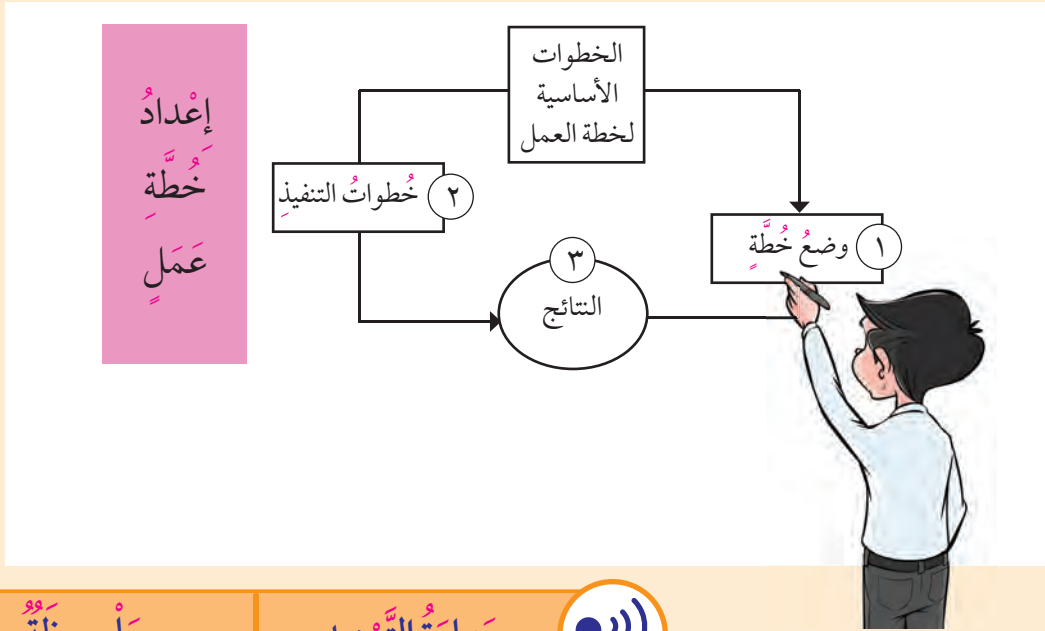
(٢) الأدب المفرد البخاري باب : الوالدات رحيمات ، ج ٢ ، ص ٤٥ .



ملحوظة

مهارة التخطيط

أ- أخطط مع إخواني في الفصل لعمل صالح نقوم به في الفرصة .



ملحوظة

مهارة التّرديد



ج- هيّا نرُدّد النّشيد: (وصايا كالدرر).

ظاهرة بقوله خير البشر
وصالحا في سره وما ظهر
تحصل على أجر وتقطف الثمر
فاحرص على ما قد نهى وما أمر
كن كالسحاب فيه نفع ومطر

إن المعاني والوصايا كالدرر
اختر صديقا لا يرى منه ضرر
واظب على الخير وجانب كل شر
قرآن ربي خير ما قلب ذكر
والرفق خير، لا تكن مثل الحجر



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١- الْحِرْصُ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ .
- ٢- قَلِيلٌ دَائِمٌ مِنَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ خَيْرٌ مِنْ كَثِيرٍ مُنْقَطِعٍ .
- ٣- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعَمَلُ الصَّالِحُ .
- ٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

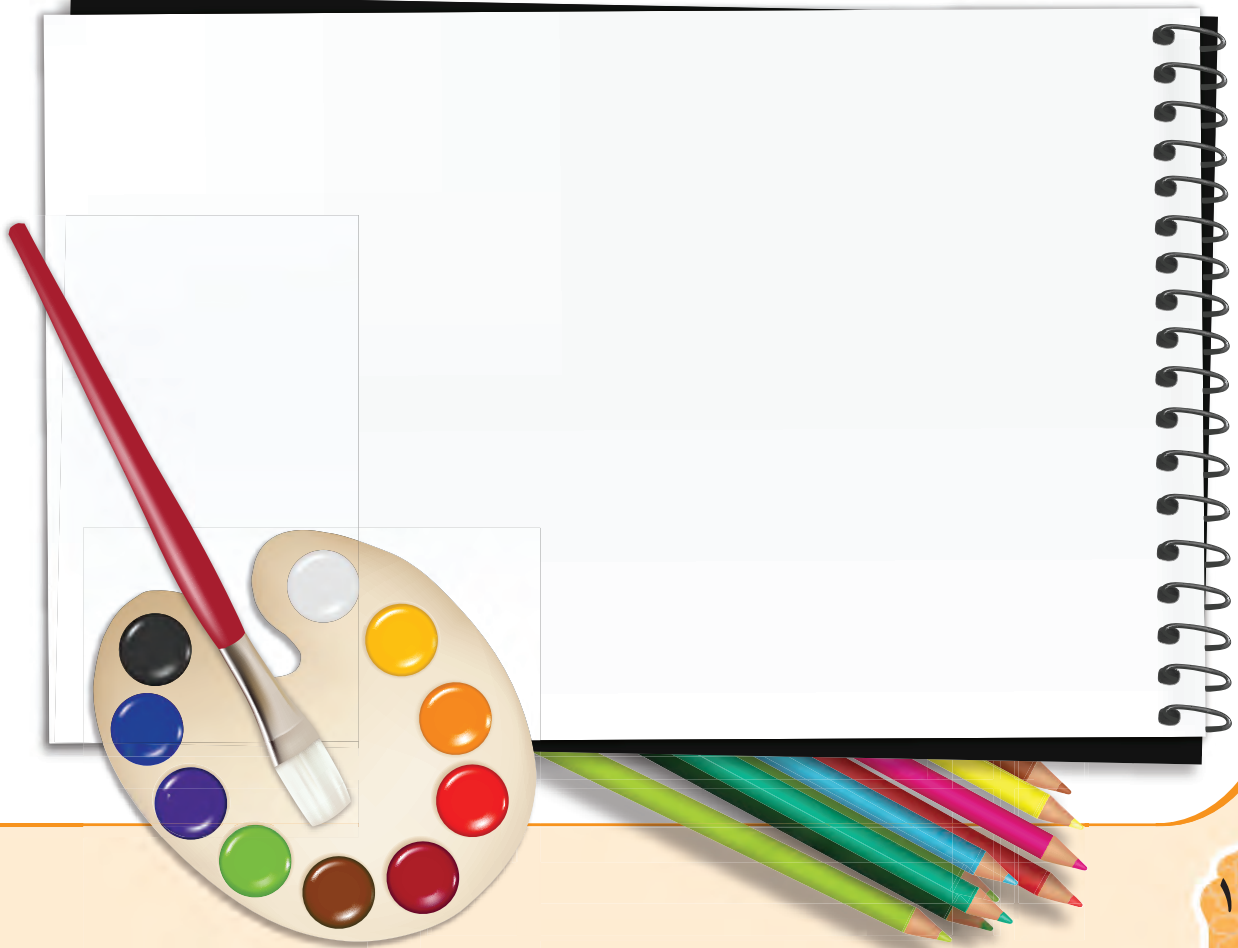
١ - أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« وَأَنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ » .

٢- ماذا نستفيد من موقف السيدة عائشة رضي الله عنها مع المرأة التي كانت تسأل الحاجة .

٣- أرسم لوحة تعبر بها عن أحد الأعمال الصالحة التي تحب القيام بها .



آنمي مهاراتي



صَلَاتِي فِي جَمَاعَةٍ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمهيدُ : هَلْ تَصِحُّ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ؟



١ أَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَصِحُّ بِاِثْنَيْنِ فَأَكْثَرَ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« إِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فَأَذِّنَا وَأَقِيمَا ثُمَّ

لِيُؤْمَكَمَا أَكْبَرُ كَمَا » (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: اثنان فما فوقهما جماعة .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

نشاط (١):

أَتَدْرَبُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ عَلَى الْوُقُوفِ الصَّحِيحِ فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ
بِإِمَامَةٍ مُعَلِّمِي فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

أَقْتَدِي بِالْإِمَامِ فِي صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ :

٢

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«إِنَّمَا الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ ، فَلَا تَخْتَلِفُوا عَلَيْهِ ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا ، وَإِذَا رَكَعَ
فَارْكَعُوا ، وَإِذَا قَالَ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ فَقُولُوا : اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ ، وَإِذَا
سَجَدَ فَاسْجُدُوا ، وَإِذَا صَلَّى جَالِسًا فَصَلُّوا جُلُوسًا أَجْمَعُونَ» (١)



(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: إتيان المأموم بالإمام .

نشاط (٢) :

ملحوظة

مهارة إصدار حكم

أُمِّزُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ وَالتَّصَرُّفَ غَيْرَ الصَّحِيحِ مِنْ خِلَالِ لَعِبِ الْأَدْوَارِ فِي مَشَاهِدٍ تَمثيليةٍ لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .

٣ أَعِدُّوا الْأَعْذَارَ الَّتِي يُبَاحُ فِيهَا التَّخَلُّفُ عَنِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ سَمِعَ الْمُنَادِيَ فَلَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ اتِّبَاعِهِ عُذْرٌ فَلَا صَلَاةَ لَهُ ، قَالُوا : وَمَا الْعُذْرُ؟ قَالَ : خَوْفٌ أَوْ مَرَضٌ » (١) .

- ١- الْمَرِيضُ .
- ٢- مَنْ يَرعى الْمَرِيضُ .
- ٣- الْمَطَرُ الْغَزِيرُ .
- ٤- الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ .

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

نشاط (٣) :

أ- أَعِدُّوا أَصْحَابَ الْأَعْذَارِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ ، وَأَكْتُبُوا تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا بِمُتَابَعَةِ الْمُعَلِّمِ .

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب: الإمامة، حدیث (٨٤٣) .



ب - هَيَّا نُرَدِّدُ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ)



كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ
فَرَضَ مِنَ الرَّحْمَنِ

صَلَاتِنَا فَلَاحُنَا
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١ - صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تُعْقَدُ بِأَثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .

٢ - الْمُسْلِمُ لَا يَتَخَلَّفُ عَنِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ إِلَّا بِعُذْرٍ .

٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .

٤ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

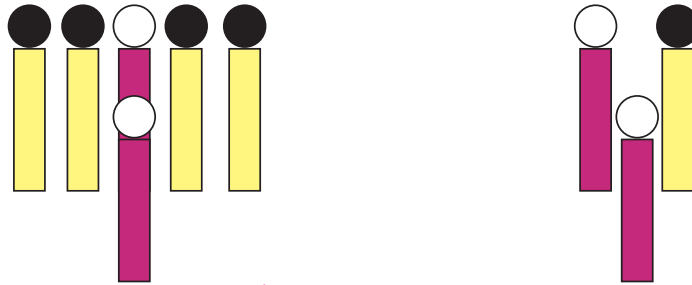
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) ضَعُ عَلامَةَ (√) مُقَابِلَ العِبارةِ الصَّحيحةِ :

أ - صَلَّى عَبْدُ اللَّهِ مَعَ صَدِيقِهِ جَماعَةً . ()

ب - رَكَعَ خالِدٌ قَبْلَ الإِمامِ أَثناءَ صَلَاةِ الجَماعَةِ . ()

(٢) ظَلَّلِ الدَّائِرَةَ الدَّالَّةَ عَلى مَكانِ وَقوفِ الإِمامِ مِنَ المُصَلِّينَ فِي الحِالاتِ التَّالِيَةِ :



(٣) ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الأَعذارِ التي تُبيحُ التَّخَلُّفَ عَنِ صَلَاةِ الجَماعَةِ مِنَ القِصَّةِ

التَّالِيَةِ :

كانتِ الرِّيحُ تَهبُّ بِشِدَّةٍ ، تَكَادُ تَقْلَعُ الأشجارَ مِنْ قُوَّتِها ، وَكانَ

أَحْمَدُ يَسْتَعِدُّ لِلخُروجِ لِصَلَاةِ العِشاءِ فِي المَسجِدِ ، فَاسْتَوْقَفَتْهُ أُمُّهُ قائِلَةً :

يا وَلدِي . . الرِّيحُ شَدِيدَةٌ فِي الخارِجِ ، أَنَا أَخافُ عَليكَ مِنْ ذهابِكَ

لِلْمَسجِدِ فِي هَذا الظلامِ ، وَأنا مَرِيضَةٌ وَأَحتاجُ لِبِقاءِكَ بِقُرْبِي ، فَقالَ لَها

أَحْمَدُ : لَكنْ لا بَدَّ مِنْ صَلاتِي فِي المَسجِدِ يا أُمِّاهُ ، فَقالَتْ لَها أُمُّهُ : بَلْ أَنْتَ

مِنْ أَصحابِ الأَعذارِ الَّذِينَ يُباحُ لَهُمُ التَّخَلُّفُ عَنِ صَلَاةِ الجَماعَةِ .

آنمي مهاراتي



دَعْوَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ السَّرِيَّةُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّمْهِيدُ :

هَيَّا نَسْتَمِعْ لِنَشِيدِ الدَّرْسِ :



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ
كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
لِعِزَّةٍ ثَابِتَةٍ الْأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
ثُمَّ غَدَا النُّورُ يُشِعُّ جَهْرًا
بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ الْمِيَامِينَ

مِنْ بَيْنِ ظُلْمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلًا سِرًّا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضَرَ

١ أتابع ظروف بدء الدعوة فأتعلم :

- أن قريشا كانت متعصبة لعبادة الأصنام تقليدا للآباء والأجداد .

السيرة

- هَدَى اللهُ تَعَالَى الرَّسُولَ ﷺ إِلَى الدَّعْوَةِ إِلَيْهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى سِرًّا مُدَّةً
ثَلَاثَ سِنِينَ ، حِرْصًا عَلَى الْمُسْلِمِينَ .

- اسْتَجَابَ لِلرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ جَمَاعَةٌ مِنْ خَيْرِ الْبَشَرِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



نشاط (١) :

هِيَأَنْشَكْلُ مَعًا عَن طَرِيقِ الصَّلَاةِ جُمْلَةً :

«رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ الْحَكِيمُ» .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



أَكْشَفُ أَسْمَاءَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ وَصِفَاتِهِمْ :

| صِفَاتُهُمْ | السَّابِقُونَ لِلْإِسْلَامِ : |
|------------------------------|---|
| مِنَ النِّسَاءِ | أَمَّا خَدِيجَةُ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا</small> |
| مِنَ الرِّجَالِ الْأَحْرَارِ | أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> |
| مِنَ الْفِتْيَانِ | عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> |
| مِنَ الْمَوَالِي (١) | زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small> |

وَمِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ الَّذِينَ دَعَاهُمْ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلْإِسْلَامِ فَأَسْلَمُوا
بِفَضْلِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ ، الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ ، عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ
عَوْفٍ ، سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نَشَاطٌ (٢) :

نَسْتَمِعُ ، ثُمَّ نَرُدُّ قَوْلَهُ تَعَالَى :

﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ ﴿١٠﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١١﴾ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿١٢﴾﴾ (١)

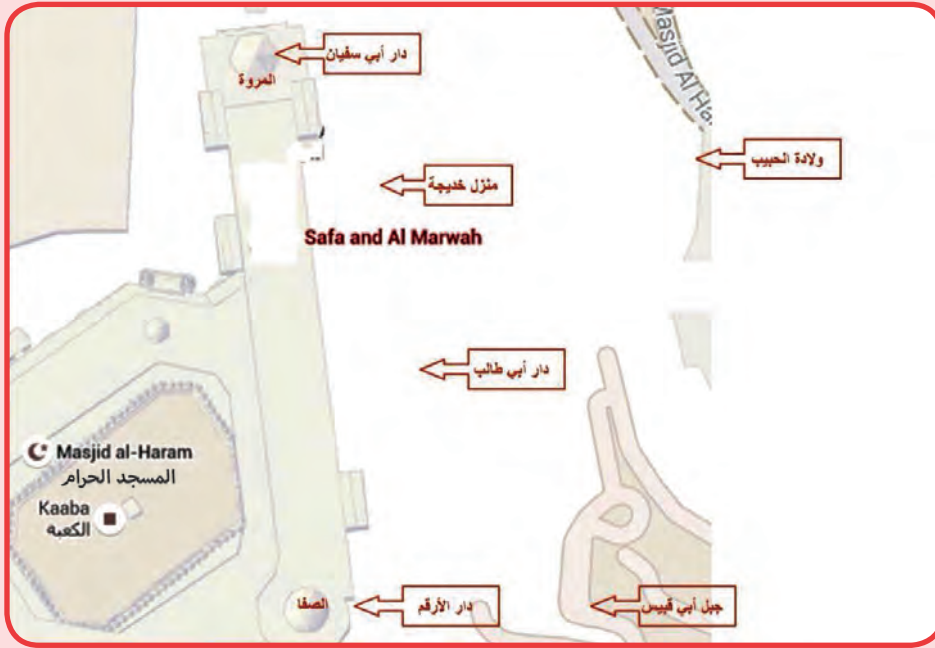
ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى للسَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ؟

(١) أي كان خادماً للنبي ﷺ .

(٢) سورة الواقعة : ١٠-١٢ .

٣ أتعرف على دور دار الأرقم في الدعوة السرية :

زاد عدد المسلمين فاتخذ الرسول ﷺ دار الأرقم مكانا للقاء المسلمين سرا ،
يعلمهم القرآن والدين ، وقد دخل دار الأرقم مسلما كل من حمزة رضي الله عنه عم
النبي ﷺ وعمر بن الخطاب رضي الله عنه .



ملاحظة

مهارة الاكتشاف



نشاط (٣) :

أسأل والدي عن مراكز حلقات الذكر وحفظ القرآن الكريم في دولة الكويت ،
وأكتب بعضها منها :

- ١-
- ٢-
- ٣-

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- أُرْشِدَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ ﷺ إِلَى بَدْءِ الدَّعْوَةِ سِرًّا حِرْصًا عَلَى نَجَاحِهَا وَعَلَى سَلَامَةِ الْمُسْلِمِينَ .

٢- مِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ لِلْإِسْلَامِ أَمْنَا خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ ، أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ، عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه .

٣- شَهِدَتْ دَارُ الْأَرْقَمِ اجْتِمَاعَاتِ الرَّسُولِ ﷺ بِأَصْحَابِهِ رضي الله عنهم لِيَعْلَمَهُمُ الْقُرْآنَ وَأُمُورَ الدِّينِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : اتِّبَاعُ الْحَقِّ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أَعْوَام - سَرِيَّة - أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - الْأَرْقَمُ - أَيَّام -

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ - خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ) .

- كَانَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي بَدَايَتِهَا دَعْوَةً

- اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ ثَلَاثَةَ

- مِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ لِلْإِسْلَامِ وَ

- الدَّارُ الَّتِي اتَّخَذَهَا الرَّسُولُ ﷺ لِلاِجْتِمَاعِ بِأَصْحَابِهِ عِنْدَ الصَّفَا

دَارٌ

٢- رَتَّبْ هَؤُلَاءِ السَّعْدَاءِ لِذُخُولِهِمْ الْإِسْلَامَ عَلَى حَسَبِ أَوْلَوِيَّةِ دُخُولِهِمْ إِلَيْهِ .

() عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

() أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

() سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَّاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

٣- صلِّ بَيْنَ كُلِّ اسْمِ صَحَابِيٍّ جَلِيلٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَبَيْنَ مَا يُدُلُّ عَلَى
أَوْلِيَّةِ إِسْلَامِهِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

| (ب) |
|---|
| أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَتْ مِنَ النِّسَاءِ . |
| أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْفِتْيَانِ . |
| أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ . |
| أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْمَوَالِي . |

| (أ) |
|--|
| عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ |
| أَمْنَا خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا |
| زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ |
| أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ |

أَنْمِي مَهَارَاتِي



الجهر بالدعوة

الدرس السادس

التمهيد :

هيا نقرأ الأسماء المكتوبة ونضع خطاً تحت الاسم الغريب منها :

- أمنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه .

- حليلة السعدية .

- أبو لهب .



١ أشاركُ معلّمي وزملائي في معرفة حال المسلمين بعد مرور ثلاث سنوات

على بدء الدعوة :



استمرت الدعوة السرية

في مكة المكرمة ثلاثة

أعوام ، فأزداد عدد

المسلمين الأوائل حتى

بلغ الأربعين .

السيرة



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ



نشاط (١) :

أ- أَسْتَمِعُ مَعَ زُمَلَائِي لِقِصَّةِ إِسْلَامِ أَحَدِ الصَّحَابَةِ ﷺ بِإِحْدَى الْوَسَائِلِ الْمُنْتَهَاةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :



نَبِينًا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ
كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
لِعِزَّةٍ ثَابِتَةٍ الْأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
ثُمَّ غَدَا النُّورُ يُشِعُّ جَهْرًا
بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ الْمِيَامِينَ

مَنْ بَيْنَ ظُلْمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلًا سِرًّا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا

أَتَعَرَّفُ مَرْحَلَةَ جَدِيدَةٍ فِي الْجَهْرِ بِالذَّعْوَةِ وَإِعْلَانِهَا :

أ- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

(١) ﴿ فَأَصْدَعُ بِمَا تُوْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (٩٤)

(٢) ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (٢١٤)

ب- وَمِنْ حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَمَّا جَمَعَ قُرَيْشًا عِنْدَ الصَّفَا :

حَيْثُ قَالَ ﷺ لَهُمْ :

« فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ » (٣) .

(١) سورة الحجر : ٩٤ .

(٢) سورة الشعراء : ٢١٤ .

(٣) صحيح البخاري كتاب : التفسير باب : فأندر عشيرتك الأقربين .

ج- دَفَاعُ اللَّهِ تَعَالَى عَنِ الرَّسُولِ ﷺ بِإِنْزَالِهِ لِسُورَةِ الْمَسَدِ :

دَفَاعَ اللَّهِ تَعَالَى عَنِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عِنْدَمَا تَطَاوَلَ عَلَيْهِ أَبُو لَهَبٍ .



قال تعالى :

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَّا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝٢

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝٣ وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝٤ فِي جِيدِهَا

حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝٥ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التّرديد



أردد مع زملائي في الفصل سورة المسد كاملة بصوت جميل .

تعلمت مع إخواني في الفصل :

- ١- بعد مرور ثلاث سنوات زاد عدد المسلمين الأوائل .
- ٢- جهر الرسول ﷺ بالدعوة بأمر الله تعالى .
- ٣- انتقم الله تعالى للرسول ﷺ من أبي لهب عندما أنزل سورة المسد .
- ٤- قيمة الدرس : الدعوة إلى الخير .
- ٥- مظاهرها السلوكية : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (٩٤) ^(١) يُشِيرُ إِلَى بَدَايَةِ :

نَزُولِ الْقُرْآنِ . الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةِ . الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةِ .

ب- يَقَعُ جَبَلُ الصَّفَا بِجَوَارِ :



٢- رَتَّبْ مَا يَأْتِي بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ ، بَادِئًا بِالْأَقْدَمِ :

() الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ سِرًّا .

() نَزُولُ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (٢١٤) ^(٢) .

() جَمَعَ الرَّسُولُ ﷺ قَرِيشًا عِنْدَ الصَّفَا .

(١) سورة الحجر : ٩٤ .

(٢) سورة الشعراء : ٢١٤ .

٣- أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مِنْ كَلِمَاتٍ :

(شَجَاعَتِهِ - حَسَنٍ - طَاعَتِهِ - الْخَيْرِ - أَبِي لَهَبٍ)

أ - جَهْرُ الرَّسُولِ ﷺ بِالِدَّعْوَةِ يَدُلُّ عَلَى لِلَّهِ تَعَالَى

و

ب - الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فَيَدْعُو إِلَى

بِأَسْلُوبٍ

ج - أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى سُورَةَ الْمَسَدِ رَدًّا عَلَى

أَنْمِي مَهَارَاتِي



الكَرَمُ طَبَعُنَا

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التمهيد :



اعْتَدْنَا عَلَى تَوْزِيعِ جُزْءٍ
مِنَ أَلْبَانِ مَزْرَعَتِنَا عَلَى جِيرَانِنَا ،
وَخَاصَّةً لِّجَارَتِنَا الْعَجُوزِ .

الكَرَمُ هُوَ : الْبَذْلُ وَالْعَطَاءُ
عَنْ طَيْبِ نَفْسٍ .

أَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْكَرَمِ :



قال تعالى :

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَوَى ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝٦ فَسَنِيَرَهُ لِلْيُسْرَى ۝٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۝٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۝٩ فَسَنِيَرَهُ
لِلْعُسْرَى ۝١٠ وَمَا يَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۝١١ ﴾ (١)



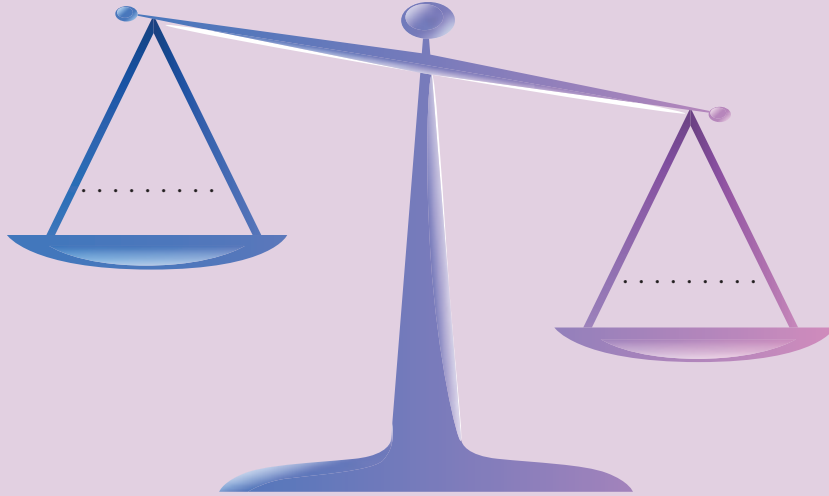
مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أُبَيِّنُ وَزْنَ الْكَرَمِ مِنَ الْبُخْلِ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَتَيْنِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ : (تَاجُ الْمُسْلِمِ) .



فِي الْفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
مُحَمَّدٌ مَعْلَمِي
بِهَائِكُونٌ مَغْنَمِي
لِلْبُخْلِ لَا لَا أَنْتَمِي
تَوْجِيهِ دِينِي الْقِيَمِ
وَزِينَةَ لِلْمُسْلِمِ

الصَّدَقُ تَاجُ الْمُسْلِمِ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الْوَرَى
مِنْ خُلُقِي أَمَانَتِي
وَمِنْ طِبَاعِي كَرَمِ
وَمِنْ هَجِي بِمَلْبَسِي
خَيْرُ اللَّبَاسِ سَاتِرِ

٢ أَسْتَجِبْ مَظَاهِرَ الْكَرَمِ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الْآتِي :

أ - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» (١) .



في قضاء الحاجة



في تقديم المساعدة من غير طلب



في إكرام الضيوف



في البشاشة في وجه الضيوف

(١) مسند أحمد بن حنبل مسند المدنيين حديث أبي شريح الخزاعي - حديث (١٦٠٧٣) .



ملحوظة



مهارة الاستماع النشط

نشاط (٢) :

أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي لِقِصَّةِ كَرَمِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ ضَيْوْفِهِ الْمَلَائِكَةِ ،
وَأَكْتُبُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ الْمَطْهَرِ الدَّالِّ عَلَى كَرَمِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

[.....]

أَعِدُّ ثَمَرَاتِ الْكَرَمِ :

٣

تَدْعُو لَهُ الْمَلَائِكَةُ
وَيَدْخُلُ الْجَنَّةَ

يُخَلِّفُ اللَّهُ
عَلَيْهِ خَيْرًا

يَسِّرُ اللَّهُ
أَمْرَهُ



ملحوظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (٣) :

(الكَرَمُ مِنْ شِيَمِ الْمُسْلِمِينَ)

أَدُلُّ عَلَى الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ بِالْبَحْثِ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ
الْعَنْكَبُوتِيَّةِ عَنْ :

- ١- صَحَابِيٌّ اشْتَهَرَ بِالْكَرَمِ وَهُوَ [.....] .
- ٢- شَخْصِيَّةٌ كُوَيْتِيَّةٌ اشْتَهَرَتْ بِالْعَطَاءِ وَالْكَرَمِ [.....] .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- الْكَرْمُ مِنْ أَشْرَفِ الْأَخْلَاقِ .
- ٢- مِنْ مَظَاهِرِ الْكَرَمِ أَنْ تَبْتَسِمَ فِي وَجْهِ مَنْ تَقَدَّمَ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ .
- ٣- مِنْ ثَمَرَاتِ الْكَرَمِ دُعَاءُ الْمَلَائِكَةِ لَهُ ، وَدُخُولُ الْجَنَّةِ .
- ٤- الْكَرْمُ مِنْ شِيَمِ أَهْلِ الْكُوَيْتِ .
- ٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْكَرْمُ .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ - عَدَدُ ثَلَاثَةٍ مِنْ مَظَاهِرِ الْكَرَمِ .

ب- أَيُّ الرَّجُلَيْنِ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ وَلِمَاذَا؟ الْكَرِيمُ أَمْ الْبَخِيلُ .

ج- مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَعْبَسُ فِي وَجْهِ ضَيْوْفِهِ وَجِيرَانِهِ؟

٢ - ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ الْكَرَمِ فِيمَا يَأْتِي :



٣- ظَلَّلَ كَلِمَةَ الْجَنَّةِ ، ثُمَّ صَلَّاهَا بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

الْجَنَّةُ

الْكَرِيمُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ تَعَالَى

الْبَخِيلُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ تَعَالَى

الْمُبْذَرُ يُدْخِلُهُ اللَّهُ تَعَالَى

٤- ضَعُ عَلامَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) مُقَابِلَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ - الْمُسْلِمُ الْكَرِيمُ تَدْعُو لَهُ الْمَلَائِكَةُ . ()

ب - الْمُسْلِمُ الْبَخِيلُ تَدْعُو لَهُ الْمَلَائِكَةُ . ()

ج - النَّاسُ يَكْرَهُونَ الْمُسْلِمَ الْكَرِيمَ لِأَنَّهُ مُبْذَرٌ . ()

آنمي مهاراتي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



أ- رَتِّبِ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ الصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ « أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ

قَالَ : ، قُلْتُ : ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ :

قُلْتُ : ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ : «.....» .

ب- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

« أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى أَدْوَمُهَا وَإِنْ » .

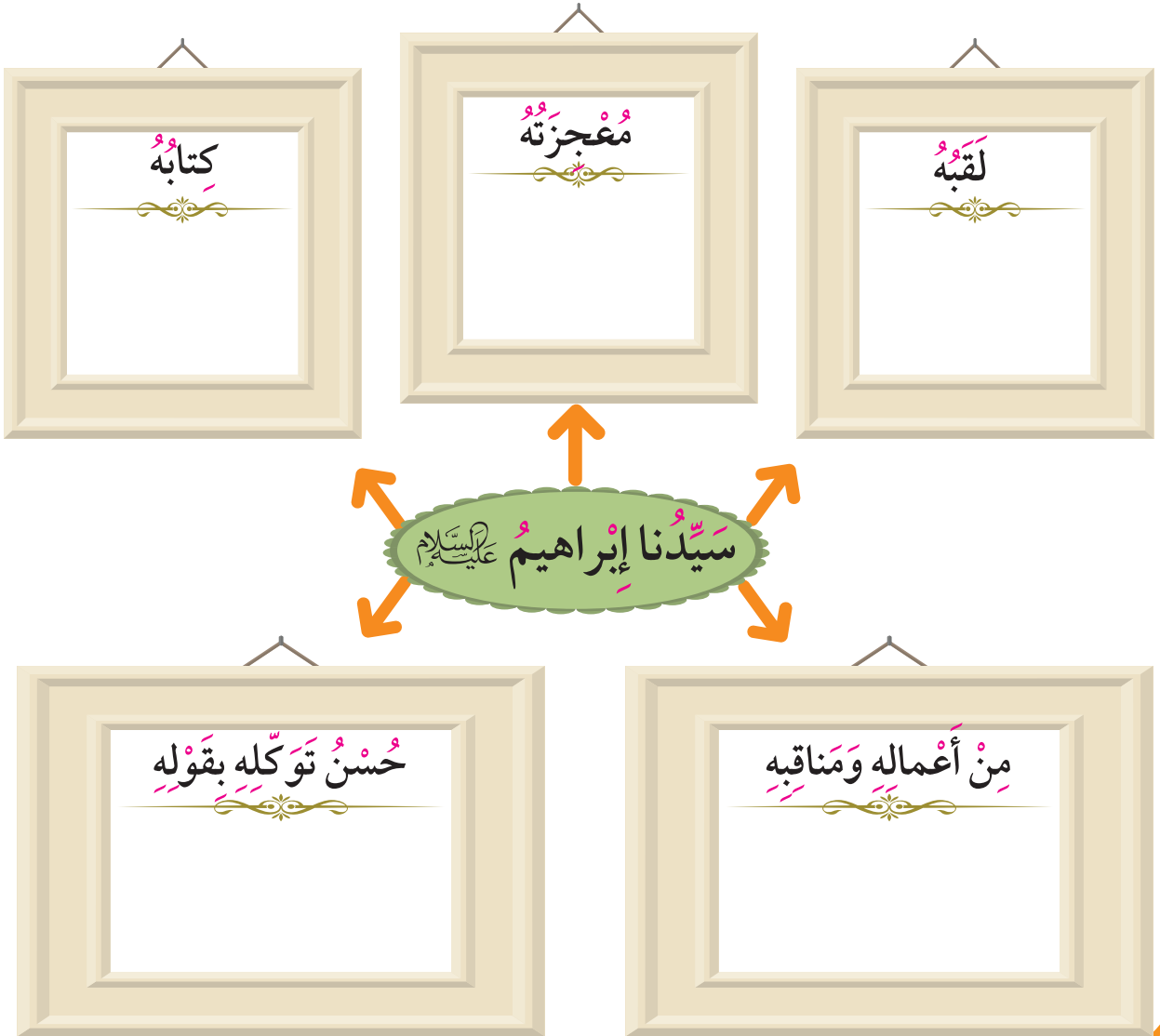
ثانياً : حَدِّدْ مَكَانَ بَدْءِ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَوَضِّعِ الدَّائِرَةَ الدَّلَالَةَ عَلَى مَكَانِ قَوْمِهِ :



ثالثًا: أكمل الخريطة الذهنية بما يناسبها
من المفاتيح الكلامية:



الصُّحُفُ - خَلِيلُ اللَّهِ - تَغْيِيرُ حَرَارَةِ النَّارِ إِلَى بَرْدٍ وَسَلَامٍ -
حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ - رَفَعَ قَوَاعِدَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ .



رابعاً : حَوِّطْ حَوْلَ الصُّورَةِ أَوْ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لِلعِبَارَاتِ الآتِيَةِ :



١ - مِنْ مَعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا إِبرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :



٢ - مِنْ ألقَابِ سَيِّدِنَا إِبرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

شَيْخُ المُرْسَلِينَ

خَاتَمُ الأنبياءِ

خَلِيلُ اللَّهِ

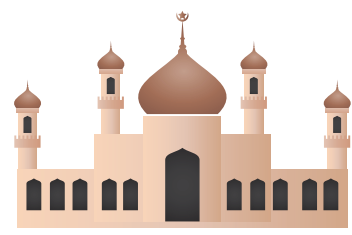
٣ - رَفَعُ قَوَاعِدِ البَيْتِ الحَرَامِ مِنْ أَعْمَالِ سَيِّدِنَا :

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِبرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٤ - مِنْ أَحَبِّ الأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أداءُ الصَّلَاةِ فِي :



٥- رِضَا اللّٰهِ مِنْ رِضَا :



٦- مِنْ دُعَائِنَا لِشُهَدَاءِ الْكُوَيْتِ الْأَبْرَارِ وَلشُهَدَاءِ الْمُسْلِمِينَ :

اللَّهُمَّ
زِدْهُمْ تَقِيٍّ وَصَلَاحًا

اللَّهُمَّ
ثَبِّتْهُمْ وَاهْدِهِمْ

اللَّهُمَّ
ارْحَمْهُمْ وَتَقَبَّلْهُمْ

٧- أَقَلِّ عِدَّةَ لَصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ :



٨- شَرْطُ الْإِمَامِ الَّذِي يُؤْتَمُّ بِهِ لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ أَنْ يَكُونَ :

الْأَقْوَى بَدَنًا

الْأَصْغَرَ سِنًا

الْأَكْبَرَ سِنًا وَالْأَكْثَرَ عِلْمًا

٩- الدَّارُ الَّتِي بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ الدَّعْوَةَ وَتَعْلِيمَ الصَّحَابَةِ أُمُورَ دِينِهِمْ فِيهَا هِيَ دَارُ :

الْمَرْوَةَ

الْأَرْقَمَ

النَّدْوَةَ

١٠ - كَانَتْ دَارُ الْأُرْقَمِ قَرِيبَةً مِنْ جَبَلٍ :

الصِّفَا الْمَرْوَةَ عَرَفَاتٍ مِنْى

١١ - أَحَبُّ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ إِلَى اللَّهِ :

الْكَثِيرَةُ الْمُنْقَطَعَةُ الْقَلِيلَةُ الدَّائِمَةُ الْقَلِيلَةُ

١٢ - بَدَأَ الرَّسُولُ الدَّعْوَةَ السَّرِيَّةَ بِ :

الْأَهْلَ وَالْأَقَارِبَ كِبَارِ قُرَيْشٍ التِّجَارِ

١٣ - نَتَعَلَّمُ مِنْ دَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ السَّرِيَّةِ :

الْحِكْمَةَ الْخَوْفَ التَّوَقُّفَ عَنِ
وَالصَّبْرَ وَعَدَمَ الثِّقَّةِ الدَّعْوَةَ

١٤ - جَهَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِالْدَّعْوَةِ عَلَى جَبَلِ الصِّفَا لِأَهْلِ قُرَيْشٍ جَمِيعًا يَعْلَمُنَا :

الْإِمْتِثَالَ وَالطَّاعَةَ التَّدْرِجَ فِي الدَّعْوَةِ الْقُوَّةَ وَالْبَطْشَ

١٥ - نَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ رَدًّا مِنْ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى :

أَبِي الْحَكَمِ عَبْدَ الْمُطَّلِبِ أَبِي طَالِبٍ أَبِي لَهَبٍ

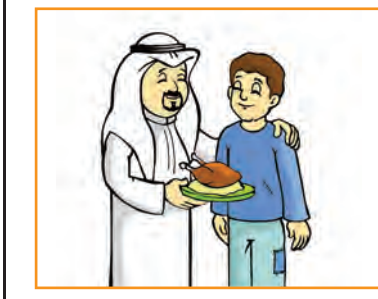
خامسًا : ظَلَّ الْعِبَارَةَ أَوْ الصُّورَةَ غَيْرَ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجَمَلِ الْآتِيَةِ :



١- شَرَعَ اللَّهُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِهِ :

| | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|
| لَأَدَاءِ الْعِبَادَاتِ | لِزِيَادَةِ الْمَالِ | لِنُصْرَةِ الْحَقِّ وَالْمَظْلُومِ | لِرَدِّ الْعُدْوَانِ |
|-------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|

٢- مِنْ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ :



٣- مِنْ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا :



٤- مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي نُدَاوِمُ عَلَيْهَا وَيُحِبُّهَا اللَّهُ :



٥- مِنَ الْأَعْذَارِ الَّتِي يُبَاحُ فِيهَا التَّخَلُّفُ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ :



سادسًا : صَحَّحْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا :



- ١- اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السَّرِيَّةُ لِلنَّبِيِّ ﷺ ١٣ عَامًا . [.....]
- ٢- بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ ١٠٠ . [.....]
- ٣- كَانَتْ قُرَيْشٌ مُتَمَسِّكَةً بِعِبَادَةِ النَّارِ . [.....]
- ٤- مِنْ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنَ الرِّجَالِ الْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ . [.....]
- ٥- مِنْ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنَ النِّسَاءِ أُمُّنَا سَوْدَةُ بِنْتُ زَمْعَةَ . [.....]
- ٦- مِنْ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنَ الصِّبْيَانِ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ . [.....]
- ٧- مِنْ السَّابِقِينَ لِلْإِسْلَامِ مِنَ الْمَوَالِي عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ . [.....]
- ٨- بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْدَّعْوَةِ وَتَعْلِيمِ الصَّحَابَةِ أُمُورَ دِينِهِمْ فِي دَارِ النَّدْوَةِ . [.....]
- ٩- كَانَتْ دَارُ الْأَرْقَمِ قَرِيبَةً مِنْ جَبَلِ الْمَرْوَةِ . [.....]

سابعًا: صِلِ الْمَجْمُوعَةَ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)



الْمَجْمُوعَةُ (ب)

جَمَعَ النَّبِيُّ قُرَيْشًا عَلَى
جَبَلِ الصِّفَا .

الْأَمْرَ بِالْجَهْرِ
بِالدَّعْوَةِ .

دَفَعَ اللَّهُ عَن سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ ﷺ .

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

قَالَ تَعَالَى : ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
١ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣ وَأَمْرَاتُهُ
حَمَالَةَ الْحَطَبِ ٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ
مَّسَدٍ ٥ ﴾

صَعِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى الصِّفَا
فَنَادَى : « يَا صَبَاحَاهُ » فَاجْتَمَعَتْ إِلَيْهِ قُرَيْشٌ ،
فَقَالَ : « إِنِّي نَذِيرٌ لَّكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ
شَدِيدٍ ، أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنِّي أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ الْعَدُوَّ
مُمْسِكُكُمْ أَوْ مُصَبِّحُكُمْ أَكُنْتُمْ تُصَدِّقُونِي » ؟

قَالَ تَعَالَى : ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ
الْمُشْرِكِينَ ﴾

الْمَجْمُوعَةُ (ب)

الشَّجَاعَةُ وَالْأَمَانَةُ بِتَبْلِيغِ الدَّعْوَةِ .

الْحِكْمَةُ وَحُسْنُ التَّخْطِيطِ .

الصَّبْرُ وَالتَّدرُجُ فِي الدَّعْوَةِ .

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ فِي الدَّعْوَةِ السَّرِيَّةِ

مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ فِي الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ

اخْتِيَارُ دَارِ الْأَرْقَمِ الْقَرِيبَةِ مِنْ جَبَلِ
الصِّفَا يُدَلُّ عَلَى

ثامناً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



١- إذا حضر للصلاة معلم التربية الإسلامية وحارس المدرسة وزملاؤك
بالفصل ، فإن الإمام الذي يؤتم به هو

٢- اكتب أصحاب الأعدار الذين يباح لهم التخلف عن صلاة الجماعة من خلال
الصور الآتية :



٣- قام أبو بكر الصديق بدعوة العديد من الصحابة ، فأسلم منهم
و

٤- الكرم هو البذل و عن طيب

٥- البخل هو المال وجمعه وعدم

٦- من ثمرات الكرم : دعاء ال له ، ودخول ، ويخلف عليه
ب ، ويسر له

تاسعًا : حَدِّدِ الْمَطْلُوبَ فِي الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ :



قَامَ عَبْدُ اللَّهِ بِزِيَارَةِ عَمِّهِ مُحَمَّدٍ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَكَانَ ابْنُ عَمِّهِ
سَالِمٌ يَرْعَى وَالِدَهُ فِي الْمُسْتَشْفَى ، وَلَمْ يَتِمَكَّنْ ابْنُ عَمِّهِ صَالِحٌ مِنْ زِيَارَتِهِ ؛
وَذَلِكَ لِعَمَلِهِ فِي حِرَاسَةِ الْحُدُودِ ، وَسَيَقُومُ الدُّكْتُورُ سُلَيْمَانُ بِإِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ
الْجِرَاحِيَّةِ لَهُ ؛ لِذَا طَلَبَ مِنَ الزُّوَّارِ إِنْهَاءَ الزِّيَارَةِ لِرَاحَةِ الْمَرِيضِ .

مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ حَدِّدْ مَا يَلِي :

أ- ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَجُوزُ لَهُمْ التَّخَلُّفُ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .

ب- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ سَبَبِ الْعُذْرِ لِلتَّخَلُّفِ عَنْ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .

المراجع

- ١- الإتيقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبد الله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر .
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبد الله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .
- ٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .
- ١٠- تحفة المرشد شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .
- ١١- التدريس الإبداعي - صائب الألويسي وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .
- ١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .
- ١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢ - مصر .
- ١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر .
- ١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان .
- ١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .
- ١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .
- ١٨- الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر .

- ١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشرة - ٢٠٠١م - الأردن .
- ٢٠- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .
- ٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ .
- ٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .
- ٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .
- ٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى البابي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .
- ٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند .
- ٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ - سوريا .
- ٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- ٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- ٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- ٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- ٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- ٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- ٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- ٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- ٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .
- ٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٩- فقه العبادات على المذهب الحنبلي - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٥م - دمشق .

- ٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .
- ٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .
- ٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤٤- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .
- ٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- ٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- ٤٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- ٤٨- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- ٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- ٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- ٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- ٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- ٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- ٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية ، وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .
- ٥٥- مواقع الإنترنت :
- ١ - الدرر السنية .
www. dorar. net
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
www. alalbany. net
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
www. al-islam. com