



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول

الجزء الأول



المرحلة الابتدائية



الطبعة الأولى



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول الجزء الأول

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

الطبعة الأولى

١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٢٠١٦/٢٠١٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧

الله اعلم
الله اعلم
الله اعلم

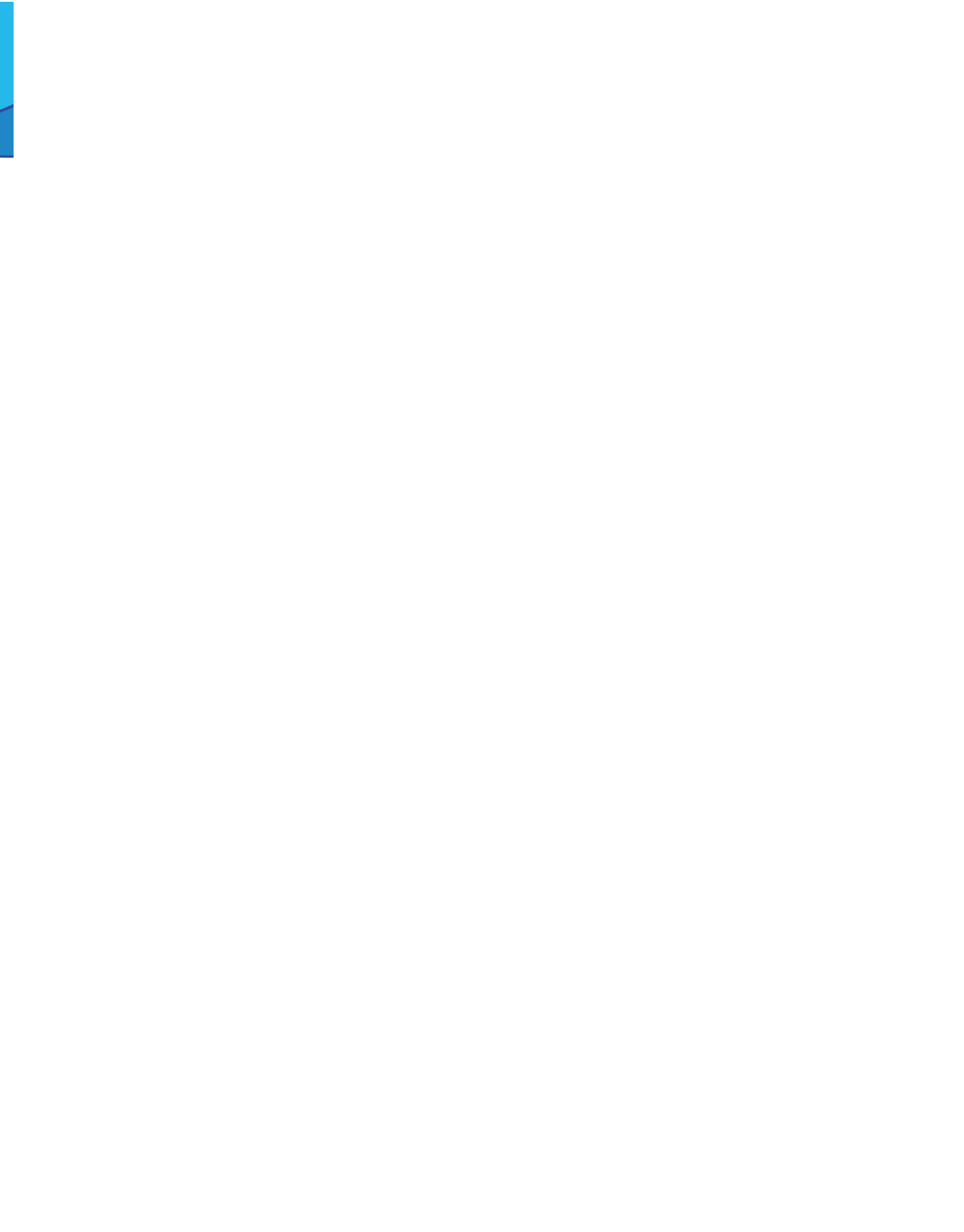


صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِكُ أَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبِيحُ
وَلِيُّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



١١	تصدير .	—
١٣	المقدمة .	—
١٤	الكفايات العامة والخاصة .	—
١٦	رسالة لولي الأمر .	—
١٧	مفاتيح الكتاب .	—
٢٠	شخصيات الكتاب .	—
٢٢	هيا بنا نردد الأناشيد .	—
٢٤	الوحدة الأولى : الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد ﷺ نبينا .	—
٢٥	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى .	—
٢٦	مجال العقيدة : الله ربي .	١
٣٢	مجال العقيدة : أعبد الله - تعالى - وحده .	٢
٣٨	مجال الحديث الشريف : أنا مؤمن .	٣
٤٨	مجال الفقه : أعبد الله - تعالى - وأطيعه .	٤
٥٦	مجال السيرة : رسولي محمد ﷺ هادي البشرية .	٥
٦٢	مجال التهذيب : أحب والدي .	٦
٧٠	مجال التهذيب : أبر والدي .	٧
٨٠	أقيم معلوماتي للوحدة الأولى .	—

٨٨	الوحدۃ الثانیة : الله - تعالیٰ - خالقنا ونبينا محمد ﷺ معلّمنا .	—
٨٩	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدۃ الثانیة .	—
٩٠	مجال العقيدة : الله خالقي .	١
٩٦	مجال الحديث الشريف : أنا مسلم .	٢
١٠٤	مجال الحديث الشريف : أشهد أن لا إله إلا الله .	٣
١١٢	مجال الفقه : أطهر بدني وملبسي ومكاني .	٤
١٢٠	مجال السيرة : نسب رسولي محمد ﷺ .	٥
١٢٨	مجال التهذيب : أحترم الكبار .	٦
١٣٤	أقيم معلوماتي للوحدۃ الثانیة .	—
١٣٩	المراجع .	—

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها ترتكز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

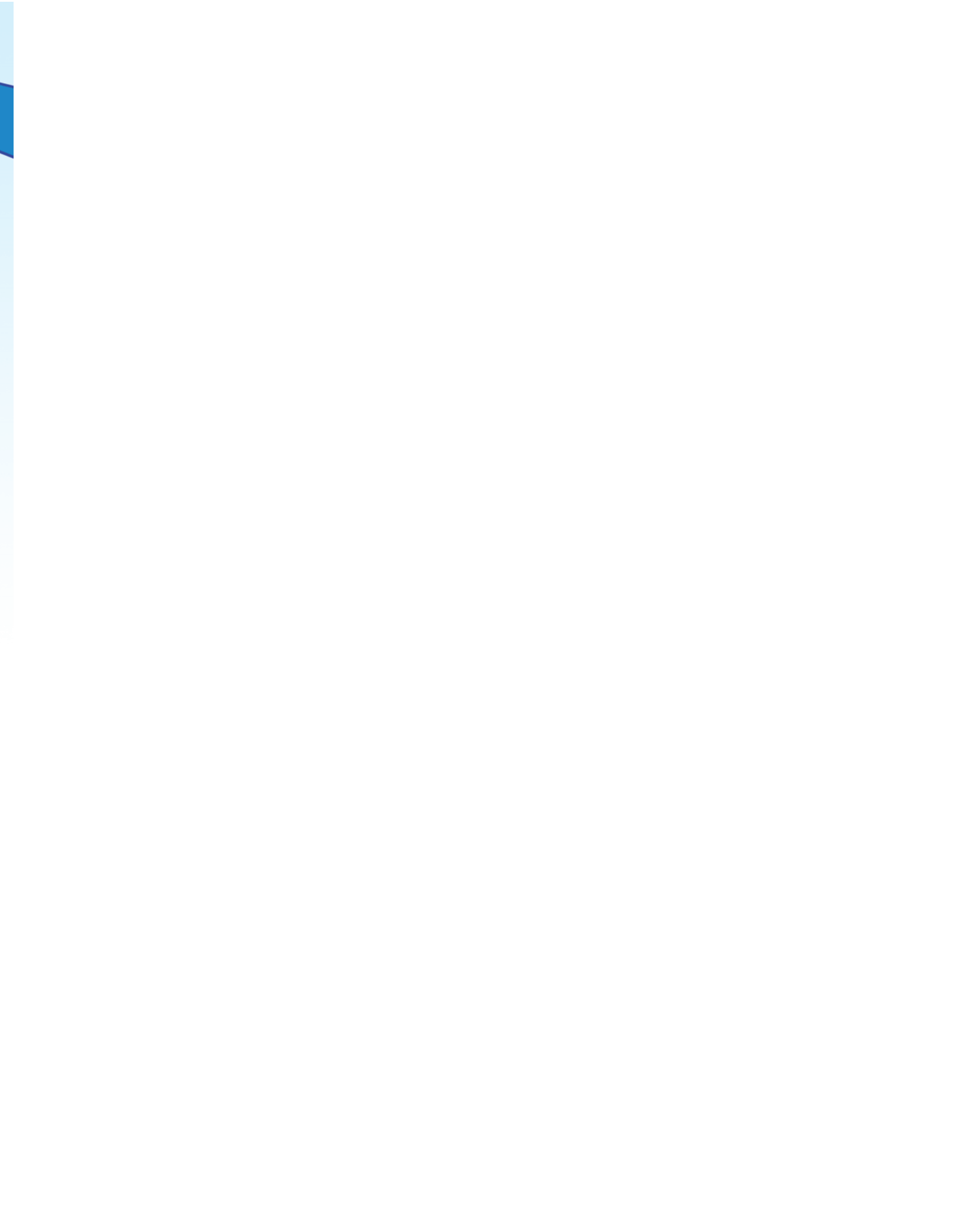
ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الأول

١- فهم وتطبيق قواعد اسلامية و اخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

٣-١

اظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-١

التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الاسلامية :

مجال الاتجاهات

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٢

التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرائه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

اظهار الاهتمام بالتعاون الايجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

رسالة إلى ولي الامر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لانجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجمعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه في داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أُقيِّمُ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ومن خلالها يتأكد من مدى إكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السادسة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أختها عبد الله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبد الله

طفل كويتي مسلم في السابعة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَبٌ كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرْيَمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقُبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمٌّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحَبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نَرُدُّ الْأَنْشِيدَ

شعر : الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

رَبَّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ
رَبَّنَا اللَّهُ تَعَالَى
مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ
خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا
هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ
فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ
هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي
وَرَسُولُ رَبِّي قَدَوْتِي
فِيهَا أَسْرَرٌ وَأَعْلَانُ

مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانَنِي وَهَدَانِي
وَمَلَّبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكُرُ رَبِّي

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَا تَوَانَى وَأَنْثَنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

مَجَالُ التَّهْدِيبِ

أَحَبُّ كُلِّ أُسْرَتِي
أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي
دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ
عَلَى جَزِيلِ النِّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِينَا

الدروس :

٢٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي .

٣٢

٢ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ .

٣٨

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُؤْمِنٌ .

٤٨

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ .

٥٦

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ .

٦٢

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحَبُّ وَالِدِيَّ .

٧٠

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَبْرُّ وَالِدِيَّ .

٨٠

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. ١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .
٣. ١ اظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

١. ٢ التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٣. ٢ إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٢. ٣ التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

- القيم والاتجاهات
- حب الله .
 - العبودية لله وحده .
 - التوحيد .
 - الإيمان .
 - حب الرسول ﷺ .
 - حب الوالدين .
 - بر الوالدين .

- المهارات
- التأمل والتفكير في خلق الله تعالى
 - التعبير عن ربوبية الله تعالى وخلق له لكل شيء
 - ترديد وحفظ سورة الفاتحة
 - حفظ حديث أركان الإيمان .
 - حسن العبادة لله تعالى تحقيقاً لإيمانه .
 - حفظ الحديث الشريف لأركان الإيمان الستة .
 - التعبير عن اثر الإيمان على بلده المسلم .
 - الصلاة على الرسول ﷺ كلما ذكر اسمه .
 - الدعاء للوالدين بالمغفرة
 - حفظ الحديث الدال على برهما
 - تطبيق وسائل بر الوالدين منها الطاعة والاحترام .

- المعارف
- تأكيد معنى الربوبية لله تعالى .
 - إخلاص العبادة لله وحده .
 - الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل
 - الإيمان بأركان الإيمان الستة .
 - الإيمان له أثر كبير في وحدة المجتمع .
 - العبادة كل طاعة تقوم بها لله وحده .
 - فضل الرسول ﷺ على العالمين .
 - الرسول ﷺ هادي البشرية أخرج الناس من ضلال الكفر إلى نور الإيمان .
 - أوصانا الله تعالى بالوالدين إحساناً .
 - فضل الوالدين في حياتنا .
 - رضا الله من رضا الوالدين .
 - بر الوالدين يجنى ثماره بالدنيا والاخرة .

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّمهيدُ :



أَشَاهِدُ وَأَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى .

١





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللِّغَوِيَّةِ



نَشِاطٌ (١) :

أ- أَخْرُجْ مَعَ أُخْوَانِي بِرِفْقَةٍ الْمُعَلِّمِ إِلَى خَارِجِ الْفَصْلِ لِتَتَفَكَّرَ وَتَتَأَمَّلَ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ -تَعَالَى- وَأَعْبُرْ شَفَهِيًّا عَنِ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى أَمَامَ زَمَلَاتِي .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أَرُدِّدْ مَعَ مُعَلِّمِي هَذَا النِّشِيدَ :

مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ
خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ
رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

٢ أَسْتَنْجِبُ بِأَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .



رَبِّ الْخَالِقِ الْمُدَبِّرِ الْمَلِكِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣)
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
 (٥) أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَرْتَلُ مَعَ أَخْوَانِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



ب - أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .

اللَّهُ رَبِّي

تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخَوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - التَّفَكُّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - طَرِيقُ الْهِدَايَةِ .
- ٢ - اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .
- ٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ النَّقْطِ لِتَكْتَشِفَ الْعِبَارَةَ الْمَنْقُوطَةَ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



٢ - أَجِبْ شَفْهِيًا :

أ - مَا اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي نَقَرُّوْهَا فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

ب - كَمْ مَرَّةً وَرَدَ ذِكْرُ اسْمِ «اللَّهِ» فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

ج - عَدِّدْ بَعْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي رَأَيْتَهَا الْيَوْمَ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :

فِي هَذَا الْمَكَانِ
يَأْتِي النَّاسُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ
لِفَرِيضَةٍ عَظِيمَةٍ فِي شَهْرِ (ذِي الْحِجَّةِ)
يَتَحَمَّلُونَ أَعْيَاءَ السَّفَرِ .



أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

١



قال تعالى :

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيةٌ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أَلُوْنُ عِبَادَتِي لِلَّهِ - تَعَالَى - وَخَدَهُ بِلُوْنٍ جَمِيْلٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ الْإِنْشَادِ



ب - أَرَدَدُ النَّشِيْدَ مَعَ إِخْوَانِي .

وَرَسُوْلُ رَبِّي قُدُوْتِي

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي

فِيهَا أُسْرٌ وَأُعْلِنُ

كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

(١) سورة الأنعام: ١٦٢ .

٢ أَدْعُوا اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (١)

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ قَالَ رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا ، وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ » (٢) .

ملحوظة	مهارة التّرديد

نشاط (٢) :

أ - أَرَدُّدُ الدُّعَاءِ مَعَ مَعْلَمِي لِأَحْفَظَهُ .

ب - أَحْرِصْ عَلَى هَذَا الدُّعَاءِ لِتُوجِبَ لِي بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

٣ أَحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ جَعَلَنِي مِنَ الْمُوَحِّدِينَ :



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطٌ (٣) :

أَعْبِرْ شَفْهِيًا عَنِ حُبِّي لِلَّهِ - تَعَالَى - بِجُمْلٍ بَسِيطَةٍ وَبِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - خَلَقَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَتَوَجَّهُ بِالذُّعَاءِ لِلَّهِ وَحْدَهُ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - ، لِأَنَّهُ جَعَلَهُ مِنَ الْمُوَحِّدِينَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

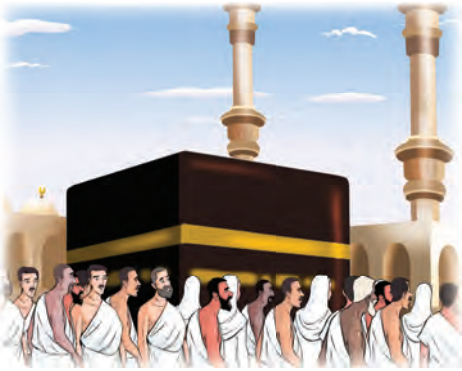
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)
رَسُولِي
دِينِي
رَبِّي

(أ)
اللَّهِ
مُحَمَّدٌ
الإِسْلَامُ

٢ - مَا مَظَاهِرُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - مِنْ خِلَالِ صُورِ الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةِ؟



٣ - عَدَدُ الْعِبَادَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا الْيَوْمَ (أَجِبْ شَفَهِيًّا) .

.....

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَنَا مُؤْمِنٌ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

التَّمْهِيدُ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ

بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (١) .

١ أتعرف على قصة حديث الإيمان من معلمي وأردده .



ملحوظة



مهارة الوصول إلى المعلومة

نشاط (١) :

أ - من خلال استماعي لقصة حديث الإيمان أصل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح .

السؤال الثاني عن :

السؤال الأول عن :

السائل في القصة هو :

جبريل عليه السلام

الإسلام

الإيمان



ملحوظة



مهارة التردد

ب - أردد النشيد مع إخواني :

بالله ربّي موقن

أنا مسلم مؤمن

فهو المجيب المحسن

أدعو وأعبّد خالقي

٢ أتعلم من معلمي مفهوم الإيمان .



ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (٢) :

أردد الحديث الشريف ترديدا جماعيا لأحفظه .

٣ أنا أوْمِنُ بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ السَّتَّةِ ، وَأَحْفَظُهَا مُرْتَبَةً .

قال تعالى :

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ

وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ... (١)﴾



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٣) :

أرَدُّدْ مَعَ إِخْوَانِي أَرْكَانَ الْإِيمَانِ السَّتَّةِ .

(١) سورة البقرة : ٢٨٥ .

٤ أَلَا حِظُّ أَثَرِ الْإِيْمَانِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .



أَتَعْرِفِينَ يَا مَرْيَمُ
مَا أَثَرُ الْإِيْمَانِ فِي بَلَدِنَا
الْحَبِيبَةِ الْكُوَيْتِ؟



نَعَمْ يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنَّ لَهُ أَثَرًا كَبِيرًا ، مِثْلَ :

١ - الْكُوَيْتِيُّونَ يَدُ وَاحِدَةً فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ .



٢ - نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ فِي بَلَدِنَا .



٣ - مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ وَخَارِجَهَا .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

نشاط (٤) :

أَعْبُرْ شَفَهِيًّا عَنْ أَثَرِ الْإِيمَانِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ كَمَا تُشِيرُ إِلَيْهِ الصُّورُ الْآتِيَةُ :



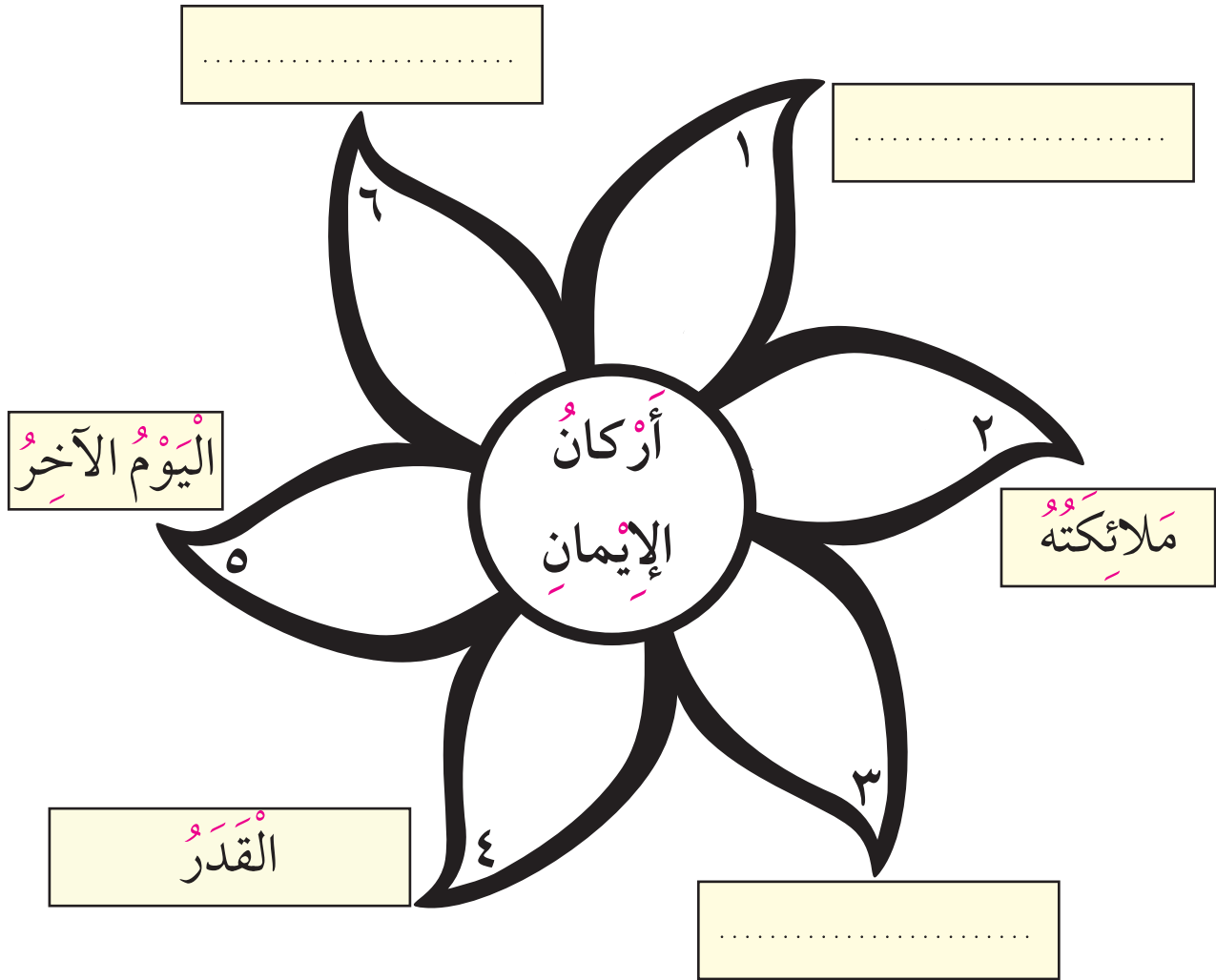
تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخُوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْإِيمَانُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - يَقُومُ عَلَى سِتَّةِ أَرْكَانٍ .
- ٢ - الْإِيمَانُ مَحَلُّهُ الْقَلْبُ وَيُصَدِّقُهُ الْعَمَلُ .
- ٣ - الْكُوفِيُّونَ تَجَمَّعُوهُمْ رَابِطَةُ الدِّينِ وَالْإِيمَانِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْإِيمَانُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ؟
- ٢ - أَلَصِقُ صَوْرًا مَعَ أُسْرَتِي تَدُلُّ عَلَيَّ وَحُدَّةَ الدِّينِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .

٣ - أَكْمَلُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ كَمَا حَفِظْتُهَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَأَلَوْنُ الزَّهْرَةَ الْجَمِيلَةَ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :



١ أتعرف على معنى العبادة .



كل طاعة نقوم بها لله تعالى .

العبادة



ملحوظة

مهارة الإنشاد



نشاط (١) :

أ- أردد النشيد مع إخواني :

وصانني وهداني
وملبسي ومكاني
رددت صوت الأذان
ذي المن والإحسان

شكرت من عافاني
طهرت جسمي ونفسي
لله قمت أصلي
وقفت أذكر ربي



ملحوظة

مهارة حركية



ب- ألون كلمة .

عبادة

٢ أتعرف على صور عبادة الله - تعالى من خلال حديث أركان الإسلام .

أركان الإسلام خمسة :

- ١ - الشهادتان : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .
- ٢ - إقامة الصلاة .
- ٣ - إيتاء الزكاة .
- ٤ - الحج .
- ٥ - صوم رمضان .



قال رسول الله ﷺ :

«بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان» (١) .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢) :

أ - أرّد مع أخواني الحديث الشريف .



ملحوظة

مهارة التّوسّع والإضافة



ب - أعدّد صوراً أخرى لعبادة الله - تعالى - غير ما ورد بالحديث الشريف .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : قول النبي ﷺ : «بني الإسلام» .

٣ أطيع الله - تعالى - ورسوله ﷺ لأفوز بالجنة .

قال تعالى :

﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (١)



ملاحظة

مهارة التوسع والإضافة



نشاط (٣) :

أتعرف مع عبد الله في طريق الإيمان على بعض الأعمال التي تدخلنا

الجنة بإذن الله تعالى .

الجنة
بإذن الله



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْعِبَادَةُ هِيَ : « كُلُّ طَاعَةٍ نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى » .
- ٢ - طَاعَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - سَبِيلُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِيهًا عَنْ مَعْنَى «الْعِبَادَةِ» .

٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .



٣ - لَوْنُ الصَّوْرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى العِبَادَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا :



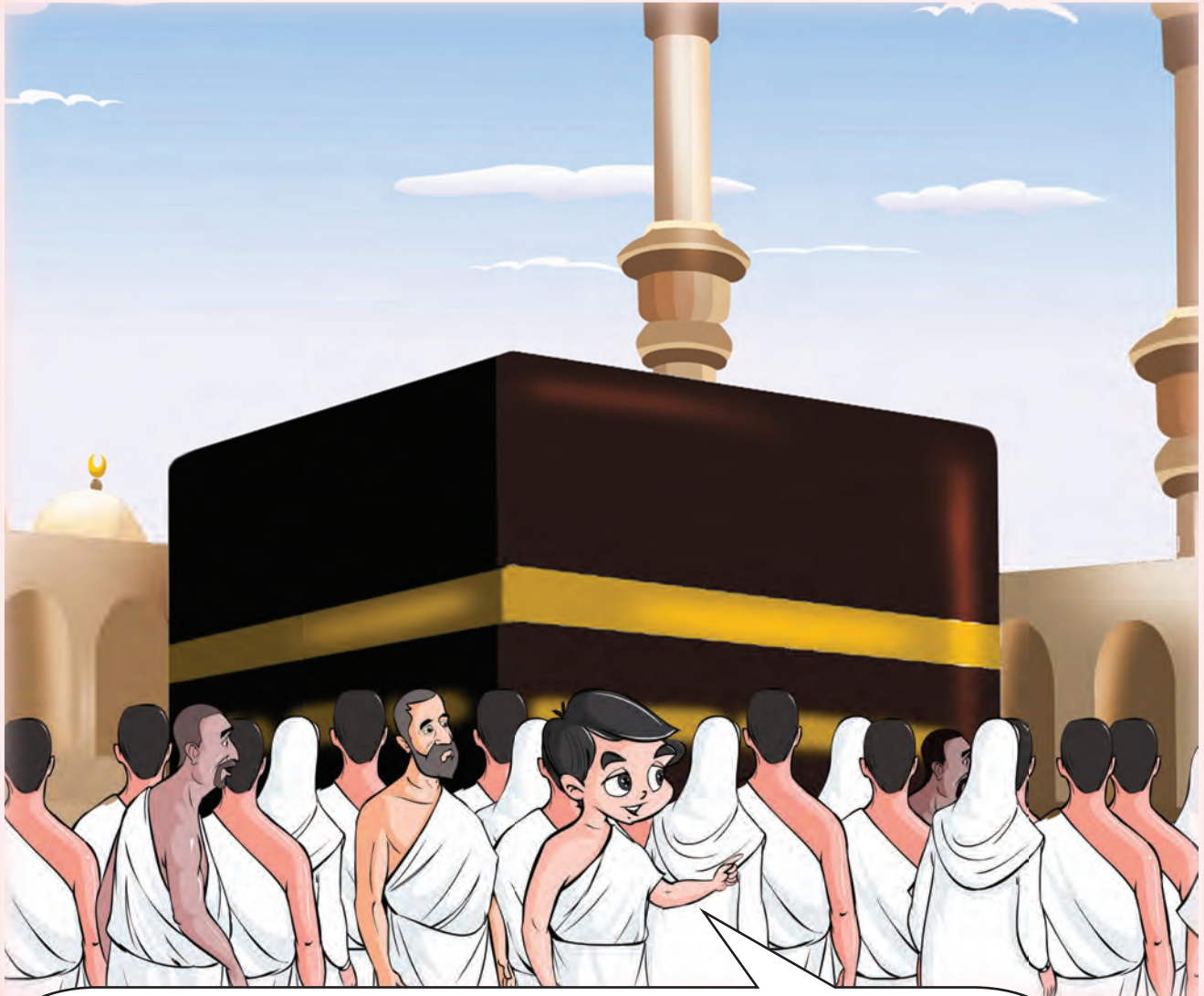
أَنْمِي مَهَارَاتِي



رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التمهيد :



أَدْعُو اللَّهَ وَأَنَا بِجَوَارِ بَيْتِ اللَّهِ :

«رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ نَبِيًّا وَرَسُولًا» .

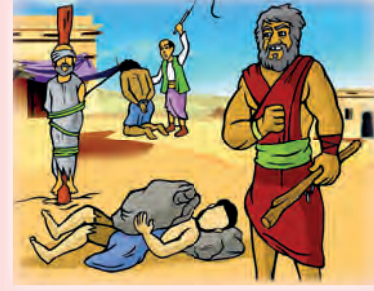
١ أتعرف على بعض مظاهر ضلال الناس قبل الإسلام .



الظلم والقسوة



عبادة الأصنام



تعذيب الضعفاء والفقراء

قال تعالى :

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حل المشكلات



نشاط (١) :

أناقش إخواني في المجموعة في أحد المظاهر السلبية في مجتمعنا

لنضع الحلول لها :

إيذاء الحيوان

إتلاف

إيذاء الخدم

العنف

المرافق

والعاملين

٢ أتعرف على بعض فضائل رسولي ﷺ في هداية العالمين .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ ﴿١﴾

داعياً إلى الله

نذيراً

مبشراً

شاهداً



ملحوظة

مهارة الإنشاد



نشاط (٢) :

أ - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى

جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبِّهِ كَمَا كَانَ الْمُنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ

مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

بَشَرَ النَّاسَ بِهِ



ملحوظة

مهارة حركية



ب- ألون بعضاً من فضائل

رسولنا محمد ﷺ :

المُبَسَّرُ النَّذِيرُ

٣ أَحِبُّ رَسُولِي مُحَمَّدًا ﷺ وَأُصَلِّي عَلَيْهِ كُلَّمَا ذَكَرَ اسْمُهُ .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٣) :

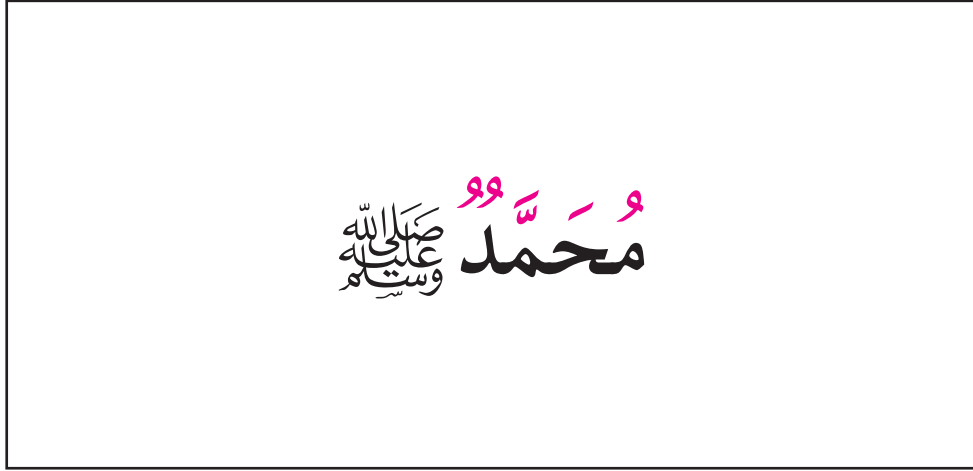
أرَدَدُ مَعَ زَمَلَائِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ الصَّلَاةَ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ قَائِلِينَ :
«صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - عَاشَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ضَلَالٍ .
- ٢ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ سَبَبُ هِدَايَةِ الْعَالَمِينَ .
- ٣ - الصَّلَاةُ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - زَيْنُ الْبَطَاقَةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ رَسُولِنَا ﷺ بِالْأَلْوَانِ أَوْ أَدْوَاتِ الزَّيْنَةِ .



٢ - ضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ مَا هَدَانَا إِلَيْهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .



()



()



()



()

٣ - صِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهَا .

محمد ﷺ

أ - دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى عِبَادَةِ :

الله عز وجل

ب - هَادِيَ الْبَشَرِيَّةِ هُوَ :

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَحِبُّ وَالِدَيَّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَعْرَفُ عَلَى وَصِيَّةِ اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْوَالِدَيْنِ .



«أَوْصَانَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا»

قال تعالى :

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

ألون كلمة (أمي) باللون الوردي وكلمة (أبي) باللون الأزرق :

أمي وأبي

٢ أقدرو فضل والدي في حياتي .



أمن واستقرار



التعليم



الرعاية



توفير حاجاتنا



ملحوظة

مهارة التعبير



نشاط (٢) :

أعبر أمام زملائي عن فضل والدي في حياتي .

٣ أَحِبُّ وَالِدَيَّْ وَأَطِيعُهُمَا .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«رِضَا الرَّبِّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَسُخْطُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى

فِي سُخْطِ الْوَالِدَيْنِ» (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُحَاكَاةِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَرَدُّدٌ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا مُعَلِّمِي فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :



(١) صحيح الترغيب والترهيب - باب: الترغيب في بر الوالدين وصلتهما، ج ٢، ص ٣٣١، ط ٥، حديث (٢٥٠٣).

(٢) سورة نوح: ٢٨.

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَوْصَى اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْإِحْسَانِ لِلْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - رِضَا اللَّهِ - تَعَالَى - مِنْ رِضَا الْوَالِدَيْنِ .
- ٣ - الدُّعَاءُ بِالْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةَ لِأُمِّي وَأَبِي فِي حَيَاتِهِمَا وَبَعْدَ مَمَاتِهِمَا .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنْ ثَلَاثِ وَسَائِلٍ لَطَاعَتِكَ وَالِدَيْكَ .

٢- تَعَاوَنَ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي إِعْدَادِ بَطَاقَةٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّكَ لِوَالِدَيْكَ
وَاعْرِضْهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ .

٣- اِنزِعِ الصُّورَ الْمُعْبَّرَةَ عَنْ فَضْلِ وَالِدَيْكَ فِي حَيَاتِنَا وَضَعْهَا فِي قِطَارِ
حُبِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالْمُلصقاتِ صَفْحَةَ (١٤٥) .



٤- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ مَظَاهِرِ حُبِّكَ لِوَالِدَيْكَ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَبْرُّ وَالِدَيْ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

التَّهْمِيدُ :



أَحِبُّ كُلَّ أُسْرَتِي

أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي

دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

١ أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ وَالِدَيَّْ .

قال تعالى :

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا
نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ
الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾ (١)

نشاط (١) :

أَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ سُورَةِ الْإِسْرَاءِ (٢٣ - ٢٤) ثُمَّ أَنْصِتُ لِشَرْحِ
مُعَلِّمِي لِأَعْرِفَ مَعْنَاهَا .

٢ أُرِّأُمِّي وَأَبِي بِوَسَائِلٍ مُتَعَدِّدَةٍ .

أَطِيعُهُمَا .

أَتَكَلِّمُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ .

أَحْرِصُ عَلَى إِرْضَائِهِمَا .

أَدْعُو لَهُمَا .

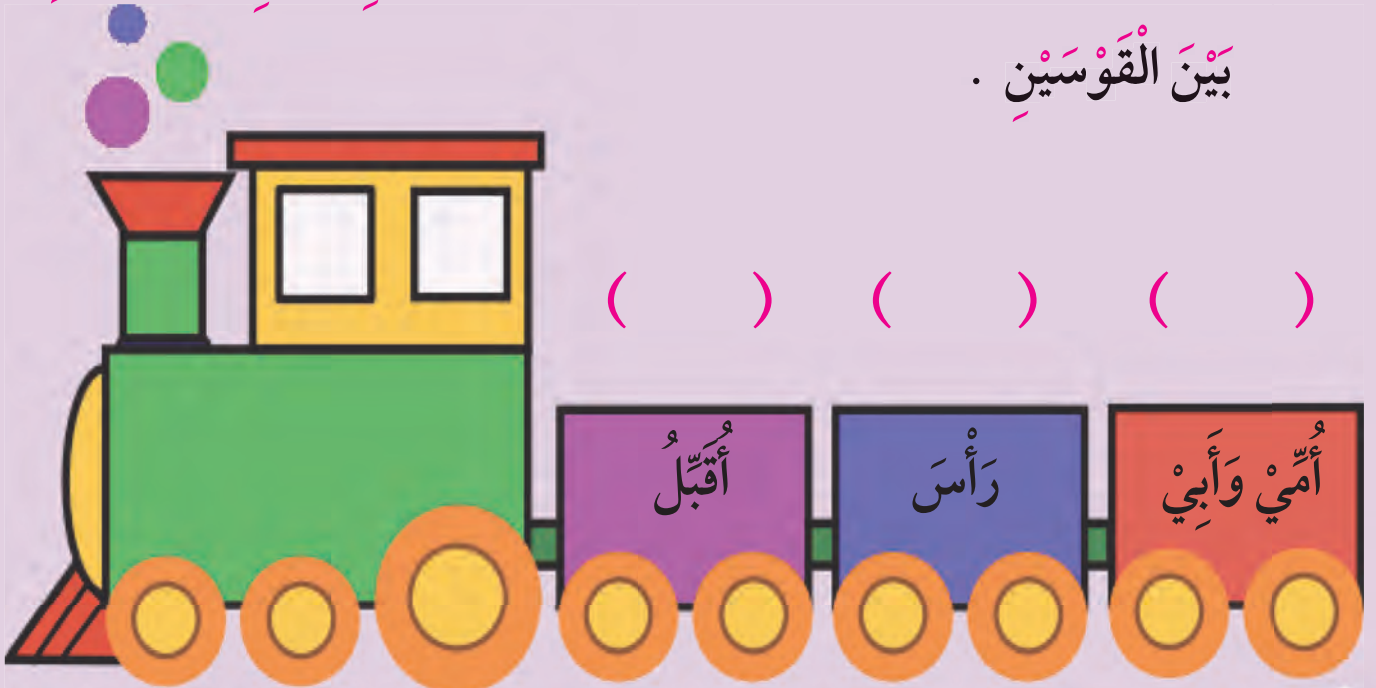
أَرْحَمُهُمَا .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الرَّبْطِ

نشاط (٢) :

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة بوضع الرقم المتسلسل

بين القوسين .



ب - أناقش مجموعتي حول وسائل البر من خلال الصور الآتية ثم نعاهد



ملحوظة

مهارة المناقشة والحوار



بعضنا على الالتزام بها .



٣ أَسْتَنْجُ أَنْ طَاعَتِي لِوَالِدَيَّ سَبَبُ تَوْفِيقِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

	<p>مَلْحُوظَةٌ</p>	<p>مَهَارَةُ الْإِصْغَاءِ وَالنَّشِيطِ</p>
<p> </p>		

نشاط (٣) :

أ - أَسْتَمِعُ مِنْ مَعْلَمِي الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ :



	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّفَكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ	

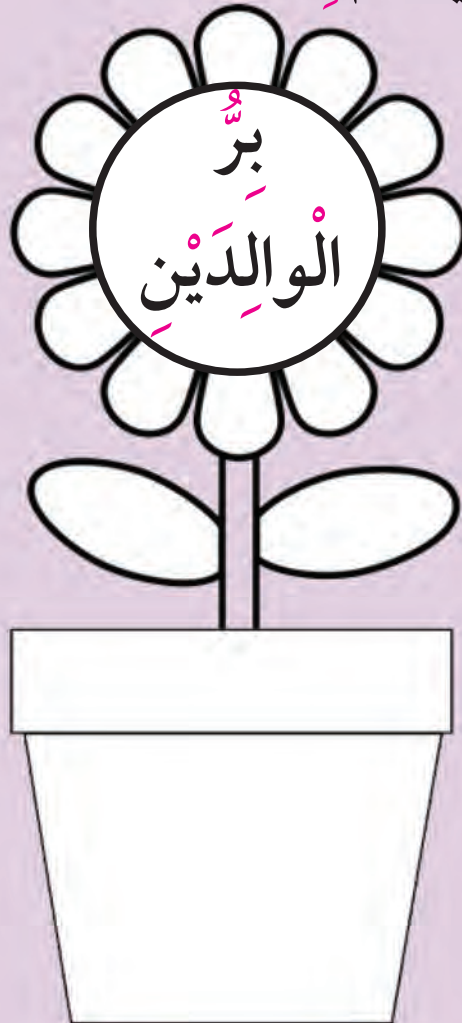
ب - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا

لِهَذِهِ الْقِصَّةِ .

[.....]

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ حَرَكَتِيَّةٍ	

ج - أَلَوْنِ الْقِيَمَةِ الَّتِي التَّزَمَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ .



٤ أَسْتَخْلِصُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ طَاعَتِي لِوَالِدِي سَبَبُ دُخُولِي الْجَنَّةِ .

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

«الزَّمُّهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا» يَعْنِي الْوَالِدَةَ» (١)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ :

«الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ» (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ وَالتَّرْدِيدِ



نشاط (٤) :

أ - أَحْفَظْ مَعَ أَخْوَانِي الدُّعَاءَ .

«اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْجَنَّةَ بَيْرٍ وَالِدِينَا»



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ النَّاتِجِ الْمُتَرْتِبَةِ



ب - مَاذَا لَوْ كُنْتُ أَلْعَبُ وَطَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كَأْسَ مَاءٍ؟

أَجِبْ هَذَا السُّؤَالَ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ .

(١) مسند الإمام احمد، مسند المكيين، حديث معاوية بن جاهمة السلمي، حديث (١٥٣٠٦).

(٢) سنن ابن ماجه كتاب: الأدب باب: بر الوالدين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخُوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - مِنْ وَسَائِلِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ : طَاعَتُهُمَا وَخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا .
- ٣ - رِضَا الْوَالِدَيْنِ طَرِيقُ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أ - أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بِبِرِّ

ب - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُ

٢ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .



٣ - أَنَا قِشُّ أَخْوَانِي بِالْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ ثُمَّ أَحْكُمُ عَلَيْهِمَا بـ (٧) أَوْ (٨) .

أ - قَبْلَ سَالِمٍ رَأْسَ أُمِّهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ()

ب - ذَهَبْتُ عَبِيرًا إِلَى غُرْفَتِهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ السَّلَامِ

() عَلَى أُمِّهَا .

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمِلِ الْأَحَادِيثَ وَالْأَدْعِيَةَ الْآتِيَةَ :

- وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ مَنْ يَقُولُ :

«رَضِيتُ بِاللَّهِ وَبِالْإِسْلَامِ ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ
و.....» .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِ— وَ وَ
وَ وَ» .



٢- أَكْمِلِ مَعْنَى كَلَامِنِ :

- الْعِبَادَةُ هِيَ : كُلُّ نَقُومُ بِهَا

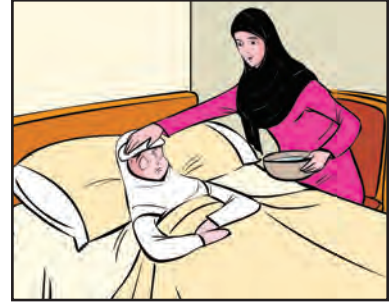
- الْإِيمَانُ هُوَ : مَا فِي وَصَدَقَهُ ال

٣- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِإِيصَالِ الرُّسُومِ
الْمُعْبَّرَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي :



- اللَّهُ تَعَالَى رَبُّنَا فَهُوَ :

يُوفِقُنِي



يُشْفِينِي



يُطْعِمُنِي



- أَخْلِصُ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَاتَّقَرَّبُ إِلَيْهِ بِالْعِبَادَاتِ الْآتِيَةِ :

الزَّكَاةُ



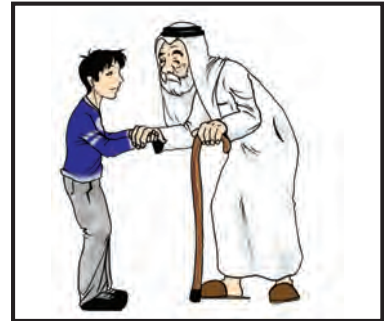
الْحَجُّ



مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ



الصَّلَاةُ



- أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي لِأَنَّهُمَا :

يَعْلَمَانِي



يُرْعِيَانِي



رَبِّانِي



يُوفِّرَانِ حَاجَاتِي



- أَخْلِصُ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ وَأَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ بِرِّي لَوَالِدِي بِالْآتِي :



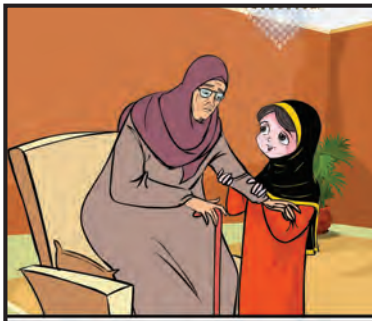
احترمهما



أرعاهما



أساعدهما



الدعاء لهما

٤- لَوْنٌ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



- إِذَا ذَكَرَ رَسُولِي مُحَمَّدًا أَقُولُ :

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

جَبَلٍ جَدَالَةٍ

صَلَّى اللَّهُ
وَسَلَّمَ

٥- اسم رسول محمد ﷺ :



٥- اكتب اسم رسول الرباعي :

بن بن بن بن

٦- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَةِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَكْتُبُهَا :

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ سورة الأحزاب

.....

.....

.....

٧- أَكْتُبُ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ السِّتَّةَ :



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُنَا وَنَبِيْنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مُعَلِّمُنَا

الدروس :

٩٠

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ خَالِقِي .

٩٦

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُسْلِمٌ .

١٠٤

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

١١٢

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَطَهَّرُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي .

١٢٠

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

١٢٨

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ .

١٣٤

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. ١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

١. ٢ التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٢ المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

١. ٣ فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .
٣. ٣ اظهار الاهتمام بالتعاون الايجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

المعارف

- الله -تعالى - خالق كل شيء .
- الإيمان بأركان الإسلام .
- الالتزام بأركان الإسلام منفعه للمسلم في حياته وبعد مماته .
- كلمة التوحيد تعني قول : الله لا إله إلا الله .
- كلمة التوحيد تعني لا معبود يستحق العبادة إلا الله تعالى .
- لكلمة التوحيد فضائل عدة نجنيها بالأعمال الصالحة .
- الطهارة هي النظافة والتخلص من النجاسات .
- النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .
- هناك أنواع للنجاسة منها البول والغائط وسؤر الكلب .
- الكلب ليس نجس بذاته ولكن سؤره نجسًا .
- النبي ﷺ ذو شرف ونسب كريم .
- اسم رسولنا محمد بن عبد الله بن عبدالمطلب بن عبدالمنف بن هشام بن قصي القرشي .
- آمنه بنت وهب أم النبي ﷺ .
- أوصانا النبي ﷺ باحترام الكبار .
- لاحترام الكبار مظاهر عدة منها الإنصات لهم والبدء بالسلام عليهم .
- وافساح المجالس لهم .

المهارات

- حمد الله - تعالى - وشكره الذي أحسن خلقنا .
- حفظ وترديد الدعاء : اللهم كما حسنت خلقي حسن خلقي لله .
- التعبد بترديد الشهادتين وأداء الأركان .
- اتقان نطق الشهادتين .
- حفظ دعاء : رضيت بالله ربا ، وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ نبياً والحرص عليه صباحاً ومساءً .
- النطق السليم للشهادتين .
- التزام الطهارة والنظافة في كل شيء .
- أبتعد عن النجاسات وأتطهر منها .
- حفظ نسب الرسول ﷺ .
- حفظ سورة قريش .
- يحترم الآخرين .

القيم والاتجاهات

- حب الخالق .
- حب الإسلام .
- التوحيد .
- حب الطهارة .
- الإعتزاز بالرسول ﷺ .
- احترام الكبير .

اللَّهُ خَالِقِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التمهيد :

هَيَّا نَرُدُّ هَذَا الدُّعَاءَ مَعًا
اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي
فَحَسِّنْ خَلْقِي (١)

١ اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .

قال تعالى :

﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ (٢)

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته ، للألباني ، حرف الألف ، ج ١ ، ص ٢٨٠ ، حديث (١٣٠٧) .

(٢) سورة الزمر : ٦٢ .



مُحَوِّظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ

نَشَاطُ (١) :

أَصْنَفِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْجَدْوَلِ لِكُلِّ بِيئَةٍ عَلَى حَدِّهِ مُسْتَعِينًا بِالْمُلَصَقَاتِ

فِي صَفْحَةِ (١٤٥) .

الْبِيئَةُ الْبَرِّيَّةُ



الْبِيئَةُ الْبَحْرِيَّةُ



٢ الله - تعالى - خلقنا في أحسن صورة .



قال تعالى :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (١)

نشاط (٢) :



ملحوظة



مهارة التعبير

أ - ألصق صورتي الشخصية وأكمل الآتي :

اسمي :

وأحب .. خالقي .

ب - أتناقش مع أخواني في الفصل حول كيفية شكر الله - تعالى - أن

خلقنا في أحسن صورة .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - أَرُدِّدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

مَالِكِ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمِ

خَالِقِ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

* * *

فِي سُورِ وَنَعِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ *

هُوَ رَزَّاقٌ كَرِيمٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

٢ - نَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْخَالِقِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - حَوِّطْ كَلِمَةَ «الْخَالِقُ» فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ الْخَالِقُ

٢ - لَوْنُ ثَلَاثَةٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ .



٣ - أَجِبْ شَفِهِيًّا : كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَكَ فِي أَحْسَنِ

تَقْوِيمٍ؟

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَنَا مُسْلِمٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهِ ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ...» .

١ أقر أن ديني الإسلام .

أرتل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة المحاكاة



نشاط (١) :

أردد مع مجموعتي الحديث الشريف مع الحركات التي تدل على أركان الإسلام .



٣ - الزكاة



٢ - الصلاة



١ - الشهادتين



٥ - الصوم



٤ - الحج

٢ أتعرفُ على أركانِ الإسلامِ الخمسةِ مِنْ مُعلِّمي .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نشاط (٢) :

أ- أكْمِلْ بِنَاءَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بِتَوْصِيلِ النُّقْطِ .



ب- أُرْدِدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ
وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي
فِيهَا أُسْرٌ وَأَعْلَانُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

أَسْتَنْتِجُ فَوَائِدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْعَظِيمَةِ .

٣

(أ) أَنَا أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحُ الْإِسْلَامِ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ ، هَلْ عَرَفْتُمُونِي؟



(ب) أَنَا عَمُودُ الدِّينِ أَلْتَقِي بِكُمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ أَنْيرُ وُجُوهَكُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟



(ج) أَرْبِطُ الْغَنِيَّ بِالْفَقِيرِ وَأَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، فَمَنْ أَكُونُ؟



(د) فَرَضَنِي اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْكُمْ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ ، اسْتَضَيْفُ عِبَادَ الرَّحْمَنِ الْقَادِمِينَ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ الْبِقَاعِ وَأَوْحِدُ بَيْنَهُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟



(هـ) أَزُورُكُمْ فِي شَهْرِ فَضِيلٍ ، نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ، وَأَعُودُكُمْ عَلَى الصَّبْرِ ، فَمَنْ أَنَا؟



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ

نشاط (٣) :

أَلصِقْ صُورَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَشَارَتْ إِلَيْهَا الْعِبَارَاتُ السَّابِقَةُ مُسْتَعِينًا
بِمُلَصَّاتِ صَفْحَةِ (١٤٧) ، ثُمَّ أَلصِقْهَا فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ مَعَ تَرْدِيدِ
الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

(ج)

(ب)

(أ)

(هـ)

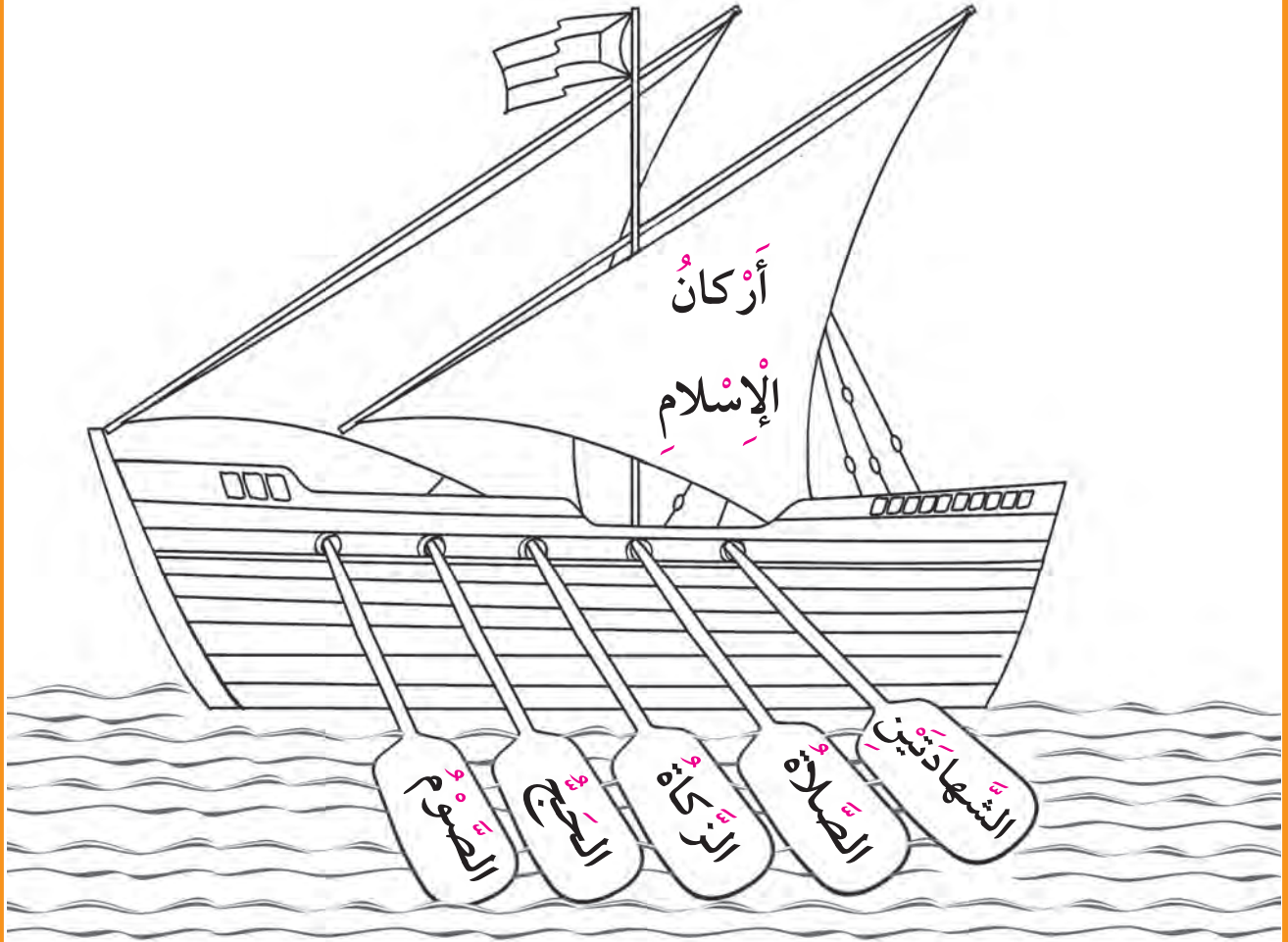
(د)

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخُوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - دِينُ اللَّهِ الْإِسْلَامُ .
- ٢ - بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ .
- ٣ - الْعِبَادَاتُ تَنْفَعُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْإِسْلَامِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِيهًا عَمَّا يَأْتِي : عَمَّ تُعَبِّرُ هَذِهِ الصُّورَةَ ؟



٢ - لَوْنِ الْبَوْمِ الْكُوَيْتِيِّ الْجَمِيلِ .

٣ - اجْمَعْ صُورًا مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَالصِّقْهَا فِي لَوْحَةٍ أَنْمِي مَهَارَاتِي

بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ وَاغْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

التمهيد :



قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ» (١)

١ أتعرف على كلمة التوحيد .

أرسل قوله تعالى :

﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (١)



ملحوظة



مهارة الحفظ

نشاط (١) :



(١) سورة محمد : ١٩ .

(٢) صحيح ابن حبان كتاب : الإيمان باب : فضل الإيمان .

٢ أناقشُ مُعلِّمي في مَعْنَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ لُغَوِيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أَنْطِقُ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ نَطْقًا سَلِيمًا .

٣ أَعَدُّ فَضْلَ كَلِمَةِ «التَّوْحِيدِ» .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٣) :

أ- ألون مع أصحابي بالونات فضائل كلمة التوحيد باللون الأصفر .



ملحوظة

مهارة الإنشاد



ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

بالله ربّي موقن
فهو المّجيب المّحسن
ورسول ربّي قدوتي
فيها أسرّ وأعلن

أنا مسلم أنا مؤمن
أدعو وأعبّد خالقي
أنا مسلم يا إخوتي
كل الهدى في دعوتي

٤ أحرص على الأعمال التي تدخلني الجنة .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٤) :

أختار صورة من الصور التي يعرضها المعلم للأعمال التي تدخلني الجنة وألونها بألوان قوس المطر مع ترديد الحديث الشريف أثناء

التلوين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخُوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» .
- ٢ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» أَصْلُ الْعِبَادَةِ ، وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ سَبِيلُ دُخُولِي الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّوْحِيدِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ النَّقْطَ لِتَكْتُبَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٢ - تَحَاوَرِ مَعَ زُمَّلَاتِكَ عَنِ عِلَاقَةِ الْمِفْتَاحِ بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» ← 

٣ - صَلِّ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَطَهَّرُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَعْرِفُ عَلَى الطَّهَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ وَأَمِيزُ بَيْنَهُمَا :

الطَّهَارَةُ : هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخْلُصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

النَّجَاسَةُ : هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١)



مُلحوظة



مَهارة التَّرديد

نشاط (١):

أ - أَرَدُّدُ مَعَ إِخْوَانِي الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .

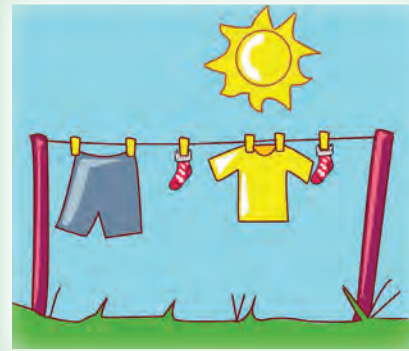


مُلحوظة



مَهارة التَّمييز

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَشْيَاءِ الطَّاهِرَةِ .



٢ أناقش وأخواني مع معلمي لأتعرف على أنواع من النجاسات :

سؤ الكلب

الغائط

البول



ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٢) :

أ- ألون الثوب الذي يحتوي على النجاسة .



ملحوظة

مهارة

ب- أعاون مع أخواني لمدة ثلاث دقائق في تنظيم الفصل وإزالة القاذورات بمتابعة معلمي .

٣ أنا مؤمنٌ أحرصُ على نظافةِ بدني وملبسي ومكاني .



ملحوظة



مهارة الإنشاد

نشاط (٣) :

أ - أرددُ النشيدَ مع إخواني .

وصانني وهداني

شكرت من عافاني

وملبسي ومكاني

طهرت جسمي ونفسي

رددت صوت الأذان

لله قمت أصلي

ذي المن والإحسان

وقفت أذكر ربي



ملحوظة



مهارة التعبير بالرسم

ب - أرسم مع أخواني في المجموعة ما يدل على وسائل التنظيف .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - اللَّهُ - تَعَالَى - يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ .
- ٢ - الطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .
- ٣ - النَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ وَالْمَكَانِ وَالْمَلْبَسِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

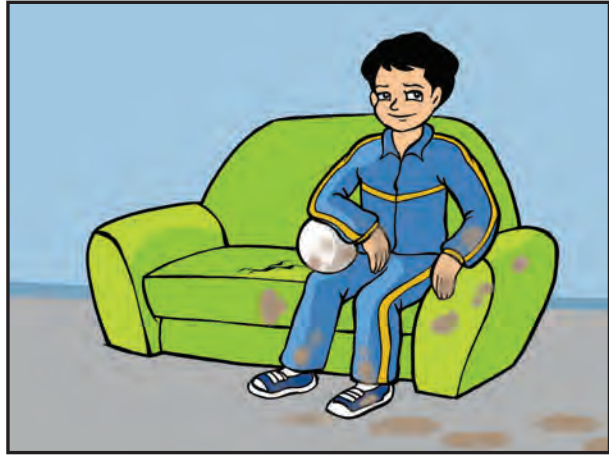
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِهِيًا عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :

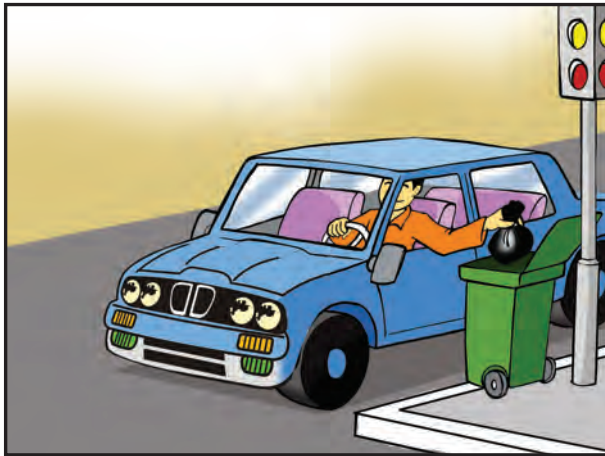
كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ : بَدَنِكَ - مَلْبَسِكَ - مَكَانِكَ؟

٢ - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعِلَامَةً

(x) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي :



()



()

٣ - صل بين الكلمة والصورة الدالة عليها :



الطاهر



النجس

أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

التَّمْهِيدُ :

أَكْتُبُ اسْمِي فِي الْفَرَاغِ الْآتِي :



أَتَعَرَّفُ عَلَى نَسَبِ الرَّسُولِ ﷺ .

١



٢ أتعرف على اسم قبيلة رسولي محمد ﷺ .

- أساعد مريم في حل اللغز :



قبيلة عربية قوية مشهورة ، عاشت في مكة
بجوار الكعبة واشتغلت بالتجارة ، نزلت سورة
في القرآن الكريم باسمها ومنها كان سيدنا
محمد ﷺ ، فما هي ؟
قبيلة قـش



ملحوظة

مهارة الترتيل



نشاط (٢) :

أرتل بخشوع لسورة قريش وأرددها مع زملائي .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ إِيْلَيْهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾ (١)

٣ «آمنة بنت وهب» والدة رسول محمد ﷺ .



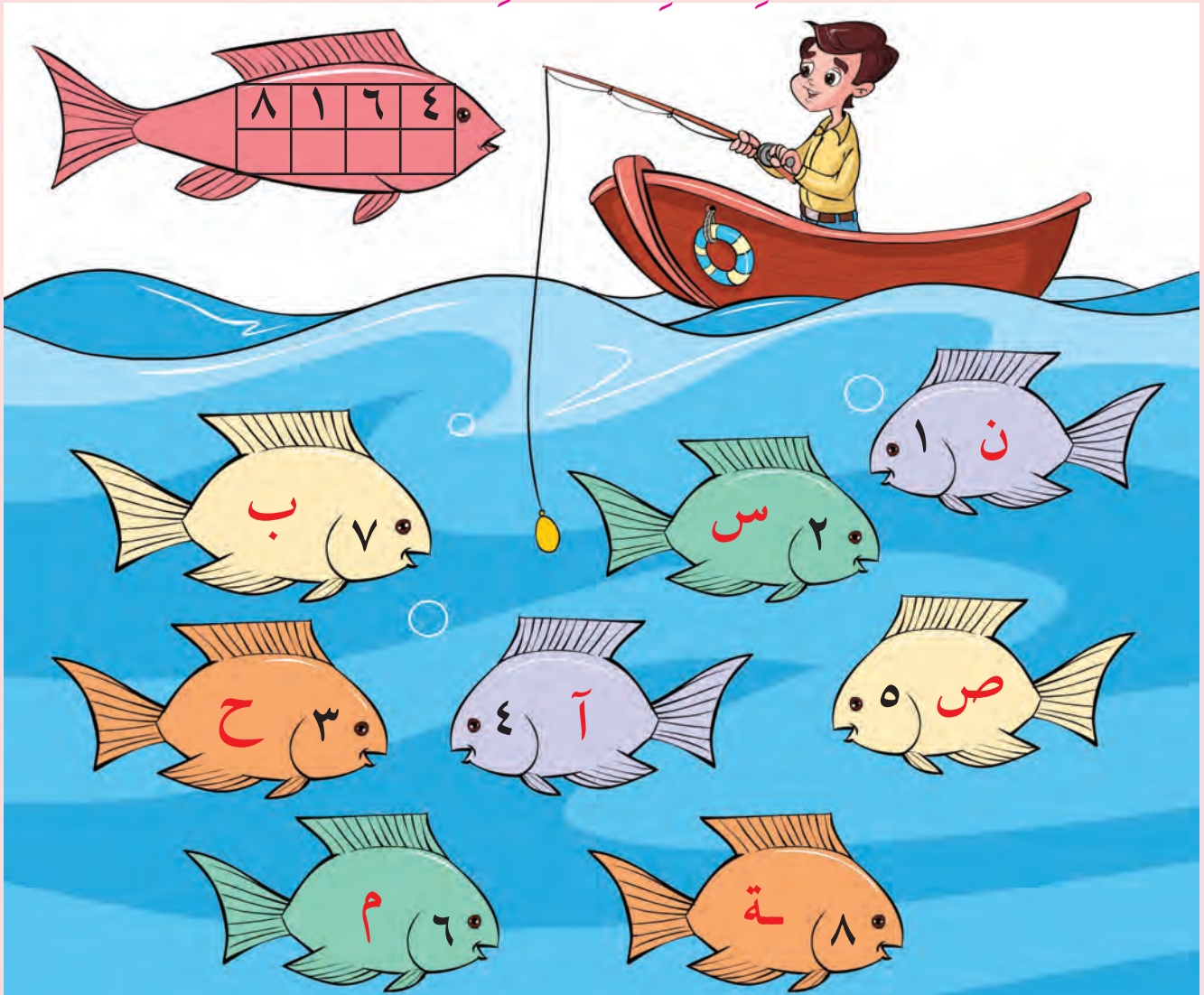
ملحوظة



مهارة الربط

نشاط (٣) :

أساعدُ عبدَ الله في صيدِ الأسماكِ المُحدَّدةِ أرقامها التي تحملُ الحروفَ
لأكتشفَ الكلمةَ المطلوبةَ .
رحلة إلى الحداق^(١)



(١) الحداق : عملية صيد السمك في اللهجة الكويتية .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١ - رَسُولِي هُوَ مُحَمَّدٌ ﷺ بِنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْقُرَشِيِّ .

٢ - قُرَيْشٌ قَبِيلَةٌ رَسُولِي مِنْ أَكْبَرِ قَبَائِلِ الْعَرَبِ وَكَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ .

٣ - أَمِينَةُ بِنْتُ وَهَبٍ أُمُّ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْإِعْتِزَازُ بِالرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ .

أ - أَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ :

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ - أَبُو طَالِبٍ - عَبْدُ اللَّهِ

ب - أُمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ هِيَ :

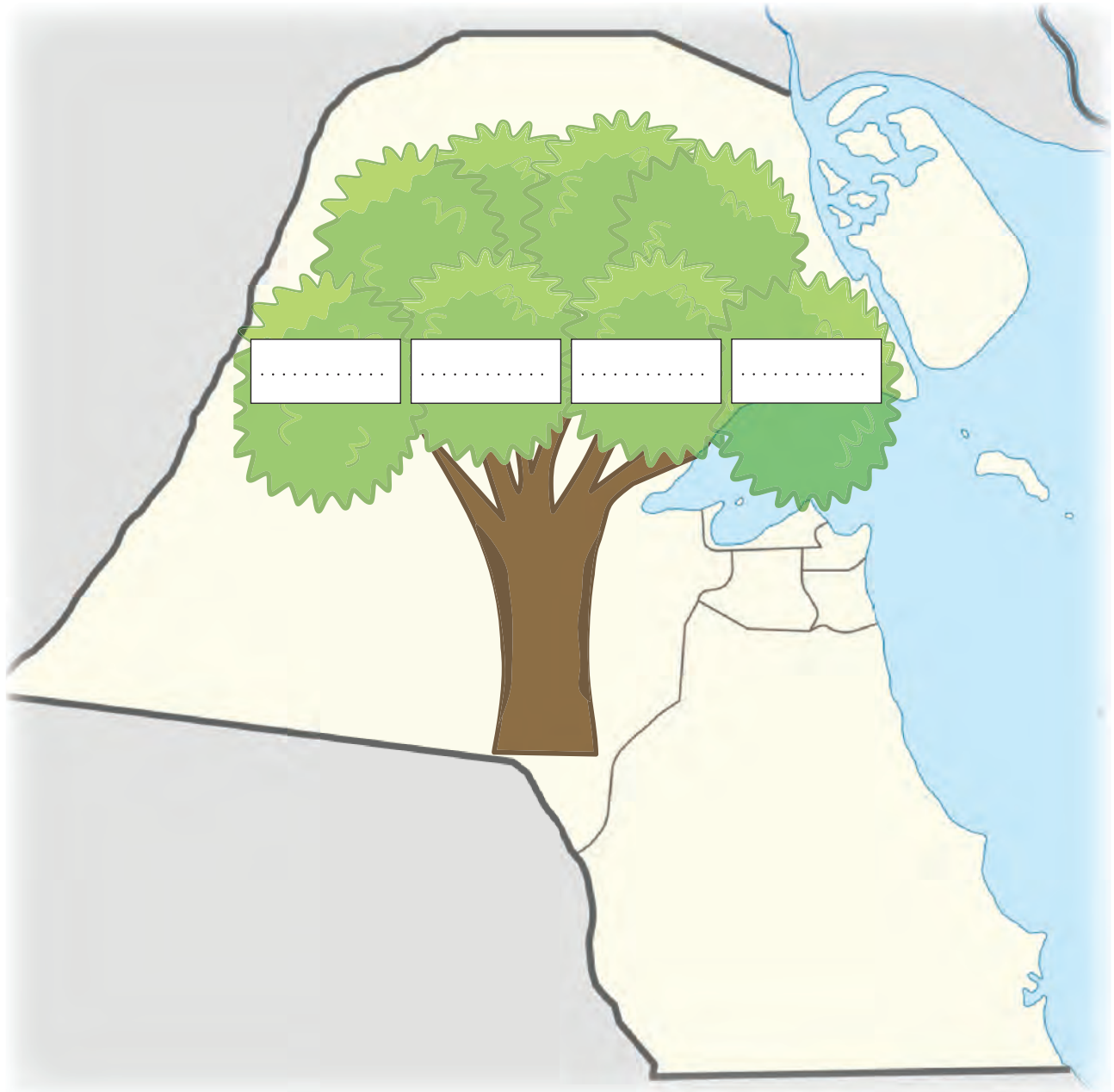
فَاطِمَةُ - خَدِيجَةُ - أَمَنَةُ

٢ - حَوِّطِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانَتْ قُرَيْشٌ تَعِيشُ فِيهِ :



٣ - عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّكَ لِمَوْطِنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٤ - اكتب نَسَبَكَ عَلَى أَوْراقِ الشَّجَرَةِ فِي خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :



وَأَرْحَمُ الطُّفْلَ الصَّغِيرِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ

عَلَى جَزِيلِ النَّعْمَةِ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

١ أتعرف على وصية نبي محمد ﷺ باحترام الكبير .



ملحوظة

مهارة الترديد



نشاط (١) :

أردد الحديث الشريف بإتقان مع أصحابي :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :

«ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا» (١) .

٢ أستمع من معلمي لمواقف تدل على احترام أهل الكويت لكبار السن .



(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح باب: ما جاء في رحمة الصبيان .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الوَصْفِ

نشاط (٢) :

أشارك زملائي شفهيًا ببيان فضل الكبار على حياتي من خلال الصور التالية :



٣ أَعَدُّ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ احْتِرَامِي لِلْكَبَارِ .



أَنْصِتُ لَهُمْ عِنْدَ
الْحَدِيثِ وَلَا أَقْاطِعُهُمْ



أَفْسِحُ لَهُمْ
فِي الْمَجْلِسِ



الْبَدءُ بِالسَّلَامِ
عَلَيْهِمْ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتِاجِ وَالرَّبْطِ



نَشَاطُ (٣) :

أ - مَا مَظَاهِرُ احْتِرَامِ الْكَبَارِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ؟



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ



ب - أَعَدُّ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِطَاقَةَ احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ لِجُهْدِ الْعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأَقْدِمُهَا لَهُمْ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - اِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ خَلْقٌ كَرِيمٌ .
- ٢ - الْكَبِيرُ مَنْ يَكْبُرُنِي سِنًا أَوْ فَضْلًا أَوْ عِلْمًا .
- ٣ - مِنْ صُورِ اِحْتِرَامِ الْكَبِيرِ تَقْدِيمُهُ عِنْدَ الدُّخُولِ وَخَفْضُ الصَّوْتِ
أَمَامَهُ عِنْدَ الْحَدِيثِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : اِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- اذْكُرْ أَحَدَ مَظَاهِرِ احْتِرَامِ الْكِبَارِ .

٢ - لَوِّنْ إِطَارَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ احْتِرَامِ الصِّغَارِ لِلْكِبَارِ فِيمَا يَأْتِي :



٣ - كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي :

رَأَيْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى الْخَادِمَةِ فِي الْمَنْزِلِ .

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أولاً : الأحاديث والأدعية الآتية :

أ- قال رسول الله ﷺ :

«بني الإسلام على خمس شهادة وأن

وإقام وإيتاء ، والحج ، «

ب- قال رسول الله ﷺ :

«من قال إلا دخل «

ج- اللهم كما حسنت ف خلقي

ثانياً : معنى كل من :

أ- التوحيد تعني لا يستحق إلا ووحده

ب- الطهارة هي :

ج- النجاسة هي :

٢- ألون ما هو مطلوب .



- خَمْسًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي الرَّسْمَةِ الْآتِيَةِ :



- كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

رَبِّ الْعَالَمِينَ

٣- عِدَّةُ ثَلَاثِ صِفَاتٍ لِلَّهِ الْخَالِقِ لِكُلِّ شَيْءٍ .

.....
-------	-------	-------

٤- حَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مِنْ خِلَالِ
الصُّورِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا



.....



.....



.....

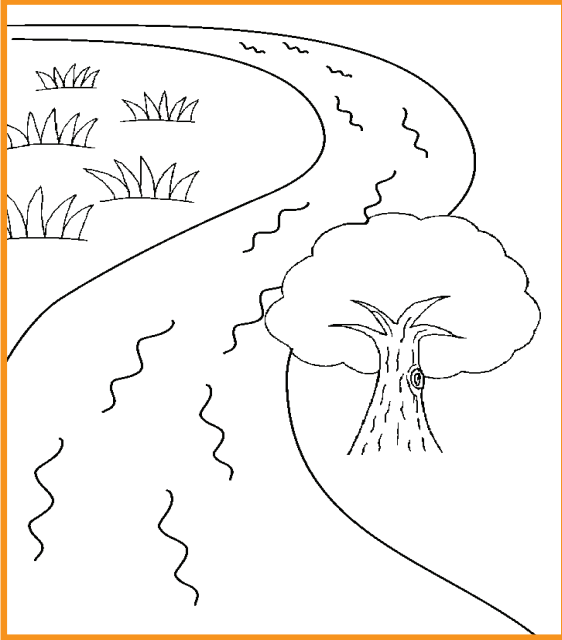


.....



.....

هـ - لَوْنٌ مَعِيَ الصُّورِ الدَّالَّةُ
عَلَى النَّجَاسَةِ بِلَوْنِ أَزْرَقٍ وَمَا يَدُلُّ
عَلَى الطَّهَارَةِ بِلَوْنِ أَصْفَرٍ .



٦- اكتب اسم رسولي .



بن بن بن

بن بن بن

القرشي بن بن



٧- أكمل العبارات الآتية

ب- أصل العبادة ومفتاح الجنة



.....

أ- احترم الكبير فأقوم بما يلي :

إذا تحدثوا

إذا دخلوا المجلس

عند رؤيتهم أبدأ بال

المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثاني ١٤٠٦ هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشر ١٩٩١ م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * كيف تكون مدرسًا فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشر ٢٠٠٣ م - الإمارات .

- * مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- * مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- * المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- * المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- * مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- * مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- * المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- * مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشر ٢٠٠٤م - الإمارات .
- * الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- * مواقع الإنترنت :

1. www.dorar.net
2. www.alalbany.net
3. www.al-iskam.net
4. <http://hdith.com>

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٦) بتاريخ ٢٨/٦/٢٠١٦

الشركة العصرية للطباعة
ت: ٢٢٤٢٣٥٤٣ • ف: ٢٢٤٢٠٣٦٤



