



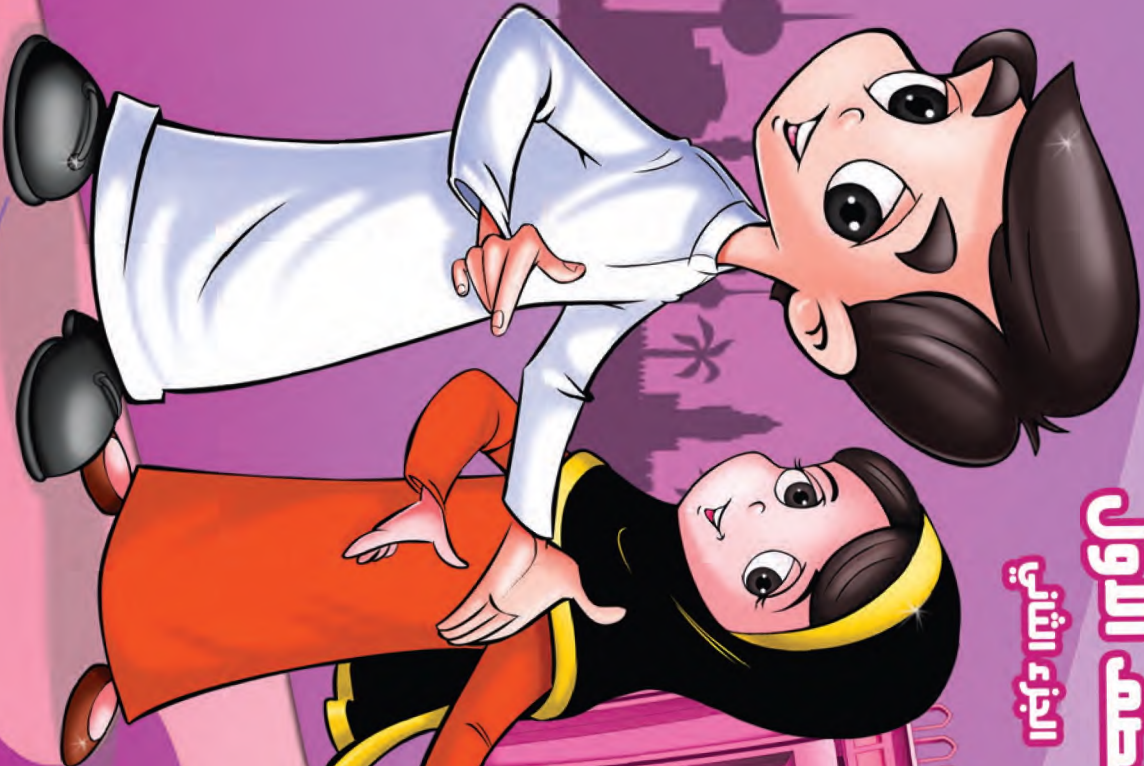
وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول

الجزء الثاني



الطبعة الأولى

المرحلة الابتدائية



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول

الجزء الثاني

تأليف

أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضة متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري

أ . عبدالرحمن سعد السابود
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ . زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطيببائي

الطبعة الأولى

١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ الْجَبْرِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

١١	تصدير .	—
١٣	مقدمة .	—
١٤	كفايات الصف الأول .	—
١٦	رسالة لولي الأمر .	—
١٧	مفاتيح الكتاب .	—
٢٠	شخصيات الكتاب .	—
٢٢	هيا بنا نردد الأناشيد .	—
٢٤	الوحدة الثالثة : الرَّحْمَنُ رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ - هادينا	—
٢٥	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .	—
٢٦	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .	١
٣٤	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اسْتِقَامَتِي مِنْ إِيمَانِي .	٢
٤٢	مَجَالُ الْفِقْهِ : اتَّوَضُّأُ لِأَصْلَابِي .	٣
٥٠	مَجَالُ السِّيَرَةِ : مَوْلِدُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .	٤
٦٠	مَجَالُ السِّيَرَةِ : طِفْوَلَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .	٥
٦٨	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَصِلْ أَرْحَامِي .	٦
٧٦	أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .	—

الوحدة الرابعة : الرَّزَاقُ رَبُّنَا وَحَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قُدُوتُنَا

٨٢

٨٣

٨٤

٩٤

١٠٢

١١٠

١٢٠

١٢٦

١٣٤

١٤٠

— ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة .

١ مجال العقيدة : الله ربي المنعم الرزاق .

٢ مجال الحديث الشريف : حبيبي محمد ﷺ .

٣ مجال الفقه : أصلي لله تعالى .

٤ مجال الفقه : أحافظ على الصلوات في أوقاتها .

٥ مجال السيرة : خلق رسولي محمد ﷺ .

٦ مجال التهذيب : تأدبي في مأكلي ومشربي .

— أقيم معلوماتي للوحدة الرابعة .

— المراجع .

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للمصنف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرّباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لابنه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدّد خطى المعلمين ، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقويم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الأول

١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-١

إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

١-١

التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .

٢ - اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٢-٢

المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

١-٢

التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

مجال العماليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

رسالة إلى ولي الامر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، وتتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

٢- الاعتراز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .

٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .

٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .

٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب :

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه في داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائده وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أُفِيْمُ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

عبدالله

طفل كويتي مسلم في السابعة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السادسة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أباها عبدالله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال المطبخ .



أبو عبدالله

أب كويتي مسلم يحب وطنه ،
لديه أسرة صغيرة ، مكونة من زوجته أم
عبدالله وعبدالله ومريم ، يحب الخير ،
يساعد الآخرين ، يتواصل مع جيرانه ،
يربي أبناءه تربيةً سالحة ، ويمارس
هوايته في صيد السمك (الحداق) ،
وصيد سرطان البحر (الققب) .

أم عبدالله

أم كويتية مسلمة ، تحافظ
على بيتها ، وتوفر لأسرتها الحب ،
والحنان ، تحرص على إسعادها ،
تتطوع في أعمال الخير ، وتحب القراءة
والخياطة .



هَيَّا بِنَا نَرُدُّ الْأَنَاشِيدَ

شعر: الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

رَبَّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ
رَبَّنَا اللَّهُ تَعَالَى
مَالِكِ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ
خَالِقِ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا
هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ
فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ
هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي
وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي
فِيهَا أَسْرَرٌ وَأَعْلَانُ

مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانَنِي وَهَدَانِي
وَمَلَّبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

أَحَبُّ كُلِّ أُسْرَتِي
أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي
دَوْمَالَهُمْ مَحَبَّتِي

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ
عَلَى جَزِيلِ النُّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

الوحدة الثالثة

الرَّحْمَنُ رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَادِينَا

الدروس :

٢٤

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

٣٠

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اسْتِقَامَتِي مِنْ إِيمَانِي

٣٦

٣ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَتَوْضَأُ لِأَصْلِي

٤٦

٤ مَجَالُ السِّيَرَةِ : مَوْلِدُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

٥٤

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : طُفُولَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

٦٠

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَصِلْ أَرْحَامِي

٧٤

— أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

٢. ١. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٢. المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته والمدرسة .
٢. ٣. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٣. ١. فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .
٣. ٢. التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- الرحمة .
- الاستقامة .
- حب الوضوء .
- الثقة بالله .
- الاحسان إلى
- اليتيم .
- صلة الأرحام .

المهارات

- حفظ دعاء يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث وترديده يومياً .
- التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية .
- الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- حسن العبادة لله تعالى بفعل الطاعات وترك المنهيات .
- حفظ سورة الفيل .
- حسن الانصات والاستماع للقصص .
- تنظيم المعلومات وأحداث القصص .
- ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- كيفية أداء الوضوء كما علمنا الرسول ﷺ .
- الوضوء بصورة صحيحة لكل صلاة .
- البحث في كتب السيرة .
- تطبيق وسائل صلة الرحم بزيارة الأقارب والسؤال عنهم .
- ترديد وحفظ سورة الفاتحة .
- الصلاة على الرسول ﷺ والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت اسماءهم .
- التفكير الابداعي .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الابداعي .

المعارف

- الايمان بأسماء الله الحسنى منها الرحمن الرحيم .
- من مظاهر رحمة الله تعالى خلق الإنسان بأحسن صورة وإحياء الأرض الميتة .
- رحمة الإنسان تكون على الإنسان والحيوان .
- شعب الكويت يتصف بالرحمة والعطاء .
- الايمان سبب الاستقامة .
- المسلم يسلك الطريق المستقيم بفعل الطاعات وترك المنهيات .
- سعادة المسلم باستقامته للفوز بالجنة .
- الوضوء شرط لصحة الصلاة .
- الوضوء غسل أعضاء مخصوصة بنية الصلاة .
- ولد الرسول ﷺ في مكة في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول في عام الفيل .
- نشأ الرسول ﷺ في بادية بني سعد .
- أول من أرضعت الرسول ﷺ أمه آمنه ثم ثوية ثم حليلة السعدية .
- رعاية الله تعالى لرسولنا ﷺ بأن سخر له من يتولى رعايته .
- ولد يتيماً الأب وماتت أمه وعمره ست سنوات وتولى رعايته جده عبدالمطلب ثم عمه أبو طالب .
- أوصانا الله تعالى بصلة الأرحام وهم الأقرباء من جهة الأب والأم .
- صلة الرحم تكون بالسؤال عنهم وتفقد حاجاتهم واحترامهم والدعاء لهم .
- الواصل للرحم يجدر ثمرة وصله بالبركة بالعمر والرزق .

اللَّهُ رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّمْهِيدُ :



١ أَعْرِفْ عَلَى أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



مُلحوظة

مَهارة حَرَكية



نشاط (١) :

أَلْوَنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ .

٢ أَسْتَنْجِ بِعَضَائِمٍ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى :

أَحْفَظُوا مَعِيَ هَذَا الدُّعَاءَ وَرَدِّدُوهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ
« يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيْثُ أَصْلِحْ لِي
شَأْنِي كُلَّهُ وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طُرْفَةَ عَيْنٍ » .



أ- خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُوْرَةٍ .



ب - إحياء الأرض الميّتة .

قال تعالى :

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ

الْحَصِيدِ ﴿٩﴾ (١)



(١) سورة ق : ٩ .

(٢) الفقع : عند أهل الجزيرة العربية هو الكماة (فطر بري موسمي ينمو بعد نزول المطر) .



ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٢) :

أ- أضع دائرة حول أحد الكائنات الحية، ومربعاً حول أحد الكائنات غير الحية .

ب- أرسم المطر في الصورة .

٣ أحرص على أن أتصف بالرحمة .

أ- الرحمة مع الحيوانات :



عن ابن مسعود رضي الله عنه ، قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفرٍ فانطلق لحاجته فرأينا حمرةً معها فرخان ، فأخذنا فرخيها ، فجاءت الحمرة فجعلت تفرش فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فقال : «من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها»^(١) .

(١) سنن أبي داود ، كتاب : الأدب - أبواب النوم . باب في قتل الذر .

ب - الرَّحْمَةُ مَعَ النَّاسِ :

قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ» (١).

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ	نَشَاطٌ (٣) :
[Blank space for notes]	[Blank space for notes]	

أ - أَتَحَاوَرُ مَعَ زُمَلَائِي بَعْدَ مُشَاهَدَةِ فِيلْمٍ يَعْرِضُهُ مَعَلِّمِي حَوْلَ دَوْرِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ فِي مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَأَسْتَنْتِجُ مَظْهَرًا سُلُوكِيًّا مُسْتَفَادًا وَأَدُونَهُ . [.....]

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ وَالْإِنْشَادِ
[Blank space for notes]	[Blank space for notes]

ب - أَرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ أَخَوَانِي فِي الْفَضْلِ :

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ
هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ



(١) صحيح مسلم ، كتاب : الفضائل ، باب : رَحْمَتُهُ ﷺ الصَّيِّمَانَ وَالْعَمَالَ وَتَوَاضَعَهُ وَفَضْلَ ذَلِكَ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْحُسْنَى : الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .
- ٢ - مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ بِخَلْقِهِ كَثِيرَةٌ .
- ٣ - الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الرَّحْمَةُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ النُّقْطِ لِتُكْتَشَفَ الْعِبَارَةُ الْمَنْقُوطَةُ .

اللَّهُ رَبِّي الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



٢ - عَبَّرْ عَمَّا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ

بِعِبَارَاتٍ شَفِيهِةٍ .

٣ - اِبْحَثْ عَنْ عِلْمِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ثُمَّ لَوِّنْهُ بِالْوَانِهِ الْجَمِيلَةِ





استقامتي من إيماني

الدرس الثاني

التمهيد :



قال رسول الله ﷺ :

« قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمَّ » (١)

(١) مسند أحمد بن حنبل ، مسند المكيين ، حديث سفيان بن عبد الله الثقفي ، حديث (١٥١٤٤) .

١ إيماني سبب استقامتي .

ملحوظة	مهارة التّزديد والحفظ

نشاط (١) :

أقرأ الكلمتين ، ثم أصل بينهما برسم خطٍ مستقيمٍ مع ترديد الحديث الشريف .

فاستقامتُ

أمنتُ

٢ أتعرف على معنى الاستقامة .

الاستقامة : سلوك الطريق المستقيم بفعل الطاعات وترك المنهيات .
قال تعالى :

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (١)

ملحوظة

مهارة حركية



ألون في اللوحات الإرشادية العبادات التي ترشدني للطريق المستقيم
إلى الجنة مع إتقان ترديد الحديث الشريف .





قَالَ تَعَالَى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ

أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (١)

نشاط (٣) :

ملحوظة	مهارة التفكير الإبداعي

أ - أشاهد مع زملائي قصة يعرضها معلمني عن الأخلاق الحميدة وأثرها في حياة الإنسان وسعادته وأضع عنواناً مناسباً لها .

ملحوظة	مهارة الإنشاد

ب - أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

أنا مسلمٌ أنا مؤمنٌ
بالله ربِّي موقنٌ
أدعو وأعبُد خالقي
فهو المَجيبُ المَحسنُ

أنا مسلمٌ يا إخوتي
ورسول ربِّي قدوتي
كل الهدى في دعوتي
فيها أسرُّ وأعلنُ



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْإِيْمَانُ طَرِيقُ الْإِسْتِقَامَةِ .
- ٢ - الْإِسْتِقَامَةُ : فِعْلُ الطَّاعَاتِ وَتَرْكُ الْمُنْهَيَاتِ .
- ٣ - الْإِسْتِقَامَةُ سَبَبُ سَعَادَتِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْإِسْتِقَامَةُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَعِدْ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

(بِاللَّهِ - آمَنْتُ - اسْتَقَمَّ - قُلْتُ - ثُمَّ)

٢ - نَاقِشْ شَفَهِيًّا : كَيْفَ تَفُوزُ بِالْجَنَّةِ ؟

٣ - ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ .





أَتَوَضَّأُ لِأُصَلِّي

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

التَّمْهِيدُ :

مَاذَا تَفْعَلُ
يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

أَسْتَعِدُّ
لِلصَّلَاةِ

١ أتعرف على (الوضوء) :

الوضوء : هو غسل أعضاء مخصوصة بنية الصلاة .

قال رسول الله ﷺ :

« لا تقبل صلاة بغير طهور »^(١)



ملحوظة

مهارة الكتابة



نشاط (١) :

وضوء



طهور

أكتب كلمتي

(١) صحيح مسلم كتاب الطهارة باب : وجوب الطهارة للمصلاة .

٢ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْوُضُوءَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ :
قال تعالى :

﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى
الْكَعْبَيْنِ﴾ (١)

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ

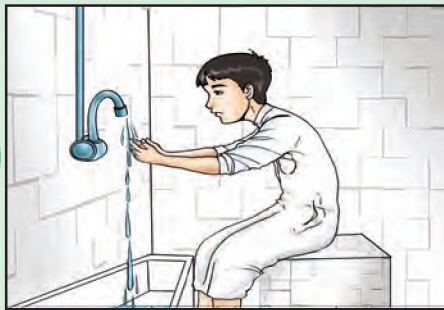
نشاط (٢) :

أرسم أعضاء الوضوء الواردة في الآية السابقة .

--	--	--	--

أَتَعَرَّفُ عَلَى كَيْفِيَّةِ آدَاءِ الْوُضُوءِ كَمَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ :

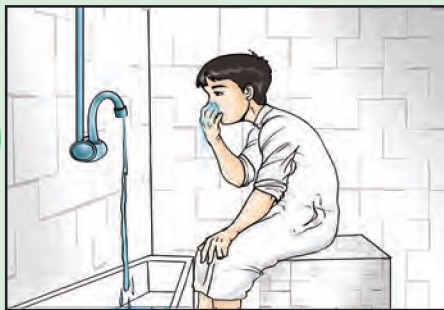
٣



٢



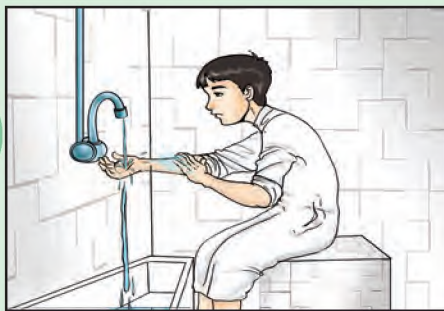
١



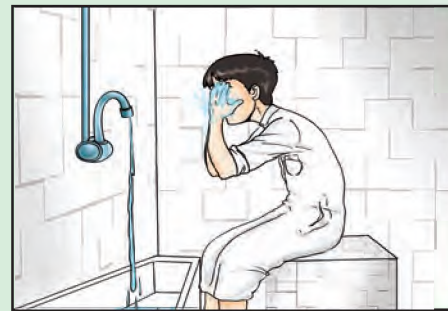
٤



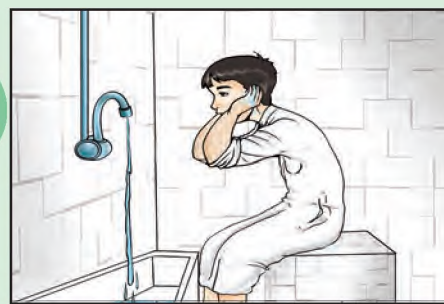
٣



٦



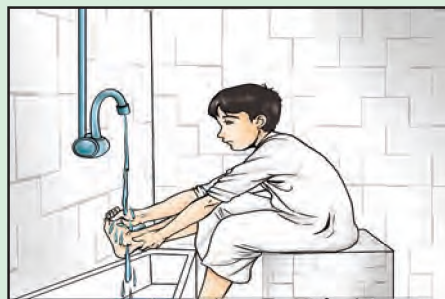
٥



٨



٧



٩



مُلحوظة



مَهارة التَّطبيق

نشاط (٣) :

أ - أَتَدْرَبُ عَلَى آدَاءِ الْوُضُوءِ مَعَ أَخْوَانِي بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي فِي مَوَاضِيِ الْمَدْرَسَةِ وَأَحْرِصُ عَلَى تَعْلِيمِ زُمَلَائِي إِنْ أَخْطَأُوا .

ب - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

وَصَانَنِي وَهَدَانِي
وَمَلَبَسِي وَمَكَانِي
رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْأَمْنِ وَالْإِحْسَانِ

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي
لِلَّهِ قَمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي



تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْوُضُوءُ هُوَ غَسْلُ أَعْضَاءِ مَخْصُوصَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٢ - الْوُضُوءُ شَرْطٌ لَصِحَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٣ - النِّيَّةُ وَاجِبَةٌ قَبْلَ كُلِّ عِبَادَةٍ .
- ٤ - الْوُضُوءُ لَهُ أَعْمَالٌ تَبْدَأُ بِغَسْلِ الْيَدَيْنِ وَتَنْتَهِي بِغَسْلِ الرَّجْلَيْنِ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوُضُوءِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ كَلِمَةِ الْوُضُوءِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى أَعْمَالِ الْوُضُوءِ :



الْوُضُوءُ

٢ - رَتَّبْ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ تَحْتَ الصُّورَةِ :



٣ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : مَا الْأَخْطَاءُ الَّتِي مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَقَعَ فِيهَا صَدِيقُكَ

عِنْدَمَا يَتَوَضَّأُ؟



آنہنی مہار آتی

التَّمْهِيدُ :



فَرِحْتُ جِدًّا بِوِلَادَةِ أُخْتِي مَرِيَمَ ، وَالآنَ
لِنَتَعَرَّفَ عَلَى أَكْثَرِ مَوْلُودٍ فَرِحَتْ بِهِ الْبَشَرِيَّةُ قَبْلَ
أَكْثَرِ مِنْ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةٍ عَامٍ .

١ وُلِدَ رَسُولِي مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ .

قال تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

مِّنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾ (١)



ملحوظة

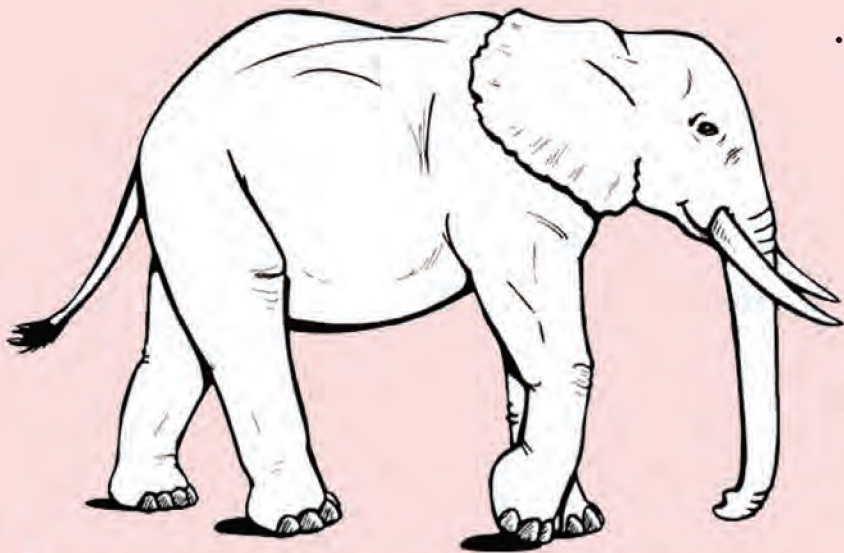
مهارة حركية



نشاط (١) :

أ - أَلَوْنُ الْفِيلِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ وَأَنَا أَسْتَمِعُ إِلَى سُورَةِ الْفِيلِ مَعَ أَخْوَانِي

جَمَاعَةً فِي الْفَصْلِ .



لِمَ اخْتَارَ أَبْرَهَةَ
حَيْشًا مِنَ الْفَيْلَةِ؟



ملاحظة

مهارة الاستنتاج والتحليل



ب - نستنتج مع معلم العلوم مواطن القوة في جسد الفيل بعد مشاهدتنا لفيلم وثائقي عن حياة الفيلة لنجيب على سؤال عبد الله .

٢ استمع مع زملائي لقصة أصحاب الفيل .

كان هناك ملك ظالم اسمه أبرهة جمع جيشاً من الجنود والفيلة ليهدم الكعبة ، لكن الله تعالى تعهد بحفظ بيته وأرسل عليهم طيوراً تحمل حجارة من نار ترميهم بها .



سبحان الله تعالى

الذي أهلك بهذه الطيور جيشاً

كاملاً لحفظ بيته .

سبحان الله



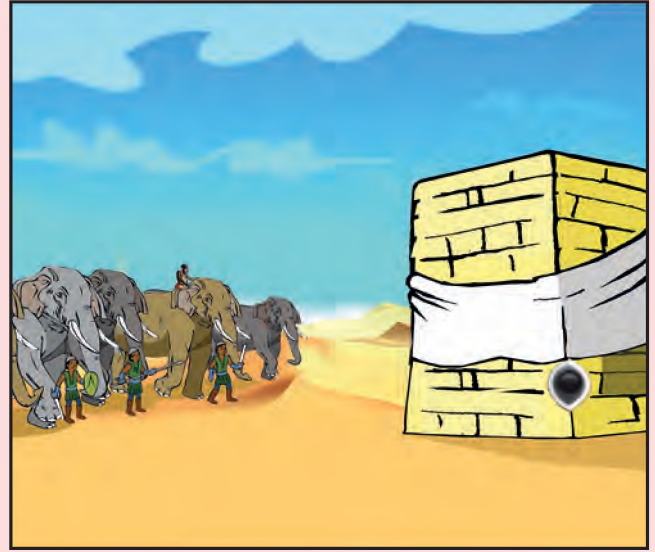
ملحوظة



مهارة تنظيم المعلومات

نشاط (٢) :

أرتب مع زملائي أحداث القصة .



٣
أَتَحَاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي لِمَعْرِفَةِ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالْمَكَانِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ رَسُولُنَا
الكَرِيمُ .

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ سُئِلَ عَنْ صَوْمِ الْاِثْنَيْنِ
فَقَالَ : « فِيهِ وُلِدْتُ وَفِيهِ أَنْزَلَ عَلَيَّ » (١)



(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام - باب : استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر وصوم يوم عرفة .

السيرة



مَلْحُوظَةٌ











مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نشاط (٣) :

أ - بطاقة تعريفية بالرسول محمد ﷺ :

- حوِّط التكملة الصحيحة :

الاسم	محمد بن هشام - محمد بن عبدالمطلب - محمد بن عبدالله
العام	 -  - 
الشهر	 -  - 
اليوم	 -  - 
المكان	الطائف - مكة  - المدينة 



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا
حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَا تَوَانَى وَأَنْثَنَى

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى
أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

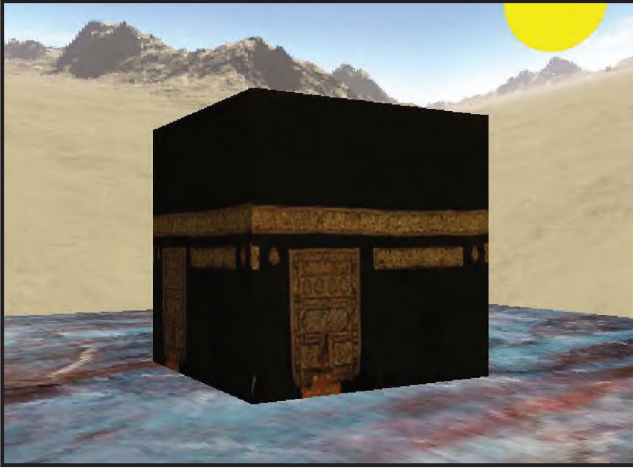


تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

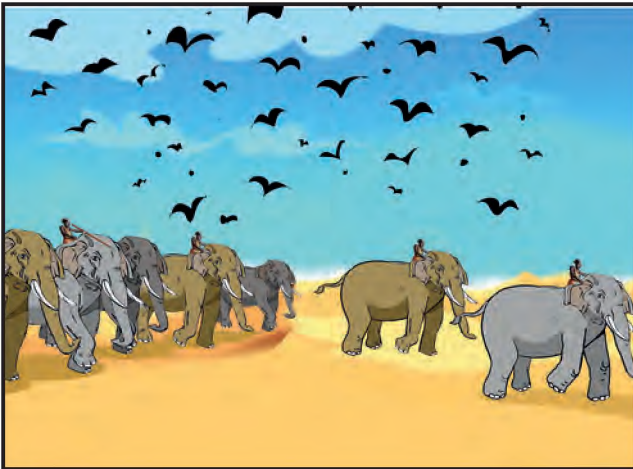
- ١ - وُلِدَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ فِي عَامِ الْفِيلِ .
- ٢ - حِمَايَةُ اللَّهِ تَعَالَى لِبَيْتِهِ الْعَتِيقِ .
- ٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الثَّقَّةُ بِاللَّهِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



أ
الْعَامُ الَّذِي
وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ
مُحَمَّدٌ ﷺ .



ب
مَكَانُ وِلَادَةِ
الرَّسُولِ ﷺ .

٢ - أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِإِجَابَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ :

أ - حَمَى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ

ب - الْحَيَوَانُ الَّذِي اسْتَعْدَمَهُ جَيْشُ أَبْرَهَةَ هُوَ



آنہنی مہار آتی

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

طُفُولَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

التَّمهيدُ :



الْبَادِيَةُ هِيَ الْمَوْطِنُ الَّذِي
نَشَأَ فِيهِ حَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

بِمَ تَذَكَّرُ الْبَادِيَةَ
يَا مَرْيَمُ؟

١ نَتَعَرَّفُ مِنْ مُعَلِّمِنَا عَلَيَّ قِصَّةِ وِلَادَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَنَشَأَتِهِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ .



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

يَتِيمَ الْأَبِ وَنَشَأَ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ عِنْدَ مَرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ

نشاط (١) :

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي عَنْ قِصَّةِ رِضَاعَةِ الرَّسُولِ ﷺ، وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَ مَرْضِعَاتِهِ
مَرْتَبَةً :

١ - ٢ - ٣ - حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ .

٢ نتحاور مع معلمنا لتتعرف على رعاية الله تعالى لرسولنا ﷺ :

أ - توفيت أم الرسول محمد ﷺ أمينة بنت وهب وهو طفل في السادسة .



مَلْحُوظَةٌ





مَهَارَةُ الْإِبْدَاعِ

نشاط (٢) أ :

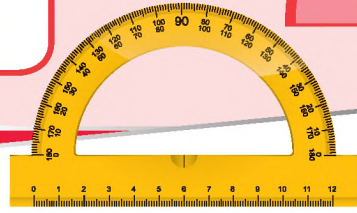
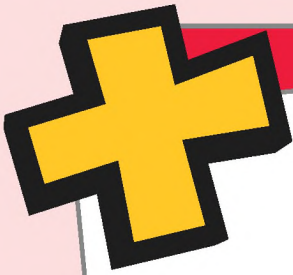
أعبر عن حبي لأمي برسم بسيط في المستطيل الآتي :



ب - جده عبدالمطلب رعاه وتوفي بعد أمه بستين .

 ملاحظة	 مهارة الاستنتاج

نشاط (٢) ب :



أحل المسألة الحسابية لتعرف على عمر الرسول ﷺ

عندما توفي جده عبدالمطلب :

إذا كان عمر الرسول ﷺ عند وفاة أمه ست سنوات ،

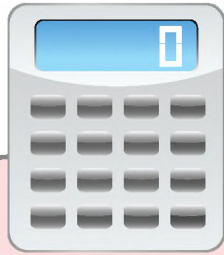
وعلمت أن جده توفي بعد سنتين من وفاة أمه ،

فكم كان عمر الرسول ﷺ عند وفاة جده .

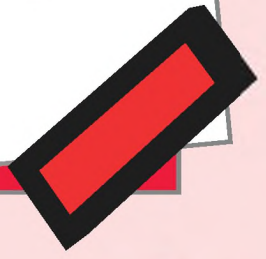
[.....] = [.....] + [.....] سنوات .

1

4



2



ج - أَحَبُّهُ عُمَةُ أَبُو طَالِبٍ وَرَبَّاهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ ﴾ وَالْيَلِ إِذَا سَجَى ٢ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٣ ﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ٤ ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ٥ ﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ٦ ﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ٧ ﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ٨ ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ ﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٢) ج :

ظَلَّلِ اسْمَ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي تَكْفَلُ بِرِعَايَتِهِ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ .

عَبْدُ اللَّهِ

أَبُو طَالِبٍ

عَبْدُ الْمُطَلِّبِ

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - نَشَأَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ عِنْدَ مَرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ .
- ٢ - نَشَأَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْبَادِيَةِ صَاحِحَ الْبَدَنِ ، طَيِّبَ النَّفْسِ .
- ٣ - عَاشَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ يَتِيمَ الْأَبِ ثُمَّ الْأُمِّ .
- ٤ - تَكَفَّلَ جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بِرِعَايَتِهِ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْإِحْسَانُ إِلَى الْيَتِيمِ .

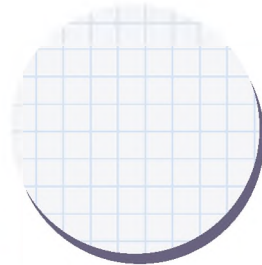
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١ - اِخْتَرِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى بَرَكَاتِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ
السَّعْدِيَّةِ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا وَحَوِّطْهَا .



٢ - أَجِبْ عَنْ سُؤَالِ عَبْدِ اللَّهِ :

كَانَ عُمَرُ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ
عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؟



اَكْتُبِ الرَّقْمَ :

٣ - اختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحتها :

- عاش الرسول ﷺ في بداية طفولته في :



[بادية بني سعد - الشام - المدينة] .



أَصِلْ أَرْحَامِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التمهيد :



أَحْسَنْتَ يَا عَبْدَ اللَّهِ
هَيَّا لِنَصْلِ أَرْحَامِنَا

هَيَّا يَا مَرِيْمُ نُبَارِكْ
لَأَقَارِبِنَا بِحُلُولِ شَهْرِ
رَمَضَانَ

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ ﴾ (١)

١ أصل أرّحامي طاعة لله تعالى .

ملحوظة	مهارة التخطيط

نشاط (١) :

أ- أحدد يوم الزيارة الأسبوعي المعتاد لملاقة أرّحامي وأظلمه :



ملحوظة	مهارة المناقشة والحوار

أ- أتحوّر مع زملائي عن كيفية قضاء يوم سعيد مع أرّحامي في يوم

زيارتنا الأسبوعية .

٢ أتعرف على أرحامي وأعددهم :

الأرحام هم : الأقرباء من جهة الأب والأم .



ملحوظة

مهارة التذكر

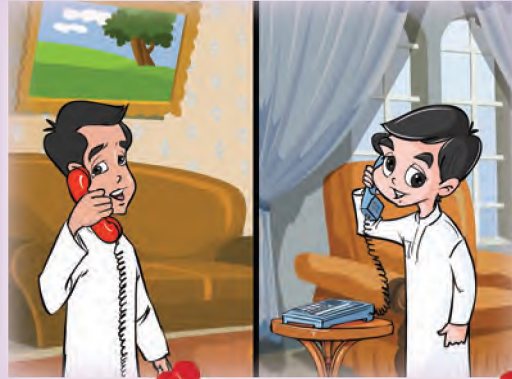


نشاط (٢) :

أعدد بعضاً من أسماء أرحامي :

[.....]	جدتي	[.....]	جدي
[.....]	خالتي	[.....]	عمي
[.....]	ابن خالي	[.....]	ابن عمي

٣ أتعرف على بعض من مظاهر صلة الأرحام .



الدعاء لهم .

احترامهم
وتوقيرهم .

تفقد
حاجاتهم .

الزيارة
والسؤال عنهم .



ملحوظة

مهارة التخطيط



نشاط (٣) :

أ - أخطط لزيارة قريبي في نهاية الأسبوع مع أحد أفراد أسرتي وأحرص على تنفيذ الخطة .



ملحوظة

مهارة التردد



ب - أردد النشيد مع أخواني في الفصل :

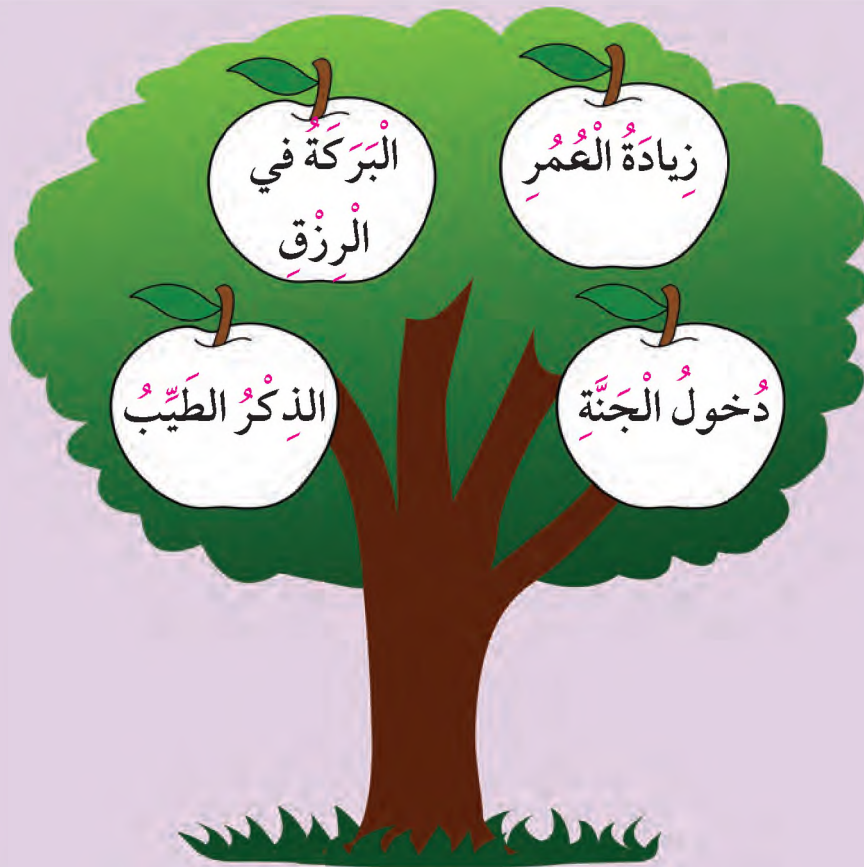
وأرحم الطفل الصغير
على جزيل النعمة

أحترم الشيخ الكبير
وأشكر الرب القدير



٤ استنتج بعض ثمرات صلة الأرحام من خلال الحديث الشريف .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : «سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (١) .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٤) :

ألون ثمرات صلة الرحم في الشجرة .

(١) صحيح البخاري ، كتاب : الأدب ، باب : من بسط له في الرزق بصلة الرحم .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الأَرْحَامُ هُمُ الْأَقْرَابُ مِنْ جِهَةِ أَبِي وَأُمِّي .
- ٢ - التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ .
- ٣ - صِلَةُ الْأَرْحَامِ وَاجِبَةٌ وَإِنْ لَمْ يَصِلُونِي .
- ٤ - صِلَةُ الرَّحِمِ لَهَا ثَمَرَاتٌ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : صِلَةُ الرَّحِمِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١ - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :
 - أ - مَا ثَوَابُ صِلَةِ الرَّحِمِ؟
 - ب - سَافِرٌ أَخُوكَ الْأَكْبَرُ لِلدِّرَاسَةِ فِي الْخَارِجِ فَكَيْفَ تَصِلُهُ؟

تابع مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

٢ - أَكْمِلْ هَذَا الْمَوْقِفَ :

اسْتَعَدَّ حَمْدٌ مَعَ أَبِيهِ لَزِيَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ (يُوسُفُ) وَعِنْدَمَا شَاهَدَهُمَا

الْعَمُّ

٣ - لَوِّنِ الْبِطَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِلَوْنِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ

أ - تَزَوَّجَ عَمُّكَ

حَجٌّ مَبْرُورٌ وَقَتَبَلٌ

اللَّهُ طَاعَتُكُمْ

ب - مَرِضٌ خَالِكٌ

أَحَبُّكَ وَأَسَامِحُكَ لِأَنَّكَ قَرِيبِي

ج - زُرْتَ جَدَّتَكَ فِي الْعِيدِ

بَارَكَ اللَّهُ لَكُمَا وَعَلَيْكُمَا

هـ - جَاءَتْ عَمَّتُكَ مِنَ الْحَجِّ

طَهُورٌ لَا بَأْسَ عَلَيْكَ

د - خَاصَمَكَ ابْنُ عَمِّكَ مُدَّةً



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

١- اَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي

الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ وَالْأَذْكَارِ الْآتِيَةِ :-



- «يَا حَيُّ يَا بِرَحْمَتِكَ أَصْلِحْ لِي

شَأْنِي كُلَّهُ وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ» .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«قَلَّ أَمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ



٢- عَبْرَ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ

بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ :-

• رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ .

• مَوْقِفُ الْكُوَيْتِيِّينَ فِي مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ .

• أَهْمِيَّةُ صَلَاةِ الرَّحْمِ .

٣ نصيحة لأبنائي

مريم وعبد الله في المواقف الآتية :-



• عَبْدُ اللَّهِ يَلْحَقُ بِدِجَاجَةٍ وَيُرْهَقُهَا .

• مَرِيْمٌ اسْتَيْقَظَتْ مِنْ نَوْمِهَا وَاتَّجَهَتْ مُبَاشِرَةً لِسَجَادَتِهَا لِتُصَلِّيَ .

• سَافِرٌ جَدُّ عَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيْمٍ وَلَا يَسْتَطِيعَانِ زِيَارَتَهُ لِيَنَالَا أَجْرَ صَلَاةِ الرَّحْمِ .

٤- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَفْهُومِهَا فِيمَا يَأْتِي :



الأَرْحَامُ

الْوُضُوءُ

الاسْتِقَامَةُ

غَسَلَ أَعْضَاءَ
مَخْصُوصَةَ بِنْيَةِ
الصَّلَاةِ .

سَلُوكِ الطَّرِيقِ
الْمُسْتَقِيمِ بِفِعْلِ
الطَّاعَاتِ وَتَرْكِ
الْمَنْهِيَّاتِ .

الأَقْرَبَاءُ مِنْ
جِهَةِ الأَبِ وَالْأُمِّ .

٥- هَيَّا يَا بَطْلُ رَتِّبْ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِكِتَابَةِ
الْأَرْقَامِ الْمَتَّسِلَةِ تَحْتَهَا .



٦- سَأُرَوِّي لَكُمْ قِصَّةَ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الْجَمِيلَةَ وَسَاعِدُونِي فِي إِكْمَالِهَا .



كَانَ يَا مَكَانَ فِي بَلَدٍ اسْمُهُ مَكَّةُ وَوُلِدَ طِفْلٌ يَتِيمٌ الْآبِ اسْمُهُ

بَنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ

فِي عَامٍ اسْمُهُ أَوَّلَ مَنْ أَرْضَعَتْهُ

أُمُّهُ أَمْنَةُ ثُمَّ ثَوَيْبَةُ ثُمَّ وَعَاشَ مَعَهَا فِي بَادِيَةِ بَنِي

تُوفِّيَتْ أُمُّهُ وَهُوَ فِي سِنٍ ثُمَّ تَوَلَّى

رِعَايَتَهُ جَدُّهُ ثُمَّ تُوْفِي جَدُّهُ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ بِسِنَّتَيْنِ وَتَوَلَّى

رِعَايَتَهُ عَمُّهُ وَكَانَ يُحِبُّهُ حُبًّا شَدِيدًا .

سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَرْحَمَ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي تَكْفَلَ بِرِعَايَةِ نَبِيِّهِ ﷺ ! .

الوحدة الرابعة

الرِّزَاقُ رَبُّنَا وَحَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قُدُّوتُنَا

الدُّرُوسُ :

- ١ مجالُ العَقيدةِ : اللهُ رَبِّي المُنْعَمُ الرِّزَاقُ . ٩٠
- ٢ مجالُ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ : حَبِيبِي مُحَمَّدٌ ﷺ . ٩٦
- ٣ مجالُ الفِقهِ : أَصْلِي لِلَّهِ تَعَالَى . ١٠٤
- ٤ مجالُ الفِقهِ : أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا . ١١٢
- ٥ مجالُ السِّيَرَةِ : خُلِقَ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ . ١٢٠
- ٦ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَأَدَّبِي فِي مَأْكَلِي وَمَشْرَبِي . ١٢٨
- أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ . ١٣٤

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. ١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .
٣. ١ إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢

٢. ١ التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٢ إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٣

٣. ٣ إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- شكر الله تعالى .
- حب الرسول ﷺ .
- حب الصلاة .
- حسن الخلق .
- شكر النعم .

المهارات

- حمد الله تعالى وشكره الذي رزقنا وأنعم علينا بكثير من النعم .
- الصلاة على الرسول ﷺ والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم .
- التفكير الإبداعي .
- الحوار والمناقشة والاستنتاج .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- حفظ وترديد الدعاء يوميا :
 - ١- قبل وبعد الطعام .
 - ٢- اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك .
- الالتزام بأداب الطعام والشراب .
- البحث في سيرة الصحابة الكرام .
- تطبيق الصلاة بصورة صحيحة والمداومة على أدائها في وقتها .

المعارف

- الله تعالى المنعم الرزاق .
- نعم الله تعالى لا تعد ولا تحصى .
- شكر الله تعالى على النعم واجب علينا لتدوم النعم .
- حب الله تعالى ورسوله يفوق حب الإنسان لنفسه ولوالديه والناس أجمعين .
- الرسول ﷺ قدوتنا في حسن خلقه .
- الصحابة قدوتنا في حبهم للرسول ﷺ .
- الصلاة على النبي ﷺ والاقتداء به والتعرف على سيرته .
- حفظ الله تعالى نبينا محمداً ﷺ من القيام بالمنكرات .
- اختلاء الرسول الكريم في غار حراء للتعبد .
- الصلاة أقوال وأفعال مخصوصة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم .
- فرض الله تعالى خمس صلوات في اليوم والليلة .
- الصلاة عماد الدين وتنتهي عن الفحشاء والمنكر .
- للصلاة مواقيت لا بد من الالتزام بها .

اللَّهُ رَبِّي الْمُنْعِمُ الرَّزَّاقُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّمْهِيدُ :

لَا تَتَسَوَّأُ دُعَاءَ الْبَدْءِ بِالطَّعَامِ
«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ
غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ»^(١) .



بِسْمِ اللَّهِ

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ
الْفَاكِهَةِ سُبْحَانَ اللَّهِ
الْمُنْعِمِ الرَّزَّاقِ

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم ، کتاب : الدعاء ، حدیث (١٨٠٨) .

١ أتعرفُ على أن الله تعالى هو المنعم الرزاق .

قال تعالى :

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾ (١)



ملحوظة



مهارة الربط والاستنتاج

نشاط (١) :

أ- أرتل الآية الكريمة السابقة ، ثم عبّر عن مظاهر رزق الله تعالى على المخلوقات مستعيناً بالكلمات الآتية .



أرنب - مطر



نحل - عسل



ملحوظة

مهارة حركية



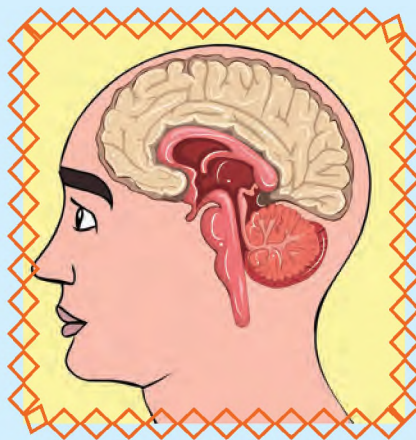
ب - أقرأ العبارة الآتية وأرددها مع إخواني ثم ألونها :

الله ربي هو المنعم الرزاق

٢ أَسْتَسْتَجِبُ مِنَ الْآيَةِ الْآتِيَةِ أَنَّ نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى .

قال تعالى :

﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ۗ ﴾ (١)





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ وَالرَّسْمِ

نشاط (٢) :

أ - ارسم لوحهً مُعَبِّرَةً عَنِ نِعْمِ أَنْعَمَ اللهُ بِهَا عَلَيَّ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - ارِدِّدِ النَّشِيدَ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ



٣ أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى الرَّزَاقَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

قال تعالى: ﴿لِيَن شَكَرْتُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (١)



ملاحظة

مهارة التزديد والحفظ



نشاط (٣):

أ- أَرَدُّ الدُّعَاءَ «اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ، وَشُكْرِكَ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ» مَعَ
أَخْوَانِي لِأَحْفَظَهُ .



ملاحظة



مهارة التذكر

ب - أستمعُ لقصة الغزو العراقي وعودة الحرية والأمان للوطن وسجود
أمير البلاد الشيخ شاكرًا لهذه النعمة ؛ وأكتب
اسمه في الفراغ .



تعلّمتُ مع أخواني في الفصل :

- ١ - من أسماء الله تعالى ، المنعم الرزاق .
- ٢ - نعم الله لا تعد ولا تحصى .
- ٣ - بالشكر تدوم النعم .
- ٤ - قيمة الدرس : شكر الله تعالى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ الدُّعَاءِ وَمُنَاسَبَتِهِ .

الْمُنَاسَبَةُ	الدُّعَاءُ
قَبْلَ الطَّعَامِ	«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ» .
بَعْدَ الطَّعَامِ	بِسْمِ اللَّهِ .

٢ - كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ الْآتِيَةِ :

- أ - نِعْمَةُ اللِّسَانِ
- ب - نِعْمَةُ الأَمْنِ فِي وَطَنِي الكُوَيْتِ

٣ - أَصْلُ بَيْنِ الصُّورَةِ وَالنَّعْمَةِ الدَّالَّةُ عَلَيْهَا :



نِعْمَةُ الْأَمْنِ



نِعْمَةُ الْعَقْلِ



نِعْمَةُ الصِّحَّةِ



نِعْمَةُ الْوَالِدَيْنِ

٤ - ما واجِبُكَ نَحْوَ اللَّهِ الْمُنْعَمِ الرَّزَّاقِ؟



حَبِيبِي مُحَمَّدٌ ﷺ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْتَمَهِيدُ :



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ» (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : حب الرسول ﷺ من الإيمان .

١ أَحَبُّ رَسُولِي أَكْثَرَ مِنْ حُبِّي لِوَالِدَيَّ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُحَاكَاةِ



نَشَاطُ (١) :

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِالتَّرْدِيدِ الْجَمَاعِيِّ مَعَ مَجْمُوعَتِي .

٢ أَتَعَرَّفُ عَلَى سَبَبِ حُبِّنَا لِلرَّسُولِ ﷺ .



قَالَ تَعَالَى :

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٢٨) (١)



مُلحوظة

مَهارةُ الأِسْتِنَاجِ وَالْحِوَارِ



نشاط (٢) :

أ - أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ أَخْلَاقِ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ .



مُلحوظة

مَهارةُ الإِضَافَةِ وَالتَّوَسُّعِ



ب - أَتَفِيقُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى طُرُقِ اتِّبَاعِهَا لِلتَّخَلُّقِ بِأَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَكْتُبُهَا .

--	--

--	--

--	--

--	--

لنشاهد عبر الوسائل
المتاحة في الفصل قصصاً عن حب
الصَّحابة رضوان الله تعالى عليهم
لنبينا محمد ﷺ .



مَدْحُوْظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَرَدَدُ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ نَشِيدَ « طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا » فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ .

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَا لِيهِ دَاعٍ
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةَ مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ

أَعِدُّ مَظَاهِرَ حُبِّي لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ :

أَتَعَرَّفُ عَلَيَّ

سِيرَتِهِ ﷺ .

أَقْتَدِي بِخَلْقِهِ

وَعِبَادَتِهِ .

أَصَلِّي وَأَسَلِّمُ

عَلَيْهِ كَثِيرًا .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ وَالْإِلْقَاءِ

نَشَاطُ (٤) :

أَعْبُرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنْ حُبِّنَا لِلرَّسُولِ ﷺ بِلُوحَةٍ جَمِيلَةٍ وَنَشَبْتُهَا عَلَى حَائِطِ الْفَضْلِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - حُبُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَاجِبٌ عَلَيْنَا .
- ٢ - الرَّسُولُ ﷺ خَيْرُ قَدْوَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ .
- ٣ - أَقْتَدِي بِالصَّحَابَةِ الْكِرَامِ فِي حُبِّهِمْ لِلرَّسُولِ ﷺ .
- ٤ - الصَّلَاةُ عَلَيَّ النَّبِيِّ ﷺ وَاتِّبَاعُ سُنَّتِهِ دَلِيلُ حُبِّنَا لَهُ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - رَقْمُ الصُّورَةِ حَسَبَ دَرَجَةِ الْمَحَبَّةِ (١ ، ٢ ، ٣) .



()

()

()

٢ - لَوْنُ الصُّورَةِ الدَّالَّةُ عَلَى حُسْنِ الْإِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ ﷺ .



٣ - شَارِكِ وَالِدَيْكَ بِتَصْمِيمِ لَوْحَةٍ (حَائِطِيَّةٍ أَوْ إِيكْرُونِيَّةٍ) تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ
 حُبِّكَ لِلرَّسُولِ ﷺ لَعَرَضِهَا فِي نَشَاطِ الْمَدْرَسَةِ بِحُضُورِ أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ
 الْمُشَارِكِينَ .



أَصَلِّي لِلَّهِ تَعَالَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّمْهِيدُ :

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

هَلْ تَعْرِفِينَ مَا هَذَا
الَّذِي سَمِعْنَاهُ يَا مَرْيَمُ؟

نَعَمْ ، إِنَّهُ الْأَذَانُ يَا
عَبْدَ اللَّهِ



١ أتعرف معنى «الصلاة» :

الصلاة: هي أقوال وأفعال تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم .



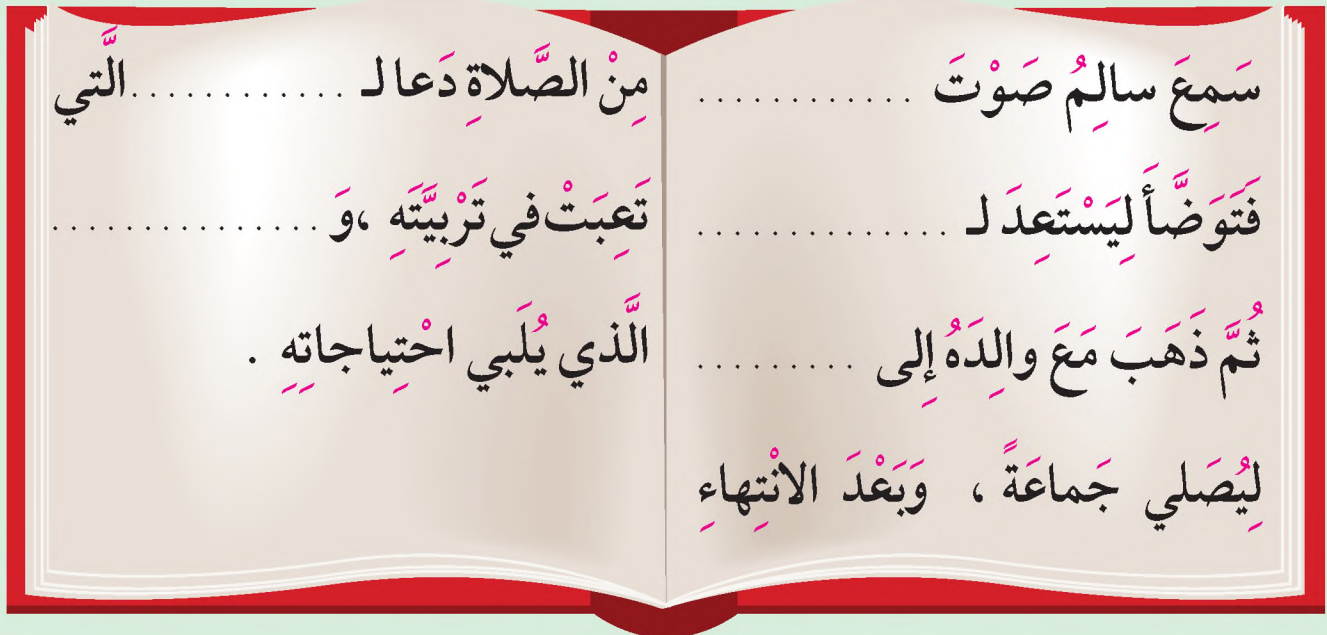
ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (١) :

أ - أكمل القصة الآتية :



ملحوظة



مهارة المحاكاة

ب - أردد تعريف الصلاة مع التمثيل الحركي .

أَتَعَلَّمُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى 'فَرَضَ عَلَيَّ الْمُسْلِمِ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ (١)

قال تعالى :



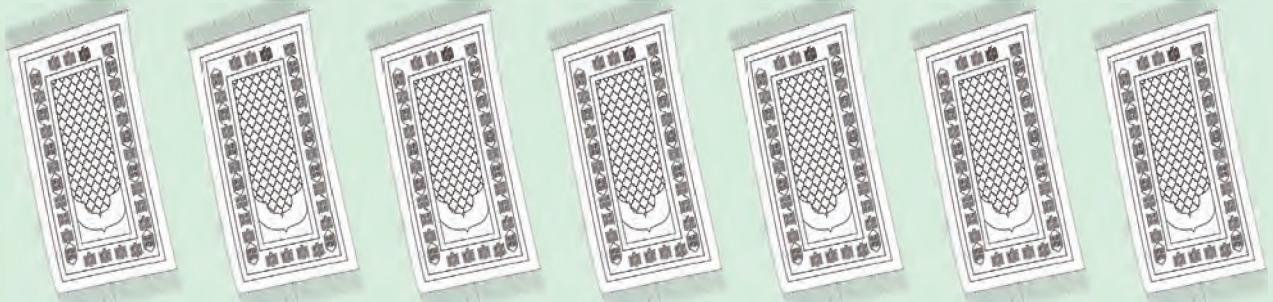
مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نشاط (٢) :

أ - أَحِوِّطُ الْعُنَاصِرَ الدَّلَالَةَ عَلَى 'عَدَدِ الصَّلَوَاتِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ثُمَّ أَلَوِّنُهَا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي



أَعِدُّ مَكَانَةَ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ .

٣

الصَّلَاةُ تَنْهَى عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ .

الصَّلَاةُ
عَمُودُ الدِّينِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّنْظِيمِ



نَشَاطُ (٣) :

أَبَيِّنُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْعَمُودِ فِي الْخَيْمَةِ وَالصَّلَاةِ بِالْمُنَاقَشَةِ مَعَ مُعَلِّمِي .



تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الصَّلَاةُ : أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .
- ٢ - الصَّلَاةُ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
- ٣ - الصَّلَاةُ لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى عَمُودِ الدِّينِ : (.....) .

٢ - قَالَ تَعَالَى : ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ (١) .

ضَعُ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى أَثْرِ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ

فَهْمِكَ لِلآيَةِ السَّابِقَةِ :



()



()



()

٣ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّقْمِ الدَّالِ عَلَى عَدَدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي
الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ :

٥

٤

٣





أَحْفِظْ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّمْهِيدُ :



قَالَ تَعَالَى :

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ (١)



١ أتعرف على أوقات الصلوات المفروضة في اليوم والليلة :



صلاة العصر



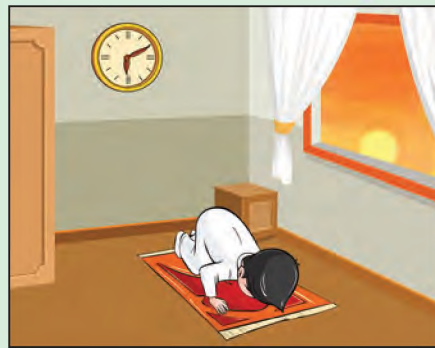
صلاة الظهر



صلاة الفجر



صلاة المغرب



صلاة العشاء



ملحوظة



مهارة التذكر

نشاط (١) :

أكتب الصلوات الخمس المفروضة التي أصليها في اليوم والليلة :

..... ٢

..... ٤

..... ١

..... ٣

..... ٥



٢ أتعلم عدد ركعات الصلوات المفروضة .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَصِلْ بَيْنَ اسْمِ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا .

عَدَدُ الرَّكَعَاتِ

اسْمُ الصَّلَاةِ

٢

الصُّبْحُ

٤

الظُّهْرُ

٣

العَصْرُ

المَغْرِبُ

العِشَاءُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ تَمْيِيزِ الْمَعْلُومَاتِ



ب - أَكْمِلِ الْمَسْأَلَةَ الْحِسَابِيَّةَ لِاتَّعَرَّفَ عَلَى عَدَدِ الرَّكَعَاتِ الَّتِي أَصَلَّيْهَا فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ :

الصُّبْحُ (.....) + الظُّهْرُ (.....) + العَصْرُ (.....) +

المَغْرِبُ (.....) + العِشَاءُ (.....) = (.....) رَكَعَةً .

أَتَابِعُ مُعَلِّمِي مَعَ أَخْوَانِي كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ .



السُّجُودُ



الرُّكُوعُ



تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ



السَّلَامُ



التَّشَهُدُ



الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَتَدْرَبُ عَلَيَّ أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخُوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمَكْتُوبَةِ .
- ٢ - التِّزَامَ الْمُسْلِمِ بِعَدَدِ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ .
- ٣ - الاقْتِدَاءَ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - قِيَمَةَ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمَلْ حِكَايَةَ يَوْمِكَ مَعَ الصَّلَاةِ :

أنا مُسَلِّمٌ اسْمِي أَحِبُّ الصَّلَاةَ ، وَأَسْتَيْقِظُ
 قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ لِأُصَلِّيَ صَلَاةً فِي وَقْتِهَا ،
 وَفِي الْمَدْرَسَةِ أَحْرِصُ عَلَى صَلَاةٍ فِي وَقْتِهَا ،
 وَبَعْدَ أَنْ أَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ وَأَتَنَاوَلَ طَعَامِي وَأَرْتَاحَ قَلِيلًا إِلَى أَنْ
 يَحِينَ وَقْتُ صَلَاةٍ فَأُصَلِّيُهَا ، ثُمَّ أَقُومُ بِأَدَاءِ
 وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ ، ثُمَّ أَخْرُجُ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَعِنْدَ
 الْمَغِيبِ أُصَلِّيُ صَلَاةً ، وَأَخْتِمُ يَوْمِي بِصَلَاةٍ
 أَتَنَاوَلُ بَعْدَهَا طَعَامَ الْعِشَاءِ وَأَنَامُ حَامِدًا رَبِّي
 عَلَى نِعْمَةِ الْعَظِيمَةِ .

٢ - حَدِّدِ الصَّلَاةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الصُّورَةُ ، ثُمَّ اكَتُبْ تَحْتَ كُلِّ صَّلَاةٍ
عَدَدَ رَكَعَاتِهَا :



صَّلَاةُ (.....)
عَدَدُ رَكَعَاتِهَا (.....)



صَّلَاةُ (.....)
عَدَدُ رَكَعَاتِهَا (.....)



صَّلَاةُ (.....)
عَدَدُ رَكَعَاتِهَا (.....)

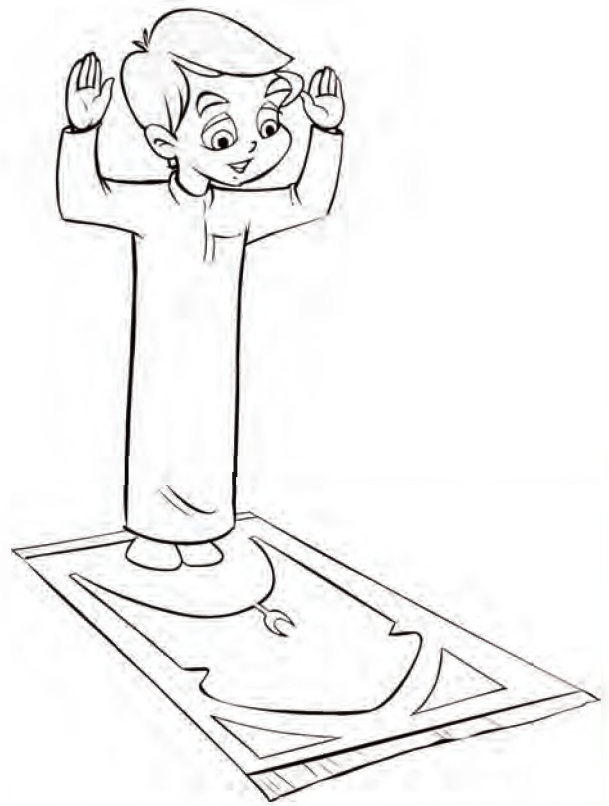


صَّلَاةُ (.....)
عَدَدُ رَكَعَاتِهَا (.....)



صَّلَاةُ (.....)
عَدَدُ رَكَعَاتِهَا (.....)

٣ - ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَوَّلِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ وَمِثْلًا حَوْلِ
الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَخْرِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ :





الدَّرْسُ الْخَامِسُ

خُلِقَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

التَّمْهِيدُ :



حَفِظَ اللهُ تَعَالَى رَسُولِي مُحَمَّدًا ﷺ
مِنَ انْحِرَافَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ .



١ أَتَحَاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي لِمَعْرِفَةِ حِفْظِ اللهِ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ لِحَمَلِ

الرَّسَالَةِ .



كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَخْتَلِي فِي غَارِ حِرَاءِ
لِيَتَأَمَّلَ وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِ اللهِ تَعَالَى .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ وَالرَّبْطِ



نشاط (١) :



أَكْتُبُ اسْمَ الْغَارِ الَّذِي كَانَ يَخْتَلِي بِهِ
الرَّسُولُ ﷺ .

.....

٢ أَعْرِفْ عَلَى خِصَالِ الرَّسُولِ ﷺ الْكَرِيمَةِ مِنْ خِلَالِ قَوْلِهِ تَعَالَى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (٤)

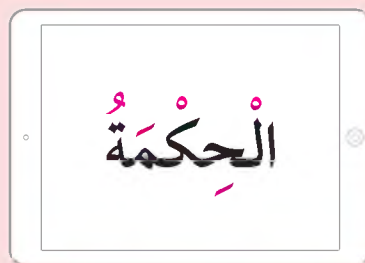


اِحْتَكَمْتُ قُرَيْشٌ إِلَى رَأْيِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ الصَّادِقِ
الْأَمِينِ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ فِي مَنْ يَحْمِلُ الْحِجْرَ الْأَسْوَدَ
لِيَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ عِنْدَ إِعَادَةِ بِنَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ

نشاط (٢) :

أ - أَظَلِّدُ الْخِصَالَ الدَّالَّةَ عَلَى 'أَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ .



مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ

مَا تَوَانَى وَأَنْشَنَى

بَشَرَ النَّاسِ بِهِ

أَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ الْعَظِيمَةِ .

٣



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ الدَّعْوِيَّةِ

نشاط (٣) :

أ - أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زَمَلَائِي عَنِ خَلْقِ الرَّسُولِ ﷺ فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ حَرَكِيَّةِ

ب - أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنُهَا :

مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَدُونُهَا

تَعَلَّمْتُ مَعَ أَخَوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - حَفِظَ اللهُ تَعَالَى الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ مِنْ مَسَاوِيءِ الْجَاهِلِيَّةِ .
- ٢ - لُقِّبَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ قَبْلَ الْبُعْثَةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ الْخُلُقِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

..... - الْمُسْلِمُ يَحِبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - ﷺ - فَيَتَّصِفُ بِ.....

و.....

٢- ضَعْ عَلامَةَ (√) عِنْدَ الْخَلْقِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللهُ وَرَسُولُهُ - ﷺ :



()

()

()

٣- صَمِّمِ مَعَ أَخْوَانِكَ فِي الْفَضْلِ مُجَسِّمًا يَعْبُرُ عَنِ (الْبَادِيَةِ - غَارِ حِرَاءٍ - الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ - الْكَعْبَةِ) بِاسْتِخْدَامِ الصِّدَالِ أَوِ الْمَوَادِّ الْمُتَاحَةِ .



الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَأَدُّبِي فِي مَأْكَلِي وَمَشْرَبِي

التمهيد :



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى نِعْمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا فِي الْمَأْكَلِ وَالْمَشْرَبِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا

لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧٢﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ

نشاط (١) :

أ - أَنَا أَرْسَمُ بَعْضًا مِنَ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمَحَبَّبِ إِلَيَّ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ أَخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

وَأَرْحَمُ الطِّفْلَ الصَّغِيرِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ

عَلَى جَزِيلِ النِّعْمَةِ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ



٢ اسْتَمِعْ مِنْ مُعَلِّمِي لِقِصَّةٍ عَنِ آدَابِ الطَّعَامِ .

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ يَقُولُ كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ -
 وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
 « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ فَمَا زَلَّتْ تِلْكَ طِعْمَتِي
 بَعْدُ » (١) .



مُلْحَوظَةٌ



مَهَارَةٌ اِكْتِشَافِ الْخَطَأِ

نَشَاطٌ (٢) :

مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْحَدِيثِ السَّابِقِ اِكْتِشِفِ الْاَخْطَاءَ الَّتِي فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



(١) صحيح البخاري ، كتاب : الأَطْعَمَةُ ، باب : التَّسْمِيَةُ عَلَى الطَّعَامِ وَالْأَكْلُ بِالْيَمِينِ .

٣ أَتَعَلَّمُ آدَابَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي ﷺ .

هِيَ نَطَبِقُ سَنَةَ

الرَّسُولِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ



☆ أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .

☆ أَقُولُ : «بِسْمِ اللَّهِ» قَبْلَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ ، وَأَقُولُ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ» بَعْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .

☆ أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَلَا أُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ .

☆ أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي مِنْ طَعَامٍ .

☆ أَكُلُ وَأَشْرَبُ جَالِسًا .



ملحوظة

مهارة التركيب



نشاط (٣) :

صِلْ آدَابَ الطَّعَامِ بِمَا يُقَابِلُهَا مِنَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا .



أ - اغسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الأَكْلِ
وَبَعْدَهُ .



ب - أقولُ : «بِسْمِ اللّٰهِ» قَبْلَ الأَكْلِ
وَالشُّرْبِ ، وَأقولُ : «الْحَمْدُ



لِلّٰهِ» بَعْدَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ .



ج - أَكَلْتُ وَأَشْرَبْتُ بِالْيَمِينِ وَلَا
أَسْرِفُ فِي الأَكْلِ .



د - أَكَلْتُ مِمَّا يَلِينِي مِنْ طَعَامٍ .

هـ - أَكَلْتُ وَأَشْرَبْتُ جَالِسًا .

تَعَلَّمْتُ مَعَ أُخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .
- ٢ - شُكْرُ النِّعَمِ حَقٌّ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا .
- ٣ - لِلطَّعَامِ آدَابٌ جَمِيلَةٌ تَعَلَّمْتُهَا مِنْ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : شُكْرُ النِّعَمِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١ - عَلِّقْ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .



٢ - ضَعْ عَلامَةَ (√) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنْ آدَابِ الطَّعامِ .



()

()

()

()

٣ - ارَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبِّرَةِ عَنْ شُكْرِ النِّعْمَةِ .





أَقِيْمُ مَعْلُومَاتِي لِأَوْحَدَةِ الرَّابِعَةِ

١- اَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي
الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ وَالْأَذْكَارِ الْآتِيَةِ :-



- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا مِنْ غَيْرِ

.....» .

- «اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ ، وَ..... ، وَحُسْنِ

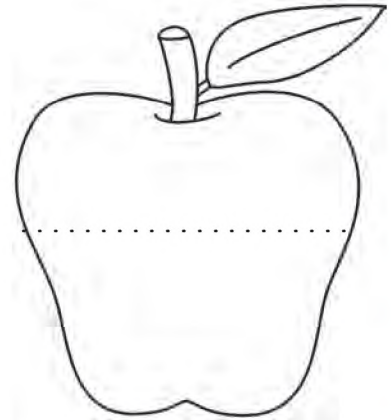
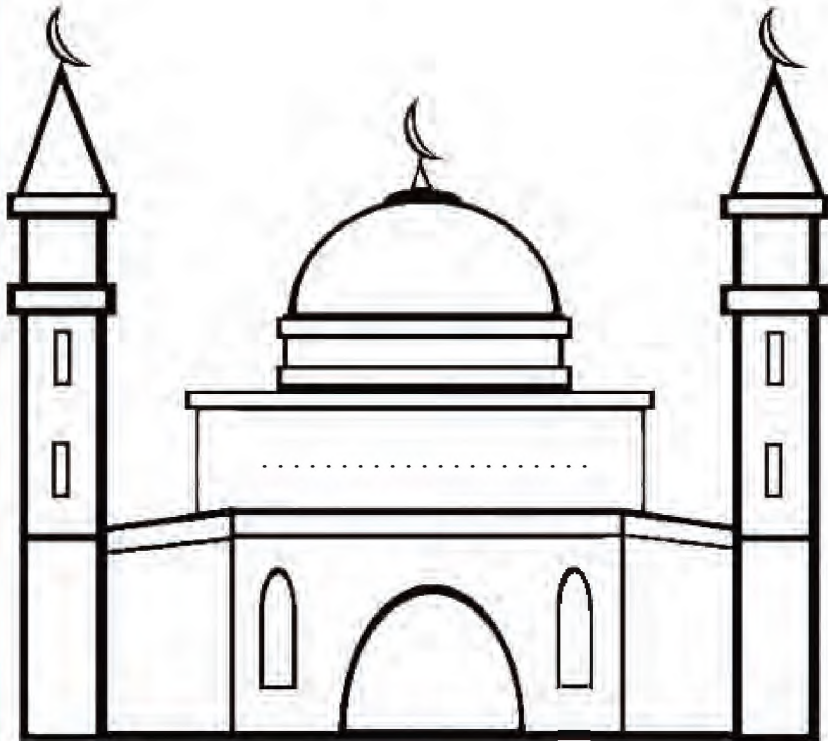
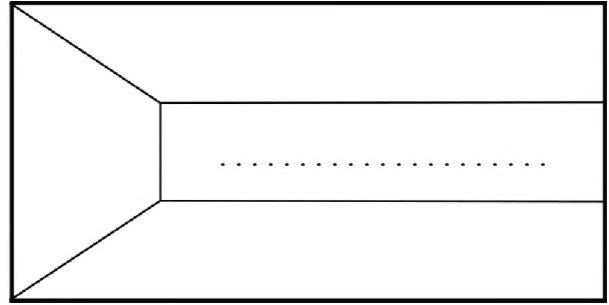
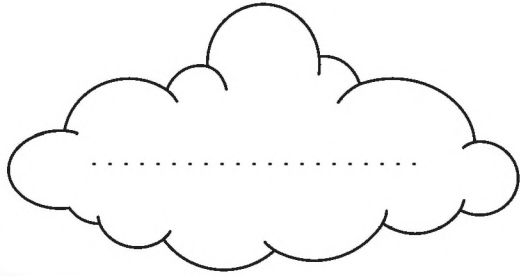
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ..... وَ.....

..... أَجْمَعِينَ» .



٢- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى
الْمُنْعَمِ الرَّزَاقُ ، فَكُتِبَ فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ
النِّعْمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا :-



٣- وَجَّهُوا نَصِيحَةً لِأَبْنَائِي مَرْيَمَ

وَعَبْدَ اللَّهِ لِيُظْهِرَا حُبَّهُمَا لِلرَّسُولِ ﷺ :-



.....

.....

٤- اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الدَّلَّالَ

عَلَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :-



(.....) - أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .



٥- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ
لِتَكْتَمِلَ مَعْلُومَاتُنَا عَنِ الصَّلَاةِ :-

..... عَمُودُ الدِّينِ ، وَنَحْنُ نَصَلِّي فِي الْيَوْمِ
وَاللَّيْلَةِ صَلَّوَاتٍ ، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا : رَكَعَتَانِ
صَلَاةً ، أَمَّا صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ
..... رَكَعَاتٍ ، أَمَّا صَلَاةُ فَثَلَاثُ
رَكَعَاتٍ ، فَوَاجِبُنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا .

٦- سَأْزُوي لَكُمْ قِصَّةَ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الْجَمِيلَةَ وَسَاعِدُونِي فِي إِكْمَالِهَا :-



كَانَ يَا مَكَانَ فِي بَلَدٍ اسْمُهُ مَكَّةُ يَكْثُرُ فِيهِ الْفَسَادُ مِنْ شَرْبِ الْخَمْرِ وَإِيذاءِ الضَّعْفَاءِ وَالْفُقَرَاءِ ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ مَكَّةَ شَابٌ حَفِظَهُ اللهُ تَعَالَى اسْمُهُ كَانَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ ، فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ اسْمُهُ لِيَخْتَلِيَ بِهِ وَيَتَأَمَّلَ فِي خَلْقِ اللهِ تَعَالَى .

اتَّصَفَ هَذَا الشَّابُّ بِرِجَاحَةِ عَقْلِهِ حَيْثُ حَكَمَ فِي خِلافِ دارِ بَيْنِ كِبَارِ رِجالِ قُرَيْشٍ فِي حَمْلِ الْحِجْرِ الْأَسْوَدِ .



٧- اَكْتُبْ آدَابَ الطَّعَامِ
الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الصُّورُ الْآتِيَةُ :-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثاني ١٤٠٦هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- * العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .
- * كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشر ٢٠٠٣م - الإمارات .

- * مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- * مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- * المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بيل - ١٩٣٦ - لندن .
- * المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- * مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- * مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- * المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- * مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشر ٢٠٠٤م - الإمارات .
- * الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- * مواقع الإنترنت :
 - ١ - الدار السننية .
 - ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
 - ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
 - ٤ - حديث .

1. www.dorar.net
2. www.alalbany.net
3. www.al-islam.com
4. <http://hdith.com>

طبع بمطابع  التجارة التجارية

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤٥) بتاريخ ٢٥/٧/٢٠١٦ م