

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# التربية الدينية الإسلامية

كتاب الطالب

مرحلة التعليم الأساسي

الصف السابع



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ هـ

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

# التربية الدينية الإسلامية

مرحلة التعليم الأساسي

الصف السابع

كتاب الطالب

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

المؤسسة العامة للطباعة



طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠-٢٠١١ م

حقوق التأليف والنشر محفوظة  
لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة  
للمؤسسة العامة للطباعة

### لجنة التّقيّم

أ.د. أحمد كنعان  
أ.د. محمد الحسن البغا  
د. أحمد أبو ضاهر  
أ. عبد الحكيم الحماد

### لجنة التّأليف

إبراهيم الشّولي  
عاطفة عرار  
هيفاء يلداني جزائرلي  
وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجلى

## بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

### مُقَدِّمَةٌ :

الحمد لله ربَّ العالمين ، والصَّلَاة والسَّلَام الأَتَمَّان الأَكْمَلَان على رسول الهدى وإمام المتقين ، المبعوث رحمة للعالمين ... وبعد :

بناءً على خطة وزارة التربية في التطوير التربويّ الشامل للمناهج التعليميّة التعلّميّة ، في ضوء المستجدات التربويّة والعلميّة والتقنيّة ، واستناداً إلى السّياسة التعليميّة في الجمهوريّة العربيّة السّوريّة ، تمّ إعداد كتاب التربية الدينيّة الإسلاميّة للصفّ السابع الأساسيّ ، اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنيّة ووثيقة المؤلّف ، وفق منهج علميّ سلوكيّ وجدانيّ متكامل .

وقد اعتمدنا في إعداد هذا الكتاب الأسس والمعايير الآتية :

- تقسيم دروس الكتاب على فصلين دراسيين ، مع مراعاة تنويع التقسيم في كلّ منهما ، من حيث توزّع الوحدات ، والتكامل بين فروع المادّة ، والترابط بينها وبين المواد الأخرى .
  - تضمين الكتاب أبحاثاً تناسب المرحلة العمرية المعدّدة له ، وتتوافق مع مستجدات العصر .
  - عرض المادّة بأسلوب يناسب مستوى قدرات التلاميذ : اللغويّة والمعرفيّة والعقليّة مع الحرص على تنمية هذه القدرات .
  - ربط المادّة العلميّة بحياة التلميذ ومشكلاته ، سبيلاً إلى تعديل سلوكيّاته ، وصقل مهاراته وتعزيز معارفه .
  - إبراز الجانب الوجدانيّ في أثناء عرض المادّة العلميّة .
  - إثراء الكتاب بالأنشطة والمهارات ليكون التلميذ فاعلاً في العمليّة التعلّميّة التعليميّة .
  - تنمية مهارات التلاميذ في التفكير الإبداعيّ والناقد ، مع مراعاة الفروق الفرديّة بينهم .
  - توظيف التقانات الحديثة في الأنشطة ، مساعدة للتلاميذ على تنويع مناهل المعرفة لديهم ، بما يتوافق مع هذا العصر عصر الثراء المعلوماتيّ .
  - توظيف مهارات التعلّم الذاتيّ واتّخاذ القرار وحلّ المشكلات والعمل الجماعيّ ...
  - تعزيز الانتماء الوطنيّ والقوميّ .
  - التوثيق العلميّ وذلك بالرجوع إلى المصادر والمراجع المختلفة .
- ونرجو من الزملاء المدرّسين ، أن يزودونا بأرائهم ومقترحاتهم عن هذا الكتاب ، ليكونوا لنا عوناً في دفعه نحو الأفضل .

والله وليّ التوفيق

المؤلّفون



## الفهرس

الصفحة	الدرس	المجال
٧	١- القرآن الكريم كتاب الله المبين .	القرآن الكريم
١١	٢- من نعم الله ﷻ على الناس ورحمته بهم .	
١٦	٣- من آداب المجلس .	
٢٠	٤- من صفات المؤمنين .	
٢٥	٥- السراج المنير .	
٢٩	٦- أخلاق ومبادئ خالدة .	
٣٣	١- أركان الإسلام .	الحديث الشريف
٣٧	٢- آداب الطريق .	
٤١	٣- الصدق برّ والكذب فجور .	
٤٥	٤- فضل عيادة المريض .	
٤٩	٥- الدعوة إلى التواصل .	
٥٣	٦- كرامة الشهيد عند الله تعالى .	
٥٧	١- الإيمان بالملائكة .	العقيدة الإسلامية
٦٠	٢- أسماء الله الحسنى .	

٦٥	١- الطهارة والانتفاة .	العبادة
٦٦	- الوضوء .	
٦٧	- التيمم .	
٦٨	٢- الصلاة : فوائدها ، شروطها ، أركانها ، سننها .	
٧٤	جسمك وصحتك أمانة	التربية الصحية
٧٩	١- آداب العلاقة مع الآخرين .	الأخلاق
٨٢	٢- الصدق دليل الإيمان .	
٨٥	٣- الشجاعة خلق عظيم .	
٩٠	٤- الإيثار خلق نبيل .	
٩٤	٥- الوفاء خلق كريم .	
٩٧	٦- الأمانة فضيلة عظيمة .	
١٠١	١- غزوة بني قريظة .	السيرة والأعلام
١٠٥	٢- صلح الحديبية .	
١٠٩	٣- عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	
١١٣	٤- أبو أيوب الأنصاري <small>رضي الله عنه</small> .	
١١٧	٥- أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما .	

القرآن الكريم كتاب الله المبين

أقرأ النص متأملاً فيه الفكر الآتية :

- القرآن الكريم كتاب الله الحق ، أنزله على رسوله محمد ﷺ هداية للعالمين .
- أبدع الله تعالى خلق السماوات والأرض وخلق الإنسان .

أتلو وأحفظ : الآيات ( ١ - ٩ ) من سورة السجدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْم ﴿١﴾ تَنْزِيلَ الْكِتَابِ لَأرَبِّ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ

﴿٢﴾ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَيْنَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا

مَّا أَتَتْهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِّنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٣﴾ اللَّهُ

الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ

ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا

تَتَذَكَّرُونَ ﴿٤﴾ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ

إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴿٥﴾ ذَلِكَ

عَلَّمَ النَّبِيَّ وَالشَّهَادَةَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴿٦﴾ الَّذِي أَحْسَنَ

كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ جَعَلَ

نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴿٨﴾ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ

مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا

مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٩﴾



أستثمر معاني المفردات في تفسير الآيات :

- \* **المر** : تُقرأ : ألف - لام - ميّمْ .
- \* **ولي** : نصير .
- \* **الكتاب** : القرآن الكريم .
- \* **يُدبّر** : يتصرف .
- \* **لا ريب فيه** : لا شك فيه .
- \* **نسله** : ذريته .
- \* **أفترأه** : اختلقه من عند نفسه .
- \* **سواء** : أتم خلقه .

### من معاني الآيات الكريمة

١- الآية رقم ( ١ ) : بدأت السورة الكريمة بحروف مقطعة، أتت بيانا لإعجاز القرآن الكريم، وتحديدا للعرب أن يأتيوا بمثل سورة من القرآن، مع أنه منزل بلغتهم العربية، ومكون من حروفهم التي يستعملونها.

٢- الآية رقم ( ٢ ) : إن هذا القرآن الكريم الذي أنزل على النبي محمد ﷺ كتاب حق لا شك فيه، منزل من رب الخلق أجمعين.

٣- الآية رقم ( ٣ ) : أيدعي المشركون أن محمدا اختلق القرآن من عند نفسه؟ بل القرآن هو الحق الثابت المنزل عليك -أيها الرسول- من ربك، لتحذر به أناسا لم يأتيهم رسول من قبلك يذريهم، لعلهم يهتدون، فيعرفوا الحق ويؤمنوا به.

٤- الآية رقم ( ٤ ) : خلق الله تعالى السماوات والأرض وما بينهما من مخلوقات في سنة أيام لحكمة يعلمها، ثم استوى سبحانه وتعالى على عرشه استواء يليق بجلاله، وليس لكم -أيها الناس- من دون الله ناصر ولا شفيع يشفع لكم؛ لتتجوا من عذاب الله تعالى، أفلا تتعظون وتفكرون فتفردوا الله بالألوهية وتخلصوا له العبادة؟

٥- الآية رقم ( ٥ ) : يدبر الله تعالى أمر المخلوقات من السماء إلى الأرض، ثم يصعد ذلك الأمر والتدبير إلى الله تعالى في يوم مقداره ألف سنة من أيام الدنيا التي تعدونها.

٦- الآية رقم ( ٦ ) : ذلك الخالق المدبر يعلم السر والعلانية - فلا يخفي عليه شيء - وهو القوي الغالب ، صاحب الرحمة الواسعة .

٧- الآية رقم ( ٧ ) : وهو **الذي** أتقن كل شيء خلقه ، وبدأ خلق الناس - إذ خلق آدم **الطين** - من طين .

٨- الآية رقم ( ٨ ) : ثم جعل توالده وتكاثره من ماء ضعيف .

٩- الآية رقم ( ٩ ) : ثم أتم خلقه ووهبه الحياة ، وأنعم عليكم بالسمع والأبصار والعقول ومع كل تلك النعم فإن شكركم لربكم قليل .

## تَعَلَّمْتُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى

- ❑ القرآن الكريم كتابٌ مُعْجَزٌ في آيَاتِهِ وَسُورِهِ .
- ❑ لا يعلمُ الغَيْبُ إلا اللهُ سبحانه وتعالى .
- ❑ اللهُ تعالى يَتَصَرَّفُ في شؤونِ خَلْقِهِ بِحِكْمَةٍ بِالْغَةِ .
- ❑ على الإنسان أن يشكر الله تعالى على نعمه .

### الأنشطة

١- أختارُ الكلمةَ القرآنيَّةَ - ممَّا وُضِعَ بينَ قوسينِ - وأكتبُها أمامَ المعنى المناسبِ لها ممَّا يأتي : ( يُدَبِّرُ - نَسَلَهُ - سَوَّاهُ - سَلَّلَهُ )

- ..... : أتمَّ خَلْقَهُ .
- ..... : يَتَصَرَّفُ .
- ..... : ذرِيَّتَهُ .

٢- أُمِيزُ من آياتِ النَّصِّ المُفْرَدَاتِ القرآنيَّةِ التي توافِقُ في مَعْنَاهَا كَلَامًا من الكَلِمَاتِ الآتيةِ وأدوِّنُها في الفراغِ :

- ❑ تَتَعَطَّوْنَ .....
- ❑ وَهَبَهُ الْحَيَاةَ .....
- ❑ يَصْعَدُ .....

٣- أَشِيرُ إلى الإرشاداتِ التي استفدتها من آياتِ النَّصِّ :

- ❑ لا يعلمُ الغَيْبُ إلا اللهُ سبحانه وتعالى .
- ❑ اللهُ تعالى يَتَصَرَّفُ في شؤونِ خَلْقِهِ كَيْفَ يَشَاءُ .
- ❑ اللهُ سبحانه خَلَقَ الإنسانَ في أحسنِ تَقْوِيمٍ .
- ❑ كلُّ ما سبقٌ صحيحٌ .

٤- أُمِيزُ الإجابةَ الصَّديحةَ : عَجَزَ البَشَرُ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَعَ أَنْ :

- ❑ مفرداته من حروفهم وكلماتهم .
- ❑ العرب برعوا في البلاغة والأدب .
- ❑ اللهُ تعالى تحداهم أن يأتوا بمثله .
- ❑ كلُّ ما سبقٌ صحيحٌ .

## أتذكّر أحكام النون الساكنة والتنوين :

١ - الإظهار : وحروفه ستة ، أجدّها في أوائل كلمات العبارة الآتية :

أخي هاكّ علماً حازه غيرُ خاسرٍ .

٢ - الإدغام : وحروفه ستة مجموعة في كلمة ( يرملون ) ، وهو قسمان :

إدغام بغنة ( ناقص ) : وحروفه مجموعة في ( يؤمن ) .

إدغام بلا غنة ( كامل ) : وحرّاقه ( اللام والراء ) .

٣ - الإقلاب : وله حرف واحد هو الباء .

٤ - الإخفاء : وحروفه خمسة عشر حرفاً ( باقي الحروف ) تجدّها في أوائل كلمات

البيت الآتي : صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما نم طيباً زد في تقي ضع ظالماً

## التقويم

١- اختر المعنى الصحيح لكل من المفردات الآتية :

الكتاب : ( التوراة ، القرآن الكريم ، الإنجيل ، الزبور ) .

لا ريب : ( لا غموض ، لا باطل ، لا شك ، لا اختلاف ) .

نسله : ( ذريته ، قوته ، ماله ، صحته ) .

٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

علمت أن الله تعالى أنعم عليّ بكلّ شيء فقررت أن ...

علمت أن القرآن الكريم قول الحق ف ...

علمت أن الأعمال ترفع إلى الله تعالى ف ...

٣- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي :

❖ الحروف المقطعة في أوائل بعض السور من دلائل إعجاز القرآن الكريم .

❖ جعل الله تعالى للإنسان السمع والبصر ثم نفخ فيه من روحه .

❖ خلق الله تعالى الكون كله في ستة أيام .

٤- كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة : ( المال ، اللسان ، العينين ، الصدقة ) ؟

٥- استخرج من النص مثالا لكل مما يأتي مع التعليل:

إظهار - إدغام بغنة - إدغام بلا غنة - إخفاء



من نعم الله عليك على الناس ورحمته بهم

اقرأ النص متأملاً فيه الفكر الآتية :

- رحمة الله تعالى في إنزال المطر .
- جريان السفن في البحر .

الآيات ( ٢٨ - ٣٤ ) من سورة الشورى

أتلو وأحفظ :

وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا  
وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴿٢٨﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِنَّ مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ  
إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَمَا  
كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٠﴾ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ  
فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٣١﴾  
وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ ﴿٣٢﴾ إِنْ يَشَاءْ يُسَكِّنِ الرِّيحَ  
فَيُظِلُّنَّ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ، إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ  
﴿٣٣﴾ أَوْ يُوقِعُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٤﴾



استثمر معاني المفردات في تفسير الآيات :

- \* قنطوا : يسوا .
- \* معجزين : هاربين من الحساب .
- \* الأعلام : الجبال .
- \* يوبقهن : يهلكهن بالغرق .

### من معاني الآيات الكريمة

- ١- الآية رقم ( ٢٨ ) : والله سبحانه هو الذي ينزل المطر من بعد أن يئس الناس من نزوله ، وينشر رحمته بين الخلائق ، وهو الولي المستحق للحمد سبحانه .
- ٢- الآية رقم ( ٢٩ ) : ومن العلامات الدالة على وجود الله تعالى ووحدانيته خلق السماوات والأرض، وما أوجد ونشر فيهما من الكائنات التي تسير فيهما ، وهو سبحانه قادر على جمعهم حينما يشاء .
- ٣- الآية رقم ( ٣٠ ) : وما أصابكم -أيها الناس- من بليّةٍ وشدةٍ فيما كسبتم من الذنوب والآثام، ويعفو ربكم عن كثير من سيئاتكم فلا يعاقبكم عليها .
- ٤- الآية رقم ( ٣١ ) : وما أنتم -أيها الناس- بهاربين من حساب ربكم ؛ بل قدرته تعالى مُحيطَةٌ بكم ، وما لكم من دون الله من وليٍّ يتولى أموركم، فيوصل لكم المنافع، ولا نصير يدفع عنكم المضار .
- ٥- الآية رقم ( ٣٢ ) : ومن آيات الله تعالى الدالة على قدرته الباهرة وسلطانه القاهر السفن العظيمة الجارية في البحر كالجبال الشاهقة .
- ٦- الآية رقم ( ٣٣ ) : إن يشأ الله تعالى يسكن الريح، فتبقى السفن ثوابت على ظهر البحر لا تجري، إن في جري هذه السفن ووقوفها في البحر بقدره الله تعالى لعظمتها وحجبا بيّنة على قدرة الله تعالى يعتبر بها المؤمنون الصابرون في الضراء، الشاكرون في السراء .
- ٧- الآية رقم ( ٣٤ ) : أو يهلك السفن بالغرق بسبب ذنوب أهلها، ويعف عن كثير من الذنوب فلا يعاقب عليها .



## تَعَلَّمْتُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى

- ❑ الله عَجَلٌ حَكِيمٌ عَلِيمٌ بِمَا يُصْلِحُ الْخَلْقَ وَمَا يُفْسِدُ حَالَهُمْ .
- ❑ إِنَّمَا يَدِيَا الْإِنْسَانُ بِفَضْلِ إِنْعَامِ اللَّهِ وَعَجَلِ عَلَيْهِ وَرَحْمَتِهِ بِهِ .
- ❑ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَّا إِلَيْهِ .

## الأنشطة

١- أختارُ الكلمةَ القرآنيَّةَ - ممَّا وُضِعَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ - وأكتبُها أمامَ المعنى المناسبِ لها ممَّا يأتي: ( الجوار - الأعلام - الغيث - رواكد )

..... : المَطْر .

..... : السَّفْنُ الجارية .

..... : سواكن .

٢- أميِّزُ من آياتِ النِّصْرِ المُفْرَدَاتِ القرآنيَّةِ التي توافقُ في مَعْنَاهَا كَلَامًا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتيةِ وأدوِّنُها في الفراغِ :

❑ يدسوا .....

❑ مخلوقات تمشي .....

❑ مهرب .....

٣- أشيرُ إلى الإرشاداتِ التي استفدتها من آياتِ النِّصْرِ :

❑ من الناسٍ من لو امتلَكَ الثروةَ والمالَ لأفسدَ في الأرضِ .

❑ لا مفرَّ للإنسانِ إذا أخطأَ إلا بالتوبةِ والرجوعِ إلى الله تَعَالَى .

❑ لولا رحمةَ الله عزَّ وجلَّ وحفظه لهلكَ الإنسانُ في الدنيا قبلَ الآخرةِ .

❑ كلُّ ما سبقٌ صحيحٌ .

٤- أميِّزُ الإجابةَ الصَّحيحةَ لما يأتي :

- حملُ البحرِ السَّفْنُ وحركةُ الرياحِ التي تُسبِرُها توجَّهَ انبأهنا إلى أن قوانينَ الكونِ :

( تَتَحَكَّمُ بِنَفْسِهَا فِي مَصَالِحِ النَّاسِ - يُعَدِّلُهَا النَّاسُ بِحَسَبِ مَصَالِحِهِمْ - مُسَخَّرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَجُلٌ لِمَصَالِحِ النَّاسِ ) .

أَتَعْرِفُ أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ :

أولاً - **الإدغام الشفوي (الإدغام المتمثل) :** إذا جاء بعد الميم الساكنة ميم متحركة وجب إدغامهما معاً بغنة فيصيران ميماً واحدة مشددة .

ثانياً - **الإخفاء الشفوي :** إذا جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء وجب إخفاء الميم عنده بغنة .

ثالثاً - **الإظهار الشفوي :** إذا جاء بعد الميم الساكنة أي حرف من حروف الهجاء عدا الميم والباء وجب إظهار الميم من غير غنة .

### التقويم

١- اختر المعنى الصحيح لكل من المفردات الآتية :

**يوقهن** : ( يهلكهن ، ينجيهن ، يسيرهن ، يوقفهن ) .

**معجزين** : ( صابرين على ، خائفين من ، هاربين من ، حذرين من ) الحساب .

٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

علمت أنني لا أستطيع العيش من دون رحمة الله تعالى ونعمه فقررت .....

علمت أن الله تعالى سخر لي كل ما في الكون فقررت .....

علمت أن لا ملجأ من الله تعالى إلا إليه فقررت .....

٣- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي :

❖ خلق السماوات والأرض وما فيهما دليل على قدرة الله تعالى على البعث يوم القيامة .

❖ أعمال الإنسان سبب فيما يقع به من محن .

٤- تَحَدَّثِ الْآيَاتِ عَنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَظَاهِرِ الْكُونِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ تَعَالَى.

■ صَنَّفَ هَذِهِ الْآيَاتِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي :

( إحياء الأرض بعد موتها ، إخراج البذور ، إنضاج الثمار ، تفجير العيون ، قانون الزوجية ، تعاقب الليل والنهار ، جريان الشمس والقمر ، المدارات الفلكية المحددة في السماء ، تسخير البحر للركوب ، حمل الناس على وسائل نقل مختلفة ) .

آية في النفس	آية في الأرض	آية في السماء

٥- أكمل ملء الجدول الآتي :

التعليل	الحكم التجويدي	المثال
		أَصْبَحَ كُمْ مِّنْ
		أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ
		جَمَعَهُمْ إِذَا
		مِن بَعْدِ
		يَلْشُرُ

نشاط لا صفى :

قم بإجراء بحث عن ( عيون ماء أو ينابيع ) في ( محافظتك - منطقتك - قريتك ) مبيناً مستوى الماء في كل منها مقارنة بسنوات سابقة ، موجّهاً في بحثك إلى أساليب ترشيد استهلاك الماء ، من أجل المحافظة على هذه النعمة .

من آداب المجلس

أقرأ النص متأملاً فيه الفكر الآتية :

- أحكام القرآن الكريم في المجالس وما يدور فيها من أحاديث .
- أدب الإسلام في تبادل بعض الجالسين أحاديثهم بمعزل عن الآخرين .
- حسن استقبال الوافدين على المجلس وإتاحة المكان لهم .

أتلو وأحفظ : الآيات ( ٩ - ١٣ ) من سورة المجادلة

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا  
تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجُّوْا بِالْأَيْمِ وَالْعُدُوْنَ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُوْلِ وَتَنَجُّوْا  
بِالْيَمِيْنِ وَالنَّقْوَى وَاتَّقُوْا اللّٰهَ الَّذِيْٓ اِلَيْهِ تُحْشَرُوْنَ ﴿٩﴾ اِنَّمَا التَّجْوِي  
مِنَ الشَّيْطٰنِ لِيَحْزِنَ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا  
اِلَّا بِاِذْنِ اللّٰهِ وَعَلَى اللّٰهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُوْنَ ﴿١٠﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِيْنَ  
ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجَلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ  
اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعُ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا  
مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اُوْتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿١١﴾  
يَتَأْتِيهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا نَجَّيْتُمْ الرَّسُوْلَ فَقَدِمُوْا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوٰتِكُمْ  
صَدَقَةٌ ذٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَاَطْهَرُ فَاِنْ لَّمْ تَجِدُوْا فَاِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ  
﴿١٢﴾ ءَاَشْفَقْتُمْ اَنْ تَقْدِمُوْا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوٰتِكُمْ صَدَقْتِ فَاِذْ لَّمْ تَفْعَلُوْا  
وَتَابَ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ فَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وءَاتُوْا الزَّكٰوةَ وَاَطِيعُوْا اللّٰهَ  
وَرَسُوْلَهُ وَاللّٰهُ خَيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ﴿١٣﴾



أستثمرُ معاني المفردات في تفسير الآيات :

- \* النجوى : الحديث سراً .
- \* تفسدوا في المجالس : توسعوا فيها .
- \* البر والتقوى : الطاعة وترك المعصية .
- \* انشزوا : انهضوا .
- \* ليحزنن : ليقع في الهم الشديد .
- \* أسفتنم : أخفتنم الفقر .

### من معاني الآيات الكريمة

١- الآية رقم ( ٩ ) : يا أيها المؤمنون إذا تحادثتم سراً فلا تتحدثوا بما فيه ذنب ، أو عدوان على غيركم ، أو مخالفة لأمر الرسول ﷺ ، واجعلوا تتاجيكم في مرضاة الله تعالى وتقواه ، واتقوا الله تعالى الذي ستجمعون إليه يوم الحساب .

٢- الآية رقم ( ١٠ ) : إذا ظن المؤمنون بتناجي الآخرين سوءاً فذلك من وساوس الشيطان ، لنلقي الحزن في قلوب المؤمنين ، ولن يضرهم هذا شيئاً إلا إذا أراد الله تعالى فليعتمد المؤمنون على الله سبحانه ، وليفوضوا الأمور إليه تعالى .

٣- الآية رقم ( ١١ ) : يا أيها المؤمنون إذا طلب منكم أن يوسع بعضكم لبعض في المجالس فأوسعوا يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة ، وإذا طلب منكم أن تقوموا من مجالسكم لأمر من الأمور التي فيها خير لكم فقوموا ، يرفع الله مكانة المؤمنين المخلصين منكم ، ويرفع مكانة أهل العلم درجات كثيرة في الثواب ، والله تعالى خير بأعمالكم لا يخفى عليه شيء منها ، وهو مجازيكم عليها .

٤- الآية رقم ( ١٢ ) : يا أيها المؤمنون إذا أردتم أن تكلموا رسول الله ﷺ سراً بينكم وبينه ، فقدموا قبل ذلك صدقة لأهل الحاجة ، ذلك خير لكم لما فيه من الثواب ، وأزكى لقلوبكم ، فإن لم تجدوا ما تصدقون به فلا حرج عليكم ؛ فإن الله غفورٌ لبياديه المؤمنين ، رحيمٌ بهم .

٥- الآية رقم ( ١٣ ) : أخشيتنم الفقر إذا قدمتم صدقة قبل مناجاتكم رسول الله ﷺ ؟ فإذا لم تفعلوا ما أمرتم به ، وتاب الله عليكم ، ورخص لكم في ألا تفعلوه ، فأنثتوا ودأبتموا على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله في كل ما أمرتم به ، والله سبحانه خير بأعمالكم ، ومجازيكم عليها .



## تَعَلَّمْتُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى

■ العاقل لا يُبادلُ بعضَ الجالسِينَ الحديثَ عازلاً أحدهم وتاركاً إياه عرضةً لوساوسِ الشيطان .

■ من أدبِ المجلسِ أن يُحسِنَ الجالسونَ استقبَالَ القادمِ موسعينَ له مكاناً مناسباً .

■ الله تعالى رحيمٌ بالمؤمنين إذ خَفَّفَ عنهم بعضَ الأوامرِ التي يجدون مشقةً في تأديتها

### الأنشطة

١- أقرأ الحديثين الشريفين الآتيين ثم أكتب الآياتِ الكريمةَ التي تؤكدُ معناهما من النص :

■ قال رسول الله ﷺ :

( إذا كنتم ثلاثةً فلا يتناجى اثنانِ دونِ الثالثِ إلا بإذنه ، فإنَّ ذلكَ يُحزِنُهُ )<sup>(١)</sup> .

■ قال رسول الله ﷺ :

( لا يُقيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا )<sup>(٢)</sup> .

٢- أكتب أرقامَ الآياتِ الكريمةِ التي تستفادُ منها الإرشاداتُ الآتيةُ :

■ لا يُكَلِّفُ اللهُ النَّاسَ بِأَحْكَامٍ لَا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِهَا .

■ لا يجوزُ أن أعينَ الشيطانَ على الآخرين .

٣- أميزُ الإجابةَ الصَّديحةَ فيما يأتي :

من الأحكامِ التي فرَضَها اللهُ تعالى على المسلمين ثم أسقطَها عنهم :

■ الصلواتُ الخمسُ في اليومِ والليِّلةُ .

■ بذلُ صدقةٍ من المالِ لمن يستحقُّها ، قبل أن يسألوا رسولَ الله ﷺ .

■ التناجى بالغيبيةِ والنميمةُ .

### أتعرف أحكام المد :

أولاً - المد : هو إطالةُ الصوتِ بحرفٍ من حروفِ المدِّ الثلاثةِ ، وهي :

- الألفُ الساكنةُ المفتوحُ ما قبلها .
  - الواوُ الساكنةُ المضمومُ ما قبلها .
  - الياءُ الساكنةُ المكسورُ ما قبلها .
- وهي مجموعةٌ في كلمةٍ (نوحيتها)

١- أخرجه الإمام البخاري : ( ٦٢٩٠ ) والإمام مسلم : ( ٥٦٩٧ ) والإمام أحمد ( ٦٣٠٢ ) واللفظ له .

٢- أخرجه الإمام البخاري : ( ٦٢٧٠ ) والإمام مسلم : ( ٥٦٨٤ ) .

ثانياً - المدُّ نوعان : أصليٌّ و فرعيٌّ :

يكونُ المدُّ أصليًّا ( طبيعياً ) : حينما لا يأتي بعدَ حرفِ المدِّ همزٌ أو سُكونٌ .

ويكونُ المدُّ فرعيًّا ( زائداً ) : إذا أتى بعدَ حرفِ المدِّ همزٌ أو سُكونٌ .

### التَّقْوِيم

١- اختر المعنى الصحيح لكل من المفردات الآتية :

■ انشزوا : ( اذهبوا - اجلسوا - انهضوا ) .

■ تفسدوا : ( تناصحوا - تصدقوا - توسعوا ) .

■ أشفقتم : ( أخفتم الفقر - أخفتم العتاب - أخفتم الذنب ) .

٢ - أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

■ من آداب المجالس في الإسلام أن الإنسان إذا جلس إلى اثنين فهو

لا .....

■ أمر الله تعالى الإنسان ألا يحرم أحداً حق مجالسته وذلك بـ .....

٣- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي :

■ من حق الذين التحقوا بمجلس العلم أولاً أن يمنعوا من جاء متأخراً من الجلوس معهم .

■ يُمكنني أن أتبادل الحديث مع أحد زميلي دون الآخر إذا أذن لنا هو بذلك .

■ درجة العلماء أعلى عند الله تعالى ممن سواهم .

٤- استنتج التوجيه الإلهي في قوله تعالى :

﴿ إِنَّمَا السَّبْحُ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئاً إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ .. ﴾

٥- املأ حُقُولَ الجَدُولِ الآتِي بِأَمْتَلَةٍ مِنَ النِّصِّ :

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
مد طبيعي		
إخفاء		
إظهار شفوي		
إدغام بلا غنة " كامل "		

من صفات المؤمنين

أقرأ وأجيب :

يسعى المؤمن في هذه الحياة للوصول إلى إيمان كامل ينال به رضا الله عز وجل ،  
ومما يوصله إلى ذلك :

١- طاعته لله تعالى والتزام أوامره واجتناب نواهيه .

٢- تمتلئه أخلاق القرآن وتعاليمه .

٣- مداومته على ذكر الله تعالى ، وتلاوة القرآن ، وإقامة الصلاة ، والإنفاق في سبيل الله تعالى . والآيات الآتية توضح طريق الإيمان الحق :

الآيات ( ٢ - ٤ ) من سورة الأنفال

أتلو وأحفظ :



أستثمر معاني المفردات في تفسير الآيات :

\* **وجلَّت قلوبهم** : خشعت من عظمة الله تعالى .

\* **يتوكلون** : يعتمدون .

\* **حقاً** : صدقاً لا شك فيه .

\* **درجات** : مراتب عالية في الجنة .

## من معاني الآيات الكريمة

- ١- الآية رقم ( ٢ ) : إن الإيمان الصادق يكون عند من يخشع قلبه من جلال الله تعالى ويزداد يقينا بسماع آيات القرآن الكريم أو قراءتها، ويعتمد على الله في كل شؤونه .
- ٢- الآية رقم ( ٣ ) : من صفات المؤمن الحق أيضاً : أنه يحسن أداء الصلاة بأركانها وشروطها وآدابها وخشوعها ، وهو سخي لا يدب الخير لنفسه فقط ، بل لإخوانه كذلك ، فيسعى لمعونتهم وبذل المعروف لهم .
- ٣- الآية رقم ( ٤ ) : من اتصف بهذه الصفات هو من اصطبغ بالإيمان الصادق واستحق بذلك مكافأة من الله تعالى ، فأعلى في الجنة منزلته ، وتجاوز عنه خطاه ، ومنحة عطاء مستمرا لا ينتهي .

## من صفات المؤمنين

- ١- يخشون الله تعالى : بأداء الواجبات وترك المحرمات طاعة لله عز وجل .
- ٢- يتفاعلون مع آيات القرآن الكريم : بحسن الاستماع إليه ، وتلاوته بتدبير وخشوع .
- ٣- يتوكلون على الله تعالى : يقبلون على الأعمال النافعة معتمدين على الله عز وجل بعد الأخذ بالأسباب ، مع الإخلاص في النية .
- ٤- يقيمون الصلاة : يحافظون على الصلاة في أوقاتها ، ويؤدونها على أكمل وجه .
- ٥- ينفقون مما رزقهم الله : لأنهم مجتهدون في طلب الرزق ، يكسبون الأموال فيبدلون منها في النفقات الواجبة كالزكاة والنفقة على الزوجة والأولاد ، والنفقات المستحبة كالصدقات على المحتاجين .
- وهذه الصفات تدفع بالمؤمنين للقيام بواجباتهم تجاه أنفسهم وأهليهم ، ويسهمون في بناء مجتمعهم .



## الجزاء الكريم

وعدَّ اللهُ تعالى المؤمنين الذين تحقَّقوا بهذه الصفات بـ :

- ١- المكانة العظيمة والمنازل العالية في الجنة .
- ٢- التجاوز عن أخطائهم وأثامهم التي ارتكبوها في الدنيا .
- ٣- النعيم الدائم الذي لا ينتهي في الجنة .

## تعلَّمتُ من كلام الله تعالى

- ١- الإيمان الكامل ليس تصديقاً بالقلب وقولاً باللسان فقط ، إذ لا بُدَّ أن يقترنَ بالسَّلوِكِ والعملِ الصَّالحِ .
- ٢- من أراد الدرجاتِ العالية في الجنةِ عليه أن يجتهدَ في الأعمالِ الصَّالحةِ .
- ٣- من أعظم الأعمال التي تقربُ المؤمنَ إلى كمالِ الإيمانِ بذلُ المالِ في وجوهِ الخيرِ قال تعالى : ﴿ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴾<sup>(١)</sup> .

## الأنشطة

- ١- أختارُ الكلمةَ القرآنيَّةَ - ممَّا بين قوسين - وأكتبُها أمامَ ما يناسبُها :  
( مغفرةٌ - رزقٌ كريمٌ )  
..... : عطاءُ الجنةِ .  
..... : مَحَوٌّ لِّلسَيِّئَاتِ .
- ٢- أَمَيِّزُ التَّوْجِيهَ الْمُنَاسِبَ الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ :  
☑ المؤمنُ سخياً يحبُّ العطاءَ .  
☑ المالُ عطاءً من الله تعالى .  
☑ ليس مطلوباً من المؤمن أن ينفقَ كلَّ ماله .  
☑ كلُّ ما سبق صحيحٌ .

١- سورة الذاريات الآية ( ١٩ ) .



٣- قال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ

مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ ﴿١﴾

استخرج من الآيات السابقة صفات للمؤمنين لم تذكر في آيات الدرس :

أ- .....

ب- .....

ج- .....

٤- أعتبر عن حبي للمتقين ورغبتني في أن أتخلق بأخلاقهم فأقول :

.....

أتعرف أحكام المد المتصل والمنفصل :

المد المتصل : هو أن يأتي بعد حرف المد همزة متصل به في كلمة واحدة ، مثاله :  
( الماء ، السوء ، بريء ) .

المد المنفصل : هو أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة وبعده همزة في أول الكلمة  
الثانية ، مثاله : ( يا أيها ، قولوا أسلمنا ، لبني إسرائيل ) .

### التقويم

١ - استنبط التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى :

﴿ وَإِذَا تَلَّيْتْ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾ .

٢- أكمل الجملة الآتية بما يناسبها : إن من صفات المؤمنين :

أ - .....

ب - .....

ت - .....

١- سورة المؤمنون الآيات ( ١ - ٥ ) .

٣- سَمِعَ زِيَادًا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ فَأَهْدَى زَمِيلُهُ قَلَمًا مِنْ أَقْلَامِهِ .

١- ما رأيك في سلوكه ؟

٢- ماذا تفعل لتتمثل هذه الآية ؟

٤- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

❑ عندما يتنازل الدائن عن دينه أو جزء منه فإنه بذلك يضيع ماله .

❑ إذا اكتفى المؤمن بالدعاء مخلصاً فيه أصاب حقيقة التوكل .

❑ حين يحافظ المؤمن على صلواته في أوقاتها يستكمل حقيقة أدائها .

❑ ينبغي دفع مال سوى الزكاة لسد حاجة المسلمين .

٥- إملأ حقول الجدول الآتي بأمثلة من النص :

التعليل	المثال	الحكم التجويدي
		إدغام بغنة
		إدغام بلا غنة
		إظهار
		إخفاء
		إظهار شفوي
		مد متصل

نشاط لا صفى :

اختر إحدى جمعيات العمل الاجتماعي الموجودة في منطقتك وتبرع لها بمبلغ من مالك ، ثم :

❑ عبّر عن حبك لعمل الخير وتخلّصك بأخلاق المحسنين .

❑ اقترح على إدارة الجمعية بعض الأفكار الجديدة التي تنشط عملها في منطقتك ، ثم

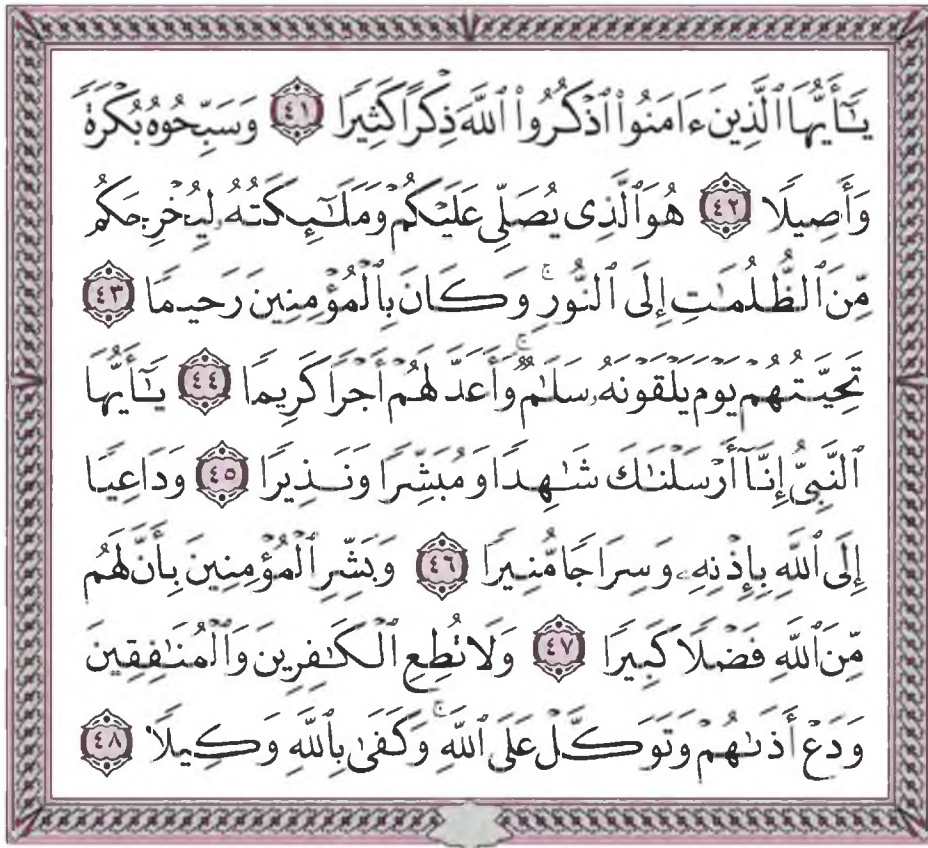
دون ما اقترحتة في سجلات إدارة الجمعية .

السراج المنير

قُدُونَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ :

تَحْتَاجُ النَّفْسُ الْبَشَرِيَّةُ إِلَى قُدْوَةٍ ، يَتَعَلَّمُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ أَسْمَى أَنْوَاعِ السَّلَوَاتِ ، وَلَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ذَاكِرًا لِلَّهِ تَعَالَى ، كَثِيرًا التَّعَبُّدُ ، قُدْوَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ، مُبَشِّرًا لِلْمُتَّقِينَ ، وَنَذِيرًا لِلْعَصَاةِ الظَّالِمِينَ ، فَهُوَ بَوَصْفِ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ سِرَاجٌ مُنِيرٌ .

أَتْلُوْا وَاحْفَظْ : الآيات ( ٤١ - ٤٨ ) من سورة الأحزاب



أستثمر معاني المفردات في تفسير الآيات :

- \* **يُصَلِّي عَلَيْكُمْ** : يرحمكم .
- \* **شَاهِدًا** : يشهدُ على أمته بما عملوا .
- \* **سِرَاجًا** : نورا وضاء مشرقا كالشمس . \* **وَكِيلًا** : حافظا ومُعينا .



## من معاني الآيات الكريمة

- ١- الآيتان (٤١-٤٢) : يأمر الله تعالى المؤمنين أن يُكثروا من ذكره وتمجيدِه بالليل والنهار .
- ٢- الآية (٤٣) : إنَّ الله تعالى أهلٌ لهذا الذِّكرِ والتَّعظيمِ ، فهو الذي يرحمكم وملائكته تستغفرون لكم ، ويُنعم على عبادِه فيُنزلُ رحماته عليهم ، ويُنقذهم من الضلالة إلى الهدى .
- ٣- الآية (٤٤) : إنَّ تحية هؤلاء المؤمنين يوم يلقون ربَّهم السَّلامُ والإكرامُ في الجنَّةِ ونعيمها .
- ٤- الآية (٤٥) : يُخاطبُ الله نبيَّه ﷺ أنه مرسلٌ إلى النَّاسِ قُوَّةً ومثلاً أعلى لهم يُعلِّمهم ويدلِّهم على ما فيه خيرٌ لهم ، ويشهدُ عليهم ، ويُبشِّرُ المؤمنين بنعيم الجنَّةِ ويحذِّرُ الكافرين من عذاب جهنم .
- ٥- الآية (٤٦) : النبيُّ ﷺ يدعو إلى توحيدِ الله تعالى وعبادته بأمرٍ من الله سبحانه ، فهو بذلك النور الذي أضاء ظلمة حياتهم ، وأخرجهم من ظلمات الشرك إلى أنوار الهداية .
- ٦- الآية (٤٧) : يأمرُ الله تعالى نبيَّه ﷺ أن يبشِّرَ المؤمنَ بعباءٍ واسعٍ من الله الكريم في جناته .
- ٧- الآية (٤٨) : يوصي الله عزَّ وجلَّ نبيَّه ﷺ بالثباتِ على الحقِّ في وجه الكافرين والمُنافقين ، وتحملِ أذاهم ، والاعتمادِ على الله تعالى فهو وحده الذي يحفظُ ويعين .

## من صفات الرسول ﷺ

- ١- النبيُّ ﷺ قُدوةٌ حسنةٌ للمؤمنين ، شاهدٌ عليهم يدلُّهم على المنهجِ الصَّحيحِ بأخلاقه وسلوكه .
- ٢- وهو ﷺ حبيبٌ بشيرٌ يبشِّرُ المؤمنين بالرحمةِ والمغفرةِ والتَّكريمِ .
- ٣- وهو ﷺ داعيةٌ إلى دينِ الله تعالى بأمرٍ من الله سبحانه .
- ٤- وهو ﷺ سراجٌ منيرٌ أذهب اللهُ بنوره ظلام الضلالِ فهدى النَّاسَ إلى الصِّراطِ المُستقيمِ .

## من فوائد ذكر الله تعالى

- ١- يقوي الصلة بين العبد وربّه .
- ٢- ينمي في القلب محبة الله فيقبل على طاعته .
- ٣- يجعل في قلب الذكر نورا ، يعينه على التمييز بين ما هو حق وما هو باطل .

## تعلمت من كلام الله تعالى

- ١- النبي ﷺ هو المثل الأعلى .
- ٢- الجنة دار سلام وخلود للمؤمنين .
- ٣- الثبات على الحق ، وتحمل الأذى في سبيل الله تعالى واجب على المؤمن .
- ٤- الذكر يسمو بالروح ويهدب النفس فعلى المؤمن أن يكثر من ذكر الله تعالى .

## الأنشطة

- ١- أختار الكلمة القرآنية مما بين قوسين وأكتبها أمام ما يناسبها :  
( بكرة وأصيلا - مبشرا - نذيرا )  
..... : يعذ المؤمنين بالخير والنعيم .  
..... : صباحا ومساء .  
..... : يذخر الكافرين من العقاب والجحيم .
- ٢- أختار الإجابة الأكثر صحة مما يأتي : - إن الذكر الحقيقي هو :  
أ- قراءة الأذكار والأدعية الواردة في القرآن والسنة باللسان .  
ب- استحضار عظمة الله وأحكامه في كل تصرف .  
ج- قراءة الأذكار باللسان واستحضار معناها في القلب .
- ٣- أميز الإجابة المناسبة مما يأتي : إن التوكل الحقيقي على الله تعالى يعلم المؤمن :
  - أن لا يقعد عن طلب الرزق منتظرا من السماء أن تمطر ذهباً .
  - أن يتيقن أن الرزق بيد الله وحده فلا يسأله من غيره .
  - كل ما سبق صحيح .



## التَّقْوِيم

١- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- إن صلاة الملائكة على المؤمنين هي دعاء بأن يغفر الله لهم .  
 ب- يقتصر ذكر الله تعالى على تسبيحه وتمجيدِه باللسان .  
 ج- اسم الله ( الوكيل ) يعني : الذي يتولى حفظ عبادِه ويعينهم .  
 ٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :  
 أ- إن من أهم أوصاف الرسول ﷺ :

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- لقد ثبت النبي ﷺ على الحق في مواقف كثيرة منها :

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

٣- عدد ثلاثا من فوائد ذكر الله تعالى .

٤- قال تعالى يصف رسوله ﷺ : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا

عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾<sup>(١)</sup> .

أ- ما المراد بقوله تعالى في الآية : ﴿ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ ﴾ ؟

ب- علام يدل ذلك ؟

ج- في ضوء قراءتك للآية القرآنية ، حدد صفات الذبوة الواردة فيها .

٥- إملأ حقول الجدول الآتي بأمتلئة من النص :

التعليل	المثال	الحكم التجويدِي
		إدغام بغنة
		مد متصل
		مد منفصل

١- سورة التوبة الآية (١٢٨) .

أخلاق ومبادئ خالدة

أقرأ وأجيب : هل تقبل أن :

- يسخر منك أحد من الناس ؟
- يذكرك أحد بسوء أمام زملائك ؟
- يناديك شخص بلقب تكرهه ؟
- يتجسس عليك أحد ؟
- إذا كنت لا تقبل كل هذا ، فاعلم أن الناس لا يقبلونه لأنفسهم .  
النص الآتي من سورة الحجرات يبين لنا حرمة هذه السلوكات .

أتلو وأحفظ : الآيات ( ١١ - ١٣ ) من سورة الحجرات

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ  
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا  
مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بئس الأسم  
الفسوق بعد الإيمن ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴿١١﴾  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ  
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّوْضِكُمْ بَعْضًا يَجِبُ أَحَدُكُمْ أَن  
يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِمَّا فَكَرَهُتُمْوه وَأَنقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ  
رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ  
شُعوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ  
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

أستثمر معاني المفردات في تفسير الآيات :

- \* لا تجسسوا : لا تقصدوا إلى الاطلاع على أسرار الناس وخصوصياتهم .
- \* الغيبة : ذكرك أخاك بما يكره أثناء غيابه .
- \* لا تلمزوا : لا يعيب بعضكم بعضاً .

### من معاني الآيات الكريمة

- ١- الآية رقم (١١) : إن المؤمن لا يهزأ بالآخرين أبداً وكذلك المؤمنة ، مع أنه قد يكون المستهزأ به أفضل من المستهزئ ، كما لا يعيب المؤمن على غيره ، ولا يناديه باسم يكرهه ، فما أسوأ أن يوصف الإنسان بالعصيان بعد وصفه بالإيمان والتقوى ، علماً أن باب التوبة مفتوح ، أما من أصر على ذنبه فقد ظلم نفسه ظلماً كبيراً .
- ٢- الآية رقم (١٢) : يأمر الله عباده المؤمنين أن يبتعدوا عن سوء الظن ، إذ قد يخطئ المرء الظن بالناس فيقع في المعصية ، كما ينهاهم عن تتبع عورات الناس أو ذكرهم بسوء في غيابهم ، لأن قلب المسلم يأبى الغيبة وينفر منها ، ثم يدعو الله الناس إلى التقوى فهي تقيهم القبائح ، وتدفعهم إلى تركها .
- ٣- الآية رقم (١٣) : كل الناس من آدم وحواء ، ثم جعل الله منهما خلقاً كثيراً ليتعاونوا ويتآلفوا ، دون أن يكون لأحد فضل على آخر إلا بمقدار ما يعمل من الصالحات ، والله أعلم بما يفعل عباده .

### من المفاسد الاجتماعية

- ١- السخرية : الاستهزاء بالآخرين بذكر عيوبهم ونقائصهم على وجه مضحك ، وتكون بالقول أو الإشارة .
- ٢- التناؤز بالألقاب : أن يدعو الإنسان غيره بلقب يكرهه .
- ٣- اللمز : الاستهزاء بالناس والإشارة إلى عيوبهم سراً ، بتدريك الحاجب أو العين .
- ٤- سوء الظن : اعتقاد الشر بأهل الخير ، ويكون بإساءة الظن في أخلاق الآخرين وتصرفاتهم وأقوالهم ... .

٥- التَّجَسُّسُ : تتبَّعُ ما كُتِمَ من أحوالِ النَّاسِ وخصوصياتِهِم ، بالبحثِ عن أسرارِهِم وشؤونِهِم الخاصَّةِ من خلفاتِ أُسرِيَّةِ وأقوالِ وأفعالِ ... .

٦- الغَيْبَةُ : أن يذكر الإنسان غيره في غَيْبَتِهِ بما يكرهه ، وقد تكون صراحةً أو تلميحاً أو إشارةً أو كتابةً ... .

### تَعَلَّمْتُ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ تَعَالَى

- ميزان التفاضل بين النَّاسِ : التَّقْوَى والعمل الصَّالِح .
- من علامات صدق الإيمان اجتناب المفساد التي حرَّمها الإسلام .
- المؤمن يحترم الناس فلا يَسْخَرُ منهم ولا يَعْيبُ عليهم ولا يَتَّبِعُ عيوبهم ، ولا يدعوهم إلا بأحَبِّ أسمائهم .
- وجوب اجتناب كلِّ ما يسبِّبُ الفرقةَ والتباعدَ .

### الأنشطة

١- أختار الكلمة القرآنية ممَّا بين قوسين وأكتبها أمام ما يناسبها :

( لا يَسْخَرُ ، كثيراً من الظنِّ ، لا تتابزوا بالألقاب )

..... : ظنَّ السَّوءَ بأهل الخير .

..... : لا يدعُ بعضكم بعضاً بالألفاظ البغيضة .

..... : لا يهزأ .

٢- أدلَّ على الإجابة الصحيحة ممَّا يأتي :

من الآثار السلبِيَّةِ للمفاسد الاجتماعيَّة التي ذكرتها الآيات :

■ تُعكِّرُ صفاء القلوب وتفرِّق الصفوف .

■ تُوقِدُ نيران الحقد والحسد والبغضاء .

■ تُؤدِّي إلى الظلم والإفساد بين النَّاسِ .

■ تسبِّبُ انهياراً في العلاقات الاجتماعيَّة .

■ كلَّ الإجابات السابقة صحيحة .



## التَّقْوِيم

١- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة :

- أ- يَنْقُصُ الإيمان بترك الأعمال الصالحة وبفعل الأعمال السيئة .  
ب- التَّجَسُّسُ على الأعداء جائز شرعاً .  
ج- التَّقْوَى : فعل ما أمر الله به وترك ما نهى عنه .  
٢- حدّد الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي :

أ- لو سخر منك طالب في المدرسة :

- تشكوه إلى مدير المدرسة .
- تعفو عنه وتتصحه .
- تسخر منه .

ب- تكون المفاضلة بين الناس في الإسلام ؟

- بالمال والولد .
- بالقوة والذكاء .
- بالتقوى والعمل الصالح .

ج- سمعت صديقك يغتاب آخر ! فماذا تفعل ؟

- تنزعج من دون أن تتكلم .
- تشاركه فيما يتحدث عن صديق آخر بسوء في غيابه .
- تعاتبه وتتصحه .

٣- قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ .

أ- حدّد المراد بالذكر والأنثى في الآية ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ب- لم جعل الله الناس شعوباً وقبائل ؟

ج- اكتب أكبر عدد ممكن من العنوانات المناسبة لهذه الآية الكريمة .

## أركان الإسلام

أفكر وأجيب :

هل يقوم البناء من غير أركان ؟  
 ألا يحتاج كل بناء إلى قواعد وأسس متينة حتى يكون قويا ثابتا ؟  
 ما الأسس التي قام عليها الإسلام ؟

أقرأ وأحفظ :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ( بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان ) .

أخرجه البخاري ( ٨ ) ومسلم ( ٦ )

ماذا تعرف عن الصحابي راوي الحديث ؟

- إنه عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي ، ولد في مكة بعد بعثة النبي ﷺ .
- أسلم وهو صغير ، وهاجر إلى المدينة مع أبيه .
- شارك في غزوة الخندق ، وكان عمره خمس عشرة سنة ، ورد يوم أحد لصغير سنه .
- اشتهر بكثرة روايته لأحاديث رسول الله ﷺ ، وسدده اقتدائه به ، وعرف بسعة علمه .
- توفّي ﷺ بمكة المكرمة عام ( ٧٣ هـ ) .

أتعلم :

عبارة ( أخرجه البخاري ومسلم ) معناها

أن الحديث موجود في ( صحيح البخاري وصحيح مسلم ) وهما الكتابان اللذان جمع فيهما الإمامان البخاري ومسلم أحاديث صحيحة عن رسول الله ﷺ .

## أَتَعْرِفُ الْمُفْرَدَاتِ وَمَعَانِيهَا :

- **بُنْي** : أُسُسٌ قَوْلًا وَعَمَلًا .
- **شَهَادَة** : تَصَدِيقٌ وَإِقْرَارٌ .
- **إِقَامُ الصَّلَاةِ** : المَدَاوِمَةُ عَلَيْهَا وَأَدَاؤُهَا تَامَّةً الشَّرُوطِ وَالْأَرْكَانِ .
- **إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ** : إعطَاؤها لِمُسْتَحِقِّيهَا .

## شَرْحُ الْحَدِيثِ

كما أن البناء لا يُقام من دون أسس ، كذلك الإسلام لا يقوم إلا بأركانه الخمسة ، وهي :

١- الركن الأول : الشهادتان ، أنت تسمع الأذان مراراً ، هل فكرت يوماً في معنى ( أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله ) ؟

— الشهادة تعني : أقرُّ أنه لا يستحق العبادة إلا الله سبحانه وتعالى ، وأقرُّ بأن محمداً رسول الله ﷺ ، أرسله الله تعالى لتبليغ دينه وهداية خلقه .

٢- الركن الثاني : إقامة الصلاة ، هل فكرت يوماً في الحكمة من إقامة الصلاة ؟

— الصلاة ( هي الأقوال والأفعال المفتحة بالتكبير المختمة بالتسليم ) صلة بين المؤمن وربِّه ، وتعبيرٌ عن حبه له .

— ولكي تحقق الصلاة آثارها ، لا بدُّ أن تكون تامة بشروطها وأركانها ، مع المحافظة على أوقاتها ، ومراعاة سننها وأدابها ، ومع الخضوع وحضور القلب .

٣- الركن الثالث : إيتاء الزكاة ، هل رأيت فقيراً ؟ كيف كانت ثيابه ؟ كيف بدت لك قسَمات وجهه ؟ الزكاة تمنع مثل هذه الحال عن الفقراء ..... وهي :

— إخراج جزء معين من أموال الأغنياء ، وتمليكهُ المستحقين له كالفقراء والمساكين .

٤- الركن الرابع : حج البيت ، هل تعرف سبب ذهاب ملايين المسلمين كل عام إلى مكة المكرمة ؟

— يذهبون إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة لأداء مناسك الحج .

الحج : أقوال وأفعال معينة في أيام معلومة .

( والحج فرض على كل مسلم بالغ عاقلٍ مستطيعٍ مرةً واحدةً في العمر ) .

٥ - الركن الخامس : صوم رمضان : بم تشعر إذا امتنعت طواعية عن الأكل والشرب ؟  
هل تتحمل الجوع والعطش ؟

- يدرّب الصوم الإنسان على الصبر والتحمل ومقاومة رغبات نفسه ، فهو يلزمه الامتناع عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع النية .

### أتعلم من هدي الحديث الشريف

- ❑ الإسلام قولٌ وعملٌ عقيدةٌ وفعلٌ .
- ❑ التزام المسلم أركان الإسلام الخمسة يدقق له السعادة والسكينة ، ويدقق لمجتمعه القوة والرخاء .
- ❑ الأركان الخمسة أساس لكل أحكام الإسلام .

### الأنشطة

- ١- أبينُ حكمةً واحدةً لتشريع كلٍّ من : الصلاة / الصيام / الزكاة / الحج .
- ٢- أدونُ عددًا من الأعمال الصالحة أحبُّ أنْ أعملها في شهر رمضان :
  - \*
  - \*
  - \*
  - \*
- ٣- حدّدِ الموقف السلوكي الذي تراه مناسباً في ضوء فهمك للآيات القرآنية الآتية وفق المثال :

- ..... ﴿لَنْ نَنالُوا الْبِرَّ حَتَّى نُنْفِقُوا مِمَّا نَحِبُّونَ...﴾<sup>(١)</sup>
- تصدّق على فقيرٍ ثم تطاول عليه . ..... ﴿... لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى...﴾<sup>(٢)</sup>
- ..... ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طِبِّتِ مَا كَسَبْتُمْ...﴾<sup>(٣)</sup>

١- سورة آل عمران الآية ( ٩٢ ) .  
٢- سورة البقرة الآية ( ٢٦٤ ) .  
٣- سورة البقرة الآية ( ٢٦٧ ) .



## التَّقْوِيم

١- اكتبْ كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - شاركَ عبدُ الله بنُ عمرَ رضي الله عنهما مع رسولِ الله صلى الله عليه وسلم في جميع الغزوات .
- ب - لا يستطيعُ المسلمُ أن يؤديَ فريضةَ الحجِّ في أيِّ يومٍ من أيامِ السنة .
- ج - يُدرَّبُ الصومُ المؤمنَ على التَّحكُّمِ برغباته .

٢- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

- أ - معنى إقام الصلاة : ١- أدائها قائماً .
- ٢- أدائها في وقتها تامَّة الشروط والأركان .
- ٣- ما يُقالُ قبلَ الشروعِ بصلاةِ الفريضة .

- ب - يجبُ الحجُّ على : ١- الفقراء فقط .
- ٢- الأغنياء والفقراء .
- ٣- كل مسلمٍ مستطيع .

٣- صلِّ بين العبارة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني :

— تدقيق التكافل في المجتمع  
— الصلّة بين العبد وربه  
— تقوية الإرادة وتعليم الناس الصبر  
— التناصح بين المسلمين

— من حكم الصيام  
— من أهداف الزكاة  
— شرعت الصلاة لتحقيق

٤- بين رأيك في المواقف السلوكية الآتية :

- يؤدي زكاة ماله ويعطي الفقراء والمساكين مما أعطاه الله تعالى .
- هنأت جيرانها عندما عادوا من الحج .
- تدخّر طالبةً بعض المال بنية مساعدة الفقراء والمساكين .

## آداب الطريق

أتفكرُ في المواقف الآتية مُحددا رأيي فيها :

- شبابٌ يتسكعون في الطُرقاتِ ! يجتمعون على الأرصفة ، وعلى أبواب المدارس يؤذون الناس بالنظرات والكلمات !
  - أناسٌ يرْمون القمامة والأوساخ في الطُرقاتِ !
  - موقِف الناسِ ممَّن لا يراعي آداب الطريقِ !
- أقرأ وأحفظ :

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :  
 ( أَيَاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِيقَاتِ ) ! فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَنَا مِنْ  
 مَجَالِسِنَا بَدُّ نَتَحَدَّثُ فِيهَا ، قَالَ : ( إِذْ أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ  
 حَقَّهُ ) ، قَالُوا : وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ :  
 ( غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ  
 وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ ) .

أخرجه البخاري ( ٦٢٢٩ )

ماذا تعرف عن الصحابيِّ راوي الحديث ؟

- هو سعد بن مالك بن سنان الأنصاريُّ الخزرجيُّ .
- كان من أذكى الأنصار وعلمائهم .
- غزا مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اثنتي عشرة غزوة كانت أولاها غزوة الخندق ، وردَّه النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم غزوة أحد لصغر سنه .
- عرف بتتبعه وحفظه لسُنن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- أكثر من رواية الحديث الشريف فروى أكثر من ألف حديث .
- توفي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالمدينة المنورة سنة ( ٧٤ ) هـ .

أَتَعَرَّفُ الْمُفْرَدَاتِ وَمَعَانِيهَا:

- **إِيَّاكُمْ** : إِحْذَرُوا وَابْتَعِدُوا
- **مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ** : يَشُقُّ عَلَيْنَا تَرْكُ الْجُلُوسِ
- **غَضُّ الْبَصْرِ** : كَفُّ الْبَصْرِ عَنِ الْمُحْرَمَاتِ
- **كَفُّ الْأَذَى** : تَرْكُهُ وَمَنْعُهُ

### شَرْحُ الْحَدِيثِ

يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَى الطَّرِيقَاتِ وَالْأَسْوَاقِ ، لِيَبْلُغُوا حَاجَاتِهِمْ ، وَيَصِلُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ فَلَا بُدَّ مِنْ ضَمَانِ السَّلَامَةِ لَهُمْ ، لِذَا نَدَّبَ الْإِسْلَامُ النَّاسَ إِلَى التَّزَامِ جُمْلَةً مِنَ الْأَدَابِ ، الَّتِي تَضْمَنُ حَيَاةَ كَرِيمَةً لِجَمِيعٍ ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَدَابِ :

#### ١- غَضُّ الْبَصْرِ :

عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَكْفَ بَصْرَهُ عَنِ :

- ❑ النَّظَرَ إِلَى الْمُحْرَمَاتِ .
- ❑ مُرَاقِبَةَ الْمَارِيْنَ فِي الطَّرِيقَاتِ وَتَتَبُعَ أَحْوَالِهِمْ .
- ❑ النَّظَرَ دَاخِلَ بُيُوتِ الْآخَرِينَ .

#### ٢- كَفُّ الْأَذَى :

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنَ أَنْ يَكْفَ أَذَاهُ عَنِ سَائِرِ النَّاسِ فِي الطَّرِيقِ :

- ❑ فَلَا يُسِيءُ إِلَى أَحَدٍ بِيَدِهِ ضَارِبًا ، وَلَا بِلِسَانِهِ شَاتِمًا أَوْ مُسْتَهْزِئًا .
- ❑ لَا يُفْسِدُ مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ .
- ❑ لَا يُثِيرُ رُعْبًا وَلَا قَلَقًا ، قَالَ ﷺ : ( لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرْوَعَ مُسْلِمًا )<sup>(١)</sup> .
- ❑ يُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ، مِثْلَ الْحِجَارَةِ وَالْأَسْلَاقِ وَالزُّجَاجِ . . . .

#### ٣- رَدُّ السَّلَامِ :

رَغِبَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْفَاءِ السَّلَامِ ضَمَانًا لِلْمُودَّةِ وَالْمُدْبَّةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ وَجَعَلَ رَدَّهُ وَاجِبًا ، وَذَلِكَ مَنْعًا مِنْ حُدُوثِ التَّنَافُرِ وَالتَّبَاعُضِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعِ .

١- أَخْرَجَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ ( ٢٣١١٤ ) ، وَالْإِمَامُ أَبُو دَاوُدَ ( ٥٠٠٦ ) .

#### ٤- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

إذا كنت في الطريق أمر بالمعروف ونهي عن المنكر فأعمل على :

- فض الشجار ، ومنع المعتدي إن أمكن .
- نصح الناس بالابتعاد عن الإضرار بالمرافق العامة .
- .....

#### أتعلم من هدي الحديث الشريف

- ترك الجلوس في الطرقات ، وإن دعت الحاجة للجلوس فلا بد من مراعاة آداب الطريق .
- قيام كل إنسان بواجبه تجاه الآخرين يساعد في القضاء على الفساد الخلقى والاجتماعي .
- التزام آداب الطريق يساعد على إيجاد بيئة صحية سليمة .

#### الأنشطة

١- أصل بين العبارة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني مما يأتي :

- لا يستمع إلى أخبار المارة ولا يتنصت عليهم .
- لا يتجسس على الآخرين وخصوصياتهم .
- لا يستهزئ أو يشتم أو يعتاب .
- لا يسرق أو يضرب أو يفسد .

- كف الأذى باللسان
- كف الأذى باليد
- كف الأذى بالأذن
- كف الأذى بالعين

٢- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- النهي عن الجلوس في الطرقات من دون

أداء حقه يشتمل على الجلوس :

ب- إذا مشيت في الطريق

فإنني :

- ألقى فيه بقايا ما أكل وأغلفته .
- أسدر من الناس .
- ألتزم أماكن المشاة .
- كل ما سبق صحيح .

- أمام البيوت والمحلات .
- على الأرصفة والمنعطفات .
- على أرصفة المقاهي والمطاعم وأبوابها .
- كل ما سبق صحيح .



٣- الطَّرِيقُ مَرْفُوقٌ عَامٌّ ، وَهُوَ مِلْكٌ لِلنَّاسِ جَمِيعًا ، وَلَوْ عَدَّ كُلُّ إِنْسَانٍ الطَّرِيقَ جُزْءًا مِّنْ بَيْتِهِ ، لِحَافِظِ عَلَيْهِ بِ :

■ كَنَسِهِ وَتَنْظِيقَهُ ..... وَ.....

### التَّقْوِيم

- ١- اشرح المفردات الآتية : **إِيَاكُمْ ، غَضُّ البَصَرِ ، كَفُّ الأَذَى .**
- ٢- اذكرْ أشهرَ ما امتازَ به الصَّحَابِيُّ أَبُو سَعِيدِ الخُدْرِيُّ رضي الله عنه .
- ٣- قال تعالى : ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾<sup>(١)</sup> . اسْتَنْتِجْ أَدْبًا تَرْشِدُنَا إِلَيْهِ هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ .
- ٤- اكتبْ كَامَةً ( صَحَّ ) عَلَامَةً عَلَى السُّلُوكِ الصَّادِحِ ، وَكَلِمَةً ( غَاطَّ ) عَلَامَةً عَلَى السُّلُوكِ المَغْلُوطِ فِيمَا يَأْتِي : ( )

■ نَصَحَ الْمُتَخَاصِمِينَ مِنَ المَارَّةِ وَالْفَصَلَ بَيْنَهُمْ .

■ إِقَاءُ السَّلَامِ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ مِنَ النَّاسِ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ .

■ اعْتِرَاضُ طَرِيقِ المَارَّةِ .

■ مُسَاعَدَةُ الأَعْمَى فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ .

■ السُّخْرِيَّةُ مِمَّنْ ضَلَّ طَرِيقَهُ .

٥- مَاذَا تَفْعَلُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ ؟

■ لَمَدْتَ صَبِيًّا يَتَسَلَّقُ جِدَارَ جِيرَانِهِ .

■ زَمَيْكَ يُرَاقِبُ المَارِّينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ فِي الطَّرِيقِ .

■ تَرَكَ جَارَكَ القِمَامَةَ فِي غَيْرِ المَكَانِ المُخَصَّصِ لَهَا .

■ أَخُوكَ يُسَاعِدُ رَجُلًا مُسِينًا عَلَى اجْتِيَازِ الطَّرِيقِ .

■ أَحَدُهُمْ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الطَّرِيقِ .

٦- إِنْ جَلُوسَ الشَّبَابِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ وَأَمَامَ أَبْوَابِ البُيُوتِ أَصْبَحَ مُنْتَشِرًا فِي زَمَانِنَا هَذَا ، مِنْ دُونِ مُرَاعَاةِ لآدَابِ الطَّرِيقِ .

■ اُكْتُبْ مَقَالًا - بِمَا لَا يَتَجَاوَزُ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ - تَقْتَرِحُ فِيهِ حُلُولًا لِهَذِهِ المُشْكِلةِ .

**نشاط لا صفى :**  
قال رضي الله عنه : ( الإيمانُ بضعٌ وسبعونَ شعبةً فأفضلُها قولُ لا إلهَ إلا اللهُ وأنها إِمَاطَةُ الأذى عَنِ الطَّرِيقِ .. )<sup>(٢)</sup>  
اكتبْ مَقَالًا تَبَيَّنُ فِيهِ وَاجِبَ كُلِّ مَوَاطِنٍ فِي الحِفَافِ عَلَى الطَّرِيقَاتِ ، وَحَمَايَتِهَا مِمَّا يَضُرُّ بِهَا أَوْ بِمَنْ يَسْتَدْعِمُهَا .

١- سورة الفرقان ( ٦٣ ) .

٢- أخرجه الإمام مسلم ( ١٦٢ ) .

## الصدق برّ والكذب فجور

أقرأ وتأمل :

طلب أحدُ القضاةَ منهُما ليُحاكِمهُ فلمْ يعثرْ عليه ، فلما أتعبهُ طلبُهُ قال أحدُهُم للوالي :  
 إن أردتَ الرَّجُلَ فاسألْ عذهُ أباهُ ، فهو لا يكذبُ أبداً .  
 فاستدعى الوالدُ فسألهُ : أين ابنك ؟ فدلهُ عليه فأتى به ، فاستغربَ القاضي ، وقال للوالدِ :  
 ما حملك على هذا ؟ وقد أحكمْ عليه بعقوبةٍ !  
 فقال : لقد كرهتُ أن ألقى اللهَ تعالى بكذبةٍ .  
 فأعجبَ القاضي بشدةِ التزامِ الوالدِ الصدقَ ، ورفقِ بالولدِ لصدقِ أبيه .

أقرأ وأحفظ :

عن عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه قال : قال رسولُ اللهِ صلَّى الله عليه وآله :  
 ( عليكم بالصدق فإنَّ الصدقَ يهدي إلى البرِّ ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنةِ )  
 وما يزالُ الرَّجُلُ يصدقُ ويتحرى الصدقَ ، حتَّى يكتبَ عندَ اللهِ صديقاً ، وإياكم  
 والكذبَ فإنَّ الكذبَ يهدي إلى الفجورِ وإنَّ الفجورَ يهدي إلى النارِ وما يزالُ  
 الرَّجُلُ يكذبُ ويتحرى الكذبَ حتَّى يكتبَ عندَ اللهِ كذاباً .

أخرجه مسلم ( ٢٦٠٧ )

ماذا تعرف عن الصحابيِّ راوي الحديث ؟

- هو عبدُ اللهِ بنُ مسعودِ الهذلي .
- كان سادسَ السابقين إلى الإسلام ، وأولَ من جهرَ بالقرآنِ الكريمِ أمامَ المشركينَ بعدَ رسولِ اللهِ صلَّى الله عليه وآله .
- كان شديدَ الحبِّ للنبيِّ صلَّى الله عليه وآله ، عظيمَ التأسي به .
- بشَّره رسولُ اللهِ صلَّى الله عليه وآله بالجنةِ .
- روى عن رسولِ اللهِ صلَّى الله عليه وآله أحاديثَ كثيرة .
- توفِّي رضي الله عنه بالمدينة المنورة سنة ( ٣٢ ) هـ .

## أَتَعْرِفُ الْمُفْرَدَاتِ وَمَعَانِيهَا :

- **الْبِرِّ** : إِسْمٌ جَامِعٌ لِلْخَيْرَاتِ كُلِّهَا .
- **يَتَدَرَّى الصَّدَقَ** : يَجْتَهِدُ وَيَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا .
- **يَهْدِي** : يُرْشِدُ .
- **صَدِيقًا** : كَثِيرَ الصَّدَقِ .
- **الْفَجُورَ** : إِسْمٌ جَامِعٌ لِلشَّرِّ كُلِّهِ .
- **كَذَابًا** : كَثِيرَ الْكُذْبِ .

## شَرْحُ الْحَدِيثِ

١- **الصَّدَقُ** : هُوَ مِطَابَقَةُ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ لِلْوَاقِعِ وَالْحَقِيقَةِ ، وَهُوَ مَنبَعُ الْفَضَائِلِ ، وَمِنْ أَجْلِ الْأَخْلَاقِ وَأَعْظَمِهَا ، فَالْإِيمَانُ صَدَقَ ، وَالْأَمَانَةُ صَدَقَ ، وَالصَّبْرُ صَدَقَ ، وَالْوَفَاءُ صَدَقَ ، وَالشُّكْرُ صَدَقَ .

■ وَالصَّدَقُ يُوصِلُ إِلَى الْبِرِّ وَالْخَيْرِ ثُمَّ إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَرْتَبَةُ الصَّدِيقِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى تَلِي مَرْتَبَةَ النَّبِوَةِ .

٢- **الْكَذِبُ** : هُوَ مُخَالَفَةُ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ لِلْوَاقِعِ وَالْحَقِيقَةِ .

■ وَالْكَذِبُ يُوصِلُ إِلَى الْفَجُورِ وَالْإِنْحِرَافِ وَالْفَسَادِ ثُمَّ إِلَى النَّارِ ، وَمِنْ اعْتَادَ الْكَذِبَ فِي الدُّنْيَا كُتِبَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْكَذَّابِينَ .

## أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

- الصَّدَقُ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ ، وَالْكَذِبُ طَرِيقٌ إِلَى النَّارِ .
- الصَّدَقُ يَنْشُرُ الثَّقَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَالْكَذِبُ يُبَدِّدُهَا .
- الْكَذِبُ سَبَبٌ كُلُّ شَرٍّ ، فَهُوَ يُؤَدِّي إِلَى الْفَجُورِ وَالْإِنْحِرَافِ وَالْخُصُومَاتِ بَيْنَ النَّاسِ .
- .....

## الأنشطة

١- أصل بين نوع الصدق في العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني مما يأتي :

- صدق الاعتقاد  
- صدق الأقوال  
- صدق النية  
- صدق الأفعال

- لا يغش ولا يخدع ولا يزور .  
- يؤمن بالله إيماناً حقاً بالقلب واللسان .  
- إذا حدث لا يحدث إلا بالحق .

٢- أختارُ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

■ يُعدُّ ( كاذباً - كاذبة ) من :

- نسب إلى رسول الله ﷺ شيئاً لم يقله .
- أظهرت الصداقة وأخفت العداوة .
- نقل لأحد المتخاصمين السلام من خصمه مع أنه لم يطلب منه ذلك .
- وعدت وفي نيتها ألا تفي بوعدتها .
- ينسخ واجباته من زملائه ويقدمها لمعلمه .
- من اعتاد الكذب كثر منه :
- نقل الإشاعات .
- الغش والتزوير .
- إيقاد الخصومات بين الناس .
- كل ما سبق صحيح .

٣- قال النبي ﷺ : ( كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع )<sup>(١)</sup> .

■ بوجهنا النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف إلى :

.....

١- أخرجه مسلم ( ٧ ) .



١- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة ، ثم صوب العبارة غير الصحيحة :

- يُعَدُّ الْإِنْسَانُ صَادِقًا إِذَا صَدَقَ مَعَ الْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ .
- مَنْ تَسَاهَلَ فِي الْكُذْبِ كَثُرَ مِنْهُ فَعُرِفَ بِهِ .
- مَالُ الْكُذَّابِ أَلَّا يَصْدَقَهُ النَّاسُ وَإِنْ قَالَ حَقًّا .
- لَا إِثْمَ عَلَى مَنْ كَذَبَ مَازِحًا لِإِدْخَالِ السَّرُورِ عَلَى قُلُوبِ النَّاسِ .

٢- ما أبرز صفة أعجبك في شخصية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ؟ ولماذا ؟

٣- قال رسول الله ﷺ : ( مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ )<sup>(١)</sup>.

ما أشد أنواع الكذب كما بيّنه هذا الحديث الشريف ؟ وما عقوبته ؟

٤- أطابق المواقف السلوكية الآتية مع ما يناسبها من نوع الصدق وذلك بوضع الرقم المناسب في الدائرة :

### نوع الصدق

### الموقف

- |                         |                       |   |
|-------------------------|-----------------------|---|
| ١- صدق الأقوال .        | <input type="radio"/> | وعد بسداد الدين ووفاءه في الموعد المحدد . |
| ٢- الصدق مع رسول الله . | <input type="radio"/> | تحفظ الأسرار ولا تفضيها .                 |
| ٣- صدق الوفاء بالوعد .  | <input type="radio"/> | يتبع سنة النبي <small>ﷺ</small> .         |
| ٤- صدق العهد .          | <input type="radio"/> | تخاف الله تعالى فتبتعد عن المعاصي .       |
| ٥- الصدق مع الله .      | <input type="radio"/> | يشهد بالحق .                              |
|                         | <input type="radio"/> | تخلص في عباداتها .                        |

٥- علمت أن زميلاً لك في الصف يكذب أحياناً ، ماذا تفعل ؟

### نشاط لا صفى :

- استنّين بالحاسوب واجمع آيات من القرآن الكريم تأمر بالصدق وتمتدح الصادقين .
- ارجع إلى أحد المراجع /الكتب/ وصنف أنواع الكذب .

١- أخرجه البخاري (١٢٢٩) .

## فضل عيادة المريض

أتمل وأجيب :

على الإنسان أن يتقَى أسباب المرض ، ولكن ماذا لو مرض أحدُهم ؟ ألا تجب عيادته ؟  
فما الدافع لزيارة المريض ؟  
وهل يبدو على المريض أثر الزيارة ؟  
وما أثر هذه الزيارة في علاقة المريض بمن زاره ؟



أقرأ وأحفظ :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
( مَنْ عَادَ مَرِيضًا ، أَوْ زَارَ أَخَاهُ فِي اللَّهِ ، نَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طَبْتُ  
وَطَابَ مَمَشَاكَ ، وَتَبَوَّأَتْ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا ) .

أخرجه الترمذي (٢٠١٤)

ماذا تعرف عن الصحابي راوي الحديث ؟

- هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، قدم إلى النبي ﷺ مسلماً في سنة ( ٧ ) هـ .
- أحب ﷺ النبي ﷺ ولازمه أربع سنوات .
- كان أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف ، فقد روى أكثر من خمسة آلاف حديث وذلك لـ : ( كثرة ملازمته رسول الله ﷺ ، وشدة حبه للعلم ، وبركة دعاء النبي ﷺ له بالحفظ ) .
- توفي ﷺ بالمدينة المنورة سنة ( ٥٧ ) هـ .

أَتَعْرِفُ الْمُفْرَدَاتِ وَمَعَانِيهَا :

- عاد : زار
- طَبَّبت : فعلت طَبَّبتاً حسناً
- طابَ مَمَّشاك : خَطواتك كثيرة الحَسَنات
- تَبَوَّأت : نلت

### شَرَحُ الْحَدِيثِ

١- عيادة المريض : حثَّ النبي ﷺ على عيادة المريض ورغبَ فيها ، لِمَا لها من فضلٍ عظيمٍ وثوابٍ كبيرٍ .

وكان ﷺ يعودُ أصحابه إذا مرضوا ، فيواسيهم ويطيِّبُ قلوبهم ويدعو لهم . ولعيادة المريض آدابٌ لا بدَّ من مراعاتها والتزامها ، منها :

- لقاء المريض بوجهٍ باسمٍ مشرقٍ .
- رفع حالته المعنوية وتبشيره بالشفاء .
- تخفيف الزيارة ( على أن تكون في وقتٍ ملائمٍ ) .
- الدعاء له بالشفاء .

٢- زيارة الأخ في الله تعالى : إنَّ أساس الأخوة المحبَّة في الله تعالى ، وزيارة الأخ في الله مُوجبة لرضا الله تعالى ورحمته ، قال ﷺ :

( إنَّ الله يقول يوم القيامة أين المتحابون بجلالي ، اليوم أظلُّهم في ظلِّي يوم لا ظلَّ إلا ظلِّي )<sup>(١)</sup> .

٣- فضلُ وثوابُ مَنْ عادَ المريضَ أو زارَ أخاهُ في الله :

- دعاء الملائكة الأطهار له بطيب العيش في الدنيا والآخرة .
- يُدخله الله تعالى الجنةَ ينعمُ بخيرها ، ويجزي من ثمارها .
- يقوي الرابطة الأخوية بين الناس .

١- أخرجه مسلم (٦٧١٣) .

٤- من حق الإنسان على أخيه الإنسان :

- محبة الخير له وكره الضر له .
- مشاركته مشاعره فيُسعد لأجل فرحه ، وإذا أصابه الضر تألم له .
- مَدِّ يد العون له عند الحاجة المادية والمعنوية .

### تَعَلَّمْ مِنْ هَذِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

- عيادة المريض حقٌ من حقوق الناس بعضهم على بعض .
- الحبُّ في الله عنوانُ التوفيق في الدنيا ، ورضوان الله تعالى في الآخرة .
- ..... ■

### الأنشطة

١- أتفكر في المواقف الآتية مُحددا رأيي فيها :

- مرض صديقك وجلس في بيته عدة أيام ، ولم يعده فيها أحدًا !
- يمكث فترة طويلة حين يزور المريض !

٢- أحدد طبيعة العلاقة بين قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾<sup>(١)</sup> ، وقول الرسول ﷺ :  
( مَنْ عَادَ مَرِيضًا ، أَوْ زَارَ أَخَاهُ فِي اللَّهِ ، نَادَاهُ مُنَادٍ أَنْ طَبِّتْ وَطَابَ مَمَشَاكَ ، وَتَبَوَّأَتْ  
مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا ) .

٣- أتواصل بثقة في حال تعذر زيارة الأخ أو عيادة المريض بـ :  
- الاتصال الهاتفي .

- ..... -
- ..... -

١- سورة التوبة (١٠).



١- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غاط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة :

أ. سميت زيارة المريض " عيادة " من العودة للزيارة وتكرارها .

ب. تستدب زيارة المريض كل يومين أو ثلاثة أيام ، لمؤانسته وإدخال السرور على قلبه .

ت. من أحب شخصاً في الله فلا يُخبره بذلك ، لتبقى محبته في قلبه .

ث. لازم أبو هريرة رضي الله عنه الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم سبع سنوات.

ج. أكثر الصحابة رواية لحديث النبي صلى الله عليه وسلم هو أنس بن مالك رضي الله عنه.

٢- في ضوء فهمك للحديث الشريف ، ماذا تفعل في المواقف الآتية :

▣ مرض أحد جيرانك ولم يكن قد زارك في مرضك .

▣ طابت منك صديقتك المريضة أن تطيلي الجلوس عندها .

▣ زميلك غائب عن المدرسة منذ ثلاثة أيام ولا أحد يعلم عنه شيئاً .

▣ زرت مريضاً فشعرت أنه أقرب إلى اليأس من الشفاء .

٣- عبر كتابياً بما لا يقل عن خمسة أسطر عما تشعر به بعد زيارة مريض يعاني من آلام شديدة .

٤- اكتب أكبر عدد ممكن من الآثار الإيجابية لزيارة المريض .

## الدعوة إلى التواصل

( يَطْلَعُ الْآنَ عَلَيْكُمْ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ ) !

قالها النبي ﷺ وهو بين أصحابه ، فنظر الجميع ليرَوْا مَنْ هُوَ الْمُبَشِّرُ بِالْجَنَّةِ فإذا به رَجُلٌ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ ، لا يَعْرِفُهُ إِلَّا الْقَلِيلُ ، وَيُعِيدُ النَّبِيُّ ﷺ قَوْلَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ فَيُخْرِجُ الرَّجُلَ ذَاتَهُ !

فما العمل الذي عمله ذلك الرجل حتى بشر بالجنة من قم النبي ﷺ ؟ ذهب إليه عبدُ الله بنُ عمرو رضي الله عنهما ، وبات عنده ثلاث لَيَالٍ فَلَمْ يَجِدْهُ يَقُومُ بِاللَّيْلِ طَوِيلًا فَلَمَّا أَرَادَ فِرَاقَهُ — وَكَادَ أَنْ يَسْتَقِلَّ عَمَلَهُ — أَخْبَرَهُ بِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ الرَّجُلُ مُحَدِّثًا عَنْ نَفْسِهِ : ( إِنِّي لَا أَجِدُ عَلَى أَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي نَفْسِي غِشًا ، وَلَا أَحْسُدُ أَحَدًا عَلَى خَيْرٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ ) فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ ﷺ : هَذِهِ الَّتِي بَلَغْتَ بِهَا <sup>(١)</sup>.

أقرأ وأحفظ :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :  
( لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخواناً  
ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ) .

أخرجه البخاري (٦٠٦٥) ومسلم (٢٥٥٨)

ماذا تعرف عن الصحابي راوي الحديث ؟

- هو أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي .
- خدم رسول الله ﷺ عشر سنين ، وشهد معه في ثمانين غزوات .
- كان حافظ سر رسول الله ﷺ ، حريصاً على التزوّد من العلم النافع .
- أكثر من رواية الحديث عن رسول الله ﷺ ، فروى أكثر من ألفي حديث .
- توفي رضي الله عنه في البصرة سنة ( ٩٣ ) هـ ، وكان آخر أصحاب رسول الله ﷺ وفاة بها .

١- أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٢٧٢٠) .

أَتَعَرَّفُ الْمَفْرَدَاتِ وَمَعَانِيهَا :

- لا تَبَاغَضُوا : لا تَفْعَلُوا مَا يُؤَدِّي إِلَى الْبُغْضِ
- لا تَحَاسَدُوا : لا تَتَمَنَّوْا زَوَالَ النِّعَمِ عَنْ إِخْوَانِكُمْ
- لا تَدَابِرُوا : لا تَقَاطِعُوا إِخْوَانَكُمْ وَتُعَادُواهُمْ

### شَرْحُ الْحَدِيثِ

١- أرادَ الإسلامُ جمعَ القلوبِ على مشاعرِ الأخوةِ والمودةِ والمحبةِ ، فأمرَ الإنسانَ بِـ :  
■ ألا يحملَ في قلبه إلا الحبَّ للناسِ ، فلا غلَّ ولا حقدَ على أحدٍ منهم .  
■ ألا يتمنَى زوالَ النِّعمِ عن الآخرين ، بل يسألُ اللهَ تعالى مِنْ فَضْلِهِ لِنَفْسِهِ ولِلْمُؤْمِنِينَ .  
■ ألا يُعْرِضُ عَنْ إِخْوَانِهِ وَلَا يَهْجُرُهُمْ ، وَلَا يَقْطَعُ عِلَاقَتَهُ بِهِمْ ، ويعملُ بقولِ رسولِ الله ﷺ : ( لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالٍ ، يلتقيان فيُعْرِضُ هذا ويُعْرِضُ هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام ) (١).

٢- من أسبابِ التَّبَاغُضِ وَالتَّحَاسُدِ وَالتَّدَابِيرِ :

- خبثُ النَّفْسِ وَعَدَمُ حُبِّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ .
- فَقْدَانُ الثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَسُوءُ الظَّنِّ بِالْآخَرِينَ .
- إِيقَادُ الشَّيْطَانِ نِيرَانَ الْعِدَاوَةِ فِي الْقُلُوبِ .

٣- مما يَقي من التَّبَاغُضِ وَالتَّحَاسُدِ وَالتَّدَابِيرِ :

- التَّزَامُ تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى وَعَمَلُ الْخَيْرِ .
- صُحْبَةُ أَهْلِ الْإِيمَانِ وَالصَّفَاءِ .
- التَّسَامُحُ مَعَ النَّاسِ وَالصَّفْحُ عَنْهُمْ .

### أَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

- المؤمنُ يحبُّ الخيرَ للآخرين كما يحبُّه لنفسه .
- حال الإنسان مع الإنسان : لا يظلمه ولا يحسده ولا يبغضه ولا يهجره .
- حرص الإسلام على تقوية رابطة التواصل بين الناس ، فحرم كل ما يضر بها .

(١) البخاري (٦٠٧٧) ومسلم (٢٥٦٠).

## الأنشطة

١- أصل بين العبارة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني مما يأتي:

- تمنّي زوال النعم عن الآخرين .
- تمكّن مشاعر الكراهية في القلب.
- تمنّي مثل نعم الآخرين .
- التقاطع والهجران .

- التباغض
- التدابر
- التحاسد

٢- أضع كلّ كلمة مما يأتي في مكانها المناسب من الجمل الآتية:

( حسد – غبطة – تنافس )

- أن تشتهي نعمة مثل نعمة غيرك ، من دون تمنّي زوالها عنه .....
- أن تعمل على الوصول إلى ما وصل إليه غيرك .....
- أن تكره نعمة أنعمها الله على غيرك وتتمنى زوالها .....

٣- أتمّ العبارات الآتية:

- أمرنا الله تعالى أن نستعيز من شرّ الحاسدين ، وذلك في سورة .....
- قوله تعالى : ﴿.....﴾ .
- إنّ الحسد أول ذنب عصي به ربّ العالمين ، فهو الذي حمل ..... على رفض أمر الله تعالى بالسجود لـ ..... حسداً على ما آتاه الله من فضله .

٤- أكتب ثلاث توصيات جديدة تشجّع على التنافس لبناء مجتمع قويّ معافى من الأمراض النفسية.

- .....
- .....
- .....



## التقويم

١- اكتب مقترحات جديدة تراها مناسبة لتقوية أو اصرر التواصل بين زملائك في المدرسة .

..... -

..... -

..... -

٢- ماذا تتصرف في المواقف الآتية موضّحاً رأيك ؟

■ حسد زميله لتفوقه عليه في الامتحان .

■ نصح البائع مرّات ألا يعشّ فلم يستجب له .

٣- اقترح أكبر عدد ممكن من المقترحات والتوصيات لمكافحة الحسد .

## نشاط لا صفّي :

بالعودة إلى كتب الحديث الشريف ، أو موسوعة الحديث الشريف الرقمية:  
اختر عدداً من الأحاديث التي تعزز التواصل وتقوي المحبة بين الناس مسترشداً  
بالمفردات الآتية :

( الابتسامة ، السلام ، الكلمة الطيبة ، الهدية )

ثم صنّف الأحاديث التي اخترتها في دفترك .

## كرامة الشهيد عند الله تعالى

أقرأ وتأمل :

لما انتهت معركة أحد حزن الصحابة ﷺ على الشهداء ، ولم يكونوا يعلمون أن الله تعالى رزق الشهداء نعيماً عظيماً باستشهادهم في سبيله . روى ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ( لما أصيب إخوانكم بأحد جعل الله أرواحهم في جوف طير خضر ، ترد أنهار الجنة تأكل من ثمارها ، وتأوي إلى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش ، فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم ومقامهم قالوا : من يبلغ إخواننا عنا ، أنا أدياء في الجنة نرزق لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عند الحرب ، فقال الله سبحانه : أنا أبلغهم عنكم ) . قال : فأنزل الله : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا ... ﴾ الآية .

أقرأ وأحفظ :

عن أنس بن مالك الأنصاري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : ( ما أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد ! يتمنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة ) .

أخرجه البخاري (٢٨١٧) ومسلم (١٨٧٧)

أتعلم : عبارة ( متفق عليه ) معناها

أن هذا الحديث أخرجه كل من الإمامين البخاري ومسلم في كتابيهما .

عبارة ( عن أنس بن مالك ) معناها

أن الحديث سمعه الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه من رسول الله ﷺ وحدث به كما سمعه .

■ الكرامة : الثواب الذي يعطيه الله تعالى للشهداء في الجنة

## شرح الحديث

إنَّ مَنْ أكرمَهُ اللهُ تَعَالَى بِدُخُولِ الْجَنَّةِ ، ورأى ما أعدَّهُ اللهُ سُبْحانَهُ لأهلِها مِنَ النِّعَمِ ، وسعدَ في ظلِّ رَحْمَةِ اللهِ تَعَالَى ومَغْفِرَتِهِ ، وأنستَهُ لِحِظَّةٍ مِنْ نَعِيمِها كُلِّ ضَرْبٍ وبِلاءٍ أصابَهُ في حِياتِهِ ، لا يُريدُ العُودَةَ إلى الدُّنْيا ، حتَّى لو أُعْطِيَ ما في الأَرْضِ مِنْ كُنُوزٍ وخِيراتٍ إلاَّ الشَّهيدَ الَّذي بذَلَ أَغلى ما يَمْلِكُ ، وجادَ بِرُوحِهِ اللهُ تَعَالَى ، وهو يُقَاتِلُ في سَبيلِ الحَقِّ ونَصْرَتِهِ ، مدافِعاً عنِ وَطَنِهِ ومَقَدِّساتِهِ .

فَلِمَ يَتَمَنَّى الشَّهيدُ أَنْ يُرْجِعَهُ اللهُ تَعَالَى إلى الدُّنْيا بَعْدَما صارَ إلى الجَنَّةِ ؟  
لا شكَّ أنَّ حُسْنَ الاستِقبالِ الَّذي يَتلقاهُ ، وعَظِيمَ الثَّوابِ الَّذي يَنالُهُ ، كُلُّ ذلكَ يُرغِبُهُ في الرُّجوعِ إلى الدُّنْيا ، لا لِشيءٍ إلاَّ ليقْتَلَ مِنْ جَدِيدٍ ، فيحْظي بِالكَرامَةِ مِنَ اللهِ تَعَالَى مرَّةً بَعْدَ مرَّةٍ .

### الأبطال يَحْمُونَ الوَطَنَ :

لا يَسْتَعْنِي الوَطَنَ وأَبناؤُهُ عنِ المَدافِعِينَ الأبطالِ عَنِ الحُدُودِ والحِريَّةِ والكَرامَةِ ، أوْلئِكَ المُستَعَدُونَ في كُلِّ لِحِظَةٍ لِبذْلِ أرواحِهِم رَخيصةً في سَبيلِهِ ، ذلكَ أنَّ الوَطَنَ مِنْ أَغلى ما يَدافعُ عَنهُ الإنسانُ ، وواجبُ أبنائِهِ كُلِّهِمُ أَنْ يَحافظوا عَليه حِراً كَريماً ، وَيتهيؤوا في كُلِّ وَقْتٍ لردِّ أيِّ عَدوانٍ عَنهُ ، ولتَحْذِيرِ كُلِّ شَبْرٍ مُحْتَلٍّ مِنْهُ .

### مكانةُ الشَّهيدِ :

تَظْهَرُ مَكانَةُ الشَّهيدِ مِنْ آياتٍ وأَحاديثٍ كَثيرَةٍ مِنْها :

قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾ (٦١) .<sup>(١)</sup>

وفي الحديثِ الشَّريفِ : أنَّ رَسولَ اللهِ ﷺ قالَ : ( يُغْفَرُ لِلشَّهيدِ كُلِّ ذَنْبٍ إِلاَّ الدِّينَ )<sup>(٢)</sup> .

١- سورة النساء .

٢- أخرجه مسلم (٤٩٩١) .

## أَتَعَلَّمُ مِنْ هَدْيِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

- عَظِيمُ الْجَزَاءِ يُنَاسِبُ عَظِيمَ الْعَمَلِ .
- مَعْرِفَةُ سَبَبِ الْإِكْرَامِ يَدْفَعُ إِلَى تَكَرُّرِهِ لِيَتَجَدَّدَ هَذَا الْإِكْرَامُ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى .
- مَهْمَا كَانَ نَعِيمُ الدُّنْيَا عَظِيمًا فَهُوَ لَا يُوَازِنُ بِنَعِيمِ الْآخِرَةِ .
- الْإِنْسَانُ الْمُسْلِمُ يَرِغِبُ أَنْ يُكْثَرَ مِنْ فِعْلِ الْخَيْرِ لِيَحْظِيَ بِفَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضَاؤِهِ .
- .....

### الأنشطة

- ١- أرتب تصاعدياً درجات كل من الأصناف الآتية في الجنة :  
( الأنبياء - الصالحين - الشهداء - الصديقين )
- ٢- أختار العبارة الصديحة مما يأتي :  
أ- يتمنى الشهيد العودة إلى الدنيا لأنه :
  - حزن على فراق أهله وأقاربه .
  - وجد أن الدنيا أجمل من الآخرة .
  - رغب بالمزيد من فضل الله تعالى وثوابه .ب- للشهيد أجر عظيم ومكانة رفيعة عند الله سبحانه :
  - لأنه قدم أعلى ما يملكه الإنسان وهي الروح .
  - لأنه دافع عن دينه ووطنه .
  - لأنه برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه .
  - كل ما سبق صحيح .
- ٣- أستنتج اسم الصحابي الذي أطلق عليه رسول الله ﷺ لقب سيد الشهداء ، وذلك بجمع الحروف الزائدة بعد وصل حروف الكلمات الآتية في الجدول :  
( بدر - أحد - علي - جعفر - معاذ - مصعب )



م	ع	ا	ذ	ا
ل	ج	ع	ل	ي
ب	ع	ص	م	ح
د	ف	م	ز	ة
ر	ر	د	ح	أ

سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ هُوَ ..... ﷺ .

### التَّقْوِيم

- ١ - عرّف الشهيد .
- ٢- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
  - أ - يُغْفَرُ لِلشَّهِيدِ كُلِّ ذَنْبِهِ .
  - ب - النَّبِيُّونَ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فِي أَعْلَى مَنَازِلِ الْجَنَّةِ .
  - ج - دَرَجَةُ الشُّهَدَاءِ فَوْقَ دَرَجَةِ الصَّالِحِينَ فِي الْجَنَّةِ .
- ٣- حدّد العلاقة بين أداء الشهيد حقوق العباد وتضحيته في سبيل الله تعالى .
- ٤- بيّن رأيك مع التعليل تجاه المواقف الآتية :

- يبدي اهتماماً بما يجري في فلسطين والجولان المحتل .
- يعتز بالشهداء والمقاومين ويرجو أن يسير على نهجهم .
- يكرم أسر الشهداء والمقاومين وأبناءهم .
- يخاف من المعركة مع العدو فيفكر بالفرار .

### نشاط لا صفى :

اكتب مقالا توضّح فيه واجب كل إنسان في صون حياته العالية ، واغتنام عمره في عمل الخير ، وبذلها رخيصة في سبيل الحق الذي يؤمن به ، مقاوماً مدافعاً عن وطنه ومؤسساته ، مبيّناً مكانة الشهداء في الجمهورية العربية السورية ، وما قدّمته الدولة من تكريم لهم ولأسرهم ولأبنائهم .

## الإيمان بالملائكة

عالم الملائكة عالم غير محسوس ، وهم من الغيب الذي لا يعلم حقيقته إلا الله سبحانه . ومع أننا لا نراهم ولا نشعر بوجودهم ، إلا أننا نؤمن بهم ، فالإيمان بهم ركن من أركان الإيمان .

قال تعالى :

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ ﴾ (١)

وفي الحديث الشريف أن رسول الله ﷺ أجاب جبريل عليه السلام لما سأله عن الإيمان ، فقال :  
( أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره ) (٢)

## تعريف الملائكة

هم مخلوقات من نور لا تراها العين ، لا يأكلون ولا يشربون ، لا يتصفون بذكورة أو أنوثة ، دأبهم الطاعة والعبادة ، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، مسكنهم السماء ، وينزلون منها بأمر الله تعالى .

## من أعمال الملائكة

- الملائكة جند الله تعالى ، يكلفهم سبحانه ما يشاء من الأعمال الجذيلة وهذه بعض منها :
- **النزول بالوحي على الرسل** : وهذه المهمة خاصة بجبريل عليه السلام ، قال تعالى :  
﴿ قُلْ مَنْ كَانَتْ عَدُوًّا لِحَبْرِيِّلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ ۚ ﴾ (٣) .
- **تنبيه المؤمنين** : يرسل الله عز وجل الملائكة ليثبتوا المؤمنين ويساعدوهم في جهادهم ضد عدوهم ، قال تعالى :  
﴿ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنْي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا ۚ ﴾ (٤) .

١- سورة البقرة الآية (٢٨٥) .  
٢- أخرجه مسلم (١٠٢) .  
٣- سورة البقرة الآية (٩٧) .  
٤- سورة الأنفال الآية (١٢) .

■ **الدعاء للمؤمنين** : من رحمة الله تعالى بعباده ، أنه جعل من الملائكة من يستغفرون للمؤمنين ويدعو لهم ، قال تعالى :

﴿ . . . وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْحَجِيمِ ﴾ (١) .

### ثمرات الإيمان بالملائكة

- للإيمان بالملائكة فوائد وثمرات كثيرة في حياة المسلم :
- ◆ **يبتعد عن المعاصي** : لعلمه بأن الله تعالى قد وكل به ملائكة تسجل له أقواله وأفعاله ، ما يشعره بمسؤوليته أمام ربه جل وعلا عن كل كلمة أو تصرف يقوم به .
  - ◆ **يزداد محبة لله تعالى** : لشعوره برحمة الله تعالى به ، إذ وكل به من يحفظه من الأذى ويستغفرون له إذا عصى ، فيزداد ثقة بربه وحباً له .
  - ◆ **يجاهد بشجاعة وإقدام** : لعلمه أن الله تعالى يثبت المؤمنين ، ويؤيدهم بالملائكة التي تجاهد معهم .

إن الإيمان بالملائكة ومعرفة صفاتهم ، يدفع الإنسان المسلم إلى التشبه بهم في قربهم من الله سبحانه ، وطاعتهم له ، فيزكي نفسه كي تتدرج في مراتب القرب من الله تعالى ، وليحظى برضا الله عنه ويدخل جنته .

### الأنشطة

- ١- أتعلم من الملائكة أن أكون دائم الطاعة لله تعالى ، فأنا :
- أصلي الأوقات الخمسة .

..... ■  
..... ■

١- سورة غافر الآية (٧) .

٢- أصل بين اسم الملك والعمل الذي أوكل إليه فيما يأتي :

— خازن الجنة  
— النزول بالوحي  
— خازن النار  
— النفخ في الصور  
— إنزال المطر

— جبريل  
— إسرافيل  
— رضوان  
— مالك

التقويم

- ١- عرف الملائكة .
- ٢- بين حكم الإيمان بالملائكة .
- ٣- عدد ثلاثة من أعمال الملائكة ، مع ذكر الدليل على كل عمل .
- ٤- إملأ الجدول الآتي بما يناسبه :

عمل الملائكة	الآية
	﴿ لَهُ مَعْقِبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ (١)
	﴿ إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا . . ﴾ (٢)
تحية المؤمنين عند دخولهم الجنة	

٥- عبّر عن كيفية اقتدائك بالملائكة في مواقفهم الإيمانية الآتية :

- يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ .
- لَا يَعْصُونَ اللَّهَ تَعَالَى .
- يَشُدُّونَ مِنْ أَزْرِ الْمُؤْمِنِينَ .

٦- علّل ما يأتي :

- أ- الإيمان بالملائكة يزيد المؤمن حُباً لله تعالى .
- ب- الإيمان بالملائكة يدفع المؤمن إلى الشجاعة والإقدام .

١- سورة الرعد الآية (١١) .

٢- سورة الأنفال الآية (١٢) .



## أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

## معرفة أسماء الله الحسنى

إنَّ أصلَ الدِّينِ معرفةُ الخالقِ سبحانه ، لذلك لم يتركِ اللهُ عبادَهُ يتخبَّطون في السَّيْلِ ، بل دلَّهم على طريقِ الإيمانِ مُسترشدينَ بأمرِ عدَّةٍ ، من أبرزها أسماءُ اللهِ الحُسنى ، وهى صفاتهُ الفضلى جلاً وعلاً .

قال رسولُ اللهِ ﷺ :

( إنَّ لله تسعةً وتسعينَ اسماً - مئةٌ إلا واحداً - من أحصاها دخلَ الجنَّة )<sup>(١)</sup>

وليس المقصودُ بالإحصاءِ هنا أن يعدَّها الإنسانُ أو يتألفَ بها ، وإنما المرادُ بإحصائها أعمالٌ كثيرةٌ ، أبرزها :

- أن يُنثي المؤمنُ على الله تعالى ويُعظِّمَهُ بها .
- أن يستوفِّيها فيدعو الله بها كلها ، ولا يقتصر على بعضها .
- أن يفهم معانيها .
- أن يتخلَّق بمعاذيقها ويعمل بمقتضاها ، فإذا ذكَّر اسمَ الله تعالى ( الحكيم ) سلَّم اللهُ في كلِّ أمره ، لأنها جميعاً تجرِي بمقتضى حكمةِ الله سبحانه .

## من فضائل أسماء الله الحسنى

وصفت أسماءُ الله بالحسنى لأنها في غايةِ الحُسْنِ والجَمالِ ، فهى مُتضمِّنةٌ صفاتِ الكمالِ والجَلالِ ؛ ومن عظيمِ فضائلها :

## ١- معرفةُ الأسماءِ الحسنى أصلُ عبادَةِ اللهِ تبارك وتعالى :

على المسلمين أن يعرفوا أسماءَ اللهِ تعالى وتفسرُها ، فيُعظِّموا الله حقَّ التَّعظيمِ ، فإذا عرفه الناسُ عبودُهُ ، قال تعالى : ﴿ قَاعِلَرَأَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ... ﴾<sup>(٢)</sup> .

١- أخرجه البخاري (٢٥٨٥) ، ومسلم (٦٩٨٦) .

٢- سورة محمد الآية (١٩) .

ذَلِكَ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ ( حَلِيمٌ كَرِيمٌ ، وَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ، وَأَنَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ، وَأَنَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ لَا تَخْفَى عَلَيْهِ خَافِيَةٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ) ، وَحِينَ يَعْلَمُ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ وَتِلْكَ الصِّفَاتِ ، يَزْدَادُ تَعْظِيمًا لِلَّهِ تَعَالَى ، وَخَشْيَةً لَهُ وَخُضُوعًا لِأَمْرِهِ ، فَمَنْ كَانَ بِاللَّهِ أَعْرَفَ فَهُوَ مِنْهُ أَخَوْفُ ، وَمَنْ كَانَ بِهِ تَعَالَى أَعْلَمَ كَانَ عَلَى شَرِيعَتِهِ أَقْوَمَ ، قَالَ تَعَالَى ﴿ .. إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ .. ﴾ (١) .

## ٢- الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى مِنْ أَعْظَمِ الْأَسْبَابِ لِإِجَابَةِ الدُّعَاءِ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ رَبِّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا ﴾ (٢) ، فَدُعَاءُ اللَّهِ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى مِنْ أَرْجَى أَسْبَابِ إِجَابَةِ الدُّعَاءِ وَكُتِفِ الْبَلَاءِ ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ يَرْحَمُ لِأَنَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ، وَيَغْفِرُ لِأَنَّهُ الْغَفُورُ ، وَقَدْ دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَسْجِدَ فَسَمِعَ رَجُلًا يَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنِّي أَشْهَدُ أَنَّكَ أَنْتَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ الْأَحَدُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ، فَقَالَ ﷺ : ( لَقَدْ سَأَلْتَ اللَّهَ بِالْإِسْمِ الَّذِي إِذَا سُئِلَ بِهِ أُعْطِيَ وَإِذَا دُعِيَ بِهِ أُجَابَ ) (٣) .

## ٣- الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى مِنْ أَعْظَمِ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ :

لَمَنْ عَرَفَهَا وَأَمَّنَ بِهَا وَأَدَّى حَقَّهَا وَتَمَثَّلَهَا بِأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ . وَهَذِهِ نَمَازِجٌ مِنْ أَسْمَائِهِ تَعَالَى :

## ١- اللَّهُ سُبْحَانَهُ هُوَ السَّلَامُ : هُوَ السَّلَامُ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ أَوْ نَقْصٍ أَوْ شَرٍّ

### التَّخَلُّقُ بِاسْمِ اللَّهِ السَّلَامِ

إِنَّ مِنْ أَحْسَنِ إِحْصَاءِ اسْمِ السَّلَامِ ،  
يَسْلَمُ مِنَ الْعُيُوبِ وَالْآثَامِ ، وَيُصْبِحُ  
طَاهِرَ النَّفْسِ طَيِّبًا ، وَحَتَّى يَتَخَلَّقَ بِصِفَةِ  
السَّلَامِ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ أَنْ :

- ١- يَسْلَمَ قَلْبُهُ مِنَ الْغُلِّ وَالْحَسَدِ وَالْحَقْدِ .
- ٢- تَسْلَمَ نَفْسُهُ مِنَ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ .
- ٣- يَسْلَمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ .
- ٤- يَحْمِلَ رِسَالَةَ الْإِسْلَامِ رِسَالَةَ السَّلَامِ  
وَالْمَحَبَّةِ ، وَيُنْشُرُهَا بَيْنَ النَّاسِ .

فَاللَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ : سَلِمَتْ ذَاتُهُ مِنَ الْعُيُوبِ ،  
وَصِفَاتُهُ مِنَ النِّقْصِ ، وَأَفْعَالُهُ مِنَ الشَّرِّ .

وَهُوَ السَّلَامُ لِعِبَادِهِ :

- فَذِكْرُهُ تَعَالَى يُورِثُ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَ لِعِبَادِهِ .
- وَشَرْعُهُ تَعَالَى سَلَامٌ مِنَ الْحَرَامِ وَالشُّبُهَاتِ .
- وَجَنَّتُهُ سُبْحَانَهُ هِيَ دَارُ السَّلَامِ .

١- سورة فاطر الآية (٢٨) .

٢- سورة الأعراف الآية (١٨٠) .

٣- أخرجه الإمام أحمد (١٢٢٠٥) .

## ٢- الله سبحانه هو الغفار : هو صاحب العفو والصفح والستر

فهو الذي يتجاوز عن الزلات ، ويمحو السيئات ويسقط العقوبة عن عباده . والله سبحانه وحده من يملك غفران الذنوب ، قال تعالى :

﴿ . وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ . ﴾ (١)

وينال العباد مغفرة ربهم تبارك وتعالى بـ :

❑ استغفاره .

❑ الإقبال عليه وطاب رحمته .

❑ سلوك طريق الاستقامة بعمل الصالحات .

قال تعالى :

﴿ وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى ﴾ (٢)

التخلق باسم الله الغفار

حتى نتخلق بصفة الله الغفار

يجب علينا أن :

١- نبادر إلى التوبة ونبتعد عن الذنوب .

٢- نزداد حباً لله تعالى على عظيم عفوهِ ومغفرتِهِ .

٣- نسامح الناس ونغفر زلاتهم .

## ٣- الله سبحانه هو الرقيب : هو الحافظ الذي لا يغيب عنه شيء

فهو يرأب مخلوقاته في كل صغيرة وكبيرة .

قال تعالى : ﴿ . . . وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴾ (٣)

فالله سبحانه هو :

❑ الرقيب الذي لا يغفل .

❑ الحاضر الذي لا يغيب .

❑ العليم الذي لا يخفى عليه شيء .

التخلق باسم الله الرقيب

حتى نتخلق بصفة الله الرقيب يجب

علينا أن :

١- نراقب الله تعالى في السر والعلن .

٢- نستحي أن نعصي الله الذي يرانا .

٣- نخلص في نيتنا وقولنا وفعلنا .

## أسماء الله الحسنى توقيفية

إن أسماء الله تعالى عظيمة ، وهي توقيفية على ما سمى الله به نفسه ، أي لا يجوز

لأحد أن يسمي الله تعالى بغير ما سمى به نفسه ، لأن الأسماء الحسنى أمرٌ غيبيٌّ ، ولأن

١- سورة آل عمران الآية (١٣٥) .

٢- سورة طه الآية (٨٢) .

٣- سورة الأحزاب الآية (٥٢) .



عقل الإنسانِ قاصرٌ لا يُمكنه إدراكُ ما يستحقُّه اللهُ عزَّ وجلَّ من أسماء .

قال تعالى : ﴿ وَ لِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِۦ ۚ ۝ (١) .

### الأنشطة

١- أنسب كل عمل من الأعمال في الجدول إلى ما يناسبه من أسماء الله الحسنى الآتية :  
( الرقيب ، الغفار ، السلام ، اللطيف ، القوي )

العمل	أسماء الله الحسنى
شديدُ الحياء من الله تعالى فلا يعصيه	
تتجاوز عن أخطاء الآخرين في حقها وتسامحهم	
يدعو إلى الخير بالحكمة والموعظة الحسنة	
يقابل الناس بوجه طلق وابتسامة صادقة	
تمتنع عن الاستماع إلى ما لا يرضى الله تعالى عنه	

٢- أكمل على وفق المثال :

إذا أردت أن أتخلق باسم الله السلام سوف : ■ يسلم الآخرون من لساني ويدي .

..... ■  
..... ■

أتخلق باسم الله الغفار فأنا : ■ أقبِلُ اعتذار من أخطأ معي .

..... ■  
..... ■

٣- أحدد من أسماء الله الحسنى ما أتخلق به في :

■ إكرامي أقربائي وجيرانني وأصدقائي . ( ..... )

■ اعتزازي بإيماني . ( ..... )

■ رحمتي المرضى واليتامى والمساكين . ( ..... )

■ رأفتي بأبناء وطني . ( ..... )

١- سورة الأعراف الآية (١٨٠) .



## التَّقْوِيم

- ١- أساء إليك أحدُهم بقول أو فعل !  
- كيف تقابل إساءته ، متخلِّقاً باسمِ الله ( الغفار ) ؟
- ٢- أكمل : من ثمرات التخلُّق باسمِ الله ( الغفار ) :  
أ- .....  
ب- .....  
ج- .....
- ٣- حصل طالبٌ على درجاتٍ مُتدنيَّة في الامتحان ، فأخفى الأمر عن والديه !  
ميز الاسم - من الأسماء الحسنى - الذي إذا تخلَّق به ، وقاه من هذا التصرف وأمثاله .
- ٤- عددُ ثلاثة من أسماء الله الحسنى - لم ترد في الدرس - ثمَّ بينْ كيف نتخلَّق بها في سلوكنا اليومي .
- ٥- لله تعالى تسعةٌ وتسعون اسماً .  
- ما الاسم الذي تجدُّ نفسك أكثر إحصاء له من غيره ؟  
- دلِّل على ذلك بثلاثة من أعمالك .
- ٦- دون لكل فعلٍ ممَّا يأتي اسمُ الله تعالى الذي يتخلَّق به صاحبُ هذا الفعل :

اسمُ الله تعالى	الفعل
	يقصدُ بأقواله وأفعاله وجهَ الله تعالى
	تعفو عند المقدرة
	إذا خاطبه الجاهلون قال سلاماً
	تطهر نفسها من أدران الذنوب
	يزن أعماله قبل أن توزن عليه

### نشاط لا صفى :

عدُّ إلى إحدى موسوعات القرآن الكريم الرقمية أو المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم وابحث عن بعض الآيات التي وردت فيها أسماء الله تعالى ( الرقيب ، الغفار ، السلام ) واتلها ثمَّ دون ثلاثاً منها في دفترِكَ .

## أولاً : الطهارة والنظافة

## مكانة الطهارة :

أولى الإسلام النظافة والطهارة عناية فائقة ، وجعلها من دلائل الإيمان . ودعا المسامح للاهتمام بها ، فالمؤمن الحق يجعل من بيته جنّة حقيقيّة أساسها النظافة ، فكثير من **الأمراض الخطرة** التي تنتشر في عدد من المجتمعات لا سبيل للوقاية منها إلا بالمحافظة على النظافة .

كما أن لها مكانة بارزة في العبادات :

فالصلاة أحد أركان الإسلام لا تقبل بغير طهارة .

والطواف حول بيت الله الحرام لا يقبل بغير طهارة .

ومس المصحف الشريف يحتاج أيضاً إلى طهارة .

فإذا كان للطهارة هذه الأهمية ألا ينبغي أن نتفهم أحكامها ونعمل بها !؟

## معنى الطهارة

شريعياً : رفع حدث أو إزالة نجس

لغة : النظافة

وتظهر عناية الإسلام بالنظافة والطهارة في كثير من الأمور ، منها :

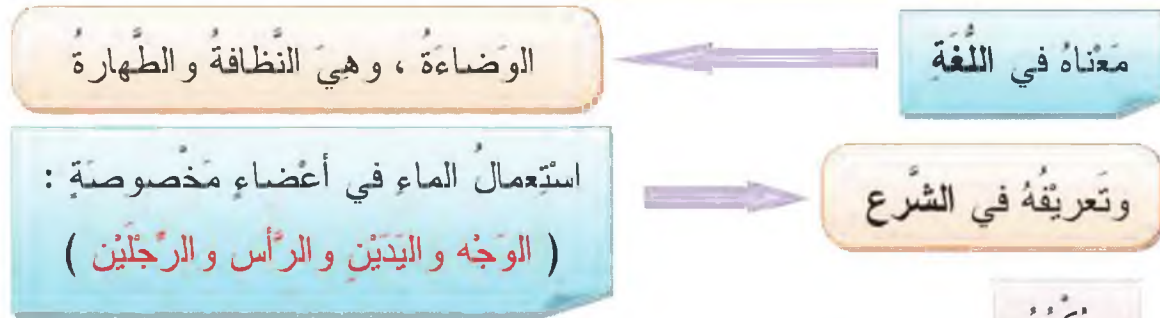
- الأمر بالوضوء لأجل الصلاة .
- الأمر بقص الأظفار ، وتنظيف الفم والأسنان والنياب ، والغسل والاستحمام ...

## والنظافة آثار عدة ، أهمها :

- تُضفي على الوجه ضياءً .
- تمنح الجمال إلى الثوب والمكان .
- تقي الفرد والمجتمع من العلال والأمراض .
- تجعل الإنسان محبوباً إلى الناس وتدفع له كرامته .



## ❖ الوضوء :



## حكمه

هو شرط لأداء الصلاة ، وسجود التلاوة ، والطواف حول الكعبة ، ومس المصحف وحمله .

قال الله تعالى :

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ  
وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (١)

## أركانها

غسل الوجه واليدين مع المرفقين ومسح الرأس وغسل الرجلين مع الكعبين .  
هذه هي فروض الوضوء وترك أي واحد منها يبطل الوضوء .

١- سورة المائدة الآية (٦) .

بَيَّنَ اللهُ تَعَالَى لَنَا أَنَّهُ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ، فَاْمْتَدِّحْهُمْ سُبْحَانَهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ بِقَوْلِهِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (١)

وَقَدْ عَدَّ النَّبِيُّ ﷺ الطَّهَارَةَ نِصْفَ الْإِيمَانِ فَقَالَ : ( الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ ) (٢) .

يَعِدُ الْمَاءُ أَهْمَ وَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ التَّطْهِيرِ .

وَهُوَ الْأَصْلُ فِي تَنْظِيفِ الثَّوْبِ أَوْ الْبَدَنِ أَوْ الْمَكَانِ ، كَمَا أَنَّهُ يُسْتَعْمَلُ لِلْوُضوءِ وَالْغُسْلِ .  
وَجَدِيرٌ بِالْمُؤْمِنِ أَنْ يَحْتَرِزَ عَنِ الْأَوْسَاحِ كَيْ يَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ ، وَيَقِي جِسْمَهُ مِنْ أَسْبَابِ  
الْمَرَضِ .

### ❖ التَّيَمُّمُ :

تَعَلَّمْنَا فِيمَا سَبَقَ أَنَّ الْوُضوءَ شَرْطٌ لِلصَّلَاةِ وَعَدَدٌ مِنَ الطَّاعَاتِ ، وَأَنَّ الْمَاءَ الطَّهْوَرُ هُوَ  
الْوَسِيلَةُ الْأُولَى لِلطَّهَارَةِ ، وَلَكِنْ إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يُصَلِّيَ :

وَلَمْ يَجِدِ الْمَاءَ ؟

أَوْ كَانَ مَا عِنْدَهُ مِنَ الْمَاءِ لَا يَكْفِي إِلَّا لِلشَّرْبِ ؟

أَوْ كَانَ عَاجِزًا عَنِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ بِسَبَبِ مَرَضٍ أَوْ بَرْدٍ شَدِيدٍ ، فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينٌ يُسِّرُ ، وَقَدْ شَرَعَ اللهُ تَعَالَى لِلْمُسْلِمِ أَلْوَانًا مِنَ الْاسْتِثْنَاءِ وَالتَّيَسِيرِ فِي أَدَاءِ  
الْعِبَادَاتِ إِذَا اقْتَضَتِ الضَّرُورَةُ ، وَفِي مِثْلِ هَذِهِ الظُّرُوفِ أَبَاحَ اللهُ تَعَالَى لَنَا التَّيَمُّمَ تَيْسِيرًا  
عَلَيْنَا وَدَفْعًا لِلحَرَجِ .

﴿ يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (٣)



١- سورة البقرة الآية (٢٢٢) .

٢- مسلم (٥٥٦) .

٣- سورة البقرة الآية (١٨٥) .



يقول الله سبحانه :

﴿... وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ... فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا  
فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ...﴾ (١).

### أسباب إباحة التيمم

- فقد الماء : كأن يكون المسلم في سفر ولم يجد ماء ، أو كان معه ماء ولكنه يحتاج إليه للشرب .
- المرض : فإن خاف من حدوث مرض أو زيادته أو تأخر الشفاء - إذا استخدم الماء - جاز له التيمم .
- البرد الشديد : الذي يخاف معه استخدام الماء ولا قدرة على تسخينه .

### ثانياً : الصلاة

فوائدها - شروطها - أركانها - سنتها

### أهمية الصلاة في الإسلام

كرم الله عز وجل الإنسان ، وفضلته على سائر المخلوقات وجعله مكلفاً ، ومن أبرز هذه التكاليف أداء العبادات وأهمها الصلاة ، صلة الإنسان بربه ، يقف فيها المسلم بين يدي خالقه عز وجل ، خاشعاً ضارعاً فترتاح نفسه وتسمو روحه .

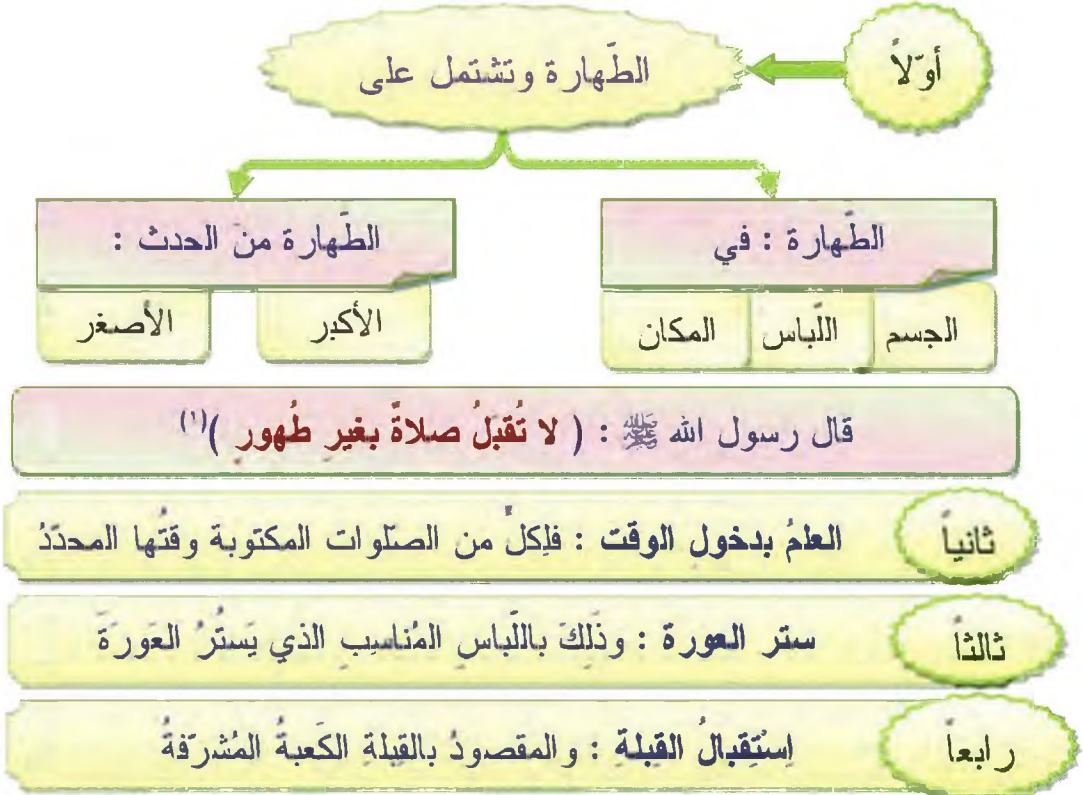
### من فوائد الصلاة

تقوي في قلب المؤمن الشعور بمراقبة الله تعالى  
تشعر المصلي بالطمأنينة وانشراح الصدر  
تسمو بأخلاق المصلي إلى أشرف المراتب وأسمى المكرمات

١- سورة المائدة (٦) .

تعريف الشرط : هو ما تتوقف عليه صحة الصلاة وليس داخلاً في حقيقتها

شروط الصلاة :



أركان الصلاة :

تعريف الركن : ما تتوقف عليه صحة الصلاة وهو جزء منها .

فأركان الصلاة أعمالها كالركوع والسجود ونحوهما

ومن ترك ركناً لم تصح صلاته

- (١) النية : عزم القلب على فعل العبادة طاعة لله تعالى .
- (٢) تكبيرة الإحرام: قول المصلي: (الله أكبر) عند افتتاح الصلاة .
- (٣) القيام في الصلاة المفروضة ، لقوله تعالى : ﴿ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾<sup>(١)</sup>
- (٤) القراءة : والمفروض في القراءة آية واحدة .
- (٥) الركوع : الانحناء بالرأس والجذع حتى لو مد يديه أبلغنا ركبتيه .
- (٦) السجود : ملامسة الأعضاء السبعة الأرض التي يصلى عليها .
- (٧) القعود الأخير : مقدار التشهد .

١- أخرجه مسلم (٥٥٧) .

٢- سورة البقرة الآية (٢٣٨) .

سنن الصلاة : ما واطب عليه رسول الله ﷺ مما يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه

- رفع اليدين حذو الأذنين عند تكبيرة الإحرام .
- التأمين بعد قراءة الفاتحة .
- التكبير عند الركوع والسجود والرفع منه والقيام .
- وضع الوجه بين الكفين عند السجود وتوجيه الأصابع نحو القبلة .
- وضع اليدين على الفخذين في أثناء الجلسة بين السجدين .



والصلاة آخر وصية وصى بها رسول الله ﷺ أمته ، فحافظ الصحابة رضي الله عنهم عنها لأنها عمود الدين . وكان لها أثر عظيم في جعل حياتهم طاهرة آمنة ، خالية من الجريمة والفحشاء والمُنكر . فحري بنا أن نحافظ عليها لنرتقي بأنفسنا ومُجتمعنا امثالاً لأمر الله تعالى ، وسيراً على نهج نبينا ﷺ .

### الأنشطة

- ١- أعددُ أموراً تدلُّ على اهتمام الإسلام بالطهارة :  
الغسل ، تقليم الأظافر ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- ٢- أصنّف كلَّ نوع من أنواع الطهارة الآتية - وفق ما يناسبها - في الجدول الآتي :  
( طهارة الجسم - طهارة الروح - طهارة العقل - طهارة المكان )

نوع الطهارة	السُّوك
	يقرأ الكتب النافعة ويتبع عن الوهم والخرافة
	تستخدم فرشاة الأسنان كل يوم
	يكثر ذكر الله تعالى والدعاء وتلاوة القرآن الكريم
	يهتم بحديقة منزله ولا يلقي القمامة في الطريق
	تبتعد عن الحقد والحسد

٣- أرتب أعمال الوضوء الآتية بدءاً من أولها :

( غسل القدمين - غسل اليدين - مسح الرأس - غسل الوجه )

٤- أعدد ما يجوز التيمم به مما يأتي :

( التراب - الحجر - الرمل - كل ما سبق صحيح ) .

٥- أختار الإجابة الصحيحة لما يأتي :

أ - أستنتج الفكرة الدالة على أهمية الصلاة مما يأتي :

■ قوله تعالى : ﴿ . . . إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (١) .

■ قوله ﷺ : ( رأس الأمر الإسلام ، وعموده الصلاة . . . ) (٢) .

■ أنها العبادة الوحيدة التي فرضت في السماء .

■ قوله تعالى : ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴾ (٣) .

ب- الصلاة في اللغة : الدعاء بخير ، وتعرف في الاصطلاح بأنها :

■ أقوال مخصوصة مفتححة بالتكبير .

■ أفعال مخصوصة مختتمة بالتسليم .

■ أقوال وأفعال مخصوصة مفتححة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

٦- أكمل الجدول الآتي وفق المثال :

السنة المفروضة	السنة القبليّة	السنة البعديّة
الفجر : ركعتان	ركعتان	—
الظهر : أربع ركعات		
العصر :		—
: ثلاث ركعات		ركعتان
:		

١- سورة النساء ( ١٠٣ ) .

٢- أخرجه الإمام أحمد ( ٢٢٠٦٩ ) .

٣- سورة البقرة ( ٢٣٨ ) .



## التقويم

- ١- عرّف كلاً من :  
( الصلاة - الشرط - الركن - الطهارة شرعاً - الوضوء - التيمم ) .
- ٢- هاتِ دليلاً من القرآن الكريم أو السنة الشريفة على :  
( وجوب الطهارة - أهمية الصلاة - الوضوء - التيمم ) .
- ٣- حدّد أعضاء السجود السبعة .
- ٤- اكتب آية تدل على أن الماء نعمة من نعم الله عز وجل ، وأنه أساس الحياة .
- ٥- فرق بين الوضوء والتيمم من حيث الأعضاء المفروض غسلها أو مسحها :

الوضوء	التيمم
١-	١-
٢-	٢-
٣-	
٤-	

- ٦- بيّن أثر اهتمام الإسلام بالنظافة في كل من الصلوة الجسمية ، والبيئة الاجتماعية .
- ٧- صنّف أعمال الصلاة الآتية في الجدول ، بحسب حكم كل منها :  
التأمين بعد الفاتحة ، السجود ، استقبال القبلة ، طهارة الملابس ،  
نظر المصلي أمامه ، الوضوء ، النية ، القعود الأخير مقدار التشهد .

شرط	ركن	سنة

٨- ما الحكم في كل من الحالات الآتية مع التعليل :

- توضأ من ماء النهر .
- بدأ بالصلاة من دون أن يكبر تكبيرة الإحرام .
- غطى جسمه بقطعة قماش وصلّى لأن ثيابه كانت متسخة .
- تبسم في صلاته .
- شرع بالصلاة وقد نوى بقلبه من دون أن يتلفظ بلسانه .

٩- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- غسل الوجه ثلاث مرات ( فرض - سنة - مكروه ) .
- حكم الوضوء لسجود التلاوة ( فرض - سنة - مستحب ) .

١٠- أكتب مقالا توضّح فيه يسر الإسلام من حكم التيمم .

١١- أتمم العبارات الآتية بأفعال الصلاة المناسبة :

- بعد قراءة الفاتحة في الركعة الأولى أقرأ . . .
- بعد الانتهاء من الركوع أعتدل . . .
- بين السجدين أجلس . . .
- في الصلاة الثنائية بعد التشهد . . .
- في الصلاة الثلاثية بعد التشهد . . .

نشاط لا صفى :

أكتب - بما لا يتجاوز خمسة أسطر - مقالا تبين فيه مسؤولية الإنسان عن ترشيد استهلاك المياه ، حفاظا على هذه النعمة .

## جسمك وصحتك أمانة

قال الله تعالى : ﴿... وَيَحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتُ وَيُحْرَمُ عَلَيْهِنَّ الْحَبِيثَاتُ...﴾ (١)

إن الله عز وجل كرم الإنسان وجعله طيباً ، فأحل له الطيبات ، وحرّم عليه الخبائث وما نهى الله سبحانه الإنسان عن شيء ، إلا لما فيه من ضرر وإفساد للحياة .  
وفيما يأتي بيان لبعض المحرّمات التي نهى عنها الإسلام .

الأشربة الناتجة عن طريق تخمّر بعض الأطعمة كالدُّبُوب والفواكه ، إذ يتحول السكر أو النشاء فيها إلى غول ( كحول ) فكلُّ شراب يسبب السكر أي ( ذهاب العقل ) مع كثرتّه ، فهو خمرٌ ومحرّمٌ شرعاً ، قلّ ما شرب منه أم كثير .

تعريفه

الخمر

أدلة تحريم الخمر

١- قال تعالى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٢)

٢- قال رسول الله ﷺ : ( كلُّ مسكرٍ حرامٌ ، وما أسكر كثيره فقليله حرامٌ ) (٣) .

## من فوائد الابتعاد عن الخمر

يسبب الخمرُ أضراراً كثيرة ، ومن اجتنب الخمرَ ولم يقربها ضمن ثمرات عديدة ، منها :

١- فوائدٌ صديقةٌ : إذ يسلم من الأمراض الخطرة ، ويعيش حياة سليمة ، وينعم بصحة وعافية .

٢- فوائدٌ دينيةٌ : يتوجه إلى ذكر الله تعالى وعبادته .

٣- فوائدٌ علميةٌ وعمليةٌ : يتجه إلى تنمية عقله وفكره ، ويؤدي أعماله على الوجه الأكمل .

١- سورة الأعراف الآية (١٥٧) .

٢- سورة المائدة الآية (٩٠) .

٣- أخرجه ابن ماجه (٣٣٨٣) .

٤- فوائد إجتماعية : يُسعدُ المُجتمعُ بالعلاقات الطيبة السليمة بين أبنائه ، ويسلمُ من أنواع المشكلات الخطرة . وقد بين القرآن الكريم ما يسببهُ الخمرُ من أضرارٍ في المجتمع ، وعلى الناس ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ﴾ (١) .

### جزاء شرب الخمر في الآخرة

توعّد الله عزّ وجلّ شاربي الخمر بالعذاب الأليم .



هي كل ما يؤثر في العقل فيذهبه ، ويسبب إدماناً وأضراراً جسدية ونفسية بالغة .

تعريفها

المُخدّرات

أشكالها

قد تكون المُخدّرات :

- نباتات ضارة مثل : ( الحشيش والأفيون والقات . . )
- حبوباً كيميائية : ( على هيئة حبوب الأدوية )
- سوائل تحقن ( كإبر الدواء ) ، أو على أشكال أخرى ، كلّها ضارٌ ومُحرّمٌ .

### من فوائد الابتعاد عن المُخدّرات

تسبب المُخدّرات أضراراً كثيرة ، ومن اجتنب المُخدّرات ولم يقربها ضمن ما ينعمُ به مجتنب الخمر من فوائد صحية ودينية وعلمية وعملية واجتماعية وأكثر ، وصان صحته من كثير من الأمراض التي تفتك بالعقل والجسم ، كما تضرّ بالمجتمع .

### جزاء متعاطي المُخدّرات ومروجيها

إن المُخدّرات شأنها شأن الخمر ، يستحق متعاطيها وصانعيها ومروجيها ، عذاباً أليماً يوم القيامة ، وذلك لما فيها من إيذاء للجسم واعتداء عليه ، ومخالفة أمر الله عزّ وجلّ الذي أمر باجتناب المُحرّمات ، ونهى عن كلّ ما يضرّ بالجسم . وقد نصّ القانون السوري على تجريم صانعي المُخدّرات ومروجيها ومتعاطيها ، ومعاقبتيهم .

١- سورة المائدة الآية (٩١) .



## التدخين

يسبب التدخين أضراراً كثيرة لجسم الإنسان - سواءً أكان وصوله إلى الجسم بقصد مباشر أم كان تدخيناً سلبياً بصورة غير مقصودة كمجالسة المدخنين - ومهما كانت طريقة تدخينه ( سجائر، نرجيلة، سيجار، غليون) وهو من أكثر الأمور المسببة للموت لأنه سبب رئيس في :

■ أمراض السرطان ( وخصوصاً سرطان الرئة والحنجرة ) .

■ أمراض القلب [ انسداد الأوعية، الخثرة الدموية (الجلطة) ]

■ أمراض الأعصاب ( الصداع، الرجفان، فقد حاستي الذوق والشم ) .

ولا تقتصر أضرار التدخين على المدخنين فقط، بل تؤثر أيضاً في جُساتهم، ولذلك أصدر السيد الرئيس بشار الأسد المرسوم التشريعي رقم /٦٢/ تاريخ ٦-١٠-٢٠٠٩م الذي يمنع التدخين وبيع منتجات التبغ وتقديمها في الأماكن العامة، ويرتب العقوبات على المخالفين وإلقد أصدرت وزارة التربية البلاغ الوزاري رقم /٥/ المتضمن منع التدخين داخل المؤسسات التعليمية .

**فيجب الابتعاد عن التدخين**، لما يسببه من أمراض وإتلاف للجسم، الذي أمر الله تعالى بصوته ووقايته من المضرّة، ولما فيه من هدر للمال .

إثراء : أكدت آخر إحصاءات منظمة الصحة العالمية أن عدد المدخنين سيصل إلى ما يقرب من ٢ مليار عام ٢٠٢٥، وفي كل يوم يزداد عدد المدخنين من الشباب ٨٠ ألفاً . وأنه كل ( ١٣ ) ثانية هناك حالات وفاة بسبب التدخين . وتدلنا الإحصائيات التقريبية الآتية : لعام ( ٢٠٠٩م ) على مدى خطورة هذا الوباء :

عدد المدخنين في العالم	٣٠٠ مليون مدخن
المال المتلف بسبب التدخين في العام	( ١ ) ترليون دولار !
المال المنفق لعلاج مرضى التدخين	( ٢,٥ ) ترليون دولار !
أنواع السموم التي يحويها الدخان	١٩ نوعاً أخطرها النيكوتين والسموم المسرطنة
عدد الوفيات بسبب التدخين في العام	٤ مليون و ٩٠٠ ألف إنسان

## الأنشطة

- ١- أبين المحرمات مما يأتي :
- ( شراب يحوي كحولاً بنسبة ١% فقط - التدخين - المياه الغازية - الأفيون ) .
- ٢- أصل بين المحرم ودليل تحريمه فيما يأتي :

— قال رسول الله ﷺ ( الخمر أم الخبائث )<sup>(١)</sup> .

— قال تعالى : ﴿ وَلَا تَلْفُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى الْفُلْكِ ﴾<sup>(٢)</sup> .

— الخمر

— المخدرات

- ٣- أبين لكل مما يأتي ضررين يسببهما :

■ التدخين ..... و.....

■ المخدرات ..... و.....

- ٤- أتعاون مع زملائي ( باتباع منهج حل المشكلات ) ، مستعينين بالمرشد الاجتماعي في وضع حل لمشكلة التدخين ، متناولين :  
( أسبابها ، كيفية الابتعاد عنها ، النصائح التي نوجهها للمدخنين ) .

## التقويم

- ١- عرف الخمر ، مبيناً ( علة تحريمه ، ودليل تحريمه ) .
- ٢- أكمل بما يناسب :
- من أضرار الخمر والمخدرات : ..... و.....
- من أضرار التدخين : ..... و.....
- من فوائد الابتعاد عن الخمر :  
الفوائد الدينية : ..... و.....  
الفوائد الاجتماعية : ..... و.....

١- أخرجه الدارقطني ٤/ ٢٤٧ .

٢- سورة البقرة الآية (١٩٥) .

٣- بين رأيك في المواقف الآتية :

- رأيت صغيراً يطلب من البائع علبة سجائر .
  - أخبرك زميلك أنه يريد أن يدخن النرجيلة .
  - قرأت على إحدى علب المشروبات أنها تحتوي نسبة من الكحول .
- ٤- اكتب مقالاً عن أضرار المخدرات ، وسبل مكافحتها ، مُتناولاً الأضرار ( المادية ، الجسمية ، النفسية ) وأسباب وجودها ، وطرق علاجها . مُستعيناً بما يمكن من المراجع .

### نشاط لا صفى :

افترض أنه يعيش في حيك عشرة آلاف شخص ، منهم ألف مدخن ، ينفق كل واحد

منهم خمسين ليرة سورية يومياً ، والمطلوب :

- احسب المبلغ الذي يُنفقه أهل حيك في العام الواحد على التدخين !
- ماذا تقترح من مشروعات تنموية يمكن القيام بها ، بهذا المبلغ كل عام .
- اكتب أكبر عدد ممكن من المقترحات الجديدة لمكافحة هذه الظاهرة .

## آدابُ العلاقة مع الآخرين

أَتأملُ !

هل يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن غيره من البشر ؟  
 ألا يعيش معه أقرباؤه وجيرانه وأبناء حيه وسواهم من أبناء وطنه ؟  
 أليس كل واحد منا محتاجا إلى بناء علاقات مع من حوله ؟  
 فما أساس العلاقة بين المسلم وغيره من الناس ؟ وما آدابها ؟  
 إن المؤمن يعلم أن كل البشر إخوة في الإنسانية ، يرجعون إلى أب واحد وأم واحدة ،  
 وهم متساوون في الحقوق والواجبات ، ويدرك أن الاختلاف فيما بينهم سنة الله تعالى في  
 خلقه ، فيعاملهم بما يليق بأخلاق المؤمن يعدل معهم ، ويؤذي لهم حقوقهم ، ولا يعتدي  
 على أحد منهم ، يذب الأسياء الناجدين ويحرص على الاقتداء بهم ، ويرشد غيرهم إلى  
 الأخلاق الحسنة ، والأعمال الصالحة النافعة لهم ولمن حولهم .

## العلاقة مع الآخرين

- دعا الإسلام إلى بناء علاقات طيبة مع الناس جميعا ، قال تعالى :  
 ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ  
 إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١) .  
 - كما حض على الصُدبة الطيبة الصالحة ، وجعلها سبيلا إلى السعادة في الدنيا  
 والآخرة .

فالعاقل يُصاحبُ نوي الأخلاق الحسنة ، إذ يجد في صحبتهم كل خير ، قال رسول الله  
 ﷺ : ( مثل الجليس الصالح مثل العطار ، إن لم يُدذك من عطره عاقتك من ريحه ،  
 ومثل الجليس السوء مثل الكير ، إن لم يُدرك نالك من شره ) (٢) .

١- سورة الحجرات الآية ( ١٣ ) .

٢- أخرجه الإمام أحمد ( ١٩٦٢٤ ) .



## من آداب العلاقة مع الآخرين

- أحترمُ الناسَ وأمدُّ لهم يدَ العونِ إن احتاجوا المساعدةَ .
- ألتزمُ الضوابطَ الأخلاقيةَ في علاقاتي مع الآخرين .
- أصاحبُ ذوي الأخلاقِ الحسنةِ وأبتعدُ عن رفاقِ السوءِ .
- أنصحُ أصدقائي بالخيرِ وأتقبلُ نصائحهمُ .
- أحترمُ الناسَ وأحسنُ إليهم جميعاً .
- أشاركُ الناسَ في عملِ الخيرِ .

## الأنشطة

- ١- أتلو الآيتين الكریمتین ، مبيناً ما يُستفادُ من كلٍّ منهما : قال تعالى :
 

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَوَدَعَكُمْ فِي بَاطِنٍ مِنْهَا رُجُلًا كَثِيرًا وَدَسَاءً . . . ﴾<sup>(١)</sup>

﴿ . . . وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَمَلًا فِي قَلْبِهِ ، وَهُوَ اللَّهُ الْخَصَامُ ﴾<sup>(٢)</sup>
- ٢- أتملِّ المواضعَ الآتيةَ ، وأبينُ مناسبتهاَ لأسسِ علاقةِ المؤمنِ بالآخرينَ :
  - أ- يُعادي كلُّ من ليس من أبناءِ وطنه .
  - ب- يُحبُّ المحسنينَ ويمتدحهمُ .
  - ج- ينصحُ أبناءَ حيِّه ( قريته ) بكلِّ ما هو خيرٌ .
- ٣- عن عقبة بنِ عامرٍ رضي الله عنه قال : قال لي رسولُ الله ﷺ : ( يا عقبةُ بنِ عامرِ صلِّ مَنْ قَطَعَكَ وَأَعْطَى مَنْ حَرَمَكَ ، وَاعْفُ عَمَّنْ ظَلَمَكَ )<sup>(٣)</sup> . أستفيدُ من الحديثِ الشريفِ في علاقتي مع أبناءِ وطني بأن :

- أبادرُ بالإحسانِ إلى الناسِ حتى ولو لم يفعلوا ذلكَ معي .
- ..... ➤
- ..... ➤

١- سورة النساء (١) .

٢- سورة البقرة (٢٠٤) .

٣- أخرجه الإمام أحمد (١٧٤٨٨) .

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين :

- الناسُ جميعاً إخوةٌ في ( النسب ، الإنسانية ) .
- الأصلُ في العلاقة مع الآخرين ( المسالمة ، المعادة ) .
- واجبُ المؤمن تجاه من يرتكبون الأخطاء أن ( يتجاهلهم ، ينصحتهم ) .
- العلاقات الاجتماعية تحكمها ( الأخلاق والقوانين ، المصالح الشخصية ) .

٢- أكمل ما يأتي :

- إذا احتاج الناسُ إلى مُساعدةٍ .....
- أصاحبُ ..... وأبتعدُ عن ..... وأنصحُ .....
- أفتدي بـ .....

٣- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- الحصول على معلومات عن العدو لا يعدُّ تجسساً . ( )
- يمكن للإنسان أن يستغني عن الناس جميعاً . ( )
- دعا الإسلام إلى احترام الناس جميعاً . ( )

٤- علل ما يأتي :

- الصُّدبة الطيبة سبيلٌ إلى السعادة .
- وجوب الابتعاد عن رفاق السوء .

٥- بين رأيك في المواقف الآتية :

- أ- نظر إلى زميله بازدياء وتعال .
- ب- دعه أحددهم للإضرار بممتلكات الآخرين .

## الصدق دليل الإيمان

الصدق من فضائل الأخلاق الإنسانية ، دعت إليه الشرائع السماوية كلها ، وما زالت مكانته عالية عند أمم الأرض كافة ، يُدبُّه الناس ، ويثنون على من يتملئه في أقواله وأفعاله ، وينفرون من الكذب ، ويحذرون من أضراره على الفرد والمجتمع .

**معنى الصدق** هو موافقة الحق : إذ يتطابق فيه القول والفعل مع الحقيقة والواقع وهو خلاف الكذب

## مكانة الصدق في الإسلام

الصدق رمز الاستقامة والصلاح ، وسبب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة لذلك بوأته الشريعة الإسلامية مكانة رفيعة ورغبت فيه ، وصورتها بأجمل الصور وأكملها ... وتجلت ذلك في القرآن الكريم والسنة الشريفة :

- ١- وصف الله تعالى نفسه بالصدق فقال : ﴿ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴾ (١) .
- ٢- والصدق صفة ظاهرة من صفات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، قال تعالى : ﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا ﴾ (٢) . وقد اشتهر نبينا محمد ﷺ بين قومه بصدقته وأمانته .
- ٣- وفي القرآن يجعل الله تعالى الصدق دليل الإيمان والتقوى فيقول : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (٣) .
- ٤- و أمر النبي ﷺ المؤمنين بالصدق وجعله سبيل الجنة فقال : ( **عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة** ) (٤) .

١- سورة النساء الآية (٨٧) .

٢- سورة مريم الآية (٤١) .

٣- سورة التوبة الآية (١١٩) .

٤- أخرجه مسلم (٦٨٠٥) .

## أنواع الصدق

لا يقتصر الصدق في الإسلام على صدق الحديث ولكن دائرته تشمل على نواحي حياة المسلم كلها ، فمن صور الصدق مثلا :

- ١- **صدق التوحيد** : وهو أن يتوجه المسلم بإخلاص لله تعالى في إيمانه وطاعته ، ولا يتعلق قلبه إلا بالله وحده ، فلا محيي ولا مميت ولا رازق ولا معين إلا الله ﷻ . قال تعالى : ﴿ وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ <sup>(١)</sup> ، وقال رسول الله ﷺ : ( إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله ) <sup>(٢)</sup> ، فهو بذلك أعلى درجات الصدق وأعزها .
- ٢- **صدق النية والإرادة** : وهو أن يكون الباعث على العمل الذية الحسنة وبناء المجتمع .
- ٣- **صدق المحبة** : وتكون بدوام التزام طاعة المحبوب ، فمن أحب الله أطاعه ومن أحب والديه برهما .
- ٤- **صدق التعامل مع الناس** : ويكون بالاستقامة معهم في التعامل بلا غش ولا خداع ولا احتقار ، ولا همز أو لمز أو سخرية .

## ثمرات الصدق

- ١- **سبيل إلى مرضاة الله تعالى ودخول الجنة** : قال تعالى : ﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَفْعُ الصَّالِحِينَ صَدَقْتُمْ هُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ <sup>(٣)</sup> .
- ٢- **باعث على ثقة الناس ومحبتهم** .
- ٣- **سبب في ازدهار الصناعات والتجارات ورفي الأمم** .

١- سورة الجن الآية (١٨) .  
٢- أخرجه الترمذي (٢٥١٦) .  
٣- سورة المائدة الآية (١١٩) .



## التقويم

- ١- ( من تعريف الصدق ) حدّد أهمّ مكوناته .
- ٢- كيف تتبيّن مكانة الصدق في الإسلام ؟
- ٣- اذكر السلوك المناسب أمام كل نوع من أنواع الصدق الآتية :

أوجه إلى الله تعالى وحده بالعبادة وأطيعه فيما يأمر وأبتعد عما ينهى	صدق التوحيد
	صدق الذية والإرادة
	صدق المحبة
	صدق التعامل مع الناس
	الصدق في العمل وإتقانه

- ٤- عدد اثنتين من ثمرات الصدق .
- ٥- ماذا تفعل في المواقف السلوكية الآتية في ضوء تخلقك بالصدق :

- كسر زميلك نافذة الصف ، فظنت إدارة المدرسة أن غيره فعل ذلك ، وهمت بمعاقبته .
- أجد أغنياء حيكم ينفق ماله يلتمس به مدح الناس .
- طابت إليك أمك بعض المساعدة .
- أراد أحدهم أن يشتري جهازا إلكترونيا منك ، وهو لا يعلم أن فيه خلا .
- أخبرك أحدهم بأمر ثم ظهر كذبه ، فاعتذر إليك قائلا هذه كذبة نيسان .

## نشاط لا صفى :

- اكتب مع زملائك عبارة تبين أهمية خلق الصدق في حياة الناس ورفي الوطن ، ثم علّقها في لوحة الحائط .

## الشَّجَاعَةُ خُلُقٌ عَظِيمٌ

أَقْرَأْ وَاتَّأَمَّلْ :



عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : ( كُنَّا إِذَا اشْتَدَّ الْبَأْسُ  
وَلَقِيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَمَا  
يَكُونُ مِمَّا أَحَدٌ أَذْنَى مِنْ الْقَوْمِ مِنْهُ )<sup>(١)</sup> يَعْنِي  
يَكُونُ أَقْرَبَ النَّاسِ مِنَ الْعَدُوِّ .

هَكَذَا كَانَتْ شَجَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ  
كَمَا صَوَّرَهَا لَنَا عَلِيٌّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْحَدِيثِ  
السَّابِقِ .



فَمَا الشَّجَاعَةُ ؟ وَمَا أَنْوَاعُهَا ؟ وَمَا ثَمَرَاتُهَا ؟

**مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ :** هِيَ أَنْ يَتَّبِعَ الْمَرْءُ عِنْدَ مُلَاقَاةِ الشَّدَائِدِ وَيُقَدِّمَ عَلَى الصَّعَابِ .

وَيَشْتَرِطُ أَنْ تَكُونَ الشَّجَاعَةُ بِدَعْوَلٍ وَحِكْمَةٍ ، لِتَحْصِيلِ خَيْرٍ أَوْ دَفْعِ شَرٍّ ، وَإِلَّا كَانَ الْفِعْلُ  
تَهْوَرًا لَا فَايِدَةَ مِنْهُ ، غَيْرَ إِضَاعَةِ الْجُهْدِ وَالتَّعَرُّضِ لِلْخَطَرِ .

١- أخرجه الإمام أحمد (١٣٤٦) .

## مكانة الشجاعة

لقد أولى الإسلام الشجاعة اهتماماً كبيراً ، ودعا المسلمين إليها ، وحثهم على التحلي بها ، بتخليد كثير من المواقف البطولية ، التي تدل على شجاعة أصحابها :

١- ففي سورة الكهف وصف الله تعالى شجاعة أولئك الشباب ، في تمسكهم بالحق الذي آمنوا به وثباتهم عليه ، وابتعادهم عن ضلال قومهم .

٢- وقد وصف الله سبحانه شجاعة الأنبياء والرسل عليهم السلام ، في نقد عيوب مجتمعاتهم ، وإبطال العقائد الفاسدة بالحجة والبرهان الساطع . قال تعالى في قصة إبراهيم عليه السلام مع قومه :

﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مَدْيَنَ ۗ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى عَيْنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَتَلُوهُمْ أَنْ كَانُوا يَظْفِقُونَ ﴿٦٣﴾ ۝ ﴿١﴾ .

٣- ورغب النبي ﷺ المؤمنين أن يتمثلوا بقوة بكل صورها فقال عليه الصلاة والسلام :

( المؤمن القوي خير وأدب إلى الله من المؤمن الضعيف ) (١) .

٤- وفي السيرة نجد كثيرا من المواقف التي تحدثت عن شجاعة نبينا محمد ﷺ ففي غزوة حنين وقف عليه الصلاة والسلام يتحدى المشركين بكل جرأة وهو يقول :

( أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب ) (٢) .

ومنه ﷺ تعلم الصحابة الكرام رضي الله عنهم والمسلمون شجاعتهم ، التي سطوروا بها أمثلة رائعة في الإقدام والفداء .

كما نرى اليوم شجاعة أبطال المقاومة في غزة الصامدة وفي الجولان وجنوب لبنان ، وهم يواجهون العدو الصهيوني الإرهابي بقوة وعزيمة لا تتزعزع .

١- سورة الأنبياء الآيات (٥٧-٦٣) .

٢- أخرجه مسلم (٦٩٤٥) .

٣- أخرجه البخاري (٢٧٠٩) ومسلم (٤٧١٥) .



## أنواع الشجاعة

لا تقتصر الشجاعة على مقارعة العدو ومواجهة المخاطر ، بل تتعلق بجوانب كثيرة ، ولها أنواع متعددة ، منها :

**أولاً - الشجاعة الإيمانية :** وتتمثل في أن يحافظ المسلم على إيمانه ويثبت عليه مهما حصل ، ولا يتأثر بالمغريات ولا بالصعوبات التي قد تزعزع الإيمان .

**ثانياً - الشجاعة الأدبية :** وهي الجرأة في قول الحق ، لإصلاح العيوب في الأفراد وفي المجتمع ، هذا مع التزام الأدب في اللفظ ، والبعد عن الوقاحة .

**ثالثاً - الشجاعة الجسمية :** وهي التي تتمثل في الثبات عند الشدائد والمحن ، وعدم التهرب من المسؤولية ، مثل شجاعة المجاهدين ورجال الإطفاء ، والأطباء وبعض المهنيين . . . . .



## الأنشطة

١- أصل بين الأعمال في العمود الأول ونوع الشجاعة الذي يناسبها في العمود الثاني :

— شجاعة جسمية  
— شجاعة أدبية  
— شجاعة إيمانية

— الصدق في القول  
— حمل السلاح في وجه العدو  
— الثبات على الحق وعدم التأثر بالمغريات



٢- أكمل على وفق المثال : أكون شجاعاً عندما :

- لا أخاف إلا الله تعالى وأحترم كل أفراد المجتمع .
- أعتز بأخطائي وأتحمّل المسؤولية .
- .....
- .....

٣- أميّر المواقف الآتية بحسب الجدول :

ليس شجاعاً	شجاعاً	العقل
		أساء له زميله فتوعدّه بالضرب
		يقابل إساءة الآخرين بابتسامه ورحابة صدر
		يقود دراجته بين السيّارات وفق الأنظمة المروريّة

### التقويم

- ١- بيّن مفهوم الشجاعة .
- ٢- اكتب اسم الشجاع الذي :
  - قال : ( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته ..... )
  - .....
  - نام في فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة .....
  - قال لقريش : من أراد أن تتكلمه أمه ، ويبيتم ولده ، وترمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادي .....
- ٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :
  - من ثمرات الشجاعة على مستوى الأفراد : .....
  - .....  
ظهرت شجاعة الأنبياء والرسل عليهم السلام بـ .....

#### ٤- كيف تتصرف في الحالات الآتية ؟

- ارتكبت خطأ ما وعلمت أن الاعتراف به قد يعرضك للعقاب .
- رأيت ولدا يغرق في المسبح وأنت لا تجيد السباحة .
- طلب إليك أن تباع مادة محرمة شرعا وأغرقت بنسبة مرتفعة من الربح .
- دعاك بعضهم للهروب من المدرسة .
- شجعك أصدؤهم على الإضرار بإطارات سيارة جاركم .
- شاهدت حريقا في منزل الجيران .

٥- صنف كلاً من الأعمال الآتية في الجدول بوضع إشارة تحت نوع الشجاعة المناسبة لها :

شجاعة جسدية	شجاعة أدبية	شجاعة إيمانية	العمل
			رفض المعصية رغم المغريات
			نصح من هو أكبر منك سناً
			ترك اتباع الآخرين إذا أخطؤوا
			قول الحق بلا خوف

٦- أي أنواع الشجاعة أعظم بنظرك ؟ ولماذا ؟

٧- اكتب عن المواقف الشجاعة للسيد الرئيس بشار الأسد ، في ثباته على المبادئ لمواجهة المخاطر التي تستهدف وطننا .

#### نشاط لا صفى :

ابحث في الشبكة أو في بعض المراجع الأخرى عن بطولات وشجاعات الجيش العربي السوري في حرب تشرين التحريرية ( عام ١٩٧٣ ) واكتب عنها بما لا يزيد عن صحيفة .

## الإيثار خلق نبيل

أقرأ وتأمل :

أدهش هدى تصرف زملائها ، حينما تبرع كل منهم بمصروفه ، لزميلهم الفقير لشراء دفاتر المدرسة !

ولما عادت إلى البيت شرعت تخبر أمها بالأمر مُعلنة استغرابها .

الأم : وما الغرابة في ذلك يا هدى ؟ لقد أدرك زملاؤك حاجة صديقهم فأحبوا أن يؤثره على أنفسهم .

البنات : وما الإيثار يا أمي ؟

الأم : **الإيثار هو أن يفضل المرء الآخرين على نفسه في أبواب الخير كلها .**

والإيثار ثمرة الحب ، فأنت إن أدببت إنسانا أدببت له الخير حتى تفضليه على نفسك .

البنات : ولكن هل يمكن لإنسان أن يفضل غيره على نفسه ؟!

الأم : الإيثار يا هدى خلق نبيل ، لا يصل إليه إلا من امتلأ قلبه إيماناً وحباً لله تعالى وحباً لعباده ، وتدربت نفسه على البذل والعطاء ، لذلك امتدح الله تعالى الأنصار الذين ضربوا أروع الأمثلة في إيثار إخوانهم المهاجرين ، فقاسموهم المال والديار والمتاع فقال الله تعالى في حقهم :

﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَنَفْسِهِ فَاُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

البنات : قد يتدخل الإنسان عن بعض الأشياء عندما لا يحتاج إليها ، أما عندما يحتاج إليها فمن الصعب التنازل عنها للغير .

- نظرت الأم إلى الأب مشيرة إليه ليكمل الحديث عنها .

١ - سورة الحشر الآية (٩) ، والخصاصة : الجوع والفقير والحاجة .

الأب : إن الإيثار يابنتي هو أن تعطي الشيء وأنت محتاجة إليه رغبة فيه ، ألا ترين أن علياً عليه السلام نام ليلة الهجرة في فراش رسول الله صلى الله عليه وسلم يفديه بروحه من أذى المشركين ! فهل كان عليٌّ عليه السلام زاهداً في حياته مستغنياً عنها ؟!

ومع ذلك أثر رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفسه وفداهُ بحياته .

وهكذا كان حال جميع الصحابة رضي الله عنهم ، افتدوا النبي صلى الله عليه وسلم ونصروا دين الله بأموالهم وأنفسهم . وقد تعلموا ذلك كله من أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي أثر أُمَّته على نفسه فبذل لها الوقت والجهد .

البنات : وهل هذا إيثارٌ أيضاً ؟! لقد ظننت أن الإيثار يقتصر على الأمور المادية كالمال والطعام .

الأب : هذا نوعٌ منه هو الإيثار المادي ، ولكن للإيثار أنواعٌ متعددة :

### أنواع الإيثار

#### مادي

- وهو أن يؤثر الإنسان الآخرين على نفسه بالأشياء المادية : مثل ( المال والطعام و . . . ) .

#### معنوي

- وهو أن يؤثر مرضاة الله تعالى على رضا نفسه .
- وأن يؤثر مصلحة الوطن وأبنائه على مصلحته الخاصة .



الأب : مثلاً : عندما تخصصين بعض الوقت للعناية بنظافة المدرسة وتزيينها !

ما الذي يدفعك لتفعل ذلك ؟!



البنّت : أرغبُ في أن أقدمَ الخيرَ .

الأبُ : أحسنتَ ، مع أنكِ ترغبينِ باللعبِ والمرحِ ، ولكنكِ تُؤثرينِ عملَ الخيرِ على ما تشتهيهِ نفسكِ .

وكذلكِ المُقاتلونَ المرابطونَ على الحدودِ ، ورجالُ الإطفاءِ ، والتجارُ الأمناءُ ، والطلابُ المُجتهدونَ ، كلُّهم يبذلونَ جهوداً عظيمةً ، ويسهمونَ في نهضةِ الأمةِ وتقدمِها .

البنّت : هؤلاءِ آثروا مصلحةَ بلادهمِ على مصالحهمِ .

الأبُ : أحسنتِ ، وهكذا ترينَ أن أنواعَ الإيثارِ كثيرةٌ ، وفي كلِّ مجالٍ يُمكنُ أن تُحققي مفهومَ الإيثارِ .

تذيلي معي يابنتي لو تمثّل الناسُ خلقَ الإيثارِ وانتشرَ فيما بينهمِ .

البنّت : إذا حدثَ هذا كانَ رائعاً يا أبي !

الأبُ : نعمَ يابنتي .

■ ستسودُ مشاعرُ المحبةِ والألفةِ بينَ أبناءِ الوطنِ .

■ وتسدُّ حاجةَ الفقراءِ والمساكينِ .

■ إضافةً إلى ما يدقِّقهُ المُجتمعُ من قُربٍ من الله تعالى .

## الأنشطة

١- أُميِّزُ بينَ كلِّ من الإيثارِ والأثرةِ في المواقفِ الآتيةِ :

- تقطعُ جزءاً من مالها ( سوى الزكاةِ ) للمشروعاتِ الخيريةِ .
- ينامُ في أثناءِ جراستهِ حدودَ البلادِ .
- تختارُ لنفسِها المكانَ الأفضلَ في وسائلِ النقلِ .
- يُخصِّصُ جزءاً من وقتِ اللعبِ للعنايةِ بحديقةِ الحيِّ .

٢- أدونُ أمامَ كلِّ من العباداتِ الآتيةِ نوعاً من أنواعِ الإيثارِ المُناسبِ لها :

- الزكاةُ : .....
- الصومُ : .....
- الحجُّ : .....

- ١- لقد استغربت هدى استغناء بعض الناس عن أشياء ، على الرغم من حاجتهم إليها !  
كيف أزال الأب هذا الاستغراب ؟ وبم دلت على ذلك ؟
- ٢- أرشد الأب ابنته إلى أنواع جديدة من الإيثار : ( المادّي والمعنوي ) ، وضح ذلك .
- ٣- ما مفهوم الإيثار كما عرّفته الأم ؟
- ٤- اقرأ العبارة الآتية ثم حدّد المتمم الصّحيح لها : الإيثار هو أن يُفضّل المرء الآخرين على نفسه في :  
■ الأمور المادّية .  
■ الأمور المعنوية .  
■ أمور الخير كلّها .
- ٥- كيف تتصرّف في الحالات الآتية مُتخلّقاً بذلق الإيثار :

- هممت أن تأكل شطيرتك ، فلاحظت أن زميلك ينظر إليك ويشتهي أن تشركه فيها .
- كنت تدرسين فاتصلت زميلتك تسألك عن بعض الواجبات المدرسية .
- كنت تجلس في حافلة فصعد عجوز ولم يجد مقعداً يجلس عليه .

- ٦- تذيّل نفسك أحد الشخصيات الآتية ، كيف تتصرّف مُتخلّقاً بذلق الإيثار؟  
( طبيب - مُدرّس - جندي - غني ) .

إثراء : روى ابن حبان في صحيحه أن رجلاً أتى النبي ﷺ فبعث إلى نسائه فقالوا : ما عندنا إلا الماء فقال : رسول الله ﷺ من يُضيف هذا ؟ فقال رجل من الأنصار : أنا فانطلق به إلى رحله فقال لامرأته هل عندكم شيء ؟ فقالت : لا إلا قوت صبياني ، قال فعلّليهم بشيء ، فإذا دخل ضيفنا فأضيئي السراج ، وأريه أنا نأكل ، فإذا أهوى ليأكل قومي إلى السراج حتى تطفئيه ! فأكل الضيف وباتا جائعين !

### نشاط لا صفّي :

- حاول مع والديك أن تتبين مزيداً من الثمرات الإيجابية لخلق الإيثار في المجتمع .

## الوفاء خلق كريم

## معنى الوفاء

هو أن يلتزم المرء ما عاهد عليه الله تعالى ، وعاهد عليه الناس ، التزاماً نابعاً من الإيمان والحب .

قال تعالى : ﴿ . . . وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَتْ مَسْئُولًا ﴾ (١) .

وقد كانت عجوز تأتي النبي ﷺ فيكرمها ويحسن إليها ، فسألتها السيدة عائشة رضي الله عنها عن سبب صدّيقه فقال : ( إنها كانت تأتينا زمن خديجة ، وإنّ حسن العهد من الإيمان ) (٢) . هكذا كان النبي ﷺ وفيّاً لزوجته بعد موتها ، فكان يحسن إلى جاراتها وأقاربها ويعلم العالم أجمع كيف يكون الوفاء !

ويشترط للوفاء أن يكون العهد متعلقاً بالحق والخير ، إذ لا عهد على الباطل والشر ، قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ (٣) .

## مكانة الوفاء في الإسلام

الوفاء من الأخلاق الكريمة ، التي دعا الإسلام إلى التحلي بها ، وتبرّز مكانته فيما يأتي :

١ - الوفاء من الصفات التي وصف الله تعالى بها نفسه ، قال سبحانه : ﴿ . . . وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنْ اللَّهِ . . . ﴾ (٤) .

٢ - والرسل أجمعون - وهم القدوة والأسوة الصالحة - كانوا أوفى الناس لوعودهم ، قال تعالى : ﴿ وَإِذْ هَبْنَا الَّذِي وَقَفَىٰ ﴾ (٥) .

١- سورة الإسراء الآية (٣٤) .

٢- أخرجه الحاكم (٤٠) .

٣- سورة المائدة الآية (٢) .

٤- سورة التوبة الآية (١١١) .

٥- سورة النجم الآية (٣٧) .

٣- وَنَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ كَانَ أَوْفَى النَّاسِ لِأَهْلِيهِ وَأَصْحَابِهِ الْكِرَامِ ﷺ الَّذِينَ نَصَرُوهُ وَأَزَرُوهُ فِي دَعْوَتِهِ ، وَبَدَلُوا أَعْلَى مَا عِنْدَهُمْ ، فَقَدَّرَ لَهُمْ ذَلِكَ ، وَأَمَرَ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ أَنْ يُقَدِّرُوا لَهُمْ ، وَيَحْذَرُوا مِنَ الْإِسَاءَةِ إِلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ .

٤- وَأَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالْوَفَاءِ فَقَالَ : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ . . . ﴾ (١) .

### درجات الوفاء

كثيراً ما يقيّد المسلم نفسه بالعهود والمواثيق ، ويقتضي منه الوفاء أن يحفظ عهده ويوفي بها ، ومن هذه العهود :

١- **الوفاء بالعهد مع الله** : ثباتاً على توحيدِهِ ، واستقامة على شرعِهِ ، واتباعاً لسنة نبيه ﷺ .

٢- **الوفاء بالعهد مع الوالدين** : إحساناً إليهما ، واعتزافاً بفضليهما ، ودعاءً لهما وحثراً مما يؤذيهما ، قال تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا . . . ﴾ (٢) .

٣- **الوفاء بالعهد مع الناس** : حباً لهم واعتزافاً بإحسانهم وإثابةً عليه ، وأداءً لحقوقهم وضيونهم ، وإنجازاً للوعود معهم ، وصوتاً لأعراضهم وأسرارهم .

### ثمرات الوفاء

إن حرص الناس على الوفاء يترك ثمرات عظيمة في الفرد والمجتمع ، منها :

- غرس بذور الثقة بين الناس .
- سيادة الطمأنينة والاستقرار النفسي .
- انتشار المحبة واستدامة الصداقة .
- إقبال الناس على أعمال البر والخير .
- .....

١- سورة النحل الآية (٩١) .

٢- سورة الإسراء الآية (٢٣) .



## نشاط

أكمل على وفق المثال :

- أ- ألتزم الوفاء بعهد الله تعالى فأنا :  
 ■ أتبع أو امره .  
 ■ .....  
 ■ .....
- ب- ألتزم الوفاء بعهدي مع الوالدين فأنا :  
 ■ أطيعهما .  
 ■ .....  
 ■ .....

ج- ألتزم الوفاء بالعهد مع الناس فـ :

- أحفظ أماناتهم .  
 ■ .....  
 ■ .....

## التقويم

- ١- حدّد أهمّ مكونات الوفاء مسترشداً بتعريفه .  
 ٢- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى دفترِكَ :  
 ❖ الوفاء أن يلتزم المرء ما عاهد عليه الله تعالى ، وعاهد عليه الناس التزاماً :  
 ( اضطرارياً - نابعاً من الحبّ والإيمان - مراعيًا لمصلحة الخاصة )  
 ❖ يشترط للوفاء بالعهد أن يكون متعلّقاً :  
 ( بالخير والشر - بالحق والباطل - بالحق والخير )  
 ٣- أذكر السلوك المناسب أمام كل نوع من أنواع الوفاء الآتية على وفق المثال :

وفاء العهد مع الله تعالى	أخلص له في عبادتي وأبتعد عن الرياء
وفاء العهد مع النبي ﷺ	
وفاء العهد مع الوالدين	
وفاء العهد مع الناس	

### نشاط لا صفّي : نظم جدولاً

تدبّر فيه أخطار نقض العهود !  
 والحلول المقترحة للتخلّص من  
 هذا المرض . (الأخطار/الحلول)

- ٤- ماذا تتصرف في المواقف الآتية تذاقاً بالوفاء ؟  
 ■ تعرّقت على حكم جديد من أحكام القرآن الكريم .  
 ■ تعلّمت سنة جديدة من سنن النبي ﷺ .  
 ■ قابلت صديق أهدى والديك في الطريق .  
 ■ وعدت صديقك أن تزورها ثم جاءك ما يشغلك .  
 ٥- عدد ثلاثاً من ثمرات الوفاء .

### الأمانة فضيلة عظيمة

أتأمل :

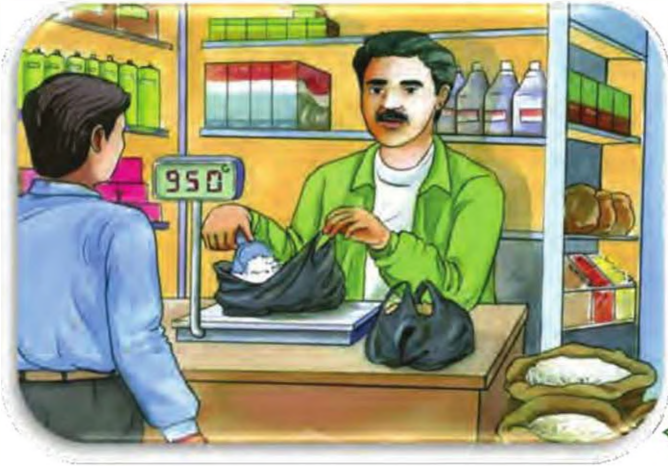
( مرَّ ابنُ عمرَ رضي الله عنهما بِرَاعٍ يرعى غنماً ، فأراد أن يخبّره فطلب منه أن يبيعه واحداً من الغنم ! قال الراعي : ليس هاهنا صاحبها ، فقال ابنُ عمر : تقول أكلها الذئب فرفع الراعي رأسه إلى السماء ، ثم قال : فأين الله ؟! قال ابنُ عمر : فأنا والله أحقُّ أن أقول : فأين الله ؟ فاشتري ابنُ عمرَ الراعي واشتري الغنم ، فأعتقه وأعطاه الغنم )<sup>(١)</sup> .

❑ لم لم يقبل الراعي بما عرضة عليه ابنُ عمر رضي الله عنهما ؟

❑ هل خشي أن يراه أحدٌ ؟ !

❑ ألم يكن بحاجة إلى المال ؟ !

❖ هكذا تفعل الأمانة عندما تخالط القلوب المؤمنة والنفوس الصديقة .



#### معنى الأمانة :

حفظ الحقوق وأداء الواجبات التي يؤتمن الإنسان عليها ورعايتها والقيام بحققها .

#### مكانة الأمانة في الإسلام

أعلى الإسلام مكانة الأمانة ، وأزلها منزلة عظيمة . والنقاط الآتية تبرز لنا مكانة

الأمانة في الإسلام :

١- وصف الله تعالى جبريل عليه السلام بالأمانة فقال سبحانه : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١١٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١١٤﴾ 》<sup>(١)</sup> .

١- أخرجه الطبراني في المعجم الكبير بإسناد جيد (١٣٠٥٤) .

٢- سورة الشعراء الآيتان (١٩٣ - ١٩٤) .

- ٢- وهي أبرزُ صفةٍ من صفات الأنبياء ، الذين حملوا أمانةَ تبليغِ الرِّسالةِ وتأييدها ، قال تعالى على لسانِ كلِّ نبيٍّ أرسله : ﴿...إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ (١) .
- ٣- ونبينا محمدًا ﷺ اشتهرَ بين قومه بالأمين حتى كان أعداؤه يُودعون عنده الثمين من أموالهم .
- ٤- وقد أمر الله تعالى عباده جميعاً أن يتمثلوا هذا الخلق العظيم ، فقال سبحانه : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا...﴾ (٢) .

### شمولية الأمانة

كثيراً ما يظنُّ الناسُ أن الأمانة هي حفظُ الودائع ، أو أداءُ الحقوق المادية فقط ، في حين أن مفهوم الأمانة في الإسلام شاملٌ واسعٌ ، ويضمُّ عدّة أنواع ، منها :

**أولاً - أمانة حقوق الله تعالى :** وهي أن يخلص الإنسان عبادته لله تعالى ممثلاً أو امره مُجتنباً نواهيه .

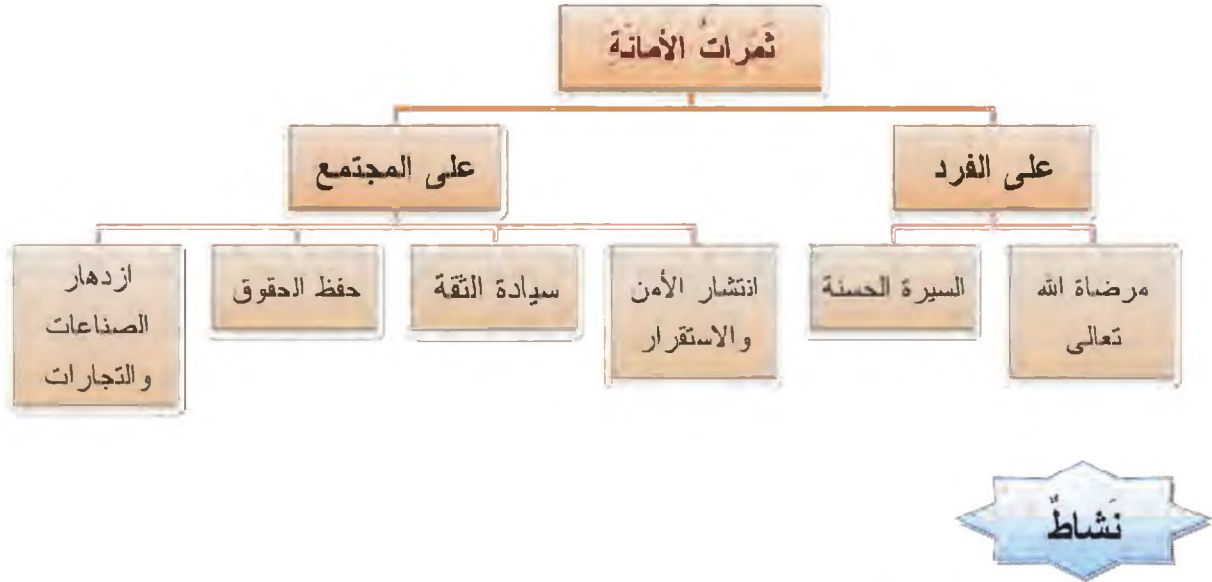
**ثانياً - أمانة حقوق العباد :** وتشتمل على عدّة جوانب :

- ١- **أمانة الأموال :** بأن يحفظ الإنسان أموال الآخرين ، فلا يعتدي عليها ولا يمدُّ يده إليها بغير رضاهم ( عن طريق السرقة أو الغش أو الاحتيال أو ... ) قال تعالى : ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ...﴾ (٣) .
- ٢- **أمانة الدوايس :** بكفِّ الإنسان سمعه وبصره ولسانه عن عورات الناس وأعراضهم فلا تمتدُّ إليها بسوء .

- ٣- **أمانة المجالس :** لكلِّ مجلسٍ أسرارُه ، فلا يجوزُ أن تُفشى أسرارُ الناسِ ولا أن تُسرَّد أخبارُهُم ، قال ﷺ : ( إذا حدَّث الرجلُ بالحدِيثِ ثَمَ التَّفَتَ فَهِيَ أمانةٌ ) (٤) .

١- سورة الدخان الآية (١٨) .  
٢- سورة النساء الآية (٥٨) .  
٣- سورة النساء الآية (٢٩) .  
٤- أخرجه أبو داود (٤٨٧٠) .

- ٤- أمانة المرافق العامة : المدارسُ والمشافي والحدائق العامة ملكٌ للأمة ، لا يجوز لأحد الاستئثارُ بها ، ويجبُ العملُ على نظافتها وسلامتها من أي عبثٍ أو تخريب .
- ٥- أمانة العمل : كل عاملٍ مؤتمنٌ على عمله ، ويجبُ أن يقومَ بهِ على أكمل وجهٍ :
- فالموظف أمينٌ بحرصه على إجادته عمله والتزامه بهِ واستثمار وقته .
  - والمهندس بحسن تخطيطه وتنظيمه .
  - والطبيبُ بنصحه مرضاهُ وبدله جهده معهم . وغير هؤلاء كثير . . .
- ٦- أمانة الأسرة : على أفرادها أن يعملوا جميعاً ليشيعوا روح المودة والتآلف فيها فالأب أمينٌ بحسن تربية أبنائه ورعايتهم ، والأمُ بإضفاء جو الرحمة والمحبة والألفة ، والوالدُ بحسن البرِّ والاحترام .



- ◆ أكمل بما يناسبُ : أنا أتحملي بأمانة :
- ..... فأحافظُ على مدرستي .
  - ..... فأحفظُ لسانِي ولا أفشي أسرار الناس .
  - ..... أحرصُ على أداء ما يُطلبُ مني على أكمل وجه .
  - ..... أكفُّ سمعي وبصري ولساني ويدي عن أعراض الناس .
  - ..... أحرصُ أموال الناس ومتاعهم .



## التقويم

- ١- عرف الأمانة .
- ٢- عدد أربعا من ثمرات الأمانة .
- ٣- قال رسول الله ﷺ : ( أدّ الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخن من خانك )<sup>(١)</sup> ماذا تفعل لو سمعت زميلك يتحدث عنك بسوء في ضوء قراءتك للحديث الشريف ؟
- ٤- كيف تتصرف في المواقف الآتية ، مُتخلِّقا بالأمانة ؟
  - زميلك يكثر من الحديث في أعراض الناس .
  - أراد ابن جيرانكم الصغير أن يفشي لك سرا من أسرار عائلته .
  - أخطأ معك البائع فردَّ لك مالا زائدا .
  - أراد أحد زملائك أن يكسر زجاج غرفة الصف .
  - رأيت من يرمي قمامته في حديقة حديق .
- ٥- حدّد نوع الأمانة لكل موقف من المواقف السلوكية الآتية :

نوع الأمانة	السلوك
	أترك الذنوب ولو لم يرني أحد
	لا أحدث بحديث سمعته في مجلس إن لم يأذن لي من حدثني به
	أحترم أبي وأمي وأحرص على إدخال السرور إلى قلبيهما
	أعمل جاهدا لإتقان ما يسند إلي من أعمال
	أجتهد في دراستي ولا أغش في الامتحان

## نشاط لا صفى :

- اكتب مقالا تبين فيه مكانة الأمانة وأهميتها في صلاح المجتمع وإصلاحه.

(١) أخرجه الترمذي (١٢٦٤) .

## غزوة بني قريظة

٥ / ٥١

## بنو قريظة

بنو قريظة قبيلة يهودية سكنت في المنطقة الجنوبية الشرقية من المدينة المنورة ،  
وحينما قدم رسول الله ﷺ مهاجراً إلى المدينة عقد مع قبائل اليهود عهداً ضمن لهم فيه  
حقوقهم وحرّياتهم ، كما أعطوه عهدهم ألا يُقاتلوه ، وأن يُدافعوا عن المدينة مع أهلها إن  
جاءهم عدو يريد قتالهم .

## سبب الغزوة

عندما تمّالأ الأحزاب على المسلمين في المدينة يريدون القضاء عليهم قام بنو  
قريظة بنقض عهدهم مع المسلمين ، وانضموا إلى حلف الأحزاب .  
ولما هزم الله تعالى الأحزاب ، وانصرف رسول الله ﷺ والمسلمون إلى المدينة  
ظافرين بالنصر ، أتى جبريل عليه السلام فقال للنبي ﷺ : إن الله يأمرك بالمشير إلى بني  
قريظة ، فإنني عامدٌ إليهم فمززلُ حصونهم ، فأمر رسول الله ﷺ مؤذناً ، فأذن في  
الناس : ( لا يصلين أحدٌ العصر إلا في بني قريظة )<sup>(١)</sup> .

## أحداث الغزوة

خرج رسول الله ﷺ مع المهاجرين والأنصار ، إلى بني قريظة ، فحاصروهم  
خمسة وعشرين ليلة حتى أنهكهم الحصار ، وقذف الله تعالى في قلوبهم الرعب ، فلما  
أيقنوا أن رسول الله ﷺ ليس منصرفاً عنهم حتى يقاتلهم ! ... قام زعيمهم كعب بن أسد  
قائلاً : ( يا معشر اليهود ، قد نزل بكم من الأمر ما ترون ، وإنني عارضٌ عليكم أموراً  
ثلاثة ، فخذوا أيها شئتم . قالوا فما هي ؟  
■ قال : نتابع هذا الرجل ونصدقهُ ، فوالله لقد تبين لكم أنه لنبى مرسلٌ ، قالوا : لا ننفارق  
حكم التوراة أبداً .

١- البخاري (٩٠٤) .

- قال : فهلم نقتل أبناءنا ونساءنا ، ثم نخرج لمقاتلة محمد وأصحابه ، حتى يحكم الله بيننا فإن نهلك لم نترك وراءنا ما نخشى عليه ، قالوا : فما ذنب المساكين !؟
  - قال : فإن أبيتم هذه أيضا فإن الليلة ليلة سبت ، وأنه عسى أن يكون محمد وأصحابه قد آمنونا فيها ، فانزلوا لعنا نباغتهم فنتصير عليهم ، فأبوا ذلك أيضا .
- ولما حاروا في أمرهم ، نزلوا على حكم رسول الله ﷺ (١) .

### نزول بني قريظة على حكم رسول الله ﷺ

طلب الأوس من رسول الله ﷺ أن يرأف ببني قريظة ، لما كان بينهم وبين بني قريظة من معاملات وتجارات ، فقال النبي ﷺ للأوس : ألا ترضون أن يحكم فيهم رجل منكم ؟ قالوا بلى يا رسول الله ، قال : فذلك لسعد بن معاذ .

وأرسل النبي ﷺ في طلب سعد ﷺ - وكان في المدينة لجراح أصابته يوم الخندق - فجيء به محمولا ، حتى إذا اجتمع إليه رؤساء بني قريظة ورؤساء الصحابة قال ﷺ : لقد أن لسعد ألا تأخذ في الله لومة لائم ، وحكم فيهم حكما عادلا يتناسب مع خيانتهم وغدرهم .

فقال رسول الله ﷺ : ( لقد حكمت فيهم بحكم الله من فوق سبع سماوات )

وكان هذا جزاء عادلا لمن نقض العهد وغدر ! فقد عرض بنو قريظة " بغدرهم " نفوس المسلمين للقتل ، وأموالهم للنهب .... فكان جزاؤهم من جنس عملهم .

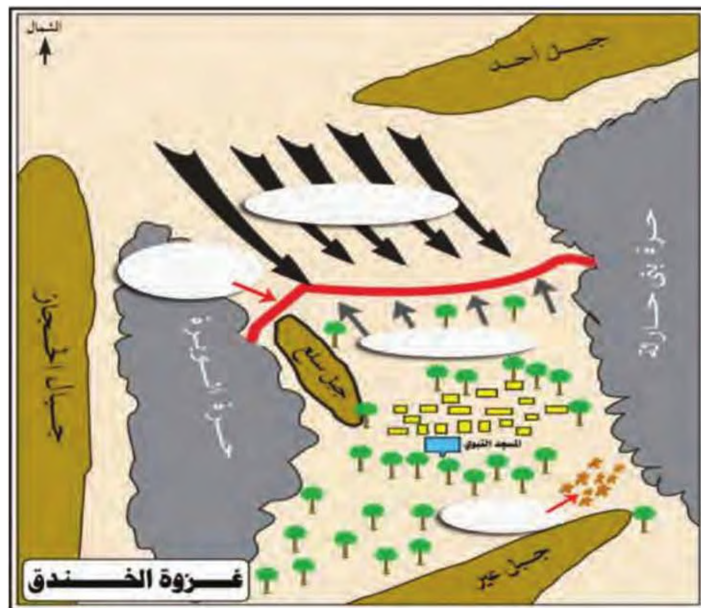
### استفيد من هذه الغزوة

- المسلمون يحترمون العهود والمواثيق ما لم ينقض الآخرون العهد معهم .
- الغدر والخيانة يسببان الموت والهلاك .

١- نزلوا على حكمه : استسلموا وفتحوا حصونهم ، ورضوا بما يحكم فيهم .

## الأنشطة

- ١- أرتب الغزوات الآتية وفق تسلسل حدوثها الزمني :  
 (( الخندق - بدر - بني قريظة - أحد ))
- ٢- أميز الإجابة الصديحة فيما يأتي :  
 أ - كان سبب غزوة بني قريظة : ■ رفضهم الدخول في الإسلام .  
 ■ إعتدائهم على المسلمين .  
 ■ غدرهم ونقضهم العهد مع المسلمين .  
 ب - حكم في بني قريظة : ■ سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه .  
 ■ سعد بن معاذ رضي الله عنه .  
 ■ سعد بن مالك رضي الله عنه .  
 ج - ظهرت رحمة النبي صلى الله عليه وسلم لمن جاوزه من غير المسلمين ( من اليهود والمشركين ) :  
 ■ بعفوه عن أخطائهم ومسامحتهم مرارا .  
 ■ بإمهالهم ليصلحوا ما أفسدوه .  
 ■ بتخييرهم بين النجاة أو إنزال وعيد الله تعالى بهم .  
 ■ بكل ما سبق .
- ٣- أعيّن على مخطط المدينة المنورة المذورة موقع كل من :  
 ( الخندق - جيش المسلمين - جيش المشركين - حصون بني قريظة ) .





## التقويم

١- اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- عوقب بنو قريظة بالنفي من المدينة لما ارتكبوه من غدر وخيانة . ( )
- كانت العقوبة على بني قريظة من جنس عملهم . ( )
- خشي سعد ﷺ عتاب قومه فذفف عن بني قريظة العقوبة . ( )
- لا يحافظ الصهاينة على العهود والمواثيق . ( )

٢- هل كان الحكم على بني قريظة عادلاً ؟ ولماذا ؟

٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ - عرض كعب بن أسد ( زعيم بني قريظة ) على قومه :

١- .....

٢- .....

٣- .....

ب- قال رسول الله ﷺ لسعد بعد حكمه في بني قريظة : .....

٤- اذكر موقفاً يدل على بطولة الصحابة ﷺ في هذه الغزوة ، ومدى التزامهم أوامر النبي ﷺ .

٥- عبر بجملة مفيدة عن إعجابك بشخصية سعد بن معاذ ﷺ وشجاعته .

## نشاط لا صفى :

استخرج من الشبكة ( الإنترنت ) صوراً عن المواقف البطولية لأطفال فلسطين ، وصوراً أخرى عن المجازر التي يرتكبها الكيان الإرهابي الصهيوني في فلسطين ( وخصوصاً محرقة الفوسفور في غزة ) ، ثم علق على هذه الصور بما يؤكد بشاعة الممارسات الصهيونية .

## صلح الحديبية

هـ / ٦ /

## رؤيا وبشارة

في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة ، رأى رسول الله ﷺ في الرؤيا أنه قد دخل مكة لأداء العمرة ، وقد ساق معه الهدى<sup>(١)</sup> مقدسا الله سبحانه عظما بيته فبشر عليه الصلاة والسلام أصحابه ، ففرحوا بها وهيئوا أنفسهم للخروج إلى مكة .

## خروج النبي ﷺ والصحابة ﷺ إلى مكة المكرمة

خرج النبي ﷺ ومعه ألف وأربعمئة من الصحابة مُحْرَمِينَ بِالْعُمْرَةِ ، لا يريدون قتالا ولا حربا ، وساق معه الهدى لتعلم قريش أنه خرج زائرا البيت الحرام مُعْظَمًا لَهُ .  
وقبيل وصوله بعث ﷺ من يستطلع له أخبار أهل مكة ، ولما عاد قال له : إن قريشا جمعوا لك جموعا ، وهم مقاتلون وصادوك عن البيت !  
— ولم يكن من عادة قريش منع أحد من زيارة البيت — .

وعلم النبي ﷺ أن خالد بن الوليد قد خرج على رأس فرقة يريد التصدي للمسلمين ، فغير رسول الله ﷺ طريقه ، وسلك طريقا بين الشعاب ، حتى نزل بأقصى الحديبية ، جاهدا ألا يلقى خيل قريش ، حرصا منه ﷺ على السلم وحقن الدماء .

## بدء المفاوضات

بعثت قريش بعض رجالها لاستطلاع خبر المسلمين ، فأخبرهم رسول الله ﷺ أنهم جاؤوا زائرين مُعْظَمِينَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ ، ولم يأتوا محاربين .  
وبعث النبي ﷺ عثمان بن عفان رضى الله عنه إلى قريش ، ليخبرهم أن رسول الله ﷺ لم يأت لقتالهم ، وإنما جاء مُعْتَمِرًا ، فاحتبسته قريش ثلاثة أيام ، وشاع الخبر أن قريشا قد قتلت عثمان رضى الله عنه .

١ - الهدى : ما يأخذه الحاج أو المُعْتَمِر من الأنعام ، ليذبحها في مكة المكرمة ، تقربا إلى الله تعالى .

## بَيْعَةُ مَرَضِيٍّ عَنْهَا

فلَمَّا بَلَغَ النَّبِيُّ ﷺ مَا تَحَدَّثَ بِهِ النَّاسُ مِنْ قَتْلِ عُثْمَانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، غَضِبَ غَضَبًا شَدِيدًا وَعَزَمَ عَلَى قِتَالِ الْمُشْرِكِينَ ، فَبَايَعَهُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْمَوْتِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَسُمِّيَتْ هَذِهِ الْبَيْعَةُ ( بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ ) ثُمَّ تَبَيَّنَ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالصَّحَابَةِ أَنَّ ذَبَأَ مَقْتَلَ عُثْمَانَ كَانَ بَاطِلًا .  
وَلَمَّا بَلَغَ قَرِيشًا أَمْرَ بَيْعَةِ الرِّضْوَانِ ، وَأَدْرَكَ زَعَمَؤُهَا عَزَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى الْقِتَالِ ، أَوْفَدُوا سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو فِي نَفَرٍ مِنَ الرِّجَالِ مُفَاوِضًا وَمُصَالِحًا ، فَاتَّفَقَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَى الصَّلْحِ بِشُرُوطٍ مُعَيَّنَةٍ .

## كِتَابَةُ الصَّلْحِ

دَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيًّا رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِيَكْتُبَ بُنُودَ الصَّلْحِ ، فَقَالَ : أَكْتُبُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .  
فَقَالَ سُهَيْلٌ : وَمَا الرَّحْمَنُ ! فَوَاللَّهِ مَا أُدْرِي مَا هِيَ ! وَلَكِنْ أَكْتُبُ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ .  
فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِعَلِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : أَكْتُبُ بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ ، فَكَتَبَهَا .  
ثُمَّ قَالَ ﷺ لِعَلِيِّ : أَكْتُبْ هَذَا مَا عَاهَدَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو .  
فَقَالَ سُهَيْلٌ : لَوْ شَهِدْتَ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ لَمْ أَقَاتِلْكَ ، وَلَكِنْ أَكْتُبُ اسْمَكَ وَاسْمَ أَبِيكَ .  
وَيُرِيدُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُنَمَّ كِتَابَةَ الصَّلْحِ ، مُتَجَاوِزًا اعْتِرَاضَاتِ سُهَيْلٍ ، فَيَقُولُ ﷺ : وَاللَّهِ إِنِّي لِرَسُولِ اللَّهِ وَلَوْ كَذَّبْتُمُونِي !  
ثُمَّ قَالَ لِعَلِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : أَكْتُبْ هَذَا مَا عَاهَدَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ سُهَيْلَ بْنَ عَمْرٍو ...

## بُنُودُ صُلْحِ الْحَدِيثِيَّةِ

- ١- يَرْجِعُ النَّبِيُّ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَامِ ، عَلَى أَنْ يَعُودُوا فِي الْعَامِ الْقَادِمِ إِلَى مَكَّةَ فَيُؤَيِّمُوا فِيهَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ .
- ٢- تَوْضِعُ الْحَرْبُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ عَشْرَ سِنِينَ يَأْمَنُ كُلٌّ مِنَ الطَّرْفَيْنِ الْآخِرِ .
- ٣- مَنْ أَحَبَّ مِنَ الْقِبَاذِلِ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ مُحَمَّدٍ ﷺ دَخَلَ ، وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ قُرَيْشٍ دَخَلَ ، ( فَحَالَفَتْ قَبِيلَةَ خَزَاعَةَ النَّبِيِّ ﷺ ، وَحَالَفَتْ بَنُو بَكْرٍ قُرَيْشًا ) .
- ٤- يَرُدُّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كُلَّ مَنْ جَاءَهُ مِنْ مَكَّةَ مُسْلِمًا ، فِي حِينٍ لَا تَرُدُّ قُرَيْشٌ مَنْ جَاءَهَا مُشْرِكًا مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ .

## ماذا بعد الصلح

ثم تحلّل النبي ﷺ والصحابة رضي الله عنهم من إحرامهم وعادوا إلى المدينة ، وفي نفوس بعض الصحابة شيء من شروط الصلح ، وخصوصاً البند الرابع منه ! ولما راجعوا رسول الله ﷺ في ذلك ، بين لهم الحكمة بقوله : ( من ذهب منا إليهم فابعده الله ، ومن جاءنا منهم سيجعل الله له فرجاً ومخرجاً ) ثم كان الأمر كما قال ﷺ .

## غاية الصلح

عقدت هذه المعاهدة في وقت كان المسلمون فيه بمركز قوة لا ضعف ، وكان باستطاعتهم ألا يقبلوا بهذه الشروط ( التي في ظاهرها ظلم للمسلمين ) لكن رسول الله ﷺ أراد أن يصل إلى غاية ينشدّها الإسلام ، ألا وهي حقن الدماء وإحلال السلام . وقد فتحت هذه المعاهدة الباب أمام الدعوة الإسلامية وكانت مقدمة لفتح مكة ، لذلك سماها القرآن الكريم فتحاً ، قال تعالى في سورة الفتح : ﴿ لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّمَاءَ بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّفِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَعَجَلْ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتَحًا قَرِيبًا ۝٢٧﴾ .

## الأنشطة

١- أنقل مَصورَ الجزيرة العربية ( من الصفحة ١١٢ ) ثم أدد عليه موقع :  
( المدينة المنورة - صلح الحديبية - مكة المكرمة - الحبشة )

٢- أختارُ الإجابة الصحيحة لما يأتي :

أ- حرص رسول الله ﷺ على عقد صلح الحديبية :

- لإيقاف القتال بين المسلمين والمُشركين .
- لإنقاذ المسلمين من موقفهم الضعيف .
- لمنع القتال وحقن الدماء .

ب- بايع الصحابة ﷺ رسول الله ﷺ يوم الحديبية بيعة :

( العقبة - الإيمان - الرضوان )



١- اكتب كلمة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) إلى جانب العبارة

غير الصحيحة ، ثم صوب العبارة غير الصحيحة :

- تم صلح الحديبية في السنة السابعة للهجرة .
- خرج النبي ﷺ مع أصحابه ﷺ إلى مكة المكرمة يريد العمرة لا القتال والحرب .
- دخلت بنو بكر في حلف النبي ﷺ .

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية :

■ احتبست قريش ثلاثة أيام :

( عمر بن الخطاب ، عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب )

■ من بُدود الصلح أن توضع الحرب بين المسلمين والمشركين :

( ٥ سنوات - ٧ سنوات - ١٠ سنوات )

٣- عدد ثلاثة من بُدود صلح الحديبية .

٤- بين سبب قبول رسول الله ﷺ بشروط صلح الحديبية مع أنه كان بمركز القوة لا الضعف .

٥- ما العلاقة بين موقف النبي ﷺ في صلح الحديبية وبين قوله تعالى :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾<sup>(١)</sup>

٦- قال رسول الله ﷺ يمدح رجلاً : ( إن فيك خصاتين يحبهما الله : الحلم ، والأناة )<sup>(٢)</sup> ،

والمطلوب:

أ. ما رأيك في الثاني قبل اتخاذ القرارات ؟

ب. هل تؤيد موقف النبي ﷺ في الموافقة على صلح الحديبية ؟ ولماذا ؟

ت. ما العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة ؟

١- سورة الانبياء الآية (١٠٧) .

٢- أخرجه مسلم (١٧) .

عمر بن الخطاب رضي الله عنهمولده ونشأته رضي الله عنه

وُلِدَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ ، وَنَشَأَ فِي أَشْرَفِ بُلُوتِ قُرَيْشٍ ، وَكَانَ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ ، وَيَتَمَتَّعُ بِقُوَّةِ الْحُجَّةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ فَجَعَلَتْهُ قُرَيْشٌ سَفِيرًا لَهَا .

إسلامه رضي الله عنه

أَسْلَمَ عُمَرُ رضي الله عنه فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ لِلْبَعْثَةِ ، وَكَانَ سَبَبُ إِسْلَامِهِ أَنْ قُرَيْشًا اجْتَمَعَتْ تَتَشَاوَرُ فِي أَمْرِ النَّبِيِّ صلَّى الله عليه وآله وسلم فَقَالُوا : **أَيُّ رَجُلٍ يَقْتُلُ مُحَمَّدًا فَيُرِيدُنَا مِنْهُ** ، فَقَالَ عُمَرُ : أَنَا لَهَا وَخَرَجَ حَامِلًا سَيْفَهُ قاصِداً دَارَ الْأَرْقَمِ يُرِيدُ قَتْلَ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى الله عليه وآله وسلم ، وَفِي الطَّرِيقِ لَاقِيَهُ نُعَيْمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه — وَكَانَ رَجُلًا مُسْلِمًا يُخْفِي إِسْلَامَهُ — فَقَالَ : أَيْنَ تَرِيدُ يَا عُمَرُ ؟ قَالَ : أُرِيدُ هَذَا الَّذِي فَرَّقَ أَمْرَ قُرَيْشٍ وَعَابَ آلِهَتَهُمْ فَأَقْتُلُهُ .

فَلَمَّا وَجَدَهُ نُعَيْمٌ جَادًا فِي عَزْمِهِ عَلَى قَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى الله عليه وآله وسلم ، أَرَادَ أَنْ يَتَّيْنِيَهُ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ : أَلَا فَاعْلَمْ يَا عُمَرُ أَنَّ أُخْتَكِ فَاطِمَةُ وَزَوْجُهَا سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ قَدْ أَسْلَمَا ، وَتَرَكَ دِينَكَ الَّذِي أَنْتَ عَلَيْهِ .

فَلَمَّا سَمِعَ عُمَرُ هَذَا الْقَوْلَ غَيَّرَ وَجْهَهُ إِلَى دَارِ أُخْتِهِ ، وَقَرَعَ الْبَابَ قَرْعًا شَدِيدًا !

قَالُوا : مَنْ ؟ قَالَ : عُمَرُ . فَفَتَحُوا الْبَابَ وَقَدْ أَصَابَهُمُ الذُّهُولُ !

قَالَ : سَمِعْتُ أَنْكُمْ قَدْ غَيَّرْتُمْ دِينَكُمْ ! وَلَمْ يَنْتَظِرِ الْجَوَابَ حَتَّى وَثَبَ عَلَى زَوْجِ أُخْتِهِ يَضْرِبُهُ ، وَأُخْتُهُ تَدْفَعُهُ عَنْ زَوْجِهَا حَتَّى سَقَطَتْ صَدِيقَةً مِنْ يَدِ أُخْتِهِ فَطَلَبَ الصَّدِيقَةَ ، فَفَرَضَتْ أُخْتُهُ إِعْطَاءَهُ إِيَّاهَا حَتَّى يَغْتَسِلَ وَيَتَطَهَّرَ ، فَلَمَّا اغْتَسَلَ نَاولَتْهُ إِيَّاهَا وَبَدَأَ عُمَرُ يَقْرَأُ الصَّدِيقَةَ : ﴿ طه ﴾ (١) مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى (٢) إِلَّا نَذِيرَةً لِمَنْ يَخْشَى (٣) تَنْزِيلًا مِمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى (٤) الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿ (١) .

وَيَتَابِعُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٍ حَتَّى أَضَاءَ نَوْرُ الْإِيمَانِ قَلْبَهُ  
وَقَالَ : ذُلُونِي عَلَى مُحَمَّدٍ حَتَّى أَسْلِمَ .

فَلَمَّا دَخَلَ دَارَ الْأَرْقَمِ حَيْثُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَامَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ لَهُ :  
( أَمَا أَنْ لَكَ أَنْ تَسْلِمَ يَا بَنَ الْخَطَّابِ ! ) قَالَ : بَلَى  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ .

وَفَرِحَ الصَّحَابَةُ رِضْوَانِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ بِإِسْلَامِ عُمَرَ ، وَكَبَّرَ بَعْضُهُمْ تَكْبِيرًا عَظِيمًا دَوَى صِدَائِهِ  
فِي أَرْجَاءِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .

### مَكَانَةُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

يَقُولُ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ( مَا زِلْنَا أَعَزَّةَ مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ ، كَانَ إِسْلَامُهُ فَتَحًا وَهِجْرَتُهُ  
نَصْرًا ، وَإِمَامَتُهُ رَحْمَةً ) .

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ثَانِيَ الصَّحَابَةِ \_ مِنْ حَيْثُ الْمَكَانَةِ - بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَدْ  
امْتَّازَ فِي صُدْبَتِهِ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِخِصَالٍ كَثِيرَةٍ ، مِنْهَا :

■ جُرَاتُهُ فِي الْحَقِّ ، إِذْ لَقِبَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِـ ( الْفَارُوقِ ) لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى فَرَّقَ بِهِ بَيْنَ الْحَقِّ  
وَالْبَاطِلِ قَالَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : ( إِنْ اللَّهُ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ ) (١) .

■ حِرْصُهُ عَلَى الْعَدْلِ .

■ سِدَادُ رَأْيِهِ ، فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعْجِبُهُ رَأْيُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَذَكَرَ الْحَكْمُ فِي الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ مُوَافِقًا رَأْيَهُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ .

■ وَعَدَّةُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْعَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ .

وَهُوَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوَّلُ مَنْ سُمِّيَ بِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ .

### خِلَافَتُهُ وَأَعْمَالُهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

كَانَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَزِيرًا وَقَاضِيًا لِأَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَلَمَّا تَوَفَّى أَبُو بَكْرٍ وَتَوَلَّى عُمَرُ الْخِلَافَةَ ،  
تَابَعَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْفَتْوحَاتِ ، وَتَضَاعَفَتْ فِي عَهْدِهِ مَسَاحَةُ الدَّوْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، عَلَى يَدِ قَادَةِ

١- أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ ( ٣٦٨٢ ) .

الجُيُوش التي بعثها ، وفتحت في أيامه بلاد الشام والعراق وفارس ومصر ، بعد معارك دونها التاريخ لعظمتها :

■ فمعركة القادسية فتحت أبواب العراق .

■ ومعركة نهاوند فتحت أبواب فارس ( إيران ) .

■ ومعركة بابليون فتحت أبواب مصر .

والخليفة عمر رضي الله عنه أعمال كثيرة لا تقل أهمية عن الفتوحات :

■ لما اتسعت رقعة الدولة وضع رضي الله عنه أسسا لتنظيمها ، فقسّم الدولة إلى ولايات ، وعيّن على كل ولاية حاكما يحكم الناس وقاضيا يقضي بينهم .

■ وأنشأ البريد لمعرفة أخبار الولايات وجيوش الفتح ، وأنشأ الدواوين لضبط شؤون موظفي الدولة والجيش والمسائل المالية .

■ هو أول من أرخ للأمة الإسلامية بالتاريخ الهجري ، لأن الهجرة حدثت فذ غير وجه التاريخ .

### استشهاده رضي الله عنه

دامت خلافته عشر سنين ، رسخ فيها أركان الدولة ، ونشر الرحمة والعدل بين أفرادها ، إلى أن دبّرت مؤامرة لقتله فقام رجل مجوسي<sup>(1)</sup> اسمه أبو لؤلؤة ، فطعن عمر رضي الله عنه - وهو يصلي الفجر - بخنجر مسموم .

فاستشهد رضي الله عنه سنة ٢٣ هـ ، وله من العمر ثلاثة وستون عاما ، ودفن إلى جوار رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

### الأنشطة

١- أكتب بطاقة تعريف بالخليفة عمر رضي الله عنه مُحدّدا فيها :

( الاسم - الكنية - العمل - الفتوحات - الصفات - الأعمال )

٢- أنقل إلى دفترتي مصور الجزيرة العربية ، مُحدّدا عليه أسماء مواقع الفتوحات الآتية :

( ● القادسية - ■ نهاوند - ▲ بابليون ) التي تمت في عهد عمر رضي الله عنه .

١- المجوس : عبّاد النار .





## التَّقْوِيم

- ١- اختر الإجابة الصّحيحة : كان إسلام عمر رضي الله عنه بسبب :
  - قراءته آيات من القرآن الكريم .
  - خوفه من بطش المسلمين .
  - طمعه بالمنصب والمكانة بين المسلمين .
- ٢- علل إطلاق النبي صلى الله عليه وآله لقب الفاروق على عمر رضي الله عنه .
- ٣- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :
  - وُلِدَ عُمَرُ رضي الله عنه بَعْدَ عَامٍ ..... بِثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ .
  - قُبِدَتْ فِي عَهْدِ عُمَرَ رضي الله عنه كُلٌّ مِنْ ..... وَ ..... وَ .....
  - كَانَ عُمَرُ رضي الله عنه أَوَّلَ مَنْ سَمِيَ بِـ ..... وَأَوَّلَ مَنْ أَرَّخَ لِلْأُمَّةِ .....
  - .....
- ٤- ما أبرز صفة كانت محط إعجابك في شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ ولماذا ؟
- ٥- عدد بعض الأعمال التي قام بها عمر رضي الله عنه حتى ضبط أركان الدولة .

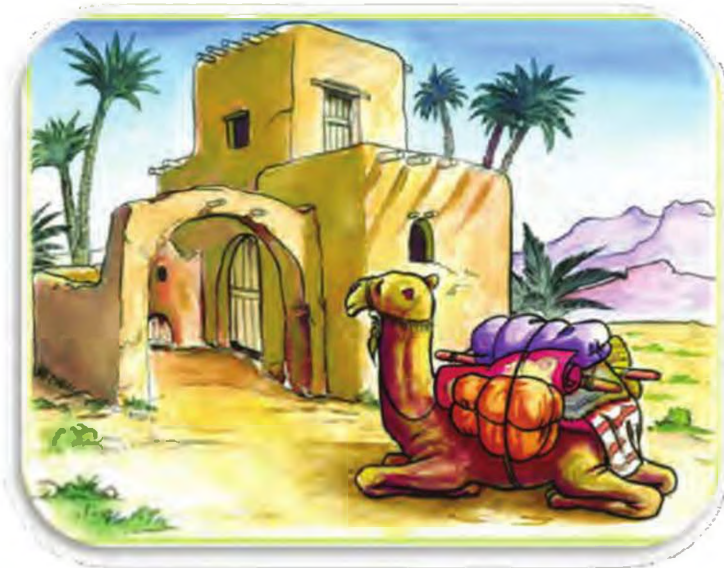
أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

## نسبه وإسلامه

أسلم الصحابي الجليل أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه على يد أول سفير بعثه النبي صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام في المدينة ، وكان رضي الله عنه ممن شهد بيعة العقبة الثانية مع بضعة وسبعين رجلاً يحدثهم الشوق لرؤية ذلك الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الذي آمنوا به ولم يروه .  
أما اسمه رضي الله عنه فهو خالد بن زيد الخزرجي من بني النجار في المدينة المنورة .

النبي صلى الله عليه وسلم في ضيافة أبي أيوب رضي الله عنه

ما إن سمع أهل المدينة المنورة بقدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى ملئت قلوب أهلها شوقاً إلى لقاءه .  
ويصل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وكل مؤمن من أهلها يرجو أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم ضيفاً عنده ، ريثما يبني لرسول الله صلى الله عليه وسلم بيتاً ، وأخذ كل منهم يمسكُ بخطام<sup>(1)</sup> ناقته ، آملاً أن ينزل رسول الله صلى الله عليه وسلم عنده ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لهم وعلى شفتيه ابتساماً الشكر :



( خلوا سبيلها فإنها مأمورة ) !  
إلى أن بركت الناقة أمام بيت أبي أيوب رضي الله عنه ، فاحتمل هذا الصحابي الجليل متاع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى منزله ، وهو يرى أنه أكثر أهل المدينة حظاً وسعادة .

١ - الخطام : الحبل الذي تُقاد به الدابة .

## مواقف تُدبِّتُ حُبَّ أَبِي أَيُوبَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

﴿ أثار رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النزول في الدور الأرضي من منزل أبي أيوب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قائلاً له لما طلب منه الانتقال إلى الدور الأعلى :

( إِنَّهُ أَرْفَقَ بِي أَنْ أَكُونَ فِي السُّفْلَى لِمَا يَغْشَانَا مِنَ النَّاسِ ) .

قال أبو أيوب : كنا نسكن فوق رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فانكسرت جرة ماء لنا فقمت أنا وأم أيوب بقطيفة لنا - ومالنا لحاف غيرها - ننشف بها الماء خشية أن يقطر منه شيء على رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يؤذيه (١) .

قال فنزلت إليه وأنا مشفق ، فلم أزل أستعطفه حتى انتقل إلى الدور الأعلى ونزلت وأم أيوب إلى الأسفل .

﴿ وكان رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يتسابق هو وزوجه إلى تتبع آثار أصابع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في قصعة الطعام ، كلما أعاد رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ القصعة إليهما ، فكانا يأكلان من المكان الذي أكل منه رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يطلبان بذلك البركة (٢) .

ولا يخفى علينا الذوق الرفيع الذي كان يتمتع به أبو أيوب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وزوجه رضي الله عنها ، ولعل ذلك أحد الأسباب التي جعلت الناقة تبرك - بأمر من الله تعالى - أمام بيت أبي أيوب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

وقد تجلّى ذوقه الرفيع رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، ومحبته لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في مواقف عدة منها :

➤ المسارعة إلى تشييف الماء خشية أن يؤذي النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

➤ طلبه من رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الانتقال إلى الدور الأعلى .

١- أخرجه الإمام أحمد (٢٣٥٦٤) ، - يغشانا : يزورنا ، والقطيفة : فماش له خمل .

٢- أخرجه الإمام أحمد (٢٠٩٣٦) .



## جِهَادُهُ وَوَفَاتُهُ ﷺ

بدأ أبو أيوب ﷺ حياته الجديدة مع إسلامه مجاهداً في سبيل الله فشهد بذراً وأخداً والخندق ، وجميع الغزوات مع رسول الله ﷺ ، وبعد وفاة النبي ﷺ استمر ﷺ في جهاده وقد وضع نصب عينيه قول الله تعالى : ﴿ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ (١) أي جاهدوا على أية حال كنتم من غنى وفقر ومن شباب وهرم متخذاً من هذه الآية شعاراً ومنهجاً يسير وفقه في حياته . وعندما تحرك جيش الإسلام إلى القسطنطينية في السنة الثانية والخمسين للهجرة امتطى فرسه وحمل سيفه باحثاً عن استشهاد عظيم طالما حن إليه ، وفي الطريق مرض مرضاً شديداً فلما حضرته الوفاة ذهب قائد الجيش يعوده وقال له : ( ما حاجتك يا أبا أيوب ) ؟

ترى هل فينا من يتصور ماذا كانت حاجة أبي أيوب في تلك اللحظات ..؟

هل كانت حاجته أن يُؤتى له بطبيب ماهر يُداويه !؟

أم أن يُرد إلى أهله فيموت بينهم !؟

أم أن يتابع الجهاد لينال الشهادة ويدفن في أرض العدو ؟

بالأكيد من كان شعاره ﴿ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا ﴾ كانت رغبته أن يُحمل على فرسه ، ثم يسار به أطول مسافة ممكنة في أرض العدو وهناك يُدفن ، حتى إذا زحف جيش المسلمين إلى ذلك المكان سمع صوت حوافر خيل المسلمين تمر من هناك ، فيعلم أنذاك أنهم قد أدركوا ما يبغون من نصر (٢) ! وقد كان لأبي أيوب ﷺ ما أراد ، إذ دفن على أسوار القسطنطينية (٣) .

فرضى الله عن أبي أيوب ، عاش محباً للإسلام مدافعاً عنه ومات على ذلك .

## الأنشطة

١- أدون بعض تصرفات الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري ﷺ ، التي تدل على محبته النبي ﷺ في أثناء ضيافته له :

.....

١- سورة التوبة الآية ( ٤١ ) .

٢- المعجم الكبير للطبراني ج ٤/٣٨٤٧ .

٣- أسد الغابة ج ٢/٩٤ .



٢- أكتبُ كلمة ( صح ) إلى جانبِ العبارةِ الصَّديحةِ ، وكلمة ( غلط ) إلى جانبِ العبارةِ غيرِ الصَّديحةِ :

- إكرامُ الضيُوفِ واجبٌ على الغنيِّ والفقيرِ .
- يذبغي أن نشاركَ أهلنا في استقبَالِ الضيُوفِ وإكرامهم .
- منُ علاماتِ إكرامِ الضيُفِ الإسرافُ في ضيافته .
- اختيارُ المكانِ المناسبِ والمُريحِ للضيُفِ ، علامةٌ على إكرامه .

### التقويم

١- اخترِ الإجابةَ الصَّديحةَ : اختارَ رسولُ اللهِ ﷺ النزولَ عندَ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه :

- لأنَّ داره هي الأوسعُ بينَ دورِ الأنصارِ .
- لأنه أكثرُ أهلِ المدينةِ غنيًّا .
- لأنَّ ناقةَ رسولِ اللهِ ﷺ بركتَ بأمرِ منِ اللهُ تعالى عندَ بابِ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه .

٢- كيفَ تجلَّى حبُّ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه للذبيِّ ﷺ ؟

٣- علِّ وصىةَ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه لقائدِ الجيشِ أن يُدفنَ في أرضِ العدوِّ ؟

٤- املاً الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسبُها :

■ بايعَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضيَ اللهُ عنه رسولَ اللهِ ﷺ بيعةً .....

■ غزا أبو أيوبَ رضيَ اللهُ عنه معَ رسولِ اللهِ ﷺ الغزواتِ كلها ، ومنها غزوتنا .....

■ دُفنَ أبو أيوبَ رضيَ اللهُ عنه على أسوارِ مدينةِ .....

٥- منُ صفاتِ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه أنه كانَ منَ السَّباقينَ إلى الإسلامِ ، ومُحبًّا لرسولِ اللهِ ﷺ ، ومُجاهداً في سبيلِ اللهِ تعالى .

— ما أبرزُ صفةَ كانتَ محطَّ إعجابك في شخصيَّةِ أبي أيوبَ رضيَ اللهُ عنه ؟ ولماذا ؟

**نشاطٌ لا صفِّي :**

املاً البطاقةَ الشَّخصيَّةَ للصَّحابيِّ الجليلِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضيَ اللهُ عنه ، مُستعيناً بما تختارُ منَ المراجعِ : ( اسمُهُ . نَسَبُهُ . إسلامُهُ . سنَةُ وفاته ) .

## أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما

### نسبها ومولدها

هي الصحابية الجليلة أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ، ولدت قبل الهجرة بسبع وعشرين سنة .  
وهي الأخت الكبرى لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ، وزوجها ابن عمّة رسول الله ﷺ .

### إسلامها وزواجها

أسلمت أسماء بنت الصديق بعد إسلام سبعة عشر صحابياً وبايعت النبي ﷺ على السمع والطاعة .  
وتزوجت من الزبير بن العوام رضي الله عنه وأنجبت منه عبد الله بن الزبير رضي الله عنه .

### عملها في الهجرة الشريفة

بذلت أسماء وأخوها عبد الله رضي الله عنهما \_ جهداً كبيراً في إيصال المؤمن ، وأخبار ما يجري في مكة إلى غار ثور ( حيث كان رسول الله ﷺ وأبو بكر رضي الله عنه ) فكانا يذهبان إلى الغار كل ليلة ... !

- أما عبد الله فكان يزود رسول الله ﷺ بالأخبار عن قريش وتحركاتهم .
- وأما أسماء فكانت تزوده ﷺ وأباها بالطعام والشراب .

وفعلاً ذلك ليلتين ، وفي الليلة الثالثة \_ التي أراد فيها النبي ﷺ مفارقة الغار \_ وافتهما بزاد السفر كله ونهضت لتعلق سفرة الزاد على البعير فلم تجد رباطاً ، فشقت نطاقها نصفين ! ربطت السفرة بنصفه ، وتمنطقت بنصفه الآخر . فسميت بذات النطاقين .

## صفاتها

١- حرصها على دينها : قدمت عليها أمها لزيارتها - ولم تكن قد أسلمت بعد - وهي تحمل لها هدية فسرت برويتها ، إلا أنها خشيت أن تستقبلها وتقبل هديتها وهي مشركة ! فبعثت إلى رسول الله ﷺ تسأله : أصل أمي وهي مشركة وأقبل هديتها ؟ فجاء الرد من رسول الله ﷺ ( نعم صلي أمك واستقبلها واقبلي هديتها ) .

فأدخلتها أسماء وقبلت هديتها وبالغت في إكرامها ، امتثالاً لأمر رسول الله ﷺ وطمعا في إسلامها .

٢- رجاحة عقلها : عرفت أسماء رضي الله عنها برجاحة عقلها وحسن تدبيرها ، وقد ظهر هذا جلياً في أحداث الهجرة . لما هاجر رسول الله ﷺ بصحبة الصديق ﷺ أخذ أبو بكر ماله كله ليعين به رسول الله ﷺ في هجرته .

وبلغ ذلك أبا قحافة والد أبي بكر - وكان قد فقد بصره - فقال :  
( ما أراه إلا قد فجعكم بماله ونفسه ) ! فقالت أسماء : لا يا أبت إنه ترك لنا خيراً كثيراً ! وأخذت أحجاراً فوضعتها في كيس كان أبو بكر ﷺ يضع ماله فيه ، وألقته في صندوقه ، وقالت : تعال تحسس ، ووضعت يده على الكيس !  
فقال : إن كان ترك لكم هذا فقد أحسن .

٣- شجاعتها : لما خرج رسول الله ﷺ مهاجراً أتى نفر من قريش وفيهم أبو جهل فوقفوا على باب أبي بكر ، فخرجت إليهم أسماء ، قالوا : أين أبو بكر ؟ فأجابت بشجاعة وذكاء : وما يُدريني أين أبو بكر !  
قالت : رفع أبو جهل يده ، فلطم خدي لطمه وقع منها قرطي .

## وفاتها

كانت أسماء رضي الله عنها من الصحابيات المعمرات ، إذ عاشت مئة سنة ! ثم توفيت في مكة بعد استيلاء ولدها عبد الله بن الزبير ﷺ ببضعة أيام في السنة الثالثة والسبعين للهجرة . رحم الله الصحابية الجليلة أسماء بنت أبي بكر ذات النطاقين ورضي الله عنها وأسكنها فسيح جنانه .....

## الأنشطة

- ١- أكمل بطاقة السيدة ( أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما ) العائليّة :  
( إسمها - لقبها - زوجها - أختها - ابنها )
- ٢- أذكر موقفاً للسيدة أسماء بنت أبي بكر في كلٍّ من الحالات الآتية :
  - برّ الوالدين .
  - الدعوة إلى الله تعالى .
  - هجرة رسول الله ﷺ .
- ٣- أدد الإجابة الصحيحة لما يأتي :
  - توفيت أسماء رضي الله عنها سنة : ( ٧٣ - ٧١ - ٧٢ ) هجرية .
  - لُقبت أسماء بـ : ( أمّ المساكين - ذات النطاقين - الشيماء ) .
  - حملت أسماء المؤمن يوم الهجرة إلى غار : ( ثور - حراء - أبي قبيس ) .

## التقويم

- ١- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي :  
خشيت أسماء استقبال أمها المشركّة وقبول هديتها حتى :
  - تستأذن زوجها .
  - تهئ لها مكاناً ترتاح فيه .
  - تستأذن رسول الله ﷺ في استقبالها .
- ٢- أذكر موقفاً من حياة السيدة أسماء بنت أبي بكر يبرز حبها رسول الله ﷺ .
- ٣- بيّن سبب إطلاق اسم ذات النطاقين على السيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها .
- ٤- ما أبرز صفة كانت محط إعجابك في شخصيّة السيدة أسماء رضي الله عنها ؟  
ولماذا ؟

## نشاط لا صفى :

- كان للسيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما أثر كبير في خدمة الإسلام .  
كيف تستطيع خدمة وطنك ودينك بمواقفك الحيّية .



الخطة الدراسية لمادة التربية الإسلامية للصف السابع - الفصل الأول

الشمير	الأسبوع	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال
أيلول	٣	مقدمة عامة عن المنهج		مقدمة عامة عن دروس التلاوة	
	٤	القرآن الكريم كتاب الله المبين (١)	تلاوة	القرآن الكريم كتاب الله المبين (٢)	استحفاظ
	٥	أركان الإسلام (١)	حديث	أركان الإسلام (٢)	حديث
تشرين أول	١	الإيمان بالملائكة (١)	عقيدة	الإيمان بالملائكة (٢)	عقيدة
	٢	من نعم الله عز وجل على الناس ورحمته بهم (١)	تلاوة	من نعم الله عز وجل على الناس ورحمته بهم (٢)	تفسير
	٣	مذاكرة كتابية		الطهارة والنظافة (١)	عبادات
	٤	الوضوء (٢)	عبادات	التيّم (٣)	عبادات
تشرين الثاني	١	الصلاة (١)	عبادات	الصلاة (٢)	عبادات
	٢	الصلاة (٣)	عبادات	آداب الطريق	حديث
	٣	من آداب المجلس (١)	تلاوة	من آداب المجلس (٢)	استحفاظ
	٤	الصدق دليل الإيمان (١)	أخلاق	الصدق دليل الإيمان (٢)	أخلاق
كانون أول	١	آداب العلاقة مع الآخرين	أخلاق	مذاكرة كتابية	
	٢	الصدق بر والكذب فجور (١)	حديث	الصدق بر والكذب فجور (٢)	حديث
	٣	غزوة بني قريظة	سيرة	عمر بن الخطاب	أعلام
	٤	الشجاعة خلق عظيم (١)	أخلاق	الشجاعة خلق عظيم (٢)	أخلاق
كانون الثاني	١	مراجعة			
	٢	امتحان الفصل الدراسي الأول			

الخطة الدراسية لمادة التربية الإسلامية للصف السابع - الفصل الثاني

الشمير	الأسبوع	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال
شباط	١	من صفات المؤمنين (١)	تلاوة	من صفات المؤمنين (٢)	استحفاظ
	٢	فضل عبادة المريض (١)	حديث	فضل عبادة المريض (٢)	حديث
	٣	أسماء الله الحسنى (١)	عقيدة	أسماء الله الحسنى (٢)	عقيدة
	٤	جسمك وصدقك أمانة (١)	تربية	جسمك وصدقك أمانة (٢)	تربية
آذار	١	السراج المنير (١)	تلاوة	السراج المنير (٢)	استحفاظ
	٢	الإيثار خلق نبيل (١)	أخلاق	الإيثار خلق نبيل (٢)	أخلاق
	٣	الوفاء خلق كريم	أخلاق	مذاكرة	
	٤	صلح الحديبية (١)	سيرة	صلح الحديبية (٢)	سيرة
نيسان	١	أخلاق ومبادئ خالدة (١)	تلاوة	أخلاق ومبادئ خالدة (٢)	استحفاظ
	٢	الدعوة إلى التواصل (١)	حديث	الدعوة إلى التواصل (٢)	حديث
	٣	الأمانة فضيلة عظيمة (١)	أخلاق	الأمانة فضيلة عظيمة (٢)	أخلاق
	٤	أبو أيوب الأنصاري (١)	أعلام	مذاكرة كتابية	
أيار	١	أبو أيوب الأنصاري (٢)	أعلام	كرامة الشهيد عند الله تعالى	حديث
	٢	أسماء بنت أبي بكر	أعلام	مراجعة عامة	
	٣	امتحان الفصل الدراسي الثاني			