

# التربية الدينية الإسلامية

كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الثالث



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ هـ

الجُمهوريةُ العَرَبيةُ السُّوريَّةُ  
وزارةُ التَّربيةِ

# التَّربيةُ الدِّينيةُ الإسلاميَّةُ

## مرحلةُ التَّعليمِ الأساسيِّ

الصفُّ الثَّالثُ

كتابُ التَّمييزِ

٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

المؤسسةُ العامَّةُ للطباعةِ



حقوق التأليف والنشر محفوظة  
لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة  
للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

### لجنة التأليف

إبراهيم الشولي

عاطفة عرار

هيفاء يلداني جزائري

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

### لجنة التقويم

أ. عبد الحكيم الحماد

أ.د. أحمد كنعان

د. أحمد أبو ضاهر

أسامة سرور



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُتَكَلِّمًا:

الحمدُ لله ربَّ العالمين، والصَّلَاةُ والسَّلَامُ الأتَمَانُ الأَكْمَلَانُ على رسول الهدى وإمام المتَّقِين المبعوث رحمةً للعالمين .. وبعد:

انطلاقاً من خطة وزارة التربية في تطوير المناهج التعليمية التعلمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية والتقنية واستناداً للسياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية تم إعداد كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الأساسي اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنية ووثيقة المؤلف وفق منهج علمي سلوكي متكامل .

- وقد اتبعت اللجنة المكلفة بإعداد هذا العمل الأسس والمعايير الآتية :
- ❖ اعتماد الأسلوب المبسط القائم على نظام الوحدات ، حيث تتضمن كل وحدة بعض النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة و موضوعات متكاملة من العقيدة والعبادة والسيرة والأخلاق والنظم الاجتماعية .
- ❖ مراعاة المدخل التكاملي بين وحدات الكتاب والترابط بينها وبين المواد الأخرى .
- ❖ تقديم أهداف الدروس في بداية كل وحدة دراسية في دليل المعلم .
- ❖ عرض محتوى الكتاب بشكل متدرج بدءاً من الأسهل والأبسط مع مراعاة الاهتمام بوسائل التقنيات الحديثة في التعلم .
- ❖ اعتماد لغة فصيحة وسليمة، و مناسبة لمستوى التلاميذ .
- ❖ مراعاة المستوى العمري والعقلي للتلاميذ مع مراعاة الفروق الفردية بينهم .
- ❖ عرض المحتوى العلمي (أهداف - خبرات - أنشطة - تقويم ) بشكل يعزز العلاقات التفاعلية بين المدرسة والأسرة والمجتمع .
- ❖ توظيف الأنشطة والتقويم لتنمية التفكير الذاتي والإبداعي للتلاميذ .
- ❖ تضمين الكتاب الصور والأشكال التوضيحية المناسبة .
- ❖ تعزيز الانتماء الوطني والقومي من خلال المحتوى .
- وحرصاً على سير العملية التربوية بنجاح تم إعداد دليل للمعلم ليكون عوناً له على تقديم المعلومات لتلاميذنا الأعمى على الشكل الأمثل .
- ونرجو من الزملاء المعلمين أن يزودونا بأرائهم ومقترحاتهم ؛ ليسهموا معنا في دفع هذا الكتاب نحو الأفضل .

والله خيرُ معين

المؤلفون

## الفهرس

الصفحة	المجال	الدرس	الوحدة
٩	استحفاظ	١- من سورة العلق	الأولى محبة وتعاون
١٢	عقيدة	٢- من صفات الله تعالى (الله الكريم)	
١٥	حديث	٣- المحبة دليل الإيمان	
١٨	أخلاق	٤- أهمية التعاون	
٢٢	سيرة	٥- تعبد النبي ﷺ في غار حراء	
٢٧	تلاوة	١- سورة الشرح	الثانية أخلاق إسلامية
٣٠	عقيدة	٢- من صفات الله تعالى (الله المجيب)	
٣٣	حديث	٣- الدعوة إلى عمل الخير	
٣٦	أخلاق	٤- الغش خلقٌ ذميم	
٣٩	سيرة	٥- بعثة النبي ﷺ وبدء نزول الوحي	
٤٥	تلاوة	١- سورة التين	الثالثة علم و إيمان
٤٨	عقيدة	٢- الإيمان بالرسل	
٥١	حديث	٣- بر الوالدين	
٥٥	تلاوة	٤- من سورة الطارق	
٥٨	أخلاق	٥- ارحم الصغير واحترم الكبير	

الصفحة	المجال	الدّرس	الوحدة
٦٣	تلاوة	١- من سورة الرّحمن	الرّابعة نبوة وعبادة
٦٦	عقيدة	٢- محمّد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين	
٧١	استحفاظ	٣- سورة القدر	
٧٤	أخلاق	٤- التّقوى	
٧٨	سيرة	٥- دعوة النبي ﷺ (سراً - جهراً)	
٨٣	تلاوة	١- من سورة الغاشية	الخامسة من هدي الإسلام
٨٦	أخلاق	٢- حافظ على البيئة	
٨٩	حديث	٣- الإيمان وإكرام الضيف	
٩٢	استحفاظ	٤- سورة قريش	
٩٥	قصص	٥- قصة نوح عليه السّلام	





## الوحدة الأولى محبة وتعاون

الدرس الأول

من سورة العلق

الدرس الثاني

من صفات الله تعالى  
(الله الكريم)

الدرس الثالث

المحبة دليل الإيمان

الدرس الرابع

أهمية التعاون

الدرس الخامس

تعبد النبي ﷺ في غار حراء



من سُورَةِ العَلَقِ

أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ

سُورَةُ العَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) أَقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) كَلَّا إِنَّ  
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ (٦) أَن رَّاهُ اسْتَعْجَلَ (٧) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (٨)

معاني المفردات:

- ❖ عَلَقٌ : دم جامد .
- ❖ كَلَّا : حقاً .
- ❖ لِيَطْفَىٰ : لِيُجَاوِزَ الحَدَّ فِي المعصية .
- ❖ الرُّجْعَىٰ : الرُّجُوع فِي الآخرة للجزاء .



## أتعلم من الآيات :

- إِنَّ أَوَّلَ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ، وهي تدعو إلى العلم .
- يدعُو الله تعالى نبيه والمسلمين إلى العلم ؛ لأنه شعار الإسلام وهو السبيل إلى الإيمان .
- الإنسان الشقي كلما ازداد ثراءً تمرّد على أوامر الله تعالى ومصيره إلى الله فيجازيه على أعماله .

## الأنشطة

- 1- أتلو الآيات من (1-8) من سورة العلق تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها.
- 2- الإسلام دينٌ يدعو إلى العلم . أستنتج من النّصّ الآيات التي ذُكرت فيها أدوات العلم الآتية :

الكتابة:

القراءة:

- 3- أصلُ بين الآية والمعنى المناسب لها .

- الإنسان سيرجعُ إلى ربّه

﴿ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾

- اقرأ يا محمدُ وأنت واثقٌ أنّ ربك

﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾

أكرمُ الكرماء

- علّم الإنسان ما لم يكن يعرفه

﴿ إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى ﴾

من العلوم

- 4- أتلو آيات سورة العلق غيباً.

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل من المفردتين الآتيتين :

لِيُجَاوِزَ الْحَدَّ فِي الطَّاعَةِ

١- لَيَطْفَى

لِيُجَاوِزَ الْحَدَّ فِي الْمَعْصِيَةِ

الرُّجُوعُ فِي الْآخِرَةِ

٢- الرُّجْعَى

الرُّجُوعُ إِلَى الدُّنْيَا لِلْعَمَلِ

٢ - ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

رَبِّكَ - الْإِنْسَانَ - الْأَكْرَمُ - عِلْمٌ - يَعْلَمُ

﴿ اقرأ باسم \_\_\_\_\_ الذي خلق ﴾ خلق \_\_\_\_\_ من علق ﴿ اقرأ وربك ﴾ \_\_\_\_\_ الذي \_\_\_\_\_ بالقلم ﴿ علم الإنسان ما لم \_\_\_\_\_ ﴾ .

٣- في ضوء فهمك لقوله تعالى : ﴿ علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ عدد بعض المخترعات التي أبدعها الإنسان بالعلم :

\_\_\_\_\_ -٢ \_\_\_\_\_ -١

\_\_\_\_\_ -٣

٤- استنتج من النص الآية التي تدل على المعنى الآتي :

﴿ اقرأ يا محمد القرآن مبتدئاً ومُستعِيناً باسم ربك الجليل الذي خلق جميع المخلوقات .

﴿ \_\_\_\_\_ ﴾

من صفاتِ اللهِ تعالى  
( اللهُ الكَرِيمُ )

أتأمّلُ وأفكّرُ:



عَظِيمٌ كَرِيمٌ

اللهُ رَبِّي

● اللهُ تعالى خالقٌ كريمٌ.

- منّحي الحياة ، ووهبني الماء والأرض والزرع والهواء .
  - كرّمني بالعقل والإيمان، و عاملني بالمغفرة والإحسان .
  - وأعطاني سبحانه الدنيا كلّها، وجعل لي نعيم الآخرة لأنني من عباده المؤمنين .
- قال تعالى : ﴿وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾<sup>(١)</sup>.

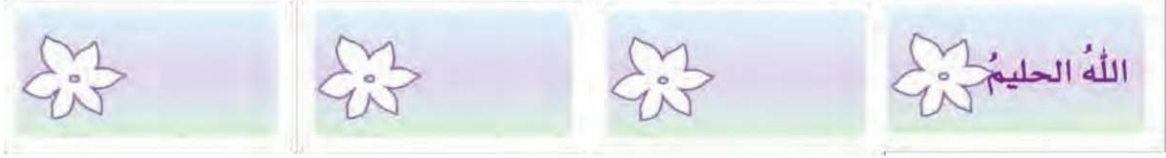
أنا ...

- ◆ أطيعُ اللهَ تعالى وأشكُرُهُ .
- ◆ أحافظُ على نعمِهِ الكثيرة .
- ◆ أحبُّ اللهُ الكريمَ وأتعلّمُ أن أكونَ كريماً .

(١) سورة إبراهيم/ ٣٤

## الأنشطة

١- أكتب بعض صفات الله تعالى وألون الشكل أمامها .



٢- أذكر نعمتين تدلان على كرم الله تعالى عليّ .

----- ١-  
----- ٢-

٣- أصل بين اسم الله تعالى والمعنى المعبر عنه .

الله الكريم

الله السلام

يُعطي بسخاء لا يُبالي كم  
أعطى ولا لمن أعطى

الله الجليل

الله العزيز

٤- أكتب آية تدل على سعة كرم الله عز وجلّ .



٥- أحمّد الله تعالى على نعمه الكثيرة فأقول :



الحمد لله رب العالمين



## التَّقْوِيم

١- أكمل ما يأتي :

- من دلائل كَرَمِ اللَّهِ تَعَالَى :

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٢  
 \_\_\_\_\_ -٣

٢- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ◆ أكرم الله الإنسان فهياً له كل ما في الدنيا .
- ◆ نعم الله تعالى على الإنسان يُمكنُ عدُّها .
- ◆ المحافظةُ على نعمةِ الماءِ والزرعِ من الإيمان .
- ◆ المؤمنُ الحقُّ يتأسى بكرمِ الله تعالى فيكونُ كريماً .

٣- بين رأيك في المواقف الآتية :

لا أوافق	أوافق	الموقف
		◆ قبلتَ اعتذارَ صديقك المخطئِ كَرَمًا منك .
		◆ نادتك أمك فلم تجبها لانشغالك بالدراسة .
		◆ طلبَ صديقك معونتك فساعدته كَرَمًا وحُبًا .
		◆ أكلتَ طعامك وأطعمتَ زميلك الجائعَ المخاصمَ لك .

المحبة دليل الإيمان

أقرأ وأفكر:

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
" لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ  
مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " (١)

أتعلم من الحديث :

- لا يكتمل الإيمان حتى :
- يحبُّ للنَّاسِ من الخَيْرِ ما يحبُّه لِنَفْسِهِ .
- يكره للنَّاسِ من الشَّرِّ والأذى ما يكره لِنَفْسِهِ .
- كلما ازدادت محبة الإنسان لأخيه الإنسان ازداد إيمانه.

من صور المحبة



(١) أخرجه البخاري (١٣)



## الأنشطة

١- أقرأ الحديث الشريفَ قراءةً صحيحةً .

٢- ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ وأكملُ الجُمْلَ بما يناسبُها .



أحبُّ أنْ \_\_\_  
أطفالُ العالمِ بِسلامٍ

أحبُّ أنْ \_\_\_  
اللهُ كلَّ المرضى

أحبُّ أنْ ينجحَ  
رفاقي كلُّهم

٣- أختارُ الإجاباتِ الصَّحيحةَ .

- إذا أحبَّ المؤمنُ الخيرَ للنَّاسِ :

- ◆ أحبُّهُ اللهُ تعالى ورضيَ عنه .
- ◆ أحبُّهُ أصدقاؤه فقط .
- ◆ أحبُّهُ النَّاسُ وتعاونوا معه .


٤- أضعُ كلَّ كلمةٍ مما يأتي في الفراغِ المناسبِ لها .

طاعة - الأذى - يأكلُ

- المؤمنُ يُحبُّ أخاهُ و يُطعمُهُ ممَّا \_\_\_\_\_ يدعُوهُ إلى \_\_\_\_\_ اللهُ تعالى  
ولا يرضى له \_\_\_\_\_ .

٥- أقرأ الحديثَ الشريفَ غيباً .

## التَّقْوِيم

١- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :  
قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " لا \_\_\_\_\_ أَحَدُكُمْ حَتَّى \_\_\_\_\_ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ \_\_\_\_\_ ."

٢- عَدِّ ثَلَاثَ صُورٍ لِلْمَحَبَّةِ .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_ ، ٣- \_\_\_\_\_

٣- ماذا تفعلُ في المواقف الآتية ؟

- طَلَبَ زَمِيلُكَ مِنْكَ أَنْ يَسْتَظِلَّ بِمِظْلَتِكَ .  
\_\_\_\_\_
- وَجَدْتَ زَمِيلِينَ لَكَ مُتَخَاصِمِينَ .  
\_\_\_\_\_
- وَقَعَ زَمِيلُكَ فِي بَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .  
\_\_\_\_\_
- عَلِمْتَ بِمَا يُعَانِي أَطْفَالُ الْجَوْلَانِ وَفِلَسْطِينَ  
وَالْعِرَاقِ مِنْ تَشَرُّدٍ وَعَذَابٍ .  
\_\_\_\_\_

٤- وازن بين أثر كل من المحبة والبغضاء في حياة الفرد كما في المثال :

أثر البغضاء	أثر المحبة
_____	يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَى عَنْهُ .
يَكْرَهُهُ النَّاسُ وَيَبْتَعِدُونَ عَنْهُ .	_____

تنمية روح التعاون والمحبة في نفس التلميذ انطلاقاً من الأسرة  
ثم المدرسة في سبيل إعداد جيل يسهم في خدمة الوطن .

أهمية التعاون

أقرأ وأتعلّم:

- التعاون خُلِقَ عظيمٌ .
- المسلم يبادرُ إلى التعاونِ مع الآخرين امتثالاً لقولِ الله تعالى :  
﴿وتعاونوا على البرِّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثمِ والعدوانِ﴾<sup>(١)</sup> .
- دعا الإسلامُ إلى التعاونِ ومساعدةِ المحتاجين .
- من صورِ مُساعدةِ المحتاجين :



- التعاونُ سبيلُ التطورِ والنَّجاحِ في المجتمع .



أُعاونُ والدي في سقي الزَّرْع

(١) سورة المائدة / ٢



أعاونُ زملائي في دراستهم



أعاونُ جيرانِي فيما يحتاجونُ إليه

بالتعاونِ أنالُ رضا الله تعالى ورضاً والديّ وحبَّ الناسِ واحترامهمُ



- أعاونُ مع زملائي في العناية بالمدرسة

التعاونُ يُساعدُ على السّرعَةِ في إنجازِ الأعمالِ والدّقّةِ والإتقانِ

الأنشطة

١- أصلُ بين العبارة وما يناسبها لأحدَ مدى التزامي بخلقِ التعاونِ .

فقلتُ له: لا يليقُ بفتى مثلك أن يفعلَ هذا

وجدتُ أمي مُتعبةً

فسارعتُ إلى تنظيفِ المنزلِ

سمعتُ بما يحدثُ لأطفالِ فلسطينَ

فسارعتُ لُنصرتهمُ بما أستطيعُ

وجدتُ جاري يحملُ حملاً ثقيلاً

فساعدتهُ في حملِ بعضِ الحاجاتِ

شاهدتُ فتى يقطعُ غصنَ شجرةٍ

٢- أعدّد بعض الأعمال التي أعاونُ فيها زملائي في المدرسة .

- ١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_  
٣- \_\_\_\_\_

٣- أصلُ بين العبارات في العمود الأوّل وما يناسبها من العمود الثّاني لأحصلُ على وجوه المساعدات التي تقدّمها الدّولة للمحتاجين .

إخمادُ الحرائقِ	دورُ الأيتام
رعايةُ الأيتام	شرطةُ المرور
رعايةُ العجزةِ والمسنّين	مركزُ الإطفاء
الحوادثُ الطّائرةُ	دورُ العجزةِ

٤- أعلنتُ مدرستي عن مسابقةٍ لإعداد مجلةٍ حائطٍ يُشارك فيها جميعُ الصّفوفِ أتناقشُ مع زملائي كيفَ يمكنُ أن نتعاونَ لإعداد مجلةٍ مفيدةٍ جميلةٍ .

## التّقييم

١- أكمل ما يأتي :

١- من صورِ مساعدةِ المحتاجينَ : \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٢- ما أهمية التعاون في إنجاز الأعمال ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية :  
[ ] يكون التعاون من خلال:

التخلي عن الآخرين

القيام بأعمال

مشاركة الآخرين

[ ] يتحقق التعاون ب:

المنافسة والحسد

تبادل المعلومات والمهارات

التعصب للرأي

[ ] تعود فوائد التعاون على:

الفرد والمجتمع

المجتمع

الفرد

٤- صنف صور التعاون الواردة في الجدول الآتي ، مبيّناً موقفك منها :

لا أوافق	أوافق	تعاون سلبي	تعاون إيجابي	
				[ ] تعاون التلاميذ في إعداد مجلة حائط . [ ] تعاون أهل الحي في المحافظة على نظافة حيهم . [ ] اتفق بعض التلاميذ على إيذاء زميلهم . [ ] تعاون خالد وإخوته في تزيين البيت في يوم العيد . [ ] ساعدت وسيم وسليم والدتهما في ترتيب المكتب . [ ] تعاون الفتى وأصدقائه في تحطيم زجاج سيارة .

تَعَبُّدُ النَّبِيِّ ﷺ فِي غَارِ حِرَاءَ

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

- حَفِظَ اللهُ تَعَالَى مُحَمَّدًا ﷺ مِمَّا كَانَ عَلَيْهِ أَهْلُ الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ فِسَادٍ وَجَهْلٍ وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .
- نَشَأَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ طَاهِرَ الْقَلْبِ بَرِيئاً مِنَ الشَّرِكِ ، لَمْ يَسْجُدْ لِصَنْمٍ قَطٌّ وَلَمْ يَشَارِكْ قَوْمَهُ فِيمَا كَانُوا عَلَيْهِ مِنْ مَفَاسِدٍ وَضَلَالٍ بَلْ كَانَ يَحْزَنُ لِحَالِهِمْ وَيَتَمَنَّى هِدَايَتَهُمْ .
- حَبَّبَ اللهُ تَعَالَى إِلَى مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ يَخْلُوَ بِنَفْسِهِ فِي غَارٍ صَغِيرٍ بِأَعْلَى جَبَلِ النَّوْرِ قَرِيبَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ يُسَمَّى ( غَارِ حِرَاءَ ) .



- فَكَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَتَزَوَّدُ بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَيَمْكُثُ أَيَّاماً كَثِيراً وَحْدَهُ فِي الْغَارِ يَتَعَبَّدُ اللهُ تَعَالَى وَيَتَأَمَّلُ فِي هَذَا الْكُونِ ، وَيَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَدْعُو اللهُ تَعَالَى أَنْ يَهْدِيَهُ إِلَى الْحَقِّ .

الأنشطة

١- أقرأ ثم أصل بين العبارة وما يناسبها .

الأيام الكثيرة

حفظ الله تعالى محمداً ﷺ

من عبادة الأصنام

كان رسول الله ﷺ يذهب إلى غار حراء

ليتعبد الله تعالى

كان رسول الله ﷺ يمكث في غار حراء

٢- أنظر إلى الشبكة وألون الحروف التي تُشكّل كُلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية بلونٍ مغاير .

الحقّ - مفسد - جبل - النور - مكّة - طعام - تفكّر - يخلو  
ثمّ أجمع الحروف المتبقية لأركّب منها كلمةً مرّت في الدرس .

ا	ل	ح	ق	ح	م
م	ف	ا	س	د	ك
ي	ر	ج	ب	ل	ة
خ	ا	ل	ن	و	ر
ل	ط	ع	ا	م	ا
و	ء	ت	ف	ك	ر



٣- أحدّد سلوكي فيما لو :

■ ذهبتُ مع أسرتي في رحلةٍ جبليّةٍ جميلةٍ .

◆ \* أتناولُ الطّعامَ والشّرابَ .

◆ \* ألعّبُ وأتسلّقُ الجبالَ .

◆ \* أستمتعُ بجمالِ خَلْقِ اللّهِ وقدرتهِ .

٤- أختارُ الإجاباتِ الصّحيحةَ .

◆ \* تعلّمتُ من تعبّر النبي ﷺ في غارِ حراءَ أن :

○ - ألتجئُ إلى اللّهِ تعالى وقتَ الشّدّةِ .

○ - أحبُّ اللّغةَ العربيّةَ .

○ - أحبُّ النبي ﷺ وأتوجّهُ إلى اللّهِ تعالى بالعبادةِ والدّعاءِ .



- ١ - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في المكان المناسب لها :
- محمدًا ﷺ - الشرك - عبادة للأصنام - الجاهلية - صنم .
- حفظ الله تعالى \_\_\_\_\_ مما كان عليه أهل \_\_\_\_\_ من فسادٍ وجهلٍ  
و \_\_\_\_\_ .
- نشأ عليه الصلاة والسلام بريئاً من \_\_\_\_\_ لم يسجد لـ \_\_\_\_\_ قط .
- ٢ - هل كان رسول الله ﷺ يشارك قومه فيما كانوا عليه من مفسدٍ ؟ صف موقفه منهم .
- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- ٣ - من الذي حبب إلى رسول الله ﷺ أن يخلو بنفسه في غار حراء ؟
- \_\_\_\_\_
- ٤ - رتب ترقيماً الجمل الآتية لتحصل على كيفية تعبد النبي ﷺ في غار حراء .
- حبب الله تعالى إلى محمد ﷺ أن يخلو بنفسه في الغار .
  - كان رسول الله ﷺ يمكث أياماً كثيرة وحده في الغار .
  - كان رسول الله ﷺ يتزوّد بالطعام والشراب .
  - كان رسول الله ﷺ يدعو الله تعالى أن يهديه إلى الحق .
  - حزن رسول الله ﷺ لما كان عليه قومه من مفسدٍ وضلالٍ .
  - كان رسول الله ﷺ يتعبد الله في غار حراء ويتأمل الكون .

## تدريبات الوحدة الأولى

١- استنتج من النصوص القرآنية التي وردت معك في هذه الوحدة أربع آيات تدعو إلى العلم، ثم اكتبها .

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٢  
٣- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٤

٢- من صفات الله تعالى ( الكريم ) اذكر معنى هذه الصفة .

الكريم :

٣- وزن بين الصورتين الآتيتين ، ثم عبّر عن مضمون كل منهما .



أحبُّ أنْ \_\_\_\_\_



أحبُّ أنْ \_\_\_\_\_

٤- اذكر ثلاثة أعمالٍ قُمتَ بها تُعبّر عن التزامك خُلق التعاون .

١- مع أسرتك: \_\_\_\_\_ ، -٢ مع جيرانك: \_\_\_\_\_  
٣- مع زملائك: \_\_\_\_\_



## الوحدة الثانية أخلاق إسلامية

الدّرس الأوّل  
سورة الشّرح

الدّرس الثّاني  
من صفات الله تعالى  
(الله المجيب)

الدّرس الثّالث  
الدّعوة إلى عمل الخير

الدّرس الرّابع  
الغش خلق ذميم

الدّرس الخامس  
بعثة النّبي ﷺ وبدء نزول الوحي



سورة الشرح

أتلو وأفهم:



معاني المقدرات:

- ❖ وَوَضَعْنَا عَنكَ: خَفَّفْنَا عَنكَ .
- ❖ وِزْرَكَ: حَمْلَكَ التَّوْقِيل .
- ❖ أَنْقَضَ ظَهْرَكَ: أَتَعَبَهُ .



## أتعلم من الآيات :

● أنعم الله تعالى على نبيه محمد ﷺ بنعم كثيرة تدل على :  
 ◆ مكانة النبي ﷺ ومقامه الرفيع عند الله تعالى منها :  
 ١- شرح الله صدر النبي ﷺ للهدى والإيمان .  
 ٢- خفف الله عنه حملة الثقل فسانده وأعانه على دعوة قومه للإسلام .  
 ٣- رفع الله مقامه في الدنيا والآخرة فقرن اسم النبي ﷺ باسمه في التشهد والأذان والإقامة .

## الأنشطة

١- أتلو آيات سورة الشرح تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها.

٢- أكتب الآيات التي تُشير إلى كل من المعاني الآتية :

المعنى	الآية
■ إن مع الشدة فرجاً ومخرجاً .	-----
■ المسلم يرغب في ثواب الله تعالى ويتوجه إليه بالدعاء .	-----

٣- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

- المقصود من قوله تعالى : ﴿ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ .

١- شرحنا صدرك للهدى والإيمان

٢- رفَعْنَا مقامَكَ في الدنيا والآخرة

٤- أكمل ما يأتي، لأحصل على عبارة قرن فيها اسمُ النَّبِيِّ ﷺ باسمِ الله تعالى .  
 { أشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ \_\_\_\_\_ }  
 أُسمِّي هذه العبارة : \_\_\_\_\_

٥- أتلو آياتِ سُورَةِ الشَّرْحِ غَيْباً .

## التَّقْوِيم

١- اخترِ المعنى الصَّحِيحَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

هدفكَ النَّبِيلَ	◊	حملكَ التَّقِيلَ	◊	وزركَ
أتعبَهُ	◊	أسعدَهُ	◊	أنقضَ ظهركَ

٢- املأ الفراغاتِ بذكرِ الآياتِ المناسبةِ لها .

﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ ◊ و \_\_\_\_\_ ◊ الذي أنقضَ ظهركَ ◊  
 و \_\_\_\_\_ ◊ ذكركَ ◊ ﴿

٣- صلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضدِّهَا :

اليسرَ	صدركَ
ظهركَ	العسرَ

٤- استخلصْ من الآياتِ بعضَ النَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى رَسُولِهِ، ثُمَّ بَيِّنْ عِلْمَ

تدلُّ ؟ ١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

من صفاتِ الله تعالى  
(اللهُ المجيبُ)

أتأملُ وأفكرُ:

عَظِيمٌ مُجِيبٌ

اللهُ رَبِّي



● اللهُ تعالى سَمِيعٌ مُجِيبٌ

قالَ تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾<sup>(١)</sup>

- الإنسانُ مخلوقٌ يحتاجُ إلى الخالقِ القويِّ، فهو يتقرَّبُ إلى الله تعالى ويسأله حاجاته بحبٍّ ورجاءٍ إذ لا غنى للإنسانِ عن الله القويِّ القديرِ .

- ◆ يستجيبُ دعاءَ السائلينَ إذا دَعَوْه .
- ◆ يَغْفِرُ ذنوبَ التائبينَ إذا استغفروهُ .
- ◆ يرفعُ البلاءَ عن المستضعفينَ إذا رَجَوْه .

اللهُ رَبِّي

(١) سورة غافر/٦٠

١- أصلُ بينَ صفةِ اللهِ تعالى والمعنى المعبّرِ عنها وأكملُ الفراغَ .

يَحْمِي بلادَنَا

اللهُ الغفورُ

يغفرُ ذنوبَنَا

اللهُ العظيمُ

يسمعُ أقوالَنَا

اللهُ ---

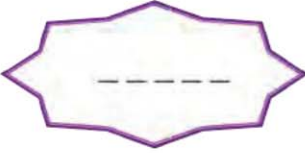
يستجيبُ دعاءَنَا

اللهُ ---

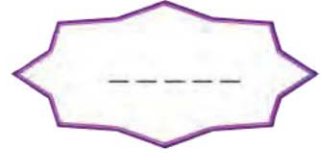
٢- أتلو الآياتِ الكريمةَ وأستتج منها بعضَ صورِ حاجةِ الإنسانِ إلى اللهِ تعالى.

- قالَ تعالى على لسانِ سيّدنا إبراهيمَ عليه السّلام :

﴿ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿  
وَالَّذِي يُمَيِّتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴾ (١)



الشفاء



(١) سورة الشعراء/٧٨-٨٢



## التَّقْوِيم

١- املأ الفراغات بذكر بعض صفات الله تعالى مُستعيناً بالمثال الآتي:

اللهُ رَبِّي \_\_\_\_\_

اللهُ رَبِّي مُجِيبٌ

اللهُ رَبِّي \_\_\_\_\_

٢- اختر الإجابة الصحيحة .

● يحتاج الإنسان إلى الله تعالى :

أحياناً

دائماً

٣- صُغِ الدُّعَاءُ الْمُنَاسِبَ لِلْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُمَّ انصُرِ الْأَطْفَالَ فِي الْجَوْلَانِ  
وَفِلَسْطِينَ وَالْعِرَاقِ

اللَّهُمَّ \_\_\_\_\_

اللَّهُمَّ \_\_\_\_\_

◆ سمعتُ بما يُعاني الأطفالُ في

الْجَوْلَانِ وَفِلَسْطِينَ وَالْعِرَاقِ

تَدْعُو

◆ علمتُ أَنَّ أَخَاكَ مَرِيضٌ

تَدْعُو

◆ لَاحِظْتَ انْقِطَاعَ الْمَطَرِ

وَجَفَافَ الْأَرْضِي

تَدْعُو

الدعوة إلى عمل الخير

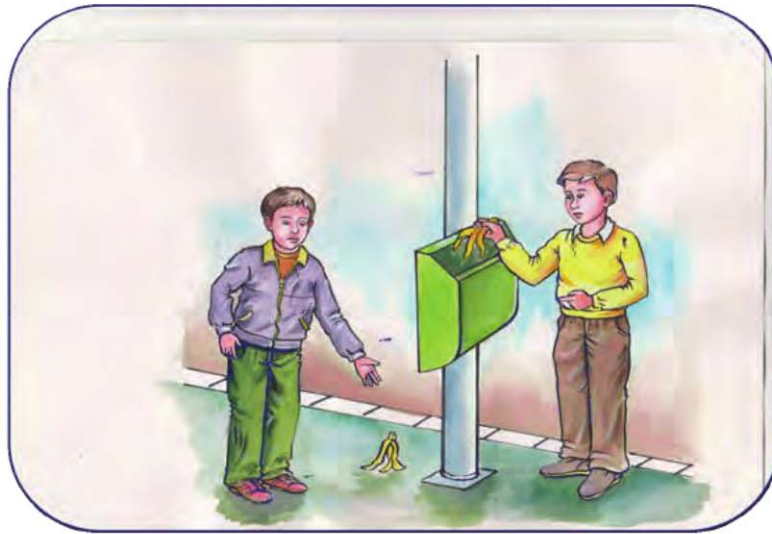
أقرأ وأفكر:

قال رسول الله ﷺ :  
" مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ " (١)

أتعلم من الحديث :

- المسلم يحرص على فعل الخير ويدعو الناس إلى فعله .
- ثواب المسلم الذي يرشد الناس إلى فعل الخير كثواب فاعل الخير.

من صور الدعوة إلى عمل الخير



(١) أخرجه مسلم (٣٥٠٩)

■ أعملُ الخيرَ تقرباً إلى الله تعالى وأدعو زملائي إلى عمل الخير :



### الأنشطة

١- أقرأ الحديثَ الشَّريفَ قراءةً صحيحةً .

٢- ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ، ثمَّ أصِلُ بينَ الصُّورةِ والعبارةِ المعبرةِ عنها .



أحافظُ على مُمتلكاتِ الناسِ  
وأنصحُ زميلي بذلكَ



أحافظُ على نِظافةِ الشَّارعِ  
وأنصحُ زميلي بذلكَ

٣- أكمل ما يأتي:

١- أنصح زميلي بكتابة وظائفه .

٢- أنصح \_\_\_\_\_

٣- أنصح \_\_\_\_\_

٤- أقرأ الحديث الشريف غيباً.

### التقويم

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

" مَنْ \_\_\_\_\_ عَلَى \_\_\_\_\_ فَلَهُ مِثْلُ \_\_\_\_\_ فاعله " .

٢- في ضوء فهمك للحديث الشريف اختر ممّا يأتي مواقف مررت بها تدلّ على حبك لعمل الخير .

علمت أنّ صديقك مريض فعدته ونصحت زميلك بعيادته .

وجدت والدك بحاجة إلى مساعدة فساعدته و ناديت أخاك لمساعدته .

رأيت أعمى يريد أن يجتاز الشارع فأخذت بيده و ناديت زميلك ليأخذ بيده الأخرى .

٣- استبعد الإجابة غير الصحيحة ، ثمّ املأ الفراغ بما يناسبه :

١- نصف أجر فاعله .

٢- مثل أجر فاعله .

٣- ضعف أجر فاعله .

■ مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ \_\_\_\_\_

٤- اذكر ثلاثة أعمال تؤدّيها تُعبّر من خلالها عن حبك لفعل الخير .

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٢- \_\_\_\_\_

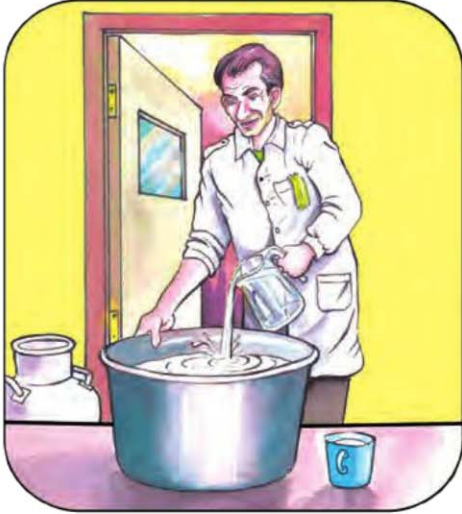
\_\_\_\_\_ -٣- \_\_\_\_\_

## الغشُّ خُلُقٌ ذَمِيمٌ

أقرأ وأتعلّم:

- دعا الإسلام إلى كُلِّ خُلُقٍ نَبِيلٍ، وحرّمَ كُلَّ خُلُقٍ ذَمِيمٍ .
- ومن الأخلاق التي حرّمها الإسلامُ الغشُّ، قال رسولُ الله ﷺ: " مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا " <sup>(١)</sup>.

**الغشُّ**: هو الخداع والاحتياال على الناس لأخذ حقوقهم .



■ من صور الغشِّ :

١- التلاعب بالمكاييل والأوزان.

٢- إضافة الماء إلى الحليب .

٣- بيع البضائع الفاسدة .

٤- نقل التلاميذ في الامتحان من بعضهم بعضاً .

■ من آثار الغشِّ :

ضياع الحقوق

انتشار الحقد والعداوة

انعدام الثقة بين الناس

(١) أخرجه الترمذي (١٣٢٩)



## ■ سُبُلُ محاربةِ الغشِّ والفساد:

- غرسُ الالتزامِ بخلقِ الأمانةِ .
- التَّوعِيَةُ والنَّصِيحَةُ .
- ضبطُ حالاتِ الغشِّ .
- التَّحذِيرُ من عاقبةِ الغشِّ يومَ القيامةِ .

## الأنشطة

١- أختارُ الوصفَ المناسبَ لكلِّ ممَّا يأتي :

غشّاش	أمين	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أخفى التَّاجِرُ العيبَ الموجودَ في الثَّوبِ .</li> <li>■ استعارَ نبيلٌ قلمَ زميله ثمَّ ردَّ القلمَ نفسَهُ.</li> <li>■ باعَ الجَزَّارُ لحمًا فاسدًا .</li> <li>■ أظهرَ التَّاجِرُ العيبَ الموجودَ في الثَّوبِ فباعَهُ بسعرٍ أقلِّ .</li> </ul>

٢- أصلُ بخطِّ بين العبارة وما يناسبها :

نُصِّحَ الآخِرِينَ

أحاربُ الغشَّ بـ :

التزام  
الصِّمْتِ

الدَّعْوَةُ إلى  
التَّحَلِّيِ بالأمانةِ

٣- أحددُ سلوكي تجاهَ المواقفِ الآتيةِ :

الموقف	أحرصُ على	أتجنبُ
<ul style="list-style-type: none"><li>• الغشُّ في الامتحانِ .</li><li>• الصدقُ في القولِ .</li><li>• خداعُ الزملاءِ .</li><li>• الاحتياالُ على الوالدينِ .</li></ul>		

### التَّقْوِيم

١- حددْ موقفَ الإسلامِ من الغشِّ .

٢- أكملْ ما يأتي :

■ الغشُّ هو :

■ من صورِ الغشِّ : ١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٣- اذكرْ أثرين من آثارِ الغشِّ في المجتمعِ .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٤- ضعْ إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وإشارة (×) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يأتي:



■ الأمانةُ تنتشرُ المحبةَ بينَ الناسِ .



■ الغشَّاشُ المخادعُ مُحترَمٌ بينَ الناسِ .



■ حرَمَ الإسلامُ الغشَّ ، لأنه خُلِقَ دَمِيمٌ .

بعثةُ النَّبيِّ ﷺ  
وبدءُ نزولِ الوحي

أقرأ وأتعلّم:

- بينما كان رسولُ الله ﷺ يتعبّدُ اللهَ تعالى في غارِ حراءٍ في مكّةِ المكرّمةِ في إحدى الليالي المباركةِ من شهرِ رمضانَ ، وقد بلغَ ﷺ الأربعينَ من عمره، أرسلَ اللهُ تعالى إليه الملكَ جبريلَ عليه السّلام فقال له : اقرأ .  
قال ﷺ : " ما أنا بقارئٍ " فضمّهُ إلى صدره ثلاثَ مرّاتٍ وهو يقولُ له في كلّ مرّةٍ :  
اقرأ فيجيئهُ الرّسولُ ﷺ : " ما أنا بقارئٍ " وفي المرّةِ الأخيرةِ ضمّهُ بقوةٍ وقالَ له :

﴿ اقرأ باسمِ ربِّكَ الَّذي خَلَقَ ﴾ <sup>(١)</sup>

- فكانتُ هذه الآيةُ أوّلَ ما نزلَ من القرآنِ الكريمِ .  
■ ولما انصرفَ الوحيُ عادَ رسولُ الله ﷺ إلى بيتهِ خائفاً فقالَ : "زملوني زملوني" ثم أخبرَ زوجتهُ السّيدةَ خديجةَ رضي اللهُ عنها بما حدثَ لهُ فهدّأتْ منْ خوفهِ وطمأننتهُ، ثم انطلقتْ بهِ إلى ابنِ عمّها ورقةَ بنِ نوفلٍ فأخبره ﷺ بما جرى معه فقالَ لهُ ورقةُ : (إنه جبريلُ عليه السّلام ) وبشّرهُ بأنّه النَّبيُّ المنتظرُ .

الأنشطة

١- أكتبُ أوّلَ آيةٍ نزلتْ من القرآنِ الكريمِ تدعو إلى العِلْمِ، ثمّ أذكرُ الحكمةَ من ذلكَ.

-----  
-----

(١) سورة العلق / ١



٢- أصلُ بينِ العبارةِ وما يناسبُها؛ لأحصلَ على بعضِ العبرِ المستفادةِ من بعثةِ النبيِّ ﷺ.

دليلٌ على أنها نعمَ العونُ  
لزوجها في الشدائدِ

نزولُ الوحيِ على سيدنا  
محمدٍ ﷺ

دليلٌ قاطعٌ على  
صدقِ نبوتهِ

موقفُ السيدةِ خديجةَ من  
النبيِّ ﷺ بعدَ نزولِ الوحيِ

٣- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ .

■ المقصودُ ببدءِ نزولِ الوحيِ :

تعبُّدُ النبيِّ ﷺ في غارِ حراءَ

نزولُ جبريلَ عليه السلامُ  
على النبيِّ ﷺ

■ أوَّلُ آياتِ نزلتْ من القرآنِ الكريمِ تدعو إلى :

العِبادةِ

العِلْمِ

العَمَلِ

٤- أنظرُ إلى الشبْكةِ وألَوْنِ الحروفِ التي تشكّلُ كُلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ بلونٍ مغيّرٍ .

(القرآن - وحي - كتاب - رسول - محمد - المَلَك - خديجة )

ثمَّ أجمعُ الحروفَ المتبقيةَ لأركّبَ منها كلمةً مرّت في الدرسِ .

الكلمةُ : \_\_\_\_\_

ا	ل	ق	ر	آ	ن
و	ج	ر	س	و	ل
ح	م	ح	م	د	ب
ي	ر	ك	ت	ا	ب
ي	خ	د	ي	ج	ة
ا	ل	م	ل	ك	ل

## التَّقْوِيم

١- ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

♦ كان بدء نزول الوحي على رسول الله ﷺ :

حراء	-١	في غار	رمضان	-١	في شهر
ثور	-٢		شعبان	-٢	

♦ كان عمر النبي ﷺ حين نزل عليه الملك جبريل عليه السلام :

خمسين عاماً	-٣	أربعين عاماً	-٢	ثلاثين عاماً	-١
-------------	----	--------------	----	--------------	----

♦ أول آيات نزلت من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ من سورة :

العلق	-٣	القدر	-٢	التين	-١
-------	----	-------	----	-------	----

٢- كيف تصرفت السيدة خديجة عندما أخبرها النبي ﷺ بنزول الوحي ؟

٣- اذكر عبرة استفدتها من بعثة النبي ﷺ .

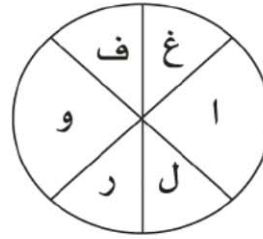
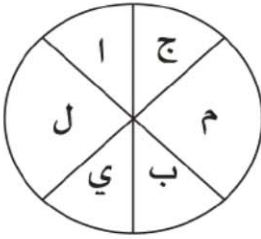
تنشئة التلميذ على تمثل القيم التي جاء بها النبي ﷺ .

## تدريبات الوحدة الثانية

١- اكتب آيات سورة الشرح .

-----  
 -----  
 -----

٢- رتب الحروف الآتية، ثم ركبها لتحصل على صفتين من صفات الله تعالى .



الصفة هي :



الصفة هي :

٣- في ضوء فهمك لحديث النبي ﷺ: " مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ "

كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

■ أساء زميلك إلى معلمه .

----- ■

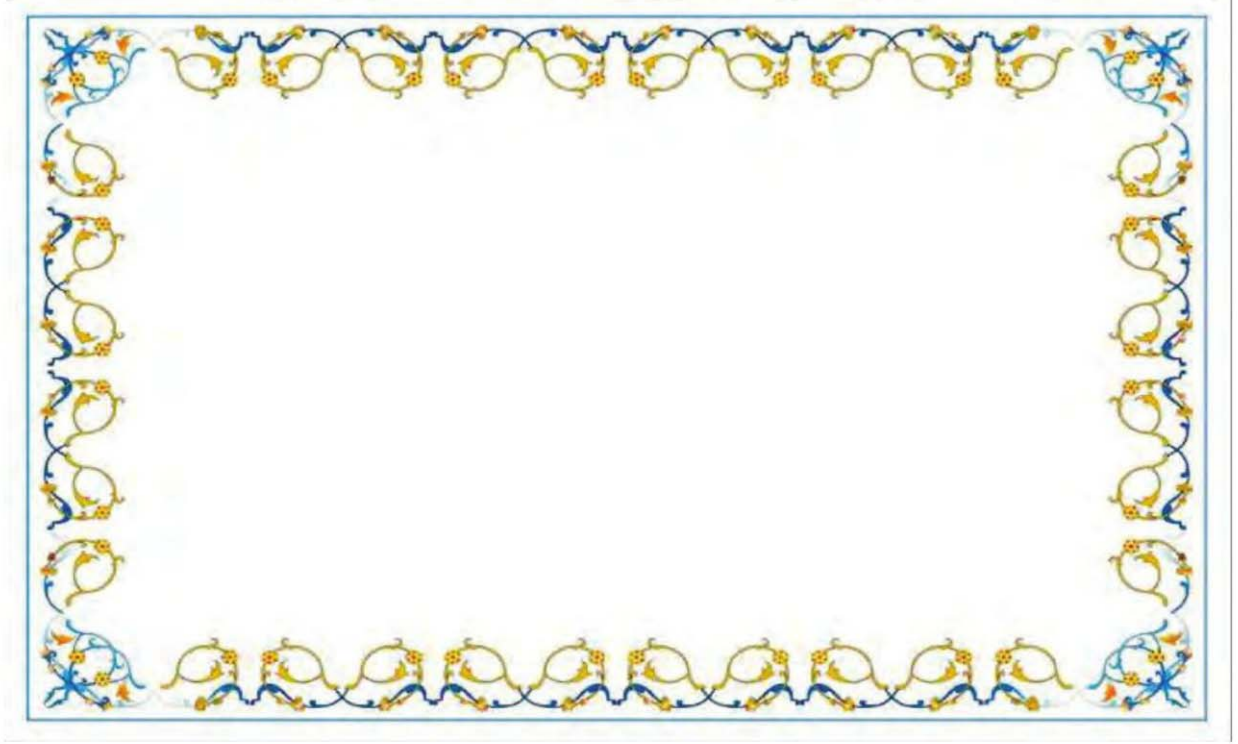
■ سمع أخوك نداء والدته ولم يجبها .

----- ■

■ رمى زميلك عصفوراً بحجر .

----- ■

٤ - تخيلُ عملاً من أعمالِ الخيرِ تحبُّ أن تقومَ به، ثمَّ عبّرْ عنه بالرَّسمِ .





## الوحدة الثالثة عِلْمٌ وَإِيمَانٌ

الدّرس الأوّل  
سورة التّين

الدّرس الثّاني  
الإيمانُ بالرّسل

الدّرس الثّالث  
بِرُّ الوالدينِ

الدّرس الرّابع  
من سورة الطّارق

الدّرس الخامس  
ارحم الصّغيرَ واحترم الكبيرَ



سورة التين

أتلو و أفهم:

سُورَةُ التِّينِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾  
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾  
 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾  
 فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالِّدِينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

معاني المفردات:

- ♦ **طُورِ سِينِينَ** : الجبل المبارك الذي كَلَّمَ الله تعالى عليه موسى عليه السلام .
- ♦ **البلد الأمين** : مكة المكرمة .
- ♦ **بالدين** : بالجزاء يوم القيامة .



أتعلم من الآيات :

- مكة المكرمة وجبل الطور وبيت المقدس أماكن مقدسة لأن الله تعالى خصها بإنزال الوحي على أنبيائه .
- على الإنسان أن يشكر ربه؛ لأنه خلقه في أجمل صورة .
- الله تعالى عادل حكيم يثيب المؤمنين ويعاقب الكافرين .

## الأنشطة

- 1- أتلو آياتِ سورة التّينِ تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها.
- 2- أضع خطأً تحتَ اسمِ النّعمِ التي ميّزَ اللهُ تعالى بها الإنسانَ على سائرِ المخلوقاتِ .

الإيمان

الشّراب

العقل

العلم

الطّعام

## التّقييم

- 1- صلِّ بينَ الكلمةِ ومعناها الصّحيح ، ثمّ املاّ الفراغَ بما يناسبُه :

طورِ سينين

\_\_\_\_\_

البلدِ الأمين

بالجزاء يومَ القيامةِ

بالدينِ

مكةَ المكرّمةِ

- 2- ضعْ كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ في الفراغِ المناسبِ لها .  
الإنسانَ - تقويم - سافلين - آمنوا - الصّالحاتِ  
﴿لَقَدْ خَلَقْنَا \_\_\_\_\_ في أَحْسَنِ \_\_\_\_\_ ﴿ ثمّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ \_\_\_\_\_ ﴿ إلاّ الَّذِينَ  
وَعَمِلُوا \_\_\_\_\_ ﴿ فَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿﴾ .

٣- لماذا كانت مكة المكرمة وجبل الطور وبيت المقدس أماكن مقدسة؟

-----

٤- اذكر بعض الأعمال الصالحة التي تدل على إيمانك .

----- ١- ----- ٢- -----

----- ٣- -----





الإيمان بالرُّسُلِ

أَتَأَمَّلُ وَأُفَكِّرُ:

- ✦ أرسلَ اللهُ تعالى الرُّسُلَ الكِرَامَ لهدايةِ النَّاسِ ودعوتِهِم إلى توحيدِ الخَالِقِ عزَّ وجلَّ .
- ✦ اختصَّ اللهُ تعالى كُلَّ أُمَّةٍ برَسُولٍ ، وقد ذَكَرَ القرآنُ الكَرِيمُ أسماءَ بعضِ الرُّسُلِ الكِرَامِ منهم :

٣- موسى

٢- إبراهيم

١- نوح

٥- محمد

٤- عيسى

عليهمُ الصَّلَاةُ والسَّلَامُ

✦ من وظائفِ الرُّسُلِ :

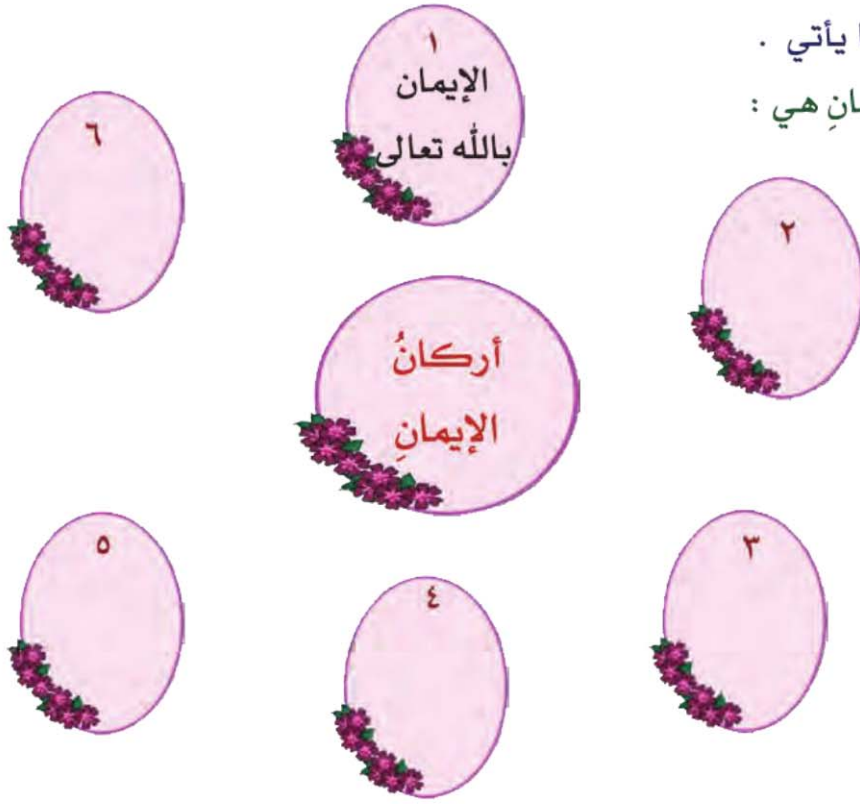
- ◆ دعوة النَّاسِ إلى الإيمانِ باللهِ تعالى وتوحيده .
- ◆ تعليمُ النَّاسِ أمورَ دينِهِم .
- ◆ تقديمُ القدوةِ الحسنةِ للنَّاسِ .
- ◆ تقديمُ النَّصيحِ والإرشادِ للنَّاسِ .

أُحِبُّهُمُ وَأَقْتَدِي بِهِمُ

الأنبياءُ والرُّسُلُ  
خيرُ خلقِ اللهُ تعالى

## الأنشطة

١- أكمل ما يأتي .  
أركان الإيمان هي :



٢- أصف في الجدول الآتي أسماء ستة من الرسل ورد ذكرهم في القرآن الكريم .

الرسل الكرام	
-٤	-١
-٥	-٢
-٦	-٣

٣- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

أرسل الله تعالى الرسل لتعليم الناس أمور دينهم .

الإيمان بالرسل هو الركن الثاني من أركان الإيمان .

أؤمن بجميع رسل الله تعالى .

## التَّقْوِيم

١- لماذا أَرْسَلَ اللهُ تعالى الرُّسُلَ ؟

-----

٢- أكمل ما يأتي :

● من وظائفِ الرُّسُلِ :

٢- \_\_\_\_\_

١- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

٣- أكمل الجدول الآتي لتبيّن كيفَ تقتدي بالرُّسُلِ الكرامِ، مُستعيناً بالمثلِ :

أَقْتَدِي بِهِمْ	الرُّسُلُ الكرامُ
- أنا أمر بالمعروف وأنهاى عن المنكرِ.	❑ كانوا يأْمُرُونَ بالمعروفِ وينهونَ عن المنكرِ.
- أنا.....	❑ كانوا يكثرُونَ من طاعةِ اللهِ تعالى.
- أنا.....	❑ كانوا يُحِبُّونَ النَّاسَ وَيُسَامِحُونَ مَنْ أساءَ إليهم.
- أنا.....	❑ كانوا يَنْصُرُونَ الحَقَّ ويدفعُونَ الظُّلْمَ.

برُّ الوالدين

أقرأ وأفكر:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " جاء رجلٌ إلى رسولِ الله ﷺ فقال يا رسولَ الله : مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي ؟ قال : أمّك ، قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال : ثُمَّ أمّك ، قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال : ثُمَّ أمّك ، قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال : ثُمَّ أبوك." (١)

معاني المفردات:

- ❖ أَحَقُّ النَّاسِ : أَوْلَى النَّاسِ .
- ❖ بِحُسْنِ صَحَابَتِي : بِحُسْنِ مُعَامَلَتِي .



أتعلم من الحديث :

- \* يدعونا النبي ﷺ إلى برِّ الوالدين .
- ١ - أَوْلَى النَّاسِ بِالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ الْأُمَّ .
- ٢ - احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ وَطَاعَتُهُمَا مِنْ أَعْظَمِ وَجُوهِ الْبِرِّ .

(١) أخرجه البخاري ( ٥٥١٤ )

من صُورِ برِّ الوالدين

أنا مسلّم:

أحبُّ والديَّ وأحترمُهُما

لا أرفعُ صوتي فوقَ صوتيهما

أناقشهما وأحاورهُما بكلِّ احترام

أُساعدُهُما في أعمالهما

أدعُو ربِّي أن يحميَهُما  
و يباركَ لي فيهما

الأنشطة

١- أقرأ الحديثَ الشَّريفَ قراءةً صحيحةً .

٢- أصلُ بينَ الكلامِ في العمودِ الأوَّلِ وما يناسبُه من العمودِ الثَّاني لأكوِّنَ جُملاً مفيدةً تعبِّرُ عن فضلِ الوالدينِ .

الوالدان	فضلُ الوالدين
الأمُّ تحملُ عناءَ	الحَمَلِ
الأبُّ والأُمُّ يحمِلانِ مسؤوليَّةَ	الولادةِ
الأمُّ والأبُّ يقومانِ بـ	الرِّضَاعَةِ
	التَّهذِيبِ والتَّعْلِيمِ والرِّعَايَةِ
	الإِنْفَاقِ وجلبِ الحاجاتِ إلى البيتِ

٣- أعددُ ثلاثةَ أعمالٍ أُساعدُ فيها كُلاً من أمِّي وأبي .

١- .....	١- .....
٢- .....	٢- .....
٣- .....	٣- .....

٤- أرددُ مع زُملائي قولَهُ تَعَالَى :

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾<sup>(١)</sup>

٥- أقرأ الحديثَ الشَّرِيفَ غَيْباً .

<sup>(١)</sup> سورة الإسراء / ٢٣

## التَّقْوِيم

١- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة .

" مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي ؟ قال: \_\_\_\_\_ ، قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال: \_\_\_\_\_  
قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال: ثُمَّ أُمِّكَ ، قال: ثُمَّ مَنْ ؟ قال: ثُمَّ أَبِيكَ."

٢- اختر المعنى الصحيح لكل من العبارتين الآتيتين :

<p>بِحُسْنِ مُعَامَلَتِي <input type="checkbox"/></p> <p>• بِحُسْنِ صَحَابَتِي <input type="checkbox"/></p> <p>بتَهْدِيِي ورعايتي <input type="checkbox"/></p>	<p>أكْبَرُ النَّاسِ <input type="checkbox"/></p> <p>• أَحَقُّ النَّاسِ <input type="checkbox"/></p> <p>أولى النَّاسِ <input type="checkbox"/></p>
--	---

٣- لِمَ خَصَّ النَّبِيُّ ﷺ الْأُمَّمَ بِالنَّصِيبِ الْأَعْظَمِ مِنَ الْبِرِّ ؟

-----

٤- ضَعْ كَلِمَةً (مُوافِق) عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَ(غَيْرِ مُوافِق) عِنْدَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ .



يُلَبِّي نِداءَ وَالِدِيهِ



يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى صَوْتِ وَالِدِيهِ



يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي بَعْضِ أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ



يَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ إِعْلَامِ وَالِدِيهِ

من سورة الطارق

أتلو وأفهم

سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِنَّ كُلَّ  
نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ  
دَافِقٍ ﴿٦﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿٨﴾  
يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾  
وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدَعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ﴿١٤﴾

معاني المفردات:

- ♦ الثَّاقِبُ: المضيءُ .
- ♦ تُبْلَى: تُكشَفُ .
- ♦ السَّرَائِرُ: خفَايا القلوب .





## الأنشطة

١- أنطق جيداً :

الصدع

الرجع

الترائب

٢- أتلو الآيات من (١-١٤) من سورة الطارق تلاوة تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها.

٣- أصل الآية بالمعنى الصحيح لها .

المعنى	الآية
■ القرآن الكريم يفصل بين الحق و الباطل .	■ ﴿ والسَّمَاءُ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾
■ السَّمَاءُ يَنْزِلُ مِنْهَا الْمَطَرُ .	■ ﴿ والأَرْضُ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴾
■ الأرض تتشقق فيخرج منها الثَّباتُ .	■ ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ﴾

٤- أُميِّزُ الآيةَ التي تدلُّ على قدرةِ اللهِ تعالى على بعثِ الإنسانِ بعدَ موتهِ .

﴿ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴾

﴿ والسَّمَاءُ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴾

٥- أكتبُ الآيةَ التي تشيرُ إلى كُلِّ من التَّوجيهاَتِ الآتيةِ .

التوجيه	الآية
◆ المؤمنُ يحمَدُ اللهُ تعالى ، لأنَّه يُنعمُ عليه بالأمطارِ .	-----
◆ المؤمنُ يحترمُ القرآنَ الكريمَ ويُطبِّقُ أوامرهَ .	-----

١- اختر المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين :

○ المرتفع

○ المضيء

١- الثَّاقِبُ

○ خفَايا القلوب

○ ظواهرُ الأمور

٢- السَّرَائِرُ

٢- أيُّ الخيارات الآتية يدلُّ على المعنى الصحيح لهذه الآية ؟  
﴿ والأرض ذات الصدع ﴾

اللهُ تعالى يُعيدُ الإنسانَ بعدَ موتهِ

الأرضُ تتشقُّ فيخرجُ منها النَّبات



٣- القرآنُ الكريمُ كتابُ اللهِ تعالى يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ .  
اذكرْ آيةً تدلُّ على هذا المعنى :

-----  
-----



ارحم الصّغير واحترم الكبير

أقرأ وأتعلّم:

■ رَغِبَ الإسلامُ بالأخلاقِ الحسنةِ فأمرَ بالتَّعاونِ وإكرامِ الضَّيفِ والإحسانِ إلى الجارِ  
وأكدَ ضرورةَ حُسنِ المعاملةِ مع النَّاسِ ليعمَّ الخيرُ والسَّلامُ في ربوعِ الوطنِ فدعا إلى  
العطفِ على الصّغارِ واحترامِ الكبارِ .



أحترمُ الكبارَ وأساعدُهُم



أحبُّ الصّغارَ وأعطفُ عليهم

◆ من صُورِ العطفِ على الصّغارِ:

أعاملُهُم بلطفٍ ورحمةٍ

أساعدُهُم في بعضِ أمورِهِم

أبعدُ الأذى عنهم

◆ من صورِ احترامِ الكبارِ :

أُسبقُ إلى  
مساعدتِهِم

أتواضعُ لهم

لا أرفعُ صوتي  
فوقَ صوتِهِم

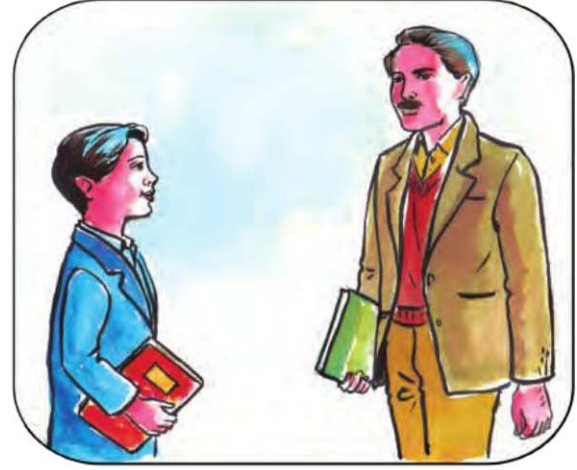
◆ قال رسولُ الله ﷺ : " ليسَ مِنّا مَنْ لم يرحمِ صغيرنا ، ويوقرَ كبيرنا " (١)

(١) أخرجه الترمذي ( ١٨٤٤ )

- ◆ من آثار الرَّحمةِ بالصِّغارِ واحترامِ الكبارِ :
- ✚ الفوزُ بمرضاةِ الله عزَّ وجلَّ .
- ✚ اكتسابُ محبةِ النَّاسِ واحترامهم .
- ✚ انتشارُ المحبةِ والتَّعاطُفِ بين النَّاسِ جميعاً .

## الأنشطة

- ١- أقرأ وأستتج : كان النَّبيُّ ﷺ يُلاعبُ الصِّغارَ ويمازحُهم ، ويجلسُهم في حجره ويمسحُ على رؤوسهم ويقبلُهم .
- ١- علام يدلُّ سلوكُ النَّبيِّ ﷺ ؟
- ٢- أحدِّد شعوري تجاه النَّبيِّ ﷺ .
- ٢- أعبِّر عن مضمونِ الصُّورتين الآتيتين .



- ٣- أذكرُ موقفاً أعبِّرُ فيه عن حبي لوالديَّ واحترامي لهما .

٤- أهدد سلوكي فيما لو :  
شاهدت طفلاً صغيراً يقف على الأرض .

كنت أجلس في الحافلة وشاهدت رجلاً كبير السن واقفاً .

## التقويم

١- لم أكد الإسلام ضرورة حسن المعاملة ؟

٢- بين رأيك في المواقف الآتية :

الموقف	أحب أن	أكره أن
■ أتأذب في حديثي مع الكبار .		
■ أضرب أختي الصغيرة .		
■ أستمع إلى نصائح والدي .		
■ أعنتي بإخوتي الصغار إذا غاب والدي .		

٣- اذكر أثرين من آثار الرحمة بالصغار واحترام الكبار .

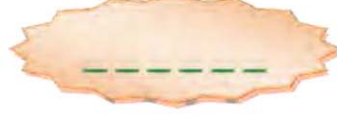
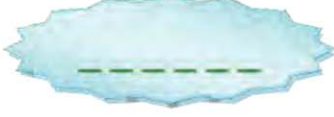
١- ، ٢-

٤- اكتب حديثاً شريفاً يدعو إلى الرحمة بالصغار واحترام الكبار .

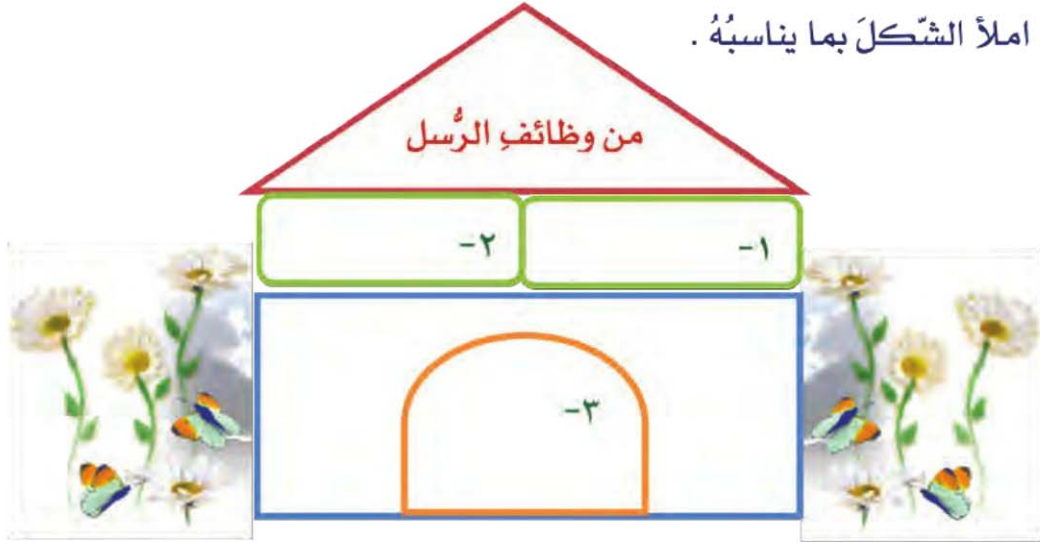
معاملة التلميذ بصبر وحكمة وعدم استخدام العبارات  
السلبية ( فاشل - غبي ... )؛ لأن عقله يتلقاها ويصدر  
الأوامر إلى جوارحه كي تتصرف تصرف الإنسان الفاشل.

## تدريبات الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بالبلد الأمين؟ هل تعرف له اسماً آخر؟



٢- املأ الشكل بما يناسبه.



٣- قوِّم ذاتك من خلالِ المواقفِ الآتية.

تقييم ذاتي		
نادراً	أحياناً	دائماً
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● أعملُ صالحاً اقتداءً بالرُّسلِ الكرامِ .</li> <li>● أخطبُ والديَّ باحترامٍ ولا أرفعُ صوتي فوقَ صوتهما.</li> <li>● أواظبُ على القراءةِ والمطالعةِ .</li> <li>● أستمعُ إلى نصيحةِ جدِّي ولا أقاطعهُ .</li> </ul>



## الوحدة الرابعة نبوة وعبادة

الدرس الأول  
من سورة الرحمن

الدرس الثاني  
محمد ﷺ خاتم الأنبياء  
 والمرسلين

الدرس الثالث  
سورة القدر

الدرس الرابع  
التقوى

الدرس الخامس  
دعوة النبي ﷺ (سراً - جهراً)



من سورة الرحمن

أتلو وأفهم:

سُورَةُ الرَّحْمَنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣  
 عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝٥ وَالنَّجْمُ  
 وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ  
 ۝٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۝٨ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ  
 وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۝٩ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۝١٠  
 فِيهَا فَكْهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۝١١ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ  
 وَالرَّيْحَانُ ۝١٢ فَبِأَيِّ آءِ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝١٣

معاني المفردات:

- ❖ الشمس والقمر بحسبان: يجريان بحساب دقيق مقدر.
- ❖ وضع الميزان: شرع العدل وأمر به الناس.
- ❖ ألا تطفؤا في الميزان: ألا تتجاوزوا العدل والحق.
- ❖ لا تخسروا الميزان: لا تنقصوا في الميزان.
- ❖ آلاء: نعم





## الأنشطة

ذو العَصْفِ

الأَكْمَامِ

أَلَا تَطْفُوا

١- أنطق جيداً :

٢- أتذكر المعنى الصحيح لكل أدب من آداب التلاوة الآتية، ثم أطبقها .

تعظيم القرآن الكريم :	احترامه وتقديسه
الطهارة :	النظافة في الثوب والبدن والمكان
الاستعاذة :	قول : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
البسملة :	قول : بسم الله الرحمن الرحيم



٣- أتلو الآيات من ( ١ - ١٣ ) من سورة الرحمن تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها.

٤- أختار من النصوص القرآنية الآيات التي تناسب كلاً من المعاني الآتية .

الآيات	المعاني
	■ الله الرحمن علم القرآن ويسره للحفظ والفهم .
	■ الله تعالى خلق الإنسان ثم علمه التعبير عن نفسه ورغباته بنطق واضح.
	■ الله تعالى بسط الأرض ومهدّها للمخلوقات للعيش والاستقرار .

٥- أصلُ كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي بما يناسبُها؛ لأحصلَ على بعضِ التَّوجيهاتِ المستفادَةِ من الآياتِ الكريمةِ.

ذَكَرَ اللهُ تَعَالَى نِعْمَهُ الْكَثِيرَةَ

حَتَّى لِلْعِبَادِ عَلَى شُكْرِهِ

تَبِيهًا لِلنَّاسِ عَلَى فَضْلِهِ

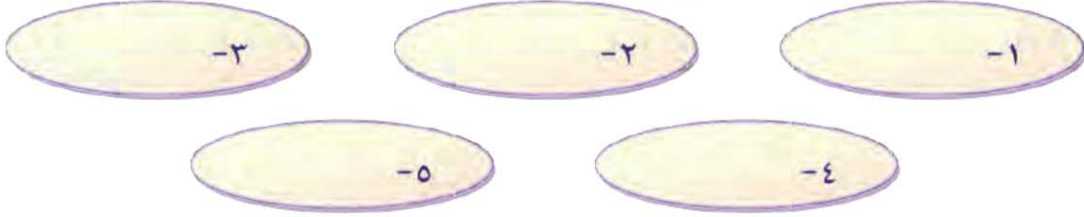
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَعْظَمُ نِعْمِ اللهِ

أَوْحَى بِهِ اللهُ تَعَالَى لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

يَسِّرَ لِلنَّاسِ فَهْمَهُ وَحِفْظَهُ .

## التَّقْوِيم

١- عدِّدْ خمسَ نِعَمٍ أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ وَرَدَتْ فِي الْآيَاتِ .



٢- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي .

أَلَا تَطْفَؤُوا

٢- أَلَا تَتَجَاوَزُوا اللَّعْبَ وَاللَّهْوَ

١- أَلَا تَتَجَاوَزُوا الْعَدْلَ وَالْحَقَّ

لَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ

٢- لَا تَزِيدُوا فِي الْمِيزَانِ

١- لَا تُنْقِصُوا فِي الْمِيزَانِ

مُحَمَّدٌ ﷺ  
خاتمُ الأنبياءِ والمرسلين

أتأملُ وأفكرُ:



■ مكانةُ النبيِّ ﷺ:

- اصطفى اللهُ تعالى محمداً ﷺ فجعله حبيباً له واختاره نبياً ورسولاً للناسِ.

■ فضلُ النبيِّ ﷺ:

- كانَ ﷺ خيرَ خلقِ اللهِ أجمعين ، جعله تعالى خاتمَ النبيينَ والمرسلين وزينه بالخلقِ العظيم ومدحه في القرآنِ الكريمِ فقالَ : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾<sup>(١)</sup>

■ بعضُ صفاتِ رسولِ اللهِ ﷺ:

- لقد كانَ رسولُ اللهِ ﷺ أحسنَ الناسِ خلقاً :

كَرِيماً

مُتَوَاضِعاً

شُجَاعاً

عَادِلاً

لَطِيفاً

صَبُوراً

يَحْفَظُ الْوَدَّ وَيُرِدُّ الْجَمِيلَ

شَدِيدَ الْحَيَاءِ

(١) سورة القلم / ٤

- أحبّ المسلمون النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ :

- لأنَّ اللهَ تعالى أحبَّه وأمرَ النَّاسَ بحُبِّه .
- لأنَّ النَّبِيَّ ﷺ هداهُم إلى الإيمانِ .
- لأنَّ النَّبِيَّ ﷺ تحلَّى بعظيمِ الأخلاقِ والصفاتِ .

والإنسانُ لا يكونُ مُسلماً حتَّى يحبَّ رسولَ الله ﷺ ويطيعه .  
وقد أوجبَ اللهُ تعالى على المسلمينَ طاعةَ رسوله ﷺ وجعلَ طاعةَ الرسولِ من طاعتهِ فقالَ :  
﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾<sup>(١)</sup>

■ رسالةُ النَّبِيِّ ﷺ :

- أرسلَ اللهُ تعالى رسوله مُحَمَّدًا ﷺ رحمةً لكلِّ المخلوقاتِ فجاءتْ رسالةُ الإسلامِ  
رسالةً رحمةً وخيراً وسلاماً فهي تدعو إلى مكارمِ عظيمَةٍ منها :



(١) سورة النساء / ٨٠



- كانت رسالة الإسلام رسالةً رحمةً للناسِ أجمعينَ ؛ لأنها :

نزعَتِ الكَراهيةَ

نشرتِ المحبةَ

ألَفَتْ بينَ قلوبِ الناسِ ووحدتهم .

❏ مواقف من رحمة سيدنا محمد ﷺ :

- كان قلبُ النبي ﷺ يفيضُ بالرحمةِ على الناسِ جميعاً مهما اختلفت أديانهم .  
ومن مواقف رحمته ﷺ :
- أنه سعى إلى هداية قومه فكذبوه وآذوه فلم ينهرهم إنما دعا لهم فقال ﷺ :  
( اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون )<sup>(١)</sup>
- أنه ﷺ كان يعاملُ الناسَ بالرفقِ واللينِ فما ضربَ ﷺ أحداً قط .
- ما أوسعَ رحمةَ الحبيبِ محمدٍ ﷺ ! فقد أتى عليه اللهُ تعالى فقال :  
( وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ )<sup>(٢)</sup>

## الأنشطة

١- أعددُ بعضَ صورِ فضلِ النبي ﷺ .



(١) أخرجه البخاري (٣٢١٨)  
(٢) سورة الأنبياء/١٠٧

٢- أصلُ بينَ العبارةِ والدليلِ المناسبِ لها .

قالَ تعالى : ﴿ مَنْ يُطِيعِ  
الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾

الرَّسُولُ ﷺ رَحْمَةً أَخْرَجَ اللَّهُ بِهِ  
البشريَّةَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

قالَ ﷺ :  
( إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُهْدَاةٌ )<sup>(١)</sup>

طاعةُ الرَّسُولِ ﷺ من طاعةِ  
اللَّهِ تعالى

٣- أثقُ بأنَّ رسالةَ الإسلامِ رسالةُ رحمةٍ وأحدِّدُ سلوكي في المواقفِ الآتيةِ اقتداءً برحمةِ  
النَّبِيِّ ﷺ ، مُستعيناً بالمثالِ .

أحرصُ على	الموقف
-----	▣ حدثَ خلافًا بيني وبينَ أخي.
-----	▣ رأيتُ بعضَ الأولادِ يؤذونَ هرَّةً.
مساعده وإسعاده	▣ شاهدتُ يتيمًا حزينًا في يومِ العيدِ .
-----	▣ علمتُ أنَّ جاري مريضٌ .
-----	▣ لاحظتُ أنَّ زميلي لا يُتقنُ القراءة.

٤- أكتبُ جملةً تعبّرُ عن اعتزازي برسولِ الله ﷺ .

-----

<sup>(١)</sup> أخرجه البخاري (٦٥٣٠)

## التَّقْوِيم

١- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ  
ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ .

□ - مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ .

□ - كَانَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ خَاصَّةً لِقَوْمِهِ قُرَيْشَ .

□ - اِقْتَصَرَتْ رِسَالَةُ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى عَصْرِ النَّبُوَّةِ فَقَطْ .

٢- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي : كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ رِسَالَةً رَحْمَةً لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ ؛ لِأَنَّهَا :

٣- أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ وَوَحَّدَتْهُمْ .

٢-

١-

٣- مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَحُبِّ الرَّسُولِ ﷺ ؟

٤- أَكْمَلِ الْجَدُولَ الْآتِي بِذِكْرِ سُلُوكٍ تَعَبَّرَ مِنْ خِلَالِهِ عَنِ حُبِّكَ لِلنَّبِيِّ ﷺ فِي كُلِّ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ ، مُسْتَعِينًا بِالْمَثَالِ :

الموقف	السلوك
• عِلِمْتَ أَنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ كَانَ صَادِقًا .	أَتَحَلَّى بِالصِّدْقِ
• عِلِمْتَ أَنَّهُ كَانَ كَرِيمًا .	-----
• عِلِمْتَ أَنَّ طَاعَتَهُ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .	-----
• عِلِمْتَ أَنَّهُ كَانَ شَدِيدَ الْحَيَاءِ .	-----

٥- اسْتَبْعِدِ الْإِجَابَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي :

□ • كَانَ قَلْبُ النَّبِيِّ ﷺ يَفِيضُ بِالرَّحْمَةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ .

□ • كَانَ ﷺ يِعَامِلُ النَّاسَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ .

□ • كَانَ قَلْبُ النَّبِيِّ ﷺ يَفِيضُ بِالرَّحْمَةِ عَلَى النَّاسِ جَمِيعًا .

تنشئة التلميذ على حب النبي ﷺ من خلال التذكير  
المستمر بصفاته وأخلاقه.



سورة القدر

أفهم وأحفظ :

سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾  
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ  
 فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

معاني المفردات :

- ❖ لَيْلَةُ الْقَدْرِ : ليلة الشرف والعظمة .
- ❖ الرُّوحُ : جبريل عليه السلام .



أتعلم من الآيات :

- القرآن الكريم كتاب عظيم بدأ نزوله في ليلة القدر في شهر رمضان العظيم .
- ليلة القدر أعظم ليالي شهر رمضان وتتجلى عظمها فيما يأتي :
  - ❖ فيها كان بدء نزول القرآن الكريم .
  - ❖ فيها تنزل الملائكة وجبريل الأمين إلى الأرض باليمن والخير .
  - ❖ هي ليلة خير وسلام وأمن .
  - ❖ أجر العبادة فيها يُضاعف أجر عبادة ألف شهر .



## الأنشطة

- ١- أتلو آيات سورة القدر تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها.
  - ٢- أكمل حقول الجدول الآتي بما أراه مناسباً .
- القرآن الكريم كتابٌ عظيمٌ :

يَدْعُونَا إِلَى	يَنْهَانَا عَنْ
■ الإيمان	■ _____
■ الكرم	■ البخل
■ الحب	■ _____
■ _____	■ الظلم

- ٣- أختارُ الإجاباتِ الصَّحيحةَ .

١- شهرُ رمضانَ شهرٌ عظيمٌ لأنه

شهرُ الخيرِ والبركةِ

أنزلَ فيه القرآنُ الكريمُ

- ٤- أتلو آياتِ سورةِ القدرِ غيباً .

## التَّقْوِيم

١- اذكرُ معنى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

لَيْلَةُ الْقَدْرِ:

الرُّوحُ:

٢- املأ الفراغاتِ بذكرِ الآياتِ المناسبةِ من سورةِ الْقَدْرِ .

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ و ﴿ \_\_\_\_\_ ﴾  
شَهْرُ \_\_\_\_\_ .

٣- اذكرُ أمرينِ تتجلَّى فيهما عظمةُ لَيْلَةِ الْقَدْرِ .

١- \_\_\_\_\_  
٢- \_\_\_\_\_

التقوى

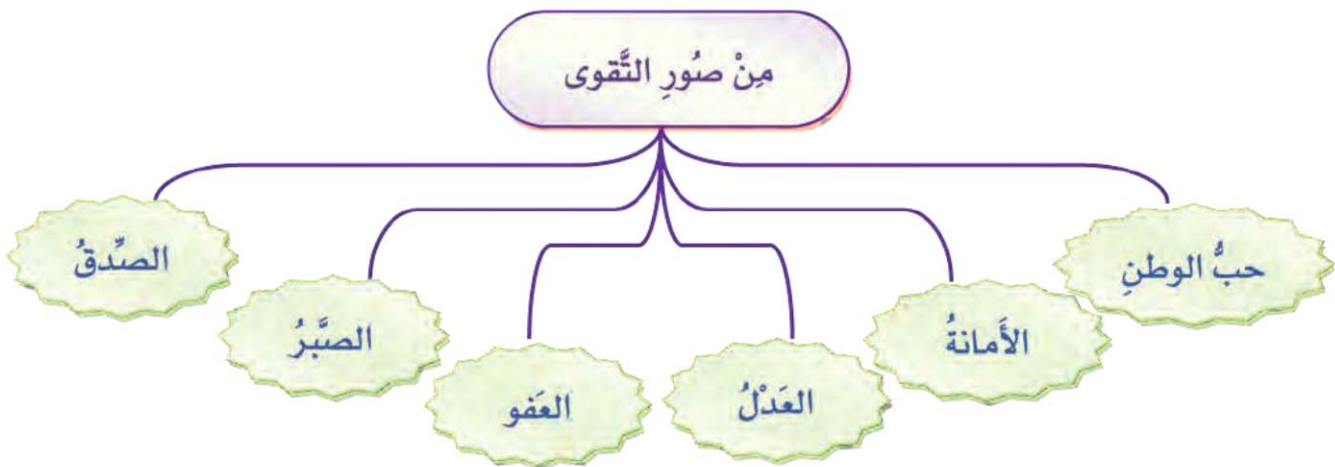
أقرأ وأتعلّم:

خرج عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذات ليلة يتفقّد أحوال الرعية فسمع من أحد البيوت صوت امرأة تقول لابنتها : امزجي اللبن بالماء عساه يكثر فيعود علينا بالريح الوفير .  
فقالَت الابنة : يا أمي ، ألم ينهنا أمير المؤمنين عمر عن الغش فقالت الأم : وأين عمر الآن ؟  
قالت الابنة : يا أمي إن كان عمر لا يرانا ، فربُّ عمر يرانا .  
فأعجب عمر رضي الله عنه بتقوى الابنة .

■ علام يدلُّ تصرفُ الابنة ؟

■ ما معنى التقوى ؟

التقوى: هي التزام أوامر الله تعالى .



♦ من فوائد التَّقْوَى :

- التَّقْوَى أَعْظَمُ فَضِيلَةٍ مِنَ الْفَضَائِلِ الْإِنْسَانِيَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ ؛ لِأَنَّهَا :
  - تَعُودُ بِالْخَيْرِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ فَإِذَا تَحَلَّى النَّاسُ بِالتَّقْوَى :
  - زَالَ الظُّلْمُ وَسَادَ الْعَدْلُ وَالسَّلَامُ .
  - انْتَشَرَ الْحَبُّ وَعَمَّ الْخَيْرُ .
  - كَثُرَ الصَّالِحُونَ وَقَلَّ الْمَفْسِدُونَ .

التَّقْوَى تَغْرَسُ فِي الْقَلْبِ حُبَّ الْوَطَنِ فَيُسَارِعُ  
الْإِنْسَانُ إِلَى خِدْمَتِهِ وَبِنَائِهِ

الأنشطة

أثري مَعْلُومَاتِي

- ١- رُويَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ سَمِعَ أَنِينَ عَمِّهِ الْعَبَّاسِ عِنْدَمَا أُسِرَ مَعَ الْمُشْرِكِينَ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ فَحَزِنَ لِذَلِكَ ، فَقَامَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ فَأَرخَى وَثاقَهُ ، فَسَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ : مَالِي لَا أَسْمَعُ أَنِينَ الْعَبَّاسِ ؟ ، فَقَالَ الصَّحَابِيُّ : إِنِّي أَرخَيْتُ وَثاقَهُ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : فَأَرخِ وَثاقَ الْأَسْرَى جَمِيعِهِمْ .
- أَّحَدُ صُورَةِ التَّقْوَى الَّتِي يُعَبِّرُ عَنْهَا سُلُوكُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟

- ٢- أَذْكَرُ مَوْقِفَيْنِ مَرَرْتُ بِهِمَا يَدْلانِ عَلَى التَّزَامِي بِالتَّقْوَى .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

- ٣- أصنّفُ الأفعالَ الآتيةَ في الجدولِ وفقَ تطبيقي لمفهومِ التّقوى .  
الصدّق - الخيانة - العدل - الأمانة - الحقد - الظلم - الكذب - العفو .

ألتزمُ	أجتنبُ
العفو	الحقد
-----	-----
-----	-----
-----	-----

## التّقيّم

- ١- ما معنى التّقوى ؟

- ٢- اقرأ ثم صل بين الآية وصورة التّقوى التي تدعو إليها .  
قال تعالى :

﴿ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ (١)

﴿ اْعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ (٢)



- ٣- أكمل ما يأتي :

مِن فَوَائِدِ التَّقْوَى :

١- يزول الظلمُ ويسودُ العدلُ والسلامُ

٢- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

(١) سورة المائدة / ٨  
(٢) سورة البقرة / ٢٣٧

٤ - أكمل الجدول الآتي لِتُبَيِّنَ كَيْفَ تَقْتَدِرِي بِتَقْوَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كما في المثال:

أَقْتَدِرِي بِهِ	مِنْ صُورِ تَقْوَى النَّبِيِّ ﷺ
أنا أَكْرِمُ السَّائِلَ	• كَانَ ﷺ يُكْرِمُ السَّائِلَ .
أنا _____	• كَانَ ﷺ لَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ مِثْلَهَا وَلَكِنْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ .
أنا _____	• كَانَ ﷺ يَحْفَظُ الْوَدَّ وَيَصِلُ الرَّحِمَ .
أنا _____	• كَانَ ﷺ لَا يَظْلِمُ وَلَا يَشْتُمُ أَحَدًا .
أنا _____	• كَانَ ﷺ يُحِبُّ أَهْلَهُ وَيُعَاوَنُهُمْ .

٥ - اذكرُ صوراً لخدمةِ وطنكَ تَرجو أنْ تقومَ بها في المستقبلِ .

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_



دعوة النبي ﷺ (سراً - جهراً)

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:

• دعوة النبي ﷺ سراً .

- أرسل الله تعالى مُحَمَّدًا ﷺ رسُولاً إلى الناس جميعاً فبدأ ﷺ يدعو الناس إلى الإسلام سراً بأمرٍ من الله عزَّ وجلَّ خوفاً على المسلمين من أذى قريش .
- فدعا زوجته السيدة خديجة رضي الله عنها فأسلمت وكانت أول مَنْ آمنَ بالله وبرسوله ﷺ .
- وقد جعلها الله عزَّ وجلَّ خيرَ معينٍ لرسوله ﷺ ثبته وتُخففُ عنه ما يلقي من أذى قريش .
- ثمَّ أسلمَ زيدُ بنُ حارثةَ ﷺ وابنُ عمِّه عليُّ بنُ أبي طالبٍ ﷺ وكانَ له من العمرِ عشرُ سنين .
- ثمَّ دعا ﷺ صديقه أبا بكر الصديق ﷺ فأسلمَ دونَ تردُّدٍ لما كانَ يعلمُ من صدقِ النبي ﷺ وأمانته وحسنِ أخلاقه .

• دعوة النبي ﷺ جهراً .

- استمرَّ النبيُّ ﷺ يدعو إلى الإسلام سراً ثلاثَ سنواتٍ إلى أن أمره الله تعالى بالجهرِ بالدعوة فأنزلَ عليه قوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ <sup>(١)</sup>
- ولكن قريشاً لم تستجبْ له، ثمَّ بدأت تُظهرُ عداهاً للنبي ﷺ وأصحابه وتحاولُ أن تنالَ منهم وتؤذيهم بشتى أنواع الأذى .
- فما كانَ من النبي ﷺ إلا أن تمسكَ بدعوته وصبرَ على أذى قومه ودعَا لهم بالهداية .

(١) سورة الشعراء / ٢١٤

١- أكمل الفراغات الواردة في الجدول الآتي:

-----	• بدأ النبي ﷺ يدعو الناس
-----	• أول من أسلم من النساء
-----	• أسلم عليٌّ ﷺ وكان عمره

٢- أقرأ العبر المستفادة من دعوة النبي ﷺ جهراً ، ثم أملأ الفراغات بما أراه مناسباً .

◆ صبر النبي ﷺ على أذى قومه ليُسلموا ويفوزوا بالجنان .

- أصبر على كتابة وظائفي وحفظ دروسي لـ -----

◆ ثبت النبي ﷺ على الحق لينتشر دين الإسلام العظيم .

- أثبت على الصديق لـ -----

٣- أضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها .

جميعاً - الخير - يحرص - أقاربه

- المسلم ----- على دعوة أهله و ----- وأصدقائه والناس

إلى ----- .



## التَّقْوِيم

١- لِمَ بدأ رسولُ اللهِ ﷺ الدَّعوةَ إلى الإسلامِ سِرًّا ؟

٢- صَحَّحِ العباراتِ الآتيةَ :

■ بدأ النبيُّ ﷺ بدعوته إلى الإسلامِ جَهْرًا .

■ أولُ مَنْ أسلمَ من الرُّجالِ من أصدقاءِ النبيِّ ﷺ عثمانُ بنُ عفانٍ .

■ استجابتُ قُريشُ لرسولِ اللهِ ﷺ عندما دعاها إلى الإسلامِ .

٣- ضَعِ دائرةً حولَ رقمِ الإجابةِ الصَّحيحةِ :

● استمرَّ النبيُّ ﷺ يدعُو النَّاسَ إلى الإسلامِ سِرًّا :

ثلاث سنين

-٣

خمس سنين

-٢

أربع سنين

-١

٤- اكتبِ الآيةَ الكريمةَ التي أمرَ فيها النبيُّ ﷺ بالجهرِ بالدَّعوةِ .

\_\_\_\_\_

٥- اذكرُ عبرةً استفدتها من ثباتِ النبيِّ ﷺ على دعوتهِ .

## تدريبات الوحدة الرابعة

١- علّل تسمية سورة الرحمن بهذا الاسم .

٢- سمّ السورة التي تُحدّد وقت نزول القرآن الكريم .

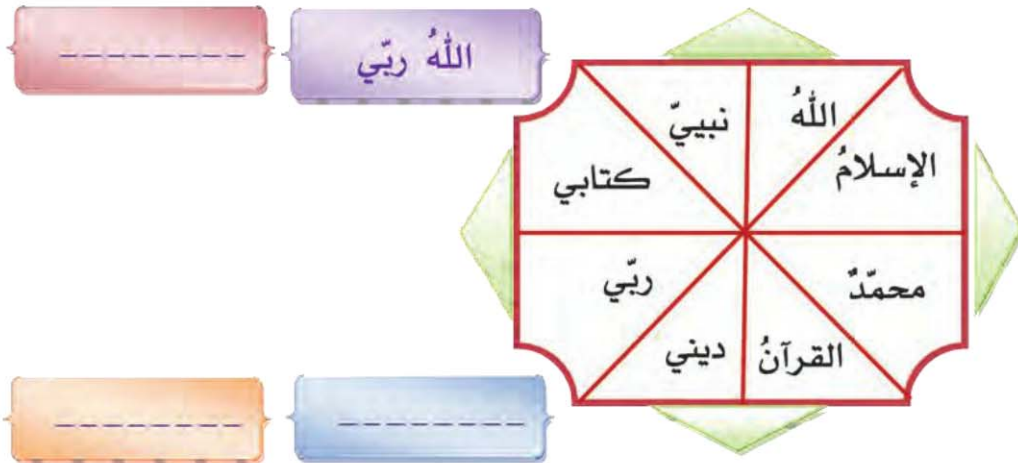


٣- اذكر ثلاثة أمور تُعبّر عن حُبِّكَ لوطنك في ضوء التزامك بخلق التقوى.

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٤- رتب المفردات الواردة في الشكل الآتي مُستعيناً بالمثل .



٥- اذكر عبرة استفدتها من ثبات النبي ﷺ على دعوته .



## الوحدة الخامسة من هدي الإسلام

الدّرس الأوّل  
من سورة الغاشية

الدّرس الثاني  
حافظ على البيّنة

الدّرس الثالث  
الإيمان وإكرام الضيف

الدّرس الرّابع  
سورة قريش

الدّرس الخامس  
قصة نوح عليه السّلام



من سورة الغاشية

أتلو وأفهم:

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ۝٨ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ۝٩ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۝١٠  
لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ۝١١ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۝١٢ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۝١٣  
وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ ۝١٤ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۝١٥ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ ۝١٦  
أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۝١٧ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ  
رُفِعَتْ ۝١٨ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۝١٩ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ  
سُوِّجَتْ ۝٢٠ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۝٢١

معاني المفردات:

- ◆ نَمَارِقٌ : وسائد .
- ◆ زَرَابِيٌّ : بسطٌ فاخرة .
- ◆ مَبْثُوثَةٌ : مُفَرَّقةٌ في الجنة .
- ◆ نُصِبَتْ : نُبِتَتْ .



## الأنشطة

١- أتلو الآيات من (٨-٢١) من سورة الغاشية تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها.

٢- أضع دائرةً حول رقم المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين :

٢- ذات خلقي حسنٍ .

١- ذات بهجةٍ وحسنٍ .

ناعمة :

٢- لغواً وباطلاً .

١- صدقاً وعدلاً .

لاغية :

٣- أختار من النصوص الآيات التي تناسبُ كلاً من المعاني الآتية .

تبدو وجوهُ المؤمنين في الجنة مبتهجةً جزاءً لأعمالهم الصالحة	﴿-----﴾
يدخلُ المؤمنونَ الجنةَ رفيعةً القدرِ .	﴿-----﴾
للمؤمنينَ في الجنةِ عيونٌ تجري بالشُّرابِ اللَّذينِ .	﴿-----﴾

٤- أكتبُ سطراً أعبرُ فيه عما استفدته من الآياتِ الكريمة .

-----

## التَّقْوِيم

١- اذكر معاني المفردات الآتية :

نَمَارِقُ :

\_\_\_\_\_

مَبْتُوثَةٌ :

\_\_\_\_\_

نُصِبَتْ :

\_\_\_\_\_

٢- استنتج من الآيات ثلاث صورٍ من صورِ التَّعْيِمِ التي يتمنَّعُ بها أهلُ الجنَّةِ .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_ ، ٣- \_\_\_\_\_

٣- علام يدلُّ خلقُ اللهِ تعالى للكونِ على هذه الصُّورةِ البديعةِ؟

\_\_\_\_\_

٤- في ضوء معرفتك بأنَّ العملَ الصَّالِحَ هو سبيلُ الفوزِ بنعيمِ الجنَّةِ، اختر ممَّا يأتي السلوكَ الصَّحيحَ لتكونَ من الفائزين .

\* أخطأ زميلك في حقك :

تشكوه لمعلمك

تُخاصمه

تلتمس له العذر

\* اعتدى عدو على وطننا الحبيب :

تُسامحه

لا يُبالي

تُحاربه

\* رأيت زميلك يُسيء إلى معلمه :

تُؤنبه

تتصحَّه

تفعلُ مثله

\* علمت أن صديقك يدخرُ بعضَ ماله لمساعدة أهلنا في الجولان وفلسطين :

تقتدي به

تُؤنبه

لا تهتمُّ بالأمر

حافظ على البيئة

أقرأ وأتعلّم:

● أبدع الله الجمال في الكون، ورزقنا بيئةً نظيفةً جميلةً وأمّرنا بالمحافظة عليها .



أحافظ على البيئة ولا ألوّثها

● البيئة : كلّ ما يُحيطُ بنا من أشجارٍ وأنهارٍ وهواءٍ وحيواناتٍ وغير ذلك .

● المؤمنُ يَعتني بنظافةٍ محيطه ويسهمُ في حماية بيئته .

- من صورِ الحفاظِ على البيئة .

◆ لا ألقى الأوساخ في الشّارع .

◆ لا أعبثُ بأشجارِ الحديقة .

◆ لا أسرفُ في استعمالِ المياه .

أنا أحبُّ بلادي وأحافظُ على بيئتها شكراً  
لله عزَّ وجلَّ

## الأنشطة

١- أصلُ بينَ كُلِّ مجالٍ من مجالاتِ البيئةِ والفائدةِ التي يقدمها لنا .

المجال	الفائدة
أنهارٌ	غذاءٌ
نباتٌ	ماءٌ

٢- أعدِّدُ بعضَ صورِ المحافظةِ على البيئةِ .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٣- أتأمِّلُ الصُّورةَ الآتيةَ ثم أُحدِّدُ صورةَ التلوثِ التي تُعبِّرُ عنها .



تلوث

٤- أسهمُ مع رفاقي في غرسِ بعضِ الأشجارِ في حديقةِ المدرسةِ .



## التَّقْوِيم

١- ضَعْ إشارة (✓) عند الأفعال التي تدلُّ على المحافظة على البيئة وإشارة (×) عند الأفعال التي تدلُّ على الإساءة للبيئة .

- غرسُ الأشجارِ .  - العبثُ بالأشجارِ .  
 - إلقاء القمامة في الطريقِ .  - إماطة الأذى عن الطريقِ .

٢- ماذا تفعلُ فيما لو ؟

■ وجدتَ صنوبرَ الماءِ مفتوحاً .

■ رأيتَ طفلاً يوقدُ النارَ في الحديقةِ .

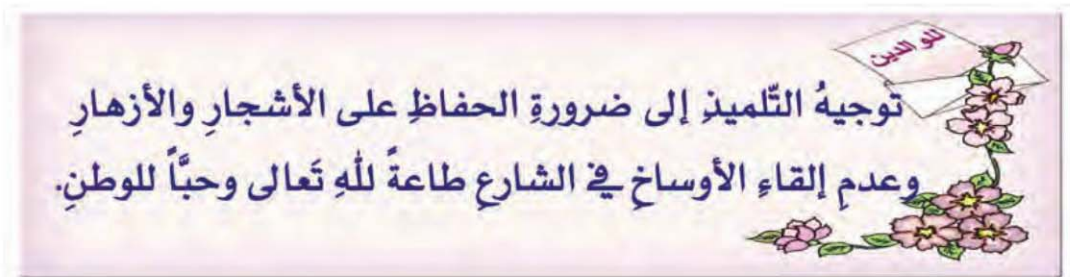
■ وجدتَ زميلك يُلقي بعضَ القاذوراتِ في الشارعِ .

٣- اختر الموقفَ الذي تراه مناسباً .

الموقف	أحرصُ على	أتجنبُ
<input type="checkbox"/> إلقاء الأوساخ على شاطئ البحرِ . <input type="checkbox"/> قطفُ أزهارِ الحديقةِ . <input type="checkbox"/> الحفاظُ على نعمةِ الماءِ .		

٤- اكتبُ ثلاثة أعمالٍ تُسهمُ من خلالها في المحافظة على بيئتكِ .

- ١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
 ٢- \_\_\_\_\_  
 ٣- \_\_\_\_\_



الإيمانُ وإكرامُ الضَّيفِ

أقرأ وأفكرُ:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:  
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ  
فَلْيُكْرِمِ ضَيْفَهُ " (١)

أتعلّمُ من الحديثِ :

- إكرامُ الضَّيفِ دليلٌ على إيمانِ الإنسانِ.
- المؤمنُ يُكرِمُ ضَيْفَهُ تنفيذاً لوصيةِ الرَّسولِ ﷺ.

من صورِ إكرامِ الضَّيفِ

التَّرحيبُ به

استقبالُهُ بوجهٍ باسمِ

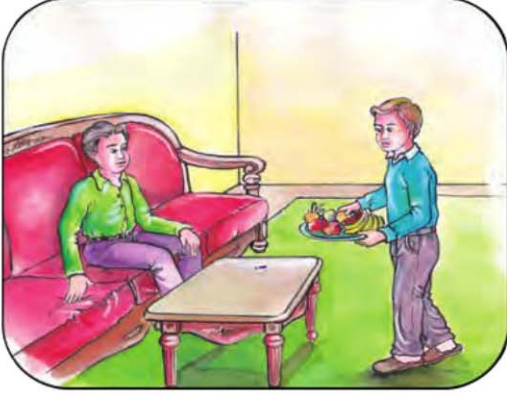
إكرامُهُ والقيامُ بخدمتهِ

إظهارُ السُّرورِ بقُدومهِ

(١) أخرجه مسلم (٦٩)

## الأنشطة

- ١- أقرأ الحديث الشَّريفَ قراءةً صحيحةً .
- ٢- أُعبِّرُ عن مضمونِ كلِّ من الصُّورتينِ الآتيتينِ بذكرِ وجهٍ من وجوهِ إكرامِ الضَّيْفِ.



- ٣- أختارُ رقمَ الإجابةِ الصَّحيحةِ .  
إكرامُ الضَّيْفِ يُحقِّقُ :

٣- السَّعَادَةُ	١- المَحَبَّةُ
٤- رِضَا النَّاسِ	٢- رِضَا اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
٥- كُلُّ مَا سَبَقَ صَحِيحٌ	

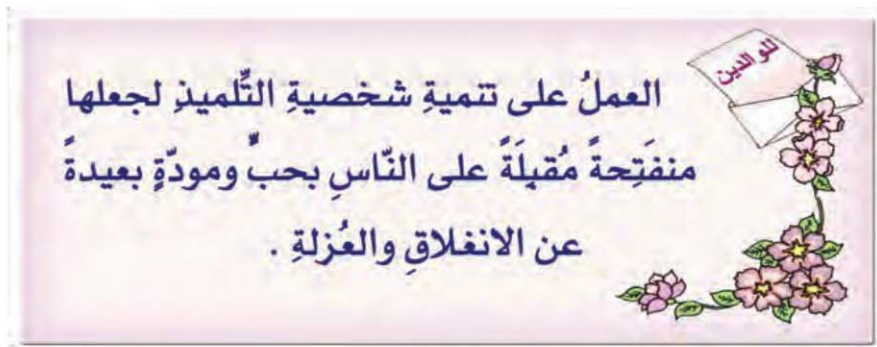
- ٤- أَصِفُ لزملائي كيفَ أَشاركُ والديَّ في إكرامِ ضيوفِ العائِلةِ .

- ٥- أقرأ الحديثَ الشَّريفَ غيباً .

## التَّقْوِيم

- ١- أتمم الحديث الشريف .  
 - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
 " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ \_\_\_\_\_ " .
- ٢- اكتب صورتين من صور إكرام الضيف .  
 -١ \_\_\_\_\_ ، -٢ \_\_\_\_\_
- ٣- في ضوء فهمك للحديث أجب عما يأتي :  
 - هل هناك علاقة بين الإيمان وإكرام الضيف ؟  
 \_\_\_\_\_
- ٤- ما رأيك في المواقف الآتية :

الموقف	أوافق	لا أوافق
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ تذرّ الفتى لقدم ضيوف لعائلته .</li> <li>❑ شارك براء والديه في إكرام الضيوف .</li> <li>❑ قدّمت هلا لضيوفها أحسن ما عندها .</li> <li>❑ أخفى الفتى ألعابه كي لا يلعب بها أطفال الضيوف .</li> </ul>		



سُورَةُ قُرَيْشٍ

أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ :



معاني المفردات :

❖ لايلاف : الإلفة والعادة .



أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَاتِ :

- المؤمنُ يشكُرُ اللهَ تعالى على نعمه التي لا تُحصَى .
- العملُ الشَّرِيفُ أمانٌ من الفقرِ والجوعِ وسبيلُ ازدهارِ الوطنِ.
- طاعةُ اللهِ تعالى تزرعُ في نفسِ الإنسانِ الأمنَ والاطمئنانَ .

## الأنشطة



١- أتلو آيات سورة قريش تلاوة تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها.

٢- أركبُ الحروف الآتية لأحصل على المعنى الصحيح للكلمة :

و
 
 لإيلاف

٣- أحددُ وجهة قريش في كُلِّ مِنْ رحلتي الشتاء والصيف :

- كانت رحلة قريش في الشتاء إلى اليمن .
- كانت رحلة قريش في الصيف إلى الشام .

٤- أشكرُ الله تعالى على نعمه الكثيرة فأكثرُ من قول :

الحمد لله رب العالمين

٥- أتلو آيات سورة قريش غيباً .

## التَّقْوِيم

١- املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

﴿ فليعبُدوا \_\_\_\_\_ هذا \_\_\_\_\_ الذي أطعمهم من \_\_\_\_\_ وأمنهم  
من \_\_\_\_\_ ﴾ \*

٢- صل بين العبارة وما يناسبها:

إلى الشام	إيلاف
الإلفة والعادة	رحلة الشتاء
إلى اليمن	رحلة الصيف

٣- ضع دائرة حول كل من النعمتين اللتين وردتا في سورة قريش:

المال	الصحة	الأمن	الطعام
-------	-------	-------	--------

٤- اختر الإجابات الصحيحة لكل مما يأتي:

من آثار العمل الشريف

<input type="radio"/> الغنى	<input type="radio"/> ازدهار الوطن	<input type="radio"/> الكرامة
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

من ثمرات طاعة الله تعالى

<input type="radio"/> البقاء	<input type="radio"/> السعادة	<input type="radio"/> الأمن
------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

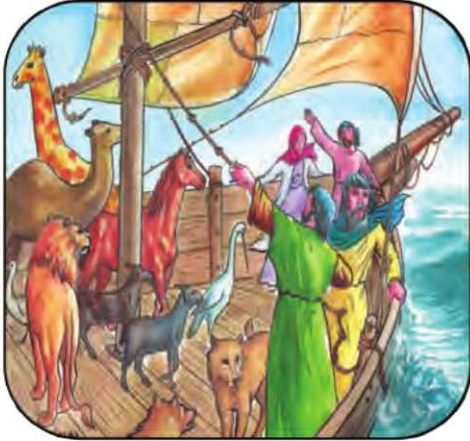
قِصَّةُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

أَقْرَأُ وَأَسْتَفِيدُ :

- بعثتُ نُوحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :
- أَخَذَ قَوْمُ نُوحٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ بَعْدَ أَنْ تَرَكُوا عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِمْ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيُرِدَّهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَيُرْشِدَهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْهُدَى وَالْحَقِّ ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ وَأَصْرُوا عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

- صَبَرَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَثَبَاتُهُ :
- بَقِيَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى تِسْعِمِئَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا يُذَكِّرُهُمْ وَيَعْظُمُهُمْ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَفِي السَّرِّ وَالْعَلَنِ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ بَلْ قَابَلُوهُ بِصَدِّ وَإِعْرَاضٍ وَتَكْذِيبٍ وَاضْطِهَادٍ ، فَلَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْ تَبْلِيغِ دَعْوَتِهِ لِقَوْمِهِ وَإِنَّمَا ثَبَتَ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ ذَلِكَ .

- وَلَمَّا سَمِعَ قَوْمُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ صَبْرِهِ وَثَبَاتِهِ تَحَدَّوهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْعَذَابِ الَّذِي يَعْدُهُمْ بِهِ ، فَحَدَّرَهُمْ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى فَسَخَرُوا مِنْهُ وَمَمَّنْ مَعَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ .



- نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَصْنَعُ السَّفِينَةَ :
- نَفَدَ صَبْرُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَدَعَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يُنْقِذَهُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَذَّبُوهُ وَأَذَوْهُ فَأَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً وَيَحْمِلَ فِيهَا أَهْلَهُ وَمَنْ مَعَهُ ، وَيَحْمِلَ فِيهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ زَوْجَيْنِ ( ذَكَرًا وَأُنْثَى ) فَاسْتَجَابَ نُوحٌ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى .

- نَصَرَ الْمُؤْمِنِينَ وَعَاقَبَ الْمَكْذِبِينَ :
- وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى إِهْلَاكَ الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ أَرْسَلَ عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ ، فَأَمَرَ السَّمَاءَ فَأَمْطَرَتْ مَطَرًا غَزِيرًا ، وَأَمَرَ الْأَرْضَ فَتَبَعَتْ بِالْمِيَاهِ الْغَزِيرَةَ وَعَمَّ الْمَاءُ جَمِيعَ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ حَتَّى غَمَرَ أَعَالِي الْجِبَالِ فَأَغْرَقَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ وَنَجَّى نُوحًا وَمَنْ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ .



١- أتعلم من قصة نوح عليه السلام :

- الله تعالى سينصر عباده المؤمنين مهما طال الزمان .
- الله تعالى يمهل الكافرين ثم يأخذهم بالعذاب الأليم .
- على المؤمن أن يصبر ويثبت على الحق رغم كل الظروف .

٢- أسرد لزملائي قصة نوح عليه السلام مع قومه مظهرًا قدرة الله تعالى في إهلاك قوم نوح .

٣- أتلو الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿١﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٢﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٣﴾ ﴾ (١) .

- أستخرج من الآيات :

١- صورة من صور صبر نوح عليه السلام على قومه .

\_\_\_\_\_

٢- صورة من صور عناد قوم نوح واستكبارهم .

\_\_\_\_\_

٤- أفكر في ضوء ثقتي بالله تعالى وأستنتج:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى نَصَرَ نُوْحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى قَوْمِهِ  
بَعْدَ طَوْلِ الزَّمَانِ وَأَنَّهُ بِمَشِيئَتِهِ تَعَالَى سَتَحَرَّرَ الْجَوْلَانُ  
وَبَيْتُ الْمَقْدِسِ مَهْمَا طَالَ زَمَانُ الْاِحْتِلَالِ .

(١) سورة نوح / ٥ - ٧

٥- أرْتبُ تَرْقِيمَا الْأَحْدَاثِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ تَسْلُسُلِ حَدُوثِهَا .

- \* ثَبَتَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى دَعْوَتِهِ، وَأَنْذَرَ قَوْمَهُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى.
- \* عَبْدَ قَوْمِ نُوحٍ الْأَصْنَامَ .
- \* أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً ... .
- \* لَمْ يَسْتَجِبْ قَوْمُ نُوحٍ لَهُ وَقَابَلُوهُ بِصَدِّ وَإِعْرَاضٍ .
- \* أَغْرَقَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ وَنَجَّى نُوحًا وَمَنْ مَعَهُ فِي السَّفِينَةِ .
- \* أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ لِيُرُدَّهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

### التَّقْوِيم

١- لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهِ ؟

-----

٢- اسْتَنْجِ مِنْ قِصَّةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَدَى صَبْرِهِ وَثَبَاتِهِ عَلَى دَعْوَةِ قَوْمِهِ .

-----

٣- مَا عَاقِبَةُ قَوْمِ نُوحٍ الَّذِينَ كَذَّبُوا دَعْوَتَهُ ؟

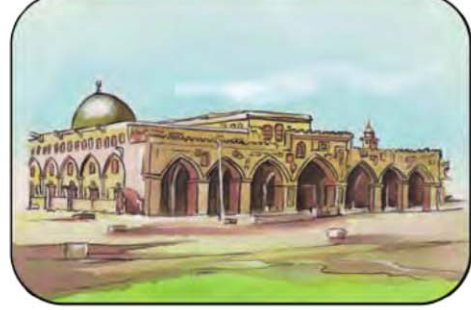
-----

٤- صَبَرَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى قَوْمِهِ ، اذْكُرْ مَوْقِفًا تُبَيِّنُ فِيهِ كَيْفَ تَتَحَلَّى بِالصَّبْرِ تَأْسِيًّا  
بِنُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

-----

## تدريبات الوحدة الخامسة

١- اكتب دعاءً يُعبّر عن حبِّك ورغبتك في تحرير الجولان والمسجد الأقصى .



-----

٢- وازن بين الصورتين الآتيتين، ثم حدّد الصورة التي تعبّر عن إكرام الضيف .



٣- إذا علمت أنّ العمل الشّريف سبيلُ ازدهارِ الوطنِ فما العملُ الذي تُحبُّ أنْ تعملهُ في

المستقبل ؟

-----

٤- اذكرُ درساً استفدته من قصّة نوح عليه السّلام .

-----