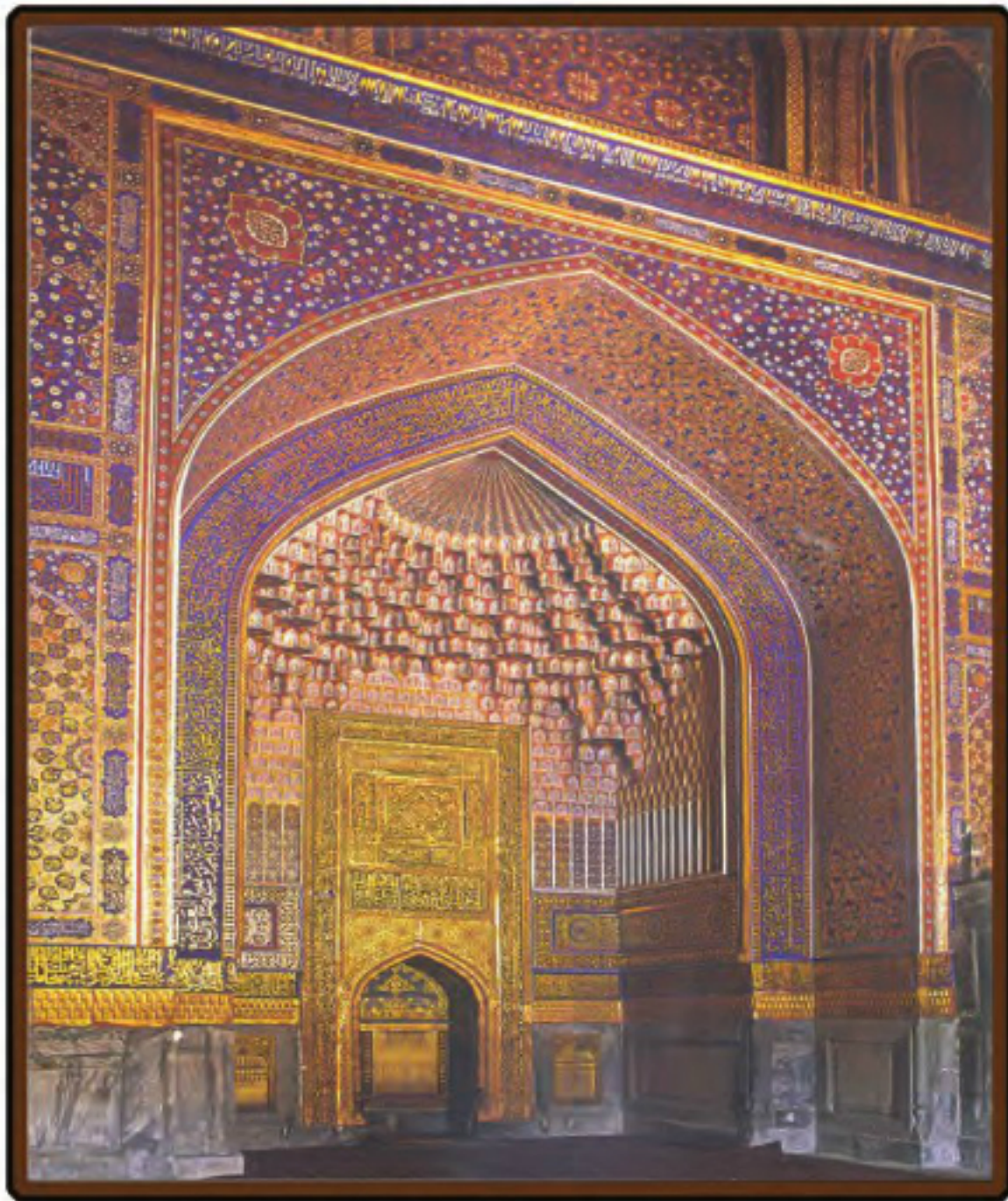


# التربية الدينية الإسلامية

كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الرابع



٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

٥١٤٣٥

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# التربية الدينية الإسلامية

## مرحلة التعليم الأساسي

الصف الرابع

كتاب التلميذ

٢٠١٤-٢٠١٥ م  
١٤٣٥-١٤٣٦ هـ

المؤسسة العامة للطباعة



طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠-٢٠١١ م

حقوقُ التَّأْلِيفِ والنَّشْرِ مَحْفُوظَةٌ  
لوزارةِ التَّربِيَةِ فِي الجُمهُورِيَةِ العَرَبِيَّةِ السُّورِيَةِ



حقوقُ الطَّبْعِ والتَّوْزِيعِ مَحْفُوظَةٌ  
لِلْمُؤَسَّسَةِ العَامَّةِ لِلطَّبَاعَةِ

### لجنة التقييم

أ. عبد الحكيم الحماد

أ.د. أحمد كنعان

د. أحمد أبو ضاهر

أسامة سرور

### لجنة التأليف

إبراهيم الشولي

عاطفة عرار

هيفاء يلداني جزائري

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مُقَدِّمَةٌ:

الحمدُ لله ربَّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ الأتمان الأَكملانِ على رسولِ الهدى وإمامِ المتّقين المبعوث رحمةً للعالمين .. وبعد

انطلاقاً من خطة وزارة التربية في تطوير المناهج التعليمية التعلّمية في ضوء المستجدات التربوية والعلمية والتقنية واستناداً للسياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية تم إعداد كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف الرابع الأساسي اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنية ووثيقة المؤلف وفق منهج علمي سلوكي متكامل .

- وقد أتّبعَت اللجنة المكلفة بإعداد هذا العمل الأسس والمعايير الآتية :
- ❖ اعتماد الأسلوب المبسط القائم على نظام الوحدات ، حيث تتضمّن كلُّ وحدة بعض النصوص القرآنية والأحاديث الشريفة و موضوعات متكاملة من العقيدة والعبادة والسيره والأخلاق والنظم الاجتماعية .
- ❖ مراعاة المدخل التكاملي بين وحدات الكتاب والترابط بينها وبين المواد الأخرى .
- ❖ تقديم أهداف الدروس في بداية كل وحدة دراسية في دليل المعلم .
- ❖ عرض محتوى الكتاب بشكل متدرج بدءاً من الأسهل والأبسط مع مراعاة الاهتمام بوسائل التقنيات الحديثة في التعلّم .
- ❖ اعتماد لغة فصيحة وسليمة ، و مناسبة لمستوى التلاميذ .
- ❖ مراعاة المستوى العمري والعقلي للتلاميذ مع مراعاة الفروق الفردية بينهم .
- ❖ عرض المحتوى العلمي (أهداف - خبرات - أنشطة - تقويم ) بشكل يعزّز العلاقات التفاعلية بين المدرسة والأسرة والمجتمع .
- ❖ توظيف الأنشطة والتقويم لتنمية التفكير الذاتي والإبداعي للتلاميذ .
- ❖ تضمين الكتاب الصور والأشكال التوضيحية المناسبة .
- ❖ تعزيز الانتماء الوطني والقومي من خلال المحتوى .
- وحرصاً على سير العملية التربوية بنجاح تمّ إعداد دليل للمعلّم ليكون عوناً له على تقديم المعلومات لتلاميذنا الأعزاء على الشكل الأمثل .
- ونرجو من الزملاء المدرّسين أن يزودونا بأرائهم ومقترحاتهم ؛ ليسهموا معنا في دفع هذا الكتاب نحو الأفضل .

والله خيرُ معين

المؤلّفون

## الفهرس

| الصفحة | المجال  | الدرس  | الوحدة               |
|--------|---------|--|----------------------|
| ٨      | تلاوة   | ١- من سورة النحل   | الأولى<br>صدق وبر    |
| ١٢     | استحفاظ | ٢- من سورة النحل   |                      |
| ١٦     | حديث    | ٣- التاجر الصدوق   |                      |
| ١٩     | أخلاق   | ٤- بر الوالدين   |                      |
| ٢٤     | عقيدة   | ٥- من صفات الله تعالى ( الله القوي )                     |                      |
| ٢٩     | أخلاق   | ١- النظافة وأثرها في سلامة البيئة                        | الثانية<br>حقوق ويسر |
| ٣٢     | حديث    | ٢- الإسلام دين اليسر                                     |                      |
| ٣٦     | أخلاق   | ٣- حقوق وهبني الله إياها                                 |                      |
| ٤٠     | سيرة    | ٤- جوانب من سيرة النبي ﷺ<br>(إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه) |                      |
| ٤٤     | تلاوة   | ٥- من سورة الأعلى  |                      |
| ٥٠     | عقيدة   | ١- التوكّل على الله تعالى                                | الثالثة<br>تقوى وأدب |
| ٥٣     | استحفاظ | ٢- من سورة البكّد  |                      |
| ٥٨     | حديث    | ٣- تقوى الله تعالى وحسن الخلق                            |                      |
| ٦٢     | أخلاق   | ٤- آداب الحديث في الإسلام                                |                      |
| ٦٥     | تلاوة   | ٥- من سورة عبس   |                      |

| الصفحة | المجال  | الدرس   | الوحدة                 |
|--------|---------|---|------------------------|
| ٧٠     | عقيدة   | ١- القرآن الكريم (نزوله - حفظه)                                   | الرابعة<br>إيمان ورحمة |
| ٧٤     | حديث    | ٢- شعب الإيمان  |                        |
| ٧٨     | تلاوة   | ٣- من سورة الأنعام  |                        |
| ٨١     | أخلاق   | ٤- آداب اللباس في الإسلام   |                        |
| ٨٤     | سيرة    | ٥- جوانب من سيرة النبي ﷺ<br>(الهجرة إلى الحبشة)                   |                        |
| ٨٩     | استحفاظ | ١- من سورة الليل  | الخامسة<br>قرآن ونجاة  |
| ٩٣     | حديث    | ٢- سبل التقرب إلى الله تعالى                                      |                        |
| ٩٧     | أخلاق   | ٣- آداب الاستئذان والزيارة  |                        |
| ١٠٠    | تلاوة   | ٤- من سورة الأنعام  |                        |
| ١٠٣    | سيرة    | ٥- جوانب من سيرة النبي ﷺ<br>(ذهابه إلى الطائف - الإسراء والمعراج) |                        |





الوحدة الأولى  
صِدْقٌ وَبِرٌّ

الدّرس الثّاني  
من  
سُورَةِ النَّحْلِ

الدّرس الأوّل  
من  
سُورَةِ النَّحْلِ

الدّرس الرّابع  
بِرُّ الوالدين

الدّرس الثّالث  
التّاجرُ الصّدوقُ

الدّرس الخامس  
من صفاتِ اللَّهِ تعالى  
( اللَّهُ القويُّ )





مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ

أتلو وأفهم:

سُورَةُ النَّحْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَهُوَ الَّذِي

سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَاكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا  
 مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ  
 وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾  
 وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا  
 لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥﴾ وَعَلَّمَتْ بِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ  
 ﴿١٦﴾ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾ وَإِنْ  
 تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٨﴾

معاني المفردات:

♦ الفلك مواجر فيه: السفن تجري فيه تشق الماء شقاً.

♦ رواسي: جبلاً ثوابت.

♦ أن تميد بكم: لئلا تتحرك وتضطرب بكم.

♦ سبلاً: طرقاً.

♦ لا تحصوها: لا تستطيعوا عدّها.



## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١٤-١٨) من سُورَةِ النَّحْلِ تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعدَ استماعي لها .
- ٢- أصلُ بين الآيات الآتية والدُّروسِ المستنبطة منها .

إنَّ من حقِّ اللهِ تعالى على عباده أن يحمِدوه على نِعَمِهِ التي لا تُعدُّ ولا تُحصَى

﴿وهو الذي سخَّرَ البحرَ لتأكلوا منه لحمًا طرياً﴾

الخالقُ المُنعمُ العظيمُ هو وحدهُ المستحقُّ للعبادة والشُّكرِ والتَّعظيمِ

﴿أفمن يخلقُ كمن لا يخلقُ أفلا تذكرون﴾

على الإنسانِ أن يستفيدَ من البحرِ الذي ذلَّلَ اللهُ رُكوبَهُ للاصطياد وغيره

﴿وان تَعُدُّوا نعمةَ اللهِ لا تُحصوها﴾

- ٣- أعددُ خمسةً من مظاهرِ الجمالِ التي خلقها اللهُ تعالى الواردةً في الآياتِ .

-٣

-١

-٢

-٥

-٤

٤- أكمل ما يأتي :

- أتوجهُ إلى الخالقِ المنعمِ بالشُّكرِ لأنه\_\_\_\_\_
- أنظرُ في مخلوقاتِ اللهِ فأهتدي إلى\_\_\_\_\_

### التَّقْوِيم

١- حدِّدِ المعنى الصَّحيحَ لكلِّ من المفردتين الآتيتين :

|           |              |               |
|-----------|--------------|---------------|
| رَوَاسِي: | جبالاً ثوابت | أنهاراً جارية |
| سُبُلًا:  | مُدُنًا      | طُرُقًا       |

٢- استنتج ثلاث فوائد للبحر وردت في الآيات .

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_

٣- ماذا يحدث لو :

• لم يخلق اللهُ تعالى الجبال ؟

-----

-----



٤- اختر الإجابات الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

• أتفكر في مخلوقات الله تعالى كي :

أتمتع بالجمال فقط

أعرف عليها فقط

أعرف الله تعالى بالعلم

• أشكر الخالق عز وجل :

بالقول والعمل

بالعمل فقط

بالقول فقط

• إن حسن استخدام الموارد الطبيعية ( كالبهار ) يؤدي إلى :

النشاط التجاري

ازدهار الوطن

النزهة الجميلة

٥- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وصحح العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

• الحفاظ على الموارد الطبيعية ( البحار - الأنهار ... ) من الإيمان

• إلقاء المخلفات والأوساخ في البحار والأنهار لا يقتل الأسماك والنباتات .

• النجوم والكواكب علامات يهتدي بها المسافرون في الليل .

• إلحاق الأذى بالموارد الطبيعية يضر بالوطن فقط .



مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ

أفهم وأحفظ:

سُورَةُ النَّحْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ  
 أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي  
 مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا  
 شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ  
 يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

معاني المفردات:

- ❖ أَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ : ألهمها وأرشدتها.
- ❖ بُيُوتًا : أوكاراً تبنيها .
- ❖ يَعْرِشُونَ : ما يبنيه الناس مما يجعلونه عريشة لسقف البيت .
- ❖ سُبُلَ رَبِّكِ : الطرق التي هيأها لك ربك .
- ❖ ذُلُلًا : مذللة منقادة لك .



## الأنشطة

١- أتلو الآيات من (٦٨-٦٩) من سورة النحل تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أقرأ وأتعلّم :



إنّ مجتمع النحل آية من آيات الله دالة على عظّمته وقدرته، فهو مجتمع عظيم قائم على التعاون والتكامل، والتنظيم والاختصاص والعمل الدؤوب المنتج، فالعاملات يقمن بأعمالهنّ كل حسب سنّه ودوره فمهنّ :

- عاملات يقمن برحلات للكشف عن أماكن الرّحيق .
- عاملات يقمن بجمع الرّحيق وصنع العسل .
- مهندسات وبنّاءات يُشيدن الخلية .
- عاملات يقمن بتهوية الخلية أو بحفظ حرارتها حسب ما تقتضي ظروف الطقس .
- حارسات على باب الخلية يراقبن من دخل إليها ويطرذن الدخلاء .
- كيميائيات يتأكدن من نضوج العسل وحفظه .

٣- أكمل ما يأتي :

■ تعلّمت من مجتمع النحل :

- ١- العمل الدؤوب المنتج .
- ٢- مشاركة الآخرين في إعمار الوطن .
- ٣- \_\_\_\_\_
- ٤- \_\_\_\_\_

٤ - اختار من الآيات التراكيب القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية :

| المعنى  | التراكيب القرآنية  |
|---|--------------------|
| ● النحلُ تأكلُ من كلِّ الأزهارِ<br>والثمارِ الحلوةِ أو الحامضةِ واللهُ<br>تعالى بقدرتهِ يُحيلُها إلى عسلٍ .             | ﴿ ----- ﴾          |
| ● اللهُ تعالى بقدرتهِ يُخرجُ من بطونِ<br>النحلِ عسلاً متنوعاً فيه شفاءٌ للناسِ<br>من كلِّ الأمراضِ .                    | ﴿ -----<br>----- ﴾ |
| ● إنَّ في عملِ النحلِ وإنتاجها العسلَ<br>لَعِبْرَةً عَظِيمَةً لِمَن يَتَفَكَّرُ في عَظِيمِ<br>قَدْرَةِ اللهِ تَعَالَى . | ﴿ ----- ﴾          |

### التقويم

١ - اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي :

٢ - ألهمها وأرشدها.

١ - أطعمها وسقأها.

﴿ أوحى ربك إلى النحل ﴾ :

٢ - الخير الذي

هيأه لك ربك .

١ - الطرق التي

هيأها لك ربك .

﴿ سبيل ربك ﴾ :



٢- استنتج توجيهاً إلهياً استفدته من الآيات.

-----

٣- في ضوء معرفتك لروعة حياة النحل المنظمة في الخلية اختر السلوك الذي تراه مناسباً في الجدول الآتي:

| أكره أن | أحب أن | السلوك  |
|---------|--------|---|
|         |        | <ul style="list-style-type: none"><li>• أتقاسم العمل مع زملائي في الصنف.</li><li>• أعيش منعزلاً عن الآخرين.</li><li>• أقدّر جهود الناس.</li><li>• أتناول طعامي منفرداً وبعيداً عن الآخرين.</li><li>• أعرف حقوقى وأقوم بواجباتي .</li><li>• أتجنب مشاركة الآخرين.</li><li>• أنظم وقتي لأتمكن من أداء واجباتي .</li></ul> |

#### نشاط لا صفى

أشارك زملائي في صنع لوحة حائط تجمع :

- صوراً عن خلايا النحل.
  - معلومات عن عمل النحل.
  - معلومات عن فوائد العسل.
- ونوزع المهام بيننا اقتداءً بمجتمع النحل.



## التاجر الصدوق

دعا الإسلام إلى الصدق والأمانة في البيع والشراء ، فرفع من شأن التاجر الصدوق الأمين ومنحه منزلة عظيمة عند الله تعالى .

أقرأ وأحفظ:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه :  
عَنْ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ : " التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ  
وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ " (١).

## أفكر وأناقش

■ مَنْ التَّاجِرُ الصَّدُوقُ الْأَمِينُ ؟

التاجر الصدوق الأمين هو الذي لا يكذب في أقواله ويتحرى الصدق والأمانة في بيعه وشرائه وأفعاله .

■ منزلة التاجر الصدوق :

منح الله تعالى التاجر الصدوق الأمين أجراً كبيراً ودرجة عظيمة وجعل منزلته عنده كمنزلة النبيين والصديقين والشهداء .

## أستنتج

- حرم الإسلام الغش في البيع والشراء .
- على التاجر أن يلتزم الصدق والأمانة في تجارته .
- جعل الله تعالى التاجر الصدوق في أعلى درجات الجنة .

(١) أخرجه الترمذي (١٢٠٩)

## الأنشطة

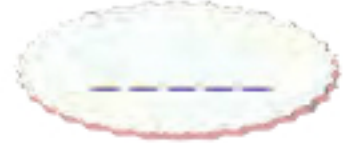
١- أضعُ كُلَّ كلمةٍ من الكلمات الآتية أمامَ المعنى الصحيح لها .

الصدق - الصديقين

القول المطابق للحقيقة والواقع



المفرد: الصديق وهو من يلتزم الصدق فلا يكذب أبداً



٢- أقرأ وأكتشف:

أكتشف

أقرأ

| من صفات التاجر الصدوق الأمين     | من صور الغش                               |
|----------------------------------|---|
| لا يُخفي العيب الموجود في السلعة | إخفاء العيب الموجود في السلعة .           |
| -----                            | زيادة السلعة بما ليس منها ليزيد في وزنها. |
| -----                            | خلط الجيد بالرديء .                       |
| -----                            | بيع البضائع الفاسدة .                     |
| -----                            | التلاعب بالمكاييل والأوزان .              |

٣- أصل بين العبارة وما يناسبها ؛ لأحصل على آثار كل من الصدق والأمانة، والكذب والغش .

مجتمع تسوده الأخوة والمحبة

مجتمع يسوده الحقد والبغضاء

حب الناس واحترامهم

بغض الناس لبعضهم

الصدق والأمانة

يؤديان إلى

الكذب والغش

يؤديان إلى





٤- أتأملُ الصُّورةَ الآتيةَ :

- أَسْمِي مَكُونَاتِ الصُّورةِ ، ثُمَّ أَتَخَيَّلُ حِوَاراً يَدُورُ  
بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ أَسْرُدُهُ لِرُؤْمَلَائِي .

### التَّقْوِيم

١- ما مفهومُ الصُّدُقِ ؟

٢- اذكُرْ مَنْزِلَةَ التَّاجِرِ الصُّدُوقِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

٣- اسْتَنْتِجْ إِرْشَادَيْنِ مِنْ إِرْشَادَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٤- فِي حَيْكَ بَائِعٍ يَغْشُ فِي الْبَيْعِ ، اقْتَرَحْ حَلُولاً تَمْنَعُهُ مِنَ الْغِشِّ مُسْتَعِيناً بِالْمَثَالِ الْآتِي :

١- غَرَسُ التَّقْوَى وَالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فِي نَفْسِهِ .

٢- \_\_\_\_\_ ٣- \_\_\_\_\_

٥- اَمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

التَّاجِرُ الصُّدُوقُ \_\_\_\_\_ مَعَ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ .

٦- بَعْدَ أَنْ عَلِمْتَ مَنْزِلَةَ التَّاجِرِ الصُّدُوقِ فَكَّرْ فِي الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْ إِشَارَةَ ( ✓ ) أَمَامَ  
الْحَلِّ الَّذِي تَخْتَارُهُ :

أَعْطَاكَ زَمِيلُكَ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ لِتَشْتَرِيَ لَهُ كِتَاباً فَوَجَدْتَ أَنَّ ثَمَنَ الْكِتَابِ أَقْلُ  
مِمَّا أَعْطَاكَ .



• أَعْتَبِرُ الْأَمْرَ تِجَارَةً فَأَخَذُ الْمَالَ الْمَتَّبِقِي .



• أَتَحَلَّى بِالصُّدُقِ وَالْأَمَانَةِ وَأُعِيدُ لَهُ كُلُّ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْمَالِ .



• أَقْتَطِعُ جِزْءاً مِنَ الْمَالِ لِقَاءِ خِدْمَتِي لَهُ وَأُعِيدُ لَهُ مَا تَبَقِيَ .

## بِرُّ الوالدين

## أقرأ وأتعلّم

## رسالة إلى أمّ

أمّي الحبيبة... اشتقتُ إليك، متى ستعودين؟

إنّ فضلك عليّ لعظيم، وإنّ قلبك لكبير.

فكم مرضتُ فسهرت من أجلي، وامتلات عيناك

بالدموع خوفاً عليّ وارتفع صوتك بالدعاء لأجلي وكم

أحسستُ بالجوع، فبادرت يدك الحنون إلى وضع اللقمة

تلوّ اللقمة في فمي، وكم تعسّرت عليّ دروسي فبذلت

جهدك في تعليمي بصبر وأناة.

أمّي... يا نبع الحنان، وحضن الأمان.

اشتقتُ إليك.

ابنك المحبّ

وسيم



• أصيفُ شعورَ الابن حين وجّه هذه الرّسالة لأمّه المسافرة.



• أكتشفُ بعضَ صورِ فضلِ والديّ عليّ .

أحبُّ والديّ ولا أنسى فضلَهُما عليّ فهما

يهتمان بلباسي

يُعَلِّماني ويُوجِّهاني

يرعيانني وينصحانني

يُنْفِقان عليّ ويُرشدانني

يُلاعِباني ويعتنيان بي

يُعطفان عليّ ويُسَلِّيانني

• أكتشفُ بعضَ واجباتي تجاهَ والديّ .

أحترِمُ والديّ وأطيعُهُما

أتلطِّفُ بهما ولا أعبسُ في وجهيهما

أدعو لهما وأساعدهما

لا أخرجُ إلا بإذنهما

لا أسبقُهُما في الأكلِ أو الكلامِ

لا أكذبُ عليهما وأوفي بوعدي لهما

قال تعالى : ﴿ ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ﴾<sup>(١)</sup>

أنا أحرصُ على طاعةِ والديّ امتثالاً لأمرِ الله تعالى

(١) سورة الأحقاف / ١٥

## الأنشطة

١- أوازن بين الصورتين الآتيتين، ثم أحدد السلوك الصحيح بوضع إشارة (✓).



٢- أتلو الآيات، ثم أستنتج بعض واجباتي تجاه والدي.

قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿١٠﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿١١﴾ ﴾.

٢- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

١- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣- أختار الإجابة الصحيحة.

- أكد الله تعالى ضرورة البر بالوالدين عند الكبر :



لضعفهما وتغيير حالهما



لشدة حاجتهما للأبناء



رداً لجميلهما



كل ما ذكر صحيح

(١) سورة الإسراء / ٢٣-٢٤

## التَّقْوِيم

١- أكمل ما يأتي :

مِنْ صُورِ فَضْلِ وَالِدَيْ عَلِيٍّ

| أُمِّي   | أَبِي    |
|----------|----------|
| ----- ١- | ----- ١- |
| ----- ٢- | ----- ٢- |

٢- حدّد ثلاثة أعمالٍ تُبرّ بها والديك تُؤدّيها كلّ يوم .

----- ١- ، ----- ٢- ، ----- ٣-

٣- ميّز صور البرّ بالوالدين من صور العقوقِ وصنّفها في الجدول الآتي :

- أشكرُ والديّ على صنيعهما باستمرارٍ .
- أغلظُ القولَ لأُمِّي .
- أرفعُ صوتي وألعبُ في وقتِ راحةِ والديّ .
- أقومُ احتراماً لوالديّ إذا دخلا .
- أدعو لهما بالخيرِ وأستغفرُ لهما بعدَ موتِهما .
- أنادي أُمِّي باسمِها .

| مِنْ صُورِ عَقُوقِ الْوَالِدَيْنِ | مِنْ صُورِ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| -----                             | -----                           |
| -----                             | -----                           |
| -----                             | -----                           |



٤- ما الصفات الإيجابية التي تراها في والديك وتحب أن تتصف بها ؟

١- 

٢- 

٣- 

٥- اكتب رسالة إلى معلمك تبين فيها فضلته وتقديرك له.

-----

-----

-----

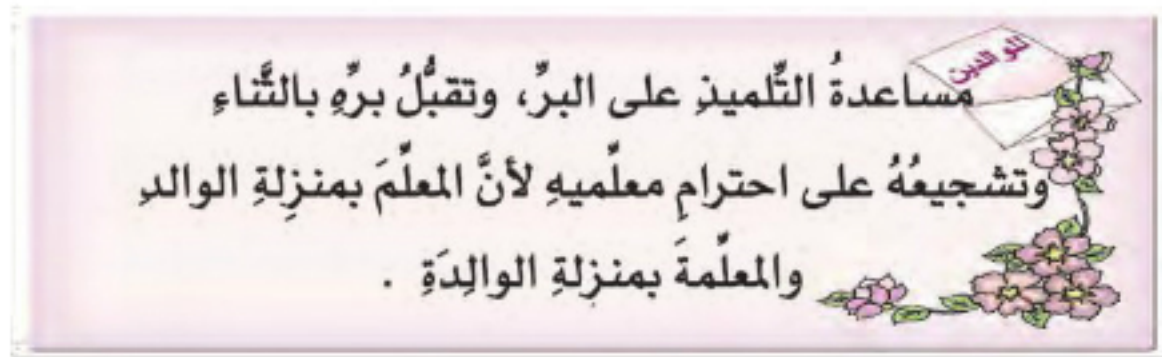
-----

-----

-----

-----

-----



## مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى ( اللَّهُ الْقَوِيُّ )

### أفكرُ وأناقشُ

أرادت قريش أن تتال من المسلمين في غزوة الخندق، فجاءت مع بعض القبائل لتقضي على المسلمين، فاستعد النبي ﷺ وأصحابه لمواجهة المشركين وحضروا خندقاً حول المدينة، وتجهزوا للقتال ولكن الله تعالى أرسل على قريش ومن معها رياحاً قوية عاتية اقتلعت خيامهم، وقلبت قدورهم وأطفأت نيرانهم، فرجعوا خائبين قبل أن يُقاتلهم المسلمون .

- مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ عَلَى قُرَيْشٍ وَمَنْ مَعَهَا ؟
- أذكرُ الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ اللَّهِ تَعَالَى بِقُرَيْشٍ وَمَنْ مَعَهَا .

### اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْقَوِيُّ

### أستنتجُ

- اللَّهُ خَلَقَ الْجِبَالَ الشَّامِخَةَ قَوِيَّةً رَاسِيَةً .
- اللَّهُ خَلَقَ الْبَحَارَ الْعَظِيمَةَ بِأَمَاجِهَا الْعَاتِيَةَ .
- اللَّهُ الْقَوِيُّ أَرْسَلَ الرِّيحَ الْقَوِيَّةَ الَّتِي تَحْمِلُ السَّحَابَ الثَّقَالَ .
- اللَّهُ أَبَدَعَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ وَأَعْطَاهُ الْقُوَّةَ فِي الْجِسْمِ وَالْعَقْلِ .

قال تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴾ (١)

### أكتشفُ

- اللَّهُ تَعَالَى قَوِيٌّ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ .
- الْإِنْسَانُ يُعْظَمُ اللَّهُ الْقَوِيُّ وَيَسْتَمِدُّ مِنْهُ الْقُوَّةَ .
- الْإِنْسَانُ مُحْتَاجٌ إِلَى اللَّهِ الْقَوِيِّ الْقَادِرِ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ .

(١) سورة هود / ٦٦



١- أضعُ كُلَّ صفةٍ من صفاتِ اللهِ تعالى الآتيةِ أمامَ المعنى المعبرِ عنها .  
 ( الرَّحْمَنُ - الْقَادِرُ - الْقَوِيُّ )

اللهُ \_\_\_\_\_ كُلُّ ما في الكونِ يَسْتَمِدُّ القُوَّةَ منه .

اللهُ \_\_\_\_\_ كُلُّ ما في الكونِ يُعْظَمُ قدرتهُ .

اللهُ \_\_\_\_\_ كُلُّ ما في الكونِ يَحْتَاجُ إلى رحمتهِ .

٢- أحددُ مظاهرَ قُوَّةِ اللهِ تعالى في خَلْقِ الكونِ الواردةِ في الصُّورِ الآتيةِ مُستعيناً بالمثلِ .



جبلٌ عظيم



### ٣- أفكر وأتعلم :

قال رسول الله ﷺ : (( المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير ))<sup>(١)</sup> .  
الله تعالى يحب المؤمن القوي في :

جسده

علمه

عقله

٤- أ حذف الكلمة غير المناسبة لكل عبارة مما يأتي :

- يعتز المسلم بقوة الله تعالى فيشعر به : ( العزة - الدل ) .
- يدرك الإنسان عظمة الله تعالى فيتحلى به : ( التواضع - الغرور ) .
- يقابل المؤمن أوامر الله تعالى ب : ( الطاعة - الإعراض ) .

### التقويم

١- عدد ثلاث صفات لله تعالى وردت في الدرس .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_ ، ٣- \_\_\_\_\_

٢- أكمل ما يأتي :

١- في الكون \_\_\_\_\_

٢- في الإنسان \_\_\_\_\_

من دلائل قوة الله تعالى :

٣- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي :

• الله تعالى لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء .

• يحتاج الإنسان إلى الله تعالى في رزقه فقط .

• المؤمن يكثر من قول : ( لا حول ولا قوة إلا بالله ) .

• كل الناس يستمدون قوتهم من الله .

• الإنسان الذي يستمد القوة من الله يُعمر الحياة ويبني الوطن .

٤- صف شعورك تجاه الله القوي .

-----

(١) أخرجه مسلم (٢٦٦٤)

## تدريبات الوحدة الأولى

١- استنتج من سورة النحل ثلاث نِعَمٍ مُتعلِّقَةٍ بخلقِ كلِّ من ( البحر، الجبال، النجوم )  
 -١ - -٢ -

-٣ -

٢- اختر صفتين من صفات التاجر الصدوق تؤدُّ أن تتحلَّى بهما إذا أصبحت تاجراً .

-١ -

-٢ -

٣- قوِّم ذاتك من خلال المواقف السلوكية الآتية لتحدد درجة برك بوالديك.

| الموقف  | دائماً | أحياناً | التقدير |
|---|--------|---------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● تلتزم بوعدك لوالديك حتى في غيابهما.</li> <li>● تُحافظ على نظافة غرفتك وترتيب حاجاتك.</li> <li>● تُشارك والديك وإخوتك بعملٍ دوريٍّ في المنزل.</li> <li>● تُسهِّم مع والديك في رعاية أخيك المعوق إن وجد .</li> </ul> |        |         |         |

٤- اربط بسهم بين صفة الله تعالى ( القوي ) والمعنى المناسب لها .

■ لا يعجزه شيء في الأرض و السماء .

■ لا يغيب عن علمه شيء في الأرض و السماء .

القوي

### نشاط لا صفى

- نظِّم بمساعدة معلمك عدَّة مجموعاتٍ للعمل ضمن فريقٍ مُقتدياً

بمجتمع النحل للقيام بالأعمال الآتية:

- ◆ فريقٌ للمحافظة على النظام والانضباط .
- ◆ فريقٌ للمحافظة على أثاث المدرسة .
- ◆ فريقٌ للمحافظة على نظافة المدرسة .



الوحدة الثانية  
حقوق و يسر

الدرس الثاني  
الإسلام  
دين اليسر

الدرس الأول  
النظافة وأثرها  
في سلامة البيئة

الدرس الرابع  
جوانب من سيرة النبي ﷺ  
(إيذاء قريش للنبي ﷺ وأصحابه)

الدرس الثالث  
حقوق  
وهبني الله إياها

الدرس الخامس  
من  
سورة الأعلى





النَّظَافَةُ وَأَثَرُهَا فِي سَلَامَةِ الْبَيْتَةِ

أَقْرَأُ وَأَتَعَلَّمُ:



- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْكَوْنَ فَجَمَلَهُ وَزَيَّنَهُ وَجَعَلَهُ نَظِيفاً وَسَخَّرَهُ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ وَتَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِهِ .
- وَقَدْ أَمَرَ الْإِسْلَامُ بِالمَحَافِظَةِ عَلَى النِّظَافَةِ لِيَعِشَ الْمُسْلِمُ فِي وَسْطِ صِحِّي نَظِيفٍ مَحَافِظاً عَلَى صِحَّتِهِ وَسَلَامَةِ بَيْتِهِ .

- فَالْمُؤْمِنُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَظْهَرِهِ وَبَيْتِهِ

لَأَنَّ

النَّظَافَةُ دَلِيلُ تَحَضُّرِ الْأُمَّةِ وَرُقِيَّتِهَا

النَّظَافَةُ دَلِيلُ الْإِيمَانِ



أَنَا

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي  
وَلَا أَكْتُبُ عَلَى جُدْرَانِهَا

أَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ بَيْتِي  
وَلَا أَعْبَثُ بِأَثَائِهِ

## الأنشطة

١- أوازن بين الصورتين الآتيتين، ثم أكتب تعليقا حول علاقة النظافة بالحضارة.



٢- أربط بسهم بين الكلمة وما يناسبها لأحصل على بعض فوائد النظافة.

### النظافة

تضمن بيئة ملوثة

تضمن بيئة صحية سليمة

تسبب للإنسان الأمراض

تقي الإنسان من الأمراض

٣- أعلل ما يأتي :

الإنسان يحافظ على نظافة مظهره وبيئته لأن :

-١

-----

-٢

-----



٤- أكمل ما يأتي : ● من مظاهر انتمائي لوطني

٢- أقدّر كل مَنْ يعملُ بشرفٍ لخدمته

١- أحافظُ على نظافة بيئته

٣-

٥- أسهم مع زملائي في نشر الوعي بين التلاميذ للحفاظ على نظافة المدرسة وذلك بالتّباع

الخطوات الآتية : ١-

٢-

٣-

### التقويم

١- لمّ حث الإسلام على النظافة ؟

٢- اقترح بعض الأعمال التي تُحافظ من خلالها على نظافة المرافق الآتية :



٣- اذكر أثر النظافة في الصحة والبيئة.



## الإسلام دين اليسر

أرسل الله عز وجل سيدنا محمداً ﷺ داعياً إلى الحق والإيمان برفق ولين فأوصى أمته بعدد من الوصايا تكون سبيل السعادة في الدنيا وطريق الفوز والنجاة في الآخرة .

أقرأ وأحفظ:

عن ابن عباس رضي الله عنهما :  
عن النبي ﷺ أنه قال : " علموا وبشروا ولا تُعسروا  
وإذا غضب أحدكم فليسكت " (١)

## معاني المفردات:

- ♦ **بشروا** : حببوا الناس بالخير .
- ♦ **لا تُعسروا** : لا تُشددوا .



أفكر وأناقش

- ما الوصايا التي أوصى بها النبي ﷺ ؟

الحلم

التيسير

العلم

(١) أخرجه أحمد (٢١٣٧)

## منزلة العلم :

- حارب الإسلام الأمية والجهل وحث على العلم ؛ لأنه :

نور للقلب

غذاء للعقل

بالعلم يُميّز الإنسان بين الحق والباطل والخير والشر، والهدى والضلال

■ الإسلام دين اليسر :

- يأمرنا الرسول ﷺ أن نحبب الناس بالخير وندعوهم إليه بالرفق واللين والانتشدد في الأمور؛ لأن الإسلام دين اليسر .

■ الحلم وعدم الغضب :

- دعا الإسلام إلى ضبط النفس عند الغضب وذلك بـ :

- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم .
- الامتناع عن الكلام .

## أستنتج

- إن الإسلام يدعو إلى العلم .
- إن الإنسان المسلم ينشر علمه ولا يبخل به .
- إن المؤمن يسلك سبيل اليسر والرفق في تعامله مع الآخرين .
- إن الإنسان العاقل يلتزم الحلم ويتعد عن الغضب .

## الأنشطة

١- أقرأ وأتعلّم :

من صور اليسر في الإسلام :

- ١- أباح الإسلام للمسلم الإفطار في رمضان إذا اشتد عليه المرض .
- ٢- أباح الإسلام للمسلم التيمم إذا فقد الماء .

٢- أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة لأتعرف منزلة العلم .

العلم ينهى عن

الباطل

الشر

-----

-----

العلم يدعو إلى

الحق

-----

الهدى

-----

٣- أكمل ما يأتي :

تعلّمت من الحديث أن :

١- ----- ، ٢- -----

٤- أتأمل الصورة الآتية ، ثم أكتب التعليق المناسب لها .



-----



## التَّقْوِيم

١- اذكر معنى المفردتين الآتيتين:

بشُّروا : \_\_\_\_\_  
لا تُعسِّروا : \_\_\_\_\_

٢- عدد الوصايا التي يُوصي بها الحديث الشريف .

٣-

٢-

١-

٣- ما علاج الغضب كما ورد في الحديث الشريف ؟

-----

٤- رتب المفردات الآتية بحسب ورودها في الحديث الشريف كتابياً .

ولا تُعسِّروا - وبشُّروا - وإذا - فليسنكت - أحدكم - غضب - علموا

-----

٥- اختر السلوك الذي تراه مناسباً فيما يأتي:

| لا أفعَلُ | أفعلُ | السلوك                                      |
|-----------|-------|---|
|           |       | أطلب العلم حتى آخر يوم في عمري .            |
|           |       | أعلم إخوتي ما تعلمته .                      |
|           |       | إذا غضبت أمتع عن الكلام .                   |
|           |       | أترك المدرسة وأنقطع عن الدراسة .            |
|           |       | أزرع حب الخير في قلوب الناس بالرفق واللين . |

## حقوق وهبني الله إياها

## أقرأ وأتعلّم:

مرّ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه يوماً في طريقه بأطفال يلعبون فلماً رأوه هربوا جميعاً إلا طفلاً واحداً منهم، فتعجب عمر رضي الله عنه منه ونظر إليه مبتسماً وقال: لماذا لم تهرب كما هرب أصحابك؟ فقال الطفل: لم ارتكب ذنباً فأخافك، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك. فسرّ عمر رضي الله عنه لشجاعته وجرأته وذكائه وأثنى عليه .

■ لماذا هرب الأطفال عندما رأوا عمر بن الخطاب؟

■ لماذا لم يهرب الطفل مثل أصحابه؟

■ ما رأيك في رد فعل الطفل؟

■ ماذا تفعل لو كنت مكان الطفل؟

■ الرسول صلى الله عليه وسلم وحقوق الأطفال .

- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتلبية حاجات الأطفال المختلفة من :

■ العلم والأدب

■ الترويح عن النفس .

■ اللعب والمرح .

■ الإعداد الجسمي والعقلي .

■ التربية والتوجيه .

- وكان صلى الله عليه وسلم القدوة الصالحة في كل شيء حيث كان يعلم الأطفال ويوجههم إلى ما فيه خيرهم وصلاحتهم ، وكان صلى الله عليه وسلم يلعب أبناء الصحابة ويدخل السرور على قلوبهم، ويشجعهم على اللعب البريء غير المؤذي والمرح المباح .

- فقد روي أنه كان ﷺ يصنفُ أبناء الصَّحابة رضي الله عنهم ثم يقولُ : " مَنْ سبقَ إليَّ فلهُ كذا وكذا " فيستبقونَ إليه ، فيقعونَ على ظهره وصدريه فيقبلُهم ويلزمُهم ."<sup>(١)</sup>

■ من حقوقي :



● أُعبرُ عن رأيي بشجاعةٍ وأدبٍ

● أذهبُ إلى المدرسةِ

● أسألُ وأناقشُ

● أعبُ وأمرحُ

● أنعمُ بالحبِّ والحنانِ

● أعيشُ بسلامٍ وأمانٍ

## الأنشطة

١- أقرأ وأتعلَّمُ :

■ إذا حصلتُ على حقوقي التي دَعَا إليها الإسلامُ فأنا طفلٌ :

١- شجاعٌ

٢- أثقُ بنفسِي

٣- شخصيَّتي قويَّةٌ

٤- أحبُّ النَّاسَ وأتواصلُ معهم

٥- أعيشُ بفرحٍ وسرورٍ

٦- أكتسبُ محبةَ النَّاسِ واحترامهم

٧- أتعلَّمُ العلمَ النَّافعَ وأبني وطني

(١) أخرجه أحمد (١٧٢٩)



٢- أختارُ في ضوءِ تعاليمِ الإسلامِ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارة (✓).  
- أعبّرُ عن رأيي :

بخوفٍ وضعفٍ

بهذوءٍ وشجاعةٍ

بصوتٍ مُرتفعٍ

- إذا اختلفتُ مع زميلي في الرأي :

أرفضُ رأيهُ

أحترمُ رأيهُ

أخاصمهُ

- أعتمدُ في مناقشتي للآخرينَ على :

مصلحتي الشخصيةً

التقليد

التفكير

التقويم

١- ماذا تستنتجُ من إجابةِ الطَّفلِ لعمرَ بنِ الخطَّابِ في القصةِ الواردةِ في الدرسِ ؟

٢- أكملُ ما يأتي :

● من حقوقِ الأطفالِ التي دعا إليها الإسلامُ :

-١

-٢

٣- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- المشاركة في الحوار دليل على الثقة بالنفس .
- استفسر عن كل ما لا أعرفه كي أتعلّم .
- لا أبدي رأبي أمام الكبار خوفاً منهم .
- اتخير الأصدقاء المهدبين .
- أبدي رأبي أمام معلمي بشجاعة وأدب .
- أحب النبي ﷺ الأطفال وأمر بأداء حقوقهم المختلفة .

٤- بين رأيك في المواقف الآتية :

| أكره أن | أحب أن | الموقف   |
|---------|--------|--|
|         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● أتصرف في ممتلكاتي الشخصية بحرية .</li> <li>● تُعاقبني أمي أمام الناس .</li> <li>● يُثني عليّ معلمي أمام زملائي .</li> <li>● أعيش بين والديّ بهدوء واطمئنان .</li> <li>● يُخاطبني أحدٌ بصوتٍ مرتفع .</li> <li>● أعب بعد أن أنهى وظائفٍ ودروسي .</li> </ul> |

تعويد التلميذ على الشجاعة والثقة بالنفس واصطحابه  
 لحضور المجالس العامة وزيارة الأصدقاء واستشارته في  
 بعض القضايا كي يغدو شخصية قوية منفتحة متحررة  
 من الانكماش والانطوائية .



جَوَانِبُ مِنْ سِيْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ  
(إيذاء قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ)

## أقرأ وأستفيد:

- أرسلَ اللهُ تعالى النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ بدعوة الإسلام رسالة حق وصدقٍ ليُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَيَهْدِيَهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ .

■ أسبابُ عداوةِ قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ :

- لما بَلَغَ الرَّسُولُ ﷺ الدَّعْوَةَ لِلنَّاسِ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى كَذَّبَتْهُ قُرَيْشٌ وَنَاصَبَتْهُ الْعَدَاءَ لِأَسْبَابٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْهَا :



■ إيذاء قُرَيْشٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ :

- بدأ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَيَقُولُونَ عَنْهُ تَارَةً هُوَ سَاحِرٌ وَتَارَةً هُوَ كَاذِبٌ وَأُخْرَى هُوَ مَجْنُونٌ ، ثُمَّ اشْتَدَّ إِيْذَاؤُهُمْ فَوَضَعُوا الشُّوكَ فِي طَرِيقِهِ وَأَلْقَوْا أَمْعَاءَ الْإِبِلِ عَلَى ظَهْرِهِ وَهُوَ سَاجِدٌ يُصَلِّي .

- وَلَمْ يَسَلِّمْ أَصْحَابُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ فَقَدَ أَذَاقُوهُمْ أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْأَذَى فَكَانُوا يُقَيِّدُونَهُمْ فِي حَرِّ الظَّهْرِ ، وَيَضْرِبُونَهُمْ بِالسِّيَاطِ .

■ ثَبَاتُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى دَعْوَتِهِ :

- صَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى دَعْوَتِهِ رَغْمَ أَذَى قُرَيْشٍ ، وَلَمَّا رَأَى الْمُشْرِكُونَ ذَلِكَ ذَهَبُوا إِلَى أَبِي طَالِبٍ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ الَّذِي كَانَ يَحْمِيهِ ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَمْنَعَ ابْنَ أَخِيهِ مِنْ دَعْوَتِهِ



ولمَّا أَخْبَرَ أَبُو طَالِبٍ النَّبِيَّ ﷺ بِتَهْدِيدِ قُرَيْشٍ لَهُ قَالَ ﷺ:

وَاللَّهِ يَا عَمَّ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي عَلَى  
أَنْ أَتْرَكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ.

- فَقَالَ أَبُو طَالِبٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ: افْعَلْ مَا تُرِيدُ فَوَاللَّهِ لَا أُسَلِّمُكَ لَهُمْ أَبَدًا .
- فَاسْتَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ يُفَاوِضُ قَوْمَهُ وَيَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِالْحِكْمَةِ وَالْقَوْلِ الْحَسَنِ .
- **المقاطعة وحصار الشعب :**
- لَمَّا خَابَتْ مَسَاعِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ فِي مَنَعِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ عَنِ الْمُضِيِّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى  
الْإِسْلَامِ قَرَّرُوا مَقَاتِعَتَهُمْ فِي شَعْبِ أَبِي طَالِبٍ فِي مَكَّةَ الْمَكْرُمَةَ، فَمَنَعُوا النَّاسَ أَنْ  
يَبِيعُوهُمْ أَوْ يَشْتَرُوا مِنْهُمْ شَيْئًا، أَوْ يُزَوِّجُوهُمْ أَوْ يَدْخُلُوا بِيُوتَهُمْ، حَتَّى بَلَغَ بِالْمُسْلِمِينَ  
التَّعَبُ وَالضَّعْفُ وَالْجُوعُ فَأَكَلُوا أَوْرَاقَ الشَّجَرِ .
- وَبَعْدَ حِصَارٍ دَامَ ثَلَاثَ سِنِينَ قَرَّرَ بَعْضُ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ تَرْكَ المَقَاتِعَةَ وَفَكَ الحِصَارِ عَنِ  
المُسْلِمِينَ وَبِهَذَا فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُمْ هَذِهِ الشَّدَّةَ .

## الأنشطة

١- أختارُ الإجاباتِ الصَّحِيحَةَ بوضع إشارة (✓) أمامها .

أ- من أسبابِ عداوةِ قُرَيْشٍ للمُسْلِمِينَ :



١- تمسُّكُ قُرَيْشٍ بعبادةِ الأصنامِ تقليدًا للأبَاءِ والأجدادِ .



٢- خوفُ قُرَيْشٍ من قوَّةِ المُسْلِمِينَ وكثرةِ عددهم .



٣- عنادُ قُرَيْشٍ واستكبارُها عن قولِ الحقِّ .

ب- خافتُ قُرَيْشٌ من أنْ تخسرَ مكانتها بين القبائلِ مِنْ خِلالِ:



١- ازديادِ عددِ المُسْلِمِينَ وقوَّتهم .



٢- تطبيقِ مبدأِ المساواةِ بينها وبين الضعفاءِ من النَّاسِ .



٣- كلُّ ما ذُكِرَ صحيحٌ .

٢- أقرأ لأعرف صورة من صور تعذيب قريش للصحابه رضوان الله عليهم .  
ذاق بلال الحبشي ﷺ أشد أنواع العذاب ، إذ كان سيده أمية بن خلف يخرجهُ في حرّ  
الظهيرة فيطرحهُ على ظهرهِ . ويأمر بالصخرة الكبيرة فتوضع على صدرهِ ليكفر بالله  
ولكن بلالاً كان يصبر ويقول : أحد أحد .

٣- أصف حكمة النبي ﷺ وسياسته في تعامله مع قريش رغم إيدائها له .

٤- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

◆ أشعر تجاه النبي ﷺ بعد أن علمت صبره وثباته على الحق :

١- حزن وألم لما أصاب النبي ﷺ وأصحابه .

٢- حب واعتراف بفضل النبي ﷺ .

٣- تقدير واحترام للنبي ﷺ وأصحابه .

٤- كل ما ذكر صحيح .

٥- أرتب ترقيماً الجمل الآتية بحسب تسلسل الأحداث .

■ أقام المسلمون في الشعب ثلاث سنين .

■ بلغ التعب والضعف والجوع بالمسلمين فأكلوا أوراق الشجر .

■ قررت قريش مقاطعة الرسول وأصحابه في شعب أبي طالب .

■ فرج الله عن المسلمين هذه الشدة .

■ قرر بعض زعماء قريش ترك المقاطعة .

## التقويم

١- عددُ أسبابِ عداوةِ قُرَيْشٍ للنَّبِيِّ ﷺ وأصحابِهِ .

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٢- صَنِّفْ بعضَ صُورِ إيذاءِ قُرَيْشٍ للنَّبِيِّ ﷺ وأصحابِهِ في الجدولِ الآتي:

| إيذاءُ قُرَيْشٍ للنَّبِيِّ ﷺ | إيذاءُ قُرَيْشٍ للصَّحابةِ رضي اللهُ عنهم |
|------------------------------|---|
| ١- _____                     | ١- _____                                  |
| ٢- _____                     | ٢- _____                                  |

٣- علامٌ يدلُّ ثباتَ رسولِ اللهِ ﷺ على دعوتِهِ رغمَ أذىِ المشركينَ ؟

\_\_\_\_\_

٤- ضَعِ كُلَّ كلمةٍ مما يأتي في الفراغِ المناسبِ لها .

يساري - الأمر - الشمس - أهلك - يظهره

والله يا عمّ لو وضعوا \_\_\_\_\_ في يميني والقمر في \_\_\_\_\_ على  
أن أترك هذا \_\_\_\_\_ ما تركته حتى \_\_\_\_\_ الله أو \_\_\_\_\_ دونه.

تتشبهُ التلميذ على حبّ الأنبياء من خلال تذكيره  
المستمرّ بصفاتهم وأخلاقهم





من سُورَةِ الْأَعْلَى

أتلو وأفهم:

**سُورَةُ الْأَعْلَى**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾  
 وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنَقِرُكُ  
 فَلَا تَنسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنَيِّرُكَ  
 لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾

معاني المفردات:

- ❖ **خَلَقَ فَسَوَّى** : خلق المخلوقات فأتقن خلقها .
- ❖ **المرعى** : العُشب الذي ترعاه الماشية .
- ❖ **غُثَاءً** : يابساً .
- ❖ **أَحْوَى** : أسود .



## أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَاتِ :



- وحدهُ المستحقُّ للتَّسْبِيحِ والتَّعْظِيمِ والعبادة .
- خلقَ المخلوقاتِ جميعها فأتقنَ خلقها في أجملِ الأشكالِ .
- قدرَ لكلِّ مخلوقٍ ما يصلحُه وهداهُ إلى الانتفاعِ به .
- أنبتَ ما ترعاهُ الدَّوَابُّ مِنَ الحَشَائِشِ والأعشابِ ثمَّ صيَّرهُ بعد الخُضرةِ يابساً أسوداً .

● وَعَدَ اللهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ :

أَنْ يُوَفِّقَهُ لِشَرِيعَةِ الْإِسْلَامِ  
التي لا عُسْرَ فيها فيبُلِّغها

أَنْ يُحَفِّظَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ  
فلا ينساهُ أبداً

● أَمَرَ اللهُ تَعَالَى النَّبِيَّ ﷺ أَنْ يُذَكَّرَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلُّ مَنْ يَنْتَفِعُ بِالْمَوْعِظَةِ  
والتَّذْكَرَةِ .

## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١-١٠) من سورة الأعلى تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها .
  - ٢- أصنّفُ كلَّ آيةٍ من الآياتِ الآتيةِ بحسبِ معناها في الجدولِ .
- ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾ ، ﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴾

| الآية  | المعنى  |
|--|---|
| ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾         | ● عَظَّمَ يَا مُحَمَّدُ رَبَّكَ الْعَظِيمَ الْمُتَعَالَى<br>وَالْمَنْزَرَةَ عَنْ كُلِّ مَا لَا يَلِيْقُ بِجَلَالِهِ . |
| ﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴾ | ● اللهُ تَعَالَى عَالِمٌ بِمَا يَجْهَرُ بِهِ الْعِبَادُ<br>وَمَا يُخْفَوْنَهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ .      |



٣- أستنتج من كل آية مما يأتي مظهراً من مظاهر قدرة الله تعالى .



٤- أصل بما يكمل كل آية من الآيات الآتية :

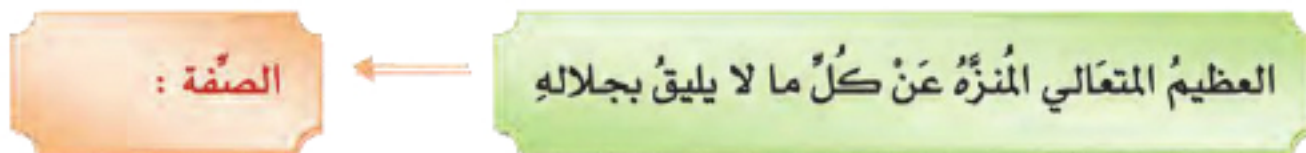
|        |                |
|--------|----------------|
| فهدى   | ◆ سبّح اسم ربك |
| أحوى   | ◆ الذي خلق     |
| الأعلى | ◆ والذي قدر    |
| فسوى   | ◆ والذي أخرج   |
| المرعى | ◆ فجعله غناء   |

## التقويم

١- ضع دائرة حول رقم المعنى الصحيح لكل مما يأتي :

|       |           |         |
|-------|-----------|---------|
| غناء: | ١- يابساً | ٢- لينا |
| أحوى: | ١- أبيض   | ٢- أسود |

٢- استخرج من الآيات صفة من صفات الله تعالى تدل على المعنى الآتي :





٣- تأمل في الكونِ حولك ، ثم اذكر ثلاثة مظاهر تتجلى فيها قدرة الله تعالى .

١- \_\_\_\_\_ . ٢- \_\_\_\_\_ .

٣- \_\_\_\_\_ .

٤- بماذا وعد الله عز وجل نبيه محمداً ﷺ ؟

١- \_\_\_\_\_ ٢- \_\_\_\_\_

٥- ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لها .

الذكري - تنسى - ليسرى - الجهر

﴿ سنقرئك فلا \_\_\_\_\_ \* إلا ما شاء الله إنه يعلم \_\_\_\_\_ وما يخفى \*  
ونيسرك \_\_\_\_\_ فذكر إن نفعت \_\_\_\_\_ \* ﴾

٦- ماذا تردّد في سجودك تعظيماً لله عز وجل ؟

\_\_\_\_\_

٧- أبداع الله تعالى خلق المخلوقات في أجمل صورة ، ابحث عن بعض الصور لمخلوقات تحبها ، ثم الصقها في المكان المخصص لها .



## تدريبات الوحدة الثانية

١ - ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضح العبارة غير الصحيحة.



■ يستحقُّ عمالُ النظافةِ كُلُّ تقديرٍ واحترامٍ .



■ المسلمُ يدعو إلى الخيرِ بالرفقِ واللينِ .



■ النظافةُ تضمنُ بيئةً ملوثةً .



■ صبرُ النبي ﷺ على دعوته رُغمَ أذى قريشٍ .

٢ - اكتبْ حديثاً ( الإسلامُ دينُ اليسرِ ) .

-----

٣ - في ضوء الحقوق التي أقرها الإسلام للطفل، اختر مما يأتي ما تراه صحيحاً :

٢ - أعتدُّ على نفسي في جميع أموري .

١ - أعبِّرُ عن رأيي بحريةٍ وأدبٍ .

٤ - لا أستشيرُ أحداً في مشكلاتي .

٣ - أعتدُّ على نفسي فيما أستطيعُ من أموري .

٥ - أريدُ أن أصنعَ ما أشاء .

٤ - ماذا تتوقعُ لأهلِ غزّةِ الأبرياءِ المحاصرينَ من قبلِ الصهاينةِ المحتلينَ، على ضوءِ فهمك

لما حصلَ للمسلمينَ في حصارِ الشعبِ؟

٥ - علِّ تسميةَ سورةِ الأعلى بهذا الاسمِ .

-----



الوحدة الثالثة  
تقوى و أدب

الدرس الثاني  
من  
سورة البلد

الدرس الأول  
التوكل  
على الله تعالى

الدرس الرابع  
آداب  
الحديث في الإسلام

الدرس الثالث  
تقوى الله تعالى  
وحسن الخلق

الدرس الخامس  
من  
سورة عبس





## التوكلُ على الله تعالى

## أفكرُ وأناقشُ

فُوجئتُ الأمُ ليلاً بارتفاعِ حرارةِ ابنها الصَّغيرِ فسارَعَتْ إلى إعطائه الدَّواءَ المناسبَ ، وأخذتُ تُضَعُ على رأسِهِ قطعَ القماشِ المبلَّلِ بالماءِ الباردِ، وهي تَرجُو اللهُ عزَّ وجلَّ أنْ يَشْفِيَ لها صَغيرَها .

- لماذا أعطتِ الأمُ الدَّواءَ لابنها المريضِ ؟
- هل اكتفتِ الأمُ بإعطاءِ الدَّواءِ لابنها ؟
- ماذا تُسمِّي توجُّهَها إلى اللهُ تعالى ؟

## أستنتجُ

التوكلُ على الله : هو الاعتمادُ على الله تعالى مقترناً بالعملِ

- أجتهدُ في الدِّراسةِ وأطلبُ مِنَ اللهِ تعالى النَّجَاحَ .
  - أتناولُ الدَّواءَ وأطلبُ مِنَ اللهِ تعالى الشِّفاءَ .
  - أتناولُ الطَّعامَ المفيدَ وأطلبُ مِنَ اللهِ تعالى دوامَ العافيةِ .
- قالَ تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنَّ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(١)</sup>

(١) سورة المائدة / ٢٣

أكتشفُ

- إِنَّ الْعَمَلَ الدُّوْبَ مع الاعتماد على الله سبيلُ النِّجَاحِ والتَّفَوُّقِ .
- إِنَّ الْعَمَلَ الجَادُّ مع الاعتماد على الله سبيلُ الرِّزْقِ والثَّرَاءِ .

أتعلمُ وأقرُّ

أَنْ أَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى

أَنْ أَحْسِنَ الْعَمَلَ

أَنْ أَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ بِالذُّعَاءِ وَالرَّجَاءِ

الأنشطة

١- أُميِّزُ بَيْنَ الْعِبَارَتَيْنِ، ثُمَّ أضعُ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا .

التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ - التَّوَاكُلُ

الاعتمادُ على الله تعالى مَقْرُونًا بِالْعَمَلِ .

الاعتمادُ على الله تعالى مع تركِ الْعَمَلِ .

٢- أربطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ السُّلُوكِ وَالتَّسْمِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ .

التَّوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ

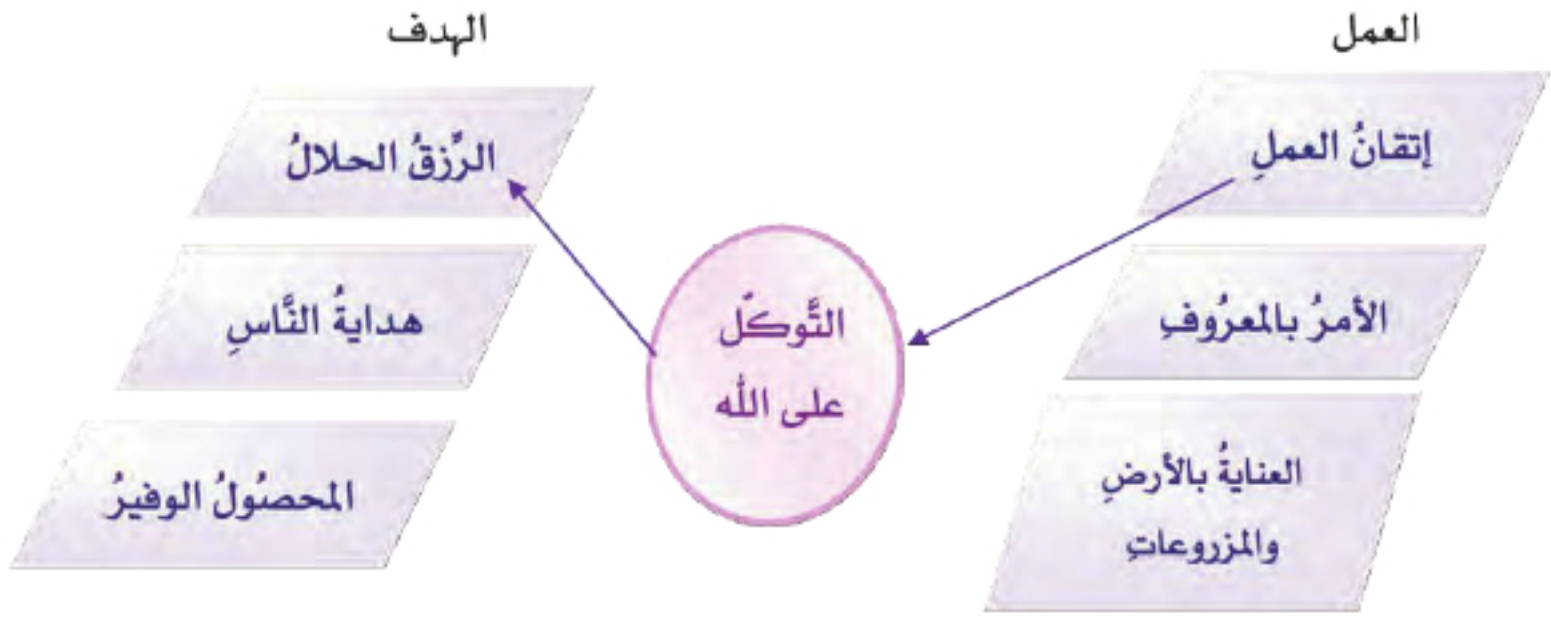
أَهْمَلْ دِرَاسَتَهُ وَطَلِبْ مِنَ اللَّهِ النِّجَاحَ وَالتَّفَوُّقَ

أَطَاعَ وَالِدَيْهِ وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يَنَالَ رِضَاهُمَا

التَّوَاكُلُ

أَهْمَلْ صَلَاتَهُ وَطَلِبْ مِنَ اللَّهِ الْجَنَّةَ .

٣- أصل بين العمل الواجب فعله والهدف المراد تحقيقه مروراً بالتوكّل مُستعيناً بالمثال .



- أتقن عملي ثم أتوكّل على الله فأقول :

أثري معلوماتي



التقويم

١- ميّز بين مفهومي التوكّل والتواكل .

التوكّل هو : \_\_\_\_\_

التواكل هو : \_\_\_\_\_

٢- اذكر مثالين يدلان على التوكّل على الله تعالى .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٣- وقعت في مأزقٍ وأحسست أنه لا يُنجيك إلا الله تعالى، صِف ذلك الموقف .

- بَمَ خاطبتَ الله تعالى ؟ \_\_\_\_\_



من سورة البلد

أفهم وأحفظ:

**سُورَةُ الْبَلَدِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَا أَقْنَحُمُ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾  
 فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ  
 ﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا  
 بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾

معاني المفردات:

- ♦ **فَكُّ رَقَبَةٍ**: تحريرها من الرق.
- ♦ **مَسْغَبَةٌ**: مجاعة.
- ♦ **مَقْرَبَةٍ**: قرابة في النسب.
- ♦ **مَتْرَبَةٍ**: فقر شديد.
- ♦ **أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ**: الذين يأخذون كُتُبَهُمْ  
بأيمانهم يوم القيامة.



## أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَاتِ :

● إِنَّ أَصْحَابَ الْمِئْمَنَةِ السُّعْدَاءَ هُمْ مَنْ :

أولاً: يقومون بأحد الأعمال الآتية :

١- تحرير رقبة

٢- إطعام يتيم  
قريب

٣- إطعام  
مسكين فقير

ثانياً: يتحلون بالصفات الآتية :

١- الإيمان بالله  
ورسوله

٢- الصبر على  
الأذى و المكاره

٣- الرحمة  
والشفقة على الناس

● جزاؤهم :

يأخذون كتبهم بإيمانهم

يخلدون في جنات النعيم

## الأنشطة

- ١- أتلوا الآيات من ( ١١-١٨ ) من سورة البلد تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .
- ٢- أقرأ وأفهم معاني الآيات الآتية :

| المعنى  | الآية                         |
|---|-------------------------------|
| ♦ فهِلاً جَاهِدَ النَّفْسَ وَالشَّيْطَانَ<br>لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَتِهِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ . | ﴿فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ﴾ |
| ♦ إِنَّ مِنْ فِعْلِ الْخَيْرِ تَحْرِيرَ الْإِنْسَانِ .  | ﴿فَكَرَّ بِرَقَبَةٍ﴾          |

٣- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- أحرصُ على الالتزام بصفات أصحاب الميمنة فأنا :

١- أؤمن بالله ورسوله .

٢- \_\_\_\_\_ .

٣- \_\_\_\_\_ .

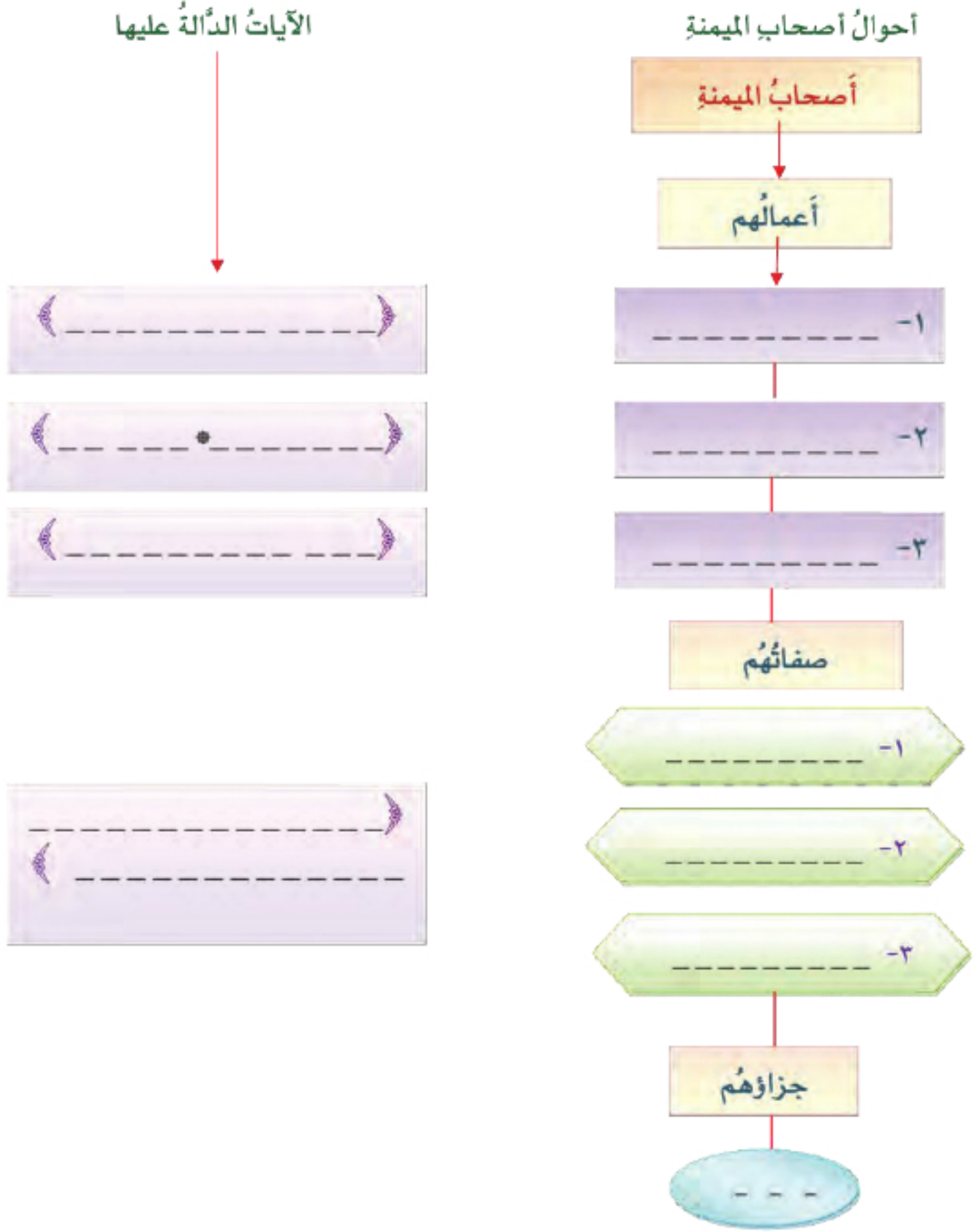
ب- أحكي أعمال أصحاب الميمنة فأسعى إلى :

١- إطعام يتيم قريب .

٢- إطعام \_\_\_\_\_ .



٤- أستنتج أحوال أصحاب الميمنة مُستعيناً بالآيات الواردة في النصّ .



## التَّقْوِيم

١- صلِّ بين الكلمة ومعناها الصَّحيح فيما يأتي :

قَرَابَة فِي النُّسَبِ

مَسْغَبَةٌ

فقر شديد

مَقْرَبَةٌ

مَجَاعَةٌ

مَثْرَبَةٌ

٢- استنتج في ضوء فهمك للآيات مَنْ هُمْ أصحابُ الميمنة ؟

• أصحابُ الميمنة :

٣- أكمل الفراغات الآتية بذكر الآيات المناسبة.

﴿ فلا اقتحم العقبة ﴾ و \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* أو إطعام في  
يوم ذي مسغبة \* \_\_\_\_\_ \* أو \_\_\_\_\_ \* ثم \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \* الميمنة ﴾ .

تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى  
وَحُسْنُ الْخُلُقِ

يُوصِينَا الرَّسُولُ ﷺ بِوَصَايَا عَظِيمَةٍ فِيهَا خَيْرٌ عَمِيمٌ وَنَفْعٌ كَبِيرٌ فَهِيَ جَامِعَةٌ لِحَقُوقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَحَافِظَةٌ لِحَقُوقِ الْعِبَادِ، بِهَا نَنَالُ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَنَعِيمَ الْآخِرَةِ .

أَقْرَأُ وَأَحْفَظُ:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ ﷺ قَالَ : قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
" اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا  
وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ " (١)

معاني المفردات:

- ♦ اتَّقِ اللَّهَ : أَطَعُ أَوْ أَمَرَهُ وَاجْتَنَبْتُ نَوَاهِيَهُ
- ♦ أَتَّبِعُ : الْحَقِيقُ .
- ♦ خَالِقِ النَّاسَ : عَامِلُهُمْ بِأَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ .



أَفْكَرُ وَأُنَاقِشُ

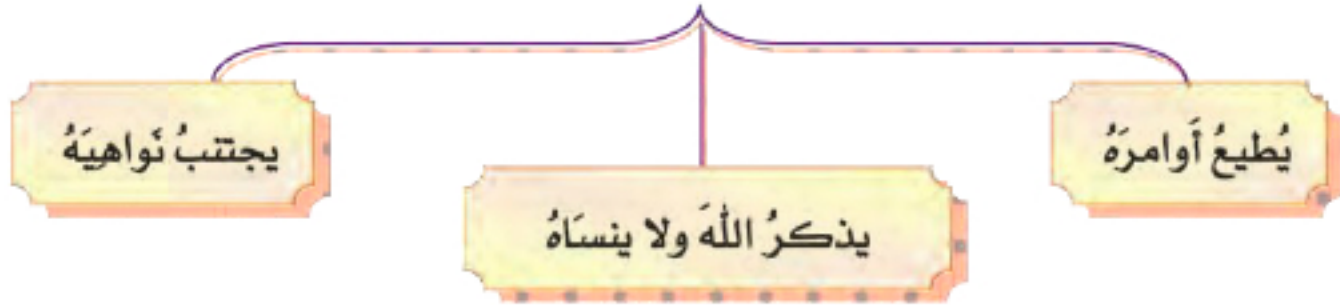
- ما الحقوق التي أمر بها الحديث الشريف ؟
- يشتمل الحديث الشريف على بعض الوصايا التي تدعو المسلم إلى التزام جملة من الحقوق ليكون صالحاً في نفسه وصالحاً مع الآخرين ومنها :

١- حَقُّ اللَّهِ تَعَالَى ( اتَّقِ اللَّهَ ) ← وجوب تقوى الله تعالى

(١) أخرجه مسلم ( ١٩٨٧ )

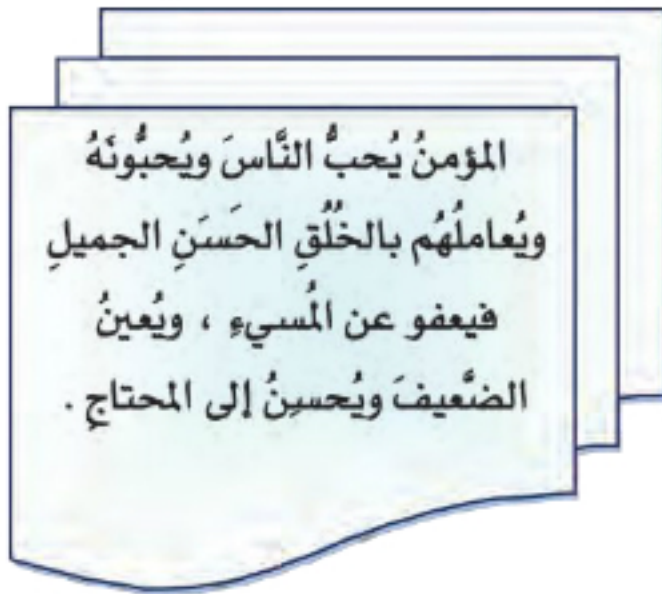


- إِنَّ الْمُؤْمِنَ يَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى

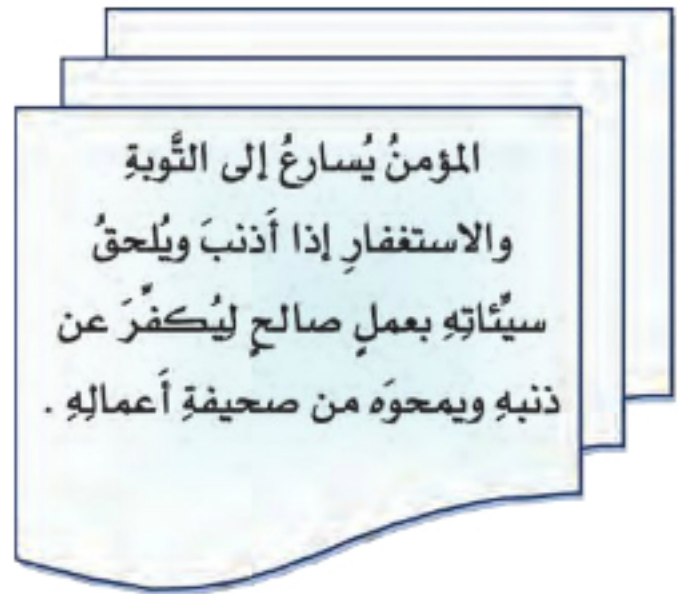


٢- حَقُّ الْعِبَادِ

حَقُّ الْآخِرِينَ  
( خَالِقِ النَّاسِ بِخُلُقٍ حَسَنٍ )



حَقُّ النَّفْسِ  
( أَتْبَعَ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا )



استنتج

- المؤمنُ الحقُّ مُطِيعٌ لِلَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ .
- إِنَّ الْحَسَنَاتِ تَمْحُو السَّيِّئَاتِ .
- المؤمنُ يُعَامِلُ النَّاسَ بِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ .

## الأنشطة

١- أصنّف الوصايا الواردة في الحديث الشريف بحسب معناها في الجدول الآتي :

| المعنى  | الوصية |
|---|--------|
| - سارع إلى التوبة والاستغفار لتكفر عن ذنوبك . | -----  |
| - عامل الناس برفق ولين ومودة .                | -----  |
| - افعل ما أمرك الله به واترك ما نهاك عنه .    | -----  |

٢- أعدد ثلاث صورٍ لحسن الخلقِ اتحلّى بها وأحبُّ أنْ أعاملَ النَّاسَ بها .

١- ----- ؛ ٢- -----

٣- -----

٣- أكمل ما يأتي :

■ تعلمت من الحديث

أن أطيع أوامر الله وأجتنب نواهيه  
فقررت أن -----

إن الحسنات تمحو السيئات  
فقررت أن -----

## التقويم

١- اشرح معنى ما يأتي :

■ اتق الله :

■ خالق الناس :

٢- في ضوء فهمك لوصايا النبي ﷺ حدد كيف تتصرف في كل من المواقف الآتية :

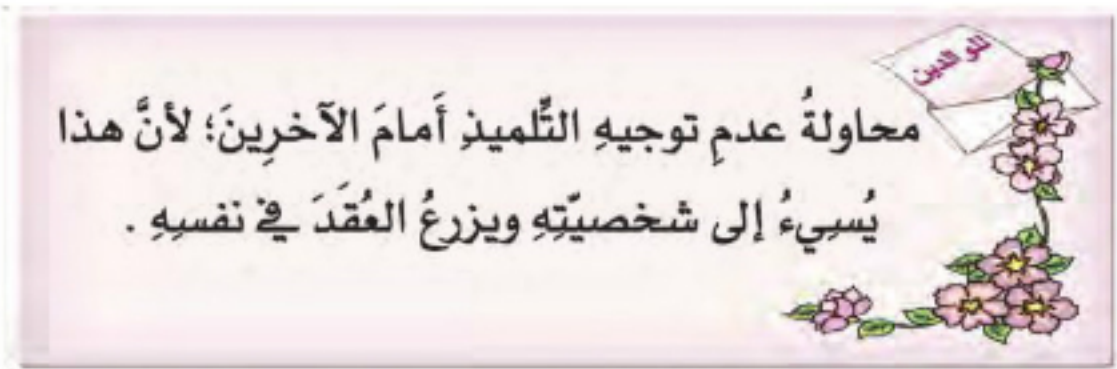
| الموقف                            | التصرف                          |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| اعتذر زميلك منك بعد أن أساء إليك. | -----                           |
| أخذت قلم زميلك خفية .             | -----                           |
| صرخت في وجه أمك .                 | أعتذر منها وأستغفر الله تعالى . |
| كذبت على معلمك .                  | -----                           |

٣- استبعد مما يأتي ما لا ينتمي إلى الوصايا الواردة في الحديث الشريف بوضع إشارة (x) .



٤- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشريف .

( اتق الله حيثما كنت و  
 و ----- حسن ) .





## آداب الحديث في الإسلام

## أقرأ وأتعلّم:

خرج من المنزل غاضباً، يحمل أحزانه وهمومه، أخذ يجري مسرعاً وقد أحس أن العالم كله أصبح ضده، لكنه شعر بالتعب فأخذ يمشي رويداً رويداً، وأخذ يفكر بأن الموقف الذي واجهه لا يستحق كل هذا الكلام الذي تقوه به وعادت إلى ذاكرته صورة أمه بوجهها الحزين المتألم وقد اغرورقت عيناها بالدموع فحجل من نفسه وتذكر حديث النبي ﷺ :

" الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ " (١)

■ ما الكلام الذي قاله الابن لأمه في رأيك ؟

■ ما أثر هذا الكلام في نفس الأم ؟

دعا الإسلام إلى التحلي بالأدب والتزام الأخلاق الكريمة حفاظاً على سعادة الأسرة وتماسك المجتمع .

■ ومن الآداب التي دعا إليها الإسلام آداب الحديث .

من آداب الحديث :

■ ألتزم آداب الحديث مع الآخرين

ألتزم قول الصدق

ألتزم الكلمة الطيبة

لا أهمس في أذن صاحبي  
إذا كان معنا ثالث

لا أتحدث إلا بخير

أتجنب القول الفاحش والبذيء

أتحدث بصوت معتدل

(١) أخرجه البخاري ( ٢٨٢٧ )

مِن فوائِد التزام آداب الحديث :

تُكسِبُ الإنسانَ أصدقاءً أوفياءً

تجعلُ الإنسانَ محبوباً في أسرتهِ ومجتمعهِ

تقضي على الخُصومةِ والبغضاءِ

### الأنشطة

١- أقرأ الحديث الآتي، ثم أستتجُ آدابَ الحديث التي يدعُو إليها .

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ليسَ المؤمنُ بالطَّعانِ ولا اللِّعانِ ولا الفاحشِ ولا البذيءِ (١)

٢- أذكرُ ثلاثةَ آدابٍ من آدابِ الحديثِ ألتمَّها مع كلِّ من :

| والديّ | مُعَلِّمي | زُملائي |
|--------|-----------|---------|
| -١     | -١        | -١      |

(١) سورة ق / ١٨  
(٢) أخرجه الترمذي (١٩٧٧)

٣- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .



- أتحدثُ بخيرٍ أو أسكتُ .
- أتحدثُ عن زميلي بسوءٍ إذا غابَ .
- أستمعُ لمنْ يحدثُنِي ولا أقاطعهُ .
- أكسبُ محبةَ أصدقائي إذا التزمتُ آدابَ الحديثِ .
- أقطعُ معلّمِي في أثناءِ الدرسِ .
- أردُّ على الآخرينَ بطريقةٍ تجرحُ مشاعرهمُ .

### التَّقْوِيم

١- اقرأ الحديثَ الآتي ، ثمَّ حدِّدِ الأدبَ الذي يدعُو إليه .  
قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ( إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَجَاوَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ )<sup>(١)</sup>

-----

٢- اكتبْ ثلاثةَ آدابٍ من آدابِ الحديثِ في الإسلامِ .

----- ١- ----- ، ----- ٢- -----

----- ٣- -----

٣- اذكرْ فائدتينِ من فوائِدِ التزامِ آدابِ الحديثِ .

----- ١- ----- ، ----- ٢- -----

٤- ماذا تفعلُ فيما لو : نادتكَ أمُّك من بعيدٍ :

- ☐ تُجيبُها من مكانك بصوتٍ مرتفعٍ .
- ☐ تُسرِعُ إليها ثمَّ تُجيبُها .
- ☐ لا تكترثُ بالنداءِ .



(١) أخرجه مسلم (٢١٨٤)



من سورة عبس

أتلو وأفهم:

سُورَةُ عَبَسَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝١ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝٣ أَوْ  
يَذْكُرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝٤ أَمَا مِنْ أُسْتغْنَى ۝٥ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ۝٦  
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّي ۝٧ وَأَمَا مِنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝٨ وَهُوَ يَخْشَى ۝٩ فَأَنْتَ  
عَنْ نَّهْيِ اللَّهِ ۝١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝١٢ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ  
۝١٣ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٦

معاني المفردات:

- ◆ لَعَلَّهُ يَزَكِّي: لعله يتطهر .
- ◆ تَصَدَّى: تُقبلُ عليه .
- ◆ تَلَهَّى: تتشاغلُ .
- ◆ سَفَرَةٌ: ملائكةُ مُرسَلين .



## الأنشطة

- ١- أتلو الآيات من (١-١٦) من سورة عَبَسَ تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها .
- ٢- أتعلمُ سببَ نزولِ سورة عَبَسَ .

رُوي أنه بينما كان النبي ﷺ مشغولاً مع كُبراءِ مكةَ يدعُوهم إلى الإسلامِ جاءهُ عبدُ اللهِ بنُ أمِّ مكتومٍ وكان رجلاً أعمى فقال : يا رسولَ اللهِ : علمني ممَّا علمَكَ اللهُ ، وكرَّرَ ذلك .  
وكانَ الرسولُ ﷺ مهتماً بأمرِ المشركينَ ويرجو إسلامَهُم فعبَسَ وأعرضَ عنه فأنزلَ اللهُ تعالى هذه الآيات .  
ثمَّ أصبحَ النبي ﷺ بعدَ ذلك يُقبلُ على عبدِ اللهِ بنِ أمِّ مكتومٍ ويُرحبُ به .

- ٣- أضعُ كلَّ آيةٍ في الفراغِ المناسبِ لها بحسبِ معناها في الجدولِ ؛ لأحصلَ على بعضِ مزايا القرآنِ الكريمِ .

﴿ كلاً إنها تذكرة ﴾ ﴿ في صُحفٍ مُكرَّمة ﴾ ﴿ مرفوعةً مُطهَّرة ﴾

| الآية     | المعنى  |
|-----------|---|
| ﴿ _____ ﴾ | - إن آياتِ القرآنِ الكريمِ موعظةٌ وتذكيرٌ                             |
| ﴿ _____ ﴾ | - إن آياتِ القرآنِ الكريمِ عاليةُ القدرِ مُطهَّرةٌ من العيوبِ .       |
| ﴿ _____ ﴾ | - إن آياتِ القرآنِ الكريمِ محفوظةٌ في صُحفٍ شريفةٍ عندَ اللهِ تعالى . |

- ٤- أقرأ ما يأتي، ثم أكمل الفراغات بما يناسبها .
- أستفيدُ من الآياتِ : المسلمُ لا يُقاطعُ مَنْ يتحدثُ مع الآخرين .

أنا \_\_\_\_\_ والدي في أثناء حديثه .

أنا \_\_\_\_\_ معلّمي \_\_\_\_\_

## التَّقْوِيم

١ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

تَصَدَّى

١ - تُقْبِلُ عَلَيْهِ

٢ - تُعْرِضُ عَنْهُ

تَلَهَّى

١ - تَنْتَبِهْ

٢ - تَنْشَاغِلْ

٢ - مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي تَحَدَّثَتْ عَنْهُ الآيَاتُ ؟

٣ - اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (√).

- أَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ .

■  لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ وَاثِقًا مِنْ إِسْلَامِهِ .

■  لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ مُهْتَمًّا بِأَمْرِ الْمُشْرِكِينَ وَيَرْجُو إِسْلَامَهُمْ .

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ آيَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى بَعْضِ مَزَايَا الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٢ - \_\_\_\_\_

١ - \_\_\_\_\_

٥ - مَنْ الَّذِي بَلَغَ النَّبِيُّ ﷺ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى ؟

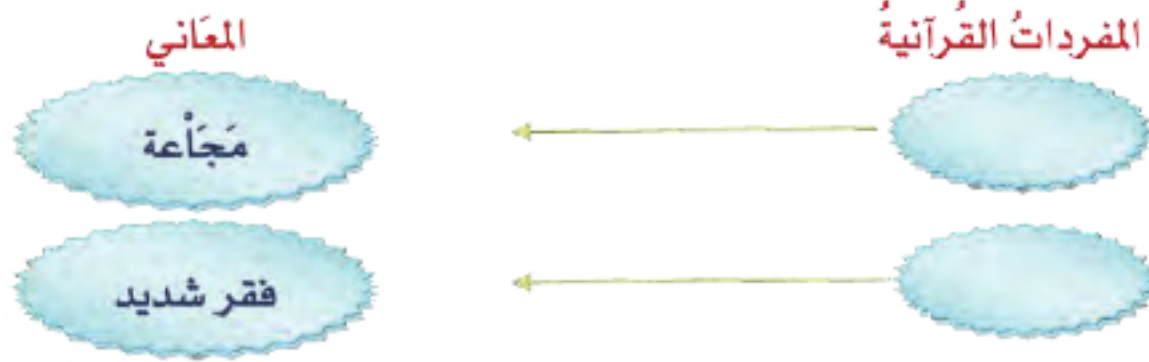
\_\_\_\_\_



## تدريبات الوحدة الثالثة

- ١- اقترح لكل مما يأتي حلاً مناسباً لتوضيح معنى التوكّل على الله تعالى .
- أرادت آلاء النجاح . تقوم بـ \_\_\_\_\_ ثمّ تطلب من الله تعالى النجاح .
  - أراد سامر الربح في تجارته . يقوم بـ \_\_\_\_\_ ثمّ \_\_\_\_\_

- ٢- استنتج من سورة البلد المفردات القرآنية المناسبة للمعاني الآتية :



- ٣- حدّد موقفك تجاه كلّ موقف من المواقف السلوكية الآتية :

| الموقف السلوكي  | أحرصُ على | أتجنّبُ |
|---|-----------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● التحدّث بصوتٍ معتدلٍ .</li> <li>● القول الفاحش والبذيء .</li> <li>● طاعة الله تعالى .</li> <li>● الغلظة والجفاء في معاملة الآخرين .</li> </ul> |           |         |

- ٤- ماذا تقول لزميلك ؟

- حين تطلب منه أن يُعيركَ كتاباً .
- حينما تردُّ إليه كتابه .
- حينما ينتهي دوامُ المدرسة وتفتريقان .
- حينما تجدهُ حزيناً .



الوحدة الرابعة  
إيمان ورحمة

الدّرس الثّاني  
شُعْبُ الْإِيمَانِ

الدّرس الأوّل  
القرآن الكريم  
( نزولُه - حفظُه )

الدّرس الرّابع  
آدابُ  
اللّباسِ في الإسلامِ

الدّرس الثّالث  
من  
سُورَةِ الْأَنْعَامِ

الدّرس الخامس  
جوانبُ من سيرة النّبي ﷺ  
( الهجرة إلى الحبشة )



القرآن الكريم  
(نزوله - حفظه)

أفكرو وناقشوا

أحبُّ الله تعالى عبادةً وأرادَ لهم السَّعادةَ و الهدايةَ فأرسلَ إليهم محمداً ﷺ رسولاً كريماً وأيَّدهُ بكتابٍ عظيمٍ هو القرآنُ الكريمُ .

- ما تعريفُ القرآنِ الكريمِ ؟
- كيفَ نزلَ القرآنُ الكريمُ ؟
- هل تغيَّرَ القرآنُ الكريمُ منذُ أن أنزلهُ اللهُ تعالى ؟

أستنتج

- القرآنُ الكريمُ : كلامُ اللهِ تعالى المنزَّلُ على رسولهِ محمداً ﷺ بوساطةِ المَلَكِ جبريلَ عليه السَّلام .
- تعهَّدَ اللهُ تعالى بحفظِ القرآنِ الكريمِ من التَّحريفِ أو التَّبديلِ .

|                                  |   |                                      |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| بدءُ نزولِ القرآنِ الكريمِ       | ← | في شهرِ رمضانَ في ليلةِ القدرِ       |
| مكانُ بدءِ نزولِ القرآنِ الكريمِ | ← | في غارِ حراءَ في مكَّةِ المَكْرَمَةِ |
| مدَّةُ نزولِ القرآنِ الكريمِ     | ← | ثلاثةٌ وعُشرونَ عاماً                |
| عددُ سُورِ القرآنِ الكريمِ       | ← | مئةٌ وأربعٌ عشرةَ سُورةً             |



قال تعالى : ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١)

• هل نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ دفعة واحدة ؟

### أكتشف

- نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ مفرقاً لأسباب منها :
  - ليسهل على المسلمين فهمه وحفظه .
  - لأن الآيات كانت تنزل بحسب أحداث حياة المسلمين .
- كتبت آيات القرآن الكريم في حياة النبي ﷺ .
- حرص الصحابة على حفظ آيات القرآن الكريم وتلاوتها والعمل بها .
- مازال المسلمون يتناقلون القرآن الكريم جيلاً بعد جيل حتى وصل إلينا كما أنزله الله تعالى .

قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (٢)

### أتعلم وأقر

- أن أعظم القرآن الكريم .
- أن أطبق أوامر القرآن الكريم وأجتنب نواهيه .

(١) سورة الشعراء / ١٩٢

(٢) سورة الحجر / ٩

## الأنشطة

١- أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة .

• بدأ نزول القرآن الكريم في ليلة :



• دامت مدة نزول القرآن الكريم :



### أقرأ

روي أن بعض أغنياء المشركين كأبي جهل والوليد بن المغيرة كانوا يضحكون من فقراء المسلمين كعمار وصهيب وبلال رضي الله عنهم فأنزل الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ﴾<sup>(١)</sup>

- أتعلم أن آيات القرآن كانت تنزل بحسب أحداث حياة المسلمين .

٣- أكمل الجدول الآتي بما أراه مناسباً .

• القرآن الكريم كتابٌ يحقق للعباد حياة منظمة مستقيمة لأنه :

| يدعو إلى | ينهى عن |
|----------|---------|
| الهداية  | الضلال  |
| الاتحاد  | البغضاء |
| السَّلام |         |

٤- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

١- مازالت آيات القرآن الكريم محفوظة بأمر الله تعالى كما أنزلت على النبي ﷺ .

٢- المسلم يعتز بالقرآن الكريم ويلتزم تلاوته .

(١) سورة المطففين / ٢٩

## التَّقْوِيم

١- عرّف القرآن الكريم .

القرآن الكريم هو :

٢- صحّح العبارات غير الصحيحة فيما يأتي :

- بدأ نزول القرآن الكريم في شهر شعبان .

- حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التَّحْرِيفِ أو التَّبْدِيلِ .

- نزل القرآن الكريم دفعةً واحدةً .

٣- علّل نزول القرآن الكريم مُفْرَقاً .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٤- ما الغاية من نزول القرآن الكريم ؟

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_



شعب الإيمان

إن الإيمان إذا ترسَّخ في قلب المسلم ظهرَ توحيداً باللسانِ وأدباً في السلوكِ وعملاً نافعاً في الجوارح ، فيرفعُ الإنسانَ إلى أعلى الدرجاتِ التي ينالُ بها رضا الله تعالى .

أقرأ وأحفظ :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :  
 " الإيمان بضعٌ وسبعونَ شعبةً فأفضلها قولُ لا إلهَ إلا اللهُ  
 وأدناها إماطةُ الأذى عن الطريقِ والحياءُ شعبةٌ من الإيمان " (١)

معاني المفردات:

- ♦ بضعٌ : عددٌ ما بينَ الثلاثة إلى التسعة .
- ♦ شعبةٌ : الشعبةُ الواحدةُ من الشعبِ وهي أغصانُ الشجرة .
- ♦ إماطةٌ : إزالةُ .



أفكر وأناقش

- ما شعب الإيمان التي ذكرها الحديث الشريف ؟  
 يشبهُ النبي ﷺ الإيمانَ بشجرةٍ ذاتِ أغصانٍ ، أعلى أغصانها قولُ لا إلهَ إلا اللهُ ، وأدنى أغصانها إزالةُ الأذى عن طريقِ الناسِ ويؤكدُ أنَّ الحياءَ شعبةٌ من شعبها .

(١) أخرجه مسلم (١٥٢)

## أَسْتَنْجُ

- المسلمُ يُكثِرُ من قولِ لا إلهَ إلا اللهُ ؛ لأنها أعظمُ شُعبِ الإيمانِ .
- الإيمانُ والعملُ متلازمانُ فالإيمانُ الصادقُ لا ينفصلُ عن العملِ الصَّالحِ .
- الحياءُ خُلُقٌ عظيمٌ يحثُ المسلمَ على امتثالِ الطَّاعاتِ وتركِ المحرِّماتِ .
- إزالةُ الأذى عن طريقِ النَّاسِ من علاماتِ الإيمانِ .

## الأنشطة

١- أكمل ما يأتي:

- الإيمانُ بضَعِّ و\_\_\_\_\_ شُعبَةٌ .
- من شُعبِ الإيمانِ التي لم تُذكرْ في الحديثِ :
  - المحافظةُ على الأملاكِ العامَّةِ ( المدرسة ، الحديقة ، ..... ) .
  - حسنُ التَّعاملِ مَعَ الآخرينَ .
  - \_\_\_\_\_ .
  - \_\_\_\_\_ .

٢- أُميِّزْ مِمَّا يَأْتِي الأَعْمَالِ التي تَدُلُّ على إِمَاطَةِ الأَذَى عن الطَّرِيقِ ، ثمَّ أصنِّفْها في الجدول المرسوم .

| مِنْ صُورِ إِمَاطَةِ الأَذَى عن الطَّرِيقِ |
|--|
| ١-   |
| ٢-   |
| ٣-   |

- إزالةُ الأحجارِ .
- رمي القمامةِ .
- إبعادُ الأغصانِ اليابسةِ .
- تحيئةُ الرُّجَاجِ المتكسِّرِ .

٣- أوازنُ بينَ الصُّورتينِ الآتيتينِ، ثمَّ أكتبُ تعليقاً لكلِّ منهما .



٤- أرَتبُ الكلماتِ الآتيةَ لأحصلَ على ثلاثِ فوائدٍ لإماتةِ الأذى عن الطَّرِيقِ .

■ الإنسانِ - الحفاظُ - على صحَّةِ

-----

■ الجميلِ - المظهرِ - توفيرُ - الحضَّاري

-----

■ الأمراضِ - مِن - الوقايةُ

-----

التَّقْوِيم

١- اذكرُ معنى كلِّ من المفرداتِ الآتيةِ :

◆ شُعبَةٌ :

-----

◆ بضعٌ :

-----

◆ إماتةٌ :

-----



٢- عددُ شعبِ الإيمانِ الواردةِ في الحديثِ .

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ - ٢ -

\_\_\_\_\_ - ٣ -

٣- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشريف .

( الإيمانُ بضعٌ وسبعونُ شعبةً فأفضلها قولُ \_\_\_\_\_

و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ ) .

٤- اذكر بعض الأعمال التي قررت أن تجتهد فيها أو تمتع عنها بعد فهمك للحديث الشريف .

| أمتنع عن                         | أجتهد في                         |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ● الصُّراخ في وجه والدي<br>_____ | ● قول : لا إله إلا الله<br>_____ |

غرس حبُّ الله تعالى في قلب التلميذ؛ ليثمر حباً  
للناس فيرجو نفعهم ويكره مضرَّتهم



مِنْ سُورَةِ الْأَنْعَامِ

أتلو وأفهم :

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنِّي هَدَيْتَنِي رَبِّي

إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ

رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

معاني المفردات:

- ❖ صراط مستقيم : طريق واضح .
- ❖ دينا قيمياً : دينا مستقيماً لا عوج فيه .
- ❖ نسكي : عبادتي .



## الأنشطة

١- أتلوا الآيات من ( ١٦١ - ١٦٣ ) من سورة الأنعام تلاوةً تجويديةً صحيحةً بعد استماعي لها .

٢- أصل كل عبارة مما يأتي بما يناسبها لأحصل على بعض التوجيهات المستفادة من الآيات السابقة .

• مَنْ جَاءَهُ بِحَسَنَةٍ وَاحِدَةٍ كَافَأَهُ  
عِنَهَا بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَمْثَالِهَا .

• مَنْ جَاءَهُ بِسَيِّئَةٍ وَاحِدَةٍ عَاقِبَ  
بِمِثْلِهَا دُونَ مِضَاعِفَةٍ .

من فضل الله تعالى على  
عباده

• الطَّرِيقُ الْوَاضِحُ

• طَرِيقُ الْحَقِّ

الإنسان العاقل يختار طريق  
الهداية لأنه :

٣- أختار من الآيات التراكيب القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية :

| المعنى   | التراكيب القرآنية |
|--|-------------------|
| • قُلْ يَا مُحَمَّدُ إِنَّ عِبَادَتِي وَطَاعَتِي<br>وَحَيَاتِي وَمَمَاتِي وَكُلُّ مَا أَعْمَلُهُ مِنْ<br>خَيْرَاتٍ هُوَ خَالِصٌ لِلَّهِ تَعَالَى . | ﴿ ----- ﴾         |
| • النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ أَمْرُهُ رَبُّهُ فَاطَاعَ وَهُوَ<br>أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ الطَّائِعِينَ لِلَّهِ تَعَالَى .                               | ﴿ ----- ﴾         |



١- اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

صِراطٌ مُسْتَقِيمٌ

١- طريق طويل

٢- طريق واضح

نُسْكِي

١- عبادتي

٢- حياتي

٢- في ضوء معرفتك بأن الحسنة عند الله تعالى بعشرة أمثالها اختر مما يأتي السلوك الصحيح الذي يُضاعف لك حسناتك .

رأيت أحدهم يضرب مصباح الكهرباء في الشارع بحجر:

تضريه

تنصحه

تشاركه

شاهدت عجوزاً يقف على الأرض:

تضحك ساخراً

تتركه وتتابع سيرك

تساعده على الوقوف

شتمك زميلك بلا سبب:

تضريه

تعاتبه

تشتمه

شاهدت أخاك يضيء مصابيح الكهرباء في المنزل نهاراً بلا مبرر:

تسارع إلى إطفائها

تشكوه لوالديك

لا تكثرت للأمر

آداب اللباس في الإسلام

أقرأ وأتعلّم



دعا الإسلام إلى النظافة في الملبس والمظهر ودعا إلى التجميل دون كبر أو خيلاء ؛ لأن الله جميل يحب الجمال .  
فقد كان رسول الله ﷺ يهتم بحسن هندامه وطهارة ملبسه ويأمر أصحابه بالتجميل والنظافة وحسن الهندام .  
فينبغي على المؤمن أن يحافظ على نظافة ثوبه وبدنه ويهتم بحسن هندامه .

■ ما الهدف من اللباس في الإسلام ؟

■ أهتم باللباس

● حُبُّ التَّجْمِيلِ  
(الأناقة، النظافة، الترتيب)

● اقتداءً بالنبي ﷺ

■ ما آداب اللباس في الإسلام ؟  
أراعي في لباسي الآداب الآتية :

لا أتباهى بثيابي على الآخرين

أرتدي الثياب النظيفة

## إِنَّ التَّجْمُلَ وَالنَّظَافَةَ فِي الْمَلْبَسِ

يُكْسِبُنِي حُبَّ النَّاسِ  
وَاحْتِرَامَهُمْ

يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسُّعَادَةِ  
وَالنَّفَقَةِ بِالنَّفْسِ

### الأنشطة

#### ١- أثري معلوماتي

- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَسَنَ الْهِنْدَامِ ، جَمِيلَ الْمَظْهَرِ ، أُنِيقَ الثِّيَابِ ، يُرَجِّلُ شَعْرَهُ ، وَيُقَلِّمُ أَظْفَارَهُ ، وَيَقْصُّ شَارِبَهُ ، وَيُكْثِرُ مِنَ السَّوَاكِ وَالطَّيِّبِ وَكَانَتْ لَهُ حُلَّةٌ خَاصَّةٌ يَلْبَسُهَا لِلْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ .
- أَذْكَرُ أَمَثَلَةٍ مِنْ حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَدُلُّ عَلَى تَجْمُلِهِ وَحُسْنِ مَظْهَرِهِ .

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| ١- _____ | ٢- _____ | ٣- _____ |
|----------|----------|----------|

#### ٢- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

٢- حُبُّ الظُّهُورِ

١- الْاهْتِمَامُ بِالصُّحَّةِ

◆ نِظَافَةُ الْمَلْبَاسِ تَدُلُّ عَلَى:

◆ الْغَايَةَ مِنَ الْمَلْبَاسِ :

٢- التَّجْمُلُ وَالسُّتْرُ

١- التَّبَاهِي عَلَى الْآخِرِينَ

◆ الْمَحَافِظَةُ عَلَى نِظَافَةِ لِبَاسِي :

٢- مَسْؤُولِيَّتِي

١- مَسْؤُولِيَّةُ أُمِّي



١- اذكرُ مثلاً من حياة الرُّسولِ ﷺ يدلُّ على تجمُّله وحُسنِ مَظهرِه .

٢- اكتشف العبارة غير الصَّحيحة ، ثمَّ صحَّحها فيما يأتي :

● نظافة اللباسِ جزءٌ من اعتزازِ الإنسانِ بنفسِه .

● عدمُ نظافةِ اللباسِ يجلبُ احترامَ النَّاسِ .

● التُّعالي والتُّكَبُّرُ باللباسِ يُنافي الأخلاقَ الإسلاميَّةَ .

تشجيعُ التُّلميذِ على التزامِ التَّجَمُّلِ والنُّظافةِ في الملبسِ  
حفاظاً على صِحَّتِه وحُسنِ مَظهرِه بينَ زملائِه

جوانب من سيرة النبي ﷺ  
( الهجرة إلى الحبشة )

أقرأ وأستفيد:



■ هجرة المسلمين إلى الحبشة .

- ازداد أذى كفار قريش وتعذيبهم للمسلمين فأشفق النبي ﷺ على أصحابه وعرض عليهم الهجرة إلى الحبشة ، وأخبرهم أن فيها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد ، فهاجر إليها ثلاثة وثمانون من الصحابة ، ووجدوا فيها الخير والاطمئنان .



■ موقف قريش من الهجرة .

- لما علم كفار قريش أن المسلمين قد هاجروا إلى الحبشة واطمأنوا فيها ساءهم ذلك وغيضوا غضباً شديداً وأرسلوا إلى النجاشي ملك الحبشة رجلين يحملان الهدايا الثمينة لإقناعه بإعادة من هاجر من المسلمين .

■ موقف النجاشي :

- حاول رسول قريش التأثير على ملك الحبشة وإقناعه بأن هؤلاء المهاجرين أشرا منبذون في قومهم ، ليرفض قبولهم في بلاده ويردهم إلى أعدائهم .

- لكنَّ النَّجَاشِيَّ بَعْدَ لِهْ وَحِكْمَتِهْ رَفَضَ أَنْ يَرُدَّ أَحَدًا مِنْ الْمُسْلِمِينَ وَطَلَّبَ أَنْ يَسْمَعَ مِنْهُمْ ، فَاخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ لِيَتَكَلَّمَ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ ، فَتَكَلَّمَ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ سُرَّ لَهُ النَّجَاشِيُّ وَبِذَلِكَ عَلِمَ صِدْقَ الْمُسْلِمِينَ فَأَبْقَاهُمْ فِي بِلَادِهِ آمِنِينَ مُطْمَئِنِّينَ ، وَرَدَّ هَدَايَا رَسُولِي قُرَيْشٍ ، ثُمَّ عَادَ الرَّسُولَانِ إِلَى قُرَيْشٍ خَائِبِينَ .

■ خدعة كاذبة :

- بعدَ فترةٍ من الزَّمنِ بَلَغَ الْمُسْلِمِينَ الْمُهَاجِرِينَ إِسْلَامَ أَهْلِ مَكَّةَ فَقَرَّرُوا الْعُودَةَ إِلَى مَكَّةَ ، وَلَكِنَّهُمْ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهَا اِكْتَشَفُوا أَنَّهَا خَدْعَةٌ فَعَادَ أَكْثَرُهُمْ إِلَى الْحَبَشَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً ، وَمَكَّثُوا فِيهَا حَتَّى عَادُوا جَمِيعًا بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ .

## الأنشطة

١- أتعلم من هذا الدرس أن :

- أحبُّ النَّبِيَّ ﷺ وَأَعْظَمُ صَبْرَهُ .
- أَحْتَرِمُ الصُّحَابَةَ الْكِرَامَ وَأَقْدِرُ ثَبَاتَهُمْ .
- أَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ وَصَحَابَتِهِ الْكِرَامِ فِي الصَّبْرِ .

٢- أكمل ما يأتي :

• أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة .

١- زيادة أذى كفار قريش وتعذيبهم للمسلمين .

٢- إشفاقُ \_\_\_\_\_

• سبب عودة بعض مهاجري الحبشة إلى مكة .

١- لأنه بلغهم \_\_\_\_\_



٣- أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بوضعِ إشارةٍ (✓) أمامها .

• بعدما سَمِعَ النَّجَاشِيَّ كلامَ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ :

• سُرَّ بِكلامِهِ .

• رَدَّ هدايا رسولِي قُرَيْشٍ .

• رفضَ إعادةَ المسلمينَ المهاجرينَ .

• كلَّ ما ذَكَرَ صحيحٌ .

### التَّقْوِيم

١- ضَعْ دائرةً حولَ رقمِ الإجابةِ الصَّحيحةِ .

• عرضَ النَّبِيِّ ﷺ على المسلمينَ الهجرةَ إلى الحبشةِ فِراراً منَ :

الحربِ

-٣

التَّعْذِيبِ

-٢

الفقرِ

-١

٢- ضَعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وصَحِّحِ العبارةَ غيرَ الصَّحيحةِ .

• وَجَدَ المسلمونَ في الحبشةِ الخوفَ والقلقَ .

• كانَ ملكُ الحبشةِ ملكاً عادلاً .

• قَبِلَ النَّجَاشِيُّ هدايا رسولِي قُرَيْشٍ وأعادَ المسلمينَ المهاجرينَ .

٣- صِفْ موقِفَ قُرَيْشٍ عندما عَلِمَتْ باطمئنانِ المسلمينَ المهاجرينَ في الحبشةِ .

٤- اذكُرْ درساً تعلَّمْتَهُ من هجرةِ الصَّحابةِ إلى الحبشةِ .

## تدريبات الوحدة الرابعة

١- أكمل ما يأتي :

القرآن الكريم هو : \_\_\_\_\_

٢- اذكر عملاً فعله لتحقيق بعض شعب الإيمان .

٣- في ضوء تلاوتك لقوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنِّي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ في سورة الأنعام، اذكر بعض صور الهداية .

١- \_\_\_\_\_ ، ٢- \_\_\_\_\_

٤- رتب الكلمات في كل شكل مما يأتي لتحصل على عبارات مفيدة، ثم ضع عنواناً مناسباً جامعاً لها . العنوان : \_\_\_\_\_

الله تعالى، الشروع، عند، أسمى، باللباس

الأخريين، لا أتباهى، على، بتيابي

٥- شكل من الحروف الآتية اسم بلد تعرفه، ثم اذكر صلته بالمسلمين .

اسم البلد: \_\_\_\_\_

صلته بالمسلمين: \_\_\_\_\_





الوحدة الخامسة  
قرآنٌ ونجاةٌ

الدّرس الثّاني  
سُبُلُ التَّقَرُّبِ  
إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

الدّرس الأوّل  
من  
سُورَةِ اللَّيْلِ

الدّرس الرّابع  
من  
سُورَةِ الْأَنْعَامِ

الدّرس الثّالث  
آدَابُ  
الاسْتِئْذَانِ وَالزِّيَارَةِ

الدّرس الخامس  
جوانِبُ من سِيرةِ النَّبِيِّ ﷺ  
زهايَةُ إلى الطّائِفِ  
الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ





من سورة الليل

أفهم وأحفظ:

**سُورَةُ اللَّيْلِ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ۝ ۱ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ۝ ۲ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ۝ ۳

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ۝ ۴ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَوَى ۝ ۵ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝ ۶

فَسُنَّيَسِرُهُ لِّلْيسْرِى ۝ ۷ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۝ ۸ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۝ ۹

فَسُنَّيَسِرُهُ لِّلْعُسْرِى ۝ ۱۰ وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۝ ۱۱

معاني المفردات:

- ❖ **تَجَلَّى**: ظهر بضوئه .
- ❖ **إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى**: إنَّ عَمَلَكُمْ لِمُخْتَلَفٌ .
- ❖ **فَسُنَّيَسِرُهُ**: فسُنُوْفَقَهُ .
- ❖ **لِّلْيسْرِى**: إلى ما فيه اليُسْرُ والرَّاحَةُ .
- ❖ **لِّلْعُسْرِى**: إلى ما فيه العُسْرُ والشَّدَّةُ .



أَتَعَلَّمُ مِنَ الْآيَاتِ :







## التقويم

١- اذكر معنى كل من المفردات الآتية :

- تجلّى : \_\_\_\_\_
- سنيسره : \_\_\_\_\_
- ليسرى \_\_\_\_\_

٢- استنتج جزاء مَنْ أعطى وائقى كما ورد في الآيات .

جزاء مَنْ أعطى وائقى : يوفقه \_\_\_\_\_

٣- أكمل الفراغات الآتية بذكر الآيات المناسبة مضبوطة بالشكل .

﴿ و الليل إذا يغشى ﴾ \_\_\_\_\_ ﴿ لشتى ﴾ .

٤- علمت أن أعمال العباد نوعان فأي نوع تختار ؟ \_\_\_\_\_

اكتب ثلاثة أعمال تؤديها تثبت اختيارك .

- ١- \_\_\_\_\_
- ٢- \_\_\_\_\_
- ٣- \_\_\_\_\_

سُبُلُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

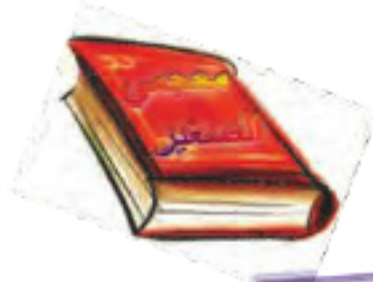
يُحِبُّ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّتَهُ وَيَخْشَى عَلَيْهَا مِنْ دُخُولِ النَّارِ فَيُرْشِدُهَا إِلَى بَعْضِ سُبُلِ النُّجَاةِ مِنْهَا.

أَقْرَأْ وَأَحْفَظْ:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: "عَيْنَانِ لَا تَمْسُهُمَا النَّارُ عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَعَيْنٌ بَأْتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ".<sup>(١)</sup>

معاني المفردات:

❖ خَشْيَةُ اللَّهِ: الشعور بجلاله وعظمته.



أَفْكَرْ وَأُناقِشْ

- ما سُبُلُ النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ الْوَارِدَةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟  
يُبَيِّنُ النَّبِيُّ ﷺ سَبِيلَيْنِ مِنْ سُبُلِ النُّجَاةِ مِنَ النَّارِ

الحِرَاسَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

المؤمن يتقرب إلى الله تعالى بأحب الأعمال إليه وفي مقدمتها الجهاد والمقاومة لحراسة حدود البلاد وحماية الوطن، وردّ العدوان وتحريم الأرض والدفاع عن المقدّسات.

الحَيَاءُ وَالْخَشْيَةُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

المؤمن يحبُّ الله تعالى ويستحي من جلاله ويسارع إلى طلب رضاه ومغفرته

(١) أخرجه الترمذي (١٦٣٩)

## أستنتجُ

- خشيةُ اللهِ تعالى والتزامُ طاعتهِ سبيلُ النجاةِ من النارِ .
- الدفاعُ عن الوطنِ والمقدساتِ سبيلُ النجاةِ من النارِ .
- المسلمُ يُسارعُ إلى التمسكِ بسبيلِ النجاةِ .

## الأنشطة

١- أعبّر عن مضمونِ الصّورةِ الآتيةِ بحسبِ ما وردَ في الحديثِ الشّريفِ .



٢- أكتبُ ثلاثةَ أعمالٍ أسهمُ بها في خدمةِ بلادي .

١- \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ -٢

\_\_\_\_\_ -٢



٣- أتااملُ الصُّورةَ الآتيةَ :



• أعبّرُ في سطرين عن دور أطفالِ الحجارةِ في حراسةِ بلادِهِم .

-----  
-----  
----- ثمَّ أدعو لَهُم :

٤- أتااورُ مع معلّمي و زملائي حولَ مكانةِ بيتِ المقدسِ.

٥- أستنتجُ توجيهاً نبوياً تعلّمتهُ من الحديثِ الشّريفِ .

-----  
-----

٦- أذكرُ موقفاً مررتُ به يُعبّرُ عن حيائي من جلالِ اللّهِ تعالى .

-----

## التَّقْوِيم

١- ما المقصودُ من خشيةِ اللهِ تعالى ؟

٢- اختر من السُّبُلِ الآتيةِ سُبُلَ التَّقَرُّبِ إلى اللهِ تعالى .

جِراسَةُ الوِطَنِ

طَلَبُ العِلْمِ

كُلُّ ما ذُكِرَ صَحيحٌ

الحِياءُ من اللهِ

٣- أكمل ما يأتي بحسب ما ورد في الحديث الشَّريفِ .

( عَيْنانِ لا تَمسُهُما النَّارُ

و \_\_\_\_\_ ) .

٤- إذا عَلِمْتَ أَنَّ حِمَايَةَ الوِطَنِ والدِّفاعَ عَنْهُ سَبيلُ النُّجاةِ مِنَ النَّارِ .

- اختر ممَّا يأتي الإجراءاتِ الَّتِي تَتَّخِذُها لِتُصَبِّحَ آميناً على وَطَنِكَ وذلك بوضع إشارة (✓).



• أحبُّ بِلادِي وأحافظُ على نِظافَتِها .

• أنقطعُ عن المِدرسةِ وأذهبُ للعملِ .

• أجتهدُ في تَعَلُّمِ العِلْمِ النَّافعِ .

• ألهو وألعبُ مع زُملائِي .

• أدعمُ عِلاقاتِي معَ كُلِّ أبْناءِ وَطَنِي .

٥- ابحثْ بمِساعدةِ الحاسوبِ عن آيَتينِ في القِراَنِ الكَرِيمِ فيهِما مَعْنَى الخَشِيةِ .

آداب الاستئذان والزيارة

أقرأ وأتعلّم:

- نظم الإسلام حياة الأفراد فشرّع الزيارة حفاظاً على علاقات الحبّ والمودّة بين الناس .
- وأمر بالاستئذان حرصاً على حرمة البيوت وحفاظاً على أسرار الناس.

■ ما آداب الاستئذان ؟

- أحرص على التزام آداب الاستئذان فأقوم بما يأتي :

|  |  |
|--|--|
| ● أقرع الباب بلطفٍ .                     | ● أقفُ في زاوية الباب يمناً أو يسرةً . |
| ● أدخل إذا أذن لي وإن لم يؤذن لي أنصرف . | ● - - - - -                            |

■ ما آداب الزيارة ؟

- أقوم بزيارة أهلي وأصدقائي فألتزم الآداب الآتية :

● أختار الوقت المناسب للزيارة

● ألقى السلام على أهل البيت عند الدخول

● أحسن الكلام وأتلف بالخطاب

● لا أطيل المكوث في الزيارة كي لا أثقل على أهل البيت

● أستأذن قبل أن أنصرف



## مِنْ فَوَائِدِ الزِّيَارَةِ

تُقَوِّي رَوَابِطَ الْأَخْوَةِ  
وَالْمُودَّةِ بَيْنَ النَّاسِ

تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى  
قَلْبِ الْإِنْسَانِ

## الأنشطة

١- أَسْتَنْجُ مِنَ الْحَدِيثِ الْآتِي آدَبَ الْأَسْتِئْذَانِ الْوَارِدَ فِيهِ .

■ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَتَى بَابَ قَوْمٍ لَمْ يَسْتَقْبِلِ الْبَابَ مِنْ تَلْقَاءِ وَجْهِهِ  
وَلَكِنْ مِنْ رُكْنِهِ الْأَيْمَنِ أَوْ الْأَيْسَرِ .<sup>(١)</sup>

أَدَبُ الْأَسْتِئْذَانِ : \_\_\_\_\_

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

■ الْحِكْمَةُ مِنَ الزِّيَارَةِ : \_\_\_\_\_

■ الْحِكْمَةُ مِنَ الْأَسْتِئْذَانِ : \_\_\_\_\_

(١) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٤٥٣٣)

٣- أصحح العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

■ **مِنْ آدَابِ الزُّيَارَةِ :**

- أقومُ بالزيارة في أيِّ وقتٍ .
- أطيلُ المكوثَ في الزيارة .
- أنصرفُ قبلَ أنْ أستأذنَ .

٤- أختارُ الإجاباتِ الصحيحةَ بوضع إشارة (✓).

● التزامُ آدابِ الزيارة دليلٌ على :

٢- الأخلاقِ الحسنةِ

١- التحضُّرِ والرُّقي

٣- التمسُّكِ بالعاداتِ والتقاليدِ

التَّقْوِيم

١- اذكرُ بعضَ فوائدِ الزيارةِ .

١- ، ٢- -----

٢- اخترِ الإجابةَ التي تراها مناسبةً .

- ماذا تفعلُ فيما لو :

● أردتَ دخولَ بيتِ قريبك لزيارته ولم يؤذنْ لك .



■ تستمرُّ في قرع البابِ .



■ تُناديه بصوتٍ مرتفعٍ من وراء البابِ .



■ تتصرفُ بهدوءٍ ورضا .

٢- أردتَ الدُّخولَ إلى عُرفةِ مديرِ المدرسةِ رتبَّ آدابَ الاستئذانِ التي ينبغي أنْ تُراعِيهَا .

١- ، ٢- ، ٣- -----

٤- اذكرُ أدبَيْنِ من آدابِ الزيارةِ تلتزمُ بهما عندَ زيارةِ أقرَبائِكَ .

١- ، ٢- -----

من سورة الأنعام

أتلو وأفهم:

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٩٥﴾ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ط يَخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَآتَىٰ تَوْفِكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾

معاني المفردات:

- ❖ فالِقُ الْحَبِّ: يشقُّ الحبُّ عن النَّباتِ.
- ❖ تَوْفِكُونَ: تُصَرِّفُونَ عن عبادتِهِ .
- ❖ الْإِصْبَاحِ: أوَّلُ النَّهَارِ .
- ❖ حُسْبَانًا: بحسابٍ دَقِيقٍ.
- ❖ فَصَّلْنَا: بيَّنَّا ووضَّحْنَا.
- ❖ أَنشَأَكُم: خَلَقَكُم .





## الأنشطة

١- أتلو الآيات من ( ٩٥ - ٩٨ ) من سورة الأنعام تلاوة تجويدية صحيحة بعد استماعي لها .

٢- أكتب تحت كل عبارة من العبارات القرآنية المثال المعبر عن مضمونها مُستعيناً بالصُّور.

المثال (٢): اللهُ تَعَالَى يُخْرِجُ الْحَبَّ  
الْيَابِسَ مِنَ الثَّيْبَاتِ الْحَيِّ النَّامِي

المثال (١): اللهُ تَعَالَى يَشُقُّ الثَّوَاءَ الْمَيِّتَةَ  
فِيُخْرِجُ مِنْهَا وَرَقًا أَخْضَرَ

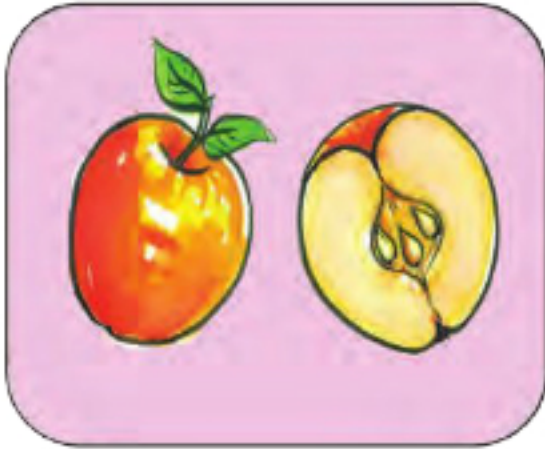
قالَ تَعَالَى :

﴿ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ﴾

﴿ يُخْرِجُ الْحَيِّ مِنَ الْمَيِّتِ ﴾

المثال : \_\_\_\_\_

المثال : \_\_\_\_\_



٣- أصلُ بينَ العبارةِ القرآنيةِ والمعنى المناسبِ لها .

جعلَ اللهُ تَعَالَى اللَّيْلَ وَقْتًا لِلرَّاحَةِ حَيْثُ  
يَسْكُنُ فِيهِ النَّاسُ عَنِ الْحَرَكَةِ وَالتَّعَبِ

﴿ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ ﴾

اللهُ تَعَالَى يَشُقُّ ضِيَاءَ الصُّبْحِ عَنِ ظُلْمَةِ  
اللَّيْلِ وَسَوَادِهِ

﴿ جَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا ﴾

٤- أعددْ ممَّا يأتي رقمَ الآيةِ التي تدلُّ على أنَّ العِلْمَ هو الطُّريقُ الذي يُوصلُنَا إلى معرفةِ عِظْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدْرَتِهِ .



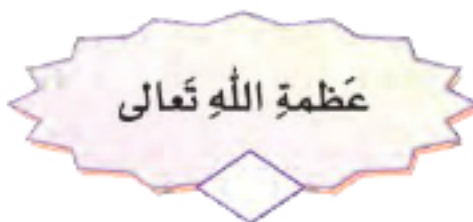
١- اذكرْ معنى كلِّ ممَّا يأتي :

♦ فآلِقُ الْحَبِّ : \_\_\_\_\_

♦ أَنشَأَكُمُ : \_\_\_\_\_

٢- اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا يأتي :

يدلُّ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَآلِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَآئِي تُوفِّكُونَ ﴾ على :



٣- استخرجْ من النَّصِّ ثَلَاثَ نَعَمٍ أَنْعَمَهَا اللَّهُ تَعَالَى على عِبَادِهِ .

١- \_\_\_\_\_ ؛ ٢- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

جوانب من سيرة النبي ﷺ  
( ذهابه إلى الطائف - الإسراء والمعراج )

أقرأ وأستفيد :

خروج النبي ﷺ إلى الطائف .

- بعد أن منعت قريش النبي ﷺ من تبليغ رسالة ربه وازداد أذاها له ولأصحابه توجه النبي ﷺ مع زيد بن حارثة ﷺ إلى الطائف سراً لعل أهلها يستجيبون لدعوته ونصرتهم لكنهم رفضوا دعوته وردوا عليه بكلام قبيح وأمروا أبناءهم فرموه بالحجارة حتى سأل الدم من قدميه الشريفتين، وكان زيد ﷺ يحميه بنفسه حتى شج رأسه .

■ دعاء النبي ﷺ وتوجهه إلى الله تعالى :

- خرج النبي ﷺ من الطائف متألماً حزيناً حتى وصل إلى بستان فاستراح في ظل شجرة وناجى ربه قائلاً : " اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس يا أرحم الراحمين ... "

■ معجزة الإسراء والمعراج .

عاد رسول الله ﷺ من الطائف إلى مكة حزيناً متألماً، فجاءت رحلة الإسراء والمعراج:

وتكريماً له

مواساة للنبي ﷺ

وتفريحاً لقلبه ﷺ





- أرسل الله تعالى إلى نبيه محمد ﷺ الملك جبريل عليه السلام فحملة على البراق وسار به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في مدينة القدس، حيث صلى النبي ﷺ إماماً بالأنبياء جميعهم .

- ثم صعد النبي ﷺ مع جبريل من بيت المقدس إلى السماوات العُلا حيث قابل بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ، وانتهى به المطاف إلى سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى عندها جنة المأوى، وفي هذه الليلة العظيمة المباركة فرضت الصلاة .

■ موقف قريش من معجزة الإسراء والمعراج .

- ولما عاد النبي ﷺ من رحلته أخبر الناس بها فكذبته المشركون، وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس فوصفه لهم وصفاً تفصيلاً لكنهم أصرُّوا على تكذيبه ﷺ
- ولما علم أبو بكر بخبر إسراء الرسول ﷺ ومعراجه قال :  
( ( إن كان رسول الله ﷺ قال ذلك فقد صدق ) ) ولُقِّبَ يومئذٍ بالصدِّيق .

## الأنشطة

١- أتعلّم من الدرس :

- ♦ أحبُّ النبي ﷺ لأنه جاهد في سبيل هداية الناس جهاداً عظيماً.
- ♦ ألتجئُ إلى الله تعالى وأدعوه وحده وقت الشدّة .
- ♦ اعتزُّ بالنبي ﷺ لأن مكانته عظيمة عند الله تعالى .

٢- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة .

♦ ذهب النبي ﷺ إلى أهل الطائف رغبة في :

- ١- هدايتهم      ٢- أموالهم      ٣- قوتهم

♦ رافق النبي ﷺ في رحلته إلى الطائف :

- ١- أبو بكر الصديق      ٢- زيد بن حارثة      ٣- زيد بن ثابت

♦ كان موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ :

- ١- القبول      ٢- المشاورة      ٣- الرفض

٣- أضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب .

الإسراء - المعراج

\_\_\_\_\_ هو انتقال النبي ﷺ من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في مدينة القدس .

\_\_\_\_\_ هو صعود النبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات .

٤- اقترح سبلاً لتحرير المسجد الأقصى المبارك مسرى رسول الله ﷺ .

- ١- الوحدة      ٢- \_\_\_\_\_      ٣- \_\_\_\_\_

## التَّقْوِيم

١- ما سببُ خُرُوجِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ؟

٢- علامٌ يدلُّ موقفُ زَيْدٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي الطَّائِفِ؟

يدلُّ موقفُ زَيْدٍ عَلَى :

٣- وازنٌ بَيْنَ مَوْقِفِ قَرِيشٍ مِنْ حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ وَمَوْقِفِ أَبِي بَكْرٍ الصُّدَيْقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٤- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ .

- فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى لِلصَّلَاةِ فِي السَّمَاءِ دَلِيلًا عَلَى أَهْمِيَّتِهَا .
- صَدَّقَ الْمُشْرِكُونَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ أَنْ وَصَفَ لَهُمُ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى .
- حَادِثَةُ الْإِسْرَاءِ تُؤَكِّدُ أَهْمِيَّةَ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ .

تَتَشَبَّهُ التَّلْمِيزُ عَلَى حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِ وَصَبْرِهِ  
فِي الثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ .





## تدريبات الوحدة الخامسة

١ - علام أقسم الله تعالى في سورة الليل ؟

-----

٢ - ما جزاء من يحرس في سبيل الله تعالى ؟ اذكر دليلاً على ذلك .

قال رسول الله ﷺ:

-----

٣ - تخيل ماذا يحدث في كل موقف من المواقف الآتية معبراً بجملة مفيدة .  
● كنت جالساً في منزلك فدخل جارك دون استئذان .

-----

● زارك زميلك في منزلك وأطال المكوث كثيراً .

-----

● قرع أحدهم جرس منزلك دون توقف .

-----

٤ - اذكر معنى كل من المفردتين الآتيتين الواردتين في سورة الأنعام .

٢ - فصلنا: -----

١ - الإصباح: -----

٥ - صيف تصرف النبي ﷺ عندما رده أهل الطائف .

-----

-----