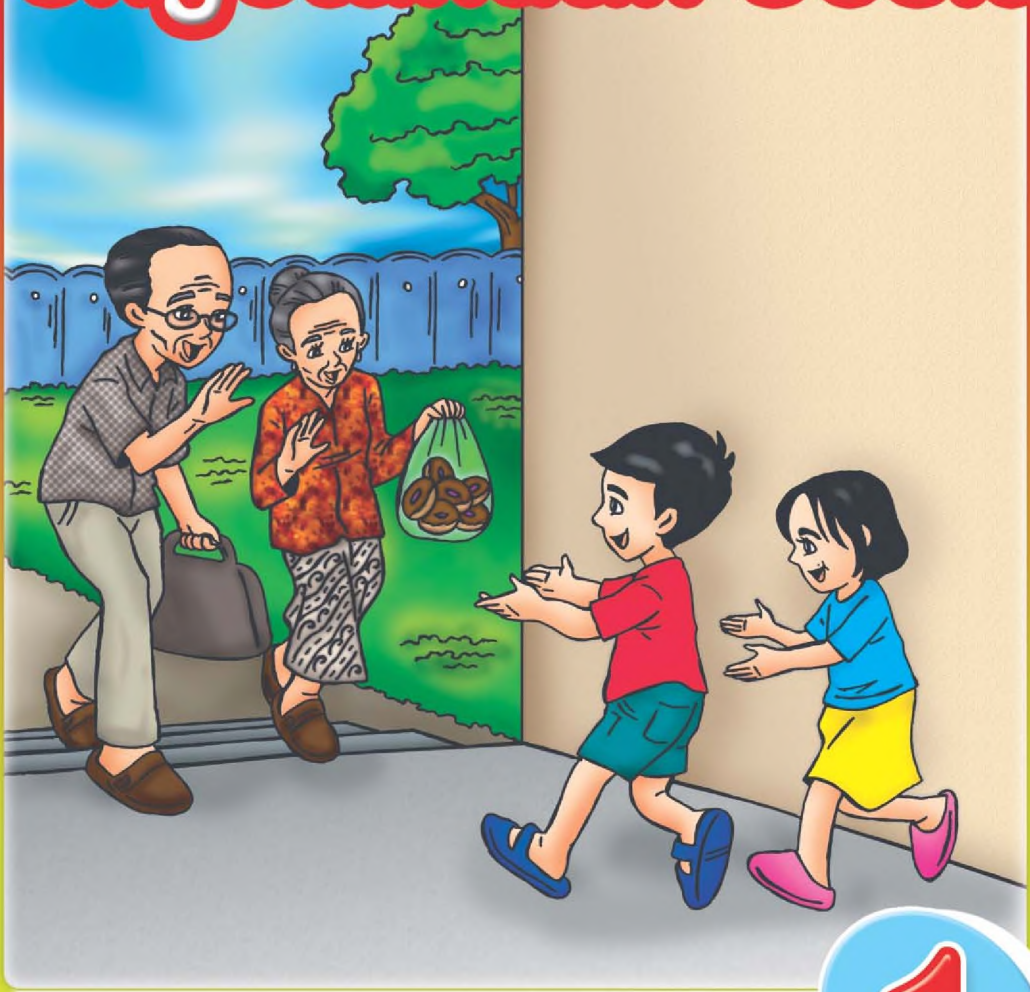


Suranti

◆ Eko Setiawan S.



# Ilmu Pengetahuan Sosial



1

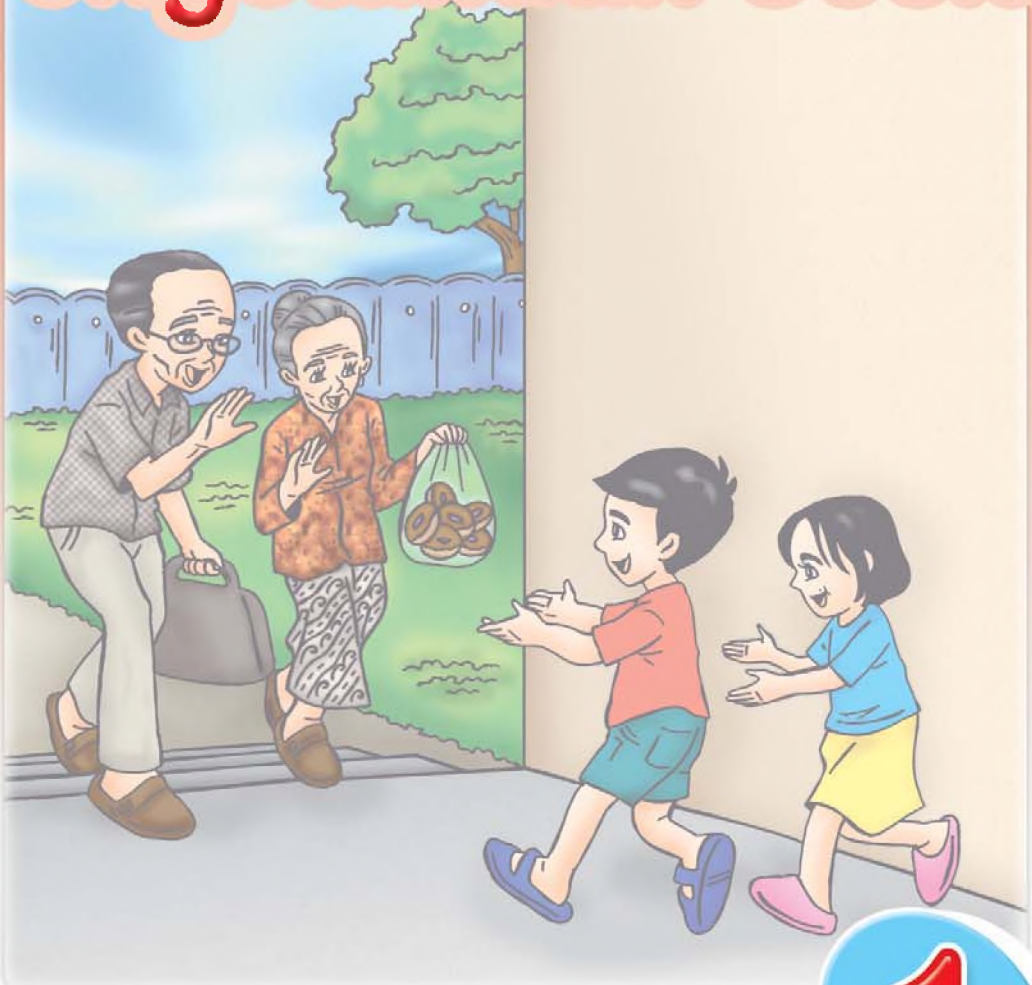
Untuk SD dan MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

Suranti •  
Eko Setiawan S. •

# Ilmu Pengetahuan Sosial



Untuk SD dan MI Kelas I

1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# Ilmu Pengetahuan Sosial

*Jilid 1 untuk SD dan MI Kelas I*

Penyusun : **Suranti**  
**Eko Setiawan Saptiarso**  
Editor : **Suciati Diah Pramesti**  
Perancang Kulit : **Alfianto Subandi**  
Perancang Tata Letak Isi : **Sri Dadi Widiyanto**  
Layouter : **Dadhie**  
Ilustrator : **Joko Susanto, Dadhie, Budi**

372.8

SUR SURANTI

i

Ilmu Pengetahuan Sosial 1 : Untuk SD dan MI Kelas 1 /  
penyusun, Suranti, Eko Setiawan Saptiarso ; editor, Suciati Diah  
Pramesti ; ilustrator, Joko Susanto, Dadhie, Budi. — Jakarta :  
Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

vi, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 122

ISBN 978-979-068-008-1(no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-010-4

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran 2. Ilmu-ilmu Sosial-  
Pendidikan Dasar

I. Judul II. Eko Setiawan Saptiarso III. Suciati Diah Pramesti IV.  
Joko Susanto V. Dadhie VI. Budi

Hak cipta buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV. Gema Ilmu

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

## kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

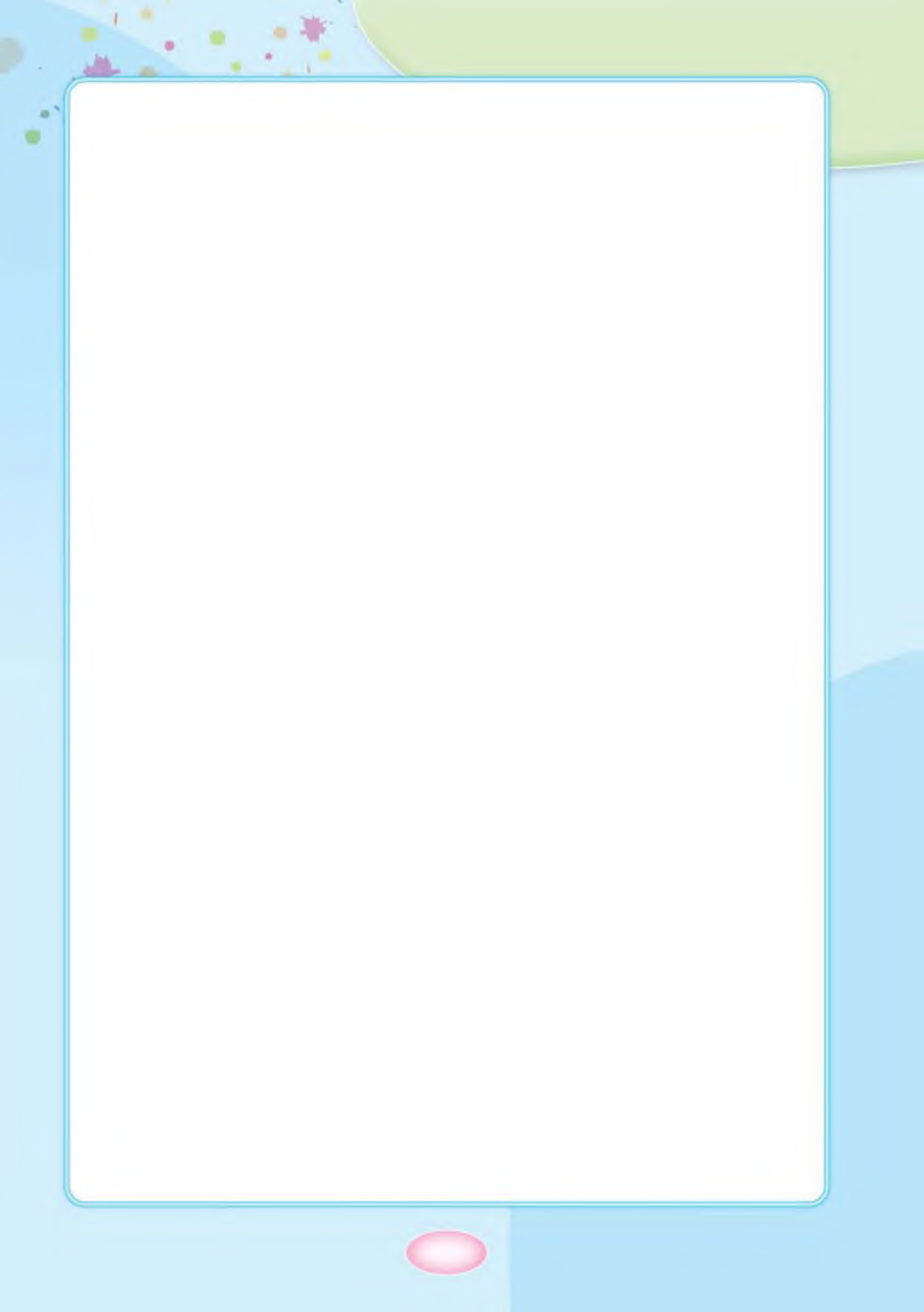
Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009  
Kepala Pusat Perbukuan



## kata pengantar

puji syukur kami panjatkan  
ke hadirat tuhan yang maha esa  
kami dapat menyusun  
buku **ilmu pengetahuan sosial untuk sd/mi**  
buku ini ditujukan kepada kamu  
agar kamu lebih mengenal diri  
dan mengenal lingkunganmu

buku ini mengajakmu bermain  
berdiskusi dengan teman  
dan berlatih kemampuan  
disertai kini aku tahu  
sebagai tambahan pengetahuanmu  
jadi sudah tepat  
kamu belajar buku ini  
pelajaranmu lebih menyenangkan

kami menyadari  
buku ini masih belum sempurna  
mohon saran dan kritik  
demi kesempurnaan buku ini  
kami berharap  
semoga buku ini bermanfaat

surakarta mei 2008

penyusun

## daftar isi

kata pengantar .....	iii
kata pengantar .....	v
daftar isi .....	vi

### semester I

<b>bab 1 identitas diri keluarga dan kerabat....</b>	<b>3</b>
a nama lengkap dan nama panggilan .....	5
b nama ayah ibu dan wali .....	7
c alamat tempat tinggal .....	9
d anggota keluarga yang lain .....	12
e akibat tidak tahu identitas diri .....	14
<b>rangkuman .....</b>	<b>16</b>
<b>ayo berlatih .....</b>	<b>16</b>
<b>bab 2 mari berbagi pengalaman diri .....</b>	<b>19</b>
a pengalaman yang menyenangkan .....	21
b pengalaman yang tidak menyenangkan .....	22
c cara mengungkapkan pengalaman .....	24
<b>rangkuman .....</b>	<b>30</b>
<b>ayo berlatih .....</b>	<b>30</b>
<b>bab 3 kasih sayang dalam keluarga .....</b>	<b>33</b>
a kasih sayang orang tua kepada anak .....	35
b sayang kepada orang tua .....	37

c	sayang kepada saudara .....	39
d	sayang kepada kakek dan nenek .....	41
e	akibat tidak memiliki kasih sayang .....	42
	<b>rangkuman</b> .....	<b>46</b>
	<b>ayo berlatih</b> .....	<b>46</b>
	<b>bab 4 ayo hidup rukun</b> .....	<b>49</b>
a	kemajemukan dalam keluarga .....	51
b	manfaat hidup rukun dalam keluarga .....	57
c	akibat tidak menjaga kerukunan .....	60
d	tidak membeda bedakan dalam keluarga .....	62
	<b>rangkuman</b> .....	<b>65</b>
	<b>ayo berlatih</b> .....	<b>65</b>
	<b>latihan semester I</b> .....	<b>68</b>

## semester II

	<b>bab 5 peristiwa masa kecil</b> .....	<b>73</b>
a	peristiwa yang pernah dialami .....	75
b	cerita masa kecil .....	77
c	cerita masa kecil dari orang tua .....	81
d	peristiwa penting dalam keluarga .....	83
	<b>rangkuman</b> .....	<b>84</b>
	<b>ayo berlatih</b> .....	<b>84</b>

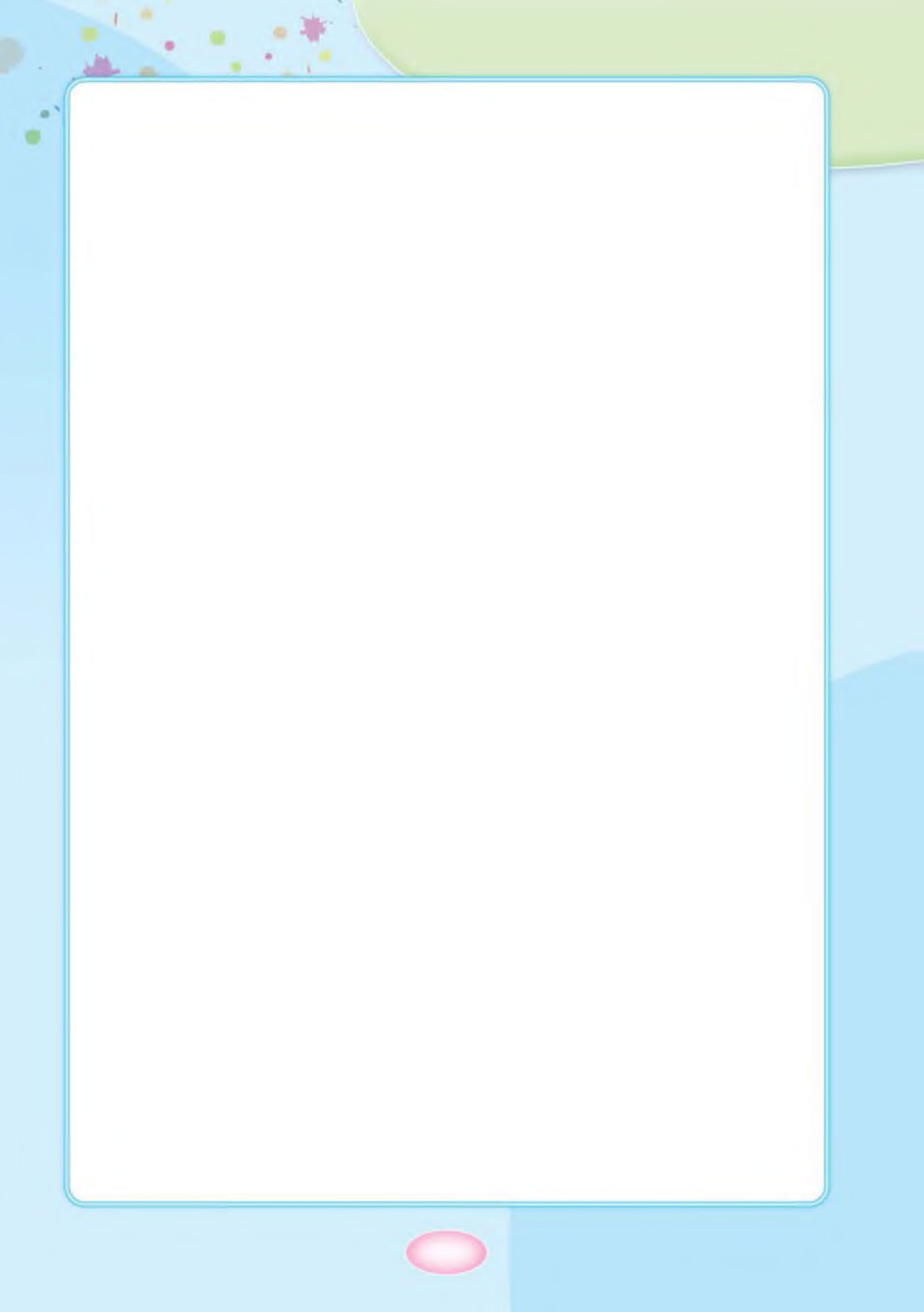


<b>bab 6 mengenal letak rumah .....</b>	<b>87</b>
a letak ruang dalam rumah .....	89
b fungsi ruang dalam rumah .....	93
c bagian bagian rumah .....	99
<b>rangkuman .....</b>	<b>102</b>
<b>ayo berlatih .....</b>	<b>103</b>
<b>bab 7 menjaga kebersihan rumah dan lingkungan .....</b>	<b>105</b>
a lingkungan rumah .....	107
b rumah yang sehat .....	110
c menjaga kebersihan rumah .....	112
<b>rangkuman .....</b>	<b>114</b>
<b>ayo berlatih .....</b>	<b>115</b>
<b>latihan semester II .....</b>	<b>117</b>
<b>glosarium .....</b>	<b>121</b>
<b>daftar pustaka .....</b>	<b>122</b>



semester

1



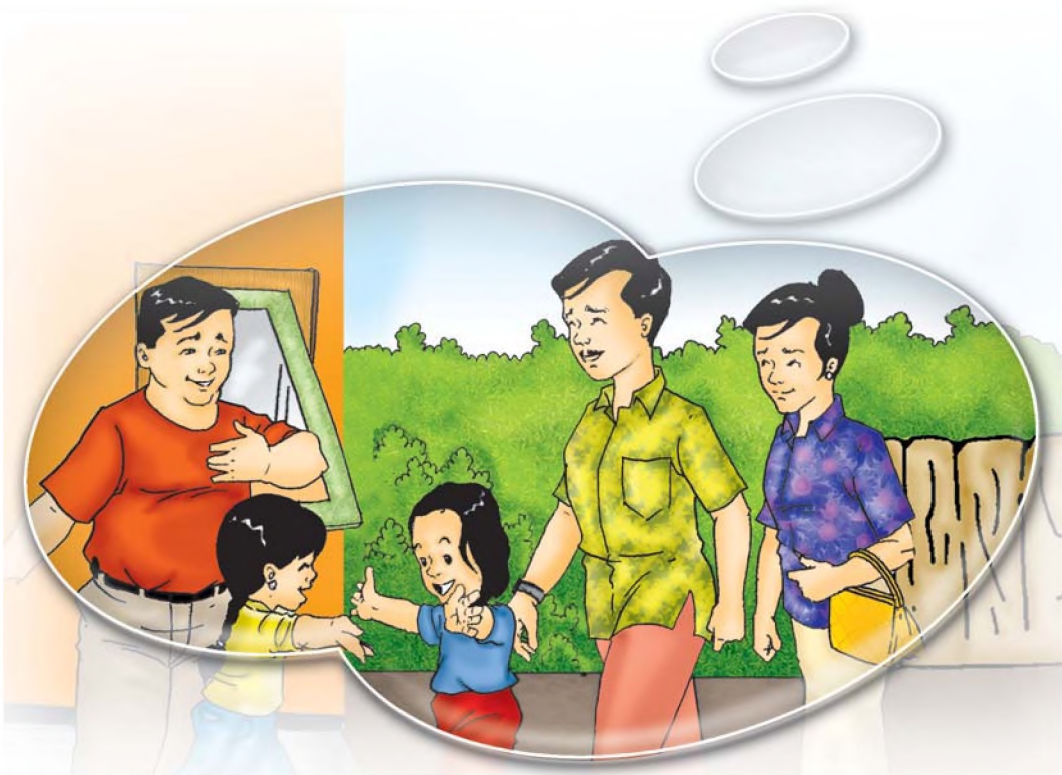
bab

# 1

## identitas diri keluarga dan kerabat

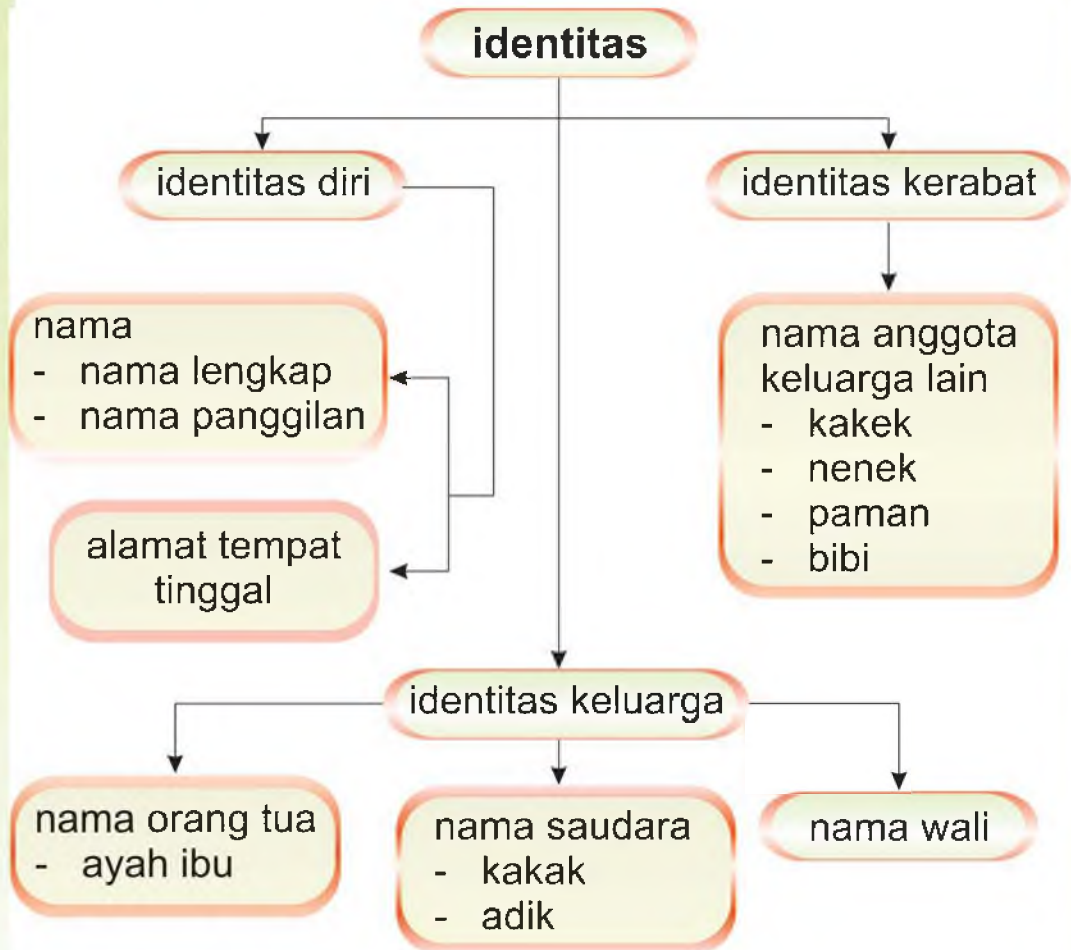
apa yang akan kita pelajari

mari mengenali diri sendiri  
keluarga dan kerabat  
supaya mengenal mereka lebih dekat





## peta konsep





## a nama lengkap dan nama panggilan



**gambar 1 1** tata dan teman teman berangkat sekolah

hari pertama masuk sekolah

tata berangkat sekolah

tata kelas satu

bel telah berbunyi

murid masuk kelas

mereka duduk rapi

ini pak eko

guru kelas satu

beliau orang tua kita

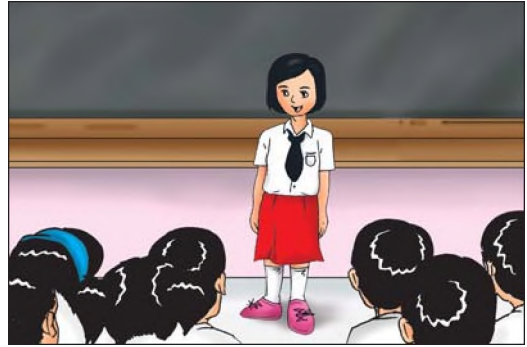
di sekolah



murid kelas satu  
saling berkenalan  
ayo menyebutkan nama  
di depan kelas



nama saya ujang  
nama lengkap saya  
ujang kunarya



nama saya juwita maharani  
biasa dipanggil tata

### kini aku tahu

setiap orang punya nama  
nama adalah identitas diri  
identitas setiap orang berbeda

### amatilah

ayo berkenalan  
tulislah namamu  
coba tulis di buku tugasmu

- nama lengkap : .....
- nama panggilan : .....



## b nama ayah ibu dan wali

ayo berkenalan  
ini keluarga tata  
tata mempunyai ayah  
ibu dan seorang kakak



ini ayah tata  
ayah tata seorang polisi  
beliau bernama hermawan  
biasa dipanggil  
pak wawan

ini ibu tata  
ibu tata seorang perawat  
beliau bernama hastuti  
biasa dipanggil  
bu tuti



ini kakak tata  
namanya hasan maulana  
biasa dipanggil hasan  
hasan kelas tiga





ini keluarga tata  
keluarga tata disebut  
caturwarga  
keluarga tata ada empat orang  
ayah ibu dan dua anak

**gambar 1 2** foto keluarga tata

ujang teman tata  
kedua orang tuanya  
merantau ke jakarta  
ujang tinggal dengan paman  
pamannya bernama jamal  
paman jamal wali ujang  
paman jamal pengganti  
orang tua ujang



**gambar 1 3** ujang dan pamannya

### kini aku tahu

keluarga inti terdiri ayah ibu dan anak  
wali adalah pengganti orang tua

## amatilah

ayo menyebutkan anggota keluarga

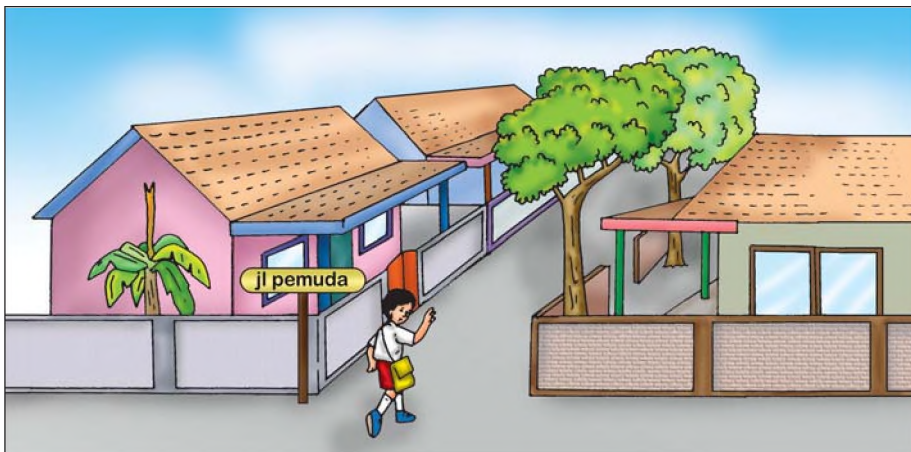
- ayah saya bernama . . . . .
- ibu saya bernama . . . . .
- kakak saya ada . . . . orang  
namanya . . . . .
- adik saya ada . . . . orang  
namanya . . . . .

sebutkan dengan jelas  
di depan kelas



## c alamat tempat tinggal

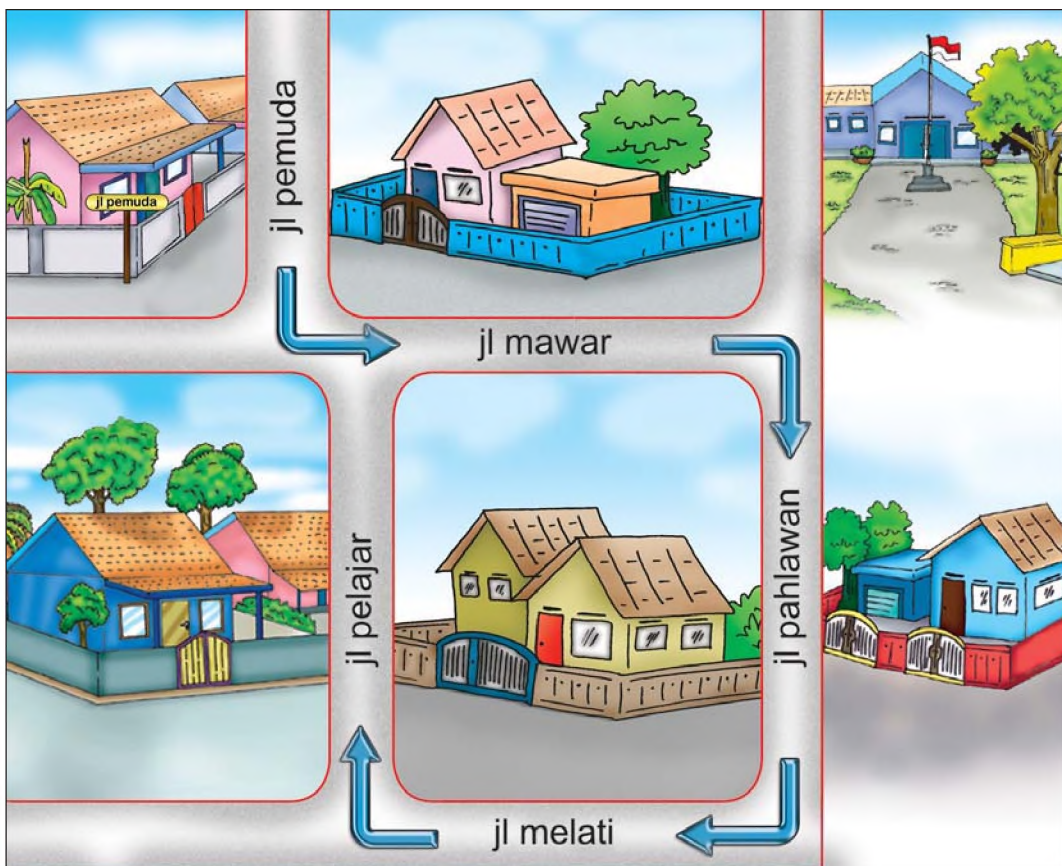
ujang tinggal bersama paman  
di jalan pemuda nomor 1  
rt 02 rw 03 kelurahan sukaraja  
kecamatan sukamaju  
kota sukabumi



**gambar 1 4** rumah ujang

ujang tidak masuk sekolah  
ujang ketinggalan pelajaran  
ujang ingin meminjam buku  
ujang pergi ke rumah miko  
di jalan pahlawan nomor 5  
lalu ujang ke rumah tata  
di jalan pelajar nomor 2  
ujang memang anak rajin

perhatikan dengan teliti  
jalan yang dilalui ujang



## kini aku tahu

alamat menunjukkan  
letak tempat tinggal  
denah adalah gambar  
yang menunjukkan letak  
suatu tempat

## ayo berdiskusi

dengan bantuan guru  
ayo tuliskan alamatmu  
cari tahu tempat tinggal  
teman dekatmu  
bertanyalah kepadanya  
terlebih dahulu  
kemudian tanyakan  
alamat temanmu yang lain

- namaku . . . .
- aku tinggal di . . . .

aku punya banyak teman

- 1 nama . . . .  
ia tinggal di . . . .
- 2 nama . . . .  
ia tinggal di . . . .
- 3 nama . . . .  
ia tinggal di . . . .





## anggota keluarga yang lain

tata mempunyai kakek dan nenek mereka datang dari surabaya kakek adalah orang tua laki laki dari ayah atau ibu nenek adalah orang tua perempuan dari ayah atau ibu ayo berkenalan dengan kakek dan nenek tata



**gambar 1 5** tata menyambut kakek dan nenek



**gambar 1 6** kakek dan nenek tata

ini kakek dan nenek tata kakek tata bernama rahman nenek tata bernama ida mereka orang tua dari ibu tata kakek dan nenek pandai bercerita

nola adalah adik  
 ibu tata  
 hasan dan tata  
 memanggilnya bibi nola  
 bibi nola datang  
 bersama paman hotma  
 suasana tampak ceria  
 keluarga besar tata bahagia



**gambar 1 7** bibi nola dan paman hotma

## ayo bermain

**mari bermain tebak kata**

kata kata berikut  
 menunjukkan anggota keluarga  
 tebak huruf apa  
 dalam kotak tersebut  
 ayo ucapkan dengan jelas  
 kata yang terbentuk

1	a	y			
2	k		k	a	
3			m	a	n
4	n	e			k
5	b		b		



## akibat tidak tahu identitas diri



**gambar 1 8** tata menonton sirkus

keluarga tata berlibur  
ke kebun binatang  
tata asyik melihat sirkus  
tata terlepas dari ibu  
tata mencari ayah dan ibu

tata minta bantuan polisi  
tata lupa alamat rumahnya  
beruntung tata ingat  
nama ayah dan ibu  
polisi memanggil ayah  
dan ibu  
akhirnya tata bertemu  
ayah dan ibu



**gambar 1 9** bertemu ayah dan ibu

## amatilah

ayo tulislah kata **benar**  
untuk pernyataan yang benar  
dan kata **salah**  
untuk pernyataan yang salah  
jangan lupa tulis  
jawabanmu dalam buku tugas

no	pernyataan	jawaban
1	nama adalah identitas diri	benar
2	ayah dan ibu adalah orang tua kita	....
3	malu bertanya sesat di jalan	....
4	kakek adalah kakak ayah	....
5	jalan melati menunjukkan alamat	....

## lihat sekitar kita

salinlah di buku tugas  
isilah sesuai identitasmu

nama saya .....

nama ayah saya .....

nama ibu saya .....

alamat rumah saya di ..... rt ..... rw .....

kelurahan ..... kecamatan .....

kabupaten/kota .....

saya sekolah di .....

alamat sekolah saya di ..... rt ..... rw .....

kelurahan ..... kecamatan ..... kabupaten/  
kota .....



## rangkuman

- 1 identitas diri terdiri  
nama dan alamat
- 2 ayah ibu dan anak  
disebut keluarga inti
- 3 kakek orang tua laki laki  
dari ayah atau ibu
- 4 nenek orang tua perempuan  
dari ayah atau ibu
- 5 paman bibi disebut kerabat

## ayo berlatih

*kerjakan dalam buku tugasmu ya*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 setiap orang memiliki nama lengkap dan nama . . . .
  - a kecil
  - b panggilan
  - c dewasa
- 2 orang yang melahirkan kita adalah . . . .
  - a nenek
  - b ibu
  - c bibi

3



saat berkenalan mengucapkan . . . .

- a nama diri
- b nama orang tua
- c nama sekolah

4 orang tua kita adalah . . . .

- a paman dan bibi
- b ayah dan ibu
- c kakek dan nenek

5 pengganti orang tua disebut . . . .

- a wali
- b kepala sekolah
- c bibi

6 orang tua dari ayah atau ibu kita adalah . . . .

- a kakak dan adik
- b paman dan bibi
- c kakek dan nenek

7 tempat tinggal menunjukkan . . . .

- a nama
- b umur
- c alamat



kepada adik harus . . . .

- a hormat
- b sayang
- c patuh

9 rt singkatan dari . . . .

- a rukun tetangga
- b rumah tinggal
- c rukun tinggal

10 nama dan alamat termasuk . . . .

- a perbedaan
- b keterangan
- c identitas diri

**b mari menjawab pertanyaan di bawah ini**

- 1 siapa yang memberimu nama
- 2 siapa yang dimaksud dengan **adik**
- 3 apa panggilan untuk orang tua laki laki dari ayah
- 4 siapa orang tua kita di sekolah
- 5 disebut apakah letak tempat tinggal

bab

# 2

## mari berbagi pengalaman diri

### apa yang akan kita pelajari

apa kamu punya pengalaman tentu ada yang menyenangkan dan yang tidak menyenangkan marilah berbagi pengalaman supaya kita dapat mengambil hikmahnya



## peta konsep





## a pengalaman yang menyenangkan

libur sekolah telah selesai  
tata harus masuk sekolah  
tata rindu teman temannya  
tata akan berbagi bercerita  
saat liburan ke puncak

### ayo menyanyi bersama tata



**gambar 2 1** tata saat liburan

*naik naik ke puncak gunung  
tinggi tinggi sekali  
naik naik ke puncak gunung  
tinggi tinggi sekali  
kiri kanan kulihat saja  
banyak pohon cemara  
kiri kanan kulihat saja  
banyak pohon cemara*

tata gembira sekali  
liburannya sangat menyenangkan  
kamu tentu punya pengalaman  
ayo berbagi cerita dengan teman

## amatilah

pernahkah kamu bertamasya  
ceritakan pengalamanmu  
dengan siapa kamu pergi  
ke mana kamu bertamasya  
apa yang kamu rasakan  
menyenangkan atau tidak  
ceritakan di depan teman dan gurumu  
tunjukkan foto kenanganmu



## b pengalaman yang tidak menyenangkan

tata punya pengalaman  
yang tidak menyenangkan



**gambar 2 2** tata membantu ibu

tata rajin membantu ibu  
memasak di dapur  
tata sangat senang memasak

garam di dapur habis  
ibu menyuruhnya membeli garam  
tata berangkat ke warung  
warung bu ani di seberang jalan

tata tersandung dan jatuh  
kaki dan tangannya terluka  
tata pun kembali ke rumah  
tata mengadu pada ibu  
ibu mengobati luka tata  
lain kali hati hati di jalan  
pesan ibu padanya



**gambar 2 3** ibu mengobati luka tata

### **kini aku tahu**

belajarlah dari pengalaman  
pengalaman adalah guru yang terbaik



## ayo berdiskusi

salinlah tabel di bawah ini di buku tugas  
pilihlah jawaban yang tepat  
dengan memberi tanda (✓)  
kerjakan bersama kawanmu sebangku

kegiatan	pengalaman	
	menyenangkan	tidak menyenangkan
• bekerja bakti dengan seluruh keluarga	✓	
• mendengarkan cerita kakek		
• terlambat masuk sekolah		
• sakit di rumah sakit		
• terpilih sebagai ketua kelas		



### c cara mengungkapkan pengalaman

apa kamu punya pengalaman  
tentu berbeda dengan temanmu  
ayo saling berbagi  
supaya saling mengetahui  
banyak cara mengungkapkannya

## 1 bercerita

tata punya pengalaman  
tata senang bercerita  
kepada teman temannya  
ayo kita dengarkan



**gambar 2 4** tata gemar menanam bunga

tata suka menanam bunga  
bunga tata beraneka rupa  
ada bunga mawar bunga melati  
ada bunga matahari  
tata rajin menyiramnya  
tata juga memberinya pupuk



**gambar 2 5** tanaman tata tumbuh subur

bunga tata bermekaran  
baunya sangat harum  
tata bahagia sekali

## 2 memperlihatkan foto

liburan yang lalu  
tata bertamasya ke puncak  
udaranya sangat sejuk  
pemandangannya sangat indah  
jalannya berkelok kelok  
tepi jalan sangat rindang  
banyak pohon cemara

tata sangat senang  
lihat tata membuka album  
ia menunjukkan foto itu  
teman teman ikut gembira



**gambar 2 6** tata menunjukkan album fotonya

### 3 menulis

tata suka menulis pengalaman

tata menulis di buku harian

simak pengalaman yang dituliskannya



**gambar 2 7** tata menulis di buku harian

hari itu hari minggu

tata belajar naik sepeda

tata belajar di halaman rumah

tata belajar dengan hasan

tata mengayuh kuat sepedanya

kak hasan melepaskannya

tata jatuh dari sepeda

tapi tata tidak putus asa

kini ia dapat mengayuh sepeda

ia selalu mengingatnya

pengalaman itu tidak ia lupa

## kini aku tahu

pengalaman bisa disampaikan melalui

- cerita
- foto
- tulisan

## amatilah

coba kamu perhatikan gambar di bawah ini

ceritakan sesuai gambar

ibaratkan kamu mengalaminya

tuliskan ceritamu dalam buku tugas

1



saat aku ulang tahun  
banyak temanku datang  
aku melihat banyak kado  
aku senang sekali

2



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4



.....

.....

.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

.....

.....

## ayo bermain

tata rajin mengumpulkan foto  
 foto itu diberi bingkai  
 ibu memajangnya di dinding  
 nah tunjukkan dengan jarimu  
 mana yang tidak menyenangkan  
 mana yang menyenangkan



## lihat sekitar kita

mintalah orang tuamu bercerita  
pengalaman yang berkesan  
dengarkanlah baik baik  
tulislah kembali dalam buku tugasmu

### rangkuman

- 1 pengalaman ada yang menyenangkan dan tidak menyenangkan
- 2 cara mengungkapkan pengalaman bercerita memperlihatkan foto dan menulis

## ayo berlatih

*kerjakan dalam buku tugasmu*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 contoh pengalaman yang menyenangkan adalah . . . .
  - a terlambat masuk sekolah
  - b berkenalan dengan teman baru
  - c tidak mengerjakan pr

2



peristiwa di samping adalah pengalaman yang . . . .

- a menyenangkan
- b menyedihkan
- c membosankan

3 contoh pengalaman yang tidak menyenangkan adalah . . . .

- a sakit di rumah sakit
- b berlibur ke pantai
- c berenang di kolam

4



peristiwa di samping sangat . . . .

- a menyenangkan
- b menyedihkan
- c membosankan

5 foto mengungkap pengalaman melalui . . . .

- a tulisan
- b cerita
- c gambar

6 pengalaman dapat diungkapkan melalui . . . .

- a bercerita
- b hadiah
- c makanan



- 7 foto dapat dikumpulkan dalam . . . .
- a buku harian
  - b tas
  - c album foto
- 8 tata mendapat pujian dari temannya  
tata bercerita pengalaman yang . . . .
- a menyenangkan
  - b menyedihkan
  - c membosankan
- 9 pengalaman yang baik dapat diambil . . . .
- a manfaatnya
  - b ceritanya
  - c gambarnya
- 10 peristiwa sehari hari dicatat dalam . . . .
- a buku harian
  - b album foto
  - c papan tulis

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 disebut apakah peristiwa yang pernah kita alami
- 2 di mana kamu bisa menuliskan pengalaman
- 3 sebutkan macam macam pengalaman
- 4 apa yang dapat diambil dari pengalaman yang lalu
- 5 sebutkan cara mengungkapkan pengalaman

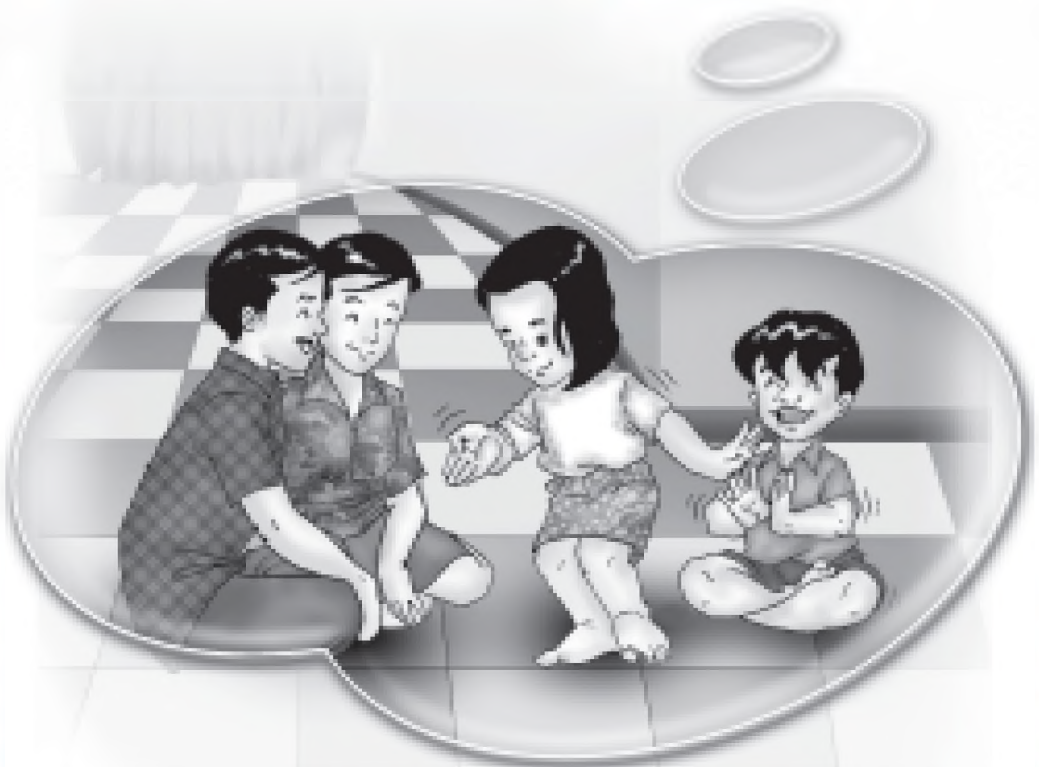
**bab**

**3**

# **kasih sayang dalam keluarga**

**apa yang akan kita pelajari**

ayo saling menyayangi  
sayang ayah dan ibu  
sayang adik dan kakak  
sayang kakek dan nenek  
keluarga harus saling menyayangi





## peta konsep





## a kasih sayang orang tua kepada anak

ibu sayang tata  
ibu menemani tata belajar  
tata selalu dibimbingnya  
tata bangga padanya  
ibu tidak pernah lelah  
mengajarinya dengan sabar  
menasihati dengan lembut  
tata menjadi nyaman



**gambar 3 1** tata ditemani ibu saat belajar

ayah juga sayang tata  
ayah mengajarnya bersepeda  
ayah menolong saat jatuh  
tata tidak pernah putus asa  
kini tata pandai bersepeda



**gambar 3 2** tata belajar sepeda dengan ayah

ayah ibu sayang tata  
ayah ibu membimbingnya  
mereka menasihatinya  
kasih sayang mereka tulus  
tata gembira

### kini aku tahu

- setiap orang tua menyayangi anaknya
- kasih sayang adalah perasaan senang suka cinta dan sayang

### ayo bermain

nyanyikanlah bersama kawanmu

#### **bunda piara**

*ciptaan pak dal*

*bila kuingat lelah  
ayah bunda  
bunda piara piara akan daku  
sehingga aku besarlah  
waktu ku kecil hidupku  
amatlah senang  
senang dipangku dipangku  
dipeluknya  
serta dicium dicium dimanjakan  
namanya kesayangan*

bila kalian sudah hafal  
nyanyikan sendiri di depan kelas



## b sayang kepada orang tua

hari ini hari minggu  
tata dan hasan libur sekolah  
tata membantu ibu  
mereka membersihkan rumah  
hasan membantu ayah berkebun



**gambar 3 3** tata rajin membantu ibu

tata dan hasan menyayangi ayah ibu  
mereka rajin membantu orang tua  
mereka menuruti nasihatnya

### kini aku tahu

- jadilah anak yang baik  
selalu berbakti kepada orang tua
- anak wajib membantu orang tua
- anak wajib menyayangi orang tua

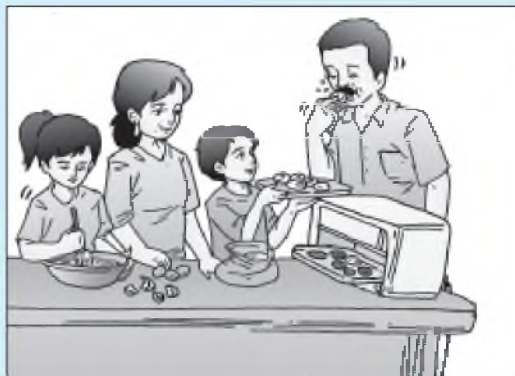
## ayo berdiskusi

lakukan percakapan berikut

*(hasan dan tata membantu ibu memasak)*

hasan dan tata : hore ayah pulang  
ayah : selamat sore anak anak  
sedang masak apa  
hasan dan tata : masak kue  
ayah : ehm enak kelihatannya  
ibu : mereka jago masak  
hasan : dicicipi dong yah  
ayah : kue apa namanya  
rasanya kok pahit  
ibu : kue hangus ha ha

*(hasan, tata, dan ibu tertawa)*



bagaimana kasih sayang  
dalam keluarga kalian  
ceritakan pada kawanmu



## sayang kepada saudara

hasan kakak tata  
hasan menyayangi tata  
tata juga menyayangi hasan  
hasan mengajak tata bermain  
mereka tidak pernah bertengkar  
mereka saling menyayangi

sore yang cerah  
hasan dan tata bermain  
mereka bermain badminton  
mereka sangat gembira  
tiba tiba tata terjatuh  
hasan segera menolongnya  
hasan sayang tata



**gambar 3 4** hasan menolong tata



amatilah

ayo amati gambar di bawah ini  
tariklah garis ke arah pasangan yang sesuai



wujud kasih sayang  
kepada orang tua

wujud kasih sayang  
kepada saudara



## sayang kepada kakek dan nenek

kakek dan nenek sudah tua  
mereka datang ke rumah  
tata menyayangi mereka  
hasan juga menyayangi mereka  
tata dan hasan bangun pagi  
kakek dan nenek jalan pagi  
kakek dan nenek mengajak tata  
hasan ikut serta  
mereka berkeliling kampung  
tata dan hasan cucu kesayangan  
kakek dan nenek sering bercerita  
ceritanya sangat menarik  
tata dan hasan senang mendengarnya



**gambar 3 5** hasan dan tata sayang kepada kakek dan nenek

## amatilah

berilah contoh kasih sayang  
dalam keluargamu  
salin di buku tugasmu

no	nama	contoh kasih sayang
1	ayah	.....
2	ibu	.....
3	kakak	.....
4	adik	.....
5	....	.....
6	....	.....



### e akibat tidak memiliki kasih sayang

hari ini ada tugas sekolah  
ujang menjemput tata  
mereka ke rumah miko  
mereka mengerjakan tugas  
mereka belajar bersama



**gambar 3 6** kita harus saling menyayangi

tata dan ujang tiba di rumah miko  
dino datang menyambut  
dino adik miko  
dino menggendong boneka  
miko merebut boneka dino  
dino menangis dengan keras  
miko dan dino sering bertengkar  
miko sering menyakiti dino  
miko tidak menyayangi  
tata dan ujang menasihati miko  
miko minta maaf kepada dino  
mereka bersalaman



**gambar 3 7** miko menyayangi adiknya

### **kini aku tahu**

manfaat kasih sayang

- kehidupan menjadi tenang
- banyak teman
- tumbuh rasa aman dan bahagia

## amatilah

ayo tebak apa cerita gambar di bawah ini  
berikan pendapatmu tentang gambar di bawah ini  
tulislah **setuju** atau **tidak setuju**

1



setuju

2



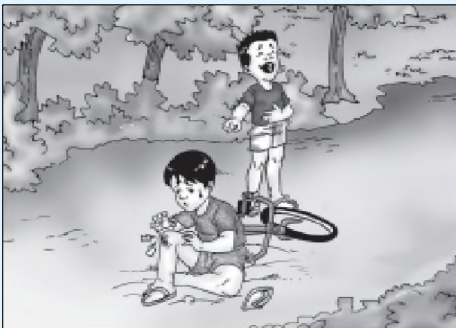
.....

3



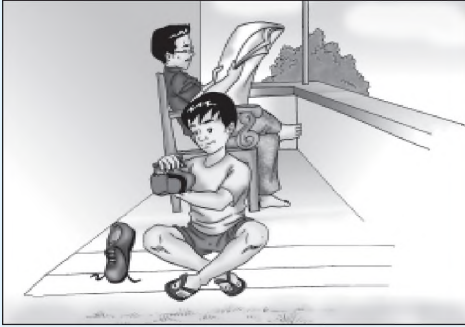
.....

4



.....

5



ayo bermain  
ajaklah temanmu bermain  
dan bernyanyi bersama  
nyanyikan lagu **satu satu aku sayang ibu**

### lihat sekitar kita

pernahkah kamu mendengar cerita  
tentang malin kundang  
untuk mengetahui ceritanya  
datangi perpustakaan sekolah  
carilah cerita malin kundang  
simak jalan ceritanya  
buatlah rangkuman  
tuliskan dalam buku tugasmu  
berikan kesimpulan

## rangkuman

- 1 orang tua menyayangi anaknya
- 2 anak harus sayang orang tua
- 3 kepada saudara harus menyayangi
- 4 kepada anggota keluarga harus saling menyayangi

## ayo berlatih

*jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 ibu sedang memasak sebaiknya kita . . . .
  - a membantu
  - b mengganggu
  - c berdiam diri
- 2 ayah pulang dari kantor sikap kita sebaiknya . . . .
  - a menyambutnya
  - b minta uang
  - c diam saja
- 3 orang tua selalu memberikan yang terbaik untuk anak karena . . . .
  - a sudah kewajiban orang tua
  - b orang tua sayang kepada anak
  - c ingin anaknya membalas kebajikannya

- 4 ayah bekerja untuk memenuhi . . . .
- a kebutuhan ayah
  - b kebutuhan ibu
  - c kebutuhan keluarga

5



- kakak sedang menyapu lantai  
adik masuk dengan kaki kotor  
sikap adik seharusnya . . . .
- a mencuci kaki sebelum masuk
  - b membiarkan lantai itu kotor
  - c mengejek kakak dan terus berlari
- 6 kakak dan adik harus saling . . . .
- a menyayangi
  - b memusuhi
  - c membenci
- 7 hasan pulang sekolah bersama tata  
menunjukkan bahwa . . . .
- a hasan tidak berani pulang sendiri
  - b hasan takut dimarahi ibu
  - c hasan menyayangi adiknya



- 8 adik kesulitan mengerjakan pr  
sikapmu sebagai kakak sebaiknya . . . .
- a membiarkannya
  - b membantu mengerjakan
  - c memarahinya
- 9 berbakti kepada ayah dan ibu  
agar mendapatkan . . . .
- a hadiah
  - b pahala
  - c pujian
- 10 joko sering pergi tanpa pamit  
ibu selalu bingung mencarinya  
sikap joko berarti . . . .
- a sayang kepada orang tua
  - b berbakti kepada orang tua
  - c tidak sayang kepada orang tua

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 apa yang kamu lakukan  
bila berbuat salah
- 2 kepada siapa kita harus menyayangi
- 3 bagaimana kita bersikap  
terhadap saudara
- 4 bagaimana sikapmu bila dinasihati ayah
- 5 bagaimana kehidupan keluarga  
bila saling menyayangi

**bab**

**4**

## **ayo hidup rukun**

### **apa yang akan kita pelajari**

hidup rukun itu menyenangkan  
dengan siapa kalian hidup rukun  
di mana kalian harus hidup rukun  
mari belajar hidup rukun





## peta konsep





## a kemajemukan dalam keluarga

setiap keluarga memiliki perbedaan  
keluargamu juga memiliki perbedaan  
ada laki laki dan ada perempuan  
ada yang tua dan ada yang muda  
walaupun berbeda kita tetap satu keluarga  
kita harus hidup rukun

### 1 kemajemukan jenis kelamin

keluarga tata ada laki laki dan perempuan  
ibu dan tata adalah perempuan  
ayah dan hasan adalah laki laki

keluarga tata tetap rukun  
mereka tidak membedakan  
laki laki dan perempuan sama  
mereka saling menyayangi



**gambar 4 1** keluarga tata bekerja bakti

musim hujan telah tiba  
keluarga tata bekerja bakti  
mereka membersihkan rumah  
ibu dan tata menyapu halaman  
ayah dan hasan membersihkan selokan  
mereka selalu rukun  
mereka bekerja sama

### kini aku tahu

- kita mengenal dua jenis kelamin  
ada laki laki dan perempuan

### amatilah

sebutkan anggota keluargamu  
tulis jenis kelaminnya  
salin di buku tugasmu

no	nama	jenis kelamin
1	ayah	.....
2	ibu	.....
3	kakak	.....
4	adik	.....
5	....	.....
6	....	.....

## 2 kemajemukan beragama

keluarga tata beragama islam  
mereka rajin beribadah  
mereka pergi ke masjid



**gambar 4 2** umat islam pergi ke masjid

bibi nola adik ibu tata  
keluarga bibi taat beribadah  
mereka menginap di rumah tata  
keluarga bibi nola beragama kristen  
setiap hari minggu mereka ke gereja



**gambar 4 3** umat kristen pergi ke gereja

keluarga bibi beragama kristen  
keluarga tata beragama islam  
bibi nola menghargai keluarga tata  
walaupun berbeda agama  
mereka saling menghormati  
mereka tetap satu keluarga

### kini aku tahu

setiap agama mempunyai tempat ibadah

- masjid tempat ibadah umat islam
- gereja tempat ibadah umat kristen dan katolik
- pura tempat ibadah umat hindu
- wihara tempat ibadah umat buddha
- kelenteng tempat ibadah umat kong hu chu

hari raya setiap agama juga berbeda

### 3 kemajemukan suku bangsa



**gambar 4 3** pernikahan adat jawa

keluarga tata berkumpul  
hari itu bibi menikah  
keluarga menyambut gembira  
bibi dari jawa  
suami dari batak  
mereka berbeda suku  
mereka saling menyayangi

### **amatilah**

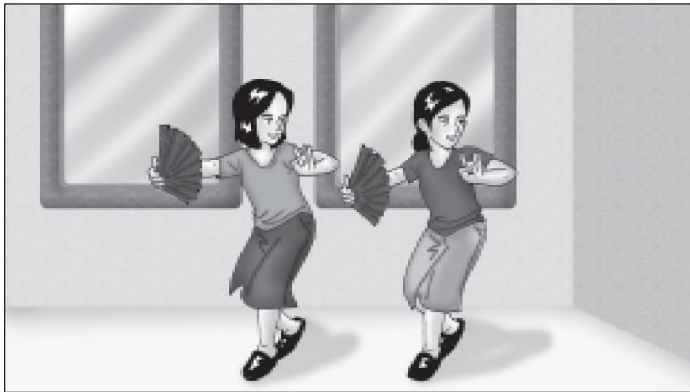
cobalah mengamati keluargamu  
kamu dapat bertanya kepada orang tuamu  
apakah suku bangsa ayahmu  
apakah suku bangsa ibumu  
adakah saudaramu yang berbeda suku bangsa  
dengan keluargamu

#### **4 kemajemukan berdasarkan hobi**

apa hobimu  
samakah dengan hobi kawanmu  
ayo simak hobi tata dan hasan

hobi tata dan hasan berbeda  
tata hobi menari  
tata sangat gemar menari  
tata berlatih setiap minggu  
tata diantar ibu  
tata menari dengan gemulai  
tarian tata bagus sekali





**gambar 4 4** tata hobi menari

hasan hobi sepak bola

hasan gemar berolahraga

setiap sore hasan ke lapangan

hasan bermain bersama kawannya

hasan sebagai penjaga gawang



**gambar 4 5** hasan hobi sepak bola

ayah dan ibu bangga

hobi tata dan hasan sangat berguna

ayah dan ibu mendukungnya

tata dan hasan sangat senang

## kini aku tahu

hobi adalah kegemaran dan kesenangan

hobi dibagi empat jenis

- seni
- mengoleksi suatu benda
- kerajinan tangan
- olahraga dan permainan

## amatilah

ada banyak hobi

kamu bisa berkebun

melukis atau bermain musik

ayo ceritakan hobimu

tulislah di buku tugasmu

kemudian bacakan di depan kelas



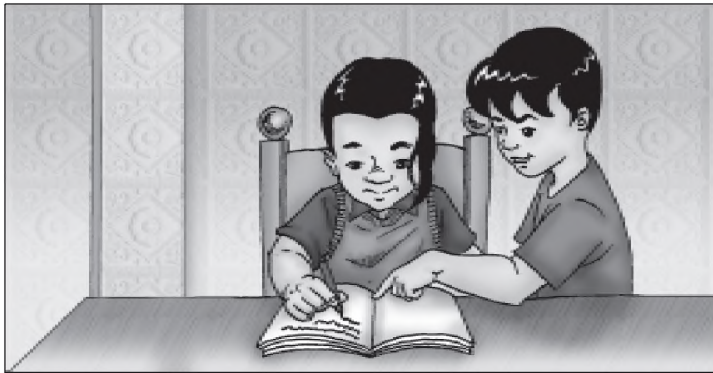
## **b** manfaat hidup rukun dalam keluarga

keluarga tata hidup rukun

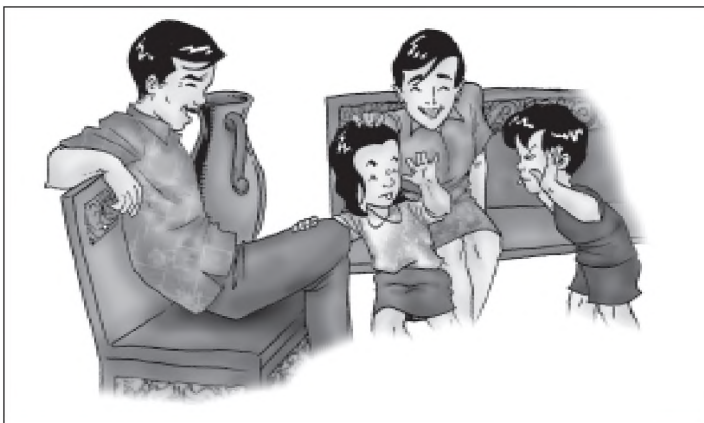
mereka saling menyayangi

mereka saling menghormati

mereka juga saling menolong



**gambar 4 5** hasan membantu tata belajar  
tata dan hasan belajar bersama  
tata mendapat tugas sekolah  
tata mengalami kesulitan  
hasan membantunya  
tata berhasil menyelesaikannya  
tata sangat senang  
dengan saudara harus saling bantu



**gambar 4 6** keluarga tata saling rukun  
keluarga tata hidup rukun  
mereka hidup tenang  
suasana rumah menjadi damai

## kini aku tahu

kerukunan awal dari kebahagiaan  
manfaat kerukunan adalah

- terhindar dari pertengkaran
- hidup menjadi tenang dan bahagia

## ayo bermain

kawan kawan ayo bermain peran  
mari membentuk kelompok  
buat bersama empat kawanmu  
perankanlah cerita di bawah ini

*keluarga tata sedang tamasya ke pantai*

ayah : hasan tata  
jangan bermain jauh jauh ya

hasan dan tata : baik ayah

ibu : kak hasan jaga tata ya

hasan : baik bu

hasan dan tata : ayah ibu kita main dulu

*tata dan hasan pergi bermain*

*mereka bermain bersama*

*mereka sangat rukun*



## akibat tidak menjaga kerukunan

rudi teman hasan  
rudi anak yang nakal  
rudi dijauhi temannya  
hasan tidak menjauhi rudi  
hasan selalu menegur rudi  
hasan ingin rudi menjadi anak baik

eli adalah adik rudi  
rudi suka mengganggu adiknya  
rudi dan eli sering bertengkar  
ibu sering menegur rudi  
rudi bermain bola  
suatu hari rudi terjatuh  
rudi ditolong temannya  
luka rudi diobati ibu  
rudi dinasihati ibu  
sejak itu rudi tidak nakal lagi  
kini rudi banyak teman



**gambar 4 7** rudi terjatuh

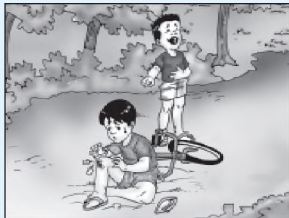
### kini aku tahu

akibat bila tidak rukun  
tidak memiliki kawan  
hidup menjadi tidak tenang

# amatilah

yuk mengamati gambar di bawah ini  
 lalu kelompokkan ke dalam tabel  
 kelompokkan gambar yang **hidup rukun**  
 dan gambar yang **tidak rukun**

1



menertawakan teman

2



merebut buku teman

3



belajar bersama

4



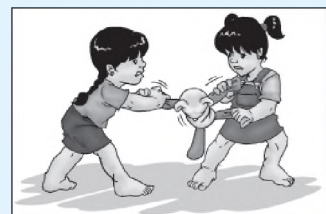
menolong teman

5



kerja bakti

6



berebut mainan

hidup rukun	tidak rukun
belajar bersama	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## tidak membeda bedakan dalam keluarga

pak wawan ayah yang baik  
beliau tidak pilih kasih  
beliau tidak membeda bedakan  
beliau selalu bersikap adil

suatu hari pak wawan pergi ke toko  
pak wawan melihat boneka  
pak wawan membelinya untuk tata  
pak wawan juga membeli sepeda  
sepeda itu untuk hasan  
hasan dan tata senang menerimanya

### kini aku tahu

- perbedaan itu hal yang wajar
- kita tidak boleh membeda bedakan
- semua orang adalah sama

### ayo berdiskusi

perhatikan gambar di bawah ini  
ceritakan peristiwa pada gambar tersebut  
bagaimana dengan keluarga kalian  
apakah keluarga kalian melakukannya

tuliskan pendapat kelompok kalian  
tentang kebiasaan seperti gambar



## ayo bermain

ayo bermain bersama  
ikutilah petunjuknya

- bentuk kelompok terdiri empat orang
- ambillah sebuah dadu
- lemparlah dadu
- angka dadu menunjukkan nomor gambar
- utarakan pendapatmu sesuai gambar
- permainan dimulai dari nomor 1
- teruslah bermain sesuai nomor  
jalankan sesuai angka dadu
- ikuti perintah dalam gambar
- usahakan semua mendapat giliran



<p>7 turun tiga langkah</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 
<p>6 silakan menyanyi</p> 	<p>5</p> 	<p>4</p> 
<p>1</p> 	<p>2 silakan menyanyi</p> 	<p>3 naik dua langkah</p> 

**lihat sekitar kita**

kalian telah belajar tentang kerukunan  
yuk menuliskan nama nama agama

- 1 . . . . .
- 2 . . . . .
- 3 . . . . .
- 4 . . . . .
- 5 . . . . .

tanyakan agama temanmu  
tulislah dalam tabel  
salin di buku tugasmu

	nama	agama
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

nah kalian sudah mengetahui  
agama teman temanmu  
apakah kalian masih berteman  
ya tentu mereka tetap temanmu

### rangkuman

- 1 contoh kemajemukan adalah  
jenis kelamin agama  
suku bangsa dan hobi
- 2 dengan saudara harus rukun
- 3 kerukunan membawa kedamaian

### ayo berlatih

*jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu*

#### a mari memilih jawaban yang paling tepat

- 1 perbedaan dalam keluarga adalah . . . .
  - a hal yang wajar
  - b hal yang tidak baik
  - c hal yang penting

- 2 meminjam barang milik adik sebaiknya . . . .
  - a langsung mengambil
  - b minta izin
  - c memberi hadiah terlebih dahulu
- 3 walaupun berbeda agama kita harus . . . .
  - a tidak rukun
  - b rukun
  - c bertengkar
- 4 hidup rukun membawa . . . .
  - a perdamaian
  - b permusuhan
  - c pertengkaran
- 5 kak hasan sedang belajar  
tata menonton televisi  
tata sebaiknya . . . .
  - a minta kak hasan tidak belajar
  - b mematikan televisi
  - c mengajak kak hasan nonton televisi
- 6 membantu pekerjaan orang tua berarti . . . .
  - a meringankan beban orang tua
  - b tidak sayang orang tua
  - c agar tidak malas
- 7 rudi mengganggu evi bermain  
perbuatan rudi mengakibatkan . . . .
  - a evi semakin sayang rudi
  - b evi marah kepada rudi
  - c evi dan rudi rukun

- 8 sikap hidup rukun contohnya . . . .
- a menertawakan teman yang jatuh
  - b suka mengganggu teman
  - c keluarga makan bersama
- 9 umat kristen beribadah di . . . .
- a gereja
  - b wihara
  - c pura
- 10 masjid tempat ibadah umat . . . .
- a kristen
  - b katolik
  - c islam

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 apa nama tempat ibadah umat buddha
- 2 disebut apakah kegemaran atau kesenangan
- 3 di mana umat hindu beribadah
- 4 bagaimana sikapmu terhadap saudara yang berbeda agama
- 5 sebutkan kemajemukan dalam keluarga

## latihan semester I

*jangan lupa kerjakan dalam buku tugasmu ya*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 nama dan alamat disebut . . . .
  - a ciri ciri
  - b identitas diri
  - c panggilan
- 2 sebuah keluarga terdiri atas . . . .
  - a ayah ibu dan kakek
  - b ayah ibu dan tetangga
  - c ayah ibu dan anak
- 3 kamu biasa dipanggil dengan . . . .
  - a nama panjang
  - b nama panggilan
  - c nama pahlawan
- 4 ayah dan ibu adalah . . . kita
  - a orang tua
  - b wali
  - c pembantu
- 5 yang melahirkan kita adalah . . . .
  - a nenek
  - b bibi
  - c ibu
- 6 alamat menunjukkan . . . .
  - a tempat tinggal
  - b nama panggilan
  - c tempat sekolah

- 7** berangkat sekolah hasan selalu . . . .
- a bertengkar
  - b berpamitan
  - c terlambat
- 8** ulang tahun adalah peristiwa . . . .
- a menyenangkan
  - b menyedihkan
  - c lucu
- 9** ayah ibu dan anak disebut . . . .
- a saudara
  - b tetangga
  - c keluarga
- 10** tempat menuntut ilmu ialah . . . .
- a posyandu
  - b sekolah
  - c pasar
- 11** orang tua di sekolah adalah . . . .
- a ayah dan ibu
  - b kakek dan nenek
  - c guru
- 12** memanggil seseorang menyebutkan . . . .
- a nama
  - b ejekan
  - c ciri cirinya
- 13** kita bisa melihat kenangan masa lalu dari . . . .
- a tulisan
  - b foto
  - c cerita

- 14 kumpulan foto disimpan dalam . . . .
- a tas
  - b buku
  - c album
- 15 peristiwa menyedihkan contohnya . . . .
- a mendapat hadiah
  - b bertemu badut
  - c jatuh dari sepeda

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 siapa sajakah yang termasuk keluarga inti
- 2 tuliskan identitas dirimu
- 3 apakah kewajiban kita terhadap orang tua
- 4 tuliskan contoh peristiwa menyenangkan
- 5 kepada siapa kita memberi kasih sayang



# semester II





**bab**

**5**

# peristiwa masa kecil

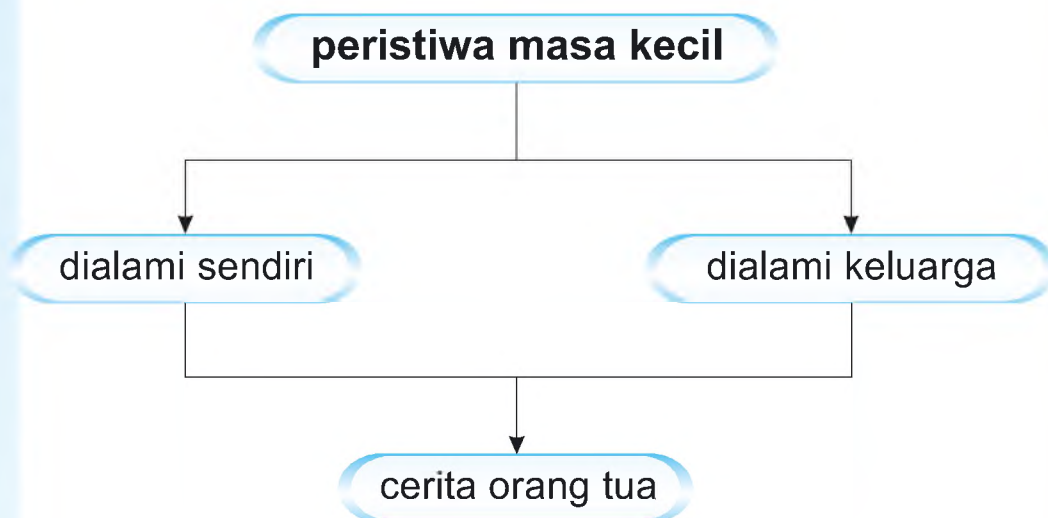
## apa yang akan kita pelajari

apakah kamu masih ingat  
kenanganmu semasa kecil  
tentu kamu sangat lucu  
kamu juga manja  
mari mengingat peristiwa itu  
agar dapat menceritakannya kembali





## peta konsep





## a peristiwa yang pernah dialami

banyak peristiwa terjadi  
peristiwa apa yang kamu alami  
tentu berbeda dengan kawanmu

simak peristiwa tata berikut



**gambar 5 1** tata mengikuti karnaval

saat taman kanak kanak  
tata mengikuti karnaval  
semua berpakaian adat  
mereka berjalan tertib

semua anak gembira  
ibu guru senang  
ayah ibu bangga

tata kelas satu  
di sd pandu  
tata banyak teman  
guru tata sangat baik



**gambar 5 2** tata menyiapkan barisan

saat masuk kelas satu  
tata terpilih menjadi ketua  
tata menyiapkan barisan  
tata pemimpin yang tegas

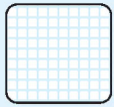
ingat kembali masa kecilmu  
ceritakan kepada kawanmu

### **kini aku tahu**

karnaval ialah pawai keliling  
dilakukan banyak orang  
untuk memperingati peristiwa

## amatilah

berilah gambar   
untuk peristiwa menyenangkan



jatuh dari sepeda



juara melukis



menerima hadiah



mendapat teman baru



terlambat masuk sekolah



### **b** cerita masa kecil

pak wawan bercerita  
tentang masa kecil tata  
tata suka mengisap ibu jari  
kebiasaan itu sampai tk  
tata tersipu malu



**gambar 5 3** ayah bercerita

saat pertama sekolah  
tata ditemani ibu  
tata takut ditinggal sendiri  
tata suka menangis



**gambar 5 4** tata sekolah diantar ibu

ibu guru menghiburnya  
tata diajak bermain  
teman teman menghiburnya  
tata banyak teman  
tata menjadi senang



**gambar 5 5** tata berani sekolah sendiri

bagaimana masa kecilmu  
ceritakan pada kawanmu

### **kini aku tahu**

banyak peristiwa di masa kecil  
ada yang menyenangkan  
ada yang menyedihkan  
bisa jadi pengalaman  
untuk diambil hikmahnya



## amatilah

perhatikan gambar di bawah ini

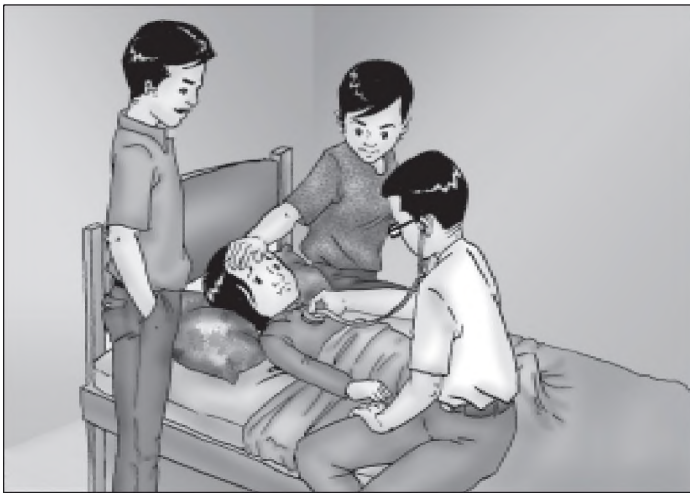


urutkan gambar tersebut  
ceritakan peristiwa yang terjadi  
sesuai urutan yang benar



## cerita masa kecil dari orang tua

ayah bercerita kepada tata  
hasan ikut mendengarnya  
sewaktu kecil tata sakit  
tata sakit demam  
ayah membawanya ke dokter  
dokter memeriksa tata



**gambar 5 6** tata diperiksa dokter  
dokter menyiapkan jarum suntik  
tata takut melihatnya  
tata menangis  
pak dokter menghiburnya  
ayah dan ibu membujuknya  
akhirnya tata disuntik  
tata tersenyum lega  
kini tata sudah sembuh

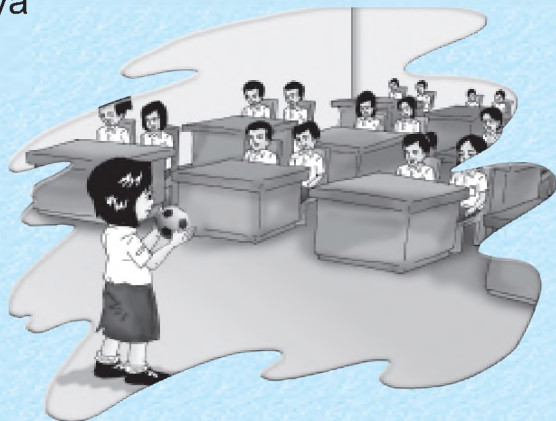
## kini aku tahu

sumber cerita masa kecil  
dari orang tua kakek nenek  
saudara dan orang lain

## ayo bermain

### yuk kawan bermain sejenak

permainan ini menggunakan bola  
gurumu telah menyediakannya  
gurumu akan menunjuk satu siswa  
pemegang bola maju ke depan kelas  
ia akan bercerita  
tentang peristiwa di masa kecilnya  
sebelum kembali ke tempat duduk  
ia harus menunjuk seorang teman  
untuk maju ke depan  
ia serahkan bola kepadanya  
ia harus bercerita  
tentang peristiwa lainnya  
begitu seterusnya  
nah menarik bukan





## d peristiwa penting dalam keluarga

banyak peristiwa terjadi  
bisa terjadi di keluargamu  
simak peristiwa penting  
dalam keluarga tata

ayah seorang polisi  
beliau di tugas ke surabaya  
seluruh keluarga ikut serta  
tata pindah sekolah  
teman teman bersedih  
tata menghibur mereka  
tata memberikan alamatnya  
mereka bisa berkirim surat



**gambar 5 7** keluarga tata pindah rumah

## lihat sekitar kita

bukalah album foto keluargamu  
tunjuk satu foto  
mintalah orang tuamu bercerita  
tentang peristiwa dalam foto  
bawalah foto ke sekolah  
mintalah izin terlebih dahulu  
ceritakanlah kembali  
di depan temanmu



## rangkuman

1. masa kecil setiap orang berbeda beda
2. masa kecil dapat diketahui dari cerita orang tua
3. contoh peristiwa penting kelahiran dan pindah rumah

## ayo berlatih

*jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu ya*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 peristiwa masa kecil dapat dilihat di . . . .
  - a foto
  - b rapor
  - c piagam

- 2 masa kecil setiap orang . . . .
- a berbeda beda
  - b selalu sama
  - c selalu buruk

3



gambar di atas peristiwa . . . .

- a menyedihkan
- b menyenangkan
- c bersejarah

4



gambar di samping kasih sayang seorang . . . .

- a bibi
- b ibu
- c nenek

5 masa kecil diketahui dari cerita . . . .

- a adik
- b orang tua
- c majalah

- 6 ketika bayi kamu ditimbang di . . . .
  - a dukun
  - b dokter
  - c posyandu
- 7 hari akhir setiap orang . . . .
  - a berbeda beda
  - b selalu sama
  - c jatuh hari minggu
- 8 peristiwa penting contohnya **kecuali** . . . .
  - a kelahiran seorang anak
  - b makan bersama
  - c mandi pagi
- 9 ketika bayi kamu mendapat . . . .  
supaya kebal penyakit
  - a vitamin
  - b infus
  - c imunisasi
- 10 mendapat juara contoh peristiwa . . . .
  - a menyenangkan
  - b menyedihkan
  - c biasa

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 siapa yang disebut orang tua
- 2 bagaimana bila melihat teman yang sedih
- 3 siapa yang melahirkan kita
- 4 bagaimana sikapmu kepada adik atau kakak
- 5 sebutkan peristiwa menyedihkan

bab

# 6

## mengenal letak rumah

### apa yang akan kita pelajari

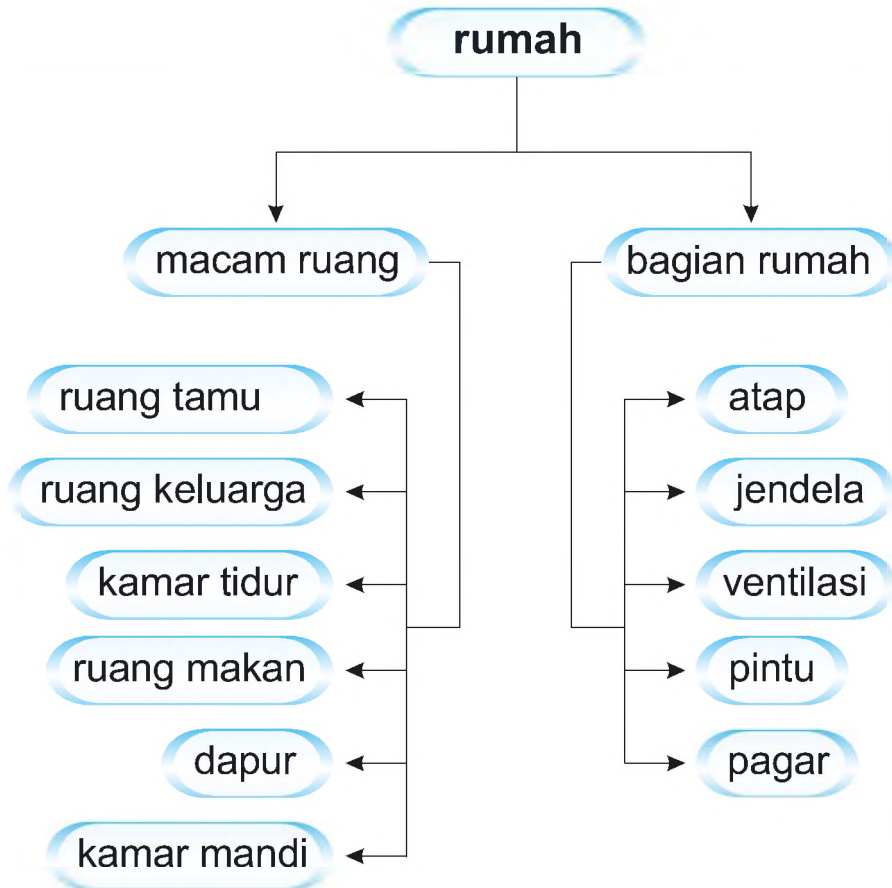
rumah tempat tinggal kita  
rumah terdiri beberapa ruang  
apa saja ruangan dalam rumahmu  
marilah mengenal letak rumah  
serta ruangan di dalamnya







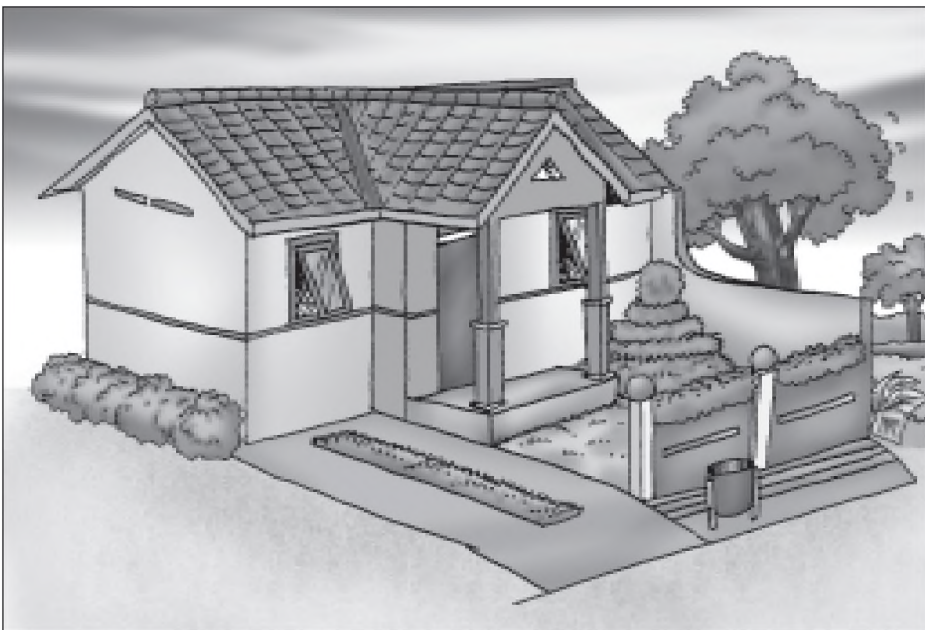
## peta konsep





## letak ruang dalam rumah

rumah sebagai tempat tinggal  
rumah sebagai tempat istirahat  
tempat berkumpul anggota keluarga  
tempat berlindung dari panas  
tempat berlindung dari hujan



***gambar 6 1*** rumah tata selalu bersih

ini rumah tata  
rumahnya bersih dan rapi  
sederhana tetapi indah  
ada banyak tanaman  
tanaman tumbuh subur  
tata rajin menyiramnya

rumah tata ada banyak ruang  
ada ruang tamu  
ada ruang keluarga ada ruang makan  
kamar tidur dan dapur  
gudang dan kamar mandi  
fungsinya berbeda beda

ayo menggambar letak ruang  
gambar letak ruang  
disebut **denah**  
perhatikan denah di bawah ini

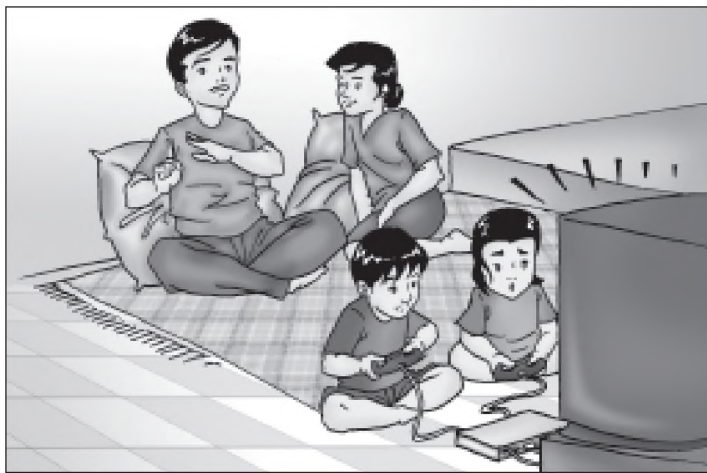


**gambar 6 2** contoh denah rumah

## kini aku tahu

arsitek adalah seorang yang ahli  
dalam membuat bangunan

keluarga tata bahagia  
ada ayah dan ibu  
kakaknya bernama hasan  
mereka saling menyayangi  
mereka selalu rukun  
mereka di ruang keluarga



**gambar 6 3** keluarga tata selalu rukun

tata tidur di kamar tidur  
kamarnya di sebelah kamar hasan  
kamar mereka bersih  
mereka selalu bangun pagi  
melipat selimut sendiri  
apakah kamarmu bersih

ruang harus bersih  
kebersihan dijaga bersama  
rajinlah membersihkan rumah  
supaya betah di rumah

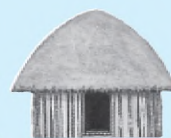
### kini aku tahu

indonesia kaya budaya  
beraneka rumah adat  
bentuknya berbeda  
budaya daerah harus dijaga



(a)

rumah adat  
jawa



(b)

rumah adat  
papua

### amatilah

yuk menggambar rumah  
gambarlah rumahmu  
pada kertas gambar  
lalu warnailah  
cari gambar bunga  
tanaman dan pepohonan  
gunting dari majalah atau koran  
tempelkan dalam gambarmu  
bagaimana hasilnya  
menarik bukan



## **b fungsi ruang dalam rumah**

rumah adalah istana  
fungsinya sebagai tempat tinggal  
tidak harus bagus  
yang penting bersih  
rumah memiliki ruangan  
fungsinya berbeda

### **1 ruang tamu**

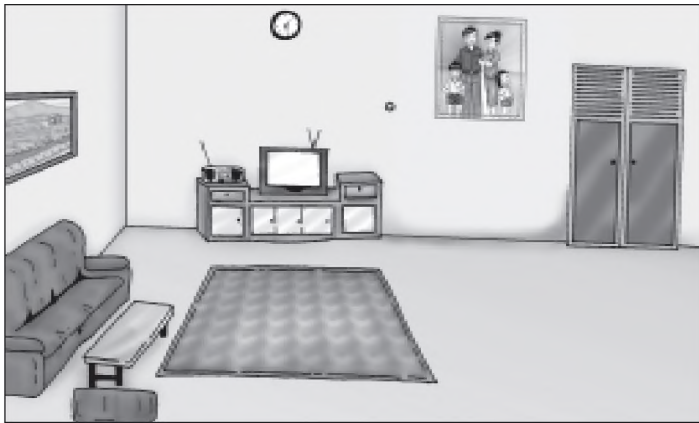
rumah ada ruang tamu  
untuk menerima tamu  
ada meja dan kursi



**gambar 6 4** menerima tamu di ruang tamu

### **2 ruang keluarga**

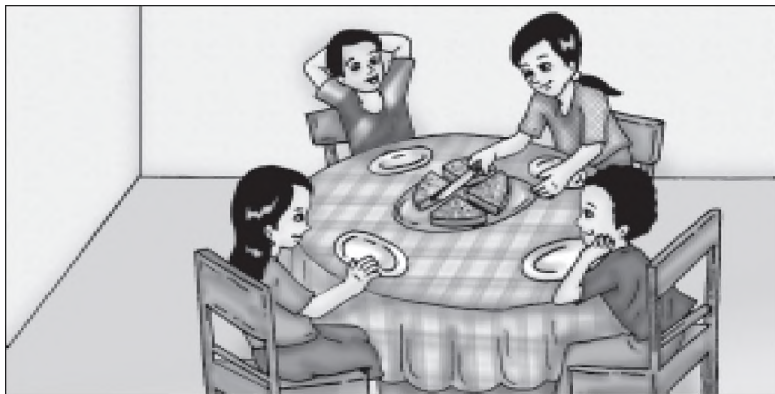
tempat berkumpul keluarga  
ruang berada di tengah  
televisi ada di ruang keluarga



**gambar 6 5** ruang keluarga

### 3 ruang makan

keluarga makan di ruang makan  
keluarga makan bersama  
ada meja makan  
ada makanan dan minuman  
ruang harus bersih  
keluarga makan dengan nikmat

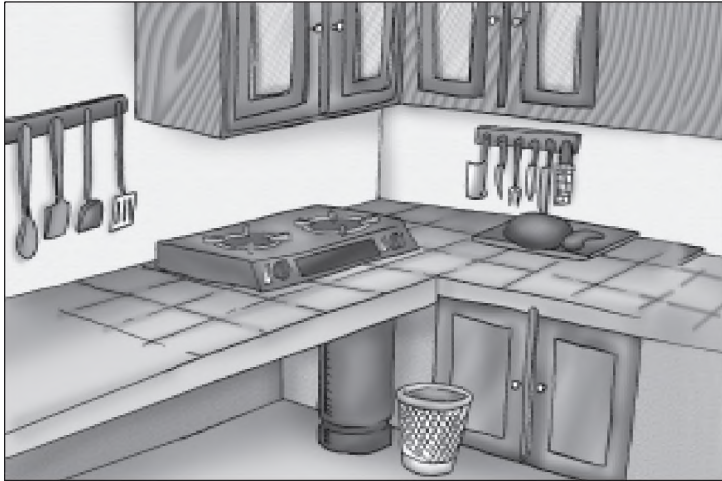


**gambar 6 6** makan bersama di ruang makan

### 4 dapur

dapur tempat memasak  
ibu memasak di dapur  
banyak peralatan memasak

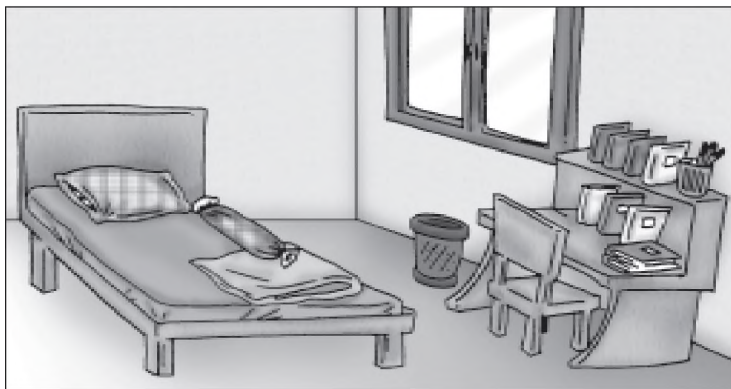
kompur panci penggorengan  
dan alat masak lainnya  
dapur harus bersih



**gambar 6 7** dapur tempat memasak

## 5 kamar tidur

rumah ada kamar tidur  
tata tidur sendiri  
tata istirahat di kamar tidur  
ada tempat tidur  
meja belajar dekat jendela



**gambar 6 8** kamar tidur untuk istirahat



hasan tidur di kamarnya  
ayah dan ibu di kamar lain  
mereka bangun pagi

## 6 kamar mandi

rumah memiliki kamar mandi  
kamar mandi harus bersih  
membersihkan badan di kamar mandi  
buang air di kamar mandi  
mandi dua kali sehari  
tidak lupa menggosok gigi  
badan segar dan wangi  
badan menjadi sehat



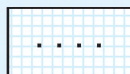
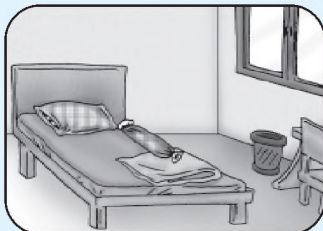
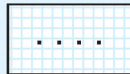
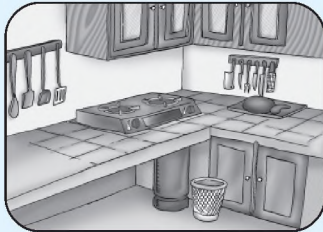
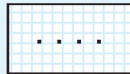
**gambar 6 9** kamar mandi

### kini aku tahu

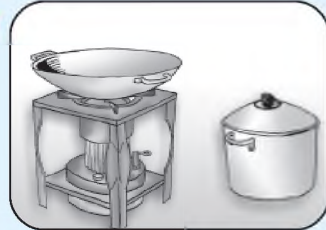
di kamar mandi  
ada gayung sabun  
sikat gigi odol

# amatilah

yuk mencari pasangannya  
tuliskan jawabanmu dalam buku tugas



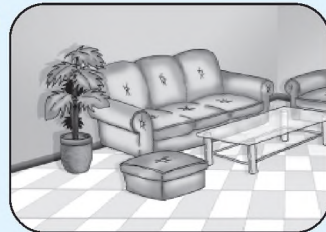
a



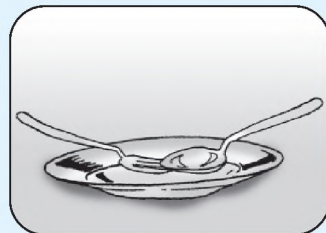
b



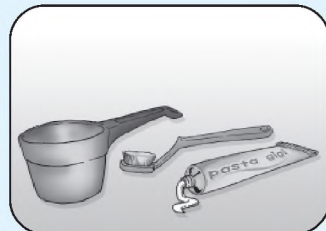
c



d

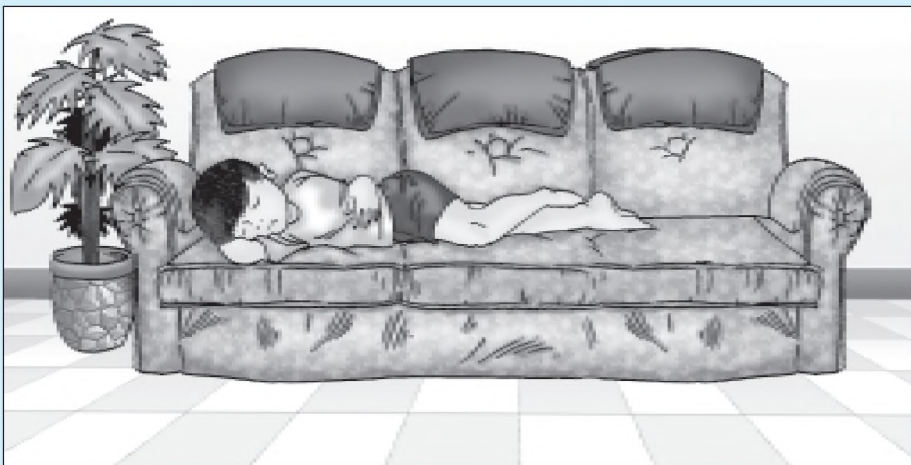
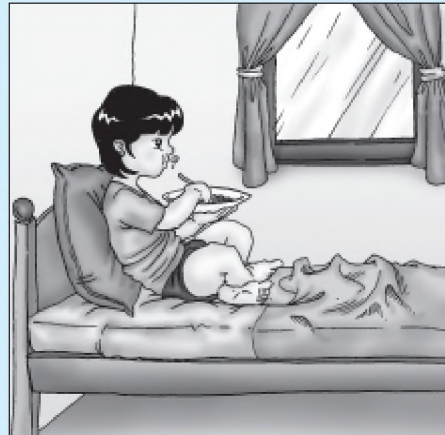


e



## ayo berdiskusi

perhatikan gambar berikut ini  
tuliskan pendapat kalian  
kerjakan bersama kawan

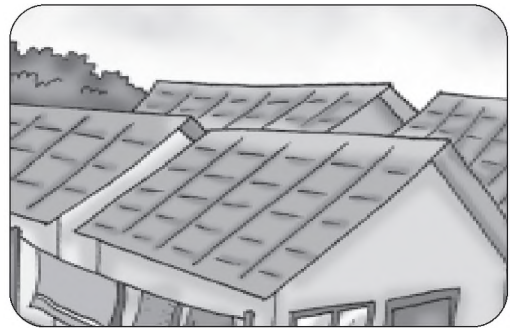




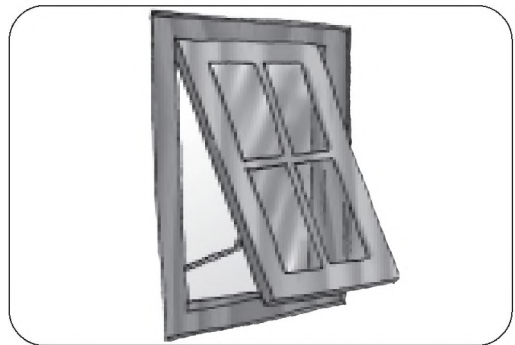
## bagian bagian rumah

rumah harus sehat  
penghuninya akan sehat  
ada beberapa bagian rumah  
atap dan jendela  
ventilasi pintu dan pagar

atap ialah bagian atas  
atap melindungi rumah  
dari hujan dan panas  
atap terbuat dari  
genting atau seng



rumah sehat ada jendela  
masuknya sinar matahari  
rumah menjadi terang  
rumah tidak lembap  
rumah jadi sehat



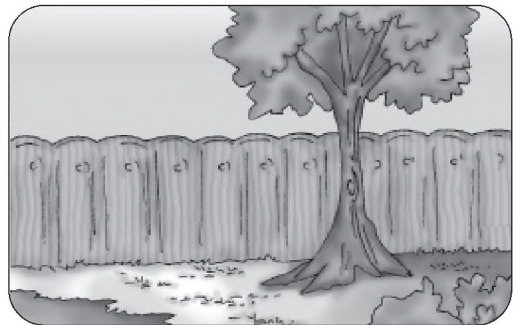
lubang udara disebut ventilasi  
udara masuk lewat ventilasi  
udara keluar lewat ventilasi  
udara di rumah berganti  
ventilasi ada di atas pintu  
ventilasi bisa di atas jendela



rumah memiliki pintu  
masuk rumah lewat pintu  
keluar juga lewat pintu  
tamu datang lewat pintu  
pintu harus dikunci

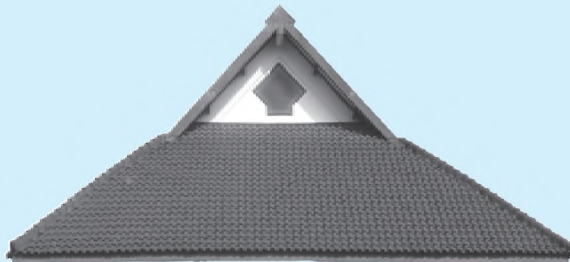


pagar sebagai batas rumah  
pagar sebagai pengaman  
rumah menjadi aman



### kini aku tahu

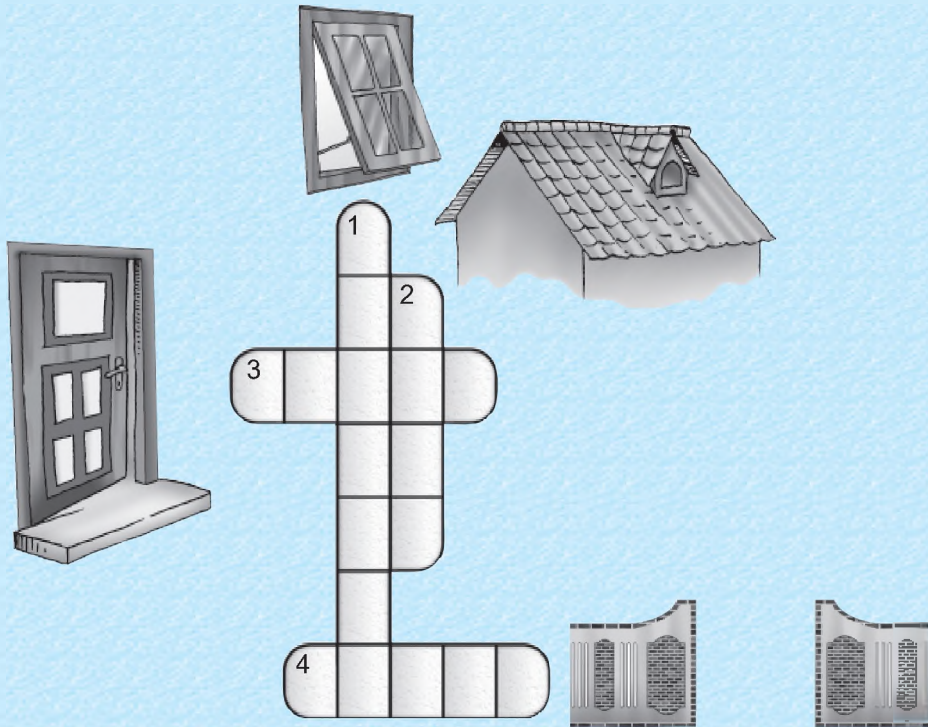
atap rumah dibuat miring  
karena lebih cepat  
mengalirkan air hujan  
rumah indonesia banyak beratap miring  
karena sering hujan



## ayo bermain

yuk bermain teka teki silang

isilah sesuai gambar



wah selamat

semua kotak telah terisi

## lihat sekitar kita

perhatikan gambar di bawah ini

cobalah kamu tunjukkan

di mana biasa

barang tersebut diletakkan di rumahmu



televisi



sofa



alat masak



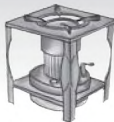
bantal dan guling



sikat dan pasta gigi



tempat tidur



kompor



piring dan sendok



radio

di ruang tamu ada .....

di ruang keluarga ada .....

di dapur ada .....

di kamar mandi ada .....

di kamar tidur ada .....

## rangkuman

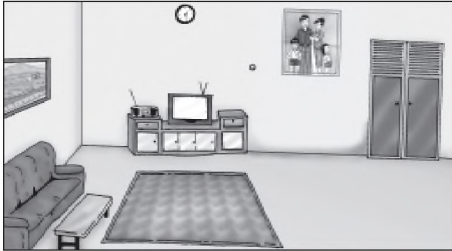
- 1 rumah adalah tempat tinggal
- 2 gambar letak tiap ruangan disebut denah
- 3 fungsi setiap ruang berbeda
- 4 bagian rumah terdiri  
atap jendela  
ventilasi pintu dan pagar

## ayo berlatih

*kawan kawan jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu*

### a mari memilih jawaban yang paling tepat

1



gambar di samping  
adalah . . . .

- a ruang keluarga
  - b gudang
  - c dapur
- 2 rumah berfungsi untuk . . . .
- a bertemu penjual dan pembeli
  - b tempat mencari hiburan
  - c tempat bertemunya keluarga
- 3 tempat istirahat adalah . . . .
- a kamar tidur
  - b dapur
  - c kamar mandi
- 4 makan sebaiknya di . . . .
- a dapur
  - b ruang keluarga
  - c ruang makan
- 5 mandi dan buang air di . . . .
- a sungai
  - b kamar mandi
  - c kamar tidur



- 6 ibu memasak di ...
  - a dapur
  - b garasi
  - c gudang
- 7 keluarga makan di . . . .
  - a ruang tamu
  - b ruang makan
  - c dapur
- 8 lubang udara disebut . . . .
  - a ventilasi
  - b jendela
  - c pintu
- 9 fungsi gudang untuk . . . .
  - a mencuci pakaian
  - b bermain
  - c menyimpan barang bekas
- 10 penghuni rumah keluar masuk lewat . . . .
  - a jendela
  - b ventilasi
  - c pintu

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

- 1 di ruang apa anggota keluarga berkumpul
- 2 apa yang dimaksud denah
- 3 disebut apakah tempat menerima tamu
- 4 sebutkan bagian bagian rumah
- 5 sebutkan perabotan dapur

**bab**

**7**

# menjaga kebersihan rumah dan lingkungan

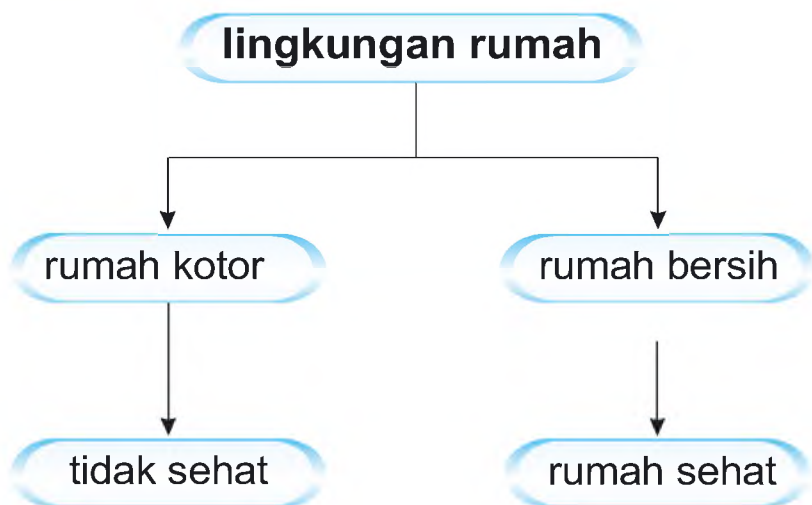
## apa yang akan kita pelajari

kebersihan pangkal kesehatan  
kebersihan harus dijaga  
rumah harus bersih  
bersihkan lingkungan rumahmu  
agar lingkungan rumah sehat





## peta konsep





## a lingkungan rumah

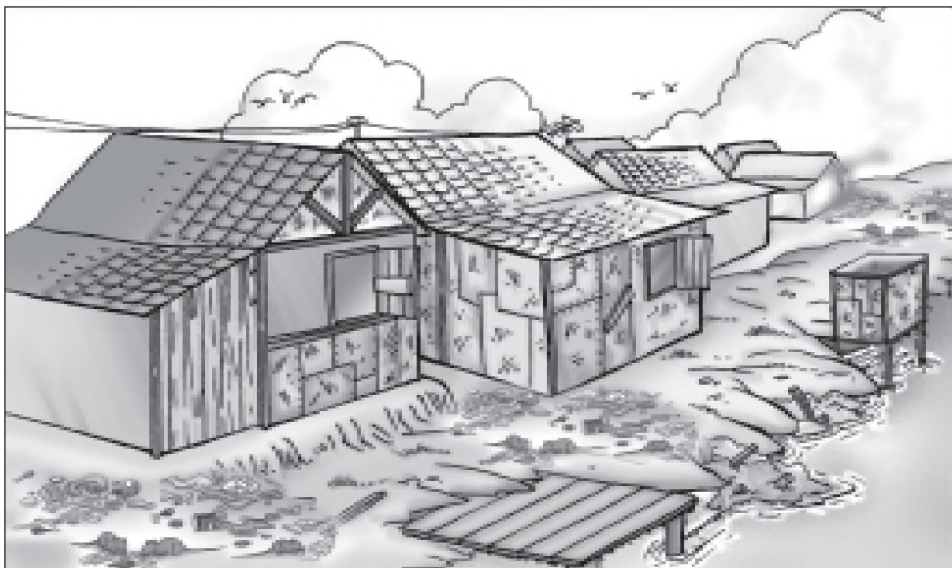
keluarga tata rajin bekerja  
mereka bekerja bersama  
membersihkan lingkungan rumah  
mereka berbagi tugas  
pekerjaan menjadi ringan  
lingkungan menjadi bersih  
lingkungan menjadi rapi



**gambar 7 1** menjaga kebersihan rumah

warga bekerja bakti  
mereka bergotong royong  
setiap sebulan sekali  
lingkungan menjadi bersih  
semua warga menaati  
lingkungan menjadi nyaman

tata mempunyai teman  
bernama ani  
ia tinggal di pinggir sungai  
rumahnya sangat sempit  
kampung ani kotor  
sampah menumpuk ke sungai  
sungai menjadi kotor



**gambar 7 2** lingkungan rumah yang kotor

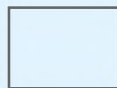
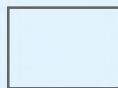
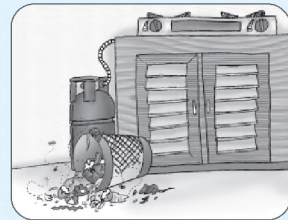
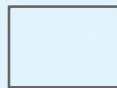
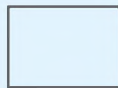
lingkungan itu kotor  
bila hujan sering banjir  
air menggenang  
banyak sarang nyamuk  
warga terserang penyakit  
  
mari menjaga kebersihan  
supaya terhindar dari penyakit

## kini aku tahu

piala adipura adalah penghargaan  
dari pemerintah bagi kota terbersih

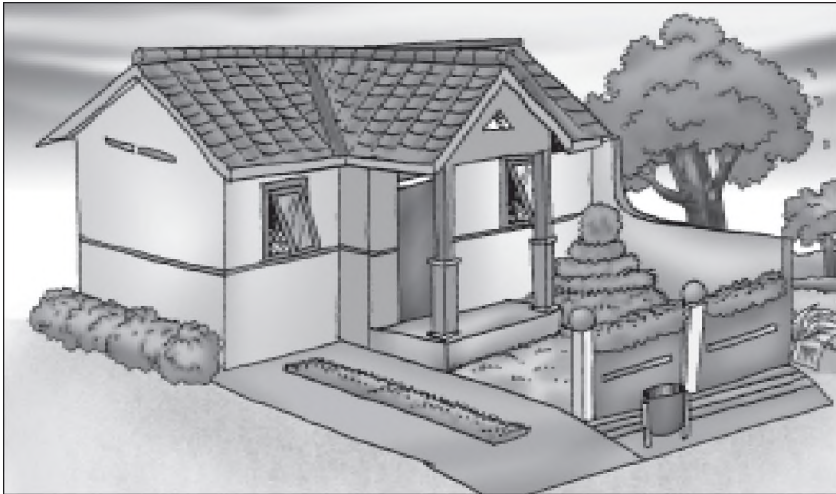
## amatilah

jadilah tim kebersihan  
amatilah gambar di bawah ini  
berilah tanda ★  
untuk sikap menjaga kebersihan





## rumah yang sehat



**gambar 7 3** rumah yang bersih dan sehat

ini rumah tata

rumahnya bersih dan rapi

ada pohon rindang

ada ventilasi udara

ada jendela

rumah mendapat cahaya

rumah tidak lembap

rumah sehat harus bersih

bersih dari serangga

sampah dan genangan air

rumah menjadi nyaman

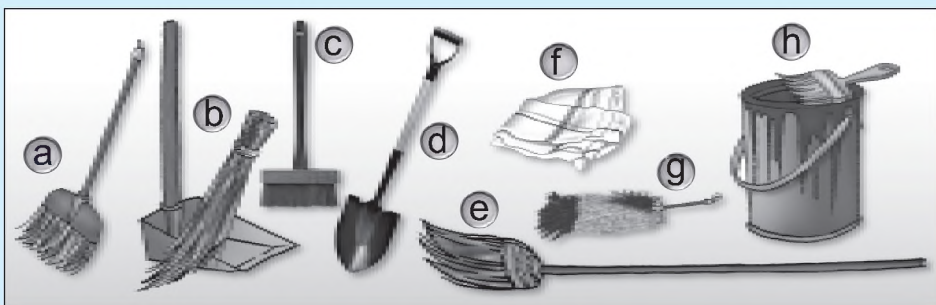
penghuninya betah di rumah

rumah bebas kuman

penghuninya terhindar dari penyakit

## ayo berdiskusi

kerjakan secara kelompok  
 amatilah bagian bagian rumah  
 amati juga sekolah kalian  
 apakah sudah bersih  
 atau masih kotor  
 bagaimana cara membersihkan  
 alat alat apa yang digunakan



isilah tabel di bawah ini  
 sesuai alat yang digunakan

bagian rumah	alat yang digunakan
lantai	a
kaca	.....
meja dan kursi	.....
kamar mandi	.....
tembok	.....
langit langit	.....
halaman	.....
selokan	.....





## menjaga kebersihan rumah



rumah tata tidak mewah tapi bersih dan rapi di halaman ada taman ada juga kolam ikan setiap ruangan tertata rapi tiap hari dibersihkan rumah menjadi nyaman

**gambar 7 4** hasan dan tata anak yang rajin

mereka selalu membagi tugas  
ayah mengepel lantai  
hasan menyiram tanaman  
tata menyapu halaman  
ibu membersihkan dapur  
mereka bekerja sama  
rumah menjadi bersih




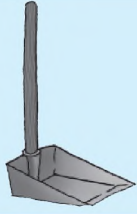

### kini aku tahu

petugas kebersihan disebut pasukan kuning mereka bertugas mengambil sampah dan membersihkan tempat umum



## amatilah

kamu tentu senang  
membantu ibu di rumah  
membersihkan rumah  
perhatikan gambar di bawah ini  
tuliskan kegunaan alat tersebut

no	gambar alat	kegunaan
1		.....
2		.....
3		.....
4		.....
5		.....

## lihat sekitar kita

tulishlah pembagian tugas  
saat bergotong royong dalam keluarga

anggota keluarga	tugas saat membersihkan rumah
1 ayah	.....
2 ibu	.....
3 kakak	.....
4 adik	.....
5 ....	.....
6 ....	.....
7 ....	.....

### rangkuman

- 1 kebersihan pangkal kesehatan
- 2 rumah sehat adalah rumah yang bersih
- 3 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab penghuni rumah

## ayo berlatih

*kawan kawan kerjakan pada buku tugasmu ya*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

- 1 kita ingin tinggal di rumah yang . . . .
  - a kotor
  - b bersih
  - c berantakan
- 2 kebersihan sebagian dari . . . .
  - a iman
  - b pekerjaan
  - c kehidupan
- 3 rumah yang sehat terhindar dari . . . .
  - a tamu
  - b kuman penyakit
  - c bahaya
- 4 membuang sampah di . . . .
  - a selokan
  - b sungai
  - c tempat sampah
- 5 kuman bersarang di tempat . . . .
  - a bersih
  - b kotor
  - c rapi



- 6 membuang sampah di selokan berakibat . . . .
  - a banjir
  - b bau harum
  - c pemandangan indah
- 7 kebersihan lingkungan tanggung jawab . . . .
  - a pak lurah
  - b petugas kebersihan
  - c seluruh warga masyarakat
- 8 penghargaan bagi kota terbersih disebut . . . .
  - a piala citra
  - b adipura
  - c piala dunia
- 9 tidak mempunyai jendela merupakan ciri rumah . . . .
  - a bersih
  - b sehat
  - c tidak sehat
- 10 lantai dibersihkan dengan cara . . . .
  - a dilap
  - b dipel
  - c disapu dan dipel

**b mari menjawab pertanyaan berikut**

- 1 siapa yang bertanggung jawab atas kebersihan rumah
- 2 sebutkan ciri ciri rumah sehat
- 3 sebutkan kegiatan gotong royong dalam keluargamu
- 4 sebutkan alat alat yang digunakan untuk kebersihan
- 5 apa akibatnya bila selokan mampet

## latihan semester II

*kawan kawan jangan lupa kerjakan pada buku tugasmu*

### **a mari memilih jawaban yang paling tepat**

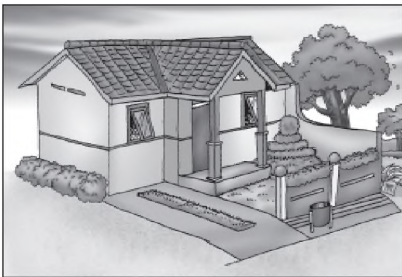
- 1 meminjam barang adik sebaiknya . . . .
  - a langsung diambil
  - b izin dulu
  - c diam saja
- 2 apabila adik bermain kita sebaiknya . . . .
  - a mengganggu
  - b menemani
  - c merusaknya
- 3 perhatikan gambar di bawah ini menunjukkan perbuatan . . . .



- a rukun
- b tidak rukun
- c terpuji

- 4 tujuan membantu pekerjaan orang tua adalah . . . .
  - a mencari pujian
  - b mendapat hadiah
  - c meringankan beban orang tua
- 5 walaupun berbeda agama kita harus tetap . . . .
  - a bermusuhan
  - b bersatu
  - c berkelahi

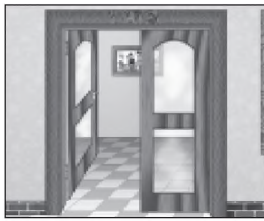
- 6 anggota keluarga berkumpul di . . . .
- a sekolah
  - b rumah
  - c kantor
- 7 agar adik bayi terhindar dari penyakit diberi . . . .
- a selimut
  - b imunisasi
  - c bedak
- 8 yang melahirkan kita adalah . . . .
- a ibu
  - b bibi
  - c nenek
- 9 rumah kelihatan indah apabila diberi . . . .
- a tempat sampah
  - b taman
  - c selokan
- 10 rumah sehat adalah rumah yang . . . .



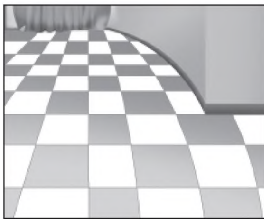
- a kotor
  - b acak acakan
  - c bersih dan rapi
- 11 yang melindungi rumah dari panas dan hujan adalah . . . .
- a pagar
  - b atap
  - c teras

12 tempat pertukaran udara ialah . . . .

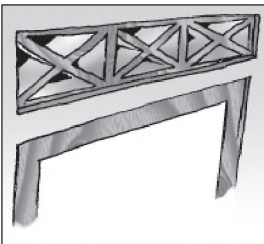
a



b



c



13 ruangan di bawah ini disebut . . . .



a gudang

b garasi

c kamar mandi

14 ibu biasa memasak di . . . .

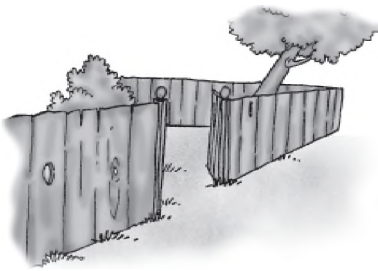
a dapur

b garasi

c halaman



15 agar aman rumah diberi . . . .



- a taman
- b bel
- c pagar

**b mari menjawab pertanyaan berikut ini**

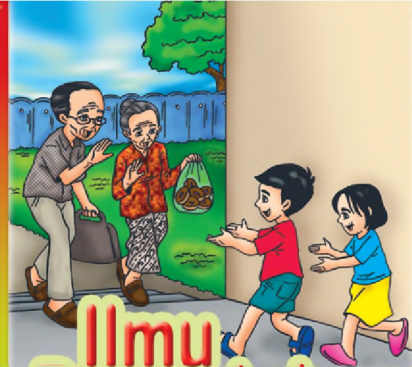
- 1 tuliskan ciri ciri rumah sehat
- 2 tuliskan ruangan dalam rumahmu
- 3 apa manfaat hidup rukun dalam keluarga
- 4 dengan siapa kita harus hidup rukun
- 5 bagaimana sikapmu sehat dinasihati orang tua

## **glosarium**

adik	:	saudara kandung yang lebih muda
bibi	:	adik perempuan dari ayah atau ibu
caturwarga	:	keluarga yang terdiri empat orang
denah	:	gambar yang menunjukkan letak suatu tempat
hobi	:	kegemaran atau kesenangan
kakak	:	saudara kandung yang lebih tua
kakek	:	orang tua laki laki dari ayah atau ibu
nenek	:	orang tua perempuan dari ayah atau ibu
paman	:	adik laki laki dari ayah atau ibu
wali	:	pengganti orang tua

## daftar pustaka

- gayo. iwan (ed). 2003. *buku pintar senior*. jakarta: pustaka warga negara
- koen, willie (ed). 1991. *widya wiyata pertama anak anak: kehidupan sehari hari*. jakarta: tira pustaka
- komendong, fritz gerhard. 2006. *ensiklopedi geografi indonesia*. jakarta: lentera abadi
- redaksi ensiklopedi indonesia.1998. *ensiklopedi indonesia*. jakarta: pt ikrar mandiri abadi
- syukur, abdul (et.al). 2005. *ensiklopedi umum untuk pelajar*. jakarta: pt ichtiar baru van hoeve
- tim penyusun kamus pusat bahasa. 2002. *kamus besar bahasa indonesia edisi ketiga*. jakarta: balai pustaka



Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

# Ilmu Pengetahuan Sosial

# 1

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah ini disusun untuk membantu kalian belajar memahami kehidupan masyarakat dan lingkungannya.

Buku ini disajikan dengan bahasa yang komunikatif sehingga mudah dimengerti. Adapun materi dibahas secara ringkas, sistematis, dan jelas agar kalian mampu berpikir kritis dan kreatif.

Apa yang menarik dari buku ini?

## ↳ Kini Aku Tahu

Berupa pengetahuan tambahan untuk memperkaya pemahaman kalian terhadap materi yang dipelajari.

## ↳ Amatilah

Berupa variasi soal yang mengasah kemandirian kalian dalam memahami materi.

## ↳ Ayo Berdiskusi

Berisi kumpulan kegiatan yang dilakukan secara kelompok untuk memahami materi.

## ↳ Ayo Bermain

Berisi kumpulan kegiatan yang disajikan secara menarik guna merangsang kreativitas kalian sehubungan dengan materi yang dipelajari.

## ↳ Lihat Sekitar Kita

Berupa tugas atau kegiatan yang menuntut kalian berpikir kritis sebagai titik tolak atas pemahaman materi dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

## ↳ Ayo Berlatih

Berupa latihan soal untuk mengevaluasi pemahaman kalian terhadap materi yang sudah dipelajari.



ISBN 978-979-068-008-1 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-010-4

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-