

Novida Mulyaningrum



# Pendidikan Kewarganegaraan

untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah  
Kelas II



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

# Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
dilindungi oleh Undang-Undang

**Pendidikan Kewarganegaraan**  
**untuk SD/MI Kelas II**

372.8  
NOV  
p

NOVIDA Mulyaningrum  
Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Untuk Sekolah Dasar/Madrasah  
Ibtidaiyah kelas II, penulis, Novida Mulyaningrum, Andi Rivai  
; editor, Evelina Iswati ; Layout/Setting, Roza Ellya jasvika ; ilustrasi, B. Nono S.  
-- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
viii, 105 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 105

Indeks

ISBN 978-979-068-625-0 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-629-8

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran
  2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar
- I. Judul II. Andi Rivai III. Evelina Iswati IV. B. Nono S.

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit Cakra Media

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

## Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009  
Kepala Pusat Perbukuan

## Kata Pengantar

Anak-anakku,

Sebagai warga negara yang baik, kamu harus mematuhi segala peraturan dan tata tertib yang berlaku baik di sekolah, rumah, maupun di lingkungan masyarakat dan negara. Kamu juga perlu memahami dan mengerti hak dan kewajibanmu sehingga dapat turut serta menciptakan suasana hidup rukun, damai, dan bekerja sama dengan orang lain.

Dalam buku ini, kamu dapat mempelajari bagaimana cara memelihara kerukunan dan kedamaian di tengah berbagai perbedaan, seperti perbedaan jenis kelamin, ras, suku bangsa, budaya, dan agama. Semua perbedaan yang ada adalah karunia dari Tuhan kepada bangsa Indonesia karena perbedaan itu membuat kehidupan bermasyarakat di Indonesia semakin indah dan berwarna.

Kamu dapat mengenal sistem pemerintahan desa, kecamatan, kabupaten, kota, provinsi, dan pemerintahan pusat. Mengetahui kebudayaan dan sumber daya yang dimiliki Indonesia akan membuat wawasanmu bertambah. Di samping hal tersebut, kamu akan mempelajari hubungan Indonesia dengan negara-negara lain, dan melihat Indonesia sebagai bagian dari masyarakat dunia yang majemuk.

Dengan mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan melalui buku ini, tentunya dengan bimbingan guru, kamu diharapkan mampu berpikir secara kritis dan rasional dalam menanggapi isu kewarganegaraan, serta turut aktif dan bertanggung jawab dalam kegiatan bermasyarakat dan bernegara. Selain itu, memiliki pemahaman yang mendalam terhadap prinsip dan semangat kebangsaan sehingga mampu menempatkan diri dan berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain di dunia.

Selamat belajar.

Penerbit

# Pendahuluan

## Tujuan Penulisan

Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan agar siswa dapat berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif menanggapi isu kewarganegaraan. Selain itu, siswa dapat berpartisipasi dan bertanggung jawab, serta bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pendidikan Kewarganegaraan memfokuskan pada pembentukan warga negara yang dapat melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter.

## Sistematika Buku

Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2 ini disusun secara sistematis dan mudah dimengerti oleh siswa. Adapun bagian-bagian buku ini sebagai berikut.

### 1. Peta Konsep

Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

### 2. Manfaat Belajar

Mengembangkan pengetahuan siswa tentang persatuan dan kesatuan bangsa; norma hukum dan peraturan; serta hak asasi manusia.

### 3. Uraian Materi

Disajikan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa agar dapat berpikir secara logis dan kritis. Selain itu, materi yang berisi informasi disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa.

### 4. Tugas dan Latihan

Tugas dan latihan disajikan pada setiap bab untuk meningkatkan siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

### 5. Rangkuman

Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas, agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab.

### 6. Evaluasi Akhir

Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

### 7. Glosarium

Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah, yang diurutkan secara alfabetis.

### 8. Daftar Pustaka

Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

## Cara Belajar

Cara belajar PKn disusun secara sistematis, komprehensif, dan terpadu, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kritis, kreatif, dan inovatif. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang dimengerti.

# Daftar Isi

Kata Sambutan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Pendahuluan.....	v
Daftar Isi .....	vi

## Bab 1 Hidup Gotong royong

- a. pentingnya hidup rukun ..... 2
- b. tolong menolong ..... 11
- mari berlatih ..... 27



## Bab 2 Sikap Cinta Lingkungan

- a. pengertian lingkungan ..... 30
- b. mencintai lingkungan ..... 31
- c. memelihara lingkungan  
    sekitar ..... 34
- d. memelihara lingkungan  
    sumber daya alam ..... 41
- e. memelihara lingkungan  
    sekolah ..... 44
- f. memelihara lingkungan  
    rumah ..... 47
- g. membersihkan saluran air  
    mari berlatih ..... 51

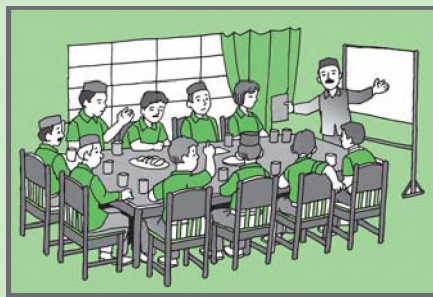
**Bab 3** Sikap Demokratis

a. pengertian musyawarah ... 54

b. mengenal kegiatan musyawarah ..... 56

c. sikap yang baik dalam bermusyawarah ..... 58

mari berlatih ..... 67



**Bab 4** Nilai nilai Pancasila

a. kejujuran ..... 70

b. kedisiplinan ..... 82

c. sikap senang bekerja ..... 90

mari berlatih ..... 97

Evaluasi Akhir..... 99

Glosarium ..... 104

Daftar Pustaka ..... 105





# **bab**

# **I**

## **hidup gotong royong**

### **pada bab ini kamu dapat**

mengenal pentingnya hidup rukun  
saling berbagi dan tolong menolong  
melaksanakan hidup rukun  
saling berbagi dan tolong menolong  
di rumah dan di sekolah

pada hari pertama masuk sekolah  
anak anak kelas dua  
mengadakan kerja bakti  
mereka bergotong royong  
membersihkan kelas  
ada yang menyapu lantai  
ada pula yang membersihkan kaca jendela



coba perhatikan gambar di atas

kegiatan apa saja yang  
dilakukan anak-anak kelas dua

kerja bakti sangat bermanfaat  
dalam memupuk semangat hidup  
dengan membiasakan  
hidup bergotong royong  
akan tercipta kehidupan yang rukun  
dan tolong menolong  
sudahkah kamu terbiasa  
hidup bergotong royong



## **a** pentingnya hidup rukun

hidup rukun dapat tercapai  
jika kita saling menghargai  
saling menolong dan bekerja sama  
tidak mengejek dan tidak iri hati  
hidup rukun dapat dilakukan  
di setiap tempat  
seperti keluarga sekolah  
dan masyarakat

### **1** hidup rukun dalam keluarga

#### **keluarga pak harun**

pak harun mempunyai dua orang anak  
anak pertama bernama rudi  
dan yang kedua bernama nina  
pak harun dan bu harun

sangat sayang kepada kedua anaknya  
rudi dan nina juga sayang  
kepada kedua orang tuanya

rudi kelas dua sekolah dasar  
nina masih taman kanak kanak  
rudi sangat menyayangi adiknya  
begitu pula nina  
sangat menyayangi rudi

rudi selalu menjaga adiknya  
saat kedua orang tuanya pergi  
rudi dan nina bermain  
bersama di rumah  
mereka tidak pernah bertengkar  
mereka tampak bahagia sekali



pak harun dan bu harun menasihati  
agar kedua anaknya saling mengasihi  
bekerja sama saling menghargai  
dan saling menolong

dengan begitu akan tercipta  
kerukunan dalam keluarga  
jika anggota keluarga rukun  
semua akan senang tinggal di rumah

setiap hari minggu  
keluarga pak harun bekerja sama  
mereka membersihkan rumah  
dan lingkungannya

pak harun membersihkan kamar mandi  
ibu harun membersihkan dapur  
rudi menyapu dan mengepel lantai  
nina membersihkan kaca jendela  
mereka melakukan tugasnya  
dengan senang hati

mereka saling menghargai  
dan bekerja sama  
mereka selalu hidup rukun



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 siapa saja anggota keluarga pak harun
- 2 apa yang dilakukan rudi  
saat kedua orang tuanya pergi
- 3 apa nasihat pak harun dan bu harun  
untuk kedua anaknya

- 4 apa manfaat kerukunan dalam keluarga
- 5 apa tugas rudi saat kerja bakti di rumah



**tugas**

*ayo berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan di rumah*

no	kegiatan di rumah	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	berbicara sopan kepada orang tua			
2	menyapu lantai rumah			
3	belajar di rumah			
4	berdoa sebelum tidur			
5	berkelahi dengan saudara			

**2 hidup rukun di sekolah**

pada saat istirahat  
murid murid kelas dua sd teladan  
bermain di halaman sekolah



semua murid terlihat akrab  
mereka bermain dengan siapa saja  
tidak membeda bedakan  
teman satu dengan yang lain

ada yang bermain sepak bola  
ada juga yang bermain lompat tali  
mereka bermain dengan senang  
dan tidak saling mengganggu  
mereka tampak rukun  
suasana bermain aman dan damai  
tiba tiba bel berdering  
mereka masuk ke kelas dengan tertib

bu yuli menerangkan pelajaran  
sementara murid murid memerhatikan  
dengan sungguh sungguh  
tidak ada murid  
yang mengganggu teman temannya  
mereka mengerjakan  
tugas sekolah dengan baik

murid murid kelas dua  
sangat tertib dan teratur  
mereka selalu rukun  
dan tolong menolong  
tidak pernah ada keributan  
semua murid merasa senang  
dan gembira dapat hidup rukun  
dengan teman temannya

bu yuli selalu berpesan  
agar anak anak  
selalu menjaga kerukunan  
anak anak harus saling menghargai  
tolong menolong  
dan tidak membeda bedakan  
teman satu dengan yang lain

mereka juga  
tidak boleh saling mengganggu  
dan mempunyai sifat iri hati  
kerukunan hidup di sekolah  
sangat penting  
jika anak anak rukun  
mereka dapat belajar dengan tenang  
dan senang tinggal di sekolah



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 apa yang dilakukan anak anak  
pada saat istirahat
- 2 apa yang dilakukan anak anak  
pada saat bu yuli menerangkan pelajaran
- 3 apa yang dilakukan anak anak  
jika ada pelajaran yang belum jelas



- 4 mengapa bu yuli senang mengajar di kelas dua
- 5 apa pesan bu yuli untuk anak anak

### 3 hidup rukun dalam masyarakat

#### rudi yang baik

rudi tinggal di perkampungan  
ia mempunyai banyak teman  
kadang kadang rudi bermain  
di rumah temannya  
atau teman temannya  
bermain ke rumah rudi  
mereka selalu hidup rukun



rudi pandai bergaul  
ia suka menolong teman teman  
yang membutuhkan bantuan  
semua teman sayang padanya  
rudi tidak membeda bedakan  
teman temannya

rudi bergaul dengan siapa saja  
rudi juga ramah  
hampir setiap anak di perkampungan  
menenal rudi  
tingkah laku rudi yang baik  
membuat ia sering dipuji



## latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 di mana tempat tinggal rudi
- 2 apa yang dilakukan rudi  
jika ada teman membutuhkan bantuan
- 3 sebutkan sifat sifat rudi
- 4 mengapa rudi sering mendapat pujian
- 5 bagaimana cara rudi bergaul  
dengan teman temannya

*ayo deklamasikan puisi berikut*

*di depan kelas*

*atau di depan anggota kelompok*

*secara bergilir*

### ciptakan kedamaian

agata christi y.a

hidup harus saling menyayangi  
hidup haruslah saling menghargai  
jangan ada saling dusta  
jangan ada saling curiga  
mari kawan kita ciptakan  
hidup damai aman dan tenteram  
jadikan kerukunan  
untuk menjaga persatuan

#### 4 **pembiasaan hidup rukun**

kita harus membiasakan diri hidup rukun

kita harus ramah dan suka menolong

menghargai orang lain

dan tidak bertengkar

rendah hati sabar

dan melakukan perbuatan baik lainnya

jika kita sudah terbiasa

melakukan sifat sifat itu

akan tercipta kehidupan yang rukun

aman damai dan sejahtera



#### **tugas**

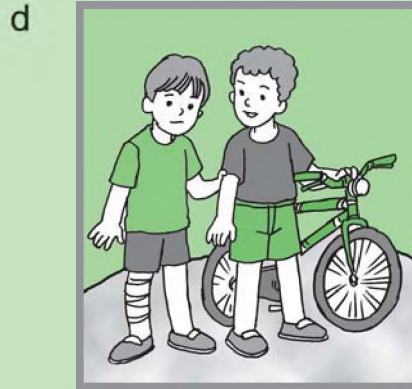
*ayo urutkan gambar berikut  
menjadi sebuah cerita*

a



b





## **b tolong menolong**

tolong menolong merupakan sikap yang terpuji  
kamu harus membiasakan diri  
untuk bersikap tolong menolong  
dengan siapa pun dan di mana pun

pada pelajaran ini kamu akan diajak  
untuk belajar tentang sikap tolong menolong  
dalam keluarga sekolah dan masyarakat

### **1 pengertian tolong menolong**

menolong berarti membantu orang lain  
yang mengalami kesulitan  
tolong menolong berarti berbuat baik  
dan tindakan saling membantu  
dengan orang lain

*ayo perhatikanlah dongeng berikut*

### **semut dan burung merpati**

hari itu sangat panas  
terlihat seekor merpati kehausan  
ia teringat ada sebuah danau  
yang jernih airnya  
merpati menuju ke danau itu  
dan hinggap pada sebuah ranting pohon  
di atas danau

ketika melihat ke danau merpati terkejut  
ada seekor semut berteriak teriak  
di tengah danau  
semut itu mencoba berenang  
tetapi tidak mampu

karena iba melihat nasib semut  
merpati memetik daun  
dan menjatuhkannya ke dekat semut  
semut segera meraih daun itu  
ia bernapas lega karena berhasil  
naik ke atas daun



karena terbawa angin  
daun itu sampai ke tepi  
berkat pertolongan merpati semut selamat  
semut mengucapkan terima kasih  
kepada merpati yang telah menolongnya

tiba tiba datanglah seorang pemburu  
pemburu itu akan menembak merpati  
yang sedang bermain main di atas pohon  
merpati tidak mengetahui  
ada bahaya mengancam

semut melihat pemburu itu  
sedang membidik merpati  
ia bergegas berlari  
menuju kaki pemburu  
semut menggigit kuat kuat  
kaki sang pemburu

karena kesakitan  
pemburu itu berteriak keras  
saat itu juga senapannya meletus  
tembakannya meleset  
merpati terkejut lalu terbang jauh  
meninggalkan tempat itu  
selamatlah merpati dari ancaman pemburu

merpati tahu bahwa ia dapat selamat  
karena ditolong oleh semut  
ia mengucapkan terima kasih kepada semut



semut juga senang dapat menolong merpati  
ia merasa dapat membalas pertolongan  
semut dan merpati menyadari  
bahwa sebagai sesama makhluk hidup  
harus saling menolong



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 apa yang dilakukan merpati untuk menolong semut
- 2 apa yang dilakukan semut untuk menolong merpati
- 3 pesan apa yang dapat dipetik dari dongeng tersebut

## 2 pentingnya tolong menolong

tolong menolong adalah  
kebiasaan masyarakat indonesia  
tolong menolong juga berarti  
mau memberi dan menerima  
perbuatan baik itu  
harus kita pertahankan bersama

manfaat tolong menolong antara lain

- a meringankan pekerjaan yang berat
- b menghemat waktu biaya dan tenaga
- c mempercepat pekerjaan
- d mendapat hasil yang lebih sempurna
- e saling kerja sama




*ayo sebutkan perbuatan tolong menolong  
dalam keluarga sekolah dan masyarakat*



no	tempat	perbuatan
1	keluarga	a ..... b ..... c .....
2	sekolah	a ..... b ..... c .....
3	masyarakat	a ..... b ..... c .....



## tugas kelompok

ayo diskusikan gambar di bawah ini  
dengan kelompokmu  
lalu jelaskan kegiatan yang ditunjukkan  
pada gambar berikut ini

no	gambar	penjelasan
1		..... ..... ..... ..... .....
2		..... ..... ..... ..... .....
3		..... ..... ..... .....

no	gambar	penjelasan
4		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### 3 tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

manusia selalu hidup bersama  
dengan orang lain  
oleh sebab itu manusia  
disebut makhluk sosial  
sebagai makhluk sosial  
manusia saling membutuhkan

sifat tolong menolong diperlukan  
dalam kehidupan sehari hari  
di rumah kita membutuhkan  
pertolongan orang tua  
di sekolah kita membutuhkan  
pertolongan guru dan teman  
di masyarakat kita membutuhkan  
bantuan tetangga

**a tolong menolong dalam keluarga**

pak dani seorang guru  
pak dani mempunyai dua orang anak  
namanya ami dan edi  
ami dan edi anak yang baik  
setiap hari mereka  
membantu orang tua

jika ami mengepel lantai  
edi mengambil airnya  
demikian juga saat ami  
membersihkan taman  
edi yang menyirami tanaman  
ayah dan ibunya merasa senang  
karena kedua anaknya saling menolong

pada suatu hari ami jatuh sakit  
edi selalu menunggunya



edi mengambilkan makan dan minum  
edi menyuapi kakaknya dengan sabar  
edi melakukan dengan senang hati  
sampai kakaknya sembuh

ketika edi kesulitan mengerjakan  
pekerjaan rumah  
ami dengan senang hati  
mengajari adiknya

ami dan edi selalu hidup rukun  
mereka tidak pernah bertengkar  
masing masing mau mengalah  
jika ada yang bersalah  
segera saling minta maaf

keluarga pak dani sangat berbahagia  
karena semua anggota keluarga  
saling tolong menolong



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar*

- 1 manusia selalu hidup bersama  
dengan orang lain  
maka manusia disebut makhluk ....
- 2 saat di rumah kita membutuhkan  
pertolongan ....
- 3 yang dilakukan saat ada saudara kita  
yang sakit adalah ....
- 4 jika adikmu mengalami  
kesulitan belajar di rumah  
yang kamu lakukan adalah ....
- 5 jika kamu bersalah segeralah ....

**b tolong menolong di sekolah**

di kelas dua

ada regu piket kebersihan

setiap regu terdiri dari lima anak

semua anggota regu piket

wajib ikut serta

dalam tugas piket kebersihan

untuk kelancaran tugas

dibuat pembagian kerja

ada yang bertugas

menyapu lantai kelas

menyapu halaman

mengelap kaca jendela

dan merapikan meja



regu piket siswa kelas dua

bekerja dengan kompak

jika ada anggota yang sudah selesai

mereka membantu anggota yang lain

mereka melaksanakan tugas  
dengan penuh tanggung jawab  
mereka mengerjakan tugas  
dengan senang hati

bu guru merasa senang  
melihat anak anak  
selalu kompak dan saling membantu  
kepada semua anggota regu piket  
diberikan pujian  
karena dapat menjalankan  
tugas dengan baik  
setiap hari keadaan ruang kelas dua  
selalu rapi dan teratur



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar*

- 1 setiap regu piket di kelas dua  
terdiri dari ... anak
- 2 regu piket kelas dua  
melaksanakan tugas dengan ....
- 3 untuk kelancaran tugas piket dibuat ....
- 4 bu guru memberikan ...  
kepada regu piket kelas dua
- 5 anggota yang sudah  
selesai lebih dahulu  
sebaiknya membantu ....



## tugas

*ayo tulislah bentuk pertolongan yang pernah kamu lakukan di sekolah dalam buku tulismu seperti contoh tabel berikut*

no	bentuk pertolongan	waktu
1	meminjamkan pensil kepada teman	saat teman tidak membawa pensil
2		
3		
4		
5		

### c tolong menolong di masyarakat

suatu hari  
terjadi musibah banjir  
di desa makmur  
banyak rumah penduduk  
tergenang air  
para penduduk menyelamatkan diri  
mereka mengungsi di desa asri  
yang letaknya lebih tinggi

semua harta benda  
mereka tinggalkan  
setelah banjir surut  
penduduk desa makmur  
kembali ke desanya

namun keadaan rumahnya  
banyak yang rusak  
lingkungan sekitar  
tampak becek dan kotor



sampah bertebaran di mana mana  
wabah penyakit menyerang penduduk  
para penduduk  
juga kekurangan bahan makanan  
mereka membutuhkan  
makanan pakaian  
dan obat obatan

penduduk desa asri  
turut memberi bantuan  
mereka mengumpulkan  
bahan makanan  
pakaian dan obat obatan  
ada pula yang memberi bantuan  
berupa tenda tenda untuk warga



yang rumahnya roboh  
semua bantuan itu  
diberikan dengan ikhlas

para korban banjir  
mengucapkan terima kasih  
mereka terharu atas berbagai  
bantuan yang diterima  
mereka berdoa semoga tuhan  
membalas kebaikan  
para donatur dan dermawan  
yang telah memberikan pertolongan

*ayo bacalah puisi berikut*

### **tuhanku**

tuhanku  
ketuklah hati saudara saudaraku  
untuk mengulurkan tangan  
bagi sesama  
yang kini tertimpa bencana  
tuhanku  
berikan ketabahan kepada mereka  
yang rumah dan hartanya musnah  
semoga mereka tak putus asa



## latihan

*ayo kerjakan soal soal berikut ini*

- 1 apa yang dilakukan penduduk desa makmur saat terjadi bencana banjir
- 2 bagaimana keadaan desa makmur setelah banjir surut
- 3 apa saja bentuk pertolongan yang dibutuhkan penduduk desa makmur
- 4 bantuan apa yang paling tepat bagi penduduk yang rumahnya roboh
- 5 sebutkan jenis bencana selain bencana banjir

## r a n g k u m a n

- 1 hidup rukun penting dilaksanakan dalam keluarga di sekolah dan masyarakat
  - a hidup rukun dalam keluarga akan menciptakan kehidupan yang harmonis saling membantu dan bekerja sama antara anggota keluarga
  - b hidup rukun penting di sekolah agar tercipta situasi belajar mengajar yang baik dan tenang

- c hidup rukun penting dalam masyarakat karena akan menciptakan kehidupan yang aman dan damai dalam masyarakat
- 2 pembiasaan hidup rukun dapat dilakukan dengan membiasakan diri bersifat ramah suka menolong menghargai orang lain dan sabar
- 3 tolong menolong berarti saling membantu antara satu orang dan orang lain
- 4 tolong menolong penting agar tercipta kehidupan yang rukun dan damai dalam kehidupan sehari-hari
- 5 pembiasaan sikap tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari dapat dilakukan dengan bersikap saling membantu kerja sama dan saling menghargai dalam kehidupan di sekolah keluarga dan masyarakat

## mari berlatih

### I. ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 pada saat bermain dengan teman kita ....  
tidak boleh
  - a curang
  - b kalah
  - c mengalah
- 2 agar tercipta kerukunan kita harus mau ....
  - a bekerja sama
  - b menerima bantuan
  - c mengganggu
- 3 anak yang suka menyapa orang lain  
berarti mempunyai sifat ....
  - a sabar
  - b tekun
  - c ramah
- 4 tindakan yang dapat menciptakan kerukunan  
misalnya ....
  - a mau bekerja sama dengan teman
  - b bergaul dengan anak yang baik
  - c bergaul tanpa membeda bedakan
- 5 sesama anggota keluarga harus saling ....
  - a bersaing
  - b menyayangi
  - c menang sendiri

### II. ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 sebagai sesama manusia kita harus saling ....
- 2 sifat tolong menolong kita mulai sejak ....

- 3 manusia selalu hidup bersama orang lain dan saling membutuhkan maka manusia disebut makhluk ....
- 4 mengerjakan sesuatu secara bersama sama disebut ....
- 5 dengan bergotong royong pekerjaan yang berat akan menjadi ....

### **III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini**

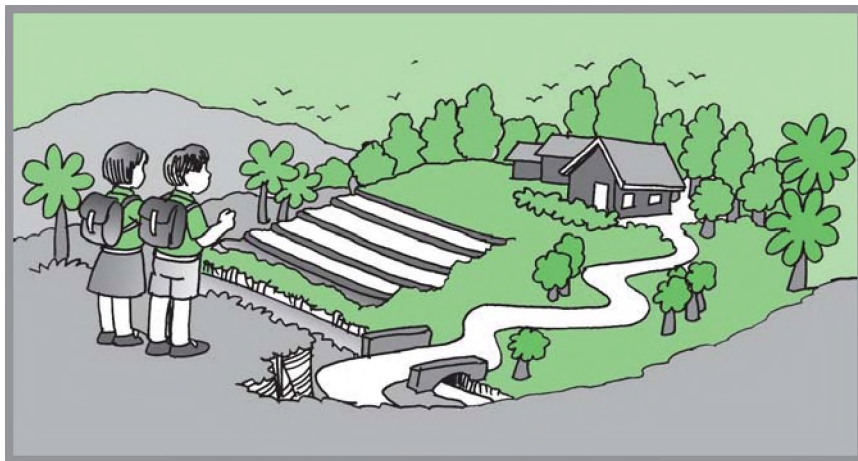
- 1 apa saja yang dapat disumbangkan kepada para korban bencana alam
- 2 sebutkan hal hal yang harus dihindari agar tercipta kerukunan di sekolah
- 3 apa yang kamu lakukan agar tercipta kerukunan dalam keluarga
- 4 sebutkan manfaat tolong menolong di sekolah
- 5 sebutkan tiga kegiatan yang biasanya dilakukan secara gotong royong dalam keluarga

# **bab** **II**

## **sikap cinta lingkungan**

**pada bab ini kamu dapat**  
mengetahui pentingnya lingkungan alam  
seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan  
melaksanakan pemeliharaan  
lingkungan alam

*ayo perhatikan gambar berikut*



alam yang indah  
udara segar  
serta kehidupan yang damai  
dan tenteram

keadaan lingkungan  
sangat memengaruhi  
kehidupan masyarakat  
lingkungan yang baik

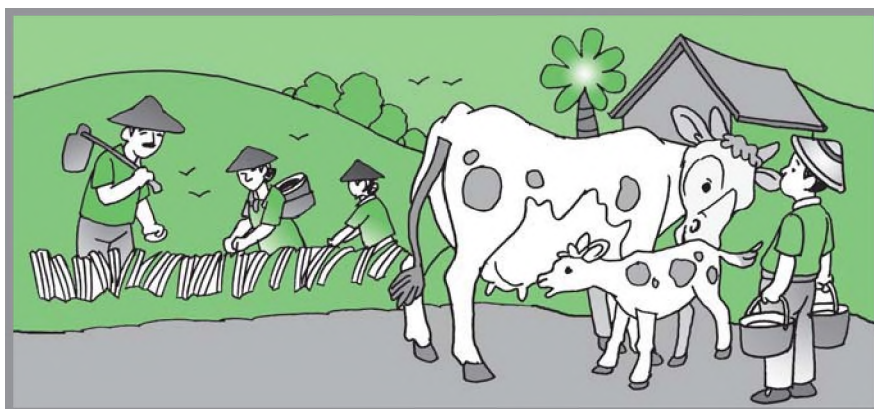
akan berpengaruh baik pula  
pada kehidupan masyarakatnya

pada pelajaran ini kamu akan diajak  
untuk memahami arti lingkungan  
dan cara mencintai lingkungan

## **a** pengertian lingkungan

lingkungan adalah segala sesuatu  
yang ada di sekitar kita  
ada makhluk hidup ada benda mati  
semuanya bermanfaat bagi kehidupan kita

*ayo perhatikanlah gambar berikut*



lingkungan yang baik  
akan mendorong  
manusia untuk tinggal  
di tempat itu  
lingkungan yang subur  
akan memudahkan manusia  
memenuhi kebutuhan hidupnya

lingkungan yang tandus  
akan ditinggalkan  
oleh manusia  
karena sulit untuk dapat memenuhi  
kebutuhan hidupnya  
jarang penduduk yang mau tinggal  
di lingkungan yang tandus

dapatkah kamu menyebutkan  
tumbuhan dan hewan apa saja  
yang ada di lingkunganmu

*ayo tulislah dalam buku tulismu  
seperti contoh tabel berikut*

no	nama nama tumbuhan	nama nama hewan
1		
2		
3		
4		
5		



## **b** mencintai lingkungan

amati keadaan lingkungan sekitarmu  
ada makhluk hidup  
seperti tumbuhan dan hewan  
ada juga benda mati seperti tanah  
air dan udara



coba bayangkan apa yang terjadi  
jika lingkungan sekolah kita kotor  
banyak sampah berserakan  
lingkungan seperti itu  
akan membuat kita tidak tenang belajar  
bahkan dapat menimbulkan penyakit  
semua itu akan mengganggu  
kegiatan belajar di sekolah

kadang kadang kita menjumpai  
tembok meja dan kursi kelas  
penuh coretan  
kelas jadi sangat kotor  
dan tidak indah lagi

mencintai lingkungan dapat dilakukan  
dengan berbagai cara  
di antaranya menjaga kebersihan  
tidak membuang sampah sembarangan  
tidak mencoret coret tembok  
menjaga kesuburan tanah  
dan tidak membuang limbah ke sungai

kita harus menjaga  
dan melestarikan alam sekitar  
supaya alam tidak cepat rusak  
jika alam sekitar rusak kita akan rugi  
karena tidak dapat lagi  
menikmati manfaat dan keindahannya




## latihan




ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 segala sesuatu yang ada di sekitar kita disebut ....
- 2 lingkungan yang sehat adalah ....
- 3 lingkungan yang tidak sehat adalah ....
- 4 kita membuang sampah di ....
- 5 tanah air dan udara termasuk jenis lingkungan ....

## tugas kelompok

- 1 ayo perhatikan gambar gambar berikut
- 2 diskusikan isi gambar lalu tuliskan tanggapanmu dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

no	gambar	setuju	tidak setuju
1			

no	gambar	setuju	tidak setuju
2			
3			
4			

**C**

**memelihara lingkungan sekitar**

lingkungan tumbuh tumbuhan  
 lingkungan hewan  
 dan benda benda

di sekeliling kita  
dijaga dengan baik  
agar tidak cepat rusak  
habis atau punah

melestarikan lingkungan  
menjadi tanggung jawab  
seluruh warga masyarakat

### **1 memelihara tumbuh tumbuhan**

rudi mempunyai kakek  
yang tinggal di desa harum sari  
kakeknya bernama kakek hadi  
kakek seorang petani yang rajin  
setiap pagi ia berangkat ke sawah  
untuk mengolah lahan pertaniannya

mula mula ia membajak sawah  
dengan kerbaunya  
lalu sawah itu ditanami padi  
diberi air dan pupuk secara teratur  
agar tanaman padinya tumbuh subur



setelah beberapa bulan  
usaha kakek tidak sia sia  
tanaman padinya tumbuh subur  
hasil panen yang diperoleh berlimpah  
kakek senang dengan hasil panennya

paman hendra tinggal di lereng gunung  
udara pegunungan sangat dingin  
banyak jenis tumbuhan  
di sekitar tempat tinggalnya  
paman hendra mencintai lingkungan  
ia tidak menebang tumbuhan  
yang ada di sekitar  
ia tahu jika tumbuhan ditebangi  
tanah longsor dan banjir akan datang



pepohonan dapat mencegah banjir  
dan tanah longsor  
dilarang menebang pohon secara liar  
paman dan para penduduk  
menjaga dan melestarikan  
lingkungan di sekitarnya



## latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 apa yang dilakukan kakek hadi dalam mengolah tanah pertaniannya
- 2 apa yang dilakukan agar tanaman padi tumbuh subur
- 3 mengapa kakek hadi merasa senang
- 4 mengapa paman hendra tidak menebangi tumbuhan di lereng gunung
- 5 mengapa dilarang menebang pohon secara liar

## tugas kelompok

bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang ayo buatlah karangan tentang cara memelihara tumbuh tumbuhan

.....

.....

.....

.....

## 2 memelihara binatang

rudi senang memelihara kucing  
rudi mendapat hadiah  
seekor anak kucing  
dari paman hendra  
rudi merawat dan memelihara  
anak kucing itu  
dengan penuh kasih sayang

rudi tidak pernah lupa  
memberi makan untuk kucingnya  
rudi menamai anak kucing itu  
si belang  
rudi juga membuatkan  
tempat tidur untuk kucingnya  
dari kain kain bekas



### tugas

*ayo tulislah keistimewaan  
binatang binatang berikut  
lalu peragakan perilakunya*

no	nama binatang	perilaku
1	ayam jantan	berkokok
2	itik	jalannya berlenggak lenggok
3	burung kutilang	
4	kucing	
5	gajah	

*ayo nyanyikan lagu berikut*

### **burung kutilang**

Cipt. ibu sud

di pucuk pohon cemara  
burung kutilang bernyanyi  
bersiul siul sepanjang hari  
dengan tak jemu jemu  
mengangguk angguk sambil berseru  
trilili ... li ... li .... li ... li ... li ... li ...

### **3 memelihara lingkungan alam lain**

selain tumbuhan dan binatang  
di sekitar kita juga terdapat  
benda lainnya  
seperti air dan udara  
air dan udara sangat bermanfaat  
dalam kehidupan  
makhluk hidup sehari hari

bayangkan seandainya  
di lingkungan kita  
tidak terdapat air dan udara  
tanpa air dan udara  
semua makhluk hidup akan mati

kita membutuhkan air dan udara  
air yang bersih dan udara yang segar



sangat dibutuhkan bagi kesehatan manusia  
 air digunakan untuk minum memasak  
 mandi mencuci dan sebagainya  
 udara yang bersih sangat baik  
 bagi pernapasan manusia

air dan udara dapat tercemar  
 cobalah kamu sebutkan hal hal  
 yang dapat menyebabkan  
 pencemaran air dan udara  
 air dan udara juga perlu  
 dijaga kelestariannya

cobalah kamu diskusikan tentang  
 usaha untuk menjaga kelestarian  
 air dan udara

no	benda	sebab pencemaran	usaha untuk melestarikan
1	air	a ..... b ..... c ..... d ..... e .....	a ..... b ..... c ..... d ..... e .....
2	udara	a ..... b ..... c ..... d ..... e .....	a ..... b ..... c ..... d ..... e .....



## **d** memelihara lingkungan sumber daya alam

Indonesia sangat kaya  
akan sumber daya alam  
berbagai kekayaan alam melimpah  
misalnya sungai laut gunung dan danau

### **1** sungai

sungai merupakan sumber air  
air sungai bermanfaat untuk mandi  
mencuci minum dan mengairi sawah  
aliran air sungai dapat digunakan  
untuk pembangkit tenaga listrik

di sungai terdapat kehidupan  
banyak hewan yang hidup di sungai  
oleh sebab itu diperlukan kerja keras  
untuk merawat air sungai tetap jernih



tahukah kamu usaha usaha  
untuk merawat sungai

## 2 laut

wilayah lautan

di negara indonesia sangat luas

banyak binatang hidup di laut

seperti ikan kepiting dan kerang

binatang laut itu mengandung zat makanan

yang berguna bagi pertumbuhan manusia

cobalah kamu sebutkan

binatang binatang laut lainnya



binatang laut bermanfaat bagi manusia

kita perlu menjaga

dan memelihara kelestariannya

jika air laut tercemar

binatang binatang di dalamnya akan mati

para nelayan akan kehilangan pekerjaannya

## 3 hutan dan gunung

hutan sangat bermanfaat bagi manusia

berbagai macam tumbuhan ada di sana

tumbuhan di hutan  
dapat mencegah tanah longsor  
gunung menghasilkan udara yang segar



tumbuhan hutan sebagai penghasil kayu  
dan buah buahan  
juga tempat hidup berbagai binatang  
hutan yang gundul dapat menyebabkan  
tanah longsor dan erosi  
akibatnya datanglah bencana banjir

kita perlu menjaga kelestarian  
hutan dan gunung

#### **4 danau**

danau memberi manfaat bagi manusia  
ikan dapat berkembang biak  
dengan baik di danau  
di sekitar danau  
tanaman dapat tumbuh subur  
danau harus dipelihara

dari sampah dan benda benda  
yang mencemari

ayo diskusikan dengan temanmu  
bagaimana cara melestarikan danau



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar*

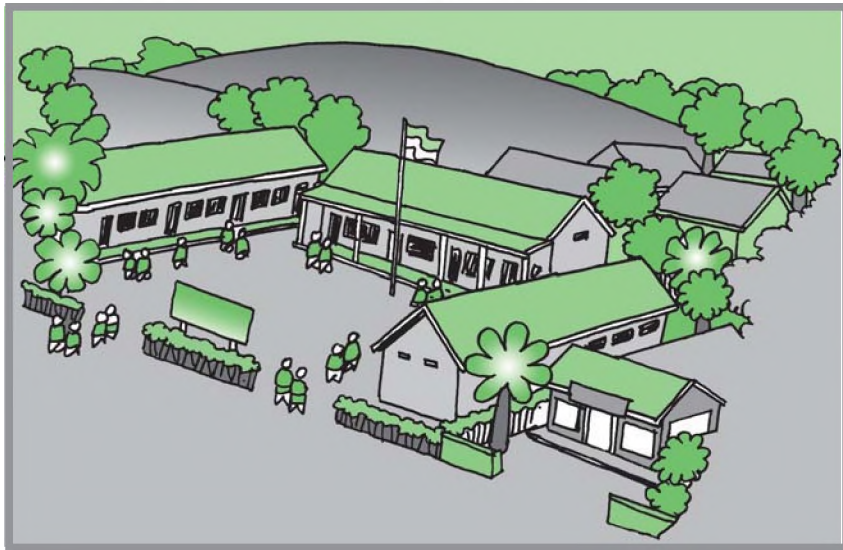
- 1 negara indonesia kaya akan ....
- 2 aliran air sungai dapat dimanfaatkan untuk ....
- 3 hewan laut banyak mengandung zat ....
- 4 hutan yang gundul  
dapat menyebabkan terjadinya ....
- 5 cumi cumi dan ikan paus termasuk  
hasil kekayaan ....



### e memelihara lingkungan sekolah

dina bersekolah di sd sukamaju  
sd sukamaju terletak di sebuah desa  
udaranya sangat sejuk  
banyak pohon besar tumbuh subur  
di halaman sekolah  
berbagai tanaman bunga  
juga ditanam di sekolah itu

murid murid sd sukamaju sangat rajin  
mereka menjaga kebersihan lingkungan sekolah



setiap hari  
ada regu piket sekolah  
bertugas menyirami tanaman  
mereka juga membersihkan  
lingkungan sekolah yang kotor

di setiap ruang kelas  
ada tempat sampah  
semua murid membuang sampah di tempatnya  
jika tempat sampah sudah penuh  
penjaga sekolah membuangnya  
di tempat penampungan sampah  
semua murid wajib menjaga kebersihan  
lingkungan kelasnya

mereka tidak boleh  
mencoret coret meja dan kursi

serta merusak benda benda sekolah  
semua siswa senang belajar  
di sd sukamaju



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 mengapa udara di sd sukamaju sangat sejuk
- 2 apa saja tugas regu piket sekolah
- 3 apa yang dilakukan  
jika tempat sampah sudah penuh
- 4 sebutkan larangan larangan di sekolah  
untuk menjaga kebersihan
- 5 mengapa semua siswa sd sukamaju  
senang belajar

### tugas kelompok

*ayo lakukan pengamatan  
tentang kebersihan lingkungan sekolah  
bersama kelompok belajarmu  
lalu catatlah jenis sampah  
dan letak ditemukannya sampah tersebut*

no	nama sampah	tempat ditemukan
1	kertas	halaman sekolah
2	daun	

no	nama sampah	tempat ditemukan
3	plastik	
4	gelas plastik	
5	kayu	



## memelihara lingkungan rumah

pak made  
 mencintai kebersihan dan keindahan  
 setiap pagi dan sore  
 ia selalu membersihkan  
 lingkungan rumah  
 bersama anggota keluarganya  
 meskipun di depan rumahnya  
 berdiri pohon yang besar  
 tidak ditemukan daun berserakan  
 tanaman di sekitar rumah  
 ditata dengan rapi





tanaman itu tumbuh subur  
karena selalu disirami  
daun daunan yang gugur  
segera disapu bersih  
dan dimasukkan ke dalam tong sampah

setelah tong sampah penuh  
diangkat oleh tukang sampah



seminggu sekali keluarga pak made  
membersihkan rumah bersama sama  
seluruh ruangan  
dan isinya ditata rapi  
barang barang yang telah dipakai  
diletakkan kembali pada tempatnya  
mereka melakukan kegiatan itu  
dengan senang  
lingkungan rumah yang bersih dan rapi  
membuat betah tinggal di rumah



## latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini*

- 1 pak made sangat mencintai ....
- 2 tanaman di halaman rumah tumbuh subur karena ....
- 3 daun daunan yang gugur segera ....
- 4 setelah tong sampah penuh diangkut oleh ....
- 5 seminggu sekali keluarga pak made mengadakan ....



## 9 membersihkan saluran air

di sekitar kita  
tentu terdapat saluran air  
saluran air harus selalu dijaga kebersihannya  
jangan sampai airnya menggenang  
genangan air dapat menjadi sarang nyamuk



genangan air juga menimbulkan bau  
yang tidak sedap  
jangan membuang sampah di saluran air  
selain sampah membuat kotor  
juga menyumbat aliran air  
jika saluran air tersumbat  
kesehatan lingkungan sekitar akan terganggu

## r a n g k u m a n

- 1 lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita
- 2 dalam lingkungan ada makhluk hidup dan benda mati
- 3 supaya alam sekitar tidak rusak kita harus menjaga dan melestarikannya
- 4 mencintai lingkungan dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut
  - a menjaga kebersihan dan kerapian
  - b tidak membuang sampah sembarangan
  - c tidak mencoret coret tembok
  - d menjaga kesuburan tanah
  - e tidak membuang limbah ke sungai
  - f tidak menebang pohon secara liar
  - g membersihkan saluran air

## mari berlatih

### I. ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 di lingkungan yang banyak pepohonan udaranya akan terasa ....
  - a dingin
  - b sejuk
  - c panas
- 2 udara di pegunungan terasa ....
  - a sesak
  - b segar
  - c kotor
- 3 kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab ....
  - a guru
  - b siswa
  - c warga sekolah
- 4 udara yang tercemar dapat mengganggu kesehatan ....
  - a jantung
  - b mata
  - c paru paru
- 5 sungai banyak dimanfaatkan untuk ....
  - a mengairi sawah
  - b berenang
  - c memancing

### II. ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 segala sesuatu yang ada di sekitar kita disebut ....

- 2 sampah seharusnya dibuang di ....
- 3 air yang menggenang akan menjadi sarang ....
- 4 hewan yang digunakan untuk membajak sawah adalah ....
- 5 jika halaman tampak kotor kita harus segera ....

### **III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini**

- 1 sebutkan tiga cara memelihara kebersihan lingkungan sekolah
- 2 mengapa saluran air harus selalu dibersihkan
- 3 bagaimana cara menjaga kelestarian air sungai
- 4 apa saja manfaat hutan
- 5 apa saja yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumahmu

# **bab** III

## **sikap demokratis**

### **pada bab ini kamu dapat**

mengenal kegiatan bermusyawarah

menghargai suara terbanyak

menampilkan sikap mau menerima kekalahan

pak lurah

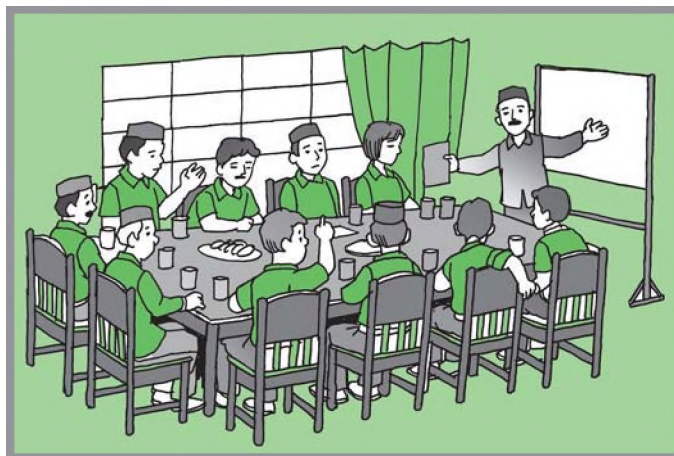
sedang memimpin rapat

semua peserta boleh

menyatakan pendapat

mereka bertanya bergantian

pak lurah menjawab



semua diberi kesempatan

dan saling menghormati pendapat

dalam kehidupan demokrasi

kita mengenal arti musyawarah

kegiatan musyawarah  
adalah sikap yang baik

## **a pengertian musyawarah**

musyawarah adalah kegiatan yang membicarakan suatu masalah secara bersama sama untuk mendapatkan kesepakatan masalah yang dibicarakan biasanya masalah bersama artinya masalah yang menyangkut kepentingan orang banyak

masalah bersama dapat terjadi di lingkungan sekolah keluarga maupun masyarakat

### **1 di sekolah**

masalah bersama di sekolah misalnya pemilihan ketua kelas membicarakan regu piket memilih tujuan rekreasi dan membersihkan kelas

### **2 dalam keluarga**

masalah bersama dalam keluarga di antaranya pembagian tugas anggota keluarga dan kegiatan kerja bakti di rumah

### 3 lingkungan masyarakat

masalah bersama di masyarakat  
lebih banyak ragamnya  
seperti pemilihan ketua rt  
pembangunan jalan lingkungan  
pembuatan gapura  
pembangunan balai desa  
perayaan hari besar agama  
atau kemerdekaan indonesia

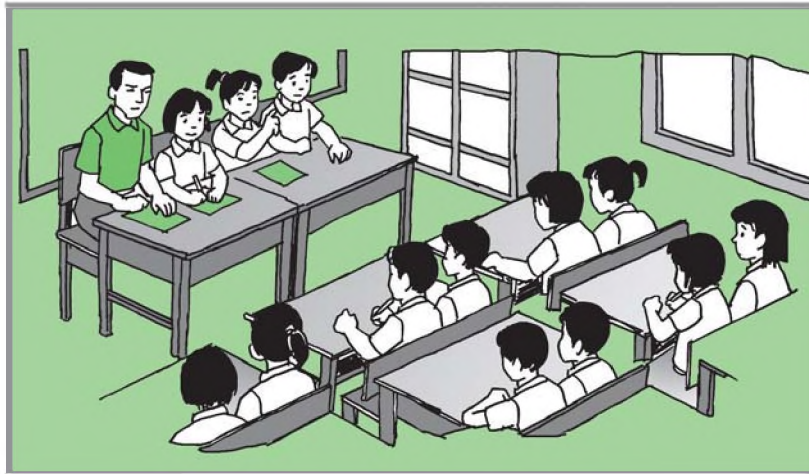
ayo diskusikan dengan anggota kelompokmu  
tentang berbagai hal  
yang harus dimusyawarahkan  
tulislah hasil diskusi dalam buku tulis  
seperti contoh tabel berikut

no	lingkungan	masalah yang harus dimusyawarahkan
1	sekolah	a ..... b ..... c ..... d .....
2	keluarga	a ..... b ..... c ..... d .....
3	masyarakat	a ..... b ..... c ..... d .....



**b****mengenal kegiatan musyawarah**

ayo perhatikan gambar berikut



gambar di atas menunjukkan kegiatan musyawarah di kelas ada yang memimpin jalannya musyawarah

pemimpin bertugas mengarahkan pembicaraan dan mengambil keputusan dalam kegiatan musyawarah seorang pemimpin menyampaikan masalah bersama yang akan dibicarakan setiap anggota diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya semua pendapat dan usul dimusyawarahkan lagi setelah disepakati bersama pemimpin mengambil keputusan

dalam bermusyawarah kadang kadang ada pendapat yang berbeda beda

jika berbagai pendapat itu  
tidak dapat disatukan  
diadakan pemungutan suara

keputusan dalam pemungutan suara  
diambil berdasarkan suara terbanyak  
meskipun keputusan diambil  
berdasarkan suara terbanyak  
keputusan itu menjadi  
tanggung jawab bersama  
sehingga semua peserta musyawarah  
harus turut melaksanakan keputusan itu

musyawarah merupakan bentuk penyelesaian  
masalah yang paling baik  
dengan musyawarah setiap masalah  
akan dapat diselesaikan  
musyawarah diperlukan dalam hidup bersama

musyawarah dapat berjalan dengan baik  
jika pemimpin dan peserta mempunyai sikap

- 1 saling menghargai perbedaan pendapat
- 2 menaati peraturan musyawarah
- 3 sopan dalam berbicara
- 4 saling bertoleransi
- 5 mau menghargai keputusan musyawarah
- 6 tidak memaksakan pendapat



## latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 apa arti musyawarah
- 2 apa arti masalah bersama
- 3 sebutkan dua contoh masalah bersama di kelas
- 4 apa yang dilakukan jika dalam musyawarah tidak tercapai kesepakatan
- 5 bagaimana sikapmu kalau ada orang lain yang pendapatnya berbeda dengan pendapatmu

## C

### sikap yang baik dalam bermusyawarah

pada pelajaran yang lalu kamu telah mempelajari sikap sikap yang diperlukan agar musyawarah berjalan dengan baik dan lancar

pada pelajaran ini kamu akan diajak untuk lebih mengerti bagaimana sikap sikap itu dapat dilaksanakan dengan baik

#### **1 menghargai suara terbanyak**

saat pemilihan ketua kelas dua sd teladan ada beberapa anak yang diusulkan rudi mengusulkan nama titon

budi mengusulkan soni  
beberapa anak mengusulkan sinta

titon dinilai sebagai anak yang pandai  
karena ia sang juara kelas  
soni dianggap sebagai anak  
yang baik hati dan ramah  
sinta dinilai sebagai anak  
yang pandai bergaul  
dan memiliki banyak teman



edo sebagai ketua musyawarah  
mengusulkan agar teman teman  
mengadakan musyawarah  
untuk mencapai mufakat  
namun ternyata tidak tercapai kesepakatan  
akhirnya diputuskan  
dengan cara pengambilan suara terbanyak  
dari 40 siswa yang ada  
titon mendapat 10 suara  
soni 13 suara dan sinta 17 suara

berdasarkan pemungutan suara  
sinta mendapatkan suara terbanyak  
maka ia berhak menjadi ketua kelas dua  
pemilihan telah berlangsung dengan baik

pak guru mengatakan  
dalam bermusyawarah  
kita harus dapat menerima hasilnya  
dan melaksanakan dengan baik  
meskipun tidak semua memilih sinta  
anak-anak harus tetap menghargai  
hasil keputusan

semua siswa kelas dua  
menerima keputusan itu  
dengan tulus ikhlas  
dan mereka bersalaman bersama



### latihan

*ayo kerjakanlah soal-soal berikut ini*

- 1 siapa yang diusulkan adi menjadi ketua kelas
- 2 mengapa soni dicalonkan menjadi ketua kelas
- 3 berapa jumlah suara yang memilih sinta
- 4 mengapa sinta berhak menjadi ketua kelas
- 5 bagaimana cara mencapai kesepakatan dalam musyawarah

## 2 mau menerima kekalahan

dalam rangka memperingati  
hari ulang tahun sekolah  
kelas 2a dan 2b  
akan bertanding sepak bola  
pak agus menjadi wasit  
dalam pertandingan itu

kedua kesebelasan bermain  
dengan baik dan seru  
mereka saling menyerang  
dan berlomba memasukkan bola  
ke gawang lawan  
para penonton bersorak sorai  
memberi semangat

ketika kesebelasan 2a  
berhasil memasukkan bola  
sorak sorai penonton semakin ramai



pertandingan dimenangkan oleh  
kesebelasan 2a dengan angka 2-1

pemain kesebelasan 2b  
menyalami pemain 2a  
mereka tampak sangat senang  
para pemain kedua kesebelasan  
saling berpelukan  
meskipun kelas 2b kalah  
mereka dapat menerima kekalahan  
dengan lapang dada



pak agus bangga  
melihat sikap anak anak  
ia memberikan ucapan selamat  
kepada kesebelasan 2a  
ia juga memuji sikap kesebelasan 2b  
yang mau menerima kekalahan  
dan tidak saling mencela

pak agus mengatakan  
bagi yang menang  
tidak boleh sombong  
dan bagi yang kalah  
tidak boleh berkecil hati

setelah selesai pertandingan  
mereka kembali  
ke kelas masing masing  
tidak ada rasa saling bermusuhan  
di antara mereka



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 dalam rangka apa pertandingan sepak bola diadakan
- 2 bagaimana permainan kedua kesebelasan
- 3 mengapa para penonton bersorak sorai
- 4 apa yang dilakukan siswa kelas 2b meskipun mereka kalah
- 5 apa pesan pak agus kepada pemain yang menang dan kalah

### **3 tidak memaksakan kehendak**

kelas dua mengadakan pemilihan  
ketua regu piket  
regu piket hari senin



ada lima orang anak  
yaitu andi banu cici rudi dan eka

andi ingin sekali menjadi ketua regu  
ia menyuruh teman temannya memilih dia  
andi berasal dari keluarga yang mampu  
andi berjanji kepada teman temannya  
bahwa kalau ia menjadi ketua regu  
semua teman akan dibelikan es krim

teman temannya tidak memilih andi  
karena ia selalu ingin menang sendiri  
pada saat pemilihan



yang terpilih sebagai ketua adalah eka  
andi marah dan mengancam  
akan memukuli teman temannya

sepulang sekolah  
teman temannya melaporkan  
kepada bu guru  
pada saat istirahat

bu guru memanggil andi  
bu guru menasihati andi  
agar tidak memaksakan kehendak  
kepada teman temannya  
dalam bermusyawarah  
kita harus menghargai  
pilihan orang lain

andi menyadari kesalahannya  
ia meminta maaf kepada bu guru  
dan teman temannya



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut*

- 1 siapa saja yang menjadi anggota regu piket hari senin
- 2 apa keinginan andi
- 3 bagaimana sifat andi
- 4 apa yang dilakukan andi saat tidak terpilih menjadi ketua regu
- 5 apa yang dilakukan andi setelah menyadari kesalahannya

# r a n g k u m a n

- 1 musyawarah adalah kegiatan membicarakan suatu masalah secara bersama sama
- 2 masalah dapat terjadi dalam keluarga sekolah maupun masyarakat
- 3 dalam bermusyawarah harus ada seorang ketua yang menyampaikan masalah untuk dibicarakan bersama anggotanya lalu diambil keputusan sesuai kesepakatan
- 4 sikap yang baik dalam bermusyawarah adalah sebagai berikut
  - a menghargai suara terbanyak
  - b menghargai pendapat orang lain
  - c mau menerima kekalahan
  - d saling menghargai sesama
  - e memilih sifat toleransi
  - f menerima dan menaati hasil keputusan musyawarah
  - g tidak memaksakan kehendak
- 5 keputusan dalam pemungutan suara diambil berdasarkan suara terbanyak

## mari berlatih

### I. ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 setiap peserta musyawarah berhak untuk ....
  - a menyampaikan pendapat
  - b memaksakan kehendak
  - c memengaruhi pendapat orang lain
- 2 masalah yang perlu dimusyawarahkan dalam keluarga ialah ....
  - a membagi tugas anggota keluarga
  - b menentukan besarnya uang saku
  - c menentukan baju yang akan dibeli
- 3 keputusan bersama sebaiknya ....
  - a diprotes
  - b dilaksanakan
  - c dibiarkan
- 4 dalam menyampaikan pendapat harus dilakukan secara ....
  - a sopan
  - b keras
  - c tegas
- 5 mau menerima kekalahan termasuk sikap ....
  - a berjiwa besar
  - b sabar
  - c tanggung jawab

### II. ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 bentuk penyelesaian masalah bersama yang paling baik dengan cara ....
- 2 musyawarah merupakan ciri dari kehidupan ....

- 3 jika pendapat kita tidak diterima sebaiknya kita ....
- 4 yang berhak mengambil keputusan dalam keluarga adalah ....
- 5 keputusan yang diambil melalui pemungutan suara disebut ....

### **III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini**

- 1 jelaskan arti musyawarah
- 2 sebutkan dua contoh masalah yang harus dimusyawarahkan dalam kelas
- 3 sebutkan sikap sikap yang baik agar kegiatan musyawarah berjalan dengan lancar
- 4 sebutkan dua contoh sikap yang menunjukkan pemaksaan kehendak
- 5 apa yang kamu lakukan jika hasil musyawarah tidak sesuai dengan pendapatmu

# **bab IV**

## **nilai nilai pancasila**

**pada bab ini kamu dapat**  
mengetahui nilai kejujuran kedisiplinan  
dan senang bekerja  
dalam kehidupan sehari hari  
melaksanakan perilaku jujur disiplin  
dan senang bekerja  
dalam kegiatan sehari hari

pancasila adalah dasar negara indonesia  
ajaran yang terkandung dalam pancasila  
mengandung nilai nilai luhur



pada pelajaran ini kamu akan  
belajar mengenai nilai nilai  
yang terkandung dalam pancasila

seperti kejujuran kedisiplinan  
dan senang bekerja



## **a** kejujuran

sikap jujur  
hendaknya dilakukan setiap saat  
dan kepada siapa saja  
kita jujur pada diri sendiri  
dan pada orang lain  
sikap jujur diterapkan di sekolah  
dalam keluarga maupun masyarakat

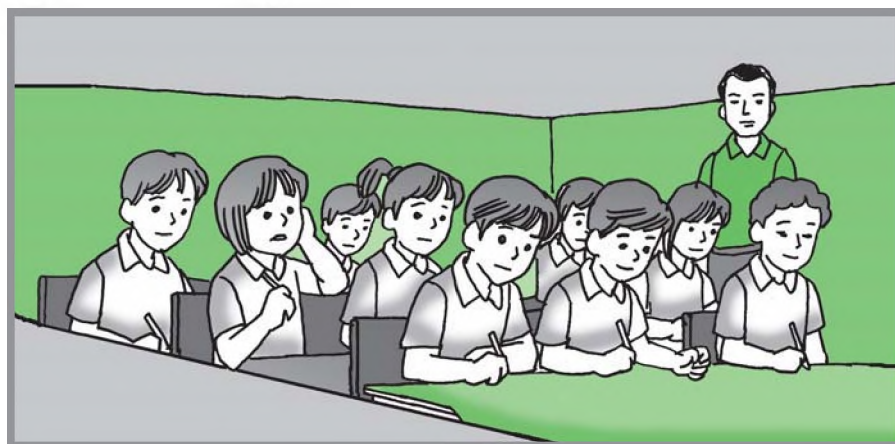
### **1 jujur pada diri sendiri**

pada suatu hari diadakan  
ulangan pelajaran bahasa indonesia  
pak guru membagikan soal  
kepada semua siswa kelas dua

ratih belum siap mengikuti ulangan  
karena tidak belajar di rumah  
semua siswa dengan tenang  
mengerjakan ulangan  
ratih tampak gelisah

ketika ulangan sedang berlangsung  
pak guru dipanggil kepala sekolah  
sebelum meninggalkan kelas  
pak guru berpesan  
agar anak anak tidak gaduh

setelah pak guru pergi  
ratih ingin membuka buku catatan  
dan mencari jawaban soal ulangan  
tiba tiba ia teringat pesan ibunya  
lebih baik nilainya buruk  
tetapi dengan cara yang jujur  
daripada nilai baik tetapi diperoleh  
dengan cara curang



esok harinya  
nilai ulangan dibagikan  
ratih mendapat nilai enam  
pak guru terkejut  
melihat nilai ratih  
biasanya nilai ratih selalu baik

ketika ditanya pak guru  
ratih menjawab bahwa  
ia tidak belajar di rumah  
ia menunggu ibunya di rumah sakit  
meskipun nilainya kurang baik



ratih merasa bangga  
ratih merasa bahwa semua itu  
hasil kerja kerasnya  
ratih bangga karena ia telah  
bersikap jujur pada diri sendiri  
meskipun sebenarnya ia dapat menyontek  
tetapi ia tidak melakukannya  
ratih tidak mau menipu diri sendiri



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini dengan benar*

- 1 pak guru membagikan soal ulangan pada saat pelajaran ....
- 2 ratih belum siap mengikuti ulangan karena ....
- 3 meskipun nilainya kurang baik ratih tetap ....
- 4 ratih bangga karena telah bersikap ....
- 5 sikap jujur hendaknya dilakukan pada ....



### tugas

*ayo buatlah tabel dalam buku tulismu seperti contoh berikut lalu berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang kamu pilih*

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menyontek saat ulangan agar mendapat nilai baik		
2	mengembalikan kelebihan uang jajan		
3	agar nilainya baik pr dikerjakan oleh kakak		
4	menyalahkan orang lain agar diri sendiri tampak benar		
5	berbicara apa adanya sesuai kenyataan		

## 2 jujur kepada orang lain

pada hari senin rudi datang ke sekolah pagi sekali ia bertugas piket kelas anggota piket yang lain datang menyusul mereka adalah adi banu dewi dan ratih

rudi adalah ketua regu piket ia bertugas membersihkan kaca jendela kelas dengan sangat hati hati rudi membersihkan kaca jendela tanpa disangka ia jatuh terpeleset tubuhnya menimpa kaca jendela rudi ketakutan karena kaca jendela pecah berantakan

ia mengumpulkan pecahan kaca  
dengan hati hati  
setelah terkumpul  
dimasukkan ke tong sampah

kemudian rudi  
menghadap bu sinta wali kelas dua  
dengan suara pelan  
ia menceritakan peristiwa itu  
mengapa kaca jendela kelas pecah  
bu sinta tidak marah  
ia senang karena rudi berkata jujur  
bu sinta menasihati agar lain kali  
rudi lebih berhati hati



sepulang sekolah  
petugas piket mengadakan musyawarah  
mereka sanggup mengganti  
kaca jendela yang pecah  
biayanya mereka tanggung bersama  
besoknya rudi bersama teman temannya

mengganti kaca jendela yang pecah  
ukuran kaca itu sama dengan ukuran  
kaca jendela yang dipecahkan rudi

bu sinta bangga dengan anak anak  
karena selain jujur  
mereka juga bertanggung jawab  
ia lalu menyuruh penjaga sekolah  
untuk memasang kaca jendela itu



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini*

- 1 petugas piket hari senin adalah ....
- 2 rudi bertugas membersihkan ....
- 3 karena terpeleset dan terjatuh akibatnya ....
- 4 bu sinta menasihati rudi agar lain kali lebih ....
- 5 selain jujur anak anak juga mempunyai sifat ....



## tugas

ayo amatilah gambar gambar berikut ini  
lalu urutkan sesuai dengan peristiwa  
yang dialami rudi

a



b



c



d



e



f



### **3 manfaat kejujuran**

erwin anak yang rajin  
ayah dan ibunya buruh pabrik  
erwin pintar dan semangat dalam belajar

beberapa hari ini ia tampak sedih  
wajahnya terlihat murung  
ayahnya berhenti bekerja  
sudah dua bulan ia belum dapat  
membayar uang sekolah  
uang saku yang ditabungnya  
belum cukup untuk melunasi  
kekurangan uang sekolah

erwin rajin berdoa  
dalam doa ia selalu  
mohon kepada tuhan  
agar mendapat pertolongan  
erwin juga berdoa agar ayahnya  
dapat bekerja lagi

ibu guru sinta melihat  
perubahan sikap erwin  
erwin dipanggil ke kantor guru  
ibu sinta bertanya kepada erwin  
mengapa murung sekali  
dengan perlahan erwin berkata  
bahwa ia takut  
tidak dapat sekolah lagi  
karena tidak mampu

membayar uang sekolah  
bu sinta menghibur erwin  
agar tidak bersedih  
ia berjanji akan membantu erwin  
akhirnya bu sinta berhasil  
erwin diberi beasiswa oleh sekolah  
juga bantuan alat tulis  
dan perlengkapan sekolah  
kini erwin sudah tidak murung lagi

pagi itu erwin berangkat sekolah  
dengan penuh semangat  
tanpa diduga ia menemukan  
sebuah dompet di tepi jalan  
erwin mencoba membuka dompet itu  
erwin terkejut ketika melihat  
banyak lembaran uang di dalam dompet  
selain uang juga terdapat ktp  
dalam ktp disebut nama dan alamat  
pemilik dompet itu

tanpa berpikir lama  
erwin mengembalikan dompet itu  
kepada pemiliknya  
pemiliknya bernama pak joni  
ia seorang pemilik perusahaan  
erwin mengatakan  
dengan jujur  
bahwa dompet itu



ditemukannya di jalan  
pak joni yang semula sedih  
dan bingung  
karena kehilangan dompet  
berubah menjadi senang sekali  
ia bangga dan terharu  
karena kejujuran erwin  
pak joni menanyakan  
tempat tinggal erwin  
ia berjanji  
akan berkunjung ke rumahnya



besoknya pak joni datang  
ke rumah erwin  
pak joni tersentuh hatinya  
melihat keadaan erwin  
pak joni berjanji akan membiayai  
semua kebutuhan sekolah erwin  
ia juga berpesan  
agar erwin tetap rajin belajar

ayah erwin diberi pekerjaan  
di perusahaan pak joni  
erwin menemui bu sinta  
ia menceritakan peristiwa yang dialami  
erwin mengatakan bahwa bantuan  
yang diberikan kepadanya  
agar dialihkan kepada teman  
yang lebih membutuhkan



bu sinta bangga dengan sikap erwin  
karena kejujurannya  
banyak orang membantu erwin



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 apa yang menyebabkan erwin murung
- 2 apa yang dilakukan bu sinta terhadap erwin
- 3 mengapa erwin terkejut saat membuka dompet yang ditemukan
- 4 apa yang dilakukan erwin setelah menemukan dompet itu
- 5 apa manfaat berbuat kejujuran

#### 4 akibat tidak jujur

di kelas dua diadakan lomba matematika siswa yang terbaik nilainya dan paling cepat mengerjakan soal akan memperoleh hadiah

saat itu anak anak mengerjakan soal soal matematika dengan tenang tidak demikian halnya dengan rusli ia kelihatan gelisah diam diam ia menyontek sinta yang duduk di belakang rusli mencurigai gerak gerik rusli



tak lama kemudian  
rusli menyerahkan jawaban soalnya lebih cepat

ketika hasil perlombaan diumumkan  
juara matematika adalah rusli  
rusli berhak menerima hadiah  
karena nilainya terbaik  
dan waktunya tercepat  
rusli merasa bangga  
teman teman menyalaminya

tiba tiba sinta protes  
dan memberitahu bu guru  
bahwa rusli menyontek  
saat mengerjakan soal  
rusli gemetar takut dan malu

bu guru memandang ke arah rusli  
betulkah itu rusli tanya bu guru  
betul bu jawab rusli



ia gugup dan menunduk malu  
air matanya meleleh  
rusli merasa berdosa  
ia mengembalikan hadiahnya  
kepada bu guru  
karena tidak jujur rusli tidak jujur



### latihan

*ayo kerjakanlah soal soal berikut ini*

- 1 lomba apa yang diadakan di kelas dua
- 2 siapa yang melihat gerak gerik rusli
- 3 mengapa rusli tampak gelisah saat mengerjakan soal
- 4 apa yang dilakukan soni ketika rusli menerima hadiah
- 5 mengapa rusli merasa malu

### **b** kedisiplinan

sikap disiplin  
bermanfaat bagi setiap orang  
yang melakukannya  
kedisiplinan menentukan  
keberhasilan seseorang  
dengan disiplin segala tugas  
dan tanggung jawab

akan selesai dengan baik  
disiplin hendaknya menjadi kebiasaan  
jangan karena terpaksa

## 1. disiplin di sekolah

sd teladan  
memiliki tata tertib sekolah  
tata tertib itu berguna  
untuk mengatur kegiatan di sekolah  
tujuannya agar berjalan  
dengan baik dan lancar

sd teladan itu terletak  
dekat tempat tinggal rudi  
setiap hari rudi berjalan kaki  
ke sekolah  
tiba di sekolah  
pukul 6 lebih 30 menit  
jika mendapat giliran piket  
rudi datang lebih awal lagi  
rudi tidak pernah terlambat  
datang ke sekolah  
rudi anak yang disiplin  
tugas tugas sekolah selalu dikerjakan  
cara berpakaianya juga rapi  
ia menaati tata tertib sekolah  
rudi tidak pernah  
mendapat hukuman  
ia juga menjadi juara kelas



rudi mempunyai teman yang nakal  
dan malas bernama doni  
tidak seperti rudi  
doni sering datang terlambat  
sering tidak mengerjakan pr  
rambutnya juga acak acakan  
begitu pula pakaian yang dipakai  
doni sering dihukum oleh bu guru

ketika pembagian rapor  
nilai doni jelek  
karena doni tidak disiplin  
akhirnya ia tidak naik kelas  
kedua orang tuanya sangat kecewa  
dengan prestasi doni



### latihan

*ayo kerjakalah soal soal berikut ini*

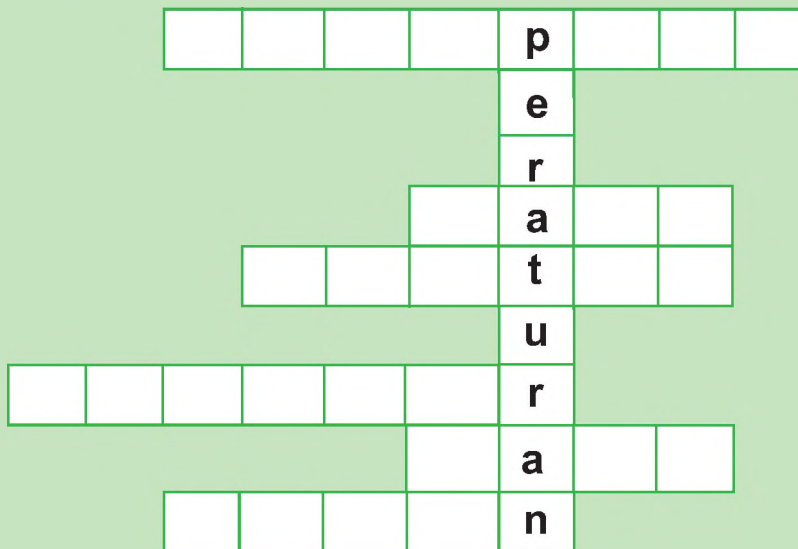
- 1 pukul berapa rudi tiba disekolah
- 2 bagaimana rudi menuju ke sekolah
- 3 mengapa rudi tidak pernah mendapat hukuman
- 4 mengapa doni tidak naik kelas
- 5 apa saja tindakan doni yang melanggar tata tertib sekolah



## tugas

ayo bermain teka teki silang  
tuliskan kata kata berikut  
pada kotak dengan benar

- |   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| a | disiplin | d | teratur |
| b | taat     | e | rapi    |
| c | tertib   | f | rajin   |



## 2 disiplin dalam keluarga

keluarga pak harun  
sangat bahagia  
setiap anggota keluarga  
melaksanakan tugasnya  
dengan penuh disiplin  
demikian juga



dengan rudi dan nina  
semua tugas rudi dicatat dalam jadwal

*ayo perhatikan jadwal kegiatan  
rudi sehari hari*

**tabel 4 1** jadwal kegiatan sehari hari

no	waktu	kegiatan
1	05.30 – 05.45	bangun tidur lalu merapikan tempat tidur
2	05.45 – 06.00	mandi pagi lalu berpakaian seragam
3	06.00 – 06.15	sarapan pagi
4	06.16 – 06.30	perjalanan ke sekolah
5	07.00 – 12.40	belajar di sekolah
6	12.40 – 13.00	perjalanan dari sekolah pulang ke rumah
7	13.00 – 14.00	ganti baju lalu makan siang
8	14.00 – 16.00	istirahat (tidur siang)
9	16.00 – 18.00	mandi lalu mengerjakan pr
10	18.00 – 19.00	menonton televisi
11	19.00 – 05.30	istirahat (makan malam istirahat tidur malam)

rudi dan nina melaksanakan  
tugas sehari hari dengan tertib  
mereka melakukan tugasnya  
dengan penuh kesadaran  
setiap malam rudi dan nina  
belajar bersama  
jika mengalami kesulitan  
nina bertanya  
kepada kakaknya  
mereka selalu tampak rukun



meskipun nina masih kecil  
ia sudah terbiasa disiplin  
ia tak perlu disuruh belajar  
oleh ayah dan ibunya  
ia juga sudah dapat menyiapkan  
buku pelajaran untuk besok pagi  
meskipun demikian  
bu harun tetap memeriksa lagi  
tugas tugas sekolah nina

rudi dan nina memang anak yang disiplin  
tidak heran prestasi belajar  
rudi dan nina  
di sekolah sangat memuaskan



### latihan

*ayo kerjakan soal soal berikut ini*

- 1 siapa saja anggota keluarga pak hadi
- 2 pukul berapa rudi bangun tidur
- 3 apa yang dilakukan rudi pada  
pukul 16.00 – 18.00
- 4 apa yang dilakukan nina jika mengalami  
kesulitan belajar
- 5 mengapa prestasi belajar rudi dan nina  
sangat memuaskan





## tugas

*ayo buatlah tabel dalam buku tulismu seperti contoh berikut  
berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pernyataan yang menunjukkan sikap disiplin*

no	pernyataan	ya	tidak
1	pulang dari sekolah tepat waktu		
2	menaati nasihat orang tua		
3	tidur larut malam		
4	meminta ibu menyiapkan buku pelajaran sekolah		
5	nonton tv saat belajar		
6	belajar tanpa disuruh orang tua		
7	berpakaian rapi		
8	bangun kesiangan		
9	lupa membawa alat tulis		
10	belajar setiap malam		

### 3 disiplin dalam masyarakat

pak teguh adalah  
ketua rt 01 desa damai  
ia seorang yang disiplin  
dan dipercaya oleh warga  
tidak heran dalam pemilihan ketua rt  
warga setempat memilihnya

suatu hari pak teguh  
mengadakan rapat dengan warga  
seluruh tokoh masyarakat  
diundang dalam rapat itu  
mereka membicarakan tentang acara  
ulang tahun kemerdekaan indonesia  
para undangan harus hadir semua

pada pukul 7 malam  
ternyata banyak undang yang hadir  
di antaranya adalah pak muslim  
anggota dpr di kota itu  
pak muslim datang karena ia warga rt 01  
semua undangan datang tepat waktu  
rapat ditutup pada pukul 10 malam



### latihan

*ayo kerjakan soal soal berikut ini*

- 1 apa yang menyebabkan pak teguh dipilih sebagai ketua rt
- 2 apa yang dibicarakan dalam rapat rt pada malam itu
- 3 pukul berapa rapat dimulai dan selesai
- 4 siapa yang diundang dalam rapat
- 5 apa jabatan pak muslim



## **C sikap senang bekerja**

di rumah kita mempunyai pekerjaan  
di sekolah juga ada pekerjaan  
sebagai warga masyarakat kita tidak luput  
dari pekerjaan yang harus dilakukan  
semua pekerjaan itu harus dilakukan  
dengan senang hati

pekerjaan yang berat akan terasa ringan  
jika kita senang bekerja  
pasti banyak hasil yang diperoleh

### **1 senang bekerja di sekolah**

seminggu sekali  
ada penilaian kebersihan kelas  
minggu yang lalu regu piket bonar  
menjadi juara pertama

regu piket bonar adalah regu  
yang bertugas setiap rabu  
regu piket itu menjadi juara  
karena kompak  
dan saling bekerja sama  
setiap anggota regu melaksanakan tugas  
dengan senang hati  
tidak seorang pun yang mengeluh  
dalam menjalankan tugasnya  
karena tugas masing masing sudah dibagi

hanya dalam waktu sebentar  
pekerjaan mereka selesai

tidak hanya teman teman sekelas  
yang memuji regu piket bonar  
bu yuli juga memberikan pujian  
regu piket yang lain meniru  
cara regu piket bonar  
bonar menjelaskan regunya berhasil  
karena anggotanya bertanggung jawab  
mereka bekerja giat  
agar pekerjaan cepat selesai  
anggota regu juga saling membantu

### tugas kelompok

*ayo diskusikan dalam kelompokmu  
tentang jenis jenis pekerjaan  
yang dilakukan bersama sama di sekolah*

no	jenis pekerjaan di sekolah
1	membersihkan ruang kelas
2	
3	
4	
5	

## 2 senang bekerja di rumah

seminggu sekali pak harun bersama keluarga  
membersihkan rumah

sebelum diadakan kerja bakti

pak harun menyusun pembagian tugas

pak harun bertugas memotong tanaman

nina bertugas membersihkan kaca jendela

rudi mengepel lantai

ibu menyiapkan makanan



seluruh anggota keluarga mengerjakan tugas  
dengan senang hati

meskipun rudi dan nina masih kecil

mereka tidak pernah mengeluh

pekerjaan sudah selesai

lantai dan halaman tampak lebih bersih

tanaman di halaman tertata rapi

kaca kaca jendela terlihat bening

semua sampah sudah dibuang

ke tempat sampah

ibu kemudian mengajak mereka  
makan bersama

pak harun mengatakan ia bangga  
atas hasil kerja bakti hari itu  
semua melaksanakan tugasnya dengan baik  
keluarga pak harun  
bertambah nyaman tinggal di rumah



### latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini*

- 1 seminggu sekali keluarga pak harun mengadakan ....
- 2 seluruh anggota keluarga mengerjakan tugas dengan ....
- 3 meskipun rudi dan nina masih kecil mereka tidak pernah ....
- 4 pak harun merasa bangga atas ....
- 5 mengerjakan tugas dengan senang akan membuat pekerjaan menjadi ....

### 3 senang bekerja di masyarakat

setiap orang harus bekerja  
orang tua bekerja  
untuk memenuhi kebutuhan keluarga  
anak anak belajar  
untuk mempersiapkan hari depannya

setiap orang juga harus bertanggung jawab  
terhadap pekerjaannya

sebagai warga masyarakat  
kita turut bertanggung jawab  
terhadap lingkungan

warga masyarakat harus menjaga  
agar lingkungannya  
bersih aman dan tertib

setiap pekerjaan mempunyai tujuan  
hansip bertugas

menjaga keamanan masyarakat

guru bertugas mencerdaskan masyarakat

dokter bertugas mengobati masyarakat

pegawai kelurahan bertugas

melayani kebutuhan masyarakat

tukang sampah bertugas mengangkut sampah

setiap orang hendaknya melakukan tugas  
dalam masyarakat dengan senang hati  
tugas yang dilakukan dengan senang hati  
akan memberikan hasil yang memuaskan





## latihan

*ayo isilah titik titik di bawah ini*

- 1 setiap pekerjaan hendaknya dikerjakan dengan ....
- 2 orang tua bekerja untuk ....
- 3 anak anak belajar untuk ....
- 4 sebagai warga masyarakat kita harus menjaga agar lingkungan selalu ....
- 5 jika hasil pekerjaan kita baik kita akan merasa ....



## tugas

*ayo tulislah dalam buku tulismu jenis kegiatan yang dapat kamu lakukan di masyarakat*

no	jenis kegiatan
1	
2	
3	
4	
5	



# r a n g k u m a n

- 1 sifat jujur  
akan mendatangkan  
ketenteraman hati  
dengan bersikap jujur orang lain  
akan memercayai kita  
dan kita akan mempunyai  
banyak kawan
- 2 perilaku jujur di antaranya
  - a berkata apa adanya
  - b tidak berbuat curang
  - c tidak berbohong atau tidak menipu
- 3 nilai nilai kedisiplinan  
dapat diwujudkan dalam  
sikap menaati peraturan di sekolah  
keluarga dan masyarakat  
dalam kehidupan sehari hari
- 4 perilaku disiplin dapat dilakukan dengan cara
  - a menaati peraturan sekolah
  - b mengerjakan tugas tepat waktu
  - c membuat jadwal kegiatan
- 5 menjalankan tugas dengan suka cita  
tanpa mengeluh akan mempercepat  
selesaiannya pekerjaan  
dan hasilnya pasti memuaskan
- 6 perilaku senang bekerja  
diwujudkan dengan cara
  - a melakukan tugas dengan penuh semangat
  - b mengerjakan tugas tanpa mengeluh

## mari berlatih

### I. ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 manfaat kejujuran ialah ....
  - a dipercaya banyak orang
  - b tidak disukai teman
  - c diri sendiri dirugikan
- 2 sikap jujur kita lakukan pada ....
  - a diri sendiri
  - b orang lain
  - c diri sendiri dan orang lain
- 3 yang termasuk perbuatan tidak jujur ialah ....
  - a suka berbuat curang
  - b berbicara apa adanya
  - c berkata terus terang
- 4 salah satu perilaku disiplin ialah ....
  - a mengerjakan pr di sekolah
  - b menaati tata tertib sekolah
  - c senang belajar
- 5 kita tidak akan mengeluh apabila mengerjakan pekerjaan dengan ....
  - a disiplin
  - b jujur
  - c senang hati

### II. ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 kejujuran merupakan perbuatan yang ....
- 2 berterus terang merupakan ciri dari sifat ....

- 3 membuang sampah di tempat sampah termasuk sikap ....
- 4 tugas utama anak sekolah ialah ....
- 5 melakukan tugas tanpa mengeluh berarti melakukan tugas itu dengan rasa ....

### **III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini**

- 1 sebutkan dua contoh perilaku jujur
- 2 apa akibatnya jika kita tidak jujur
- 3 tuliskan dua contoh perilaku disiplin
- 4 apa akibatnya jika warga masyarakat tidak disiplin
- 5 apa keuntungannya jika kita melakukan tugas sekolah dengan senang hati

**I. ayo pilihlah jawaban yang benar**

- 1 sikap yang dapat menciptakan hidup rukun adalah saling ....
  - a bermusuhan
  - b menghormati
  - c bersaing
- 2 sikap saling membantu dalam melakukan pekerjaan disebut ....
  - a gotong royong
  - b mengasihi
  - c adil
- 3 yang tidak termasuk sikap tolong menolong ialah ....
  - a saling bekerja sama
  - b bantu membantu dalam kehidupan sehari hari
  - c mengerjakan tugas sendirian
- 4 yang termasuk sikap tolong menolong di sekolah ialah ....
  - a menolong adik mengerjakan pr
  - b kerja bakti membersihkan ruang kelas
  - c ikut membersihkan saluran air
- 5 tolong menolong tidak boleh dilakukan pada saat ....
  - a membuat tugas kelompok
  - b mengerjakan piket kelas
  - c mengerjakan ulangan

- 6 peribahasa mengatakan berat sama dipikul ringan sama ....
  - a dijinjing
  - b diangkat
  - c digotong
- 7 jika ada teman yang kesusahan tindakan kita sebaiknya ....
  - a mengajaknya
  - b menanyai
  - c menghibur
- 8 bantuan yang tepat untuk korban bencana alam berupa ....
  - a bahan makanan pakaian televisi
  - b pakaian obat obatan bahan makanan
  - c sepeda bahan makanan obat obatan
- 9 sikap yang benar ialah ....
  - a meminta maaf jika bersalah
  - b merasa paling benar
  - c berani melawan jika diganggu teman
- 10 sikap yang baik terhadap tetangga ialah ....
  - a menjenguk jika sakit
  - b membantu seperlunya
  - c tidak memedulikan
- 11 contoh musyawarah di kelas misalnya membicarakan ....
  - a pembentukan regu piket
  - b cara mengerjakan soal
  - c pemilihan wali kelas

- 12 contoh musyawarah di lingkungan rt  
misalnya membicarakan kegiatan ....
- a membangun rumah
  - b membangun jembatan
  - c memilih kepala desa
- 13 yang tidak termasuk tindakan yang jujur ialah ....
- a berbicara apa adanya
  - b tidak mengakui kesalahan
  - c tidak menutupi kekurangan
- 14 yang termasuk sikap disiplin ialah ....
- a mengerjakan tugas tepat waktu
  - b datang ke sekolah terlambat
  - c mengerjakan pr di sekolah
- 15 yang bertugas menjaga  
kebersihan lingkungan kampung ialah ....
- a semua warga kampung
  - b orang yang sudah tua
  - c tokoh tokoh masyarakat
- 16 sikap yang harus dihindari  
dalam bermusyawarah ialah ....
- a menyampaikan pendapat
  - b memaksakan kehendak
  - c menentukan pilihan
- 17 pemilihan ketua kelas  
harus dilakukan secara ....
- a musyawarah
  - b penunjukan
  - c pemaksaan

- 18 saat akan bermain di rumah teman  
kita harus meminta izin ....
- a kepada pembantu
  - b kepada orang tua
  - c langsung berangkat
- 19 jika tidak masuk sekolah kita harus ....
- a minta maaf
  - b membuat surat izin
  - c menerima hukuman
- 20 bekerja bersama sama  
tanpa mendapatkan upah disebut ....
- a kerja bakti
  - b kegiatan
  - c kebersamaan

## II. ayo isilah titik titik di bawah ini

- 1 saat kita lewat di depan orang tua  
kita mengucapkan ....
- 2 jika ada teman  
meminta maaf kepada kita sebaiknya ....
- 3 bantuan untuk saudara  
yang terkena bencana kelaparan berupa ....
- 4 menolong orang lain  
merupakan perbuatan yang ....
- 5 jika menolong orang lain  
kita tidak boleh mengharapkan ....
- 6 setiap peserta musyawarah  
berhak menyampaikan ....
- 7 pengambilan keputusan  
dengan pemungutan suara disebut ....

- 8 berbicara sesuai dengan kenyataan adalah salah satu ciri sifat ....
- 9 contoh perbuatan yang tidak jujur pada diri sendiri adalah ....
- 10 sikap disiplin sangat bermanfaat bagi ... dan ...

### **III. ayo kerjakan soal soal di bawah ini**

- 1 sebutkan tiga kegiatan di rumah yang biasanya dilakukan secara gotong royong
- 2 apa akibat jika sesama manusia tidak hidup rukun
- 3 sebutkan tiga manfaat berbuat jujur
- 4 sebutkan tiga contoh tindakan yang jujur
- 5 sebutkan dua tindakan agar musyawarah dapat berjalan dengan baik dan lancar





## **glosarium**

<b>air</b>	cairan jernih tidak berwarna tidak berasa dan tidak berbau
<b>alam</b>	lingkungan kehidupan
<b>damai</b>	tenteram atau tenang
<b>demokrasi</b>	gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban
<b>disiplin</b>	patuh pada tata tertib
<b>gotong royong</b>	bekerja bersama sama
<b>hewan</b>	makhluk bernyawa yang mampu bergerak tetapi tidak berakal
<b>jujur</b>	tidak curang atau tulus
<b>kerja bakti</b>	kerja bergotong royong tanpa upah
<b>lingkungan</b>	daerah atau kawasan
<b>pancasila</b>	lima dasar negara republik indonesia
<b>pendapat</b>	buah pemikiran
<b>rajin</b>	suka bekerja
<b>rukun</b>	baik dan damai
<b>tumbuhan</b>	makhluk hidup yang mengandung zat hijau daun
<b>udara</b>	campuran berbagai gas yang tidak berwarna dan tidak berbau



## daftar pustaka

*Atlas Indonesia dan Dunia*. 2004. Jakarta: Pustaka Sandro.

Gayo, Iwan. 2007. *Buku Pintar Seri Senior*. Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Handoyo, Cipto B. Restu. 2003. *Hukum Tata Negara, Kewarganegaraan, dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya.

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sigar, Edi. 2005. *Buku Cerdas*. Jakarta: PT Pustaka Delapratasa.

Sugono, Dendi, Erwina Burhanuddin, Lien Sutini, Haryanto. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.









# PKn

ISBN 978-979-068-625-0 (no.jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-629-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.030,-