



الجمهورية العربية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

القرآن الكريم وعلومه والقرية الإسلامية

للاصف الثالث
من مرحلة التعليم الأساسي
الجزء الثاني



حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م



الجمهورية اليمنية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية

للصف الثالث من مرحلة التعليم الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

أ/ حسن محمد علي جابر - رئيساً

د/ محمد عبد الرحمن الجبويي
د/ صالح أحمد الوعيل
أ/ أحمد محمد علي هادي
أ/ محمد لطف صبار
أ/ عبد الله مارش رزاز
أ/ نصر علي حسن الأحمد

د/ طاهر حامد الجاح
أ/ أحمد ناجي صالح الموتي
أ/ ابتسام محمد عبد الرحمن الظفري
أ/ صفية يحيى عبده بكاري
أ/ محمد حسن الريمي
أ/ أحمد فرحان علي

المراجعة والتعديلات:

- د. محمد أحمد الجلال.
- د. أحمد يحيى العوامي.
- د. أفراح حسن غرامة.
- أ. أحمد محمد علي هادي.
- أ. محمد عبد الهادي القرشي.
- أ. محمد محمد الدار.
- د. أحمد قائد الشعبي.
- د. أحمد إسماعيل مقبل.
- د. بلقيس يوسف المنصوب.
- أ. طاهر محمود الجباري.
- أ. مایسة محمد هلال الأكحلي.
- أ. عبد الرحمن محمد المروني.

الإخراج الفني

الصف والتصميم والإخراج: بسام أحمد محمد قاسم العامر
عبد الرقيب درهم الحكيمي
علي عبد الله السلفي

أشرف على التصميم : حامد عبد العالم الشيباني

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خُلاًلاً مِنْ ضوئِ عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي.. وحدتي.. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمّة
رايتي.. رايتي.. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قمّة
أمّتي.. أمّتي.. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبّي أمميّا
ومسييري فوق دربي عربيّا
وسيبقى نبض قلبي يمينا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تفدير

تحظى المناهج الدراسية بأهمية كبيرة في العملية التربوية والتعليمية، فهي إلى جانب المعلم والبيئة التعليمية من جهة، والأسرة والمجتمع من جهة أخرى - تسهم بشكل رئيس في تشكيل شخصية المتعلم وبنائها وفقاً للأهداف التربوية التي يحددها المجتمع، ويصبو إلى تحقيقها، بما يتيح لتلك الشخصية البناء المتكامل: معرفياً، ومهارياً، ووجدانياً وهو ما يحقق للمجتمع التقدم والرفاه.

ومن هذا المنطلق تهتم وزارة التربية والتعليم بالمناهج الدراسية بوصفها أساس تشكيل خريطة الوعي لدى المتعلم؛ وصولاً إلى تلك الشخصية السوية والإيجابية المنسجمة مع حركة الوعي الإيجابي العام في المجتمع، والمساهمة في تقدمها مستقبلاً، وبما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

وعلى الرغم من الظروف المحيطة والصعوبات المتعددة نحاول جاهدين - بعون الله - أن نولي المناهج الدراسية اهتماماً خاصاً يابى الحاجة إلى التطور، ويواكب حركة التجدد المجتمعية والمعرفية والتكنولوجية المتسارعة؛ وصولاً إلى بناء مجتمع عصري مترابط.

ولم تعد مهمة المناهج الحديثة اليوم تقديم المعلومات المعرفية المجردة فحسب، بل إنها تهتم بكيفية تقديمها، والمدخل الذي يوجه تلك الكيفية في إطار توظيفها في أنساق معرفية وإنتاجية في الوقت نفسه.

وأخيراً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل للمؤلفين على جهودهم ولكل من أسهم ويسهم في بناء المناهج وتطويرها.

راجين من الله تعالى أن ينفذ بها فإذات أكبادنا،،

وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلام وبعد :
انطلاقاً من توجهات وزارة التربية والتعليم في تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة
تضمن التجديد والتطوير، ومواكبة التطورات في مختلف جوانب الحياة، فقد عملنا على تعديل
كتاب القرآن الكريم والتربية الإسلامية للصف الثالث الأساسي، وإعادة ترتيب دروسه ووحداته
بشكل متوازن، مستثنين في ذلك إلى المراجعة المكتبية والملاحظات الميدانية، والنتائج التي
أسفرت عنها ورش العمل التي نفذتها الوزارة ممثلة بقطاع المناهج والتوجيه، في شهري
(فبراير و مارس) ٢٠٠٩م والتي شارك فيها نخبة من معلمي وموجهي الصفوف الأولية لمادة
التربية الإسلامية من ست محافظات. وقد اشتمل هذا الكتاب على الآتي:

أولاً- مادة القرآن الكريم وعلومه: عملنا على إضافة الكلمات ومعانيها للسور المقررة
بناءً على توصيات اللجان المشاركة ليستفيد منها التلاميذ وأولياء الأمور في فهم معاني
الآيات القرآنية ومقاصد الخطاب الإلهي في الآيات القرآنية.

ثانياً- مادة التربية الإسلامية: التي تضم (الحدِيث الشريف وعلومه، والعقيدة
الإسلامية، والسيرة النبوية، والفقه، والأخلاق) تم صياغتها بأسلوب يتناسب مع قدرات
التلاميذ والتلميذات ومستوياتهم العمرية.

كما قسم المحتوى إلى وحدات دراسية متكاملة متوازنة، وتم إيراد أهداف لكل وحدة
في مقدمتها، حرصاً على تحقيق الأهداف المنشودة بما يتناسب وقدرات التلاميذ
والتلميذات، وميولهم بأسلوب سهل ومبسط، منطلقين من ضرورة تفعيل دور التلميذ
والتلميذة ليكونا محور العملية التعليمية التعلمية.

كما حرصنا على تضمين الدروس صوراً ورسومات تخدم المحتوى، وتناسب المرحلة
العمرية للتلاميذ والتلميذات.

كما أضفنا بعض القيم التي تعزز الولاء الوطني، وبعض المفاهيم المتعاقبة بالصحة
والبيئة ومفاهيم أخرى مرتبطة بحياة التلاميذ والتلميذات اليومية.

ومهما يكن الجهد المبذول كبيراً يظل بحاجة إلى جهد المعلم ودوره الفعال في تنفيذه
وإشراك التلاميذ والتلميذات في المناقشة واستنتاج المعلومة منهم خاصة في بند أذا أتعلم،
وأذا أشاهد وربط الدروس بواقع حياتهم وسلوكهم في البيت، والفصل، والمدرسة، والحي،
مستعيناً بدليل المعلم، مبتغياً بذلك المثوبة من الله عزوجل..

والله ولي العداية والتوفيق ...

المراجعون

الفهرس

٣	تقديم
٤	المقدمة
٥	الفهرس
٧	الوحدة الرابعة
٨	الدرس الأول: سورة التكوير (١-١٤)
١١	الدرس الثاني: سورة التكوير (١٥-٢٩)
١٥	الدرس الثالث: سورة عبس (١-١٦)
١٨	الدرس الرابع: سورة عبس (١٧-٣٢)
٢٢	الدرس الخامس: سورة عبس (٣٣-٤٢)
٢٥	الدرس السادس: قصة عبد الله بن أم مكتوم
٢٨	الدرس السابع: صدق رسول الله ﷺ وأمانته
٣١	الدرس الثامن: التعاون
٣٤	الدرس التاسع: سنن الوضوء
٣٧	الدرس العاشر: أركان الصلاة
٤٢	الدرس الحادي عشر: مبطلات الصلاة
٤٤	تقويم الوحدة الرابعة
٤٧	الوحدة الخامسة
٤٨	الدرس الأول: سورة النازعات (١-١٤)
٥٢	الدرس الثاني: سورة النازعات (١٥-٢٦)
٥٦	الدرس الثالث: سورة النازعات (٢٧-٣٣)
٥٩	الدرس الرابع: سورة النازعات (٣٤-٤٦)
٦٣	الدرس الخامس: تحكيمة ﷺ في وضع الحجر الأسود
٦٧	الدرس السادس: طاعة الله ورسوله ﷺ



الفهرس

- ٧٠ _____ الدرس السابع: فَوَائِدُ السَّوَالِكِ
- ٧٣ _____ الدرس الثامن: مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ ١- أبو بكر الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٧٧ _____ الدرس التاسع: مِنَ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ ٢- الأرقمُ بن أبي الأرقم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٧٩ _____ الدرس العاشر: نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ٨٨ _____ الدرس الحادي عشر: آدابُ المَعِيشَةِ
- ٩٠ _____ تقويم الوحدة الخامسة
- ٩٦ _____ الوحدة السادسة**
- ٩٧ _____ الدرس الأول: سورة النِّبَأِ (١-٥)
- ١٠٠ _____ الدرس الثاني: سورة النِّبَأِ (٦-١٦)
- ١٠٤ _____ الدرس الثالث: سورة النِّبَأِ (١٧-٣٠)
- ١٠٧ _____ الدرس الرابع: سورة النِّبَأِ (٣١-٤٠)
- ١١٠ _____ الدرس الخامس: الإِيْمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
- ١١٤ _____ الدرس السادس: أولو العزم من الرسل عليهم الصلاة والسلام
- ١١٧ _____ الدرس السابع: إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)
- ١٢٢ _____ الدرس الثامن: إبراهيم عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢)
- ١٢٨ _____ الدرس التاسع: الرفق بالحيوان والطيور
- ١٣١ _____ الدرس العاشر: صَلَوةُ الرَّحِمِ
- ١٣٣ _____ تقويم الوحدة السادسة





الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَتْلُو سُورَتِي (التَّكْوِيرِ، وَعَبَسَ) تِلَاوَةً حَسَنَةً.
- ٢- يَحْفَظُ سُورَتِي (التَّكْوِيرِ، وَعَبَسَ) وَيُسْمِعُهُمَا غَيْبًا.
- ٣- يَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي السُّورِ الْمَقْرَرَةِ.
- ٤- يَذْكُرُ الْفَضَائِلَ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا السُّورَتَانِ.
- ٥- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَيَقْتَدِي بِهِ.
- ٦- يَرُوي قِصَّةَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ بِأَسْلُوبِهِ.
- ٧- يَذْكُرُ سُنَنَ الْوُضُوءِ وَيَحْرِصُ عَلَى أَدَائِهَا فِي وَضُوئِهِ.
- ٨- يَرْتَّبُ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ.
- ٩- يَعِدُّدُ مَبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ.
- ١٠- يَذْكُرُ حَدِيثَ «الْمُسْلِمُ لِلْمُسْلِمِ كَالْبُنْيَانِ...» غَيْبًا.
- ١١- يَذْكُرُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ.
- ١٢- يَحْرِصُ عَلَى التَّعَاوُنِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ.



٧

✳عزيزي المعلم/ المعلمة هذه أهداف عامة تساعدك في اشتقاق أهداف خاصة لتحقيق أهداف الوحدة.



سُورَةُ التَّكْوِيْنِ (١-١٤)



أنا أتلو



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ② وَإِذَا الْجِبَالُ
 سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ
 ⑤ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا
 الْمَوْتُ دَسَّيَلَتْ ⑧ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُنِلَتْ ⑨ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ
 ⑩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ⑪ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ⑫ وَإِذَا الْجَنَّةُ
 أُزْلِفَتْ ⑬ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أَحْضَرَتْ ⑭



- كُوِّرَتْ - سَيِّرَتْ
- الْمَوْتُ دَسَّيَلَتْ - عُطِّلَتْ
- سُيِّرَتْ - كُشِطَتْ
- سُعِّرَتْ - الْجَنَّةُ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب، نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أزدّد».



أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
انْطَفَأَتْ وَلَقَّتْ مِثْلَ الْكُرَّةِ.	كُورَتْ
تَسَاقَطَتْ وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا.	أَنكَدَرَتْ
أَقْتَلَعَتْ وَأَنْشَقَتْ.	سَيَّرَتْ
النُّوقُ الْحَوَامِلُ تُرِكَتْ.	الْعِشَارُ عَطَلَتْ
اشْتَعَلَتْ نَارًا.	سُحِرَتْ
الْبِنْتُ الْمَدْفُونَةُ حَيَّةٌ فِي الْجَاهِلِيَّةِ.	الْمَوءُ دَةٌ

أنا أتعلم



- تَتَغَيَّرُ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- قَتَلُ الْبَنَاتِ عَادَةٌ جَاهِلِيَّةٌ حَرَّمَهَا الْإِسْلَامُ.
- أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ مُسَجَّلَةٌ فِي صُحُفٍ سَوَاءٌ كَانَتْ خَيْرًا أَمْ شَرًّا.
- يُحَاسِبُ اللَّهُ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَتُنَشَّرُ صُحُفُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ يُجَازِي الْإِنْسَانَ عَلَى أَعْمَالِهِ الْمُسَجَّلَةِ فِي الصُّحُفِ.
- مَصِيرُ الْمُؤْمِنِينَ الْجَنَّةُ وَمَصِيرُ الْكَافِرِينَ النَّارُ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».





أنا أحفظ



الآيات مِنْ (١-١٤).

النشاط



أ- أختارُ الكلمةَ الصحيحةَ وأضعُها في المكانِ المناسبِ:

(جاهليَّةٌ - تتغيَّرُ - الصُّحُفُ - الإسلامُ)

❖ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

❖ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ مُسَجَّلَةٌ فِي

❖ قَتْلُ الْبَنَاتِ عَادَةٌ حَرَمَهَا

ب - أكملُ الفراغَ :

❖ وَإِذَا الْجِبَالُ ❖ وَإِذَا الْعِشَارُ

❖ وَإِذَا الْبِحَارُ ❖ وَإِذَا الْجَحِيمُ

❖ وَإِذَا الْجَنَّةُ

ج. - ما هو جزاء المؤمنين في الآخرة ؟



CMVK

١٠



الدرس
الثاني

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ (١٥-٢٩)

أنا أتلو



فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنُوسِ ١٥
الْجَوَارِ الْكُنُوسِ ١٦ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ١٧ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ١٨
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ١٩ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٠ مُطَاعٍ
ثُمَّ آمِينٍ ٢١ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٢ وَقَدَرْنَا أُمَّ بِلْأَفْقِ الْمُسِينِ
٢٣ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ٢٤ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ٢٥
فَأَتَيْنَ تَذٰهَبُونَ ٢٦ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٢٧ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
يَسْتَقِيمَ ٢٨ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٢٩

بِالْخُنُوسِ - بِالْخُنُوسِ

عَسْعَسَ - نَفَسَ

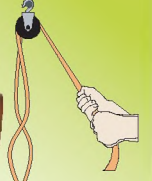
ذِي قُوَّةٍ - بِالْأَفْقِ

بِضَنِينٍ - وَمَا تَشَاءُونَ



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
الكَوَاكِبُ الَّتِي تَخْتَفِي عَنِ الْبَصَرِ نَهَارًا.	الْحَنِينُ
الكَوَاكِبُ الَّتِي تَظْهَرُ لَيْلًا.	الْكَنِينُ
أَظْلَمَ.	عَسَسَ
ظَهَرَ نُورُهُ.	نَفَسَ
جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	رَسُولٌ كَرِيمٌ
صَاحِبُ مَكَانَةٍ.	مَكِينٌ
يُطَاعُ بَيْنَ الْمَلَائِكَةِ.	مُطَاعٌ
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.	صَاحِبُكُمْ
بِسْخِيلٍ.	بِضْنِينَ
مَطْرُودٍ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.	رَجِيمٌ

أنا أشاهد



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أنا أتعلم

- الله يُقَسِّمُ بِمَا شَاءَ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ.

- الْمُسْلِمُ لَا يُقَسِّمُ إِلَّا بِاللَّهِ وَحْدَهُ.

- أَمِينُ الْوَحْيِ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ

تَعَالَى.

- الصَّبْرُ عَلَى الْأَذَى، وَالْإِقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ.

- إِرَادَةُ اللَّهِ فَوْقَ كُلِّ إِرَادَةٍ.

- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ.



الآيَاتِ مِنْ (٢٩-١٥).

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».

النشاط

أ - أنا أَمَلُّ الفِراغات :

- ❖ الجَوَارِ
- ❖ وَاللَّيْلُ إِذَا
- ❖ وَالصُّبْحُ إِذَا
- ❖ مُطَاعٌ تَمَّ
- ❖ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ
- ❖ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ

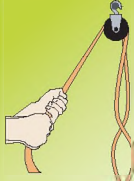
ب- أَصِلْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ
أَظْلَمَ
مَطْرُودٌ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِبَيْخِيلٍ

(أ)
عَسْعَسَ
صَاحِبِكُمْ
بِضَنِينٍ
رَجِيمٍ

ج- أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ تِلَاوَةً صَاحِحَةً، وَأَسْجَلُهَا عَلَى شَرِيْطٍ وَأَعْرَضُهُ عَلَى مُعَلِّمِي.

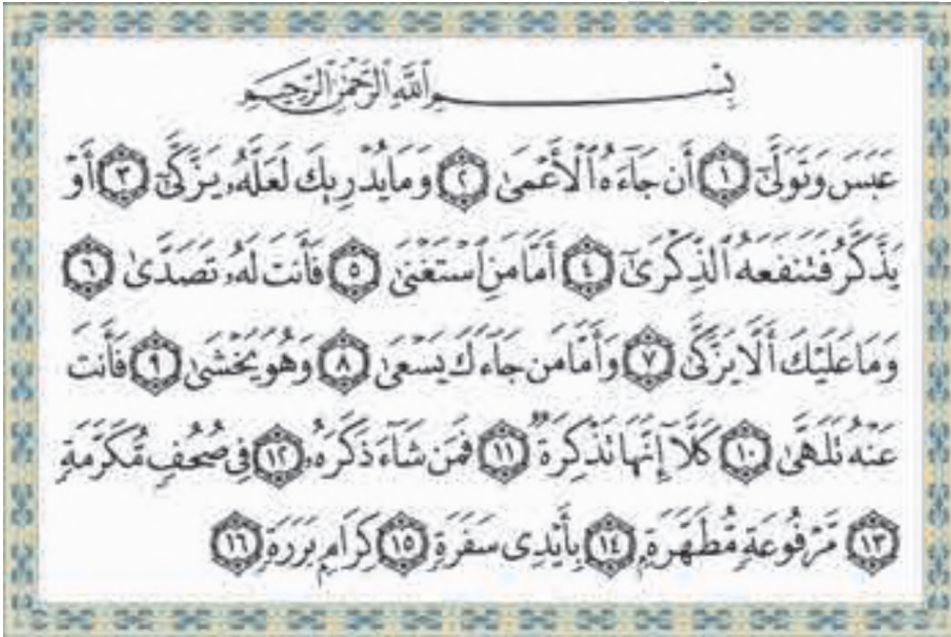




سُورَةُ عَبَسَ (١-١٦)

الدرس الثالث

أنا أتلو

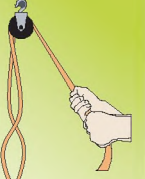


- يَزْكِي
- فَتَنْفَعُهُ
- تَصَدَّى
- مُكَرَّمَةٍ
- مُطَهَّرَةٍ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أزدد».



أنا أفهم معاني الكلمات



مَعَانِيهَا	الكلمة
قَطَّبَ وَجْهَهُ.	عَبَسَ
عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ.	الْأَعْمَى
يَتَطَهَّرُ.	يَزَكِّي
تَقْبِلُ عَلَيْهِ.	تَصَدِّي
عَنْهُ تَنْشَغِلُ.	عَنْهُ نَلْهَى
كُتَابٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ.	سَفَرَةٌ
مُطِيعِينَ لِأَوَامِرِ اللَّهِ.	بِرَرَةٍ

أنا أتعلم



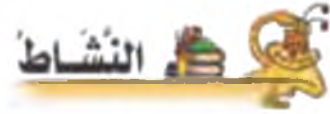
- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَرِيصٌ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.
- الْإِسْلَامُ يَحْتُنَا عَلَى إِحْتِرَامِ الْأَعْمَى وَغَيْرِهِ مِنَ الْمُعَاقِينَ.
- الْمُسْلِمُ لَا تَمْنَعُهُ إِعَاقَتُهُ عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ.
- اللَّهُ عَاتَبَ رَسُولَهُ الْكَرِيمَ لِانْشِغَالِهِ عَنِ الْأَعْمَى.
- الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





الآياتِ مِنْ (١-١٦).



أ- أضعُ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (X) أمامَ العبارةِ الخَطَأَ:

() حَرَصَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ أَجْمَعِينَ.

() الْمُسْلِمُ لَا يُحِبُّ الْخَيْرَ إِلَّا لِنَفْسِهِ.

() الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ الْأَعْمَى وَيَحْتَرِمُهُ.

ب- أَمَلِ الْفَرَاغَ:

﴿ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا ﴾

..... وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ

..... وَهُوَ

﴿ فَأَنْتَ عَنْهُ ﴾





سُورَةُ عَبَسَ (١٧-٣٢)

الدرس الرابع

أنا أتلو



قُلِ الْإِنْسَانُ
 مَا أَكْفَرَهُ، (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، (١٨) مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ، فَقَدَرَهُ، (١٩) ثُمَّ
 السَّبِيلَ يَسَّرَهُ، (٢٠) ثُمَّ أَمَّانَهُ، فَأَقْبَرَهُ، (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ، (٢٢) كَلَّا لَمَّا
 يَقِضْ مَا أَمَرَهُ، (٢٣) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ، (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا
 (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا، (٢٦) فَأَبْثْنَا فِيهَا حَبًّا، (٢٧) وَعَسَاوَقَضًا، (٢٨)
 وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا، (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلَبًا، (٣٠) وَفَكِهَةً وَأَبًا، (٣١) مَتَّعَلِكُمْ
 وَلَا تَعْمَلُونَ (٣٢)

- مِنْ نُّطْفَةٍ

- فَقَدَرَهُ

- لَمَّا يَقِضْ

- صَبَبْنَا

- شَقَقْنَا

أنا أزدد



* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أزدد».



أَنَا أَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
لُعِينٌ. فَهْدَاهُ لِمَا يَصْلُحُ لَهُ. سَهْلٌ لَهُ طَرِيقُ الْحَيَاةِ. الْعُشْبُ.	قُلٌّ فَقْدَرُهُ السَّيْلُ يَسْرُهُ وَأَبًا



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.



أَنَا أَتَعَلَّمُ



- اللَّهُ تَعَالَى كَرَّمَ الْإِنْسَانَ وَسَخَّرَ لَهُ مَا فِي الْأَرْضِ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.
- الْكَافِرُ يَجْحَدُ نِعْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى.
- اللَّهُ أَنْزَلَ الْمَطَرَ فَأَنْبَتَ بِهِ الزَّرْعَ، وَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ.

الآيَاتِ مِنْ (١٧-٣٢).

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ

- أَمَلْ أَلْفَرَاغُ:

أ (قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

❖ قَتَلَ مَا أَكْفَرَهُ

❖ ثُمَّ السَّبِيلَ

❖ الْكَافِرُ نِعَمَ اللَّهِ.

❖ اللَّهُ أَنْزَلَ فَأَنْبَتَ بِهِ وَأَحْيَا بِهِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».



- أصل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

سهل له طريق الحياة

العشب

لعن

(أ)

قتل

السبيل يسره

وأباً

أنا أكتب العبارة ثلاث مرات:

المسلم يشكر الله تعالى على نعمه.



الدَّرْسُ
الخَامِسُ

سُورَةُ عَبَسَ (٤٢-٣٣)

أنا أتلو

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاعَةُ ۝ (٣٣) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ۝ (٣٤)
 وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝ (٣٥) وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ ۝ (٣٦) لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
 يُغْنِيهِ ۝ (٣٧) وَخُوهُ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرٌ ۝ (٣٨) صَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ۝ (٣٩) وَوَجُوهٌ
 يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۝ (٤٠) تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ۝ (٤١) أُولَئِكَ هُمُ الْكٰفِرَةُ الْفَجْرَةُ ۝ (٤٢)

أنا أردد

- الصَّاعَةُ
 - مُّسْفِرٌ
 - مُّسْتَبْشِرَةٌ
 - تَرْهَقُهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
يَوْمُ الْقِيَامَةِ .	الْقَاخَةُ
زَوْجَتُهُ .	صَاحِبِهِ
مُضِيئَةٌ .	مُسْفِرَةٌ
يَعْلُوهَا الْغُبَارُ .	عَلَيْهَا غَبْرَةٌ
ظُلْمَةٌ وَسَوَادٌ .	قَدْرَةٌ

أنا أتعلم



- الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ الْعَمَلَ الصَّالِحَ لِيَنَالَ ثَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى .
- يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَنْفَعُ الْإِنْسَانَ أَحَدٌ حَتَّىٰ وَلَوْ كَانَ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ .
- كُلُّ إِنْسَانٍ مَشْغُولٌ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- الْمُؤْمِنُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُسْتَبَشِرُونَ بِرِضَى اللَّهِ وَنِعْمِهِ .
- الْكَافِرُونَ يَظْهَرُ عَلَيْهِمُ الْبُؤْسُ وَالذَّلَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

الآيَاتِ مِنْ (٣٣-٤٢) .

أنا أحفظ



- * يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .
- * يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



١- أَمَلِ الْفَرَاقَاتِ:

﴿يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَبَنِيهِ﴾

﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ ضَاكِرَةٌ﴾

﴿أُولَئِكَ هُمُ الْفَجْرَةُ﴾

٢- أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ

الْعِبَارَةِ الْخَطَأَ:

() الْمُؤْمِنُ يَسْتَعِدُّ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِعَمَلِ الْخَيْرِ.

() النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَنْفَعُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.

() الْكَافِرُ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ.

٣- هَلْ تَنْفَعُ الْقَرَابَةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

٤- مَا هِيَ الصَّاخَةُ؟



الدرس
السادس

قِصَّةُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ

أَنَا أَقْرَأُ بَيْنَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْضُرُ
الإِسْلَامَ عَلَى نَفَرٍ مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ، قَدِمَ عَلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ
مَكْتُومٍ * - وَهُوَ رَجُلٌ أَعْمَى - يُنَادِي عَلَيْهِ.. يَا رَسُولَ اللَّهِ:
أَقْرَأْنِي وَعَلَّمْنِي مِمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ.

لَمْ يَرُدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - عَلَيْهِ بِسَبَبِ انْشِغَالِهِ بِدَعْوَةِ
زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ إِلَى الإِسْلَامِ؛ حِرْصًا مِنْهُ ﷺ عَلَى دُخُولِهِمْ فِي
الإِسْلَامِ، لَأَنَّ بِإِسْلَامِهِمْ سَوْفَ يَدْخُلُ أَفْرَادُ عَشَائِرِهِمْ جَمِيعًا
فِي الإِسْلَامِ؛ فَكَرَّرَ الرَّجُلُ النِّدَاءَ وَأَلْحَ فِي ذَلِكَ، فَأَعْرَضَ عَنْهُ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الآيَاتِ الأُولَى مِنْ سُورَةِ عَبَسَ تَعَاتَبُ
الرَّسُولِ - ﷺ - عَلَى انْشِغَالِهِ عَنِ الأَعْمَى، فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ
مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ.

فَدَعَاهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَكْرَمَهُ وَبَسَطَ لَهُ رِدَاءَهُ لِيَجْلِسَ
عَلَيْهِ، وَكَانَ يَقُولُ لَهُ كَلِمًا رَأَاهُ (أَهْلًا بِمَنْ عَاتَبَنِي فِيهِ رَبِّي).

* هو عبد الله بن عمر بن شريم بن قيس من بني عامر بن لؤي، وهو ابن خال السيدة
خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها .



وتكريمًا له أُسْنِدَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
وَسَلَّمَ رَفَعَ الْأَذَانَ إِلَى جَانِبِ بِلَالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وَكَانَ يُؤَلِّيه
إِمَارَةَ الْمَدِينَةِ كُلَّمَا خَرَجَ إِلَى غَزْوَةٍ مِنَ الْغَزَوَاتِ.

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ،
وَلِقُوَّةَ إِيْمَانِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَحُبَّهُ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي تَغْلِبِهِ عَلَى
الْإِعَاقَةِ، فَلَمْ يَمْنَعَهُ الْعَمَى مِنَ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَحَمَلَ
رَايَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَعَارِكِ حَتَّى لَقِيَ اللَّهَ تَعَالَى شَهِيدًا فِي
مَعْرَكَةِ الْقَادِسِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ..



- كَرَّمَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ أُمِّ
مَكْتُومٍ وَجَعَلَهُ أَمِيرًا.

- سَاوَى الْإِسْلَامُ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا.

- الْإِعَاقَةُ لَا تَمْنَعُ الْمُسْلِمَ مِنَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْحَيَاةِ الْعَامَّةِ.

- يُرَاعِي الْقَائِدُ الْحَكِيمُ أَحْوَالَ النَّاسِ وَظُرُوفَهُمْ.

- حَرَصَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى هِدَايَةِ النَّاسِ كَافَّةً إِلَى الْإِسْلَامِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوورهم في بند «أنا أتعلم».



النشاط

١- أختار الكلمات الصحيحة وأضعها في المكان المناسب:

(الناس جميعاً ، يحرص ، معاقاً ، الإعاقة ، الحياة)

❖ الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بلغ دعوته

بصدق وأمانة إلى

❖ المسلم على طلب العلم ولو كان

❖ لا تمنع المسلم من المشاركة في العامة.

٢- في أي معركة استشهد عبد الله بن أم مكتوم؟

٣- «أهلاً بمن عاتبني فيه ربي» من قائل العبارة؟

أنا أكتب: العبارة ثلاث مرّات :

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .



الدرس السابع

صِدْقُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَمَانَتُهُ

نَشَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي مَكَّةَ

أَنَا أَقْرَأُ



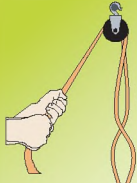
فَصِيحَ اللِّسَانِ ذَكِيًّا فَطِنًا، حَسَنَ الْمُعَامَلَةِ، كَرِيمَ الْخُلُقِ،
بَعِيدًا عَنِ مَفَاسِدِ الْجَاهِلِيَّةِ، فَكَانَ أَفْضَلَ قَوْمِهِ مُرُوءَةً،
وَأَصْدَقَهُمْ حَدِيثًا، وَأَعْظَمَهُمْ أَمَانَةً.

عَرَفَ الْكُفَّارُ صِدْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ الْبَعْثَةِ، فَكَانَ
صَادِقَ الْحَدِيثِ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا، فَإِذَا قَالَ صَدَقَ، وَإِذَا وَعَدَ
أَوْفَى، وَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي احْتِرَامِهِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَفِي إِقْبَالِ
النَّاسِ عَلَيْهِ، وَالتَّعَامُلِ مَعَهُ.

كَانَ الرَّسُولُ ﷺ مَشْهُورًا فِي قَوْمِهِ بِالْأَمَانَةِ؛ وَلِذَا كَانُوا
يُودِعُونَ أَمَانَاتِهِمْ عِنْدَهُ وَكَانَ يَرُدُّهَا إِلَيْهِمْ كَامِلَةً غَيْرَ
مَنْقُوصَةٍ، وَلِذَلِكَ لَقَّبُوهُ (بِالْصَّادِقِ الْأَمِينِ).

تَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ بِأَمْوَالِ قَرِيشَ، وَبِأَمْوَالِ السَّيِّدَةِ





خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدِ الْأَسَدِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فَضَاعَفَ لَهَا
تِجَارَتَهَا، وَالْأَمَانَتَهُ وَاسْتِقَامَتَهُ، عَرَضَتْ عَلَيْهِ الزَّوْجَ مِنْهَا،
فَقَبِلَ وَكَانَتْ نِعَمَ الزَّوْجَةِ الْوَفِيَّةِ الْمُخْلِصَةِ الْمُتَفَانِيَّةِ مَعَهُ فِي
خِدْمَتِهِ وَخِدْمَةِ الْإِسْلَامِ.

وَيَعِدُ أَنْ شَرَفَهُ اللَّهُ بِحَمْلِ أَمَانَةِ الرِّسَالَةِ قَامَ بِهَا عَلَى أَكْمَلِ
وَجْهِ، وَتَحَمَّلَ فِي سَبِيلِهَا الْعَنَتَ ^(١) وَالْعَذَابَ حَتَّى ارْتَفَعَتْ رَايَةُ
الْإِسْلَامِ فِي رُبُوعِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.



- الْمُسْلِمُ يَقُولُ الصَّدْقَ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ.
- الْكَذِبُ لَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.
- الْمُسْلِمُ أَمِينٌ فَلَا يُفْرِطُ فِيهَا أَوْ تُمْنَ عَلَيْهِ.
- لَيْسَتْ الْخِيَانَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ.

(١) الْعَنَتُ: الْمَشَقَّةُ وَالْتَعَبُ.

* يَنَاقِشُ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ وَيَحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ «أَنَا أتعلم»، وَالْإِكْتِثَارُ مِنْ ضَرْبِ
الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى الصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَعَكْسَهُمَا.



النشاط

١- أختار الكلمة المناسبة ، وأضعها في الفراغ:

(الصدق ، أوفى ، الصادق الأمين)

❖ كان الرسول ﷺ إذا قال صدق وإذا وعد.....

❖ من أهم الصفات التي اتصف بها الرسول ﷺ قبل البعثة
صفة.....

❖ كانت قريش تلقب رسول الله ﷺ ب.....

٢- أنا أصل العبارة (أ) بالجُملة الدالة عليها في العمود (ب):

(ب)

تجارته.

لصدقه وأمانته.

ولو على نفسه.

بالصادق الأمين.

(أ)

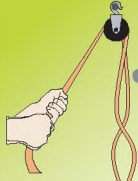
- المسلم يقول الصدق

- صدقه ﷺ كان سبباً في نجاح

- كانت قريش تلقب الرسول ﷺ

- اختارت خديجة الرسول ﷺ زوجاً لها





التَّعَاوُنُ

الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

أَنَا أَقْرَأُ

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

﴿الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا،
وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ﴾.
رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

أَنَا أَشَاهِدُ



تَعَاوُنُ الْمَسْلُومِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ مِنْ دَعَائِمِ الْإِسْلَامِ.





أَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيّ مِنْ السَّابِقِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ، وَهُوَ مِنْ
أَهْلِ الْيَمَنِ.

يَدْعُو الْإِسْلَامَ إِلَى الْوَحْدَةِ فِيمَا بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.
يَتَعَاوَنُ الْمُسْلِمُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

الْوَحْدَةُ وَالتَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي النَّصْرِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.
التَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي تَقَدُّمِ الْبِلَادِ وَازْدِهَارِهَا.
أَمَرَنَا اللَّهُ بِالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.



حَدِيثُ التَّعَاوُنِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، كأن يطلب منهم أمثلة
لمجالات التعاون.



النشاط

١- أنا أُمَيِّزُ السُّلُوكَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):



()



()

٢- أَنَا أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

❖ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ

❖ الْمُسْلِمُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.

❖ نَتَّعَاوَنُ عَلَى وَالتَّقْوَى.

❖ التَّعَاوُنُ سَبَبٌ فِي تَقَدُّمِ وَازْدِهَارِهَا.

❖ الْإِسْلَامُ يُدْعُو إِلَى فِيمَا بَيْنَ

٣- أَنَا أُعِدُّ كَلِمَةً أُشَارِكُ بِهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرُسِيَّةِ تَحْتُ عَلَى التَّعَاوُنِ.



سُننُ الوُضوءِ

الدرس
التاسع

أنا أشاهد



أنا أَعْسِلُ كَفَيَّ ثَلَاثًا قَبْلَ
الوُضوءِ.



أنا أَسْتَحْدِمُ السُّوَالِكَ.

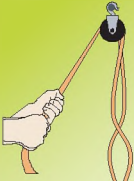


أنا أَسْتَنْشِقُ.



أنا أَمْضُمُضُ.





أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



إِذَا فَرَعْتَ مِنَ الْوُضُوءِ
أَقُولُ: ﴿أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ﴾.



- أَنْظِفُ فَمِي بِالسَّوَاكِ أَوْ الْفُرْشَاءِ.
- أَغْسِلُ كَفَيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
- أَغْسِلُ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، مَا عَدَا الرَّأْسَ فَأَمْسَحُهُ
مَرَّةً وَاحِدَةً.

- أَقُولُ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْوُضُوءِ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
- أَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ بِقَدْرِ حَاجَتِي وَلَا أُسْرِفُ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

* يبين المعلم للتلاميذ صفة وضوء النبي ﷺ ونهيه أصحابه عن الإسراف
بالماء حتى عند الوضوء للصلاة.



النشاط

١- أنا أكمل الفراغ:

❖ أَنْظِفُ فَمِي بِأ.....

❖ أَعْسِلُ كُلَّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.....

..... إِلَّا الرَّأْسَ فَيُمَسَّحُ.....

❖ أَقُولُ بَعْدَ الْفِرَاغِ مِنْ..... : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

..... إِلَّا اللَّهُ.....

٢- أنا أرتب سنن الوضوء بوضع الرقم المناسب في الدائرة:



❖ اسْتِخْدَامُ السُّوَاكِ.



❖ الشَّهَادَتَانِ.



❖ عَسْلُ الْكَفَّيْنِ.



❖ الْإِسْتِنْشَاقُ.

❖ يَصْحَبُ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكَانِ الْوُضُوءِ فِي الْمَدْرَسَةِ لِتَطْبِيقِ سُنَنِ

الْوُضُوءِ عَمَلِيًّا.



أَرْكَانُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ
العَاشِرُ

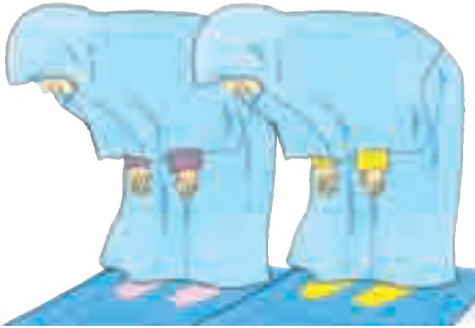
أَنَا أَشَاهِدُ



أَكْبَرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ.



أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ بِنِيَّةِ الصَّلَاةِ.



أَرْكَعُ فِي الصَّلَاةِ.



أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَسُورَةَ قَصِيرَةً.

* يوضح المعلم للتلاميذ الفرق بين أركان الصلاة وسننها.

* لا يشترط في النية التلفظ بها.





أَسْجُدُ مُطْمَئِنًّا فِي سُجُودِي.



أَسْجُدُ مُطْمَئِنًّا فِي سُجُودِي الثَّانِي.



أَسَلَّمَ عَنْ يَمِينِي ثُمَّ عَنْ
شِمَالِي وَأَنْهَى صَلَاتِي.



أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ مُطْمَئِنًّا.

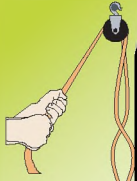


أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ مُطْمَئِنًّا.



أَجْلِسُ لِقِرَاءَةِ التَّشَهُدِ الْأَخِيرِ.





أركان الصلاة هـ

- النية.
- القيام مع القدرة.
- تكبيرة الإحرام.
- قراءة الفاتحة وسورة قصيرة.
- الركوع والرفع منه.
- السجود على الأعضاء السبعة.
- الرفع من السجود.
- الجلوس بين السجدين.
- الطمأنينة في جميع الأركان.
- الجلوس للتشهد الأخير.
- قراءة التشهد الأخير.
- التسليمتان.



أنا أتعلم

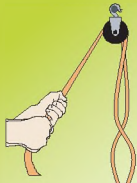
- ١- أذوي للصلاة .
 - ٢- أصلي قائماً ما لم يكن لدي عذر.
 - ٣- أكبر تكبيرة الإحرام.
 - ٤- اقرأ الفاتحة وسورة قصيرة.
 - ٥- أرکع حتى أطمئن راکعاً .
 - ٦- أرفع من الركوع حتى اعتدل قائماً .
 - ٧- أسجد على جبهتي، وأنفي، ويدي، وركبتي وبطن أصابع رجلي، فأطمئن ساجداً .
 - ٨- أرفع رأسي من السجود حتى أجلس مطمئناً .
 - ٩- أسجد ثانية .
 - ١٠- أجلس للتشهد الأخير .
 - ١١- اقرأ التشهد .
 - ١٢- أصلي على النبي وعلى آله الصلاة الإبراهيمية .
 - ١٣- أسلم عن يميني ثم عن شمالي .
- ❖ أركان الصلاة واجبة لا تصح الصلاة إلا بها .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



١- أَنَا أَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَّا يُنَاسِبُهَا:





٢- أختارُ الكلمةَ المُناسبةَ وأضعُها في الفراغِ المناسبِ:

(التَّشَهُّدُ ، الفاتحةُ ، الإِحْرَامُ ، أَعْتَدَلْ)

❖ أَدْخُلُ فِي صَلَاتِي فَأَكْبِرُ تَكْبِيرَةً

❖ أَقْرَأُ وَسُورَةً قَصِيرَةً.

❖ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ حَتَّى قَائِمًا.

❖ أَجْلِسُ وَأَقْرَأُ الْأَخِيرَ.



❖ يَصْحَبُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ إِلَى مُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ لِأَدَاءِ أَحَدِ فُرُوضِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً

مَبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ



الكَلَامُ.

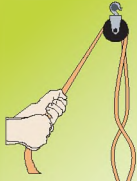


الْأَكْلُ وَالشَّرْبُ.



الضَّحْكُ.





مبطلات الصلاة هي:

- الضحك أو الكلام في الصلاة.
- الأكل والشرب أثناء الصلاة.
- ترك ركن من أركان الصلاة.
- كثرة الحركة.
- انتقاض الوضوء.

أنا أتعلم



- لا أكلُ ولا أشربُ في الصلاة.
- لا أتكلّمُ مع أحدٍ في الصلاة.
- لا أضحكُ في الصلاة.
- أصلي متوضئاً ومتطهراً من النجاسات.
- لا أتركُ ركنًا من أركان الصلاة.

النشاط

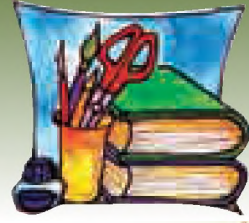
- أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة:

- () - الأكلُ والشربُ في الصلاة لا يبطلانها.
- () - إذا عطستُ في الصلاة تبطلُ صلاتي.
- () - الضحكُ يبطلُ الصلاة.
- () - لا أصلي حتى أغتسل قبل الصلاة.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



تقويم الوحدة الرابعة



١- ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

() ظلمةٌ وسوادٌ.

() تعبٌ ومشقةٌ.

() راحةٌ وسرورٌ.

أ () ترهقها قترةٌ:

() بلالُ بنُ رباحٍ.

() أبو موسى الأشعري.

() عبدُ الله بنُ أمِّ مكتومٍ.

ب () كان رسولُ الله ﷺ

يؤليه إمارةَ المدينة

في غزواته:

() ضمُّ اليدين.

() تكبيرُةُ الإحرامِ.

() التشهُدُ الأوسطُ.

ج () من أركانِ الصلاةِ:



٢- اِمْلَأُ الْفُرَاغَ:

(أ) قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ..... ﴾ .

﴿ مُطَاعٌ ثُمَّ..... ﴾ .

﴿ قَتَلَ..... مَا أَكْفَرَهُ ﴾ .

﴿ يَوْمَ يَفِرُّ..... مِنْ أَخِيهِ..... وَأَبِيهِ ﴾ .

(ب)

﴿ الْمُسْلِمُ..... عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَلَوْ كَانَ..... ﴾

﴿ كَانَتْ قُرَيْشٌ تُلَقَّبُ الرَّسُولَ ﷺ..... ﴾

﴿ الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ..... يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا. ﴾

٣- صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

قَطْبٌ وَجْهُهُ.

رَسُولُ اللهِ ﷺ.

الْقِيَامَةُ.

(أ)

صَاحِبِكُمْ

عَبَسَ

الصَّادِخَةُ



٤- عَدِّدْ سُنْنَ الْوُضُوءِ.

٥- أَيَّنَ اسْتَشْهَدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

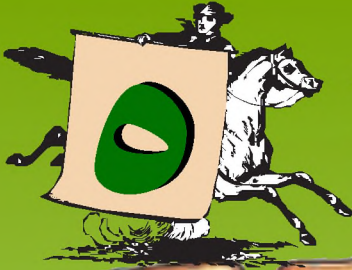
العِبَارَةُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



قُوَّةُ الْيَمَنِيِّينَ فِي تَعَاوُنِهِمْ وَوَحْدَتِهِمْ.

أَنَا أَعِينُ





الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ دَرَاةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ:

- ١- يَحْفَظُ سُورَةَ النَّازِعَاتِ وَيُسْمِعُهَا غَيْبًا.
- ٢- يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ الْمَقْرُورَةِ.
- ٣- يَتْلُو سُورَةَ النَّازِعَاتِ تِلَاوَةً حَسَنَةً.
- ٤- يَذْكُرُ الْفَضَائِلَ الَّتِي دَعَتْ إِلَيْهَا السُّورَةُ.
- ٥- يُسَمِّي الرَّسُولَ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ.
- ٦- يَسْتَنْتِجُ عِلَامَاتِ النَّبُوَّةِ مِنْ قِصَّةِ تَحْكِيمِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي وَضْعِ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ.
- ٧- يَسْتَوْعِبُ أَهْمِيَّةَ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- ٨- يَحْرُصُ عَلَى اسْتِخْدَامِ السُّوَالِ.
- ٩- يَسَمِّي الصَّحَابِي الَّذِي اتَّخَذَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ دَارِهِ مَدْرَسَةً لَهُمْ.
- ١٠- يَسْتَوْعِبُ وَاجِبَ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ.
- ١١- يَذْكُرُ شَيْئًا مِنْ سِيرَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ١٢- يَذْكُرُ قِصَّةَ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَسْلُوبِهِ.
- ١٣- يَقْتَدِي بِالْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي صَبْرِهِمْ وَتَحَمُّلِهِمُ الْأَذَى فِي دَعْوَتِهِمْ إِلَى اللَّهِ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ.



سُورَةُ النَّازِعَاتِ (١-١٤)

الدرس الأول

أنا أتلو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۝ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ۝ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا ۝
 فَالسَّيِّقَاتِ سَيْقًا ۝ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرًا ۝ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۝
 تَتَّبِعُهَا الرَّاغِبَةُ ۝ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝ أَبْصَرُهَا
 خَشِيعَةٌ ۝ يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝ أَيْنَا ذَاكُنَا
 عِظْمًا نَجْرَةً ۝ قَالُوا أَيْتَكَ إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ۝ فإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
 وَاحِدَةٌ ۝ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝

فَالمُدْبِرَاتِ - تَتَّبِعُهَا

أَيْنَا - لَمَرْدُودُونَ

أَيْنَا ذَا - نَجْرَةً

كِرَّةٌ -

أنا أزدد

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب، نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أزدد».

أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
تهتَزُّ.	تَرْجُفُ
النَّفْخَةُ الْأُولَى.	الرَّاجِفَةُ
خَائِفَةٌ.	وَاجِفَةٌ
ذَلِيلَةٌ.	خَشِيعَةٌ
بِالِيَّةٍ مُتَفَتِّتَةٌ.	مُخْرَةٌ
صِيْحَةٌ وَاحِدَةٌ.	زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ
النَّفْخَةُ الثَّانِيَّةُ لِلْبُعْثِ.	الرَّارِفَةُ

أنا أتعلم



- الْمَلَائِكَةُ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكُفَّارِ بِشِدَّةٍ.
- الْمَلَائِكَةُ تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِرِفْقٍ وَسَهْوَلَةٍ.
- الْمَلَائِكَةُ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.
- عِنْدَمَا تَقُومُ الْقِيَامَةُ يُمِيتُ اللَّهُ جَمِيعَ مَنْ تَبَقَّى مِنَ الْأَحْيَاءِ،

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم».



ثُمَّ يَبْعَثُ اللَّهُ الْأَمْوَاتَ جَمِيعًا أَحْيَاءً.

- الْكُفَّارُ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ.

- قُلُوبُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ خَائِفَةٌ ذَلِيلَةٌ.

- يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَتَزَلْزَلُ الْأَرْضُ وَتَضْطَرِبُ.



الآيَاتِ مِنْ (١-١٤).



١- أَمَلِ الْفَرَاغِ :

﴿وَالنَّازِعَاتِ وَالنَّاشِطَاتِ﴾

..... سَبْحًا فَالسَّابِقَاتِ

..... أَمْرًا يَوْمَ تَرْجُفُ

..... الرَّادِفَةُ ﴿



٢- أختار الكلمة الصحيحة وأضعها في الفراغ:

(تضطرب - بشدة - برفق - يموت - يبعث)

❖ يوم القيامة الأرض.

❖ الملائكة تقبض أرواح المؤمنين

❖ في النفخة الأولى الأحياء.

❖ في النفخة الثانية الأموات.

❖ الملائكة تنزع أرواح الكافرين

٣- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)

أمام العبارة الخطأ:

() عندما تقوم القيامة يبعث الله جميع الأحياء.

() الملائكة تقبض أرواح الكفار برفق.

() الملائكة لا يعصون الله ما أمرهم.

() الكفار يوم القيامة خائفون وذليلون.

() الرادفة هي النفخة الأولى.



سُورَةُ النَّازِعَاتِ (١٥-٢٦)

الدرس
الثاني

أنا أتلو



هَلْ أُنثِكَ حَدِيثُ مُوسَى ١٥
إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ١٦ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ١٧
فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَرْكَبُنِي ١٨ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ١٩ فَأَرِنَهُ
آيَةَ الْكُبْرَى ٢٠ فَكَذَّبَ وَعَصَى ٢١ ثُمَّ أَذْبَرَ نَسِيءَهُ ٢٢ فَحَشَرَ
فَنَادَى ٢٣ فَقَالَ أَنَارِبُكُمْ عَلَى ٢٤ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى
٢٥ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ٢٦



أنا أزدد

- طُوًى
- هَلْ لَكَ
- فَأَرِنَهُ
- ثُمَّ أَذْبَرَ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب، نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أزدد».



أنا أفهم معاني الكلمات



معناها	الكلمة
المُطَهَّر.	الْمَقْدِسِ
اسْمُ وَادٍ فِي سَيْنَاءَ.	طَوًى
الْمُعْجِزَةُ الْكُبْرَى.	آيَةُ الْكُبْرَى
أَعْرَضَ.	أَذْبَرَ
أَهْلَكَهُ اللَّهُ.	فَأَخَذَهُ اللَّهُ
عَذَابُ النَّارِ.	نَكَالَ الْآخِرَةِ
عَذَابُ الدُّنْيَا بِالْغَرَقِ.	وَالْأُولَى

أنا أتعلم



- اللَّهُ تَعَالَى أَطْلَعَ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ عَلَى مَوْقِفِ فِرْعَوْنَ مِنْ

مُوسَى ﷺ لِيَقْتَدِيَ بِهِ فِي صَبْرِهِ وَثَبَاتِهِ.

- اللَّهُ تَعَالَى نَصَرَ مُوسَى عَلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ رُغْمَ جَبْرُوتِهِمْ

وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى نَصْرِ رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَالْمُؤْمِنِينَ عَلَى

الْكُفَّارِ.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم».



يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَىٰ إِهْلَاكِ الطُّغَاةِ الْجَبَابِرَةِ
مَهْمَا تَمَكَّنُوا فِي الْأَرْضِ.

الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ اللَّهِ بِالْكَلامِ الطَّيِّبِ وَالْقَوْلِ
الْجَمِيلِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَيَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ وَالتَّضْحِيَةَ
فِي سَبِيلِ التَّمَسُّكِ بِدِينِهِ.



الآيَاتِ مِنَ (٢٦-١٥).



١ - أَنَا أَمَلُّ الْفَرَاغِ :

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ.....﴾

إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ..... الْمُقَدَّسِ.....

أَذْهَبُ إِلَى..... إِنَّهُ.....

﴿فَأَرَاهُ الْآيَةَ..... فَكَذَّبَ.....﴾



٢- أختارُ الكلمةَ الصَّحيحةَ وأضعُها في الفراغ:

(**قادرٌ - العصا - فرعونٌ وقومه - الأعلى -**

الجبابرة)

❖ أرسلَ اللهُ مُوسَى **عليه السلام** إلى

❖ **معجزة** مُوسَى **عليه السلام** هي

❖ قالَ فرعونٌ لِقومه **أنا ربكم**

❖ **المسلم** يؤمنُ بأنَّ اللهَ على إهلاكِ

العبارة ثلاث مرّات :



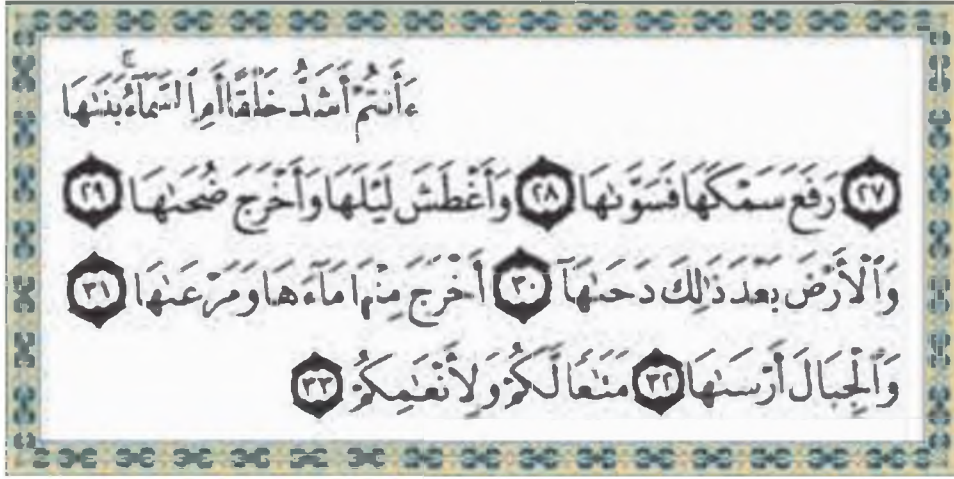
أحبُّ الكلامَ الطيبَ والقولَ الجميلَ .



سُورَةُ النَّازِعَاتِ (٢٧-٣٣)

الدرس
الثالث

أنا أتلو



- عَأْنْتُمْ - أَمْ السَّمَاءُ - سَمَكَهَا
 - وَأَغَطَّشَ - مَاءَهَا



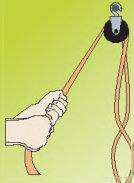
أنا أفهم معاني الكلمات



معناها	الكلمة
جَعَلَهُ مَظْلَمًا .	أَغَطَّشَ لَيْلَهَا
أَظْهَرَ نَهَارَهَا بِضَوْءِ الشَّمْسِ .	وَأَخْرَجَ ضُجْعَهَا
مَهَّدَهَا .	دَحْنَهَا
ذَبَاتُهَا .	مَرْعَىٰهَا
ثَبَّتَهَا .	أَرْسَنَهَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرردها معهم في بند «أنا أزدد» .
 * يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات .





أنا أشاهد



أنا أتعلم



- خَلَقَ اللهُ تَعَالَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ.
- خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَالْجِبَالَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- يَسِّرُ اللهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ الْحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ.
- أَخْرَجَ اللهُ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ الْمَاءَ وَالنَّبَاتَ.
- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللهُ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَهُ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ نِعْمًا كَثِيرَةً.
- خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَبَعَثَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ أَسْهَلُ عَلَى اللهِ مِنْ خَلْقِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».

الآيات من (٢٧-٣٣).

أنا أحفظ



النشاط



١- أنا أملأ الفراغ:

﴿أَأَنْتُمْ خَلَقْنَا أُمَّ﴾

رَفَعَ سَمَكَهَا

وَأَغْطَشَ وَأَخْرَجَ

وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ

أَخْرَجَ مِنْهَا ﴿﴾

٢- أصل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

ثَبَّتَهَا

أَظْهَرَ نَهَارَهَا

بَغِيْرَ أَعْمَدَةٍ

مَهْدَهَا

جَعَلَهُ مُظْلِمًا

(أ)

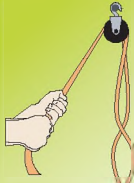
أَغْطَشَ لَيْلَهَا

أَخْرَجَ ضُحَاهَا

دَحَاهَا

أَرْسَاهَا





سُورَةُ النَّازِعَاتِ (٣٤-٤٦)

الدَّرْسُ
الرَّابِعُ

أنا أتلو



فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ
الْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ
لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ
هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ
﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ يُسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا
﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ
مَنْ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَتْهُمْ يَوْمَ بَرُورِهَا لِرَبِّبَشْوَا إِلَى الْأَعْيُنِ أَوْضَحَهَا ﴿٤٦﴾

الطَّامَّةُ - وَبُرْزَتِ

وَأَثَرَ - الْمَأْوَىٰ

فِيمَ - أَيَّانَ

مُنْتَهَاهَا

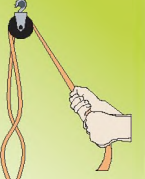


أنا أُرَدِّدُ



٥٩

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أُرَدِّدُ»



معناها	الكلمة
الدَّاهِيَةُ العُظْمَى وَهِيَ القِيَامَةُ. أُظْهِرَتْ جَهَنَّمَ. المُسْتَقَرُّ والمَرْجِعُ. مَتَى قِيَامُهَا.	الطَّامَةُ الكُبْرَى بُرِزَتْ الجَحِيمُ الْمَأْوَى أَيَّانَ مُرْسَهَا

أنا أتعلم



- يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا عَمِلَ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.
- يَعْمَلُ الْمُسْلِمُ لِلدُّنْيَا وَلِلْآخِرَةِ مَعًا، فَيَفُوزُ بِالْجَنَّةِ.
- يَعْمَلُ الْكَافِرُ لِلدُّنْيَا فَقَطْ، فَيُدْخِلُهُ اللَّهُ النَّارَ.
- لَا يَعْلَمُ وَقْتَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللَّهُ.
- مِنْ مَهَامِّ الرُّسُلِ وَالدُّعَاةِ إِلَى اللَّهِ تَحْذِيرُ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

✽ يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
✽ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



أنا أحفظ



الآيات من (٣٤-٤٦).

النشاط

١- أكمل الفراغ :

﴿فَإِذَا جَاءَتْ الْكُبْرَى يَوْمَ يَتَذَكَّرُ مَا سَعَى

وَبُرِّزَتْ لِمَنْ يَرَى ﴾

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ رَبَّهُ وَنَهَى عَنِ

﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ أَيَّانَ﴾

٢- أنا أختار العبارة المناسبة من بين القوسين، وأضعها في

الفراغ :

﴿يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ﴾

(أَوْلَادُهُ - تِجَارَتُهُ - عَمَلُهُ)

﴿الْمُسْلِمُ يَعْمَلُ﴾

(لِلْآخِرَةِ فَقَطْ - لِلدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ - لِلدُّنْيَا فَقَطْ)



❖ يَوْمُ الْقِيَامَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا

(الرَّسُولُ وَالْمَلَائِكَةُ - اللَّهُ وَحْدَهُ - الْعُلَمَاءُ)

❖ مُهِمَّةُ الرَّسُولِ ﷺ هِيَ

(قَتْلُ الْكُفَّارِ - دَعْوَةُ الْعَرَبِ فَقَطْ إِلَى الْإِسْلَامِ -

دَعْوَةُ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ)

❖ (أَيَّانَ مَرُسَاهَا) تَعْنِي

(أَيْنَ مَكَانَهَا - مَتَى قِيَامَهَا - كَيْفَ قِيَامَهَا)

٣- أَتْلُو سُورَةَ النَّازِعَاتِ، وَأُسَجِّلُهَا عَلَى شَرِيْطٍ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى

مُعَلِّمِي.





تَحْكِيمُهُ ﷺ فِي وَضْعِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ

الدَّرْسُ الخَامِسُ



أَنَا أَقْرَأُ



تَصَدَّعَ بِنَاءُ الْكَعْبَةِ
الْمُشْرِفَةَ عَلَى أَثَرِ السُّيُولِ الَّتِي
جَرَفَتْ مَكَّةَ، وَغَمَرَتْهَا الْمِيَاهُ،
فَقَرَّرَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ إِعَادَةَ بِنَاءِ
الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةَ؛ حِرْصًا مِنْهُمْ
عَلَى بَقَاءِ مَكَانَتِهَا بَيْنَ الْعَرَبِ
وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ بَعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ
بِخَمْسِ سِنَوَاتٍ.

بَدَأَ الْبِنَاءُ فِي الْكَعْبَةِ عَلَى
قَوَاعِدِ إِبْرَاهِيمَ ﷺ، حَتَّى بَلَغَ
الْبِنَاءُ مَوْضِعَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ»

اِخْتَلَفَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ مِنْ مِنْهُمْ يَنَالُ شَرْفَ وَضَعِ
الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ فِي مَكَانِهِ، وَكَادَ النِّزَاعُ أَنْ يَنْشَبَ بَيْنَ عَشَائِرِ



قُرَيْشٍ، ثُمَّ رَأَوْا أَنْ يُحْكَمُوا
أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُ عَلَيْهِمْ بَابَ
الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ

يَكُونَ أَوَّلَ دَاخِلٍ عَلَيْهِمْ هُوَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
وَسَلَّمَ، فَقَالُوا: هَذَا الْأَمِينُ رَضِينَاهُ حَكَمًا.

فَتَجَلَّتْ حِكْمَتُهُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ - فَبَسَطَ رِدَاءَهُ
وَوَضَعَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِيهِ، وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ زَعِيمٍ مِنْ زُعَمَاءِ مَكَّةَ أَنْ
يَأْخُذَ بِطَرْفٍ مِنَ الرِّدَاءِ، فَرَفَعُوهُ إِلَى مَوْضِعِهِ، فَأَخَذَهُ صَلَّى



اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِيَدِهِ
الشَّرِيفَةِ، وَوَضَعَهُ فِي
مَكَانِهِ، وَبِحِكْمَتِهِ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -

وَذَكَائِهِ أَخْمَدَ فِتْنَةً كَادَتْ تَنْشَبُ بَيْنَ قَبَائِلِ قُرَيْشٍ، وَاسْتَمَرَ
الْعَمَلُ حَتَّى تَمَّ إِعَادَةُ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ الْمَشْرُوفَةِ.



أنا أتعلم



- الكعبةُ بيتُ اللهِ الحرامِ، وهي أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ.
- البيتُ الحرامُ له مكانةٌ عظيمةٌ في الجاهليَّةِ والإسلامِ.
- اختلفتُ قبائلُ قريشٍ في مَنْ يَضَعُ الحجرَ الأسودَ في مكانه.
- اتَّفقتُ قريشٌ على حلِّ الخلافِ بتحكيمِ أوَّلِ داخِلٍ مِنْ بابِ المسجدِ، فأرادَ اللهُ تعالى أنْ يَكونَ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حلَّ الخلافِ بَيْنَ قبائلِ قريشٍ في أمرِ الحجرِ الأسودِ.
- تجلَّتْ حِكْمَةُ الرُّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ تحكيمه في وُضْعِ الحجرِ الأسودِ.
- وُضِعَ الحجرُ الأسودُ في مكانه.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوَرهم في بند «أنا أتعلم».



٢- أنا أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

() القوي الشديد.

أ () كانت قريش تلقب

() الصادق الأمين.

محمدًا صلى الله عليه وآله ب :

() الشجاع المقدم.

() سادة قريش .

ب) تشرف بوضع الحجر

() عبد المطلب .

الأسود في مكانه:

() محمد صلى الله عليه وآله .

أنا أكتب العبارة ثلاث مرات :

أول بيت وضع للناس بيت الله الحرام.





طَاعَةَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

الدَّرْسُ
السادس



أنا أشاهد



أنا أحافظ على الصلوات. أمرنا الله ورسوله بطلب العلم.



أنا أتعلم

❖ أطيع الله ورسوله من خلال ما يأتي:

- أكثر من ذكر الله تعالى والصلوة على رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- أؤدي الصلوات المفروضة مع أبي في المسجد.
- أطيع أمي وأبي.
- أحترم المعلم وأقدره.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

أَحْتَرِمُ جَمِيعَ الْعَامِلِينَ فِي مَدْرَسَتِي.

أَحْتَرِمُ جِيرَانِي وَزُمَلَائِي.

أَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَدَاوِمُ عَلَى تِلَاوَتِهِ.

أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَأَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

أُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأُحِبُّ وَطَنِي وَأَسْعَى لِرِفْعَتِهِ.



أَصِلْ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)

الْفُقَرَاءِ

وَأَقْدَرَهُ

الْخَيْرِ

الْمَفْرُوضَةَ

وَأَبِي

(أ)

أُؤَدِّي الصَّلَاةَ

أُطِيعُ أُمَّي

أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ

أَتَصَدَّقُ عَلَى

أُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأَعْمَلُ



- أَشَاهِدُ الصُّورَ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَنَا أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

أَنَا أَطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأَعْمَلُ الْخَيْرَ فِي حَيَاتِي.



فوائد السواك

الدرس
السابع

أنا أقرأ

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

« السواك مطهرة للفم مرضاة للرب » (١).

أنا أشاهد



أستخدم السواك في الصباح وقبل النوم.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».
(١) رواه أحمد والنسائي والترمذي ، عن عائشة رضي الله عنها



أنا أتعلم*



- السُّوَاكُ هُوَ تَنْظِيفُ الْفَمِ، وَذَلِكَ الْأَسْنَانُ بِالْمِسْوَاكِ (عُودِ الْأَرَاكِ).

- يَحْتَوِي عُودُ الْأَرَاكِ عَلَى مَادَّةٍ تَقْتُلُ الْجَرَاثِيمَ، وَتُقَوِّي اللِّسَّةَ، وَتَبَيِّضُ الْأَسْنَانَ.

- يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُ السُّوَاكَ أَوْ الْفُرْشَةَ وَالْمَعْجُونَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ.

- يَسْتَعِدُّ التَّلْمِيزُ النَّظِيفُ السُّوَاكَ عِنْدَ الْقِيَامِ مِنَ النَّوْمِ وَقَبْلَ الْوُضُوءِ، وَبَعْدَ الْأَكْلِ، وَعِنْدَ الشُّعُورِ بِتَغْيِيرِ رَائِحَةِ الْفَمِ.

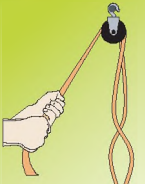
- يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُ السُّوَاكَ إِرْضَاءً لِلَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ، وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

- يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى صِحَّتِهِ.

حَدِيثُ السُّوَاكِ غَيْبًا.



* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أذا أصل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)
وأكون جملة صحيحة :

(ب)

- رائحة الفم كريهة.
- عند القيام من النوم.
- تقتل الجراثيم.
- مرضاة للرب.

(أ)

- عود الأراك فيه مادة
- إهمال السواك يجعل
- السواك تطهير للفم
- أستخدم المسواك

أنا أكتب الحديث الشريف ثلاث مرات :

السواك مطهرة للفم مرضاة للرب.



مِن السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ

الدَّرْسُ
الثَّامِنُ

١- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَنَا أَشْهَدُ



أنا أتعلم



- لَمْ يَعْبُدْ أَبُو بَكْرٍ ﷺ الْأَصْنَامَ وَلَمْ يَشْرَبِ الْخَمْرَ.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.
- كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ إِذَا مَرَّ عَلَى أَحَدٍ مِنَ الْعَبِيدِ يُعَذِّبُهُ الْمَشْرُكُونَ يَشْتَرِيهِ مِنْ سَادَتِهِ وَيُعْتِقَهُ لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى، وَمِنْهُمْ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ.
- اخْتَارَ الرَّسُولُ ﷺ أَبَا بَكْرٍ رَفِيقًا لَهُ يَوْمَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ.
- شَهِدَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ وَكَانَ شَجَاعًا يُدَافِعُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- اخْتِيرَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ، لِيَكُونَ خَلِيفَةً بَعْدَ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- جَمَعَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ الْقُرْآنَ، وَحَارَبَ الْمُرْتَدِّينَ وَمَانِعِي الزَّكَاةِ، وَجَهَّزَ الْجِيُوشَ لِمُحَارَبَةِ الْفُرْسِ وَالرُّومِ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



النشاط

١- أذا أصل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) وأكوّن جملةً صحيحةً :

(ب)

هو أبو بكر .

بلال بن رباح .

يوم الهجرة إلى المدينة .

(أ)

- أعتق أبو بكر الكثير من

العبيد من بينهم

- اختار الرسول ﷺ أبا بكر

رفيقاً له

- كان الخليفة بعد وفاة

الرسول ﷺ

٢- أذا أختار الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

أ - كان مع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في الغار:

- عثمان بن عفان () .

- علي بن أبي طالب () .

- أبو بكر الصديق () .



ب- الَّذِي أَمَرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ:

- () - بلالُ بنُ رِيَّاحٍ
- () - أَبُو بَكْرٍ الصُّدِّيقُ
- () - الأَرْقَمُ بنُ أَبِي الأَرْقَمِ

3- أَنَا أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةَ (X)

أَمَامَ العِبارَةِ الخَطَأِ:

- () سَبَقَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ أبا بَكْرٍ في إِسلامِهِ.
- () كان أَبُو بَكْرٍ في الغارِ مع الرَّسُولِ ﷺ في يَوْمِ الهِجْرَةِ.
- () كانَ بلالُ من العبيدِ الَّذينِ اشْتَرَاهُمُ عِثْمَانُ بنُ عَفَّانٍ.
- () أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.
- () عَلِيُّ بنُ أَبِي طَالِبٍ هُوَ الَّذِي حَارَبَ المُرْتَدِّينَ وَمانَعِيَ الزَّكَّاةَ.





من السابقين الأولين

الدرس
التاسع

٢- الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه

أنا أتعلم



- الأرقم بن أبي الأرقم من السابقين الأولين إلى الإسلام.

- جاهد الأرقم بن أبي الأرقم تحت راية رسول الله صلى الله

عليه وآله وسلم والخلفاء الراشدين.

- اشتهرت دار الأرقم بن أبي الأرقم؛ لأن الرسول اتخذها أول

مدرسة لتربية السابقين الأولين في الإسلام.

- كان المتخرجون من دار الأرقم هم طلائع المؤمنين

المجاهدين في سبيل الله تعالى.

- أتعلم في المدرسة العلم والإيمان والمحبة والتعاون.

* يناقش المعلم تلاميذه ويجاورهم في بند «أنا أتعلم».





- أنا أختار العبارة المناسبة من بين القوسين، وأضعها في

الفراغ :

(العلم والإيمان - الأرقم بن أبي الأرقم - مدرسة إسلامية)

❖ اشتهرت دار الأرقم لأنها أول

❖ في المدرسة أتعلّم

❖ جاهد مع الرسول ﷺ والخلفاء

الراشدين.

أنا أكتب العبارة الآتية ثلاث مرات :

في المدرسة أتعلّم العلم والإيمان.



نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

الدَّرْسُ
العَاشِرُ

أنا أقرأ



جَلَسَ الأَوْلَادُ إِلَى جَانِبِ أَبِيهِمْ «صَالِح» كَعَادَتِهِمْ لِيَسْتَمِعُوا
مَا يَقْصُهُ عَلَيْهِمْ مِنْ قِصَصِ الأنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

الأبُ: حَدِيثُنَا اللَّيْلَةَ يَا أَوْلَادِي عَنْ شَيْخِ الأنْبِيَاءِ.

أحمدُ: وَمَنْ هُوَ شَيْخُ الأنْبِيَاءِ يَا أَبِي.

الأبُ: إِنَّهُ نَبِيُّ اللَّهِ «نُوحٌ» عَلَيْهِ السَّلَامُ.

فَاطِمَةُ: وَلِمَاذَا سَمَّيَ بِشَيْخِ الأنْبِيَاءِ يَا أَبِي؟

الأبُ: لِأَنَّهُ عَاشَ عُمُرًا طَوِيلًا حَتَّى كَبُرَ فِي السَّنِّ، وَظَلَّ يَدْعُو

قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَإِلَى الإِسْلَامِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلا

خَمْسِينَ عَامًا.

يَاسِرُ: سَمِعْنَا يَا أَبِي عَنْ سَفِينَةِ نُوحٍ، وَعَنِ الطُّوفَانِ فَارَوْ لَنَا

حِكَايَتَهُمَا؟

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أقرأ».



الأب: مهلاً يا أولادي، قبل أن نروي حكاية السفينة والطوفان
لا بد أن نعرف لماذا صنعت السفينة؟ ولماذا جاء
الطوفان؟

فاطمة: نعم يا أبي قص لنا قصته مع قومه .

الأب: لقد اشتهر خمسة رجال من قوم نوح بالصلاح والزهد
والتقوى وقبول الدعاء.

أحمد: ومن هؤلاء الرجال يا أبي؟

الأب: إنهم: (ود، وسواع، ويغوث، ويعوق، ونسر) ويعبد
موتهم حزن الناس عليهم حزناً شديداً، فصنعوا لهم
التمثال، فعبدوها من دون الله وكفروا به.

رسالة نوح عليه السلام

خالد: وماذا صنع الله بهم بعد أن كفروا بالله يا أبي؟

الأب: أرسل إليهم نوحاً عليه السلام ليُعرفهم بأن ما قاموا به خطأ كبير،
وأنه يجب عليهم عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام.



يَاسِرٌ: وَمَاذَا فَعَلَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ قَوْمِهِ ؟

الْأَبُ: نَفَذَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ تَعَالِيْمَ رَبِّهِ، فَقَالَ لَهُمْ :

﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ (الشعراء)

أَحْمَدُ: وَمَاذَا كَانَ جَوَابُ النَّاسِ لَهُ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ: اسْتَهْزَؤُوا بِهِ وَسَخِرُوا مِنْهُ، وَقَالُوا لَهُ: كَيْفَ تَكُونُ رَسُولًا

وَأَنْتَ بَشَرٌ مِثْلَنَا ؟

فَاطِمَةُ: وَهَلْ آمَنَ أَحَدٌ مِنْ قَوْمِهِ بِدَعْوَتِهِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ: لَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا نَظْرٌ قَلِيلٌ مِنْ ضِعْفَاءِ قَوْمِهِ وَفُقَرَاءِهِمْ،

أَمَّا الْأَغْنِيَاءُ وَالسَّادَةُ مِنْ قَوْمِهِ فَقَدْ كَفَرُوا بِهِ وَتَكَبَّرُوا

عَلَيْهِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَطْرُدَ الْمُؤْمِنِينَ الضُّعْفَاءَ، حَتَّى

زَوْجَتَهُ لَمْ تُؤْمِنْ بِهِ وَبِدَعْوَتِهِ.

يَاسِرٌ: وَهَلْ فَقَدَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْأَمَلَ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ: لَا يَا بُنَيَّ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ يَصْبِرُونَ كَثِيرًا فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ

إِلَى اللَّهِ، وَيَتَحَمَّلُونَ أَذَى قَوْمِهِمْ وَكُفْرِهِمْ حَتَّى



إِذْ كَانَ كَلِمًا دَعَاهُمْ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ
الْأَصْنَامِ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ، كَانُوا يَضَعُونَ
أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ حَتَّىٰ لَا يَسْمَعُوا كَلِمَتَهُ، وَبَعْضُهُمْ
يَضَعُ ثَوْبَهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ حَتَّىٰ لَا يَرَىٰ نَبِيَّ اللَّهِ نُوحًا،
وَكَانَ ذَلِكَ مِنْهُمْ سَفَاهَةً وَحُمْقًا، وَقَدْ طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ
يَأْتِيَهُمْ بِالْعَذَابِ الَّذِي تَوَعَّدَهُمْ بِهِ.

خالد: وَمَاذَا فَعَلَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ حِينَمَا طَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَهُمْ

بِالْعَذَابِ؟

الأب: تَوَجَّهَ إِلَىٰ رَبِّهِ بِالدُّعَاءِ فَقَالَ :

﴿ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴾ [نوح]



السَّفِينَةُ

أحمد: وهل استجاب الله لدعاء نبيه نوح عليه السلام يا أبي؟

الأب: نعم يا بني، استجاب الله تعالى لدعائه، فأوحى الله

تعالى إليه: ﴿ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِكَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْءَ أَمَنَ ﴾ [هود: ٣٦]

وأراد الله تعالى أن يغرق قوم نوح، فأمره أن يصنع

سفينة كبيرة، فكان عليه السلام يصنع السفينة، وقومه يسخرون

منه، ويقولون: أين تمشي هذه السفينة يا نوح والبحر

بعيد جداً؟! وهل تمشي على الرمل أم تصعد الجبال؟

ولكن نوحاً ومن آمن معه صبروا وعملوا بجد، ولم يبالوا

بكلامهم حتى أتم صنع السفينة.



الطُوفَانُ

فَاطِمَةُ: وَمَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّ نُوحٌ صُنْعَ السَّفِينَةِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَرْكَبَ فِيهَا وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ، وَأَنْ يَحْمِلَ مَعَهُ
فِي السَّفِينَةِ مِنْ كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ،
لِتَسْتَمِرَّ الْحَيَاةُ بَعْدَ أَنْ يَنْتَهِيَ الطُوفَانُ.



وَعِنْدَمَا جَاءَ الْمَوْعِدُ أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تَمْطُرَ، وَأَمَرَ الْأَرْضَ
أَنْ تَتَفَجَّرَ بِالْمَاءِ الْكَثِيرِ، حَتَّى أَحَاطَ الْمَاءُ بِالنَّاسِ مِنْ كُلِّ
جَانِبٍ، وَكُلَّمَا حَاوَلَ الْكُفَّارُ الْهَرَبَ تَبِعَهُمُ السَّيْلُ الْعَظِيمُ،
فَاحْتَمَلَ الْمَاءُ السَّفِينَةَ، وَسَارَتْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ.



ابن نوح

يَاسِرٌ: وَهَلْ نَجَى اللهُ كُلَّ أَهْلِ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الأب: كَانَ لِنُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنٌ عَاصٍ كَافِرٌ، إِلَّا أَنَّ نُوحًا أَشْفَقَ عَلَى

ابْنِهِ، مِنَ الْغَرَقِ، فَقَالَ لَهُ: ﴿يَبْنَىٰ أَزْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٦﴾﴾

فَرَدَّ الْابْنَ عَلَىٰ أَبِيهِ: ﴿سَتَاوَىٰ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ﴾

فَرَدَّ وَالِدُهُ: ﴿قَالَ لَأَعَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مِنْ رَحْمَةٍ وَحَالٍ بَيْنَهُمُ الْمَوْجُ فَكَانَ

مِنَ الْمُعْرِقِينَ ﴿١٧﴾﴾ [هود]

بعد الطوفان

فَاطِمَةُ: وَكَيْفَ رَسَتْ السَّفِينَةُ بَعْدَ أَنْ أَغْرَقَ اللهُ جَمِيعَ الْكُفَّارِ؟

الأب: أَمَرَ اللهُ السَّمَاءَ أَنْ تَكْفُفَ عَنِ الْمَطَرِ، وَأَمَرَ اللهُ الْأَرْضَ

أَنْ تَبْتَلَعَ الْمَاءَ فِي بَاطِنِهَا، وَرَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَىٰ جَبَلٍ

«الْجُودِيَّ»، وَهَكَذَا بَارَكَ اللهُ فِي ذُرِّيَّةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَهْلِكَ

اللَّهُ الْكُفَّارَ، وَذَهَبَ الشَّرُّ وَبَقِيَ الْخَيْرُ.

فَسَلَامٌ عَلَىٰ نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ.



أنا أتعلم

- قَوْمُ نُوحٍ صَنَعُوا تَمَاثِيلَ لِقَوْمٍ صَالِحِينَ قَدْ مَاتُوا، وَتَقَرَّبُوا إِلَى الْأَصْنَامِ حَتَّى عَبَدُوهَا وَكَفَرُوا بِاللَّهِ تَعَالَى.

- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى نُوحًا لِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ.

- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى ابْنَ نُوحٍ بِسَبَبِ كُفْرِهِ وَعَصِيَانِهِ لَوَالِدِهِ.
- عَاقَبَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ فَأَغْرَقَهُمْ بِالطُّوفَانِ بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ.
- الْمُسْلِمُ يَسْتَمِدُّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْقُدُوةَ فِي الصَّبْرِ عَلَى أَذَى الْكُفَّارِ.

النشاط

- أذَا أَخْتَارَ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓):

أ (دَعَا نُوحٌ ﷺ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ:

() أَلْفِ سَنَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا.

() أَلْفِ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا.

() تِسْعِمِائَةٍ وَسِتِّينَ عَامًا.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم»، مركزاً في حوارهِ من مقاطع القصة على استنتاج الدروس والعبر في كل مقطع.



(ب) طَلَبَ نُوحٌ ٱلْعِلْمَ مِنْ قَوْمِهِ أَنْ:

() يَنْتَظِرُوا الْمُعْجِزَةَ مِنَ السَّمَاءِ.

() يَكْفُوا عَنْ أَذَاهُ.

() يَعْبُدُوا اللَّهَ وَيَسْتَغْفِرُوهُ.

(ج) أَهْلَكَ اللَّهُ قَوْمَ نُوحٍ :

() بِالرِّيَّاحِ.

() بِالطُّوفَانِ.

() بِالزَّلَازِلِ.



أنا لؤن



آداب المعيشة

الدَّرْسُ
العَادِي عَشْرٌ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

«أَنَا قَرَأُ»



« مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ،
إِنْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ *»

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ:

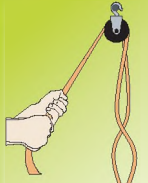
- ❖ اغْسِلْ يَدَيْ قَبْلِ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- ❖ اسْمِي اللَّهَ تَعَالَى.
- ❖ لَا أَتَكَلَّمُ وَفِي فَمِي طَعَامٌ.
- ❖ أَكُلْ بِيَدِي الْيُمْنَى وَمِنْ أَمَامِي.



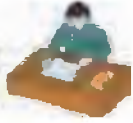
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».

* البخاري ج-٩-ص ٤٧٧ ، مسلم ج (٢٠٦٤)





أنا أتعلم



- الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.
- لَا يَعْيبُ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ الَّذِي لَا يُعْجِبُهُ.
- يَقْتَدِي الْمُسْلِمُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ.
- لَا يُسْرِفُ الْمُسْلِمُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
- يَتَصَدَّقُ الْمُسْلِمُ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِجُزْءٍ مِنْ طَعَامِهِ.

حَدِيثُ آدَابِ الْمَعِيشَةِ.

أنا أحفظ



أضع علامة النشاط



- أضع علامة (✓) أمام الإجابة

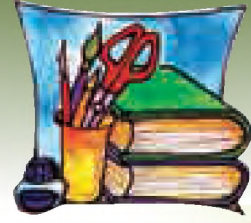
الصَّحِيحَةَ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْخَطَأَ:

- () الْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الطَّعَامِ.
- () لَا يَنْهَانَا الْإِسْلَامُ عَنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الرَّدِيئِ.
- () يَقْتَدِي الْمُسْلِمُ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ.
- () أَنَا أَعْيبُ الطَّعَامَ الَّذِي لَا أَشْتَهِيهِ.
- () الْمُسْلِمُ يُسَمِّي اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَمَا يَبْدَأُ الْأَكْلَ.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



تقويم الوحدة الخامسة



١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ (كَيْفَ تَقْبِضُ الْمَلَائِكَةُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَكَيْفَ تَنْزِعُ

أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ؟

ب) مَا اسْمُ الْقِصَّةِ الَّتِي أَخْبَرَ اللَّهُ بِهَا فِي سُورَةِ

النَّازِعَاتِ؟

ج) اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِ السُّوَالِكِ.

د) اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ

وَرَسُولِهِ.

٢- اِمْلَأِ الْفُرَاغَاتِ :

﴿ وَالنَّازِعَاتِ وَالنَّاشِطَاتِ ﴾

﴿ يَقُولُونَ أَعْدَا فِي الْحَافِرَةِ ﴾



❖ ﴿أَعِذَا كُنَّا ذَخِرَةً﴾

❖ ﴿فَإِذَا هُمْ﴾

❖ ﴿أَذْهَبُ إِنَّهُ طَغَى﴾

❖ ﴿فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَىٰ أَنْ﴾

❖ ﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ أَيَّانَ﴾

❖ ﴿فِيهِمَ أَنْتَ إِلَىٰ رَبِّكَ﴾

٣- صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها المناسب في العمود (ب):

(ب)

ثَبَّتَهَا

المُسْتَقَرُّ وَالْمَرْجِعُ

جَهَنَّمَ

الْقِيَامَةُ

تَهْتَزُّ

(أ)

تَرْجُفُ

أَرْسَاهَا

الطَّامَةُ الْكُبْرَى

الْمَأْوَى



٤- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ

الصَّحِيحَةَ:

أ () اِسْمُ الدَّارِ الَّتِي كَانَ يَجْتَمِعُ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ

بِأَصْحَابِهِ هِيَ :

() دَارُ عَثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ.

() دَارُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.

() دَارُ الْأَرْقَمِ.

ب) اِسْمُ الرَّسُولِ الَّذِي أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى فِرْعَوْنَ هُوَ:

() إِبْرَاهِيمَ ﷺ.

() مُوسَى ﷺ.

() نُوحٍ ﷺ.

ج.) أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْمَ نُوحٍ ﷺ:

() بِالطُّوفَانِ.

() بِالزَّلْزَلِ.

() بِالرِّيَّاحِ.



٥- اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ وَضَعْهَا فِي

الفراغ:

❖ دَعَا نُوحٌ ٱلرَّبَّ قَوْمَهُ

(١٠٠٠ سَنَةً - ١٠٥٠ سَنَةً - ٩٥٠ سَنَةً)

❖ أَهْلَكَ ٱللَّهُ قَوْمَ مُوسَى

(بِالغَرَقِ - بِٱلطُوفَانِ - بِٱلزَّلَازِلِ)

❖ أَوَّلُ خَلِيفَةِ ٱلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ ٱلرَّسُولِ ﷺ هُوَ

(بِلَالٌ - عِثْمَانٌ - أَبُو بَكْرٌ)

٦- اذْكُرِ ٱلآيَةَ ٱلتِي تَدُلُّ عَلَى ٱلْمَعْنَى ٱلآتِيَةِ:

❖ لَا يَعْلَمُ مَوْعِدَ يَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ إِلَّا ٱللَّهُ تَعَالَى .

❖ ٱلْمُسْلِمُ ٱلَّذِي يَخَافُ ٱللَّهَ وَيَعْبُدُهُ فَإِنَّ لَهُ ٱلْجَنَّةَ .

❖ نَصَحَ نُوحٌ ﷺ ٱبْنَهُ أَنْ يَرْكَبَ مَعَهُ فِي ٱلسَّفِينَةِ .

❖ كَانَ فِرْعَوْنُ يَقُولُ لِقَوْمِهِ إِذَا رَبُّكُمْ .

❖ ٱللَّهُ تَعَالَى بَنَى ٱلسَّمَاءَ بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ .



٧- صلِّ العبارة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

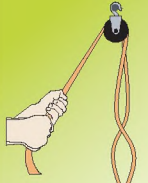
(ب)	(أ)
تَحذِيرُ النَّاسِ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.	أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ
أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ.	المُسْلِمُ يَقْتَدِي بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي أَنَّهُ
مَا عَابَ طَعَامًا قَطُّ، إِنْ اشْتَهَاهُ	المُسْلِمُ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
أَكَلَهُ، وَإِنْ كَرِهَهُ تَرَكَهُ.	مَهْمَةً الرُّسُلِ وَالِدَّعَاةِ إِلَى اللَّهِ
وَيَدَاوِمُ عَلَى تِلَاوَتِهِ.	

٨- ضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ

العبارة الخاطئة :

- () عُوْدُ الْأَرَكَ فِيهِ مَادَّةٌ تَقْتُلُ الْجِرَاثِيمَ.
- () الْمَلَائِكَةُ تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكُفَّارِ بِرِفْقٍ وَلِينٍ.
- () فِي النَّفْخَةِ الْأُولَى يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ مِنْ قُبُورِهِمْ.
- () الْمُسْلِمُ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُ أَحَدًا.





أنا المؤمن





الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

أهداف الوحدة:

يَتَوَقَّعُ من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن:

- ١- يتلو سورة (النبا) تلاوة صحيحة.
- ٢- يحفظ سورة (النبا) ويُسْمِعُهَا غيباً.
- ٣- يفهم معاني الكلمات في السورة.
- ٤- يقدر نِعَمَ الله تعالى من خلال السورة.
- ٥- يفرِّق بين جزاء المؤمنين والكافرين من خلال سورة النبا.
- ٦- يذكر بعض رسل الله وأنبيائه عليهم السلام.
- ٧- يؤمن برسول الله جميعاً.
- ٨- يذكر أولي العزم من الرسل.
- ٩- يذكر سبب تسميتهم بهذا الاسم.
- ١٠- يعبر بأسلوبه عن قصة إبراهيم عليه السلام.
- ١١- يذكر ثلاثاً من العبر المستفادة من قصة إبراهيم عليه السلام.
- ١٢- يقدر امتثال إبراهيم وإسماعيل لأمر الله ويقتدي بهما.
- ١٣- يتبين أن جميع الأنبياء عليهم السلام يدعون الناس إلى الإسلام.
- ١٤- يذكر بعضاً من مظاهر الرحمة بالحيوان والطيور.
- ١٥- يرفق بالحيوانات والطيور.
- ١٦- يروي حديث «من أحب أن يبسط له في رزقه...».
- ١٧- يذكر بعضاً من مظاهر صلة الرحم.
- ١٨- يحرص على صلة أقاربه.





سُورَةُ النَّبَاِ (١-٥)

الدَّرْسُ
الْأَوَّلُ

أنا أتلو



أنا أردد - عم - النبأ - الذي هم



أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكلمة
عَنْ أَيِّ شَيْءٍ.	عَمَّ
الْخَبْرُ الْعَظِيمُ وَهُوَ الْبَعْثُ.	النَّبَاِ الْعَظِيمِ
رَدَعٌ وَزَجْرٌ.	كَلَّا

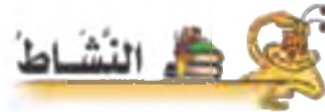
* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».
* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

أنا أتعلم



- الْكُفَّارُ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْكُفَّارُ كَانُوا يَشْكُرُونَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- الْمُسْلِمُونَ يُؤْمِنُونَ بِالْبَعْثِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- اللَّهُ تَوَعَّدَ الْكُفَّارَ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ مُحَمَّدًا ﷺ مُرْسَلٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ أَجْمَعِينَ.

أنا أحفظ آيات الدرس (١-٥).



١- إذا أختار الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

❖ الَّذِي أَنْكَرَهُ كُفَّارٌ قُرَيْشِيٌّ هُوَ:

() صِدْقُ الرَّسُولِ ﷺ.

() الْبَعْثُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

() وَجُودُ اللَّهِ تَعَالَى.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



٩٨

٢- أنا أَمَلُّ الفِراغَاتِ:

عَمَّ ﴿﴾

عَنِ العَظِيمِ

الَّذِي هُمْ فِيهِ

كَلَّا ﴿﴾

أنا أَكْتُبُ العِبَارَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

النَّبَأُ العَظِيمُ هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ.



سُورَةُ النَّبَاِ (٦-١٦)

الدَّرْسُ
الثَّانِي

أنا أتلو

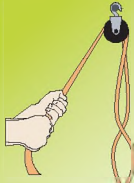
أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۖ
وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ۗ ۝٧ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
۝٩ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ۝١٣ وَأَنْزَلْنَا
مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَمَّاجًا ۝١٤ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۝١٥ وَجَنَّاتٍ
أَلْفًا ۝١٦

أنا أردد

- أَلَمْ نَجْعَلِ - وَأَنْزَلْنَا

- الْمُعْصِرَاتِ - وَجَعَلْنَا

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
رَاحَة لِأَبْدَانِكُمْ.	سُبَانًا
السُّحْبُ الْمُحْمَلَةُ بِمَاءِ الْمَطَرِ.	الْمُعْصِرَاتِ
مُنْصَبًا بِغَزَارَةٍ.	تَجَاجَا
بَسَاتِينَ مُلْتَفَّةَ الْأَشْجَارِ.	جَنَّتِ الْفَاوَا

أنا أشاهد



* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.

أَنَا أَتَعَلَّمُ



- اللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَثَبَّتَهَا بِالْجِبَالِ .
- اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى .
- اللَّهُ تَعَالَى جَعَلَ النَّوْمَ فِي اللَّيْلِ رَاحَةً لِأَجْسَادِنَا مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ فِي النَّهَارِ .

آيَاتِ الدَّرْسِ (٦-١٦) .

أَنَا أَحْفَظُ



النَّشَاطُ

١- أَنَا أَمَلُّ الْفُرَاقَاتِ:

- ﴿وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ﴾
- وَجَعَلْنَا النَّهَارَ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ شِدَادًا
- وَجَعَلْنَا وَهَاجًا
- وَأَنْزَلْنَا مَاءً ثَجَّاجًا ﴿

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم» .



٢- إذا أختار الإجابة الصحيحة، وأضع علامة (✓):

أ - خلق الله الجبال:

() للزينة. () لتثبيت الأرض. () لصد الرياح.

ب - الله جعل النهار:

() للنوم والراحة. () للعمل وطلب الرزق.

() للأكل والشرب فقط.

ج - المعصرات:

() العاصفة. () الرياح. () السحب المحملة بالمطر.



سُورَةُ النَّبَاِ (١٧-٣٠)

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

أنا أتلو

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّغْيِينِ
 مَثَابًا ﴿٢٢﴾ لَيْسِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
 ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفِاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلُّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

أنا أردد

- يَنْفَخُ - فَتَأْتُونَ

- وَفُتِحَتِ - وَسُيِّرَتِ

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».



أنا أفهم معاني الكلمات



مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	يَوْمَ الْفَصْلِ
وَقْتًا مُّحَدَّدًا لِلْحِسَابِ.	مِيقَاتًا
الْبُوقُ.	الصُّورِ
جَمَاعَاتُ.	أَفْوَاجًا
مَرْجِعًا وَمَأْوَى.	مَنَابًا
مُقِيمِينَ فِيهَا أَزْمِنَةً طَوِيلَةً.	لَيْثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا
مَاءٌ حَارًّا.	حَمِيمًا
صَدِيدُ أَهْلِ النَّارِ.	وَعَسَاقًا

أنا أتعلم



- يَجْمَعُ اللَّهُ تَعَالَى الْخَلْقَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِيَفْصِلَ بَيْنَهُمْ.
- تَفْتَحُ أَبْوَابُ السَّمَاءِ لِنُزُولِ الْمَلَائِكَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يُعَذِّبُ اللَّهُ الْمُكذِّبِينَ يَوْمَ الْحِسَابِ فِي جَهَنَّمَ.
- لَنْ يَجِدَ الْكُفَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ظِلًّا يَسْتَتِلُونَ فِيهِ.
- أَعْمَالُ الْعِبَادِ كُلُّهَا مُسَجَّلَةٌ فِي كِتَابٍ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».



أنا أحفظ آيات الدرس (١٧-٣٠).

النشاط

١- أنا أملأ الفراغات:

- ❖ ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ ﴾
- ❖ ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ ﴾
- ❖ ﴿ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ ﴾
- ❖ ﴿ لِأَبْشِينَ فِيهَا ﴾
- ❖ ﴿ جَزَاءً ﴾

٢- أنا أختار الكلمات، وأضعها في مكانها :

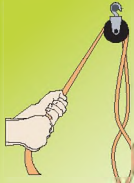
(لِيَفْصَلَ بَيْنَهُمْ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ - بِيَوْمِ الْحِسَابِ - مُسْجَلَةٌ)

- ❖ يجمعُ اللهُ تعالى الخلقَ يومَ القيامةِ
- ❖ يَوْمُ الْفِصْلِ هُوَ
- ❖ يُعَذِّبُ اللهُ الْمُكذِّبِينَ فِي جَهَنَّمَ .
- ❖ أَعْمَالُ الْعِبَادِ كُلُّهَا فِي كِتَابٍ عِنْدَ اللهِ .

أنا أكتب الآية الكريمة ثلاث مرات :

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾ .





سُورَةُ النَّبَاِ (٣١-٤٠)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أنا أتلو



إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۖ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۖ وَكَأْسًا
 دِهَاقًا ۖ ۞ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدًّا ۖ بَأْسًا ۖ جَزَاءَ مَن رَّبِّكَ عَطَاءً
 حِسَابًا ۖ ۞ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ
 مِنهُ خِطَابًا ۖ ۞ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ
 إِلَّا مَن أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ ۞ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَن
 شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ۖ ۞ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
 يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ۖ ۞



أنا أردد

حَدَائِقَ - دِهَاقًا -

عَطَاءً - أَنْذَرْنَاكُمْ -



١٠٧

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويرددها معهم في بند «أنا أردد».

أذا أفهم معاني الكلمات

مَعْنَاهَا	الكَلِمَة
كَأْسًا مَمْلُوءَةً بِالشَّرَابِ.	وَكَأْسًا دِهَاقًا
كَلَامًا بَاطِلًا.	لَغْوًا
عَطَاءً كَبِيرًا وَكَثِيرًا.	عَطَاءً حِسَابًا
جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	الرُّوحُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ

- يُثَبِّتُ اللَّهُ الْمُتَّقِينَ فِيْفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ .
- اللَّهُ يُعْطِي الْمُتَّقِينَ أَصْنَافًا كَثِيرَةً مِنَ النِّعَمِ كَرَمًا مِنْهُ سُبْحَانَهُ .
- اللَّهُ تَعَالَى يُكْرِمُ الْمُتَّقِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِثَلَاثِ نِعَمٍ هِيَ:
 * حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا، وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا، وَكَأْسًا دِهَاقًا .
- اللَّهُ يَفْعَلُ فِي خَلْقِهِ مَا يَشَاءُ وَلَا يَعْتَرِضُ عَلَيْهِ أَحَدٌ .
- الْمَلَائِكَةُ تَنْزِلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صُفُوفًا وَلَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ .

* يستعين المعلم بمعاني الكلمات لتوضيح معنى الآيات.
 * ١٠٨ يناقش المعلم تلاميذه ويحاوهم في بند «أنا أتعلم».

- الْكَافِرُ يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ تَرَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى لَا يَدْخُلَ النَّارَ.
- اللَّهُ يُحَوِّلُ الْحَيَواناتِ وَالْأَنْعَامَ بَعْدَ الْحِسَابِ إِلَى تَرَابٍ.
- الْمُؤْمِنُ يَعْمَلُ لِيَفُوزَ بِرِضَا اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

آياتِ الدُّرُسِ (٤٠-٣١).



١- أنا أذكرُ النِّعَمَ الثَّلَاثَ الَّتِي يَفُوزُ بِهَا الْمُتَّقُونَ:

أ -

ب -

ج -

٢- أصلُ الكَلِمَةِ فِي العَمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي العَمُودِ (ب):

(ب)

كَلَامًا بِاطْلًا

جَبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

مَمْلُوءَةً

(أ)

دِهَاقًا

لُغَوًا

الرُّوحَ



الإيمانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

الدَّرْسُ
الخَامِسُ

أنا أتلو

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ،
وَرُسُلِهِ، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ، وَقَالُوا سَمِعْنَا
وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ سورة البقرة

أنا أردد

ءَامَنَ - أَنزَلَ - وَالْمُؤْمِنُونَ

وَمَلَائِكَتِهِ - وَكُتُبِهِ - وَرُسُلِهِ - لَا نُفَرِّقُ

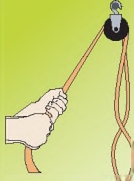
أنا أتعلم

- الإِيمَانُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعًا رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.

- رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى هُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ جَمِيعًا.

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أردد».

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوّرهم في بند «أنا أتعلم».



- رُسُلُ اللَّهِ تَعَالَى يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
- اللَّهُ تَعَالَى أَرْسَلَ إِلَى كُلِّ قَوْمٍ رَسُولًا مِنْهُمْ.
- اللَّهُ تَعَالَى شَرَّفَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا فَبَأْنُ أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا.
- الْمُسْلِمُونَ يُؤْمِنُونَ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا يُضَرِّقُونَ بَيْنَهُمْ.
- رُسُلُ اللَّهِ كَثِيرُونَ مِنْهُمْ: آدَمُ، وَإِدْرِيسُ، وَهُودُ، وَصَالِحُ، وَلُوطُ،
وَإِسْمَاعِيلُ، وَشُعَيْبُ وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَيُونُسُ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.



النشاط

١- أذا أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ، وأضعُ علامةَ (✓):

❖ أَرْسَلَ اللهُ تَعَالَى الرُّسُلَ إِلَى النَّاسِ لِيَعْلَمُوهُمْ:

() (الأَعْمَالُ الَّتِي لَا تَنْفَعُهُمْ.

() (عُلُومَ الطَّبِّ النَّافِعَةَ.

() (تَوْحِيدَ اللهِ تَعَالَى.

❖ أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ:

() (نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

() (آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

() (إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

❖ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ :

() (مُحَمَّدٌ ﷺ .

() (صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

() (إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .



١- أَنَا أَمَلًا الْفَرَاحَات:

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ.....﴾

كُلُّ أَمِنٍ..... وَمَلَأَتْكَتَهُ وَكُتِبَهُ.....

لَا ذُفْرَقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ.....﴾

٢- اكتب أسماء عشرة من الأنبياء والرسل، في دفترك.



أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

الدَّرْسُ
السادس



أ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ ﴾

(الأحقاف : ٣٥)

ب - وَقَالَ تَعَالَى:

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾

(الشورى : ١٣)

أنا أشاهد



أنا أتعلم



- الْكُفَّارُ كَانُوا يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ وَأَنْبِيَاءَهُ.

- أَوْلُو الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ هُمْ: (نُوحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمُوسَى، وَعِيسَى،

وَمُحَمَّدٌ) عَلَيْهِمُ السَّلَامُ جَمِيعًا.

- أَوْلُو الْعِزْمِ تَحَمَّلُوا الْأَذَى فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِمْ مَنْ

الرُّسُلِ.

- اللَّهُ تَعَالَى نَصَرَ رَسُولَهُ جَمِيعًا وَأَظْهَرَ دِينَهُ.

- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ الْمُرْسَلِينَ وَأَفْضَلُهُمْ.

النشاط

١- اذكر أسماء أولي العزم من الرسل.

٢- لماذا سُمِّيَ (أولو العزم من الرسل) بهذا الاسم؟

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».



أنا أكتب الآية الكريمة ثلاث مرّات :

﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾

أنا أؤمن



إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)

الدَّرْسُ
السَّابِعُ



دَعْوَةُ إِبْرَاهِيمَ قَوْمَهُ لِلإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى قَوْمِهِ فِي بَابِلَ (العِرَاقُ) لِدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ، لَكِنَّ القَوْمَ عَادُوهُ وَجَادَلُوهُ، وَأَصْرُوا عَلَى عِبَادَةِ الأَصْنَامِ.

الأَصْنَامُ لَا تَنْفَعُ عَابِدِيهَا

أَثْبَتَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ أَلِهَتَهُمْ لَا تَمْلِكُ النِّفْعَ وَالضَّرَرَ، حَيْثُ حَطَّمَ الأَصْنَامَ وَتَرَكَ كَبِيرَهُمْ، وَعَلَّقَ الفَأْسَ عَلَى عُنُقِهِ.



وَلَمَّا جَاءَ الْقَوْمُ ذَهَبُوا لِمَا رَأَوْا، فَأَرَادُوا مَعْرِفَةَ الْفَاعِلِ، فَدَلَّهُمْ
إِبْرَاهِيمُ عَلَى سَبِيلِ السُّخْرِيَّةِ وَالْإِحْتِقَارِ لِعُقُولِهِمْ بِأَنَّ الَّذِي
كَسَرَ الْأَصْنَامَ هُوَ كَبِيرُهُمْ: اسْأَلُوهُ، وَخَجَلَ الْقَوْمُ خَجَلًا شَدِيدًا
لَأَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّ الْأَصْنَامَ لَا تَتَكَلَّمُ وَلَا تَسْمَعُ، وَلَكِنَّهُمْ مَعَ
ذَلِكَ لَمْ يَتَرَجَعُوا عَنِ التَّعَلُّقِ بِهَا وَعِبَادَتِهَا.

نَجَاةُ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ

تَأَكَّدَ الْقَوْمُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الَّذِي حَطَّمِ الْأَصْنَامَ، فَقَرَّرُوا
قَتْلَهُ قَاتِلِينَ ﴿حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِ الْهَتَكُم﴾ (الأنبياء: ٦٨)
فَجَمَعُوا الْحَطَبَ وَأَشْعَلُوا النَّارَ، وَأَلْقَوْا إِبْرَاهِيمَ فِي وَسْطِهَا،
وَلَكِنَّ النَّارَ كَانَتْ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى،
وَلَمَّا خَمَدَتِ النَّارُ خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ سَلِيمًا مُعَافَى؛ فَذَهَلَ الْقَوْمُ
وَتَسَاءَلُوا كَيْفَ نَجَوْتَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ: اللَّهُ الَّذِي نَجَّانِي، وَهُوَ رَبِّي الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَكُمْ،
وَهُوَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَهُ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتْرَكُوا
هَذِهِ الْأَصْنَامَ.



مَوْقِفُ إِبْرَاهِيمَ مَعَ الْمَلِكِ النَّمْرُودِ

وَصَلَ إِلَى مَسَامِعِ الْمَلِكِ «النَّمْرُودِ» خَبَرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
فَأَحْضَرُوهُ إِلَيْهِ، فَدَخَلَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَلَمْ يَسْجُدْ لَهُ كَعَادَةِ
الْقَوْمِ، فَاسْتَغْرَبَ الْمَلِكُ، وَقَالَ بَغْضَبٍ :

لِمَاذَا لَمْ تَسْجُدْ لِي؟ فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: لَا أَسْجُدُ إِلَّا
لِلَّهِ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ، فَردَّ الْمَلِكُ بِكِبَرٍ: أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ،
أَقْتُلُ الرَّجُلَ وَأَعْفُو عَنْ الْآخَرِ، فَمَنْ عَفَوْتُ عَنْهُ فَقَدْ أَحْيَيْتُهُ،
وَمَنْ قَتَلْتُهُ فَقَدْ أَمَتُهُ، فَبِذَلِكَ: أَحْيِي وَأُمِيتُ !!

﴿ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾ (البقرة: ٢٥٦)

وَلَكِنْ هَذَا الْكَلَامَ جَعَلَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَسْخَرُ مِنْ عَقْلِ
الْمَلِكِ الْجَبَّارِ، فَردَّ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: فَبُهِتَ الْمَلِكُ وَلَمْ يَسْتَطِعْ
الْإِجَابَةَ؛ فَافْتَضَحَ أَمْرُهُ، وَبَيَّتَ شَرًّا لِإِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَوْفًا عَلَى
مُلْكِهِ، فَقَرَّرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهَجْرَةَ بِدِينِهِ وَتَرَكَ الْعِرَاقَ.



أنا أتعلم



- ١- إبراهيمُ أبو الأنبياءِ ومن أولي العزمِ من الرُّسلِ.
- ٢- إبراهيمُ دعا قومه بالحكمة والرِّفقِ إلى عبادةِ اللهِ وحدهِ.
- ٣- قومُ إبراهيمِ جادُّوه، فأثبتت ضلالهم بالعقل والمنطقِ.
- ٤- إبراهيمُ تحدَّى الملكَ الجبارَ، وأظهر عجز الملكِ أمام قومه.
- ٥- اللهُ قادرٌ على تحويلِ النارِ المحرقةِ إلى بردٍ وسلامٍ.
- ٦- اللهُ يرعى المؤمنين ويحميهم من بطش الكافرينِ.
- ٧- المسلمُ يجهرُ بالحقِّ دوماً ولا يخافُ أبداً.

النشاط



١- أنا أختار الإجابة الصحيحة وأضع علامة (✓) :

أ - شاهد قوم إبراهيم الأصنام مُحطمةً ف :

() فرحوا بتحطيمها.

() ذهلبوا لها رأوها مُحطمةً.

() آمنوا بدعوته.

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاولهم في بند «أنا أتعلم»، مركزاً في ذلك على استنتاج الدروس والعبر من مقاطع القصة وغرسها في نفوس التلاميذ.



ب- دَلَّ إِبْرَاهِيمُ قَوْمَهُ بِأَنَّ الَّذِي كَسَرَ الْأَصْنَامَ هُوَ كَبِيرُهُمْ لِكَيْ:

() يُصَدِّقُوهُ.

() يَعْبُدُوا الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ.

() يَسْخَرُ مِنْ عُقُولِهِمْ.

ج- جَمَعَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ الْحَطَبَ وَأَشْعَلُوا النَّارَ لِكَيْ:

() يَحْتَفِلُوا بِالْعِيدِ السَّنَوِيِّ.

() يَحْرِقُوا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

() يَحْرِقُوا الصَّنَمَ الْأَكْبَرَ.

٢- أَدَا أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةً (X)

أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

() إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ.

() خَافَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْمَلِكِ الْجَبَّارِ «النَّمْرُودَ».

() اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَحْوِيلِ النَّارِ الْمُحْرِقَةِ إِلَى بَرْدٍ وَسَلَامٍ.

() الْأَصْنَامُ تَنْفَعُ غَيْرَهَا وَتَدْفَعُ عَنْ نَفْسِهَا الْأَذَى.

() دَعَا إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ وَتَرَكَ الْأَصْنَامَ.

() اسْتَجَابَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِدَعْوَتِهِ فَأَمَنُوا بِهِ.



إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



رِحْلَةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ الْعِرَاقِ إِلَى فِلِسْطِينَ وَمِصْرَ

عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَرَّرَ تَرْكَ دِيَارِ قَوْمِهِ فِي الْعِرَاقِ وَالْهَجْرَةَ إِلَى بِلَادٍ يَعْبُدُ اللَّهُ فِيهَا بِأَمَانٍ. فَخَرَجَ مَعَ زَوْجَتِهِ «سَارَةَ» وَابْنِ أَخِيهِ «لُوطٍ» عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاسْتَقَرَّ فِي الْأَرْضِ الْمُبَارَكَةِ «فِلِسْطِينَ» يَدْعُو النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى مِصْرَ وَتَزَوَّجَ هُنَاكَ مِنْ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ اسْمُهَا «هَاجِرٌ» فَرَزَقَ مِنْهَا بِأَوَّلِ مَوْلُودٍ لَهُ فِي حَيَاتِهِ، وَهُوَ



«إِسْمَاعِيلُ» عَلَيْهِ السَّلَامُ فَأَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا، وَشَاءَ اللَّهُ أَنْ يُرْزَقَ مِنْ
زَوْجَتِهِ الْأُولَى «سَارَةَ» بِمَوْلُودٍ آخِرٍ هُوَ «إِسْحَاقُ» عَلَيْهِ السَّلَامُ وَحَمَلَتْ بِهِ
رَغَمَ كَبِيرٍ سِنَّهَا.

رِحْلَةُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مَكَّةَ

وَبِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى هَاجَرَ إِبْرَاهِيمُ بِابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ وَأُمِّهِ
«هَاجَرَ» إِلَى وَادِي مَكَّةَ، وَهُنَاكَ تَرَكَهُمَا فِي حِفْظِ اللَّهِ وَرِعَايَتِهِ
وَدَعَا لَهُمَا:

هُرَبْنَا إِيَّاكَ إِذْ نَحْنُ بِكَ
الْمُحْرَمِ رَبَّنَا لِيَقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْعَدَةً مِنَ النَّاسِ
تَهْوَى إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الشَّمْرِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٢٧﴾

[إبراهيم]

وَاسْتَجَابَ اللَّهُ دَعْوَةَ نَبِيِّهِ إِبْرَاهِيمَ فَأَخْرَجَ لَهُمَا مَاءً
«زَمْزَمَ» مِنْ بَطْنِ الْوَادِي، فَكَانَ مُعِينًا لَهُمَا وَلِنَدْرِيتَهُمَا وَلَمِنْ
جَاوَرَهُمَا.



رُؤْيَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

ظَلَّ إِبْرَاهِيمَ يَتَرَدَّدُ عَلَى زَوْجَتِهِ هَاجِرَ وَابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ
وَيَعُودُ إِلَى فِلِسْطِينَ عِنْدَ زَوْجَتِهِ سَارَةَ وَابْنِهِ إِسْحَاقَ، حَتَّى جَاءَ
فِي بَعْضِ جَوْلَاتِهِ فَوَجَدَ إِسْمَاعِيلَ شَابًا، فَاعْتَنَقَهُ وَسَارًا مَعًا
يَتَحَادَثَانِ كَمَا يَتَحَادَثُ الْأَبُ مَعَ ابْنِهِ، وَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ رَأَى فِي
الْمَنَامِ أَنَّهُ يَذْبَحُهُ، فَفَظَنَ إِسْمَاعِيلُ إِلَى أَنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ مِنْ عِنْدِ
اللَّهِ تَعَالَى امْتِحَانًا لِقُوَّةِ إِيمَانِ إِبْرَاهِيمَ فِي صَبْرِهِ وَجَلَدِهِ حِينَ
يَأْمُرُهُ اللَّهُ بِقَتْلِ ابْنِهِ ذَبْحًا، وَامْتِحَانًا لِإِسْمَاعِيلَ فِي
اسْتِسْلَامِهِ وَطَاعَتِهِ لِأَمْرِ اللَّهِ، فَطَلَبَ مِنْ أَبِيهِ تَنْفِيذَ أَمْرِ اللَّهِ

﴿يَنَابِتِ أَفْعَلُ مَا تَوْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾

[الصفحات]

وَلَمَّا طَرَحَهُ أَرْضًا وَتَمَكَّنَ مِنْ ذَبْحِهِ فَدَاهُ اللَّهُ بِكَبْشٍ
عَظِيمٍ مِنَ الْجَنَّةِ وَنَجَا إِسْمَاعِيلُ، فَحَمِدَ إِبْرَاهِيمُ اللَّهَ وَكَبَّرَ
حَتَّى تَجَاوَدَتْ مَعَهُ جِبَالُ مَكَّةَ وَسُهُولُهَا، فَكَانَ التَّكْبِيرُ
وَالْتَهْلِيلُ، وَالْأَضْحِيَّةُ، سُنَّةً مُتَّبَعَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



١٢٤

بِنَاءُ الْكَعْبَةِ



وَفِي جَوْلَةٍ تَالِيَةٍ لِإِبْرَاهِيمَ نَضَّدَ وَمَعَهُ إِسْمَاعِيلُ أَمَرَ اللَّهُ
فِي رَفْعِ الْبَيْتِ وَعِمَارَتِهِ، وَدَعَا رَبَّهُ، قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ
مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ
لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا
إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا
مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾﴾ [البقرة]



أنا أتعلم



- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ عَنِ تَفْكِيرٍ وَعَقْلِ.
- الْمُسْلِمُ يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ وَأَنَّهُ يَحْمِيهِ وَيَنْصُرُهُ.
- الْمُسْلِمُ يَنْفِذُ أَمْرَ اللَّهِ بِدُونِ تَرَدُّدٍ.
- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِإِيمَانِ الْأَبِ (إِبْرَاهِيمَ) وَبِطَاعَةِ الْإِبْنِ «إِسْمَاعِيلَ» فَيُؤْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْمُسْلِمُ لَا يَسْكُتُ عَنِ الْبَاطِلِ.
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الْبَاطِلَ وَالْكَفْرَ إِلَى زَوَالٍ وَأَنَّ الْإِسْلَامَ بَاقٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.



١- أنا أملأ الفراغ :

❖ الأَرْضُ الْمُبَارَكَةُ هِيَ

❖ كَانَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاورهم في بند «أنا أتعلم».





❖ تَزَوَّجَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ امْرَأَةٍ اسْمُهَا

وَأَنْجَبَتْ لَهُ مَوْلُودًا اسْمُهُ

٢- أنا أذكر الآيات الدالة على العبارات الآتية:

❖ سكنت هاجر وابنها إسماعيل في وادٍ لا زرع فيه.

❖ قال إسماعيل لأبيه نَفَذَ ما أمرك الله به ستجدني صابراً.

٣- أنا أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة:

() إسماعيل عليه السلام هو ابن سارة زوجة إبراهيم.

() إبراهيم عليه السلام رفع قواعد البيت الحرام بأمر الله.

() إسماعيل خاف من والده عندما أراد أن يذبحه.

() يَسْكُتُ المسلم عن الباطل.

() كان إسماعيل طائعاً لوالده ومؤمناً بقضاء الله.



الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ

الدَّرْسُ
التَّاسِعُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ» (١)

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَرْفِقُ بِالْحَيَوَانَاتِ.



أَنَا لَا أُؤْذِي الطُّيُورَ.

(١) فتح الباري : ١٠ / ٦٠٢٤



أنا أتعلم



- خَلَقَ اللهُ الحَيَوَانَ لِمَنْفَعَةِ الْإِنْسَانِ.

- لَا أُكَلِّفُ الحَيَوَانَ فَوْقَ قُدْرَتِهِ.

- أَرْحَمُ الحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ فَأُطْعِمُهَا وَأُسْقِيهَا.

- أَسْتَخْدِمُ سَكِينًا حَادَّةً لِلذَّبْحِ حَتَّى لَا أَعَذِّبَ الحَيَوَانَ وَالطُّيْرَ.

- لَا يُؤْذِي المُسْلِمُ الحَيَوَانَ وَالطُّيْرَ.

- يُعَاقِبُ اللهُ مَنْ يُعَذِّبُ الحَيَوَانَ وَالطُّيْرَ.

النشاط

١- أَنَا أُمَيِّزُ بَيْنَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالسُّلُوكِ الخَطَأِ بِوَضْعِ
عِلَامَةٍ (✓) أَوْ (x) أَسْفَلَ الصُّورَةِ:



()



()

* يَنَاقِشُ المَعْلَمُ تِلْمِيذَهُ وَيَحَاوِرُهُمْ فِي بِنْدِ «أَنَا أَتَعْلَمُ».





()



()

الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



أَنَا أَكْتُبُ

(إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ).



صِلَةُ الرَّحِمِ

الدَّرْسُ
العَاشِرُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:
« مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ،
فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ » (١)

أَنَا أَقْرَأُ - يُبْسَطُ - يُنْسَأُ - أَثَرُهُ

أَنَا أَشَاهِدُ



أَنَا أَزُورُ أَقْرَابِي وَأَصِلُ رَحِمِي.

(١) فتح الباري : ٦١٣٨/١٠

* يلاحظ المعلم الكلمات التي قد يصعب نطقها على التلاميذ ويردها معهم في بند «أنا أقرأ».



أَنَا أَتَعَلَّمُ



- صَلَاةِ الرَّحْمِ بَرَكَةً فِي الرِّزْقِ وَالْعُمْرِ.
- اللَّهُ أَمَرْنَا بِصَلَاةِ الْأَرْحَامِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ.
- تَوَعَّدَ اللَّهُ قَاطِعَ الرَّحْمِ بِالْعَذَابِ.
- رَحِمَ الْإِنْسَانَ: الْأَبُ، وَالْأُمُّ، وَالْأَخْتُ، وَالْأَخُ، وَالْعَمَّةُ، وَالْعَمُّ، وَالْخَالَ، وَالْخَالَةُ، وَالْجَدُّ، وَالْجَدَّةُ، ثُمَّ الْأَقْرَبُ فَالْأَقْرَبُ.

أَنَا أَحْفَظُ



الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ غَيْبًا.

١- أَدَا أَكْمَلَ الْعِبَارَاتِ :



(مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي، وَيُنْسَأَ لَهُ فِي

.....، فَلْيُصَلِّ)

٢- رَتِّبْ زِيَارَةً لِأَحَدِ أَقْرَابِكَ وَسَجِّلْ انْطِبَاعَاتِكَ عَنْ هَذِهِ الزِّيَارَةِ.

أَنَا أَكْتُبُ



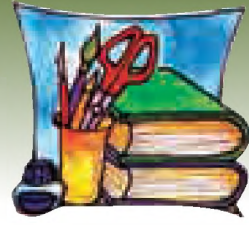
الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصَلِّ رَحِمَهُ) .

* يناقش المعلم تلاميذه ويحاوَرهم في بند «أنا أتعلّم».



تقويم الوحدة السادسة



١- اِمْأاً الفِراغ: قَالَ اللهُ تَعَالَى:

- ❖ عَمَّ
- ❖ عَنِ الْعَظِيمِ
- ❖ سَيَعْلَمُونَ
- ❖ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ
- ❖ وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ شِدَاداً
- ❖ وَأَنْزَلْنَا مِنْ تَجَاجَا
- ❖ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ
- ❖ إِنَّ كَانَتْ مِرْصَاداً
- ❖ لِأَبْشِينَ فِيهَا
- ❖ ءَامِنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ
- ❖ كُلُّ ءَامِنٍ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ



❖ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي وَيُنْسَأَ لَهُ فِي فَلْيَصِل
(.....)

٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَقْمِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ - أَنْكَرَ كِفَارَ قَرِيشٍ :

(١) صِدْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . (٢) الْبَعثَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ .

(٣) وَجُودَ اللَّهِ تَعَالَى .

ب - أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى رِسَالًا إِلَى النَّاسِ لِيَعْلَمُوهُمْ :

(١) الْأَعْمَالَ الَّتِي لَا تَنْفَعُهُمْ . (٢) عِلْمَ الطَّبِّ النَّافِعَةَ .

(٣) تَوْحِيدَ اللَّهِ تَعَالَى .

ج - أَوَّلَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ :

(١) نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ . (٢) آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ . (٣) إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

د - خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ هُوَ :

(١) مُحَمَّدٌ ﷺ . (٢) صَالِحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ . (٣) إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

هـ - «حَمِيمًا» تَعْنِي :

(١) مَاءٌ بَارِدًا . (٢) مَاءٌ حَارًّا ، (٣) مَاءٌ مُعْتَدِلًا .



٣- عَدِّدُ :

أ (النِّعَمُ الَّتِي يَفُوزُ بِهَا الْمُتَّقُونَ هِيَ :

..... ❖

ب (أَسْمَاءُ أَوْلِي الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ .

..... ❖

..... ❖

..... ❖

ج- (خَمْسَةٌ مِنَ رُسُلِ اللَّهِ غَيْرِ أَوْلِي الْعِزْمِ .

..... ❖

..... ❖

..... ❖

٤- اذْكُرْ مَوْقِفَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ مِنَ الرَّؤْيَا .

اكتبُ الآيةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ :



﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ .

.....

.....

.....





تم الكتاب
بحمد الله

