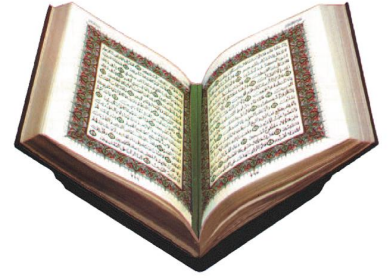




الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج



للصف الرابع
من مرحلة التعليم الأساسي

القرآن الكريم وعلمونه

حقوق الطبع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨ م



الجمهورية اليمنية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

٤

التربية الإسلامية

للفيف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي

تأليف

أ / حسن محمد جابر (رئيساً)

أ.د / علي أحمد القليصي	د / طاهر حامد الحاج محمد
د / محمد عبد الرحمن الجبوبي	أ / عبد الله مارش رزاز
أ / أحمد ناجي صالح الموتى	أ / محمد لطف صبار
أ / أحمد محمد علي هادي	أ / إبتسام محمد عبد الرحمن الظفري
أ / محمد حسن الريمي	أ / صفية يحيى عبده بكاري
أ / نصر علي حزام الأحمدى	أ / أحمد فرحان علي أنعم

المراجعة والتعديلات :

د. أحمد يحيى محسن العوامي. أ. عبد الرحمن محمد عبد الملك المروني.
د. بلقيس يوسف المنصوب.

الإخراج الفني

الصف والتصميم : علي عبد الله السلفي.
خالد أحمد يحيى العلفي.
بسام أحمد العامر.

تدقيق التصميم : حامد عبد العالم الشيباني.

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨ م



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خالاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسجاً جكته من كل شمس أخلدي خافقت في كل قمّة
أمّتي .. أمّتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسٍ واذخريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبّي أمميّاً
ومسيري فوق دربي عربياً
وسيبقى نبض قلبي يمناً
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

تقديم

تحظى المناهج الدراسية بأهمية كبيرة في العملية التربوية والتعليمية، فهي إلى جانب المعلم والبيئة التعليمية من جهة، والأسرة والمجتمع من جهة أخرى - تسهم بشكل رئيس في تشكيل شخصية المتعلم وبنائها وفقاً للأهداف التربوية التي يحددها المجتمع، ويصبو إلى تحقيقها، بما يتيح لتلك الشخصية البناء المتكامل: معرفياً، ومهارياً، ووجدانياً وهو ما يحقق للمجتمع التقدم والرفاه.

ومن هذا المنطلق تهتم وزارة التربية والتعليم بالمناهج الدراسية بوصفها أساس تشكيل خريطة الوعي لدى المتعلم؛ وصولاً إلى تلك الشخصية السوية والإيجابية المنسجمة مع حركة الوعي الإيجابي العام في المجتمع، والمساهمة في تقدمها مستقبلاً، وبما يحقق التنمية الشاملة والمستدامة.

وعلى الرغم من الظروف المحيطة والصعوبات المتعددة نحاول جاهدين - بعون الله - أن نولي المناهج الدراسية اهتماماً خاصاً يلبي الحاجة إلى التطور، ويواكب حركة التجدد المجتمعية والمعرفية والتكنولوجية المتسارعة؛ وصولاً إلى بناء مجتمع عصري مترابط. ولم تعد مهمة المناهج الحديثة اليوم تقديم المعلومات المعرفية المجردة فحسب، بل إنها تهتم بكيفية تقديمها، والمدخل الذي يوجه تلك الكيفية في إطار توظيفها في أنساق معرفية وإنتاجية في الوقت نفسه. وأخيراً لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل للمؤلفين على جهودهم ولكل من أسهم ويسهم في بناء المناهج وتطويرها.

راجين من الله تعالى أن ينفع بها فلذات أكبادنا،،

وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المناهج التعليمية وفق أسس علمية وتربوية، ويتضح ذلك من خلال تنظيم محتوى الكتاب المدرسي في صورة وحدات متكاملة ومتراصة تحقق أهداف تدريس المادة، كما يتضمن الكتاب العديد من التدريبات والأنشطة والتطبيقات التي تغطي محتوى كل وحدة دراسية وذلك لمساعدة التلميذ / التلميذة على اكتساب المعرفة العلمية.

وقد تم عرض المادة بأسلوب سهل وواضح وزودت بالصور والوسائل التي تساعد في تنفيذ أنشطة التعلم وتنمية المهارات واكتساب المعرفة والقيم التي تسهم في النمو المتكامل لكل جوانب شخصية المتعلم.

ولم يغفل الكتاب المدرسي تضمين بعض المفاهيم الصحية والبيئية والسكانية والمفاهيم ذات الصلة ببعض القضايا المحلية والعالمية، كما روعي ربط ما يدرسه التلميذ / التلميذة بواقع حياتهما اليومية.

وللاستفادة القصوى من محتوى الكتاب لابد من اتباع الإرشادات الآتية:

- ١- المحافظة على الكتاب وعدم تمزيقه ليستخدمه ويستفيد منه الآخرون.
- ٢- القراءة المتأنية والفاحصة والتحليلية للدروس.
- ٣- تكوين استنتاجات وعبر من الدروس المقدمة لتصبح جزءا من السلوك اليومي للتلاميذ / التلميذات.
- ٤- توجيه السؤال والاستفسار للمعلم بهدف الاستفادة.

والله الموفق ،،،

المؤلفون

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

الموضوع	الصفحة
أولاً : مجال الإيمان	٩
■ الدرس الأول : التوحيد	١٠
■ الدرس الثاني : الإيمان بالله	١٢
■ الدرس الثالث : الله رب العالمين	١٤
■ الدرس الرابع : الله واحد لا شريك له	١٦
■ الدرس الخامس : الإيمان بأسماء الله وصفاته	١٩
التقويم :	٢١
ثانياً : مجال الحديث والتهديب	٢٣
■ الدرس الأول : الدين النصيحة	٢٤
■ الدرس الثاني : حب الخير للآخرين	٢٧
■ الدرس الثالث : المسلم الحق	٢٩
■ الدرس الرابع : نشيد « يا رب »	٣١
■ الدرس الخامس : نشيد « قدرة الله »	٣٣
التقويم :	٣٤

الموضوع الصفحة

ثالثاً : مجال الفقه ٣٥

- **الدرس الأول :** الماء وأنواعه ٣٦
- **الدرس الثاني :** شروط الوضوء ٣٩
- **الدرس الثالث :** فروض الوضوء ونواقضه ٤١
- **الدرس الرابع :** سنن الوضوء ٤٤
- **التقويم :** ٤٦

رابعاً : مجال السيرة النبوية ٤٨

- **الدرس الأول :** صبر الرسول ﷺ وأصحابه على أذى قريش .. ٤٩
- **الدرس الثاني :** الهجرة إلى الحبشة ٥١
- **الدرس الثالث :** خروج الرسول ﷺ إلى الطائف ٥٥
- **الدرس الرابع :** الإسراء والمعراج ٥٨
- **الدرس الخامس :** بيعتنا العقبة ٦٢
- **التقويم :** ٦٦

تابع المحتويات

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الموضوع
٦٧	أولاً : مجال الإيمان
٦٨	■ الدرس الأول : الإيمان بالملائكة
٧١	■ الدرس الثاني : الإيمان بالكتب السماوية
٧٥	■ الدرس الثالث : الشرك الأكبر
٧٨	■ الدرس الرابع : الشرك الأصغر
٨٠	التقويم :
٨٢	ثانياً : مجال الحديث والتهذيب
٨٣	■ الدرس الأول : طلب العلم
٨٧	■ الدرس الثاني : الاستقامة
٩٠	■ الدرس الثالث : المسلم لا يؤذي المسلمين
٩٣	■ الدرس الرابع : نشيد «عزة الإسلام»
٩٥	■ الدرس الخامس : نشيد «طلع البدر»
٩٦	التقويم :

الموضوع الصفحة

٩٧ **ثالثاً : مجال الفقه**

٩٨ ■ **الدرس الأول : التيمم**

١٠١ ■ **الدرس الثاني : النجاسات**

١٠٣ ■ **الدرس الثالث : الاغتسالات المسنونة**

١٠٦ **التقويم :**

١٠٧ **رابعاً : مجال السيرة النبوية**

١٠٨ ■ **الدرس الأول : المؤامرة على قتل رسول الله ﷺ**

١١٣ ■ **الدرس الثاني : هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة**

١١٧ ■ **الدرس الثالث : حب الرسول ﷺ والافتداء به**

١١٩ ■ **الدرس الرابع : الغلام المؤمن**

١٢٥ **التقويم :**

الفصل الدراسي الأول

أولاً: مجال الإيمان

الدرس الأول

التوحيد

علم التوحيد من أعظم العلوم الإسلامية؛ لأنه يبحث في معرفة الله سبحانه وتعالى، ومعرفة أسمائه الحسنی وصفاته العلی.

معنى التوحيد

أن يتيقن المسلم بأن الله واحد لا شريك له ولا مثيل له من خلقه، في ذاته، وصفاته، وأفعاله، وأن يفرد بالعبادة، ولا يشرك معه إليها آخر، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ كُفُوًا لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ لَهُ إِفْرَادٌ بِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ١٦٣]

وقال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾ [سورة الإخلاص].

أهمية التوحيد

التوحيد أساس الديانات كلها؛ فالأديان السماوية السابقة للإسلام دعت إلى توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٢٥].
والله تعالى أرسل الرسل عليهم السلام، وأنزل عليهم الكتب لهذه المهمة العظيمة، وقد توعد الله سبحانه وتعالى الكافرين والمشركين بالعذاب الأليم، لأنهم لا يؤمنون به، أو لأنهم يشركون معه آلهة أخرى.

إن التوحيد يبعث الطمأنينة في نفوس المؤمنين ويدعوهم إلى الاستقامة في حياتهم، وهو أساس دين الإسلام الذي ختم الله تعالى به الرسالات.

ابحث في القرآن الكريم عن آية تدل على وجوب توحيد الله تعالى وعدم الإشراف به، واكتبها في دفترك.

نشاط



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أختار الإجابة الصحيحة، وأضع تحتها خطأ :
 - أ. الرسل .
 - ب. الملائكة .
 - ج. الله سبحانه وتعالى .
- ٢- ماذا تفهم من قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ [البقرة: ٢٥٥].
- ٣- ما معنى التوحيد؟
- ٤- أكتب الآية الآتية ثلاث مرات في دفترتي :
﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٦٣]

الدرس الثاني

الإيمان بالله تعالى

* معنى الإيمان بالله :

هو التصديق بأن الله سبحانه وتعالى موجود قبل كل شيء،
وباق بعد كل شيء، وأنه ليس كمثلته شيء.

قال تعالى :

﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد: ٣].

وقال تعالى : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].

فالله هو الذي خلق جميع الأشياء، وأوجدها من العدم، ولولا
الله تعالى لما كانت هذه الأشياء موجودة ، قال تعالى :

﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ [الزمر: ٦٢]

لذلك كان الإيمان بالله والتصديق بوجوده ، أمر واجب
وضروري، والذي لا يؤمن بالله كافر يدخله الله النار.

أستفيد من الدرس

- الإيمان بالله هو الركن الأول من أركان الإيمان .
- المسلم يؤمن بأن الله واحد لا شريك له .
- المسلم يؤمن بأن الله موجود حي لا يموت، ليس قبله شيء،
وليس بعده شيء، ولا يشبهه شيء من مخلوقاته .
- المؤمن لا يعبد إلا الله وحده، ولا يخاف إلا الله .
- المؤمن بالله يحب الله، ويحبه الناس .

ابحث في القرآن الكريم عن آية تدل على وجوب
الإيمان بالله تعالى ، و اكتبها في دفترك .



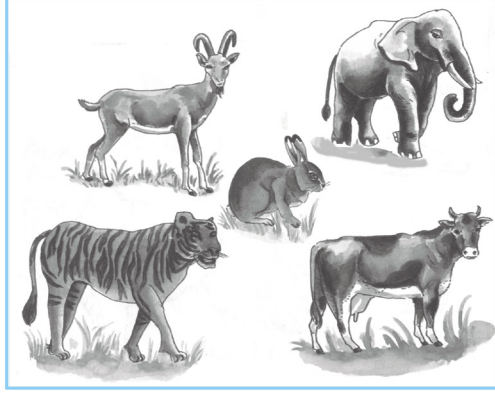
أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- أكمل الفراغ بما يناسبه :
- « خالق كل شيء » .
- الإيمان بالله هو بأن الله سبحانه وتعالى
- الله وحده هو الذي يستحق
٢- ما مصير من يكفر بالله؟
٣- لماذا يدخل الله الكافر النار؟
٤- أكتب الآيتين الآتيتين ثلاث مرات :

﴿وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٦٤﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿١٦٥﴾﴾ [الذاريات] .

الدرس الثالث

الله رب العالمين



اللَّهُ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

اللَّهُ الْخَالِقُ

المسلم يعتقد بأن الله تعالى هو رب كل شيء، وأنه سبحانه الخالق لكل شيء، الرازق لجميع المخلوقات، المحيي، المميت، مالك الأرض والسماء. قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمُ ۗ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٤﴾ (غافر).

وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ ۗ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أُندَادًا وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ (البقرة).

أستفيد من الدرس

- المسلم يعتقد اعتقاداً جازماً بأن الله هو الذي خلقه وخلق كل شيء.
- المسلم يؤمن بأن الله تكفل برزقه ورزق جميع الخلائق.
- المسلم يعتقد بأن مالك السموات والأرض هو الله تعالى.
- المسلم يؤمن بأن الحياة والموت بيد الله تعالى.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى توحيد الربوبية؟
- ٢- (الله تعالى يخرج الحي من الميت) وضح ذلك بمثال.
- ٣- قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾
عبر عن معنى الآية بأسلوبك الخاص.
- ٤- من الذي يكسو الشجرة بالخضرة بعد أن تكون يابسة :
أ. الشجرة نفسها.
ب. الطبيعة.
ج. الله سبحانه وتعالى.
- ٥- أكتب الآية الآتية ثلاث مرات :
قال تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [الزمر: ٣٨].



الدرس الرابع

الله واحد لا شريك له



الله تعالى هو صاحب العظمة والجلال، وهو وحده إله الناس، وله وحده يتجه الناس بالعبادة والطاعة.

أنواع العبادات التي يفعلها العباد كثيرة منها :

الدُّعاء، والركوع، والسجود، والصلاة، والزكاة، ... وغيرها.

وتوحيد الله سبحانه، وإفراده بالطاعة والعبادة، هو الأمر الذي

جاءت رسل الله عليهم السلام تدعو الناس إليه، قال تعالى :

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

لكن الكفار كذبوا رسل الله، وعبدوا الأصنام والأوثان،

وأشركوا مع الله غيره.

وأهم ما جاء به الإسلام هو دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى

وحده وعدم الإشراك به. قال تعالى : ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ

لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ (البينة)

أستفيد من الدرس

- توحيد الله وإفراده بالعبادة هو الأمر الذي جاءت رسل الله تدعوا الناس إليه .
- المسلم يؤمن بالله، ويتقرب إليه بالعبادة .
- المسلم لا يتوجه بالعبادة إلا إلى الله تعالى .
- المسلم يجعل أعماله خالصة لله تعالى .

اختر واحدة من أنواع العبادات ، وابحث عما يدل عليها من القرآن الكريم ، واكتبه في دفترك .



أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما الأمر الذي دعت إليه رسل الله؟
 - ٢- أذكر أربعاً من العبادات .
 - ٣- أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- كان المشركون يتقربون بعبادتهم :
- أ . لله تعالى .
 - ب . للأولياء والصالحين .
 - ج . للأصنام والأوثان .

– المريض يطلب الشفاء من :

أ. الطبيب .

ب. الحاكم .

ج. الله تعالى .

٤– أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخطأ :

– أفراد الله تعالى بالعبادة هو الأمر الذي دعت إليه رسل الله

عليهم السلام . () .

– تقرب الكفار بعبادتهم إلى الأصنام والأوثان تنفعهم () .

– المسلم يتوجه بالعبادة إلى الله تعالى () .

– الكافر يتوجه بعبادته إلى الله تعالى () .

٥– أكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦١﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ﴿١٦٢﴾﴾ [الأسم: ١٦١-١٦٢]



الدرس الخامس

الإيمان بأسماء الله وصفاته

قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣﴾
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤﴾ [سورة الإخلاص].

معنى الإيمان بأسماء الله وصفاته

أن نصف الله تعالى بالصفات التي وصف الله بها نفسه، أو وصفه بها رسول الله ﷺ.

ولا يُشَبَّه الله بمخلوقاته، وقد نزه الله نفسه عن مشابهة مخلوقاته، ولذلك فالمسلم يؤمن بما أثبتته الله لنفسه من الصفات، وأنه في صفاته لا يشبهه أحد من خلقه، قال تعالى:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۖ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۝﴾ [الشورى: ١١].

الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته دليل على حب الله، وتعظيمه، وتقديره حق قدره، فهو سبحانه متصف بصفات الكمال، مثل: العدل، والعلم، والقدرة، والرحمة، فهو أحكم الحاكمين، وأرحم الراحمين، وليس لعلمه وقدرته حدود.

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ﴾ [الأعراف: ١٨٠].

أستفيد من الدرس

- الله تعالى لا يشبّهه أحد من مخلوقاته.
- الله تعالى موصوف بصفات الكمال.
- المسلم يدعو الله بأسمائه وصفاته.

ابحث في سورة البروج عن صفات الله تعالى الواردة في
السورة، ثم اكتبها في دفترك.

نشاط



أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى الإيمان بأسماء الله وصفاته؟
- ٢- أملأ الفراغ :
- (ليس كمثلها شيء و.....) .
- الله لا يشبّهه شيء من
- المسلم يدعو الله تعالى بأسمائه و.....
- صفات الله جاءت في القرآن و.....
- ٣- ما معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ [فاطر: ٣٨].
- ٤- أكتب الآية ثلاث مرات:
قال تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١].

التقويم

- ١- ما معنى التوحيد؟
- ٢- أكمل الفراغ الآتي :
 - الله تعالى هو المستحق
 - (..... خالق كل شيء) .
 - الإيمان بالله هو ... بأن الله سبحانه وتعالى
 - (ليس كمثل شيء وهو) .
- ٣- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - علم التوحيد يبحث في معرفة :
 - أ . الرسل .
 - ب . الملائكة .
 - ج . الله تعالى .
 - الأمر الذي دعت إليه رسل الله هو :
 - أ . التعاون .
 - ب . طلب الرزق .
 - ج . توحيد الله تعالى .


٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- المسلم يعتقد اعتقاداً جازماً بأن الله هو الخالق الرازق () .
 - ٢- المسلم يدعو الله بأسمائه وصفاته () .
 - ٣- المسلم يتقرب بالعبادات إلى الله تعالى () .
 - ٤- تقرب الكفار بعباداتهم إلى الأصنام والأوثان تنفعهم () .
- ٥- شاهد الصور وتحدث عنها .



٧- اكتب الآية التالية ثلاث مرات بخط جميل :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].



ثانياً:
مجال الحديث
والتهذيب

الدرس الأول

الدين النصيحة

أقرأ الحديث

عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم»^(١).

أعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الإيمان به، وعبادته، وطاعته، وعدم الإشراف به.	النصيحة لله
تلاوته، وتعليمه، والعمل به، والمحافظة عليه.	النصيحة لكتاب الله
الإيمان به، وحبّه، وطاعته، والعمل بسنته.	النصيحة لرسول الله
التعاون معهم في طاعة الله، والسمع والطاعة لهم في غير معصية، وبذل النصح لهم.	النصيحة لأئمة المسلمين
حب الخير لهم، وإرشادهم، ومساعدتهم، والدفاع عنهم.	النصيحة لعامة المسلمين

(١) رواه مسلم - كتاب الإيمان باب الدين النصيحة ص ٢٢٨.

- أرشدنا الرسول ﷺ إلى أن النصيحة هي روح هذا الدين، وبين لنا أن النصيحة تكون كما يأتي :
- أ . النصيحة لله تعالى : وذلك بالإيمان به إيماناً صادقاً، واتباع أوامره، واجتناب نواهيه .
- ب . النصيحة لكتابه : وذلك بتلاوته، وفهمه، وتعليمه، وتعظيمه، والعمل به، والمحافظة عليه .
- ج . النصيحة لرسوله : وذلك بأن نقتدي به ﷺ، ونُحِبُّه، ونطيعه ونعمل بسنته .
- د . النصيحة لأئمة المسلمين : وذلك بالتعاون مع ولاة الأمر في شؤون الدين والدنيا، وطاعتهم في غير معصية الله تعالى .
- هـ . النصيحة لعامة المسلمين : وذلك بحب المسلمين جميعاً، والتعاون معهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم، ونصرة المظلوم منهم، ودفع الضرر عنهم ما استطعنا إلى ذلك، وإرشادهم إلى الخير ودلالتهم عليه .

أستفيد من الحديث

- النصيحة أصل عظيم من أصول الإسلام .
- الإيمان بالله تعالى، وعدم الإشراك به .
- الإيمان بكتاب الله تعالى، والعمل بمقتضاه .

- الإيمان بالرسول ﷺ، والتصديق بما جاء به، والافتداء به .
- وجوب طاعة ولاة الأمر في غير معصية، وبذل النصح لهم .
- حب الخير للناس جميعاً، ومساعدتهم، وإرشادهم إلى الخير .

رأيت في فصلك أمراً لا يعجبك .
اكتب في دفترك النصيحة التي يمكن أن توجهها إلى
زملائك بهذا الخصوص .



أحفظ الحديث الشريف

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أصلُ العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

التعاون معهم في طاعة الله

النصيحة لله تعالى

الإيمان به وطاعته وعدم الإشراف به

النصيحة لكتاب الله

تلاوته والعمل به

النصيحة لرسول الله

حبه والإيمان به والعمل بسنته

النصيحة لأئمة المسلمين

حب الخير لهم ومساعدتهم والدفاع عنهم

النصيحة لعامة المسلمين

٢- أكمل الفراغ :

قال رسول الله ﷺ : « الدين ... » .

٣- أستنتج ثلاثة أمور يرشد إليها الحديث :

جـ . . .

ب . . .

أ . . .

الدرس الثاني

حب الخير للآخرين

أقرأ الحديث

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»^(١).

أعرف معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لا يؤمن	لا يكتمل إيمانه .
ما يحب لنفسه .	مثل الذي يحبه لنفسه من الخير .

أشرح الحديث

يهدف الإسلام إلى أن يعيش الناس جميعاً متوادين، متحابين، يسعى كل فرد منهم لمصلحة الجميع، وسعادة المجتمع، حتى تسود العدالة، وتنتشر الطمأنينة في النفوس، ولا يتحقق ذلك كله إلا إذا أحب كل فرد في المجتمع لغيره ما يحبه لنفسه من الخير. ولذا نجد النبي ﷺ يبين لنا في هذا الحديث الشريف أن الإيمان لا يكتمل إلا إذا أصبح المتصف به إنساناً خيراً بعيداً عن الأنانية والحقد، والكراهية، والحسد.

(١) أخرجه البخاري في الإيمان رقم الحديث (١٣)، ومسلم في الإيمان أيضاً رقم الحديث (٤٥).

ومما يحقق كمال الإيمان في نفس المسلم أن يحب لأخيه المسلم من الخير ما يحبه لنفسه، ويكره له من الشر ما يكرهه لنفسه.

أستفيد من الحديث

- تماسك المجتمع المسلم يكون بالمحبة، والود، والإخاء، والصدق.
- التنافس في أعمال الخير من كمال الإيمان.
- المسلم يبتعد عن الحسد، لأنه يتنافى مع كمال الإيمان.
- الحب في الله يدخل صاحبه الجنة.
- المسلم يحب الخير لإخوانه المسلمين.

ضع قائمة بثلاث صفات ينبغي للمسلم أن يتحلى بها تجاه أخيه المسلم :

١- ٢- ٣-



أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١. أكمل الفراغ : - قال رسول الله ﷺ : « لا يؤمن حتى

..... لأخيه ما يحب ».

٢. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة:

- المسلم يحب الخير لنفسه، ولغيره من المسلمين () .
- المسلم يحب الخير لنفسه فقط () .
- المسلم ينصح الآخرين، ويقدم لهم العون () .
- المسلم لا يهتم بشؤون إخوانه المسلمين () .

الدرس الثالث

المسلم الحق

أقرأ الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
«من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه»^(١)

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
من كمال الإسلام .	من حسن إسلام
اجتنابه وابتعاده .	تركه
ما لا يهمه من شؤون الناس .	ما لا يعنيه

أشرح الحديث

من كمال إسلام المرء ألا يشغل نفسه في أمور الآخرين التي لا تعنيه ومن ذلك : عدم التدخل في الحاجات الخاصة للآخرين ، وعدم تتبع عورات الناس وعيوبهم . ولا يفهم من الحديث عدم تقديم المساعدة أو التعاون مع الآخرين فيما يحتاجون اليه ، بل إن المسلم يسارع إلى فعل ذلك ، دون التدخل في شؤونهم الخاصة .

(١) حديث حسن رواه الترمذي وغيره .

أستفيد من الحديث :

- المسلم يحب الخير للناس كما يحبه لنفسه .
- يحرص المسلم على حفظ لسانه من الكلام الذي لا خير فيه .

نشاط



إذا جاء أحد زملائك يحدثك عن أمور خاصة تتعلق
بشخص آخر ، فما موقفك من هذا التصرف ؟

أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- أملأ الفراغ :
قال الرسول ﷺ « من حسن المرء تركه مالا »
- ٢- أوضِّحْ معاني الكلمات الآتية :
من حُسنِ إسلام ، ما لا يعنيه .
- ٣- أصلُ الكلمة بما يناسبها من العبارات الآتية :

لا يكمل إسلام المرء إلا إذا ترك مالا	حسنة
ترك الإنسان ما لا يعنيه صفة	يعنيه
المسلم يراقب الله ، ولا ينطق إلا	لنفسه
المسلم يحب الخير للناس كما يحبه	بخير
- ٤- أكتبُ في دفترتي ثلاث مرات :
- « طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس » .

الدرس الرابع

نشيد "يارب"

أردد النشيد ملحنًا

يَا رَبِّ حَمْدًا وَشُكْرًا يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ
إِنِّي رَأَيْتُكَ تَرَعَى أَنْصَارَكَ الْمَخْلِصِينَ

* * *

يَا رَبُّ أَلْهِمْنَا أَنْ نَشْكُرَ الْإِحْسَانَ
يَا رَبُّ أَسْعِدْنَا بِالنُّورِ وَالْعُرْفَانَ

* * *

يَا رَبُّ وَفَّقْنَا فِي خِدْمَةِ الْأَوْطَانِ
يَا رَبُّ أَرْشِدْنَا لِلْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ

* * *

أتعرف معاني المفردات

معناها	الكلمة
الشكر والثناء لله تعالى .	حَمداً
تحفظ وتوفق للخير .	ترعى
وفّقنا .	أرشدنا

يقرأ مجموعة من تلاميذ الصف النشيد في الإذاعة
المدرسية مُلحناً .



أحفظ النشيد غيباً

الدرس الخامس

قدرة الله

أرْدُدْ النشيدَ مَلْحَنًا

مَنْ خَلَقَ النَّخِيلَ وَظَلَّهُ الظِّلِيلَ
وَالطَّائِرَ الجَمِيلَ وَالفَجْرَ والأَصِيلَ
يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ
يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
مَنْ أَوْجَدَ السَّمَاءَ وَالصُّبْحَ والمَسَاءَ
مَنْ يَكْشِفُ البَلَاءَ وَيُنزِلُ الشِّفَاءَ
يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ
يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
مَنْ فَتَّقَ الأزْهَارَا وَأَنْضَجَ الثَّمَارَا
وَخَلَقَ الأَقْمَارَا وَاللَّيْلَ والنَّهَارَا
يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ
يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ
الطُّفْلُ مَا أَحْلَاهُ! الرُّوحَ مَنْ حَبَاهُ
وَالعَظْمَ مَنْ كَسَاهُ! لِحَمَاءٍ وَقَد رَعَاهُ
يَا رَبِّ هَذِي صَنَعَتُكَ
يَا رَبِّ جَلَّتْ قُدْرَتُكَ

التقويم

١- صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)

التعاون معهم في طاعة الله
الإيمان به وطاعته
تلاوته والعمل به وتعليمه
حبه، والإيمان به، والعمل بسنته
حب الخير لهم، ومساعدتهم، والدفاع عنهم

(أ)

النصيحة لله تعالى
النصيحة لكتاب الله
النصيحة لرسول الله
النصيحة للمسلمين
النصيحة لعامة المسلمين

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة:

- ٠ () - المسلم يحب الخير لنفسه، ولغيره من المسلمين
- ٠ () - المسلم يحب الخير لنفسه فقط
- ٠ () - المسلم يتعاون مع الآخرين
- ٠ () - المسلم لا يهتم بشؤون المسلمين

٣- املاً الفراغ :

- من حسن المرء تركه ما لا



ثالثاً:
مجال الفقه

الدرس الأول

الماء وأنواعه

الماء له أهمية كبيرة في الحياة، فلا تستطيع المخلوقات من إنسان، وحيوان، ونبات الاستغناء عن الماء.

قال تعالى : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠].
لذلك علينا المحافظة عليه، وعدم الإسراف في استعماله.

أحكام المياه

تنقسم المياه من حيث حكمها إلى ثلاثة أقسام هي :

١- الماء الطهور :

مثل : مياه الأمطار، والبحار، والأنهار، والآبار. وهذا يصح التطهر والوضوء به، وتزول به النجاسة.

٢- الماء الطاهر :

مثل : الشاي، وماء الورد، والماء المختلط بالصابون. وهذا لا يصح التطهر به، ولا تزول به النجاسة.

٣- الماء المتنجس :

وهو الذي وقعت فيه النجاسة فغيرت لونه، أو ريحه، أو طعمه، وهذا أيضاً لا يصح التطهر به، ولا تزول به النجاسة.

أستفيد من الدرس

- ١- الماء مهم لحياة الإنسان والحيوان والنبات .
- ٢- المسلم يتطهر بالماء الطهور مثل : مياه الآبار، والأنهار، والبحار .
- ٣- لا يصح التطهر بالماء المتنجس ، ولا تزول به النجاسة .
- ٤- لا يتطهر المسلم بالماء المستعمل الذي تغير لونه، أو طعمه، أو ريحه .
- ٥- المسلم يحرص على طهارة ثوبه وجسمه .

توجه بالسؤال الآتي إلى من تعتقد أنه قادر على الإجابة عنه، ثم اكتب الإجابة في دفترك .
● إذا لم نجد الماء من أجل الوضوء، فماذا نفعل؟



أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما أهمية الماء في الحياة؟
- ٢- أكمل الفراغ :
- قال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ﴾
- ٣- أختار الإجابة الصحيحة، وأضع تحتها خطاً :
- يصحّ الوضوء بـ : أ . ماء الورد .
ب . مياه الأمطار .
ج . الماء المختلط بالصابون .
- ٤- توضأ رجل بماء تغير لونه بالحناء، وصلى صلاة الصبح، فهل صلاته صحيحة؟ ولماذا؟

- ٥- أضع كلمة (يصح) أو (لا يصح) في الفراغ المناسب :
- ماء البحر التطهر به .
 - وقع في الماء لبن فغير لونه الطهارة به .
 - وقع في الماء نجاسة فتغيرت رائحته الطهارة به .
 - ماء البئر الطهارة به .
 - بال طفل في إثناء به ماء يكفي للوضوء الوضوء به .



الدرس الثاني

شروط الوضوء

شروط الوضوء هي :

- ١- النية : وهي أن ينوي غسل أعضاء الوضوء لأداء الصلاة، فإذا غسلت أعضاء الوضوء لمجرد النظافة فقط، ولم تقصد الصلاة فلا يسمى وضوءاً.
- ٢- طهارة البدن : لأن الأصل في البدن أن يكون طاهراً، فإن كان على الجسم نجاسة، فيجب إزالتها قبل الوضوء.
- ٣- طهارة الماء : أن يكون الماء الذي يستخدم في الوضوء طاهراً مطهراً.
- ٤- أن لا يكون هناك مانع من وصول الماء إلى الجلد مثل : الشمع، أو الأصباغ التي تضعها المرأة على الأظافر، وغيرها، أما استعمال المرأة للحناء، أو الخضاب الذي لا يمنع وصول الماء إلى الجلد، فإنه لا يؤثر في صحة الوضوء.

أستفيد من الدرس :

- إذا غسلت أعضاء الوضوء بقصد النظافة لا يعد وضوءاً.
- إذا كان جسمي غير طاهر فإن صلاتي غير صحيحة.
- الماء المتنجس لا يصح به الوضوء.
- لا يصح الوضوء مع وجود ما يمنع وصول الماء إلى الجلد.
- الضمادات التي على الجروح يمسح عليها بالماء مسحاً، ولا يجب فكها حتى لا يتأثر الجرح.

متى وكيف تكون النية في الوضوء؟
اكتب الإجابة في دفترك .



أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

١ . توضأ زميلك بقصد تعليم الناس فقط، فهل يصح أن يصلى بهذا الوضوء؟ ولماذا؟

٢ . أضع إشارة (✓) على أحد المربعين :

– وقعت على جسمك نجاسه، ثم توضأت، ولم تزلها فهل وضوؤك صحيح؟

نعم لا

– توضأت امرأة وعلى أظافرها صباغ الأظافر، فهل وضوؤها صحيح؟

نعم لا

– توضأ رجل بماء الورد، فهل وضوؤه صحيح؟

نعم لا

– توضأ شخص من ماء البحر، فهل تصح صلاته بهذا الوضوء؟

نعم لا



الدرس الثالث

فروض الوضوء ونواقضه



أقرأ وأفهم

قال الله تعالى :

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائدة: ٦].

فروض الوضوء :

أعمال الوضوء التي يجب على المسلم القيام بها، وإذا ترك واحداً منها بطل وضوؤه، وهي :

- ١- النية .
- ٢- غسل الوجه .
- ٣- غسل اليدين مع المرفقين .
- ٤- مسح الرأس .
- ٥- غسل الرجلين مع الكعبين .

نواقض الوضوء

- ١ . كل ما خرج من السبيلين .
- ٢ . النوم والاعتماد .
- ٣ . خروج الدم السائل، مثل الرعاف ونحوه .

أستفيد من الدرس :

- الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة .
- النية أحد أركان الوضوء، ومحلها القلب .
- استيعاب الوجه بالغسل بكف واحدة، أو بالكفين .
- غسل اليدين مع المرفقين .
- مسح الرأس من فروض الوضوء .
- غسل الرجلين مع الكعبين من فروض الوضوء .
- الكعب هو العظم البارز عند مفصل الساق والقدم .
- الترتيب بين الأعضاء كما وردت في الآية .
- أن من ترك فرضاً فوضوؤه باطل .

صلى مسلم العصر والمغرب والعشاء بوضوء واحد،
مع أن وضوءه لم ينتقض، فهل صلاته صحيحة.
اكتب الإجابة في دفترك.



أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . أعدد فروض الوضوء .
 - ٢ . أذكر نواقض الوضوء .
 - ٣ . أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :
- كل ما خرج من السبيلين ينقض الوضوء . () .
 - النية أحد أركان الوضوء . () .
 - يجب على المتوضئ غسل رأسه . () .



الدرس الرابع

سنن الوضوء

سنن الوضوء هي :

- ١ (التسمية وهي قول المتوضئ : بسم الله الرحمن الرحيم .
- ٢ (غسل الكفين ثلاثاً مع تخليل الأصابع .
- ٣ (استعمال السواك .
- ٤ (تقديم المضمضة والاستنشاق على غسل الوجه .
- ٥ (الموالاة بين غسل الأعضاء ، فلا يغسل وجهه في البيت ، ويذهب إلى المسجد لغسل الباقي ..
- ٦ (الغسلة الثانية والثالثة لأعضاء الوضوء .
- ٧ (ذكر الشهادتين : (أشهد أن لا آله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله) بعد الفراغ من الوضوء .

أستفيد من الدرس :

- المسلم يتبع النبي ﷺ في أداء الأمور المسنونة .
- المسلم يؤدي السنن، لينال الثواب من الله، ومحبة الرسول ﷺ .
- إذا ترك المسلم شيئاً من سنن الوضوء فلا يبطل وضوؤه، وإنما يُحرَم من الأجر والثواب .
- المسلم يحرص على زيادة الأجر والثواب والمواظبة على فعل الأمور التي سنّها رسول ﷺ .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . أذكر ثلاثاً من سنن الوضوء .
٢ . أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة فيما يلي :

- ترك شئ من سنن الوضوء يبطل الوضوء () .
– السواك سنة من سنن الوضوء () .
– المضمضة فرض من فروض الوضوء () .
– التسمية واجبة في الوضوء () .
– الموااة تعني الترتيب بين الأعضاء () .

٣ – أملأ الفراغ بواحدة من الكلمات الآتية:

(الوضوء، ثواب، سنن)

– استعمال السواك قبل

– المسلم يؤدي السنن لينال الله ومحبة رسول الله ﷺ

– إذا ترك المسلم شيئاً من الوضوء صح وضوؤه .

٤ – أكتب الآية، قال تعالى :

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ﴾

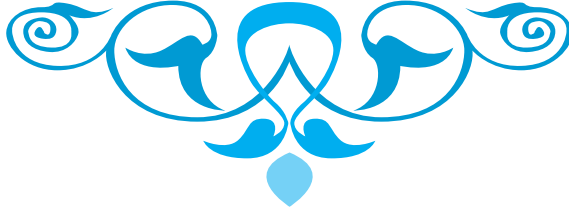
[الأحزاب: ٢١]

التقويم

- ١ . ما أهمية المياه في الحياة؟
- ٢ . اكمل الفراغ :
قال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا ﴾
- ٣ - أضع إشارة (✓) على أحد المربعين :
- وقعت على جسمك نجاسة، ثم توضأت، ولم تزلها،
فهل وضوءك صحيح؟
 نعم لا
- ٤ - توضأ زميلك بقصد تعليم الناس فقط، فهل يصح أن
يصلي بهذا الوضوء؟ ولماذا؟
- ٥ - كل ما خرج من السبيلين ينقض الوضوء، فهل هناك
نواقض أخرى؟ بيِّنها.
- ٦ - أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X)
أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
أ . النية فرض من فروض الوضوء ()
ب . الموالاة تعني الترتيب بين الأعضاء ()
ج . يجب على المتوضئ غسل رأسه ()
د . المضمضة فرض من فروض الوضوء ()
ز . السواك سنة من سنن الوضوء ()
هـ . التسمية واجبة في الوضوء ()
- ٧ - أذكر ثلاثاً من سنن الوضوء.

٨- أملأ الفراغات :

- أ . استعمال السواك قبل
- ب . المسلم يؤدي السنن لينال الله، ومحبة
رسول ﷺ .
- ج . إذا ترك المسلم شيئاً من الوضوء فلا يبطل
وضوؤه .



رابعاً:
مجال السيرة
النبوية

صبر الرسول ﷺ وأصحابه على أذى قريش



لقد آذى مشركو قريش الرسول ﷺ، وأصحابه إيذاءً شديداً ومن صور إيذائهم أنهم:

- ١- رموا النبي ﷺ، وأصحابه بالسفّه والجنون، وسخروا منهم، واتهموا النبي ﷺ بالسحر والكهانة.
- ٢- حاولوا تشويه تعاليمه، وإثارة الشبهات حوله.
- ٣- وصفوا القرآن بأنه أساطير الأولين.
- ٤- عرضوا على الرسول ﷺ أن يترك هذا الدين مقابل إعطائه مالاً كثيراً، وتزويجه ملكاً عليهم، وتزويجه بأحسن نساء قريش، ولكنه رفض كل هذه المغريات.
- ٥- التعذيب الجسدي والاعتداء عليه ﷺ، وعلى أصحابه بالضرب.
- ٦- كتب المشركون وثيقة، ووقعوا عليها، وعلقت في جوف الكعبة، وتنص على مقاطعة بني هاشم حتى يسلموا رسول الله ﷺ إليهم ليقتلوه، ولكن الله أبطل الوثيقة بأن أكلتها الأرضة.



حاصروا النبي ﷺ وبنى هاشم في مكان يسمّى : (شعب أبي طالب) ، فقطعوا عنهم الماء ، والغذاء ، والملابس ، حتى وضع الرسول ﷺ وأصحابه على بطونهم الحجارة من شدة الجوع .

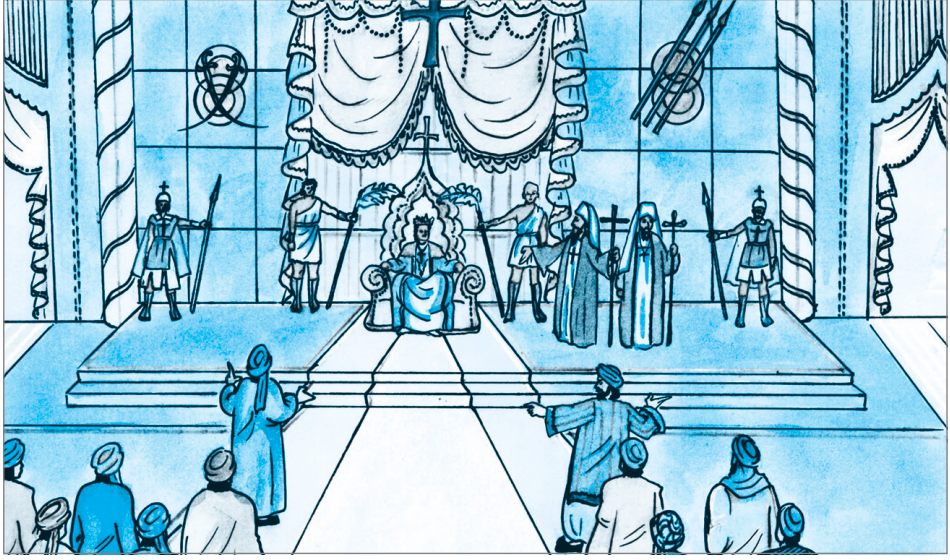
أستفيد من الدرس :

- ثبات المسلم على دينه ، رغم ما يلاقيه من صعوبات في الحياة .
- حرص الكفار على إيذاء المسلمين لصرفهم عن دينهم .
- تحمل المسلم الشدائد وتعوده على الصبر في سبيل دينه .

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- ١ . لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ ؟
- ٢ . لماذا رفض رسول الله أن يكون ملكاً ؟
- ٣ . أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
 - من أساليب المشركين في محاربة الإسلام أنهم قالوا إن القرآن أساطير الأولين . ()
 - كتب المشركون وثيقة ، وعلقت في جوف الكعبة لأجل مساعدة المسلمين . ()
 - تماسك المسلمون ضد قريش ، والتفوا حول الرسول ﷺ . ()
 - حاصر المشركون الرسول ﷺ ، وأصحابه في شعب يسمّى شعب أبي طالب . ()
- ٤ . أذكر ثلاثة أمور استفدتها من الدرس .

المجرة إلى الحبشة



لما اشتد إيذاء المشركين للمسلمين في مكة أذن الرسول ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة، فهاجر المسلمون بسبب إيذاء قريش لهم، وخوفاً من أن يفتن بعض المسلمين عن دينهم، ورغبة في البحث عن مكان آمن يعبدون الله فيه، ويدعون الناس إلى الإسلام. وقد كان عدد المهاجرين في المرة الأولى اثني عشر رجلاً وأربع نسوة، وفي المرة الثانية بلغ عددهم ثلاثة وثمانين رجلاً وثمان عشرة امرأة. ومن هؤلاء المهاجرين :

- ١- عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت رسول الله ﷺ.
- ٢- جعفر بن أبي طالب.
- ٣- الزبير بن العوام.
- ٤- عبدالرحمن بن عوف.



أرسلت قريش وفدها إلى النجاشي، وكان منهم : عبدالله بن أبي ربيعة، وعمرو بن العاص . وقد حمل الوفد هدايا قريش إلى النجاشي وحاشيته وبطارقته ^(١)، لكي يرفض قبول المسلمين في جواره، ويسلمهم إلى أعدائهم من قريش .

موقف النجاشي

قدّم وفد قريش إلى الحبشة، وقدّم الهدايا إلى الحاشية والرهبان، ثم طلب من الملك بوساطتهم تسليم المسلمين، لإعادتهم إلى مكة . ولكن النجاشي رفض حتى يسمع منهم، ويعرف حقيقة ما يحملونه من دين، فطلبهم ودار بينهم الحوار الآتي :

النجاشي : ما هذا الدين الذي فارقتم به قومكم، ولم تدخلوا في ديني؟
جعفر بن أبي طالب : أيها الملك كنا قومًا أهل جاهلية حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه، وصدقه، وأمانته، وعفافه، فدعانا إلى توحيد الله تعالى، وترك ما كنا نعبد من الأصنام، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، فصدقناه، وآمنا به، واتبعناه على ما جاء به من عند الله، فاعتدى علينا المشركون من قومنا؛ فأذونا وعذبونا، ليردونا إلى عبادة الأوثان، فخرجنا إلى بلادك، ورجونا أن لا نُظلم عندك .

النجاشي : هل معك مما جاء به رسولكم عن ربه من شيء .
جعفر : نعم .

النجاشي : فاقرأه عليّ .

(١) هم علماء الدين في النصرانية .

أخذ جعفر يقرأ عليه آيات من سورة مريم التي تتحدث عن رسول الله عيسى بن مريم عليه السلام وأُمّه .

تأثر النجاشي وبكى ، وبكت معه الرهبان . ثم قال : إِنَّ هَذَا – يشير إلى الآيات التي تلاها جعفر – والذي جاء به عيسى ، لِيُخْرَجَ من مشكاة واحدة ؛ أي من مصدر واحد .

ثم التفت إلى وفد قريش قائلاً : انطلقا ، فلا والله لا أسلمهم إليكما .

وفد قريش : أيها الملك إنهم يقولون في عيسى قولاً عظيماً .

النجاشي : ما تقولون في عيسى ؟

جعفر : نقول فيه الذي جاءنا به نبينا محمد ﷺ . هو عبد الله

ورسوله ، وروحه ، وكلمته ألقاها إلى مريم العذراء البتول .

النجاشي : والله إن الذي جاء به رسولكم لا يختلف عما جاء به

عيسى بن مريم ، ثم ردّ النجاشي هدايا وفد قريش ، وعادوا إلى قومهم خائبين .

رجوع المهاجرين إلى مكة

سمع المهاجرون إلى الحبشة بإسلام بعض أهل مكة ، وبإسلام حمزة بن عبدالمطلب ، وعمر بن الخطاب ، وأن الأمر قد تغير ، فعادوا إلى مكة فوجدوا أن قريشاً لا زالت تؤذي المسلمين ، فعادوا مرة ثانية إلى الحبشة .



- متمسك بالدين أساس لكل قوة .
- ما جاء به سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام، وسيدنا عيسى عليه السلام يخرج من مصدر واحد وهو الوحي .
- مشاركة المرأة للرجل في العمل من أجل الإسلام .
- تمسك النجاشي بدينه الصحيح قبل التحريف كان سبباً في وقوفه إلى جانب المسلمين .
- المسلم يقف موقفاً مشرفاً في الدفاع عن الإسلام في وجه أعدائه .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :

- هاجر المسلمون إلى الحبشة للأسباب الآتية :

- أ . إيذاء المشركين للمسلمين وتعذيبهم . ()
- ب . الحصول على المال . ()
- ج . الخوف من ترك الإسلام، والعودة إلى الشرك . ()
- د . رحلة من أجل التجارة . ()
- هـ . البحث عن وطن آمن للمسلمين . ()
- و . اختيار الرسول ﷺ لأرض الحبشة . ()

٢- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أرسلت قريش وفداً لملاحقة المسلمين المهاجرين، وإرجاعهم وكان منهم :

- أ . الوليد بن المغيرة .
- ب . عتبة بن أبي ربيعة .
- ج . أبو لهب .
- د . عمرو بن العاص .

الدرس الثالث

خروج الرسول ﷺ إلى الطائف



كان أبو طالب عم الرسول ﷺ شخصية قوية، وقد دافع عن ابن أخيه محمد بن عبد الله ﷺ حتى توفي. وبعد موته آذت قريش رسول الله ﷺ أذى لم يكن ليتعرض له في حياة عمه أبي طالب فصبر طويلاً ثم قرر الخروج إلى الطائف وهو يرجو دخولهم في الإسلام وحمايته من قريش؛ لأن قبيلة ثقيف تعدّ من القبائل القوية، وبها أسواق العرب التجارية والثقافية.

موقف أهل الطائف من الرسول ﷺ

لما وصل الرسول ﷺ إلى الطائف ذهب إلى نفر من زعماء ثقيف، فجلس إليهم، ودعاهم إلى الإسلام، فردوا عليه رداً قبيحاً، ففوجئ عليه السلام بردهم.

فقام رسول الله ﷺ من عندهم وقال لهم: «إذا فعلتم ما فعلتم فاكتموا عني» فلم يجيبوه إلى ذلك.



ولم يكتفوا بهذا، بل سلطوا عليه عامة الناس، والصبيان،
سروا به سفهاء الطائف؛ يَسْبُونَهُ، ويرمونه بالحجارة حتى سال
الدّم من قدميه الشريفتين، وزيد بن حارثة يحاول حمايته بنفسه
من الحجارة حتى شجَّ رأسه.

لجوء الرسول ﷺ إلى بستان ابني ربيعة

وفي طريق عودته لجأ الرسول ﷺ إلى بستان لعتبة وشيبة ابني
ربيعة فجلس ﷺ إلى ظل شجرة، وقد أنهكه التعب.
فلما رأى ابنا ربيعة الرسول ﷺ وما لقي، تحركت الشفقة في
قلبيهما، فأرسلا خادماً لهما اسمه (عدّاس) بقطفٍ من العنب.
فأكل الرسول ﷺ قائلاً: بسم الله.

فنظر عداس في وجهه، ثم قال: والله إن هذا الكلام ما يقوله
أهل هذه البلاد؟

فقال رسول الله ﷺ: ومن أي البلاد أنت يا عدّاس وما دينك؟
قال نصراني من أهل نينوى. (١)

فقال رسول الله ﷺ: من قرية الرجل الصالح يونس بن متى؟
فقال عدّاس: وما يدريك ما يونس بن متى؟ فقال رسول الله
ﷺ: ذاك أخي كان نبياً، وأنا نبي!

فأكبَّ عدّاس على رسول الله ﷺ يقبله، فلما رجع عدّاس إلى
ابني ربيعة، وهما ينظران إليه، قالاه: ويحك يا عدّاس لا
يصرفنك عن دينك فإن دينك خير من دينه!!

(١) نينوى: قرية بالموصل في العراق.

أستفيد من الدرس :

- المسلم لا ييأس ولا يستسلم إلا لله تعالى ، وعليه أن يبحث عمّن ينصره .
- صبر الداعية وثباته، وعمله في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .
- الله تعالى يتولى حماية نبيه وأهل دعوته .
- المسلم يحرص على الدّعوة إلى الله تعالى ، حتى في أصعب ظروفه ، اقتداءً بالرسول ﷺ .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أختارُ الإجابة الصحيحة وأضع تحتها خطأً :
- ذهب الرسول ﷺ إلى ثقيف ليطلب منهم :
(أ) الإقامة . (ب) عقد الصلح . (ج) دعوتهم للدخول في الإسلام .
- ٢- أصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

ب

زيد بن حارثة

عداس

الطائف

أ

خرج الرسول ﷺ إلى

صحب الرسول ﷺ عند خروجه الى الطائف

الذي قبل الرسول ﷺ

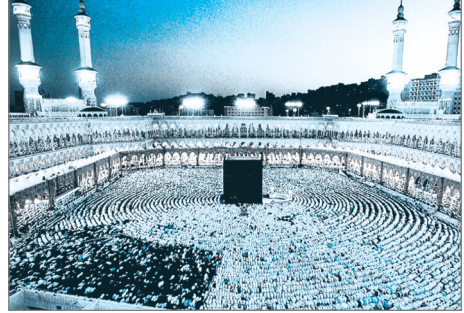
- ٣- ماذا كان موقف ثقيف من الرسول ﷺ ؟
- ٤- لماذا بعث ابنا ربيعة بقطفٍ من العنب إلى رسول الله ﷺ ؟
- ٥- أتحدثُ بأسلوبِي عن موقف زيد بن حارثة .

الإسراء والمعراج

قال الله تعالى :

﴿سُبْحٰنَ الَّذِيْ اَسْرٰى بِعَبْدِهٖ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ الْاَقْصَا الَّذِيْ
بَنٰرْنَا حَوْلَهٗ لِنُرِيَهُ مِنَّا اَيْنٰنَا اِنَّهٗ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيْرُ﴾ [الإسراء: ١].

لقد كَرَّمَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ رسولَه مُحَمَّدًا ﷺ بالإسراء والمعراج لِيُرِيَهُ
آيَاتِ اللهُ فِي الأَرْضِ وَالسَّمَاءِ.



الإسراء

أَسْرٰى اللهُ بِعَبْدِه مُحَمَّد ﷺ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اِلَى الْمَسْجِدِ
الْاَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ بِالشَّامِ عَلَى ظَهْرِ دَابَّةٍ تُسَمَّى «البُرَاق»،
يُصْحَبُه فِي رِحْلَتِه «جَبْرِيل» عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَنزَلَ فِي بَيْتِ الْمَقْدِسِ،
وَصَلَّى بِالْأَنْبِيَاءِ إِمَامًا.

ثم عُرجَ برسول الله ﷺ مع جبريل إلى السموات العُلا، حتى بلغا سدرة المنتهى، ورأى من آيات ربه الكبرى.

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ۖ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ۚ ﴿١٤﴾
عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ ۖ إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ ۚ ﴿١٥﴾ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ ۚ ﴿١٦﴾
لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ ۚ ﴿١٨﴾ [سورة النجم].

وفي هذه الرحلة فرضت الصلاة.

موقف قريش

عاد عليه وآله الصلاة والسلام إلى مكة من ليلته، فلما أصبح أخبر قومه بحادث الإسراء والمعراج، فكذبوه، وسخروا منه، حتى إن بعض من أسلموا راودهم الشك فيما يقول. وسئل أبو بكر رضي الله عنه، عن خبر الإسراء فأجاب : «إني أصدقه فيما هو أبعد من ذلك، وأعظم، إني أصدقه بخبر السماء» ولهذا لُقِّبَ بالصدِّيق. وطلبت قريش من الرسول ﷺ أن يصف لهم بيت المقدس، فوصفه لهم وصفاً دقيقاً، ثم أخبرهم عن موعد وصول قافلتهم التي كانت قادمة من الشام، فوصلت في الموعد الذي حدَّده عليه الصلاة والسلام، ولكنهم تمادوا في كفرهم وعنادهم.



- الله تعالى قادر على تغيير قوانين الزمان والمكان .
- محمد ﷺ إمام الأنبياء جميعاً .
- للصلاة أهميتها الخاصة في الإسلام؛ حيث فرضت ليلة الإسراء والمعراج .
- المسجد الأقصى ملكٌ للمسلمين، ويجب عليهم استرجاعه من اليهود .

أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . بِمَ أكرمَ اللهُ رسوله محمداً ﷺ؟
- ٢ . أذكر ثلاثاً مما يستفاد من الإسراء والمعراج .
- ٣ . أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- «إني أصدقه بخبر السماء» قائل العبارة هو :
أ . جبريل عليه السلام .
ب . الرسول ﷺ .
ج . أبو بكر رضي الله عنه .
- أُسْرِيََ بالرسول ﷺ إلى :
أ . المسجد الحرام .
ب . المسجد الأقصى .
ج . المسجد النبوي .

– استغرقت رحلة الإسراء والمعراج :

أ . ليلة واحدة .

ب . يوم وليلة .

ج . ليلتين .

– فرضت الصلاة في :

أ . مكة .

ب . بيت المقدس .

ج . ليلة الإسراء .

٤ . أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة :

– الإسراء بالرسول ﷺ كان من بيت المقدس إلى السماء () .

– الإسراء والمعراج كان تكريماً للرسول ﷺ () .

– كثير من الذين أسلموا صدقوا خبر الإسراء والمعراج () .

– محمد ﷺ إمام الأنبياء جميعاً () .

– الله تعالى قادر على تغيير قوانين الزمان والمكان () .

– كفار قريش صدقوا خبر الإسراء إلى بيت المقدس () .



بيعتا العقبة

كان الرسول ﷺ يلتقي القبائل الوافدة إلى مكة في المواسم يدعوها إلى الإسلام، فالتقى ذات مرة بستة رجال من الخزرج من أهل يثرب «المدينة المنورة» عند موضع يسمى «العقبة»، وعرض عليهم الإسلام، وتلا عليهم القرآن، فنظر بعضهم إلى بعض، وأجابوه إلى ما دعاهم إليه من الإسلام، ووعدوه بمقابلته في الموسم القادم.

فلما رجعوا إلى المدينة ذكروا لقومهم خبر الرسول ﷺ، ودعوهم إلى الإسلام.

بيعة العقبة الأولى

وفي العام التالي أقبل من أهل يثرب اثنا عشر رجلاً، فالتقى النبي ﷺ بهم في جوف الليل عند «العقبة»، فبايعهم الرسول على:

- ١ . ألا يشركوا بالله شيئاً .
- ٢ . ولا يسرقوا .
- ٣ . ولا يزنوا .
- ٤ . ولا يقتلوا أولادهم .
- ٥ . ولا يأتوا ببهتان يفترونه بين أيديهم وأرجلهم .
- ٦ . ولا يعصوه في معروف .

وسميت تلك البيعة بيعة العقبة الأولى .

ثم أرسل الرسول ﷺ معهم «مصعب بن عمير» ليعلمهم القرآن، فنزل في بيت «أسعد بن زرارة» وتعاونوا في نشر الدعوة، حتى أسلم عدد كبير من الأنصار، ولم تبق دار إلا وفيها ذكر رسول الله ﷺ.

بيعة العقبة الثانية

وفي الموسم التالي جاء منهم ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان، وكلهم على قلب رجل واحد، وبايعوا النبي ﷺ عند «العقبة» على:

١. السمع والطاعة.
 ٢. النفقة في العسر واليسر.
 ٣. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 ٤. أن لا تأخذهم في الله لومة لائم.
 ٥. أن ينصروه إذا قدم إليهم، ويمنعوه مما يمنعون به أنفسهم، وأزواجهم، وأبناءهم.
- ووعدهم عليه وآله الصلاة والسلام إن فعلوا ذلك بأن لهم الجنة، وسميت تلك البيعة بيعة العقبة الثانية.

أستفيد من الدرس:

- الله تعالى ينصر دينه مهما حاول الكفار محاربتة.
- المسلم إذا عاهد عهداً لا يخلفه، فهو يفي بعهده.
- بيعة العقبة الأولى كانت فتحاً للقلوب، وتوسيعاً لأنصار الإسلام.



بيعة العقبة الثانية كانت تمهيداً لإقامة مركز الدولة الإسلامية،
والدعوة إلى الله في المدينة المنورة.

- المسلم يبحث دائماً عن المكان المناسب، والأشخاص المناسبين لقبول الدعوة ونشرها اقتداءً بالرسول ﷺ.
- الداعية لابد له من أنصار يحمونه، ويدافعون عنه.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. أذكر بنود بيعة العقبة الأولى .
٢. أذكر بنود بيعة العقبة الثانية .
٣. أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي :
 - الجماعة الذين التقى بهم النبي ﷺ هم من :
 - أ . قريش .
 - ب . ثقيف .
 - ج . الخزرج .
 - الأوس والخزرج يسكنون في :
 - أ . مكة .
 - ب . المدينة .
 - ج . الطائف .

– زاد عدد الرجال في بيعة العقبة الثانية بفضل الداعية :

أ . أسعد بن زراره .

ب . مصعب بن عمير .

ج . سعد بن معاذ .

– عدد الرجال في بيعة العقبة الأولى :

أ . ستة رجال .

ب . اثنا عشر رجلاً .

ج . ثلاثة وسبعون رجلاً .

– موقف النساء في بيعتي العقبة :

أ . شاركن في بيعة العقبة الأولى .

ب . شاركن في بيعة العقبة الثانية .

ج . لم يشاركن في البيعتين .



التقويم

- ١- لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ؟
- ٢- لماذا رفض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يكون ملكاً؟
- ٣- اذكر بنود بيعة العقبة الأولى .
- ٤- اذكر بنود بيعة العقبة الثانية .
- ٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :
 - أرسلت قريش وفداً إلى الحبشة لاسترجاع المسلمين، وكان منهم:
 - أ (الوليد بن المغيرة .
 - ب (عتبة بن ربيعة .
 - ج) عمرو بن العاص .
 - ٦- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
 - ذهب الرسول ﷺ إلى ثقيف ليطلب منهم :
 - أ (الإقامة .
 - ب (عقد الصلح .
 - ج) دعوتهم للدخول في الإسلام .
 - أسري برسول الله ﷺ إلى :
 - أ (المسجد الحرام .
 - ب (المسجد الأقصى .
 - ج) المسجد النبوي .
 - استغرقت رحلة الإسراء والمعراج :
 - أ (ليلة واحدة .
 - ب (يوم وليلة .
 - ج) ليلتين .

الفصل الدراسي الثاني

أولاً:

مجال الإيمان

الدرس الأول

الإيمان بالملائكة

من هم الملائكة؟

الملائكة : هم عباد الله تعالى، خلقهم من نور، لا يأكلون، ولا يشربون، ولا ينامون، ولا يتغوّطون، ولا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون .

قال الله تعالى :

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَائِكَتِهِ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

والملائكة خلقٌ كثير، لا يعلم عددهم إلا الله، ومنهم : جبريل، وميكائيل، وإسرافيل، ومالك، ورضوان .

من أعمال الملائكة

- عبادة الله وحده ليلاً ونهاراً .
- تنفيذ ما يكلفهم الله به من الأعمال .
- تبليغ الوحي إلى الرسل والأنبياء .
- حفظ العباد، ومراقبة أعمالهم .
- قبضُ أرواح الخلق .
- إنزال العذاب على الكافرين .
- مناصرة المؤمنين .
- الاستغفار للمؤمنين .

من صفات الملائكة وبعض أعمالهم

- الملائكة مخلوقون من نور، لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون
- الملائكة لا يشبهون الناس في صفاتهم وأعمالهم.
- الملائكة يحفظون الناس بأمر الله.
- الملائكة يُسجّلون أعمال العباد.

ابحث في سورة (الانفطار) عن آية تشير إلى عمل من أعمال الملائكة، أو صفة من صفاتهم، واكتبها في دفترك.



أستفيد من الدرس:

- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- المسلم يؤمن بوجود الملائكة كما أخبر الله تعالى.
- المسلم يحب الملائكة.
- المسلم يجتنب المعاصي لأن له ملائكة يراقبونه.
- المسلم يشكر الله على نعمة الظاهرة والباطنة.
- المسلم يكثر من ذكر الله تعالى.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أختارُ الإجابة الصحيحة، وأضع تحتها خطأً :
 - أ (الصلاة .
 - ب (الإيمان .
 - ج (الإسلام .
- خَلَقَ اللهُ الملائكة من :
 - أ (نار .
 - ب (نور .
 - ج (طين .
- ٢- أذكرُ ثلاثة من أعمال الملائكة .
- ٣- أملأ الفراغ :
 - خلق اللهُ الملائكة من
 - الإيمان بالملائكة من بالله تعالى .
- ٤- إلى أي عمل من أعمال الملائكة تشير الآية الآتية :

﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٥﴾ كِرَامًا كُنِينًا ﴿١٦﴾ ﴾ [الانفطار].

الدرس الثاني

الإيمان بالكتب السماوية



إِنَّا نَحْنُ نُزِّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

قال تعالى: ﴿ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ (البقرة: ٢٨٥) .

الإيمان بالكتب: هو أن نؤمن بالكتب السماوية التي أنزلت من عند الله تعالى على رسله لهداية الناس .

قال تعالى : ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿٣﴾ مِنْ قَبْلُ هَدَى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ﴿٤﴾ ﴾ (آل عمران: ٣-٤) .

وقال تعالى : ﴿ وَعَآتِنَا دَاوُدَ زَبُورًا ﴾ [الإسراء: ٥٥] .

والإيمان بالكتب السماوية هو الركن الثالث من أركان الإيمان .

أسماء الكتب السماوية

- ١ . الصحف : أنزلت على نبي الله إبراهيم عليه السلام .
- ٢ . التوراة : أنزلها الله على نبي الله موسى عليه السلام .

- ٣ . الإنجيل : أنزله الله تعالى على نبي الله عيسى عليه السلام .
٤ . الزبور : أنزله الله تعالى على نبي الله داود عليه السلام .
٥ . القرآن الكريم : أنزله الله تعالى على رسوله محمد ﷺ .
خاتم الأنبياء والمرسلين .

حاجة الناس إلى الكتب السماوية

- الكتب السماوية التي أنزلها الله تعالى على رسله جاءت لهداية الناس ، وتوضح لهم طريق الخير، وطريق الشر، فالتوراة والإنجيل من الكتب السماوية التي لا تزال متداولة عند اليهود والنصارى، ولكنها صارت محرّفة، وقد نَسَخَهَا وأبطلها القرآن الكريم .
- القرآن الكريم هو الكتاب الوحيد الذي تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظه؛ لأن رسالته جاءت إلى الناس كافة .

ابحث في سورة الصف عن آية تشير إلى واحد من الكتب السماوية، واكتبها في دفترك .



أستفيد من الدرس :

- المسلم يؤمن بجميع الكتب السماوية المنزلة من عند الله تعالى على رسله عليهم السلام .
- الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان .

- الكتب السماوية السابقة أصبحت محرّفة، والقرآن الكريم ناسخ لما جاء فيها .
- القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية نزولاً من عند الله تعالى .
- الله تعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم إلى يوم القيامة .
- الله حفظ القرآن الكريم بعباده المؤمنين، الذين يحفظونه، ويحافظون عليه .

أُجِبْ عن الأسئلة الآتية:

- ١ . هناك أسماء أخرى للقرآن الكريم، أذكر ثلاثة منها .
- ٢ . كيف حفظ الله القرآن الكريم؟
- ٣ . أتحدث بأسلوبي عن واجب المسلم نحو القرآن الكريم .
- ٤ . أصل بين الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(ب)

عيسى عليه السلام

محمد ﷺ

موسى عليه السلام

ابراهيم عليه السلام

داود عليه السلام

(أ)

الصحف

التوراة

الزبور

الانجيل

القرآن

٥- بماذا تميّز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السماوية؟

٦- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ الفرقان هو :

أ (التوراة .

ب (القرآن .

ج (الإنجيل .

- الإيمان بالكتب السماوية يُعدُّ :

أ (الركن الثاني من أركان الإيمان .

ب (الركن الثالث من أركان الإيمان .

ج (الركن الرابع من أركان الإيمان .



الدرس الثالث

الشرك الأكبر

الشرك الأكبر : هو التوجه لغير الله تعالى بأمرٍ تعد من حق الله تعالى وحده، كالدعاء، والركوع، والسجود، ونحوها، وهو شرك لا يغفره الله، قال تعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [النساء: ٤٨].

أنواع الشرك الأكبر

- ١ . دعاء غير الله لكشف الضر أو طلب النفع، فإذا حلت بالإنسان مصيبة فإنه لا يتوجه إلا إلى الله تعالى . وإذا رغب في الحصول على الأموال والبنين والصحة والنصر على الأعداء وغير ذلك فلا يلجأ إلا إلى الله تعالى وحده . قال الله تعالى : ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (الأنعام) .
- ٢ . أن يطيع غير الله ورسوله كطاعته لله ورسوله، مثل طاعة علماء السوء في تحليل الحرام، وتحريم الحلال . على نحو ما بين الله تعالى في حق علماء اليهود الذين كانوا يُحلُّون المحرمات، ويحرمون الحلال، فقال تعالى :

﴿اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرُهَيْبَتْ لَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [التوبة: ٣١].

٣. أن يحب غير الله ويعظمه أكثر من حبه لله وتعظيمه له، أو يساويه به، قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٦٥].

أستفيد من الدرس:

- المسلم يتوجه إلى الله تعالى وحده بالدعاء والعبادة.
- المسلم يُخلصُ في نيته وعمله لله رب العالمين.
- المسلم لا يحلّ إلا ما أحلّ الله، ولا يحرم إلا ما حرّم الله.
- المسلم يحبّ الله ورسوله أكثر من حبه لنفسه وللناس أجمعين.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة فيما يلي:

– من أنواع الشرك الأكبر:

أ. ()

قطع الصلاة

ب. ()

تعظيم القرآن الكريم

ج. ()

دعاء غير الله تعالى لكشف الضر أو طلب النفع

٢. أملأ الفراغ:

– «اتخذوا أحبارهم ورهبانهم ... من دون الله».

– «وإن يمسسك الله بضر فلا ... الأهو».

– «والذين آمنوا أشد ... لله».

٣. (من أمثلة الشرك شرك الدعاء وشرك العبادة)

مثل لكل نوع بمثال واحد.



الدرس الرابع

الشرك الأصغر

أنواع الشرك الأصغر :

١- الرياء وعدم الإخلاص لله تعالى في العبادة والعمل، وهو أن يعمل الإنسان عملاً تعبدياً ينوي به الحصول على أمر دنيوي، كمن يجاهد لأجل الحصول على الغنائم أو الشهرة، أو يصلي لأجل الثناء من الناس. فمن صلى صلاة وأطال فيها السجود حتى يقال: إنه من العباد المتقين، أو تصدق ليراه الناس، فإنه يدخل في الشرك الأصغر، قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ

فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: ١١٠].

وقال رسول الله ﷺ: «إِنْ أَخَوْفُ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشَّرْكَ الْأَصْغَرَ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ وَمَا الشَّرْكَ الْأَصْغَرُ؟ قَالَ: الرِّيَاءُ»^(١).

٢- الحلف بغير الله تعالى: كالحلف بالشرف، والأمانة، والحلف، بالأب، والأم، والنبى، والأولياء، فإنه يكون قد ارتكب شركاً أصغر.

أستفيد من الدرس :

- من حلف بغير الله كان مشركاً شركاً أصغر.
- من أطال في صلاته ليقول الناس عنه بأنه من العباد المتقين، أو تصدق ليراه الناس، فقد اشرك بالله شركاً أصغر.

(١) رواه أحمد بإسناد جيد.

- الشرك الأصغر إثم كبير يستوجب الاستغفار والتوبة النصوح .
- التنافس في عمل الخير لا يكون من الرياء، ولا يدخل صاحبه في الشرك الأصغر .

أُجِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟
 - ٢- مَثَلٌ بثلاثة أمثلة للشرك الأصغر .
 - ٣- هل يعتبر الحلف بالأمانة من الشرك؟ ومن أي أنواع الشرك هو؟
 - ٤- أضعُ علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة فيما يلي .
- | | | العبارة |
|--------------------------|--------------------------|--|
| شرك أكبر | شرك أصغر | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ● شخص يحلف بالنبي ﷺ . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ● رجل خرج للجهاد بنية الحصول على الغنيمة . |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ● شخص تصدق بصدقة ليُقال إنه كريم . |
- ٥- أكتبُ الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾

التقويم

- ١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- من ينكر وجود الملائكة يكون :
 (أ) كافراً . (ب) منافقاً . (ج) عاصياً .
 - آخر الكتب السماوية نزولاً هو :
 (أ) التوراة . (ب) الإنجيل . (ج) القرآن .
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
- الرياء هو الشرك الأصغر () .
 - الحلف بالنبي ﷺ من الشرك الأكبر () .
 - الملائكة يأكلون ويشربون مثل الناس () .
- ٣- صل العبارة (أ) بما يناسبها من (ب) فيما يلي :

(ب)

(أ)

عيسى

أنزلت التوراة على

موسى

من أسماء الملائكة

جبريل وإسرافيل

أنزل الله الإنجيل على

النور والفرقان

شخص يحلف بالشرف والأمانة

دخل في الشرك الأصغر

من أسماء القرآن

٤- شاهد الصورتين ، وتحدث عنهما :



٥- اكتب الآية التالية ثلاث مرات بخط جميل :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١].



ثانياً: مجال الحديث والتهديب

الدرس الأول

طلب العلم



أقرأ الحديث

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ» (١).

أتعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
سار.	سَلَكَ
يطلب.	يَلْتَمِسُ
يسر.	سَهَّلَ

(١) حديث حسن- الترمذي ج٤/ ٤/ ص٣٧، أحمد ٢٧٨٤.

للعلم منزلة عظيمة في الإسلام، حثَّ عليه القرآن الكريم، ورفع من شأنه. ودعا الناس إليه، وجعل طلبه وسيلة لمرضاة الله تعالى، ودخول الجنة. وكان أول ما نزل من الوحي على رسول الله ﷺ الأمر بتعلّم القراءة، قال تعالى :

﴿ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾ [سورة العلق].

وأمر الله رسول ﷺ ان يطلب الزيادة من العلم فقال تعالى :

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه : ١١٤].

وساوى رسول الله ﷺ طلب الزيادة في العلم بالجهاد في سبيل الله، فقال : «من خرج في طلب العلم كان في سبيل الله حتى يرجع»^(١).

وقد أصبح العلم ضرورة من ضرورات الحياة، وسراً من أسرار بقائها، ورفعها، ويؤدي عدم الاهتمام به إلى تخلف الأمة.

(١) رواه الترمذي وقال حديث حسن.

اكتب في دفترك معنى الآية الآتية :



﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].

أستفيد من الحديث :

- المسلم يتعلم أمور دينه ودنياه .
- ثواب طالب العلم كثواب المجاهد في سبيل الله .
- المسلم يحرص على القراءة وطلب العلم .
- المعلم وطالب العلم يشتركان في ثواب طلب العلم .
- المسلم يُخلص في طلب العلم، ويجعل ذلك طاعة لله تعالى .
- المسلم يحترم العلماء، ويتأدب معهم .
- العلم سبب تقدم الأمم وازدهارها .
- طلب العلم طريق مرضاة الله ودخول الجنة .

أحفظ الحديث غيباً

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . أملأ الفراغ التالي :
- (من سلك طريقاً يلتمس فيه سهّل الله له طريقاً
إلى) .

٢ . أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ٠ () – الإسلام يحث على تعلم العلوم الحديثة
 - ٠ () – يعتبر الإسلام من يتعلم علوم الكمبيوتر طالب علم
 - ٠ () – الإسلام لا يهتم بالعلوم غير الشرعية
- ٣ . أكتب ثلاثة أمور مستفادة من الدرس .
- ٤ . أكتب الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه : ١١٤] .



الدرس الثاني

الاستقامة

أقرأ الحديث

عن سفيان بن عبدالله الثقفي رضي الله عنه قال : قلت : يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك . قال : « قل آمنتُ بالله ثم استقم »^(١) .

أشرح الحديث

في هذا الحديث جمع رسول الله ﷺ معاني الإسلام في كلمتين هما :

١ . الإيمان بالله .

٢ . الاستقامة .

والاستقامة تعني : الالتزام بفعل ما أمر الله به ، والابتعاد عن كل ما نهى الله عنه ، والمداومة على ذلك مدى الحياة .

* ومن الأفعال الدالة على إيمان الإنسان واستقامته :

١ . قراءة كتاب الله تعالى ؛ وحفظه والعمل به .

٢ . المحافظة على الصلاة .

٣ . صلة الأرحام ، والإحسان إلى الجيران .

٤ . إكرام الضيف ، وطاعة الوالدين ، والتخلق بالخلق الحسن .

٥ . التزام الصدق ، والأمانة وعدم الغش .

(١) رواه مسلم .

اكتب في دفترك الإجابة عن السؤال الآتي :

ماذا تفهم من قوله تعالى :

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦].



أستفيد من الدرس :

- الإيمان بالله تعالى أساس الدين .
- يحرص المسلم على السؤال عن أمور دينه، ليعبد الله على بصيرة .
- يجب على المسلم الحرص على طاعة الله باستمرار .
- الإيمان مرتبط بالعمل الصالح .

أحفظ الحديث غيباً

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ . جَمَعَ رسول الله ﷺ أساس الدين في كلمتين، فما هما؟
 - الأولى
 - الثانية
- ٢ . أضع خطأً تحت الكلمتين الدالتين على الإيمان والاستقامة في الآية الآتية، قال تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [الأحقاف: ١٣].

٣. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة الخاطئة :

- يكون التلميذ مستقيماً إذا :

- أ. أطاع والديه . ()
- ب. شتم جاره . ()
- ج. ابتسم في وجه أخيه الكبير . ()
- د. تفاخر على غيره . ()
- و. تعاون مع زملائه في نظافة المدرسة . ()
- ز. ساعد إخوانه في حل واجباتهم . ()
- ح. عبث بأثاث المدرسة . ()



الدرس الثالث

المسلم لا يؤذي المسلمين

أقرأ الحديث

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ» (١).

أعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
لم يصل إليهم شيء من شره. من شر قوله وفعله. من يترك بلاد الكفر إلى بلاد الإسلام. ترك المحرمات.	سلم المسلمون من لسانه ويده المهاجر هجر ما نهى الله عنه

أشرح الحديث

المسلم الحق هو من يسلم المسلمون من شر قوله وفعله، ويكف عن الناس أذيته بيده أو بلسانه، فلا يسبهم، ولا يشتمهم، ولا يكذب عليهم، ولا يتكلم عليهم بسوء، ولا يأخذ شيئاً من حقوقهم وأموالهم بدون حق.

(١) رواه مسلم: رقم (٦٥).

والمؤمن الحقيقي هو من يجتنب المحرمات، ويتعد عن السيئات فلا يسرق ولا يكذب ولا يفعل شيئاً من المحرمات التي نهى الله عنها.

ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يشتم زميلاً آخر؟
اكتب الإجابة في دفترك.

نشاط



أستفيد من الحديث :

- أن يكون المسلم قدوة حسنة في سلوكه وأعماله.
- المسلم لا يضر الناس ولا يؤذيهم.
- أنا تلميذ مؤدب لا أوذي أحداً من زملائي وأصدقائي وجيراني.
- أحب أن يكون مجتمعنا نظيفاً وخالياً مما يسيئ إلى سمعته وأخلاقه.

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١. أكملُ الحديث: (المسلم من سلم..... من..... و.....)
٢. أضعُ دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
 - رأيتُ أحد زملائك يعتدي على زميل آخر، فما موقفك؟
 - أ) أعرض عنهما.
 - ب) أنصح المعتدي.
 - ج) أوذب المعتدي.
٣. ماذا تفعل إذا رأيت أحد زملائك يعمل أحد الأعمال التالية:
 - لا يصلي.
 - يعبث بممتلكات المدرسة.
 - يسرف في استعمال الماء.
 - يرمي النفايات في الطريق.
٤. أضعُ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
 - المسلم الذي يحبه الله تعالى هو الذي:
 - أ - لا يهتم بالآخرين ولا يسأل عنهم ()
 - ب - يساعد الآخرين ويتعاون معهم ()
 - ج - يهتم بنفسه فقط ()
 - إذا رأيت بعض أصدقائك يلعبون الكرة في الشارع:
 - أ - تلعب معهم ()
 - ب - تتركهم وشأنهم ()
 - ج - تنصحهم بعدم اللعب في الشارع ()

الدرس الرابع

نشيد "عزة الإسلام"

أقرأ النشيد ملحنًا

أضحى الإسلام لنا ديناً
توحيدُ الله لنا نورُ
الكونُ يزولُ، ولا تُمحي
بُنيتُ في الأرضِ مساجدنا
هو أولُ بيتٍ نحفظُهُ
في ظلِّ الدينِ تربينا
علمُ الإسلامِ على الأيا
وأذانُ المسلمِ كان له
قولوا لسماءِ الكونِ لقد
طوفانُ الباطلِ لم يُغرقْ
وجميعُ الكونِ لنا وطناً
أعددنا الروحَ له سكناً
في الدهرِ صحائفُ سُوددنا
والبيتُ الأولُ كعبتنا
بحياةِ الروحِ ويحفظنا
وبنينا العزِزَ لدولتنا
مِ شِعَارِ المجدِ الملتنا
في الغربِ صدىً من هممتنا
طاولنا النجمَ برفعتنا
في الخوفِ سفينةً قوتنا

أحفظ النشيد مُلحناً

أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١- أكمل النشيد :

- أضحى الإسلام لنا
- وجميع الكون لنا
- توحيد الله لنا
- أعددنا الروح له
- في الدهر صحائف

٢. أكتب البيت الآتي ثلاث مرات :

توحيد الله لنا نور أعددنا الروح له سكننا

_____	_____
_____	_____
_____	_____



الدرس الخامس

نشيد "طلع البدر"

أقرأ النشيد مُلحناً

طلع البدرُ علينا
من ثنِيَّاتِ الوداعِ
وجب الشُّكْرُ علينا
ما دعا لله داعِ
أيُّها المبعوثُ فينا
جئتَ بالأمرِ المطاعِ
جئتَ شرفَتَ المدينة
مرحباً يا خيرَ داعِ

أعرف معاني الكلمات

معناها	الكلمة
القمر عند اكتماله. اسم مكان في المدينة المنورة.	البدر ثنيات الوداع



التقويم

١- بيِّنْ معنى كل من :

أ. الإيمان بالله.

ب. الاستقامة.

٢- املأ الفراغ :

– (من سلك طريقاً يلتمس فيه سهل الله له

طريقاً إلى)

– (من خرج في طلب العلم فهو في حتى

يرجع) .

٣- اذكر ثلاثة أمور مستفادة من الدرس .



ثالثاً:
مجال الفقه

الدرس الأول

التيمم

التيمم : هو أن تضرب كفيك على تراب طاهر، وتمسح بهما الوجه واليدين بنية الطهارة.

لحديث عمار بن ياسر رضي الله عنه وهو بلفظ : «إنما كان يكفيك أن تضرب بكفيك في التراب، ثم تنفخ فيهما، ثم تمسح بهما وجهك وكفيك» (١)

متى يتيمم المسلم للصلاة؟

- ١- إذا لم يستطع استخدام الماء لمرض وغيره.
- ٢- إذا لم يجد الماء في وقت الصلاة.

كيفية التيمم



يضع يديه على التراب



يمسح وجهه بكفيه



يمسح يديه إلى المرفقين

(١) رواه مسلم، حديث رقم (١١٣).

فرائض التيمم

- ١- النية.
- ٢- مسح الوجه.
- ٣- مسح اليدين.
- ٤- الترتيب.

مبطلات التيمم

- يبطل التيمم ما يبطل الوضوء، بالإضافة إلى الآتي:
- ١- القدرة على استعمال الماء بعد المرض.
 - ٢- وجود الماء.

أستفيد من الدرس:

- يشرع التيمم عند دخول وقت الصلاة، وعدم وجود الماء.
- يبطل التيمم ما يبطل الوضوء.
- لا تجب إعادة الصلاة إذا وجد الماء بعد الصلاة.
- من يسر الاسلام أن رخص لنا استعمال التراب عند عدم وجود الماء.
- على المسلم أن يجتهد في العبادة، ولا يفوت الصلاة.
- التيمم من خصائص أمة محمد ﷺ التي يسر الله أمرها.

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

١- أختار الإجابة الصحيحة، وأضع تحتها خطأً :

- يصح التيمم :

أ. بالتراب الطاهر.

ب. بالتراب المتنجس.

ج. بالرماد.

٢- أذكر أسباب التيمم .

٣- متى يكون التيمم؟

٤- أكتب الآية الآتية في دفترك ثلاث مرات .

قال الله تعالى : ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ [المائدة: ٦].



الدرس الثاني

النَّجَاسَات

من النجاسات

- ١- البول والغائط .
- ٢- الدم .
- ٣- الخنزير .
- ٤- لُعَابَ الكلب .
- ٥- الميتة .

أنا أتعلم

- ميتة السمك والجراد طاهرة .
- تُزال النجاسة بغسلها بالماء الطاهر .
- نجاسة الكلب تُغسل سبع مرات، إحداهن بالتراب .

اكتب في دفترك عن الحكم المتعلق بالنجاسة في كل صورة من الصور الموضحة أدناه .

نشاط



أستفيد من الدرس :

- المسلم يتجنب النجاسة، ويتنزه عنها.
- المسلم يغسل ما أصابه من النجاسات بالماء الطاهر.
- المسلم يتجنب لمس الكلب والخنزير.
- الله تعالى يحب المسلم الطاهر، قال تعالى :
﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ [البقرة: ٢٢٢].

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- أذكرُ خمساً من النجاسات .
- ٢- أكملُ الفراغ الآتي : أ) ميتة ... و ... طاهرة
ب) (إن الله يحب ... ويحب ...)
- ٣- أضعُ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- تُغسلُ نجاسة الكلب بالماء :
أ . ثلاث مراتٍ إحداهن بالتراب .
ب . مرة واحدة بالتراب فقط .
ج . سبع مراتٍ إحداهن بالتراب .
- ٣- أضعُ علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:
- لُعابُ الخنزير في الإناء طاهر () .
- بول الضأن والغنم نجس () .
- لحم السمك الميت نجس () .
- لُعاب الكلب مثل لُعاب القط () .
- لُعاب البقر والحصان في الإناء طاهر () .
- جلد الخروف مثل جلد الكلب والخنزير () .

الدرس الثالث

الاجتسالات المسنونة

أقرأ

قال صلى الله عليه وآله وسلم: «حق على كل مسلم: الغسل، والطيب، والسواك، يوم الجمعة»^(١).

● يسن للمسلم أن يغتسل في الحالات الآتية :

- ١ . الغسل لصلاة الجمعة .
- ٢ . الغسل للعيدين : عيد الفطر، وعيد الأضحى .
- ٣ . الغسل عند الإحرام بحج أو عمرة .
- ٤ . الغسل لدخول مكة المكرمة (تعظيماً) .
- ٥ . الغسل لمن غسل ميتاً .

أنا أتعلم

- الإسلام جعل النظافة من الإيمان .
- نقتدي بالرسول عليه الصلاة والسلام في النظافة .
- المسلم يعمل بالسنة المطهرة في الاجتسالات المسنونة .
- الاجتسال يكون بالماء الطهور، لإزالة ما علق بالبدن من أوساخ، وروائح كريهة .

(١) مسند الإمام أحمد بسند صحيح .

أستفيد من الدرس :

- المسلم يُعظّمُ الأماكن المقدسة، مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف .
- المسلم يحترم شعائر الدين، مثل : الجمعة والعيدين .
- المسلم يستخدم الماء بقدر الحاجة، ولا يسرف في استخدامه .
- المسلم يحافظ على نظافة جسمه، وثوبه ومكانه .

أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- أضعُ خطأً تحت العبارة الصحيحة :
 - أ. غسل الجمعة سنة .
 - ب. غسل العيدين فرض .
 - ج. الغسل لدخول مكة واجب .
- ٢- أضعُ إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :
 - يكون الاغتسال يوم الجمعة :
 - أ. قبل صلاة الجمعة . ()
 - ب. بعد صلاة الجمعة . ()
 - ج. قبل أو بعد الصلاة . ()
 - صلى مسلم صلاة الجمعة، ولم يغتسل :
 - أ. صلاته صحيحة . ()
 - ب. صلاته باطلة . ()
 - ج. مكروهة . ()

٣- أكتب الحديث الشريف ثلاث مرات :

«من توضأ يوم الجمعة فيها ونعمت، ومن اغتسل فالغسل أفضل»

٤- أعدد الاغتسالات المسنونة الواردة في الدرس.



التقويم

١- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على رمزها فيما يلي :

- يصح التيمم :

أ) بالتراب المتنجس.

ب) بالتراب الطاهر.

ج) بالرماد.

٢- اذكر أسباب التيمم.

٣- اذكر النجاسات.

٤- اكمل الفراغ :

(إن الله يحب ويحب).

٥- ضع خطأً تحت العبارة الصحيحة فيما يأتي :

- غسل الجمعة سنة.

- غسل العيدين فرض.


- غسل دخول مكة واجب.

٦- صَلَّى المسلم الجمعة، ولم يغتسل فصلاته :

أ) باطلة.

ب) صحيحة.

ج) مكروهة.



رابعاً: مجال
السيرة النبوية

الدرس الأول

المؤامرة على قتل رسول الله ﷺ



كان الوضع في مكة مضطرباً بعد أن علم طواغيت قريش ببيعة العقبة الثانية، وسارعت قريش إلى حجاج يثرب، لتقول لهم: يا معشر الخزرج، إنه قد بلغنا أنكم جئتم إلى صاحبنا تبايعونه على حربنا وتنصرونه. ونحن نكره أن تقوم الحرب بيننا وبينكم. وبعد أن علمت قريش أن محمداً وأصحابه سيهاجرون إلى يثرب، وسيقيمون هناك مركزاً للدعوة، وسيكون لهم دولة، فأنزلت بهم الأذى، ووجهت إليهم الشتائم، ووضعت الجواسيس لمراقبة تحركاتهم.

دار الندوة «برلمان قريش»

كانت قريش لا تبت في أمر هام إلا بعد مناقشته في دار الندوة، وكانت بمثابة البرلمان، لمناقشة الأمور العظام، فاجتمعوا ليتخذوا قراراً حاسماً في أمر محمد وأتباعه.

وكان قرارهم قتل محمد ﷺ واتفقوا على أن يختار من كل قبيلة شاب، فيضربون محمداً ضربة رجل واحد حتى يضيع دمه هدراً بين القبائل ولا يعرف بالتحديد من قاتله، وعندها لا يستطيع بنو هاشم الأخذ بثأره، فيقبلون الدية، وبذلك يتخلصون من محمد ودعوته.

سمع رسول الله كما سمع غيره من أهل مكة بقرار قريش ونزل جبريل ليؤكد للرسول ذلك الخبر، ويبلغه الإذن بالهجرة قال تعالى:

﴿وَأَذِمْ مَكْرُوكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ [الأنفال: ٣٠].

وحاصر شباب قريش بيت رسول الله ﷺ ليلة الهجرة، ووقفوا ينتظرون خروجه ليقتلوه، ولكن الرسول ﷺ خرج وألقى على وجوههم التراب وهاجر بعد أن ترك علياً بن أبي طالب رضي الله عنه ينام في فراشه لتطمئن قريش، وليؤدي الودائع التي كانت بحوزته ﷺ لأهل مكة.

دور آل أبي بكر في الهجرة

خرج الرسول ﷺ مع أبي بكر الصديق إلى غار في جبل ثور ليختفيا فيه ريثما يهدأ البحث عنهما، ومكثا فيه ثلاث ليالٍ . وكان أبو بكر قد هياً أهل بيته لهذا الحدث، فكانت أسماء بنت أبي بكر تحمل لهما الزاد على غفلة من قريش، ويأتي عبد الله بن أبي بكر لهما مساءً كل يوم بأخبار قريش . أما عامر بن فهيرة راعي

غنم أبي بكر فكان يمشي على الطريق الذي يسلكه عبدالله ليخفي آثاره وليزودهما بالحليب .

النبى في طريقه إلى المدينة :

وكانت قريش قد أعلنت عن جائزة مقدارها مائة من الإبل لمن يأتي بهما أو يخبر عنهما؛ لذلك خرج المشركون للبحث عنهما طمعاً في الجائزة .

وقد حجب الله أعين المشركين عنهما عندما وصلوا إلى الغار والرسول ﷺ وصاحبه يسمعان قرع أقدامهم . فخاف أبو بكر لذلك وهمس إلى الرسول قائلاً له : لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا . فأجابه عليه وآله الصلاة والسلام : ما ظنك باثنين الله ثالثهما . وفي اليوم الثالث خرجا متوجهين نحو المدينة في طريق غير معروف . وهكذا نجا رسول الله من المؤامرة . وصدق الله القائل :

﴿إِنَّا نَصْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَلْقَاهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ [التوبة: ٤٠] .

لخص قصة المؤامرة على النبي ﷺ ، واكتب ذلك في دفترك .

نشاط



أستفيد من الدرس :

- وجوب التضحية في سبيل الدين مهما كانت التكلفة .
- الاقتداء بعلي بن أبي طالب وأبي بكر الصديق في التضحية بالنفس والمال في سبيل الله .
- الوطن والأرض والمال وسائل لحفظ الدين .
- الفداء والتضحية في سبيل الدعوة إلى الله تعالى من واجبات المسلم .
- حفظ الله وعنايته لرسوله ﷺ .
- ضعف مكر أهل الباطل وكيدهم أمام نصر الله لرسوله ولدينه والمؤمنين .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حاصر شباب مكة بيت رسول الله، فكيف نجا من هذا الحصار؟
- ٢- أذكر ثلاثة أمور استفدتها من الدرس .
- ٣- ما دور أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الهجرة؟
- ٤- أختار الإجابة الصحيحة، وأضع خطأً تحتها :
- اجتمعت قريش في دار الندوة على :
أ) مصالحة الرسول ﷺ .
ب) قتل أبي بكر الصديق .
ج) قتل الرسول ﷺ .

– الذي نام على فراش الرسول ليلة الهجرة :

أ (زيد بن حارثة .

ب) علي بن أبي طالب .

ج) عبدالله بن أبي بكر .

هـ – تحدث عن دور كل من الآتي ذكرهم في حادثة الهجرة :

– علي بن أبي طالب .

– عبد الله بن أبي بكر .

– عامر بن فهيرة .



الدرس الثاني

هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة

بعد أن أمضى رسول الله ﷺ ثلاث ليالٍ في غار ثور، توجه مع صاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه نحو المدينة المنورة؛ يصحبهما عبدالله بن أريقط، وهو لا يزال مشركاً استأجراه ليدلّهما على طريق غير مألوف، بعيداً عن أنظار قريش.

موقف رسول الله ﷺ من سراقه بن مالك

سمع سراقه بن مالك بالجائزة التي منحها قريش لمن يأتي بالرسول ﷺ، وصاحبه حيين أو ميتين، وكان قوامها مائة ناقة، فلحق برسول الله ﷺ وصاحبه يطاردهما طمعاً في الفوز بالجائزة، فلما قرب من الرسول وصاحبه غاصت قدما فرسه في الأرض، فحاول عدة مرات اللحاق بهما، ولكن في كل مرة كانت تغوص قدما الفرس في الأرض فطلب من الرسول الأمان، وتعهد بالكف عن الملاحقة، وعدم إخبار المشركين عنهما فأمنه رسول الله ﷺ وبشره بتاج كسرى ملك الفرس.

في ضيافة أم معبد

مر الرسول وصاحبه بخيمة أم معبد الخزاعية، وسألاها أن تعطيهما شيئاً، فقالت : والله ما عندنا شيء .

نظر رسول الله ﷺ إلى شاة عجفاء هزيلة تخلفت عن الذهاب إلى المرعى بسبب ضعفها الشديد، فقال رسول الله ﷺ لأم معبد أتأذني لي في أن أحلبها؟

قالت : نعم .

فمسح رسول الله ﷺ بيده ضرعها، وسمى الله، وطلب إناء فحلب فيه حتى امتلأ، وشرب منه، وسقى صاحبه ودليلهما حتى رووا. ثم حلب ثانية حتى ملأ الإناء، وتابع سيره نحو يثرب « المدينة » فتعجبت أم معبد من ذلك ، وروت القصة لزوجها ولكل من زارها .

استقبال الأنصار للرسول ﷺ

سمع الأنصار بخروج الرسول ﷺ من مكة المكرمة، وكانوا يخرجون كل يوم ينتظرون وصوله حتى تغلبهم الشمس ويشتد حرّها فيرجعون إلى بيوتهم، وفي يوم جمعة قدم الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة، فلما رآه المسلمون كبروا فرحين بقدومه وأخذوا ينشدون ما أعدوه لهذه المناسبة العظيمة :

طلع البدر علينا	من ثنيات الوداع
وجب الشكر علينا	ما دعا لله داع
أيها المبعوث فينا	جئت بالأمر المطاع
جئت شرفت المدينة	مرحباً يا خير داع

الرسول ﷺ في المدينة

دخل رسول الله ﷺ المدينة المنورة يصحبه التكبير والتهليل، وكل فرد من الأنصار يريد استضافته، فأخذوا يمسكون بزمام ناقته، والرسول يقول لهم: « خلوا سبيلها فإنها مأمورة » حتى وصلت الناقة إلى مكان المسجد النبوي جوار دار أبي أيوب الأنصاري، فبركت.

وبادر أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه إلى متاع الرسول وحمله وأدخله بيته، فقال الرسول: المرء مع رَحله - أي مع متاعه فدخل في بيت أبي أيوب حتى بنى المسجد والحُجرات الخاصة به ﷺ.

أستفيد من الدرس :

- حماية الله لرسوله ﷺ من الأعداء.
- تأييد الله لرسوله بالمعجزات أثناء هجرته، كفشل سراقه بن مالك باللحاق بالرسول ﷺ وصاحبه ، وإدراج الشاة الضعيفة بالحليب.
- حب الأنصار للرسول ﷺ واستضافتهم له، ولأصحابه.
- إلهام الله تعالى ناقة رسوله لتبرك في المكان المبارك الذي بُني فيه المسجد النبوي الشريف.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- كم مكث الرسول ﷺ وصاحبه في الغار؟
- ٢- مرَّ رسول الله على خيمة أم معبد وحدث له معجزة، فما هي تلك المعجزة؟
- ٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
 - الذي رافق رسول الله ﷺ في هجرته هو :
 - أ) عمر بن الخطاب . ب) عثمان بن عفان . ج) أبو بكر الصديق .
 - اختفى رسول الله ﷺ وصاحبه في :
 - أ) غار ثور . ب) بيت أبي بكر . ج) غار حراء .
 - اسم المرأة صاحبة الشاة :
 - أ) أم جميل . ب) أم أيمن . ج) أم معبد .
 - طارد سراقه بن مالك الرسول ﷺ وصاحبه، فلما قرب منهما :
 - أ) قبض عليهما . ب) ذهب معهما . ج) رجع ولم يؤذهما .
 - الدليل الذي صاحب الرسول وصاحبه هو :
 - أ) عامر بن فهيرة .
 - ب) عبدالله بن أريقط .
 - ج) عبدالله بن أبي بكر .
 - الذي استضاف الرسول ﷺ في المدينة هو :
 - أ) مصعب بن عمير .
 - ب) أبو أيوب الأنصاري .
 - ج) سعد بن أبي وقاص .

الدرس الثالث

حب الرسول ﷺ والافتداء به

قال الله تعالى :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ ﴾ [الأحزاب: ٢١].

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :
« لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده، ووالده، والناس أجمعين »^(١)

حب الرسول ﷺ يكون بالافتداء به عليه وآله الصلاة والسلام،
ومن صور حبه عليه وعلى آله الصلاة والسلام ما يأتي :

- وجوب الصلاة عليه وعلى آله كلما ذكر اسمه ﷺ .
- الدعوة إلى الدين الإسلامي الذي جاء به .
- حب آل بيته وأصحابه ﷺ .
- موالاة ومحبة من يحبه ﷺ .
- التزام السنن التي أمرنا بها، والمواظبة عليها، والافتداء به في كل أمور حياتنا .
- طاعته عليه السلام طاعة لله تعالى .

(١) حديث صحيح أخرجه أحمد والبخاري ومسلم والنسائي وابن ماجه .

أستفيد من الدرس :

- حب الرسول ﷺ من الإيمان .
- من محبة رسول الله ﷺ اتباعه والافتداء به .
- حب الرسول ﷺ حبُّ لله تعالى وطاعة له .
- الحرص على الإكثار من الصلاة والسلام على النبي ﷺ وآله .

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- ١- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
 - أحبُّ الرسول ﷺ لأنه :
 - أ) عربي .
 - ب) معصوم من الخطأ .
 - ج) رسول من الله تعالى .
- ٢- أملأ الفراغات الآتية :
 - (لقد كان لكم في رسول الله) .
 - الذي يحب الرسول ﷺ يتبع
 - من أحب رسول الله ﷺ أحبه
- ٣- أكتبُ الآية الآتية ثلاث مرات :

﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمْ اللَّهُ ﴾

الدرس الرابع

الغلام المؤمن

يُروى أن ملكاً من الأمم السابقة كان ظالماً يخافه الناس فقد جعل من نفسه إلهاً، وأجبرهم على عبادته من دون الله تعالى، وكان يستعين ببعض وزرائه على ظلم الناس وكان بينهم ساحرٌ يعمل على إيهاام الناس بأن الملك إلهٌ يجب أن يُعبَد من دون الله .

الساحر والملك

وذات يوم نصح الساحر الملك أن يختار غلاماً ذكياً يُعلِّمه السحر، ليخلف الساحر بعد موته في ممارسة السحر، وخداع الناس، فبحث الملك عن الغلام حتى وجده فارسله إلى الساحر، ليعلمه السحر. وبينما الغلام في طريقه إلى الساحر التقى براهب يعبد الله تعالى، فسأله : أين تذهب كل يوم يا بُني، فأجاب الغلام : إلى الساحر؛ لأتعلم السحر. فقال له الراهب : ألا أعلمك ما هو خير لك من السحر؟، فبدأ بتعليمه الدين الحق، وظل الغلام يتردد على الساحر والراهب وفي أثناء سيره وجد وحشاً يُخيف الناس، ويعترض طريقهم فأخذ حجراً وقال : « اللهم إن كان أمر الراهب أحب إليك وأرضى من أمر الساحر فاقتل هذا الوحش » ورمى بالحجر فأصاب الوحش فقتله!!

فاندهش الناس من فعلته وانتشر خبره بين الناس، حتى ظنوا أنه قادر على كل شيء، وأصبحوا يأتون إليه ليشفيهم من أمراضهم، فكان يقول لهم: إن الشافي هو الله تعالى .

وكان رجل أعمى قد علم بخبر الغلام ، فجاء إليه يطلبه الشفاء، فقال له الغلام : إذا أردت أن تُشفى فآمن بالله تعالى، فإن فعلت دعوتُ الله أن يشفيك . فقال الرجل الأعمى : آمنت بالله تعالى – فدعا له الغلام فرد الله عليه بصره .

الملكُ والغلامُ

بلغ الملكُ أمرَ الغلامِ فأمر بإحضار الغلام : فقال له الملك : أنا ربك، فقال الغلام : لست ربي، وإنما أنت عبدُ الله، فقال له الملك : أولك رب غيري؟ فقال الغلام : ربي وربك الله .

وقد علم الملك أن الراهب هو الذي علم الغلام، فأحضره وخيره بين الرجوع عن دينه وبين القتل، فأثر الموت في سبيل دينه وكذلك فعل بالرجل الأعمى .

اعتقد الملك أن الغلام سيرجع عن دينه، ولكنه أصر على التمسك بدينه، مما دفع بالملك أن يرسل جنوده ليلقوا به من رأس جبل، فدعا الله تعالى أن يكفيه شرهم فاستجاب الله دعاءه وأهلك

الجند وعاد إلى الملك سالماً، ولكن الملك لم يستسلم فأمر بإغراقه في البحر، وعندها دعا الله تعالى أن ينجيه، فاستجاب الله له مرة أخرى وأغرق جُند الملك، وعاد الغلام إلى الملك وقال له : إنك لن تستطيع قتلي، حتى تفعل ما أمرك به، فقال الملك : ما هو؟ فقال الغلام : تجمع الناس في صعيد واحد وتربطني في جذع شجرة، وتأخذ سهماً من كنانتي، ثم تقول : « باسم الله رب الغلام » فإنك إن فعلت ذلك قتلتني . ففعل الملك ذلك، واستشهد الغلام في سبيل الله تعالى . فلما رأى الناس ذلك المشهد قالوا: آمنا بالله ربّ الغلام.

حفر الأخدود

بعد أن رأى الملك أن الناس قد آمنوا بالله تعالى أمر بحفر أخدود كبير، وإشعال النار فيه، وقذف فيه كل من آمن بالله تعالى، وكان من بين المؤمنين امرأة تحمل طفلها الرضيع فترددت خائفة فأنطق الله تعالى طفلها، فقال : اصبري يا أمه فإنك على الحق، فألقت بنفسها في النار وهي تقول : «آمنت بالله رب الغلام».

لخص بأسلوبك الخاص كيف استطاع الملك قتل الغلام .



أستفيد من الدرس :

- الحرص على طلب العلم النافع والابتعاد عن تعلم ما يُغضبُ الله تعالى .
- واجب المسلم تبصير الناس بأمر دينهم، ودعوتهم للعمل به .
- الصبر على الأذى والمشاق في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .
- المسلم يُفضل الشهادة في سبيل الله ولا يكفر بالله تعالى .
- الذي يفتن المؤمنين ويعذبهم، يعذبه الله في الدنيا والآخرة .
- الذي يساعد الظالم في تعذيب الناس وإيذائهم، يعذبه الله في الدنيا والآخرة .
- المؤمن الصابر يدخله الله الجنة .
- الثبات على المبدأ الصحيح والشهادة في سبيله سبب في تمسك الناس بدينهم .

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم نصح الساحر العجوز الملك الظالم؟
- ٢- ماذا فعل الملك بعد أن استحسن فكرة الساحر؟
- ٣- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
 - كان الراهب يُقيم في :
 - أ . مدينة الملك .
 - ب . جبل يطل على الطريق .
 - ج . بيت قريب من بيت الساحر .
 - بعد أن التقى الغلام بالراهب أصبح يتعلم :
 - أ . السحر عند الساحر فقط .
 - ب . الدين الحق عند الراهب فقط .
 - ج . السحر والدين الحق عند كليهما .
 - عندما رمى الغلام الوحش بالحجر فقتله تبين له أن الحق مع :
 - أ . الملك .
 - ب . الساحر .
 - ج . الراهب .

٤- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- الغلام دل الملك على الكاهن بعد أن قدم له الملك مكافأة مالية . ()
- وافق الغلام على خدمة الملك بدلاً من الساحر . ()
- نجح الجنود في قتل الغلام المؤمن . ()
- نجح الملك في قتل الغلام عندما قال : « باسم الله ربّ الغلام » . ()
- عندما رأى الناس الملك يقتل الغلام قال الناس : « آمنا بالله ربّ الغلام » . ()
- رجع الناس عن دينهم خوفاً من الوقوع في النار . ()
- الملك الظالم يحب الناس . ()
- الذي يشارك الظالم في تعذيب الناس يعذبه الله . ()
- القائد العادل يقتل كل من يخالف أمره . ()
- المسلم يفضل الشهادة في سبيل الله ، ولا يرجع عن دينه . ()
- الملك استطاع أن يرد الناس عن الإسلام الحق . ()
- المؤمن الصابر يُدخله الله الجنة . ()

التقويم

- ١- لماذا وقف المشركون ضد رسول الله ﷺ؟
- ٢- لماذا رفض رسول الله ﷺ أن يكون ملكاً؟
- ٣- ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:
 - أ) الذي نام على فراش رسول الله ﷺ ليلة الهجرة :
 - ب) زيد بن حارثة .
 - ج) عبد الله بن أبي بكر .
 - د) علي بن أبي طالب .
- ٤- الذي رافق رسول الله ﷺ في هجرته إلى المدينة هو :
 - أ) عمر بن الخطاب .
 - ب) عثمان بن عفان .
 - ج) أبو بكر الصديق .
- ٥- بم نصح الساحر العجوز الملك الظالم؟
- ٥- ماذا فعل الملك بعد أن علم أن الناس قد آمنوا بالدين الحق؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استبانة تقويم الكتاب

بيانات المستجيب:

الاسم /.....	المؤهل وتاريخه /.....	التخصص /.....
العمل الحالي /.....		المحافظة /.....

بيانات الكتاب:

المادة /.....	الصف /.....	اسم الكتاب /.....
الجزء /.....	الطبعة /.....	السنة الدراسية /.....
تاريخ تعبئة الاستبانة:		

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبقات القادمة.
نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لإجابتك أمام كل بند.

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	البند	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	البند
				أولاً - الأهداف: - وضوح الصياغة.					
				- ارتباطها بموضوعات الدرس.					- تقيس فكرة محددة.
				- مدى ارتباطها بالأهداف.					- يمكن قياسها.
				رابعاً - التقويم: - الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة.					- شاملة (معرفة - مهارة - وجدانية).
				- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والاطلاع.					ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:
				- الأسئلة والتمرينات تقيس مدى تحقيق الأهداف.					- ملاءمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم.
				- مناسبة لمستوى المتعلم.					- سلامة ووضوح لغة الكتاب.
				- دقة ووضوح الصياغة.					- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية.
				- تراعي الفروق الفردية.					- مادة الكتاب تكسب المتعلم خبرات جديدة.
				- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية.					- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة.					- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات.
				- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب.					- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية.
				خامساً - الشكل والإخراج الفني: - ارتباط الغلاف بمحتوى الكتاب.					- ملاءمة المادة للمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- متانة تجليد الكتاب.					- ملاءمة المادة للمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- وضوح الألوان ومناسبتها.					- ملاءمة المادة للمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- وضوح ودقة الطباعة.					- ملاءمة المادة للمشكلات المتعلم واهتماماته.
				- نوعية ورق الكتاب.					- ملاءمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته.



