



المَهْمَوْرَسَةُ الْيَمِنِيَّةُ  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# جُنُرِ افْيَاهُ الْقَارَاتِ

لِلصَّفِ الثَّامِنِ  
مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

٢٠١٧ - ١٤٣٨



[www.e-learning-moe.edu.ye](http://www.e-learning-moe.edu.ye)



الجمهوريَّة اليمانيَّة  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# جغرافية القراءات

للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي

## تأليف

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| أ. سامي علي شمسان / رئيساً | د. عبدالله محمد أحمد |
| أ/ نجاة علي حمَّد الحوري   | أ/ محمد سعيد الرحيبي |
| أ/ عبد الجبار محسن مسعود   | أ/ علي محمد المعمرى  |
| أ/ نبيل قائد سيف           |                      |

راجعه فريق برئاسة: الدكتور/ عبدالباقي النهاري

## الإخراج الفني

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| التصوير:        | عبد الولي علي الراهاوي |
| الرسم والخراطط: | عبد الجبار محسن مسعود  |
| الصف والتصميم:  | بسام أحمد محمد العامر  |
|                 | أحمد محمد علي العوامي  |

أشرف على التصميم : حامد عبدالعال الشيباني

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م



## النشيد الوطني

رددت أيتها الدنيا نشيدى رددتىه وأعیدي وأعیدي  
واذکرى في فرحتى كل شهيد وامنحیه حلالاً من ضوء عیدي

رددت أيتها الدنيا نشيدى  
رددتىه وأعیدي

وحدتى .. وحدتى .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسى انت عهد عالق في كل قمة  
رأيتى .. رأيتى .. يا نسيجاً حكمة من كل شمس أخلدی خافقة في كل قمة  
أمتى .. أمتى .. إمنحیني الباس يا مصدر بأسى واذخرینی لىك يا اکرة أمة

عشّت إيمانى وحبّتى أمّيَا  
وسيرى فوق دربي عربيا  
وسبيقةٍ نبضُّ قلبي يمنيا  
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي.     | أ/ علي حسين الحيمي.           |
| د/ صالح ناصر الصوفي.         | د/ أحمد علي المعمرى.          |
| أ/ محمد عبدالله الصوفي.      | أ. د/ صالح عوض عرم.           |
| أ/ عبد الكري姆 محمد الجنداوى. | د/ إبراهيم محمد الحوشى.       |
| د/ عبدالله علي أبو حورية.    | د/ شكب محمد باجرش.            |
| د/ عبدالله مللس.             | أ. د/ داود عبد الله الحدادي.  |
| أ/ منصور علي مقبل.           | أ/ محمد هادي طواف.            |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد.        | أ. د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد حاتم المخلافي.        |
| أ. د/ محمد حاتم المخلافي.    | د/ عبدالله علي إسماعيل.       |
| د/ عبده سلطان الصلاхи.       |                               |

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

## نفيه

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتجاجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهد الكبير التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصدقهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تطوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المترنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

وزير التربية والتعليم  
رئيس اللجنة العليا للمناهج



## مقدمة

### بحث عن المنهج

يسرنا أن نقدم هذا الكتاب في طبعته الثالثة: جغرافية القرارات لأبنائنا تلاميذ وتلميذات الصف الثامن الأساسي، في صورة مبسطة توضح البيئة الجغرافية التي يعيش فيها الإنسان، ودرجة تفاعله مع مواردها، والتعرف على أثر البيئة في النمو السكاني، والتعريف بالدول الغنية والدول الفقيرة، والمشكلات التي تعاني منها البشرية من خلال تناول نماذج من الجغرافية البشرية متنوعة بتتنوع القرارات. لذا فقد تم توزيع موضوعات الكتاب بحيث تغطي فصلين دراسيين، على التحول الآتي:

**الفصل الدراسي الأول:** ويضم ثلاث وحدات هي: اليابسة والماء، وقارة آسيا، وقارة أفريقيا.

**الفصل الدراسي الثاني:** ويضم ثلاث وحدات هي: قارتا أوروبا وأستراليا، وقارتا أمريكا الشمالية والجنوبية، وقضايا عالمية معاصرة.

وقد وضع لكل وحدة تعليمية أهداف في بدايتها، وتم عرض الموضوعات بأسلوب التعليم الذاتي، وبالأنشطة المتنوعة المعززة بالصور والرسوم التوضيحية والبيانية والخرائط، واستخدمت أسئلة التقويم الذاتي عقب الأنشطة في الدروس، وأسئلة في نهاية كل درس، لقياس مدى تنفيذ المتعلمين لمحتوياتها التعليمية، وبعد الأسئلة يأتي النشاط ونذكر الآخوة المعلمون والمعلمات بأهمية تفعيل الأنشطة الواردة في الكتاب للتعلم الذي يعزز المهارة أو الأفكار المقدمة من خلاله، وبعد ذلك تأتي بطاقة التفكير التي تتضمن قضية أو سؤال يتم من خلالها إدارة حوار ومناقشة يتم التوصل إلى مقتراحات وحلول لها بدرجات متفاوتة.

نأمل أن نكون قد وفقنا في تيسير دراسة هذا الكتاب، كما نرجو من المعلمين والمعلمات إثراء مادة الكتاب بقراءاتهم الخارجية واستخدام الدليل المصاحب للكتاب حتى تكتمل الفائدة، كما نرجوا من أبنائنا الطلاب والطالبات مزيد من الاهتمام والدراسة والحرص على سلامة ونظافة الكتاب المدرسي لإمكانية الاستفادة منه في سنوات تالية.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

## المحتويات

الصفحة

الموضوع

### الفصل الدراسي الأول

٧	الوحدة الأولى : اليابسة والماء
٨	• الدرس الأول : اليابسة ( القارات )
١٢	• الدرس الثاني : المسطحات المائية
١٥	• الدرس الثالث : التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء
١٨	أسئلة تقويم الوحدة

### الوحدة الثانية : قارة آسيا

٢٠	• الدرس الأول : المظاهر الطبيعية لقارة آسيا
٢٤	• الدرس الثاني : الأوضاع السكانية
٢٨	• الدرس الثالث : النشاطات الاقتصادية
٣١	• الدرس الرابع : جمهورية أندونيسيا
٣٥	أسئلة تقويم الوحدة

### الوحدة الثالثة : قارة أفريقيا

٣٦	• الدرس الأول : المظاهر الطبيعية لقارة أفريقيا
٣٧	• الدرس الثاني : الأوضاع السكانية
٤١	• الدرس الثالث : النشاطات الاقتصادية
٤٤	• الدرس الرابع : جمهورية أرتيريا
٤٧	أسئلة تقويم الوحدة
٥٠	



## الفصل الدراسي الثاني

- الوحدة الرابعة : قارتا أوروبا وأستراليا
- ٥١
- الدرس الأول : قارة أوروبا
  - الدرس الثاني : النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا
  - الدرس الثالث : جمهورية ألمانيا الاتحادية
  - الدرس الرابع : قارة أستراليا
- ٥٢
- ٥٧
- ٦١
- ٦٦
- ٧٢
- أسئلة تقويم الوحدة
- الوحدة الخامسة : قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية
- ٧٣
- الدرس الأول : قارة أمريكا الشمالية
  - الدرس الثاني : الولايات المتحدة الأمريكية
  - الدرس الثالث : قارة أمريكا الجنوبية
  - الدرس الرابع : البرازيل
- ٧٤
- ٨٠
- ٨٥
- ٩٠
- ٩٤
- أسئلة تقويم الوحدة
- الوحدة السادسة : قضايا عالمية معاصرة
- ٩٥
- الدرس الأول : تفاوت التطور الاقتصادي العالمي
  - الدرس الثاني : الجماعات
  - الدرس الثالث : تدهور البيئة العالمية
- ٩٦
- ٩٩
- ١٠٢
- ١٠٤
- أسئلة تقويم الوحدة



## الوحدة الأولى

### اليابسة والماء

#### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:

- ١ - تُوضّح المفاهيم الجغرافية التالية : اليابسة – الوحدة السياسية – القارات – المسطحات المائية «المحيطات – البحار – البحيرات» .
- ٢ - تستوعب التعليمات التالية:
  - توجد تأثيرات متبادلة بين اليابسة والماء.
  - للتيارات البحرية دور هام في تغيير مناخ المناطق المجاورة لها.
- ٣ - تحدد موقع القارات والمحيطات وامتداداتها ومساحاتها وأشكالها على الخرائط .
- ٤ - توضح العوامل التي تساعد على نشأة التيارات البحرية .
- ٥ - تستخلص الآثار المترتبة على التيارات البحرية الدافئة والباردة .
- ٦ - تبين أهمية المشاركة في حماية المياه من التلوث وترشيد استهلاكها .
- ٧ - تُبين الأهمية الاقتصادية للمسطحات المائية في حياة الإنسان .



#### الدروس

- ١ - اليابسة ( القارات ) .
- ٢ - المسطحات المائية .
- ٣ - التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء .

## الدرس الأول

### اليابسة ( القارات )

#### أهداف الدرس

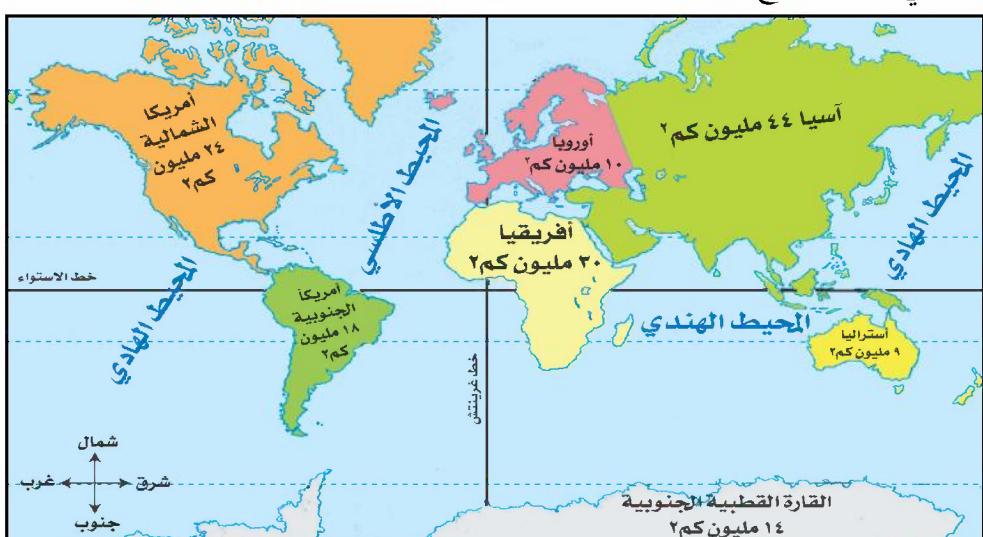
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تُعرف مفهومي ( القارة - الوحدة السياسية ) .
- ٢ - تقارن بين قارات العالم القديم والحديث من حيث التسمية والمساحة والموقع .
- ٣ - تُحدد على الخريطة موقع قارات العالم .
- ٤ - تقرأ الخرائط وفهم مدلولاتها .
- ٥ - تقدر عظمة الله تعالى في خلق الأرض وما فيها من مقومات للحياة .
- ٦ - ترسم خريطة للعالم مبيناً عليها القارات المختلفة .

#### مساحة اليابسة :

من قراءتك للخريطة شكل ( ١ ) أجب عما يأتي :

- وضع المقصود باليابسة ، ثم حدد مساحتها ؟
- رتب القارات حسب مساحتها من الأصغر إلى الأكبر تصاعدياً .
- ما موقع القارات بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش ؟
- كون جدول يوضح مساحة القارات ، ثم احسب مساحة كل قارة إلى مساحة اليابسة .
- في أي قارة تقع الجمهورية اليمنية ؟



شكل ( ١ ) خريطة توزيع اليابسة والماء ومساحتها

تُعرَّف اليابسة بالقارات وأشباه القارات، والجزر التابعة لها.

**القاره:** مساحة كبيرة

من اليابسة تحيط بها أو  
بجزء منها البحار أو  
المحيطات.

تقدير مساحة اليابسة بحوالي ١٤٩ مليون كم<sup>٢</sup>، وتمثل نسبة ٢٩٪ من إجمالي مساحة سطح الأرض التي تقدر بحوالي ٥١٠ مليون كم<sup>٢</sup>، وتتوزع مساحة اليابسة بحسب القارات كما هو موضح في الخريطة شكل (١).

ونلاحظ من الخريطة أن القارات تختلف في مواقعها، فمنها ما يقع إلى شمال خط الاستواء، ومنها ما يقع إلى جنوب خط الاستواء، ومنها ما يقع إلى شرق خط غرينتش، ومنها ما يقع إلى جهة الغرب منه، وقارات العالم تتوزع في قسمين، هما:

**١ - قارات العالم القديم:**

وسميت بقارات العالم القديم لاستيطان الإنسان فيها منذ فجر التاريخ، وهي:  
آسيا، وأوروبا، وأفريقيا.

**٢ - قارات العالم الجديد:**

وسميت بقارات العالم الجديد، لأنه تم اكتشافها مع بداية القرن الخامس عشر الميلادي، وهي: أمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، وأستراليا، والقارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا).

**الوحدات السياسية:**

يقصد بها الدول التي  
تشغل حيز محدود  
من مساحة القارة.

**الوحدات السياسية للعالم:**

من قراءتك للخريطة شكل (٢) أجب عما يأتي:

- ماذا يقصد بالوحدات السياسية؟

- ما أكبر دولة مساحةً في قارة آسيا؟

- رتب دول قارة أمريكا الشمالية من الأصغر إلى الأكبر مساحةً.



شكل (٢) الخريطة السياسية للعالم

تلاحظ أن كل قارة مقسمة إلى وحدات صغيرة من الأرض تتفاوت في مساحتها بعضها كبير والآخر صغير، ولكل منها حدود واضحة، ويسكنها شعب، ولها نظام سياسي يحكمها، وتسمى كل وحدة سياسية من هذه الوحدات «دولة». تُعد المياه البحرية المجاورة للدول جزء منها وتخضع لسيادتها وإشرافها، وتسمى هذه المياه (المياه الإقليمية)، والدولة التي ليس لها منفذ بحري تسمى (دولة قارية).

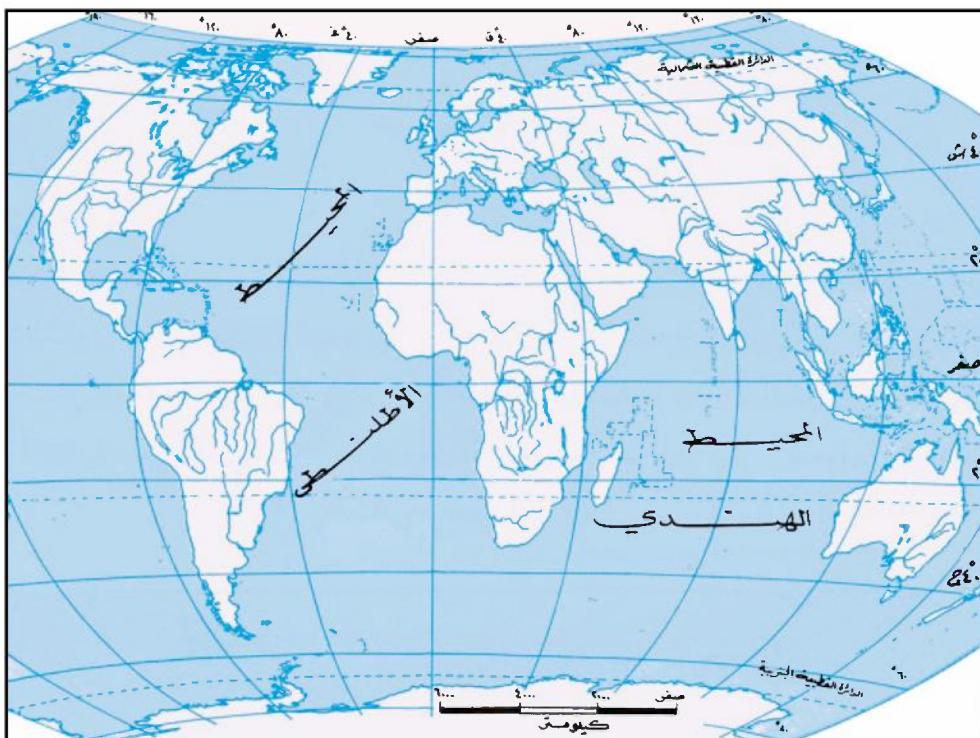
## التقويم

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، للعبارات التالية :
  - أ - تقع القارة القطبية في : (القطب الشمالي – القطب الجنوبي – وسط آسيا).
  - ب - أصغر قارات العالم هي : (أوروبا – أستراليا – أفريقيا).
  - ج - تتركز أكثر الدول في قارة : (أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية).
- ٢ - وضع المقصود بما يلي : أ - القارة .      ب - الوحدة السياسية.

## نشاط

سجل على الخريطة الصماء للعالم كل ما يأتي :

- خط الاستواء - خط غرينتش - شبه القارة الهندية - شبه الجزيرة العربية - مساحة كل قارة من قارات العالم.
- ضع لون لقارات العالم القديم، ولون آخر لقارات العالم الجديد وحدد على مفتاح للخريطة.



شكل (٣) خريطة صماء للعالم

## بطاقة تفكير

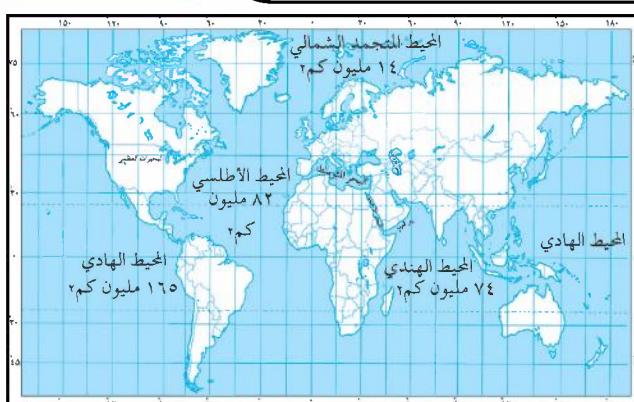
يعتقد العلماء أن القارات كانت أرض متصلة قبل ٢٠٠ مليون عام، ومنذ ذلك الحين ابتعدت جزءاً منها عن بعضها في اتجاهات مختلفة، وما زالت هذه الأجزاء - وهي القارات المعروفة - تتحرك، ولكن ببطء شديد «ستيمترین» على الأكثر في العام. دلل على ذلك من خلال العودة إلى مراجع جغرافية ومساعدة معلمك.

## الدرس الثاني

# المسطحات المائية

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تحدد على خريطة موقع المحيطات والبحار.
  - ٢- تقارن بين المحيطات والبحار.
  - ٣- تبين أهمية البحار والمحيطات في التواصل بين القارات.
  - ٤- ترسم خريطة للعالم مبيناً عليها المحيطات والبحار.
  - ٥- تعدد مصادر تلوث مياه البحار والمحيطات.
  - ٦- توضح أهمية البحار والمحيطات كمورد اقتصادي وغذائي للإنسان.
  - ٧- تؤمن بقدرة الله تعالى في تسخير البحار والمحيطات لمنفعة الإنسان.



شكل (١) خريطة المحيطات ومساحتها

**المحيطات:** من الخريطة شكل (١)، تلاحظ أن المحيطات أربعة أكبرها المحيط الهادئ (١٦٥ مليون كم²)، ثم المحيط الأطلسي (٨٢ مليون كم²)، ثم المحيط الهندي (٧٤ مليون كم²)، وأصغرها المحيط المتجمد الشمالي (١٤ مليون كم²).

**البحار:** تمثل البحار مسطحات مائية أصغر من المحيطات، وتنقسم إلى :

- بحار خارجية : وهي ذات فتحات واسعة تصلها بالمحيطات، مثل: البحر العربي (جنوب شبه الجزيرة العربية)، وبحر الشمال (غرب قارة أوروبا)، والبحر الكاريبي (شمال قارة أمريكا الجنوبية)، وبحر الصين، وبحر اليابان (شرق قارة آسيا).
- بحار داخلية : تتصل بالمحيطات اتصالاً يسيراً بفتحات ضيقة تسمى مضائق، من هذه البحار: البحر الأحمر، والبحر المتوسط، والخليج العربي. وأشهر مضائق الطبيعية مضيق: باب المندب، وجبل طارق، وهرمز، وأشهر مضائق الصناعية: قناة السويس، وقناة بنما (حدد مواقعها).
- بحار مغلقة : تشبه البحيرات، تخيط بها اليابسة من جميع الجهات، وتكون أكثر ملوحة، مثل : بحر قزوين، والبحر الميت (حدد مواقعها).

## البحيرات:

وهي مسطحات مائية تحيط بها اليابسة من جميع الجهات، وتحتفل من حيث نوعية مياهها عذبة أو مالحة بسبب اختلاف نسب التبخر في مياهها، ومنها: بحيرة تانا في أثيوبيا بقارة أفريقيا، وبحيرة طبريا بين سوريا وفلسطين.

## أهمية البحار والمحيطات:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوهُنَّهُ لَحْمًا طَرِيرًا وَتَسْتَخِرُوهُ مِنْهُ حَلَةً تَلْبَسُوهَا وَتَرَى الْفُلَكَ مَوَارِخَ رَفِيفٍ وَلَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَمَّا كُنْتُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [سورة النحل: آية ۱۴].

- ما فوائد البحار التي وردت في الآية الكريمة؟
- تُعتبر البحيرات والبحار والمحيطات مورداً هائلاً لكثير من الثروات أهمها:
- **الثروة السمكية:** وتمثل غذاءً أساسياً لكثير من شعوب العالم، بالإضافة إلى استخدام مخلفاتها علفاً للحيوانات وأسمدة زراعية.
- **الثروة المعدنية:** مثل ملح الطعام وأملاح الماغنسيوم والبوتاسيوم والنفط والغاز.
- **الطاقة:** توفر طاقة بديلة لطاقة الوقود، باستخدام الأمواج (المد والجزر).
- **النقل والمواصلات:** تعد وسيلة نقل رخيصة وسهلة لtransportation البضائع بين مختلف دول العالم.

## تلويث مياه البحار والمحيطات:

تتعرض البحار والمحيطات لملوثات متنوعة ، وأبرز تلك الملوثات المواد النفطية التي تتسرّب من السفن والفضلات والمخلفات الصناعية مثل : المبيدات ، والمواد المشعة ، ومخلفات النفط . وللإستثمار الموارد المائية في البحار والمحيطات ، لابد من المحافظة على البيئة البحرية من التلوث . وهناك وسائل مختلفة تتخذها الدول لمنع التلوث ، منها :



شكل (٢) تلوث البحار بالنفط

- منع السفن من رمي المخلفات والمواد المشعة أو المبيدات ومخلفات النفط في مياه البحار والمحيطات.
- تفعيل دور جمعيات حماية البيئة وتشجيعها.
- عقد الاتفاقيات بين مختلف الدول المطلة على مسطحات مائية لحماية وتفعيل دور الرقابة لمراقبة السفن .
- استخدام معدات لمكافحة التلوث المائي .

## التقويم

س ١ – وضع المقصود بما يلي :

- أ – البحار .
- ب – البحيرات .
- ج – المحيطات .

س ٢ – رتب المحيطات من حيث مساحتها تصاعدياً .

س ٣ – صل كل عبارة من المجموعة (أ) ما يلائمها من المجموعة (ب) :

س ٤ – اذكر ثلاث فوائد للبحار والمحيطات .

س ٥ – تتعرض البحار والمحيطات لملوثات متنوعة، اذكرها .

س ٦ – قارن بين المضائق الطبيعية والمضائق الصناعية ووضح بأمثلة .

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ- من البحار المغلقة	١- البحر العربي
ب- من البحار الخارجية	٢- بحر قزوين
ج- من البحار الداخلية	٣- البحر الأحمر
د- من البحار المفتوحة .	

### نشاط إثرائي

أظهرت إحدى الدراسات في إنجلترا أن كمية استهلاك المياه للموظفين في المكاتب خلال ساعات العمل اليومي تكفي ملء ١٥ حمام سباحة أولمبي . وأن الصنبور المفتوح لمدة دقيقة واحدة يصب ٦ غالونات من الماء، ويستغرق الشخص ثلث دقائق ليغسل يديه ووجهه أي ما يعادل ١٨ غالون من المياه . وباستخدام الصنابير الحديثة (الحنفيات) وإجراء الصيانة لشبكة المياه، أمكن خفض الاستهلاك في مبني يعمل به مائة موظف من ٥٥ ألف غالون إلى ما دون ٣٥ ألف غالون سنوياً . والآن شارك زملاءك في حصر مظاهر الإسراف في استخدام المياه وتقديم مقتراحات لترشيد استهلاك المياه في منطقتك .

### بطاقة تفكير

يعطي القارة القطبية الجنوبية الجليد، ماذا يحدث في حالة ذوبان هذا الجليد بالنسبة لسواحل دول قارة آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية؟

## الدرس الثالث

### التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء

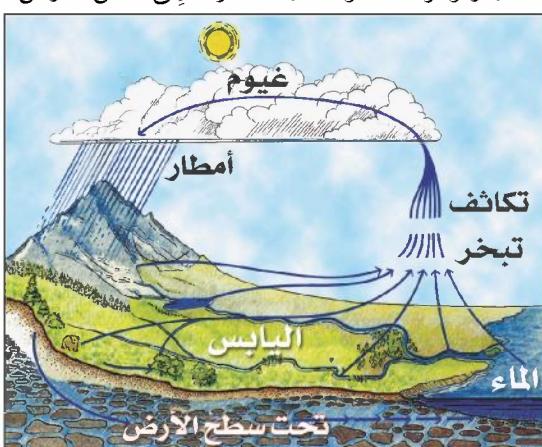
#### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- توضح تأثير الرياح على البحار والمحيطات.
  - ٢- تفسر دورة الماء في الطبيعة.
  - ٣- تُقدر عظمة الله سبحانه وتعالى الذي سخر كل شيء لمنفعة الإنسان وكل شيء عنده بقدره.
  - ٤- تُبين تأثير التيارات البحرية على اليابسة.
  - ٥- تقترح بعض الحلول العلمية للحد من تلوث البحار والمحيطات.

يتأثر مناخ اليابسة بعناصر مختلفة من أمطار ورياح وحرارة بمجموعة من العوامل أهمها توزيع اليابس والماء والتضاريس والتيارات البحرية، وفيما يلي بعض هذه المؤثرات:

#### الدورة المائية:

تُعد البحار والمحيطات مصادر رئيسية للدورة المائية في الطبيعة، وعندما تتعرض المسطحات المائية لأشعة الشمس يتبخر جزء من مياهها، فت تكون الغيوم والسحب ثم تسقط الأمطار على اليابسة، فيعود بعضها إلى البحار عن طريق الأنهر والوديان، وبعضها يتتسرب إلى باطن الأرض،



شكل (١) الدورة المائية في الطبيعة

البحر والواجهة للرياح مثل الساحل الغربي للهند والساحل الغربي للجمهورية اليمنية.

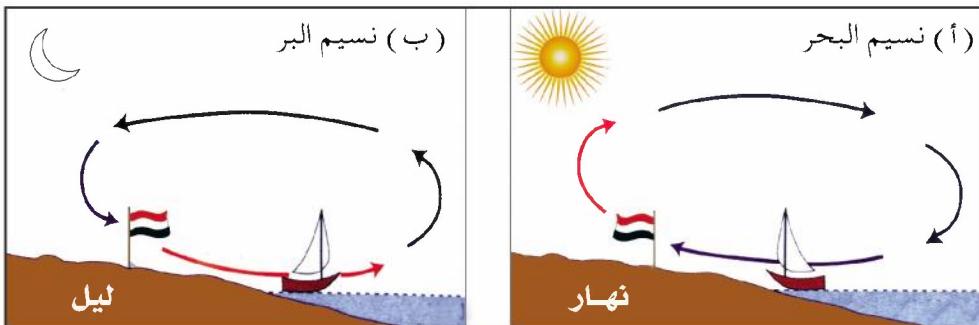
#### تأثير الرياح:

من خلال فعل الرياح الموسمية الشتوية تلاحظ اتجاه الرياح من اليابسة إلى المحيطات وتكون الرياح أكثر برودة على اليابسة شتاءً منها على المحيطات.

## نسيم البر والبحر

انظر إلى الشكل (٢) (أ ، ب)، وأجب عما يلي :

١ – ماذا تمثل الصورة (أ)، ومتى تحدث؟ ٢ – ماذا تمثل الصورة (ب)، ومتى تحدث؟

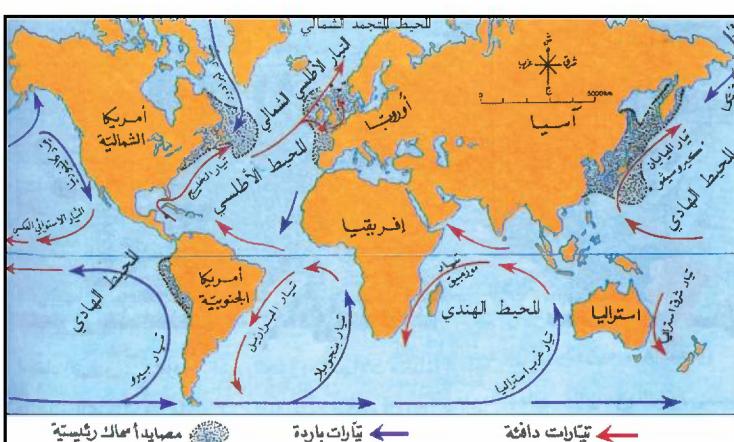


شكل (٢) نسيم البر ونسيم البحر

تنشأ ظاهرة نسيم البر والبحر نتيجة لاختلاف الضغط الجوي فوق اليابسة والماء في الليل والنهار، حيث أن اليابسة في النهار تسخن أسرع من الماء فيتكون فوقها ضغط جوي منخفض، ويكون فوق الماء ضغط جوي مرتفع، وعندما تهب الرياح من الماء إلى اليابسة يحدث نسيم البحر الذي يلطف من درجة الحرارة على السواحل في الصيف شكل (٢ أ)، أما في الليل فإن سطح الماء يكون أكثر دفئاً من اليابسة فتهب الرياح من اليابسة باتجاه الماء فيحدث نسيم البر شكل (٢ ب).

## التيارات البحرية الرئيسية:

انظر الخريطة شكل (٣)، وأجب عما يأتي :



شكل (٣) خريطة التيارات البحرية الرئيسية في العالم

- ما التيارات البحرية الرئيسية؟ وما اتجاهاتها؟
- ما المناطق الحرارية التي تتجه منها وإليها التيارات البحرية؟

**التيارات البحرية:** هي حركة كثلة من المياه السطحية في البحار والمحيطات.

وتحدث التيارات البحرية بسبب اختلاف كثافة المياه، وتفاوت درجة حرارة المياه، ونسبة ملوحتها من سطح مائي آخر. فتتحرك المياه من المناطق الحارة إلى المناطق المعتدلة. ويصل معدل سرعة التيارات البحرية في بحر العرب جوار جزيرة سقطرى ذروته في شهر يوليو اثناء هبوب الرياح الموسمية لتبلغ حوالي ٩ متر / ثانية.

### تأثيرات التيارات البحرية :

- تؤدي التيارات البحرية الدافئة إلى رفع درجة حرارة هواء سواحل المناطق الباردة التي تمر بجوارها مثل تيار الخليج الدافئ (حدد موقعه على الخريطة).
- تساعد التيارات الباردة على تخفيض درجة حرارة هواء سواحل المناطق الحارة التي تمر بجوارها مثل تيار بنجوينا البارد (حدد موقعه على الخريطة).
- تعد مناطق التقائه تيارات أحدهما دافئ والآخر بارد من أغنى مصايد الأسماك في العالم لماذا؟ (حدد موقعه على الخريطة).
- لذا تلعب التيارات البحرية دوراً هاماً في تغيير مناخ المناطق المجاورة لها.

### التقويم

- س١ - عُرف ما يأتي: أ - نسيم البر . ب - نسيم البحر . ج - التيارات البحرية .  
س٢ - بين كيف يتم تأثير الرياح على البحار والمحيطات؟  
س٣ - قارن بين التيارات البحرية الدافئة ، والتياارات البحرية الباردة .  
س٤ - وضع بالرسم دورة الماء في الطبيعة .

### نشاط

اغتنم فرصة لزيارة شاطئ من شواطئ وطنك ثم :

- صف حالته وكيف يتعامل الناس معه .
- ابحث في التدابير المتخذة من أجل حماية الشواطئ .
- عبر عن كل ما يمكن أن يساهم في جعل الشاطئ نظيفاً .

### بطاقة تفكير

نسيم البر والبحر أحد التأثيرات المتبادلة بين اليابسة والماء. كيف يمكن للسكان الاستفادة من هذه الظاهرة في المدن الساحلية للجمهورية اليمنية؟

## تقويم الوحدة الأولى

س١ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في العبارات التالية:

أ – تقع قارة أستراليا في نصف الكرة الأرضية: (الشمالي، الغربي، الجنوبي).

ب – يمر خط الاستواء في منتصف قارة: (آسيا، أوروبا، أفريقيا).

ج – يمر مدار السرطان شمال قارة: (أفريقيا، أستراليا، أمريكا الشمالية).

د – أكبر القارات مساحةً: (آسيا، أفريقيا، أوروبا).

هـ – أصغر القارات مساحةً: (أوروبا، أستراليا، أمريكا الجنوبية).

و – إن المحيطات في العالم خمسة أصغرها: (الهادئ، الهندي، الأطلسي).

س٢ – املأ الفراغات الآتية:

تمثل اليابسة ..... . وتبلغ مساحتها ..... % من مساحة الكرة الأرضية المقدرة ب..... مليون كم<sup>٢</sup>.

س٣ – علل ما يأتي :

أ – حدوث التيارات البحرية الرئيسية.

ب – غنى سواحل اليابان وشرق كندا بالثروة السمكية.

س٤ – قارن بين المحيط الهادئ والمحيط الأطلسي من حيث: المساحة، والموقع.

س٥ – ما الآثار السلبية التي يقوم بها الإنسان في البحار والمحيطات؟

س٦ – ارسم شكلًا يوضح نسيم البر ونسيم البحر.

س٧ – ارسم خريطة توضح توزيع اليابسة والماء.

## قارة آسيا

### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادرًا على أن:

- ١ - تكتسب المفاهيم الجغرافية (الموقع الفلكي – الموقع الجغرافي).
- ٢ - تستوعب التعميمات التالية:
  - يتنوع النشاط الاقتصادي في قارة آسيا بتنوع السطح والمناخ.
  - يتوزع سكان قارة آسيا وفقاً لتنوع المظاهر الطبيعية.
- ٣ - تُبيّن التنوع السكاني والاقتصادي لقارة آسيا باستخدام الخرائط.
- ٤ - تُصنّف الدول في قارة آسيا حسب التطور الصناعي.
- ٥ - تُحدّد موقع دولة أندونيسيا على الخريطة.
- ٦ - تُوضح الأوضاع السكانية والاقتصادية لدولة أندونيسيا باستخدام الجداول الإحصائية.
- ٧ - تُقدر أهمية أندونيسيا الإسلامية.
- ٨ - تُقدر أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي.

### الدروس

١ - المظاهر الطبيعية لقارة آسيا.

٢ - الأوضاع السكانية.

٣ - النشاطات الاقتصادية.

٤ - جمهورية أندونيسيا.

## الدرس الأول

# المظاهر الطبيعية لقاربة آسيا

**الموقع:** من الخريطة شكل

(١)، والخريطة شكل (٣) صفحة (١١) تلاحظ أن:

**الموقع الفلكي:** تمتد قارة آسيا بين دائري عرض  $10^{\circ}$  جنوب خط الاستواء،  $83^{\circ}$  شمالاً، كما تمتد بين خط طول  $180^{\circ}$ ،  $25^{\circ}$  شرق خط غرينتش.

### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تحديد الموقع الفلكي والجغرافي لقاربة آسيا.
  - ٢- تقرأ خريطة التضاريس لقاربة آسيا.
  - ٣- تذكر أنواع التضاريس في قارة آسيا.
  - ٤- تُميّز بين الأقاليم المناخية في قارة آسيا.
  - ٥- تحديد موقع وطنك الجمهورية اليمنية في قارة آسيا.
  - ٦- ترسم خريطة لقاربة آسيا.
  - ٧- تستخلص علاقة النبات والمناخ بالارتفاع.

**الموقع الجغرافي:** تقع قارة آسيا إلى الشرق من قارتي إفريقيا وأوروبا، وتحيط بها مسطحات مائية من ثلاثة جهات، فالخليط المتجمد الشمالي من الشمال، والخليط الهادئ من الشرق، والخليط الهندي من الجنوب، ولا يفصلها عن قارة أوروبا سوى



شكل (١) خريطة تضاريس قارة آسيا

جبال أورال  
ومضيق  
البسفور  
والدردنيل،  
كما يفصلها  
عن إفريقيا قناة  
السويس  
والبحر  
الأحمر،  
ويفصلها عن  
أمريكا  
الشمالية  
مضيق بيرنج.

**التضاريس:** من خلال الخريطة شكل (١) يمكن استخلاص ثلاث مجموعات

رئيسية للتضاريس وهي :

- **الجبال:** وهي عبارة عن سلاسل جبلية متصلة وسط القارة، تبدأ من تركياً غرباً وتنتهي في الهند الصينية شرقاً، وتشمل مرتفعات إيران وسلاسل جبال الهملايا التي فيها «قمة أفرست»\*، ماذا تعرف عنها؟
- **السهول:** تضم قارة آسيا سهول واسعة متراوحة الأطراف، أبرزها سهل سيبيريا الغربية، وسهل الصين، وسهل دجلة والفرات في العراق.
- **الهضاب:** وتشمل هضبة شبه الجزيرة العربية وهضبة إيران وهضبة الدكن وهضبة التبت.

## المناخ:

من الخريطة شكل (٢)، ما أسباب تنوع المناخ؟

يتتنوع مناخ قارة آسيا لعدة عوامل منها:

– موقع القارة من خط الاستواء والمسطحات المائية التي تخيط بالقارة.

– امتداد الجبال من الشرق إلى الغرب.

– اتساع القارة وخلوها من البحار الداخلية.

وتتمثل المناطق المناخية في القارة بالأتي :

١- **المنطقة الاستوائية:** يتميز مناخها

بأنه حار مطر طوال العام، وتنمو فيها الغابات الاستوائية وهي ذات أشجار دائمة الخضرة، ويسود أندونيسيا والاتحاد الماليزي.

٢- **المناخ الموسمي:** يتميز بأنه حار

مطر صيفاً، جاف شتاءً، ومن أهم نباتاته (الكافور، الخيزران، الساج)، ويسود الجمهورية اليمنية ودول جنوب وجنوب شرق آسيا. سُمّ نباتات في

بيعتك تعرفها؟

\* أفرست ارتفاعه ٨٨٤٨ متر.



شكل (٢) خريطة المناطق المناخية في آسيا

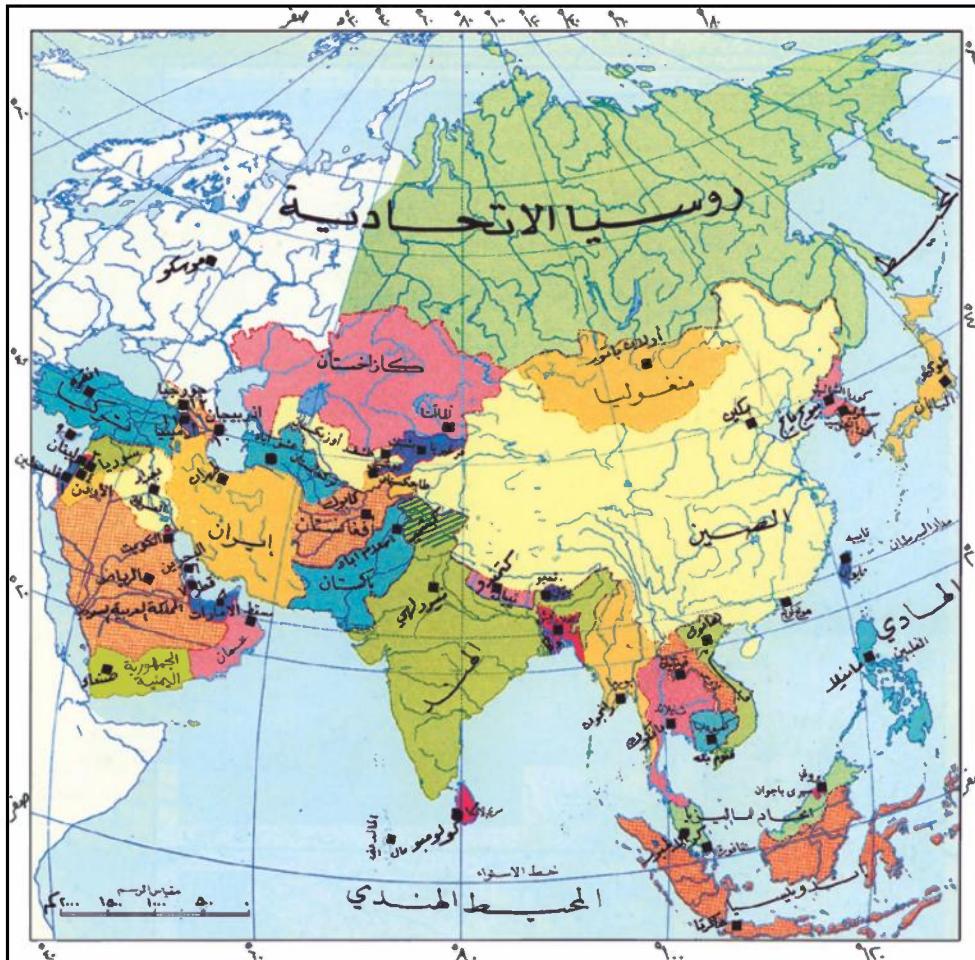
- ٣ - **المناخ الصحراوي الحار وشبه الحار**: يتميز بأنه حار صيفاً بارد شتاءً، ومن نباتاته النخيل وحشائش الاستبس ذات الأعشاب القصيرة التي تشكل مراء طبيعية جيدة للثروة الحيوانية، ويسود صحراء شبه الجزيرة العربية والعراق وإيران ودول آسيا الوسطى منها (تركمانستان، كازاخستان).
- ٤ - **المناخ المتوسطي**: يتميز بأنه حار جاف صيفاً، معتدل مطر شتاءً، ومن نباتاته المثمرة الفواكه والحمضيات، ويوجد حول سواحل دول البحر الأبيض المتوسط.
- ٥ - **مناخ قاري البرودة**: يتميز بصيف قصير معتدل قليل المطر، وشتاء بارد وتنشر فيه الغابات الخروطية، ومن أشجارها (الصنوبر، الشريبت)، ويقع في وسط سيبيريا.
- ٦ - **المناخ القطبي (التندرا)**: ويتميز بشدة البرودة وأمطاره ثلجية، وتنمو فيه نباتات التندرا (نباتات عشبية قصيرة في المناطق الباردة)، ويوجد في شمال سيبيريا.
- ٧ - **المناخ الجبلي**: ويتميز بالانخفاض التدريجي لدرجة الحرارة كلما تم الارتفاع، حيث تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً، وتزداد الأمطار في الجهات المواجهة للرياح، نتيجة اصطدام الهواء المحمل ببخار الماء بالجبال، ويتركز في سلسلة جبال الهيملايا.

## التقويم

- س١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
- أ - توجد بحار داخلية كبيرة في قارة آسيا .
  - ب - المنطقة الاستوائية باردة
  - ج - اليمن ضمن المناخ القطبي
- س٢ : علل: تنخفض درجة الحرارة إذا اتجهنا شمال قارة آسيا.
- س٣ : حدد الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لقارة آسيا.
- س٤ : أيٍ من الأقاليم المناخية يسود في الجمهورية اليمنية؟
- س٥ : قارن في جدول بين المناخ الاستوائي والمناخ الموسمي والمناخ الصحراوي والمناخ المتوسطي والمناخ القاري والمناخ القطبي من حيث: المميزات العامة، والحرارة، والنبات.

## نشاط

من الخريطة شكل (٣)، والخريطة شكل (١) صفحة (٢٠):  
- وضح توزيع التضاريس في قارة آسيا.



شكل (٣) خريطة آسيا السياسية

## بطاقة تفكير

بِمَ تفسِّر وجود مناطق باردة وأخرى معتدلة في المنطقة المدارية الحارة؟

## الدرس الثاني

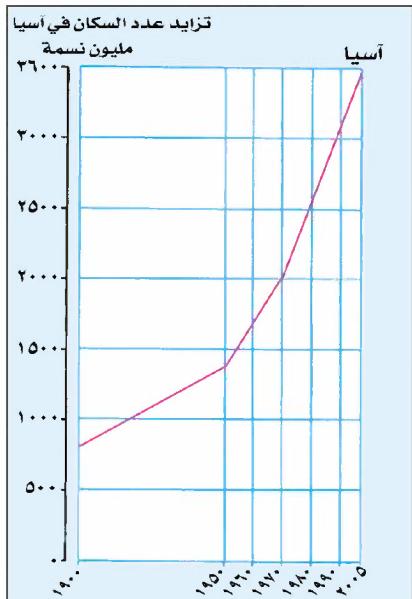
### الأوضاع السكانية

#### نمو السكان:

يحسب معدل النمو السكاني الطبيعي من خلال الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

#### أهداف الدرس

- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- تُعرف مفهومي النمو الطبيعي للسكان، والكثافة السكانية .
  - تُفسّر الرسوم البيانية الخاصة بالسكان في قارة آسيا .
  - تقرأ خريطة مناطق الكثافة السكانية في قارة آسيا .
  - تعلل أسباب ارتفاع الكثافة السكانية في بعض دول قارة آسيا .
  - تذكر الأعراق البشرية في قارة آسيا .



شكل (١) زيادة السكان في آسيا

#### نمو السكان:

انظر الشكل (١)، ما الظاهرة التي يمثلها؟  
نلاحظ أن سكان قارة آسيا قد زاد عددهم بشكل كبير، وتضاعف خلال الثلاثين السنة الأخيرة، بسبب انخفاض نسبة الوفيات وزيادة المواليد وتوفير الرعاية الصحية الجيدة، وتشجيع تنظيم الأسرة .

من الشكل (٢) أجب عن الأسئلة الآتية:  
- كم تبلغ نسبة سكان آسيا إلى سكان العالم؟  
- كم تبلغ نسبة سكان الصين والهند إلى سكان العالم؟

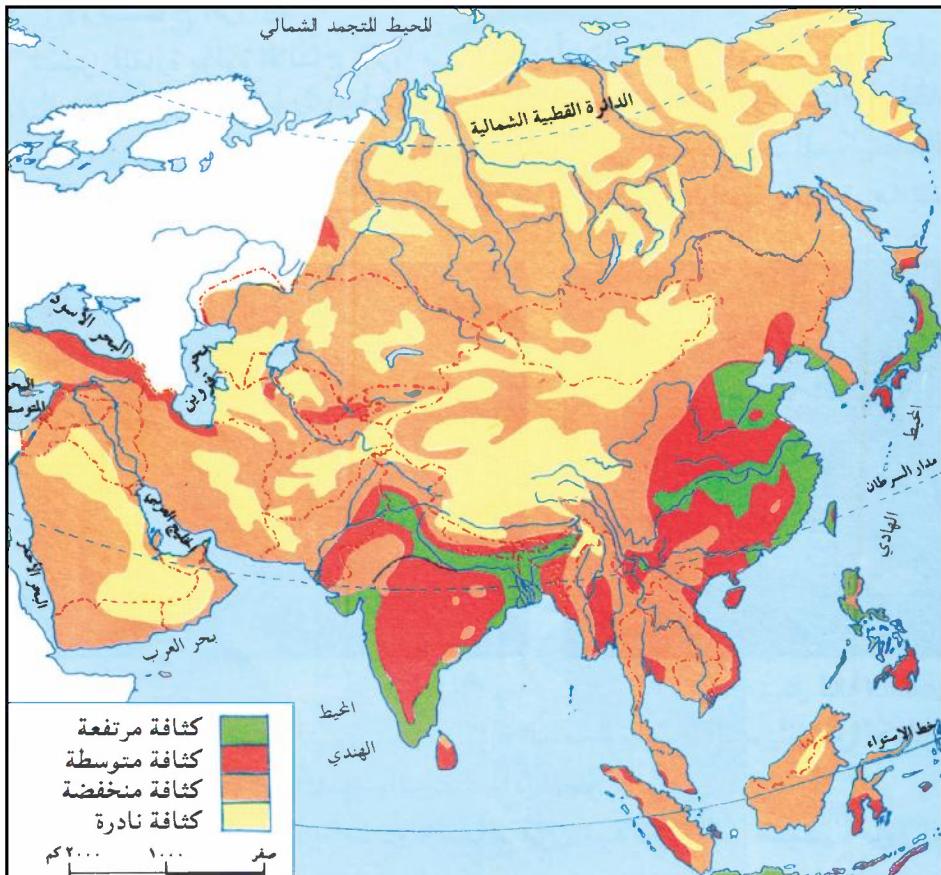
#### الكثافة السكانية:



شكل (٢) نسبة سكان آسيا من سكان العالم

#### الكثافة السكانية:

تعني عدد السكان الذين يعيشون في الكيلو متر المربع الواحد سواء على مساحة الدولة أو المحافظة أو المدينة .



شكل (٣) خريطة التوزيع السكاني في آسيا

تبلغ كثافة سكان قارة آسيا ( $85$  نسمة  $/كم^2$ )، يعيش القسم الأكبر من سكان القارة في الأرياف ( $65\%$ ، ويعيش في المدن  $35\%$ ، منها عواصم الدول، وتشهد تركيزاً سكانياً كثيفاً إما لمراعتها السياسية أو الإدارية، وإما لأهميتها الاقتصادية. أنظر الخريطة شكل (٣). ويتأثر توزيع السكان في آسيا من منطقة إلى أخرى لعوامل: طبيعية، وعوامل بشرية، يتوزعون وفقاً للمناطق التالية:

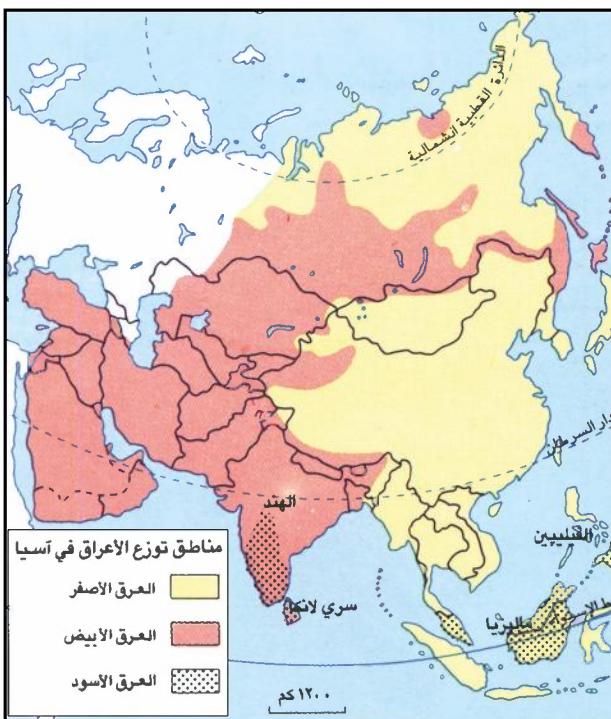
- ١ - **مناطق مرتفعة الكثافة السكانية:** (أكثر من  $100$  نسمة  $/كم^2$ ) وتتركز بشكل كبير في جنوب وجنوب شرق آسيا. نظراً لوجود السهول الخصبة والأنهار الغزيرة.
- ٢ - **مناطق متوسطة الكثافة السكانية:** بين ( $25 - 100$  نسمة  $/كم^2$ ) وهي المناطق المطلة على البحر المتوسط وشبه جزيرة الهند الصينية، بسبب المناخ المعتدل، ووفرة المياه وهمها عاملاً جذب للسكان.

٣ - **مناطق منخفضة الكثافة السكانية:** بين (٢٥-٦ نسمة / كم<sup>٢</sup>) وهي المناطق الجنوبية الغربية ووسط شمال القارة، والكثافة منخفضة بسبب الجفاف ووعرة السطح والبرودة.

٤ - **مناطق نادرة الكثافة السكانية:** يندر السكان في المناطق الصحراوية والجليدية.

**الأعراق البشرية:** هي مجموعة من البشر يتصفون بصفات جنسية مميزة للسكان، كلون البشرة، والشعر، والأنف، والعين، وهذه الصفات تنتقل بالوراثة

**الأعراق البشرية:**  
من الخريطة شكل (٤) .  
ما الأعراق الرئيسية في قارة آسيا؟



شكل (٤) خريطة توزيع الأعراق في آسيا

الأعراق البشرية في قارة آسيا متنوعة، فينتشر سكان العرق الأصفر في شرق القارة كالصين ومنغوليا، وكوريا واليابان، وينتشر سكان العرق الأبيض في بقية أجزائها، أما سكان العرق الأسود فيعيشون في مناطق سريلانكا وجنوب الهند.

والإسلام دين عالمي لا يقبل التفرقة بين لون ولون، ولا يقر التمييز بين جنس وجنس، ولا يختص بعرق دون آخر، قال تعالى :

قال تعالى: «يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ» (الحجرات: آية ١٣)

## التقويم

س١ – ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أ – قارة آسيا أكبر قارات العالم .
- ب – نسبة سكان قارة آسيا ٣٠٪ من سكان العالم .
- جـ – العرق الأصفر هو السائد في جميع دول قارة آسيا .

س٢ – علل ما يأتي :

- أ – انخفاض نسبة وفيات المواليد في قارة آسيا.
- ب – قلة السكان في شمال قارة آسيا.
- جـ – ارتفاع كثافة السكان جنوب شرق قارة آسيا.

س٣ – كم معدل النمو السكاني في قارة آسيا؟

س٤ – اعتماداً على التواريχ ومقدار النمو السكاني في الجدول التالي. ارسم شكلاً بيانيًا يمثل نمو السكان في الجمهورية اليمنية من سنة ١٩٩٥م إلى سنة ٢٠١٤م، وقارن بين مرحلتين من نمو السكان قبل ٤٠٠٢م وما بعدها.

العام	عدد السكان
٢٠١٤	٢٦٦
٢٠١٠	٢٣٥
٢٠٠٤	١٩٧
٢٠٠٠	١٧٥
١٩٩٥	١٥٨

## نشاط

إن التطور في مجالات العلوم والزراعة والصناعة والطلب قد وفر ظروف ملائمة لنمو السكان، بينما أصبحت الأمراض والأوبئة أقل حدة، كما أن الآلات أصبحت تعوض الإنسان تدريجياً عن القيام بالأعمال الشاقة والخطيرة، ومع انخفاض عدد المجموعات وانتشار التلقيحات والمضادات الحيوية فقد عرفت البلدان الفقيرة تزايداً كبيراً في عدد سكانها (الإنفجار السكاني).

اقرأ النص ثم استخرج عوامل نمو السكان، وصنف هذه العوامل حسب طبيعتها (طبية – علمية – اجتماعية).

### بطاقة تفكير

بِمَ تفسر ارتفاع الكثافة السكانية في الدول الفقيرة وانخفاضها في الدول الغنية؟

## الدرس الثالث

### النشاطات الاقتصادية

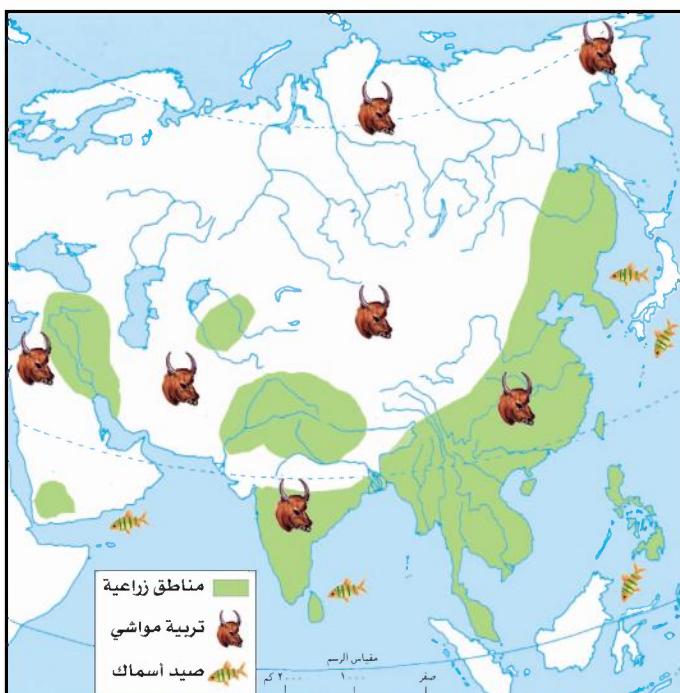
#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقرأ خريطة المناطق الزراعية في قارة آسيا.
- ٢- تذكر أهم الموارد المعدنية في قارة آسيا.
- ٣- تعدد أهم الصناعات في قارة آسيا.
- ٤- تبين أهمية الموارد الطبيعية في قارة آسيا.
- ٥- تُبين أهمية النشاط الزراعي لقارة آسيا.
- ٦- تحدد على خريطة لقارة آسيا الدول المتقدمة صناعياً.
- ٧- تصنف دول قارة آسيا اقتصادياً.

تعتبر قارة آسيا من أغنى القارات في إنتاجها الزراعي والحيواني، كما تتمتع بالثروات المعدنية الوفيرة مما جعلها تحتل مركزاً هاماً في الاقتصاد العالمي، وفيما يلي أبرز النشاطات الاقتصادية في قارة آسيا.

**الزراعة:** انظر الخريطة شكل (١)، وحدد المناطق الزراعية في آسيا.



شكل (١) خريطة مناطق الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في آسيا

يعمل بقطاع الزراعة عدد كبير من سكان القارة، لتوفير احتياجاتهم من الغذاء والمواد الخام. لذا اهتمت دول آسيا بقطاع التنمية الزراعية، وقامت بزراعية الأراضي القابلة للزراعة والأراضي الأقل خصوبة، وإقامة المدرجات الزراعية، وبناء السدود، وحفر الآبار، وشق القنوات، واستخدام الآلات الزراعية الحديثة، والبذور المنتقة، والأسمدة.

- وتحتل القارة إنتاج المطاط والأرز والشاي.
- كذلك تنتج ثلث إنتاج العالم من القمح والقطن وقصب السكر.
- كما تنتج فول الصويا والكتان والسمسم والفول السوداني بالإضافة إلى إنتاجها من الفواكه (الموز والأناناس والبرتقال).
- تعتبر الصين واليابان من أهم دول العالم في تربية دودة القر (مصدر الحرير الطبيعي).
- وتعد الهند والصين وأندونيسيا من أهم الدول الزراعية في القارة.

### الثروة الحيوانية والسمكية:

تمتلك دول جنوب وجنوب شرق آسيا ثروة حيوانية كبيرة كالأغنام والأبقار. انظر الخريطة شكل (١)، فالهند الأولى عالمياً في امتلاك قطيع من الأبقار، والصين في المرتبة الثانية عالمياً في إنتاج الدواجن، أما التربية الحديثة المتخصصة فتمارس في المناطق الساحلية الكثيفة السكان،

وتنتشر الثروة السمكية على نطاق واسع، وتعتبر اليابان الأولى عالمياً في إنتاج الأسماك واللؤلؤ الصناعي.

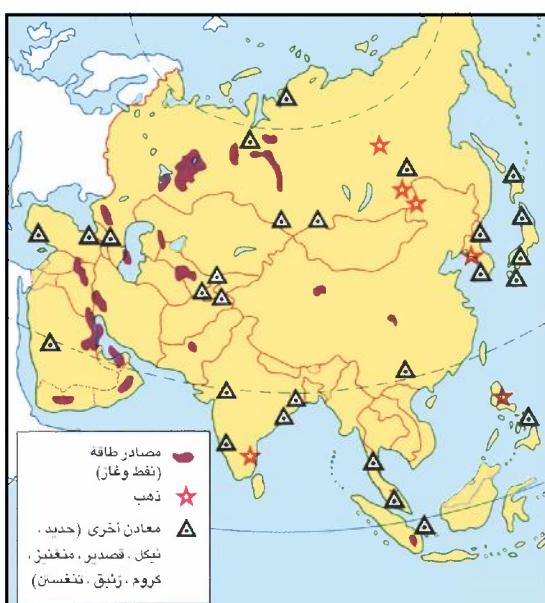
### الثروة المعدنية:

تلاحظ من الخريطة شكل (٢) أن أهم المعادن المتوفرة في قارة آسيا هي: (الحديد، النيكل، القصدير، الذهب)، وأهم مصادر الطاقة المتوفرة (النفط، الغاز الطبيعي).

### الصناعة:

تحتلي دول قارة آسيا فيما يليها من حيث التطور الصناعي، نظراً لاختلاف الظروف الاقتصادية للدول، وتأتي اليابان في مقدمة دول قارة آسيا من حيث التقدم الصناعي وخاصة في مجال الإلكترونيات. وتصنف دول قارة آسيا اقتصادياً إلى:

- ١ - دول متقدمة صناعياً: ومنها اليابان، والصين، وسنغافورة، وكوريا الجنوبية، وماليزيا، وتايوان.



شكل (٢) خريطة لموارد المعادن في قارة آسيا

٢- دول توجد فيها صناعات قديمة وحديثة، وتستخدم الآلات القديمة والمتطرفة منها روسيا، الهند.

٣- دول حديثة في طريقها إلى التصنيع: منها إيران، باكستان، تركيا.  
وأهم الصناعات:

- الصناعات الإلكترونية والكهربائية.

- الصناعات النسيجية: مثل المنسوجات الحريرية والصوفية.

- الصناعات الكيماوية: مثل صناعة الأدوية.

- الصناعات الثقيلة: مثل صناعة السفن، صناعة الأسلحة.

- الصناعات الغذائية: مثل صناعة تعليب الأسماك

**التجارة:** انظر الجدول شكل (٣).

شكل (٣) جدول الصادرات والواردات

الواردات	الصادرات
الحبوب	موارد الطاقة
الأدوية	الأجهزة الكهربائية
الآلات	الأرز
مواد البناء	السمك
	التوابل

## التقويم

س ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

أ - ثلث إنتاج العالم من القمح من قارة آسيا ( ).

ب - أندونيسيا الدولة الأولى في العالم في إنتاج الأرز ( ).

س ٢ - اذكر أسباب تقدم اليابان صناعياً.

س ٣ - ما أهم المحاصيل الزراعية في قارة آسيا، وفي الجمهورية اليمنية؟

س ٤ - ما الموارد المعدنية التي تنتجه قارة آسيا؟

س ٥ - اذكر أربع دول آسيوية يوجد فيها النفط.

س ٦ - ما الدول المتقدمة صناعياً، والدول التي لا تزال حديثة صناعياً؟

خطط جدولًا بين المنتجات الزراعية والصناعية في الجمهورية اليمنية والمنتجات الزراعية والصناعية المستوردة من دول آسيا ثم نقشه مع معلمك.

## نشاط

### بطاقة تفكير

- الزراعة حرف متعددة لا تنضب. لماذا؟

## الدرس الرابع

### جمهورية إندونيسيا

#### أهداف الدرس

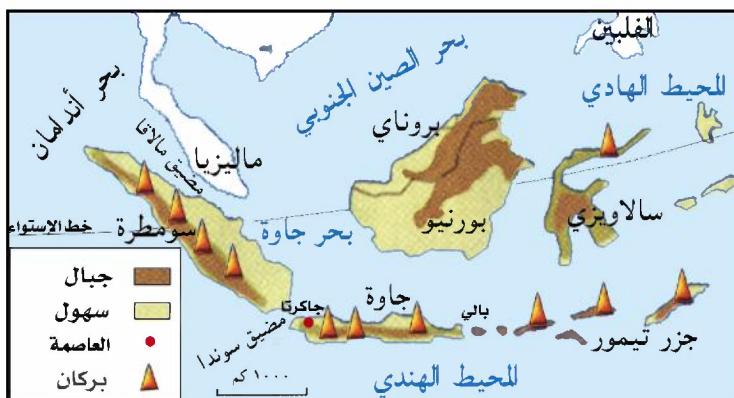
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تذكر موقع إندونيسيا وأهميته.
- ٢- توضح المظاهر الطبيعية لإندونيسيا.
- ٣- تحدد على خريطة مناطق الكثافة السكانية.
- ٤- تذكر أهم الصناعات في إندونيسيا.
- ٥- تبين أهمية إندونيسيا للعالم الإسلامي.
- ٦- ترسم خريطة إندونيسيا موضحاً عليها العاصمة.

#### المظاهر الطبيعية: التضاريس:

انظر شكل (١)، وحدد مايلي :

- موقع السهل والجبال.
- موقع وحدود إندونيسيا.



شكل (١) خريطة تضاريس إندونيسيا

تقع إندونيسيا في الجنوب الشرقي من قارة آسيا، وتبلغ مساحتها ٤٠٠٠٠٠ كم<sup>٢</sup> وعاصمتها جاكرتا.

واندونيسيا تتكون من مجموعة جزر بركانية تقع في المحيط الهندي، أهمها: سومطرة، جاوه، بورنيو، سلبيس، وتمتد سلسلتها الجبلية من الشرق إلى الغرب لتشكل قوساً جبلياً يبلغ أعلى ارتفاع لها في جزيرة سومطرة (أكبر جزرها) ٣٨٠٧ م فوق مستوى سطح البحر، أما السهل فتتركز حول السواحل.



شكل (٢) مدرجات في إندونيسيا

يمز خط الاستواء وسط إندونيسيا، أنظر خريطة التضاريس شكل (١)، الأمر الذي جعلها تتأثر بالمناخ الاستوائي، الذي يتميز بسقوط الأمطار الغزيرة طوال العام، كما تعمل التيارات البحرية على تلطيف درجة الحرارة في المناطق الساحلية على مدار السنة. أما من حيث الغطاء النباتي فتشكل الغابات

نصف مساحة البلاد، وتوجد الغابات المدارية في السهول الشمالية، والغابات الموسمية في السهول الجنوبية، وتوجد الغابات المعتدلة في المرتفعات الجبلية، حيث تقل درجات الحرارة كلما ارتفعنا نحو قمم المرتفعات ونتيجة ذلك توجد مناظر طبيعية خلابة خاصة

٢٢٨ مليون نسمة	<b>عدد السكان</b>
١٧٪	<b>معدل النمو السكاني</b>
١٢٠ نسمة / كم²	<b>الكثافة السكانية</b>
٤٨٪	<b>نسبة سكان المدن</b>

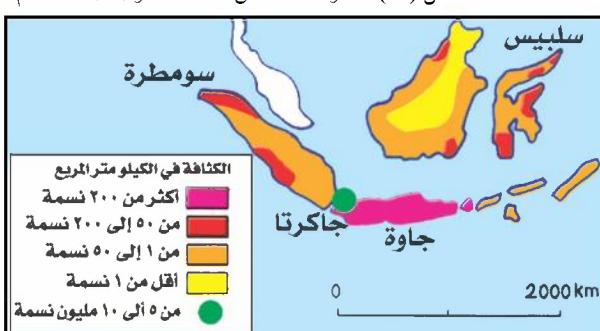
شكل (٣) جدول خصائص سكان إندونيسيا عام ٢٠٠٦

في قلب جزيرة Bali ، انظر الشكل (٢).

### الأوضاع السكانية:

- كيف يتوزع سكان إندونيسيا؟

- ما أثر خط الاستواء على توزيع السكان؟



شكل (٤) خريطة الكثافة السكانية في إندونيسيا

يتوزع سكان إندونيسيا على ٦٠٠ جزيرة ولغتهم الرسمية هي البهاسا ويمثل المسلمون ٨٨٪ من إجمالي السكان لاحظ الخريطة شكل (٤) تجد أن كثافة السكان عالية أكثر من ٢٠٠ نسمة / كم² تتركز في جزيرة جاوة لوجود عاصمة الدولة.

أما الكثافة السكانية المتوسطة (بين ٥٠ - ٢٠٠ نسمة / كم²) فتتركز في الجزء الجنوبي والغربي من جزيرة سومطرة، حيث يستخرج البترول.

أما الكثافة السكانية المنخفضة (بين ١ - ٥٠ نسمة / كم٢)، في جزيرة سلبيس وسواحل سومطره، بسبب توافر التربة الخصبة وتمارس الزراعة الكثيفة. وتندر الكثافة السكانية في بقية جزر أندونيسيا لصعوبة عيش الإنسان فيها، خاصة في الغابة الاستوائية، بسبب الحرارة المرتفعة والرطوبة العالية على مدار السنة، وقلة خصوبة التربة، وانتشار الأمراض الخطيرة كالمalaria.

### النشاطات الاقتصادية:

كمية الإنتاج	الحاصلات النقدية	كمية الإنتاج	الحاصلات الغذائية
١	المطاط	٥١	الأرز
٢٤	جوز الهند	٩	الذرة
١٠	قصب السكر	١	فول الصويا
١	الشاي		
٠٥	البن		

شكل (٥) جدول يوضح المحاصيل الزراعية وإنماجها بالميون طن في أندونيسيا

### الثروة الحيوانية والسمكية:

تهتم أندونيسيا بالثروة الحيوانية، حيث تمتلك (١٤ مليون) رأس ما عز، و (١٢ مليون) رأس بقر.

كما تنتشر حرف صيد الأسماك في أندونيسيا بحكم موقعها الجغرافي، لذا يبلغ إنتاجها من الأسماك (٤ مليون طن) سنوياً.

**التعدين:** توجد في أندونيسيا موارد معدنية هي: البترول، الغاز الطبيعي، الفحم، القصدير، البوكسيت، الفضة، الذهب، الحديد، النحاس، المنجنيز، الكبريت.

**الصناعة:** اتجهت أندونيسيا للتصنيع لتوافر مواد التعدين ولتشغيل أكبر عدد من العمال، ولذلك حققت أندونيسيا ازدهاراً كبيراً في صناعات: المطاط، والشاي، والسكر، والصابون، والسجائر، والإسمنت، والمنسوجات، والورق، والزجاج، وتكرير النفط، والإلكترونيات، والطائرات، والسيارات، والأخشاب.

**التجارة:** تصدر أندونيسيا المنتجات الزراعية كالمطاط والتوبال والسكر والبترول، وتستورد أندونيسيا المواد الغذائية كالأرز والعقاقير الطبية.

ترتبط الجمهورية اليمنية وجمهورية أندونيسيا بعلاقات سياسية وثقافية وتجارية، وتُعد جالية الجمهورية اليمنية من أكبر الجاليات الإسلامية فيها، وقد أسهموا في نشر الدين الإسلامي في أندونيسيا لارتباطهم بعلاقات تجارية منذ قرون طويلة بها.

## التقويم

- ١ - ما الظروف الطبيعية التي ساعدت على وفرة الإنتاج الزراعي لأندونيسيا؟
- ٢ - اذكر ما يلي :
  - أ - أهم المنتجات الصناعية الأندونيسية.
  - ب - أهم المحاصيل الزراعية.
- ٣ - بالاستعانة بالخريطة الطبيعية لأندونيسيا ، اذكر أسماء الدول التي تجاورها والمسطحات المائية التي تحيط بها.
- ٤ - لماذا تستورد أندونيسيا الأرز وتعتبر من أهم الدول في إنتاجه.
- ٥ - ارسم خريطة طبيعية لأندونيسيا وحدد عليها موقع العاصمة.

## نشاط

تشابه المدرجات الزراعية في الجمهورية اليمنية وأندونيسيا ،  
اكتب خمسة أسطر عن ذلك .

## بطاقة تفكير

ما الظروف التي ساعدت على استقرار جالية الجمهورية اليمنية في  
أندونيسيا من وجهة نظرك ؟

## تقويم الوحدة الثانية

س١- عرف المفاهيم التالية:

- أ - كثافة السكان.
- ب - الأعراق البشرية.

س٢- أجب عما يأتي:

أ - ما الدول المتقدمة صناعياً في قارة آسيا؟

ب - ما الدول ذات الكثافة المرتفعة والمتوسطة سكانياً في قارة آسيا؟

س٣- علل لما يأتي:

أ - تنوع النشاط الاقتصادي في قارة آسيا.

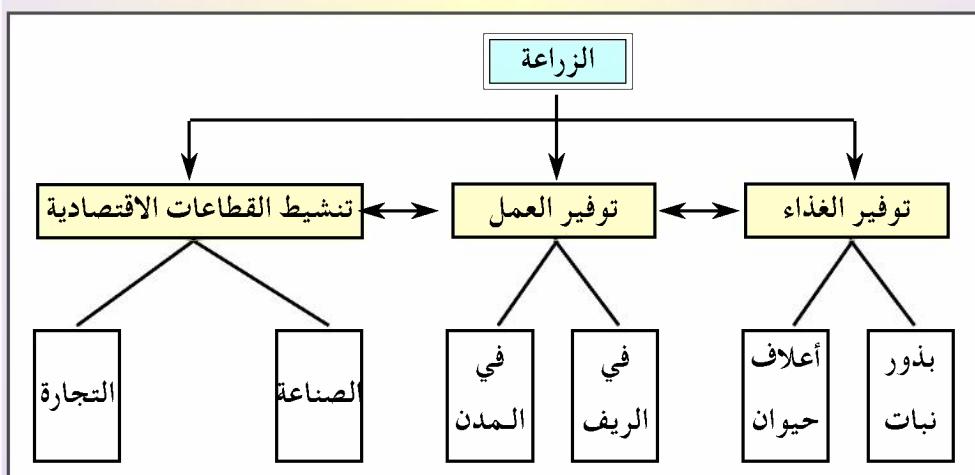
ب - تعتبر الزراعة الحرفة السائدة في قارة آسيا.

ج - اتجهت أندونيسيا للصناعة.

س٤- أين يتركز السكان في أندونيسيا؟

س٥- كيف تؤثر العوامل الطبيعية في توزيع سكان آسيا؟

س٦-



أ - حدد موضوع الشكل.

ب - استخرج أهمية الزراعة للإنسان.

ج - حول الشكل إلى نص.

## قارة أفريقيا

### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١ - تكتسب المفاهيم المتصلة ب موضوعات الوحدة .
- ٢ - تستوعب التعميم التالي :
- ٣ - يتتنوع النشاط الاقتصادي في قارة أفريقيا بتنوع المظاهر الطبيعية .
- ٤ - تُحدد على خرائط المظاهر الطبيعية والوحدات السياسية لقارة أفريقيا .
- ٥ - تُوضح تأثير الظروف الطبيعية في تنوع الأنشطة السكانية لقارة أفريقيا .
- ٦ - تُعرف على دولة أرتيريا كنموذج لدولة من قارة أفريقيا ( طبيعية واقتصادية )
- ٧ - تُقدر أهمية تنمية الموارد في قارة أفريقيا للتغلب على مشاكلها .

### الدروس

- ١ - المظاهر الطبيعية لقارة أفريقيا .
- ٢ - الأوضاع السكانية .
- ٣ - النشاطات الاقتصادية .
- ٤ - جمهورية أرتيريا .

# الدرس الأول

## المظاهر الطبيعية لقاربة أفريقيا

### أهداف الدرس

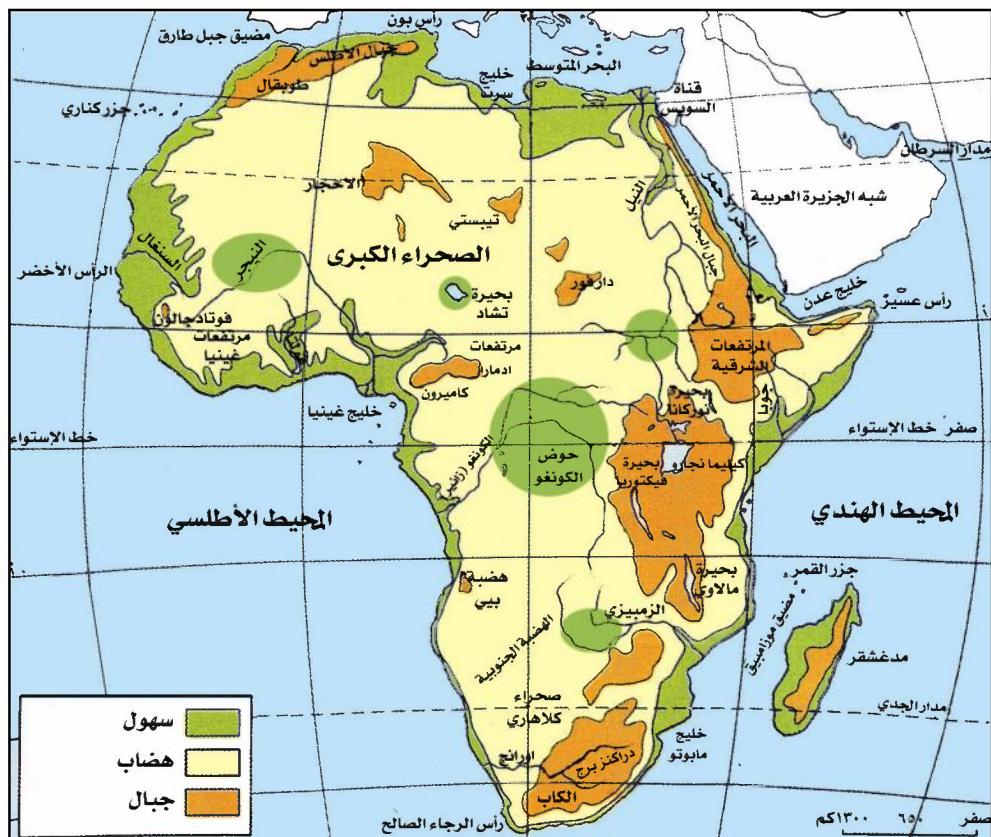
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تقرأ خريطة التضاريس لقاربة أفريقيا.
- ٢ - تذكر أنواع التضاريس في قاربة أفريقيا.
- ٣ - تميز بين الأقاليم المناخية في قاربة أفريقيا.
- ٤ - تقدر عظمة الله الذي سخر كل ما في الكون لمنفعة مخلوقاته.
- ٥ - ترسم خريطة لقاربة أفريقيا.

**الموقع:** انظر خريطة شكل (١)، تلاحظ:  
**الموقع الفلكي:** تمتد قاربة أفريقيا بين خطى عرض  $35^{\circ}$  جنوب خط الاستواء،  $37^{\circ}$  شمالاً، كما تمتد بين خطى طول  $17^{\circ}$  شرق خط غرينويتش و  $63^{\circ}$  غرباً.

**الموقع الجغرافي:** تقع قاربة أفريقيا إلى الجنوب الغربي من قارتي آسيا وأوروبا،

ويحيط بها من الشمال البحر المتوسط، ومن الغرب المحيط الأطلسي، ومن الجنوب المحيط الهندي والأطلسي، ومن الشرق المحيط الهندي والبحر الأحمر وقناة السويس.



شكل (١) خريطة تضاريس قاربة أفريقيا

## التضاريس:

تلاحظ من الخريطة شكل (١) أن تضاريس قارة أفريقيا تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي :

- **الجبال** : تتوزع سلاسل جبلية مثل سلاسل جبال أطلس في شمال غرب القارة، وسلاسل جبال الكاب ودركتز برج في أقصى جنوب غرب القارة، وسلاسل مرتفعات البحر الأحمر (الشرقية) في مصر والسودان.

وتوجد قمم جبلية مثل جبل كلمنجارو في تنزانيا ، الذي يبلغ ارتفاعه (٥٨٩٥ ) متر فوق مستوى سطح البحر، وقمة مغطاه بالثلوج طوال العام رغم وقوعه قرب خط الإستواء .. لماذا تفسر ذلك ؟

- **الهضاب** : توجد في قارة أفريقيا هضباتان تعرف الأولى بهضبة الصحراء الكبرى وتقع في شمال القارة وتمتد من الشرق إلى الغرب . وتعرف الهضبة الثانية بهضبة أفريقيا الجنوبية وتقع جنوب القارة، وتوجد بها صحراء كلهاري .

- **السهول** :

تمتد على شواطئ القارة الأفريقية السهول الساحلية، ومعظمها ضيقة، أما السهول الواقعة عند مصبات الأنهر الكبرى تتميز بإتساعها كدلتا النيل في مصر. كما توجد منخفضات لأحواض الأنهر الكبرى مثل حوض بحر الغزال جنوب السودان، وحوض نهر الكونغو، وحوض الزمبيزي في زيمبابوي، وحوض النيل بين النيل ومالى .

## المناخ:

انظر الخريطة شكل (٢) تلاحظ أن قارة أفريقيا تقع ضمن المنطقة الحارة بإستثناء الأطراف الشمالية والجنوبية فتقع ضمن المنطقة المعتدلة، وموقع خط الإستواء ومداري السرطان والجدي جعل الإقاليم المناخية والنباتية تتكرر، كما أن إتساع القارة شمال خط الإستواء وخلو هذا الجزء من البحار الداخلية جعل الأجزاء الداخلية قارية المناخ وذلك على عكس النصف الجنوبي الذي يضيق نسبياً فيتأثر بالتغيرات البحرية .

كما أن تنوع مظاهر السطح داخل كل إقليم يؤدي إلى تنوع المناخ والغطاء النباتي رأسياً، فتوجد مناخات المنطقة المعتدلة والباردة . والأقاليم المناخية كالتالي :

**الإقليم الاستوائي :**

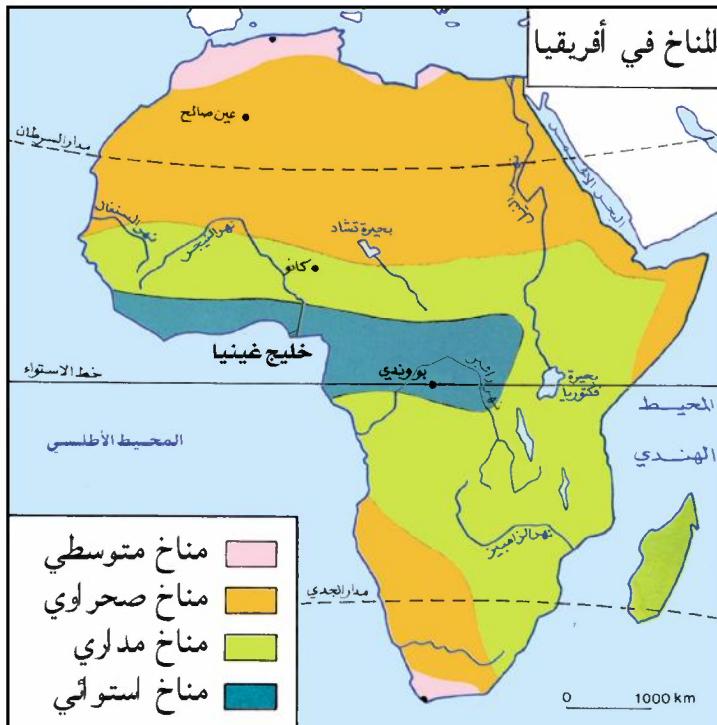
يتميز بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة وغزارة الأمطار طوال العام وينتشر غطاء نباتي كثيف وغابات من أشجار الصندل والأبنوس، ويشمل دول حوض الكونغو وخليج غينيا .

## الإقليم المداري (السافانا):

يتتميز بارتفاع درجة الحرارة وغزارة الأمطار في فصل الصيف، واعتدال الحرارة والجفاف في فصل الشتاء، وتسود أشجار السافانا وأشجار الخيزران والكافور والصمغ العربي حول الحماري النهرية في الإقليم، ويوجد على جانبي الإقليم الاستوائي.

### الإقليم الصحراوي

شكل (٢) خريطة المناطق المناخية



يتتميز بالجفاف نتيجة لندرة الأمطار وعدم انتظامها، كما يتميز الإقليم بارتفاع درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً. ويسود فيها غطاء نباتي مبعثر وقليل يلائم البيئة الجافة؛ لذا الأشجار قصيرة وشوكية ومتباينة أهمها: الطلح، السدرُ والصبارُ، أما النخيل في الواحات، ويوجد في الصحراء الكبرى شمالاً وصحراء كلهاري جنوباً.

### الإقليم المتوسطي

يتميز بأنه حار جاف صيفاً، ومعتدل وممطر شتاءً وتنتشر فيه غابات الصنوبر والأرز، والفاكه والحمضيات، ويوجد شمال غرب القارة وأقصى طرفها الجنوبي. هذا التنوع في المناخات والغطاء النباتي له تأثير في تنوع الأنشطة السكانية وتوزيعهم كما سترى في الدروس التالية.

## التقويم

س ١ : ضع دائرة حول الرقم الدال على الإجابة الصحيحة في الفقرات التالية :

أ - توجد جبال أطلس في قارة أفريقيا من جهة :

١. الجنوب ، ٢. الشرق ، ٣. الشمال الغربي .

ب - تقع إلى غرب هضبة أفريقيا الجنوبية صحراء :

١. الصومال ، ٢. كلهاري ، ٣. الربع الخالي .

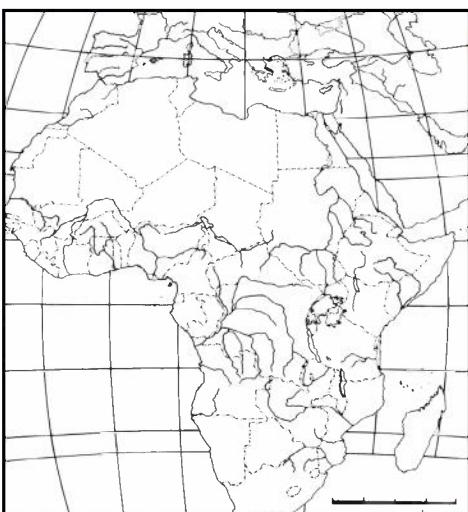
ج - توجد سلاسل جبال الكاب بالنسبة لقارة أفريقيا في اقصى :

١. الشمال الغربي ، ٢. الجنوب الشرقي ، ٣. الجنوب الغربي .

د - الإقليم الذي يمتاز بدرجة حرارة عالية وغزارة الأمطار طوال العام هو :

١. الصحراوي ، ٢. الاستوائي ، ٣. المداري .

س ٢ : وضع أثر تنوع تضاريس قارة أفريقيا على تنوع مناخها ونباتها .



## نشاط

على خريطة صماء لقارة  
أفريقيا، سجل عليها ما  
يللي :

أ - أسماء دوائر العرض الرئيسية .

ب - المسطحات المائية التي تجاورها .

ج - الأنهار الرئيسية .

## بطاقة تفكير

قال رسول الله ﷺ : (إِنْ قَامَتِ السَّاعَةِ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ أَسْتَطَعَ أَلَا يَقُولَنَّ يَغْرِسُهَا فَلِيغْرِسُهَا) حديث شريف .

أ - ما المعاني الأساسية في هذا الحديث ؟

ب - ما واجبك نحو المساحات الخضراء التي توجد في بيئتك ؟

ج - ما تقول لمن يقطع فروع الأشجار ويلعب بها ؟

# الأوضاع السكانية

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقرأ خريطة مناطق الكثافة السكانية.
- ٢- تذكر سبب إرتفاع معدل النمو السكاني في قارة أفريقيا.
- ٣- تبين سبب إزدحام المدن الأفريقية.
- ٤- ترسم خريطة لقارة أفريقيا.
- ٥- تقدر التعايش بين الأعراق البشرية.

### نمو السكان :

بلغ عدد سكان أفريقيا في العام ٢٠٠٦ م (٨٥٤) مليون نسمة، ويتضاعف سكان قارة أفريقيا كل (٣٠) عام، ويرجع ذلك إلى أن معدل المواليد مرتفع بلغ (٥٠) بالألف، وفي نفس الوقت انخفضت نسبة الوفيات (٢٠) بالألف، نتيجة للتقدم الصحي، لذلك يزداد عدد السكان ويتضاعف.

### توزيع السكان:

انظر الخريطة شكل (١) التي توضح توزيع السكان في أفريقيا وقارنها بخريطة الظروف الطبيعية للقارة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أين توجد الكثافة السكانية العالية، والمتوسطة، والمنخفضة؟

بلغ كثافة سكان قارة أفريقيا (٢٩) نسمة / كم٢ ، ونظراً لتنوع التضاريس والمناخ في أفريقيا فإن الكثافة السكانية تختلف من منطقة إلى أخرى. ويعيش في المدن (٤٠٪) من السكان، وتشهد إزدحام سكاني كبير بسبب

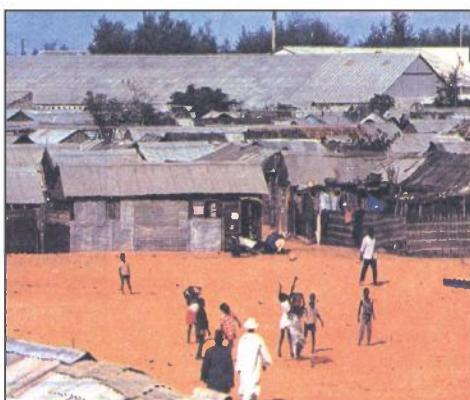


شكل (١) خريطة توزيع السكان

نشاطها الاقتصادي السياسي وهجرة أهل الريف إليها. وتميّز أغلب المدن الأفريقية بتركيبها المزدوج، فهي تجمع بين الأحياء الحديثة وأحياء الصفيح انظر شكل (٣،٢).

ومناطق الكثافة السكانية كالتالي :

- **مناطق مرتفعة الكثافة السكانية :** (أكثر من ٢٠ نسمة / كم٢ ) ، وتنتركز في حوض نهر النيل وهضبة أفريقيا ومنطقة البحيرات وسواحل إقليم المغرب العربي وسواحل غرب وجنوب أفريقيا، وذلك بسبب خصوبة التربة ووفرة المياه وقيام الزراعة واعتدال الحرارة.
- **مناطق متوسطة الكثافة السكانية :** ( من ١ - ٢٠ نسمة / كم٢ ) ، وتنتركز وسط القارة بسبب عدم استغلال الموارد الاقتصادية بصورة كاملة.
- **مناطق منخفضة الكثافة السكانية :** ( أقل من ١ نسمة / كم٢ ) ، وتنتركز في الصحراء الكبرى وصحراء كلهاري بسبب الجفاف.



شكل (٣) أحياء الصفيح

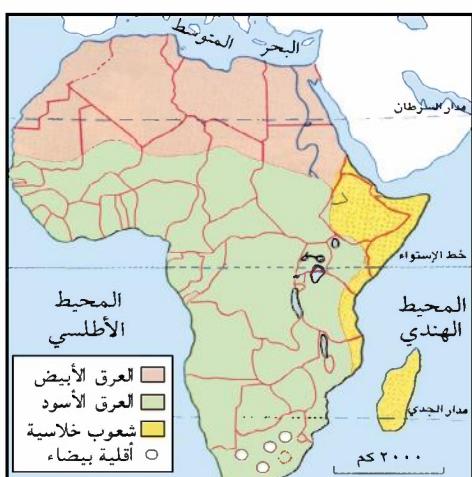


شكل (٤) بنايات حديثة ( ساحل العاج )

### الأعراق البشرية:

انظر الخريطة شكل (٤) وحدد المناطق التي يسكنها البيض ، والسود ، والمهجنين (الخلasisين) .

تضُمُّ أفريقيا أعرacaً متعددة أغلبها الزنج (السود) ويمثلون ثلثي السكان ، ويتركزون في وسط القارة وجنوبها ، ويمثل البيض الثلث الباقي وهم العرب ، الذين يتتركزون في شمال القارة ، بالإضافة إلى أقلية من الأوروبيين يعيشون



شكل (٤) خريطة الأعراق البشرية

جنوب القارة، أما المهجنون مثل (الأثيوبيين والنيليين) فيتركزون في شرق القارة وجزيرة مدغشقر وقد جاء ظهورهم بسبب الاختلاط الذي وقع بين البيض والسود في مناطق اتصالهما.

## التقويم

س١ : علل لما يأتي :

- أ - ارتفاع معدل النمو السكاني في أفريقيا.
- ب - ازدحام سكان مدن أفريقيا.

س٢ : وضع المقصود بما يلي : أ- العرق الأبيض . ب- العرق الأسود . ج- المهجنون.

س٣ : ارسم خريطة لأفريقيا توضح عليها ما يلي :

- أ - توزيع الأعراق في أفريقيا.

ب - حدد موقع الدول الإسلامية في أفريقيا وهي : تشاد، النيجر، مالي، السنغال، غينيا، سيراليون، غينيا بيساو، بنين (داهومي)، توجو، نيجيريا، الكاميرون، الغابون، أوغندا، موزambique، غامبيا، مصر، السودان، ليبيا، الجزائر، المغرب، موريتانيا، تونس، الصومال، جيبوتي، جزر القمر.

## نشاط

تعاني قارة أفريقيا من المشكلات السكانية الناتجة عن التخلف (١)  
الاقتصادي والاجتماعي . اكتب مقالاً يوضح ذلك .

## بطاقة تفكير

ينتشر الإسلام واللغة السواحلية في دول الساحل الشرقي والجنوبي الشرقي لقارة أفريقيا (٢) بمَ تفسر ذلك؟

(١) التخلف : عدم القدرة لدى بلد ما على تأمين ظروف حياتية جيدة لسكانه .

(٢) اللغة السواحلية هي خليط من اللغة العربية ولهجات البانتو .

## الدرس الثالث

### النشاطات الاقتصادية

من أهم النشطة الاقتصادية في قارة أفريقيا انظر الخريطة (١) .

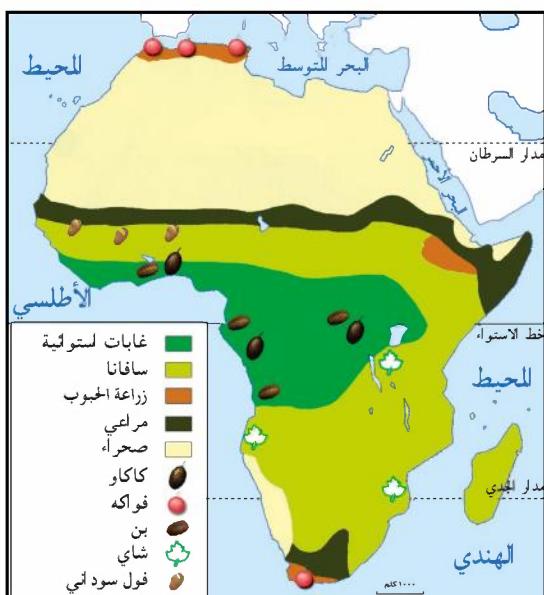
#### الزراعة :

تعد الزراعة أهم الحرف في قارة أفريقيا ، ويعمل بها أكثر من (٧٠٪) من السكان .

#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تبين النشاطات الاقتصادية المتوفّرة في قارة أفريقيا .
- ٢- تعد جداول إحصائية بالإنتاج الاقتصادي الأفريقي .
- ٣- تحدد على خريطة الموارد المعديّة في قارة أفريقيا .
- ٤- تبيّن مناطق الصناعات في قارة أفريقيا .
- ٥- توضح أهمية الموارد الطبيعية ومدى استغلالها .



شكل (١) خريطة مناطق الإنتاج الزراعي

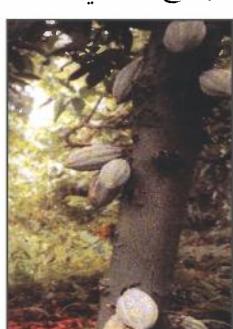
وتنتشر الزراعة في كثير من مناطق القارة بـاستثناء المناطق الصحراوية التي تعاني من الجفاف ، ويتنوع الإنتاج الزراعي في قارة أفريقيا بتنوع المناخ ، ومعظم المحاصيل الزراعية من إنتاج المناطق الحارة وبعضاً من المناطق المعتدلة ، وتمارس نوعين من الزراعة :

- **الزراعة المعيشية** : وتعتمد على مياه الأمطار وتستخدم فيها الآلات القديمة والبدائية ، وإنتجيتها ضعيفة والغرض منها سد احتياجات

السكان ، وأهم المحاصيل الزراعية : **الحبوب** ( الذرة البيضاء والصفراء ، الشعير ، الدخن ) .

- **الزراعة التجارية** : وتمارس في أراضي واسعة ومتلكها الشركات والدول وتستخدم الآلات الحديثة والأسمدة والبذور المحسنة ، وأهم محاصيلها النقدية المطاط الطبيعي وزيت النخيل والكاكاو والبن والموز والأناناس والشاي والفول السوداني والأرز وقصب السكر .

شكل (٢) شجر الكاكاو



## الثروة الحيوانية والسمكية:

يسود الرعي المناطق المدارية والمعتدلة وتربي الجواميس والأغنام والماعز، والأبل، لكن قيمتها الاقتصادية محدودة بسبب التوسيع في المساحات الزراعية. كما يقوم السكان بصيد الأسماك من البحر المتوسط والبحر الأحمر وبعض أجزاء السواحل الشمالية الغربية وكذلك من الأنهر والبحيرات.

## الثروة المعدنية:

تتميز أفريقيا بالموارد الطبيعية الغنية، كموارد الطاقة الكهرومائية الضخمة التي لا زالت غير مستغلة بشكل صحيح بسبب التخلف الاقتصادي، وقد أُنشئ في القارة عدد من السدود لتوليد هذه الطاقة على نهر النيل في أسوان، وعلى نهر السنغال، ويعتبر سد كاريبيا في زمبابوي على نهر الزمبيزي أحد أعظم السدود في العالم إذ تبلغ طاقته الإنتاجية ٦٠٠ كيلو واط.

كما أن القارة غنية  
باليورانيوم – المادة الأولية  
لإنتاج الطاقة النووية.

أما أهم المعادن  
المتوفرة في القارة الذهب  
والماس والحديد  
والبوكسيت والنحاس  
والقصدير.  
وتُسهم جمهورية  
جنوب أفريقيا بنحو  
٤٠٪ من الإنتاج  
المعدني.



شكل (٢) خريطة الإنتاج المعدي والصناعي

### الصناعة:

ومن أهمها الصناعة الثقيلة مثل: صناعة الحديد والصلب، وتنقية المعادن غير الحديدية، وتكرير النفط المستورد.

أما الصناعات التحويلية فهي صناعة: الآلات، والسيارات، والحراثات، والأدوات الكهربائية، والنسيج. والصناعات الغذائية، وتتركز أهم الصناعات بالقرب من مناطق الإنتاج وموانئ التصدير.

### التجارة:

يعتمد اقتصاد القارة على تصدير الإنتاج الخام إلى الخارج. ويتمثل في الثروات المعدنية والحيوانية والزراعية للدول الصناعية.

وتستورد حاجتها من دول العالم من الحبوب الغذائية والأدوية والإلكترونيات.

### التقويم

- ١ - علل : امتلاك أفريقيا لطاقة كهرومائية كبيرة.
- ٢ - اذكر دولتين تنتج الذهب والنفط.
- ٣ - ما أهم الصناعات في قارة أفريقيا؟
- ٤ - ما أنواع الزراعات التي تمارس في قارة أفريقيا؟
- ٥ - ما هي نسبة العاملين في المجال الزراعي؟
- ٦ - خطط جدولًا يوضح أهم المحاصيل الزراعية الاستهلاكية والنقدية.

### نشاط

شارك زملاءك في إجراء مقابلات مع بعض المعلمين في مدرستك حول المجاعة ووسائل الوقاية منها، ودور الدول الغنية في دعم الدول التي تعاني من المجاعات.

### بطاقة تفكير

ما أسباب الجفاف في بعض دول أفريقيا؟ وضع ذلك من وجهة نظرك.

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تحدد موقع أرتيريا على الخريطة.
- ٢ - تذكر الدول المجاورة لأرتيريا.
- ٣ - ترسم خريطة أرتيريا.
- ٤ - تذكر عدد سكان أرتيريا.
- ٥ - تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية وجمهورية أرتيريا .

### المظاهر الطبيعية:

إرتيريا إحدى دول القرن الأفريقي وتقع شرق قارة أفريقيا وتطل على البحر الأحمر، ويحدها من الشمال السودان، ومن الغرب أثيوبيا، ومن الجنوب جيبوتي، كما يحدها من الشرق البحر الأحمر، وقد كانت أرتيريا جزءاً من الدولة الأثيوبية واستقلت عام ١٩٩٣م. وتبلغ مساحتها حوالي ٦٠٠١٧ كم<sup>٢</sup>. وعاصمتها اسمرا.

**التضاريس:** انظر الخريطة شكل (١) وحدد موقع : السهول، والهضاب.

تتكون تضاريس أرتيريا من السهول الساحلية على البحر الأحمر، وهي سهول حارة، يتصل بها سهل الدناكل الصحراوي. والارتفاعات الجبلية، وهي هضبة وسطى وشمالية يتراوح ارتفاعها بين ٢٠٠٠ إلى ٣٦٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.

**المناخ:** يتتنوع مناخ أرتيريا بتنوع



تضاريسها، حيث يسودها المناخ المومي ويتميز بأنه حار مطر صيفاً دافئاً شتاءً، والأمطار تختلف كميتها من مكان إلى آخر، فالجهات الغربية أكثر غزارة في الأمطار، وتقل الأمطار كلما اتجهنا شرقاً، وبؤثر ذلك في تنوع النباتات وأهمها الكافور والخيزران والساخ. وتشكل الغابات ٥٪ من مساحة أرتيريا.

شكل (١) خريطة السطح في أرتيريا

٤٠ مليون نسمة	عدد السكان
% ٣٨	معدل النمو السكاني
٣٦ نسمة / كم²	الكثافة السكانية
% ١٩	نسبة سكان المدن

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦م

**الأوضاع السكانية:** يتركز سكان أرتيريا بشكل كثيف على الهضاب بسبب ترکز الزراعة، ويقل السكان في السهول الشرقية نتيجة لارتفاع درجة الحرارة، وقلة الأمطار. أنظر شكل (٢).

**الأعراق البشرية:** يرجع غالبية السكان إلى أصول سامية قدمت من اليمن والجزيرة العربية، بينما قسم آخر منهم يرجع إلى أصول زنجية. ويتحدث سكان أرتيريا اللغة العربية والأمهرية. ويمثل المسلمون نسبة ٥٣٪ من السكان، والباقي من المسيحيين.

### النشاطات الاقتصادية:

#### الزراعة:

تنوع الأنشطة الاقتصادية بتنوع المظاهر الطبيعية، حيث تمارس حرفة الزراعة في أماكن هطول الأمطار الغزيرة وتتوفر التربة الخصبة، وتمثل الزراعة ٧٠٪ من حجم الناتج الاقتصادي، وأهم المحاصيل الزراعية: القمح، والشعير، والدخن، والحضرورات، والفواكه.

#### الثروة الحيوانية والسمكية:

تمارس حرفة الرعي في أماكن هطول الأمطار القليلة، ويقدر إنتاجها من الثروة الحيوانية تسعة ملايين رأس من (الغنم، والماعز، والأبقار، والجمال)، حيث تمثل أحد مصادر الاقتصاد فيها.

وتمارس حرفة صيد الأسماك على ساحل البحر الأحمر.

#### التعدين:

من أهم المعادن التي تتوفّر في أرتيريا (الزنك – البوتاسي – النحاس).

#### الصناعة:

من أهم الصناعات صناعة المنسوجات، والجلود.

#### التجارة:

تلعب التجارة دوراً هاماً في الحياة الاقتصادية لأرتيريا وذلك بسبب دور (الترانزيت) (العبور) الذي تلعبه بالنسبة لدولة أثيوبيا المجاورة التي لا تملك منفذ على البحر، وتستورد أرتيريا أدوات التجهيز والسلع الإستهلاكية. وتصدر الحيوانات. وترتبط الجمهورية اليمنية مع أرتيريا بعلاقات تاريخية وثقافية واقتصادية متميزة.

## التقويم

س ١ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- أ— أرتيريا تقع على الساحل الشمالي لقاراءة إفريقيا . ( )
- ب— حرف الصناعة تمثل ٧٠٪ من الناتج الاقتصادي . ( )
- ج— يمثل المسلمون أكبر نسبة من السكان في أرتيريا . ( )

س ٢ : اكمل الفراغات :

— يبلغ عدد سكان أرتيريا حوالي ..... نسمة وتبعد مساحتها حوالي ..... كم<sup>٢</sup>.

— أهم المحاصيل الزراعية ..... ، ..... ، ..... ، .....

— تمتلك أرتيريا حوالي ..... رأس من الأبقار والأغنام والجمال.

س ٣ : بالاستعانة بالخريطة الطبيعية لأرتيريا، ووضح:  
— الحدود البحرية والبرية.  
— صفات مناخ أرتيريا.

س ٤ : ما العلاقات التي تربط بين الجمهورية اليمنية وجمهورية أرتيريا.

## نشاط

رسم خريطة لأرتيريا موضحاً عليها العاصمة والموانئ.

## بطاقة تفكير

ماذا يحدث في حالة انضمام جمهورية أرتيريا إلى جامعة الدول العربية؟

## تقويم الوحدة الثالثة

س ١ : ضع دائرة حول الرقم الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ - الزراعة المتنقلة في أفريقيا يقوم بها سكان :

١. الصحاري
٢. الغابات
٣. الجبال.

ب - الإنتاج الزراعي في أفريقيا :

١. يلبي احتياج السكان .

٢. يزيد عن حاجة السكان .

٣. لا يلبي احتياج السكان .

ج - تقع صحراء كلهاي في قارة أفريقيا من جهة :

١. الشمال الشرقي .

٢. الجنوب الغربي .

٣. الجنوب الشرقي .

د - من أكبر الجزر التابعة لقاربة أفريقيا :

١. مدغشقر

٢. كناري

٣. سقطرى .

س ٢ : علل لما يأتي :

أ - ارتفاع الكثافة السكانية عند سهول الأنهار لأفريقيا .

ب - تتركز زراعة المحاصيل الاستهلاكية في الغابات الاستوائية .

ج - تغطى الثلوج قمة جبل ( كلمنجارو ) رغم قرب موقعه من خط

الاستواء .

د - تتصرف دول أفريقيا بغيرها الواسع لموارد الطاقة الكهرومائية .

س ٣ : خطط جدولًا يوضح أهم المعادن والصناعات في قارة أفريقيا؟ .

س ٤ : ارسم خريطة لدولة أرتيريا موضحاً عليها مناطق :

أ - السهول .

ب - الهضاب

ج - الحدود البرية والبحرية .



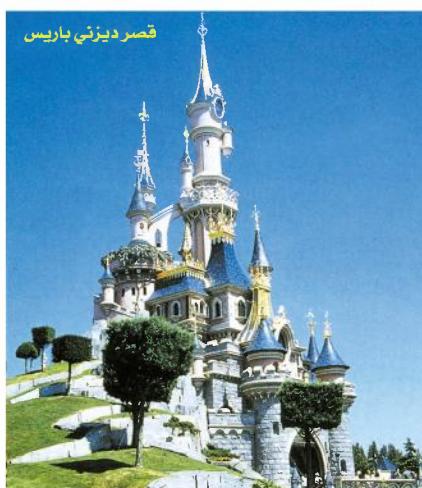
## الوحدة الرابعة

# قارتاً أوروبا وأستراليا

### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن:

- ١ - تُوضح المفاهيم الآتية: أوقیانوسيا، أقلية.
- ٢ - تستوعب التعميمات الآتية:
- كلما تنوّعت الموارد الاقتصادية بين مجموعة من الدول أمكّن تحقيق أشكال للاتحادات الاقتصادية.
- تسود المظاهر الصحراوية في قارة أستراليا كلما اتجهنا من الساحل باتجاه الداخل.
- ٣ - تُبيّن مقومات التطور الاقتصادي والسياسي لدول قارة أوروبا.
- ٤ - تستنتج الأوضاع السكانية والاقتصادية لقارتي أوروبا وأستراليا من الخرائط، والجدالات الإحصائية.
- ٥ - تصف الظروف الطبيعية والسكانية والاقتصادية لجمهورية ألمانيا الاتحادية.



### الدروس

- ١ - قارة أوروبا.
- ٢ - النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا.
- ٣ - جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- ٤ - قارة أستراليا.

# الدرس الأول

## قارة أوروبا

### المظاهر الطبيعية:

**الموقع:** لاحظ الخريطة

شكل (١)، والخريطة  
شكل (٣) ص ١١ تلاحظ:

**الموقع الفلكي:** تمتد  
قارة أوروبا بين دائري

عرض  $36^{\circ}$  شمالاً،  $71^{\circ}$  شمال خط الاستواء، كما تمتد بين خطى طول  $22^{\circ}$  غرب خط  
غرينتش،  $61^{\circ}$  شرقاً عند جبال الأورال.

**الموقع الجغرافي:** تقع قارة أوروبا غرب قارة آسيا، ويحدها من الجنوب البحر  
الأسود والبحر المتوسط، ومن الشمال المحيط المتجمد الشمالي، ومن الغرب المحيط  
الأطلسي، ومن الشرق جبال الأورال.

### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن:

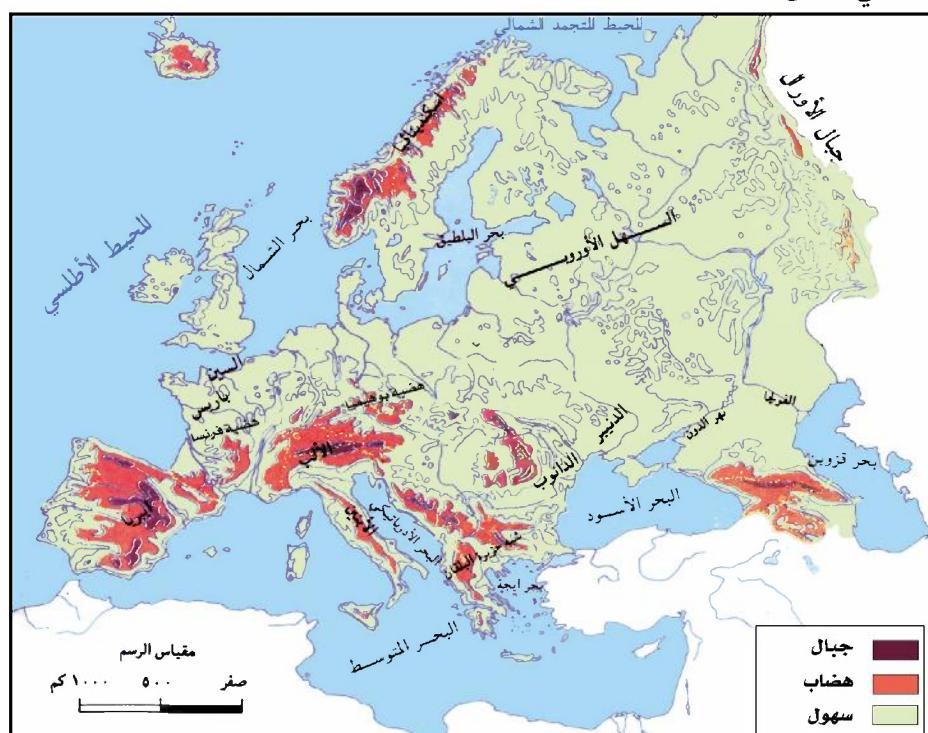
١- تقرأ خريطة التضاريس لقارة أوروبا.

٢- تميز بين الأقاليم المناخية في قارة أوروبا.

٣- تحدد على خريطة مناطق تركيز السكان في قارة أوروبا.

٤- تدرك أهداف الاتحاد الأوروبي.

٥- تقييم دور الاتحاد الأوروبي في تحقيق التكامل الاقتصادي.



شكل (١) خريطة طبيعية لقارة أوروبا

## التضاريس:

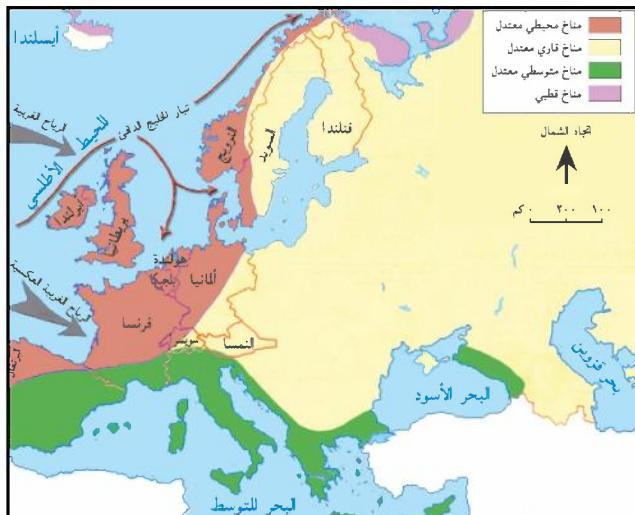
تنقسم تضاريس قارة أوروبا إلى ثلاثة أقسام هي :

**الجبال:** تمتد في جنوب أوروبا سلاسل جبلية عالية من الغرب إلى الشرق أهمها جبال الألب التي يصل ارتفاع أعلى قمة فيها (قمة الجبل الأبيض بسويسرا 4808 متر).

**الهضاب:** توجد إلى الشمال والغرب من جبال الألب هضبة بوهيميا في ألمانيا وهضبة فرنسا الوسطى وهضبة إيبيريا في إسبانيا.

**السهول:** تمتد من جبال أورال شرقاً إلى شمال فرنسا غرباً وهي سهول واسعة تشغل نصف مساحة القارة، وتخترق سهولها أنهار أهمها نهر الفولجا الذي يصب في بحر قزوين ونهر الرون والدانوب.

## المناخ:



شكل (٢) خريطة قارة أوروبا المناخية

من الخريطة شكل (٢) تلاحظ أن قارة أوروبا تقع في المنطقة المعتدلة الشمالية، لذلك فإن مناخها أكثر اعتدالاً من مناخ القارات الأخرى، وتتنوع الأقاليم المناخية فيها كالتالي :

**المناخ الحيطي المعتدل:** يتميز باعتداله صيفاً وشتاءً، وتتساقط الأمطار طوال العام،

ولكنها تغير في الشتاء وتحف في الصيف، كما تقل كلما اتجهنا شرقاً، وفيه تنتشر الغابات النفضية ومنها شجرة الزان، وتمتد على طول ساحل أوروبا الغربي.

**المناخ القاري المعتدل:** يتميز باعتدال الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً، وتتساقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتتساقط الثلوج في فصل الشتاء، وأهم النباتات فيه الأستبس، والصنوبر.

ويمتد شرق المناخ الحيطي بين العروض المدارية ويسود روسيا، وشرق فرنسا، وجنوب ألمانيا.

**مناخ البحر المتوسط:** يتميز بإرتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة وسقوط المطر شتاءً. ونباته الفواكه والحمضيات، ويوجد على سواحل الدول الأوروبية المطلة على البحر المتوسط.

**المناخ القطبي:** يتميز بشدة البرودة، والأمطار الثلجية، ونباته التندرا. ويوجد شمال قارة أوروبا.

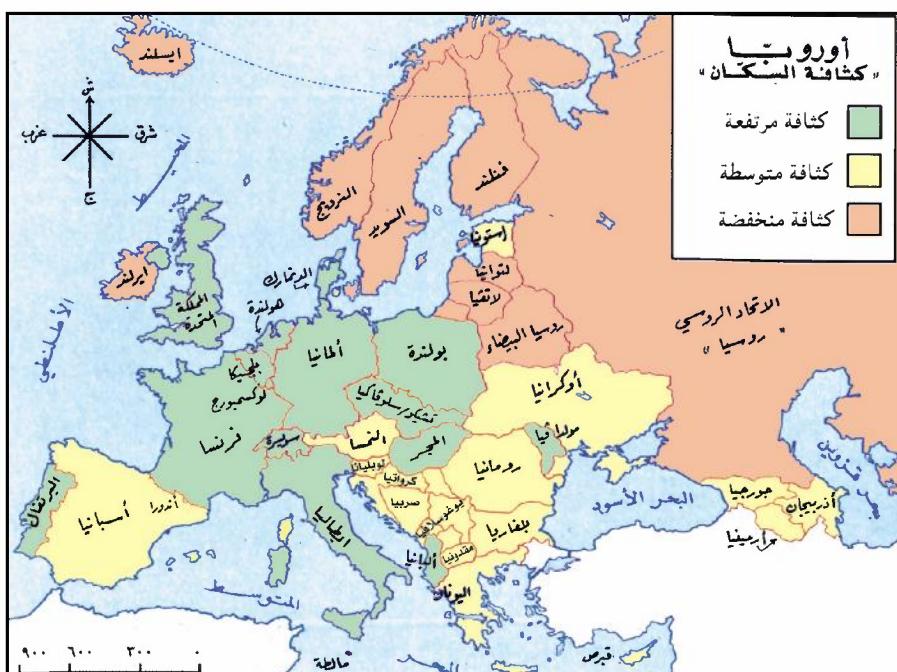
## الأوضاع السكانية:

بلغ عدد سكان قارة أوروبا عام ٢٠٠٦ م (٧٤٨ مليون نسمة)، وبلغ معدل الكثافة السكانية (٧٠ نسمة / كم٢)، وتميزت أوروبا عن غيرها من القارات بإرتفاع نسبة سكان المدن بحوالي ٧٨٪ من إجمالي السكان، وتتوزع بشكل متفاوت بين مدن أوروبا. وتختلف الكثافة السكانية داخل دولة القارة وضمن الدولة الواحدة، انظر الخريطة شكل (٣)، تلاحظ أن مناطق الكثافة السكانية تتوزع كالتالي :

- **كثافة سكانية مرتفعة:** (أكثر من ١٠٠ نسمة / كم٢)، بسبب قيام المدن الصناعية وتوفير الأنهر.

- **كثافة سكانية متوسطة:** (بين ٥٠ - ١٠٠ نسمة / كم٢)، بسبب وعورة التضاريس.

- **كثافة سكانية منخفضة:** (أقل من ٥٠ نسمة / كم٢)، بسبب بروادة المناخ.



شكل (٣) خريطة توزيع الكثافة السكانية في أوروبا

**الأعراق البشرية:** ينتمي الأوروبيون إلى العرق الأبيض، إلا أنه يلاحظ اختلاف قوي في سمات سكانها، بسبب إحتلالها من قبل شعوب مختلفة منذ آلاف السنين، واحتللت فيما بينها عبر القرون.

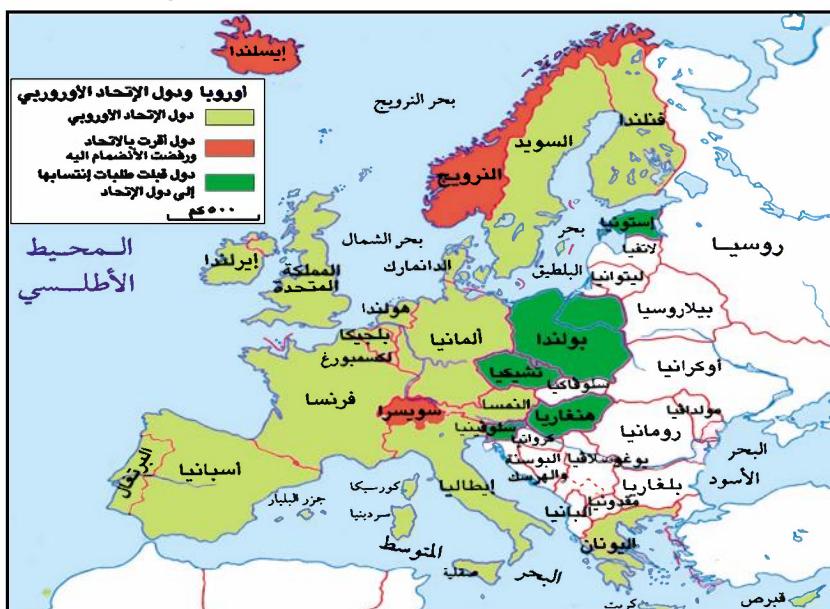


شكل (٤) مقر الاتحاد الأوروبي

## الاتحاد الأوروبي:

مستعيناً بالخريطة شكل (٥) أجب عما يأتي :

- ما الدول الأوروبية التي أعلنت الاتحاد عام ١٩٥٧م ؟
- ما الدول التي أقرت بالاتحاد ورفضت الانضمام إليه ؟
- ما الدول التي قبل انتسابها إلى الاتحاد الأوروبي ؟



شكل (٥) خريطة الاتحاد الأوروبي

ظهرت نوافته عام ١٩٥٧م من قبل ست دول هي : ( ايطاليا ، فرنسا ، بلجيكا ، هولندا ، لوکسمبورغ ، ألمانيا الغربية ) . ويضم حالياً ( ١٥ ) دولة .

ـ حددها على الخريطة ؟

### الأسباب التي دعت إلى قيام السوق الأوروبية المشتركة :

- رغبة دول أوروبا في تكوين تجمع اقتصادي .
- مواجهة نفوذ الولايات المتحدة الأمريكية .

### الأعمال والجهود التي قام بها الاتحاد الأوروبي :

- ١- حرية انتقال المواطنين ورؤس الأموال وإلغاء الجمارك بين دول الاتحاد .
- ٢- تحديد تعرفة جمركية موحدة إزاء الدول من خارج الاتحاد .
- ٣- التداول بعملة موحدة هي ( اليورو ) .

## التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة وعلامة (✗) للعبارات الخاطئة:
- ( ) أ - قارة أوروبا أصغر قارات العالم من حيث المساحة
  - ( ) ب - الدول المؤسسة للوحدة الأوروبية ست دول
  - ( ) ج - العملة الموحدة لدول الاتحاد الأوروبي هي الدولار
- ٢ - علل لما يأتي :
- ( ) أ - ارتفاع كثافة السكان في كل من إنجلترا وإيطاليا.
  - ( ) ب - انخفاض الكثافة السكانية في المناطق الشمالية للقارة.
  - ( ) ج - قيام السوق الأوروبية المشتركة.
- ٣ - ما أبرز مميزات المناخ المحيطي ، وأين يقع؟
- ٤ - ما أثر المحيط الأطلسي والتيارات البحرية على المناخ القاري؟
- ٥ - ما هي منجزات الاتحاد الأوروبي؟

### بطاقة تفكير

أوروبا متعددة في الخصائص الوطنية، ومع هذا استطاعت تحقيق الاتحاد فيما بينها.

الدول العربية تجمعها لغة واحدة والغالبية العظمى من سكانها يدين بالإسلام، وتمتلك موارد طبيعية متنوعة على أرض واحدة.  
من وجهة نظرك كيف يمكن للعرب تحقيق وحدتهم؟

# النشاطات الاقتصادية في قارة أوروبا

### أهداف الدرس

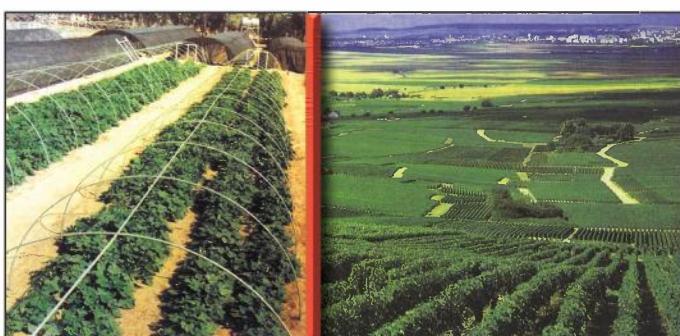
يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تحدد نوع الزراعة المتبعة في قارة أوروبا .
- ٢- تقرأ خريطة الموارد الطبيعية في قارة أوروبا .
- ٣- تقدر مدى استغلال الموارد الطبيعية .
- ٤- تدرك أهمية الموارد الطبيعية في اقتصاد قارة أوروبا .

من أهم الأنشطة الاقتصادية في قارة أوروبا الآتي :

### الزراعة :

تنوع المحاصيل الزراعية في قارة أوروبا تبعاً لاختلاف ظروف المناخ ونوع التربة ،



شكل (١) مناطق زراعية

وتمارس غرب أوروبا الزراعة المختلطة التي تجمع بين زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات بغرض إنتاج اللحوم والألبان ، وتسخدم الطرق العلمية الحديثة للإنتاج الزراعي ، لذلك ارتفعت الإنتاجية

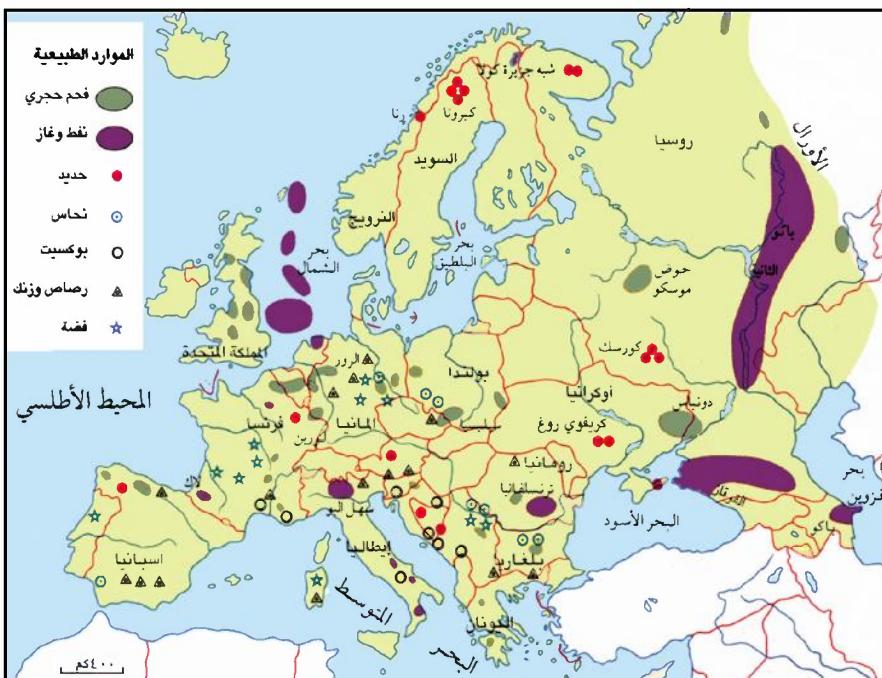
الزراعية بشكل واسع وبدرجة عالية الجودة في أوروبا ، شكل (١) ، وأهم المحاصيل :  
الحبوب الغذائية ، والفواكه ، والخضروات .

### الثروة الحيوانية والسمكية :

تنتشر مرعى الأبقار في وسط وشمال غرب أوروبا ، ومنتجاتها الألبان واللحوم والزبدة والصوف ، ويتم تصدير الفائض إلى دول العالم المختلفة .  
وتنتشر مصائد الأسماك في بحر الشمال وعلى سواحل البحر المتوسط .

**التعدين:**

- لاحظ الخريطة شكل (٢)، ثم أجب عما يأتي:
- ما المناطق الغنية بالنفط والغاز والفحם الحجري؟
  - ما الدول المنتجة للرصاص والزنك والفضة؟
  - ما الدول الغنية بخامات الحديد والنحاس والبوكسيت؟



شكل (١) خريطة توزيع الموارد الطبيعية في قارة أوروبا

تتوفر في قارة أوروبا أنواع عديدة من المعادن ومصادر الطاقة، مما ساعد على قيام مراكز تصنيع هامة ومن أهم المعادن المتوفرة:

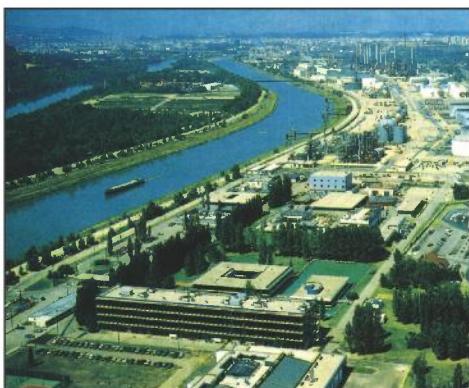
- الحديد الخام في (السويد، بلجيكا، فرنسا).
- النحاس في (السويد، النرويج، بريطانيا، فرنسا).
- الفحم في (فرنسا، ألمانيا، بريطانيا).
- النفط والغاز في (النرويج، بريطانيا).
- الرصاص والزنك في (اسبانيا، ألمانيا، بلغاريا).
- البوكسيت في (إيطاليا، فرنسا، يوغسلافيا سابقاً).
- الفضة في (فرنسا، ألمانيا).

قارتاً أوروبا وأستراليا

وتستخدم دول غرب أوروبا الطاقة النووية والطاقة الكهرومائية، ومن الدول التي تعتمد على الطاقة النووية (ألمانيا، فرنسا، بلجيكا، سويسرا).  
والدول التي تستخدم الطاقة الكهرومائية (النمسا وإيسلندا).

### الصناعة:

تمتلك أوروبا تقنية عالية في استثمار مواردها الطبيعية ومصادر الطاقة. وقوى عاملة عالية التدريب، وتهتم بالابحاث العلمية، وإدارة جيدة لتسويق منتجاتها داخل القارة وخارجها.



شكل (٣) مصانع في ألمانيا

وأهم المناطق الصناعية:

– إقليم الرور في ألمانيا.

– إقليم شمال شرق فرنسا.

– وسط بريطانيا.

وهي تنتج صناعات ثقيلة مثل:  
المعدات الحربية والآلات والسيارات  
وصناعة الإلكترونيات والصناعات الغذائية  
وغيرها.

### التجارة:

يعمل بالتجارة حوالي ٦٠٪ من السكان، وتشكل منتجاتها فائضاً كبيراً «ثلث ثروات الكرة الأرضية».

وأهم صادرات القارة: السيارات والطائرات وال الإلكترونيات والأدوات الكهربائية،  
وتوسورد المواد الخام اللازمة للصناعة.

## التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة وعلامة (✗) للعبارات الخاطئة فيما يأتي :
  - أ - تعتبر سواحل أوروبا من أغنى مناطق العالم بالثروة السمكية ( ) .
  - ب - يصب نهر الفولجا في بحر قزوين ( ) .
  - ج - نسبة العاملين في التجارة ٥٠٪ من سكان أوروبا ( ) .
- ٢ - ما هي الموارد الزراعية والمعدنية في أوروبا؟
- ٣ - ما العوامل التي أسهمت في قيام الصناعة الأوروبية؟
- ٤ - ما نسبة سكان المدن؟
- ٥ - ما سبب شهرة إقليم غرب أوروبا في مجال الصناعة؟
- ٦ - ما نوع الزراعة التي يستخدمها المزارع الأوروبي، وain تتركز؟
- ٧ - ما أهمية مصادر الطاقة في الصناعة؟

### نشاط

تستورد الجمهورية اليمنية العديد من الصناعات الأوروبية، أبحث في مقتنيات منزلك أو أثناء تسوقك للمحلات التجارية عن صناعات أوروبية ودونها في كراستك، ثم قم بإستعراضها أمام زملائك في الفصل بمساعدة معلمك.

### بطاقة تفكير

تستهلك أوروبا النفط بكميات أكبر من إنتاجها.

- إثبت صحة أو عدم ذلك بمساعدة معلمك.

## الدرس الثالث

### جمهورية ألمانيا الاتحادية

#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تحدد موقع ألمانيا بالنسبة لقاربة أوروبا .
- ٢- تبين الدول المجاورة لألمانيا الاتحادية .
- ٣- تذكر أنواع التضاريس في ألمانيا .
- ٤- تذكر عدد سكان ألمانيا .
- ٥- تبين الموارد الطبيعية في ألمانيا .
- ٦- تدرك أهمية الموارد الطبيعية في الاقتصاد .

#### المظاهر الطبيعية:

من الخريطة شكل (١) حدد موقع جمهورية ألمانيا الاتحادية وحدودها .



تقع ألمانيا الاتحادية في وسط قارة أوروبا ، وتقدر مساحتها الإجمالية بحوالي ٣٥٧٠٠٠ كيلومتر مربع ، وعاصمتها برلين ، وتحدها من جهة الغرب بلجيكا وهولندا ولوكسمبورج وفرنسا ، ومن جهة الشرق كل من : بولندا وتشيكيا ، ومن جهة الجنوب النمسا وسويسرا ، ومن جهة الشمال بحر البلطيق والدنمارك وبحر الشمال .

#### التضاريس: وتمثل التضاريس بالآتي :

- **الجبال** : تضم شريط ضيق من جبال شكل (١) خريطة سياسية لألمانيا الألب في الجنوب وينبع منها نهر الرين ، كما يوجد في أقصى الجنوب الغربي جبال الغابة السوداء .
- **الهضاب** : توجد هضاب متفرقة أشهرها هضبة « بافاريا » في القسم الجنوبي .
- **السهول** : وتوجد في الشمال وهي امتداد للسهل الأوروبي العظيم . وتغطيها الخلجان والجزر ومصبات الأنهر .

## المناخ:

**المناخ المحيطي المعتمد:** يتميز باعتداله صيفاً وشتاءً، وتتساقط الأمطار طوال العام، ولكنها تغير في الشتاء وتحف في الصيف، كما تقل كلما اتجهنا شرقاً، ويمتد على طول الساحل الشمالي الغربي.

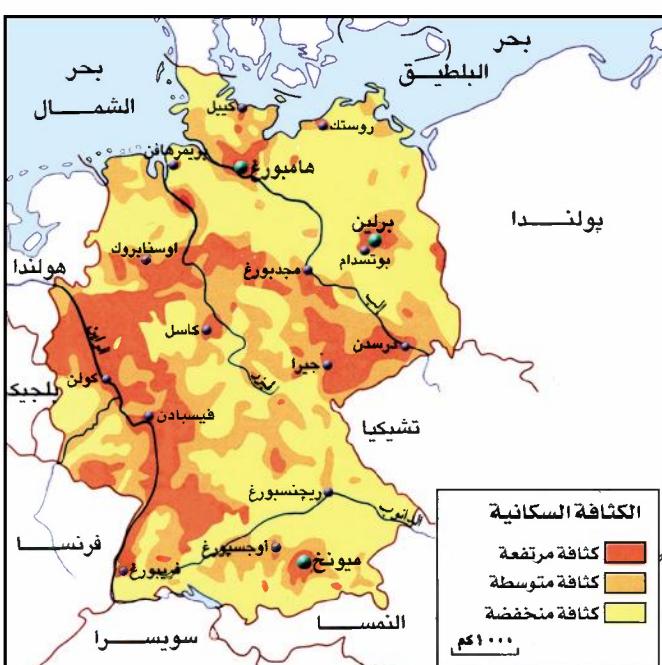
**المناخ القاري المعتمد:** ويتميز بإعتدال الحرارة صيفاً وشدة البرودة شتاءً، وتتساقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتتساقط الثلوج في فصل الشتاء، ويسود جنوب ألمانيا.

## السكان:

٨٣ مليون نسمة	عدد السكان
% ٣٠٠	معدل النمو السكاني
٢٣٣ نسمة / كم²	الكثافة السكانية
% ٧٥	نسبة سكان المدن

معرفة عدد سكان ألمانيا ومعدل النمو السكاني أنظر الجدول (٢)، ولتحديد الكثافة السكانية بأنواعها أنظر الخريطة شكل (٣) سوف تلاحظ أن أغلب سكان ألمانيا يعيشون في المدن، وتضم ألمانيا

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦



شكل (٣) خريطة الكثافة السكانية لدولة ألمانيا

أكثر من ١٥ مدينة كبيرة، كما يتركز السكان بكثافة مرتفعة في منطقتين؛ تمتد الأولى على طول نهر الراين، والثانية تمتد من الغرب إلى الشرق. حيث المناطق الصناعية، وكثافة سكانية متوسطة تقع على أطراف المناطق الصناعية، وكثافة سكانية منخفضة في مناطق التعدين والزراعة.

## النشاطات الاقتصادية:

### الزراعة:

لاحظ الجدول شكل (٤) والخريطة شكل (٥) وأجب عما يأتي :

- سُمّ المناطق الزراعية وأهم المنتجات.
- حدد مناطق تربية الماشية.

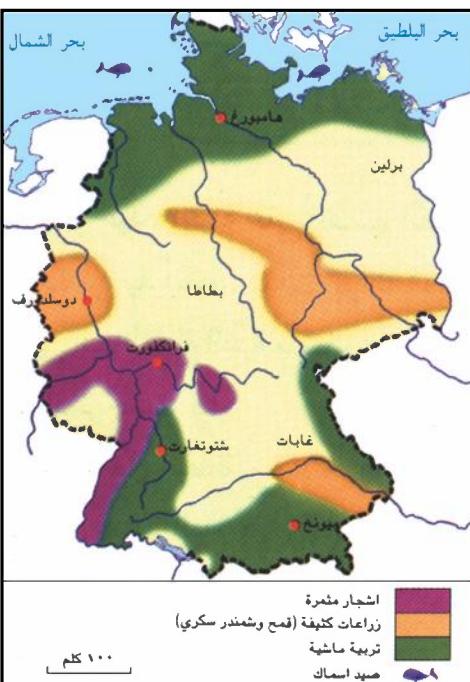
تعتمد الزراعة في ألمانيا على الوسائل الحديثة والمتقدمة، لذلك الإنتاج الزراعي مرتفع ويلبي ٧٥٪ من احتياجات السكان. وأهم المحاصيل الزراعية القمح، والشعير، والشمندر السكري، فما مرتبة إنتاجها لهذه السلع أوروبياً وعالمياً؟

### الثروة الحيوانية:

تهتم ألمانيا بتربية الماشي وإنتاجها من الأبقار (١٦ مليون رأس).

### التعدين:

تتوفر في ألمانيا معادن متنوعة أهمها الفحم الحجري وانتاجها (٥٢) مليون



شكل (٥) خريطة الزراعة في ألمانيا

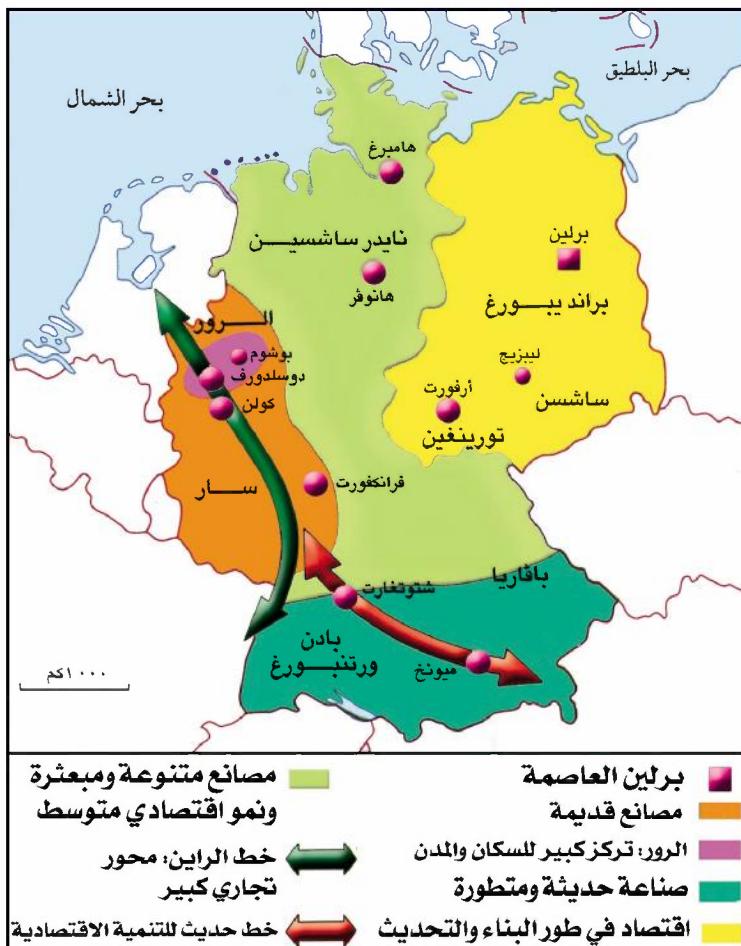
طن، والحديد وانتاجها (٧٦) مليون طن، ونظرًا لتوفير النفط والغاز الطبيعي بكميات محدودة، اتجهت ألمانيا للتوسيع في إنتاج الطاقة النووية وتوليد الطاقة الكهرومائية.

### الصناعة:

انظر الشكل (٦)، ثم أجب عما يأتي :

- أين تتركز الصناعات الألمانية القديمة، والحديثة؟
- ما المناطق قيد التنمية والتحديث الصناعي؟

تعتبر ألمانيا أول قوة اقتصادية في أوروبا، وثالث قوة اقتصادية في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية واليابان. فهي تنتج الآلات الثقيلة الميكانيكية والكهربائية



شكل (٦) خريطة الصناعة الألمانية

وتأتي في المرتبة الأولى لإنتاج السيارات (فاكسوينج) كما تنتج صناعة المنسوجات والأسمدة والورق وصناعة الحاسوب وأجهزة الإتصال والأجهزة المنزلية ويعمل في الصناعة ٤٠٪ من اليد العاملة، وتتوفر ٢٠٠ ألف فرصة عمل سنوياً.

## التجارة:

تصدر ألمانيا السلع التي تحتاج تقنية عالية منها الأجهزة الإلكترونية. أما وارداتها فتشمل المواد الأولية الزراعية والمعدنية والبترول. وترتبط الجمهورية اليمنية بجمهورية ألمانيا الاتحادية علاقات متميزة تاريخية واقتصادية وتجارية وثقافية وصحية، وتعليمية.

## التقويم

- ١ - اكمل الفراغات الآتية:
  - أ - تقدر مساحة ألمانيا الاتحادية بحوالى ..... كم ٢.
  - ب - تعتبر ألمانيا أول قوة .....، في ..... .
  - ج - عدد سكان ألمانيا ..... مليون نسمة.
- ٢ - ما وضع ألمانيا الاقتصادي في أوروبا وفي العالم في وقتنا الحاضر؟
- ٣ - أين تقع ألمانيا من قارة أوروبا، وما عاصمتها؟ وما الدول التي تجاورها؟
- ٤ - ما أهم صادرات وواردات ألمانيا الاتحادية؟

## نشاط

عرف الشعب الألماني بقوة إنتماهه إلى وطنه، وبحرصه الشديد على تأكيد هذا الانتماء، فبعد تكريس الانقسام إلى دولتين عام ١٩٤٩ أقرت الدولتان في دستوريهما أن ألمانيا واحدة وأن الشعب الألماني واحد، وهنا نجد أن هناك تشابه بين مظاهر الوحدة الألمانية مع الوحدة اليمنية.

- اكتب خمسة أسطر عن هذا التشابه.

## بطاقة تفكير

ما أوجه العلاقة التي تربط بين الجمهورية اليمنية وجمهورية ألمانيا الاتحادية؟

## الدرس الرابع

### قارة أستراليا

**أستراليا:** اكتشفت عام ١٧٧٠ م، استعمرتها بريطانيا، وهي واحدة من دول الكومنولث، وتعتبر أصغر قارات العالم وهي جزيرة كبيرة تحيط بها مجموعة كبيرة من الجزر (٢٥ ألف جزيرة)؛ لذا يطلق عليها اسم أوقيانوسيا.

#### أهداف الدرس

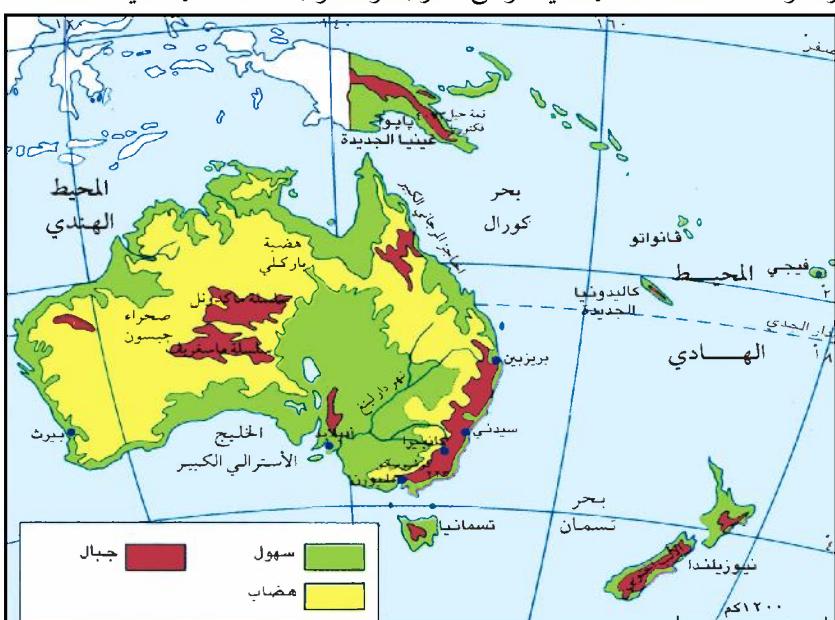
- يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :
- ١- تحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أستراليا.
  - ٢- تصف تضاريس قارة أستراليا.
  - ٣- تصف طبيعة الأقاليم المناخية في قارة أستراليا.
  - ٤- تذكر عدد سكان قارة أستراليا.
  - ٥- تحدد أماكن الزراعة والرعي على خريطة قارة أستراليا.
  - ٦- ترسم خريطة قارة أستراليا وبين عليها أهم المدن.

#### المظاهر الطبيعية:

**الموقع:** لاحظ الخريطة شكل (١) تلاحظ :

**الموقع الفلكي:** تمتد قارة أستراليا بين دائري عرض  $١٠^{\circ}$ ،  $٤٠^{\circ}$  جنوب خط الاستواء، كما تمتد بين خططي طول  $١١٣^{\circ}$ ،  $١٥٣^{\circ}$  شرق خط غرينتش.

**الموقع الجغرافي:** تقع قارة أستراليا في الجزء الجنوبي من الكرة الأرضية ويحدها من الشرق والشمال المحيط الهادئ، ومن الغرب والجنوب المحيط الهندي.



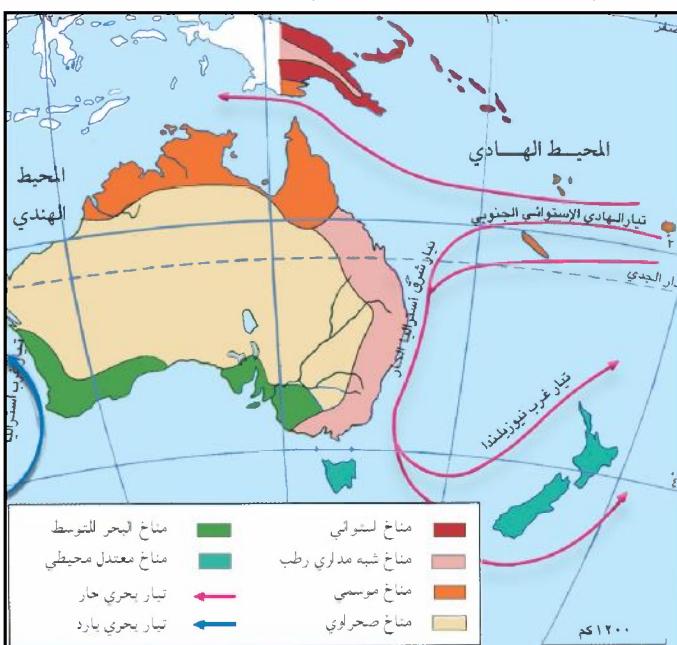
شكل (١) خريطة تضاريس أستراليا والجزر التابعة لها

## التضاريس:

يغطي سطح استراليا ثلاثة أنواع من التضاريس هي:  
**الجبال:** ومنها الجبال الشرقية، التي تمتد على هيئة قوس من الشمال إلى الجنوب موازية لخط الساحل على المحيط الهادئ، كما توجد جبال وسط القارة وتمثل في سلسلة ماكدونل وماسغريف.

**السهول:** السهول الوسطى تقع إلى الغرب من الجبال الشرقية، وهي واسعة الامتداد مستوية السطح قليلة الارتفاع، يمر بها نهر ميري ودارلنجز، ويصبان في خليج كاربنكاريا، وهما من أكبر أنهار أستراليا

**الهضاب:** وتقع غرب القارة، وهي مستوية وتضم الأراضي الصحراوية وتشغل ٦٠٪ من مساحة القارة.



شكل (٢) خريطة توزيع المناخات في أستراليا

## المُناخ:

استعن بفتح الخريطة  
شكل (٢) وأجب على  
الأسئلة الآتية:

- ما المناخات السائدة في «أوقیانوسيا»؟
- ما التيارات البحرية الحارة والباردة؟

يتأثر مناخ قارة  
استراليا بالعوامل الآتية:

- ١- مرور مدار الجدي وسط القارة وبذلك أصبح نصفها الشمالي في المنطقة المدارية، ونصفها الجنوبي يقع في المنطقة المعتدلة.
- ٢- موقع القارة في نصف الكرة الأرضية الجنوبي جعل الفصول فيها عكس الفصول في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
- ٣- اتساع القارة جعل الأجزاء الداخلية بعيدة عن تأثير المحيط.

### وتسود فيها الأقاليم المناخية الآتية :

- ١- **المناخ الصحراوي** : ويتميز بأنه حار، وتنمو فيه النباتات الشوكية، ويشغل مساحة واسعة غرب القارة.
- ٢- **المناخ الموسمي** : ويتميز بارتفاع درجة الحرارة في الصيف الجنوبي (يناير)، وتتساقط الأمطار صيفاً وتنمو فيه الغابات دائمة الخضرة، ويسود الساحل الشمالي.
- ٣- **المناخ شبه المداري الرطب** : (يطلق عليه محلياً مناخ شرق أستراليا) يتميز باعتدال الحرارة في الصيف الجنوبي (يناير) وببرودته خلال الشتاء الجنوبي يوليو، وأمطاره غزيرة طوال العام، بسبب الرياح التجارية، وتنمو فيه نباتات الحشائش.
- ٤- **مناخ البحر المتوسط** : يتميز بأنه معتدل الحرارة بمطر شتاءً، وحار جاف في الصيف، وتنمو فيه الفواكه والحمضيات، ويسود الساحل الجنوبي الغربي.
- ٥- **المناخ المحيطي** : يتميز بأنه معتدل الحرارة ويميل للبرودة شتاءً وتتساقط الأمطار طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الغابات النفضية، ويسود نيوزيلندا.
- ٦- **المناخ الاستوائي** : ويتميز بأنه حار ومطر طوال العام، وتنمو فيه الغابات الاستوائية ويسود غينيا الجديدة والجزر المجاورة لها الواقعة شمال القارة.

### الأوضاع السكانية:

٢٠٥	مليون نسمة	عدد السكان
% ١.٣	معدل النمو السكاني	
٢.٥	نسمة / كم²	الكثافة السكانية
% ٨.٩	نسبة سكان المدن	

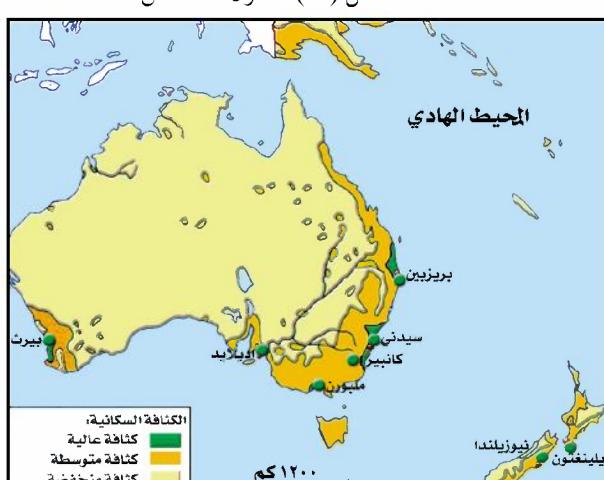
شكل (٣) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦

انظر الجدول شكل (٣) لمعرفة عدد سكان استراليا ومعدل النمو السكاني فيها، ولتحديد أنواع الكثافة السكانية انظر الخريطة شكل (٤).

تلاحظ تركز أكثر من نصف سكان استراليا

وبدرجة عالية في الأطراف الجنوبية الشرقية والجنوبية الغربية حيث النشاطات الاقتصادية والمدن، أهمها العاصمة كانبيرا.

وتتركز الكثافة السكانية المتوسطة في القطاع الأوسط والشمالي من القارة حيث المناخ المعتدل. أما الكثافة السكانية المنخفضة توجد وسط القارة وشمالها حيث الصحاري ووعورة التضاريس



شكل (٤) خريطة كثافة السكان وتوزيعهم

**الأعراق البشرية:**

**أقليّة سكانية:** تعني مجموعة من السكان في مجتمع معين تجمعهم خصائص اجتماعية معينة كاللغة أو الدين أو العرق تميّزهم عن غيرهم في المجتمع، وهي عكس أغلبية سكانية.

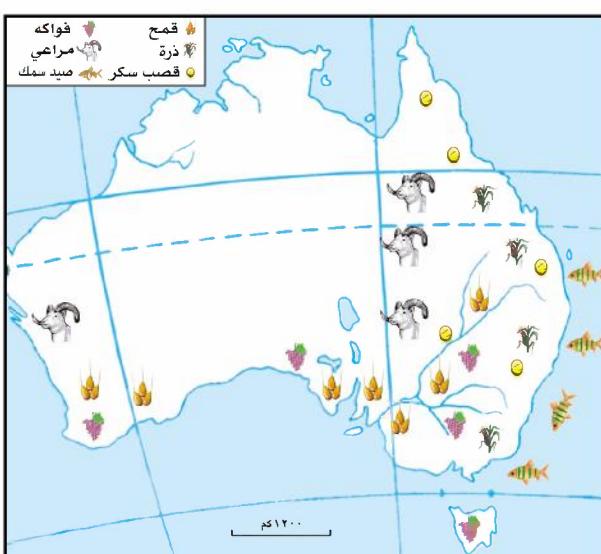
يمثل البيض الأوروبيين ٩٠٪ من سكان قارة أستراليا، ويمثل السكان الأصليون والأقليات الآسيوية التي قدمت إلى تلك الجزر النسبة الباقية.

**النشاطات الاقتصادية:****الزراعة:**

انظر الخريطة شكل (٥)، وحدد مناطق الزراعة والرعي، والصيد البحري.

وتتميز الزراعة في أستراليا بتنوع المنتجات تبعاً لتنوع المناخ فيها حيث يستخدم الاستراليون في الزراعة الأساليب العلمية الحديثة. ويعمل بها ٢٥٪ من سكان القارة.

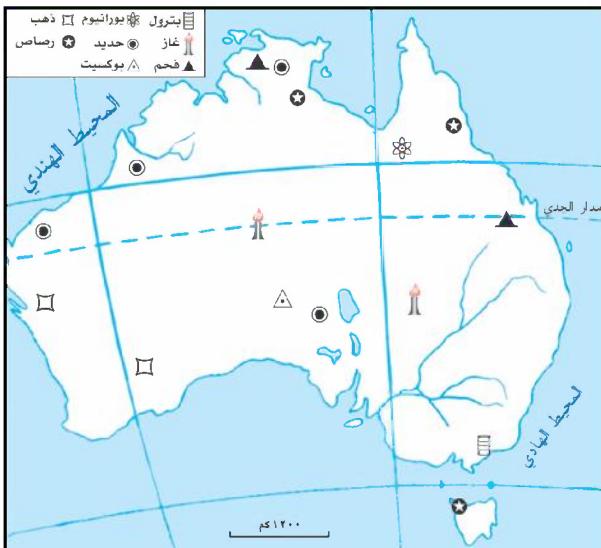
وتعتبر السهول الوسطى، الشرقية من أهم المناطق الزراعية، حيث يزرع فيها القمح والذرة، أما قصب السكر فنقوم زراعته في مناطق متفرقة من القارة، كما تزرع الفواكه ومنها العنب والحمضيات.



شكل (٥) خريطة النشاط الزراعي والسمكي، حيث يزرع فيها القمح والذرة، أما قصب السكر فنقوم زراعته في مناطق متفرقة من القارة، كما تزرع الفواكه ومنها العنب والحمضيات.

**الثروة الحيوانية والسمكية:** تربى الماشية وسط وجنوب غرب أستراليا، وتمتلك أستراليا (١٢٣ مليون رأس من الأغنام)، (٢٦ مليون رأس من الأبقار). وتمتد مصايد الأسماك من الشمال إلى الجنوب على طول الساحل الشرقي للقاراء.

**التعدين:** انظر الخريطة شكل (٦) وحدد الخامات المعدنية في أستراليا. بالرغم من الثروات المعدنية التي تمتلكها أستراليا، إلا أنها فقيرة جداً في مصادر الطاقة، كالبترول والغاز الطبيعي والفحم، ويتم توليد الطاقة الكهربائية من شلالات المياه التي تقع في جنوب القارة.



شكل (٦) خريطة الخامات المعدنية في أستراليا

وتعتبر استراليا الأولى عالمياً في إنتاج البوكسيت والرصاص والماس. والثالثة عالمياً في إنتاج الذهب والحديد. والرابعة عالمياً في إنتاج الفضة. والسادسة عالمياً في إنتاج اليورانيوم.

### **الصناعة:**

تتركز الصناعة في النصف

الشرقي من القارة والساحل الغربي لها والمدن الكبرى، بسبب توفر مصادر الطاقة والأيدي العاملة الماهرة، وتوافر رؤوس الأموال ووسائل النقل، وترتبط كثير من الصناعات الأسترالية بالإنتاج الحيواني والزراعي، مثل صناعة الألبان ومشتقاتها، وطحن الغلال، وحفظ اللحوم والفاكهة، وتكرير السكر، وإنتاج أصوات المارينو، والغزل والنسيج، وتقوم فيها صناعات ثقيلة مثل صناعة السيارات، والقطارات، وبناء السفن التي تعتمد على خامات معدنية عديدة.

### **التجارة:**

وتلعب أستراليا دوراً كبيراً في الاقتصاد العالمي، فهي تعدُّ مصدراً هاماً للمحاصيل الزراعية، والحيوانات، ومنتجات الألبان ومشتقاتها، والعديد من الخامات كالذهب، والغاز الطبيعي، والصناعات الهامة، وتستورد الآلات بأنواعها، والمسوّجات. وسدني أهم مراكزها التجارية.

وترى الجمجمة اليمنية بأستراليا علاقات اقتصادية وسياسية وثقافية متميزة.

## التقويم

- ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
- أ - مساحة أستراليا عبارة عن صحراء.
  - ب - تهب الرياح الرطبة على الساحل الشرقي لأستراليا.
  - ج - تسقط الأمطار شمال أستراليا في الصيف الجنوبي
  - د - أستراليا غنية في إنتاج البترول
- ٢ - اكمل الفراغات في كل من الجمل الآتية:
- أ - يقوم على تربية الأغنام نشاط اقتصادي آخر هو إنتاج ..... المارينو.
  - ب - تتنوع في أستراليا صناعات حديثة مثل ... و .... و .....
  - ٣ - اذكر مناطق إنتاج كل من: القمح، وقصب السكر، والفحم.
  - ٤ - حدّد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أستراليا.

## نشاط

- ارسم بالألوان في دفتر نشاطك خريطة لقارة أستراليا ، وضّح عليها الأقسام الرئيسية للتضاريس ، والعاصمة كانبيرا.
- تستورد الجمهورية اليمنية القمح من أستراليا. ما هي مقتراحاتك لزيادة إنتاج القمح في الجمهورية اليمنية، اعرض ما كتبت على معلمك، ثم نقشه مع زملائك في الصف.

## بطاقة تفكير

ما الذي ساعد على الإنتاج الزراعي والحيواني الكبير في قارة أستراليا؟

## تقدير الوحدة الرابعة

س١ - ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

١ . تقع في قارة أوروبا سلاسل جبال الألب في الجهة:

أ - الشرقية ، ب - الغربية ، ج - الجنوبية ، د - الشمالية.

٢ . تقع أستراليا في نصف الكرة الأرضية.

أ - الشمالي ، ب - الجنوبي ، ج - الغربي ، د - الشرقي.

س٢ - ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة وعلامة (✗) للعبارات الخاطئة.

أ - يتكون الاتحاد الأوروبي من عشر دول ( ) .

ب - حرية انتقال المواطنين أحد إجراءات الاتحاد الأوروبي ( ) .

ج - المهاجرون العرب يشكلون ٥٠٪ من سكان أستراليا ( ) .

د - تعتبر ألمانيا أول قوة اقتصادية في العالم ( ) .

س٣ - علل لما يأتي :

أ - ازدحام السكان في وسط أوروبا وفي جنوب شرق أستراليا.

ب - يقل السكان في شرق أوروبا وفي وسط وشمال أستراليا.

س٤ - اكتب وصفاً جغرافياً عن السهول الوسطى في أستراليا من حيث:

الموقع - الامتداد - النشاط الاقتصادي - الظروف المناخية.

س٥ - خطط جدولًا يوضح أهم المنتجات الزراعية والصناعية لألمانيا الاتحادية.

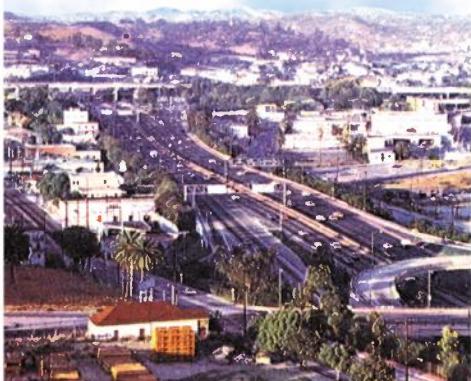
## قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية

### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١ - تكتسب المفاهيم الجغرافية الآتية : الإسكيمو ، الحميات ، السكان الأصليون .
- ٢ - تستوعب التعميمات الجغرافية التالية :
- يتفاوت توزع السكان في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية بتفاوت الظروف الطبيعية .
- تتنوع الأقاليم المناخية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية بتتنوع المظاهر الطبيعية .
- ٣ - تُقارن الظروف الطبيعية والأوضاع الاقتصادية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية .
- ٤ - تُبيّن تنوع الأعراق البشرية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية .
- ٥ - تستنتج معلومات سكانية واقتصادية لقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية من الخرائط والمداول .
- ٦ - تُصنّف الخصائص السكانية والاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل .
- ٧ - تُقدر أهمية التجمعات الاقتصادية في معالجة مشاكل التنمية .

مدينة لوس أنجلوس



### الدروس

- ١ - قارة أمريكا الشمالية .
- ٢ - الولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣ - قارة أمريكا الجنوبية .
- ٤ - البرازيل .

# الدرس الأول

## قارة أمريكا الشمالية

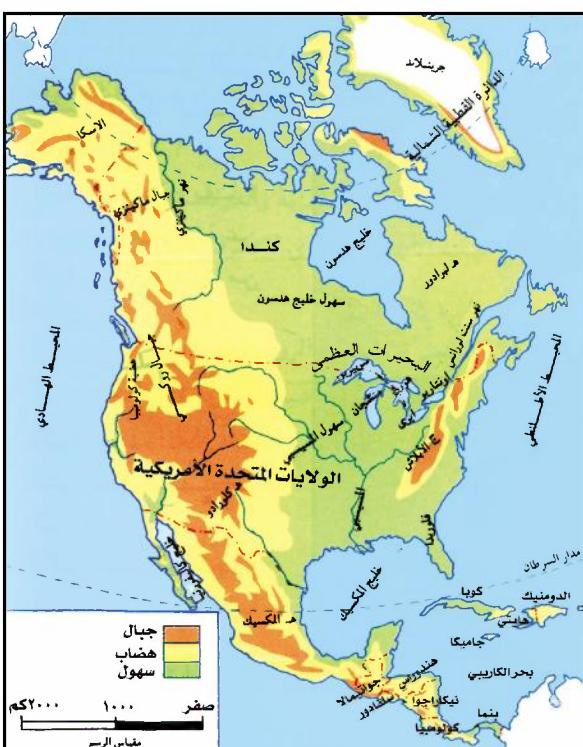
### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- تذكر أنواع التضاريس في قارة أمريكا الشمالية.
- تقرأ خريطة التضاريس لقارة أمريكا الشمالية.
- تمييز بين الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الشمالية.
- تعرف مفهوم الموارد الطبيعية.
- تحمل الجداول البيانية لقارة أمريكا الشمالية.
- ترسم خريطة قارة أمريكا الشمالية.

كما تمتد بين خطى طول  $50^{\circ}$  و  $170^{\circ}$  غرب خط غرينتش.

**الموقع الجغرافي:** تقع قارة أمريكا الشمالية في الجزء الشمالي من الكره الأرضية، ويحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي، ومن الجنوب والمغرب المحيط الهادئ، ومن الشرق المحيط الأطلسي.



شكل (١) خريطة تضاريس أمريكا الشمالية

### التضاريس:

تتكون من الأقسام التالية :

**الجبال:** هي عبارة عن سلاسل جبلية تقع في المنطقة الغربية تمتد من الشمال إلى الجنوب، وهي شديدة الارتفاع أبرزها سلسلة جبال الروكي، وسلسلة جبال شبه جزيرة الآسكا، وفي المنطقة الشرقية تقع جبال الألاش التي تنحدر سفووها بشدة نحو الشرق وقليلة الإنحدار نحو الغرب، ويفصلها عن المحيط الأطلسي السهول الساحلية.

**الهضاب**: وأشهرها الهضبة الكندية وتقع شمال البحيرات العظمى، وهضبة كولومبيا في الغرب.

**السهول**: وتقع وسط القارة ويخترقها نهر المسيسيبي الذي ينحدر تدريجياً من الغرب نحو السهول الوسطى ليصب في خليج المكسيك جنوباً.

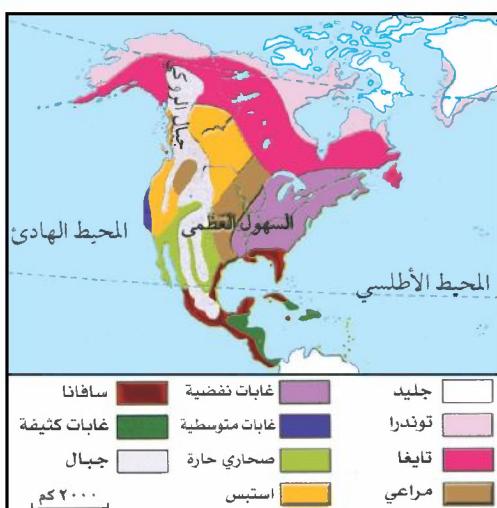
**جزر بحر الكاريبي**: هي عبارة عن جبال وهضاب وسهول ضيقة.

**أمريكا الوسطى**: تتكون من كتلة اليابسة التي تصل بين أمريكا الشمالية والجنوبية.

## المناخ:

من الخريطة شكل (٢) تلاحظ أن:

- موقع معظم القارة بين مدار السرطان والقطب الشمالي.
- اتجاه تضاريسها جبلية.



شكل (٢) خريطة البيئات الطبيعية

وتأثير التيارات البحرية على شواطئها.  
والأقاليم المناخية للقاراء هي كالتالي:

**١- المناخ المداري**: يتميز بارتفاع الحرارة وغزارة الأمطار صيفاً واعتدال الحرارة والجفاف شتاءً، وتنمو فيه حشائش السفانا، ويوجد شرق المكسيك ودول وسط أمريكا والبحر الكاريبي.

**٢- المناخ الصحراوي**: ويتميز بارتفاع الحرارة صيفاً وإنخفاضها شتاءً وأمطاره نادرة، وتنمو فيه الأعشاب

الشوكيّة ويوجد في الجنوب الغربي لقاراء أمريكا الشمالية.

**٣- مناخ شرق القارة**: ويتميز بأنه حار صيفاً ومعتدل شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وتزيد في الصيف، وتنمو فيه أشجار البلوط والزان والكافور، ويوجد شرق الولايات المتحدة الأمريكية.

**٤- مناخ البحر المتوسط**: ويتميز بارتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة وسقوط الأمطار شتاءً، وتنمو فيه النباتات المثمرة منها: الفواكه والحمضيات، ويوجد في كاليفورنيا «غرب الولايات المتحدة الأمريكية».

**٥- المناخ المحيطي**: يتميز باعتدال الحرارة ويميل للبرودة شتاءً وتسقط أمطاره طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الأشجار النفضية، ويوجد شمال مناخ البحر المتوسط (غرب القارة).

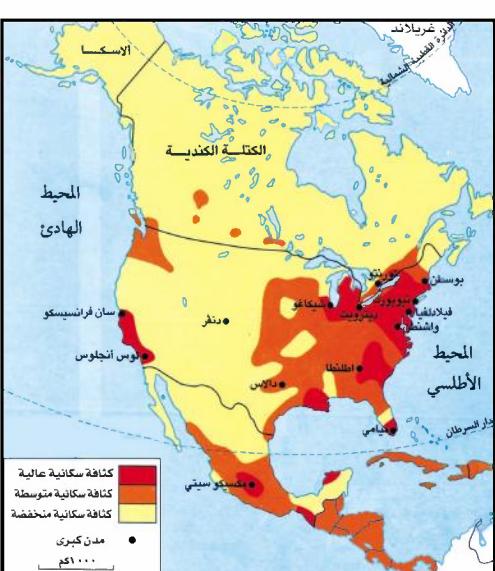
**٦- المناخ القاري**: ويتميز بأنه معتدل الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وبغزارة في الصيف، وتنمو فيه نباتات الأستبس والتايجا، ويوجد في كندا.

**٧- المناخ القطبي**: ويتميز ببرودته صيفاً وشتاءً وأمطار ثلجية، وتنمو فيه نبات التندرا، ويوجد شمال كندا ومنطقة الآسكا.

### الأوضاع السكانية:

بلغ عدد سكان أمريكا الشمالية والوسطى (٥١٧ مليون نسمة) عام ٢٠٠٦م وبلغت الكثافة العامة (٢٢ نسمة /كم٢) يتوزعون على ٢٣ دولة، ويعيش حوالي ٧٥٪ من سكان قارة أمريكا الشمالية في المدن، ويتجاوز نمو سكان المدن ببطء بسبب انحسار نزوح الريفيين إليها، ومن الخريطة شكل (٣) تلاحظ المناطق السكانية الآتية:

- **مناطق مرتفعة الكثافة السكانية**: (أكثر من ٥٠ نسمة /كم٢) تتركز بشكل



شكل (٣) خريطة الكثافة السكانية

كبير في مناطقها الشرقية والغربية ووسط المكسيك، بسبب اعتدال المناخ والهجرات القديمة وتركيز الصناعات والتعدين.

**- مناطق متوسطة الكثافة السكانية**: (من ١٠ - ٥٠ نسمة /كم٢) تتركز في المناطق الوسطى من الولايات المتحدة الأمريكية ودول وسط أمريكا بسبب النمو الاقتصادي في السنوات الأخيرة.

**- مناطق منخفضة الكثافة السكانية**: (أقل من ١٠ نسمة /كم٢) وتتركز في المناطق الجبلية والصحراوية بسبب الظروف المناخية ووعورة التضاريس.

## الأعراق البشرية:

تلاحظ من الخريطة شكل (٤)، تدفق المهاجرون الأوروبيون إلى أمريكا الشمالية في القرن السادس عشر الميلادي، على حساب سكانها الأصليين الهنود يمثلون نسبة (١٪) من السكان، والإسكيمو يمثلون نسبة (٠.١٪) من السكان. أقام الأوروبيون (البيض) المستعمرات في الجزء الشرقي من قارة أمريكا الشمالية ويمثلون (٨٢٪) من السكان.



شكل (٤) خريطة توزيع الأجناس في أمريكا جداً، وتحتلان المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج المحاصيل الغذائية وأهمها القمح والذرة، والأرز.

أما في دول أمريكا الوسطى فتنتشر الزراعة المعيشية التي تعتمد الآلات القديمة لتلبية احتياجات السكان من المحاصيل الغذائية.

أما الزراعات التجارية فأهم منتجاتها الكاكاو والبن والأنانس، وتسسيطر على الإنتاج شركات أجنبية.

## الثروة الحيوانية والسمكية:

ترعى الأبقار والأغنام في المراعي الواسعة حيث تستخدم فيها أحدث الأساليب

## النشاطات الاقتصادية:

أما السود فقد جلبهم الأسبان والبرتغاليون من أفريقيا، ويمثلون (١٣٪) من السكان. والخلasisيون يمثلون (١٪) من سكان أمريكا الوسطى. ويمثل العرق الأصفر «الآسيويون» (٢٪) من سكان القارة.

## الزراعة:

يتتنوع إنتاج الموارد الطبيعية ومنها المحاصيل الزراعية بتتنوع الظروف الطبيعية الملائمة لزراعتها، ودرجة التطور العلمي والاقتصادي بين دول القارة وقد سجلت الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا إنتاجية عالية

جداً، وتحتلان المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج المحاصيل الغذائية وأهمها القمح والذرة، والأرز.

العلمية الحديثة لتربيه الحيوانات، وبلغ إنتاجها (٤٧ مليون رأس من البقر) و(١٨ مليون رأس من الغنم).

ويمارس صيد الأسماك في شرق القارة وغربها وبلغ إنتاجها (٧ ملايين) طن سنوياً.

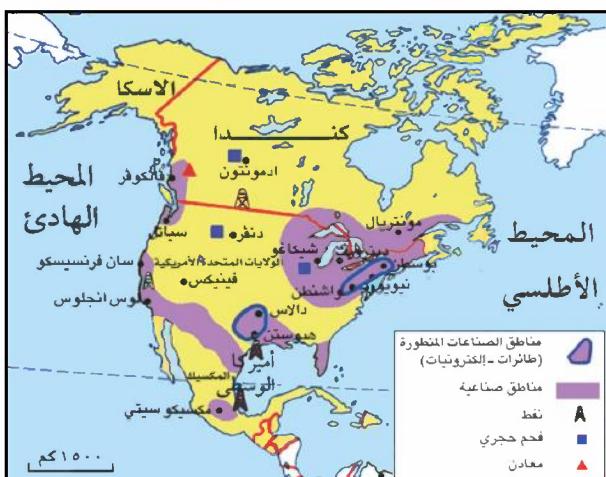
### التعدين:

#### الموارد الطبيعية:

تعني أية مواد توجد في الطبيعة ولا دخل للإنسان في إيجادها ولكن يتم استغلالها للإنتاج الاقتصادي.

لاحظ الشكل (٥) وحدد مناطق ترکز النفط، والفحم الحجري، تتواجد في قارة أمريكا الشمالية والوسطى مختلف المعادن بالإضافة إلى القوى المحركة من البترول (النفط) والفحم، بالإضافة إلى استغلال مساقط المياه في توليد الطاقة الكهربائية.

### الصناعة:



شكل (٥) خريطة الموارد الطبيعية والصناعية

نظراً لتوافر الموارد الطبيعية المعدنية ومصادر الطاقة بكميات كبيرة، وتتوفر رؤوس الأموال، وإدارتها بتقنية اقتصادية عالية، نتج عنها أهم الصناعات وهي كالتالي :

- **الصناعات الثقيلة:** الحديد والصلب وبناء السفن.

- **الصناعات الهندسية:**

الطائرات والسيارات وأجهزة الكهرباء والأسلحة.

- **الصناعات الكيميائية:** الأسمدة والأدوية وتكلير النفط (البترول).

- **الصناعات النسيجية:** المنسوجات القطنية والخيوط الصناعية والصوف.

- **الصناعات الغذائية:** المواد الغذائية.

### التجارة:

تصدر القارة القمح والمذرة، كما تصدر الطائرات (إنتاجها ٧٥٪ من إنتاج العالم)، وأسلحة والإلكترونيات والمنسوجات. وتستورد المواد الخام مثل البترول والمطاط والشاي والبن.

## التقويم

- ١ - علل ما يأتي :
  - أ - ترتفع نسبة نمو السكان في أمريكا الوسطى .
  - ب - ألاسكا تكاد تكون منطقة خالية من السكان .
  - ج - ارتفاع نسبة السكان في المدن الأمريكية .
- ٢ - ما أشكال التضاريس الأكثر انتشاراً في قارة أمريكا الشمالية؟
- ٣ - ما العوامل المؤثرة في مناخ أمريكا الشمالية؟
- ٤ - وضع المقصود بالموارد الطبيعية بأسلوبك الخاص .
- ٥ - ارسم خريطة لأمريكا الشمالية، ثم حدد عليها أسماء الدول والمحيطات .

اقرأ الجدول الآتي :

### نشاط

البيانات الاقتصادية				
سلفادور	نيكاراغوا	كندا	أمريكا	
٥٠	٣١	٤٢	٣	نسبة العاملين في الزراعة
١٨	١٨	٢٤,٨	٢٧	نسبة العاملين في الصناعة
٣٢	٥١	٧١	٧٠	نسبة العاملين في الخدمات
\$١٣٠٠	\$٢٦٠	\$٢٠٠٤٠	\$٢٣٠٠	نصيب الفرد من الدخل القومي

والآن أجب عما يأتي :

- ١ - رتب الدول تصاعدياً من حيث نصيب الفرد من الدخل القومي .
- ٢ - أي الدول تقل فيها نسبة القوى العاملة الزراعية ؟
- ٣ - أي الدول تقل فيها نسبة القوى العاملة في الخدمات ؟

### بطاقة تفكير

لِمَ يقل عدد سكان أمريكا الشمالية بدرجة كبيرة في الجبال العالية والاسكا  
من وجهة نظرك؟

## الدرس الثاني

# الولايات المتحدة الأمريكية

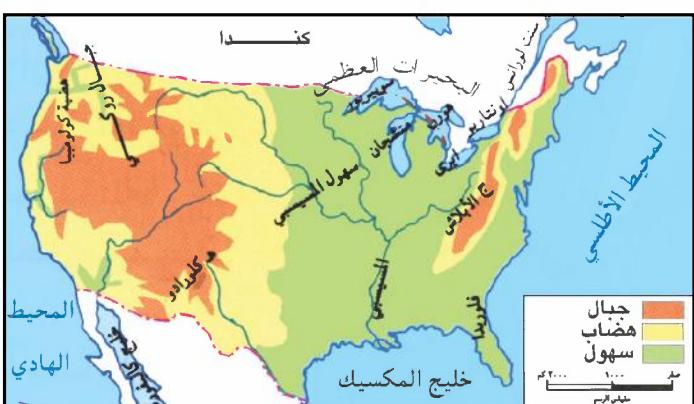
### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١ - تذكر الدول المجاورة للولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢ - تذكر البحار والخليطات المجاورة للولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣ - تحديد عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٤ - تبين على خريطة المناطق الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥ - تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية والولايات المتحدة الأمريكية.

### المظاهر الطبيعية:

لاحظ الخريطة شكل (١)، وأجب عما يأتي :



شكل (١) خريطة الولايات المتحدة الأمريكية الطبيعية

- حدد المصطحبات المائية التي تحيط بالولايات المتحدة. تُعد الولايات المتحدة الأمريكية إحدى دول قارة أمريكا الشمالية، وتشرف على المحيطين الأطلسي من الشرق، والهادئ من

الغرب، وتشرف من الجنوب على خليج المكسيك، وتجاورها من الجنوب المكسيك، ومن الشمال كندا، وتقدر مساحتها بنحو (٩٢ مليون كم<sup>٢</sup>)، وعاصمتها واشنطن.

**التضاريس:** وتمثل تضاريسها في :

**الجبال:** وتمثل بسلسل جبال الألبash التي تقع في الشرق، وسلسل جبال الروكي في الغرب.

**السهول:** وتمثل في السهول الوسطى وهي واسعة يخترقها نهر المسيبى وتقع بين المرتفعات الشرقية والغربية.

**الهضاب:** توجد في الغرب وتمثل في هضبة كولومبيا.

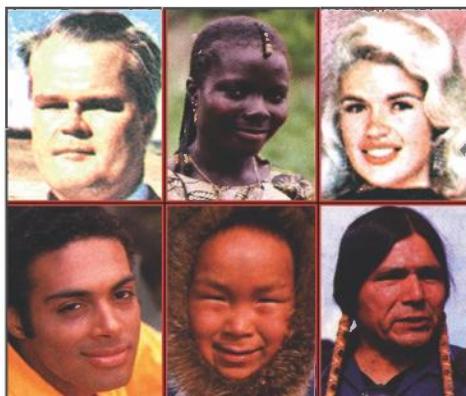
## المناخ:

إن لإمتداد الولايات المتحدة الأمريكية من المنطقة الحارة في الجنوب إلى المنطقة المعتدلة في الشمال أثره البالغ في تباين المناخ، فالحرارة تكون مرتفعة في الجنوب وتقل كلما اتجهنا شمالاً، كما أن إتساع الدولة والمسطحات المائية التي تحيط بها أدى إلى سقوط الأمطار طوال العام على الجهات الشرقية والغربية، وتسقط الأمطار في المناطق الوسطى صيفاً.

## الأوضاع السكانية:

٣٠٣ مليون نسمة	عدد السكان
% ١	معدل النمو السكاني
٣٣ نسمة / كم²	الكثافة السكانية
% ٨١	نسبة سكان المدن

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦ م



شكل (٣) تنوع الأعراق في الولايات المتحدة

**السكان الأصليون:** هم مجموعات بشرية يعتقد أنهم أول من استوطن منطقة ما.

**الخميمات:** هي وحدات اجتماعية مستقلة عن سلطة الدولة ولا تتدخل في شؤونها الداخلية؛ كالامن، وحل الخلافات، وإثبات عقود الزواج والإرث.

لمعرفة عدد السكان ومعدل النمو السكاني انظر الجدول شكل (٢)، أما الكثافة السكانية تتفاوت من منطقة إلى أخرى في الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية .

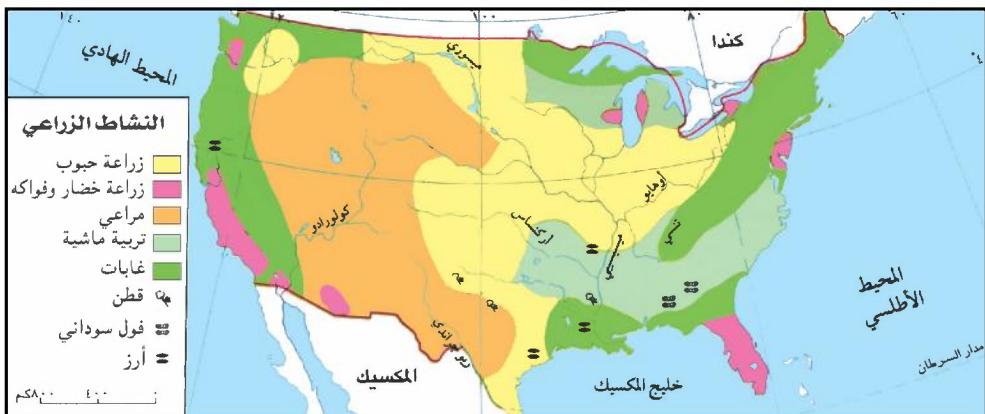
ويتركز السكان بدرجة كبيرة في المدن الكبرى بالقرب من شواطئ المحيط الأطلسي والهادئي . وتوجد الكثافة السكانية العالية في المناطق الشرقية بسبب الهجرات القديمة وتركز الصناعات ، وتمثل الكثافة السكانية المتوسطة في المناطق الوسطى بسبب الأرضي الزراعية الخصبة ، وتقل كثافة السكان في المناطق الغربية نظراً لصعوبة التضاريس .

**الأعراق البشرية:** يعتبر المجتمع الأمريكي مجتمع مهاجرين ، فالمهاجرين الأوروبيين (العرق الأبيض) يمثلون أغلبية السكان بالإضافة إلى عدد من الأقليات السكانية مثل الهنود الحمر (وهم السكان الأصليون ) للولايات المتحدة الأمريكية ويعيشون في محميات خاصة تبلغ (٢٦٠) محمية ، ومن الأقليات السكانية المسلمين الذين هاجروا إليها قديماً، وكذلك السود وهم يعيشون في أحياط خاصة .

## النشاطات الاقتصادية:

### الزراعة:

انظر الخريطة شكل (٤)، وحدد المناطق الزراعية.



شكل (٤) خريطة الولايات المتحدة الأمريكية الزراعية

تعتبر الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية حديثة وعصيرية، فالمزارع الأمريكي ليس مزارع تقليدي، بل هو رجل أعمال ينتاج المزروعات المربحة ويراقب الأسواق والأسعار وهو كرجل الصناعة ينتج ليبيع ويستعمل الآلات الحديثة التي تجنبه الحاجة إلى اليد العاملة وتمكنه من تخفيض تكاليف الإنتاج و يجعل مزارع واسعة.

يعمل في الزراعة (٢٤٪) من اليد العاملة الأمريكية، لذلك تُحتل الولايات المتحدة مكان الصدارة بين دول العالم في الإنتاج الزراعي. وأهم المحاصيل: القمح، الذرة، الخضار، الفواكه، الأرز ، الغول السوداني ، القطن.

### الثروة الحيوانية:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية من أغنى دول العالم في إنتاج اللحوم ومنتجات الألبان ويمتد إقليم المراعي في السهول الوسطى حتى جبال الروكي، وتنمو فيه الأعشاب التي ترعاها ملايين الماشية التي تستغل لحومها ومنتجاتها.

### النعدين:

توجد في الولايات المتحدة الأمريكية أنواع كثيرة من المعادن وأهمها: (الفحى، الغاز الطبيعي ، البترول).

## الصناعة:

استعن بالخريطة شكل (٥) ص ٧٨ ، تلاحظ توزيع مناطق الصناعة الأمريكية وأهم الصناعات فيها، وهي كما يلي :

١- **منطقة شمال شرق الولايات المتحدة**: وهي قريبة من حقول الفحم والبترول والمساقط المائية، وليست بعيدة عن مناجم الحديد والخامات المعدنية الأخرى، وتتوفر فيها شبكة من السكك الحديدية والطرق البرية، وترتبط بشبكة من خطوط الملاحة الدولية، وتمثل كثافة سكانية عالية، وهي من حيث الموقع تواجه السواحل الغربية للقاراً الأوروبية، وأهم الصناعات صناعة الطائرات والإلكترونيات والسفن.

٢- **منطقة جنوب الولايات المتحدة**: وتقع وسط مناطق الفحم والحديد، وأهم الصناعات فيها : الغزل والنسيج لارتباطها بزراعة القطن ، بالإضافة إلى صناعات كيماوية وهندسية وميكانيكية.

٣- **المناطق الوسطى**: ويتوفر فيها البترول ، و الخامات الزراعية والحيوانية ، وتقوم صناعات غذائية في : شيكاغو ، و كنتاس ستيتي .

٤- **المناطق الغربية**: وفيها صناعات بتروكيماوية ، وصناعة السينما في لوس أنجلوس وسان فرانسيسكو .

## التجارة:

تصدر الولايات المتحدة الأمريكية الآلات والسيارات والأجهزة الكهربائية والإلكترونية والمنسوجات والقمح والقطن ، والأسلحة .

وتستورد المطاط والبن والشاي والكافاف والموز ، وكذلك الخامات المعدنية ومنها : القصدير ، المنجنيز ، والبيكل ، والبترول .

( تربط الجمهورية اليمنية والولايات المتحدة الأمريكية علاقات سياسية واقتصادية وثقافية متميزة ) .

## التقويم

س١ - علل لما يأتي :

- أ - تركز سكان الولايات المتحدة الأمريكية في المدن.
- ب - سقوط الأمطار طوال العام على السواحل الشرقية للولايات المتحدة الأمريكية.

س٢ - ما الكلمة الخاطئة في العبارات التالية، وما صوابها :

- أ - يجاور الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الجنوب كندا.
- ب - يحد الولايات المتحدة الأمريكية من جهة الشرق المحيط الهادئ.
- جـ - عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠ مليون نسمة.
- د - تبلغ الكثافة السكانية العامة في الولايات المتحدة الأمريكية ٢٧ نسمة / كم .

س٣ - اكتب خمس صناعات رئيسية في الولايات المتحدة الأمريكية.

س٤ - ماهي الخامات المعدنية المتوفرة في المنطقة الصناعية الوسطى للولايات المتحدة الأمريكية؟



شعار الأمم المتحدة

### نشاط إثرائي

بعد نهاية الحرب العالمية الثانية مباشرة (١٩٤٥ م) أنشئت هيئة الأمم

المتحدة كمنظمة دولية للحفاظ على السلام، ووّقعت ٥١ دولة على ميثاقها في ٢٤ أكتوبر ١٩٤٥ م، ويبلغ عدد الدول الأعضاء ١٨٥ دولة عام ١٩٩٥ م، من بينها الجمهورية اليمنية التي انضمت إليها في ٣٠ سبتمبر ١٩٤٧ م. والآن ارسم شعار الأمم المتحدة في دفتر نشاطك، ثموضح لماذا يرمز؟

### بطاقة تفكير

ترتبط الجمهورية اليمنية بعلاقات تجارية مع الولايات المتحدة الأمريكية.

- وضع ذلك.

## قارة أمريكا الجنوبيّة

### أهداف الدرس

#### المظاهر الطبيعية:

**الموقع:** من الخريطة

شكل (١)، وخرائط

شكل (٣) صفحة ١١

تلاحظ:

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

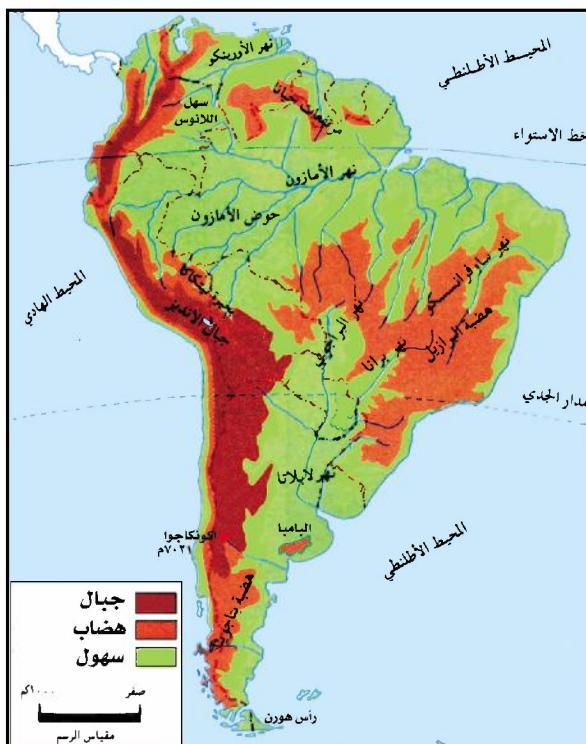
١- تصف تضاريس قارة أمريكا الجنوبيّة.

٢- تميّز بين الأقاليم المناخية في قارة أمريكا الجنوبيّة.

٣- تعلّم أسباب إرتفاع الكثافة السكانية في دول أمريكا الجنوبيّة.

٤- تعدد أهم الموارد الاقتصادية في قارة أمريكا الجنوبيّة.

٥- ترسم خريطة سياسية لدول أمريكا الجنوبيّة.



شكل (١) خريطة تضاريس أمريكا الجنوبيّة

**الموقع الفلكي:** تتدّق قارة أمريكا الجنوبيّة بين دائري عرض ٠° شمال خط الاستواء، ٥٦° جنوباً، كما تتدّق بين خط طول ٣٠° غرب خط غرينتش.

**الموقع الجغرافي:** تقع أغلب أراضي قارة أمريكا الجنوبيّة في الجزء الجنوبي من الكره الأرضيّة، ويحدها من الشمال والشرق المحيط الأطلسيّ، ومن الغرب المحيط الهادئيّ، ومن الجنوب المحيطين الأطلسيّ والهادئيّ.

#### التضاريس:

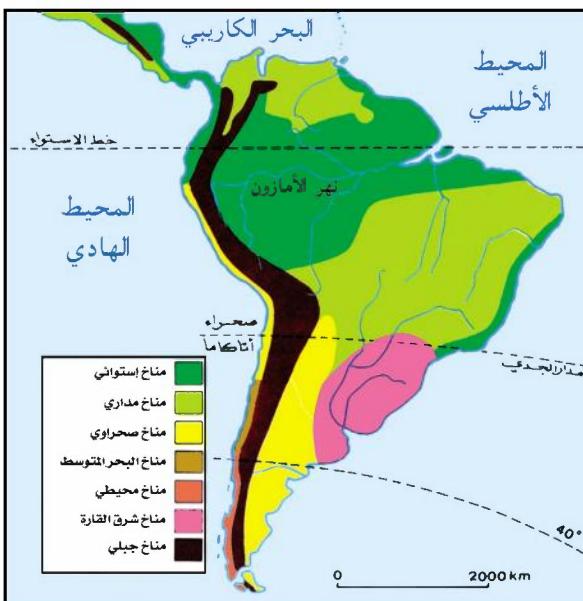
إن تضاريس أمريكا الجنوبيّة تتميز بامتداد الجبال العالية في

الغرب، والسهول والهضاب في الوسط. وتتوزع التضاريس كالتالي:

**الجبال:** تتدّق سلسلة جبال الإنديز من فنزويلا في الشمال إلى رأس هورن في الجنوب، وتشرف على المحيط الهادئي بسفوح شديدة الإنحدار، وأعلى قمم قارتي أمريكا قمة اكونكاجوا في الأرجنتين.

**السهول:** وتمثل بسهل الأمازون وهو حوض كبير يجري فيه نهر الأمازون الذي ينبع من شرق سفوح الأنديز، ويصب في المحيط الأطلسي، كما يوجد سهل اللانوس في كولومبيا شمال القارة. أما السهول الساحلية تختلف في اتساعها وضيقها.

**الهضاب:** وأشهرها هضبة البرازيل وصحراء باتاغونيا في الأرجنتين.



### المناخ:

تلاحظ من الخريطة شكل (٢) تنوع الأقاليم المناخية في أمريكا الجنوبية نتيجة موقع القارة ومرور خط الاستواء وتأثير التيارات البحرية عليها، والأقاليم المناخية في القارة هي كالتالي :

**١- المناخ الاستوائي:** ويتميز بارتفاع الحرارة والأمطار غزيرة طوال العام، وتنمو فيه الغابات الاستوائية، ويسود حوض الأمازون.

**٢- المناخ المداري:** يتميز بارتفاع الحرارة وغزارة الأمطار صيفاً واعتدال الحرارة والجفاف شتاءً، وتنمو فيه حشائش السافانا، ويوجد في هضبة البرازيل وفنزويلا.

**٣- المناخ الصحراوي:** ويتميز بارتفاع الحرارة صيفاً وإنخفاضها شتاءً وأمطاره نادرة، وتنمو فيه الأعشاب الشوكية ويوجد في شمال تشيلي والبيرو وهضبة باتاغونيا جنوب الأرجنتين.

**٤- مناخ شرق القارة:** ويتميز بأنه حار صيفاً ومعتدل شتاءً وتسقط الأمطار طوال العام وتزيد في الصيف، وتنمو فيه أشجار البلوط والزان، ويوجد شرق الأرجنتين.

**٥- مناخ البحر المتوسط:** ويتميز بارتفاع الحرارة والجفاف صيفاً واعتدال الحرارة وسقوط الأمطار شتاءً، وتنمو فيه النباتات المثمرة مثل: الفواكه والحمضيات، ويوجد في وسط تشيلي.

**٦- المناخ المحيطي:** معتدل الحرارة صيفاً ويعيل للبرودة شتاءً وتسقط أمطاره طوال العام وتزيد في الشتاء، وتنمو فيه الأشجار النفضية، ويوجد جنوب تشيلي.

**٧- المناخ الجبلي:** ويتميز باختلاف درجة الحرارة حسب الارتفاع، ونباته متعددة، ويوجد في جبال الأنديز.

## الأوضاع السكانية:

### السكان:

بلغ عدد سكان أمريكا الجنوبية (٣٧٨ مليون نسمة) ومعدل النمو السكاني (٥٪) ويرجع ارتفاع المعدل إلى زيادة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات. وبلغت الكثافة العامة لسكان قارة أمريكا الجنوبية (٢١ نسمة / كم٢)، ويعيش في مدن أمريكا الجنوبية (٦٪) من إجمالي السكان، ويزداد نموهم بسبب نزوح الريفيين إليها، نتيجة لتركيز الأنشطة الأساسية فيها.

وتحتلل الكثافة السكانية بين منطقة وأخرى كما يلي:

- **الكثافة السكانية المرتفعة:** (أكثر من ٥٠ نسمة / كم٢)، تتركز في سواحل البرازيل وفنزويلا ووسط تشيلي وشرق الأرجنتين بسبب الهجرات القديمة.
- **الكثافة السكانية المتوسطة:** (بين ١٠ - ٥٠ نسمة / كم٢)، وتتركز في السهول ومجاري الأنهار (حيث التربة الخصبة).
- **الكثافة السكانية المنخفضة:** (أقل من ١٠ نسمة / كم٢)، وتتركز في غابات الأمازون وقمم الجبال والصحاري بسبب المستنقعات وارتفاع الرطوبة وشدة الحرارة.

### الأعراق البشرية:

كانت أمريكا الجنوبية كأمريكا الشمالية موطن للهنود الحمر الذين قدموا إليها منذ آلاف السنين من شرق آسيا ويمثلون نسبة (٤٪) من السكان، ثم الأوروبيين ويمثلون نسبة (٤٨٪) من إجمالي السكان والأفارقة (السود) يمثلون نسبة (١٣٪) من إجمالي السكان، وقد نتج عن إختلاطهم ظهور الخلاسيين الذين يمثلون نسبة (٣٥٪) من سكان أمريكا الجنوبية.

## النشاطات الاقتصادية:

### الزراعة:

يتتنوع الإنتاج الزراعي في أمريكا الجنوبية بتنوع المناخ من الاستوائي إلى المداري والمعتدل مما ساعد على التنوع الزراعي، وأهم المحاصيل الزراعية الذرة، والقمح، والبن، والأرز، والقطن، وقصب السكر، والمطاط.

### الثروة الحيوانية والسمكية:

تعد كلاً من البرازيل والأرجنتين والأرجواي وكولومبيا من أشهر الدول في تربية الأبقار، وتشيلي والبيرو من أهم منتجي الأسماك في العالم.



شكل (٤) خريطة موارد أمريكا الجنوبية

### التعدين:

لاحظ الخريطة شكل (٤) تجد أن أهم المعادن المتوفرة في القارة النحاس في تشيلي والبيرو والبوريكسيت في الأرجنتين، واللحديد والقصدير في البرازيل، كما يتتوفر النفط والغاز والفحم في فنزويلا.

### الصناعة:

من أشهر الصناعات صناعة الصلب في البرازيل، وتجمیع السيارات في البرازيل وفنزويلا، والصناعات الغذائية والنسيج والكيماويات في الأرجنتين والبرازيل.

### التجارة:

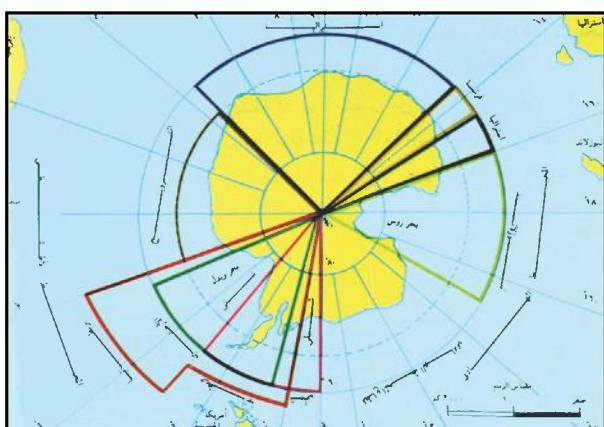
معظم صادرات القارة من المواد الخام المعدنية والمحاصيل الزراعية، بالإضافة إلى منتجات اللحوم والأسماك، وتسود إلكترونيات الطائرات ومعدات النقل الثقيل والأدوية.

## التقويم

- س١ - علل لما يأتي :
- أ - ارتفاع نسبة الزيادة السكانية في دول أمريكا الجنوبية.
  - ب - ارتفاع نسبة سكان مدن أمريكا الجنوبية.
  - ج - ضعف الصناعات في أمريكا الجنوبية.
  - د - تنوع المحاصيل الزراعية في أمريكا الجنوبية.
- س٢ - ما الموارد الاقتصادية التي تشتهر بها أمريكا الجنوبية؟
- س٣ - حدد الموقع الفلكي والمغرافي لقارة أمريكا الجنوبية.
- س٤ - ارسم خريطة لقارة أمريكا الجنوبية وحدد عليها الدول والبحار والمحيطات التي تحيط بها.

نشاط  
إثرائي

تلاحظ من الشكل (٥) عدداً من الدول تسقط على القارة القطبية الجنوبية. ما هي؟ وتجري عليها أبحاث وتجارب علمية وبيئية، وخوفاً من إجراء التجارب النووية على القارة القطبية الجنوبية كانت



شكل (٥) خريطة القارة القطبية الجنوبية

معاهدة انتركتيكا عام ١٩٥٩ معاهدة بجعلها منطقة خالية من الأسلحة النووية، بالإضافة إلى معاهدة الحظر الجزئي للتجارب النووية في الجو والفضاء الخارجي عام ١٩٦٣م، وتم تحديد الوكالة الدولية للطاقة الذرية وإعطاؤها صلاحيات الرصد والتحقق من استخدام التكنولوجيا النووية في الأغراض السلمية.

### بطاقة تفكير

لَمْ لا توجد البيئة القطبية في قارة أمريكا الجنوبية، وتوجد في قارة أمريكا الشمالية؟

## الدرس الرابع

### البرازيل

#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تحدد موقع البرازيل بالنسبة لقارة أمريكا الجنوبية .
- ٢- تذكر البحار والخليطات المجاورة للبرازيل .
- ٣- تبين الدول المجاورة للبرازيل .
- ٤- تصف تضاريس البرازيل .
- ٥- تذكر عدد سكان البرازيل .
- ٦- تصف العلاقات بين الجمهورية اليمنية والبرازيل .
- ٧- ترسم خريطة للبرازيل وتبين عليها أهم المدن .

#### المظاهر الطبيعية:

تقع البرازيل شرق أمريكا الجنوبية، وتبلغ مساحتها (٨٥ مليون كم<sup>٢</sup>)، ويحدها من الشمال غرباً الفرنسيّة وسورينام وغوبانا وفنزويلا وكولومبيا، ومن الجنوب والجنوب الغربي الأرجواني والأرجنتين والباراجواي، ومن الغرب بوليفيا والبيرو، ومن الشرق المحيط الأطلسي، وعاصمتها برازيليا، انظر الخريطة شكل (١) .



#### التضاريس:

تنقسم تضاريس البرازيل إلى التالي :

- **السهول:** وتمثل بحوض الأمازون وهو سهل كبير يتسع نحو الغرب، بينما يضيق عند مصب النهر منحصراً بين هضبة غوبانا في الشمال والهضبة البرازيلية في الجنوب التي يخترقها نهر الأمازون الذي يبلغ طوله (٦٤٠٠ كم)، وهو أغرر أنهار العالم.
- **الهضاب:** وتمثل بالهضبة البرازيلية وتمثل القسم الأكبر من الدولة، وهي ذات تربة خصبة تنحدر نحو حوض الأمازون بينما ترتفع في جهتها الشرقية وتضم سهولاً ساحلية ضيقة تزداد اتساعاً في الجنوب.

## المناخ:

- تسود البرازيل المناخات التالية:
- المناخ الاستوائي:** فالحرارة مرتفعة والمطر طوال العام، ويسود حوض الأمازون وهي منطقة مغطاة بأكبر غابة إستوائية في العالم.
  - المناخ المداري:** والحرارة مرتفعة صيفاً ومعتدلة شتاءً وأمطاره صيفية، ونباته السافانا (الخشائش)، ويوجد في هضبة البرازيل.

## الأوضاع السكانية:

### توزيع السكان:

١٨٩ مليون نسمة	عدد السكان
٪ ١٢٩	معدل النمو السكاني
٢٠ نسمة / كم²	الكثافة السكانية
٪ ٨٤	نسبة سكان المدن

شكل (٢) جدول خصائص السكان ٢٠٠٦ م

تلاحظ من الشكل (٢) بأنه يعيش في مدن البرازيل أكثر من نصف السكان، بسبب النشاطات الاقتصادية، ويتوزع سكان البرازيل نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية.

الكثافة السكانية المرتفعة تتركز على مراكز المدن والجهات الشرقية، نتيجة الهجرات القديمة وتوفير التربة الخصبة.

وتنخفض الكثافة السكانية في المناطق الوسطى والداخلية للبلاد لانتشار الغابات الكثيفة.

## الأعراق البشرية:

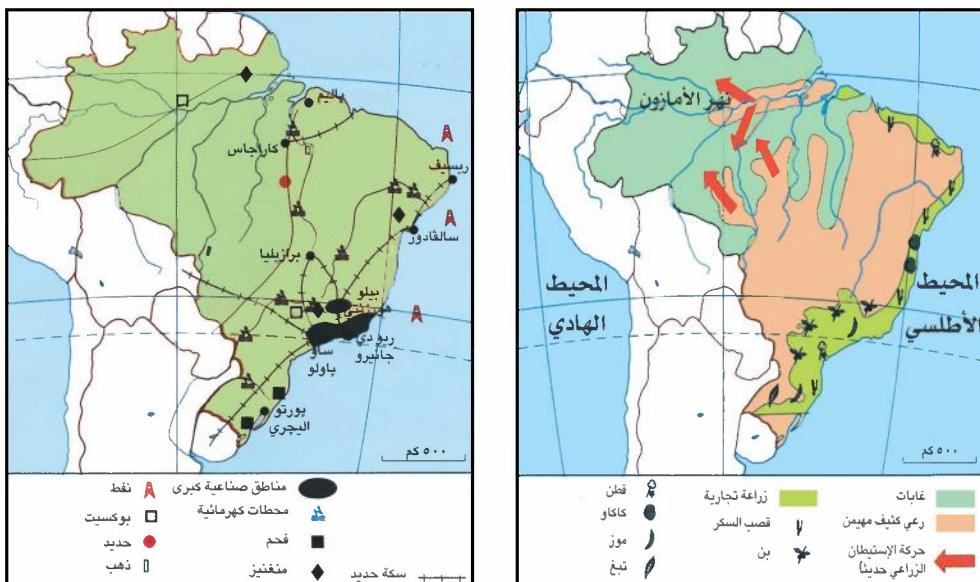
ينتمي سكان البرازيل إلى أعراق متعددة، حيث يمثل العرق الأبيض غالبية سكان البرازيل بنسبة (٥٠٪) من إجمالي السكان، بينما يمثل العرق الأسود نسبة (٧٪)، أما العرق الأصفر فيمثل (٥٪) من إجمالي السكان، بينما يمثل الخلاسيين نسبة (٣٦٪)، في الوقت الذي أصبح فيه السكان الأصليون «الهنود الحمر» يمثلون أقلية سكانية بنسبة (٢٪).

## النشاطات الاقتصادية:

تنوع الأنشطة الاقتصادية في البرازيل وأهمها:

### الزراعة:

تلاحظ من الخريطة شكل (٣) أن مناطق الزراعة التجارية تتركز شرق البرازيل حيث تنتج كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية المتنوعة أهمها: البن والسكر وتأتي في المرتبة الأولى عالمياً في إنتاجهما، كما تنتج الكاكاو والمطاط والقطن والوزن والتبغ.



شكل (٤) خريطة الموارد المعدنية والصناعية

شكل (٣) خريطة الموارد الطبيعية

**الثروة الحيوانية:** يمارس الرعي للأبقار والأغنام والخنازير على السفوح الشرقية للهضبة المطلة على السهل الساحلي.

**التعدين:** انظر الخريطة شكل (٤) تلاحظ بأن في البرازيل معادن متنوعة أهمها الحديد والقصدير والبوكسيت والذهب، وتعتبر الدولة الأولى عالمياً بإنتاج الحديد والرابعة عالمياً بإنتاج البوكسيت، والسادسة عالمياً بإنتاج الذهب. كما تنتج المنجنيز بكميات قليلة، وتحتل البرازيل والفحم بكميات محدودة.

**الصناعة:** تعتبر البرازيل حالياً الدولة العاشرة بين الدول الصناعية في العالم، وتتركز مناطق الصناعة شرق البرازيل لتوفر مقومات الصناعة، وأهم الصناعات: (الصناعة الغذائية، الصناعة النسيجية، والصناعة التعدينية، والصناعة الميكانيكية، والصناعة الكيميائية، والصناعة الإلكترونية)، كما قامت بإنتاج مادة كحولية من قصب السكر والمانيهوت، يتم استعمالها وقوداً لمحركات السيارات التي تنتجها.

**التجارة:** تصدر البرازيل المواد الأولية وبعض المنتجات الزراعية ومنها البن والكافيار والقطن والسكر واللحوم والجلود والأخشاب. وتستورد الفحم والنفط والقمح والمطاط. وترتبط الجمهورية اليمنية وجمهورية البرازيل علاقات اقتصادية وسياسية وثقافية متميزة.

## التقويم

س١- أكمل الفراغ:

- أ- تقع البرازيل شرق قارة ..... .
- ب- تطل السواحل الشرقية للبرازيل على المحيط .....
- ج- يصب نهر الأمازون في ..... .
- د- تتركز نسب عالية من سكان البرازيل في ..... .

س٢- اكتب أشهر المحاصيل الزراعية التي تزرع شرق البرازيل.

س٣- ما هي التضاريس الأكثر انتشاراً في البرازيل؟

س٤- وضح ما يأتي:

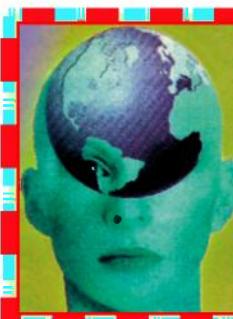
- أ- مناطق الكثافة السكانية المنخفضة في البرازيل.
- ب- المخصول الزراعي الذي يستخدم كوقود للسيارات في البرازيل.

## نشاط

رسم خريطة البرازيل الطبيعية وحدد عليها الهضاب والسهول.

## بطاقة تفكير

غابات الأمازون رئة العالم.  
ماذا تعني هذه العبارة؟



## تقويم الوحدة الخامسة

س١- ناقش بأسلوبك المفاهيم الجغرافية الآتية:

- أ - الموارد الطبيعية.
- ب - الأسكندر.

س٢- قارن بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل من حيث:

- أ - الموقع.
- ب - أهم المحاصيل الزراعية.
- ج - الإنتاج الصناعي.

س٣- ارسم خريطة لقارة أمريكا الشمالية، ثم وزع عليها ما يأتي:

- أ - المناطق الصناعية.
- ب - أهم الخامات المعدنية.

س٤- اكتب مذكرات عن:

- أ - جبال الروكي.
- ب - جبال الأنديز.
- ج - نهر المسيسيبي.
- د - نهر الأمازون.

س٥- ما سبب قلة السكان في حوض الأمازون رغم توافر الأمطار؟

س٦- علل: تركز سكان قارتي أمريكا (الشمالية والجنوبية) في الجهات الشرقية.

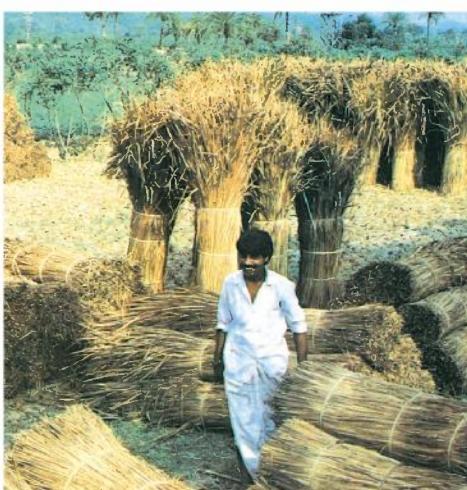
## قضايا عالمية معاصرة

### الأهداف

يُتوقع منك بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن تكون قادراً على أن :

- ١ - تُوضح المفاهيم الجغرافية الآتية: التفاوت الاقتصادي، التنمية المستدامة، المجاعة، الدول الغنية، الدول الفقيرة.
- ٢ - تكتسب التعميمات الجغرافية المتصلة بموضوعات الوحدة.
- ٣ - تُحدد العلاقة بين الدول المتقدمة والدول النامية.
- ٤ - تُقدر أهمية المشاركة والتعاون في مواجهة الأخطار والكوارث البيئية.
- ٥ - تُبيّن دور منظمات الأمم المتحدة في معالجة القضايا والتحديات العالمية المعاصرة.

### الدروس



- ١ - تفاوت التطور الاقتصادي العالمي.
- ٢ - المجاعات.
- ٣ - تدهور البيئة العالمية.

# الدرس الأول

## تفاوت التطور الاقتصادي العالمي

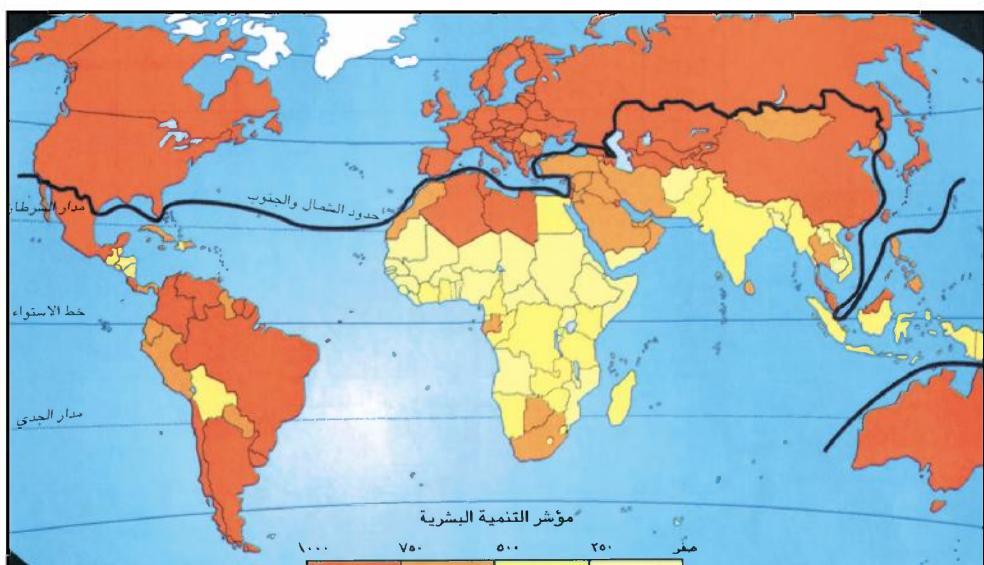
### أهداف الدرس

#### الدول المتقدمة والنامية

- من الشكلين (١ ، ٢).
- قارن مؤشرات التنمية بين دول الشمال ودول الجنوب.

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية.
- ٢- تحديد على خريطة العالم دول الشمال ودول الجنوب.
- ٣- تصنف الجمهورية اليمنية ضمن أي نوع من الدول.
- ٤- تذكر أسماء الدول الصناعية الغنية.



شكل (١) خريطة دول الشمال الغنية ودول الجنوب الفقيرة.

م	المؤشرات	الدول النامية	الدول المتقدمة
١	عدد السكان	٥٦٠٧ مليون نسمة	٩٦٩ مليون نسمة
٢	المساحة	٧٨ مليون كم²	٥٥ مليون كم²
٣	معدل دخل الفرد السنوي	٥٢٤ دولار	٢٧١٤٦ دولار
٤	معدل إنفاق الفرد السنوي على الصحة	١١ دولار	٤٥٤ دولار
٥	إنفاق الفرد السنوي على التعليم	٢٨ دولار	٤٩٠ دولار
٦	نسبة المتعلمين	٪٦٠	٪٩٩
٧	نسبة الحاصلين على مياه شرب نقية	٪٥١ من السكان	٪٩٧ من السكان

شكل (٢) جدول لبعض مؤشرات التنمية البشرية

انظر الخريطة شكل (١) تلاحظ موقع الدول المتقدمة أو الصناعية، والدول النامية أو الفقيرة، فلو أخذنا جانب من جوانب التفاوت بين دول الشمال ودول الجنوب وهو جانب مستوى دخل الفرد يعرفنا حجم الفارق الاقتصادي ففي العام ١٨٢٠م، كان دخل الفرد في الدول الشمالية يمثل ٧٠٪ من دخل الفرد في دول الجنوب، وفي العام ١٩٩٢م اتسعت الفجوة ووصل معدل الدخل للفرد في دول الجنوب إلى ربع دخل الفرد في دول الشمال.

### أسباب التفاوت الاقتصادي:

#### دول الشمال الغني :

الولايات المتحدة الأمريكية وكندا، واليابان، وأستراليا، ودول قارة أوروبا بالإضافة إلى دول صناعية جديدة (كوريا الجنوبية، وتايوان، هونغ كونغ، وسنغافورة) أما الدول النامية فتشمل بقية دول العالم.

- ١- يقدم الابتكار التقني لسكان الدول المتقدمة عائدات اقتصادية متزايدة، مع تزايد طلب السوق العالمي لانتاجها.
- ٢- النمو السكاني السريع يقابل إستنزاف للموارد في الدول النامية بينما العكس في الدول المتقدمة.
- ٣- التحضر والتنقلات الديمografية عملية شبه مكتملة في دول الشمال بينما لا تزال متأخرة في دول الجنوب بسبب الإنتاجية الغذائية المنخفضة وضعف الصحة العامة.
- ٤- سيطرة دول الشمال تاريخياً على دول الجنوب من خلال الاحتلال واتباع سياسة القمع وإحباط الصناعة وتجاهل التعليم والرعاية الصحية، واستمرار دول الشمال في سيطرتها الاقتصادية عبر مؤسسات ومنظمات التجارة الدولية.
- ٥- معاناة الدول النامية من الصراعات والحروب التي تستنزف جهود التنمية فيها وتصرفها عن البناء الاقتصادي.
- ٦- تتعرض الدول النامية للفيضانات والأعاصير والزلزال والجفاف، والآفات الزراعية، مما يزيد من أعباء الديون الخارجية التي تفترضها لإصلاح مخلفات التدمير للمدن والقرى والأراضي الزراعية.

### العلاقات بين الدول المتقدمة والنامية:

- ١- تمثل الدول النامية أسواقاً تجارية هامة لتسويق منتجات الدول الصناعية «المتقدمة».
- ٢- تتأثر اقتصاديات الدول النامية سلباً وإيجاباً باقتصاد الدول الصناعية مثل:
- ٣- ٧٠٪ من صادرات الدول النامية تذهب إلى الدول الصناعية لتحصل في

مقابلها على العملات الصعبة، فإذا حدث ضعف في الطلب على الصادرات من قبل الدول الصناعية، فإن أسعارها تنخفض مما يؤدي إلى تدهور العرض الاقتصادي في الدول النامية، من هذه الصادرات النفط.

بـ- يعمل في الدول الصناعية أكثر من 11 مليون عامل وموظف من الدول النامية يقومون بتحويل جزء من مدخلاتهم إلى بلدانهم الأصلية، مما يساعد في تحسن برامج التنمية كأثر إيجابي، وفي حالة استغناء بعض الدول الصناعية عن جزء من العمالة المهاجرة، تقل التحويلات، ويمثل ذلك اختلال في برامج التنمية لدولهم كأثر سلبي سببه الاستغناء عن العمالة.

## التقويم

سـ١- أكمل الفراغ بكلمات مناسبة:

أـ- يبلغ عدد سكان الدول المتقدمة ..... نسمة، بينما يقدر سكان الدول النامية بحوالي ..... نسمة.

بـ- تقدر نسبة الحاصلين على مياه شرب نقية في الدول النامية بحوالي ..... % بينما تقدر في الدول المتقدمة بحوالي ..... %.

جـ- تمثل الدول ..... أسواقاً تجارية هامة للدول ..... .

دـ- يعمل في الدول الصناعية أكثر من ..... عامل وموظف من الدول النامية.

سـ٢- اذكر أسماء الدول الصناعية الغنية.

سـ٣- استعن بالخريطة شكل (١)، وحدد موقع دول الجنوب الفقيرة.

سـ٤- ما أسباب التفاوت الاقتصادي بين الدول المتقدمة والنامية. وحدد الجمهورية اليمنية ضمن أي نوع من الدول.

### بطاقة تفكير

ما زالت شعوب الدول النامية في ظل التبعية الاقتصادية والسياسية الكاملة للدول الغنية؟

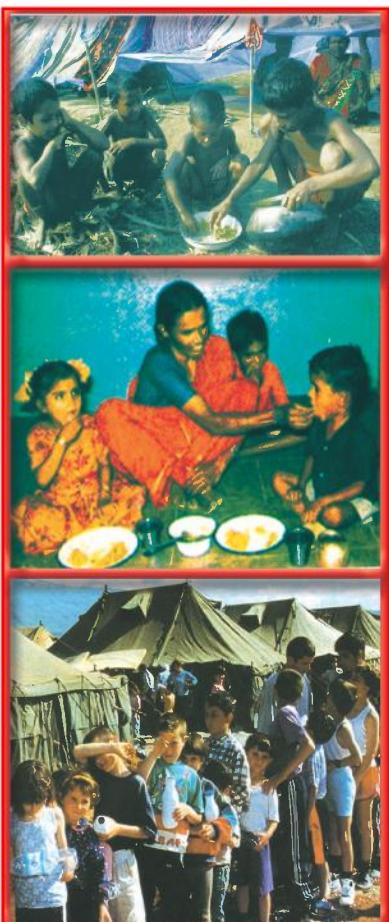
## الدرس الثاني

### المجاعات

#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تعرف مفهوم المجاعة .
- ٢- تحدد على الخريطة المناطق التي تعاني من المجاعات .
- ٣- تقدر أهمية التعاون والمشاركة في مواجهة الأخطار والكوارث الطبيعية .
- ٤- تقترح وسائل التخفيف من المجاعات في العالم .
- ٥- تدرك معاناة بعض الدول الفقيرة .



شكل (١) صور للمجاعات

**أسباب المجاعة:** تعاني كثير من الدول النامية لا سيما في آسيا وأفريقيا من مجاعات نتيجة لظروف طبيعية وبشرية أهمها :

- ١- الجفاف والتصرّح: نتيجة لوقوعها بين مداري السرطان والجدي يؤدي ذلك إلى تذبذب الظروف المناخية من سنة إلى أخرى .
- ٢- الكوارث الطبيعية: كالفيضانات، والأعاصير، والزلزال وتعمل على تشريد السكان من مناطقهم، وتدمير الأراضي الزراعية مما يخل بالأمن الغذائي .
- ٣- النزاعات والحروب السياسية في الدول النامية .
- ٤- الزيادة المستمرة في أعداد السكان التي تؤدي إلى عدم كفاية الغذاء لهم .

ومن الدول التي تعاني من المجاعات في آسيا : مناطق في الهند ، وبنغلادش ، وأفغانستان ، وفي أمريكا الوسطى والجنوبية : جمهورية الدومينican ، وبوليفيا ، وفي أفريقيا جنوب السودان ، والصومال ، ودول جنوب الصحراء الكبرى .

## التخفيف من المجاعات:

للتخفيف من المجاعات التي تتزايد في عالمنا المعاصر، يعمل كثير من الأفراد والجمعيات التطوعية، والحكومية، والمنظمات الدولية بطرق مختلفة للمشاركة في إغاثة المنكوبين ورفع معاناة الناس ومن هذه الوسائل :

- ١ - حُسن استغلال الموارد المائية السطحية والجوفية، كبناء السدود والخزانات، وترشيد استهلاك المياه لتطوير الإنتاجية الزراعية لتوفير الغذاء.

٢ - استصلاح الأراضي القابلة للزراعة، ومكافحة التصحر.

٣ - تقديم المساعدات الغذائية والعلجية للمناطق التي تعاني من المجاعات بالمشاركة الفردية، والجماعية أو الحكومية.

٤ - المشاركة في برامج الوقاية من أخطار الفيضانات، والأعاصير، والزلزال... الخ

٥ - السعي لتشييت الأمن والاستقرار في المجتمع وبين الدول المجاورة من خلال الاتفاقيات بين الدول والضمادات الدولية والتفرغ لبرامج التنمية.

٦ - التطوع في إغاثة منكوبى الحروب والكوارث الطبيعية.



شكل (٢) مكافحة التصحر



شكل (٣) إغاثة منكوبين

## دور المنظمات الدولية للتخفيف من المجاعات:

أُنشئت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) في ١٦ أكتوبر ١٩٤٥م، بهدف رفع مستوى التغذية ومستويات المعيشة، وتحسين إنتاج وتجهيز وتسويق وتوزيع كافة أنواع الأغذية والمنتجات الزراعية التي تجمع من الحقول والغابات ومصائد



الأسماء من أجل تعزيز التنمية في الريف ، وتحسين الأحوال المعيشية ، وبهذه الوسائل يتم القضاء على الفقر .  
تدعم المنظمة الدولية برامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتوفير الإغاثة في حالات الطوارئ .

شكل (٤)

شعار منظمة الفاو

## التقويم

- ١- ما معنى المجاعة؟ وما أسبابها؟
- ٢- ما المناطق التي تعاني من المجاعات؟
- ٣- ما وسائل التخفيف من المجاعات؟
- ٤- ما دور منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) في التخفيف من المجاعات؟

## نشاط

استعن بمكتبة المدرسة ، وتحت إشراف معلمك :  
اجمع معلومات عن الكوارث والحروب وأماكن حدوثها التي  
حدثت خلال العشر السنوات الأخيرة .  
وما هي الجهات التي قامت بتقديم المساعدة .  
وما نوع تلك المساعدات  
ثم نقشها مع زملائك . واحفظها في مكتبة الفصل .

## بطاقة تفكير

ما الذي يمكن أن يحدث للشعب الفلسطيني مع استمرار الحصار  
والاحتلال الصهيوني ؟

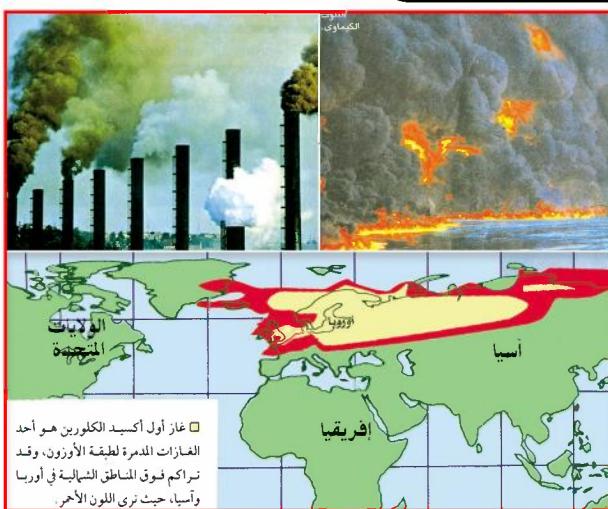
## الدرس الثالث

### تدھور البيئة العالمية

#### أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الانتهاء من الدرس أن :

- ١- تُعرف مفهوم التنمية المستدامة.
- ٢- تبين وسائل الحد من التلوث في العالم.
- ٣- تحدد على خريطة العالم المناطق المهددة بالفيضانات.
- ٤- تكون اتجاهًا إيجابيًّا تجاه المحافظة على البيئة والموارد.
- ٥- تدرك مخاطر التلوث في العالم.



شكل (١) تلوث كيميائي للهواء والماء والتربة

- من المخاطر البيئية النفايات الخطيرة التي تُلقى في المجاري أو في مقابل أرضية، والأسوأ من ذلك قيام الدول الصناعية الغنية بإلقاء نفاياتها الخطيرة والسماء في موقع بالدول الفقيرة، مما يؤدي إلى إتلاف طبقة الأوزون التي تسهم في ضعف جهاز المناعة لدى الإنسان.

- الاستخدام غير الرشيد لموارد الأرض يؤدي إلى تدمير الغابات، وتدھور التربة، والتصحر ويفقد سكان هذه الأرضي مصادر معيشتهم.
- التنوع البيولوجي مصدر حصولنا على احتياجاتنا من ملبس ودواء وغذاء ومسكن لحياتنا، وسوء استغلا لها يشكل تهديداً لحياتنا.
- كما أن استنزاف الغطاء النباتي يدمر الغابات، ويؤدي في رفع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو، وبالتالي يساهم في رفع معدلات التسخين العالمي، وقد أصبحت درجات الحرارة قياسية مقارنة بما كانت عليه منذ ١٤٠ عاماً. وتزايد درجات الحرارة يؤدي إلى ذوبان الجليد فوق القارة القطبية الجنوبية، والقطب الشمالي مما يرفع من مستوى مياه البحار، وما قد ينتج عن ذلك من كوارث كالفيضانات.

لاحظ الخريطة شكل (٢)، وحدد المناطق المهددة بالفيضانات.



شكل (٢) خريطة المناطق المهددة بالفيضانات بالعالم

### التنمية المستدامة:

**التنمية المستدامة:** تعني تلبية احتياجات الجيل الحالي دون إتلاف موارد الأرض بطريقة تؤدي إلى حberman أجيال المستقبل من تلبية احتياجاتهم.

سعت دول العالم إلى إيجاد برامج من شأنها تحسين نوعية حياة البشر ضمن قدرة التحمل الراهنة لنظام الحياة فوق الأرض.

يهتم أسلوب التنمية المستدامة بردم الثغرة الفاصلة بين الدول الغنية والدول الفقيرة بما يحقق تكافؤ التنمية بينهما، ومن الأساليب التي تتبعها هذه الدول تدوير المخلفات، حيث باستطاعتها إعادة تدوير النفايات المنتجات الأقمشة، والورق، والمعادن والبلاستيك، والزجاج، فعندما يعاد التدوير لا تستخدم منتجات جديدة تتطلب موارد جديدة من (الغاز والفحم والنفط) وإطفاء النور، وغلق صنابير المياه (لأجل الحفاظ على الكهرباء والماء)، تعتبر من الأساليب التي تحافظ بها على موارد أرضنا.

### التقويم

أجب عما يأتي :

- س ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- أ - التلوث لا يفسد الحياة على الأرض. .
  - ب - الإفراط في الزراعة يساهم في تدهور التربة. .
  - ج - تدمير الغابات يساهم في تغير مناخ العالم. .
  - د - ارتفاع معدلات الحرارة في الجو مناسب لتطور الحياة. .

س٢- علل لما يأتي :

- أ- ارتفاع نسبة غاز ثاني أوكسيد الكربون في الجو.
  - ب- زيادة كمية الأشعة فوق البنفسجية النافذة إلى الأرض.
- س٣- وضح المفاهيم الآتية بأسلوبك : أ- التنمية المستدامة. ب- تدوير النفايات.

### نشاط إثرائي

كل شيء نستعمله يأتي من بيئتنا، ولإنتاج هذه الأشياء نستهلك موارد وطاقة ثمينة، وفي بعض الأحيان نتسع جداً في التخلص من بعض الخلافات مثل الأكياس أو الزجاجات.

- ما الأشياء التي تستعملها يومياً ويمكن إعادة استعمالها؟  
وما الأشياء التي تعيد استعمالها بالفعل؟

### بطاقة تفكير

كيف يمكن للمخلفات المستعملة في بيئه ما أن تؤثر في بيئه بلد آخر؟

## تقديم الوحدة السادسة

- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :
- أ- استخدام الإنسان للآلات المتطرفة يسهم في رفع حرارة الجو ( ) .
  - ب- التلوث البيئي يوفر الراحة والأمن لشعوب العالم ( ) .
  - ج- التدهور في الغطاء النباتي يسهم في توازن البيئة ( ) .
  - د- استنزاف موارد الأرض يوفر حياة مستقرة لأجيال المستقبل ( ) .
- ١- اكمل الفراغات بكلمات مناسبة في كل من الجمل التالية :
- أ- تتلوث التربية من خلال الإفراط في ..... .
  - ب- تسهم الدول المتقدمة صناعياً في ..... . البيئة العالمية.
  - ج- تبلغ نسبة المتعلمين في دول الشمال الصناعية .....
- ٣- قارن بين الدول النامية والدول الغنية من حيث :
- أ- مستوى الدخل .
  - ب- الرعاية الصحية والتعليمية.
  - ج- طبيعة الإنتاج الاقتصادي.
- ٤- كيف تقييم دور منظمات الأمم المتحدة في معالجة قضايا المجتمعات والتلوث البيئي .

