

# كتاب المواد الاجتماعية

لتلاميذ السنة الثامنة من التعليم الأساسي

التربية المدنية

الجغرافيا

التاريخ

## المؤلفون

رضا شهاب المكي

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

عبد الله عطية

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

شيراز الرزقي

أستاذة أولى

مرشدة بيداغوجية

محمد الطاهر بنخميص

متفقد أول للمدارس الإعدادية والمعاهد

محمد رضا قدورة

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

هدى زلاق

أستاذة أولى للتعليم الثانوي

إنجاز الخرائط والرسوم

رياض بوعزيز

محمد انثرو

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

الطاهر الشطي

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

محمد الميساوي

أستاذ أول (مرشد بيداغوجي)

## المقيمون

بلقاسم حسن

متفقد عام للتربية

محمد بالرشد

متفقد أول للمدارس الإعدادية

والمعاهد

المنجي واردة

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

عماد التوايتي

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

المنجي واردة

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

عماد التوايتي

متفقد المدارس الإعدادية والمعاهد

© جميع الحقوق محفوظة للمركز الوطني البيداغوجي

# التقدّم

نقدم لِتلاميذِ السَّنة الثَّامنة من التَّعلِيم الأسَاسِي كتابَ المُواد الإجتماعية وفقَ المبادئ التي أقرّها النَّظام التَّوجيهي للتَّربية والتَّعلِيم المدرسي الذي يجعل من التَّلميذ محورَ العملية التَّربويَّة.

تشتمل وحدة التَّاريخ على مجموَّعة من الدُّرُوس التي تبرز التَّحوُّلات الحضارِيَّة التي شهدتها كلُّ من المغرب الإسلامي في العصر الوسيط وأوروبا منذ عصر النَّهضة إلى نهاية العصر الحديث. وتتكون الوحدة من 3 محاور :

- العالم العربي الإسلامي من القرن السادس إلى القرن العاشر للهجرة (12 – 16 م)
- أوروبا الغربية من عصر النَّهضة إلى الثورة الصناعيَّة.
- البلاد التونسيَّة من الحكم العثماني إلى انتصاف الحماية الفرنسيَّة.

فيما تتناول وحدة الجغرافيا مظاهر التَّفاوت في التقدّم في العالم من خلال مؤشرات اقتصاديَّة واجتماعيَّة وانطلاقاً من نماذج من العالمين المتقدّم والنامي وتكون هذه الوحدة من محورين أساسيين :

- يتناول الأوَّل نموذجين من العالم المتقدّم هما الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي.
- ويتناول الثاني نموذجين من العالم النامي وهما الصين كقوَّة صاعدة والسنغال كبلد تشتهر فيه محاولات التنمية عديَّد الصعوبات.

أما وحدة التربية المدنية فإنَّها تشتمل على مدارس اهتمامٍ تنقسم إلى دروسٍ تهدف إلى توفير سند للתלמיד يساعدُه على التفاعل الإيجابي مع محيطه الاجتماعي وعلى التشبع بقيم المواطنة والعيش المشترك والسلوك الحضاري والحياة المدنية ومبادئ حقوق الإنسان.

وقد بنيت دروس الوحدات الثلاثة وفق تمشياتٍ بيداغوجيَّة تهدف إلى جعل التلميذ فاعلاً وإيجابياً في بناء الدرس بمساعدة المدرس ومرافقته لذلك صيغت الدروس في شكلٍ أنشطةٍ وتحتوي على مواردٍ متنوعة وتعليماتٍ تحثُّ التلميذ على التفكير الاهداف والبحث والإنتاج والتأليف علاوة على التقييم الذاتي وبناء المواقف.

إنَّ غايتنا الأساسية هي تمكين أبنائنا التلاميذ من أداةٍ تساعدهم على بناء معارفهم بمساعدةِ أُسْتاذِهم الذين تبقى لهم مسؤوليَّة صياغة الأهداف وضبط المحتويات واختيار الوثائق والأنشطة التي تتلاءم مع التمشيات البيداغوجيَّة المناسبة لأنَّ ما تضمنه هذا الكتاب هو مجرَّد نماذج وعينات بالإمكان دعمها وإثرائها.

وحدة التّاريخ

## العالم العربي الإسلامي من القرن السادس إلى القرن العاشر للهجرة (12 - 16 م)



محاولات توحيد بلاد  
المغرب والأندلس

إفريقية في العهد الحفصي

تأثير الحضارة العربية الإسلامية  
في الغرب المسيحي

يتضمن هذا المحور مجموعة من الدروس تتناول أبرز التحولات السياسية التي شهدتها منطقة المغرب والأندلس من القرن السادس إلى القرن العاشر هجري / القرن الثاني عشر - السادس عشر ميلادي وتمثل في ظهور تجربتين سياسيتين قادهما المرابطون ثم الموحدون وقد جاءتا رداً على ولّي بوادر حركة الاسترداد المسيحي التي لم تستهدف فقط منطقة الأندلس بل كذلك جل سواحل المغرب الإسلامي وقد نجحت هاتان التجربتان بتفاوت في توحيد بلاد المغرب وتبعتهما قواه السياسية والدينية للتصدي للغزو الخارجي ومكنت من تأجيل سقوط الأندلس لمدة تزيد عن القرنين من الزمن. كما أثتَ الوحدة السياسية للغرب الإسلامي في عصر الموحدين خاصة، إلى تلاقي الثقافتين المغاربية والأندلسية وإلى تمازج بشري واجتماعي جعل من المنطقة كياناً متميزاً في إطار الفضاء الحضاري الإسلامي.

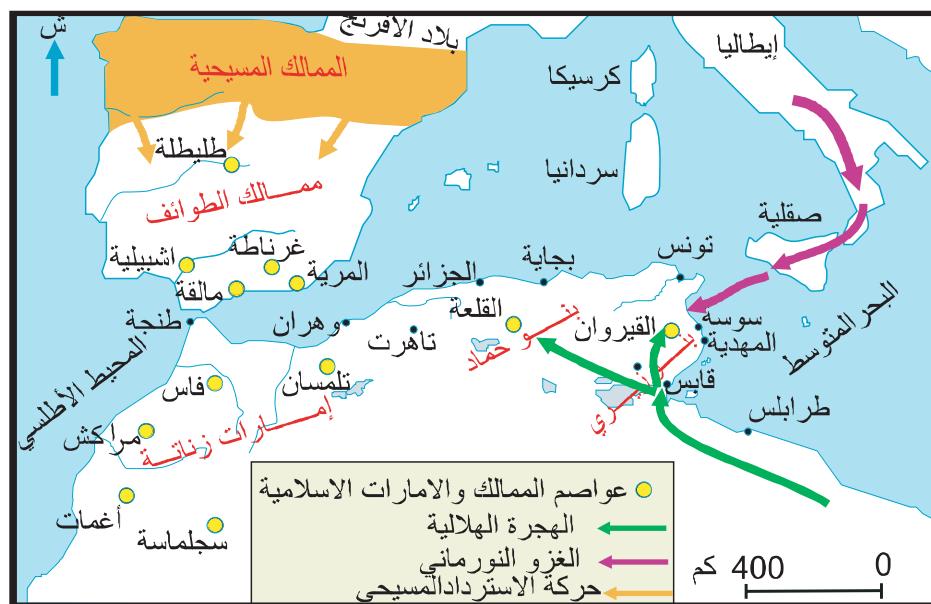
شكل قيام دولة الحفصيين بتونس أولى الكيانات التي قامت على أنقاض دولة الموحدين إلى جانب دولة بنو عبد الواد بالمغرب إلا وسط دولة بنو مرين بال المغرب الأقصى وهي تحولات تؤكد الاتجاه العام نحو نوع من التوازن السياسي الجديد للمنطقة.

لقد كانت المواجهة بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي فرصة مكنت هذا الأخير من الاطلاع على التقدم الحضاري الذي بلغه المسلمون فكان ذلك من أبرز عوامل النهضة التي شهدتها أوروبا منذ القرن السادس عشر.

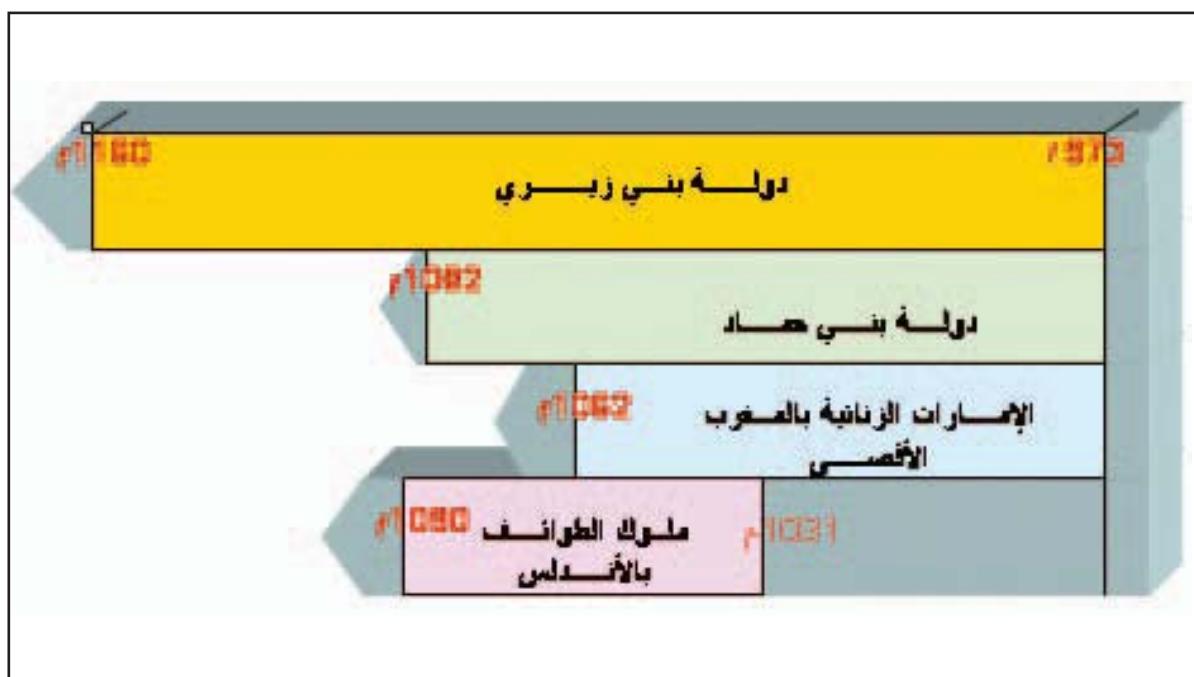
## محاولات توحيد بلاد المغرب والأندلس

### المدخل :

خريطة التفكك السياسي في بلاد المغرب والأندلس في النصف الأول من القرن الخامس للهجرة.



الدول والإمارات التي قامت بعد خروج الفاطميين من المغرب وسقوط دولة الأمويين بالأندلس



إثر سقوط دولة الأمويين بالأندلس وانتقال الخلافة الفاطمية إلى القاهرة دخلت منطقة الغرب الإسلامي مرحلة من التفكك السياسي الشديد مما جعلها محل أطماع القوى الخارجية . دفع هذا الوضع إلى بروز حركات إصلاح ديني وسياسي قادها المرابطون ثم الموحدون ساهمت في توحيد بلاد المغرب والتصدي للأطماع الخارجية.

**النشاط الأول :** أتعرّف الأسس التي قامت عليها دولة المرابطين ومحاولتهم توحيد بلاد المغرب والأندلس.

**الموارد :**

### **الوثيقة عدد 1 : المرابطون ودعوتهم**

قبيل من صنهاجة يعرفون ببني لمتونة ضواعن رحالـة في الصحراء ... وهذه القبائل هي التي قامت بعد الأربعين وأربعينـة(440هـ) بدعوة الحق ورد المظالم وقطع جميع المغامـر، وهم على السنة متـمسـكون بمذهب مالـك بن أنس... وكان الذي نـهج ذلك فيـهم وـدعا الناس إلى الـربـاط وـدعاـة الحق عبد الله بن يـاسـين(1)

أبو عـبـيدـ الـبـكـريـ(2)، المـغـربـ فـي ذـكـرـ بـلـادـ إـفـرـيقـيـةـ وـمـغـربـ صـ138ـ139ـ.

(1) عبد الله بن يـاسـين : تـزـعـمـ الدـعـوـةـ الـدـيـنـيـةـ بـيـنـ قـبـائـلـ جـدـالـةـ وـلـمـتوـنـةـ الصـنـهاـجـيـةـ تـقـومـ دـعـوـتـهـ عـلـىـ الـأـمـرـ بـالـمـعـرـوفـ وـالـنـهـيـ عـنـ الـمـنـكـرـ وـإـقـامـةـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـةـ وـمـحـارـبـةـ الـبـدـعـ.

(2) أبو عـبـيدـ الـبـكـريـ : رـحـالـةـ وـجـغـرـافـيـ أـنـدـلـسـيـ تـوـفـيـ سـنـةـ 487ـ هـ / 1085ـ مـ منـ أـهـمـ مـؤـلـفـاتـهـ «ـالـمـسـالـكـ وـالـمـمـالـكـ»ـ وـصـفـ فـيـهـ جـغـرـافـيـةـ الـأـنـدـلـسـ وـأـورـوـبـاـ وـالـمـغـربـ.

**اضـاءـاتـ**

- \* الـربـاطـ : بـنـاءـ عـسـكـريـ حـصـينـ أـنـشـأـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ يـاسـينـ وـأـنـصـارـهـ فـيـ الـأـطـرـافـ الـجـنـوـبـيـةـ مـنـ الصـحـراءـ الـكـبـرـىـ (ـمـوـرـيـطـانـيـاـ حـالـيـاـ)ـ اـنـعـزـلـواـ بـهـ اـسـتـعـداـداـ لـنـشـرـ دـعـوـتـهـ لـذـكـرـ لـقـبـواـ بـالـمـرـابـطـينـ.
- \* الـمـلـثـمـوـنـ : هـوـ لـقـبـ أـلـقـاـتـ عـلـىـ الـمـرـابـطـيـنـ لـأـنـهـمـ كـانـوـاـ يـحـمـلـوـنـ الـثـامـ.

### **الوثيقة عدد 2 : تأسيس مراكش**

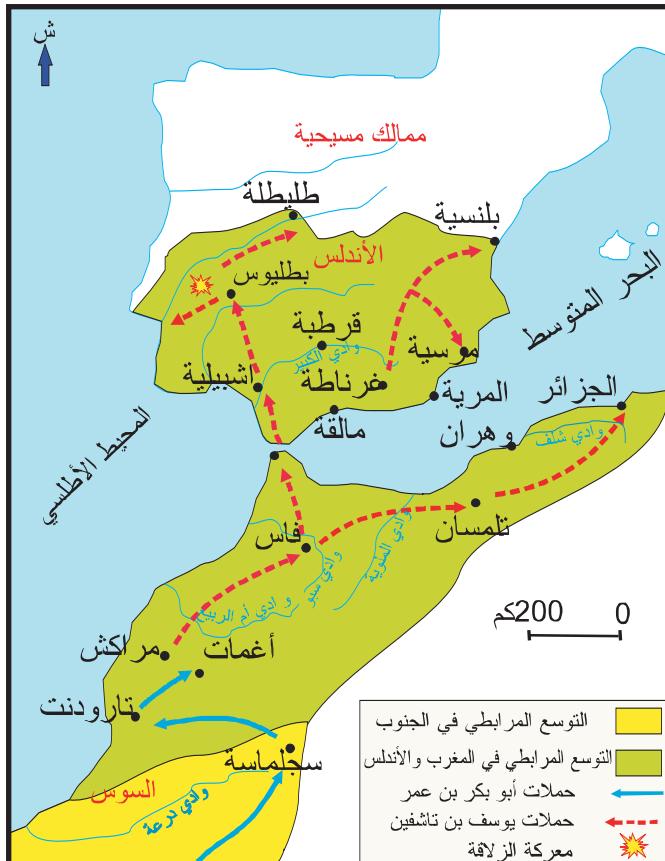
قال لهم [أبو بكر بن عمر](1) عـيـنـواـ لـنـاـ مـوـضـعـاـ نـبـنـيـ فـيـهـ مـدـيـنـةـ إـنـ شـاءـ اللـهـ فـاجـتـمـعـواـ ...ـ وـقـالـواـ لـهـ:ـ قدـ نـظـرـنـاـ لـكـ أـيـهـاـ الـأـمـرـ مـوـضـعـاـ صـحـراءـ رـحـبـ السـاحـةـ ،ـ وـاسـعـ الـفـنـاءـ يـلـيقـ بـمـقـصـدـكـ :ـ وـقـالـواـ نـفـيسـ جـنـانـهـ وـبـلـادـ دـكـالـةـ فـدـانـهـاـ وـزـمـامـ جـبـلـ درـنـ(2)ـ بـيـدـ أـمـيرـهاـ ...ـ»ـ

«ـالـحلـ الـمـوـشـيـةـ فـيـ ذـكـرـ الـأـخـبـارـ الـمـرـاكـشـيـةـ»ـ لـمـؤـلـفـ أـنـدـلـسـيـ مجـهـولـ طـبـعـةـ 1979ـ الدـارـ الـبـيـضاـءـ صـ15ـ16ـ.

(1) أبو بـكـرـ بـنـ عـمـرـ الـلـمـتوـنـيـ :ـ أـوـلـ الـأـمـرـاءـ الـمـرـابـطـيـنـ ،ـ حـكـمـ بـيـنـ 448ـ هـ وـ 480ـ هـ / 1056ـ مـ وـ 1087ـ مـ .ـ

(2) جـبـلـ درـنـ :ـ مـنـ جـبـالـ الـأـطـلـسـ الـكـبـيرـ بـالـمـغـربـ الـأـقـصـىـ.

### الوثيقة عدد : 3 توسيع المرابطين في عهد يوسف بن تاشفين (1)



(1) يوسف بن تاشفين : ثاني الأمراء المرابطين خلف ابن عمّه أبو بكر بن عمر اللمنوني، حكم بين 480 هـ 500 هـ / 1087 – 1106 ميلادي.

### الوثيقة عدد : 4 جواز المرابطين إلى الأندلس

«لما أجاز الأمير يوسف بن تاشفين إلى الأندلس لقي طاغية الروم (1) وأوقع به وقعة الزلاقة 479 هـ ... ثم عاد بعدها إلى المغرب ... وقد وجد على ملوك الأندلس واتهمهم بالإغماظ في أمره وداخله الناس في شأنهم، ودست إليه السعایات بهم، فأعاد الجواز ثلاثة سنة 483 هـ وشرع في خلعهم فتم له ذلك، فتوفي سنة 500 هـ وولى بعده الأمر ولده علي فتجددت له بيعة أهل الأندلس. وشرع في الجواز إليها آخريات تلك السنة، فباشر أمرها ورتب أحوالها، وهلك الطاغية في السنة الثانية لولايته فتمهدت البلاد».

(2) لسان الدين بن الخطيب.

كتاب أعمال الأعلام ص 246 – 247.

(1) طاغية الروم : هو ألفونس السادس ملك ليون بين 1065 م و 1109 م وملك قشتالة بين 1072 و 1109 م افتتح طليطلة من المسلمين سنة 1085 م.

(2) لسان الدين بن الخطيب : مؤرخ أندلسي عاش بين 713 هـ و 776 هـ من أهم آثاره أعمال الأعلام والإحاطة في أخبار غرناطة.

### التعليمات :

1. عَرَفَ الْمَرَابِطِينَ وَأَبْرَزَ خَصَائِصَ دُعُوتِهِمْ .
2. حَدَّ الدِّيَارَ الَّذِي امْتَدَتْ عَلَيْهِ دُوَلَةِ الْمَرَابِطِينَ .
3. أَذْكَرَ أَهْمَّ الْإِنْجَازَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا الْمَرَابِطُونَ فِي الْأَنْدَلُسِ .

## النشاط الثاني:

### الموارد:

#### الوثيقة عدد 5 الدّعوة الموحّدة

«... ولما كانت سنة 515 للهجرة قام بسوس (1) محمد بن عبد الله بن تومرت في صورة أمر بالمعروف ناه عن المنكر وهو من قبيلة تسمى هرفة (2)... وكان قد رحل إلى المشرق في طلب العلم إلى أن نزل من بلاد المغرب ببجاية، فأظهر بها تدریس العلم والوعظ واجتمع عليه الناس، ومالت إليه القلوب ... فخرج منها متوجهاً إلى المغرب ... وبها لقيه عبد المؤمن بن علي (3)... فخرج هو وأصحابه متوجهاً إلى سوس بموضع منها يعرف بتينمل ... من هذا الموضع قامت دعوته ... ولما كانت سنة 517 للهجرة جهز جيشاً عظيماً من المصامدة (4) ... وقال لهم أقصدوا هؤلاء المارقين المبدلين الذين تسموا بالمرابطين وأمر على الجيش عبد المؤمن بن علي، وقال: أنتم المؤمنون وهذا أميركم فاستحق عبد المؤمن من يومئذ إسم إمرة المؤمنين».

عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب - مكتبة الاستقامة القاهرة 1949 ص 178 - 192.

(1) بلاد السوس: منطقة تقع بالجنوب الغربي للمغرب الأقصى.

(2) هرفة: قبيلة بربرية.

(3) عبد المؤمن بن علي: من أول أنصار محمد بن تومرت وقد رشحه المهدي بن تومرت لخلافته.

(4) المصامدة: نسبة إلى قبيلة مصمودة وهي القبيلة التي استندت إليها دعوة الموحدين.

#### الوثيقة عدد 6 محمد بن تومرت الإمام المهدى :

«ولما كان محمد بن تومرت بالسوس الأقصى وقد تبعه كثير من البرابر وذلك في شهر رمضان المعظم سنة خمسة عشر وخمسمائة قام فيها خطيباً وقال «الحمد لله الفعال لما يريد ... وصلى الله على سيدنا محمد رسول الله المبشر بالإمام المهدى الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماماً يبعثه الله إلى نسخ الباطل بالحق وأن يلي مكان الجور العدل....»

الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية،

لمؤلف أندلسي مجهول الدار البيضاء 1979 ص 107.

#### الوثيقة عدد 7 ضعف دولة المرابطين

«ضعف دولة المرابطين واختلت حال المسلمين اختلالاً شديداً ظهر في بلاده مناكر كثيرة وذلك لاستيلاء أكابر المرابطين على البلاد ودعواهم الاستبداد وانتهوا في ذلك إلى التصریح فصار كـلـ منـهـمـ يـصـرـحـ بـأـنـهـ خـيـرـ مـنـ عـلـيـ (1)ـ أمـيـرـ الـمـسـلـمـيـنـ وـأـحـقـ بـالـأـمـرـ مـنـهـ ...ـ وـأـمـيـرـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ ذـلـكـ كـلـ يـتـزـيـدـ تـغـافـلـهـ وـيـقـوـيـ ضـعـفـهـ وـقـنـعـ بـأـمـرـ الـمـسـلـمـيـنـ وـبـمـاـ يـرـفـعـ إـلـيـهـ مـنـ الـخـرـاجـ وـعـكـفـ عـلـىـ الـعـبـادـةـ وـالـتـبـتـلـ ...ـ وـأـهـمـ أـمـرـ الرـعـيـةـ غـايـةـ الـإـهـمـالـ».

عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ص 177 - مكتبة الاستقامة القاهرة 1949

(1) هو علي بن يوسف بن تاشفين حكم بين 500 هـ - 537 هـ / 1106 - 1143 هـ

## التعليمات :

1. بين طبيعة الدعوة الموحدية وحدد مجال انتلاعها .
2. بين العوامل التي ساعدت على قيام دولة الموحدين .

**النشاط الثالث :** أتعرّف مراحل توحيد بلاد المغرب والأندلس على يد الموحدين .

### الوثيقة عدد : 8 سقوط مراكش

« وأقاموا [الموحدين] على مراكش سبعة أشهر وأمieron [المرابطون] إسحاق بن علي بن يوسف (1) بايدهم صبياً صغيراً عند بلوغه خبر أبيه ولما طال عليهم الحصار وجدهم الجوع برزوا إلى مدافعة الموحدين فانهزموا وتبعهم الموحدون بالقتل واقتتلوا عليهم المدينة في آخريات شوال سنة إحدى وأربعين (541 هـ) وقتل عامّة الملثمين .... وأحضر إسحاق بين يدي عبد المؤمن فقتله الموحدون بأيديهم ... وأمحى أثر الملثمين ».

ابن خلدون : العبر، المجلد السادس، ص 479.

(1) إسحاق بن علي بن يوسف : آخر أمراء المرابطين تولى الحكم سنة 540 هـ / 1145 م .

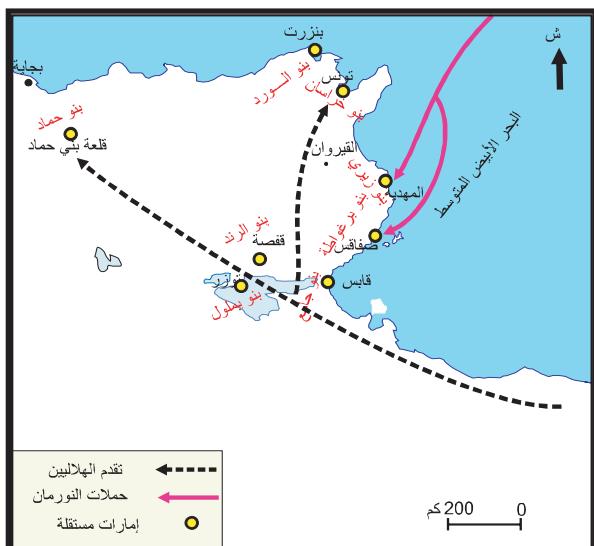
### الوثيقة عدد : 9 دواعي تدخل الموحدين في الأندلس

أما أحوال جزيرة الأندلس، فإنه لما كان آخر دولة المسلمين أبي الحسن علي بن يوسف، اختلت أحوالها اختلالاً مفرطاً، أوجب ذلك تخاذل المرابطين وتواكلهم وميلهم إلى الدعة ... فهانوا على أهل الجزيرة وقلوا في أعينهم واجتراً عليهم العدو واستولى النصارى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم ولما رأى أعيان بلاد تلك الجزيرة ما ذكرناه من ضعف أحوال المرابطين، أخرجوا من كان عندهم من ولاة واستبد كل منهم بضبط بلده .

عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، مكتبة الاستقامة القاهرة 1949 ص 208

## التعليمية :

- \* بين الظروف السياسية التي ساعدت الموحدين على ضم الأندلس .



### الوثيقة عدد : 10 التفكك السياسي لفريقيبة

بعد انهيار دولة بنی زيري

## الوثيقة عدد : 11 استنجاد أهل إفريقية بالموحدين للتصدي للأخطار الخارجية

«... وقد ذكرنا سنة ثلاثة وأربعين وخمسمائة (543 هـ)، ملك الفرنج مدينة المهدية من صاحبها الحسن بن [علي] الصنهاجي : وذكرنا أيضاً سنة إحدى وخمسين ما فعله الفرنج بال المسلمين في زاوية المدينة المجاورة للمهدية من القتل والنهب، فلما قتلهم الفرنج ونهبوا أموالهم : هرب منهم جماعة وقصدوا عبد المؤمن صاحب المغرب وهو بمراكش يستجironه ... وأخبروه بما جرى على المسلمين وأنه ليس في ملوك الإسلام من يقصد سواه، ولا يكشف هذا الكرب غيره، فدمعت عيناه وأطرق، ثم رفع رأسه وقال : أبشروا، لأنصرنكم ولو بعد حين ... فلما كان في صفر من هذه السنة (554 هـ) سار عن مراكش فصار يطلب إفريقياً ...»

ابن الأثير : الكامل في التاريخ، دار إحياء التراث العربي بيروت 1989 ط. 1. ج 7 ص 137

## الوثيقة عدد : 12 توحيد المغرب والأندلس على أيدي الموحدين



### التعليمات :

1. بين الأوضاع السياسية بإفريقيّة قبيل وصول الموحدين.
2. أرسم بالأعتماد على الوثيقة رقم 12 سلما زمنياً يبيّن المراحل الأساسية لتوحيد بلاد المغرب والأندلس على أيدي الموحدين.

## أستخلاص

- \* إثر سقوط دولة الأمويين بالأندلس سنة 422هـ / 1031 م وانتقال الخلافة الفاطمية إلى القاهرة سنة 362هـ / 973 م دخلت منطقة المغرب الإسلامي مرحلة من التفكك السياسي مما جعلها محل أطماع القوى الخارجية. دفع هذا الوضع إلى بروز حركات إصلاح ديني وسياسي قادها المرابطون ثم الموحدون.
- \* ظهرت دعوة المرابطين بين بربول متونة من قبيلة صنهاجة بالجنوب الغربي للمغرب الأقصى على يد عبد الله بن ياسين الجزولي.
- \* تمكّنت حركة المرابطين من إقامة دولة عرفت بتمسكها بمذهب مالك وأعتبرت ما سوى ذلك بداعياً عملت على محاربتها.
- \* يعتبر يوسف بن تاشفين المؤسس الحقيقي لدولة المرابطين، أسس مدينة مراكش واتخذها عاصمة له سنة 445هـ / 1062م.
- \* نجح المرابطون في إيقاف حركة الاسترداد التي قادها الإسبان انطلاقاً من شمال إسبانيا وأصبحت تهدد الوجود الإسلامي وذلك بانتصارهم الساحق في معركة الزلاقة الشهيرة سنة 479هـ / 1086م كما نجحوا في مد نفوذهم في اتجاه الشرق إلى حدود مدينة بجاية فتمكنوا بذلك من توحيد الجزء الأكبر من الغرب الإسلامي في دولة واحدة امتدت من بلاد السودان جنوباً إلى الأندلس شمالاً إلى حدود إفريقيا شرقاً.
- \* منذ عهد الأمير المرابطي علي بن يوسف بن تاشفين (500-537هـ) دخلت دولة المرابطين مرحلة من الضعف بسبب تنامي نفوذ الفقهاء المالكيين وتدخلهم في الشؤون السياسية.
- \* استغلَّ الموحدون ضعف دولة المرابطين لبث دعوتهم انطلاقاً من جنوب المغرب الأقصى ومن مدينة تينمل تحديداً بقيادة محمد بن تومرت الذي أقام دعوته على مبدأ التوحيد واعتبر نفسه المهدي المنتظر الذي سيملأ الأرض عدلاً بعد أن ملأت جوراً.
- \* يعتبر عبد المؤمن بن علي وهو أحد تلاميذ المهدي وأتباعه المؤسس الحقيقي لدولة الموحدين سنة 541هـ / 1147م. استطاعت بسط نفوذها على الأندلس وإيقاف التقدم الإسباني في معركة الأرك (591هـ) التي مكنت من تأجيل سقوط الأندلس لمدة تزيد عن القرنين من الزمن.
- \* مكن توسيع الموحدين نحو الشرق من توحيد كامل بلاد المغرب عندما تمكن عبد المؤمن بن علي من السيطرة على إفريقيا وفتح المهدية سنة 555هـ / وإجلاء النورمان عنها وعن بقية المدن الإفريقية وبذلك تجاوزت دولة الموحدين ما أنجزه المرابطون من حيث الامتداد المجهولي لدولتهم.
- \* أدت الوحدة السياسية للغرب الإسلامي في عصر الموحدين خاصةً إلى تلاقي الثقافتين المغاربية والأندلسية وإلى تمازج بشري واجتماعي جعل من المنطقة كياناً متميزاً في إطار الفضاء الحضاري الإسلامي.

# أطّالع

## توحيد المغرب

الدّعوة الموحدية حركة دينية إصلاحية تحولت إلى دولة أو تنظيم سياسي كبير وقد ظل التنظيم الذي وضعه محمد بن تومرت لحركته الدينية الأساس لتنظيم الدولة والإطار الذي حفظها من الضياع زمناً طويلاً .... وفي سبيل الدفاع عن الإسلام أنفقت الدولة الموحدية معظم قوتها في الحفاظ على الأندلس ... وإذا كان المرابطون هم أول من حاول توحيد بلاد المغرب فوصلوا إلى مدينة الجزائر فإن الموحدين أصحاب الفضل الأول في جمع الغرب الإسلامي كلّه تحت راية واحدة، فقد جاهدوا في سبيل الأندلس ما استطاعوا، وكسروا نصر الأرك الذي أوقف ضياع بقية الأندلس بضعة قرون. أما في المغرب فهم أصحاب الفضل في إخراج النورمان من سواحل إفريقيا وجعل المغرب من طرابلس إلى المحيط الأطلسي دولة واحدة. حقاً أن هذه الوحدة لم تدم ولكن المحاولة في ذاتها ذات معنى تاريخي عظيم ... والموحدون أول من تصدى للعرب الهمالية وحاول كسر سلطانهم على أطراف البلاد ومنع عدوائهم على الناس في القرى وأهل الاستقرار ... ولكنهم اجتذبوا جماعات كبيرة من العرب ... إلى المغرب الأقصى وأقروهم في نواحي من البلاد، وخاصة وادي درعة حيث كان لهؤلاء العرب أثر بعيد في تعريب السكان ونشر العربية في بلاد كانت إلى ذلك الحين بلاداً بربرية صرفة. وإلى الموحدين كذلك يرجع الفضل في إقرار الكثيرين من العرب في بعض نواحي المغرب لأوسط ...

د. حسين مؤنس، تاريخ المغرب وحضارته

ج 2 ص 174-175 بيروت، العصر الحديث للنشر والتوزيع 1992

**نشاط تقييمي** أتم الجدول على كراسك بما يناسب مبرزاً خصوصيات كل من تجربتي  
المرابطين والموحدين.

دولة الموحدين	دولة المرابطين	تاريخ التأسيس
		العاصمة
		المؤسس
		طبيعة الدعوة
		القبيلة التي قامت عليها الدعوة
		المجال الجغرافي الذي امتدت عليه الدولة
		الدور في الأندلس

**أبحث** أجز بحثاً يعرّف بالتأثيرات الأندلسية في العمارة الموحدية بالاعتماد على موقع الأنترنت التالي :

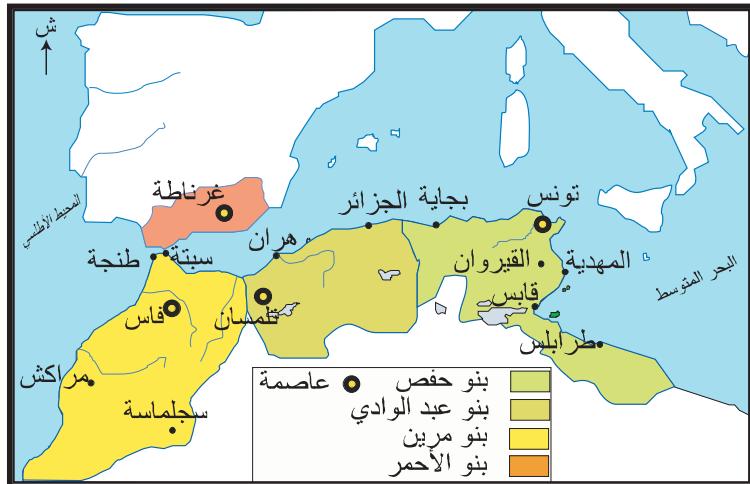
<http://www.alukah.net/Article.aspx?ArticleID=300>

<http://www.alukah.net/Article.aspx?ArticleID=300>

<http://www.almuhands.org/forum/showthread.php?t=70715>

## افريقيـة في العـهد الحـفصـي

**المدخل :** الخريطة السياسية الجديدة للغرب الإسلامي في القرن السابع للهجرة / الثالث عشر للميلاد.



تعكس هذه الخريطة تفكك الوحدة السياسية للدولة الموحدية وبروز كيانات مستقلة هي الدولة الحفصية بإفريقية ودولة بنى مرين بال المغرب الأقصى ودولة بنى عبد الواد بال المغرب الأوسط ودولة بنى الأحمر في الأندلس وقد اعتبر الحفصيون أنفسهمورثاء الشرعيين لدولة الموحدين والمؤمنين على المذهب الموحد.

- فما هي ظروف تأسيس الدولة الحفصية؟

- في ما تمثل أبرز أطوارها السياسية؟

- ما هي خصائص الإنتاج الفكري وفن العمارة في إفريقية في العهد الحفصي؟

أتعرف الأطوار التاريخية الكبرى لإفريقية في العهد الحفصي .

**النشاط الأول :**

**الموارد :**

**الوثيقة عدد 1 : قيام الدولة الحفصية**

«ولما اتصل به [أبو زكرياء] (1) ما أتاه المؤمنون (2) من قتل الموحدين وخصوصا هنّتاتة (3) وتينملل (4)... وانه أشاع التكير على المهدى (5) في العصمة ... وأنه غير رسوم الدعوة وبديل أصول الدولة وأسقط اسم الإمام من الخطبة والسلكة وأعلن بلعنه . ووافق بلوغ الخبر بذلك وصول بعض العمال إلى تونس بتولية المؤمنون فصرفهم وأعلن بخلعه سنة ست وعشرين(626 هـ) واقتصر على ذكر الإمام المهدى وتلقب بالأمير ورسم علامته به في صدور مكتوباته...»

ابن خلدون : كتاب العبر، المجلد السادس ص 594-595

(1) أبو زكرياء الحفصي : مؤسس الدولة الحفصية حكم بين 625 هـ - 647 هـ / 1228 - 1249 م .

(2) المؤمنون : هو الخليفة الموحدى التاسع ، حكم بين 624 هـ - 630 هـ / 1229 - 1232 م

(3) هنّتاتة : إحدى بطون مصمودة التي قامت عليها دولة الموحدين.

(4) تينملل : المدينة التي انطلقت منها الدعوة الموحدية وهي تقع على مسافة مائة كم جنوبى مراكش

(5) المهدى : هو محمد بن تومرت مؤسس الدولة الموحدية.

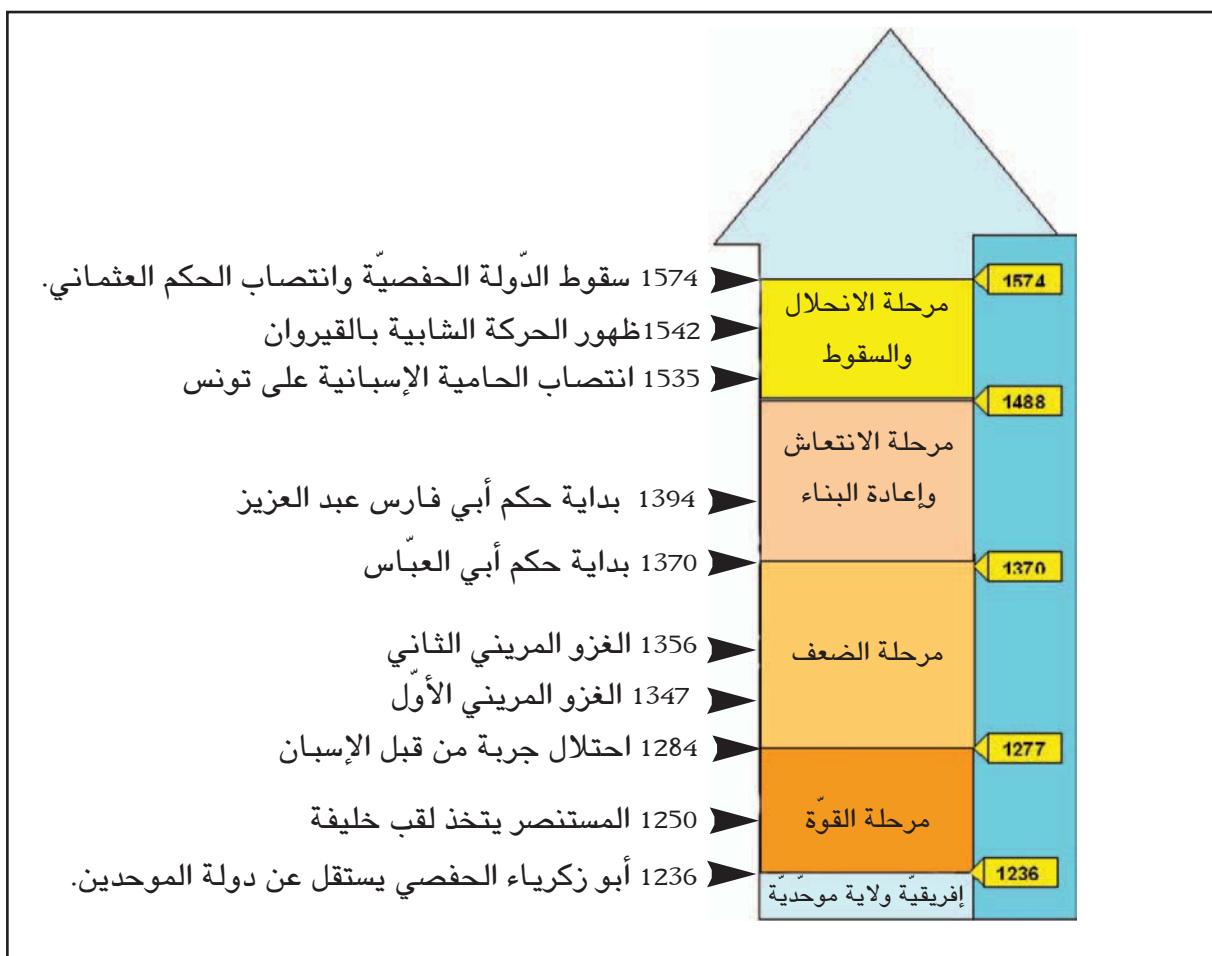
**التعليق :**

1. أدرس من خلال الوثيقة 1 ظروف تأسيس الدولة الحفصية.

## الوثيقة عدد 2 : المجال الحفصي في أقصى اتساعه



## سلم زمني لأهم الأطوار التاريخية لـ إفريقية في العهد الحفصي



## الوثيقة عدد : 4 الاحتلال الإسباني لتونس

[محمد بن الحسن آخر السلاطين الحفصيين 980-982 هـ / 1572-1574 م] «قدم إلى الحضرة بعمارة النصارى، فلما علمت أهل تونس بمجيئه هربوا من البلد... وفي تلك الأيام أهين المسجد الأعظم ونهبت خزائن الكتب التي به وديست بأرجل الكفارة معالم المدارس وتفرق ما جمع فيها من دواوين العلوم ... وضررت النوافيس في الحضرة.»

ابن أبي دينار - المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس ص 200

## الوثيقة عدد : 5 النزاع العثماني الإسباني في تونس

وسمعت من أهل الحضرة من يقول سبب مجيء العمارة<sup>(1)</sup> إلى هذه الديار أن السلطان سليم<sup>(2)</sup> رأى في منامه الشيخ الولي سيدى محرز بن خلف<sup>(3)</sup> يستنجه على بلاده وقال له : أنا محرز بن خلف - فلما أصبح سأل عن الشيخ وعن بلده فقيل له تونس. وقيل أن العمارة كانت معينة إلى الأندلس نجدة لغرناطة ... فبلغه خبر غرناطة وأنها أخذت في تلك الأيام واحتوى عليها أعداء الدين ففتر عزم السلطان عن الأندلس وبعث بها إلى تونس ...

ابن أبي دينار - المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس ص 200

(1) العمارة : الأسطول.

(2) السلطان سليم : هو سلطان عثماني حكم بين 1512 و 1520 .

(3) محرز بن خلف من علماء مدينة تونس وصلاحها عاش في القرن الرابع هجري.

### **التعليمات :**

1. حدد من خلال الخريطة المجال الجغرافي الذي امتدت عليه الدولة الحفصية في فترات قوتها.
2. حدد أهم الأطوار التاريخية التي مرت بها الدولة الحفصية وأبرز أهم الأحداث التي ميزت كل طور.

**النشاط الثاني :** أتعرف أهم عوامل ازدهار الحياة الفكرية ومظاهرها في العهد الحفصي.

### **الموارد :**

## الوثيقة عدد : 6 الحياة الفكرية في عهد أبي زكرياء الحفصي

«... فأمر الأمير (أبو زكرياء الحفصي) أن يبني مدرسة للعلم فبني مدرسة المعرض وحبس عليها ريعاً كثيراً اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم ولما كُمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني<sup>(1)</sup> صاحب كتاب المشرق في علماء المغرب والشرق ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : «فرقها على كل من تجد في المدرسة» فسمع الناس فجاءوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس ...»

أبو عبد الله الزركشي<sup>(2)</sup> تاريخ الدولتين ص 51

(1) أبو العباس أحمد الغرياني : أحد علماء الفقه في العهد الحفصي.

(2) أبو عبد الله الزركشي : مؤرخ عاصر السلطان الحفصي أبو عمرو عثمان الحفصي توفي حوالي 980 هـ / 1485 م له العديد من الشروحات الأدبية من أهم مؤلفاته كتاب تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية.

## الوثيقة عدد : 7 تأسيس المكتبات

«أمر (أبو عمرو عثمان) (1) أيضا بحدوث الخزانة الجديدة التي كانت للكتب شرقي الجامع الأعظم في المقصورة التي هناك. وكان بناؤها على يد شيخنا ... المرحوم أبي العباس أحمد القسنطيني (2) وهو آنذاك صاحب الأ Abbas بتونس في حدود 854 هـ (1450 م) فانتفع الطلبة بهذا انتفاعا كبيرا. وكذلك إنشاء مكاتب للصبيان وزوايا للغرباء الواردين من الأقطار والبلدان ...»

أحمد بن الشماع (3) : الأدلة البينة النورانية في مفاسخ الدولة الحفصية ص 195، 194

(1) أبو عمرو عثمان الحفصي : سلطان حفصي حكم بين 839 - 894 هـ / 1435 - 1488 م

(2) أبو العباس أحمد القسنطيني : من علماء العهد الحفصي

(3) أحمد بن الشماع : مؤرخ حفصي توفي سنة 862 هـ / 1487 م، من مؤلفاته الأدلة البينة النورانية في مفاسخ الدولة الحفصية.



## الوثيقة عدد : 8 المدرسة الشماعية

أسسها أبو زكريا يحيى الأول بين سنتي 634 هـ / 1236 م و 647 هـ / 1249 م.

### إضاءات

تُعتبر مكتبة القصر (بالقصبة) من المكتبات الكبرى في تونس فقد جمع أبو زكرياء الأول ثلاثة ألف مجلد في مدرسة القصبة وحدها وهي مكتبة سلطانية تقع بالقصر وتعرف بالمدرسة تنتظم فيها المناظرات الفكرية والأدبية وهي نظيره المدرسة الموحدية بقصبة مراكش.

إن العدد الأوفر من المدارس الحفصية يعود تأسيسها إلى القرن السابع للهجرة / الثالث عشر ميلادي مثل المدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية وقد اقتربن تأسيسها في الغالب برجال السلطة والعلم من أمراء وسلطانين وأميرات وشيوخ موحدين وعلماء وصلحاء .

## الوثيقة عدد : 9 دور المهاجرين الأندلسيين في ازدهار الحياة الفكرية بإفريقية في العهد الحفصي

«... وبالجملة فطريقتهم [أهل إفريقية] في تعليم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الأندلس، لأن سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الأندلس الذين أجازوا عند تغلب النصارى على شرق الأندلس، واستقروا بتونس، وعنهم أخذ ولدانهم بعد ذلك.». ابن خلدون المقدمة ص 1039 - 1040.

## التعلية :

أبحث من خلال الوثائق 6 و 7 و 8 و 9 والإضاءات في العوامل التي ساهمت في ازدهار الحياة الفكرية في تونس في العهد الحفصي.

### الوثيقة عدد : 10 أصناف العلوم حسب ابن خلدون

«اعلم أن العلوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأ MCSارات تحصيلاً وتعلماً هي على صفين، صنف طبيعي للإنسان يهدي إليه بفكرة وصنف نceği يأخذه عن وضعه. والأول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أن يقف عليها الإنسان بطبيعة فكره ويهدي إليها بمداركه البشرية .... والثاني هي العلوم النقلية ... وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواقع الشرعي ولا مجال فيها للعقل...»

ابن خلدون : المقدمة - دار القلم 1978. ص 435

### الوثيقة عدد : 11 جدول لأبرز أعلام الفكر في العهد الحفصي وأهم مؤلفاتهم

أهم المؤلفات	الاختصاص	أعلام حفصيون
- قانون الحساب. - شرح تلخيص أعمال الحساب لابن البناء. - الضروري في علم المواريث.	الرياضيات	- علي بن محمد القلصادي الأندلسي ت 891 هـ / 1486 م
- شرح أرجوزة ابن سينا في الطب .	الفلك	- ابن قند المتوفى سنة 809 هـ / 1406 م
- المبسوط - المختصر الكبير - كتاب الحدود	الفقه	- أحمد بن عبد السلام الحسيني الصقلي التونسي المتوفى سنة 820 هـ / 1417 م
الفارسية في مبادئ الدولة الحفصية.	تاريخ	- ابن عرفة : من أعلام الفقه المالكي ولد بمدينة تونس سنة 716 هـ / 1316 م، تولى إمامية جامع الزيتونة وخطبة الإفتاء توفي سنة 803 هـ / 1401 م
رحلة التيجاني	جغرافيا	أبو العباس أحمد بن أحمد الشماع الهناتي توفي حوالي سنة 809 هـ / 1406 م
		عبد الله بن محمد التيجاني (670 هـ - 717 هـ / 1272 - 1317 م)

ولد عبد الرحمن بن خلدون بتونس سنة 732 هـ / 1332 م و توفي بالقاهرة في 808 هـ 1406 م .

ينتمي ابن خلدون إلى عائلة أندلسية استقرت في البلاد التونسية منذ عهد السلطان أبي زكرياء الحفصي تقلدت مناصب سياسية وإدارية و اشتهرت بالعلم والأدب . من أهم مؤلفاته «كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والجع والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكابر» والذي مهد له بمقدمة كان لها من الأهمية مما جعلها تفوق قيمة كتاب التاريخ .



### الوثيقة عدد : 13 العمران البشري علم مستحدث

«وكان هذا علم مستقل بنفسه فإنه ذو موضوع وهو العمران البشري والمجتمع الإنساني، وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العوارض والأحوال لذاته واحدة بعد أخرى وهذا شأن كل علم من العلوم وضعياً كان أو عقلياً . وأعلم أن الكلام في هذا الغرض مستحدث الصنعة، غريب النزعة عزيز الفائدة أعنث عليه البحث وأدى إليه الغوص... وكأنه علم منبسط النشأة ولعمري لم أقف على كلام في منحاه لأحد في الخليقة .

ابن خلدون المقدمة ص 38.

### إضاءات

سجلت العلوم العقلية تراجعاً كبيراً إلا عدداً قليلاً من العلماء الذين عجزوا عن تجاوز ما بلغه أسلافهم من علماء المسلمين واقتصرت أعمالهم على الشرح والتلخيص، في المقابل ازدهرت العلوم الشرعية كالفقه والحديث والتفسير.

### التعليمات :

1. إلى أي صنف تنتمي العلوم السائد في العهد الحفصي حسب التصنيف الخلدوني للعلوم.
2. اشرح كيف يمثل ابن خلدون استثناء في الحياة الفكرية في العهد الحفصي.

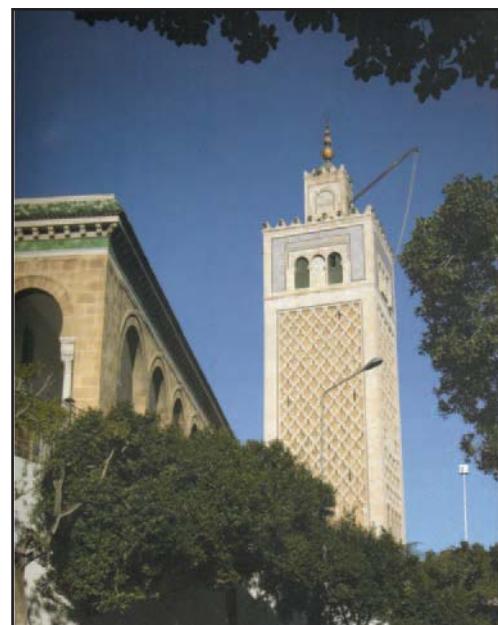
### النشاط الثالث : أ تعرف خصائص العمارة بـ فريقية في العهد الحفصي و مختلف التأثيرات التي طرأت عليها.

الموارد :

#### الوثيقة عدد 14 : جامع القصبة بتونس.

تم بناؤه في عهد السلطان أبي زكريا  
الحفصي سنة 633 هـ / 1232 م

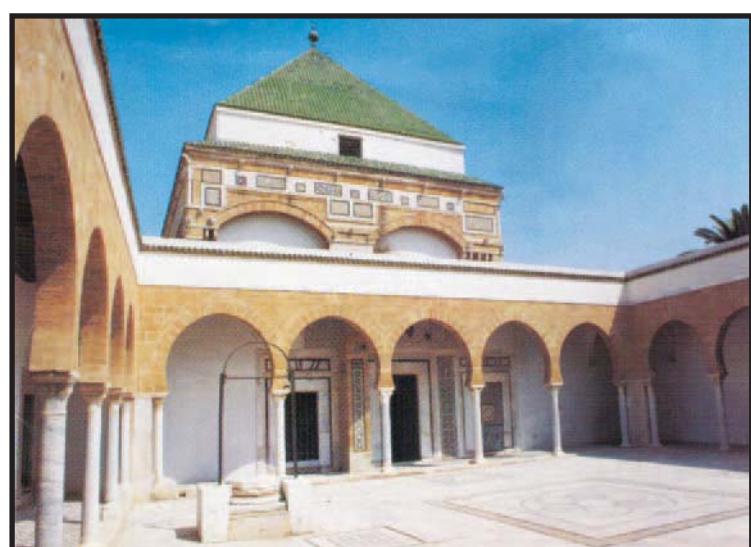
أصبحت منارة جامع القصبة مرجعاً لفن  
العمارة الإفريقية استمر حتى الفترة  
العثمانية وهو تقليد للمنارات الموحدية  
المربعة الشكل في المغرب الأقصى  
والأندلس وخاصة منارة مراكش مع  
اختلاف بينهما وهو أن نفس الطرز  
المعماري ونفس الزخارف نفذت في مواد  
مختلفة هي الآجر بالنسبة لمنارة مراكش  
والحجارة بالنسبة لمنارة القصبة.



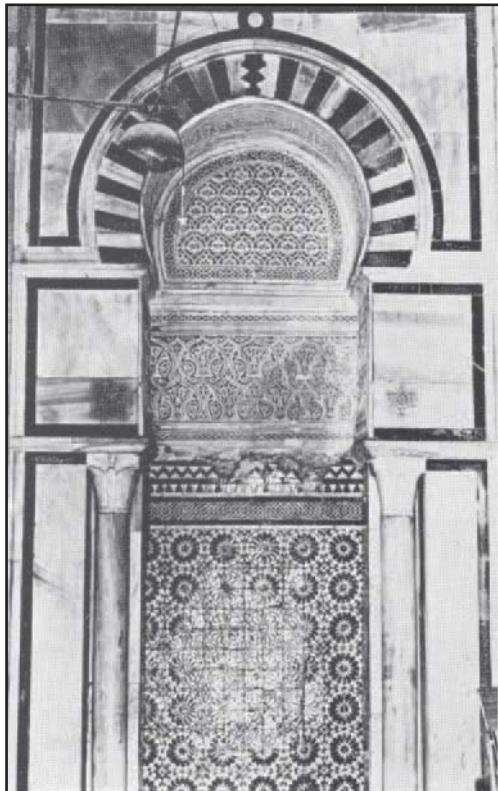
#### الوثيقة عدد 15 : زاوية سيدى قاسم الجلizi

إضادات

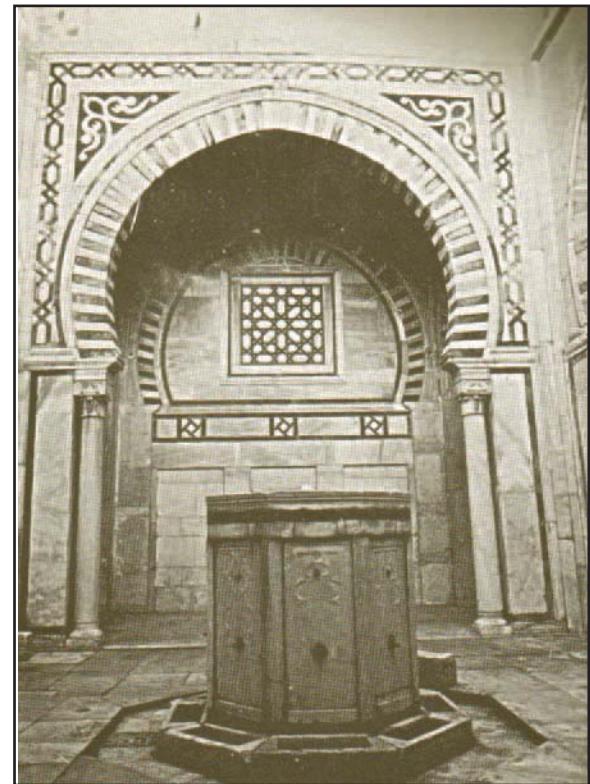
Sidney Qasim Al-Jilizi : أُقبِل كذلك لاشغاله بصناعة  
الجليز (القشاني) أما اسمه  
الكامل فهو أبو الفضل قاسم بن  
احمد الصدفي الفاسي، أصليل  
مدينة فاس بالمغرب الأقصى  
نزل تونس واستقر بها. توفي  
سنة 902 هـ / 1496 م .



قاسم الجليزى



محراب مسجد زاوية سيدى قاسم  
- قوس المحراب تتعاقب فيه الفقرات  
المرمرية البيضاء والسوداء (تأثيرات  
مصرية)  
- استعمال مكثف للزليج والزخارف الجصية  
(تأثيرات مغربية وأندلسية)  
المصدر : مدينة تونس في العهد الحفصي،  
اللوحة ل XII (عبد العزيز الدولاتلي)



ميضاة السلطان : منشأة مائية في شكل  
مثمن. تبرز التأثيرات المشرقية وتحديدا  
العمارة المملوكية وقد أصبحت منذ القرن  
الناسع هجري الخامس عشر ميلادي مثالا  
يحتذى به في تشيد بقية المعالم .

#### التعليمات :

1. أدرس مختلف التأثيرات الفنية التي دخلت فن العمارة في العهد الحفصي.
2. حدد مواد البناء الجديدة التي انتشر استخدامها في العهد الحفصي.

# استخلاص

- استغل أبو زكريا الحفصي حالة الاضطراب في مركز الدولة الموحدية بمراكش ليعلن استقلاله عن دولة الموحدين سنة 634هـ / 1236 م وأسس دولة مستقلة هي الدولة الحفصية.
- مرت دولة الحفصيين منذ تأسيسها بمراحل مختلفة اتسمت بالتأرجح بين القوة والضعف:
  - مرحلة التأسيس والقوة : شملت فترة أبي زكريا وابنه المستنصر (634هـ- 675هـ / 1236 م- 1277 م). تميزت هذه الفترة بتمهيد البلاد والقضاء على الثورات وفيها اتخذ المستنصر لقب خليفة فباعته العديد من مناطق العالم الإسلامي.
  - مرحلة الضعف (675هـ- 772هـ / 1277 م- 1370 م) : انقسمت الدولة في هذه الفترة إلى إمارتين هما تونس وبجاية بسبب الصراع على السلطة وتمرد القبائل وفيها تعرضت البلاد إلى الغزو الخارجي (احتلال جربة من قبل الإسبان سنة 1283م ثم الغزو المرinني سنة 1347هـ / 1347 م وسنة 757هـ / 1356 م)
  - مرحلة استرجاع القوة 772هـ- 893هـ / 1370م- 1488م : من أبرز السلاطين الحفصيين في هذه الفترة أبو العباس أحمد وأبو فارس عبد العزيز الذي أعاد للبلاد استقرارها فقد نجحا في إخضاع القبائل الثائرة. وتمكنا من استغلال ضعف دولةبني عبد الواد في المغرب الأوسط وبني مرين في المغرب الأقصى لتوسيع ويسط نفوذ الدولة على أجزاء واسعة من بلاد المغرب وإن فشلا في إعادة توحيد المنطقة.
  - مرحلة الضعف والانهيار النهائي 893هـ- 983هـ / 1488م- 1574م : انعدم الأمان مجدداً وكثُرت الحركات الانفصالية وخاصة الحركة الشابية التي سيطرت على الوسط والجنوب الغربي واتخذت من القيروان عاصمة لها. أصبحت إفريقية في هذه الفترة مجال صراع بين إسبانيا والدولة العثمانية في إطار صراعهما من أجل السيطرة على البحر المتوسط. انتهت هذه المرحلة بسقوط البلاد بيد العثمانيين سنة 1574م فتحولت إلى إيالة عثمانية.
- تنوع الانتاج الفكري وعرف ازدهاراً نسبياً وإن بقي يفتقد إلى الإبداع.  
تعددت المصنفات في فنون العلم والأدب والفقه ولئن برع أعلام من أمثال القلصادي في الرياضيات ومحمد بن محمد بن عثمان الشريف الحسيني الصقلي في الطب وابن قند في علم الفلك فقد بقيت العلوم النقلية هي الطاغية على الحياة العلمية في العهد الحفصي.
- كان عبد الرحمن بن خلون استثناءً بين أعلام عصره بتأليفه لكتاب «العبر» وخاصة مقدمة هذا الكتاب فقد تجاوز صفة الإخباري لي الفلسف التاريخ، إذ جعل موضوع كتابه البشر ونشاطاتهم وأوضاعهم وأحوالهم في حياتهم واجتماعهم وهو ما أطلق عليه العمran البشري.
- شكل فن العمارة في العهد الحفصي مجالاً آخر برع من خلاله التلاقي الحضاري بين المشرق والمغرب. فقد استفادت إفريقية من موجات المهاجرين الأندلسيين الذين ساهموا في إثراء فن العمارة الإفريقي بإدخال عناصر معمارية جديدة مثل استعمال الجليز القشاني والقرميد والزخرف على الرخام والجص وقد برع ذلك واضحاً من خلال زاوية سيدى قاسم الجليزي كما أن الجذور المغاربية والأصول المذهبية الموحدية للدولة الحفصية تجلت في عمارة جامع القصبة وخاصة منارته المربعة التي تشبه منارة جامع مراكش.
- برزت التأثيرات المشرقة واضحة في ميضاة الجامع الأعظم وهي تأثيرات مملوكية مصرية توّكّد عمق الصلات الثقافية مع المشرق واستمرارها.

## تاريخ مدينة تونس وأبوابها

ومن كتب أيضاً في وصف حاضرة تونس المؤرخ ليون الإفريقي ... فهذا الرجل وصف تونس وصفاً مستكملاً عن عيال تعرض فيه لما بها من الأبنية والآبار والعوائد حتى المأكل ومنه حتى البسيس، وأثنى على أخلاق أهلها *إِنَّكُمْ لَهُمْ عَلَى الصنَاعَةِ وَالشَّغْلِ* ولا سيما النسيج وقال أن السلطان المستنصر زاد في عمارتها بإحداث ريض خارج باب السويقة به ثلاثة دار وربض خارج المنارة به ألف دار وربض خارج باب البحر به مساكن النصارى ومتاجرهم وأكثرهم من الجنوبيين والبنادقة والكتالان وقال إن الدور مبنية بالحجارة الصلدة وصونها مفروشة بالكذال وبلاط البيوت مموهاً بالألوان . قلت كان عدد ديار تونس في ذلك العصر مقدراً بالعده الصحيح لنحو سبعة آلاف دار ... ومعلوم أن حاضرة تونس كانت مستكملة العمارة في أواخر العهد الحفصي من حيث اشتمالها بالوسط على أحيا المدينة الواقعة داخل سورها الأول ... وعلى أحياه الأرباض المحدثة في العهد الحفصي التي يشملها سورها الخارجي الذي مازالت منه بقية عظيمة موجودة لهذا اليوم وأبواب هذين السوريين المعروفة بين الناس ذكر أكثرها المؤرخ ابن أبي الدینار في المؤنس ... وإليك تاريخ نشأة [بعض] تلك الأبواب :

- باب الجزيرة : هو من أقدم أبواب تونس إن لم يكن أقدمها والجزيرة المنسوب لها هذا الباب هي جزيرة شريك العبسي (الوطن القبلي). جاء في ذكر هذا الباب أبيات للورغي هذا نصها :
 

ساقك الغيث يا باب الجزيرة ××× فكم جازتك من حور عطيرة  
تميل إذا مشت كالسرور هبت ××× عليها الريح من أرض مطيرا
- باب قرطاجنة : ... من أول أبواب تونس حدوثاً ويلوح أنه ظهر في المائة الثانية لأنهم كانوا يدخلون منه الحجارة المجلوبة من أطلال قرطاجنة لعمارة تونس...
- باب البحر : من أقدم أبواب تونس لأن سوره كان الحافظ لمدينة تونس من جهة البحر كما يدل عليه اسمه، قالوا أن الواقف بدرج جامع الزيتونة في المائة العاشرة كان يرى مياه البحر من مكانه .
- باب البناء : ... منسوب لبنيات أحد الثوار ولعله ابن غانية المعاصر للموحدين.
- باب العلوج : كان اسمه باب الرحيبة ... وغلب عليه نسبة للعلوج من أواسط المائة التاسعة لأن السلطان أبي عمرو عثمان لما تولى الملك 1435هـ / 839م وفد عليه أخواله من إيطاليا فبرّ بهم وأسكنهم الربض المجاور للقصبة. قال في الخلاصة النقية : كانت أم هذا السلطان من العلوج أسمها مريّا فلما بويع ورد عليه أخواله فأسكنهم بالربض الملاصق للقصبة ...

## نشاط تقييمي

١. بين الإطار التاريخي الذي أُعلن فيه أبو زكرياء الحفصي استقلاله عن دولة الموحدين وتأسيس الدولة الحفصية
٢. أذكر بعض مظاهر التجديد في فكر ابن خلدون.
٣. أذكر بعض العناصر المعمارية التي تؤكد على التأثير الحضاري لدولة الموحدين في البلاد التونسية في العهد الحفصي.

### أبحث

أنجز بحثاً تعرّف من خلاله بمكونات النسيج الحضري لمدينة تونس في العهد الحفصي معتمداً موقع الإنترن特 التاليّة :

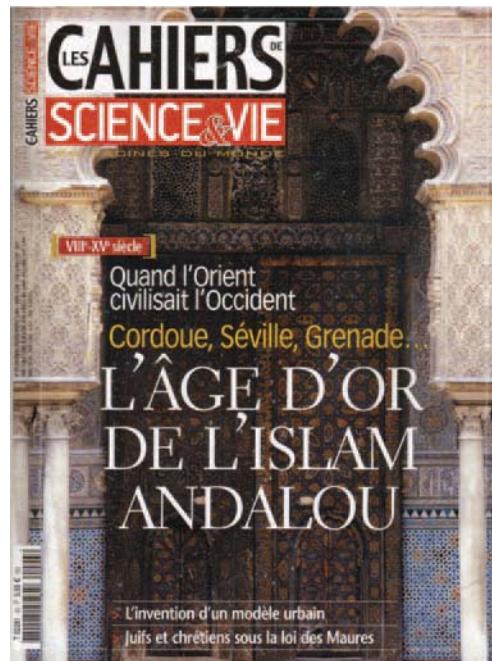
<http://www.muntada200.com/Magazine/Articles/Htm/LittleM/37—3.htm>  
<http://www.awkaf.net/islamicbooks/n-manarat/zaytonna.html>  
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Tunis>  
<http://www.ovpm.org/tunis>  
<http://www.lyceepmf.com/pgs/tns/tns.htm>  
<http://www.tunisia-sites.org.tn/FR/presentation-tunis.php?ref-ville=1&lib-ville=Tunis&couleur=AED1F9>  
<http://www.commune-tunis.gov.tn/fr/culture-muse4.htm>

# تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الغرب المسيحي

المدخل :

عندما يساهم الشرق في تحضر الغرب»

ورد هذا العنوان على غلاف مجلة «كراسات العلم والحياة» في عددها رقم 93 جوان 2006 .



أ ثار لديك هذا العنوان الرغبة في التعرّف إلى تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الغرب المسيحي .

- ما هي أبرز العوامل التي ساهمت في هذا التأثير ؟

- ما هي مظاهره و مجالاته ؟

## النشاط الأول :

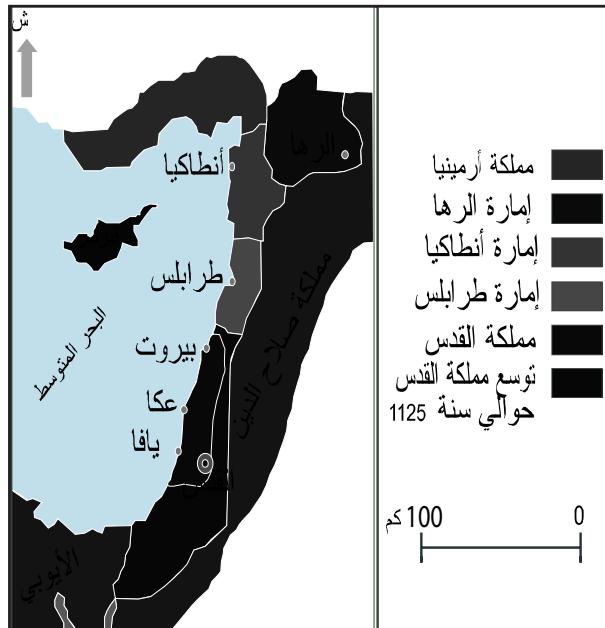
أتعرف دور الحروب الصليبية والتجارة في تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الغرب المسيحي.

### الموارد :

الوثيقة عدد 1 الا مارات الصليبية في بلاد الشام في النصف الثاني من القرن السادس هجري / الثاني عشر ميلادي

#### إضاءات

الحروب الصليبية هي حملات عسكرية انطلقت من الغرب المسيحي ضد المسلمين بالشرق بدعوى تحرير الأرض المقدسة في فلسطين امتدت من نهاية القرن الحادى عشر إلى أواخر القرن الثالث عشر ميلادي.



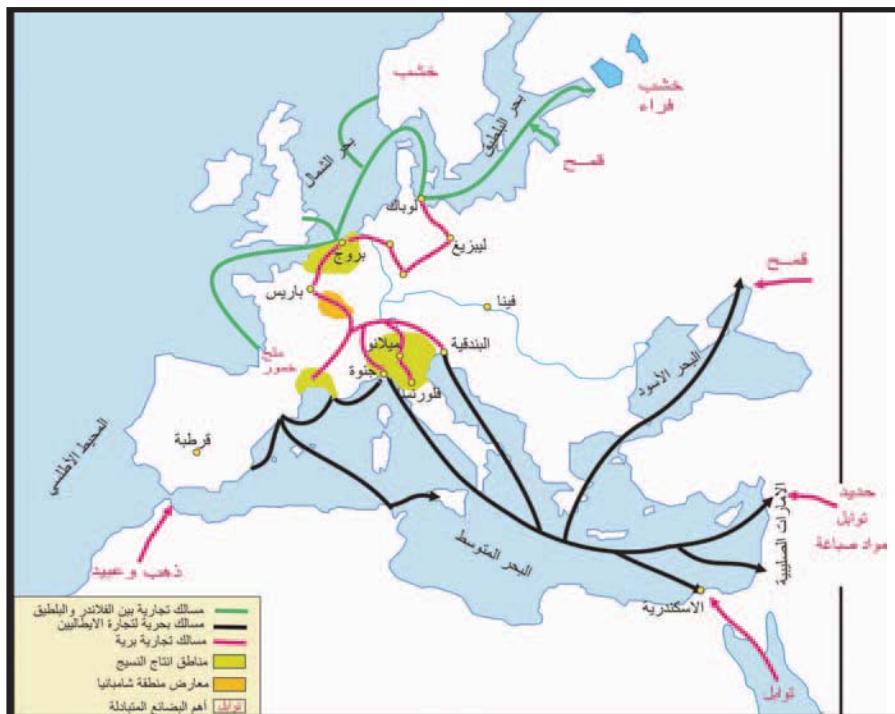
الوثيقة عدد 2 العلاقة بين المسلمين والنصارى في الشام إبان الوجود الصليبي

« ... واحتلال القوافل من مصر إلى دمشق على بلاد الإفرنج غير منقطع واحتلال المسلمين من دمشق إلى عكا كذلك ،... وتجار النصارى أيضا يؤدون في بلاد الإسلام على سلعهم والاتفاق بينهم والاعتدال في جميع الأحوال واهل الحرب مشتغلون بحربهم والناس في عافية والدنيا لمن غالب ولا تعترض الرعایا ولا التجار فالآمن لا يفارقهم في جميع الأحوال سلماً أو حرباً.

ابن جبير<sup>(1)</sup> ، الرحلة، ص 277 دار صادر 1988

(1) ابن جبير : رحالة اندلسي، عاش بين 1145 و 1217 م، اشتهر بكتابه الرحلة.

### الوثيقة عدد 3: الأدفاف التجارية بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي في القرن الثالث عشر ميلادي



### الوثيقة عدد 4: سيرة الملك غليوم (1)

«و شأن ملکهم هذا عجیب فی حسن السیرة واستعمال المسلمين واتخاذ الفتیان المجابیب (2)... وهو  
کثیر الثقة بالمسلمین وساکن إلیهم فی أحواله والمهم من أشغاله، حتی أن الناظر فی مطبخته رجل من  
المسلمین، وله جملة من العبید السواد المسلمين وعلیهم قائد منهم. وزراؤه وحجابه الفتیان وله منهم  
جملة كبيرة هم أهل دولته والمرسمون بخاسته ...

ابن جبیر، الرحلۃ ص 297-298 ، دار صادر 1988

(1) الملك غليوم : ملك نورمانی حكم صقلية بين 1154 م و 1189 م لقب بالصالح.

(2) الفتیان المجابیب : الفتیان الأقویاء.

### اضافات

- ❑ لعبت الأندلس عن طريق عديد المدن مثل برشلونة وليون وطليطلة دوراً رئيسياً في انتقال التراث العربي الإسلامي إلى بقية أقطار أوروبا.
- ❑ تعتبر جزيرة صقلية نقطة لقاء ثانية بين الشرق والغرب، ومعبراً آخر امتنجت فيه الحضارة الإسلامية بالحضارة الأوروبية، وذلك بفضل موقعها الجغرافي إذ كانت صقلية حلقة اتصال سياسي وحضاری بين إفريقيا وأوروبا لا سيما في عهد ملوك النورمان وتحديداً في عهد فرديريك الثاني.

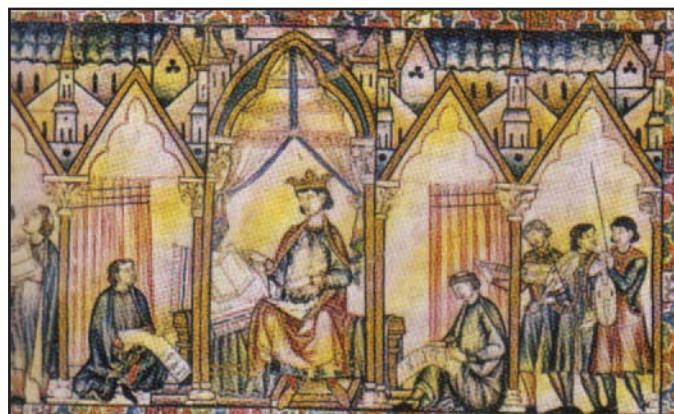
## التعليمات :

١. حدد الفضاءات التي ساهمت في تسرب تأثير الحضارة العربية الإسلامية إلى الغرب المسيحي.
٢. حدد انطلاقا من الخريطة البخائع التي كان يستوردها الغرب المسيحي من العالم الإسلامي .
٣. أذكر بعض المدن التي لعبت دور الوساطة في التجارة بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي.
٤. أبرز مساهمة العلاقات التجارية بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي في تغفل التأثيرات الحضارية الإسلامية في الغرب المسيحي.

**النشاط الثاني :** أتبين مظاهر التأثير العلمي والفكري للحضارة العربية الإسلامية في الغرب المسيحي .

## الموارد :

### الوثيقة عدد ٥ : ترجمة العلوم العربية



بعد قرنين من الاستيلاء على مدينة طليطلة من قبل ألفونس السادس سنة 1085 م لا زال الناس يتكلمون العربية و يكتبونها، بل إن المدينة أصبحت قمراً هاماً للترجمة في عهد ألفونس العاشر يتواجد عليها الطلبة من كافة أنحاء أوروبا.

الصورة وردت في إحدى المخطوطات التي تعود للقرن الثالث عشر تمثل طلبة بصدر نقل العلوم العربية تحت إشراف مתרגمين عرباً.

من مجلة العلم والحياة عدد ٩٣ ص ٩٧

### الوثيقة عدد ٦ : علاقة ملوك إسبانيا بالثقافة العربية

«كان محمد ابن أحمد بن أبي بكر القرموطي المرسي من أعرف أهل الأندلس بالعلوم القديمة : المنطق والهندسة والعدد والموسيقى والطب، وكان فيلسوفاً طيباً ماهراً آية الله في المعرفة بالأندلس يقرئ الأمم بأسنتهم فنونها التي يرغبون فيها وفي تعلمها، ولما تغلب طاغية الروم<sup>(١)</sup> على مرسية<sup>(٢)</sup> عرف له حقه، فبني له مدرسة يقرئ فيها المسلمين والنصارى واليهود ...»

المقري،<sup>(٣)</sup> نفح الطيب ج ٦ ص ١٣٠

(١) طاغية الروم : فرديناد الثالث ملك قشتالة وليون.

(٢) مرسية : مدينة في جنوب الأندلس استردها فرديناند الثالث سن 1243 م.

(٣) المقري مؤرخ من أهل تلمسان توفي سنة 1631 بمصر من مؤلفاته : نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب .

## الوثيقة عدد : 7

### انتشار المستشفيات في المدن الصليبية

«أبصرنا في هذه الطريق كنائس معدّة لمرضى النصارى ولهم في مدنهم مثل ذلك على صفة مارستانات المسلمين وأبصرنا لهم بعكا وبصور مثل ذلك.»

رحلة ابن جبير ص 271

## الوثيقة عدد : 8

### الإسطرلاب



الإسطرلاب آلة فلكية تستعمل لقياس موقع الكواكب وتحديد العروض على الأرض، طوره العرب وأخذه الأوروبيون منهم.

تمثل الصورة اسطرلاباً منقوشاً ومرصعاً بالفضة، صنع في القاهرة سنة 634 هـ / 1236 م

## الوثيقة عدد : 9

### خريطة الإدريسي



أشاع الجغرافيون العرب وخاصة منهم الإدريسي فكرة كروية الأرض التي تبنوها البحارة والمستكشفون الأوروبيون مثل كريستوف كولومب وهو ما دفعه إلى الإبحار غرباً للوصول إلى بلاد الهند شرقاً لتأكيد كروية الأرض.

خريطة وضعها الإدريسي سنة 1154 م تبرز قارات إفريقيا وأسيا وأوروبا (أعلى الخريطة يمثل الجنوب).

## الوثيقة عدد : 10 نفائس الكتب التي ترجمت إلى اللاتينية

المؤلف	الكتاب
الإدريسي (493 هـ - 548 هـ / 1154 م - 1100 م)	نزهة المشتاق في اختراق الأفاق
ابن سينا 370-428هـ / 980-1037م	كتاب القانون في الطب
الزهراوي	التعريف لمن عجز عن التأليف في الطب
ابن رشد Averroes ( 520 - 595 / 1126 - 1198 م )	شرح ابن رشد لأرسسطو
الرازي (864-932 م )	الحاوي في الطب
ابن الجزار القير沃اني	زاد المسافر

### إضاeات

جا<sup>ف</sup>بر بن حيان : من علماء الكيمياء المسلمين ولد سنة 101 هـ / 721 م عمل في الكوفة صيدلياً وبقي يمارس هذه المهنة مدة طويلة وأطلق عليه العديد من الألقاب منها «الأستاذ الكبير» و«شيخ الكيميائيين المسلمين» و«أبو الكيمياء» وقد بني جابر بن حيان معلوماته الكيميائية على التجارب والاستقراء والاستنتاج العلمي. قال عنه الفيلسوف الإنكليزي (باكون) : (إن جابر بن حيان هو أول من علم الكيمياء للعالم، فهو أبو الكيمياء). وقال عنه العالم الكيميائي الفرنسي (مارسيلان برثلو M.Berthelot ) كانت كتب جابر ابن حيان في القرن الرابع عشر من أهم مصادر الدراسات الكيميائية وأكثرها أثراً في قيادة الفكر العلمي في الشرق والغرب، وقد انتقلت أبحاثه ومن خلالها عديد المصطلحات العلمية الكيميائية إلى اللغات الأوروبية.»

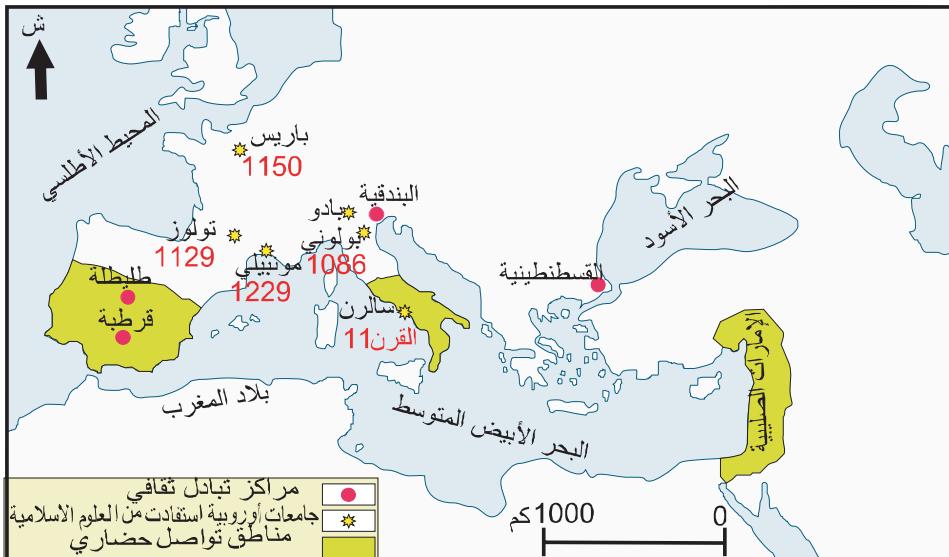
ابن سينا (370-428هـ / 980-1037م) يلقب بالشيخ الرئيس وأمير الأطباء وأرسسطو الإسلام وأبقراته ...وفي أكتوبر 1978 قرر المؤتمر العام لليونسكو اعتبار سنة 1980 الذكرى الألفية لمولد ابن سينا ودعا الدول الأعضاء إلى أن تحفل رسميًا بهذه الذكرى اعترافاً منه بالمساهمة التي قدمها ابن سينا في مختلف مجالات العلوم ولاسيما الطب.

قسطنطين الإفريقي (1020-1087 م ) ولد في تونس استقر بإيطاليا وتنصر وترهب وأمضى بقية حياته يترجم إلى اللاتينية الكتب الطبية العربية التي أحضرها معه من تونس ومن الكتب التي ترجمها كتاب الحميّات لإسحاق بن سليمان وكتاب زاد المسافر لابن الجزار القيروانى وكتاب كامل الصناعة الطبية المعروف باسم الكناش لعلي بن عباس المجوسي المعروف عند الأوروبيين باسم (Haly Abbas)

### التعليمية :

1. حدد أهم المجالات العلمية التي ظهر فيها تأثير الحضارة العربية الإسلامية في الغرب المسيحي.
2. اذكر أبرز العلماء المسلمين الذين اشتهروا في الأوساط العلمية المسيحية وساهموا في تطور العلوم في الغرب المسيحي.

**الوثيقة عدد 11:** مناطق التواصل الحضاري بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي وأولى الجامعات الأوروبية.



### التعليمات :

1. اذكر أبرز الجامعات الأوروبية التي ساهمت في انتقال العلوم العربية إلى الغرب المسيحي.
2. حدد مجال ظهورها.

**الوثيقة عدد 12:** شغف المسيحيين بآداب المسلمين

«إن إخواني المسيحيين يعجبون بشعر العرب وأقصاصهم، يدرسون التصانيف التي كتبها الفلاسفة والفقهاء المسلمين ولا يفعلون ذلك لإدحاضها والرد عليها بل لاقتباس الأسلوب العربي الفصيح، فأين اليوم من غير رجال الدين من يقرأ التفاسير الدينية للتوراة والإنجيل، وأين اليوم من يقرأ الأناجيل وصحف الرسل والأنبياء».

رسالة أوردها عباس محمود العقاد في كتابه

أثر العرب في الحضارة الأوروبية ص 57

الوثيقة عدد : 13 مسلم ومسيحي يعزفان على العود



من الأناشيد الدينية لـألفونس العاشر



لعبة الشطرنج التي انتقلت إلى أوروبا  
عن طريق العرب  
منمنمة من كتاب الألعاب، مكتبة  
الأسكنريال

**التعلية :**

أدرس مظاهر تأثر الغرب المسيحي بآداب المسلمين وانعكاسات ذلك على الأدب الأوروبي.

## استخراج

- \* من العوامل الرئيسية التي ساعدت على النهضة الأوروبية الحديثة هو احتكاك أوروبا المسيحية بالعالم العربي الإسلامي وقد تم هذا التلاقي الحضاري بينهما عبر ثلات جسور رئيسية هي الأندلس وصقلية والإمارات الصليبية التي أنشأها الصليبيون في المشرق.
- \* أصبحت المدن الإيطالية مثل جنوة والبنديقية بفضل كثافة نشاطها التجاري مع الشرق الإسلامي همزة وصل بين المنطقة العربية الإسلامية والغربي المسيحي، ساعد ذلك على انتشار البضائع الشرقية في أوروبا وعلى تغلغل أنماط العيش والتفكير العربين.
- \* أقبل الأوروبيون بشغف كبير على الآداب والفنون العربية لما بلغته من رقي ومن رهافة حس فكانوا يتبارون في حذتها.
- \* نشطت حركة الترجمة فساعد ذلك على انتقال العلوم العربية والإسلامية إلى اللغات الأوروبية وعلى انتقال التراث العلمي والفلسفـي اليوناني إلى أوروبا والاستفادة من الإضافـات التي قدمـها العلمـاء المسلمين.
- \* شملت حركة الترجمة جـل العـلوم التي تـالـقـ فـيـهاـ المـسـلمـونـ فـبـالـإـاضـافـةـ إـلـىـ الطـبـ وـالـرـياـضـيـاتـ وـالـفـيـزـيـاءـ وـالـفـلـكـ اـسـتـفـادـ الـأـورـوـبـيـوـنـ مـنـ تـقـدـمـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ مـجـالـاتـ أـخـرىـ مـثـلـ الـفـلـسـفـةـ وـالـجـغـرـافـيـاـ وـمـنـهـجـ الـكـتـابـةـ الـتـارـيـخـيـةـ وـقـدـ كـانـ طـلـيـطـلـةـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ وـسـالـرـنـةـ فـيـ جـنـوبـ إـيـطـالـيـاـ مـرـكـزـيـنـ رـئـيـسـيـيـنـ لـتـرـجـمـةـ الـأـثـارـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ جـلـ هـذـهـ الـعـلـومـ .
- \* في مجال الرياضيات : اقتبس الأوروبيون عن العرب استعمال الأرقام الهندية كما اقتبسوا عنهم الصفر الذي يعود اختراعه إلى القرن الثالث هجري / التاسع ميلادي .  
من أبرز العلماء العرب في هذا المجال يمكن أن نذكر :
  - الخوارزمي ( 850-770 هـ / 235 م )
- ثابت بن قرة ( 836-901 م ) الذي نبغ في الرياضيات وعلم الفلك وقال بدوران الأرض حول نفسها ، ترأس لجنة لقياس قطر الأرض في عهد الخليفة الرشيد وقد اعتمدت مختلف القياسات الفلكية التي قام بها من قبل البحارة والمستكشفين الأوروبيين في القرن السادس عشر.
- \* كان الحسن بن الهيثم ( 354-430 م ) من أبرز علماء الفيزياء وكان من رواد علم البصريات، توصل إلى أن الرؤية تنشأ من انبعاث الأشعة من الجسم إلى العين التي تخترقها الأشعة، فترسم على الشبكية وينتقل الأثر من الشبكية إلى الدماغ بواسطة عصب الرؤية، فت تكون الصورة المرئية للجسم. وبذلك أبطل ابن الهيثم النظرية اليونانية لكل من أقليدس وبطليموس، التي كانت تقول بأن الرؤية تحصل من انبعاث شعاع ضوئي من العين إلى الجسم المرئي. كما بحث في الضوء والألوان والانعكاسات الضوئية ويعده بعض الباحثين رائد علم الضوء.
- \* بقيت المؤلفات الطبية العربية مرجعاً أساسياً في الجامعات الأوروبية حتى فترة متأخرة إذ ترجمت كتب ابن سينا ( 932-864 م ) وراسماً كتاب القانون وكتاب الحاوي للرازي ( 428-980 م ) كما كان المسلمون وراء العديد من الاكتشافات الطبية التي ساهمت في تطور الطب في الشرق والغرب فاكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى وابتدع الرازي علم التشخيص كما اكتشف المسلمون عدوى الأمراض ووجوب عزل المصاص لمنع انتقال المرض.
- \* أما في مجال الجغرافيا فقد برز الجغرافي الإسلامي الشهير الإدريسي ( 493-1166 م ) صاحب كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق الذي أشاع فكرة كروية الأرض واشتهر بالخريطة التي ضمنها كتابه المذكور والتي وضعها بطلب من الملك النورماني روجار.

# أطّالع

واكبت النهضة الأوروبية حركة افتتاح واسعة على الحضارة العربية الإسلامية، إذ أفاق كثيرون في غرب أوروبا من غمرة الجهل والظلم التي عمت مجتمعهم طوال عدة قرون، ليجدوا أنفسهم أمام بناء حضاري إسلامي ضخم، لم يترك علما ولا فنا ولا أدبا إلا أسهם فيه بسهم واخر، فضلاً عن حياة اجتماعية واقتصادية وفكرية نشطة، نعم بها المسلمون بعيداً عن روح التزمر والانغلاق والتشدد التي سادت المجتمعات الغربية في ظل قيود الكنيسة وجهل رجال الدين.

فنجز كثيرون من طلاب المعرفة إلى حيث يجدون ما ينشدونه من ثمار التراث العربي الإسلامي، ففكروا على تعلم العربية، لترجمة أمهات الكتب إلى اللاتينية، الأمر الذي أتاح لغيرهم في غرب أوروبا دراسة هذه الكتب، غير مبالين بالأوامر التي أصدرتها البابوية بين حين وآخر لحريم دراسة كتب المسلمين أما أشهر مراكز الترجمة من العربية إلى اللاتينية- بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر- فكانت الأندلس وصقلية، فضلاً عن بعض أجزاء بلاد الشرق الأدنى في عصر الحروب الصليبية. لقد جاء الإقبال على حضارة المسلمين والرغبة في الإفادة من علومهم مصحوباً في غرب أوروبا بحركة تمرد- وخاصة من جانب الشباب وطلاب العلم- ضد الكنيسة وسطوة رجالها، بعد أن ضاق كثيرون بالإرهاب الفكري والاجتماعي، الذي فرضته الكنيسة ورجالها على الناس أمداً طويلاً.

وتجدر بالذكر أن بعض المستشرقين من رجال الكنيسة رأوا الاستفادة من علوم المسلمين ومعارفهم، فشجعوا حركة الترجمة عن العربية إلى اللاتينية. ومن هؤلاء ذكر ريموند أسقف طليطلة في القرن الثاني عشر، وقد أقام مكتباً للترجمة في أسقفيته، أسهم إسهاماً كبيراً في ترجمة كثير من المؤلفات العربية في شتى ضروب المعرفة.

لقد وجدت حركة الترجمة من العربية إلى اللاتينية في صقلية وجنوب إيطاليا مركزاً هاماً لها، يأتي في أهميتها بعد الأندلس. والسبب في ذلك هو ما كان للمسلمين من نشاط حضاري متميز في صقلية من ناحية، وما كان هناك من روابط متعددة بين صقلية وجنوب إيطاليا من ناحية وأفريقية الإسلامية من ناحية أخرى.

وقد وجدت هذه الحركة تأييداً وتشجيعاً من ملوك صقلية وجنوب إيطاليا النورمان، وهم الذين كانوا خير راع للحضارة العربية الإسلامية بوجه عام. هذا إلى أن ملوك النورمان نفوذهم إلى أجزاء من شمال أفريقيا- من طرابلس الغرب إلى قرب تونس، ومن القิروان إلى قرب حدود المغرب. وقد اتخذ روجر الثاني ملك النورمان لقب «ملك أفريقيا» بالإضافة إلى كونه ملك صقلية وجنوب إيطاليا.

ولا شك في، أن امتداد نفوذ النورمان إلى شمال أفريقيا أدى إلى تمكينهم من زيادة الإفادة من ثمار الحضارة الإسلامية التي عشقوها وحبوا رجالها بعطفهم.

أما في إسبانيا فمنذ وقت مبكر، عكف المستعربون وغيرهم على ترجمة كثير من مؤلفات المسلمين وكتبهم إلى اللاتينية، كما نزح إليها كثير من، طلاب العلم من مختلف بلاد الغرب الأوروبي للتزود بمعرفة المسلمين ونقلها إلى اللاتينية..

### مفردات عربية دخلت اللغات الأوروبية

الأصل العربي	اللغة الأوروبية	المفردة
الساقية	اسبانية	Acequia
شك	فرنسية	Chèque
قططار	إيطالية	Centaro
ناعورة	اسبانية	Noria
وصل	ألمانية	Wissel
السد	اسبانية	Azud
مخزن	فرنسية	Magasin
ديوانة	فرنسية	Douane
رطل	إيطالية	Rotolo
قفيز	إيطالية	Caffisu

الأسئلة :

1. حدد الفضاءات الجغرافية الأوروبية التي اقتبست مفردات عربية.
2. ما هي القنوات التي ساعدت على تسرب المفردات العربية إلى اللغات الأوروبية.
3. بين من خلال هذا الجدول مجالات التأثير الإسلامي في الحضارة الأوروبية .

### أبحث

بالاعتماد على موقع الانترنت أنجز بحثاً تعرف من خلاله بشخصية الإدريسي ودوره في تطوير علم الجغرافيا وفضله على الغرب المسيحي بالإعتماد على الموقع الانترنت التالي :

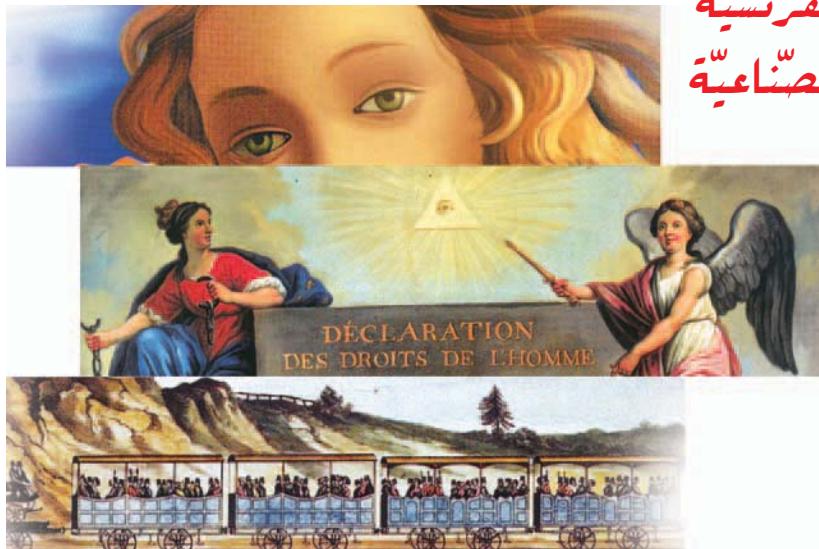
[http://www.jerusalem-pedibus.net/site\\_fr/index\\_fr.html?http&&&www.jerusalem-pedibus.net/site\\_fr/idris\\_fr.html](http://www.jerusalem-pedibus.net/site_fr/index_fr.html?http&&&www.jerusalem-pedibus.net/site_fr/idris_fr.html)  
<http://classes.bnf.fr/idrisi/pres/index.htm>  
[http://www.bab.com/articles/full\\_article.cfm?id=6692](http://www.bab.com/articles/full_article.cfm?id=6692)

# أوروبا الغربية من عصر النّهضة إلى الثورة الصناعية

\* النّهضة الأوروبيّة

\* الثورة الفرنسية

\* الثورة الصناعية



شهدت أوروبا طيلة الفترة الممتدة بين نهاية القرن الخامس عشر ونهاية القرن التاسع عشر تحولات فكريّة وسياسيّة واقتصاديّة واجتماعيّة عميقّة شكّلت منعرجاً في تاريخ القارة ذاتها وفي العالم عموماً فقد انتقلت أوروبا من مرحلة الجمود الفكري والضعف الاقتصادي والتشتت السياسي التي ميزت العصور الوسطى إلى مرحلة اتسمت بالتحرّر الفكري والسياسي والاجتماعي والنمو الاقتصادي.

تجسّمت هذه التحوّلات في الثورات الثلاث التي عرفها هذا الجزء من العالم وهي :

- عصر النّهضة الذي شكّل ثورة فكريّة وقطيعة مع مفاهيم العصور الوسطى وإرساء نظرة جديدة للإنسان والكون.

- الثورة الفرنسية التي كرسّت مفاهيم سياسية جديدة تستند إلى فكر التنوير وتتمحور حول مفاهيم جديدة مثل مفهوم الحرية والمساواة أمام القانون وحقوق الإنسان والمواطن.

- الثورة الصناعية التي شكّلت مرحلة التقدّم الاقتصادي والتصنيع والهيمنة على العالم.

## النهضة الأوروبية



لوحة «الجوكندا»

### المدخل :

تمثل هذه اللوحة الفنية الشهيرة بعنوان «الجوكندا» أو «الموناليزا» للرسام الإيطالي «ليونار دي فانشي» إحدى الإبداعات الفنية للنهضة الأوروبية. أثارت لديك هذه اللوحة الرغبة في التعرف إلى عوامل هذه النهضة ومظاهرها.

### النشاط الأول : أدرس عوامل النهضة الأوروبية.

#### الموارد :

#### الوثيقة عدد 1 : من أهداف رحلة كريستوف كولمب

ليتيقن جلاله الملك فرديناند (1) وجلاله الملكة إيزابيلا (2) من أنني سأمدهما بكل ما يحتاجان إليه من ذهب و بالمزيد من التوابل، والقطن ... وسأوفر لهما كذلك ... الرقيق بالقدر الذي يرغبان فيه.

كريستوف كولمب ورد في كتاب «تاريخ القرون الوسطى».  
(تأليف مجموعة من المؤرخين السوفيات)

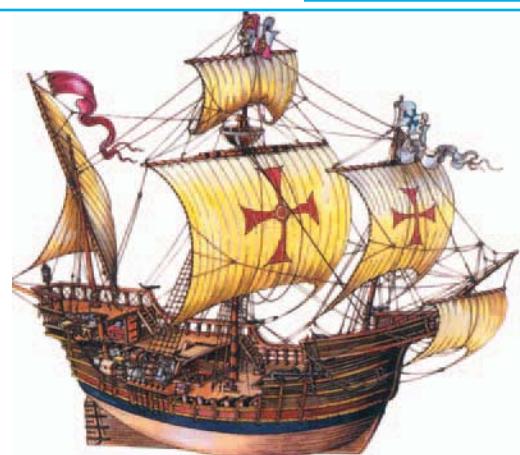
(1) فرديناند : حاكم مملكة الآراغون بأسبانيا.

(2) إيزابيلا : ملكة قشتالة وأسبانيا وزوجة الملك فارديناند (1474 - 1504 م)

### الوثيقة عدد : 2 الإسطرلاب



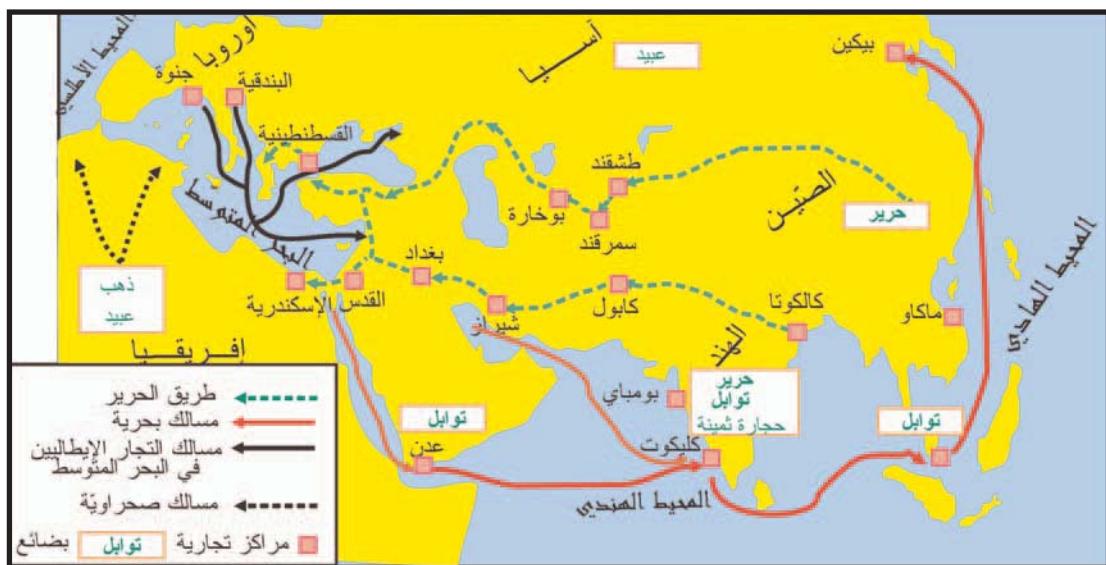
### الوثيقة عدد : 3 سفينة الكرفال



### الوثيقة عدد : 4 الأرض كما يتصورها كريستوف كولمب

«فمن جهة كان الأмирال (كولمب) يؤمن بمبدأ أساسى هو أن الأرض بيابسها ومائتها كروية الشكل يمكن الطواف حولها من الشرق إلى الغرب ... ومن جهة أخرى كان متيقنا ... أن هناك عدة أماكن أخرى لا تزال مجهولة خاصة في المناطق المتاخمة للهند الشرقية، وهكذا كان يرى انه يمكن انطلاقا من الشرق الوصول حتما إلى جزر الأسور التي كانت أقصى الأراضي المعروفة غربا». عن فرناد كولمب «حياة كريستوف كولمب» ورد بكتاب التاريخ السنة ثانية علوم وتكنولوجيا

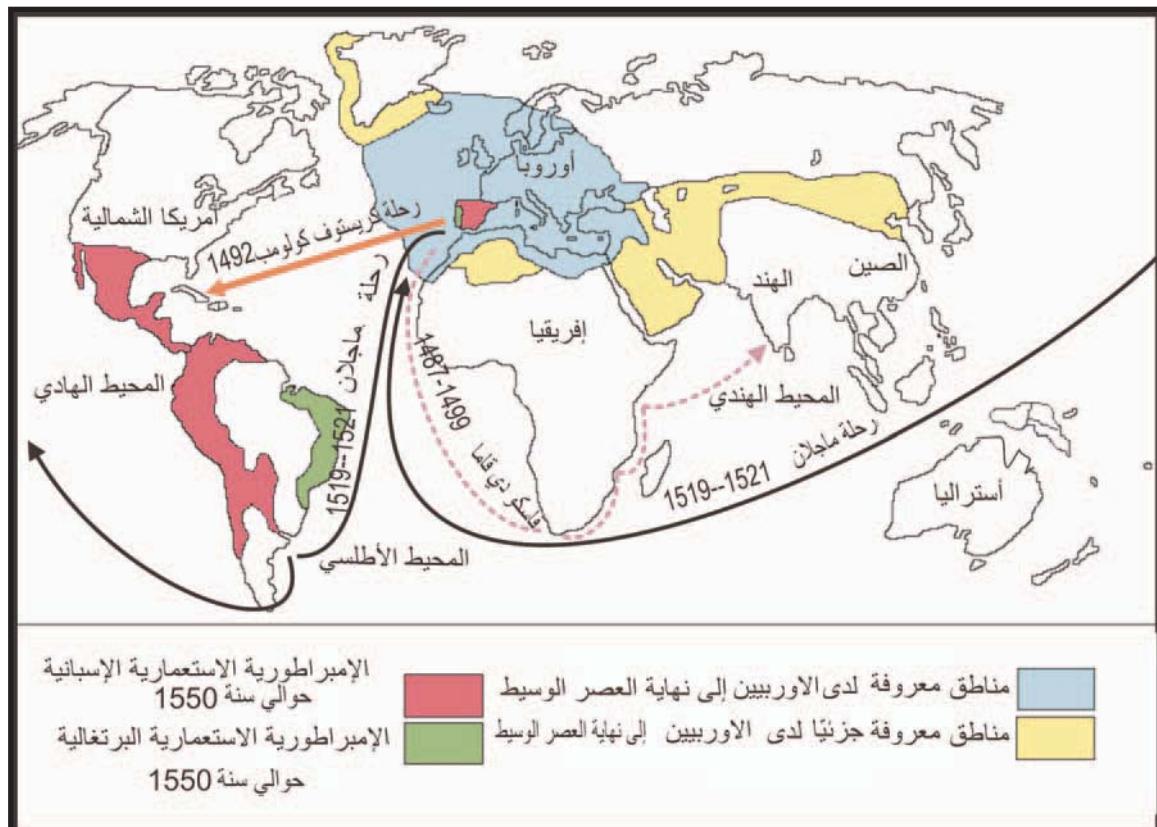
### الوثيقة عدد : 5 الوساطة العربية في التجارة الدولية قبيل الاكتشافات الجغرافية.



#### التعليمية :

حدد بالاعتماد على الوثائق (من 1 إلى 5) الدوافع والوسائل التي ساعدت على القيام بالرحلات الاستكشافية الكبرى.

## الوثيقة عدد 6: الاكتشافات الجغرافية الكبرى في القرنين 15 و 16



## الوثيقة عدد 7: ثروات المناطق الجديدة.

«...أخذ البرتغالي يجوب البحار بفضل استخدام البوصلة فبسط سيطرته على الخليج العربي وهو ما مكّنه من شحن سفنه بخيرات الهند والبلاد العربية وفي نفس الوقت وضع الإسباني الأراضي الجديدة الغنية بالذهب والفضة تحت نفوذه وملأ إسبانيا بهاتين المادتين ...»

جون بودان جواب إلى السيد مالستروا، 1568، نفس المصدر، ص 42

### التعليمات :

1. أنقل الجدول على الكراس وأتممه بما يناسب بالاعتماد على الوثيقة رقم 6.

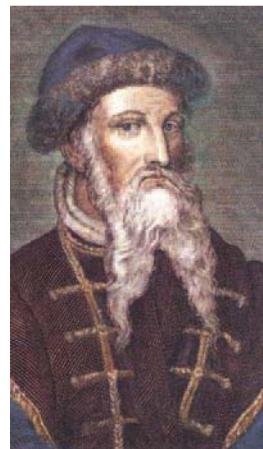
نتائجها الجغرافية	مسارها	تاريخها	الرحلة وصاحبها

2. بين مظاهر استفادة أوروبا من الاكتشافات الكبرى .

إن غوتمبورغ هو أول من اخترع ... فن الطباعة وبفضل هذا الاختراع أصبح بالإمكان الآن طبع كتب جيدة لا أخطاء فيها ويسرع وقت وذلك باستعمال أحرف معدنية عوضا عن كتابتها باليد .. إن رجلا كهذا جدير بالاحترام والتقدير والتجفيف من قبل الفنانين وكل أحباء الكتاب...

غيوم فيشاي 1480-1433

ورد في كتاب فرنسا كما يرويه المعاصرون



### اضمانت

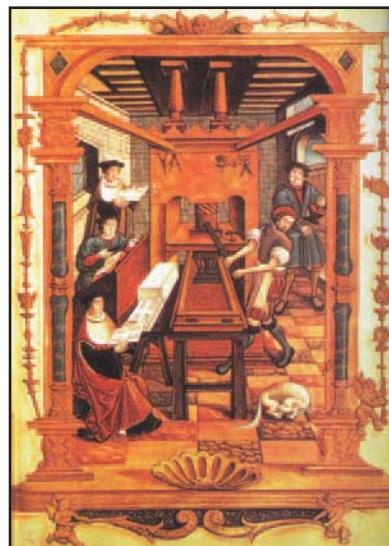
### الوثيقة عدد : 10 ورشة للطباعة في القرن 16

- أخذ استعمال الورق في الانتشار في أوروبا منذ القرن الثاني عشر حيث تمكّن الأوروبيون من ابتكار أنواع جديدة أيسر صنعوا وأقل ثمنا مما جعله ينتشر على نطاق واسع .

- إلى حدود 1470 لم تكن أوروبا تعداد سوی 16 مركزاً للطباعة تتركزت بالخصوص في ألمانيا. ثم انتشرت بسرعة لتشمل أغلب المدن الأوروبية.

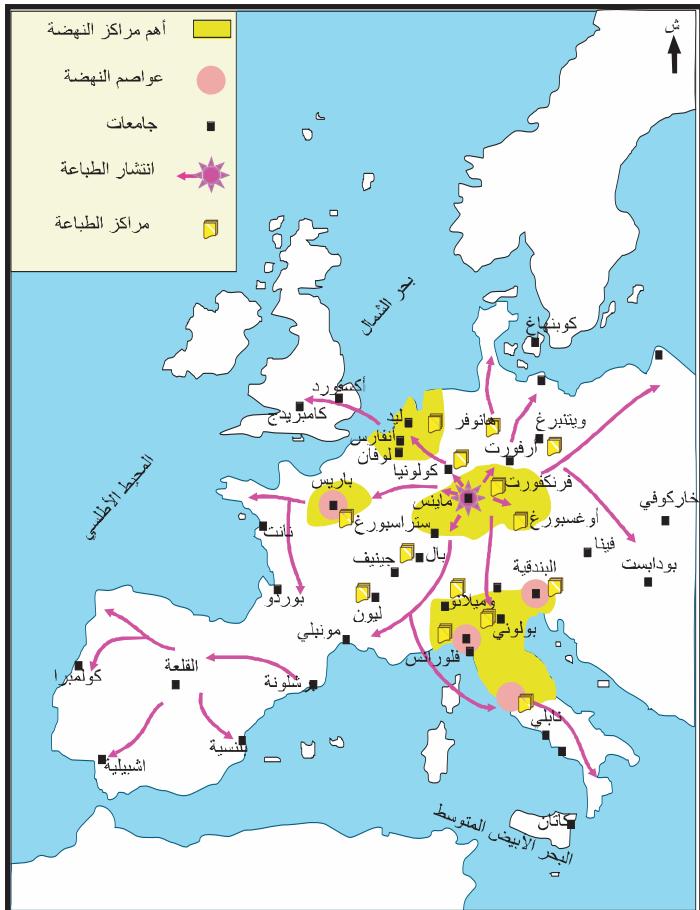
- في نهاية القرن 16 بلغ عدد الكتب المطبوعة حوالي 200 مليون كتاب .

- أصبحت الكتب المطبوعة تمثل الوسيلة الرئيسية لنشر الأفكار الجديدة داخل المدارس وفي المجتمع.



## الوثيقة عدد 11 : أهم مراكز حركة النهضة

النهضة في أوروبا خلال القرنين 15 و 16



### التعليمات :

- حدد مجال ظهور الطباعة واتجاهات انتشارها.
- بين دور انتشار صناعة الورق والطباعة في دعم النهضة بأوروبا.

## الوثيقة عدد 12 : لوران دي مديسيس 1492 - 1449

- لوران دي مديسيس : حكم مدينة فلورنسا بين 1469 و 1492 التي تحولت في عهده إلى إحدى أبرز مراكز النهضة في أوروبا وهو يعتبر من أشهر «الميسان»(1)، أسس جامعة بيزا بإيطاليا.

(1) الميسان : هم الملوك وكبار رجال الدين والأثرياء الذين كانوا يشجعون الأدباء والفنانيين والمفكرين وينفقون عليهم .



## الوثيقة عدد : 13 لوران دي مديسيس يشجع المبدعين

لقد ملأ حدائقه بمنحوتات جميلة تعود للعصور القديمة فأروقة الحديقة وكل الغرف مزينة بتماثيل تشير الإعجاب وبلغات فنية وأشياء يرجع الفضل فيها لأيدي أمهر الفنانين الذين عاشوا في إيطاليا وخارجها. والحدائق تبدو وكأنها مدرسة بالنسبة للفنانين المبتدئين وكل المهتمين بالفن... وكان لوران يكرم دائماً المبدعين المتميزين منهم والذين ينجزون أروع الأعمال.

جيورجيو فازاري<sup>(1)</sup>، حياة ألمع الرسامين والنحاتين والممهندسين، حوالي سنة 1550

(1) جيورجيو فازاري (1511-1574) كاتب ورسام ومهندس إيطالي اشتهر بترجمته لكتاب فناني عصر النهضة في إيطاليا .

## الوثيقة عدد : 15 فرانسوا الأول : حكم فرنسا

بين 1515 و 1547



يعتبر من أبرز الملوك «الميسان» استقدم وشجع عدداً كبيراً من مبدعي النهضة الأوروبية.

## الوثيقة عدد : 14 فرانسوا الأول يشجّع الحركة الفكرية

«... نريد أن يكون معلوماً لدى... كل الناس أن أغلى رغبة لدينا تمثل في إيلاء «الآداب» دعمنا وعنايتها الخاصة. ... ومنذ زمن ليس بالبعيد أمرنا بإسناد مرتبات لفائدته العلماء المتميزين لكي يعلّموا الشباب اللغات والعلوم ... »

فرانسوا الأول

ورد بكتاب التاريخ 2 ، بريال 2001 . ص 141 .

### التعليق :

بيان دور «الميسان» في قيام النهضة الأوروبية.

## النشاط الثاني : أتعرف مظاهر النهضة الأوروبية.

### الوثيقة عدد 16 التعطّش إلى المعرفة

«...أريدك أن تتعلم جيداً اللغات، أو لا اليونانية ثم اللاتينية ثم العبرية لفهم الإنجيل ولما لا العربية، وأن يكون لك أسلوبك فبالنسبة للاليونانية عن طريق تقليد أفلاطون<sup>(1)</sup> وبالنسبة لللاتينية من خلال مؤلفات «سيسرون»<sup>(2)</sup>. أما بالنسبة لمعرفة الأشياء الطبيعية فإنني أريدك أن تتطلع إليها بكل شغف فلا يجب أن يغيب عن علمك أي بحر أو نهر أو عين...ثم تصبح وبكل عناء كتب أطباء اليونان والعرب والرومان واحصل عن طريق التشريحات المتكررة على معرفة أفضل للإنسان، ثم خصص بعض ساعات اليوم لقراءة الكتابات المقدسة...»

رابلي «رسالة قرقنتوا» ، الكتاب 8. 1532.

ورد بكتاب السنة الثانية تاريخ، ننان 2001 ، ص 104.

(1) أفلاطون : فيلسوف يوناني عاش في أثينا بين سنتي 427 و 347 ق.م.

(2) سيسرون : خطيب ورجل سياسة روماني عاش بين سنتي 106 و 43 ق.م. درس الخطابة والفلسفة والحقوق في روما وفي مدارس أثينا.

### الوثيقة عدد 18 إيرازم (1469 - 1536)

### الوثيقة عدد 17 رابلي (1494 - 1553)

مفكر من أصل هولندي من أعلام عصر النهضة، انتقد تجاوزات رجال الدين. من أشهر مؤلفاته « مدح الجنون » .



فرنسوا رابلي : أديب فرنسي من أدباء عصر النهضة اهتم بترجمة التراث اليوناني والروماني، ركز في كتاباته على الإنسان، من أشهر مؤلفاته «قارقنتوا».



### الوثيقة عدد 19 الحاكم الذكي

«... وعلى الحاكم الذكي المتبصر أن لا يحافظ على وعده عندما يرى أن هذه المحافظة تؤدي إلى الإضرار بمصالحه وأن الأسباب التي حملته على إعطاء هذا الوعد لم تعد قائمة . ولن يعد الأمير الذي يرغب في إظهار مبررات متلونة للتنكر لوعده، ذريعة مشروعة لتحقيق هذه الغاية ..»

نيكولا ماكيافال<sup>(1)</sup> ، الأمير – المحور XVIII نشر كتاب الجيب الكلاسيكي 1962

(1) نيكولا ماكيافال، سياسي ومؤرخ ومفكر إيطالي اشتهر بكتابه الأمير الذي وضع فيه أسس الفكر السياسي العصري الذي يجب أن يتسم بالعقلانية والنجاعة.

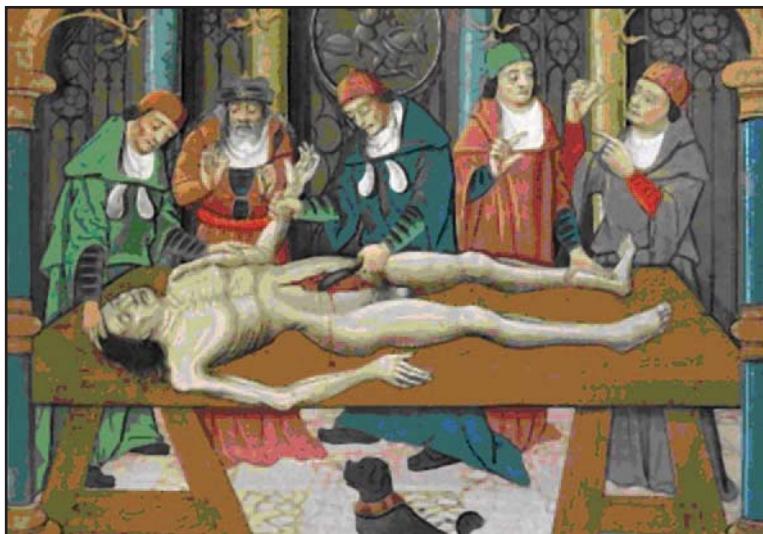
## الوثيقة عدٌ٢٠ «نيكولا كوبيرنيك»

### إضـاـءـات

«كوبيرنيك» : عالم فلكي بولوني يعتبر من أشهر علماء عصر النهضة ولد سنة 1473 وتوفي في 1543 . وضع فرضية علمية جديدة مفادها أن الشمس هي مركز الكون وهي فرضية تناقض الفكرة القديمة السائدة ومفادها أن الأرض هي مركز الكون. أحدثت نظريته الجديدة ثورة كبرى في العديد من المجالات وخاصة منها المجالات العلمية الفيزيائية وهزت القناعات الدينية القديمة.



## الوثيقة عدٌ٢١ تطوير الطب



عملية تشريح يقوم بها أندرى فيزال<sup>(١)</sup>، من مخطوط برترمي الأنجلوسي، المكتبة الوطنية الفرنسية ، باريس.

(١) -أندرى فيزال (1514-1564) طبيب بلجيكي اختص في علم التشريح، ظل كتابه «هيكلة جسم الإنسان» مرجعاً في الطب حتى القرن التاسع عشر .

### التعليمات :

1. عرّف الحركة الإنسانية وبين أسبابها.
2. عرف بـ«الثورة الكوبيرنيكية» ووضح أبعادها الجديدة.
3. بين بالاعتماد على الوثيقة 21 دور التشريح في تطوير الطب.

## «لوثر» و «كالفن» : أبرز وجوه الإصلاح الديني في عصر النهضة.

- جان كالفن : 1509 - 1564

هو رجل دين فرنسي بروتستانتي تأثر بفker الألماني لوثر وأكّد على أهمية أن يسلك الإنسان حياة طبيعية متماشية مع تعاليم الدين المسيحي.



مارتن لوثر : 1483 - 1546 .  
رجل دين ألماني مسيحي وهو صاحب الفكر الإصلاحي المتمثل في البروتستانتية والمبشر بالذهب البروتستانتي. من أهم أفكاره أن الإيمان هو الطريق الذي يمكن أن ينقذ الإنسان ويوجهه إلى المسيحية الحقة بدون واسطة بين الإنسان وخالقه.



### التعليمات :

1. أذكر أبرز أعلام الحركة الإنسانية وبين مجالات اهتماماتهم الفكرية.
2. حدد أهم أفكار زعماء الإصلاح الديني الأوروبي في عصر النهضة .

## الوثيقة عدد : 23 ميلاد فينوس (1) لبوتتشلي (2)

(1) فينوس : إلهة الحب ورمز الجمال الإلاطوني لوحة مستوحاة من التراث الأسطوري الإغريقي.

(2) بوتشلي : رسام إيطالي من فلورنسا عاش بين 1445 و 1510



فيلا من تصميم الفنان المعماري أنديرا بلاديو (1508-1580) وهي ملك لإحدى العائلات الثرية من مدينة فيسنتزا الإيطالية تشبه واجهة هذا المنزل واجهة المعابد الإغريقية الرومانية.



### إضادات

- من خصائص فن النهضة :
- \* التركيز على الأبعاد الجمالية للطبيعة وللإنسان.
- \* تقليد العديد من الأعمال الفنية التي تعود للعصور القديمة مثل المنحوتات الإغريقية والرومانية.
- \* تعدد الميادين التي شملتها الإبداعات الفنية مثل الطبيعة والحياة الدينية وحياة القصور...

### الوثيقة عدد : 25 حنفية الأبراء بباريس



### التعليمات :

1. أبرز الأبعاد الإنسانية في الأعمال الفنية لعصر النهضة.
2. استخرج مظاهر تعلق فناني النهضة بالموروث الإغريقي واليوناني القديم.
3. بين خصائص العمارة والنحت في عصر النهضة .

نحت جداري للمهندس والنحاة الفرنسي قوجون

(1). (Goujon)

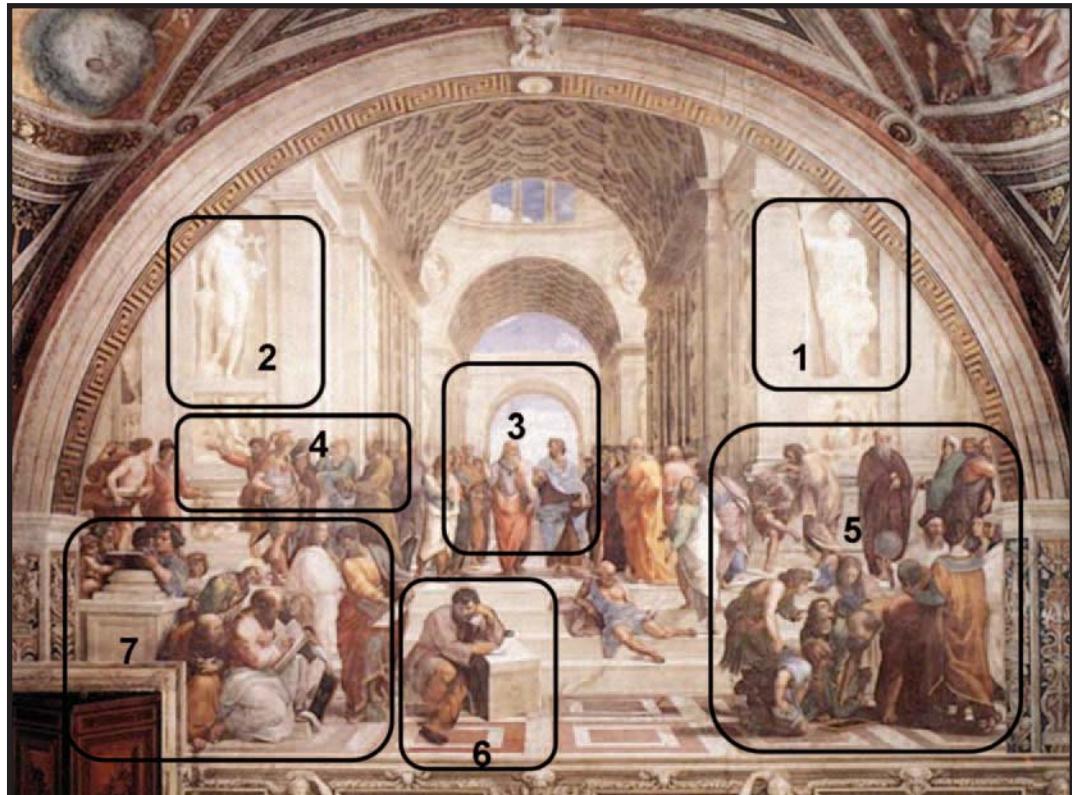
أنجز هذا النحت بين 1548 و 1549 وهي تعبير عن الكمال الجسماني، مستوحى من فن النحت الإغريقي في العصر الكلاسيكي

(1) جان قوجون 1510 - 1566 (Jean Goujon) رسام ونحاة ومهندس فرنسي من أبرز وجوه النهضة في فرنسا

## النشاط الرابع :

الموارد :

الوثيقة عدد : 26 مدرسة أثينا



تمثال أبولون : إله الضياء المنبعث من الشمس وإله الموسيقى والشعر عند الإغريق.	2	تمثال أثينا : إلهة مدينة أثينا وهي إلهة الحرب والفن.	1
سocrates يحاور Alcibiades بينما柏拉图写在下面.	3	أفلاطون وأرسطو يتوسطان اللوحة، يشير الأول إلى السماء والثاني إلى الأرض وكلاهما يعبر عن اتجاهاته الفلسفية.	4
ميكال انجلو يستند إلى كتلة من الرخام وهو يرسم إلى هرقليليت الفيلسوف الإغريقي (540 ق م - 475 ق م).	5	إقليدس ينحني إلى أسفل ليشرح إلى تلاميذه مسائل هندسية وبطليموس بيده كرة أرضية.	5
- زينون إلى جانبه طفل صغير يرمز إلى ميلاد المعرفة الجديدة وبيده كتاب مفتوح. - بيتاغور بصدق تسجيل بعض المعلومات في مخطوط كبير.	7	- ابن رشد يوجد ضمن هذه الكوكبة من العلماء وال فلاسفة وهو يرمز إلى إسهام الحضارة العربية الإسلامية في ازدهار العلوم وتطورها ودورهم في إحياء التراث الإغريقي ونقله إلى أوروبا.	7

## إضاءات حول رفائيل ولوحته «مدرسة أثينا»

- \* رفائيل : رسام إيطالي من كبار فناني عصر النهضة عاش بين 1483 و 1520، نزح سنة 1504 إلى مدينة فلورنسا فمكث بها أربع سنوات حيث احتك بكمار فناني النهضة أمثال ليوناردي فانشي وميكال أنج، وهناك اقتبس عنهم تقنيات عديدة في الرسم. انتقل إلى روما سنة 1508 بدعوة من البابا يوليوس الثاني الذي كلفه بتزيين جدران قصر الفاتيكان. بعد وفاة البابا المذكور وفي عهد خليفته البابا ليون العاشر ازدادت شهرة رفائيل وتأثيره فتحمّل العديد المسؤوليات الهندسية والفنية في القصر البابوي.
- \* مدرسة أثينا : لوحة شهيرة للرسام رفائيل، أحجزها تكريماً لأساتذته ميكال أنج وليوناردي فانشي بين 1508 و 1511 وهي لوحة جدارية تزين إحدى قاعات قصر الفاتيكان .  
تبلغ مقاسات اللوحة 770 سم على 440 سم.
- \* ترکز اللوحة على التباين بين المساحات المضاءة والمساحات المظلمة التي كانت من التقنيات الرائجة لدى فناني عصر النهضة.

**الوثيقة عدد 27: البابا يوليوس الثاني 1443 - 1513**



**يوليوس الثاني : 1443 - 1513** ، انتخب بابا سنة 1503. تميزت فترة ترشحه بتشجيع فناني عصر النهضة ورعايتهم وكان من نتائج تعلقه بالفنون تشييده العديد من الكنائس في مدينة روما وتزيينها بأجمل لوحات مبدعي عصر النهضة أمثال رفائيل وميكال أنج وقد كلف هذا الأخير بتزيين سقف كنيسة سكستين.

## التعليمات :

١. أتم الجدول على الكراس بما يناسب من البيانات حول لوحة «مدرسة أثينا».

	اسم اللوحة
	موضوعها
	مقاساتها
	تاريخ انجازها
	التعريف بالرسم
	الإطار التاريخي الذي رسمت فيه اللوحة

٢. حدد أهم العلوم التي تشير إليها اللوحة ومن يمثلها .

٣. ابرز الحضارات التي استحضرتها لوحة رفائيل .

٤. استخرج قيم الأنسنة ومقومات فكر النهضة في هذه اللوحة .

## أَسْتَخْلَصُ

- \* افتتحتِ أوروبا الغربية تاریخها الحدیث بمویة من البحث والإکتشاف عرفت باسم الاکتشافات الجغرافية الكبرى وابتداها حركة فکرية وفنية عرفت باسم النهضة الأوروبية.
- \* انطلقت الاکتشافات الكبرى منذ أواخر القرن الخامس عشر بقيادة مجموعة من البحارة والمستكشفين الذين ساهموا في تحقيق إنجازات كبرى من أهمها :
  - اکتشاف القارة الأمريكية من طرف كريستوف كولمب في حدود سنة 1492 .
  - وصول فاسکو دي قاما إلى الهند عبر جنوب القارة الإفريقية (رأس الرجاء الصالح)
  - إنجاز ماجلان رحلة حول العالم أثبت بها كرویة الأرض.
- \* حققت الاکتشافات الجغرافية الكبرى نتائج عديدة أهمها :
  - اکتشاف مناطق جديدة من العالم مثل القارة الأمريكية.
- جلب العديد من المنتوجات والثروات مثل الذهب والفضة وقد ساهمت هذه الثروات الطائلة في توفير أموال ضخمة لأوروبا استغلّ جزء منها لتشجيع وتطوير الحياة الفكرية والفنية .
- \* انتقال الطرق التجارية الرئيسية من حوض البحر الأبيض المتوسط إلى المحيط الأطلسي وازدهار التجارة المثلثة بين أمريكا وأوروبا وإفريقيا .
- \* ساهمت مجموعة من العوامل الأخرى في توفير الظروف الملائمة للنهضة الأوروبية مثل التشجيعات التي كان يقدمها الأثرياء وأصحاب السلطة (الميسان) للفنانين والمفكّرين والمبدعين إضافة إلى دور حركة الطباعة ونشأة المراكز العلمية والفكرية والفنية .
- \* تعددت مراكز النهضة في جل أقطار أوروبا ولا سيما في إيطاليا مثل البندقية وفلورنسا...
- \* شملت هذه الحركة كل الميادين تقريباً مثل الفكر والأدب والفن والحياة الدينية...
- \* من أهمّ مبدعي هذه الفترة ،«إيرازم» و«ماكيافال» و«ليوناردي فانشي» و«رافائيل» وغيرهم
- \* تمحورت أفكار النهضة الأوروبية حول الإنسان باعتباره مركز الكون ومحور الحياة.
- \* ساهمت حركة النهضة في حدوث تغييرات عميقه شملت كلّ مظاهر الحياة في أوروبا عموماً وفي أوروبا الغربية بشكل خاص ومهّدت للمزيد من التقدّم في المجالات العلمية والفكرية والفنية وقيام الثورة الفرنسية والثورة الصناعية في أواخر القرن الثامن عشر .

## ثورة لوثر على صكوك الغفران

قاد لوثر حركة الإصلاح الديني في ألمانيا بعد أن شاهد مفاسد المؤسسة البابوية وانغماسها في الانقسام السياسي الذي كان ناشباً في أوروبا مما جعلها تبتعد حسب رأيه عن تعاليم المسيحية الأولى ...

انطلقت الشارة الأولى لحركة الإصلاح الديني منذ أن قام لوثر بزيارة إلى روما سنة 1511 . إذ شاهد فيها مظاهر الفساد والانحلال وانغماس البابوية نفسها ورجال الدين في حياة البذخ والملذات فهاله الأمر وعلق على ذلك قائلاً : «إن كل من يذهب إلى روما يشعر بأن عقيدته الدينية تتربّع تحت الضربات التي تصيبه من جراء ما يرى هناك ..»

إن أكثر ما أثار دهشة لوثر هي الأساليب التي اتبعها بعض رجال الدين لجمع صكوك الغفران، فأخذ يهاجم هذه البدعة معتبراً أن الله يغفر جميع الذنوب إذا تاب الإنسان المؤمن إليه . وأنه لا سبيل إلى خلاص الإنسان إلا بالإيمان... وقد عرفت هذه العقيدة باسم عقيدة التبرير بالإيمان.

لم تأبه البابوية أول الأمر إلى احتجاجات لوثر الموجهة ضد صكوك الغفران إذ كان على البابا ليو العاشر الشروع في إنشاء كنيسة القديس بطرس بما يليق بوضع البابوية ... ففي سنة 1515 منح ليو العاشر صك الغفران لكل من يسهم في جمع النفقات لإكمال مشروعه على الرغم من احتجاج ملوك أوروبا الذين كانوا يشعرون بأن روما كانت تستنزف ثروات بلادهم القومية بتحويل الأموال إليها، وكان من بين الذين اكتسبوا مهارة فائقة في عملية بيع صكوك الغفران الراهب تتنز (Tetzel) الذي استطُـ في دعوته لشراء هذه الصكوك عندما خاطب جمعاً من الفلاحين بقوله : «إن من يسمع رنين العملة في الصندوق حتى تكون روح من دفعت عنه الأموال قد تحركت وأخذت طريقها إلى الفردوس». استغل لوثر هذه الحادثة وأعلن احتجاجه الشديد على تصرف الراهب منتهزاً فرصة اجتماع الأهالي للالتحفال بعيد ديني وعلق على باب كنيسة «وتتنز» احتجاجه المتضمن خمس وتسعين حجة ضد صكوك الغفران أطلق عليها «بحث في بيان فضيلة صكوك الغفران» وقد ذاع أمر هذه الوثيقة بعد أن طبعت وترجمت إلى الألمانية ووزعت في جميع أنحاء ألمانيا ... لقد هاجم لوثر في بيانه الوسائل التي يتم بها بيع صكوك الغفران بل أنه حمل على الغفران نفسه كعملية دينية تمارسها البابوية في صورة تتنافى مع المسيحية وذكر بأن سهولة إصدار وبيع صكوك الغفران قد أضعف الإحساس بالندم وجعل الخطيئة تبدو أمراً يمكن تسويتها ...».

محمد مخزوم

مدخل لدراسة التاريخ الأوروبي ص 130-131

دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع ، طرابلس لبنان

## نشاط تقييمي

١. بين أهم عوامل قيام النهضة الأوروبية منذ القرن الخامس عشر.
٢. أذكر ثلاث مراكز هامة للنهضة في أوروبا.
٣. أنقل الجدول وأتممه بما يناسب.

مصلح ديني	مفكر من مفكريها	مركز من مراكزها الهمامة في إيطاليا	مظهر فني من مظاهرها	عامل من عوامل النهضة الأوروبية

### أبحث

أنجز حسب الاختيار :

\* بحثا يعرف بـ«ليونار دي فانشي» وبأهم أعماله باعتماد المواقع التالية :

<http://membres.lycos.fr/seddryck/lvinci.html>

[http://www.renaissance-](http://www.renaissance-amboise.com/dossier_renaissance/ses_personnages/leonard_de_vinci/leonard_de_vinci.htm)

[amboise.com/dossier\\_renaissance/ses\\_personnages/leonard\\_de\\_vinci/leonard\\_de\\_vinci.htm](http://fr.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9onard_de_Vinci)

[http://fr.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9onard\\_de\\_Vinci](http://fr.wikipedia.org/wiki/L%C3%A9onard_de_Vinci)

\* بحثا يعرف برابلي أحد أدباء عصر النهضة الأوروبية باعتماد المواقع التالية :

<http://www.coeur-de-france.com/ecrivain-renaissance.html>

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Fran%C3%A7ois\\_Rabelais](http://fr.wikipedia.org/wiki/Fran%C3%A7ois_Rabelais)

<http://classes.bnf.fr/dossitsm/b-rabela.htm>

<http://www.evene.fr/celebre/biographie/francois-rabelais-57.php>

## الثورة الفرنسية

### المدخل :

مثلّت الثورة الفرنسية التي اندلعت سنة 1789 تحولاً هاماً ليس في فرنسا فحسب بل وأيضاً في أوروباً والعالم باعتبارها غيرت جذرياً أوضاع فرنسا واعتبرت مرجعاً لحقوق الإنسان وللأنظمة الديقراطية المعاصرة.

### النشاط الأول : أتبين أسباب الثورة الفرنسية وأهمية حركة التنوير في اندلاعها.

### الموارد :

#### الوثيقة عدد 1 : الفكر الجديد في أوروبا.

«هذا الفكر المعمق والمعتمد على العقل والذي نشره كثير من المفكّرين في كتاباتهم وفي مناقشاتهم ساهم في تثقيف الأمة وتهذيبها. فقد قضى ندهم على كل الأفكار المسبقة التي كانت تعفن المجتمع مثل تكهنات المنجمين وتنبؤات السحرة ومختلف أنواع الشعوذة والمعجزات والأعاجيب المزيفة والعادات المبنية على خرافات باطلة.»

فولتير : الأعمال الكاملة، ورد بكتاب التاريخ للسنة السادسة من التعليم الثانوي، م-ق-ب، ص 146.

#### الوثيقة عدد 2 : فلاسفة الأنوار



مونتسكيو : 1689/1755  
مفكّر فرنسي  
نادى بالتفريق بين السلط واعتبر بمُؤلفه «روح القوانين»  
(1748)



فولتير : 1694 / 1778  
من أبرز مفكري عصر الأنوار اشتهر بعديد المؤلفات منها «رسائل فلسفية» و«القاموس الفلسفي» (1769) تمحورت أفكاره حول المناهضة بالحرية والتسامح وكان من مؤيدي الاستبداد النير.



ديدرُو : 1784/1713

فِيلِسُوفٌ فَرَنْسِيٌّ وَاسِعُ الْقُوَّافَةِ  
أَشْرَفَ عَلَى تَأْلِيفِ «الْمُوسَوِّعَةِ».



روسو : 1778/1712

كَاتِبٌ وَمُفَكِّرٌ فَرَنْسِيٌّ يُعْتَدُ أَنَّ الشَّعْبَ هُوَ صَاحِبُ السِّيَادَةِ  
مِنْ أَهْمَّ مُؤْلِفَاتِهِ «الْعَدْلُ الاجْتِمَاعِيُّ» (1762).

### الوثيقة عدد 3 الحرية والسلطة.

«لم يحصل أي إنسان من الطبيعة على حق التحكم في الآخرين. إن الحرية هدية من السماء، ولكن فرد من الجنس البشري الحق في التمتع بها... إن الأمير يستمد من رعاياته السلطة التي يمارسها عليهم وهذه السلطة محددة بالقوانين النابعة من طبيعة الدولة ... ولا يمكن له أن يتمتع بهذه السلطة وبحكم أتباعه إلا برضاء الأمة.»

مقططفات من مقال حرره ديدرو في الموسوعة (1) بعنوان السلطة السياسية 1751.

(1) الموسوعة : هي دائرة معارف عنوانها الأصلي «القاموس العقلاني للعلوم والفنون والمهن». أشرف على إنجازها الغيلسوف والمفكر الفرنسي ديدرو بمساعدة دالمبار وتواصل تأليفها من 1751 إلى 1772. كان لها الأثر الكبير في تطوير العديد من المجالات الفكرية والفنية والعلمية في فرنسا وخارجها.

### الوثيقة عدد 4 الحرية والمساواة.

«أن يكون المرء حرا وأن يكون مساويا للجميع فتلك هي الحياة الحقة، حياة الإنسان الطبيعية، وكل حياة أخرى لا تعود كونها خدعة حقيقة يؤدي فيها أحدهم شخصية السيد، والآخر دور العبد». فولتير، المصدر السابق.

### الوثيقة عدد 5 التسامح

«إن المتعصبين هم الذين يقضون بإعدام أولئك الذين لا ذنب لهم سوى أنهم لا يفكرون مثلهم. وعندما يفسد التعصب العقول، فإن المرض يكون غير قابل للشفاء ... ما هو التسامح ؟ إنه من ميزات البشر وأنا كلنا نفائق وأخطاء، فلنغفر لبعضنا بعض حماقاتنا». فولتير، المصدر السابق.

## الوثيقة عدد : 6 صالون السيدة «جيوفران».

«هي سيدة شديدة الثراء لدرجة أنها حولت منزلها لملتقى لرجال الآداب والفنون ... وقد نظمت السيدة «جيوفران» في منزلها مائدتين يلتقي حولها رجال الفكر والفن، الأولى في يوم الاثنين للفنانين والثانية يوم الأربعاء لرجال الأدب ... وكان النقاش من الروعة بحيث لا نجد نظيرا له في أي مكان إلا في منزلها هذا».

ج. ف، مارمونتال، مذكرات، ورد بكتاب التاريخ والجغرافيا ننان 1981 ، ص 24

## الوثيقة عدد : 7 مقططفات من إعلان استقلال الولايات الأمريكية سنة 1776.

«نعتقد جازمين أن الخصائص التالية تفرض نفسها: يولد كل الناس متساوين منحهم خالقهم بعض الحقوق الثابتة من بينها حق الحياة والحرية والبحث عن السعادة... يؤسس الناس حكومات لضمان هذه الحقوق وهي تستمد نفوذها الحقيقي من اتفاق المُحكومين...»

ورد بكتاب تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، نشر إكتنوميكا، باريس، 1980 ص 649

### التعليمات :

1. قدم تعريفا للتنوير موضحا الأسس التي يقوم عليها.
2. حدد العوامل التي ساعدت على انتشار أفكار التنوير في فرنسا.

## الوثيقة عدد : 9 لويس السادس عشر



لويس السادس عشر  
حكم فرنسا بين 1774 و 1792

## الوثيقة عدد : 8 تصور الملك الفرنسي

لويس الخامس عشر للحكم

إن السلطة والسيادة تكمنان في شخصي الأوحد وإن المحاكم تستمد مني وجودها ونفوذها وأن السلطة التشريعية وفي أعلى مستوى ترجع إلي وحدي. والنظام العام بكامله يستمد شرعيته مني كذلك حقوق ومصالح الأمة فهي بالضرورة متلازمة مع مصالحي ولا يمكن أن تخرج من يدي.

من خطاب لويس الخامس عشر أمام أعضاء برلمان

باريس بتاريخ 3 مارس 1766.

ورد بكتاب التاريخ، ننان تقنية، 1988. ص 19.

### الملك وحاشيته

#### رجال الدين (الإكليروس)

عدهم حوالي 130 ألف، يمثلهم 291 نائبا

#### النبلاء

عدهم حوالي 130 ألف، يمثلهم 291 نائبا

#### الطبقة الثالثة

تعد 27 مليون نسمة، يمثلهم 578 نائبا

اضمانت

\* **الهيئات العامة** : تعني في فرنسا في «فترة النظام القديم» جمعية أو مجلس ممثلي الطبقات الثلاث التي تكون المجتمع الفرنسي، يستدعيها الملك خاصة عند الأزمات والأحداث الهامة.

«إن إقصاء الطبقة الأكثر عددا ونفعا من الوظائف هو خنق للعبقرية وللمواهب حيث يتمتع النبلاء بكل الامتيازات فهم يفرغون الخزينة الملكية تلك الخزينة التي تملؤها الطبقة الثالثة وفي نهاية الأمر تمول الطبقة الثالثة كل شيء ولا تتمتع بأي شيء»

من كراسات مطالب الطبقة الثالثة في بداية سنة 1789.



رسم كاريكاتوري يمثل الطبقة الثالثة التي تحمل أعباء الطبقات المحظوظة النبلاء ورجال الدين.

### التعليمات :

1. بين طبيعة النظام السياسي في فرنسا قبيل اندلاع الثورة.
2. أنقل الجدول التالي على الكراس وسجل الخصائص المميزة لطبقات المجتمع الفرنسي قبيل الثورة.

خصائص طبقة النبلاء	خصائص طبقة رجال الدين	خصائص طبقة الطبقات الثالثة

### الوثيقة عدد 12: ميزانية الدولة الفرنسية في سنة 1788 بماليين الليرات

<p>مجمل المصاريف : 504 منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الضرائب غير المباشرة : 208</li> <li>- الضرائب المباشرة : 158.</li> <li>- مقابض أخرى متنوعة 1</li> </ul> <p>كتاب التاريخ 2، بریال 2001 ص 181</p>	<p>مجمل المصاريف : 622 منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المصاريف المدنية : 146</li> <li>- المصاريف العسكرية والدبلوماسية : 166.</li> <li>- الديون : 310 منها 260 لتسديد القروض</li> </ul>
--	--

#### التعليق :

بيّن من خلال الوثيقة 12 مظاهر الأزمة المالية بفرنسا قبيل اندلاع الثورة.

### الوثيقة عدد 13: مطالب الطبقة الثالثة من خلال مطالب المزارعين.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن لا تفرض أية ضريبة دون موافقة الهيئات العامة(1)</li> <li>- أن تتعقد الهيئات العامة كل خمس سنوات...</li> <li>- إلغاء كل امتيازات النبلاء ورجال الدين ...</li> <li>- إلغاء الضريبة على الملح والضريبة الشخصية..</li> <li>- تعويض هذه الضرائب بضرائب أخرى يدفعها كل المواطنين الذين يمثلون الهيئات الثلاث.</li> <li>- إلغاء السخرة (2) إلغاء تماما...</li> <li>- أن تسند الوظائف والمهام لمن يستحقها</li> <li>- أن يكون الاقتراع في مجلس الهيئات العامة حسب التصويت الفردي وليس حسب الهيئة...</li> </ul> <p>من كراس مطالب الهيئة الثالثة ربيع 1789. ورد بكتاب التاريخ 4، هاشات 1998، ص 57.</p>
--

(1) الهيئات العامة : ممثلو الطبقات الثلاث المكونة لمجلس طبقات الأمة.

(2) السخرة : عمل مجاني يفرضه النبلاء على الفقراء من الفلاحين.

**أهم الأحداث في سنة 1789 الممهدة لاندلاع الثورة الفرنسية.**

- يوم 24 جانفي يحدد الملك لويس السادس عشر يوم 27 أفريل لجتماع مجلس طبقات الأمة في قصر فرساي لبحث أوضاع البلاد وخاصة الأزمة المالية.
- في 5 ماي : افتتاح جلسة الهيئات العامة في فرساي والملك يلقى خطابا.
- 6 ماي اجتماع ممثلي الأرستقراطية ورجال الدين الذين تشبيثوا بامتيازاتهم ورفضوا التصويت الفردي متمسكون بالتصويت حسب الهيئة أو الطبقة.
- 17 جوان إعلان ممثلي الطبقة الثالثة عن تأسيس الجمعية الوطنية أو المجلس التأسيسي.

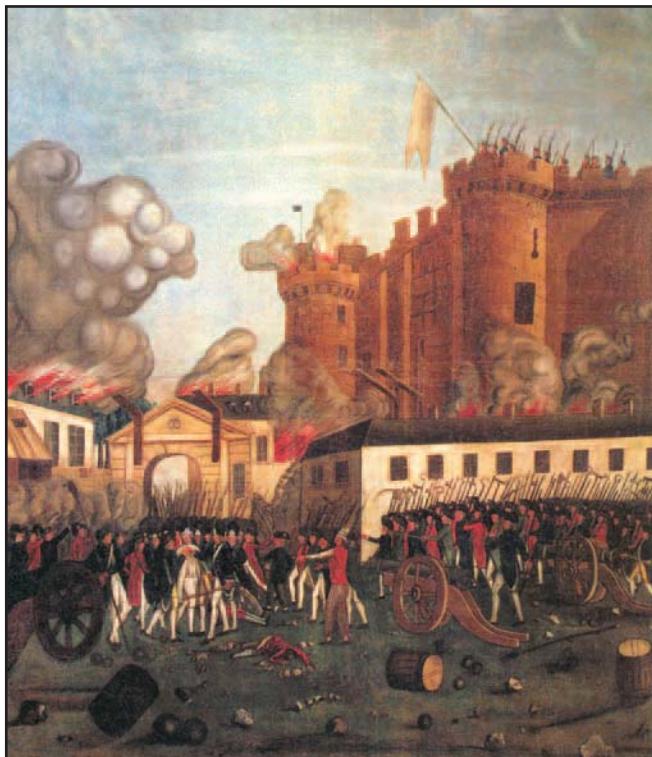
#### التعليمية :

1. اشرح الأسباب المباشرة لاندلاع الثورة الفرنسية.

**النشاط الثاني :** أدرس أبرز نتائج الثورة الفرنسية.

#### الموارد :

**الوثيقة عدد 14:** سقوط حصن الباستي.



سقوط حصن الباستي بيد جماهير باريس الثائرة في 14 جويلية 1789 وهو رمز النظام القديم.

## **الوثيقة عدد 15 : من قرارات الجمعية الوطنية التأسيسية الفرنسية في أوت 1789.**

**الفصل الأول :** تلغى الجمعية الوطنية نهائياً النظام الإقطاعي... وهي تقرر أيضاً إلغاء الحقوق والواجبات الإقطاعية ...

**الفصل الخامس :** إلغاء العشر بجميع أشكاله وأيضاً الأداءات الإقطاعية ...

**الفصل السابع :** إلغاء بيع الوظائف القضائية والبلدية منذ هذه اللحظة ...

**الفصل الحادي عشر :** يكون قبول المواطنين في جميع الوظائف والمناصب الكنسية والمدنية والعسكرية ...

قرارات : 4 أوت 1789 ، ورد بكتاب التاريخ 2 نantan 2001

## **الوثيقة عدد 16 : مقتطفات من إعلان حقوق الإنسان والمواطن بتاريخ 26 أوت 1789 .**

إن ممثلي الشعب الفرنسي المنضمين في جمعية وطنية اعتباراً منهم أن جهل حقوق الإنسان أو تناسيها أو احتقارها هي الأسباب الوحيدة للمصائب العامة ولفساد الحكومات، قد قرروا إبراز حقوق الإنسان الطبيعية الثابتة والمقدسة في إعلان مشهود... وتبعاً لذلك تقرّ الجمعية الوطنية... حقوق الإنسان و المواطن التالية :

**البند الأول :** يولد الناس ويبقون أحراراً متساوين في الحقوق ولا يمكن للفوارق الاجتماعية أن تبني إلا على المنفعة العامة.

**البند الثالث :** إن مبدأ كل سيادة يكمن في الأمة ولا يجوز لأي مجموعة أو لاي شخص أن يمارس سلطة لا تستمد من الأمة صراحة.

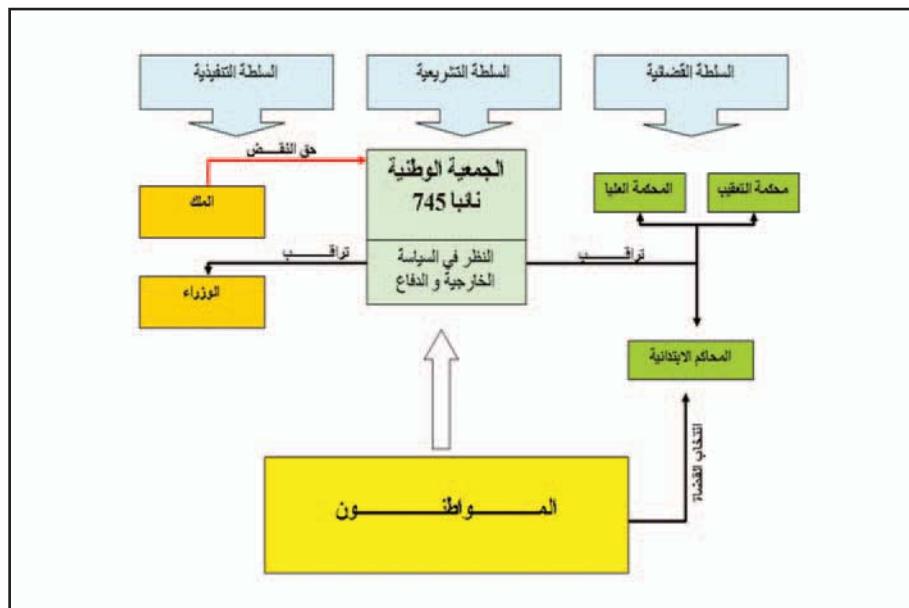
**البند الرابع :** إن الحرية هي القدرة على إنجاز كل عمل لا يلحق الأضرار بالآخرين لذا فإن ممارسة كل إنسان لحقوقه الطبيعية لا تتوقف إلا عند الحدود التي تضمن لبقية أفراد المجتمع التمتع بتلك الحقوق ذاتها وأن القانون هو وحده الكفيل بضبط تلك الحدود.

**البند السادس :** إن القانون هو تعبير عن الإرادة العامة لذا فإن من حق كل المواطنين أن يساهموا في إعداده.

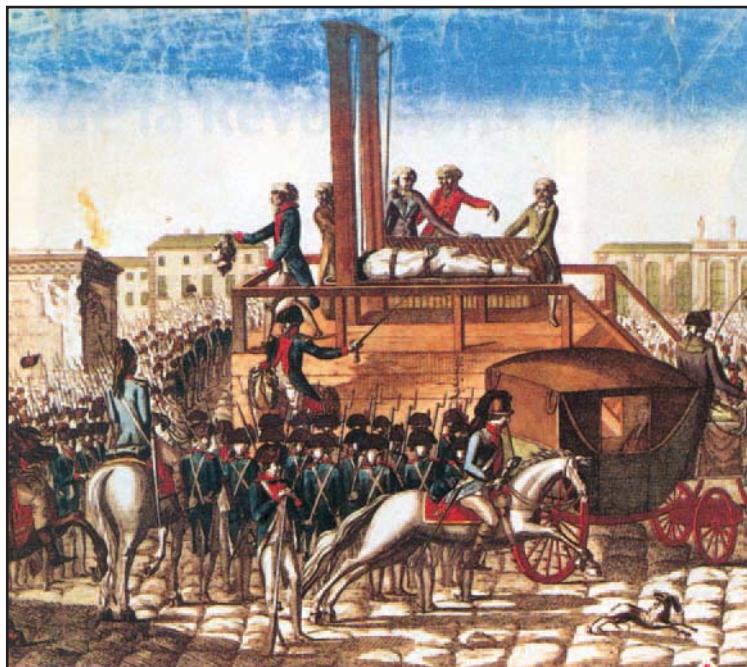
**البند الحادي عشر :** إن التعبير الحرّ عن الأفكار والأراء يعتبر من أثمن حقوق الإنسان فلكلّ مواطن الحق في الكلام والكتابة والنشر بكل حرية إلا أنه مسؤول عن كل تجاوز قد ينتج عن تلك الحرية حسب الحالات التي يحددها القانون...

**البند السادس عشر :** إن كلّ مجتمع لا تضمن فيه الحقوق ولا تُفصل فيه السلطات إنما هو مجتمع بلا دستور...

## الوثيقة عدد 17 المؤسسات السياسية الفرنسية وفق دستور 1791.



## الوثيقة عدد 18 إعدام لويس السادس عشر (21 جانفي 1793).



### **التعليمات :**

1. صنف المبادئ التي تضمنتها وثيقة حقوق الإنسان والمواطن وأبرز علاقتها بأفكار التنوير.
2. حرر فقرة توضح فيها نتائج الثورة الفرنسية .

# أستراليا

اندلعت الثورة الفرنسية سنة 1789 وارتبطت بالعوامل التالية :

\* حركة التنوير التي قادها العديد من المفكرين من أبرزهم «فولتير» و «روسو» و «مونتسكيو» و «ديدرو» وقد أكد هؤلاء على نقد النظام القديم ونادوا بالعديد من المبادئ والأفكار مثل الحرية والمساواة والعدالة وهي الأفكار التي قامت عليها الثورة الفرنسية .

\* تفاقم أزمة النظام القديم وشموليتها :

- سياسيا : ممارسة الملك حكما مطلقا يستند إلى الحق الإلهي.

- اجتماعيا : انقسام المجتمع الفرنسي إلى أقلية محظوظة تتمتع بكل الامتيازات وتشمل النبلاء ورجال الدين وأغلبية محرومة من حقوقها وتتحمل جل الضرائب وهي الطبقة الثالثة.

- اقتصاديا : تفاقم الأزمة المالية والاقتصادية، ومن مظاهرها تراجع الإنتاج الفلاحي وغلاء أسعار المواد الأساسية وعجز ميزانية الدولة .

\* ساهمت كل هذه الأوضاع مجتمعة في اندلاع الثورة الفرنسية إثر اجتماع ممثلي مجلس طبقات الأمة في فرساي بباريس ومطالبة الطبقة الثالثة إصلاح الأوضاع والتّمتع بحقوقها الطبيعية .

\* مثل الاستيلاء على حصن «الباتسي» منعرجا في مسيرة الثورة الفرنسية باعتباره يمثل رمز النظام القديم وبسقوطه انهارت أغلب أسس هذا النظام وقد تتالت الأحداث إلى أن تم إعدام الملك لويس السادس عشر في 21 جانفي 1793

\* من أهم النتائج التي أفرزتها الثورة الفرنسية إعلان حقوق الإنسان والمواطن وذلك في 26 أوت 1789 ومثل هذا الإعلان استجابة لمطالب الطبقة الثالثة وعكس المبادئ التي نادى بها مفكرو الأنوار.

\* من أبرز المبادئ التي وردت في هذا الإعلان :

- الحرية والمساواة بين الناس باعتبارها حقوقا طبيعية.

- السلطة والسيادة للأمة (الشعب).

- سيادة القانون.

- حرية التعبير.

- التوزيع العادل للضرائب بين المواطنين .

- الفصل بين السلطات...

مثلث الثورة الفرنسية منعرجا في تاريخ الإنسانية ومرجعا لجميع الأنظمة الديمقراطية في العالم.

## العقد الاجتماعي لجون جاك رسو

حاول «رسو» في كتابه العقد الاجتماعي الذي نشره سنة 1762 أن يدرس الناس كما هم، وأن يضع قانونا ثابتا لمجتمع مدني يؤكد فيه حقوق الإنسان الطبيعية في الحرية والمساواة ضمن قوانين عامة تخيلها لتكون أصلح ما يحكم به البشر.

«يولد الإنسان حرا إلا أنه مكبل بالأغلال . كيف حدث هذا التغيير ؟ أجهل ذلك ، وما الذي يمكن أن يجعله شرعيا ؟ ». هكذا يبدأ روسو كتابه العقد الاجتماعي باحتجاج صارخ وشديد على طغيان وفساد عصره . فالأغلال التي تكبل الإنسان هي «السلطة» التي لا تستند إلى الإرادة العامة بل تمارس القوة التي تصنع الحق ولما كانت القوة لا تصنع الحق تصبح العقود إذا هي أساس كل سلطة شرعية بين البشر . وبهذا لا يمكن أن يتنازل الإنسان عن حريته بلا مقابل ...

والعقد الاجتماعي بنظر روسو يجب أن يتم بين الأفراد أنفسهم وليس بينهم وبين الحاكم أو الحكومة . وهو التزام طوعي غير مبني على أية سلطة يرتبط به الفرد بمحض إرادته ويتمتع بنفس الحرية التي كان يتمتع بها قبل العقد، فيتساوى الجميع في الشروط التي يتضمنها العقد ويصبح بموجبه كل عضو في المجتمع السياسي محكوما بطاعة القوانين التي يشرعها المجتمع كله وحاكمًا لكونه مشاركا في هذا المجتمع ... وهكذا ينتقل إنسان «روسو» بقبوله للعقد الاجتماعي من حالة الطبيعة إلى الحالة المدنية ويستبدل الغريزة في مسلكه بالعدالة وتحل الحق محل الجشع ... و للمحافظة على شرعية العقد يجب أن يلتزم الجميع ضمنا بطاعة الإرادة العامة لأن حرية الفرد هي في طاعة المجموعة... وليس الإرادة العامة عند «روسو» سوى المصلحة المشتركة والخير العام ... فالتصويت وقرارات الأكثريّة لا تعني سوى مجرد وسائل لتمثيل الإرادة العامة . وهكذا فإن «روسو» يعتبر الإرادة العامة جوهر العقد الاجتماعي ... ويعتبر الشعب صاحب السيادة الوحيد الذي يملك القوة التشريعية ووضع القوانين التي تعتبر أفعالاً حقيقة للإرادة العامة ... أما تنفيذ القوانين فيجب أن يحصر بهيئة تسمى الحكومة مهمتها تنفيذ القوانين والمحافظة على الحرية الفردية ... وهذه الحكومة ليست سوى وظيفة يشغلها موظفون من قبل صاحب السيادة (الشعب) لممارسة السلطة التنفيذية حيث يحق له استردادها عندما يريد».

محمد مخزوم

مدخل لدراسة التاريخ الأوروبي ص 296

دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع، طرابلس لبنان

## نشاط تقييمي

أنقل الجدول على الكرّاس و أتممه بما يناسب.

المجال	أفكار التنوير	مميزات النظام القديم	أهم نتائج الثورة الفرنسية
السياسي			
الاقتصادي			
الاجتماعي			
الديني			

## أبحث وأتوسع

أنجز بحثاً عن قرار إلغاء الامتيازات الإقطاعية في 4 أوت 1789

[http://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9volution\\_fran%C3%A7aise](http://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9volution_fran%C3%A7aise)  
<http://pm.lasseron.free.fr/rev89/ie/rev00.htm>

# الثورة الصناعية

## المدخل :

مثلث الثورة الصناعية حدثا فاصلا في التاريخ الأوروبي والعالمي وهي ثورة بدأت في إنجلترا منذ القرن 18 وتوسعت في القرن 19 لتشمل بعض دول أوروبا الغربية والولايات المتحدة الأمريكية . وقد أفرزت العديد من التحولات والنتائج الهامة في مختلف الميادين وخاصة منها الاقتصادية والاجتماعية.

## النشاط الأول :

### الموارد :

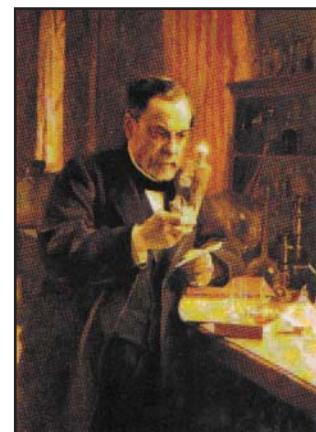
#### الوثيقة عدد 1 : اكتشافات علمية هامة بأوروبا خلال القرنين 18 و 19 :

الطب	الفيزياء	الكيمياء
1796 البريطاني «إدوارد جين» يقوم بأول تلقيح ضد الجري.	1742 السلم الحراري المئوي للسويدى «أندراس سلسوس».	
	1745 صناعة أول مكثف كهربائي.	1780 الإنتاج الصناعي لمادة الكلور.
1867 البريطاني «جوزيف لستر» يضع مبادئ التعقيم والتطهير في الجراحة وهي المبادئ التي ستحسن كثيراً أعمال الجراحين.	1800 الإيطالي «الساندرو فولتا» يخترع البطارية الكهربائية.	1790 إنتاج الصودا.
1878 الفرنسي «لويس باستور» يكتشف الجرثومة العنية - الستافيلوكوك -	1823 «فردي» ينجح في إسالة الكلور وغازات أخرى.	1792 إنتاج غاز الإضاءة.
1879 «باستور» يجري التجارب الأولى في التلقيح الوقائي بحقن الجراثيم على الحيوانات.		1826 أول صورة فوتوغرافية.
1885 أول تلقيح ضد داء الكلب.		
1882 «الألماني روبرت كوخ» يكتشف مصل السل.	1891 اكتشاف أشعة أكس.	
		1866 السويدى «ألفريد نوبيل» يخترع الديناميت.

عن موسوعة القرن، الدار المتوسطية للنشر ، تونس 2006 .

## الوثيقة عدد : 2 باسترور في مخبره.

باسترور 1822 - 1895، طبيب وعالم فرنسي تعدد اكتشافاته الهامة في الطب والكيمياء ومنها اكتشاف اللقاح ضد داء الكلب.



### التعليمية :

1. أنقل الجدول على الكراس وأتممه بما يناسب.

أبرز الاكتشافات التي قام بها	التعريف بها	الشخصية
		نوبل
		سلسوس
		جيفر
		فولتا

## الوثيقة عدد : 3 الآلة البخارية لجيمس واط.

جيمس واط «1736 - 1819». مهندس من أصل اسكتلندي، عمل في جامعة «غلاسكو»، يرجع له الفضل الكبير في تطوير الآلة البخارية التي صنعتها «نيوكامن» وذلك سنة 1769 وتعتبر هذه السنة مؤشراً لبداية الثورة الصناعية الأولى. أما في سنة 1782 فقد تمكّن من صناعة آلة بخارية جديدة أكثر تطوراً.



#### الوثيقة عدد : 4 تطور إنتاج الصهير<sup>(1)</sup> والفولاذ ببعض أقطار أوروبا الغربية بالآلف طن.

فرنسا		ألمانيا		المملكة المتحدة		السنوات
الفولاذ	الصهير	الفولاذ	الصهير	الفولاذ	الصهير	
6	400				200	1800
240	350	100	170	600	1400	1840
1300	1700	2000	2400	3700	7800	1880
1900	2700	7300	7500	6000	9100	1900

جان بيير ريو، الثورة الصناعية 1780 – 1880

نشر سوي ص 96

(1) الصهير: نوع من الفولاذ ضعيف الجودة وقابل للانكسار (fonte).

#### إضافات

\* شكل تصميم الأفران العالية على يد كل من بسمار (1855) وغيره من المهندسين أمثال مارتان (1865) وتوماس (1879) منعرجا حاسما في تاريخ التعدين فقد ارتفع إنتاج الفولاذ حسب طريقة بسمار ارتفاعا ملحوظا وتمثل هذه الطريقة في تحويل الحديد الذهري أو الصهير إلى فولاذ باعتماد الهواء المضغوط وقد اعتمدت لأول مرة سنة 1855 بإنجلترا .

\* «بسمار» هو صناعي إنكليزي عاش بين 1813 و 1898 اشتهر بالطريقة المعتمدة في التعدين والحاملة لاسميه والتي انتشرت في كامل أوروبا الغربية خلال القرن 19 نظرا لدورها الكبير في تحسين نوعية الإنتاج والحد من كلفته.

#### الوثيقة عدد : 5 تطور إنتاج الفحم بحسب المليون طن

1900	1870	1850	1800	
770	300	80	16	العالم
230	107	40	10	إنجلترا
33	13	5	1	فرنسا
140	37	5	0,3	ألمانيا

من كتاب التاريخ للسنة السادسة ثانوي ص 228

نشر المركز الوطني البيداغوجي

## الوثيقة عدد 6 ظهور الكهرباء

أخذ المولد الكهربائي يحل محل المحرك البخاري في الكثير من الاستعمالات الصناعية فهو يشغل الرافعات، والمطارات الآلية وآلات الثقب... كما يستعمل الكهرباء في لحم المعادن، وهو يدفع فوق رؤوسنا الجسور المتحركة، وهنا يستعمل لتشغيل العربات الصغرى، وهناك يساهم في تحريك مروحة سفينة. وأشار للتذكير فقط إلى تطبيقات الكهرباء في المجال السمعي، وفي الهاتف، والفنونغراف، وفي الآلات ذات الاستعمال الواسع والتي نراها تشتعل في معرض السيد «إديسون»<sup>(2)</sup>.

أ-م - فوقاي ، مجلة العالمين ، 1 أوت 1889

ورد بكتاب التاريخ بريال 1997 ، ص 22.

(2) إديسون : 1847 – 1931 - مهندس ومخترع أمريكي اشتهر بعديد الاختراعات منها الفونونغراف والفانوس الكهربائي.

## الوثيقة عدد 7 حقل نفطي بمنطقة التكساس بالولايات المتحدة سنة 1900

### إضافات

ظهر النفط كطاقة جديدة في النصف الثاني من القرن 19 وخاصةً بعد اختراع المهندس الألماني «كارل بنز» المحرك الانفجاري (أو المحرك ذو الاحتراق الداخلي) وكان هذا الاختراع في حدود سنة 1878 وفي سنة 1886 تمكّن من صنع أول سيارة له بمحرك يشتغل بالبنزين.



### التعليمات :

1. بين دور المحرك البخاري في قيام الثورة الصناعية.
2. حدد التطورات التي شهدتها قطاع التعدين وبين أثرها على الصناعة.
3. بين الأسس التي قامت عليها الثورة الصناعية الثانية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين .

**النشاط الثاني :** درس مظاهر ثورة المواصلات في أوروبا الغربية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر.

### الموارد :

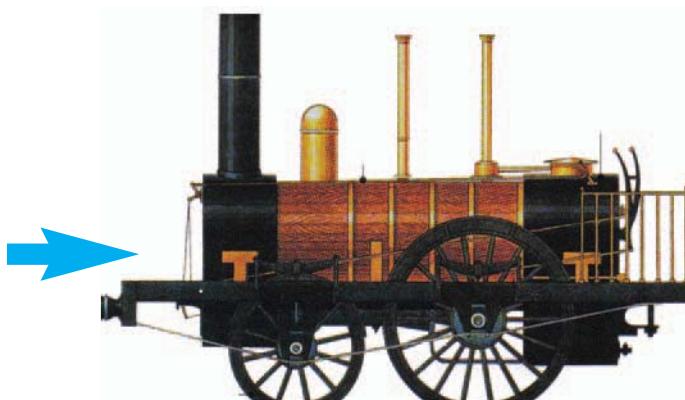
**الوثيقة عدد 8 :** تطور شبكة السكك الحديدية (بالكم) ببعض بلدان أوروبا الغربية.

السنوات	البلد
1900	المملكة المتحدة
1870	ألمانيا
1850	فرنسا

جان بيير ريو ، الثورة الصناعية 1780-1880 ، نشر سوي ص، 79

**الوثيقة عدد 9 :** قاطرة «ستيفنسن» .

تعود لسنة 1829 وهي تعرف باسم «الروكّات» أي الصاروخ وهي قادرة على سحب 13 طناً بسرعة تقدر بـ 25 كم/ساعة.

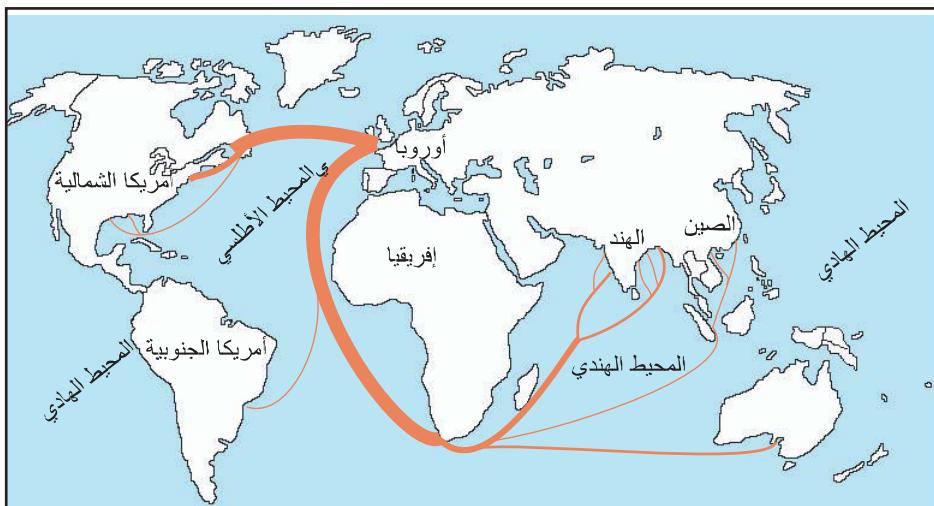


**الوثيقة عدد 10 :** أولى السيارات التي ظهرت بأوروبا الغربية في أواخر القرن 19.

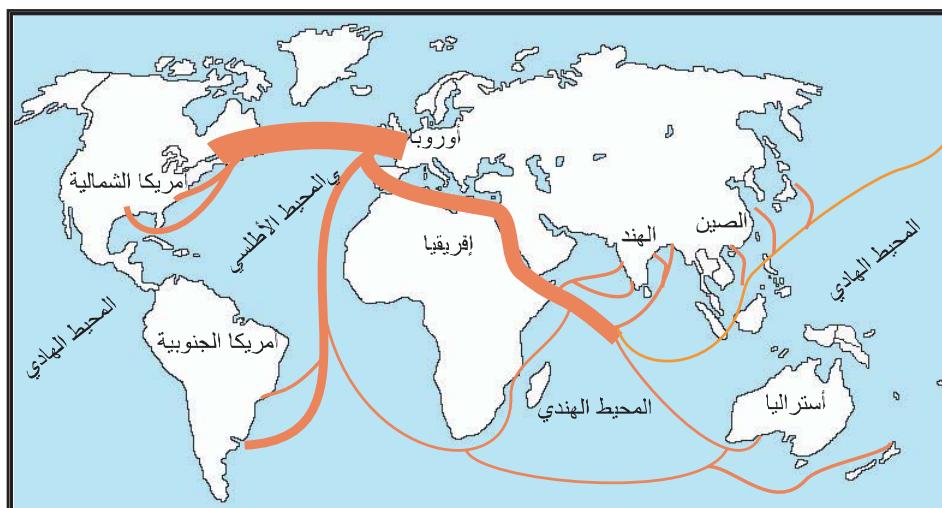
أول سيارة فرنسية ذات محرك انفجاري تعتمد البنزين من إنتاج شركة بانهار وليفاسور سنة 1881  
(Société Panhard et Levassor)



**الوثيقة عدد 11 : الخطوط البحرية الهامة بين أوروبا الغربية وبقية أنحاء العالم سنة 1850.**



**الوثيقة عدد 12 : الخطوط البحرية الهامة بين أوروبا الغربية وبقية أنحاء العالم سنة 1914.**



**التعليمات :**

1. بين مظاهر ثورة النقل والمواصلات في أوروبا أثناء الثورة الصناعية.
2. أبرز أهم انعكاساتها الاقتصادية.

### النشاط الثالث :

أدرس النتائج الاقتصادية للثورة الصناعية .

الموارد :

#### الوثيقة عدد 13: تغيير طرق العمل الصناعي

«إننا نشاهد كل يوم انقراض الورشات الصغيرة وتراجع العمل المشتّت هنا وهناك وكذلك الصناعات المنزليّة وفي نفس الوقت نلاحظ تنظيم الصناعات الكبّرى في شكل معامل فسيحة ... وهي مزودة بأجهزة ضخمة وبمحركات لا حدّ لقوتها ويزدحم في هذه المعامل مئات بلآلاف العمال وهم معرضون لجميع التقلبات الناتجة عن تغيرات العرض والطلب».

أدولف بلانكي، الطبقات العمالية بفرنسا سنة 1848.

#### الوثيقة عدد 14: تطور عدد العمال بمؤسسة شنايدر (1)

الفترة	طن	الانتاج بالمليون	نسبة الصادرات (%)
1774-1772	0,9	30	
1851-1849	45,7	60,8	
1881-1879	94,5	74	

السنوات	عدد العمال
1812	230
1839	1850
1850	3250
1860	6000
1870	12000

تاريخ 2 ، ننان 1987.

(1) مؤسسة شنايدر : إحدى المؤسسات الصناعية الكبّرى بفرنسا

#### الوثيقة عدد 16: الآلة الدارسة



## الوثيقة عدد : 17 نمو إنتاج القمح في فرنسا في القرن 19 (الوحدة مليون طن)

فرنسا	
6,6	1850
7,4	1870
8,9	1890

من كتاب التاريخ للسنة السادسة من التعليم الثانوي  
نشر المركز الوطني البيداغوجي.

## الوثيقة عدد : 18 نمو التجارة البحرية بإنجلترا في القرن الثامن عشر.

«إن التجارة التي أثّرَتْ بواسطتها مواطنون في إنجلترا ساهمت في جعلهم أحراراً وهذه الحرية بدورها نشطة ووسيعَتْ التجارة... ومن هنا تكونت عظمة الدولة... فالتجارة هي التي ساهمت وبصفة تدريجية في بناء القوة البحرية التي بواسطتها أصبح الإنكليز أسياد العالم...»

فولتير، رسائل فلسفية، ص 75

### **التعليمات :**

الميدان التجاري	الميدان الفلاحي	الميدان الصناعي

1. بين التحولات التي طرأت على المؤسسة الصناعية في القرن التاسع عشر.
2. أنقل الجدول على الكراس وسجل أهم المظاهر التي تبرز التقدم الذي حققه القطاعات الاقتصادية بأوروبا الغربية خلال القرنين 18 و 19.

### **النشاط الرابع :** أدرس النتائج الاجتماعية للثورة الصناعية بأوروبا الغربية خلال القرنين

18 و 19.

### **الموارد :**

## الوثيقة عدد : 19 تطور عدد السكان ببعض أقطار أوروبا الغربية بين 1750 و 1900 بالمليون ساكن

الأقطار / السنوات	1900	1850	1800	1750
فرنسا	38,9	35,7	27,3	23
بريطانيا	38	22,9	15	7,4
إيطاليا	32	24	18	-
ألمانيا	56,3	35,9	23	17

جان بيير ريو، الثورة الصناعية 1780

– 1880 نشر سويي ص 26

## الوثيقة عدد : 20 تطور عدد المدن التي يفوق عدد سكانها 100 ألف نسمة في سنتي 1800 و 1850.

السنوات / الدول	بريطانيا	فرنسا	إيطاليا	ألمانيا
1800	2	3	5	2
1850	12	5	7	4

تاریخ، 2 ، نتنان 1987 ، ص 187 .

## الوثيقة عدد : 21 تطور النسبة المائوية لليد العاملة في القطاع الفلاحي في بعض دول أوروبا الغربية خلال القرن التاسع عشر.

الدول / السنوات	1820	1850	1870	1910
بريطانيا	% 46	% 22	% 15	% 6
فرنسا	% 75	% 64	% 49	% 42
ألمانيا	% 80	% 65	% 49	% 18

ريو، نفس السّابق، ص 192.

## الوثيقة عدد : 22 صعود البرجوازية.

يمكن تشبيه حياة أرباب المؤسسات الصناعية أو التجارية بحياة أمير ... فهم يمتلكون رؤوس الأموال والطموحات الكبرى، ويتحملون المسئولية ... وعلى غرار الأمير، فإن لهم نوابهم وممثليهم في كامل أرجاء العالم ....».

تاين (Taine)، «خواطر حول إنجلترا»

ورد في كتاب التاريخ السادس ثانوي ص 249 - نشر المركز الوطني البيداغوجي

## الوثيقة عدد : 23 تردي أوضاع الطبقة العاملة في إنجلترا.

«أربع مائة منزل يقطنها حوالي 4000 نسمة، تحيط بها المصانع العالمية من جميع الجهات، المساكن وسخة ومتداعية وضيقـة، المسالك غير معبدة تغمرها الأوحـال، أكـاس الفضـلات والأوساخ تحـيط بها بـرك المـاء الآـسن.

الهوـاء ملوـث بـفعل الروـائح المـنبعـة من هـذه الأـوساخ وـهو أـسود بـفعل الدـخـان المتـصـاعد من مـداـخـن المصـانـع المـحيـطة .

ينحدـر مـسـتوـى هـذا الصـنـف مـن النـاس الـذـين يـعيـشـون وـراء تـلـك النـوـافـذ المـهـشـمة أـو فـي تـلـك الـدـهـالـيـز المـظـلـمـة وـالـرـطـبة إـلـى مـا دون مـسـتوـى الـبـشـر »

عن فـريـديـريك انـجلـسـ، وـضـعـيـة الطـبـقـة العـاـمـلـة فـي انـجلـترا 1845

«كان لي من العمر سبع سنوات عندما بدأت أشتغل في مصنع لغزل الصوف . كانت ساعات العمل تمتد من الخامسة صباحاً إلى الثامنة مساء، تخللها استراحة بنصف ساعة لتناول الغذاء عند منتصف النهار .

ليس هناك وقت مخصص للأكل والراحة، نتناول غذاءنا بسرعة ونحن واقفون. كنت وأنا في السابعة من عمري أقضي أربع عشرة ساعة ونصف الساعة في العمل. في ذلك المصنع كان يوجد حوالي خمسون طفلاً في مثل سني وكانت السياط تلهب ظهورنا لنستمر في العمل»

شهادة عامل إنجليزي أمام لجنة تحقيق سنة 1832

**التعليمات :**

1. بين مظاهر الثورة الديمغرافية والحضارية التي شهدتها أوروبا الغربية في القرن 19 وحدد عواملها
2. قارن بين أوضاع طبقة العمال والطبقة البرجوازية.

# أَسْتَخْلِصُ

مثّلت الثورة الصناعية التي بدأت في النصف الثاني من القرن الثامن عشر حدثاً فاصلاً في التاريخ الحديث حيث ساهمت في إحداث تقدّم هائل على مستوى الآلات و الطاقة ونظام العمل. يمكن اعتبار سنة 1769 التي ترتبط باختراع المحرك البخاري لجيمس واط البداية الحقيقة للثورة الصناعية بإنجلترا.

تعددت مظاهر التقدّم العلمي والتكنولوجي بأوروبا الغربية خلال القرنين 18 و 19 مثل الاكتشافات التي تمت في مجال الطب والكيمياء والفيزياء. وقد مكّنت هذه الاكتشافات من تحقيق تقدّم كبير في كثير من مظاهر الحياة في أوروبا مثل تراجع الأوبئة والأمراض. أمّا التقدّم التقني فقد توسيع منذ القرن 18 بأوروبا الغربية وشمل العديد من الميادين مثل قطاع النسيج والتعدين والنقل والمواصلات وقد سهل هذا التقدّم التوسيع السريع للصناعة في القرن 19.

واكب التقدّم الكبير في المجالات الصناعية تحولات في مجال استغلال مصادر الطاقة، فلنّ مثل الفحم الحجري المصدر الرئيسي للطاقة خلال الثورة الصناعية الأولى فقد تبّانى استعمال النفط والكهرباء وأصبحا يمثلان منذ مطلع القرن العشرين رمزاً للثورة الصناعية الثانية.

تعددت النتائج الاقتصادية والاجتماعية للثورة الصناعية وتمثّلت بالخصوص :

- في المجال الاقتصادي :

- \* نمو الإنتاج في جميع القطاعات مثل الصناعة والزراعة والتجارة.
- \* تدعم النظام الرأسمالي في أوروبا الغربية وظهور مؤسسات صناعية كبيرة وتنظيم العمل بطرق جديدة.

- في الميدان الاجتماعي :

- \* النمو السريع للسكان الذي عرف بالثورة الديمغرافية.
- \* التوسيع الكبير للمدن التي أصبحت مركز الحياة الاقتصادية والاجتماعية فتعددت بها الأحياء الجديدة سواء كانت سكنية أو صناعية وهذه الظاهرة تعرف بالثورة الحضرية ومن العوامل التي سهلت قيامها النزوح الريفي.

\* تدعم الطبقة البرجوازية التي أصبحت تحكر وسائل الإنتاج مثل رؤوس الأموال والبنوك والمصانع.

\* نمو الطبقة العاملة في الصناعة وتدور أوضاعها (ضعف الأجور وتشغيل الأطفال وطول ساعات العمل وغياب العطل وتردد الأوضاع السكنية).

# أطالي

## النار و البخار و الحواليب

باختراع الآلة البخارية تعلم الإنسان أن يحول الحرارة الكامنة في الفحم والشجر والفحم النباتي إلى حركة وعمل . ... لقد كانت الآلة البخارية إحدى التノادر في تاريخ الاختراعات، التي غيرت لوجهة العالم تغييراً حاداً، وأحدثت ثورة في الصناعة ، ووسائل النقل ومكنت من بناء القنوات والتجهيزات الضخمة وقدمت دفعاً لانطلاقـة جديدة للمعرفة العلمية.

لأن اختراعـات هذا قد توجـأ أعمالـ المـهـندـسـينـ وـالمـيكـانـيـكيـينـ ... تلكـ الأـعـمـالـ التـيـ سـعـتـ إـلـىـ لـجـمـقـةـ الـبـخـارـ الـجـبـارـةـ وـوـضـعـهـاـ فـيـ خـدـمـةـ إـلـيـانـ .

أـ حدـثـ الـآـلـاتـ الـبـخـارـيـةـ تـغـيـرـاتـ هـائـلـةـ فـيـ مـخـتـلـفـ مـجاـلـاتـ التـقـنـيـةـ ...ـ فـقدـ جـرـتـ قـبـلـ كـلـ شـيـءـ تـغـيـرـاتـ ضـخـمـةـ فـيـ صـنـاعـةـ إـنـشـاءـ الـآـلـاتـ نـفـسـهـاـ وـاحـتـيـجـتـ هـذـهـ الـآـلـاتـ أـكـثـرـ فـأـكـثـرـ فـدـفـعـتـ لـابـتكـارـ ماـكـيـنـاتـ جـديـدـةـ أـكـثـرـ إـنـتـاجـيـةـ،ـ وـلـمـ تـكـفـ هـذـهـ الـماـكـيـنـاتـ دـائـمـاـ لـذـاـ اـزـدـادـ اـسـتـخـارـاجـ الـمـعدـنـ اـزـدـيـادـاـ كـبـيرـاـ فـأـرـاحـ الـخـشـبـ كـلـيـاـ مـنـ تـصـمـيمـ الـآـلـاتـ وـنـمـاـ اـسـتـخـارـاجـ الـفـحـمـ الـلـازـمـ لـصـهـرـ الـمـعـادـنـ .ـ وـانـدـفـعـتـ قـوـةـ الـبـخـارـ لـمـسـاعـدـةـ إـلـيـانـ فـيـ كـلـ مـكـانـ .

نـشـأـتـ بـالـتـأـكـيدـ مـشـاـكـلـ جـديـدـةـ فـقـدـ اـحـتـيـجـ إـلـىـ إـيـصالـ كـمـيـاتـ ضـخـمـةـ مـنـ الـمـعـدـنـ وـالـفـحـمـ وـالـآـلـاتـ إـلـىـ أـمـاـكـنـ التـصـنـيـعـ،ـ وـأـصـبـحـ النـقـلـ عـائـقـاـ أـمـاـمـ الصـنـاعـةـ النـامـيـةـ فـتـوـجـهـتـ أـنـظـارـ الـمـخـتـرـعـيـنـ إـلـىـ الـبـخـارـ مـرـةـ أـخـرىـ.ـ لـقـدـ كـانـتـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـعـربـاتـ الـبـخـارـيـةـ مـاسـةـ فـصـنـعـتـ فـيـ اـنـجـلـنـتـرـاـ فـقـطـ إـلـىـ الـثـلـاثـيـنـاتـ مـنـ الـقـرـنـ الـمـاضـيـ (ـالـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ)ـ نـحـوـ مـائـةـ نـاقـلـةـ بـخـارـيـةـ...ـ وـكـانـ مـنـ الـمـمـكـنـ أـنـ يـكـونـ عـلـمـ الـمـخـتـرـعـيـنـ الـذـيـ اـسـتـمـرـ عـدـةـ سـنـوـاتـ قـدـ أـدـىـ عـلـيـاـ إـلـىـ إـنـشـاءـ عـربـاتـ بـخـارـيـةـ صـالـحةـ لـوـ لمـ تـوـجـدـ فـيـ طـرـيقـ تـطـوـرـهـاـ وـتـحـسـيـنـهـاـ عـقـبـةـ مـلـمـوـسـةـ وـاحـدـةـ هـيـ الـحـالـةـ الـمـرـوـعـةـ لـلـطـرـقـاتـ...ـ وـبـالـطـبعـ تـطـوـرـ الـطـرـقـ مـعـ الـزـمـنـ وـأـخـيـرـاـ لـجـأـ مـخـتـرـعـوـ الـمـرـكـبـاتـ إـلـىـ نـوـعـ آخـرـ مـنـ الـطـرـقـاتـ إـلـىـ السـكـكـ الـتـيـ استـعـمـلـتـ فـتـرـةـ طـوـيـلـةـ فـيـ الـمـسـارـيـعـ الـجـبـلـيـةـ وـكـانـتـ سـكـكـاـ خـشـبـيـةـ ثـمـ حـدـيـدـيـةـ تـجـرـهاـ الدـوابـ

تـعـودـ الـتـجـرـبـةـ النـاجـحةـ الـأـوـلـىـ لـبـنـاءـ الـقـاطـرـةـ الـبـخـارـيـةـ إـلـىـ رـ.ـ تـرـفـيـتـيـكـ الـانـجـلـيـزـيـ وـجـرـتـ الـتـجـارـبـ الـعـلـىـ لـقـاطـرـةـ رـ.ـ تـرـفـيـتـيـكـ عـامـ 1803ـ فـنـقـلـتـ الـآـلـةـ عـشـرـةـ أـطـنـانـ مـنـ الـحـدـيدـ أوـ سـبـعـينـ مـسـافـرـاـ نـحـوـ عـشـرـةـ كـيـلـوـمـتـرـاتـ فـيـ السـاعـةـ وـكـانـ ذـكـ نـجـاحـاـ كـبـيرـاـ ....

فلاديمير كارتسيف، «ألاف السنين من الطاقة» ص 113-120

عالم المعرفة عدد 187 سنة 1994

## نشاط تقييمي

1. أنقل الجدول على الكرّاس وأتممه بما يناسب.

الطاقة الرئيسية	المادة الأوليّة	وسيلة النقل
الثورة الصناعية الأولى		
الثورة الصناعية الثانية		

2. بين دور الثورة الصناعية في النمو الحضري الذي شهدته الدول الصناعية في القرن التاسع عشر.

### أبحث

أنجز ملفاً حول الثورة الصناعية في القرن 19 في بلد من خارج أوروبا الغربية مثال : الولايات المتحدة الأمريكية. بالرجوع إلى الموقع التالي :

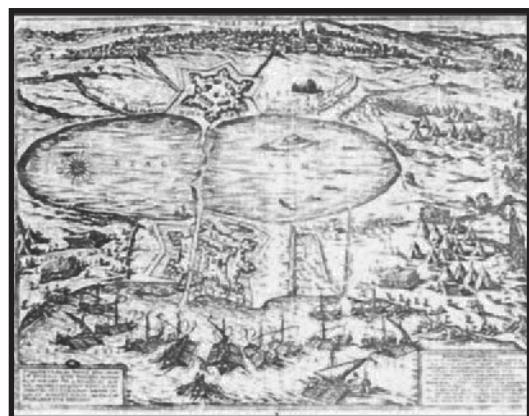
[http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire\\_des\\_%C3%89tats-Unis\\_de\\_1776\\_%C3%A0\\_1865#R.C3.A9volution\\_industrielle.2C\\_immigration\\_et\\_urbanisation\\_.281776-1865.29](http://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_des_%C3%89tats-Unis_de_1776_%C3%A0_1865#R.C3.A9volution_industrielle.2C_immigration_et_urbanisation_.281776-1865.29)

### البلاد التونسية من الحكم العثماني إلى انتصاب الحماية الفرنسية

- \* التطور السياسي بالإيالة التونسية من القرن 16 إلى نهاية القرن 18
- \* الإيالة التونسية في القرن 19 : الأزمات ومحاولات الإصلاح
- \* احتلال تونس وانتصاب الحماية.



الجنرال «بريار» قائد القوات الفرنسية يفرض على محمد الصادق باي معاهد باردو في 12 ماي 1881 وهو تاريخ انتصاب الحماية الفرنسية على البلاد التونسية



دخول الجيش العثماني البلاد التونسية بقيادة سنان باشا سنة 1574 وهو تاريخ إلحاقي تونس بالدولة العثمانية.

#### التطور السياسي للبلاد التونسية بين 1574 و 1881



يتناول هذا المحور تاريخ البلاد التونسية في فترة تمتد على أكثر من ثلاثة قرون أي من سنة 1574 تاريخ انتصاف الأتراك بتونس إلى سنة 1881 تاريخ انتصاف الحماية الفرنسية، وقد مرّت البلاد التونسية خلال هذه المرحلة بأربعة أطوار تاريخية كبيرة :

\* عهد الباشوات.

\* عهد الديايات .

\* عهد البايات المراديين.

\* عهد البايات الحسينيين.

لئن عرفت البلاد التونسية خلال هذه الأطوار من تاريخها فترات تميّزت بالاستقرار السياسي وانتعاش الحياة الاقتصادية والاجتماعية مثل فتر حكم عثمان داي (1594 – 1610) وفتر حكم حمودة باشا الحسيني (1782 – 1814) فقد عرفت أيضا فترات طويلة من عدم الاستقرار تجسّمت في اندلاع الصراعات الداخليّة وتدحرج الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وتدخل الأطراف الخارجية كأزمة النظام المرادي في الربع الأخير من القرن السابع عشر وأزمة الدولة الحسينية بين سنتي 1728 و 1756 . لم تمنع محاولات الإصلاح المتعددة التي عرفتها البلاد التونسية في النصف الأول من القرن 19 من تفاقم الأزمة واستهداه التنافس بين القوى الاستعمارية مما أفضى إلى انتصاف الحماية الفرنسية بتونس في 12 ماي 1881.

# التطور السياسي بالإيالة التونسية من القرن 16 إلى نهاية القرن 18

## المدخل :

أدرس التطور السياسي بالإيالة التونسية من القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر لأنني كيف ساهم هذا التطور في تحول البلاد التونسية من إيالة عثمانية إلى دولة قطرية مستقلة.

## النشاط الأول :

أتعرف أهم التحولات السياسية بالبلاد التونسية منذ انتصار العثمانيين إلى نهاية القرن 18

## الموارد :

الوثيقة عدد 1: السيطرة العثمانية على تونس

« ... والعمارة ① المذكورة من قبل السلطان سليم ② ... بها علي باشا وسر دارها سنان باشا ... وكان عدد المراكب ثمانية عشر معونة ③ ومن الغلائط ④ وغيرها من السفن ألفا وخمسمائة قطعة... ولم يزالوا مطبقين على تونس من برهما وبحرها إلى أن تمكنت أيديهم بسحرها ونحرها وتزعوا ملكها من أيدي الكفرة ④ بعدما ما كانوا استولوا عليها وسلبوا ملكبني أبي حفص ... وكان ابتداء ملكهم ... سنة ثلاثة وستمائة وانقضت بانقراض سنة أحدى وثمانين وتسعمائة ( 1574 م ) ... ».

ابن أبي دينار ⑤ ، المؤنس في أخبار إفريقيا وتونس، تحقيق محمد شمام، المكتبة العتيقة.

تونس 1967. ص 178 – 179

① العمارة : الأسطول الحربي.

② سليم : السلطان العثماني سليم الثاني حكم بين 1566 و 1574.

③ المعونة والغلائط : أنواع من السفن الحربية في الأسطول العثماني.

④ الكفرة : يعني بهم الإسبان الذين احتلوا البلاد التونسية منذ 1530.

⑤ ابن أبي دينار : هو أبو عبد الله محمد بن القاسم الرّعيري القير沃اني توفي سنة 1698.



سنان باشا : قائد الحملة العسكرية العثمانية على البلاد التونسية  
سنة 1574

« ... وقبل عودة ورجوع (سنان باشا) إلى جانب السلطنة العليّة خلَف في مدينة تونس لمحافظتها، أربعة آلاف عسكري... بآغاتهم ومقدّم عسكرهم. وانتخبُ منهم أربعين رجلاً... يسمى كلّ منهم باسم داي... وقدم كلّ رجل من الأربعين على مائة من الأربعين ألف عسكري... وقرر بها أيضاً أمير الأمراء الكرام المعين من الباب العالي حيدر باشا لمحافظة البلاد. وعيّن لها أيضاً قاضياً لإجراء الأحكام الشرعية بين الناس... وبقيت أحكام العسكري ومرجع أمرهم لنظر آغاتهم وديوانهم. ووالى البلاد باشا وأمير الأوطان البالي في تصرفاتهم واستجلاب الجباية... »

حسين خوجة ①، ذيل بشائر أهل الإيمان بفتحات آل عثمان، الدار العربية للكتاب، ليبيا، - تونس 1975 ، ص 87 - 89 .

① حسين خوجة : مؤرخ تونسي توفي سنة 1732 .

1. حدّ انتلاقاً من الوثيقة عدد 1 نتائج حملة سنان باشا على البلاد التونسية .
2. أنقل الجدول على الكراس وأتمم بما يناسب باعتماد الوثيقة عدد 2 .

#### الجهاز الإداري العثماني الذي ركّزه سنان باشا بتونس

الوالي ممثل السلطان العثماني	.....
قائد الجيش الإنكشاري	.....
موظّف مكلّف بجمع الضرائب	.....
قائد فرقّة عسكريّة تتكون من مائة جندي	.....

قائمة الديّيات الذين حكموا البلاد التونسيّة  
بين 1594 و 1648

فترة الحكم	الدّاي
1610 – 1594	عثمان داي
1637–1610	يوسف داي
1640 – 1637	أسطا مراد
1648–1640	أحمد خوجة

«... وسار [ضباط الجيش الإنكشاري] في أحکامهم بعنفة على من دونهم في العسكر وقع منهم الجور ... فسيمت نفوس العسكر وأصمروا لهم الشر وتعاقدوا بينهم على الفتاك بهم ... فلما كان اليوم الذي تواعدوا فيه واجتمع أهل الديوان دخل عليهم العسكر على حين غفلة ووضعوا السيف فيمن وجده هناك... وكانت هذه الواقعه سنة تسع وتسعين وتسعمائة (1590)... ولما فعلوا فعلتهم تحزبوا أحرازاً وصار كلّ حزب منهم له رئيس ... وصار كل رئيس يدعى باسم الدّاي ... وإذا حلّ بهم أمر تجمعوا في القصبة <sup>①</sup> وتشاوروا بينهم إلى أن يتّفقوا على رأي واحد ولكن لا يتم لهم أمر من كثرة داياتهم...»

ابن أبي دينار المؤنس ... ، ص 200 – 201

① القصبة : مقر الحكومة.

### الوثيقة عدد : 6 عثمان داي

«... وهو (عثمان داي) أول داي انفرد بالكلمة ... فخافه النّاس ... وكثُرت في أيام عثمان داي غنائم البحر <sup>①</sup> ... ومهد البلاد وجعل قوانين للرعايا يكون العمل بها ويسمونها قوانين عثمان داي ... وفي هذه السنة (1609م) والتي تليها جاءت (جالية) الأندلس من بلاد النصارى نفاهم صاحب إسبانية <sup>②</sup> وكانوا خلقاً كثيراً فأوسع لهم عثمان داي في البلاد ... فاشتروا الهناشير وبنوا فيها واتسعوا في البلاد فعمرت بهم واستوطنوا في عدة أماكن وغرسوا الكروم والزيتون والبساتين ومهدوا الطرق بالكراريط للمسافرين وصاروا يُعدون من أهل البلاد ...»

ابن أبي دينار، المؤنس ... ، ص 202 – 203

① غنائم البحر : غنائم القرصنة

② صاحب إسبانية : هو فيليب الثالث ملك إسبانيا حكم بين 1598 و 1621م.

### التعليمات :

1. حدّ تاریخ ثورة الديّيات وبيّن نتائجها.
2. بيّن عوامل الاستقرار والازدهار في عهد عثمان داي مبرزاً مساهمة الأندلسيّين في تحقيقها.

## الوثيقة عدد : 7 تأسيس الدولة المراديّة

«... وكان أعظمهم همّة وأبعدهم صيتاً مِرَاد بَايٌ ① ... فيه حذقٌ زائد عالم بتدبير الرعية وجباية خراجها استولى في عهد استاذه (رمضان باي) على الولاية الضخمة ... ولم يزل يعلو وغيره يسفل إلى أن منته نفسه بأعلى المراتب فبعث إلى الباب العالي ② وجاءه التقليد من السلطنة وذلك سنة أحدي وأربعين وألف للهجرة (1631 م ...)»

ابن أبي دينار، المؤنس ... ، ص 227 - 228

① مراد باي : هو مراد كورسو برز نفوذه في عهد الديايات كقائد للمحلّة العسكرية المكلفة بجمع الضرائب.

② الباب العالي : الدولة العثمانية.

## الوثيقة عدد : 8 اعتماد المراديّين على الأهالي

«... فأعمل الفكر في بناء بيت ملك لبنيه، بتضييف ① أمر الديايات والإستبداد عليهم لأن أمر المال وجبايته بيده ...»

أحمد بن أبي الضياف ②،  
اتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان،  
الدار التونسية للنشر، 1989، الجزء 2 ، ص 42 - 43

① تضييف : أي إضعاف  
② ابن أبي الضياف : مؤرخ تونسي (1802 / 1874)

«...ولما عزم (محمد باي) على ممارسة قبائل العرب شرع في تزميل ① فرسانهم فجمع منهم عدداً وجعل كل زمالة في فج من فجوج أوطانهم ... وركب عدة رجال من عسكر زواوة ② يقال لهم الصبایحیة وجعلهم برکابه حيث سار يسرون ...»

ابن أبي دينار، المؤنس ... ص 236

① تزميل : تجميع.

② عسكر زواوة : جيش قار يتألف من السكان البربر المتواجدين بالشمال الغربي.

## التعليمية :

بین التّحولات التي حدثت في نظام الحكم في تونس مع البايات المراديّين .

### الوثيقة عدد : 11 حسين بن علي مؤسس الدولة

الحسينية ( 1705 - 1740 )



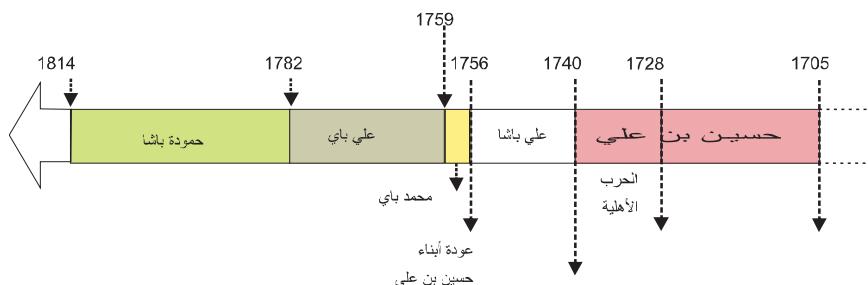
### الوثيقة عدد : 10 مبايعة حسين بن علي

«... وانقرضت دولة ابراهيم الشريف ① . ومدتها ثلاثة سنين وشهران وأيام... ولما بلغت (الجيوش) المنهزمة إلى الحاضرة جزع أهلها وخافوا هجوم العدو عليهم، وهم فوضى بلا أمير ... فتفاوضوا في هذا الأمر ... واتفق أهل الحل والعقد والعلماء وأكابر الجند ووجوه الحاضرة على المبايعة لحسين بن علي لما يعلمون من حميد خلاله وحرمه... فأجاب دعوتهم، ودخل معهم الحاضرة لقبول البيعة ... وبُويع في العشرين من أشرف الربيعين سنة 1117 هـ ( 1705 م ) ...»

ابن أبي الضياف، الإتحاف، الجزء 2 ص 103

① ابراهيم الشريف: ضابط تركي قضى على المراديين وقع في الأسر أثناء حربه مع الجزائر سنة 1705 م.

### الوثيقة عدد : 12 البايات الحسينيون من 1705 إلى 1814



### الوثيقة عدد : 13 سياسة حسين بن علي

«... إن هذا الأمير قد اتعض بالنهائيات المفجعة لأسلامه بسبب تسامحهم في استخدام الكثريين من الأتراك فقرر ابعاد من لا يثق فيه من العناصر التركية ... وبما أن نفوذ الأتراك كان يشكل عائقاً كبيراً أمام رغبة حسين بن علي في الهيمنة المطلقة، فقد حرص على تثبيط عزائمهم والرفع من شأن الأهالي بمنحهم ثقته التي اعتقاد الأتراك أنهم وحدهم جديرون بها ...»

مذكرات القنصل الفرنسي بتونس سان جرف (Saint Gervais) في عهد حسين بن علي  
ورد بكتاب السنة الخامسة آداب، م. ق. ب 1991 ، ص 29

**الحرب الباشية الحسينية :**

ثار علي باشا على عمه حسين باي بعد أن أزاحه عن ولاية العهد ونصب ابنه الأكبر محمدًا بدلاً عنه. تحولت هذه الحرب إلى حرب أهلية أدت إلى إقسام البلاد إلى شقين متناقضين الحسينية والباشية كما فتحت الباب لتدخل أتراك الجزائر وفرض وصاية على الدولة الحسينية لمدة نصف قرن.

**التعليمات :**

1. بين الظروف التي تولى فيها حسين بن علي الحكم.
- 2.وضح السياسة التي اتبعها حسين بن علي تجاه سكان الإيالة.
3. حدّد المدة التي استغرقتها الحرب الأهلية في عهد حسين بن علي وبين أسبابها ونتائجها.

**النشاط الثاني :** أتعرف أ هم مظاهر النهضة الاقتصادية والعمانية والفكرية في عهد حمودة باشا الحسيني.

**الموارد :****الوثيقة عدد : 15** حمودة باشا الحسيني

(1814-1782)

**الوثيقة عدد : 14** مبايعة حمودة باشا الحسيني

«... واعتنى أبوه بتربيته، فقرأ ما تيسر من القرآن ... فأخذ ما يلزم من الفقه الحنفي وعلم الكلام، وأخذ عن العلامة الكاتب أبي محمد حمودة بن عبد العزيز، كاتب أبيه ومؤرخ دولته، ما يلزم من النحو والحساب والتاريخ، وتعلم اللغة التركية نطقاً وكتابة ... ولما توفي أبوه ... تجددت له البيعة من وزراء أبيه في الحين ... ومن الغد حضر العلماء وأهل المجلس الشرعي وأكابر الجناد وأعيان الحاضرة، وجدوا له البيعة...»

ابن أبي الضياف، الإتحاف، الجزء 3، ص 15

**التعليمية :**

بين العوامل التي أهلت حمودة باشا لتولي السلطة وحدّد فترة حكمه.

**الوثيقة عدد : 16** الحد من نفوذ الأتراك

«... بعديماً كان للدai وللديوان سلطة مستقلة عن البai .. أصبحااليوم خاضعين له تماماً ولم يبق لهم إلا دور ثانوي في تسيير الدولة ...»

لويس فرانك ، L.Frank، وصف إيداله تونس، ص 56 / 75

## الوثيقة عدد : 17 سياسة حمودة باشا تجاه العمال

« ... ومن أخباره أنه يمنع العمال<sup>①</sup> من السكنى في غير أعمالهم ولا يفارق العامل عمله ولو للحاضرة إلا بإذن خاص منه، عدا عمل الأعراض<sup>②</sup> فإن صاحبها يسافر إليها بمحلّة في كل عام ويقيم به ثلاثة أشهر فأكثر، حتى يستوفى الجباية ... »

ابن أبي الضياف، الإتحاف : الجزء 3 ص 111

① العمال : القيّاد

② الأعراض : منطقة الجنوب الشرقي بالبلاد التونسية.

## الوثيقة عدد : 18 سياسة حمودة باشا تجاه القبائل

« ... وكان له في غالب العروش أعيان من مشايخهم وأبناء زواياهم يعرف أشخاصهم وأسماءهم وأحسابهم ... پسترشدتهم في صالح قبيلتهم ... وكان لا يعزل شيخا إلا إذا شakah الأكثر من إخوته ... ولا يوليه إلا باتفاق الأكثر من إخوته ... »

ابن أبي الضياف، الإتحاف، الجزء 3، ص 109

① العروش : القبائل

### التعلمية :

حدّ ملامح السياسة الداخلية لحمودة باشا.

## الوثيقة عدد : 19 سياسة حمودة باشا تجاه داي الجزائر

« ... وبعد قليل من الزّمن قطع باي تونس إرسال حمولة الزيت التي كان يبعث بها كلّ سنة إلى الجزائر بصفة الضريبة ليشعر الحكومة الجزائرية بمبادرة عدم الاكتراط والخروج عن الطاعة وبمجرد ما وصل خبر هذه المبادرة إلى الجزائر استشاط الداي غضبا ضد هذه التصرفات التي توحي بقطع العلاقات وعدم الخضوع ... »

حمدان خوجة الجزائري \*، المرأة، ص 137.

ورد بكتاب التاريخ الخامسة آداب المركز القومي البيداغوجي، 1991

\* حمدان خوجة : مؤرخ جزائري عاش بين 1773 و 1845

### أضف ا

- \* خاض حمودة باشا سنة 1784 حربا مع البندقية بسبب رفضها دفع تعويضات لتجار تونسيين تضرروا من حرق بضائعهم في السفينة التي اكتروها منها.
- \* نظم سنة 1794 حملة عسكرية أدت إلى استعادة جزيرة جربة وطرد الحاكم العثماني من طرابلس وإعادة تنصيب القرمنليين (وهي عائلة استقلت بالحكم في طرابلس).
- \* توطيد العلاقة بين تونس وفرنسا.

\* الحرب ضد الجزائر سنة 1807.

## التعليق :

حدّ ملامح السياسة الخارجية لحمودة باشا. وبين أهدافها.

### الوثيقة عدد : 21 نمو الصادرات التونسية

«.... جلبت منتوجات المملكة جمعا من السفن والأجانب من كل الأمم... فوفرت ... في أقل من أربع سنوات كمية من الذهب والفضة والأشياء الثمينة جعلت تونس أغنى مدن الشرق وأنشطتها تجارة...»

ماجرا (Magara) مثل بلاده في تونس من سنة 1790 إلى 1804 ذكره رشاد الإمام سياسة حمودة باشا في تونس ص 264

### الوثيقة عدد : 20 النهضة الاقتصادية

«... وأقبلت الناس في دولته على الفلاحة والتجارة والصناعات وكثر العمران ونمّت الأموال وظهرت الثروة... وكانت البطالة في أيامه سبة ...»

الإتحاف : الجزء 3 ص 102 / 103

❶ سبة : أي أمر غير مستحب.

## إضاءات

شجع حمودة باشا النشاط التجاري بمنح رخص التصدير (التّسكرة) وإعفاء التجار من «السراج» الذي كان مقررا على تجارة الزيت والحبوب بعدما كان تصدير هذه المواد نحو أوروبا حكرا على التجار الأوروبيين.

- سعى إلى حماية مصالح التجار التونسيين بإبرام المعاهدات التجارية مع العديد من البلدان الأوروبية مثل المعاهدة مع فرنسا (1802)
- أبرم حمودة باشا معاهدات مع كل من إسبانيا (1786) والدانمارك (1800) والولايات المتحدة الأمريكية (1797) وهولاندا وكانت جل هذه المعاهدات لفائدة البلاد التونسية.

## التعليق :

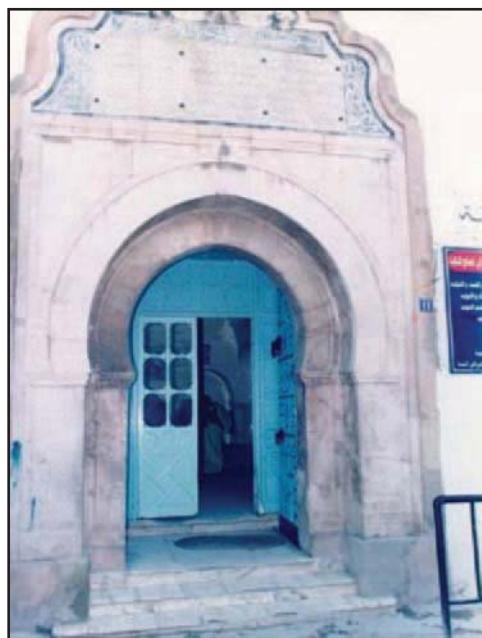
بين مظاهر النهضة الاقتصادية في البلاد التونسية في عهد حمودة باشا. واذكر بعض عواملها .

مدرسة يوسف صاحب الطابع



توجد هذه المدرسة ضمن مركب يضم جامعاً ومدرسة وتربة وزاوية وقصرًا وحمامًا وسوقاً وسبيلًا وسقاية.

قشلة البشامقية



تم بناؤها بأمر من حمودة باشا لتكون ثكنة للجند الانكشارية ومن هنا جاءت تسميتها بالبشامقية كما تشير إلى ذلك الكتابة المنقوشة على واجهة المعلم وهي الآن مقر مستشفى عزيزة عثمانة.

جامع يوسف صاحب الطبع



بني في عهد حمودة باشا يتجلّى في هذا المعلم التأثير المشرقي في الصومعة المثمنة والزوايا ويظهر التأثير الإيطالي في الأعمدة المضلّعة وفي شكل الأقواس وفي التزويق بالمرمر والخزف.

دار لصرم



تم بناء هذا المنزل ما بين 1812 و 1819 م. وكان صاحبه حمودة باشا لصرم رئيساً لحرس زواوة وهو من كبار المالكين تتميز هذه البناءية بزخرف ثريّ (نُقش على الجبس، خزفيات ومرمر) مستوحى من الأشكال الأندلسية والعثمانية والإيطالية.

## التعليمات :

1. بين مظاهر النّهضة العمرانية في البلاد التّونسيّة في عهد حمودة باشا الحسيني.
2. أنقل الجدول التالي على كراسك وأتممه بتصنيف أهم المعالم المعماريّة باعتماد النماذج الواردة بالوثيقة 22.

المعالم	نوع العمارة
	العمراء العسكريّة
	العمراء الدينية
	العمراء المدنيّة

- 3 . بين التأثيرات الخارجّية في العمارة التّونسيّة في عهد حمودة باشا .

## الوثيقة عدد : 23 التعليم بجامع صاحب الطابع

«....وأول المدرّسين ( بجامع صاحب الطابع ) شيخ الشّيوخ المحقّق أبو عبد الله محمد الفاسي، ابتدأ به تفسير القاضي البيضاوي وشرح السعد للعقائد النفيسيّة ، وشيخنا العلامة الصالح أبو اسحاق ابراهيم الرياحي، ابتدأ به شرح القسطلاني لصحيح البخاري ... والفقيhe أبو العباس أحمد العوادي وشيخنا أبو عبد الله محمد بن الخوجة ... وأوقف به أربعة خزائن من الكتب... ودفع ... للوكيل ما يلزم الجامع من المصرف عامين ... » ابن أبي الضياف، الإتحاف، الجزء 3. ص 80 / 81.

## إضادات

\* كان الطلبة في جامع صاحب الطابع يتلقون إلى جانب العلوم الدينية، دروسا في العلوم الأخرى كالفلك وعلم الطبيعة وعلم المساحة والهندسة وقد اختص في تدريس هذه المواد كل من الشيخ إبراهيم الرياحي ومحمد الفاسي.

## الوثيقة عدد : 24 الرد على رسالة محمد بن عبد الوهاب

« ولما شاعت هذه الرسالة في القطر التونسي، بعث بها الباي أبو حمودة باشا إلى علماء عصره، وطلب منهم أن يوضحوا للناس الحق، فكتب عليها العلامة المحقق ... أبو الفداء إسماعيل التميمي، كتابا مطولا بيديعا، يدل على طول وسعة اطلاعه، سماه «المنج الإلهية في طمس الضلاله الوهابية»، وأجاب عنها العلامة ... أبي الفضل قاسم المحجوب، بر رسالة بدّيعة...» ابن أبي الضياف، الإتحاف، الجزء 3 ، ص 86

## التعليمية :

بين مظاهر النّهضة الفكرية في البلاد التّونسيّة في عهد حمودة باشا واذكر عواملها وخصائصها.

## أَسْتَخْلَصُ

- \* سيطر الجيش العثماني بقيادة سنان باشا على البلاد التونسية سنة 1574 بعد طرد الإسبان وإنهاء الحكم الحفصي.
- \* ارتبطت إِيالة التونسية مباشرة بالدولة العثمانية إذ يشرف على تسييرها الباشا المعين من قبل السلطان العثماني تساعد فرقة من الجيش الإنكشاري وضباط ينتمون إلى مؤسسة الديوان.
- \* بعد ثورة الدايات سنة 1590 التي أطاحت ببارضي في الجيش الإنكشاري استأثر عثمان داي بكل السلط ففتح عهداً جديداً هو عهد سيطرة الدايات الذي استمر إلى حوالي منتصف القرن 17، وقد عرفت البلاد خاصة في عهد عثمان داي انتعاشاً اقتصادياً نسبياً بفضل تنامي نشاط القرصنة واستقرار الجالية الأندلسية.
- \* أسس مراد باي الأول (مراد كورسو) الدولة المرادية سنة 1631، ومع المراديين تحول نظام الحكم في تونس إلى نظام وراثي كما أقحم المراديون عناصر محلية في الجيش واستعاناً بأعيان البلاد في تصريف شؤون الدولة وذلك في اتجاه الحد من النفوذ العثماني المباشر.
- \* شهدت الدولة المرادية في الرابع الأخير من القرن 17 أزمة حادة بسبب الصراع على الحكم وتدخل دايات الجزائر وقد استغل إبراهيم الشريف أحد الضباط الأتراك حالة الفوضى للقضاء على الدولة المرادية سنة 1702 في محاولة لاسترجاع النفوذ العثماني المباشر.
- \* سنة 1705 تأسست الدولة الحسينية على يد حسين بن علي في ظرف صعب تميز بأسر إبراهيم الشريف وتعرض البلاد إلى خطر غزو داي الجزائر. وقد استطاع الباي الجديد أن يبعد الخطر الخارجي ويحقق الاستقرار.
- \* بعد فترة من الإضطرابات والفتن بسبب الحرب بين حسين بن علي وابن أخيه علي باشا استعادت الدولة الحسينية استقرارها وبلغت أوج قوتها في عهد حمودة باشا الحسيني الذي حكم فترة طويلةً امتدت من 1782 إلى سنة 1814.
- \* واصل حمودة باشا سياسة الحسينيين في توسيع مشاركة الأهالي في الوظائف السياسية والإدارية على حساب الأتراك في حين تميزت سياسته الخارجية بالعمل على تدعيم استقلالية تونس إزاء الإمبراطورية العثمانية والتخلص من هيمنة دايات الجزائر. وبالحزم إزاء الدول الأوروبية.
- \* عرفت البلاد التونسية في عهد حمودة باشا ظروفًا ملائمة ساعدت على قيام نهضة برزت في الميدان الاقتصادي والفكري والعمرياني:
  - النهضة الاقتصادية: تجسّمت في نمو الإنتاج الفلاحي والصناعات الحرفية وازدهار التجارة الخارجية.
  - النهضة الفكرية: تجلّت في بروز مجموعة من الكتاب الذين انتجوا تأليفات قيمة في التاريخ (حمودة بن عبد العزيز صاحب كتاب التاريخ الباشي وفي علوم الدين اسماعيل التميمي وابراهيم الرياحي).
  - النهضة العمرانية: برزت من خلال تعدد البناءات العسكرية (الأبراج والقلعات والأسوار والثكنات) إلى جانب البناءات الأخرى كالقصور والجواجم والحمامات والمدارس وقد امتهن الفن المعماري الإسلامي المتمثل في التراث التركي والأندلسي والمغربي بأساليب البناء الأوروبية وخاصة منها الفرنسية والإيطالية.

## الهجرة الأندلسية

كان لسقوط الدولة الأموية بالأندلس سنة 1031 م بالغ الأثر في المصير الذي آلت إليه تلك البلاد الإسلامية في أواخر القرن الخامس عشر . ذلك أن سقوط الدولة الأموية بإسبانيا كان إذانا بقيام ماعبر عنه بحكم ملوك الطوائف الذين اقتسموا البلاد إلى دواليات متباينة مستعينة ضد بعضها البعض في كثير من الأحيان بملوك النصارى الإسبان مما فتح الباب على مصراعيه لسقوط المدن الأندلسية في أيدي النصارى منذ النصف الأول من القرن الثالث عشر إلى سنة 1492 م حيث سقطت غرناطة آخر المدن الإسلامية.

ترتب عن كل ذلك هجرة مئات الآلاف من مسلمي الأندلس إلى أقرب البلدان الإسلامية إليهم في شمال إفريقيا.

بدأت المرحلة الأولى من هجرة الأندلسيين منذ النصف الأول من القرن الثالث عشر بعد سقوط قرطبة سنة 1236 م وبلنسيه سنة 1238 م ثم سقوط المناطق الشرقية من البلاد. فقد هاجر عدد كبير من سكان تلك المدن، وكانت إفريقية المزدهرة والقوية في عهد أبي زكرياء الحفصي أقوى جاذبية لهؤلاء الأندلسيين من كل المناطق الأخرى . أما المرحلة الثانية من هجرة الأندلسيين فكانت عقب سقوط غرناطة بسبب ما تعرض له مسلمو الأندلس من محن قاسية تمثلت في إجبارهم على التنصير وتقديمهم لمحاكم التفتيش . لم يجد هؤلاء من عناء ما وجد أسلافهم في المرة الأولى نظرا إلى أنّ البلاد كانت تمر في هذه الفترة من تاريخها بأخطر أزمة عرفتها الدولة الحفصية.

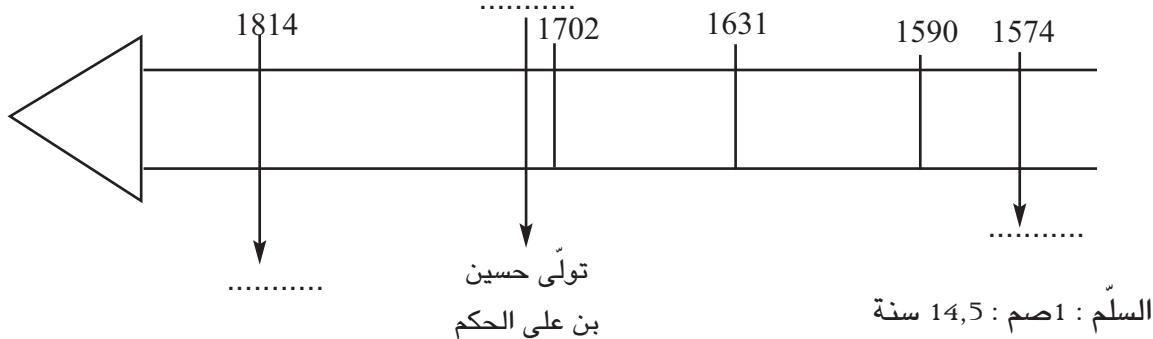
تعتبر الهجرة الأندلسية الثالثة إلى تونس سنة 1609 م أهم هجراتهم لامن حيث العدد فقط بل كذلك من حيث النتائج التي ترتبت لإسبانيا وتونس وهي نتيجة لقرار الطرد الذي اتخذه الملك فيليب الثالث يوم 22 سبتمبر 1609 م ضد كل المورисكيين.

كان أغلب مهاجري القرن الثالث عشر من الطبقة العليا للمجتمع الأندلسي، لذلك استقرّوا في العاصمة وأحوازها وكان منهم العلماء والكتاب والشعراء الذين أثروا الحياة السياسية في العهد الحفصي . أما مهاجرو القرن السابع عشر الذين بلغ عددهم 80 000 نسمة وهم خليط من مختلف الطبقات الأندلسية كانت لهم مقدرة خاصة للعمل في كل المهن ، استقرّ أغنياؤهم وأصحاب الحرفة الدقيقة في العاصمة وبعض أحوازها ليشتغلوا بالتجارة والصناعة واستقرّ أغلبية المهاجرين في المناطق الشمالية والشمالية الشرقية للبلاد فأسس بعضهم القرى الجديدة وسكن الآخرون في مناطق سكنية قديمة .

كان للهجرة الأندلسية لبلدان المغرب وخاصة لتونس آثار بعيدة المدى على الوضع الديمغرافي والاقتصادي والاجتماعي والفكري.

## نشاط تقييمي

1. أُنْقَلَ السَّلْمُ الْزَّمْنِيُّ عَلَى الْكِرَاسِ وَأَتَمَّهُ بِكِتَابَةِ الْحَدِيثِ أَوِ التَّارِيخِ الْمُنَاسِبِ.
2. لِوَنِ فَتْرَةِ الْدَّاِيَاتِ.
3. حَدَّ بِدَايَةِ حَكْمِ حَمْوَدَةِ باشا الحسيني مُعْتمِداً السَّلْمَ الْمُصَاحِّبَ.



4. حَرَّ فَقْرَةً فِي حَدُودِ عَشْرَةِ أَسْطَرٍ تَبَرَّزُ أَهْمَّ عَوْفَالْمَظَاهِرِ النَّهْضَةِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْعَمَرَانِيَّةِ فِي عَهْدِ حَمْوَدَةِ باشا الحسيني.

### أبحث

أنجز بحثاً يعرّف بأنواع الضّرائب في العهد الحسيني.

#### المصادر والمراجع :

أحمد بن أبي الضياف : اتحاف أهل الزمان بأخبار ملوك تونس وعهد الأمان . الأجزاء : ( 3 - 4 - 5 )

محمد بيبرم الخامس : صفوة الإعتبار بمستودع الأمصار والأقطار . (المجلد الثاني).

# الإيالة التونسية في القرن 19 م :

## الأزمات ومحاولات الإصلاح

## المدخل :

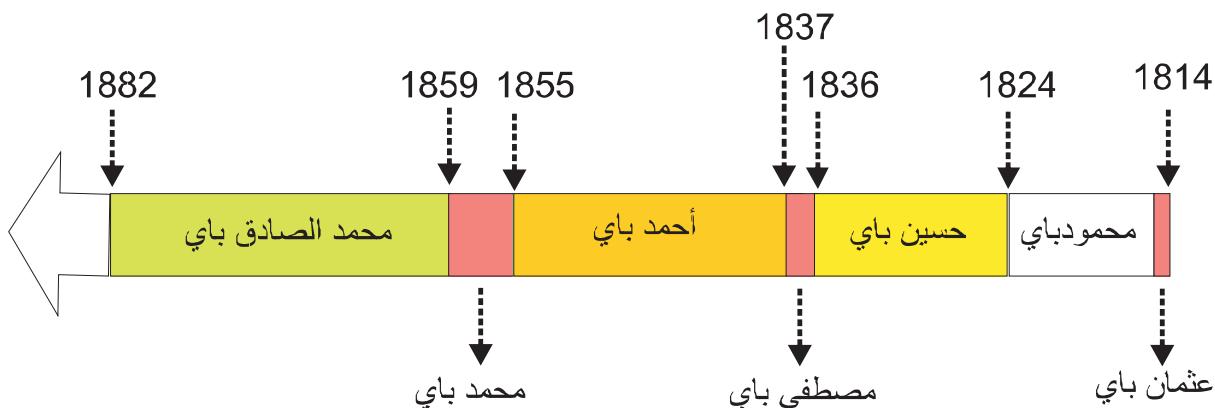
شهدت الإيالة التونسية خلال القرن 19 أزمة شاملة أفضت - رغم محاولات الإصلاح المتعددة - إلى تزايد أطماع الدول الأوروبية وانتهت بانتصاب الحماية الفرنسية سنة 1881.

- \* ما هي عوامل هذه الأزمة؟
- \* أين تتجلى مظاهرها؟
- \* ما هي الحلول التي اعتمدت لمواجهتها؟

## النشاط الأول :

أتعرّف أزمات البلاد التونسية في القرن التاسع عشر.

## الموارد :

الوثيقة عدد 1 : البايات الحسينيون في القرن 19الوثيقة عدد 2 : طبيعة نظام الحكم في تونس في القرن 19

كتب «بيليسي» نائب قنصل فرنسا بسوسة سنة 1853م واصفاً نظام الحكم في تونس : «...يبدو نظام الحكم في تونس في الوقت الحاضر منقطع النظير في بساطته ... فالأمير الذي يحمل لقب باشا باي يتمتع بسلطة مطلقة لا حد لها وهو يمارس الحكم طوع إرادته دون أن يتقيّد بأي نوع من القوانين الدستورية حتى ولو كانت تقليدية ...»

عن ج. قانياج، أصول الحماية الفرنسية بتونس، الدار التونسية للنشر، الطبعة الثانية 1968. ص 64.

لم يكن للبَيِّ حُكْمَةً بِالْمَفْهُومِ الْعَصْرِيِّ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَسْنَدُ الْأَلْقَابَ وَالسُّلْطَةَ لِبَعْضِ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ وَالْمُقْرَبِينَ وَالْمُحْرِزِينَ عَلَى ثُقْتِهِ وَتَتَكَوَّنُ الْإِدَارَةُ التُونْسِيَّةُ عَلَى النُّحوِ التَالِيِّ :

#### الإِدَارَةُ الْمُرْكَبَةُ

- \* صاحب الطَّابُع : بمثابة الوزير الأول.
- \* الخزندار : القائم بخزينة الدولة.
- \* الأغا : القائد الأعلى للجيش.
- \* الباش كاتب : هو الذي يشرف على المراسلات (وزير الداخلية).
- \* قايد حلق الوادي : بمثابة وزير البحريّة.

**الإِدَارَةُ الْجَهُوَيَّةُ** : كانت البَلَاد مَقْسُمَةً إِلَى 60 قِيَادَةً عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِنْهَا قَائِدٌ أَوْ عَامِلٌ وَكَانَتْ هَذِهِ القيادات على نوعين .

- \* قيادات القبائل الرحل : يختار قيادها من بين أعيان هذه القبائل.
- \* قيادات المدن والمناطق الأهلة بالسكان المستقرّين وكان يعين عمالها من بين المماليك والأتراء المقربين للبَيِّ أو للوزراء.
- \* الخليفة : ينوب القايد.
- \* الشّيخ : تنقسم القيادات إلى عدد من المشايخ على رأس كلّ واحدة شيخ.

**التعليمية** : أبرز من خلال الوثائق طبيعة النظام السياسي في البلاد التونسية في القرن 19<sup>19</sup>.

#### الوثيقة عدد 3: ميزانية الدولة التونسية سنة 1860م

المداخيل	المصاريف
406 564 17 ريالا ①	531 303 19 ريالا

عن ج. قانياج : أصول الحماية... - ص 95.

① الريال : عملة البلاد التونسية وهو يساوي 52 ناصري أو 16 خربوبة أي ما يعادل 1,40 فرنك فرنسي تقريبا في القرن التاسع عشر

#### الوثيقة عدد 4: الأزمة المالية

«...وَفِي شَعْبَانَ مِنَ السَّنَةِ 1269 (1852)، تَوَقَّفَ دَارُ الْمَالِ فِي صِرْفِ الرِّسُومِ الْمَالِيَّةِ، لِعدَمِ وُجُودِ الْمَالِ الْخَاصِ بِهَا، الْمَوْكِلُ لِأَمَانَةِ مُحَمَّدِ بْنِ عَيَّادٍ ① بِمَقْتَضِيِّ خَطِّهِ. وَبِبَيَانِ السَّبَبِ فِي ذَلِكَ يَسْتَدْعِي مَقْدِمَةُ هِيَ أَنَّ هَذَا الْبَيِّ (مُحَمَّد الصادق بَيِّ) مَطْلَقُ التَّصْرِيفِ بِمَشِيقَتِهِ، وَفِي طَبْعِهِ شُغْفٌ بِكُثْرَةِ عَدْدِ الْعَسْكَرِ النَّظَامِيِّ... فَكَثْرَةُ الْمَصْرُوفِ عَلَى الْعَسْكَرِ وَلَوَازِمِهِ، وَقَلْ دَخْلُ الْمُمْلَكَةِ بِنَقْصِ عَمَلِهِمْ مِنْهَا...»  
ابن أبي الضياف : الاتحاف، ج 4 ، ص 160.

① محمود بن عيّاد : عاش بين 1810 و 1880 شغل مناصب هامة في عهد الوزير مصطفى خزندار .

## الوثيقة عدد 5 : ميزانية الدولة الحسينية

واستغرقت جميع مداخيل الحكومة في المصاري夫 التي عظمت وكثُر الم濫وظفون والكتبة على ماستدعيه القوانين وزيادة. ووفرت المرتبات على نحو غير معهود في القطر حتى صارت لذات الوزير خزندار<sup>①</sup> من المرتبات ما بيانيه في السنة 380 000 (ريالا). محمد بيرم الخامس<sup>②</sup>, صفوة الاعتبار بمستودع الأمسار والأقطار, بيت الحكم 1999, المجلد 2, ص 461.

١. مصطفى خزندار : تولى منصب وزير المالية ووزير أكبر وقد عرفت سياساته بسوء التصرف واحتلاس الأموال.

٢. محمد بيرم الخامس : مؤرخ ومصلح تونسي (1840 - 1889).

## الوثيقة عدد 6 : محمود بن عياد

«...وامتدّ يده (محمود بن عياد) بزيادة المظالم على ما ترسمه الحكومة بأضعاف مضاعفة . وجمع ...أموالا عريضة قدرها ...قنصل الأنكلترا بتونس بثمانين مليونا (ريالا)... وأرسل... تلك الأموال إلى فرنسا ، واحتال... للسفر إلى هناك للتداوي...» محمد بيرم الخامس, صفوة الاعتبار ..., المجلد 2, ص 432.

### التعليمات :

١. بين باعتماد الوثائق (3-4-5-6) مظاهر الأزمة المالية في تونس في القرن 19.
٢. حدد عوامل هذه الأزمة.

## الوثيقة عدد 7 : الأزمة الفلاحية

«... وزداد ... نقصان الفلاحة حتى كادت أن تنقطع، وبقيت الهناشر مرعى السوائم ومبيت الوحش ... وظهرت الفاقلة<sup>①</sup> وصارت أزمة<sup>②</sup> الأعشار تأتي من البلدان وأكثر الهناشر مكتوب اسمه مقرون بلفظ أبيض كنایة عن عدم البذر...» ابن أبي الضياف, الإتحاف, ج ٤ ، ص 146

١. الفاقلة : الفقر

٢. الأزمة : دفاتر الضرائب.

## الوثيقة عدد 8 : تدهور الصناعات الحرفية

«... وأما صناعة الشاشية فإنها كانت هي عيال<sup>①</sup> أكثر أهل الحاضرة. ومنذ صنعت الشاشية بالمعامل في أوروبا رخصت ومازال صناعتها في تونس متمسكين بالآلات القديمة وهي تُكافَها غالياً فما زالت في تناقض... وبقي من حوانيتها نحو ثلاثة... بعد أن كانت حوانية هذه الصناعة تبلغ نحو الألف وبسبب ذلك بقي أكثر الناس في الحاضرة بلا صناعة...» محمد بيرم الخامس, صفوة الاعتبار..., ص 704.

١. عيال : مورد رزق

## الوثيقة عد 9: أزمة القطاع التجاري

«... إنَّ أَغْلَبَ الْأَهَالِي تَقَاسِرُوا فِي هَذَا الْمَيْدَانِ (التجارة) وَقَصَارِي الْأَمْرِ أَنَّهُمْ يَتَجَرَّوْنَ فِي الْبَخَائِرِ الَّتِي تَنْفَقُ فِي الْبَلَادِ إِلَيْهَا بِإِخْرَاجِهَا إِلَيْهَا وَبِجَلْبِ مَا يَرْوَجُ مِنْ بَضَائِعِهَا فِي الْقَطْرِ مَعَ أَنَّ أَغْلَبَ الْخَارِجِ مِنْهُ وَالْمَجْلُوبُ إِلَيْهِ مِنْ بَلَادِ أُورُوبَا وَكُلُّهُ مُنْحَصِّرٌ فِي الْأُورُوبَاوِينَ، إِلَّا نَادِرًا مِنَ الْأَهَالِي ... وَأَغْلَبُ الْأَجَانِبِ رَوَاجًا فِي التِّجَارَةِ هِيَ التِّجَارَةُ الْفَرَانْسَاوِيَّةُ وَالْإِطْلَانْيَّةُ ...»

محمد بيرم الخامس : صفوة الاعتبار ...، ص 120

## الوثيقة عد 10: قانون الزيت

«... وَفِي أَوَّلِ شَعْبَانِ السَّنَةِ 1283 (أُواسِطِ دِيسمِبرِ 1866 م) أَجَأَتِ الشَّدَّةُ الْبَايِيَّ إِلَى عَمَلِ قَانُونٍ عَلَى زَيْتُونِ بَلَادِ الْوَطَنِ الْقَبْلِيِّ مِثْلِ الْقَانُونِ الْمَوْظَفِ عَلَى السَّاحِلِ ... وَضَاعَتِ الشَّجَرَةُ الْمَبَارَكَةُ مِنْ الْوَطَنِ الْقَبْلِيِّ بِهَذَا الْقَانُونِ وَاجْحَافِهِ، وَكَانَ ضَيَاعُهَا عَلَى الْمَسَاكِينِ الْمَالَكِينَ لِعَجَزِهِمْ عَنِ الْقِيَامِ بِحَرْثِهَا وَزَبْرِهَا، وَمَا يَلْزَمُهَا، وَعَلَى الْمُمْلَكَةِ بِنَقْصِ عَشْرِهَا ...».

ابن أبي الضياف، الإتحاف ج 6 ، ص 98 ، 99 ، 100 .

## التعليق :

بَيْنَ باعْتِمَادِ الْوَثَائِقِ (7 - 8 - 9 - 10) مَظَاهِرُ الْأَزْمَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ وَحدَّ عَوَامِلُهَا.

## الوثيقة عد 11: أهم قروض الدولة التونسية في النصف الثاني من القرن 19.

نسبة الفائدة	قيمة القرض (مليون فرنك)	السنة
% 12	28	1862
% 7	35	1863
% 7	25	1865

عن مصادر مختلفة

## الوثيقة عد 12: مضاعفة المجبى

«... وَلَمْ يَزِلِ الْبَايِ (مُحَمَّدُ الصَّادِقُ بَايِ) مَعَ مَجْلِسِهِ يَتَحَاوَرُونَ... إِلَى أَنْ قَالَ (بعضِهِمْ) : «إِنَّ الرَّأِيْ سَهْلٌ وَهُوَ أَنَّ مَالَ الْإِعَانَةِ ① يُزَادُ عَلَيْهِ مِثْلُهُ وَيَكُونُ عَامًا فِي سَائِرِ بَلَادِنَ الْمُمْلَكَةِ مِنْ غَيْرِ اسْتِثْنَاءِ وَلَا اعْتِبَارِ لِحَالِ الدَّافِعِ. وَلَمَّا تَمَّ مَقَالَهُ قَابِلَهُ الْبَايِ بِالْإِسْتِحْسَانِ...»

ابن أبي الضياف، الإتحاف، م 3، ج 5 ، ص 114 .

① الإعانة: ضريبة المجبى وهي ضريبة شخصية أحدثت في عهد محمد باي وكانت قيمتها آنذاك 36 ريالا.

## الوثيقة عدد 13 : «فلوس النحاس»

«... ورُوج في القطر سكّة من النحاس ① كل قطعة منها بنصف ريال ... وعظم الخطب لامتناع الأجانب من قبولها في أثمان سلعهم وديونهم العامة لأهل القطر ... وبلغ سعر الصرف إلى أن المائة ريال فضة تصرف بنحو ثلاثة ريال (نحاس). وبلغ سعر الوبيبة من القمح إلى السبعين ريالا بتلك السكّة ...»

محمد بيرم الخامس ②، صفوة الاعتبار ...، المجلد 2، ص 492.

① سكّة من النحاس : نقود من النحاس تم ترويجها في 25 مايو 1866.

## التعليمية :

بَيْنَ مِنْ خَلَالِ الْوَثَائِقِ (11 - 12 - 13) الْإِجْرَاءَتُ الَّتِي اتَّخَذَتْهَا حُكُومَةُ الْبَايِ لِمُوَاجَهَةِ الْأَزْمَةِ الْمَالِيَّةِ .

## الوثيقة عدد 14 : الكوميسيون المالي (1)

... شدّ الأجانب في طلب ديونهم وفائزها ... واستقرّ القرار على تشكيل لجنة مختلطة من الأهالي والأجانب . وسميت بالكوميسيون المالي ...

محمد بيرم الخامس، صفوة الاعتبار ...، المجلد 2، ص 492.

① الكوميسون المالي : لجنة مالية فرضتها الدول الأوروبيّة (فرنسا وإنكلترا وإيطاليا) على محمد الصادق باي سنة 1869 بهدف مراقبة الميزانية واستخلاص الديون.

## الوثيقة عدد 16 : علي بن غذاهم قائد انتفاضة 1864

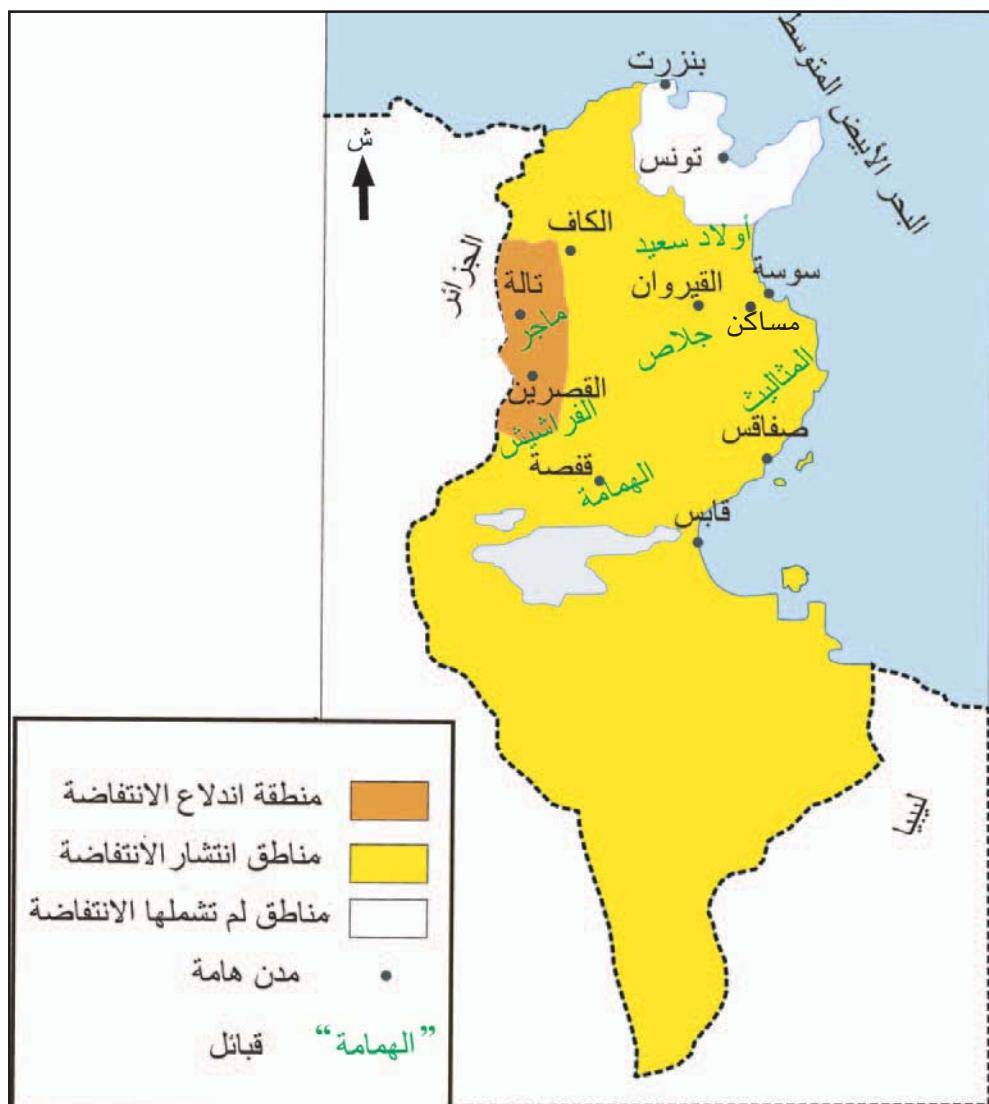


## الوثيقة عدد 15 : علي بن غذاهم

... ظهر في عرش ماجر رجل من أولاد مساهل ... إسمه علي بن محمد بن غذاهم ... قال هذا الرجل لأحداث قومه : «لا خلاص لكم من ثقل هذا الحمل (المجيء) إلا إذا جمع الله كلامكم على الامتناع ...

ولما التف عليه ... العامة في الجهة الغربية أبرم العقد معهم أن «القصد بهذا الاجتماع هو الاستففاء من هذا الأداء الثقيل الذي لاقدرة عليه، وإذا غصبنا عليه بالقتال تكون يدنا في المدافعة عن النفس والمال والحرم واحدة ....

ابن أبي الضياف، الإتحاف، ج ٤ ، ص 139، 140.



الوثيقة عدد : 18 أوضاع سكان الإيالة التونسية بعد انتفاضة 1864

... وما هم الناس ما هم عليه من الفقر المدقع أو المظالم التي لم تُعهد إذ دهمهم الجوع والقحط المتسببان عن حبس المطر لكثرة الظلم، وعن فناء الأموال التي تعمر بها الأرض في الفلاحة ... فأقبلت أفواج الأقوام تراهم من كل حدب ينسلون متوجهين إلى الحاضرة والمدن. وما وصل إليها إلا القليل، لفسوح مرض الحمى الخبيثة فيهم. وكان مرضًا مستويًّا أفنى خلائق لاتحصى ...

محمد بيرم الخامس ، صفوة الاعتبار ...، المجلد 2، ص 482.

## التعلية :

بين الانعكاسات التي أفضت إليها سياسة حكومة الباي في معالجة الأزمة المالية.

## النشاط الثاني :

أتعرف محاولات الإصلاح في البلاد التونسية في القرن 19

## الموارد :

### إضفهات

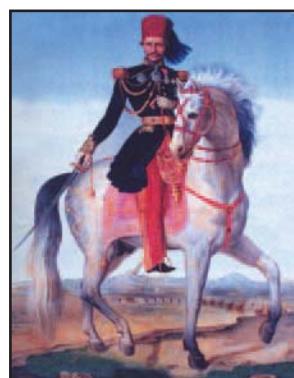
بعض الأحداث التي حفت بالحركة الإصلاحية في تونس في النصف الأول من القرن 19

- \* 1830 الاحتلال الفرنسي للجزائر.
- \* استرجاع الأتراك نفوذهم المباشر في طرابلس بعد إزاحة العائلة القرمذنية.
- \* 1840 أحمد باي يتلقى مرسوماً من السلطان العثماني يطلب منه تطبيق برنامج إصلاحات المعروفة بالتنظيمات الخيرية.
- \* 1846 زيارة أحمد باي إلى فرنسا وانبهاره بما شاهده من مظاهر التقدم.
- \* 1857 قنصلًا فرنسا وأنقلترا يطلبان من محمد باي تطبيق برنامج إصلاحات تحت التهديد العسكري.

الوثيقة عدد 19 : من رواد الحركة الإصلاحية في تونس والعالم الإسلامي في القرن 19



محمد علي باشا (1769 / 1849)  
شهدت مصر في عهده نهضة كبيرة  
بفضل ما أنجزه من إصلاحات شملت  
الجيش والتعليم والإدارة والاقتصاد  
وهي إصلاحات متأثرة بالطابع  
الأوربي



خير الدين التونسي (1822 / 1890)  
من أبرز رواد الإصلاح في تونس تقلب في عدة وظائف سياسية وأقام في  
عديد البلدان الأوروبية ألف سنة 1867 كتبه «أقوم المسالك في معرفة  
أحوال الممالك» الذي ضمنه أفكاره الإصلاحية والتي من أبرزها نبذ الحكم  
المطلق والاقتباس عن الغرب شغل بين 1873 و1877 خطة وزير أكبر وأنجذ  
عدة إصلاحات.

«...وفي...(5مارس 1840م) رتب (أحمد باي) مكتبا① حربياً بباردو...لتعليم ما يلزم العسكر النظامي من العلوم كالهندسة والمساحة② والحساب وغيرها ولتعليم اللغة الفرنساوية لأن أكثر كتبها مدونة بهذه اللغة... واعتنى (أحمد باي) بهذا المكتب وكان يزوره ومعه خواصه وتسأل التلاميذ بحضرتهم ويثني على النجيب منهم....ونجحت فيه تلاميذ خرجوا يوزباشية . ومنهم من تقدم إلى الرتب السنية كأبي عبد الله حسين وهو الآن أمير لواء ورئيس المجلس البلدي ومستشار الوزارة وأبي الضياء رستم وهو الآن وزيراً وأمير لواء... وغيرهم من حصل الإنفصال به التنظيم العسكري وغيره . ....»

ابن أبي الضياف : الإتحاف، م 2، ج 4، ص 36

① مكتباً : مدرسة.

② المساحة : علم يبحث في طرق قياس الخطوط والسطح والأجسام.

③ اليوزباشية : مفردها يوزباشي : ضابط عسكري.

#### **التعلمية :**

بَيْنَ مِنْ خَلَالِ الإِضَاءَاتِ وَالوُثْقَيْتَيْنِ 19 وَ 20 الْعَوْمَلَ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ الَّتِي دَعَتْ إِلَى الإِصْلَاحِ فِي الْبَلَادِ التُّونْسِيَّةِ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ .

«...وفي محرم من سنة 1262 هـ (جانفي 1846 م) صدر أمر (أحمد باي) في سائر مملكته بعقد ① المماليك② السودان... ولم يأمر بذلك دفعه بل تدرج إلى الوصول إليه.... فأمر في (سبتمبر 1841) بمنع بيع الرقيق في السوق كالبهائم وأسقط المال الموظف للدولة عن أثمانهم... وهدم الدكاكين الموضوعة لجلوسهم. ثم منع خروج المماليك من العمالة للتجارة فيهم ... ولما وقع هذا التحرير صار له في أمم الحرية③ موقع عظيم وكاتبته أعيان من الأنجلترا بالشكر على هذه المأثرة وطبع في صحف الحوادث بالبلدان ...»

ابن أبي الضياف، الإتحاف ج 4، ص 97، 98، 100

① عتق : تحرير.

② المماليك : العبيد.

③ أمم الحرية : الدول الأوروبية.

«...وفي هذه السنة 1260 هـ (1844 م )، تم بناء دار الملف ① بآلاتها التي أنشأها الباي حزو قنطرة محمد باي بطبرية ... وهي من المصانع الهائلة والمبانى الرفيعة،

ابن أبي الضياف.

الإتحاف، ج 4، ص 86

① دار الملف : هدفها توفير حاجيات الجيش من المنسوجات.



حكم بين 1837 و 1855  
وقد مثلث إصلاحاته  
العسكرية والاجتماعية  
البواخر الأولى للإصلاح  
في تونس

التعليق :

حدد المجالات التي شملها الإصلاح في عهد أحمد باي.

الوثيقة عدد : 24 عهد الأمان

هذا القانون السياسي يستدعي زماناً لتحرير ترتيبه وتدوينه وتهذيبه... وتأسيسه على قواعد :  
الأولى : تأكيد الأمان لسائر رعيتنا وسكان إيمالتنا على اختلاف الأديان والألسنة والألوان، في أبدانهم المكرمة، وأموالهم المحرمة، وأعراضهم المحترمة...  
الثانية : تساوي الناس في أصل قانون الأداء <sup>①</sup> المرتب أوما يترتب ... بحيث لا يسقط القانون عن العظيم لعظمته، ولا يحط على الحقير لحقارته.  
الثالثة : التسوية بين المسلم وغيره من سكان الإيالة ...  
الرابعة : أن الذممي <sup>②</sup> من رعيتنا لا يُجبر على تبديل دينه ولا يُمنع من إجراء ما يلزم ديانته...  
العاشرة : إن الوافدين على إيمالتنا لهم أن يحترفوا سائر الصنائع والخدم .  
الحادية عشرة: إن الوافدين على إيمالتنا... لهم أن يشتروا سائر ما يملك من الدور والأجنحة والأرضين ...  
ابن أبي الضياف، الإتحاف، م 2 ، ج 4 ، ص 242، 243.

① الأداء : الضرائب.

② الذممي : غير المسلم.

③ الأرضين : الأراضي.

التعليق :

بين الحقوق والحربيات الواردة في قانون عهد الأمان.

الفصل 9: على الملك... أن لا يخالف شيئاً من قواعد عهد الأمان ولا شيئاً من القوانين الناشئة منه... وإن خالف القانون بعد الولاية فعقدة بيعته منحلة.

الفصل 11: الملك ① مسؤول في تصرفاته للمجلس الأكبر إن خالف القانون.

الفصل 20: الوزراء يتصرفون عن إذن الملك وهم المسؤولون له والمسؤولون من المجلس الأكبر.

الفصل 23: مجلس الجنایات والأحكام العرفية لفصل جميع النوازل ② عدا الأمور العسكرية والتجارية ③.

الفصل 44: المجلس الأكبر مركب من ستين عضواً في الأكثر الثالث منهم يكون من الوزراء... والثلاثان من أعيان أهل المملكة...

الفصل 62: على المجلس الأكبر ترتيب ما تظهر فيه المصلحة للدولة والمملكة وعرض ذلك على الملك فإن إمضاء الملك بمجلس وزرائه يلحق بالقوانين.

دستور الجمهورية التونسية، جمع وتعليق محمد الحبيب الشريفي، دار الميزان للنشر ، 1999 ، ص 33,34,35

① الملك : الباي.

② النوازل : القضايا.

③ التجارية : التجارية.

#### التعليمات :

1. حدد من خلال الوثيقة 25 الفصول التي تحدّ من سلطة الباي .
2. بين تركيبة المجلس الأكبر وحدد المهام الموكلة إليه .
3. بين إلى أي مدى جسد الدستور أفكار الحركة الإصلاحية في تونس.

#### الوثيقة عدد : 26 أسباب تأخر الأمة الإسلامية في نظر خير الدين

«... لا يخفى ما يلحق الأمة من الشّين والخلل في العمران والسياسة أمّا الشّين فبالإحتياج للغير في غالب الضروريات الدّال على تأخّر الأمة في المعارف وأمّا خلل العمران فبعدم انتفاع سكّان البلاد باصطدام نتائجها ... وأمّا الخلل السياسي فإنّ احتياج المملكة لغيرها مانع لاستقلالها وموهنه لقوتها ... وبناء على ذلك يقال هنا : هل يمكننا اليوم الحصول على الاستعداد المشار إليه بدون تقدم في المعارف وأسباب العمران المشاهدة عند غيرنا ؟ وهل يتيسر ذلك التقدّم بدون إجراء تنظيمات سياسية تناسب التنظيمات التي نشاهدتها عند غيرنا في التأسيس على دعامتين العدل والحرية اللذين هما أصلان في شريعتنا ولا يخفى أنّهما ملاك القوة والاستقامة في جميع الممالك ؟...»

خير الدين باشا ، أقوم المسالك... ، ص 128 – 131.

### **التعليمات :**

1. حدد أسباب تأخر الأمة الإسلامية حسب خير الدين.
2. ما هي الحلول التي قدمها خير الدين لتدارك هذا التأخير؟

### **الوثيقة عدد 27 : إصلاحات خير الدين الإدارية والقضائية**

«... ومنها إنشاء ترتيب في إدارة المجالس الشرعية لقطع وجوه تطويل الخصومات ودفع تعارض الأحكام وتسهيل المراجعة بينهم ... وتعيين محل للمحاكم الشرعية خارج الحاضرة ... ومنها إنشاء ترتيب لكيفية أعمال العمال في مواصلتهم مع الحكومة وضبط مكاتبهم وأحكامهم في دفاتر تكون حجة في ما يراد الرجوع إليه... وأما ما يرجع إلى تحسين مالية الحكومة والأهالي فقد شد النفير على العمال وسائر الموظفين وحصر أوجه الدخل والخرج ...»

محمد بيرم الخامس، صفوة الاعتبار، الجزء الأول، دار صادر بيروت، ج 1 ، ص 69.

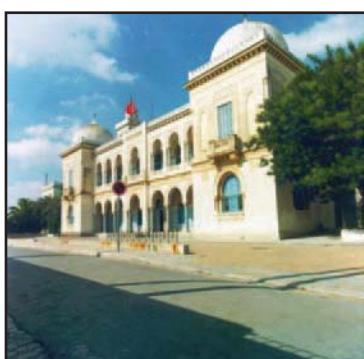
### **الوثيقة عدد 28 : اهتمام خير الدين بالاقتصاد**

«... بعد أن أصلح شأن المالية كل الإصلاح قد وجّه نظره إلى أمر الحراثة والتجارة وشملها بوافر الحماية وجزيل العناية ...»

الرائد الرسمي ① عدده 16 السنة 15 ، بتاريخ 29 جويلية 1874

① الرائد الرسمي : أول جريدة تونسية وقد ظهرت في جويلية 1860.

### **الوثيقة عدد 29 : تأسيس المدرسة الصادقية 1875**



... ومنها إنشاء المدرسة الصادقية لتعليم مبادئ الفنون الشرعية كالقراءة والكتابة والقرآن والعقائد والفقه الحنفي والمالكى والنحو والصرف والأدب والتاريخ والخط والمعانى وتهذيب الأخلاق والحديث وتعليم اللغات التركية والفرانساوية والطليانية وتعليم الفنون الرياضية كالحساب والهندسة والهيئة والجبر والجغرافيا والفلك.

محمد بيرم الخامس، صفوة الاعتبار، دار صادر بيروت، ج 1 ، ص 66

### **العلمية :**

أنقل الجدول على الكرّاس وأتممه بما يناسب من إصلاحات خير الدين.

إصلاح التعليم	الإصلاحات الاقتصادية والقضائية الاجتماعية	الإصلاحات الإدارية والقضائية

# استخلاص

- \* بعد فترة من الازدهار في عهد حمودة باشا الحسيني عرفت البلاد التونسية في القرن 19 أزمة شاملة .
- \* تجلّت الأزمة السياسية في فساد النظام السياسي الذي اتسم بالاستبداد وسوء تصرف المسؤولين من وزراء وقياد ومشايخ أمثال مصطفى خزندار ومحمد بن عياد.
- \* عرفت البلاد في النصف الثاني من القرن 19 أزمة مالية حادة من جراء تزايد نفقات الدولة، وتقلّص مواردتها وتفاقم ظاهرة الاختلاس والتهريب إلى الخارج مما سبب عجزاً مالياً خطيراً.
- \* لم يجد البابيات من حل للتغطية على العجز إلا الاقتراض والترفيع في الضرائب.
- \* أدت سياسة الاقتراض إلى تدخل الدول الأوروبية في الشؤون الداخلية للبلاد بفرض رقابة مالية على الميزانية (الكوميسيون المالي)
- \* ساهم الضغط الجبائي وتعاقب الكوارث الطبيعية وتفشي الأمراض والأوبئة في استفحال الأزمة الاقتصادية (تدهور الفلاحة والأنشطة الحرفية وكسر النشاط التجاري ) والأزمة الاجتماعية (انتشار مظاهر البوس والشقاء وعدد الانتفاضات التي شملت المدن والأرياف ومن أشهرها انتفاضة 1864 بقيادة علي بن غداهم ).
- \* دفعت أوضاع البلاد المتردية وتنامي الأخطار الخارجية إلى ظهور محاولات إصلاح شملت العديد من الميادين .
- \* تعتبر الإصلاحات العسكرية والاجتماعية لأحمد باي (1837 - 1855) أولى محاولات الإصلاح في تونس وقد تمثلت بالخصوص في تكوين جيش عصري على النمط الأوروبي، وتأسيس المدرسة الحربية بباردو (سنة 1840) وإلغاء الرق (سنة 1846) .
- \* ركّزت الإصلاحات في عهد محمد باي (1855 - 1859) ثم محمد الصادق باي (1859 - 1882) على الجانب السياسي وذلك بالإعلان عن قانون عهد الأمان ثم دستور 1861 .
  1. قانون عهد الأمان : تم الإعلان عنه في 9 سبتمبر 1857 وقد تضمن 11 مادة أقرت بعض الحقوق الاجتماعية والاقتصادية لسكان البلاد التونسية بما فيهم الأجانب.
  2. دستور 1861 : تم الإعلان عنه في 29 جانفي 1861 وقد تضمن 114 مادة أقرت الفصل بين السلط والحد من نفوذ البai المطلق .
- \* تواصلت الإصلاحات مع الوزير خير الدين 1873 - 1877 وشملت جوانب عديدة كتنظيم القضاء والإدارة ومقاومة مظاهر الفساد ومن أبرز إنجازاته إنشاء المدرسة الصادقية ( سنة 1875 ) .

## التَّوْسُعُ التَّجَارِيُّ وَالْمَالِيُّ لِلْقَوْمِ الْأُورُوبِيَّةِ فِي تُونس

بات من المفروض أن تكون الإٰيالة التّونسيّة في مثل هذه الظّروف سوقاً للمصنوعات الأوروبيّة وحقل استثمار لرؤوس الأموال الأنجلو-الفرنسيّة والإيطاليّة ... وقد دعم هذا التَّوْسُعُ الاستعماري تلك المعاهدات الْأَمْتَكَافِئَةُ التي فرضتها إنكلترا على الباي سنتي 1863 و 1875 وإيطاليا سنة 1868 . فهذه المعاهدات ألغت البضائع الأوروبيّة من جل الرسوم الجمركيّة ... أمّا الحال في الميدان المالي فكانت مختلفة ، ذلك أن التَّوْسُعُ في هذا المجال تم في البداية بواسطة القروض التي كانت تقدم إلى الباي بحسب ريع مرتفعة جداً وهذه الأموال كانت متأتية في الواقع الأمر من فرنسا وأنقلترا وإيطاليا ... فقد كان التنافس بين هذه الدول يحدّ كلّما ضاقت مجالات الاستثمار بأوروبا... وأصبحت كلّ دولة تعمل على ضمان أكثر ما يمكن من الامتيازات في الإٰيالة لرعاياها من أصحاب رؤوس الأموال . وهذا ما دفع بالقنصل الأنجلو-الفرنسي ريتشارد وود إلى التدخل لدى مصطفى خزندار قصد الحصول على عقود وامتيازات لصالح رجال الأعمال البريطانيين وتمكن في شهر أوت من سنة 1871 من افتتاح امتياز يتمثّل في مدّ خط حديدي بين تونس وحلق الوادي من جهة وتونس وباردو من جهة أخرى لحساب شركة الأنجلو-الفرنسيّة ولمدة 99 سنة وقد تم تدشين هذين الخطين في شهر أكتوبر من سنة 1872 . وقد أثارت هذه الامتيازات التي منحتها حكومة الباي لأنقلترا حفيظة كلّ من فرنسا وإيطاليا مما دفع بقنصليهما إلىبذل المزيد من الجهد للحصول على مثلها من الامتيازات لفائدة مواطنيها ... فقد انتزعت في جويلية سنة 1880 شركة ملاحة جنوة خط تونس - حلق الوادي - المرسى ( T.G.M ) على حساب شركة السكك الحديدية الفرنسيّة «بون قالمة» Bone Guelma وقد دفعت هذه الجرأة التي اتسمت بها السياسة الإيطالية بتونس بفرنسا إلى التدخل بصفة جديّة في الإٰيالة فأصبح قنصلها تيودور روسطران يبذل قصارى جهده لضمان التفوق الفرنسي بالبلاد التونسية . وقد تحصل روسطران منذ 1876 على امتياز مدّ خطٍّ مجردة لفائدة شركة «باتينول»، كما حصلت نفس الشركة سنة 1880 على امتياز مدّ الخطوط الحديدية الرابطة بين تونس وسوسة من جهة وبين تونس وبينرت من جهة أخرى ... وقد اهتمت الشركات الرأسمالية الفرنسيّة بشراء الأراضي التونسيّة مثلما اهتمت بحفر المواني ومد الخطوط الحديدية . ولهذا الغرض فتحت شركة مرسيليا للقرض في شهر مارس 1879 فرع لها في تونس وتمكن هذا الفرع في السنة الموالية من شراء هنشيرين هامين ، يقع أحدهما في سidi ثابت ويمسح 5000 هكتار ، بينما يوجد الثاني في النفيضة وهو يمسح 100 000 هكتار وقد كان ملكاً للوزير الأول السابق خير الدين باشا .

المصدر : علي المحجوبى، انتصاب الحماية الفرنسية بتونس، سراس للنشر 1986، ص 103 - 104 - 106 - 107

## نشاط تقييمي

1. أنقل الجدول على الكراس وسجل الإفادات التالية في مكانها المناسب.

- \* تأسيس المدرسة الصادقية
- \* تأسيس المدرسة الحربية بباردو.
- \* مضاعفة ضريبة المجبى.
- \* تحرير الرق.
- \* تولي خير الدين التونسي الوزارة الكبرى.
- \* الإعلان عن عهد الأمان.
- \* تأسيس المجلس الأكبر.

عهد محمد الصادق باي	عهد محمد باي	عهد أحمد باي

2. حدد أسباب الأزمة المالية في البلاد التونسية في النصف الثاني من القرن 19 وبين انعكاساتها.

### أبحث

أنجز بحثاً أعرّف فيه بخير الدين التونسي باعتماد المواقع التالية على شبكة الانترنت.

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Kheireddine\\_Pacha](http://fr.wikipedia.org/wiki/Kheireddine_Pacha)

<http://www.kheireddine.net>

<http://www.lapresse.tn/index.php?opt=15&categ=4&news=21228>

احتلال تونس وانتساب الحماية



## المدخل :

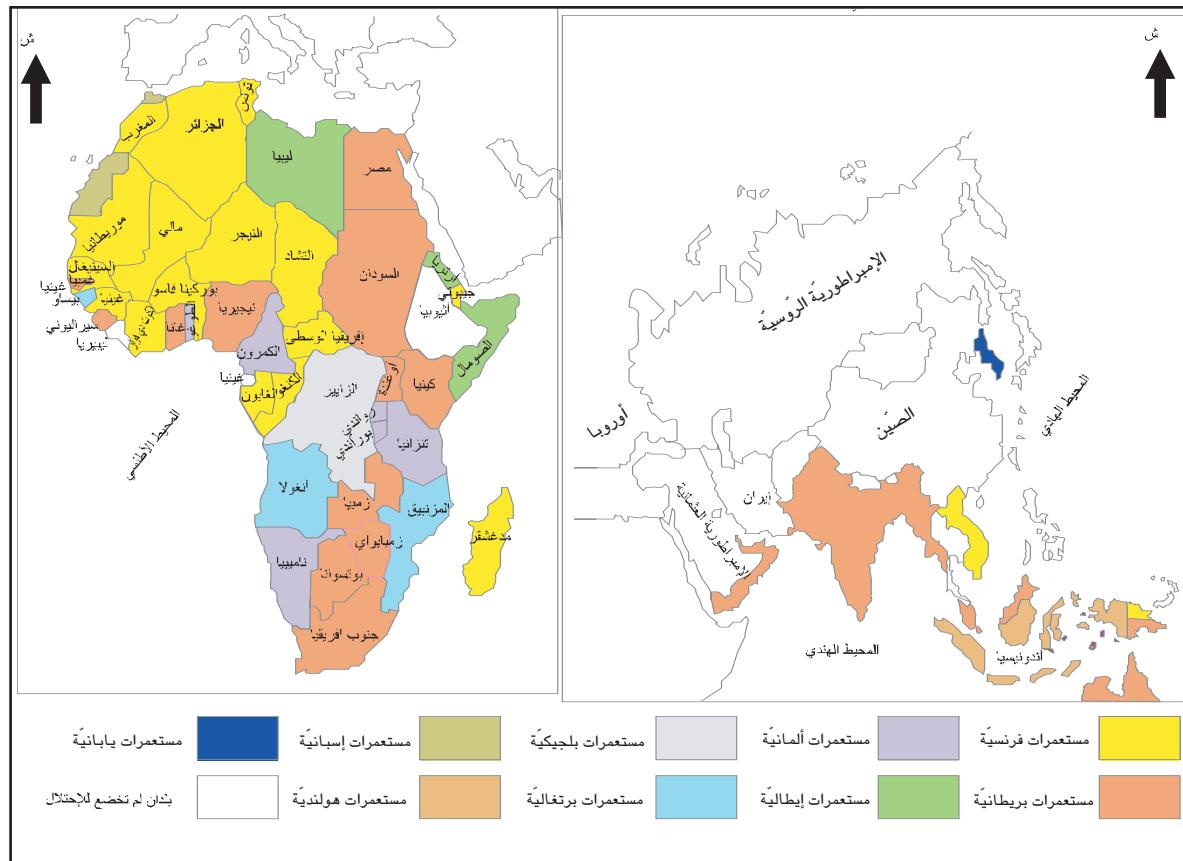
مقططفات من خطاب لجول فيري أمام مجلس النواب في 28 / 7 / 1885  
إن المستعمرات مواطن استثمار ممتازة لرؤوس أموال البلدان الغنية ...  
وأني أقول أن فرنسا الراخمة دائمًا بروءوس الأموال قد صدرت منها إلى  
الخارج مبالغ هامة تعد فعلا بالمليارات . أقول أن من مصالح فرنسا  
الغنية أن تغير اهتمامها لهذا الجانب من القضية الاستعمارية . ... »

ان تغير اهتمامها لهذا الجانب من القضية الاستعمارية. ... «الجريدة الرسمية الفرنسية (المداولات البرلمانية، 1885)، ص 1062.

سياسي فرنسي من أبرز المؤيدين للحركة الاستعمارية وبخاصة الإحتلال الفرنسي للبلاد التونسية.

جول فيري 1832-1873

## التّوسيع الاستعماري في إفريقيا وأسيا إلى سنة 1914



يندرج انتصاب الحماية الفرنسية بتونس ضمن التوسيع الاستعماري الأوروبي في القرن 19 الذي أفضى إلى اقتسماء أجزاء واسعة من قارتي إفريقيا وأسيا بين الدول الأوروبية بهدف تحويلها إلى مجالات لاستثمار رؤوس أموالها وأسواق لترويج بضائعها.

\* ماهي دوافع الغزو الفرنسي للبلاد التونسية وما هي نتائجه؟

\* كيف واجه التونسيون هذا الغزو؟

## النشاط الأول : أتعرف بالحملات العسكرية على البلاد التونسية ونتائجها.

### الموارد :

الوثيقة عدد 2 تيودور روسطمان :

الوثيقة عدد 1 حقيقة الحملة على تونس



قُنصل فرنسا بتونس من 1874 إلى 1881 عمل بكل الوسائل من أجل تسهيل عمل المؤسسات الفرنسية بتونس.

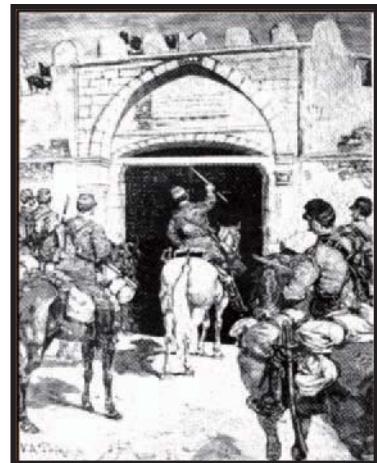
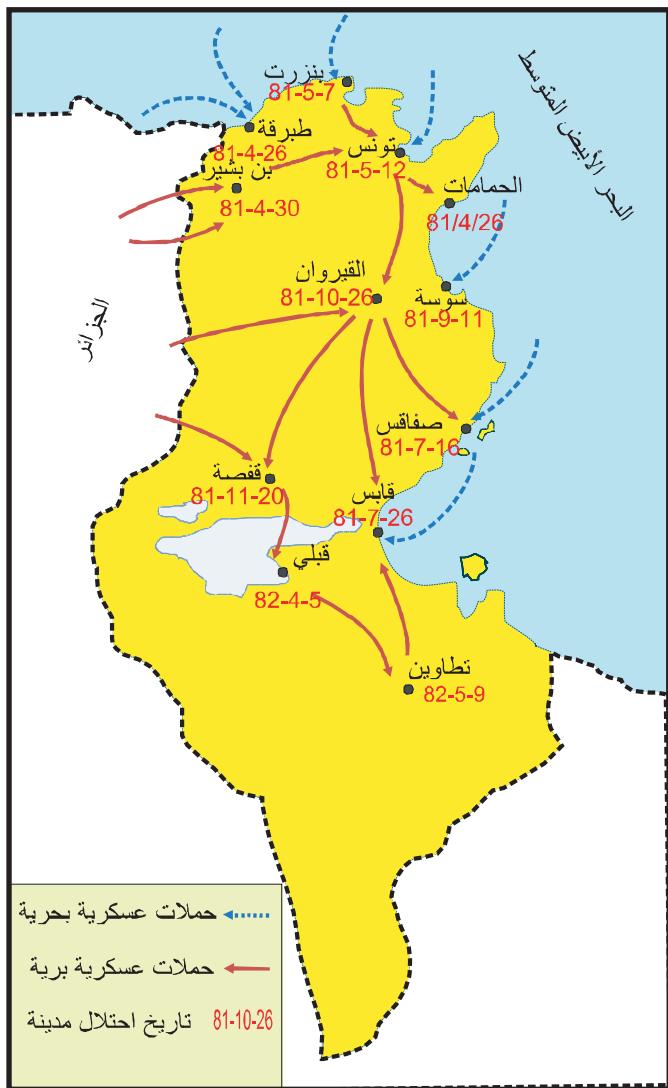
ورد في صحيفة «لو بوتي باريزيان» le petit parisien بتاريخ 29 سبتمبر - 1881 «إن إغارات قبائل «خمير» لم تكن سوى تعلة وأنَّ غزو ممالك الباي كان مقرراً منذ أمد بعيد وقد ظهر أنَّ السيد جول فيري كان يكذب عندما أعلن ... أنَّ الحكومة ستكتفي بمعاقبة القبائل المتمردة... ومن كان ياترى محرك هذه الدسائس ... إنه قنصلنا في تونس السيد روسطمان . وفيما تمثلت يا ترى دوافع الحملة التي أعد لها هذا العنون ... دوافع مصالحة الشخصية ومصالح الشركات المالية التي كان ينوبها، ونقصد شركة مرسيليا وشركة بون - قالمة وشركة الباتينيول. وليس من المفيد، في رأينا، أن نخوض، حاليا، في تفاصيل مناورات وأطماع الشركات المالية الأخرى الأدنى أهمية التي كانت تتبعها حتى من الصيد.....»

علي المحجوبى : انتصاب الحماية الفرنسية بتونس، ص 168 ، 169

الوثيقة عدد : 3 القوات الفرنسية تدخل القيروان

الحملة العسكرية الفرنسية  
على البلاد التونسية

الوثيقة عدد : 4



التعليمات :

1. بين من خلال الوثيقة عدد 1 التعلّة التي استعملتها فرنسا لغزو البلاد التونسية ووضّح الدوافع الحقيقية لهذه الحملة.
2. حدّ المدّة التي استغرقتها الحملة العسكرية الفرنسية على البلاد التونسية.

« إنّ دولة الجمهوريّة الفرنسية ودولة سُمو باي تونس - لما كان غرضهما أن يمنعوا إلى الأبد حدوث قلاقل كالتي حصلت أخيراً على حدود الدولتين ... قد اتفقا على عقد معاهدة من شأنها تحقيق مصالح كلا الجانبيين الساميين المتعاقددين ..»

**الفصل الأول :** إنّ معاهدات الصلح والمودة وجميع الإتفاقيات الأخرى الموجودة الآن بين دولة الجمهوريّة الفرنساويّة وحضره رفيع الشأن باي تونس تجدرّ وتوكّد بوجه صريح.

**الفصل الثاني ...** رضيت حضره... باي تونس بأنّ السلطة العسكريّة الفرنساويّة تتبعاً<sup>①</sup> الجهات التي ترى لزومها لتوطيد الأمّن والراحة بالحدود والشطوط وترحل عنها عندما يتبيّن للسلط الفرنسيّة والتونسيّة معاً أنّ الإداريّة المحليّة قاضيّة بحفظ الراحة على الاستمرار.

**الفصل الثالث :** قد التزمت دولة الجمهوريّة الفرنساويّة بأنّ تعين وتعضّد على الدّوام حضره رفيع الشأن باي تونس لمنع جميع الأخطار التي تهدّد ذاته وأل بيته أو التي تقدر راحة عمالته.

**الفصل الرابع :** وتكتفت دولة الجمهوريّة الفرنساويّة بإجراء المعاهدات الموجودة الآن بين دولة الإيالة والدول الأوروبيّة.

**الفصل الخامس:** ينوب عن دولة الجمهوريّة الفرنساويّة لدى حضره باي تونس وزير مقيم.<sup>②</sup>

**الفصل السادس :** نواب فرنسا الدوليّة والقنصلية بالبلدان الأجنبية يتكلّفون بحماية مصالح تونس ورعاياها... والتزمت حضره ... باي تونس بأن لا تعقد أدنى عقد يفهم منه التعاقد مع أجنبيّ غير أن تعلم به دولة الجمهوريّة الفرنساويّة وتفاهم معها فيه من قبل.

**الفصل السابع :** ... لقد أبّقت دولة الجمهوريّة الفرنساويّة ودولة حضره باي ... تونس تعين وصول في تنظيم ماليّة المملكة ... ليحصل الاطمئنان على أداء واجبات الدين العمومي.

**الفصل الثامن :** تجعل غرامة حربيّة على العروش العاصيّة التي بالحدود والشطوط وبعد هذا يقع اتفاق في تعين مقدارها وكيفيّة استخلاصها وتكون دولة حضره ... باي تونس مسؤولة بذلك.

قصر السعيد 12 ماي 1881.

محمد الصادق باي - الجنرال بريار<sup>③</sup>

عن علي المحجوبي، انتصاب الحماية...ص، 152، 153، 154.

① تتبعاً: تحمل.

② وزير مقيم: مقيم عام يمثل فرنسا بتونس.

③ الجنرال بريار: قائد القوات الفرنسيّة.

## التعليمات :

1. أنقل الجدول على الكرّاس وأكتب أمام كل إفادة رقم الفصل المناسب من معاهدة باردو.

الفصل	الإفادة
	تحرم معاهدة باردو الباي من تسيير شؤون البلاد الخارجية
	تبقي على المعاهدات التي أبرمتها تونس مع الدول الأوروبية
	تتعهد بحماية العرش الحسيني .
	تضمن لفرنسا استرجاع ديونها
	تعين إلى جانب الباي إدارة فرنسية .
	تضمن انسحاب القوات الفرنسية بعد استتاب الأمان

2. بين الصلاحيات التي فقدها الباي بمقتضى معاهدة باردو.

## الوثيقة عدد : 6 بعض فصول اتفاقية المرسى

الفصل الأول : لما كان مراد حضرة الباي المعظم أن يسهل للحكومة الفرنساوية إتمام حمايتها تكفل بإجراء الإصلاحات الإدارية والعدلية والمالية التي ترى الحكومة المشار إليها فائدة في إجرائها.

الفصل الثاني : ... تعهد الباي ... أن لا يعقد قرضا في المستقبل لحساب الإيالة التونسية دون إذن الحكومة الفرنساوية.

الفصل الثالث : يأخذ حضرة الباي من مداخيل المملكة : أولاً المبالغ اللازمة للإقامة بمقتضيات القرض التي تضمنه فرنسا . ثانياً راتبها السنوي الملوكي وقدره مليونان من الريالات التونسية ... وما زاد على ذلك يعين لمصاريف إدارة الإيالة ودفع مصاريف الحماية.

الفصل الرابع: هذا الإتفاق مكمل ومثبت لمعاهدة المبرمة في 12 من شهر ماي سنة ..1881.

المرسى 8 جوان 1883 ، الإمضاء على باي و بول كامبون  
عن على المحجوبى، انتساب الحماية ، ص 155, 156.

## التعليمية :

حدد الصلاحيات التي فقدها الباي بمقتضى اتفاقية المرسى.

## النشاط الثاني :

### الموارد :

**الوثيقة عدد : 7**  
مقططفات من تقرير الجنرال لوجرول (Logerot) قائد جيش الاحتلال بالبلاد التونسية إلى قائد الجيش الفرنسي بالجزائر بتاريخ 3 سبتمبر 1881

... إن وضعية القبائل... بالمملكة (التونسية) ردئية... وقد اجتمع يوم 17 أوت بسبطولة الهمامة وما جر والفراشيش وأولاد عيار ليتشاوروا للقيام بتحرك شامل... وأعلمني اليوم الكولونال دولاروك (An Roque) أن حرائق غابات...تحيط بالكاف... وأجب المقدم كريار (Correard) على محاربة قبائل الساحل وأرياف القิروان..

.. وفي الجنوب... يعلن الأهالي أنهم على استعداد لمحاجمة صوفينا.. خلاصة القول أن البلاد ملتهبة وأن ثورة عامة تهياً وأن الأهالي بدون استثناء معادون لنا ولا يمكن أن نعول إلا على أنفسنا...

ورد بكتاب «المقاومة المسلحة في تونس» الجزء 1 - جامعة تونس الأولى تونس 1997 - ص 41

### الوثيقة عدد : 8 أبيات من قصيدة لشاعر مجهول

باعث علينا يلوم	الباي باع الوطن ببيع الشوم
الباي باع الوطن بالتصحیح	قال أفرحوا بأمحال <sup>(1)</sup> ولد الروم
واللي عينو في الجهاد يصيبح	ما عاد فيه مليح

(1) الأمحال : جمع محلّة وهي فرقه عسكريّة مكلفة بجمع الضرائب.

### اضاءات

#### علي بن خليفة النقاطي

شغل خطّة عامل نفّات (منطقة الصّخيرة حالياً) على امتداد أكثر من 20 سنة (1858 - 1881) وقد أصبح من أبرز رموز المقاومة التونسية للاحتلال الفرنسي عام 1881 أشرف على عدة معارك وشارك خاصة في الدفاع عن مدينة صفاقس .

هاجر إلى طرابلس في أواخر 1881 حيث ظلّ يسعى إلى مواصلة المقاومة بمساعدة العثمانيين إلى أن فاجأه الموت يوم 16 نوفمبر 1884 .

### التعليمات :

1. بين مظاهر حدة المقاومة التونسية للاحتلال الفرنسي وحدد مناطقها.
2. أذكر أبرز القبائل المشاركة في المقاومة.
3. قارن موقف الباي بموقف القبائل المشاركة في المقاومة.

## استخلاص

- \* شرعت فرنسا في التخطيط لاحتلال البلاد التونسية منذ منتصف القرن 19 بتدعم امتيازاتها الاقتصادية وكسب تأييد الدول الأوروبية الأخرى وبخاصة إنجلترا وألمانيا .
- \* اعتمدت فرنسا المناوشات بين القبائل على الحدود التونسية الجزائرية كذريعة للتدخل العسكري في البلاد التونسية الذي شرعت في تنفيذه في أواخر شهر أبريل 1881.
- \* تم احتلال البلاد التونسية على مراحلتين :
  - المرحلة الأولى : امتدت من 24 أبريل إلى بداية شهر جوان 1881 وأسفرت على احتلال المناطق الشمالية وفرض معاهدة الحماية (معاهدة باردو) على محمد الصادق باي في 12 ماي 1881 تعهدت فرنسا في هذه المعاهدة بحماية العرش الحسيني واحترام مصالح الدول الأوروبية ولكنها حرمت الباي من تسخير شؤون بلاده الخارجية وسمحت للقوات الفرنسية باحتلال المناطق التي تراها لازمة لاستباب الأمن.
  - المرحلة الثانية : من جويلية 1881 إلى ماي 1882 تم خلالها إخضاع مناطق الوسط والجنوب وانتهت هذه المرحلة بفرض اتفاقية المرسي في 8 جوان 1883 على علي باي وقد أثارت هذه المعاهدة لفرنسا التدخل في الشؤون الداخلية للبلاد التونسية وبذلك تحول نظام الحماية إلى استعمار مباشر .
- \* رغم الظروف الصعبة والإمكانات المحدودة قاوم التونسيون الإحتلال الفرنسي لمدة طويلة .
- \* كانت قبائل (خمير ووشتاتة ومقدع وهذيل...) في طليعة حركة المقاومة في شمال البلاد فقد اشتربكت هذه القبائل مع الغزاة في عديد المعارك من أهمها معركة بن بشير (30 أبريل 1881) التي أسفرت عن مقتل 150 من التونسيين.
- \* امتدت المقاومة إلى وسط البلاد وشملت (قبائل نفّات وجلاص والفراشيش والهمامة وأولاد عيار). إضافة إلى سكان العديد من قرى الساحل (القلعة الكبرى وجمال وبنان..) وقد ركّز المقاومون أعمالهم لحماية مدينة القيروان ومنع القوات الفرنسية من التقدم إلى داخل البلاد وقد برع على رأس هذه المقاومة علي بن خليفة عامل نفّات الذي سعى إلى تنظيمها وتوحيدتها.
- \* تركّزت المقاومة في الجنوب حول مدینتي صفاقس وقابس حيث تعرضت القوات الفرنسية إلى مقاومة عنيفة بمساعدة القبائل المجاورة (نفّات والمثاليث وبني زيد وورغمة...). ولم تسقط المدينتان إلا بعد سلسلة من المعارك البطولية .
- \* لئن نجحت فرنسا في إخماد المقاومة المسلحة بسبب تفوقها العسكري فإنها لم تتمكن من إخماد الوعي الوطني للتونسيين الذي تجلّى منذ نهاية القرن 19 في بروز أشكال جديدة من المقاومة مثل المقاومة الثقافية والسياسية .

# أطّالع

## هيكل نظام الحماية

### المقيم العام

أصبح الباي مجرد صورة لتبرير الحماية أمام الرأي العام الفرنسي والتونسي والعالمي وفوض كامل سلطاته للوزير المقيم ... ولم يعد مقر الوزارات مثلما كان في السابق في قصر باردو بل نقله الوزير المقيم إلى تونس العاصمة حتى يتسرّى له مراقبة الحكومة التونسية ... وبينما الصورة فقد الباي صلوحياته التشريعية ، فلم يعد يتدخل إلا لإمضاء وختم القرارات التي يعدها الوزير المقيم وأعوانه والمصادقة على الموظفين التونسيين الذين تختارهم السلطات الفرنسية . وهكذا صار الباي مجرد آل في يد الوزير المقيم الذي غدا يوما بعد يوم سيد الإيالة الحقيقي... ولتكريس نفوذه بدأ بإزاحة المسؤولين التونسيين الذين عرفوا بمناهضتهم للهيمنة الفرنسية ... ولم يبق في الحكومة التونسية سوى إثنين من التونسيين هما الوزير الأكبر ووزير القلم الذين يختارهما الوزير المقيم .

### الكاتب العام للحكومة

لقد كان الكاتب العام للحكومة التونسية موريس بونبار (Maurice Bombard) عين الوزير المقيم في دار الباي بالحاضرة حيث مقر الإدارة المركزية والإيالة أما دوره فينحصر في مراقبة الوزراء التونسيين ... فكان الكاتب العام يتلقى مراسلات الحكومة ... ويقدمها للوزير الأكبر لإمضائتها قبل إرسالها . وهكذا كان بإمكانه مراقبة جميع الشؤون مراقبة تامة .

### الإدارة المحلية :

بعد أن تم للسلطات الفرنسية السيطرة على الإدارة المركزية بسطت نفوذها شيئاً فشيئاً على الإدارة المحلية . وبما أن نظام الحماية يقضي بأن تبقى هذه الإدارة بين أيدي موظفين تونسيين رأت فرنسا تنصيب أعوان فرنسيين إلى جانب المسؤولين المحليين حتى تضمن هيمنتها داخل البلاد ، وهولاء الأعوان الذين باشروا مهامهم بوصفهم مراقبين مدنيين يلعبون لدى «القياد والخلايف» نفس الدور الذي يلعبه المقيم العام لدى الباي والكاتب العام للحكومة لدى الوزيرين التونسيين .... قرر بول كابون في شهر أكتوبر 1884 ... بعث ثلاث عشرة مراقبة مدنية بالإيالة ... أما دور هؤلاء المراقبين فهو يتمثل في السهر على تطبيق أوامر الحكومة المحلية التي يمليها عادة المقيم العام .

المصدر : علي المحجوبى ، انتساب الحماية الفرنسية بتونس ، سراس للنشر 1986 ، ص 103، 104، 106، 107.

## نشاط تقييمي

1. أنقل الجدول على كراسك وضع الإفادات التالية في مكانها المناسب.

- \* فُرضت على علي باي
- \* تعهدت بحماية مصالح الدول الأوروبية في تونس
- \* خولت لفرنسا إجراء ما تراه مناسبا من الإصلاحات الإدارية والقضائية
- \* سمحت للقوات الفرنسية باحتلال ما تراه مناسبا من مناطق البلاد التونسية.
- \* فُرضت على محمد الصادق باي
- \* جردت الدولة التونسية من السيادة الخارجية.

معاهدة المرسى	معاهدة باردو

2. عَرِّفْ بنظام الحماية وبين الأسلوبين التي اعتمدتها للهيمنة على البلاد التونسية .

### أبحث

أنجز بحثا يعرّف به: «علي بن خليفة النفاثي» أحد رموز المقاومة التونسية للإحتلال الفرنسي.

#### المصادر والمراجع :

- \* كتاب عدنان المنصر وعميرة عليه الصغير : «المقاومة المسلحة في تونس» ، الجزء الأول، جامعة تونس الأولى، تونس 1997 .

\* الصراع مع الحماية، محمد المرزوقي، الدار التونسية للنشر والتوزيع.

#### الموقع على الواب :

<http://www.islam-online.net/arabic/famous/2002>

<http://www.cssfaxien.com/forum/index>

<http://www.mawsoah.net/gae>

وحدة الجغرافيا

# الدرس 1

## خريطة التفاوت في التقدم في العالم

### المدخل :

يتميز عالمنا اليوم بانعدام تجانسه من حيث مستوى التقدم الاقتصادي والاجتماعي، فما هي المؤشرات التي تعكس هذا التباين وتساعدنا على رسم خريطة التفاوت في التقدم الاقتصادي في العالم؟

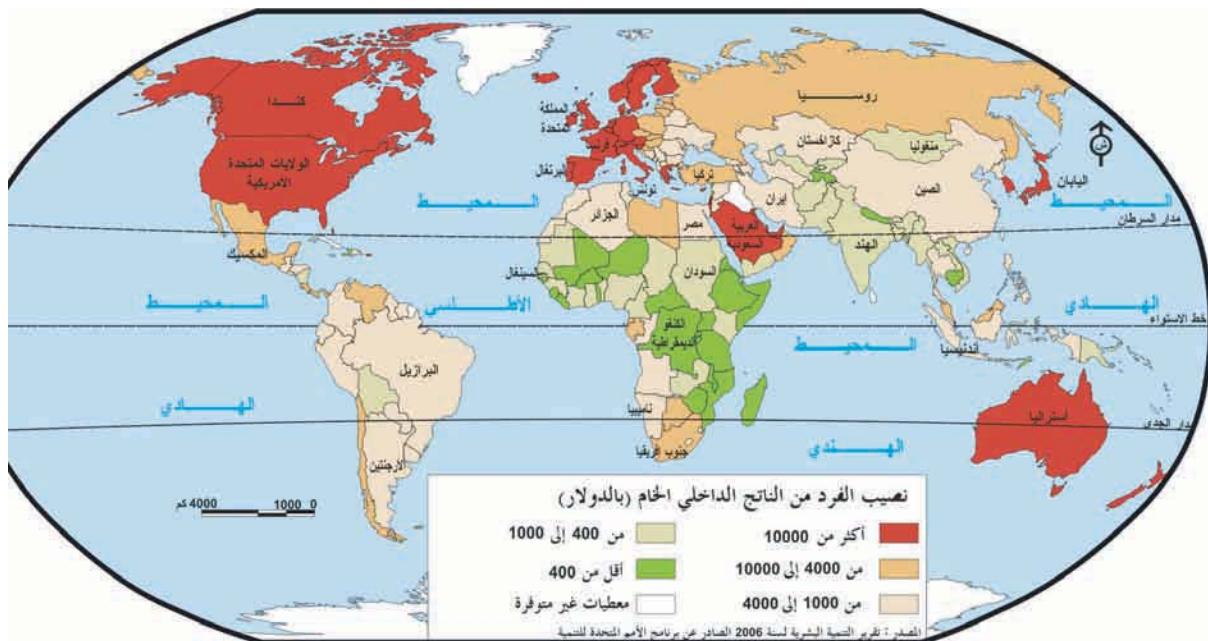
### النشاط الأول :

أتبين مجالات التفاوت في التقدم الاقتصادي والاجتماعي في العالم.

توزيع نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام بأقطار العالم سنة 2003 : التفاوت

الوثيقة عدد : 1

في الشروة.



## إضاءات حول مؤشرات الثروة

**الناتج الداخلي الخام :** مجموع القيم المضافة (المرابيح) التي يحققها الأعوان الاقتصاديون القوميون وغير القوميين (المؤسسات الاقتصادية والإدارات) المقيمين داخل التراب الوطني خلال سنة يضاف إليها الضريبة على القيمة المضافة والرسوم الجمركية الموظفة على المنتجات.

**الناتج القومي الخام :** مجموع القيم المضافة (المرابيح) التي يحققها الأعوان الاقتصاديون القوميون (المؤسسات الاقتصادية والإدارات) المقيمين داخل التراب الوطني وخارجه خلال سنة.

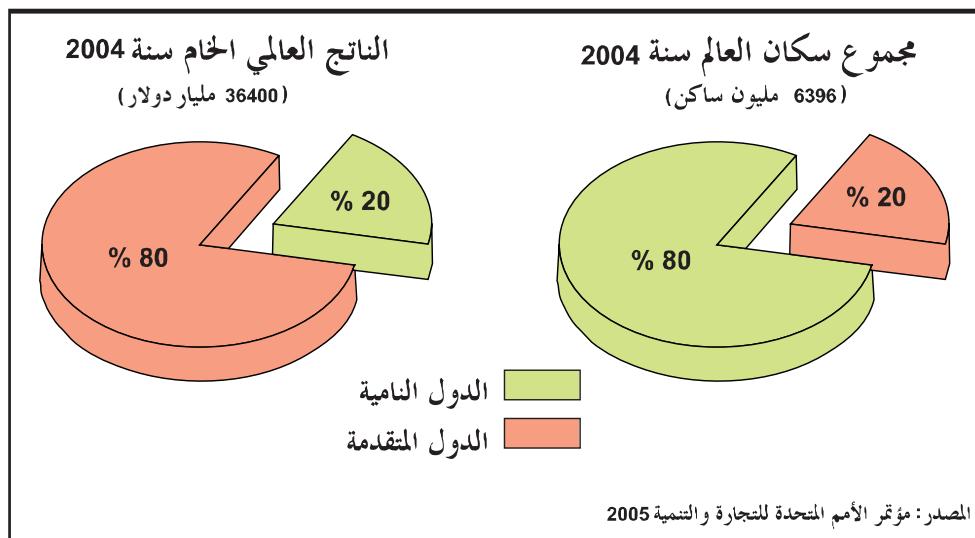
### التعليمية :

أنقل الجدول على كراسك وصنف أقطار العالم إلى مجموعات حسب مستوى الثروة (بالدولار للفرد الواحد في السنة).

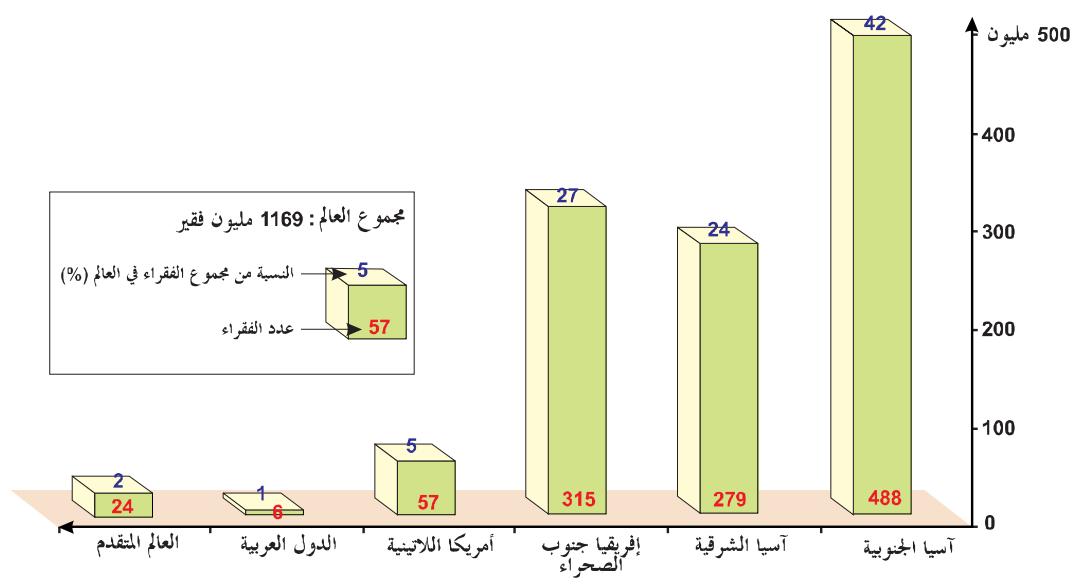
دول فقيرة جداً أقل من 400	دول فقيرة من 400 إلى 1000	دول متوسطة الثروة من 1000 إلى 4000	دول غنية من 4000 إلى 10.000	دول غنية جداً أكثر من 10.000
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

### توزيع إجمالي الناتج الداخلي الخام والسكان في العالم سنة 2004

الوثيقة عدد : 2



### الوثيقة عدد : 3



المصدر: ملامح العالم الاقتصادية 2006

#### إضاءات حول مؤشر الفقر :

يعيش الفرد تحت عتبة الفقر إذا كان نصيبه من الناتج القومي الخام أقلّ من دولار واحد في اليوم حسب تصنيف الأمم المتحدة (أي أقلّ من 400 دولار في السنة) وهو دخل لا يمكن الفرد من تحقيق حاجياته الأساسية.

#### التعليمات :

- 1 - أبرز التّباين في توزُّع الثُّروة والسكّان في العالم من خلال الوثيقة 2.
- 2 - بالاعتماد على الوثيقة 3 حدد عدد الفقراء في العالم النّامي ونسبتهم المائوية من مجموع الفقراء في العالم.

### الوثيقة عدد : 4 مساهمة بعض الأطراف في الصادرات العالمية للسلع سنة 2004

الطرف	الولايات المتحدة	الاتحاد الأوروبي	اليابان	أمريكا اللاتينية	إفريقيا	الشّرط الأوسط	بقية العالم
المساهمة في الصادرات العالمية %	% 9.2	% 45.3	% 6.6	% 3	% 2.5	% 4.2	% 29.2

المصدر: ملامح العالم الاقتصادية 2006 ص 336

الحصة من الاستثمارات الأجنبية المباشرة الصادرة عن العالمين المتقدم والنامي سنة 2004 .

الحصة من المجموع العالمي	القيمة بالمليار دولار	الحصة المجموعة
% 88.7	647.5	العالم المتقدم
% 11.3	82.5	العالم النامي
% 100	730	العالم

المصدر : مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية 2005

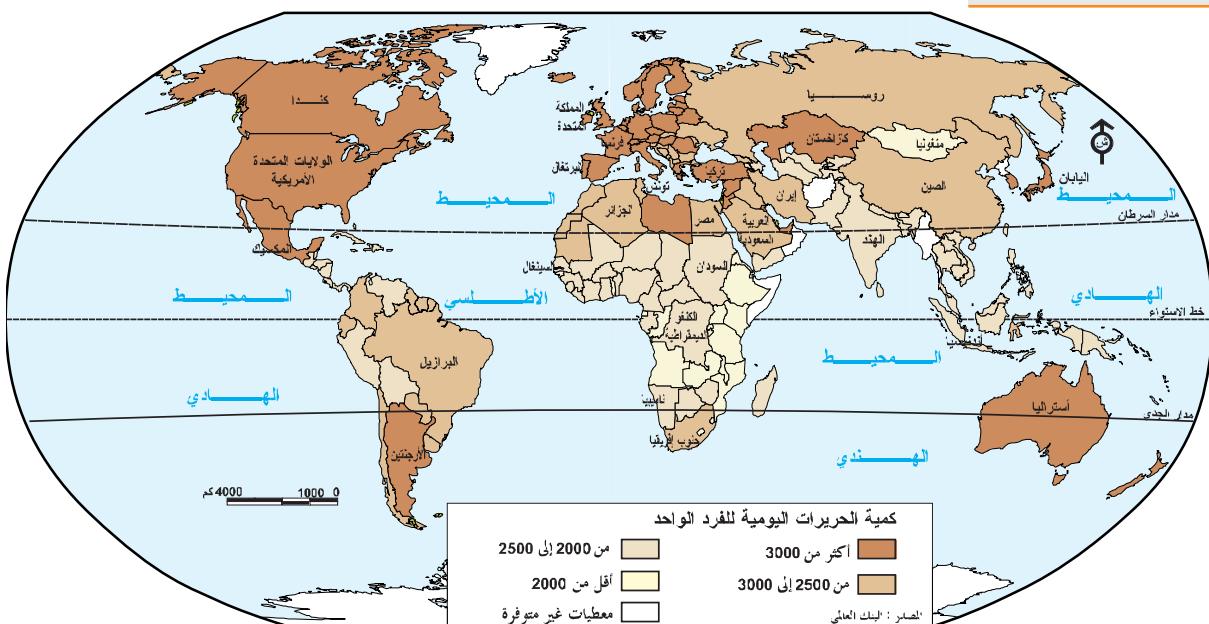
### إضافات حول الاستثمار الأجنبي المباشر

هو ما تستثمره مؤسسة في دولة أجنبية عن طريق بعث مشاريع اقتصادية في مجالات مختلفة.

### التعليمات :

- حدّ حصة الثالوث (الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي - اليابان) من إجمالي الصادرات العالمية للسلع سنة 2004 من خلال الوثيقة 4.
- بين من خلال الوثقتين 4 و 5 تباين العالم من حيث الوزن التجاري والمالي.

### تفاوت كمية الحريرات اليومية للفرد الواحد



المصدر : البنك العالمي، وردت في كتاب جغرافية العالم المعاصر. م. وب. 2002

## الوثيقة عدد : 7

### سوء التغذية في إفريقيا جنوب الصحراء

« تبقى إفريقيا جنوب الصحراء مجال الجوع فثلاثون بالمائة من سكانها يعانون من سوء التغذية. الأزمة الغذائية استفحلت هذه السنة في القرن الإفريقي وفي جزء من كينيا وفي دارفور (غرب السودان) وفي شرق التشاد يتلقى مليونان من الأفراد مساعدة غذائية...»

المصدر : جان ماري آمات روز. ملامح العالم الاقتصادية 2007 ص 62 - 63

## الوثيقة عدد : 8

### المجاعة في أنغولا

لافتة لمنظمة «أطباء بلا حدود» تهدف إلى جمع التبرعات لمكافحة المجاعة في أنغولا.

المصدر : كتاب «المجال العالمي» ص 266 نشر دار مانيار.



### إضاءات حول سوء التغذية ونقص التغذية

- سوء التغذية : مؤشر يدل على النقص في الغذاء على المستوى النوعي من حيث البروتينات والفيتامينات.
- نقص التغذية : نقص في الحريرات التي يتناولها الفرد في اليوم والتي تقل قيمتها عن 2500 حريرة / يوم.

### التعليمات :

- 1 - صنف العالم إلى مجموعات حسب المستوى الغذائي بعد نقل الجدول على الكراس (الوثيقة 6)
- 2 - ابحث عن انعكاسات سوء التغذية والمجاعة على الأفراد والاقتصاد.
- 3 - ابحث عن الأطراف التي تقدم المساعدة إلى إفريقيا جنوب الصحراء لمكافحة الجوع.

أكثر من 3000 حريرة للفرد في اليوم	من 2500 إلى 3000 حريرة للفرد في اليوم	أقل من 2500 حريرة للفرد في اليوم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## الوثيقة عدد : 9

	2003	1990	
العالم النامي	% 63	% 46	
العالم المتقدم	% 89	% 79	

## الوثيقة عدد : 10

إفريقيا جنوب الصحراء	جنوب آسيا	شرق آسيا والمحيط الهادئ	أمريكا اللاتينية	منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية*
% 38.7	% 41	% 9.6	% 10.4	% 2

المصدر: الأمم المتحدة : تقرير التنمية البشرية 2005 \*

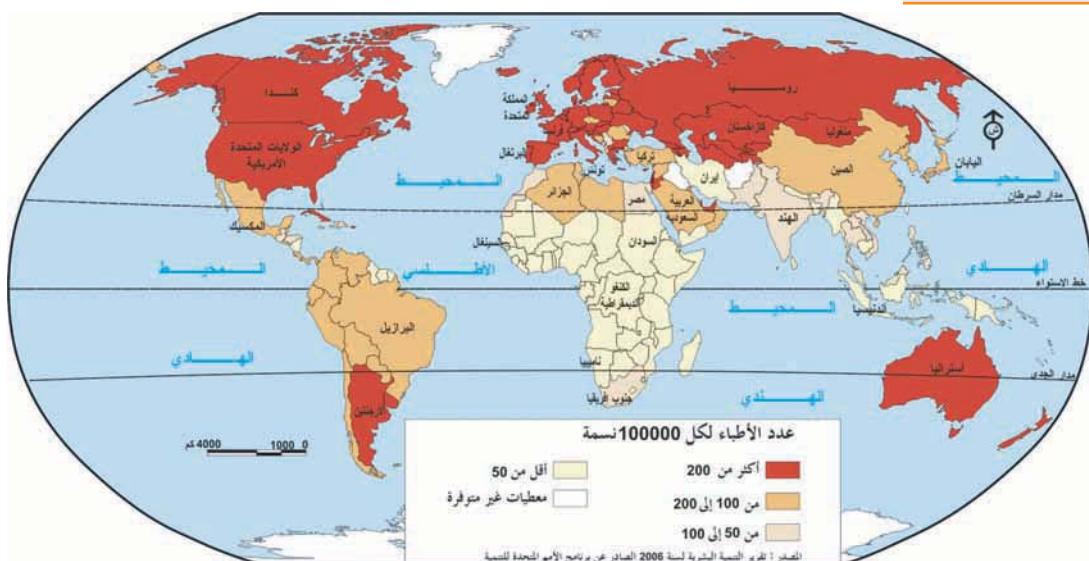
### إشارات نسبة التمدرس

هي نسبة الأطفال الذين يزاولون تعليمهم من مجموع الأطفال الذين هم في سن الدراسة.

### التعليمات :

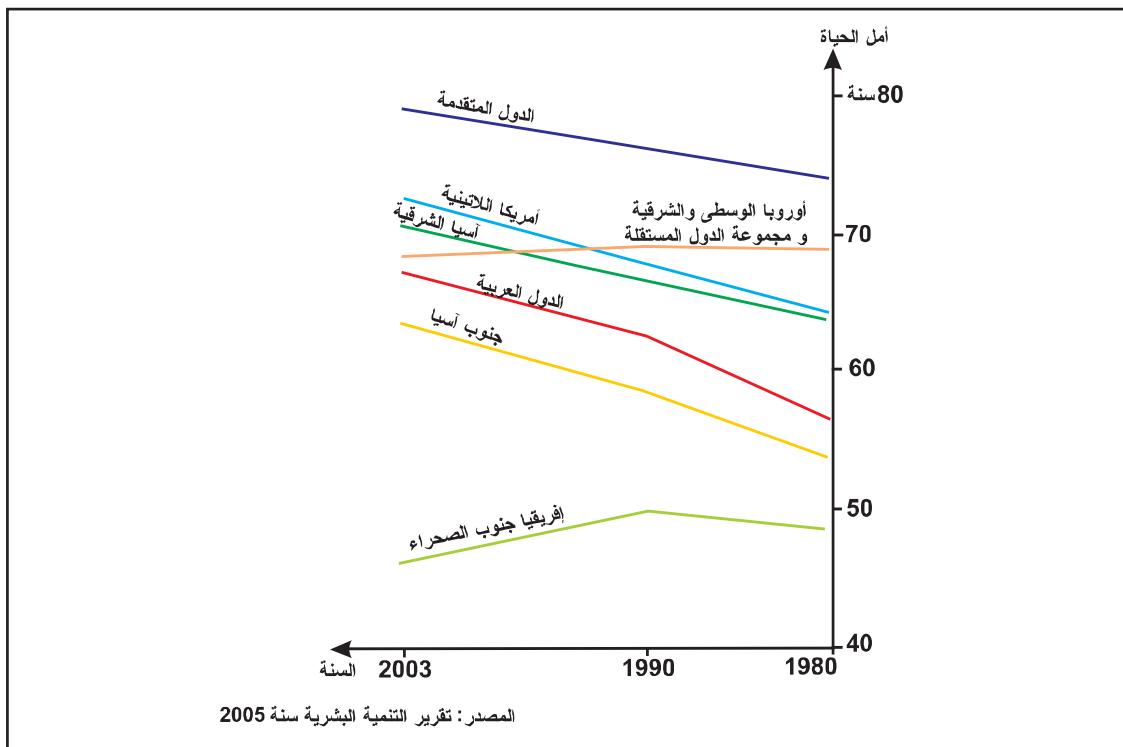
- بين من خلال الوثائق 9 - 10 مظاهر التفاوت في التمدرس في العالم.
- أبرز الانعكاسات التي تترتب عن هذا التباين.

## الوثيقة عدد : 11



## الوثيقة عدد : 12

تطور أمل الحياة عند الولادة في العالم من 1980 إلى 2003



## الوثيقة عدد : 13

**خطر السيدا (أو مرض فقدان المناعة المكتسبة)**

إذا كانت إفريقيا جنوب الصحراء تضم 70 % من حاملي فيروس السيدا في العالم فإن هذا المرض يحصد الكثير من الأشخاص في مناطق أخرى من العالم. فالوضع في الصين والهند وروسيا يبعث على القلق.

المصدر : برنامج الأمم المتحدة للتنمية

تقرير حول التطور البشري 2003

## الوثيقة عدد : 14

**نسبة نفقات الصحة من الناتج الداخلي الخام سنة 2003**

البلد	اليابان	الولايات المتحدة	السعودية	الكامرون	مصر %	الهند %
نسبة نفقات الصحة من الناتج الداخلي الخام	% 6.4	% 6.8	% 4.8	% 1.2	2.2	1.2

المصدر : ملامح العالم الاقتصادي 2006

## إضافات حول وفيات الأطفال وأمل الحياة عند الولادة

- \* وفيات الأطفال : نسبة الأطفال الذين يموتون قبل بلوغ السنة الخامسة من عمرهم.
- \* أمل الحياة عند الولادة : هو متوسط عدد السنوات المتوقعة أن يعيشها المولود ويبلغ المعدل العالمي لهذا المؤشر 66.7 سنوات.
- ويعكس المؤشران المستوى الصحي والمعيشي للسكان.

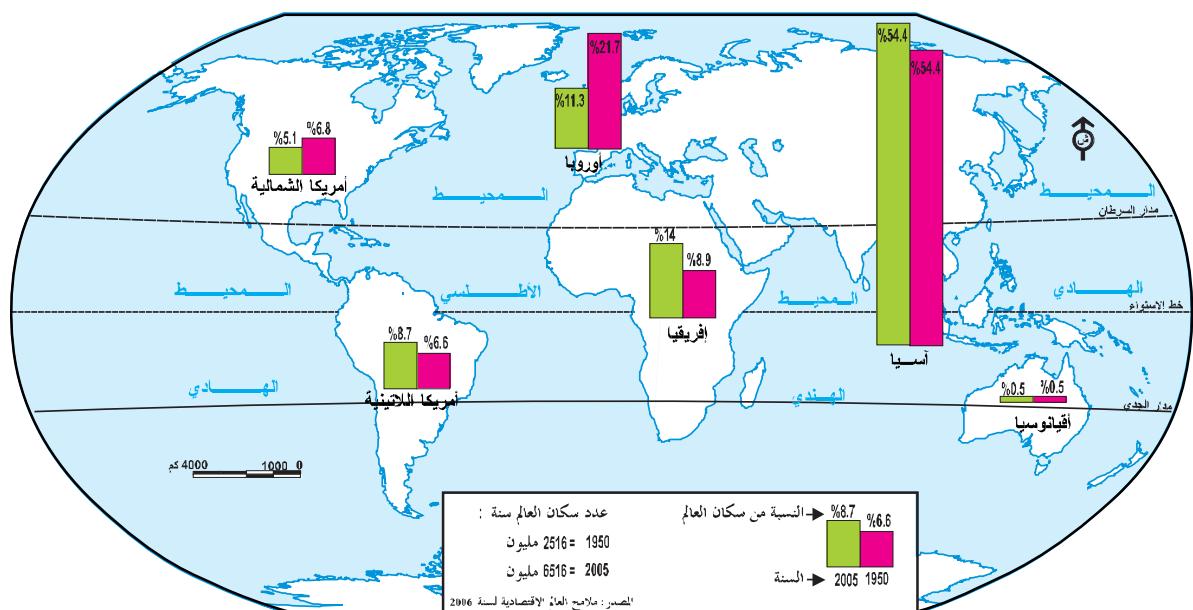
### التعليمات :

- 1 - أبرز تفاوت المستوى الصحي في العالم من خلال الوثائق 11 و 12 و 14
- 2 - أدرس خصائص الوضع الصحي في إفريقيا جنوب الصحراء (الوثائق 11 - 12 - 13)
- 3 - ضع علامة (+) أمام المجموعة التي تستجيب لل حاجيات الأساسية للسكان . (غذاء، تعليم وصحة)  
وعلامة (-) أمام المجموعة التي لا تستجيب لذلك بعد نقل الجدول على الكراس .

المجموعة	قادرة على الاستجابة	غير قادرة على الاستجابة
إفريقيا جنوب الصحراء		
أمريكا اللاتينية		
آسيا الجنوبية		
أمريكا الشمالية		
أوروبا الغربية		

### التوزيع السكاني في العالم حسب القارات سنوي 1950 و 2005

الوثيقة عدد : 15



## الوثيقة عدد : 1116 نسبة الولادات ونسبة الوفيات حسب القارات سنة 2005

القارات	نسبة الولادات %	نسبة الوفيات %
إفريقيا	38	15
أمريكا الشمالية	14	8
أمريكا الوسطى والجنوبية	22	6
آسيا	20	7
أوروبا	10	11
أقيانوسيا	17	7
المعدل العالمي	21	9

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2007 ص 53 – 54

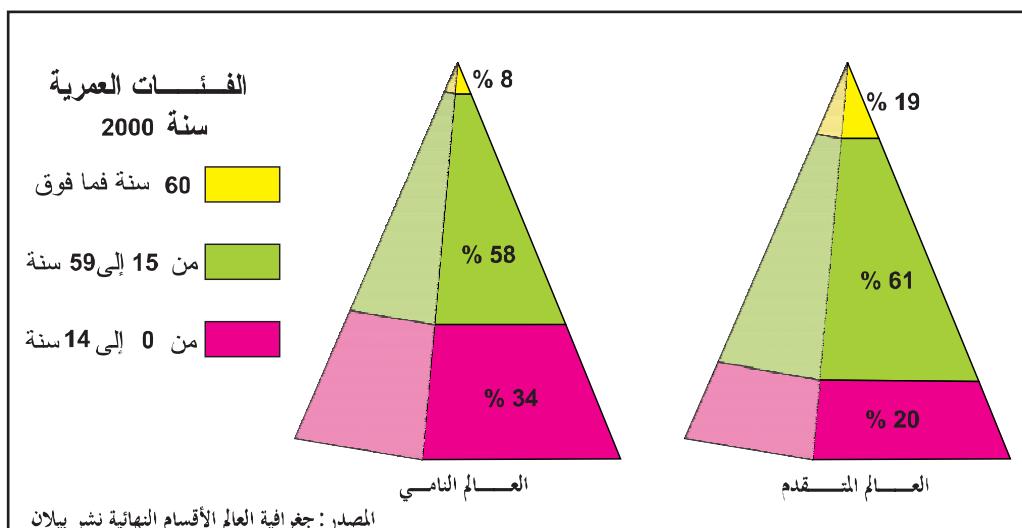
### التعليمات :

- 1 – قارن تطور نسبة سكان القارات من مجموع سكان العالم بين 1950 و 2005 (الوثيقة 15)

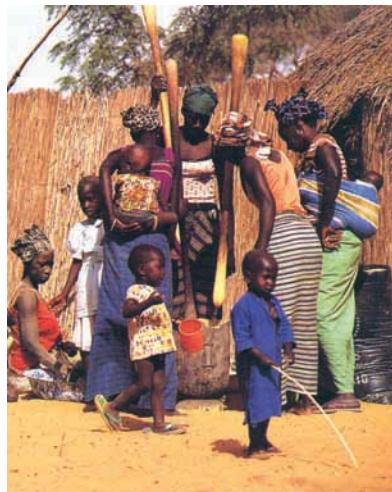
قارات زادت نسبتها من سكان العالم	قارات تراجعت نسبتها من سكان العالم

- 2 – بالاعتماد على الوثيقة 16 قم باحتساب نسبة النمو الطبيعي للسكان في كل قارة ( بإمكانك إنجاز العمل في شكل جدول )

## الوثيقة عدد : 17 التركيبة العمرية للمجتمع في العالمين المتقدم والنامي



الوثيقة عدد : 18 عائلة أمريكية



### التعليمية :

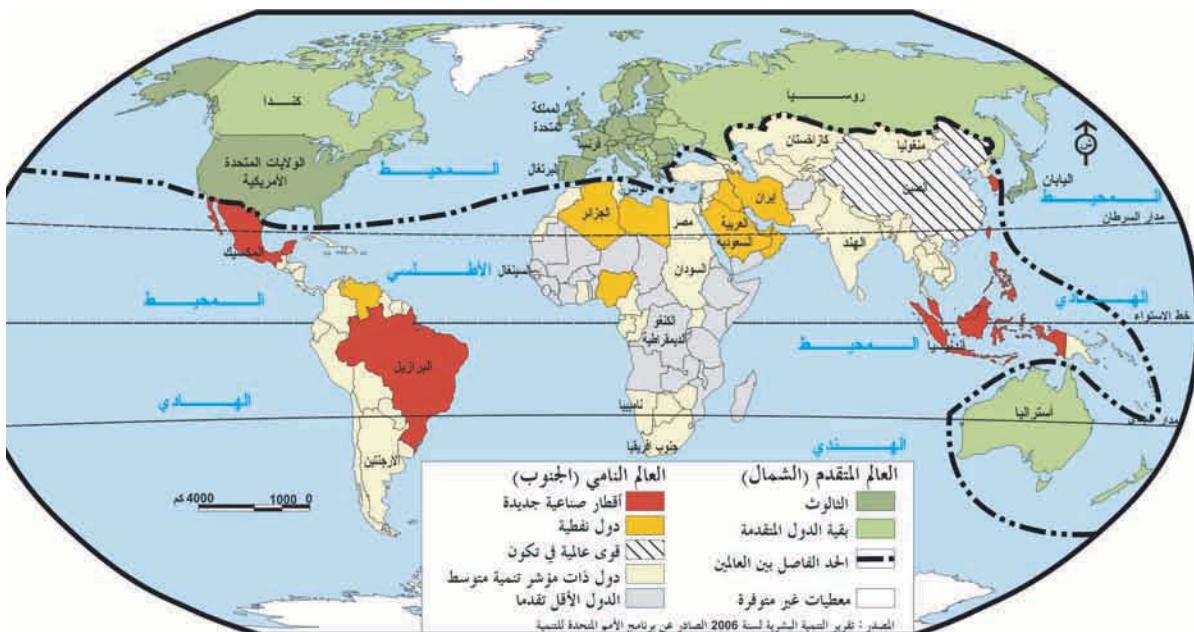
1 - ادرس خصائص المجتمع في العالمين النّامي والمتقدّم (الوثائق 17 - 18 - 19)

### النشاط الثاني :

أتعرّف مجال العالم المتقدّم ومجال العالم النّامي وتركيبتهما.

خريطة التفاوت في التقدم في العالم

الوثيقة عدد : 20



تضُمّ آسيا عدّة دول صاعدة سجّلت نسب نمو اقتصادي عاليّة مكّنتها من الاقتراب من الدول المتقدمة. بعض الدول ذات مؤشر تنمية وسيط تسعى إلى جلب الاستثمارات الخارجيّة التي ساهمت في تحقيق التنمية بأمريكا اللاتينيّة وآسيا، وأخيراً تبقي الدول الأقل تقدماً في حلة جهنميّة من التخلف لها نسب نمو ضعيفه جداً أو سلبيّة في بعض الأحيان... .

.... من ناحية أخرى تحولت الصين والهند إلى قوى جديدة حققت نسب نمو لم يسبق لها مثيل وهي تسعى إلى تغيير التوازن العالمي مع البرازيل وإفريقيا الجنوبيّة.

المصدر: ج، كوسى. خيارات اقتصادية عدد 59 سنة 2004

**التعليمية :** باعتماد الوثيقتين 20 و 21 صنف أقطار العالم المتقدم وأقطار العالم النامي إلى مجموعات متجانسة حسب مستوى تقدمها الاقتصادي.

## أستخلاص

إن التفاوت في التقديم هو السمة المميزة لعالمنا اليوم يتجلّى هذا التباين من خلال عديد المؤشرات الاقتصاديّة والاجتماعيّة والديمغرافيّة.

- **المؤشرات الاقتصاديّة :** يحتكر العالم المتقدم 80% من ثروة العالم ويسيطر على أدفاقه التجاريّة والماليّة رغم أنه لا يمثل سوى 20% من سكانه ويتمتع الأفراد فيه بدخل سنوي مرتفع أما العالم النامي الذي يضم 80% من سكان العالم فهو لا يملك سوى 20% من ثروة العالم وله وزن تجاري ومالي ضعيف إذ يعيش خمس متساكنيه (أي حوالي المليار) تحت عتبة الفقر.

- **المؤشرات الاجتماعيّة :** تمكّنت الدول المتقدمة من تلبية الحاجيات الأساسية لسكانها من غذاء وصحة وتعليم في حين أن معظم الدول النامية غير قادرة على ذلك إذ تعاني من سوء التغذية وضعف التأثير الصحي والأمني.

- **المؤشرات الديمغرافيّة :** تمكّنت الدول المتقدمة من التحكّم في النمو الطبيعي للسكان وأصبحت مجتمعاتها تتّميز بالتلہر بينما ما زالت أغلب الدول النامية في مرحلة الانفجار الديمغرافي إذ يتضاعف عدد سكانها في أقلّ من ثلث قرن وتتّسم مجتمعاتها بالفتّوة، لكن بعض الدول النامية تحكمت في نموها الديمغرافي كتونس والصين.

- **تركيبة العالم :**

\* العالم المتقدم أو دول الشمال: يضم أمريكا الشماليّة وأوروبا واليابان واستراليا. بُرز في صلبه الثالث الذي يتحكّم في الاقتصاد العالمي ويتكوّن من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي واليابان.

\* العالم النامي أو دول الجنوب أو العالم الثالث: يضم أمريكا الوسطى والجنوبية وإفريقيا جنوب الصحراء وآسيا الجنوبيّة وآسيا الشرقيّة والدول العربيّة.

إلا أن العالم النامي غير متجانس حيث لا يوجد عالم ثالث واحد بل عوالم ثلاثة وهو يضم عديد المجموعات: الدول النفطيّة الغنية، الدول الصناعيّة الجديدة، الدول متوجّطة النمو والدول الأقل تقدماً

## الفقر في العالم النامي

«شهدت العشرون سنة الأخيرة تراجعاً واضحاً للفقر في الدول النامية، ففي 12 سنة خرج 130 مليون فرد من الفقر المدقع خاصةً في الصين والهند، رغم هذا التحسن ما زال مليار ساكن يعيشون بأقل من دولار في اليوم و 800 مليون يعانون الجوع و 2.6 مليار يفتقرن إلى الماء الصالح للشراب ووسائل التطهير كما تموت إمرأة أثناء المخاض كل دقيقة. ... حسب المنظمة العالمية لرعاية الأم والطفل يوجد أكثر من مليار طفل محروم من التعليم والصحة والتغذية السليمة».

إفريقيا سجين الفقر.

«إفريقيا جنوب الصحراء هي القارة الوحيدة التي يزحف فيها الفقر منذ 20 سنة. كان بها 315 مليون فقير سنة 1999 سيرتفع العدد إلى 400 مليون سنة 2015 فحسب دراسة أجريت في 7 دول من إفريقيا الغربية بين 2001 و 2003 فإن 67% من الناشطين لا يحصلون على الأجر الأدنى. وإن ظاهرة تشغيل الأطفال منتشرة جداً، أما في بوركينافاسو فإن 40% من الأطفال لا يذهبون إلى المدرسة».

المصدر : جان ماري أمات روز  
ملامح العالم الاقتصادية 2006 ص 57 - 58

## أبحث :

أنجز بحثاً عن الفقر في العالم النامي بالرجوع إلى المواقع التالية :

- |  |  |
|--|--|
| (التقرير العالمي حول التطور البشري 2003) | <a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a>                 |
| (المنظمة العالمية للتغذية والزراعة)      | <a href="http://faostat.fao.org">faostat.fao.org</a>           |
| (إحصائيات حول أمريكا اللاتينية)          | <a href="http://www.Kyxar.fr">www.Kyxar.fr</a>                 |
| (البنك الإفريقي للتنمية)                 | <a href="http://www.afdb.org">www.afdb.org</a>                 |
| (مجلة جون أفريكا)                        | <a href="http://www.jeuneafrique.com">www.jeuneafrique.com</a> |

## نشاط تقييمي

### مؤشرات اجتماعية واقتصادية لبعض دول العالم سنة 2005

#### النشاط الأول :

الدول	المؤشرات	النسمة الطبيعية للسكان	عدد الأطباء لكل 100.000 ساكن	نصيب الفرد من الناتج الداخلي الخام	الحصة من الصادرات العالمية للسلع
الصين	% 0.6	* 164	1280	% 5.7	
البرازيل	% 1.4	* 206	4200 دولار	% 0.96	
السودان	% 2.7	* 16	560 دولار	% 0.04	
الولايات المتحدة	% 0.6	* 549	41900 دولار	% 8.7	
فرنسا	% 0.4	* 329	33.000 دولار	% 4.4	

المصدر : ملخص العالم الاقتصادي 2005  
و برنامج الأمم المتحدة للتنمية 2005

\* سنة 2004

#### التعليم :

صنف الأقطار الواردة في الجدول حسب خصائصها الديمografية والاجتماعية والاقتصادية.

### مؤشرات اقتصادية واجتماعية لمجموعات العالم التامي (2001) (النسبة من المجموع العالمي)

#### النشاط الثاني :

المجموعات المؤشرات	المجموعات	إفريقيا جنوب الصحراء	الدول العربية	آسيا الجنوبية	آسيا والمحيط الهادئ	أمريكا اللاتينية	المجموع العالمي
نسبة الأفراد الذين يعيشون بأقل من دولار في اليوم	نسبة الأفراد الذين يعيشون بأقل من دولار في اليوم	% 26	% 0.4	% 41	% 23	% 4.8	1169 مليون
نسبة الأفراد الذين يعانون من سوء التغذية	نسبة الأفراد الذين يعانون من سوء التغذية	% 22	% 3.8	% 40	% 23	% 3.8	827 مليون
نسبة الفتيات غير المسجلات في المدارس	نسبة الفتيات غير المسجلات في المدارس	% 34	% 7.9	% 41	% 11	% 1.5	63 مليون
نسبة وفيات الأطفال دون 5 سنوات	نسبة وفيات الأطفال دون 5 سنوات	% 45	% 5	% 32	% 12	% 3.6	11 مليون

المصدر : برنامج الأمم المتحدة للتنمية 2003

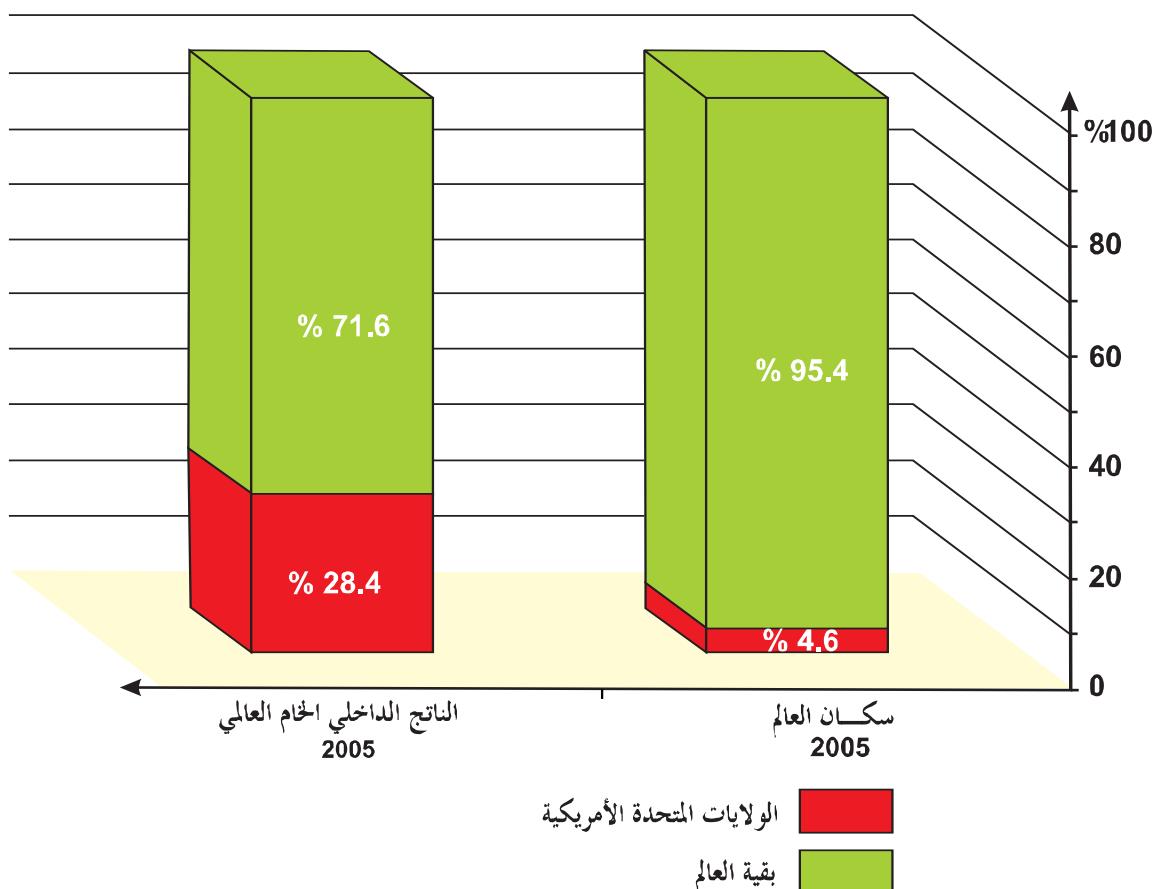
#### التعليم :

صنف مجموعات العالم التامي من الأكثر تخلفاً إلى الأقل تخلفاً معتمداً على مؤشرات الجدول.

### • الولايات المتحدة الأمريكية : قوة عظمى

#### تقديم

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول قطب اقتصادي عالمي إذ توفر 30% من الناتج العالمي الخام، لها قوّة إنتاجية عالية في القطاعات الثلاثة وسيطرة واضحة على الأسواق العالمية، تقوم هذه القوّة على جملة من الركائز البشرية والتنظيمية والطبيعيّة. إلا أن تأثيرها العالمي لا يقتصر على المجال الاقتصادي فحسب بل يتجلّى كذلك في عديد الميادين الأخرى وقد تدعم هذا النفوذ العالمي منذ التسعينات بعد زوال الاتحاد السوفييتي لتصبح القوّة العظمى الوحيدة في العالم دون منافس جدي إلى حد الآن : غير أنّ هذه القوّة الهائلة لا تحجب بعض النعائص والمشاكل الاقتصادية والاجتماعية.



## مظاهر القوة الاقتصادية

### المدخل :

بأقل من 5% من سكان العالم تساهم الولايات المتحدة بحوالي ثلث الثروة العالمية، فهي أول قوة اقتصادية في العالم. تحتل العديد المراتب الأولى في الأنشطة الخدمية لها أول صناعة وأول فلاحة في العالم . فلما تجلّى مظاهر هذه القوة الإنتاجية ؟

أتبيّن مظاهر قوّة قطاع الخدمات ومكانته في الاقتصاد الأمريكي.

### النشاط الأول :

تطور مساهمة قطاع الخدمات في التشغيل وفي الناتج الداخلي الخام بالولايات المتحدة من 1950 إلى 2004

**الوثيقة عدد : 1**

السنوات	المساهمة	في التشغيل	في الناتج الداخلي الخام	السنوات
2004	% 76.5	% 72	% 77	1987
1950	% 52	—	—	1970

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 1988 - 2007

ووضع العالم 2005

## التعليمات :

- 1 - أَنْجِزَ رَسْمًا بِيَانِيًّا تُبَرِّزُ فِيهِ تَطْوِيرٌ مُسَاهِمَة قَطَاعِ الْخَدْمَات فِي التَّشْغِيل مِنْ 1950 إِلَى 2004.
- 2 - بَيْنَ مَكَانَةِ قَطَاعِ الْخَدْمَات فِي التَّشْغِيل وَفِي اقْتَصَادِ الْأَمْرِيْكِي.

**نسق نمو التشغيل في بعض أصناف الخدمات بالولايات المتحدة من 1989 إلى 2003**

**الوثيقة عدد : 2**

الصنف	نسبة النمو من 1989 إلى 2003
خدمات معلوماتية	% 309
خدمات صحية	% 90.5
خدمات قانونية	% 68.3
خدمات مطبعية	% 14
تجارة التفصيل	% 132

المصدر : مكتب الإحصاء الأمريكي 2004 - 2005

ورد الجدول في كتاب الجغرافيا للسنوات الثلاثة شعب علمية م.وب تونس

**مكانة الولايات المتحدة في التجارة العالمية للسلع سنة 2005**

**الوثيقة عدد : 3**

القطاع	الذُّسْبَةِ مِنَ الْمُجْمُوِّعِ الْعَالَمِي	الرَّتْبَةِ الْعَالَمِيَّة	المُصْدِر :
الصادرات الأمريكية	% 8.7	2	ملامح العالم
الواردات الأمريكية	% 16.1	1	الاقتصادية 2007

**تطوّر حاصل ميزان الخدمات الأمريكية مع الخارج \* بالمليار دولار**

**الوثيقة عدد : 4**

**من 1980 إلى 2004**

السنة	1980	2004
حاصل ميزان الخدمات	6	48

المصدر : جاك مودوي : الولايات المتحدة

ملامح العالم الاقتصادية 2004 - 2005

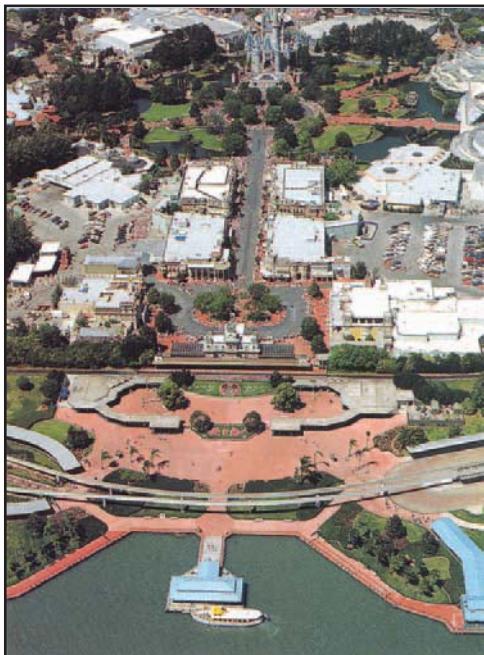
\* تعد الولايات المتحدة ثالثي مصدر للخدمات في العالم بعد الاتحاد الأوروبي.

الوثيقة عدد : 6

**ماكدونالدز \* في العربية  
السعوية**

الوثيقة عدد : 5

ديزني لاند بـ أورلندو (فلوريدا) : العاصمة العالمية لفضاءات الألعاب والترفيه تستضيف 60 مليون زائرا سنويا.



\* ماكدونالدز هي أول شركة في المطعمية في العالم متواجدة في أكثر من 100 دولة.

**التعليمات :**

- 1 - بين من خلال الوثيقة 2 الخدمات التي سجلت أكبر نسبة نموًّ منذ 1989 .
- 2 - أنقل الجدول على كراسك وصنف الخدمات حسب البيانات التالية بالإعتماد على الوثائق 2- 5 - 6

خدمات موجهة للأسر	خدمات موجهة لل الاقتصاد

- 3 - أبرز المكانة التي يحتلها قطاع الخدمات الأمريكي في العالم بالاعتماد على الوثائق 3- 4 - 6
- 4 - بين أصناف الخدمات التي تصدرها الولايات المتحدة.

## النشاط الثاني :

### الانتاج الصناعي الأميركي ومكانته العالمية سنة 2005

الوثيقة عدد : 7

القطاع	الوحدة	الإنتاج	الرتبة العالمية
الفولاذ	مليون طن	93	3
الألومنيوم *	مليون طن	2.7	4
النفط المكرر	-	-	1
المطاط الإصطناعي	مليون طن	2	2004 *
السيارات	مليون وحدة	11.9	1

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2006 و 2007

### ترتيب المؤسسات الصناعية الأمريكية ضمن العشرة الأوائل في العالم

(حسب رقم المعاملات) سنة 2005

الوثيقة عدد : 8

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2007

الشركة	النشاط	المرتبة العالمية
أكسون موبيل	بترول	2
جنرال موتورز	سيارات	4
فورد	سيارات	6
شفرون تاكاساكو	بترول	9
جنرال إلكتريك	كهرباء وألكترونิก	10

### إمبراطورية ميكروسوفت

الوثيقة عدد : 9

.... هذه الشركة تحتلّ موقع متميّزة في العالم في إنتاج أنظمة استغلال الحواسيب (ويندوز) والبرمجيات التطبيقية كمعالجة النصوص (وقد) سعت من ناحية أخرى إلى الانتساب خارج الحدود الأمريكية، فهي حاضرة في 60 دولة تقريباً خاصةً في أوروبا».

المصدر : الوثائق المصورة عدد 8006 (1998)

### أولى الشركات المنتجة للأسلحة في العالم سنة 2002

الوثيقة عدد : 10

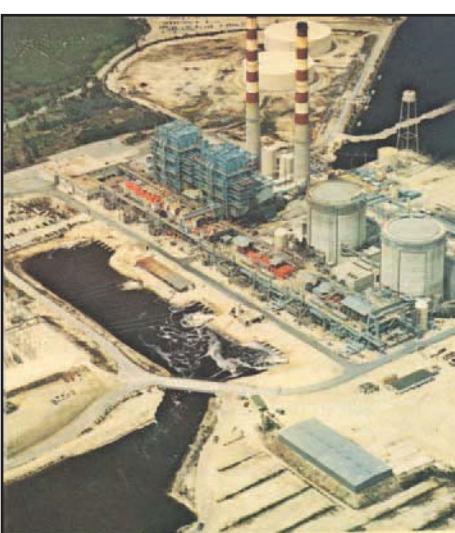
المصدر : Alternative éco. n° 58  
وملامح العالم الاقتصادية 2004 – 2005 .

الشركة	بلد الانتماء	الرتبة العالمية
بوينغ	الولايات المتحدة	1
آي دي آس	الاتحاد الأوروبي	2
لوكيد مارتين	الولايات المتحدة	3
بي آي أو سистем	الاتحاد الأوروبي	4
نورشن غرومأن	الولايات المتحدة	5

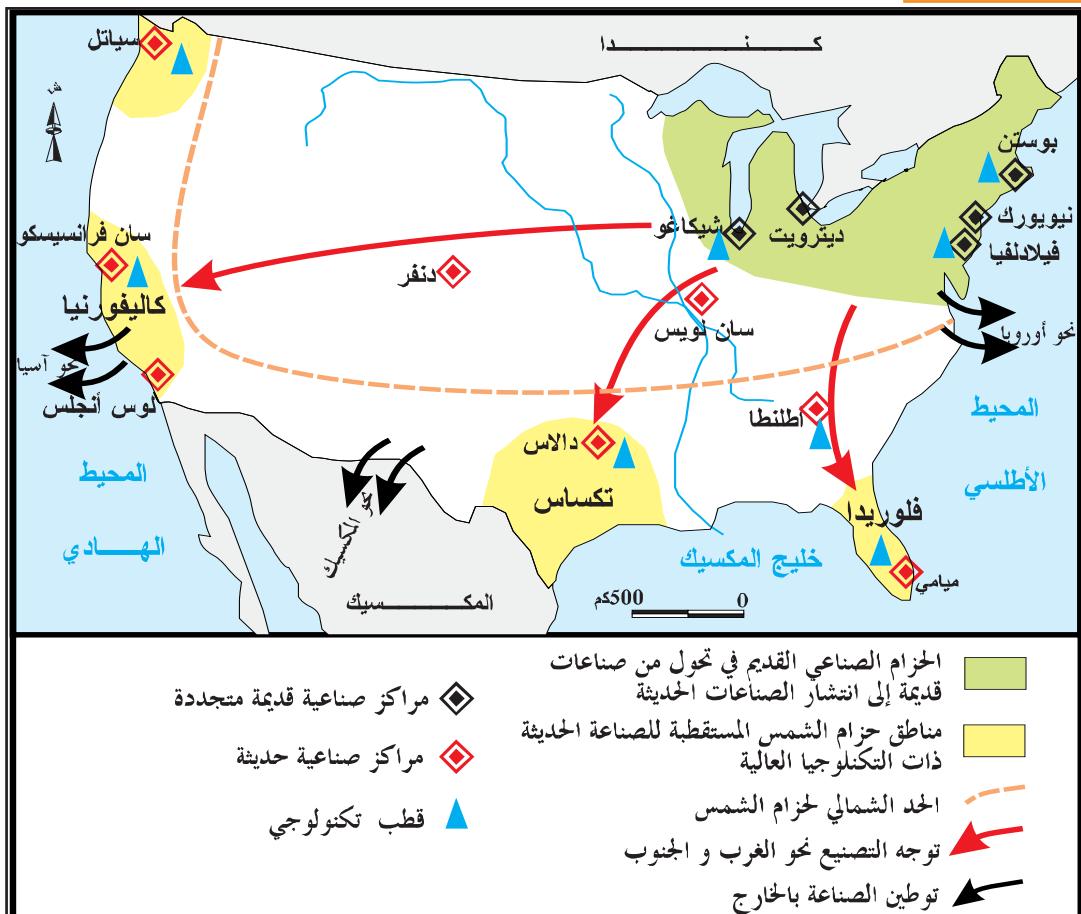


إضافات حول الصناعات ذات التكنولوجيا العالية

صدرت الولايات المتحدة بقيمة 216 مليار دولار صناعات ذات تكنولوجيا عالية سنة 2004 طائرات - أسلحة - أدوية - إلكترونيك - وتحتل بذلك المرتبة الأولى في العالم.



## الوثيقة عدد : 14 المجال الصناعي بالولايات المتحدة وتحولاته



## الوثيقة عدد : 15 صعوبات قطاع السيارات بالولايات المتحدة

أصبحت شركة جنرال موتورز وفورد محلّ منافسة شديدة في السوق الأمريكية ذاتها من قبل السيارات اليابانية والكورية التي استحوذت على 40% من هذه السوق ... يبدو أن جنرال موتورز هي المتضررة الأولى حيث أعلنت عن عزمها غلق 12 مصنعاً إلى غاية 2008 وإلى فصل 30 ألف عامل....

المصدر : فرانسوا بوست : ملامح العالم الاقتصادية 2007 ص 396

### إضافات حول الأجيال الصناعية الثلاث :

- **الجيل الأول :** من نهاية القرن 18 إلى نهاية القرن 19 : يضم صناعات النسيج وال الحديد ... اعتمد على الفحم الحجري .
- **الجيل الثاني :** من نهاية القرن 19 إلى 1945 : يضم صناعة السيارات والتعدّين الغير حديدي والكيمايا والتركيب الكهربائي، اعتمد على البترول والكهرباء .
- **الجيل الثالث :** انطلق بعد الحرب العالمية الثانية .... يضم الصناعات ذات التكنولوجيا العالية كالطائرات والأدوية والإلكترونيك والآلات الدقيقة والأسلحة ...

## التعليمات :

- بين مظاهر قوّة الصناعة الأمريكية بالاعتماد على الوثائق من 7 إلى 14 والإضاءات.
- أدرس التحولات القطاعية والمجالية للصناعة الأمريكية من خلال الوثيقة رقم 14 .
- أبرز بعض الصعوبات التي تعرّض القطاع الصناعي الأمريكي.

**النشاط الثاني : أبرز مظاهر قوّة الفلاحة الأمريكية.**

**الوثيقة عدد : 16 تطوير بعض المنتوجات الفلاحية الأمريكية من 1974 إلى 2005**

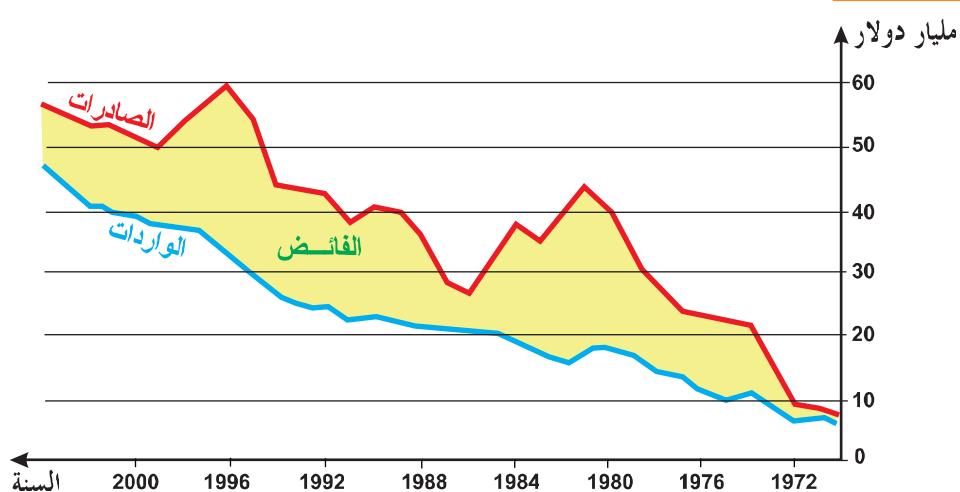
الرتبة العالمية	السنة	القطاع				
		2005	1987	1974	الوحدة	
2003 *	3	57.7	57.7	48	مليون طن	القمح
	1	280	182	118	مليون طن	الذرة
	2	5	2	2.5	مليون طن	القطن (ألياف)
	1	82	51	33	مليون طن	الصويا
	2	14.8	10	12	مليون طن	القوارص
	4	85	102	127	مليون رأس	البقر
	3	*4.9	6.6	2.7	مليون طن	الصيد البحري

المصدر : ملامع العالم الاقتصادية 1988 و 2007

**الوثيقة عدد : 17 حصة الولايات المتحدة من الصادرات العالمية لبعض المنتجات الفلاحية سنة 2005**



الوثيقة عدد : 18

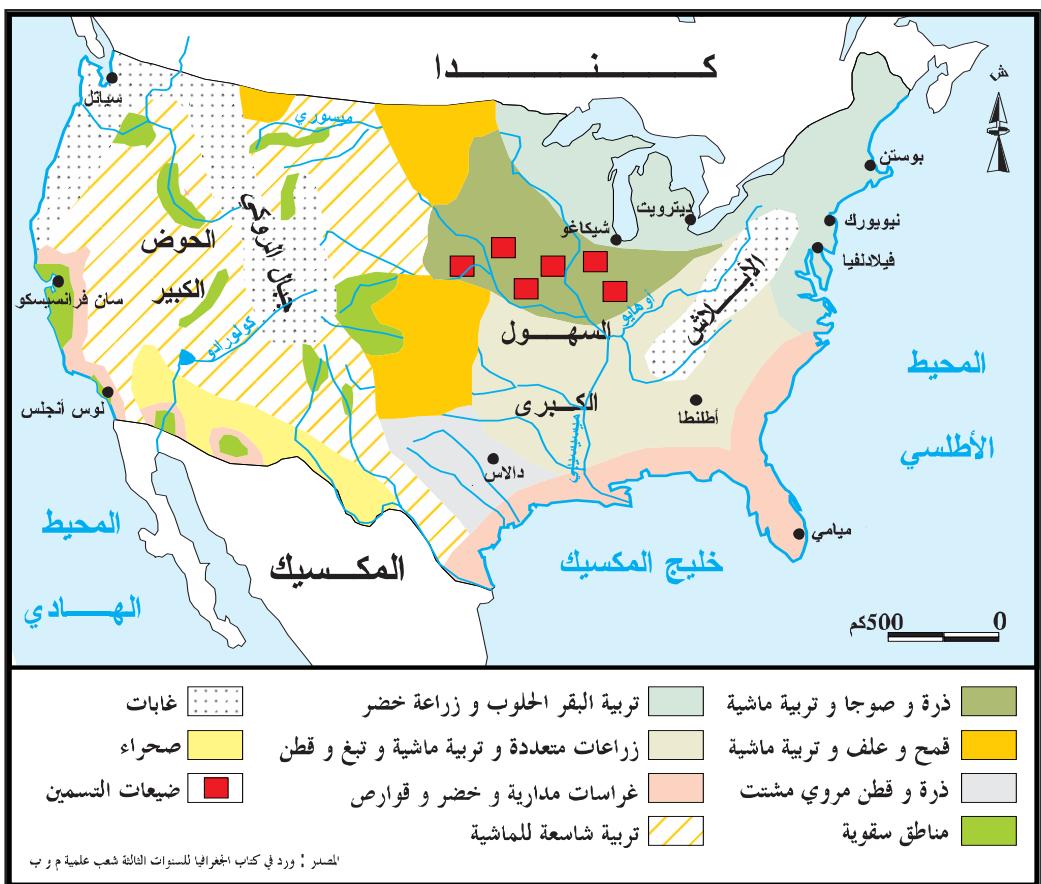


المصدر : شاليار وشارفي، الجغرافيا الفلاحية والريفية ٢٠٠٤.

الوثيقة عدد : 19



الوثيقة عدد : 20 المجال الفلاحي الأمريكي وتحولاته.



الوثيقة عدد : 21 مصانع اللحوم بالتكساس \*



هي ضيعات شاسعة بها  
اصطبلات ومصنع للعف  
يقع فيها تسمين آلاف  
الأبقار في ظرف 100 يوم.



### التعليمات :

- 1 - حول بعض منتجات الوثيقة 16 إلى رسم بياني.
- 2 - باعتماد الوثائق من 16 إلى 22 بين مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية في مستوى الإنتاج والتصدير.
- 3 - أبرز بعض المشاكل التي تعرّض الفلاحة الأمريكية باعتماد الوثيقة 23 .

## استخلاص

الولايات المتحدة هي أول قوّة اقتصادية في العالم فرغم أنها تضم أقلّ من 5% من سكان العالم فإنّها توفر حوالي 30% من الناتج الخام العالمي و 20% من الإنتاج الصناعي في العالم و 50% من مبيعات الأسلحة و 24% من الصادرات العالمية للقمح... تجلّى قوتها في كل القطاعات الاقتصادية.

- في قطاع الخدمات : هو أول قطاع في التشغيل إذ يوفر 76.5% من مواطن الشغل ويحتل المكانة الأولى في الاقتصاد حيث يساهم بـ 77% من الناتج الداخلي الخام ويسجل ميزانه مع الخارج فائضا بـ 48 مليار دولار هذا الفائض يساهم في تسديد جزء من عجز الميزان التجاري.

يتميز هذا القطاع بالتنوع ويضم خاصّة الخدمات العالية كالبنوك والتأمين والبحث العلمي وهي التي تساعد على تنشيط الاقتصاد الجديد الذي يشهد نسق نمو سريع وهي الأقدر على خلق مواطن شغل جديدة فالولايات المتحدة هي أول دولة اقتحمت مرحلة الاقتصاد اللامادي.

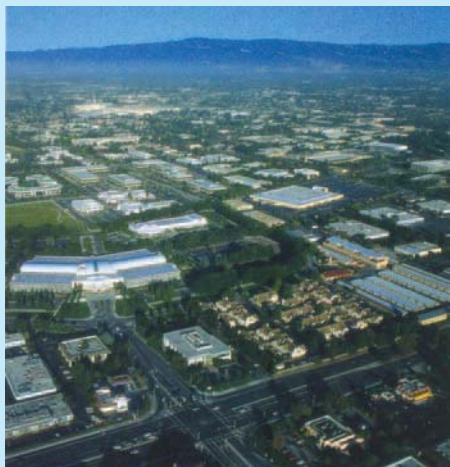
- في القطاع الصناعي : هي أيضا أول قوّة صناعية في العالم يتميّز هذا القطاع بالتنوع ويضم كل الأجيال الصناعية، يتجلّى تفوق الولايات المتحدة في الصناعات ذات التكنولوجيا العالية فهي الأولى في الصناعات الجوفضائية (طائرات - صواريخ - ...) وفي الصناعات الإلكترونية والنوية والأدوية والأسلحة تحتل المؤسسات الأمريكية المراتب الأولى في العالم مثل بوينغ في صناعة الطائرات - أكسون موبيل في الصناعات البترولية، جنرال موتورس في صناعة السيارات ... تشهد الصناعة الأمريكية تحولات قطاعية ومجايلية تعكس قدرتها على التأقلم مع الأوضاع العالمية من خلال تراجع الصناعات القديمة والتوجه نحو الصناعات الحديثة وتراجع وزن الحزام الصناعي القديم وبروز حزام الشمس المستقطب للصناعات الحديثة بفضل أقطابه العلمية المتعددة.

- في القطاع فلاحي : هو الأول في العالم إنتاجا وتصديرا ويحتل المرتبة الأولى في إنتاج الذرة والصويا واللحوم، يسيطر على الأسواق العالمية في المنتوجات الأساسية كالقمح حتى أن الولايات المتحدة تستعمل فلاحتها كسلاح أخضر، أي كوسيلة ضغط على الدول لفرض شروطها ولخدمة مصالحها .

- هذه القوّة الإقتصادية الهائلة تشهد بعض المشاكل والصعوبات من بينها المنافسة الخارجية الحادة خاصة من قبل القطبين الآخرين الاتحاد الأوروبي واليابان وكذلك من قبل بعض القوى الصاعدة كالصين .

## أطالع

### كاليفورنيا والتكساس : أنشط الولايات الأمريكية



\* بسيليكون فالاي : أكبر قطب تكنولوجي في العالم ب كاليفورنيا.

كاليفورنيا : الولاية الأولى في الولايات المتحدة سان فرانسيسكو عاصمة التكنولوجيا العالمية. إن قرب سيليكون فالاي\* جعل من سان فرانسيسكو العاصمة العالمية للبحث والتطور في الإعلامية والتكنولوجيا العالمية في 1998 بلغت صادرات سيليكون فالاي 32 مليار دولار، ضمت 7000 مؤسسة مختصة في التكنولوجيا العالمية والإعلامية ... منها أبل هولت باكارد APPLE-HP تحتل سان فرانسيسكو المرتبة العالمية الرابعة في البراءات العلمية...

وتعمل مؤسساتها بالتعاون مع أكبر الجامعات الكاليفورنية وهي برקלי وستانفورد.

م. قوسو : المدن الأمريكية 2002

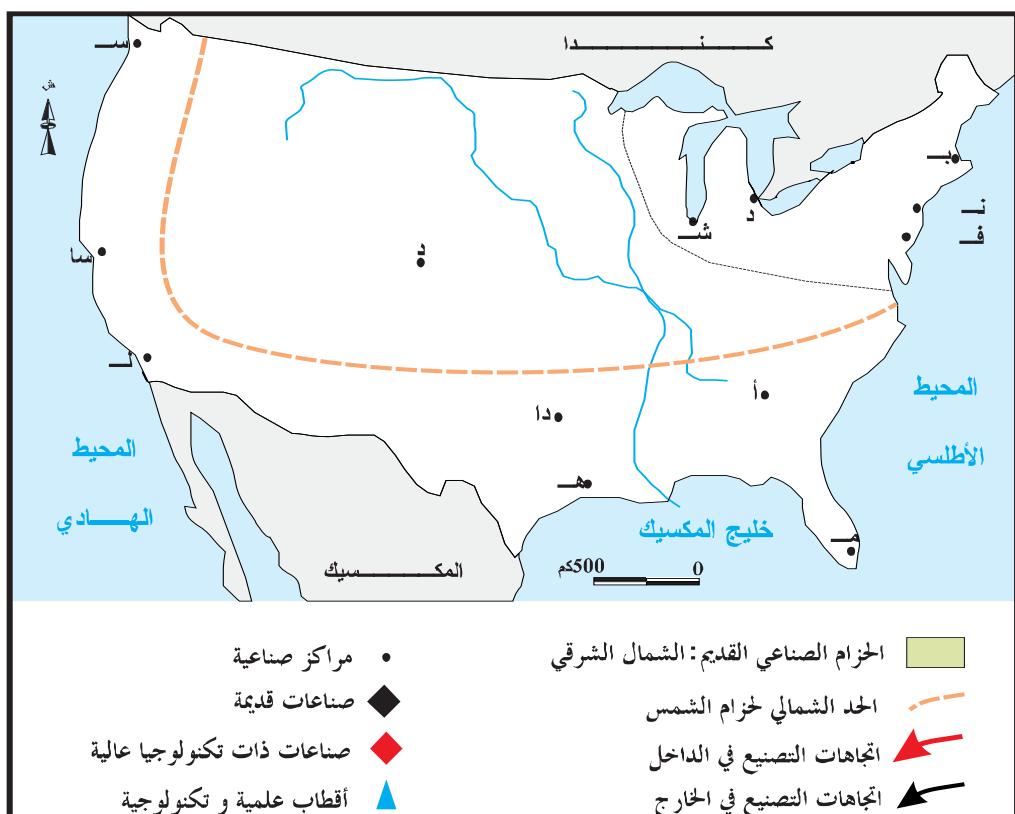
#### التكساس : من البترول إلى الإعلامية

كانت الصناعات البترولية توفر 26 % من الناتج الداخلي الخام للتكساس سنة 1981 ثم أصبحت لا توفر سوى 10 % سنة 2000 . إن المحركين الجديدين لاقتصاد التكساس هما الطيران والتكنولوجيا العالمية. فمطار دالاس هو الثالث في العالم فقد لعب دوراً كبيراً في استقطاب الشركات الكبرى مثل أكسون موبيل كما ساهم في ازدهار شركة موتورولا وتكساس انستريومانتس .

Motorolla - Texas Instruments (شركات مختصة في الإعلامية والإلكترونيك) في مدينة أوستين. عاصمة الولاية. ظهر قطب علمي جديد بمساعدة الدولة وبالتعاون مع الجامعة.

المصدر : إ. يوكى، الولايات المتحدة - نشر مانيار ص 131

## نشاط تقييمي



### التعليمات :

- انقل الخريطة على كراسك ثم سجل العنوان والحدود واكتب أسماء المراكز الصناعية.
  - أتمِّ الخريطة بالاعتماد على المفتاح المصاحب ولونها.
- حرر فقرة تبرز فيها التحولات المجالية للصناعة الأمريكية.

### أبحث :

أنجز بحثاً عن مظاهر القوة الاقتصادية الأمريكية بالرجوع إلى الموقع الآتية :

ندوة الأمم المتحدة للتجارة والتطور  
المنظمة العالمية للتجارة  
البنك العالمي  
العالمية للسيارات  
المنظمة العالمية للتغذية والزراعة.

(CNUCED) [www.unctad.org](http://www.unctad.org)  
(OMC) [www.wto.org](http://www.wto.org)  
(Bq mondiale) [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)  
(OICA) [www.oicA.NET](http://www.oicA.NET)  
(FAO) [www.FAO.org](http://www.FAO.org)

# الولايات المتحدة الأمريكية :

## دعائم القوة الاقتصادية

### المدخل :

تضافرت عديد العوامل البشرية والتنظيمية والطبيعية لتفرز أول قوة إقتصادية في العالم. فما هي دعائم هذه القوة؟

أدرس الدعائم البشرية للقوة الاقتصادية الأمريكية.

### النشاط الأول :

تطور المؤشرات الديمغرافية من 1960 إلى 2005 ونصيب الفرد من الناتج الداخلي الخام سنة 2005 بالولايات المتحدة.

الوثيقة عدد : 1

السنوات	المساهمة	الناتج الداخلي الخام للفرد بالدولار	الحاصل الهجري بالمليون	النمو الطبيعي للسكان بالمليون	عدد السكان بالمليون	2005	1980	1960
						296.5	226	179
						*1.5	1.6	2.5
						*1.3	0.700	0.300
						41900	-	-

المصدر : ملامح العالم الاقتصادي 2007 ومسائل اقتصادية عدد 2589 سنة 1998

\* 2003

الحلم الأمريكي

الوثيقة عدد : 2

«منذ قرنين دخل الولايات المتحدة 50 مليون مهاجر طمعاً في الحلم الأمريكي وفي الحرية الدينية والسياسية والاقتصادية وكان أغلب المهاجرين من أوروبا أما في الوقت الحالي فأغلبهم من آسيا ومن أمريكا اللاتينية»

المصدر : بوكي : الولايات المتحدة 2003

ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر مانيلار ص 107

**الوثيقة عدد : 3**

**تسلل المهاجرين غير الشرعيين \* من المكسيك إلى الولايات المتحدة.**

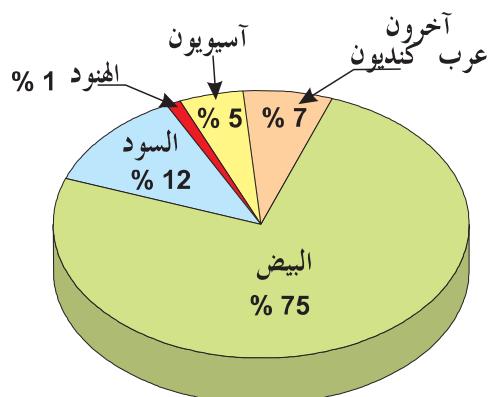


\* بلغ عدد المهاجرين غير الشرعيين الذين يعيشون بالولايات المتحدة 12 مليون نسمة سنة 2004 .

**الوثيقة عدد : 4 جلب الأدمغة**

«خلال العشرين سنة الفارطة قام التفوق التكنولوجي الأميركي على الكفاءات الأجنبية ففي سنة 2002 سلمت 195 ألف تأشيرة دخول إلى الباحثين الأجانب». المصدر : ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر مانيا

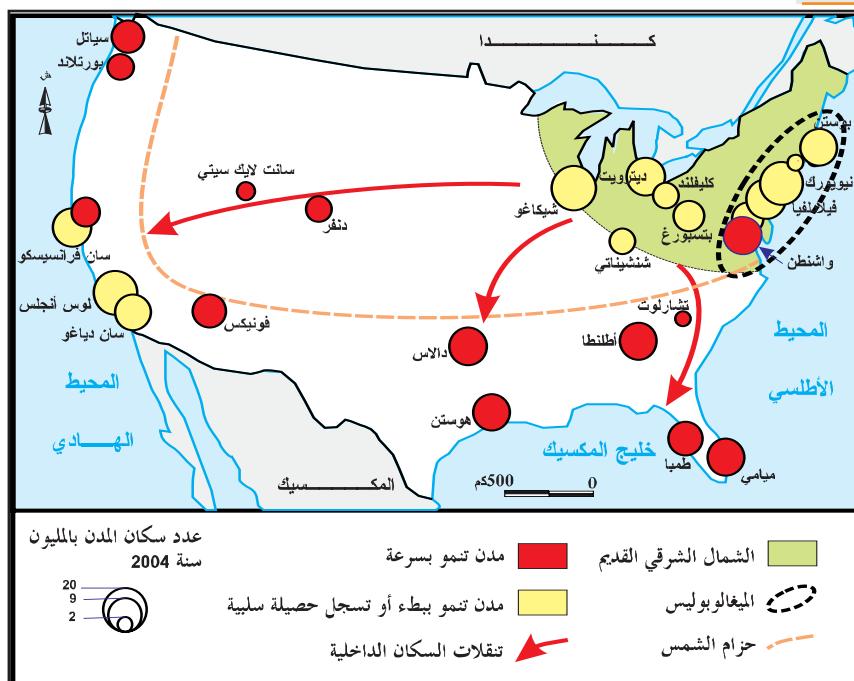
**الوثيقة عدد : 5 التركيبة العرقية بالولايات المتحدة سنة 2000**



المصدر : ورد في كتاب المجال العالمي نشر بيلين ص 97

**التعليمات :**

- 1 - باعتماد الوثيقة 1 أنجز رسماً بيانيًا يبرز تطور عدد السكان بالولايات المتحدة من 1960 إلى 2005 .
- 2 - بين مساهمة الهجرة الوافدة في النمو الديمغرافي وفي الاقتصاد وفي تركيبة المجتمع وذلك باعتماد الوثائق 1 إلى 5 .
- 3 - أبرز أهمية السوق الاستهلاكية بالولايات المتحدة ودورها في دعم الاقتصاد.



### إضاءات حول التحضر بالولايات المتحدة

- \* تبلغ نسبة التحضر بالولايات المتحدة 80% وتعود حوالي 40 مدينة مليونية.
- \* **الميغالوبوليس** هي أكبر تجمع حضري بالولايات المتحدة تمتد من بوسطن إلى واشنطن على مسافة 750 كم وتضم حوالي 50 مليون ساكن.

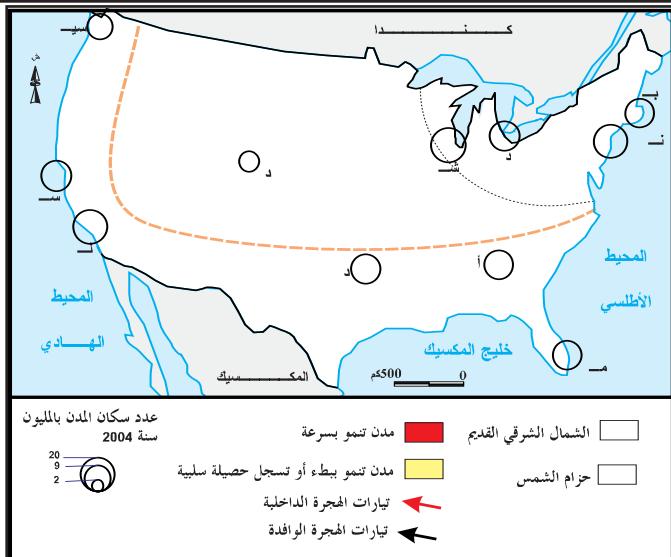
### لوس إنجلس الوثيقة عدد : 8



## الوثيقة عدد : 9 نيويورك عاصمة العالم

«نيويورك هي أول مركز مالي وثقافي وأول عقدة موصلات في العالم يوجد بها 140 مقر اجتماعي للشركات عبر القطرية إلى جانب المنظمات العالمية كالأمم المتحدة وهي تملك أحد أكبر الموانئ وثالث مطار في العالم»

المصدر : دربي (جوان 2003) ورد في كتاب المجال العالمي - نشر مانيار ص 33



### التعليمات :

- 1 - انقل الخريطة على الكرّاس وأتمم كتابة أسماء المدن.
- 2 - لون المناطق التي تشهد حصيلة هجرية سلبية والمناطق التي تشهد حصيلة هجرية إيجابية.
- 3 - باعتماد الوثيقة 9 حدد أنشطة المدينة الأمريكية وبين دورها كمحرك للاقتصاد.

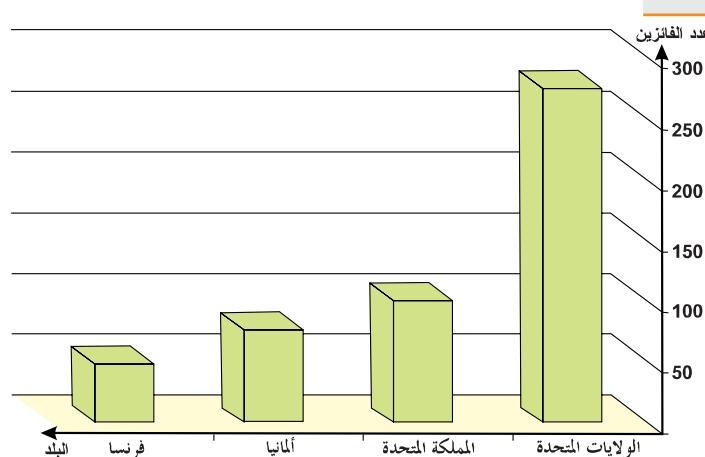
أتبّين الدّعائم التنظيمية.

## الوثيقة عدد : 10 دور الجامعات الأمريكية في البحث والتطوير

«يعمل المعهد الأعلى للتكنولوجيا (MIT) ببوسطن منذ تكوينه مع أوساط رجال الأعمال بصفة وثيقة فهذا المعهد يمثل أرضية خصبة للابتكارات والتكنولوجيا الحديثة. يُدرس فيه 57 أستاذًا من حاملي جائزة نوبل.

## الوثيقة عدد : 11 توزيع جوائز نوبل على الدول الكبرى من 1901 إلى 2001 :

المصدر : كتاب المجال العالمي  
نشر بيللين ص 88



## إضاءات حول جائزة نوبل :

نسبة إلى العالم السويدي ألفريد نوبل (1833 - 1896) الذي وهب ثروته لتشجيع العلوم التي تفيد الإنسانية وتقرب بين الشعوب.

### الوثيقة عدد : 12 تفوق الولايات المتحدة في مجال التكنولوجيات العالية.

«تُخَصِّصُ 5 صناعات ذات التكنولوجيات العالية نسبة هامة من مداخيلها إلى البحث والتطوير وهي الصناعات الجوفضائية والصناعات الصيدلية والتجهيزات الإلكترونية ومعدات الاتصال والآلات الدقيقة. حتى 1995 احتلّ الاتحاد الأوروبي المرتبة الأولى في مبيعات هذه القطاعات لكن منذ 1996 تجاوزته الولايات المتحدة التي حققت 16 % من الصادرات العالمية لهذه القطاعات سنة 2003 وترصد الولايات المتحدة عموماً 2.7 % من الناتج الوطني الخام للبحث والتطوير».

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2007 ص 342 - 343

### الوثيقة عدد : 13 الفلاح الأمريكي يواكب الإعلامية

«يُسْتَعْمَلُ الْفَلَاجُ الْأَمْرِيكِيُّ أَحَدُ التَّقْنِيَّاتِ ... فَلَاجُ الْقَرْنِ الْوَاحِدِ وَالْعَشِيرِينِ يَحْمِلُ حَاسُوبَهُ عَلَى جَرَارِهِ يُرْسِلُ بِرِيدَهُ الْإِلْكْتَرُونِيَّ إِلَى الْمُؤْسِسَاتِ الْكَبِيرَى الَّتِي يَتَعَامِلُ مَعَهَا يَبْيَعُ صَابَتَهُ وَيَشْتَرِي آلَاتَهُ عَبْرِ الْأَنْتَرِنِيَّاتِ دُونَ أَنْ يَكُلُّ نَفْسَهُ عَنَاءَ التَّنَقُّلِ»

المصدر : م. قوسو : الولايات المتحدة في الاقتصاد العالمي الجديد  
(ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر مانيار ص 85)

### التعليمات :

- 1 - باعتماد الوثائق 10 - 11 - 12 والإضاءات بين دعائم الأسبقية العلمية والتكنولوجية الأمريكية في العالم وأبرز مظاهرها.
- 2 - بين استفادة الفلاحة الأمريكية من الإعلامية.

### الوثيقة عدد : 14 دور الدولة

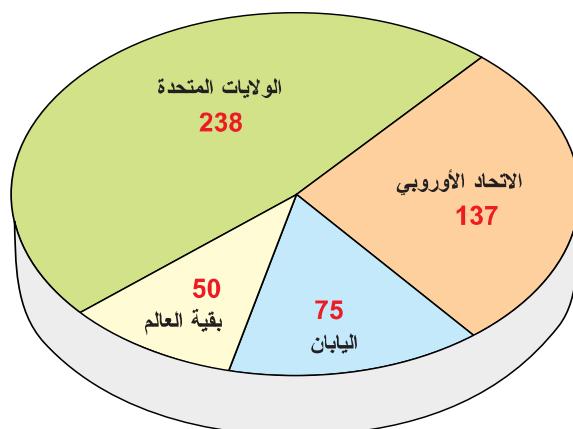
«مِنْ خَرِيفِ 2004 تَحَصَّلتُ الشَّرْكَاتُ الْأَمْرِيكِيَّةُ لصُنْعِ الْأَدْوِيَّةِ مُثَلُّ بَفِيزِرُ أو بِرِسْتُولُ مَايِرِزُ عَلَى تَخْفيضَاتٍ هَامَّةٍ فِي الْأَدْعَاءِ حَتَّى تَمْكُنَ مِنْ تَوظِيفِ أَرْبَاحِ الْمُبَيِّعَاتِ الَّتِي حَقَّقْتُهَا فِي الْخَارِجِ دَاخِلَ التَّرَابِ الْأَمْرِيكِيِّ وَهَذَا الْإِجْرَاءُ يَعْكُسُ دُورَ الدُّولَةِ فِي خَدْمَةِ مَصَالِحِ الْمُؤْسِسَاتِ الْأَمْرِيكِيَّةِ».

المصدر : جاك فاشي، ملامح العالم الاقتصادية لسنة 2006 ص 377

### إضافات عن دور الدولة الأمريكية :

تقوم الدولة بدور كبير في تنشيط الاقتصاد الأمريكي فهي تموّل البحث العلمي وتحمي القطاعات المهدّدة من المنافسة الخارجية كصناعة الحديد وتدعم الفلاحة وتفتح الأسواق وهي أول حليف للمركب الصناعي العسكري.

### الوثيقة عدد : 15 الشركات عبر القطرية الخمسين الأوائل في العالم .



المصدر : المجال العالمي نشر بيلين

### إضافات حول المؤسسات عبر القطرية في العالم :

هي مؤسّسات كبرى لها فروع عديدة في الخارج للاستفادة من ضعف الأجور والضغط على تكاليف الانتاج والاستفادة من أهمية السوق الاستهلاكية.

### الوثيقة عدد 16 تطور قيمة الاستثمارات الأجنبية المباشرة الواردة على الولايات المتحدة من 1990 إلى 2004 بـ المليار دولار .

السنة	الدفق السنوي
1990	48.5
1995	57.7
2000	321.2
2002	80.8
2004	106.8

المصدر : منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية 2005 آفاق الاستثمار

### التعليمية :

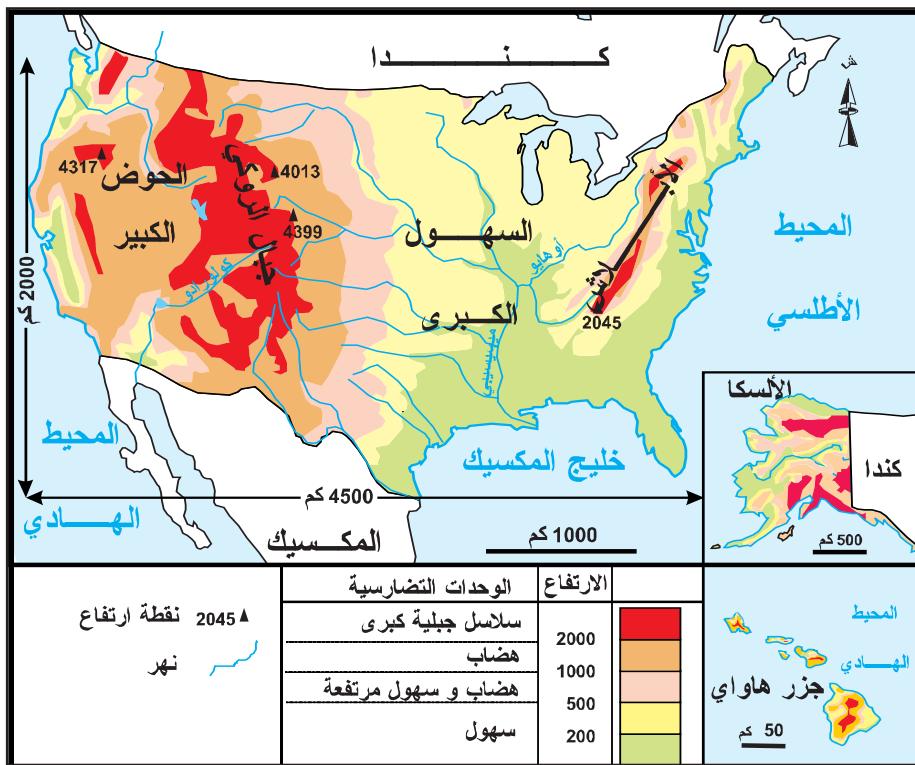
1 - بين دور الدولة والمؤسسات والاستثمار في بناء القوّة الاقتصادية الأمريكية باعتماد الوثائق 14 إلى 16 والإضاءات.

### النشاط الثالث:

أتعرّف مزايا الوسط الطبيعي الأميركي والقدرة على التحكّم في المجال.

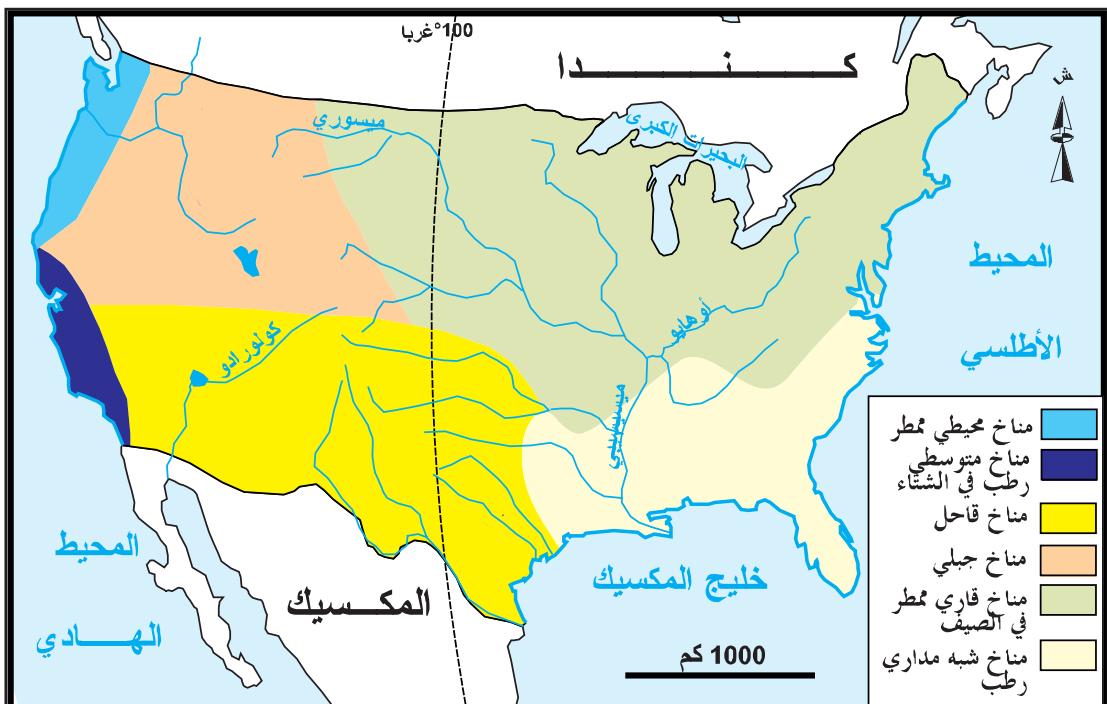
### الوثيقة عدد : 17

#### تضاريس الولايات المتحدة



### الوثيقة عدد : 18

#### المناخات والأنهار بالولايات المتحدة



## التعلية :

أبرز المزايا الطبيعية للمجال الأمريكي من الناحية التضاريسية والمناخية.

### الثروة المائية بالولايات المتحدة

الوثيقة عدد : 19

تملك الولايات المتحدة إمكانيات مائية هائلة إلا أنها غير موزعة بصفة متكافئة وتمثل هذه الإمكانيات في الأنهر والمياه الجوفية العظيمة. تمكنت الولايات المتحدة من تعبئه مواردها المائية بفضل السدود ومد القنوات على امتداد مئات الكيلومترات مما سمح بإحياء الجنوب الغربي الجاف (كاليفورنيا - أريزونا - الكولورادو....) »

المصدر : ج، دوريل - ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر منياب ص 106

### الغابة الصنوبرية

بالشمال الغربي

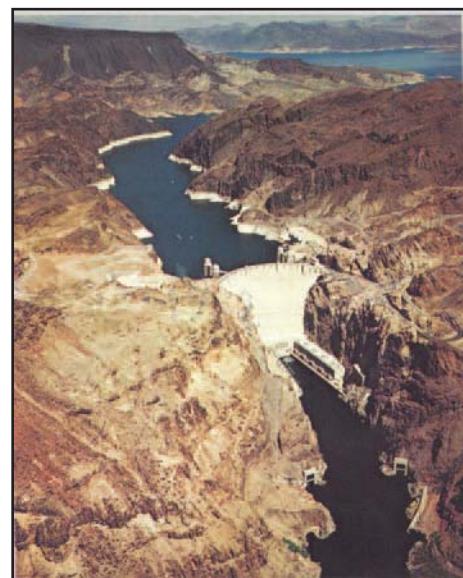
الوثيقة عدد : 21



### سد هوفر على نهر كولورادو

بالغرب الأمريكي

الوثيقة عدد : 20



### إضاءات حول الثروة الخشبية

تغطي الغابات في الولايات المتحدة 300 مليون هكتارا خاصة في الأ بلاش والجبال الغربية وهي توفر كمية هائلة من الخشب.

## الوثيقة عدد : 22

### الإنتاج المنجمي والطاقى بالولايات المتحدة سنة 2005

الإنتاج	الوحدة	الإنتاج
الرتبة العالمية		
2	مليون طن	النحاس
2	ألف كلغ	الذهب
8	مليون طن	الفضة
3	مليون طن	الفحم الحجري
3	مليون طن	النفط
3	٣ مليارات	غاز الطبيعي
1	مليار كواط ساعة	الكهرباء النووية

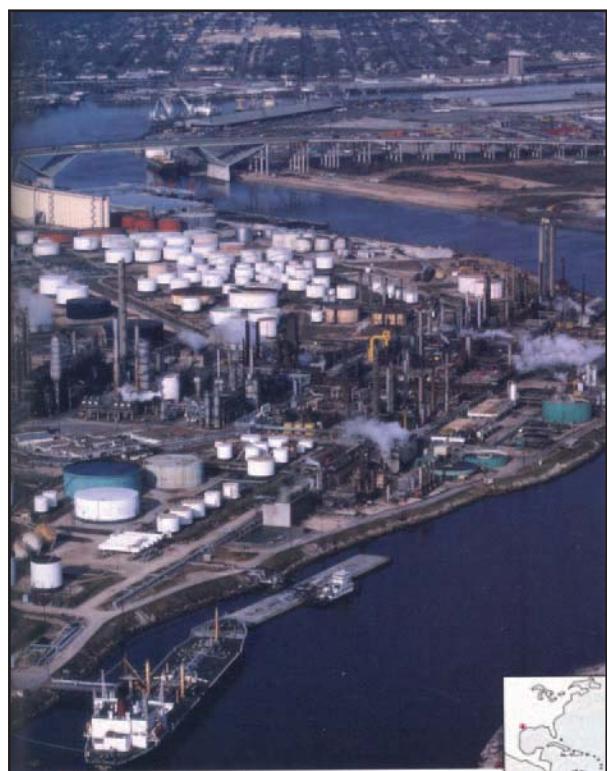
المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2006 - 2007

## الموانة النفطية بالولايات المتحدة سنة 2005

### الوثيقة عدد : 24

## بوسطن» أهم مينا، نفطي بخليج المكسيك

### الوثيقة عدد : 23

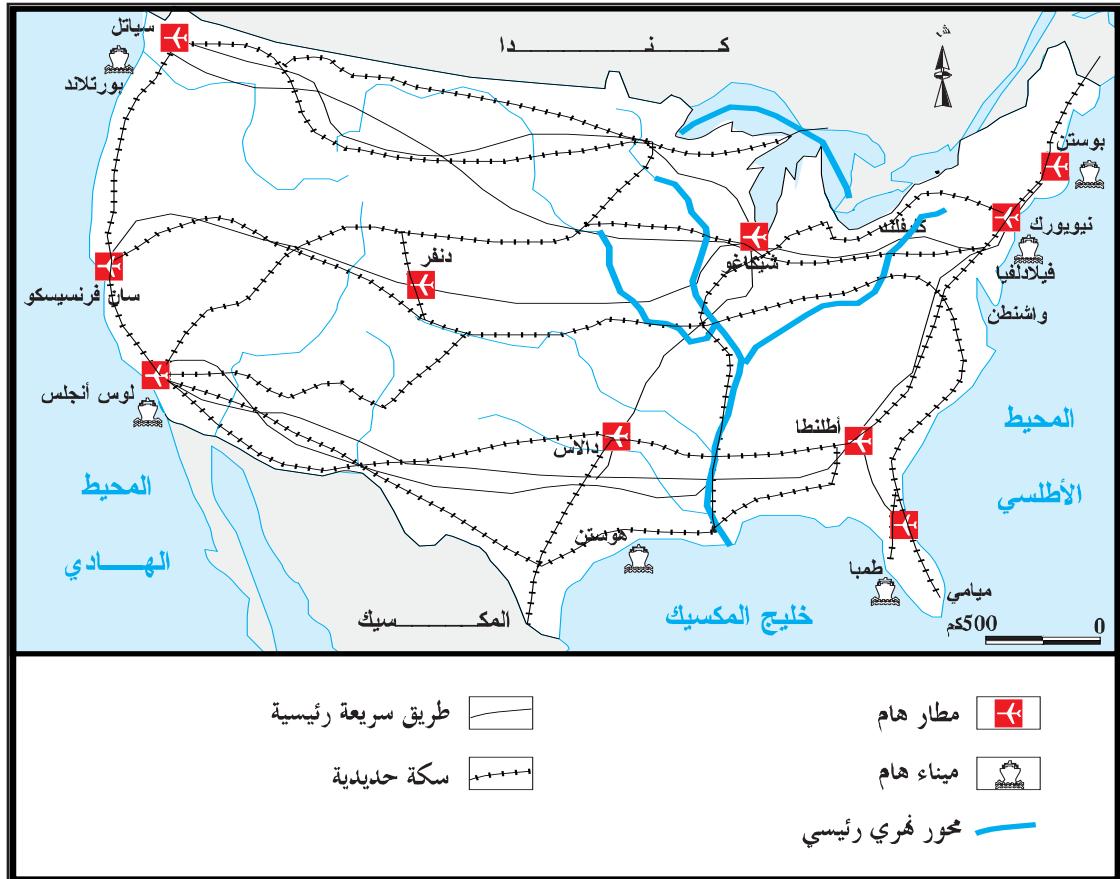


المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2007

الرتبة العالمية	النسبة من المجموع العالمي	الإنتاج والتوريد	الموانة
3	% 8	310	الإنتاج بالمليون طن
1	% 27	666	التوريد بالمليون طن

### التعليمات :

- باعتماد الوثائق 19 إلى 23 بين أهمية الثروات الطبيعية بالولايات المتحدة ودورها في تدعيم الاقتصاد.
- باعتماد الوثيقة 24 بين نسبة التغطية النفطية وأبرز حدود الثروات الباطنية بالولايات المتحدة.



## التعلیمة :

باعتراض الوثيقتين ( 8 و 25 ) بين مختلف طرق التحكم في المجال الأمريكي.

## أَسْتَخْلِصُ

تستند القوّة الاقتصاديّة الأمريكية إلى جملة من الدعائم البشريّة والتنظيميّة والطبيعيّة.

\* مزايا الرصيد البشري :

- تملك الولايات المتحدة أكبر سوق استهلاكيّة في العالم بفضل وفرة عدد سكّانها (296,5 مليون ساكن - المرتبة 3 في العالم) وارتفاع دخل الفرد (41900 دولارا)
- يستفيد الاقتصاد من طاقات عمل هائلة تضم أصحاب الكفاءات والعمال غير المختصين.
- ساهمت الهجرة الوافدة منذ أكثر من قرنين في تكوين المجتمع الأمريكي وهي ما زالت تساهُم في النمو الديمغرافي والحد من تباطئ النمو الطبيعي للسكان والتهرُّم التدريجي للمجتمع وكذلك في توفير يد عاملة مختصة وغير مختصة. أدت هذه الهجرة إلى تنوع المجتمع الأمريكي فثلاثة أرباعه من البيض أكثرهم من أصل أوروبي لكن نسبة الأقلية العرقيّة من السود والآسيويين والهسبانيك في تزايد.
- يتسم المجتمع الأمريكي بكثرَة حركته مما ساعد على تنشيط المناطق الجنوبيّة والغربيّة التي أصبحت تقوم بدور هام في تدعيم الاقتصاد. هذه الحركة المتواصلة أدت إلى تغيير توزيع السكّان حيث تراجع الوزن الديمغرافي للشمال الشرقي وتزايد وزن حزام الشمس.
- يعيش 80% من السكّان في المدن فالمجتمع الأمريكي هو مجتمع حضري تقوم المدن بدور رئيسي في الاقتصاد فهي توفر 98% من مواطن الشغل في الصناعة والخدمات وتساهم في تدعيم النفوذ الأمريكي في الخارج بفضل وزنها إذ تضم المقرّات الاجتماعيّة لأكبر الشركات والبنوك في العالم. من أهم هذه المدن نيويورك - لوس أنجلوس - شيكاغو...

\* نجاعة النّظام الاقتصادي :

- يَتَّخِذُ تدخل الدولة في الاقتصاد عديد المظاهر فهي تنظمه وتحميّه وتمول البحث العلمي وتفتح الأسواق وتلعب دور الحليف والمشغل للعديد من القطاعات.
- تعتبر المؤسسات الكبّرى قاطرة الاقتصاد الأمريكي إذ توفر الجزء الأكبر من الإنتاج وتتمتع بموقع هام على الصعيد العالمي. إلى جانب هذه المؤسسات العلاقة توجد الآلاف من المؤسسات الصغرى والمتوسطة التي تساهُم بقسط محترم في الإنتاج وتعامل مع المؤسسات الكبّرى تعاملاً وثيقاً.
- يتسم الاقتصاد الأمريكي بترتبط قطاعاته في إطار مركبات ضخمة مثل المركب الصناعي العسكري والمركب الفلاحي الصناعي الخدمي.
- يستند الاقتصاد الأمريكي إلى حجم هائل من الإستثمارات توفره المؤسسات والبنوك وكذلك عديد الأطراف الأجنبية كالاتحاد الأوروبي واليابان.
- تملك الولايات المتحدة أسبقية علمية وتقنيّة جعلتها تحتل الصدارة في ميدان التكنولوجيات العالميّة.

### \* مزايا الوسط الطبيعي :

- المجال الأمريكي شاسع يغطي 9.4 مليون كلم<sup>2</sup> (المرتبة 4 في العالم) تسود فيه السهول الكبيرة وتمتد المساحة الصالحة للزراعة على 3.7 مليون كلم<sup>2</sup>. تتسق مناخاته بالتنوع هذا بالإضافة إلى طول السواحل والافتتاح على البحار والمحيطات مما يمكن من تكثيف المبادرات التجارية.
- تتميز الثروات الطبيعية بالضخامة والتنوع منها الثروة المائية التي تساهم في توسيع الأراضي السقوية والغابية والمنجمية والطاقة إلا أن الثروات الباطنية غير كافية إذ تعاني الولايات المتحدة من عجز خاص في الموازنة النفطية. كل هذه العوامل ساهمت في بناء أول قوة اقتصادية في العالم.

## أطاع

### حدود الحلم الأمريكي

إن الوافدين الجدد إلى «باتري بارك» (نيويورك) سرعان ما يكتشفون أن ما قيل حول «أمريكا الجميلة» ليس كله صحيحا، فالهجرون الأوائل الذين سبقوهم أخذوا أغلب الأراضي ولم يبقوا لهم شيئاً سوى العيش في بيوت دون نوافذ بمعدل 10 في كلّ بيت والعمل 15 ساعة في كلّ يوم... لقد فهموا بسرعة أنهم جاؤوا لحفر القنوات والأنفاق وبناء الطرقات والموانئ والسدود العظيمة والسكك الحديدية واستغلال الغابات وصنع السيارات والسيارات والملابس والصابون وبناء ناطحات السحاب التي يفوق علوها تلك التي شاهدوها أول مرة عند قدومهم إلى الولايات المتحدة.

ج. بيريك (1994)

ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر بيلين ص 130

### بعض مؤشرات حول التفاوت الاجتماعي بين المجموعات العرقية (2003)

المؤشر	المعدل الوطني	البيض	السود	الآسيويون	الهيسبانيون
نسبة السكان دون عتبة الفقر *	% 12.5	% 8.2	% 24	% 11.8	% 22.5
نسبة البطالة	% 5.7	% 5.2	% 10.8	% 6	% 7.7

المصدر : مكتب الإحصاء الأمريكي 2004 - 2006

ومسائل اقتصادية عدد 2861

ورد في كتاب المجال العالمي نشر وب ص 99

\* عتبة الفقر : هي مستوى الدخل السنوي الذي لا يسمح بتغطية الحاجيات الأساسية للسكان من تعليم وصحة ومسكن... وقد قدرت هذه العتبة بـ 9400 دولار للفرد الواحد في الولايات المتحدة.

# مظاهر النفوذ الأمريكي في العالم

## المدخل :

الولايات المتحدة هي قوة عظمى مهيمنة، تأخذ هذه الهيمنة على العالم أشكالاً عديدة اقتصادية وثقافية وسياسية وعسكرية. هذا النفوذ تم بسطه منذ القرن العشرين الذي كان قرناً أمريكياً وهو متواصل في بداية هذا القرن. فما هي أهم مظاهره؟

### أتعرفُ مظاهر النفوذ الاقتصادي الأمريكي في العالم.

#### الوثيقة عدد : 1

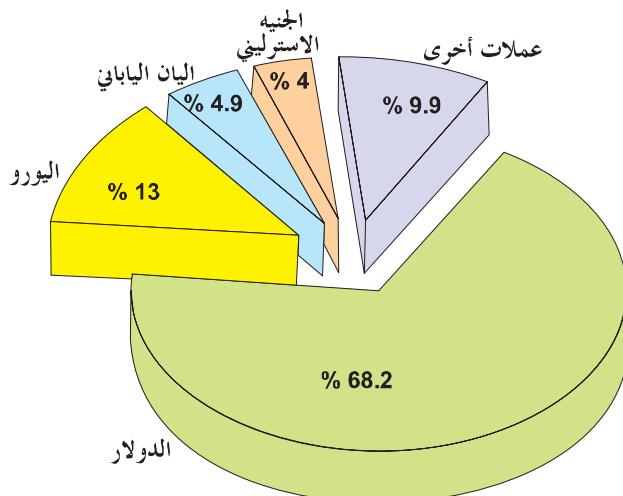
##### هيمنة الدولار الأمريكي على المعاملات المالية في العالم.

«إنَّ الورقة الخضراء \* هي ليست فقط عملة الولايات المتحدة بل هي أيضاً العملة الصعبة المستعملة في جميع أنحاء العالم في معظم المبادلات (مثل شراء النفط)»  
 \* الورقة الخضراء هي الدولار الأمريكي الذي تتم بواستطته نصف المبادلات العالمية تقريباً.

المصدر: ز و م 1997 . هاشات ص 40

#### الوثيقة عدد : 2

##### حصة العملات من مذادات العملة الصعبة في البنوك المركزية في العالم (2001)



المصدر: كتاب «المجال العالمي» السنة الثالثة نشر م.و.ب تونس

## بورصة وال ستريت بنويورك الأولى في العالم.

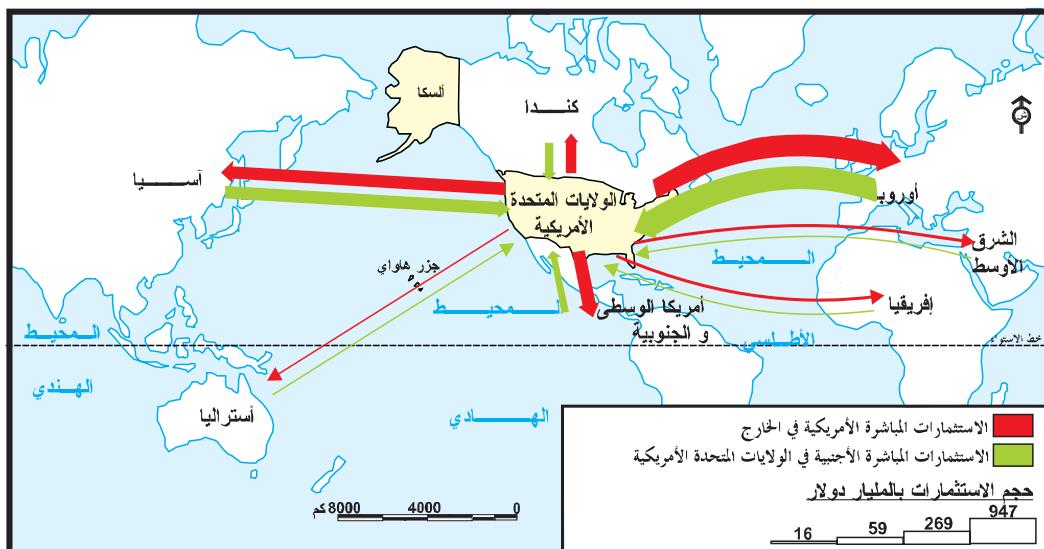


### إضاءات حول بورصة وال ستريت نيو يورك

بورصة وال ستريت هي القلب النابض لللاقتصاد الأمريكي والعالمي تباع وتشتري فيها أسهم كبرى الشركات وتضبط فيها أهم الأسعار العالمية.

## الاستثمارات الأجنبية المباشرة الصادرة عن الولايات المتحدة والواردة إليها

في سنة 2002



## إضافات حول الاستثمار الأجنبي المباشر بالخارج

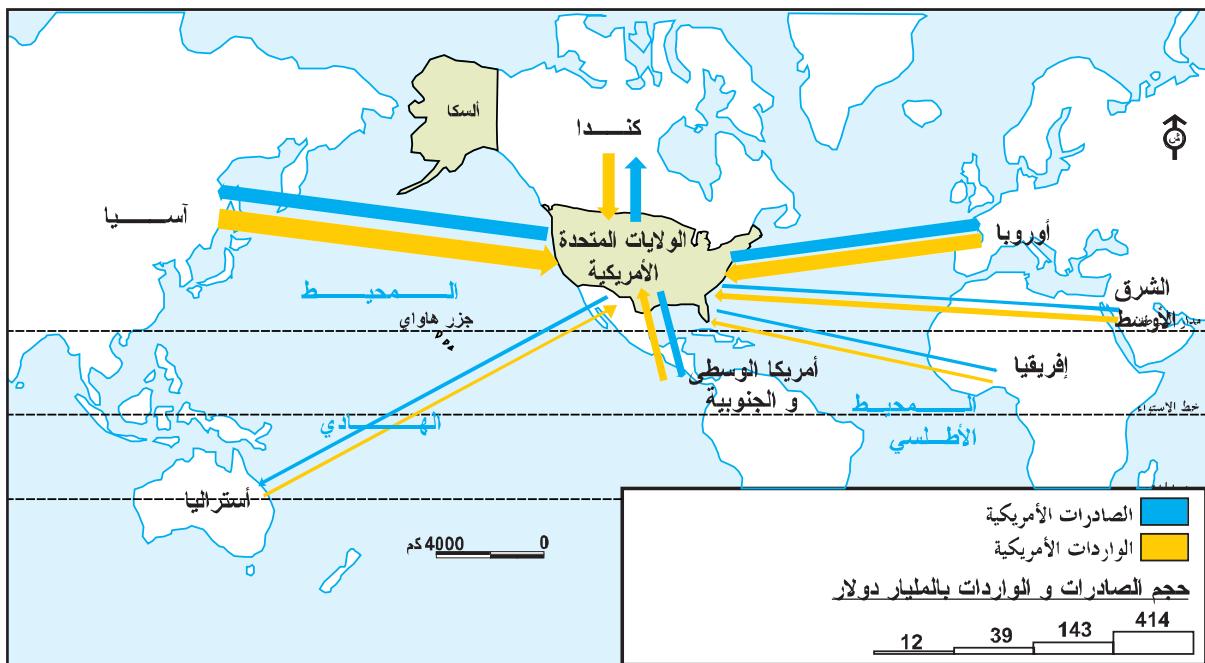
استثمار توظفه شركة (شركة - أم) في بلد غير بلدها الأصلي لشراء مؤسسة اقتصادية أو جزء من رأس المالها أو بعث فروع ووحدات إنتاج جديدة تابعة لها في ذلك البلد. يقع التمييز بين الاستثمار المباشر الأجنبي الصادر أي حجم الاستثمارات التي تغادر بلدا معينا باتجاه الخارج خلال فترة زمنية محددة والاستثمار المباشر الأجنبي الوارد أي حجم الاستثمارات التي ترد إليه خلال فترة زمنية معينة.

ورد هذا التعريف في كتاب الجغرافيا سنة ثالثة شعب علمية ص 292 م و ب تونس.

## التعليمات :

- 1 - باعتماد الوثائق 1 إلى 4 بين مظاهر النفوذ المالي الأمريكي.
- 2 - باعتماد الوثيقة 4 حد التوزع الجغرافي للاستثمارات الأجنبية المباشرة بالولايات المتحدة وخارجها.

## الوثيقة عدد : 5 التوزع الجغرافي للصادرات والواردات الأمريكية في العالم بالمليار دولار (2002)



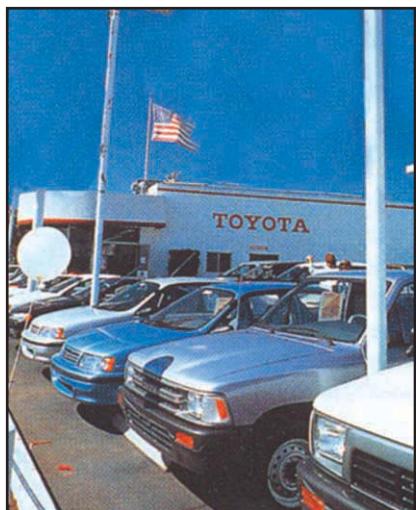
الوثيقة عدد : 6

تطوّر حاصل الميزان التجاري في السوق الأمريكية

الوثيقة عدد : 7

الأمركي مع الصين واليابان

بالمليار دولار (1994 - 2004)



البلد	1994	2000	2002	2004
اليابان	-69	-85,5	-73	-79
الصين	-32	-99,5	-104	-164

المصدر : المنظمة العالمية للتجارة 2005

التعليمات :

- 1 - عرف أهم الأطراف التجارية للولايات المتحدة باعتماد الوثيقة 5.
- 2 - بين باعتماد الوثيقتين 6 و 7 حدود القوة التجارية الأمريكية.

الوثيقة عدد : 8 رقم معاملات بعض المؤسسات الأمريكية والناتج الداخلي الخام لبعض الدول سنة 2005

الناتج الداخلي الخام للدول (مليار دولار)	الدولة
* 154	الأرجنتين
* 180	البرتغال
* 89	مصر
* 20	لبيا
16	الكاميرون

المصدر : ملامح العالم الاقتصادية 2007 ص 345

المؤسسة	رقم معاملاتها	رقم معاملات بعض المؤسسات الأمريكية (مليار دولار)
أكسون موبيل	293	
جنرال موتورز	194	
فورد	172	
جنرال إلكترونيك	152	
إ.ب.م	96	
هولات باكار	80	

2004 \*

التعليمية :

عرف من خلال الوثيقة رقم 8 مكانة المؤسسات الأمريكية في العالم من حيث رقم معاملاتها واحتياصاتها وبين دورها في بسط النفوذ الأمريكي.

## النشاط الثاني :

أبین التأثير الثقافي الأمريكي في العالم.

### الوثيقة عدد : 9 كوكاكولا تغزو العالم

«غزت كوكاكولا العالم وغيّرت العادات الغذائية، أصبحت وسيلة لتقليد نمط عيش الأمريكي خاصة لدى الشباب في أروبا وأسيا. لا يوجد أي مكان عمومي في العالم دون أن تجد فيه القارورة الأسطورية (الكوكولا)»

المصدر : بـ. بريبي 2001 - ورد في كتاب «المجال العالمي» نشر بيلين ص 108

### الوثيقة عدد : 10 هيمنة السينما الأمريكية

«حسب المرصد الأوروبي للإنتاج السمعي البصري فإن نصيب السينما الأمريكية يساوي 64% من السوق الأوروبية سنة 2001»

(موقع «ياهو» لأنترنتات - سينما (ماي 2003)

ورد في كتاب المجال العالمي بيلين ص 144

### الوثيقة عدد : 11 مراجع أهم الأفلام في العالم

الرتبة العالمية	الأرباح	تاريخ أول عرض	الجنسية	الفلم
1	600 مليون دولار	1997	أمريكية	تيتانيك
2	461 مليون دولار	1977	أمريكية	حرب النجوم
3	399 مليون دولار	1982	أمريكية	إ.ت
4	312 مليون دولار	1994	أمريكية	الأسد الملك
5	306 مليون دولار	1996	أمريكية	يوم الاستقلال
6	293 مليون دولار	2000	أمريكية	الحاسة السادسة

المصدر : كتاب «المجال العالمي»

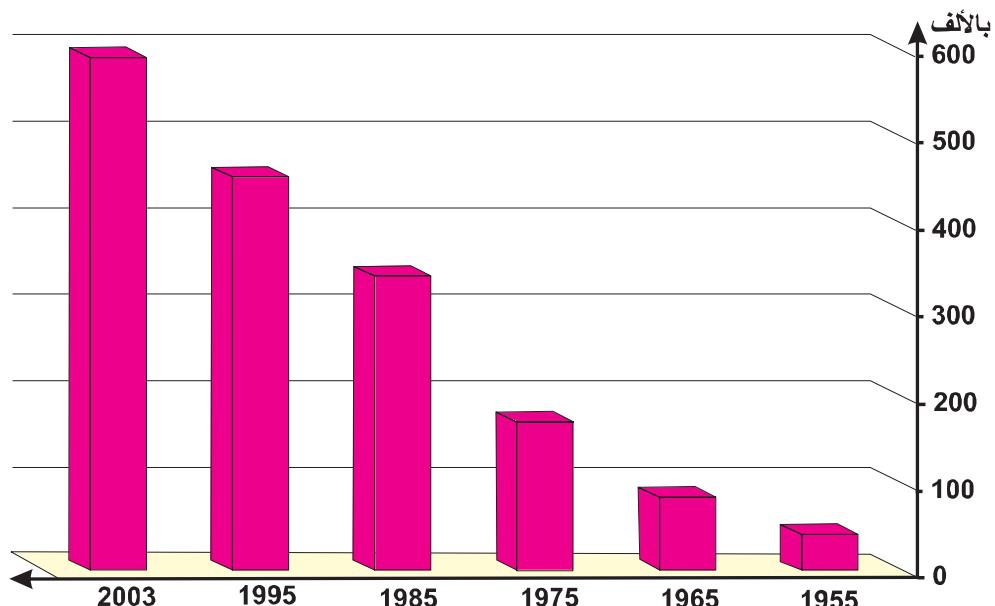
نشر بيلن ص 90

الوثيقة عدد : 12

ديزني لاند في اليابان : أكبر فضاءات الألعاب والترفيه في العالم



الوثيقة عدد : 13 تطور عدد الأجانب بالجامعات الأمريكية



المصدر : ورد في كتاب "المجال العالمي" منياب ص 144

## الوثيقة عدد : 14

### معطيات حول أكبر قنوات الأنباء، في العالم سنة 2004

القناة	( مليون دولار )	الميزانية	عدد المشاهدين (مليون مشاهد في اليوم)
دوبيتش فال (ألمانيا)	96		137
بي . بي . سي (إنجلترا)	404		258
سي. إن. آن (الولايات المتحدة)	546		260

المصدر : وزارة الثقافة والإعلام الفرنسية - ورد في كتاب الجغرافي  
السنة الثالثة شعب علميّة ص 35 م و ب تونس

### التعليمات :

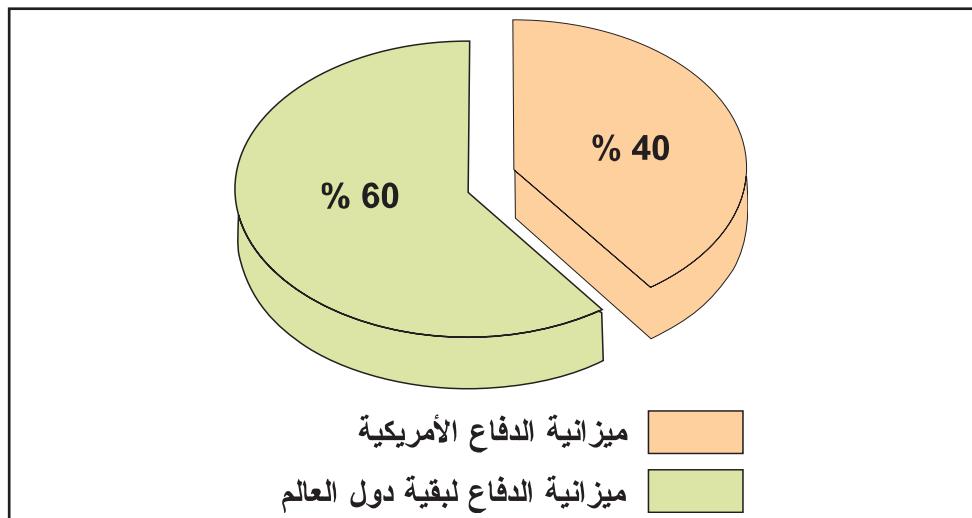
- 1 - باعتماد الوثقتين 10 و 11 بين مكانة السينما الأمريكية في العالم
- 2 - من خلال الوثائق 9 إلى 14 أبرز مظاهر النفوذ الثقافي الأمريكي في العالم وانتشار نمط العيش الأمريكي.
- 3 - أدرس وسائل الهيمنة الثقافية الأمريكية على العالم.

أتعرّف النفوذ العسكري والسياسي الأمريكي في العالم

### النشاط الثالث :

## ميزانية الدفاع الأمريكية مقارنة ببقية دول العالم

## الوثيقة عدد : 15

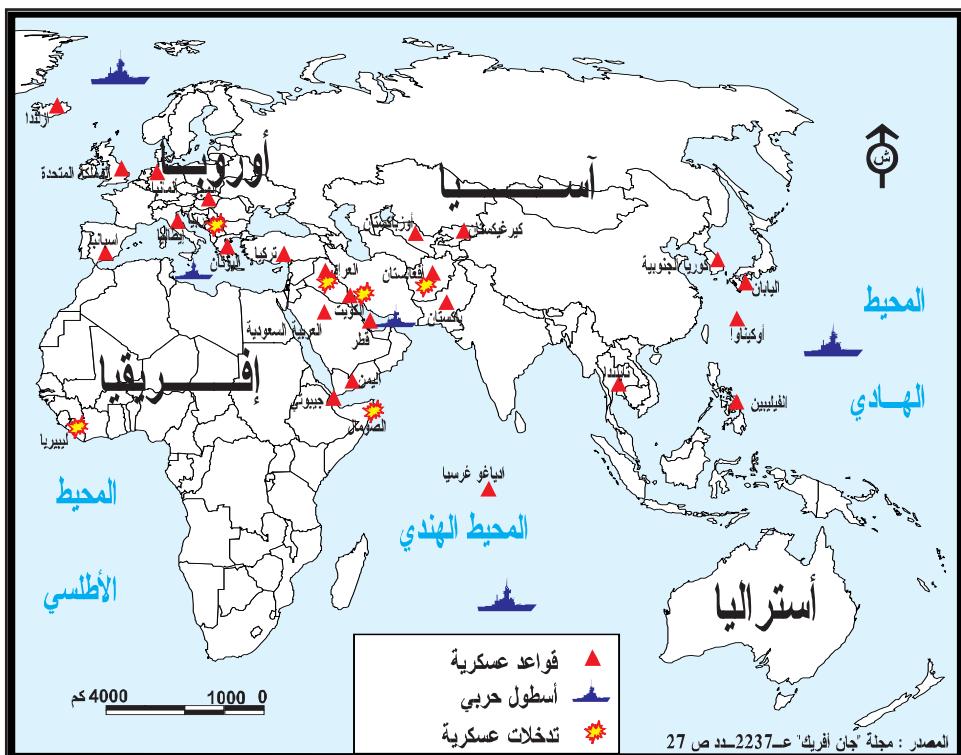


المصدر : نفس المصدر السابق

**منشآت نفطية عراقية تحت حراسة الجنود الأمريكيين**



**الحضور العسكري الأمريكي في العالم**



المصدر : مجلة «جون أفريكا» عدد 2237 ص 27 (نوفمبر 2003)

**التعليمات :**

- 1 - بين مظاهر النفوذ السياسي والعسكري الأمريكي في العالم.
- 2 - بين دور الولايات المتحدة كـ«شرطي العالم».

## أَسْتَخلِص

تتعدد مظاهر النفوذ الأمريكي في العالم.

### \* النفوذ الاقتصادي :

- أول قوّة ماليّة : تتجلى من خلال هيمنة الدّollar فهو أول عملة تحدّد بها أهمّ الأسعار العالميّة ويمثل أهمّ رصيد من العملات الصّعبه في البنوك المركزيّة. تظهر هذه القوّة كذلك من خلال البورصات ومنها بورصة وال ستريت بنويورك التي تعتبر القلب النابض للاقتصاد الأمريكي والعالمي فهبوط أسعارها ينذر باندلاع أزمة عالمية.

- أول قوّة تجاريّة : تغزو البضائع الأمريكية كلّ أسواق العالم وهي بضائع ذات قيمة تكنولوجية عالية إلا أن هذه القوّة تنافسها اليابان والاتحاد الأوروبي وكذلك بعض الدول الصاعدة كالصين.

- انتشار عالمي للمؤسسات الأمريكية : تتحلّ هذه المؤسسات المراتب الأولى في العالم، يفوق رقم معاملاتها أحيانا الناتج الداخلي الخام لبعض الدول، تتوطن في كل أنحاء العالم بفضل فروعها وتساهم في تدعيم النفوذ الأمريكي في الخارج.

### \* النفوذ الثقافي :

- الولايات المتحدة إشعاع ثقافي وإعلامي كبير بفضل لغتها (اللغة الانجليزية) ووكالات الأنباء مثل س آن وأن والمحطات التلفزيّة وإنتاجها السمعي البصري الغزير كالسينما (هوليود)

- هذا الإشعاع الثقافي يساعد على نشر نمط العيش الأمريكي : النمط الغذائي (كوكاكولا - ماكدونالدز) اللباس «الدجين» عادات الترفيه...

كل ذلك يدفعنا إلى الحديث عن «أمريكا» العالم أي نشر العادات والتقاليد واللغة الأمريكية ومن خلالها المنتوج الأمريكي في العالم.

### \* النفوذ العسكري :

- بعد سقوط الاتحاد السوفيتي سنة 1991 أصبحت الولايات المتحدة القوّة العظمى الوحيدة في العالم : تقوم بدور الشرطي، تكتّفت تدخلاتها في العالم بعد أحداث 11 سبتمبر 2001 (أفغانستان - العراق) وانتشرت قواعدها في كلّ القارات والمحيطات لبسط نفوذها العسكري ولحماية مصالحها كما أصبح البيت الأبيض مصدر القرارات التي تؤثّر في العالم بأسره.

هذه القوّة الهائلة بدأت تلقى منافسة جديّة من قبل الإتحاد الأوروبي لا سيّما في الميدان الاقتصادي.

## أطالع

### الولايات المتحدة فوق سقف العالم

جاذبية الولايات المتحدة : جلب الأدمغة

« تكون الهند سنويًا 150 ألف مهندساً وعالماً، تملك 600 ألف خبيراً في الإعلامية، 500 ألف منهم يعملون في الولايات المتحدة .

الولايات المتحدة هي أيضًا البلد الذي يجذب أكبر عدد من الطلبة الأجانب في جامعاتها ومخابرها.

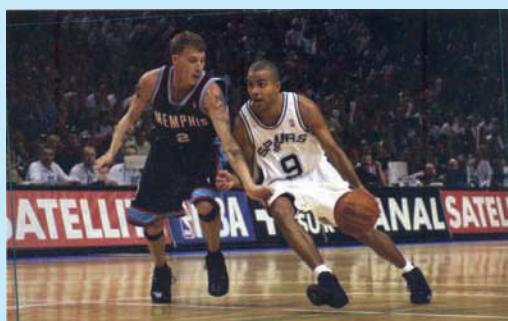
المصدر : كاروروبي - جغرافية العولمة 2002 - ورد في كتاب «المجال العالمي» مانيار ص 85

### الوجه الآخر للهيمنة الأمريكية في العالم : كرة السلة : الألقاب والميداليات

بطولات العالم منذ 1950	الألعاب الأولمبية منذ 1936	البلد
3 بطولات	11 ميدالية ذهبية	الولايات المتحدة
3 بطولات	2 ميدالية ذهبية	الاتحاد السوفيتي (سابقا)
4 بطولات	2 ميدالية ذهبية	يوغسلافيا
1 بطولة	1 ميدالية ذهبية	الأرجنتين
1 بطولة	1 ميدالية ذهبية	البرازيل

### الهيمنة العلمية

نصيب و.م.أ. من جوائز نobel الاقتصادية منذ نشأتها



البطولة الأمريكية لكرة السلة : يتبعها عشرات الملايين  
عبر كل شاشات العالم (NBA)



المصدر : ورد في كتاب المجال العالمي / ص 85 نشر مانيار

## النشاط التقييمي

الأول

ببسي كولا في الصين وマイクロsoft في طوكيو



التعليمات :

- 1 - وضِّح أوجه الهيمنة الاقتصادية الأمريكية في العالم.
- 2 - بين من خلال الصورتين والخرطتين صفحة 156 و 157 المناطق التي تتركز فيها المبادرات والاستثمارات الأمريكية في الخارج.
- 3 - بين الوجوه الأخرى للهيمنة الأمريكية في العالم.

## النشاط التقييمي

الثاني

حرر فقرة بعشرة أسطر تبيّن فيها جانبية الولايات المتحدة في كلّ الميادين.