

---

# ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

НА 1957 - 58 УЧЕБНЫЙ ГОД

---



ГЕОГРАФИЯ

SU  
Z-43  
(1,57)

---

ПЕДГИЗ ~ 1957

SU Z-43(1,57)

Programny srednej skoly : na 1957 - 58 ucebnyj god ; geografija / Glavnoe upravlenie škol Ministerstva Prosvješćenija RSFSR. - Moskva : Prosvješćenie, 1957. - 71 S.

Einheitssacht.: Lehrplan <SSSR> / Geographie / 1957  
Für die mittlere Schule

96/1410

Georg-Eckert-Institut BS78



1 187 424 4

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

---

ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ  
на 1957/58 учебный год

ГЕОГРАФИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Москва 1957

Программа по географии составлена и подготовлена к печати Главным управлением школ Министерства просвещения РСФСР и Институтом методов обучения Академии педагогических наук РСФСР.

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
-Schulbuchbibliothek-

96/1410

Редактор *С. И. Руновский*  
Технический редактор *М. И. Смирнова*  
Корректор *В. А. Глебова*

\* \* \*

Сдано в набор 28/II 1957 г. Подписано к печати 26/IV 1957 г.  
84 × 108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Печ. л. 4,5 (3,69). Уч.-изд. л. 3,42. Тираж 140 000 экз.  
Заказ № 2303. Цена 90 коп.

\* \* \*

Учпедгиз. Москва, Чистые пруды, 6.

3-я типография «Красный пролетарий» Главполиграфпрома  
Министерства культуры СССР. Москва, Краснопролетарская, 16.

54  
2-43(1,57)

## ГЕОГРАФИЯ

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание географии в школе должно дать учащимся определённый круг географических знаний и отвечать задачам политехнического обучения, способствовать формированию у школьников материалистического мировоззрения и воспитанию их в духе советского патриотизма и дружбы народов.

При изучении объектов и явлений географической среды учащиеся подводятся к пониманию взаимосвязей, существующих между отдельными физико-географическими явлениями, между природой и обществом.

Из курса географии учащиеся узнают о коренных различиях в хозяйстве и политическом строе СССР и стран народной демократии, с одной стороны, и капиталистических стран — с другой.

Решению учебно-воспитательных задач географии способствует её тесная связь с современностью. Это обязывает учителя привлекать в необходимых случаях доступный пониманию учащихся материал о текущей экономической и политической жизни СССР, стран народной демократии, а также капиталистических стран.

Дополнительный к учебникам материал, привлекаемый учителем с целью лучшего усвоения учащимися изучаемого вопроса, во избежание перегрузки учащихся не должен включаться в домашние задания.

В процессе изучения географии учащиеся приобретают ряд практических умений и навыков: ориентироваться и проводить измерительные работы на местности; работать с картографическим материалом; пользоваться приборами (термометром, барометром, флюгером, осадкомером);

составлять и читать графики, чертежи, диаграммы; наблюдать и описывать природные объекты и явления и др.

В программе принята следующая последовательность расположения курсов по классам:

в V классе изучается начальный курс физической географии;

в VI классе — физическая география частей света;

в VII классе — физическая география СССР;

в VIII классе — экономическая география зарубежных стран;

в IX классе — экономическая география СССР.

**Начальный курс физической географии V класса** закладывает основы географических знаний, умений и навыков, необходимых для усвоения физической географии в последующих классах. В процессе изучения общих физико-географических понятий учащиеся усваивают простейшие взаимосвязи, существующие между отдельными элементами природы (между внутренними водами и рельефом, растительностью и климатом и т. п.), приобретают соответствующие практические умения и навыки.

Содержание курса и возрастные особенности учащихся V класса обязывают преподавателя географии начинать изучение программных тем по возможности с непосредственных наблюдений на местности и значительную часть времени уделять практическим работам в классе и на местности.

Курс начинается с «Введения», в котором учащиеся знакомятся (в доступной им форме) с предметом физической географии. На конкретных примерах из путешествий Н. М. Пржевальского и работ полярных станций «Северный полюс» учащимся даётся представление о путях накопления научных географических знаний.

С первых уроков учитель организует ежедневные наблюдения учащихся за состоянием погоды и один раз в месяц — наблюдения за изменением высоты Солнца.

В теме «План и карта» учащиеся знакомятся с основными принципами изображения местности на чертеже, закрепляя знания практической работой во дворе школы и в поле. Знакомясь с планом, они усваивают также отличие его от карты, известной им из курса начальной школы (физической карты СССР и карты полушарий).

Географические понятия по темам «Поверхность суши»

и «Вода на Земле» формируются на основе конкретных представлений, получаемых учащимися во время экскурсий, а также при демонстрации различных наглядных пособий. При изучении тем о рельефе и водах учащиеся получают представления о пространственном размещении основных географических объектов на карте, учатся читать условные обозначения различных форм поверхности суши, материковых вод и океанов и устанавливать зависимость направления течения рек от рельефа местности.

Изучение темы «Форма и движение Земли. Градусная сеть» даёт учащимся представление о форме и величине Земли, о причинах смены дня и ночи и времён года и наряду с этим дополняет знание карты понятием о градусной сети и её значении.

Элементарное представление о причине смены времён года необходимо для усвоения понятия о климате. Понимание причины смены времён года основывается на предварительно собранных материалах наблюдений за изменением высоты Солнца над горизонтом в течение дня и в разные времена года. Существенное значение для понимания причин смены времён года имеют представления о различном освещении и нагревании Солнцем Земли в дни летнего и зимнего солнцестояния; такие представления создаются при помощи глобуса.

При изучении темы «Погода и климат» учащиеся усваивают элементарные понятия об атмосферных явлениях, о погоде и климате и подводятся к пониманию основных причинных связей, обуславливающих ту или иную погоду, тот или иной климат; вместе с тем у них совершенствуются ранее приобретённые навыки по наблюдению за погодой. «Сводки погоды», составляемые учащимися каждый месяц по данным наблюдений, а также описания времён года используются в последующих классах, где развивается и углубляется понятие «климат».

На основе полученных знаний о рельефе, водах и атмосферных явлениях учащимся даётся элементарное понятие о единстве процессов, изменяющих формы поверхности суши. Об этих процессах учащиеся узнают при изучении темы «Изменение поверхности суши». На практических занятиях по этой теме они знакомятся с основными видами горных пород и продуктами их разрушения,

используемыми чаще всего как строительный материал. На экскурсии учащиеся рассматривают в обнажениях расположение пород, наблюдают результаты действия внешних сил на поверхность окружающей местности и собирают коллекции местных горных пород.

В заключительной теме курса «Природные зоны. Население земного шара» даются элементарные представления о размещении растительности и животного мира в зависимости от климата; при этом учащиеся знакомятся с наиболее типичными представителями флоры и фауны каждой зоны и с их приспособленностью к условиям окружающей среды.

В этой же теме сообщаются основные сведения о населении земного шара и на конкретных примерах создаётся представление о различном воздействии человека на природу в разных социальных условиях: хищническое использование природных богатств в капиталистических странах и рациональное использование и преобразование природы в СССР.

В итоге изучения курса учащиеся приобретают умения и простейшие навыки работы с топографическим планом, с физической картой и картой природных зон, учатся наблюдать погоду и обрабатывать материалы наблюдений, приобретают умение описывать объекты и явления природы, коллекционировать горные породы, измерять ширину и глубину небольшой реки или ближайшего водоёма.

**Курс географии VI класса** даёт учащимся знания по физической географии частей света и знакомит их с современной политической картой мира.

Изучение частей света начинается с «Введения», в котором даётся краткое повторение материала о частях света и океанах, пройденного в V классе, и понятие о материках. Затем следует изучение Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Антарктиды.

В программе предусматривается дальнейшее расширение и углубление общих физико-географических понятий (вводятся понятия об изотермах, муссонах, пассатах и др.). В процессе практических работ учащиеся приобретают новые и совершенствуют ранее полученные умения и навыки. Рассмотрение физико-географических особенностей каждой части света в определённой последовательности даёт возможность раскрыть в более сложной

форме, чем в V классе, связи между отдельными элементами природной среды.

Курс географии VI класса создаёт у учащихся более полное представление об использовании природы человеком в разных социальных условиях: в СССР и странах народной демократии, с одной стороны, и в капиталистических странах — с другой.

Каждая часть света изучается по определённом плану: географическое положение, размеры и очертания, поверхность и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, растительный и животный мир по основным природным зонам, население.

Учащиеся знакомятся с важнейшими географическими открытиями и особенно с ролью русских путешественников в исследовании разных частей света. Использование на уроках некоторых результатов исследований, произведённых русскими путешественниками (описание природных условий, жизни населения и т. п.), конкретизирует и закрепляет знание географических особенностей изучаемой местности.

При ознакомлении с политической картой частей света учащиеся получают необходимые сведения о географическом положении и особенностях политического строя Советского Союза, стран народной демократии и важнейших капиталистических стран.

Работая с различными видами карт, учащиеся приобретают умение читать карту и учатся составлять элементарные физико-географические описания отдельных территорий.

**Задача курса географии в VII классе** состоит в том, чтобы дать систему знаний по физической географии нашей родины. Кроме того, учащиеся знакомятся с населением и политической картой СССР, а также получают некоторые общие сведения о народном хозяйстве СССР.

В VII классе завершается формирование большинства физико-географических понятий и связанных с их изучением умений и навыков.

В программу включены общеземледельческие вопросы (например, понятия о воздушных массах, циклонах и антициклонах, о годовом стоке, расходе и падении реки, понятие о почвах и др.). В процессе изучения физической географии СССР расширяются и углубляются знания об

общих физико-географических закономерностях, о взаимосвязях и взаимодействии между отдельными элементами и явлениями природы (например, взаимосвязь между климатом, почвами, растительностью и животным миром). Раскрывая перед учащимися огромное разнообразие природных богатств нашей страны и подводя их к пониманию задач коммунистического строительства, курс воспитывает у учащихся чувство любви к своей родине.

Изучая физическую географию СССР, учащиеся познают ряд географических закономерностей, необходимых для понимания хозяйственного использования природной среды (климата, рек, почв, полезных ископаемых и т. д.). Эти познания в значительной мере расширяют политехнический кругозор учащихся.

Курс делится на следующие части: 1) общий обзор СССР, который знакомит учащихся с природой, населением СССР, политической картой СССР, народным хозяйством СССР; 2) обзор СССР по крупным физико-географическим областям; 3) своя область<sup>1</sup>, край, автономная республика.

В общем обзоре необходимо установление связи содержания тем обзора с местным краеведческим материалом. Краеведческий материал, получаемый учащимися при изучении отдельных разделов, обобщается в теме «Своя область».

Общий обзор начинается темой «Географическое положение и границы СССР». Она знакомит учащихся с положением СССР на карте мира, с политическим и экономическим значением границ.

Тема «Моря, острова и полуострова СССР», помимо раскрытия физико-географических особенностей морей, омывающих берега СССР, знакомит с достижениями советских учёных в исследовании Арктики и показывает хозяйственное значение морей.

В теме «Поверхность СССР» учащиеся получают знания о рельефе нашей страны и представление о связи полезных ископаемых с особенностями строения поверхности.

Изучение рельефа своей местности сопровождается практическими занятиями по измерению высоты холма

<sup>1</sup> Под «Своей областью» в курсе VII класса имеется в виду область, край или автономная республика в границах существующего политико-административного деления СССР.

при помощи нивелира и по изображению рельефа на топографической карте методом горизонталей.

Знания о климате страны (тема «Климат СССР») строятся на основе изучения влияния климатообразующих факторов на климат СССР.

Изучая климат, учащиеся должны быть подведены к пониманию и оценке тех климатических особенностей, которые имеют большое значение в хозяйстве страны.

Серьёзное внимание должно быть уделено продолжению наблюдений погоды. На основании результатов трёхлетних наблюдений учащиеся VII класса уже смогут определить некоторые повторяющиеся из года в год общие закономерности в изменении погоды, характерные для своей местности, т. е. сделать выводы об особенностях климата своей местности.

В теме «Внутренние воды СССР» ставятся более глубокие, чем в предыдущих классах, общие вопросы связи внутренних вод с рельефом и климатом, подчёркиваются те закономерности, знание которых необходимо для понимания гидротехнических строек нашей страны.

Речная сеть СССР рассматривается по основным бассейнам.

В теме «Природные зоны СССР» знания учащихся углубляются за счёт введения новых понятий о типах почв и их связях с климатом и растительностью.

В этой теме раскрываются основные общие вопросы воздействия советского человека на природу страны. По карте учащиеся закрепляют знания о расположении природных зон на территории СССР.

Тема «Население СССР» должна дать учащимся знания о народах, населяющих нашу страну, о росте численности населения, как результате повышения материального благосостояния советских людей. Кроме того, в этой теме учащиеся узнают об огромном росте городского населения СССР в связи с развитием социалистической промышленности.

Тема «Политическая карта СССР» знакомит учащихся с пятнадцатью союзными республиками, их положением на географической карте и столицами.

При изучении темы «Народное хозяйство СССР» учащиеся получают первые понятия о народном хозяйстве нашей родины в целом, о главных отраслях промышленности и сельского хозяйства, транспорте, а также об их

росте и развитии при рациональном использовании природных богатств страны.

Знания об отдельных элементах природы СССР, полученные при изучении общего обзора, конкретизируются и углубляются при изучении крупных физико-географических областей СССР (Восточно-Европейская равнина, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия и Казахстан).

По каждой области даются конкретные описания рельефа, полезных ископаемых, климата и внутренних вод, а также природных зон с оценкой благоприятных и неблагоприятных условий для хозяйственной деятельности человека.

При изучении темы «Своя область» суммируется весь местный географический материал, изученный в связи с различными темами.

Характеристика своей области (края, республики) составляется на основании данных наблюдений над погодой, краеведческого материала о поверхности, полезных ископаемых, водах и почвах, а также путём работы с различными картами атласа.

В процессе практических работ совершенствуются навыки работы с топографической картой, с различными по содержанию географическими картами, а также навыки по наблюдению погоды, по измерительным работам на реке и др.

**Курс экономической географии зарубежных стран VIII класса** имеет своей задачей ознакомить учащихся с хозяйством зарубежных стран, раскрыть в доступной для учащихся форме сущность и коренные различия общественно-экономического строя народно-демократических и капиталистических стран.

Учащиеся должны узнать о существовании двух противоположных мировых экономических систем — социалистической и капиталистической. Изучение курса даёт учащимся элементарное понятие о неравномерности развития капиталистических стран и о происходящем распаде колониальной системы империализма.

Конкретный географический материал курса подводит учащихся к марксистско-ленинскому пониманию характера взаимоотношения природы и человеческого общества в процессе производства материальных благ, к пониманию зависимости особенностей развития и размещения произ-

водства, а также условий жизни населения от характера производственных отношений и уровня развития производительных сил в данной стране.

Изучение курса экономической географии зарубежных стран поможет учащимся понять преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической. Наряду с этим курс играет важную роль в воспитании учащихся в духе пролетарского интернационализма, в духе уважения к большим и малым народам, отстаивающим свою политическую и экономическую независимость.

Изучение курса начинается «Введением», в котором даётся краткая характеристика современного политического деления мира.

Затем следует знакомство со странами народной демократии Европы. По каждой стране даётся краткая характеристика особенностей хозяйственного развития.

Германия рассматривается как страна, искусственно разобъединённая в настоящее время на две части в результате империалистической политики западных держав. Особое внимание уделяется характеристике успехов строительства мирной экономики в Германской Демократической Республике, а также показу её роли в борьбе за единую, демократическую и миролюбивую Германию.

Капиталистические страны Европы рассматриваются в такой последовательности: Великобритания, Франция, Италия, Испания, Финляндия, Швеция, Норвегия. Знакомство учащихся с основными чертами общественно-экономического строя этих стран осуществляется на конкретном материале по каждой стране.

В заключение обзора зарубежных стран Европы проводится практическая работа, в процессе которой учащиеся на контурных картах обозначают границы и надписывают названия тех государств (и их столиц), изучение которых в качестве самостоятельных тем программой не предусматривается.

Обзор стран Азии начинается также с изучения стран народной демократии; из них особое внимание уделяется Китайской Народной Республике.

Знакомство с капиталистическими и колониальными странами Азии осуществляется путём изучения кратких экономико-географических характеристик отдельных стран (Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия, Япония, Афганистан, Иран, Турция) и экономико-географических обзоров

групп стран, объединённых на основе их географической смежности. В плане обзорного рассмотрения даются характеристики стран Индокитая и Юго-Западной Азии.

Среди стран Америки наиболее подробно изучаются Соединённые Штаты Америки, на конкретном географическом материале которых особенно ярко могут быть раскрыты черты современного капитализма.

Страны Латинской Америки и Африки рассматриваются в плане общего обзора.

Заканчивается изучение курса экономико-географическими характеристиками Австралии и Океании.

Характеристики крупных стран строятся по следующему плану: географическое положение, состав территории и границы, природные условия и их хозяйственная оценка, население, общая характеристика хозяйства, промышленность и сельское хозяйство, транспорт и внешняя торговля, внутренние различия в направлении хозяйства, крупнейшие города и порты, государственный строй, колонии (для империалистических стран).

Характеристики малых стран даются в виде кратких сведений о географическом положении и границах, об особенностях природных условий и общих чертах развития народного хозяйства страны. По каждой из изучаемых стран приводится краткая характеристика наиболее крупных городов.

**Курс экономической географии СССР IX класса** ставит своей задачей ознакомить учащихся с основными закономерностями хозяйственного развития страны социализма, с производственной деятельностью советских людей в конкретных географических условиях, с географическим размещением источников сырья и обоснованием географического размещения отдельных отраслей производства, их взаимосвязью, с успехами и перспективами развития народного хозяйства СССР.

Показывая пути планомерного использования и преобразования природы, давая развёрнутую картину коммунистического строительства в нашей стране, курс экономической географии СССР формирует у учащихся глубокое убеждение в преимуществе социалистической системы хозяйства перед капиталистической, воспитывает их в духе советского патриотизма, дружбы народов и пролетарского интернационализма.

В процессе изучения экономической географии СССР

происходит углубление и расширение умений и навыков по работе с картой, а также навыков пользования справочниками и умений обрабатывать и анализировать цифровой материал.

Курс экономической географии СССР состоит из двух частей: 1) общий обзор народного хозяйства СССР; 2) обзор народного хозяйства по союзным республикам и крупным экономическим районам.

Курс начинается с «Краткого общего обзора СССР». При изучении его учащиеся знакомятся с основными чертами и уровнем развития народного хозяйства СССР и с особенностями размещения общественного производства на территории нашей страны.

На материале общего обзора СССР раскрывается современное размещение, взаимосвязи и значение отраслей промышленности (энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной, текстильной и пищевой промышленности), сельского хозяйства (земледелия и животноводства), а также значение транспорта в народном хозяйстве СССР. В процессе изучения общего обзора учащиеся получают сведения о типичных предприятиях отраслей народного хозяйства.

Знание общего обзора СССР является необходимой основой для правильного понимания учащимися географии хозяйства экономических районов.

Каждая союзная республика (или экономический район) изучается по определённому плану: географическое положение, природные условия и природные ресурсы, население, характеристика народного хозяйства и его развитие в шестой пятилетке, города.

Изучение природных условий районов опирается на знания учащихся, полученные в курсе географии VII класса. В IX классе главное внимание обращается на хозяйственную оценку природных условий. На материале экономической географии СССР путём сравнения с ранее изученным материалом курса экономической географии зарубежных стран учащимся разъясняется изменение роли природных условий в хозяйственной деятельности в зависимости от изменения способа производства. При этом обращается внимание учащихся на роль советских людей в преобразовании природы нашей родины. В хозяйственной оценке природных условий необходимо учитывать роль техники, которая в условиях социализма

расширяет и ускоряет использование природных богатств.

Главной задачей изучения районного обзора является усвоение учащимися экономико-географической специфики союзных республик и районов и их роли в общенародном хозяйстве СССР.

Завершающей темой курса является «Заключение», которое посвящено изучению перспектив развития народного хозяйства СССР.

В процессе проведения практических занятий главное внимание должно уделяться работе с различными видами карт, составлению экономико-географических характеристик отдельных отраслей народного хозяйства СССР, союзных республик, районов, крупных городов, а также вычерчиванию и чтению диаграмм и графиков.

\* \* \*

Преподавание географии должно обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков в пределах, установленных программой.

Большое значение в преподавании географии имеет систематическая работа с картами различного содержания. Карты должны быть на каждом уроке географии, и их нужно использовать на всех этапах урока, а также и при выполнении домашних заданий. Знание карты приобретает в процессе работы со стенными картами различного содержания, с атласами и глобусом, а также с картами и картосхемами, помещёнными в учебниках. В закреплении знания карты особенно важную роль играют контурные карты и выполняемые учащимися картографические работы. При оценке ответов учащихся нужно учитывать знание ими карты и умение пользоваться ею.

В процессе практических работ учащиеся V класса должны научиться изображать отдельные объекты условными топографическими знаками. Съёмка плана пути, упражнения по градусной сети подводят учащихся к пониманию построения карт. Кроме работы с планом и с крупномасштабными картами, учащиеся начиная с V класса должны упражняться в чтении физических карт, главным образом карт полушарий, СССР и карты природных зон земного шара.

В VI классе используются карты полушарий и отдельных частей света. Кроме общегеографических карт, вво-

дятся специальные карты: климатическая, растительности, политическая. Новым в работе с картой начиная с VI класса является применение так называемого наложения одной карты на другую, т. е. сопоставление карт одной и той же территории, но различного содержания (например, сопоставление физической и климатической карт с целью определения влияния рельефа на распределение температур и осадков, сопоставление карт климатической и растительности с целью уяснения зависимости растительности от климатических условий и т. п.).

Учащиеся VII класса, работая с географическими картами, учатся составлять краткие физико-географические характеристики территорий по нескольким картам (физической, климатической, почвенной и карте растительности).

Изучение экономической географии в VIII и IX классах необходимо сопровождать систематической работой с экономическими картами и сопоставлением их с физическими и политическими картами.

В программе каждого класса предусмотрено определённое количество названий географических объектов.

Некоторые названия (гор, рек и др.) повторяются в программе нескольких классов, но это не означает, что при повторном изучении какого-либо объекта можно ограничиться лишь показом его на карте. В каждом курсе представление о нём необходимо дополнять новыми характерными чертами и таким образом расширять и углублять знания учащихся об изучаемом объекте.

Учитель географии должен излагать материал в яркой образной форме, используя личные впечатления, применяя чтение отрывков из художественной и научно-популярной литературы и периодической печати.

На уроках географии чаще всего приходится иметь дело с явлениями и объектами, недоступными непосредственному восприятию учащихся. Поэтому необходимо максимальное использование всех средств наглядного обучения. Применение на уроках наглядных пособий конкретизирует сообщаемые знания и повышает интерес учащихся к географии. Помимо школьных наглядных пособий (картин, диапозитивов, кинофильмов и пр.), учителю географии следует широко использовать иллюстрации в книгах и журналах, а также местный географический материал, собранный в процессе краеведческой работы. Объ-

яснение некоторых вопросов требует применения рисунка, чертежа, а иногда и демонстрации опыта.

Большое значение в преподавании географии имеет краеведение. Знакомство с особенностями природы и хозяйственной деятельностью людей в ближайшем окружении служит одним из средств конкретизации географического материала, способствующим закреплению знаний учащихся по географии и расширению их политехнического кругозора. Непосредственная работа на местности способствует выработке практических умений и навыков.

В связи с этим особое значение в преподавании географии приобретают экскурсии и работа учащихся на географической площадке.

В V классе должны быть проведены минимум две экскурсии: одна — по ознакомлению с поверхностью и водами ближайшего окружения школы и другая — по наблюдению за деятельностью внешних сил и по ознакомлению с типичным ландшафтом той природной зоны, в которой расположена данная школа.

В VI классе в конце учебного года следует провести комплексную экскурсию в природу, на которой учащиеся знакомятся со строением рельефа, особенностями вод и растительностью своей местности. Такая экскурсия подведёт некоторые итоги по изучению природы и подготовит учащихся к продолжению изучения природы своей местности в VII классе.

Учащиеся VII класса могут значительно подробнее ознакомиться не только с местной природой, но и с использованием её населением. В VII классе следует провести экскурсию по изучению местной реки (или водоёма) и экскурсию на одно из предприятий своего района.

Изучение вопросов, связанных с погодой и климатом, требует систематических наблюдений над погодой и обработки их результатов. Наблюдения над погодой следует организовать в V классе с начала учебного года. Они проводятся ежедневно дежурными учениками, а при прохождении темы «Погода и климат» наблюдения должны вести все учащиеся, делая соответствующие записи и описания, составляя сводки в своих индивидуальных дневниках погоды. Содержание наблюдений не должно превышать требований программы. В конце учебного года по собранным материалам составляется описание особенностей погоды за каждый сезон.

Наблюдения над погодой должны быть продолжены в VI и VII классах. Учащиеся этих классов в порядке дежурств привлекаются к проведению метеорологических наблюдений на школьной метеостанции (с использованием более сложных приборов) и к первичной обработке полученных данных. Эта обработка производится в конце каждого месяца, а в конце сезона составляется описание погоды данного времени года. Для получения некоторых выводов о закономерностях местного климата эти описания сопоставляются с аналогичными по форме описаниями, сделанными ранее.

Материалы, собранные в процессе длительных наблюдений, а также на экскурсиях, необходимо обрабатывать, сохранять и в дальнейшем использовать на уроках.

Большое значение в приобретении географических знаний, умений и навыков имеют практические работы по анализу и составлению цифровых таблиц, диаграмм, графиков и схем производственных связей, по рисованию схем и картосхем крупных промышленных и транспортных узлов с обозначением грузопотоков. Такие виды работ должны применяться при изучении курсов экономической географии в VIII и IX классах.

Знания, умения и навыки приобретаются учащимися главным образом на уроках, выполнение же домашних заданий имеет основной целью закрепление того, что изучено в классе. Домашние задания должны быть сравнительно небольшими по объёму. Способы выполнения домашних заданий, включая и приёмы работы с учебником, необходимо объяснять предельно чётко и ясно.

Одним из обязательных условий формирования стройной и прочной системы знаний, умений и навыков является систематическое повторение. Его следует осуществлять в процессе изучения нового материала; при этом для повторения целесообразнее всего отбирать такой материал из курса, который логически связан с новым материалом. Кроме того, каждый курс необходимо завершать в конце года повторением основных и наиболее трудных вопросов.

Разрешению учебно-воспитательных задач в преподавании географии существенную помощь оказывает внеклассная работа. Краеведческая работа, обработка материалов экскурсий, моделирование, географические кружки, вечера и другие формы внеклассной работы способствуют повышению качества, расширению и углублению

географических знаний, умений и навыков, пробуждают творческую инициативу учащихся, а в дальнейшем помогут им в выборе профессий.

Некоторые вопросы, освещаемые в школьном курсе географии, тесно соприкасаются с содержанием других учебных предметов, например: вопросы о почвах, растительности и животном мире, а также об отдельных отраслях сельского хозяйства — с биологией; вопросы развития хозяйства и политического строя — с историей; вопросы отдельных отраслей промышленности — с физикой и химией; измерения на местности — с математикой и т. д. Поэтому при изучении географии необходимо учитывать знания, получаемые учащимися по другим дисциплинам, и опираться на них.

## **ПРОГРАММА**

### *V КЛАСС*

#### **НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ (99 час.)**

#### **Введение (2 часа)**

Что изучает физическая география. Наблюдения, путешествия, географические экспедиции и их значение для географии (примеры из путешествий Н. М. Пржевальского и работ дрейфующих станций «Северный полюс»).

#### **Практические работы**

Организация ежедневных наблюдений над температурой, облачностью, осадками и ветром (раз в сутки).

Организация наблюдений за изменением высоты Солнца в разное время года (ежемесячно в полдень).

#### **1. План и карта**

(14 час.; из них 9 час. на практические работы)

Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде, компасу и местным признакам. Изображение направлений на чертеже.

Измерение расстояний на местности. Масштаб. Изображение расстояний на чертеже.

План местности и его значение. Понятие о съёмке плана местности и об условных топографических знаках.

Основные отличия географической карты от плана местности.

Карта полушарий; части света и океаны.

## Практические работы

Определение основных и промежуточных направлений в классе и на местности по Солнцу, компасу и местным признакам. Упражнения в изображении направлений на чертеже. Съёмка пути (ориентирование, измерение расстояний шагами, рулеткой или мерной верёвкой и изображение пути на чертеже по масштабу). Чтение и изображение условных топографических знаков. Упражнения в определении направлений на карте. Измерение расстояний по карте СССР при помощи масштаба. Надписывание названий частей света и океанов на контурной карте полушарий.

## 2. Поверхность суши

(9 час.; из них 3 часа на практические работы)

Формы поверхности ближайших окрестностей школы. Равнины. Плоская и холмистая равнина. Относительная высота. Понятие о высоте над уровнем океана. Низменности, возвышенности и плоскогорья; изображение их на карте.

Равнины: Восточно-Европейская равнина; Западно-Сибирская и Амазонская низменности; Средне-Русская возвышенность; Средне-Сибирское и Аравийское плоскогорья.

Горы. Горные хребты и горные страны. Изображение гор на карте.

Горы: Уральские, Кавказские, Тянь-Шань, Гималаи (с вершиной Джомолунгма); горная страна Памир; Кордильеры.

## Практические работы

Определение высоты гор и плоскогорий по карте СССР и карте полушарий (по шкале высот). Составление коллекции горных пород своей местности.

Экскурсия для ознакомления с формами поверхности и водами своей местности.

### 3. Вода на Земле

(13 час.; из них 3 часа на практические работы)

Воды своей местности.

Источники и их происхождение (пласты водопроницаемые и водоупорные; водоносный слой). Колодцы.

Реки. Части реки: исток, устье, правый и левый берег. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейн реки. Водораздел. Особенности равнинных и горных рек. Пороги и водопады. Ниагарский водопад.

Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, Сыр-Дарья, Аму-Дарья, Миссисипи с Миссури, Амазонка, Нил.

Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы: имени Москвы, Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Водохранилища: Рыбинское, Цимлянское.

Озёра и болота. Озёра сточные (пресные) и бессточные (солёные). Болота и торфяники. Использование озёр и болот в хозяйственной деятельности человека.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море-озеро, Аральское море-озеро. Изображение рек, озёр и болот на карте.

Океаны и моря. Глубина, солёность воды, волны.

Океанические течения: тёплые (Северо-Атлантическое) и холодные (Лабрадорское).

Изображение глубин океанов и морей на карте.

Моря: Балтийское, Баренцево, Берингово, Охотское, Японское, Средиземное, Чёрное.

Богатства морей и морские промыслы.

Полуострова и острова. Заливы, проливы и перешейки.

Полуострова: Кольский, Крымский, Камчатка, Индостан, Индокитай, Лабрадор.

Острова: Новая Земля, Сахалин, Гренландия, Огненная Земля, Мадагаскар.

Заливы: Финский, Рижский, Бискайский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов.

Перешейки: Панамский, Суэцкий.

## Практические работы

Упражнения в определении глубин океанов и морей по шкале глубин на картах. Нанесение на контурные карты названий изученных рек, озёр, морей, полуостровов и островов, заливов и проливов.

Определение направления течения реки, её правого и левого берегов.

### 4. Форма и движение Земли. Градусная сеть

(14 час.; из них 3 часа на практические работы)

Форма Земли. Факты, подтверждающие шарообразность Земли (расширение горизонта с поднятием наблюдателя, выпуклость поверхности моря; кругосветные путешествия).

Путешествие Ф. Магеллана. Кругосветное плавание И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Размеры Земли (по окружности и в поперечнике).

Солнце.

Сравнение Земли и Солнца по величине.

Значение Солнца для жизни на Земле.

Видимое движение Солнца в течение дня. Смена дня и ночи. Суточное вращение Земли.

Земная ось. Полюсы, экватор. Меридианы и параллели. Градусная сеть. Географическая широта и долгота.

Изменение высоты Солнца в разное время года (итоги ежемесячных наблюдений). Смена времён года. Годовое движение Земли вокруг Солнца. Различное освещение и нагревание северного и южного полушарий в дни зимнего и летнего солнцестояния. Времена года в северном и южном полушариях.

Тропики и полярные круги. Тепловые пояса.

## Практические работы

Нанесение на контурную карту полушарий точек по заданным градусам широты и долготы. Упражнения в определении широты и долготы на глобусе и карте полушарий. Обозначение тепловых поясов на контурной карте полушарий.

## 5. Погода и климат

(15 час.; из них 4 часа на практические работы)

Понятие об атмосфере.

Температура воздуха. Изменение температуры воздуха в течение суток, года (по результатам наблюдений). Средние суточные и месячные температуры. Зависимость температуры воздуха от широты места. Нагревание и охлаждение воздуха над сушей и водной поверхностью. Зависимость температуры воздуха от высоты над уровнем океана.

Понятие об атмосферном давлении и измерении атмосферного давления при помощи барометра. Изменение атмосферного давления с высотой.

Ветер и его происхождение (на примере бризов). Определение направления ветра. Флюгер. Использование силы ветра человеком.

Водяные пары в атмосфере. Образование тумана и облаков. Атмосферные осадки: дождь, снег, град. Осадкомер. Измерение количества осадков (за сутки, за месяц, за год).

Погода. Изменчивость погоды. Значение погоды в хозяйственной жизни людей. Наблюдения над погодой на метеорологических станциях и предсказание погоды.

Понятие о климате. Зависимость климата от широты места, от близости океанов, морей и океанических течений, от высоты местности над уровнем океана и от рельефа. Климат морской и континентальный. Климат своей местности.

### Практические работы

Работа с приборами: с термометром, флюгером, осадкомером, снегомерной рейкой.

Обработка материалов наблюдений над погодой (по месяцам за истекший с начала учебного года период): вычерчивание графиков температуры, составление диаграмм ясных и пасмурных дней, а также дней с осадками.

## 6. Изменение поверхности суши

(12 час.; из них 2 часа на практические работы)

Работа внутренних сил. Вулканы. Извержение вулканов. Продукты извержения вулканов. Вулканы действующие (Ключевская сопка, Везувий) и потухшие (Эльбрус).

Гейзеры и горячие источники. Изображение вулканов на карте.

Складчатые и сбросовые горы.

Землетрясения. Картины землетрясений.

Работа внешних сил. Выветривание горных пород (разрушение горных пород под действием изменения температуры, под действием воздуха, воды и живых организмов).

Работа ветра. Выдувание горных пород. Сыпучие пески, дюны, барханы. Закрепление подвижных песков. Изображение песков на карте.

Работа текучих вод. Разрушение гор текучими водами. Горные долины, ущелья. Изменение равнин под действием текучих вод: овраги, речные долины. Борьба с оврагами.

Работа льда. Снег на вершинах гор. Снежные обвалы. Ледники и их работа. Морены. Материковые льды. Айсберги и их происхождение. Изображение на карте ледников и плавающих льдов.

Горы молодые и старые (на примере Кавказских и Уральских гор). Продукты разрушения горных пород. Использование горных пород (твёрдых и рыхлых) как строительных материалов.

## Практические работы

Черчение схемы вертикального разреза вулкана. Изображение оврага в поперечном разрезе. Упражнения по карте в чтении условных обозначений вулканов, песков, ледников и плавающих льдов.

### 7. Природные зоны. Население земного шара

(14 час.; из них 3 часа на практические работы)

Размещение растительности на земном шаре в зависимости от климата. Зависимость животного мира от климата и растительности.

Природные зоны земного шара. Полярная (ледяная) зона, тундра, леса умеренного пояса, степи, пустыни, саванны, тропические леса. Особенности животного и растительного мира каждой из этих зон.

Население земного шара. Численность населения и его распределение. Понятие о расах.

Хищническое использование природных богатств в капиталистических странах и плановое преобразование природы в СССР.

### Практические работы

Подведение итогов наблюдений над погодой своей местности. Описание времён года своей местности. Упражнения в чтении условных обозначений карты природных зон земного шара.

Экскурсия для ознакомления с работой внешних сил, с растительностью и животным миром своей местности.

Повторение — 6 час.

## VI КЛАСС

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЧАСТЕЙ СВЕТА (66 час.)

Введение (1 час)

Части света, материки и океаны.

### Практические работы

Упражнения в показе на глобусе и карте полушарий частей света, материков и океанов. Упражнения в определении расстояний по картам при помощи масштаба. Упражнения в определении направлений на карте при помощи градусной сети. Организация учащихся на проведение наблюдений над погодой.

## I. ЕВРОПА

### Общий обзор

(14 час.; из них 4 часа на практические работы)

Географическое положение и величина Европы. Сухопутные границы. Океаны и моря, омывающие берега Европы. Приливы и отливы. Изрезанность береговой линии; полуострова и острова.

Моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Средиземное, Эгейское, Мраморное, Чёрное.

Заливы: Ботнический, Финский, Рижский, Бискайский.

Проливы: Ла-Манш, Па-де-Кале, Гибралтарский, Босфор, Дарданеллы.

Полуострова: Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Крымский.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Шпицберген, Исландия, Великобритания, Ирландия, Корсика, Сардиния, Сицилия.

Рельеф. Различия в рельефе Восточной и Западной Европы.

Районы землетрясений. Вулканы.

Молодые горы Европы: Альпы (вершина Монблан), Пиренеи, Апеннины, Балканы, Карпаты, Крымские и Кавказские горы. Старые горы Европы: Уральские и Скандинавские. Вулканы: Везувий, Гекла.

Равнины: Восточно-Европейская равнина и её особенности. Низменности: Велико-Польская, Северо-Германская, Средне-Дунайская, Нижне-Дунайская. Возвышенности: Средне-Русская, Приволжская.

Полезные ископаемые. Использование каменного угля, нефти и железной руды. Важнейшие месторождения: каменного угля (Рурский бассейн, Силезский бассейн, Донбасс, остров Великобритания), железной руды (Кривой Рог, Урал, Лотарингия), нефти (предгорье Карпат, Кавказа, Волжско-Уральский район).

Климат. Положение наибольшей части Европы в умеренном поясе. Влияние Атлантического океана и тёплого течения; преобладание западных ветров. Понятие об изотермах. Направление январских и июльских изотерм на территории Европы. Континентальный климат Восточной Европы. Морской климат Западной Европы. Средиземноморский климат Южной Европы.

Внутренние воды. Особенности рек Восточной и Западной Европы. Озёра. Значение рек и озёр как путей сообщения и источников энергии и орошения.

Реки: Урал, Волга, Дон, Днепр, Дунай, Сена, Рейн, Эльба (Лаба), Одра (Одер), Висла.

Озёра: Ладожское, Онежское, Каспийское море-озеро.

Природные зоны. Характеристика растительности и животного мира тундры, тайги, смешанных лесов, степей, средиземноморских субтропиков. Вертикальная зональность растительности в Альпах.

Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности населения.

## Практические работы

Определение в градусах протяжённости Европы с севера на юг и с запада на восток. Определение глубин и замерзаемости морей у берегов Европы (по шкале глубин и линиям замерзаемости). Определение высоты над уровнем моря гор, возвышенностей и низменностей Европы (по шкале высот). Упражнения в заполнении контурных карт: нанесение на контурные карты схемы рельефа Европы, а также изотерм  $0^{\circ}$  января и  $+20^{\circ}$  июля. Определение элементов климата отдельных территорий (по выбору учителя) по картам изотерм и осадков. Наблюдение над местной погодой. Выведение среднесуточных температур.

### Население и политическая карта Европы

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Население; его численность. Неравномерность размещения населения по территории. Разнообразие национального состава.

### Политическая карта Европы

Союз Советских Социалистических Республик — страна социализма.

Страны народной демократии. Строительство социализма в странах народной демократии.

Германия, особенности современного положения Германии. Германская Демократическая Республика. Федеративная Республика Германии.

Капиталистические страны; особенности капиталистического строя.

Страны Европы:

Союз Советских Социалистических Республик (Европейская часть, столица — Москва), Польша (столица — Варшава), Чехословакия (столица — Прага), Венгрия (столица — Будапешт), Румыния (столица — Бухарест), Болгария (столица — София), Албания (столица — Тирана), Югославия (столица — Белград), Германская Демократическая Республика (столица — Берлин), Федеративная Республика Германии, Великобритания (столица — Лондон), Франция (столица — Париж), Италия

(столица — Рим), Бельгия, Нидерланды, Австрия, Швейцария, Греция, Испания, Португалия, Дания, Финляндия, Норвегия, Швеция, Ирландия.

## Практические работы

Упражнения в заполнении контурных карт: нанесение на контурную карту стран народной демократии и обозначение их столиц; обозначение на контурной карте Великобритании, Франции, Италии и их столиц.

Упражнения в чтении условных знаков топографического плана.

## II. АЗИЯ

### Общий обзор

(12 час.; из них 3 часа на практические работы)

Географическое положение и величина Азии. Океаны и моря, омывающие Азию.

Моря Северного Ледовитого океана и их особенности: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское; моря Тихого и Индийского океанов: Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Проливы: Берингов, Малаккский.

Очертания берегов; полуострова и острова Азии.

Полуострова: Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Аравия, Малая Азия.

Острова: Северная Земля, Новосибирские, Сахалин, Японские, Филиппинские, Большие Зондские, Цейлон.

Рельеф. Высочайшие горные хребты, высокие плоскогорья, обширные низменности. Области землетрясений и вулканов. Ключевская сопка, Кракатау.

Исследование Центральной Азии Н. М. Пржевальским.

Горы: высочайшие горы мира Гималаи (Джомолунгма), горная страна Тибет, Алтай, Тянь-Шань (пик Победы), горная страна Памир, Гиндукуш, Кавказские горы (Эльбрус).

Величайшие низменности Азии: Западно-Сибирская, Туранская, Индо-Гангская, Великая Китайская равнина; их особенности.

Плоскогорья: Средне-Сибирское, Гоби, Аравийское. Иранское нагорье.

Полезные ископаемые. Важнейшие месторождения каменного угля (Кузбасс, Северный Китай) и нефти (Кавказ, Иран), золота, руд цветных металлов.

Климат. Влияние на климат положения и величины территории, особенности рельефа и морских течений. Понятие о муссонах. Влияние муссонов на климат Азии. Направление зимних и летних изотерм и распределение осадков на территории Азии. Особенности климата Северной, Центральной, Восточной, Южной и Западной Азии.

Внутренние воды. Большая протяжённость азиатских рек. Особенности режима рек Северной, Восточной, Южной и Центральной Азии. Значение рек как источников орошения, гидроэнергии и как путей сообщения.

Реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг; реки бессточного бассейна Азии: Аму-Дарья, Сыр-Дарья.

Озёра: Байкал, Аральское море-озеро.

Природные зоны. Характеристика растительности и животного мира Северной, Восточной, Южной, Центральной и Западной Азии.

Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности человека.

## Практические работы

Определение в градусах протяжённости Азии с севера на юг и с запада на восток. Определение глубин и замерзаемости морей у берегов Азии. Определение высоты над уровнем моря высочайших гор, плоскогорий и низменностей Азии (в том числе и мест, лежащих ниже уровня моря). Упражнения в заполнении контурных карт: нанесение на контурные карты схем рельефа, крупнейших рек и озёр, направлений зимних и летних муссонов.

Продолжение наблюдений над местной погодой.

## Население и политическая карта Азии

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Население; его численность. Неравномерность размещения населения по территории. Разнообразие национального состава.

## Политическая карта Азии

СССР (Азиатская часть), Китайская Народная Республика (столица — Пекин), Монгольская Народная Республика (столица — Улан-Батор), Корейская Народно-Демократическая Республика (столица — Пхеньян), Демократическая Республика Вьетнам (столица — Ханой), Индия (столица — Дели), Пакистан (столица — Карачи), Индонезия (столица — Джакарта), Япония (столица — Токио), Афганистан, Иран, Турция.

## Практические работы

Нанесение на контурную карту стран Азии и обозначение их столиц.

Составление по картам (физической, климатической и растительности) краткого описания природы Китайской Народной Республики.

Упражнения в чтении топографического плана городов.

## III. АФРИКА

(7 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение и величина Африки.

Океаны и моря, омывающие Африку. Средиземное и Красное моря. Суэцкий канал. Гвинейский залив.

Слабая изрезанность берегов Африки. Остров Мадагаскар.

Рельеф. Преобладание плоскогорий. Горы и впадины.

Горы: Атлас, Драконовы. Восточно-Африканское плоскогорье. Потухший вулкан Килиманджаро. Абиссинское нагорье.

Полезные ископаемые (золото, алмазы и руды цветных металлов).

Климат. Времена года в Северной и Южной Африке. Понятие о пассатах. Влияние пассатов на климат Африки. Особенности климата экваториальной области, области периодических дождей, пустыни Сахары, субтропических областей Северной и Южной Африки.

Внутренние воды. Влияние рельефа и климата на характер течения и на режим рек Африки. Слабое хозяйственное использование рек.

Реки: Нил, особенности его течения; реки тропической зоны Африки — Нигер, Конго, Замбези; водопад Виктория.

Озёра Африки: бессточное озеро Чад; сбросовые озёра Виктория и Танганьика.

Природные зоны. Характеристика растительности и животного мира области влажных тропических лесов, саванн, пустынь и субтропиков Северной и Южной Африки.

Хищническое использование природных богатств Африки капиталистическими странами.

Население; его численность. Народы, населяющие Африку. Бесправное положение коренного населения Африки.

Политическая карта: Египет. Эфиопия. Французские владения. Британские владения. Бельгийское Конго.

## Практические работы

Определение протяжённости Африки при помощи градусной сети и масштаба карты с севера на юг и с запада на восток. Определение времён года для разных пунктов Северной и Южной Африки. Упражнения в заполнении контурных карт: нанесение на карты направлений пассатов, среднегодовой изотермы  $+20^{\circ}$ , границ климатических областей.

Продолжение наблюдений над погодой, обработка результатов наблюдений за прошлые месяцы.

## IV. АМЕРИКА

### Общий обзор

(11 час.; из них 2 часа на практические работы)

Географическое положение и величина Америки. Материки: Северная Америка и Южная Америка. Панамский перешеек. Очертания берегов. Открытие Америки Колумбом. Открытие русскими северо-западных берегов Америки.

Океаны и моря, омывающие берега Америки.

Моря, заливы и проливы: Карибское море; заливы: Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; Магелланов пролив. Панамский канал. Морские течения у берегов Америки: Гольфстрим и Лабрадорское.

Острова: Гренландия, Большие Антильские, Огненная Земля.

Полуострова: Аляска, Лабрадор, Флорида, Калифорния.

### Северная Америка

Рельеф. Направление горных хребтов на западе. Молодые горы Кордильеры. Старые разрушенные горы Аппалачи. Вулканы. Внутренние и приморские равнины. Миссисипская низменность. Плоскогорья: Большой Бассейн, Мексиканское плоскогорье.

Полезные ископаемые (каменный уголь, нефть, железная руда и руды цветных металлов).

Климат. Континентальность климата в большей части Северной Америки. Засушливый климат плоскогорья Большой Бассейн. Влажный субтропический климат побережья Мексиканского залива. Средиземноморский климат юго-запада.

Внутренние воды. Особенности рек бассейнов Атлантического и Тихого океанов. Значение рек и озёр как путей сообщения, источников гидроэнергии и орошения.

Реки: Миссисипи с Миссури, Св. Лаврентия, Колорадо (особенности её долины). Водопад Ниагарский.

Великие озёра: Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио; их значение.

Природные зоны. Особенности расположения природных зон. Характеристика растительности и животного мира тундры, лесной зоны, прерий, пустыни Большого Бассейна, сухих и влажных субтропиков.

### Южная Америка

Рельеф. Горы на западе и равнины на востоке. Анды. Амазонская и Ла-Платская низменности. Бразильское нагорье. Действующие и потухшие вулканы.

Полезные ископаемые (нефть и руды чёрных и цветных металлов).

Особенности климата. Преобладание жаркого тропического климата. Влажный климат Амазонской низменности. Сухая область на Тихоокеанском побережье. Климат умеренной области Южной Америки.

Внутренние воды: обилие и многоводность рек бассейна Атлантического океана.

Реки: Амазонка, Парана, Ориноко.

Природные зоны. Характеристика растительности и животного мира тропического леса, саванн, степей умеренного пояса, сухих степей Патагонии и пустыни Атакамы.

Хищническое использование природных богатств Америки капиталистическими странами.

### Практические работы

Сравнение по температурам (по карте изотерм) мест, расположенных на одной широте в Америке, Европе, Азии и Африке.

Обработка результатов наблюдений над погодой за прошедшие месяцы.

### Население и политическая карта Америки

(3 часа; из них 1 час на практические работы)

Население Северной и Южной Америки, его численность; неравномерность размещения населения по территории. Национальный состав населения. Положение негров и индейцев.

Соединённые Штаты Америки. Города США: Вашингтон — столица, Нью-Йорк — крупнейший город США.

Канада — британский доминион. Республики Латинской Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина, Чили.

### Практические работы

Составление по картам (физической, климатической и растительности) краткого описания природы отдельных территорий Америки (по выбору учителя).

## V. АВСТРАЛИЯ

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Удалённость от других частей света. Величина и очертания. Большой Барьерный риф. Большой Австралийский залив. Острова: Тасмания, Новая Гвинея.

Рельеф. Преобладание плоскогорий. Большой водораздельный хребет.

Полезные ископаемые: каменный уголь, руды цветных металлов.

Климат. Преобладание сухого и пустынного климата в Западной и Центральной Австралии. Влажный климат Восточной и Северной Австралии.

Реки и озёра и их особенности. «Крики» Центральной Австралии. Река Муррей с Дарлинггом. Озеро Эйр.

Своеобразие растительного и животного мира Австралии. Природные зоны. Акклиматизация европейских культурных растений и животных.

Население; его численность. Положение коренного населения. Исследования выдающегося русского учёного Н. Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

### Практические работы

Сравнение величины территории Австралии и острова Гренландии (по глобусу и картам). Подведение итогов наблюдений над погодой за год. Описание времён года по результатам обработки наблюдений.

Чтение топографических планов равнинных территорий и городов.

### VI. АНТАРКТИДА И АНТАРКТИКА (1 час)

Положение и величина Антарктиды. Открытие Антарктиды русской экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

Полярная природа Антарктиды. Материковый лёд. Ледяной барьер. Вулкан Эребус.

Незаселённость материка. Советский китобойный промысел в антарктических водах.

Комплексная экскурсия в природу (2 часа)

Проведение географических наблюдений по изучению рельефа, вод и растительного мира своей местности.

Повторение — 3 часа.

## **VII КЛАСС**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР (66 час.)**

#### **Введение (1 час)**

Наша Родина — Союз Советских Социалистических Республик — первая в мире страна социализма, оплот мира и свободы во всём мире.

Разнообразие природных условий и природных богатств СССР.

#### *1. Общий обзор СССР*

(30 час.; из них 8 час. на практические работы)

#### **1. Географическое положение и границы СССР**

(2 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение СССР. Границы СССР со странами народной демократии и капиталистическими государствами Европы и Азии. Характеристика морских и сухопутных границ СССР. Территория СССР сравнительно с территориями крупнейших стран мира (Китай, Великобритания, США, Франция).

#### **Практические работы**

Определение координат крайних точек СССР и расстояний между ними при помощи градусной сети. Нанесение на контурную карту границ СССР и пограничных государств. Организация наблюдений местной погоды.

#### **2. моря, острова и полуострова СССР**

(3 часа; из них 1 час на практические работы)

СССР — великая морская держава. Океаны и их моря (окраинные и внутренние), омывающие берега СССР.

Физико-географические особенности морей Атлантического океана (Чёрное с Азовским, Балтийское с заливами), Северного Ледовитого океана (Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское) и Тихого океана (Берингово с проливом, Охотское, Японское). Течения Атлантического и Тихого океанов у берегов СССР. Каспийское море.

Транспортное и промысловое значение морей СССР.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Се-

верная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, Курильские острова, остров Сахалин.

Крупнейшие полуострова СССР: Кольский, Канин, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Новые достижения советских учёных в исследовании Арктики.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, проливов, островов и полуостровов СССР. Определение по физической карте глубин и замерзаемости морей.

### 3. Поверхность СССР

(5 час.; из них 2 часа на практические занятия)

Общая характеристика поверхности СССР. Обширные равнины: Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская низменность, Туранская низменность, Средне-Сибирское плоскогорье.

Южный пояс гор: Кавказские, Памир, Тянь-Шань, Алтай, Саяны, Байкальские горы и хребты меридионального направления (Уральские, горы Дальнего Востока).

Области вулканов и землетрясений. Связь рудных и нерудных (уголь, нефть) ископаемых со строением поверхности.

Рельеф своей местности.

### Практические работы

Схематические обозначения на контурной карте направлений главных горных хребтов СССР. Сравнение по высоте над уровнем моря низменностей, возвышенностей, плоскогорий и гор по физической карте СССР. Измерение высоты по горизонталям крупномасштабной учебной карты. Измерение на местности высоты холма или склона при помощи самодельного нивелира. Изображение рельефа (холма и впадины) способом горизонталей.

### 4. Климат СССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Континентальные и морские воздушные массы. Влияние Атлантического океана; преобладание западных ветров. Циклоны. Влияние Арктики и континентальных про-

странств Азии. Антициклоны. Роль различных воздушных масс в формировании климата СССР.

Усиление континентальности климата СССР с запада на восток и причины возрастания этой континентальности.

Особенности в направлении январских и июльских изотерм. Распределение осадков на территории СССР. Области со средним годовым количеством осадков от 400 до 500 мм, более 500 мм и менее 300 мм.

Значение разнообразия климата СССР для сельского хозяйства. Климат своей местности.

### Практические работы

Определение годовых амплитуд по 60° широты через каждые 30° долготы (показ увеличения континентальности климата с запада на восток). Проведение наблюдений местной погоды при помощи приборов.

Сопоставление суточных данных — температуры, ветра, давления, облачности и осадков (вычерчивание графиков температуры и давления за месяц). Описание климата своей местности на основании прежних длительных наблюдений или по карте школьного атласа.

## 5. Внутренние воды СССР

(3 часа; из них 1 час на практические работы)

СССР — страна великих речных систем. Влияние рельефа и климата на реки. Источники питания рек СССР. Понятие о годовом стоке и расходе реки. Понятие о падении реки.

Бассейны рек Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов. Главнейшие реки этих бассейнов: Днепр, Дон, Обь, Енисей, Лена, Амур. Бассейны рек бессточной области (Волга).

Основные типы озёр СССР (сточные и бессточные, пресные и солёные).

Внутренние воды своей области.

### Практические работы

Работа с контурной картой: проведение водоразделов между главными бассейнами. Вычерчивание поперечного профиля русла небольшой речки или котловины озера.

*Экскурсия* на местную реку (определение ширины и глубины реки, скорости поверхностного течения реки) или озеро.

## 6. Природные зоны СССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Понятие о почвах и их главнейших типах. Взаимная связь рельефа, климата, почв, растительности и животного мира в пределах зоны.

Расположение главных природных зон на территории СССР (ледяной зоны, тундры, лесов, степей, пустынь, субтропиков).

Целинные и залежные земли в зоне степей.

Воздействие человека на природу.

Почвы, растительность и животный мир своей области.

### Практические работы

Нанесение природных зон на контурную карту СССР.

## 7. Население СССР (2 часа)

Численность населения в СССР сравнительно с крупнейшими странами мира. Прирост населения. Плотность населения. Различия в плотности населения по территории СССР. Городское и сельское население. Рост городов. Новые города: Магнитогорск, Караганда, Кировск, Комсомольск-на-Амуре.

СССР — многонациональное государство. Народы, населяющие Советский Союз.

Рост материального и культурного уровня народов СССР.

## 8. Политическая карта СССР

(2 часа; из них 1 час на практические работы)

Советский Союз — Союз пятнадцати Советских Социалистических Республик.

РСФСР — федерация равноправных народов. Важнейшие города: Москва — столица СССР и РСФСР, Ленинград — город-герой, Горький, Сталинград — город-герой, Ростов-на-Дону, Свердловск, Челябинск, Новосибирск, Владивосток.

Союзные республики: Эстонская, Латвийская, Литовская, Белорусская, Украинская, Молдавская, Грузинская, Азербайджанская, Армянская, Казахская, Узбекская, Туркменская, Таджикская, Киргизская. Положение республик на карте и их столицы.

Морально-политическое единство народов СССР.

## Практические работы

Проведение на контурной карте границ союзных республик и обозначение их столиц.

### 9. Народное хозяйство СССР (3 часа)

Понятие о народном хозяйстве СССР. Главные отрасли промышленности. Рациональное использование в промышленности природных ресурсов.

Главные отрасли сельского хозяйства. Рациональное использование почвенно-климатических условий страны для развития сельского хозяйства.

Транспорт, его основные виды.

## *II. Обзор СССР по крупным физико-географическим областям*

(30 час.; из них 6 час. на практические работы)

### 1. Восточно-Европейская равнина

(9 час.; из них 2 часа на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Европейской части СССР. Восточно-Европейская равнина. Влияние древнего оледенения на поверхность Восточно-Европейской равнины (холмистость и изобилие озёрных котловин в северо-западной части). Низменные заболоченные равнины: Полесье, Мещёра. Низменности: Двинско-Печорская, Окско-Донская равнина, Причерноморская, Прикаспийская; их особенности. Возвышенности: Валдайская, Средне-Русская, Приволжская, Вольно-Подольская, Донецкий кряж и Тиманский кряж. Овражный рельеф центральной части Восточно-Европейской равнины.

Окраинные горы: Крымские, Карпаты, Хибинь.

Полезные ископаемые: железная руда (Курская магнитная аномалия, Кривой Рог), бокситы (Тихвин), апатиты, нефелины (Хибинь). Исследователь Хибинь Е. А. Ферман. Уголь (угольные бассейны — Донбасс, Печорский и Подмосковский), торф (Полесье, Мещёра), нефть и газы (Волжско-Уральский район, Карпаты). Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Климат Европейской части СССР. Различия зимы и лета в северо-западной, центральной и юго-восточной части. Влияние арктических и атлантических воздушных масс на состояние погоды.

Реки и озёра. Питание и режим рек северо-западной и северной части Восточно-Европейской равнины: река Нева с озёрами Ладожским и Онежским, Западная Двина, Неман, Северная Двина с Сухоной и Вычегдой, Печора; Беломорско-Балтийский канал.

Отличия рек южной части по режиму и питанию от рек северо-западной части Восточно-Европейской равнины (Днепр с Припятью и Дон).

Волга — великая русская река. Верхнее, среднее и нижнее течение Волги. Притоки Волги: Ока, Кама. Каналы: Мариинский, имени Москвы и Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Транспортное значение Волги и каналов. Крупнейшие водохранилища и гидроэлектростанции на Волге и Днепре. Комплексное использование рек в народном хозяйстве.

Природные зоны: тундра (Большеземельская), тайга (Карельская), смешанные леса (Полесье), лесостепь и степь (Украинская). Субтропики (Южный берег Крыма). Изменение природы в зонах Европейской части СССР. Условия для развития сельского хозяйства. Союзные республики на территории Европейской части СССР.

## Практические работы

Установление по климатическим картам усиления континентальности климата с северо-запада Европейской части СССР на юго-восток и объяснение причин возрастания континентальности. Составление по картам элементарного физико-географического описания одной из союзных республик, расположенной в Европейской части СССР.

## 2. Урал (2 часа)

Географическое положение. Рельеф. Исключительное разнообразие ископаемых Урала: железные руды (горы Магнитная и Благодать), руды цветных металлов, самородки, соли (Соликамск), строительные материалы; их значение в народном хозяйстве. Климатические особенности Урала. Реки: Урал, Белая, Чусовая. Природа Северного, Среднего и Южного Урала. Условия для развития сельского хозяйства.

## 3. Западная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Западной Сибири: исключительная по равнинности и размерам Западно-Сибирская низменность и высочайшая горная страна Сибири — Алтай. Однообразие в строении Западно-Сибирской низменности и её крайне слабый наклон на север. Сложное веерообразное расположение хребтов Алтая. Кузнецкий Алатау. Руды цветных металлов Алтая. Каменный уголь Кузбасса. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Климат Западной Сибири. Черты сходства и различия климата Западной Сибири по сравнению с климатом Восточно-Европейской равнины.

Реки и озёра, источники их питания и режим. Обь и Иртыш. Особенности течения верхней и средней Оби. Низовье Оби. Васюганье. Обилие мелких озёр в южных районах низменности. Озеро Чаны. Транспортное и энергетическое значение рек Западной Сибири.

Природные зоны Западной Сибири: тундра, тайга, лесостепь и степь. Изменение природы в Барабинской степи и Кулундинской степи. Условия для развития сельского хозяйства.

## Практические работы

Обозначение на контурной карте направлений горных хребтов, границ природных зон и размещения ископаемых богатств в Западной Сибири.

#### 4. Восточная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Рельеф Восточной Сибири. Средне-Сибирское плоскогорье и особенности его строения. Горные страны, примыкающие к плоскогорью: Саяны, горы Прибайкалья и Забайкалья, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского.

Ископаемые богатства: каменный уголь, железная руда (в Приангарье и Южной Якутии), золото; их использование в народном хозяйстве. Алмазные месторождения Якутии. Исследователь Восточной Сибири Обручев В. А.

Климат Восточной Сибири. Резко континентальный климат Восточной Сибири (продолжительная и очень холодная зима без оттепелей и жаркое лето). Полюс холода. Вечная мерзлота, ископаемые льды.

Внутренние воды Восточной Сибири. Питание и режим рек Восточной Сибири. Енисей с Ангарой, Лена с Алданом, Колыма. Озеро Байкал. Транспортное и энергетическое значение рек Восточной Сибири.

Природные зоны: тундра (Таймырская), тайга (Якутская), степи (Забайкальские). Условия для развития сельского хозяйства.

#### Практические работы

Схематическое изображение на контурной карте горных хребтов, нанесение границы вечной мерзлоты и месторождений полезных ископаемых.

#### 5. Дальний Восток (3 часа)

Географическое положение. Горы Дальнего Востока: Камчатские; хребты — Буреинский, Сихотэ-Алинь, Джугджурский, Колымский (Гыдан). Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры Камчатки. Ископаемые: нефть (Сахалин), уголь, железная руда, золото; их использование в народном хозяйстве.

Муссонный климат Дальнего Востока и его особенности. Отличия климата Дальнего Востока от климата Восточной Сибири.

Реки Дальнего Востока: Амур с Уссури; зависимость

их режима от муссонного климата. Транспортное значение рек Дальнего Востока.

Разнообразие природы Дальнего Востока. Уссурийская тайга.

Условия для развития сельского хозяйства.

## 6. Кавказ

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Общая характеристика рельефа Кавказа. Большой Кавказ — молодые горы. Главнейшие вершины: Эльбрус, Казбек. Предкавказье: Ставропольская возвышенность, низменности Кубани и Терек. Закавказье: Армянское нагорье и горы Малого Кавказа, Сурамский хребет, Колхидская и Куринская низменности. Нефтяные богатства Кавказа (районы Баку, Грозного). Месторождения руд железа, марганца и цветных металлов. Строительные материалы. Минеральные воды. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Реки Кавказа: Кубань, Риони, Терек и Кура с Араксом. Источники их питания и характер течения. Использование рек для орошения и для получения энергии.

Природа Предкавказья, Колхидской и Куринской низменностей и Армянского нагорья. Вертикальная поясность в горах Кавказа.

Изменение природы в Предкавказье и Закавказье.

Условия для развития сельского хозяйства.

Союзные республики на территории Кавказа.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте схемы рельефа Кавказа.

Нанесение на контурную карту границ РСФСР. Составление элементарного физико-географического описания по картам одной из союзных республик Кавказа.

## 7. Средняя Азия и Казахстан

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Исключительное разнообразие в строении поверхности (от депрессий и низменностей до высочайших гор). Тянь-Шань с вершиной пик По-

беды. Ферганская долина и Иссык-Кульская котловина. Исследователь Средней Азии П. П. Семёнов-Тян-Шанский. Памир с вершинами пик Ленина и пик Сталина и величайшими ледниками (ледник Федченко). Отличия Западного и Восточного Памира. Копет-Даг. Казахский мелкосопочник. Туранская низменность.

Полезные ископаемые Средней Азии и Казахстана: руды цветных металлов (Прибалхашье), каменный уголь, нефть, соли (Кара-Богаз-Гол); их использование в народном хозяйстве.

Климат Туранской низменности, предгорий и гор, его особенности и разнообразие.

Реки Средней Азии, их питание и режим. Аму-Дарья и Сыр-Дарья, реки Или, Чу, Зеравшан. Использование рек для орошения и для получения энергии. Озёра: Аральское море-озеро, Балхаш и Иссык-Куль.

Природные зоны. Сухие степи Казахстана. Пустыни (Каракумы и Кызылкум) и оазисы (Ферганская долина). Вертикальная поясность в горах.

Изменение природы в Средней Азии. Условия для развития сельского хозяйства. Положение на карте союзных республик Средней Азии и Казахстана.

### Практические работы

Схематическое обозначение на контурной карте горных хребтов и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте рек и озёр.

Составление элементарного физико-географического описания по картам одной из союзных республик Средней Азии.

#### *III. Своя область (край, автономная республика)*

(3 часа; из них 2 часа на практические работы)

Характеристика природных условий и природных богатств. Население. Главные виды хозяйственной деятельности населения. Свой город (село).

### Практические работы

Топографическая съёмка местности с применением прямой и обратной засечек. Азимуты и порядок движения по ним. Чтение топографической карты.

*Экскурсия* по ознакомлению с хозяйственной деятельностью местного населения: на сельскохозяйственное производство (совхоз, колхоз) или местное промышленное предприятие.

Повторение — 2 часа.

### VIII КЛАСС

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (82 часа)**

**Введение (2 часа)**

Современная политическая карта мира. СССР — первое в мире социалистическое государство.

Страны народной демократии. Государственное устройство. Демократические преобразования. Строительство социализма.

Капиталистические, колониальные и зависимые страны.

#### I. ЕВРОПА

**Польская Народная Республика (2 часа)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые; богатство углем.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Индустриализация страны и важнейшие промышленные новостройки. Юго-Западный промышленный район — основная угольно-металлургическая база Польши.

Сельское хозяйство. Важнейшие сельскохозяйственные культуры и их размещение.

Транспорт.

Города: Варшава, Катовице, Краков, Лодзь, Гданьск, Щецин.

**Чехословацкая Республика (2 часа)**

Географическое положение и границы. Состав территории. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; национальный состав.

Хозяйство, его социалистическая перестройка. Высокий уровень промышленности. Значение тяжёлой промышлен-

ности Чехословакии для других стран народной демократии.

Сельское хозяйство.

Транспорт.

Города: Прага, Братислава, Острава, Готвальдов.

### **Венгерская Народная Республика (1 час)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство бокситами.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Развитие промышленности. Значение и характерные черты сельского хозяйства.

Транспорт.

Города: Будапешт, Мишкольц.

### **Румынская Народная Республика (1 час)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство нефтью.

Население; национальный состав.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Развитие промышленности. Сельское хозяйство.

Транспорт.

Города: Бухарест, Плоешти, Констанца.

### **Народная Республика Болгария (1 час)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Промышленность; её развитие. Сельское хозяйство.

Города: София, Димитровград.

### **Народная Республика Албания (1 час)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство и его социалистическая перестройка. Животноводство и земледелие. Развитие промышленности.

Города: Тирана, Дуррес.

## Практические работы (2 часа)

Работа с контурными картами: обозначение размещения важнейших полезных ископаемых, промышленных центров и новостроек, морских портов.

Вычерчивание диаграмм, иллюстрирующих рост хозяйства стран народной демократии.

### **Федеративная Народная Республика Югославия (1 час)**

Географическое положение и границы. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; национальный состав.

Хозяйство. Промышленность. Главные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Транспорт.

Города: Белград, Загреб.

### **Германия (4 часа)**

Географическое положение и границы. Современная территория Германии. Природные условия. Полезные ископаемые и их размещение.

Население и его размещение. Городское и сельское население.

Общая характеристика хозяйства довоенной Германии.

Борьба германского народа за единую демократическую независимую и миролюбивую Германию.

### *Германская Демократическая Республика*

Демократические преобразования. Переход к плановому хозяйству. Быстрый рост народного хозяйства. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Укрепление дружественных связей Германской Демократической Республики с СССР и странами народной демократии.

Города: Берлин, Лейпциг, Дрезден, Карл-Маркс-Штадт.

### *Федеративная Республика Германии*

Современное состояние хозяйства. Главные отрасли промышленности. Промышленный район Рура и его зна-

чение. Саарский бассейн. Основные отрасли сельского хозяйства.

Города: Бонн, Эссен, Кёльн, Мюнхен, Гамбург.

### Практические работы

Работа по контурным картам: обозначение границ, важнейших полезных ископаемых, промышленных центров, городов Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии.

### Великобритания (5 час.)

Географическое положение. Территория. Природные условия. Полезные ископаемые. Богатство каменным углем.

Население; его численность. Преобладание городского населения. Классовый состав. Положение рабочего класса.

Общая характеристика хозяйства. Великобритания — старая капиталистическая страна. Значение промышленности, морской торговли, эксплуатации колоний и экспорта капиталов. Господство монополий.

Основные отрасли промышленности и их размещение. Второстепенная роль сельского хозяйства. Господство крупного землевладения. Специализация сельского хозяйства. Рыболовство.

Транспорт. Большое значение морского судоходства. Внешняя торговля.

Основные внутренние различия. Юго-Восточная Англия, Северная и Западная Англия, Шотландия.

Города: Лондон, Шеффилд, Бирмингем, Кардифф, Ливерпуль, Манчестер, Ньюкасл, Глазго.

Государственный строй.

Британская империя; её состав: доминионы, колонии, подопечные территории. Рост национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах.

### Практические работы

Работы по контурным картам: обозначение на карте Великобритании размещения полезных ископаемых, про-

мышленных центров (с указанием ведущих отраслей) и морских портов; обозначение на карте мира доминионов, колоний и важнейших военно-морских баз Британской империи.

### Франция (3 часа)

Географическое положение и границы. Природные условия и их разнообразие. Полезные ископаемые. Богатство железной рудой и водной энергией.

Население; его численность. Городское и сельское население. Классовый состав.

Общая характеристика хозяйства.

Промышленность. Основные отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Транспорт. Внешняя торговля.

Основные внутренние различия: более высокий уровень экономического развития Севера и Востока (Лотарингии и Эльзаса) по сравнению с остальными частями страны.

Города: Париж, Гавр, Лилль, Лион, Марсель, Тулон, Бордо.

Государственный строй.

Колониальные владения. Национально-освободительное движение в колониях.

### Практические работы

Работа по контурным картам: обозначение размещения полезных ископаемых, промышленных центров, основных сельскохозяйственных культур, морских портов. Обозначение на мировой карте колоний Франции.

### Италия (2 часа)

Географическое положение и границы. Природные условия Северной и Южной Италии. Слабая обеспеченность полезными ископаемыми. Значение водной энергии.

Население; его численность.

Общая характеристика хозяйства. Основные отрасли промышленности и их размещение. Сельское хозяйство; главные отрасли и их размещение. Транспорт. Основные

различия в развитии хозяйства Северной и Южной Италии.

Города: Рим, Милан, Турин, Генуя, Венеция, Неаполь.  
Государственный строй.

### Практические работы

Работы по контурным картам: обозначение крупнейших промышленных центров и морских портов.

#### Испания (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Население.

Хозяйство. Роль сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Горнодобывающая промышленность.

Города: Мадрид, Барселона, Бильбао.  
Колонии Испании.

#### Финляндия (1 час)

Географическое положение и границы. Аландские острова. Природные условия. Богатство лесом и гидро-ресурсами. Население. Специализация хозяйства на лесной промышленности. Роль молочного животноводства.

Столица — Хельсинки.

#### Швеция (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Богатство железной рудой. Лесные ресурсы. Водная энергия.

Население.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Города: Стокгольм, Гётеборг.

#### Норвегия (1 час)

Географическое положение и границы. Особенности природных условий. Полезные ископаемые. Население.

Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Значение мореходства и морских промыслов.

Города: Осло, Берген.

Шпицберген.

Практические работы по теме «Политическая карта Европы» (1 час)

Обозначение на контурных картах границ и надписывание названий столиц Ирландии, Исландии, Дании, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, Швейцарии, Австрии, Португалии, Греции.

## II. АЗИЯ

### Китайская Народная Республика

(7 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение и границы. Величина и состав территории Китая. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; численность и национальный состав. Особенности размещения населения.

Проведение демократических реформ и экономических преобразований.

Хозяйство. Индустриализация страны. Главные отрасли промышленности. Значение ремёсел. Сельское хозяйство; основные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Транспорт. Железнодорожное строительство.

Внешняя торговля. Укрепление экономических связей с СССР и странами народной демократии.

Внутренние различия. Северо-Восток. Восточные районы Китая; национальные автономии: Внутренняя Монголия, Синьцзян, Тибет; краткая экономико-географическая характеристика этих районов.

Города: Пекин, Шэньян, Харбин, Дальний, Порт-Артур, Тяньцзинь, Шанхай, Ухань, Чунцин, Кантон, Урумчи, Лхаса.

Государственный строй. Руководящая роль Коммунистической партии Китая.

## Практические работы

Обозначение на контурной карте размещения полезных ископаемых, важнейших промышленных центров, основных сельскохозяйственных культур.

Составление кратких описаний природных условий и хозяйства важнейших районов Китая по физической и экономической картам.

Составление диаграммы, иллюстрирующей рост отдельных отраслей народного хозяйства Китая.

### Монгольская Народная Республика (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население. Особенности развития народного хозяйства. Преобладание животноводства. Развитие промышленности. Строительство железных дорог.

Столица — Улан-Батор.

### Корея (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население.

Сельское хозяйство. Промышленность. Демократические преобразования и хозяйственные успехи Корейской Народно-Демократической Республики.

Оккупация Южной Кореи войсками США и установление в ней реакционного режима.

Города: Пхеньян, Сеул.

### Вьетнам (1 час)

Географическое положение и природные условия. Население. Хозяйство. Экономические преобразования в Демократической Республике Вьетнам.

Столица — Ханой.

Современное политическое положение Вьетнама.

### Индия (3 часа)

Раздел Индии после второй мировой войны на Индийскую Республику и Пакистан. Географическое положение и границы Индийской Республики. Богатство и разнообразие природы.

Полезные ископаемые.

Население; численность и пестрота национального состава.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их размещение. Животноводство. Промышленность, её состав и размещение. Значение ремёсел.

Транспорт.

Мероприятия правительства по развитию хозяйства страны.

Города: Дели, Калькутта, Бомбей, Джамшедпур.  
Государственный строй.

Укрепление дружественных связей с СССР.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте размещения полезных ископаемых, промышленных центров и портов, важнейших сельскохозяйственных культур Индии.

#### Пакистан (1 час)

Географическое положение и границы. Состав территории. Особенности природных условий. Население.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры и их размещение. Промышленность.

Столица — Карачи.

#### Страны Индокитая и Филиппины

##### *Бирма (1 час)*

Географическое положение. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население.

Хозяйство. Основные отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности.

Столица — Рангун.

*Таиланд, Лаос, Камбоджа, Малайская Федерация,  
Филиппины (1 час)*

Географическое положение. Особенности природных условий.

Население.

Общая характеристика хозяйства. Отрасли горнодобывающей промышленности.

Города: Бангкок, Сингапур, Манила.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте границ и столиц государств Индокитая.

### Индонезия (2 часа)

Географическое положение. Особенности природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Общая характеристика хозяйства. Основные экспортные культуры. Транспорт.

Столица — Джакарта.

### Япония (3 часа)

Географическое положение. Состав территории. Природные условия.

Население; численность и размещение.

Хозяйство. Сочетание развитого капитализма с феодальными пережитками. Характерные черты промышленности и её главные отрасли. Сельское хозяйство. Отсталая техника земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры. Шелководство. Значение рыболовства.

Транспорт.

Города: Токио, Иокогама, Осака, Кобе, Нагоя, Явата. Государственный строй.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте названий островов и морей, омывающих берега Японии; обозначение размещения промышленных центров, отраслей сельского хозяйства и морских портов.

### Афганистан (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Население. Роль животноводства. Оазисы земледелия.

Столица — Кабул.

## Иран (1 час)

Географическое положение и границы. Природные условия. Богатство нефтью. Население, его национальный состав.

Хозяйство. Основные сельскохозяйственные культуры. Животноводство. Добыча нефти. Трансиранская железная дорога.

Города: Тегеран, Тебриз, Абадан.

## Турция (1 час)

Географическое положение и границы. Проливы Босфор и Дарданеллы; их международное значение. Природные условия. Население.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение. Промышленность.

Транспорт.

Города: Анкара, Стамбул.

## Практические работы

Обозначение на контурной карте границ Афганистана, Ирана, Турции и названий крупнейших городов этих стран.

## Страны Юго-Западной Азии (2 часа)

Географическое положение. Особенности природных условий.

Политическая карта: Сирия, Ливан, Израиль, Иордания, Ирак, Саудовская Аравия, Йемен.

Население.

Хозяйство. Пастбищное животноводство. Земледелие; его зависимость от искусственного орошения. Развитие промышленности. Добыча нефти.

Города: Дамаск, Бейрут, Иерусалим, Багдад, Эр-Рияд.

## III. АМЕРИКА

### Соединённые Штаты Америки

(6 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение и границы. Размеры территории. Природные условия. Полезные ископаемые.

Население; численность и размещение. Влияние иммиграции на состав и численность населения. Национальный состав. Угнетённое положение негров и индейцев.

Общая характеристика хозяйства. Удельный вес США в хозяйстве капиталистического мира. Господство монополий. Высокая степень эксплуатации рабочих.

Промышленность; её основные отрасли и размещение. Особенности развития сельского хозяйства. Значение животноводства. Главные сельскохозяйственные культуры и их размещение.

Транспорт.

Внешняя торговля. Состав ввоза и вывоза. Экспорт капитала.

Ленинское деление США на промышленный Север, бывший рабовладельческий Юг и колонизируемый Запад. Краткая экономико-географическая характеристика этих районов.

Города: Нью-Йорк, Бостон, Филадельфия, Питтсбург, Чикаго, Детройт, Сан-Франциско, Лос-Анжелес; столица — Вашингтон.

Государственный строй.

Колонии США. Аляска. Значение Панамского канала. Создание военных баз в различных частях мира.

## Практические работы

Работа по контурным картам: обозначение размещения полезных ископаемых, важнейших промышленных центров и отраслей сельского хозяйства.

Составление картодиаграммы, показывающей удельный вес в экономике страны трёх основных районов.

### Канада (2 часа)

Географическое положение. Величина и состав территории. Природные условия. Богатство полезными ископаемыми. Лесные ресурсы. Население; его национальный состав и размещение.

Общая характеристика хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Особенности размещения хозяйства.

Города: Оттава, Монреаль, Торонто.

Канада — британский доминион.

## Латинская Америка (3 часа)

Географическое положение. Величина и состав территории.

Политическая карта. Важнейшие государства Центральной и Южной Америки: Мексика, Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай, Перу, Чили, Боливия, Колумбия, Венесуэла.

Особенности природных условий в отдельных частях Латинской Америки. Богатство полезными ископаемыми и гидроресурсами.

Население; его численность и состав. Особенности размещения. Угнетённое положение негров и индейцев.

Хозяйство. Зависимое положение от США. Специализированное сельское хозяйство, созданное иностранным капиталом, его главнейшие отрасли. Горнодобывающая промышленность. Транспорт.

Города: Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро, Мехико.

Борьба народных масс против империалистической политики США.

## Практические работы

Обозначение на контурной карте границ государств Латинской Америки и надписывание названий важнейших городов.

Составление на основании чтения карт краткого описания природы и хозяйства одной из стран Латинской Америки.

## IV. АФРИКА

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Значение Суэцкого канала. Особенности природных условий Северной, Центральной и Южной Африки. Полезные ископаемые.

Население; численность, состав и размещение.

Политическая карта: самостоятельные государства, владения империалистических государств, неподопечные территории.

Хозяйство. Отрасли сельского хозяйства. Горнодобывающая промышленность; её главные отрасли и их размещение. Жестокая эксплуатация и бесправие коренного

населения; применение принудительного труда. Рост национально-освободительного движения.

Города: Каир, Александрия, Кейптаун, Йоганнесбург.

### Практические работы

Составление на основании чтения карт краткого описания природы и хозяйства Египта; нанесение на контурную карту политического деления Африки и важнейших городов.

### V. АВСТРАЛИЙСКИЙ СОЮЗ (2 часа)

Географическое положение. Своеобразие природы. Полезные ископаемые. Население. Положение коренного населения.

Хозяйство. Земледелие и животноводство. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Состав экспорта.

Города: Канберра, Мельбурн, Сидней.

Австралийский Союз — доминион Британской империи. Владения и подопечные территории Австралийского Союза.

### ОКЕАНИЯ (1 час)

Крупнейшие острова Океании и их политическое положение. Гавайские острова. Новая Зеландия.

Повторение — 6 час.

## IX КЛАСС

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР (99 час.)

#### *А. Краткий общий обзор СССР (25 час.)*

#### 1. Характеристика народного хозяйства СССР (3 часа)

СССР — первая в мире страна социализма.

Структура народного хозяйства СССР, сопоставление её со структурой хозяйства царской России. Место СССР среди других стран мира по размерам и темпам роста производства. Преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической. Индустриализация страны. СССР — великая индустриальная держава с вы-

соко развитым социалистическим сельским хозяйством, огромной транспортной системой.

Принципы размещения социалистического производства в СССР. Основные изменения в географии производства СССР за годы пятилеток.

## 2. География тяжёлой промышленности СССР

(11 час.; из них 2 часа на практические работы)

Структура промышленности СССР.

Значение тяжёлой промышленности в народном хозяйстве. Преимущественный рост промышленности средств производства.

Энергетика, её значение в народном хозяйстве страны.

Добыча угля. Каменноугольные бассейны: Донецкий, Кузнецкий, Карагандинский и Печорский. Подмосковский буроголовый бассейн.

Добыча нефти. Главные районы нефтедобычи: Волжско-Уральский, Баку, Грозный, Кубано-Черноморский. Нефтепроводы.

Добыча газа. Основные районы добычи газа.

Добыча торфа. Главные районы торфоразработок.

Белый уголь, его преимущества перед другими источниками энергии. Ресурсы белого угля в СССР и их размещение.

Электрификация СССР. Электрификация — техническая база коммунизма.

Виды электростанций. Электростанции на каменном угле (Черепетская), на торфе (Шатурская); гидроэлектростанции (Куйбышевская). Понятие о ТЭЦ. Главные энергетические системы. Строительство крупных и местных электростанций.

Перспективы развития энергетики в СССР.

Чёрная металлургия, её значение в народном хозяйстве и её сырьевые ресурсы. Большая и малая металлургия. Понятие о металлургическом комбинате. Главные районы чёрной металлургии: Юг, Урал, Сибирь и Казахстан, Центр; их связи с источниками сырья, рудными базами и угольными бассейнами.

Цветная металлургия. Значение цветных металлов. Сырьевые ресурсы для производства меди, алюминия, цинка, свинца, олова. Главные районы производства цветных металлов: Урал, Казахстан.

Перспективы развития металлургии в СССР.

Машиностроение, его народнохозяйственное значение.

Понятие о машиностроительном заводе. Основные отрасли машиностроения: станкостроение, производство оборудования для отраслей промышленности, энергетическое, сельскохозяйственное, транспортное. Понятие о специализации и кооперировании производства. Важнейшие центры и районы машиностроения: Москва, Ленинград, Центр, Украина, Урал, Поволжье; их связи с источниками сырья и энергии.

Перспективы развития машиностроения в СССР.

Химическая промышленность. Сырьевые ресурсы. Основная химическая промышленность. Производство удобрений. Связи химической промышленности с металлургией.

Комбинирование производства. География химической промышленности.

Лесная промышленность. Основные районы лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности.

## Практические работы

Вычерчивание диаграмм и графиков развития отраслей промышленности. Ознакомление с образцами различных видов каменных углей и руд металлов. Составление схемы производственных связей в чёрной металлургии. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики машиностроения СССР.

*Экскурсия* на ведущее промышленное предприятие своего города (района).

### 3. География сельского хозяйства СССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Структура сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве СССР.

Социалистическая реконструкция сельского хозяйства. Колхозы, МТС и совхозы.

География основных зерновых и технических культур. География основных видов животноводства. Связи животноводства с земледелием.

Перспективы развития сельского хозяйства в СССР. Освоение новых районов.

## Практические работы

Составление схем связи сельского хозяйства с отраслями тяжёлой и лёгкой промышленности. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики главных районов размещения пшеницы.

### 4. География лёгкой промышленности СССР (2 часа)

Значение лёгкой и пищевой промышленности в народном хозяйстве. Связь с сельским хозяйством и тяжёлой промышленностью.

Текстильная промышленность. Понятие о текстильном комбинате. Основные виды и районы.

Пищевая промышленность. Важнейшие отрасли пищевой промышленности и основные районы их размещения. Перспективы развития лёгкой и пищевой промышленности в СССР.

### 5. География транспорта СССР

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Социалистический транспорт и его роль в народном хозяйстве. Первостепенное значение железнодорожного транспорта. Размещение сети железных дорог. Московский железнодорожный узел и главные магистрали, связывающие Москву с окраинами. Электрификация железных дорог. Строительство новых железных дорог.

Речной транспорт и его значение. Каналы: Мариинский, имени Москвы, Беломорско-Балтийский, Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Волга; её реконструкция.

Транспортное значение сибирских рек. Морской транспорт и его значение. Северный морской путь. Современный порт. Крупнейшие порты: Ленинград, Калининград, Мурманск, Архангельск, Одесса, Новороссийск, Батуми, Астрахань, Баку, Владивосток.

Автомобильный транспорт.

Воздушный транспорт.

Перспективы развития транспорта в СССР.

## Практические работы

Проведение важнейших железнодорожных магистралей на контурной карте с обозначением основных грузопотоков и главных перевалочных пунктов.

## *Б. Районный обзор СССР (67 час.)*

Понятие об экономическом районе. Деление СССР на районы (1 час).

### *1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (44 часа)*

#### **1. Общая характеристика РСФСР (1 час)**

РСФСР — крупнейшая республика Советского Союза. Ведущее значение РСФСР в общесоюзном хозяйстве. Перспективы развития народного хозяйства РСФСР.

#### **2. Районы Центра Европейской части РСФСР (12 час.; из них 2 часа на практические работы)**

##### **а) Промышленный Центр (4 часа)**

Области: Московская, Владимирская, Ивановская, Ярославская, Костромская, Тульская, Калужская, Рязанская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы.

Население. Большая плотность и высокий процент городского населения.

Промышленный Центр как основная база реконструкции народного хозяйства СССР. Энергетика. Главные электростанции. Значение строящихся на Волге ГЭС для электроснабжения Центра. Metallургическая база.

Главные отрасли промышленности (машиностроение, химическая, текстильная); их размещение.

Специализация сельского хозяйства.

Железнодорожная сеть, речные пути, канал имени Москвы.

Внешние связи.

Москва — столица СССР и РСФСР. Города: Серпухов, Коломна, Сталиногорск, Ярославль, Щербаков, Кострома, Иваново, Владимир, Тула, Калуга, Рязань.

##### **б) Чернозёмный Центр (2 часа)**

Области: Воронежская, Липецкая, Курская, Белгородская, Орловская, Тамбовская, Балашовская, Пензенская; АССР — Мордовская.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Железные руды Курской магнитной аномалии.

Население. Высокая плотность сельского населения.

Специализация сельского хозяйства: зерновые и технические культуры, животноводство.

Индустриализация Чернозёмного Центра. Основные отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, чёрная металлургия.

Транспорт.

Города: Воронеж, Липецк, Курск, Тамбов, Пенза, Орёл, Саранск, Белгород, Балашов.

#### в) Запад Центра (2 часа)

Области: Смоленская, Калининская, Великолукская, Брянская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы. Население.

Специализация сельского хозяйства на льноводстве и молочном животноводстве.

Главные отрасли промышленности и их размещение. Транспорт.

Города: Калинин, Смоленск, Великие Луки, Брянск.

#### г) Восток Центра (2 часа)

Области: Горьковская, Арзамасская, Кировская; АССР — Чувашская, Марийская.

Географическое положение. Значение Волги. Природные условия и природные ресурсы.

Население; его национальный состав.

Промышленность: машиностроение, судостроение, химическая, лесная.

Сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства.

Транспорт.

Города: Горький, Арзамас, Киров, Чебоксары, Йошкар-Ола.

#### Практические работы

Составление картосхемы крупных промышленных и транспортных узлов. Составление схем производственных связей Промышленного Центра по топливу, основным видам сырья и готовой продукции. Составление краткой эко-

номико-географической характеристики отдельных областей по картам атласа. Обозначение на контурной карте границ областей и республик, городов и транспортных связей Центра.

### **3. Северо-Запад Европейской части РСФСР (4 часа)**

Области: Ленинградская, Новгородская, Псковская, Мурманская, Калининградская; АССР — Карельская.

Особенности географического положения. Природные условия и природные ресурсы. Лесные богатства. Хибинские апатиты. Гидроресурсы.

Население; его национальный состав.

Роль Ленинграда в хозяйстве Северо-Запада и всего СССР. Энергетика. Главные отрасли промышленности (машиностроение, химическая, лесная, рыбная); их размещение.

Сельское хозяйство; его специализация и размещение.

Хозяйство Калининградской области.

Морской, речной и железнодорожный транспорт.

Внешние связи.

Города: Ленинград — город-герой, Выборг, Новгород, Псков, Петрозаводск, Мурманск, Калининград.

### **4. Север Европейской части РСФСР (2 часа)**

Области: Архангельская, Вологодская; АССР — Коми.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Лесные богатства; Печорский угольный бассейн; ухтинская нефть.

Население. Культурное строительство в национальных районах.

Хозяйство. Лесозаготовки. Деревообрабатывающая, горнодобывающая и машиностроительная промышленность. Специализация сельского хозяйства на льноводстве и молочном животноводстве. Оленеводство. Охотничий промысел. Транспорт.

Города: Архангельск, Воркута, Вологда, Сыктывкар.

### **5. Поволжье (Среднее и Нижнее)**

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Области: Ульяновская, Куйбышевская, Саратовская, Сталинградская, Астраханская; АССР — Татарская.

Географическое положение. Значение Волги. Различие в природе правобережья и левобережья, лесостепного и степного Поволжья. Богатство полезными ископаемыми (нефть, природные газы, сланцы, строительные материалы, соль).

Население; его национальный состав.

Поволжье — крупный промышленный район, выросший за годы пятилеток.

Важнейшие отрасли промышленности (энергетика, машиностроение с качественной металлургией, добыча и переработка нефти, деревообработка, промышленность строительных материалов, пищевая промышленность); их размещение.

Сталинградский и Куйбышевский промышленные узлы.

Сельское хозяйство Поволжья. Борьба с засухой. Специализация сельского хозяйства на зерновых и технических культурах и животноводстве. Рыболовство.

Транспорт Поволжья, его реконструкция. Волжское пароходство и основные грузопотоки. Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Железные дороги. Хозяйственные связи Поволжья.

Города: Казань, Ульяновск, Куйбышев, Сызрань, Саратов, Сталинград — город-герой, Астрахань.

### Практические работы

Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики Сталинграда. Составление характеристик отдельных областей по картам.

### 6. Нижний Дон и Северный Кавказ

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Области: Ростовская, Каменская; Краснодарский край с Адыгейской автономной областью; Ставропольский край с Карачаево-Черкесской и Калмыцкой автономными областями; АССР: Кабардино-Балкарская, Северо-Осетинская, Чечено-Ингушская, Дагестанская.

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые; значение рек для орошения и электрификации.

Население. Русское население; горские народности.

Рост национальной культуры после Великой Октябрьской революции.

Развитие сельского хозяйства. Борьба с засухой. Особенности сельского хозяйства в Предкавказье и на Черноморском побережье. Внедрение новых культур.

Главные отрасли промышленности; их размещение. Крупное курортное значение районов Северного Кавказа. Транспорт.

Города: Ростов-на-Дону, Таганрог, Шахты, Краснодар, Новороссийск, Ставрополь, Пятигорск, Грозный, Нальчик, Ordжоникидзе, Махачкала.

## Практические работы

Составление схем Волго-Донского судоходного канала имени В. И. Ленина и Цимлянского гидроузла. Обозначение на контурной карте границ областей, краёв и республик, месторождений ископаемых, городов и железных дорог.

### 7. Урал

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Области: Молотовская, Свердловская, Челябинская, Чкаловская; АССР: Башкирская, Удмуртская.

Географическое положение Урала. Природные условия Предуралья, Уральских гор и Зауралья. Исключительное богатство и разнообразие полезных ископаемых. Энергетические ресурсы. Лесные богатства.

Население; его национальный состав.

Хозяйство. Комплексное развитие Урала в годы пятилеток. Урал — ведущий горнопромышленный район СССР. Энергетическое хозяйство Урала. Электрификация. Чёрная и цветная металлургия, машиностроение, химическая и деревообрабатывающая промышленность. Размещение промышленности. Сельское хозяйство; его специализация и размещение.

Преобладающее значение железнодорожного транспорта. Внешние связи.

Города: Молотов, Березники, Свердловск, Нижний Тагил, Челябинск, Магнитогорск, Чкалов, Орск, Уфа, Ижевск.

## Практические работы

Ознакомление с образцами различных видов полезных ископаемых Урала. Обозначение на контурной карте ме-

сторождений полезных ископаемых и промышленных центров Урала. Составление схемы производственных связей Урала.

## 8. Западная Сибирь

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Области: Курганская, Тюменская, Омская, Новосибирская, Томская, Кемеровская; Алтайский край с Горно-Алтайской автономной областью.

Географическое положение. Природные условия и хозяйственные ресурсы Западно-Сибирской низменности и Алтая. Лесные богатства; полезные ископаемые.

Население. Культурное строительство в национальных районах.

Рост хозяйства Западной Сибири в годы пятилеток. Западная Сибирь — один из важных горнопромышленных и лесопромышленных районов. Развитие машиностроения и химии. Западная Сибирь — крупный зерновой и молочно-животноводческий район.

Транспорт речной и железнодорожный. Межрайонные хозяйственные связи. Строительство Южно-Сибирской магистрали.

Города: Курган, Тюмень, Омск, Тобольск, Новосибирск, Томск, Кемерово, Сталинск, Барнаул.

### Практические работы

Составление картосхемы Кузбасса. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики Новосибирска.

## 9. Восточная Сибирь

(4 часа; из них 1 час на практические работы)

Области: Иркутская, Читинская; АССР: Якутская и Бурят-Монгольская; Красноярский край с Хакасской автономной областью; Тувинская автономная область.

Географическое положение. Природные условия и хозяйственные ресурсы Восточной Сибири.

Население. Неравномерное размещение населения. Рост культуры национальных районов.

Хозяйственный рост Восточной Сибири за годы пятилеток. Горнообрабатывающая промышленность. Развитие металлургии. Создание машиностроения. Лесная промышленность.

География земледелия в связи с особенностями природных условий. Продвижение земледелия на север. Животноводство и его размещение. Охота.

Транспорт. Значение Северного морского пути.

Города: Красноярск, Минусинск, Игарка, Иркутск, Чита, Улан-Удэ, Якутск, Кызыл.

## Практические работы

Составление картосхем транспортных связей районов Восточной Сибири. Составление по картам атласа кратких экономико-географических характеристик районов Восточной Сибири.

### 10. Дальний Восток (3 часа)

Области: Амурская, Магаданская, Камчатская и Сахалинская; Хабаровский край с Еврейской автономной областью; Приморский край.

Географическое положение у берегов Тихого океана. Природные условия и природные ресурсы Приамурья и Приморья, Сахалина, Охотского побережья, Камчатки и Чукотско-Анадырского края.

Население, его плотность и размещение. Роль русских в освоении Дальнего Востока.

Культурное строительство в национальных районах.

Преобразование Дальнего Востока в важный индустриальный район СССР. Создание металлургической базы, машиностроения, лесной и консервной промышленности.

Особое значение сельского хозяйства в создании собственной продовольственной базы. Размещение зерновых и технических культур. Охота. Звероводческие совхозы. Рыболовство.

Транспорт. Железнодорожные пути. Значение морского и воздушного транспорта.

Города: Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Благовещенск, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Магадан.

## II. Украинская ССР

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые (уголь, железная руда, марганец, соль, нефть, газ).

Значение рек для транспорта и электрификации.

Население. Воссоединение украинского народа. Плотность населения и его размещение.

Характеристика народного хозяйства. Промышленность и её состав. Комплекс тяжёлой промышленности: Донбасс, Приднепровье и Криворожье. Пищевая промышленность.

Сельское хозяйство; его специализация по районам. Новые сельскохозяйственные культуры. Крупное курортное значение Южного берега Крыма.

Транспорт. Морские пути. Внутренние и внешние связи.

Перспективы развития народного хозяйства Украинской ССР.

Города: Киев (столица), Харьков, Полтава, Чернигов, Кривой Рог, Днепропетровск, Запорожье, Сталино, Макеевка, Жданов, Ворошиловград, Одесса — город-герой, Николаев, Херсон, Львов, Ужгород, Симферополь, Севастополь — город-герой.

### Практические работы

Составление схемы производственных связей УССР. Составление по картам атласа кратких экономико-географических характеристик районов УССР. Обозначения на контурной карте месторождений полезных ископаемых и промышленных центров.

## III. Молдавская ССР (1 час)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы.

Население.

Сельское хозяйство. Виноградарство и садоводство.

Промышленность. Особое значение отраслей, занятых переработкой сельскохозяйственных продуктов.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Молдавской ССР.

Кишинёв — столица.

#### *IV. Белорусская ССР (2 часа)*

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Осушение болот.

Население. Воссоединение белорусского народа.

Общая характеристика народного хозяйства. Энергетическая база. Главные отрасли сельского хозяйства и промышленности; их размещение.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Белорусской ССР.

Города: Минск (столица), Витебск, Гомель, Могилёв, Гродно.

#### *V. Союзные республики Прибалтики (3 часа)*

Географическое положение. Особенности природы. Вхождение прибалтийских народов в состав СССР. Развитие социалистического хозяйства. Значение морского транспорта.

**Эстонская ССР.** Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Эстонской ССР.

Города: Таллин (столица), Нарва.

**Латвийская ССР.** Хозяйственная оценка природных условий.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Латвийской ССР.

Города: Рига (столица), Лиепая.

**Литовская ССР.** Хозяйственная оценка природных условий.

Население.

Основные черты хозяйства. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства; их размещение.

Города: Вильнюс (столица), Каунас, Клайпеда.  
Перспективы развития народного хозяйства Литовской ССР.

### *VI. Союзные республики Закавказья (3 часа)*

Географическое положение. Природные условия. Перестройка хозяйства Закавказья в годы советской власти.

Транспорт.

**Грузинская ССР** (с Абхазской и Аджарской АССР и Юго-Осетинской автономной областью).

Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Значение рек.

Население; национальный состав.

Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Создание собственной металлургической базы. Субтропические культуры Черноморского побережья. Освоение Колхиды.

Перспективы развития народного хозяйства Грузинской ССР.

Города: Тбилиси (столица), Кутаиси, Батуми, Сухуми.

**Азербайджанская ССР** (с Нахичеванской АССР и Нагорно-Карабахской автономной областью).

Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Бакинский нефтяной район.

Население; национальный состав.

Нефтяная промышленность и её мировое значение.

Прочие отрасли промышленности. Мингечаурский гидроузел. Сельское хозяйство; его размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Азербайджанской ССР.

Города: Баку (столица), Кировабад.

**Армянская ССР.** Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Гидроэнергия.

Население; национальный состав.

Горнодобывающая промышленность. Развитие цветной металлургии и машиностроения. Гидростанции Севано-Разданского каскада и развитие энергетических производств; лёгкая промышленность.

Сельское хозяйство; его размещение.

Перспективы развития народного хозяйства Армянской ССР.

Города: Ереван (столица), Ленинакан.

## VII. Казахская ССР (3 часа)

Географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Население; его размещение.

Энергетика, горнорудная, металлургическая, машиностроительная, химическая и нефтяная промышленность. Пищевая и текстильная промышленность.

Сельское хозяйство; его специализация и размещение. Железнодорожное строительство.

Внешние связи.

Перспективы развития народного хозяйства Казахской ССР.

Города: Алма-Ата (столица), Семипалатинск, Петропавловск, Караганда, Балхаш, Павлодар, Акмолинск.

## VIII. Союзные республики Средней Азии

(5 час.; из них 1 час на практические работы)

Географическое положение Средней Азии. Особенности природных условий низменной, предгорной и горной частей. Пустыни и оазисы. Особая ценность поливных земель. Значение рек для орошения и электрификации. Размещение населения. Особенности развития народного хозяйства. Успехи национально-культурного строительства.

**Узбекская ССР** (с Кара-Калпакской АССР). хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Население; его национальный состав.

Узбекистан — основная хлопковая база СССР. Шелководство, садоводство, виноградарство. Ферганская долина. Животноводство.

Промышленность: пищевая, текстильная, горнодобывающая, химическая, машиностроение. Создание металлургической базы.

Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Узбекской ССР.

Города: Ташкент (столица), Самарканд, Бухара, Фергана.

**Туркменская ССР.** хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население.

Характеристика народного хозяйства. Хлопководство. Пустынно-пастбищное животноводство. Промышленность. Транспорт.

Перспективы развития народного хозяйства Туркменской ССР.

Города: Ашхабад (столица), Красноводск.

**Киргизская ССР.** Географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые. Население.

Характеристика народного хозяйства. Сельское хозяйство, мясо-шёрстное животноводство, коневодство. Технические и зерновые культуры. Орошение Чуйской долины. Промышленность горнодобывающая и по переработке продуктов сельского хозяйства. Дорожное строительство.

Перспективы развития народного хозяйства Киргизской ССР.

Города: Фрунзе (столица), Ош.

**Таджикская ССР** (с Горно-Бадахшанской автономной областью). Хозяйственная оценка природных условий. Полезные ископаемые.

Население; его национальный состав.

Хозяйство. Хлопководство. Богарное земледелие. Животноводство. Промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья и горнодобывающая.

Дорожное строительство.

Перспективы развития народного хозяйства Таджикской ССР.

Города: Сталинабад (столица), Ленинабад.

### Практические работы

Обозначение на контурной карте границ республик, месторождений ископаемых, городов и главных железных дорог. Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики одной из республик Средней Азии.

### Заключение (1 час)

Перспективы развития народного хозяйства СССР.

*Экскурсия* на сельскохозяйственное предприятие (колхоз или совхоз).

Повторение (6 час.)

---



145  
Цена 90 коп.

