

*Bendrojo lavinimo mokyklos
programos*

***LIETUVOS RUSŲ
ISTORIJA***

VII – X klasei

T
-7
99)

LT Z-7(1,99)

Lietuvos rusų istorija ; programa Lietuvos rusų mokykloms ; VII - X klasei
/ Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija. Sudarė: Andrej Fomin. -
Klaipėda : Druka, 1999. - 35 S.

Einheitssacht.: Lehrplan <Lietuva> / Russ. Geschichte / 1999

ISBN 9986-848-04-0

2001/1616

Georg-Eckert-Institut BS78



1 286 363 7

Lietuvos Respublikos
Švietimo ir mokslo ministerija

LIETUVOS RUSŲ ISTORIJA

Programa Lietuvos rusų mokykloms

VII – X klasei

Sudarė dr. Andrej Fomin

UDK 947+957:947.45
Li 305

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

2001/1616

Sudarė dr. A. Fomin

Lietuvos Respublikos
Švietimo ir mokslo ministerijos
leidžiama naudotis mokyklose
1999 10 29 Nr. 373

ISBN 9986-848-04-0

LT
2-7
(1,99)

Rusų tautos istorija

Programa Lietuvos rusų mokykloms

Kiekviena tautinė bendrija turi savo protėvių istoriją - Tėvynės istoriją. Anot Vladimiro Dalio, "Tėvynė - tai šaknys ir žemė tos tautos, kuriai kas priklauso iš prigimties, pagal kalbą ir tikėjimą". Kiekviena tautinė bendrija išlaiko glaudų ryšį su protėvių darbais, kultūra, jos dvasinėmis ir dorovinėmis vertybėmis.

Sukurta per ilgą istoriją tautos kultūra sudaro asmenybės esmę. Pagarba savo protėviams, jų darbams yra kiekvieno žmogaus dorinė pareiga. Aleksandras Puškinas pažymėjo, jog "didžiutis savo protėvių darbais ne tik galima, bet reikia."

Kiekviena tautinė bendrija siekia pažinti savo tautos istoriją bei kultūrą, objektyviai įvertinti savo protėvių istoriją, jos pasiekimus ir klaidas, išmotti istorijos raidos pamokas, įgyti sukurtas vertybes. Gimtosios istorijos bei kultūros, kaip ir kalbos, pažinimas yra būtinas tam, kad tautinė bendrija išsaugotų savo tautinį identitetą ir kultūrinį savitumą. Protėvių praeities pažinimas reikalingas savęs pažinimui, savo vertybinių interesų bei vietos šiuolaikinėje visuomenėje nustatymui.

Gimtosios istorijos mokymas(is) yra sąlyga ir prielaida demokratinei pilietinei visuomenėi kurti, pilietinio ugdymo būdas.

Ši programa skirta Lietuvos rusų mokykloms. Istorijos mokymas(is) Lietuvos rusų mokyklose turi suteikti mokiniams ne tik galias žinias apie visuotinę ir Lietuvos istoriją, bet kartu turi tenkinti jaunimo poreikį pažinti savo gimtąją istoriją bei kultūrą, formuoti moksleivių tautinę savimonę.

Programa sukurta ir suderinta su bendrojo lavinimo mokyklos istorijos programa, jos tikslais, uždaviniais ir didaktinėmis nuostatomis. Pagrindinis programos tikslas - suteikti moksleiviams gimtosios tautos istorijos žinių, sureikšminti istorinį lavinimą. Kartu tai padės moksleiviams sėkmingai studijuoti gimtąją kalbą, literatūrą, daile.

Ši programa gali būti panaudota lietuvių ir lenkų mokyklose. Lietuvos valstybė istoriškai susiformavo ir vystėsi kaip multikultūrinė valstybė. Tautinės bendrijos atliko svarbų vaidmenį Lietuvos istorijoje bei kultūros vystymosi procese. Lietuvos istorijos pažinimas - tai kartu ir įvairių tautų bei kultūrų istorijos pažinimas. Svarbu, kad moksleiviai žinotų tautinių bendrijų, gyvenančių Lietuvoje, istoriją ir kultūrą.

Pagrindiniai šios programos tikslai ir uždaviniai:

* apibrėžti rusų istorijos kurso turinį, pritaikant Lietuvos rusų mokykloms;

* ugdyti meilę savo tautai ir domėjimąsi jos istorija, skiepyti pagarbą protėvių kultūriniam palikimui;

* siekti, kad moksleiviai žinotų svarbiausius rusų istorijos įvykius, procesus, reiškinius, rusų kultūros pasiekimus;

* padėti mokiniams įgyti gimtosios kultūros dvasines ir dorines vertybes;

* atskleisti Lietuvoje slypinčias rusų kultūros istorines šaknis, jos vaidmenį Lietuvos istorijoje, įnašą į Lietuvos kultūrą, o taip pat abiejų tautų ir kultūrų sąveiką;

* atskleisti Lietuvos rusų etnokultūros formavimosi etapus ir raidą, supažindinti su įžymiais veikėjais, jų visuomenine ir kultūrine veikla Lietuvos istorijoje;

* padėti suvokti savo tautinį bei kultūrinį identitetą, išsiugdyti tautinę savimone, o taip pat Lietuvos pilietinį identitetą;

* formuoti kritinį ir kūrybinį mąstymą.

Studijuodami gimtąją istoriją, moksleiviai turi mokėti derinti jos procesus ir įvykius su pasaulio, Europos ir Lietuvos istorija, analizuoti jų sąsajas ir sąveiką. Moksleiviai turi išmokyti savarankiškai nagrinėti, kritiškai vertinti ir interpretuoti istorinę medžiagą bei šaltinius, apibendrinti ir pagrįsti išvadas. Mokiniai turi mokėti dirbti su istoriniais žemėlapiais.

Programa skirta mokyti(s) gimtosios istorijos pagrindinėje mokykloje, t. y. 7-10 klasėse, derinant šį kursą su bendrąja istorijos programa.

Siūlomą programą mokytojas lanksčiai interpretuoja, kūrybiškai planuoja savo darbą. Pamokų skaičių atskiroms temoms mokytojas nustato pats. Svarbiausia, kad mokiniai pakankamai gerai mokėtų gimtąją istoriją, susipažintų su tautos kultūra.

Sudarytojas

РУССКАЯ ИСТОРИЯ

Программа для русских школ Литовской Республики

У каждой национальной общины есть история ее предков – история Отечества. По определению В.И.Даля, «Отечество – корень, земля народа, к коему кто по рождению, языку и вере принадлежит». Каждая национальная община неотделима от дел и трудов своих предков, созданной ими культуры, выработанных в историческом процессе духовных и нравственных ценностей. Культура своего народа – это важнейшая составляющая личности. Уважение к трудам своих предков – чрезвычайно важный нравственный долг каждого человека. А.С.Пушкин справедливо отмечал, что «гордиться славою своих предков не только можно, но и должно».

Каждая национальная община стремится познавать свою отечественную историю и культуру, объективно оценить пройденный своим народом исторический путь, вынести из родной истории уроки, бережно сохранять и передавать свои культурные достижения и традиции новым поколениям. Постижение родной истории и культуры является важнейшим условием сохранения своей культурной самобытности и идентитета.

Настоящая программа разработана для русских школ Литовской Республики. Историческое образование в школах национальных общин Литвы должно давать ученикам не только глубокое знание всеобщей истории и истории Литвы, но одновременно должно удовлетворять естественную потребность молодежи в познании своей этнической истории и культуры. Изучение отечественной истории является необходимым условием сохранения и воспроизведения национально-культурной самобытности и самоидентитета в подрастающих поколениях русской общины Литвы.

Литва исторически формировалась и развивалась как многонациональный край. Объединенные государственным и гражданским единством разные народы и этносы играли важную роль в истории и культуре Литвы. Большое значение в истории Литвы имела русская культура. На протяжении веков Литовское государство характеризовалось толерантным и доброжелательным отношением к национальным, культурным и религиозным общинам. Эта традиция

продолжается по сей день.

Одним из условий формирования стабильного демократического гражданского общества является сохранение и воспроизводство культурного многообразия его национальных общин. Важным способом реализации этой задачи является изучение в школах Литвы с русским языком обучения русской истории и культуры. Оно, одновременно, выступает средством гражданского воспитания детей и молодежи.

Программа составлена в соответствии с общими целями и задачами, дидактическими установками изучения истории в школах Литвы. Ее цель – углубить знания учащихся, повысить воспитательное и культурное значение исторического образования. Изучение курса отечественной истории будет содействовать более глубокому познанию родной словесности, устраним возникающее непонимание исторического контекста русской литературы, поможет учащимся лучше узнать мир родной культуры и искусства: музыки, живописи, архитектуры.

Настоящая программа может представлять интерес для учителей и учащихся литовских и польских школ, ведь изучение истории и культуры родного края предполагает знание истории и культуры населяющих его национальных общин. Оно позволит лучше познать взаимосвязь культур Литвы, их исторический синтез.

Программа преследует следующие цели и задачи:

- * определить основное содержание курса русской истории и истории русской общины Литвы;
- * способствовать изучению и знанию учениками основных процессов, событий, периодов русской истории, достижений русской культуры, выработанных ею нравственных и духовных ценностей;
- * содействовать формированию у подрастающего поколения русской общины Литвы национально-культурного идентитета, осознания каждым человеком неразрывной связи своей личности с отечественной культурой и историей, чувства причастности к русской культуре;
- * показать укорененность русской культуры в Литве, ее роль в истории края, тесную историческую взаимосвязь и взаимодействие литовской и русской культур, вклад деятелей русской культуры в историю Литвы и роль исторических деятелей Литвы в развитии русской истории и культуры;

* сформировать представление об исторических путях образования и развития русской общины в Литве, показать ее роль в исторических судьбах страны, познакомить учеников с ее выдающимися представителями;

* способствовать формированию гражданского идентитета школьников, чувства любви к родному краю – Литве, уважения к ее истории, традициям, культуре, к народностям, проживающим в стране.

В процессе изучения отечественной истории ученики должны уметь соотносить ее исторические процессы и события с историей Литвы и всемирной историей, находить их взаимную обусловленность и связи, анализировать их. Ученики должны уметь обобщать исторические факты и явления, овладеть основными историческими понятиями. Школьники должны уметь работать с исторической картой, документами, литературой, анализировать исторические тексты, делать самостоятельные выводы и оценки на основе полученных знаний.

Программа рассчитана на изучение отечественной истории в основной школе (7 – 10 классы) согласованно с курсами всеобщей истории и истории Литвы. Предполагается также преподавание русской истории в 5 классе, согласованное с курсом истории родного края - Литвы.

Программа не является жесткой инструкцией: она предполагает творческое отношение и интерпретацию со стороны учителя. Учитель по собственному усмотрению планирует свою работу, выделяя те вопросы из программы, которые представляются ему более значимыми. Учитель сам распределяет время, необходимое для изучения отдельных тем. Главное требование – ученикам должен быть в целом известен процесс развития родной истории и творчества культуры.

Составитель

ВВЕДЕНИЕ

Задачи и цели изучения русской истории и культуры в школах Литвы. Понятие Отечества и отечественной истории и культуры. Взаимосвязь истории Литвы и русской истории. Феномен русской культуры. Значение русской истории в мировой истории и культуре.

РАЗДЕЛ I. СЛАВЯНСКИЕ И РУССКИЕ ЗЕМЛИ В VI – XIII ВЕКАХ.

Тема I. Этногенез русского народа.

Славянский этнос, его истоки. Восточные славяне, их происхождение, расселение, этнические черты, хозяйственная деятельность, культура. Союзы племен, их культурные общность и особенности. Религиозные представления и верования. Славяне и балты: исторические взаимосвязи.

Соседи славян: балты, болгары, хазары, греки, варяги, скифы, финны. Торговые и культурные связи.

Становление и развитие славянской цивилизации: торговый путь «из варяг в греки», города Киев, Новгород, Псков, Смоленск, Полоцк и другие.

Цели и задачи:

- * уяснить, что каждая нация, национальная община, этнос имеют свою историю и культуру;
- * познакомиться с основными чертами славянской культуры;
- * уяснить взаимосвязи и отношения балтов и славян; славян и других этносов.

Тема 2. Древнерусское государство – Киевская Русь.

Славяне, норманны, балты: исторические и этнокультурные взаимодействия. «Призвание варягов» – норманская теория и историческая наука. Происхождение терминов «Русь», «русский». Образование русского государства. Личность Рюрика и братьев: легенды и историческая действительность. Аскольд и Дир.

Князь Олег: личность и дела. Киев – столица русского государства. Отношения с хазарами и Византией. Поход Олега на Царьград и торговый договор с Византией.

Правление князя Игоря. Общественный и политический строй древнерусского государства. Князь и военная демократия. Полюдь. Причины восстания древлян. Месть Ольги. Государственная деятельность княгини Ольги и ее значение. Крещение Ольги.

Европейские отношения в X веке. Завоевательные походы князя Святослава в Дунайскую Болгарию и Византию. Отношения с печенегами.

Князь Владимир: завоевание власти, военные походы на ятвягов (йотвингисов), Волжскую Булгарию. Войны с печенегами. Создание «богатырских застав» – пограничных укреплений на восточных рубежах Руси.

Языческие верования славян и балтов. Проникновение христианства на Русь. Крещение Руси и его значение. Деятельность князя Владимира после принятия христианства. Первое упоминание имени «Литва» во времена Владимира. Политические связи Руси в X веке.

Былины о Владимире Красное Солнышко и его богатырях.

Святополк Окаянный. Князья Борис и Глеб, их нравственный подвиг. Канонизация первых русских святых.

Киевская Русь во времена Ярослава Владимировича Мудрого. Укрепление государства, строительство городов, защита рубежей. Победа над печенегами. Поход Ярослава в 1040 году в Литву. Социальная структура и гражданский порядок Киевской Руси. Порядок землепользования. «Русская правда» – первый русский письменный свод законов. Просвещение и культура Киевской Руси.

Внешнеполитические связи Киевской Руси и торговые отношения с европейскими странами. «Завещание Ярослава» и его последствия.

Цели и задачи:

- * показать основные этапы становления русской народности;*
- * познакомиться с основными событиями и процессами древней русской истории;*
- * уяснить основные предпосылки образования древнерусского государства;*
- * уяснить значение и исторические последствия принятия христианства на Руси.*

Тема 3. Культура Киевской Руси.

Материальная культура славян: развитие хозяйственной деятельности. Самобытные ремесла, их яркие достижения. Жизнь городов и поселков.

Межкультурные взаимосвязи и их роль в развитии славяно - русской культуры. Становление и распространение славянской письменности. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия, ее историческое значение. Грамотность и образование в Киевской Руси. Русский фольклор. Первые памятники письменности и литературы.

Роль христианской православной церкви в развитии русской культуры, социальных отношений, нравственности. Начало монашеского движения на Руси, образование первых монастырей, их культурная роль. Зодчество Киевской Руси: храмы Святой Софии в Киеве и Новгороде. Черты бытового уклада.

Цели и задачи:

- * усвоить основные достижения и черты древней русской культуры;*
- * показать взаимосвязь и творческое взаимодействие культур разных народов;*
- * показать связь древней русской культуры с современной.*

Тема 4. Удельный период русской истории.

«Любечский съезд» князей и его решения. Порядок престолонаследия Рюриковичей и княжеские усобицы. Половецкая инвазия. Русские князья XI – XII веков: Изяслав, Всеволод, Святополк, Владимир Мономах и другие. Социальные отношения и «Русская правда» Ярославичей. Упадок Киевского государства. Образование новых самостоятельных русских княжеств и взаимоотношения между ними.

Новгородская Русь, ее общественное и государственное устройство, культура.

Суздальское княжество. Князья Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Отношения князей и боярства. Всеволод Большое Гнездо. Культура Суздальской Руси.

Галицкое и Волынское княжества. Князь Ярослав Осмомысл и его государственная деятельность. Отношения с соседями: Литвой, Польшей, Венгрией.

Полоцкое княжество и его роль в регионе.

Историческое значение удельного периода в русской истории и

в развитии русской культуры. Единство русской культуры в условиях государственной дивергенции в удельный период. Градостроительство и зодчество. Знаменитые храмы Руси: Дмитровский собор, церковь Покрова на Нерли, Софийский собор в Полоцке и другие. Владимирская икона Божией Матери. Фрески. Декоративное и прикладное искусство. Русская литература: «Поучение» Владимира Мономаха, «Повесть временных лет», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Грамотность населения. Культурно - просветительская деятельность Евфросинии Полоцкой. Русская православная церковь. Развитие научных представлений.

Цели и задачи:

- * уяснить причины политического раздробления русских земель, значение и последствия этого процесса;*
- * показать и проанализировать общие черты и региональные особенности развития русских земель;*
- * познакомить учащихся с основными событиями и процессами русской истории в удельный период;*
- * показать развитие русской культуры в удельный период, ее достижения, ценности и историческое значение.*

Тема 5. Литва и Русь в XI – начале XIII вв.

Ранние государственные образования в Литве и приграничные удельные русские княжества Полоцк, Ерсик, Кукейнос, Галицко - Волынское княжество; межкультурные связи и взаимовлияние. Распространение русской православной культуры в литовских землях. Рыцарская инвазия в земли балтов и совместная борьба литовцев и русских за независимость. Союз литовского князя Дангерутиса и русского князя Всеволода. Соперничество литовских и юго-западных русских князей: Галицкий договор 1219 г. Политические и династические связи Руси и Литвы. Образование Литовского государства Миндаугаса. Русские земли в составе Литовского государства.

Цели и задачи:

- * показать культурные взаимосвязи и политические взаимоотношения литовских и русских земель накануне образования Литовского государства;*
- * показать историческую укорененность русской культуры в Литве;*
- * уяснить поликультурный характер литовских земель в рассматриваемый период.*

Тема 6. Монголо - татарское завоевание Руси. Русские земли и Великое Княжество Литовское в XIII веке.

Вторжение монголов в Европу. Битва на Калке. Батыев погром русских земель. Политика завоевателей в русских землях. Монголо - татарское иго на Руси, его последствия. Вторжение татар в Литву.

Новгородская земля в середине XIII века. Правление князя Александра Невского. Невская битва 1240 года. Ледовое побоище 1242 года. Отношения литовского государства с Новгородско - Псковскими землями в середине XIII века. Союз Александра Невского и князя Миндаугаса в борьбе с Ливонским Орденом. Политика Александра Невского в отношении Золотой Орды.

Отношения Миндаугаса с князем Даниилом Романовичем Галицким. Коронация Миндаугаса и Даниила. Распространение православной русской культуры в Литве. Сын Миндаугаса Вайшялга - православный монах; основание им Лаврашевского монастыря. События в Литве после смерти Миндаугаса.

Русские земли под покровительством литовских князей. Князь Даумантас (Довмонт) - Тимофей - правитель и защитник Пскова. Правитель Полоцка - князь Таутвилас.

Канонизация Александра Невского и Довмонта русской православной церковью.

Цели и задачи:

- * усвоить основные процессы и события русской истории XIII века;*
- * показать родство исторической судьбы русского и литовского народов в рассматриваемый период;*
- * показать политические взаимоотношения и культурные связи Литвы и Руси, роль литовских правителей в судьбах русских земель.*

РАЗДЕЛ II. РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КУЛЬТУРА В XIV-XVI ВЕКАХ.

Тема 7. ВКЛ и возвышение Москвы в XIV - XV веках.

Гедиминас - Великий князь Литовский и Русский. Русские земли в составе Литовского государства в первой половине XIV века. Взаимное влияние русской культуры на литовское государство и литовского государства на состояние и развитие русской культуры. Русская культура в столице Литвы - Вильнюсе.

Состояние русских земель под властью Золотой Орды. Возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты. Мученические подвиги русских князей и бояр в Орде. Отношения ВКЛ и Москвы.

Образование и соперничество центров объединения русских земель: Литвы (Вильнюса), Твери и Москвы. «Собирание» русских земель под властью Литовского князя Альгирдаса. Расширение территории ВКЛ на юго-восток. Политика Альгирдаса в русских землях. Участие русского населения в защите литовского государства от завоевателей. Отношения Альгирдаса с Тверью, Москвой, Ордой.

Русская православная культура в ВКЛ. Русская письменность в Литве. Первые христианские православные церкви в Вильнюсе. Чудотворная Остробрамская икона Божией Матери. Святые Виленские мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Семья Альгирдаса и роль его потомков в русской истории.

Усиление Москвы при князе Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение. Литовские полки и Альгирдовичи в Куликовской битве и в обороне Москвы от Тохтамыша. Преподобный Сергей Радонежский и его роль в русской истории и культуре. Преподобный Андрей Рублев и его творчество. «Святая Троица».

Русские земли и культура в составе ВКЛ при Витаутасе. Присоединение Смоленска к ВКЛ. Православная церковь в ВКЛ. Влияние русской письменности и культуры на развитие государственности и культуры Литвы. Грюнвальдская битва и участие в ней русских полков.

Русские земли в условиях вассальной зависимости от Золотой Орды под властью Московского князя. Династические связи Витаутаса и Василия I.

Внутренняя война в ВКЛ после смерти Витаутаса и позиция в ней русских земель. Русские вельможи ВКЛ: Сапег, Острожские, Ходкевичи, Воловичи, Калиновские и другие.

Цели и задачи:

** познакомить учащихся с событиями истории и явлениями культуры в русских землях;*

** показать образование нескольких исторических центров объединения и развития русских земель, уяснить причины этого явления;*

** показать особенности развития русской культуры в Великом Княжестве Литовском;*

** познакомиться с главными достижениями русской культуры рассматриваемого периода;*

** показать влияние русской культуры на развитие литовской государственности;*

** познакомить учащихся с основными явлениями, реликвиями и святынями древней русской культуры в Литве.*

Тема 8. Образование Московского государства.

«Собирание» восточных русских земель под властью Москвы Василием I и Василием II Темным. Междоусобная борьба за власть в Москве в середине XV века (1430 - 1450). Новый порядок престолонаследия.

Великий князь Московский Иван III Васильевич и его государственная деятельность. Уничтожение удельных владений. Усиление самодержавных тенденций. Борьба политических партий в Новгороде. Марфа Борецкая. Подчинение Великого Новгорода и его земель Москве. Свержение татарского ига. Стояние на реке Угре. Новый герб Московского государства.

Отношения Москвы и Литвы: война за приграничные территории. Елена Ивановна - великая княгиня Литовская. Потеря Литвой части русских земель.

Русская культура XV века. Влияние татарского ига на изменения в культурной традиции. Язык. Фольклор. Бытовые черты и обычаи русского народа. Письменность и литература: «Хождение за три моря» Афанасия Никитина, «Задонщина» и другие. Зодчество. Иконопись. Церковь.

Древнерусская литература в ВКЛ.

Цели и задачи:

** показать и уяснить основные предпосылки образования сильного централизованного Московского государства;*

** уяснить причины и способы объединения русских земель вокруг Москвы;*

** проанализировать отношения Великого Княжества Литовского и Великого Княжества Московского, сделать выводы об их исторических последствиях;*

** познакомиться с основными явлениями и достижениями русской культуры.*

Тема 9. XVI век в русской истории.

Василий III - «последний собиратель русской земли» вокруг Москвы. Войны с Литвой. Мясной бунт Михаила Глинского в ВКЛ. Борьба за Смоленск. Сражение у Орши. Гетман ВКЛ князь Константин Острожский. Присоединение Смоленска к Москве. Присоединение к Москве Пскова, Рязани.

Политическая, социальная и экономическая характеристика Московского государства. Идеология «Москва - третий Рим».

Правление Елены Глинской. Воцарение и правление Ивана IV Грозного. Избранная Рада и внутренние реформы. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Начало Ливонской войны. Опричнина и эпоха террора. Ливонская война и война с ВКЛ.

Казачество. Присоединение Сибири к Московскому государству. Итоги царствования Ивана Грозного - Россия в конце XVI века.

Русская культура в XVI веке. Расцвет русской культуры в ВКЛ. Русская литература и книгопечатание. Франциск Скорина. Симон Будный. Личность и деятельность кн. Константина Острожского: строительство церквей в Вильнюсе и других городах ВКЛ, основание «Академии» и типографий, издание первой «Славянской Библии». Василий Тяпинский. Издательская деятельность Мамоничей в Вильнюсе. Переписка кн. Андрея Курбского и Ивана Грозного.

Православная церковь в Литве. Деятельность Виленского православного братства. Братская школа. Брестская уния, ее причины и последствия. Полемика и литературная деятельность братьев Зизаниев. Основание Свято - Духова монастыря. Чудотворные иконы, явленные в ВКЛ.

Русская культура в Московском государстве. Ремесла. Литье Андрея Чохова. Зодчество: Московский Кремль, Покровский собор в Москве. Деятельность Ивана Федорова. Иван Пересветов. «Домострой». Православная церковь в России. Максим Грек и его деятельность. Чудотворные иконы.

Феномен культурной общности и различного гражданского идентитета русских людей. Переход удельных князей и бояр из Литвы на службу в Москву и обратно в XVI веке.

Цели и задачи:

- * усвоить основные причины и механизмы формирования самодержавной власти в Московском государстве;*
- * проанализировать основные социальные, политические и культурные процессы русской истории в рассматриваемый период;*
- * обсудить взаимоотношения ВКЛ и Московского государства;*
- * показать основные достижения русской культуры в рассматриваемый период;*
- * усвоить особенности русской культуры в ВКЛ и ее выдающиеся достижения;*
- * уяснить понятия гражданского и культурного идентитета.*

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ РУССКОЙ ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 10. «Смутное время» Московского государства.

Предпосылки и причины «Смуты». Царь Феодор Иоаннович. Убийство царевича Дмитрия. Царь Борис Годунов и его государственная деятельность. Лжедмитрий Первый, его воцарение в Москве. Мятеж И.Болотникова. Василий Шуйский, его правление. «Тушинский вор». Оборона Троице - Сергиева Монастыря. Война Речи Посполитой с Московским государством. Занятие польско - литовским войском Москвы. Взятие Смоленска. Семибоярщина. Патриарх Гермоген. Земские ополчения. К.Минин и кн. Дм.Пожарский. Освобождение Москвы и избрание на царство Михаила Романова. Иван Сусанин. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Последствия «Смуты».

Цели и задачи:

- * уяснить причины и последствия Смутного времени в русской истории;*
- * обсудить взаимоотношения Литовского и Московского государств;*
- * уяснить понятие патриотизма, его значения в истории.*

Тема 11. События XVII века.

Правление Михаила Романова и патриарха Филарета. Отношения России с Речью Посполитой. Борьба за Смоленск. Азовский вопрос.

Правление царя Алексея Михайловича. Народные волнения 1648 года. «Соборное Уложение» 1649 г. «Медный бунт». Социальное и политическое устройство Московского государства.

Восстание в Речи Посполитой днепровских казаков под предводительством Богдана Хмельницкого. Борьба Москвы с Речью Посполитой за Украину.

Патриарх Никон, его деятельность. Церковный раскол: причины и последствия. Протопоп Аввакум. Бегство старообрядцев в Литву. Старообрядческие общины в Литве.

Мятеж Степана Разина.

Царь Федор Алексеевич. Отношения с Турцией и судьба Украины. Упразднение местничества. Стрелецкий бунт и правление царевны Софьи. Мир с Речью Посполитой.

Русская культура XVII века. Ремесло, производство. Русские землепроходцы: Поярков, Дежнев, Хабаров, Атласов; их вклад в географические открытия. Грамотность. Мелетий Смотрицкий и его «Грамматика славянского языка». Литература: «Повесть о Шемякином суде», «Повесть о Ерше Ершовиче» и другие. Симеон Полоцкий, его творчество в Литве и в Москве. Школы. Научные представления. Деревянное и каменное зодчество. Живопись: Симон Ушаков.

Русский быт. Народные обычаи, праздники, традиции. Культурная самобытность разных этносов русского народа.

Цели и задачи:

** познакомиться с основными процессами и событиями русской истории XVII века; знать основных деятелей русской истории этого времени;*

** сравнить события и процессы русской истории и истории Литвы в рассматриваемый период;*

** познакомиться с достижениями и творцами русской культуры;*

** показать развитие русской культуры в Литве, ее влияние на Литовское государство, другие народы.*

Тема 12. Эпоха Петра Первого.

Начало царствования и личность Петра I. Азовские походы. Поездка за границу. Усмирение стрелецкого бунта. Начало преобразований. Внесение западной культуры в жизнь России. Северная война: ее причины и начало. Укрепление армии и создание флота. Основание Санкт - Петербурга. Походы в Литву. Астраханский бунт и восстание К.Булавина. Полтавская битва. Прутский поход. Победы

российского флота. Окончание Северной войны. Провозглашение Российской империи. Вмешательства в дела Речи Посполитой. Персидский поход.

Экономическое развитие России при Петре I. Изменения социального строя России. Реформы государственного управления. Установление абсолютизма. Государство и церковь. Развитие просвещения, науки, техники, перемены в русском быту и культуре. Значение петровых преобразований для судьбы русского народа.

Цели и задачи:

** познакомиться с эпохой Петра Первого, вызванными его деятельностью изменениями в русской истории и культуре;*

** проанализировать изменение роли России в Европейской политике;*

** учиться объективно оценивать исторические явления и процессы, деятельность исторических лиц;*

** проследить взаимосвязи русской истории и истории Литвы.*

Тема 13. Русская история в XVIII веке.

Эпоха дворцовых переворотов. Политическая роль гвардии. Екатерина I. Александр Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна и бироновщина. Вмешательства России в дела Речи Посполитой. Война с Турцией.

Правление Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне. Российские полководцы П.Румянцев и П.Салтыков. Правление Петра III. Экономические и социальные процессы в первой половине XVIII в. Расширение привилегий дворянства.

Правление Екатерины II. Закрепощение крестьян на Украине. «Наказ» Екатерины и законодательная комиссия. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянскому сословию и городам. Критика крепостничества А. Н. Радищевым.

Геополитические процессы во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их последствия. Разделы Речи Посполитой, их причины и последствия. Восстание 1794 г., его значение. Территориальные приобретения России. Российские полководцы П.Румянцев, Г.Спиридов, А.Суворов, Ф.Ушаков, Г.Потемкин.

Правление Павла I. Установление порядка престолонаследия. Ограничение барщины. Участие в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы российской армии. Заговор против Павла I.

Русская культура XVIII века. Российская Академия Наук. Е.Р.Дашкова. Наука и выдающиеся русские ученые. М.Ломоносов и его деятельность. Изобретатели И.Кулибин, И.Ползунов. Литература: Г.Державин, М.Ломоносов, Д.Фонвизин, Н.Новиков и другие. Архитектура: В.Растрелли, В.Баженов, М.Казаков. Живопись: Д.Левицкий, В.Боровиковский, И.Аргунов и другие. Скульптор Ф.Шубин. Становление театра; Ф.Волков.

Цели и задачи:

** рассмотреть основные события и процессы русской истории XVIII века;*

** уяснить основные черты российской абсолютной монархии;*

** выяснить основные направления внутренней и внешней политики России в XVIII веке, ее роль в истории Европы;*

** познакомиться с основными достижениями русской культуры, ее выдающимися представителями;*

** обсудить отношения России и Речи Посполитой в XVIII веке, их роль в судьбе Литвы.*

Тема 14. Россия в первой половине XIX века.

Правление Александра I. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы государственного управления и в сфере образования. Войны с Наполеоном и Тильзитский мир. Внешнеполитическая экспансия: войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

«Отечественная война» с Наполеоном 1812 года. Вторжение Наполеона в Российскую империю. Отношение к Наполеону в Литве. Отход русской армии. Бородинская битва. Оставление Москвы, ее пожар. Партизанское движение в России, Белоруссии, Литве. Изгнание и разгром наполеоновской армии. Французские и российские войска в Литве. Манифест Александра I о всеобщем прощении соратников Наполеона. Участие русских войск в борьбе за освобождение Европы от Наполеона. Русские полководцы и герои: М.Кутузов, М.Барклай-де-Толли, П.Багратион, А.Тормасов, Н.Раевский, Д.Давыдов, В.Кожина, Г.Курин и другие.

«Венский конгресс» и «Священный союз».

Рост правительственной реакции в России после войны. А.Аракчеев. Масонство и образование «тайных обществ», их члены, идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценки декабристов современниками: А.Пушкин и Ф.Тютчев.

Российская империя во второй четверти XIX века. Основные

черты николаевской эпохи. Указы об управлении государственными землями, запрет продажи крепостных крестьян отдельно от семей. Развитие оброчных хозяйств, новых способов землепользования. Расслоение крестьянства. Промышленное развитие.

Восстание в Польше и Литве в 1830 - 1831 гг.: причины, ход событий и последствия. Войны с Персией и Турцией. Присоединение Закавказья. Кавказские войны. Крымская война, ее влияние на судьбу России. Оборона Севастополя и ее герои.

Общественная мысль и общественные движения: идеология официальной народности и либеральная идеология. Славянофилы (А.Хомяков, И. и К.Аксаковы, И.Киреевский, Н.Данилевский) и западники (П.Чаадаев, Т.Грановский, В.Боткин). Демократическая идеология разночинцев (В.Белинский, А.Герцен, Н.Добролюбов, Н.Чернышевский).

Цели и задачи:

** рассмотреть основные события русской истории первой половины XIX века, научиться давать им объективную оценку;*

** показать роль русского народа в судьбах Европы в наполеоновскую эпоху;*

** уяснить причины и цель общественных движений в рассматриваемый период, их нравственную позицию и роль в развитии русской культуры;*

** проанализировать взаимосвязи русской истории и истории Литвы;*

** познакомиться с виднейшими представителями общественного движения и мыслителями эпохи.*

Тема 15. Россия во второй половине XIX века.

«Эпоха великих реформ». Александр II. Отмена крепостного права. Ход и последствия реформы. Новые явления в развитии сельского хозяйства. Земская, городская, судебная и военная реформы. Отмена телесных наказаний. Университетский устав. Развитие промышленности и торговли, рост хозяйственной культуры.

Восстание в Литве и Польше в 1863 - 1864 гг. Причины и ход восстания, его руководители. Сочувствие восстанию либеральной интеллигенции в России, материальная помощь повстанцам. Участие в восстании «Союза русских офицеров», руководимого А.Потебней, и отрядов русских солдат. Поражение восстания и его последствия в судьбе Литвы. Политика русификации Литвы.

Внешняя политика России: русско - турецкая война и участие

в освобождении Болгарии и Сербии. Герои Шипки. Рост территории Российской империи: Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ.

Народничество: идеология и практика. Хождение в народ. «Народная воля» и убийство Александра II.

Внутренняя политика Александра III: сохранение абсолютизма, поддержка дворянского сословия, национализм. Промышленное развитие и рабочее движение. Либеральные и революционные течения в России и Литве.

Особенности внешней политики.

Цели и задачи:

** уяснить предпосылки и характер отмены крепостного права в России, исторические последствия этого события;*

** изучить общественно-политические реформы того времени, показать их значение;*

** рассмотреть основные события и процессы русской истории второй половины XIX века, показать их противоречивый характер;*

** показать отношение и позицию русской общественности в отношении официальной политики России в Литве.*

Тема 16. «Золотой век» русской культуры.

Развитие и достижения русской культуры в XIX веке. Наука и ее крупнейшие представители: Н.Лобачевский, Н.Пирогов, Н.Зинин, В.Петров, С.Ковалевская, А.Столетов, А.Ляпунов, А.Попов, Д.Менделеев, И.Сеченов, И.Мечников, А.Можайский. Русские путешественники и географы: И.Крузенштерн, Ю.Лисянский, М.Лазарев, Н.Миклухо - Маклай. Просвещение: новый этап развития.

Расцвет русской литературы: Н.Карамзин, В.Жуковский, А.Пушкин, Н.Гоголь, А.Грибоедов, М.Лермонтов, В.Даль, М.Загоскин, Ф.Достоевский, Л.Толстой и другие.

Русская мысль: В.Соловьев, Н.Федоров, К.Леонтьев и другие.

Архитектура: творения А.Воронихина, К.Росси, А.Захарова, К.Тона, В.Стасова и других. «Жемчужины» российского зодчества.

Изобразительное искусство: творчество А.Венецианова, К.Брюллова, П.Федотова, А.Иванова, И.Крамского, В.Перова, И.Репина, В.Сурикова, В.Васнецова и других. Памятник «Тысячелетие России» М.Микешина.

Музыкальное искусство: М.Глинка, П.Чайковский, М.Мусоргский, А.Бородин, Н.Римский - Корсаков.

Театр: М.Щепкин, Е.Истомина, М.Ермолова, В.Комиссаржевская.

Русская церковь в XIX в. Святой Серафим Саровский.

Русская историография: Н.Карамзин, С.Соловьев, В.Ключевский.

Цели и задачи:

** познакомиться с выдающимися творцами и достижениями русской культуры XIX века; показать ее всемирно - историческое значение;*

** ощутить личную причастность к отечественной культуре, ответственность за ее сохранение.*

Тема 17. Литва и русская культура.

Особенности и сложности культурных процессов и связей в XIX в. Деятели литовской культуры С.Даукантас, И.Яблонскис, И.Басанавичус, Т.Зан, Ю.Лукошявичус, Т.Иванаускас в России: образование и творчество. Издание в России произведений С.Даукантаса, сборника литовских народных песен. А.Пушкин и А.Мицкевич.

Русские деятели культуры в Литве. Художник И.Трутнев, его творчество и художественная школа в Вильнюсе. Художники И.Рыбаков, С.Воробьев, В.Садовников.

Культурная деятельность в Вильнюсе губернатора М.Кутузова. Общество любителей литовского театра. В.Комиссаржевская на сцене Вильнюсского театра.

Русская литература в Литве и Вильнюсе. Литературная, научная и общественная деятельность П.Кукольника, А.Киркора.

Цели и задачи:

** проследить развитие русской культуры в Литве; познакомиться с ее крупнейшими представителями;*

** показать взаимодействие и взаимосвязи русской и литовской культур.*

РАЗДЕЛ IV. НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ИСТОРИИ.

Тема 18. Русская история в начале XX века.

Социальное, экономическое и политическое развитие Российской империи в начале XX в. Национальный вопрос. Отмена запрета на литовскую печать.

Русско - японская война, ее влияние на ситуацию в стране.

Революция 1905 г.: причины, ход и последствия. Манифест 17 октября 1905 г. и создание «Думской монархии». Представители Литвы в Государственной Думе. Политические организации и политические процессы в России и Литве.

Аграрная реформа П.Столыпина, ее «литовские» истоки и особенности проведения в Литве.

Страна перед первой мировой войной. Развитие экономики, уровень жизни населения, социальные отношения. Черты общественного быта. Личность Николая II.

Цели и задачи:

** познакомить учащихся с основными событиями и процессами русской истории начала XX века;*

** показать основные тенденции внутренней и внешней политики России, ее роль в мировой истории.*

Тема 19. «Серебряный век» русской культуры.

Образование, просвещение. Печать, книгоиздательская деятельность. Наука и техника: И.Павлов, В.Вернадский, И.Сикорский, К.Циолковский, А.Чижевский, И.Мичурин. Русская философская мысль: Н.Бердяев, С.Булгаков, С.Франк, о.П.Флоренский, Л.Карсавин.

Русская литература: Л.Толстой, И.Бунин, А.Куприн, В.Короленко, Л.Андреев, М.Цветаева, Н.Гумилев, А.Ахматова, М.Горький, Д.Мережковский, А.Блок, С.Есенин и другие. Литературные течения и объединения.

Изобразительное искусство: В.Серов, М.Врубель, Л.Бакст, Н.Рерих, М.Добужинский, К.Петров - Водкин и другие.

Мир музыки и театра: С.Рахманинов, И.Стравинский, Ф.Шаляпин, А.Павлова, В.Нижинский, С.Дягилев, К.Станиславский, В.Немирович - Данченко, В.Мейерхольд.

Православная церковь: Св. Иоанн Кронштадтский.

Межкультурные связи: творчество М.-К.Чурлениса; Ю.Балтрушайтиса; К.Пятраускаса.

Цели и задачи:

** показать достижения русской культуры начала XX века; познакомить учеников с ее крупнейшими представителями;*

** показать историческое значение и ценность русской культуры, ее роль в мировой истории;*

** показать вклад деятелей культуры Литвы в русскую культуру, творческое взаимодействие литовской и русской культур.*

Тема 20. Первая мировая война и падение монархии.

Международные отношения и первая мировая война. Основные события на Восточном фронте: победы и поражения. Литва в годы войны: эвакуация населения, ценностей и церковных реликвий. Архиепископ Виленский и Литовский Тихон.

Влияние войны на экономическую и политическую ситуацию в России. Политический кризис. Февраль 1917 г. - падение российской монархии. Нарастание анархии; двоевластие. В. Ленин и его соратники. Деятельность большевиков по дестабилизации ситуации в стране. Захват большевиками власти в Петрограде, провозглашение власти Советов. Начало гражданской войны: выступление юнкеров, бои в Москве.

Провозглашение независимости Литвы - восстановление литовской государственности.

Цели и задачи:

** показать причины первой мировой войны, ее основные события, роль России в войне;*

** уяснить причины кризиса политической системы и падения самодержавия в России;*

** уяснить предпосылки прихода к власти большевиков, сущность их доктрины;*

** уточнить обстоятельства провозглашения независимости Литвы.*

Тема 21. Диктатура большевиков в России.

Политические, экономические и социальные мероприятия большевиков. Запрет печати, создание органов ВЧК. Разгон Учредительного собрания. Провозглашение РСФСР. Брестский мир. Начало террора.

Гражданская война в России: причины, участники, ход и последствия. Вторжение советских войск в Литву и попытка установить большевистскую власть в крае. Люди и судьбы: М.Фрунзе, В.Блюхер, М.Тухачевский, И.Уборявичус, В.Путна и другие; Л.Корнилов, П.Краснов, А.Деникин, А.Колчак и другие. Судьбы народов российской империи. Советско - польская война и территориальные размежевания.

Политика военного коммунизма и НЭП в России. Провозглашение СССР. Создание советской бюрократии и становление тоталитарной системы.

Большевистская «культурная революция»: разгром русской интеллектуальной культуры и репрессии ее деятелей. Изгнание ученых Н.Бердяева, Л.Карсавина, П.Сорокина, С.Булгакова, И.Сикорского и

других. Эмиграция деятелей русской культуры и творчество за рубежом: И.Бунин, А.Куприн, Д.Мережковский, М.Цветаева, М.Шагал, И.Билибин, Ф.Шаляпин, С.Рахманинов и другие. Трагическая судьба оставшихся в СССР: Н.Вавилов, о.П.Флоренский, Н.Гумилев, Е.Замятин, М.Булгаков, И.Павлов, В.Вернадский и другие.

Гонения на церковь. Судьба патриарха Тихона.

Формирование советской интеллигенции.

Цели и задачи:

** показать социальную опору, сущность и характер деятельности большевиков, ее последствия для русской истории;*

** уяснить характер тоталитарного режима, созданного большевиками;*

** показать корни большевизма и его враждебность русской культуре, ее традиционным ценностям;*

** рассмотреть основные события русской истории, вызванные приходом большевиков к власти, показать ущерб, нанесенный ими стране и культуре;*

** понять трагедию русской культуры; познакомиться с ее крупнейшими представителями той поры.*

Тема 22. Русская культура в независимой Литве.

Русское население Литвы в годы независимости: социальный срез. Участие русских граждан в восстановлении Литовского государства, защите его интересов, в развитии культурной жизни края. Русские гимназии в Каунасе и Вильнюсе. Русская периодика. Творческая деятельность в Литве Л.Карсавина, В.Сеземана, М.Добужинского, В.Дубенецкого, П.Петрова, Н.Зверева, Ф.Павловского, А.Гребницкого, П.Тарасенко.

Труды литовских ученых, посвященные русской литературе, истории. Переводы на литовский язык произведений русских классиков.

Цели и задачи:

** познакомить учеников с чертами жизни русской общины в Литве в межвоенный период;*

** уяснить, что в условиях большевистской диктатуры в России русская культура нашла прибежище и возможности развития в Литве;*

** показать творческую деятельность представителей русской культуры в Литве, ее основные достижения.*

Тема 23. Создание советской империи.

Личность и правление И.Сталина. Форсированная индустриализация СССР. Основные объекты первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и методы. Результаты и социальные последствия коллективизации. Голод 30 - х годов в СССР. Методы прикрепления крестьян к земле. Особенности развития экономики СССР в условиях государственной монопольной собственности и тотального регулирования.

Тоталитарный режим в СССР. Абсолютизм власти. Командно-репрессивная система, ГУЛаг. Размах репрессий в СССР.

Внешняя политика СССР в 20 - 30-е годы. Постепенное признание СССР. Отношения со странами Балтии. Предложение о создании системы коллективной безопасности. Изменение внешнеполитического курса в 1939 г. Заключение договоров с гитлеровской Германией и содержание их секретных дополнительных протоколов. Реализация договоренностей «Пакта Молотова - Риббентропа». Начало Второй мировой войны и раздел Польши. Советско - финская война. Оккупация и аннексия Балтийских стран и Бессарабии. Советизация аннексированных территорий.

Цели и задачи:

** углубить представление о тоталитарной политической системе в СССР;*

** уяснить сущность внутренней и внешней политики СССР, ее антидемократический и антигуманный характер;*

** проанализировать взаимосвязь политики и морали;*

** показать последствия и порождения советской тоталитарной системы.*

Тема 24. Русский народ во Второй мировой войне.

Нападение Германии на СССР. Приграничные сражения, потери, жертвы. Отступление советской армии. Положение оккупированной Литвы. Смоленское сражение. Битва за Москву. Блокада Ленинграда.

Сталинградская битва. Оккупационный режим на захваченных территориях. Партизанское движение. Участие русских и литовских воинов в действиях армий стран антигитлеровской коалиции. Судьба русских военнопленных. РОА генерала Власова и другие русские антисоветские формирования.

Курское сражение. Перелом в ходе войны и контрнаступление

советской армии. Операции советских войск в 1944 г., вытеснение гитлеровских войск с территории СССР и из Литвы. Поход советской армии в страны Восточной и Центральной Европы. Освободительная миссия русского солдата. Берлинская операция и капитуляция Германии. Разгром Японии и завершение Второй мировой войны.

Выдающиеся полководцы и герои Второй мировой войны: Г.Жуков, К.Рокоссовский, И.Конеv, Н.Ватутин, И.Черняховский.

Повторная оккупация и советизация Литвы.

Цели и задачи:

** проанализировать причины нападения Германии на СССР и ответственность советского правительства за начало нового этапа эскалации войны;*

** выяснить причины поражений СССР в первые годы войны с Германией;*

** выявить важнейшие события войны 1941 - 1945 гг.;*

** показать характер войны с Германией для народов СССР и их роль в разгроме гитлеризма;*

** уяснить значение победы стран антигитлеровской коалиции в войне;*

** показать противоречивый характер отношения к войне русского народа и советского правительства.*

Тема 25. Послевоенная история русского народа.

Положение в советской империи после войны. Восстановление хозяйства. Усиление тоталитаризма и новая волна репрессий. Резистентное движение в Литве; участие русских людей в партизанской борьбе за независимость Литвы. Гражданский подвиг Л.Карсавина.

«Холодная война» и внешняя политика СССР.

СССР в 50 - 60-е годы. Борьба за власть после смерти Сталина. Правление Н.Хрущева: некоторые изменения в политическом руководстве при неизменности курса. Внутренние процессы и внешняя политика (расстрел в Новочеркасске; события в Венгрии, Карибский кризис). Отставка Хрущева.

СССР в 60 - 80-е годы. Правление Л.Брежневa. Экстенсивные экономические процессы и уровень жизни. Стагнация политической системы. Внешняя политика: события в Чехословакии, отношения с Китаем, отношения с США. Ввод советских войск в Афганистан. Развитие диссидентского движения в СССР. А.Сахаров, А.Солженицын. Сотрудничество литовских и русских диссидентов. Советская империя в середине 80-х гг.: исчерпанный потенциал развития.

Начало «перестройки» в СССР, ее причины, цели, ход и последствия. Личность и реформаторская деятельность М. Горбачева. Активизация национально - освободительного движения в Литве. Образование «Саюдиса», участие в нем русских граждан. Борьба народов Восточной Европы за свободу и демократию и распад коммунистической системы. Провозглашение восстановления Литовского государства и реакция правительства СССР. Поддержка русской интеллигенцией требований народа Литвы. События августа 1991 г. в Москве и крушение тоталитарного режима СССР. Распад советской империи. Образование независимых государств и проблемы их русского населения.

Неопределенность перспектив развития России. Общественно-политические и экономические реформы Б. Ельцина и его окружения. Внутренняя и внешняя политика России в конце 90-х - начале 2000-х гг. (кризис 1993 г.; война в Чечне; выборы президента В.Путина).

Русское зарубежье. Русская диаспора и общины в странах мира. Культурная деятельность представителей русской диаспоры: организации, центры и движения; издательская деятельность, искусство (например, РСХД; журналы «Вестник РХД», «Синтаксис», «Логос», издательство «Жизнь с Богом» и другие).

Цели и задачи:

** выявить причины усиления советского тоталитаризма после войны и осуществления им новых репрессий;*

** рассмотреть основные события и процессы русской истории в послевоенный период;*

** уяснить способы и методы распространения коммунистическим режимом своего влияния, отношение к нему разных слоев населения стран Восточной Европы, Литвы, СССР;*

** показать основные цели внешней политики СССР в 60 - 80-е гг. и ее последствия;*

** проанализировать причины экономического отставания и низкого уровня жизни в СССР по сравнению со странами Запада;*

** проанализировать причины реформ в СССР в конце 80-х гг., их последствия и значение в крушении коммунистической системы и судьбах русской истории;*

** уяснить, что русская культура и русская история не ограничиваются рамками России, но интенсивно развиваются за ее пределами.*

Тема 26. Русская культура второй половины XX века.

Сложности развития и достижения русской культуры второй половины XX века. Универсальный характер русской культуры.

Наука и техника: приоритетные направления и достижения. Освоение космоса: первый искусственный спутник Земли, полеты Ю.Гагарина, В.Терешковой, А.Леонова и других.

Литература: А.Ахматова, Б.Пастернак, М.Шолохов, К.Симонов, А.Толстой, А.Твардовский, А.Солженицын, И.Бродский, Д.Лихачев, Ю.Бондарев и другие.

Изобразительное искусство: П.Корин, И.Глазунов, Э.Неизвестный, А.Шилов и другие.

Музыка, балет: Д.Шостакович, С.Прокофьев, А.Шнитке, Г.Уланова, М.Плисецкая и другие.

Выдающиеся деятели театра и кинематографа: В.Высоцкий, М.Захаров, О.Ефремов, И.Смокуновский, С.Герасимов, С.Бондарчук, Э.Климов, В.Шукшин и другие.

Цели и задачи:

** показать, что русская культура в XX веке интенсивно развивалась, несмотря на неблагоприятные социально - политические условия;*

** уяснить историческое значение русской культуры в мировой истории;*

** познакомить учащихся с выдающимися представителями и достижениями русской культуры XX века;*

** показать нравственный подвиг деятелей культуры, боровшихся за утверждение правды, справедливости и демократии в условиях тоталитарного режима.*

Тема 27. Русские и русская культура в современной Литве.

Деятели русской культуры в Литве: К.Воробьев, Е.Чудакова, М.Моисеев, К.Сальникова и другие. Межкультурные взаимосвязи: творчество Э.Межелайтиса, С.Красаускаса, Д.Баниониса, А.Жюрайтиса, Г.Таранда, М.Плисецкой и других.

Русская община современной Литвы: социальная характеристика. Современные русские поэты, художники, музыканты, артисты Литвы.

Русские культурные организации в Литовской Республике.

Русская православная церковь в Литве.
Старообрядческие общины в Литве.

Цели и задачи:

** познакомиться с развитием русской культуры и ее выдающимися представителями в современной Литве;*

** показать творческое сотрудничество деятелей литовской и русской культур, взаимное обогащение культур обоих народов;*

** проанализировать состав современной русской общины Литвы, деятельность культурных организаций и обществ.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Общие вопросы.

1. *Gudavičius E.* Lietuvos istorija. Nuo seniausių laikų iki 1569 metų. I tomas. Vilnius, 1999
2. *Kiaura Z., Kiaupienė J., Kuncevičius A.* Lietuvos istorija iki 1795 metų. Vilnius, 1995
3. Lietuva: Lietuviškoji enciklopedija. V., 1990. Т. 15
4. Tautinės mažumos Lietuvos Respublikoje. V., 1992
5. *Бугромеев В.* Иллюстрированная русская история для всех. М., 1996
6. *Головин Н. Н.* Моя первая русская история. СПб - М., 1883 (репринт 1992)
7. *Горелова Н. Г., Пивоваров Б. И.* Родная история. Начальный курс. Новосибирск, 1995
8. *Прот. Зеньковский В. В.* История русской философии. Тт. 1 - 2. Л., 1991
9. *Иловайский Д. И.* Краткие очерки русской истории. Курс, 1996
10. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX вв. М., 1991
11. История России и ее ближайших соседей. - Энциклопедия для детей: том 5, части 1-3. "Аванта+", М., 1995-1996
12. История русского искусства. М., 1987
13. *Ишимова А. О.* История России в рассказах для детей. Тт. 1-2, СПб, 1992.
14. *Карамзин Н. М.* История государства Российского. В 4-х кн. "Феникс", Ростов-на-Дону, 1995
15. *Ключевский В. О.* Сочинения. В 9-ти тт. М., 1987-1990.
16. *Ключевский В. О.* Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М., 1990.
17. *Ключевский В. О.* Краткое пособие по русской истории. М., 1906 (репринт 1992 г.)
18. Круглый год. Русский земледельческий календарь. М., 1989
19. *Лосский Н. О.* История русской философии. М., 1991
20. *Митрополит Иоанн.* Самодержавие духа. Очерки русского самосознания. СПб, 1995
21. *Митрополит Макарий.* История Русской Церкви. Кн. 1-8. М., 1995 - 1998
22. Наше Отечество: опыт политической истории. Ч.1-2. М., 1991
23. *Нечволодов А.* Сказания о Русской земле. В 4-х книгах. СПб, 1913
24. *Обухова Л. А.* Рассказы и чтения по русской истории. М., 1995
25. *Острогорский М.* История России. СПб, 1913 (репринт М., 1992)

26. Очерки по истории русской святости. (Сост. Иоанн Кологривов). Брюссель, 1961
27. Петрухин В. Я. Славяне. М., "Росмэн", 1996
28. Петрушевский А. Ф. Рассказы про старое время на Руси. Курск, 1996
29. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. Учебник русской истории. Сочинения в 2-х томах. СПб, 1993.
30. Платонов С. Ф. Сокращенный курс русской истории. СПб, 1994.
31. Пушкарев С. Г. Обзор русской истории. "Заря", Канада, 1987
32. Русская литература в Литве XIV—XX вв. Хрестоматия. Вильнюс, 1998
33. Соловьев С. М. Сочинения в восемнадцати книгах. М., "Мысль", 1988-1994
34. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989
35. Толстой М. В. Рассказы из истории Русской Церкви. Валаам. 1991
36. Прот. Флоровский Г. Пути русского богословия. YMCA—PRESS, Париж, 1988
37. Хронология российской истории. Энциклопедический справочник. Под руковод. Ф. Конта. Перевод с франц. М., 1994

К разделу I (VI—XIII вв.)

38. Gudavičius E. Lietuvos istorija. Nuo seniausio laikų iki 1569 metų. I tomas. Vilnius, 1999
39. Kiaupa Z., Kiaupienė J., Kuncevičius A. Lietuvos istorija iki 1795 metų. Vilnius, 1995
40. Tarvydas S. Indoeuropiečiai. V., 1984. T.1
41. Pašuta V Lietuvos valstybės susidarymas. V., 1971
42. Головкин А. Б. Древняя Русь и Польша в политических взаимоотношениях X - первой трети XIII вв. Киев, 1988
43. Греков И. Б., Шахмагонов Ф. Ф. Мир истории: Русские земли в XIII—XV веках. М., 1988.
44. Грушевский М. С. Очерк истории Киевской земли от смерти Ярослава до конца XIV столетия. Киев, 1991
45. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989
46. Зимин А. А. Витязь на распутье. М., 1991
47. Как была крещена Русь. М., 1988
48. Каргалов В., Сахаров А. Полководцы Древней Руси, М., 1986
49. Ловмянский Х. Норманны и Русь. М., 1985
50. Мавродин В. В. Происхождение русского народа. Л., 1978
51. Откуда есть пошла земля Русская. Века VI—X. В 2-х кн. Серия "История отечества в романах, повестях, документах" М., 1986
52. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. М., 1982.
53. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. М., 1987

К разделу 2 (XIV - XVI вв.)

54. *Gudavičius E.* Lietuvos istorija. Nuo seniausių laikų iki 1569 metų. I tomas. Vilnius, 1999
55. *Jakubovskis J.* Tautybių santykiai Lietuvoje prieš Liublino uniją. Kaunas, 1921
56. *Jonynas A.* Lietuvos Didieji Kunigaikščiai. Vilnius, 1996
57. *Jovaišas A.* Senoji Lietuvos literatūra. Kaunas, 1998
58. *Jurginis J., Lukšaitė I.* Lietuvos kultūros istorijos bruožai. V., 1981
59. *Kiaupa Z., Kiaupienė J., Kuncevičius A.* Lietuvos istorija iki 1795 metu. Vilnius, 1995
60. *Kuolys D.* Asmuo, tauta, valstybė Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės istorinėje literatūroje. Renesansas. Barokas. - V., 1992
61. *Lazutka S.* Lietuvos Statutai, jų kūrėjai ir epocha. K., 1994
62. *Vladimirovas L.* Knygos istorija. V., 1979
63. *Анушкин А. И.* На заре книгопечатания в Литве. Вильнюс, 1970
64. *Борический И.* Православие и русская народность в Литве. СПб. 1851
65. *Виноградов А.* Православные святыни г. Вильны. Вильнюс, 1906
66. *Владимировас Л. И.* Франциск Скорина - первопечатник вильнюсский. Вильнюс, 1979
67. *Грушевский А. С.* Города Великого Княжества Литовского в XIV - XVI вв. Киев, 1918.
68. *Гумилев Л. Н.* От Руси до России. М., 1994
69. Живописная Россия. Том третий. Литовское и белорусское полесье. СПб, 1882.. Репринтное издание. Минск, 1993
70. *Замалеев А. Ф., Овчинникова Е. А.* Еретики и ортодоксы. Очерки древнерусской духовности. Л-д, 1991.
71. *Зимин А. А.* Реформы Ивана Грозного. М., 1960
72. *Зимин А. А.* Опричина Ивана Грозного. М., 1964
73. *Карский Е. Ф.* Православные святыни г. Вильны. СПб, 1893
74. *Кобрин В. Б.* Иван Грозный. М., 1989
75. *Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой России (XV - XVI вв.) М, 1985
76. *Колесов В. В.* Мир человека в слове Древней Руси. Л-д, 1986
77. *Костомаров В. Г.* Жизнь языка. От вятичей до москвичей. М., 1994
78. *Костомаров Н.* Русская республика. М., 1995
79. *Котляр М. Ф.* Галицкая Русь XIII-XV вв. Киев, 1976
80. *Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. М., 1991
81. *Любавский М. К.* История Великого Княжества Литовского. М., 1910
82. *Прот. Мейендорф И.* Византия и Московская Русь. YMCA-PRESS, Париж, 1990
83. Московское государство. Век XVI. Серия "История отечества в романах, повестях, документах." М., 1986
84. *Муравьев А. В., Сахаров А. М.* Очерки истории русской культуры IX-XVII вв. М., 1984

85. Новиков И. В. История России в вопросах и ответах. От Древней Руси до Смутного времени. М., 1996
86. Пашуто В. Т. Образование Литовского государства. М., 1959
87. Родная старина. Сост. В. Д. Сиповский. СПб, 1879 - репринт 1992
88. Россия XV—XVI веков глазами иностранцев. М., 1992
89. Русская литература XI-XVIII вв. М., 1988
90. Святые Виленские мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Вильнюс, 1895
91. Скрынников Р. Г. Царство террора. СПб, 1992
92. Смирнов С. Г. Задачник по истории России. М., МИРОС, 1995
93. Творогов О. В. Древняя Русь. События и люди. СПб, 1994
94. Федотов Г. П. Святые Древней Руси. М., 1990
95. Шабульдо Ф. М. Земли Юго-Западной Руси в составе Великого Княжества Литовского. Киев, 1987

К разделу 3 (XVII – XIX вв.)

96. Aleksandravičius E., Kulakauskas A. Caru valdžioje. XIX amžius Lietuvoje. V., 1996
97. Būčys P. Rusai stačiatikiai ir sentikiai Lietuvoje. Atheneum, 1936, t. 7, 1 sąsiuv.
98. Kiaura Z., Kiaupienė J., Kuncevičius A. Lietuvos istorija iki 1795 metų. Vilnius, 1995
99. Анисимов Е. В., Эйдельман Н. Я. В борьбе за власть. Страницы политической истории России XVIII в. М., 1988
100. Брикнер А. Г. История Екатерины II. М., 1991. Тт. 1-2
101. Великие реформы в России, 1856 - 1874 гг. (Под ред. Л. Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла). М., 1992
102. Гордин Я. А. Мятеж реформаторов. Л., 1989
103. Декабристы: биографический справочник. М., 1988
104. Де Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990
105. Жажда познания. Век XVIII. Серия "История Отечества в романах, повестях, документах". М., 1986
106. МIRONENKO С. В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990
107. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1990
108. Российские самодержцы. М., 1992
109. Симеон Полоцкий и его книгоиздательская деятельность. М., 1982
110. Стояти заодно. Век XVII. Серия "История Отечества в романах, повестях, документах". М., 1983
111. Эйдельман Н. Я. Твой восемнадцатый век. М., 1986
112. Эйдельман Н. Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX столетия. СПб, 1992

К разделу 4 (XX в.)

113. Suokalbis. Dokumentų rinkinys. V., 1989
114. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991
115. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992
116. Бордюгов Г. А., Козлов В. А. История и конъюнктура: субъективные заметки об истории советского общества. М., 1992
117. Верт Н. История советского государства 1900 - 1991. М., 1992
118. Волкогонов Д. А. Ленин. Политический портрет. В 2-х кн. М., 1994
119. Волкогонов Д. А. Триумф и трагедия. Политический портрет Сталина. В 2-х кн. М., 1989
120. Волкогонов Д. А. Семь вождей. В 2-х кн. М., 1999
121. Гордон Л. А., Клопов Э. В. Что это было? М., 1989
122. Деникин А. И. Очерки русской смуты. М., 1991
123. Дмитриев С. С. Очерки истории русской культуры начала XX века. М., 1985
124. Ионов И. Н. Российская цивилизация и истоки ее кризиса. М., 1996
125. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. М., 1993
126. Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1991
127. Медведев Р. А. О Сталине и сталинизме. М., 1990
128. Медведев Р. А. Н. С. Хрущев. Политическая биография. М., 1990
129. Милюков П. Н. Воспоминания. М., 1991
130. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? М., 1991
131. Ольденбург С. С. Царствование императора Николая II. М., 1992
132. Розанов Г. Л. Сталин - Гитлер. Документальный очерк советско - германских дипломатических отношений, 1939—1941 гг. М., 1991
133. Своевременные мысли, или Пророки в своем Отечестве. Л., 1989
134. Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. М., 1989
135. СССР - Германия. Т. 1. 1939. Т. 2 1939 - 1941. Вильнюс, 1989
136. Урбишис Ю. Литва в годы суровых испытаний, 1939— 1940. Вильнюс, 1989

Lietuvos rusų istorija

VII - X klasei

Bendrojo lavinimo mokyklos programa

SL 1435 Tiražas 600 egz.
Spausdino spaustuvė DRUKA
Taikos pr. 24, LT-5802 Klaipėda

L
Z
(1,