



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Gheorghe Cătană  
Andrei Varasciuc  
Alin Eugen Duciuc  
Rebeca Daniela Zirbo  
Dănuț Poduț

Speranța Doina Cătană  
Dana Rodica Pop  
Dana Rozalia Caraman  
Elisabeta Dascălu

# RELIGIE

## Cultul Penticostal

Manual pentru clasa a II-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Gheorghe Cătană (Coord.)  
Andrei Varasciuc  
Alin Eugen Duciuc  
Rebeca Daniela Zirbo  
Dănuț Poduț

Speranța Doina Cătană  
Dana Rodica Pop  
Dana Rozalia Caraman  
Elisabeta Dascălu

# RELIGIE

## Cultul pentecostal



Manual pentru clasa a II-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Prezentul manual are Avizul nr. **405/8.05.2018** al Cultului Creștin Penticostal – Biserica lui Dumnezeu Apostolică din România: președinte – pastor Moise Ardelean, coordonator al Departamentului de Învățământ – pastor Ioan Bădeliță, conform Metodologiei nr. 377 din 14.06.2017

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Școala	Anul școlar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.						
2.						
3.						
4.						

\* Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat. Cadrele didactice vor controla dacă numele elevului este scris corect. Elevii nu trebuie să facă niciun fel de însemnări pe manual.

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Religie – cultul penticostal : manual pentru clasa a II-a,**

Gheorghe Cătană (coord.), Speranța Doina Cătană, Andrei Varasciuc... - București : Editura Didactică și Pedagogică, 2018  
ISBN 978-606-31-0705-4

- I. Cătană, Gheorghe
- II. Cătană Speranța Doina
- III. Varasciuc, Andrei

2

© **E.D.P. 2018.** Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice, București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

© **Cheorghe Cătană, Speranța Doina Cătană, Andrei Varasciuc, Dana Rodica Pop, Alin Eugen Duciu, Dana Rozalia Caraman, Rebeca Daniela Zirbo, Elisabeta Dascălu, Dănuț Poduț**

Referenți: Prof. univ. dr. Corneliu Constantineanu – Universitatea Aurel Vlaicu, Arad  
Prof. dr. Liana Lăcrămioara Grigoraș – Liceul Teologic Penticostal Logos, Timișoara

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.  
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, București  
Tel.: 021.315.38.20  
Tel./fax: 021.312.28.85  
e-mail: office@edituradp.ro  
web: www.edituradp.ro  
Librăria E.D.P.: str. Gen. Berthelot nr. 28-30, sector 1

Coordonator: Gheorghe Cătană  
Editor: Speranța Doina Cătană  
Redactor: Valentina Jercea  
Tehnoredactor: Andrei Varasciuc,  
Doina Țibea  
Coperta: Otilia-Elena Borș

Comenzile pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro;  
comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

**„Tatăl nostru care ești în ceruri!  
Sfințească-se Numele Tău;  
vie Împărăția Ta; facă-se voia Ta,  
precum în cer și pe pământ.  
Pâinea noastră cea de toate zilele  
dă-ne-o nouă astăzi;  
și ne iartă nouă greșelile noastre,  
precum și noi iertăm greșiților noștri;  
și nu ne duce în ispită, ci izbăvește-ne  
de cel rău. Căci a Ta este Împărăția și  
puterea și slava în veci. Amin!”**



# CUPRINS

COMPETENȚE GENERALE ÎN PREDAREA RELIGIEI .....	6
GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI.....	7
CUVÂNT-ÎNAINTE.....	9
SĂ NE AMINTIM DIN CLASA I.....	10
EVALUARE INIȚIALĂ.....	11
<b>DOMENIUL DE CONȚINUT I: OMUL – FIINȚĂ CREATĂ DE DUMNEZEU</b>	
DUMNEZEU NE IUBEȘTE PE TOȚI .....	13
DUMNEZEU NE AJUTĂ SĂ ÎL CUNOAȘTEM ȘI SĂ ÎL IUBIM.....	16
ISUS HRISTOS S-A FĂCUT OM DIN IUBIRE.....	20
MINUNILE ARATĂ IUBIREA LUI DUMNEZEU FAȚĂ DE OM .....	24
RECAPITULARE.....	29
EVALUARE.....	30
<b>DOMENIUL DE CONȚINUT II: TRĂIREA VIEȚII CREȘTINE</b>	
IUBIREA – SENTIMENTUL CEL MAI ÎNALT AL OMULUI .....	32
ÎL AM PE DUMNEZEU ÎN MINTE ȘI ÎN SUFLET, ÎN FIECARE ZI.....	35
RUGĂCIUNILE DE MULȚUMIRE ȘI DE LAUDĂ ADUSE LUI DUMNEZEU .....	39
DĂRNICIA – DOVADĂ A IUBIRII NOASTRE FAȚĂ DE DUMNEZEU .....	42
AJUTORUL OFERIT CELORLALȚI – SEMN AL IUBIRII FAȚĂ DE DUMNEZEU .....	46
RECAPITULARE.....	52
EVALUARE.....	54

**DOMENIUL DE CONȚINUT III: OAMENII ÎȘI ARATĂ IUBIREA UNII FAȚĂ DE ALȚII**

OFERIREA DE SFATURI ȘI ÎNVĂȚĂTURI .....	56
RECUNOȘTIȚA FAȚĂ DE CEI CARE NE FAC BINE .....	59
IERTAREA CELOR CARE NE FAC RĂU .....	62
AJUTORUL DAT CELOR BOLNAVI .....	66
AJUTORUL DAT CELOR SINGURI.....	69
RECAPITULARE.....	75
EVALUARE.....	76

**DOMENIUL DE CONȚINUT IV: MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE**

NAȘTEREA DOMNULUI ISUS ȘI ANUL NOU .....	78
RECAPITULARE.....	85
EVALUARE.....	86
INTRAREA ÎN IERUSALIM, PAȘTELE ȘI POGORÂREA DUHULUI SFÂNT .....	87
SALUTUL CREȘTINILOR LA PAȘTE .....	89
POGORÂREA DUHULUI SFÂNT.....	91
RECAPITULARE FINALĂ .....	93

# COMPETENȚE GENERALE ÎN PREDAREA RELIGIEI

1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață uzuale
2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase
3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe religioase

## COMPETENȚE SPECIFICE ÎN PREDAREA RELIGIEI

1. *Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață uzuale*

- 1.1. Explicarea unor aspecte specifice propriei credințe religioase
- 1.2. Evidențierea caracteristicilor comportamentale ale unor modele de credință
- 1.3. Aplicarea în mod autonom a unor reguli de comportament moral-creștin în diferite contexte de viață reale sau imaginare

2. *Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase*

- 2.1. Asumarea în mod explicit a unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte
- 2.2. Descrierea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3. *Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe religioase*

- 3.1. Explicarea importanței unor evenimente religioase din viața comunității și a societății
- 3.2. Explicarea rolului diferitelor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și comunității

# GHID DE UTILIZARE A MANUALULUI

RELIGIE  
CLASA  
A II-A

Manualul de Religie Penticostală – clasa a II-a este structurat pe patru domenii de conținut, fiecare având mai multe lecții.

Fiecare lecție debutează cu un motto, exprimat printr-un verset biblic sugestiv pentru conținutul lecției.

Pe parcursul manualului, lecțiile atașează, acolo unde este cazul, un vocabular, pentru a fi explicați termenii noi.

Vocabularul este marcat cu semnul:



Exercițiile propuse sunt marcate astfel:



Activitățile de muncă pe grupe sunt indicate cu semnul:



Memorarea versetelor din Scriptură este o activitate importantă pe parcursul studierii lecțiilor. Pentru această activitate este utilizat un semn specific



Unele lecții conțin un paragraf opțional intitulat „Lectură”, care este marcat astfel:



Fiecare domeniu de conținut este prezentat pe o pagină în introducerea lecțiilor cuprinse, iar lecțiile de recapitulare ale fiecărui domeniu sunt marcate astfel:



Pe lângă lecțiile de recapitulare, care ajută la fixarea cunoștințelor dobândite, se găsesc și module de Evaluare, prin care se verifică însușirea cunoștințelor și formarea competențelor.



Titlul domeniului

Titlul lecției

Verset  
reprezentativ  
din Biblie

Să cunoaștem  
lucruri noi  
de cultură  
generală

DOMENIUL DE CONTINUT I Omul, ființă creată de Dumnezeu

### ISUS HRISTOS S-A FĂCUT OM, DIN IUBIRE

Evenimentele principale din viața Domnului Isus Hristos

În Biblie scrie că Dumnezeu L-a trimis pe Isus Hristos din ceruri pe pământ la vremea potrivită. El, Fiul lui Dumnezeu, a luat slava eternă și a luat chip de om.

Isus S-a născut și a crescut ascunzându-se tatelor creștini: a dormit, S-a lăsat, S-a jucat și a învățat în țara de la care. La vârsta de disprețuire este a fost în Templu la Ierusalim, împreună cu părinții Lui, unde asculta și vorbea cu oamenii învățați.

Viața lui Isus pe pământ a rămas un model pentru viața creștinilor. La vârsta maturității, Isus a fost botezat de Ioan Botezătorul, împlinind voia lui Dumnezeu. El a ascultat de Dumnezeu Tatăl: a început să-l învețe pe oameni cu încredințată încredințare, a vindecat pe cei bolnavi, a iertat păcatele oamenilor și a eliberat pe cei cunoscuți de Dumnezeu. Hristos a murit pentru păcatele noastre, a fost îngropat și a înviat la trei zile. S-a înălțat la cer și acum e în cer, unde războiește la Tatăl pentru fiecare dintre noi.

Iubirea pentru oameni - cea mai importantă învățare a Măntuitorului

Cel mai important și mai frumos lucru pe care-l putem face este să iubim pe oameni, pe semenii noștri.

Un model al iubirii omului creștin este Fiul, Dumnezeu însuși, care a devenit om.

**ȘTIATI CĂ?**  
Isus nu e în cer, nici pe cer, iar momentul este gol. Isus veghează din ceruri asupra vieții tale și El dorește să fie în inima ta.

20

Conținutul  
lecției

Să lucrăm  
împună

DOMENIUL DE CONTINUT I Omul, ființă creată de Dumnezeu

Să lucrăm împreună!

Realizati, din imaginile alăturate, un craft cu titlul *Unde este Isus?*

**Pași activități:**  
Realizare: faceți imagine pe o foaie de hârtie A4.  
Coborârea și decuparea imaginilor.

Gândește-te și scrie pe fiecare imagine: ESTE AICI - dacă Isus e acolo, NU ESTE AICI - dacă Isus nu e acolo.

Lipește imaginile pe semnalul întrebării.

Acest craft realizat de tine te va ajuta să reții cele mai importante momente din viața lui Isus, precum și că El veghează din ceruri asupra vieții tale și dorește să locuiască în inima ta.

22

Activitate  
de aplicare

Verset din  
Biblie pentru  
a fi memorat

Să rezolvăm  
exerciții

Joc

DOMENIUL DE CONTINUT I Omul, ființă creată de Dumnezeu

**Să aplicăm!**

Realizează cine este aproapele tău. Începe din la sine să ai grijă de el.

**Să exersăm**

Împreună la învățare:

- Cine este aproapele tău?
- Ce ajută să putem să-i oferim aproapele tău?
- Ce învățăm de la Dumnezeu Isus?

**Joc de rol**

Faceți perechi cu colegii de bancă.

Unul dintre voi are o problemă, iar celălalt încearcă să îl ajute.

Schimbajți apoi rolurile.

21

Lectură

Temă  
pentru  
portofoliu

DOMENIUL DE CONTINUT I Omul, ființă creată de Dumnezeu

### LECTURĂ

*Cât de minunat. Doamne m-ai creat!*

„Șerbie și omul” (Măghelina Lăcășanu - „Nu jactan, căntă și în cânt”)

**R1: Cât de minunat, Doamne m-ai creat,  
Sunt faptașii Tu și-a vrei Te noi lăuda!**  
Mă-ai dat viața în trupul meu, să mă pot mișca  
Simțurile mi le-ai dat să mă pot comunica.  
Mă-ai dat via, dar și gra și pot comunica  
Inima mi-ai dat-o-n piept să hătă ne-ecart.  
Mă-ai dat piele, oase, mușchi, ca să-ardă frumos  
Și mă bucur că m-ai în capul tot în jos!

**R2: Cât de minunat, Doamne m-ai creat,  
Eu sunt mălămă, ce chip mi-ai dat!**  
Ochi albaștri, negri, verzi, Tu l-ai colorat,  
Păru drept sau ondulat tot Tu l-ai plamă,  
Trupu-nalt sau subțirel Tu l-ai întocmit,  
Chiar și cel grăunț sau scund Tu l-ai potrivit.  
Mereu lent sau mai mișcat tot Tu mi l-ai dat  
Și mă bucur că ăsta s-a de minunat!

**R3: Cât de minunat, Doamne m-ai creat,  
Sunt fii de Dumnezeu, m-ai pus de cămășor.**

**Memorăm!**

„Venși să ne închinăm și să ne smerim, să ne plecăm întru frumusețea și întru mărețea Ta!”

**PORTOFOLIUL**  
Realizează un desen în care să se observe cum lucrăm pe care l-ai primit de la Dumnezeu în urma unei rugăciuni.

15

# CUVÂNT-ÎNAINTE

**Bine ai venit în noul an școlar!**

**Ești deja în clasa a II-a. În clasa I ai învățat la orele de Religie multe lucruri despre Dumnezeu. Ai învățat că El a creat toți oamenii și le poartă de grijă tuturor, în cele mai mici amănunte.**

**În anul acesta vei face câțiva pași în cunoașterea lui Dumnezeu. Vei afla că El ne iubește pe toți și ne ajută ca, la rândul nostru, să-L cunoaștem și noi tot mai mult și să-L iubim.**

**Din dragoste pentru om, Dumnezeu Tatăl a dat pe Fiul Său, Isus, ca jertfă de răscumpărare pentru păcatele oamenilor. Isus Hristos a trăit ca om dar, în același timp, era și Dumnezeu. El a făcut multe minuni ca să-Și arate iubirea față de oameni.**

**Vei învăța cum să trăiești o viață creștină. Aceasta trebuie să fie plină de iubire față de Dumnezeu și față de semenii noștri. Viața creștină înseamnă să-L cunoști pe Dumnezeu din Cuvântul Său, să te rogi Lui și să fii recunoscător pentru toate darurile pe care le primești zilnic.**

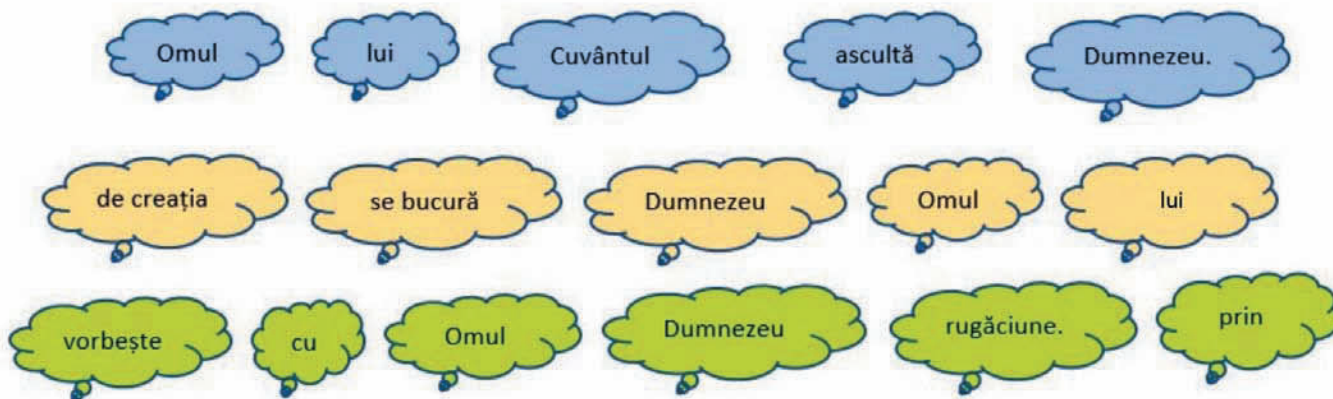
**Iubirea față de alții o poți manifesta și ascultând de sfaturile lor. La rândul tău, poți să dai sfaturi bune celor din jurul tău atunci când au nevoie. Trebuie să ierți pe cei ce îți greșesc și să îi ajuți pe cei bolnavi sau singuri.**

**Și în anul acesta, îți vei aminti despre principalele evenimente din viața Mântuitorului, cu ocazia marilor sărbători creștine.**

**Manualul de față te ajută în toate cele pe care ți le-am spus. Dacă încerci să trăiești ceea ce înveți despre viața de creștin, Dumnezeu te va binecuvânta cu o frumoasă creștere fizică și spirituală ca să devii un copil după voia lui Dumnezeu.**

## SĂ NE AMINTIM DIN CLASA I

1. Ordonează cuvintele în propoziții. Scrie, în caiet, propozițiile formate din cuvintele de mai jos.



*apostoli, stă de vorbă, Biblia, cuvinte, Sfânta Scriptură, fapte, biserica*

- Cartea care ne vorbește despre Dumnezeu este ... sau ... .
- Locul în care Dumnezeu se prezintă este ... .
- Au răspuns chemării Domnului Isus doisprezece ... .
- Un om credincios își manifestă credința prin ... și ... .
- Când omul se roagă, el ... cu Dumnezeu.

### 2. Alege răspunsul corect:

- a) Domnul Isus s-a născut în:  Nazaret,  Betleem,  Golgota.
- b) Domnul Isus s-a rugat:  Tatălui,  părinților,  idolilor.
- c) Oamenii credincioși se roagă:  acasă,  la biserică,  în orice loc.

3. În clasa I am descoperit, prin citirea Bibliei, modele de credință ale unor oameni, atât în Vechiul Testament, cât și în Noul Testament.

Scrie, pe caiet, numele unor oameni credincioși, atât din Vechiul Testament, cât și din Noul Testament.

**Iată cât de multe știi!**

# EVALUARE INIȚIALĂ

1. Notează, în pătrățel, litera A pentru enunțurile adevărate și litera F pentru enunțurile neadevărate (false).

- Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.
- Omul nu se bucură de creația lui Dumnezeu.
- Dumnezeu ascultă doar rugăciunile făcute în biserică.
- Prin fapte și cuvinte poți dovedi că ești o persoană credincioasă.

2. Completează propozițiile:

- Cei doisprezece ... au răspuns chemării Domnului Isus.
- Domnul Isus a ... pe cei bolnavi.
- Dumnezeu ... rugăciunea făcută cu credință.

3. Scrie trei nume de oameni, modele de credință, despre care ai citit în Biblie:

.....

4. Formulează trei propoziții cu ajutorul cuvintelor: apostoli, credință, biserică.

5. Scrie trei moduri prin care poți să-ți manifesti respectul față de creația lui Dumnezeu.



**DOMENIUL  
DE  
CONȚINUT  
I**

**DUMNEZEU:** – ne ajută;  
– ne învață;  
– ne protejează;  
– ne cunoaște.

**Dumnezeu  
ne ajută să Îl  
cunoaștem și  
să Îl iubim**

**Dumnezeu  
ne iubește  
pe toți**

**OMUL –  
FIINȚĂ CREATĂ  
DE  
DUMNEZEU**

**Isus  
Hristos  
S-a făcut om  
din iubire**

**Minunile  
arată iubirea  
lui Dumnezeu  
față de  
om**

**NOI:** – iubim pe cei din jur;  
– avem grijă unii de alții;  
– ne străduim să facem bine.

Suntem bucuroși să facem parte  
din familia în care Dumnezeu este Tată!

## DUMNEZEU NE IUBEȘTE PE TOȚI

### Fiecare om este creat de Dumnezeu

Dumnezeu este Creatorul întregului univers și al pământului, cu tot ce este pe el. Omul este cea mai importantă ființă de pe pământ pentru că a fost creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu. În grădina Eden, Adam și Eva, primii oameni, trebuiau să muncească și să se îngrijească de grădină.

Copiii născuți din ei, la fel ca orice om care trăiește acum pe pământ, poartă chipul lui Dumnezeu. De aceea, fiecare om este important în fața lui Dumnezeu.

### Dumnezeu ne ocrotește în fiecare zi

Creatorul tuturor ființelor de pe pământ, le poartă de grijă zilnic. Mai presus de toate, Dumnezeu ne ocrotește pe noi, oamenii, ca să avem aer, apă, hrană, îmbrăcăminte, o familie iubitoare în care să creștem și să Îl cunoaștem pe El.

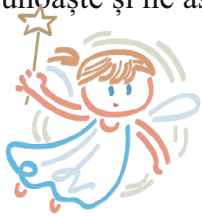
Purtarea de grijă a lui Dumnezeu se vede și prin faptul că suntem păziți de accidente sau este cu noi atunci când avem neazuri.

### Dumnezeu primește rugăciunea fiecărui om, în limba în care e rostită

Spre deosebire de celelalte viețuitoare, omul comunică prin cuvinte care se nasc întâi în mintea lui. El își exprimă gânduri, dorințe, sentimente. Fiecare om este dator să comunice cu Dumnezeu, prin rugăciune. Prin rugăciune, putem să Îi mulțumim sau să cerem de la Dumnezeu diferite lucruri.



Oamenii de pe pământ vorbesc diferite limbi. Deși fiecare om se roagă în limba pe care o vorbește, Dumnezeu îi ascultă pe toți pentru că le cunoaște chiar și gândurile. De aceea ne putem ruga pentru toți oamenii, pentru că El îi cunoaște și ne ascultă rugăciunile.



### Să exersăm!

Desenează, pe caiet, acvariul în care așezi atâția pești cât numărul zilei în care a fost creat primul om.



### Să lucrăm împreună!

Se împarte clasa în atâtea grupe câte au fost zilele creației. Fiecare grupă va scrie, în interiorul cifrei, cuvinte specifice fiecărei zi a creației. Puteți să vă folosiți de Biblie – Geneza capitolul 1.

*Dumnezeu, Tatăl nostru iubitor, Creatorul Universului cunoaște fiecare făptură de pe Pământ; știe numele fiecărui om; știe toate zilele care i-au fost rânduite și, datorită dragostei Sale, își revarsă iubirea peste noi, în fiecare zi.*



### Să descoperim!

**Să descoperim o rugăciune ascultată!**

Citește 1 Samuel 9-28.

Formulează și răspunde la întrebări:

*Cine?*

*De ce?*

*Unde?*

**Rugăciunea  
Anei**

*Cum?*

*Pentru ce?*



### Să aplicăm!

1. La fel ca primii oameni, și tu poți să stai de vorbă, în fiecare zi, cu Creatorul tău.

2. Conștient de faptul că fiecare om a fost creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu, spune cuvinte de apreciere celor din jurul tău: părinților, fraților, colegilor etc.



## LECTURĂ

*Cât de minunat, Doamne, m-ai creat!*

Muzica și versuri: Magdalena Licău  
Volumul: „Ne jucăm, cântăm și învățăm”

*R1: Cât de minunat, Doamne, m-ai creat,  
Sunt făptura Ta și-n veci Te voi lăuda!*

Mi-ai dat viață-n trupul meu, să mă pot mișca  
Simțurile mi le-ai dat să mă pot controla.  
Mi-ai dat văz, auz și grai să pot comunica  
Inima mi-ai dat-o-n piept să bată ne-ncetat.  
Mi-ai dat piele, oase, mușchi, ca s-arăt frumos  
Și mă bucur că nu-mi țin capul tot în jos!

*R2: Cât de minunat, Doamne, m-ai creat,  
Eu sunt mulțumit, ce chip mi-ai dăruit!*

Ochi albaștri, negri, verzi, Tu i-ai colorat,  
Părul drept sau ondulat tot Tu l-ai plantat.  
Trupu-nalt sau subțirel Tu l-ai întocmit,  
Chiar și cel grăsuț sau scund Tu l-ai potrivit.  
Mersul lent sau mai mișcat tot Tu mi l-ai dat  
Și mă bucur că arăt așa de minunat!

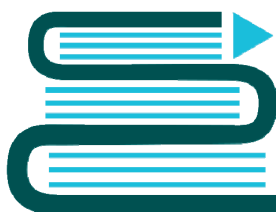
*R2: Cât de minunat, Doamne, m-ai creat,  
Sunt fiu de Dumnezeu, nu-s pui de cimpanzeu.*

**Memorează!**



„Veniți să ne  
închinăm și  
să ne smerim,  
să ne plecăm  
genunchiul

înaintea  
Domnului,  
Făcătorului  
nostru!”  
Psalmul 95: 6



### PORTOFOLIU

Realizează un desen în care să se observe un  
lucru pe care l-ai primit de la Dumnezeu  
în urma unei rugăciuni.

## DUMNEZEU NE AJUTĂ SĂ ÎL CUNOAȘTEM ȘI SĂ ÎL IUBIM



### Dumnezeu ne-a transmis Cuvântul Său în Biblie

Dumnezeu dorește să-L cunoaștem mai mult și de aceea ne-a dat Cuvântul Său. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu care ne învață să trăim frumos, să Îl iubim pe El și să ne ferim de păcat.

### Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său în lume

Biblia ne spune că toți oamenii au păcătuit și sunt despărțiți de Dumnezeu. Din dragoste, Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său în lume să moară pentru păcatele întregii lumi. Prin sângele lui Isus Hristos, toate păcatele ne sunt iertate.

### Dumnezeu este prezent permanent cu noi

Pe parcursul vieții, fiecare om are momente în care rămâne singur. Părinții pleacă la serviciu, prietenii se despart pentru o vreme, colegii se schimbă, dar Dumnezeu ne asigură că va fi cu noi întotdeauna: „Cu niciun chip nu te voi părăsi” (Evrei 13:5). „El este ajutorul și scutul nostru” (Psalmul 33:20) în orice loc și-n orice timp. Nimic nu ne desparte de dragostea lui Dumnezeu!



### Știați că?

În Biblie scrie de 366 de ori „Nu te teme”? Acest lucru înseamnă că pentru fiecare zi din an, Dumnezeu a zis să nu ne temem.

**Dumnezeu ne-a pus în suflet dorința de a-L cunoaște și de a-L iubi**

Citind Cuvântul lui Dumnezeu, descoperi minunile pe care El le-a făcut, îți dorești să-L cunoști mai mult. În Biblie, scrie că Isus a lăsat slava cerului, a acceptat să moară în locul nostru, ca noi să trăim și să fim iertați. Cu cât Îl cunoști mai mult pe Dumnezeu, cu atât Îl iubești mai mult.

Dumnezeu îți spune să nu te temi pentru că este cu tine, ești fiul Său, te iubește și dorește să fii cu El o veșnicie. Știi de ce? Pentru că Dumnezeu este dragoste! El a pus în inima fiecărui om dorința de a-L iubi și de a-L cunoaște tot mai mult.



**Să exersăm!**

1. Ordonează cuvintele scrise pe picăturile de rouă și completează cuvintele lipsă din celelalte trei picături. Vei descoperi un lucru important pe care trebuie să-l aplici zi de zi, în viața ta (Psalmul 119:11).



2. Distruge zidul păcatelor!

Poți „să distrugi zidul păcatelor” dacă sub fiecare cuvânt scris pe cărămidă, vei scrie, cu roșu, cuvinte cu înțeles opus cuvintelor date.

		<b>răutate</b>	<b>neascultare</b>	
<b>necredință</b>		<b>minciună</b>		<b>invidie</b>
<b>mânie</b>	<b>nemulțumire</b>	<b>bârfă</b>		<b>lene</b>

3. Caută în Biblia ta și citește următoarele versete:

- Psalmul 46: 1
- Isaia 41: 10
- Psalmul 139: 5

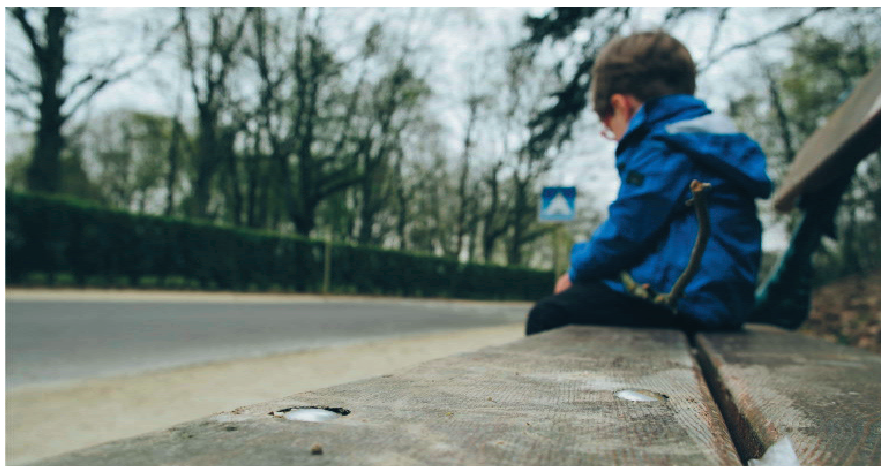


## LECTURĂ

### *Cum este Dumnezeu?*

Teo și prietenii lui erau într-o zi în parc și discutau despre Dumnezeu. Fiecare copil încerca să răspundă la întrebarea: *Cum este Dumnezeu?*

Claudiu, al cărui tată era foarte strict, credea că Dumnezeu este sever, autoritar. Flavius avea un tată foarte indulgent și susținea că Dumnezeu este plin de dragoste și bunătate. El nu poate pedepsi pe nimeni. Teo nu mai știa ce să creadă. El nu-l cunoștea pe Dumnezeu și se tot gândea și se întreba: oare, cum este cu adevărat Dumnezeu?



Teo dorea foarte mult să afle răspunsul. A rămas îngândurat pe bancă în parc, așteptând parcă pe cineva să-i dea răspunsul mult dorit. Emil, un băiat mai mare decât el, tocmai se îndrepta spre banca pe care stătea Teo.

–Aș da oricât să știu la ce te gândești așa de adânc, spuse Emil.

–Nu trebuie să-mi dai nimic, pentru că îți voi spune. Mă gândesc cum este Dumnezeu. Poate tu ai învățat la școală. N-ai putea să-mi spui cum este Dumnezeu?

–Cum să nu, răspuse Emil. Eu îl cunosc pe Dumnezeu. Am aflat despre El din Cuvântul Său, în Biblie. Acolo citim cât de mare este Dumnezeu. El a făcut lumea și tot ce este pe ea. De asemenea, am aflat că Dumnezeu este sfânt – El nu poate greși. El este perfect și mai mult ca orice, El ne iubește.

Teo îl întrerupse:

–Dacă Dumnezeu ne iubește, atunci nu ne poate face nimic rău, nu?

Emil a răspuns:

–Dumnezeu este drept. El răsplătește pe cei care-L ascultă și pedepsește pe cei răi. El este atotputernic, atotștiutor, El este prezent pretutindeni și se îngrijește de fiecare dintre noi.



– Acum știu cum este Dumnezeu și le voi putea spune și băieților cum este cu adevărat Dumnezeu!

–Dar nu este suficient să știi cum este Dumnezeu. Tu poți să-L cunoști personal! El ne-a iubit atât de mult încât L-a trimis pe Fiul Său, pe Domnul Isus, să ia pedeapsa pentru păcatele noastre. Isus a murit pe cruce pentru ca Dumnezeu să ne ierte și să nu ne mai pedepsească.

–Da, am auzit că Isus a murit, a fost îngropat și a treia zi a înviat.

–Așa este, răspunse Emil. Dacă vrei să cunoști mai multe despre Dumnezeu și jertfa Domnului Isus, citește Biblia. Iar dacă crezi în Isus și accepți ceea ce a făcut El pentru tine, Dumnezeu te va face copilul Lui.

–Înțeleg! a exclamat Teo. Cu adevărat Dumnezeu este dragoste și e minunat să-L poți cunoaște pe deplin!

Dar TU? Îl cunoști cu-adevărat pe Dumnezeu?

„Dumnezeu a trimis în lume pe singurul Său Fiu, ca noi să trăim prin El” (1 Ioan 4:9). Poți să crești în cunoașterea Lui prin: CREDINȚA ÎN JERTFA LUI ISUS, CITIREA CUVÂNTULUI, RUGĂCIUNE.



### PORTOFOLIULUI

Realizează un tablou cu unul dintre versete. Păstrează tabloul în portofoliul personal, iar versetul în inima ta.

## ISUS HRISTOS S-A FĂCUT OM DIN IUBIRE



### Evenimentele principale din viața Domnului Isus Hristos

În Biblie scrie că Dumnezeu L-a trimis pe Isus Hristos, din ceruri, pe pământ, la vremea potrivită. El, Fiul lui Dumnezeu, a lăsat slava cerească și a luat chip de om.

Isus S-a născut și a crescut asemenea tuturor copiilor: a dormit, S-a hrănit, S-a jucat și a învățat tot feluri de lucruri. La vârsta de doisprezece ani, a fost în Templu, la Ierusalim, împreună cu părinții Lui, unde asculta și vorbea cu oamenii învățați.

Viața lui Isus pe pământ a rămas un model pentru trăirea vieții noastre. La vârsta maturității, Isus a fost botezat de Ioan Botezătorul, împlinind voia lui Dumnezeu. El a ascultat de Dumnezeu Tatăl: a început să-i învețe pe oameni ce înseamnă adevărata iubire, a vindecat pe cei bolnavi, a iertat păcatele oamenilor și a eliberat pe cei chinuți de Diavol. Hristos a murit pentru păcatele noastre, a fost îngropat și a înviat a treia zi. S-a înălțat la cer și acum e în slavă, unde mijlocește la Tatăl pentru fiecare dintre noi.



### Știați că?

Isus nu e în iesle, nici pe cruce, iar mormântul este gol. Isus veghează din ceruri asupra vieții tale și El dorește să fie în inima ta.

### Iubirea pentru semeni – cea mai importantă învățătură a Mântuitorului

Cel mai important și mai frumos lucru pe care-l putem face este să-i iubim pe oameni, pe semenii noștri.

Un model al iubirii semenilor ne este *Pilda Samariteanului* spusă de Domnul Isus în

Luca 10:30-35. Prin această pildă, descoperim „cine este aproapele nostru”. Isus ne-a arătat că cel care are nevoie de noi și de ajutorul nostru este aproapele nostru și trebuie să avem grijă de el. Cel mai frumos exemplu de iubire al tuturor oamenilor Îl dă chiar Domnul Isus. El s-a oprit lângă toți cei ce aveau nevoie de ajutorul Său. Orbilor le-a dat vederea, pe leproși i-a vindecat, pe copii i-a luat în brațe. Nu a trecut nepăsător pe lângă niciun om care avea nevoie de ajutor. Și azi, Isus e lângă tine și îți oferă iubirea și ajutorul Lui.



## Să exersăm!

Răspunde la întrebări:

- Cine este aproapele tău?
- Ce ajutor ai putea să-i oferi aproapelui tău?
- Ce învățăm de la Domnul Isus?



## Joc de rol

Faceți pereche cu colegul de bancă. Unul dintre voi are o problemă, iar celălalt încearcă să îl ajute. Schimbați apoi rolurile.



## Să aplicăm!

**Indiferent cine este aproapele tău, învață de la Isus să oferi iubire și ajutor.**

## Memorează!

„Să iubești pe Domnul, Dumnezeul Tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul

tău, cu toată puterea ta și cu tot cugetul tău; și pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

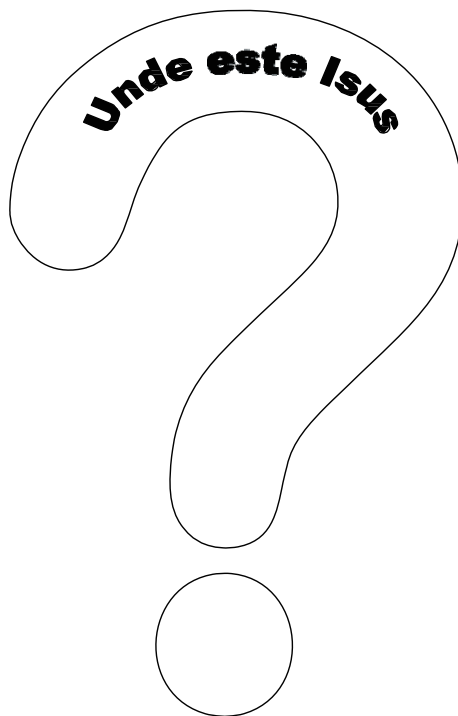
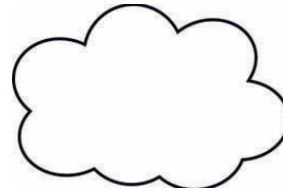
Luca 10:27





Să lucrăm împreună!

Realizați, din imaginile alăturate, un craft cu titlul *Unde este Isus?*



**Pașii activității:**

Realizează fiecare imagine pe o pagină.

Colorează și decupează fiecare imagine.

Gândește-te și scrie pe fiecare imagine: ESTE AICI – dacă Isus e acolo;  
NU ESTE AICI – dacă Isus nu e acolo.

Lipește imaginile pe semnul întrebării.

Această activitate te va ajuta să reții cele mai importante momente din viața lui Isus, precum și faptul că El veghează din ceruri, asupra vieții tale și dorește să locuiască în inima ta.

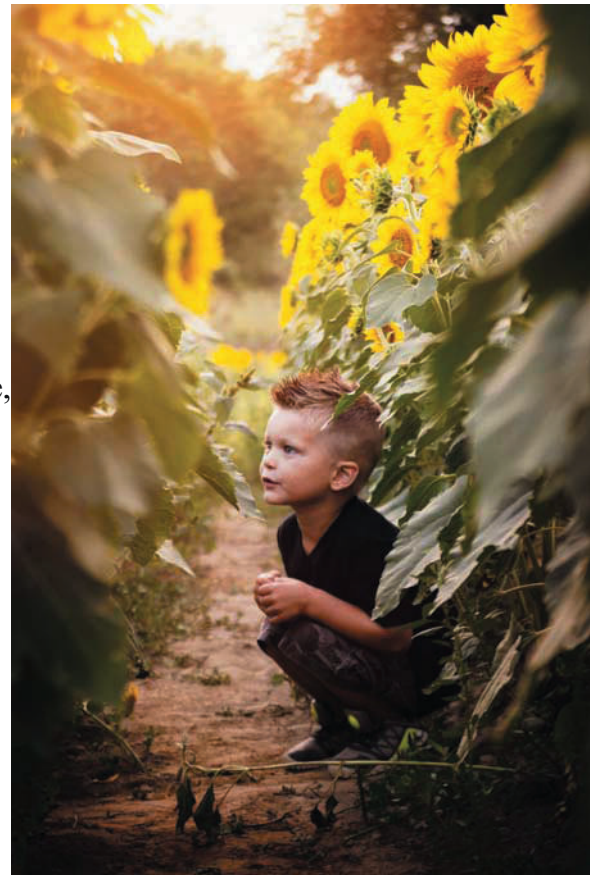


## LECTURĂ

### *Cântec*

R: *Eu sunt mic, dar Isus locuiește-n viața mea  
Și nimeni nu poate să mi-L ia!  
Eu sunt mic, dar Isus locuiește-n viața mea  
El mi-a dat pacea Sa!*

1. Când privesc, în zori, o floare ce zâmbeste către soare,  
Îi spun de iubirea lui Isus,  
Cum că El i-a dat culoare și viață și splendoare,  
Ce iubitor e Isus!
2. Când o pasăre, în zare, se înalță către soare  
Îi spun cât de bun e Isus,  
Dăruindu-i aripioare și putere ca să zboare,  
Ce minunat e Isus!



## MINUNILE ARATĂ IUBIREA LUI DUMNEZEU FAȚĂ DE OM



### Ce este o minune?

Minunile sunt fapte ale lui Dumnezeu pe care oamenii nu le înțeleg și nu le pot explica, pentru că doar El le poate face. Universul creat de Dumnezeu e o minune! Și eu și tu suntem minuni ale creației lui Dumnezeu!

### Exemple de minuni făcute de Domnul Isus Hristos

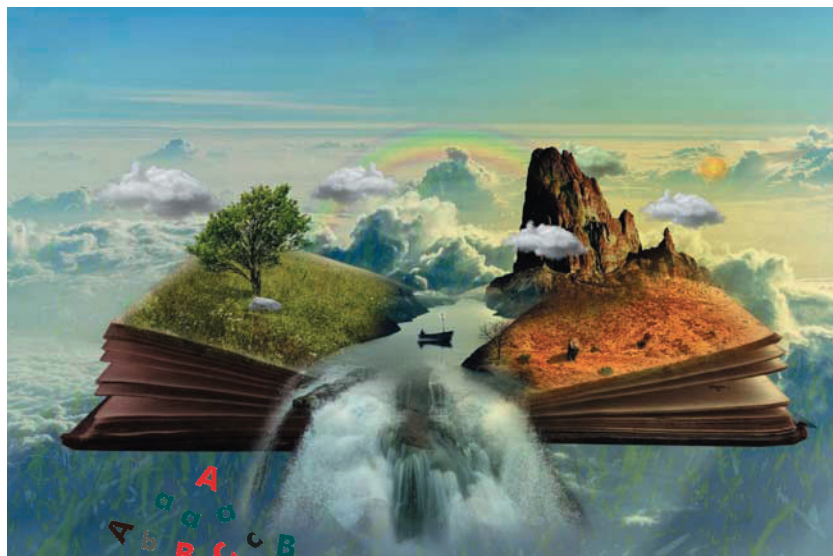
În timpul când Domnul Isus a trăit pe pământ, El mergea cu ucenicii Săi în mijlocul oamenilor și le vorbea despre dragostea Tatălui Cereșc. Când oamenii nevoiași cereau ajutorul Lui, El era gata să îi ajute. Astfel, a vindecat paralizații, leproșii, orbi, șchiopii sau orice boală ar fi avut ei.

Dacă oamenii erau flămânzi și nu aveau bani de mâncare, Domnul Isus le înmulțea pâinea să mănânce toți. Dacă era în corabie și pornea

furtuna pe mare, El porunca vântului și mării să se liniștească.

A înviat chiar morții! A înviat-o pe fiica de doisprezece ani a lui Iair, l-a înviat pe fiul unei văduve din Nain, l-a înviat pe Lazăr etc.

Deoarece Isus e Fiul lui Dumnezeu, El deține toată puterea în cer și pe pământ. Pentru El nu există lucruri imposibile.



## Vocabular

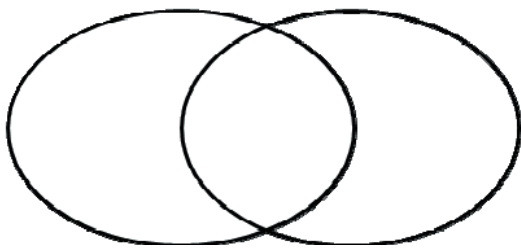
**minune** – fenomen ieșit din comun, surprinzător, atribuit divinității sau altor forțe supranaturale.

**ca prin minune** – dintr-odată, pe neașteptate.



## Să exersăm!

Citește textul biblic: Marcu 5:21-43.  
Scrie în fiecare cerc cuvinte care au legătură  
cu minunile făcute de Domnul Isus.



În locul în care se unesc cercurile  
notează cuvântul potrivit explicației:

Pentru a fi posibile minunile este nevoie  
de C \_ \_ D \_ \_ \_ Ă.



## Să lucrăm împreună!

Citiți în Matei 14:23 – 27 despre o  
altă minune făcută de Isus asupra naturii.

Ce au descoperit toți cei care erau în  
corabie?

Scrie răspunsul pe colacul de salvare.



## Știați că?

Isus e Salvatorul tău  
în orice situație.



## PORTOFOLIU

Caută în Biblia copiilor cât mai  
multe nume de persoane care au bene-  
ficiat de minunile Domnului Isus.  
Notează-le!



## LECTURĂ

### *Cântec*

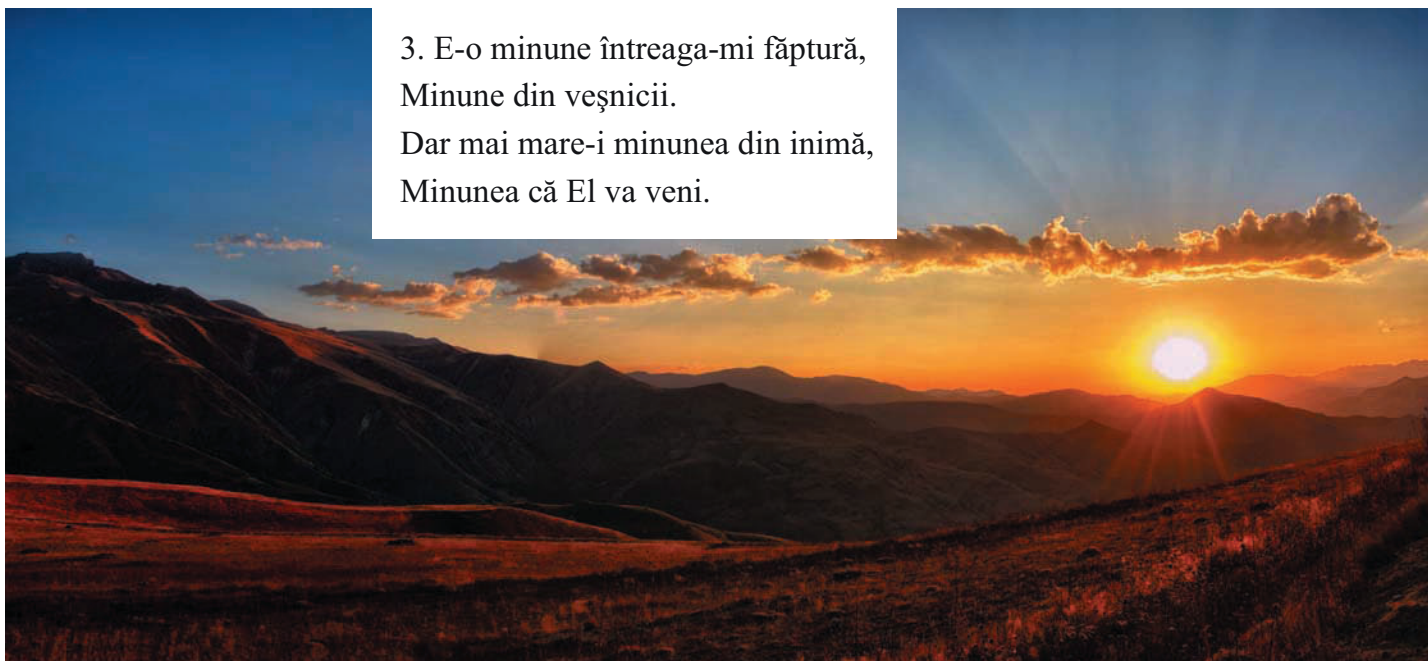
1. E-o minune când soarele  
apune, Minune din veșnicii.  
Dar mai mare-i minunea din inimă,  
Minunea că El m-a iubit.

*R: Minunat e Domnul meu.  
Mai minunat e El  
Decât orice pe pământ  
Minunat e Domnul sfânt!*



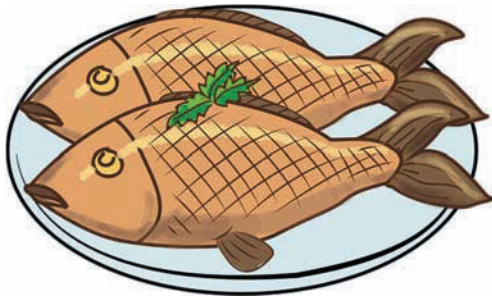
2. E-o minune și vara și  
iarna Și cerul înstelat;  
Dar mai mare-i minunea din inimă,  
Minunea că El m-a salvat.

3. E-o minune întreaga-mi făptură,  
Minune din veșnicii.  
Dar mai mare-i minunea din inimă,  
Minunea că El va veni.



## APROFUNDARE

1. Asociază elementele corespunzătoare cu minunea făcută de Domnul Isus.



Transformarea apei în vin  
la nunta din Galileea

Înmulțirea pâinilor

2. Dumnezeu ne arată că ne iubește în fiecare zi! Memorează următorul verset, apoi notează, pentru fiecare deget, câte un lucru pe care ți-l dăruiește Dumnezeu în fiecare zi.



*„Bunătățile Domnului nu s-au sfârșit [...] ci se înnoiesc în fiecare dimineață”  
(Plângerile lui Ieremia 3:22-23)*

3. Completează următoarele propoziții, folosind cuvintele „încurcate” din paranteză:

- a) Domnul Isus s-a făcut ... (trpu) și a venit pe ... (mântpă).
- b) Dumnezeu ne ... (tebeșiu).

4. Găsește „intrușii” care nu fac parte din minunile realizate de Domnul Isus.





## RECAPITULARE

1. Privește imaginea. Ce lipsește din această imagine și a fost creat de Dumnezeu în a șasea zi?

2. Completează versetele biblice:

- Apoi Dumnezeu a zis: „Să facem ... după ... .. , după ... ..” (Geneza 1:26)
- „Dragostea lui ... față de noi s-a arătat prin faptul că Dumnezeu a ... în... pe ... .., ca noi să ... prin El.” (1 Ioan 4:9)
- „Să ... pe Domnul, Dumnezeul Tău, cu toată ... ta, cu tot ... tău, cu toată ... ta și cu tot ... tău; și pe ... tău ca pe tine însuși.”
- „Toate ... sunt cu puțință celui ce ...!”



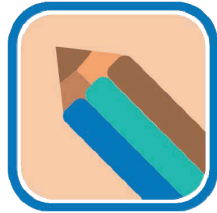
3. Citește textele biblice: Geneza 1:26- 29; Psalmul 8:3-9

Notează în caiet doar enunțurile adevărate, potrivite Cuvântului Scripturii, care dovedesc că omul este coroana Creațiunii lui Dumnezeu.

- Omul a fost creat după chipul și asemănarea lui Dumnezeu.
- Omul este rezultatul evoluției unor specii de maimuțe.
- Omul a fost creat cu puțin mai prejos decât Dumnezeu.
- Omul a fost înainte de Dumnezeu.
- Omul a fost pus să stăpânească peste toate lucrurile mâinilor lui Dumnezeu.

4. Dumnezeu ne iubește pe toți! Scrie, în caiet, câteva exemple ale iubirii lui Dumnezeu arătate oamenilor și descrise în Biblie.

5. Realizează un text de cinci propoziții prin care să evidențiezi principalele evenimente din viața Domnului Isus Hristos.



## EVALUARE

1. Cum a fost creat omul?

Scrie trei caracteristici ale omului, conform Cuvântului Scripturii, din relatarea Creației.



2. Scrie, din memorie, un verset biblic care vorbește de iubirea lui Dumnezeu.

3. Adevărat sau fals? Notează cu A (adevărat) enunțurile corecte și cu F (fals) enunțurile incorecte, potrivit Cuvântului lui Dumnezeu.

- Dumnezeu a vorbit doar oamenilor despre care citim în Biblie.
- Dumnezeu ascultă rugăciunile tuturor oamenilor, în toate limbile vorbite.
- Isus a venit să aducă iertare și mântuire doar ucenicilor și celor care au trăit în vremea Lui.
- Prin Cuvântul Său, Dumnezeu dorește să-L cunoaștem mai mult.
- Orice lucru este cu puțință celui ce crede.

**DOMENIUL  
DE  
CONȚINUT  
II**

**Omul  
poate avea  
dragostea lui  
Dumnezeu**

**Adulții  
și copiii se  
pot ruga lui  
Dumnezeu**

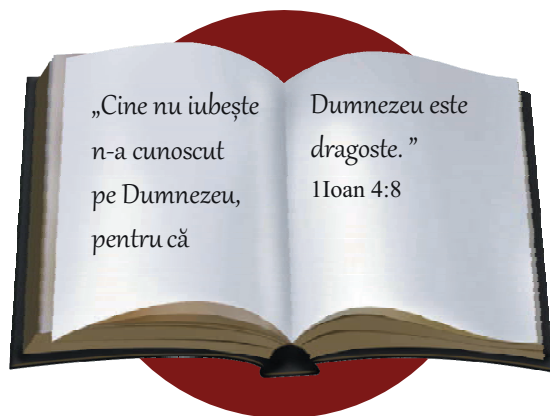
**TRĂIREA  
VIEȚII  
CREȘTINE**

**Oamenii  
se pot ajuta  
între ei din  
dragoste față de  
Domnul Isus**

**Oricine  
poate  
să îl aibă pe  
Dumnezeu în  
inimă**

**Suntem fericiți că suntem copiii lui Dumnezeu!**

## IUBIREA – SENTIMENTUL CEL MAI ÎNALT AL OMULUI



### Ce înseamnă să iubești?

Biblia, numită și Cartea Cărilor, afi faptul că Dumnezeu este dragoste, iar omul a fost creat asemenea lui Dumnezeu, ca să iubească.

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului, care îl apropie de Dumnezeu și de ceilalți oameni. Un om care iubește se sacrifică de dragul celorlalți și caută binele altora.

Iubirea aduce bucurie într-o familie în care era supărare, tristețe și ceartă. Orice om are nevoie de iubire. Dacă vrei să faci viața cuiva frumoasă, iubește-! Să iubești pe cineva înseamnă să îi dai din timpul tău și din tot ce ai tu.

Dragostea pentru Dumnezeu se vede atunci când citim Cuvântul Lui, vorbim cu El în rugăciune și îi ajutăm pe cei nevoiași.

### Pe cine iubim?

Fiecare dintre noi aparținem unei familii. În primul rând îi iubim pe cei din familia noastră. Îi iubim pe părinții noștri. Îi iubim pe frații și surorile noastre. Ne iubim bunicii. Pentru că ne iubim părinții, îi ascultăm și facem ceea ce ne cer ei.

Întrucât petrecem mult timp la școală, trebuie să ne arătăm iubirea și față de colegi și profesori.

În Biblie, descoperim că noi am fost creați ca să-L iubim pe Dumnezeu. Acest lucru se vede prin faptul că ascultăm de ceea ce ne spune El să facem.

### Exemple de oameni care își arată iubirea față de Dumnezeu și față de semenii

În paginile Bibliei descoperim mulți oameni care își arată iubirea față de Dumnezeu. Avraam a fost gata, din dragoste pentru Dumnezeu, să-l aducă pe Isaac ca jertfă; Ana, o femeie care și-a dorit mulți ani un copil, a fost dispusă să-I dăruiască lui Dumnezeu copilul pe care l-a primit.

Ștefan, unul din cei șapte diaconi din Faptele Apostolilor, capitolul 6, care ajuta pe cei nevoiași, a fost gata chiar să moară pentru credința în Domnul Isus. Apostolul Pavel, în unele biserici unde predica despre Dumnezeu, strângea ajutoare pentru creștinii mai săraci din Ierusalim.



Imaginează-ți că ești Scufița-Roșie. Ce ai duce bunicilor tăi în coșuleț?



### Să exersăm!

1. Realizează un dialog între tine și părinții tăi în care îți imaginezi că te oferi să îi ajuți la diferite treburi casnice.

2. Alcătuieste o listă cu cele mai importante 10 persoane din viața ta pe care le iubești cel mai mult.



### Memorează!

„Aceasta este porunca mea: să vă iubiți unii

pe alții cum v-am iubit Eu.”  
Ioan 15:12



## LECTURĂ

### *Cântare*

Dumnezeu este Iubirea,  
El, El, El,  
El dă zilei strălucirea,  
El, El, El.

Noi să-I mulțumim nespus  
credincioși cum alții nu-s  
sus, jos, sus,  
prin Isus, prin Isus, prin Isus...

Dumnezeu este-Adevărul  
Sfânt, Sfânt, Sfânt,  
Lui se-nalță din tot cerul  
și pământul și eterul  
cânt, cânt, cânt.

Noi să-L lăudăm nespus,  
fericiți cum alții nu-s,  
sus, jos, sus,  
prin Isus, prin Isus, prin Isus...

Dumnezeu este Viața,  
Lui, Lui, Lui  
să-I cântăm de dimineața,  
când ni se luminează fața.

Noi să-L bucurăm nespus,  
buni și blânzi cum alții nu-s,  
sus, jos, sus,  
prin Isus, prin Isus, prin Isus...

# ÎL AM PE DUMNEZEU ÎN MINTE ȘI ÎN SUFLET, ÎN FIECARE ZI

## Cum pot să Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet?

Fiecare zi din viața noastră este foarte plină. Trebuie să fi atenți la foarte multe lucruri. Suntem mereu grăbiți. Cum pot să-L am pe Dumnezeu în minte și în inimă în aceste condiții? Eu pot să Îl am pe Dumnezeu în minte și în inimă dacă mă rog dimineața când mă trezesc, înaintea fiecărei mese, seara, înainte de culcare și ori de câte ori am un moment liber. Îl am pe Dumnezeu în minte când citesc sau ascult Biblia.

Pentru a mulțumi lui Dumnezeu, nu trebuie să uit că fiecare lucru frumos din jurul meu este creat de El. Dumnezeu e lângă noi în fiecare clipă, noi doar trebuie să ne facem timp să-L vedem.

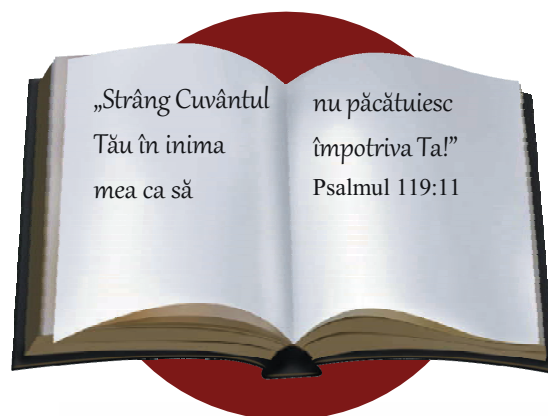
## Rugăciunea

Noi, oamenii, dorim mereu să comunicăm. Dumnezeu știe această nevoie și a creat un mod prin care comunică cu noi. Rugăciunea este ca un telefon care face legătura dintre om și Dumnezeu.

Psalmii biblici sunt cele mai frumoase rugăciuni din Biblie.

Încearcă să-i spui lui Dumnezeu, în cuvinte simple, că-I mulțumești pentru tot ceea ce îți face viața frumoasă: pentru părinți, pentru locuință, pentru sănătate și pentru multe alte lucruri de care te bucuri în fiecare zi.

Spune-i lui Dumnezeu problemele pe care le ai și roagă-L să ți le rezolve. El poate să rezolve orice problemă. Te poți ruga și pentru alți oameni, ca și ei să Îl cunoască pe Dumnezeu și să fie mântuiți.



## Vocabular

**a comunica** – a face cunoscut, a da de știre; a informa, a înștiința, a spune.



## Să aplicăm!

- Dacă vrei să-ți vorbească Dumnezeu în fiecare zi, citește din Biblie. Roagă-i pe părinții tăi să citească împreună cu tine.
- Scrie, în câteva cuvinte, ce te face pe tine să te gândești la Dumnezeu.



Încearcă să nu te culci niciodată îngrijorat de vreo problemă!

### Lectura Bibliei

Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu pus la îndemâna noastră. Când citim Biblia, ne vorbește Dumnezeu.

Prin Biblie, înțelegem cum este Dumnezeu, dar și cum este omul. Cititul Bibliei ne apropie de Dumnezeu și de alți oameni. Din Biblie, aflăm cum să fim iertați de păcatele noastre și cum să trăim pe placul lui Dumnezeu.

### Admirarea naturii (creației)

Biblia prezintă atât de frumos, la începutul ei, felul în care Domnul Dumnezeu a creat lumea. Ne minunăm când citim despre aceste lucruri, dar mai plăcut este când privim în jur și vedem lucruri minunate, precum: cerul înstelat, un copac înfl un mieluț zburdând pe câmpie sau un copil alergând prin iarbă. Dumnezeu dorește să-L simțim lângă noi când vedem toate aceste lucruri pentru că El le-a creat pentru noi, oamenii.

### Săvârșirea unei fapte bune

Domnul Isus, exemplul nostru, a făcut mult bine oamenilor: i-a vindecat, le-a dat să mănânce când au fost flămânzi etc.

Noi trebuie să ne uităm la Isus și să facem cum a făcut El: să facem fapte bune pentru oamenii din jurul nostru. Prin faptele bune făcute de noi, putem să Îl arătăm pe Dumnezeu oamenilor.

**Să facem fapte bune pentru oamenii din jurul nostru!**



## Să exersăm!

1. Scrie trei motive pentru care Îi mulțumești lui Dumnezeu.
2. Completează următorul enunț cu o problemă pe care vrei să ți-o rezolve Domnul Dumnezeu:

Doamne, Dumnezeul meu, te rog să ...

3. Ce faptă bună crezi că poți să faci azi, pentru cineva din familia ta?



## Să ne jucăm!

În săptămâna care urmează, notează, în fiecare zi, versetele biblice pe care le-ai citit. Compară jurnalul tău cu al colegilor.



### Memorează!

*„Cuvântul  
Tău este o  
candelă pentru  
picioarele mele*

*și o lumină pe  
cărarea mea.”  
Psalmul 119:105*



## LECTURĂ

### *Când mă gândesc la Dumnezeu*

Când mă gândesc la Dumnezeu, la cerul minunat,  
Sunt plin de bucurie sfântă căci Isus m-a salvat.  
M-a mântuit prin Jertfa Sa pe cruce la Calvar,  
El a plătit în locul meu, mi-a dat viață-n dar.

Frumos va fi în cerul Său când ne-om vedea în față,  
În noul Său Ierusalim, în gloria măreață.  
Mi-e gândul sus, în orice zi, la marea întâlnire,  
Te văd Isus cum mă aștepti în marea Ta iubire.

O, ce frumos va fi în cer, cu sfinții în sărbătoare,  
Loc plin de dragoste și har, cerul e o splendoare.  
Privesc spre cer în orice zi și aștept cu bucurie,  
Isus Hristos va reveni cu sfânta Lui solie.

El mă-ntărește-n orice zi și-mi spune să fiu tare,  
Să mă încred în El mereu, să fiu în așteptare.  
Îl laud și Îl slăvesc pe El, pe Cel ce mi-a dat viață,  
Pe bunul meu Mântuitor, El este a mea Speranță.

*Ica Drăgoi, De mici în via Domnului*

## RUGĂCIUNILE DE MULȚUMIRE ȘI DE LAUDĂ ADUSE LUI DUMNEZEU

### Ce înseamnă să mulțumești?

Rugăciunea este convorbirea omului cu Dumnezeu. Prin rugăciune, Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru tot ce ne dăruiește, Îl lăudăm pentru dragostea pe care Și-a arătat-o față de noi. Noi punem înaintea Lui dorințele noastre cu o sinceritate copilărească.

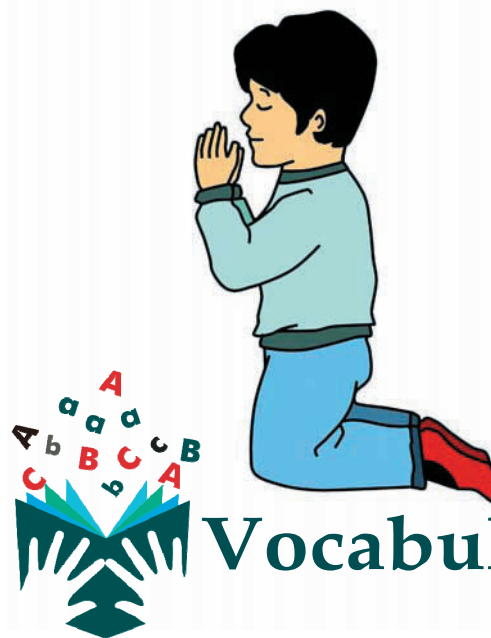
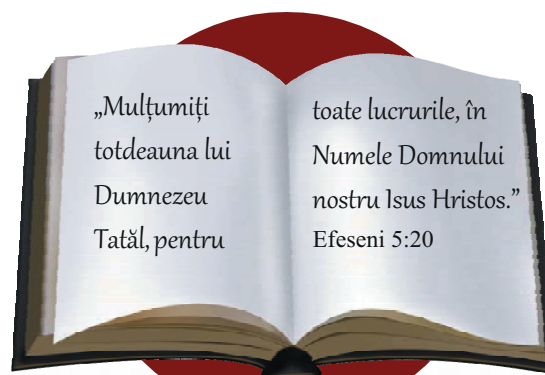
Mulțumirea se referă la recunoștința sau satisfacția oferită aproapelui pentru un gest de politețe, un dar, un bine care ți s-a făcut. Mulțumirea ar trebui să răsplătească, din partea noastră, chiar și cele mai mici gesturi: un zâmbet, un sfat, o vorbă bună etc.

### Ce înseamnă să lauzi?

Să lauzi înseamnă să apreciezi sau să prețuiești, prin cuvinte, pe cineva sau ceva. Lauda trebuie să fie moderată și să facă referire la momentul de față.

Un exemplu al rugăciunii de laudă este rugăciunea lui Pavel care, împreună cu Sila, au fost închiși pentru că vesteau Cuvântul Domnului. Pe la miezul nopții, Pavel și Sila se rugau și cântau cântări de laudă lui Dumnezeu, iar cei închiși îi ascultau. Deodată, s-a făcut un mare cutremur de pământ, așa că s-au clătinat temeliele temniței. Îndată, s-au deschis toate ușile și s-au dezlegat legăturile fiecăruia.

Lauda la adresa lui Dumnezeu aduce puterea prezenței Lui.



**temniță** – închisoare, pușcărie.

**credință** – faptul de a crede în adevărul unui lucru; convingere, siguranță, certitudine.

**sinceritate** – însușirea de a fi sincer, lipsă de prefăcătorie sau de viclenie.



## Să exersăm!

Caută, în Biblie, rugăciunea domnească „Tatăl nostru”.



## Să aplicăm!

1. Caută, în text, cuvinte care completează propozițiile:

- Prin rugăciune, îi mulțumim lui ...
- Rugăciunea îi ajută pe copii să ...

2. Formulează răspunsuri la întrebări:

- Ce este rugăciunea?
- Cu cine vorbim când ne rugăm?
- Ce reprezintă rugăciunea de mulțumire? Dar cea de laudă?
- Cum ne vorbește Dumnezeu nouă, oamenilor?
- De ce credeți că este important să ne rugăm zilnic?

3. Alcătuieste propoziții, folosind cuvintele: *mulțumire, laudă, rugăciune.*

## Pentru ce Îi mulțumim lui Dumnezeu?

Noi Îi mulțumim din inimă lui Dumnezeu pentru toate darurile primite: fie materiale, fie spirituale. Daruri materiale sunt: casa, mâncarea, îmbrăcămintea, rechizitele, florile, școala etc. Daruri spirituale sunt: iertarea, bunătatea, pacea, dragostea etc.

## Cine Îl laudă pe Dumnezeu?

Oamenii Îi mulțumesc și-L laudă pe Dumnezeu, prin cântări și rugăciuni de mulțumire și laudă. Și copiii Îl laudă, din toată inima, pe Dumnezeu. Ei Îl slăvesc pe Domnul pentru ajutorul oferit de El și pentru toate lucrurile mărețe din viața lor.

Cerurile cu soarele, luna și stelele vestesc despre Dumnezeu și Îl laudă. Pământul cu munții, dealurile, câmpiile și apele îi cântă Lui. Întregul Univers îi cântă lui Dumnezeu pentru că El a creat totul.

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru ceea ce ne dă: daruri materiale și spirituale, și Îl laudăm pentru ceea ce este: Sfânt, Milos, Mântuitor.

## Memorează!

„Rugați-vă  
neîncetat.  
Mulțumiți lui  
Dumnezeu  
pentru toate  
lucrurile; căci

aceasta este voia  
lui Dumnezeu, în  
Hristos Isus, cu  
privire la voi”  
1 Tesaloniceni  
5:17,18



## LECTURĂ

*Rugăciunea*

Ana își proba noile haine de școală când mama ei a intrat în cameră.

–Această bluză îmi place mai mult decât toate hainele pe care le-am cumpărat, a spus Ana. Acești pantofi sunt la fel ca pantofii colegelor mele.

–Mama a zâmbit:

–Îmi pare bine că îți plac. Acum vino! Este timpul pentru a avea rugăciunea de seară. Când tata a întrebat dacă cineva are o problemă pentru care ar dori să se roage, ea a spus:

–Aș dori să ne rugăm ca Maria să primească o pereche de pantofi noi. Poartă aceeași pantofi de mult timp, iar acum i s-au rupt.

În timp ce Ana se ruga pentru Maria, a simțit că Domnul Isus vrea să-I comunice ceva. Același sentiment l-a avut și în timp ce se pregătea de culcare.

Când era în pat, încercă să descopere de unde venea simțământul. Dintr-odată și-a amintit ceea ce tatăl ei a citit înainte de rugăciune: „Dacă un frate sau o soră sunt goi și lipsiți de hrana de toate zilele, și unul dintre voi le zice: duceți-vă în pace, încălziți-vă și săturați-vă, fără să le dea cele trebuincioase trupului, la ce i-ar folosi?” Ana s-a ridicat din pat zâmbind. A fugit în sufragerie și a exclamat:

–Mamă! Dumnezeu dorește ca eu să răspund propriei mele rugăciuni, să-i cumpăr Mariei pantofi, cu banii pe care i-am adunat.

Mama a fost surprinsă la început, apoi a zâmbit și a spus:

–Ce idee generoasă! Ne vom duce mâine să-i cumpărăm o pereche de pantofi.

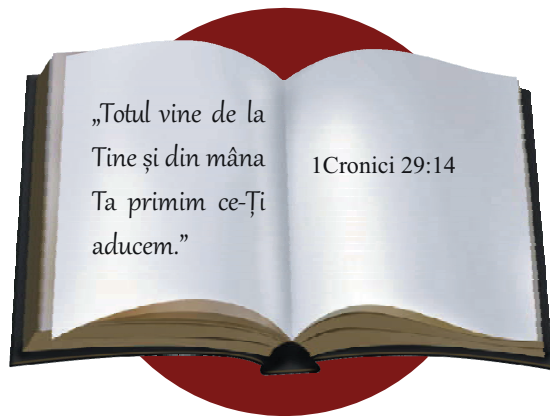


## PORTOFOLIU

Pe o pagină scrie rugăciunea „Tatăl nostru”, folosindu-te de simbolurile:



## DĂRNICIA – DOVADĂ A IUBIRII NOASTRE FAȚĂ DE DUMNEZEU



**dar** – ceea ce se primește sau se oferă în semn de prietenie, ca ajutor etc.; cadou.

**voluntar** – care se face de bunăvoie, fără constrângere.

### Ce este darul?

A oferi, a dăruii sunt cuvinte pe care le găsim adeseori în paginile Bibliei. Acestea sunt acțiuni care fac parte din viața zilnică. Primim și dăruim; dăruim și primim.

Darul sau cadoul reprezintă acea dovadă de iubire și de mulțumire pe care dorim să o arătăm celor din jur. Darurile primite de la Dumnezeu au o valoare care nu poate fi calculată; dintre aceste daruri enumerăm: viața, sănătatea, iertarea, iubirea etc. Pentru aceste daruri, noi, copiii lui Dumnezeu, suntem datori să-I mulțumim prin rugăciuni și fapte bune.

Dumnezeu ne-a dat un dar nespus, trimițând în lume pe unicul Său Fiu, Isus Hristos. El a murit pentru noi, pentru ca noi să putem primi viața veșnică.

### Cui, când și cum dăruim?

Noi am devenit copii ai lui Dumnezeu, prin credința în Isus Hristos, pe care Dumnezeu L-a dat lumii, din dragoste pentru noi. Acum, din dragoste pentru Dumnezeu și pentru aproapele nostru, Biblia ne îndeamnă să oferim dragostea Lui celor de lângă noi.

Putem oferi daruri celor care ne iubesc sau chiar celor pe care nu-i cunoaștem. Sunt oameni săraci care au nevoie de ajutorul nostru, copii fără familie sau familii fără case.

De fiecare dată când avem ocazia, trebuie să facem bine tuturor, dar trebuie să îl facem din toată inima și fără să ne pară rău.

Domnul Isus povestește despre o văduvă săracă ce a dăruit ultimii bănuți. Oamenii bogați au dat mai mulți bani, dar în ochii lui Dumnezeu, acea văduvă a dat mai mult, pentru că a dat din toată inima, fără să se îngrijoreze că dă ultimii ei bani.



## Să exersăm!

1. Răspunde la următoarele întrebări:

- Ce este darul?
- Ce ne-a oferit Dumnezeu nouă, copiilor lui?
- De ce crezi că este important să dăruim?
- Imaginează-ți că ai fi invitat la activitatea de împărțire a darurilor pentru un cămin de copii. Desenează și tu acest cadou și scrie pe el cuvintele pe care le-ai spune copiilor.

2. Găsește intrusul! Scrie, pe caiet, doar cuvintele cu înțeles asemănător. Celălalt cuvânt reprezintă intrusul.

- dar, uimire, dărnicie, cadou
- iubire, dragoste, ură, afecțiune

3. Alege cuvântul potrivit pentru completarea fiecărei propoziții:

- Mulțimea de oameni care L-a ascultat pe Isus, era ...  
a) flămândă      b) sătulă
- Prin *a dăru*i înțelegem actul de a oferi ...  
a) întâmplător      b) voluntar



## Știați că?

- Dumnezeu și-a dăruit singurul Său fiu pentru noi, copiii Lui.
- Dumnezeu ne-a poruncit să facem bine atunci când știm să-l facem, iar dacă nu-l săvârșim realizăm un păcat. (Iacov 4:17)



4. Descoperă cuvintele (pe vertical și orizontal): *bunătate, cadou, dar, darnic, iubire, Biblie*:



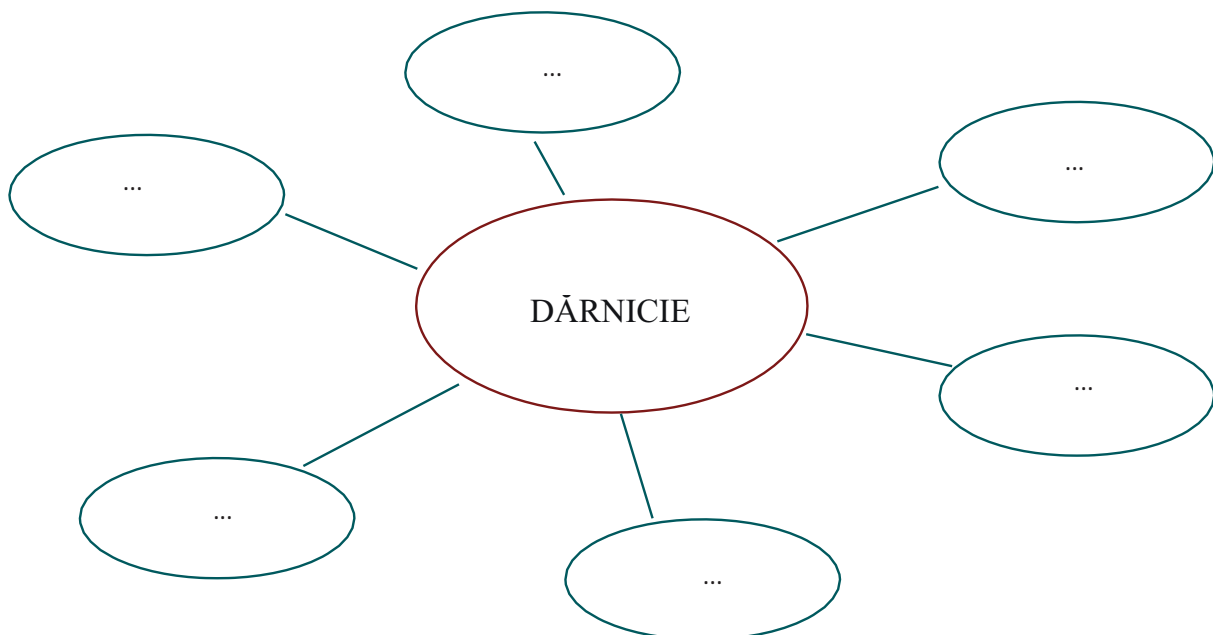
B	U	N	Ă	T	A	T	E
Z	T	C	C	D	D	A	R
E	C	D	A	R	N	I	C
D	V	V	D	V	M	U	D
B	R	S	O	T	N	B	R
Y	R	A	U	Y	V	I	A
G	V	Z	L	U	Y	R	I
V	B	I	B	L	I	E	J

5. Ce putem dărui celor din jur? Notează, în caiet, câteva exemple.



**PORTOFOLIU**

Pe o pagină, desenează schema de mai jos, pe urmă completează spațiile libere, pornind de la cuvântul DĂRNICIE.





## LECTURĂ

*Zi de zi să faci un bine*

Zi de zi să faci un bine cât de mic, dar nu uita, asta să te-nveți, copile, asta fie viața ta!

Dumnezeu Cel Sfânt ne face binele neîncetat, prin lumina și căldura soarelui ce l-a creat. De la El ne vine ploaie, pentru iarbă, pentru flori, pentru grâu și pentru vie, pentru pomii roditori.

Tot ce-i bun, în El își are nesecatul sfânt izvor și-l trimite, fără plată, zilnic nouă tuturor.

De la Dumnezeu ia pildă, ca să fii și tu ca El, zilnic să nu uiți, copile, să faci bine în vreun fel.

Nicolae Moldoveanu



## AJUTORUL OFERIT CELORLALȚI – SEMN AL IUBIRII FAȚĂ DE DUMNEZEU



### Vocabular

**abandonat** – care a fost părăsit.

**semen** – cel care e la fel cu cineva;  
aproapele cuiva; om.

**slăbănog** – paralizat, om care nu se  
poate mișca.

**tămăduit** – vindecat, care s-a făcut  
sănătos.

### Ce înseamnă să ajuți pe cineva?

Ajutorul reprezintă modul de sprijin pe care noi îl oferim, de bunăvoie, celor din jur.

Orice persoană are nevoie, la un moment dat, de ajutor. Fie că vorbim despre o încurajare, un gest prietenesc, un dar sau o rugăciune de îmbărbătare, toate acestea sunt binevenite. Faptele bune pot fi săvârșite ori de câte ori avem ocazia. Domnul Isus spune: „Ce voiți să vă facă vouă oamenii, faceți-le și voi la fel” (Luca 6:31). Atunci când ajutăm pe cineva, trebuie să facem ca și cum ne-am face nouă înșine un bine.

### Faptele bune trebuie săvârșite din iubire, nu din obligație

Prin fapte bune înțelegem să iubim, să fi răbdători, să ajutăm și să-i înțelegem pe cei din jur. Ele ne ajută să împlinim voia lui Dumnezeu și acest lucru demonstrează că-L iubim.

Ce ar trebui să înțeleagă un copil prin fapte bune? A îngriji o persoană în suferință, a cumpăra o pâine sau o jucărie unui copil care nu are.

Ce îl încurajează pe un copil să ajute pe semenul lui? Exemplul văzut în Biblie sau în familie. De aceea, trebuie să îndemnăm oamenii să se ajute unul pe altul.

**Exemple de îndatoriri și de fapte de slujire a semenilor, în diferite contexte de viață**

Pornind de la porunca biblică „Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Matei 19:19), copiii sunt învățați să-și ajute și să-și respecte semenii.

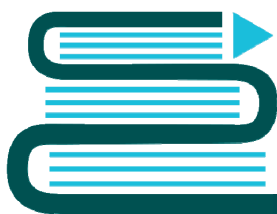
Având în vedere cuvintele „ajutorul oferit celorlalți”, avem exemplul vindecării slăbănogului, din Marcu 2:1-12. Aici ne este prezentată dorința celor dragi de a-și vedea prietenul vindecat. Ei au adus la Isus un slăbănog. Fiindcă nu puteau să intre în casa unde era El, au desfăcut acoperișul casei. Astfel au coborât pe acolo patul pe care era slăbănogul. Când le-a văzut Isus credința, a zis slăbănogului: „Fiule, păcatele îți sunt iertate!”. Apoi a zis: „Scoală-te, ridică-ți patul și umblă!”. Îndată, bolnavul a fost tămăduit, datorită faptului că prietenii săi l-au adus la Isus.

**Să lucrăm împreună!**

Formați patru grupe.

Fiecare grupă va primi o steluță care ilustrează o trăsătură de caracter.

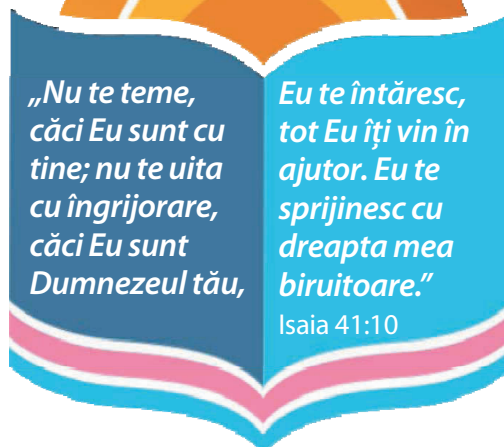
Realizați o mică scenetă în care să vorbiți despre trăsătura respectivă.

**PORTOFOLIU**

Gândește-te la activități pe care le-ai putea face pentru cei din jurul tău.

**Să exersăm!**

1. Găsește, în lecție, exemple de ajutorare a celor din jur.
2. Scrie câte o propoziție, folosind cuvintele: *sprijin, ajutor, semen*.

**Memorează!**

AJUTOR

RĂBDARE

IUBIRE

ÎNTELEGERE

Notează pe o pagină câteva exemple în care tu îți oferi ajutorul celor din jur. Motivează acest lucru!

## APROFUNDARE

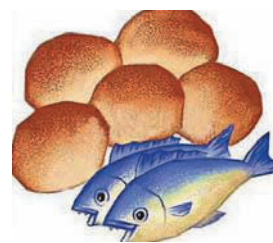
1. Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor și amintește-ți ce este rugăciunea.

Domnul Isus s-a



în Grădina Ghetsimani, înainte de a fi răstignit.

Fiul lui Dumnezeu I-a mulțumit lui Dumnezeu și I-a cerut să înmulțească



Dacă ne rugăm, devenim



lui Dumnezeu.

2. Dumnezeu ne-a dat pe Fiul Său, pentru a primi iertarea de păcate. Desenează, în caiet, lucruri pe care ai putea să le dăruiești și tu colegilor tăi, ca semn al dragostei Domnului Isus pentru noi toți.

3. Continuă versul cu un singur cuvânt astfel încât să realizezi o mică poezie:

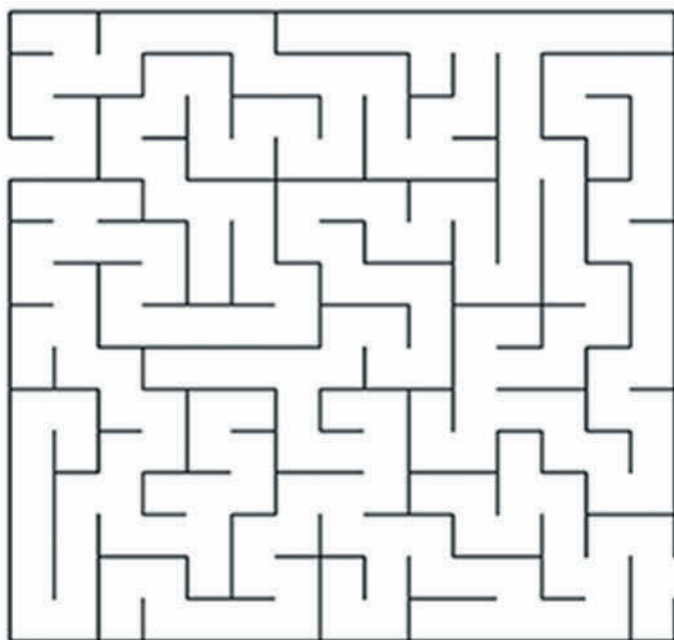
Dumnezeu pe noi ne-a iubit

Pe Fiul Său I-a \_\_\_\_\_.

Să ne rugăm ne-a învățat

Să fim cu El \_\_\_\_\_.

4. Ajută-l pe orbul Bartimeu să ajungă la Domnul Isus pentru a fi vindecat:



5. Găsește versetul ascuns. Versetul este despre dragostea lui Dumnezeu și porunca Lui pentru noi:



6. Pune, în următoarea pușculiță, cuvintele care caracterizează un copil al lui Dumnezeu, așa cum ai învățat la orele de religie:

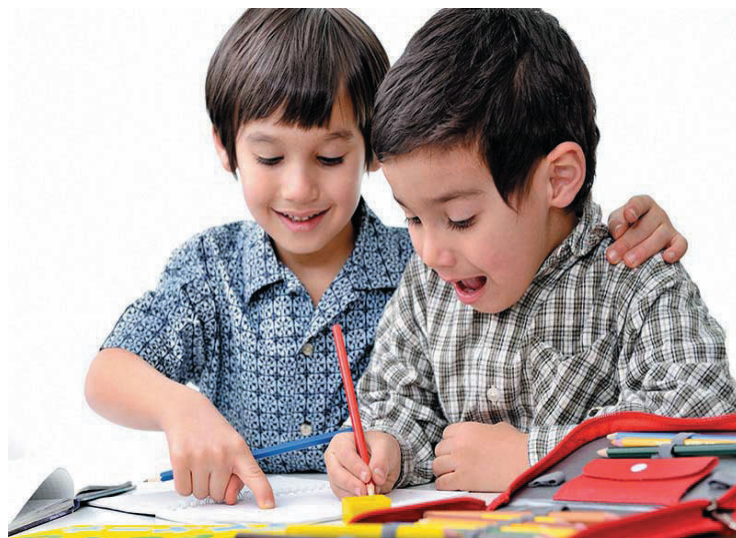
*darnic, mulțumitor, trist, nefericit, iubitor*



7. Imaginează-ți că ai un vecin nou cu care nu se joacă nimeni. Cum crezi că ar trebui să te porți în această situație? Ce crezi că ar dori Dumnezeu să faci?

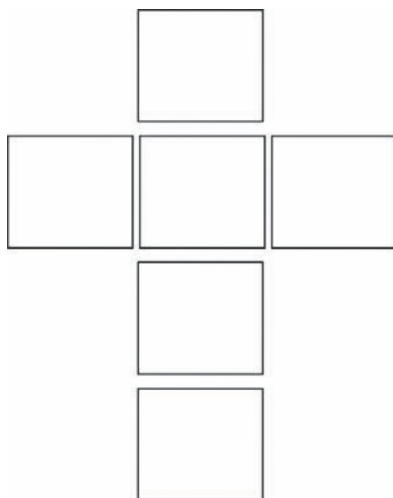
Răspunde oral la aceste întrebări, apoi realizează un desen corespunzător răspunsurilor tale.

8. Acest băiat își ajută colegul la teme, prin aceasta fiind o lumină la școală. Tu cum ai putea să fii o lumină pentru colegii din clasa ta?



**9. Realizează un cadou pentru un coleg sau un prieten bun** dintr-o hârtie mai groasă sau o bucată de carton.

Mai întâi, trasează următoarea schiță, după modelul de mai jos:



Apoi împachetează pe liniile care sunt alăturate, astfel încât produsul final să fie o cutie.

Pune în acea cutie un lucru care crezi că îl va surprinde pe colegul sau prietenul tău.

### 10. Cine a spus? Cine a făcut ?

1. Unde se aflau frații lui Iosif când au hotărât moartea lui? (Geneza 18:32)
2. În al cui sac a fost găsit paharul de argint al lui Iosif? (Geneza 44:12)
3. Cine a devenit conducătorul poporului lui Israel după moartea lui Moise? (Iosua 1:1)
4. Din câți soldați era formată armata lui Ghedeon când l-a învins pe Madian? (Judecători 7:7)
5. Cum se numește locul unde a petrecut Domnul Isus noaptea dinaintea răstignirii Sale? (Matei 26:36)
6. Ce făceau ucenicii în timp ce Domnul Isus Se ruga în Ghetsimani? (Luca 22:45)
7. Ce au făcut soldații cu hainele lui Isus, după ce Acesta a fost răstignit? (Ioan 19:23-24)



## RECAPITULARE

1. Cristina a descoperit un mesaj codificat într-o carte. După ce s-a gândit mai mult timp, a descoperit că fiecărei cifre îi corespunde câte o literă. Iată care este codul:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
N	C	I	A	E	Ă	M	S	U	Z	T	R	L	G	D

Află ce mesaj a descoperit Cristina. Înlocuiește cifrele din rândurile de mai jos cu literele corespunzătoare:

15 9 7 1 5 10 5 9

4 8 2 9 13 11 6

12 9 14 6 2 3 9 1 5 4

2. Continuă enunțul de mai jos cu varianta corectă:

• Rugăciunea este convorbirea credinței cu ...

- a) Dumnezeu                      b) oamenii

• Dumnezeu a trimis, la noi, jos pe pământ, pe ...

- a) îngeri                              b) Fiul Său

• Faptele bune trebuie săvârșite din ...

- a) iubire                              b) obligație



3. Descoperă, pe vertical și orizontal, cuvintele ascunse în careu:

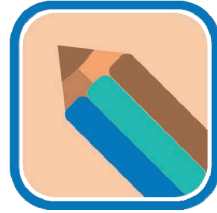
L	C	L	A	R	R	F	C	I	C
A	J	U	T	O	R	E	G	U	R
U	H	L	U	U	J	F	R	B	E
D	U	M	N	E	Z	E	U	I	D
A	F	X	F	Y	T	D	L	R	I
R	U	G	A	C	I	U	N	E	N
X	E	B	G	K	P	H	L	U	T
M	U	L	T	U	M	I	R	E	A

4. Scrie trei fapte bune săvârșite de tine.

5. Descrie cum poți ajuta o persoană aflată la necaz.

6. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: *iubire, Dumnezeu, rugăciune, dăruire.*





## EVALUARE

*Într-o zi, cei trei copii ai unei familii au dorit să vorbească cu tatăl lor despre iubirea lui Dumnezeu. Tatăl a început să le povestească:*

*–Dumnezeu ne-a creat într-un chip minunat. Fiecare dintre noi aparținem unei familii. Noi îi iubim pe cei din familia noastră. Orice ființă are nevoie de iubire.*

*–Cum putem să ne arătăm iubirea față de cei din jurul nostru?*

*–Noi putem să le demonstrăm iubirea celor din jurul nostru prin fapte bune și rugăciuni.*

1. Răspunde la următoarele întrebări:

- Cine a creat omul?
- Ce trebuie să facem ca să arătăm că iubim persoanele din jurul nostru?

2. Notează trei exemple care arată iubirea lui Dumnezeu pentru oameni.

3. Alege cuvântul potrivit pentru completarea fiecărei propoziții:

• Cei trei copii au dorit să vorbească cu tatăl lor despre...

- a) rugăciune                      b) iubire

• Fiecare persoană are nevoie de ... celor din jur.

- a) dragostea                      b) faptele

• Putem să trăim o viață cu Dumnezeu...

- a) având prieteni buni      b) citind Biblia



4. Colegul tău de bancă dorește să cunoască câteva lucruri despre iubirea lui Dumnezeu. Scrie cel puțin trei propoziții despre iubirea lui Dumnezeu arătată oamenilor.

OAMENII  
ÎȘI ARATĂ  
IUBIREA UNII  
FAȚĂ DE ALȚII

Recunoștință

Iertare

Ajutor

Sfaturi

Suntem încântați să oferim dragoste tuturor oamenilor!

## OFERIREA DE SFATURI ȘI ÎNVĂȚĂTURI



### De ce avem nevoie de sfaturi și învățături?

Sfatul este un îndemn de care avem nevoie pentru a nu greși și pentru a crește frumos. Învățătura este ceea ce primim, prin cuvinte, de la oamenii pe care îi respectăm mult.

Copiii au nevoie de sfaturi deoarece ei nu pot să ia decizii singuri, dar și pentru ca să fie feriți de pericolele vieții și să crească frumos.

La rândul lor, copiii vor crește și vor ajunge în stare să dea și ei sfaturi altora.



### De la cine primim și cui oferim sfaturi și învățături?

Copiii au nevoie de sfatul părinților, de aceea Dumnezeu decide în ce familie să ne naștem cunoscând toate detaliile viitorului nostru. Pentru că părinții au experiența vieții, sfaturile primite de la ei trebuie considerate bune. Ele trebuie urmate de copil întotdeauna, dacă nu intră în conflict cu legea lui Dumnezeu.

Copiii au nevoie de sfatul învățătorilor și al profesorilor. Fiecare copil merge la școală pentru că are nevoie să învețe. În școală, acesta primește învățături de multe feluri, la multe discipline școlare.

Elevii trebuie să învețe aceste cunoștințe, dar să asculte și de sfaturile primite.



**decizie** – hotărâre luată în urma  
examinării unei situații.

Pe de altă parte, fiecare profesor are rolul de a-i sfătui pe elevii săi cum să vorbească, cum să se poarte, cum să-și respecte colegii și profesorii.

Familia este locul unde învățăm primele lecții de viață. Frații mai mari reprezintă exemple pentru frații mai mici, prin ceea ce fac și prin ceea ce spun. Fără să vrea în mod special, frații mai mari sunt modele și de multe ori au ocazia de a da sfaturi fraților mai mici. Dacă aceste sfaturi sunt bune, copiii mai mici cresc frumos și vor avea o viață binecuvântată.

### Exemple de sfaturi și învățături primite de la Mântuitorul Isus Hristos

De foarte multe ori, ucenicii l-au numit pe Domnul Isus „Învățătorul” și El a recunoscut că este Învățătorul și Domnul lor, dar le-a spus că, dacă îi spun „Învățătorul”, trebuie să facă ceea ce le spune El.

Unul dintre sfaturile lui Isus a fost „Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei” (Matei 19:14). Isus iubește copiii și a dorit mereu să fie aproape de copilași.

Cu altă ocazie, Isus i-a sfătuit pe ucenici să nu se îngrijoreze: „Nu vă îngrijorați de viața voastră” (Matei 6:25).

El i-a învățat pe ucenici cum trebuie să se roage. Și noi trebuie să învățăm rugăciunea „Tatăl nostru” (Luca 11:2-4) pe care o știe acum fiecare copil care ascultă de Isus.



## Să exersăm!

1. Completează următorul enunț:

Eu cred că am nevoie de sfatul părinților mei deoarece: ...

2. Scrie un sfat pe care l-ai primit de la părinții tăi și pe care îl consideri important.

De ce consideri că acest sfat a fost bun?



## Memorează!

„Ascultă, fiule,  
învățătura  
tatălui tău  
și nu lepăda  
îndrumările  
mamei tale!

Căci ele sunt o  
cunună plăcută  
pe capul tău și  
un lanț de aur la  
gâtul tău.”

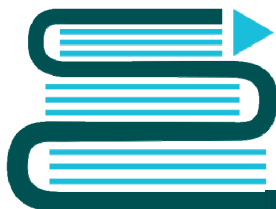
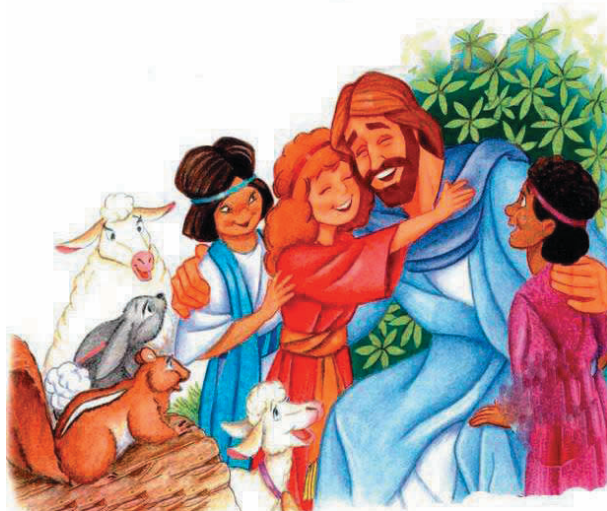
Proverbe 1:8, 9



## LECTURĂ

Vreau DOAMNE, să-nvăț  
cum să mă port frumos.  
Doresc să fiu un fiu al Tău,  
născut din DUHUL SFÂNT.  
Învață-mă, te rog!  
Învață-mă și muștră-mă,  
căci știu că mă iubești.

Da, DOAMNE, vreau să-nvăț  
și vreau să știu s-ascult.  
Te rog pe TINE să mă-nveți,  
căci TU ești TATĂL meu.  
TU știi cât sunt de slab  
și orice rană-mi știi.  
Nu-i alt învățător mai bun  
în CER și pe pământ.



### PORTOFOLIU

Imaginează-ți că ar veni Domnul Isus în  
clasa ta. Ce sfaturi crezi că v-ar da?

Notează 5 dintre ele.



## RECUNOȘTINȚA FAȚĂ DE CEI CARE NE FAC BINE

### Ce este recunoștința?

Să fii recunoscător față de cineva înseamnă să-ți aduci aminte cu dragoste sau să recunoști că acesta ți-a făcut un bine.

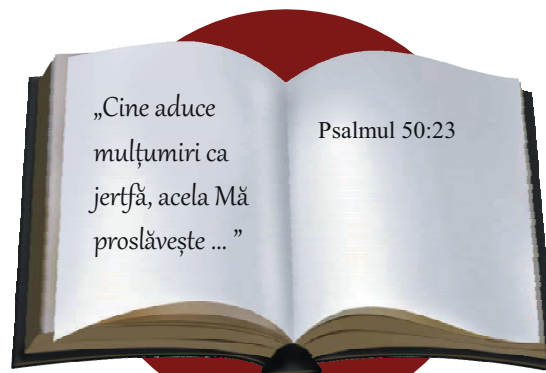
Biblia ne încurajează să venim cu recunoștință înaintea lui Dumnezeu, prin rugăciune și prin cântare, deoarece Dumnezeu este Creatorul nostru, și tot El susține viața noastră în fiecare zi.

Tot Cuvântul lui Dumnezeu ne arată faptul că trebuie să fim recunoscători părinților. Părinții se sacrifică în fiecare zi pentru copiii lor. Recunoștința sau mulțumirea noastră față de părinți se arată, în primul rând, prin faptul că îi ascultăm și îi respectăm (îi cinștim): „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, pentru ca să ți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul Dumnezeuul tău. (Exod 20:12).

### Exemple biblice de persoane care și-au arătat recunoștința față de binefăcători

În Evanghelia după Luca (Luca 17:12-19) este prezentată întâmplarea a zece oameni care erau bolnavi de o boală foarte grea. Această boală se numește lepră. Oamenii care erau bolnavi de lepră, obligatoriu trebuiau să fie izolați, să-i părăsească pe cei dragi din familie, să fie scoși afară din zonele locuite și să trăiască singuri.

Într-o zi, Isus a întâlnit zece leproși pe care i-a vindecat. După ce au fost vindecați, doar unul dintre cei zece s-a întors să-i



*Știați că?*

Ziua Recunoștinței se sărbătorește, în America, în a patra zi de joi din noiembrie.



### Să exersăm!

1. Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals):

\_\_\_ A fi recunoscător înseamnă a fi mulțumitor.

\_\_\_ Cei care fac un bine sunt bogați.

\_\_\_ Este corect să mulțumim celor ce ne ajută în vreun fel.

2. Amintește-ți două lucruri pe care le-au făcut părinții tăi pentru tine, azi. Cum crezi că le poți arăta recunoștința ta?



### Să ne jucăm!

Confecționează un semn de carte pentru doamna învățătoare, pe care să scrii un mesaj de mulțumire, format din cel puțin șase cuvinte. Te poți folosi de model.



mulțumească lui Isus pentru vindecare. Isus a fost mirat să vadă că doar unul dintre cei zece arată recunoștința sa.

Isus subliniază faptul că este frumos să-i fim recunoscători pentru că ne face mult bine.

### Modele de răsplătire a celor care ne fac bine, din viața de zi cu zi

Noi putem să-i răsplătim pe cei ce ne fac bine în fiecare zi. Pe părinți îi putem răsplăti cu ascultarea noastră. Este foarte important pentru părinții noștri să le arătăm ascultare și să fim mereu bucuroși pentru ceea ce fac pentru noi.

Profesorilor sau învățătorilor putem să le mulțumim prin respect, prin salutul frumos, dar și prin ascultarea în toate lucrurile în care se cere ascultare la școală.

Prietenilor care ne fac bine, care ne spun cuvinte de încurajare, împart cu noi pachetul de mâncare sau își fac timp să se joace cu noi, trebuie să le răspundem cu mulțumire și să le facem și noi cât mai mult bine. Să le fim prieteni adevărați.

### Memorează!

„Toate zilele  
celui nenorocit  
sunt rele, dar  
cel cu inima  
mulțumită

are un ospăț  
necurmat.”

Proverbe 15:15



## LECTURĂ

1. Să-I mulțumim lui Dumnezeu  
Copii și noi mereu, mereu  
Căci tot ce-i bun din El primim Cât  
știm acum și cât nu știm.

*R: Mulțumim, să-i mulțumim  
Lui Dumnezeu, să-I mulțumim,  
Să-i mulțumim!*

2. Să-I mulțumim că ne-a deschis  
Al mântuirii Paradis  
Prin Fiul Său Hristos Isus,  
Când s-a jertfit pe cruce sus.

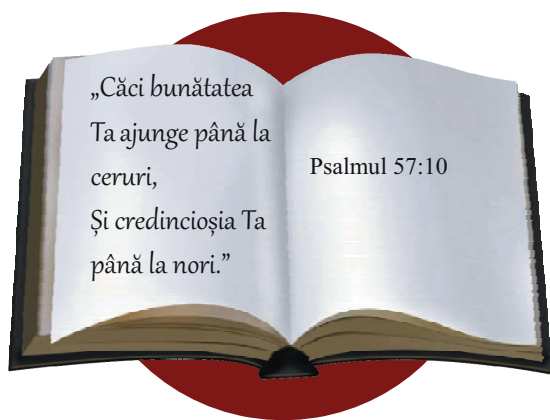
3. Să-I mulțumim că l-a-nviat  
Și-n Cerul Sfânt l-a înălțat  
Să ne găteasc-un loc frumos  
Cum nu se află-aicea jos.

4. Să-I mulțumim și să-I cântăm  
Cuvântul Sfânt să ascultăm  
Și cât vom sta pe-acest pământ  
Să-i mulțumim prin trai și cânt.



Nicolae Moldoveanu

## IERTAREA CELOR CARE NE FAC RĂU



### Vocabular

**compătimire** – acțiunea de a compătimi și rezultatul ei; părere de rău, milă față de starea, de suferințele cuiva.

**involuntar** – care este făcut fără voie, neintenționat.

**accesibil** – la care se poate ajunge ușor; care este la îndemâna cuiva.

**orgoliu** – mândrie, îngâmfare, vanitate, trufie.

### Ce este iertarea?

Iertarea înseamnă să nu ai nimic împotriva unei ființe care ți-a făcut un rău. Ea este cea mai înaltă formă de iubire, este iubirea lui Dumnezeu pentru oameni. Dumnezeu ne iubește și ne iartă. El ne-a poruncit să ne iubim și să ne iertăm unii pe alții.

Iertarea nu este o acțiune pe care o întreprind oamenii în mod obișnuit. Oamenilor le este foarte greu să ierte. Noi, copii ai lui Dumnezeu, trebuie să facem din iertare o obișnuință și să urmăm exemplul lui Isus Hristos.

### De ce avem nevoie de iertare?

Trebuie să învățăm să iertăm pentru că prin iertare arătăm că suntem iertați de Dumnezeu. El ne învață să îi iubim și să îi iertăm pe semenii, așa cum ne iubește și ne iartă El pe noi.

Fiecare om păcătuiește, de aceea avem nevoie de iertare: pentru a ne împăca cu Dumnezeu și a trăi în pace cu cei de lângă noi.

### Modelul de iertare oferit de Mântuitorul Isus Hristos

În paginile Sfințelor Scripturi ne este prezentat modul în care Mântuitorul ne iartă de fiecare dată când greșim. Un exemplu în acest fel ne este prezentat de „Femeia păcătoasă” care a venit la Isus, s-a aruncat la picioarele Lui și a început să plângă cu lacrimi amare. Apoi Isus a

zis femeii: „Iertate îți sunt păcatele” (Luca 7:48). El a fost răstignit pe cruce, lovit și batjocorit, iar pentru toate acestea s-a rugat și a zis: „Tată, iartă-i, căci nu știu ce fac!” (Luca 23:34).

### Exemple de iertare din viața de zi cu zi

Fiecare om greșește, de aceea trebuie să fim gata să ne cerem iertare sau să iertăm pe cei ce ne fac răul, căci și Dumnezeu ne iartă. Astfel, în joacă, la școală, acasă sau între prieteni e posibil să greșim față de ceilalți. Cuvântul pe care ar trebui să îl spunem este „Iartă-mă!”.

Se întâmplă deseori, ca un copil să greșească altui copil, luându-i de pe birou un obiect de mare valoare. Când a văzut copilul că-i lipsește obiectul la care ținea cel mai mult, a început să plângă. Văzând acest lucru, cel care luase obiectul, să se joace, fără să-i ceară voie, a mers la el și și-a cerut iertare. Cei doi copii s-au împăcat, iar apoi au început să se joace împreună.



## Știați că?

Iubirea este un act de iertare nesfârșită.

**Memorează!**

„Domnul este  
îndurător  
și milostiv,  
îndelung  
răbdător

și bogat în  
bunătate.”

Psalmul 103:8





## Să exersăm!

1. Formulează răspunsuri la întrebările:

- Ce înțelegeți prin iertare?
- Pe cine sau ce iertăm?
- De ce avem nevoie de iertare?
- Care este rolul iertării?

2. Caută, în text, cuvinte care completează propozițiile:

Iertarea este cea mai înaltă formă de...

Regula creștină este ...



## Să lucrăm împreună!

Să învățăm să cerem iertare și să iertăm! Elevii vor forma perechi cu colegul de bancă. Fiecare pereche va primi un bilețel cu o faptă. Unul din ei va formula cererea de iertare, iar celălalt va răspunde.

Cum ne cerem iertare?

- Te rog, iartă-mă!
- Îmi pare rău!

Cum răspundem celui care ne cere iertare?

- Te iert!



## Să aplicăm!

Citește Luca 7:36-50.

Formulează întrebări și răspunde la ele, scriindu-le în colțurile steluței.





## LECTURĂ

*Pilda fiului risipitor*

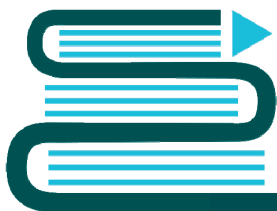
Într-o zi, Isus a propovăduit despre un tată care avea doi fii. Fiul cel mai tânăr a spus că pleacă din casa părintească, dorind să-și trăiască viața în petreceri cu prietenii, undeva într-un oraș, departe. A venit la tatăl său, a cerut partea sa de avere și a plecat.

După puțin timp, tânărul și-a cheltuit toată averea în distracții și în plăceri. Nu mai avea niciun ban și răbda de foame. A ajuns până acolo încât a trebuit să pască porcii unui om bogat ca să poată primi ceva de mâncare.

Stând lângă turmă și dorind să se sature măcar cu roșcovele pe care le mâncau porcii, el și-a adus aminte de belșugul din casa tatălui său. Și-a venit în fire și chiar în momentul acela s-a hotărât să se întoarcă la tatăl său, pentru a-și cere iertare.



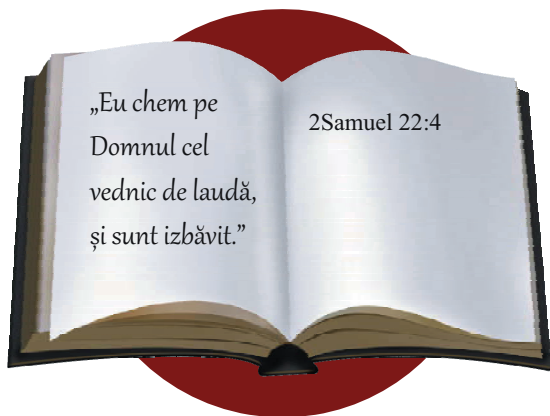
Pe când se apropia încetător de casa părintească, tatăl său l-a văzut de departe, i-a alergat înainte, l-a îmbrățișat și l-a sărutat mult. L-a iertat, i-a dat haine noi, apoi i-a chemat pe prietenii săi și au început să se bucure și să se veselească, căci, zicea el: *fiul meu a fost mort și a înviat, a fost pierdut și a fost găsit.*



## PORTOFOLIU

Scrie, pe o pagină, câteva propoziții în care să povestești o întâmplare din viața ta, prezentând câteva feluri în care ai iertat pe cineva sau tu ai cerut iertare cuiva.

## AJUTORUL DAT CELOR BOLNAVI



### Vocabular

**a cerceta** – a examina cu atenție; a observa, a controla, a căuta.

**a tămădui** – a vindeca; a face să-și recapete sănătatea, a însănătoși, a lecuși.

### Cum ne comportăm față de cei bolnavi?

De cele mai multe ori, oamenii se pot îmbolnăvi din diferite motive. Unele boli sunt mai ușoare, tratându-se mai repede. Altele pot să fie mai grave, durând mai mult timp până la vindecare.

Îngrijirea bolnavilor a fost poruncită încă din Vechiul Testament prin îndemnul de a cerceta pe cei bolnavi. Chiar dacă nu toți suntem medici și nu putem trata bolile, totuși toți putem alina sufletul.

### Exemple biblice de ajutorare a celor aflați în suferință

În Biblie, ajutorul lui Dumnezeu este întâlnit de foarte multe ori. Vedem că Isus Hristos a vindecat neputința și a alinat suferințele, dăruind oamenilor sănătatea trupescă și sufletească, mai ales atunci când ei au avut credință, răbdare și s-au smerit.

Cu alte cuvinte, Dumnezeu dorește să îl întărească pe cel bolnav, chiar dacă nu îl vindecă de fiecare dată. Câteodată, oamenii se îmbolnăvesc din cauză că nu au grijă de trupul lor, alteleori, Dumnezeu îngăduie o suferință pentru a ne pune la încercare răbdarea sau chiar ca pedeapsă pentru păcat.

Un exemplu biblic de ajutorare a celor aflați în suferință este prezentat în Ioan 5:1-9, unde Domnul Isus vindecă un slăbănog la scaldătoarea Betesda. Aici, Isus a vorbit cu slăbănogul, aflând dorința lui de a intra în scaldătoare și de a fi

vindecat. Isus a poruncit să se scoale și, îndată, omul acesta s-a făcut sănătos.

Un alt exemplu de ajutorare a celor aflați în suferință este exemplul prietenilor care l-au dus pe slăbănog înaintea Domnului Isus. Datorită faptului că nu mai puteau intra în casa unde se afla Isus, ei au desfăcut acoperișul casei. L-au coborât pe prietenul bolnav, dorind cu orice preț să ajungă la Isus. Uimit de credința lor, Domnul Isus i-a iertat păcatele celui bolnav, apoi l-a vindecat.

### Forme de ajutorare a celor bolnavi din jurul nostru

Noi încercăm să-i îngrijim pe bolnavi cu răbdare și milă creștină, știind că, pe lângă medicamente, ei au nevoie de mângâiere și de cuvinte de îmbărbătare. Suferința celor bolnavi ne face să arătăm dragoste și înțelegere.

Ajutorul pe care copiii îl pot oferi celor bolnavi este acela prin care arată iubire față de ei: să-i viziteze, să-i încurajeze, să se roage pentru ei. Aceste lucruri pot să-l îmbărbăteze și să-i mărească credința celui bolnav.



## Știați că?

**Bolnavii au nevoie de iubire, de încurajare și, în primul rând, de rugăciunea celor din jur.**



## Să exersăm!

- Formulează răspunsuri la întrebări:
  - Ce înseamnă să ajuți?
  - Cum ne comportăm față de cei bolnavi?
  - Cum pot copiii să-i ajute pe cei bolnavi?
  - Cum ți-ai dori să te ajute cei de lângă tine atunci când ești bolnav?
- Identifică, în text, fapte bune prin care poți ajuta pe cei bolnavi.
- Citește exemplul biblic și răspunde la următoarele întrebări:
  - Pe cine a vindecat Domnul Isus Hristos?
  - Ce dorință avea slăbănogul?



## PORTOFOLIUL

Realizează un desen în care să prezinți cum putem să-i ajutăm pe cei bolnavi.



## LECTURĂ

### *Iubirea față de cei din jurul nostru*

–Mă simt îngrozitor! s-a plâns Adrian. Abia pot să respir și mă doare gâtul.

–Știu, a răspuns mama. Uite aici puțin ceai pentru tine. Stai numai în pat. În câteva zile te vei face bine.

Puțin mai târziu, Adrian a chemat-o din nou pe mama lui:

–Încă tot nu mă simt mai bine, a spus cu o voce plângăreță.

Mama i-a adus o batistă umedă pe care a pus-o pe fruntea înfierbântată a lui Adrian și l-a acoperit cu o pătură.

–Acum odihnește-te, a spus ea.

Dar Adrian nu dorea să se odihnească. Tot se foia, gemea și murmură. Obosită, mama i-a spus:

–Adrian, m-am săturat să te aud nemulțumit. Știu că nu te simți prea bine și că nu este ușor să fii bolnav. Dar trebuie să înveți să nu te plângi. Biblia ne spune să fim răbdători în necazuri.

–Ce fel de necazuri? a întrebat el.

–Este vorba despre ce te face să te simți nefericit, a explicat mama. Asta poate să fie atunci când nu te simți bine. Necazul tău acum este răceala.

–Dar nu-mi place să fiu bolnav! Cum pot să fiu răbdător când mă simt atât de rău? a argumentat Andrei.

–Plângându-te, nu te va ajuta la nimic – nici pe tine și nici pe alții. De fapt, va face, atât pe tine, cât și pe cei din jurul tău, să vă simțiți mai rău. Dacă în schimb, înveți să fii bucuros și să nu te mai plângi, chiar atunci când nu te simți bine, aceasta va duce la glorificarea lui Dumnezeu, a explicat mama. El nu s-a plâns niciodată în mijlocul suferințelor.

–N-am știut că Biblia spune ceva în legătură cu modul meu de comportare când sunt bolnav, a spus Andrei. De acum încolo, voi încerca să fiu mai răbdător, dar va fi destul de greu.

–Dacă îl rogi pe Domnul Isus să te ajute, vei putea suporta durerea mai ușor.

***„Bucurați-vă în nădejde. Fiți răbdători în necaz. Stăruiți în rugăciune.”***

(Romani 12:12)

## AJUTORUL DAT CELOR SINGURI

### Cum ne comportăm față de oamenii singuri?

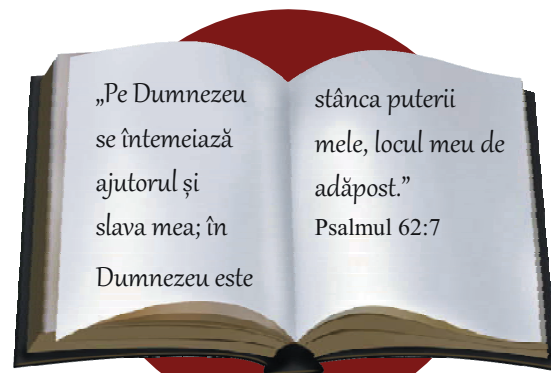
De multe ori, trecem nepăsători pe lângă semenii noștri, fără să le întindem o mână de ajutor. Poate suntem grăbiți, poate suntem prinși cu problemele cotidiene care ne ocupă tot timpul sau poate nu avem cum să-i ajutăm.

Prin persoane singure înțelegem oameni care se simt fără sprijin și fără legături cu cei din jur. Fie că vorbim despre a ajuta un bolnav cu medicamente, fie că vorbim despre o mână pe care o întindem celor neputincioși sau o masă caldă pentru cei săraci, toate acestea sunt un ajutor pentru cei ce se simt singuri.

Este important să învățăm să oferim ajutorul, fără să ne așteptăm să primim ceva în schimb, pentru că și noi îl primim zilnic de la Dumnezeu, sub forme diferite! Fiecare dintre noi trebuie să arătăm înțelegere și bunătate față de persoanele care ne înconjoară. Le putem oferi ajutor sau le putem da un sfat.

### Exemple biblice de ajutorare a celor singuri

Un exemplu este Tabita, o ucenică din Iope. Această întâmplare ne este relatată în Faptele Apostolilor 9:36-42. Ea avea grijă de femeii văduve și le cosea haine și cămăși. Atunci când a murit, acestea i-au arătat apostolului Petru hainele lucrate de ea. Plângând, au povestit despre aceste fapte lui Petru, iar el, după ce s-a rugat, a chemat-o pe nume și Tabita a înviat.



## Vocabular

**cotidiene** – de fiecare zi.

**neputincios** – care este lipsit de puterea de a face ceva, care nu are posibilitatea, capacitatea sau libertatea de a realiza ceva sau de a acționa; incapabil.

**generozitate** – calitatea omului generos; mărinimie; dărnicie.



## Știați că?

Noi, copiii, putem alunga singurătatea celor din jurul nostru, vizitându-i sau stând de vorbă cu ei.



## Să exersăm!

1. Formulează răspunsuri la întrebările:

- Cum ne comportăm față de cei singuri?
- Cum pot copiii să-i ajute pe cei singuri?
- Cum ți-ai dori să te ajute cei de lângă tine atunci când ești singur?

2. Identifică, în textul de mai sus, exemple de persoane care se simt singure. Gândește-te dacă cunoști pe cineva într-o asemenea situație. Cum ai putea să-l ajuți?

3. Asociază cele două coloane, unind denumirea persoanelor, din coloana A, cu modalitatea de ajutorare potrivită, din coloana B.

### A

Copii orfani  
Bolnavi  
Bătrâni neputincioși  
Străini

### B

Îi vizitez și le dau o mână de ajutor.  
Mă joc cu ei.  
Îi invit la mine acasă.  
Îi ascult și îi încurajez.

**Forme de ajutorare a celor singuri**  
Noi, copiii, îi putem ajuta pe cei singuri astfel: îi vizităm pe bătrâni, suntem prietenoși cu alți copii care nu au părinții lângă ei, ne comportăm frumos cu cei străini etc. Nimic nu este mai frumos decât să împarți bucuriile și tristețile cu cei dispuși să asculte și să nu aștepte nimic în schimb. Nimic nu e mai prețios decât o îmbrățișare caldă și sinceră, când cuvintele nu își mai găsesc locul. Astfel, simți cum povara îți este mai ușoară pentru că nu ești singur.





Să lucrăm împreună!

**ACTIVITATE PE GRUPE:** Grupează câte un pătrat portocaliu și unul verde, pentru a alătura cuvinte cu același înțeles. Vei obține un dreptunghi cu binefaceri.

Alcătuiește câte un enunț despre comportamentul față de cei singuri, folosind câte un cuvânt din fiecare pereche.

PROTECȚIE

SPRIJIN

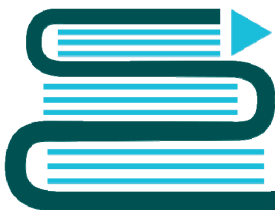
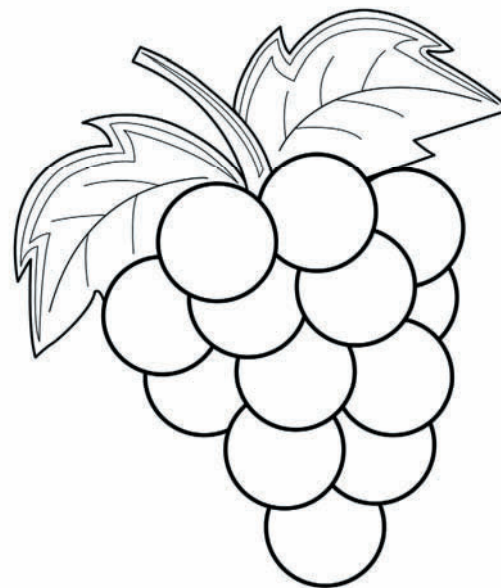
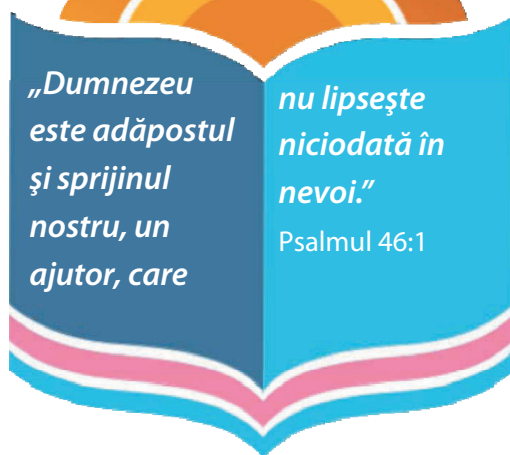
BLÂNDEȚE

AJUTOR

GRIJĂ

BUNĂTATE

Memorează!

**PORTOFOLIU**

Desenează, pe o pagină, un ciorchine de strugure, la fel ca în modelul alăturat, și scrie cât mai multe cuvinte care au înțeles asemănător cuvântului AJUTOR.



## LECTURĂ

**1. Poți să fii și tu un copil**

Care să te rogi.

**R1: Să te pleci în genunchi**

**Să ridici privirea-n sus**

**Și să vii cu umilință**

**Înaintea lui Isus!**

**2. Poți să fii și tu un copil**

Care să asculți.

**R2: De părinți și de bunici**

**De frați și de surori**

**Și Domnului Isus**

**Să-I fii ascultător.**

**3. Poți să fii și tu un copil**

Care să ajuți.

**R3: Să hrănești pe cel flămând**

**Să îmbraci pe cel sărac**

**Și să-ndrești la mântuire**

**Pe cei ce merg înspre iad.**



## APROFUNDARE

### 1. Asociați cuvintele din coloana A cu cele din coloana B.

În **coloana A** se găsesc persoane care au ajutat sau au fost ajutate, iar în **coloana B** se găsesc modalități prin care au ajutat sau au fost ajutate.

A	B
profesor	iertare
lepros	educație
Isus Hristos	ajutorare
slăbănog	curățire
Tabita	vindecare

### 2. Căutați în Biblie și scrieți modul în care și-au manifestat iubirea unii față de alții următorii oameni:

David și Ionatan – 1 Samuel 18:3-4

Naomi și Rut – Rut 1:16-18

Isus și Zacheu – Luca 19:1-10

Ucenicii din Biserică – Fapte 2:44-46



**3. Privește fiecare imagine. Gândește-te cum poți ajuta fiecare copil.  
Asociază situația cu expresia/cuvântul corespunzător.**



**SANDVIȘ**



**PRIETENIE**



**CEAI**

**4. Imaginează-ți că tocmai te-ai întors dintr-o excursie unde ai cunoscut un copil care are nevoie de Dumnezeu. Scrie-i o scrisoare completând modelul dat, apoi decorează-o cum dorești:**



Dragă .....,

Mă bucur că te-am cunoscut. Mi-ar plăcea să știi că ..... Te iubește și are grijă de tine mereu. El vrea ca și tu să fii ..... Său.  
Aștept să ne revedem!

Cu drag,



## RECAPITULARE



1. Ce este iubirea pentru tine?

Completează următorul enunț: Iubirea este ...

2. Cum poți să-L ai pe Dumnezeu în minte și în inimă?

Transcrie, în caiet, enunțurile care sunt adevărate pentru tine:

- Când mă rog cu părinții și frații mei, mă gândesc la Dumnezeu.
- Când mă joc mult pe calculator, Îl descopăr pe Dumnezeu.
- Citesc Biblia zilnic, pentru că mă ajută să-L cunosc pe Dumnezeu.
- Părinții mă iau la plimbare în natură și Îl simt pe Dumnezeu aproape.

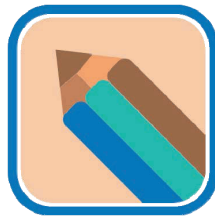
3. Completează versetele biblice învățate în lecțiile anterioare:

- „Aceasta este ... mea: să vă iubiți ... pe alții cum v-am iubit eu.” (Ioan 15:12)
- „Cuvântul Tău este o ... pentru picioarele mele și o ... pe cărarea mea.” (Psalmul 119:105)
- „Toate zilele celui ... sunt rele, dar cel cu ... mulțumită are un ospăț necurmat.”  
(Proverbe 15:15)
- „Domnul este ... și milostiv, îndelung ... și bogat ... ” (Psalmul 103: 8)
- „Doamne, numai Tu poți veni în ... celui ... ca și celui tare, vino în ajutorul ... , Doamne Dumnezeu nostru!” (2 Cronici 14:11)
- „Dumnezeu este adăpostul și ... nostru, un ajutor, care nu lipsește niciodată în ...” . (Psalmi 46:1)

4. Realizează un text de cel puțin cinci rânduri, despre o situație în care ai fost iertător/ iertătoare cu cineva apropiat.

5. Găsește un verset biblic care ne încurajează să îi ajutăm pe cei bolnavi.

6. Numește un exemplu biblic de ajutorare a celor singuri. Unde se află, în Biblie, acest episod?



## EVALUARE

1. Alege imaginile care arată pe cine sau ce este bine să iubim:



2. Cum poți să-ți ai pe Dumnezeu în minte și în inimă?

Numește trei lucruri care te ajută la acest lucru:

- a) ...
- b) ...
- c) ...

3. Scrie, din memorie, un verset biblic care vorbește despre iubirea oamenilor față de alți oameni.

.....

.....



# MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

DOMENIUL  
DE  
CONȚINUT  
IV

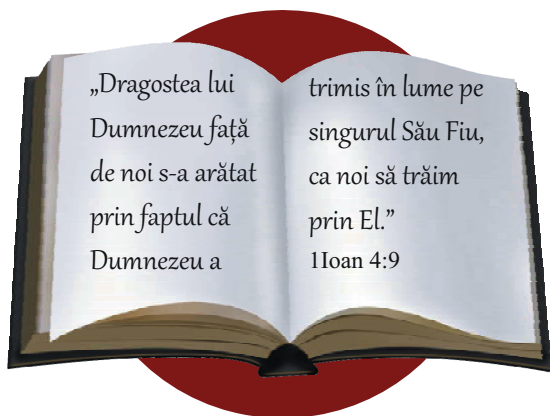
Domnul  
Isus s-a  
născut să ne  
mântuiască

Domnul  
Isus e mai  
puternic decât  
moartea

Duhul  
Sfânt ne  
ajută să fi  
mai buni

Trăim  
cu  
Dumnezeu în  
fiecare zi

## NAȘTEREA DOMNULUI ISUS ȘI ANUL NOU



Sărbătoarea Nașterii lui Isus arată iubirea lui Dumnezeu față de om. Isus a părăsit cerul venind pe pământ, pentru a putea face posibilă împăcarea omului păcătos cu Dumnezeu.

La sărbătoarea Anului Nou ne exprimăm recunoștința. Credincioșii sunt recunoscători lui Dumnezeu pentru modul în care le-a purtat de grijă în vremurile bune, dar și în necazuri. Este prilej de a se încredința în brațul atotputernic al lui Dumnezeu pentru zilele ce vor urma.



### **Nașterea Pruncului Isus – bucuria copiilor.**

#### **Nașterea Domnului în Betleem**

„Și a născut pe Fiul ei cel întâi născut, L-a înfășat în scutece și L-a culcat într-o iesle, pentru că în casa de poposire nu era loc pentru ei” (Luca 2:7).

Nașterea Domnului Isus este un prilej de mare bucurie pentru creștini, mai ales pentru copii. Fiul lui Dumnezeu a venit în lumea noastră ca un copilăș.

Dumnezeu a ales familia și locul în care să se nască Fiul Său. Iosif și Maria locuiau în Nazaret. În acel timp, s-a dat o poruncă de către Cezar August – conducătorul Imperiului Roman, ca fiecare să meargă să se înscrie în locul în care s-a născut.

Iosif și Maria s-au dus să se

înscris la Betleem „pentru că erau din casa și din seminția lui David” (Luca 2:4).

La Betleem, într-un grajd, S-a născut Mântuitorul. Îngerii au cântat. Păstorii, plini de bucurie, au venit și s-au închinat. Magii, care în Răsărit au văzut steaua, au înțeles că în Iudeea S-a născut un Împărat, au venit și s-au închinat aducând ca dar: aur, smirnă și tămâie.

### Cum sărbătoresc Nașterea Domnului?

„Căci un Copil ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat și domnia va fi pe umărul Lui” (Isaia 9:6).

Dacă Hristos nu s-ar fi născut, n-am fi avut această sărbătoare, n-am fi avut colind.

Sărbătoarea Nașterii Mântuitorului este sărbătorită, cu mare bucurie în suflet și cu recunoștință, de fiecare credincios. Suntem bucuroși că Dumnezeu și-a arătat bunătatea și îndurarea trimițând pe Fiul Său – Isus, să mântuiască omenirea din starea de păcat. Suntem recunoscători pentru primirea mântuirii în dar.

### Colindul

„Și iată că un înger al Domnului s-a înfățișat înaintea lor, și slava Domnului a strălucit împrejurul lor” (Luca 2:9).

Primii care au dus vestea nașterii lui Isus – Mesia au fost îngerii. Ei le-au spus păstorilor din câmpia Betleemului „astăzi vi s-a născut un Mântuitor – Hristos Domnul” (Luca 2:11). Apoi păstorii au povestit și ei cele ce văzuseră și auziseră.

În fiecare an, sărbătoarea Nașterii Domnului Isus este un prilej de bucurie pentru copii. Ei așteaptă cu nerăbdare să meargă cu colindul, ducând vestea bună a venirii în lume a Fiului lui Dumnezeu, Isus Mântuitorul.



Să exersăm!

Răspunde corect la următoarele întrebări:

- De ce Iosif și Maria au trebuit să meargă din Nazaret la Betleem?
- Care a fost semnul după care păstorii L-au recunoscut pe Domnul Isus?
- Ce a transmis steaua magilor din Răsărit?





### Participarea la slujba din biserică

Darul cel mai de preț oferit omenirii de Dumnezeu este Fiul Său. Credincioșii, cu prilejul acestor zile de sărbătoare, se duc la biserică, unde se bucură de Nașterea Domnului cântând și dăruind. De asemenea, sunt plini de recunoștință față de bunătatea lui Dumnezeu și participă cu poezii recitate, care cuprind versuri potrivite cu această mare Sărbătoare.



### Să exersăm!

Răspunde la următoarele întrebări:

- De ce Iosif și Maria au mers din Nazaret la Betleem?
- Care a fost semnul după care păstorii L-au recunoscut pe Domnul Isus?
- Ce a transmis steaua magilor din Răsărit?



### Să aplicăm!

1. Transcrie, în caiet, și completează enunțurile:

Nu vă temeți ... o veste ..., care va fi ... bucurie pentru tot ... . Astăzi ... vi s-a născut ... care este ... (Luca 2:10-11).

2. Povestește evenimentele nașterii Domnului Isus, folosind următoarele cuvinte: *curată, logodnic, staul, îngeri, stea, păstori, magi, daruri.*

3. Asociază cuvintele din coloana A cu cele din coloana B:

A	B
Maria	Stea
Irod	Iesle
Magii	Îngerii
Isus	Ierusalim
Păstorii	Iosif

4. Confeționează o felicitare în care să scrii o urare cu prilejul Sărbătorii Nașterii Domnului Isus.

5. Așază, în ordine, cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție:

*iesle, Maria, Pruncul, într-o, a culcat, Isus*



## LECTURĂ

### Colind

Și azi pe străzi de iarnă,  
Și azi pe la ferestre ninse,  
Domnul Isus coboară,  
Să bată la ușile-nchise.  
Și tu deschizi fereastra,  
Să vezi cum bate seara la inima ta?  
Iată acum ce simt să te întreb:  
„Care-ți este al tău gând?”

*Vei spune da sau vei spune nu?  
Va trece iar pe lângă tine Domnul?  
Îl vei primi pe Isus ca Domn?  
Cum să-ți spun cât este de bun?*



Și azi pe străzi de iarnă,  
Și azi pe la ferestre ninse,  
Domnul Isus coboară,  
Să bată la ușile-nchise.  
Și tu auzi bătaia și-n preajma ta,  
Îl simți și-ți bate inima?  
Primește-L azi și-ți va schimba viața.



## Colind

Suntem trei magi din Răsărit  
Și cu daruri noi am venit,  
Duși pe cale, deal și vale  
De steaua ce-a lucit.

*O, stea măreață, steaua Lui  
Strălucind de sus ne spui  
La Betleem noi să mergem  
Lângă ieslea Domnului.*

Pruncului ceresc îi voi da  
Aur din coroana mea  
Să trăiască, să domnească,  
Să ne dea pacea Sa.

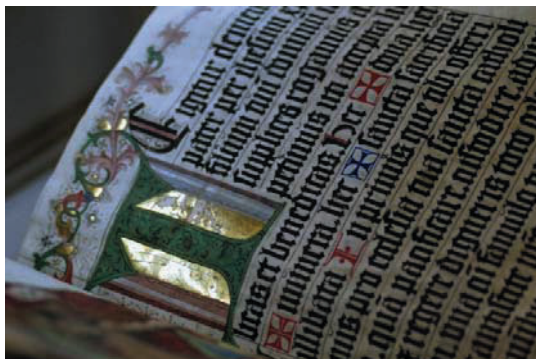
Smirnă cu parfumul amar  
Lângă iesle îi pun în dar.  
Umilință, suferință,  
Și-al morții greu pahar.

Eu tămâie i-am adus  
Căci e solul venit de sus  
Să asculte dureri multe  
Să sufere nespus.



## APROFUNDARE

### 1. Ce se găsea în Templul de la Ierusalim?



2. Scrie litera inițială a fiecărui cuvânt ce denumește imaginea și vei afla care este darul cel mai de preț primit de la Dumnezeu, pe care și noi trebuie să-l dăruim celor de lângă noi.



\_esle



\_milință



\_inecuvântare



\_ertare



\_espect



\_galitate

Darul Domnului Isus este \_\_\_\_\_

3. Dacă ai descoperit cuvântul ce ascunde darul oferit de Domnul Isus, scrie pe cadoul de mai jos lucruri pe care ai vrea să le dăruiești prietenilor tăi:





## RECAPITULARE

Pentru că ne-a iubit, Domnul Isus a părăsit cerul venind în lumea noastră ca un copilăș. Prin fecioara Maria, Isus S-a născut într-un grajd în Betleem. Ea L-a înfășat în scutece și L-a culcat pe paie în iesle.

Îngerii au cântat, păstorii au venit și s-au închinat. Magii din Răsărit au venit și I-au adus daruri: aur, smirnă și tămâie.

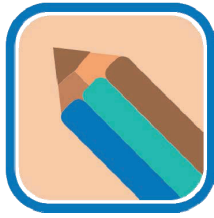
Darul cel mai de preț oferit omenirii de Dumnezeu a fost Nașterea Fiului Său, pentru a fi posibilă împăcarea omului păcătos cu Dumnezeu.

Suntem recunoscători lui Dumnezeu că ne-a dat mântuirea în dar.



### Să exersăm!

1. Prezintă motivul pentru care a venit în lumea noastră Fiul lui Dumnezeu.
2. Povestește evenimentele Nașterii Domnului Isus Hristos.
3. Descrie modul în care astăzi oamenii sărbătoresc Nașterea Domnului Isus. Spune cum crezi că ar trebui să fie sărbătorită această sărbătoare.



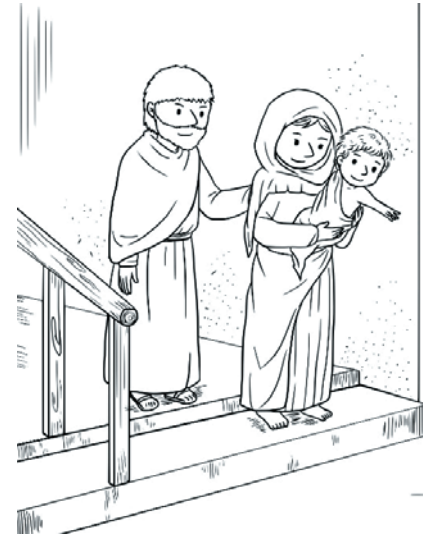
## EVALUARE

1. Răspunde la următoarele întrebări:

- Cine a fost Maria?
- De ce s-au dus Iosif și cu Maria din Nazaret la Betleem?
- Cine au fost primii oameni care au primit vestea că S-a născut Domnul Isus?
- Cum au aflat magii de nașterea lui Mesia?
- Unde au primit Iosif și Maria adăpost?

2. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărui enunț:

- \_\_\_ Maria cu Iosif s-au dus la Ierusalim să se înscrie.
- \_\_\_ Pruncul Isus a fost culcat într-un pătuț.
- \_\_\_ Când S-a născut Domnul Isus, pe cer a apărut o stea deosebită.
- \_\_\_ Un înger l-a anunțat pe Irod de nașterea Domnului.
- \_\_\_ Păstorii au găsit pe Isus culcat pe paie, în iesle.



3. Unește acțiunea personajelor, din coloana A, cu locul unde s-a petrecut, din coloana B:

**A**

- Isus S-a născut în
- Magii au venit din
- Păstorii păzeau turmele în
- Iosif și Maria veneau din
- Irod avea palatul în

**B**

- Ierusalim
- Nazaret
- Betleem
- Câmpie
- Răsărit

# INTRAREA ÎN IERUSALIM, PAȘTELE ȘI POGORÂREA DUHULUI SFÂNT

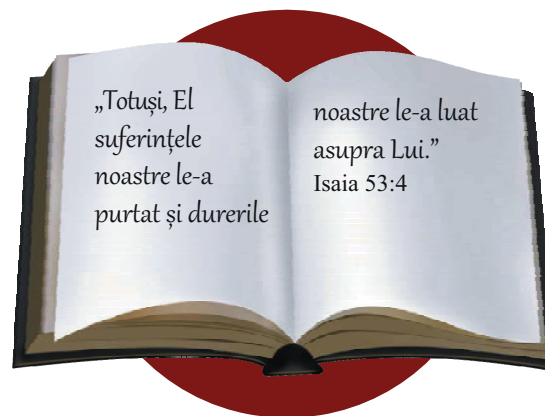
Intrarea triumfală a Domnului Isus în Ierusalim, călare pe un măgăruș, a avut loc cu câteva zile înainte de răstignirea Sa. Oamenii erau plini de bucurie. L-au primit ca pe un rege strigând: „Osana, Fiul lui David! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” (Matei 21:9). Toți credeau ca Isus va fi încoronat ca rege. Nimeni n-a înțeles atunci că El nu este un rege obișnuit. Isus a venit să aducă mântuirea omenirii.

Câteva zile mai târziu, Isus a fost condamnat, deși nu s-a găsit nicio vină de care să fie acuzat. Chiar judecătorul Pilat a întrebat: „dar ce rău a făcut?” (Matei 27:23). Nu aveau cu ce Îl învinui, totuși mulțimea a cerut să fie răstignit.

Mântuitorul a fost batjocorit, biciuit, încoronat cu spini și răstignit pe o cruce între doi tâlhari, pe Dealul Golgota. În toate acestea „Dumnezeu Își arată dragostea față de noi prin faptul că, pe când eram noi încă păcătoși, Hristos a murit pentru noi” (Romani 5:8). Pentru toți, pe cruce, Domnul Isus se ruga: „Tată, iartă-i, căci nu știu ce fac!” (Luca 23:34). Prin moartea Sa, Isus a luat asupra Lui păcatele noastre, pentru ca noi să putem fi iertați.

După înviere, Isus, S-a arătat timp de 40 de zile ucenicilor Săi și altor credincioși.

Dumnezeu a primit jertfa Lui. El le-a promis ucenicilor că va trimite un alt Mângâietor—Duhul Sfânt. De asemenea, Mântuitorul spunea



## Vocabular

**a se pogori** – a se coborî.

**triumfal** – măreț, impunător, care stârnește admirație, pompos.

„Eu Mă duc să vă pregătesc un loc ... Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi” (Ioan 14:2-3).

Apoi, de pe Muntele Măslinilor, în prezența ucenicilor, în timp ce-i binecuvânta, Domnul Isus S-a înălțat la cer, unde a fost încununat cu slavă și cinste.

La scurt timp după Înălțarea lui Isus, Dumnezeu a împlinit promisiunea și a trimis Mângâietorul – Duhul Sfânt, care S-a coborât peste ucenici și alți credincioși.



## Să exersăm!

Răspunde la următoarele întrebări:

- Ce au făcut oamenii când Isus a intrat în Ierusalim?
- Care a fost motivul pentru care Domnul Isus a acceptat să moară pe cruce?
- Cum s-a pogorât Duhul Sfânt peste ucenici?



## Să aplicăm!

1. Transcrie, în caiet, și completează enunțul:

Totuși, El suferințele ... le-a purtat și durerile ... le-a luat asupra ... . (Isaia 53:4).

2. Explică rugăciunea lui Isus pe cruce: „Tată, iartă-i căci nu știu ce fac!”

## SALUTUL CREȘTINILOR LA PAȘTE

Moartea nu a putut să-L țină pe Isus în mormânt. Fiul lui Dumnezeu a înviat a treia zi, după ce a fost îngropat.

Prima care L-a văzut pe Isus după înviere a fost Maria Magdalena. Ea s-a dus plină de bucurie să le spună ucenicilor că L-a văzut și mormântul e gol. Ucenicii L-au văzut și ei pe Mântuitorul când li s-a arătat în aceeași zi, seara. Ei au putut vedea semnele rănilor în mâinile și pe trupul Lui.

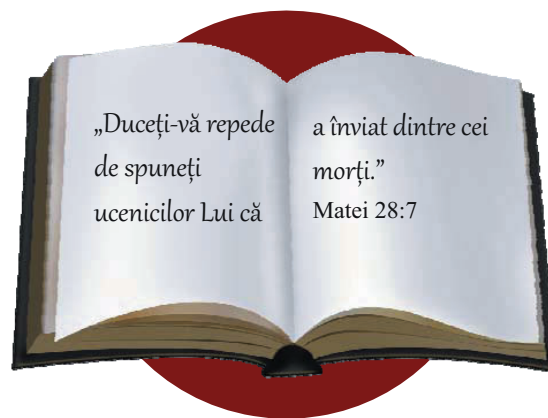
**Care este salutul creștinilor de Paște?  
Ce semnificație are?**

**Hristos a înviat!** Este salutul credincioșilor, arătând cel mai important eveniment: Învierea Domnului. Acest salut aduce bucurie și speranță în sufletele credincioșilor.

Plini de bucurie, cei care-l aud exclamă: **Adevărat a înviat!** Aceasta înseamnă că prin învierea Sa, Domnul Isus a biruit definitiv moartea și acesta e un adevăr ce nu poate fi negat.

Salutul **Hristos a înviat!** ne spune că „toți vor învia în Hristos... ; Hristos este cel dintâi rod; apoi, la venirea Lui, cei ce sunt ai lui Hristos” (1Corinteni 15:22-23).

Lucrarea de mântuire a omenirii a luat sfârșit. Jertfa lui Isus a fost primită de Dumnezeu și oricine crede că Isus este Fiul lui Dumnezeu poate fi mântuit.



### Vocabular

**mântuire** – izbăvire, salvare,  
răscumpărarea păcatelor.

**a nega** – a nu recunoaște ceva;  
a tăgădui, a contesta.



Să exersăm!

Răspunde la următoarele întrebări:

- Cine l-a văzut prima dată, pe Isus înviat?
- Ce au putut să vadă ucenicii la Isus când li s-a arătat după înviere?
- Care este salutul credincioșilor la Paște?



## LECTURĂ

*Refren: E viu, E viu, Mormântul Lui e gol,  
E viu, E viu, A-nviat Domnul meu.  
E viu, E viu, în toată splendoarea,  
Ne duce la fericire.*



Maria ucenicii grăbesc alerg la El,  
În zori de dimineață le zice îngerul:  
Duceți, vestiți tuturor,  
Din morți El a-nviat,  
Credeți și să vă bucurați.

Maria stă și plânge,  
Ar vrea să știe ce-i?  
Dar iată o minune: ISUS 'naintea ei!  
Ce mare fericire, Rabuni-I zice ea;  
Și noi în cer Îl vom vedea.



## PORTOFOLIU

Confeționează o felicitare în care să scrii o urare cu prilejul Sărbătorii Învierii Domnului Isus.

## POGORÂREA DUHULUI SFÂNT

Ucenicii așteptau împlinirea promisiunii lui Isus de a trimite un alt Mângâietor. Ei se adunau zilnic la rugăciune împreună cu soțiile și „cu Maria, mama lui Isus, și cu frații Lui.” (Faptele Apostolilor 1:14).

A zecea zi de la înălțarea lui Isus la cer, era ziua Cincizecimii, o sărbătoare evreiască la cincizeci de zile după Paște. Ucenicii erau strânși la un loc, în Ierusalim, cu aproape încă o sută douăzeci de persoane. Atunci au avut loc câteva fenomene:

- Deodată, a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic și a umplut toată casa unde ședea ei.
- Niște limbi, ca de foc, au fost văzute împărțindu-se printre ei și s-au așezat câte una pe fiecare din ei.
- Și toți s-au umplut de Duh Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească (Faptele Apostolilor 2:2, 3, 4).

Duhul Sfânt a venit să locuiască în credincioși.

Când s-a auzit sunetul acela, mulțimea s-a adunat și a rămas încrămențită; pentru că fiecare îi auzea vorbind în limba lui. Toți se mirau, se minunau și ziceau unii către alții:

– Toți aceștia care vorbesc nu sunt galileeni? Cum, dar, îi auzim vorbind fiecăruia din noi în limba noastră, în care ne-am născut? (Faptele Apostolilor 2:6-8).

„Dar alții își băteau joc și ziceau:



## Vocabular

**vâjâit** – zgomot șuierător.

**must** – suc dulce care nu a început încă să fermenteze, obținut prin zdrobirea și presarea boabelor de struguri.

**proroc** – om care aduce un mesaj de la Dumnezeu.



## Să exersăm!

1. Răspunde corect la următoarele întrebări:

- Unde se aflau ucenicii în ziua Cincizecimii?
- Pe cine a promis Domnul Isus că va trimite ca Mângâietor?
- Ce gândeau oamenii despre cei umpluți cu Duhul Sfânt?
- Cum s-a manifestat Duhul Sfânt în ziua Cincizecimii?

2. Descrie atitudinea oamenilor față de cei umpluți de Duhul Sfânt în Ziua Cincizecimii.

3. Așază, în ordine, cuvintele de mai jos pentru a obține o propoziție:

*ne schimbă, Duhul Sfânt,  
asemenea,  
pentru, Domnului Isus,  
a fi*

4. Ce a spus apostolul Petru în predică, când a văzut că unii oameni râdeau și își băteau joc de cei umpluți cu Duhul Sfânt.

–Sunt plini de must!

Atunci Petru s-a ridicat în picioare, cu cei unsprezece, a ridicat glasul și le-a zis:

–Bărbați iudei și voi toți cei care locuiți în Ierusalim, să știți lucrul acesta și ascultați cuvintele mele! Oamenii aceștia nu sunt beți, cum vă închipuiți voi, căci nu este decât al treilea ceas din zi. Ci aceasta este ce a fost spus prin prorocul Ioel: „În zilele de pe urmă, zice Dumnezeu, voi turna din Duhul Meu peste orice făptură; feciorii voștri și fetele voastre vor proroci, tinerii voștri vor avea vedenii, și bătrânii voștri vor visa vise! Da, chiar și peste robii Mei și peste roabele Mele voi turna, în zilele acelea, din Duhul Meu și vor proroci. [...] Atunci oricine va chema Numele Domnului va fi mântuit.” (Faptele Apostolilor 2:13-21).

Ascultând predica apostolului Petru, aproape trei mii de persoane au crezut în ziua aceea că Isus este Fiul lui Dumnezeu – Mântuitorul lumii – și au devenit creștini.

Prin pogorârea Duhului Sfânt, Dumnezeu a arătat tuturor că El locuiește în toți cei care cred în Domnul Isus.

Duhul Sfânt ne schimbă pentru a fi tot mai asemănători cu Domnul Isus.

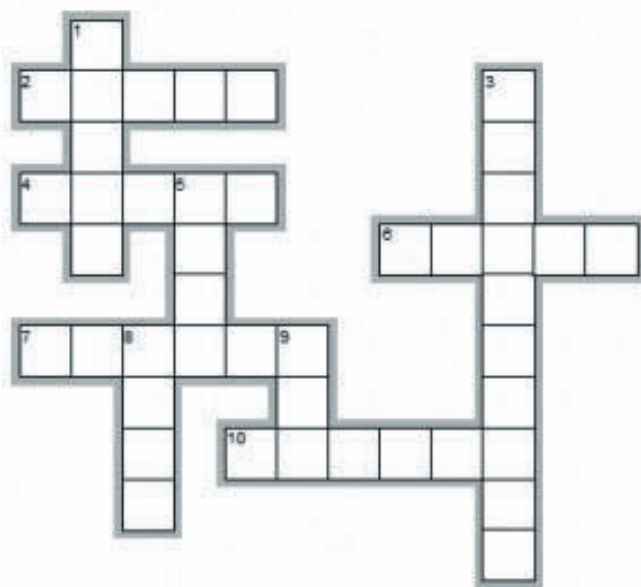




## RECAPITULARE FINALĂ

1. Rezolvă rebusul:

### PERSONAJE ȘI LOCURI ALE RĂSTIGNIRII



#### ORIZONTAL

2. Dregător care a judecat pe Isus.
4. Bogatul din Arimatea care l-a pus pe Isus în mormânt.
6. Ucenic care s-a lepădat de 3 ori de Isus.
7. Mare Preot iudeu care a contribuit la aplicarea pedepsei cu moartea lui Isus.
10. Eliberat în locul Lui.

#### VERTICAL

1. Om care i-a cărat crucea, o parte din drum, lui Isus.
3. Grădina în care s-a rugat Isus.
5. Trădătorul Domnului.
8. Ucenicul care l-a urmat pe Isus până la cruce.
9. Socrul Marelui Preot, la care a fost dus întâi Isus.

2. Completează enunțurile cu expresia potrivită:

Prin rugăciune noi îl cunoaștem pe \_\_\_\_\_. El ne ascultă deoarece ne \_\_\_\_\_. Atunci \_\_\_\_\_ când o persoană se află în nevoie este bine să \_\_\_\_\_, pentru că și pe noi ne-a \_\_\_\_\_ Domnul Isus.

3. Caută, în careu, cuvintele date și amintește-ți despre lecția ajutorării celor din jurul tău:

**Fiul risipitor**



În careul cu litere sunt ascunse cuvintele de mai jos. Găsește-le!

**tată, avere, foamete, porci, departe, roșcove, belșug, păcat, vrednic, haină, sărbătoare, frați, risipitor, spovadă, iertare.**

Încercați să formulați, cu fiecare cuvânt, o propoziție, în legătură cu pasajul evanghelic (Luca 15,11-32). Colorați desenul de mai jos și între timp gândiți-vă la următoarele întrebări: *De ce fiul cel mic a vrut să plece? Ce l-a făcut să se întoarcă? De ce tatăl său l-a primit cu brațele deschise? Cum mă așteaptă pe mine Dumnezeu când greșesc și doresc să îmi cer iertare?*



4. Alcătuieste un text, din cinci propoziții, folosind cuvintele:

*iertare, cruce, Domnul Isus, înviere, înălțare*



# LECTURĂ

## Urmez Păstorul

Sunt un mieluț, urmez Păstorul  
Pe câmpul verde și ales.  
În jurul Lui, Ispititorul  
Nu are șansă de succes.

Isus Hristos e Salvatorul  
Cel bun, îndurător, milos.  
El mă conduce la izvorul,  
La câmpul verde și mănos.

Oricâți străini ar fi, doar glasul  
Păstorului cel Bun cunosc.  
El mă veghează la tot pasul;  
Toți mielușei-L recunosc.

Urmez Păstorul pe câmpie,  
Și când furtuni se întesesc,  
Toți cei momiți de lupi, se știe,  
Că-n colții lor amar sfârșesc.

De-L voi urma cu bucurie,  
Mă duce-n pajiștea de sus.  
Voi bea din apa Sa cea vie  
Va fi Păstor pe veci Isus.



Simion Buzduga, vol. *Cerul deschis*

## Rege-al păcii și-al măririi

Rege-al păcii și-al măririi,  
Fii în veci de veci laudat!  
Căci din cerul nemuririi  
Harul Tău l-ai revărsat.  
Ai trimis din zarea-albastră  
Duhul Tău desăvârșit.  
Te-am simțit și-n casa noastră,  
Doamne, bine ai venit!

Nu cu aur sau odoare  
Templul Tău împodobim,  
Dar la sfintele-Ți picioare  
Viața-ntreagă-Ți dăruim.  
Rugăciunea tămâiază,  
Chiar pe noi ne-am dăruit.  
Inimi pe altar vibrează,  
Doamne, bine ai venit!

Vrem să locuim cu Tine  
Preamărindu-Te în veci,  
Așteptând ca-n zări senine  
Cu-al Tău braț Tu să ne treci.  
Fiindcă știm că-n zarea-albastră,  
Tu, Părinte Preaiubit,  
Vei ieși-naintea noastră  
Să ne spui: „Bine-ați venit!

Iuliana Leontiuc

## Dumnezeu e dragoste

Că Dumnezeu e dragoste noi știm,  
Și nu doar pentru că e scris, ci-n toate  
Vedem prezentă sfânta-I bunătate,  
Iar noi, la rândul nostru, Îl iubim.

Iubirea noastră pentru Dumnezeu  
O dovedim când arătăm iubire  
La cei din jur, în fapte și vorbire,  
Dispuși mereu să ajutăm la greu.

O vorbă bună spusă la necaz,  
Dar și o mână gata să ajute,  
Pot învia speranțele pierdute,  
Înseninând vreun întristat obraz.

Da, Dumnezeu e dragoste, noi știm,  
Dar noi suntem din Dumnezeu, și-n toate  
Am vrea să arătăm doar bunătate  
Și astfel să Îi spunem că-L iubim.

Simion Felix Marțian



ISBN 978-606-31-0705-4



9 786063 106255