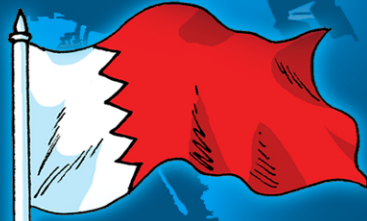


KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَمَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ



التربية للمواطنة
للمف الرابع الابتدائي

2030
البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدرّس هذا المقرر في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية للمواطنة للفص الرابع الابتدائي

الطبعة الرابعة

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم

بمملكة البحرين

التأليف والتطوير

فريق متخصص من وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ عِزِّ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلُوكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمَفْدِيِّ

الفهرس

رقم الصفحة	الدرس
٦	المقدمة
٩	الدرس الأول : أحبُّ وطني وأحافظ عليه
١٧	الدرس الثاني : خدمات تقدمها حكومة بلادي
٢١	الدرس الثالث : واجبات الفرد والأسرة تجاه المجتمع
٢٥	الدرس الرابع : حقوق الطفل (١)
٣١	الدرس الخامس : حقوق الطفل (٢)
٣٥	الدرس السادس : جماعة الأصدقاء
٣٩	الدرس السابع : القيادة السياسية
٤٣	الدرس الثامن : مصادر دخل الأسرة وتعاملاتها اليومية
٤٩	الدرس التاسع : مجلس التعاون لدول الخليج العربية : السمات المشتركة
٥٥	الدرس العاشر : مجلس التعاون لدول الخليج العربية : الأهداف والإنجازات

المقدمة

يهدف تدريس كتاب التربية للمواطنة تعميق مفاهيم المواطنة وغرس روح الانتماء والولاء لدى الطلبة، وتحديد واجباتهم نحو الوطن والقيادة لما يقدمانه من خدمات عديدة للمواطنين.

وقد تضمن الكتاب موضوعات متنوعة تتناسب مع المستوى العقلي للطلاب؛ فقد بدأ بموضوع أحبُّ وطني وأحافظ عليه ، فالخدمات التي تقدمها الحكومة للمواطن، ثم الأسرة والمجتمع وجماعة الأصدقاء، وتناول حقوق الطفل ليتعرف الطالب على حقوقه وواجباته في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية والتعليمية.

وإثر ذلك أعطيت نبذة عن حياة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه؛ ليفخر الطالب بما أنجزه وليكنا في توفير الرفاهية والحياة الكريمة لأبناء شعبه، ثم حُدِّت مصادر الدخل في الأسرة وتعاملاتها اليومية ودورها الاقتصادي كي تتعمق لدى الطالب مفاهيم الادخار والاستهلاك وأثر تنظيمهما في حياته، ومن ثم توضيح علاقة مملكة البحرين بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ودور المملكة في تعزيز هذه العلاقات والروابط.

وقد تمَّ اعتماد منهجية واضحة ومحددة في تأليف الكتاب، قوامها تقديم مجموعة من الأنشطة التي تنمي أسلوب الحوار المباشر بين الطالب والمعلم، والأسئلة التقييمية التي تهدف إكساب الطالب مهارات الملاحظة والتحليل والتفكير الناقد.

كما تضمن الكتاب مجموعة من الأنشطة الفردية والجماعية التي يمكن تنفيذها داخل غرفة الصف أو خارجها، والتي تحفز الطالب وتدربه على مهارات التعلم الذاتي والتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة؛ لإثارة دافعيته للتعلم.

نأمل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي نسعى إلى بلوغها تعميقاً للفائدة التي تعود على أبنائنا الطلبة.

والله موفق والهادي إلى سواء السبيل.

فريق التأليف

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا الكتاب أن يكون قادرًا على:

- ١ - تعرف أسس حب الوطن وأشكاله.
- ٢ - تعرف أنواع الخدمات التي تقدمها الدولة، وتقدير دورها في ذلك.
- ٣ - إدراك دوره في المحافظة على ممتلكات بلاده ومكتسباتها.
- ٤ - تبين واجبات الفرد والأسرة تجاه المجتمع.
- ٥ - التمييز بين الأنواع المختلفة للصدقة.
- ٦ - تعرف القيادة السياسية في مملكة البحرين (الملك، ولي العهد، رئيس الوزراء) ودور كل منهم.
- ٧ - الوعي بحقوق الطفل وواجباته، وجهود الدولة في هذا المجال.
- ٨ - تعرف مصادر الدخل في الأسرة، والأعمال والمهن التي يمارسها أفرادها.
- ٩ - توضيح الدور الاقتصادي للأسرة، وما توفره من خدمات لأفرادها.
- ١٠ - تعرف السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وأهدافه.
- ١١ - تعرف أهداف وإنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية.



أحبُّ وطني وأحافظ عليه



وطني البحرين.. معالم وإنجازات

- * ما المعالم والإنجازات التي تراها في الصورة؟
- * سمّ اثنين من الرموز الوطنية التي تراها في الصورة.

نحن نعيش في بقعة محددة من الأرض تحتوي على خيرات طبيعية وتراث وإنجازات ثقافية وعلمية وغيرها، نشعر بالانتماء إليها والولاء نحوها؛ إذ إننا نتمتع فيها بحقوق كثيرة. فما المفهوم الذي يمكن أن نطلقه على هذه الأرض؟ وما واجباتنا نحوها؟

- **حب الوطن:** هو تلك العاطفة القوية التي تشعر الفرد بالارتباط والتعلق بوطنه.
- **الانتماء إلى الوطن:** هو الارتباط الحقيقي بالوطن ارتباطاً يعكس حبنا له، من خلال مشاركاتنا وأداء مسؤولياتنا نحوه.
- **الولاء للوطن:** هو شعور داخلي يدفع الفرد إلى الاهتمام بخير الوطن ومصالحته ورفاهيته والإخلاص له.

- * ما الذي يترتب على حبك لوطنك البحرين؟
- * كيف تعبر عن انتمائك إلى وطنك البحرين وولائك له؟

الأصل في الإنسان أن يحب وطنه، ويدفعه هذا الشعور إلى التمسك بالعيش على أرضه، والانتماء إلى شعبه والولاء لقيادته، وممارسة عاداته وتقاليده، والفخر بتاريخه وتراثه، والتفاني في خدمته، وتقديم العطاء له سخياً؛ كأن يخلص في وظيفته، ويشارك في الأنشطة التطوعية، ويحمي أمن بلده واستقراره، ويعمل كل ما في وسعه من أجل رفعة وطنه.

* أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يضرب لنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) المثل في حب الوطن ، فيقول مخاطباً مكة عندما أخرجها أهلها منها «والله إنك لأحب بلاد الله إلى الله ، وإنك لأحب البلاد إليّ ، ولولا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت». وقد بقي عليه الصلاة والسلام يتتبع أخبار مكة ، ويبدي شوقه وحنينه إليها ، ويسأل الركبان عن أهلها ورمضائها (صحرائها) وجبالها سنين طويلة ، إلى أن أذن الله تعالى له بفتحها.

* اقترح عنواناً مناسباً لهذا النص.

* حدّد في النصّ الجمل التي تدل على تعلق الرسول (صلى الله عليه وسلم) بمكة المكرمة وارتباطه بها.

* لماذا أبدى الرسول (صلى الله عليه وسلم) حبه لمكة المكرمة وشوقه إليها؟

يتحلّى المواطن المُحب لوطنه بالقيم الفاضلة والصفات الكريمة كالصدق والأمانة والتضحية والإخلاص والتعاون والوفاء واحترام النظام؛ وهو ما يساعده على أداء دوره تجاه مجتمعه ووطنه.

سأل المعلم تلميذه محمداً: "ما الذي تفتخر به في وطنك البحرين؟" فأجاب قائلاً:



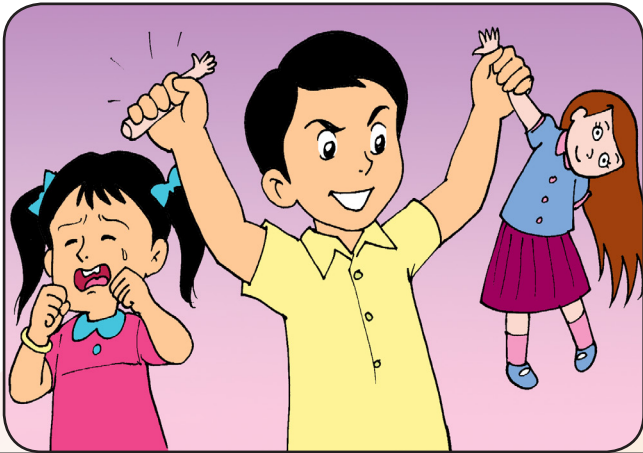
وطني البحرين هو أرض أجدادي وآبائي الذين صنعوا حضارتها وأمجادها، فأنا أفتخر بتراث وطني وتاريخه العريق، وبثقافته الشعبية وعاداته وتقاليده، وطني البحرين هو الأرض التي عليها أعيش وأنعم بخيراتها، وفيها أكبر وأتعلم، فأنا أفتخر بإنجازات وطني ومكتسباته، وطني البحرين ينعم بالأمن والوحدة الوطنية والديمقراطية، ويحفظ لي ديني وعروبتي، فأنا افتخر برموزه الوطنية (العلم، النشيد الوطني، القيادة السياسية).





إننا بوصفنا مواطنين نعتز ونفتخر بانتمائنا إلى وطننا البحرين، وإن حبنا لهذا الوطن يفرض علينا أن نحافظ على مرافقه وممتلكاته العامة؛ لأنها ملك لنا جميعاً ولأن الدولة وفرّتها لخدمتنا، كما يجب علينا أيضاً ألا نتعدى على الممتلكات الخاصة التي هي ملك خاص لبعض المواطنين.

نشاط ١ * ألاحظ الرسوم .. ثم أختار نوع الممتلكات (عامة - خاصة) التي تعبّر عنها، وأضع علامة (✓) أمام التصرف السليم، وعلامة (×) أمام التصرف غير السليم.



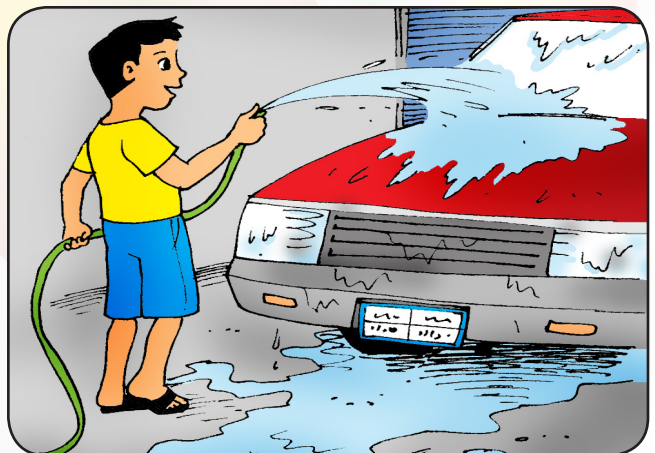
ممتلكات	عامة	خاصة	تصرف
---------	------	------	------



ممتلكات	عامة	خاصة	تصرف
---------	------	------	------



ممتلكات	عامة	خاصة	تصرف
---------	------	------	------



ممتلكات	عامة	خاصة	تصرف
---------	------	------	------

أقرأ القصة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

سأل أحمد والده: ما المقصود بالامتلاكات العامة يا أبي؟
الوالد: هي الامتلاكات التي يحق لجميع أفراد المجتمع استعمالها والاستفادة منها، وعليهم الحفاظ عليها.
أحمد: إذا المنزل والسيارة، هي ملك لأسرتنا وحدها.
الوالد: نعم، هي ممتلكات خاصة لأسرتنا، نستفيد منها، ويحق لنا التصرف بها كما نشاء، وهذا ما يميزها عن الممتلكات العامة.
أحمد: المدارس، والمستشفيات، والحدائق العامة، والشوارع، والهواتف العمومية، وأعمدة الكهرباء، وإشارات المرور، والمباني الحكومية، هي ممتلكات عامة، ولكن من المسؤول عن حمايتها والمحافظة عليها؟
الوالد: وزارات الدولة ومؤسساتها تعتنى بالامتلاكات العامة كالحدائق والمتنزهات العامة والمدارس، ومن واجبنا نحن المواطنين مساعدة الدولة في الحفاظ عليها، وعدم إلحاق الضرر بها، كما نحافظ على حديقة المنزل، وسيارتنا، وممتلكاتنا الخاصة.
أحمد: أرى أن من حق جميع أبناء الوطن الاستفادة من الممتلكات العامة، ومن واجبهم المحافظة عليها؛ لأن ذلك يعبر عن رقي مجتمعنا ووعي أفرادنا.
الوالد: نعم، هي أمانة في أعناقنا، فإذا أردنا أن نبني وطناً جميلاً متقدماً نفتخر به أمام العالم، فمن واجبنا المحافظة عليها؛ لأنها وجدت لأجلنا وهي ملك لنا جميعاً.

- * وازن بين الممتلكات العامة والممتلكات الخاصة، مع إعطاء أمثلة على كل منهما.
- * من المسؤول عن توفير مرافق الوطن وممتلكاته العامة، وحمايتها؟
- * لماذا يجب علينا أن نحافظ على الممتلكات العامة؟
- * ما النصيحة التي تقدمها إلى زملائك حول أهمية الحفاظ على مرافق مدرستك؟



صمّم مع زملائك في المجموعة ملصقاً إرشادياً يتضمّن المحافظة على الممتلكات العامة، ثم علّقه في غرفة الصف.

نشاط ٣

نظّم مع زملائك في الصف مشهداً تمثيلاً يدور حول أهمية المحافظة على الممتلكات العامة، ثم قدمه مع مجموعة من أصدقائك في داخل الصف أو في الطابور الصباحي.

نشاط ٤

اكتب مع زملائك في الصف مجموعة من العبارات التي تعبّر عن خلالها عن انتمائك لوطنك.

نشاط ٥

أعبر عن انتمائي لوطني من خلال:

- احترامي للقواعد والقوانين الوطنية.
- احترامي لمرافق وطني وتحملي المسؤولية في الحفاظ والدفاع عنها.
- انضباطي في الحضور إلى الدوام المدرسي في الوقت، والمشاركة بفاعلية في الطابور الصباحي.
- احترامي لمدرستي ومرافقها.
- احترامي للقواعد والقوانين المدرسية.
- تعاوني مع الهيئة التعليمية والإدارية في المدرسة.
- احترامي لممتلكات زملائي في الصف.
- مشاركتي في الأنشطة الداخلية والخارجية للمدرسة في جميع المناسبات الوطنية.
- حرصي على القيام بحملات تطوعية داخل المدرسة وخارجها.

أستنتج من تعلمي وأجيب



- ١ - ضع علامة (✓) أمام العمل الذي يخدم الوطن، وعلامة (×) أمام العمل الذي يسيء إليه.
- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|
| () | - إهمال الطالب دراسته . | () | - عدم الالتزام بقوانين المدرسة. |
| () | - دفاع الجندي عن وطنه. | () | - المشاركة في حملات التنظيف. |
| () | - مخالفة قواعد السير. | () | - احترام المعلم. |
| () | - العبث بالملتمكات العامة. | () | - أداء السلام الوطني واحترامه. |

٢ - ما الأعمال التي تقوم بها معبرا من خلالها عن انتمائك لمملكة البحرين؟

.....

.....

.....

أنا كطفل بحريني أساهم في تنمية بلادي من خلال:



٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- نظافة الشوارع مسؤولية:

أ- عمال النظافة.

ج- الأفراد.

ب- مؤسسات الدولة.

د- كل ما سبق.

- كيف تتصرف إذا رأيت بعض الطلاب يعتدون على ممتلكات المدرسة؟ مع ذكر سبب اختيارك.

أ- أنصحهم بعدم القيام بذلك. ب- أشتكي عليهم لدى المشرف.

ج- أتجاهل هذا الأمر. د- أتشاجر معهم.

السبب:

٤ - رتب الكلمات الآتية لتحصل على جملة صحيحة:

الأمكان العامة، أحافظ، لي، على، نظافة، ولغيري، وسلامتها.

.....

٥ - بين الآثار السلبية للعبث بالممتلكات العامة وإتلافها.

.....
.....
.....

تكفل الدولة تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم للمواطنين في حالة الشيخوخة أو المرض أو العجز عن العمل أو اليتم أو الترمُّل أو البطالة، كما تؤمّن لهم خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية، وتعمل على وقايتهم من براثن الجهل والخوف والفاقة.

دستور مملكة البحرين، المادة (٥)

خدمات تقدمها حكومة بلادي

اهتمت مملكة البحرين بتقديم أفضل الخدمات الأمنية، والصحية، والتعليمية، والاجتماعية للمواطن؛ وهو ما ساهم بشكل كبير في تعزيز ارتباطه بوطنه. فما أبرز الخدمات التي قدمتها مملكة البحرين للمواطنين؟ وإلى أي مدى استطاعت أن تساهم في تحسين أوضاعهم المعيشية؟

* أكمل الشكل الآتي:

أهم الخدمات التي تقدمها مملكة البحرين

الخدمات الخدمات الخدمات الخدمات

أولاً - الخدمات الأمنية:

تقوم حكومة مملكة البحرين ممثلة في وزارتي الدفاع والداخلية بتوفير الأمن العام للمواطنين والمقيمين من أجل حياة كريمة؛ إذ إن هذه المهمة تعد من أبرز مهمات الدولة القوية، كما أنها تقوم بتوفير المساعدات الإنسانية والسهر على حماية الأشخاص وممتلكاتهم؛ وذلك من خلال تقديم مجموعة خدمات من أهمها:

- حماية أرواح وممتلكات المواطنين.
- حماية الوطن من الاعتداءات الخارجية.
- الحفاظ على الأمن الداخلي والاستقرار.
- تأمين الأهداف، والمنشآت الحيوية في البلاد.
- توفير المساعدات الإنسانية للمجتمع.

ثانياً - الخدمات الصحية:

تحرص حكومة مملكة البحرين ممثلة في وزارة الصحة على توفير الرعاية الصحية الشاملة لجميع المواطنين والمقيمين، وتوفير طاقم طبي مكون من أطباء ومرضىين ومتخصصين في مهن طبية مختلفة كالأشعة والمختبر والصيدلة وغيرها؛ لتقديم أفضل الخدمات الصحية في مجالات: الرعاية الوقائية، الرعاية الأولية، والرعاية العلاجية.

أ) الرعاية الوقائية:

وهي المرحلة التي تتخذ فيها الاحتياطات اللازمة قبل حدوث المرض أو انتشاره، ومن إجراءات الرعاية الوقائية ما يأتي:



مراقبة الأغذية ومياه الشرب.



التحصين ضد الأمراض السارية.



التوعية الصحية وإرشاد المواطنين.

ب) الرعاية الأولية :

عمدت مملكة البحرين إلى نشر المراكز الصحية في المناطق المختلفة؛ لتقديم العديد من الخدمات الصحية، كخدمات الرعاية الأولية، والتمريض، والسجلات الصحية، والصيدلة، والمختبر، والأشعة، كما طوّرت بعض المراكز الصحية لتقديم خدمات أخرى كخدمات العلاج الطبيعي.

- * هل يوجد مركز صحي في منطقة سكنك؟
- * ما الحالات المرضية التي تجري معالجتها في المركز الصحي؟
- * سمّ أقسام المركز الصحي التي تقدم خدماتها للمرضى.



ج) الرعاية العلاجية:

- تقدّم مملكة البحرين الرعاية العلاجية في المستشفيات الحكومية والخاصة، وأهم خدماتها:
- علاج الحالات المرضية المزمنة.
 - إجراء العمليات الجراحية.
 - إجراء الكشوفات الصحية الدقيقة بالأجهزة والمعدات الطبية الحديثة.
 - إجراء التحاليل الطبية الدقيقة.

لاحظ الصورة ثم أجب عن الآتي:

- * ما اسم المجمع الطبي الظاهر في الصورة؟
- * اذكر أسماء مستشفيات حكومية، وأخرى خاصة في مملكة البحرين.
- * ما الوزارة المسؤولة عن توفير الخدمات الصحية؟





- ثالثاً - الخدمات التعليمية:**
 تحرص مملكة البحرين على تقديم أفضل الخدمات التعليمية للمواطنين، وذلك من خلال:
- بناء المدارس وتطويرها.
 - توفير الكتب المدرسية.
 - توفير مراكز التدريب المهنية.
 - إنشاء المعاهد والجامعات.
 - توفير مراكز محو الأمية.

- سَمُّ الوزارة المسؤولة عن توفير الخدمات التعليمية.
- هل تستعمل الحاسوب في المدرسة ؟
- برأيك ما أهمية الحاسوب في التعليم ؟

رابعاً - خدمات التنمية الاجتماعية:

اهتمت مملكة البحرين ممثلة في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بحماية جميع فئات المجتمع ورعايتهم رعاية خاصة عبر مجموعة من الخدمات أهمها:

- تحسين الظروف الحياتية.
- توفير رعاية خاصة للأطفال.
- الاهتمام بالمعوقين والمسنين.
- تقديم مساعدات مالية للمحتاجين.
- العناية باليتامى والأرامل.



- * ما الخدمات التي تقدمها المراكز الاجتماعية إلى المواطنين؟
- * بيّن كيف تهتم مملكة البحرين برعاية الأسر المحتاجة.
- * سَمُّ المركز الاجتماعي التابع لمنطقة سكنك.

نظمت مدرستك زيارة إلى أحد مراكز رعاية كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة.
- صف ما شاهدته خلال هذه الزيارة من رعاية تقدمها الدولة إليهم.

أستنتج من تعلمي وأجيب



١- أمامك مجموعة من الخدمات التي تقدمها حكومة مملكة البحرين إلى مواطنيها، صنّف هذه الخدمات بحسب الجدول أدناه:
نشر مراكز محو الأمية - صرف الأدوية مجاناً - الحفاظ على الأمن الداخلي والاستقرار -
مساعدة الأسر المحتاجة - توفير الأطباء والممرضين - بناء المدارس وتطويرها - حماية
أرواح وممتلكات المواطنين - الاهتمام بالمعوقين والمسنين.

الخدمات الأمنية	الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية	خدمات التنمية الاجتماعية

٢ - اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



تلتزم الدولة بتقديم الدعم والمساندة لأسر الأطفال المعاقين لتمكينها من توفير الرعاية اللازمة لهؤلاء الأطفال في جميع النواحي المنصوص عليها في المادة السابقة.
وتكفل الدولة للأطفال ذوي الإعاقة حقوقاً متساوية فيما يتعلق بالحياة الأسرية، وتعمل على منع إخفاء الأطفال ذوي الإعاقة وهرهم أو إهمالهم أو عزلهم.
قانون الطفل رقم (٣٧) لعام ٢٠١٢م - مادة (٥)

١- "كفلت الدولة للأطفال ذوي الإعاقة حقوقاً متساوية" وضح هذه الحقوق.

.....

٢- ما نوع الدعم والمساندة الذي تقدمه للأطفال ذوي الإعاقة في مدرستك؟

.....

واجبات الفرد والأسرة تجاه المجتمع

تعد الأسرة الخلية الأساسية الأولى التي يتكون منها المجتمع، وهي تسهم في بناء شخصية الفرد أخلاقياً ودينيًا وفكريًا واجتماعيًا؛ ليكون عضوًا فاعلاً في مجتمعه. فما الأسرة؟ وما واجباتها تجاه المجتمع؟

الأسرة أساس المجتمع، قوامها الدين والأخلاق وحب الوطن، يحفظ القانون كيانهما الشرعي، ويقوي أواصرها وقيمها، ويحمي في ظلها الأمومة والطفولة، ويرعى النشء، ويحميه من الاستغلال، ويقيه الإهمال الأدبي والجسماني والروحي. كما تُعنى الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والخلقي والعقلي.

دستور مملكة البحرين - مادة (٥)

اقرأ الشكل الآتي:



تأمل كل صورة، ثم أكمل الفراغ الوارد أسفلها:

نشاط
١



* اجتهاد الطالب في الدراسة يؤدي إلى:

.....
.....



* وجود شرطي المرور في الطريق يؤدي إلى:

.....
.....

للأسرة دور كبير تجاه المجتمع، فمن خلال تربية أبنائها تربية سليمة يرتقي المجتمع ويتطور في جميع المجالات، وتتعزيز القيم الدينية والأخلاقية؛ فيزداد الشعور بالمسؤولية والتعاون وتحقيق التواصل بين أفرادها والآخرين.

* كيف يمكن للأسرة أن تسهم في تطور المجتمع ورقية؟

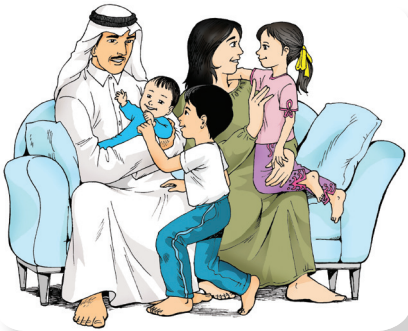
* عدد الفوائد التي تتحقق للمجتمع بفضل قيام الأسرة بدورها تجاه أبنائها.

نشاط

٢

من واجبات الأسرة تجاه المجتمع :

- ١ - تربية الأبناء على تحمل المسؤولية.
- ٢ - تشجيع الأبناء على تقوية وتعزيز الروابط الأسرية.
- ٣ - تعميق حب الوطن وتراثه.
- ٤ - تعريف أبنائها عادات المجتمع وتقاليده.
- ٥ - مراعاة ميول أفراد الأسرة وتوجيهها التوجيه السليم.



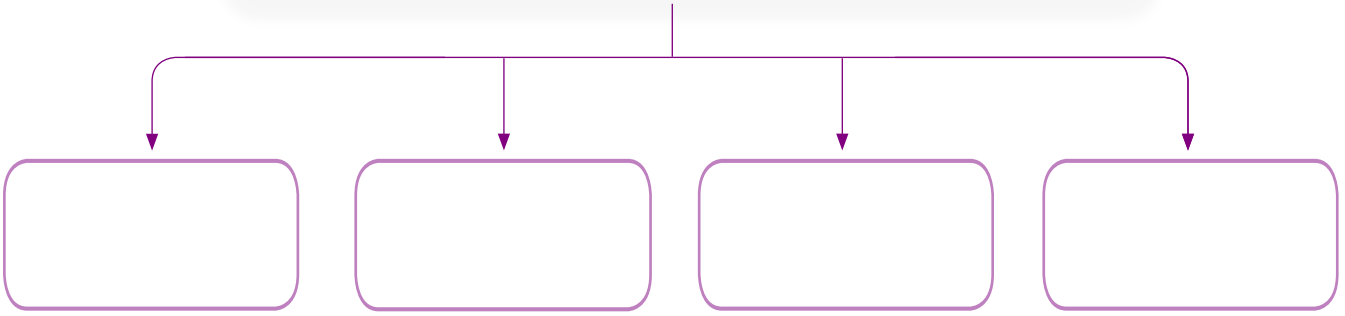


أستنتج من تعلمي وأجيب



بوصفك فرد من أفراد المجتمع، حدّد واجباتك تجاهه.

١ -



٢ - أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- يتكون المجتمع من
- الأسرة مهمّة لأنها المجتمع.
- تقوم الأسرة بتربية وتعلمهم وتوجههم.
- إذا صلحت الأسرة صلح.....

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارات التي تمثل المواقف التي تخدم المجتمع وتساهم في رُقيّه.

- () التبرع بالدم لإسعاف المرضى في المستشفيات.
- () رعاية كبار السن في المراكز الاجتماعية.
- () المشاركة في الأنشطة الرياضية والثقافية في المنطقة.
- () رمي الأوساخ في الطرقات.
- () الابتعاد عن مشاركة الناس أحزانهم.
- () المشاركة في الأعمال التطوعية.
- () العناية بزراعة الأشجار خارج المنزل.
- () عدم تقبّل العاملين الأجانب.

٤ - اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

* فسر هذا القول: «إن الأسرة هي اللبنة الأساسية للمجتمع».
* وضح دور كل من الأسرة والمجتمع في خدمة الوطن.

إنَّ الأسرة هي اللبنة الأساسية للمجتمع، بصلاحها تقوى أواصره، وتعلو قيم الدين والأخلاق وحب الوطن.

ميثاق العمل الوطني، ص ١٧

٥- اكتب فقرة قصيرة تجيب فيها عن السؤال الآتي:
- كيف تعرّف الأسرة أبناءها بواجباتهم تجاه المجتمع؟

٦- ضع علامة (✓) أمام القيم أو الصفات التي ينمّيها العمل الجماعي من بين العبارات الآتية:

- روح التعاون.
- الاتكال على الآخرين.
- علاقات الصداقة.
- الإحساس بالعزلة.
- الكراهية.

٧- اتّفق مع أفراد مجموعتك، على فكرة نشاط تساهمون به في توعية طلاب المدرسة بواجباتهم تجاه مجتمعهم ووطنهم، ثم نفذوها بعد أخذ موافقة المعلم.

حقوق الطفل (١)

يحظى الأطفال باهتمام كبير لدى الدول والمنظمات العالمية، لكونهم عنصراً أساسياً في المجتمع، وباعتبارهم بناءة المستقبل، وقد عرّفت المادة (١) من اتفاقية حقوق الطفل، الطفل بأنه كل شخص لم يتجاوز ١٨ سنة من العمر. وحددت له حقوقاً وواجبات إذا عرفها قام بعمله ودوره على أكمل وجه في المستقبل. فما حقوقك بوصفك طفلاً؟ وما واجباتك؟.



أعمار مختلفة لأطفال تحت سن ١٨ سنة.

* ماذا ترى في الصورة؟

* سمّ أشقاءك الذين هم دون سن ١٨.

* هل يعدّ طلاب المدارس الإعدادية أطفالاً؟ ولماذا؟

* والآن ما حقوق الطفل؟ لمعرفة ذلك، اقرأ ما يأتي:

صادقت مملكة البحرين على اتفاقية حقوق الطفل في عام ١٩٩١م، ومن أهم هذه

الحقوق:

أ - حق الحياة :

١- تعترف الدول الأطراف بأن لكل طفل حقاً أصيلاً في الحياة.

٢- تكفل الدول الأطراف إلى أقصى حد ممكن بقاء الطفل ونموه.

الحياة هي أعظم هبة إلهية وهي مكفولة لكل إنسان، وعلى الأفراد والدول حماية هذا الحق من اعتداء الآخرين عليه أو اعتداء الفرد على نفسه، فلا يجوز إزهاق روح أي إنسان.

المادة (٦) من اتفاقية حقوق الطفل

* ما مصدر هذا النص؟

* ما الحق الذي نصت عليه المادة (٦) من اتفاقية حقوق الطفل؟

وقد حرم الإسلام قتل الأطفال لأي مبرر كالخوف من الفقر مثلاً، قال تعالى :
 ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا﴾ (سورة الإسراء/ الآية ٣١)
 فالأب والأم والمجتمع معنيون بالمحافظة على حياة الطفل وتلبية احتياجاته الضرورية كالغذاء
 والحنان والرعاية الصحية. أما الأطفال الذين فقدوا أحد الوالدين أو كليهما، فيجب على الدولة
 والمجتمع العناية بهم ورعايتهم، وقد أنشأت مملكة البحرين مؤسسات خاصة للعناية بالأطفال
 الأيتام؛ حيث توفر لهم المسكن والملبس والأكل والدراسة على نفقة الحكومة.

* ما الرعاية التي يوفرها الوالدان لأطفالهما؟

* ما واجبك تجاه والديك؟

* بالتعاون مع المعلم، أزور برفقة أصدقائي دار رعاية الطفولة للأيتام، وأقدم الهدايا إليهم.

بتوجيهات سامية من جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى أنشئت المؤسسة
 الخيرية الملكية في ١٤ يوليو ٢٠٠١ م، وهي مؤسسة خيرية تهتم برعاية الأيتام والأرامل
 والمحتاجين في مملكة البحرين؛ إذ إن أساس التلاحم الوطني يقوم على التعاون والتكافل
 الاجتماعي الذي يوفر للإنسان يعيش حياة كريمة، وقد حققت المؤسسة الخيرية الملكية في
 مسيرتها، التي قاربت ١٤ عامًا، العديد من الإنجازات منها:

١- كفالة الأيتام، والأرامل.

٢- توفير مستلزمات التعليم الجيد للأيتام.

٣- تنمية قدرات الأطفال، والدفع بهم نحو اكتشاف مواهبهم.

٤- تقديم المساعدات الاجتماعية، والصحية.

وهي إنجازات بوأت المؤسسة الخيرية الملكية مكانة عالية في البحرين، وأسهمت إسهامًا كبيرًا
 في حصول البحرين على المركز الأول خليجيا وعربيا في مؤشر العطاء العالمي لعام ٢٠١٥ م.



نشاط

يُقسم الصف أربع مجموعات، وتقوم كل مجموعة
 بكتابة تقرير عن المؤسسة الملكية الخيرية وفق
 المحاور الآتية:

١- أهمية وجود المؤسسة الخيرية الملكية.

٢- لمحة تاريخية عن إنشائها.

٣- أدوار المؤسسة الملكية الخيرية.

٤- نماذج من أنشطة المؤسسة الملكية الخيرية.

بعد تنسيق التقرير من قبل منسقي المجموعات،
 يوزع على جميع الطلبة؛ للاستفادة منه، ومناقشته
 مع الجميع.

صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

حفظه الله ورعاه مع الأطفال الأيتام



ب - الحق في الحصول على قدر كافٍ من الغذاء وتوفير المسكن الصحي الملائم حتى ينمو الطفل نمواً سليماً.



المسكن الصحي



* أشرك زملائي في زراعة بعض النباتات المفيدة للجسم في حديقة المدرسة.

* هل جميع الأطفال يحصلون على قدر كافٍ من الغذاء؟

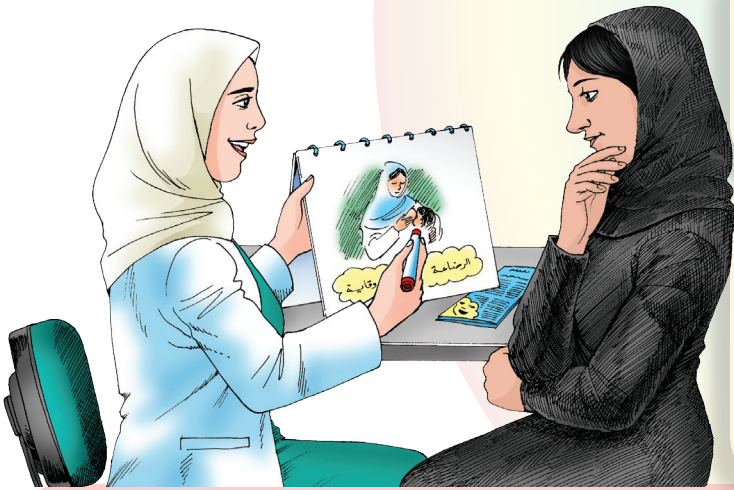
* كيف يمكن مساعدة الأطفال الذين لا يحصلون على قدر كافٍ من الغذاء؟

ج - الحق في الرعاية الصحية وفي تلقي

التعليم الإلزامي والمجاني؛ ليصبح الطفل عضواً منتجاً وصالحاً في المجتمع.

تكفل الدولة حماية الطفولة والأمومة، وترعى الأطفال، وتعمل على تهيئة الظروف المناسبة لتنشئتهم تنشئة صحية من كافة النواحي.

قانون الطفل رقم (٣٧) لعام ٢٠١٢م - مادة (١)



توجد في المراكز الصحية بمملكة البحرين أقسام لرعاية الأمومة والطفولة تعتني بصحة الأم الحامل وطفلها الجنين، كما يوجد قسم خاص بتقديم الرعاية الصحية اللازمة إلى الأطفال في مجمع السلمانية الطبي.

* هل زرت الجناح المخصص لمعالجة الأطفال في مجمع السلمانية الطبي؟ صف ما شاهدته أمام زملائك في الصف.



- بعد أن يولد الطفل يهتم الأطباء بصحته في أثناء وجوده في المستشفى .
- بعد الولادة يمنح الطفل اسماً وجنسية.
- تقوم وزارة الصحة بتطعيم الأطفال؛ لتحصينهم ضد الأمراض.

* ما الخدمات التي تقدمها المراكز الصحية إلى الأطفال؟
* لماذا تقوم المراكز الصحية بتطعيم الأطفال؟
* اسأل والدتك عن اللقاحات التي حصلت عليها في المركز الصحي.
* برأيك علام يدل وجود خدمات صحية خاصة بالأطفال؟



* كيف يبدو سلوك التلاميذ تجاه معلمتهم في الصف؟
* ما واجباتك في المدرسة؟



تقوم وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين بجهود عدّة منها:

- بناء المدارس وتجهيزها بالملاعب الرياضية والمختبرات ومراكز مصادر التعلم وأجهزة الحاسوب.
- تصميم المناهج التعليمية المتطورة، ليقوم بتدريسها مجموعة من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً.
- اعتماد الخطط والبرامج التربوية التي تراعي النمو الشامل للطفل عقلياً وجسدياً ونفسياً.

أستنتج من علمي وأجيب



١- عرّف "الطفل" مستعيناً بما جاء في المادة (١) من اتفاقية حقوق الطفل.

٢- اذكر ثلاثة حقوق للطفل.

٣- رعاية الطفل والعناية به وحمايته من الأخطار مسؤولية:

- أ - المجتمع. ب - الأسرة. ج - الدولة. د - الجميع.

٤ - اقرأ النَّصَّ الآتي، ثم اكتب في المربع المناسب حقوق الطفل وواجباته في المدرسة:

للطالبة حقوق منها التعليم والمساواة والمشاركة في الحياة المدرسية، وعليهم واجبات، مثل المواظبة على الدراسة واحترام الأنظمة والقوانين.

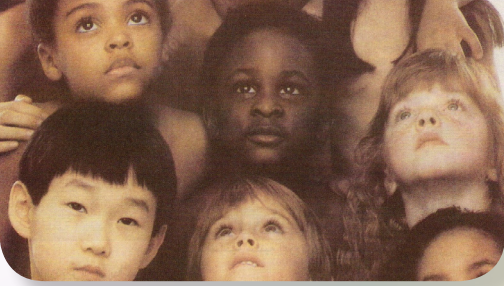
حقوق

واجبات

حقوق الطفل (٢)



جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه يراعي أبناءه من ذوي الاحتياجات الخاصة.



أطفال من أعراق مختلفة.



مركز مصادر التعلم بالمدرسة.

د - من حق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة أن ينالوا عناية خاصة.

* من هم الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة؟
* اذكر بعض المؤسسات أو المراكز التي ترعى ذوي الاحتياجات الخاصة في مملكة البحرين.

للطفل المعاق حق التمتع بنفس الحقوق المقررة لجميع الأطفال، وله بالإضافة إلى ذلك التمتع بالحقوق التي يقتضيها وضعه.
قانون الطفل رقم (٣٧) لعام ٢٠١٢م - مادة (٣١)

هـ - لجميع الأطفال مجموعة من الحقوق أيًا كان لونهم أو جنسهم أو عرقهم.

* ما شعورك لو أنك سافرت إلى إحدى الدول، وتعرضت هناك للتمييز على أساس عرقك؟

و - حق الطفل في الحصول على المعلومات من أي مصدر.

* كيف تحصل على المعلومات؟

أحصل على المعلومات من:

- الكتاب .
- التلفاز .
- الإنترنت .

* اذكر مصادر أخرى تحصل منها على المعلومات؟

* أي مصدر من مصادر المعلومات أكثر توافراً واستعمالاً بالنسبة إليك في حالة طلب إليك المعلم إنجاز تقرير أو بحث ما؟

ز - **حق الطفل في الراحة** واللعب والمشاركة في الأنشطة الثقافية والفنية. وقد حرصت مملكة البحرين على إنشاء الحدائق والمتنزهات التي تعتبر من اختصاصات وزارة شؤون البلديات و التخطيط العمراني .



* من المسؤول عن توفير أماكن حصول الطفل على حق الراحة واللعب؟



* سَمَّ الحديقة أو المكان الذي تذهب إليه لممارسة اللعب بين فترة وأخرى؟

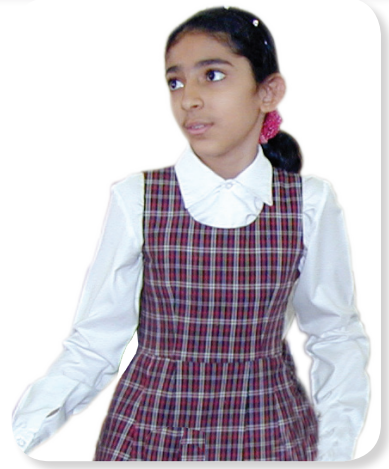
ح - **حرية التعبير**: هي أن يعبرَ الطفل عن رأيه بالقول أو الكتابة أو الرسم أو أي نشاط آخر يختاره في إطار العرف والقانون، بحيث لا يتعدى على الآخرين، أو يسيء إلى الأمن والنظام العام، أو الأخلاق.



حرية التعبير بالرسم
* أعبرَ بالرسم عن حق من حقوقي.



حرية التعبير بالكتابة
* أمارس حرية التعبير بكتابة مقال أنشره في مجلة (مدارس).



حرية التعبير بالقول.
* أقول رأيي في نظافة الصف.



- * هل تتذكر موقفاً منعك فيه أحد من التحدث حول موضوع ما؟ ولماذا؟
- * اذكر موقفاً طلب إليك فيه التعبير عن رأيك. كيف كان شعورك وأنت تعبر عنه؟
- * أتحدث في مجلس الطلبة عن ضرورة مساعدة الطلبة الفقراء في المدرسة.
- * هل ترى بأنه من الضروري الاستماع إلى آراء الآخرين؟ علل إجابتك.

أستنتج من تعليمي وأجيب



١- أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- يجب على الطفل عندما يريد أن يعبر عن رأيه في قضية ما أن:
 - أ- يتعدى على الآخرين.
 - ب- يلتزم بالأخلاق.
 - ج- يسيء إلى النظام العام.

- إنشاء الحدائق والمتنزهات في مملكة البحرين من مسؤولية وزارة:
 - أ- الإسكان.
 - ب- الأشغال وشئون البلديات والتخطيط العمراني.
 - ج- التربية والتعليم.

- كيف تتصرف إذا شاهدت طالباً معوقاً صعب عليه الجلوس على مقعده المتحرك؟ مع ذكر سبب اختيارك.

- أ- أستدعي المرشد الاجتماعي.
- ب- أشجعه ليجلس بنفسه.
- ج- أساعده على الجلوس.

السبب:

٢ - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- للطفل الحق بالمشاركة في جميع أنشطة مدرسته. ()
- لايجوز للطفل الحصول على المعلومات من الإنترنت. ()
- لجميع الأطفال حقوق مهما يكن لونهم أو دينهم. ()



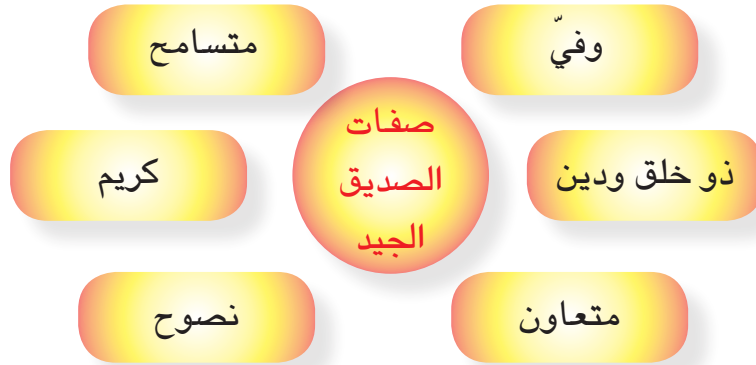
جماعة الأصدقاء

تمثل الصداقة إحدى الاحتياجات الضرورية في حياة الإنسان، فهي رابطة تجمع بين البشر وتبعث فيهم روح التعاون، والتضامن، والاحترام المتبادل، والمشاركة الجماعية، وتجنب الفرد الأنانية والانعزال عن الناس.
فما معنى الصداقة؟ وما صفات الصديق الجيد؟

الأصدقاء: هم الأشخاص الذين تربطنا بهم في المدرسة أو المجتمع علاقة اجتماعية وثيقة، تقوم على مشاعر الحب والاحترام، ويشاركوننا أفراح الحياة وأحزانها.

فالصداقة قيمة إنسانية عظيمة الأثر في حياة الفرد والجماعة، وهي علاقة متبادلة بين شخصين (أو أكثر) لا ينتميان إلى نفس الأسرة، وتميزها خصائص عدة منها: المحبة والتناصح بين الصديقين، وتقارب العمر بينهما في معظم الحالات.

اقرأ الشكل الآتي:



صمم جدولاً تذكر فيه صفات تعجبك في صديقك، وصفات لا تعجبك فيه.

نشاط ١

من آداب الصداقة التي ينبغي مراعاتها:

- أن تكون الصداقة والأخوة في الله عز وجل، وليس لمصلحة شخصية.
- أن ينصح الصديق صديقه برفق ولين.
- أن يزوره ويسأل عنه إذا غاب.
- أن يشاركه أفراحه وأحزانه.

الأصدقاء نوعان: أصدقاء مخلصون، وهم الذين يقفون إلى جانبك في أوقات الشدة والرخاء، ويتعاونون معك في إنجاز أعمالك، مثل: جماعة أصدقاء البيئة، وجماعة أصدقاء المكتبة. وهناك أصدقاء سوء وهم الذين لا يليق بالإنسان الانتماء إليهم، ومن هؤلاء الشباب المنحرفين في سلوكهم، الطائشون في تصرفاتهم، الذين يمارسون أعمالاً مخرقة بالآداب أو مسيئة للوطن.

* اعط أمثلة عن الصداقة الحقة.

* من هم رفقاء السوء؟ وكيف تتجنبهم؟

صنّف الصور الآتية بوضع رقم الصورة في الجدول الوارد أدناه:

نشاط
٢



(٣)



(٢)



(١)



(٦)

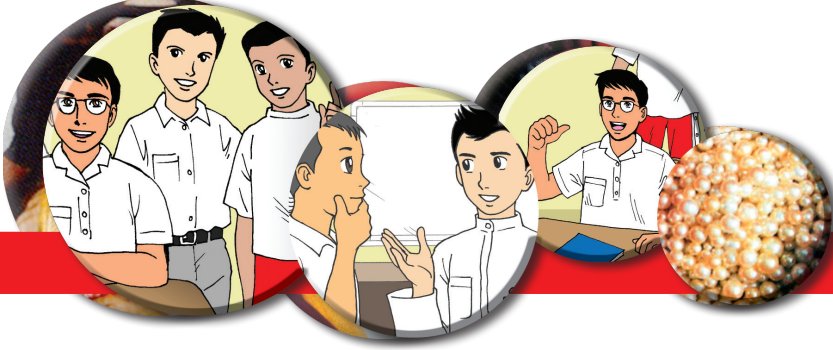


(٥)



(٤)

الصداقة الحقة	الصداقة الزائفة



كيف أختار
أصدقائي يا أمي؟



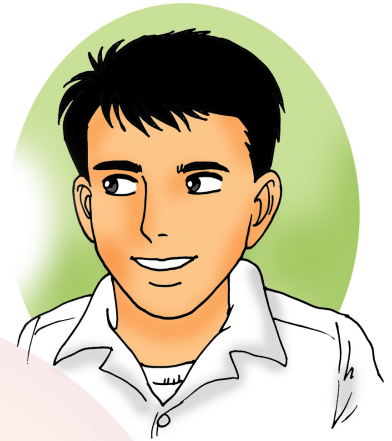
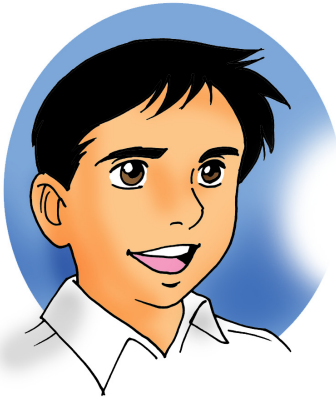
يا بني:

في أي مجتمع بشري هناك رفقاء يشجعونك ويزرعون في قلبك الأمل، فعندما ترافقهم تشعر بالسرور والانشراح؛ لأنهم يتميزون بالحيوية والجدية في المدرسة ويحرصون على العمل والنجاح، فهؤلاء صادقهم وتشبث بهم. وهناك على النقيض من هؤلاء، رفقاء السوء الذين يحثونك على اللعب واللهو في أيام الدراسة، وينصحونك بالغش في الامتحانات، فهؤلاء احذرهم وابتعد عنهم.

• وجه الأسئلة الآتية إلى زميل لك في

الصف:

- كيف اخترت صديقك؟
- عدد الصفات التي تجعل من اختيارك لصديقك اختيارًا موفقًا .
- عدد الصفات التي تجعل من اختيارك لصديقك اختيارًا غير موفق .
- هل تستمر علاقتك مع أصدقائك السابقين عند الانتقال من مكان إلى آخر أو من صف دراسي إلى صف آخر؟



أستنتج من تعلمي وأجيب



١ - ناقش مع زملائك في المجموعة هذه العبارات:

٣- اذكر موقفًا حدث لك أو لأحد أصدقائك مع بعض الطلاب يوضح التأثير السلبي لرفقاء السوء.

٢- هل ترى تحليك بالأخلاق والصفات الحميدة وابتعادك عن أصحاب السوء يرفع من شأنك في المجتمع؟

١- هل ترى أن اجتهاد الطالب في المدرسة يكسبه صداقات جديدة ومميزة؟ دلل على إجابتك؟

٢ - تخيل لو أنك أخطأت في حق أحد أصدقائك، وسببت له حرجًا أمام زملائكما، تحدث عمّا جرى، مبرزًا الخطوات التي اتبعتها لتجاوز هذه الحادثة وتأثيرها في صداقتكما.

٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة التي تمثل الصداقة الحقة بين الأفراد:

() تعطي غيرك قبل أن تأخذ.

() يبتعد عنك إذا حدث بينكما سوء تفاهم .

() يواسيك ويقف إلى جانبك وقت الشدة .

() عدم تقديم النصيحة لصديقك .

() تفضي إليه بسرك فيحفظه ويكتمه.

٤ - حدث شجار بين زميلين لك في الصف فحاولت الإصلاح بينهما، ما النصائح التي قدمتها إليهما؟

٥ - ارسم في المربع بطاقة تهديها إلى صديقك تهنئه فيها بعيد ميلاده.

القيادة السياسية

تحرص القيادة السياسية، ممثلة في حضرة صاحب الجلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه ورئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة وولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة (حفظهما الله ورعاهما)، على حماية البلاد وتنميتها، ورفع شأنها، وتوفير الحياة الحرة لكل مواطن. فما المهمات التي تقوم بها القيادة السياسية للنهوض بالوطن والعمل على رقيّه؟

مولد جلالته الملك: ولد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مدينة الرفاع في يوم ٢٨ يناير ١٩٥٠م الموافق لـ (٧ ربيع الأول ١٣٦٩هـ) وهو الابن الأكبر للأمير الراحل المغفور له صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

تعليمه: التحق جلالته بالمدرسة الابتدائية في السادسة من عمره، وكان يواكب دراسته هذه مواظبته على تلاوة القرآن الكريم ومبادئ الدين الإسلامي واللغة العربية، وبعد أن أكمل الدراسة الابتدائية بتفوق أعلن رسمياً توليه العهد في عام ١٩٦٤م.

التحق بالدراسة الثانوية في مدرسة ليز وبكلية مونز العسكرية للضباط بإنجلترا، حيث تخرج فيها في ١٦ فبراير ١٩٦٨م، وعند عودته إلى الوطن قام فيها خطة لإنشاء قوة دفاع البحرين (مستند ١).

توليئه السلطة: تولى صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في ٦ مارس ١٩٩٩م مقاليد الحكم في مملكة البحرين بعد وفاة والده. ونجح جلالته في إحداث سلسلة من التحولات الإيجابية التي أثارت إعجاب العالم في إطار مشروعه الوطني للتحديث والإصلاح في مختلف المجالات.

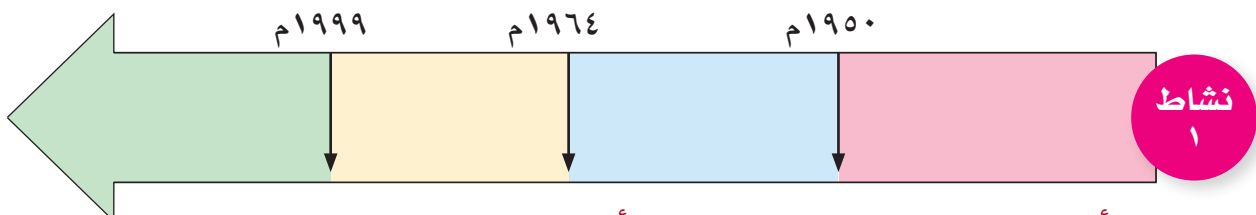


جلالة الملك في المرحلة الابتدائية وحفل تخرجه من الكلية العسكرية.

الملك يرأس الدولة، ذاته مصونة لا تمس، وهو الحامي الأمين للدين والوطن، يحمي شرعية الحكم وسيادة الدستور والقانون، يراعي حقوق الأفراد والهيئات وحررياتهم. دستور مملكة البحرين، مادة ٣٣

* ما مصدر هذا النص؟

* من يرأس مملكة البحرين؟ اذكر بعض المسؤوليات التي يتولاها في البلاد.



* أكمل السلم الزمني بكتابة المراحل الأساسية من حياة صاحب الجلالة.

* كم كان عمر صاحب الجلالة عندما تولى الحكم؟



٢
جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة نائب القائد الأعلى والنائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ولي العهد في حفل افتتاح المجلس الوطني.

* اذكر أسماء الشخصيات التي تراها في الصورة.
* ما المناسبة التي عقد فيها هذا الاجتماع؟

من أقوال صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة

حفظه الله ورعااه.

- ما مصدر هذا النص؟
- علامَ اشتملت مسيرة الخير والإصلاح؟
- ما الإنجازات التي حققها الشباب البحرينى على المستوى الخليجي والدولي؟

إن مسيرة الخير والإصلاح والتحديث مستمرة بلا توقف وهي تشمل بحول الله مختلف مجالات البناء من اقتصاد وتربية وإدارة وخدمات عامة ... فإن الإنجازات المتتالية والمبهرة لشباب البحرين، دولياً وخليجياً، تجسد معنوياتكم العالية، التي نعدها أعلى هدايا العمر، ونعتبرها قوتنا الدافعة لبناء البحرين.

جريدة الأيام، ١٦ ديسمبر، ٢٠٠٤ ص ٢



أستنتج من علمي وأجيب

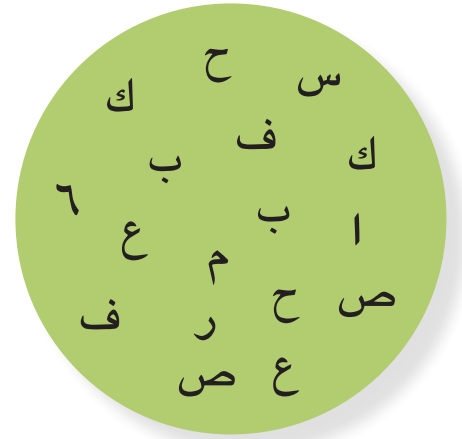


وقرأت القرآن وتدبرته... هكذا كان المجتمع الذي عشت به
مدرستي الكبيرة التي تعلمت منها الكثير بالإضافة لما تعلمته
في سنوات الدراسة بادرت بالانضمام لإحدى الكليات
العسكرية لأتمكن من دراسة العلوم والفنون الحربية الحديثة
لحاجة في نفسي طالما اشتقت لتحقيقها وهي أن أقدم لوطني
كل ما أستطيع تحقيقه وفاءً له بما أنعم علينا من خيارات ...
حدث ذلك وأنا في الكلية العسكرية وكانت فرحتي أكبر من أن
أعبر عنها بكلمات ، وشعرت بأن الصعوبات التي تواجهني في
دراستي قد هانت...

الملك حمد بن عيسى آل خليفة، الضوء الأول، ص ١١٧، ١١٩.

- * ماذا يقصد صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة بقوله المدرسة الكبيرة؟
- * لماذا انضم صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة إلى الكلية العسكرية؟
- * ما الأمنية التي كان جلالته الملك حمد بن عيسى آل خليفة يسعى إلى تحقيقها؟ ولماذا؟
- * لماذا هانت الصعوبات التي واجهت الملك حمد بن عيسى آل خليفة في دراسته؟
- * ما الأمنية التي تود تحقيقها لخدمة وطنك؟

٢ - «يرعى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه مصالح المواطنين، ويسهر على راحتهم وأمنهم واستقرارهم؛ فما واجبك تجاه جلالته؟»



٣ - اشطب الأحرف المتشابهة لتحصل على تاريخ تولي صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حكم مملكة البحرين.

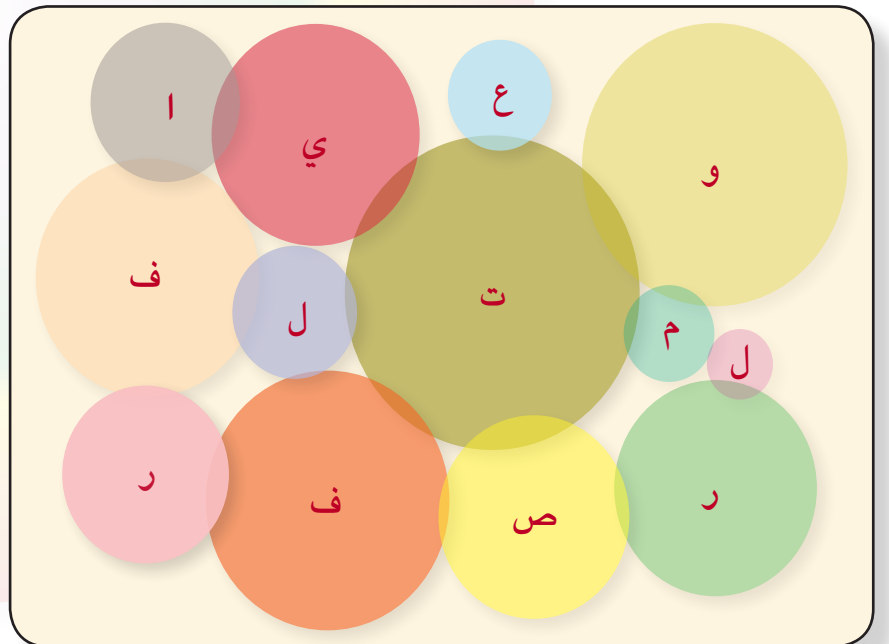
٤ - بثت القناة الفضائية البحرينية خطابا لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في العيد الوطني.

أ - متى تحتفل مملكة البحرين بالعيد الوطني؟

ب - لماذا يلقي جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة خطابا في هذا اليوم؟

٥ - رتب الدوائر من الأكبر إلى الأصغر لتحصل على إحدى الخدمات التي تقدمها حكومة جلالة الملك للمواطنين.

٦ - اكتب رسالة إلى جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة تعبر فيها عن حبك لجلالته.



مصادر دخل الأسرة وتعاملاتها اليومية

يعمل أفراد المجتمع في وظائف ومهن مختلفة؛ وذلك بهدف توفير مصدر دخل ثابت للأسرة، وتأمين مستقبلها للعيش بكرامة.

أمامك مجموعة من الصور، تأملها ثم صنّفها وفق الجدول أسفله:



٣



٢



١



٥



٤

رقم الصورة	اسم الوظيفة
	تصليح السيارات
	الجمارك
	التعليم
	التمريض
	النجارة

مادة ١٣:

أ - العمل واجب على كل مواطن ولكل مواطن الحق في العمل واختيار نوعه وفقاً للنظام والآداب.

ب - تكفل الدولة توفير فرص العمل للمواطنين.

مادة ١٦:

أ - الوظائف العامة خدمة وطنية ويستهدف موظفو الدولة في أداء وظائفهم المصلحة العامة.
دستور مملكة البحرين

* أتمم ما يلي:

- مصدر النص هو
- يستهدف الموظف من خلال أداء وظيفته

نصيحة

من المهم
المحافظة على

المال الذي تحصل

عليه، ومعرفة كيفية إنفاقه

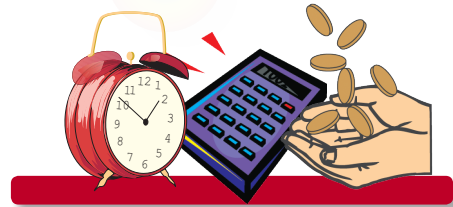
بحكمة وتدبر. قال تعالى:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ

يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ

قَوَامًا ﴿٦٧﴾

سورة الفرقان آية (٦٧)



أخرى	توفير	هاتف وإنترنت	ملابس	كهرباء وماء	غذاء	مجال الصرف
						قيمة المصرفات

طلال من أسرة متوسطة تبلغ قيمة مصرفاتها ٤٥٠ ديناراً.



اجمع معلومات حول مصروفات أسرته الشهرية، واعرض ما توصلت إليه أمام زملائك، وناقشهم فيه.

نشاط
١

اقرأ النص الآتي:

مصروفات الأسرة

من الأمور التي تقلل من مصروفات الأسرة وتزيد دخلها معرفة الأولويات في المصروفات وكيفية التعامل معها، فأول خطوة يقوم بها الوالدان عند شعورهما بكثرة المصروفات المنزلية وعدم انضباطها، وضع جدول شهري لمعرفة أين تصرف نقود الأسرة. ثم مراقبة البنود التي يزداد فيها الصرف، فيبدأ الوالدان بتصنيف أوجه الصرف المختلفة بحسب الأولوية.

* كيف يمكنك المشاركة مع أسرته في توفير مبلغ شهري للمستقبل؟



خدمات
توفرها
الأسرة لأفرادها



* من خلال ملاحظتك للصور، اذكر خدمات أخرى غير واردة في الصور تقدمها أسرته.

الدور الاقتصادي للأسرة

تسعى كثير من الأسر البحرينية إلى دعم اقتصادها بمزاولة بعض المهن والوظائف المختلفة، وتنشئ مشروعات صغيرة أو شركات متوسطة أو كبيرة، كما تشارك بمنتجاتها في المعارض التي تقيمها المملكة أو جمعيات ومؤسسات المجتمع المدني المختلفة؛ كل ذلك يسهم في تعزيز اقتصاد الوطن والأسرة.

* ماذا تعرف عن مشروع الأسر المنتجة؟ ابحث عن هذا المشروع بالتعاون مع زملائك، واعرز المعلومات التي توصلتم إليها في الصف.

* قدر قيمة مصروفات أسرة طلال بحسب الجدول.

* حول قيمة المبالغ التي قدرتها إلى رسم بياني ممثل بالأعمدة.

* حدّد المجال الذي يستهلك أعلى مبلغ من المجالات السابقة.

* تأمل الصور التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - ما الأعمال التي يمارسها الأفراد في هذه الصور؟

٢ - وضح فائدة كل عمل بالنسبة إلى:

أ - الأسرة.

ب - الوطن.





أستنتج من تعلمي وأجيب



* عدد أعمالاً أخرى تمارسها بعض الأسر لزيادة دخلها.

١: من أنا؟

١ - أعالج المرضى

٢ - أحافظ على الأمن بين الناس

ج- أحرث الأرض وأزرعها.....

د- أصلح الأجهزة الكهربائية والمعدات عندما تتعطل.....

٢ - شارك زملاءك داخل الصف في إعداد مشهد تمثيلي يضم أصحاب مهن وحرف مختلفة،
٣ - اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

خالد رب أسرة تتكون من خمسة أفراد (زوج وزوجة وابنان وابنة)، ويواجه مشكلة تنظيم ميزانية أسرته؛ إذ إن راتبه الشهري ٥٠٠ دينار، وأسرته تسكن في إحدى الشقق بالإيجار، ولديه قرض شخصي قسطه الشهري ١٥٠ ديناراً.

عزيزي الطالب .. قم بمساعدة خالد في حل مشكلته، بحيث تقوم بالآتي:

١- عمل جدول لتنظيم الميزانية.

٢- تقديم مجموعة من النصائح لتنظيم مصروفات الأسرة وفقاً لأولويات أوجه الصرف.

٣- اقتراح مصادر أخرى تمكن خالدًا من زيادة ميزانية أسرته.



قيادة دول التعاون لدول الخليج العربية



السّمات المشتركة

طبيعية

- الموقع الجغرافي
- وحدة الأرض
- الظروف الطبيعية المتشابهة من مناخ ونباتات
- الثروات الطبيعية كالنفط والغاز

بشرية

- الدين الإسلامي
- اللغة العربية
- العادات والتقاليد
- التاريخ المشترك
- المصير المشترك

نشاط

٢

تأمل الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- * ما السمة التي تعبر عنها الصورة؟
- * هل تلاحظ مثل هذه الصورة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية جميعها؟
- * علام يدل ذلك؟

اجمع صوراً تمثل العادات و التقاليد المتشابهة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.





أستنتج من تعلمي وأجيب



١ - اقرأ خريطة مجلس التعاون لدول الخليج العربية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

الاسم الرسمي:
اسم الحاكم:

أ - كم عدد دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟
ب - اكتب الاسم الرسمي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وأسماء حكامها تحت علم كل دولة.

- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:
- () من الصناعات المميزة في دول مجلس التعاون تكرير النفط.
- () من أهم الثروات المعدنية الموجودة في دول مجلس التعاون الذهب.
- () تمتلك دول مجلس التعاون مواقع جغرافية متشابهة ومتقاربة.
- () تتكلم شعوب دول مجلس التعاون لغة واحدة.

٣- أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

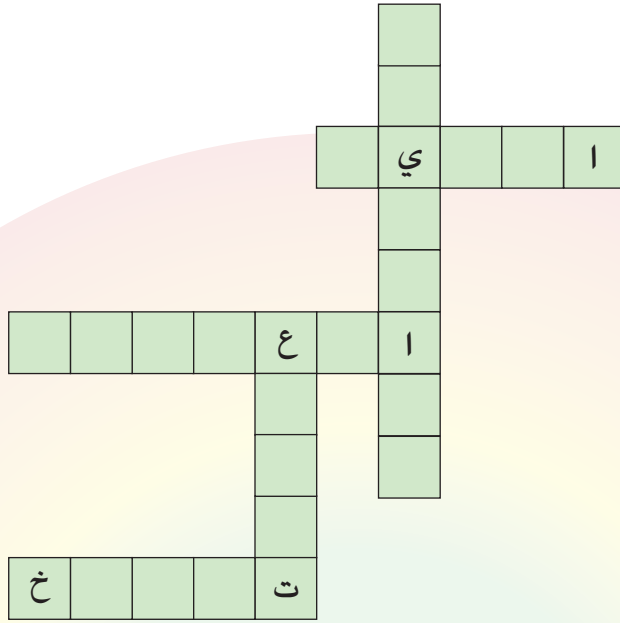
مجلس التعاون لدول الخليج العربية هو منظمة إقليمية عربية تتخذ من الرياض مقراً لها، وتتكون من ست دول أعضاء، تطل على الخليج العربي، هي: البحرين، والمملكة العربية السعودية، ودولة الإمارات العربية، ودولة الكويت، ودولة قطر، وسلطنة عمان.

تأسس المجلس في ٢٥ مايو ١٩٨١م بالاجتماع الأول الذي انعقد في إمارة أبو ظبي بالإمارات العربية المتحدة، حيث توصل قادة الدول الأعضاء إلى صيغة تعاونية تهدف إلى تحقيق التكامل والتعاون بين جميع دول المجلس وتبين ما يربط بين هذه الدول من علاقات خاصة وسمات مشتركة وأنظمة متشابهة أساسها العقيدة الإسلامية، والإيمان بالمصير المشترك ووحدة الهدف.

- متى تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ وأين عقد أول اجتماع له؟
- أين يوجد المقر الرئيس لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟
- ما أبرز الأسس التي قام عليها مجلس التعاون؟



٤ - أكمل المربعات أفقيًا وعموديًا بالكلمة المناسبة :



١ - الدين .

٢ - العربية .

٣ - تاريخ .

٤ - مصير واحد .

٥ - عادات .

٥ - أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أنا بحريني أحب وطني وأحب إخوتي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وأسعى إلى تقديم كل ما يسهم في وحدتنا وتطورنا و يدعم مسيرتنا .

- ما العلاقة التي تربطك بإخوتك في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟
- اقترح بعض الخطوات لتعزيز هذه العلاقة.





انطلاقاً من أهمية الاتحاد الخليجي ووفقاً للأهداف المشتركة التي سطرتهها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، استطاعت هذه الأخيرة تحقيق العديد من الإنجازات التي جعلتها تتبوأ مكانة مهمة على مستوى العالم.

فما الأهداف التي وضعتها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ وما أبرز إنجازاتها؟

١- أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ونُشيد هنا، بالمشاريع والمبادرات والاتفاقيات الاقتصادية بين دول المجلس، ومن أهمها، قيام السوق الخليجية المشتركة، والربط الكهربائي والمائي، وتوجهنا نحو الاتحاد الجمركي، ومشروع ربط دولنا بشبكة اتصالات ومواصلات ونقل متقدمة بمختلف الوسائل كالجسور والقطارات، بهدف تحقيق التكامل التنموي الشامل، الذي يأتي على أولويات جدول أعمال هذه القمة بمواضيعها المعززة للتعاون والتلاحم فيما بيننا.

من خطاب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة في القمة الخليجية السابعة والثلاثين ٦ ديسمبر ٢٠١٦ م



ألاحظ الصورة والمستند ثم:

• أعبّر عن الصورة أعلاه.

• أبين الهدف من التعاون بين دول مجلس التعاون حسب المستند.

نشاط

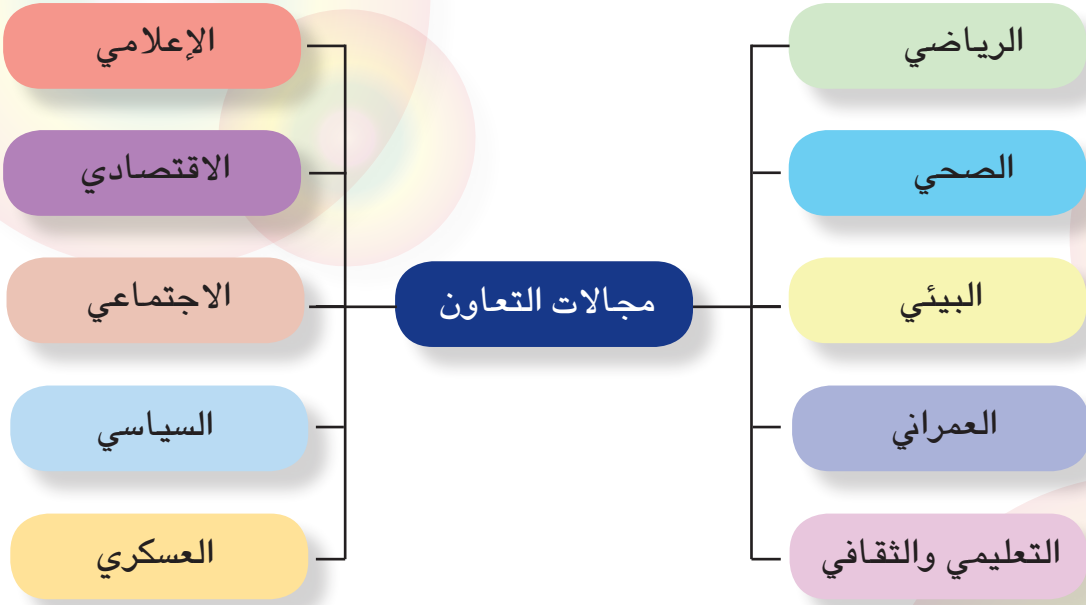
١

تتمثل أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية في:

- تحقيق التكامل بين جميع دول المجلس.
- وضع أنظمة متشابهة في مختلف المجالات؛ التجارية، والصناعية، والرياضية....
- توثيق الروابط بين الشعوب.
- تعزيز وتطوير خطوات البحث العلمي.

٢- مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

تتعاون دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في عدة مجالات تسهم في جعل المجلس يحتل مكانة رائدة على المستوى العالمي منها:



كأس الخليج العربي
THE GULF CUP

نشاط
٢

نظمت مملكة البحرين سنة ٢٠١٣م النسخة الحادية والعشرين من بطولة كأس الخليج العربي لكرة القدم، وقد أقيم حفل افتتاح هذه الدورة من كأس الخليج في استاد البحرين الوطني يوم ٥ يناير ٢٠١٣م.

وتهدف هذه البطولة إلى تحقيق التعاون والتضامن بين جميع دول المجلس.

١- أبين مجال التعاون الذي يندرج تحته كأس الخليج العربي.

٢- أحدد الهدف من بطولة كأس الخليج العربي.



٣- إنجازات دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

استطاعت دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أن تحقق عدة إنجازات في عدة مجالات من أبرزها:

- معاملة مواطني دول مجلس التعاون نفس المعاملة في المستشفيات.
- توحيد مواقف دول المجلس.
- المساواة في معاملة الطلاب في دول المجلس.
- إنشاء جهاز الشرطة الخليجية.
- توحيد العديد من الأنظمة والقوانين.
- تأسيس السوق الخليجية المشتركة

هذه الإنجازات كان لها كثير من الآثار الإيجابية على المواطن الخليجي نذكر منها:



أضعُ المجال المناسب أمام الصور المناسبة: العسكري - الصناعي - المواصلات.





أستنتج من تعلمي وأجيب



١- حققت دول مجلس التعاون إنجازات في شتى المجالات منها: تنظيم الألعاب المشتركة - دعم القضية الفلسطينية - درع الجزيرة - حرية انتقال السلع الوطنية بين جميع الدول الخليجية - حصول المواطن الخليجي على نفس المعاملة في المستشفيات والمدارس الوطنية

أصنفُ هذه الإنجازات وفق الجدول الآتي:

الإنجاز	المجال
	العسكري
	السياسي
	الرياضي
	الاقتصادي
	الثقافي والصحي

٢- أقترح أكبر عدد من الأفكار الجديدة التي قد يسهم إنجازها في دعم مسيرة دول مجلس التعاون:

-
-
-

٣- انطلاقاً مما سبق أكمل الجدول الآتي:

إنجازات مجلس التعاون	أهداف مجلس التعاون	السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون
	تحقيق التكامل بين جميع دول المجلس	
		الدين
تأسيس السوق الخليجية المشتركة		