

# كراسة الأنشطة في



وزارة التربية



## تكنولوجيا التربية

# التفطيط الهمني

### للف التاسع



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

# كراسة الأنشطة في



## تعداد الطرقات التفطيط الهمني

للف التاسع

تأليف

أ.علي بدر ملك .د. منصور علي الشطي  
أ. لؤلؤة عبدالرحمن الشايجي .أ. منيرة عبدالرضا البلوشي

الطبعة الأولى

١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

٢٠١٦/٢٠١٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى

م ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

م ٢٠١٢ / ٢٠١١

م ٢٠١٤ / ٢٠١٣

م ٢٠١٧ / ٢٠١٦







صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت





سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافٍ بِنِ فَهْدٍ ابْنِ الصَّبَاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



## الصفحة

## الموضوع

١١

المقدمة

١٣

الدرس الأول ( أهمية العمل والمهنة بالنسبة للفرد )

١٩

الدرس الثاني ( الحاجة للتخطيط والقدرات والمهارات )

٢٥

الدرس الثالث ( التعرف على أنواع المهن )

٢٩

الدرس الرابع ( تعزيز المهنة المناسبة )

٣٣

الدرس الخامس ( العوامل المؤثرة في اختيار المهنة واتخاذ القرار )

٣٧

الدرس السادس ( المهارات المساعدة للتحويل من مهنة إلى أخرى )

٤٣

الدرس السابع ( خطوات كتابة السيرة الذاتية )

٤٧

الدرس الثامن ( الاستعداد للمقابلة )

٥١

المراجع



شهدت العملية التربوية في الآونة الأخيرة تقدماً ملحوظاً في شتى مجالاتها المختلفة، ولقد اهتم التربويون في السنوات الأخيرة بتدريس المهارات الحياتية، لما لهذه المهارات من دور كبير وحيوي في تنظيم وتخطيط حياة الفرد، وبهذه المهارات تتطور وتتقدم قدرات وإمكانات الفرد ويتطور ويرقى المجتمع.

لهذا كان لزاماً علينا أن نسعى للأخذ بكل ما هو جديد ومفيد في المناهج وتطويرها ومتابعتها.

وهذا الكتاب الذي بين يديك - عزيزنا المتعلم - يتناول مهارة جديدة عليك ومهمة في حياة الإنسان العملية ألا وهي مهارة «التخطيط المهني» للصف التاسع، وهذه المهارة التي نأمل أن تساعدك في حسن اختيار وظيفة المستقبل والتي تناسب قدراتك ومهاراتك لما للمهنة من تأثير على حياتك.

إن تعليم موضوعات المهارات الحياتية يحتاج إلى أنشطة صفية متنوعة تناسب كل مهارة، وكذلك توافر وسائل تعليمية معينة، وإلى أسلوب فردي في تعليم المهارة حتى يتقنها بنفسه.

وفي الختام نتمنى أن نكون قد قدمنا لك - عزيزنا المتعلم - ولو جزءاً يسيراً عن هذا الموضوع، ليكون هذا الكتاب مدخلاً ممهداً لك لحياة عملية قادمة موفقة بإذن الله تعالى.

تمنياتنا لكم جميعاً بالنجاح والتوفيق.

المؤلفون

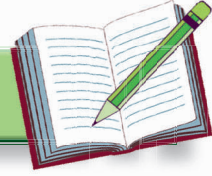


# الدرس الأول

أهمية العمل والمهنة بالنسبة للفرد



## أهمية العمل والمهنة بالنسبة للفرد



يقول الله تعالى في كتابه العزيز

سورة الملك آية ٢

﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ﴾

سورة التوبة آية ١٠٥

﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

وعن المقداد -رضي الله عنه- عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « ما أكل أحداً طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يديه، وإن نبي الله داود عليه السلام- كان يأكل من عمل يده ». رواه البخاري (الفتح ٤ (٢٧٠٢)

### نشاط ( أ )



تدعو الآيات القرآنية الكريمة والحديث النبوي الشريف على قيمة مهمة في حياة الفرد والمجتمع ماهي؟

---

---

### نشاط ( ب )



اكتب آية قرآنية كريمة وحديثاً شريفاً يدعوان إلى أهمية العمل

---

---

### نشاط ( ج )



اذكر مثلاً شعبياً أو حكمة عربية تدل على العمل

---

---

---

**العمل** كما بينته القواميس اللغوية هو القيام بنشاط محدود، لفترة زمنية محدودة لهدف قصير الأجل، كقيامك في فترة الإجازة الصيفية بعمل (الجمعية التعاونية أو أي مجال آخر)، وينتهي بانتهاء الإجازة الصيفية.

أما **المهنة** فهي القيام بأنشطة مختلفة لسنوات طويلة، توظف لها كل طاقات الفرد وإمكاناته وقدراته بدءاً من دراسته في المراحل التعليمية المختلفة لهدف طويل الأجل.



من خلال الفقرة السابقة... استخلص أوجه الفرق بين مفهومي العمل والمهنة ودونها في الجدول الآتي:

المهنة	العمل	أوجه الفرق
		التعريف
		الهدف
		الفترة الزمنية



اكمل الجدول الآتي

أ - ما أسماء مهن أفراد أسرتك



اسم المهنة	صلة القرابة
	الأب
	الأم
	الأخ
	الأخت

## ب - ما أسماء المهن في مدرستك

اسم المهنة	وصف المهنة
	- يقوم بمساعدة مدير المدرسة، وينوب عنه في حالة غيابه.
	- يقوم بتعليم المتعلمين الخبرات التعليمية والحياتية.
	- يقوم بمساعدة المتعلمين وبحث الحالات الاجتماعية.



والمهنة ضرورة حياتية وشخصية، فلا حياة سعيدة لمن لا مهنة له. لذلك تحقق المهنة للفرد ما يأتي:

- ١- إشباع الحاجات النفسية المختلفة.
- ٢- المساهمة في بناء اقتصاد المجتمع.
- ٣- المحافظة على الأمن الاجتماعي والابتعاد عن شرور البطالة.
- ٤- توفير متطلبات الفرد المادية والمعنوية ( الملبس / المأكل / المشرب ... وغيرها )

### النشاط اللاصفي:

هناك جوانب أخرى يمكن تحقيقها من خلال المهنة.  
عبر عنها بأسلوبك الخاص بكتابة فقرة تبين فيها ثلاثة جوانب.



# الدرس الثاني

الحاجة للتخطيط والقدرات والمهارات



## الحاجة للتخطيط والقدرات والمهارات



### اقرأ واستمع

مع اقتراب عطلة نهاية العام الدراسي اقترح الابن على أبيه أن تقضي الأسرة بضعة أيام في دولة ما ليستمتع الجميع بجمال الطبيعة والمناطق السياحية لها وليجدوا نشاطهم ووافق الأب على الفكرة. وفي بداية العطلة الصيفية اجتمعت الأسرة لوضع الترتيبات اللازمة للسفر. فأحضر الابن خريطة للاستعانة بها في تحديد خط اتجاه الطريق الذي سيسلكونه والأماكن التي سيتوقفون فيها للراحة والتقاط الصور التذكارية، واتفق الجميع على المدة التي سيقضونها في هذه الرحلة وحددوا بناء على ذلك احتياجاتهم من الملابس والأكل والمشرب وغيرها من وسائل الترفيه ومستلزمات الحياة وفكروا في بعض الصعوبات التي قد تواجههم وكيفية التغلب عليها وإيجاد الحلول لها.

### نشاط (١)



بعد استماعك وقراءتك للقصة

أ- هل تتوقع النجاح لهذه الرحلة، ولماذا؟

ب- هل يمكنك أن تسمى العمل الذي قامت به الأسرة؟

### نشاط (٢)

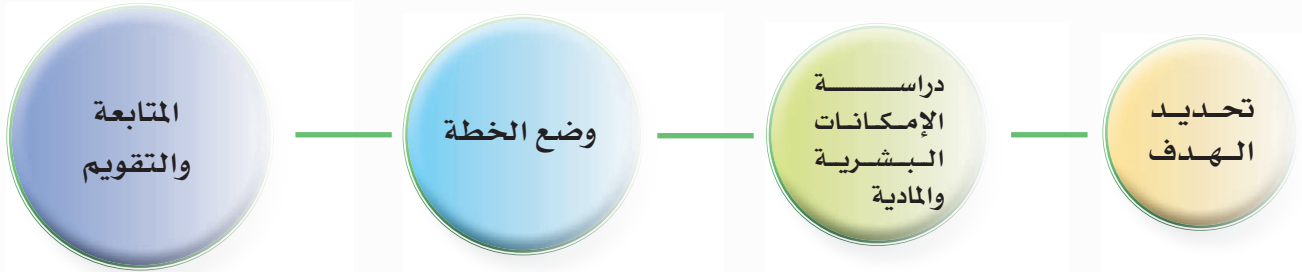


أكمل الجدول التالي بما يناسبك ( عرض خطتك خلال اليوم )

ما الهدف منه؟	العمل الذي تقوم به	الوقت	
		من	إلى
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

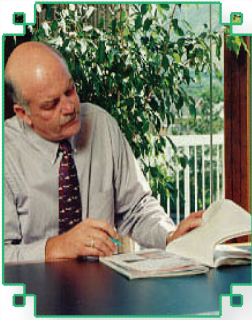
ومن خلال الأنشطة السابقة تعرفنا على مفهوم التخطيط، فالتخطيط هو وضع الأهداف وتوضيحها وتحويلها إلى أهداف مرحلية وإجرائية وكتابة برنامج زمني لتنفيذها. أما التخطيط المهني فهو التفكير المنظم واللازم لتنفيذ أي مهنة يدخل فيها اتخاذ القرارات ومعرفة الإمكانيات البشرية والمادية لتنفيذ أي عمل.

### فالتخطيط المهني يسير وفق مراحل هي:



### وللتخطيط المهني أهمية تتمثل بالآتي:

- ١- يساعد على سرعة إنجاز العمل بالشكل المطلوب.
- ٢- يحافظ على الوقت والجهد والمال من الضياع.
- ٣- يزيد من إنتاجية العاملين.
- ٤- يساعد في الوصول إلى الأهداف المرجوة.



### عزيزي المتعلم:

دوّن في الأشكال الآتية اسم المهن التي فكرت بها وأنت بالمرحلة التعليمية الآتية :-

المرحلة المتوسطة

المرحلة الابتدائية

مرحلة رياض الأطفال

ونجاح الفرد في التخطيط لمهنته يعتمد على امتلاكه لمجموعة من القدرات والمهارات التي يكتسبها لإنجاح تخصصه في المستقبل.

### والمثال الآتي يبين لنا مفهوم القدرة والمهارة.

خالد وفهد صديقان يحبان لعب كرة القدم، خالد يمارس اللعب مع أصحابه في ملعب منطقتهم خلال العطلة الأسبوعية، أما فهد فإنه لاعب في المنتخب يلعب بطولات مع فرق محلية، وفرق عالمية وهو بارع في التسديد، وتسجيل الأهداف. فنستطيع أن نقول أن خالد لديه القدرة على لعب كرة القدم، أما فهد لديه مهارة في لعب كرة القدم.



من خلال المثال السابق اكتب تعريفاً للمفهومين الآتيين:-

القدرة:

المهارة:

**فالقدرة** هي إمكانية أداء نشاط معين جسدياً أو عقلياً. أما **المهارة** فهي أداء نشاط معين على مستوى عالٍ من الدقة والإتقان والكفاءة.

وحتى يتحقق التخطيط المطلوب لمهنة المستقبل يجب أن يتوافر لديك مجموعة من القدرات والمهارات.

## نشاط (٢):



اكتب داخل الدائرة مهنة المستقبل ثم عدد القدرات والمهارات المطلوبة لها في الأشكال التي أسفلها:-

## النشاط اللاصفي:

أمامك قائمة من القدرات والمهارات اللازمة للقيام بالأعمال المختلفة صنّفها حسب المخطط السهمي الآتي:

(إعداد البحوث والتقارير - حب الاستطلاع - اللياقة البدنية - تنظيم الأفكار - القيادة - الصحة الجسمية - حل المشكلات - الصبر وضبط النفس).

حركية

اجتماعية ونفسية

عقلية

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# الدرس الثالث

## التعرّف على أنواع المهن



## التعرّف على أنواع المهن



تتنوع المهن في قطاعات الدولة متمثلة في القطاع الحكومي والذي تمثله الوزارات والهيئات والمؤسسات التابعة للدولة، والقطاع الخاص الذي تمثله المؤسسات والشركات الخاصة. علما بأن هناك مهن يشترك فيها القطاعين الحكومي والخاص.



وسنتعرّف الآن على مجموعات المهن والوظائف التابعة لها:

القدرات والمهارات اللازمة	أمثلة عليها	مجموعة المهن
	التسويق - البيع - الوكالات العقارية	الوظائف التجارية
	السكرتارية - المحاسبة - المصارف	الوظائف الإدارية والتنظيمية
	العمالة الفنية - الهندسة - البناء والتشييد - الصناعة - النقل - الزراعة - المطافئ	الوظائف التطبيقية والمهنية
	الأبحاث - الطب - العلوم - العلوم الاجتماعية - التعليم - المحاماة	الوظائف الفكرية
	الموسيقا - المسرح - الرياضة - الدعاية - الإعلان - الإعلام	الوظائف الإبداعية والفنية
	التعليم - المحاضرات - الخدمات الاجتماعية - الاستشارات النفسية والاجتماعية - الفنادق	وظائف الخدمات الاجتماعية

### نشاط (١):



اكمل الجدول السابق بتسجيل القدرات والمهارات اللازمة لكل مجموعة من مجموعات المهن.

### نشاط (٢):



من خلال عرض مجموعات المهن في الجدول السابق.... ما المهنة التي تناسب قدراتك ومهاراتك؟

.....

### النشاط اللاصقي:

اختر إحدى المهن المدونة في الجدول السابق، واكتب تقريراً في حدود خمسة أسطر عن طبيعة المهنة والقدرات والمهارات اللازمة لها.

# الدرس الرابع

## تعزير المهنة المناسبة



## تعزيز المهنة المناسبة



### عزيزي المتعلم....

بعد أن تعرفنا على أنواع المهن في قطاعات الدولة المختلفة وما يتطلبه العمل في هذه القطاعات من مهارات وقدرات معينة، ينبغي عليك أن تتعرف على قدراتك ومهاراتك حتى تستفيد منها وتضيف الجديد إلى نجاحك وتكون عوناً كبيراً على التخطيط المهني للمستقبل.

### نشاط (١)



أجب عن الاستبانة الآتية:-

الرقم	الأسئلة	أوافق بشدة	أوافق	أحيد	أعارض	أعارض بشدة
١	تعتقد أن العمل ينبغي أن يرضي حاجة كامنة فيك.					
٢	هل تود أن تغدو شيء ما تخيلته من خلال عملك؟					
٣	تحب العمل المكتبي.					
٤	تحب العمل الجماعي.					
٥	أن تكون قائداً في العمل.					
٦	يحقق لك العمل النجاح والثقة بالنفس.					
٧	أتعلم من العمل أشياء ذات قيمة وأستفيد من أخطائي.					
٨	العمل يحقق أهدافي في الحياة.					
٩	أتأثر بسهولة برأي الآخرين.					
١٠	أشعر أن هناك شخصاً آخر يفوق قدراتي ومهاراتي.					

أ- استخلص من إجابتك على بنود الاستبانة ثلاثة من القدرات والمهارات عن نفسك:

ب- ما تأثيرها في تحقيق أهدافك؟

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

### النشاط اللاصفي:

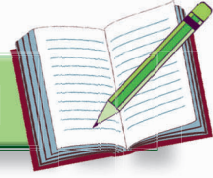
ما الجوانب الإيجابية للمهن التالية ( طبيب، إطفائي... )؟

# الدرس الخامس

العوامل المؤثرة في اختيار  
المهنة واتخاذ القرار



## العوامل المؤثرة في اختيار المهنة واتخاذ القرار



إن موضوع اختيار المهنة من الموضوعات المهمة في حياة الفرد إذ إنه يحدد أموراً مهمة، كما يؤثر على التكيف النفسي والاجتماعي، ويتأثر تفكير الفرد بمستقبله المهني بعدة عوامل. استمع للحوار الآتي بين الأب وابنه.



**الوالد:** ماذا قررت يا ولدي أن تعمل بعد انتهاء مرحلتك الدراسية؟

**الابن:** مازلت محتاراً يا والدي... فقد نصحني صديقي أحمد أن أعمل في المصارف التجارية.

**الوالد:** لماذا نصحك بهذه المهنة؟

**الابن:** لأنه يعرف انني أحب العمليات الحسابية ولدي قدرة ومهارة في فن التعامل مع الأرقام والحسابات.

**الوالد:** ولماذا لا تعمل في الشركة التي امتلكها مثل ما يقول المثل الشعبي (دهنا في مكبتنا) وتحافظ على شركة الآباء والأجداد؟

**الابن:** ولكن المصرف ينظم دورات وتدريبات لتنمية مهاراتي وقدراتي كما إنه عرض برنامجاً في التلفاز وفي الصحف اليومية يعلن فيه عن حاجته إلى موظفين يعملون لديه ويمتلكون القدرات والمهارات التي أتمتع بها، ويدفعون راتباً مجزياً للموظفين العاملين في المصرف.

## نشاط (١)



من خلال هذا الحوار... استخراج العوامل المؤثرة في اختيار المهنة؟

.....

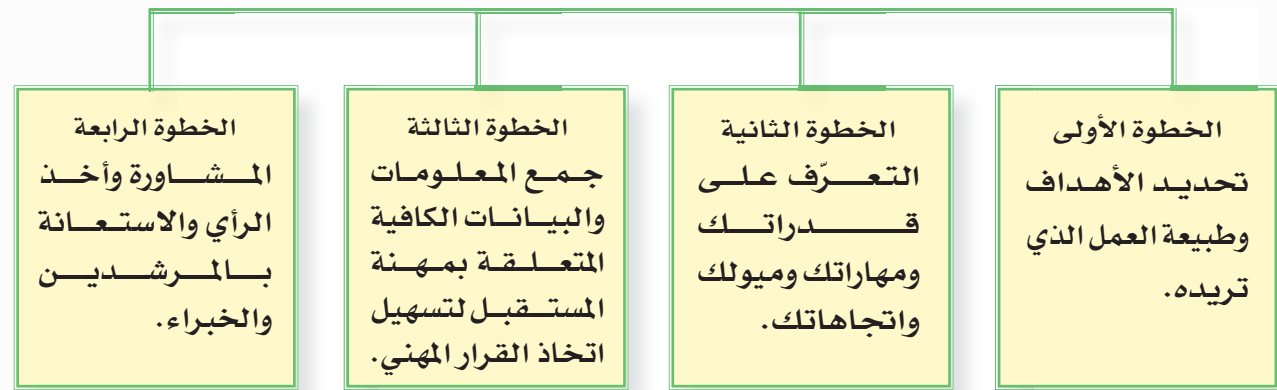
.....

.....

ويمكننا أن نقسم العوامل المؤثرة في اختيار المهنة إلى:



وأنت عزيزي المتعلم عندما تختار مهنة ما، عليك أن تسيّر وفق الخطوات الآتية:



## النشاط الالاصفي:

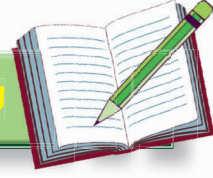
استشهد بمثال من واقع حياتك عن أثر عامل من العوامل العامة أو الخاصة على اتخاذ قرار مهني؟

# الدرس السادس

## المهارات المساعدة للتحويل من مهنة إلى أخرى



## المهارات المساعدة للتحويل من مهنة إلى أخرى



كما عرفنا سابقاً فإن كل مهنة تتطلب مجموعة من المهارات والقدرات، ولكن يحدث أحياناً أن تضطر لتغيير مهنتك نتيجة للظروف التي تمر بها أو تتعرض لها بشكل آخر، وحتى تستطيع أن تغير مهنتك تذكر إن لديك مجموعة من المهارات والقدرات التي تسمح لك بالعمل بالمهن البديلة.

### نشاط (١)



ماذا تفعل عزيزي المتعلم إذا مررت خلال حياتك المهنية بالحالات الآتية:-

أ- عدم الاستمتاع بالمهنة التي تزاولها بأن تكون ( مملّة، ضاغطة، مثيرة للإحباط، ... ).

.....

ب - شعرت بأن الترقى المهني محدود.

.....

ج - أدركت بأن المهنة لا تناسب ميولك ورغباتك واتجاهاتك.

.....

د - لا تحقق لك المهنة المستوى الاقتصادي والاجتماعي الذي تنشده.

.....

هـ - بعد الإجابة على التساؤلات سنتوصل إلى حقيقة واحدة وهي:

.....

.....

ولكن كيف يتم ذلك؟

.....

**لكي تتمكن من تغيير مهنتك عليك أن تقوم بالخطوات الآتية:-**

١- كوّن فكرة عن أنواع المهن المتاحة لك في مجتمعك.

٢- ابحث عن المهن التي تتوفر بها ما يأتي:

أ- الاستمتاع بالمهنة البديلة.

ب - مناسبة المهنة لقدراتك ومهاراتك.

ج- العامل المشترك بين مهنتك السابقة والبديلة ( من حيث المهارات والقدرات ).

ناقش مع معلمك.. هل هناك خطوات أخرى.. سجلها؟

.....

.....

نشاط (٢)



بالاستعانة بجدول أنواع المهن في الدروس السابقة، أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول:

المهنة	المهنة البديلة	المهارات والقدرات المشتركة
- مندوب مبيعات - مدير إدارة عقارية	محاسب مالي، محلل اقتصادي، الدعاية والإعلان	العمليات الحسابية، الحاسب الآلي، والقدرة على التأثير بالآخرين

واعلم عزيزي المتعلم بأن هناك مهارات وقدرات مشتركة عامة بين المهن المختلفة عليك بتنميتها بالدراسة والتدريب وهي:

١- إجادة اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة بالإضافة إلى لغات أخرى.

٢- مهارات التفكير العقلي ( الحسابة، الذهنية.....)

٣- المهارات الاجتماعية والنفسية ( فن التعامل مع الآخرين، القدرات اللفظية، أساليب الاتصال، الاتزان  
الفعلي.....)

٤- مهارات الحاسب الآلي.

## النشاط اللاصفي:

اقترح لكل مهنة من المهن الآتية المهنة البديلة لها:

(.....)

---

---

معلم

(.....)

---

---

طبيب أسنان

(.....)

---

---

مندوب دعاية

(.....)

---

---

مستشار نفسي

(.....)

---

---

محامي



# الدرس السابع

## خطوات كتابة السيرة الذاتية



## خطوات كتابة السيرة الذاتية



تمثل السيرة الذاتية الخطوة التالية لمرحلة اتخاذ القرار باختيار المهنة المناسبة وتقديمها للجهة التي ستعمل بها وتضمن لك حق الحصول على مقابلة مدير التوظيف.

والسيرة الذاتية هي ورقة يدون عليها الباحث عن وظيفة ما جميع بياناته الشخصية والمؤهلات العلمية وتعطي الانطباع الأول بين الباحث عن الوظيفة وبين صاحب العمل .

### نشاط (١)



تتبع خطوات كتابة السيرة الذاتية بتدوين ما يلزم كتابته في كل خطوة:

البيانات التفصيلية	تقسيم السيرة الذاتية	الرقم
	البيانات الشخصية	١
	المؤهلات العلمية	٢
	الخبرات الوظيفية	٣
	الدورات التدريبية	٤
	الأنشطة الشخصية	٦
	المهارات والقدرات المتوافرة	٧
	الهوايات	٨

ولتقديم سيرة ذاتية واضحة ومؤثرة وفعالة للجهة التي ستقدم إليها يجب أن تتصف بالموصفات الآتية:

- ١- صدق المعلومات الواردة في السيرة الذاتية.
- ٢- تنظيم وترتيب الأفكار.
- ٣- استخدام العناوين بشكل مرتب.
- ٤- التنسيق الزمني للسيرة الذاتية.
- ٥- الوضوح التام.
- ٦- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية.
- ٧- تقديم المختصر المفيد على شكل نقاط رئيسية.
- ٨- الدقة في المعلومات.

ويمكنك تقديم السيرة الذاتية بالطرق الآتية:



### النشاط اللاصفي:

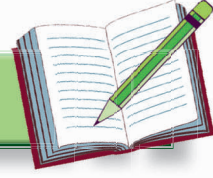
ابحث عن نموذج للسيرة الذاتية مستعيناً بالمواقع الإلكترونية المتاحة لك. ودونها في كراستك؟

# الدرس الثامن

## الاستعداد للمقابلة



## الاستعداد للمقابلة



تعتبر المقابلة الشخصية من أهم مراحل التوظيف باعتبارها المواجهة الأولى بين طالب العمل وصاحب العمل وتكمن أهميتها في كونها تترك انطباعاً أولاً مهماً عن صاحب العمل ومصيرها في توظيف طالب العمل أو عدمه.

### ويقصد بالمقابلة الشخصية:

هي اللقاء الذي يتم بين مسؤول أو أكثر من جهة وبين المرشح لشغل وظيفة من جهة أخرى بهدف تقييم مدى صلاحية المرشح لشغل الوظيفة.



## خطوات المقابلة الشخصية

### أولاً:

### قبل المقابلة

- 1- التعرف على جهة العمل.
- 2- التدريب على إجابات الأسئلة المتوقعة.
- 3- احضار نسخة من السيرة الذاتية.
- 4- النوم المبكر (ليلة المقابلة).

### ثانياً:

### يوم المقابلة

- 1- التأكد من موعد المقابلة ومكانها.
- 2- اختيار الملابس المناسبة.
- 3- مراجعة المعلومات التي تمت كتابتها في الخطوة السابقة .
- 4- الوصول قبل موعد المقابلة بوقت كاف.
- 5- الدعاء قبل الدخول.

### ثالثاً:

### أثناء المقابلة

- 1- إظهار الثقة بالنفس والتفاؤل والاحتفاظ بهدوء الأعصاب.
- 2- إظهار محاسن قدراتك ومهاراتك.
- 3- الإجابة دون اختصار أو إسهاب ممل.
- 4- تجنب الحركات الجسمية السلبية ( قرقرة الأصابع، الجلوس على حافة المقعد، هز الساق، عض الشفاه ) .
- 5- فهم الأسئلة قبل الإجابة عنها.

### رابعاً:

### بعد المقابلة

- 1- توجيه الشكر للشخص المسؤول عن المقابلة بمصافحته يدوياً.
- 2- السؤال عن كيفية معرفة نتيجة المقابلة.
- 3- متابعة نتيجة المقابلة.

## نشاط



تخيل نفسك في مقابلة شخصية مع صاحب العمل الذي ترغب بالعمل معه، كيف تجيب على الأسئلة الآتية:

صاحب العمل: عرفنا بنفسك؟

طالب الوظيفة: .....

صاحب العمل: لماذا ترغب بالعمل لدينا؟

طالب الوظيفة: .....

صاحب العمل: تحدث عن قدراتك ومهاراتك ومواهبك؟

طالب الوظيفة: .....

صاحب العمل: لماذا تركت عملك السابق؟

طالب الوظيفة: .....

صاحب العمل: هل عملت أثناء الدراسة؟ ولماذا؟

طالب الوظيفة: .....

صاحب العمل: ماهي نقاط قوتك وضعفك؟

طالب الوظيفة: .....

## النشاط اللاصفي:

صمم جدولاً تبين فيه أهم الجوانب الإيجابية الواجب عليك اتباعها لاجتياز المقابلة الشخصية، والجوانب السلبية المؤدية لإخفاق المقابلة .

١. أحمد (سهير كامل). - الدراسات في سيكولوجية الشباب. - الطبعة الأولى. - مركز الإسكندرية للكتاب. - ١٩٩٩.
٢. أسعد (يوسف ميخائيل). - تعلم فن التفكير والكلام. - طبعة ٩. - مصر : دار غريب للطباعة، ١٩٩٧.
٣. بيلارد (فرجينيا). - أنت وقدراتك، ترجمة عطية هنا، عبدالعزيز القوصي. - الطبعة الثانية (سلسلة دراسات سيكولوجية، العدد ٥٥). - مصر : مكتبة النهضة المصرية، ١٩٨٤.
٤. شربل (دينا موريس). - اختبر شخصيتك ونموها. - الطبعة الثانية. - بيروت : عالم الكتب، ١٩٩٧.
٥. شيخاني (سمير). - اكتشف نفسك. - الطبعة الأولى (سلسلة الاختبارات النفسية). - لبنان : مؤسسة عزالدين للطباعة ١٩٩٠.
٦. عبدالهادي (نبيل)، وآخرون. - مهارات في اللغة والتفكير. - الطبعة الأولى. - دار المسيرة. - ٢٠٠٣.
٧. الغزاوي (جلال الدين). - مهارات الممارسة في العمل الاجتماعي. - الطبعة الأولى. - الكويت : ذات السلاسل، ١٩٩٥.
٨. القذافي (رمضان أحمد). - الشخصية (نظرياتها - اختبارها - أساليب قياسها). - الطبعة الأولى. - ليبيا (بنغازي) : دار الكتب الوطنية، ١٩٩٣.
٩. مرتضى (علي أكرم). - أطلق مهاراتك واكتشف طاقاتك، إشراف علي ملك. - الطبعة الأولى. - الكويت : مكتبة الكويت الوطنية، ٢٠٠٦.
١٠. معوض (خليل ميخائيل). - القدرات وسمات الموهوبين. - الطبعة الرابعة. - ٢٠٠٢.

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٩) بتاريخ ٢٠٠٩/٤/١٩