



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية المسيحية

يسوع يحبنا

للمف الثاني الأساسي

الجزء الأول

المؤلفون

القس سمير اسعيد
ندى الحايك خزمو (منسقا)
آمال صليبا أبو عيطة

الأب نزيه الحايك
كاترين قسطة خوري
وداد صليبا خير

لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

سهير نعيم أبو سعد غنيم
عبير هاني خير
ديمه بطرس إسعيد

هيام رأفت علاوي
عادل إلياس المغربي
رولا جميل ر شماوي

الأخت فرجيني حبيب
رانية ريمون بولص
غدير ميشيل صابات

يوسف عيسى إيجا (منسقا)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

■ الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج:	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج:	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج:	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية:	أ. علي شحادة مناصرة

■ الدائرة الفنية:

إشراف إداري:	أ. حازم حسين عجاج
تصميم:	كمال فحماوي
رسوم:	عصام أحمد
تحرير لغوي:	رائد شريفة دويكات

■ الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

القس سمير إسعيد (منسقاً)	الأب رفيق خوري
الأب د. عطا الله حنا	الأب أفرايم الأورشليمي
الأب إبراهيم حجازين	بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج

■ الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصلح الأب مروان دعدس د. شارلي حداد

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد
ص ب ٧١٩ - رام الله - فلسطين، تلفون ٢٩٦٩٣٥٠ - ٢٩٧٠ - ٢٩٦٩٣٧٧ فاكس ٩٧٠ - ٢٩٧٠ - ٢٩٦٩٣٧٧
الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمناني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقرّرة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

أب / ٢٠١٦ م

باسم الأب والابن والروح القدس الإله الواحد آمين

أخي المربي، أختي المربية

نقدم لكم كتاب التربية المسيحية للصف الثاني الأساسي (يسوع يحبنا) الذي تمّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمنهاج التربية المسيحية من جهة ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى. وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يهدف كتاب الصف الثاني (يسوع يحبنا) إلى تنمية علاقة شخصية مع الله، من خلال الليتورجيا والأسرار. ليس الله موضوع معرفة فحسب، بل هو شخص حي أستطيع أن أقيم معه علاقة محبة، وما الأسرار إلا وسيلة وضعها السيد المسيح في خدمة الجماعة المسيحية للوصول إلى هذه العلاقة.

على هذا الأساس، فإن محتوى هذا الكتاب ذو توجه ليتورجي، يهدف إلى مساعدة التلميذ الدخول في علاقة روحية شخصية مع الله عن طريق الأسرار. يتناول هذا الكتاب موضوع الأسرار ليس فقط بجانبها المعرفي، إنما يركز على النواحي التربوية بدرجة كبيرة. فإن معرفة الأسرار وفهمها موضوع مهم وأساسي، ولكن الأهم من ذلك هو أن يعيش التلميذ في حياته هذه الأسرار فتساعده على اللقاء بالله.

يتألف كتاب الصف الثاني (يسوع يحبنا) من أربع وحدات موزعة على فصلين دراسيين. تمّ توزيع محتوى الكتاب بما يتلائم مع السنة الليتورجية، فالقسم الأول يمتد من بداية السنة حتى عيد الميلاد. ويتألف من وحدتين، الوحدة الأولى بعنوان (يسوع يحبنا حباً ملموساً)، وتحتوي على ستة دروس تدور حول الأسرار عامة بدءاً بالعمودية، وانطلاقاً من محبة الله للبشر، ومحبة يسوع للأطفال بشكل خاص، يواصل السيد المسيح محبته لنا بالأسرار المقدسة. فقد بدأ أولاً بدعوة الرسل، وهو لا يزال يدعونا لتكون من تلاميذه في سر المعمودية.

أما الوحدة الثانية بعنوان (نحو عيد الميلاد)، وتحتوي على خمسة دروس، وتكمل ما بدأتها الوحدة الأولى بشكل متسلسل ومترايط، فتتناول دعوة الله لمريم العذراء، واستسلامها لمشيئة الرب؛ لتكون نموذجاً وقودة لكل من يؤمن، وننضم إلى جماعة المؤمنين المعمدين الذين يؤلفون عائلة واحدة في الرعية وقد أسس السيد المسيح سري الزواج والكهنوت، لكي يبني من خلالهما الكنيسة. وهذه الجماعة المؤمنة هي التي تحتفل بعيد الميلاد. يتوجه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين السابعة والثامنة، وتجردون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما هي أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم.

نرجو أن يحقق هذا الكتاب هدفه، الذي نسعى فيه إلى نمو التلميذ الروحي؛ لكي يؤتي ثماراً يانعة، مجدداً لله وخدمة للكنيسة والوطن.

يُعدّ هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من إخواننا المربين تزويدنا بملاحظاتكم البناءة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

لجنة تطوير مباحث التربية المسيحية

الدرس ١	يسوع يجمعنا	٣
الدرس ٢	يسوع يحب الأطفال	٧
الدرس ٣	الأسرار تظهر محبة الله لنا	١١
الدرس ٤	يسوع يختار أصدقاء له	١٦
الدرس ٥	بالمعمودية نصبح أبناء الله	٢٠
الدرس ٦	أنا أؤمن يا رب	٢٥



الدرس ٧	نعم يا ربُّ	٣١
الدرس ٨	يدعوني فأستجيب له	٣٦
الدرس ٩	الكنهوت والكنيسة	٤٠
الدرس ١٠	الزواج والكنيسة	٤٥
الدرس ١١	نحتفل بعيد الميلاد	٥١





يسوع يحبنا حباً ملموساً

تتناول الوحدة الأولى (يسوع يحبنا حباً ملموساً) من كتاب الصف الثاني سرّ المعمودية، حيث ننتقل في (الدرس ١ : يسوع يجمعنا) من تهيئة الطلاب للبُعد الجماعي للاحتفالات الليتورجية وحضور المسيح بيننا ومعنا، بشكل مُبسّط. وانطلاقاً من محبة الله للبشر، وخاصة الأطفال؛ (الدرس ٢ : يسوع يحب الأطفال) للوصول إلى هذه الحقيقة، وهي أن السيّد المسيح يواصل محبته لنا في الأسرار التي هي علامات ملموسة لمحبة الله للبشر، (الدرس ٣ : الأسرار تظهر محبة الله لنا). بدأ يسوع حياته العلنية بدعوة الرسل، (الدرس ٤ : يسوع يختار أصدقاء له) وهو لا يزال يدعونا؛ كي نكون من تلاميذه وأصدقائه في سرّ العماد. (الدرس ٥ : بالعماد نصبح أبناء الله)، ولكن التلميذ كان وقتها طفلاً صغيراً، فأجاب أهله وأشايينه باسمه. أما اليوم، فقد كبر، ويستطيع بنفسه أن يعطي جوابه الشخصي للرب (الدرس ٦ : أنا أؤمن يا رب).

يسوع يجمعنا

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَجْمَعُنَا؛ لِيُعَلِّمَنَا، وَلِيَمْنَحَنَا نِعْمَةً.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التِّلْمِيذُ حُضُورَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي الْجَمَاعَةِ.
- ٢- أَنْ يَشْتَرِكَ التِّلْمِيذُ بِصَلَاةٍ مَعَ الْجَمَاعَةِ.



فِي هَذِهِ السَّنَةِ، نَحْنُ عَائِلَةٌ وَاحِدَةٌ: نَعِيشُ، وَنَفْرَحُ، وَنَلْعَبُ وَنَدْرُسُ، وَنُصَلِّي مَعًا. فَمَا أَجْمَلَ الْعَيْشِ مَعَ يَسُوعَ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا ترى في الصُّورَةِ؟
- ٢- هَلْ تَعْرِفُ أَوْلَادَ صَفِّكَ جَمِيعًا؟
- ٣- هَلْ يُوجَدُ تَلَامِيذٌ جُدُّدٌ بَيْنَنَا؟



١٩ ((وَأَقُولُ لَكُمْ: إِذَا اتَّفَقَ اثْنَانِ مِنْكُمْ فِي الْأَرْضِ عَلَى طَلْبِ
أَيِّ حَاجَةٍ كَانَتْ، حَصَلًا عَلَيْهَا مِنْ أَبِي الَّذِي فِي السَّمَوَاتِ.
٢٠ فَحَيْثُمَا اجْتَمَعَ اثْنَانِ أَوْ ثَلَاثَةٌ بِاسْمِي، كُنْتُ هُنَاكَ بَيْنَهُمْ)).

(متى ١٨ : ١٩ - ٢٠)

نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لِأَنَّكَ تَجْمَعُنَا، وَتُحِبُّنَا، وَتَكْشِفُ لَنَا
أَسْرَارَ مَحَبَّتِكَ؛ لِنَسِيرَ مَعًا نَحْوَ يَسُوعَ فِي الْفَرَحِ وَالْمَحَبَّةِ.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

فَحَيْثُمَا اجْتَمَعَ اثْنَانِ أَوْ ثَلَاثَةٌ بِاسْمِي، كُنْتُ هُنَاكَ بَيْنَهُمْ.

(متى ١٨ : ٢٠)

نشاط

أَقْرَأْ، وَأَلَوِّنُ الْآيَةَ:



فَحَيْثُمَا اجْتَمَعَ اثْنَانِ أَوْ ثَلَاثَةٌ

بِاسْمِي كُنْتُ هُنَاكَ بَيْنَهُمْ

(متى ١٨ : ٢٠)



- ١ - لَمَاذَا يَجْمَعُنَا يَسُوعُ؟
- ٢ - هَلْ تَجْتَمِعُ أَنْتَ وَعَائِلَتُكَ لِلصَّلَاةِ؟
- ٣ - مَاذَا نَعْمَلُ فِي اللِّقَاءِ الدِّينِيِّ؟
- ٤ - أَكْمِلُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ:

فَحيثما اجتمع

(متى ١٨ : ٢٠)

يسوع يحب الأطفال

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: اِكْتِشَافُ التَّلَامِيذِ مَحَبَّةَ يَسُوعَ لَهُمْ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَخْلِصَ التَّلَامِيذُ مَحَبَّةَ يَسُوعَ لِلْأَطْفَالِ، مِنْ خِلَالِ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (مرقس ١٠ : ١٣-١٦).
- ٢- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلَامِيذُ عَنْ مَحَبَّتِهِ لِيَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ صَلَاةٍ شَخْصِيَّةٍ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا ترى في الصّورة؟
- ٢- هل يُحِبُّنا يَسُوعُ؟
- ٣- هل نُحِبُّ يَسُوعَ؟
- ٤- هل نَتَحَدَّثُ مَعَ يَسُوعَ؟
- ٥- بماذا نَشْعُرُ وَنَحْنُ نَتَحَدَّثُ مَعَهُ؟



دعوا الأطفال يأتون إليّ

كان يسوع يتحدث إلى الناس . فأراد الأطفال أن يروا يسوع .
فساعدت كلُّ أم أولادها ليصلوا إلى يسوع . ولما حاول
تلاميذه منعه ، قال لهم يسوع : «دعوا الأطفال يأتون إليّ ،
لا تمنعوهم . لأنَّ لأمثال هؤلاء ملكوت الله . فالحق أقول
لكم : إنَّ من لم يقبل ملكوت الله مثل طفل لا يدخله» . احتضن
يسوع الأطفال وباركهم واضعاً يديه عليهم . (مرقس ١٠ : ١٣ - ١٦)

نُصَلِّي مَعًا:

تَعَال أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، وَاسْكُنْ فِي قَلْبِي، فَأَنَا أَحِبُّكَ وَأَبْقَ
مَعِي، وَأَنْزِلْ طَرِيقِي؛ لِأَعْمَلَ بِوَصَايَاكَ.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

دَعُوا الْأَطْفَالَ يَأْتُونَ إِلَيَّ، لَا تَمْنَعُوهُمْ.

لَأَنَّ لَأَمْثَالَ هَؤُلَاءِ مَلَكَوتَ اللَّهِ. (مَرْقَس ١٠ : ١٤)

أَرْتَبُ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَرْتَبُ
الْكَلِمَاتِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُقَابِلِ لَهَا:



نشاط

.....	ي	س	و	ع
.....	ح	أ	ب	ك
.....		ن	أ	ا
.....			ي	ا

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَمَّ تَشْكِيلُهَا:

أَقْرَأُ الْآيَةَ، وَالْوَنُهَا:



نشاط

دعوا الأطفال يأتون إليّ، لا تمنعوهم.

لأن لأمثال هؤلاء ملكوت الله.

(مرقس ١٠ : ١٤)



التقويم:

- ١- ماذا فعل يسوع للأطفال عندما اقتربوا منه؟
- ٢- ماذا عني يسوع بقوله: (دعوا الأطفال يأتون إليّ)؟
- ٣- لماذا أحب يسوع؟
- ٤- لماذا يحب يسوع الأطفال؟
- ٥- كيف تصرف يسوع مع الأطفال؟
- ٦- لماذا بارك يسوع الأطفال؟

الأسرار تظهر محبة الله لنا

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: مِنْ خِلَالِ الْأَسْرَارِ، يُظْهِرُ اللَّهُ مَحَبَّتَهُ لَنَا.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيزُ الْأَسْرَارَ السَّبْعَةَ.
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيزُ عِلَامَاتِ شِفَاءِ يَسُوعَ لِلْأَعْمَى، مِنْ خِلَالِ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ (مرقس ٨ : ٢٢ - ٢٦).
- ٣- أَنْ يُوَضِّحَ التَّلْمِيزُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْأَسْرَارِ وَمَحَبَّةِ اللَّهِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ماذا ترى في الصُّور؟
- ٢- على ماذا تدلُّ هذه الصُّور؟
- ٣- لماذا وَضَعَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ الْأَسْرَارَ؟
- ٤- كَيْفَ يُحِبُّنِي يَسُوعُ، مِنْ خِلَالِ الْأَسْرَارِ؟



وَضَعَ يَدَهُ عَلَى الْأَعْمَى فَشَفَاهُ

جاءَ يَسُوعُ إِلَى «بَيْتِ صَيْدَا»، فَأَحْضَرَ وَالِدَ الْأَعْمَى ، وَطَلَبُوا إِلَيْهِ أَنْ يَلْمَسَهُ . أَخَذَ يَسُوعُ بِيَدِ الْأَعْمَى وَاقْتَادَهُ إِلَى خَارِجِ الْقَرْيَةِ . وَوَضَعَ مِنْ رِيقِهِ عَلَى عَيْنَيْهِ ، وَوَضَعَ يَدَيْهِ عَلَيْهِ ، وَسَأَلَهُ : هَلْ تَرَى شَيْئًا؟ فَقَالَ الْأَعْمَى : أَرَى النَّاسَ مِثْلَ الْأَشْجَارِ تَمْشِي . وَوَضَعَ يَسُوعُ يَدَيْهِ عَلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى ، فَأَبْصَرَ . فَأَرْسَلَهُ إِلَى بَيْتِهِ .

(مرقس ٨ : ٢٢ - ٢٦)

أَكْتُبُ اسْمَ السَّرِّ تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

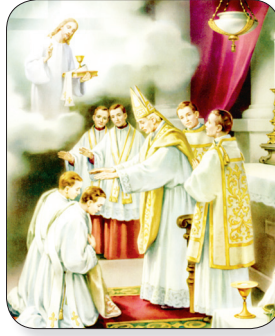


نشاط

سِرُّ الْعِمَادِ | سِرُّ الْمَيرونِ (التثبيت) | سِرُّ الْقُرْبَانِ الْأَقْدَسِ
سِرُّ الْكَهَنوتِ | سِرُّ الزَّوْاجِ | سِرُّ التَّوْبَةِ | سِرُّ مَسْحَةِ الْمَرَضِي



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

١ - أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الْآتِيَةِ :

فَأَبْصَرَ | رَيْقَهُ | الْأَشْجَارِ | خَارِجِ | بَيْتِهِ | تَرَى | أَعْمَى

◀ جَاءَ يَسُوعُ إِلَى «بَيْتِ صَيْدٍ»، فَأَحْضَرُوا إِلَيْهِ ،
وَطَلَبُوا إِلَيْهِ أَنْ يَلْمَسَهُ .

◀ أَخَذَ يَسُوعُ بِيَدِ الْأَعْمَى ، وَاقْتَادَهُ إِلَى الْقَرْيَةِ .

◀ وَوَضَعَ مِنْ عَلَى عَيْنَيْهِ ، وَوَضَعَ يَدَيْهِ عَلَيْهِ .

◀ سَأَلَ يَسُوعُ الْأَعْمَى : هَلْ شَيْئًا؟

◀ قَالَ : أَرَى النَّاسَ مِثْلَ تَمْشِي .

◀ وَوَضَعَ يَسُوعُ يَدَيْهِ عَلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى ، .

◀ فَأَرْسَلَهُ إِلَى .

٢ - مَاذَا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ مِنْ قِصَّةِ شِفَاءِ الْأَعْمَى؟

يسوع يختار أصدقاء له

الْخِلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَخْتَارُ الرُّسُلَ؛ لِكَيْ يَتَّبِعُوهُ، وَيَعِيشُوا مَعَهُ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التِّلْمِيزُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ الْاِثْنِي عَشَرَ.
- ٢- أَنْ يُوضِّحَ التِّلْمِيزُ سَبَبَ اخْتِيَارِ يَسُوعَ لِلرُّسُلِ.
- ٣- أَنْ يُفَسِّرَ التِّلْمِيزُ كَيْفَ يُصْبِحُ تِلْمِيزًا لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

نَتَحَدَّثُ عَنْ أَصْدِقَائِنَا:

٣- ماذا نفعل معهم؟

١- كيف نختارهم؟

٢- كيف نتعامل معهم؟



يَسُوعُ يَخْتَارُ الرُّسُلَ أَصْدِقَاءَ لَهُ؛ لِكَيْ يَتَّبِعُوهُ

رَأَى يَسُوعُ سَمْعَانَ (الَّذِي سَمَاهُ بَطْرُسَ) وَأَخَاهُ أَنْدْرَاوَسَ عِنْدَ
بُحَيْرَةِ طَبْرِيَّةَ، يُلْقِيَانِ الشَّبَكَةَ فِي الْبَحِيرَةِ لِصَيْدِ السَّمَكِ. فَقَالَ
لَهُمَا: اتَّبِعَانِي فَأَجْعَلَكُمَا صَيَادِي بَشَرٍ. فَتَرَكَ الشَّبَاكَ وَتَبِعَاهُ.

ثُمَّ بَعْدَ قَلِيلٍ، وَجَدَ يَعْقُوبَ وَيُوحَنَّا يُصْلِحَانِ شِبَاكَ الصَّيْدِ مَعَ
أَبِيهِمَا زَبْدَى. فَدَعَاهُمَا أَيْضًا، فَتَرَكَ أَبَاهُمَا، وَتَبِعَا يَسُوعَ.

كَذَلِكَ رَأَى عَشَارًا اسْمُهُ مَتَّى جَالِسًا يَجْمَعُ الضَّرَائِبَ. فَقَالَ
لَهُ: اتَّبِعْنِي، فَتَبِعَهُ. ثُمَّ اخْتَارَ يَسُوعُ سَبْعَةَ تَلَامِيذَ آخَرِينَ فَأَصْبَحَ

عَدَدُهُمْ اثْنَيْ عَشَرَ، وَسَمَاهُمْ رُسُلًا. (متى ٤: ١٨ - ٢٢؛ ٩: ٩)

نُصَلِّي مَعَا:

اجْعَلْنِي يَا يَسُوعُ تَلْمِيذًا مِنْ تَلَامِيذِكَ؛ لِكَيْ أَتَّبِعَكَ كُلَّ حَيَاتِي.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

أَسْمَاءَ الرُّسُلِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:

«سَمْعَانَ الَّذِي سَمَاهُ بَطْرُسُ وَأَنْدْرَاوَسَ أَخُوهُ، يَعْقُوبَ وَيُوحَنَّا
فِيلِبَّسَ وَبِرْتَلْمَاوَسَ، مَتَّى وَتُومَا، يَعْقُوبَ بْنِ حَلْفَى وَسَمْعَانَ
الْمَلَقَّبَ بِالْغَيُورِ، يَهُوذَا أَخُو يَعْقُوبَ وَيَهُوذَا الْأَسْخَرِيوُطِي».

(لوقا ٦ : ١٤-١٦)

أَكْتُبْ فِي الْفَرَائِغِ الْأَحْرُفِ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِأَكُونَ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ:



نشاط

متى | توما | يوحنا | يعقوب | بطرس | فيلبس | برثلماوس

ت					ي	ب
	ب				ا	
			م			
ا						س

بالمعمودية نصبح أبناء الله

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِالْمَعْمُودِيَّةِ يَدْعُونَا يَسُوعُ إِلَى أَنْ نَكُونَ مِنْ تَلَامِيذِهِ وَأَصْدِقَائِهِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَرِبَطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ رُمُوزِ الْمَعْمُودِيَّةِ وَمَعَانِيهَا.
- ٢- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيذُ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْمَعْمُودِيَّةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- نَذْكُرُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ فِي الْمَعْمُودِيَّةِ؟
- ٢- مَاذَا يَلْبَسُ الْأَطْفَالُ يَوْمَ عِمَادِهِمْ؟
- ٣- هَلْ تَعْرِفُ تَارِيخَ عِمَادِكَ؟
- ٤- مَنْ عَرَّابُ (أَوْ أَشْبِينُ) كُلِّ مِنَّا؟
- ٥- هَلْ تَذْكُرُ اسْمَ الْكَنِيسَةِ الَّتِي اعْتَمَدْتَ فِيهَا؟



ويسوع اعتمد أيضاً

قَدِمَ يَسُوعُ مِنْ نَاصِرَةِ الْجَلِيلِ إِلَى الْأُرْدُنِّ، وَطَلَبَ مِنْ يُوْحَنَّا أَنْ يُعَمِّدَهُ.

قال له يوحنا: أنا المحتاج أن أعتمد منك وأنت تأتي إلي؟
لما اعتمد يسوع وخرج على الفور من الماء، رأى روح الله ينزل بشكل حمامة ويحل عليه.

وسمع صوتاً من السماء يقول: «هذا ابني الحبيب، الذي به

سُررت». (متى ٣: ١٣-١٧)

نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ ، لِأَنَّكَ جَعَلْتَنِي مِنْ أَبْنَائِكَ ، وَلِأَنَّكَ غَسَلْتَ
نَفْسِي بِالْمَعْمُودِيَّةِ ، فَصَارَتْ بَيْضَاءَ نَقِيَّةً . فَسَاعِدْنِي لِكَيْ
أُحَافِظَ عَلَى نَقَائِهَا .

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«هذا ابني الحبيب، الذي به سررت». (متى ٣: ١٧)

أَكْتُبُ رُمُوزَ الْمَعْمُودِيَّةِ فِي الْفَرَاقَاتِ ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ:



نشاط

بِالْمَعْمُودِيَّةِ نُصْبِحُ أَبْنَاءَ اللَّهِ



أُكْمِلُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أَنَا تَعَمَّدْتُ بِاسْمِ وَالْأَبْنِ وَ.....

أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط

جُرْنُ الْمَعْمُودِيَّةِ

١



الماء

٢



الشمعة

٣



ثَوْبُ الْمَعْمُودِيَّةِ

٤



الزيت

٥



١ - بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ، أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:
 اعْتَمَدَ يَسُوعُ فِي نَهْرِ الْأُرْدُنِّ عَلَى يَدِ
 ظَهَرَ عَلَى شَكْلِ حَمَامَةٍ، وَحَلَّ عَلَيْهِ. وَسَمِعَ صَوْتًا مِنْ
 السَّمَاءِ يَقُولُ:

٢ - أَصِلْ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

مِنْ أَبْنَاءِ اللَّهِ

بِالْمَعْمُودِيَّةِ يَدْعُونِي يَسُوعُ

إِلَى جَمَاعَةِ الْمُؤْمِنِينَ

بِالْمَعْمُودِيَّةِ يَخْلُصُنِي يَسُوعُ

مِنَ الْخَطِيئَةِ

بِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبِحُ

أنا أؤمن يا رب

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: قَبُولُ الْإِيمَانِ الَّذِي نَلْنَاهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ قَبُولًا شَخْصِيًّا، وَالتَّعْبِيرُ عَنْهُ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَقُومَ التَّلْمِيذُ بِفِعْلِ إِيمَانٍ شَخْصِيٍّ .
٢- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيذُ عَنْ إِيْمَانِهِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .

عِنْدَمَا اعْتَمَدْتُ كُنْتُ صَغِيرًا، وَلَمْ أَكُنْ أَدْرِكُ شَيْئًا.
الآن كَبُرْتُ وَعَرَفْتُ يَسُوعَ، وَأَحْبَبْتُهُ، وَأَمَنْتُ بِهِ.
هُوَ أَيْضًا يُحِبُّنِي وَيَرَعَانِي.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- هَلْ تُؤْمِنُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ؟
٢- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ إِيْمَانِكَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ؟
٣- أَذْكَرُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ إِيْمَانِكَ؟



إقامة ابنة يثير

مرضت ابنة يثير رئيس المجمع . فجاء يثير إلى يسوع وركع عند قدميه طالباً منه أن يشفي ابنته . وجاء من يخبره أن ابنته ماتت ، فلا داعي لأن يتعب المعلم . ولما سمع يسوع ذلك قال له : لا تخف ، آمن فقط ، فتنجو ابنتك . وعندما وصلوا إلى البيت كان الجميع يبكون . فقال يسوع : لا تبكوا . إنها لم تمت ، بل هي نائمة . فضحكوا منه لعلهم أنها ماتت . وعندما خرج الجميع ، أمسك يسوع بيدها وقال : يا صبية قومي ! فنهضت الصبية في الحال .

(لوقا ٨ : ٤٠ - ٤٢ ؛ ٤٩ - ٥٦)

نُصَلِّي مَعًا:

أُؤْمِنُ بِكَ يَا اللَّهُ، وَأَتَّكِلُ عَلَيْكَ .
فَسَاعِدْنِي لِكَيْ أَثْبِتَ فِي إِيمَانِي .

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

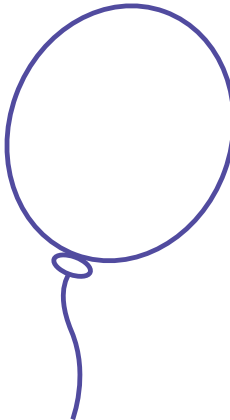
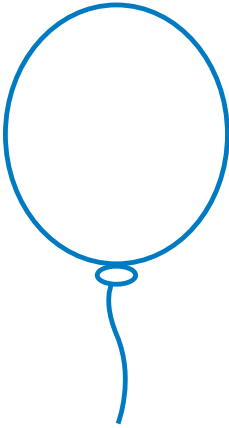
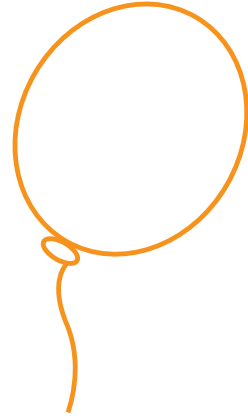
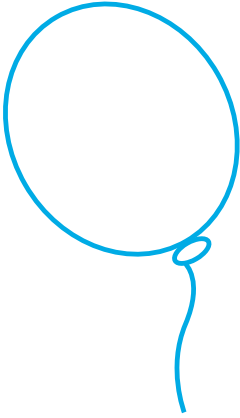
أُؤْمِنُ بِإِلَهٍ وَاحِدٍ، آبٍ ضَابِطِ الْكُلِّ، خَالِقِ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ، كُلِّ مَا يُرَى وَمَا لَا يُرَى، وَبِرَبِّ وَاحِدٍ
يَسُوعَ الْمَسِيحِ، ابْنِ اللَّهِ الْوَحِيدِ، الْمَوْلُودِ مِنَ الْآبِ
قَبْلَ كُلِّ الدُّهُورِ . . . وَبِالرُّوحِ الْقُدُسِ . . . وَبِكَنِيسَةِ
وَاحِدَةٍ

(من قانون الإيمان)

أَكْتُبُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُظْهِرُ إِيمَانِي بِاللَّهِ .



نشاط



أُعَبِّرُ عَنْ إِيمَانِي بِاللَّهِ ، مِنْ خِلَالِ الصَّلَاةِ الْآتِيَةِ :

رَبِّي وَإِلَهِي

.....

.....

.....

- ١- ماذا طَلَبَ يَئِيرُ مِنْ يَسُوعَ؟
- ٢- ماذا قَالَ لَهُ يَسُوعُ؟
- ٣- كَيْفَ أَقَامَ يَسُوعُ الصَّبِيَّةَ مِنَ الْمَوْتِ؟
- ٤- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ) قَالَ يَسُوعُ: لَا تَخَفْ، فَقَطَّ ابْنُكَ .

ب) إِيمَانِي الْحَقِيقِيُّ بِاللَّهِ يَدْفَعُنِي إِلَى أَنْ:

- الْجَائِعَ .
- الْعَطْشَانَ .
- الْعَرِيَانَ .
- الْغَرِيبَ .
- الْمَرِيضَ .
- السَّجِينَ .



نحو عيد الميلاد

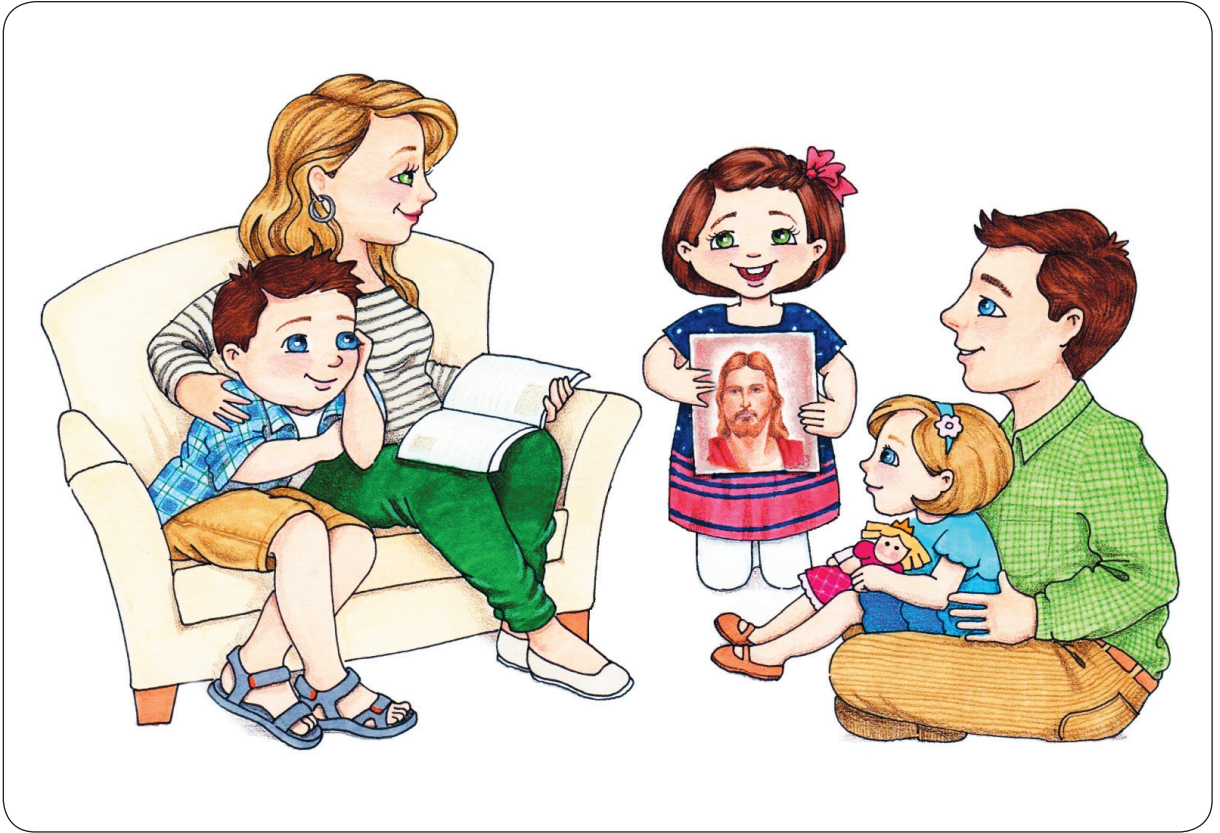
في الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ (نَحْوَ عِيدِ الْمِيلَادِ) ، أَتَنَاوَلُ سِرِّي الْكَهَنُوتِ وَالزَّوْاجِ ، وَهُنَا أَيْضًا ، كَالْوَحْدَةِ الْأُولَى ، مِنْ خِلَالِ وَضْعِهِمَا فِي سِيَاقِ حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْأَرْضِ . فِي (الدَّرْسِ ٧ : نَعَمْ يَا رَبِّ) ، نُقَدِّمُ لَهُ مَرِيَمَ الْعَذْرَاءَ أَنْمُودَجًا لِلْإِنْسَانِ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْبَلُ الْإِيمَانَ فِي حَيَاتِهِ قَبُولًا شَخْصِيًّا . وَهُوَ لَيْسَ وَحْدَهُ بَصُحْبَةِ يَسُوعَ ، إِنَّهُ يَنْضَمُّ إِلَى الْجَمَاعَةِ الْمُؤْمِنَةِ الَّتِي هِيَ جَمَاعَةُ الْمُعَمِّدِينَ الَّذِينَ يُؤَلِّفُونَ عَائِلَةً وَاحِدَةً خَاصَّةً فِي الْكَنِيسَةِ . (الدَّرْسِ ٨ : يَدْعُونِي فَاسْتَجِيبْ لَهُ) . وَلَقَدْ وَضَعَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ سِرِّي الْكَهَنُوتِ وَالزَّوْاجِ ؛ لِكَيْ يَبْنِيَ مِنْ خِلَالِهِمَا الْكَنِيسَةَ . (الدَّرْسِ ٩ : الْكَهَنُوتُ وَالْكَنِيسَةُ) ، وَ(الدَّرْسِ ١٠ : الزَّوْاجُ وَالْكَنِيسَةُ) . وَهَذِهِ الْجَمَاعَةُ هِيَ الَّتِي تَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْمِيلَادِ . (الدَّرْسِ ١١ : نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْمِيلَادِ) .

نعم ياربُّ

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: عَلَى مِثَالِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ نَقُولُ: (نَعَمْ) لِلرَّبِّ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيذُ صِفَاتِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ مِنَ النَّصِّ.
- ٢- أَنْ يَفْتَدِيَ التَّلْمِيذُ بِطَاعَةِ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ لِلَّهِ وَلِلْوَالِدَيْنِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

٣- هَلْ مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ أُطِيعَ وَالِدَيَّ؟

١- هَلْ تُحِبُّ وَالِدَيْكَ؟

٢- هَلْ تَعْمَلُ كَمَا يَطْلُبُ وَالِدَاكَ مِنْكَ؟



منذ طفولتها كانت مريم تقول للرب: «نعم».

مريم العذراء قالت «نعم» للرب

عاشت مريم العذراء مع أمها حنة ووالدها يواكيم في مدينة الناصرة، وكانت تطيعهما دائماً. كانت تحبُّ الربَّ وتُصلي باستمرار. لذلك اختارها الربُّ لتكونَ أم يسوع. قال الملاك جبرائيل لمريم العذراء: السَّلام عليك يا مريم، يا ممتلئة نعمة... ها أنتَ تحبلين وتلدِين ابناً، وتُسمينه يسوع. قالت: أنا أمةُ الربِّ^(١)، فليكن لي بحسب قولك. مريم العذراء أحبت الربَّ، فأطاعته، وقالت له: «نعم». فأصبحت أم يسوع وأمنا جميعاً.

(١) أمة الرب: خادمة الرب

نُصَلِّي مَعًا:

يَا رَبِّ، وَأَنَا أَيْضًا أُحِبُّكَ . سَاعِدْنِي ؛ لِأَكُونَ مِثْلَ مَرْيَمَ
الْعَذْرَاءِ مُطِيعًا لَكَ وَلِوَالِدَيْ .

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«قالت مريم : أنا أمةُ الرَّبِّ ، فليكن لي بحسب قولك» .

(لوقا ١ : ٣٨)

أُكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:



نشاط

آية الدرس :

مَنْ صِفَاتِ الْعَذْرَاءِ

.....



مَنْ صِفَاتِ الْعَذْرَاءِ

.....

أَتَعَلَّمُ مِنْ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ ١ - ٢ -



أنا أمة الرب، فليكن لي بحسب قولك

(لوقا : ١ : ٣٨)



١- أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الْآتِيَةِ :

◀ عَاشَتْ مَرْيَمُ الْعُذْرَاءُ فِي مَدِينَةٍ مَعَ أُمِّهَا
وَوَالِدِهَا

◀ اخْتَارَ الرَّبُّ ؛ لِتَكُونَ أُمَّ وَأَرْسَلَ إِلَيْهَا
الْمَلَائِكَةَ لِيُبَشِّرَهَا .

◀ قَالَتْ مَرْيَمٌ لِلرَّبِّ : فَأَصْبَحَتْ أُمُّ يَسُوعَ

٢- ماذا نَعْنِي بِقَوْلِنَا لِمَرْيَمَ الْعُذْرَاءِ : (مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ)؟

٣- ماذا قَصَدَ الْمَلَائِكَةُ بِقَوْلِهِ : (يَا مُمْتَلِئِي نِعْمَةً)؟

٤- ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ مَرْيَمَ فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

يدعوني فأستجيب له

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: الْكَنِيسَةُ هِيَ جَمَاعَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِيَسُوعَ الْمَسِيحِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيزُ اسْمَ رَعِيَّتِهِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا.
- ٢- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلْمِيزُ عَنِ النِّشَاطَاتِ الَّتِي يُشَارِكُ فِيهَا فِي رَعِيَّتِهِ.



بِالْمَعْمُودِيَّةِ أَصْبَحْنَا أَعْضَاءَ فِي الْكَنِيسَةِ مُتَسَاوِينَ عِنْدَ اللَّهِ. وَنَحْنُ نَحِبُّ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْكَنِيسَةِ، لِنُصَلِّيَ وَنَلَاقِيَ الرَّبَّ بِثِيَابٍ مُحْتَشِمَةٍ، تُقْرَعُ الْأَجْرَاسُ، مُعْلِنَةً بَدْءَ الصَّلَاةِ.

نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ما اسمُ المَكانِ الَّذِي نَجْتَمِعُ فِيهِ كَمَسِيحِيِّينَ لِلصَّلَاةِ؟
- ٢- مَعَ مَنْ نَذْهَبُ إِلَى الْكَنِيسَةِ؟
- ٣- كَيْفَ نَتَصَرَّفُ دَاخِلَ الْكَنِيسَةِ؟



الكنيسة الأولى

أَسَّسَ الرَّسُلُ الْكَنِيسَةَ الْأُولَى فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ . بَعْدَ حُلُولِ الرُّوحِ الْقُدْسِ عَلَى الرَّسُلِ ، جَرَتْ عَجَائِبٌ كَثِيرَةٌ عَلَى أَيْدِيهِمْ . كَانَ جَمِيعُ الْمُؤْمِنِينَ يَعْشُونَ مَعًا ، وَكُلُّ شَيْءٍ كَانَ مُشْتَرَكًا بَيْنَهُمْ . كَانُوا يَبِيعُونَ أَمْلاكَهُمْ وَيُوزِعُونَ أَثْمَانَهَا عَلَى الْجَمِيعِ ، بِحَسَبِ حَاجَةِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ . وَكَانُوا يَلْزِمُونَ الْهَيْكَلَ بِنَفْسٍ وَاحِدَةٍ . وَكَانُوا يُكْسِرُونَ الْخُبْزَ فِي الْبُيُوتِ ، وَيَتَنَاوَلُونَ الطَّعَامَ بِابْتِهَاجٍ وَسَلَامَةٍ قَلْبٍ ، وَيُسَبِّحُونَ اللَّهَ . وَكَانَ الرَّبُّ كُلَّ يَوْمٍ يَزِيدُ عَدَدَ الْمَخْلُصِينَ فِي الْكَنِيسَةِ . (أعمال الرسل ٢ : ٤٢ - ٤٧)

نُصَلِّي مَعًا:

إِيَّاكَ نَسْبِّحُ! إِيَّاكَ نُبَارِكُ! إِيَّاكَ نَشْكُرُ يَا رَبَّنَا! وَمِنْكَ
نَطْلُبُ يَا إِلَهَنَا.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

تعالوا إليّ . . . لأنني وديعٌ ومتواضع القلب، فتجدوا
راحة لنفوسكم. (متى ١١: ٢٨-٢٩)

أَتَعَرَّفُ عَلَى أَهَمِّ الْكِنَائِسِ الْمَوْجُودَةِ فِي فِلَسْطِينَ،
وَأَنْقُلُ اسْمَ كُلِّ كَنِيسَةٍ بِجَانِبِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نشاط

كَنِيسَةُ الْبِشَارَةِ | كَنِيسَةُ الْمَهْدِ | كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ



النَّاصِرَةُ



بَيْتَ لَحْمٍ



الْقُدْسُ

نقومُ بزيارةٍ للكنيسةِ، ونتعرفُ على أقسامِها.



نشاط

التقويم:

- ١- مَنْ أَسَّسَ الْكَنِيسَةَ الْأُولَى؟
- ٢- أَيْنَ أَسَّسَ الرَّسُلُ الْكَنِيسَةَ الْأُولَى؟
- ٣- كَيْفَ كَانَ الْمُؤْمِنُونَ يَعْشَوْنَ مَعًا حَيَاةً مُشْتَرَكَةً؟
- ٤- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْهُمْ؟
- ٥- بِقُوَّةٍ مَنْ عَمِلَ الرَّسُلُ الْعَجَائِبَ؟
- ٦- أَصْلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

عائلة الله الواحدة

نأتي إلى الكنيسة

لنصلي ونشكر الرب

نجتمع معاً

بعد أن نأخذ البركة

نشكّل معاً

أيام الآحاد والأعياد والمناسبات

نعود إلى بيوتنا

- ٧- بماذا تميّز كنائسنا عن كنائس العالم؟

الكهنوت والكنيسة

الْخِلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِسِرِّ الْكَهَنُوتِ يَبْنِي السَّيِّدُ الْمَسِيحُ كَنِيستَهُ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْتَنْبِطَ التَّلْمِيذُ مِنَ النُّصُوصِ الْإِنْجِيلِيَّةِ السُّلْطَةَ الَّتِي مَنَحَهَا يَسُوعُ لِلرُّسُلِ.
- ٢- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ بَعْضًا مِنْ مَهَامِّ الْكَاهِنِ فِي رَعِيَّتِهِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعًا:

- ١- ما اسْمُ الْكَاهِنِ أَوْ الْقَسِيْسِ الَّذِي يُصَلِّي فِي كَنِيستِنَا؟
- ٢- فِي أَيِّ يَوْمٍ نَذْهَبُ إِلَى الْكَنِيسَةِ لِلصَّلَاةِ، وَمَعَ مَنْ نَذْهَبُ؟
- ٣- كَيْفَ نَتَصَرَّفُ مَعَ رِفاقِنَا؛ لِكَيْ نَجْعَلَهُمْ يُحِبُّونَ اللَّهَ؟
- ٤- هَلْ نُحِبُّ أَنْ يَزُورَنَا كَاهِنُ الرِّعِيَّةِ فِي الْبَيْتِ؟
- ٥- لِمَاذَا نُواظِبُ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْكَنِيسَةِ أَيَّامَ الْأَحَادِ وَالْأَعْيَادِ؟
- ٦- هَلْ نُحِبُّ أَنْ نُصْبِحَ كَهَنَةً؛ لِنُخْدِمَ اللَّهَ وَالْبَشَرَ؟



يسوع يعطي رسله سلطاناً

بينما كان يسوع مع تلاميذه قال لبطرس: «أنت صخرٌ، وعلى هذا الصخر سأبني كنيسة، وأبواب الجحيم لن تقوى عليها»
(متى ١٦ : ١٨)

وبعد القيامة قال للرسل: «خذوا الروح القدس. مَنْ غَفَرْتُمْ خطاياهم غَفَرْتُ لَهُمْ، وَمَنْ أَمْسَكْتُمْوها عَلَيْهِمْ أَمْسَكْتُ». (يوحنا ٢٠ : ٢٢-٢٣)
وَقَبْلَ صُعودِهِ إلى السَّماءِ، قال لَهُمْ: «اذهبوا وتَلْمذوا جميع الأُممِ،
وَعَمِّدوهم باسم الأب والابن والروح القدس». (متى ٢٨ : ١٩)

نُصَلِّي مَعًا:

يا يسوع، أشكرك؛ لأنك وفرت لنا كاهنًا يهتم بنا،
ويُصَلِّي مَعَنَا، ويحافظُ على كنيستك.

نُردُّد، ونَحْفَظُ:

قال يسوع لبطرس: أنت صخر، وعلى هذا الصخر
سأبني كنيستي. (متى ١٦: ١٨)

أُكْمِلُ مَهَامَ الْكَاهِنِ فِي الْفَرَائِغِ الْمَخْصَّصَةِ لِذَلِكَ.

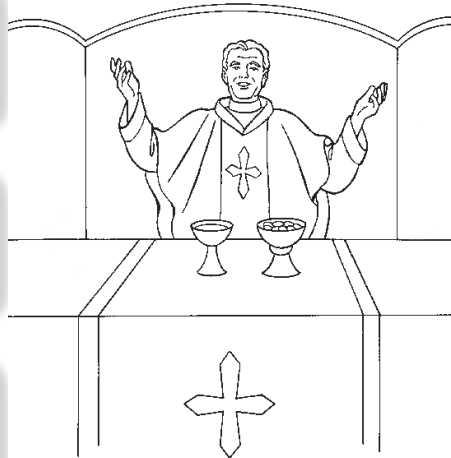


نشاط

.....
.....

يَعْلَمُ كَلَامَ
الْإِنْجِيلِ

يَزُورُ الْمَرْضَى



.....
.....

يَمْنَحُ غُفْرَانَ
الْخَطَايَا

.....
.....

١- أكْمِلُ الآيَةَ:

أَنْتَ صَخْرٌ،

٢- أَمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

تَلْمَذُوا | الرُّوحَ الْقُدُسَ | الأب

◀ خُذُوا مَنْ غَفَرْتُمْ خَطَايَاهُمْ غَفَرْتُمْ لَهُمْ.

◀ اذْهَبُوا وَ جَمِيعَ الْأُمَمِ وَعَمِّدُوهُمْ بِاسْمِ

وَالْأَبْنِ وَ

٣- مَاذَا عَنِ يَسُوعَ بِقَوْلِهِ: «أَنْتَ صَخْرٌ، وَعَلَى هَذَا الصَّخْرِ سَأَبْنِي كَنِيسَتِي»؟

٤- مَاذَا عَنِ يَسُوعَ بِقَوْلِهِ «وَمَنْ أَمْسَكَتُمُوهَا أَمْسَكَتُمْ عَلَيْهِمْ»؟

٥- مَنْ يَغْفِرُ الْخَطَايَا بَعْدَ الرُّسُلِ؟

٦- مَاذَا قَالَ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ قَبْلَ الصُّعُودِ إِلَى السَّمَاءِ؟

الزواج والكنيسة

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: بِسِرِّ الزَّوْاجِ يَبْنِي السَّيِّدُ الْمَسِيحُ كَنِيسَتَهُ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ بَعْضاً مِنْ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمَسِيحِيَّةِ.
٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ عِلَاقَةَ الْأُسْرَةِ الْمَسِيحِيَّةِ بِالْكَنَيْسَةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ مَعاً:

- ١- هَلْ شَاهَدْتَ حَفْلَةَ زَوْاجٍ فِي الْكَنِيسَةِ؟
٢- مَنْ يُبَارِكُ سِرَّ الزَّوْاجِ؟
٣- مَنْ يَقِفُ فِي الْكَنِيسَةِ قُرْبَ الْعُرْسَيْنِ؟
٤- مَا هِيَ الثَّمَرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِسِرِّ الزَّوْاجِ؟
٥- هَلْ نَذْهَبُ مَعاً إِلَى الْكَنِيسَةِ لِلصَّلَاةِ؟



الزواج المسيحي

ولكن الله جعلهما ذكراً وأنثى مُنْذُ بَدْءِ الْخَلِيقَةِ . ولذلك يترك
الرجل أباه وأمه ، ويلزم امرأته ، ويصير الاثنان جسداً واحداً .
وإذن ، فلا يجوز أن يُفَرَّقَ الْإِنْسَانُ ما جَمَعَهُ اللهُ .

(مرقس ١٠ : ٦ - ٩)

وبارك يسوع أيضاً الزواج بحضوره عرس قانا الجليل .

نُصَلِّي مَعًا:

يَا يَسُوعُ، بَارِكْ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي، وَاجْعَلْنَا نَحِبُ
بَعْضُنَا بَعْضًا، وَنَشْتَرِكُ بِالصَّلَاةِ فِي الْبَيْتِ، فَيَكُونَ بَيْنَنَا
مِثْلَ كَنِيسَةٍ صَغِيرَةٍ.

تُرَدُّ، وَنَحْفَظُ:

يَتْرُكُ الرَّجُلُ أَبَاهُ وَأُمَّهُ وَيَلْزِمُ امْرَأَتَهُ، وَيَصِيرُ الْإِثْنَانِ
جَسَدًا وَاحِدًا. (مَرَقَسَ ٧: ١٠-٨)

أَكْتُبْ صِفَاتِ الْعَائِلَةِ الْمَسِيحِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَّصِ:



نشاط

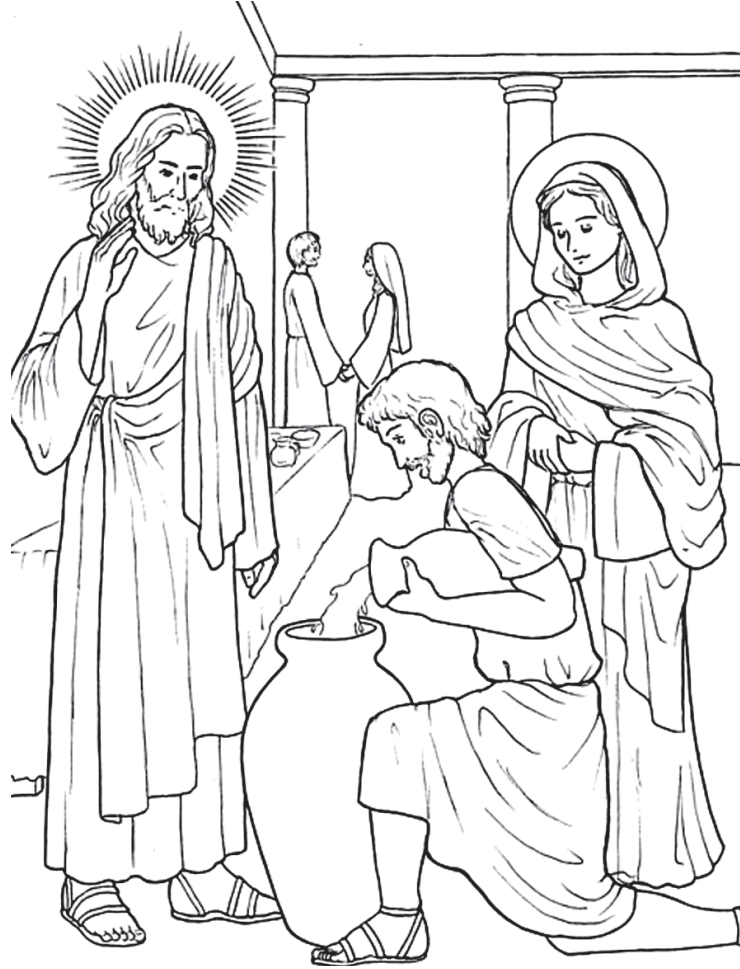
صِفَاتُ الْعَائِلَةِ الْمَسِيحِيَّةِ

.....

.....

.....

عُرْسُ قَانَا الْجَلِيلِ



بارك يسوع الزواج بحضوره

عرس قانا الجليل



١- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:
 ◀ فِي الزَّوْجِ يَتْرُكُ الرَّجُلُ وَ وَيَلْزَمُ
 .

◀ لَا يَجُوزُ أَنْ يُفَرِّقَ الْإِنْسَانُ مَا اللَّهُ .
 ◀ بَارَكَ يَسُوعُ الزَّوْجَ فِي عُرْسِ

٢- كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجْعَلَ مِنْ أُسْرَتِنَا كَنِيسَةً مُصَغَّرَةً؟

٣- مَاذَا يُمَيِّزُ الزَّوْجَ الْمَسِيحِيَّ؟

نحتفل بعيد الميلاد

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: فِي الْمِيلَادِ، تَجَسَّدَ يَسُوعُ، وَأَصْبَحَ وَاحِدًا مِنَّا؛ لَكِي يُخَلِّصَنَا.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَبِّرَ التِّلْمِيذُ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ كَيْفَ يَتَهَيَّأُ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْمِيلَادِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التِّلْمِيذُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ الْأَحْدَاثَ الرَّئِيسَةَ فِي قِصَّةِ الْمِيلَادِ.



الميلاد عيد مهم في حياتنا المسيحية؛ لذلك تتهيأ الكنيسة لعيد الميلاد بأمر كثيرة.

نلاحظ، ونناقش معاً:

- ١- ماذا تحضر مع عائلتك لاحتفالات عيد الميلاد؟
- ٢- هل تشارك في التحضيرات لعيد الميلاد، وكيف؟
- ٣- متى تبدأ الكنيسة بالقراءات والتراتيل، تحضيراً لعيد الميلاد؟



ولد المخلص

عَرَفَ يَوْسُفُ أَنَّ خَطِيئَتَهُ مَرِيَمَ الْعَذْرَاءِ حُبْلَى . وَاذْ كَانَ رَجُلًا بَارَأً ، لَمْ يُرِدْ أَنْ يُسِيءَ إِلَيْهَا . فَفَرَّرَ أَنْ يَتْرُكَهَا سِرًّا . وَفِي مَا هُوَ يُفَكِّرُ فِي هَذَا ، ظَهَرَ لَهُ مَلَاكُ الرَّبِّ فِي الْحُلْمِ ، وَقَالَ : يَا يَوْسُفَ لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ مَرِيَمَ لِأَنَّهَا حُبْلَى مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ . وَسَتَلِدُ ابْنًا فَتُسَمِّيهِ يَسُوعَ ، لِأَنَّهُ يُخَلِّصُ شَعْبَهُ مِنْ خَطَايَاهُمْ . لِيَتِمَّ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ أَشَعِيَا : «هَا إِنَّ الْعَذْرَاءَ تَحْبِلُ وَتَلِدُ ابْنًا ، وَيَدْعَى اسْمُهُ عِمَانُوئِيلَ» . فَلَمَّا نَهَضَ يَوْسُفُ مِنَ النَّوْمِ فَعَلَّ مَا أَمَرَهُ بِهِ مَلَاكُ الرَّبِّ . وَأَخَذَ امْرَأَتَهُ فَوَلَدَتْ ابْنَهَا ، فَسَمَاهُ يَسُوعَ . (متى ١ : ١٨ - ٢٥)

نُصَلِّي مَعًا:

سَاعِدْنِي يَا يَسُوعُ؛ لِأَمْنَحِ الْفَرَحَ لِلآخَرِينَ، كَمَا مَنْحْتَنِي إِيَّاهُ.

تُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«هَا إِنَّ الْعَذْرَاءَ تَجِبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا، وَيَدْعِي اسْمَهُ عَمَانُوئِيلَ.»

(أشعيا ٧ : ١٤)



أَكْتُبُ مَا أُرِيدُ أَنْ أَقَدِّمَهُ لِيَسُوعَ فِي عِيدِ مِيلَادِهِ.



نشاط

أُهْدِي يَسُوعَ فِي عِيدِ مِيلَادِهِ

.....

.....

.....

.....



ألون الآتي:



نشاط



ها إن العذراء تحبل وتلد إينا،
ويدعى إسمه عمانوئيل



١ - أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ الْآتِيَةِ :

◀ عَرَفَ أَنَّ خَطِيْبَتَهُ مَرْيَمَ حُبْلَى .

◀ كَانَ يَوْسُفُ رَجُلًا

◀ ظَهَرَ لِيَوْسُفُ فِي الْحُلْمِ ، وَقَالَ : لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ

مَرْيَمَ ؛ لِأَنَّهَا حُبْلَى مِنْ

◀ لِأَنَّهُ يَخْلَصُ شَعْبَهُ مِنْ وَيُدْعَى اسْمُهُ

◀ فَأَخَذَ امْرَأَتَهُ ، وَوَلَدَتْ ابْنَهَا ، فَسَمَّاهُ

٢ - أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ ، وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

أم يسوع

جبرائيل

تنبأ بمجيئ المسيح

يوسف

ملاك الرب

أشعيا

خطيب مريم

مريم

- ٣- ماذا قال الملاك ليوسف في الحلم؟
- ٤- ماذا فعل يوسف بعد أن نهض من النوم؟
- ٥- ماذا سمي المولود؟
- ٦- ما معنى اسم عمانوئيل؟

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

ساهم في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية:

د صبري صيدم	د . بصري صالح	م .فواز مجاهد
أ . عزام ابوبكر	أ . ثروت زيد	أ . علي مناصرة
د . شهناز الفار	د . سمية نخالة	م . جهاد دريدي

المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية :

الأب عطا الله حنا	الأب ابراهيم حجازين	القسيس سمير سعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروثا حنا	بييرتا امسيح	