



## Enseignement secondaire

Classe de Ve

Histoire

5e classique

**Nombre de leçons:** 2.0

**Nombre minimal de devoirs:** par trimestre 1

**Langue véhiculaire:** Allemand

### I. Objectifs

Wissensziele: Kenntnis der großen historischen Abläufe, Fähigkeit, sie chronologisch einzuordnen; Herrschaftsstrukturen und Lebensformen im hohen Mittelalter; Baustile; Wissen um die Verfolgung von Minderheiten; Aufbruch in eine neue Zeit und eine neue Welt; Erste Begriffe des Kolonialismus; Reformation

Erkenntnisziele: Bearbeitung, Analyse, Wertung und Deutung von Daten und Fakten unter diversen Gesichtspunkten (Ursachen, Folgen, Strukturen)

Arbeitsziele (Fähigkeiten und Fertigkeiten): Kartenanalyse, Quellenanalyse, historische Bildanalyse, Analyse von Bauwerken, rezeptives und kreatives Lernen.

### II. Contenu du cours

#### A. Ritter und Burgen

#### B. Die Kreuzzüge

#### C. Christen und Moslems in Spanien\*

#### D. Die Stadt im Mittelalter

- Die Entstehung der Stadt
- Die Zünfte
- Romanik und Gotik
- Alltagsleben
- Die jüdische Gemeinschaft
- Krankheiten und Seuchen

#### E. Konflikte im mittelalterlichen Europa

- Machtkampf zwischen Kaiser und Fürsten\*
- Machtkampf zwischen Kaiser und Papst\*
- Entwicklung Englands und Frankreichs
- Der Hundertjährige Krieg\*

#### F. Die Renaissance

- Ein neues Menschenbild



- Ein neues Weltbild
- Inquisition und Hexenprozesse
- Handel und Wandel

#### **G. Die Entdeckung und Eroberung der “Neuen Welt”**

- Christoph Columbus und andere Entdecker
- Die Zerstörung der Reiche der Azteken und Inka
- Der Aufbau der Kolonialherrschaft

#### **H. Glaubenspaltung und Glaubenskämpfe**

- Der Ablassstreit; Martin Luther
- Reformation; Calvinismus\*
- Die Bauernkriege\*
- Der Religionsfrieden

#### **Anmerkungen:**

- Die mit \* versehenen Themen können fakultativ behandelt werden.
- Die Geschichte Luxemburgs soll, soweit es möglich ist, in die einzelnen Themenbereiche integriert werden.

#### **III. Activités facultatives à recommander**

Museums- und Ausstellungsbesuche

Besuch luxemburgischer Burgen und Klöster

Besuch der historischen Stätten in Luxemburg-Stadt

Besuch einer Synagoge

#### **IV. Interdisciplinarité**

Fächerübergreifende Unterrichtseinheiten mit Kunstunterricht (Romanik, Gotik), Geographie (Entdeckungsfahrten), Religions- und Laienmoralunterricht (Verfolgung von Minderheiten) und Sprachunterricht (Lektüre historischer Texte)

#### **V. Devoirs en classe**

##### **A. Typologie**

Selon la méthodologie du cours (exercices de mémorisation, exercices de synthèse, analyse de documents, définitions)

##### **B. Structuration**

Selon la nature du devoir

##### **C. Pondération**

Selon la nature du questionnaire qui est à remettre par écrit aux élèves

---

#### **Manuel(s) obligatoire(s):**

- Forum Geschichte Band II: Das Mittelalter und der Beginn der Neuzeit → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-64320-4

---

#### **Manuel(s) au choix:**

- L'atlas d'histoire → Xavier Adams → Éditions Erasme, Namur, BE → ISBN 2-87127-579-3



— Putzger Historischer Weltatlas → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-00178-4

---

Le programme est valable pour les classes suivantes: 5e classique, 5e moderne