

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية

# الدراسات الاجتماعية

## التاريخ

كتاب الطالب

مرحلة التعليم الأساسي

الصف الثامن

٢٠١٢-٢٠١٣ م

١٤٣٢-١٤٣٣ هـ



طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ٢٠١١ - ٢٠١٢ م  
حقوقُ التَّأْلِيفِ والنَّشْرِ مَحْفُوظَةٌ  
لوزارة التَّربِيَةِ فِي الجُمهُورِيَّةِ العَرَبِيَّةِ السُّورِيَّةِ



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة  
للمؤسسة العامة للطباعة



أشرفت على تأليف هذا الكتاب اللجنة التوجيهية العليا  
المشكلة بالقرار الوزاري رقم ٩٤٣/٢٠٥٣ تاريخ ١/٤/٢٠١٠م

منسقا الصفا: عبد العزيز داود و أحمد صالح

### المقومون

أ.د. علي الحصري  
أ. عبد الحكيم الحماد  
د. جمال سليمان  
د. نايلة غانم  
د. أحمد الخضر  
د. ناديا الغزولي

### المؤلفون

أحمد صالح  
حنان تقالة  
سمير الحاج حسين  
عبد العزيز داود  
أ.د. علي الحصري  
محمد حسان الغزي  
د. نايلة غانم  
نهى شريتح  
هيام الحوراني

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

التدقيق اللغوي تنفيذ والخرائط الرسوم و الأشكال التنضيد تصميم الغلاف

رداح عسكور سمر الصيرفي لجنة التأليف المؤلفون عزت تلجة  
وصخر صبح

الإشراف الفني م. عماد الدين يرما

الإخراج الفني نعيم خلف



مقدمة:

زملائنا المدرسين... أعزاءنا الطلبة:

إنه لمن دواعي السرور أن نقدم لكم كتاب التاريخ للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي وفق المعايير الوطنية للتعليم ما قبل الجامعي، التي أقرتها وزارة التربية ضمن خطتها الشاملة للتطوير التربوي.

— روعي في تأليف هذا الكتاب التسلسل الزمني للأحداث التاريخية بدءاً من الحضارة العربية وأثرها في العالم، فالكشوف الجغرافية وما نتج عنها، ثم أبرز المتغيرات في أوروبا بعد عصر النهضة، مبيّنة نماذج من هذه النهضة، ثم الدولة العثمانية وما تلاها من حملة فرنسية استعمارية، فدولة محمد علي وما أحدثته من نهضة شاملة، فأعقبها بقظة عربية شملت المجالات كافة، ومن ثم قيام الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م وتأمير الدول الاستعمارية عليها.

— حرص المؤلفون على التركيز على أساسيات المعرفة، والتقليل من التفاصيل في المادة العلمية، وعلى تنمية مجموعة من المهارات: كمهارة البحث والتفكير، والاستنتاج والتفسير والتعلم الذاتي والعمل ضمن فريق، كما زوّد الكتاب بمجموعة من الخرائط والرسوم التوضيحية والنصوص التي تُعدّ مادة للدراسة والملاحظة، واستخلاص المعلومات، وإثارة الدافعية للبحث والتعمق. وترسيخ القيم كالانتماء إلى الوطن وتحمل المسؤولية، والعمل التطوعي، واحترام الرأي الآخر والعمل الجماعي، والمحافظة على البيئة. واستثمار الوقت والقيام بالواجبات.

كما تضمن الكتاب أنشطة صفيّة ولا صفيّة مقترحة، تساعد الطالب على العمل ضمن فريق، وتنمي لديه القدرة على جمع المعلومات وتحليلها وتصنيفها وعرضها بإشراف المدرس. ونظراً لموضوعات كتابنا التي تتعلّق بتاريخ العرب الحديث والمعاصر ننوه بالاكتماء بذكر التاريخ الميلادي وترك استنتاج التاريخ الهجري للمدرّس (من دليل المدرّس).

— ونلفت انتباه زملائنا الكرام إلى ضرورة الاطلاع على "دليل المدرّس" الذي يرافق هذا الكتاب، بل ويتكامل معه فهو مرشدٌ للزميل، ومكملٌ لهذا الكتاب وداعمٌ له. دون الاستغناء عن خبرة الزميل ومبادراته الخلاقة.

وإذ نشكر زملائنا المدرّسين جهودهم، نرجو ألاّ يضمنوا علينا بملاحظاتهم الميدانيّة القيّمة ومقترحاتهم التي تسهم في تطوير هذا الكتاب والارتقاء به نحو الأفضل في الطباعات المقبلة.

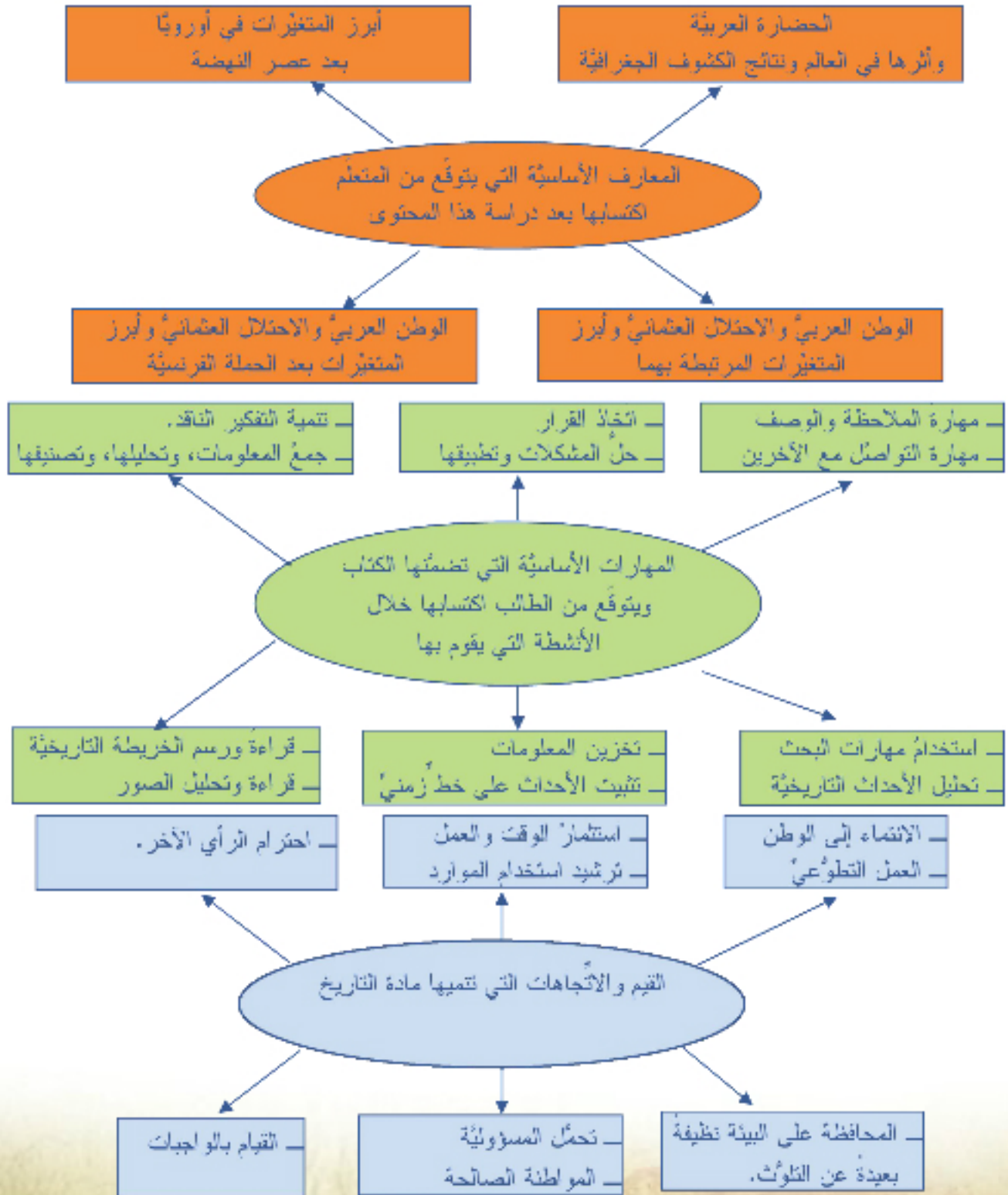
المؤلفون

والله من وراء القصد.



## خريطة الكُتاب

الأهداف العامة لتدريب مادة التاريخ في الصف الثامن	يتعرف المتعلم أثر الحضارة العربية في النهضة الأوروبية، والكشوف الجغرافية ونتائجها.
	يوضح مضمون الاستعمار وأكادته، ويتعرف الثورة الصناعية، ويفهم عوامل الكبة القومي في أوروبا.
	يوضح أسباب الاحتلال العثماني لوطن العربي، والحمة الفرنسية على مصر و سورية ، والبقطة العربية.



## خريطة درس

عنوان الدرس

المنظم المتقدّم العام للدرس

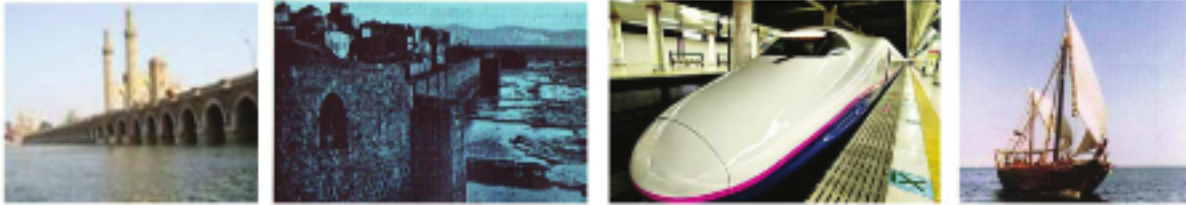
وهو تكثيف للفكرة الأساسية والمفاهيم والعلاقات والتعميمات التي يدور حولها الدرس

أهداف الدرس: يضع مدرس المادة أهداف الدرس بما يتوافق مع الأهداف العامة لمادة التاريخ وأهداف الوحدة وبما ينسجم مع المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تؤكد عليها مادة التاريخ في الصف الثامن الأساسي.

محتوى الدرس وأنشطته



وسائل تعليمية: تشكّل الوسائل التعليمية مصادر للمعلومات وتشمل:  
الخرائط - الصور - أشكالاً توضيحية - رسومات توضيحية - صوراً تاريخية



تدريبات وأنشطة: تشمل أنشطة بحثية وتطبيقات عملية وتهدف إلى:

- تعرف مدى فهم المتعلمين للموضوع
- تنمية مهارات بحثية - وتنمية قيم واتجاهات مرتبطة بالأنشطة وتطبيقاتها



٤	المقدمة
٥	خريطة الكتاب
٦	خريطة الدرس
٩	الوحدة الأولى: انعكاسات الكشوف الجغرافية على العالم
١٠	الدرس الأول: دوافع الكشوف الجغرافية.
١٢	الدرس الثاني: اكتشاف العالم الجديد.
١٩	الدرس الثالث: نتائج الكشوف الجغرافية.
٢٢	الدرس الرابع: الإمبراطوريات الاستعمارية ثمرة الكشوف الجغرافية.
٢٩	الدرس الخامس: الثقافة العربية وأثرها في العالم الجديد.
٣٣	الوحدة الثانية: الوطن العربي والدولة العثمانية حتى نهاية الحملة الفرنسية
٣٤	الدرس الأول: نشأة الدولة العثمانية وتوسُّعها في أوروبا.
٣٨	الدرس الثاني: تفكُّك الوطن العربي مهدِّد للاحتلال العثماني.
٤٢	الدرس الثالث: بلاد الشام ومصر تشهد حركاتٍ استقلالية.
٤٦	الدرس الرابع: الحملة الفرنسية على مصر وسورية حصيلة التنافس الاستعماري
٥٠	الدرس الخامس: الحملة الفرنسية تفشل بتحقيق أهدافها.
٥٥	الوحدة الثالثة: المتغيرات السياسية والقومية بعد الحملة الفرنسية في الوطن العربي
٥٦	الدرس الأول: محمد علي يطمح لبناء الدولة العربية العصرية.
٥٩	الدرس الثاني: محمد علي يوطد أركان دولته بمنجزاتٍ كبرى.
٦٣	الدرس الثالث: سياسة خلفاء محمد علي تؤدي إلى التدخل الأجنبي.
٦٦	الدرس الرابع: العرب يسعون إلى إحياء مجدهم بنهضة قومية.
٦٩	الدرس الخامس: مؤتمر باريس العربي ثمرة جهود الأبناء والجمعيات.
٧٣	الدرس السادس: الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م.
٧٧	الدرس السابع: الحلفاء يتأمرون على العرب باتفاقاتٍ مريئة.



- ٨٣ الدرس الأول: الثورة الصناعية تنطلق من إنكلترا.
- ٨٨ للدرس الثاني: الثورة الصناعية تفرز نتائج مهمة.
- ٩٣ للدرس الثالث: القرن التاسع عشر عصر القوميات في أوروبا.
- ٩٨ للدرس الرابع: الاستعمار الغربي وُلد الكشوف الجغرافية و الثورة الصناعية.
- ١٠١ للدرس الخامس: العالم الجديد يقاوم الاستعمار ويسعى إلى الاستقلال.
- ١٠٧ للدرس السادس: الصين تتفوق على العالم علمياً واقتصادياً.
- ١١١ للدرس السابع: اليابان تتهض من جديد.
- ١١٤ للدرس الثامن: روسيا تنهي عهد القيصرية وتفجر ثورة اشتراكية.



## الوحدة الأولى

### انعكاسات الكشوف الجغرافية على العالم

استفادت أوروبا من عطاءات الحضارة العربية فكانت النهضة الأوروبية، التي أدت إلى حركة الكشوف الجغرافية، ونتج عنها قيام إمبراطوريات استعمارية سيطرت من خلالها أوروبا على معظم بلدان آسيا وإفريقيا والعالم الجديد.



الشكل (١) إحدى سفن الكشوف الجغرافية

#### أهداف الوحدة:

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ بَعْدَ دِرَاسَتِهِ هَذِهِ الْوَحْدَةَ وَقِيَامِهِ بِالْأَنْشِطَةِ الْمُرَافِقَةِ أَنْ:

١- يبيِّن أوضاع أوروبا قبيل الكشوف الجغرافية.

٢- يبيِّن دوافع قيام الكشوف الجغرافية الأوروبية محدداً مساراتها.

٣- يحدِّد مناطق الكشوف الفينيقية والمصرية القديمة ومساراتها على الخريطة.

٤- يستخلص النتائج العلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية للكشوف الجغرافية.

٥- يوضح تشكُّل الإمبراطوريات الاستعمارية.

٦- يبيِّن أثر الثقافتين العربية والإسلامية في الأمريكيتين وأستراليا.

٧- يقدِّر دور العرب الحضاري في الكشوف الجغرافية القديمة، ودور المستكشفين الأوروبيين في الكشوف الحديثة.

#### دروس الوحدة:

- دوافع الكشوف الجغرافية.
- اكتشاف العالم الجديد.
- نتائج الكشوف الجغرافية.
- الإمبراطوريات الاستعمارية ثمرة الكشوف الجغرافية.
- الثقافة العربية وأثرها في العالم الجديد.



## دوافع الكشوف الجغرافية

كان البحر المتوسط مركز التجارة العالمية بين الشرق والغرب قديماً، واعتمد الأوروبيون على جنب التوابل من الهند، لكنهم عانوا من احتكار تجار البندقية والسماليك هذا الطريق، مما دفعهم إلى البحث عن سبل أخرى تجنبهم المرور بالبحر المتوسط.

سنتعرف في هذا الدرس أوضاع أوروبا قبيل الكشوف الجغرافية ودوافع تلك الكشوف.  
أولاً: أوروبا قبيل الكشوف:

نقضى الجهل والخرافات في أوروبا قبل عصر النهضة وهيمن كل من رجال الدين والإقطاعيين على الأوضاع فيها، فحاربوا المفكرين واحتكروا زعامة المجتمع، الذي عانى من ويلات الحروب والتجزئة السياسية.

وقد بدأت النهضة الأوروبية، بإحياء التراث القديم (اليوناني والروماني)، نتيجة

'...إن العرب هم الذين فتحوا لأوروبا ما كانت تجهله من عالم المعارف العظمى والأدبية والتفسيحة لتأثيرهم الثقافي، فكانوا مدنين لنا...'  
غوستاف لوبون، الحضارة العربية، ص ٤٤٢

احتكاك الأوروبيين بالعرب في الأندلس، وعن طريق الحملات الصليبية، وفي مدن جنوب إيطاليا التي كانت زائدة الوساطة التجارية مع البلاد العربية.

ومن أبرز مظاهر النهضة الأوروبية ظهور الحركة الإنسانية، وقيام نهضة علمية وأدبية، وظهور حركة الكشوف الجغرافية، بما حملته من مفاهيم جديدة، أثارت حب المعرفة والاطلاع على أمم وحضارات كانت مجهولة.

الحركة الإنسانية: اهتم مفكروها بالعقل ورفض الجمود، وبتممية قدرات الإنسان، والعودة إلى التراثين اليوناني والروماني.

ثانياً: الكشوف الجغرافية الأوروبية: أطلق مصطلح الكشوف الجغرافية على الرحلات التي قام بها الأوروبيون خلال القرن الخامس عشر والسادس عشر بهدف السيطرة على الطرق التجارية إلى الهند والصين، التي مكنتهم من معرفة ما كان مجهولاً بالنسبة لهم في القارات القديمة آسيا وإفريقيا، ومن اكتشاف العالم الجديد قارة أمريكا وأستراليا.

ثالثاً: دوافع الكشوف الجغرافية:

١- الدوافع الاقتصادية: كانت أوروبا في حاجة شديدة إلى التوابل والبهارات لاستخدامها في الطعام، فلجأت إلى استيرادها من الشرق، وكانت تصلها عبر الخليج العربي والبحر الأحمر



والبحر المتوسط ودمشق والقاهرة، مما سمح لتجار المذنب الإيطالية، والحكام المماليك احتكار هذه التجارة.

كما أسهمت الأزمة الاقتصادية التي عانت منها أوروبا خلال القرن الخامس عشر، وأدت إلى تضائل الإنتاج، وانكماش المبادلات التجارية، وهبوط الأسعار بوجود حاجة شديدة إلى المعادن الثمينة كالذهب والفضة، ولم يكن بوسع أوروبا حل مشاكلها الاقتصادية إلا بالبحث عن طرق تجارية جديدة تمكنهما من الحصول على التوابل وعلى الذهب والفضة.

٢- **الدوافع السياسية والدينية:** إن أطماع الحكومات الأوروبية في السيطرة وزيادة النفوذ وامتلاك المستعمرات في الأمكنة المكتشفة أدت إلى تنافس سياسي لاكتشاف مناطق جديدة استمر طيلة القرن السادس عشر الميلادي، وقد كان للدوافع الدينية أيضاً دوراً في حركة الكشوف الجغرافية التي حازت على اهتمام بالغ من قبل البابوية.

**حاول تفسير اهتمام البابوية في دعم الكشوف الجغرافية.**

٣- **الدافع العلمي:** تقدّم علم الفلك والرياضيات، ورسم المصورات الجغرافية وتطور صناعة

ساد الاعتقاد بوجود صخور في البحر تجذب إليها السفن إذا ما اقتربت منها، وأن في تلك الصخور قوة خارقة تمكنها من اقتلاع مسامير تلك السفن وإغراقها. وما من شك أن هذه التصورات كانت خطأ وهي خرافات اشتملت عنصر التخويف. إلا أنها في الوقت عينه كانت تحتوي على عنصر التشويق. الذي شجع المغامرين على القيام بمغامرات في تلك البحار من أجل الوصول إلى المجهول.

السفن، التي زوّدت بدفّة متحركة وشرائح مثبتة وبوصلة واسطرلاب، التي أصبحت أشد مقاومة لمخاطر المحيطات وأكثر توغلاً في الاتجاهات المعاكسة للرياح من السفن القديمة التي كانت تعتمد في سيرها على المجذاف.

أضيف إلى ذلك حب المغامرة التي دفعت البحارة الأوروبيين للقيام بالرحلات البحرية رغبة في معرفة المجهول.

**بعد قراءتك المربّع الإثرائي بين دوافع حب المغامرة.**

### **التدريبات والأنشطة**

أولاً: علّل ما يأتي:

١- دور الأزمة الاقتصادية الأوروبية في الكشوف الجغرافية.

٢- دور التطور العلمي في الكشوف الجغرافية.

ثانياً: ما الدوافع الاقتصادية للكشوف الجغرافية الأوروبية؟

ثالثاً: بين رأيك في المقولة الآتية: "الكشوف الجغرافية هي ثمرة النهضة الأوروبية".



## اكتشاف العالم الجديد

كان المكتشفون الأوائل من العراق ومصر وسورية، ويعدُّ الفينيقيون قادةً مكتشفي البحار في العصور القديمة، وفي العصور الوسطى تمكن الملاحون في البرتغال من اكتشاف سواحل أفريقيا الغربية، ثم تبعهم الأسبان الذين تمكنوا بواسطة الملاح ماجلان من الوصول إلى جزر الفيليبين.

سنتعرف في هذا الدرس الكشوف عند الفينيقيين، والمصريين القدماء، ونبيّن طرق الكشوف البرتغالية والأسبانية.

الكشوف الجغرافية القديمة ومساراتها: لم تكن الملاحة البحرية والكشوف الجغرافية مقتصرة على الأوروبيين، فقد قامت بها الحضارات العربية القديمة، بهدف التجارة والوصول إلى أماكن جديدة.

- في العراق (بلاد الرافدين):

كان المستكشفون الأوائل من التجار الذين ينتمون إلى العراق (بلاد الرافدين) التي

حصل تجارها على الكثير من المعلومات عن البلاد البعيدة، من خلال أسفارهم، ومنذ عام ٢٥٠٠ ق.م بدأت الرحلات الاستكشافية التجارية تنتقل جنوباً حتى المحيط الهندي، وغرباً إلى البحر المتوسط.

- في مصر: في العام ٢٥٠٠ ق.م بعث المصريون رحلة استكشافية إلى البحر الأحمر، فوصلوا إلى بلاد البنوت على ساحل إفريقيا الشرقي، وهي ما يعرف الآن بالصومال، وقد أرسلت الملكة المصرية حتشبسوت التي حكمت بين عامي ١٤٩٠-١٤٦٨ ق.م التجار إلى هذه البلاد في سفن مجهزة بالأسرعة والمجاذيف.

وفي العام ٦٦٥ ق.م أرسل الفرعون (نخاو) رحلة بحرية قوامها بحارة فينيقيون



الشكل (٢) نقش لإحدى سفن بعثة حتشبسوت إلى بلاد البنوت

خلال القرن الخامس قبل الميلاد، أرسل الفينيقيون في مدينة قرطاجنة أسطولاً، يبلغ عدده سفينتين بقيادة الملاح (هانو) بهدف اكتشاف ساحل الأطلنطي لقرارة إفريقيا وإقامة مراكز هناك، ومن الجائز أن يكون هذا الملاح قد نجح في اكتشاف المناطق الواقعة في أقصى الجنوب في المنطقة المسماة بالسنگال حالياً وذلك قبل أن تنفذ منه المؤامرة، فيضطر إلى العودة إلى بلاده مرغماً.







للهند التي وصلها بعد رحلة استغرقت عشرة أشهر في عام ١٤٩٨م، وهكذا اكتشف البرتغاليون طريقاً بحرياً إلى الهند، وتمكنوا من استيراد التوابل بعد رحلة استغرقت عامين. حاول نثنج مسار رحلة فاسكو دي غاما إلى الهند مستعيناً بالخريطة (٢).

## ٢- الكشوف الأسيانية:

في الوقت الذي كان فيه البرتغاليون يحاولون الوصول إلى الهند مولى الأسبان رحلة بحرية بقيادة الإيطالي كريستوفر كولومبس Christopher Columbus الذي تمكن من إقناع ملكي أراغون وقشتالة (إسبانيا) فرديناند وإيزابيلا بإمكانية الوصول إلى الهند بالاتجاه غرباً في المحيط الأطلسي.

أبحر كولومبس في ١٤٩٢م بثلاث سفن متجهاً نحو الغرب وبعد رحلة استغرقت قرابة شهرين عانى فيهما من تمرّد بحارته، وصل إلى جزر الهند الغربية وكانت منها جزيرتا (كوبا وهايتي)، وحصل على الذهب من السكان الذين أطلق عليهم الهنود الحمر.

حدد على الخريطة (٣) خط سير كولومبس



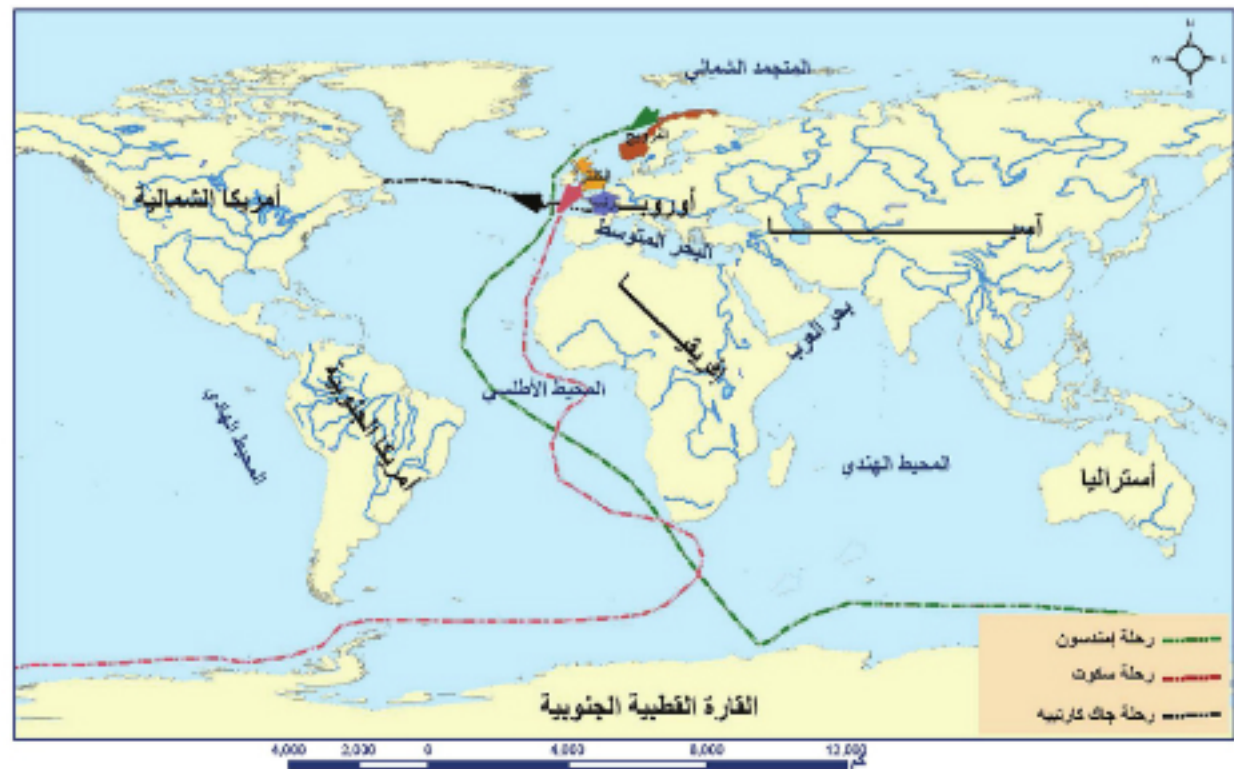
الخريطة (٣) خط سير رحلة كولومبس خط سير رحلة ماجلان حول العالم

قام كولومبس بعد ذلك بثلاث رحلات وصل فيها إلى جزر الأنتيل الصغرى وإلى أمريكا الوسطى وحاذى الشواطئ الشمالية لأمريكا الجنوبية، ولكنه لم يعد بالذهب والتوابل، فأوقف الأسبان هذه الرحلات، ومات كولومبس عام ١٥٠٦م من دون أن يعلم أنه قد

اكتشف أرضاً جديدة، إلى أن أكد البحار أمريكي فسيوشي أن الأرض التي اكتشفها كولومبس ليست آسيا وإنما عالم جديد أطلق عليه اسم (أمريكا)، بعد قيامه بعدة رحلاتٍ إلى البرازيل.  
**حاول أن تبيّن أهمية الذهب لإسبانيا.**

**رحلة ماجلان:** في عام ١٥١٩م موّل الإسبان رحلة بحريّة بقيادة البرتغاليّ فرديناند ماجلان **Ferdinand Magellan** للوصول إلى جزر المولوك الغنيّة بالتوابل (والتّي تقع شرقيّ أندونيسيا حالياً) وذلك بالاتّجاه غرباً حتّى سواحل أمريكا الجنوبيّة مجتازاً مضيق النار الذي سُمّي فيما بعد باسمه مضيق ماجلان، وقد نفذ منه إلى المحيط الهادئ ووصل إلى الفلبين حيث قتل هناك، ولكنّ نائبه دل كارنو تمكّن من إتمام الرحلة فوصل بورنيو وعاد إلى إسبانيا عن طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٥٢٢م بعد رحلة استغرقت ثلاث سنوات.  
**حاول تتبّع خط سير رحلة ماجلان حول العالم على الخريطة (٣).**

نتائج رحلة ماجلان: حدّدت رحلة ماجلان موقع أمريكا بدقّة، وكشفت محيطاً واسعاً بينها وبين آسيا، كما أكّدت أنّ حجم الكرة الأرضيّة أكبر بكثير ممّا تصوّر الناس، وبيّنت للأسبان أنّ أمامهم قارّة واسعة هي أمريكا الجنوبيّة فأعدّوا العدة لاستعمارها.  
**اذكر نتائج أخرى لرحلة ماجلان.**



الخريطة (٤) رحلة جاك كارنييه إلى أمريكا الشماليّة ورحلة أمندسون وسكوت إلى القطبين

٣- **الكشوف الإنكليزيّة:** كانت أول محاولة استكشافيّة إنكليزيّة عندما حاول جون كابوت **john cabot** عام ١٤٩٧ الوصول إلى الهند عبر المحيط الأطلسيّ، إلاّ أنّه وصل شواطئ أمريكا



الشمالية، وفي العام التالي اكتشف الشاطئ الشرقي لهذه القارة، بينما يرجع اكتشاف أستراليا إلى الكابتن كوك الذي وصل إليها في عام ١٧٦٩م بعد رحلة في البحار الجنوبية، وقد نتج عن ذلك تمهيد الطريق لاستعمار إنكلترا جزءاً كبيراً من العالم الجديد.

٤- **الكشوف الفرنسية:** فقد بدأت حين وصل الملاح الفرنسي جاك كارتييه cartier إلى شواطئ كندا، وقد اهتم الفرنسيون بعده باكتشاف العالم الجديد، وانتهى الأمر بالسيطرة الفرنسية على كندا وحوض المسيسيبي، مما أدى إلى الصدام مع الإنكليز.

حاول تتبع خط سير رحلة جاك كارتييه على الخريطة (٤).

حاول أن يبين دور الأطماع الأوروبية التي أدت إلى الحروب بينهم.

**اكتشاف القطبين:** تمكن الأمريكي روبرت بيري Robert Peri من اكتشاف القطب الشمالي عام ١٩٠٩م، أمّا القطب الجنوبي؛ فقد تمكن كل من إمدسن النرويجي وسكوت Scott الإنكليزي من اكتشافه عام ١٩١١م.

حاول أن تتبع خط سيرهما على الخريطة (٤).



## التدريبات والأنشطة

أولاً - ١ - اذكر أسماء ثلاثة من الحضارات العربية القديمة التي كان لها دور في الكشوفات.

٢ - كيف حصل التجار على المعلومات عن البلدان الأخرى؟

ثانياً - علل ما يأتي: ١ - تسمية الفينيقيين بقيادة مكتشفي البحار في العصور القديمة.

٢ - بدء البرتغاليين بالرحلات البحرية.

ثالثاً - بين ما يأتي:

١ - دور الفينيقيين في اكتشاف الساحل الأطلسي لقارة إفريقيا.

٢ - العلاقة بين الكشوف التي قام بها جون كابوت والاستعمار الإنكليزي.

٣ - العلاقة بين الكشوف التي قام بها جاك كارتييه الفرنسي والاستعمار الفرنسي

لهذه المناطق.

٤ - أهم نتائج رحلة ماجلان العلمية.

رابعاً - ما رأيك بمقولة (( إن الكشوف الجغرافية ليست جديدة بالنسبة للعرب ))؟

قراءة تاريخية:

في أواخر القرن الخامس الهجري سنة ٤٩٣هـ، وفي مدينة (سبتة) بالمغرب وكذا رجل من أعظم علماء الجغرافيا في العالم، إنه (محمد بن عبد الله بن إدريس) المعروف بالشريف الإدريسي. وتثابراً محباً للعلم، ومحباً للطبيعة والأزهار.... خرج يطوف في البلاد يشاهد وينوّن، ويرسم ما شاهده، وقد دفعته نفسه للتوجه إلى القيام برحلة كبيرة تغطي أرجاء العالم، كما زار البرتغال وإيطاليا وسواحل فرنسا وإنجلترا، وكان لهذه الرحلات أثرها في تنمية معلوماته الجغرافية.

اتصل الإدريسي بالملك (روجر الثاني) ملك صقلية وكانت صقلية لا تزال تزدهر فيها الثقافة الإسلامية على الرغم من استيلاء النورمانديين عليها من المسلمين، فطلب إلى الإدريسي أن يرسم له خريطة للعالم، فاختار الرجل، ودرّبهم على دقة المشاهد تصويراً ما يشاهدونه برسومهم، ويزوّدوه بمعلومات جغرافية عن البلاد التي سينزلون بها، وحين اطمأن إلى قدرتهم على إنجاز مهمته أرسلهم إلى بلاد كثيرة، وكان الإدريسي ينوّن المعلومات التي تصل إليه منهم، ويعيد صياغتها.

ثم جمع الإدريسي كل ما وصل إليه في كتاب سماه (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) وقد احتوى الكتاب على كثير من المعلومات الخاصة بغرب أوروبا، وقد اشتهر هذا الكتاب بين علماء الشرق والغرب وخاصة المشتغلين بالجغرافيا.... توفي الإدريسي سنة ٥٦٠هـ.

زيغريد هونكه، شمس العرب تسطع على الغرب، ص ٤١٧

بعد قراءتك النص السابق ماذا تستنتج منها؟



## نتائج الكشوف الجغرافية

استطاعت لكشوف الجغرافية أن تحل الأزمات الاقتصادية التي كانت تعاني منها أوروبا في ذلك الوقت، وبدلت المفاهيم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، وأسهمت في تنشيط التبادل التجاري في العالم.

سنتعرف في هذا الدرس النتائج العلمية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية للكشوف الجغرافية، ونبين أسباب الهجرة إلى العالم الجديد.

تعد الكشوف الجغرافية تحولاً هاماً في تاريخ الإنسانية فهي إيذانٌ ببداية العصر الحديث وانطلاق حركة النهضة في أوروبا، أسفرت عن نتائج عديدة، كان لها آثارٌ بالغة الأهمية في حياة أوروبا والعالم في العصر الحديث، لنتعرف معاً أهم نتائج الكشوف الجغرافية:

ساعد الاتصال بين أوروبا والعالم الجديد، على تقدم المعارف والعلوم، فقد فتحت الكشوف الجغرافية آفاقاً واسعة أمام العلماء، لمزيد من البحث العلمي، وترتب على ذلك تعديل كثير من النظريات التي سادت في أوروبا في العصور الوسطى، وظهور نظريات جديدة تدعو إلى حرية البحث، واستخدام المنهج العلمي القائم على التجربة.



تشكل (٤) خريطة رسمت في القرن السادس عشر

١- النتائج العلمية: تطور علم الجغرافية فتم إثبات كروية الأرض واكتشفت إمكانية كانت مجهولة من قبل (أمريكا، واستراليا...)، وتقدمت سائر العلوم خاصة علم النبات بسبب معرفة أنواع جديدة من المزروعات، وعلم الاجتماع نتيجة الاحتكاك بالشعوب الجديدة.

٢- النتائج السياسية: نتج عن حركة الكشوف نشأة الاستعمار، وازدياد تنافس الدول الأوروبية للسيطرة على العالم الجديد وعلى آسيا وإفريقيا.

٣- النتائج الاقتصادية: لقد أثرت الكشوف الجغرافية في التاريخ الأوروبي الحديث تأثيراً حاسماً فأصبح المحيط الأطلسي والموانئ الواقعة عليه مركزاً للتجارة بين الشرق والغرب، بينما فتحت موانئ البحر المتوسط أهميتها التجارية، وقد أدى استغلال إسبانيا مناجم الذهب في



أمريكا إلى تحسين الأوضاع الاقتصادية في أوروبا، كما نتج عن حركة الكشوف تحولُ الثروة من طبقة ملاك الأرض (الإقطاع) إلى طبقة جديدة وهم طبقة التجار (البرجوازية).

انتعشت طبقة البرجوازية التجارية التي عملت على هدم ما تبقى من النظم الإقطاعية وامتيازات النبلاء، وأضح ذلك فيما بعد بقيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م. كذلك أدى

الانتعاش الاقتصادي إلى ظهور الإنتاج الرأسمالي الضخم، وأصبحت الصناعة منذ ذلك الوقت القطاع المهيمن على عملية الإنتاج.

كما أدت حركة الكشوف الجغرافية إلى معرفة الإنسان مناطق جديدة يمكن استيطانها، وكانت النتيجة المباشرة لهذه المعرفة الجديدة هي الاستغلال غير الإنساني للموارد



الشكل (٥) استيلاء كولومبس على سان ستيفور يوم ١٢ / ١٠ / ١٤٩٢م

الجديدة ( حرمان السكان الأصليين من مواردهم)، وبالرغم من أن السبب الرئيس للكشوف الجغرافية الأولى كان البحث عن طريق بحري إلى جزر التوابل في شرقي آسيا، فقد كان لاكتشاف الموارد الضخمة للذهب والفضة في العالم الجديد الأثر الأكبر على التجارة الدولية.

#### ٤ - النتائج الاجتماعية:

بذل البرتغاليون و الأسبان جهداً كبيراً في نشر الديانة المسيحية بين السكان الأصليين عن طريق البعثات التبشيرية التي رافقت الكشوف.

ومارس الأوروبيون تجارة الرقيق التي استمرت ثلاثة قرون نقل خلالها من سكان إفريقيا إلى الأماكن المكتشفة (أمريكا) ما يقارب ١٢ مليوناً من الأرقاء، مما أدى إلى ظهور مشكلة التمييز العنصري.

حاول تعريف مشكلة التمييز العنصري.

#### — الهجرة إلى العالم الجديد:

منذ أوائل القرن السادس عشر بدأت هجرات متتالية من الأوروبيين إلى أمريكا الشمالية، لدوافع علمية واقتصادية ودينية، كما سبق عرضه. بدأت

العالم الجديد: هو مصطلح أُطلق على القارتين الأمريكيتين وأوقيانوسيا من قبل المستوطنين الأوروبيين الأوائل الذين اعتقدوا أن العالم يتألف فقط من أوروبا، وآسيا، وإفريقيا فحسب، والعالم القديم هو العالم ما قبل رحلة كولومبس.



بالإنكليز، واستمرت بهم وبغيرهم من الأوروبيين على مدى ثلاثة قرون، فبعد عام ١٦٨٠م لم تعد إنكلترا المصدر الرئيس للمهاجرين، فقد وفدت لأسباب متعددة سياسية واقتصادية واجتماعية، أو هرباً من الحرب وولاياتها كثير من الألمان، وكثير من أيرلندا الشمالية بسبب الفقر، ثم من اسكتلندا وسويسرا ومن فرنسا، حتى بلغ عدد السكان في العالم الجديد عام ١٦٩٠م ربع مليون نسمة، وأخذ العدد يتضاعف حتى زاد على (٢.٥ مليون) نسمة عام ١٧٧٥م، وقد صهروا في ثقافة هي مزيج من الصفات الأوروبية والتي تكيفت وفق الأحوال في تلك الأرض الجديدة.

أما وسائل نقل المهاجرين فقد بدأت بالقوارب الشراعية والسفن البحرية، ثم أسست شركات استثمارية لتتولى عمليات النقل كشركة ' بليموث ' وغيرها.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة مما يأتي:

- ١- ( ) من النتائج العلمية للكشوف الجغرافية إثبات كروية الأرض.
- ٢- ( ) أدت تجارة الرقيق إلى ظهور مشكلة التمييز العنصري.
- ٣- ( ) أصبحت الزراعة القطاع المهيمن في عملية الإنتاج بعد الكشوف الجغرافية.

ثانياً - عتل ما يأتي:

- ١- العلاقة بين نشاط الموانئ على المحيط الأطلنطي والكشوف الجغرافية.
- ٢- انتعاش الطبقة البرجوازية بعد الكشوف الجغرافية.

ثالثاً - بين ما يأتي:

- ١- أثر الكشوف الجغرافية على علم النباتات.
  - ٢- زيادة معارف العرب نتيجة الكشوف والاستيطان.
  - ٣- العلاقة بين الكشوف الجغرافية وتجاوز أوروبا لأزميتها الاقتصادية.
- رابعاً - استخلص الأسباب التي أدت إلى فقدان موانئ البحر المتوسط أهميتها الاقتصادية.
- خامساً - عد إلى بعض المراجع في مكتبة المدرسة أو الشبكة، ثم حاول كتابة بضعة أسطر عن مشكلة التمييز العنصري.



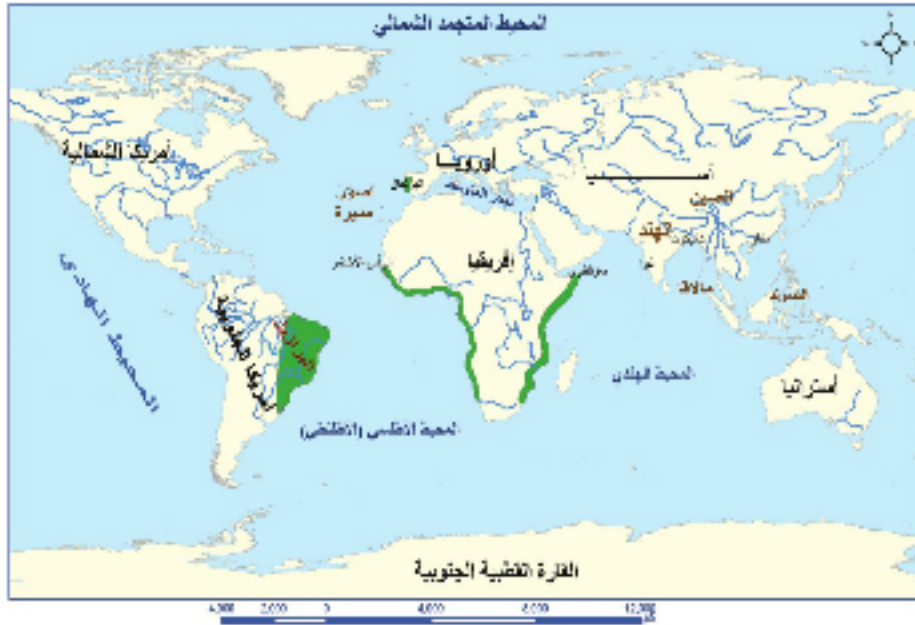
## الإمبراطوريات الاستعمارية ثمرة الكشوف الجغرافية

لعل من أهم النتائج التي أسفرت عنها الكشوف الجغرافية هي قيام الحروب بين دول أوروبا نتيجة للمنافسة الشديدة على استعمار الأراضي المكتشفة، مما جعل الدول المستعمرة تستخدم أبشع الأساليب والطرق الوحشية في معاملة الشعوب المستعمرة.

سنتعرف في هذا الدرس بشكل الإمبراطوريات الاستعمارية، ونستنتج أثر الكشوف الجغرافية على الوطن العربي.

الإمبراطوريات الاستعمارية: نشأ تنافس استعماري بين الإمبراطوريتين الإسبانية والبرتغالية بسبب تحول الرحلات الجغرافية من الاستكشاف إلى الاحتلال، فلنتعرف هذه الإمبراطوريات، والأماكن التي تشكلت منها.

الإمبراطورية البرتغالية: بدأ البرتغاليون باستعمار المناطق التي مروا بها أثناء طوافهم حول



إفريقيا في طريقهم إلى الهند، منذ بدء بعثات هنري الملاح. فقد استولوا على جزر أزور وجزيرة ماديرة... إلخ.

ثم استولى فاسكودي غاما على كاليكوت، وهاجم شواطئ الجزيرة العربية وأتى

الخريطة (٥) الإمبراطورية البرتغالية  
البوكرك من بعده فاستولى على جزيرة سقطرى ومضيق هرمز. ثم اتخذ البرتغاليون من جوا (غوا) على شاطئ الهند الغربي مركزاً لإرسال حملاتهم إلى جنوب شرقي آسيا فاستولوا على ملاقا وجزر الصوند، ثم أقاموا مراكز تجارية في مكاو جنوبي الصين.

الدرس الخريطة (٥) ثم حاول أن تحدد الأماكن التي استولى عليها البرتغاليون.

وقد لجؤوا إلى استخدام عمليّات السبب والنهب ضد السكان ومختلف أساليب العنف والخداع لتحقيق سيطرتهم على الطرق التجارية إلى جانب إمبراطوريتهم في الشرق،



واستولوا على البرازيل في أمريكا الجنوبية، ولكن إمبراطوريتهم لم تَعمرَ طويلاً إذ أخذت تنهار منذ أواخر القرن السادس عشر بسبب قلة عدد البرتغاليين، وسوء إدارتهم وتعصبهم وقسوتهم إضافة إلى ظهور الدول المنافسة لهم كالهولنديين والإنكليز.

**الإمبراطورية الأسبانية:** انتهج الأسبان سياسة استعمارية مُتشددة استهدفت القضاء على



الخريطة (٦) الإمبراطورية الإسبانية



الشكل (٦) أحد معابد المايا الشكل (٧) من آثار حضارة آزتك الشكل (٨) حجر تقويم الزمن لدى الأزتك

حضارات الشعوب التي استعمرتها، ونهب ثرواتها وإبادة شعوبها. فقد تدفق الأسبان على أمريكا بعد رحلات كولومبس وأخذوا يستولون على أراضي أمريكا الوسطى والجنوبية، فقد استولى كورتيز Cortez عام ١٥١٩م على المكسيك وقضى على حضارتَي المايا والأزتك وحضارة الأنكا في أمريكا الجنوبية، وقتل عدد كبير من السكان مستخدماً الأسلحة النارية والبارود.

انظر إلى الأشكال (٦، ٧، ٨) ثم حاول أن تستنتج أن هذه الشعوب لم تكن يدانئة، وعلى ماذا تدل؟

كما احتلوا في أمريكا الشمالية أريزونا وكولورادو وأسسوا مستعمرة في فلوريدا.



أمّا في الشرق فقد احتلّوا الفيليبين وبقيت في أيديهم حتى أواخر القرن التاسع عشر الميلادي.



الخريطة (٧)

سياسة إسبانية في مستعمراتها: عمد الأسبان إلى نشر لغتهم وثقافتهم بين السكان الأصليين. واستغلوا السكان في مناجم الذهب والفضة في كل من البيرو والمكسيك مما أدى إلى نقص عدد السكان وسدّوا النقص بجلب الرقيق من إفريقيا، (حاول أن تتبين أثر ذلك على سكان إفريقيا) ووضعوا لوائح تجعل حقوق التجارة والاستثمار في أيديهم، كما أنشؤوا مجلساً خاصاً لإدارة المستعمرات التي كان يديرها نائب عن الملك.

ادرس الخريطة (٧) ثم حاول أن تشير إلى موقع حضارة كل من الأزتك والمايا والإنكا.

وقد فقد الأسبان مستعمراتهم بسرعة بسبب فساد الإدارة والاحتكار التجاري الذي ثبت إخفاقه إضافة إلى انتشار أعمال القرصنة ومناصفة الإنكليز لهم الذين انتزعوا معظم مستعمراتهم.

حاول أن تحل ذلك.

الإمبراطورية الهولندية:

استغل الهولنديون براعتهم التجارية في نقل البضائع بين الشرق والغرب، كما استفادوا من ضعف المراكز البرتغالية والإسبانية، فاستولوا على جزر الصوند وعلى الملايو حيث أقاموا مراكز محصنة أخذت سفنهم تنطلق منها إلى سومطرة وجزر الهند الشرقية (اندونيسيا الحالية) كما استولوا على سيلان ومحطة الكاب في أقصى جنوبي إفريقيا وبعض جزر الأنتيل وجزء من شاطئ غويانة في أمريكا الجنوبية وأسسوا مستعمرة في أمريكا



الشمالية هي أمستردام الجديدة التي سُميت فيما بعد نيويورك، كما كانت لهم مراكز تجارية على سواحل الهند.

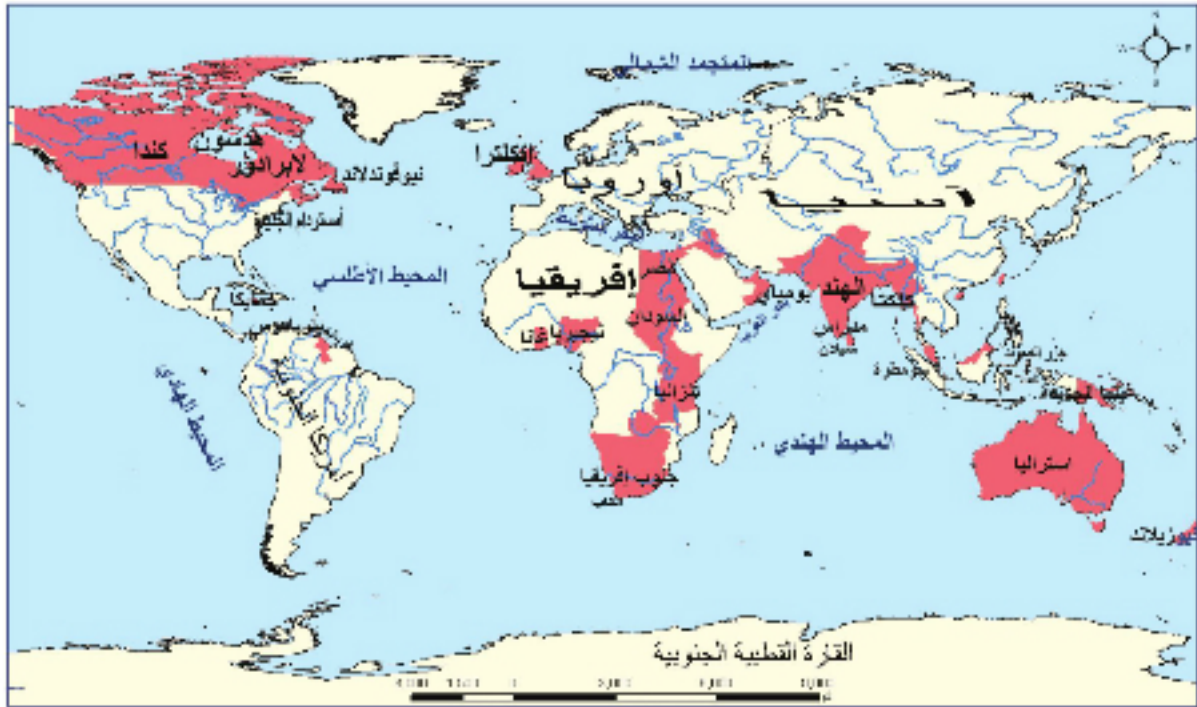
### الإمبراطورية الإنكليزية:



الشكل (٩) المستعمرون الإنكليز أسسوا المستوطنة الأولى لتدائمة بمدينة جيمستاون بولاية فرجينيا في عام ١٦٠٧م - والصورة توضح أحد معالم المدينة.

استعمرت إنكلترا الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية فقد استولت على جزيرة نيوفاوندلاند وشبه جزيرة لابرادور، ثم أسسوا ثلاث عشرة مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية، واستولوا على خليج هدسون بالإضافة إلى بعض جزر الأنتيل أما في الهند فكان لهم مراكز تجارية كمدراس وبومباي وكلكتا.

حاولت تتع امنكن تواجد المستعمرات الإنكليزية في قارة من القارات على الخريطة (٨).



الخريطة (٨) الإمبراطورية الإنكليزية

الإمبراطورية الفرنسية: استولى الفرنسيون على كندا وبنوا مدينة كويك وجعلوها قاعدة لمد نفوذهم إلى وادي الميسيسيبي، كما استولوا على منطقة البحيرات ولويزيانا بالإضافة إلى عدد من جزر الأنتيل، كما كان لفرنسا مراكز تجارية في الهند: بندر شيري... مع بعض الجزر في



المحيط الهندي، وقد عمل الفرنسيون على نشر ثقافتهم بين السكان الأصليين، وقد أدى تجاور المستعمرات الفرنسية والإنكليزية إلى قيام الحروب بينهم في القارة والمستعمرات. حاول نتبع أماكن تواجد المستعمرات الفرنسية في القارات على الخريطة (٩).



الخريطة (٩) الإمبراطورية الفرنسية

— أثرُ الكشوفات الجغرافية على الوطن العربي:

عملت كل من إسبانيا والبرتغال على القضاء على الملاحة العربية واحتكار التجارة مع الهند والشرق الأقصى، وإبعاد العرب عن الوساطة التجارية في بحر العرب والمحيط الهندي. حاول تفسير أسباب ذلك.

مما أدى إلى:

— تحوّل طرق التجارة العالمية، وتراجع المركز التجاري للوطن العربي، والبحر الأحمر، والبحر المتوسط، وحلول المحيط الأطلنطي محلّهما.

أن تحوّل الشريان الرئيس للتجارة العالمية من البلاد العربية بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح، كان ضربة قاسية للاقتصاد العربي.

— أن عجّلت الكشوف الجغرافية بنهاية المماليك: بعد سيطرة الدول الأوروبية على تجارة الشرق، وحرمان البلاد العربية من موارد الثروة.



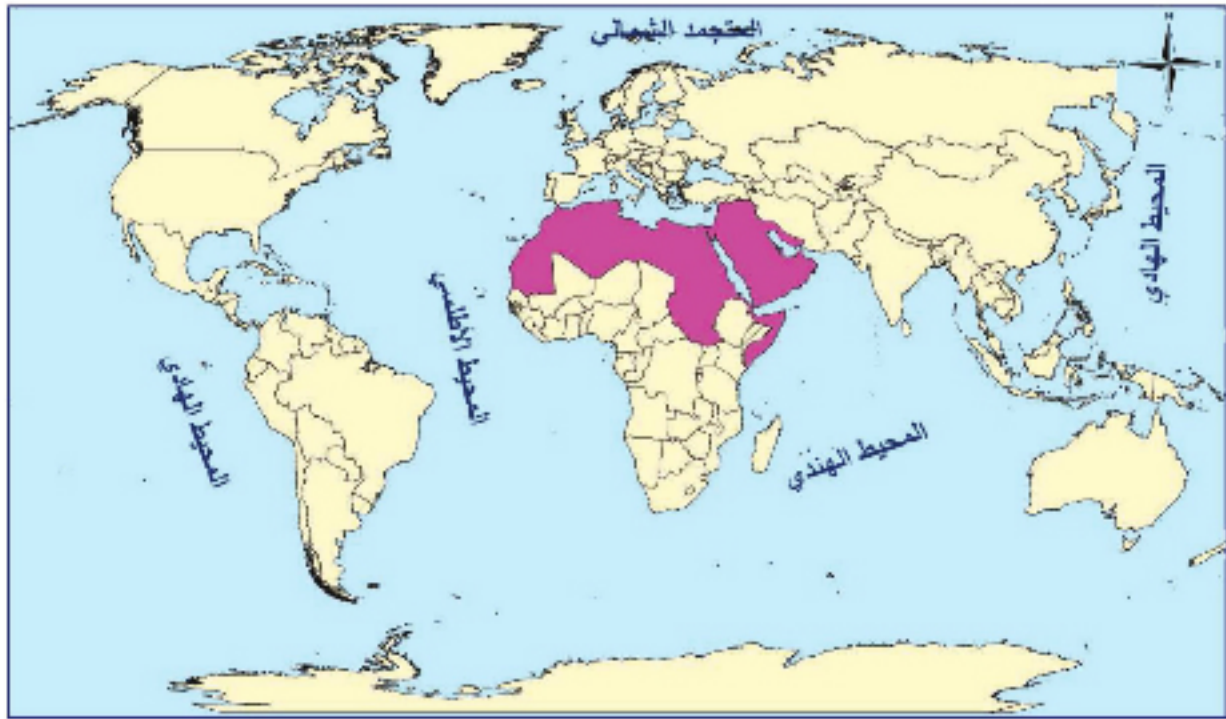
— تفكك الوطن العربي وانقسامه إلى دويلات وأقاليم منعزلة تعتمد على قوتها الخاصة في الدفاع عن نفسها تجاه المطامع الاستعمارية.

**إن تفكك والانقسام يؤدي إلى الضعف، انكسر مثلاً على ذلك.**

— التمهيد للاستعمار الأوروبي: تغلغل البرتغاليون في مياه الخليج العربي في أوائل القرن السادس عشر الميلادي، وجاء بعد ذلك الإنكليز ليتحكموا بمدخل البحر الأحمر عام ١٧٩٩م، ثم بسطوا نفوذهم على لحج وعدن والبحرين ومسقط وعمان.

وأتجهت فرنسا بأطماعها إلى مصر وسورية من خلال حملة نابليون لتجعلهما قاعدة للزحف نحو الهند (درة التاج البريطاني)، وضرب إنكلترا في أغنى مستعمراتها بعد أن طردت البرتغاليين منها.

**ادرس الخريطة (١٠) ثم حاول أن تبيّن أهمية موقع الوطن العربي.**



الخريطة (١٠) موقع الوطن العربي من العالم



### التدريبات والأنشطة

أولاً - ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة مما يأتي:

- ١- ( ) اتخذ البرتغاليون من جوا(غوا) مركزاً لهم على شاطئ الهند الغربي.
- ٢- ( ) حافظ الأسبان على حضارة الشعوب القديمة التي استولوا عليها.
- ٣- ( ) استعاد البحر المتوسط أهميته التجارية بعد افتتاح قناة السويس.

ثانياً - علل ما يأتي:

- ١- معاملة البرتغاليين السكان الأصليين متجاهلين حقوق الإنسان.
  - ٢- تدمير الأسبان حضارة الشعوب التي استعمروها.
  - ٣- فقدان الوطن العربي أهمية مركزه التجاري بعد الكشوف الجغرافية.
- ثالثاً - بين استفادة الهولنديين من ضعف المراكز البرتغالية والإسبانية.
- رابعاً - وضح دور الكشوف الجغرافية في التمهد للاستعمار الأوروبي.



## الثقافة العربية وأثرها في العالم الجديد

انتشرت الثقافة العربية في مناطق واسعة من العالم، وبعد اكتشاف العالم الجديد بدأ العرب يصلون إليه لأسباب مختلفة، حاملين ثقافتهم معهم.

سنتعرف في هذا الدرس طرق وصول الثقافة العربية إلى قارات أمريكا وأستراليا، وأثرها الحضاري في العالم الجديد، موضّحين العلاقة بين الوطن العربي (وبخاصة سورية) والعالم الجديد.

يرجع عندنا من المؤرخين أن العرب أول من اكتشف أمريكا، مستدين إلى بعض الأدلة اللغوية واللقي الأثرية، إلا أن النهضة الأوروبية والكشوف الجغرافية كان لها الأثر الكبير في اكتشاف العالم الجديد، وعمل الإسبان على الإفادة من العرب في كشفهم كبحارة ماهرين.

### وصول العرب إلى العالم الجديد:

أخذت الهجرة العربية إلى العالم الجديد في بدايتها طابعاً فردياً، وازدادت في القرن التاسع عشر الميلادي لأسباب عديدة منها:

سياسية: هرباً من الظلم والاستغلال وفساد الإدارة وفقدان الأمن....

اقتصادية - اجتماعية: الاستياء من الضرائب الباهظة والإقطاع والفقر والمرض، والبحث عن فرص عمل وحيوة أفضل.

ثقافية: ازدادت الهجرة طلباً للعلم ولاسيما بعد الحرب العالمية الثانية.

حاول أن تذكر أسباباً أخرى للهجرة.

### العرب في العالم الجديد:

يصعب تتبع أعداد العرب في بلاد المهجر لغياب الإحصائيات الدقيقة في هذا المجال، إلا أن العرب باتوا يشكلون تجمعات مدنيّة هائلة في عدد كبير من مدن العالم الجديد (سان باولو، سيدني...)، وعلى الرغم من ذلك مازالوا يعانون من بعض الممارسات العنصرية بحقهم لأسباب كثيرة.

حاول أن تبين بعض هذه الأسباب.

... في مطلع القرن التاسع عشر تجذبت الهجرة...  
لأسباب متنوعة ومتداخلة ومعقدة.  
وكانت أعداد هذه الهجرات هائلة، إذ كانت سورية تفقد كل يوم نخبة من خيرة أبنائها، وعمليّة التفريغ هذه استمرت ما يقارب القرن... فقدت بلاد الشام خلال هذه الفترة، ما يقرب ثلث سكانها...

محمد العليوي، هجرات الخارجيّة من وإلى سورية، ص ٦ .

ويمكن تصنيفُ العربِ في العالمِ الجديدِ في مجموعتينِ هما:

— المهاجرون من الدولِ العربيَّةِ المحتفظونَ بجزءٍ من ثقافتهم العربيَّةِ.

— المولودونَ في تلكِ المجتمعاتِ من أسرٍ عربيَّةِ.

### أثرُ الثقافةِ العربيَّةِ في العالمِ الجديدِ:

أولُ صحيفةٍ عربيَّةٍ صدرت في الخارج (كوكب أمريكا) في نيويورك عام ١٨٩٢م. تلتها (الفيحاء) في مدينة كمباس بالبرازيل ١٨٩٤م.

بما أنَّ الهجرةَ العربيَّةَ مستمرةٌ منذُ منتصفِ القرنِ التاسعِ عشرٍ حتَّى الآن، فإنَّ للجاليةِ العربيَّةِ دوراً هاماً في المجتمعاتِ الأمريكيَّةِ والأستراليَّةِ، فقد عملَ

المهاجرونَ في ميادينِ التجارةِ والصناعةِ والأعمالِ الحرَّةِ وغيرها، وبعد ذلك دخلوا ميادينَ الثقافةِ والعلومِ وكانوا من المنفوقين فيها، فنسبةُ المتعلِّمين وحاملي الشهاداتِ العليا بينهم مرتفعةٌ، ولا أدلُّ على ذلك من حصول علماء عرب على جائزة نوبل للعلوم، كأحمد زويل، ووجود عددٍ كبيرٍ منهم في مراكزٍ علميةٍ وإداريةٍ هامةٍ، إضافةً إلى العددِ الكبيرِ من الصُحفِ والمجالاتِ التي تصدرُ باللُّغةِ العربيَّةِ أو باللُّغاتِ المحليَّةِ والموجَّهةِ للجاليةِ العربيَّةِ. كما شاركَ العربُ في الحياةِ السياسيَّةِ من خلال تمثيلهم في المجالسِ المحليَّةِ ومجالسِ النوابِ والتعبيرِ عن رأيهم بحريَّةٍ.

### المهاجرون وعلاقتهم مع البلادِ العربيَّةِ:

لم يقطع المهاجرون العرب صلواتهم مع وطنهم الأمِّ، بل حافظوا عليها ممَّا سهَّلَ

'...إنَّ الموضوعيَّة! تقتضي عدمَ النظرِ إلى الاغترابِ وكلُّه مجردُ نزيهٍ للبلادِ... بل يمكنُ أن يتحوَّلَ إلى قوَّةٍ فاعلةٍ فيها... إذا ما حقَّقنا التواصلَ المطلوبَ مع المغترب... وهيئنا الظروفَ المناسبةَ له كي يعبِّرَ عن وفائه لوطنه الأمِّ بطريقةٍ فاعلةٍ... وأن يكون سفيراً لبلاده وشعبه وحضاريته من خلال ما يقمُّه من صورةٍ إيجابيةٍ وواقعيةٍ عنها...'

من كلمة السيد الرئيس بشار الأسد التي ألقاها في مؤتمر المقربين الأوَّل الذي انعقد بدمشق ٩-١٠/١٠/٢٠٠٤

عمليةِ التواصلِ مع العالمِ العربيِّ، وكان من أبرزِ مظاهرِ هذه الصِّلَّةِ ذلكَ الحنينُ الذي بثَّه شعراءُ المهجرِ في قصائدهم معبِّرين فيه عن شوقهم وحلمهم بالعودةِ إلى أرضِ الوطنِ ومن أولئك الأديباء: جبران خليل جبران، وإيليا أبو ماضي، ونسيب عريضة... كما قام عددٌ كبيرٌ من العربِ بتشكيلِ جمعياتٍ أو روابطٍ ومنشآتٍ ثقافيةٍ لتقويةِ العلاقاتِ بين أفرادِ الجاليةِ، ومع الدولةِ الأمِّ للحفاظِ ما أمكن على ثقافتهم، حيثُ فتحت عدَّةُ جالياتٍ تُدرِّسُ ومعاهدَ أهليةٍ بمساعدةِ الدولِ العربيَّةِ تُدرِّسُ وفقِ مناهجِ عربيَّةِ، كما يعرفُ العربُ في المهجرِ الغربَ بالثقافةِ



العربية وتسامح الإسلام.

حاول أن تبين موقف سورية من المغتربين السوريين مستعيناً بالنص السابق.

وقد أنشأت الحكومة السورية وزارة خاصة للمغتربين، للتواصل مع المغتربين العرب وتشجيعهم على استثمار أموالهم في مشاريع إنمائية لتطوير البلاد كالجوامع والمستشفيات...  
حاول أن تفكر بعض هذه المشاريع.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - اختر العبارة الصحيحة مما يأتي:

١- أول صحيفة عربية أنشأها المغتربون العرب في البرازيل:

الأهرام - كوكب أمريكا - الفيحاء - الوقائع.

٢- ازدادت الهجرة العربية إلى العالم الجديد في القرن:

السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين.

ثانياً - علّل ما يأتي: ١- إنشاء وزارة المغتربين في سورية.

٢- تزايد الهجرة العربية إلى العالم الجديد في القرن التاسع عشر.

٣- قيام عدد من الجاليات العربية بفتح المدارس في العالم الجديد.

ثالثاً - ما مدلولات التفاعل بين العرب والمجتمع الأمريكي والأسترالي؟

رابعاً - ما مظاهر التواصل بين المهاجرين والوطن الأم؟

خامساً - ابحث في دور الجمعيات والأدباء العرب في تعزيز الصلات بين المهاجرين ووطنهم الأم.



## أسئلة الوحدة الأولى

- أولاً- علّل ما يأتي: ١- انهيار الإمبراطورية البرتغالية خلال مدة وجيزة.
  - ٢- ظهور مشكلة التمييز العنصري.
  - ٣- انهيار الإمبراطورية الأسبانية وفقدانها مستعمراتها.
- ثانياً - فسّر رغبة الدول الأوروبية في الوصول إلى الهند دون المرور بالوطن العربي.
- ثالثاً - بيّن دور المهاجرين العرب في التعرف بحضارتهم.
- رابعاً - كيف وصل تأثير الحضارة العربية إلى إفريقيا.
- خامساً - بيّن رأيك في تدمير الأسبان حضارات أمريكا الجنوبية والوسطى.
- سادساً - قارن بين واقع الوطن العربي وواقع أوروبا من الناحية الاقتصادية والعسكرية في مطلع تاريخه الحديث.
- سابعاً - ما أوجه الشبه بين سياسة كل من أسبانيا والبرتغال تجاه سكّان المستعمرات.
- ثامناً - ماذا كان سيحدث: لو لم يتم اكتشاف أمريكا ١٤٩٢ م؟

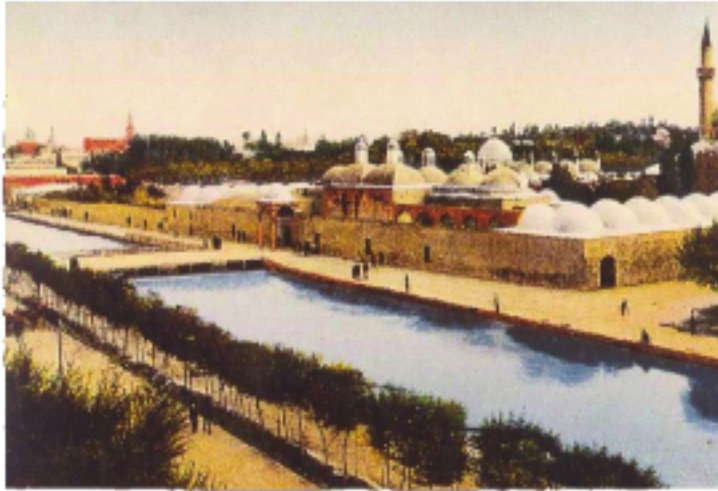


## الوحدة الثانية

### الوطن العربي والدولة العثمانية حتى نهاية الحملة الفرنسية

انتهت العصور الوسطى التي شهدت تألق الحضارة العربية الإسلامية، وبدأ العصر الحديث عصر الضعف والتفكك العربي، مما مكن الدولة العثمانية من احتلال الوطن العربي، وبعد تراجع قوة العثمانيين وجهت الدول الاستعمارية أطماعها للسيطرة عليه، فكانت حملة نابليون بونابرت على مصر وسورية.

#### أهداف الوحدة:



يتوقع من المتعلم بعد دراسة هذه الوحدة والقيام بالأنشطة المرافقة أن:

- 1- يوضح نشأة الدولة العثمانية، وتوسعها في أوروبا، وظهور المسألة الشرقية.
- 2- يبين أوضاع الوطن العربي قبيل الاحتلال العثماني، وأسباب الاحتلال العثماني له.

الشكل (1) التكية السليمانية: بنيت في دمشق في القرن السادس عشر الميلادي في عهد السلطان سليمان القانوني

- 3- يوضح أوضاع الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني.

- 4- يبين أهم حركات المقاومة والاستقلال ضد الاحتلال العثماني.

- 5- يوضح أسباب الحملة الفرنسية على مصر وسورية، محدداً مسارها على الخريطة.

- 6- يقدر الموقف الشعبي من الحملة الفرنسية وقيام الثورات.

- 7- يبرز نتائج الحملة الفرنسية وأثرها على مصر.

#### دروس الوحدة:

نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في أوروبا.

تفكك الوطن العربي مهدد للاحتلال العثماني.

بلاد الشام ومصر تشهد حركات استقلالية.

الحملة الفرنسية على مصر وسورية حيلة التناقص الاستعماري.

الحملة الفرنسية تفشل في تحقيق أهدافها.



## نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في أوروبا

أنشأ العثمانيون دولة في آسيا الصغرى منذ القرن الثالث عشر الميلادي، وبلغت أوج قوتها مع فتحهم القسطنطينية عام ١٤٥٣م وتوسعهم في أوروبا، معتمدين على قوتهم العسكرية، أعقبها مرحلة الضعف بظهور المسألة الشرقية.

سنتعرف نشأة الدولة العثمانية، وتوسعها في أوروبا ونبين أهمية فتح القسطنطينية، ثم نوضح مراحلها، ونعرف المسألة الشرقية، ونستخلص أسباب ضعف الدولة العثمانية. مرت الدولة العثمانية منذ نشأتها عام ١٣٠٠م وحتى انهيارها عام ١٩٢٣م بثلاث مراحل هي: أولاً: مرحلة تأسيس الدولة ١٣٠٠-١٤٠٢م:

العثمانيون قبيلة تركية هاجرت من أواسط آسيا منذ القرن الثالث عشر الميلادي تحت

أسست القسطنطينية عام ٣٣٠م على يد قسطنطين الأول. وقد كان لها موقع استراتيجي هام جداً فهي تتحكم بمضيق البوسفور والدرديل بين البحر الأسود وبحر مرمرة وبحر إيجة كما أنها الجسر الحيوي بين الأناضول وأوروبا.

ليلى الصياغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر،

ص ٦٥

ضغط المغول، واستقرت في آسيا الصغرى حيث شكلت إمارة تركمانية على تخوم الدولة البيزنطية بزعامة ارطغرل، وقد خلفه ابنه عثمان الذي يعدّ المؤسس الحقيقي لهذه الدولة، إذ وسع حدود دولته على حساب البيزنطيين، ونظمها إدارياً واقتصادياً واجتماعياً، وقد ساعده في ذلك انضمام عدد كبير من العلماء والتجار والحرفيين المسلمين إلى دولته. ومن

أبرز سلاطين هذه المرحلة أورخان مؤسس الجيش الإنكشاري (الجيش الجديد).

حاول أن توضح دور عثمان بن ارطغرل في تأسيس الدولة العثمانية.

ثانياً: مرحلة القوة ١٤٠٢-١٧٠٣م:

انتقلت الدولة العثمانية خلالها إلى مرحلة الإمبراطورية، وحكمها سلاطين أقوياء مثل محمد الفاتح وسليم الأول وسليمان القانوني الذي شهد عهده تنظيم شؤون الدولة ووضع القوانين.

وأبرز أحداث هذه المرحلة:

- فتح القسطنطينية: تمكن السلطان محمد الثاني سنة ١٤٥٣م من فتح القسطنطينية (عاصمة بيزنطة) فلقب بالفاتح، وأصبحت منذ ذلك الحين عاصمة لدولته بعد أن أطلق عليها اسم استانبول (إسلامبول)، كما سميت بالآستانة، ولقد كان من أبرز نتائج هذا الحدث سقوط الإمبراطورية





الشكل (٢) فتح القسطنطينية

البيزنطية، وتوسُّع العثمانيين في أوروبا الشرقية، ونظراً لأهميته عدّه بعضُ المؤرخين بدايةً للعصور الحديثة.

خذّ موقع القسطنطينية على الخريطة (١)، ثمّ حاول أن توضح أهميّة موقعها.

حاول أن تستنتج من الصورة السابقة الوسيلة التي استخدمها العثمانيون لفتح القسطنطينية.

- التوسُّع في أوروبا: إن تأسيس الدولة العثمانية على تخوم الإمبراطورية البيزنطية

جعلها مواجهةً أوروبا مباشرة، وتشكّلت تحالفات عدّة ضدها، وعلى الرغم من ذلك فتح العثمانيون البلقان، ومن ثمّ مدّوا نفوذهم إلى رومانيا (الأفلاق والبيغان) وهنغاريا (المجر) وشمال البحر الأسود ووصلوا إلى حدود النمسا في وسط أوروبا. وقد ساعدتهم على ذلك ضعف القوى السياسية في أوروبا الشرقية وانقسامها، ونقمة الفلاحين على الإقطاعيين فيها، وترحيبهم بالعثمانيين.

اقرأ الخريطة (١) ثمّ ضع دائرة حول المناطق التي فتحها العثمانيون في أوروبا.



الخريطة (١) توسُّع العثمانيين في أوروبا



ثالثاً: مرحلة الضعف ١٧٠٣-١٩٢٣م:

اضطربت أوضاع الدولة العثمانية الداخلية، على الرغم من امتلاكها إمكانيات بشرية واقتصادية وثروات هائلة، إثر ضعف معظم سلاطين هذه المرحلة واستبدادهم، وإهمالهم شؤون البلاد، وفساد الجيش الإنكشاري، مما أدى إلى اختلال الأمن، وتدخل الدول الأوروبية في شؤونها، مستغلين تأخرها في المجالات المختلفة، وخاصة في المجال العلمي والاقتصادي والعسكري، وتعدُّد القوميات فيها.

**حاول أن تبيِّن أهم عوامل ضعف الدولة العثمانية.**

ولقد اتسمت هذه المرحلة بـ:

- ظهور المسألة الشرقية: ظهر مفهومها في القرن التاسع عشر، نتيجة لضعف الدولة العثمانية، وأطماع الدول الأوروبية في السيطرة على ولايات الدولة العثمانية الغنية بثرواتها ومواردها. وقد زاد من تعقيد هذه المسألة تنافس هذه الدول على اقتسام ممتلكاتها.

**حاول أن تستنتج تعريفاً للمسألة الشرقية من خلال الصورة المجاورة.**

**هل انتهت المسألة الشرقية في رأيك؟**

- حركة الإصلاح: شرع بعض سلاطين بني عثمان بعد ضعف دولتهم، بإدخال بعض الإصلاحات بضغط من الدول الأوروبية، منها إلغاء الجيش الإنكشاري، وتأسيس جيش حديث على النمط الأوروبي، وإعلان المساواة بين رعاياها، وتنظيم الإدارة. كما سعى بعض المصلحين مثل مدحت باشا إلى وضع دستور للبلاد، لكن محاولاتهم أخفقت. وقد نجحت جمعية الأتحاد والترقي في إعلان الدستور عام ١٩٠٨م.

وعلى الرغم من محاولات الإصلاح فإن أطماع الدول الأوروبية وحروبهم المستمرة عليها قد أنهكتها، إضافة إلى سوء إدارة الأتحاديين واتباعهم سياسة التتريك.

**لم شرعت الدولة العثمانية تصليح الجيش؟**

**حاول أن تبيِّن أهمية إعلان الدستور.**

دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م) إلى جانب ألمانيا ضد

دول الحلفاء (بريطانيا، فرنسا، روسيا...) لكنها هُزمت فيها وخسرت معظم ولاياتها في أوروبا



الشكل (٣) رسم كاريكاتوري يمثّل المسألة الشرقية



والوطن العربي، فأعلن مصطفى كمال أتاتورك بعد تحرير جميع أراضيها من الحلفاء القضاء على نظام السلطنة وإعلان الجمهورية التركية الحديثة عام ١٩٢٣م.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - عّل ما يأتي:

١- يُعدُّ عثمانُ بنُ أرطغرل المؤسسَ الحقيقيَّ للدولة العثمانية.

٢- عند فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م بدايةً للعصور الحديثة.

٣- تمكّن العثمانيّين من فتح أوروبا الشرقية.

٤ - ظهور المسألة الشرقية.

ثانياً - أجب عن السؤالين الآتيين:

١- ما عوامل ضعف الدولة العثمانية؟

٢- ما الهدف من إدخال الإصلاحات إلى الدولة العثمانية في القرن التاسع عشر؟

ثالثاً - صنّف العبارات الآتية حسب مظاهر قوة أو ضعف الدولة العثمانية في الجدول التالي:

تدخل الدول الأوروبية في شؤون الدولة العثمانية - توسع الدولة العثمانية في أوروبا الشرقية -

اقتطاع الأوروبيين أراضي من الدولة العثمانية - اضطراب أوضاع الدولة العثمانية الداخلية -

وجود سلاطين أقوياء - إصلاح بعض مؤسسات الدولة العثمانية.

مظاهر قوة الدولة العثمانية	مظاهر ضعف الدولة العثمانية

رابعاً - ماذا كان سيحدث لو:

١- لم يتمكن العثمانيون بقيادة محمد الفاتح من فتح القسطنطينية عام ١٤٥٣م.

٢- نجحت محاولات الإصلاح في الدولة العثمانية.



## تفكك الوطن العربي مهد للاحتلال العثماني

تمكنت الدولة العثمانية في القرن السادس عشر الميلادي من احتلال معظم أجزاء الوطن العربي، مستغلة ضعفه، وتفكك وحدته، وتعرضه للغزو الأوروبي.

سنتعرف في هذا الدرس أوضاع الوطن العربي قبيل الاحتلال العثماني، ونستنتج أسباب احتلاله من قبل العثمانيين، ثم نبين على خريطة الوطن العربي المناطق التي احتلها العثمانيون فيه.

### أوضاع الوطن العربي قبيل الاحتلال العثماني:

تعرض الوطن العربي للغزو الصليبي، ثم سقطت بغداد عاصمة الخلافة العباسية بيد المغول عام ١٢٥٨م، إلا أن دولة المماليك تصدّت لهذا الغزو، وانتصرت على المغول في معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م، وأخرجت الصليبيين من (جزيرة أرواد) آخر معاقلهم في بلاد الشام عام ١٢٩١م، واحتكرت التجارة الدولية، لكن اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح، وتحويل طرق التجارة الدولية عن البلاد العربية، ساهم في تدهور أوضاعها الاقتصادية والسياسية، حيث عانى السكان من الفقر والعزلة.



للخريطة (٢) الوطن العربي قبيل الاحتلال العثماني

حاول أن تحدد على الخريطة (٢) موقع كل من الدولة الصفوية والدولة العثمانية بالنسبة إلى الوطن العربي



كما أرسلت بعض الدول الأوروبية وخاصةً إسبانيا والبرتغال حملاتٍ عسكرية لاحتلال سواحل المغرب العربي، مستغلين تفكُّك وحدته السياسية، وضعف حكَّامه وتنازعهم على السلطة.

حاول أن تفسر حالة الفقر التي أصابت البلاد العربية في أواخر عهد المماليك.

### أسباب الاحتلال العثماني للوطن العربي:

استغلَّ العثمانيون اضطراب أوضاع الوطن العربي، وضعف القوى السياسية فيه وخاصةً

أرجع بعض المؤرخين سبب الاحتلال العثماني للوطن العربي إلى رغبة السلطان سليم في السيطرة على جميع مناطق الوطن العربي، وذلك من أجل تزعم العالم الإسلامي. وقد تمكَّن من تحقيق هدفه عندما ضمَّ الأماكن المقدَّسة إلى دولته، وسيطر على مدن الخلافة: المدينة المنورة ودمشق والقاهرة ومن ثمَّ بغداد في عهد ابنه سليمان.

دولة المماليك، لبسط سيطرتهم عليه واستغلال خيراته. كما سَعَوْا إلى مدِّ نفوذهم على البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي، من أجل تأمين مواصلاتهم وتجارتهم، وخاصةً بعد أن ساءت علاقتهم مع الصفويين والمماليك، وتعرَّضت السواحل العربية لغزوات الإسبان والبرتغاليين وتهديدهم الأماكن المقدَّسة في الحجاز.

حاول أن تستنتج أسباب الاحتلال العثماني للوطن العربي.

حاول أن تفسر ربط العثمانيين تزعمهم العالم الإسلامي بسيطرتهم على الوطن العربي مستعيناً بالنص المجاور.

### الاحتلال العثماني للوطن العربي:



الشكل (٤) سليم الأول

تناقش العثمانيون والصفويون (حكَّام بلاد فارس) في مطلع القرن السادس عشر على زعامة العالم الإسلامي والسيطرة على المشرق العربي، فانتصر السلطان سليم الأول عليهم في معركة جالديران عام ١٥١٤م، ثم توجه لاحتلال بلاد الشام.

احتلال بلاد الشام ومصر: تازمت العلاقات بين العثمانيين والمماليك بعد أن ظهرت مشكلات الحدود بينهما، وإبواء

انماليك الثائرين على السلاطين العثمانيين، فتوجه السلطان سليم الأول على رأس جيشه إلى بلاد الشام، وتغلَّب عليهم في معركة مرج دابق شمال حلب عام ١٥١٦م. وأصبحت بلاد الشام على أثرها تابعة للدولة العثمانية. في حين تراجع المماليك إلى مصر، وبدؤوا يستجمعون قوتهم بقيادة طومان باي لمواجهة العثمانيين الذين تابعوا زحفهم نحو مصر لكنَّ السلطان سليم الأول

يرجع سبب انتصار العثمانيين في معركة مرج دابق إلى: المدفعية التي كانوا يمتلكونها (٥٠٠ مدفع) وإلى الأسلحة النارية، في حين حافظ المماليك على أسلحتهم العادية.....  
 ليلي الصباح، تاريخ العرب الحديث والمعاصر ص ٩٠

هزمهم قرباً القاهرة في معركة الريدانية عام ١٥١٧م، وبذلك استطاع القضاء على حكم المماليك، واحتلال مصر.  
 حاول أن تفسر هزيمة المماليك في معركة مرج دابق مستعيناً بالنص المجاور.  
 حاول أن تحدد على الخريطة (٣) موقع كل من معركتي مرج دابق والريدانية.

السيطرة على الجزيرة العربية والعراق وسواحل البحر الأحمر:

على أثر انهيار دولة المماليك، وتهدد البرتغاليين سواحل الجزيرة العربية، أعلن شريف مكة بركات بن محمد ولاءه للسلطان سليم، وأرسل إليه مفاتيح الكعبة الشريفة، فثبتته في حكم الحجاز نيابة عنه. وبعد وفاة السلطان سليم تابع ابنه سليمان القانوني سياسته في إكمال السيطرة على الوطن العربي ومراكزه الهامة الواقعة على طريق الهند كمدينة بغداد وعدن التي احتلها عام ١٥٣٨م، فانتزغ العراق من الصفويين عام ١٥٣٤م، ثم سيطر على اليمن عام ١٥٥١م، وكذلك مد نفوذ دولته إلى الخليج العربي. كما أرسل حملات عسكرية إلى سواحل البحر الأحمر الغربية، فسيطر على مصوع وسواكن وزيلع، وأسس فيها ولاية الحبش حوالي ١٥٥٧م.  
 حاول أن تحدد على الخريطة (٣) المناطق التي سيطر عليها العثمانيون في عهد السلطان سليمان القانوني.



الشكل (٥)

أترك خير الدين بعد نظره أنه لن يستطيع أن يجابه الموقف بقوة الخاصة، ولن يتمكن من مجابهة الخطر الإسباني بمغرب مُمزق. وأترك أن عليه أن يعتمد على قوة الدولة العثمانية ليحصل على الهيبة والمال والثروة، التي تسمح له

بالسيطرة على المغرب الأوسط (الجزائر)، والتغلب على الأسبان، فقرر الاستعانة بها وكانت آنذاك في أوج قوتها. محمد خير فارس، تاريخ المغرب الحديث والمعاصر، ص ١١٢.

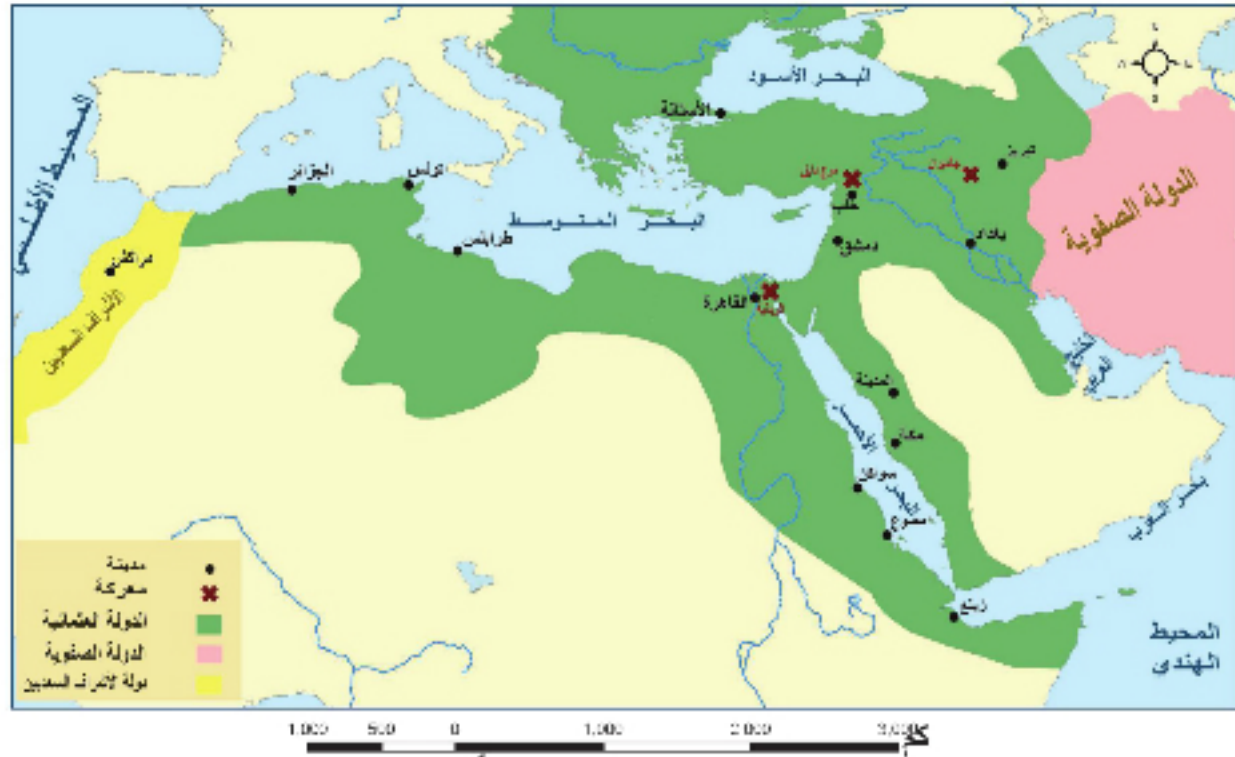
السيطرة على الجزائر وليبيا وتونس:  
 ظهرت في المغرب العربي مقاومة بحرية، كرد على غزوات الإسبان والبرتغاليين لسواحلهم، واحتلال بعض مراكزه الهامة (سبتة، وهران...). قاد هذه المقاومة في الجزائر خير الدين بربروسا الذي استنجد بالسلطان سليم فأمدّه بالمال والقوة العسكرية وكان ذلك عام ١٥١٨م. تمكن خير الدين من تحرير المراكز

التي احتلها الأسبان في الجزائر، وأصبح قائداً للأسطول العثماني بالإضافة إلى منصبه حاكماً للجزائر. أما ليبيا فقد سيطر عليها العثمانيون عام ١٥٥١م. وكذلك سيطروا على تونس عام



١٥٧٤م. في حين حافظت مراكش (المغرب) على استقلالها في ظل حكم سلاطينها الأقوياء الأشراف السعديين.

حاول أن تفسر استجداد خير الدين بربروسا بالسلطان العثماني مستعيناً بالنص السابق.



مستعيناً بالخريطة (٣) حاول أن تسمي المناطق العربية التي تم احتلالها العثمانيون.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - علل ما يأتي:

- ١- تدهور الأوضاع الاقتصادية في الوطن العربي قبل الاحتلال العثماني.
  - ٢- تازم العلاقات بين العثمانيين والمماليك.
  - ٣- إعلان شريف مكة ولاءه للسلطان سليم الأول.
- ثانياً - قارن بين سيطرة العثمانيين على كل من بلاد الشام والجزائر من حيث أسبابها.
- ثالثاً - أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول:

بلد	بلد الشام	مصر	العراق	ليبيا	بلد العربية
عام احتلالها	١٥١٦		١٥١٨		١٥٣٨
					١٥٧٤

رابعاً - ماذا كان سيحدث لو: انتصر المماليك على العثمانيين في معركة مرج دابق.



## بلاد الشام ومصر تشهد حركات استقلالية

ساعت أحوال الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني، فتدهورت أوضاعه الاقتصادية والاجتماعية وتراجعت الحركة الفكرية، وعمت الفوضى أرجاءه، مما أدى إلى قيام حركات المقاومة والاستقلال.

سنتعرف في هذا الدرس أوضاع الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني، ونبين أبرز حركات المقاومة والاستقلال فيه ضد الاحتلال العثماني.

### أوضاع الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني:

احتل العثمانيون الوطن العربي قرابة أربعمئة سنة فكان عاملاً من عوامل تأخره لنتبين ذلك: إدارياً: قسم العثمانيون الوطن العربي إلى ولايات عانت من الفوضى وعدم الاستقرار في معظم الأحيان، نتيجة فساد الإدارة. وتمتعت بعض الولايات بالاستقلال الذاتي، وخاصة البعيدة عن مركز الدولة (كولايات الجزائر وتونس...). كما تركوا إدارة بعض المناطق بيد زعمائها المحليين مقابل إعلان الطاعة للسلطان وإرسال الأموال للأستانة.

**حاول أن توضح آثار فساد الإدارة العثمانية على الولايات العربية.**

اقتصادياً: على الرغم من اتساع رقعة الدولة العثمانية التي وفرت أسواقاً استهلاكية واسعة أمام الصناعة العربية، وازدهار بعض المراكز التجارية كحلب ودمشق وبغداد والقاهرة وبيروت والجزائر؛ لكن الفقر، وفقدان الأمن، وصعوبة المواصلات، وعدم اتباع سياسة اقتصادية مدروسة، ومنافسة البضائع الأوروبية التي غزت الأسواق العربية منذ القرن التاسع عشر الميلادي، أدى إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية، فتراجعت الصناعة العربية وخاصة النسيجية، وتحول الوطن العربي بفعل ذلك إلى سوق استهلاكية للصناعات الأوروبية.

**حاول أن تفسر تدهور الصناعة النسيجية في الوطن العربي في القرن التاسع عشر.**

اجتماعياً: حافظ المجتمع العربي على مقوماته (لغته، عاداته...)، ومع ذلك حدثت فيه بعض التغييرات منها: ظهور طبقة جديدة نتجت عن تزواج بعض أفراد الإنكشارية معهم، ونمو البورجوازية المحلية ولاسيما في القرن التاسع عشر، ودخول بعض العادات الجديدة في المأكل والملبس وخاصة لدى الأسر الثرية، كما ظهرت مشكلات اجتماعية عدة كتفشي الأمية وانتشار الأمراض والأوبئة والفقر والاستبداد والظلم والاستغلال والهجرة...

**حاول أن تعلق ظاهرة انتشار الأمراض والأوبئة في الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني.**



تلايات مدينة دمشق بنور المعارف، وثالث قصب  
السبق في مضمار الآداب ولاسيما في زمن الدولة  
الأموية. فقد شاد خلفاء تلك الدولة وغيرهم المدارس  
والمكتبات، وأنفقوا عليها الأموال الجزيلة، ووقفوا عليها  
الأوقاف الكثيرة، فنصب أهلها على العلم فألقوا، ونبع  
منهم جم وافر من العلماء الأعلام ممن افتخر بهم الشرق.  
على أنه لكثرة ما طرأ عليها من الحروب والتقلبات  
السياسية (في العهد العثماني) دالت دولة العلم فيها، فأهملت  
مدارسه ونشئت شمل مكاتبه.

نعمان القساطلي، الروضة الغناء في دمشق الفحاء،  
بيروت ١٨٧٩م، ص ١١٧.

فكرياً: برز عددٌ من العلماء العرب في  
بدايات الاحتلال العثماني مثل: دلوود  
الأنطاكي في الطب وتقي الدين بن معروف  
الدمشقي في الفلك، والخفاجي في علوم  
اللغة العربية وآدابها، وابن إيس في  
التاريخ... ولكن الحركة الفكرية كانت آخذة  
بالتراجع منذ أواخر عهد المماليك.  
وأصبحت اللغة العربية بالضعف، وتخللتها  
بعض الألفاظ الدخيلة والعامية وانصرف  
بعض المتعلمين العرب إلى إتقان اللغة  
التركية طلباً للوظائف فهي لغة الدولة

الرسمية، ومع ذلك حافظت اللغة العربية على مكانتها لدى أبنائها، الذين تمسكوا بها، فهي لغة  
القرآن الكريم ولغة الفكر العربي، وهي لغتهم القومية.

— حاول أن تفسر ضعف اللغة العربية في ظل الاحتلال العثماني.

— حاول أن تفسر تأخر الحركة الفكرية في دمشق في ظل الاحتلال العثماني مستعيناً بنص نعمان القساطلي .

### حركات المقاومة والاستقلال:

إن تدهور أوضاع الوطن في ظل الاحتلال  
العثماني وضعفه ساهم في قيام حركات  
المقاومة والاستقلال والتي يمكن تصنيفها،  
حسب أسبابها وأهدافها إلى:

١- ثورات ذات طابع شعبي (الانتفاضات  
الشعبية): كان سببها سوء الأوضاع  
الاجتماعية والاقتصادية، وفرض الضرائب  
والجندية على السكان. ومن أبرزها في بلاد

الشام: ثورة القدس عام ١٨٢٥م، وثورات جبل

لبنان وحموران، وثورة أهالي دمشق ضد الوالي العثماني عام ١٨٣٠م عندما أراد فرض ضرائب  
جديدة عليهم.

اقرأ النص المجاور، ثم حاول أن توضح أسباب ثورة أهالي دمشق على الوالي العثماني عام ١٨٣٠م.

ثار أهالي دمشق ضد الوالي حين أراد وضع رسم  
على كل عقار، فثارَت المدينة، وضرب الوالي  
(العامَّة) من أبراج القلعة بالقتال، فضيقوا عليه  
الخنق وقتلوه، واجتمع اعيان دمشق، ورتبوا  
حكومة مؤقتة، ولبثوا يترقبون انتقام السلطنة، ولكن  
ورد الخبر بخروج الحملة المصرية باتجاه الشام.  
وصرفت الأسنانة النظر عن هذه الثورة.

أحمد طربين، المشرق العربي، ص ٣٣٧

٢- ثورات ذات طابع سياسي: قادها الأمراء، وكان هدفها الاستقلال عن الدولة العثمانية . ومن أبرزها: ثورات الأئمة الزيديين في اليمن، وحركة علي بك الكبير في مصر، والأمير محمد بن سعود في نجد. أمّا أهمها في بلاد الشام فهي:

حركة الأمير فخر الدين المعني الثاني ١٥٩٠-١٦٣٥م: حاول الأمير فخر الدين المعني الثاني أن يكون دولة حديثة مستقلة في بلاد الشام منذ توليه إمارة الشوف في جبل لبنان عام ١٥٩٠م ،



فنشط الزراعة والصناعة والتجارة، ووطد الأمن، وأنشأ جيشاً منظماً ومدرباً، واتصل ببعض الإمارات الإيطالية لإقامة علاقات تجارية معها، وإيجاد دعم خارجي لحركته، غير أن الدولة العثمانية التي شعرت بخطورته وجهت جيشاً للقضاء عليه، وحاصرته في قلعة الشقيف إلى أن وقع الأمير أسيراً مع أولاده، ونقل إلى الآستانة حيث أعدم مع بعض أفراد أسرته عام ١٦٣٥م.

حاول أن تبيين الأعمال التي قام بها الأمير فخر الدين المعني الثاني لبناء دولة حديثة.

حركة الشيخ ظاهر العمر ١٧٥٠-١٧٧٥م: كان ضاهر العمر زعيماً لقبيلة بني زيدان العربية في فلسطين. توسع

في صفد والناصرية وأصلح ميناء عكا، التي اتخذها مركزاً له، وشجع الزراعة والتجارة وأنشأ جيشاً قوياً. وتحالف مع علي بك الكبير الذي أرسل جيشاً للاستيلاء على دمشق بقيادة محمد أبي الذهب؛ الذي استماله السلطان العثماني فتراجع عن حصار دمشق وعاد إلى مصر. أمّا ظاهر العمر فانتهت حركته بعد مقتله على يد أحد مماليكه عام ١٧٧٥م.

٣- حركات المقاومة السلمية: تجلّت المقاومة السلمية للاحتلال العثماني بوصول أسر محلية إلى حكم بعض الولايات العربية، إذ تصرفوا كحكام مستقلين، وتوارثوا الحكم، وعقدوا الاتفاقيات مع الدول الأجنبية، وسعوا إلى تنمية البلاد في المجالات كلها (زراعة، صناعة، تجارة، عمران، قوة عسكرية...). ومن أبرز هذه الأسر: آل العظم في بلاد الشام، والأسرة القره مانلية في ليبيا ١٧١١-١٨٣٥م.

حاول أن تستنتج سبب وصف بعض حركات المقاومة للاحتلال العثماني بالسلمية.



## التدريبات والأنشطة

أولاً- علّل ما يأتي:

١- تدهور الأوضاع الاقتصادية في الوطن العربي في ظل الاحتلال العثماني.

٢- تمكن العرب من الحفاظ على لغتهم العربية.

٣- قيام الثورات الشعبية ضد الاحتلال العثماني.

ثانياً- ماذا كان سيحدث لو:

١- عملت الدولة العثمانية على تحسين أحوال البلاد العربية في مختلف المجالات؟

٢- نجح فخر الدين المعني الثاني في تأسيس دولة حديثة مستقلة في بلاد الشام؟

ثالثاً- بين أوجه الشبه بين كل من الأعمال الداخلية للأمير فخر الدين المعني الثاني والشيخ زاهر العمر.

رابعاً- اقرأ، ثم أجب:

تقرير عن تجارة سورية الخارجية لقسطنطين بازيلي القنصل الروسي في سورية في النصف الأول من القرن التاسع عشر:

كانت منتجات سورية تُصدّر إلى فرنسا، وبعض مناطق السلطنة العثمانية، لكن تجارة الاستيراد المتردد تدريجياً لا تقدّم دعماً للقوة الإنتاجية للمنطقة. فقد أخذت المنسوجات الأجنبية تضغط شيئاً فشيئاً على صناعة المنسوجات المحلية. وأدت هذه المزاحمة إلى زيادة الطلب على المنسوجات المستوردة السيئة الصنع، وإلى انهيار التدريجي لصناعة المنسوجات السورية. فمئذ عشرين عاماً (أي حوالي ١٨٢٠م) كان في حلب عشرة آلاف نول للنسيج وفي دمشق ثمانية آلاف، وكان كل نول ينتج قطعة واحدة من القماش الحريري في اليوم الواحد، وكانت كل قطعة تعطي ربحاً صافياً لا يقل عن عشرة قروش عثمانية، فكانت الجماهير الشعبية في هاتين المدينتين تتمتع برفاهية لم تعرفها أية مدينة أوروبية منتجة للنسيج. وقد بلغ عدد السكان في حلب ١٥٠ ألفاً وفي دمشق ١٢٠ ألفاً. بالمقابل لا يزيد عدد سكان كل مدينة اليوم (أي حوالي سنة ١٨٤٠م) ٨٠ ألف نسمة. فقد بقي في حلب من عمال النسيج قرابة ألف عامل فقط، وفي دمشق قرابة الألفين، وهذا العدد يتقلص عاماً بعد عام، ويرجع السبب إلى هبوط قيمة العملة إلى درجة كبيرة، وتطور الآلات المستخدمة في صناعة النسيج في أوروبا، واستبدال القوة البخارية بالقوى البشرية، الأمر الذي أتاح للأوروبيين إمكانية تخفيض أسعار سلعهم، يُضاف إلى ذلك أعمال التجنيد والسخرة والتعسف عند جمع الضرائب، ممّا أدّى إلى ابتعاد كل عامل خبير وموهوب عن المصنع الواقع في متناول الحكومة.

نقلًا عن كتاب سورية ولبنان وفلسطين، م. ريجينكوف، ص ٣٤٨-٣٤٩

١- ما أثر تراجع التجارة والصناعة في سورية على الحياة الاجتماعية فيها؟.

٢- علّل تراجع صناعة النسيج في كل من دمشق وحلب.

## الحملة الفرنسية على مصر وسورية حصيلة التنافس الاستعماري

إنَّ ضعفَ الدولة العثمانية، وتنافسَ الدول الاستعمارية للسيطرة على ولاياتها العربية، أدَّى إلى قيام الحملة الفرنسية على مصر وسورية ١٧٩٨ - ١٨٠١م إذ واجهت خلالها مقاومة شعبية وتحالفاً إنكليزياً - عثمانياً.

سنتعرف في هذا الدرس أسباب الحملة الفرنسية على مصر، ونوضِّح مراحلها، ونستنتج عوامل قيام الثورات الشعبية ضدها.

### أسباب الحملة الفرنسية على مصر :

جاء في معاهدة التجارة بين بريطانيا ومصر ٧/آذار/ ١٧٧٥م. تكون حرية الملاحة والتجارة كاملة مطلقاً لرعايا الفريقين المتعاقدين في جميع أقاليمها في الهند والقطر المصري، يتمتع رعايا الفريقين المتعاقدين بحرية السفر براً وبحراً، والانتقال في جميع أراضي الدولتين دون إذن مسبق أو جواز مرور...

موسى كاظم التونسي، وثائق التدخل الاجنبي في الوطن العربي، ص ٥٩

بدأت فرنسا تُعدُّ حملة عسكرية لغزو مصر بهدف تهديد مصالح إنكلترا على طريق الهند ورغبتها في بناء إمبراطورية شرقية تكون قاعدتها مصر. فاستغلت إهمال المماليك شؤونها العسكرية والاقتصادية ورفضهم منح فرنسا امتيازات تجارية كالتى منحوها التجار الإنكليز عام ١٧٧٥م. واتهمت المماليك بالإساءة إلى التجار الفرنسيين تمهيداً لاحتلال مصر.

حاول أن تستنتج أسباب اهتمام فرنسا بمصر.

### مراحل الحملة الفرنسية:

أعدت فرنسا الحملة سرّاً خوفاً من إنكلترا وأسطولها المتواجد في البحر المتوسط من جهة،



الشكل (٧) نابليون بونابرت

ولتجاني المماليك من جهة ثانية، أسندت قيادة الحملة إلى نابليون بونابرت فاختار أمهر الضباط، واصطحب معه مطبعة عربية وعدداً من العلماء، وبلغ عدد أفراد الحملة حوالي أربعين ألفاً.

حاول أن تجد تفسيراً لجلب المطبعة والعلماء مع الحملة الفرنسية.

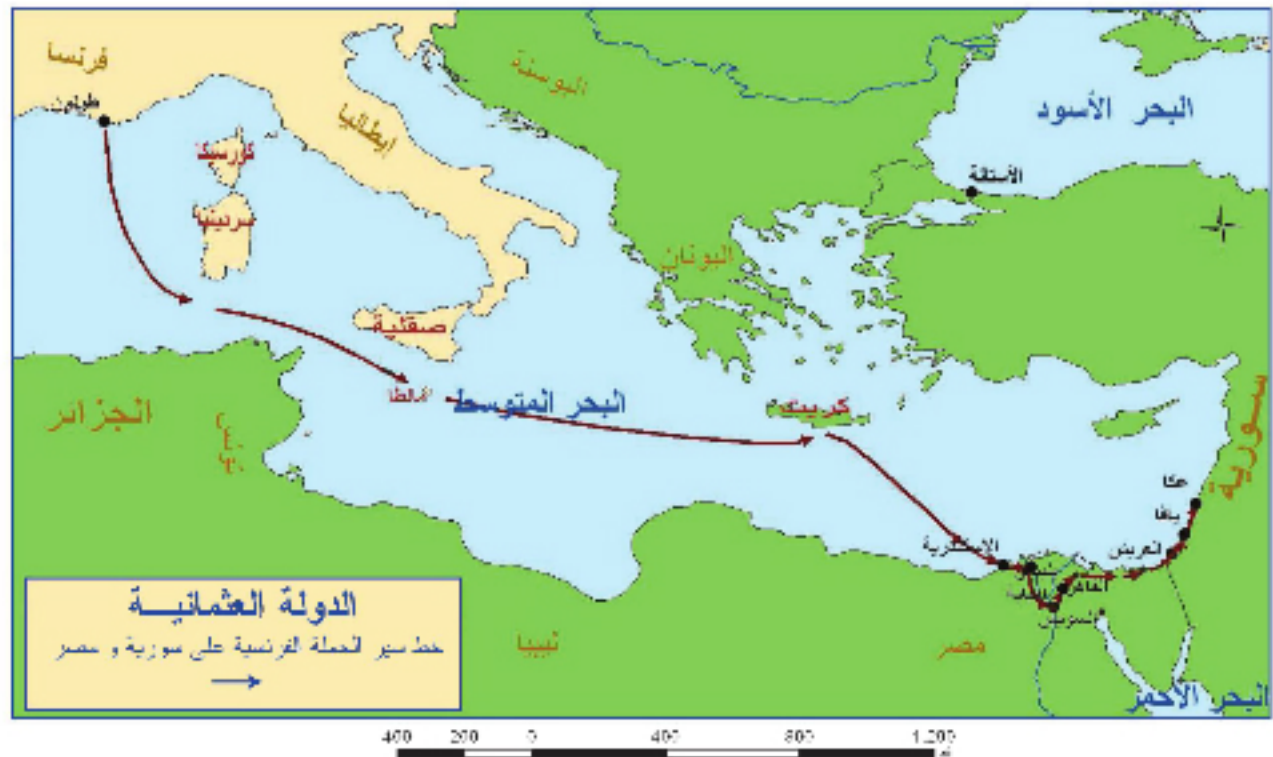
خط سير الحملة: انطلقت الحملة من ميناء طولون الفرنسي بقيادة نابليون بونابرت، واحتلت جزيرة



مالطا لتكون قاعدة اتصال بحرية مع فرنسا، ثم توجه إلى جزيرة كريت لتضليل الأسطول الإنكليزي وبعدها وصل إلى الإسكندرية في ٢٩ حزيران ١٧٩٨م، وتمكن من احتلالها، ثم توجه إلى القاهرة متبعاً الطريق الصحراوي، وخاض معركة شبراخيت وأمبابة (الأهرام) قبل وصوله إلى القاهرة حيث قدم المصريون الكثير من التضحيات، ولكن تفوق القوات الفرنسية بالعتاد أدى إلى انتصارهم واحتلالهم للقاهرة في ٢٤ تموز ١٧٩٨م وأصدر نابليون منشوراً باللغة العربية تعهد فيه بالمحافظة على أرواح المصريين وأعراضهم وعقائدهم الدينية وشرع يُنظّم الإدارة فيها.

— حاول أن تتبع خط سير الحملة من طولون وحتى دخولها القاهرة. وحدد موقع كل من جزيرتي مالطا، كريت. من خلال قراءتك الخريطة (٥)

— ما هدف نابليون من توزيع منشوره باللغة العربية؟



الخريطة (٥) سير الحملة الفرنسية



الشكل (٨) موقعة أبي قير البحرية

موقعة أبي قير البحرية: بعد أن علم قائد الأسطول الإنكليزي نلمسون بوجود الأسطول الفرنسي في ميناء أبي قير جرت موقعة أبي قير البحرية، وتمكن الأسطول الإنكليزي خلالها من تدمير معظم سفن الأسطول الفرنسي التي كانت راسية فيه وقتل قائد الأسطول الفرنسي، وكان

لهذه الموقعة نتائج هامة منها:

فرض الإنكليز حصاراً على سواحل مصر، مما أدى إلى انقطاع الصلة بين الحملة والحكومة الفرنسية، واعتماد نابليون على موارد مصر لتأمين حاجياتها وقيام الثورة في القاهرة وتحالف السلطان العثماني مع الإنكليز ضد الفرنسيين.

— حاول أن تفسر تدمير إنكلترا الأسطول الفرنسي، وحصارها السواحل المصرية.

— بم تفسر سوء الأحوال الاقتصادية في مصر؟.

الثورات الشعبية:

إن الاحتلال الفرنسي مصر، والظروف التي رافقت الحملة أدت إلى ظهور المقاومة على الرغم من المنشورات التي وزعها نابليون لخداع الشعب المصري، وقد تجلت هذه المقاومة بقيام ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨م، نتيجة لسوء الأوضاع الاقتصادية وفرض انضرائب الباهظة ومخالفة الفرنسيين العادات والتقاليد الوطنية والدينية.

واجه أهالي القاهرة القوات الفرنسية وكبدوها خسائر كبيرة، فقصفها نابليون بالمدافع وقمع الثورة بوحشية، وعاقب بعض الشيوخ والعلماء المشاركين في الثورة بالإعدام وصادر ممتلكاتهم.

ولكن قسوة الفرنسيين في قمع الثورة لم يخمّد جذوة المقاومة الشعبية.

حاول أن تستنتج أسباب ثورة القاهرة الأولى.



## التدريبات والأنشطة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ممّا يأتي:

- ١- وقعت معركة أبي قير البحرية بين الإنكليز والفرنسيين.
  - ٢- منح المماليك فرنسا امتيازات تجارية عام ١٧٧٥م.
  - ٣- احتل نابليون جزيرة مالطا؛ لتكون قاعدة لتأمين اتصاله مع فرنسا.
- ثانياً: علل ما يأتي:

- ١- إعداد الحملة الفرنسية سرّاً على مصر من قبل نابليون.
- ٢- هزيمة المماليك في معركة شبراخيت وأماة.
- ٣- قيام ثورة القاهرة الأولى عام ١٧٩٨م.

ثالثاً: ما نتائج معركة أبي قير البحرية؟

رابعاً: وضح أسباب الحملة الفرنسية على مصر.

خامساً: شف خريطة تمثل خط سير الحملة الفرنسية على مصر من طولون إلى الإسكندرية.

سادساً: ارسم خطاً زمنياً وحدّد عليه:

ثورة القاهرة الأولى - موقعة أبي قير البحرية - احتلال الإسكندرية - معركة أماة.

قراءة تاريخية:

منشور نابليون إلى الشعب المصري:

يا أيها المصريون.. لقد قيل لكم إنّي ما نزلت بهذا الطرف إلا بقصد إزالة دينكم... فذلك كذب صريح.. فلا تصدقوه.. وقلوا للمفتريين إنّي ما قدمت إليكم إلا لأخلص حُكم من يد الظالمين ، وإنّي أكثر من المماليك أعبدُ الله سبحانه وتعالى ، وأحترمُ نبيّه والقرآن العظيم... وقلوا لهم إنّ جميع الناس متساوون عند الله ، وإنّ الشئ الذي يفرّقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلوم فقط ، وأمّا هؤلاء المماليك فما الذي يميّزهم عن غيرهم حتّى يملّكوا الأراضي المصرية والمدن العظيمة والخلجان الواسعة؟ وما أزال ذلك كلّهُ إلا الظلم والطمع من المماليك.....

د. أحمد طربين الوحدة العربية في تاريخ المشرق المعاصر ص ٨٥

## الحملة الفرنسية تفشل بتحقيق أهدافها

بعد إخماد نابليون ثورة القاهرة الأولى توجه إلى سورية؛ لكنه أخفق بفعل المقاومة أمام أسوار عكا، وبعد عودته سرّاً إلى فرنسا ساءت أوضاع الحملة إذ تجددت المقاومة الشعبية وزاد العثمانيون والإنكليز من ضغوطهم على الفرنسيين مما أدى إلى انسحاب الحملة من مصر عام ١٨٠١م تاركة نتائج سياسية واقتصادية وعلمية عليها.

لنتعرف معاً أسباب الحملة الفرنسية على سورية، وعوامل تجدد الثورات الشعبية، موضحين أهم نتائجها على مصر.

شكّلت ثورة القاهرة الأولى ضد نابليون عقبة كبيرة أمام طموحاته و مشاريعه الاستعمارية فقرر احتلال سورية.

أسباب الحملة الفرنسية على سورية عام ١٧٩٩م :

أرسلت الدولة العثمانية حملة برّية عبر سورية لمهاجمة الفرنسيين في مصر فأراد نابليون التصدي لها قبل وصولها إلى مصر، كما رغب باستكمال مشروع الاستعماري في تكوين إمبراطورية شرقية وحرمان الإنكليز الاستفادة من موانئ سورية.

حاول أن تحدّد خط سير الحملة على سورية على الخريطة (٦).



الخريطة ( ٦ ) تمثل خط سير الحملة الفرنسية على سورية

**خط سير الحملة:** تحركت القوات الفرنسية باتجاه سورية عبر الطريق الساحلي، واحتلت مدن

في ٢٢ شباط ١٧٩٩م احتل الفرنسيون قلعة العريش وسقطت يافا بأيديهم في ٧ آذار وقد ارتكب نابليون ما عرف بأشد أعماله قسوة ولا إنسانية حيث قتل ألفين من حامية يافا التي استسلمت له.... وبدأ الطاعون بعد احتلال يافا ينتشر بين جنوده.

عبد الكريم رافق، العرب و العثمانيون ص ٤١٧

الساحل، وارتكب نابليون خلالها جريمة بحق الإنسانية حين أمر بقتل أفراد حامية يافا بعد أن أمتهم على أرواحهم.

— ماذا تستنتج من إعدام نابليون أفراد حامية يافا بعد أسرهم؟ أين حقوق الإنسان التي أعلنتها الثورة الفرنسية (الحرية الإخاء والمساواة)!!؟

ثم حاصر عكا؛ لكنه أخفق في احتلالها لاستماتة أهلها في الدفاع عنها، ومثانة أسوارها، ومساعدة الأسطول الإنكليزي أهلها، وتفشي مرض الطاعون بين القوات الفرنسية، ونتيجة لذلك قرّر نابليون العودة إلى مصر في ١٧ أيار ١٧٩٩م وقيل عودته إلى مصر هزم قوة عثمانية في معركة جبل طابور.



الشكل (٩) جبل طابور شمالي فلسطين

عاد نابليون إلى فرنسا سراً بسبب إخفاقه في تحقيق مشروعه التوسعي واضطراب الأحوال الداخلية في فرنسا، فعهد إلى الجنرال كليبر بقيادة الحملة.

— حاول أن تفسر إخفاق حملة نابليون أمام أسوار عكا.  
— لماذا لم تستسلم حامية عكا كما فعلت حامية يافا في رأيك؟



الشكل (١٠) لسور عكا

**الحملة الفرنسية في عهد كليبر:** ساءت أوضاع الحملة في عهد كليبر نتيجة نقص المون، واستمرار الحصار، وانتشار الأمراض والأوبئة، فدخل في مفاوضات مع العثمانيين، ووقع اتفاق العريش عام ١٨٠٠م الذي

نص على انسحاب الفرنسيين من مصر بسلاحهم وعتادهم لكن إنكلترا عارضت هذا الاتفاق،



و اشترطت تسليم أسلحتهم وعدتتهم أسرى حرب. فاستاء كليبر من موقفهم هذا وقرّر البقاء في

مصر، وأعلن أنه في حالة حرب مع  
العثمانيين والإنكليز فهزم جيشاً عثمانياً في  
عين شمس، وعاد بعدها إلى القاهرة ليواجه  
ثورة شعبية جديدة.

ثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠م:

إن استمرار الاحتلال وسوء الأحوال  
الاقتصادية، وإصرار الشعب المصري على  
المقاومة دفعة إلى الثورة مرة أخرى ضد  
الفرنسيين.

فردّ عليها كليبر بقسوة وضرب

القاهرة بالمدافع وأحرق بعض أحيائها، وفرض غرامات مالية كبيرة على السكان، ورداً على  
ذلك اغتاله الشاب السوري سليمان الحلبي في ٤ حزيران عام ١٨٠٠م، فتسلّم الجنرال مينو قيادة  
الحملة بعده.

بم تصف أفعال كليبر خلال قمع ثورة القاهرة الثانية؟

جلاء الحملة عن مصر:

اشنتت المقاومة الشعبية، ونزلت القوات الإنكليزية بحراً، وجاعت القوات العثمانية برأ  
فأرغمت فرنسا على الانسحاب من مصر عام ١٨٠١م وعادت مصر ولاية عثمانية.

نتائج الحملة:

كان للحملة نتائج هامة على مصر، منها:

من الناحية السياسية: أخفقت في تحقيق أهدافها السياسية والعسكرية، وأيقظت روح الثورة  
والمقاومة لدى المصريين وعززت ثقتهم بأنفسهم وزادت من حدة التنافس الاستعماري بين الدول  
الأوروبية.

ومن الناحية الاقتصادية: أوقعت الحملة مصر في ضائقة اقتصادية نتيجة اعتمادها على موارد  
مصر المحلية لتأمين حاجاتها، وزاد الأمر سوءاً فرض الضرائب وانعدام الأمن والاستقرار،  
إضافة إلى الحصار الإنكليزي للسواحل المصرية مما عطل التبادل التجاري الداخلي  
والخارجي.



ومن الناحية العلمية: أُدخلت إلى مصر أول مطبعة بحروف عربية وتمت دراسة أحوالها من قبل المجمع العلمي الفرنسي، وجمعت الأبحاث في كتاب 'وصف مصر' ودرس العلماء الفرنسيون إمكانية وصل خليج السويس بالمتوسط بمرمى مائى (قناة السويس)، وعُثر على حجر رشيد فتمكن العالم الفرنسي شامبليون من فك رموز الكتابة المصرية القديمة عام ١٨٢٢م. ناقش مع مدرّسك أهمية فك رموز حجر رشيد.



الشكل (١٢) رموز الكتابة الهيروغليفية

الشكل (١١) حجر رشيد

أبعاد حجر رشيد: الطول: ١١٤.٣ سم. العرض: ٧٢.٣ سم. السماكة: ٩.٢٧ سم.

### التدريبات والأنشطة

- ١- علّل ما يأتي: ١ - جلاء الفرنسيين عن مصر عام ١٨٠١ م.
  - ٢ - رغبة نابليون في احتلال سورية ١٧٩٩ م.
  - ٣ - إخفاق الحملة الفرنسية في احتلال عكا.
  - ٤ - قيام ثورة القاهرة الثانية عام ١٨٠٠ م.
  - ٥ - توقيع كليبر اتفاق العريش مع العثمانيين.
- ثانياً: وضّح موقف الدولة العثمانية من إرسال الحملة الفرنسية إلى سورية.
- ثالثاً: ما النتائج السياسية للحملة الفرنسية على مصر؟
- رابعاً: ما النتائج العلمية للحملة الفرنسية على مصر؟
- خامساً: ابحث في الشبكة أو المراجع عن أهمية اكتشاف أسرار الكتابة الهيروغليفية .

## أسئلة الوحدة الثانية

- أولاً: ما أسباب تدهور أوضاع الوطن العربي الاقتصادية قبيل الاحتلال العثماني وفي أثناءه؟
- ثانياً: ما أهداف المنشور الذي وزّعه نابليون بعد احتلاله مصر في رأيك؟
- ثالثاً: قارن بين الثورات الشعبية والسياسية ضد الاحتلال العثماني من حيث أسبابها.
- رابعاً: قارن بين أوضاع الدولة العثمانية في مرحلة ضعفها، وأوضاع الوطن العربي حالياً من حيث التدخل الاستعماري.
- خامساً: قارن بين ثورتَي القاهرة الأولى والثانية من حيث الأسباب والنتائج.
- سادساً: بين مواقف كل من الدولة العثمانية وإنجلترا من احتلال نابليون مصر.
- ثامناً: ارمِ خطأً زمنياً، وثبّت عليه الأحداث الآتية:  
احتلال بلاد الشام - احتلال تونس - احتلال العراق - احتلال اليمن.
- تاسعاً: انقل إلى دفترِكَ خريطة الحملة الفرنسية، وحدّد عليها أسماء المواقع التي احتلتها الحملة في مصر وبلاد الشام:



الخريطة (٧) الحملة الفرنسية على مصر وسورية

## الوحدة الثالثة

### المتغيرات السياسية والقومية بعد الحملة الفرنسية في الوطن العربي

متأت تجربة محمد علي باشا في مصر بولدر النهضة العربية، التي كان من أهم مظاهرها في المشرق العربي، ظهور حركة القومية العربية، وقيام الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م التي أنهت الاحتلال العثماني في البلاد العربية. لكن تأمر الدول الاستعمارية أعاق المشروع النهضوي في مصر، وأجهض مشروع الدولة العربية المستقلة.



الشكل (١) المكتب الإعدادي (مكتب عنبر) المدرسة الإعدادية والثانوية الوحيدة في دمشق في العهد العثماني

**أهداف الوحدة:** يتوقع من الطالب بعد دراسة

هذه الوحدة وقيامه بالأنشطة المرافقة أن:

- ١- يوضح سياسة محمد علي الداخلية وإصلاحاته، وإنجازاته الخارجية.
- ٢- يستخلص أوضاع مصر في عهد خلفاء محمد علي مبيناً أسباب التدخل الأجنبي.
- ٣- يعتز بدور الثورة العربية.
- ٤- يوضح العوامل التي ساعدت على قيام اليقظة العربية، وأهم مظاهرها مسمياً أبرز الأدباء والمفكرين، مثنياً دورهم.
- ٥- يبين دور الجمعيات العربية في اليقظة العربية ويشرح مقررات مؤتمر باريس ويبين أهميته.
- ٦- يستنتج الأطماع الاستعمارية للتأمر على الثورة العربية الكبرى (سايكس-بيكو ووعده بلفور).
- ٧- يبين الظروف السياسية التي أدت إلى ظهور عصبة الأمم، ومواقفها من قضايا العرب.

### دروس الوحدة:

- محمد علي يطمح لبناء الدولة العربية العصرية.
- محمد علي يوطد أركان دولته بمنجزات كبرى.
- سياسة خلفاء محمد علي تؤدي إلى التدخل الأجنبي.
- العرب يسعون لإحياء مجدهم بيقظة قومية.
- مؤتمر باريس العربي ثمرة جهود الأدباء والجمعيات.
- الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م
- الحلفاء يتآمرون على العرب باتفاقات سرية.

## محمد علي يطمح لبناء الدولة العربية العصرية

بعد انسحاب الفرنسيين من مصر ظهر محمد علي الذي جاء مع الجيش العثماني وأصبح والياً على مصر عام ١٨٠٥م، وأراد أن يجعل منها دولة حديثة ومتطورة على النمط الأوروبي، فنظّم الإدارة، واهتم بالتعليم والاقتصاد، ثم طوّر الجيش وبنى الأسطول.

سنتعرف في هذا الدرس كيفية وصول محمد علي إلى الحكم، وانفراده به، ونبين أهم

الأعمال التي قام بها في ولاية مصر.



الشكل (٢) مجلس محمد علي

وصول محمد علي إلى حكم مصر: بعد جلاء

الحملة الفرنسية عن مصر عام ١٨٠١م تعددت

القوى المتنافسة عليها العثمانيون، المماليك،

الإنكليز، إلا أن الشعب المصري ومن خلال

زعاماته الوطنيّة كانت له كلمة الفصل في

اختيار محمد علي والياً عليهم، الذي جاء مع

انفرقة الألبانية في الجيش العثماني ضد الحملة

الفرنسية، شريطة أن يحكم بالعدل ويلتزم

بمشورتهم، فأصدر السلطان العثماني فرماناً (مرسوماً) بتوليته عام ١٨٠٥م.

حاول تفسير استمرار التناقض على مصر بعد انسحاب الحملة الفرنسيّة منها.

حاول أن تستنتج أهميّة دور الشعب المصري في اختيار محمد علي والياً على مصر.

انفراده في الحكم: سعى محمد علي إلى توطيد نفوذه بالتخلص من الفئات التي تحول دون انفراده

بالحكم، فبدأ بالزعامات الشعبيّة حيث استمال بعضهم بالمال أو الوظائف، واستبعد الآخرين بالنفي

من عمر مكرم. كما تصدّى لحملة فريزر البريطانيّة عام ١٨٠٧م ولاحق المماليك واستطاع

القضاء على زعمائهم عام ١٨١١م لما الجند الألبان فقد زجّ بهم خارج مصر في حروبه الخارجيّة

لفقده النّقة بهم.

حاول أن تفسّر تخلص محمد علي من الزعامات الشعبيّة.

حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م: أرسلت بريطانيا حملة عسكريّة إلى مصر بقيادة فريزر

للسيطرة عليها طمعاً بثرواتها ولحماية مستعمراتها على طريق الهند، فتمكّنت الحملة من



احتلال الإسكندرية، ولكنها فشلت في احتلال مدينة رشيد، حيث واجهت مقاومة شعبية بأسلة فانسحبت الحملة لتتقرب من السلطان العثماني.

**حاول أن تفسر انسحاب حملة فريزر.**

**أعماله الداخلية:** أراد محمد علي تأسيس دولة حديثة في مصر نضاهي الدول الأوروبية، فأجرى إصلاحات عديدة، لننعرّفها.

**الإدارة:** شكّل مجالس استشارية لمساعدته في الحكم، ولكنه ظل يتخذ القرارات منفرداً. كما أصدر جريدة "الوقائع الرسمية" عام ١٨٢٨م باللغتين العربية والتركية.

...نشأ (مدرسة الألسن) في لوسط عام ١٨٢٥م وشمل منهاجها دراسة للغة العربية والفرنسية والتركية والفارسية بالإضافة إلى الإنكليزية والإيطالية وشيئاً من الآداب والتاريخ والجغرافية والقانون، وتخرجت أولى دفعاتها عام ١٨٢٩م، وعكف أفرادها على ترجمة كتب التاريخ والأدب بإشراف رفاعة الطهطاوي مدير المدرسة.

أحمد طربين، تاريخ المشرق العربي المعاصر، ص ٧٠

**التعليم:** أخذ حيزاً واسعاً من اهتمام محمد علي فغدا إلزامياً ومجانياً لكل المراحل. وأمر ببناء المدارس المتخصصة كمدرسة الألسن والطب والهندسة، وأرسل البعثات العلمية إلى أوروبا. مما أدى إلى ظهور جيل من المثقفين المستنيرين في مصر ساهموا في اليقظة العربية.

**حاول أن تعلق اهتمام محمد علي بترجمة الكتب مستعيناً بالناصر المجاور.**

**بين ريك بسفولة: التعليم مقياس تطور الدول الحديثة ورفقها.**

**المجال الاقتصادي:** أدرك محمد علي أن بناء الدولة الحديثة يحتاج إلى بنية اقتصادية متكاملة، فبدأ يجري الإصلاحات في النواحي الآتية:

**الزراعة:** اهتم بزراعة القطن، وأدخل زراعات جديدة (التوت - بذور النيلة....)، ونفذ مشاريع الري فبنى القناطر الخيرية لضبط المياه وضمان حسن توزيعها وشق ترعة المحمودية، مما أدى إلى زيادة الإنتاج، وتنوع المحاصيل.

كما عدل في نظام ملكية الأراضي، وعد نفسه المالك الوحيد لها بعد انتزاعها من كبار الملاك والإقطاعيين، ووزعها على الفلاحين ليعملوا بها، وقدم لهم البذار مقابل احتكاره المحاصيل الزراعية، وفرض الضرائب التي عجز الكثير من الفلاحين عن تسديدها.



الشكل (٣) القناطر الخيرية



حاول أن تعلّل زيادة الإنتاج الزراعي في مصر خلال حكم محمد علي.

**الصناعة:** شجّع الصناعات الوطنية وأقام المصانع الحديثة، وطوّر صناعة السفن والأسلحة والذخيرة، وصناعة الجوخ والنسيج.

حاول أن تفسّر اهتمام محمد علي بصناعة الأسلحة والذخيرة.

**التجارة:** ازدهرت بفعل الاستقرار والأمن الذي تحقّق في عهد محمد علي وبناء الأسطول وزيادة الإنتاج، فازداد حجم التبادل التجاري بين المُنّ والأرياف ومع الدول الأخرى، كما دعم رأس المال الوطني عن طريق الاستثمار وبناء المشاريع للحدّ من منافسة الدول الأوروبية، ومنع تدخلها في شؤون مصر.

حاول أن تبين أهمية دعم رأس المال الوطني من قبل الدولة.

**الجيش والأسطول:** أرسل البعثات العسكرية إلى أوروبا، واستعان بالخبراء العسكريين



الشكل (٤) محمد علي

الفرنسيين لتدريب جيشه. وطوّر الأسطول فبنى داراً لصناعة السفن في الإسكندرية، بهدف تحقيق حلمه في بناء دولة كبرى وإظهار قوته العسكرية أمام الدول الأوروبية.

حاول أن تفسّر اهتمام محمد علي ببناء الأسطول.

## التدريبات والأنشطة

أولاً: علّل ما يأتي:

١ - تطوّر التعليم في عهد محمد علي .

٢ - إرسال بريطانيا حملة فريزر إلى مصر عام ١٨٠٧م.

ثانياً: ماذا تستنتج من تصدّي الشعب المصري لحملة فريزر عام ١٨٠٧م؟

ثالثاً: رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها الزمنيّ بدءاً من الأقدم:

- تسلّم محمد علي الحكم

- قضاء محمد علي على زعماء المماليك

- انسحاب الحملة الفرنسية من مصر

رابعاً: بيّن كيف تخلص محمد علي من العناصر التي كانت تحول دون انفراده بالحكم؟

خامساً: من خلال مطالعاتك اكتب بضعة أسطر عن أهمية الصناعة ودورها في بناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي.



## محمد علي يوطد أركان دولته بمنجزات كبرى

أرادَ محمدُ عليُّ أنْ يحققَ طموحه في بناءِ دولةٍ حديثةٍ قويّةٍ يضاهي بها الدولة العثمانيّة والدولَ الأوروبيّةَ ولتحقيق ذلكَ قامَ بحروبٍ عدّةٍ بعضها بتكليفٍ من السلطانِ العثمانيِّ وبعضها الآخرَ لإنجازِ مشروعه النهضويِّ.

سنتعرفُ في هذا الدرسِ أهمَّ الإنجازاتِ التي قامَ بها محمدُ عليُّ لتحقيقِ طموحه في توحيدِ مصرَ مع بلادِ الشام، ومواقفِ الدولِ الأوروبيّةِ والدولةِ العثمانيّةِ من هذه الحروبِ. **حروبه في شبه الجزيرة العربية ١٨١١-١٨١٨م:**

شكّلتِ الدولةُ السعوديّةُ الأولى التي أسسها الأميرُ محمدُ بن سعودِ الدرعيّة في نجدِ خطراً على الدولةِ العثمانيّةِ ولاسيّما بعد امتدادِ نفوذِهِ إلى الأماكنِ المقدّسةِ في الحجاز، فطلبَ السلطانُ العثمانيُّ من واليه محمدُ عليُّ القضاءَ عليها فلبّى دعوته ليكسبَ ثقته ويحقّقَ أهدافه في إقامةِ دولةٍ كبرى.

كلّف محمدُ عليُّ ابنه طوسونَ عام ١٨١١م، ثم ابنه إبراهيمَ عام ١٨١٨م بالقضاءِ على الدولةِ السعوديّةِ، الذي استولى على عاصمتهم الدرعيّة وقضى على دولتهم، وأرسل أميرها عبد الله ابن سعود إلى الأستانة حيثُ أعدمَ هناك.

وقد عارضتِ بريطانيا توسّعه في الجزيرة العربية لتهديده مصالحها على طريق الهند فاحتلتِ عدن عام ١٨٣٩م.

- حاول أن تفسّر قلقَ السلطانِ العثمانيِّ من الدولةِ السعوديّةِ الأولى مستعيناً بالنصِّ المجاور.
- حدّدْ موقعَ الدرعيّةِ وعدن من خلال قراءتك للخريطة (١).

### حروبه في السودان ١٨٢٠-١٨٢٣م:

كانت تحقيقاً لأهداف محمد علي في ضمِّ السودان إلى مصر، والوصول إلى منابع نهر النيل، والقضاء على بقايا المماليك، وتجنيد السودانيين في جيشه، والحصول على الذهب، فوجّه إليها عدّة حملات كان من نتائجها ضمُّ السودان، وتوحيد إقليم وادي النيل، وبناء مدينة الخرطوم عام ١٨٢٣م، وتنبّه الدول الأوروبية وخاصةً إنكلترا إلى أهميّة موقع السودان وثرواته.

- ما أهميّة توحيد وادي النيل في رأيك؟
- حاول أن تتبّع على الخريطة (١) خط سير حملات محمد علي على السودان، وحدّدْ موقع مدينة الخرطوم.





للخريطة (١) حروب محمد علي

حروبه في اليونان ١٨٢٤ - ١٨٢٧م: وكانت بتكليف من السلطان العثماني لمساعدته في إخماد ثورة اليونان مقابل منحه كريت وشبه جزيرة المورة، أرسل محمد علي حملة بحرية بقيادة ابنه إبراهيم، الذي تمكن خلالها من إخماد الثورة في البداية، فتدخلت الدول الأوروبية دعماً لثورة اليونان وإضعافاً للدولة العثمانية، فأرسلت أساطيلها وحطمت الأسطولين المصري والعثماني في معركة نافارين ١٨٢٧م.

بم نفسر تحطيم الأساطيل الأوروبية الأسطولين المصري والعثماني في معركة نافارين عام ١٨٢٧م؟

حروبه في بلاد الشام ١٨٣١ - ١٨٤١م: كانت حروب محمد علي في بلاد الشام تحقيقاً لطموحه في بناء دولة عربية قوية، والاستفادة من مواردها ولأن السلطان العثماني محمود الثاني رفض منحه حكمها. إضافة إلى خلافه مع عبد الله باشا والي عكا حول إعادة الفلاحين النهاريين من الجندية والمتهربين من دفع الضرائب، وعندها قاد ابنه إبراهيم حملة عسكرية عام ١٨٣١م، فحاصر عكا وتمكن من احتلالها، ثم دخل دمشق دون مقاومة، وهزم القوات



العثمانية في حمص وبيبلان، ثم توجه إلى قونية حيث انتصر على العثمانيين فتدخلت الدول الأوروبية لوقف القتال بين الطرفين حفاظاً على مصالحها في الدولة العثمانية.

ماذا تستنتج من تمكن إبراهيم باشا من احتلال عكا بعد أن فشل نابليون في ذلك.

حاول أن تحدد خط سير قوات إبراهيم باشا في بلاد الشام مستعيناً بالخريطة (١).

مواقف الدول الأوروبية من حروب محمد علي في بلاد الشام:

تباينت مواقف الدول الأوروبية من توسع محمد علي فأيدته فرنسا كونها حليفة له، أما إنكلترا فقد عارضته خوفاً على مصالحها، في حين وقفت روسيا إلى جانب السلطان العثماني، وأرسلت أسطولها إلى البوسفور، خشية على مصالحها في المضائق (البوسفور والدردينل).

وبضغط من إنكلترا وفرنسا وقع السلطان العثماني مع محمد علي اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣م والتي منح فيها محمد علي حكم بلاد الشام بالإضافة إلى مصر ولابنه إبراهيم ولاية أفضه.

حاول أن تفسر ضغط كل من إنكلترا وفرنسا لتوقيع اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣م.

رحب أهالي بلاد الشام بإبراهيم باشا الذي دعا إلى إحياء أمجاد العرب، ووطد الأمن وشجع التعليم وأعلن المساواة؛ لكنهم استأثروا من سياسته بعد فرضه الضرائب والجندية ونزع السلاح من الأهالي، إضافة إلى تحريض الإنكليز والعثمانيين الشعب على الثورة.

استغل السلطان العثماني ذلك فحرك قواته وأعلن الحرب على إبراهيم باشا؛ لكن جيشه هزم في نزيب (شمال حلب) ١٨٣٩م. فتداعت الدول الأوروبية وعلى رأسها إنكلترا إلى عقد مؤتمر دولي في لندن ١٨٤٠م طالبت فيه محمد علي بالانسحاب من بلاد الشام مقابل منحه ولاية مصر وراثياً وولاية عكا مدى حياته، لكنه رفض معتمداً على تأييد فرنسا التي خذلته.

أعلنت إنكلترا والدولة العثمانية الحرب عليه، وأنزلت إنكلترا قواتها على سواحل بلاد الشام واشتعلت الثورات ضد محمد علي، فاضطر إلى الانسحاب من بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية عام ١٨٤٠م.

— ما رايك في تجدد الثورات في بلاد الشام ضد إبراهيم باشا؟

— بم تفسر تباين مواقف الدول الأوروبية من توسع محمد علي؟

تسوية عام ١٨٤١م (مؤتمر لندن الثاني):

نظمت العلاقة بين السلطان العثماني ومحمد علي بإشراف الدول الأوروبية في تسوية

عام ١٨٤١م والتي نصت على:

منح محمد علي ولاية مصر وراثياً لأكبر أفراد أسرته سنأ، وتعود مصر من خلالها ولاية عثمانية تسري عليها قوانين الدولة العثمانية، على أن تدفع مصر عائدات سنوية للسلطان

العثماني، ويُحدّد عدد أفراد جيشه بـ ١٨ ألف جندي. وهكذا أخفق محمد علي في توحيد مصر وبلاد الشام. (لماذا؟)

### التدريبات والأنشطة

أولاً - علّل ما يأتي:

- ١- ترحيب أهالي بلاد الشام بحكم إبراهيم باشا.
  - ٢- معارضة إنكلترا حروب محمد علي في الجزيرة العربية.
  - ٣- ضمّ محمد علي السودان إلى مصر.
  - ٤- حروب محمد علي في بلاد الشام.
  - ٥- تدخل الدول الأوروبية ضدّ محمد علي في حروبه في اليونان.
- ثانياً - قارن بين موقفي كل من فرنسا وإنكلترا من حروب محمد علي في بلاد الشام.
- ثالثاً - ما أوجه الشبه والاختلاف بين مؤتمر لندن عام ١٨٤٠م و ١٨٤١م؟
- رابعاً - بيّن رأيك في مواقف الدول الأوروبية من مشروع محمد علي الوحدوي .
- خامساً - ارسم خطأ زمنياً وثبّت عليه الأحداث الآتية بدءاً من الأقدم إلى الأحدث:
- \_ حروب محمد علي في السودان \_ صلح كوتاهيه  
\_ انسحاب محمد علي من بلاد الشام \_ معركة نافا رين

قراءة تاريخية:

مشور شارل نابيير إلى أهل الشام بالحث على استمرار الثورة وترقب وصول الإمدادات ١٨٤٠م:  
أيها السوريون: إن بريطانيا العظمى والنمسا وروسيا وبروسيا بالاتفاق مع عظمة السلطان قد اتفقت جميعاً على إنهاء حكم محمد علي في سورية، وقد أرسلت على رأس قوة بحرية متقدمة لمساعد في إزالة نير الحكم الذي بسطه باشا مصر على هذه البلاد.  
يا أهالي لبنان الذين تسمي لي أن أراكم من على ظهر بارجتي أدعوكم إلى الثورة وإلى خلع نير الظلم الذي تتنون تحت ثقله وأنا نتوقع بين ساعة وأخرى وصول الجنود والسلاح والسخيرة من استانبول، سنحمي شاطنكم من هجمات الجيش المصري إذا ما حاول إزعاجكم.  
عبد العزيز فولر، وثائق أساسية من تاريخ لبنان الحديث، ص ٣٣٠

حاول أن تعرّف دور إنكلترا في انسحاب محمد علي من بلاد الشام بعد قراءتك النص السابق.



## سياسة خلفاء محمد علي تؤدي للتدخل الأجنبي

أتم عهد خلفاء محمد علي زيادة التدخل الأجنبي في شؤون مصر، ومنح فرنسا امتياز قناة السويس، وحدثت أزمة مالية، ونمو المقاومة الوطنية.

سنتعرف في هذا الدرس أوضاع مصر في عهد خلفاء محمد علي موضحين أهمية قناة السويس، ثم نبيّن أسباب التدخل الأجنبي الذي أدى إلى قيام الثورة العرابية. **مصر في عهد خلفاء محمد علي:**

تنازل محمد علي لابنه إبراهيم عن حكم مصر الذي لم يستمر طويلاً بسبب وفاته في حياة أبيه. فخلفه عباس بن طوسون ١٨٤٨م الذي منح الإنكليز امتياز مشروع سكة حديد

عرض مشروع شق قناة السويس على محمد علي، فرفضه منعاً للتدخل الأجنبي في شؤون مصر قائلاً:  
"لا أريد لمصر أن تكون يوسفوراً آخر".

تصل ما بين الإسكندرية والسويس مروراً بالقاهرة. وحكم بعده محمد سعيد (١٨٥٤م)؛ فقد كان متأثراً بالتقافة الفرنسية، ومحباً لها، فمنح صديقه الفرنسي فرديناند دوليسبس امتيازاً لشق قناة السويس التي تصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط، وقد بدأ العمل به عام (١٨٥٩م).

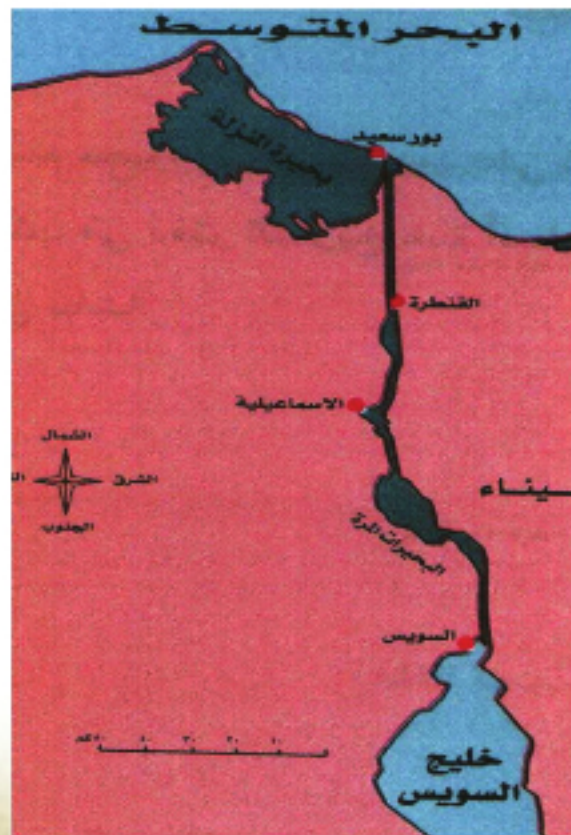
حاول أن تتبين الأسباب التي ساهمت في منح محمد سعيد صديقه دوليسبس مشروع شق قناة السويس.

### شروط امتياز قناة السويس:

تضمنت شروطاً مجحفة بحق مصر، منها:  
أن تكون مدة الامتياز (٩٩) عاماً بدءاً من إنجاز المشروع، وحفر ترعة للمياه العذبة تصل ما بين نهر النيل ومنطقة القناة، وتكون حصّة مصر من الأرباح ١٥% شريطة أن تقدّم مصر ٥/٤ العمال، والسماح بمرور السفن التجارية لجميع دول العالم مقابل دفع رسوم مالية.

— حاول أن تحدد امتداد قناة السويس على الخريطة (٢).

— ما رأيك في هذه الشروط؟



الخريطة (٢) قناة السويس

## أهمية قناة السويس:

كان لشق قناة السويس نتائج هامة على مصر والعالم من أبرزها: بناء العديد من المدن على طرفي القناة (الإسماعيلية - القنطرة...)، واختصار المسافات بين أوروبا وجنوب شرقي آسيا، وأعدت للطرق التجارية القديمة المارة في الوطن العربي أهميتها، ولكنها جرت على مصر ويلات التدخل الأجنبي.

حاول أن تسمى مننا أخرى على الخريطة (٢).

مصر في عهد الخديوي إسماعيل ١٨٦٣ - ١٨٧٩ م:

بعد وفاة محمد سعيد حكم مصر إسماعيل بن إبراهيم، كان مُعجبا بالحضارة الأوروبية، وبنى إمبراطورية تمتد جنوباً إلى منابع النيل، وأجرى العديد من الإصلاحات كبناء

... بيعت حصة مصر من أسهم القناة إلى بريطانيا وهي: ١٧٧,٦٤٢ سهماً - أي ٤٤% من أسهم القناة البالغة: ٤٠٠,٠٠٠ سهم، وكان افتتاح القناة بداية متاعب لمصر. عبد الكريم رافق، العرب والعثمانيون، ص ٤٤١.



الشكل (٥) الخديوي توفيق في مواجهة مطالب ثورة عرابي عام ١٨٨٢م

المدارس وتعديل بعض بنود تسوية ١٨٤١م، إذ حصر وراثته الحكم بالابن الأكبر، وألغى تحديد عدد أفراد الجيش، كما أنفق الأموال الطائلة لنيل لقب

الخديوي (نائب السلطان) و حفل افتتاح قناة السويس ١٨٦٩م... الخ، فحدثت أزمة مائة دفعت الخديوي إسماعيل إلى بيعه حصة مصر من أسهم القناة التي اشتريتها بريطانيا. فبدأ التدخل الأجنبي في شؤون مصر، نجم عنه تشكيل لجنة مالية بريطانية- فرنسية بحجة إيفاء الديون، ووزارة مختلطة ضمت وزيراً فرنسياً للأشغال العامة وآخر بريطانياً للمالية سرّح الكثير من أفراد الجيش المصري وأغلق المدارس بحجة توفير النفقات.

حاول أن تبيّن نتائج الأزمة المالية على مصر.

أدرك الوطنيون في مصر مخاطر التدخل الأجنبي، وطالبوا بتشكيل وزارة وطنية، فاستجاب الخديوي إسماعيل لمطالبهم. عند ذلك تدخلت بريطانيا وفرنسا لدى السلطان العثماني



لعزله عن الحكم وتولية ابنه توفيق لأنهما عدتا ذلك تحدياً لنفوذهما في مصر.  
مصر في عهد الخديوي توفيق، وقيام ثورة أحمد عرابي عام ١٨٨٢م:



الشكل (٦) ثورة أحمد عرابي ١٨٨٢م

أنصف عهد الخديوي توفيق بازدياد التدخل الأجنبي، ونمو الوعي الوطني لدور الصحافة والأدباء والمصلحين، وملاحقة الوطنيين، وتأزم الأوضاع بعد رفض الخديوي توفيق مطالب الضباط المصريين بعزل وزير الحربية عثمان رفقي لأنه رفض ترقية الضباط المصريين، وسرح عدداً منهم، فقامت الثورة بقيادة أحمد عرابي عام ١٨٨٢م.

### ماذا تستنتج من رفض الخديوي توفيق مطالب الضباط؟

بدأت الثورة بمظاهرة عسكرية قادها أحمد عرابي، وانضم إليها الشعب المصري، قدم عرابي مطالب عدة للخديوي توفيق منها: إقالة الوزارة المختلطة وزيادة عدد أفراد الجيش، وإعادة الحياة الدستورية، فاستجاب الخديوي توفيق لبعض هذه المطالب، وتم تشكيل الوزارة الثورية برئاسة محمود سامي البارودي، وأسندت وزارة الحربية فيها إلى أحمد عرابي، ووضعت دستوراً للبلاد، وزادت عدد أفراد الجيش ورواتبهم. فرأت بريطانيا وفرنسا أن هذه الإنجازات تضر بمصالحهما وتحذ من نفوذهما في مصر، فتدخلتا للقضاء على الثورة وإنجازاتها مستفيدتين من تخاذل الخديوي توفيق.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - علل ما يأتي:

- ١ - منح فرنسا امتياز قناة السويس.
  - ٢ - رفض بريطانيا وفرنسا أعمال الوزارة الثورية.
  - ٣ - الأزمة المالية في عهد الخديوي إسماعيل.
- ثانياً - ارسم خطأ زمنيًا، ثم حدّد عليه الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:
- افتتاح قناة السويس - حكم إبراهيم باشا
  - الاحتلال البريطاني لمصر - بداية حكم الخديوي توفيق
- ثالثاً - قارن بين موقف كل من إسماعيل وتوفيق من الحركة الوطنية.
- رابعاً - ابحث في أهمية قناة السويس كشريان مائي عالمي.

## العرب يسعون لإحياء مجدهم بيقظة قومية

بدأت في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي تظهر بوادر اليقظة العربية بفعل عوامل داخلية وخارجية، تجلت بمظاهر عدة أدبية وعلمية واجتماعية وسياسية واقتصادية.

سنتعرف في هذا الدرس أبرز العوامل التي ساعدت على قيام اليقظة العربية، ونبين أهم مظاهرها، ولكن بدايةً لأبداً لنا من التعرف على مفهومها.

**مفهوم اليقظة العربية:** هي تنبؤ المجتمع العربي منذ أواخر القرن الثامن عشر إلى ضعفه وتخلفه، الذي لا ينسجم مع ماضيه العريق، ولا يتلاءم مع التطور الجاري في أوروبا. لذلك شعر العرب بضرورة النهوض والتحرر، وإعادة وحدتهم، والتخلص من المشكلات التي أعاقت تقدم بلادهم.

— حاول أن تستخرج تعريفاً لليقظة العربية.

— حاول أن تعطي أمثلة حول المشكلات التي أعاقت تقدم

العرب في العصر الحديث.

**عوامل اليقظة العربية:**

ساعدت عوامل عدة في تنبؤ العرب وبقظتهم منها:  
العوامل الداخلية: إن تأخر أوضاع الوطن العربي في المجالات المختلفة، دفع عدداً من المفكرين العرب إلى العودة إلى الفكر العربي الأصيل، وراثته الغني بعناصره الحضارية. وقد ساعد على ذلك: المدارس القديمة (الكتاتيب) حلقات العلم في المساجد، والمدارس الوطنية (الأهلية) التي كان من أهدافها تثقيف الناشئة العرب بالعلوم الحديثة، إلى جانب العلوم الدينية واللغة العربية، وإبعادهم عن مدارس الأجنبية التي كانت تخدم مصالح دولها، بالإضافة إلى المدارس الرسمية التي اهتمت بتدريس العلوم الحديثة باللغة التركية. كما كان

إن الاسم الذي أعطاه جورج أنطونيوس لمجموع النهضة العربية هو 'اليقظة العربية' لأن المجتمع العربي أخذ خلالها 'يستيقظ' تدريجياً لواقعه، ويخرج من خموله.

نيلي الصباغ، تاريخ العرب الحديث

والمعاصر، ص ٢٢٥



الشكل (٧) مكتب عنبر

لانتشار الطباعة والصحف والمجلات، وظهور الجمعيات دوراً في اليقظة.



حاول أن تصنّف المدارس التي ساهمت في اليقظة العربيّة.

العوامل الخارجيّة: اتّصل العربُ مع أوروبا وتعرّفوا منجزات العلم الحديث، وتنبّهوا إلى أفكار ومبادئ الثورة الفرنسيّة (الحرية والمساواة والعدالة الاجتماعيّة) علماً أنّ هذه المبادئ قد عرفها العرب قبل الأوروبيين بمئات السنين.

وقد جرى هذا الاتّصال عن طريق الحملة الفرنسيّة

على مصر وبلاد الشام، وافتتاح المدارس الأجنبيّة في البلاد العربيّة، والبعثات العلميّة التي أوفدت إليها.

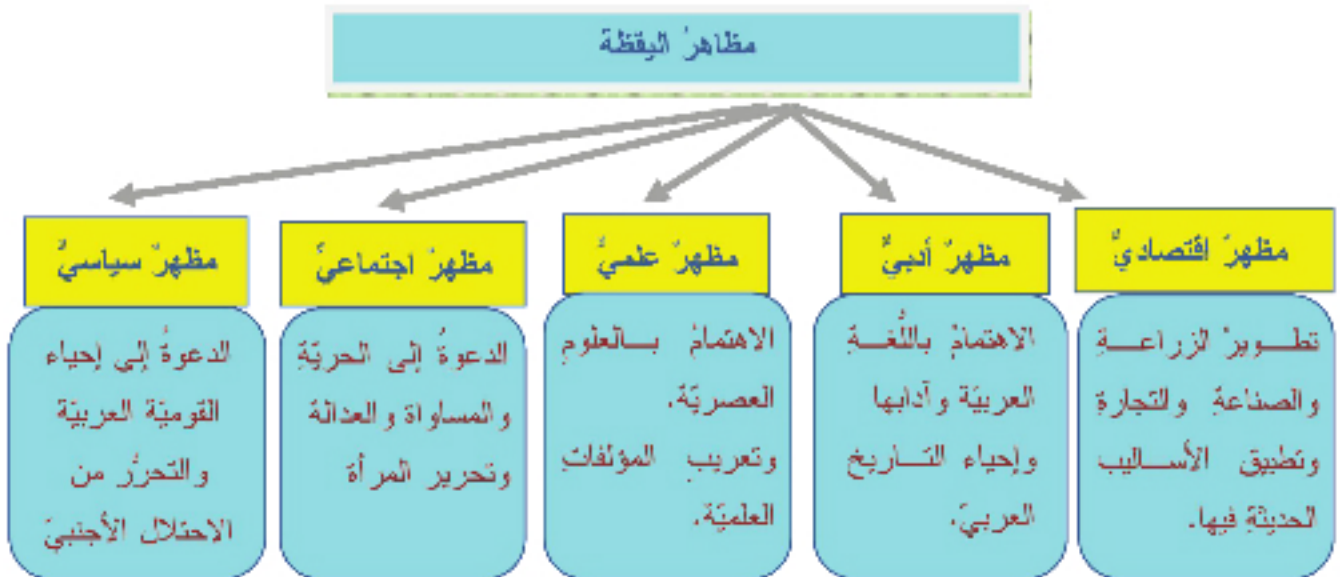
وكان لسياسة التتريك دوراً في يقظة العرب القوميّة، وذلك بعد محاولة الاتّحاديّين الأتراك فرض اللغة التركيّة و تحويل الوطن العربيّ إلى مستعمرة تركيّة، فبدأ العرب يطالبون أن تكون اللغة العربيّة لغة رسميّة في بلادهم.

حاول أن تبين أهميّة إرسال البعثات العلميّة إلى أوروبا.

حاول أن توضّح محاولة الاتّحاديّين الأتراك القضاء على اللغة العربيّة مستعيناً بالنصّ المجاور.

مظاهر اليقظة العربيّة:

تجلّت اليقظة العربيّة بمظاهر مختلفة، لتتعرّف هذه المظاهر من خلال الشكل الآتي:



كما أنّ هناك مظاهر أخرى، وهي تُعدّ في الوقت نفسه عوامل لليقظة منها الصحف والمجلات التي عملت على نشر الوعي الوطني والقومي، وحملت إلى قرائها دعوات المفكرين إلى الإصلاح والنهوض والتحرّر.

— حاول أن تعدّد بعض المهامّ التي تؤدّيها الصُحفُ والمجلاّتُ في الوقت الحاضر.

— اقرأ الجدول الآتي ثمّ بيّن أهمّ الصحف العربيّة التي ساهمت في يقظة العرب:

اسمُ الصحيفة	الشعباءُ	المقتبسُ	مجلةُ العروس	نظيرُ سوريا	النوأة	مجلةُ المنار	الجوائبُ	الحاضرة
مكانُ إصدارها	حلباً	دمشقُ	دمشقُ	بيروتُ	القاهرةُ	القاهرةُ	الاستانةُ	تونسُ
مؤسّسها	عبدُ الرحمن لكنونجي	محمدُ كرد علي	ساري عجمي	بطرس البيستانيّ	مصطفى كامل	رشيدُ رضا	أحمدُ فارس الشتباقي	علي أبو شوشة

### التدريباتُ والأشطّةُ

أولاً — علّلْ ما يأتي:

١ — أهميّةُ اتّصالِ العربِ مع أوروبا.

٢ — إنشاءُ المدارسِ الوطنيّةِ (الأهليّة).

٣ — أهميّةُ الصُحفِ والمجلاّتِ في اليقظةِ العربيّة.

ثانياً — ما المقصودُ بـ: اليقظةِ العربيّة، سياسةُ التتريك؟

ثالثاً — ما أهمّ الصحفِ التي صدرت في بلادِ الشامِ في بدايةِ اليقظةِ العربيّة؟

رابعاً — ما العواملُ الأكثرُ أهميّةً في اليقظةِ العربيّةِ في رأيك؟

خامساً — قارنْ بين دورِ كلِّ من المدارسِ الرسميّةِ والأهليّةِ في العهدِ العثمانيّ.

قراءةٌ تاريخيّةٌ:

#### الصحافةُ السوريّةُ والدعوةُ إلى الإصلاحِ في أواخرِ العهدِ العثمانيّ

....والصحافةُ السوريّةُ التي خرجت من تحت نورِ ثقيل(أي الاستبداد في عهد السلطان عبد الحميد الثاني)، ورأت ما كانت عليه البلادُ من ظلمٍ وظلام، وعاشت فسادَ الإدارة، ثم نصمّت على ذلك الواقع؛ بل انطلقت تدعو إلى رفضِ القديمِ وتغييرِ الواقعِ الفاسدِ بالثورةِ عليه. فصحفٌ تدعو إلى الإعمارِ والمشاريعِ، وأخرى تدعو إلى النهوضِ بالزراعةِ والصناعة، وغيرها تدعو إلى التربيةِ والتعليم، وثمةُ صحفٌ تركّزُ اهتمامها على الجهازِ الإداريِّ فتدعو إلى تطهيره من عناصرِ إفساده وإلى محاربةِ الرثوة، كما تدعو إلى تشرّبِ المبادئِ الدستوريّةِ للثباتِ عليها وحمايتها.

جوزيف إلياس، تطور الصحافة السورية، ص ٨٥.



## مؤتمر باريس العربي ثمره جهود الأدباء والجمعيات

تردّت أوضاع البلاد العربيّة في العصر الحديث فسعى المفكّرون والمصلحون العرب إلى إحياء أجداد أمّتهم العريقة. كما ساهمت الجمعيات العربيّة بنهجها وأهدافها القوميّة في انعقاد مؤتمر باريس العربيّ عام ١٩١٣م الذي جسّد مطالب العرب.

سنتعرف في هذا الدرس أبرز الأدباء والمفكرين العرب الذين ساهموا في اليقظة، ونبيّن دور الجمعيات العربيّة فيها، ثم نوضّح أهمّ مقرّرات مؤتمر باريس العربيّ، ونبيّن أهمّيّته.

### الأدباء والمفكّرون العرب:



يقول الكواكبي الاستبداد هو: غرور المرء برأيه، وعدم قبوله للنصيحة.

والاستبداد السياسي: هو تصرف الحكومة في شؤون الرعيّة كما تشاء بلا خشية حساب.

وقد رأى أن من ألقح أنواع الاستبداد استبداد الجهل على العلم واستبداد النفس على العقل.

الأعمال الكاملة للكواكبي، ص ٤٣٧-٤٤١

تنبّه المفكّرون العرب إلى ضعف بلادهم وتأخرها، وإلى المخاطر التي تهدّد كياناتهم القوميّة (التتريك، الاحتلال الأجنبي)، فعادوا إلى تراثهم الحضاريّ، واقتبسوا من أوروبا ما يفيد في نهوض أمّتهم وتحرّرها. ومن أبرزهم في بلاد الشام:

عبد الرحمن الكواكبي: نشأ في

حلب، ألف كتاب 'طبائع الاستبداد' أرجع فيه

انحطاط المجتمع العربيّ إلى الاستبداد بمختلف أشكاله، كما ألف كتاب 'أمّ القرى' ناقش فيه أسباب تأخر العرب وضعفهم، وبحث في الوسائل الكفيلة بنهوضهم ومنها: نشر العلم، ونبذ التعصّب، ومحاربة الظلم والاستبداد، وإقامة خلافة عربيّة ترتبط بها الدول الإسلاميّة ومركزها مكّة المكرمة.

لم دعا الكواكبي إلى محاربة الاستبداد في رأيك؟

بطرس البستاني: نشأ في جبل لبنان، وعمل على إحياء اللّغة العربيّة، فألف معجم محيط المحيط، وأصدر صحيفة نفيّر سورية و'مجلة الجنان' (شعارها 'حب الوطن من الإيمان') ودعا فيهما إلى نبذ التعصّب، وإلى



الشكل (٩) المكتبة الخالديّة في القدس

نفيّر سورية و'مجلة الجنان' (شعارها 'حب الوطن من الإيمان') ودعا فيهما إلى نبذ التعصّب، وإلى



الإخاء بين أبناء الوطن الواحد. كما دعا إلى تعليم المرأة.

**لم دعا البستاني إلى تعليم المرأة في رأيك؟**

طاهر الجزائري: رائد النهضة العلمية في بلاد الشام، ساهم في افتتاح العديد من المدارس. كما اهتم بتعليم المرأة، وسعى لإحياء التراث العربي ونشره، وجمع نفائس الكتب والمخطوطات العربية في المكتبة الظاهرية في دمشق والخالدية في القدس.

**بم تفسر اهتمام الجزائري بالمكتبات؟**

ومن المفكرين الذين كان لهم تأثير كبير في اليقظة العربية في مصر: جمال الدين الأفغاني وقد أيقظ روح الثورة والمقاومة في نفوس العرب ضد الاحتلال الأجنبي وضد الظلم والاستبداد ومحمد عبده الذي نادى بالإصلاح الاجتماعي، وقد أصدر مع الأفغاني مجلة "العروة الوثقى" في باريس. وفي المغرب العربي برز عبد الحميد بن باديس إذ سعى إلى الحفاظ على الشخصية العربية الإسلامية للجزائر من خلال افتتاح المدارس والاهتمام باللغة العربية وتوثيق الروابط مع المشرق العربي والدولة العثمانية ومقاومة سياسة الاستعمار الفرنسي الرامية إلى نشر لغته وثقافته.

**حاول أن تتبين الأفكار المشتركة التي دعا إليها المفكرون العرب.**

**الجمعيات العربية:**

**نظر الجدول الآتي، ثم حاول أن تتبين أنواع الجمعيات العربية التي كان لها دور في اليقظة العربية مع أمثلة عنها.**

نوع الجمعية	اسم الجمعية	مكان التأسيس	عام التأسيس	أهدافها
الأيئية والعلمية	العلوم والفنون	بيروت	١٨٤٧م	يقاظ الوعي القومي، وتوعية الناشئة،
	العلمية السورية	بيروت	١٨٥٧م	وبث الروح القومية بينهم، وبعث
	المنتدى الأدبي	الأسنلة	١٩٠٩م	الأدب والتاريخ العربي.
الاجتماعية	الجمعية الخيرية	دمشق	١٨٧٨م	نشر التعليم والقيام بأعمال البر
	يقظة المرأة لشمسية	دمشق	١٩٢٧م	والإحسان.
السياسية	الجمعية السرية	بيروت	١٨٧٥م	العمل من أجل نشر الوعي
	الحاضرة	تونس	١٩٠٥م	القومي، والنهوض بالبلاد
	العربية الفتاة	باريس	١٩١١م	العربية، والسعي لنيل استقلالها.
	العهد	الأسنلة	١٩١٣م	

— ما أبرز الجمعيات العلمية والأدبية؟

— ما الهدف من إنشاء الجمعيات الاجتماعية؟

كانت الجمعية السرية في بيروت أول جمعية سياسية في الوطن العربي، نادت بالاستقلال الذاتي لسورية متحدة مع لبنان، وجعل اللغة العربية لغة رسمية في الولايات



العربيّة، وجعل الخدمة العسكريّة محلّيّة، ورفع القيود عن حرّيّة التعبير. أمّا جمعيّة العربيّة الفتاة التي انتقل مقرّها إلى بيروت فدمشق، فكان هدفها النهوض بالأمّة العربيّة إلى مصاف الأمم المتقدّمة، وتحرير البلاد العربيّة من الاحتلال الأجنبي. وقد عملت جماعة الحاضرة في تونس على إحياء التاريخ القومي، ودعت إلى تقوية الروابط مع الدولة العثمانيّة.



تشمّل (١٠) لزهراوي

جاء في حديث الزهراوي إلى صحيفة الطان الفرنسيّة عام ١٩١٣م أنّ سبب اختيار باريس لعقد المؤتمر العربيّ هو: فقدان الحرّيّة السياسيّة في سورية، ولكسب الرأي العامّ الأوروبي، ولوجود جالية عربيّة كبيرة فيها.

الأصل لكلمة نجد لصيد لزهراوي، ص ٤١٥-٤١٦

حاول أن تفسّر نشأة بعض الجمعيّات خارج الوطن العربيّ أو بصورة مرئيّة.

مؤتمر باريس العربيّ ١٩١٣م:

يُعدّ مؤتمر باريس العربيّ من أهمّ مظاهر اليقظة العربيّة والوعي القوميّ. دعت إليه الجمعيّة العربيّة الفتاة، وحضره وفودٌ يمثّلون الولايات والجانبات العربيّة في أوروبا وأمريكا لبحث أوضاع البلاد

العربيّة وتحسين أحوالها. ترأس هذا المؤتمر عبد الحميد الزهراوي، وكان من أهمّ مقرّراته: إقامة إدارة لا مركزيّة في كلّ ولاية عربيّة، وجعل اللّغة العربيّة لغة رسميّة في الولايات العربيّة، وأن تكون الخدمة العسكريّة محلّيّة.

حاول الاتحاديّون الأتراك إحباط هذا المؤتمر بشتى الوسائل، وعندما أخفقوا تأمروا على

مقرّراته، واستمروا في سياسة التتريك واضطهاد العرب.

— حاول أن تعلّل اختيار باريس لعقد المؤتمر العربيّ مستعيناً بالنصّ السابق.

— هل كانت مقرّراته متوافقة مع مطالب الجمعيّات العربيّة؟



## التدريبات والأنشطة

- أولاً — ما أهمية الجمعيات العلمية والأدبية.
- ثانياً — لماذا يُعدُّ طاهر الجزائري رائداً النهضة العلمية في بلاد الشام؟
- ثالثاً — كيف قاومَ عبد الحميد بن باديس سياسة فرنسا الاستعمارية في بلاده؟
- رابعاً — إلامَ دعت الجمعية العربية الفتاة؟
- خامساً — قارن بين أهداف الجمعية السريّة في بيروت وجماعة الحاضرة في تونس.
- سادساً — ما أوجه الشبه بين كلِّ من آراء عبد الرحمن الكواكبي وبطرس البستاني؟
- سابعاً — ما موقف الدولة العثمانية من مؤتمر باريس؟
- ثامناً — اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ حاول أن تجيب عن الأسئلة التي تليه:

كان السيد عبد الحميد الزهراوي يخاطب أبناء قومه من العرب قائلاً لهم: 'اعرفوا أنفسكم ولا تنسوها'  
الإرث الفكري للمصلح الاجتماعي عبد الحميد الزهراوي، ص ٤٠  
كما كتب رفيق العظم عن مكانة أمته العربية: 'إنَّ المطمئن على تاريخ الأمة العربية يعلم أنها لا تحكَّم بالعنف، وتتفرق ممن يحاول قهرها. أمة مثلها لم يستطع أن يحكمها بالقوة أقوى الدول الفاتحة والغزاة الجبارين كالاسكندر المقدوني والرومان والفرس. وأمة كانت منذ خمسة آلاف سنة أول واضع للشرائع المدنية في عهد حمورابي، ومؤسسة دولة مصر، وقاهرة الإمبراطورية الرومانية في نهم، وحافظة لغتها وعاداتها وقوميتها واستقلالها من الفرس والبيزنطيين في العراق وأطراف الشام مدة أجيال كثيرة كل هذا قبل الإسلام. ثم أمة تحمل بعد الإسلام دينها ولغتها وسلطانها ومدنيتها إلى جبال همليا في آسيا شرقاً وجبال البرنيه في أوروبا غرباً، وأمة يقول عنها علماء أوروبا مثل غوستاف لوبون: 'إنَّ العرب أساتذة العالم في دينهم وأداب لغتهم وعلومهم، أمة هذا شأنها يمكن أن تكون والأكثر إخواناً متعاونين ...، ولكن لا يمكن أن تكون محكومة من الأتراك كحكم السادة للعبيد.'

رفيق العظم، مجموعة آثار رفيق العظم، الجامعة العثمانية، ص ١٤١

بعد أن قرأت عن مكانة الأمة العربية لرفيق العظم، ماذا أراءك الزهراوي أن يعرف قومه عن أنفسهم؟



## الثورة العربية الكبرى ١٩١٦ م

أعلن الشريف حسين الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م بالاتفاق مع الجمعيات العربية ولا سيما بعد تنامي الوعي القومي، ورفض الاتحاديين الأتراك مطالب العرب وإعدام أبرز أحرارهم. فتمكن العرب من تحرير بلادهم من العثمانيين، وإقامة الحكم العربي في دمشق عام ١٩١٨م.

سنتعرف في هذا الدرس أسباب الثورة العربية الكبرى، ونوضح سياسة جمال باشا في بلاد الشام، ثم نتتبع خط سير قوات الثورة العربية الكبرى، ونبين أهم نتائجها.

### أسباب الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م:

ساهم نمو الوعي القومي، ورفض الاتحاديين إجراء الإصلاح في الولايات العربية، بل إنهم اتبعوا سياسة التتريك. كما ترثت الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الشام ولاسيما بعد تعيين جمال باشا قائداً للجيش العثماني فيها، وإعدامه أبرز الأحرار العرب، بإعلان الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦م.

حاول أن تفسر مطالبية العرب بالانفصال عن الدولة العثمانية في أثناء الحرب العالمية الأولى.

### سياسة جمال باشا في بلاد الشام:

حاول جمال باشا التقرب من العرب في بداية الحرب العالمية الأولى، ليحصل على

تأييدهم في حملته إلى السويس من أجل

في السادس من أيار ١٩١٦م نفذ حكم الإعدام بواحد وعشرين شهيد هم من أعلام الفكر العربي وقادة الحركة العربية، الذين دافعوا عن حقوق أمتهم، ولغتهم وقوميتهم. سبعة في دمشق وأربعة عشر في بيروت.

ضرب القوات الإنكليزية في مصر، واعتمد في تمويل هذه الحملة على موارد بلاد الشام، فتدهورت أوضاع البلاد، وعانى معظم السكان من الفقر والمجاعة وبخاصة بعد أن

فرض الأسطول البريطاني حصاراً على سواحلها، وبعد إخفاق حملته على السويس صدم غضبه على العرب، وعدهم المسؤولين عن فشلهم، فلاحق أحرارهم، واعتقل عدداً منهم. وفي ٦ أيار عام ١٩١٦م أمر بإعدام الأحرار في دمشق وبيروت، وكان إعدامهم سبباً في قطع صلة العرب بالدولة العثمانية، والتعجيل بإعلان الثورة.

— ما سبب إعدام جمال باشا سفاح الأحرار العرب في رأيك من خلال قراءتك النص المجاور؟

— حاول أن تذكر مطلع الأزوجة الشعبية التي ارتبطت بحادثة إعدام الشهداء في ساحة المرجة في دمشق.

## إعلان الثورة العربية الكبرى:



الشريف حسين

الشكل (١١) الشريف حسين

بريطانيا والشريف حسين: دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى إلى جانب ألمانيا، وأخذت بريطانيا تشجّع العرب على إعلان الثورة ضدّ العثمانيين، مستغلةً توتر العلاقات بين الطرفين. فبدأت الاتصال مع شريف مكة الحسين بن علي، إذ كان يتمتع بمركز ديني، فضلاً عن بُعد بلاده عن مركز الدولة العثمانية. وقد أبدت بريطانيا استعدادها لمساعدته في إقامة دولة عربية مستقلة في حال حشده العرب للثورة ضدّ الأتراك (الاتحاديين).

سعت بريطانيا إلى كسب العرب إلى جانب الحلفاء في الحرب العالمية الأولى، نظراً لأهمية موقع بلادهم، ووجود قناة السويس والنفط فيها، ولمكانتهم الدينية بين المسلمين.

حاول أن تعلّل تحريض بريطانيا العرب على الثورة ضدّ الدولة العثمانية مستعيناً بالنصّ المجاور.

الجمعيّات العربية والشريف حسين: في الوقت الذي كانت فيه بريطانيا تشجّع الشريف حسين

على الثورة اتصلت به الجمعيّات العربية (العربية الفتاة - العهد) وعرضت عليه قيادة الثورة، ثمّ قدّمت له مذكرةً تتضمن مطالبها للتّحالف مع بريطانيا، كان من أبرز بنودها: أن تعترف بريطانيا باستقلال البلاد العربية في آسيا عدا عدن التي احتلتها عام ١٨٣٩م، إضافةً إلى منحها أفضليّة في المشاريع الاقتصادية.

لماذا اشترط العرب على بريطانيا إعلان استقلال بلادهم مقابل التّحالف معها؟  
مراسلات الحسين - مكماهون ١٩١٥-١٩١٦م: اتّصل الشريف



الشكل (١٢) فيصل بن الحسين

حسين مع ممثّل بريطانيا الدبلوماسي (هنري مكماهون)، وعرض عليه مطالب العرب كما وردت في المذكرة العربية. فاعترف مكماهون بحق العرب في الحرية والاستقلال، ولكنه أبدى بعض التحفظات على حدود الدولة العربية المقترحة، منها: الاعتراف بمصالح دولته في جنوبيّ العراق، وإخراج الساحل السوري من حدودها لأنّ لفرنسا مصالح فيه. ونظراً لظروف الحرب العالمية الأولى فقد أنهيت هذه المراسلات من دون أن يتوصّل الطرفان إلى تسوية مسألة حدود الدولة العربية المقترحة.



- لماذا أبدى مكماهون تحفظاتٍ على حدود الدولة العربية المقترحة؟
- هل كان إنهاء المراسلات بين الشريف حسين ومكماهون قبل التوصل إلى اتفاق بشأن حدود الدولة العربية في صالح العرب في رأيك؟
- أحداث الثورة العربية الكبرى: أعلن الشريف حسين الثورة في ١٠ حزيران ١٩١٦م، وانطلقت قوات الثورة العربية من مكة المكرمة بقيادة ابنه فيصل. واستطاعت أن تحرر مدن الحجاز وبلاد الشام ما بين عامي ١٩١٦-١٩١٨م، وفي هذه الأثناء احتل الجيش البريطاني بقيادة اللنبي فلسطين عام ١٩١٧م بحجة مساعدة قوات الثورة العربية.



الخريطة (٣) خط سير قوات الثورة العربية الكبرى

حاول أن تتبّع على الخريطة (٣) خط سير القوات العربية.

### نتائج الثورة العربية:

بعد تحرير بلاد الشام من العثمانيين، ودخول الجيش العربي إلى دمشق عام ١٩١٨م أعلن الأمير فيصل قيام الحكم العربي المستقل في بلاد الشام، الأمر الذي بعث في نفوس العرب فكرة الاستقلال والحرية، وولد لديهم روح المقاومة للاستعمار. كما بدأت تتشكل نواة الإدارة والجيش العربي، لكن هذا الحكم لم يدم طويلاً بسبب تأمر دول الحلفاء.

- ما موقف الحلفاء من إعلان الأمير فيصل الحكم العربي في دمشق في رأيك؟ لماذا؟



## التدريبات والأنشطة

أولاً- علّل ما يأتي:

- ١- تقربُ جمال باشا من العرب في بداية الحرب العالمية الأولى.
  - ٢- رغبة بريطانيا بإخراج الساحل السوري من حدود الدولة العربية المقترحة.
  - ٣- انطلاق الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م من مكة المكرمة.
- ثانياً- ما أسباب الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م؟
- ثالثاً- هل حققت الثورة العربية الكبرى أهدافها؟ وضّح ذلك.
- رابعاً- قارن بين موقف كل من بريطانيا والاتحاديين الأتراك من العرب قبيل إعلان الثورة العربية الكبرى.
- خامساً- تَبَّتْ الأحداث التاريخية الأتية إلى جانب الأعوام التي تشير إليها على الخط الزمني: إعلان الحكم العربي في دمشق- إعدام الأحرار العرب- مؤتمر باريس العربي- إعلان الثورة العربية الكبرى.



عبد الحميد الزهرلوي- عبد الكريم الخليل- نور الدين الفاضي- عبد الغني العريسي- عبد الوهاب الإنكليزي- سامي العظم- توفيق بساط- شكري عسلي- محمود العجم- أمين لطفي الحافظ- جلال بخاري- عمر حمد- الشيخ أحمد طيارة- سعد الفاضل- عقل علي أرمنازي- جرجي حداد- رفيق رزق سلوم- الأمير عازف الشهبلي- رشدي الشمعة- محمود ومحمد المحمصاني- نايف تلو- عبد القادر الخرسا.

سادساً- اقرأ أسماء الأحرار العرب الذين أعدموا في ٦ أيار ١٩١٦م ثم أجب:

- ١- لماذا يحتفل في سورية ولبنان بعيد الشهداء في ٦ أيار؟
- ٢- اكتب قولاً يمجّد الشهادة والشهداء.



## الحنفاء يتآمرون على العرب باتفاقات سرية

عندما كانت بريطانيا تتصل مع الشريف حسين، وتعلن تأييدها مطالب العرب في الحرية والاستقلال، تأمرت مع فرنسا على تجزئة بلادهم في اتفاقية سايكس-بيكو عام ١٩١٦م، وإصدار وعد بلفور عام ١٩١٧م، فكانا من أخطر الاتفاقيات الاستعمارية وأكثرها تأثيراً على المنطقة العربية حتى هذا اليوم.

سنتعرف في هذا الدرس أطماع الدول الاستعمارية في البلاد العربية وتأمرها على الثورة العربية الكبرى، من خلال توضيح اتفاقية سايكس-بيكو، ووعد بلفور. الأطماع الاستعمارية في البلاد العربية:

إن أهمية موقع البلاد العربي، ووفرة خيراتها، وماضيها الحضاري والخوف من إحياء أمجادها جعلها محط أطماع الدول الاستعمارية، التي استغلت تأخر العرب وضعف الدولة العثمانية، فاحتلت معظم بلادهم، وأخذت تعد العدة لاقتسام ما بقي منها أي بلاد الشام والعراق. ولقد ظهرت الأطماع البريطانية في العراق بشكل واضح في القرن التاسع عشر، لموقعه على الخليج العربي، وطريق الهند، ولاكتشاف النفط فيه. أمّا مساعي فرنسا للسيطرة على بلاد الشام فتعود إلى النصف الثاني من ذلك القرن حيث نفذت فيها العديد من المشاريع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية (طرق المواصلات، المشافي، المدارس...) تمهيداً لاحتلالها.

حاول ان تفسر تنفيذ فرنسا العديد من المشاريع في بلاد الشام؟

اتفاقية سايكس-بيكو (١٦ أيار ١٩١٦م):

تأمرت بريطانيا وفرنسا في هذه الاتفاقية على وحدة بلاد الشام والعراق واستقلالهما، حيث شكلت أساساً لتجزئة بلاد الشام بعد الحرب العالمية الأولى. اتفق فيها ممثلتا الدولتين مارك سايكس البريطاني وجورج بيكو الفرنسي على:

على الرغم من الاتفاق في سايكس بيكو على إقامة دولة عربية إلا أن فرنسا كانت تخشى من وجود مثل هذه الدولة. فقد ورد في مذكرات للرئيس الفرنسي بولكاريه: 'إن هذه الإمبراطورية العربية الكبيرة لا توحى إلي بالاطمئنان، وبخشية من تأثيرها السيء على مستعمراتنا الإفریقیة، ولود ألا أراها تخرج إلى حيز الوجود.'

ياسين سويد، مؤامرة الغرب على العرب، ص ٣٢

منح بريطانيا البصرة وبغداد (المنطقة الحمراء) وفرنسا الساحل السوري (المنطقة الزرقاء)، وإنشاء إدارة دولية في فلسطين (المنطقة السمراء). كما

أعلنا فيها عن استعداد بلديهما للاعتراف بإقامة دولة عربية مستقلة أو

اتحاد دولٍ عربيّةٍ في المنطقتين (أ) (سوريّةً الداخليّةً والموصل) و(ب) (ما تبقى من العراقُ وشرقيّ نهر الأردن) على أن يكون لفرنسا في (أ) ولبريطانيا في(ب) الأفضليّة في تقديم المستشارين والقروض.

تتبع هذه المناطق على الخريطة(٤) وحاول أن تحدد امتداد كل منطقة منها.

في رأيك هل كانت فرنسا صادقة في رغبتها بإقامة دولةٍ عربيّةٍ مستقلّةٍ في بلاد الشام؟



خريطة (٤) اتفاقية سايكس- بيكو

عُرِفَتِ اتِّفَاقِيَّةُ سايكس- بيكو في أعقاب نجاح الثورة الشيوعيّة في روسيا ١٩١٧م، وغدت بنودها معروفةً ومعلنةً، ومع هذا كان الموقف العربيُّ إزاءها ضعيفاً بسبب تسلُّط بريطانيا بعد ظهور نفوذها في الحرب العالميّة الأولى، وحاولت أن تقنع العرب بأنّ هذه الاتِّفَاقِيَّةُ ليمتدّ إلاّ تبادلاً في وُجْهاتِ نظرٍ بين الدولتين، وأنّ وعودها للشريف حسين هي الأساسُ.

وعدّ بلفور ٢ تشرين الثاني ١٩١٧م:

نشطت الحركة الصهيونيّة في فلسطين منذ أواخر القرن التاسع عشر، حيث ارتفع عدد المهاجرين إليها، وازدادت عمليّات انتقال الأراضي، وإقامة المستوطنات الصهيونيّة فيها بمساعدة الدول الأوروبيّة، على الرغم من موقف السلطان عبد الحميد الثاني الراض لتقديم



أي تسهيلاتٍ من شأنها تنفيذ هذا المشروع، ولكنّ الاتحاديّين الذين استلموا الحكم بعده قدّموا الكثير من التسهيلات لهذه الحركة.

اقترح في مؤتمر كامبل بنرمان (١٩٠٥-١٩٠٧م) توطين اليهود في فلسطين حيث جاء فيه: ضرورة العمل على فصل الجزء الإفريقي في هذه المنطقة عن الجزء الآسيويّ و تقترح اللّجنة لذلك إقامة حاجز بشري قويّ وغريب، ويحتلّ الجسر البريّ الذي يربط أوروبا بالعالم القديم ويربطهما معاً بالبحر الأبيض المتوسط بحيث يشكّل في هذه المنطقة وعلى مقربة من قناة السويس قوّة صديقة للاستعمار وعدوة لسكان المنطقة\*.

وبعد احتلال جيش النبي فلسطين عام ١٩١٧م، سارع وزير خارجيتها (بلفور) إلى إصدار وعد لزعيم الحركة الصهيونيّة، بإقامة وطن قوميّ لليهود في فلسطين بمساعدة بريطانيا، متجاهلاً حقوق السكان العرب فيها.

— حاول أن تتبيّن الأسباب التي دفعت بريطانيا لإصدار وعد بلفور مستعيناً بالنصّ المرافق للفقرة.

إنّ حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى تأسيس وطن قوميّ للشعب اليهودي في فلسطين، وستبذل غاية جهدها لتسهيل تحقيق هذه الغاية، على أن يفهم جيّلاً أنّه لن يقوم بعمل من شأنه أن ينتقص من الحقوق المدنية والدينيّة التي تتمتع بها الطوائف غير اليهوديّة المقيمة الآن في فلسطين، ولا لحقوق أو الوضع السياسيّ الذي تتمتع به اليهود في البلدان الأخرى....

د. نائلة غانم، لتفاتيح سايكس — بيكو ومنعكساتها على المشرق العربي، ص ٣٦٢

اقرأ نصّ وعد بلفور، ثمّ ناقش مع معلمك التساؤلات الآتية:

— لماذا استخدمت بريطانيا عبارة الطوائف غير اليهوديّة المقيمة في فلسطين ولم تستخدم كلمة العرب في حين استخدمت عبارة الشعب اليهودي<sup>٤٠</sup>؟

لم يكد العرب يكتشفون اتّفاقيّة سايكس بيكو حتّى وجدوا أنفسهم أمام مؤامرة ثانية لبريطانيا، تتمثّل بإصدارها وعد بلفور، ومرة أخرى سعت بريطانيا لإقناع العرب بصدق

وعودها لهم، وبأنّ هذا الوعد لا يمسّ مصالح العرب السياسيّة والاقتصاديّة في فلسطين.

إنّ أطماع بريطانيا وفرنسا لم تتوقّف عند هذا الحدّ بل إنهما استمرتتا في التأمّر على القضية العربيّة حتّى تمكّنتا من احتلال العراق وبلاد الشام وتجزئتهما وفرض الانتداب عليهما في مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.



## التدريبات والأنشطة

أولاً- علّل ما يأتي:

- ١- الأطماع الاستعماريّة في البلاد العربيّة.
  - ٢- عدّ اتّفاقيّة سايكس- بيكو ١٩١٦م من أخطر الاتّفاقيّات الاستعماريّة.
  - ٣- اهتمام بريطانيا بالعراق في القرن التاسع عشر.
- ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١- كيف تأمرت بريطانيا وفرنسا على الثورة العربيّة الكبرى؟
  - ٢- لم عدّت فلسطين منطقةً دوليّةً في اتّفاقيّة سايكس- بيكو في رأيك؟
  - ٣- وضّح موقف الدولة العثمانيّة(السلطان عبد الحميد ) من المشروع الصهيونيّ في فلسطين.
- ثالثاً- كيف برّرت بريطانيا موقفها للعرب بعد أن تمّ الكشف عن اتّفاقيّة سايكس بيكو؟
- رابعاً- اكتب عدّة أسطرٍ تتحدّث فيها عن الأخطار الناتجة عن اتّفاقيّة سايكس- بيكو ووعد بلفور في الوقت الحالي.



## أسئلة الوحدة الثالثة

أولاً- علل ما يأتي:

- ١ - تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في بلاد الشام في أثناء الحرب العالمية الأولى.
- ٢ - معارضة الدول الأوروبية توسع محمد علي في بلاد الشام والجزيرة العربية والسودان.
- ٣ - عزل الخديوي إسماعيل.

ثانياً- ماذا تستنتج من تسوية ١٨٤١ بين محمد علي والسلطان العثماني.

ثالثاً - ارسم خطأ زمنياً وثبت عليه الأحداث الآتية:

- افتتاح قناة السويس- وصول محمد علي إلى السلطة- ثورة أحمد عرابي- ضم السودان.
- رابعاً - هل كانت حروب محمد علي لتحقيق طموحه في بناء دولة قوية أم بناء دولة عربية حديثة؟

خامساً - قارن بين حروب محمد علي في كل من السودان وبلاد الشام من حيث أسبابها.



سادساً - انقل إلى دفتر الأرقام المحددة

على الخريطة، واكتب إلى جانب كل

منها المنطقة التي تمثلها والدولة صاحبة

النفوذ فيها بحسب اتفاقية سايكس - بيكو.

سابعاً- ماذا كان سيحدث لو:

١- لم يتأمر الحلفاء على نتائج الثورة

العربية الكبرى في اتفاقية سايكس - بيكو

و وعد بلفور....؟

٢- لم تُسَقِّق قناة السويس....؟

ثامناً - تمثل الصورتان الآتيتان ثورة أحمد عرابي في مصر، لاحظ ثم أجب:

١- ما موقف الشعب المصري والجيش من ثورة أحمد عرابي؟

٢- ما موقف الدول الأوروبية من ثورة أحمد عرابي؟

٣- أي الموقفين أقوى موقف أحمد عرابي أم الخديوي توفيق؟ ولماذا؟



## الوحدة الرابعة

### أبرز المتغيرات العالمية بعد الكشوف الجغرافية

تعدُّ الثورةُ الصناعيّةُ التي بدأتْ منذُ مطلعِ القرنِ الثامنِ عشرِ الميلاديّ في أوروبا من أعظمِ الأحداثِ في التاريخِ المعاصرِ لآثارها الجليّةِ على الحياةِ البشريّةِ حتّى الوقتِ الحاضرِ، فكان من نتائجها تنافسُ الإمبراطوريّاتِ الاستعماريّةِ لتأمينِ الأسواقِ والموادِّ الأوليّةِ، ومن ثمَّ ظهورُ النظريّاتِ الاشتراكيّةِ وحركاتِ التحرُّرِ والنّهضةِ في العالمِ.

#### أهدافُ الوحدة:

يُتوقَّعُ من المتعلِّمِ بعدَ دراسته هذه الوحدة وقيامه بالأنشطة المرافقة أن:

١- يوضِّحَ مفهومَ الثورةِ الصناعيّةِ مبيناً عواملَ قيامها، وسبقَ إنكلترا فيها.

٢- يبيِّنَ خصائصَ الثورةِ الصناعيّةِ ومظاهرها ويبرزَ نتائجها .

٣- يستخلصَ أسبابَ النهضةِ والتقدُّمِ العلميِّ في اليابان.

٤- يفسِّرَ نجاحَ الثورةِ الشيوعيّةِ والنّهضةِ في كلِّ من روسيا والصين.

٥- يوضِّحَ مفهومَ الاستعمارِ وأشكاله.

٦- يقدرَ نضالَ الشعوبِ في الثورةِ على التخلفِ.

٧- يثمنَ أهميّةَ الاعتمادِ على الذاتِ والإخلاصِ وإتقانِ العملِ في النهضة.

#### دروسُ الوحدة:

- الثورة الصناعيّة تنطلق من إنكلترا.
- الثورة الصناعيّة تفرز نتائج هامة.
- القرن التاسع عشر عصر القوميات في أوروبا .
- الاستعمار الغربي وُلد الكشوف الجغرافيّة والثورة الصناعيّة.
- العالم الجديد يقاوم الاستعمار ويسعى للاستقلال.
- الصين تتفوق على العالم علمياً واقتصادياً.
- اليابان تنهض من جديد.
- روسيا تنتهي عهد القيصرية وتفجّر ثورة اشتراكيّة.



الشكل (١) سفينة بخاريّة



## الثورة الصناعية تنطلق من إنكلترا

انطلقت الثورة الصناعية من إنكلترا بفعل عوامل بشرية واقتصادية منذ منتصف القرن الثامن عشر الميلادي، فقلبت الأسس الاقتصادية وغيّرت معالم الحياة الاجتماعية والسياسية فيها.

سنتعرف في هذا الدرس مفهوم الثورة الصناعية وعوامل قيامها، ونعّلت سبق إنكلترا في هذا الميدان، ونبيّن أهم مظاهر التقدّم الصناعي فيها.

### أولاً: مفهوم الثورة الصناعية:

هي سلسلة من التحوّلات الجذرية الحاسمة التي طرأت على أساليب العمل في أوروبا بدءاً من منتصف القرن الثامن عشر الميلادي، واستمرت حتى الوقت الحاضر.



الشكل (٢) الصناعة التقليدية في أوروبا

نقلت الشعوب من الحرف التقليدية الموروثة إلى أساليب جديدة في العمل، ومن أدوات العمل البسيطة إلى الآلات والأجهزة المطوّرة، ومن الحرفية

المنزلية إلى المصانع، فأحلت الآلات محلّ المهارة البشرية، وقد بدأت هذه التحوّلات الاقتصادية بثورة النسيج وأعقبها ثورة التعدين والطاقة.

بعد اطلاعك على الشكل (٢) حاول أن تبيّن نمط الصناعة التقليدية.

### ثانياً: عوامل قيام الثورة الصناعية:

كان لا بدّ من تضافر العديد من العوامل لقيام الثورة الصناعية:

بلغ تعداد سكّان العالم ٧٠٠ مليون نسمة عام ١٧٥٠م، وتجاوز المليار نسمة عام ١٨٥٠م وقُدّر بحوالي ٢.٨ مليار نسمة عام ١٩٥٥م.  
R. Cameron, history of the world, p193

١- النموّ السكانيّ؛ شهد العالم نمواً سكانيّاً هاماً بدءاً من القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر الميلاديّين بعد تراجع خطر الأوبئة والمجاعات وانخفاض نسبة الوفيات.  
حاول أن تبيّن أهمية النموّ السكانيّ اقتصادياً.

٢- تطوُّرُ الزراعة: تطوَّرتِ الزراعةُ في العديد من بلدانٍ أوروبياً وخاصةً في إنكلترا، فامتدَّت المنكباتُ اتساعاً على حسابِ المنكباتِ الصُّغرى، وابتكرتْ أدواتُ زراعيَّةٌ حديثةٌ.



الشكل (٤) محرك بخاري



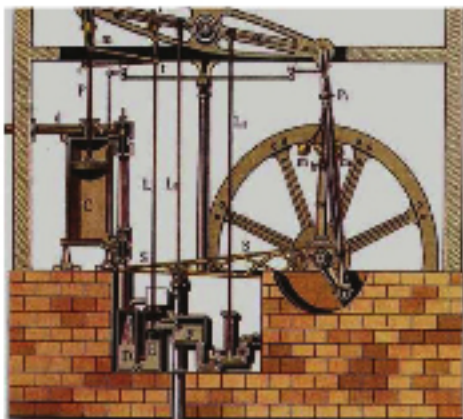
الشكل (٣) محراث جرار

بعد اطلعنا على الشكلين (٣-٤) حاول أن تستنتج تطوُّرَ الوسائلِ الحديثةِ المستخدمةِ في الزراعة، ثمَّ وضِّحِ العلاقةَ القائمةَ بينِ التَّورنمينِ الزراعيَّةِ والصنَّاعيَّةِ.

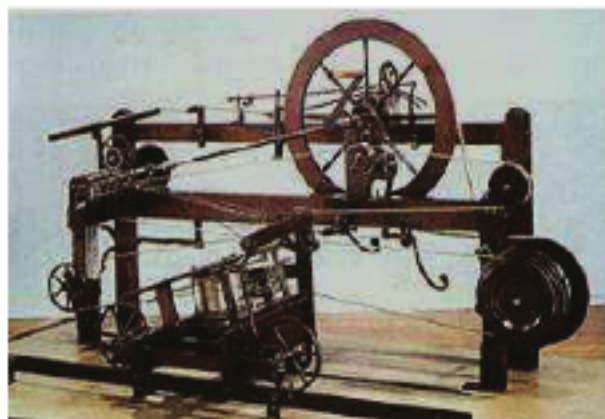
٣- ازدهارُ التَّجارة: تدفقتِ المعادنُ الثمينةُ والموادُّ الأوَّليَّةُ، ورؤوسُ الأموالِ إلى أسواقِ أوروبا ومصارفها، من بلادٍ ما وراءَ البحارِ في أعقابِ الكشوفِ الجغرافيَّةِ، التي فتحتْ أسواقاً واسعةً أمامَ المُستثمِّرينِ الأوروبيِّينِ لتصريفِ إنتاجهمِ الصنَّاعيِّ المتزايدِ، وتوافرتِ الموادُّ الأوَّليَّةُ ومصادرُ الطَّاقةِ فيها ولاسيَّما الفحمُ الحجريُّ والبخارُ، وتطوَّرتْ طرقُ استخراجها واستخدامها.

٤- التقدُّمُ العلميُّ: تقدَّمتِ العلومُ والابتكاراتُ التي تجلَّتْ في استخدامِ المغزلِ الآليِّ في غزلِ النَّسيجِ، وتطويرِ وسائلِ التَّعدينِ وصهرِ الحديدِ بفحمِ الكوكِ واختراعِ الآلةِ البخاريَّةِ. حاول أن تستنتج أهميةَ التقدُّمِ العلميِّ في النهضةِ الصنَّاعيَّةِ.

فحم الكوك: هو مادة كربونية قابلة للاستخدام كوقود بإحراقها ويتم تصنيعها بتقطير الفحم الحجري وهو مادة خام أساسية في صناعة الحديد والفولاذ.



الشكل (٦) صنع توماس نيوكمن محركاً بخارياً عام ١٧١٢م لاستخراج الفحم.



الشكل (٥) اخترع صموئيل كرومبتون المغزل الآلي عام ١٧٧٦م، واستخدمه في غزل القطن.

انظر الشكلين (٥-٦) وتأمل محرك نيوكمن البخاري ومغزل كرومبتون الآلي.



### ثالثاً: الثورة الصناعيّة في إنكلترا:

شكّلت إنكلترا مهد الثورة الصناعيّة

بفعل عوامل عدّة:

إذ توحدت مقاطعاتها تحت لواء

النظام الملكي الدستوريّ منذ قيام ثورة

وليم أورنج William orange

عام ١٦٨٩م، وخلت أراضيها من

الحواجز الجمركيّة الداخليّة والضرائب

الإقطاعيّة.

كما عرفت تقدّماً زراعياً منذ

القرن السابع عشر حين عملت على

توسيع مزارعها وتسويرها واستثمار

المروج والأراضي الحراجيّة وتسميد

الحقول والاهتمام بتربية الأغنام.

وامتلكت أضخم أسطولين في

أوروبا حربيّ وتجاريّ معاً، فكانت سيّدة

بحار العالم بلامنازع.

حاول أن تستنسخ هدف إنكلترا من إنشاء

أسطولين حربيّ وتجاريّ في آن واحد بعد

قراءتك الخريطة (١).

واهتمت بتوسيع شبكة الطرّق

المائيّة وبناء جسور وقناطر وطرّق بريّة

جديدة، إضافة إلى وفرّة مناجم الحديد

والفحم الحجريّ، وتراكم رؤوس الأموال

فيها من أرباح التجارة الدوليّة، وانتشار

المصارف التي سهّلت التبادل التجاريّ

وساهمت في تمويل المصانع.

— ارجع إلى الخريطة (١) وحاول تشعّ أسكن تواجد الحديد والفحم الحجريّ.

إن ثورة ١٦٨٩م كان لها أهميّة عظيمة... أدت الملكية الدستوريّة المؤسّسة على سيادة الأمة وفكرة العقد مناب الملكية الوراثيّة ذات الحق الإلهي... وحثت المنازعات السياسيّة بتوازن السلطات بين الملك والبرلمان. نور الدين حاطوم، تاريخ القرن السابع عشر في أوروبا، ص ٥٤٨



الخريطة (١) إنكلترا في عهد ثورتها الصناعيّة

صدر قانون تأسيس بنك إنكلترا في سنة ١٦٩٤م، ونظمت بورصة لندن في سنة ١٦٩٨م، كما أسس في لندن عدد من المصارف الخاصة المهمة: بنك باركلي Barclay ولويد Loyd في القرن الثامن عشر، وتأسس بنك لندن للتصفية (البنك المركزي) عام ١٧٥٧م. كارلتون ميز، الثورة الصناعيّة ونتائجها السياسيّة والاجتماعيّة، ص ٢٤

لكن الأهم هو ظهور المبتكرين الأوائل بعد هجرة الصناع والحرفيين الأوروبيين إليها هرباً من الحروب الدينية في بلادهم، ودعم البرلمان البريطاني والجمعيات الوطنية للمخترعين بتقديم الحوافز المالية وبراءة الاختراع والاستثمار.

وقد برز التقدم الصناعي في إنكلترا: بعد الانطلاقة الأولى للثورة الصناعية في ميدان الغزل والنسيج، ولاسيما غزل القطن والصوف الإنكليزي الشهير عبر سلسلة من الاختراعات التقنية.

اقرأ الجدول التالي وتعرف أهم الاختراعات والمخترعين في هذا المجال.

المخترع	الاختراع
جون كي John kay	المكوك الطائر/ ١٧٣٣م
جيمس هيرغريفز James Hargreaves	دولاب الغزل/ ١٧٦٥م
ريتشارد أركرايت Richard Arkwright	المغزل المائي/ ١٧٦٩م

وتلاه نطاق التعدين والطاقة بعد استخدام أبراهام داربي Abraham Darby الفحم الحجري (الكوك) في صهر الحديد بدلاً من الفحم الخشبي، وبعد ابتكار جيمس واط James Watt الآلة البخارية عام ١٧٦٩م التي أحتلت الطاقة الحرارية محل الطاقة العضوية في مجالات كثيرة، وساهمت في تسيير عربات السكك الحديدية.



## التدريبات والأنشطة

أولاً – صل بين العبارات في العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني:

ريشارد أركرايت	المغزل المائي
جون كي	دولاب الغزل
جيمس هير غريفز	المغزل الآلي
صموئيل كرومبتون	المكوك الطائر

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ – بدأت الثورة الصناعية بثورة:

التعدين – النسيج – الطاقة – النقل.

٢ – صنع توماس نيوكمن محركاً بخارياً استخدم في:

صهر الحديد – غزل القطن – استخراج الفحم – تسيير السفن.

ثالثاً – علق ما يأتي:

١ – تقدم صناعة التعدين في أوروبا.

٢ – أهمية دور المصارف في عملية النهوض الاقتصادي.

رابعاً – فسّر أهمية الثورة الزراعية في قيام الثورة الصناعية في إنكلترا.

خامساً – بين أهم مظاهر التقدم الصناعي في إنكلترا.

سادساً – وضح أبرز عوامل قيام الثورة الصناعية في أوروبا.



## الثورة الصناعية تفرز نتائج مهمة

انطلقت الثورة الصناعية من إنكلترا وانتشرت في أوروبا والعالم، وأفضت إلى خلق مجتمع تقني جديد، وكان لها آثار عميقة شملت ميادين الحياة كلها، وشكلت نقطة تحول في تاريخ البشرية.

سنتعرف في هذا الدرس انتقال الثورة الصناعية إلى باقي دول أوروبا، ونبين أهم خصائصها ومظاهرها ونتائجها في مختلف المجالات.

### أولاً: انتقال الثورة إلى باقي دول أوروبا:

اعترضت عقبة سياسية سبيل التقدم التقني، في أوروبا، وتقصّد بذلك سلسلة الاضطرابات والحروب التي بدأت بالثورة الفرنسية وانتهت بمعركة واترلو، وأنت هذه الأحداث إلى دمار وفقدان الأيدي العاملة وعدم الاستقرار السياسي، ومنع إنكلترا لتنتشر التقنيات الجديدة في أوروبا.

ديفيد لاند، أوروبا لتقنية، ج ١، ص ٢٧١

إن التقدم السريع والمستوى الرفيع الذي وصلت إليه إنكلترا رافقه تأخر نسبي للقسم الأعظم لبلدان أوروبا، إثر الحروب الثورية والانقلابات السياسية، والحوادث الجمركية والهبوط الحاد في الإنتاج والاستهلاك، لكن الإنتاج الصناعي أخذ يتوسّع فيها بعد استتباب الأمن واستئناف العلاقات التجارية الطبيعية منذ عام ١٨١٥م.

بعد قراعتك المربع الإثرائي تبين العقبات السياسية للتقدم التقني ونتائجها في باقي دول أوروبا.

### ١- الثورة الصناعية في فرنسا:

انطلقت فرنسا بتوريتها الصناعية بعد عودة الهدوء السياسي إليها وإلغاء الحواجز الجمركية بين مقاطعاتها، واستفادت من الخبرات الإنكليزية السابقة وطوّرتها على أيدي علمائها وصنّاعها المهرة، فعملت على استثمار مناجم الفحم والحديد باستخدام قوة البخار، وتحسين طرق المواصلات والسكك الحديدية، وحققت نجاحاً في ميدان الصناعة الثقيلة واهتمت بصناعة النسيج والحريير والعطورات ومستحضرات التجميل.



الشكل (٧) نول جاكوار

لاحظ الشكل (٧) وتبين السغزل الذي ابتكره جاكوار Jacquard لغزل النسيج.



## ٢- الثورة الصناعية في ألمانيا:

أعاقت التجزئة السياسية والاقتصادية في الدويلات الألمانية قيام نهضة صناعية، لكن

أسس ألفرد كروب Alfred Krupp مصانع المدافع في إسن Essen وكانت أضخم منشأة من نوعها في العالم.... وأسس كروب عدداً ضخماً من المصانع...تختص معظمها بإنتاج المعدات والآلات الثقيلة. إبراهيم بدران، محمد أسعد فارس، موسوعة العطاء والمخترعين، ص ٣٥٣، ٣٥٤

الاتحاد الجمركي (Zollverein) الذي تألف عام ١٨٣٤م من هذه الدويلات. ساهم في نمو الصناعة الألمانية وحماها من المنافسات الخارجية، وعرفت الصناعة في ألمانيا تقدماً ملحوظاً بعد قيام الوحدة الألمانية عام ١٨٧١م، واهتم الألمان بشكل خاص بالتعدين وصناعة الأسلحة (مصانع كروب Krupp) لوفرة المعادن

في ألمانيا، وإنشاء السكك الحديدية ووسائل المواصلات والصناعة الكيميائية.

## ٣- الثورة الصناعية في إيطاليا:

دخلت إيطاليا مجال الثورة الصناعية بعد توحدها عام ١٨٧٠م، فشهدت ازدهاراً زراعياً في سهل البو وتطوراً في طرق المواصلات ووسائلها، واشتهرت بالتعدين (الحديد والفولاذ)، والمنشآت البحرية وبالصناعات النسيجية (القطن والصوف والحرير) التي نالت حماية جمركية عام ١٨٧٧م، إضافة إلى صناعة الزجاج.



الشكل (٨) مصانع البندقية

ما أهمية الحماية الجمركية في تقدم الصناعة الوطنية؟

ولم تتوقف الثورة الصناعية عند حدود القارة الأوروبية بل تعدتها لتنتشر في العديد من بلدان العالم، أشهرها اليابان وروسيا والصين والولايات المتحدة الأمريكية.

## ثانياً: خصائص الثورة الصناعية:

اتسمت الثورة الصناعية بخصائص ميزتها عن الثورات السياسية أنها: ثورة بيضاء لم ترق خلال قيامها الدماء، وبكونها وليدة التحضير البطيء والعمل المستمر الذي استغرق قروناً من الزمن، وما زال قائماً حتى الآن، كما أنها آليّة بغيّة اعتمدت على الآلات الحديثة لتدعم الجهود الإنساني أو لتحل محله، وهي ثورة عميقة الأثر أصابت صميم حياة الأمم التي أخذت بها فغيرتها وطبعتها بطابع النمو والابتكار.

حاول أن تستنتج العوامل المشتركة للثورة الصناعية في أوروبا.



## ثالثاً: مظاهر الثورة الصناعيّة:



لشكل (٩) صنع جورج ستيفنسن عام ١٨٢٥م أول قاطرة بخارية سارت بنجاح من ستوكتن إلى دارلنغتن في إنكلترا.

من مظاهر الثورة الصناعية نموّ القوى المُحرّكة: كالماء والبخار، ثمّ الكهرباء والتفطّ، ثمّ الذرّوة، التي استُخدمت في أغراضٍ لا حصرَ لها، وازدياد سرعة الإنتاج وضخامته: إذ حلّ إنتاج البضائع جملةً في المصانع، محلّ الإنتاج المنزليّ الفرديّ الضيق النطاق، وتطوّر وسائل المواصلات البريّة والملاحة البحريّة بفضل استخدام القاطرة والسفينة البخاريّة، فضلاً

عن تزايد الحاجة إلى رؤوس الأموال الكبيرة لتمويل مشاريع الصناعة الناشئة.

**انظر الشكل (٩) وأعط أسئلة عن وسائل المواصلات الحديثة.**

رابعاً: نتائج الثورة الصناعيّة: أسفر عن قيام الثورة الصناعيّة نتائج مهمّة، منها:

١- **النتائج الإقتصاديّة:** تراكمت الثروات في البلدان الصناعيّة من أرباح الصناعة المحليّة والتجارة الدوليّة، التي اقتضت وجود الشركات التجاريّة المساهمة (النقل والملاحة)، وأدت الثورة الصناعيّة إلى ازدياد الدخّل القوميّ والفرديّ في تلك الدُول، إضافةً إلى تحسّن الزراعة وارتفاع مردودها إلى حدّ كبير باستخدام الآلات والأساليب الحديثّة فيها، ونشوء الدُول الرأسماليّة الكبرى التي أخذت تتنافس فيما بينها للهيمنة على اقتصاد العالم واستنزاف خيراته.

بلغ تعداد سكّان أوروبا ١٧٥ مليون نسمة عام ١٨٠٠م ثم ارتفع إلى ٤٠٠ مليون نسمة عام ١٩٠٠م وتجاوز سبعة مليون نسمة عام ٢٠٠٠م.  
World population.htm-geography.about.com

٢- **النتائج الاجتماعيّة:** شهدت المدن الصناعيّة في أوروبا نمواً وتوسّعاً عظيماً بدءاً من القرن التاسع عشر الميلاديّ، مثل لندن وباريس، وتزايد عدد السكّان فيها بشكلٍ مطرد.

وأحدثت الثورة الصناعيّة تغييراً جذرياً في البنى الاجتماعيّة تمثّل بظهور طبقتين رئيسيتين متباينتين الطبقة الرأسماليّة التي برزت كقوةٍ اقتصاديّة كبرى تسيطر على الصناعة والتجارة والمصارف، والطبقة العاملة (البروليتاريا) وهي التي تعمل في ظروف مهنيّة سيئة، فالمصانع مهملة والتهوية رديئة، والإنارة فيها ضعيفة وأوقات العمل غير محدودة.





الشكل (١٠) عمالة الأطفال

بل إن تشغيل النساء والأطفال في المصانع ساعات طويلة وبأجور زهيدة تركت آثاراً ضارةً مسّت الحياة الأسرية والأحوال الصحيّة والمعيشيّة لهذه الفئة، وأدّى إلى حرمان معظم الرجال الأشداء من العمل، ممّا دفع العمّال إلى تنظيم صفوفهم في نقاباتٍ تجمع شملهم بهدف

تحسين أحوالهم برفع الأجور وتحديد ساعات العمل، ومكافحة البطالة.

**تأمل الشكل (١٠) ثمّ حاول أن تبين الأضرار التي يتعرّض لها الأطفال خلال العمل، وأين حقوق الطفل؟**

٣- **النتائج السياسيّة:** ظهر الصراع بين الدول الأوروبية على مناطق النفوذ في العالم لتأمين المواد الخام، أو لتصريف إنتاجها الصناعيّ، كما سيطرت الطبقة البورجوازية على السياسة الدوليّة وسيّرتها وفقاً لمصالحها الخاصّة، ممّا أدّى إلى قيام حروبٍ طويلةٍ مدمرةٍ كان أخطرها الحربين العالميّتين، الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨م، والثانية ١٩٣٩ - ١٩٤٥م.

٤- **النتائج الفكريّة:** تمثلت بنهضةٍ علميّةٍ فكريّةٍ توضحّت من خلال ظهور الاكتشافات العلميّة الحديثة، والاهتمام بالمؤسسات التعلّميّة والثقافيّة، كالمدارس والجامعات والمسارح والمكتبات، وبالصحافة ووسائل الإعلام والاتصال الحديثة... ولا يزال العالم مستمرّاً في تيار التطوّر الذي حدث نتيجة الثورة الصناعيّة.



## التدريبات والأنشطة

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- تشكل الاتحاد الجمركي (زولفرين) في: إيطاليا\_ ألمانيا\_ فرنسا\_ إنكلترا.
- ٢- من خصائص الثورة الصناعية أنها: عنيفة\_ سريعة\_ بيضاء\_ صاخبة.
- ٣- الطبقة الاجتماعية التي تحنكر التجارة: العاملة\_ الإقطاعية\_ البورجوازية\_ رجال الدين.

ثانياً - علل ما يأتي:

- ١- تطور وسائل المواصلات البرية والبحرية.
  - ٢- نشوء النقابات العمالية.
  - ٣- تأخر الدول الأوروبية في ثورتها الصناعية عن إنكلترا.
- ثالثاً : ما هي عوامل انطلاق الثورة الصناعية في فرنسا؟
- رابعاً : ما العوامل التي ساهمت في النهضة الصناعية الألمانية.
- خامساً: وازن بين طبقتي البروليتاريا والرأسمالية.
- سادساً: وضّح الآثار السيئة التي تنجم عن عمل الأطفال في المصانع مستعيناً بالقراءة التاريخية.

وكيف تعمل سورية للحد من تفاقم هذه المشكلة؟

قراءة تاريخية:

### استخدام النساء والأطفال

وكان هناك تفضيل ملحوظ في استخدام النساء والأطفال وخاصة في صناعات النسيج لقلّة ما يدفع إليهم من الأجور، كما أنهم كانوا أكثر انصياعاً للأوامر وأخف حركة وأكثر إخلاصاً في عملهم، وكان يعمل في بعض المعامل أطفال في سن الثامنة أو التاسعة من الساعة الخامسة أو السادسة صباحاً، حتى العاشرة أو الحادية عشرة مساءً من غير وقت للراحة خلا فترة قصيرة جداً لتناول الطعام.

وعندت بعض المعامل إلى جعل الأطفال المشوئين أرقاء بصورة عمليّة فتسكنهم في الطبقات العليا من المعمل ويتناولون طعامهم في مطاعم المعمل، فيخدو كل وقتهم ملكاً لأصحاب المعمل. ولم يكن غريباً أن يعمد رئيس المعمل إلى ضرب الأطفال الذين ينامون في أثناء عملهم أو الذين يخرجون على أنظمة المؤسسة. ولم يكن استخدام النساء والأطفال بدعة جديدة للثورة الصناعية، وإنما كان الجديز فيه استخدامهم بجماعات كبيرة خارج بيوتهم في ظل نظام المعامل...

كارلتون هيز، الثورة الصناعية ونتائجها السياسية والاجتماعية، ص ١٠١-١٠٢



## القرن التاسع عشر عصر القوميات في أوروبا

يعدُّ الفكر القومي من أبرز مظاهر القرن التاسع عشر الميلادي في أوروبا، الذي تأثر بالمدى الإنسانية للثورة الفرنسية، وأدى إلى قيام حركات قومية، أسفرت عن نشوء دول قومية دستورية موحدة (إيطاليا وألمانيا).

سنتعرف في هذا الدرس ظهور اليقظة القومية في أوروبا وعوامل التنبيه القومي فيها، ونعلل أهمية الثورة الفرنسية في نشوء الحركات القومية، ومن ثمَّ نبيِّنُ تشكُّل الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني.

### أولاً: عوامل التنبيه القومي في أوروبا:

مفومات الروح القومية هي:  
الأرض، والعرق، واللغة، والتاريخ، والتقاليد،  
والحضارة الفكرية، والعوامل الاقتصادية.

شهد النصف الثاني من القرن التاسع عشر يقظة قومية حقيقية عمّت مختلف أنحاء أوروبا بفضل رواد الفكر من أدباء وفلاسفة سعوا إلى إحياء الآداب القومية، فنشطت حركة التأليف في التاريخ حين أخذ المؤرخون يبحثون في ماضي أممهم، بهدف تمجيد تاريخها وبعث الروح القومية في شعوبها، تعلقت بهم جماهير شعبيهم فتبنت آراءهم واقتدت بتوجيهاتهم.

ورد في بيان حقوق الإنسان للثورة الفرنسية:  
(١) يولدُ النّاسُ أحراراً ومتساوين في الحقوق ويظلّون كذلك، والامتيازات الاجتماعية لا تقوم إلا لمنفعة عامة.  
(٢) انهدف من كلِّ تشكيلٍ سياسيٍّ هو الحفاظُ على حقوق الإنسان الطبيعيّة.... وهي حقُّ الحرية والملكيّة والأمن ومقاومة الظلم.  
جرانت، تيمزلي، أوروبا في القرنين لتسع عشر والعشرين، ص ٧٨

### ما مفومات الروح القومية؟

كما ساهمت المتاحف والجامعات والمؤتمرات العلمية والصحف اليومية في إثارة

المشاعر القومية لدى الشعوب الأوروبية المحتلة من قبل فرنسا التي نشرت أفكار الثورة الفرنسية ومبادئها المتمثلة بالعدالة والحرية والمساواة.

تقرأ النصَّ المجاور وتعرف أبرز مضمون حقوق الإنسان الفرنسية.

لقد تمثلت الروح القومية في أوروبا بحركتين رئيسيتين هما:

حركات الاتحاد ١٨٥٠-١٨٧٠م: دفعت بشعوب القومية الواحدة التابعة لسلطة دول

مختلفة إلى الاتحاد في دولة واحدة، كالوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني.

حركات التحرر ١٨٧٠-١٩١٤م: دفعت الشعوب الخاضعة لاحتلال أجنبي إلى التحرر والحصول على حق تقرير مصيرها، كحركات التحرر في البلقان. وقد ظهرت الفكرة القومية في أوروبا عقب محاولة نابليون بونابرت فرض الهيمنة الفرنسية بعد قيام الثورة الفرنسية.

ثانياً: الثورة الفرنسية ١٧٨٩م:

ظلت فرنسا تعيش ضمن إطار النظام الاقتصادي القديم (الإقطاعي) حتى نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، وبقي نظام الحكم فيها ملكياً مطلقاً، واستأثر النبلاء ورجال الدين بالسلطة والامتيازات الواسعة في حين كانت الغالبية العظمى من الشعب محرومة ومهمشة، وعصفت بالبلاد أزمة اقتصادية حادة أدت إلى عجز ميزانية الدولة وانتشار الفقر والمجاعة، ونشطت الحركة الفكرية خلال هذا القرن متأثرة بعصر الأنوار.

حاول أن تستخلص أسباب قيام الثورة الفرنسية.

١- مراحل الثورة الفرنسية:

المرحلة الأولى: مرحلة الملكية الدستورية التي تم فيها إعلان حقوق الإنسان عام ١٧٨٩م، ووضع أول دستور لفرنسا.

المرحلة الثانية: أعدم خلالها الملك لويس السادس عشر عام ١٧٩٣م بتهمة التآمر على الأمة الفرنسية، وأعلن قيام النظام الجمهوري.

المرحلة الثالثة: شهدت عودة المعتدلين إلى الحكم وتراجع حدة الثورة.

ثم قام نابليون بونابرت بانقلاب عسكري عام ١٧٩٩م، وتوسع في كل من إيطاليا وبروسيا وروسيا، وتمكن من تحطيم التحالف الثلاثي الأوروبي الذي عقده إنكلترا مع روسيا والنمسا ضدّه.

حاول أن تعرف نابليون بعد فراهته انصر المجاور.

٢- نتائج التوسع الفرنسي على أوروبا: تحركت الشعوب الأوروبية المحنّة للتخلص

عصر الأنوار: حركة أدبية وفلسفية موجهة ضدّ الخرافات والجهل والمعارف التقليدية... من أبرز مفكري الثورة الفرنسية مونتسكيو Montesquieu بمؤلفه روح الشرائع، وفولتير Voltaire رسائل فلسفية، وروسو Rousseau 'العقد الاجتماعي'، الذين دعوا في مؤلفاتهم إلى العدالة والمساواة.

نابليون بونابرت: ولد في جزيرة كورسيكا عام ١٧٦٩م، نشأ نشأة عسكرية وأصبح ضابطاً في الجيش الفرنسي، كلف بقيادة الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م، ثم سيطر على الحكم في فرنسا بصفته القنصل الأول ١٧٩٩م، ومنح لقب إمبراطور الفرنسيين عام ١٨٠٤م أراد بناء إمبراطورية عظمى خاض في سبيلها حروباً دامية أدت إلى انهيار إمبراطوريتيه، نفى بعدها إلى جزيرة ألبا الإيطالية، ثم عاد إلى باريس وحكم مدة يوم وهزم أمام الجيوش الأوروبية في معركة واترلو ١٨١٥م، نفى إلى جزيرة القديسة هيلانة حيث توفي فيها عام ١٨٢١م.



من انحكم الفرنسي، فتحررت بروسيا في معركة الأمم عام ١٨١٢م، ودخلت الجيوش الحليفة (روسيا، بروسيا، النمسا) باريس عام ١٨١٤م. ثم عقدت اتفاقية فيينا عام ١٨١٥م بين ممثلي دول أوروبا الكبرى (إنجلترا، النمسا، بروسيا، روسيا، فرنسا)، على أساس مبدأ التوازن الدولي وإعادة الأسر الملكية القديمة إلى الحكم، لكنها أخفقت لأنها أغفلت رغبات الشعوب وحققها في تقرير مصيرها وخبئت آمالها القومية، فاجتاحت الثورات الشعبية معظم أرجاء أوروبا ما بين عامي ١٨٣٠-١٨٤٨م مطالبة بالحرية، إثر التنبه القومي لدى جماهيرها، وعلى الرغم من أنها قُمت بشدة، لكنها أسفرت بعد حين عن بناء ملكيات دستورية ذات طابع قومي، وهذا ما حدث في كل من إيطاليا وألمانيا.

بم نفساً قيام ثورات ١٨٣٠م في أوروبا؟



الخريطة (٢) مراحل الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني

إنما إيطاليا أمة واحدة، فما من شك أن وحدة عاداتها ونعتها وأدبها إن عاجلاً أو آجلاً ستجمع سكانها بعضهم إلى بعض تحت راية حكومية واحدة، وما من شك كذلك أن الاختيار سيفع على روما عاصمة لها.

جفري برون، الحضارة الأوروبية في القرن التاسع عشر، ص ٨٩

ثالثاً: الوحدة الإيطالية: إن جبال الألب والبحار المحيطة بإيطاليا جعلت منها وحدة جغرافية طبيعية واضحة، وقد أعيد تقسيمها بمقتضى مقررات مؤتمر فيينا إلى ممالك عديدة، خضعت معظمها للحكم النمساوي.

بعد قراءتك المربع الاتري حذو عوامل الوحدة الإيطالية.



عانت الممالك الإيطالية من تردّي الأوضاع الاقتصادية فيها إبان مؤتمر فيينا، لكنّ الشعب قد تأثر بمبادئ الثورة الفرنسيّة، فتشكّلت الجمعيات السريّة وأهمّها: جمعية الفحاميين (الكاربوناري) التي حدّدت أهدافها بطرد النمسا وأنصارها، والعمل على توحيد إيطاليا وإقامة حكومة دستوريّة فيها. كما ظهر العديد من المفكرين وفي مقدّمهم ماتريني **Mazzini** الذي أسس جمعية إيطاليا الفتاة، وطالب بإصلاح التعليم والتّشريع والاهتمام بالأدب القوميّ.

حاول أن تستخلص عوامل النهضة القوميّة في إيطاليا.

ترعّمت مملكة بيدمونت حركة الوحدة الإيطالية ولا سيّما بعد أن قام ملكها فكتور إيمانويل الثاني **Victor Emmanuel** 1861-1878م بإصلاحات دستوريّة واقتصاديّة معتمداً على رئيس وزرائه كافور **Cavour** فعمل على توطيد العلاقات الخارجيّة، ونجح بضمّ الممالك الإيطالية إلى بيدمونت بعد تحرير بعضها وإجراء استفتاء شعبيّ في بعضها الآخر، واتّخذت روما عاصمة للبلاد عام 1870م.

حاول أن تتبع مراحل الوحدة الإيطالية من خلال قرائتك للخريطة (٢).

فيخته 1762-1814م: فيلسوف ألمانيّ.. كان محاضراً ذا شعبية..التحق بهينة التّدرّس في جامعة برلين... ومن مؤلفاته السياسيّة الكبرى كتابه الوطنيّ 'خطباً للأمة الألمانيّة'. وفي هذا الكتاب عبّر فيخته عن إيمانه العميق بالحضارة الألمانيّة وبالروح الوطنيّة وقد ترك الكتاب أثراً كبيراً في الوعي الوطنيّ في ألمانيا.

الموسوعة العربيّة العلميّة، مج 17، ص 668

رابعاً: الاتحاد الألمانيّ: خضعت ألمانيا لحكم الإمبراطوريّة النابليونيّة عام 1806م حيث كانت مقسّمة إلى دويلاتٍ عديدةٍ شكّلت ما يُعرف باتحاد الراين، ثمّ سيطرت النمسا على هذه الدويلات وفق معاهدة فيينا.

تبنّى الألمان مفاهيم الثورة الفرنسيّة وآراء مفكرّيهم، كالفيلسوف فيخته **Fichte**،

وساهمت الجامعات الألمانيّة ولاسيّما جامعة برلين في إثارة المشاعر القوميّة.

حاول أن تبين دور الجامعات في إحياء المشاعر القوميّة.

ولعبت بروسيا الدور الأبرز في قيام الاتحاد الألمانيّ بتنظيمها لشؤونها الداخليّة ودعويتها إلى تكوين الاتحاد الجُمركيّ الألمانيّ (زولفرين) 1834م.

تصلّ بسمارك بكلّ من روسيا وإيطاليا ونال تأييدهما، وانتصر على النمسا في معركة سادوفا **Sadowa** عام 1866م، ثمّ خاض الحرب 1870م-1871م ضدّ فرنسا وهزّمها في معركة سيدان **Sedan**.

وساهم المستشار البروسيّ بسمارك **Bismarck** بجنكته وكفأته في توحيد ألمانيا، بإعداد الجيش





الشكل (١١) إعلان الإمبراطورية الألمانية في قصر فيرساي في باريس

البروسي للحرب والحصول على تأييد الدول المجاورة له في نضاله ضد النمسا أو على الأقل وقفها على الحياد في هذا الصراع، وتهيأت الظروف لإعلان قيام الاتحاد الألماني عام ١٨٧١م إذ تقرر تشكيل إمبراطورية اتحادية يرأسها الإمبراطور وليام الأول Wilhelm ١٨٦١-١٨٨٨م، تضم مختلف الولايات الألمانية، وتتمتع بحكم ذاتي، وعاصمتها برلين.

ارجع إلى الخريطة (٢) وسم أهم الدويلات الألمانية، ثم تتبع مراحل وحدتها.

لقد أدى نشوء المملكة الإيطالية والإمبراطورية الألمانية القوميتين إلى تغير الخريطة الأوروبية، وتبدل مركز الثقل في التوازن الدولي.

### التدريبات والأنشطة

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- انتصرت بروسيا على النمسا عام ١٨٦٦م في معركة: الأمم \_ سادوفا \_ باريس \_ سيدان.

٢- نظام الحكم السائد في فرنسا قبل الثورة: ملكي دستوري \_ ملكي مطلق \_ إمبراطوري \_ جمهوري.

ثانياً - علل ما يأتي:

١- تشكل جمعية الفحامين في إيطاليا.

٢- انتشار الفقر والمجاعة في فرنسا قبيل الثورة.

ثالثاً - ما هي أهم الأعمال التي قام بها بسمارك في سبيل الوحدة الألمانية؟

رابعاً - بين دور المفكرين في إيقاظ الشعور القومي لدى الشعوب في أوروبا.

خامساً - ما دور اتحاد الزولفرين في دعم الوحدة السياسية للمقاطعات الألمانية؟

سادساً - بين رأيك في قدرة الأمة العربية على استعادة وحدتها مستعيناً بتجربة الاتحاد الألماني.



## الدرس الرابع

### الاستعمار الغربي ونبذ الكشوف الجغرافية والثورة الصناعية

ارتبطت ظاهرة الاستعمار الحديث بعصر النهضة الأوروبية والكشوف الجغرافية فأصبحت أسبابه أعمق، وأهدفه أکثر من السيطرة على الأرض إذ استهدف الإنسان وثرواته.

سنتعرف في هذا الدرس مفهوم الاستعمار، وأسبابه، وعوامل قوته، موضحين نتائج الاستعمار على الصعيد العالمي.

أولاً: مفهوم الاستعمار الغربي: الاستعمار ظاهرة سياسية اقتصادية اجتماعية وثقافية، ويعرف بأنه استيلاء دولة أو شعب على دولة أخرى وشعب آخر لنهب ثرواته و تسخير طاقات أفرادها والعمل على استثمار مرافقه المختلفة.

#### ثانياً: أسباب الاستعمار:

وتعود ظاهرة الاستعمار إلى الأسباب الآتية:

- أسباب سياسية: سعت الدول الاستعمارية إلى تعزيز مركزها الدولي بتشكيل إمبراطوريات واسعة، في إطار التنافس فيما بينها.

- أسباب اقتصادية: بدأت الدول الأوروبية مع حركة الكشوف الجغرافية تنهب ثروات الشعوب الضعيفة (توابل، ذهب، فضة، ملح، سكر...). وبعد قيام الثورة الصناعية في أوروبا ازدادت الحاجة للمواد الخام (قطن، معادن، نفط...) فسعت الدول الصناعية الأوروبية للسيطرة على مصادرها، والهيمنة على الأسواق العالمية لتصريف منتجاتها.

حاول أن تسمى أهم الدول العربية الشهيرة بزراعة القطن وإنتاج النفط التي سيطر عليها الاستعمار.  
- أسباب ثقافية:

قال العالم تريتسكا: إن اللغة هي أساس التجارة المزدهرة، إذ إن الأمة لا تفقد مستعمراتها المرتبطة بها باللغة والثقافة حتى لو انقطعت الرابطة السياسية.

ارتبطت ظاهرة الاستعمار بفرض ثقافته ولغته على حساب ثقافة ولغة الشعوب المغلوبة، وتشويه تراثها الحضاري بمختلف الوسائل، ليحكم سيطرته عليها حتى بعد خروجه منها، مثل سياسة فرنسا في الجزائر...

حاول أن تعطي مثالاً آخر عن الاستعمار الثقافي.

#### أشكال الاستعمار ومراحلها:

الاستعمار القديم: أخذ هذا الاستعمار شكل السيطرة المطلقة على المناطق المستعمرة باستخدام القوة العسكرية، مثل الإمبراطوريات القديمة كالإمبراطورية الرومانية.



**الاستعمار الحديث:** وهو الأسلوب الذي اتخذته الاستعمار مع الكشوف الجغرافية ويُقسم إلى:  
**الاستعمار المباشر:** وهو احتلال مناطق واسعة من العالم متخذاً من القوة العسكرية وسيلةً لتحقيق غاياته في السيطرة على المستعمرات وثرواتها، رافق ذلك عمليات استيطانية مثل الاحتلال الصهيوني لفلسطين...، وقد اتخذ مسميات جديدة كالانتداب والوصاية والحماية في المرحلة المعاصرة بهدف تبرير وجوده في هذه البلدان.

**حاول أن تذكر أمثلة أخرى عن الاستعمار المباشر.**

**الاستعمار بطريقة غير مباشرة:** اتخذ فيه الاستعمار شكلاً جديداً من الهيمنة السياسية والاقتصادية على الدول المستعمرة عبر ربطها باتفاقيات اقتصادية وثقافية وسياسية وعسكرية، ومنحها القروض لضمان ولاء الحكومات المحلية للدول الاستعمارية.

**حاول أن تذكر أمثلة حول ذلك.**

**ثالثاً: عوامل قوة الدول الاستعمارية:**

تستمد الدول الاستعمارية قوتها من عوامل كثيرة، منها:

- **القوة العسكرية الكبيرة:** هي الأساس الأول الذي يعتمد عليه الاستعمار ليستطيع بها إخضاع الشعوب والتحكم بثرواتها، وتتضمن هذه القوة العدد الكبير من الجنود، وآخر ما توصلت إليه صناعة الأسلحة الحديثة، وأساطيل برية وبحرية وجوية تمكنها من نقل الجنود إلى أي مكان في العالم....

**حاول أن نقرر محاولة الدول الاستعمارية منع الشعوب الأخرى من امتلاك أو صناعة الأسلحة.**

- **القوة السياسية والاقتصادية:** تمكن الاستعمار من فرض سياسته من خلال عقده التحالفات مثل حلف الناتو (حلف شمال الأطلسي)، وتقديم القروض وإقامة المشاريع كمشروع مارشال (إعمار أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية)....

- **استغلال وسائل الدعاية:** يملك الاستعمار قدرة كبيرة على استغلال الدعاية والإعلان لبيت إرهابه بين الشعوب المحتلة وإظهار إمكاناته العسكرية، كما يستغلها لتبرير أعماله أمام الرأي العالمي كتخويفه من انتشار الشيوعية، أو سعيه لتطوير الشعوب ودفاعه عن الديمقراطية....

**حاول أن تستنتج استغلال الدعاية من قبل الإمبراطوريات.**

**رابعاً: نتائج الاستعمار على العالم:**

سيطرت الدول الاستعمارية سياسياً واقتصادياً وثقافياً من خلال فرض سياستها بشكل قسري على الدول المستعمرة، واستغلت ثرواتها اقتصادياً مما أدى إلى إفقارها، ومزقت وحدتها من خلال الحدود المصطنعة وأثارت الفتن بين أبناء الشعب الواحد (سياسة فرق تسد)،



ونشرت مظاهر الجهل والتخلف والامية بين شعوبها. فترتب على ذلك انقسام العالم إلى دول غنية، ودول فقيرة. مما أدى إلى ظهور مقاومة ضد الممارسات الاستعمارية. حاول أن تذكر نتائج أخرى للاستعمار على العالم.

### التدريبات والأنشطة

- أولاً – علل ما يأتي: ١- سعي الدول الأوروبية إلى استغلال ثروات الشعوب الضعيفة.
  - ٢- استخدام الدول الاستعمارية وسائل الدعاية والإعلان.
- ثانياً – ما نتائج الاستعمار على العالم؟
- ثالثاً – ما رأيك في فرض المستعمر لغته على الشعوب المغلوبة؟



## العالم الجديد يقاوم الاستعمار ويسعى للاستقلال

شهدت أمريكا الشماليَّة وأستراليا قيام حركاتٍ استقلاليَّةٍ عن الوطنِ الأمِّ البريطانيِّ، وعرفتِ الولاياتُ الأمريكيَّةُ بعدَ استقلالِها وتوحيدها نهضةً شاملةً جعلتها تُسيطرُ على مناطقٍ واسعةٍ من العالمِ.

سنعرِّفُ في هذا الدرسِ أوضاعَ المستعمراتِ البريطانيَّةِ في أمريكا الشماليَّةِ، ومراحلَ استقلالِها مُوضَّحينَ عواملَ النُّطورِ والقوَّةِ فيها، ثمَّ نبيِّنُ حركاتِ التَّحرُّرِ في أستراليا. **أولاً: حربُ الاستقلالِ الأمريكيَّةِ:**

### ١ - أوضاعُ المستعمراتِ البريطانيَّةِ في أمريكا الشماليَّةِ:

تكوَّنت على الشاطئِ الشرقيِّ لأمريكا الشماليَّةِ ثلاثُ عشرةَ مستعمرةً خلال النِّصفِ

الأوَّلِ من القرنِ السَّابعِ عشرِ الميلاديِّ تتمتعُ بالحكمِ الذاتيِّ في ظلِّ التَّبعيةِ للتاجِ البريطانيِّ. كانت معظمُ عناصرِ سُكَّانِها إنكليزيَّةً ولا سيَّما في الشَّمالِ، أمَّا في الوسطِ فقد استقرَّ باقي المهاجرين الأوروبيِّين، في حين تزايدَ عددُ الأفارقةِ في الجنوبِ للعملِ في مزارعِ القطنِ وقصبِ السُّكرِ.

**حاول أن تسمي أهمَّ تلكِ المستعمراتِ من خلالِ قراءتكِ الخريطةِ (٣).**

اختلفت كلُّ مستعمرةٍ في ظروفِ نشأتها عن الأخرى، وتباينت الحياةُ السياسيَّةُ والاقتصاديَّةُ والاجتماعيَّةُ في كلِّ منها. طُبِّقَ على هذه المستعمراتِ



الخريطة (٣) المستعمرات البريطانيَّة في أمريكا الشماليَّة

نظامِ الميثاقِ الاستعماريِّ وبموجبه يُحظرُ على أبنائها التَّجارةَ مع أيَّةِ دولةٍ أخرى إلا الوطنِ

الأمم (بريطانيا)، ونقل البضائع من المستعمرات وإليها إلا بسفن الأسطول البريطاني، ويحرم عنهم مزاولة الصناعة باستثناء بعض الصناعات المحدودة. وازداد التسلط البريطاني عليهم عام ١٧٦٧م من خلال فرض الرسوم الباهظة على بعض الواردات كالزجاج، والورق، والأصباغ، وخاصة الشاي، لدعم شركة الهند الشرقية الموشكة على الإفلاس ولإثبات حق البرلمان البريطاني في فرض الضرائب على المستعمرات.



الشكل (١٢) جورج واشنطن

فاستاء المستوطنون من تلك السياسة وقرروا المقاومة.

حاول ان سنخلص الأسباب الرئيسية لحرب الاستقلال الأمريكية.

## ٢- مراحل استقلال الولايات الأمريكية:

نظم المستوطنون مقاطعة اقتصادية للبضائع البريطانية، وعمت الاضطرابات مدينة بوسطن، وتمكن بعض سكانها من اقتحام إحدى السفن البريطانية المحملة بصناديق الشاي وإلقاء حمولتها في البحر. فأتخذت الحكومة البريطانية إجراءات

وثيقة إعلان الاستقلال الأمريكي: "إننا نؤمن بأن هذه الحقائق بديهية: إن جميع البشر خلقوا متساوون إنهم منحوا من قبل خالقهم حقوقاً ثابتة من بينها حق الحياة والحرية والسعي وراء السعادة ... إن الحكومات تنشأ للمحافظة على هذه الحقوق وهي تستمد سلطاتها العادلة من المحكومين ..."

عمر عبد العزيز عمر، معالم التاريخ الأوروبي والأمريكي الحديث، ص ٢٤٨

صارمة أبرزها: إقفال ميناء بوسطن حتى يدفع السكان قيمة الشاي التالف، فرد الثوار بعقد مؤتمر فيلادلفيا انقاري عام ١٧٧٤م الذي ضم ممثلين عن كل المستعمرات ومن بينهم: جورج واشنطن George Washington

وبنيامين فرانكلين Benjamin Franklin

طلب المؤتمر من جميع الأمريكيين مساندة ماساشوسيتس في مقاومة العقوبات المفروضة

عليها والامتناع عن الاستيراد من بريطانيا. لكن الحكومة البريطانية استمرت في تعنتها، فتطور الأمر إلى وقوع صدام مسلح بين الأهالي والجنود البريطانيين.

٣- مؤتمر فيلادلفيا انقاري الثاني عام ١٧٧٥م: قرّر المؤتمر وفيه إرسال التماس إلى الملك جورج الثالث ١٧٣٨م-١٨٢٠م لإعادة النظر في الإجراءات الصارمة ضد ولاياتهم، وتشكيل جيش أمريكي موحد من الولايات كلها، وتعيين جورج واشنطن قائداً عاماً لهذا الجيش. ثم تأبى بريطانيا بمطالب المستعمرات ونهيات لإخماد الثورة بقوة السلاح. فأعلنت الولايات الأمريكية استقلالها عام ١٧٧٦م، ودخلت في حرب مع بريطانيا وهزمتها في معركة ساراتوغا عام



١٧٧٧م، ودعمت فرنسا الولايات الأمريكية مالياً وعسكرياً إلى أن نالت حريتها عام ١٧٨٣م. وأعلن الدستور عام ١٧٨٦م. وانتخب جورج واشنطن رئيساً بالإجماع.

هل حافظت السياسة الأمريكية على المبادئ الإنسانية التي نصت عليها وثيقة الاستقلال في رابند؟

#### ٤ - النمو الاقتصادي والثورة الصناعية:

سعت الولايات الأمريكية للحصول على مكانة ظاهرة بين الأمم الأخرى ساعدها في ذلك عوامل عديدة، أهمها: امتلاكها مساحات واسعة من الغابات والأراضي الخصبة، والاهتمام باستثمار الأراضي بزراعة القمح، والقطن، والتبغ، والذرة، وغناها بالثروات الباطنية كالقمح والحديد والذهب والنفط، وتدفق رؤوس الأموال الأوروبية إليها طمعاً بالأرباح الطائلة، ووفرة الأيدي العاملة الخبيرة إثر توافد المهاجرين الحرفيين إليها من العالم القديم ومعظمهم من إنكلترا وإيرلندا وألمانيا، فضلاً عن اهتمام سكانها بالملاحة البحرية وإنشاء شبكات السكك الحديدية.

حاول أن تبين عوامل التطور الاقتصادي في الولايات المتحدة الأمريكية.

حققت الثورة الصناعية نجاحاً في الولايات الأمريكية خلال القرن التاسع عشر.

كان من أهم الاختراعات والاكتشافات:  
المصباح الكهربائي، الفوتوغراف، المولد الكهربائي، الآلة الكاتبة، الهاتف، التلغراف، السكك الحديدية الكهربائية والسيارات...  
إسماعيل أحمد باغي، معالم التاريخ الأمريكي الحديث، ص ١٦٢

اميلادي وبلغت ذروتها في القرن العشرين تمثلت بأحدث الاكتشافات العلمية ولاسيما بعد استخدام النفط والطاقة الذرية، وتأسست الشركات الكبرى (الصناعية، والنقل، والنفط...) والمصارف.

لنقرأ النص المجاور ونعرف أهم الاختراعات الأمريكية. وتهتم الولايات المتحدة اليوم بتطوير

الأسلحة والصواريخ والطائرات والأجهزة الفضائية والحواسيب، وغدت الثورة الصناعية الرأسمالية الأولى في العالم، وأخذت تمارس هيمنتها السياسية والعسكرية والإعلامية على الدول والشعوب دعماً لمصالحها.

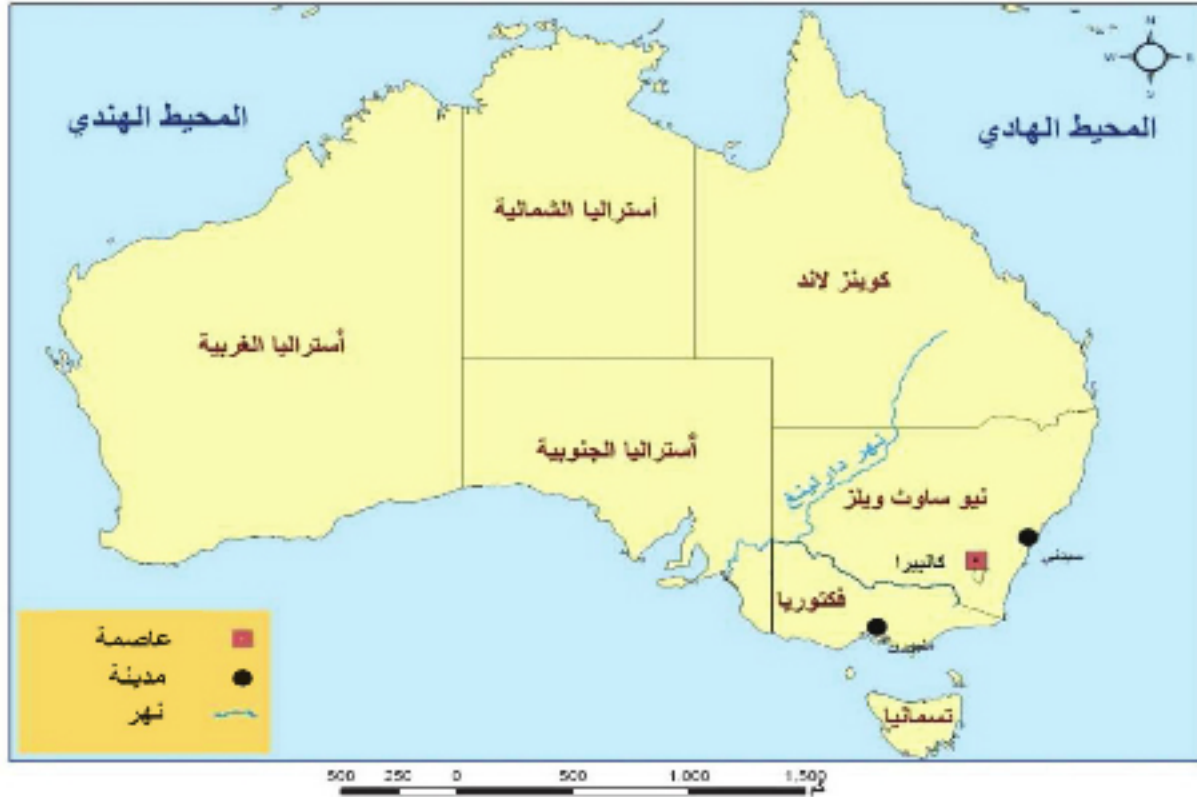
ثانياً: حركات التحرر في أستراليا:

#### ١ - المستعمرات البريطانية في أستراليا:

بعد وصول رحلة البحار البريطاني جيمس كوك إلى سواحل أستراليا وإحاقها ببريطانيا في النصف الثاني من القرن الثامن عشر اميلادي جاءت السفن البريطانية تحمل السجناء المنفيين، ثم تدفق المهاجرون الجدد من بلدان أوروبية وغير أوروبية خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وكان استقرارهم في أستراليا على حساب سكانها الأصليين

(الأيورجين) بفضل إقامة العديد من المستعمرات وإنشاء المدن فيها وأولها سيدني Sydney عام ١٧٨٨م.

حاول أن تسمى المستعمرات البريطانية في أستراليا من خلال قراءتك الخريطة (٤).



الخريطة (٤) المستعمرات البريطانية في أستراليا

## ٢- مقاومة الأستراليين الحكم البريطاني:

واستمرت الحكومة والمستوطنون في سياسيتهم الجائرة نحو أولئك السكان، وكانوا أحياناً يقبضون عليهم ويرحلونهم إلى أماكن وجزر بعيدة، حدث ذلك في تسمانيا حيث رحل أهلها ووطنوا في جزيرة فلندرز، فكانوا عرضة للأمراض التي أتت بها الأوروبيون والتي كانت مقاومتهم لها ضعيفة، قفقت بهم إلى الحد الذي كاد يؤدي إلى انقراضهم.

الموسوعة العربية العالمية، مج ١، ص ٦٥٥

خضعت المستعمرات الأسترالية للحكم البريطاني ثم مُنحت حكماً ذاتياً محدوداً منذ عام ١٨٢٣م، لكن حكومة المستعمرات أهملت شؤون السكان الأصليين وعدتهم أقل شأناً من المستوطنين الذين تجاهلوا وجودهم في الأراضي المستولى عليها، لا بل حاولوا القضاء عليهم.

مما دفع الأستراليين الأصليين إلى

مقاومة المستوطنين، لكن مقاومتهم كانت ضعيفة وغير متكافئة فانتهت بسرعة.

حاول أن تبين الأسباب التي دفعت الأستراليين الأصليين إلى مقاومة المستوطنين.



### ٣- انفصال أستراليا عن بريطانيا:

ظهرَ الوعيُّ الوطنيُّ لدى الأستراليِّين (المستوطنين) منذُ عام ١٨٥٠م عندما أحسُّوا أنَّهم أستراليُّون قبلَ كلِّ شيءٍ غيرُ تابعينَ لبريطانيا، وانعكسَ ذلكُ في فنونهم وأدابهم. ثمَّ حدثَ تطوُّرٌ واضحٌ في أنظمةِ حكمِ المستعمراتِ فتأسَّسَ أوَّلُ برلمانٍ في مستعمرةِ فكتوريا عامَ ١٨٥٥م، وتبعَها باقيُ المستعمراتِ. ازدادَ شعورُ الأستراليِّينَ بضرورةِ التكتُّلِ والوحدةِ من جرَّاءِ الخطرِ الخارجِيِّ المُحدِّقِ بهم والمتمثِّلِ بالنشاطِ الألمانيِّ والفرنسيِّ في المحيطِ الهاديِّ، فتقرَّرَ تشكيلُ اتِّحادٍ بينَ المستعمراتِ الأستراليَّةِ السَّتِّ، وتمَّتْ صياغةُ الدُّستورِ فوافقتُ عليه بريطانيا، واجتمعَ البرلمانُ الفدراليُّ عامَ ١٩٠١م، واختيرتْ مدينةُ كانبيرا Canberra عاصمةً للاتِّحادِ التابعِ اسمياً للتَّاجِ البريطانيِّ، لكنَّ السُّلطةَ الحقيقيَّةَ فيه لرئيسِ الوزراءِ الأستراليِّ وللبرلمانِ الاتِّحاديِّ. ثمَّ دخلتْ أستراليا الحربَ العالميَّةَ الأولى إلى جانبِ بريطانيا، وأصبحتْ بعدها عضواً في عصبةِ الأممِ كدولةٍ مستقلَّةٍ.

## التدريبات والأنشطة

أولاً \_ ضع كلمة صح إلى جانب العبارة الصحيحة مما يأتي و صوّب الخطأ منها:

- ١ \_ عُين بنيامين فرانكلين قائداً عاماً لأول جيش أمريكي.
  - ٢ \_ مُنحت المستعمرات الأسترالية استقلالاً ذاتياً في ظل النفوذ البريطاني.
  - ٣ \_ تعدّ سيدني أول مدينة كبرى بُنيت في أستراليا.
- ثانياً \_ علّل ما يأتي: ١ \_ انعقاد مؤتمر فيلادلفيا الأول عام ١٧٧٤م.
- ٢ \_ وفرة الأيدي العاملة الخبيرة في الولايات الأمريكية.
  - ٣ \_ انتشار الأفارقة في جنوبي أمريكا الشماليّة.
- ثالثاً \_ بين السياسة التي اتبعتها بريطانيا في مستعمراتها الأمريكية.
- رابعاً \_ وضح المراحل التي مرت بها حركة التحرر الأسترالية عن بريطانيا.
- قراءة تاريخية:

**حرب الاستقلال الأمريكية** استمرّ نضال الأمريكيين ضدّ الإنكليز ست سنوات، وشملت المعارك جميع المستعمرات الأمريكية. وعلى الرغم من الظروف القاسية التي عاهاها الأمريكان، فإنهم صدّوا ضدّ قوات الحكومة الإنكليزية. فقد هزم جورج واشنطن القائد الإنكليزي بوجوين وقواته عند مزرعة فريمان واضطروا للتسليم عند ساراتوغا في أثناء محاولته التقدّم من كندا نحو مدينة نيويورك. ازدادت معنوية الأمريكان بعد الانتصارات المتلاحقة على قوات الحكومة الإنكليزية فالأمريكان جماعة تحارب في أرضها وتعرف المناطق والتضاريس، وتتلقّى الإمدادات بشكل سريع ومدعومة من قوة الشعب ويتحمّى رجال قواتها بالعزيمة الأكيدة عندما فرّروا التخلّص من الحكومة الإنكليزية الأم...

كان الجنود الإنكليز يحاربون في مستعمرات تابعة لبلادهم، وتبعد عنها حوالي ثلاثة آلاف ميل فالمواصلات مع بلادهم صعبة والإمدادات غير متلاحقة والمعنوية القتالية عندهم أقلّ من معنوية الثوار الأمريكان. كما أنّ المعارك فُتحت عليهم من كلّ صوب، من كلّ مكان في الولايات الأمريكية المتسعة الأرجاء، زد على ذلك سوء إدارة قيادتهم وتعت حكومتهم...

عبد الفتاح حسن أبو عليّة، إسماعيل أحمد باغي، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، ص ٢٥٥

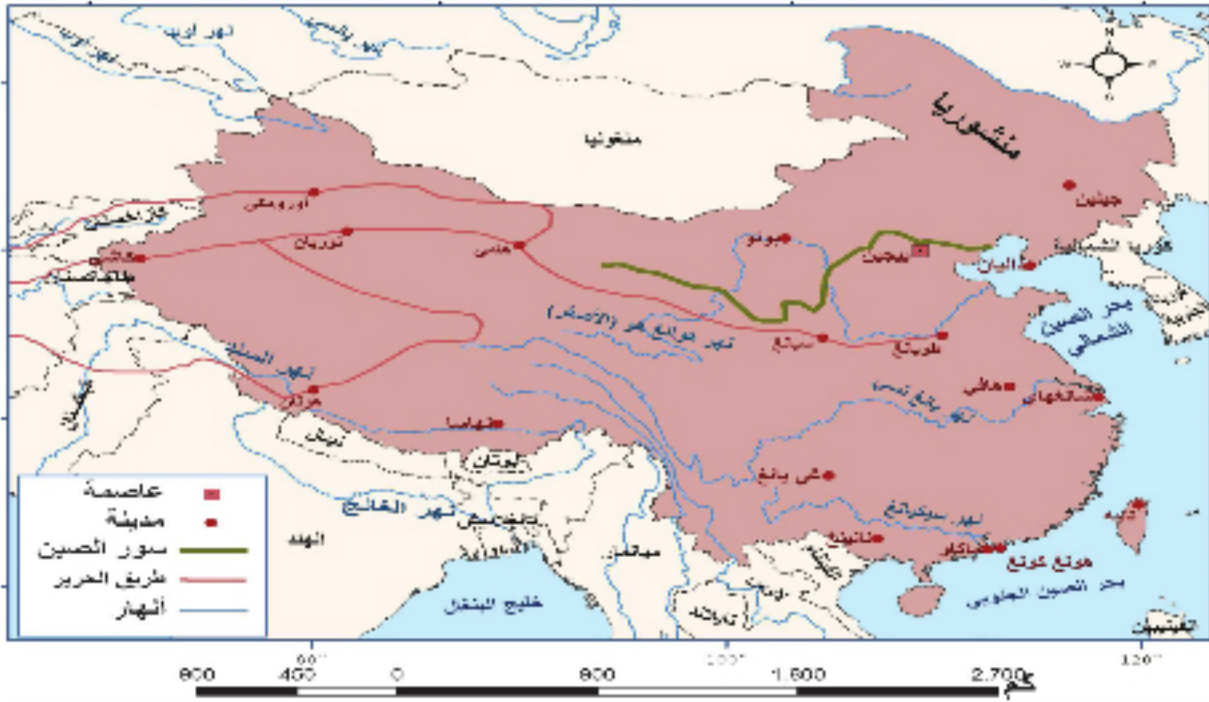
حاول أن تستخلص أسباب انتصار الأمريكيين وهزيمة الإنكليز بعد قراءتك للنصّ السابق.



## الصين تتفوق على العالم علمياً واقتصادياً

تعد الحضارة الصينية من الحضارات العريقة التي نمت وازدهرت في وسط وشرق آسيا، لأهمية موقعها الجغرافي، وتنوع أقاليمها الطبيعية، ووفرة ثرواتها، وطبيعة شعبها النشط ونجاح ثورتها الشيوعية بقيادة ماو تسي تونغ.

سنتعرف في هذا الدرس عوامل قيام النهضة الصينية والتقدم العلمي والتقني فيها، وعوامل نجاح ثورتها الشيوعية موضحين توقعها الصناعي على مستوى العالم وعلاقتها مع العرب.



الخريطة رقم (٥) الصين

حاول أن تحدد موقع الصين بالنسبة لقارة آسيا مستعيناً بالخريطة (٥).

الصين حتى قيام الجمهورية ١٩١٢م:

تعد الحضارة الصينية من الحضارات الإنسانية العريقة في العالم، فقد اخترع الصينيون البوصلة والورق والبارود، وصنعوا الخزف والمنسوجات الحريرية التي أعطت الطريق التجاري الهام المارّ وسط آسيا هذا الاسم.

... يُعدّ طريق الحرير من أهم طرق التجارة في العالم القديم. كانت المحطة الأولى مدينة تشانغتشا شمالي الصين مروراً بالعديد من المدن والواحات في آسيا الوسطى وإيران وصولاً إلى سواحل البحر المتوسط الشرقية في الغرب حاملة البضائع والخزف الصيني والحرير. كان الجمل وسيلة النقل الرئيسية للقوافل التي كانت معرضة لعوامل الطقس المختلفة ولهجمات قطاع الطرق مما كان يزيد من سعر البضائع.

فصل عبد الله، عبد مرعي، المدخل إلى تاريخ الحضارة، ص ١٠٧.

عندما تعرضت الصين لغارات قبائل الهون المنغولية قامت بتشييد سور الصين الشهير لصد غاراتهم، لكن ذلك لم يمنع جنكيز خان من غزو الصين وحكمها في القرن الثالث عشر الميلادي. وأنهت أسرة منغ الوطنية الحكم المغولي، واتسعت الإمبراطورية الصينية في عهد أسرة مينشو لتشمل كل من منشوريا ومنغوليا والتبت وتركستان...

حاول أن تحدد هذه المناطق على الخريطة (٥).

انتقال الصين من الحكم الوطني إلى الحكم الشيوعي: بدأت الصين تتراجع في بداية القرن التاسع

**حرب الأفيون:** هي الحرب التي شنتها إنكلترا على الصين على مرحلتين: الأولى ١٨٣٩-١٨٤٢م، والثانية ١٨٦٠م بالشراكة مع فرنسا، من أجل فرض حرية التجارة مع الصين، والسماح بإدخال مادة الأفيون إليها الضرراً بالصحة والاقتصاد.

صن يات صن ١٨٦٦ - ١٩٢٥م:  
درس في الولايات المتحدة وزار عدة دول في العالم، وعاد ليؤسس حركة إصلاح البلاد، مما جعل الشعب الصيني يثور حتى حصل على حريته. يعتبره الصينيون أباً الصين الحديثة والبطل القومي وخليفة كونفوشيوس.

عشر مع الغزو الأوروبي للبلاد، وشنت عليها إنكلترا حرب الأفيون ١٨٣٩م، وقد نما الشعور الوطني لديهم، فهدد ذلك لظهور حركة جمهورية ثورية قادها صن يات صن إذ تمكن من تأسيس الجمهورية الأولى عام ١٩١٢م. وشهدت البلاد بعد وفاته ١٩٢٥م صراعاً على السلطة بين شيانغ كاي شك الذي تخلى عن مبادئ الثورة وأقام علاقات جيدة مع الغرب، وماو تسي تونغ زعيم الشيوعيين، ونتج عن هذا الصراع انقسام الصين إلى دولتين بعد الحرب العالمية الثانية هما: الصين الشعبية الاشتراكية بقيادة ماو تسي تونغ وبيدعمها الاتحاد السوفيتي، وتحظى بنصرة الشعب لتأييدها حقوق العمال والفلاحين. والصين الوطنية بزعامة شيانغ كاي شك وندعمها الولايات المتحدة، وتعاني من العزلة الجماهيرية بسبب تأييدها القوى الإقطاعية.

استطاع ماو تسي تونغ في تشرين الأول ١٩٤٩م إعلان قيام جمهورية الصين الشعبية بعد أن تقدمت قواته نحو العاصمة بكين (بيجين)، أما شيانغ كاي شك وأنصاره فقد لجؤوا إلى جزيرة تايوان (فورموزا)، حيث أسس هناك الصين الوطنية وعاصمتها تايبيه.

حاول أن تحدد موقع بيجين وتايبيه على الخريطة (٥).

النهضة الصينية الحديثة:

شهدت الصين بعد قيام الجمهورية الشعبية فيها إصلاحات واسعة نقلت البلاد تدريجياً من النظام الإقطاعي إلى النظام الاشتراكي.



في المجال الإداري: تضمن دستور عام ١٩٥٤م أن الشعب مصدر السلطات، وأن الجميع متساوون في الحقوق والواجبات، مع ضمان حرية الاعتقاد.

في المجال الاجتماعي: تحسنت أحوال الفلاحين فتم تخفيض ساعات العمل، وزيادة الأجور. كما حظيت المرأة باهتمام كبير فمنحت حقوقاً مساوية لحقوق الرجل في التعليم والعمل والانتخاب والإدارة.

— حاول أن تفسر قيام الحكومة الصينية بتخفيض ساعات العمل وزيادة الأجور.

— حاول أن تبين دور المرأة في النهضة الصينية.

في المجال الاقتصادي: أعلنت الملكية العامة لوسائل الإنتاج، وأدارت الدولة المصانع وشركات النقل والمصارف والتجارة الداخلية والخارجية، وقامت بتطوير الصناعات وطبقت الخطط الخمسية في الزراعة والصناعة مما جعل الصين تحقق نمواً في المجال الاقتصادي، ووفر ذلك فرص عمل كثيرة، وضمن للسكان حياة أفضل.

وحيث تعد الزراعة العصب الرئيس للاقتصاد يعمل بها حوالي ٧٠% من السكان. فقد

عملت الصين على تطوير الإنتاج الزراعي وأساليبه التكنولوجية.

كما أممت الدولة المصانع الكبرى، ومكنها غناها بخامات الحديد والفحم الحجري وتوافر مصادر الطاقة والمعادن المختلفة من إقامة الأفران العالية للحديد والنحاس. فقامت صناعات ثقيلة، بالإضافة إلى صناعة الإسمنت والأسمدة ووسائل النقل البرية والبحرية والجوية والصناعات الكهربائية والالكترونية... الخ، ونتيجة الأسعار المعتدلة لمنتجاتها فقد انتشرت في أنحاء العالم كافة.

في مجال التعليم: اهتمت الدولة بالتعليم لتحقيق نهضتها الاجتماعية والاقتصادية والفكرية، فطبقت إلزامية التعليم، وشجعت التعليم المهني والفني لإعداد الاختصاصيين الفنيين.

**العلاقات العربية مع الصين:**

كانت العلاقات العربية الصينية منذ القدم ودية وسلمية، فقد وصلت السفن والقوافل العربية إلى الصين حاملة معها الزيت والمنسوجات القطنية، وتجلب منها مختلف البضائع الشرقية (الحريير والخزف...) إلى الموانئ والمدن العربية، وأتصف التجار العرب بالأمانة، وحسن التعامل مما حبب الصينيين بهم. وأسهمت التجارة العربية - الصينية في تبادل المعرفة والثقافة خلال مئات السنين، واستمرت حتى الوقت الحاضر.

حاول أن تحدد مسار الطرق التجارية والبحرية مستعيناً بالخريطة (٥).



وتشهدُ العلاقاتُ السورِيَّةُ - الصينيَّةُ تطوُّراً ملموساً في مختلفِ الميادينِ الاقتصاديَّةِ والسياسيَّةِ والثقافيَّةِ من خلالِ تبادلِ الزياراتِ والبعثاتِ والفنيِّينِ ، إضافةً إلى زيادةِ حجمِ انصاراتِ والوارداتِ بينِ البلدين، وتشرفُ الصينُ اليومُ على تنفيذِ مشاريعِ اقتصاديَّةِ عديدةٍ في سورِيَّةِ كمشاريعِ الطاقةِ والكهرباءِ والنقلِ....

### التدريباتُ والأنشطةُ

أولاً - اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

١ - تمَّ بناءُ سورِ الصينِ في القرنِ الثالثِ ق.م لصدِّ غاراتِ:

الهون - الفرس - المغول - الهنود .

٢ - يُعدُّ طريقُ الحريرِ أهمَّ طرقِ التجارةِ العالميَّةِ القديمةِ و يربطُ بينِ الصينِ و:

إفريقيَّا - استراليا - آسيا الغربيَّة ( بلاد الشام ) - أوروبا الغربيَّة.

ثانياً - علِّ ما يأتي:

١ - ارتفاعُ نسبةِ المتعلِّمين في الصينِ.

٢ - النموُّ الاقتصاديُّ في الصينِ.

ثالثاً - وضِّحْ سياسةَ الصينِ بعدَ قيامِ الجمهوريَّةِ الشعبيَّةِ في المجالِ الصناعيِّ.

رابعاً - لماذا فرضتِ بريطانيا تجارةَ الأفيونِ على الصينِ في رأيك؟

خامساً - فسِّرْ دورَ المرأةِ في النهضةِ الصينيَّةِ.

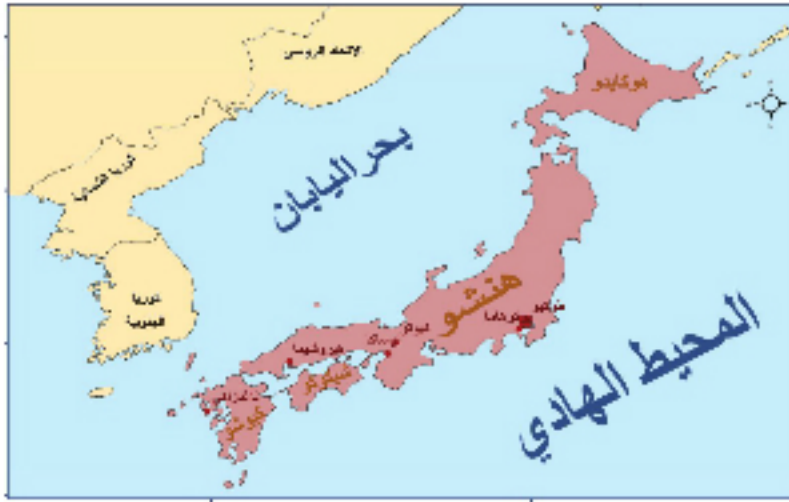


## اليابان تنهض من جديد

شهدت مناطق شرق آسيا قيام عدة حضارات منها الحضارة اليابانية، وفي منتصف القرن التاسع عشر واجه اليابانيون تحديات الغرب، فنهضوا واقتبسوا أسس المدنية الحديثة.

سنتعرف في هذا الدرس أثر الموقع الجغرافي في قيام الحضارة ومظاهر ازدهارها في اليابان، والعوامل التي ساعدت على قيام النهضة والتقدم العلمي فيها، وعلاقتها مع العرب.

- **الموقع الجغرافي:** تتألف بلاد اليابان من مجموعة جزر في المحيط الهادي شرقي آسيا أبرزها أربع (هوكايدو، هنشو، شيكوكو، كيوشو). وهي بلاد جميلة لكنها تتعرض لكثير من



الخريطة (٦) اليابان

الكوارث الطبيعية (هزات أرضية، براكين، عواصف....) تهدد حياة السكان. مما جعلهم في تحفز دائم ومستمر لمواجهة تلك الأخطار.

سم عاصمة اليابان وحدنا موقعها بالاستعانة بالخريطة (٦).

- **التدخل الأوربي في اليابان:**

الشوغون... بيد السلطان العسكرية والسياسية ومركزه مدينة كيوتو ثم أصبح في مدينة طوكيو، ويعتمد الشوغون على الإقطاعيين أو الدايمو وهم يلمزون جماعة الساموراي. وهيب لي فاضل: موسوعة عالم التاريخ والحضارة، ص ١٥٧.

كانت اليابان تعيش في عزلة عن العالم قبل منتصف القرن التاسع عشر، على الرغم من وصول البرتغاليين

والهولنديين إليها منذ القرن السادس عشر الميلادي. وقد استمرت في عزلتها حتى العام ١٨٥٤م حين احتكت بالغرب وسمحت للسفن الأمريكية والبريطانية والروسية بالرسو في موانئها بموجب معاهدة ١٨٥٤م التي منحت هذه الدول امتيازات اقتصادية، وسقط بعدها حكم الشوغون وعاد الحكم الإمبراطوري المباشر.

- **النهضة اليابانية منذ القرن التاسع عشر الميلادي:** بدأت منذ عهد الإمبراطور موتسو هيئو (١٨٦٧-١٩١٢م) الذي جمع بيده السلطتين الدينية والسياسية، وجعل عاصمته طوكيو بعد أن



كانت كيو تو، وقام بعدة إصلاحات، فعرف عصره بعصر التنوير.

في مجال الاقتصاد:

الزراعة: أُلغى الإمبراطورُ النظامَ الإقطاعيَّ ووزَّعَ الأراضيَ على الفلاحين وتمَّ تطويرُ الأساليب الزراعية.

الصناعة: اهتمَّ بالصناعة المعدنية وأمرَ بجلب الآلات الحديثة من أوروبا كما أرسل البعثات العلمية إلى أمريكا وأوروبا منذ العام ١٨٧١م. وكان يقول: "إذا أردنا قيامَ إمبراطوريةٍ قويَّة علينا جمعُ المعرفة من شتى بقاع العالم".

الكونفوشية: نسبة إلى الفيلسوف كونفوشيوس المولود عام ٥٥٠ ق.م حيث تقوم فلسفته على أساس احترام كبار السن والوالدين وحكم المتعلمين للعامة. وقد ركزت على النواحي الروحية بشكل عام.

في مجال التعليم: طبقَ إلزامية التعليم، فأصبح متاحاً للجميع وفتحت المدارس العامة والفنية والجامعات، وانتشرت طباعة الكتب والصحف والمجلات، وتراجعت الأفكار الكونفوشية وظهرت الاتجاهات الاشتراكية متمثلة بأفكار ماركس ولينين.

- تطوَّر اليابان حتى الحرب العالمية الثانية:

ظهرت طبقة رأسمالية بفعل النمو الاقتصادي فاتجهت اليابان للاستعمار بحثاً عن الأسواق والمواد الأولية، واحتلت منشوريا الغنية بالفحم والحديد، ودخلت في حروب مدمرة مع الصين ذات الأسواق الاستهلاكية الواسعة، ووضعتها تحت نفوذها منذ العام ١٩١٥م، وعند قيام الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥م انضمت اليابان لدول المحور ألمانيا وإيطاليا، ضد الحلفاء الولايات المتحدة إنكلترا فرنسا، التي



الشكل (١٣) الدمار في مدينة هيروشيما

انتهت باستسلام اليابان بعد إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية قنبلتين ذريبتين على مدينتي هيروشيما وناغازاكي. (الشكل ١٣)

خامساً: النهضة اليابانية بعد الحرب العالمية الثانية: أعاد اليابانيون بناء دولتهم بعد هزيمتهم في الحرب العالمية الثانية، فوضعوا دستوراً جديداً للبلاد ١٩٤٦م أكد على مبدأ الديمقراطية، وأن السيادة تتمثل في الشعب، وأن الإمبراطور يمثل رمزاً للأمة، وتم إحداث ثورة تعليمية بإعادة النظر في المناهج التربوية. **بم نفسرُ اهتمام اليابانيين بإحداث ثورة تعليمية؟**



ووضعت الخطة الخمسية عام ١٩٤٨م لإنعاش الاقتصاد من خلال رفع الإنتاج الصناعي وتطوير صناعة الحديد والصلب والورق واستخراج الفحم والاهتمام بالموصلات وخاصة السكك الحديدية، وزيادة الصادرات ورفع إنتاجية اليد العاملة، أما بالنسبة للزراعة فطبق برنامج الإصلاح الزراعي.

**علام يدل قيام اليابانيين برفع مستوى الصادرات ؟**

**عوامل التقدم العلمي في اليابان:**



الشكل (١٤) سرعة قطار في العالم الطنفة

شهدت اليابان تقدماً علمياً بعد الحرب العالمية الثانية بفعل عوامل عدة منها: اعتماد أحدث التقنيات في العالم، والتجديد الواسع لمعدات المصانع، والاهتمام بالتعليم الفني والتقني والتعليم العالي، واستيعاب العمال للتكنولوجيا. والقدرة على

المنافسة في الأسواق العالمية. وإخلاص الشعب الياباني وإتقانه عمله، وتقنيته بالنظام واحترام الوقت. وهكذا تحولت اليابان من بلاد أنهكتها الحروب ودمرت كل مؤسساتها إلى دولة عصرية حديثة. **حاول أن تعدد بعض مظاهر التقدم العلمي في اليابان.**

**العلاقات العربية- اليابانية:**

تشهد العلاقات العربية- اليابانية وخاصة السورية تطوراً كبيراً ولاسيما في المجالين الاقتصادي والثقافي من خلال إرسال البعثات العلمية والخبراء إلى اليابان للاطلاع على آخر منجزات التقدم العلمي والتقني فيها؛ كما تستقبل سورية الخبراء اليابانيين للاستفادة من الخبرات العلمية اليابانية في مختلف المجالات.

### **التدريبات والأنشطة**

أولاً علل ما يأتي:

١- اهتمام اليابانيين بتطوير التعليم.

٢- توجه اليابان إلى التوسع الاستعماري.

ثانياً - ما الهدف من وضع الخطة الخمسية في اليابان بعد الحرب العالمية الثانية؟

ثالثاً - بين أبرز مظاهر النهضة اليابانية الحديثة بعد الحرب العالمية الثانية.

رابعاً - ما العوامل التي أدت إلى التقدم العلمي في اليابان؟

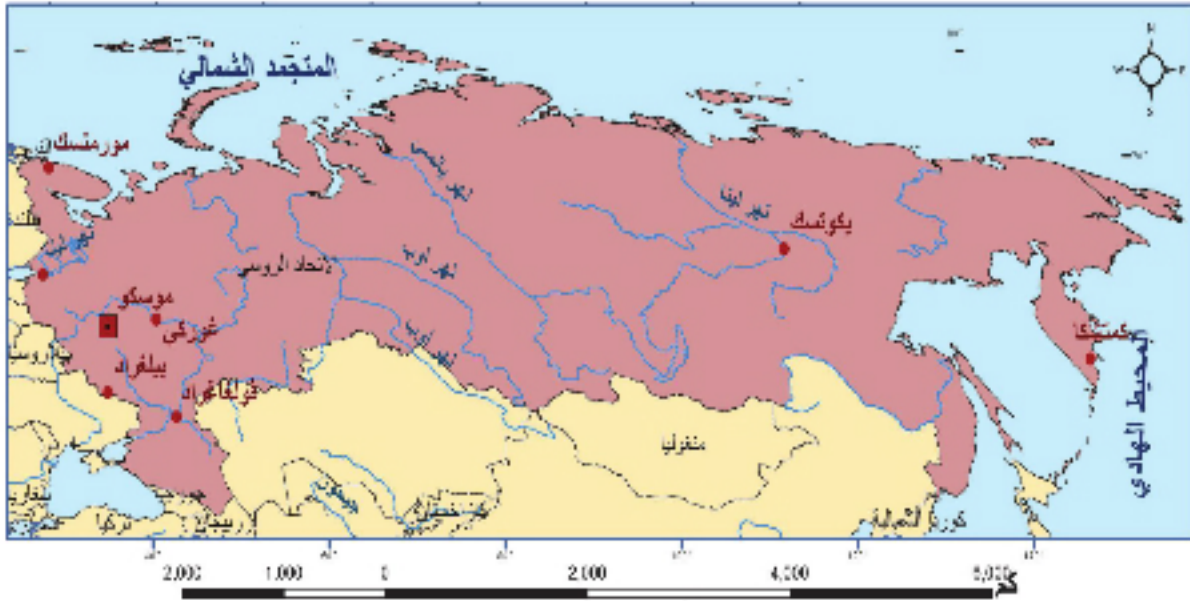
خامساً - ما رأيك في مقولة موسو هيتو "إذا أردنا قيام إمبراطورية قوية علينا جمع المعرفة من

شتى بفاع العالم؟"

## روسيا تنتهي عهد القيصرية وتفجر ثورة اشتراكية

قامت الثورة الشيوعية عام ١٩١٧م ضد حكم القيصرية الإقطاعيين في روسيا حيث بدأت النهضة تظهر فيها مستفيدة من عدة عوامل، جعلت منها دولة عظمى (الاتحاد السوفيتي) وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥م).

سنتعرف في هذا الدرس واقع روسيا قبل الثورة الشيوعية، والعوامل التي أدت إلى قيام النهضة فيها على المستوى السياسي والاقتصادي والاجتماعي والفكري منذ الحرب العالمية الأولى حتى تفكك الاتحاد السوفيتي وقيام الاتحاد الروسي عام ١٩٩١م.



الخريطة (٧) الاتحاد السوفيتي

### روسيا قبيل الثورة الشيوعية:

كان معظم قيصرية روسيا قبيل الثورة الشيوعية قد ملكوا سياسة رجعية تقوم على القمع والتوسع الاستعماري، وأهملوا الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والفكرية مما أدى إلى ظهور عدد من المفكرين أبرزهم فلاديمير لينين، الذين طالبوا الحكومة بالإصلاح، فقامت ثورة ١٩١٧م

الشيوعية نظام اقتصادي اجتماعي يدعو إلى تفسير التاريخ بصورة مادية، ويؤكد على العمل وزوال الطبقات، وتأميم وسائل الإنتاج، وتوزيع الأرباح على المنتجين.

التي أوصلت الحزب الشيوعي بقيادة لينين إلى الحكم وأعلن انسحاب روسيا من الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٧م وقيام الاتحاد السوفيتي عام ١٩١٨م.

## عوامل قيام النهضة في روسيا:

ساهمت الثورة الشيوعية بالنهضة من خلال:

— إلغاء النظام القيصري الإقطاعي، وتوزيع الأراضي على الفلاحين، وإدخال الآلات في مجال العمل الزراعي مما أدى إلى الاستغناء عن عدد كبير من الأيدي العاملة التي وظفت في الصناعة.

— اتساع رقعة الدولة وتوافر المواد الأولية ومصادر الطاقة التي استثمرت في قيام ثورة صناعية، شملت مختلف أنواع الصناعة (الصلب والحديد والآلات ووسائل المواصلات والنسيج والصناعات التحويلية...) مع الاهتمام بالتجارة والمواصلات والخدمات.

— تطوير الثورة لجميع مراحل التعليم وزيادة عدد المدارس والمعاهد والجامعات ومراكز البحث العلمي.

— رفع سوية الطبقة العاملة، وإعطاء المرأة دوراً كبيراً في مجال العمل المهني والإدارة.

ما دور مراكز البحث العلمي في نهضة روسيا؟ حاول أن تعطي سئلاً على ذلك.

روسيا بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م - ١٩٩١م:

خرجت روسيا منتصرة من الحرب العالمية الثانية، ولكن اقتصادها كان منهكاً نتيجة للخسائر الكبيرة في القوة البشرية (قتل عدد ضحاياها بـ ٢٧ مليوناً فضلاً عن عدد كبير من العاجزين نتيجة إصابات الحرب) وتدمير الطرق والسكك الحديدية والموانئ والمصانع والمدن...

على الرغم من ذلك استطاعت روسيا التغلب على واقعها واستعانت بأسباب التطور بإعادة بناء ما دمرته الحرب، ودخلت عصر غزو الفضاء بإطلاق أول صاروخ فضائي عام ١٩٤٩م، وأول قمر صناعي عام ١٩٥٧م، وامتلكت الطاقة الذرية، وقد أولت الصناعة العسكرية اهتماماً نتيجة الحرب الباردة بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية.

الحرب الباردة: تطلق على المواقف التي اتخذها القطبان الولايات المتحدة وروسيا (الأحلام السوفييتي) بعد الحرب العالمية الثانية، وموادها العمل على نشر مبادئها بمختلف الطرق والتسابق في التسلح، مع نقادي الاصطدام العسكري المباشر، وانتهت بتفكك الاتحاد السوفييتي عام ١٩٩١م.

حاول أن تبين الآثار السلبية للحرب العالمية الثانية على الاتحاد السوفييتي.

تفكك الاتحاد السوفييتي وقيام الاتحاد الروسي:

تسلم غورباتشوف قيادة الدولة والحزب عام ١٩٨٨م، وأراد تطبيق مشروع إعادة البناء الاقتصادي والاجتماعي والفكري، ولكن تأمر الدول الاستعمارية على مصير الاتحاد

السوفييتي واستغلال ما فيه من فساد إداري وتعدد القوميات أدى إلى تفككه عام ١٩٩١م، وقيام الاتحاد الروسي بدلاً منه.

### العلاقات العربية – السوفييتية:

شهدت العلاقات العربية السوفييتية تطوراً ملحوظاً نتيجة المواقف السوفييتية في دعم القضايا العربية منذ خمسينات القرن العشرين مثل دعمها الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م... دعم مصر ضد العدوان الثلاثي عليها عام ١٩٥٦م وكذلك في حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م، ومواقفها من القضية الفلسطينية، وعقدتها لتفقات التعاون العلمي والتقني، واستقبالها البعثات العلمية وإرسالها الخبراء إلى بعض الدول العربية. وتميزت بعلاقتها الوثيقة مع سورية في المجالات كلها.

ماذا تستدل من استمرار العلاقة بين سورية وروسيا بالرغم من تفكك الاتحاد السوفييتي؟

### التدريبات والأنشطة

أولاً – اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ – قاد الثورة الاشتراكية في روسيا عام ١٩١٧م:

جوزيف ستالين – ميخائيل غورباتشوف – فلاديمير لينين – نيكولاس الثاني

٢ – حدثت الحرب الباردة بين الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية:

قبل الحرب العالمية الأولى – بعد الحرب العالمية الثانية – بعد تفكك الاتحاد السوفييتي – بعد تسليم غورباتشوف الحكم في روسيا.

ثانياً – علل ما يأتي: ١- ظهور الحركات الإصلاحية والثورية في روسيا.

٢- تفكك الاتحاد السوفييتي.

ثالثاً – ما العوامل التي ساهمت في قيام النهضة الروسية بعد الثورة الشيوعية؟



## أسئلة الوحدة الرابعة

أولاً\_ ما مقررات مؤتمر فيلادلفيا الأول؟ وما هي نتائجها؟

ثانياً\_ ما عوامل قوة الدول الاستعمارية؟

ثالثاً\_ وضّح مطالب جمعية إيطاليا الفتاة.

رابعاً\_ بين موقف الحكومة البريطانية من الأستراليين الأصليين.

خامساً\_ علّل ما يأتي:

١- نشوء الشركات المساهمة الكبرى في أوروبا.

٢- سبق إنكلترا في الثورة الصناعية.

سادساً\_ قارن بين كل مما يأتي:

١- دور كل من كافور في الوحدة الإيطالية ودور بسمارك في الاتحاد الألماني.

٢- ملكية الأرض في روسيا قبيل الثورة الشيوعية وبعدها.

٤- أنواع الصناعات في كل من إنكلترا وفرنسا.



## بعضُ المصنّعين والمراجع

- ١- إبراهيم بدران ، محمد أسعد فارس، موسوعة العلماء والمخترعين.
- ٢- أحمد طربين: - تاريخُ المشرق العربيّ المعاصر.
- الوحدةُ العربيّة في تاريخ المشرق المعاصر.
- ٣- إدوار بروي، القرون الوسطى.
- ٤- إسماعيل أحمد ياغي، معالم التاريخ الأمريكيّ الحديث.
- ٥- جب وآخرون، وجهة الإسلام.
- ٦- جرانت، تمبرلي، أوروبا في القرنين التاسع عشر والعشرين.
- ٧- جفري برون، الحضارةُ الأوروبيّة في القرن التاسع عشر جوزيف إلياس، تطوُّر الصحافة السوريّة.
- ٨- جوزيف إلياس، تطوُّر الصحافة السوريّة.
- ٩- ديفيد لاند، أوروبا التقنية، الجزء الأوّل.
- ١٠- رفيق العظم، مجموعة آثار رفيق العظم، الجامعة العثمانيّة.
- ١١- زيغريد هونكه، شمسُ العرب تسطع على الغرب.
- ١٢- زين نور الدين زين، الصراعُ الدوليُّ في الشرق الأوسط.
- ١٣- شوقي أبو خليل، أطلسُ التاريخ العربيّ الإسلاميّ.
- ١٤- شوقي الجمل، تاريخُ أوروبا من النهضة حتّى الحرب الباردة.
- ١٥- صلاح العقاد، دراسة مقارنة للحركات القوميّة في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتّحدة وتركيا.
- ١٦- عبد الفتاح حسن أبو عليّة، إسماعيل أحمد ياغي، تاريخُ أوروبا الحديث والمعاصر.
- ١٧- عبد الحميد الزهراوي: - الأعمالُ الكاملة، كتب ومقالات عبد الحميد الزهراوي، تحقيق عبد الإله التيهاني.
- الإرث الفكري للمصلح الاجتماعيّ عبد الحميد الزهراوي، تحقيق جودة الركابي

وجميل سلطان.

- ١٨- عبد الرحمن الكواكبي، الأعمالُ الكاملة، تحقيق جمال طحان.
- ١٩- عبد العزيز نوّار، وثائقُ أساسيّة من تاريخ لبنان الحديث.
- ٢٠- عبد الكريم رافق، العرب والعثمانيّون.
- ٢١- عبد الهادي التازي، ابنُ ماجد والبرتغال.
- ٢٢- فيصل عبد الله، عيد مرعي ، المدخل إلى تاريخ الحضارة.



- ٢٣- كوستاف لوبون، الحضارة العربية
- ٢٤- كارلتون هينز، الثورة الصناعية ونتائجها السياسية والاجتماعية.
- ٢٥- نيلي الصباغ، تاريخ العرب الحديث والمعاصر
- ٢٦- محمد العليوي، الهجرات الخارجية من وإلى سورية.
- ٢٧- محمد خير فارس، تاريخ المغرب الحديث والمعاصر.
- ٢٨- م.ريجيكوف، كتاب سورية ولبنان وفلسطين.
- ٢٩- الموسوعة العربية العالمية، الجزء الأول.
- ٣٠- موسى كاظم التونسي، وثائق التخلّ الأجنبي في الوطن العربي.
- ٣١- نائلة غانم، اتفاقية سايكس - بيكو ومنعكساتها على المشرق العربي.
- ٣٢- نعمان القسطلني، التروضة الغناء في دمشق انقياء.
- ٣٣- نعيم قذاح، إفريقيا الغربية في ظل الإسلام
- ٣٤- نور الدين حاطوم، تاريخ القرن السابع عشر في أوروبا.
- ٣٥- نور الدين حاطوم، تاريخ الحركات القومية
- ٣٦- نور الدين حاطوم، تاريخ القرن التاسع عشر في أوروبا والعالم.
- ٣٧- وهيب أبي فاضل، موسوعة عالم التاريخ والحضارة.
- ٣٨- ياسين سويد، مؤامرة الغرب على العرب.

