

# Vzdelávacie štandardy

## Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Náboženská výchova/náboženstvo  
Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku

# Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – Náboženská výchova/náboženstvo

## Náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia podoblasť náboženská výchova sa vyučuje ako náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike, náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a náboženská výchova/náboženstvo Cirkvi bratskej v Slovenskej republike.

Vyučovacím predmetom náboženská výchova je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a je špecifickým priestorom, v ktorom žiaci objavujú a poznávajú skutočnosť z pohľadu náboženstva. Na náboženskej výchove žiak rozvíja svoju **náboženskú gramotnosť** a má možnosť nadobudnúť a prehĺbiť osobnú a zodpovednú kresťanskú a náboženskú identitu. Náboženskú gramotnosť chápeme ako komplexnú schopnosť žiaka zodpovedne zaobchádzať s vlastnou religiozitou a náboženským presvedčením iných ľudí. Na základe náboženských obsahov a vedomostí žiak dokáže správne chápať kresťanské náboženstvo, vyjadrovať a žiť svoju osobnú vieru. Náboženská výchova/náboženstvo zároveň rozvíja aj eticko-hodnotový rozmer žiakov, ktorý je spoločný s predmetom etická výchova a prispieva tak k integračnej edukácii na základných školách.

Náboženská výchova/náboženstvo je zameraná na nadobúdanie vedomostí, ale aj na schopnosť nábožensky vnímať skutočnosť, chápať náboženskú reč a jazyk a komunikovať ním, konať podľa vlastného náboženského presvedčenia a vyjadriť svoju religiozitu a vieru svedectvom života. Náboženskú výchovu v škole tak môžeme chápať ako komplexný, procesuálny a dynamický edukačný proces, ktorý sa uskutočňuje ako pozorovanie a vnímanie náboženskej skutočnosti, náboženské poznávanie, cez náboženskú komunikáciu, tvorbu náboženského úsudku a rozhodovania sa a cez nábožensky motivované konanie.

Vyučovacím predmetom náboženská výchova/náboženstvo rozvíja náboženskú gramotnosť cez nasledovné obsahové oblasti, ktoré sú konkretizované v komponentoch Boh a človek, Ježiš Kristus, Sväté Písmo, Cirkev a sviatosti a Kresťanský život.

### Ciele vyučovacieho predmetu

**C1. Pozorovať a vnímať náboženskú skutočnosť.** Žiaci sú citliví na okolitý svet a vedia rozpoznať a vnímať náboženské fenomény. Schopnosť vnímať je základom náboženského poznania. Nábožensky pozorovať a vnímať znamená:

- všímať si krásu sveta a vnímať vlastnú osobu so svojimi schopnosťami a hranicami,
- objaviť základné náboženské znaky a symboly a pomenovať ich význam,
- vnímať sakrálny priestor ako miesto oslavy Boha, modlitby a spoločenstva,
- pozorovať náboženské správanie a vysvetliť ho.

**C2. Nadobudnúť náboženské vedomosti a poznanie.** Žiaci sa oboznamujú so základným posolstvom kresťanskej viery, zaoberajú sa podstatnými pojmami a textami, náboženskou tradíciou, ako aj historickým pôsobením cirkvi. Žiaci poznaním dávajú význam a zmysel tomu, čo získali vnímaním a pochopením a vytvárajú súvis medzi poznanou náboženskou skúsenosťou a vlastným životom. Nábožensky poznávať znamená:

- identifikovať základné ľudské otázky ako náboženské,
- spoznať a prehĺbiť základné otázky kresťanskej viery v Boha,
- osvojovať si kresťanskú vieru v Trojjediného Boha,
- pomenovať hlavné prvky Ježišovho posolstva,
- náboženské poznatky usporiadať a primerane vyjadriť.

**C3. Chápať náboženskú reč a jazyk a komunikovať ním.** Žiaci sa učia klásť otázky a argumentovať, pochopiť rôzne spôsoby náboženského jazyka a komunikácie, vyjadriť svoju vlastnú religiozitu a svoj osobný vzťah k svetu a Bohu. Nábožensky komunikovať znamená:

- porozumieť základným kresťanským a biblickým slovám, výrazom, pojmom a primerane ich použiť,
- rozumieť významu základných náboženských znakov, symbolov, obrazov, prvkov a dať ich do vzťahu s vlastným životom,
- spoznať spoločné znaky a rozdiely náboženských presvedčení,
- otvorene hovoriť s inými o náboženských témach,
- použiť rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života.

**C3. Uvažovať a konať podľa vlastného náboženského presvedčenia.** Skúsenosti a poznatky učia žiakov získať svoj pohľad na základe uvažovania a kritického myslenia, ale aj získať schopnosť robiť vlastné rozhodnutia. Nábožensky usudzovať znamená:

- spoznať, pomenovať rôzne spôsoby morálneho správania sa ľudí a hodnotiť ich dôsledky,
- klásť existenciálne a transcendentálne otázky, chápať význam náboženských odpovedí na otázky o zmysle života, existencii Boha, života po smrti a pod.,
- kriticky reflektovať náboženské predsudky, zaujať vlastné stanovisko voči morálnym dilemám a zdôvodniť ho.

**C4. Vyjadriť svoju religiozitu a vieru nábožensky motivovaným konaním a životom.** Žiaci sa učia rozhodnúť sa pre zodpovedné konanie voči sebe i voči druhým, zapájať sa do spoločenského, sociálneho a cirkevného života. Nábožensky konať znamená:

- prevziať zodpovednosť za svoje konanie,
- pomenovať a osvojiť si základné pravidlá správneho morálneho života,
- konať podľa vlastného náboženského a morálneho úsudku.

## Obsahové komponenty

### **Komponent A: Boh a človek**

Obsahový komponent *Boh a človek* reflektuje predovšetkým otázky o zmysle života a o Bohu, oboznamuje so základnými prejavmi viery a náboženstva, poskytuje možnosť chápať rôzne vierovyznania a pochopiť základy vlastnej kresťanskej viery v Trojjediného Boha, ktorý stvoril svet i človeka.

### **Komponent B: Ježiš Kristus**

Obsahový komponent *Ježiš Kristus* umožňuje žiakom poznať blahozvesť o živote, účinkovaní, smrti a zmŕtvychvstaní Ježiša Krista a vytvoriť si k nemu osobný vzťah.

### **Komponent C: Sväté písmo**

Obsahový komponent *Sväté Písmo* otvára žiakom prístup k pochopeniu Božieho slova v biblických textoch a uvedomí si jeho oslobodzujúcu silu a význam pre vlastný život.

### **Komponent D: Cirkev a sviatosti**

Obsahový komponent *Cirkev a sviatosti* sa zaoberá činnosťou Ducha Svätého, pozýva ku stretnutiu s kresťanmi v cirkvi a v spoločenstve, predstavuje univerzálnosť cirkvi i jej spásonosné poslanie poskytovať vo sviatostiach znaky spásy pre každého veriaceho človeka.

### **Komponent E: Kresťanský život**

Obsahový komponent *Kresťanský život* ponúka žiakom priestor zaoberať sa konkrétnymi formami osobného i spoločného prežívania viery, poskytuje kritériá pre etické a morálne konanie a správanie sa človeka, motivuje k zodpovednému angažovaniu sa pre spravodlivosť, mier a starostlivosť o stvorenie a prispieva k výchove k hodnotám.

## Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku pre 1. cyklus

Hlavný cieľom 1. cyklu je uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti.

### Ciele vzdelávania pre 1. cyklus

- Vnímať Boha ako stvoriteľa, vyjadrovať radosť z Božieho stvorenia a ochraňovať ho.
- Komunikovať svoje predstavy o Bohu a pomenovať svoj vzťah k Bohu na základe biblických príbehov Starého a Nového zákona.
- Uvedomiť si jedinečnosť seba samého i druhého človeka.
- Vnímať, že na svete nikto nie je sám, každý má rodinu a kamarátov, patrí do nejakého spoločenstva, patrí do Božej rodiny.

- Rozvinúť vnímavosť pre potreby blížneho a ohľaduplnú komunikáciu s druhými.
- Formovať návyk pravidelnej modlitby.
- Identifikovať cirkev v miestnom spoločenstve a porozumieť bohoslužbám primeraným spôsobom.
- Identifikovať morálne dobro a zlo v konaní druhých a vo vlastnom konaní.
- Konfrontovať a prehodnotiť správanie pri sputovaní svedomia, dokázať sa ospravedlniť a prijať ospravedlnenie.

## Boh a človek

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a oceniť hodnotu stvorenia pre človeka,
- vnímať, že na svete nie sme sami, definovať pojmy rodina, kamarát, Božia rodina a svoje miesto v týchto vzťahoch,
- byť pozorní k potrebám druhých ľudí a prejavíť ochotu im pomôcť,
- vnímať modlitbu, ako jedinečný dar a súčasť života veriaceho človeka.

### Obsahový štandard

- pozorovanie sveta, v ktorom žijeme, definovanie vzťahov v rodine, škole, v spoločnosti,
- získanie základných vedomostí o Bohu – Jeho diele, o človeku – jeho upadnutí do hriechu a dôsledok ľudskej neposlušnosti na základe biblických príbehov,
- objavovanie a definovanie Božej lásky, starostlivosti k človeku a svetu.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- interpretovať základné biblické príbehy z Ježišovho života,
- vnímať Ježiša Krista ako Spasiteľa sveta, ale aj ako osobného Priateľa,
- byť pozorní k potrebám druhých a prejavíť ochotu im pomôcť,
- uvedomiť si príčiny a dôsledky ľudského správania, s ktorými sa stretáva a posúdiť jeho etický rozmer.

### Obsahový štandard

- poznávanie biblických príbehov, ktoré rozprávajú o živote, utrpení, smrti a vzkriesení Ježiša Krista,
- objavovanie a definovanie moci Ježiša Krista na základe Jeho zázrakov,
- pomenovanie a rozlišovanie dobra, zla a hriechu vo svete,
- objavenie potreby Ježišovej lásky k človeku aj k svetu a potreby odpustenia hriechov.

### Sväté písmo

#### Výkonový štandard

##### Žiak vie/dokáže:

- reprodukovať a tvorivo interpretovať biblické príbehy,
- posúdiť konanie biblických postáv a vyjadriť dôsledky ich správania, oceniť dobré vlastnosti a schopnosti druhých,
- aplikovať posolstvá biblických príbehov do vlastného života.

#### Obsahový štandard

- získavanie základných znalostí o Biblii ako Božom Slove, v ktorom sa nám zjavuje Boh,
- poznávanie vybraných biblických príbehov zo Starého zákona a Nového zákona.

### Cirkev a sviatosti

#### Výkonový štandard

##### Žiak vie/dokáže:

- definovať, čo je cirkev,
- vysvetliť význam symbolov, obradov, sviatkov a kultúrnych tradícií pre človeka a spoločnosť,
- poznajú význam krstu, vedia opísať obrat krst,
- poznajú význam Večere Pánovej, vedia opísať obrat Večere Pánovej,
- aktívne rozvíjať vzťahy v rodine a v komunite.

#### Obsahový štandard

- poznávanie, vymenovanie a porovnávanie kresťanských sviatkov, obradov a symbolov vlastného cirkevného spoločenstva,
- vnímanie dôležitosti krstu v cirkvi ako prejav Božej milosti.

## Kresťanský život

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- identifikovať rozdiely medzi dobrým a zlým konaním a ich dôsledkami,
- konfrontovať svoje správanie s Desatorom a s konaním Ježiša Krista,
- uvedomiť si svoje správanie pri spytovaní svedomia, ospravedlniť sa, či odpustiť iným,
- opísať svoje dary a schopnosti, dobré aj zlé charakteristické vlastnosti,
- používať elementárne pravidla slušnej komunikácie s druhými na vyjadrenie úcty a dobrého vzťahu,
- orientovať sa v rôznych vzťahoch svojho okolia, aktívne ich rozvíja.

#### Obsahový štandard

- pozorovanie a uvedomovanie Božej prítomnosti, starostlivosti v živote, vytváranie osobného vzťahu k Bohu,
- objavovanie rôznych foriem modlitby ako prejavu viery a spôsobu komunikácie s Bohom,
- konfrontovanie vlastného správania s Desatorom,
- identifikovanie vhodných a nevhodných foriem správania a prehodnotenie prejavov vlastného správania.

## Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku pre 2. cyklus

Hlavným cieľom 2. cyklu je, aby žiaci preukázali zvládnutie základov náboženskej gramotnosti.

### Ciele vzdelávania pre 2. cyklus

- Zaujať základné stanovisko k otázkam kresťanskej viery v Boha.
- Poznať a zhodnocovať vlastné charakterové črty, ich jedinečnosť ako Boží dar.
- Samostatne sa orientovať v Biblii a reprodukovať biblické príbehy.
- Konfrontovať svoj život/vieru so životom/vierou biblických postáv.
- Chápať cirkev ako spoločenstvo kresťanov a vnímať sakrálny priestor ako miesto Božej prítomnosti a priestor modlitby.
- Vedieť charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia, popísať a vysvetliť ich význam.
- Pomenovať základné pravidlá správneho morálneho života a aplikovať ich na vlastný život.
- Komunikovať konštruktívne a s ohľadom na spolupatričnosť a spoluprácu.

## Boh a človek

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- identifikovať vieru v Boha na základe poznávania biblických postáv, udalosti Starého zákona,
- pomenovať podstatné prvky Božieho kraľovania,
- rozlíšiť rozdiely biblických právd o stvorení od iných teórií a názorov,
- charakterizovať Boha v troch osobách, porozumieť jeho pôsobeniu a vytvárať si k Nemu osobný vzťah.

### Obsahový štandard

- oboznamovanie a diskutovanie o rôznych názoroch na Boha, Jeho stvorenie a konanie vo svete,
- uvedomenie si dôležitosti Božieho konania vo vzťahu k človeku a jeho pádu,
- poznávanie Boha, ktorý sa zjavuje v troch osobách ako Stvoriteľ, Spasiteľ a Posvätitel',
- identifikovanie viery v Boha cez životné osudy postáv biblických príbehov.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- interpretovať prvky Ježišovho posolstva o Božom kráľovstve a prepojiť ich s vlastným životom,
- identifikovať Ježišovo konanie ako uskutočnenie príkazu lásky k Bohu, k blížnemu a k sebe samému,
- vyjadriť a rozvíjať vzťah k Ježišovi Kristovi ako Spasiteľovi sveta a k dielu Jeho záchrany.

### Obsahový štandard

- orientovanie sa v základných udalostiach Ježišovho života a diela,
- získavanie vedomostí o Ježišovom diele vykúpenia a jeho význame pre svet, život jednotlivca,
- vymenovanie charakteristiky Ježišových nasledovníkov a učeníkov, ich postojov k iným a svetu.

## Sväté písmo

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- pomenovať vznik, základné delenie Biblie a jej význam v živote kresťana,
- identifikovať Bibliu ako Božie slovo a orientovať sa v Biblii.

#### Obsahový štandard

- získanie základných znalostí o vzniku Biblie a jej ceste k nám,
- orientovanie sa v biblických knihách, vyhľadanie príslušných textov a veršov,
- poznávanie krajiny biblických časov (práca s mapou), zvykov a tradícií.

## Cirkev a sviatosti

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- opísať vznik novozákonnej cirkvi, charakterizovať prvotnú cirkev,
- posúdiť dôležitosť cirkvi a cirkevného spoločenstva, jej poslanie a úlohy,
- vyjadriť svoj vzťah k cirkvi a nájsť si v nej svoje miesto,
- charakterizovať sviatky (kedy, čo slávime), vymenovať sviatosti a cirkevné obrady, pozná a vie vymenovať sviatosti iných kresťanských denominácií,
- poznať základné symboly cirkvi a ich zmysel,
- poznať vierovyznania na Slovensku a spôsoby, ako prejavujú v živote jednotlivcov a komunit,
- viesť rešpektujúci, oceňujúci a konštruktívny dialóg s druhými.

#### Obsahový štandard

- získanie znalostí o vzniku cirkvi, jej poslaní a úlohách,
- objavovanie dôležitosti sviatostí a ich zasľúbení,
- orientovanie sa v cirkevných sviatkoch a ich význame,
- identifikovanie a priradenie kresťanských symbolov k jednotlivým vierovyznaniam s vysvetlením ich významu.

## Kresťanský život

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- uvedomovať si vlastnú osobnosť, posúdiť dôležitosť svojho konania a správania vo svojom okolí, ale aj vo vzťahu k Bohu,
- aplikovať biblické hodnoty empatie, priateľstva, spolupráce, zodpovednosti, asertivity, čestnosti, pomoci, odvahy a vytrvalosti v situáciách každodenného života pri vzťahoch s druhými,
- osvojovať si rôzne formy modlitby, vytvoriť vlastné modlitby a interpretovať ich.

### Obsahový štandard

- osvojovanie rôznych foriem modlitby, spoznanie modlitieb biblických postáv,
- definovanie biblických hodnôt a spôsobu aplikácie v osobnom živote,
- určovanie správneho a nesprávneho konania a jeho dôsledkov vo vzťahu k jednotlivcovi či okoliu.

## Vzdelávacie štandardy náboženskej výchovy/náboženstva Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku pre 3. cyklus

Hlavný cieľom 3. cyklu je rozvíjanie nadobudnutej náboženskej gramotnosti.

### Ciele vzdelávania pre 3. cyklus

- Interpretovať jedinečnosť a dôstojnosť človeka na základe kresťanského posolstva.
- Vnímať vlastnú vieru v kontexte iných denominácií a náboženstiev a identifikovať, čo znamená byť kresťanom.
- Rozlíšiť dôležité prvky iných náboženstiev a s rešpektom pristupovať k ľuďom s iným náboženským presvedčením.
- Uvedomiť si historickosť osoby Ježiša Krista a reflektovať nasledovanie Ježišovho učenia ako impulzy pre ich vlastné konanie.
- Interpretovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona a stotožňovať sa s biblickými postavami, ktoré sú vzorom viery v Boha.
- Vnímať Bibliu ako Božie slovo a vedieť zdôvodniť aktuálnosť Svätého písma a jeho odkaz pre súčasný život.
- Charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období, definovať význam sviatosti a opísať cirkevné obrady.
- Vnímať cirkev v jej historických súvislostiach a zdôvodniť hlavné historické udalosti, ktoré formovali jej život.

- Konfrontovať sa s Desatorom a s dvojpríkázaním lásky, aplikovať pravidlá správneho morálneho života na vlastný život.
- Usilovať sa o prosociálne správanie a o zodpovednosť za svoj život, za svoje správanie voči iným ľuďom a k svetu.
- Vnímať seba a ostatných ako jedinečných, pristupovať k nim s rešpektom a zodpovedne zaobchádzať so svojou sexualitou.
- Komunikovať konštruktívne s ohľadom na perspektívu iných ľudí a prehĺbovanie osobných vzťahov.

## Boh a človek

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- reflektovať svoje predstavy o Bohu a svoj vzťah k Bohu,
- reflektovať Božiu starostlivosť pre človeka a jeho šťastie,
- posúdiť dôsledky hriechu v živote človeka a spoločnosti, rozlíšiť hriech skutočný a dedičný,
- porovnať konanie a správanie jednotlivých biblických postáv a posúdiť ich v kontexte nášho života.

### Obsahový štandard

- získavanie a prehĺbenie vedomostí o Bohu, objavenie Božieho plánu v Jeho konaní vo vzťahu k človeku a svetu,
- identifikovanie viery ako odpovede kresťana na Božiu lásku.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- zdôvodniť historickosť osoby Ježiša Krista,
- reflektovať konanie Ježiša ako Božieho Syna,
- chápať potrebu a význam Ježišovej obete vo vzťahu k človeku a jeho budúcnosti,
- konfrontovať vlastné postoje s postojmi a konaním Ježiša.

### Obsahový štandard

- poznávanie života a diela Ježiša Krista v kontexte historických udalostí týkajúcich sa jeho života,
- poznávanie zmyslu Ježišovho utrpenia a vzkriesenia i jeho významu v dejinách spásy,
- identifikovanie Ježiša Krista cez jeho verejné účinkovanie a učenie.

## Sväté písmo

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- pomenovať základné fakty o Biblii ako knihe,
- identifikovať Bibliu ako Božie slovo a zdôvodniť jeho aktuálnosť v každodennom živote,
- reprodukovat príbehy biblických postáv a vyhodnotiť ich konanie,
- porovnať posolstvo Starej a Novej zmluvy a vnímať ich súvislosti,
- samostatne pracovať s Bibliou, vyhľadávať vybrané texty a verše,
- transformovať a aplikovať biblické podobenstva a princípy do súčasnej doby a do vlastného života,
- analyzovať a vyhodnotiť morálne dilematickú situáciu.

### Obsahový štandard

- identifikovanie evanjelia ako radostnej zvesti, poznávanie pôvodu a vzniku Evanjelií, ich významu pre dnešného človeka,
- pracovanie s biblickými textami, orientovanie sa v Biblii a hľadanie odkazu pre osobnostný život, t. j. formovanie pravidelného návyku čítania Biblie.

## Cirkev a sviatosti

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- reflektovať cirkev ako spoločenstvo kresťanov, ktorí sa zhromažďujú v mene Ježiša Krista a pokračujú v jeho poslaní,
- opísať základné spoločné znaky, podobnosti a rozdiely medzi svetovými náboženstvami a kultúrami,
- charakterizovať vlastnú cirkev, jej štruktúru a organizácie,
- vymenovať významné osobnosti v cirkevných dejín a dopad ich konania na cirkev a spoločnosť,
- pomenovať osobnosti svojej cirkvi v súčasnosti, ale aj osobnosti vlastného cirkevného zboru (spoločenstva),
- posúdiť hodnotu sviatostí vo svojom živote, vysvetlí ich význam v živote kresťana,
- zdôvodniť potrebu diakonie, misie, charity pre iných ľudí a ich úlohy,
- rozlíšiť rôzne typy správania k druhým a zvolí si to, ktoré je spravodlivé a prosociálne.

### Obsahový štandard

- prehĺbenie vedomostí o sviatostiach a ich zmysle v živote kresťana,
- orientovanie sa v cirkevných dejinách a oboznámenie sa s významnými osobnosťami cirkevných dejín,
- určovanie dôležitých historických medzníkov v dejinách cirkvi,
- pomenovanie hlavných znakov a charakteristík svetových náboženstiev,
- pomenovanie spoločných aj rozdielnych znakov a charakteristík jednotlivých kresťanských cirkví.

### Kresťanský život

#### Výkonový štandard

##### Žiak vie/dokáže:

- zdôvodniť význam Zákona a evanjelia v živote kresťana a kriticky zhodnotiť dopad porušovania prikázaní pre život človeka,
- posúdiť a kriticky zhodnotiť učenie rôznych náboženstiev, spoločností a siekt,
- aplikovať potrebu tolerancie a akceptácie iných názorov a postojov, vedieť vysvetliť čo je úcta a autorita,
- reflektovať správne morálne správanie vo vzťahu k sebe, druhým a ku prostrediu,
- diskutovať o potrebe svojho osobného rastu vo viere, priznávať sa ku svojej viere a cirkvi,
- diskutovať o zmysle života, plánovať si budúcnosť,
- vytvárať svoju identitu vo vzťahu k témam intimity, sexuality a rodičovstva,
- vstupovať do projektov zameraných na pomoc iným.

#### Obsahový štandard

- vytvorenie vlastného rebríčka hodnôt a zamýšľanie sa nad vlastným životom a jeho smerovaním,
- orientovanie sa vo vlastných potrebách v duchovnom raste,
- vytváranie etických postojov na základe kresťanských hodnôt (Desatora a dvojpríkázania lásky) a v porovnaní s hodnotami iných ľudí a spoločenských skupín,
- formovanie vlastného postoja k Bohu a spoločenstvu ľudí, budovanie tolerancie k iným ľuďom, k iným názorom a postojom.