

Umgang mit dem Lehrplan im Kontext der Pandemie

Katholische Religion
Gymnasiale Oberstufe



2021



Vorwort

Die im Folgenden benannten Inhalte des Lehrplans werden für das Schuljahr 2021/22 als fakultativ festgelegt. Diese Inhalte müssen nicht verpflichtend bearbeitet werden; wenn die spezifische Situation der Lerngruppe es zulässt, ist die Bearbeitung der fakultativen Inhalte aber selbstverständlich weiterhin möglich.

Die fakultativen Inhalte für das 3. und 4. Halbjahr der Hauptphase sind nicht prüfungsrelevant für die Abiturprüfung 2022.

In der gymnasialen Oberstufe erfolgt die Behandlung der Inhalte in den im Lehrplan ausgewiesenen Halbjahren. Es wird empfohlen, die Umsetzung der Anpassungen in der schulischen Fachkonferenz abzustimmen und gegebenenfalls auch fachübergreifend zu beraten.

Trotz der Festlegung fakultativer Lehrplaninhalte erfolgt keine Reduzierung bei den zu entwickelnden Kompetenzen. Vielmehr wird auf Grundlage der spiralcurricularen Anlage der Lehrpläne und des Konzepts des exemplarischen Lernens eine sinnvolle Fokussierung ermöglicht. Alle Inhalte des Lehrplans, die im Folgenden nicht ausdrücklich als fakultativ zu unterrichten ausgewiesen werden, sind uneingeschränkt nach Maßgabe des Lehrplans zu unterrichten und können Teil der Abiturprüfungen sein.

1. Lehrplan Gymnasiale Oberstufe Einführungsphase

Themenfeld	Fakultative Inhalte
Die Anfänge (I): Israel und seine heiligen Schriften	<ul style="list-style-type: none">• Der Eine Gott und die Götter

2. Lehrplan Gymnasiale Oberstufe 3. Halbjahr der Hauptphase

Themenfeld	Fakultative Inhalte (fett gedruckt)
<p>Die Krise des Gottesglaubens – Bestreitung und „Tod“ Gottes</p>	<p>zu Kompetenz 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Position: Richard Dawkins <p>zu Kompetenz 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Neuausrichtung der institutionalisierten Religion - Infragestellung und Neubewertung vorhandener Begründungsmodelle <p>zu Kompetenz 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein biblischer/kirchlicher Antwortversuch (Hiob, ergänzend: Jakobs Kampf am Jabbok, katholischer Katechismus) • Position von Gottfried W. Leibnitz, Hans Jonas <p><u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u> Antwortversuch von H. Kushner inkl. der Unterscheidung von praktischer und theoretischer Theodizee</p>
<p>Almosen oder Gerechtigkeit? – die Kirche vor der Sozialen Frage</p>	<p>zu Kompetenz 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u> Leben und Wirken <u>nur eines</u> Sozialreformers (Adolph Kolping <u>oder</u> Wilhelm E. von Ketteler) <p>Kompetenz 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen unterschiedliche Positionen zur Sozialen Frage im 19. Jahrhundert miteinander (katholische Soziallehrer, Marxismus) <p>zu Kompetenz 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subsidiarität (Quadragesimo anno) <p><u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u> Prinzipien Solidarität und Personalität (Rerum novarum)</p> <p>zu Kompetenz 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen der Wirtschaftsethik, Verarmung, Überschuldung, Randständigkeit <p><u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Beispiel bzgl. der Globalisierung - Nachhaltigkeit als weiteres Prinzip - Zuspitzung durch Papst Franziskus

3. Lehrplan gymnasiale Oberstufe 4. Halbjahr Hauptphase

Themenfeld	Fakultative Inhalte (fett gedruckt)
Die „Zeichen der Zeit“ erkennen: Kirche in der Welt von heute	<p>zu Kompetenz 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Rückgang in Europa ↔ Wachstum in Südamerika, Afrika etc.• Kulturträger ↔. Heilsvermittler• Aktuelle Statistiken und Studien (z.B. Sinus, Shell) <p>zu Kompetenz 2</p> <p><u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• je <u>nur zwei</u> Beispiele für interne Faktoren bzw. externe Faktoren <p>Kompetenz 3</p> <ul style="list-style-type: none">• skizzieren nachkonziliare Kirchenstrukturen und -bilder (Texte des Zweites Vatikanisches Konzil; Würzburger Synode) <p>zu Kompetenz 4</p> <p><u>verpflichtend und weiterhin prüfungsrelevant:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>nur zwei</u> Beispiele für Perspektivwechsel und neues Selbstbewusstsein