

Л. С. С.

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

---

*Проект*

# ПРОГРАММЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОСВЕЩЕНИЕ“  
МОСКВА—1985

Georg-Eckert-Institut BS78



1 100 300 6

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР

*Проект для обсуждения  
На правах рукописи*

ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Москва — 1965

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
- Bibliothek -

200 H/1093

SU  
Z-51  
(165)

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с основным подразделением географической науки школьная география включает систему знаний по основам физической и экономической географии.

Изучение физической географии в школе имеет целью дать учащимся знания о закономерностях развития природы Земного шара, о различиях природы в разных странах и районах. Природа рассматривается как естественная среда жизни и хозяйственной деятельности людей. В связи с этим большое внимание уделяется изучению природных ресурсов материков и океанов, а также отдельных стран (особенно СССР). Выявляются изменения в природе, возникающие под воздействием хозяйственной деятельности общества.

Школьный курс экономической географии призван обеспечить школьников знаниями о населении как главной производительной силы общества, о современном уровне развития, особенностях размещения и взаимосвязях отраслей хозяйства, о закономерностях географического разделения труда.

Особое значение в образовании и воспитании школьников имеет изучение географии своей Родины. Изучая географию Советского Союза, школьники познают неисчислимы природные богатства страны, многообразие природных условий для производства и жизни населения различных частей ее обширной территории, достижения советского общества в строительстве материально-технической базы коммунизма.

Программа КПСС предусматривает необходимость все более рационального размещения всех отраслей производства для экономии общественного труда; планомерную разработку природных богатств, комплексное развитие хозяйства районов и специализацию их хо-

зьяств, совершенствование социалистического разделения труда между союзными республиками и экономическими районами. Освещение всех этих вопросов составляет главную задачу географии СССР, особенно экономической.

Высокий уровень преподавания отечественной географии составляет одно из важнейших условий повышения уровня общего образования, воспитания у школьников любви к социалистической Родине, укрепления связи школы с жизнью, с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Вместе с тем в настоящее время, когда внешние связи Советского Союза стали особенно широкими, а социалистический лагерь стал определяющей силой развития политической и экономической жизни, возросла также роль изучения географии зарубежных стран.

Изучение населения и его хозяйственной деятельности в социалистических и капиталистических странах — одно из важнейших средств воспитания социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, осознания преимуществ социалистического общественно-экономического строя.

При изучении географии учащиеся подводятся к диалектико-материалистическому пониманию взаимосвязей компонентов природной среды, взаимодействия природы и общества в различных социально-экономических условиях. Большими возможностями география располагает для научно-атеистического и эстетического воспитания.

В системе политехнического образования значение географии определяется тем, что она вооружает школьников знаниями природных и трудовых ресурсов для развития народного хозяйства, принципов рационального размещения и организации производства, пониманием закономерностей территориального разделения труда в странах социализма и капитализма.

### **Особенности структуры и содержания проекта новой программы**

Построение проекта программы определяется исходя из задач всеобщего среднего образования, в условиях которого возможно преодолеть излишний концентризм и

ликвидировать педагогически неоправданные повторения.

Главное внимание при разработке проекта новой программы было направлено на повышение научного уровня школьной географии, на усиление объяснительного элемента и сокращение фактологического материала, излишне обременяющего память школьников. В содержании проекта сохранены положительные стороны ныне действующей программы: краеведческая основа построения курсов, изучение географии своей области (края, АССР), экскурсии и разнообразные практические работы в классе и на местности.

Программа включает следующие курсы:

1. Начальный курс физической географии — V класс (76 часов).

2. География материков — VI класс (114 часов).

3. География СССР.

Часть 1-я. Физическая география (общий обзор природы и природные различия крупных территорий) — VII класс (76 часов).

Часть 2-я. Экономическая география (обзор населения и народного хозяйства СССР в целом и по союзным республикам) — VIII класс (74 часа).

4. Экономическая география зарубежных стран — IX класс (70 часов).

Систематическому изучению физической географии предшествует курс природоведения (IV класс), который включает знания о неживой и живой природе на Земле.

Повышение научного уровня содержания курсов физической географии обеспечивается путем последовательного ознакомления школьников с системой общих физико-географических понятий, отражающей основы научной теории современных наук о Земле (геологии, геоморфологии, почвоведения, гидрологии, климатологии, биогеографии). В отличие от ныне действующей программы усилена общегеографическая подготовка учащихся в начале систематического изучения географии. Ознакомление учащихся с системой общих понятий осуществляется и далее при изучении всех курсов физической географии восьмилетней школы. При изучении географии материков в конце курса введена специальная тема, раскрывающая на основе обобщения фактического материала основные физико-географические закономерности, фор-

мирующие особенности природы материков. Дальнейшее развитие знаний по основам общей физической географии осуществляется при изучении физической географии СССР (VII класс). В этом курсе с опорой на знания по физике, химии, биологии вводятся вопросы о геологическом строении территории СССР, генезисе полезных ископаемых, объясняется динамика воздушных масс, причины разнообразия почвенного покрова и пр.

Включение новых понятий из основ физической географии проведено за счет ликвидации концентризма, сокращения ряда тем и усиления межпредметных связей.

Повышение научного уровня курсов экономической географии с учетом подготовки и уровня развития старшеклассников обеспечивается на основе более глубокого изучения основных экономико-географических закономерностей (размещения производства, формирования промышленных и территориально-производственных комплексов, экономических районов, международного разделения труда в социалистических и капиталистических странах).

На всех ступенях обучения предусматривается более полное, чем в ныне действующей программе, ознакомление школьников с научными методами географии; намечается значительно повысить уровень топографических и картографических знаний и умений работать с разнообразными картами (включая геологические, тектонические, синоптические и др. специальные карты).

Усиление внимания к работе с картами явится одним из средств рационализации и облегчения процесса усвоения географических знаний. При изучении экономической географии намечается введение несложных технико-экономических расчетов.

Картографическая и топографическая подготовка школьников рассматривается в проекте программы как одна из важных задач географического образования. К ней должно быть привлечено внимание и других школьных предметов: математики, черчения, истории. Для совершенствования и развития системы топографических и картографических умений школьников необходимо использовать и различные виды внеучебной и внешкольной работы: туристические и краеведческие походы, работу в пионерском лагере и пр.

Учащиеся, кончающие среднюю школу, должны иметь достаточно четкое представление об особенностях изображения земной поверхности на планах, топографических и географических картах различных масштабов, уметь свободно читать общегеографические и специальные карты, знать основные топографические условные знаки важнейших элементов местности и уметь читать их на топографических картах; иметь развитой глазомер, уметь хорошо ориентироваться на местности без карты, определять и выдерживать направления движения по компасу, небесным светилам и различным местным признакам, совершать движение по заданным азимутам; уметь составлять простейшие планы местности приемами глазомерной съемки и оформлять их, применяя общепринятые топографические условные знаки; понимать основные типы мелкомасштабных географических карт, применяющихся в школе и в народном хозяйстве; иметь понятие о генерализации изображения на этих картах, об основных типах картографических проекций школьных карт и их картометрических свойствах.

Повышение качества топографической и картографической подготовки учащихся — один из важнейших путей повышения научного уровня постановки географии в школе, усиления ее практической направленности. Для тех учащихся, которые проявят углубленный интерес к картографии и топографии, предусматривается возможность изучения факультативного курса: «Основы геодезии и картографии».

Межпредметные связи для географии имеют исключительно важное значение как один из путей повышения научного уровня знаний школьников. В настоящее время наиболее благоприятно решается вопрос о связях географии с биологией и математикой. Установка программ по ботанике и зоологии на раскрытие экологии растений и животных позволяет более глубоко раскрыть взаимосвязи природного комплекса в географическом плане.

Изучение элементов математической географии во многом облегчается тем, что в математике значительно раньше, чем в действующей программе, будут даваться знания о масштабе, градусе, проценте, координатной сетке и пр. Опора на знания по биологии и математике обеспечивает значительную разгрузку программ по географии.

В связи с тем, что изучение физической географии начинается раньше физики и химии, некоторые сведения из содержания этих предметов включаются в содержание природоведения (например, прямолинейное распространение света, расширение тел при нагревании, вода как растворитель и пр.), а также разъясняются в курсе географии (например, вопрос об атмосферном давлении).

Наиболее сложные вопросы (например, динамика воздушных масс, генезис полезных ископаемых и пр.) включаются в программу курса географии СССР. Это обеспечивает возможность при формировании знаний по этим вопросам опираться на знания по физике и химии.

Существенную помощь в изучении географии оказывает также связь с историей.

Повышение научного уровня содержания географии и усиление внимания к развитию практических умений и навыков предполагает значительно более высокие требования к организации и методам обучения. В средних классах большое внимание должно уделяться организации наблюдений в окружающей природе и на географической площадке, постановке опытов (особенно в природоведении), существенным образом должна быть улучшена постановка практических работ с глобусом и картами различного содержания, в том числе и учебными топографическими картами.

В целях закрепления картографических представлений и знаний географической номенклатуры во всех классах целесообразно проводить систематическую работу с контурными картами.

Для повышения качества знаний учащихся и рационализации их учебного труда большое значение имеет овладение способами (приемами) учебной работы. Для этого в систему работы учителя необходимо включить последовательное ознакомление учащихся с планами географической характеристики как отдельных объектов (гор, рек, морей), так и территорий стран и районов. Овладение способами учебной работы по предмету — один из важнейших путей развития мышления, речи и самостоятельности учащихся. Большое внимание должно уделяться организации обобщающего повторения, направленного на обобщение и систематизацию усвоенных знаний, на глубокое осознание учащимися физико- и экономико-географических закономерностей.

В старших классах роль самостоятельной работы учащихся должна повышаться. Одновременно должно обращаться внимание на развитие умения слушать и воспринимать «с карандашом в руках» логически стройное, научно доказательное объяснение учителя. С этой целью возможно периодически практиковать постановку школьных лекций по отдельным темам в сочетании с занятиями семинарского типа. В IX классах, как показывает опыт ряда учителей, при проверке знаний возможно применять эпизодические зачеты.

Вся методика обучения географии должна строиться из учета задач умственного развития учащихся, воздействия на их эмоциональную сферу и вооружения их умениями самостоятельной работы.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КУРСОВ ГЕОГРАФИИ**

### **Начальный курс физической географии**

Изучение начального курса физической географии должно обеспечить учащихся в доступной форме знаниями: 1) о сферах Земли (лито-, гидро-, атмосфере и географической оболочке), о методах их исследования, об основных компонентах природного комплекса и взаимных связях между ними; 2) углубить знания о географических особенностях своей местности на более высоком теоретическом уровне по сравнению с I—IV классами (о рельефе, режиме рек, климате, природном комплексе); 3) о топографическом плане, об особенностях изображения Земли на глобусе и карте; 4) дать общие сведения о численности и росте населения Земного шара, расовом составе; 5) сформировать картографические представления о размещении единичных природных объектов, изучаемых в процессе формирования общих понятий, о положении СССР и отдельных государств на мировой политической карте.

Перед курсом стоят задачи сформировать следующие практические умения: ориентироваться в движении на местности по Солнцу, Полярной звезде, местным предметам, с помощью компаса; определять азимут. Читать план местности и учебную топографическую карту; составлять элементарный план местности полярным спосо-

бом; ориентироваться, пользоваться масштабом и градусной сеткой карт и глобуса; описывать по карте отдельные объекты: формы поверхности, водоемы суши, моря и океаны; измерять на местности высоту склона простейшим нивелиром и крутизну — эклиметром; описывать на местности рельеф, водоемы; описывать по наблюдениям режим реки и погоду за день, месяц, сезон; устанавливать в процессе наблюдений фенологические сроки наступления времен года; составлять и читать графики и диаграммы по элементам погоды, розу ветров.

Содержание курса опирается на природоведческую подготовку учащихся, полученную в I—IV классах (см. проект программы по природоведению для I—III классов, а также проект программы по природоведению для IV класса). В IV классе учащиеся изучают темы: «Земля — планета солнечной системы», «Воздух», «Вода», «Горные породы», «Растения и животные и внешняя среда». В курсе рассматриваются элементы неживой природы, доступные пониманию учащихся их физико-химические свойства. В заключительной теме учащиеся знакомятся с приспособительными признаками в строении и жизненных процессах растений и животных, развившихся в конкретных условиях неживой природы. Таким образом учащиеся подводятся к выводу о тесной связи живой и неживой природы. Весь курс природоведения имеет большое значение для географии. Но особенно важны такие вопросы его содержания, как: причины смены времен года; погода, взаимосвязь между элементами погоды; вода-растворитель; горные породы и полезные ископаемые, их свойства, применение в хозяйстве; разрушение, перенос и отложение горных пород; образование почвы, ее свойства; зависимость растений и животных от количества тепла, света, влаги; использование и изменение растительного и животного мира, охрана природных богатств.

Большую роль в усвоении географического материала должна сыграть подготовка по математике, полученная в IV и V классах. Она включает в себя: понятие о градусе, об углах и измерении их транспортиром, о положительных и отрицательных числах, среднем арифметическом, процентах. Знания по математике подготавливают учащихся к работам на местности по измерению расстояний, крутизны склонов эклиметром, определению азиму-

тов. С опорой на знания по математике учащиеся легче усвоят понятие об абсолютной высоте, сумеют вычислять средние многолетние данные по наблюдениям над элементами погоды, смогут понять материал о насыщенности воздуха водяными парами, о солености вод мирового океана.

В общей системе курсов географии средней школы начальный курс должен подготовить учащихся к изучению следующего страноведческого курса с таким расчетом, чтобы не было необходимости отвлекаться от основных задач изучения конкретных территорий для формирования элементарных общих понятий и практических умений. Вместе с тем в начальный курс не вошли общие понятия, формирование которых наиболее успешно может быть осуществлено в процессе изучения географии материков и обобщающего заключения (например, типы климатов, типы рек, общая циркуляция атмосферы).

Курс построен так, чтобы было обеспечено: а) постепенное усложнение знаний; б) своевременное проведение экскурсий по изучению объектов природы и практических работ на местности; в) систематическое использование карты, расширение знаний о карте и совершенствование умения работы с ней.

Программа предусматривает как минимум 2 экскурсии в природу. Первая организуется осенью с целью накопления фактических знаний об особенностях рельефа своей местности, о слагающих его породах, о внутренних водах. Вторая имеет целью показать учащимся непосредственно в природе проявление взаимосвязей природного комплекса. В программу включены систематические и эпизодические наблюдения за изменением высоты солнца над горизонтом и продолжительностью дня, за сезонными изменениями (погоды, режима водоемов, растительного и животного мира).

Система практических работ по темам главной задачи имеет выработку практических умений и навыков в связи с изучаемым содержанием.

**Введение**, которым начинается изучение курса, должно познакомить учащихся с предметом изучения новой для них науки — физической географии и в наиболее общих чертах с методами научного исследования (на основе элементарных географических знаний из начальной школы), а также с некоторыми сведениями из истории

географических открытий и современных исследований.

Тема «Изображение Земли на глобусе и карте» закладывает основы картографических знаний, которые развиваются в последующих курсах. Эта тема поставлена на первое место в курсе для того, чтобы все последующие темы изучались в тесной связи с картой, обогащали ее содержание. Учащиеся в начальной школе уже знакомятся с планом местности, читают его, поэтому в V классе основное внимание уделяется работе с планом на местности, съемке плана самым простым способом — популярным. Дается элементарное представление об изображении рельефа (на примере холма и котловины) способом горизонталей; основной объем знаний по этому вопросу учащиеся должны получить в VII классе. Целостное знание о карте дается в этой теме благодаря тому, что в нее включены понятия о градусной сетке и практические работы по определению координат.

Большое внимание уделяется практическому значению географической карты.

Далее следуют темы «Литосфера» и «Гидросфера». Такая последовательность позволяет начать раскрытие взаимосвязей между компонентами геооболочки с наиболее простых и доступных учащимся (между рельефом и водами). Она обеспечивает закрепление и систематическое развитие практических умений работы с картой.

Формирование литосферы и ее поверхности рассматривается как результат деятельности внутренних и внешних процессов. Изучение гидросферы дает достаточно заверченный круг знаний о едином Мировом океане и его частях, об их физико-географических особенностях. Изучение океанов способствует усвоению знаний об одном из климатообразующих факторов. В разделе «Внутренние воды» обобщается материал о водах суши и раскрывается их зависимость от рельефа и слагающих его пород.

Единичные объекты (равнины и горы, реки и озера, моря) характеризуются постольку, поскольку это необходимо для формирования общих физико-географических понятий, так как специальное изучение их составляет главную задачу страноведческих курсов.

Материал о причинах смены времен года, о лито- и гидросфере создает основу для понимания процессов в тропосфере (тема «Атмосфера»), для формирования по-

нятий о климате, о климатообразующих факторах и тепловых поясах земного шара.

В основу формирования трудного, но необходимого для курса географии понятия о климате должны быть положены многолетние наблюдения за погодой, выводы о преобладающих типах погод.

Знания по географии и ботанике, полученные в V классе, а также по природоведению в предшествующих классах, дают возможность в конце курса сформировать понятие о природном комплексе, включающем горные породы, рельеф, климат, воды, почвы, растения и животных. А на этой основе дать элементарные знания о географической оболочке.

В заключение курса дается тема «Население земного шара», включающая общие сведения о населении. Учащиеся из своего жизненного опыта (детской литературы и периодической печати, кино, радио и телепередач) уже имеют некоторые знания о странах. Для того чтобы помочь учащимся связать эти знания о государствах с их размещением на карте, предусматривается первоначальное ознакомление с политической картой мира.

Специфика изучения начального курса физической географии заключается в следующем: а) углубленное изучение географических особенностей своей местности идет в тесной связи с развитием теоретических знаний (рельеф, режим водоемов, климат, природный комплекс с основными компонентами); б) широкое проведение измерительных работ на местности; в) систематическое расширение знаний по карте и совершенствование умения работать с нею.

Содержание начального курса физической географии, методы обучения и формы организации должны обеспечить подготовку учащихся к материалистическому пониманию изучаемых объектов, взаимосвязей между оболочками земного шара и процессов, обусловивших их изменение во времени.

Курс должен способствовать развитию наблюдательности учащихся и их мышления. В процессе изучения учащиеся овладевают основной терминологией физической географии, что в значительной степени обогащает словарный запас их речи. Развитию речи помогает также работа по описанию объектов и явлений в природе и по карте.

## География материков

Курс географии материков имеет целью дать учащимся знания о природе, населении и политической карте материков и одновременно продолжать формирование системы новых общих физико-географических понятий и углубление ранее усвоенных понятий. Усвоение общих понятий учащимися помогает глубже осознать особенности природы материков и причины их определяющие.

Основное внимание в курсе уделяется изучению физико-географических условий материков.

Во введении к курсу учащиеся знакомятся с предметом изучения первого страноведческого курса и упражняются в определении по карте географических координат и расстояний с помощью картографической сети.

Чтобы познакомить учащихся с большим разнообразием карт, с которыми им предстоит работать в течение учебного года, и объяснить правила пользования картами разного содержания, вводится специальная тема «Карты материков».

Изучение курса начинается с материков южного полушария. На южных материках лучше, чем в Евразии, прослеживается широтная зональность, зависимость климата и природных зон от географической широты. При такой последовательности тем изучение более сложного материала по Евразии приходится на конец курса. Тем самым создается логическая преемственность между курсами географии материков и географии СССР. Это позволяет при изучении областей Европы и Азии ограничиваться только зарубежными областями.

Все материки изучаются примерно по одному плану. Сначала рассматривается географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта материка в целом, затем природа, население и его хозяйственная деятельность по отдельным крупным физико-географическим областям.

В теме «Африка» как первой теме курса учащиеся впервые знакомятся с большим количеством новых общегеографических понятий, без которых нельзя усвоить особенности природы материка. Поэтому на изучение Африки отводится относительно много времени. Поскольку при изучении южных материков учащиеся впервые

знакомятся со многими новыми понятиями, основное внимание уделяется общим обзорам. Внутренние различия в Африке рассматриваются по природным зонам, в общем совпадающими с естественными областями. В Австралии и Южной Америке дается очень краткий обзор по крупным областям, границы которых в отличие от Африки не совпадают с зонами.

Усвоение учащимися новых общих понятий позволяет при изучении Северной Америки и Евразии давать краткие общие обзоры материков, в которых главным образом рассматриваются закономерности размещения и взаимодействия компонентов природы. За этот счет становится возможным главное внимание уделить изучению крупных областей в страноведческом плане.

Природа и природные богатства, хозяйственное использование природных ресурсов при изучении областей рассматриваются в тесной связи с общественным строем, условиями труда, быта, культуры населения.

Северная Америка и Евразия изучаются с большей подробностью, чем южные материки; это в значительной степени обуславливается тем, что на их территории проживает основная часть населения земного шара, находятся почти все социалистические и наиболее крупные капиталистические страны.

Последняя тема курса имеет целью систематизировать знания, полученные учащимися в отдельных темах, и подвести к пониманию основных географических закономерностей.

При формировании знаний о природе материков следует опираться на материал, изучаемый в курсе ботаники в V и первом полугодии VI классов и зоологии во втором полугодии VI класса. Для географии имеют значение следующие вопросы, изучаемые по биологии:

«Значение растений и растительного покрова в природе, жизни человека и в народном хозяйстве. Основные жизненные формы цветковых растений. Условия жизни растения (вода, воздух, свет, тепло, минеральные соли). Выявления влияния на растения разных условий среды во время экскурсии. Фенологические наблюдения за растениями (V класс). Дикорастущие и культурные растения и их использование в народном хозяйстве и жизни человека. Группа растений. Значение отдельных групп растений в природе и хозяйстве. Растительные сообще-

ства. Характерные черты строения и биологии типичных растений тундры, леса, степи, пустынь, болот, водной растительности.

Знакомство с животным миром, условиями обитания животных. Значение животных в народном хозяйстве, в жизни и здоровье человека. Закон об охране природы»<sup>1</sup>.

Использование указанных знаний поможет усилить элементы объяснения при изучении природных зон материков и крупных областей.

Курс географии материков является первым страноведческим курсом; при изучении его учащиеся впервые знакомятся с многими специальными картами и пользуются ими как важнейшим источником знаний. Поэтому в обучении географии в VI классе работа с картой (в сочетании с беседой) становится важнейшим методом обучения, определяющим деятельность учителя и учащихся. Для того чтобы учащиеся могли успешно вычитывать из карты основные географические данные и определять с ее помощью закономерности, необходимо систематически проводить самостоятельные работы по карте.

Большое внимание должно быть уделено усвоению учащимися планов характеристики природы, населения, хозяйственной деятельности крупных территорий земного шара. Изучение курса предполагает чтение учащимися дополнительной литературы и подготовку кратких сообщений школьников о прочитанном при рассмотрении на уроке соответствующего раздела.

Систематическое применение планов для составления устной или письменной географической характеристики страны, областей с установлением причинно-следственных связей между отдельными компонентами природы способствует развитию речи и мышления учащихся.

При изучении географии материков учащиеся учатся понимать взаимосвязи между отдельными явлениями и процессами, протекающими в природе под влиянием внутренних и внешних сил Земли. Знакомятся с результатами влияния хозяйственной деятельности человека на природу. Такой подход к изучению природы материков

---

<sup>1</sup> См. проект программы по биологии.

способствует формированию диалектико-материалистического мировоззрения у учащихся.

Особенно большое значение в этом отношении имеет последняя тема курса «Общие географические закономерности», изучение которой помогает систематизировать знания учащихся и объяснить основные закономерности размещения природных компонентов на земном шаре.

При изучении курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

определять географические координаты и расстояния по картам с помощью масштаба и градусной сетки;

составлять по общегеографической и специальным картам описания отдельных сторон природы различных территорий (например, рельеф Анд, климат Бразильского нагорья, реки Южной Европы, почвы Северной Америки и т. д.);

составлять комплексные описания природы различных территорий на основе сопоставления карт различного содержания, общегеографической, климатической, почвенной, природных зон и т. д.);

составлять по картам географические характеристики отдельных государств (географическое положение, природные условия, природные богатства, население, его хозяйственная деятельность);

определять типы климатов по цифровым данным; читать климатические диаграммы и графики.

## География СССР (часть 1-я)

### *Физическая география СССР*

Изучение отечественной географии в VII классе с учетом подготовки учащихся по географии и смежным предметам имеет целью дать учащимся знания о закономерностях природы на территории СССР в целом, о природных различиях выделенных крупных территорий, о естественных ресурсах Советского Союза.

Курс включает три раздела: 1) Общий физико-географический обзор СССР. 2) Природные особенности крупных территорий СССР. 3) География своей области (края, АССР).

В первом разделе рассматриваются общие физико-

географические закономерности природы, основные этапы ее развития главнейшие черты основных компонентов природы (рельефа, климата, внутренних вод, почв) и взаимодействие между ними, определившее возникновение и особенности размещения почвенно-растительных зон.

Включенный в соответствующую тему минимум геологических знаний о развитии земной коры (основные геологические структуры на территории СССР — геосинклинали и платформы разного возраста, их возникновение и развитие, геологическое время) позволяет в большем соответствии с современным уровнем науки о Земле объяснить учащимся образование различных форм рельефа и их развитие; образование и размещение различных (рудных и нерудных) полезных ископаемых.

В целях усиления научных основ школьной географии в содержание и других тем первого раздела включено некоторое количество новых общегеографических понятий. Так, в теме «Климат СССР» даются понятия о распределении суммарной радиации по территории СССР, о метеорологическом фронте, испаряемости и коэффициенте увлажнения. Эти знания дадут возможность учащимся сделать новый шаг в понимании вопросов климата и с большей доказательностью разбираться в причинах определенной последовательности в размещении природных зон на территории СССР, выделять районы неодинаковой увлажненности, делать выводы при опоре на экологические знания из курса биологии о рациональном размещении сельскохозяйственных культур и животных. Добиться осознанных знаний учащихся по климату СССР поможет использование знаний по физике из раздела «Тепловые явления».

Большое внимание уделяется изучению картографо-топографических знаний. С этой целью введена тема «Карты, изображающие территорию СССР». Эта тема имеет цель обобщить знания учащихся, полученные ранее, дать новые знания о типах специальных карт, их содержании и способах изображения на них различных объектов и явлений; предусмотрено практическое ознакомление с особенностями изображения сферической поверхности Земли на плоскости. С этой целью в практических работах предлагается показать неизбежность искажений изображения шаровой поверхности на плоскость

(картах). Это может быть достигнуто путем сопоставления картографического изображения земной поверхности на глобусе и мелкомасштабных картах.

Также предусмотрено дальнейшее развитие и углубление знаний о топографической карте. С этой целью проводится сопоставление крупномасштабных карт с мелкомасштабными в отношении подробности и точности изображения на них различных объектов и явлений в зависимости от масштаба, а также для лучшего уяснения измерительных свойств этих карт. Предусматривается изучение сущности горизонталей, а также азимутов, километровой сетки, зарамочного оформления топографических карт и практическое решение различных задач по учебной топографической карте.

Во втором разделе курса предусмотрено изучение природных особенностей выделенных девяти крупных территорий СССР. Главное внимание при изучении этих территорий сосредоточивается на анализе проявлений общих физико-географических закономерностей, обуславливающих формирование и развитие разнообразных природных комплексов и образование природных богатств. Большое место отводится изучению природных ресурсов, их учету, рациональному использованию и преобразованию природы человеком для нужд коммунистического строительства. Изучение второго раздела предусматривает необходимость широкого применения приема сравнения для установления черт сходства и различия и анализа причин различий как внутри крупных территорий, так и между ними.

Третий раздел посвящается рассмотрению географии своей области (края, АССР). При сохранении главного внимания к анализу природы области как части крупной территории значительное место отводится изучению ее естественных и трудовых ресурсов, охране, восстановлению природных условий и богатств.

Опыт отдельных учителей и школ показывает, что для осуществления краеведческого подхода при изучении курса целесообразно этот раздел изучать вместе с изучением крупной территории, куда входит и своя область. При этом возникает возможность рассмотреть территорию не только в мелком масштабе, но и дать представление в среднем и крупном масштабе географического

изучения территории с учетом знаний учеников о географии ближайшего окружения.

Программой предусмотрена одна экскурсия и система практических работ. Практические работы в классе и на местности во время экскурсии имеют целью формировать у семиклассников практические умения по работе с картами разного содержания, анализировать их содержание и способы изображения различных объектов и явлений; уметь правильно выбрать необходимую карту для определения по ней расстояний, направлений, площадей и для составления профилей различного содержания, уметь прочесть данные о том или ином объекте природы по мелкомасштабной и крупномасштабной (топографической) картам; уметь составить географический профиль на местности; произвести глазомерную съемку небольшого участка, определять по образцам тип горных пород по происхождению (магматические, метаморфические, осадочные).

Внимание в содержании курса к изучению причинно-следственных связей в природе и выяснению на их основе особенностей основных компонентов природы и их различий в разных районах страны; понимание разнообразий природных зон и их внутренних различий в пределах зон и крупных территорий; изучение причин образования и размещения недровых богатств; широкое применение межпредметных связей в обучении создает научные предпосылки для развития у учащихся диалектико-материалистического взгляда на формирование и развитие природной географической среды.

Формирование в процессе изучения географии Родины убежденности в разнообразии и огромных природных богатствах, показ разумных путей их использования в условиях советского строя, показ роли природы и ее ресурсов для решения задач хозяйственного строительства способствуют воспитанию у школьников советского патриотизма, любви и бережного отношения к природе.

Широкое использование в обучении приемов сравнения, сопоставления, анализа причин возникновения и развития тех или иных географических фактов и явлений, выявление системы взаимосвязей при изучении основных компонентов природы и природных комплексов, осуществление краеведческого подхода в обучении — все это спо-

способствует развитию познавательных сил учащихся, их мышления, овладению способами самостоятельной учебной работы.

## География СССР (часть 2-я)

### *Экономическая география СССР*

Этот курс, опирающийся на знания о природных условиях и природных ресурсах СССР, имеет задачей дать учащимся знания о населении и трудовых ресурсах СССР, о закономерностях развития и размещения народного хозяйства первой в мире страны социализма.

Показ планомерного использования природных и трудовых ресурсов, огромных успехов в создании материально-технической базы коммунизма, в выравнивании уровней экономического развития районов страны, способствует формированию у учащихся убеждения в преимуществах социалистической системы хозяйства, воспитанию любви к своей социалистической Родине.

В целях повышения научного уровня содержания курса и усиления его роли в идейно-политическом воспитании в проекте программы большое внимание уделяется ознакомлению учащихся с основными законами и закономерностями социалистического производства: законом планомерного развития народного хозяйства, закономерностями территориального разделения труда, принципами размещения производства, закономерностями формирования и развития экономических районов, с успехами народнохозяйственного строительства союзных республик. Рассмотрение этих вопросов обеспечивает понимание учащимися задач коммунистического строительства, намеченных в Программе КПСС.

Курс включает 2 раздела: 1. Общий экономико-географический обзор СССР и 2. Обзор союзных республик и крупных экономических районов РСФСР.

Изучение курса начинается темой «Введение», в котором раскрывается предмет и задачи экономической географии и место СССР в системе мирового хозяйства.

Затем дается тема «Население и трудовые ресурсы СССР». При изучении этой темы учащиеся знакомятся с национальным составом населения и политико-административным делением СССР, ростом численности населе-

ния, различиями плотности населения в разных районах страны, изменениями в соотношении городского и сельского населения. Вводятся понятия об основных типах населенных пунктов СССР. Раскрывается понятие о трудовых ресурсах и дается характеристика обеспеченности трудовыми ресурсами различных районов страны.

В теме «Общая характеристика народного хозяйства СССР» разъясняется понятие о структуре народного хозяйства, содержание закона планомерного пропорционального развития хозяйства. Особое внимание уделяется раскрытию сущности понятия материально-технической базы коммунизма и характеристике общих принципов размещения социалистического производства.

Далее идут темы по географии отраслей народного хозяйства СССР (промышленности, сельского хозяйства и транспорта).

При изучении географии тяжелой промышленности большое внимание уделяется формированию общих экономическо-географических понятий о типичных социалистических промышленных предприятиях, специализации, кооперировании и комбинировании предприятий. Каждая отрасль промышленности рассматривается с точки зрения ее значения в народном хозяйстве, достижений в ее развитии и закономерностей размещения.

При изучении сельского хозяйства большое внимание уделяется оценке почвенно-климатических условий как одного из факторов, определяющих специализацию сельского хозяйства.

Общий обзор отраслей народного хозяйства предусматривает систематическое использование краеведческого подхода к его изучению. С этой целью при рассмотрении отраслей народного хозяйства намечается знакомить школьников с развитием важнейших отраслей на территории родного края. Эта же цель имеется в виду и при проведении экскурсии на местное промышленное или сельскохозяйственное предприятие.

Общий обзор народного хозяйства СССР завершается темой «Экономическое районирование СССР». Изучение этой темы должно раскрыть объективные предпосылки географического разделения труда и формирования экономических районов. Учащиеся должны усвоить значение и сущность комплексного развития хозяйства районов и их специализацию в общенародном хозяйстве.

Сознательное усвоение знаний о населении, географии важнейших отраслей хозяйства и закономерностей территориального разделения труда служит базой для глубокого понимания экономико-географических характеристик союзных республик и экономических районов РСФСР.

Каждая союзная республика (район) изучается по плану: экономико-географическое положение, природные условия и природные ресурсы, население, характеристика народного хозяйства, перспективы его развития, крупнейшие города. С содержанием понятия «Экономико-географическое положение района» учащиеся должны быть ознакомлены при изучении первой темы районного обзора СССР. Изучение природных условий союзных республик и районов опирается на знания, полученные в VII классе. В VIII классе главное внимание обращается на хозяйственную оценку природных условий и ресурсов.

При изучении населения особое внимание обращается на изменения в соотношении городского и сельского населения, на рост крупных городов, подъем культуры, взаимопомощь советских народов в развитии народного хозяйства ранее отсталых национальных районов.

В характеристике народного хозяйства союзных республик и крупных экономических районов РСФСР большое внимание должно уделяться обоснованию специализации хозяйства с учетом природных и трудовых ресурсов, особенностей их экономического развития в прошлом и настоящем. Характеристика хозяйства районов должна даваться на основе подразделения отраслей хозяйства на группы: 1) группа отраслей специализаций, непосредственно участвующих в межрайонном обмене и определяющих место района в территориальном разделение труда; 2) группа вспомогательных отраслей, обеспечивающих развитие отраслей специализации (поставками сырья, полуфабрикатов, обеспечением топливом и энергией, транспортными услугами); 3) группа обслуживающих отраслей, обеспечивающих потребности населения. Такой подход обеспечит правильное понимание учащимися комплексного развития хозяйства районов и всестороннего использования природных и трудовых ресурсов.

Характеристика современного уровня народного хозяйства союзных республик, перспектив их дальней-

шего развития наглядно раскрывает учащимся успехи в выравнивании уровней экономического развития ранее отсталых районов.

При изучении экономического района РСФСР, в состав которого входит своя область (край, АССР), предусматривается краткая обобщающая характеристика народного хозяйства области и выявление ее места в специализации района.

В качестве завершающей темы курса дается тема «О межрайонных связях СССР». В ней характеризуются основные направления экономического развития и специализации западных и восточных районов СССР, межрайонные связи по важнейшим видам промышленного сырья и продовольствия.

Практические работы, предусмотренные программой, направлены на дальнейшее совершенствование умений работать с различными картами, на ознакомление с новым для учащихся видом экономических карт и приемами их использования, с приемами составления картосхем (на основе контурных карт) производственных связей районов; составление с помощью карт экономико-географических характеристик промышленных узлов и районов и др.

### **Экономическая география зарубежных стран**

В задачу курса входит сообщить знания о развитии и размещении ведущих отраслей мирового хозяйства, раскрыть особенности международного разделения труда при социализме и капитализме, показать главные черты экономической географии социалистических стран, наиболее крупных империалистических и молодых развивающихся государств; выявить роль СССР в мировом хозяйстве.

С целью повышения образовательного значения курса и формирования диалектико-материалистического мировоззрения учащихся в его содержании усилено внимание к общим экономико-географическим закономерностям: особенностям развития и размещения производства в социалистических и капиталистических странах; закономерностям и факторам географического размещения важнейших отраслей производства; особенностям хозяйства в социалистических и разных типах капита-

листических стран. Вводится также ряд новых экономико-географических понятий. Усиление внимания к теоретическим вопросам значительно улучшает экономико-географическую подготовку учащихся средней школы и развивает у них интерес к предмету.

Курс начинается с общего обзора населения и хозяйства мира, затем следуют экономико-географические характеристики отдельных районов и стран, причем вначале изучаются страны социалистической системы.

«Общий обзор населения и хозяйства мира» имеет целью обобщить знания учащихся по политической карте мира; дать знания о численности, составе и размещении населения мира, о развитии и размещении главных отраслей мирового хозяйства — промышленности, сельского хозяйства и транспорта. При изложении всех вопросов подчеркиваются коренные различия в развитии и размещении хозяйства в социалистических и капиталистических странах, рассматриваются особенности международного географического разделения труда при социализме и капитализме. Особое внимание в этом разделе уделяется выявлению места СССР и социалистической системы хозяйства в целом мировом хозяйстве. Раздел знакомит с рядом понятий экономической географии, а именно, международное географическое разделение труда, самодеятельное население, специализация и кооперирование в международном масштабе, типы аграрных отношений, показатели уровня экономического развития страны. Этот раздел имеет большое значение для повышения теоретического уровня изучения отдельных зарубежных стран. В нем закладывается основа знаний об основных экономико-географических понятиях и закономерностях, которые углубляются и конкретизируются в последующих разделах курса.

Знакомству с отдельными странами социалистической системы предпосланы общие обзоры социалистических стран Европы и Азии. В них выделены наиболее характерные черты экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, населения, особенностей развития и размещения хозяйства европейских и азиатских социалистических стран. Общие обзоры повышают научный уровень раздела и дают экономию во времени: при рассмотрении отдельных стран внимание можно сосредоточить главным образом на выявлении их геогра-

фической специфики, так как ряд важных общих вопросов выносятся «за скобки». Наибольшее число часов целесообразно выделить на изучение тех стран, которые рассматриваются первыми. Это позволяет, пользуясь приемом сравнения, остальные страны рассмотреть в более сжатые сроки.

Остальные зарубежные страны рассматриваются по частям света. Для стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки предусматривается изучение общих экономико-географических обзоров (с выделением районных различий) в сочетании с выборочным изучением отдельных важнейших государств. Такое построение курса позволяет сообщить учащимся основные сведения о политической карте, природных и трудовых ресурсах и особенностях экономического развития всех главных районов мира и дать более углубленные и конкретные знания об отдельных странах.

При изучении курса особенно большое значение имеют межпредметные связи с историей, в первую очередь с курсом новой истории. В разделе «Общий обзор населения и хозяйства мира» знания учащихся по истории составляют основу для объяснения многих вопросов географии населения мира, формирования мирового хозяйства, некоторых типов аграрных отношений. При изучении отдельных стран опора на знания по истории в ряде случаев помогает объяснить современные особенности их хозяйственного развития; например, особенности хозяйства Великобритании как старейшей капиталистической страны мира, причины различий в хозяйственном развитии отдельных районов США (Севера, Юга и Запада).

Методика преподавания курса должна учитывать особенности его построения и содержания, а также уровень развития старшекласников. Рекомендуется периодически использовать лекции и семинарскую систему занятий с зачетами как формы проверки знаний.

Лекции могут применяться при изучении общих обзоров групп стран. Семинарская система, с включением разнообразных практических работ по картам и таблицам, может быть использована при рассмотрении ряда отдельных стран. Среди методов обучения широко используется беседа: по сравнению с 8-летней школой в ходе беседы возрастает значение крупных вопросов

проблемного характера, опирающихся на знания учащихся по новой истории и анализ карт и статистических данных. Эти методы обучения требуют от учащихся напряжения умственных сил и способствуют общему развитию старшеклассников. Изучение курса требует систематической связи с современностью.

В ходе изучения курса совершенствуются умения и навыки учащихся по работе с экономико-географическими картами и цифровым материалом. В результате учащиеся должны приобрести следующие умения: на основе экономико-географических карт охарактеризовать размещение ведущих отраслей мирового хозяйства, определить размещение главных отраслей хозяйства и порайонные различия внутри отдельных стран, на основе цифровых данных выявить место изучаемой страны в мировом социалистическом или капиталистическом производстве, определить структуру ее экономики, сравнить темпы развития отдельных стран, наметить главные структурные и порайонные сдвиги; составить экономико-географическую характеристику города на основе карт и цифровых данных.

# НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

V класс (76 часов)

Введение (3 часа)

Что изучает физическая география. Значение географии для практической деятельности человека.

Как люди представляли Землю в древности. Карта мира Эратосфена.

Как накапливались географические знания. Путешествия А. Никитина, Х. Колумба, Ф. Магеллана, Н. М. Пржевальского. Роль наблюдений над явлениями природы для географии. Современные географические исследования.

*Организация* систематических наблюдений в природе: над погодой, сезонными изменениями режима водоемов, растительного и животного мира, за изменением высоты полуденного солнца над горизонтом (в двенадцатых числах каждого месяца)<sup>1</sup> и изменением продолжительности дня и ночи.

*Экскурсия* — 3 часа.

а) Изучение форм рельефа, пород, его слагающих, залегания пластов. Зарисовка обнажения пластов пород.

Измерение высоты холма (склона оврага) самодельным нивелиром и на глаз; определение превышения точек на местности. Определение крутизны склона эклиметром, на глаз.

б) Определение ширины, глубины, скорости течения ручья (реки). Составление описания источника, реки, озера, болота.

---

<sup>1</sup> Продолжение наблюдений из IV класса с целью накопления многолетних данных. Наблюдение ведут дежурные. В период изучения темы «Атмосфера» наблюдают все учащиеся класса.

в) Ознакомление с результатами процессов, изменяющих рельеф.

г) Ориентирование по солнцу и компасу (повторение).

## 1. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ НА ГЛОБУСЕ И КАРТАХ

(16 часов)

### План местности

Понятие о плане местности; его масштаб, условные знаки, ориентирование по плану местности. Элементарное понятие о способе изображения рельефа горизонталями (на примере холма и котловины).

Как составляется план. Ориентирование на местности; понятие об азимуте. Измерение расстояний. Ориентирование планшета. Выбор масштаба съемки. Визирование. Правила вычерчивания условных знаков. Съемка плана способом полярной компасной съемки.

Использование плана местности в хозяйственной деятельности человека.

### Практические работы

а) В классе:

изображение на чертеже расстояний, направлений. Чтение плана местности (измерение расстояний, определение направлений, узнавание холма и котловины, чтение условных знаков);

топографический диктант.

б) На местности:

определение азимутов по компасу; определение направлений по заданным азимутам. Ориентирование в движении по солнцу, компасу, местным предметам;

измерение расстояний (рулеткой, шагами, на глаз);

работа на местности с планом этой местности<sup>1</sup> (ориентирование плана, нахождение на нем точки своего

---

<sup>1</sup> План участка, необходимый для работы на местности, составляется учителем или под его руководством старшеклассниками способом полуинструментальной или глазомерной съемки и размножается в необходимом количестве средствами школы.

стояния и окружающих местных предметов; ориентирование по плану в движении);

составление схематического плана небольшого участка местности способом полярной компасной съемки.

## Глобус и географическая карта

Форма и размеры Земли. Особенности изображения поверхности Земли на глобусе. Масштабы глобусов.

Географические карты — условное изображение поверхности Земли на плоскости (карты: полушарий, СССР). Масштабы карт.

Меридианы и параллели, различие в их изображении на глобусе и картах. Градусная (географическая) сетка, ее назначение и пользование ею на глобусе и картах. Географическая широта и долгота.

Изображение рельефа на карте. Понятие об относительной и абсолютной высоте места. Шкала высот и глубин. Отметки высот, горизонталы, послойная окраска.

Значение карт в хозяйственной, научной и других областях деятельности человека.

## Практические работы

Надписывание названий материков и океанов на контурной карте (в порядке повторения).

Измерение расстояний на глобусе и карте СССР. Определение сторон горизонта на глобусе и картах. Определение по глобусу и картам географических координат; отыскание точек по координатам.

Чтение профиля рельефа по параллели одного из материков (по шкале высот).

Ознакомление с топографической картой; измерение и откладывание расстояний, определение направлений, чтение условных знаков.

## II. ЛИТОСФЕРА (12 часов)

Внутреннее строение земного шара (земная кора, мантия, ядро). Понятие о литосфере. Мощность (толщина) земной коры. Картины извержения вулканов, землетрясений. Гейзеры и горячие источники. Вековые колебания суши. Как изучается земная кора.

Породы, слагающие земную кору: магматические и осадочные.

Разнообразие рельефа земной поверхности; рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних процессов.

Горы. Образование гор (складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые). Различие гор по высоте (низкие, средние и высокие). Характер и залегание пород в горах. Изменение гор во времени. Восхождение на вершину Джомолунгма.

Равнины. Различие равнин по характеру поверхности и высоте над уровнем моря (низменные и возвышенные равнины, плоскогорья). Образование равнин. Характер и залегание пород на равнинах. Изменение равнин во времени.

Особенности рельефа своей местности; его формирование под действием внутренних и внешних процессов.

Географическая номенклатура:

Горы: Уральские, Скандинавские, Альпы, Кавказские, Гималайские с вершиной Джомолунгма, Тянь-Шань, Памир, Кордильеры и Анды.

Равнины: Восточно-Европейская со Средне-Русской возвышенностью, Прикаспийская, Западно-Сибирская, Месопотамская, Амазонская низменность; Средне-Сибирское и Аравийское плоскогорья.

## Практические работы

Описание по карте гор<sup>1</sup> (географическое положение, направление хребтов, протяженность, преобладающие высоты и наибольшая высота) и равнин<sup>2</sup> (географическое положение, размеры, наибольшие и наименьшие высоты).

Работа с образцами горных пород: систематизация по группам; осадочные и магматические породы.

Чтение рельефа по топографической карте: отметок высот и отметок горизонталей, направления уклонов, взаимного превышения точек; определение форм рельефа (холм, котловина, хребет, седловина).

<sup>1</sup> По выбору учителя.

<sup>2</sup> То же.

### III. ГИДРОСФЕРА (15 часов)

Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды в природе.

Мировой океан. Части Мирового океана; океаны и материки, их разделяющие. Проливы, соединяющие океаны.

Рельеф дна Мирового океана (материковая отмель, материковый склон, ложе океана; хребты и глубоководные впадины). Донные отложения.

Температура воды на поверхности океана у экватора и полюса (Северного).

Соленость вод океанов.

Части океанов: заливы; моря внутриматериковые и окраинные, острова и полуострова, их отделяющие.

Движение вод в океанах и морях. Волны, прибой. Изменение берега волнами. Приливы и отливы. Цунами. Теплые и холодные океанские течения. Общая схема течений (на примере Атлантического океана). Изображение течений на карте.

Растительный и животный мир океанов и морей. Использование богатств океанов и морей; их охрана.

Судоходство. Морские каналы. Изображение на карте морских путей сообщения, портов.

Современные способы изучения океанов и морей (батискаф, экспедиционные судна, дрейфующие станции).

Географическая номенклатура:

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Проливы: Берингов, Магелланов, Зондские, Гибралтарский.

Впадины: Марианская.

Заливы: Бискайский, Бенгальский, Калифорнийский.

Моря: Баренцево, Карское, Балтийское, Средиземное, Черное, Карибское, Красное, Берингово.

Острова: Новая Земля, Британские, Исландия, Сахалин, Б. Зондские, Новая Гвинея, Мадагаскар, Гренландия, Антильские, Огненная Земля.

Полуострова: Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Аравийский, Индостан, Камчатский, Лабрадор.

Течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Морские каналы: Суэцкий, Панамский.

*Воды суши:* подземные и поверхностные (реки, озера, болота, искусственные водоемы). Особенности местных вод.

Происхождение, использование и охрана подземных вод.

Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Каналы. Зависимость направления и характера течения рек от рельефа. Образование порогов и водопадов.

Изображение на карте рек, порогов, водопадов.

Питание и режим ближайшей к школе реки (ручья). Хозяйственное использование.

Озера сточные и бессточные. Водохранилища.

Охрана вод суши.

Географическая номенклатура:

Реки: Дунай, Волга с Окой и Камой, Терек, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Хуан-Хэ, Аму-Дарья, Инд, Ганг, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Нил, Конго.

Каналы: Волго-Донской, им. Ленина.

Водопады: Ниагарский, Анхем, Виктория.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское, Аральское, Танганьика, Великие Северо-Американские. Волжские водохранилища.

## Практические работы

Определение по карте СССР расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря.

Чтение по карте профиля дна одного из океанов. Описание по карте океана<sup>1</sup> (географическое положение, размеры, особенности рельефа дна; наибольшие глубины, течения, морские пути). Описание по карте моря<sup>2</sup> (географическое положение, внутриматериковое или окраинное, очертания и размеры, острова и полуострова, глубины преобладающие и наибольшая).

Описание по карте рек<sup>3</sup> (географическое положение, где начинается, направление течения, куда впадает, зависимость направления и характера течения от рельефа).

Ознакомление с изображением на топографической

<sup>1</sup> По выбору учителя.

<sup>2</sup> То же.

<sup>3</sup> То же.

карте выходов подземных вод и колодцев; описание реки (направление и скорость течения, ширина, мосты и гидротехнические сооружения).

#### IV. АТМОСФЕРА (13 часов)

Понятие об атмосфере. Строение атмосферы (тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы). Как изучается атмосфера.

Атмосферное давление, изменение его с высотой; барометр; альтиметр.

Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры (по материалам наблюдений за температурой и изменением высоты солнца). Средние суточные, месячные и годовые температуры. Средние многолетние температуры.

Ветер и причины его образования. Бризы. Зависимость скорости ветра от разницы давления. Муссоны. Преобладающие ветры нашей местности. Роза ветров.

Водяные пары в воздухе: воздух насыщенный и не насыщенный водяными парами. Зависимость количества водяных паров от подстилающей поверхности и температуры воздуха. Измерение количества осадков за сутки, месяц, год. Среднее многолетнее количество осадков. Количество осадков в нашей местности.

Погода. Причины изменчивости погоды. Понятие о воздушной массе; откуда приходят в нашу местность воздушные массы и какую погоду они приносят. Преобладающие погоды в нашей местности (по временам года).

Понятие о климате. Зависимость климата от географической широты. Различие в освещении и нагревании поверхности земного шара 22 июня и 22 декабря. Времена года в северном и южном полушариях. Полярные день и ночь. Тропики и полярные круги. Пояса освещения.

Зависимость климата от высоты местности и характера рельефа, от близости океанов и океанских течений. Климат нашей местности. Сравнение климата нашей местности с климатом других мест, расположенных в холодном, умеренном и жарком поясах.

## Практические работы

Измерение количества осадков осадкомером, толщины снегового покрова снегомерной рейкой.

Наблюдения над погодой и обработка материалов наблюдений (составление графиков температуры, диаграмм облачности и осадков, розы ветров). Описание погоды за день, неделю, месяц, сезон. Обработка наблюдений за высотой солнца.

### V. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ (4 часа)

Зависимость почв и растительности от климата. Зависимость животных от растительности и климата. Понятие о природном комплексе своей местности (рельеф, горные породы, климат, воды, почвы, растения и животные). Влияние деятельности человека на природный комплекс.

## Практические работы

Выявление по материалам наблюдений фенологических сроков наступления времен года. Знакомство с условными знаками географической карты, обозначающими растительность, животный мир; на топографической карте — почвенно-растительный покров.

*Экскурсия* — 2 часа.

Выявление зависимости почв, растительности от рельефа, горных пород, степени увлажнения и нагревания (на пойме, водоразделе, склоне холма).

### VI. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА (3 часа)

Численность населения земного шара; рост населения. Понятие о расах. Значение исследований Н. Н. Миклухо-Маклая для разоблачения буржуазного учения о расах. Равенство рас.

Изображение государств на политической карте. Положение СССР и других стран на карте мира<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> По выбору учителя. Учитель выбирает страны в зависимости от того, какие в данный момент страны наиболее знакомы учащимся (по внеклассной работе, по наиболее ярким событиям в жизни отдельных стран и известных учащимся).

## Практические работы

Проведение на контурной карте границ СССР и других государств<sup>1</sup>. Ознакомление с изображением населенных пунктов на географических и топографических картах.

**Повторение** — 5 часов.

---

<sup>1</sup> По выбору учителя. Учитель выбирает страны в зависимости от того, какие в данный момент страны наиболее знакомы учащимся (по внеклассной работе, по наиболее ярким событиям в жизни отдельных стран и известных учащимся).

# ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ

## VI класс (114 часов)

### Введение (2 часа)

Что изучает география материков. Практическое значение знаний о природе материков. Материки (континенты) и части света. Условность понятия «часть света».

Материковое и океаническое полушария.

### Практические работы

Определение по глобусу и карте полушарий географических координат. Определение расстояний с помощью градусной сетки.

### Карты материков (4 часа)

Различие карт, изображающих материки, по охвату территорий (карты мира, полушарий, отдельных материков, частей материков) и содержанию (общегеографические и специальные карты). Основные элементы содержания общегеографических и специальных карт.

Зависимость размера искажений картографического изображения от величины территории на карте. Понятие о разномасштабности картографического изображения на картах мира, полушарий, отдельных материков. Условность масштабов, указанных на этих картах. Определение приближенного масштаба в различных частях карты по географической сетке.

### Практические работы

Практическое ознакомление с искажениями на картах мира, полушарий и материков: а) путем сопоставле-

ния картографического изображения на карте и глобусе, б) путем сопоставления результатов измерения кратчайшего расстояния между двумя пунктами проложенного и измеренного в масштабе на глобусе и карте.

Нахождение и измерение по карте (с использованием глобуса) трасс кратчайших воздушных путей (Москва — Гавана, Мельбурн — Буэнос-Айрес).

### Африка (17 часов) *из III кн.*

Понятие о географическом положении материка и его значении для понимания природы и хозяйства. Особенности географического положения Африки.

Размеры, очертания Африки и омывающие ее водные бассейны. Остров Мадагаскар.

Из истории открытий и исследований Африки (Португальские открытия. Исследования Д. Ливингстона, В. Юнкера). Раздел материка между капиталистическими странами.

Древность материка Африки и преобладание в его строении магматических пород. Распространение осадочных пород. Разломы и их влияние на рельеф Африки. Преобладание плоскогорий и складчато-глыбовых гор. Вулканы и их связь с разломами. Месторождения руд черных, цветных и редких металлов, золота, алмазов и их связь с кристаллическими породами; месторождения угля, нефти, фосфоритов в связи с осадочными породами.

Понятие о способах изображения, применяемых на климатических картах: изолинии (изотермы, изогигеты), линии движения (направления ветров), цифровые показатели. Понятие об изотермах. Распределение температур на территории Африки в связи с ее географическим положением. Времена года в северном и южном полушарии Африки. Распределение давления: область пониженного давления над экватором, повышенного давления на 35° с. и ю. ш. и их перемещение по временам года. Понятие о пассатах.

Роль пассатов и океанских течений в распределении осадков. Влияние рельефа на распределение температур и осадков. Воздушные массы: экваториальные, тропические. Понятие о климатических поясах. Климатические пояса Африки: экваториальный, субэкваториальный, тропический, субтропический.

Реки и озера Африки и особенности их режима в раз-

ных климатических поясах. Характеристика крупных рек и озер и их хозяйственное значение.

Знакомство с картой почв и растительности. Влияние климата на размещение почв и растительности и основные их типы в Африке. Зависимость животного мира от климата и растительности. Понятие о природной зоне. Природные зоны Африки и их связь с климатическими поясами. Климат, почвы, растительность, животный мир зон: экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь и полупустынь, субтропиков. Изменение природных условий в горах. Заповедники Африки.

Население: численность, плотность, размещение, расовый и этнический состав, коренное и пришлое население. Условия жизни населения, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры, типы населенных пунктов. Знакомство с политической картой. Колониальное прошлое материка. Борьба африканских народов за свою независимость. Современная политическая карта. Борьба капиталистических стран за овладение природными богатствами Африки.

### Практические работы

Определение координат крайних точек Африки и ее протяженности с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Описание по физической карте характера береговой линии, рельефа одной-двух отдельных территорий (максимальная и преобладающая высота над уровнем моря, какие формы рельефа встречаются, какие преобладают и в какой части, характеристика отдельных форм рельефа). Выделение зоны разломов и вулканизма на контурной карте.

Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, годовое количество осадков и распределение их по временам года).

Определение типов климатов Африки по цифровым данным и климатическим диаграммам.

Составление характеристики одной-двух рек (исток, устье, направление и характер течения, время и причины половодья) по физической и климатической картам.

Чтение карт почв и растительности, сопоставление их с климатической картой.

Географическая номенклатура:

Моря: Средиземное, Красное.

Заливы и проливы: Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий перешеек и Суэцкий канал.

Острова и полуострова: Мадагаскар, Сомали.

Горы: Атласские, Драконовы.

Вулканы: Камерун, Килиманджаро и Кения.

Реки: Нил, Конго, Замбези, Нигер.

Озера: Виктория, Танганьика, Чад.

Пустыня Сахара.

Государства: Объединенная Арабская Республика (Каир), Алжирская Демократическая Республика (Алжир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Республика Гана, Конго (Браззавиль), Нигерия, Южно-Африканская Республика.

Колонии в Африке.

### Южная Америка (10 часов)

Южная Америка — один из двух материков, составляющих часть света Америку. Краткие сведения из истории открытий, исследований и колонизации материка.

Географическое положение, размеры и очертания в сравнении с Африкой. Архипелаг Огненная Земля. Магелланов пролив. Океаны и моря, омывающие материк.

Особенности строения поверхности, различие между западной и восточной частью. Складчатый горный пояс Анд. Вулканизм и землетрясения. Горное оледенение и его влияние на рельеф. Полезные ископаемые Анд (руды цветных металлов, селитра).

Плоскогорья и речные низменности восточной части Южной Америки.

Полезные ископаемые восточной части Южной Америки (руды черных металлов, золото, нефть).

Влияние пассатов и океанских течений на климат Южной Америки. Западный перенос воздуха в умеренном поясе. Распределение температур и осадков в зависимости от широты, морских течений, господствующих ветров, рельефа и очертаний материка. Климатические пояса и области Южной Америки в сравнении с Африкой. Понятия о тропическом и субтропическом влажных

климатах и об умеренном климатическом поясе Южной Америки.

Климатическая поясность в горах. Понятие о высокогорном климате в Андах.

Особенности сети реки и озер. Преобладание дождевого питания у рек. Амазонка в сравнении с Конго. Транспортное значение рек. Слабое использование гидроресурсов.

Природные зоны жаркого (теплового) пояса Южной Америки в сравнении с соответствующими зонами Африки. Географические зоны умеренного пояса.

Политическая карта. Население, его численность, расовый и этнический состав. Распределение населения в связи с природными условиями и историей заселения. Коренное, пришлое и смешанное население и их роль в составе современного населения Южной Америки. Условия труда и быта населения. Борьба народов за политическую и экономическую независимость.

Западная (горная) и Восточная части Южной Америки (природа, условия жизни населения, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры, типы населенных пунктов и государства).

## Практические работы

Определение по карте географического положения Южной Америки (положение материка по отношению к экватору, начальному меридиану, к другим материкам и океанам).

Определение по физической карте высоты над уровнем моря высочайших вершин, плоскогорий, низменностей (по выбору учителя).

Описание по физической карте рельефа Анд и восточной части материка.

Описание по климатическим картам климата одной из крупных территорий (положение в климатическом поясе, типы климатов и их характеристика).

Комплексное описание по картам природы одной из зон Южной Америки (географическое положение, рельеф, климат, реки, почвы, растительный и животный мир).

Географическая номенклатура:

Архипелаг Огненная Земля. Магелланов пролив.

Горы Анды. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Вулкан Котопахи. Низменности: Амазонская, Ла-Платская.

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана.

Пустыня Атакама.

Государства: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро), Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сант-Яго).

### Австралия и Океания (6 часов)

Особенности размеров и географического положения Австралии. Из истории открытий и исследований. Омывающие Австралию океаны. Остров Тасмания. Большой Барьерный риф.

Особенности геологического строения и рельефа Австралии в сравнении с Африкой. Полезные ископаемые Австралии.

Климат Австралии в сравнении с климатом Южной Африки. Распределение температур. Пассаты в Австралии и их воздействие на восточные и внутренние районы материка. Муссоны северной Австралии. Распределение осадков. Климатические пояса и области Австралии.

Особенности гидрографической сети Австралии. Временные водотоки (крики). Подземные воды и их значение для водоснабжения населения Австралии.

Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов в связи с особенностями их развития. Завезенные и освоенные животные и растения.

Типы почв и растительности Австралии.

Природные зоны Австралии: саванны, тропические пустыни, тропические и субтропические леса.

Коренное население Австралии, его происхождение и современное положение. Пришлое население.

Политическая карта.

Особенности природы, жизни населения, ведения хозяйства в Северной, Центральной и Западной, Восточной Австралии.

Понятие об Океании. Материковые острова. Группы коралловых и вулканических островов центральной части Тихого океана. Вулканы и гейзеры. Сейсмические области. Климаты и растительность. Население и его хозяйственная деятельность. Политическое деление Океании.

## Практические работы

Определение по карте географического положения Австралии.

Сравнение очертаний Австралии на различных картах и на глобусе. Сравнение изображений территории Австралии и острова Гренландия на глобусе, мировой карте и карте полушарий с целью выяснения искажений картографических изображений на картах.

Комплексное описание природы одной из территорий Австралии на основе чтения карт.

Географическая номенклатура:

Большой Барьерный риф.

Острова: Тасмания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Острова Полинезии. Полуостров Кейп-Йорк.

Горы: Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

Западно-Австралийское плоскогорье. Центральная низменность.

Реки: Муррей. Озеро Эйр.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

## Антарктида (3 часа)

*из III кн.*

Антарктика и Антарктида. Географическое положение Антарктиды. Размеры. Открытие Антарктиды русской экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева. Экспедиция к Южному полюсу Р. Амундсена, Р. Скотта. Новейшие исследования Антарктики и их практическое и научное значение. Советские научно-исследовательские станции.

Особенности природы Антарктической области и материка Антарктиды. Материковый лед и причины его существования. Понятие об антарктическом климатическом поясе и ледяной зоне.

Природные богатства материка. Ресурсы морей Антарктики.

Китобойный промысел.

## Практические работы

Обозначение на контурной карте маршрутов главнейших экспедиций: размещение научных станций в

Антарктиде. Анализ профиля материка, показывающего поверхность льдов, их мощность, строение рельефа под ледяным щитом.

Нахождение и измерение по карте (с использованием глобуса) трасс кратчайших воздушных путей между Австралией и Южной частью Южной Америки.

Географическая номенклатура:

Моря: Росса, Беллинсгаузена, Амундсена.

Советские научно-исследовательские станции: Пионерская, Мирный, Комсомольская, Советская, Восток.

## Северная Америка (11 часов) *из VIII кн.*

### *Общий обзор (5 часов)*

Географическое положение, размеры, очертания. Понятие о Центральной Америке. Океаны и моря, омывающие Северную Америку. Особенности приливов и отливов у берегов Америки. Крупнейшие острова и архипелаги. Открытие Северной Америки норманнами в X столетии и испанцами в XV столетии.

Русские исследования в Северной Америке.

Рельеф Северной Америки в сравнении с рельефом Южной Америки. Система Кордильер — подвижная зона земной коры. Вулканизм и землетрясения в Северной Америке. Типы горных ледников (долинные и ледники предгорий) и их влияние на рельеф Кордильер. Устойчивые участки земной коры Востока Северной Америки с рельефом равнин и средневысотных гор. Полезные ископаемые Кордильер (руды цветных металлов, золото) и восточной части материка (каменный уголь, нефть, руды железные и никелевые).

Климат материка. Роль западного переноса для северной части и пассатов — для южной части материка. Климатические пояса и области Северной Америки.

Понятие о субарктическом и арктическом климатических поясах. Понятие о морском и континентальном климатах умеренного пояса.

Основные речные и озерные системы Северной Америки, их питание, режим. Роль снегового и ледникового питания в режиме рек.

Природные зоны Северной Америки и особенности распределения зон в зависимости от рельефа и климата.

Население Северной Америки, его численность и плотность, расовый и этнический состав. Колонизация Северной Америки европейцами. Положение индейцев и негров.

Политическая карта Северной Америки. Победа социалистической революции на Кубе.

### *Обзор Северной Америки по областям (6 часов)*

Географическое положение каждой области. Характеристика природных условий и природных богатств. Понятие о тундре, о лесах, степях и лесостепях умеренного пояса в соответствующих областях. Типичные картины природы. Политическое деление. Население, его состав, картины быта и труда, характерные черты хозяйственной деятельности. Рассмотрение по картам важнейших государств и крупнейших городов.

#### *Области.*

1. Северная часть Северной Америки:
  - а) Арктические острова и северное побережье материка;
  - б) Кордильеры Аляски и Канады;
  - в) Центр и восток Канады.
2. Средняя часть Северной Америки:
  - а) Кордильерский запад США;
  - б) Центральные равнины и Аппалачи.
3. Южная часть Северной Америки:
  - а) Мексиканское нагорье;
  - б) Центральная Америка;
  - в) Острова.

### **Практические работы**

Комплексное описание по картам природы одного-двух отдельных районов. Сравнительная характеристика природных богатств равнин и горного пояса. Составление по картам географического описания (географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир, природные богатства, расовый и этнический состав населения, плотность, хозяйственная деятельность, общественный строй) одного из государств.

Географическая номенклатура:

Моря: Гренландское, Карибское.

Заливы: Гудзонов, Мексиканский.

Острова: Алеутские, Арктический архипелаг, Гренландия, Нью-Фаундленд, Большие Антильские острова.

Полуострова: Аляска, Флорида, Калифорния, Лабрадор.

Морские течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Горы: Кордильеры, Аппалачи.

Миссисипская низменность. Великие равнины.

Реки: Миссисипи с Миссури, Колорадо, Ниагара (Ниагарский водопад).

Озера: Великие озера.

Страны: США (Вашингтон, Нью-Йорк), Канада, Мексика, Куба (Гавана).

### Евразия (36 часов)

*В действующей  
отдельно В. Н.*

#### *Общий обзор (16 часов)*

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Размеры и очертания. Океаны и моря, омывающие Евразию. Крупнейшие острова и архипелаги. Деление Евразии на две части света и условность границы между ними.

Сложность рельефа. Величайшие равнины и горные пояса. Оледенение горных систем. Устойчивые и подвижные участки земной коры в Евразии и в прибрежных частях океанов. Общая амплитуда глубин и высот.

Сейсмические районы и вулканические области. Ветровые колебания суши на материке.

Общая характеристика полезных ископаемых Евразии и закономерности их размещения в связи со строением материка.

Влияние широты, рельефа, океанских течений, западного переноса воздушных масс на климат материка.

Роль величины площади материка в образовании резко континентального и муссонного климатов.

Муссоны умеренного, субтропического и тропического поясов.

Климатические пояса Евразии.

Основные речные и озерные системы, их питание и режим.

Природные зоны Евразии. Особенности их размещения.

Политическая карта Евразии. Страны социализма и страны капитализма. Численность населения Евразии. Его распределение по территории. Расы и языки.

## Практические работы

Определение по карте протяженности Евразии с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Выделение устойчивых, подвижных участков земной коры и сейсмических районов Евразии на контурной карте.

Определение годовых амплитуд температуры и среднего количества осадков по  $50^\circ$  широты через каждые  $30^\circ$  долготы.

Нанесение на контурную карту направлений зимних и летних муссонов. Сравнение климатических поясов Евразии и Северной Америки.

«Путешествие» по карте по 110 меридиану с описанием природы. Описание природных зон по 40 параллели в пределах Евразии и Северной Америки и выявление причин сходства и различия в чередовании зон на каждом из материков.

Составление сравнительной диаграммы численности и плотности населения материков и частей света. Составление диаграмм, показывающих соотношение площади и численности населения стран социализма и стран капитализма.

### *Обзор зарубежной Евразии по областям (22 часа)*

Географическое положение и состав каждой области, исследования некоторых из них. Характеристика природных условий и природных богатств. Типичные картины природы. Политическое деление. Население, его состав, картины труда и быта, характерные черты хозяйственной деятельности. Важнейшие государства. Главные города.

#### *Области Европы.*

1. Северная Европа:
  - а) Фенноскандия,
  - б) Исландия.
2. Средняя Европа:

- а) Равнины и средневысотные горы Средней Европы,
  - б) Альпийско-Карпатская горная система.
3. Южная (среднеземноморская) Европа.
- а) Пиренейский полуостров,
  - б) Апеннинский полуостров,
  - в) Балканский полуостров.

#### *Области Азии*

- 4. Юго-Западная Азия (Аравийский п-ов, нагорья передней Азии).
- 5. Центральная Азия.
- 6. Восточная Азия.
- 7. Южная Азия.

### Практические работы

Описание климата по климатическим диаграммам и цифровым данным.

Составление по картам сравнительных физико-географических характеристик отдельных областей Евразии и Северной Америки.

Составление по картам географического описания двух-трех государств (по выбору учителя).

Упражнения в чтении топографической карты.

Географическая номенклатура:

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Средиземное, Адриатическое, Эгейское, Мраморное, Черное, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Финский, Бискайский, Персидский, Бенгальский.

Острова: Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Исландия, Британские, Сицилия, Северная Земля, Новосибирские, Курильские, Сахалин, Японские, Тайвань, Филиппинские, Б. Зондские, Цейлон.

Полуострова: Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Крымский, Таймыр, Чукотка, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Аравия, Малая Азия.

Проливы: Ла-Манш, Гибралтарский, Дарданеллы, Босфор, Берингов, Малаккский.

Равнины и низменности: Русская (Восточно-Европейская), Западно-Сибирская, Туранская, Индо-Гангская, Великая Китайская, Месопотамская.

Горы, плоскогорья и нагорья: Уральские, Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Балканы, Альпы, Карпаты, Кавказ, Гималаи, Куньлунь, Южно-Китайские горы, Гиндукуш, Памир, Тянь-Шань, Тибет, Гоби, Средне-Сибирское, Аравийское, Иранское, Декан.

Вулканы: Везувий, Ключевская сопка.

Реки: Волга с Камой и Окой, Дон, Днепр, Нева, Северная Двина, Печора, Урал, Висла, Одра (Одер), Эльба (Лаба), Рейн, Дунай, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур, Хуан-Хэ, Янцзы, Инд, Ганг, Тигр и Евфрат, Амударья, Сырдарья.

Озера: Ладожское, Онежское, Женевское, Байкал, Балхаш, Иссык-Куль, Лобнор, Каспийское море — озеро, Аральское море — озеро.

### Политическая карта

Социалистические страны: СССР, Польская Народная Республика, Чехословацкая Социалистическая Республика, Германская Демократическая Республика, Венгерская Народная Республика, Социалистическая Республика Румыния, Народная Республика Болгария, Народная Республика Албания, Социалистическая Федеративная Республика Югославия, Китайская Народная Республика, Монгольская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика, Демократическая Республика Вьетнам. Столичные города.

Капиталистические страны: Великобритания, Франция, Федеративная Республика Германии, Финляндия, Швеция, Норвегия, Исландия, Дания, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Австрия, Португалия, Испания, Италия, Греция, Индия, Пакистан, Цейлон, Индонезия, Япония, Бирма, Таиланд, Афганистан, Иран, Турция, Саудовская Аравия, Ирак, Сирийская Арабская Республика. Столицы крупнейших государств.

### Общие географические закономерности

(15 часов)

*Новое*

Строение земного шара. Неоднородность земной коры; материковая и океанская кора. Устойчивые и по-

движные участки земной коры и связанные с ними типы рельефа. Происхождение гор и равнин. Развитие рельефа суши. Изменение очертаний материков.

Климаты Земли. Неравномерное распределение солнечной радиации. Динамика атмосферы, господствующие ветры, перенос тепла и влаги. Общий обзор климатических поясов.

Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир. Природная зональность на равнинах и в горных странах (высотная поясность).

Географические пояса (арктический и антарктический, субарктический и субантарктический, умеренные, субтропические, тропические, субэкваториальные, экваториальный); природные различия внутри поясов.

Взаимодействие природы и человека. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности людей. Охрана природы.

### Практические работы

Выделение устойчивых и подвижных участков земной коры (геосинклиналей, сейсмических районов) на контурной карте мира. Выделение высоких горных систем, средних гор, плоскогорий и низменностей на контурной карте мира.

Составление схемы распределения атмосферного давления и господствующих ветров на разных широтах. Выделение на контурной карте мира климатических поясов и областей.

Комплексное описание географических поясов (географическое положение, типы климатов, почвы, растительность, природные зоны) на основе сопоставления различных карт.

### *Весенняя экскурсия (4 часа)*

Комплексное описание природы на участках с различными условиями увлажнения и освещения.

Составление простейшего плана местности в районе экскурсии.

# ГЕОГРАФИЯ СССР VII—VIII КЛАССЫ

## Часть I

### ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

VII КЛАСС (76 часов)

**Введение** (1 час)

СССР — первая в мире страна социализма. Место СССР в современном мире (по территории, населению, природным богатствам). Разнообразие природных условий и богатств СССР. Что изучает физическая география СССР. Практическое значение изучения природных условий и богатств Родины.

#### Практическая работа

Составление диаграммы: место СССР в мире по площади и населению.

#### I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР

**Географическое положение и границы СССР** (3 часа)

Географическое положение СССР. Пограничные государства. Особенности морских и сухопутных границ СССР. Часовые пояса и разница во времени на территории СССР.

#### Практические работы

Практическое ознакомление с изображением границ (государственной, республиканских, областных, краевых):

Определение по карте: координат крайних точек СССР, расстояний между различными пунктами по долготе и широте в градусах и километрах. Определение на глобусе кратчайшего направления между Москвой и Владивостоком. Определение географического положения своей местности (географических координат, положения на карте СССР, часового пояса).

### **Карты, изображающие территорию СССР (6 часов)**

Различие карт по масштабу (мелко-, средне- и крупномасштабные). Картографические проекции как способ изображения шаровой поверхности на плоскости. Неизбежность искажений на картах из-за кривизны Земли; элементарные понятия о характере этих искажений (расстояний, направлений и площадей). Ознакомление с измерительными свойствами карт СССР различных масштабов.

Зависимость картографического обобщения (генерализации) от масштабов и содержания карт, элементы их содержания и способы изображения на них различных объектов и явлений (специальные условные знаки, фоновая окраска, ареалы, изолинии, линии движения).

Топографические карты — одна из основных разновидностей крупномасштабных географических карт; их масштабы, отличие от плана местности и от мелкомасштабных карт; основные элементы содержания и измерительные свойства топографических карт. Координатная (километровая) сетка на топографической карте, ее назначение и использование. Азимуты (магнитный и истинный) и дирекционные углы.

Сущность способа изображения рельефа горизонталями (изогипсы): высота сечения; основные и вспомогательные горизонталы. Зарамочное оформление топографических карт.

### **Практические работы**

Изучение местности и решение задач по учебной топографической карте: определение общего характера местности, количественных и качественных характеристик ее отдельных объектов; определение высот и взаим-

ных превышений точек местности, направлений и крутизны склонов.

Построение профилей рельефа по картам. Определение по топографической карте магнитных и истинных азимутов и дирекционных углов.

### **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые** (6 часов)

Разнообразие рельефа СССР. Основные геологические структуры на территории СССР и время их возникновения. Таблица геологического летоисчисления. Понятие о метаморфических породах. Знакомство с методами определения относительного и абсолютного возраста горных пород. Знакомство с геологической картой.

Геосинклинали. Основные эпохи горообразования (палеозойская, мезозойская, кайнозойская). Их отражение в современном рельефе СССР. Полезные ископаемые горных областей. Знакомство с тектонической картой. Древние и молодые платформы на территории СССР, их строение и отражение в рельефе. Полезные ископаемые, связанные с платформами.

Области землетрясений и вулканов в Советском Союзе. Древнее оледенение на территории СССР.

Непрерывность развития земной коры и рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли.

### **Практические работы**

Ознакомление с гипсометрической картой СССР для выяснения принципов ее построения и выявления основных орографических элементов территории СССР.

Составление тектонической схемы СССР на контурной карте и нанесение областей вулканизма и землетрясений.

Определение горных пород и составление описаний образцов осадочных, магматических и метаморфических пород.

### **Моря СССР (5 часов)**

СССР — великая морская держава.

Характеристика природы морей Северного Ледовитого океана (происхождение котловин морей, глубины,

типы берегов — фиордовые, продольные, поперечные, низменные, лиманные, соленость, температурный режим, растительность и животный мир<sup>1</sup>). Арктика. Советский сектор Арктики. Великий Северный морской путь, его значение для хозяйства страны и развития культуры народов Севера. Течения Тихого и Атлантического океанов у берегов СССР. Моря этих океанов, омывающих СССР. Характеристика природы морей Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега СССР.

Современные методы исследования морей. Понятие о природных ресурсах. Ресурсы морей.

### Практические работы

Определение глубин и рельефа дна морских котловин с помощью изобат и отметок.

Сравнительная физико-географическая характеристика двух морей СССР по картам.

### Климаты СССР (5 часов)

Основные факторы, определяющие климаты СССР. Солнечная радиация. Особенности распределения на территории СССР суммарной радиации. Многолетняя мерзлота и ее распространение. Воздушные массы и их динамика по основным сезонам на территории Советского Союза. Метеорологические фронты. Циклоны и антициклоны и пути их движения на территории СССР. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги на территории СССР. Испаряемость. Коэффициент увлажнения. Типы климатов на территории СССР.

### Практические работы

Анализ климатической карты. Решение по картам задач по определению величины суммарной радиации, испаряемости и коэффициента увлажнения для разных районов СССР. Снегомерная съемка. Чтение синоптической карты. Наблюдение погод в течение месяца и объяснение причин формирования наблюдаемых погод.

---

<sup>1</sup> По указанному содержанию в скобках дается характеристика морей СССР, относящихся к другим океанам.

## **Внутренние воды СССР (4 часа)**

СССР — страна великих речных систем. Влияние рельефа на формирование бассейнов и течений крупных рек территории СССР. Понятие о падении реки. Влияние климата на режим рек. Понятие о расходе и годовом стоке реки. Преобразование стока. Базис эрозии и развитие речной долины. Понятие о твердом стоке.

Типы озерных котловин по происхождению. Болота и их типы. Подземные воды на территории СССР. Охрана внутренних вод. Области современного оледенения.

### **Практические работы**

Определение по картам падения рек разного типа (горных, равнинных), сравнение характера их течения и режима. Характеристика рек, озер и болот по учебной топографической карте.

## **Почвы, растительность и животный мир (5 часов)**

Условия образования и развития почв СССР. Различия почв по содержанию перегноя и механическому составу. Главнейшие типы почв СССР.

Разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира на территории СССР. Причины (климат, рельеф, горные породы, воды) этого разнообразия.

Природные зоны СССР и закономерность их размещения. Высотная поясность горных систем СССР. Взаимодействие между основными компонентами в пределах зон.

Естественные природные ресурсы СССР и их общая оценка. Место СССР в мире по запасам каменного угля, торфа, нефти, газа, гидроресурсов, железной, медной и алюминиевой руд, леса.

Закон об охране природы. Охрана недр, почв, воздуха, вод, растительности и животного мира. Заповедники и заказники.

### **Практические работы**

Изучение по картам границ природных зон на территории СССР и прослеживание их положения на гип-

сометрической, климатической и почвенно-растительной картах.

Чтение по мелкэмасштабной географической и топографической картам почвенно-растительного покрова.

## II. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРУПНЫХ ТЕРРИТОРИЙ СССР

### Введение (1 час)

Схема деления СССР на крупные природные территории: Восточно-Европейская равнина; Кавказские, Крымские, Карпатские горы; Уральские горы; Западно-Сибирская равнина; плоскогорья, горы и низменности Средней Сибири; горы и низменности Северо-Восточной Сибири; пояс гор южной Сибири (Алтай, Саяны, Прибайкалье и Забайкалье); горы и низменности Дальнего Востока; горы и низменности Средней Азии и Казахстана.

### Восточно-Европейская равнина (5 часов)

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и рельеф; низменности и возвышенности. Влияние четвертичного оледенения, морских трансгрессий и эрозии на формирование поверхности.

Полезные ископаемые (железные руды: КМА, Кривого Рога; каменные угли: Донбасса и Печорского бассейна; нефтегазоносные месторождения: Волжско-Уральское, Ухтинское, Шебелинское, нефть Полесья; торфяные месторождения; горючие сланцы; фосфориты; апатиты Кольского полуострова; соли; строительные материалы Карелии) и особенности их размещения.

Климатические различия и их причины на севере, в центре и на юге района. Основные речные и озерные системы Восточно-Европейской равнины (Волга, Днепр, Дон, Днестр, Нева, Западная Двина, Неман, Северная Двина, Печора, Мезень, Онега; озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Ильмень, Белое, Имандра); особенности их питания и режима.

Типичные природные комплексы в пределах зон Восточно-Европейской равнины (Большеземельская тунд-

ра, Карельская тайга, смешанные леса Полесья, лесостепь и степь Среднерусской возвышенности, степная и полупустынная Прикаспийская низменность).

Природные ресурсы района.

## Практические работы

Комплексное описание природы отдельных участков (по выбору учителя) по картам.

### **Карпатские, Крымские, Кавказские горы (4 часа)**

Географическое положение. Происхождение и главные особенности молодых гор, окаймляющих с юго-запада и юга Восточно-Европейскую равнину.

Карпаты, их геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Природные особенности Прикарпатья, горной части и Закарпатья.

Крым, его геологическое строение и рельеф. Природные особенности степного Крыма, Крымских гор и южного берега Крыма.

Разнообразие геологического строения и рельефа Кавказа: Предкавказье, Большой Кавказ, Сурамский хребет, Малый Кавказ, Армянское нагорье. Низменности: Куро-Араксинская и Рионская. Богатство полезными ископаемыми: полиметаллы, медь, алуныты, железные руды, марганец, нефть, газ, каменный уголь, строительные материалы. Минеральные источники. Своеобразие климата Предкавказья, высокогорья, Закавказья и Армянского нагорья. Важнейшие реки Кавказа (Кубань, Терек, Кура, Риони, Раздан). Озеро Севан. Ледники Кавказа — источники питания рек. Природные особенности высотных поясов Большого Кавказа и Армянского нагорья; сухие и влажные субтропики Закавказья.

Природные ресурсы Карпат, Крыма, Кавказа.

### **Уральские горы (3 часа)**

Географическое положение и его влияние на природу Уральских гор. Рельеф и геологическое строение Урала как складчато-глыбовой горной системы. Закономерности размещения полезных ископаемых Урала. Факторы формирования климата Урала. Характеристика климата

по элементам (температуры, осадки) и по сезонам года (зима, лето). Изменение климата с высотой. Современное оледенение Урала. Бассейны основных рек Урала. Питание рек и их режим. Озера Урала. Характеристика природы Северного, Среднего и Южного Урала. Изменение почвенно-растительного покрова с высотой в каждой части Урала. Заповедники. Природные ресурсы Урала.

### **Западно-Сибирская равнина (3 часа)**

Географическое положение и его влияние на природу равнины. Новейшие исследования Западно-Сибирской равнины. Геологическое строение и его влияние на формирование рельефа (молодая платформа). Роль оледенения, морей, озер и рек в формировании рельефа. Полезные ископаемые осадочного чехла платформы (нефть, газ, уголь, железная руда, соль). Основные факторы формирования континентального климата равнины. Характеристика климата по сезонам года. Закономерности распределения годового количества осадков и испаряемости по территории равнины. Реки, озера и болота. Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной широтной зональностью. Характеристика природы тундры, лесотундры, тайги, лесостепи и степи. Природные ресурсы равнины.

### **Практические работы**

Составление физико-географического профиля через территорию Западно-Сибирской равнины по 70° в. д.

### **Плоскогорья, горы и низменности Средней Сибири (3 часа)**

Географическое положение. Геологическое строение и его отражение в рельефе. Рельеф Средней Сибири: преобладание плоскогорий, горы Путорана и Быранга, низменности. Древнее оледенение и его влияние на рельеф. Полезные ископаемые: железные руды, золото, никель, алмазы, графиты, каменные и бурые угли, нефть.

Основные факторы резкой континентальности климата. Типы погод по сезонам. Годовое количество осадков

и закономерности их распределения. Многолетняя мерзлота. Реки и озера (Енисей с Ангарой и Тунгусками, Лена с Алданом и Вилюем, Оленек; озера: Хантайское, Пясино, Таймыр), их питание и режим.

Особенности природы равнинной и горной тундры, тайги. Промысловые животные. Исключительное богатство и разнообразие природных ресурсов.

### **Горы и низменности северо-востока Сибири** (2 часа)

Географическое положение. Геологическое строение складчато-глыбовых гор северо-востока Сибири и молодых платформенных участков — приморских низменностей. Древнее оледенение и его влияние на рельеф гор. Полезные ископаемые (уголь, золото, олово).

Резко континентальный климат северо-востока Сибири. Характеристика климата по сезонам года. Изотермы января. Минимальные температуры января (Верхоянск, Оймякон — полюс холода Северного полушария). Температурные инверсии. Годовое количество осадков и их распределение по территории и сезонам года. Многолетняя мерзлота, ископаемый лед и их влияние на природу территории. Современное оледенение. Реки (Яна, Индигирка, Колыма) и их режим. Наледи. Почвенно-растительный покров и животный мир на равнинах и в горах. Природные ресурсы.

### **Пояс гор Южной Сибири (Алтай, Саяны, Прибайкалье и Забайкалье) (3 часа)**

Географическое положение и его влияние на особенности природы. Геологическое строение и развитие территории. Особенности рельефа Алтая, Саян, гор Прибайкалья и Забайкалья. Закономерности размещения полезных ископаемых: золота, полиметаллических, железных и оловянных руд, слюды, каменного угля.

Разнообразие климата западной, центральной и восточной частей района.

Современное оледенение в горах. Водораздел рек бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов и бессточных областей Центральной Азии. Истоки крупных рек Сибири (Оби и Иртыша, Енисея, Лены, Амура).

Озеро Байкал; особенности его водного режима. Телецкое озеро. Высотные пояса почв, растительности и животного мира района.

Естественные ресурсы гор Южной Сибири.

### Практические работы

Составление тектонической схемы гор Южной Сибири и сопоставление ее со структурой рельефа района.

#### **Горы и низменности Дальнего Востока (3 часа)**

Географическое положение и его влияние на своеобразие природы района. Геологическое строение и рельеф гор Сихотэ-Алинь, гор и межгорных котловин Камчатки, Сахалина; Южно-Амурская и Зейско-Буреинская низменности.

Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры. Районы землетрясений. Полезные ископаемые: золото, железные, оловянные и полиметаллические руды, нефть, уголь.

Разнообразие климата и его причины. Области муссонного климата. Реки: Амур с Усури, Анадырь, Пенжина. Особенности их питания и режима.

Различия природы Дальнего Востока: природа Камчатки и Курильских островов, о. Сахалина и Приморско-Амурской тайги.

Природные ресурсы Дальнего Востока.

### Практические работы

Описание геологического строения и рельефа отдельных частей района по картам (геологической, тектонической и гипсометрической).

#### **Горы и низменности Средней Азии и Казахстана (5 часов)**

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и развитие рельефа возвышенных равнин Казахстана, низменностей и гор Средней Азии: Копет-Дага, Памиро-Алая, Тянь-Шаня, хребтов Джунгарского Алатау, Тарбагатая. Закономер-

ности размещения полезных ископаемых: медных, железных, алюминиевых и полиметаллических руд, каменного угля, нефти, газа, фосфоритов, солей и серы.

Резко континентальный засушливый климат равнин и его причины; климатическое своеобразие гор и межгорных котловин. Характеристика режима и питания рек: Сырдарьи, Амударьи; Нуры, Зеравшана. Озера: Аральское, Балхаш, Иссык-Куль. Современное оледенение гор Средней Азии и роль ледников в питании рек.

Выявление географических взаимосвязей в сухих степях, полупустынях и пустынях, в ландшафтах межгорных котловин и лесов Средней Азии, высокогорий.

Разнообразие природных ресурсов.

### Практические работы

Составление орографической схемы района с выделением на ней хребтов, сыртов и межгорных котловин.

### III. ПРИРОДА СВОЕЙ ОБЛАСТИ (КРАЯ, АССР) (7 часов)

Географическое положение, территория и границы. Общая характеристика рельефа. Причины различий в устройстве поверхности.

Полезные ископаемые и их хозяйственная оценка.

Общие черты климата и причины его различий в разных районах области. Особенности зимы, весны, лета и осени. Условия для развития сельского хозяйства.

Характер и режим рек, озер, болот и водохранилищ. Использование внутренних вод в хозяйстве. Грунтовые воды и их хозяйственное значение. Важнейшие типы почв. Растительность. Меры по охране лесов. Животный мир. Охрана и восстановление ценных промысловых животных. Охрана типичных ландшафтов.

Население, его быт и культура. Трудовые ресурсы.

*Экскурсия (2 часа):*

Составление географического профиля на местности. Глазомерная съемка небольшого участка с использованием прямой и обратной засечек.

# ГЕОГРАФИЯ СССР

## Часть II

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

VIII КЛАСС (70 часов)

Введение (1 час)

Что изучает экономическая география.  
Место СССР в системе мирового хозяйства.

#### ОБЩИЙ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР

**Население и трудовые ресурсы СССР (4 часа)**

СССР — многонациональное государство, союз равноправных социалистических республик.

Численность населения СССР. Рост населения. Темпы естественного прироста населения.

Городское и сельское население, тенденции в изменении его соотношения, типы населенных пунктов: город, поселок городского типа, село. Рост сети городов СССР. Национальный состав населения СССР. Народы СССР, их классификация по языковому признаку. Основные языковые группы. Национальное строительство в СССР.

Размещение населения по территории СССР. Понятие плотности населения. Причины, обуславливающие характер современного размещения населения по территории СССР.

Задачи перераспределения населения между крупными территориями страны. Миграции населения СССР. Политико-административное деление СССР, морально-политическое единство народов СССР.

Понятие о трудовых ресурсах. Трудовые ресурсы

СССР, их роль в развитии и размещении хозяйства. Соотношение трудовых ресурсов городов и сельской местности. Тенденции в перераспределении трудовых ресурсов между основными сферами производства (промышленность, сельское хозяйство, непродовольственная сфера).

Обеспеченность трудовыми ресурсами крупных частей страны.

## **Общая характеристика народного хозяйства СССР** (2 часа)

Понятие о структуре народного хозяйства: промышленность, в том числе группа А, группа Б; сельское хозяйство; транспорт.

Закон планомерного пропорционального развития народного хозяйства СССР. Тяжелая промышленность — основа всего народного хозяйства. Развитие производства предметов потребления. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства и рост производства сельскохозяйственной продукции.

Создание материально-технической базы коммунизма и задача превращения СССР в первую индустриальную державу мира с наиболее высоким производством на душу населения продукции промышленности и сельского хозяйства. Внедрение новейших достижений науки и техники в производство.

Закономерности размещения социалистического производства (промышленности и сельского хозяйства). Сдвиги в географии народного хозяйства СССР за годы социалистического строительства. Значение восточных районов в хозяйстве СССР.

## **География тяжелой промышленности (8 часов)**

Понятие о социалистическом предприятии. Состав предприятия. Специализация предприятия. Кооперирование в промышленности (пример). Комбинирование (примеры комбинатов различных типов). Задачи и основные методы экономико-географического изучения предприятия.

Энергетика. Значение энергетики в народном хозяйстве СССР.

Топливные ресурсы СССР. Сравнение экономичности различных видов топлива. Понятие о топливном балансе. Перестройка топливного баланса СССР.

Угольная промышленность. Крупнейшие угольные бассейны и их сравнительная оценка. Соотношение запасов, добычи и потребления каменного угля в восточных и западных районах страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Транспортировка нефти и газа, нефте- и газопроводы. Перспективы освоения новых нефтегазоносных районов СССР. Местное топливо.

Гидроэнергетические ресурсы. Запасы и степень их использования по крупным частям страны.

Электрификация. Значение электрификации в создании материально-технической базы коммунизма. Типы электростанций, их экономическая эффективность. Крупнейшие станции в СССР. Понятие об энергетической системе. Энергосистемы СССР.

Черная металлургия. Металлургический комбинат полного цикла, передельная металлургия, малая металлургия. Закономерности размещения предприятий черной металлургии. Положение предприятия по отношению к рудным базам, угольным бассейнам, источникам энергии и водоснабжения и районам потребления (расход сырья и воды на тонну чугуна). Основные металлургические районы и центры СССР.

Цветная металлургия. Главные отрасли. Комплексное использование сырья, связь с другими отраслями промышленности: химической, электротехнической. Размещение отдельных отраслей цветной металлургии по отношению к сырьевым базам, источникам энергии, районам потребления. Районы цветной металлургии.

Машиностроение. Ведущая роль машиностроения в реконструкции народного хозяйства и создании материально-технической базы коммунизма. Современный крупный машиностроительный завод (его специализация и кооперирование). Главные отрасли машиностроения. Принципы их размещения. Важнейшие центры и районы машиностроения и факторы, на которые они ориентируются в своем развитии — рабочая сила, источники сырья, энергии, районы потребления машин.

Химическая промышленность, ее народнохозяйственное значение и уровень развития. Основные отрасли хи-

химической промышленности. Производство минеральных удобрений, искусственного волокна, синтетического каучука, пластмасс и принципы их размещения по отношению к источникам сырья, энергии и районам потребления. Комбинирование химической промышленности с другими отраслями промышленности.

Лесная промышленность. Лесные богатства и их размещение. География лесозаготовок, лесопильной, целлюлозно-бумажной, лесохимической и лесообрабатывающей промышленности. Лесопромышленные комплексы СССР.

### **Перспективы развития тяжелой промышленности**

Тяжелая промышленность своей области, ее сырьевые и энергетические ресурсы, отраслевой состав и география.

### **Практические работы**

По карте атласа «География машиностроения» выделить районы с развитым машиностроением; по условным знакам определить преобладающие отрасли машиностроения в каждом районе.

Сопоставить карты «Главные центры химической промышленности», «Полезные ископаемые СССР» (по атласу) и установить отношения районов химической промышленности к источникам сырья, энергии и районам потребления.

Экскурсия на промышленное предприятие своего края (города, района). Изучение и описание предприятия по плану: специализация предприятия, его состав (цехи и отделы, их назначение). Расход сырья, воды, энергии на единицу основной продукции. Местоположение предприятия по отношению к источникам сырья, топлива, водоснабжения, энергии. Местожительство рабочих предприятия. Районы сбыта продукции. Транспортные условия.

### **География сельского хозяйства (4 часа)**

Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве СССР. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства и рост производства сельскохозяйственной продукции. Механизация, электрификация и химизация сельского хозяйства как путь для решения этой задачи.

Сельскохозяйственные угодья, их назначение. Структура и размещение важнейших сельскохозяйственных угодий СССР. Задачи мелиорации земель в различных природных зонах.

Отрасли сельского хозяйства — земледелие, животноводство, их связь друг с другом. Понятие об интенсивном и экстенсивном направлении хозяйства. Тенденция превращения сельского хозяйства в отрасль индустриального производства.

Земледелие и его структура. Полеводство, садоводство, огородничество. География основных зерновых, технических и кормовых культур (в зависимости от их требований к почвенно-климатическим условиям и их трудоемкости). География основных видов животноводства в связи с их потребностью в кормах и транспортабельностью продукции.

Зональная специализация сельского хозяйства в СССР (взаимосочетание отраслей сельского хозяйства). Усиление связей сельского хозяйства с тяжелой и легкой промышленностью.

Перспективы развития сельского хозяйства.

Сельское хозяйство своей области. Земледелие и животноводство, их размещение на территории области.

### Практические работы

Сопоставление карт: климатической, почвенной, растительности с картами размещения зерновых, технических культур и животноводства для выводов об учете природных условий при размещении отраслей сельского хозяйства.

Составление схематических карт сельского хозяйства своей области.

### География легкой и пищевой промышленности СССР (2 часа)

Значение легкой и пищевой промышленности в народном хозяйстве. Задача ускорения темпов развития легкой и пищевой промышленности. Текстильная промышленность. Основные отрасли, их сырьевая база и районы размещения.

Пищевая промышленность. Важнейшие отрасли и

принципы их размещения. Основные районы размещения.

Легкая и пищевая промышленность своей области.

### **География транспорта (3 часа)**

Социалистический транспорт и его роль в народном хозяйстве.

Виды транспорта, связь их между собой и разделение труда между ними по видам основных грузов. Экономическая эффективность различных видов транспорта и себестоимость перевозок. Единство транспортной сети СССР. Понятие «транспортный узел».

Первостепенное значение железнодорожного транспорта в СССР. Конфигурация и густота железнодорожной сети. Электрификация железных дорог.

Речной транспорт и его значение. Главные речные каналы и их роль в создании единого водного пути Европейской части СССР.

Морской транспорт. Современный морской порт. Крупнейшие морские порты и их экономико-географическая характеристика. Значение Великого Северного морского пути.

Автомобильный транспорт и его роль в СССР.

Авиационный транспорт.

География грузопотоков по основным направлениям (запад — восток) и важнейшим видам грузов (хлеб, лес, уголь, металл).

Перспективы развития транспорта в СССР.

Транспорт своей области.

### **Практические работы**

Описание важнейших транспортных магистралей с анализом основных грузопотоков по ним.

Нанесение на контурную карту перевалочных пунктов угля, руды, леса, хлеба на главных железнодорожных и водных магистральных СССР.

### **Экономическое районирование СССР (2 часа)**

Различие природных, исторических и экономических условий СССР как объективная предпосылка географи-

ческого разделения труда и формирования экономических районов СССР.

Понятие о крупном экономическом районе. Место экономического района в системе народного хозяйства СССР. Общесоюзная специализация экономического района (на одной или нескольких отраслях). Причины, определяющие специализацию района. Взаимоотношения отраслей специализации с другими отраслями хозяйства, развитыми в районе. Сущность комплексного развития хозяйства районов.

Крупные экономические районы СССР, связь экономического районирования и административно-политического деления СССР (экономические районы и союзные республики.)

## II. ОБЗОР СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РСФСР

### *Общая характеристика РСФСР (1 час)*

РСФСР — первая среди равноправных союзных республик. Сравнение РСФСР с другими союзными республиками по территории, населению, природным условиям и ресурсам. Ведущее значение РСФСР в общесоюзном хозяйстве. Перспектива развития хозяйства РСФСР. Экономические районы РСФСР.

### **Центральные районы (4 часа)**

*(Центрально-Промышленный  
и Центрально-Черноземный)*

Экономико-географическое положение и состав территории. Понятие об экономико-географическом положении района. Природные ресурсы и их хозяйственная оценка.

Население, его рост, соотношение городского и сельского и особенности размещения. Особое значение трудовых навыков и производственного опыта населения для развития хозяйства.

— Центральный промышленный район — база индустриализации СССР. Основные факторы высокого уровня развития хозяйства ЦПР. Комплексное развитие хозяйства. Энергетика. Топливный баланс (роль трубопро-

водов нефти и газа). Энергетическая система Централь-ных районов. Главные отрасли промышленности. Высококвалифицированное машиностроение, химическая, текстильная.

Индустриализация Центрально-Черноземного района. Развитие тяжелой промышленности. Освоение Курско-Белгородского железнорудного района, его значение для промышленности Центральных районов. Крупная пищевая промышленность ЦЧР.

Важнейшие территориально-производственные комплексы и главные промышленные центры центральных районов.

Сельское хозяйство. Различия в специализации сельского хозяйства на территории районов. Особое значение пригородного сельского хозяйства и молочного животноводства. Зерновые и технические культуры. Борьба с эрозией почв в Центрально-Черноземном районе.

Москва — столица СССР. Генеральный план реконструкции Москвы.

Внешние связи и транспорт.

Густая железнодорожная сеть. Реконструкция водного транспорта.

## Практические работы

Составление картосхем (на основе контурной карты) производственных связей центральных районов РСФСР (по топливу, электроэнергии, основным видам сырья и готовой продукции).

### Северо-Западный район (2 часа)

Экономико-географическое положение, его значение для развития района. Природные условия и ресурсы. Лесные богатства. Полезные ископаемые. Гидроресурсы.

Население, его национальный состав. Особенности размещения населения. Концентрация городского населения в Ленинграде и рост других городов. Особенности расселения негородского населения.

Выдающаяся роль Ленинграда в техническом прогрессе страны и в освоении природных богатств Северо-Запада.

Энергетика. Источники энергии западной и восточной

частей района. Перспективы энергетического строительства.

Отрасли специализации (по взаимосвязанным группам отраслей). Машиностроение, черная и цветная металлургия, их сырьевая база, специализация, основные центры.

Комплекс лесной, лесоперерабатывающей и бумажно-целлюлозной промышленности. Закономерности размещения.

Горнодобывающая, горнохимическая и химическая промышленность.

Рыболовство и рыбная промышленность.

Сельское хозяйство. Земельные фонды. Направление сельского хозяйства в различных частях района.

Транспорт, степень освоенности территории различными видами транспорта. Внешние связи.

Города.

### **Волго-Вятский район (2 часа)**

Экономико-географическое положение. Природные богатства: леса и их значение, полезные ископаемые. Население и его география.

Индустриализация района. Особое значение г. Горького; его промышленный комплекс. Машиностроение и металлургия района. Энергетика. Лесная промышленность; ее отрасли, значение и география.

Специализация сельского хозяйства. Льноводство, молочное животноводство.

Транспорт. Значение Волги. Хозяйственные связи района.

Города.

### **Практические работы**

Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики Горьковского промышленного комплекса.

### **Поволжье (2 часа)**

Экономико-географическое положение. Волга и ее значение в хозяйстве СССР. Различия природы право-

бережья и левобережья, лесостепного и степного Поволжья. Богатство полезными ископаемыми (нефть, природные газы, сланцы, строительные материалы, соль). Гидроэнергоресурсы.

Население, его национальный состав. Административное деление.

Поволжье — крупный промышленный район, выросший за годы Советской власти. Важнейшие отрасли промышленности — энергетика, машиностроение и качественная металлургия. Комплекс нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. Промышленность строительных материалов.

Волгоградский, Куйбышевский, Казанский и Саратовский промышленные узлы. Перспективы формирования новых промышленных узлов.

Сельское хозяйство Поволжья. Борьба с засухой. Специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственные зоны. Проблемы района Волго-Ахтубинской поймы. Рыболовство. Пищевая промышленность.

Транспорт Поволжья, связь железнодорожного и водного транспорта. Основные грузопотоки. Волго-Донской судоходный канал имени В. И. Ленина. Хозяйственные связи Поволжья.

Города.

### Северный Кавказ (2 часа)

Экономико-географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Различия природных условий: зона степей, полупустыня, горная зона. Полезные ископаемые. Значение рек для орошения и электрификации.

Население. Национальный состав. Рост национальной культуры после Великой Октябрьской социалистической революции. Особенности расселения.

Сельское хозяйство. Земельные фонды — основное богатство. Борьба с засухой. Главные оросительные системы. Специализация сельского хозяйства Нижнего Дона, Предкавказья и Черноморского побережья.

Крупная промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья.

Главные отрасли тяжелой промышленности. Энергетика, энергоресурсы и электростанции. Транспорт газа.

Комплекс тяжелой промышленности Нижнего Дона (угольная, металлургическая, машиностроение).

Горнодобывающая, нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность Северного Кавказа.

Транспорт. Реконструкция Дона. Внешние связи. Города.

### Уральский район (2 часа)

Экономико-географическое положение. Исключительное богатство и разнообразие полезных ископаемых. Энергетические ресурсы. Лесные богатства. Слабая обеспеченность водными ресурсами, проблемы реконструкции речной сети.

Население, его рост и размещение.

Комплексное развитие хозяйства Урала. Урал — крупный район тяжелой индустрии СССР. Энергетика. Значение для хозяйства тюменской нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение. Комплекс лесоперерабатывающей промышленности. Производственные связи Урала с Кузбассом и Казахстаном.

Сельское хозяйство, его специализация и размещение.

Транспорт. Перспективы транспортного строительства в связи с освоением Северного Урала и Зауралья.

Внутренние различия.

Города.

### Практические работы

Составление схемы производственных связей Урала с другими районами страны.

### Западная Сибирь (2 часа)

Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Полезные ископаемые Кузбасса. Лесные богатства.

Население. Особенности его размещения.

Западная Сибирь — вторая угольно-металлургическая база страны и крупный сельскохозяйственный район мирового значения.

Энергетика. Энергетические ресурсы. Новое строи-

тельство, крупнейшие тепловые и гидроэлектрические станции. Транспорт угля и нефти.

Комплекс тяжелой промышленности Кузбасса — добыча угля, руды, черная металлургия, цветная металлургия, химическая промышленность, тяжелое машиностроение.

Комплекс лесной и лесоперерабатывающей промышленности северных районов.

Агро-индустриальный комплекс западных районов. Высокотоварное сельское хозяйство зерново-животноводческого направления. Крупная пищевая промышленность и обслуживающее их машиностроение. Города.

Межрайонные хозяйственные связи.

### Практические работы

Составление картосхемы комплекса тяжелой промышленности Кузбасса.

### Восточная Сибирь (2 часа)

Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Резко континентальный суровый климат. Вечная мерзлота и ее влияние на хозяйственное строительство. Гидроресурсы. Богатейшие запасы разнообразных ископаемых.

Население, его динамика, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов и заселения Восточной Сибири.

Хозяйственный рост Восточной Сибири. Крупнейшие тепло- и гидроэлектростанции — единая энергетическая система.

Горнодобывающая промышленность, металлургия и машиностроение. Развитие цветной металлургии. Лесная и лесоперерабатывающая промышленность. Создание энергоемких производств. Энергопромышленные комплексы.

География земледелия в связи с особенностями природных условий. Продвижение земледелия на север. Животноводство и его размещение. Охота.

Транспорт. Новые железнодорожные магистрали, условия их строительства. Значение Северного морского пути. Внешние связи.

Города.

## Дальний Восток (2 часа)

Экономико-географическое положение у берегов Тихого океана и его значение для хозяйства района. Разнообразие природных условий и ресурсов Якутии, Приамурья и Приморья, Сахалина, Охотского побережья, Камчатки и Чукотско-Анадырского края.

Население, его плотность и размещение. Роль русских в освоении Дальнего Востока. Культурное строительство в национальных районах.

Превращение Дальнего Востока в важный индустриальный район СССР. Полезные ископаемые. Развитие горнодобывающей промышленности. Создание металлургической базы, машиностроения, лесной и рыбодобывающей промышленности.

Особое значение сельского хозяйства в создании собственной продовольственной базы. Размещение зерновых и технических культур. Охота. Звероводческие совхозы. Рыболовство.

Внутренние различия. Города.

Транспорт. Роль морского и авиационного транспорта.

Внешние связи.

## Украинская ССР (3 часа)

Экономико-географическое положение. Природные условия и природные ресурсы. Богатство и разнообразие природы Украины. Полезные ископаемые: уголь, железная руда, марганец, соль, нефть, газ. Водные ресурсы. Проблема водоснабжения промышленных и сельскохозяйственных районов. Значение рек для транспорта и электрификации.

Население. Воссоединение украинского народа. Плотность и состав населения.

Общая характеристика хозяйства. Доля Украины в народном хозяйстве СССР. Промышленность и ее состав.

Энергетика — тепловые станции Донбасса и гидроэлектростанций на Днестре.

Комплекс тяжелой промышленности Донбасса, Приднепровья, Криворожья, Приазовья.

Машиностроение, его специализация и размещение.

Нефтяная и газовая промышленность. Новые нефтяные районы. Транспорт нефти и газа.

Сельское хозяйство, его специализация по районам. Новые сельскохозяйственные культуры. Роль Украины в производстве пшеницы и сахарной свеклы. Легкая и пищевая промышленность.

Крупное курортное значение Южного берега Крыма. Города.

Транспорт. Морские пути. Внутренние и внешние связи.

Перспективы развития хозяйства.

### Практические работы

Составление по картам атласа экономико-географической характеристики комплекса тяжелой промышленности Донбасса.

#### Молдавская ССР (1 час)

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы и их использование. Население.

Хозяйство. Преобладание сельского хозяйства и уровень его развития. Основные отрасли и культуры и их размещение. Особое значение виноградарства и садоводства. Борьба с засухой.

Специализация промышленности, особое значение отраслей, занятых переработкой сельскохозяйственных продуктов. Строительство электростанций на Днестре.

Города. Перспективы развития хозяйства.

#### Белорусская ССР (2 часа)

Экономико-географическое положение. Природные ресурсы и их использование. Полезные ископаемые: калийные и каменные соли, нефть.

Население. Воссоединение белорусского народа. Рост городов.

Характеристика народного хозяйства. Энергетическая база. Создание крупной промышленности на базе использования местного и привозного сырья. Машиностроение. Лесная и связанные с нею отрасли промышленности. Легкая промышленность.

Сельское хозяйство и его специализация. Картофель, лен, конопля, сахарная свекла. Молочное животноводство. Хозяйство на осушенных болотах в Полесье. Пищевая промышленность. Города.

Транспорт железнодорожный и водный.

Перспективы развития хозяйства.

### Союзные республики Прибалтики (3 часа)

Экономико-географическое положение республик и его роль в развитии их экономики. Природа Прибалтики. Полезные ископаемые и энергетические ресурсы.

Вхождение прибалтийских народов в состав СССР. Развитие социалистического хозяйства в республиках Прибалтики.

Население, национальный состав, особенности его расселения.

Основные черты хозяйства Прибалтики. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их размещение.

Значение морского транспорта для Прибалтийских республик.

Производственные связи Прибалтики с другими союзными республиками. Перспективы развития хозяйства республик.

*Эстонская ССР.* Значение географического положения Эстонии у Финского и Рижского заливов. Промышленность: энергетика — использование сланцев, транспортировка газа. Отрасли специализации: текстильная, машиностроительная, рыбная. Промышленность строительных материалов. География сельского хозяйства. Особое значение животноводства, картофеля и льна. Города. Транспорт и развитие портового хозяйства.

*Латвийская ССР.* Приморское положение и его роль в развитии хозяйства республики. Машиностроение, химическая и текстильная промышленность. Сельское хозяйство. Развитие животноводства. Рыболовство. Пищевая промышленность. Города. Транспорт, важнейшие морские порты Латвии, их значение для СССР.

*Литовская ССР.* Особенности географического положения. Промышленность, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье. Создание станкостроения, химиче-

ской, текстильной промышленности. Специализация сельского хозяйства. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Города. Транспорт.

### Союзные республики Закавказья (4 часа)

Экономико-географическое положение республик Закавказья. Природные ресурсы и их использование. Климатические провинции Закавказья. Хозяйственное значение вертикальной поясности. Речная сеть и оценка рек в транспортном, ирригационном и энергетическом отношении. Богатство полезными ископаемыми: нефть, руды цветных металлов, каменный уголь, железная руда.

Население, национальный состав. Национальное строительство и развитие культуры республик. Административное деление. Размещение народов по территории Закавказья.

Народное хозяйство Закавказья. Взаимные экономические связи союзных республик Закавказья. Электростроительство и создание единой энергетической системы Закавказья. Развитие тяжелой промышленности и транспорта.

Структура сельского хозяйства и его размещение. Ирригация. Вертикальная зональность сельского хозяйства. Направление животноводства, районы летних и зимних пастбищ.

Перспективы развития. Внешние связи.

*Грузинская ССР.* Особенности географического положения. Природные различия: западная и восточная Грузия. Структура хозяйства Грузии. Энергетика и электростроительство. Горнодобывающая промышленность. Машиностроение, черная металлургия и химическая промышленность. Промышленные центры.

Грузия — основной в СССР район субтропиков. Осуществление Колхиды. Животноводство. Пищевая и легкая промышленность, обрабатывающая сельскохозяйственное сырье.

Транспорт железнодорожный и автомобильный. Перевальные дороги. Морской транспорт.

Курорты Грузии и их общесоюзное значение.

Города.

*Армянская ССР.* Особенности географического положения. Цветная металлургия, химическая промышлен-

ность, машиностроение. Сырьевые и энергетические условия их развития. Севано-Разданский каскад. Сельское хозяйство: основные направления растениеводства и животноводства. Виноградарство и садоводство. Ирригация. Железнодорожный транспорт.

Города.

*Азербайджанская ССР.* Особенности географического положения. Нефтегазоносные районы Азербайджана. Морские нефтепромыслы. Энергетика. Комплекс нефтяной и газовой промышленности и связанные с ними отрасли химической промышленности и машиностроения.

Специализация сельского хозяйства и его размещение. Поливное земледелие. Хлопководство и шелководство.

Железнодорожный и морской транспорт.

Города.

*Казахская ССР (3 часа).* Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий для сельского хозяйства. Целинные земли, кормовые ресурсы. Богатство Казахстана железом, медью, полиметаллами, углем, нефтью, фосфоритами и другим химическим сырьем. Ископаемые ресурсы Кустанайской области.

Население, его рост и особенности расселения. Рост городского населения и городов.

Место Казахстана в хозяйстве СССР и темпы его промышленного развития. Энергетика (гидроэлектростанции). Создание базы черной металлургии общесоюзного значения. Угольная, нефтяная и химическая промышленность, машиностроение. Решение проблемы водоснабжения.

Сельское хозяйство. Освоение целинных и залежных земель. Ирригация. Зерновое хозяйство Казахстана. Районы распространения хлопчатника, сахарной свеклы, риса. Отгонное животноводство.

Города.

Железнодорожная сеть и ее развитие. Внутренние и внешние связи. Перспективы развития хозяйства.

**Практические работы**

Составление картосхемы специализации сельского хозяйства различных районов Казахстана.

**Союзные республики Средней Азии (5 часов)**

Экономико-географическое положение республик Средней Азии. Основные ландшафты территории средне-

азиатских республик: низменности, горы, предгорные лесовые равнины. Вертикальная поясность природных условий и влияние ее на хозяйство. Условия орошения. Гидроресурсы и их комплексное использование. География важнейших полезных ископаемых.

Национальное строительство и образование советских социалистических республик. Расцвет хозяйства и культуры народов Средней Азии.

Средняя Азия — основная хлопководческая база СССР; задачи ее расширения. Орошаемое и богарное земледелие. Животноводство.

Промышленный комплекс Средней Азии, связанный с хлопководством. Текстильная промышленность, машиностроение, химическая промышленность. Удобрения для сельского хозяйства. Развитие тяжелой промышленности. Добыча газа, нефти, угля. Цветная и черная металлургия. Энергетика и электростроительство.

*Узбекская ССР.* Центральное положение Узбекской республики в Средней Азии. Западная (пустынно-степная), восточная (предгорная) и южная (горная) части республики. Нефть и природный газ района Бухары.

Узбекская ССР — важнейший хлопковый район СССР. Промышленность: хлопкоочистительная, маслобойная, хлопчатобумажная, шелковая. Формирование комплекса тяжелой промышленности. Крупная газовая промышленность и строительство газопроводов. Развитие химической промышленности, цветной и черной металлургии. Машиностроение. Перспективы развития хозяйства Узбекистана. Города.

*Киргизская ССР.* Природные ресурсы и их использование. Структура хозяйства республики. Развитие животноводства: посевы сахарной свеклы, новолубянных, хлопчатника. Садоводство и виноградарство. Орошение Чуйской долины. Промышленность горнодобывающая и по переработке сельскохозяйственного сырья. Развитие машиностроения. Железнодорожное и автодорожное строительство. Перспективы развития хозяйства Киргизии. Города.

*Таджикская ССР.* Природные ресурсы и их использование. Размещение орошаемых земель. Вахшская ирригационная система и освоение долины реки Вахш. Крупное энергетическое строительство. Хлопководство, садоводство и виноградарство. Животноводство. Освоение

высокогорных районов. Шелковая и хлопчатобумажная промышленность. Создание тяжелой промышленности. Цветная металлургия. Транспорт и дорожное строительство. Перспективы развития хозяйства Таджикистана.

Города.

*Туркменская ССР.* Положение Туркмении у Каспийского моря. Природные ресурсы и их использование. Освоение пустыни Каракум. Ирригация и строительство Каракумского канала. Размещение оазисов и их специализация на хлопководстве, садоводстве, виноградарстве. Развитие животноводства. Разведение каракульских овец, верблюдов и лошадей. География горнодобывающей, нефтяной, газовой и химической промышленности. Текстильная и пищевая промышленность. Транспорт: железнодорожный и морской. Перспективы развития хозяйства Туркменской ССР.

Города.

### **Межрайонные экономические связи СССР (2 часа)**

Основные направления экономического развития и специализации западных и восточных районов СССР. Межрайонные связи по углю, нефти, лесу, металлу, строительным материалам, хлебу.

Значение развития транспорта для осуществления экономических связей между районами.

**Примечание.** Экономическая география своей области изучается в связи и одновременно с крупным экономическим районом, в состав которого входит область (край, автономная республика).

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**IX класс (70 часов)**

## **Введение**

Что изучает экономическая география зарубежных стран. Связи экономической географии зарубежных стран с другими школьными предметами.

**ОБЩИЙ ОБЗОР НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА МИРА (13 часов)**

## **Современная политическая карта мира**

Формирование современной политической карты мира. Образование мировой системы социализма и вызванные им коренные изменения политической карты мира. Крушение колониальной системы империализма. Отражение этого процесса на политической карте мира.

Социалистические страны на политической карте мира. Социальные и экономические преобразования в этих странах. Доля социалистических стран в территории и населении земного шара.

Страны капиталистической системы на политической карте мира. Империалистические державы; основные блоки империалистических держав.

Главные формы государственного устройства стран мира.

## **Население мира**

Численность и рост населения земного шара. Основные показатели естественного движения населения и средней продолжительности жизни. Научная несостоятельность буржуазных теорий «перенаселенности» отдельных районов и стран земного шара.

Неравномерность размещения населения на земном шаре и ее причины. Резкие колебания плотности населения по материкам, странам и отдельным районам. Рост городского населения (урбанизация) и его причины. Удельный вес городского населения по частям света и важнейшим странам мира. Людность городов. Карта размещения крупнейших городов мира. Миграция населения. Понятие о внешних и внутренних миграциях. Влияние миграций на размещение и состав населения.

Принципиальные различия в классовом составе населения социалистических и капиталистических стран. Понятие о самодеятельном населении. Структура профессионального состава населения различных по типу стран и основные тенденции ее изменения.

Грамотность населения.

Национальный состав населения мира по языковым семьям и группам. Мировая карта народов. Крупнейшие народы мира.

Основные черты географии религий.

### **Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда**

Формирование мирового хозяйства как неизбежный исторический процесс. Мировая социалистическая и мировая капиталистическая системы хозяйства. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.

Понятие о международном географическом разделении труда. Международное географическое разделение труда при капитализме. Деление стран на развитые капиталистические государства, развивающиеся страны и колонии. Основные черты экономики развитых и развивающихся стран. Пути преодоления экономической отсталости и колониальной структуры хозяйства развивающихся стран. Значение экономической помощи социалистических государств.

Международное социалистическое разделение труда — новый тип международного географического разделения труда. Его коренные отличия от международного географического разделения труда при капитализме. Понятие о специализации и кооперировании социалистических стран. Основные формы экономического сотрудни-

чества и взаимопомощи социалистических стран: координация народнохозяйственных планов, внешняя торговля, научно-техническое сотрудничество, финансовая помощь, совместное строительство. Роль Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

## Промышленность

Принципиальные различия в закономерностях развития и размещения промышленности в капиталистических и социалистических странах. Изменения структуры промышленности под влиянием научно-технического прогресса.

Энергетика. Размещение мировых запасов и добычи угля, нефти, природного газа. Размещение гидроэнергоресурсов и их использование. Производство электроэнергии. Структурные сдвиги в топливно-энергетическом балансе. Место СССР и социалистической системы хозяйства в целом в мировых запасах энергоресурсов и производстве топлива и энергии. Международное социалистическое разделение труда в энергетике.

Черная металлургия. Крупнейшие в мире месторождения железных руд. Главные районы черной металлургии в капиталистических и социалистических странах, их ориентация на источники сырья и топлива. Место СССР и социалистической системы в целом в мировых запасах железных руд и производстве черных металлов. Международное социалистическое разделение труда в черной металлургии.

Цветная металлургия. Главные в мире районы по запасам и добыче руд цветных металлов. Производство меди, цинка, свинца, олова, алюминия, радиоактивных и редких металлов. Урановая промышленность, ее особая направленность в капиталистических странах. Международное социалистическое разделение труда в цветной металлургии.

Машиностроение. Структурные сдвиги в машиностроении, темпы его роста и основные черты размещения. Крайняя неравномерность размещения машиностроительной промышленности в капиталистических странах. Международное социалистическое разделение труда в машиностроении. Роль СССР и социалистической системы в целом в мировом производстве машин.

Химическая промышленность. Возрастание роли химической промышленности в промышленном производстве развитых стран. Структурные сдвиги в этой отрасли. Изменение сырьевой базы ведущих отраслей. Основные черты размещения химической промышленности. Место СССР и социалистической системы в целом в мировом производстве химических продуктов. Социалистическое разделение труда в химической промышленности.

Важнейшие отрасли легкой и пищевой промышленности. Изменения в их сырьевой базе, структуре и размещении.

### Сельское хозяйство

Значение сельского хозяйства в мировой экономике и хозяйстве различных по типу стран. Особенности сельскохозяйственного производства и значение природных условий. Аграрные отношения, их роль в развитии сельского хозяйства. Характер аграрных отношений в социалистических странах, преимущества крупного, обобществленного хозяйства. Типы аграрных отношений в развитых капиталистических и развивающихся странах. Современный агротехнический уровень сельского хозяйства; значение механизации и химизации.

Важнейшие отрасли земледелия и животноводства, их размещение. Зерновые культуры. Главные районы их производства; страны, экспортирующие зерно. Технические культуры. Важнейшие районы их производства; страны-экспортеры. Повсеместное распространение овощеводства и культуры фруктов, различия в их составе в зависимости от природных условий. Животноводство. Распространение различных типов животноводства. Крупнейшие страны, экспортирующие продукты животноводства.

Специализация сельского хозяйства как результат воздействия природных и социально-экономических факторов. Типы специализации хозяйства. Понятие монокультурного хозяйства, отличие его от хозяйства с узкой специализацией.

Место СССР и социалистической системы в целом в мировом сельскохозяйственном производстве.

## Транспорт

Роль транспорта в экономике и международном географическом разделении труда.

Железнодорожный транспорт: длина и густота сети, грузооборот. Обеспеченность железными дорогами различных стран мира; мировая карта железных дорог. Морской транспорт. Мировой морской флот. Главные международные морские пути. Значение Суэцкого и Панамского каналов. Крупнейшие морские порты мира. Речной транспорт; важнейшие речные магистрали международного значения. Автомобильный транспорт. Возрастающее значение автомобильного транспорта. Трубопроводный транспорт; важнейшие трубопроводы мира. Нефтепровод «Дружба». Воздушный транспорт; его значение в перевозках пассажиров. Главные воздушные пути земного шара.

## Внешние экономические связи

Основные виды внешних экономических связей. Внешняя торговля. Понятие о всемирном рынке, о мировом капиталистическом и социалистическом рынке. Объем, структура и география внешнеторговых связей социалистических стран. Обострение конкурентной борьбы на мировом капиталистическом рынке. Экономически развитые, развивающиеся и колониальные страны в мировой торговле. Вывоз капитала; его значение в экономике развитых капиталистических стран.

Принципиальные отличия внешних экономических связей в странах социализма и капитализма. Место СССР в международном социалистическом разделении труда и внешних связях.

## Практические работы

На основе карт атласа и статистических материалов учебника определение особенностей размещения важнейших отраслей мирового хозяйства и места СССР в производстве основных видов продукции.

**СТРАНЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (18 часов)**  
**СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ (11 часов)**

**Общий обзор**

Размеры территории. Изменения в географическом положении после второй мировой войны. Современное географическое положение и границы.

Общая численность населения. Сравнительная характеристика плотности и национального состава населения.

Экономика стран Центральной и Юго-Восточной Европы до второй мировой войны. Ущерб, нанесенный войной и фашистской оккупацией. Социально-экономические преобразования: аграрная реформа, национализация промышленности. Коренные изменения в классовом составе населения. Построение основ социализма.

Политика индустриализации и сдвиги в структуре экономики. Темпы роста промышленного производства в сравнении с капиталистическими странами. Основные сдвиги в размещении промышленности; подъем отсталых в прошлом районов. Крупнейшие промышленные районы и новостройки.

Социалистические преобразования в сельском хозяйстве. Современная структура и специализация сельского хозяйства и ее особенности в разных странах. Преобразование природы и основные сдвиги в размещении сельскохозяйственного производства.

Значение отдельных видов транспорта. Важнейшие международные магистрали. Комплексное решение проблемы Дуная.

*Польская Народная Республика.* Польша — крупнейшая по площади и населению социалистическая страна зарубежной Европы. Изменение границ Польши после второй мировой войны; воссоединенные земли. Преимущества экономико-географического положения Польши.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Полезные ископаемые: богатство углем, серой, медной рудой.

Население. Людские потери в годы второй мировой войны и фашистской оккупации. Высокие показатели

естественного прироста. Внешние миграции населения. Основные черты плотности населения; заселение воссоединенных земель. Рост городского населения. Однородность национального состава.

Общая характеристика хозяйства. Превращение Польши в страну высокоразвитой промышленности и сельского хозяйства. Место Польши в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Характеристика топливно-энергетической базы. Каменноугольная промышленность — одна из ведущих отраслей промышленности. Развитие и размещение черной и цветной металлургии. Быстрые темпы развития машиностроения и химической промышленности, их структура и размещение. Текстильная промышленность. Основные промышленные районы и города: Силезско-Краковский район, Варшава, Лодзь, Гданьск. Сдвиги в размещении промышленности.

Сельское хозяйство. Структура сельского хозяйства и размещение ведущих отраслей.

Транспорт. Роль железнодорожного и морского транспорта. Главные железнодорожные магистрали.

Внешние экономические связи Польши, их структура и география.

*Германская Демократическая Республика.* Образование ГДР. Германская Демократическая Республика — первое на немецкой земле государство рабочих и крестьян. Состав и экономико-географическое положение ГДР.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: богатство бурым углем и калийными солями.

Население. Миграция населения после второй мировой войны. Численность и размещение населения ГДР. Высокая доля городского населения. Однородность национального состава. Коренные изменения в классовом составе населения. Структура профессионального состава населения.

Общая характеристика хозяйства. ГДР — высокоразвитое индустриальное государство. Ликвидация диспропорций в экономике, возникших в результате раскола Германии. Место ГДР в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Энергетика. Создание черной ме-

таллургии. Машиностроение и химия — ведущие отрасли промышленности ГДР; размещение этих отраслей. Текстильная промышленность. Основные промышленные районы и города — Берлин, Лейпциг, Дрезден. Сдвиг промышленности на север и восток.

Сельское хозяйство. Структура сельского хозяйства; преобладание животноводства. Высокий уровень развития сельского хозяйства ГДР. Различия в специализации сельского хозяйства на территории страны.

Транспорт. Решающая роль железных дорог. Значение морского транспорта для внешней торговли.

Внешние экономические связи. Роль внешней торговли в экономике ГДР; география внешнеторговых связей. Состав экспорта и импорта.

*Чехословацкая Социалистическая Республика.* Территория, границы, экономико-географическое положение Чехословакии. Отсутствие прямого выхода к морю. хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: каменный и бурый уголь. Гидроресурсы.

Население. Численность и плотность. Изменения в национальном составе после второй мировой войны. Чехословакия — государство двух равноправных народов (чехов и словаков).

Общая характеристика хозяйства. Чехословакия — высокоразвитая индустриальная страна. Место ЧССР в международном социалистическом разделении труда.

Промышленность. Энергетика. Черная металлургия. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности ЧССР. Рост химической промышленности. Легкая промышленность (текстильная, кожевенно-обувная, стекольно-керамическая). Основные промышленные города: Прага, Брно, Братислава, Острава. Сдвиги в размещении промышленности: индустриализация Словакии.

Сельское хозяйство. Состав и размещение основных зерновых и технических культур и животноводства.

Транспорт. Главный вид транспорта — железнодорожный. Развитие автомобильного и воздушного транспорта. Использование морских портов.

Внешние экономические связи: их роль в экономике ЧССР. Структура и география внешней торговли.

*Венгерская Народная Республика.* Территория, границы, особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: богатство бокситами.

Особенности национального состава населения. Численность и размещение населения.

Место Венгрии в международном социалистическом разделении труда. Сдвиги в размещении промышленности. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, боксито-алюминиевая, легкая, пищевая. Создание топливно-энергетической, металлургической и химической базы народного хозяйства. Основные промышленные районы и центры. Особая роль Будапешта. Мишкольц.

Главные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Железнодорожный транспорт, особенности конфигурации железнодорожной сети. Роль Дуная в международных перевозках.

Внешние экономические связи.

*Социалистическая Республика Румыния.* Территория, границы, особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: богатство нефтью, природным газом. Ресурсы гидроэнергии.

Размещение населения; рост городов. Румыния — многонациональная страна.

Коренные сдвиги в структуре и размещении экономики за годы народной власти. Место Румынии в международном социалистическом разделении труда. Особая роль нефтяной и газовой промышленности. Успехи электрификации страны. Металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая промышленность. Основные промышленные города: Бухарест, Плоешти, Констанца.

Структура и размещение сельского хозяйства. Работы по орошению засушливых земель.

Значение железнодорожного и морского транспорта. Транспортная роль Дуная.

Внешние экономические связи.

*Народная Республика Болгария.* Территория, грани-

цы, экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: богатство рудами цветных металлов.

Основные черты размещения населения. Особенности национального состава. Давние культурно-исторические связи болгарского и русского народов.

Коренные сдвиги в структуре и размещении экономики за годы народной власти. Место Болгарии в международном социалистическом разделении труда. Энергетика. Создание отечественной металлургии, машиностроения, химической промышленности. Пищевая промышленность. Основные промышленные центры: София, Димитровград.

Важнейшие отрасли сельского хозяйства и их размещение. Работы по орошению засушливых земель.

*Социалистическая Федеративная Республика Югославия.* Территория, границы, особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые: богатство рудами цветных металлов. Запасы гидроэнергии.

Югославия — самая многонациональная страна в зарубежной Европе. Национальный состав и административное деление. Размещение населения.

Коренные сдвиги в структуре и размещении экономики за годы народной власти. Основные отрасли промышленности (энергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная) и их размещение. Главные промышленные города: Белград, Загреб.

Структура и размещение сельского хозяйства. Работы по орошению засушливых земель.

Основные виды транспорта; морские порты.

Внешние экономические связи.

*Народная Республика Албания.* Территория, границы, экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Полезные ископаемые. Размещение населения. Однородность национального состава. Особенности экономического развития Албании до второй мировой войны и в годы народной власти.

Горнодобывающая и обрабатывающая отрасли промышленности, их размещение. Главный город — Тирана.  
Структура и размещение сельского хозяйства.  
Транспорт; значение морских связей.  
Внешние экономические связи.

## Практические работы

Анализ статистических таблиц, составление и анализ графиков, картограмм и диаграмм с целью определить специализацию отдельных стран в международном социалистическом разделении труда. Выделение на основе карт атласа основных районных различий в хозяйстве одной из социалистических стран. Составление схем внешних экономических связей одной из социалистических стран Европы.

### Социалистические страны Азии (6 часов)

#### *Общий обзор*

Особенности экономико-географического положения. Значение границы с СССР для КНР, МНР и КНДР. Население. Преобладание сельского населения, быстрый рост городского населения. Сдвиги в классовой и профессиональной структуре. Особенности развития до победы народной революции: политическая и экономическая зависимость от иностранных империалистов. Образование МНР, КНР, КНДР и ДРВ. Роль помощи СССР в развитии хозяйства. Сдвиги в структуре экономики. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве. Новая структура и география внешней торговли.

*Китайская Народная Республика.* Экономико-географическое положение и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Полезные ископаемые: их разнообразие и богатство. Природные бедствия — наводнения и засухи — и борьба с ними.

Население. Численность и размещение. Национальный состав. Национальные автономии. Высокий естественный прирост населения. Классовый и профессиональный состав населения. Концентрация населения в восточной части страны. Преобладание сельского населения.

Общая характеристика хозяйства. Особенности развития. Социалистические преобразования в экономике. Ведущая роль восточных и северо-восточных районов в экономике страны. Создание новых отраслей тяжелой промышленности и их размещение. Значение помощи СССР. Отрасли легкой промышленности и их размещение. Значение ремесел. Главные города: Пекин, Шеньян, Харбин, Тяньцзинь, Шанхай, Нанкин, Ухань, Гуанчжоу, Лхаса.

Значение сельского хозяйства. Особенности обработки земли. Преобладание земледелия. Главные отрасли сельского хозяйства и их размещение.

Транспорт. Железнодорожное строительство. Важнейшие порты. Речной и автомобильный транспорт.

Основные различия в природе и хозяйстве Северо-Востока, Восточных и Западных районов, Внутренней Монголии и Тибета.

Внешние экономические связи.

*Монгольская Народная Республика.* Экономико-географическое положение и границы. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Численность, прирост и особенности размещения населения.

Общая характеристика хозяйства. Успехи в социалистическом строительстве. Участие МНР в СЭВ. Развитие промышленности. Роль горнодобывающей промышленности. Создание современной обрабатывающей промышленности. Главный город — Улан-Батор.

Значение животноводства. Быстрое развитие земледелия.

Создание современных видов транспорта.

Внешние экономические связи.

*Корейская Народно-Демократическая Республика.* Экономико-географическое положение и границы.

Особенности образования и развития. Борьба корейского народа за национальную независимость и единство страны.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Общая характеристика хозяйства. Социалистическая индустриализация. Создание новых отраслей тяжелой и легкой промышленности. Главный город — Пхеньян.

Социалистическая реконструкция сельского хозяйства и его специализация.

Транспорт.

Внешние экономические связи.

*Демократическая Республика Вьетнам.* Экономико-географическое положение и границы. Особенности образования и развития. Борьба за национальное единство.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Концентрация населения в дельте реки Хон-ха (Красной).

Общая характеристика хозяйства. Состав и размещение ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. Главный город — Ханой. Успехи Демократической Республики Вьетнам в социалистическом строительстве.

Транспорт.

Внешние связи.

### Практические работы

Составление по картам атласа кратких экономико-географических характеристик одной из стран или одного из районов Китая.

### Социалистическая страна Америки

*Республика Куба* (1 час). Республика Куба — первая социалистическая страна на американском континенте.

Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Особенности расового и национального состава. Общая характеристика хозяйства. Социалистические преобразования в народном хозяйстве. Развитие национальной промышленности. Главный город — Гавана.

Ведущие отрасли сельского хозяйства.

Дружественные связи с СССР и другими социалистическими странами.

### Страны Европы (10 часов)

#### *Общий обзор*

Политическая карта. Особенности экономического развития капиталистических стран Европы. Разница в уровнях экономического развития. Военно-политические

союзы и экономические блоки. Капиталистические интеграции.

*Страны Северной Европы.* Общие черты экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности национального состава и размещения населения. Различия в уровне специализации экономики. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Значение морского транспорта и рыболовства.

*Страны Средней Европы.* Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий. Высокая степень плотности населения и урбанизации. Основные черты национального состава. Различия в уровне и специализации экономики. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Важнейшие транспортные пути.

*Страны Южной Европы.* Специфика их экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Основные черты размещения и национального состава населения. Общая характеристика экономики, ее уровень и специализация. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Основные промышленные и сельскохозяйственные районы. Значение морского транспорта.

*Великобритания.* Великобритания — старейшая капиталистическая страна в мире. Благоприятные черты экономико-географического положения и их влияние на развитие хозяйства. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Зависимость экономики страны от импорта ряда важнейших видов топлива и сырья. Основное богатство страны — уголь. Население. Численность и размещение. Самый большой в мире процент городского населения. Городские агломерации. Национальный состав. Классовый и профессиональный состав. Высокая доля лиц наемного труда в населении.

Общая характеристика хозяйства. Роль Великобритании в мировом капиталистическом хозяйстве. Распад колониальной системы и его влияние на развитие экономики. Значение государственно-монополистического капи-

тализма в экономике. Структура хозяйства. Сильное развитие промышленности и морской торговли. Второстепенное значение сельского хозяйства. Промышленность. Структурные сдвиги. Главные отрасли промышленности, их топливно-энергетическая база и размещение. Ведущие районы и города: Лондон, Шеффилд, Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер, Глазго.

Сельское хозяйство, его положение в экономике страны. Типы сельского хозяйства, его высокий технический уровень, преобладание животноводства и пригородного хозяйства. Значение рыболовства.

Транспорт. Роль морского судоходства.

Внешние экономические связи. Состав и направление внешней торговли. Экспорт капитала.

*Федеративная Республика Германии.* Особенности экономико-географического положения и их влияние на развитие хозяйства. Границы и реваншистские требования правящих кругов ФРГ. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Богатство каменным углем. Недостаточность металлургических ресурсов.

Население. Численность и размещение. Урбанизация. Национальный состав. Классовый и профессиональный состав.

Общая характеристика хозяйства. Экономическое и политическое положение ФРГ в капиталистическом мире. Восстановление господства монополий в экономике. Тесные связи и зависимость монополий ФРГ от монополий США. Причины быстрых темпов развития хозяйства после второй мировой войны. Агрессивная внешняя политика. Структура хозяйства. Высокий уровень развития промышленности. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Основные отрасли промышленности и их размещение. Главные районы и города: Рурский промышленный район, Бонн, Кельн, Мюнхен, Гамбург.

Сельское хозяйство. Типы хозяйств. Высокий технический уровень сельского хозяйства. Развитие животноводства и земледелия и размещение сельского хозяйства.

Большое развитие всех видов транспорта.

Внешние экономические связи. Состав и направление ввоза и вывоза. Борьба монополий ФРГ за рынки сбыта.

*Франция.* Особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Богатство железной рудой. Недостаточность угольных запасов, нефти, цветных металлов. Значение разнообразных природных условий для сельского хозяйства.

Население. Численность и особенности естественного прироста населения. Размещение и внутренние миграции. Национальный состав. Классовый и профессиональный состав; значительная прослойка мелкой буржуазии.

Общая характеристика хозяйства. Экономическое и политическое положение Франции в капиталистическом мире. Распад колониальной системы и его влияние на экономику. Роль государственно-монополистического капитализма. Структура хозяйства. Промышленность. Структурные сдвиги после второй мировой войны; быстрые темпы роста новых отраслей машиностроения и химии. Размещение ведущих отраслей промышленности. Главные города: Париж, Гавр, Лилль, Лион, Марсель, Бордо.

Большое значение сельского хозяйства в экономике. Типы хозяйств. Многоотраслевая структура сельского хозяйства. Размещение главных отраслей сельского хозяйства.

Транспорт.

Внешние экономические связи. Состав и направление ввоза и вывоза. Значение экспорта капитала.

*Италия.* Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Бедность энергетическими и минеральными ресурсами. Значение водной энергии.

Население. Численность и размещение. Эмиграция и ее причины. Национальный состав. Роль религии в политической жизни.

Общая характеристика хозяйства. Место Италии в капиталистической системе хозяйства. Причины, обусловившие быстрые темпы роста промышленности. Структурные сдвиги в промышленности. Главные отрасли промышленности и их размещение. Ведущая роль Севера в промыш-

ленном производстве. Главные города: Рим, Милан, Генуя, Неаполь.

Сельское хозяйство. Сохранение феодальных пережитков на юге страны. Специализация и размещение сельского хозяйства.

Внешние экономические связи. Состав ввоза и вывоза.

## Практические работы

Анализ статистических таблиц, анализ и составление графиков и диаграмм с целью определить структуру хозяйства отдельных стран и их место в мировом капиталистическом хозяйстве. Составление картосхемы внешних связей одной из стран по составу ввоза и вывоза. Выявление с помощью карт атласа главнейших районных различий в уровне развития и специализации хозяйства одной из стран. Составление с помощью карт атласа и цифровых данных краткой экономико-географической характеристики Лондона или Парижа.

### Страны Азии (9 часов)

#### *Общий обзор*

Политическая карта. Расовый и национальный состав и особенности размещения населения. Общие черты экономического развития. Влияние иностранного капитала. Борьба за политическую и экономическую независимость. Различия в путях развития. Сохранение колониальных владений капиталистических стран. Экономические связи с СССР и другими социалистическими странами.

### Страны Южной Азии

Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Современный уровень развития экономики и его специализация. Крупнейшие города.

### Страны Восточной и Юго-Восточной Азии

Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Современный уровень развития экономики и его специализация. Крупнейшие города.

## Страны Юго-Западной Азии

Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Современный уровень развития экономики и его специализация. Крупнейшие города.

*Япония.* Япония — крупнейшее империалистическое государство Азии. Островное положение на мировых путях Тихого океана. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Состав полезных ископаемых, зависимость от импорта сырья и продовольствия.

Численность и характер размещения населения. Теория «перенаселенности» Японских островов, ее несостоятельность. Плотность населения: незначительный процент использования земли. Особенности классового и профессионального состава населения.

Общая характеристика хозяйства. Условия развития хозяйства после второй мировой войны. Причины, обусловившие быстрые темпы роста промышленности. Роль американских монополий в развитии экономики современной Японии. Аграрная реформа, ее значение для быстрого роста капиталистического сельского хозяйства. Частичное сохранение пережитков феодализма в сельском хозяйстве и промышленности. Структура хозяйства.

Промышленность. Структурные сдвиги, происшедшие в послевоенное время. Ведущие отрасли и их размещение. Основные промышленные города: Токио, Иокогама, Нагоя, Осака, Кобе.

Сельское хозяйство, преобладающая роль земледелия, рост животноводства. Различия в специализации сельского хозяйства в зависимости от природных условий. Значение рыболовства.

Транспорт. Особенности его отраслевого состава. Особое значение морского транспорта.

Внешняя торговля, состав и направление ввоза и вывоза. Изменения в географии внешней торговли за последние годы.

*Индия.* Освобождение народов Индии от колониального гнета, образование государств Индии и Пакистана.

Географическое положение. Хозяйственная оценка разнообразных природных условий и ресурсов. Состав и размещение полезных ископаемых.

Численность и особенности размещения населения. География плотности. Многонациональность и многоязычность населения, пути решения национальной проблемы. Классовая и профессиональная структура населения; преобладание крестьянского населения.

Общая характеристика хозяйства. Мероприятия правительства по созданию национальной промышленности и подъему сельского хозяйства. Образование государственного сектора в экономике страны. Строительство предприятий тяжелой промышленности. Расширение ирригационной сети. Значение помощи СССР и других социалистических стран. Структура хозяйства, ведущая роль сельского хозяйства.

Сельское хозяйство. Половинчатый характер аграрных реформ; малоземелье как основная проблема индийского сельского хозяйства. Преобладание отсталых методов обработки земли. Главные культуры и их размещение.

Промышленность. Структурные сдвиги в промышленности, создание новых отраслей, их размещение. Текстильная и пищевая промышленность. Значение ремесел. Крупнейшие промышленные районы и города: Дели, Бомбей, Калькутта, Мадрас, Джамшедпур, район Дамодарских новостроек.

Особенности транспорта, как результат колониального господства иностранцев. Перестройка и развитие транспорта.

Внешние экономические связи; рост экономических связей с СССР и другими социалистическими странами. Изменения в составе и направлении внешней торговли.

### *Индонезия.*

Состав территории. Образование независимого государства Индонезии.

Географическое положение на перекрестке важных мировых путей. Оценка природных условий и ресурсов для развития тропического земледелия, промышленности и транспорта. Значение олова, нефти. Население, его численность и особенности размещения. Ява как центр концентрации населения. Национальный и языковой состав.

Общая характеристика хозяйства. Мероприятия правительства по преодолению отсталости хозяйства. Создание государственного сектора в экономике. Сельское хо-

зйство как ведущая отрасль; состав культур, их размещение. Горнодобывающая промышленность, ее состояние и размещение. Рост национальной обрабатывающей промышленности. Значение помощи СССР. Острова Ява и Суматра как основные экономические районы Индонезии. Города Джакарта и Бандунг. Внешние экономические связи, их состав и направление.

### *Турция.*

Особенности экономико-географического положения на стыке Европы и Азии. Проливы Босфор и Дарданеллы, их международное значение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов для промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Богатство хромитами. Население, национальный состав и особенности размещения.

Зависимое положение хозяйства от иностранного капитала. Преобладание сельского хозяйства, его основные отрасли и размещение. Состав промышленности и ее размещение. Роль ремесел. Главные города: Анкара, Стамбул.

## Практические работы

Составление и анализ диаграмм, выявляющих место Японии в мировой капиталистической системе по важнейшим отраслям производства. На основе карт атласа и цифровых данных составление краткой экономико-географической характеристики Токио. Выявление с помощью карт атласа главных различий в специализации основных районов Индии. Составление картосхемы внешних связей Индии по составу ввоза и вывоза.

## Страны Африки (7 часов)

### *Общая характеристика.*

Политическая карта Африки. Молодые развивающиеся страны, колонии, Южно-Африканская республика.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Богатство алмазами, золотом, урановой рудой. Особенности использования природных ресурсов в период колониальной зависимости.

Население. Численность и размещение. Особенности естественного прироста. Расовый и национальный состав. Преобладание крестьянского населения. Бурное национально-освободительное движение народов Африки.

Общая характеристика хозяйства. Низкий уровень экономического развития как следствие колониальной зависимости. Слабое развитие промышленности. Ведущая роль сельского хозяйства в экономике. Сильное влияние иностранного капитала. Колониальные черты в размещении хозяйства. Различные пути развития африканских стран. Развитие хозяйства в независимых государствах Африки. Создание национальной промышленности. Расширение государственного сектора в экономике. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Значение помощи со стороны СССР и других социалистических стран. Сельское хозяйство. Типы хозяйств. Мелкие крестьянские хозяйства. Плантации. Изменения в аграрных отношениях в странах, вступивших на путь независимости. Низкий технический уровень сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства в различных природных районах. Монокультурная специализация. Промышленность. Размещение горнодобывающей промышленности. Транспорт. Недостаточная обеспеченность транспортными путями.

Внешняя торговля. Вывоз сырья и продовольствия и ввоз промышленных изделий. Главные предметы экспорта из отдельных районов Африки.

### **Страны Северной Африки**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности расового и национального состава населения. Современный уровень развития экономики и ее специализация.

### **Объединенная Арабская Республика**

Состав территории и особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Особенности размещения. Изменения в классовом и профессиональном составе за годы независимости.

Общая характеристика хозяйства. Значение аграрных законов. Роль государственного сектора в промышлен-

ности и быстрый темп ее развития. Изменения в структуре и размещении промышленности. Значение строительства Асуанской плотины. Главные города: Каир, Александрия.

Сельское хозяйство, его размещение и меры по развитию. Освоение пустынь. Значение хлопководства и животноводства.

Внешняя торговля. Значение экономического сотрудничества с СССР и другими социалистическими странами.

### **Страны Центральной Африки**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Расовый и национальный состав населения. Особенности его размещения. Главные отрасли промышленности и сельского хозяйства и их размещение. Различия в уровне и путях развития отдельных стран. Гана, Гвинея, Мали; важнейшие факторы, способствующие укреплению их национальной экономики: рост государственного сектора и сельскохозяйственных коопераций. Успехи развития промышленности и сельского хозяйства. Значение экономического сотрудничества с СССР и другими социалистическими странами.

Состав и направление внешней торговли стран Центральной Африки. Главные экспортные культуры.

### **Страны Южной Африки**

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Расовый и национальный состав населения и его размещение. Современный уровень развития экономики и ее специализация.

### **Южно-Африканская Республика**

ЮАР — крупнейшее капиталистическое государство Африки.

Особенности экономико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Расовая дискриминация коренного населения, метисов и выходцев из Южной Азии. ЮАР — оплот расизма в Африке. Борьба африканского населения за свои

права. Размещение населения. Самый высокий среди африканских стран процент рабочих в населении.

Общая характеристика хозяйства. Сочетание высоко развитого капиталистического хозяйства европейцев и отсталого хозяйства коренных жителей. Промышленность, ведущие отрасли и размещение. Главные города: Претория, Йоганнесбург. Специализация и размещение сельского хозяйства. Транспорт. Внешняя торговля.

## СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ (6 часов)

### Соединенные Штаты Америки

США — главная страна современного империализма. Место США в производстве капиталистического мира; уменьшение в последние годы веса США в экономике капиталистического мира. Экономическая и политическая экспансия США.

Особенности экономико-географического положения и их влияние на развитие хозяйства. Оценка природных условий и ресурсов для развития ведущих отраслей хозяйства.

Население. Численность населения, особенности формирования американской нации. Расовый и национальный состав населения; расовая дискриминация — оружие американских империалистов. Современное негритянское движение за равноправие и демократические свободы. Особенности размещения населения. Рост городов и пригородов. Классовый и профессиональный состав населения.

Общая характеристика хозяйства. Причины, обусловившие быстрый рост капиталистического хозяйства в США. Концентрация капитала и господство монополий. Милитаризация хозяйства, ее влияние на развитие экономики. Структура хозяйства.

Промышленность, ее высокий технический уровень и большая степень концентрации. Структурные сдвиги в промышленности в послевоенные годы. Ведущие отрасли промышленности, их размещение. Причины неравномерного размещения промышленности.

Сельское хозяйство. Преобладание высокотоварного фермерского хозяйства. Современный агротехнический уровень, специализация сельского хозяйства в различных природных районах.

Транспорт. Широкое развитие всех отраслей транспорта. Особое значение автомобильного и трудопроводного транспорта.

Ленинское деление США на экономические районы. Краткая экономико-географическая характеристика районов промышленного Севера, бывшего рабовладельческого Юга и колонизируемого Запада. Крупнейшие города: Вашингтон, Нью-Йорк, Филадельфия, Питтсбург, Чикаго, Детройт, Лос-Анжелос, Сан-Франциско, Даллас.

Внешние экономические связи. Состав и направление вывоза и ввоза. Политика дискриминации в отношении социалистических стран. Вывоз капитала. Рост противоречий между США и другими капиталистическими странами на мировом рынке. Владения США. Создание военно-морских баз на чужих территориях.

## Канада

Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Роль иммиграции в росте населения.

Общая характеристика хозяйства. Место Канады в капиталистической системе хозяйства. Высокий уровень промышленного развития. Влияние иностранного капитала в экономике; роль капиталовложений Великобритании и США. Главные отрасли промышленности, их размещение. Главные города: Оттава, Монреаль, Торонто.

Сельское хозяйство. Большое значение зернового хозяйства и животноводства.

Транспорт. Судоходство по Великим озерам.

Внешние экономические связи. Роль Канады в мировой торговле.

## Практические работы

Анализ статистических таблиц, анализ и составление графиков и диаграмм, показывающих место США в мировом капиталистическом хозяйстве. Выявление на основе карт атласа и цифровых данных основных порайонных сдвигов в развитии хозяйства США.

## Страны Латинской Америки (5 часов)

Состав территории. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Особенности использования природных богатств в интересах иностранных капиталистов.

Население. Численность и размещение. Расовый и национальный состав и причины его формирования. Положение негров и индейцев. Классовый и профессиональный состав. Борьба народных масс против империалистической политики США за национальное освобождение.

Общая характеристика хозяйства. Низкий уровень хозяйственного развития как результат колониального прошлого и современной зависимости от иностранного капитала. Монокультурное направление хозяйства. Колониальные черты в размещении промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Создание независимой национальной экономики — одна из основных задач стран Латинской Америки. Расширение государственного сектора в экономике ряда стран и национализация промышленности. Различия между латиноамериканскими странами по уровню экономического развития.

Сельское хозяйство. Типы хозяйств: мелкокрестьянское, плантационное. Низкий технический уровень сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства в разных природных условиях.

Промышленность. Важнейшие отрасли горнодобывающей промышленности и их размещение. Значение пищевой и легкой промышленности.

Слабое развитие транспорта.

Крупнейшие городские и промышленные центры: Буэнос-Айрес, Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Мехико.

Внешняя торговля. Состав ввоза и вывоза.

### Бразилия

Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население; особенности расового состава и размещения.

Общая характеристика хозяйства. Одностороннее развитие экономики. Промышленность, ее развитие в годы второй мировой войны и в послевоенное время. Создание

государственного сектора; ведущие отрасли промышленности и их размещение. Специализация сельского хозяйства. Роль кофе в экономике страны. Значение внешних экономических связей. Состав внешней торговли.

### Аргентина

Экономико-географическое положение; хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население, особенности его размещения.

Общая характеристика хозяйства. Самый высокий среди латиноамериканских стран уровень экономического развития. Влияние иностранного капитала. Специализация сельского хозяйства. Роль животноводства и зернового хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Сильное развитие пищевой промышленности. Транспорт. Роль внешних экономических связей. Состав внешней торговли.

### Практические работы

Составление по картам атласа краткой экономико-географической характеристики одной из стран (по выбору учителя). Составление картосхемы внешних связей Латинской Америки по составу вывоза и ввоза. Составление на основе карт атласа и цифровых данных краткой экономико-географической характеристики Буэнос-Айреса или Рио-де-Жанейро.

### Австралийский Союз (1 час)

Состав территории. Экономико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Население. Особенности заселения и формирование современного населения. Судьба коренного населения. Численность и особенности размещения населения.

Общая характеристика хозяйства. Сдвиги в экономике. Зависимое положение экономики от крупных империалистических стран. Главные отрасли промышленности и их размещение. Главные города: Канберра, Мельбурн, Сидней.

Специализация сельского хозяйства. Ведущая роль животноводства. Значение зернового хозяйства в экономике страны.

Транспорт. Слабое развитие морского транспорта как результат зависимости от английского капитала.

Различия в уровне экономического развития и специализации западной и восточной частей.

Внешние экономические связи. Роль Австралийского Союза в мировой торговле.

### Заключение (1 час)

Экономическое соревнование двух систем.

Издательство «Просвещение» Государственного комитета  
Совета Министров РСФСР по печати.

Адрес издательства: Москва, Г-117, Погодинская ул., 8

---

Подписано к печати 9/XII 1965 г.      Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Объем 7 п. л.  
Тираж 4000.                              Заказ 1153

---

Типография № 1 Управления по печати Исполкома Моссовета.  
Москва, ул. Макаренко, 5/16.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---







