



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

مصفوفة المدى والتتابع لمعايير ومؤشرات المرحلة الابتدائية



إعداد

نخبة من خبراء

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

تدريير وإخراج

أ/ حنان محمد على
د/ نهاد شفيق قنديل
أ/ مروة صابر عبدالناصر

قسم التكنولوجيا
رئيس القسم
أ/ عصام محمد سليمان

أ/ السيد السيد حامد
أ/ علا محمد عادل
أ/ هدى سيد أحمد
د / هبة محمد رضا إبراهيم

مصنوفة معايير الصف الأول الابتدائي

اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الانجليزية	الدراسات	العلوم	التربية الدينية الاسلامية	التربية الدينية المسيحية
<p>المجال الأول: الاستماع المعيار الأول : الالتزام بأداب الاستماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماماً بالحكاية المسموعة • يواصل الاستماع لحكاية حتى نهايتها <p>المعيار الثاني: تعرف الأصوات والكلمات والجمل المسموعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يميز الأصوات العربية • يميز وحدات ومقاطع صوتية تعبر عن معنى. • يميز - فيما يسمع - الكلمات ذات البدايات المتماثلة. • يحدد مدلولاً للكلمات التي يستمع إليها. <p>المعيار الثالث: فهم ما يستمع إليه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتخير المعنى الصحيح لكلمات استمع إليها من بين كلمات معطاة له . • يحدد الكلمات المناسبة للسياق . • يحدد شخصيات الحكاية المسموعة . • يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر المختلفة (فرح - حزن) • ينفذ ما يستمع إليه من تعليمات . <p>المجال الثاني: التحدث المعيار الأول : نطق الأصوات والكلمات والجمل نطقاً صحيحاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينطق الأصوات العربية نطقاً صحيحاً. • يحاكي بدقة الأصوات التي يستمع إليها. • يميز فيما ينطق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة . • ينطق كلمات ذات معنى. <p>المعيار الثاني: تكييف الحديث مع جمهور المستمعين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدم إرشادات بسيطة حول موقف معين. • يتحدث عن نفسه. 	<p>المجال الأول: الأعداد والعمليات عليها المعيار الأول: تعرف الأعداد حتى 99 والعمليات عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف العدد كتعبير عن كم من الأشياء تحتويها مجموعات مختلفة بغض النظر عن ترتيب عناصرها . • يعد، ويتعرف عدد الأشياء في مجموعات صغيرة حتي العدد (9). • يربط بين مدلول العدد ورمزه واسمه، ويستخدم ذلك في التعامل مع مواقف حياتية بسيطة تتضمن أعداداً . • يرتب مجموعة من الأعداد، ويمثلها على خط الأعداد حتي العدد (9). • يتعرف مدلول العدد صفر. • يتعرف المفهوم الترتيبي للعدد. • يتعرف، ويمثل مكونات الأعداد حتى 10 • يقرأ عددًا مكونًا من أحاد وعشرات في صورتيه اللفظية والرمزية. • يكتب عددًا مكونًا من أحاد وعشرات في صورتيه اللفظية والرمزية • يحدد القيمة المكانية لكل رقم في العدد، ويميز بينها وبين قيمة الرقم في العدد. • يرتب مجموعة من الأعداد حتى 99 • يتعرف مدلول رمزي عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكونة من رقمين باستخدام أمثلة ونماذج محسوسة. • يجري عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكونة من رقمين بدون إعادة التسمية. • يدرك العلاقة بين جمع وطرح الأعداد حتى 99 • يجري عمليتي الجمع والطرح علي الأعداد باستخدام الحساب العقلي كما يلي: ▪ عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد. ▪ عدد مكون من رقمين مع عشرات كاملة. <p>المعيار الثاني: تعرف الكسور وتمثيلها بطرق مختلفة والمقارنة بينها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم النصف والرابع 	<p>Domain 1: Listening Standard 1: Learners identify and discriminate sounds, stress and intonation patterns. سلطان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify letters of the alphabet and their sounds. • Identify number of syllables in two- syllable words. • Distinguish between similar sounds (especially problematic ones for Arabic speakers such as p/b, f/v). • Match spoken words with their pictures. • Recognize letter sound relationship while listening to rhymes and songs to develop understanding of letter/sound relationship. • Identify initial sounds in words. • Identify a word – that rhymes with a word in the listening text. • Identify feelings expressed through tone of voice while listening to simple stories. <p>Standard 2: Learners listen and respond to spoken discourse from a variety of sources. سلطان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize classroom objects in oral utterances (clock, door, pencil sharpener). • Respond to greetings, farewells and statements of feelings. • Respond to information given in pictures, stories and rhymes, e.g. drawing, completion, singing and coloring tasks. • Follow one - two step oral 			<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول: الإيمان بالله عز وجل وتعرف أسمائه وصفاته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن شهادة "لا إله إلا الله محمد رسول الله" ركن من أركان الإسلام • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله تعالى • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات الوحدانية، (الرحمن، والرحيم) لله تعالى • يجمع بعض الصور المعبرة عن مظاهر خلق الله التي تشهد بوجوده سبحانه وتعالى. • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى <p>المعيار الثاني: الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان. • يحفظ الآية الكريمة (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون...) البقرة 285 <p>المعيار الثالث: الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعرف أسماء الكتب السماوية. • يتعرف أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. • يذكر قصة نزول جبريل عليه السلام بالقرآن الكريم على الرسول (صلى الله عليه وسلم) في غار حراء. <p>المعيار الرابع: الإيمان برسول الله وأنبيائه</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن الملائكة خلق الله تعالى. • يتعرف قصة مولده (صلى الله عليه وسلم). <p>المعيار الخامس: الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن الجنة للطائعين، وأن النار 	<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول : تعرف أن الله واحد مثلث الأقانيم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أسماء الأقانيم الثلاثة . • يشارك زملاءه نشاطاً ما يعبر عن أن الله واحد مثلث الأقانيم . • يلون شكلاً تخطيطياً يوضح الأقانيم الثلاثة . <p>المعيار الثاني : ادراك طبيعة السيد المسيح له المجد وخصاله المقدم للإنسان</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد النقاط الرئيسية لأحداث ميلاد الطفل يسوع . • يشارك زملاءه في تمثيل أحداث ميلاد الطفل يسوع . <p>المعيار الثالث : تعرف حياة القديسة العذراء مريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يلخص سيرة القديسة العذراء مريم . • يوضح مدى الاستفادة من سيرة السيدة العذراء مريم . <p>المعيار الرابع : ادراك أن الكتاب المقدس موحى به من الله</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرف أن الكتاب المقدس يخبرنا عن الرب يسوع . • يوضح أن الله يكلمنا من خلال الكتاب المقدس . <p>المعيار الخامس : توضيح أن قانون الإيمان هو إيمان جميع المسيحيين والمبادئ المسيحية المستمدة من أقوال الآباء (حتى القرن الرابع) هي من الكتاب المقدس .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بقانون الإيمان . <p>المجال الثاني: العبادة المعيار الأول : تعرف الكنيسة بيت الله ورموزها وأشكالها وخصائصها .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يلون بعض أشكال أماكن العبادة . • يتعرف أن الكنيسة هي بيت الله .

المعيار الثالث : اختيار الكلمات

والجمل والعبارات الصحيحة المعبرة

عن مضمون الموقف

- يربط الجمل ربطاً سليماً.
- يعبر عن الفكر بتعبيرات بسيطة واضحة.

المجال الثالث: القراءة

المعيار الأول : معرفة الحروف

والكلمات والجمل العربية ونطقها

نطقاً صحيحاً

- يربط بين الأصوات والحروف العربية وأشكالها .
- يتعرف الحروف في مواضع مختلفة من الكلمة
- يقرأ الحروف مع الحركات الثلاث من خلال كلمات .
- يميز المقاطع الصوتية لكلمات معطاة له
- يحدد مكونات الجمل المقروءة

المعيار الثاني : فهم النص المقروء فهماً جيداً.

- يحدد الفكر الرئيسية في المقروء
- يحدد معاني الكلمات في المقروء.

المجال الرابع: الأدب والنصوص

المعيار الأول : قراءة النصوص الأدبية

نثراً أو شعراً قراءة صحيحة معبرة.

- يميز النشيد مسموعاً .
- يلقي نشيداً قصيراً مما يحفظ.
- يعرض نصّاً سمعه.

المعيار الثاني :فهم مضمون العمل

الأدبي وتحليله ونقده

- يحدد الشخصيات الخيرة والشريرة في القصة .
- يميز الحقيقة بين الخيال في الحكايات

المعيار الثالث: تذوق جماليات الأعمال

الأدبية والاستمتاع بها.

- يحدد ما أعجبه من النص .

المجال الخامس: البلاغة

المعيار الأول : استخدام الألفاظ

والجمل الفصيحة بالصور البلاغية

في حديثه

- يردد جملاً فصيحة جاءت في

والثلث، ورمز كل منها، وطريقة كتابتها كجزء من وحدة، وجزء من مجموعة.

- يتعرف الكسر الذي يمثل جزءاً ملوناً من منطقة أو مجموعة.
- يلون جزءاً يمثل كسر معيناً.

المجال الثاني: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: تعرف المجموعات،

وخواص العمليات على الأعداد حتى 99

- يتعرف المجموعة، ويصفها.
- يُصنّف الأشياء إلى مجموعات وفقاً لخاصية معينة(حسب الشكل – حسب اللون).
- يتعرف المجموعة الخالية دون ذكر اسمها صراحةً.
- يُقارن بين مجموعتين من الأشياء باستخدام التقابل بين عناصر المجموعتين.
- يقارن بين عددين، باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقة بين عددين حتى 99
- يستنتج خاصية الإبدال على جمع الأعداد حتى 99 دون ذكر اسم الخاصية.

المعيار الثاني: تعرف الأنماط العددية

باستخدام العمليات على الأعداد حتى 99

- يستكمل أنماطاً عددية، ويكتشف القاعدة الخاصة بها.

المعيار الثالث: استخدام النماذج

الرياضية في تمثيل بعض العلاقات

الرياضية، وحل مشكلات رياضية وحياتية بسيطة .

- يحل جملاً رياضية مثل(54 + □ = 68).
- يحل مسائل لفظية من خطوة واحدة على جمع وطرح الأعداد حتى 99 بمعلومية رمز العملية الحسابية (+ أو -).
- يتعرف تمثيلات رياضية تتضمن جملاً عددية لمواقف حياتية بسيطة.

المجال الثالث: الهندسة

المعيار الأول: تعرف أشكال هندسية

ثنائية وثلثية البعد وخواصها

والعلاقات بينهما

instructions.

- Respond to close-ended questions, e.g. Yes/No questions.
- Mime actions in songs.
- Identify main characters in stories.
- Draw information from an oral story to draw pictures.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in listening.

- Listen to stories and songs on television, CDs.
- Recall simple information after listening to stories, songs on television and CD.
- Follow simple instructions to complete one to two step e-tasks.

Standard 4: Learners gain knowledge and understanding of target cultures through listening.

- Demonstrate understanding of listening to short simple fairy and folk tales.
- Demonstrate enjoyment of listening to fairy and folk tales from both English speaking cultures and their own culture.

Domain 2: Speaking Skills

Standard 1: Learners use English to communicate effectively in oral interactions.

- Express basic language functions (e.g. greeting, apologizing, and thanking) considering correct pronunciation (b/p, f/v...etc).
- Pose and respond to simple

للعاصين.

- يعطى أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة والنار

المجال الثاني: العبادات

المعيار الأول:تعرف مفهوم الطهارة وفهم

أحكامها وتقدير أهميتها وتأديتها

بصورة صحيحة.

- يحرص على نظافة بدنه ومكانه، وأدواته
- يعتدل في استخدام المياه.
- يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح كيفية الوضوء .

المعيار الثاني: فقه أحكام الصلاة

- يتعرف أن إقامة الصلاة ركن من أركان الإسلام.
- يحفظ الفاتحة وبعض قصار السور.

المعيار الثالث: تعرف معنى الزكاة

وأركانها وأهميتها

- يشارك في أعمال الخير .
- يتعرف أن إيتاء الزكاة ركن من أركان الإسلام.

المعيار الرابع: تعرف معنى الصوم

وأحكامه.

- يتعرف أن صوم رمضان ركن من أركان الإسلام.
- يصف احتفال المسلمين بقدم شهر رمضان
- يردد بعض الأناشيد(نشيدا) عن فضل الصوم وشهر رمضان.

المعيار الخامس: تعرف مفهوم الحج

وأركانه

- يتعرف أن الحج ركن من أركان الإسلام.
- يصف مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى المبارك

المجال الثالث: القيم والآداب

المعيار الأول: الالتزام بالقيم والآداب

الإسلامية، في معاملته لأهله

وعشيرته

- يطبع والديه ومدرسيه
- يلقي السلام ويرده
- يُسمى الله عند الطعام مع أكله باليد اليمنى

المعيار الثاني : تعرف أهمية العبادة

وأشكالها .

- يحدد الأفكار الرئيسة لقصص من الكتاب المقدس توضح جمال العبادة.
- يقدر أهمية العبادة بجميع أشكالها.

المعيار الثالث : تعرف مفهوم الصلاة

وضرورتها .

- يذكر المقصود بالصلاة الربانية.
- يدرك أن الصلاة هى صلة بينه وبين الله.
- يردد الجزء الأول من صلاة الشكر "فلنشكر صانع الخيرات الضابط الكل الرب إلهنا".

المعيار الرابع : توضيح مفهوم الصوم

وأهميته وطرقه

- يتعرف المقصود بالصوم.
- يقدر أهمية الصوم.

المعيار الخامس : يتعرف التوبة

والاعتراف وسر التناول وتأسيسه

وفاعليته.

- يشرح خطوات التناول.
- يعبر عن تقديره النفسي والروحي للتناول.

المجال الثالث:تاريخ الكنيسة

المعيار الأول : تحديد مراحل

الكنيسة عبر عصورها من حيث

نشأتها ودور الرهبنة والاستشهاد في

نمو الكنيسة

- يوضح بعض أسس الكنيسة (المحبة – الشركة .. إلخ)
- يذكر المقصود بالرهبنة.

المعيار الثاني : توضيح دور

الشخصيات التي حافظت على الإيمان

خاصة أبطال المجامع المسكونية.

- يمارس أحد الأنشطة الفنية التي تتركز حول بعض شخصيات الكتاب المقدس أو تاريخ الكنيسة (تمثيل دور هذه الشخصية – تلوين صورة لها – جمع صور عنها ... إلخ) .

المعيار الثالث : تعرف بعض معالم

الحضارة القبطية والرهبنة وتأثيرهما

في العصر الحالي .

- يميز بعض الصور القبطية عن

غيرها .

- يلون بعض الصور القبطية.
- يميز بين شكل الدير وشكل المؤسسات الدينية الأخرى.

المجال الرابع: القيم والعلاقات الإنسانية
المعيار الأول: تعرف السلوك الإيجابي
من خلال المبادئ والفضائل الروحية المسيحية (العمل والنظام، والصدق، والأمانة)

- يحكي قصة من الكتاب المقدس عن الصدق والأمانة.
- يردد بعض آيات المزمور الأول "طوبى للرجل.."

المعيار الثاني: تفسر أن الدين يدعو إلى التعايش في سلام مع الآخر لإقامة علاقات إنسانية ناجحة (المحبة والاحترام)

- يعبر عن العلاقة بين محبة السيد المسيح للأطفال .
- يعبر عن العلاقة بين محبة السيد المسيح للجميع ومحبهه هو للآخرين.

المعيار الثالث: فهم أن الدين يدعو إلى المساواة والتسامح في علاقته بالآخر وأنه يدعو إلى الإنتماء ومشاركة الآخرين في خدمة الوطن

- يوضح أساليب محبته للمحتاجين متمثلاً بمساعدة السيد المسيح له المجد لهم.
- يذكر قصة من الكتاب المقدس تعبر عن تسامح السيد المسيح.
- يقوم بتلويح علم مصر.

المجال الخامس: القضايا المعاصرة ورأى الدين فيها
المعيار الأول: تعرف القضايا المتعلقة بوسائل الاعلام (الفيديو) وتكنولوجيا المعلومات

- يتعرف وسائل الاعلام بأنواعها المختلفة.
- يذكر وسائل الاعلام التي يستخدمها بكثرة.

المعيار الثاني: تعرف القضايا المتعلقة بالبيئة.

- يتعرف المقصود بالبيئة من خلال الصور والأشكال.
- يعبر عن أهمية النظافة في حياة

المعيار الثاني: التزام القيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه.

- يحسن معاملة زملائه
- يسامح زملاءه
- يرحم الطير والحيوان.

المعيار الثالث: الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

- يتعرف أن الناس جميعا خلقوا من أصل واحد - آدم وحواء عليهما السلام.

المجال الرابع: السيرة والشخصيات الإسلامية
المعيار الأول: تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.

- يذكر اسم النبي (صلى الله عليه وسلم)، ونسبه الشريف.
- يلتزم آداب النبي (صلى الله عليه وسلم) في سلوكه وشأنه كله

المعيار الثاني: تعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم.

- يتعرف أسماء بعض أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)
- يتعرف أسماء بعض أمهات المؤمنين.

المعيار الثالث: تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

- يروي قصة سيدنا آدم عليه السلام
- يحكى قصة سيدنا نوح عليه السلام

oral questions like introducing oneself.

- Give one-to-two step oral instructions with guidance.

Standard 2: Learners present information, ideas and express feelings clearly and coherently. سلطان

- Give one-to-two step oral instructions with guidance.
- Express basic limited personal preferences, e.g. likes and dislikes.
- Sing simple songs
- Talk about family, direct environment, times (morning, evening....etc.) and days.
- Name classroom objects.
- Repeat monosyllabic words.

Standard 3: Learners use ICT to develop accurate and appropriate speech. سلطان

- Repeat pronunciation patterns via various media sources.

Standard 4: Learners understand the practices and values of both national and target cultures.

- Express enjoyment of local folk and English speaking tales.

Domain 3: Reading
Standard 1: Learners construct meaning from written text. سلطان

- Demonstrate understanding of print words: (e.g. locate the title of a reading text).
- Demonstrate understanding of written sounds (phonemes).
- Apply grade- appropriate phonics and word analysis skills: (e.g. recognize sound

• يتعرف بعض المجسمات (الكرة ، المخروط ، الهرم ، الإسطوانة ، المكعب ، متوازي المستطيلات) ، ويعطي أمثلة لها من البيئة التي يتعامل معها .

- يتعرف الأشكال (المربع ، المثلث ، الدائرة، المستطيل) ويميز بينها.
- يربط بين المجسمات والأشكال الهندسية الموجودة بها.
- يتعرف أنماطاً هندسية بسيطة ، ويستكمل عناصرها.

المجال الرابع: القياس
المعيار الأول: فهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحدهاته وعملياته

- يتعرف معنى القياس وتطبيقات بسيطة عليه.
- يتعرف وحدات قياس غير مقننة لقياس الطول من البيئة.
- يحدد أدوات قياس غير مقننة لقياس الطول، ويستخدمها في عمليات القياس.
- يقارن بين الأشياء ويرتبها في ضوء قياسات بعض خواصها.
- يتعرف وحدات النقود(الجنيه ، نصف الجنيه ، ربع الجنيه).
- يحل مشكلات لفظية من خطوة واحدة على جمع وطرح النقود بالقرش أو بالجنيهات.
- يتعرف أيام الأسبوع ويرتبها.
- يُقدر القياسات بوحدات غير مقننة.

المعيار الثاني: يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات

- يستخدم وحدات كاملة غير مقننة في قياس الطول.
- يستخدم طرقاً وأدوات متنوعة من البيئة في القياس.

المعيار الثالث: حل مشكلات رياضية وحياتية بسيطة على القياس

- يستخدم أدوات أو وحدات كاملة غير مقننة مناسبة لمستوى الدقة المطلوبة في مواقف حياتية.
- يحل مشكلات حياتية بسيطة على القياس.

الأنشيد التي درسها في مواقف مناسبة

- يحدد ما يتصل بالحقيقة والخيال من بين تعبيرات مسموعة ومقروءة ومكتوبة
- يستخدم كلمات على وزن واحد .
- يختار مضاداً لكلمات معطاة له .
- يختار الجمل التي تعبر عن بعض المشاعر مثل : (الفرح – الحزن)

المجال السادس: الكتابة
المعيار الأول: كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.

- يكتب الحروف العربية كتابة صحيحة. (محاكاة)
- يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.
- يكتب من اليمين إلى اليسار.
- يكتب الحروف مراعيًا المتشابه منها.
- يكتب الكلمات والجمل العربية بخط جميل.

المعيار الثاني: كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (املائية).

- يكتب مراعيًا اللام الشمسية والقمرية.
- يكتب كلمات بسيطة مراعيًا الحركات الطويلة والقصيرة .
- يعيد كتابة كلمات وجمل بسيطة (منقولة) .

المعيار الثالث: اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.

- يرتب كلمات مكونا جملاً
- يرتب جملاً مكونا حكاية .

المعيار الرابع: استخدام القواعد اللغوية و توظيفها في الكتابة.

- يكتب مستخدماً الضميرين أنا/ نحن .
- يكتب مستخدماً هو /هي .
- يكتب مستخدماً ياء الملكية (أبى / أمي / فصلى / قلّمي) .

المعيار الخامس: تنظيم وتنسيق الكتابة.

- يكتب من اليمين إلى اليسار .
- يراعى النظام والنظافة في الكتابة .
- يمسك القلم بشكل صحيح .
- يجلس الجلسة الصحيحة للكتابة .
- ينقل جملة مراعيًا شكلها وتنظيمها .

المعيار الثاني: التزام القيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه.

- يحسن معاملة زملائه
- يسامح زملاءه
- يرحم الطير والحيوان.

المعيار الثالث: الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني

- يتعرف أن الناس جميعا خلقوا من أصل واحد - آدم وحواء عليهما السلام.

المجال الرابع: السيرة والشخصيات الإسلامية

المعيار الأول: تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.

- يذكر اسم النبي (صلى الله عليه وسلم)، ونسبه الشريف.
- يلتزم آداب النبي (صلى الله عليه وسلم) في سلوكه وشأنه كله

المعيار الثاني: تعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم.

- يتعرف أسماء بعض أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)
- يتعرف أسماء بعض أمهات المؤمنين.

المعيار الثالث: تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

- يروي قصة سيدنا آدم عليه السلام
- يحكى قصة سيدنا نوح عليه السلام

المعيار الثاني: تعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم.

- يتعرف أسماء بعض أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)
- يتعرف أسماء بعض أمهات المؤمنين.

المعيار الثالث: تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

- يروي قصة سيدنا آدم عليه السلام
- يحكى قصة سيدنا نوح عليه السلام

• يكتب كلمات وجملاً بسيطة بخط واضح .

المعيار السادس : الكتابة في موضوعات إبداعية ووظيفية (في موضوعات متنوعة) تعبيراً عن النفس والمجتمع .

- يكتب اسمه وبياناته .
- يكون كلمات من حروف .
- يكتب كلمات ذات معنى .
- يكون جملة من كلمتين أو ثلاث .
- يكتب جملاً تامة .
- يجيب عن أسئلة بسيطة كتابة .

المجال السابع: التراكيب اللغوية المعيار الأول تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها

- يستخدم أسماء الإشارة (هذا – هذه
- يستخدم الضمائر (أنا – نحن ..) .

يميز بين صيغ المتكلم والمخاطب والغائب

المجال الخامس: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار: تجميع البيانات وتنظيمها وتمثيلها

- ينظم بيانات، ويصنفها وفقاً لبعض خواصها (اللون والشكل).
- يستكمل تمثيل بيانات باستخدام مصورات أو علامات أو أشكال هندسية مختلفة.

letter–correspondence).

- Read aloud letters accurately.
- Use picture cards and simple words to retell a story in a simple way.
- Show interest in reading.

Standard 2: Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading. سلطان

- Use pictures to make predictions about story content.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in reading. سلطان

- Recognize information found in icons on a screen in computer based activities.
- Use technology sources (e.g., e -flashcards) to locate and identify the meaning of new words.

Standard 4: Learners understand the practices and values of both national and target cultures سلطان

- Respond to visual symbols of the national culture

Domain 4: Writing Skill Standard 1: Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions. سلطان

- Trace and copy letters and mono-syllabic words.
- Copy words about familiar experiences.
- Write one syllable words.

الإنسان.

المعيار الثالث : تعرف أهم القضايا المتعلقة بجسد الإنسان

- يحدد أعضاء جسم الإنسان.
- يعبر بلغته الخاصة عن حنان الرب يسوع للمرضي وشفاء أمراضهم.

المعيار الرابع : تحديد القضايا والتشريعات المتعلقة بحقوق الطفل والأسرة والزواج .

- يشارك زملائه في صلاة قصيرة من أجل الأطفال.
- يختار ثلاثة حقوق للطفل من الصور المعروضة عليه.

Standard 2: Learners develop writing process to enhance their written products. **سلطان**

- Use the mechanics of writing accurately with assistance, such as directions
- Copy words following principles of good handwriting.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in writing. **ان**

- Identify letters on keyboard.
- Play letter games on computer.

Standard 4: Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing **سلطان**

- Compare the mechanics of writing such as directions in the national language with English with guidance.
- Use drawing to express sense of belonging

Domain 5: Vocabulary and Structures

Standard 1: Learners develop vocabulary through a variety of ways. **سلطان**

- Identify sight words matching them with pictures.
- Use grade-appropriate picture dictionaries.
- Use visuals to identify meaning of new words
- Develop with guidance a simple personal picture dictionary.

Standard 2: Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.

- Identify synonyms of simple words to express feelings.
- Match simple vocabulary words with objects.
- Use antonyms and synonyms of words to communicate meaning.
- Use appropriate vocabulary to label objects and describe places.

Standard 3: Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately. سلطان

- Identify nouns and pronouns and their reference.

Standard 4: Learners use ICT to achieve the learning outcomes in vocabulary and structure.

- Use e-flashcards to locate and identify the meaning of new words.

Domain 6: Higher Order Thinking Skills

Standard 1: Learners practice higher level thinking skills while listening.

- Make predictions of short simple listening texts.
- Predict the ending of a simple story.
- Draw inferences related to a short story about personal topics
- Pass judgments based on listening to a short simple text about personal topics.

				<p>Standard 2: Learners practice higher level thinking skills while speaking. سلطان</p> <ul style="list-style-type: none">• Respond to questions that connect simple ideas to personal experiences• Respond non-verbally to simple classroom instructions.• Express a judgment about a character in a simple story. <p>Standard 3: Learners practice higher level thinking skills while reading. سلطان</p> <ul style="list-style-type: none">• Use visual clues to facilitate reading single words. <p>Standard 4: Learners practice higher level thinking skills while Writing.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trace the route in a maze following instructions.		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

مصنوفة معايير الصف الثاني الابتدائي

اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الانجليزية	الدراسات	العلوم	التربية الدينية الاسلامية	التربية الدينية المسيحية
<p>المجال الأول: الاستماع المعيار الأول : الالتزام بأداب الاستماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماما بالحكاية المسموعة • يواصل الاستماع لحكاية حتى نهايتها <p>المعيار الثاني: تعرف الأصوات والكلمات والجمل المسموعة</p> <ul style="list-style-type: none"> • يميز الأصوات العربية. • يميز وحدات ومقاطع صوتية تعبر عن معنى . • يميز - فيما يسمع - الكلمات ذات النهايات المتماثلة. • يحدد مدلولاً للكلمات التي يستمع إليها. <p>المعيار الثالث: فهم ما يستمع إليه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتوصل إلى المعنى الصحيح لكلمات استمع إليها • يحدد الكلمات المناسبة للسياق. • يتخير الفكر الرئيسة من بين عدة فكر. • ينفذ ما يستمع إليه من تعليمات. • يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر المختلفة. (ألم - غضب) <p>المجال الثاني: التحدث المعيار الأول : نطق الأصوات والكلمات والجمل نطقاً صحيحاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينطق الأصوات العربية نطقاً صحيحاً. • ينطق الحروف المضعفة بحركاتها المختلفة . • يميز - فيما ينطق- بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة . • ينطق جملاً استمع إليها. <p>المعيار الثاني: تكييف الحديث مع جمهور المستمعين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يصف أشخاصاً أو أشياء أو أماكن. • يسرد حكايات موجزة . 	<p>مجال الأول: الأعداد والعمليات عليها المعيار الأول: تعرف الأعداد حتى 999 والعمليات عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ عدداً مكوناً من آحاد وعشرات ومئات في صورتيه اللفظية والرمزية. • يكتب عدداً مكوناً من آحاد وعشرات ومئات في صورتيه اللفظية والرمزية. • يُحدد القيمة المكانية لكل رقم في العدد، ويُميز بينها وبين قيمة الرقم في العدد. • يرتب مجموعة من الأعداد حتى 999 • يتعرف مدلول رمزي عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكوّنة من 3 أرقام باستخدام أمثلة ونماذج محسوسة. • يُجري عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكوّنة من رقمين مع إعادة التسمية. • يُجري عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكوّنة من 3 أرقام مع / بدون إعادة التسمية. • يفهم الطرح كعملية عكسية لجمع الأعداد حتى 999 باستخدام الأشكال. • يجري عمليتي الجمع والطرح علي الأعداد بالحساب العقلي (عقلياً) كما يلي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ عدد مكون من 3 أرقام مع عدد مكون من رقم واحد. ▪ عدد مكون من 3 أرقام مع عشرات كاملة أو مئات كاملة <p>المعيار الثاني: تعرف الكسور وتمثيلها بطرق مختلفة والمقارنة بينها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم وطريقة كتابة وتمثيل كسور اعتيادية كجزء من وحدة، وجزء من مجموعة مثل: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، • يتعرف أجزاء الواحد الصحيح، ويمثلها بطرق متعددة. • يتعرف الكسر الذي يمثل جزءاً ملوناً من منطقة أو مجموعة، • يلون جزءاً يمثل كسر معيناً. 	<p>Domain 1: Listening Standard 1: Learners identify and discriminate sounds, stress and intonation patterns.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify vowels in spoken words. • Identify consonant sounds. • Identify number of syllables in two syllable words. • Distinguish between similar sounds (especially problematic ones for Arabic speakers such as p/b, f/v). • Match spoken words with their pictures. • Recognize letter sound relationship while listening to rhymes and songs to develop understanding of letter/sound relationship. • Identify initial and final sounds in words. • Identify a word – that rhymes with a word in the listening text. • Identify feelings expressed through tone of voice while listening to simple stories <p>سلطان</p> <p>Standard 2: Learners listen and respond to spoken discourse from a variety of sources سلطان</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize classroom objects in oral utterances (clock, door, pencil sharpener). • Respond to greetings, farewells and statements of feelings. • Follow one - two step oral instructions. • Respond to close-ended questions, e.g. Yes/No 			<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول: الإيمان بالله عز وجل وتعرف أسمائه وصفاته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله تعالى. • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. • يعطي أمثلة من الواقع على أن الرازق هو الله تعالى • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات الوحدانية، (القادر، والرازق) لله تعالى • يستشعر عظمة الله تعالى من مشاهداته لما حوله • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى <p>المعيار الثاني: الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان. • يتعرف أسماء بعض الملائكة. <p>المعيار الثالث: الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. • يتعرف أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي • يتعرف أسماء القرآن الكريم، وعدد سورته وأجزائه. • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت <p>المعيار الرابع: الإيمان برسول الله وأنبيائه</p> <ul style="list-style-type: none"> • يذكر أسماء أولى العزم من الرسل • يتعرف معجزات صاحب مولده (صلى الله عليه وسلم). <p>المعيار الخامس: الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحفظ بعض الآيات القرآنية الكريمة، التي تتحدث عن جزاء المتقين. • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. 	<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول : تعرف أن الله واحد مثلث الأقانيم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح أن الله خلق كل شيء حسن بكلمته لأجل البشر مع توضيح دوره تجاه بعض المخلوقات. • يوضح معنى أن روح الله يرف على وجه المياه. <p>المعيار الثاني : ادراك طبيعة السيد المسيح له المجد وخصاله المقدم لنا</p> <ul style="list-style-type: none"> • يسرد الأحداث التي تمت خلال عماد السيد المسيح له المجد. • يعبر عن فخره بأنه صار ابناً لله بالمعمودية . • يعدد آيات من الكتاب المقدس توضح أهمية سر المعمودية. <p>المعيار الثالث : تعرف حياة القديسة العذراء مريم</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشارك بنشاط يتعلق بمنهج حياة القديسة العذراء مريم والدة الإله. <p>المعيار الرابع : ادراك أن الكتاب المقدس موحى به من الله</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف المقصود بكل من الكتاب المقدس – موحى به من الله. <p>المعيار الخامس : توضيح أن قانون الإيمان هو إيمان جميع المسيحيين والمبادئ المسيحية المستمدة من أقوال الآباء (حتى القرن الرابع) هي من الكتاب المقدس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يردد الجزء الأول من قانون الإيمان. <p>المجال الثاني: العبادة المعيار الأول : تعرف الكنيسة بيت الله ورموزها وأشكالها وخصائصها .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد رموز الكنيسة وخصائصها. • يعبر عن أهمية سلوكه باحترام في الكنيسة. <p>المعيار الثاني : تعرف أهمية العبادة وأشكالها .</p>

- يصف قيمة العبادة عن طريق أمثلة قصصية من الكتاب المقدس.
- يشرح أسباب وشكل السجود والمواقف التي يتم فيها السجود.

المعيار الثالث : تعرف مفهوم الصلاة وضرورتها .

- يعطى مثالاً لاستجابة الله للصلاة.
- يحدد بعض المعجزات التي حدثت نتيجة للصلاة.
- يردد بفهم الجزء الثاني من صلاة الشكر " أيها السيد الرب الإله دهر الدهور أمين."

المعيار الرابع : تعرف مفهوم الصوم وأهميته وطرقه

- يحدد مفهوم الصوم.
- يعدد بركات الصوم.

المعيار الخامس : تعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

- يحدد بعض الاستعدادات الروحية قبل سر التناول.
- يذكر بعض الاستعدادات الجسدية قبل سر التناول.

المجال الثالث: تاريخ الكنيسة

المعيار الأول : تحديد مراحل الكنيسة عبر عصورها من حيث نشأتها ودور الرهبنة والاستشهاد في نمو الكنيسة

- يسرد سيرة أحد رواد الرهبنة في مصر.
- يعبر عن الجوانب التي أحبها في شخصية أحد القديسين.

المعيار الثاني : توضيح دور الشخصيات التي حافظت على الإيمان خاصة أبطال المجامع المسكونية.

- يشير إلى الجوانب التي أحبها في سيرة بعض شخصيات الكتاب المقدس أو تاريخ الكنيسة.
- يعبر عن احترامه وتكريمه لخدام كلمة الله كامتداد للتلاميذ والرسل.

المعيار الثالث : تعرف بعض معالم الحضارة القبطية والرهبنة وتأثيرهما في العصر الحالي .

- يذكر بعض صور النعيم والعذاب، الذي أعده الله - تعالى - للطائعين والعصاة.
- يعطى أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة أو النار

المجال الثاني: العبادات

المعيار الأول: تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وتقدير أهميتها وتأديتها بصورة صحيحة.

- يصف كيفية التطهر
- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة
- يتوضأ الوضوء الصحيح.
- يردد بعض الأناشيد التي تدعو إلى الطهارة والنظافة

المعيار الثاني: فقه أحكام الصلاة

- يحفظ كلمات الأذان، والإقامة، وصيغة التشهد.
- يصف محتوى الصور والرسوم التي توضح أعمال الصلاة.
- يقدر فضل صلاة الجماعة، ومشروعيتها.

المعيار الثالث: تعرف معنى الزكاة وأركانها وأهميتها

- يحرص على مساعدة المحتاج.
- يحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.
- يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
- يحفظ حديثاً شريفاً عن الصدقة والزكاة.

المعيار الرابع: تعرف معنى الصوم وأحكامه.

- يحفظ حديثاً شريفاً عن الصوم
- يتعرف أهمية الصوم
- يصف مظاهر الاحتفال بعيد الفطر
- يردد بعض الأناشيد (نشيدا) عن فضل الصوم وشهر رمضان.

المعيار الخامس: تعرف مفهوم الحج وأركانه

- يحكى قصة زمزم والسعى بين الصفا والمروة
- يحكى قصة أصحاب الفيل.
- يشرح مضمون الصور والرسوم التي توضح فريضة الحج.

- questions and alternative questions
- Mime actions in songs.
- Identify main characters and events in stories.
- Draw information from an oral story to identify objects in pictures.

سلطان

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in listening.

- Listen to stories and songs on television and CDs.
- Recall simple information after listening to stories, songs on television and CDs.
- Follow simple instructions to complete one- two step e-tasks.

Standard 4: Learners gain knowledge and understanding of target cultures through listening.

- Demonstrate understanding of listening to short simple fairy and folk tales.
- Demonstrate enjoyment of listening to simple fairy and folk tales from both local and target cultures.

سلطان

Domain 2: Speaking Skills
Standard 1: Learners use English to communicate effectively in oral interactions

- Express basic language functions (e.g. greeting, apologizing, and thanking) considering correct pronunciation (b/p, f/v...etc).

- يُقارن بين كسرين، ويُرتب مجموعة من الكسور التي لها المقام نفسه.
- يتعرف أنماط عددية بسيطة باستخدام كسور اعتيادية.

المعيار الثالث: إجراء عمليتي الجمع والطرح على كسور متحدة المقامات

المعيار الرابع: تعرف معنى عمليتي الضرب والقسمة والعلاقة بينهما

- يتعرف، ويفهم معنى عملية الضرب على إنها جمع مُكرر.
- يتعرف ويذكر حواصل عمليات الضرب حتى جدول(5).
- يتعرف مفهومي الضرب في (1) ، (0) حتى جدول(5).
- يتعرف، ويفهم معنى عملية القسمة على إنها طرح مُكرر.
- يستنتج علاقة عملية القسمة بعملية الضرب حتى جدول(5).

المجال الثاني: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: تعرف المجموعات، وخواص العمليات على الأعداد حتى 999

- يُقارن بين عددين، باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقة بين عددين حتى 999
- يستنتج خاصية الإبدال على جمع الأعداد حتى 999 دون ذكر اسم الخاصية.

المعيار الثاني: تعرف الأنماط العددية باستخدام العمليات على الأعداد حتى 999

- يستكمل أنماطاً عددية، ويكتشف القاعدة الخاصة بها حتى جدول (5).
- يبني أنماطاً عددية جديدة بمعرفته.

المعيار الثالث: استخدام النماذج الرياضية في تمثيل بعض العلاقات الرياضية، وحل مشكلات رياضية وحياتية بسيطة

- يحل جملاً رياضية مثل: (451 + □ = 726).
- يحل مسائل لفظية من خطوة واحدة على جمع وطرح الأعداد حتى 999 بمعلومية رمز العملية الحسابية (+ أو -).

المعيار الثالث : اختيار الكلمات والجمل والعبارات الصحيحة المعبرة عن مضمون المواقف

- يربط الجمل ربطاً سليماً.
- يعبر عن الفكر بتعبيرات بسيطة واضحة.
- يختار الكلمات التي تناسب الفكر المطروحة من بين كلمات معطاة له.

المجال الثالث: القراءة

المعيار الأول : معرفة الحروف والكلمات والجمل العربية ونطقها نطقاً صحيحاً

- يميز الحرف الممدود في الكلمة .
- يحدد العلاقات بين الأصوات والحروف العربية وأشكالها .
- يميز المقاطع الصوتية لكلمات معطاة له
- يحدد مكونات الجمل المقروءة

المعيار الثاني : فهم النص المقروء فهماً جيداً.

- يحدد مدلول الجمل التامة
- يحدد الفكرة الرئيسة في الفقرة .
- يحدد الفكر الفرعية في الفقرة .

المجال الرابع: الأدب والنصوص

المعيار الأول : قراءة النصوص الأدبية نثراً أو شعراً قراءة صحيحة معبرة.

- يميز النشيد مسموعاً .
- يلقي نشيداً قصيراً مما يحفظ .
- يعرض نصاً سمعه أو قرأه .

المعيار الثاني: فهم مضمون العمل الأدبي وتحليله ونقده

- يحدد الشخصيات الخيرة و الشريرة في القصة .
- يحدد الفكر الرئيسة في النصوص المقروءة .
- يميز الحقيقة من الخيال في النص .

المعيار الثالث: تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها .

- يحدد ما أعجبه من النص
- يحدد الكلمات الجديدة و مرادفها و مضادها

مجال الخامس: البلاغة

المعيار الأول : استخدام الألفاظ

والجمل الفصيحة والصور البلاغية

في حديثه

- يستخدم جملاً وأساليب فصيحة جاءت على لسان أبطال القصص أو في الأناشيد .
- يعزز حديثه بصورة جمالية من واقع حياته.
- يميل إلى استخدام التعبيرات البيانية .
- يأتي بكلمات على وزن واحد
- يأتي بمضاد لكلمات معطاة له .
- يعبر عن معنى يحدد له في جمل بسيطة .
- يعبر عن مشاعره في مواقف مختلفة في جمل بسيطة .

المجال السادس: الكتابة

المعيار الأول : كتابة الحروف

والكلمات والجمل العربية كتابة

صحيحة واضحة.

- يكتب كلمات وجملا مراعيًا حجم الحروف .
- يكتب كلمات مراعيًا الحروف المتشابهة .
- يرسم الحركات فوق الحرف .
- يكتب جملا مراعيًا المسافة بين الكلمات .
- يكتب جملا بسيطة بخط النسخ

المعيار الثاني: كتابة الكلمات

والجمل كتابة صحيحة (املائية).

- يكتب مراعيًا اللام الشمسية والقمرية .
- يكتب مراعيًا الحركات الطويلة والقصيرة .
- يكتب مراعيًا المد بأنواعه .
- يكتب جملا وكلمات بشكل صحيح (منظورة) إملاء منقولاً .

المعيار الثالث : اختيار الفكر وترتيبها

بصورة صحيحة .

- يرتب كلمات مكونا جملا
- يرتب جملاً مكونا حكاية

المعيار الرابع : استخدام القواعد

اللغوية وتوظيفها في الكتابة .

• يكتب جملا اسمية و فعلية (دون

- يحل مسائل لفظية من خطوة واحدة على الضرب حتى جدول(5).
- يتعرف نماذج رياضية تتضمن جملاً عددية لمواقف حياتية بسيطة .

المجال الثالث: الهندسة

المعيار الأول: تعرف أشكال هندسية

ثنائية وثلاثية البعد وخواصها

والعلاقات بينهما

- يُميّز بين المنحنى المغلق والمنحنى المفتوح، ويرسمهما.
- يُميّز بين الخط المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة.
- يُحدد وضع نقطة بالنسبة لمنحنى مُغلق.
- يتعرف مفهوم المضلع.
- يحدد ويعد القطع المستقيمة المكونة لمضلع.
- يستنتج خواص المجسمات (عدد الأوجه والأحرف والرووس للمكعب ومتوازي المستطيلات).
- يتعرف أنماطاً هندسية بسيطة على الأشكال الهندسية والمُجسمات، ويستكمل عناصرها.

المجال الرابع: القياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشياء

القابلة للقياس ووحداته وعملياته

- يتعرف وحدات قياس الطول(المتر ، والسنتيمتر) ويدرس العلاقة بينها كما يلي: 1 متر =100 سنتيمتر
- يتعرف مفهوم المحيط.
- يوجد محيط بعض الأشكال الهندسية باستخدام الشبكة التربيعية.
- يوجد محيط شكل هندسي بمعلومية أطوال أضلاعه.
- يتعرف وحدات الكتلة(الكيلوجرام ، نصف الكيلوجرام ، ربع الكيلوجرام).
- يتعرف النقود ويدرس العلاقة بينهما:

1 جنيه =100 قرش

$\frac{1}{2}$ جنيه =50 قرش

$\frac{1}{4}$ جنيه =25 قرش.

- يجمع وي طرح الأطوال والنقود، والكتلة.
- يحل مشكلات لفظية من خطوة واحدة تشمل النقود.
- يتعرف أن اليوم يساوي 24 ساعة.
- يتعرف وحدات قياس الوقت: 1

- Pose and respond to simple oral questions like introducing oneself and others.
- Give two-to-three step oral instructions.

سلطان

Standard 2: Learners present information, ideas and express feelings clearly and coherently. سلطان

- Give one-to-two step oral instructions.
- Express a limited range of personal preferences e.g. likes and dislikes.
- Sing songs with dramatization.
- Talk about oneself and others.
- Name both classroom and school objects.
- Repeat monosyllabic words.

Standard 3: Learners use ICT to develop accurate and appropriate speech. سلطان

- Repeat pronunciation, stress and intonation patterns via various media sources.

Standard 4: Learners understand the practices and values of both national and target cultures. سلطان

- Express enjoyment of local folk and English speaking tales.

Domain 3: Reading

Standard 1: Learners construct meaning from written text. سلطان

- Demonstrate understanding print words (e.g. Locate the title, and name of author of a reading text, recognize

مجال الثالث: القيم والأداب

المعيار الأول: الالتزام بالقيم والأداب

الإسلامية، في معاملته لأهله

وعشيرته

- يساعد المحتاج وكبير السن والضعيف .
- يرحب بالضيوف ويتعرف فضلهم
- يستأذن عند الدخول

المعيار الثاني: الالتزام القيم والأداب

الإسلامية في علاقته ببيئته

ومجتمعه.

- يساعد في تجميل الفصل والمدرسة ونظافة البيت والمرافق العامة
- يتعرف حق الطريق

المعيار الثالث: الالتزام بالقيم والأداب

الإسلامية في علاقته بالمجتمع

الإنساني

- يشارك الآخرين السراء والضراء
- يحترم مشاعر الآخرين

المجال الرابع: السيرة والشخصيات الإسلامية

المعيار الأول: تعرف سيرة النبي من

مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.

- يصف أحوال العرب قبل البعثة المحمدية.
- يلتزم آداب النبي (صلى الله عليه وسلم) في سلوكه وشأنه كله .

المعيار الثاني: تعرف سيرة بعض

الصحاب من المهاجرين الأولين

وصفاتهم.

- يتعرف أهم سمات بعض أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)
- يتعرف أهم سمات أمهات المؤمنين. الأخلاقية والسلوكية

المعيار الثالث: تعرف قصص بعض

الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء

بهم

- يروي قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام
- يروي قصة سيدنا موسى عليه السلام

- يتعرف معنى الحضارة القبطية.
- يتعرف المقصود بالدير .
- يشارك زملاءه في الصلاة من أجل الكنيسة.

المجال الرابع: القيم والعلاقات الإنسانية

المعيار الأول : تعرف السلوك الايجابي

من خلال المبادئ و الفضائل الروحية

المسيحية (العمل والنظام، والصدق، والأمانة)

- يحكي قصة من الكتاب المقدس عن أهمية العمل والنظام.
- يردد باقى آيات المزمور الأول "طوبى للرجل.."

المعيار الثاني : تفسير أن الدين يدعو

إلى التعايش في سلام مع الآخر لإقامة

علاقات إنسانية ناجحة (المحبة

والاحترام)

- يعبر بالشكر لله والآخرين في التعايش في سلام.
- - يوضح أهمية التعايش بسلام مع الآخرين.

المعيار الثالث : فهم أن الدين يدعو إلى

المساواة والتسامح في علاقته بالآخر

وأنه يدعو إلى الانتماء ومشاركة

الآخرين في خدمة الوطن

- يذكر قصة من الكتاب المقدس عن حب السيد المسيح للجميع دون تمييز .
- - يشارك في نشاط طلابي (تزيين الفصل- نظافة المدرسة وتشجيرها)
- - يقوم بنشاط مبسط يعزز الانتماء فيه (تلوين علم مصر.....)

المجال الخامس: القضايا المعاصرة ورأى الدين

فيها

المعيار الأول : تعرف القضايا المتعلقة

بوسائل الاعلام (الميديا)

وتكنولوجيا المعلومات

- يحدد المدة والوقت المناسب لمشاهدة التلفزيون واستخدام الكمبيوتر والانترنت.

المعيار الثاني : تعرف القضايا المتعلقة

بالبيئة .

- يميز بين عناصر البيئة من خلال الصور.
- يشارك في أحد الأنشطة التي تهدف

إلى الحفاظ على النظافة داخل الفصل.

المعيار الثالث : تعرف أهم القضايا المتعلقة بجسد الإنسان

- يشرح رؤية المسيحية في الرياضة الجسدية.
- يحافظ على نظافة أطرافه العليا والسفلى.

المعيار الرابع : تحديد القضايا والتشريعات المتعلقة بحقوق الطفل والأسرة والزواج .

- يحدد حقوقه وواجباته مع زملائه بالفصل.
- - يعدد ما يمارسه من حقوقه كطفل بالفصل المدرسى.
- - يصى من أجل زملائه.

that English words are from left to right, recognize that words are separated by spaces).

- Demonstrate understanding of written sounds (phonemes- blend and segment onsets and rhymes of single-syllable words).
- Apply grade- appropriate phonics and word analysis skills: (e.g. recognize sound letter–correspondence).
- Read aloud words and phrases fluently and accurately.
- Use picture cards and simple words to retell a story.
- Show interest in reading

Standard 2: Learners develop cognitive/metacognitive strategies to facilitate reading.

- Use pictures and titles to make predictions about story content.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in reading.

- Recognize information found in icons on a screen in computer based activities.
- Use technology sources (e.g., e -flashcards) to locate and identify the meaning of new words.

ساعة = 60 دقيقة، $\frac{1}{2}$ ساعة = 30 دقيقة.

- يقرأ الوقت بالساعات الكاملة ونصف الساعة فقط.
- يتعرف كل من التقويم الميلادي والتقويم الهجري، ويرتبهما.
- يُقدر قياسات أشياء بوحدة مقننة ذهنياً بدرجة معقولة.

المعيار الثانى: تطبيق طرقنا وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات

- يستخدم أدوات متنوعة لإجراء عملية القياس.
- يحوّل من وحدة قياس إلى أخرى.
- المعيار الثالث: حل مشكلات رياضية وحياتية بسيطة على القياس
- يختار ويستخدم أدوات أو وحدات كاملة غير مقننة ومقننة مناسبة لمستوى الدقة المطلوبة في مواقف حياتية.
- يحل مشكلات حياتية بسيطة تتضمن وحدات (الزمن، النقود، الكتلة، الطول).

المجال الخامس: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

- المعيار: تجميع البيانات وتنظيمها وتمثيلها
- ينظم بيانات، ويصنفها وفقاً لبعض خواصها.
- يمثل البيانات باستخدام الخطوط العمودية.
- يقرأ ويفسر جداول وأشكال بيانية.

- تفاصيل) .
- يكتب مستخدماً المفرد والجمع .
- يكتب مستخدماً أسماء الإشارة هذا ، هذه .
- يكتب مستخدماً الضمائر (هو / هي / هم) .

المعيار الخامس: تنظيم وتنسيق الكتابة .

- ينقل فقرة مراعي شكلها : منظور أو منقول .
- يراعى المسافات بين الكلمات والجمل .
- يكتب كلمات وجملاً مراعي حجم الحروف .
- يجلس الجلسة الصحيحة للكتابة .
- يكتب من اليمين إلى اليسار .
- يراعى النظام والنظافة في كتابته.
- يكتب مستخدماً النقطة وعلامة الاستفهام في جمل بسيطة .

المعيار السادس : الكتابة في موضوعات إبداعية ووظيفية (في موضوعات متنوعة) تعبيراً عن النفس والمجتمع .

- يكتب اسمه وبياناته.
- يكتب كلمات ذات معنى .
- يكتب حكايات من جمل معطاة .
- يكتب جملة تصف عملاً يقوم به .
- يكتب جملة وصفية .
- يجيب عن أسئلة بسيطة كتابة .

مجال السابع: التراكيب اللغوية المعيار الأول تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها

- يستخدم بعض التراكيب اللغوية المناسبة مثل (شكراً - أشكرك - صباح الخير - مساء الخير) .
- يستخدم الجمل الاسمية أو الفعلية يميز الفعل الماضي من الفعل المضارع .
- يميز الأساليب فيما يسمع (استفهام - نداء - نفي - تعجب - نهي - أمر - قسم) .
- يميز بين صيغ المتكلم والمخاطب والغائب .
- يستخدم الضمائر (أنا - نحن ..) .
- يستخدم أسماء الإشارة (هذا - هذه) .

Standard 4: Learners understand the practices and values of both national and target cultures. **الطائون**

- Identify daily routines of the target culture vis a vis the national culture.

Domain 4: Writing Skill

Standard 1: Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.

- Copy words to form simple sentences following direct instruction and using support materials.
- Copy and rearrange a short sentence of three words.
- Complete simple sentences about familiar experiences with direct instruction and support.

Standard 2: Learners develop writing process to enhance their written products. **الطائون**

- Write mono-syllabic words as dictated.
- Use the mechanics of writing accurately with assistance, such as directions, handwriting, and spelling.
- Fill in missing letters in high frequency words.
- Write words, phrases following principles of good handwriting.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in writing. سلطان

- Identify capital and small letters to write name, and mono syllabic words.
- Play word games on computer.

Standard 4: Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing

- Compare the mechanics of writing such as directions, in the national language with English.
- Use drawings and words to express sense of belonging to immediate and national community.

Domain 5: Vocabulary and Structures

Standard 1: Learners develop vocabulary through a variety of ways. سلطان

- Identify familiar words and phrases in sentences.
- Use grade-appropriate picture dictionaries.
- Use visuals to identify meaning of new words.
- Develop with guidance a simple personal picture dictionary.

Standard 2: Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.

- Identify antonyms and synonyms of simple words

- to express feelings.
- Match vocabulary words with objects.
- Use and explain antonyms and synonyms of words to communicate meaning.
- Use appropriate vocabulary to label objects and describe places and people.

Standard 3: Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately. سلطان

- Use nouns and pronouns to indicate persons and possessions.
- Identify correct sentence order.
- Use simple sentences to communicate meaning.

Standard 4: Learners use ICT to achieve the learning outcomes in vocabulary and structure. سلطان

- Use technology resources (e- flashcards) to locate and identify the meaning of new words
- Use interactive crossword puzzles (e.g. stories in multi-media texts).

Domain 6: Higher Order

Thinking Skills

Standard 1: Learners practice higher level thinking skills while listening.

- Make predictions of short simple listening texts about personal topics.
- Predict the ending and sequence of events in a story (what happens next?).
- Draw inferences related to

				<p>simple listening texts about personal topics.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pass judgments based on listening to a short simple text about personal topics <p>Standard 2: Learners practice higher level thinking skills while speaking.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respond to questions that connect new ideas to personal experiences.• Engage in pair simple discussions related to a personal problem• Predict future events in a simple story. <p>Standard 3: Learners practice higher level thinking skills while reading.</p> <ul style="list-style-type: none">• Use visual clues to facilitate reading single words.• Use pictures /illustrations or images to predict future events in a story. <p>Standard 4: Learners practice higher level thinking skills while Writing.</p> <ul style="list-style-type: none">• Write a word from jumbled letters		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

مصنوفة معايير الصف الثالث الابتدائي

اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الانجليزية	الدراسات	العلوم	التربية الدينية الاسلامية	التربية الدينية المسيحية
<p>المجال الأول: الاستماع المعيار الأول : الالتزام بأداب الاستماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماما بالحكاية المسموعة • يواصل الاستماع لحكاية حتى نهايتها <p>المعيار الثاني: تعرف الأصوات والكلمات والجمل المسموعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يميز الأصوات العربية • يميز وحدات و مقاطع صوتية تعبر عن معنى. • يميز - فيما يسمع - الكلمات ذات البدايات المتماثلة. • يحدد مدلولاً للكلمات التي يستمع إليها. <p>المعيار الثالث: فهم ما يستمع إليه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتوصل إلى المعنى الصحيح لكلمات استمع إليها • يستنتج الفكر الرئيسة. • يحدد عناصر القصة المسموعة . • يحدد خلاصة الموضوع المسموع . • ينفذ ما يستمع إليه من تعليمات . • يميز الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر المختلفة (تعجب – ضيق) <p>المجال الثاني: التحدث المعيار الأول : نطق الأصوات والكلمات والجمل نطقاً صحيحاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينطق الأصوات العربية نطقاً صحيحاً (متقاربة في المخارج – أسنانية - حركات قصيرة وطويلة) • ينطق الأصوات التي تنطق ولا تكتب. • يتحدث في جمل تامة. <p>المعيار الثاني: تكيف الحديث مع جمهور المستمعين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجيب عن أسئلة المتحدث • والاستفسارات حين تطرح عليه. • يعرض آراء في شخصيات قصص أو في مواقف . 	<p>مجال الأول: الأعداد والعمليات عليها المعيار الأول: تعرف الأعداد حتى 9999 والعمليات عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ عدداً مكوناً من 4 أرقام في صورتيه اللفظية والرمزية. • يكتب عدداً مكوناً من 4 أرقام في صورتيه اللفظية والرمزية • يحدد القيمة المكانية لكل رقم في العدد، ويميز بينها وبين قيمة الرقم في العدد. • يرتب مجموعة من الأعداد حتى 9999 • يتعرف مدلول رمزي عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكونة من 4 أرقام باستخدام أمثلة ونماذج محسوسة. • يُدرك مصطلحي المجموع والفرق عند جمع وطرح أعداد مكونة من 4 أرقام. • يُجري عمليتي الجمع والطرح على أعداد مكونة من 4 أرقام مع / بدون إعادة التسمية. • يفهم الطرح كعملية عكسية لجمع الأعداد حتى 9999 باستخدام الأشكال. • يجري عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة على الأعداد باستخدام الحساب العقلي والورقة والقلم. <p>المعيار الثاني: تعرف الكسور وتمثيلها بطرق مختلفة والمقارنة بينها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الكسور المتكافئة (المتساوية). • يضع كسور اعتيادية في أبسط صورة. • يقارن بين كسور متحدة المقامات، ويرتبها. • يقارن بين كسرين اعتياديين مُختلفي المقام بالنسبة للكسر $\frac{1}{2}$ بأكثر من طريقة مثل: • المقارنة بين $\frac{1}{2}$، $\frac{5}{9}$، كما يلي: $\frac{5}{9} > \frac{1}{2}$ • $\frac{5}{9} < \frac{5}{9}$، $\frac{1}{2} < \frac{5}{9}$ 	<p>Domain 1: Listening Standard 1: Learners identify and discriminate sounds, stress and intonation patterns.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify initial, middle and final vowels in spoken words. • Identify consonant blend. • Identify number of syllables in three syllable words. • Distinguish between similar sounds (especially problematic ones for Arabic speakers such as p/b, f/v). • Match spoken words with their pictures • Recognize letter sound relationship while listening to rhymes and songs to develop understanding of letter/sound relationship. • Identify initial, middle and final sounds in words. • Identify a word – that rhymes with a word in the listening text. • Identify feelings expressed through tone of voice while listening to simple stories. <p>Standard 2: Learners listen and respond to spoken discourse from a variety of sources.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize familiar objects in oral utterances (clock, door, pencil sharpener). • Respond to greetings, farewells and statements of feelings. • Respond to information given in pictures, stories and rhymes, e.g. drawing, completion, singing and coloring tasks. 			<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول: الإيمان بالله عز وجل وتعرف أسمائه وصفاته</p> <ul style="list-style-type: none"> • يفهم معنى قول "لا إله إلا الله محمد رسول الله". • يستشهد على وحدانية الله تعالى ببعض ظواهر الكون المحيطة به • يحفظ من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على وحدانية الله تعالى • يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو. • يعطى أمثلة من الواقع على أن الرازق هو الله تعالى • يتلو بعض قصار السور الدالة على صفات الوحدانية، (السميع العليم) لله تعالى • يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة على صفة الرحمة لله تعالى • يستشعر عظمة الله تعالى من مشاهداته لما حوله. • يشكر الله على نعمه التي هيأ له بها أسباب الحياة • يردد بعض الأناشيد التي تتحدث عن بعض الصفات لله تعالى <p>المعيار الثاني: الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أن الملائكة خلق الله تعالى. • يتعرف أن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان <p>المعيار الثالث: الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتلو بعض قصار السور والآيات القرآنية التي تتحدث عن بدء نزول الوحي • يردد نشيداً عن القرآن الكريم وصفته • يتعرف أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي. • يتعرف كيفية جمع القرآن في عهد النبي. • يتعرف العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. • يحفظ من الأحاديث النبوية الشريفة ما يتصل بالمجالات الأخرى التي سبقت. 	<p>المجال الأول: العقيدة المعيار الأول: تعرف أن الله واحد مثلث الأقانيم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح أن الله خلق البشر على صورته ومثاله <p>المعيار الثاني: ادراك طبيعة السيد المسيح له المجد وخصاله المقدم للإنسان</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف سلطان الرب يسوع على الطبيعة. • يشارك في تمثيل إحدى معجزات السيد المسيح له المجد في إقامة الموتى . • يجمع قصص وآيات من الكتاب المقدس توضح محبة السيد المسيح له المجد للأطفال. • يتعرف سلطان الطفل يسوع كمعلم. • يستنتج سلطان الرب يسوع في إقامة الموتى. <p>المعيار الثالث: تعرف حياة القديسة العذراء مريم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقارن بين موقف العذراء وموقف زكريا من رسالة الملاك في طاعتها. • يتعرف سمات القديسة العذراء مريم. <p>المعيار الرابع: ادراك أن الكتاب المقدس موحى به من الله.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح أن الكتاب المقدس هو كلام الله الذي كتبه الأنبياء وتلاميذ السيد المسيح والرسول. • يوضح أن الله يكلم البشر من خلال الكتاب المقدس وأنه موحى به من الله. <p>المعيار الخامس: توضيح أن قانون الإيمان هو إيمان جميع المسيحيين والمبادئ المسيحية المستمدة من أقوال الآباء (حتى القرن الرابع) هي من الكتاب المقدس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يردد بفهم قانون الإيمان كاملاً.

المعيار الثالث : اختيار الكلمات والجمل والعبارات الصحيحة المعبرة عن مضمون الموقف

- يربط الجمل ربطاً سليماً.
- يعبر عن الفكر بتعبيرات بسيطة واضحة.
- يختار الكلمات التي تناسب الأفكار المطروحة .

المجال الثالث: القراءة

المعيار الأول : معرفة الحروف والكلمات والجمل العربية ونطقها نطقاً صحيحاً

- يميز الحرف المضعف في الكلمة.
- يحدد العلاقات بين الأصوات والحروف العربية وأشكالها .
- يميز المقاطع الصوتية لكلمات معطاة له
- يحدد مكونات الجمل المقروءة

المعيار الثاني : فهم النص المقروء فهماً جيداً.

- يحدد الوظائف المختلفة للجمل حسب النبر والتنغيم .
- يحدد مدلول الجمل التامة.
- يحدد الفكرة الرئيسة في الفقرات المقروءة
- يحدد الفكر الفرعية في الفقرات المقروءة .

المجال الرابع: الأدب والنصوص

المعيار الأول : قراءة النصوص الأدبية نثراً أو شعراً قراءة صحيحة معبرة.

- يميز النشيد مسموعاً.
- يلقي نشيداً قصيراً مما يحفظ .
- يعرض نصاً سمعه أو قرأه

المعيار الثاني: فهم مضمون العمل الأدبي وتحليله ونقده

- يعرض رأيه في النصوص المقروءة.
- يحدد خلاصة النصوص المقروءة .
- يميز الحقيقة من الرأي في النص .
- يحدد معنى الطرائف والنكات والمغزى منها .

المعيار الثالث: تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.

- يحدد ما أعجبه من النص .
- يحدد الكلمات الجديدة و مرادفها و

- يتعرف أنماط عديدة بسيطة باستخدام كسور اعتيادية

المعيار الثالث: إجراء عمليتي جمع وطرح كسور متحدة المقامات

- يجمع كسور اعتيادية مُتحدة المقامات بحيث لا يزيد الناتج عن الوحدة.
- يطرح كسر من آخر أكبر منه لهما المقام نفسه.

المعيار الرابع: تعرف معنى عمليتي الضرب و القسمة والعلاقة بينهما

- يتعرف ويذكر حواصل ضرب عمليات الضرب حتى جدول(10).
- يتعرف الضرب في (1) ، (0).
- يفهم القسمة كعملية عكسية لعملية الضرب حتى جدول(10) باستخدام الأشكال.
- يُدرك مصطلحي حاصل الضرب وخارج القسمة عند إجراء عمليتي الضرب والقسمة.

- يضرب عدد في 10، 100، 1000 بحيث لا يزيد ناتج الضرب عن 9999

- يضرب عدد مكوّن من رقمين أو ثلاثة أرقام في عدد مكوّن من رقم واحد بدون/مع إعادة التسمية.
- يقسم عدد مكوّن من رقمين أو ثلاثة أرقام على عدد مكوّن من رقم واحد بدون إعادة التسمية، وبدون باق.
- يحدد نوع العملية الحسابية(جمع - طرح - ضرب - قسمة) التي تتطلبها مواقف حسابية أو حياتية بسيطة.

المجال الثاني: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: تعرف المجموعات، وخواص العمليات على الأعداد حتى 9999

- يقارن بين عددين، باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقة بين عددين حتى 9999
- يستنتج خاصيتي الإبدال والدمج على جمع الأعداد حتى 9999 دون ذكر اسم الخاصية.
- يتعرف خواص عملية الضرب(الإبدال ، الدمج) دون ذكر اسم الخاصية.

- Follow two - three step oral instructions.
- Respond to close-ended questions, e.g. Yes/No and alternative questions and wh-questions requiring short answer.
- Mime actions in songs and stories while listening.
- Identify main characters and events in stories.
- Draw information from an oral story to identify objects in pictures.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in listening.

- Recall information after listening to stories, songs on television and CD.
- Follow simple instructions to complete two - three step e-tasks.

Standard 4: Learners gain knowledge and understanding of target cultures through listening.

- Recall information after listening to fairy and folk tales.
- Demonstrate enjoyment of listening to short fairy and folk tales from both local and target cultures

Domain 2: Speaking Skills Standard 1: Learners use English to communicate effectively in oral interactions.

- Express grade-appropriate language functions (e.g. apologizing, offering and requesting) considering correct pronunciation (b/p, f/v... etc).

المعيار الرابع: الإيمان برسول الله وأتباعه

- يتعرف أن محمداً(صلى الله عليه وسلم) خاتم الأنبياء
- يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بأولى العزم من الرسل
- يحفظ نشيداً قصيراً عن النبي (صلى الله عليه وسلم).

المعيار الخامس: الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.

- يحفظ بعض الآيات القرآنية الكريمة، التي تتحدث عن جزاء المتقين والكافرين.
- يحفظ بعض الأحاديث الشريفة المتعلقة باليوم الآخر.
- يعطى أمثلة للأعمال التي تؤدي إلى الجنة والنار

مجال الثاني: العبادات

المعيار الأول: تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وتقدير أهميتها وتأديتها بصورة صحيحة.

- يشير إلى الأخطاء التي تقع من زملائه عند الوضوء
- يحفظ بعض الآيات القرآنية المتعلقة بالطهارة والوضوء
- يردد نشيداً يدعو إلى الطهارة والنظافة

المعيار الثاني: فقه أحكام الصلاة

- يحفظ نشيداً عن فضل الصلاة.
- يتعرف مواقيت الصلاة، وعدد ركعات الصلوات المفروضة
- يؤدي الصلاة بصورة صحيحة.

المعيار الثالث: تعرف معنى الزكاة وأركانها وأهميتها

- يحفظ بعض الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة عن الزكاة.
- يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
- يحدد معنى الزكاة وأهميتها.

المعيار الرابع: تعرف معنى الصوم وأحكامه.

- يحفظ آيات قرآنية تحث على الصوم
- يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
- يحفظ حديثاً شريفاً عن الصوم
- يردد بعض الأناشيد(نشيداً) عن

المجال الثاني: العبادة المعيار الأول : تعرف الكنيسة بيت الله ورموزها وأشكالها وخصائصها .

- يدلل أن الكنيسة هي بيت الله .
- يتعرف المعنى الروحي لبعض مكونات الكنيسة.

المعيار الثاني : تعرف أهمية العبادة وأشكالها .

- يوضح احتياجه للعبادة عن طريق أمثلة قصصية من الكتاب المقدس .
- يقوم بدور تمثيلي لشخصية سمعان الشيخ.

المعيار الثالث : تعرف مفهوم الصلاة وضرورتها .

- يردد صلاة الثلاث تقديسات.
- يحدد استجابة الله لصلاة بعض شخصيات الكتاب المقدس.
- يردد بفهم الآيات الأولى والثانية من مزمور (103)

المعيار الرابع : تعرف مفهوم الصوم وأهميته وطرقه

- يحدد أهمية الصوم للإنسان.
- يحدد شروط الصوم.

المعيار الخامس : تعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

- يذكر العلاقة بين الاب الكاهن والطفل في الاعتراف - يقدر أهمية التناول في حياة الفرد المسيحي.

المجال الثالث: تاريخ الكنيسة

المعيار الأول : تحديد مراحل الكنيسة عبر عصورها من حيث نشأتها ودور الرهبنة والاستشهاد في نمو الكنيسة

- يتعرف شخصية الشهيد ابي سيفين.
- يعبر عن الجوانب التي أحبها في شخصية القديس.

المعيار الثاني : توضيح دور الشخصيات التي حافظت على الإيمان خاصة أبطال المجامع المسكونية.

- يلخص دعوة السيد المسيح له المجد لبعض تلاميذه الاثني عشر واستجابتهم له .

مضادها

المجال الخامس: البلاغة

المعيار الأول : استخدام الألفاظ

والجمل الفصيحة والصور البلاغية

في حديثه

• يستخدم جملاً وأساليب فصيحة جاءت على لسان أبطال القصص أو في الأناشيد .

• يعزز حديثه بصورة جمالية من واقع حياته

• يفرق بين الحقيقة والخيال فيما يسمع أو يقرأ أو يكتب .

• يأتي بمضاد لكلمات معطاة له .

• يميل إلى استخدام التعبيرات البيانية

• يكون جملاً من عنده تشتمل على

سجع .

• يعبر عن مشاعره في مواقف مختلفة في جمل بسيطة .

المجال السادس: الكتابة

المعيار الأول : كتابة الحروف

والكلمات والجمل العربية كتابة

صحيحة واضحة.

• يكتب الحركات فوق الحروف أو تحتها .

• يكتب جملاً بخط النسخ .

• يكتب جملاً مراعيًا للتنسيق.

• يراعي النظافة في الكتابة .

• يكتب إعلانًا مراعيًا جمال الخط.

المعيار الثاني: كتابة الكلمات

والجمل كتابة صحيحة (إملائية).

• يكتب مراعيًا المد بأنواعه.

• يكتب مراعيًا التنوين.

• يكتب مراعيًا التاء المفتوحة و

المربوطة.

• يكتب مراعيًا الهمزة أول الكلمة .

• يكتب مراعيًا التاء المربوطة وهاء

الضمير .

• يكتب كلمات بسيطة تملأ عليه كتابة صحيحة (سماعي) .

المعيار الثالث : اختيار الأفكار

وترتيبها بصورة صحيحة .

• يكتب جملاً تصف عملاً يقوم به.

• يكتب فقرة من جمل معطاة .

• يكمل قصة قصيرة بسيطة

المعيار الرابع : استخدام القواعد

المعيار الثاني: تعرف الأنماط العددية

باستخدام العمليات على الأعداد حتى

9999

• يستكمل أنماطاً عددية، ويكتشف

القاعدة الخاصة بها حتى جدول

(10).

• يبني أنماطاً عددية جديدة بمعرفته.

المعيار الثالث: استخدام النماذج

الرياضية في تمثيل بعض العلاقات

الرياضية، وحل مشكلات رياضية

وحياتية بسيطة.

• يحل جملاً رياضية مثل: (4751 +

$\square = 7926$).

• يحل مسائل لفظية من خطوة واحدة

أو خطوتين على جمع وطرح الأعداد

حتى 9999

• يحل مسائل لفظية من خطوة واحدة

أو خطوتين على الضرب والقسمة

حتى جدول(10).

• يتعرف تمثيلات رياضية تتضمن

جملاً عددية لمواقف حياتية بسيطة.

المجال الثالث: الهندسة

المعيار الأول: تعرف أشكال هندسية

ثنائية وثلاثية البعد وخواصها

والعلاقات بينهما

• يتعرف مفهوم الزاوية (إتحاد

شعاعين لهما نقطة بداية واحدة)،

ورأس الزاوية، وقراءة الزاوية.

• يتعرف أنواع الزوايا(الحادة – القائمة

– المنفرجة)، ويُقارن بينها.

• يتعرف مفهوم التطابق باستخدام

الشبكة التربيعية.

• يتعرف مفهوم التماثل، ويرسم

خط(خطوط) التماثل لشكل هندسي

باستخدام الشبكة التربيعية.

• يُميّز بين مفهومي التطابق والتماثل.

المعيار الثاني: حل مشكلات رياضية

وحياتية بسيطة مستخدماً الحس

المكاني والنمذجة الهندسية

• يرسم قطعة مستقيمة بسنتيمترات

كاملة.

• يستخدم الشبكة التربيعية في رسم

المضلعات.

• يستنتج خواص كل من المربع

والمستطيل باستخدام الشبكة

التربيعية.

• يتعرف أجزاء أشكال هندسية أو

• Pose and respond to simple

oral questions.

• Give two-to-three step oral

instructions.

• Use correct intonation to

convey meaning.

Standard 2: Learners present

information, ideas and

express feelings clearly and

coherently. سلطان

• Give two-to-three step oral

instructions.

• Describe places and objects.

• Use non-verbal language

and retell stories.

• Talk about simple actions

and events.

• Name familiar objects.

Standard 3: Learners use ICT

to develop accurate and

appropriate speech. سلطان

• Repeat pronunciation, stress

and intonation patterns via

various media sources.

• Use electronic sources to

convey simple oral

messages.

Standard 4: Learners

understand the practices and

values of both national and

target cultures. سلطان

• Express enjoyment of local

folk and English speaking

tales.

Domain 3: Reading

Standard 1: Learners

construct meaning from

written text. سلطان

• Demonstrate understanding

of print words: (e.g. Locate

the title, table of contents,

and name of author and

illustrator of a reading text).

• Demonstrate understanding

of written words, syllables,

and sounds (phonemes)

(e.g. produce rhying

فضل الصوم وشهر رمضان

المعيار الخامس: تعرف مفهوم الحج

وأركانه

• يحكى قصة الذبيح إسماعيل عليه

السلام

• يحاكي مناسك الحج

• يحفظ بعض الآيات القرآنية

والأحاديث الشريفة على الحج.

• يسمي بعض الأماكن المقدسة التي

يشد إليها الرحال.

• يتعرف فضل الأماكن المقدسة التي

تشد إليها الرحال

المجال الثالث: القيم والآداب

المعيار الأول: الالتزام بالقيم والآداب

الإسلامية، في معاملته لأهله

وعشيرته

• يحمد الله بعد الانتهاء من تناول

الطعام.

• يتعاون مع زملائه ويتعرف حقوقهم

عليه.

• يحفظ بعض الآيات القرآنية

والأحاديث النبوية المتعلقة بالقيم

والآداب الإسلامية.

• يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.

المعيار الثاني: الالتزام بالقيم والآداب

الإسلامية في علاقته ببيئته

ومجتمعه.

• يلتزم بآداب الطريق

• يتعرف آداب الإسلام في معاملة

الجيران والكبار

• يتجنب الغيبة والنميمة والسخرية من

الآخرين

• يحفظ بعض الآيات القرآنية

والأحاديث النبوية المتعلقة بعلاقته

ببيئته ومجتمعه

• يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.

المعيار الثالث: الالتزام بالقيم والآداب

الإسلامية في علاقته بالمجتمع

الإنساني

• يحفظ نصاً من القرآن الكريم ونصاً

من السنة تؤكد وحدة الجنس البشرى.

• يفهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.

• يحترم الآخرين، وإن اختلفوا معه في

العقيدة والجنس واللون.

• يذكر الوصايا التي أعطاها السيد

المسيح له المجد لتلاميذه عن الخدمة.

المعيار الثالث : تعرف بعض معالم

الحضارة القبطية والرهبنة وتأثيرهما

في العصر الحالي .

• يذكر بعض الكلمات القبطية المتداولة

حالياً بين الناس.

• يحدد مكونات الدير .

• يشارك زملاءه في الصلاة من أجل

الكنيسة.

المجال الرابع: القيم والعلاقات الإنسانية

المعيار الأول : تعرف السلوك الايجابي

من خلال المبادئ و الفضائل الروحية

المسيحية (العمل والنظام، والصدق،

والأمانة)

• يستنتج أهمية الحفاظ على النظافة

والنظام من خلال القيم التي تضمنتها

معجزة إشباع الجموع.

• يعبر عن قيمة الأمانة من خلال

احترامه للممتلكات العامة

المعيار الثاني : تفسير أن الدين يدعو

إلى التعايش في سلام مع الآخر لإقامة

علاقات إنسانية ناجحة (المحبة

والاحترام)

• يوضح أسلوب معالجة الخطأ نحو

الآخرين (الاعتراف بالخطأ

والاعتذار عنه).

المعيار الثالث : فهم أن الدين يدعو إلى

المساواة والتسامح في علاقته بالآخر

وأنه يدعو إلى الانتماء ومشاركة

الآخرين في خدمة الوطن

• يستخلص مبادئ العلاقات الإنسانية

من مثل السامري الصالح.

• يشارك زملائه في نشاط (تزيين

الفصل- نظافة المدرسة وتشجيرها)

المجال الخامس: القضايا المعاصرة ورأى الدين

فيها

المعيار الأول : تعرف القضايا المتعلقة

بوسائل الاعلام (الميديا)

وتكنولوجيا المعلومات

• يحدد البرامج المناسبة في التلفزيون

و شبكة المعلومات الدولية

(الانترنت).

• يفسر اختياره لبعض البرامج

الإعلامية وشبكة الإنترنت.

المعيار الثاني: تعرف القضايا المتعلقة بالبيئة.

- يعطى أمثلة للنظافة.
- يقدر أهمية النظافة في حياته.

المعيار الثالث: تعرف أهم القضايا المتعلقة بجسد الإنسان

- يعبر من خلال نشاط عن أسلوبه في الحفاظ على جسده كوزنة .
- يرنم ترنيمة خاصة بالحفاظ على جسم الإنسان بكونه هيكل الله.

المعيار الرابع: تعرف القضايا والتشريعات المتعلقة بحقوق الطفل والأسرة والزواج .

- يقارن بين حقوقه وواجباته مع والديه بالمنزل.
- يعدد ما يمارسه من حقوقه كطفل بالمنزل.
- يصلى من أجل والديه وأقاربه.

المجال الرابع: السيرة والشخصيات الإسلامية المعيار الأول: تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.

- يعدد بعض أخلاق النبي (صلى الله عليه وسلم).
- يلتزم آداب النبي (صلى الله عليه وسلم) في سلوكه وشأنه كله.

المعيار الثاني: تعرف سيرة بعض الصحابة من المهاجرين الأولين وصفاتهم.

- يتعرف أهم سمات بعض أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)
- يتعرف أهم سمات أمهات المؤمنين الأخلاقية والسلوكية

المعيار الثالث: تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم

- يحكى قصة سيدنا صالح عليه السلام مع قومه.
- يروى قصة سيدنا هود عليه السلام مع قومه.
- يستخلص العبرة من قصص الأنبياء المذكورين.

words, blend and segment onsets and rimes of single-syllable words).

- Apply grade appropriate phonics and word analysis skills: (e.g. recognize sound letter–correspondence).
- Read aloud simple sentences fluently and accurately.
- Use picture cards and simple words to retell a story.
- Read independently for pleasure.

Standard 2: Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.

- Use pictures and context to make predictions about story content.
- Work with others (pair, group, whole class) to find information and give/receive feedback.

Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in reading.

- Recognize information found in icons on a screen in computer based activities.
- Use technology sources (e.g., e -flashcards) to locate and identify the meaning of new words.

Standard 4: Learners understand the practices and values of both national and target cultures

- Read about daily routines of the target culture vis a vis the national culture
- Read simple stories, folk

مُجسمات بسيطة، ويُعيد تركيبها لتكوّن الشكل نفسه.
• يتعرف أنماطاً بصرية بسيطة، ويستكمل عناصرها، ويبني أنماطاً بصرية جديدة، ويستكمل عناصرها.

المجال الرابع: القياس المعيار الأول: فهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وعملياته

- يتعرف وحدات قياس الزاوية (الدرجة).
- يتعرف وحدات قياس الطول: 1 كيلومتر = 1000 متر ، 1 متر = 100 سنتيمتر ، 1 سنتيمتر = 10 ملليمتر.
- يتعرف وحدات قياس الكتلة: 1 كيلوجرام = 1000 جرام.
- يقرأ الساعة، ونصف الساعة، وتُلت الساعة، ورُبع الساعة.
- يُعبر عن الوقت بالساعة الكاملة والدقائق (وربع ، وتُلت ، ونصف – إلا ربع ، إلا تُلت) باستخدام الساعة الرقمية أو ساعة العقارب.
- يتعرف مفهوم المساحة بوحدات غير مُقننة مثل: تقسيم مربع إلى 9 مربعات صغيرة، فإن: مساحته = 9 □

• يتعرف وحدات قياس المساحة بوحدات غير مُقننة مثل: تقسيم مربع إلى 9 مربعات صغيرة، فإن: مساحته = 9 □

- يحل مشكلات لفظية من خطوة واحدة تشمل وحدات قياس الطول، ووحدات قياس الكتلة، والمحيط.
- يُقدر قياسات أشياء بوحدات مقننة ذهنياً بدرجة معقولة.

المعيار الثاني: تطبيق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات

- يحوّل وحدات قياس الطول (الكيلو متر، المتر، السنتيمتر ، الملليمتر).
- يحوّل وحدات قياس الزمن (اليوم ، الأسبوع ، الساعة ، الشهر).
- يحوّل وحدات قياس الكتلة (الكيلو جرام ، الجرام).
- يستخدم المنقلة في قياس الزاوية.
- يوجد محيط أشكال هندسية بسنتيمترات كاملة.

المعيار الثالث: حل مشكلات رياضية وحياتية بسيطة على القياس

- يختار وحدات القياس المناسبة لموقف ما، ويحدد أدوات القياس المناسبة له.

اللغوية و توظيفها في الكتابة .

- يكتب مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية .
- يكتب مستخدماً بعض حروف الجر .
- يكتب إجابات عن بعض الأسئلة .
- يكتب أسئلة الإجابات ويضع علامة الاستفهام .
- يكتب مستخدماً المفرد والمثنى والجمع .
- يكتب مستخدماً الضمائر (هو ، هي ، هما ، هم) .

المعيار الخامس: تنظيم وتنسيق الكتابة .

- يكتب مستخدماً بعض علامات الترقيم (، - !) .
- يراعى المسافات بين الكلمات والجمل .
- يكتب مراعيًا الهامش
- يكتب مراعيًا تنسيق الكتابة .
- يراعى حجم الحروف وتناسقها مع حجم الكلمة .
- يراعى تنسيق العناوين مع حجم الكتابة .
- ينقل فقرة مراعيًا التنسيق بين الفقرات .

المعيار السادس: الكتابة في موضوعات إبداعية ووظيفية (في موضوعات متنوعة) تعبيراً عن النفس والمجتمع .

- يكتب فقرة وصفية .
- يكتب حكاية من جمل معطاة .
- يكتب بياناته الشخصية بدقة عن نفسه وأسرته .
- يكتب جملة أو أكثر ليكمل قصة .
- يكتب جملاً تصف عملاً يقوم به .
- يكتب تعليقاً على صورة أو موقف ما .
- يكتب إعلاناً بسيطاً أو موجزاً .

مجال السابع: التراكيب اللغوية المعيار الأول تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها

- يستخدم حروف الجر. (من - إلى - عن - على)
- يستخدم حروف العطف. (و - ف - ثم)
- يميز نوع الجملة المسموعة : اسمية

				<p>tales, fairy tales and songs</p> <p>Domain 4: Writing Skill Standard 1: Learners write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use given words and phrases to form simple sentences. • Organize short sentences in a logical sequence to form a story/paragraph. • Complete simple sentences about stories, people, objects, and events with direct instruction and support. <p>Standard 2: Learners develop writing process to enhance their written products. لغات</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apply spelling accuracy in phonic word families and high frequency sight words • Use the mechanics of writing accurately with assistance, such as directions, handwriting, spelling, simple punctuation and spacing. • Revise and check legibility and spelling. • Compose simple sentences with correct subject / verb agreement with given clues. <p>Standard 3: Learners use Information and Communication Technology (ICT) to help achieve the learning outcomes in writing. ت</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use word processing to select given words and phrases to form simple sentences. • Use power point to insert pictures and sounds. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها تقدير قياسات مختلفة، ويقارن نتائجه بقياسات دقيقة ومقننة. • المجال الخامس: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال • المعيار: تجميع البيانات وتنظيمها وتمثيلها • يجمع بيانات من خلال طرح تساؤلات عن أشياء محيطة به داخل الفصل وخارجه وينظمها وفقاً لبعض خواصها. • يمثل البيانات باستخدام الأعمدة. • يقرأ ويفسر جداول وأشكال بيانية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أو فعلية . • يستخدم أسلوب النداء في مواقف التحدث . • يستخدم أسلوب الاستفهام والنفي في مواقف التحدث . • يستخدم الفعل المضارع في حالتي التنكير والتأنيث . • يستخدم أسماء الإشارة . • يستخدم صيغتي الأمر والنهي .
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Fill in simple forms and write captions for pictures.

Standard 4: Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing سلطان

- Compare the mechanics of writing such as directions in the national language with English.
- Express sense of belonging to immediate, local, and national community.
- Write short simple sentences about cultural practices in their own culture and the target culture.

Domain 5: Vocabulary and Structures

Standard 1: Learners develop vocabulary through a variety of ways. سلطان

- Identify and sort words in basic categories
- (e.g., shapes, foods, colors, clothing) to gain
- sense of the concepts the categories represent.
- Use grade-appropriate picture dictionaries.
- Use visuals to identify meaning of new words.
- Develop with guidance a personal picture dictionary.
- Use sentence-level context as a clue to the meaning of a word.

Standard 2: Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.

- Use antonyms and synonyms of simple words to express feelings/communicate meaning.

- Use appropriate vocabulary to label objects.
- Use and explain antonyms and synonyms of words to communicate meaning.
- Use appropriate vocabulary to label objects and to describe places, people and events.

Standard 3: Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately. سلطان

- Use nouns, pronouns or noun phrases to indicate time, days, dates, people, possession and objects.
- Use correct sentence word order.
- Use simple grammatical structures to communicate meaning.

Standard 4: Learners use ICT to achieve the learning outcomes in vocabulary and structure. سلطان

- Use technology resources (e- flashcards) to locate and identify the meaning of new words.
- Use interactive crossword, puzzles (e.g. stories in multi-media texts).

Domain 6: Higher Order Thinking Skills

Standard 1: Learners practice higher level thinking skills while listening.

- Make predictions and generalizations of short simple listening texts about familiar topics.
- Predict the ending, sequence of events and results of actions in a short story about familiar topics.
- Draw inferences related to short simple listening texts

about familiar topics.
• Pass judgments based on listening to a short simple text about familiar topics

Standard 2: Learners practice higher level thinking skills while speaking.

- Respond to questions that connect new ideas to personal experiences.
- Engage in group discussions related to authentic problems.
- Predict the sequence and ending of events in a short story about familiar topics from pictures.

Standard 3: Learners practice higher level thinking skills while reading سلطان

- Use visual and context clues to facilitate reading comprehension of simple texts.
- Make predictions about upcoming events in a story.
- Read expressively to show meaning (observing sentence ending, punctuation).

Standard 4: Learners practice higher level thinking skills while Writing.

- Design a variety of grade-appropriate visuals such as cards and graphic story.
- Write simple sentences about personal experiences.
- Use grade-appropriate tools to evaluate their own writing.