

Sutedjo • Alex Muryadi • M. Sunarto



Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Untuk SD/MI
Kelas II

Sutedjo
Alex Muryadi
M. Sunarto

Terampil dan Cerdas Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Terampil dan Cerdas Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan

untuk SD/MI Kelas II

Disusun oleh:

Sutedjo

Alex Muryadi

M. Sunarto

Editor : Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati

Design Cover : Desteka

Setting/Layout : Ike Marsanti

Jenis dan ukuran huruf : Arial 14 pt dan Franklin Gothic Book 14 pt

Jenis dan berat kertas isi : HVS 70 gr

Jenis dan berat kertas kulit : Art Carton 210 gr

Ukuran buku: 17,6 x 25 cm

372.8

SUT

SUTEDJO

t

Terampil dan Cerdas Belajar Pendidikan Kewarganegaraan: Untuk SD/MI kelas IV / disusun, Sutedjo, Alex Muryadi, Supriyati ; editor, Nugraheni Nurhayati, Umi Nurhidayati. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 138 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 138

Indeks

ISBN 978-979-068-648-9 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-650-2

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran

2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar

I. Judul II. Alex Muryadi III. Supriyati

IV. Nugraheni Nurhayati V. Umi Nurhidayati

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan
Nasional dari Penerbit Teguh Karya

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat tuhan yang maha esa, akhirnya kami dapat menyelesaikan buku terampil dan cerdas belajar pendidikan kewarganegaraan untuk sd/mi.

buku pendidikan kewarganegaraan ini disusun berdasarkan standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) 2006. adapun materi dalam buku ini disajikan dengan menempatkan peserta didik sebagai subjek pembelajaran sehingga siswa dapat belajar secara aktif. bahasa yang digunakan dalam buku ini lugas sehingga mudah dipahami oleh siswa serta mendukung komunikasi antara guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar. tata letak dan gambar yang menarik dalam buku ini diharapkan dapat mempermudah siswa memahami berbagai hal yang dekat dengan kehidupan siswa. dengan kegiatan-kegiatan belajar yang dapat dilakukan oleh siswa diharapkan kemampuan siswa dalam membaca, mengingat, memahami, dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari akan terarah dengan baik.

buku ini mendorong peserta didik untuk memperoleh pengalaman belajar langsung (*learning by experience*). dengan pola baru ini, penulis yakin bahwa buku ini akan dapat membantu proses belajar mengajar di kelas. sekaligus juga buku ini dapat digunakan sebagai tuntunan dalam memahami dan melaksanakan standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp) 2006, khususnya di bidang pendidikan kewarganegaraan.

akhir kata, tidak lupa penulis memohon kritik dan saran dari para ahli pendidikan dan rekan-rekan guru yang akan menjadi bahan penyempurnaan buku ini pada edisi berikutnya. kepada seluruh rekan guru serta pihak-pihak yang telah membantu dalam pengerjaan buku ini kami sampaikan terima kasih. semoga buku pendidikan kewarganegaraan ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kita.

mei 2008

penulis

pendahuluan

buku ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan kalian akan pengetahuan, pemahaman, dan panduan dalam rangka pembentukan diri menjadi warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban sesuai amanat pancasila dan uud 1945. buku ini memuat aspek mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sesuai standar isi ktsp 2006 yang akan membimbing kalian agar memiliki kemampuan sebagai berikut:

- 1 berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan,
- 2 berpartisipasi secara aktif, bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi,
- 3 berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya, dan
- 4 berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

dalam buku ini, penyajian contoh uraian pembelajaran terintegrasi dalam suatu tema yang didekati dari berbagai mata pelajaran dalam rangka memenuhi tercapainya sk dan kd. materi pembelajaran tematik dalam buku ini diangkat dari permasalahan sosial dan lingkungan di sekitar kalian, sehingga kalian akan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

dalam buku ini, kalian akan menemukan sajian-sajian yang akan memudahkan kalian memahami materi.

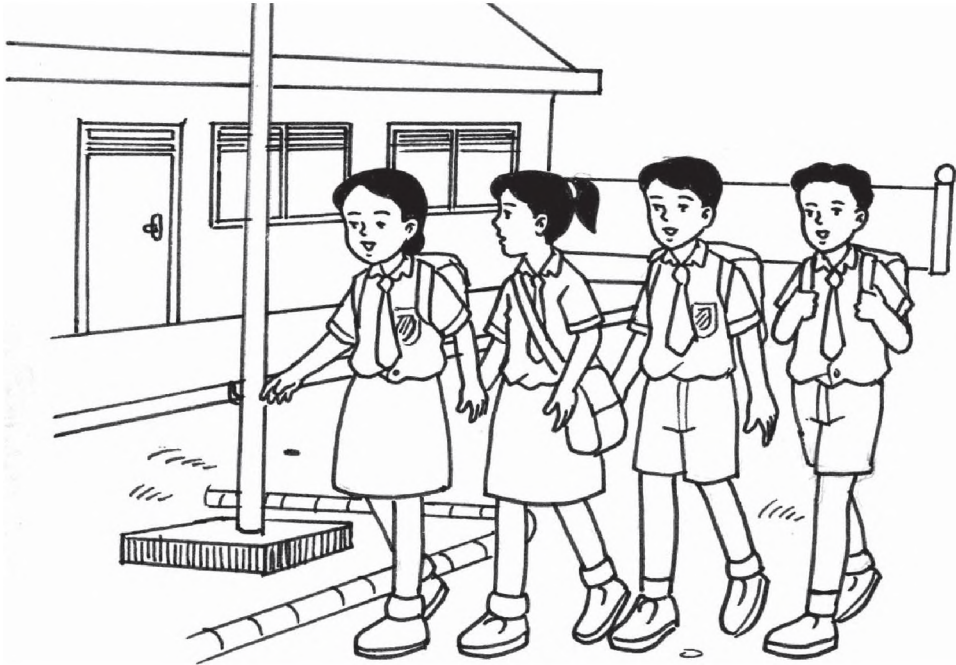
prolog	: pengantar agar kalian memiliki gambaran tentang materi yang akan dipelajari.
bacaan	: uraian materi disajikan secara singkat dengan bahasa sederhana.
ilustrasi	: gambaran untuk mempermudah kalian memahami isi bacaan. ilustrasi disajikan dalam bentuk fabel, cerita, gambar, atau foto.
tips	: merupakan pesan moral yang berkaitan dengan isi bacaan, agar kalian siswa terbiasa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
pengalamanku	: umpan balik agar kalian mengingat dan merenungi kembali sikap-sikap yang pernah kalian lakukan.
aktif berlatih	: soal-soal yang berfokus pada penghafalan dan pemahaman kalian pada materi yang telah dipelajari.
mari kerjakan bersama	: berbagai kegiatan kreatif yang dapat meningkatkan kerja sama kalian dengan teman-teman.
lihat sekitar kita	: aktivitas berdasar pencermatan dan pengalaman langsung di lingkungan kalian.
serius tapi santai	: kegiatan yang dapat melatih keterampilan kalian.
uji pemahaman	: untuk mengetahui tingkat pemahaman kalian terhadap materi pelajaran dalam suatu bab.
evaluasi	: untuk mengukur hasil akumulasi dalam suatu jenjang belajar.
daftar istilah	: definisi dari kata-kata sulit yang diambil dari setiap bab.

daftar isi

kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
pendahuluan	v
daftar isi	vi
bab 1 hidup rukun	1
pentingnya hidup rukun	3
pelaksanaan hidup rukun	6
1 hidup rukun di rumah	6
2 hidup rukun di sekolah	9
3 hidup rukun di masyarakat	10
bab 2 saling berbagi dan tolong menolong	17
pentingnya saling berbagi dan tolong menolong	18
pelaksanaan saling berbagi dan tolong menolong	24
1 di lingkungan rumah	24
2 di lingkungan sekolah	27
3 di lingkungan masyarakat	30
bab 3 lingkungan alam	37
pentingnya lingkungan alam	38
1 dunia tumbuhan	39
2 dunia hewan	41
3 lingkungan alam yang ada di sekitar kita	44
pemeliharaan lingkungan alam	48
1 memelihara lingkungan tumbuhan	48
2 memelihara lingkungan hewan	50
3 memelihara lingkungan sekitar kita	52
4 memelihara lingkungan rumah	56
5 memelihara lingkungan sekolah	57
bab 4 sikap demokratis	63
mengetahui kegiatan musyawarah	64
1 musyawarah di lingkungan keluarga	64
2 musyawarah di lingkungan sekolah	66
3 musyawarah di lingkungan masyarakat	68

sikap dalam musyawarah	72
1 menghargai suara terbanyak	72
2 mau menerima kekalahan	74
bab 5 kejujuran	79
nilai nilai kejujuran	80
1 pengertian kejujuran	80
2 manfaat kejujuran	81
3 akibat tidak jujur	85
penerapan perilaku jujur	89
1 perilaku jujur di rumah	89
2 perilaku jujur di sekolah	91
3 perilaku jujur di masyarakat	92
bab 6 kedisiplinan	99
nilai nilai kedisiplinan	100
1 pengertian kedisiplinan	100
2 manfaat kedisiplinan	101
3 akibat tidak disiplin	102
penerapan perilaku disiplin	105
1 perilaku disiplin di rumah	105
2 perilaku disiplin di sekolah	106
3 perilaku disiplin di masyarakat	108
bab 7 senang bekerja	113
nilai nilai senang bekerja	114
1 pengertian senang bekerja	114
2 manfaat senang bekerja	116
3 akibat tidak senang bekerja	118
penerapan perilaku senang bekerja	121
1 senang bekerja di rumah	121
2 senang bekerja di sekolah	124
3 senang bekerja di masyarakat	126
evaluasi	133
daftar istilah	137
daftar pustaka	138

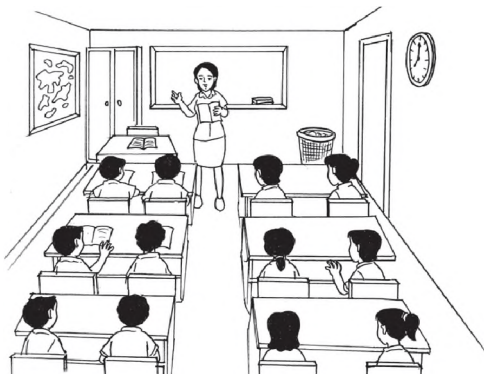
bab 1 hidup rukun



gambar 1.1 tesa dan teman temannya berangkat sekolah

Coba lihat gambar di atas
tesa berangkat sekolah dengan gembira
kenapa ya
oh ternyata tahun ajaran baru telah dimulai
tesa sudah kelas dua sekarang
tesa naik kelas dengan nilai bagus
tesa senang sekali
bel berbunyi
siswa masuk kelas dengan tertib

mereka duduk di bangku masing masing
bu guru mendampingi mereka
bu guru lalu memperkenalkan diri
guru kelas tesa bernama bu ririn
hari ini pelajaran pkn
bu ririn mengajarkan tentang hidup rukun
rukun artinya saling menolong
dalam hal kebaikan
hidup rukun berarti saling menghormati
hidup rukun berarti menyayangi
dan menjauhi perselisihan



● **gambar 1.2** bu ririn mengajarkan tentang hidup rukun

bu ririn juga mengatakan
kita harus rukun dengan siapa saja
kita harus rukun di mana pun berada
tesa menyimak penjelasan bu guru
ketika merasa kurang jelas
tesa bertanya
mengapa kita harus hidup rukun bu
apa pentingnya hidup rukun
ayo siapa bisa menjawab pertanyaan tesa
temukan jawabannya dengan mengikuti uraian ini



pentingnya hidup rukun

tesa tinggal bersama ayah ibu dan kakaknya
kakak tesa bernama niko
ayah tesa bernama pak budi
ibu tesa bernama bu rani

ayah dan ibu menyayangi tesa dan niko
tesa dan niko hormat pada orang tuanya
tesa dan niko taat pada nasihat ayah dan ibu
mereka sekeluarga hidup rukun



● **gambar 1.3** tesa dan niko mendengarkan nasihat ayah dan ibu

mereka selalu menyelesaikan pekerjaan bersama
semua menjaga kebersihan lingkungan rumah
tugas dibagi sesuai kemampuan

tesa menyapu rumah dan menyiram tanaman
niko membantu ayah membersihkan kebun
ibu memasak di dapur
mereka semua bergotong royong
mereka mengerjakan tugas
dengan ikhlas dan tanggung jawab



○ **gambar 1.4** tesa menyapu di teras rumah

mereka saling membantu

mereka saling menyayangi dan menghargai

mereka hidup rukun

di sekolah tesa rukun dengan temannya

mereka saling menghargai dan bekerja sama

mereka menjaga kebersihan sekolah

dengan penuh kesadaran

siswa bekerja dan belajar dengan rukun

siswa bekerja dan belajar penuh tanggung jawab

hidup rukun juga perlu dilaksanakan di masyarakat

kita tidak boleh membeda bedakan

tetangga kaya atau miskin memiliki hak sama

semua tetangga harus kita hormati

menjaga kerukunan membuat hidup menjadi tenang

kita akan merasa aman tenteram dan damai

sebaliknya bila kita tidak menjaga kerukunan

hidup menjadi tidak tenteram

misalnya akan mudah terjadi pertengkaran

kita mudah dihasut orang

dan tidak bebas bergaul

tentu kalian tidak mau hal itu terjadi bukan
karena itu selalu jagalah kerukunan
kerukunan harus dijaga di mana pun kita berada



*mulailah segala sesuatu dengan senyum
sapa dan salaman*

pengalamanku

pernahkah kalian beribadah bersama keluarga kalian



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 sebutkan manfaat kerukunan
- 2 dari manakah kerukunan perlu dibiasakan
- 3 kepada siapa saja kita harus hidup rukun
- 4 apa akibatnya bila kita tidak hidup rukun
- 5 di mana kita harus membiasakan hidup rukun



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
diskusikan pertanyaan berikut

- 1 bagaimana cara menjaga kerukunan di rumah
- 2 mengapa kita harus selalu rukun di sekolah
- 3 hewan apa yang hidupnya selalu bersahabat
- 4 mengapa kerukunan harus dikembangkan
- 5 berilah contoh sikap hidup rukun yang pernah kalian lakukan

perhatikan lingkungan rumah kalian
pernahkah kalian melihat tetangga kalian bertengkar
bila pernah apakah mereka sekarang sudah rukun kembali



pelaksanaan hidup rukun

1 hidup rukun di rumah

ayah sudah pulang dari kantor
ayah membawa buah tangan untuk tesa dan niko
buah tangan itu berupa kotak pensil
ayah membawa dua
masing masing berwarna biru dan kuning
tesa dan niko diminta memilih sendiri
niko menawarkan tesa untuk memilih
tesa memilih kotak pensil berwarna biru
tesa sudah memiliki kotak makan
berwarna kuning
jadi tesa memilih kotak pensil biru ya
kata tesa



○ **gambar 1.5** niko dan tesa memilih kotak pensil

sebenarnya niko suka kotak pensil warna biru
tapi karena niko sayang tesa
maka niko mengalah
niko membiarkan tesa
mengambil kotak pensil warna biru
bila kakak ingin memakai kotak pensil biru ini
kita bisa bertukar lanjut tesa
niko menyetujui tawaran tesa
suatu sore
ayah ibu pergi ke rumah paman
niko dan tesa tinggal di rumah
niko bermain bola dengan tesa
mereka bermain di halaman belakang
ketika sedang bermain
tiba tiba niko jatuh
lutut niko terluka



○ **gambar 1.6** tesa membantu mengobati luka niko

tesa segera menghampiri niko
tesa membantu membersihkan luka niko
tesa memberinya obat merah
lalu diberi perban
niko mengucapkan terima kasih kepada tesa
tak lama kemudian ayah ibu pulang
niko menceritakan peristiwa tadi sore
niko juga bercerita
bahwa tesa telah menolongnya

ayah ibu bangga terhadap kerukunan mereka
kalian memang anak yang baik
kalian selalu menjaga kerukunan
ayah dan ibu bangga pada kalian
tapi lain kali kalau bermain hati hati ya
agar kalian tidak terluka lagi kata ayah
ya ayah jawab tesa dan niko
ketika mengerjakan pr
tesa mengalami kesulitan
niko membantunya
akhirnya tesa bisa menyelesaikan pr nya
tesa berterima kasih pada niko



○ **gambar 1.7** tesa dan niko mengerjakan pr bersama sama

mereka selalu menjaga kerukunan
hidup rukun menyenangkan dan menguntungkan



biasakanlah hidup rukun dan damai sejak kecil

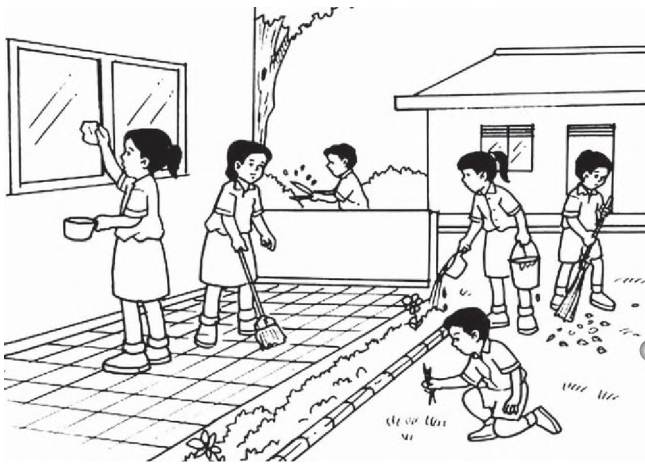
pengalamanku

*pernahkah kalian menemani ibu ke pasar
bila pernah apakah kalian juga membantu ibu
membawakan barang belanjaan*

2 hidup rukun di sekolah

jumat bersih adalah kegiatan di sekolah tesa
Jumat bersih dilakukan setiap hari jumat
pelaksanaannya setelah senam pagi
kegiatan ini diikuti siswa kelas 1 sampai kelas 6
mereka membersihkan kelas dan lingkungannya

tesa menyapu ruangan kelas
beberapa teman membantunya
sebagian siswa membersihkan jendela
ada yang mengelap kaca
ada pula yang mencabut rumput
dan menyapu halaman sekolah
para siswa juga merawat kebun sekolah



gambar 1.8 tesa dan teman teman membersihkan kelas dan lingkungannya

jumat bersih dilakukan dengan penuh kesadaran
para siswa bekerja dengan rukun
mereka bergotong royong
menjaga kebersihan sekolah
kini sekolah menjadi bersih indah dan nyaman
semua itu berkat kerukunan warga sekolah tersebut

pukul 09 00 bel berbunyi
siswa masuk ke kelas dengan tertib
bu ririn masuk kelas dan mulai mengajar
tesa memperhatikan penjelasan bu ririn
jika ada yang kurang jelas
tesa dan teman temannya bertanya
bu ririn menjelaskan dengan penuh kesabaran
bu ririn senang mengajar siswa kelas dua
siswa kelas dua rukun dan rajin
pukul 10 30 bel berbunyi
anak anak pulang dengan tertib
sebelum pulang mereka berdoa
tak lupa memberi salam pada bu ririn
suasana sekolah sungguh menyenangkan
dengan kerukunan tercipta hidup yang harmonis



perbuatan yang terbaik ialah yang bermanfaat bagi orang lain

pengalamanku

*pernahkah kalian menengok teman yang sakit
bagaimana cara kalian menghibur teman yang sedang sakit*

3 hidup rukun di masyarakat

niko suka bermain bola
dia bermain dengan teman di kampungnya
mereka bermain bola di lapangan

suatu hari mereka mengadakan pertandingan
kelompok niko bertanding dengan kelompok togar
mereka bertanding dengan sportif
kelompok niko tidak ada yang curang
kelompok togar juga bermain dengan jujur



● **gambar 1.9** niko dan teman teman bermain bola di lapangan

akhirnya pertandingan dimenangkan oleh kelompok niko
kelompok togar menerima kekalahan dengan ikhlas
mereka mengucapkan selamat
kepada kelompok niko
mereka mengakui kelompok niko hebat
niko dan teman temannya
mengucapkan terima kasih
pujian itu tidak membuat mereka sombong
permainan kalian juga hebat kata niko



● **gambar 1.10** niko dan teman teman saling mengucapkan selamat

akhirnya
 mereka pulang ke rumah masing masing
 dengan gembira
 kerukunan membuat suasana menjadi nyaman
 kerukunan memperkuat persatuan dan kesatuan



selesaikan masalah tanpa kekerasan

pengalamanku

*kalian tentu pernah bermain dengan teman
 dalam permainan tentu ada yang kalah atau menang
 bagaimana sikap kalian ketika menang
 bagaimana sikap kalian ketika kalah*



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

maukah kalian menjaga kerukunan
 kegiatan apa yang pernah kalian lakukan
 untuk meningkatkan kerukunan
 coba ingat ingat

lalu tulis pada buku tugas kalian sesuai dengan format berikut

no	kegiatan yang pernah saya lakukan		
	di rumah	di sekolah	di masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu buatlah kata kata mutiara tentang kerukunan
misalnya *cintailah sesama seperti mencintai diri sendiri*
tulislah dalam sebuah kertas karton
warnai lalu pajang di dinding kelas

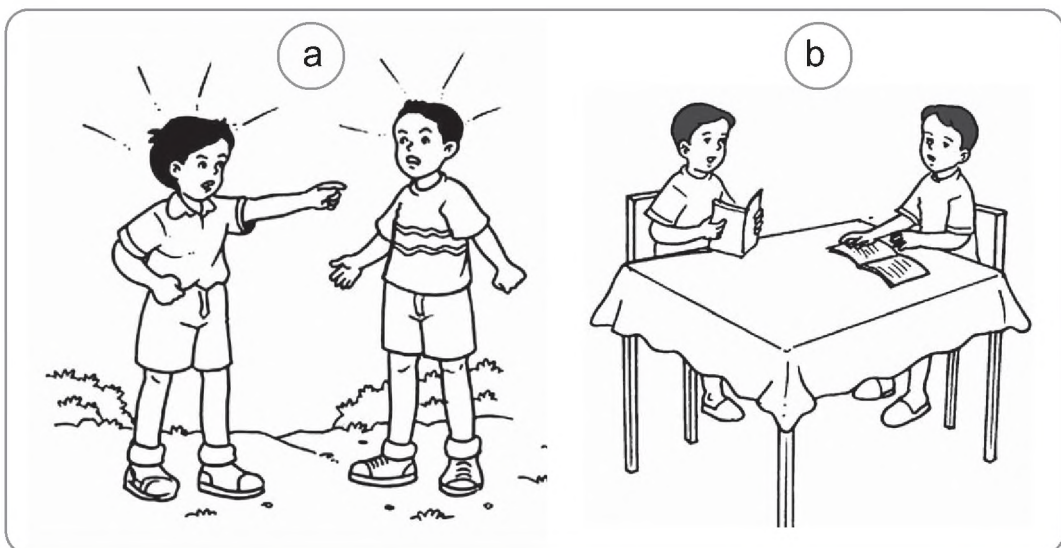
lihat sekitar kita

coba perhatikan saat kalian sedang piket
adakah teman yang tidak mau mengerjakan tugasnya



serius tapi santai

berkelompoklah sesuai regu belajar kalian
perhatikan gambar di bawah ini dengan baik



lalu diskusikan pertanyaan berikut

- 1 apa yang kalian ketahui tentang gambar a dan b
- 2 setujuakah kalian dengan perilaku pada gambar a mengapa
- 3 setujuakah kalian dengan perilaku pada gambar b mengapa
- 4 pernahkah kalian berperilaku seperti pada gambar a
- 5 pernahkah kalian berperilaku seperti pada gambar b

uji pemahaman

 **pilihlah jawaban yang tepat**

1



hidup berdampingan secara damai disebut hidup

- a rukun
- b mandiri
- c sendiri

2 kerukunan dapat meningkatkan

- a permusuhan
- b perpecahan
- c persatuan

3 kerukunan perlu kita tanamkan sejak

- a kecil
- b remaja
- c dewasa

4



perbuatan seperti gambar di samping merupakan perbuatan yang

- a baik
- b bagus
- c tercela

5 hidup rukun dalam masyarakat sangat

- a melelahkan
- b menyenangkan
- c menjengkelkan

6 belajar kelompok merupakan wujud kerukunan dengan

- a teman
- b kakak
- c adik

7 kalian sedang bermain tiba tiba adik kalian ingin ikut bermain sikap kalian sebaiknya

- a mengajak bermain
- b menjewer
- c memarahi

8



saat bermain sepak bola kita harus menghindari

- a kerja sama
- b kekeluargaan
- c perselisihan

9 di sekolah kita rukun dengan teman di kampung rukun dengan

- a saudara
- b pejabat
- c tetangga

10



tesa hidup rukun dengan kakaknya

mereka saling

- a. mendiarkan
- b. menolong
- c. bertengkar

isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 hidup rukun perlu dilakukan oleh
- 2 ayah dan ibu mengharapkan kerukunan dalam
- 3 bila melakukan kesalahan sebaiknya segera
- 4 ada teman yang sakit sebaiknya kita
- 5 sesama teman di sekolah harus saling

berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom sesuai dengan sikap kalian

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	meminjamkan pensil kepada teman			
2	meminta maaf jika berbuat salah			
3	melanggar nasihat orang tua			
4	bertengkar dengan teman			
5	berterima kasih setelah ditolong			

bab 2 saling berbagi dan tolong menolong



 **gambar 2.1** tesa sedang bercanda dengan keluarganya

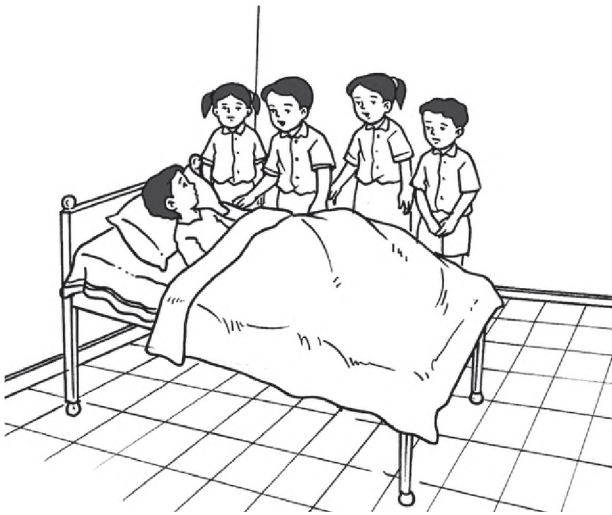
Lihatlah gambar di atas
tesa sedang bercanda dengan keluarganya
mereka gembira sekali
kalian juga sering bercanda
dengan keluarga kalian bukan
coba bayangkan bila kita hidup sendiri
bayangkanlah bila kita
tidak memiliki teman
tentu kita akan kesepian

sebagai manusia kita tidak bisa hidup sendiri
manusia memerlukan orang lain
untuk melakukan banyak hal
itu merupakan sifat manusia
sebagai makhluk sosial
apakah makhluk sosial itu
makhluk sosial artinya makhluk yang
selalu hidup bersama
kita selalu memerlukan bantuan orang lain
kita memerlukan orang tua untuk merawat kita
kita memerlukan guru untuk mendidik kita
kita juga memerlukan teman
untuk menemani kita
kita memerlukan pertolongan dari banyak orang
oleh karena itu
kita perlu membiasakan sikap
saling berbagi dan tolong menolong
bagaimanakah sikap saling berbagi itu
bagaimana pula sikap saling tolong menolong
mari kita bahas bersama



pentingnya saling berbagi dan tolong menolong

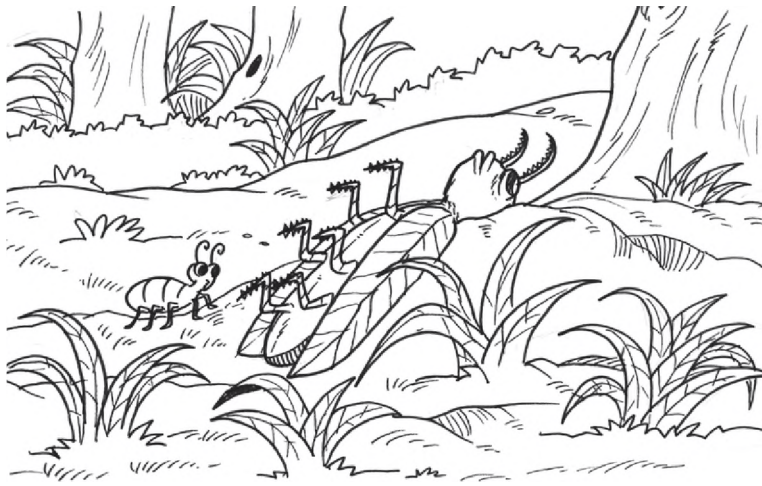
saling berbagi berarti
ikut merasakan apa yang dialami orang lain
misalnya bila teman sedang sakit
kita turut prihatin
kita mendoakannya agar lekas sembuh



○ gambar 2.2 menengok teman yang sedang sakit

begitu pula jika kita sedang berhasil
 kita tidak boleh sombong
 dengan keberhasilan kita
 kita justru perlu memberi kesempatan pada orang lain
 kesempatan apakah itu
 kesempatan agar mereka ikut
 merasakan keberhasilan kita
 sedangkan menolong artinya
 membantu orang yang mengalami kesulitan
 tolong menolong berarti saling membantu
 menolong orang lain harus ikhlas
 kita tidak boleh mengharapkan imbalan
 tolong menolong sangat besar manfaatnya
 coba baca dongeng di bawah ini
 di tengah hutan hiduplah sekelompok semut
 pada suatu hari
 seekor semut pergi mencari makan
 dia berjalan mengelilingi hutan
 tapi belum juga menemukan makanan

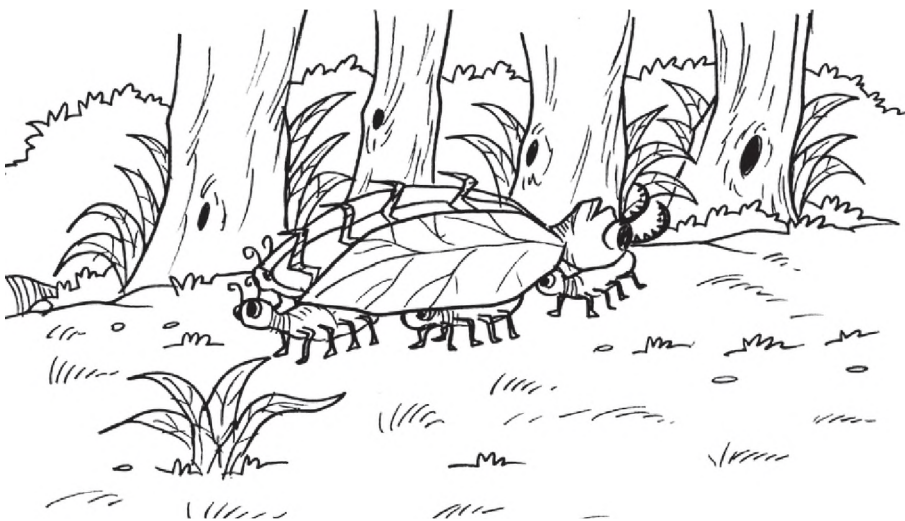
ketika hampir lelah
semut mencium aroma makanan
semut mencari arah sumber aroma
akhirnya dia menemukannya
seekor belalang yang sudah mati
hore aku menemukan makanan
teriak semut girang



○ gambar 2.3 semut menemukan belalang yang sudah mati

dia mendekati bangkai belalang itu
pelan pelan digigitnya
semut mulai menariknya
wah susah berat sekali pikir semut
semut mencobanya lagi
tetapi semut tetap tidak kuat
dia tidak bisa
menarik bangkai belalang seorang diri
semut akhirnya pergi
dia meninggalkan bangkai belalang
tak lama kemudian dia datang kembali

dia datang bersama teman temannya
mereka mendekati bangkai belalang
masing masing menggigit
dari sisi yang berbeda
satu dua tiga berhasil
semut semut itu girang
bangkai belalang berhasil diusung
mereka membawa bangkai belalang ke sarang mereka



○ gambar 2.4 semut saling bekerja sama membawa bangkai belalang

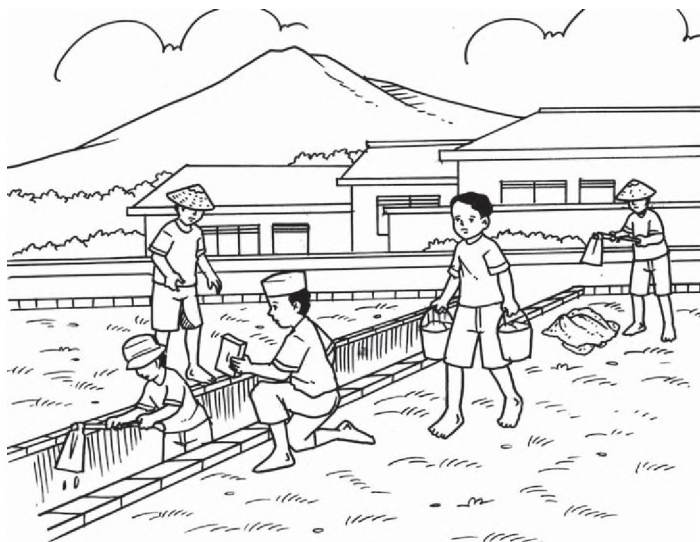
semut semut bergembira
dengan tolong menolong
pekerjaan yang berat akan menjadi ringan
setelah membaca dongeng tersebut
apa yang ada di benak kalian
apakah semut saling menolong
bagaimana bila sikap itu
diterapkan dalam kehidupan kita
pasti kehidupan akan menjadi menyenangkan

saling berbagi dan tolong menolong
penting dalam kehidupan manusia
saling berbagi dan tolong menolong
sangat besar manfaatnya

berikut ini manfaat saling berbagi
dan tolong menolong

- persoalan mudah dipecahkan
- beban pekerjaan lebih ringan
- mempererat rasa persaudaraan
- memperkuat rasa persatuan

saling berbagi dan tolong menolong
harus dimulai sejak kecil
menolong orang lain harus ikhlas
kita tidak boleh mengharapkan imbalan
kita juga tidak boleh mengharapkan balas jasa
tolong menolong dalam masyarakat
dapat meningkatkan rasa persatuan
serta menjaga kekuatan bangsa



● **gambar 2.5** tolong menolong dalam masyarakat dapat meningkatkan rasa persatuan



tolonglah seseorang tanpa memandang suku agama dan ras

pengalamanku

*pernahkah kalian melihat seorang pengemis
bagaimana sikap kalian terhadap pengemis itu*



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah yang dimaksud saling berbagi
- 2 apakah yang dimaksud tolong menolong
- 3 mengapa seekor semut tidak bisa mengangkat belalang
- 4 bersama teman temannya semut bisa mengangkat belalang mengapa demikian
- 5 sebutkan manfaat tolong menolong



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
diskusikan tugas berikut

perhatikan gambar berikut



apa yang sedang dilakukan anak-anak
pada gambar di atas
ceritakan dengan bahasa kalian sendiri

lihat sekitar kita

perhatikan lingkungan sekitar kalian
kegiatan apa yang menunjukkan
sikap hidup saling berbagi dan tolong menolong

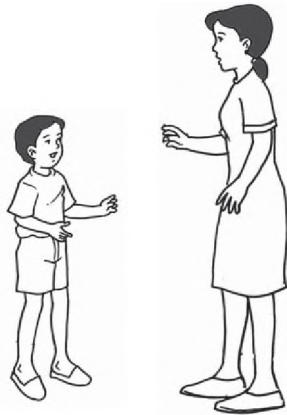


pelaksanaan saling berbagi dan tolong menolong

1 di lingkungan rumah

suatu sore niko sedang di warung
niko membelikan gula untuk ibu
tiba-tiba hujan turun dengan deras
niko tidak bisa pulang
dia menunggu hujan agak reda
dari kejauhan
niko melihat ibu datang membawa payung
ibu menghampirinya

lalu mengajak pulang
mereka berpayung bersama agar tidak kehujanan
akhirnya mereka tiba di rumah
niko mencuci tangan dan berganti baju
niko mengucapkan terima kasih pada ibunya
terima kasih bu
ibu sudah menjemput niko
kalau ibu tidak datang
mungkin niko masih di warung
niko menunggu hujan reda
kata niko



● gambar 2.6 ibu memberi penjelasan kepada niko

tidak apa apa nak
ibu juga khawatir kalau kamu kehujanan
lagi pula tolong menolong adalah kewajiban kita
kamu pun juga harus demikian
biasakanlah untuk selalu
menolong orang yang membutuhkan
kata ibu lembut
niko mengangguk mendengar penjelasan ibu
malam harinya
niko belajar bersama tesa
apabila tesa tidak mengerti

tesa bertanya pada niko
niko menjelaskan dengan sabar
tesa akhirnya mengerti
tesa berterima kasih pada kakaknya
niko mengerjakan pr menggambar
dia mewarnai gambar pemandangan
tapi niko tidak puas hasilnya
warnanya terlalu pucat
niko bertanya pada tesa
gambarku pucat sekali
bagaimana ya
warnanya ditebalkan saja kak
kata tesa
niko mencoba menebalkannya
ternyata hasilnya menjadi lebih bagus



○ gambar 2.7 tesa dan niko mengerjakan pr bersama

niko puas melihat gambarnya
terima kasih tesa
karena usulmu
gambar kakak jadi bagus
tesa menjawab sama sama kak
kakak juga selalu menolong tesa

kakak menerangkan pelajaran
yang belum tesa mengerti
kakak menemani tesa bermain
kakak juga mau berbagi makanan dengan tesa
kita selalu berbagi dan tolong menolong
saling berbagi dan tolong menolong
ternyata sangat menyenangkan ya
kata niko
tesa mengangguk sambil tersenyum



bantulah orang tuamu tanpa harus mereka minta

pengalamanku

pertolongan apa yang menurut kalian paling berkesan yang pernah kalian berikan pada ibu kalian

2 di lingkungan sekolah

saat istirahat kirana duduk menyendiri
dia terlihat sedih
tesa mendekati kirana
dan menanyakan sebabnya
uang sakuku jatuh di jalan
sekarang aku tidak bisa jajan
aku lapar kata kirana
aku membawa bekal makanan dari rumah
bagaimana kalau untuk kamu saja
aku akan mengambil bekal makanan lagi
rumahku kan dekat dari sini kata tesa

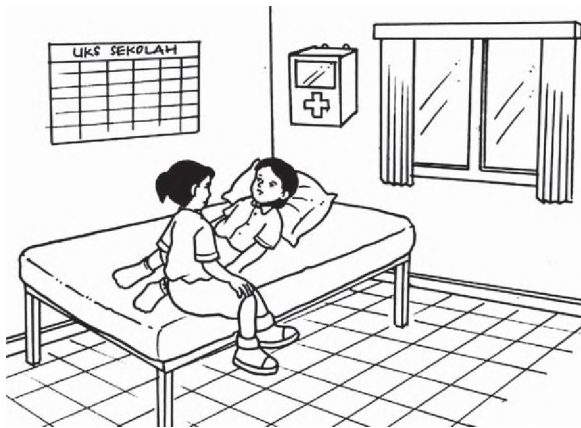
kirana menggeleng
tidak usah tesa
kamu pasti capai kalau harus pulang ke rumah
bekalnya untuk kamu saja
 kalau begitu bekal ini kita makan berdua saja
 ibu tadi membawakan cukup banyak kok
 kamu mau ya
 kalau kamu lapar
 nanti tidak bisa menerima pelajaran dengan baik
 ayo kita makan bersama ajak tesa



○ **gambar 2.8** tesa berbagi bekal dengan kirana

kirana akhirnya menerima tawaran tesa
mereka makan berdua
tesa senang bisa berbagi makanan
dengan temannya
tesa masih ingat nasihat bu guru
saling berbagilah agar bertambah rasa syukurmu
mereka makan dengan lahap
 bel masuk berbunyi
 saat pelajaran tesa mengeluh sakit perut
 aduh kirana perutku sakit sekali

kirana menjawab
 kamu istirahat di uks saja
 aku akan menemanimu
 tesa menyetujuinya
 kirana lalu melapor pada bu guru
 bu guru mengizinkan mereka ke uks



○ gambar 2.9 kirana menemani tesa di uks

kirana menemani tesa di uks
 kirana memberi obat untuk tesa
 terima kasih kirana
 kamu sudah menolongku
 kata tesa
 sama sama tesa
 kamu juga sering menolongku
 mereka senang bisa saling berbagi
 dan tolong menolong



menolong orang lain sebaiknya tanpa mengharapkan balasan atau imbalan apa pun

pengalamanku

*saat ulangan apakah kalian pernah diajak bekerja sama
oleh teman kalian
bila pernah bagaimana sikap kalian*

3 di lingkungan masyarakat

desa sukapuri terkena angin ribut
rumah warga hancur berantakan
genting genting terbawa angin
ada pula yang rumahnya roboh
rumah rumah itu sudah tidak bisa lagi untuk ditinggali
warga bingung mencari tempat berteduh
akhirnya warga tinggal di balai desa

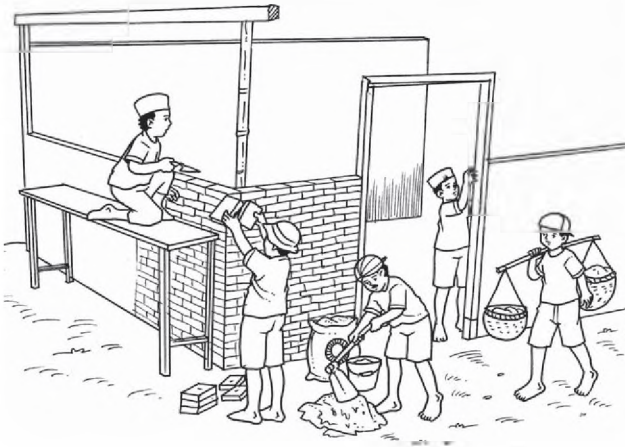


● gambar 2.10 desa sukapuri rusak terkena bencana angin ribut

desa sukajadi tidak jauh dari desa sukapuri
tapi desa sukajadi tidak terkena angin ribut
warga desa sukajadi mendengar
ada musibah di desa sukapuri

mereka segera mengumpulkan bantuan
ada yang menyumbang makanan
ada yang menyumbang tenda
ada yang menyumbang pakaian
mereka juga bersedia
membantu memperbaiki rumah

keesokan harinya
mereka bekerja sama memperbaiki rumah
warga desa sukapuri bekerja
dengan penuh semangat
begitu pula warga desa sukajadi
ada yang membuat tiang rumah
ada yang membuat tembok
ada pula yang membuat saluran air
mereka melakukannya dengan ikhlas



● **gambar 2.11**
warga desa sukajadi
bergotong royong
membangun rumah
warga desa sukapuri

akhirnya
rumah warga desa sukapuri selesai diperbaiki
bahkan bangunannya lebih kokoh
daripada sebelumnya
warga desa sukapuri terharu
mereka menerima bantuan yang banyak
mereka mengucapkan terima kasih
pada warga desa sukajadi
warga desa sukapuri mendoakan
semoga tuhan membalas kebaikan orang orang
yang telah menolong mereka



*tolong menolong dapat mempererat
persatuan dan kesatuan bangsa*

pengalamanku

pernahkah kalian ikut membantu ayah kerja bakti di kampung



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

pernahkah kalian menolong orang lain

pertolongan apa yang kalian berikan

coba ingat ingat lalu tulislah pada buku tugas kalian

no	pertolongan yang saya berikan		
	di keluarga	di sekolah	di masyarakat
1	membantu ibu menyapu	meminjamkan pensil pada teman	memberi uang pada pengemis
2			
3			
4			
5			



mari kerjakan bersama

berkelompoklah sesuai regu piket

lalu tulislah pekerjaan yang dilakukan anggota regu piket

saat bertugas

lihat sekitar kita

perhatikan kerbau yang sedang merumput
ada kalanya di punggung kerbau ada seekor burung
apa yang sedang mereka lakukan
mengapa burung itu hinggap di punggung kerbau
mengapa kerbau membiarkan burung hinggap di punggungnya



serius tapi santai

nyanyikan bersama sama lagu di bawah ini
lalu siapa yang berani menyanyikannya di depan kelas

menanam jagung

pencipta ibu sud

*ayo kawan kita bersama
menanam jagung di kebun kita
ambil cangkulmu
ambil pangkurmu
kita bekerja tak jemu jemu
cangkul cangkul cangkul yang dalam
menanam jagung di kebun kita*

uji pemahaman

 **pilihlah jawaban yang tepat**

- 1 menolong orang lain harus dengan
 - a ikhlas
 - b terpaksa
 - c bahagia

2



menyontek saat mengerjakan
ulangan harus di

- a lakukan
- b biasakan
- c hindari

3 bila ada teman yang bersedih sebaiknya

- a dihibur
- b diejek
- c dibiarkan

4 bergotong royong dapat meningkatkan

- a kerukunan
- b kekayaan
- c kepandaian

5



ada pengemis datang ke
rumah sebaiknya segera ...

- a dimarahi
- b diberi
- c diusut

6 membersihkan lingkungan sebaiknya
dikerjakan secara

- a pribadi
- b kelompok
- c gotong royong

7 manfaat tolong menolong antara lain

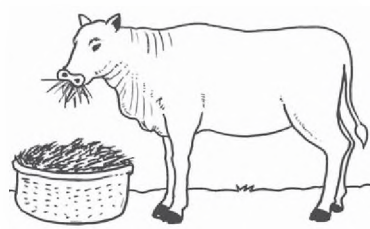
- a mempererat persaudaraan
- b menjadi kaya
- c menjadi boros

8 hewan yang suka bekerja sama dan tolong menolong adalah

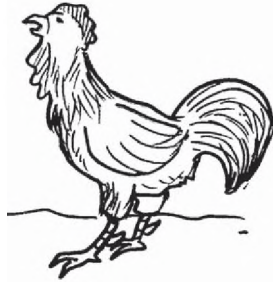
a



c



b



9 pensil kirana tertinggal di rumah
tesa mempunyai pensil lebih dari satu
sikap tesa sebaiknya

a diam saja

b meminjamkan

c menertawakan

10 gotong royong dapat dilakukan di

a masyarakat

b sekolah

c mana saja

● isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 membantu orang lain tidak boleh mengharapkan
- 2 jika ditolong orang lain kita wajib mengucapkan
- 3 manusia membutuhkan orang lain karena manusia adalah makhluk
- 4 pekerjaan berat bila dikerjakan bersama sama akan terasa
- 5 kita tidak boleh tolong menolong dalam hal

- **sudahkah kalian terbiasa menolong orang lain
beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang
sesuai dengan sikap kalian**

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	memberi uang pada pengemis			
2	menolong teman yang jatuh dari sepeda			
3	berbagi kue dengan teman			
4	menjenguk teman yang sakit			
5	mengharapkan balas jasa setelah menolong orang			

bab 3 lingkungan alam

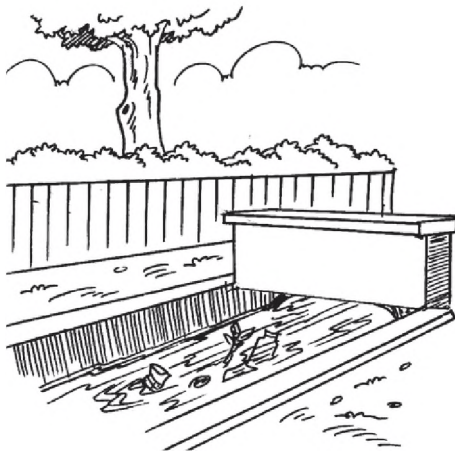


gambar 3.1 pemandangan pegunungan

Perhatikan gambar di atas
gambar di atas adalah sebuah pemandangan pegunungan
pernahkah kalian bertamasya ke pegunungan
apa yang kalian lihat di sana

suasana di pegunungan masih sangat alami
suasana di pegunungan sangat indah dan asri
banyak pepohonan yang hijau
banyak hewan yang hidup di sana
ada pula benda benda yang lain
misalnya pasir batu dan sebagainya
semua itu disebut dengan lingkungan alam

semuanya memiliki manfaat bagi manusia
oleh karena itu kita harus menjaga
dan melestarikannya
coba bayangkan bila hutan sudah gundul
pasti bila turun hujan terjadi longsor
pernahkan kalian membuang sampah di sungai
perbuatan tersebut dapat mengotori sungai
aliran sungai juga menjadi tidak lancar
akibatnya bila hujan bisa terjadi banjir



● **gambar 3.2** sungai yang kotor
akibat ulah manusia

kalian tentu tidak mau bila hal tersebut terjadi
karena itu kita harus mencintai lingkungan
kita bisa memulainya dari lingkungan di sekitar kita
mari bersama sama menjaga lingkungan alam



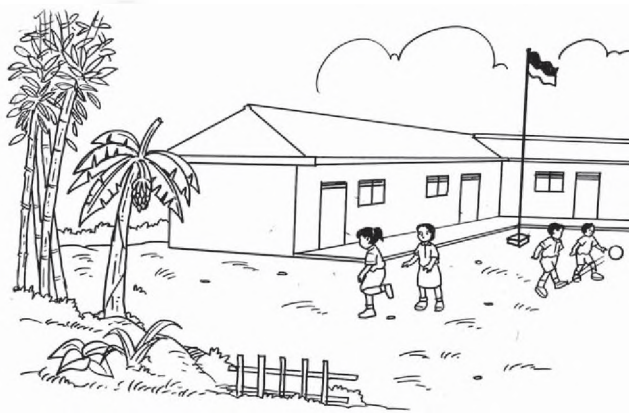
pentingnya lingkungan alam

semua yang ada di sekitar kita adalah lingkungan alam
lingkungan alam terdiri atas
benda mati dan benda hidup
benda mati misalnya batu tanah dan air
benda hidup terdiri atas tumbuhan dan hewan

tumbuhan dan hewan sangat berguna
bagi kelangsungan hidup manusia

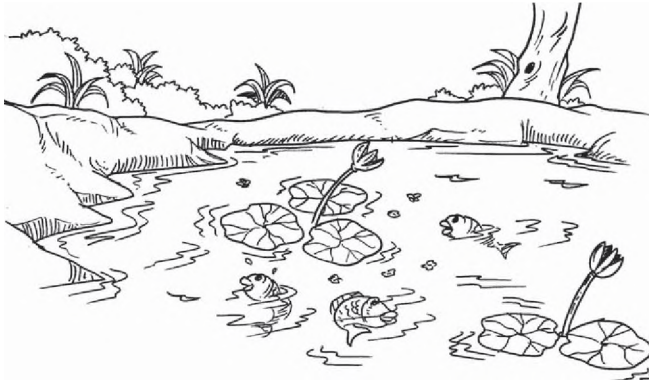
1 dunia tumbuhan

coba tengok kebun sekolah kalian
perhatikan tumbuhan apa saja yang ada di sana
mungkin ada pohon pisang
mungkin juga ada pohon cemara
bahkan mungkin ada lumut dan semak



gambar 3.3 di kebun sekolah terdapat beberapa macam tumbuhan

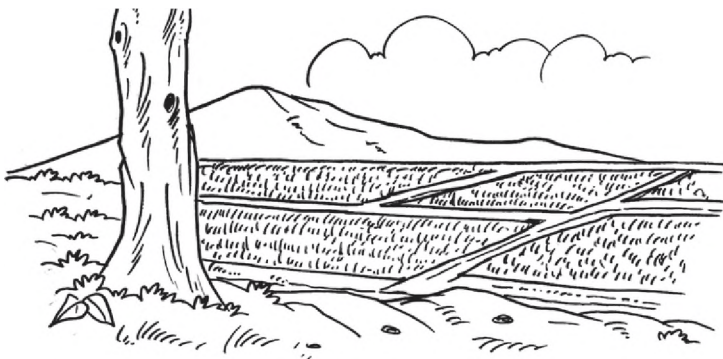
tumbuhan ada berbagai macam ragamnya
ada yang tumbuh di darat
ada yang tumbuh di air
ada pula yang menumpang pohon lain
tumbuhan yang hidup di darat
banyak macamnya
misalnya pohon pisang dan pohon mangga
tumbuhan yang hidup di air
misalnya teratai dan enceng gondok
enceng gondok juga tumbuh di air
tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain
misalnya tali putri
bentuk tali putri seperti mi kuning



○ gambar 3.4 berbagai macam tumbuhan

tali putri mengambil makanan
dari tumbuhan yang ditumpanginya
akibatnya tumbuhan itu menjadi tidak subur

tumbuhan sangat berguna bagi kehidupan manusia
tumbuhan dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
tanaman padi ubi dan ketela
merupakan makanan kita



○ gambar 3.5 hamparan padi di sawah

bayam sawi dan jeruk adalah sayur dan buah
makan sayur dan buah membuat tubuh sehat
pohon jati dan pinus dimanfaatkan kayunya
ada pula tanaman yang dimanfaatkan sebagai obat
tanaman itu misalnya jahe dan kencur

tumbuhan yang dapat menghiasi lingkungan
misalnya bunga mawar dan melati
bunganya yang indah mempercantik taman

daunnya yang hijau menyegarkan pemandangan
udara menjadi segar dan nyaman
setiap jenis tanaman
memiliki manfaat besar bagi kita
berbagai jenis tanaman besar
yang tumbuh dalam suatu wilayah disebut hutan
hutan berfungsi menyerap dan menyimpan air hujan
tujuannya untuk mencegah erosi
erosi adalah pengikisan tanah
dengan adanya hutan dapat mencegah



gambar 3.6 tanaman bunga dapat menghias lingkungan kita



*bila ingin halaman rumah terasa sejuk
tanamlah dengan pohon pohonan*

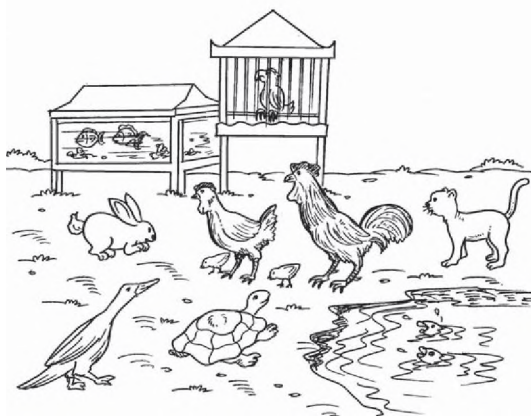
pengalamanku

*pernahkah ibu memberi kalian obat tradisional
bila pernah obat tersebut berasal dari tanaman apa
obat tersebut untuk menyembuhkan sakit apa*

2 dunia hewan

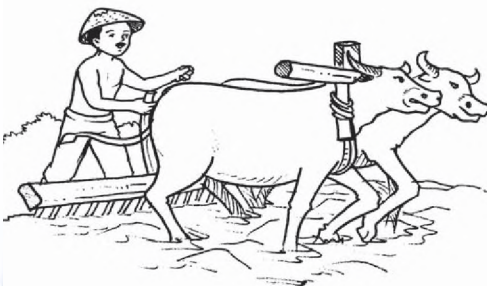
lingkungan alam kita
kaya akan berbagai jenis hewan
hewan merupakan ciptaan tuhan

ada hewan yang hidup di darat
misalnya kelinci dan sapi
ada hewan yang hidup di air
misalnya ikan dan udang
ada pula yang hidup di darat dan di air
misalnya katak



● **gambar 3.7** berbagai jenis hewan yang ada di sekitar kita

hewan juga mempunyai manfaat bagi manusia
ayam bisa dimanfaatkan daging dan telurnya
sapi dan kambing dimanfaatkan
daging dan susunya
lebah bisa dimanfaatkan madunya
ada pula yang bisa membantu
membajak sawah bagi petani
misalnya sapi dan kerbau
kotoran sapi dan kerbau
bisa juga dimanfaatkan untuk pupuk



● **gambar 3.8** kerbau dapat digunakan manusia untuk membajak sawah

hewan di atas

merupakan contoh hewan yang dipelihara manusia

ada pula hewan yang tidak dipelihara manusia

hewan yang tidak dipelihara manusia disebut hewan liar

hewan liar biasanya hidup di hutan

hewan liar misalnya gajah singa dan buaya



○ gambar 3.9 beberapa contoh hewan liar

hewan liar juga bermanfaat bagi manusia

kotoran hewan menyuburkan tumbuhan di hutan

mereka juga membantu tumbuhan berbunga dan berbuah

hasilnya bisa diambil dan dimakan manusia

dewasa ini

ada hewan liar yang dilindungi oleh pemerintah

hewan liar dilindungi karena semakin langka

jika tidak dilindungi

hewan tersebut bisa punah

akibatnya di masa mendatang

kita tidak bisa melihatnya lagi

contoh hewan yang dilindungi pemerintah

adalah komodo badak merak dan cendrawasih

hewan hewan yang dilindungi oleh pemerintah

bisa kita lihat di kebun binatang

adakah kebun binatang di kota kalian



memelihara lingkungan merupakan tanggung jawab kita bersama

pengalamanku

*ketika pergi ke kebun binatang
hewan apa yang sangat menarik perhatian kalian
mengapa*

3 lingkungan alam yang ada di sekitar kita

lingkungan alam tidak hanya
dunia tumbuhan dan dunia hewan
masih banyak lingkungan alam
yang berada di sekitar kita

a air

air sangat berguna bagi makhluk hidup
misalnya untuk minum mandi dan memasak
ciri air bersih adalah tidak berwarna
dan tidak berbau
dari manakah sumber air bersih
di rumah kalian



○ gambar 3.10 air sangat berguna bagi manusia

ada daerah yang memiliki sungai dan danau
sungai dapat dimanfaatkan untuk mengairi sawah
sungai jernih berguna untuk hidup binatang air
contoh binatang air adalah ikan

danau merupakan lingkungan alam

danau digunakan sebagai tempat penampungan air

danau dimanfaatkan manusia untuk

- 1) memelihara ikan
- 2) tempat wisata dan
- 3) irigasi atau pengairan sawah

b udara

udara sangat penting bagi kehidupan

semua makhluk hidup membutuhkan udara

udara yang bersih tidak berwarna

udara bersih biasanya terdapat di pedesaan

udara kotor disebabkan asap pabrik

dan kendaraan bermotor

udara kotor biasanya berwarna kehitaman

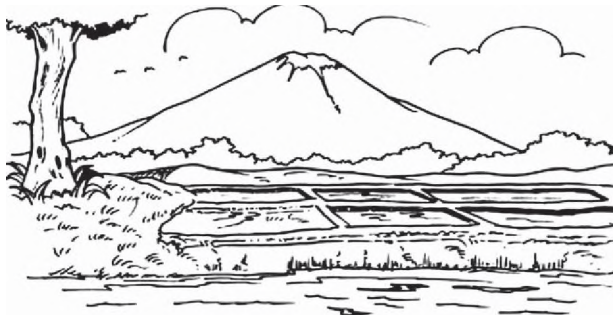
c tanah

tanah juga merupakan lingkungan alam

tanah yang subur membuat tanaman tumbuh subur

tanah yang subur biasanya di daerah pegunungan

daerah pegunungan biasanya ditanami buah dan sayur



gambar 3.11
daerah pegunungan

daerah pegunungan yang ditumbuhi tanaman dapat menyerap dan menyimpan air hujan hal ini berguna mencegah pengikisan tanah pengikisan tanah berakibat banjir dan tanah longsor



cintailah lingkungan alam karena lingkungan adalah tempat kita hidup

pengalamanku

*pernahkah kalian pergi ke pegunungan
apa yang kalian lihat di sana
apa kalian senang berada di sana
bayangkan bila pegunungan tidak ditumbuhi pohon
menurut kalian kira kira apa akibatnya*



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 sebutkan tiga jenis tumbuhan dan manfaatnya
- 2 bolehkah kita mencabut bunga bunga yang ditanam
- 3 mengapa kita harus mencintai tumbuhan
- 4 apa yang kalian lakukan
bila halaman rumah kalian terasa panas
- 5 maukah kalian menjaga lingkungan di sekitar kalian
- 6 sebutkan tiga jenis hewan dan manfaatnya
- 7 di manakah kita bisa melihat binatang yang dilindungi
- 8 hewan apa yang kalian pelihara di rumah
- 9 sebutkan tiga hewan yang dilindungi pemerintah
- 10 bagaimana sikap kita terhadap sesama makhluk tuhan



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian

lalu diskusikan tugas berikut

aduh kaki toto kena knalpot

panas sakit

ibu tolong toto

sebentar nak ibu petikkan lidah budaya

lidah buaya ini dapat menyembuhkan luka bakar

sini ibu oles ke kakimu

beberapa hari kemudian luka toto sembuh

ternyata obat tidak perlu mahal mahal ya bu

di sekitar kita pun banyak tanaman

yang bisa digunakan untuk obat

tanaman apa lagi yang bisa digunakan sebagai obat

tanya toto

siapa bisa menjawab pertanyaan toto

tanaman apa lagi yang bisa digunakan sebagai obat

diskusikan bersama kelompok belajar kalian

setelah itu bacakan di depan kelas

lihat sekitar kita

coba kalian keluar kelas

perhatikan tanaman apa saja yang ada di sekitar kalian

apa manfaat tanaman tanaman tersebut



pemeliharaan lingkungan alam

lingkungan alam bermanfaat bagi kehidupan manusia
kita harus memeliharanya dengan baik
pemeliharaan alam bertujuan agar alam tetap lestari
maksudnya agar alam dapat digunakan
sampai generasi mendatang
melestarikan lingkungan merupakan tanggung jawab kita

1 memelihara lingkungan tumbuhan

tesa memiliki kebun
kebun itu ditanami berbagai tanaman
ada tanaman bunga ada sayuran
ada pula pohon buah
misalnya pohon mangga jambu air dan pisang
tesa dan ayahnya rajin merawat kebun itu



gambar 3.12 tesa dan ayahnya merawat kebun

setiap sore kebun dibersihkan
tanaman tanaman juga disiram
pohon yang telah rindang dipangkas dahannya
sebulan sekali tanaman tanaman itu diberi pupuk

tanaman di kebun tesa tumbuh subur
bunga bunga bermekaran dengan indah
ada bunga melati kenanga anggrek dan matahari
bunga bunga itu beraroma harum semerbak
sayuran di kebun tesa juga tumbuh subur
dua hari sekali ibu ke kebun
ibu memetik sayuran
kadang ibu memetik sayur bayam dan sawi
kadang ibu juga memanen sayur wortel



○ **gambar 3.13** ibu tesa memetik sayur

sayur itu dimasak dan disantap bersama
sayur dari kebun sendiri rasanya lebih enak
kata tesa
tesa suka makan sayuran dari kebun sendiri
pohon buah di kebun tesa juga berbuah lebat
jambu air yang berwarna merah
terlihat menyegarkan
begitu pula pohon mangga dan pohon pisang
semua tumbuh dengan subur
tesa dan ayah selalu merawat kebunnya
mereka merawat semua tanaman
semua tanaman tumbuh dengan baik



siram dan rawatlah tumbuh tumbuhan di halaman rumahmu

pengalamanku

*di antara tanaman di halaman rumah kalian
tanaman apa yang paling kalian sukai
apakah kalian ikut serta
dalam merawat tanaman tersebut*

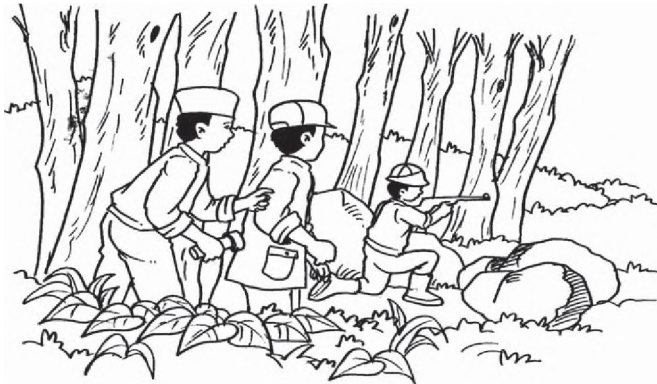
2 memelihara lingkungan hewan

paman seno tinggal di tepi hutan
dia tinggal bersama paman yuda
mereka bekerja di yayasan perlindungan hewan
mereka bertugas menjaga keamanan hutan
paman seno dan paman yuda
menyukai pekerjaan tersebut
setiap hari mereka selalu menjaga hutan
kadang mereka hanya berkeliling hutan
ada kalanya mereka juga masuk hutan
tujuannya untuk memeriksa situasi di dalam hutan



● **gambar 3.14** paman seno dan paman yuda sedang berkeliling hutan

suatu hari
paman seno dan paman yuda bertugas
mereka mengelilingi tepi hutan
suasana terasa sepi seperti biasa
lalu mereka melanjutkan pengawasan
mereka masuk hutan
belum jauh masuk hutan
mereka melihat seseorang
seseorang itu tampak mencurigakan
dia bertopi dan membawa senapan



● **gambar 3.15** paman seno dan paman yuda melihat seseorang yang mencurigakan

rupanya dia seorang pemburu
mungkin dia hendak berburu hewan langka di hutan itu
mereka segera menangkap pemburu tersebut
pemburu itu lalu dibawa ke kantor polisi
di kantor polisi
pemburu itu memberi pengakuan
dia memang ingin berburu hewan langka
pemburu itu mengaku bersalah
dia berjanji tidak akan mengulangi lagi perbuatannya
paman seno dan paman yuda merasa senang
mereka berhasil melindungi binatang langka
dari ancaman pemburu



*memelihara lingkungan hewan berarti
turut menjaga kelestariannya*

pengalamanku

*pernahkah kalian melihat kepompong
bila pernah apa yang kalian lakukan terhadapnya
jangan menyakiti kepompong
karena dia akan menjadi kupu kupu yang indah*

3 memelihara lingkungan sekitar kita

kita telah memanfaatkan lingkungan sekitar kita
karena itu kita wajib menjaga dan melestarikannya
apa tujuannya

agar lingkungan menjadi tempat nyaman bagi kehidupan kita
coba perhatikan lingkungan air di sekitar kalian
perhatikan pula lingkungan darat dan lingkungan udara

a lingkungan air

1) laut

pernahkah kalian pergi ke laut
apa yang kalian lihat di sana
ada hamparan pasir ombak dan pohon nyiur
pemandangan yang sungguh indah
apabila kita masuk ke dalam laut
kita akan menemukan pemandangan
yang lebih indah lagi
ada berbagai ikan
ada juga rumput laut dan terumbu karang
keindahan laut dan pantainya harus kita jaga



○ gambar 3.16
hamparan ombak di
laut

berikut ini cara memelihara laut

- tidak membuang sampah dan limbah ke laut
- tidak menangkap ikan dengan menggunakan bahan peledak atau racun
- tidak mengambil terumbu karang
- hanya menangkap ikan yang besar
ikan kecil dikembalikan lagi
agar bisa berkembang biak
- menanam pohon bakau di tepi pantai

2) sungai

sungai digunakan untuk minum mandi dan mencuci
kita juga menggunakannya untuk mengairi sawah
dan pembangkit tenaga listrik
oleh karena itu
kita wajib menjaga dan melestarikannya



○ gambar 3.17 kita harus menjaga kebersihan dan kelestarian sungai

berikut ini cara menjaga dan melestarikan sungai

- tidak membuang sampah ke sungai
- tidak menggunakan racun untuk menangkap ikan
- tidak mengambil batu secara liar
- tidak membuang limbah pabrik ke sungai

3) parit

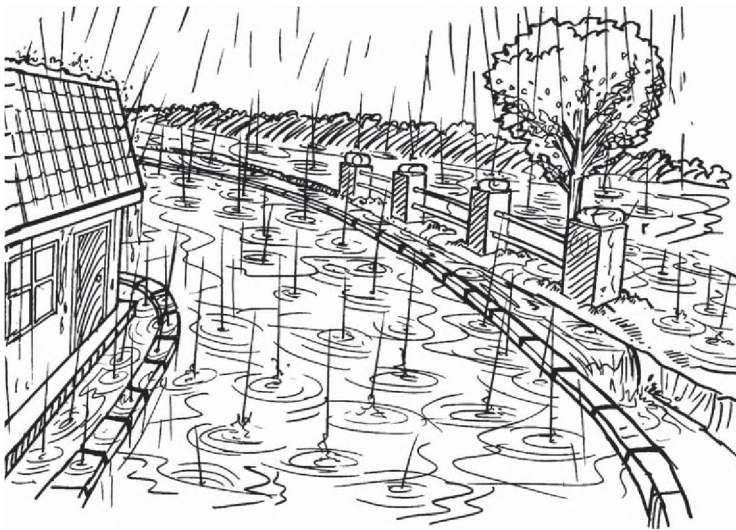
parit harus dibersihkan agar tidak bau

air yang menggenang di parit

akan menjadi sarang nyamuk

agar parit selalu bersih

kita tidak boleh membuang sampah ke parit



gambar 3.18 parit yang bersih airnya tidak akan menggenang

b udara

udara sangat penting bagi kehidupan

semua makhluk hidup membutuhkan udara

udara yang sehat adalah udara yang bersih

kita harus menjaga kebersihan udara

penanaman pohon menjadi salah satu upaya

agar udara tetap bersih



● **gambar 3.19**
penanaman pohon adalah
salah satu upaya agar
udara tetap bersih

c tanah gunung dan hutan

tanah gunung dan hutan bermanfaat bagi kita

misalnya sebagai sumber air

juga sebagai sumber udara segar

tanah juga merupakan

salah satu sumber kehidupan

oleh karena itu kita harus menjaga kesuburan

dan kelestarian tanah gunung dan hutan

berikut ini cara menjaga dan melestarikannya

- mengubur sampah yang tidak bisa diurai tanah
misalnya plastik
- tidak menebang pohon secara liar
- tidak membakar hutan
- menanam kembali hutan yang gundul
atau reboisasi



*jagalah lingkungan karena lingkungan yang
bersih dan nyaman adalah idaman setiap
orang*

pengalamanku

pernahkah kalian melihat seseorang membuang sampah di sungai bila pernah bagaimana sikap kalian

4 memelihara lingkungan rumah

rumah adalah tempat tinggal kita
kita berkumpul bersama keluarga di rumah
kita beristirahat di rumah
kita juga berlindung di dalam rumah
agar rumah kita sehat
kita harus menjaga kebersihannya
bagaimana caranya

- rajin menyapu dan mengepel rumah
- membuang sampah pada tempatnya
- rajin membersihkan perabotan di rumah
- barang barang setelah dipakai dikembalikan pada tempatnya



● **gambar 3.20** kirana mengembalikan barang yang sudah dipakai pada tempatnya



*kebersihan pangkal kesehatan
karena itu jagalah kebersihan agar
kesehatanmu selalu terjaga*

pengalamanku

*menurut kalian apakah rumah kalian sudah cukup bersih dan rapi
pernahkan kalian turut menjaga lingkungan rumah kalian*

5 memelihara lingkungan sekolah

di sekolah

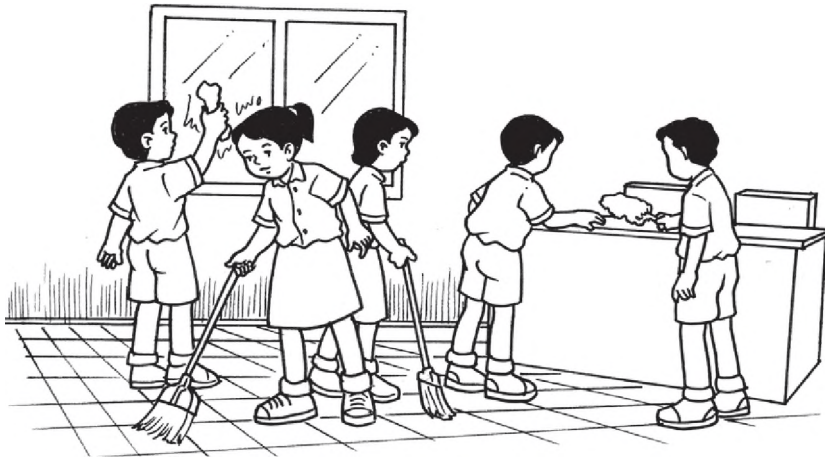
kita belajar dan bermain dengan teman

apabila sekolah bersih siswa akan sehat

oleh karena itu

kita harus menjaga kebersihan sekolah

kita juga harus memelihara lingkungan sekolah



○ **gambar 3.21** membersihkan lingkungan sekolah

berikut ini cara memelihara lingkungan sekolah

- tidak mencoret coret meja kursi dan tembok kelas
- menyapu dan mengepel kelas
- meletakkan alat tulis pada tempatnya

bila kalian memelihara lingkungan sekolah
sekolah akan menjadi tempat yang nyaman
kegiatan belajar juga akan menyenangkan
sudahkah kalian menjaga lingkungan sekolah kalian



sekolah yang bersih membuat kita senang belajar

pengalamanku

apa yang pernah kalian lakukan untuk memelihara lingkungan sekolah kalian



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah yang dimaksud dengan lingkungan
- 2 bagaimana cara memelihara tumbuhan
- 3 apa saja yang dapat mencemari air
- 4 bagaimana keadaan lingkungan apabila selalu dibersihkan
- 5 bagaimana sikap kalian bila melihat teman membuang sampah di sungai



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
lalu perhatikan gambar berikut

diskusikan pertanyaan di bawahnya



a



b

- 1 apa yang kalian ketahui tentang gambar a
- 2 apa yang kalian ketahui tentang gambar b
- 3 gambar manakah yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan
- 4 benarkah sikap gambar a
apa alasan kalian
- 5 benarkah sikap gambar b
apa alasan kalian

lihat sekitar kita

di sekitar rumah kalian pasti ada sungai
coba tengoklah sungai tersebut

lalu catat bagaimana keadaannya sekarang

- 1 apakah aliran sungai lancar atau menggenang
- 2 apakah airnya jernih atau keruh
- 3 apakah ikannya banyak atau sedikit
- 4 apakah masih banyak batu batuan di sana
- 5 bagaimana dengan pohon pohon di sekelilingnya
masih rindang atau sudah tidak ada

catat jawaban kalian

lalu tanyakan pada orang tua kalian tentang kondisi sungai
pada saat mereka masih muda

bandingkan jawabannya



serius tapi santai

gambarlah sebuah taman bunga yang indah
buatlah pada selembar kertas
beri warna agar terlihat menarik

- 1 bagaimana perasaan kalian
bila melihat taman yang indah dan bersih
- 2 setelah selesai mewarnai
nyanyikan bersama sama lagu lihat kebunku

lihat kebunku

ciptaan pak dal

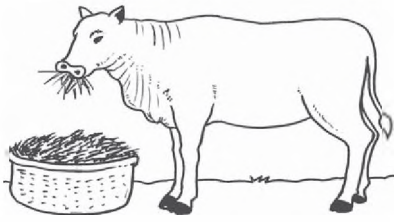
*lihat kebunku penuh dengan bunga
ada yang putih dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati semuanya indah*

uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

- 1 semua yang ada di sekitar kita merupakan ...
 - a lingkungan
 - b keamanan
 - c kebersihan
- 2 penyebab polusi udara adalah ...
 - a asap pabrik
 - b pohon
 - c angin
- 3 lingkungan alam harus ... agar tidak rusak
 - a dipelihara
 - b dimusnahkan
 - c dibakar

4



hewan pada gambar di samping dipelihara untuk diambil

- a susu dan bulu
- b bulu dan daging
- c daging dan susu

5 untuk pertumbuhan dan kesuburannya tumbuhan memerlukan

- a air
- b rumah
- c pakaian

6



bila melihat tanaman seperti gambar di samping tindakan kalian adalah

- a merawatnya
- b membuangnya
- c membiarkannya

7 mencari ikan dengan bahan peledak merupakan perbuatan yang... .

- a dilarang
- b diperbolehkan
- c diharuskan

8 mencari ikan memakai bahan peledak merupakan perbuatan

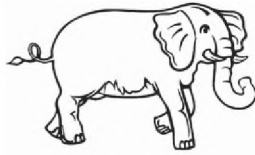
- a baik
- b jelek
- c benar

9 petani menjaga lingkungan alam dengan cara

- a menuai padi
- b menanam padi
- c mengolah dengan baik

10 di bawah ini yang harus dilindungi adalah

a



c



b



isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 membuang sampah sebaiknya di
- 2 pohon kelapa dapat dimanfaatkan bagian
- 3 udara sangat penting bagi
- 4 pabrik mengeluarkan asap yang dapat menyebabkan
- 5 hewan katak hidup di

beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kebiasaan kalian

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyirami bunga di taman			
2	membuang sampah di sungai			
3	memberi makan hewan peliharaan			
4	menanam pohon di halaman			
5	mencabuti tanaman bunga di taman			

bab 4 sikap demokratis



 **gambar 4.1** ayah membicarakan masalah pemilihan ketua rt

ayah sedang berbincang dengan ibu tesa dan niko ikut mendengarkan mereka membicarakan hasil pemilihan ketua rt kebetulan ayah baru pulang dari musyawarah itu menurut ayah musyawarah tadi berjalan lancar perbedaan pendapat tidak menjadi penghalang justru dari perbedaan pendapat tersebut dicapai mufakat peserta musyawarah menyetujui pak hasan menjadi ketua rt warga menerima keputusan dengan ikhlas musyawarah merupakan ciri khas negara kita negara kita adalah negara demokrasi sekarang timbul pertanyaan apakah demokrasi itu

apakah musyawarah itu
apa pentingnya musyawarah
untuk mendapatkan jawabannya
ikutilah terus uraian ini



mengenai kegiatan musyawarah

musyawarah artinya membicarakan suatu masalah
secara bersama untuk mendapat kesepakatan
musyawarah merupakan ciri khas bangsa indonesia
mengapa demikian

karena negara indonesia adalah negara demokrasi
demokrasi artinya peran serta rakyat
dalam demokrasi kepentingan rakyat diutamakan
jadi untuk menentukan kepentingan bersama
dilakukan musyawarah

dalam musyawarah

saran dan usul peserta di tampung
sebagai bahan mengambil keputusan
untuk menghindari pertengkaran

peserta musyawarah harus saling menghormati

musyawarah harus dibiasakan

dalam kehidupan sehari hari

musyawarah dapat diterapkan

di lingkungan keluarga sekolah dan masyarakat

1 mengenai musyawarah di lingkungan keluarga

keluarga pak budi berkumpul di teras rumah

ayah mau mengatakan sesuatu

pak budi mengawali pembicaraannya

masalah apa ayah
tesa bertanya
ibu diam memperhatikan



● gambar 4.2
musyawarah di dalam
keluarga

tabungan ayah di bank sudah terkumpul cukup lumayan
ayah minta pertimbangan kalian berdua dan ibu
sebaiknya uang itu untuk apa
untuk membeli televisi ayah jawab tesa
kalau niko ingin bertamasya saja kata niko
kalau ibu bagaimana tanya ayah
usul ibu
uang itu untuk modal usaha dulu
baru nanti keuntungannya untuk membeli televisi
dan bertamasya kata ibu
itu usul yang baik
niko dan tesa setuju tidak tanya pak budi
setuju jawab niko dan tesa
baiklah kalau begitu uangnya akan ayah ambil
dengan musyawarah
keluarga pak budi dapat memutuskan persoalan
mereka mempergunakan uang tabungan
dengan sebaik baiknya
anggota keluarga pak budi merasa puas
mereka telah memutuskan sebuah masalah yang ada

saat musyawarah
semua anggota keluarga bebas berpendapat
bila telah diambil kesepakatan
semua harus melaksanakan dengan baik

dengan musyawarah
kehidupan akan terasa damai
kehidupan keluarga akan harmonis

berikut ini contoh musyawarah di lingkungan keluarga

- a musyawarah untuk membersihkan rumah
- b musyawarah untuk menentukan tempat bertamasya
- c musyawarah untuk menentukan tempat sekolah anak



bila ada masalah selesaikanlah dengan musyawarah

pengalamanku

*pernahkah kalian bermusyawarah dengan keluarga kalian
masalah apa yang kalian musyawarahkan*

2 musyawarah di lingkungan sekolah

liburan semester sudah dekat
siswa kelas dua berencana untuk piknik
tapi mereka belum memutuskan tempat wisata
yang akan dikunjungi

hari ini anak anak hendak bermusyawarah
musyawarah untuk memutuskan lokasi wisata
aryo ketua kelas dua
dia memimpin musyawarah itu
bu ririn mendampingiya



● **gambar 4.3** aryo memimpin musyawarah di kelas

semua siswa mengajukan usul
 ada yang ingin ke laut
 ada yang ingin ke museum
 ada yang ingin ke kebun binatang
 ada pula yang ingin ke gunung
 setelah diadakan musyawarah tercapai keputusan
 mereka akan mengunjungi museum
 anak anak bergembira
 mereka menerima keputusan
 dengan ikhlas dan puas
 dengan musyawarah
 keadaan di sekolah akan damai dan menyenangkan
 musyawarah menciptakan persatuan dan kesatuan



● **gambar 4.4** siswa mengajukan usul dalam musyawarah

berikut ini contoh musyawarah di sekolah

- a musyawarah pemilihan ketua kelas
- b musyawarah untuk melakukan kerja bakti
- c musyawarah untuk kegiatan 17 agustus
- d musyawarah untuk perlombaan olahraga



hargailah pendapat teman yang berbeda dengan pendapatmu

pengalamanku

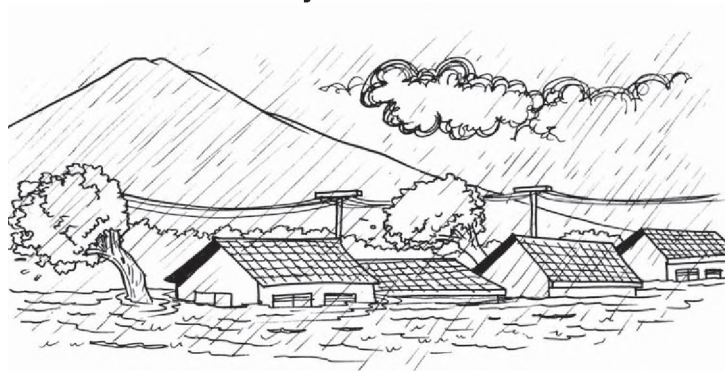
musyawarah apa yang pernah diadakan di kelas kalian apakah kalian juga memberi usul

3 musyawarah di lingkungan masyarakat

desa sukapuri merupakan dataran rendah

bila hujan deras desa suka puri sering tergenang air

warga desa merasa tidak nyaman



○ gambar 4.5 desa sukapuri yang tergenang air

kemudian ketua rt mengumpulkan warganya

mereka diajak musyawarah untuk mengatasi hal itu

mereka bermusyawarah dengan baik

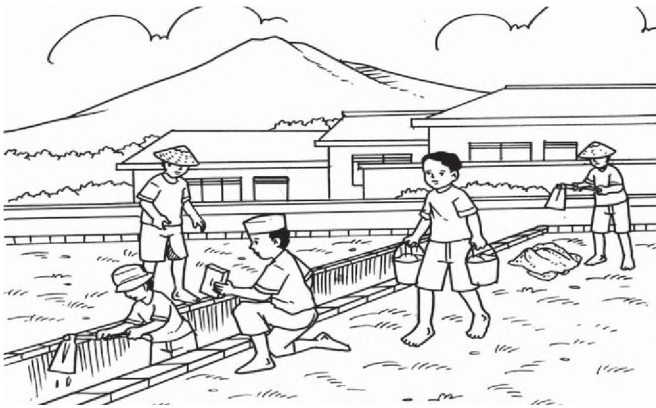
dan penuh tanggung jawab

mereka juga sepakat membuat saluran air
mereka setuju untuk iuran
iuran itu untuk membeli bahan bahan membuat parit



gambar 4.6 warga bermusyawarah untuk mengatasi masalah

hari minggu kerja bakti dimulai
semua warga bergotong royong
ada yang menggali parit
ada yang sedang mengecor
mereka bekerja dengan penuh tanggung jawab



gambar 4.7 warga membuat parit secara bergotong royong

akhirnya pembuatan parit
dan saluran air selesai
saat hujan air mengalir di parit itu
desa sukapuri sudah tidak tergenang air
warga merasa senang dan lega

musyawarah harus dibiasakan di lingkungan masyarakat
musyawarah dilaksanakan untuk kepentingan bersama
dengan musyawarah

masalah dapat diselesaikan dengan baik

musyawarah menciptakan kerukunan warga kampung

musyawarah menciptakan persatuan dan kesatuan

berikut ini contoh musyawarah

di lingkungan masyarakat

a musyawarah untuk memilih ketua rt

b musyawarah untuk perbaikan jalan

c musyawarah untuk peringatan 17 agustus

musyawarah merupakan ciri khas bangsa indonesia

dalam musyawarah ada semangat gotong royong

selain itu kita bisa belajar

menghargai pendapat orang lain

dalam musyawarah kadang tidak diperoleh mufakat

untuk itu dilakukan *voting*

voting adalah keputusan yang diambil

berdasarkan suara terbanyak



*patuhilah tata tertib musyawarah
agar musyawarah dapat berjalan lancar
dan dapat menghasilkan keputusan yang
berguna bagi semua pihak*

pengalamanku

coba tanyakan pada ayah kalian

masalah apa yang pernah dimusyawarahkan di kampung kalian

bagaimana hasil keputusannya



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah yang dimaksud musyawarah
- 2 mengapa dilakukan voting
- 3 untuk apa kita bermusyawarah
- 4 di mana musyawarah dapat dilaksanakan
- 5 sikap apa yang harus diterapkan saat musyawarah



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
baca dan simaklah cerita berikut

*siswa kelas 2 sd bintang kecil sedang bermusyawarah
mereka hendak memilih ketua kelas
ada dua anak yang dicalonkan
yang pertama adalah krisna
dia anak yang pandai dan bijaksana
yang kedua adalah dewa
dia anak yang pandai tapi pemarah*

seandainya kalian menjadi siswa kelas 2 sd bintang kecil
siapa yang kalian pilih
berilah alasannya
diskusikan dengan kelompok belajar kalian

lihat sekitar kita

coba tanyakan pada teman sebangku
bagaimana sikapnya bila hasil keputusan musyawarah tidak
sesuai dengan usul yang dia berikan
menurut kalian sikap teman kalian itu baik atau buruk
berilah alasan



sikap dalam musyawarah

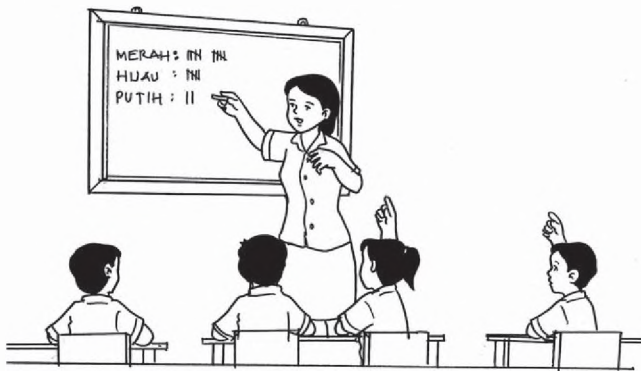
1 menghargai suara terbanyak

siswa kelas dua sd tunas muda memiliki rencana mereka hendak membeli seragam olah raga terjadi perbedaan pendapat saat memilih warna kaos siswa putra menghendaki kaos warna merah siswa putri menghendaki kaos warna hijau ada juga yang menghendaki kaos warna putih mereka mencoba untuk bermusyawarah tapi musyawarah itu tidak menghasilkan kesepakatan



gambar 4.8 siswa kelas dua mengalami perbedaan pendapat

bu guru mengajak siswa untuk bersepakat mereka memutuskan masalah melalui *voting* kartu suara berupa lipatan kertas disiapkan setiap siswa menuliskan warna kaos lalu menyerahkannya pada bu guru saat penghitungan suara bu guru mencatat perolehan suara bu guru membuka lipatan kertas satu per satu lalu membacanya



gambar 4.9 suasana penghitungan suara

akhirnya diperoleh hasil penghitungan suara berikut ini hasil penghitungan suara

no	warna kaos	suara	jumlah
1	merah		10
2	hijau		14
3	putih		6

kaos warna merah mendapat 10 suara

kaos warna hijau mendapat 14 suara

kaos warna putih mendapat 6 suara

dari hasil *voting* diperoleh keputusan bersama hijau ditetapkan sebagai warna pilihan seluruh siswa menerima keputusan itu mereka menghargai hasil pemungutan suara pemilihan dengan suara terbanyak disebut *voting*
voting dilakukan bila tidak tercapai /mufakat



bila sudah tercapai keputusan kita harus menerima dan melaksanakan dengan penuh tanggung jawab

pengalamanku

*pernahkah kelas kalian memutuskan masalah melalui voting
jika pernah masalah apakah itu*

2 mau menerima kekalahan

saat pemilihan warna kaos olahraga
kelompok putra mengalami kekalahan
warna merah yang diajukan tidak terpilih
pada mulanya kelompok putra melakukan protes
mereka tidak mau kalah dalam pemilihan
mereka tidak mau menerima kekalahan



gambar 4.10 siswa putra tidak mau menerima kekalahan

bu guru lalu menasihati mereka
dalam demokrasi kalah atau menang itu hal biasa
yang menang tidak boleh sombong
yang kalah tidak boleh minder
akhirnya kelompok putra bisa mengerti
mereka bisa menerima kekalahan dengan jiwa besar
mereka siap menjalankan keputusan
mereka menjalankan keputusan
dengan rasa tanggung jawab
dalam musyawarah
kita tidak boleh memaksakan kehendak
kita harus dapat menerima hasil musyawarah

kita harus mau melaksanakannya dengan baik
 bu guru menambahkan
 kita harus menerima keputusan berdasarkan suara terbanyak
 suara terbanyak mencerminkan keinginan
 sebagian besar orang
 keputusan berdasar suara terbanyak
 akan memenuhi keinginan sebagian besar anggota
 contohnya pada cerita tadi
 sebagian besar anggota kelas memilih warna hijau
 oleh karena itu
 hijau ditetapkan menjadi warna kaos olah raga
 siswa kelas dua



*apabila pendapat kita tidak diterima kita
 harus bisa menerima dengan lapang dada*

pengalamanku

*kalian pasti pernah mengajukan usul
 pernahkah usul kalian kalah
 bila pernah bagaimana sikap kalian menerima kekalahan itu*



berlatih

isilah titik titik di bawah ini dengan benar

- 1 kehidupan demokrasi dapat dilihat dalam bentuk
- 2 kita harus mau menerima keputusan musyawarah dengan

- 3 bila tidak dicapai mufakat maka dilakukan

- 4 apabila usul kita tidak diterima maka kita
- 5 contoh musyawarah di lingkungan sekolah



mari kerjakan bersama

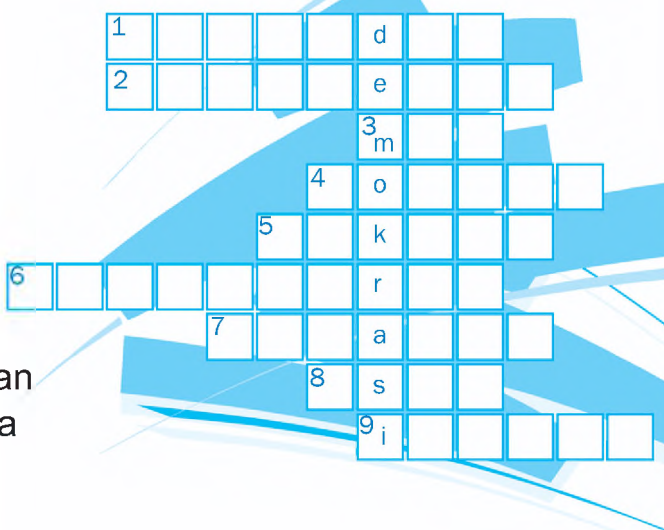
berkelompoklah dengan teman teman kalian
 tiap kelompok beranggotakan 5 orang
 lalu diskusikan tugas di bawah ini
*dalam suatu musyawarah
 diperlukan sikap yang baik dari pesertanya
 hal itu bertujuan agar musyawarah dapat berjalan lancar
 sikap sikap apa saja yang diperlukan
 tulislah hasil diskusi kalian di kertas
 lalu bacakan di depan kelas*



serius tapi santai

isilah teka teki berikut sesuai pertanyaan yang ada

- 1 kepala negara
- 2 tanah air kita
- 3 majelis
permusyawaratan
rakyat
- 4 suara terbanyak
- 5 demokrasi artinya
peran serta ...
- 6 berunding untuk
mencapai keputusan
- 7 keputusan bersama
- 8 pendapat
- 9 tulus



 pilihlah jawaban yang tepat

-

- 9 sikap yang perlu dikembangkan dalam musyawarah adalah
 - a mau menerima kekalahan
 - b mau menang sendiri
 - c mementingkan kepentingan pribadi
- 10 memilih pengurus rt merupakan contoh musyawarah di lingkungan
 - a masyarakat
 - b sekolah
 - c rumah

isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 musyawarah merupakan pengamalan pancasila sila
- 2 semua pendapat dalam musyawarah sebaiknya
- 3 mengeluarkan pendapat saat musyawarah harus dilakukan dengan
- 4 hasil musyawarah harus dapat dipertanggungjawabkan kepada
- 5 mampu mengendalikan diri merupakan perbuatan

berilah tanda centang (✓) pada kolom ya jika boleh dilakukan dalam musyawarah dan pada kolom tidak jika tidak boleh

no	perbuatan	ya	tidak
1	tidur saat musyawarah		
2	mengajukan usul		
3	menghina pendapat orang lain		
4	melaksanakan hasil musyawarah		
5	memaksakan pendapat		

bab 5 kejujuran



gambar 5.1 tesa sedang berkumpul
dengan teman temannya

Lihatlah gambar di atas

tesa sedang berkumpul dengan teman temannya

tentu kalian juga sering melakukannya

setiap hari kita bergaul dengan teman

kita bergaul dengan keluarga di rumah

kita bergaul dengan guru di sekolah

di lingkungan kita bergaul dengan masyarakat

dalam pergaulan kita harus mengutamakan kejujuran

kejujuran dalam perkataan atau perilaku

berkata jujur artinya bertutur kata sesuai

dengan kenyataan

berperilaku jujur artinya berperilaku sesuai

dengan aturan

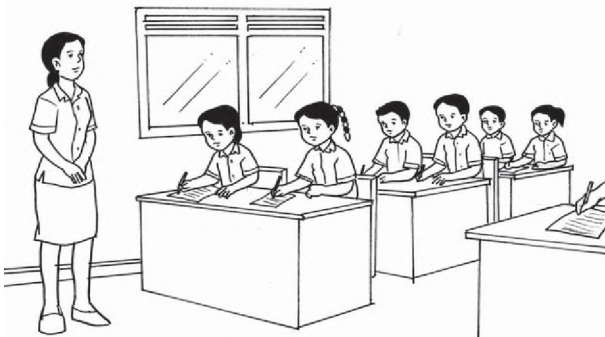
mengapa kita harus bersikap jujur
sudahkah kalian berperilaku jujur
temukan jawabannya dalam uraian ini



nilai nilai kejujuran

1 pengertian kejujuran

jujur adalah sikap yang menunjukkan kesesuaian
antara perkataan dan perbuatan
kejujuran berarti sifat yang menunjukkan tindakan jujur
kejujuran adalah sifat yang baik
jujur berasal dari hati yang bersih
jujur berarti tidak suka berbohong
orang yang jujur akan disukai orang lain
orang jujur selalu dipercaya
jujur akan menguntungkan orang lain
jujur juga akan menguntungkan diri sendiri



gambar 5.2 siswa mengerjakan ulangan dengan jujur

kalian tentu pernah mengerjakan ulangan
mengerjakan ulangan dengan tertib
merupakan contoh perilaku jujur
saat ulangan adakah teman yang menyontek

menyontek adalah perbuatan tidak jujur
perbuatan tidak jujur akan merugikan diri sendiri
sikap jujur seharusnya diterapkan
di mana pun kita berada
kejujuran sebaiknya ditanamkan sejak kecil



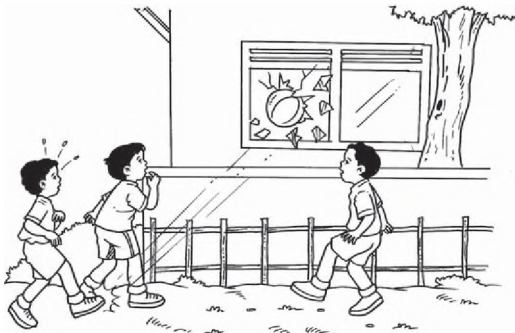
*jujurlah karena kejujuran melatih kita
untuk selalu berbuat baik*

pengalamanku

*pernahkah kalian berkata bohong
bila pernah mengapa dan kepada siapa kalian melakukannya*

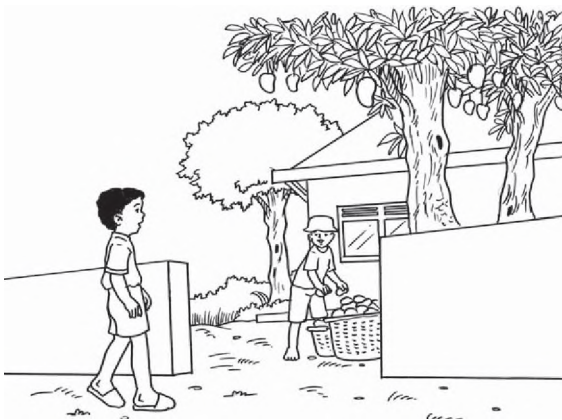
2 manfaat kejujuran

togar bermain bola di kebun kosong
dia bermain bersama teman temannya
mereka melempar bola kesana kemari
mereka bermain dengan gembira
tiba tiba praang
bola yang dilempar togar mengenai kaca jendela
kaca jendela itu milik pak joko
kaca jendela itu pecah berkeping keping
togar dan teman temannya terkejut
togar melempar bola itu terlalu kencang



○ **gambar 5.3** togar dan teman teman memecahkan kaca

teman temannya mengajak togar lari
mereka takut dimarahi pak joko
karena togar takut maka ia ikut lari
togar dan teman temannya pulang
ke rumah masing masing
sampai di rumah togar merenung
togar merasa bersalah
togar ingin meminta maaf pada pak joko
akhirnya togar memberanikan diri untuk meminta maaf
bila dimarahi togar akan menerima
togar merasa dia memang salah
jadi pantas menerima hukuman
togar mendatangi rumah pak joko
pak joko sedang di depan rumah
dia merapikan ranting dan daun pohon mangga
di halaman rumahnya terdapat sekeranjang buah mangga



○ gambar 5.4 togar
mendatangi rumah pak joko

rupanya pak joko sedang panen buah mangga
pak joko terkejut dengan kedatangan togar
ada apa togar
tidak biasanya kamu kesini sapa pak joko
iya pak saya ingin meminta maaf

saya yang memecahkan kaca jendela bapak
saya tadi bermain bola dengan teman teman
mungkin saya melempar bola terlalu kencang
jadi mengenai kaca rumah bapak
saya mengaku bersalah
saya bersedia menggantinya pak
kata togar



● **gambar 5.5** togar meminta maaf kepada pak joko

pak joko tertegun dia terkejut dan terharu
pak joko salut pada togar
kamu memang anak yang baik
kamu anak yang jujur
mau mengakui kesalahanmu
bapak kagum padamu
tidak apa apa
kamu tidak perlu menggantinya
kata pak joko
 kenapa begitu pak
 saya kan memang bersalah
tanya togar
 kamu sudah berani jujur

bapak kagum padamu
sebagai hadiah atas kejujuranmu
bapak beri satu ikat mangga
terimalah kata pak joko



● **gambar 5.6** karena kejujurannya togar diberi mangga oleh pak joko

togar senang sekali
dia menerima mangga itu
tak lupa mengucapkan terima kasih
tak lama kemudian togar berpamitan
sekarang togar sudah lega

ia merasa bahagia telah bersikap jujur
togar telah mengakui kesalahannya
masih ada lagi manfaat bila kita jujur
misalnya mendapat kepercayaan dari orang lain
kita juga disenangi orang lain
hati merasa tenang dan tenteram
selain itu kita juga bisa menghindarkan
prasangka buruk



bila ingin mendapat kepercayaan dari orang lain biasakanlah berperilaku jujur

pengalamanku

pernahkah kalian mengakui kesalahan kalian pada seseorang bila pernah bagaimana perasaan kalian setelah mengakui kesalahan

3 akibat tidak jujur

pelajaran sudah dimulai

bu ririn mulai menerangkan

anak-anak memerhatikan penjelasan dari bu ririn

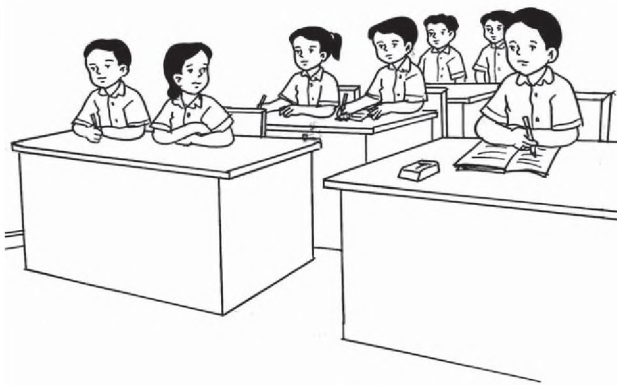
tanpa sengaja tesa melihat ke meja bayu

dia melihat penghapusnya yang dulu hilang

penghapus itu berwarna oranye

dan bergambar ayam

penghapus itu juga ditulis huruf t oleh tesa



○ **gambar 5.7** tesa memerhatikan penghapus di meja bayu

tesa lalu meminjam penghapus itu

dia memerhatikannya

benar-benar seperti penghapus tesa yang hilang

tesa menanyakannya pada bayu

tapi bayu mengatakan itu penghapusnya sendiri

tesa akhirnya mengalah

dia mengembalikan penghapus itu kepada bayu

keesokan harinya tesa datang lebih awal
dia datang bersama kirana
mereka mendapat tugas piket
ketika masuk kelas mereka memergoki bayu
bayu sedang mengambil penggaris kirana
yang tertinggal
bayu memasukkan penggaris itu ke tasnya
bayu kamu sedang apa
itu penggarisku sengaja aku tinggal di laci
maudibawa ke mana tegur kirana



○ **gambar 5.8** bayu hendak mengambil penggaris kirana

oh eh tidak
aku hanya melihatnya
bayu segera meletakkan penggaris itu di meja
kamu mau mengambilnya ya tanya kirana
tidak kok jawab bayu
bayu lalu pergi keluar kelas
bayu telah berbohong
bayu tidak jujur
teman teman jadi tidak suka kepadanya
teman teman menjauhinya

selain hal tersebut ada akibat lain
bila kita berperilaku tidak jujur
diantaranya kita tidak dipercaya orang lain
kita dikucilkan dan dijauhi teman
bila tidak jujur kita juga berdosa
di hadapan tuhan
tentu kalian tidak mau kan
karena itu biasakanlah berperilaku jujur
perilaku jujur harus diterapkan kapan pun
dan di mana pun kita berada



akuilah kesalahanmu bila kamu memang melakukan kesalahan

pengalamanku

*pernahkah kalian melihat teman kalian berbuat curang
jika pernah bagaimana sikap kalian
terhadap teman kalian tersebut*



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

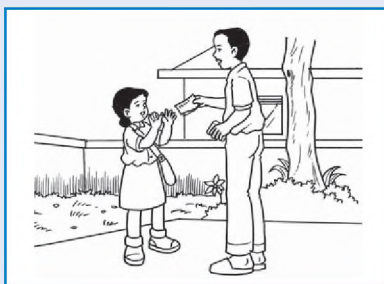
- 1 apakah yang dimaksud dengan jujur
- 2 sejak kapan kejujuran harus dibiasakan
- 3 sebutkan tiga manfaat berperilaku jujur
- 4 sebutkan tiga akibat bila tidak jujur
- 5 bagaimana sikap anak yang jujur jika melakukan kesalahan



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar di bawah ini
urutkan gambarnya
sehingga membentuk sebuah cerita
kemudian buatlah cerita sesuai urutannya
berilah pendapat kalian
apakah perbuatan anak tersebut
termasuk sikap jujur atau bukan
berilah alasannya

1



3



2



4



lihat sekitar kita

coba tanyakan pada teman sebangku kalian
bila dia bersalah maukah dia mengakui kesalahannya
pernahkah dia melakukannya



penerapan perilaku jujur

1 perilaku jujur di rumah

hari ini tesa pulang sekolah lebih awal
ada rapat guru di sekolah tesa
sampai di rumah tesa menjumpai ibunya
tesa sudah pulang bu kata tesa
kenapa kamu pulang lebih awal nak
tanya ibu
ada rapat guru
jadi murid murid dipulangkan
tadi tesa diajak bermain tapi tesa tidak mau
tesa ingin membantu ibu di rumah kata tesa
kamu memang anak baik
kamu boleh membantu ibu mencuci piring
ibu ke warung sebentar ya kata ibu
tesa mengangguk



gambar 5.9 pulang sekolah tesa menjumpai ibunya

tesa segera mencuci piring
piring piring itu sangat licin
tiba tiba praang

piring itu terjatuh dan pecah
tesa terkejut dan takut
dia segera memasukkan pecahan piring itu
ke dalam plastik



● gambar 5.10 tesa memecahkan piring

sebentar kemudian ibu datang
tesa ingin mengakui tapi takut
tapi bila tidak mengakui
tesa merasa bersalah
akhirnya dengan hati hati tesa mengakuinya
ibu tesa tadi memecahkan piring
tesa tidak sengaja
pecahannya sudah tesa masukkan
ke dalam plastik itu
ternyata ibu tidak marah
ibu tersenyum saja
tidak apa apa nak
kamu telah jujur ibu bangga padamu
tapi lain kali hati hati ya
kalau kamu tidak hati hati jarimu bisa terluka
tesa senang telah berkata jujur
kebiasaan jujur membuat keluarga bahagia
kejujuran membuat keluarga tenang dan damai



biasakanlah jujur di rumah karena kejujuran membuat keluarga bahagia

pengalamanku

pernahkan kalian mengakui kesalahan kalian pada orang tua bila pernah bagaimana tanggapan mereka

2 perilaku jujur di sekolah

bel tanda masuk berbunyi
anak anak masuk kelas dengan tertib
mereka duduk di bangku masing masing
siswa berdoa bersama
lalu mengucapkan salam kepada bu guru
selamat pagi bu
selamat pagi kata bu guru
selanjutnya bu guru bertanya
silakan dibuka buku tugasnya
pr nya dicocokkan
siapa yang tidak mengerjakan pr
semua mengerjakan bu sahut anak anak
tiba tiba galuh mengangkat tangan dan berkata
saya tidak mengerjakan bu
mengapa galuh tidak mengerjakan pr
tanya bu guru
lupa bu
semalam saya menemani ibu
menunggu adik sedang sakit
jawab galuh



● **gambar 5.11** galuh mengangkat tangan karena tidak mengerjakan pr

ya sudah sekarang kerjakan soal itu ya
kata bu guru
ya bu jawab galuh
galuh berkata jujur
sebetulnya bu guru tidak tahu
kalau galuh tidak mengerjakan pr
tetapi galuh tidak mau berbohong
galuh berkata jujur
kejujuran adalah sikap yang mulia



ingatkan temanmu jika ada yang berbuat curang

pengalamanku

*pernahkah kalian diajak membolos oleh teman kalian
bila pernah bagaimana sikap kalian*

3 perilaku jujur di masyarakat

tesa pergi ke warung
dia akan membeli telur
ibu memberinya uang rp10 000

di warung pak dadang
tesa memesan telur 10 butir
harganya rp8 000
setelah menerima telur tesa membayarnya
sebentar ya non bapak ambilkan kembaliannya
kata pak dadang
sebentar kemudian
pak dadang memberikan uang kembalian kepada tesa



● gambar 5.12 tesa membeli telur di warung pak dadang

sebelum meninggalkan warung
tesa menghitung kembaliannya
ada rp4 000
tesa heran
seharusnya aku menerima kembalian rp2 000
kenapa pak dadang memberi rp4 000 ya pikir tesa
tesa lalu memanggil pak dadang
pak uang kembaliannya terlalu banyak
seharusnya rp2 000
tapi bapak memberi saya rp4 000
tesa lalu mengembalikan kelebihan uang itu
pak dadang senang sekali
pak dadang kagum pada tesa
tesa telah berbuat jujur



biasakanlah untuk selalu berkata apa adanya

pengalamanku

pernahkah kalian tidak berani mengakui kesalahan bila pernah coba ceritakan

- *kesalahan apakah itu*
- *kepada siapa kalian melakukan kesalahan itu*
- *mengapa kalian tidak berani mengakuinya*



aktif

berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 sejak kapan kejujuran perlu dibiasakan
- 2 sebutkan ciri ciri orang jujur
- 3 apa akibatnya bila kita jujur
- 4 apa manfaat berperilaku jujur
- 5 bagaimana tindakan kalian agar terhindar dari perbuatan tidak jujur



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian lalu tentukan pernyataan pernyataan di bawah ini termasuk perilaku jujur atau tidak jujur maukah kalian menirunya diskusikan bersama teman teman kalian

- 1 membuat pr menyontek teman
- 2 bermain dengan curang
- 3 mengambil barang dagangan tetapi tidak membayar

- 4 mengerjakan soal ulangan sendiri
- 5 mengakui kesalahan
- 6 membayar dengan uang rusak
- 7 mengembalikan uang kembalian yang berlebihan
- 8 tidak mengembalikan buku perpustakaan
- 9 mengembalikan pensil teman yang terbawa
- 10 memetik mangga milik tetangga

lihat sekitar kita

coba lakukan pengamatan pada teman teman kalian
tanyakan sikap kejujuran yang pernah mereka lakukan
tuliskan dalam buku tugas kalian

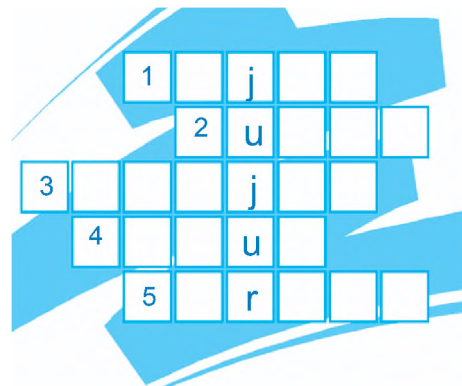
no	nama	sikap jujur yang pernah dilakukan



serius tapi **santai**

isilah teka teki berikut sesuai pertanyaan yang ada
pertanyaan

- 1 giat
- 2 tidak suka bertengkar
dengan teman
- 3 kewajiban siswa
- 4 rajin
- 5 sikap kita terhadap orang tua



uji pemahaman

 pilihlah jawaban yang tepat

1



kejujuran membuat kehidupan menjadi

- a berantakan
- b kacau
- c damai

2 orang yang jujur selalu

- a berbohong
- b besar kepala
- c dipercaya teman

3 anak yang tidak jujur akan ... teman

- a dibenci
- b disayang
- c disenangi

4 kejujuran harus dibiasakan sejak

- a besar
- b kecil
- c tua

5 bila tidak jujur merugikan

- a orang lain
- b diri sendiri
- c semua orang

- 6 orang jujur pasti memiliki akhlak yang
a jelek
b jahat
c baik
- 7 di mana saja kita berada harus berbuat
a jujur
b sombong
c jahat

8



- sikap kita bila menemukan barang di jalan sebaiknya ...
a dikembalikan
b dipakai
c disimpan
- 9 manfaat berbuat jujur ialah
a banyak uang
b dijauhi teman
c banyak teman
- 10 bila bersalah orang yang jujur akan
a mengakui kesalahan
b menuduh orang lain
c diam saja

● isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 agar hidup tenang dan dipercaya orang kita harus
- 2 mengatakan apa adanya termasuk perbuatan
- 3 jujur adalah perilaku yang
- 4 orang jujur akan mendapat dari tuhan
- 5 salah satu contoh perilaku jujur adalah

● berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kebiasaan kalian

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	membuat pr dengan menyontek teman			
2	mengembalikan sisa uang belanja di warung kepada ibu			
3	mengakui kesalahan			
4	pergi main tidak pamit			
5	mengembalikan pensil teman yang terbawa			

bab 6 kedisiplinan



gambar 6.1 setiap pagi tesa merapikan tempat tidur

tesa bangun pukul lima pagi setiap hari setelah itu dia menata tempat tidur lalu menyapu halaman dan mandi sebelum berangkat sekolah tesa sarapan tesa sarapan bersama keluarga pukul 06 30 tesa berangkat sekolah tesa selalu melakukan hal itu setiap pagi tesa membiasakan hidup disiplin dengan disiplin hidup akan teratur apakah yang dimaksud disiplin apa manfaat bila kita hidup disiplin sudahkah kalian hidup disiplin ikutilah uraian ini dan temukan jawabannya



nilai nilai kedisiplinan

1 pengertian kedisiplinan

disiplin berarti taat dan patuh pada aturan

disiplin merupakan sikap yang harus dimiliki semua orang

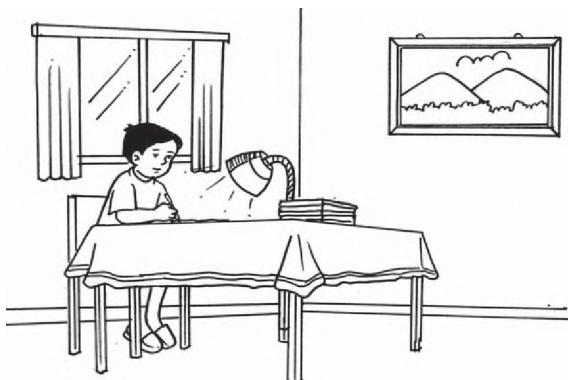
kedisiplinan harus dibiasakan sejak kecil

sikap disiplin menciptakan ketertiban

seseorang yang disiplin selalu menaati peraturan

orang yang disiplin selalu melaksanakan tugasnya

disiplin membuat hidup menjadi teratur



○ **gambar 6.2** disiplin belajar
membuat kita berhasil
mencapai cita cita

contohnya bila seseorang memiliki disiplin belajar

ia akan menjadi juara kelas

sebaliknya bila seseorang tidak disiplin

ia akan menjadi orang yang gagal

oleh karena itu disiplin harus dilatih sejak kecil

disiplin harus diterapkan di mana saja

disiplin harus dimulai dari hal hal kecil

misalnya menyusun jadwal belajar

jadwal lain misalnya jadwal bermain

ada juga jadwal membantu orang tua

anak yang pandai akan memiliki disiplin diri



biasakanlah hidup disiplin sejak kecil

Pengalamanku

apakah kalian selalu menaati peraturan dengan baik

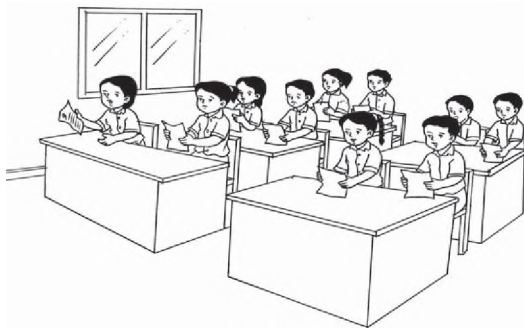
2 manfaat kedisiplinan

tesa anak yang rajin belajar
tiap malam dia selalu belajar bersama niko
tesa ingin menjadi anak yang pandai
oleh karena itu dia selalu belajar giat
belajar itu tidak harus menunggu ada ulangan
begitu pikir tesa

suatu hari bu guru mengadakan ulangan
bu guru tidak memberi tahu sebelumnya
ibu ingin mengetahui kemampuan kalian
kalau kalian rajin belajar pasti bisa mengerjakannya
kata bu guru

anak anak mengeluarkan selembar kertas
mereka mulai mengerjakan soal ulangan
ada yang mengerjakan dengan tenang
ada pula yang mengerjakan dengan gelisah
tesa mengerjakan dengan tenang
semua soal diselesaikannya dengan lancar
waktu sudah selesai
anak anak mengumpulkan pekerjaannya
hasil ulangan diteliti bu guru
setelah selesai bu guru mengumumkan nilainya

tesa mendapat dapat nilai sembilan
temannya juga ada yang mendapat nilai bagus
tapi ada pula yang mendapat nilai kurang
tesa senang mendapat nilai sembilan
sikap disiplin untuk belajar ternyata bermanfaat



gambar 6.3 tesa senang mendapat nilai sembilan

kedisiplinan memang bermanfaat bagi kehidupan kita
dengan disiplin hidup menjadi aman dan teratur
dengan disiplin kita akan terbiasa hidup tertib



hidup disiplin membuahakan keberhasilan

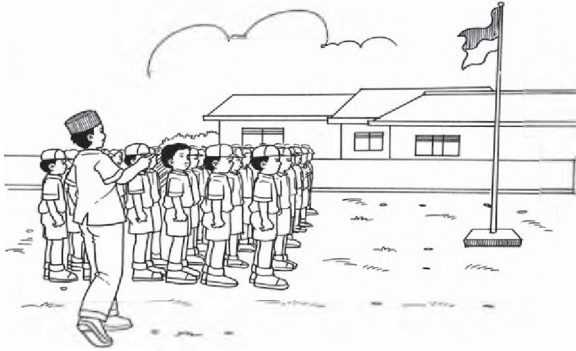
pengalamanku

ceritakan pengalaman kalian tentang manfaat kedisiplinan dalam kehidupan kalian

3 akibat tidak disiplin

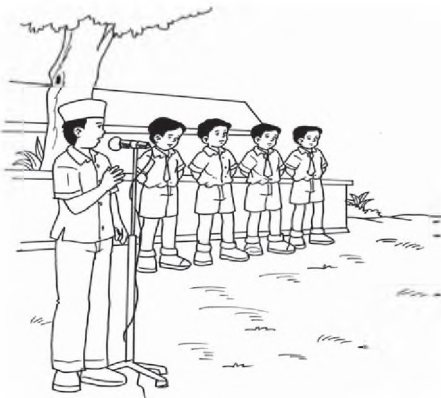
hari senin pagi tesa berangkat lebih awal
tesa tidak lupa membawa topi dan dasi
tiap hari senin ada upacara di sekolah tesa
bel berbunyi
anak anak berbaris di halaman sekolah
mereka berseragam rapi dan lengkap
tesa berdiri di barisan paling depan

tiba tiba pak sareh menghampiri barisan
pak sareh adalah kepala sekolah sd tunas muda
ternyata beberapa siswa tidak mengenakan topi
ada pula yang tidak mengenakan dasi
mereka dikumpulkan dalam barisan tersendiri



○ **gambar 6.4** kepala sekolah menghampiri siswa yang tidak memakai topi

selesai upacara mereka diberi pengarahan
pak sareh menasihati agar mereka mau berdisiplin
pak sareh juga menasihati
agar mereka menaati aturan
bila mengulangi perbuatannya
mereka akan diberi hukuman
anak anak tersebut mengangguk
mereka berjanji untuk lebih berdisiplin
akhirnya mereka diperbolehkan kembali
ke kelas masing masing



○ **gambar 6.5** kepala sekolah sedang memberikan pengarahan

maukah kalian mendapat hukuman
tentu tidak
untuk itu kalian harus menaati tata tertib
kalian harus membiasakan untuk hidup disiplin
bila tidak disiplin
kehidupan akan menjadi kacau



disiplin menciptakan ketertiban

pengalamanku

*pernahkah kalian terlambat datang ke sekolah
jika pernah apa yang kemudian kalian lakukan*



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

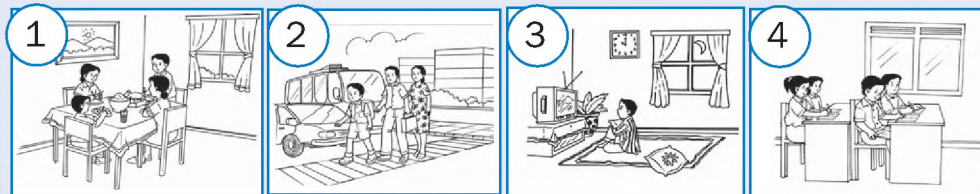
- 1 apakah arti disiplin
- 2 apa manfaat hidup disiplin
- 3 apa akibatnya bila kita tidak disiplin
- 4 berilah dua contoh sikap disiplin di rumah
- 5 bagaimana pendapat kalian
bila ada teman regu piket tidak menyapu kelas



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar berikut

kemudian diskusikan pertanyaan di bawahnya



- 1 gambar nomor berapa yang boleh ditiru
 - 2 berilah alasan kalian
 - 3 gambar nomor berapa yang tidak boleh ditiru
 - 4 berilah alasan kalian
- tuliskan jawaban kalian pada kertas
lalu bacakan di depan kelas

lihat sekitar kita

tanyakan pada teman sebangku kalian
kegiatan apa yang mereka lakukan setelah bangun tidur
menurut kalian apakah dia sudah berperilaku disiplin

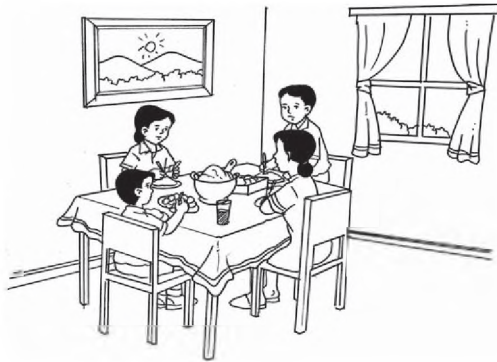


penerapan perilaku disiplin

1 perilaku disiplin di rumah

tesa dididik disiplin sejak kecil
kebiasaan itu dilakukannya sampai sekarang
setelah bangun tidur tesa merapikan tempat tidur
lalu membantu ibu memasak di dapur
selesai mandi tesa sarapan lalu berangkat sekolah
sebelum berangkat sekolah
tesa berpamitan pada ayah dan ibu
pulang sekolah tesa kembali ke rumah
setelah makan siang tesa istirahat
sore hari membersihkan halaman dan menyiram bunga

sesudah mandi lalu makan bersama
tesa makan bersama ayah ibu dan kakaknya



gambar 6.6 tesa makan bersama keluarganya

tesa merapikan piring setiap selesai makan
tesa membantu ibu mencuci piring
setelah itu tesa belajar bersama niko
tesa beranjak tidur pukul delapan malam
sebelum tidur tesa berdoa
tesa bangun tidur pukul 05 00
kebiasaan seperti ini dilakukan setiap hari
aturan akan mendidik kita untuk disiplin
disiplin membuat hidup menjadi teratur



mulailah berdisiplin dari lingkungan keluarga

pengalamanku

*jam berapa kalian terbiasa bangun pagi
apakah kalian selalu mematuhi nasihat ayah dan ibu*

2 perilaku disiplin di sekolah

bel tanda masuk berbunyi
tesa dan teman teman berbaris di depan kelas
mereka masuk kelas dengan tertib

sebelum pelajaran dimulai anak-anak berdoa
lalu mereka mengucapkan salam kepada bu guru
bu guru mulai menerangkan
tesa mendengarkan pelajaran dengan tenang
bel tanda istirahat berbunyi
tesa dan teman-temannya keluar ruangan
ada yang pergi ke kantin



○ gambar 6.7 pada saat istirahat beberapa siswa pergi ke kantin

adapula yang bermain di halaman
mereka bermain dengan gembira
tesa memilih untuk pergi ke perpustakaan
pukul 10.00 bel tanda pulang berbunyi
anak-anak berdoa sebelum pulang
lalu mengucapkan salam pada bu guru
anak-anak keluar kelas dengan tertib
itulah kebiasaan di sekolah tesa
setiap hari senin diadakan upacara bendera
setiap hari jumat ada senam sehat
setelah senam sehat
dilanjutkan jumat bersih
semua anak selalu disiplin
mengikuti kegiatan di sekolah



tepat waktulah dalam belajar demi kesuksesanmu

Pengalamanku

apakah kalian selalu menaati tata tertib sekolah akibat apa yang pernah kalian dapatkan ketika melanggar tata tertib

3 perilaku disiplin di masyarakat

di dekat rumah tesa ada tempat persewaan buku tesa dan kirana sering menyewa buku di sana persewaan buku itu memiliki kumpulan buku yang lengkap ada buku cerita ada majalah ada pula buku pengetahuan



● **gambar 6.8** tesa dan kirana membaca buku di tempat persewaan buku

di tempat persewaan itu ada aturan berikut ini aturan dipersewaan buku tersebut

- sewa buku rp1 000 selama tiga hari
- keterlambatan pengembalian buku dikenakan denda rp200 per hari

tesa dan kirana selalu mematuhi peraturan itu mereka tidak pernah terkena denda tesa mengembalikan buku tepat waktu

demikian pula kirana
mereka disiplin mengembalikan buku
ternyata sikap disiplin tidak harus sulit
disiplin bisa dimulai dari hal kecil
sudahkah kalian memiliki sikap disiplin



taatilah aturan yang berlaku di lingkungan masyarakatmu

pengalamanku

*pernahkah kalian melihat seseorang menerobos lampu merah di jalan raya
menurut kalian kira kira apa akibat dari perbuatan tersebut*



aktif

berlatih

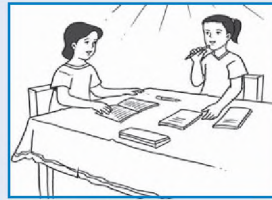
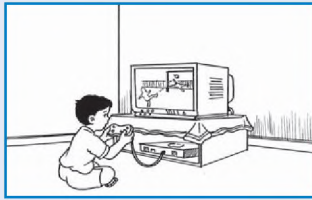
jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 siapa yang harus melaksanakan kedisiplinan
- 2 sebutkan tiga contoh disiplin di lingkungan masyarakat
- 3 mengapa hidup disiplin harus dibiasakan
- 4 apa yang kalian lakukan
bila saat upacara teman kalian ramai
- 5 apa sanksi dari sekolah kalian
untuk anak yang melanggar tata tertib



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
perhatikan gambar di bawah ini
lalu diskusikan pertanyaan di bawahnya



dari dua kegiatan di atas manakah yang harus didahulukan
beri alasan kalian

lihat sekitar kita

coba perhatikan lingkungan sekitar kalian
pada saat jam belajar yaitu jam 6 sampai 8 malam
apakah ada teman teman sebaya kalian yang sedang bermain
menurut kalian perbuatan mereka termasuk disiplin atau tidak
mengapa



serius tapi santai

nyanyikan bersama sama lagu di bawah ini

bangun tidur

pengarang pak kasur

bangun tidur ku terus mandi

tidak lupa menggosok gigi

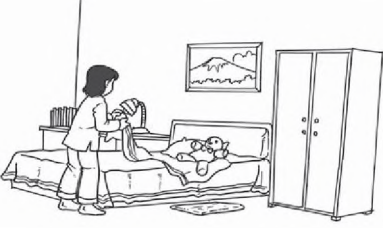
habis mandi ku tolong ibu

membersihkan tempat tidurku

uji pemahaman

pilihlah jawaban yang tepat

- 1 sikap disiplin harus dimulai dari
 - a orang lain
 - b diri sendiri
 - c tetangga

- 2 anak yang disiplin saat istirahat
 a makan di kelas c bermain di kelas
 b bermain di luar
- 3 contoh perilaku disiplin di sekolah adalah
 a tidak memanjangkan kuku
 b tidak memakai baju seragam
 c tidak ikut upacara
- 4  membiasakan diri bangun pagi termasuk disiplin
 a waktu
 b pekerjaan
 c belajar
- 5 kegiatan di bawah ini yang merupakan sikap disiplin adalah
 a belajar sambil menonton televisi
 b upacara bendera
 c membolos sekolah
- 6 tesa anak yang disiplin saat upacara bersikap
 a. bergurau c tenang
 b. ramai
- 7 sikap di bawah ini yang merupakan sikap disiplin adalah
 a mencoret coret tembok
 b bertengkar
 c belajar bersama
- 8 jika ke sekolah sebaiknya memakai pakaian
 a bagus c seragam
 b mahal
- 9 jika ingin bertanya pada guru sebaiknya kita
 a angkat tangan dahulu
 b mengetuk ngetuk meja
 c langsung bertanya

10



perbuatan seperti gambar di samping adalah perbuatan yang

- a terpuji
- b tercela
- c patut ditiru

isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 kalau ada pelajaran yang sulit sebaiknya
- 2 togar anak yang disiplin pulang sekolah langsung
- 3 bila akan memakai pensil teman harus
- 4 pengendara mobil yang disiplin bila lampu menyala merah akan
- 5 ciri ciri disiplin adalah

berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan sikap kalian

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menunggu bus di halte			
2	mengerjakan pr di sekolah			
3	pergi ke sekolah seragamnya tidak dimasukkan			
4	belajar setiap hari			
5	memakai helm ketika naik motor			

bab 7 senang bekerja



 **gambar 7.1** keluarga tesa sedang berkebun

lihatlah

keluarga tesa sedang berkebun

tesa memetik sayuran bersama ibu

niko dan ayah membersihkan kebun

mereka bekerja bersama sama

mereka bekerja dengan senang hati

tahukah kalian

pekerjaan yang dilakukan dengan senang

akan terasa ringan dan cepat selesai

kalian bisa membuktikannya sendiri

mengapa bisa demikian

sudahkah kalian membiasakan diri senang bekerja

ikutilah uraian berikut dan temukan jawabannya



nilai nilai senang bekerja

1 pengertian senang bekerja

senang bekerja artinya suka melakukan pekerjaan tanpa paksaan

senang bekerja harus dibiasakan sejak kecil

senang bekerja merupakan perbuatan terpuji

senang bekerja sangat penting

dalam kehidupan sehari hari

senang bekerja dapat dilaksanakan di mana saja

baik itu di lingkungan keluarga sekolah

maupun masyarakat

di lingkungan keluarga kita membantu orang tua

kita harus membantu dengan ikhlas

pernahkah kalian membantu orang tua

di dalam rumah kita harus selalu bantu membantu

baik itu pekerjaan yang berat

maupun yang ringan

senang bekerja dapat menciptakan kerukunan

dalam keluarga



gambar 7.2 tesa membantu menyapu halaman

di sekolah
kita harus melaksanakan tugas dengan senang
semua warga sekolah
harus menyelesaikan pekerjaan dengan baik
semua warga sekolah harus senang bekerja
senang bekerja akan mempererat persaudaraan
pernahkah kalian membersihkan kelas
setiap anak pasti memiliki tugas membersihkan kelas
pelaksanaan tugas dibagi sesuai regu piket
para siswa membersihkan kelas secara bergilir
mereka bekerja dengan senang dan ikhlas
senang bekerja dalam masyarakat sangat diperlukan
setiap pekerjaan dalam masyarakat
harus dilakukan dengan ikhlas
bekerja harus dilakukan
dengan penuh tanggung jawab



● **gambar 7.3** masyarakat bekerja bakti dengan penuh tanggung jawab

kebiasaan senang bekerja harus dijaga
dan dibiasakan
senang bekerja dapat menjalin persatuan
dalam masyarakat
pernahkah kalian membantu masyarakat sekitar kalian
senangkah kalian dapat membantu masyarakat

pekerjaan berat akan terasa ringan
bila dilakukan dengan senang
dengan rasa senang dan tanggung jawab
pekerjaan akan cepat selesai



pekerjaan berat akan terasa ringan bila dikerjakan dengan senang

pengalamanku

*pekerjaan apa yang sering kalian lakukan
untuk menjaga kebersihan lingkungan*

2 manfaat senang bekerja

hari ini hari selasa
tesa berangkat lebih pagi
dia mendapat tugas piket
tesa tiba di sekolah pukul 06 15
dia segera menyapu ruangan kelas
togar raka kirana dan galuh datang
mereka satu regu piket dengan tesa
kirana membantu tesa menyapu
galuh membersihkan meja kelas
dengan kemoceng
raka mengelap kaca
togar merapikan meja
dan membuang sampah
mereka bekerja sama membersihkan kelas
mereka bekerja dengan senang



● **gambar 7.4**
tesa dan teman teman
melaksanakan piket dengan
senang hati

pukul 06 45 mereka selesai mengerjakan piket
mereka lalu bercakap cakap di depan ruang kelas
kelas kita sudah rapi dan bersih
untuk belajar pasti juga nyaman kata tesa
kita telah membersihkannya dengan rajin dan senang
pekerjaan kita juga cepat selesai kata togar
itulah manfaat bila kita senang bekerja
pekerjaan jadi cepat selesai
lingkungan juga nyaman dan bersih kata kirana



● **gambar 7.5** tesa dan teman
teman bercakap cakap di
depan ruang kelas

bel masuk berbunyi
mereka berbaris dengan tertib
mereka masuk kelas dan duduk di bangku masing masing
tesa dan teman teman
menyimak pelajaran dengan tenang



*selesaikanlah pekerjaan dengan rajin dan
senang hati*

pengalamanku

*ketika ayah sedang sibuk membersihkan kebun
apa yang kalian lakukan*

3 akibat tidak senang bekerja

bayu anak pemalas

dia tidak suka membantu orang tuanya

dia juga tidak pernah menata kamarnya

kamarnya sangat berantakan

setiap hari dia hanya bermain

bila tidak bermain dia menonton televisi

suatu hari dia sedang bermalasan di kamar

dia tiduran sambil mendengarkan radio

tiba tiba

aduh apa ini

ada yang menggigitku

gatal sekali kata bayu

dia menggaruk garuk punggungnya

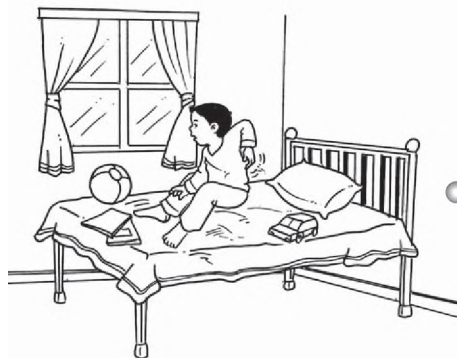
tapi rasanya semakin gatal saja

bahkan menjalar ke seluruh punggungnya

aduh ibu punggung bayu gatal

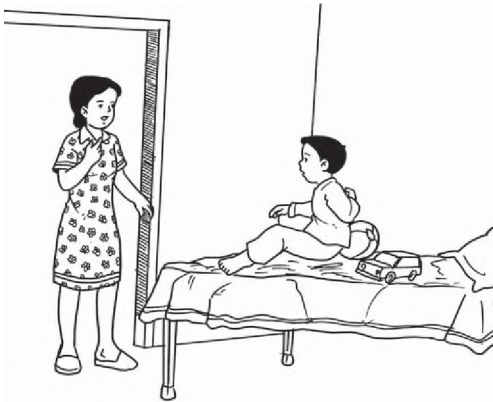
gatal semua bu

uuuh



gambar 7.6 bayu menggaruk garuk punggungnya yang gatal

ibu datang ke kamar bayu
kenapa bayu
Iho kamarmu kenapa berantakan begini
apa tidak pernah kamu bersihkan tanya ibu
pernah bu tapi sudah lama sekali
aduh bu punggung bayu gatal sekali
tadi seperti ada yang mengigit
bayu menunjukkan punggungnya ke ibu



○ gambar 7.7 ibu menasihati bayu

wah kamu digigit kutu nak
kutu itu suka tempat kotor dan berantakan
contohnya seperti kamarmu ini
makanya kamu harus rajin membersihkan kamar
bukankah ibu sudah sering menasihati
inilah akibatnya kalau kamu tidak senang bekerja
sini punggungnya ibu beri obat
biar reda gatalnya
sejak saat itu bayu jadi senang bekerja
dia rajin membersihkan kamarnya
bayu tidak ingin digigit kutu lagi
bayu selalu menjaga kamarnya
agar sehat dan nyaman



● gambar 7.8 bayu membersihkan kamarnya

kita harus senang bekerja agar lingkungan menjadi sehat
berikut ini beberapa akibat bila tidak senang bekerja

- a pekerjaan tidak selesai
- b kebutuhan tidak terpenuhi
- c sering mengalami kesulitan
- d lingkungan kotor dan tidak aman
- e lingkungan tidak tertib dan tidak nyaman untuk ditinggali



jagalah kebersihan lingkunganmu agar kesehatanmu selalu terjaga

pengalamanku

akibat apa yang pernah kalian rasakan ketika tidak menjaga kebersihan



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 apakah artinya senang bekerja
- 2 sebutkan dua manfaat senang bekerja
- 3 mengapa kita harus senang bekerja
- 4 apa yang kalian lakukan bila ada kerja bakti di sekolah
- 5 apa yang terjadi bila semua orang tidak senang bekerja



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
buatlah sebuah slogan tentang pentingnya senang bekerja
misalnya *bekerjalah dengan senang karena akan meringankan pekerjaan yang berat*
hiaslah slogan dengan warna warna yang menarik
slogan yang paling bagus bisa dipajang di kelas

lihat sekitar kita

saat kerja bakti di sekolah apakah teman teman kalian juga mengerjakan tugasnya dengan senang



penerapan perilaku senang bekerja

1 senang bekerja di rumah

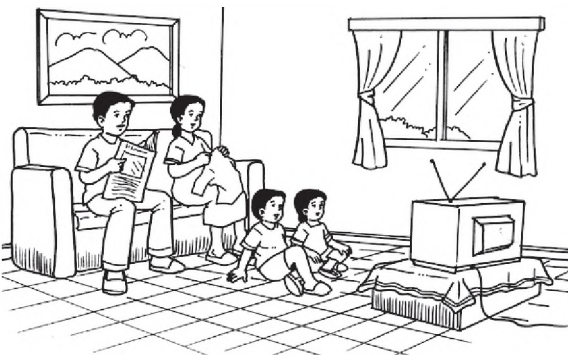
hari ini hari minggu
semalam hujan turun dengan deras
pagi ini juga masih mendung
tapi itu tidak membuat tesa malas bangun
tesa tetap bangun pagi
tesa membantu ayah merapikan kebun dan halaman
niko membantu ibu menyapu rumah
ibu memasak dan mencuci piring
mereka bekerja dengan senang hati
setelah membersihkan badan
mereka sarapan bersama
menjelang siang ibu pergi ke pasar
tesa ikut ibu ke pasar
tesa membantu ibu membawa barang belanjaan

tesa senang ikut ibu ke pasar
di pasar tesa bisa melihat banyak sayuran



● **gambar 7.9** tesa senang ikut ibu ke pasar

setelah selesai mereka pulang
di rumah ayah sedang mencuci mobil
niko membantu ayah
tesa membantu ibu memasak
ibu memasak soto
ibu juga menggoreng tempe
lalu mereka makan bersama
setelah makan niko membantu merapikan piring
tesa membantu ibu mencuci piring
lalu mereka istirahat siang
mereka beristirahat di ruang tengah
ayah membaca koran ibu menjahit
tesa dan niko menonton televisi



● **gambar 7.10** tesa dan keluarganya beristirahat di ruang tengah

mereka berkumpul sambil berbincang bincang
rumah kita nyaman sekali ya kata niko
padahal rumah kita tidak terlalu mewah
tapi rumah kita nyaman untuk ditinggali
kenapa ya yah tanya tesa

ayah menjawab

kalian mau tahu kenapa

karena kita selalu menjaga kebersihan rumah kita

coba kalian lihat rumah yang di ujung jalan sana

rumah itu besar kan

tapi kotor sekali

penghuninya tidak senang bekerja

mereka membiarkan rumput tumbuh

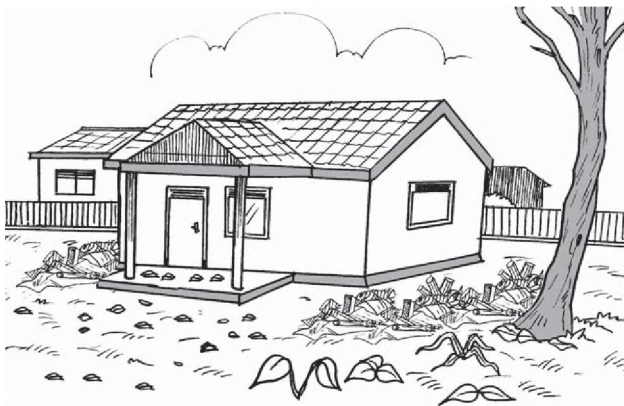
pohon pohonnya besar dan tidak terawat

debu debu juga menempel di kaca

rumah yang seharusnya bagus justru terlihat kotor

itu semua karena penghuninya tidak senang bekerja

mereka malas membersihkan tempat tinggal mereka



○ gambar 7.11 rumah kotor disebabkan penghuninya tidak senang bekerja

oh begitu

ternyata kebiasaan senang bekerja

sangat bermanfaat ya kata niko

apalagi kalau kalian mengerjakannya dengan senang
pekerjaan akan terasa ringan dan cepat selesai
rumah akan menjadi bersih dan nyaman
dan yang penting kesehatan kalian akan terjaga
bukankah kebersihan pangkal kesehatan lanjut ibu
yang pasti
rumah kita tidak seperti rumah horor
di ujung jalan itu he he kata tesa
ah kamu ada ada saja tesa
oleh karena itu terapkanlah perilaku senang bekerja
di mana pun kalian berada
setuju tanya ayah
setuju kata tesa dan niko serempak
mereka telah menyelesaikan pekerjaan rumah bersama
mereka merasa senang bisa bekerja sama
pekerjaan rumah jadi lebih mudah dan cepat selesai
rumah pun menjadi rapi dan nyaman disinggahi



*bantulah orang tuamu dengan senang dan
ikhlas*

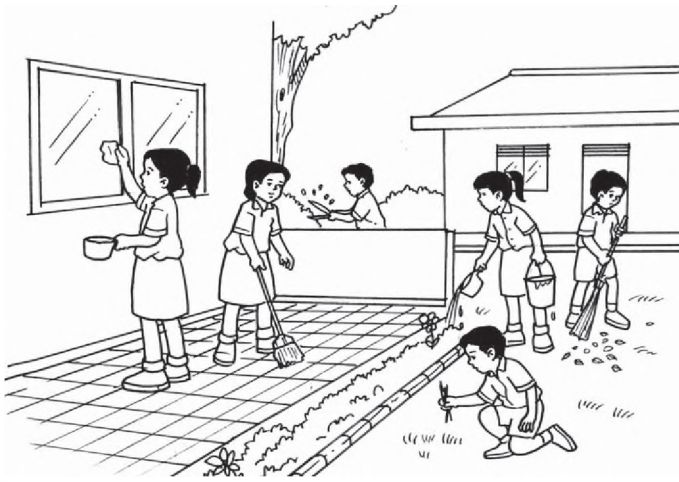
pengalamanku

*pernahkah kalian membantu orang tua kalian
bagaimana perasaan kalian*

2 senang bekerja di sekolah

setiap hari jumat tesa mengikuti jumat bersih
Jumat bersih adalah kegiatan kerja bakti di sekolah tesa
Jumat bersih diikuti seluruh siswa SD Tunas Muda
siswa membersihkan lingkungan kelas masing masing

ada yang menyapu kelas
ada yang mengelap kaca
ada yang membersihkan halaman kelas
pohon-pohon yang telah besar dipangkas
rumput liar dicabut
siswa kelas 1 sampai kelas 6 bekerja sama
mereka bekerja dengan senang hati



○ gambar 7.12 siswa membersihkan sekolah dengan senang hati

sekarang lingkungan sekolah sudah bersih
taman dan halaman tampak rapi
begitu juga kaca jendela dan ruangan kelas
ruangan kelas yang bersih
membuat belajar menjadi nyaman
mereka puas dengan hasil kerjanya
seluruh siswa sd tunas muda senang bekerja
sebagai pelajar tesa memiliki pekerjaan utama
tesa rajin melakukan pekerjaan utamanya
apakah itu
pekerjaan utama seorang pelajar adalah belajar

semua pr dikerjakan di rumah
latihan dan tugas dikerjakan dengan semangat
mereka juga memperhatikan penjelasan dari bu guru
karena melakukan pekerjaan dengan rajin
tesa menjadi murid yang pandai



selesaikanlah pekerjaanmu dengan penuh tanggung jawab

pengalamanku

*ketika sedang kerja bakti di sekolah pernahkah kalian melihat teman sedang asyik makan di kantin
bila pernah bagaimana sikap kalian saat itu*

3 senang bekerja di masyarakat

sore itu hujan deras disertai angin kencang
suara petir bergemuruh membuat penduduk ketakutan
mereka berteduh di rumah masing masing
tiba tiba terdengar suara braak



gambar 7.13 rumah bu sekar tertimpa pohon

beberapa penduduk keluar rumah
mereka mencari asal suara
ternyata rumah bu sekar tertimpa pohon

bu sekar tergolong orang yang tidak mampu
untunglah bu sekar dan dua anaknya selamat
tanpa diperintah warga membantu bu sekar
untuk sementara
bu sekar dan anaknya tinggal di rumah pak rt
barang yang bisa diselamatkan dibawa
mereka tidak mempedulikan hujan yang masih deras
mereka membantu keluarga bu sekar
dengan senang hati
paginya semua warga memperbaiki rumah bu sekar
anak anak pun ikut membantu
mereka bekerja dengan senang
mereka bekerja dengan penuh tanggung jawab
dalam waktu tiga hari
rumah bu sekar sudah selesai
bangunan itu lebih kuat daripada sebelumnya
bu sekar mengucapkan terima kasih kepada warga
di lingkungan masyarakat
setiap orang mempunyai tugas
tugas di masyarakat
menjadi tanggung jawab bersama
warga harus menjaga agar lingkungannya bersih
mereka juga harus menjaga keamanan lingkungan
untuk itu banyak pekerjaan yang harus dilakukan
untuk menjaga kebersihan dilakukan kerja bakti
untuk menjaga keamanan dilakukan siskamling
warga harus saling menghargai dan menghormati
warga juga harus mematuhi aturan
tujuannya agar tercipta hidup yang tertib

setiap pekerjaan di masyarakat juga memiliki fungsi
 pekerjaan di masyarakat misalnya polisi
 ada pula guru dan dokter
 polisi menjaga ketertiban masyarakat
 guru mendidik kita agar pandai
 dokter memeriksa kesehatan kita
 masih banyak lagi pekerjaan di masyarakat
 pekerjaan tersebut membuat kebutuhan hidup
 dapat terpenuhi

mengapa warga perlu bekerja dengan giat
 mengapa warga perlu bekerja dengan senang hati
 karena bekerja dengan senang hati
 membuat pekerjaan berat menjadi ringan
 dengan senang bekerja
 lingkungan menjadi nyaman untuk ditinggali



● gambar 7.14 berbagai jenis pekerjaan di masyarakat



*senang bekerja dapat menjalin persatuan
 dan kesatuan dalam masyarakat*

pengalamanku

saat ada kerja bakti di kampung apa yang biasanya kalian lakukan



berlatih

jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini

- 1 sebutkan tiga contoh perilaku senang bekerja di keluarga
- 2 sebutkan contoh perilaku senang bekerja di sekolah
- 3 bagaimana perasaan kalian bila dapat menyelesaikan tugas
- 4 apa tugas regu kerja kelas
- 5 bagaimana sikap kalian bila ada teman tidak melaksanakan tugas



mari kerjakan bersama

berkelompoklah dengan 5 orang teman kalian
apa pekerjaan kalian sebagai siswa sd
diskusikan dengan kelompok belajar kalian

lihat sekitar kita

perhatikan lingkungan sekolah kalian
alat alat kebersihan apa saja yang ada di sana
apa pula fungsinya
tulislah pada buku tugas kalian



serius tapi santai

bermain kartu peran

peralatan kartu dari karton yang bertuliskan ayah ibu anak
dan tugasnya masing masing

misalnya

- ayah bertugas membersihkan kebun
- ibu bertugas memasak
- anak bertugas menyapu rumah dan belajar

cara bermain

berkelompoklah dengan tiga orang teman kalian

lalu ambilah kartu secara acak

bacalah tulisannya lalu peragakan di depan kelas

selamat bermain

uji pemahaman

 **pilihlah jawaban yang tepat**

1 dengan senang bekerja ... antarsesama akan terbina

- a kerukunan
- b persaingan
- c pertengkaran

2



pekerjaan berat akan terasa ringan bila dikerjakan

- a sendiri
- b bersama
- c perorangan

3 bekerja sama dapat dilakukan di

- a rumah
- b sekolah
- c mana saja

4 kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab

- a ketua rt
- b semua warga
- c ketua rw

- 5 senang bekerja bermanfaat untuk
 - a memupuk persatuan
 - b merugikan orang
 - c memecahkan persatuan
- 6 kebiasaan senang bekerja di masyarakat harus
 - a dihindari
 - b dibiasakan
 - c diabaikan

7



di bawah ini contoh pelaksanaan senang bekerja di rumah adalah ...

- a membersihkan kelas
- b membersihkan papan tulis
- c membantu ibu mencuci piring

- 8 senang bekerja perlu ditanamkan sejak
 - a kecil
 - b remaja
 - c dewasa
- 9 ketika ada kerja bakti lingkungan yang kita lakukan adalah
 - a menonton
 - b ikut membantu
 - c bermain
- 10 bila warga tidak senang bekerja lingkungan menjadi
 - a bersih
 - b aman
 - c kotor

● isilah titik titik berikut dengan benar

- 1 pekerjaan yang dapat dilakukan dengan kerja sama ialah
- 2 bila orang tua sedang sibuk sebaiknya kita
- 3 contoh pekerjaan membantu orang tua di rumah ialah ..
.....
- 4 dengan senang bekerja kebutuhan bisa
- 5 jika tidak mampu melakukan pekerjaan sendiri sebaiknya meminta

● berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan yang kalian lakukan di rumah

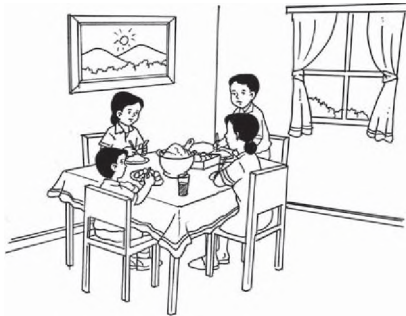
no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyapu halaman			
2	menyiram bunga			
3	mencuci baju			
4	mencuci piring			
5	merapikan tempat tidur			

evaluasi

pilihlah jawaban yang tepat

- 1 agar terbina kerukunan dalam berteman harus
- a mandiri
 - b saling menghormati
 - c bermusuhan

2



keluarga pak budi hidup rukun

bila makan selalu

- a sendiri sendiri
 - b bersama
 - c bergantian
- 3 kerukunan akan membawa
- a kesepian
 - b ketenteraman
 - c kekacauan
- 4 salah satu manfaat tolong menolong adalah
- a menjaga persaudaraan
 - b hidup sendiri
 - c tidak boros
- 5 contoh kegiatan tolong menolong di sekolah adalah
- a melaksanakan piket
 - b bermain bersama teman
 - c membayar spp
- 6 ibu sedang memasak di dapur
sebaiknya saya
- a mengganggu
 - b menonton saja
 - c membantunya

- 7 saling mengunjungi antartetangga dapat mempererat tali
 a persaudaraan c persaingan
 b permusuhan
- 8 janganlah suka ... terhadap teman yang berhasil
 a iri hati c kasihan
 b mengacau
- 9 saling berbagi kebahagiaan dengan orang lain merupakan perbuatan
 a buruk c terpuji
 b jahat
- 10 ayam menghasilkan ... bagi manusia
 a madu c susu
 b telur
- 11 penanaman kembali hutan yang gundul disebut
 a reboisasi c erosi
 b urbanisasi
- 12 jika lingkungan alam tidak dijaga akan
 a baik c rusak
 b bagus
- 13 memakai air seperlunya termasuk salah satu sikap
 a memelihara lingkungan alam
 b melestarikan lingkungan buatan
 c menjaga kesuburan tanah
- 14  tanaman di samping dapat dimanfaatkan
 a buahnya
 b batangnya
 c akarnya
- 15 musyawarah dilaksanakan untuk mencapai
 a mufakat c manfaat
 b suara hati

16 bila tidak ada kesepakatan dalam sebuah rapat maka diadakan

a *voting*

c hiburan

b pertunjukan

17



bila akan mengajukan usul sebaiknya

a membentak bentak

b berteriak teriak

c mengacungkan jari

18 pencuri termasuk orang yang tidak jujur mereka dihukum agar

a takut kepada polisi

b malu kepada orang lain

c tidak mengulangi perbuatannya

19 tidak pernah terlambat masuk sekolah disebut disiplin ...

a berpakaian

c kerja

b waktu

20 di bawah ini contoh pelaksanaan senang bekerja di sekolah adalah

a membersihkan kelas

b membersihkan halaman rumah

c membantu orang tua

 isilah titik titik berikut dengan benar

1 kita akan merasa tenang dan tenteram apabila selalu hidup

2 teman sedang sakit sebaiknya kita

3 sikap tolong menolong akan memperkuat

4  tanaman di samping berguna sebagai

- 5 penghijauan merupakan salah satu cara untuk membersihkan
- 6 musyawarah adalah berunding untuk menyatukan
- 7 jika menerima uang kembalian berlebih sebaiknya
- 8 anak yang disiplin akan mengerjakan pr di
- 9 pekerjaan yang dilakukan dengan giat akan memberikan hasil yang
- 10 agar prestasi di sekolah tetap baik maka perlu

 **berilah tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini sesuai dengan sikap kalian**

no	perbuatan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menyapu halaman dengan ikhlas dan tanggung jawab			
2	berbagi kue dengan adik			
3	membuang sampah di sungai			
4	menerima hasil musyawarah bila sesuai dengan pendapatnya			
5	melaksanakan tugas piket bila disuruh			

daftar istilah

bangkai	: tubuh yang sudah mati
curang	: tidak jujur
demokrasi	: pemerintahan yang seluruh rakyatnya turut serta memerintah dengan perantaraan wakilnya
demokratis	: bersifat demokrasi
disiplin	: ketaatan terhadap peraturan
erosi	: pengikisan karena geseran air
gotong royong	: bekerja bersama sama
harmonis	: serasi
hasut	: membangkitkan hati orang supaya marah
hormat	: menghargai
jujur	: tidak berbohong
kemoceng	: pembersih debu dari bulu ayam
lingkungan	: daerah, kawasan yang termasuk di dalamnya
lokasi	: letak, tempat
longsor	: tanah yang gugur dan meluncur ke bawah
minder	: rendah diri
mufakat	: setuju, sepakat
museum	: gedung yang digunakan sebagai tempat untuk pameran benda benda bersejarah
musyawarah	: pembahasan bersama untuk mencapai keputusan
nasihat	: anjuran yang baik
parit	: lubang panjang di tanah tempat aliran air
piket	: kelompok atau regu yang melakukan tugas
punah	: habis semua hingga tidak ada sisanya, hilang lenyap
reboisasi	: penanaman kembali hutan yang telah ditebang
rukun	: menjadikan bersatu hati, tidak bertengkar
sportif	: jujur, bersifat ksatria
tertib	: teratur, menurut aturan
terumbu karang	: dangkalan laut, sering terlihat apabila air laut surut biasanya sebagai tempat tinggal ikan kecil
voting	: pengambilan keputusan berdasarkan suara terbanyak

Daftar Pustaka

- Farndon, John dan Jon Kirkwood. 2001. *Ensiklopedia Mini Hewan, terjemahan Edia Permata*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Keputusan Mendikbud No.0543a Tahun 1987. 2005. *Ejaan Yang Disempurnakan, penyunting As'ad Sungguh*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Perbukuan BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Depdiknas.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2002. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Redaksi Fokusmedia. *UUD 1945 dan Amandemennya*. 2004. Bandung: Fokusmedia.
- Whitten, Tony dan Jane Whitten. 2002. *Indonesian Heritage Margasatwa*, penerjemah Siti Nurmaliyah Priyono. Jakarta: PT. Widyadara.
- Whitten, Tony dan Jane Whitten. 2002. *Indonesian Heritage Tetumbuhan*, penerjemah Elizabeth A. Widjaja. Jakarta: PT. Widyadara.



Terampil dan Cerdas Belajar

Pendidikan Kewarganegaraan

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

ISBN 978-979-068-648-9 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-650-2

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.203,-