

# Vzdelávacie štandardy

## Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Náboženská výchova/náboženstvo  
Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike

# Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – Náboženská výchova/náboženstvo

## Náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia podoblasť náboženská výchova sa vyučuje ako náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike, náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a náboženská výchova/náboženstvo Cirkvi bratskej v Slovenskej republike.

Vyučovacie predmet náboženská výchova je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a je špecifickým priestorom, v ktorom žiaci objavujú a poznávajú skutočnosť z pohľadu náboženstva. Na náboženskej výchove žiak rozvíja svoju **náboženskú gramotnosť** a má možnosť nadobudnúť a prehĺbiť osobnú a zodpovednú kresťanskú a náboženskú identitu. Náboženskú gramotnosť chápeme ako komplexnú schopnosť žiaka zodpovedne zaobchádzať s vlastnou religiozitou a náboženským presvedčením iných ľudí. Na základe náboženských obsahov a vedomostí žiak dokáže správne chápať kresťanské náboženstvo, vyjadrovať a žiť svoju osobnú vieru. Náboženská výchova/náboženstvo zároveň rozvíja aj eticko-hodnotový rozmer žiakov, ktorý je spoločný s predmetom etická výchova, prispieva tak k integrálnej edukácii na základných školách.

Náboženská výchova/náboženstvo je zameraná na nadobúdanie vedomostí, ale aj na schopnosť nábožensky vnímať skutočnosť, chápať náboženskú reč a jazyk a komunikovať ním, konať podľa vlastného náboženského presvedčenia a vyjadriť svoju religiozitu a vieru svedectvom života. Náboženskú výchovu v škole tak môžeme chápať ako komplexný, procesuálny a dynamický edukačný proces, ktorý sa uskutočňuje ako pozorovanie a vnímanie náboženskej skutočnosti, náboženské poznávanie, cez náboženskú komunikáciu, tvorbu náboženského úsudku, rozhodovania sa a cez nábožensky motivované konanie.

Vyučovacie predmet náboženská výchova/náboženstvo rozvíja náboženskú gramotnosť cez nasledovné obsahové oblasti, ktoré sú konkretizované v komponentoch: Boh a človek, Ježiš Kristus, Sväté Písmo, Cirkev a sviatosti a Kresťanský život.

### Ciele vyučovacieho predmetu

**C1. Pozorovať a vnímať náboženskú skutočnosť.** Žiaci sú citliví na okolitý svet a vedia rozpoznať, vnímať náboženské fenomény. Schopnosť vnímať je základom náboženského poznania. Nábožensky pozorovať a vnímať znamená:

- všímať si krásu sveta a vnímať vlastnú osobu so svojimi schopnosťami a hranicami,
- objaviť základné náboženské znaky a symboly a pomenovať ich význam,
- vnímať sakrálny priestor ako miesto oslavy Boha, modlitby a spoločenstva,
- pozorovať náboženské správanie a vysvetliť ho.

**C2. Nadobudnúť náboženské vedomosti a poznanie.** Žiaci sa oboznamujú so základným posolstvom kresťanskej viery, zaoberajú sa podstatnými pojmami a textami, náboženskou tradíciou, ako aj historickým pôsobením cirkvi. Žiaci poznaním dávajú význam a zmysel tomu, čo získali vnímaním a pochopením, a vytvárajú súvis medzi poznanou náboženskou skúsenosťou a vlastným životom. Nábožensky poznávať znamená:

- identifikovať základné ľudské otázky ako náboženské,
- spoznať a prehĺbiť základné otázky kresťanskej viery v Boha,
- osvojovať si kresťanskú vieru v Trojjediného Boha,
- pomenovať hlavné prvky Ježišovho posolstva,
- náboženské poznatky usporiadať a primerane vyjadriť.

**C3. Chápať náboženskú reč a jazyk a komunikovať ním.** Žiaci sa učia klásť otázky a argumentovať, pochopiť rôzne spôsoby náboženského jazyka a komunikácie, vyjadriť svoju vlastnú religiozitu a svoj osobný vzťah k svetu a Bohu. Nábožensky komunikovať znamená:

- porozumieť základným kresťanským a biblickým slovám, výrazom, pojmom a primerane ich použiť,
- rozumieť významu základných náboženských znakov, symbolov, obrazov a prvkov a dať ich do vzťahu s vlastným životom,
- spoznať spoločné znaky a rozdiely jednotlivých náboženstiev,
- otvorene hovoriť s inými o náboženských témach,
- použiť rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života.

**C4. Uvažovať a konať podľa vlastného náboženského presvedčenia.** Skúsenosti a poznatky učia žiakov získať svoj pohľad na základe uvažovania a kritického myslenia, ale aj získať schopnosť robiť vlastné rozhodnutia. Nábožensky usudzovať znamená:

- spoznať, pomenovať rôzne spôsoby morálneho správania sa ľudí a hodnotiť ich dôsledky,
- klásť existenciálne a transcendentálne otázky a chápať význam náboženských odpovedí na otázky o zmysle života, existencii Boha, života po smrti a pod.,
- kriticky reflektovať náboženské predsudky, zaujať vlastné stanovisko voči morálnym dilemám a zdôvodniť ho.

**C5. Vyjadriť svoju vieru nábožensky motivovaným konaním a životom.** Žiaci sa učia rozhodnúť sa pre zodpovedné konanie voči sebe i voči druhým, a zapájať sa do spoločenského, sociálneho a cirkevného života. Nábožensky konať znamená:

- prevziať zodpovednosť za svoje konanie,
- pomenovať a osvojiť si základné pravidlá správneho morálneho života,
- konať podľa vlastného náboženského a morálneho úsudku.

## Obsahové komponenty

### **Komponent A: Boh a človek**

Obsahový komponent *Boh a človek* reflektuje predovšetkým otázky o zmysle života a o Bohu, oboznamuje so základnými prejavmi viery a náboženstva, poskytuje možnosť pochopiť základy vlastnej kresťanskej viery v Trojjediného Boha, ktorý stvoril svet i človeka.

### **Komponent B: Ježiš Kristus**

Obsahový komponent *Ježiš Kristus* umožňuje žiakom poznať blahozvesť o živote, účinkovaní, smrti a zmŕtvychvstaní Ježiša Krista a vytvoriť si k nemu osobný vzťah.

### **Komponent C: Sväté písmo**

Obsahový komponent *Sväté Písmo* otvára žiakom prístup k pochopeniu Božieho slova v biblických textoch a uvedomiť si jeho oslobodzujúcu silu a význam pre vlastný život.

### **Komponent D: Cirkev a sviatosti**

Obsahový komponent *Cirkev a sviatosti* pozýva ku stretnutiu s kresťanmi v cirkvi a v spoločnosti, predstavuje univerzálnosť cirkvi i jej spásonosné poslanie poskytovať vo sviatostiach znaky spásy pre každého veriaceho človeka.

### **Komponent E: Kresťanský život**

Obsahový komponent *Kresťanský život* ponúka žiakom priestor zaoberať sa konkrétnymi formami osobného i spoločného prežívania viery, poskytuje kritériá pre etické a morálne konanie a správanie sa človeka, motivuje k zodpovednému angažovaniu sa pre spravodlivosť, mier a starostlivosť o stvorenie a prispieva k výchove k hodnotám. Ponúka tiež možnosť spoznávať iné vierovyznania a konfrontovať život kresťana s nimi.

## Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike pre 1. cyklus

**Hlavný cieľom 1. cyklu** je uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti. Žiaci vnímajú jedinečnosť človeka a svoje miesto v rodine, vedia vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a správať sa k nemu s rešpektom a úctou. Poznajú dôležité etapy života Ježiša Krista, ktorého vnímajú ako Spasiteľa a ako priateľa a porovnávajú svoje správanie s Božími prikázaniami. Žiaci chápu modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom, vedia formulovať jednoduché modlitby, vnímajú chrám ako priestor modlitby, úcty a slávenia Bohoslužby.

### **Ciele vzdelávania pre 1. cyklus:**

- pomenovať jedinečnosť človeka,
- porozumieť základným otázkam kresťanskej viery v Boha,

- poznávať a osvojiť si kresťanskú vieru v trojjediného Boha,
- komunikovať svoje predstavy o Bohu a svoj vzťah k nemu,
- opísať a pochopiť príbeh o Ježišovom narodení, utrpení, smrti a zmŕtvychvstaní,
- prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna,
- chápať Cirkev ako miestne spoločenstvo a primeraným spôsobom porozumieť bohoslužbám,
- pomenovať základné pravidlá života a aplikovať vo svojom živote vzájomné odpustenie, pochopenie, porozumenie.

## Boh a človek

### Výkonový štandard

#### Žiak dokáže/vie:

- vnímať svoju jedinečnosť a využívať pravidlá dobrej komunikácie pri budovaní vzťahov v rodine a spoločenstve,
- vyjadriť radosť z Božieho stvorenia, vnímať jeho rozmanitosť a správať sa k nemu s rešpektom a úctou,
- byť pozorný k potrebám svojich bližných a aplikovať prvky vzájomnej pomoci a solidarity v každodenných situáciách,
- chápať modlitbu ako vyjadrenie vzťahu s Bohom a objavovať spôsoby komunikácie medzi Bohom a ľuďmi,
- vnímať vieru ako súčasť života človeka a charakterizovať jej prejavy v konkrétnych situáciách,
- opísať dejiny izraelského ľudu a jeho záchrany,
- na základe Desatora rozlíšiť medzi dobrom a zlom a prehodnocovať svoje správanie.

### Obsahový štandard

- Svet, v ktorom žijeme, budovanie vzťahov v rodine, v škole, vzájomná komunikácia.
- Jedinečnosť Božieho dieťaťa; dary, schopnosti a zručnosti.
- Boh – Stvoriteľ a Otec.
- Božia starostlivosť a skutky lásky.
- Komunikácia Boha s ľuďmi rôznymi spôsobmi.
- Komunikácia s Bohom v modlitbe.
- Komunikácia Boha s ľuďmi v dejinách prostredníctvom biblických príbehov.
- Viera ako dôležitá súčasť ľudského života; viera prirodzená a nadprirodzená.
- Božie pôsobenie cez sviatosti.
- Stručné dejiny izraelského národa a jeho záchrany.
- Prikázania ako pravidlá pre život.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak dokáže/vie:

- poznať dôležité etapy života Ježiša Krista od narodenia až po jeho smrť a zmŕtvychvstanie,
- prostredníctvom biblických príbehov objavovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna a vytvoriť si k nemu osobný vzťah,
- vnímať prítomnosť zla a hriechu vo svete a vo svojom živote, prehodnotiť svoje správanie a uvedomovať si dôležitosť odpustenia.

#### Obsahový štandard

- Ježiš – Boží Syn, jeho príchod na svet.
- Začiatky Ježišovho verejného účinkovania.
- Výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, Ježišove učenie v podobenstvách, Ježišove zázraky ako znamenia.
- Udalosti Ježišovej smrti a zmŕtvychvstania.
- Zlo a hriech ako dôsledok neposlušnosti voči Bohu.
- Božie milosrdenstvo voči ľuďom, spytovanie svedomia a ľútosť nad hriechmi.
- Dôležitosť odpustenia ako súčasť uzdravenia človeka. Sviatosť zmierenia – prostriedok odpustenia hriechov.

## Sväté písmo

### Výkonový štandard

#### Žiak dokáže/vie:

- prostredníctvom biblických príbehov odhaliť výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna,
- opísať dejiny izraelského ľudu a jeho záchranu.

#### Obsahový štandard

- Ježiš – Boží Syn vo svetle biblických príbehov,
- Stručné dejiny izraelského národa a jeho záchranu.

## Cirkev a sviatosti

### Výkonový štandard

#### Žiak dokáže/vie:

- chápať Cirkev ako spoločenstvo, ktoré vyjadruje svoju vieru v Ježiša Krista a opísať slávenie nedele a sviatkov cirkevného roka,
- osvojiť si základné časti Svätej omše a porozumieť významu Eucharistie pre život kresťana,
- oboznámiť sa so základnými kritériami kresťanského života.

### Obsahový štandard

- Cirkev ako Božia rodina, slávenie nedele ako „Deň Pána.“
- Udalosti Ježišovho utrpenia, smrti a zmŕtvychvstania a ich význam pre život človeka a cirkvi.
- Pokračovanie Ježišovho diela aj po jeho nanebovstúpení, vznik cirkvi.
- Náš život ako súčasť cirkvi, začlenenie sa do cirkevného spoločenstva.
- Hostina v biblických príbehoch; spojitosť medzi Poslednou večerou a svätou omšou.
- Obeta a hostina, základné časti svätej omše a význam Eucharistie.
- Dôležitosť života s Ježišom – základné kritéria kresťanského života.

## Kresťanský život

### Výkonový štandard

#### Žiak dokáže/vie:

- porovnávať svoje konanie s konaním Ježiša a svätých ako morálnych vzorov a aplikovať Zlaté pravidlo vo svojom živote,
- byť pozorný k potrebám druhých a aplikovať prvky vzájomnej pomoci, úcty a solidarity v každodenných situáciách.

### Obsahový štandard

- Princípy konania dobra podľa Ježišovho vzoru, rôzne formy pomoci iným.
- Príklady svätých, ktorí inšpirujú ku konaniu dobra.
- Vzťah s Ježišom v každodennom živote.
- Ježiš Kristus ako vzor pre život kresťana.
- Dôsledky odmietnutia Ježišovho učenia pre život človeka.

## Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike pre 2. cyklus

**Hlavným cieľom 2. cyklu** je, aby žiaci preukázali zvládnutie základov náboženskej gramotnosti. Žiaci si uvedomujú svoje dary a talenty a vedia konkretizovať prikázanie lásky k Bohu a blížnemu. Poznávajú Bibliu nielen ako literárne dielo, ale aj ako Božie slovo, orientujú sa v nej a pomocou nej skúmajú posolstvo o stvorení sveta. Prehlbujú svoj vzťah k Bohu v troch osobách a vedia ho vyjadriť, osvojujú si rôzne formy modlitby ako súčasť ich náboženského života. Žiaci vedia charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia ako aj jednotlivé sviatosti a poukázať na ich význam v živote kresťana.

### Ciele vzdelávania pre 2. cyklus

- poznať základnú štruktúru Biblie a orientovať sa v nej,
- reprodukovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona a pochopiť ich význam,
- poznávať vieru v Boha v živote biblických postáv,
- pomenovať a vysvetliť dôležité prvky Ježišovho posolstva,
- chápať Ježišovo konanie v kontexte príkazu lásky a aplikovať príkaz lásky vo svojom živote,
- chápať Cirkev ako spoločenstvo kresťanov a Božiu rodinu a vnímať sakrálny priestor ako miesto Božej prítomnosti a priestor modlitby,
- charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období,
- charakterizovať jednotlivé sviatosti, poukázať na ich význam v živote kresťana,
- používať rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života.

### Boh a človek

#### Výkonový štandard

##### Žiak vie/dokáže:

- poznávať vieru v Boha v živote biblických postáv a v udalostiach vyvoleného národa,
- jednoduchým spôsobom vyjadriť svoju predstavu o Bohu,
- stručne charakterizovať Boha v troch osobách a všímať si jeho pôsobenie,
- rozlíšiť biblickú pravdu o stvorení sveta od iných názorov a teórií.

#### Obsahový štandard

- Viera v Boha ako súčasť života človeka.
- Biblické postavy a ich viera v Boha.
- Božia starostlivosť o vyvolený národ v dejinách
- Prítomnosti Boha vo svete a jeho pôsobenie
- Boh ako Trojica, vyznanie viery
- Boh Stvoriteľ, pravda posolstva o stvorení sveta
- Boh ako Otec, Božie atribúty.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- pomocou Svätého písma objavovať príklady prejavu lásky k Bohu, k blížnemu a k sebe samému,
- osvojovať si postoj lásky k blížnemu, prijímať druhých takých, akí sú a prejavíť im skutky milosrdenstva,
- vnímať svoje dary a talenty ako dar od Boha a hľadať spôsob ako ich využívať aj pre dobro iných.

### Obsahový štandard

- Hlavné prikázanie lásky k Bohu, k blížnemu a k sebe samému.
- Láska k Bohu v Starom zákone i v živote súčasného človeka.
- Láska k blížnemu a skutky milosrdenstva.
- Láska k sebe samému, moje dary a talenty.

## Sväté písmo

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- poznať základnú štruktúru Biblie, orientovať sa v nej a predstaviť jej význam pre kresťanskú vieru,
- opísať miesta spojené s biblickou tradíciou.

### Obsahový štandard

- Biblia ako Božie slovo a jej pôvod.
- Svätá zem – krajina Biblie.

## Cirkev a sviatosti

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- charakterizovať jednotlivé sviatosti a poukázať na ich význam v živote kresťana,
- opísať slávenie nedele a sviatkov vo svojej rodine a v spoločenstve cirkvi, do ktorej sa zapájajú a objasniť ich význam,
- spoznávať miesta modlitieb a Božej prítomnosti v minulosti i v dnešnej dobe a pomenovať ich základné prvky.

### Obsahový štandard

- Spojenie s Ježišom prostredníctvom sviatostí.
- Sedem sviatostí a ich význam pre život človeka.
- Rodina ako domáca Cirkev, oslava Boha v rodine.
- Modlitba v spoločenstve cirkvi.
- Miesta modlitby a Božej prítomnosti vo Svätom písme.
- Kostol ako miesto stretnutia spoločenstva cirkvi s Bohom a s ľuďmi navzájom.

### Kresťanský život

#### Výkonový štandard

##### Žiak vie/dokáže:

- charakterizovať jednotlivé obdobia liturgického roka a poukázať na ich symboliku,
- osvojovať si rôzne formy modlitby ako prostriedok komunikácie a vytvárania si dôvernejšieho vzťahu s Bohom.

#### Obsahový štandard

- Liturgický rok.
- Komunikácia s Bohom v modlitbe.
- Modlitba a jej formy.

## Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike pre 3. cyklus

**Hlavný cieľom 3. cyklu** je rozvíjanie nadobudnutej náboženskej gramotnosti. Žiaci vedia vyjadriť svoje predstavy o Bohu a zaujať osobný postoj voči otázkam kresťanskej viery aj v kontexte iných náboženstiev. Žiaci vedia poukázať na aktuálnosť Svätého písma, zdôvodniť historickosť osoby Ježiša Krista a prepojiť jeho posolstvo so svojím vlastným životom. Žiaci poznávajú rôzne etapy šírenia kresťanstva a charakterizujú Cirkev a jej úlohu v súčasnosti, pričom vedia zaujať osobný postoj k cirkvi a zapojiť sa do činnosti miestnej cirkvi. Žiaci poznajú význam jednotlivých sviatostí, reflektujú svoje hodnoty, vedia si zostaviť vlastný rebríček hodnôt. Konfrontujú svoj život s Desatorom a uvažujú nad svojím životom ako osobnom povolaní vo vzťahu k sebe, druhým a k svojmu okoliu.

### Ciele vzdelávanie pre 3. cyklus

- poukázať na jedinečnosť a dôstojnosť človeka na základe kresťanských hodnôt,
- uvedomiť si potrebu pravidiel, konfrontovať sa s Desatorom a aplikovať pravidlá správneho morálneho života na vlastný život,

- prehodnocovať svoje rozhodnutia a postoje s rešpektom na slobodnú vôľu každého človeka,
- zdôvodniť historickosť osoby Ježiša Krista a inšpirovať sa Ježišovým životom ako príkladom pre svoje konanie,
- interpretovať biblické príbehy zo Starého a Nového zákona a stotožňovať sa s biblickými postavami a vzormi viery v Boha,
- vnímať Bibliu ako Božie slovo a zdôvodniť jej aktuálnosť a odkaz pre súčasný život,
- zaujať osobný postoj k otázkam kresťanskej viery v Boha,
- vnímať Cirkev v jej historických súvislostiach a poukázať na hlavné historické udalosti, ktoré zasiahli do jej života,
- porovnať kresťanské náboženstvo s inými náboženstvami, opísať ich spoločné znaky a rozdiely a vyjadriť, v čom je jedinečnosť a hodnota kresťanstva,
- s rešpektom pristupovať k ľuďom s iným náboženským presvedčením,
- charakterizovať jednotlivé sviatosti a poukázať na ich význam v živote kresťana.

## Boh a človek

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- popísať dôsledky prvého hriechu a odmietnutia Božieho plánu,
- vnímať Božiu starostlivosť v živote biblických postáv a porozumieť základným faktom dejín spásy na základe časovej osi,
- prostredníctvom príbehov biblických postáv poukázať na prítomnosť viery v živote človeka a nachádzať inšpiráciu pre osobný vzťah s Bohom,
- uvedomiť si potrebu pravidiel pre svoj život a konfrontovať svoje konanie s Desatorom,
- vyjadriť súvislosť medzi slobodou a vlastným konaním, zostaviť si vlastný rebríček hodnôt,
- prehodnocovať svoje rozhodnutia a postoje s rešpektom voči slobode každého človeka.

### Obsahový štandard

- Boží plán pre človeka.
- Človek – jedinečné Božie stvorenie.
- Božie pôsobenie v živote biblických postáv v dejinách – časová os.
- Viera ako odpoveď kresťana.
- Veľké postavy viery Starého zákona.
- Viera osôb povolaných do Božej služby.
- Viera Božieho ľudu v čase neslobody.
- Budovanie vzťahu človeka s Bohom.
- Vzťah s Bohom a pravidlá na Sinaji.

- Rebríček hodnôt a životný štýl mladých.
- Sloboda človeka.
- Slobodné rozhodnutie konať dobro v prospech iných.
- Sloboda a zodpovednosť.

## Ježiš Kristus

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- na základe konkrétnych faktov poukázať na historickosť osoby Ježiša Krista,
- odhaľovať výnimočnosť Ježiša ako Božieho Syna, pomenovať dôležité prvky jeho posolstva o Božom kráľovstve a prehodnotiť osobný vzťah k nemu,
- konfrontovať vlastné postoje s konaním Ježiša a Márie a zaujať osobný postoj k otázkam kresťanskej viery v Boha,
- hľadať v blahoslavenstvách cestu k slobode a osvojovať si postoj lásky k blížnemu cez skutky milosrdenstva.

### Obsahový štandard

- Ježiš Kristus ako historická osoba (narodenie, utrpenie, smrť a zmŕtvychvstanie).
- Ježišovo verejné účinkovanie.
- Ježišove zázraky ako znamenia príchodu Božieho kráľovstva.
- Ježiš – učiteľ a vzor viery.
- Mária – žena viery.
- Priateľstvo s Ježišom.
- Blahoslavenstvá – cesta k slobode a ku šťastiu.

## Sväté písmo

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- charakterizovať Evanjeliá, poukázať na ich pôvod a význam,
- poukázať na aktuálnosť Svätého písma a biblických textov a objavovať v nich odkaz pre svoj život.

## Obsahový štandard

- Evanjelium ako radostná zvesť.
- Aktuálnosť Biblie.

## Cirkev a sviatosti

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- vnímať Cirkev ako spoločenstvo kresťanov, ktoré pokračuje v Ježišovom poslaní a poznávaní života prvého kresťanského spoločenstva,
- charakterizovať osobnosť svätého Pavla, apoštola národov a jeho prínos pri šírení kresťanstva,
- poznávať pôsobenie Cyrila a Metoda a ich nasledovníkov, vysvetliť ich prínos pre šírenie kresťanstva na našom území,
- charakterizovať etapy šírenia kresťanstva v dejinách a poznávať ich hlavné prvky,
- konfrontovať svoj život so životom ľudí, ktorí konali skutky milosrdenstva a rozhodnúť sa pre konkrétnu formu prejavu lásky bližnému,
- charakterizovať sviatosti kresťanskej iniciácie, definovať ich spoločné znaky i odlišnosti, poukázať na ich význam v živote kresťana.

## Obsahový štandard

- Vznik cirkvi a Petrov primát.
- Život a viera prvého kresťanského spoločenstva.
- Svätý Pavol a ohlasovanie evanjelia.
- Šírenie kresťanstva na našom území.
- Cirkev v stredoveku.
- Život cirkvi od stredoveku po 20. storočie.
- Cirkev a služba bližným.
- Krst a jeho význam v živote človeka.
- Sviatosť birmovania – sviatosť kresťanskej dospelosti.
- Hriech a vina v živote človeka, sviatosť zmierenia.
- Eucharistia a jej význam v živote kresťana.

## Kresťanský život

### Výkonový štandard

#### Žiak vie/dokáže:

- charakterizovať Cirkev a jej úlohu v súčasnosti, poznávať cirkevnú hierarchiu, prijímať výzvy k angažovanosti v cirkvi,

- oboznámiť sa s osobnosťami 20. storočia, ktoré trpeli pre vieru, vnímať zmysel ich utrpenia a konfrontovať svoje postoje s ich postojmi viery,
- porovnať kresťanské náboženstvo s inými náboženstvami, opísať ich spoločné znaky a rozdiely a vyjadriť, v čom je jedinečnosť a hodnota kresťanstva; rešpektovať ľudí s iným náboženským presvedčením,
- poukázať na význam pravidiel v živote človeka, konfrontovať svoj život s Desatorom a pravdivo zhodnotiť dôsledky porušovania prikázaní pre svoj život,
- spoznávať rôzne formy povolania v živote kresťana a uvažovať o svojom osobnom povolaní,
- chápať vieru vo večný život v kontexte kresťanskej nádeje, zaujať postoj k otázke večného života.

### Obsahový štandard

- Cirkev v dnešnej dobe.
- Kresťan a Cirkev.
- Svedectvá viery kresťanov 20. storočia.
- Viera kresťana uprostred svetových náboženstiev.
- Vzťah s Bohom.
- Úcta k Božiemu menu.
- Svätí sviatocné dni.
- Úcta k rodičom a k autorite.
- Úcta k životu a jeho ochrana od počatia po prirodzenú smrť.
- Čistota a vernosť.
- Ochrana spoločného vlastníctva.
- Pravda a pravdovravnosť.
- Povolanie človeka.
- Priateľstvo, láska a povolanie k manželstvu.
- Božie kráľovstvo – cieľ života kresťana.