

# ПРОГРАММЫ



## ИСТОРИЯ

История религии  
Мировые религии  
Российская цивилизация  
Основные вехи истории человечества

Рекомендовано  
Министерством образования  
Российской Федерации

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1994

Составители:  
Е. Е. Вяземский, Т. И. Тюляева

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
-Schulbuchbibliothek-

99/2879

П 4306010600-421  
103(03)-94

инф. письмо — 94 © Министерство образования  
Российской Федерации, 1994

RUS  
2-7(194)

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий сборник историко-культурологических программ для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации включает авторские программы, рекомендованные Министерством образования России.

Для продолжения системы неконфессионального историко-культурологического образования в средней школе рекомендованы две авторские программы — «История религии» (автор В. А. Дымова) и «Мировые религии» (автор Н. В. Шабуров). Первая из них предполагает параллельное изучение как истории религии, так и развития атеистической мысли. Автор программы показывает развитие общественной мысли в контексте диалога двух мировоззрений — идеалистического и материалистического. Подобный подход, вне всякого сомнения, имеет определенные достоинства и пользуется популярностью у значительной части учителей. Вместе с тем нельзя не отметить, что другой не менее значительной группе учителей более близок нейтральный по своей концепции курс «Мировые религии», построенные на основе удачного сочетания хронологического и регионального подходов. Достоинством данной программы является рассмотрение религиозных феноменов и фактов истории религии в информативной форме без оценок и характеристик, которые традиционно предлагались учащимся и педагогам.

Для 10—11-х классов средней школы предлагается программа курса «Российская цивилизация» (автор И. Н. Ионов). Создатель данной программы поставил перед собой задачу помочь учителям и учащимся осмыслить самобытность российской истории путем показа ее специфики по сравнению с историей традиционных цивилизаций Востока и процессами модернизации общества, характерными для цивилизаций Запада. В современных усло-

виях кризиса исторической науки и ценностных ориентаций общества данная программа поможет учителям и учащимся получить адекватное представление о соотношении ценностей русской национальной культуры и либеральных ценностей, характерных для гражданского общества и правового государства в западных странах.

Для учащихся 10—11-х классов средней школы предназначена и программа курса «Вехи истории человечества» (авторы В. М. Строецкий и другие). Авторы данной программы рассмотрели эволюцию европейской цивилизации от древности до современности, а также предприняли экскурс в историю древневосточной цивилизации. Этот курс носит проблемно-обобщающий характер и позволит систематизировать и переосмыслить на более обобщенном теоретическом уровне материал из курсов истории основной школы. Программа позволяет получить достаточно целостное представление о специфике европейской цивилизации.

Сборник подготовлен к печати в связи с переходом на новые структуру и содержание исторического и обществоведческого образования и продолжает публикацию нового поколения программ, начатую издательством «Просвещение» в 1992 г. Важно отметить, что учитель истории сегодня свободен в выборе программ, которые он может использовать в своей педагогической деятельности для организации учебного процесса на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Представленные в сборнике авторские программы создают определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко-культурологического образования, его гуманизации и вариативности, способствуют тем самым процессу возрождения Российской школы.

*Е. Е. Вяземский, Т. И. Тюлева*

## ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ И АТЕИЗМА

*10—11-е классы средней школы*

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни религия вызывает необычайный интерес. Считать себя человеком верующим, реже действительно таковым являясь, означает идти в ногу со временем. Понятия «духовное возрождение», «возрождение России» все чаще звучат как синонимы возрождения религии. А между тем едва ли каждый ныне верующий человек читал когда-либо Библию или может сформулировать, во что же все-таки он верит. Приходя в церковь, наши современники знают, как и кому поставить свечку, но не более того. А ведь для наших предков иконы и фрески, внутреннее убранство церкви были не только художественными образами, но и источниками подробнейшей информации о житии святых, о христианских заповедях, о содержании церковных гимнов, о притчах и т. д. Современные верующие в основной массе лишены этого знания. Мы практически ничего не знаем не только о религии своего народа, но и о других религиях мира.

В современных условиях, на фоне постоянной угрозы возникновения межнациональных конфликтов, очень важно выработать уважение к культурным традициям других народов, что довольно сложно без знания религий и религиозных особенностей иных культур.

На сегодняшний день перед школой стоит серьезная проблема формирования эрудированного человека, способного понимать многообразие мировоззренческих позиций, их исторических основ и культурных традиций.

Познавательная ценность курса состоит в том, что при желании преподаватель может включать в курс блоки по всемирной истории, истории общественно-политического движения, истории культуры, истории искусства и истории науки, которые дают всестороннее понимание роли религии в развитии общества.

Предложенная программа предполагает изучение, па-

раллельно истории религии, истории развития атеистической мысли. По мнению автора, это позволит формировать у учащихся объективное представление о путях развития и формирования общественного сознания.

Следует обратить внимание на то, что история православия в России дана в программе в очень сжатой форме. Объясняется это тем, что, по мнению автора, этот период является объектом дополнительного изучения, в более углубленной форме, возможно даже в качестве самостоятельного курса.

Задачи данного курса: удовлетворить познавательные потребности и верующих учащихся, и учащихся, далеких от религии; сформировать уважительное отношение к различным формам мировоззрения.

Курс «Истории религий и атеизма» преследует следующие цели:

— дать объективную научную информацию об истории возникновения и развития религий в контексте истории цивилизации;

— показать роль религии в церкви в истории государства и народов;

— познакомить учащихся с многообразием религий и культурных традиций в прошлом и в современном мире;

— предоставить учащимся разностороннюю информацию о формах мировоззрения и многообразии форм религиозного сознания, для того чтобы они имели возможность сознательно сформировать свою систему духовных ценностей.

Отсутствие школьных учебных пособий по данному предмету определяет специфику формы обучения — лекционно-семинарская. На занятиях рекомендуется использовать все возможные пособия: репродукции художественных произведений, слайды и фотоальбомы, видеофильмы, аудиоматериалы, археологические материалы, литературные и философские произведения. В ходе изучения возможны тематические учебные экскурсии: музеи, храмы различных конфессий.

Изучение некоторых тем можно рекомендовать в форме проведения обучающих ролевых игр, темой которых может быть, например, теологический спор между богословами разных конфессий (11-й класс), сравнительный анализ мифологии двух различных народов (10-й класс). В процессе обучения предполагается самостоятельная работа учащихся с историческими и другими источниками.

Курс «Истории религий и атеизма» рассчитан на два года занятий по два часа в неделю, он разработан для преподавания в 10—11-х классах и может быть предложен в качестве факультативного курса в общеобразовательных школах и в качестве базового курса в гуманитарных лицеях и гимназиях.

### ПРОГРАММА

Название темы	Количество часов
I год обучения	68
Введение	4
1. Что такое религия	1
2. Религия как социальное, культурное и историческое явление	1
3. История религии	
Первобытные формы религиозного сознания	11
1. Зарождение религии	1
2. Периодизация первобытной истории	1
3. Зарождение религиозных представлений в период праобщины (человеческое стадо)	2
4. Религиозные представления в период раннепервобытной (родовой) общины	2
5. Период позднепервобытной (соседской) общины	2
6. Период разложения первобытного общества — эпоха неолита	3
Национальные религии	50
Введение	2
I. Религиозные системы Древнего Двуречья	2
II. Религия Древнего Египта	2
III. Религия Древней Греции	6
IV. Религия Древнего Рима	4
V. Иудаизм	8
VI. Маздаизм — Зороастризм	2
VII. Религиозные системы Индии	12
1. Ведическая религия	2
2. Брахманизм	2
3. Джайнизм	2
4. Индуизм	6
VIII. Религиозные системы Китая	10
1. Религиозные системы Древнего Китая	2
2. Конфуцианство	4
3. Даосизм	2

IX. Синтоизм	2
II год обучения	
Мировые религии	68
Введение	2
1. Христианство	38
1. Раннее христианство	4
2. Христианство — государственная религия	2
3. Христианство и античная культура	2
4. Средневековое христианство	2
5. Разделение церквей	2
6. Греко-католическая (православная) церковь	2
7. Православие на Руси	4
8. Римско-католическая церковь в раннем средневековье	4
9. Церковь в эпоху Возрождения	8
10. Католическая церковь в эпоху Реформации	6
11. Христианство в новое время	2
12. Христианство в новейшее время	4
II. Ислам	14
1. Доисламская Аравия	2
2. Возникновение ислама	2
3. Теория и практика ислама	2
4. Распространение ислама	2
5. Разделение ислама	2
6. Направления и секты в исламе	1
7. Свободомыслие исламского средневековья	1
8. Ислам. Традиции и современность	2
III. Буддизм	10
1. Индия до буддизма	2
2. Зарождение буддизма	2
3. Развитие и распространение буддизма	4
4. Буддизм в современном мире	2
Религия в современном мире	4
1. Религия в современном мире	2
2. Религиоведение как наука	2

### 10-й класс (68 ч)

#### Введение

**I. Что такое религия.** Богословская концепция религии. Философское понимание религии. Научные определения. Отличие религий от различных форм религиозного сознания.

**II. Религия как социальное, культурное и историческое**

**явление.** Корни религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Социальные и культурные функции религии.

**III. История религии.** Возникновение и развитие религий в контексте развития цивилизаций — предмет науки. Религиоведение как наука.

### **Первобытные формы религиозного сознания**

**I. Зарождение религии.** Возникновение религии, богословская концепция, религия как изначальная связь человека с Богом. Научные концепции возникновения и развития религиозного сознания.

**II. Периодизация первобытной истории.** Принцип деления, положенный в основу периодизации. Соотношение исторической, геологической и антропологической периодизации.

**III. Зарождение религиозных представлений в эпоху праобщины (человеческое стадо).** Эпоха раннего палеолита. Антропологические типы человека. Тип хозяйства.

Духовная культура — первые зачатки религиозного сознания у первобытного человека — появление погребений умерших у неандертальцев. Формирование норм и запретов социального и морального плана. Экзогамия и ее роль в переходе от праобщины к более устойчивому человеческому коллективу — общине.

**IV. Религиозные представления в период раннепервобытной (родовой) общины.** Эпоха позднего палеолита. Форма хозяйства. Развитие каменной индустрии. Изменение климатических условий в мезолите.

Социальное устройство родовой общины и формы религиозных представлений, закрепляющие это устройство.

Табу. Мифы. Сущность и природа этих явлений.

Главная особенность религиозных представлений этой эпохи — осознание единства человека и природы, человека как члена рода.

Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.

Первобытное искусство.

**V. Религиозные представления в период позднепервобытной (соседской) общины.** Эпоха неолита. Антропологический тип человека. Производящее хозяйство. Неолитическая революция.

Изменение социального устройства общества. Роды, фратрии, племена. Основные функции и органы племени.

Изменение духовной культуры и религиозных представлений.

Теотеизм. Появление новых культов, отражающих изменения (социальные и экономические) и развитие религиозного сознания.

Культ природы. Культ возделываемых растений. Развитие в дальнейшем земледельческих культов. Культ животных. Развитие скотоводческих культов. Культ предков. Культ лидера.

**VI. Период разложения первобытного общества — эпоха энеолита.** Рост регулярного избыточного продукта. Обработка металлов. Возникновение ремесел. Выделение торговли.

Начало процесса классовобразования. Возникновение частной собственности. Социальное расслоение общества. Изменение в социальной сфере. Племя. Союз племен. Формирование раннеклассовых государств.

Изменение в духовной культуре и усложнение религии. Появление новых культов, связанных с новыми сферами деятельности человека — ремеслом, торговлей. Культ вождя как идеологическое обоснование власти единого верховного правителя, монарха. Появление особых служителей культа — жрецов. Формирование национальных политических религий на основе племенных культов.

## Национальные религии

Понятие «национальная религия». Закономерность формирования национальных религий. Понятие «политеизм».

**I. Религиозные системы Древнего Двуречья.** Особенности социально-экономического развития Двуречья. Государства на территории Двуречья. Шумер. Ассирия. Вавилон. Формирование пантеона богов. Центральный культ — культ богини плодородия Иштар, связанные с ней мифы. Миф о великом потопе. Влияние религии и культуры Двуречья на последующее развитие мировой культуры.

Зарождение нерелигиозного мировоззрения в Древней Месопотамии. Письменные источники. «Невинный страдалец», «Разговор господина с рабом».

**II. Религия Древнего Египта.** Особенности способа производства и государственного устройства в Египте. Формирование восточной деспотии. Понятие о загробном мире и душе. Обожествление фараонов. Пантеон богов.

Мифология. Влияние религии на культуру Древнего Египта. Монотеистические тенденции в развитии религии. Попытка религиозной реформы Аменхотепа IV.

Развитие естественнонаучных знаний. Скептицизм в Древнем Египте.

**III. Религия Древней Греции.** Социально-экономическое и политическое развитие Эллады. Города-государства полисы. Происхождение и формирование общегреческого пантеона богов. Мифология. Влияние мифологии и религии на художественную культуру Греции. Эпические произведения Гомера и Гесиода.

Античная философия. Формирование идеалистических философских школ и зарождение материализма. Платон. Ионийская натурфилософия. Гераклит. Атомисты. Демокрит. Софисты. Материализм Эпикура.

**IV. Религия Древнего Рима.** Особенности политической системы Рима. Экономическое развитие Рима. Влияние эллинской культуры и религии на культуру и религию Рима. Пантеон римских богов. Мифология. Влияние религии на культуру Рима. Архитектура и скульптура.

Философия Рима. Просвещение и свободомыслие. Стоицизм и эпикурейство. Материализм и атеизм Лукреция Кара. Сатира Лукиана.

**V. Иудаизм.** Древнее Иудейское государство. Особенности политической истории и экономического развития. Ветхий Завет как источник истории иудеев. Происхождение иудаизма. Особенности иудаизма как национальной религии. Тора. Праздники. Культовая практика. Иудаизм диаспоры. Современный иудаизм. Влияние иудаизма на формирование христианства.

**VI. Маздаизм — Зороастризм.** Происхождение иранских племен. Политическое и экономическое развитие древнего Иранского государства. Мифология. Этнические корни народа, отраженные в мифологии. Пантеон божеств. Легенда о сотворении мира. Личность Зороастры. Суть учения зороастризма. Монотеистические тенденции в зороастризме. Культовая практика. Философия зороастризма. Влияние зороастризма на дальнейшее развитие мировой культуры.

**VII. Ведическая религия.** Этнические и социально-экономические особенности формирования ведической религии. Формирование системы варн. Веды. Пантеон богов. Мифология. Культовая практика.

**VIII. Брахманизм.** Появление государств. Социальная дифференциация индийского божества. Варны. Трансфор-

мация ведической религии. Выдвижение жреца Брахмана. Бог Брахман-Абсолют. Учение о четырех стадиях жизни Брахмана. Философия «Упанишад». Понятие кармы. Влияние брахманизма на дальнейшее формирование религиозных систем Индии — буддизма, джайнизма.

Зарождение свободомыслия. Свабхавада. Шраманские учителя.

**IX. Джайнизм.** Учение, оппозиционное брахманизму. Социально-экономические изменения в Древней Индии. Формирование кастовой системы. Махавира Джила. Суть учения Джайнизма. Общее и различное с учением Будды.

**X. Индуизм.** Исторические основы индуистского вероучения. Причины появления. Пантеон богов. Тримурти. Мифология. Культовая практика. Тесная взаимосвязь религии и культуры Индии. Строительство храмов. Религиозные праздники. Традиции и современность.

«Рамаяна». «Махабхарата». Их место в мифологии. «Бхагаватгита». Ее место в религиозно-мифологической системе индуизма. Кришнаизм. Индуизм в современной Индии.

**XI. Религиозные системы Древнего Китая.** Уровень социально-экономического развития Древнего Китая в период первого государства — династии Шань-Инь. Культ Шанди. Культовая практика. Особенности развития религии в Древнем Китае.

Установление династии Чжоу. Культ Неба. Культ Плодородия. Культ предков. Культ Земли. Особенности религиозной системы империи Чжоу.

Философия Древнего Китая. Натурфилософия. Развитие естественнонаучных знаний. Свободомыслие в Древнем Китае.

**XII. Конфуцианство.** Кризис социально-экономических отношений в эпоху Чжоу. Кризис в религиозной и культурной сфере. Формирование новой религиозной этико-философской системы. Личность Конфуция. Учение конфуцианства. Идеальный человек, по Конфуцию. Социальный порядок, по Конфуцию. Этические нормы конфуцианства. Особенности конфуцианства как религиозной системы.

Свободомыслие и атеизм в конфуцианском Китае.

**XIII. Даосизм.** Формирование даосизма. Дао. Философия даосизма. Даоская ересь. Ван Чун.

Особенности социально-экономического развития Китая и формирования религиозных систем. Традиции и современность.

**XIV. Синтоизм.** Социально-экономическое развитие

Японии в древности. Формирование синтоизма. Особенности синтоизма как национальной религии. Понятие Синто. Влияние синтоизма на культуру Японии. Синтоизм в современной Японии. Традиции и современность.

*11-й класс (68 ч)*

## **Мировые религии**

Введение. Понятие «мировые религии». Особенности и общие тенденции формирования мировых религий.

### **Христианство**

**I. Раннее христианство.** Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века нашей эры. Общий кризис и упадок Римской империи. Этнический состав населения Римской империи. Национальные религии, оказавшие влияние на формирование христианства: зороастризм, религия Египта, Греции, иудаизм.

Личность Иисуса Христа. Возникновение христианства. Кумранские общины. Раннехристианские общины. Философия раннего христианства. Памятники раннего христианства. Апокалипсис. Евангелия. Деяния апостолов. Предания апостолов.

Формирование церкви. Формирование культовой практики и символов веры.

Философское осмысление раннего христианства в XIX в. Бруно Бауэр. Эрнст Ренан. Фридрих Энгельс.

**II. Христианство — государственная религия.** Деятельность Константина. Трансформация раннего христианства. Государственная церковь. Формирование монашества как государственного института. Борьба направлений в раннем христианстве. Ереси. Формирование официальной догматической системы. Никейский собор. Халкедонский собор. Отделение древних восточных церквей. Дальнейшее распространение христианства.

**III. Христианство и античная культура.** Раннехристианское богословие. Культ святых. Отрицание античных ценностей. Христианская этика.

Антихристианская оппозиция. Порфирий. Юдиан Отступник. Материализм и атеизм Лукиана Самосатского.

**IV. Христианство в раннем средневековье.** Складывание двух христианских центров. Рим. Византия. Различный уровень их социально-экономического и политического развития и положения церкви. Церковно-политическая

борьба V—VIII вв. Иконоборчество. Цезарепапизм. Папство.

**V. Разделение церквей.** Предпосылки разделения. Собор 1054 г. Греко-католическая церковь. Римско-католическая церковь. Различия в культурной практике и структуре церковной иерархии.

**VI. Греко-католическая православная церковь.** Социально-политическое развитие Византии. Положение византийских патриархов и императора. Цезарепапизм. Византия и крестовые походы. Никейская империя. Византия и крестовые походы. Падение Византии (1453 г.).

Культура Византии. Философия. Образование. Архитектура. Художественная культура. Влияние византийской культуры на русскую после принятия христианства на Руси.

**VII. Православие на Руси.** Распространение христианства на Руси. Становление организационной структуры русской православной церкви. Церковь и развитие культуры на Руси. Церковь в период татаро-монгольского ига. Роль церкви в процессе централизации Русского государства. Церковная реформа 1654 г.

**VIII. Римско-католическая церковь в раннем средневековье.** Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы. Укрепление власти папы. Крестовые походы. Монашеские ордена. Организация инквизиции. Индульгенции. Флорентийская уния 1439 г.

Философия Фомы Аквинского. Свободомыслие в эпоху средневековья. Роджер Бэкон. «Учение об опыте» Иохиты. Культура и церковь.

**IX. Церковь в эпоху Возрождения.** Гуманизм. Возрождение античных и духовных ценностей. Общий подъем культуры. Свободомыслие. Зарождение буржуазной идеологии. Франческо Петрарка. Николай Кузанский. Эразм Роттердамский.

Предреформационные движения в церкви. Джон Виклеф. Ян Гус.

**X. Католическая церковь в эпоху Реформации.** Реформация и позднее Возрождение. Развитие идей гуманизма.

1. Реформация в Германии. Социально-экономическое и политическое развитие Германии. Мартин Лютер. 95 тезисов. Реформация Мартина Лютера. Лютеранство. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. «Аугсбургское вероисповедование» Лютера. Распространение Реформации.

2. Реформация в Швейцарии. Социально-политическое

положение и политическое устройство Швейцарии. Ульрих Цвинглии. Жан Кальвин. Учение о божественном предопределении. Церковная община нового типа в Женеве. Кальвинистская инквизиция. Распространение кальвинизма.

3. Реформация в Англии. Становление Англиканской церкви. Движение пуритан.

4. Контрреформация и инквизиция католическая и протестантская.

5. Свободомыслие, гуманизм в эпоху позднего Возрождения. Развитие естественнонаучных знаний. Мигель Сервет. Николай Коперник. Джордано Бруно. Галилео Галилей. Расцвет гуманистической литературы. Томас Мор. Франсуа Рабле. Никколо Макиавелли.

**XI. Христианство в новое время.** Великие географические открытия. Христианские миссионеры в Новом Свете и Африке. Распространение и утверждение христианства в государствах Нового Света. Конфессиональные особенности христианства в Новом Свете.

Развитие католицизма в Европе. Внутрицерковная деятельность. Организационная структура.

Россия. Реформы церкви в XVII—XVIII вв. Развитие культуры и церковь в этот период. Место церкви в государстве XIX в.

**XII. Христианство в новейшее время.** География католицизма в современном мире. Теократическое государство Ватикан. Внутрицерковная и международная деятельность католической церкви. I Ватиканский собор 1870 г. «Силлабус». Собор 1951 г.

Протестантизм в новейшее время. География протестантизма. Современные попытки реформировать протестантизм. «Теология мертвого бога». Г. Кокс, Д. Роббинсон. Д. Бохордоф.

Миссионерство и проповедники в современном мире.

Секты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники.

Православные церкви, особенности организационных структур. География православия. Русская православная церковь. Церковь и русские революции. Церковь в первые годы советской власти. Современное православие.

## Ислам

**I. Доисламская Аравия.** Уровень социально-экономического развития Аравии в первые века нашей эры. Мек-

ка, Медина — основные торговые центры Ближнего Востока.

Доисламские верования арабских племен. Святилище Кааба в Мекке. Влияние монотеистических религий на формирование религиозных представлений арабских народов. Иудаизм. Христианство. Зороастризм.

**II. Возникновение ислама.** Движение ханифов. Личность Мухаммеда. Жизнь и деятельность пророка. Формирование учения Мухаммеда. Распространение ислама. Начало новой исламской эры. Образование арабского государства.

**III. Теория и практика ислама.** Коран. Содержание. Толкование Корана (тафсир). Хадисы. Сунна. Происхождение мира, по Корану. Социальная этика Корана. Принцип хиджата. Исторический анализ Корана. Символы веры ислама. Системы мусульманского права. Шариат. Обряды. Праздники. Мечети и школы.

**IV. Распространение ислама.** Распространение ислама в средневековье. Арабские завоевания. Экономические рычаги исламизации покоренных народов. Ислам в неарабских странах.

**V. Разделение ислама.** Первые халифы арабского государства. Али и движение шиитов. Династия Омейядов и суннизм. Халифат Аббасидов. Завоевания Сельджуков. Османская империя.

Направление и секты в исламе. Хариджиты. Суфии и сунизм. Суфийские ордена. Шейхи и мюриды. Культ святых и ваххабиты. Оппозиционный ислам. Шииты. Имамиты. Секты шиитов. Исмалаиты. Ассаситы. Алавиты. Али-Илахи.

**VI. Свободомыслие исламского средневековья.**

**VII. Ислам. Традиции и современность.** Основы религиозно-культурных ценностей и традиций ислама. Трансформация ислама. Модернизация ислама. Исламский национализм. Ислам после второй мировой войны. Ислам и современность.

## Буддизм

**I. Индия до буддизма.** Индия в VI—V вв. до н. э. Социально-экономическое и политическое развитие страны. Ведическая религия и брахманизм. Религиозные поиски небрахманского населения.

**II. Зарождение буддизма.** Личность Гаутамы Шакьямуни. Учение Будды. Первые общины буддистов. Буддистские монастыри.

Философия буддизма. Роль авидьи и кармы.

**III. Развитие и распространение буддизма.** Буддизм Хинаяны. Буддизм Махаяны. Концепция ада и рая. Космология буддизма.

Распространение буддизма. Ламаизм.

1. Буддизм в Китае. Проникновение буддизма в Китай. Трансформация буддизма в условиях сложившихся религиозных и культурных традиций. Чаньбуддизм. Буддистские монастыри.

2. Буддизм в Японии. Трансформация буддизма. Дзен-буддизм. Роль буддистских монастырей в социальной и политической жизни страны.

**IV. Буддизм в современном мире.**

## Религия в современном мире

**I. Религия в современном мире.** Развитие науки и техники. НТР. Наука и религия. Трансформация религиозного сознания. Место церкви в современном мире. Религия и человек.

**II. Религиоведение как наука.** Развитие религиоведения. Что есть наука о религии. История религии. Социология религии. Психология религии. Феноменология религии. Философия религии.

Социология религии. Шарль де Бросс. Эмиль Дюргейм. Макс Вебер. Карл Маркс.

Психология религии. З. Фрейд. Э. Тейлор.

Философское осмысление религии в современном мире.

## ЛИТЕРАТУРА

Библейская энциклопедия. — М., 1990.

Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. — М., 1970.

Васильев Л. С. История религий Востока. — М., 1986.

Гусева Н. Р. Индуизм. — М., 1977.

Каутский К. Происхождение христианства. — М., 1990.

Косидовский В. Сказания Евангелистов. — М., 1977.

Кочетов А. Н. Буддизм. — М., 1965.

Кривелев И. А. История религии. — М., 1975. — Т. 1--2.

Лозинский С. П. История папства. — М., 1986.

Монтгомери Цетт У. Влияние ислама на средневековую Европу. — М., 1976.

Першиц А. И., Могайт А. А., Алексеев В. П. История первобытного общества. — М., 1968.

Поснов М. Д. История Христианской церкви (до разделения церквей — 1054 г.). — Брюссель, 1964.

Ранович А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. — М., 1980.

Токарев С. А. Ранние формы религии. — М., 1980.

Токарев С. А. Религия в истории народов мира. — М., 1976.

Фрезер Д. Д. Фольклор в Ветхом Завете. — М., 1985.

Шахович М. И. Первобытная мифология и философия. — Л., 1971.

Н. В. Шабуров

## МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

10—11-е классы средней школы

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия относится к важнейшим феноменам жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась, а во многом является и ныне структурообразующим элементом культуры.

Программа настоящего курса и ставит своей целью дать старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного подхода, который не зависел бы ни от господствующих установок, ни от веяний моды. Религия при этом понимается и как феномен культуры, и как мировоззрение, и как механизм выработки ценностей и норм, на которых основывается общечеловеческая мораль.

Программа курса сознательно асимметрична. Эта асимметричность вызвана тем, что курс имеет конкретного адресата — российского гимназиста, будущего гуманитария. Поэтому более половины часов (38 из 68) программы посвящены изучению Библии, библейской культуры и христианства — религии большинства верующих россиян. Однако достаточное внимание уделено также иудаизму, ис-

ламу и восточным религиям, значение которых в культуре народов России и в мировой культуре очень велико.

Было бы нецелесообразно материал, посвященный мировым религиям, дать вначале, до рассмотрения племенных и национальных религий. В этом случае нарушался бы методологический принцип «от простого к сложному», пострадала бы и хронология. Вместе с тем было бы неправильным сначала рассмотреть все основные национальные религии и лишь затем перейти к мировым. Оптимальным представляется сочетание историко-хронологического и культурно-географического подходов.

**Вводная тема (3 ч)** дает общие сведения о религии и ее роли в истории и культуре человечества. Раскрывается многообразие форм религии и ее связь с общечеловеческими ценностями.

Следующие 52 часа составляют единый цикл, посвященный религиям, возникшим в древнем Средиземноморье и позднее распространившимся по всему миру. Этот цикл подразделяется на четыре раздела, посвященных верованиям народов Ближнего Востока, Греции, Рима, а также «авраамитическим религиям» — христианству, иудаизму и исламу.

**Первый раздел «Ранние формы религии. Религии Древнего Средиземноморья» (4 ч)** включает две темы, первая из которых (1 ч) посвящена возникновению религии и ее древнейшим формам, а вторая (3 ч) — религии и мифологии Египта, Двуречья, Греции и Рима, а также появлению единобожия в Египте и Иране.

**Второй раздел «Библейская культура как один из основных истоков европейской цивилизации» (13 ч)** — важнейший во всем курсе. Предполагается ознакомление учащихся с Библией как со священной книгой двух религий и как с величайшим памятником мировой культуры, литературы и сводом общечеловеческой морали, а также ознакомление с библейской культурой как с одним из двух истоков (наряду с античной культурой) европейской, а следовательно, и русской культуры. Раздел включает две темы. **Первая (6 ч)** посвящена Ветхому Завету, а **вторая (7 ч)** — Новому Завету и возникновению христианства.

**Третий раздел «Христианство»** — самый большой в курсе (25 ч). Он включает пять тем, три из которых изучаются на первом, а четвертая и пятая — на втором году обучения. В первой теме (4 ч) излагается история христианской церкви до ее разделения на православие и католичество. Преподавателю будет необходимо раскрыть

изначальное единство христианства, изложить в доступной форме основы христианской догматики, рассмотреть проблему формирования христианской культуры. **Вторая тема (3 ч)** посвящена основам православного вероучения и основным моментам истории православия вне России. **Третья тема «Православие на Руси» (7 ч)** представляет собой краткий курс истории русской церкви. Основная цель — показать христианские корни русской культуры и роль православия в русской истории. Предусматривается посвятить отдельные занятия старообрядчеству и сектам, а также современной религиозной и духовной ситуации в нашей стране. На этом заканчивается первый год обучения.

Второй год обучения предполагается начать с **четвертой темы** третьего раздела, посвященной католицизму (7 ч). В теме раскрываются особенности католического вероучения и культа, расхождения с православием. Вместе с тем представляется необходимым подчеркнуть общие черты, присущие христианским церквям. Не скрывая отрицательных моментов в истории католической церкви (крестовые походы, инквизиция, преследование инакомыслящих, борьба с наукой), следует показать значение католического христианства для средневековой и современной культуры Запада, а также место католицизма в русской истории и культуре.

В последней, **пятой теме** раздела речь идет о протестантизме (4 ч). Наиболее важным в этой теме представляется показать роль Реформации в крушении средневекового мировоззрения и становлений новоевропейской культуры, значение протестантизма для возникновения и развития капиталистических отношений, а также рассказать о русском протестантизме.

**Четвертый раздел «Монотеистические религии Передней Азии» (10 ч)** включает две темы. При изложении содержания первой темы, посвященной иудаизму (3 ч), следует подчеркнуть общие библейские корни иудаизма и христианства, раскрыть значение средневекового иудаизма как посредника между культурами христианского Запада и мусульманского Востока, рассказать об иудаизме в России.

Вторая тема четвертого раздела (7 ч) представляет ислам как великую мировую религию. Раскрытие этой темы включает рассказ о Коране как священной книге ислама и выдающемся литературном памятнике, темы и сюжеты которого перекликаются с книгами Ветхого и Нового Заветов; изложение основ мусульманской морали

и исламского социального учения и права; показ мирового значения культуры народов, исповедующих ислам. В изложении проблем, связанных с исламско-христианскими взаимоотношениями, а тем более в рассказе об исламе в России следует избегать подчеркивания конфронтационных моментов (не скрывая, разумеется, имевших место на протяжении столетий конфликтов), указывать на общие нравственные ценности.

Последние два раздела курса относятся к циклу, посвященному религиям Южной, Центральной и Восточной Азии, а также современным нетрадиционным верованиям. Пятый раздел (11 ч) включает три темы.

**Первая тема (4 ч)** посвящена различным аспектам индуизма — комплексного феномена, включающего в себя и религию, и философию, и образ жизни. Рассматриваются такие памятники литературы и религиозно-философской мысли как Веды, Упанишады, Бхагавадгита и другие, чье влияние не ограничивается Индией.

Буддизму посвящена **вторая тема пятого раздела (4 ч)**. Предусматривается рассказ о личности и проповеди Гаутамы (Будды), изложение основ буддийского мировоззрения и этики, рассмотрение вклада буддизма в сокровищницу человеческой мысли и в культуру народов Центральной Азии и Дальнего Востока, краткий анализ таких направлений буддизма, как дзен-буддизм и ламанизм, оценка влияния буддизма на культуру народов, проживающих на территории России, — бурятов, тувинцев, калмыков.

**Третья тема (3 ч)** посвящена религиозным и этическим учениям Китая и Японии — конфуцианству, даосизму и синтоизму.

В последних двух занятиях курса предусмотрен рассказ о современных нетрадиционных религиях и культах и подведение итогов.

## ПРОГРАММА

### 10-й класс (34 ч)

**Вводная тема. Религия как форма отношения человека к миру (3 ч).**

**Занятие 1.** Религия — взгляд на мир как на целое. Происхождение термина «религия». Религия как феномен культуры. Связь религии с искусством, наукой, философией. Антропологические, социальные и психологические корни религии.

**Занятие 2.** Социально-культурные функции религии. Религиозное мировоззрение. Религия и этика. Религия и общечеловеческие моральные ценности.

**Занятие 3.** Многообразие форм религий. Типология религий: религии племенные, национальные, мировые.

### **Раздел 1. Ранние формы религии. Религии древнего Средиземноморья**

**Тема 1. Возникновение и первоначальные формы религии (1 ч)**

**Занятие 4.** Возникновение религии. Религиозные верования и культы первобытного общества. Религия и мифология. Магия. Фетишизм. Анимизм. Политеизм.

**Тема 2. Религия древнего Средиземноморья (3 ч)**

**Занятие 5.** Религии Восточного Средиземноморья. Религия Древнего Египта и ее связь с культурой. Религия Древнего Двуречья. Шумерские и аккадские мифы о сотворении мира, о всемирном потопе и др.

**Занятие 6.** Религия и мифология Древней Греции. Роль мифологии в греческой культуре. Религия Древнего Рима. Различие функций религии в древневосточных обществах и в античном обществе.

**Занятие 7.** Возникновение древнейших этических учений. Появление элементов монотеизма. Реформа Эхнатона в Египте. Дуэлистическое учение Заратуштры в Иране.

### **Раздел 2. Библейская культура как один из основных истоков европейской цивилизации**

**Тема 1. Мир Библии (6 ч)**

**Занятие 8.** Формирование и отличительные черты религии древних евреев.

**Занятие 9.** Библия — священная книга иудаизма и христианства. Состав Библии. Происхождение библейских книг. Ветхий и Новый Заветы. Роль Библии в европейской культуре.

**Занятие 10.** Пятикнижие. Рассказ о сотворении мира и первых людей. Легенды о патриархах. Десять заповедей как основа и выражение общечеловеческой морали.

**Занятие 11.** Исторические книги Библии. Речения пророков. Псалмы. Мотивы пророческих книг и псалмов в русской литературе.

**Занятие 12.** Философские книги Библии. Книга Иова. Екклесиаст. Книги Премудрости. Нравственно-этическая

основа библейских притч. Ветхозаветные книги как памятники мировой культуры.

**Занятие 13.** Ветхозаветные сюжеты в европейском и русском искусстве.

**Тема 2. Возникновение христианства. Мир Нового Завета (7 ч)**

**Занятие 14.** Духовные, культурно-социальные и психологические предпосылки возникновения христианства. Религиозно-политические группировки в Иудее рубежа новой эры: саддукеи, фарисеи, ессеи, Кумранская община.

**Занятие 15.** Новый Завет как религиозная книга и памятник мировой культуры.

**Занятие 16.** Евангелия. Жизнь и проповедь Иисуса Христа. Значение Нагорной проповеди. Притчи Иисуса. Христианская мораль.

**Занятие 17.** Евангельский рассказ о смерти и воскресении Христа. Образ Иисуса Христа в христианской традиции и в европейской культуре. Иисус Христос как один из величайших учителей человечества.

**Занятие 18.** Деяния апостолов. Первоначальная христианская община.

**Занятие 19.** Апостольские послания. Апостол Павел и его роль в превращении христианства в самостоятельную религию. Послания Павла и его учение о свободе и законе и об искупительной крестной жертве Христа.

**Занятие 20.** Апокалипсис и христианская апокалиптика. Новые моральные и социальные ценности молодой религии.

### **Раздел 3. Христианство**

**Тема 1. Христианская церковь в первое тысячелетие своего существования (4 ч)**

**Занятие 21.** Становление христианской церкви. Взаимоотношения церкви и государства в Римской империи. Гонения на церковь. Ранние ереси. Гностицизм. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи при императоре Константине.

**Занятие 22.** Первые Вселенские соборы. Формирование христианской догматики. Символ веры. Первые расколы. Древние восточные церкви.

**Занятие 23.** Христианские праздники. Таинства. Литургия. Культ святых. Почитание мощей.

**Занятие 24.** Раннее христианское искусство. Возникновение церковной архитектуры. Храм св. Софии в Константинополе. Почитание икон. Иконоборческие споры.

### **Тема 2. Православие (3 ч)**

**Занятие 25.** Культурно-исторические различия между западной и восточной частями христианской церкви. Разделение церквей. Основы православного вероучения. Восточные отцы церкви: Афанасий Александрийский, каппадокийцы, Иоанн Златоуст, Дионисий Ареопагит, Иоанн Дамаскин, Григорий Палама.

**Занятие 26.** Православный культ. Значение икон в православии. Православие и культура.

**Занятие 27.** Основные моменты истории византийской церкви. Православные церкви после падения Византийской империи. Православие в современном мире.

### **Тема 3. Православие на Руси (7 ч)**

**Занятие 28.** Язычество восточных славян. Крещение Руси. Значение принятия христианства для русской культуры. Христианство в домонгольской Руси. Древнерусская церковная архитектура.

**Занятие 29.** Христианство в средневековой Руси. Церковь и монголо-татарское иго. XIV—XV вв. — расцвет русской средневековой христианской культуры. Монастыри. Личность Сергея Радонежского. Значение иконописи в древнерусской культуре. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

**Занятие 30.** Предреформационные движения на Руси в XIV—XVI вв. Борьба иосифлян с нестяжателями. Реформы Никона. Церковный раскол XVIII в.

**Занятие 31.** Старообрядчество. Его направления и толки. Поповцы и беспоповцы. Значение старообрядцев как хранителей ценностей древнерусской культуры. Секты русского происхождения (духоборцы, молокане, христоверы, скопцы).

**Занятие 32.** Петровские преобразования. Синодальный период истории русской церкви.

**Занятие 33.** Христианство и русская культура XIX — начала XX в. Славянофильство и западничество. Христианские основы творчества Гоголя, Толстого, Достоевского. Феномен русской религиозной философии.

**Занятие 34.** Революция 1917 г. и церковь. Русская церковь в советскую эпоху. Православие в России сегодня.

## 11-й класс (34 ч)

### Тема 4. Католичество (7 ч)

**Занятие 35.** Особенности католического вероучения и культа. Догматические расхождения с православием. Папство.

**Занятие 36.** Католические отцы и учителя церкви. Западная схоластика в XIII в. Фома Аквинский. Монашеские ордена. Доминик. Франциск Ассизский.

**Занятие 37.** Крестовые походы. Средневековые ереси. Инквизиция.

**Занятие 38.** Культуры средневековой Европы и католическая церковь. Церковная архитектура. Поэзия Данте.

**Занятие 39.** Контрреформация. Орден иезуитов. Борьба католической церкви со свободомыслием. Дело Джордано Бруно. Дело Галилея. Католическая церковь в новое время.

**Занятие 40.** Католичество XX столетия. Неотомизм. II Ватиканский собор и его решения.

**Занятие 41.** Католичество в России. Униатство.

### Тема 5. Протестантизм (4 ч)

**Занятие 42.** Реформация XVI в. в Германии. Лютер. Мюнцер. Реформация в Швейцарии. Цвингли. Кальвин. Кальвинизм. Реформация и Нидерландская революция.

**Занятие 43.** Реформация в Англии. Англиканство. Пуританизм и Английская революция XVII в. Протестантизм и развитие капиталистических отношений.

**Занятие 44.** Протестантизм и новоевропейская культура. Мильтон. Нидерландская культура XVII в. Бах. Фундаментализм и либеральный протестантизм.

**Занятие 45.** Протестантизм в России. Протестантские секты. Баптизм. Пятидесятничество. Адвентизм. Свидетели Иеговы.

## Раздел 4. Монотеистические религии Передней Азии

### Тема 1. Иудаизм (3 ч)

**Занятие 46.** Талмуд. Средневековый иудаизм. Средневековая иудейская философия. Ибн Гебироль. Маймоид. Каббала.

**Занятие 47.** Иудаизм в новое время. Хасидизм. Либеральный иудаизм. Иудаизм в дореволюционной России. Возникновение сионизма.

**Занятие 48.** Иудаизм XX в. Иудаизм и государство Израиль. Иудаизм в России.

## Тема 2. Ислам (7 ч)

**Занятие 49.** Ислам — мировая религия. Возникновение ислама. Деятельность пророка Мухаммеда.

**Занятие 50.** Коран — священная книга ислама и памятник мировой литературы. Библейские и евангельские сюжеты в Коране.

**Занятие 51.** Основы исламского вероучения. Исламское социальное и моральное учение. Исламское право (шариат).

**Занятие 52.** Ислам в средние века. Суннизм и шиизм. Арабские завоевания. Исламская философия: аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рүшд. Суфизм. Мусульманские секты.

**Занятие 53.** Мусульманская культура. Соотношение религиозных и национальных начал в исламской культуре. Культовая архитектура. Влияние суфизма на арабскую, иранскую и турецкую классическую поэзию.

**Занятие 54.** Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм.

**Занятие 55.** Ислам в России.

## Раздел 5. Религии Южной, Центральной и Восточной Азии

### Тема 1. Индуизм (4 ч)

**Занятие 56.** Религия древних ариев. Веды. Упанишады. Переход от ритуализма к этике философии. Джайнизм.

**Занятие 57.** Основы индуистской морали. Индуизм и общество. Вишнуизм и шиваизм. Бхакти. Сикхизм.

**Занятие 58.** Индуизм и индийская культура. «Махабхарата» и «Рамааяна». «Бхагавадгита». Пураны. Индуистская философия.

**Занятие 59.** Неоиндуизм. Рамакришна. Вивеканада. Ауробиндо Гхош.

### Тема 2. Буддизм (4 ч)

**Занятие 60.** Буддизм — мировая религия. Рождение буддизма. Жизнь, личность и учение Гаутамы Шакья — Муни.

**Занятие 61.** Буддийский канон. Джаммапада. Джатаки. Буддийская этика и догматика. Философия буддизма. Хинаяна и махаяна.

**Занятие 62.** Буддизм в Китае и Японии. Чань (дзэн)-буддизм. Тибетский буддизм (ламаизм).

**Занятие 63.** Буддизм и культура народов Южной Азии и Дальнего Востока. Буддизм и современная западная культура. Буддизм в России.

### Тема 3. Религиозные и моральные учения Китая и Японии (3 ч)

**Занятие 64.** Учение Кун-цзы (Конфуция). Конфуцианство и китайская культура.

**Занятие 65.** Учение Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Чжуан-цзы. Даосизм и его значение для китайской культуры.

**Занятие 66.** Традиционная японская культура и синтоизм.

### Раздел 6. Нетрадиционные религии

**Занятие 67.** Нетрадиционные религии в современном мире. Распространение восточных культов в Европе и Америке. Бахаизм. Теософия. Идеи Рериха. Общество сознания Кришны.

**Занятие 68.** Подведение итогов. Религия в современном мире. Роль религии в сегодняшней духовной ситуации в России. Изучение религии и становление личности.

### ЛИТЕРАТУРА

#### Вводная тема

*Спиноза Б.* Богословско-политический трактат//Избр. произв. — М., 1957. — Т. 2.

*Кант И.* Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога//Соч. — М., 1963. — Т. 1.

*Кант И.* Религия в пределах только разума//Трактаты и письма. — М., 1980.

*Гегель Г. В. Ф.* Философия религии. — М., 1975—1977. — Т. 1—2.

*Фейербах Л.* Сущность христианства//Избр. философские произв. — М., 1955. — Т. 2.

*Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П.* Сумерки богов. — М., 1990.

*Фрейд З.* Психоанализ. Религия. Культура. — М., 1992.

*Юнг К. Г.* Архетип и символ. — М., 1991.

*Джеймс У.* Многообразие религиозного опыта. — М., 1991.

*Кимелев Ю. А., Полякова Н. Л.* Наука и религия: Историко-культурный очерк. — М., 1988.

*Ельчанинов А., Эрн В., Флоренский П. и др.* История религии. — М., 1991.

*Мень А.* Культура и духовное восхождение. — М., 1992.\*

\* Звездочками обозначены книги, которые учитель может рекомендовать для прочтения школьникам.

- Льюис К. С. Любовь. Страдание. Надежда. — М., 1992.\*  
Мифы народов мира: Энциклопедия. — М., 1990. —  
Т. 1—2.\*  
Мифологический словарь. — М., 1990.\*

## Раздел 1

- Де Бросс Ш. О фетишизме. — М., 1973.  
Шеллинг Ф.-В.-И. Введение в философию мифологии//  
Соч. — М., 1989. — Т. 2.  
Тайлор Э. Б. Первобытная культура. — М., 1989.  
Фрэзер Д. Д. Золотая ветвь: Исследование магии и ре-  
лигии. — М., 1980.  
Золотарев А. М. Родовой строй и первобытная мифо-  
логия. — М., 1964.  
Стеблин-Каменский М. И. Миф. — Л., 1976.\*  
Мелетинский Е. М. Поэтика мифа. — М., 1976.  
Абрамян Л. А. Первобытный праздник и мифология. —  
Ереван, 1983.  
Токарев С. А. Ранние формы религии. — М., 1990.  
Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Ри-  
ма. — М., 1987.\*  
Кун Н. А. Что рассказывали греки и римляне о своих  
богах и героях. — М., 1992.\*  
Лосев А. Ф. Античная мифология в ее историческом  
развитии. — М., 1957.  
Парандовский Ян. Мифология. — М., 1989.\*  
Тахо-Годи А. А. Греческая мифология. — М., 1989.  
Грейвс Р. Мифы Древней Греции. — М., 1992.  
Иванов Вяч. Эллинская религия страдающего бога.  
Дионис и парадионисийство: Фрагменты//Эсхил. Траге-  
дии. — М., 1989.  
Голосовкер Я. Э. Логика мифа. — М., 1987.  
Фрейденберг О. М. Миф и литература древности. — М.,  
1978.  
Цицерон. Философские трактаты. — М., 1985.  
Культура Древнего Рима. — М., 1985. — Т. 1. — С. 106—  
209.  
Штаерман Е. М. Социальные основы религии Древне-  
го Рима. — М., 1987.  
Дюмезиль Ж. Верховные боги индоевропейцев. — М.,  
1986.  
Авеста. Избр. гимны. — Душанбе, 1990.

## Раздел 2

### Тема 1

Библейская книга «Судьи»/Пер. и предис. И. Ш. Шифмана//Народы Азии и Африки. — 1989. — № 3—4.

*Рижский М. И.* Книга Иова: Из истории библейского текста. — Новосибирск, 1991.

*Дьяконов М. М., Дьяконов И. М.* Избранные переводы. — М., 1985. — С. 196—219.

*Косидовский З.* Библейские сказания (любое издание).\*

*Шифман И. Ш.* Ветхий Завет и его мир. — М., 1987.\*

История всемирной литературы. — М., 1983. — Т. 1.\*

*Аверинцев С. С.* Греческая литература и ближневосточная «словесность» (Противостояние и встреча двух творческих принципов)//Типология и взаимосвязь литератур древнего мира. — М., 1971. — С. 206—266.

*Фрэзер Д. Д.* Фольклор в Ветхом Завете. — М., 1990.

Новая Толковая Библия с иллюстрациями Гюстава Дорэ. — Л., 1990. — Т. 1.

*Бартелеми Д.* Бог и его образ: Очерк библейского богословия. — Милан, 1992.

*Рижский М. И.* Библейские вольнодумцы. — М., 1992.\*

### Тема 2

Тексты Кумрана. — М., 1971. — Вып. 1.

Евангелие/Авторский пер. Л. Лутковского. — Киев, 1990.\*

Канонические евангелия/Пер. В. Н. Кузнецовой. — М., 1992.\*

Апокифы древних христиан: Исследования, тексты, комментарий. — М., 1989.\*

*Штоль Г.* Пещера у Мертвого моря. — М., 1965.\*

*Амусин И. Д.* Кумранская община. — М., 1983.

*Старкова К. Б.* Литературные памятники Кумранской общины. — Л., 1973.

*Адлегро Д. М.* Сокровище медного свитка. — М., 1967.

*Елизарова М. М.* Община терапевтов (Из истории есейского общественно-религиозного движения I в. н. э.). — М., 1972.

*Козаржевский А. Ч.* Источниковедческие проблемы раннехристианской литературы. — М., 1985.

*Косидовский З.* Сказания евангелистов (любое издание).\*

История всемирной литературы. — М., 1983. — Т. 1. — С. 501—515.\*

*Свенцицкая И. С.* Тайны писания первых христиан. — М., 1980.\*

*Штраус Д. Ф.* Жизнь Иисуса. — М., 1992.

*Ренан Э.* История первых веков христианства: Жизнь Иисуса; Апостолы. — М., 1991.

*Ренан Э.* История первых веков христианства: Святой Павел; Антихрист. — М., 1991.

*Ренан Э.* Евагелия: Второе поколение христианства. — М., 1991.

*Ренан Э.* Христианская церковь: Царствование Адриана и Антонина Благочестивого. — М., 1991.

*Ренан Э.* Марк Аврелий и конец античного мира. — М., 1991.

*Фарраро Ф.* Жизнь Иисуса Христа. — М., 1991.

*Мориак Ф.* Жизнь Иисуса. — М., 1991.\*

*Бультман Р.* Иисус//Путь: Международный философский журнал. — 1991. — № 2. — С. 3—136.

*Додд Ч. Г.* Основатель христианства. — М., 1993.

*Флуссер Д.* Иисус. — М., 1992.

*Флоровский Г. В.* Жив ли Христос?: Исторические свидетельства о Христе. — М., 1991.

*Марцинковский В. Ф.* Достоверно ли Евангелие?: На основании первоисточников. — М., 1991.

*Швейцер А.* Мистика апостола Павла//Благоговение перед жизнью. — М., 1992. — С. 239—487.

*Ранович А. Б.* Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. — М., 1990.

*Давыдова Н. В.* Евангелие и древнерусская литература. — М., 1992.\*

*Мень А.* Свет миру: Евагелийская история, пересказанная для детей. — М., 1992.\*

### Раздел 3

#### Темы 1, 2

*Свенцицкая И. С.* От общины к церкви. — М., 1985.\*

*Каутский К.* Происхождение христианства. — М., 1990.

*Трофимова М. К.* Историко-философские вопросы гностицизма. — М., 1979.

*Мещерская Е. Н.* Деяния Иуды Фомы. — М., 1990.

*Тальберг Н.* История христианской церкви. — М., 1991.

Кернс Э. Е. Дорогами христианства: История Церкви. — М., 1992.

Раннехристианская философия//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1. — Ч. 2.

Аврелий Августин. Исповедь. — М., 1991.

Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии: Латинская патристика. — М., 1979.

Бычков В. В. Эстетика поздней античности: II—III века. — М., 1981.

Мейендорф И. Введение в святоотеческое богословие. — М., 1992.

Избранные жития святых: III—IX вв. — М., 1992.\*

Византийские легенды. — М., 1972.\*

Бычков В. В. Византийская эстетика: Теоретические проблемы. — М., 1977.

Бычков В. В. Малая история византийской эстетики. — Киев, 1991.

Культура Византии: Вторая половина VII—XII в. — М., 1989.

Каждан А. П. Византийская культура. — М., 1968.\*

Лазарев В. Н. История византийской живописи. — М., 1973.

Рашковский Е. Б. С высоты Востока: Дванадцатый праздничный цикл в православном богослужении. — М., 1993.\*

Митрополит Сурожский Антоний. Беседы о вере и Церкви. — М., 1991.\*

Булгаков С. Православие: Очерки учения православной Церкви. — М., 1991.

Митрополит Сурожский Антоний. Молитва и жизнь. — Рига, 1992.

Митрополит Сурожский Антоний. Проповеди и беседы. — М., 1991.

Митрополит Сурожский Антоний. Проповеди. — М., 1991.

Шмеман А. За жизнь мира. — М., 1991.

Шмеман А. Воскресные беседы. — М., 1993.

Шмеман А. Евхаристия: Таинство Царства. — М., 1992.

Шмеман А. Исторический путь православия. — М., 1993.

Шмеман А. Великой пост. — М., 1993.

Яннарас Х. Вера Церкви: Введение в православное богословие. — М., 1992.

Мень А. Таинство. Слово и образ. — М., 1991.\*

Мень А. Быть христианином. — М., 1992.\*

*Мень А.* Практическое руководство к молитве. — Рига, 1991.

*Закон Божий.* — М., 1991. — Т. 1—5.\*

*Бессонов М. Н.* Православие в наши дни. — М., 1990.

*Полный православный богословский энциклопедический словарь.* — М., 1992. — Т. 1—2.

### Тема 3

*Рыбаков Б. Н.* Язычество древних славян. — М., 1981.  
*Как была крещена Русь.* — М., 1989\*.

*Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси.* — М., 1988.

*Карташев А. В.* Очерки по истории русской Церкви. — М., 1991. — Т. 1—2.

*Киселев А. В.* Чудотворные иконы Божией Матери в русской истории. — М., 1992.

*Жизнь и житие Сергия Радонежского.* — М., 1991.

*Зайцев Б. К.* Преподобный Сергий Радонежский. — М., 1991.

*Борисов Н. С.* И свеча бы не угасла... — М., 1990.\*

*Борисов Н. С.* Русская церковь в политической борьбе XIV—XV вв. — М., 1990.

*Буганов В. И., Богданов А. П.* Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. — М., 1991.

*Скрынников Р. Г.* Святители и власти. — Л., 1990.

*Скрынников Р. Г.* Государство и церковь на Руси XIV—XIX веков. — Новосибирск, 1991.

*Федотов Г. П.* Святой Филипп, митрополит Московский. — М., 1991.

*Стихи духовные.* — М., 1991.\*

*Голубая книга: Русские народные духовные стихи XI—XIX вв.* — М., 1991.

*Федотов Г. П.* Стихи духовные (Русская народная вера по духовным стихам). — М., 1991.

*Зелинский А. Н.* Конструктивные принципы древнерусского календаря//Контекст. 1978. — М., 1978. — С. 62—135.

*Философия русского религиозного искусства XVI—XX вв.: Антология.* — М., 1993.

*Трубецкой Е. Н.* Три очерка о русской иконе. — М., 1991.\*

*Русская идея.* — М., 1992.\*

*Леонтьев К. Н.* Записки отшельника. — М., 1992.

*Лосский Н. О.* История русской философии. — М., 1991.

*Зеньковский В. В.* История русской философии. — Л., 1991. — Т. 1—2.

*Иоанн Кронштадтский.* Моя жизнь во Христе. — М., 1991.\*

*Ельчанинов А.* Записки. — М., 1992.\*

*Зайцев Б. К. Афон.* — СПб., 1992.\*

*Никифоров-Волгин В. А.* Дорожный посох. — М., 1992.\*

*Алексеев В. А.* Иллюзии и догмы. — М., 1991.

«Дело» митрополита Вениамина. — М., 1991.\*

Русское зарубежье в год тысячелетия крещения Руси. — М., 1991.

#### Тема 4

Памятники средневековой латинской литературы IV—IX вв. — М., 1968.\*

Памятники средневековой латинской литературы X—XII вв. — М., 1972.\*

Западноевропейская философия средневековья//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1—2. — С. 787—907.

История эстетики. Памятники мировой эстетики мысли. — М., 1962. — Т. 1. — С. 243—325.

*Пелагий.* Послание к Деметриаде//Эразм Роттердамский. Философские произв. — М., 1986. — С. 594—634.

*Августин Аврелий.* Исповедь; *Петр Абеляр.* История монах бедствий. — М., 1992.

*Частертон Г. К.* Вечный человек. — М., 1991.\*

*Стикко М.* Святой Франциск Ассизский. — Милан, 1992.

Богословие в культуре средневековья. — Киев, 1992.

*Ковальский Я. В.* Папы и папство. — М., 1991.

*Бальтазар Г. У. фон.* Ты имеешь глаголы вечной жизни: Размышления над Священным Писанием. — М., 1992.

*Де Любак А.* Католичество. — Милан, 1992.

*Де Любак А.* Парадокс и тайна Церкви. — Милан, 1992.

*Биффи Д.* Я верую: Краткое изложение католического вероучения. — Милан, 1992.

*Пупар П.* Вера Католической Церкви. — М., 1992.

*Тейяр де Шарден П.* Феномен человека. — М., 1987.

*Тейяр де Шарден П.* Божественная среда. — М., 1993.

*Иоанн Павел II.* Мысли о земном. — М., 1992.\*

100 лет социального христианского учения. — М., 1991.

*Волконский А.* Католичество и священное предание Востока. — Киев, 1992.

Яки С. Л. Спаситель науки. — М., 1992.

Кюнз Г. Куда идет христианство? Теология на пути к новой парадигме//Путь: Международный философский журнал. — 1992. — № 2. — С. 138—182.

Католичество: Словарь атеиста. — М., 1990.\*

## Тема 5

Эразм Роттердамский. Философские произведения. — М., 1986.

Соловьев Э. Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время. — М., 1984.\*

Хайлер Ф. Религиозно-историческое значение Лютера//Социо-Логос. — М., 1991. — Вып. 1.

Смирин М. М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны. — М., 1962.

Смирин М. М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии. — М., 1978.

Смирин М. М. Народная реформация Томаса Мюнцера и Великая крестьянская война. — М., 1955.

Философия эпохи ранних буржуазных революций. — М., 1983.

Цвейг С. Триумф и трагедия Эразма Роттердамского. — М., 1977.

Цвейг С. Совесть против насилия: Кастелио против Кальвина. — М., 1986.

Сперджен Ч. Г. Избранное. — М., 1993.

Вебер М. Избранные произведения. — М., 1991.

Фурман Д. Е. Религия и социальные конфликты в США. — М., 1981.

Религия в политической жизни США. — М., 1985.

Громадка И. Л. Перелом в протестантской теологии. — М., 1992.

Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация//Путь: Международный философский журнал. — 1992. — № 1. — С. 152—233.

Бонхеффер Д. Письма из тюрьмы//Вопросы философии. — 1989. — № 10—11.\*

Робинсон Д. Честно перед Богом. — М., 1992.

Протестантизм: Словарь атеиста. — М., 1990.\*

## Раздел 4

### Тема 1

Трактат Авот. — М., 1990.

Европейская философия средневековья//Антология мировой философии. — М., 1969. — Т. 1. — Ч. 2.

*Соловьев В. С.* Талмуд//В. С. Соловьев. Магомет, его жизнь и религиозное учение; Талмуд. — Алма-Ата, 1991. — С. 75—104.

*Григорян С. Н.* Из истории философии Средней Азии и Ирана VII—XII вв. — М., 1960.

*Штайнзальц А.* Роза о тринадцати лепестках. — М.; Иерусалим, 1990.

Ковчег: Альманах еврейской культуры. — М.; Иерусалим, 1990—1991. — Вып. 1—2.

*Телушкин Д.* Еврейский мир: Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии. — М.; Иерусалим, 1992.\*

Шатер, над которым облако. — М.: Иерусалим, 1990.

*Прейгер Д., Телушкин Д.* Восемь вопросов об иудаизме. — СПб., 1992.

*Вассерман Г.* Лекции по иудаизму для начинающих. — Вильнюс, 1990.

*Бубер М.* Я и Ты//Квинтэссенция: Философский альманах. — М., 1991, 1992. — С. 294—370.

*Гессен Ю.* История еврейского народа в России. — М.; Иерусалим, 1993.

*Кандель Ф.* Очерки времен и событий: Из истории российских евреев. — М., 1992. — Ч. 1—2.\*

*Агнон Ш. И.* В сердцеvine морей. — М., 1991.

*Лесков Н. С.* Еврей в России: Несколько замечаний по еврейскому вопросу//Ожог родного очага. — М., 1990. — С. 193—208.\*

Тайна Израиля: «Еврейский вопрос» в русской религиозной мысли конца XIX — первой половины XX в. — СПб., 1993.

## Тема 2

Коран (любое издание).\*

*Пиотровский М. Б.* Коранические сказания. — М., 1991.\*

*Климович Л. И.* Книга о Коране. — М., 1988.\*

*Ирвинг В.* Жизнь Магомета. — М., 1991.\*

*Соловьев В. С.* Магомет, его жизнь и религиозное учение. Талмуд. — Алма-Ата, 1991.\*

*Панова В. Ф., Вахтин Ю. Б.* Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.\*

*Бартольд В. В.* Ислам и культура мусульманства. — М., 1992.\*

*Массэ А.* Ислам. — М., 1983.

*Грюнебаум Г. Э.* Классический ислам. — М., 1986.

*Грюнебаум Г. Э.* Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1989.

*Мец А.* Мусульманский Ренессанс. — М., 1973.

*Монтгомери Уотт У.* Влияние ислама на средневековую Европу. — М., 1976.

*Нурбахш Д.* Таверна среди руин: Семь эссе о суфизме. — М., 1992.

*Тримингэм Д. С.* Суфийские ордена в исламе. — М., 1989.

*Стопоняню М. Т.* Философские аспекты суфизма. — М., 1987.

*Игнатенко А. А.* Халифы без халифата. — М., 1986.

*Сюкияйнен Л. Р.* Мусульманское право. — М., 1986.

*Журавский А. В.* Христианство и ислам. — М., 1990.

*Васильев Л. С.* История религий Востока. — М., 1988. — С. 109—183.\*

Ислам: Краткий справочник. — М., 1983.\*

Ислам: Словарь атеиста. — М., 1988.\*

Ислам: Энциклопедический словарь. — М., 1991.

## Раздел 5

### Тема 1

*Нарайан Р. К.* Боги, демоны и другие. — М., 1974.\*

*Темкин Э. Н., Эрман В. Г.* Мифы Древней Индии. — М., 1982.\*

История и культура Древней Индии: Тексты. — М., 1990.

Древнеегипетская философия: Начальный период. — М., 1963.

Ритведа: Избр. — М., 1976.

Артхарваведа: Избр. — М., 1976.

Да услышат меня земля и небо: Из индийской поэзии. — М., 1964.\*

Брихадараньяка-Упанишада. — М., 1992.

Чхандогья-Упанишада. — М., 1992.

Упанишады. — М., 1992.

Классическая йога. — М., 1992.

Три великих сказания Древней Индии. — М., 1978.\*

Открытие Индии. — М., 1987.

*Кейпер Ф. Б. Я.* Труды по ведийской мифологии. — М., 1987.

*Эрман В. Г.* Очерк истории ведийской литературы. — М., 1980.

*Семенцов В. С.* Проблемы интерпретации брахманической прозы. — М., 1981.

*Семенцов В. С.* «Бхагавадгита» в традиции и в современной научной критике. — М., 1985.

*Гусев Н. Р.* Индуизм. — М., 1977.

*Костюченко В. С.* Классическая веданта и неведантизм. — М., 1983.

*Рыбаков Р. Б.* Буржуазная реформация индуизма. — М., 1983.

*Ролан Р.* Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. — М., 1991.\*

Религия и общественная жизнь в Индии. — М., 1983.

*Чельшева И. П.* Этические идеи в мировоззрении Вивекананды, Б. Г. Тилака и Ауробиндо Гхоша. — М., 1986.

*Васильев Л. С.* История религий Востока. — М., 1988. — С. 184—217, 236—272.\*

## Тема 2

Дхаммапада. — М., 1969.

Джатаки. — М., 1979.\*

*Арьяшура.* Гирлянда Джатак. — М., 1962.

Сутра о мудрости и глупости. — М., 1978.

Вопросы Милинды. — М., 1989.

*Лукьянов А. Е.* Лаоцзы: Философия раннего даосизма. — М., 1991.

*Малявин В. В.* Чжуанцзы. — М., 1985.\*

Дао и даосизм в Китае. — М., 1982.

Человек и мир в японской культуре. — М., 1985.

*Васильев Л. С.* История религий Востока. — М., 1988. — С. 273—325, 340—374.

## Раздел 6

*Завадская Е. В.* Культура Востока в современном западном мире. — М., 1977.\*

Баха-Улла. — М., 1992.

*Абдул-Баха.* Мысль мира. Речи и наставления Абдул-Баха о новой Культуре мира. — М., 1992.

Послание Абдул-Баха профессору доктору Форелю. — М., 1992.

Община Бахаи: основания, цели и намерения. — М., 1992.

*Блаватская Е. П.* Тайная доктрина. — Л., 1991. — Т. 1—5.

*Холл М. П.* Энциклопедическое изложение масонской,

герметической, каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. — Новосибирск, 1992. — Т. 1—2.

*Берзин Э. О.* Нострадамус и его предсказания. — М., 1992.\*

*Штейнер Р.* Теософия. — Ереван, 1991.

*Рерих Н. К.* Избранное. — М., 1990.\*

*Живая этика.* — М., 1992.\*

*Парнов Е. И.* Трон Люцифера: Критические очерки магии и оккультизма. — М., 1991.\*

И. Н. Ионов

## РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (IX — НАЧАЛО XX в.)

*10—11-е классы средней школы*

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В обстановке кризиса исторической науки и ценностных ориентаций общества большое значение в историческом образовании приобретают внедрение новых методологических подходов и формирование у учащихся новой системы ценностей, которая позволила бы им жить в условиях гражданского общества и правового государства, рыночной экономики, не утрачивая нравственных ориентиров. Трудность решения этой задачи для учителя отечественной истории в том, что усвоение либеральных ценностей учащиеся должны сочетать с усвоением подчас противостоящих им ценностей русской национальной культуры, приобретением чувства национального достоинства. Однако «западническая» версия отечественной истории часто приводит к ее очернению, воспитанию комплекса национальной неполноценности, а «славянофильская» — к принижению либеральных ценностей, воспитанию национализма. Данная программа должна способствовать преодолению этого противоречия, соединению на основе цивилизованного подхода к истории представления о национальной самобытности России и либеральных ценностей современной мировой цивилизации.

Задача программы — дать учащимся представление о самобытности истории России путем сравнения ее пути

развития как с тенденциями истории цивилизаций Востока, так и Запада.

Методологической основой для этого служит теория цивилизаций М. Вебера и его последователей — К. Ясперса, Н. Элиаса и др. Эта теория содержит представление о цивилизации как социокультурной системе, основанной на определенной иерархии ценностей. Она позволяет выделить в культурной традиции России *архаические* («неосевые»), *традиционные* («осевые») и *современные модернизационные* элементы и выявить особенности в их соотношении. В отличие от Запада культура России никогда не могла решительно освободиться от архаических и традиционных элементов. (Это создавало определенные проблемы, но не позволяет нам говорить об «отсталости» России: архаические и традиционные ценности высоко оцениваются в рамках современной постмодернистской культуры.) Вместе с тем в отличие от Востока Россия довольно рано стала проявлять тенденции к модернизации как форме преодоления традиционализма.

Содержание программы перекликается как с содержанием курсов по средневековой и новой истории Европы, истории средневекового Востока, так и с курсами по географии (проблема колонизации России) и русской литературе (проблема диалога ценностей).

Для раскрытия темы из указанного в конце программы перечня литературы наибольшее значение имеют работы А. С. Ахиезера, Б. Н. Миронова, Г. В. Плеханова, а также монография Р. Пайпса и сборник рефератов книг зарубежных авторов «Культура и общество Древней Руси».

#### ПРОГРАММА

10—11-е классы (68 ч)

#### Тема 1. Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации (3 ч)

Проблема происхождения славян. Различия в природных условиях Западной Европы и России. Идеал систематического труда на Западе и идеал предельных напряжений в России. Русский национальный характер. Колонизация территории России, ее роль в становлении экстенсивного типа экономики, сохранении общины. Языческая, «неосевая» культура восточных славян. Идеалы «правды», «лада», «воли», «подвига». Ориентация «неосевых» культур на абсолютный результат деятельности, неразличение су-

шего и должного, предпочтение монолога диалогу. Самоотождествление с идеалом и «отпадение» от него. Роль «двоеверия» в истории России. Антиномичность русской системы ценностей. Русские аграрные праздники.

## **Тема 2. Древняя Русь IX—XI вв. (5 ч)**

Характер общества Киевской Руси, доминирование родо-племенных ценностей, влияние их на формы наследования власти, право, формы самосознания. Цивилизационные альтернативы X в.: ислам, иудаизм, христианство. Политические причины выбора христианства. Христианство как религия «осевого времени». Различия мировоззрений католичества и православия. Их связь с типами личности экстраверта и интраверта, ценностями деятельности и духовности, приматом разума и воли, формального права и справедливости. Особенности позднего византийского православия: подчиненная роль церкви и прекращение развития благословия, их следствия — «цезарепапизм», «обрядоверие». Слабость «осевых» черт православия. Обретение духовного идеала и духовного единства народа. Диалог государства и общества, Европы и Руси, элиты и масс.

## **Тема 3. Раздробленность на Руси. XII—XV вв. (5 ч)**

Роль семейных и индивидуальных ценностей. Изменение форм наследования власти, возникновение удельных княжеств. «Вызов» Востока — татаро-монгольское нашествие и «вызов» Запада — крестовые походы рыцарей. Русь как периферия степного мира. Усиление Московского княжества. Влияние восточной политической и правовой, культурной и бытовой традиций на историю Руси. Власть-собственность и тенденции ее развития в Азии и в Европе. Идеал «отчины» — путь к восточному варианту «власти-собственности». Торможение процесса развития частной собственности и индивидуализма. Доминирование ценностей государства. Цивилизованный вариант развития — Новгородская республика. Слабость гражданского общества при недостатке общественного порядка и правовой культуры. Центробежные тенденции в Новгородской земле.

## **Тема 4. Московское государство во второй половине XV—XVI в. (7 ч)**

Флорентийская уния и превращение Московского государства в единственное независимое православное государство. Идея национальной избранности русских. Идея наследования царем священной власти римских императоров. Оформление российского «цезарепапизма», господство государства над церковью. Самодержавие и тягло-

вое сословное общество. Особенности традиционной русской культуры и ее ценностей. Традиционализм — ориентация на прошлое. Роль большой семьи патриархальной власти, идеалов коллективизма. Народная утопия о возможности достижения идеального общественного устройства на земле под патриархальной властью царя, не ограниченной законом. «Неосевой» архаический характер этой утопии. Отношение к собственности и богатству. Греховность богатства и комфорта.

**Тема 5. Смутное время и дальнейшее укрепление самодержавия и крепостничества в XVII в. (8 ч)**

Смутное время. Источники нестабильности: 1) новый «вызов» Европы, начало процесса формирования европейской цивилизации под воздействием «революции цен», имперская политика европейских государств; 2) крестьянские войны как поиск «природного царя», который воплотит в жизнь народную утопию о справедливом общественном строе. Крестьянская война — антипод буржуазной революции. Развитие ценностей утилитаризма: рост торговли, образцовые хозяйства монастырей. Интеграция областей страны на основе единого государства и рынка. Рождение России. Отечественный вариант «вторичного закрепощения» — доминирование обязанностей над правами у дворянства, закрепощение крестьянства и горожан. Абсолютный характер вертикального государственного контроля за хозяйственной деятельностью и отсутствие горизонтального общественного контроля. Цивилизованный вариант «собирания» земель и централизации: Литовско-русское государство. Господство ценностей общества над ценностями государства. Права шляхты. Магдебургское право в городах. Присоединение Украины и культурные заимствования. Реакция — активизация традиционализма у старообрядцев. Колонизация земель юга России, Урала и Сибири, создание континентальной империи как реализация ценностей государственности.

**Тема 6. Петровские реформы и начало модернизации российского общества в XVIII в. (10 ч)**

Разрыв с традиционализмом в политике. Осознание Россией себя как периферии Европы. Европеизация верхов общества, армии, системы образования и науки. Антиклерикализм и секуляризация церковных земель. «Эпоха фаворитов» и форсирование Европеизации дворянства. «Придворная рациональность» как форма модернизации. Престижное потребление и возникновение дворянского предпринимательства. Крепостная мануфактура. Рост

утилитаризма дворянства и его слабость у крестьян. Незрелость зрелого буржуазного утилитаризма. Усиление крепостничества в деревне. Превращение России в великую европейскую державу. Либеральные идеалы эпохи просвещения. Идеал правового государства и имперское сознание. Культурный раскол общества и его опасность для будущего страны. Противостояние либерального идеала духовной элиты и традиционного, утопического идеала крестьянства. Насильственный характер европеизации как фактор усиления раскола общества.

#### **Тема 7. Российская империя в первой половине XIX в. (10 ч)**

Непоследовательность либеральных намерений власти. Противостояние духовной и политической элиты, либерализма и имперского сознания в 1815—1855 гг. Революционный либерализм декабристов. Догоняющий тип модернизации России и его противоречия. Парадоксы ценностных ориентаций российского общества: революционность дворянства, формирование буржуазии и пролетариата в старообрядческих общинах беспоповцев, опора европеизированного самодержавия на идеал «народности», патриархальный традиционализм крестьянства; стремление части либералов (славянофилы) в условиях кризиса либеральных ценностей в Европе также опереться на традиционные ценности крестьянства. Место России в «полупериферии» мирового рынка. Противоречие экономического и политического положения страны. Тенденция к накоплению общественных противоречий, расколу государства и общества. Появление в России интеллигенции и современной культуры. Особое место русской литературы и музыки в развитии европейской и мировой цивилизации.

#### **Тема 8. Россия в годы либеральных реформ и пореформенный период. Вторая половина XIX в. (10 ч)**

Курс на либеральные преобразования, буржуазное развитие российского общества. Земство и его роль в диалоге города и деревни. Освобождение крестьян и передача земли общинам. Развитие культурного раскола: два типа общества, два права, две культуры в России. Парадоксы ценностных ориентаций. Насаждение капитализма при монопольной роли государства на рынке заказов, капиталов и сырья — предпосылка отсутствия либеральной буржуазии. Ценности буржуазии: опека государства, монополия, сверхприбыль. Укрепление уравнительных ориентаций крестьянства в процессе буржуазного развития в де-

ревне. Связь пролетариата с деревней и общинный быт фабричных казарм. Развитие народных утопий у рабочих под влиянием революционеров. Рост государственного и общественного традиционализма в России в процессе модернизации. Осознание своих цивилизационных отличий и превращение их в предмет национальной гордости («официальное славянофильство») или надежд на особый путь преодоления общественных противоречий (народники). Становление российской науки как фактора развития европейской и мировой цивилизации.

### **Тема 9. Революционный кризис в России в начале XX в. (10 ч)**

Столкновение ценностей модернизации и традиционализма. Многоукладность экономики страны, разнонаправленность развития отдельных ее секторов. Слабость гражданского общества. Либеральные партии и либеральная буржуазия. Попытка власти опереться на тенденции буржуазного развития в деревне. Правые социалисты и их буржуазная эволюция как начало диалога либералов и революционеров на основе ценностей модернизации. «Вехи», либеральное правоведение и религиозно-философское возрождение — наследие либеральной альтернативы развития культуры России.

Большевики. Модернизация не как цель, а как средство (путь создания пролетариата). Стремление воплотить в жизнь абсолютную ценность — утопический идеал социальной справедливости. Близость стиля мышления революционных марксистов и русской традиционной культуры. Слабость либерального лагеря и рост сил сторонников уравнилельных идеалов. Путь российского пролетариата — от политических организаций к экономической борьбе, а не наоборот, как в Европе. Сближение аграрной программы большевиков и общинных идеалов крестьянства.

Победа февральской революции 1917 г. как результат «отпадения» народа от государственного традиционализма. Двоевластие как проявление культурного раскола общества. Два идеала: предпринимательство и социальная справедливость. Октябрь 1917 г. — цивилизационный кризис, разрыв с процессом развития мировой цивилизации, выбор пути углубления модернизации с опорой на традиционные ценности с элементами социокультурной архаики (всеведение В. И. Ленина, всемогущество партии и т. п.). Невозможность последовательной модернизации экономи-

ки на основе традиционных и архаических ценностей. Необходимость правового государства и гражданского общества для органического национального развития.

#### ЛИТЕРАТУРА

*Ахиезер А. С.* Россия: Критика исторического опыта. — М., 1991. — Т. 1—3.

*Васильев Л. С.* Феномен власти-собственности//Типы общественных отношений на Востоке в средние века. — М., 1982.

*Вебер М.* Избранные произведения. — М., 1991.

Вопросы истории капитализма в России. Проблема многоукладности. — Свердловск, 1972.

*Бердяев Н. А.* Истоки и смысл русского коммунизма. — М., 1990.

*Бердяев Н. А.* Судьба России. — М., 1990.

*Герцен А. И.* О развитии революционных идей в России//Соч. — М., 1956. — Т. 3.

*Данилевский Н. Я.* Россия и Европа. — М., 1991.

*Ионов И. Н.* Россия и мировая цивилизация//Отечественная история. — 1992. — № 4.

*Кавелин К. Д.* Наш умственный строй. — М., 1989.

*Клибанов А. И.* Народная социальная утопия в России. — М., 1977.

*Ключевский В. О.* Курс русской истории (любое издание).

Культура и общество Древней Руси. X—XVII вв. — М., 1988. — Ч. 1—2.

*Лосский Н. О.* Характер русского народа. — М., 1991. — Т. 1—2.

*Миронов Б. Н.* Историк и социология. — Л., 1984.

*Пайпс Р.* Россия при старом режиме. — Кембридж, 1981.

*Пропп В. Я.* Русские народные праздники. — Л., 1963.

*Пушкарев С. Г.* Обзор Русской истории. — М., 1991.

*Плеханов Г. В.* История русской общественной мысли. — М.; Л., 1925. — Вып. 1—3.

*Толочко А. П.* Князь в Древней Руси: власть, собственности, идеология. — Киев, 1992.

*Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю.* Города-государства Древней Руси. — Л., 1988.

*Ясперс К.* Истоки истории и ее цель. — М., 1990. — Вып. 1—2.

## ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

*10—11-е классы средней школы*

### ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей преподавания и изучения истории в школе является формирование у учащихся понимания важнейших исторических событий. Прекраснейшим плодом преподавания истории, как считал Гете, должно быть воспитание у учащихся чувства уважения к величию людей и народов и так называемого исторического чутья, т. е. сознания того, что всякий народ и всякое время оцениваются по собственной их мерке и что жизнь наша, начавшись не со вчерашнего дня, связана тысячами нитей с давно прошедшими эпохами.

Формирование у учащихся творческого исторического мышления сказывается в умении систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, обнаруживать общие и особенные черты исторического развития различных народов.

Серьезное внимание должно быть обращено к индивидуальной личности, к выяснению не только экономических и политических, но и социально-психологических условий, в которых эта личность осуществляла свои действия и поступки. В этом заключается главный принцип исторического образования — гуманизация истории.

Другим важным условием исторического образования является его научность. Она заключается в постановке и разрешении исторических проблем в соответствии с современным уровнем развития науки, в доказательстве, а не навязывании готовых оценок исторических событий и фактов, в привитии учащимся навыков научного поиска в области истории.

Изучение отечественной и всеобщей истории предполагает воспитание патриотических установок у учащихся. Это достигается посредством систематического синхронизированного и интегрированного курса отечественной и всеобщей истории. Выдающийся немецкий историк и педагог Т. Моммзен считал, что преподавание истории

должно быть интегрированным и соразмеренным. Он полагал, что «преимущественное изучение истории одного народа, хотя бы собственного, не может служить достаточной основой для общего образования и такая односторонность пагубно отзовется даже на самом понимании отечественной истории. Такое узкое преподавание будет отрицательно сказываться на развитии патриотизма и подъема духа учащихся». В результате интеграции отечественной и всеобщей истории история России предстает куда более интереснее и богаче.

Важнейшей особенностью содержания курса «Основные вехи истории человечества» является признание нелинейного пути развития человечества и цивилизационного подхода к изучению всемирной истории.

## ПРОГРАММА 10—11-е классы

### Введение

Понятие цивилизации. Нелинейный путь исторического развития. Время как историческая категория.

#### **Тема I. Первобытное состояние человечества и предпосылки возникновения древних цивилизаций**

Проблемы изучения антропогенеза и социогенеза. Общественные отношения и особенности духовной культуры в эпоху родового строя. Особенности разложения первобытных отношений и возникновение государственности, письменности и религии как важнейших составных компонентов цивилизации.

#### **Тема II. Древневосточные цивилизации**

Древнейшие городские цивилизации на Древнем Востоке. Становление и развитие территориальных государственных образований и деспотической формы правления. Особенности духовной культуры древневосточных цивилизаций.

#### **Тема III. Древнегреческая цивилизация**

Возникновение и развитие древнегреческой полисной системы. Эллинская культура V—IV вв. до н. э. Кризис

полисной системы и возникновение эллинистической цивилизации. Духовная культура и образованность в эллинистической Греции.

#### **Тема IV. Древнеримская цивилизация**

Римское общество царской эпохи. Общественно-политические отношения в Римской республике в V—III вв. до н. э. Завоевание римлянами Италии и Средиземноморья. Эпоха гражданских войн в Риме. Падение республики. Быт и культура Римской республики. Принципат и начало империи. Римская культура и образование в эпоху империи. Падение Римской империи и гибель античной цивилизации и культуры.

#### **Тема V. Средневековая цивилизация Западной Европы**

Общая характеристика средних веков. Идеологические основы двух типов христианской цивилизации. Цивилизация и экономика Западной Европы в средние века. Сословия средневекового общества. Характеристика сословных ценностей и форм поведения в средневековой Европе. Культура западноевропейского средневековья. Христианская религия и церковь в средневековой Западной Европе.

#### **Тема VI. Восточно-славянская цивилизация**

Древняя Русь — возникновение восточно-славянской цивилизации. Некоторые последствия возникновения восточно-славянской цивилизации. Духовная культура, быт и образованность Древнерусского государства. Распад Руси на отдельные княжества. Татаро-монгольское нашествие и его последствия для восточно-славянских народов. Борьба северо-западной Руси против немецко-шведских захватчиков. Объединение русских земель и образование Русского централизованного государства. Духовная культура, быт и образованность в Московской Руси.

#### **Тема VII. Особенности исторического развития западноевропейской цивилизации в XVI—XIX вв.**

Церковь и государство в Западной Европе в XVI—XVII вв. Общественно-экономические отношения и ранние буржуазные революции. Просвещение в Европе в XVIII в. Философские и экономические теории. Культура эпохи Просвещения в Европе. Французская буржуазная револю-

ция и ее историческое значение. Европа после Французской революции. Борьба против Наполеона и роль России.

Основные варианты генезиса традиционного капитализма и промышленного развития. Формирование правового государства и гражданского общества в ведущих европейских странах и США. Борьба за демократизацию общества. Революции 1848—1849 гг.

Важнейшие тенденции социально-политического и экономического развития в странах Западной Европы и США в 60—90 гг. XIX в. Формирование парламентской демократии и партийно-политической структуры.

Неравномерность капиталистической модернизации стран Западной и Восточной Европы. Особенности парламентаризма, сословные отношения и бюрократическая система в странах с запоздавшей капиталистической модернизацией. Интернационализация экономики стран Западной и Восточной Европы и США и рост противоречий между ними. Начало борьбы за экономическое и политическое преобладание и господство.

Быт, культура и образованность европейского общества в XIX в.

### **Тема VIII. Восточноевропейская (русская) цивилизация в XVI—XIX вв.**

Формирование Российского централизованного государства как специфической политической структуры. Византийская православно-политическая доктрина и ее развитие в России в XVI в. Рост бюрократической системы. Международные противоречия в Восточной Европе и Россия. Обострение противоречий между Речью Посполитой и Россией в конце XVI — начале XVII в. Кризис Российского государства и его причины. Период Смуты, его социальные и религиозно-политические аспекты. Попытки преодоления традиционной идеологии византийского православия. Польско-шведская интервенция. Патриотическое движение и его идеология. Нижний Новгород. Минин и Пожарский. Земский собор 1613 г. Филарет и Михаил Романовы. Негативные последствия замкнутости, изоляции и консерватизма русского общества в XVII в.

Россия от Петровских преобразований к великой империи. Поворот России к Европе в начале XVIII в. Петр I, его внутренняя и внешняя политика. Русское общество Петровской эпохи: социальная структура, быт и нравы, старое и новое мировоззрение. Экономика России: сель-

ское хозяйство, промышленность, ремесла, торговля. Образование и школа, развитие научных знаний; искусство Петровской эпохи. Судьбы европейской и традиционной культуры в петровской России.

Основные вехи политической истории России во второй четверти XVIII в., период дворцовых переворотов. Царствование Елизаветы Петровны. Век Екатерины II: просвещенный абсолютизм на русской почве. «Золотой век» дворянства. Развитие правовой системы в России. Россия и Европа в век Екатерины II. Культура эпохи просвещенного абсолютизма: основные тенденции, достижения, противоречия. Павел I. Армия и ее роль в русской истории XVIII в.

Значение XVIII в. для судеб русской цивилизации.

Россия XIX — начала XX в.: противоречия самодержавия и проблемы капиталистической модернизации. Александр I. Идеи реформации государства и общества и реальность. Отечественная война 1812 г. и ее значение для России. Сущность декабристов. Бюрократическое самодержавие в России (Николай I) и Европа. Охранительная политика Николая I. Общество николаевской России и его культура: основные тенденции, достижения и противоречия.

Кризис середины XIX в., поражение России в Крымской войне. Реформы Александра II как потребность социально-экономической, административно-политической, правовой и военной модернизации России. Капиталистическая модернизация экономики России и ее особенности. Россия в системе международных отношений 60—90 гг. XIX в.

Культура и образованность российского общества и ее связь с европейской культурой. Школа, университеты, наука в России во второй половине XIX — начале XX в. Русская общественная мысль и философия. Литература и изобразительное искусство, строительство и архитектура.

### Тема IX. Ведущие страны Европы и некоторые народы Азии в XVI—XIX вв.

Индия. Держава Великих Моголов в Индии. Бабур — основатель династии Великих Моголов. Акбар — правитель Могольской империи. Развитие городов. Политика поощрения ремесел и торговли. Союз с индусской знатью и политика веротерпимости. Колонизация португальцами южного побережья Индии. Деятельность христианских миссионеров. Деятельность английской, голландской и

французской Ост-Индской компаний в XVII в. Войны Индии с Ираном и Афганистаном. Английское господство в Индии с середины XVIII в. и его особенности. Капиталистическая модернизация Индии в середине XIX в. Распространение европейского образования. Индийские университеты. Возникновение общественно-политических организаций. Рост национального движения. Восстание сипаев.

**Китай.** Правление династии Мин в Китае в XVI — начале XVII в. Борьба против маньчжурских племен. Развитие городов. Рост частного предпринимательства. Раннекапиталистическая модернизация Китая. Крестьянская война (1628—1645 гг.). Свержение династии Мин и приход к власти маньчжурской династии Цин. Россия и Китай в период правления Цинской династии.

Установление официальных отношений западноевропейских стран с династией Цин в XVIII в. «Опиумные войны» в Китае. Миссионерская деятельность европейских стран в Китае. Влияние европейской культуры на китайское общество. Пропаганда реформ. Распространение утопических учений и восстание тайпинов. Англо-франко-китайская война 1856—1860 гг. Помощь Китаю европейских держав в подавлении восстания тайпинов. Договоры России с Китаем в середине XIX в. Завершение капиталистической модернизации во второй половине XIX в. Возникновение национальной интеллигенции и рост национального самосознания. Влияние европейской системы образования на китайское общество. Развитие общественно-политической мысли в Китае, издание газет. Пропаганда новых преобразований: создание сильной армии, распространение образования, поощрение торговли и промышленности.

**Япония.** Объединение Японии в конце XVI в. Правление династии Токугава. Реформы, направленные на укрепление дворянского государства. Политика самоизоляции Японии. Развитие частного предпринимательства с конца XVIII в. Борьба старого и нового мировоззрения. Влияние европейской культуры на японское общество. Отказ Японии в середине XIX в. от политики самоизоляции. Взаимоотношения Японии с европейскими странами, США и Россией в середине XIX в. Буржуазная революция 1867—1868 гг. и реформы 1868—1873 гг. Незавершенность буржуазных преобразований. Императорская власть и парламент в Японии во второй половине XIX в. Японо-китайская война 1894—1895 гг. Рост милитаризма и агрессивности Японии с конца XIX в.

## Тема X. Становление современной цивилизации

1. Итоги развития стран Западной Европы, США, Японии и России к началу XX в. Формирование современных государственно-политических и социальных структур. Основные идейно-политические течения.

Россия в начале XX в. Николай II. Политика правительства Витте и его реформы. Манифест 17 октября и становление многопартийности в России. Государственная дума в России. П. А. Столыпин и программа модернизации. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Первая мировая война и участие в ней России. Международная политическая обстановка накануне войны. Обострение противоречий между двумя военно-политическими блоками в Европе. Роль Германии и Англии в развязывании войны. Вступление России в войну. Западный и восточный фронты. Военачальники русской и германской армий.

2. Назревание общенационального кризиса в Германии, Австро-Венгрии и России. Экономическая разруха. Обострение социальных противоречий. Рост антивоенных настроений. Рост национально-освободительного движения в славянских регионах Австро-Венгрии; усиление левого крыла в социал-демократии Австро-Венгрии, Германии и России. Попытка либеральных реформ в Германии и России. Попытка либеральных реформ в Германии и тактика либеральной оппозиции в России. Февральская революция 1917 г. в России и конец династии Романовых. Двоевластие. Возникновение советов и создание Временного правительства. Г. Е. Львов, А. Ф. Керенский.

Октябрьский переворот и победа большевистской диктатуры в России. Международное положение и внутренняя обстановка в России после свержения самодержавия. Расстановка общественных и политических сил. Возвращение В. И. Ленина. В. И. Ленин, большевики и германское правительство. Временное правительство накануне большевистского переворота. Восстание 24—25 октября 1917 г. в Петрограде и победа большевиков. Первые антисоветские выступления. Главные очаги сопротивления советской власти. М. В. Алексеев, Л. Г. Корнилов, Б. В. Савинков.

Пролетарско-якобинский характер советской власти. Осуществление «клановой демократии» и «принципа революционной целесообразности». Репрессивный аппарат

большевиков — ВЧК. Первые репрессии. Германо-советские отношения. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы и начало сращивания партийной и государственной структур.

Распад Австро-Венгрии и Веймарская республика в Германии. Образование независимых государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. Рост рабочего движения в Западной Европе и США. Возникновение коммунистических партий. Образование Коммунистического и Социалистического Интернационалов. Итоги первой мировой войны для стран Европы и США. Парижская мирная конференция. «Русский вопрос». Мирные договоры с Германией и ее союзниками. Лига наций. Противоречия Версальской системы. В. Вильсон, Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо — творцы Версальского мира. Вашингтонская конференция. Позиция Японии и США на Дальнем Востоке.

Борьба против большевистского режима и гражданская война в России (1918—1920 гг.). Внутренние и внешние силы сопротивления советской власти. Белое движение. Военно-коммунистический эксперимент большевиков. Формирование административно-командной системы. Красный и белый террор. Завершение гражданской войны и утверждение советской власти на окраинах России.

3. Развитые страны Западной Европы, США и СССР в 20—30-е гг. Пути преодоления послевоенного кризиса в Англии, Франции, Германии и США. Экономическая и политическая стабилизация в этих странах. Либеральные и консервативно-индивидуалистические тенденции в политике и идеологии этих стран. Социал-демократия и ее интеграция в структуру рыночных отношений. Кризис 1929—1933 гг. Его причины и основные черты. Кризис идеологии свободного частно-собственнического предпринимательства. Рост национализма и авторитаризма в общественном сознании. Возникновение тоталитарных и авторитарных государств в Европе (Германия, Италия, Венгрия, Болгария, Румыния), в Азии (Япония). Победа итальянского и германского фашизма как проявление правого тоталитаризма. Внутренняя и внешняя политика германского и итальянского фашизма. Представительные демократии Западной Европы и США и их противостояние тоталитаризму и авторитаризму.

Советская Россия после гражданской войны. Кризис политики военного коммунизма. Крестьянские выступления против советской власти и Кронштадтский мятеж. Переход к нэпу. Образование СССР. Противоречия перехода

от гражданской войны к гражданскому миру. Укрепление большевистской диктатуры. Борьба с инакомыслием, религией и церковью. Ликвидация политической оппозиции и окончательное оформление однопартийной системы. Противоречия между нэпом и концепцией безтоварного социализма. Разгром внутривластной оппозиции.

Победа группировки И. В. Сталина и формирование режима личной власти. Экстенсивный путь индустриализации и массовая насильственная коллективизация. Формы репрессий против крестьянства. Сопrotивление коллективизации и его подавление. «Культурная революция» как форма тотального духовного порабощения.

Система режима диктатуры Сталина как форма проявления левого тоталитаризма. Политические судебные процессы. Командно-административное управление народным хозяйством. Социально-психологическая характеристика общества в СССР в 20—30-е гг.

4. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза. Международный кризис 1939 г. Агрессивные акты Германии. Англо-франко-советские переговоры и их провал. Советско-германский пакт о ненападении, договор СССР с Германией о дружбе и границах и секретное приложение к договору. Нападение Германии на Польшу и начало второй мировой войны. Агрессивные планы и внешнеполитические мероприятия СССР (присоединение к СССР прибалтийских государств, участие СССР в разделе Польши, советско-финская война).

Начало Великой Отечественной войны Советского Союза и создание антифашистской коалиции. Военно-политическое положение СССР накануне войны. Массовые репрессии. Нападение Германии на СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны и их причины. Героическая оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя и других городов. Начало народной борьбы на оккупированной территории. Самоотверженная работа советских людей в тылу.

Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и провал плана «молниеносной войны». Нападение Японии на США. Оформление антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в ходе войны и заключительный этап войны в Европе. Действия союзников в 1942 г. Африканский театр военных действий. Война на Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Сталинградское сражение и его значение. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии ле-

том и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Подъем движения сопротивления в Европе. Крах режима Муссолини в Италии. Тегеранская конференция и ее решения.

Наступление Красной Армии в 1944 г. и полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Создание ООН. Берлинская операция советских войск и разгром фашистской Германии. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция.

Окончание второй мировой войны. Разгром Японии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Применение США атомной бомбы. Вклад СССР в разгром Японии. Политические итоги второй мировой войны.

5. Мир после второй мировой войны (вторая половина 40—70-е гг.). Послевоенное устройство мира. Взаимоотношения между державами антигитлеровской коалиции после войны. Парижская мирная конференция. Нюрнбергский и Токийский процессы над главными военными преступниками. Структура и задачи ООН. Начало «холодной войны» и гонки вооружений. План Маршалла. Создание НАТО и Варшавского Договора. Образование мировой системы социализма.

СССР во второй половине 40—70-х гг. Восстановление разрушенного народного хозяйства и его цена. Социально-экономическая и национальная политика. Образ жизни людей послевоенных лет. Новая волна политических и идеологических репрессий.

Кризис режима. Смерть Сталина. Борьба за власть. Н. С. Хрущев и начало демократизации общественной жизни. Экономическая и социальная политика. Наука и образование.

Возврат Хрущева к командно-административным методам в управлении. Политическая и силовая борьба с инакомыслием. Использование оппозицией общественного недовольства в стране и смещение Хрущева.

Хозяйственные реформы 60—70-х гг. и причины их неудачи. Замедление темпов развития экономики и социальной сферы. ВПК. Рост теневой экономики. Деформация в социальной, политической сфере и международных отношениях.

Деятельность Л. И. Брежнева и концепция «развитого социалистического общества». Диссидентское и правозащитное движение. Заявление о мирной политике СССР и агрессивные внешнеполитические акты.

Ведущие страны Западной Европы и США в 40—

70-е гг. Неоконсервативный и неолиберальный пути социально-экономического и политического развития. Партийно-политическая организация общества в государствах Европы и США. Роль социал-демократических и социалистических партий в странах Западной Европы. Изменения в социальной структуре и общественном сознании. Укрепление представительной демократии. Ведущие политические лидеры государств Западной Европы и США.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 40—80-е гг. Крах германского фашизма и начало народно-демократических преобразований в Центральной и Юго-Восточной Европе. Утверждение в этих странах советской модели социально-экономического и политического развития. Создание Организации Варшавского Договора.

Экономические реформы 60-х гг.: попытки интенсификации и модернизации общественного производства. Нарастание трудностей, противоречий и деформаций в экономической и социально-политических сферах. Попытки демократизации в Чехословакии и подавление их Организацией Варшавского Договора. Кризис начала 80-х гг. в Польше и введение военного положения.

6. СССР, страны Западной и Восточной Европы и США в 80—90-е гг. Изменения в партийно-государственном руководстве после смерти Брежнева. Деятельность Ю. В. Андропова, М. С. Горбачев и новая попытка демократизации общества. «Новое политическое мышление» и его результаты. Конец «холодной войны». Новое осмысление прошлого.

Концепция перестройки, «обновления социализма». Противоречия общественного сознания. Радикалы и консерваторы. Начало формирования многопартийности. Противоречивость и непоследовательность политического руководства. Обострение политической борьбы на рубеже 80—90-х гг. События в Тбилиси, Сумгаите, Баку, Вильнюсе. Обострение национальных отношений. Подготовка нового союзного договора. Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Суверенизация.

Провозглашение государственного суверенитета РСФСР. Выборы народных депутатов и президента РСФСР. События августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Начало экономической реформы в Российской Федерации: достижения, трудности, просчеты. Политическая борьба либерал-демократов, некоммунистов, национал-патриотов. Россия и СНГ. Россия и международное

сообщество. Сближение России с европейским сообществом и США.

Кризис и крушение социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Распад мировой системы социализма. Нарастание кризисных явлений во второй половине 80-х гг. Попытки обновления в Польше и Венгрии, их провал и крушение социализма. Крах социализма в Чехословакии, ГДР, Румынии, Болгарии, Албании и Югославии. Распад Югославии на отдельные государства. Гражданская война и национальные конфликты. Крушение социалистической системы: ликвидация СЭВ и ОВД. Включение стран Центральной и Юго-Восточной Европы в систему рыночных отношений.

Страны Западной Европы и США в 80—90-е гг. Второй этап НТР (технологическая революция). Интернационализация рыночной экономики. Процессы экономической и политической интеграции. Усиление неоконсервативных тенденций в идеологии и политике западноевропейских стран и США в конце 80-х — начале 90-х гг. Отказ от политики противостояния и тенденции дальнейшего сближения между странами.

7. Восток и Запад в XVII—XX вв. Исторические основы и типы цивилизаций Востока. Состояние общества стран Запада и Востока, его культура и экономика в начале нового времени. Характер связей и контактов между Западом и Востоком в XVII—XVIII вв.

Переход от торгового партнерства к колониальным захватам в XVIII в. Общие черты и особенности европейских колониальных режимов в Индии, Индонезии, Индокитае. Работоторговля. Характер европейской колонизации Африки. Столкновение и взаимодействие цивилизаций. Китайский и японский варианты преодоления последствий изоляции. Попытки «европеизации» Турции в XIX в. Капитализм, привнесенный европейцами, и национальный капитализм в азиатских странах: общее и особенное.

Изменение характера связей между Западом и Востоком в конце XIX — начале XX в. Внутренние и внешние факторы в иранской, младотурецкой и синьхайской революциях начала XX в. Рост национализма в Азии и Европе. Панисламизм и начало консолидации мусульманского мира. Феномен Японии. Внутренние и внешние причины ее превращения в развитую державу.

Воздействие первой мировой войны на отношения между Западом и Востоком. Попытки модернизации британского колониального режима в Индии. Затяжной полити-

ческий кризис и революция 1925—1927 гг. в Китае. Трагедия распада страны и поиски специфического пути развития Китая. Становление авторитарных и тоталитарных режимов в независимых странах Азии межвоенного периода (Япония, Турция, Иран). Сочетание национальной основы с влиянием на них европейского фашизма. Значение европейско-азиатских контактов 20—30-х гг. для экономики и культуры стран Востока.

Роль стран Востока во второй мировой войне. Победа СССР и стран антигитлеровской коалиции над странами фашистского блока — пролог крушения колониальной системы как формы взаимодействия цивилизаций Востока и Запада.

Поиск новых форм взаимоотношений между Западом и Востоком в условиях послевоенного мира. Британское Содружество Наций. Военные блоки СЕНТО, СЕАТО и др. Влияние СССР и государств советского блока на социально-экономическую, политическую и культурную ориентацию стран Востока. «Холодная война» и страны «третьего мира».

Выход Японии в ряд наиболее развитых стран мира. Структурная перестройка экономики и сохранение национальной духовной культуры.

Путь КНР от «большого скачка в социализм» к политике «четырёх модернизаций». Национальная основа для возрождения капиталистического уклада. Вопрос об отношении к конфуцианству в китайском обществе.

Приход Индии к независимости. Наследие британского колониального режима в оценке лидеров ИНК. Гибкость социально-экономической политики ИНК в 50—60-е гг. Индийский капитализм и традиционные структуры общества. Значение религиозного и этнического факторов для развития Индии.

Появление независимых мусульманских государств (Пакистан, Индонезия, Ирак, Сирия, Ливан, Египет, Алжир и др.). Консолидация современного мусульманского мира и противоречия в нем. Политическая роль ислама. Теократические режимы в Иране и Афганистане. Исламский фундаментализм как способ противостояния цивилизации Запада.

Причины быстрой деколонизации африканского континента в 50—80-е гг. Характер связей независимых государств Африки с бывшими метрополиями, США и СССР. Малоэффективность иностранной помощи. Основные проблемы экологии, демографии, политики, экономики и куль-

туры стран Тропической и Южной Африки. Перспективы взаимодействия цивилизаций Запада с афро-азиатским миром.

#### ЛИТЕРАТУРА

- Александров В. В.* Новейшая история стран Европы и Америки, 1945—1986. — М., 1988.
- Античная Греция. — М., 1983. — Т. 1—2.
- Буржуазия и Великая Французская революция. — М., 1989.
- Властелины Рима: Биографии римских императоров от Адриана до Диоклетиана. — М., 1992.
- Галкин А. А., Рахмиров П. Ю.* Консерватизм в прошлом и настоящем. — М., 1987.
- Головатенко А. Ю.* Тоталитаризм XX в. — М., 1992.
- Городская жизнь в средневековой Европе. — М., 1987.
- Древнерусские города в древнескандинавской письменности. — М., 1987.
- Де Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. — М., 1992.
- История новейшего времени стран Европы и Америки (1918—1945). — М., 1989.
- Ивонин Ю. Е.* У истоков европейской дипломатии нового времени. — Минск, 1984.
- Карамзин Н. М.* История государства Российского (любое издание).
- Кертман Л. Е., Рахмиров П. Ю.* Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX—XX вв. — М., 1984.
- Ключевский В. О.* Курс русской истории (любое издание).
- Кнабе Г. С.* Древний Рим — история и повседневность. — М., 1986.
- Культура Древнего Рима. — М., 1985. — Т. 1—2.
- Лозинский С. Г.* История папства. — М., 1983.
- Матюшин Г. Н.* Три миллиона лет до начала эры. — М., 1986.
- Новейшая история 1898—1990: Материалы к учебнику для 11 класса средней школы. — М., 1991.
- Наше отечество: опыт политической истории. — М., 1991. — Ч. 1—2.
- Пушкарев С. Г.* Очерк русской истории. — М., 1991.
- Сахаров А. М.* Очерки истории русской культуры. — М., 1989.
- Смирнов В. П., Посконин В. С.* Традиции Великой Фран-

цузской революции в идейно-политической жизни Франции. — М., 1991.

*Соловьев С. М.* История России с древнейших времен (любое издание).

США: консервативная волна. — М., 1984.

*Строгецкий В. М.* Полис и империя в классической Греции. — Н. Новгород, 1992.

*Сороко-Цюпа О. С., Смирнов В. П., Посконин В. С.* Мир в начале XX в. 1898—1918: Материалы к курсу «Новая история для 10 класса средней школы». — М., 1992.

Фашизм и антидемократические режимы в Европе (начало 20-х — 1945 гг.). — М., 1981.

*Фролов Э. Д.* Факел Прометея: Очерки античной общественной мысли. — Л., 1991.

*Хайек Ф. Ф.* Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. — М., 1992.

*Хайек Ф. Ф.* Дорога к рабству//Вопросы философии. — 1990. — № 10—12.

## СОДЕРЖАНИЕ

История религии . . . . .	5
Мировые религии . . . . .	18
Российская цивилизация . . . . .	38
Основные вехи истории человечества . . . . .	45

Учебное издание

Программы для общеобразовательных  
учебных заведений

## ИСТОРИЯ

История религии  
Мировые религии  
Российская цивилизация  
Основные вехи истории человечества

Зав. редакцией **А. И. Самсонов**  
Редактор **В. В. Артемов**  
Младший редактор **О. В. Мальцева**  
Художественный редактор **Т. Г. Никулина**  
Технические редакторы **О. В. Прокофьева, Н. Н. Матвеева**  
Корректор **И. Б. Окунева**

Н/К

Сдано в набор 14.02.94. Лицензия ЛР № 010001 от 10.10.91. Подписано к печати 08.06.94. Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Бумага типографская № 2. Гарнитура Литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 3,36. Усл. кр.-отт. 3,36. Уч.-изд. л. 3,23. Тираж 101-150 экз. Заказ 1579.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение»  
Комитета Российской Федерации по печати.  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Областная типография управления печати и информации администрации  
Ивановской области. 153628, г. Иваново, ул. Типографская, 6.

В 1994 г. В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
ВЫХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ  
ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ:

*Матюшин Г. Н.* Археологический словарь.

*Ботвинник М. Н.* и др. Мифологический словарь.

*Манько А. В.* Чтения об особах Российского императорского дома.

*Немировский А. И.* Легенды и мифы Древнего Востока.

*Обухова Л. А.* Чтения по русской истории.

*Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Ключи к тайнам Клио.

