

ANGERPOINTNER

Oberstufen-Stoffplan

für bayerische
Volksschulen

Geschichte
Sozialkunde

BY
(1965)

Teil

In der Reihe unserer farbigen Sachbücher erschien:

WIR ERLEBEN DIE GESCHICHTE

Ein Arbeitsbuch für den Geschichtsunterricht

Band 1, für das 5. und 6. Schuljahr, lernmittelfrei genehmigt

von Dr. Werner Glogauer und Karl Friedrich Voraus.

240 Seiten mit 250 meist mehrfarbigen Illustrationen, Halbleinen zellglasiert DM 8,80

Band 2, für das 7. und 8. Schuljahr, von Dr. Johannes Hampel und Franz Seilnacht —
in Vorbereitung

WIR ERLEBEN DIE GESCHICHTE vermittelt dem Schüler durch eindrucksvolle Erzählungen und Berichte, anhand sorgfältig ausgewählter Quellentexte und durch zahlreiche Illustrationen, Kartenzeichnungen, Bildkarten, Bildreihen und Tabellen eine lebendige Begegnung mit der geschichtlichen Welt. Die Epochen und Begebenheiten werden durch einzelne Gestalten und typische Begebenheiten exemplarisch repräsentiert und anschaulich. Im Hinblick auf die methodische Anlage und Durchführung der einzelnen Einheiten. Knappe Zusammenfassungen am Schluß eines jeden größeren Abschnitts enthalten den wesentlichen Sachverhalt.

WIR ERLEBEN DIE GESCHICHTE ist ein Arbeitsbuch für Schüler. Der Lehrer kann es entsprechend seiner Konzeption unterschiedlich einsetzen. Die Arbeitsaufgaben, die der Rückblick auf die Zusammenhänge dienen, können ebenso im Frontalunterricht wie in der Einzel- oder Gruppenarbeit bewältigt werden. Wo es sich aus dem Stoff ergibt, regen sie die Schüler zu einzelnen geschichtlichen Ereignissen unter einem übernationalen Blickpunkt zu verknüpfen. In lebendige Beziehung zur Gegenwart oder zur Heimat zu setzen. — Die Hinweise zur Arbeit mit dem Atlas sind in den neuen Richtlinien für die Oberstufe.

Ein Urteil von vielen:

„Ausgezeichnet in der Darstellung, herrlich überlegt und auch durchführbare Arbeitsaufträge. Viele Möglichkeiten zum Vertiefen, Klären, Einprägen! Begrüßenswert der Bezug auf bayerische Geschichte und zu den Ge-
schulrätin M. Z. in L.

Georg-Eckert-Institut BS78



1 127 551 0

In Vorbereitung:

WIR LEBEN IN FREIHEIT

Ein Arbeitsbuch zur Sozialkunde von Hans Heinrich

ca. 208 Seiten mit zahlreichen, meist mehrfarbigen Illustrationen

BAYERISCHER SCHULBUCH-VERLAG

8 München 19, Hubertusstraße 4, Postfach 87

Oberstufen-Stoffplan

für die bayerischen Volksschulen

nach den ministeriellen Richtlinien 1963

herausgegeben von

ALOIS ANGERPOINTNER

2. Teil

Geschichte Sozialkunde

ausgearbeitet von

Karl Bader, Wilhelm Braun, Heinz Günther Hager, Robert Kubiczek,
Martin Neumair, Heinrich Rothenberger, Georg Siegl, Josef Unger,
Helmut Vierthaler, Ernst Wengert und Otto Zoth

~~Internationales Schulbuchinstitut~~

~~Braunschweig~~

~~— Bibliothek —~~

1965



VERLAG DR. F. P. DATTERER & CIE., FREISING

Georg-Eckert-Institut

für internationale Schulbuchforschung

Braunschweig

— Bibliothek —

SB 10 017

Satz, Druck und Bindearbeiten:

Graphische Betriebe Dr. F. P. Datterer & Cie. — Inh. Sellier — Freising

Z-V BY

A-17(1965)

Einführung

Der vorliegende Oberstufen-Stoffplan soll in erster Linie als Arbeitserleichterung und zur Zeitersparnis dem Lehrer der wenig gegliederten Volksschule dienen; aber auch für den der vollausgebauten wird er von großem Nutzen sein. Er kann selbstverständlich nicht für alle Schulverhältnisse die Ideallösung einer Lehrplangestaltung nach den Oberstufenrichtlinien 1963 bieten. Es wurde lediglich versucht, die Stofffülle der Oberstufenrichtlinien so zu ordnen und in eine übersichtliche Form zu bringen, daß sie zeitlich zu bewältigen ist. Im allgemeinen wird für eine Woche eine Unterrichtseinheit mit fünf Einzelthemen angeboten, die jedoch nicht alle unbedingt erarbeitet werden müssen. Es werden die hierzu jeweils passenden Texte sämtlicher in Bayern zugelassenen einschlägigen Schulbücher mit Seitenangaben genannt. Ebenso wird auf die entsprechenden Abschnitte in den bekanntesten Lehrerhandbüchern hingewiesen sowie auf geeignete Lehr- und Arbeitsmittel, Lichtbildreihen und Filme. Damit ist einerseits eine reichliche Auswahl möglich, andererseits kann jeder Lehrer seine Vorbereitungen für jede Unterrichtsstunde nach den an seiner Schule eingeführten Schulbüchern treffen.

Der Oberstufen-Stoffplan gliedert sich in 4 Teile:

1. Teil Erdkunde
2. Teil Geschichte
Sozialkunde
3. Teil Naturkunde
Menschenkunde
4. Teil Naturlehre
Verkehrserziehung

Alle 4 Teile haben durchgehend das gleiche übersichtliche Schema:

1. Themenauswahl
2. Die einschlägige Fachliteratur, gegliedert in Vorbereitungswerke und Schülerbücher
3. Die möglichen Anschauungsmittel
4. Die Ausweitung auf die Fächer der deutschen Sprache
5. Die Anwendung für Zeichnen, Werken, Rechnen und Singen.

Für die praktische Durchführung werden folgende Jahresreihen und nachfolgend ein Fächerverteilungsplan für die einzelnen Wochen als unverbindlicher Vorschlag angeboten: Verbindungsvorschläge der Jahresreihen:

Jahresreihe I Naturkunde: Haus und Hof, Gärten und Parkanlagen
Naturlehre: Mechanik, Magnetismus, Mineralien
Menschenkunde: Bewegungsapparat und Haut
Erdkunde: Westen (Blumen-Holland, Gärten, Plantagen)
Geschichte: Karl d. Große, Beginn der Neuzeit, Absolutismus, Entstehung der USA, französische Revolution, EWG, Nato)
Sozialkunde
Verkehrserziehung

Jahresreihe II Naturkunde: Feld und Wiese
Naturlehre: Wärmelehre, elektrische Energie, Verbrennungsmotor

Menschenkunde: Ernährung, Blutkreislauf
 Erdkunde: Osten (Getreide, Mais, Reis, Hirse, Erdöl)
 Geschichte: Völkerwanderung, Ritterzeit, Bismarck, Ostdeutschland
 Sozialkunde
 Verkehrserziehung

Jahresreihe III Naturkunde: Wald
 Naturlehre: Gase, Flüssigkeiten, Metalle
 Menschenkunde: Atmung, Blutkreislauf
 Erdkunde: Süden (Urwälder, Vulkan)
 Geschichte: Griechen und Römer, Kirchentrennung, deutsche Freiheits-
 und Einigungsbestrebungen, 1. Weltkrieg, Zweiteilung Deutschlands
 Sozialkunde
 Verkehrserziehung

Jahresreihe IV Naturkunde: Wasser und Moor
 Naturlehre: Wasserkräfte, Optik, Akustik
 Menschenkunde: Nerven und Gehirn, Sinnesorgane
 Erdkunde: Norden (Meer, Arktis)
 Geschichte: Germanen und Römer, 30jähriger Krieg, soziale Frage, UNO
 Sozialkunde
 Verkehrserziehung

| Monat | Unterrichtswochen und besondere Anlässe | Unterrichtsfächer | | | |
|-----------|---|-------------------|-------------|---------------|-------------|
| September | 3 Schulanfang | Naturkunde | Erdkunde | Geschichte | — |
| Oktober | 4 | Sozialkunde | Naturkunde | Naturlehre | Erdkunde |
| November | 4 | Geschichte | Naturkunde | Erdkunde | Naturlehre |
| Dezember | 3 Weihnachten | Geschichte | Naturlehre | Menschenkunde | — |
| Januar | 3 Weihnachten und Zeugnis- vorbereitung | Erdkunde | Geschichte | Menschenkunde | — |
| Februar | 4 | Naturlehre | Sozialkunde | Erdkunde | Geschichte |
| März | 4 | Geschichte | Erdkunde | Naturlehre | Sozialkunde |
| April | 3 Ostern | Geschichte | Naturkunde | Erdkunde | — |
| Mai | 3 Pfingsten | Naturkunde | Sozialkunde | Geschichte | — |
| Juni | 4 | Erdkunde | Naturkunde | Naturlehre | Geschichte |
| Juli | 2 Zeugnis und Schulschluß | Erdkunde | Naturkunde | — | — |
| Ergibt | 37 Unterrichtswochen | | | | |

Freude an der Arbeit nach dem vorliegenden Plan und viel Erfolg wünscht

der Herausgeber

1. Abschnitt

Der Stoffplan für Geschichte

Der Oberstufen-Stoffplan für Geschichte nennt 33 Themen, die für die Unterrichtsarbeit an der wenig gegliederten Schule in vier Jahresreihen aufzugliedern sind. Dabei wurde das letzte Thema „Das Ringen um eine neue Ordnung der Welt“ als so gehaltvoll und wichtig erachtet, daß es auf die vier Jahresreihen aufgeteilt wurde. Es steht nun jeweils — mit einer anderen Untergliederung — als Schlußthema des Jahresstoffes. Es bietet einerseits die Möglichkeit zum Gegenwartsunterricht, andererseits kann der Versuch eines Ausblickes gemacht werden.

Diese 36 Themen sind nicht mehr aufgeteilt nach den alljährlich wechselnden Blickrichtungen: Kultur, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik. Die Richtlinien 1963 sehen diese Aufteilung nicht mehr vor — eine Reihe gewichtiger Gründe spricht dagegen. Sollte jemand diese Art noch vorziehen, so steht dem durch die Aufgliederung dieses Werkes nichts entgegen.

Bei der Betrachtung der Jahresreihen könnte der Eindruck entstehen, zwischen den einzelnen Themen seien zu große Lücken, zu große Zeitabschnitte. Lücken sind immer eine Frage der Betrachtungsweise. Nicht zuletzt zwingt uns die Zeit, die wir ja so wenig haben, die Lücken eher zu vergrößern. Abgesehen davon, daß jeder Lehrer sein Wochenthema mit einem Rückblick beginnen wird und mit einem Ausblick enden läßt, sind die Ziele des Geschichtsunterrichts ganz anderer Natur, als möglichst lückenloses Darstellen der Zeitabläufe.

Inhaltsübersicht

Jahresreihe I

für Stadtschulen Seite

| | | |
|--|-----------|----|
| 1. Aus der Vor- und Frühgeschichte unserer Heimat | 5. Schjg. | 7 |
| 2. Karl der Große und das christliche Frankenreich | 5. Schjg. | 10 |
| 3. Kunstschaffen im Mittelalter | 6. Schjg. | 12 |
| 4. Beginn einer neuen Zeit | 6. Schjg. | 14 |
| 5. Zeit der unumschränkten Herrscher | 7. Schjg. | 18 |
| 6. Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika | 7. Schjg. | 21 |
| 7. Französische Revolution | 7. Schjg. | 23 |
| 8. Kampf um die Weltgeltung | 8. Schjg. | 25 |
| 9. Ringen um eine neue Ordnung der Welt | 8. Schjg. | 27 |

Jahresreihe II

| | | |
|--|-----------|----|
| 1. Zeitenwende | 5. Schjg. | 28 |
| 2. Aus der Zeit der Völkerwanderung | 5. Schjg. | 29 |
| 3. Leistungen der Mönche | 6. Schjg. | 31 |
| 4. Staufenzzeit und Hochblüte des Rittertums | 6. Schjg. | 33 |
| 5. Großmächte im Werden | 7. Schjg. | 36 |
| 6. Napoleon | 7. Schjg. | 39 |
| 7. Die innere Situation des Bismarckreiches | 8. Schjg. | 42 |
| 8. Das „Dritte Reich“ und sein Zusammenbruch im 2. Weltkrieg | 8. Schjg. | 44 |
| 9. Ringen um eine neue Ordnung der Welt | 8. Schjg. | 47 |

Jahresreihe III

| | | |
|--|-----------|----|
| 1. Griechen und Römer | 5. Schjg. | 48 |
| 2. Entstehung des mittelalterlichen Reiches | 5. Schjg. | 50 |
| 3. Bauerntum im Mittelalter | 6. Schjg. | 52 |
| 4. Zeit der Kirchentrennung | 6. Schjg. | 54 |
| 5. Aus der Blütezeit des deutschen Geisteslebens | 7. Schjg. | 57 |
| 6. Deutsche Freiheits- und Einigungsbestrebungen | 7. Schjg. | 60 |
| 7. Erster Weltkrieg | 8. Schjg. | 63 |
| 8. Bayern und Deutschland nach dem 2. Weltkrieg | 8. Schjg. | 66 |
| 9. Ringen um eine neue Ordnung der Welt | 8. Schjg. | 69 |

Jahresreihe IV

| | | |
|---|-----------|----|
| 1. Germanen und Römer | 5. Schjg. | 70 |
| 2. Ausbreitung des Christentums in unserer Heimat | 5. Schjg. | 73 |
| 3. Freie Städte und ihre Bürger | 6. Schjg. | 75 |
| 4. Dreißig Jahre Krieg | 6. Schjg. | 78 |
| 5. Kleindeutsche Einigung durch Bismarck | 7. Schjg. | 81 |
| 6. Industrielle Revolution | 8. Schjg. | 83 |
| 7. Die soziale Frage | 8. Schjg. | 86 |
| 8. Von der Demokratie zur Diktatur | 8. Schjg. | 89 |
| 9. Ringen um eine neue Ordnung der Welt | 8. Schjg. | 92 |

Aus der Vor- und Frühgeschichte unserer Heimat

Wie sich die Menschen der Urzeit ernährten
 Am Wohnplatz der großen Jäger
 Von den ersten Ackerbauern
 Die Bronzezeit — eine neue Zeit bricht an
 Ein neues Metall verdrängt die Bronze

Literatur

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| <i>Scherl I</i> | Mammutjäger leben in unserer Heimat | 9 |
| | Die Menschen ernten Getreide und zähmen Tiere | 14 |
| | Die Menschen lernen Metalle kennen | 17 |
| | Die Menschen bearbeiten das Eisen | 21 |
| <i>Nett B I</i> | Die Eiszeiten und die Zwischeneiszeiten | 5 |
| | Die ersten Menschen in unserer Heimat | 6 |
| | Die Menschen lernen den Ackerbau | 7 |
| | Die Bronze verändert das Leben | 11 |
| | Eisen verdrängt die Bronze | 12 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Höhlenbewohner der Urzeit (Sammler und Jäger) | 20 |
| | Der Mensch wird sesshaft und Bauer | 23 |
| | Der Mensch erfindet die Bronze | 25 |
| | Der Mensch verwertet das Eisen | 26 |
| | Die Kelten | 26 |
| <i>Mann I</i> | Von den frühesten Menschen | 8 |
| | Jäger und Sammler werden sesshaft (Die Jungsteinzeit) | 9 |
| | Die Bronzezeit in Germanien | 10 |
| | Bronzezeit — eiserne Zeit! | 11 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1901</i> | Sammler und Jäger | 1—16 |
| <i>1902</i> | Hirten, Bauern, Händler | 1—16 |
| <i>Tellus GA 1</i> | Aus grauer Vorzeit | 1 |
| | Bei den Höhlenbewohnern der älteren Steinzeit | 1 |
| | In einem Dorf der jüngeren Steinzeit | 5 |
| <i>GA 2</i> | Die Germanen lernen die Metalle kennen | 1 |
| <i>GB 6</i> | Die Germanen der Bronze- und Eisenzeit | 3 |
| <i>GD 20</i> | Geschichte des Handwerks | 1 |
| | Handfertigkeit führt zu Handwerk | 1 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 1</i> | Die Zeitenuhr | 2 |
| | Der Urmensch wird gefunden | 3—5 |
| | Lebensweise der Urmenschen — Jagd auf Mammut — | |
| | Auf der Rentierjagd | 5—8 |
| | Kinder entdecken eine Bilderhöhle | 8—11 |
| | Wie der Mensch zum Pflug kam | 11—13 |
| | In der Bronzezeit | 13f. |
| | Vom Holz zum Eisen — Das Eisen hilft die Welt erobern | 14—16 |

| | |
|--------------------|---|
| Filme | Ausgrabungen aus der Steinzeit, <i>F 263</i> |
| Lichtbilder | Steinzeitliche Höhlenmalerei, <i>R 248</i> ; Bilder zur Vorgeschichte, <i>HR 11</i> ; Vorgeschichtliche Funde im Kreis Freising, <i>HR 12</i> |
| Bilder | |
| <i>Schulmann</i> | Geschichtsfries 1. Teil, <i>Nr. 4046</i> Steinzeitliche Höhlenmalerei, <i>Nr. 4092</i> |
| <i>Tellus</i> | Dorf der Steinzeit, <i>III/1</i> |

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Vor vielen Millionen Jahren | 302 |
| | Die ersten Jäger | 303 |
| | Gezähmtes Feuer | 304 |
| | Der erste Pflug | 307 |
| | Beim Bronzeschmied | 308 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Der Felhändler im Pfahlbaudorf | 310 |
| | Wie der Mann ohne Namen das Feuer zähmte | 201 |
| | Vier Jungen und ein Hund geraten in die Eiszeit | 203 |
| | Jäger der Eiszeit | 207 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Boten einer neuen Zeit | 210 |
| | Wie der Mann ohne Namen das Feuer zähmte | 240 |
| | Die Fallgrube | 243 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Bronzegießer (Umstand der Art und Weise) | 42/5 |
| | Hausbau im Pfahlbaudorf (Ergänzung) | 39/2 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Hausbau im Pfahlbaudorf (Ergänzung) | 23/3 |
| | Bronzegießer (Umstand der Art und Weise) | 26/5 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Aus der Vorzeit | 11—14 |
| | Bildbeschreibung | 11 |
| | Hauptwort: Zusammensetzung, Beifügung | 12 |
| | Eigenschaftswort -ig | 12 |
| | Wortreihen | 13 |
| | Ein Schwert wird gegossen (Nachschrift) | 14 |
| <i>Alschner II</i> | Menschen der Urzeit | 11—16 |
| <i>Ibler I</i> | Bei den Jägern der Urzeit (Zeitenwandel der Zeitwörter, Vorsilbe ur-) | 43 |
| | Die Urzeitmenschen bearbeiten den Stein (Umstand des Ortes; Rechtschrift ts, ds) | 44 |
| | Beim Bronzegießer (Umstandsbestimmung des Grundes; Verhältniswörter, Gebrauch des 2. Falles) | 48 |
| | Keltendorf (Umstand des Grundes; Unterscheidung von ss und ß) | 49 |

Schlagbauer B III
Schlagbauer A III

Menschen in der Eiszeit (Diktat)
Menschen in der Eiszeit (Diktat)

146/33
95/4

Sachzeichnen

Kollmannsberger IV

| | |
|--|-------|
| Altsteinzeit | 1 |
| Kunst der Eiszeitmenschen | 2 |
| Jungsteinzeit, Jungsteinzeit in Bayern | 3f. |
| Bronzezeit, Bronzezeit in Bayern | 5f. |
| Eisenzeit | 7f. |
| <i>Schneid</i> Urmensch | 9 |
| Jagdtiere | 10 |
| Steinzeitmensch | 11—13 |
| Pfahlbauten | 14f. |
| Totenbestattung | 16 |
| Blockhaus, Jagd | 17f. |
| Bronzeschmied | 19 |

Zeichnen

Illustration: Auf der Bärenjagd
Bronzegeräte und Bronzeschmuck

Werken

Steinbohrmaschine
Schmuck aus Kupferblech

Karl der Große und das christliche Frankenreich

Die Hausmeier verteidigen Europa gegen den Islam

Karl erweitert das Frankenreich (Unterwerfung der Langobarden, Sachsen, Bayern)

Karls Verdienste in Kunst, Wissenschaft und Religion

Wie Karl der Große sein Reich regiert

Bayerische Siedler im Südosten

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Scherl I</i> | Karl der Große wird König der Franken | 83 |
| | Karl der Große unterwirft Langobarden, Sachsen und Bayern | 85 |
| | Karl der Große wird zum Kaiser des Abendlandes gekrönt | 84 |
| | Karl der Große schützt und regiert das Frankenreich | 88 |
| <i>Nett B I</i> | Die Nachfolger Karls teilen das Frankenreich | 96 |
| | Das Reich der Franken — Der Islam | 37 |
| | Erweiterung des Frankenreiches durch Karl den Großen | 38 |
| | Karls Krönung zum Kaiser | 40 |
| <i>Bayerl.-Steidle I</i> | Verwaltung, Kunst und Wissenschaft | 43 |
| | Schicksal des Frankenreiches nach Karls Tod | 45 |
| | Karl Martells große Tat | 62 |
| | Karl der Große, König der Franken | 63 |
| | Karl wird römischer Kaiser | 68 |
| | Wie Karl sein Reich lenkte | 69 |
| | Karls Reich zerfällt | 71 |
| <i>Mann I</i> | Siedler im Donauland und Ostalpenraum | 131 |
| | Chlodwig gründet das Frankenreich | 28 |
| | Karl der Große gründet ein mächtiges Frankenreich | 30 |
| | Wie Karl der Große sein Reich verwaltete | 31 |
| <i>Mann V</i> | Karls des Großen Reich zerfällt | 32 |
| | Die Franken treten Westroms Erbe an | 28 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1906</i> | Christliches Abendland: | |
| | Harun der Gerechte und Karl der Große | 7 |
| <i>Tellus GB 9</i> | Die Kaiserkrönung | 9 |
| | Karl der Große unter den Seinen | 10 |
| | Die feinen Kleider | 11 |
| | Karl der Große und Widukind | 12 |
| | Karl Martell, Retter des Abendlandes | 5 |
| | Ein König wird Kaiser | 2 |
| | Gaugrafen, Markgrafen und Sendgrafen | 6 |
| <i>GA 6</i> | Grundherren und Bauern | 8 |
| | König Karl und Herzog Widukind | 2 |
| <i>GB 10</i> | Wie Karl sein Reich verwaltete | 3 |
| | Wie Karl Kaiser wurde | 6 |
| | Das fränkische Weltreich zerfällt | 1 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 6</i> | Karls Persönlichkeit | 2 |
| | Der Krieg gegen die Sachsen | 3 |
| | Die Ausrottung des Heidentums in Sachsen | 4 |
| | Die Kaiserkrönung (800) | 6 |
| | Karls Sorge für die Erziehung | 9 |
| | Karls des Großen Sorge für die Landwirtschaft | 10 |
| | Die Teilung des Frankenreiches 843 | 15 |

Filme Ein fränkisches Fürstengrab, *FT 479, F 479*; Das Heiligtum der Krone, *FT 455*

Bilder

Schulmann Die Krönungsinsignien des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, *Nr. 4085*; Geschichtsfries, *Nr. 4046*; Teilung des Karolingerreiches, *Nr. 4082*

Tellus Die Krönung Karls des Großen, *I/3*; Widukind unterwirft sich Karl dem Großen, *III/4*

Lesen

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Stadt an der Frankenfurt | 325 |
| | Kaiser Karl in der Schule | 326 |
| | Der Kaiser ist tot | 327 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Kaiser Karl hält Prüfung | 214 |
| | Rolands Horn | 215 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Kaiser Karl hält Prüfung | 268 |
| | Harun der Gerechte und Karl der Große | 268 |
| | Rolands Horn | 270 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | In der Pfalz zu Aachen (Das Satzgefüge) | 48 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Zur Zeit Karls des Großen und der Sachsenkaiser sprach man althochdeutsch | 117 |
| | Alte Monatsnamen | 117 |
| <i>Alschner II</i> | Karl der Große (Satzweiterung, Großschreibung von Verben, Satzgefüge) | 94 |
| | Karl der Große und die deutschen Monatsnamen | 95 |
| | Kaiser Karls Pfalzen (Lehnwörter) | 98 |
| <i>Ibler I</i> | Das verhaßte Frankengesetz (Wortfeld „sagen“, Unterscheidung von „daß“ — „das“) | 66 |
| | Kaiser Karls Schulbesichtigung (Großschreibung der Wörter) | 67 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|------------------|-------|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Das Frankenreich | 22 |
| | Karl der Große | 23—26 |
| <i>Schneid</i> | Karl der Große | 29 |

Zeichnen

Islanfahne
Reichsapfel, Krone

Werken

Moschee aus Zündholzstäbchen

Kunstschaffen im Mittelalter

Der neue Dom wird geplant

Wichtige Werkleute beim Dombau

Romanische Baukunst — Gotische Baukunst

Große Baumeister

Die unvergänglichen Werke von Veit Stoß, Adam Krafft und Peter Vischer

Literatur

| | | |
|-------------------------------------|---|---------|
| <i>Scherl II</i> | Der Baumeister plant den neuen Dom | 93 |
| | Steinmetzen arbeiten am Dombauplatz | 95 |
| | Romanische und gotische Dome schmücken unsere Heimat | 97 |
| | Bildhauer und Erzgießer schaffen unvergängliche Kunstwerke | 103 |
| <i>Nett B I</i> | Der Dom und das Rathaus | 41 |
| | Große Meister | 42 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Mittelalterliches Kunstschaffen (Bauhütten — Dombauten — Der romanische Baustil — Der gotische Baustil — Berühmte deutsche Meister und Künstler | 139—152 |
| <i>Mann I</i> | Die Städte und die Kunst | 50 |
| Lesebögen | | |
| <i>Tellus</i> | Hohe Dome, <i>GB 13</i> | 3 |
| | In der Dombauhütte, <i>GB 14</i> | 5 |
| | Aus der Geschichte der Baukunst, <i>GC 4</i> | 1—8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 11</i> | Kunst im Mittelalter — Die Städte traten ein Erbe an — Der gotische Baustil — Der Bamberger Reiter (um 1255) — Die Ulmer bauen ein Münster | 2—8 |

FilmeDer Altenberger Dom, *FT 412*; Der Kaiserdom zu Speyer, *F 437*; Kaiserdome am Rhein, *FT 437***Lichtbilder**Romanische Baukunst in Deutschland, *BR 311f.*; Gotische Baukunst in Deutschland, *BR 313—315***Bilder***Schulmann*Geschichtsfries II, *Nr. 4052*; Abteikirche in Maria Laach (Romanik), *Nr. 4084*; Straßburger Münster (Gotik), *Nr. 4087*; Mittelalterliche Handschrift, *Nr. 4076*

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Der Sänger | 345 |
| | Der Dom | 346 |
| | Die Heilige Familie im Frankenland | 362 |
| | Wie Jakob Heller dem blinden Veit Stoß begegnete | 364 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Aus freier Hand | 365 |
| | Der Hase | 366 |
| | Tilman Riemenschneider, ein Opfer des Bauernkrieges | 277 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Der Heliandsänger berichtet von der Stillung des Meeres | 216 |
| | Kreuzlied | 232 |
| | Riemenschneiderlegende | 246 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Kaiser Max und Albrecht Dürer | 309 |
| | Riemenschneiderlegende | 310 |
| | Ein Festtag in einer mittelalterlichen Stadt | 296 |
| | Der Spielmann | 298 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Eine Geschichte über Albrecht Dürer (Zeichensetzung) | 134 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Altertümer in einer Stadt (berichten) | 92 |
| | Handwerker oder Zunftzeichen (Ausdrucksübung) | 93 |
| | Meister des Handwerks (Zeichensetzung) | 96 |
| <i>Alschner II</i> | Ausdrücke für das Gotteshaus (Lehnwörter) | 134 |
| <i>Ibler I</i> | Kunstschaffen im Mittelalter (Zum Hauptwort erhobene Eigenschaftswörter) | 111 |
| | Die Fugger in Augsburg | 109 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Gotische Dome | 67 |

Sachzelehen

| | | |
|---------------------------|--|--------|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Bauernkultur im Mittelalter | 60 |
| | Mittelalterliche Stadt (München, Nürnberg, Köln) | 61, 65 |
| | Romanischer Baustil | 35—37 |
| | Gotischer Baustil | 67—69 |
| | Vergleich zwischen Romanischer und Gotischer Kunstform | 70f. |
| <i>Schneid</i> | Die mittelalterliche Stadt | 40f. |
| Zeichnen | Gotische Fenster | |
| | Romanische Pforte | |
| Werken | Gotisches Fenster (Glasmalerei) | |
| | Mittelalterliche Stadt (Modell) | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Gottvertrauen | 22 |

Beginn einer neuen Zeit

Blicke in Albrecht Dürers Leben — Große Künstler
 Johann Gutenberg — Die Erfindung der Buchdruckerkunst
 Bertold Schwarz — Die Erfindung des Schießpulvers
 Christoph Kolumbus entdeckt Amerika — Der Weg über das Westmeer
 Martin Behaim fertigt den ersten Globus — Der „Behaimsche Erdapfel“

Literatur

| | | |
|-------------------------|--|-------|
| <i>Scherl II</i> | Albrecht Dürer, der Meister der deutschen Malkunst | 100 |
| | Johann Gutenberg erfindet den Buchdruck | 107 |
| | Martin Behaim und Nikolaus Kopernikus erweitern das Wissen von der Erde | 112 |
| | Christoph Kolumbus entdeckt Amerika | 118 |
| | Ferdinand Magellan umsegelt die Erde | 120 |
| <i>Nett B I</i> | Große Meister | 42 |
| | Die Buchdruckerkunst | 44 |
| | Kompaß, Taschenuhr, Globus | 45 |
| | Das neue Weltbild | 47 |
| | Der Weg über das Westmeer | 48 |
| | Der Weg um die Südspitze Afrikas | 50 |
| <i>Bayert-Steidle I</i> | Der Maler Albrecht Dürer | 153 |
| | Der Buchdruck | 157 |
| | Martin Behaim | 159 |
| | Christoph Kolumbus entdeckt Amerika | 159 |
| | Magellan umsegelt die Welt | 160 |
| | Nikolaus Kopernikus | 161 |
| <i>Mann I</i> | Eine Blütezeit des Geistes und der Kunst | 62 |
| | Bedeutsame Erfindungen verändern die Lebensweise der Menschen | 63 |
| | Kühne Seefahrer entdecken ferne, neue Welten | 64 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1915</i> | Länder hinter blauen Meeren: Kolumbus — Magal- haes | 1—16 |
| 1932 | Deutsche im Osten: Nikolaus Kopernikus | 12—16 |
| <i>Tellus GA 13</i> | Große Erfinder und Entdecker | 1 |
| | Die Erfindung der Buchdruckerkunst | 1 |
| | Martin Behaims Erdapfel | 5 |
| | Christoph Kolumbus | 6 |
| | In Peter Henleins Werkstatt | 8 |
| <i>GB 20</i> | Die Meistersänger — Das Volkslied | 7 |
| <i>GC 2</i> | Albrecht Dürer und andere große Meister an der Wende zur Neuzeit | 1—8 |
| <i>GC 1</i> | Kolumbus in Amerika | 3 |
| | Europa und die neuen Länder in Übersee | 1—7 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 11</i> | Albrecht Dürer erzählt von seinen Eltern — Bei Albrecht Dürer in der Werkstatt | 8—11 |
| | Der Isenheimer Altar (1508—1514) — Matthias Grünewald | 11—13 |
| | Sankt Peter und die Geiß (Hans Sachs) | 13—14 |
| | Bei den Meistersingern in Nürnberg | 14—16 |
| 12 | Die Zeit der Erfindungen und Entdeckungen — Von der Entwicklung der Feuerwaffen | 3 |
| | Johannes Gutenberg druckt Bücher — Peter Henlein und die Taschenuhr — Fahrt ins Ungewisse — Das Ei des Kolumbus — Der Untergang des Aztekenreiches | 3—14 |

Filme Dürer, *FT 447*; Gutenberg, *FT 543*; Kepler und sein Werk, *FT 501*

Lichtbilder Dürer, Kupferstiche, *R 11, 351*; Dürer, Holzschnitte, *R 146*; Dürer, Passion, *R 147*; Dürer, Paumgartner Altar, *R 274*; Dürer, Gemälde, *R 378*; Die Entdeckung Amerikas, *R 356*

Tonbänder Christoph Columbus entdeckt Amerika, *Tb 84*

Bilder
Schulmann Buchdruck zu Gutenbergs Zeiten, *Nr. 4022*; Mittelalterliche Handschrift, *Nr. 4076*; Martin Behaim, *Nr. 4299*
Tellus Christoph Columbus landet in Amerika, *II/4*

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die kleine stählerne Schlange | 367 |
| | Beim Hexenmeister Gutenberg | 369 |
| | Martin Behaim und sein „Erdapfel“ | 371 |
| | Kolumbus entdeckt Amerika | 372 |
| | Die Erde ist umsegelt | 377 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Das Nürnberger Ei | 261 |
| | Die erste Erdumsegelung | 262 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Christoph Kolumbus | 313 |
| | Der Erfinder der Buchdruckerkunst | 317 |
| | Das Nürnberger Ei | 320 |
| | Die erste Erdumsegelung | 327 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Erfinder und Entdecker (Der Beisatz) | 50 |
| | Kolumbus (Rechtsschreiben -end, -ent) | 104 |
| | Die erste Weltumsegelung (Satzzeichen: Komma) | 129 |
| | Kopernikus schafft ein neues Weltbild (Wörtliche Rede) | 54 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Kolumbus (Rechtsschreiben -end, -ent) | 75 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Kolumbus (Rechtsschreiben -ent, -end) | 100 |

| | | |
|--------------------------|--|---------|
| | Die erste Weltumsegelung (Zeichensetzung; Komma) | 126 |
| | Kopernikus schafft ein neues Weltbild (Wörtliche Rede) | 52 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Erfindungen — Entdeckungen | 110—115 |
| | In einer alten Druckerei (Beschreiben) | 110 |
| | Welche Gaben muß ein Erfinder haben (Ausdruck) | 110 |
| | Der Fortschritt durch die Kunst des Buchdruckes (Satzpaare werden verbunden) | 111 |
| | Die „Neue Welt“ ist voller Wunder (Ausdruck) | 111 |
| | Berühmte Männer (Beinamen, Zeichensetzung) | 112 |
| | Was Kolumbus und seine Leute gefragt wurden (Fragesätze) | 112 |
| | Große Taten (Umstandsbestimmungen Ort, Zeit, Grund) | 113 |
| | Allen Gewalten zum Trotz sich erhalten (Verkürzung) | 114 |
| | Martin Behaim (Nachschrift) | 114 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Die Buchdruckerkunst | 68 |
| | Die Entdeckung Amerikas | 68 |
| | Albrecht Dürer | 69 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Albrecht Dürer | 95 |
| <i>Alschner II</i> | Von der Schwarzen Kunst und ihren Jüngern (Wortfamilie „drucken“, Wortableitungen und Zusammensetzungen, verschiedene Bedeutung, Buchdruckersprache) | 192 |
| | Dem Mutigen gehört die Welt (Diktat, Sprichwörter, geflügelte Worte, Niederschrift) | 196 |
| | Erfindung der Taschenuhr (Verhältniswörter; 3. und 4. Fall) | 199 |
| | Kopernikus (Bindewort „daß“, Grundform mit „zu“) | 200 |
| | Große Männer — große Taten (Aussagesätze, 4 Fälle) | 206 |
| <i>Ibler I</i> | Kunstschaffen im Mittelalter (Zum Hauptwort erhobene Eigenschaftswörter — Großschreibung) | 111 |
| | Gerüchte über Berthold Schwarz (Ausdrucksweise der Wirklichkeit, Möglichkeit und Vermutung, Unterscheidung von „wenn“ und „wen“) | 114 |
| | Worte des Kolumbus (Wörtliche und nichtwörtliche Rede, Zeichensetzung) | 115 |
| | Beweise für die Kugelgestalt der Erde (Schwieriges Satzgefüge, Unterscheidung von „daß und das“) | 121 |
| | Kopernikus (Nebensätze als Vergleichssätze, Möglichkeitsform, unterscheide x — chs — ks) | 131 |
| <hr/> | | |
| Sachzeichen | | |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Neue Denkweise — Neues Weltbild | 1 |
| | Erfindungen | 2 |
| | Gutenberg und die Buchdruckerkunst | 3f. |
| | Columbus entdeckt Amerika | 6 |
| | Erschließung der Weltmeere | 7 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| <i>Schneid</i> | Die Zeit der Erfindungen und Entdeckungen | 43 |
| | Kühne Seefahrer | 44 |
| Zeichnen | Illustration: Bertold Schwarz erfindet das Schießpulver | |
| | Karavelle des Kolumbus | |
| | Der Behaimsche Erdapfel | |
| Werken | Kartoffeldruck — Buchstaben | |
| | Glasmalerei — Karavelle des Kolumbus | |
| | Der Behaimsche Erdapfel | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Ein Mann, der sich Kolumbus nennt | 180 |

Zeit der unumschränkten Herrscher

Das Werden der unumschränkten Fürstenmacht
 Am Hof des Sonnenkönigs
 Deutsche Fürsten ahmen Ludwig XIV. nach
 Die Wirtschaftspolitik des absoluten Staates
 Die Zeit des Barock und Rokoko in Bayern

Literatur

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| <i>Scherl III</i> | Der Sonnenkönig Ludwig XIV. regiert Frankreich | 49 |
| | Ludwig XIV. erbaut das Prachtschloß Versailles | 51 |
| | Die deutschen Fürsten ahmen den Sonnenkönig nach | 56 |
| | Neue Baustile kommen in unsere Heimat: Barock und Rokoko | 61 |
| | Die Fürsten bauen Residenzen und Schlösser | 63 |
| | Das baufreudige Volk errichtet Barockkirchen | 65 |
| | Städte und Dörfer erhalten ein barockes Gewand | 68 |
| <i>Nett B II</i> | Frankreichs Aufstieg | 22 |
| | Die Machtpolitik Ludwigs XIV. | 23 |
| | Frankreich als Vorbild für die deutschen Fürsten | 24 |
| | Barock und Rokoko | 26 |
| <i>Bayarl-Steidle II</i> | Das Werden der unumschränkten Fürstenmacht | 36 |
| | Ludwig XIV. und der Absolutismus in Frankreich | 36 |
| | Die Kriege Ludwigs XIV. | 39 |
| | Die deutschen Fürstenhöfe und der Sonnenkönig | 42 |
| | Das Barock | 49 |
| | Das Rokoko | 50 |
| | Meister des Barocks und des Rokoko | 50 |
| | Bayerische Fürsten der Barock- und Rokokozeit | 54 |
| <i>Mann II</i> | Frankreich wird Vormacht in Westeuropa | 14 |
| | Der „Sonnenkönig“ Ludwig XIV. | 15 |
| | Kulturelles Leben im absolutistischen Zeitalter | 22 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1913</i> | Franzosenzeit und Türkennot: Der Fischmeister von Straßburg — Wie ein Franzose ein Städtchen in der Pfalz rettete | 1—7 |
| <i>Tellus</i> | Das Zeitalter Ludwigs XIV., GC 10 | 1—8 |
| | Barock und Rokoko, GC 12 | 1—8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 15</i> | Die Zeit der unumschränkten Fürstenmacht — Eine deutsche Fürstentochter am Hof des Sonnenkönigs — Stadt und Schloß Heidelberg in Flammen — Hofstaat eines bayerischen Kurfürsten — Fürst und Untertan — Deutsche Fürsten verkaufen ihre Landessöhne | 2—12 |
| | Johann Balthasar Neumann, der Barockbaumeister | 13—15 |

Ludwig XIV. und die absolutistische Zeit — Der
Alleinherrscher — Versailles — Höfisches Leben in
Bayern — Die Verwüstung der Pfalz (Liselotte von
der Pfalz) — Adel und Volk — Der Goldmacher
aus Sachsen — Ein paar weniger prunkvolle Kleinig-
keiten aus des Sonnenkönigs Zeit

| | |
|--------------------|---|
| Filme | Fürstliches Rokoko: Schloß Brühl, <i>FT 554</i> |
| Lichtbilder | Deutsche Residenzen des Absolutismus, <i>R 346</i> |
| Bilder | |
| <i>Schulmann</i> | Fest an einem deutschen Fürstenhof im 18. Jahrhundert, <i>Nr. 4030</i> ; Geschichtsfries II, <i>Nr. 4052</i> ; Fürstenschloß, <i>Nr. 4101</i> ; Landsknechte, <i>Nr. 4137</i> |

Lesen

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Der König in der Klippschule | 291 |
| | Bach bei Friedrich dem Großen | 292 |
| | Preußens Gloria | 294 |
| | Balthasar Neumann vollendet die Würzburger Residenz | 295 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Rembrandt, der Maler des Lichts | 166 |
| | Der Meister von Burglengenfeld | 169 |
| | Johann Sebastian Bach | 172 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Höfische Bräuche | 260 |
| | Johann Sebastian Bach | 263 |
| | Der junge Mozart | 265 |
| | Der Hof fährt nach Schönbrunn | 270 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Am Hof des Sonnenkönigs (Umstandsbestimmungen) | 42 |
| | Fremdwörter aus der Zeit des Sonnenkönigs (Fremd- wörter) | 123 |
| | Vom Barockstil (Eigenschaftswörter) | 81 |
| | Der Alte Fritz und sein Kammerdiener (Wörtliche Rede) | 53 |
| | J. S. Bach vor Friedrich dem Großen (Eigenschafts- wörter werden Hauptwörter) | 120 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Am Hofe des Sonnenkönigs (Umstandsbestimmungen) | 39 |
| | Fremdwörter aus der Zeit des Sonnenkönigs | 119 |
| | Erziehung bei Hofe (Verkürzte Nebensätze) | 47 |
| | Vom Barockstil (Eigenschaftswörter) | 74 |
| | Balthasar Neumann (äu — eu) | 97 |
| | Der Alte Fritz und sein Kammerdiener (Wörtliche Rede) | 52 |
| | Johann Sebastian Bach vor Friedrich dem Großen (Großschreibung) | 115 |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| <i>Kleit 7./8.</i> | Ein Fest im Schloß (Ausdrucksübung) | 34 |
| | Im Schloß von Versailles (Satzverbindung) | 35 |
| | Beugung von Eigennamen (Wessenfall) | 35 |
| | Wie es war — wie es wäre (Möglichkeit, Leideform) | 36 |
| | Der eine tut es, der andere erleidet es (Ausdruck) | 36 |
| | Große Unterschiede (Besondere Steigerung) | 36 |
| | Was man manchen Leuten nachsagte | 37 |
| | Fremdwörter und Wortreihen | 37 f. |
| | Was ein Soldat jener Zeit berichtet (Zeichensetzung) | 38 |
| | Ein mutiger Höfling (Nachschrift) | 39 |
| <i>Alschner II</i> | Fürstengunst und Hofdienst im Sprichwort | 234 |
| | Französische Fremdwörter | 235—237 |
| | Französelei in der Namensgebung | 238 |
| | Verschwundene Wortherrlichkeiten | 239 |
| | Verwelschung des Heerwesens | 240 |
| | Alte Bekannte im neuen Gewande | 292 |
| <i>Ibler II</i> | Zur Zeit Ludwigs XIV. (Falscher und richtiger Gebrauch von „würde“, Nachsilben -ig, -lich, -isch) | 44 |
| | Vom Raub Straßburgs (Satzverbindung mit verschiedenen Bindewörtern) | 46 |
| | Barockbaumeister (Zusammengezogene Sätze) | 48 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Der Sonnenkönig | 92 |

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Stil-Vergleich: Gotik und Renaissance | 15 |
| | Stil-Vergleich: Renaissance und Barock | 20 |
| | Heiteres Rokoko | 27 |
| | Friedrich der Große | 28 f. |
| <i>Schneid</i> | Friedrich der Große | 51 |
| Zeichnen | Illustration: Höfisches Leben | |
| | Barockbauten der Heimat | |
| Werken | Ornamente aus Gips (Barock — Rokoko) | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Auf, auf zum fröhlichen Jagen | 75 |

Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika

Nordamerika als Kolonialland von Europa
 Der Freiheitskampf der Kolonisten
 Die Erklärung der Menschenrechte 1776
 Berühmte Männer des neuen Staates
 Eine neue Regierungsform

Literatur

| | | |
|---------------------------|---|----|
| <i>Scherl III</i> | Europäer erobern die neue Welt | 89 |
| | Die Kolonisten Nordamerikas erkämpfen ihrem Lande die Unabhängigkeit | 90 |
| | Die Bürger der Vereinigten Staaten ordnen ihr Zusammenleben durch eine Verfassung | 92 |
| <i>Nett B II</i> | Nordamerika als Kolonialland für Europa | 37 |
| | Die Unabhängigkeitserklärung 1776 | 39 |
| <i>Bayerl.-Steidle II</i> | Nordamerika macht sich selbständig | 64 |
| | Der Unabhängigkeitskrieg | 66 |
| | Ein Volk gibt sich eine Verfassung | 66 |
| <i>Mann II</i> | Die Vereinigten Staaten von Amerika erkämpfen ihre Unabhängigkeit | 23 |

Lesebögen

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| <i>Klett 1924</i> | In der Neuen Welt lockt die Freiheit: | |
| | Unterdrückte Europäer suchen die Freiheit | 1 |
| | Die Amerikaner wollen keinen König mehr | 7 |
| <i>Tellus GC 15</i> | Deutsche wandern nach Amerika aus | 10 |
| | Kolonien in Nordamerika | 2 |
| | Die Kolonien wachen über ihre Freiheit | 3 |
| | Verlauf des amerikanischen Freiheitskrieges | 4 |
| | Der neue Staat in seinen Anfängen | 5 |
| | Vergrößerung und Einigung des Bundesstaates | 5 |
| | Unter dem Sternenbanner | 8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 18</i> | Deutsche in Amerika | 2 |
| | Die Erklärung der Menschenrechte in Amerika | 2 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Der Helfer | 328 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Die Auswanderer | 180 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------|---|----|
| <i>Klett 7./8.</i> | Der Indianer und der Weiße (Nacherzählen) | 56 |
| | Anekdoten (Wörtliche Rede) | 56 |
| | Einst und jetzt (Gegenüberstellung) | 58 |
| | | 21 |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| <i>Alschner II</i> | Unabhängigkeitskrieg in Nordamerika (Zusammensetzungen, Ableitungen) | 248 |
| <i>Ibler II</i> | Die Vereinigten Staaten als Demokratie (Zeitwörter statt Hauptwörter auf -ung) | 74 |

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|------------------------|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Bilder aus Nordamerika | 32 f. |
|--------------------------|------------------------|-------|

| | | |
|-----------------|--|--|
| Zeichnen | Indianerzelt, Blockhaus, Häuptling in Kriegsbemalung, indianische Götzenbilder | |
|-----------------|--|--|

| | | |
|---------------|------------------|--|
| Werken | Tomahawk, Schild | |
|---------------|------------------|--|

Französische Revolution

Ungerechte Besitzverteilung und drückende Steuern

Das französische Volk erhebt sich

Die Revolution wird zur Schreckensherrschaft

Das Ende des Königtums

Das französische Volk verteidigt die errungene Freiheit

Literatur

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| <i>Scherl III</i> | Das französische Volk erhebt sich gegen die unumschränkte Fürstenmacht | 105 |
| | Die französische Revolution entartet zur Schreckensherrschaft | 108 |
| <i>Nett B II</i> | Die Französische Revolution — Ursachen und Ausbruch der Revolution | 42 |
| | Von der Nationalversammlung zur Schreckensherrschaft | 43 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Die Französische Revolution (Freiheit und Menschenrechte — Ursachen der Französischen Revolution — Ausbruch der Revolution — „Freiheit“ — „Gleichheit“ — „Brüderlichkeit“ — Der Sturz des Königshauses — Die Schreckensherrschaft der Jakobiner) | 68—73 |
| | Die Revolutionskriege | 72 |
| <i>Mann II</i> | Die Französische Revolution zerschlägt die absolute Fürstengewalt | 24 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1916</i> | Französische Revolution | 1—16 |
| <i>Tellus</i> | Die Französische Revolution, <i>GC 14</i> | 1—8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 18</i> | Die Erklärung der Menschenrechte in Frankreich — Wie Ludwig XVI. starb — Die Französische Revolution und die deutschen Fürsten — Pestalozzi, der Vater der Kriegerwaisen | 2—11 |

Lichtbilder Französische Revolution, *R 373***Bilder**

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | Ein Freiheitsbaum wird gepflanzt, <i>Nr. 4124</i> ; Napoleon und Königin Luise in Tilsit, <i>Nr. 4141</i> |
| <i>Tellus</i> | Der Sturm auf die Bastille, <i>I/6</i> |

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch</i> 7./8. | Vor der Französischen Revolution | 330 |
| | Die Letzte am Schafott | 331 |
| <i>Wir lesen</i> 7./8. | Adel und Volk | 207 |
| | Kirche in Not | 211 |
| <i>Junge Welt</i> 7./8. | Seltsame Priesterweihe | 292 |
| | Die Karmeliterinnen von Compiègne | 295 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Um Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit (Nachschrift — Zeichensetzung) | 135 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Die große Revolution beginnt (Steigerung) | 73 |
| <i>Klett</i> 7./8. | Ein Fest im Schloß (Ausdrucksübung) | 34 |
| | Im Schloß von Versailles (Satzverbindung) | 35 |
| | Der eine tut es, der andere erleidet (Ausdrucksübung) | 36 |
| | Große Unterschiede (Besondere Steigerung) | 36 |
| | Wortreihe (Absolutismus) | 38 |
| <i>Alschner II</i> | Im Zeichen der Französischen Revolution (Vorsilben ent- und ant-) | 248 |
| | Erweiterung unseres Wortschatzes durch die Französische Revolution (Fremdwörter, Übersetzungslehne Wörter, Wortgegenüberstellungen) | 251 |
| | Goethe über die Französische Revolution | 252 |
| <i>Ibler II</i> | Aus der Französischen Revolution (Verschiedene Nebensätze, entbehrliche Fremdwörter, unterscheide „das und daß“) | 82 |

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Die Französische Revolution | 34 |
| | Napoleon I. | 35 |
| | Wie die Tiroler ihre Heimat gegen Bayern und Franzosen verteidigen | 36 f. |
| | Andreas Hofer | 38 |
| | Napoleons geplante Invasion in England | 39 |
| | Napoleons Zug nach Moskau 1812 | 40 |
| <i>Schneid</i> | Die Französische Revolution | 52 |

Zeichnen

Trikolore, Jakobineremütze

Kampf um die Weltgeltung

Industrialisierung führt zum Weltverkehr und zum Welthandel
 Europa und die anderen Erdteile
 Neue Weltmächte im Werden — USA/Japan
 Spannungen zwischen den Völkern
 Deutschland zur Zeit Wilhelms II.

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Der Kampf um Waren- und Rohstoffmärkte bestimmt die Politik der Großmächte (Die Welt wird aufgeteilt) | 55 |
| | Der weiße Mann und seine farbigen Brüder | 57 |
| | Im Namen der Menschlichkeit | 57 |
| | Neue Großmächte entstehen (Rußland, die größte Landmacht der Erde — Japan, das Preußen Asiens — Die USA, die größte Industriemacht der Erde) | 59—61 |
| <i>Nett B II</i> | Allgemeines Ringen um Weltgeltung (Die Entwicklung des Verkehrs und der Wirtschaft — Weltverkehr und Welthandel) | 34 |
| | Das Zeitalter des Imperialismus (Kolonien) | 37 |
| | Wachsen der USA | 39 |
| | Der Ferne Osten | 39 |
| | Spannungen zwischen den Völkern | 40 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Der Imperialismus der Mächte | 145 |
| | Englands Aufstieg | 145 |
| | Frankreichs Gesundung | 145 |
| | Rußlands Drang nach dem Meer | 145 |
| | Amerikas industrieller Aufschwung | 146 |
| | Chinas und Japans Erwachen | 147 |
| | Deutschlands Kolonialerwerb | 147 |
| <i>Mann III</i> | Die europäischen Großmächte im 19. Jahrhundert | 30 |
| | Neue Großmächte entstehen in Übersee | 32 |
| | Europa geht dem ersten Weltkrieg entgegen | 34 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1928</i> | Weltkampf um Rohstoffe und Absatzmärkte: Wettlauf zwischen England und Frankreich um das „Weiße Gold“ — Rußland greift nach Asien hinein — Die USA treten in die Weltpolitik ein | 1—16 |
| <i>Tellus GD 10</i> | Der erste Weltkrieg — Ursachen | 1 |
| | Das Auftreten der Großmächte Amerika und Japan | 2 |
| | Verhängnisvolle Politik | 2 f. |
| <i>GD 3</i> | Weltmacht Öl | 7 |

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| <i>GD 7</i> | Folgen des wirtschaftlichen Aufschwunges | 3 |
| | Neue wirtschaftliche Zusammenschlüsse | 4 f. |
| <i>GD 19</i> | Bauerntum im Industriestaat | 7 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 22</i> | Gewitterwolken für den Frieden der Welt | 5—7 |

Bilder

| | | |
|------------------|---|--|
| <i>Schulmann</i> | Deutschlandkarte (1871—1919), Nr. 4121 | |
| <i>Tellus</i> | Geschichtsfries: „Neueste Zeit“, Tafel I: Kaiserreich — Weimarer Zeit | |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Soziale Not im 19. Jahrhundert (Eigenschaftswort) | 82 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Soziale Not im 19. Jahrhundert (Eigenschaftswort) | 75 |
| | Ein Freund der Arbeiter (Zeitwort) | 80 |
| <i>Alschner II</i> | Mit England im Wettbewerb (Indirekte Rede, Hauptwörter aus Eigenschaftswörtern) | 308 |

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|---|----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Zunahme des Verkehrs im 19. und 20. Jahrhundert | 53 |
| | Verkehr und Technik | 54 |
| | Dampfmaschinen | 54 |

Zeichnen Ozeandampfer, Warenstapel

Werken Kräne, Schiffe

Ringens um eine neue Ordnung der Welt

Das Strafgericht über Deutschland

Die Währungsreform

Deutschland in der EWG

Deutschland in der Nato

Deutschlands Beitrag für den Frieden in der Welt — Entwicklungshilfe

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Scherl IV</i> | Für ein „Vereinigtes Europa“ | 137 |
| <i>Nett B II</i> | Um das einige Europa | 78 |
| | Internationale Organisationen | 76 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Europagedanke und Weltfriedensbestrebungen | 188 |
| <i>Mann III</i> | Das politische Weltbild ist anders geworden | 62 |
| <i>Mann IV</i> | Auf dem Wege in ein neues Europa | 56 |

Lesebögen

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 24</i> | Auf dem Wege zu einem Vereinigten Europa | 14 |
| | Wunderbare Reise durch ein zukünftiges Europa | 15 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Mahnung zum Frieden | 402 |
| | Europa | 405 |
| | Friedensworte großer Menschen | 410 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|-----------------|---|-----|
| <i>Ibler II</i> | Von Freiheit und Frieden (Wortfamilie „frei“) | 134 |
|-----------------|---|-----|

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|------------------|----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der Atlantikpakt | 66 |
| | Der Europarat | 66 |

Zeitenwende

Die Volkszählung unter Kaiser Augustus
 Kaiser Augustus regiert sein Weltreich
 Die christliche Lehre kommt nach Rom
 Die Christen werden in Rom verfolgt
 Das Christentum lebt in den Katakomben weiter

Literatur

| | | |
|-------------------------|-----------------|----|
| <i>Bayert-Steidle I</i> | Römische Kaiser | 15 |
| <i>Mann V</i> | Frühchristentum | 23 |

Lesebögen

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| <i>Tellus</i> | Das Christentum, <i>GB 5</i> | 6 |
| | Der Sieg des Christentums in Rom, <i>GB 9</i> | 1 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 5</i> | Von Jerusalem nach Rom | 2 |
| | Die streitende Kirche | 2 |
| | Ein Römer berichtet über die Christenverfolgung im Jahre 64 | 4 |
| | Die Katakomben von Rom | 5 |

Filme

Entwicklung des Römischen Imperiums, *F 300*; Antikes Rom, *FT 474*

Lichtbilder

Die römische Welt, *R 95*; Römische Portraits, *R 62*; Jugend Jesu, *R 321*; Pompeji, *R 45*

Bilder

Schulmann Christi Geburt, *Nr. 4018*; Geschichtsfries, *Nr. 4046*
Tellus Das Forum Romanum, *II/1*

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Varusschlacht | 315 |
| | Das römische Bürgerrecht | 316 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Krieg oder Frieden. Germanisches Leben zur Zeit Christi | 237 |
| | Der Dolch in der Goldscheide | 245 |
| | Die Gudrunsage | 280 |
| | Siegfrieds Schwert | 283 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|----|
| <i>Schlagbauer A III</i> | Aus der Römerzeit (Lehnwörter) | 65 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Christ (Wortfamilie) | 59 |

Sachzeichnen

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|------|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Entwicklung des Römischen Weltreiches | 14 |
| | Von den Römern | 9—13 |
| <i>Schneid</i> | Die Römer im Land | 25 |

Zeichnen

Kalender mit römischen Monatsnamen

Werken

Ausschneiden oder aussägen römischer Zahlen
 (Zusammensetzspiel)

Aus der Zeit der Völkerwanderung

Der Hunnensturm

Germanische Völker gründen Reiche am Mittelmeer

Die Alemannen dehnen ihre Wohnplätze nach Süden aus

Unsere Vorfahren wandern in das Alpenvorland ein

Mit Gewalt gegründete Reiche vergehen — friedliche Aufbauarbeit bleibt bestehen

Literatur

| | | |
|------------------------------------|--|-------|
| <i>Scherl I</i> | Germanische Stämme schließen sich zusammen und verlassen ihre Heimat | 49 |
| | Die Hunnen stürmen durch Europa | 51 |
| | Die Alemannen durchbrechen den Limes | 58 |
| | Die Bajuwaren wandern in das Alpenvorland ein | 63 |
| <i>Nett B I</i> | Der große Aufbruch | 25 |
| | Der Hunnensturm | 28 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Germanen schließen sich zusammen | 43 |
| | Der Hunnensturm | 43 |
| | Die Alemannen | 49 |
| | Die Bajuwaren | 50 |
| <i>Mann I</i> | Die große Wanderung beginnt | 25 |
| | Im Sturm der Völkerwanderung zerbricht das Römerreich | 26 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1904</i> | Ewiges Rom: Der Limes | 9 f. |
| <i>1905</i> | Völker wandern: Völkerwanderung — Attila | 1—14 |
| <i>Tellus</i> | Germanische Siedler kommen, <i>GA 2</i> | 4 |
| | Germanen überwinden den Grenzwall, <i>GB 7</i> | 7 |
| | Volksgericht in frühgermanischer Zeit, <i>GD 22</i> | 1 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 4</i> | Was ein römischer Geschichtsschreiber von den Hunnen berichtet — Hunnenzug | 2—4 |
| | Wulfila, der große Bischof der Goten | 4—6 |
| | Die Schlacht auf den katalaunischen Feldern (451) | 7—10 |
| | Ostgoten — Der Nibelungen Not | 10—15 |
| | Der Bauer nach der großen Wanderzeit | 15 f. |

Bilder

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | Geschichtsfries, 1. Teil, <i>Nr. 4046</i> |
| <i>Tellus</i> | Hunneneinfall, <i>I/2</i> |
| | Leben am Limes, <i>II/2</i> |

Lesen

| | | |
|----------------------------|------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Goten brechen auf | 318 |
| | Der Königssprung | 319 |
| | Das Grab im Busento | 321 |
| | Aus dem Nibelungenlied | 322 |
| | Die Hunnen | 324 |

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Hunnenzug | 212 |
| | Der Zug der Langobarden | 213 |
| <i>Junge Welt, 5./6.</i> | Der Zug der Langobarden | 253 |
| | Hunnenzug | 255 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Ortsnamen aus der Zeit der Völkerwanderung (Namenkunde) | 93 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Hunneneinfall (Wem-, Wenfall) | 48 |
| | Ortsnamen aus der Völkerwanderung (Namenkunde) | 65 |
| | Nibelungensage (Eigenschaftswort im Wenfall) | 36 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Germanische Wanderung an der Furt (Bildbetrachtung) | 42 |
| | Warum die Germanen aus der Heimat fortzogen (Weil-Sätze, wörtliche Rede) | |
| | Die Nibelungen an der Donau (Satzzeichen bei der wörtlichen Rede) | 42 |
| | Neue Hauptwörter (Nachsilben -ung, -heit, -keit) | 43 |
| | Aus dem Leben der Sprache (Wortpaare) | 43 |
| | Der Herzog erinnert an eine schwere Zeit („Seit — v — ck“) | 44 |
| | Der hörnerne Siegfried (Nachschrift) | 45 |
| | Das Lindenblatt (Nachschrift) | 45 |
| | Wanderzug (Nachschrift) | 45 |
| <i>Alschner II</i> | Volk der Goten (Geographische Namen) | 78 |
| | Alarichs Tod (Verhältnisswörter mit dem 2. Fall) | 79 |
| | Der Name Dietrich im Wandel der Zeiten | 79 |
| | Hunnenart (Abgeleitete Verben) | 81 |
| | Hunneneinfall (Gegenwart — 1. Vergangenheit) | 81 |
| | Heldennamen aus der Nibelungensage | 82 |
| <i>Ibler I</i> | Westgoten auf Wanderung (Von Hauptwörtern abgeleitete Eigenschaftswörter) | 57 |
| | Theoderich, der Ostgotenkönig (Die Beifügung als Zahlwort, Kleinschreibung der Zahlwörter) | 58 |

Sachzeihen

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Völkerwanderung | 15 |
| | Kunstformen der Völkerwanderungszeit | 16 |
| | Landnahme der Bajuwaren | 17 |
| | -ing-Orte | 17 |
| <i>Schneid</i> | Die Völkerwanderung | 26 |
| Zeichnen | Illustration: Erstürmung des Limes | |
| | Scheibenradwagen | |
| Werken | Scheibenradwagen | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Bayernlied | 116 |

Leistungen der Mönche

Klosterleben. Vom Leben und Wirken der Mönche in unserer Heimat

Ein Kloster wird gebaut

Die weltlichen Leute kommen in das Kloster — Kulturarbeit der Mönche

Der Klosterschüler und die klösterliche Kunst — Schreibkunst und Überlieferung kostbarer Literatur

Klöster in Bayern

Literatur

| | | |
|-------------------------|---|-------|
| <i>Scherl I</i> | Klöster entstehen in unserer Heimat | 73 |
| <i>Nett B/I</i> | Im Kloster | 33 |
| <i>Bayern-Steidle I</i> | Von den Klöstern und ihrer segensreichen Arbeit | 56—60 |
| <i>Mann I</i> | Von Klöstern und Mönchen | |
| | Wie in Deutschland zahlreiche Klöster entstanden | 42 |
| | Von der großen Bedeutung der Klöster im Mittelalter | 43 |

Lesebügen

| | | |
|--------------------|---|-----|
| <i>Tellus GA 5</i> | Mönche bauen und beten | 1 |
| | Eine junge Christengemeinde entsteht | 4 |
| | In der Klosterschule | 6 |
| | Die Mönche als Lehrmeister der Bauern | 7 |
| <i>GA 9</i> | Frauenleben im Mittelalter — Im Kloster | 4 |
| <i>GB 13</i> | Vom Segen durch die Klöster | 1 |
| <i>GB 14</i> | Besuch im Kloster | 1—3 |
| <i>GD 20</i> | Handwerker auf den Gutshöfen und in den Klöstern des Mittelalters | 2 |

Lichtbilder

Kloster, K 7

Bilder

| | |
|------------------|--|
| <i>Schulmann</i> | In einem alten Kloster, Nr. 4025; Mittelalterliche Handschrift, Nr. 4076 |
|------------------|--|

Lesen

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Das Kloster | 327 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Im Kloster | 224 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Wessobrunn um 780 | 262 |
| | Der blinde Mönch im Kloster Weltenburg | 262 |
| | Der Abt von Bendixhofen | 265 |
| | Kaiser Karl hält Prüfung | 268 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| <i>Schlagbauer A III 5./6.</i> | Tageslauf im Kloster (Umstand der Zeit) | 26 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Tageslauf im Kloster (Umstandsbestimmungen) | 41 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Glaubensboten und Klöster (Fortsetzung) | |
| | Wie das Kloster erbaut wurde (Ausdrucksübung zeitliche Folge) | 56—59 |
| | Lehrer der germanischen Stämme (Lernen—lehren) | 58 |
| | Christ (Wortfamilie) | 59 |
| | Ortsnamen, die auf Kirchen, Heilige und Mönche hinweisen (Aus dem Leben der Sprache) | 58 |
| | Der Buchschreiber (Nachschrift) | 59 |
| <i>Alschner II</i> | Das Kloster und seine Bewohner (Lehnwörter — Wortbildung — Mönchsorden — Ableitungen — Zusammensetzungen) | 89 |
| | Die klösterliche Zucht im Spiegel der Volkssprache (Übertragene Bedeutung, Niederschrift) | 91 |
| <i>Ibler I</i> | Der Mönch als Chormeister (Zum Hauptwort erhobene Zeitwörter, Großschreibung) | 62 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Wirken der Mönche | 65 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|----------------------------------|----|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Kulturschaffen der Mönche | 20 |
| | Klosterplan | 21 |
| <i>Schneid</i> | Kulturelle Bedeutung der Klöster | 30 |

Zeichnen

Ein Kloster wird gebaut
Anlage eines Klosters
Wir verzieren Anfangsbuchstaben
Initialen

Werken

Sandkastenarbeit — Wir bauen ein Kloster
Modell eines Klosters (Kirche, Kreuzgang, Wohn- und
Wirtschaftsgebäude)

Singen

| | | |
|-----------------|----------------------------------|----|
| <i>Musikant</i> | Gelobt sei der Herr Jesus Christ | 22 |
|-----------------|----------------------------------|----|

Staufenzeit und Hochblüte des Rittertums

Friedrich Barbarossa schafft Ordnung in Deutschland und sichert das Reich

Das Ringen Friedrichs mit Städte-, Fürsten- und Papstgewalt

Friedrich Barbarossas Reichsfest, Kreuzzug und Tod

Die Ritter, Kultur und Waffenträger

Der Deutsche Orden

Literatur

| | | |
|-------------------------|---|--------|
| <i>Scherl II</i> | Kaiser Friedrich I. Barbarossa erneuert die Macht des Reiches | 41 |
| | Das Rittertum, Die Kreuzzüge | 29—41 |
| <i>Nett B I</i> | Das Reich der Staufer | 10—12 |
| | Das Rittertum | 12—19 |
| | Die Kreuzzüge | 19—22 |
| | Die Ostkolonisation der Ritterorden | 22 f. |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Kaiser Friedrich Barbarossa der Hohenstaufe (Das Geschlecht der Welfen — Die Gründung Münchens — Der Rebell — Herzog Otto von Wittelsbach — Barbarossas Tod) | 97—102 |
| | Von Rittern und Kreuzfahrern | 88—97 |
| | Der Deutsche Orden | 104 |
| | Elisabeth, Landgräfin von Thüringen | 103 |
| <i>Mann I</i> | Vom Rittertum | 51 |
| | Der Deutsche Ritterorden | 52 |
| | Kampf ums „Heilige Land“ | 38 |
| | Friedrich Barbarossa | 39 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1907</i> | Kreuz und Schwert: Die Kreuzzüge — Wie Kaiser Friedrich Rotbart gerettet wurde — Friedrich Rotbarts Kreuzzug und Tod — Pilgerfahrt — Der Sängerkrieg auf der Wartburg | 8—16 |
| <i>Tellus GA 7</i> | Von Rittern und Burgen — Eine Burg wird gebaut | 1 |
| | Festtage auf der Burg | 3 |
| | Auf der Kreuzfahrt | 7 |
| <i>GA 10</i> | Wallfahrten zum Heiligen Land | 1 |
| | Kreuzfahrer auf den Landstraßen | 1 |
| | Die Ordensburgen im Preußenlande | 5 |
| <i>GB 13</i> | Wallfahrer und Kreuzfahrer | 5f. |
| | Geistliche Ritter | 6 |
| <i>GA 9</i> | Frauenleben im Mittelalter — Auf der Burg | 1 |
| | Gütige Frauenhände | 7 |
| <i>GD 21</i> | Rittertum und Frau | 3 |
| <i>GB 12</i> | Friedrich I. (Barbarossa) 1152—1190 | 7—9 |
| <i>GB 14</i> | Der Sängerkrieg auf der Wartburg | 4 |
| <i>GB 16</i> | Das Zeitalter der Kreuzzüge | 1—8 |
| <i>GB 17</i> | Das ritterliche Mittelalter | 1—8 |
| <i>GB 21</i> | Aus Rittern werden Raubritter | 2f. |

| | | |
|--|--|-------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen</i> 7 | Friedrich Barbarossa und Heinrich der Löwe | 10—12 |
| | Das Reichsfest zu Mainz | 12 f. |
| 8 | Das Rittertum und die Kreuzzüge — Die Landgräfin Elisabeth von Thüringen — Franz von Assisi | 1—16 |
| 10 | Ritter und Mönch | 13 |
| <hr/> | | |
| Filme | Anlegen eines Harnisches — Deutsches Turnier, <i>F</i> 191 | |
| Lichtbilder | Edelmann und Ritter am Ausgang des späten Mittelalters, <i>R</i> 134; Rittertum, <i>X</i> 4; Die Burg, <i>K</i> 6; Ritterorden — Hanse, <i>X</i> 7 | |
| Tonbänder | Kaiser Friedrich Barbarossa, <i>Tb</i> 45 | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Geschichtsfries, 1. Teil, <i>Nr.</i> 4046 | |
| | Mittelalterliche Handschrift, <i>Nr.</i> 4076 | |
| <i>Tellus</i> | Eine mittelalterliche Burg, <i>I/4</i> ; Ein Turnier, <i>II/3</i> | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch</i> 5./6. | Landgraf Ludwig baut eine Mauer | 337 |
| | Ritterschlag | 339 |
| | Der Schuß auf den Pfeiler | 340 |
| | Die tapfere Gräfin | 341 |
| | Burg Trifels | 343 |
| | Der Sänger | 345 |
| | Die Rache | 347 |
| | Der Zug nach dem Osten | 337 |
| | Eppelein von Geilingen | 352 |
| <i>Wir lesen</i> 5./6. | Heinrich der Löwe auf dem Reichstag zu Erfurt | 231 |
| | Kreuzlied | 232 |
| | Franziskus der Kreuzfahrer | 233 |
| | Der Sänger | 235 |
| | Bauernfahrt nach Schlesien | 235 |
| <i>Junge Welt</i> 5./6. | Schwäbische Kunde | 335 |
| | Heinrich der Löwe auf dem Reichstag zu Erfurt 1181 | 284 |
| | Aus Münchens frühen Tagen | 285 |
| | Franziskus der Kreuzfahrer | 289 |
| | Kreuzlied | 288 |
| | Die drei Nachtwachen der heiligen Elisabeth | 290 |
| | Der Sänger | 295 |
| | Das Turnier bei der Landshuter Hochzeit | 308 |
| | Eppelein von Geilingen | 333 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben | | |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Die Wasserburg (Zeichensetzung) | 131 |
| | Ritterliche Erziehung (verkürzte Nebensätze) | 49 |
| | Ritterturnier (Satzverbindung) | 44 |
| | Redensarten aus dem Rittertum | 95 |
| | Wortgut aus der Ritterzeit (Wortfamilie) | 88 |
| | Kreuzfahrer erzählen (Beugung des Eigenschaftswortes) | 56 |

| | | |
|---------------------------|--|---------|
| <i>Schlagbauer A III</i> | Ritterturnier (Satzverbindung) | 29 |
| | Aus dem Rittertum (Redensarten) | 70 |
| | Wortgut aus der Ritterzeit (Wortfamilie) | 62 |
| | Die Wasserburg (Satzgefüge, Komma) | 91 |
| | Vom Schicksal der Kreuzfahrer (Nebensätze) | 31 |
| | Kreuzfahrer erzählen (Wemfall) | 37 |
| | Aus der Zeit der Kreuzzüge (Wörter aus dem Morgenland) | 66 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Die Ritterburg (Bildbeschreibung) | 71 |
| | Reiter und Roß (Ausdrucksübung) | 71 |
| | Der Wächter auf dem Turm (Ausdrucksübung) | 72 |
| | Die Burg muß verteidigt werden (Befehlsätze) | 72 |
| | Burgnamen (Hauptwort und Eigenschaftswort) | 73 |
| | Wohin soll die Burg gebaut werden (Wo/Wohin?) | 73 |
| | Das gleiche Wort, aber anderer Sinn (Aus dem Leben der Sprache) | 73 |
| | Redewendungen aus der Ritterzeit | 73 |
| | Wortreihen | 74 |
| | Schärfung in der Vergangenheitsform | 74 |
| | Das Turnier / Rittereid (Nachschrift) | 75 |
| <i>Alschner II</i> | Kaiser Friedrich I. (Eigenschafts-, Mittelwörter, Beifügung) | 111 |
| | Kaiser Rotbart (Beinamen) | 111 |
| | Die Zerstörung Mailands (d-dt-tt) | 113 |
| | Kaiser Rotbarts Tod (Satzverbindung, Satzgefüge) | 113 |
| | Wortfamilie „ziehen“ | 116 |
| | Der Ritter und seine Rüstung (Satzgefüge) | 119 |
| | Weitere Übungen zu Rittertum | 120—130 |
| <i>Ibler I</i> | Ritterliche Wohnung (Umstand des Ortes) | 87 |
| | Ritterliches Leben (Umstand der Art und Weise) | 88 |
| | Aufbruch zum Kreuzzug (Wortfamilie „ziehen“) | 89 |
| | Ein Schwabenstreich aus dem Kreuzzug (Zeitwörter mit schwierigen Zeitformen) | 91 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Ritterburgen | 66 |
| Sachzeichen | Kaiser Friedrich Barbarossa | 40 |
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Barbarossa in Italien | 41 f. |
| | Barbarossa | 43 f. |
| | Rittertum: Die Burg | 45—47 |
| | Rüstung und Waffen | 48 |
| | Kultur | 49 |
| <i>Schneid</i> | Aus der Ritterzeit | 32—34 |
| Zeichnen | Entwurf eines Geschlechterwappens | |
| | Burg als Silhouette | |
| | Faustskizzen zum Rittertum | |
| Werken | Ritterburg (Sandkastenarbeit, Modellbogen) | |
| | Waffen der Ritterzeit | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Die Königskinder | 141 |
| | | 35 |

Großmächte im Werden

Die Türken belagern Wien — Prinz Eugen von Savoyen
 Deutsche Siedler im Südosten — Bauern aus Schwaben siedeln in Ungarn an
 Friedrich II. und Maria Theresia — Der Kampf Preußens gegen Österreich
 Friedensarbeit zweier großer Herrscher — Maria Theresia als Landesmutter
 England wird Seemacht und Kolonialmacht

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <i>Scherl III</i> | Die Türken dringen in Europa ein | 71 |
| | Die Türken belagern Wien | 73 |
| | Ein christliches Heer besiegt die Türken und befreit Wien | 75 |
| | Prinz Eugen erobert Stadt und Festung Belgrad | 77 |
| | Deutsche Siedler ziehen ins Ungarland | 79 |
| | Friedrich II. und Maria Theresia | 83—98 |
| <i>Nett B II</i> | Die Türken vor Wien | 29 |
| | Deutsche Siedler im Südosten | 30 |
| | Friedrich II. und Maria Theresia | 31—36 |
| <i>Bayert-Steidle II</i> | Das Abendland wehrt die Türken ab | 46 |
| | Deutsche Siedler im Südosten | 47 |
| | Friedrich der Große und Maria Theresia | 56—62 |
| <i>Mann II</i> | Österreich kämpft für das Reich und für Europa | 16 |
| | Preußen wird Großmacht | 18 |
| | Maria Theresia erneuert Österreich | 19 |
| | England überwindet den Absolutismus | 20 |
| | Rußland tritt in die europäische Politik ein | 21 |
| Lesebügen | | |
| <i>Klett 1910</i> | Aus der Zeit eines Königs und einer Kaiserin: Friedrich II. — Maria Theresia | 1—16 |
| <i>1913</i> | Franzosenzeit und Türkennot: Kaffee — Prinz Eugen, der edle Ritter — Als Feldscher aus Berling gegen die Türken | 7—16 |
| <i>Tellus GB 22</i> | Die Türken als Verbreiter des Islams | 6—8 |
| <i>GC 9</i> | Die osmanische Gefahr — Die Türken vor Wien | 5 |
| | Der Zerfall des Osmanenreiches | 7 |
| <i>GC 11</i> | Entstehung der europäischen Großmächte: Österreich und Rußland — Österreich abermals Retter der christlich-abendländischen Kultur | 3 |
| | Maria Theresia | 5 |
| | Rußland wird Großmacht | 6—8 |
| <i>GC 13</i> | Der Staat Preußen und seine Herrscher im Zeitalter des Absolutismus — Friedrich II., der Große (1740—1786) | 4 |

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| | Der erste europäische Krieg | 5 |
| | Machtausdehnung durch Teilung Polens | 6 |
| | Friedensarbeit Friedrichs des Großen | 7 |
| GC 5 | Der Weg Englands zur Seeherrschaft | 4—8 |
| GB 22 | England wird eine Demokratie | 4f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 16</i> | Abwehr der Türkengefahr (Siedlung im Südosten) — Die Türken vor Wien — Die Militärgrenze — Im belagerten Wien — Prinz Eugen von Savoyen (1663—1736) — Aussiedlungspatent Kaiser Jo- sephs II. vom Jahre 1782 — In der neuen Heimat | 2—15 |
| 17 | Friedrich der Große und Maria Theresia — Johann Sebastian Bach spielt vor Friedrich dem Großen | 2—16 |

Bilder

| | |
|------------------|------------------------|
| <i>Schulmann</i> | Landsknechte, Nr. 4137 |
| <i>Tellus</i> | Landsknechtlager, IV/4 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Ein Bäckerlehrling rettet Wien | 290 |
| | Der König in der Klippschule | 291 |
| | Meine letzten Wünsche | 292 |
| | Preußens Gloria | 294 |
| | Wer weiß wo | 295 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Der Hof fährt nach Schönbrunn | 271 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Der Alte Fritz und sein Kammerdiener (Wörtliche Rede) | 53 |
| | J. S. Bach vor Friedrich dem Großen (Eigenschafts- wörter werden zu Hauptwörtern) | 120 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Der Alte Fritz und sein Kammerdiener (Wörtliche Rede) | 52 |
| | J. S. Bach vor Friedrich dem Großen (Eigenschafts- wörter werden zu Hauptwörtern) | 115 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Beugung von Eigennamen (Wessenfall) | 35 |
| | Wie es war — wie es wäre (Zeitwort, Möglichkeiten, Leideform) | 36 |
| | Ein mutiger Höfling (Nachschrift) | 39 |
| | Was ein Soldat jener Zeit berichtet (Zeichensetzung) | 38 |
| | Große Unterschiede (Eigenschaftswort, Steigerung, zusammengesetzte Eigenschaftswörter) | 36 |
| | Unterscheide „Tod — tot“ | 38 |
| <i>Alschner II</i> | Die Zeit der stehenden Heere (Bildliche Redensarten, die 4 Fälle, übertragene Bedeutung) | 245 |
| | Etwas niedriger hängen (Redensart, Wortkundliches, geflügelte Worte, Ausdrucksschulung, Niederschrift) | 246 |

Ibler II

| | |
|---|----|
| Wien in Abwehr und Angriff (Beugung von Eigenschafts- und Mittelwörtern, richtige Endung im 3. Fall) | 60 |
| Prinz Eugen, der edle Ritter (Steigerung der Eigenschafts- und Mittelwörter, Endungen -ste, -dste, -este) | 62 |
| König Friedrich und sein Nachbar (Umsetzen in die nichtwörtliche Rede, Zeichensetzung) | 65 |
| Habsburger und Hohenzoller Herrscher (Beugung von Eigennamen, richtige Fallsetzung) | 65 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | |
| Der Alte Fritz | 95 |
| Theresia | 96 |
| Die Donau — ein Schicksalsstrom | 92 |

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|--------------------------------------|------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Bedrohung Habsburgs durch die Türken | 24 |
| | Türkenkrieg | 25 |
| | Friedrich der Große | 28f. |
| | Friedenswerke Friedrichs des Großen | 30f. |
| | Der Türk im Land | 67 |
| <i>Schneid</i> | Nach dem 30jährigen Krieg | 50 |
| | Friedrich der Große | 51 |

Zeichnen

| |
|---|
| Illustration: Türken belagern Wien |
| Türkenfahne, Türkenschwert und Türkenschild |
| Wir malen Bauteile aus der Barock- und Rokokozeit |
| Türkische Waffen |
| Kirchenburg |
| Ulmer Schachtel |

Singen

| |
|------------------------------|
| Prinz Eugen, der edle Ritter |
|------------------------------|

Napoleon

Napoleon unterwirft Deutschland
 Die Völker wehren sich gegen Napoleons Herrschaft
 Europa schüttelt Napoleons Herrschaft ab
 Bayern zur Zeit Napoleons
 Der Wiener Kongreß ordnet Europa neu

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|------|
| <i>Scherl III</i> | Napoleon Bonaparte beherrscht Deutschland | 110 |
| | Napoleon führt die Große Armee nach Rußland | 114 |
| | Die europäischen Völker schütteln Napoleons Herrschaft ab | 116 |
| | Das Königreich Bayern im Deutschen Bund | 118 |
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Der europäische Friede vereitelt die Einheit Deutschlands | 5 |
| | Der König von Bayern gibt seinem Volke eine Verfassung | 9 |
| <i>Nett B II</i> | Napoleon — Aufstieg und Untergang | 46 |
| | Der Wiener Kongreß | 5 |
| <i>Bayert-Steidle II</i> | Napoleons Aufstieg und Untergang | 74 |
| | Der Zusammenbruch des Deutschen Reiches | 76 |
| | Preußen bricht zusammen | 77 |
| | Bayern zur Zeit Napoleons | 78 |
| | Preußens Erneuerung: Freiherr vom Stein | 80 |
| | Napoleon in Rußland | 82 |
| | Der Wiener Kongreß | 85 |
| | Bayern unter seinen ersten Königen (König Max I. und die Verfassung) | 107 |
| <i>Mann II</i> | Napoleon zerbricht das „Heilige Römische Reich Deutscher Nation“ und das alte Europa | 25 |
| | Preußens Zusammenbruch und Wiedergeburt | 26 |
| | Die Völker Europas erheben sich gegen Napoleons Herrschaft | 27 |
| | Die „Neuordnung“ Deutschlands und Europas durch den Wiener Kongreß | 28 |
| <i>Mann III</i> | Europa nach 1815 | 5 |
| Lesebügen | | |
| <i>Klett 1917</i> | Napoleon macht sich zum Gebieter Europas: Königin Luise | 1—16 |
| <i>1918</i> | Napoleon. Der Sturz eines Gewaltherrschers | 1—16 |
| <i>1919</i> | Weder Einheit noch Freiheit: Auf dem Wiener Kongreß ordnen die Fürsten Europa neu | 1—3 |
| <i>Tellus</i> | Der Korse Napoleon strebt nach der Herrschaft über Europa, <i>GC 17</i> | 1—8 |
| | Die Reformen v. Steins und Hardenbergs, <i>GC 18</i> | 1—8 |
| | Europa im Zeichen des Wiener Kongresses und der Heiligen Allianz, <i>GC 19</i> | 1—8 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 18</i> | Die Säkularisation in Bayern 1802/1803 — Gründung des Rheinbundes 1806 — Die Auflösung des Reiches — Die Festlandssperre 1806 — Der Marsch nach Rußland — Rückzug der Großen Armee — Brief Blüchers an seine Gemahlin nach der Schlacht bei Leipzig — Napoleons Rückkehr von der Insel Elba | 11—16 |
|-------------------------------------|---|-------|

| | | |
|--------------------|---|--|
| Lichtbilder | Aufstieg Napoleons, <i>R 374</i> | |
| Tonbänder | Napoleon — Metternich 1813, <i>Tk 11</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Geschichtsfries II, <i>Nr. 4052</i> ; Aus der Französischen Revolution, <i>Nr. 4124</i> ; Napoleon und Königin Luise in Tilsit, <i>Nr. 4141</i> | |
| <i>Tellus</i> | Der Sturm auf die Bastille, <i>I/6</i> Der Wiener Kongreß, <i>IV/5</i> | |

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Andreas Hofers Abschiedsbrief | 332 |
| | Glück und Glas | 332 |
| | Anno Domini 1812 | 333 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Napoleon in Rußland | 213 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Seltene Priesterweihe | 292 |
| | Die Karmeliterinnen von Compiègne | 295 |
| | Napoleon in Rußland | 296 |
| | Der Schneider in Pensa | 370 |

| | | |
|---|--|-----|
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben | | |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Mit Mann und Roß und Wagen (Zeitwörter werden Hauptwörter) | 119 |
| | Der Freiherr vom Stein baut Preußen auf (Hauptwort) | 78 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Freiherr vom Stein (Hauptwort) | 71 |
| | Napoleons Untergang (Beugung des Eigenschaftswortes) | 55 |
| <i>Alschner II</i> | Nach Jena und Auerstedt (Wortschatzübung, Nachsilben -heit, -keit, -ung) | 255 |
| | Napoleon als Herrscher in Deutschland (Zusammengesetzte Haupt- und Eigenschaftswörter) | 256 |
| | Mit Mann und Roß (Mittelwort der Gegenwart und der Vergangenheit, Vorsilben ver- und zer-) | 258 |
| | Die 100 Tage (Bedeutungssteigerung) | 261 |
| | Goethe über die Freiheitskriege (Satzgefüge, Kausalsätze) | 263 |
| <i>Ibler II</i> | Aus dem Leben Napoleons (Eigenschaftswörter als Teile von Namen) | 83 |
| | Napoleons Rußlandfeldzug (Zusammengehörige Zeiten) | 85 |

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Die französische Revolution | 34 |
| | Napoleon I. | 35 |
| | Wie die Tiroler ihre Heimat verteidigen | 36 |
| | Tiroler Sperrfesten | 37 |
| | Andreas Hofer | 38 |
| | Napoleons geplante Invasion in England | 39 |
| | Napoleons Zug nach Moskau | 40 |
| | Befreiungskriege | 41 |
| <i>Schneid</i> | Französische Revolution | 52 |
| | Napoleons Aufstieg und Ende | 53 |
| Zeichnen | Illustration: Rückzug Napoleons aus Rußland | |
| Werken | Napoleons Kriegszüge (Wandkarte) | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Andreas Hofers Abschied vom Leben | 143 |

Die innere Situation des Bismarckreiches

Bismarck und die Parteien
 Der Kulturkampf
 Sozialistengesetze
 Sozialgesetzgebung
 Bismarcks Sturz

Literatur

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| <i>Scherl IV</i> | Bismarcks verfehlte Innenpolitik | 26 |
| | Deutschland schafft eine vorbildliche Gesetzgebung (Bismarcks Sozialgesetze wirken bahnbrechend) | 52 |
| <i>Nett B II</i> | Der Staat als Vermittler | 29 |
| <i>Bayerl.-Steidle II</i> | Otto von Bismarcks Persönlichkeit | 117 |
| | Der Kulturkampf | 141 |
| | Bismarcks Sozialpolitik | 139 |
| | Bismarcks Entlassung | 142 |
| <i>Mann III</i> | Bismarck sichert das Reich | 26 |
| Lesebügen | | |
| <i>Klett 1923</i> | Wer hilft dem Vierten Stand? | |
| | Der Staat hilft durch Sozialgesetze | 18 |
| 1925 | Reichskanzler Bismarck: | |
| | Bismarck verfolgt die Sozialdemokratie, will aber durch soziale Gesetze helfen | 14 |
| | „Der Lotse verläßt das Schiff“ | 15 |
| <i>Tellus GD 5</i> | Der Weg Bismarcks | 2 |
| | Bismarcks Entlassung | 8 |
| GD 6 | Die „Maigesetze“ | 3 |
| | Parteien werben im Volke | 4 |
| | Belagerungszustand in Berlin | 7 |
| GD 8 | Die Sozialversicherung von 1880—1911 | 4 |
| <i>Prögel 9</i> | Bismarck und die Marxisten | 18 |
| | Sozialistengesetz | 18 |
| | Bismarcks Sozialgesetz | 19 |

Bilder

Schulmann Deutschlandkarte (1871—1919), Nr. 4121; Bismarck spricht vor dem Reichstag, Nr. 4131

Lesen

Mein Lesebuch 7./8. Anekdoten um Bismarck 342

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Otto von Bismarck (Beugung des Hauptwortes) | 54 |
| | Die lästigen Besucher (Wörtliche Rede) | 51 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Otto von Bismarck (Beugung des Hauptwortes) | 55 |
| <i>Alschner II</i> | Soziale Hilfe aus christlicher Nächstenliebe (Hauptwörter aus Mittelwörtern) | 304 |
| | Unternehmerverbände — Gewerkschaften | 305 |
| | Bismarck über den Staatssozialismus | 306 |
| <i>Ibler II</i> | König Wilhelm und Bismarck (Falscher und richtiger Gebrauch von „würde“) | 92 |
| | Bismarcks Pläne und Schicksal (Betontes und unbetontes „Zu“) | 94 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Bismarck | 98 |

Sachzeichen

| | | |
|----------------|---------------------|----|
| <i>Schneid</i> | Das 19. Jahrhundert | 55 |
|----------------|---------------------|----|

Das „Dritte Reich“ und sein Zusammenbruch im 2. Weltkrieg

Einem neuen Weltkrieg entgegen
 Das Recht mit Füßen getreten
 Die Blitzkriege von 1939—1941
 Deutschland an allen Fronten in der Abwehr
 Der Bankrott des 3. Reiches

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <i>Scherl IV</i> | Hitler beseitigt die Verfassung | 89 |
| | Hitler verführt das deutsche Volk | 93 |
| | Der „größte Feldherr aller Zeiten“ | 111 |
| | Hitlers Verbrechen schänden den deutschen Namen | 116 |
| | Das „andere“ Deutschland: Widerstand gegen Hitler | 119 |
| <i>Nett B II</i> | Das nationalsozialistische Deutschland | 56 |
| | Der Kampf gegen das Judentum | 57 |
| | Der Ausbruch des Krieges | 62 |
| | Rückschläge und Zusammenbruch | 66 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Hitler macht sich zum Herren Deutschlands | 170 |
| | Wiederaufrüstung | 171 |
| | Hitler führt Europa in den Krieg | 173 |
| | Der zweite Weltkrieg | 175 |
| | Widerstandsbewegung | 178 |
| | Hitlerdeutschlands Untergang | 178 |
| <i>Mann III</i> | Die Diktatur führt in den Abgrund | 50 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1934</i> | Unter der Gewaltherrschaft Hitlers: | |
| | Der Kampf gegen das Christentum | 9 |
| | Der Kampf gegen die Juden | 10 |
| | Die Aufrüstung — Der Polenfeldzug | 12—16 |
| | Die Welt in Flammen | 17 |
| | Der 20. Juli 1944 | 19 |
| | Das Ende | 20 |
| <i>Tellus GD 13</i> | Der erste Schritt in die Unfreiheit | 3 |
| | Das Ermächtigungsgesetz | 4 |
| | Kampf gegen die Kirchen | 6 |
| | Verfolgung und planmäßige Vernichtung der Juden | 7 |
| | Konzentrationslager | 7 |
| <i>GD 15</i> | Der Krieg gegen Polen | 1 |
| | Der Krieg gegen Polen weitet sich aus zum europäischen Krieg | 2 |
| | Vom europäischen Krieg zum neuen Weltkrieg | 4 |
| | Die Katastrophe von Stalingrad | 6 |
| | Der Krieg auf deutschem Boden und bedingungslose Kapitulation | 7 |
| <i>GA 18</i> | Die Mutter erzählt | 5 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Rupert Mayer | 308 |
| | Eine tapfere Frau | 313 |
| | Sie haben mir das Leben gerettet | 316 |
| | Die Botschaft | 300 |
| | Brüder | 300 |
| | Auf der Flucht im Frühjahr 1945 | 319 |
| | Papst Pius XII. über den Nationalsozialismus (Auszug aus einer Ansprache 1945) | 326 |
| | Sechzig kleine Kugeln aus Holz (Ein Erlebnis in der Gefangenschaft) | 37 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben | | |
| <i>Alschner II</i> | Aus dem Sprachschatz des Nationalsozialismus | 329 |
| | Der Zusammenbruch 1945 | 330 |
| <i>Ibler II</i> | Im Hitlerstaat (Nebensätze als Zwischensätze) | 124 |
| | Ergebnis des 2. Weltkrieges (Gebrauch von Zahlwörtern) | 125 |
| <hr/> | | |
| Sachzeichen | | |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der 2. Weltkrieg | 61—63 |
| <i>Schneid</i> | Die Hitlerzeit 1933—1945 | 60 |
| Zeichnen | Waffen des 2. Weltkrieges | |
| Werken | Wachturm eines Gefangenenlagers | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Die Gedanken sind frei | 117 |

Ringens um eine neue Ordnung der Welt

Blockade Berlins

Aufnahme der Bundesrepublik in die Nato

Ostdeutschland im Bund der Ostblockstaaten

Was wird aus Europa?

Neue Staaten entstehen

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Eine neue Staatenwelt entsteht | 151 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Die Welt nach 1945 | 189 |
| <i>Mann IV</i> | Hamburg, Bremen und Berlin sind Stadtstaaten | |

FilmeLuftbrücke Berlin, *FT 1587***Lichtbilder**Berlin, die alte Reichshauptstadt, *R 251*; Berlin, Schicksal einer Stadt, *R 252***Lesen**

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Was der Menschheit nützlich wäre | 405 |
| | Weissagung | 405 |
| | Europa | 405 |
| | Friedensworte großer Menschen | 410 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Berlin (Rechtsschreiben, Komma) | 125 |
|-------------------------|---------------------------------|-----|

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|------------------|----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der Atlantikpakt | 66 |
| | Der Europarat | 66 |

Zeichnen

Der eiserne Vorhang — Brandenburger Tor

Griechen und Römer

Die Griechen — Einwanderung — Athen und Sparta
 Bei den olympischen Spielen — Beim Heiligtum des Zeus in Olympia
 Die Römer in Italien — Roms Entwicklung vom Stadtstaat zum Weltreich
 In der Hauptstadt des Römerreiches — Friede und Ordnung im Reich
 Die Römer als Herren der Welt — Triumphzug eines römischen Feldherrn

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Scherl I</i> | Die Römer beherrschen die Welt | 34 |
| <i>Nett B I</i> | Rom — Römer | 18 |
| <i>Bayertl-Steidle I</i> | Die Griechen: Athen und Sparta — Olympische Spiele | 9 |
| | Die Römer: Römer in Italien — Römische Kaiser | 14—18 |
| <i>Mann I</i> | Griechen treten in die Geschichte ein | 17 |
| | Das „Imperium Romanum“ | 20 |
| | Volk und Staat im alten Rom | 21 |

Lesebügen

| | | |
|------------------------------------|--|-------|
| <i>Klett 1903</i> | Von den alten Ägyptern und Griechen: Olympia | 1—16 |
| <i>1904</i> | Ewiges Rom | 1—16 |
| <i>Tellus GB 2</i> | Die Gemeinschaft der Griechen | 6 |
| <i>GB 4</i> | Glanzzeit Athens | 1 |
| | Lehrmeister der Welt — Weltreich um das Mittelmeer | 4 f. |
| <i>GB 5</i> | Im kaiserlichen Rom | 4 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 1</i> | Wie Sokrates starb | 7—9 |
| | Der trojanische Krieg — Die Zerstörung Trojas — Der Mann, der Troja entdeckte | 10—15 |
| | Die Gründung Roms | 15 |

Filme

Die Entwicklung des Römischen Imperiums, *F 300*;
 Antikes Rom, *FT 474*

Lichtbilder

Die griechische Welt: Sparta, *R 225*; Olympia, *R 326*;
 Blütezeit Athens: Die Akropolis, *R 193*; Die griechische
 Welt: Priene, *R 73*; Die römische Welt: Italien und Rom
 bis 500 v. Chr., *R 95*; Römische Portraits, *R 62*; Hercula-
 neum, *R 30*; Pompeji, *R 45*

Bilder

Tellus Das Forum Romanum, *II/1*

Lesen

| | | |
|----------------------------|--------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Varusschlacht | 315 |
| | Das römische Bürgerrecht | 316 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Am Limes (Umstandsbestimmungen) | 42 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Am Limes (Umstand des Ortes) | 25 |
| | Aus der Römerzeit (Lehnwörter aus der lateinischen Sprache) | 65 |
| | Monate und Wochentage bekommen Namen (Wemfall nach „nach“) | 45 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Sport und Spiel | 45—49 |
| | Die Olympischen Spiele bei den Griechen (Nachschrift) | 48 |
| | Wortreihe: Wörter aus dem Sport | 47 |
| | Bildliche Vergleiche (Die Läufer schnellten) | 46 |
| | Fremdwörter (Wörter mit y): Olymp, Sympathie | 43 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Turnen und Sport: Steigerung, Wortfelder, Wortfamilien, Hauptwörter aus Zeitwörtern (Beim Turnen) | 34—37 |
| <i>Alschner II</i> | Das Altertum im Sprachgebrauch der Gegenwart | 17—19 |
| | Griechische und römische Redensarten im deutschen Sprachgebrauch | 20 |
| | Spartanische Erziehung (Attribut-Nachsilben -ig, -isch, -lich) | 21 |
| | Berühmte Griechen (Die 4 Fälle — Beifügung) | 21 |
| | Diogenes (Unbestimmte Zahlwörter — Umstandsbestimmungen — Umstandswörter — daß: das — Satzgefüge) | 22 f. |
| | Römische Zahlen (Bildliche Redensarten — sinnverwandte Ausdrücke) | 24 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Olympia | 99 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Olympia | 131 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Die Römer in Germanien | 9 |
| | Kriegstechnik der Römer | 10 |
| | Römerstraßen | 11 |
| | Handwerk und Kunsthandwerk der Römer | 12 |
| | Römische Baukunst | 13 |
| | Entwicklung des Römischen Weltreiches | 14 |
| <i>Schneid</i> | Die Römer im Land | 25 |
| Zeichnen | Illustration zu Olympische Spiele | |
| | Waffen der Römer | |
| Werken | Römische Waffen | |
| | Rollenwagen | |

Entstehung des mittelalterlichen Reiches

Das ostfränkische Reich in Not (Avaren, Slaven, Normannen)
 Heinrich I. wird König und bannt die Gefahr
 Otto der Große stärkt das Reich
 Die große Bewährung des Reiches (Lechfeld 955)
 Heinrich II. und Kunigunde

Literatur

| | | |
|-------------------------|---|-------|
| <i>Scherl II</i> | König Heinrich I. gründet das Reich der Deutschen | 9 |
| | Otto I. gibt den geistlichen Fürsten große Macht | 13 |
| | Otto I. schützt das Reich gegen Ungarn und Slawen | 15 |
| | Otto I. wird zum Kaiser des Abendlandes gekrönt | 18 |
| | Kaiser Heinrich der Heilige gründet das Bistum Bamberg | 20 |
| <i>Nett B I</i> | Heinrich I. (919—936) | 5 |
| | Otto der Große (936—973) | 6 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | König Heinrich I. | 77 |
| | Otto I. erneuert das Römische Reich (König Otto I. besiegt die Ungarn — König Otto I. stärkt das Ostland — Otto I. wird römischer Kaiser) | 79—84 |
| | Kaiser Heinrich II. | 84—86 |
| <i>Mann I</i> | Heinrich I. gründet das „Reich der Deutschen“ | 34 |
| | Otto der Große, der erste Kaiser des neuen Reiches | 35 |

Lesebügen

| | | |
|------------------------------------|---|------|
| <i>Klett 1907</i> | Kreuz und Schwert: Otto der Große und sein Bruder Heinrich — Die Ungarn vor Augsburg — Eine deutsche Königswahl | 1—8 |
| <i>Tellus GB 11</i> | Wenden und Ungarn — Kämpfe Heinrichs I. | 6 |
| | Ottos I. Kampf gegen die Ungarn | 8 |
| <i>GB 12</i> | Unser Deutschland entsteht | |
| | Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation | 4 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 7</i> | Die Ungarn im Kloster Reichenau (926) | 1—4 |
| | Heinrich I. und die Ungarn (933) | 4 f. |
| | Wahl und Krönung Otto I. (936) | 6—8 |
| | Die Schlacht auf dem Lechfeld | 8—10 |

Lichtbilder

Goten — Karl der Große, X 1; Sachsenkaiser, X 2

Bilder

| | |
|------------------|--|
| <i>Schulmann</i> | Die Krönungsinsignien des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, Nr. 4035; Geschichtsfries, Nr. 4046 |
| <i>Tellus</i> | Hunneneinfall I/2 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Heinrich der Vogler | 329 |
| | Die Krönung Ottos des Großen | 330 |
| | Hermann Billung | 331 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Christnacht 941 | 217 |
| | Pfeile schwirren vor Augsburg | 220 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Christnacht 941 | 271 |
| | Bischof Ulrich in Augsburg | 273 |
| | Die Ungarn im Kloster Reichenau | 277 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer A III</i> | Hermann Billung (Wörtliche Rede) | 33 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Ritterburg (Bildbeschreibung) | 71 |
| | Reiter und Roß (Ausdrucksübung) | 71 |
| | Der Wächter auf dem Turm (Ausdrucksübung) | 72 |
| | Tod und tot (Rechtschrift) | 75 |
| <i>Alschner II</i> | Ungarnschreck (Abgeleitete und zusammengesetzte Eigenschafts- und Mittelwörter) | 100 |
| | Heinrich I. und die Städtegründungen (Ortsnamen) | 101 |
| | Die ersten Bürger (Ableitungen und Zusammensetzungen -burg) | 102 |
| | Stetten — eine weitverzweigte Wortsippe (Wortstippen -stadt und -statt) | 103 |
| | Deutsche Siedlungen und ihre Bewohner (Familiennamen aus Berufsbezeichnungen) | 109 |
| | Slavische Einflüsse in unserer Sprache (Ortsnamen) | 110 |
| <i>Ibler I</i> | Im Sachsenlande König Heinrichs (Wörtliche Rede, Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede) | 86 |
| | König Otto, ein versöhnlicher Herrscher (Wörtliche Rede) | 87 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|--|----|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Das Reich unter Karls Nachfolgern | 26 |
| | Reichsfeinde | 27 |
| | Wikinger und Warager | 28 |
| | König Heinrich I. | 29 |
| | Heinrichs Kämpfe gegen die Reichsfeinde | 30 |
| | Otto I. | 31 |
| | Schlacht auf dem Lechfeld | 32 |
| | Kaiser Heinrich II. | 33 |
| <i>Schneid</i> | Ungarnnot | 31 |
| | Von den Burgen | 32 |
| Zeichnen | Erzählendes Zeichnen: Hermann Billung | |
| Werken | Ein Normannenboot aus Baumrinde und Schilf | |

Bauernum im Mittelalter

Das Dorf im Mittelalter
 Der Bauer und sein Grundherr
 Gerechte und ungerechte Grundherren (Grundherr als Richter)
 Wege in die Freiheit
 Der Zug nach dem Osten

Literatur

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| <i>Scherl II</i> | Das Bauernum im Mittelalter | 65 |
| | Die bäuerliche Siedlung | 66 |
| | Bauernzüge ins Ostland | 71 |
| <i>Nett B II</i> | Das Bauernum im Mittelalter | 32 |
| | Das Dorf im Mittelalter | 33 |
| | Der Zug nach dem Osten | 38 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Im Bauerndorf | 127 |
| | Die Ostwanderung | 131 |
| <i>Mann I</i> | Von Bauern und Hörigen | 44 |
| Lesebögen | | |
| <i>Tellus GB 15</i> | Der Zug nach dem Osten (Einführung) | 1 |
| | Der große Zug beginnt | 2 |
| | Ein Dorf entsteht | 3 |
| | Zwischen Elbe und Oder | 5 |
| | Schlesien | 5 |
| | Die Besiedlung des Ostens ist eine entscheidende Tat des deutschen Volkes im Mittelalter | 8 |
| <i>GA 11</i> | Vom deutschen Osten | 1 |
| | In einem ostdeutschen Dorfe | 7 |
| | In einer ostdeutschen Stadt | 8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 10</i> | Wie der deutsche Bauer unfrei wurde | 2 |
| | Das Dorf im Tal | 3 |
| | Aus Wald wird Ackerland | 6 |
| | Der Meier Helmbrecht | 10 |
| | Bäuerlicher Wohlstand im Mittelalter | 12 |
| | Mit Kreuz und Schwert ins Ostland | 15 |

Lichtbilder

Der Bauer im späten Mittelalter, *R 125*; Klösterliches Leben — Kreuzzüge — Mittelalterliches Rechtswesen, *X 5*; Mittelalterliches Bauernum — Dörfliches Leben, *X 9*

Bilder

Schulmann Eine Landstraße im Mittelalter, *Nr. 4034*

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Der Zug nach dem Osten | 337 |
| | Helmbrechts Ausfahrt | 353 |
| | Helmbrechts Ende | 357 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Bauernaufstand | 277 |
| | Tilman Riemenschneider, ein Opfer des Bauernkrieges | 277 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Zinstag | 251 |
| | Bauernaufstand | 253 |
| | Gnade dir Gott, du Ritterschaft | 255 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Bauernfahrt nach Schlesien | 299 |
| | Die Pest im Böhmerwalde | 302 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Im mittelalterlichen Dorf (Das Satzgefüge) | 46 |
| | Dorfleben um das Jahr 1200 (Rechtschrift) | 146 |
| | Bauernnamen aus dem Mittelalter (Namenkunde) | 92 |
| | Im Kolonistendorf (Fallsetzübung) | 75 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Mittelalterliches Dorf (Bindewort „weil“) | 31 |
| | Familiennamen deuten auf bäuerliche Herkunft hin (Namenkunde) | 63 |
| | Der Bauer war unzufrieden (Wessenfall) | 49 |
| <i>Alschner II</i> | Vom Dörfler zum Tölpel | 154 |
| | Redewendungen aus dem Bauernleben | 179 |
| <i>Ibler I</i> | Aufbruch nach Osten (Die Beifügung) | 106 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|-------|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Besiedlung des Ostens | 50 |
| | Ostkolonisation | 51—53 |
| | Bauerntum in alter Zeit | 57 f. |
| | Bauernkultur | 60 |
| | Dienstleistungen der Bauern | 59 |
| | Gerichtswesen | 66 |
| <i>Schneid</i> | Der Bauernstand | 38 |

Zeichnen Bauernhaus der Franken, Bayern und Schwaben

Werken Aussiedlung: Planwagen

Zeit der Kirchentrennung

Kirchliches Leben im Mittelalter

Der Ablassstreit

Luther sagt sich von der Kirche los (Reichstag zu Worms)

Schlimme Zeiten für den deutschen Bauern (Bauernkrieg)

Augsburger Religionsfrieden — Gegenreformation

Literatur

| | | |
|-------------------------|---|------|
| <i>Scherl III</i> | Papst und Kirche | 8 |
| | Martin Luther streitet wider den Ablass | 11 |
| | Martin Luther vor dem Reichstag zu Worms | 13 |
| | Die Bauern Schwabens und Frankens kämpfen um ihre Freiheit | 20 |
| | Die evangelische Lehre breitet sich aus | 16 |
| | Franken, Schwaben und Bayern zur Zeit der Glaubensspaltung | 17 |
| <i>Nett B III</i> | Wie es zur Kirchentrennung kam | 5 |
| | Die Ausbreitung der neuen Lehre | 8 |
| | Der Bauernkrieg | 11 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Martin Luther und die Ausbreitung seiner Lehre | 172 |
| | Die Bauern erheben sich | 176 |
| | Der Augsburger Religionsfriede | 175 |
| | Die Erneuerung der katholischen Kirche | 175 |
| <i>Mann II</i> | Wie es zur Kirchentrennung kam | 7 |
| | Soziale Unruhen während der Reformation | 8 |
| | Die katholische Kirche besinnt sich auf ihre Kraft | 11 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1911</i> | Martin Luther und seine Zeit | 1—16 |
| <i>Tellus GC 3</i> | Unzufriedenheit und Not der Bauern | 1 |
| | Die Bauern greifen zur Selbsthilfe | 4 |
| | Der Sturm bricht los — Nach dem Sturm | 6—8 |
| | Die geschichtliche Bedeutung der Bauernkriege | 8 |
| <i>GC 6</i> | Die Reformation bis zum Augsburger Religionsfrieden (Eine Umschau in der Gegenwart) | 1 |
| | Ursachen der Reformation | 2 |
| | Der Anstoß zur Reformation | 3 |
| | Der Thesenanschlag am 31. Oktober 1517 | 4 |
| | Luther vor dem Reichstag zu Worms | 5 |
| | Unruhen im Reich | |
| | Katholische und evangelische Konfession werden gleichberechtigt | 8 |
| <i>GC 7</i> | Vom Augsburger Religionsfrieden (Ein schicksalhafter Vertrag) | 1 |
| | Die Zeit der Gegenreformation | 2 |
| | Das Konzil von Trient | 3 |
| | Der Jesuitenorden | 3 |

| | | |
|-------------------------------------|---|------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 13</i> | Martin Luther über seine Jugendzeit | 3 |
| | Luther in Worms | 4 |
| | Das Volk der Bauern | 7 |
| | Schwäbische Bauern plündern ein Kloster | 8 |
| | Bauernkrieg in Franken | 9 |
| | Ignatius von Loyola und der Jesuitenorden | 13 |
| <i>Prügel 13</i> | Aus dem Bauernkrieg | 1—19 |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Lichtbilder | Reformation, X 11; Gegenreformation, X 12 | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Landsknechte, Nr. 4137 | |
| <i>Tellus</i> | Florian Geyer und seine Bauern, II/6; Landsknechtslager, IV/4 | |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|-----|
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Luther auf der Wartburg | 278 |
| | Über die Verdeutschung der Bibel | 280 |
| | Vom Han und Perlen | 281 |
| | Bauernaufstand | 277 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Über die Verdeutschung der Bibel | 177 |
| | Bauernaufstand | 253 |
| | Gnade dir Gott du Ritterschaft | 255 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Bauernaufstand | 326 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Bericht aus der Reformationszeit (Bedeutungswandel) | 97 |
| | Martin Luther erzählt von seinen Eltern (Das Komma im Satzgefüge) | 131 |
| | Der Bauer steht auf (Wessenfall) | 72 |
| | Bauernkrieg (Rechtschrift) | 147 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Der Bauer war unzufrieden (Wessenfall) | 49 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Leid und Not (Eigenschaftswort) | 15 |
| | Im Landsknechtslager (Leben der Sprache) | 15 |
| <i>Alschner II</i> | Aus Luthers Jugendzeit (ng/nk — Satzverbindung, Satzgefüge) | 203 |
| | Aus Luthers Leben (Bindewort als Satzgefüge) | 204 |
| | Einfluß der Lutherbibel auf unsere Muttersprache | 208 |
| | Sprichwörtliche Redensarten aus der Lutherbibel | 210 |
| <i>Ibler II</i> | Frondienst (Zusammengesetzte Hauptwörter) | 215 |
| | Aus Luthers Leben (Satzgefüge mit verschiedenen Bindewörtern — Unterscheidung von „wider“ und „wieder“) | 37 |

Sachzeichen*Kollmannsberger V*

Zur Reformation

9

Schneid

Die Reformation

46

Zeichnen

Waffen der Bauern im Krieg

Werken

Morgenstern

Aus der Blütezeit des deutschen Geisteslebens

Johann Wolfgang von Goethe (1749—1832)

Friedrich von Schiller (1759—1805)

Wolfgang Amadeus Mozart (1756—1791)

Ludwig van Beethoven (1770—1827)

Die Romantik — Die Romantik in Dichtkunst, Malerei und Musik

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <i>Scherl III</i> | Johann Wolfgang von Goethe | 123 |
| | Friedrich von Schiller | 126 |
| | Wolfgang Amadeus Mozart | 128 |
| | Ludwig van Beethoven | 131 |
| <i>Nett B II</i> | Johann Wolfgang von Goethe | 55 |
| | Friedrich von Schiller | 57 |
| | Wolfgang Amadeus Mozart | 58 |
| | Ludwig van Beethoven | 60 |
| | Die Romantik | 61 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Johann Wolfgang von Goethe | 88 |
| | Friedrich von Schiller | 91 |
| | Die sogenannten Romantiker | 92 |
| | Deutsche Musiker (Bach, Haydn, Mozart, van Beethoven) | 92—94 |
| | Die Romantiker in der Musik | 95 |
| <i>Mann II</i> | Kulturelles Leben im absolutistischen Zeitalter | 22 |
| <i>Mann V</i> | Klassische Zeit der Dichtung und Musik | 39 |

Lesebügen

| | | |
|-------------------------------------|---|------|
| <i>Klett 1917</i> | Napoleon macht sich zum Gebieter Europas: Der Herrscher und der Dichterstürst | 16 |
| <i>Tellus GC 16</i> | Die Zeit der Klassik — Die Meister | 4—7 |
| | Die klassischen Musiker | 7f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 19</i> | Neues geistiges Leben — Goethe, Schiller — Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Franz Schubert | 2—16 |
| <i>Prögel 5</i> | Unsere Klassiker: Goethe und Schiller, Mozart und Beethoven | 1—24 |

FilmeDie Instrumente des Orchesters, *FT 440***Lichtbilder**Mozart — Ein Lebenslauf, *R 329*; Ludwig van Beethoven, *R 86*; Franz Schubert, *R 219*; Goethe, *R 84, 85, 154, 155*; Goethe (Kurzfassung von *R 84, 85, 154, 155 = R 156*); Schiller, *R 296***Tonbänder**Gedichte und Lieder des jungen Goethe, *Tb 13*; Friedrich Schiller: Wilhelm Tell, *Tb 6*

Bilder*Schulmann*

Fest an einem deutschen Fürstenhof, Nr. 4030; Der junge Mozart, Nr. 4125

Tellus

Goethe, 1; Schiller, 2; Mozart, 3; Beethoven, 18

Lesen*Mein Lesebuch 7./8.*

| | |
|------------------------------|-------|
| Haydn und die Kaiserin | 299 |
| Das Veilchen | 300 |
| Über Mozart | 302 |
| Mondscheinsonate | 302 |
| Türmerlied | 303 |
| Aus meiner Jugend | 304 |
| Goethes Mutter an ihren Sohn | 305 |
| Goetheanekdoten, Goetheworte | 306f. |
| Der Zauberlehrling | 308 |
| Der letzte Geburtstag | 310 |
| Wanderers Nachtlied | 311 |
| Aus einer Rede auf Goethe | 311 |
| Erkönig | 140 |
| Schiller, der Revolutionär | 312 |
| Wie der Tell entstand | 313 |
| Schillerworte | 313 |
| Das Lied von der Glocke | 314 |
| Die Bürgschaft | 324 |

Wir lesen 7./8.

| | |
|-------------------------|-----|
| Johann Sebastian Bach | 172 |
| Der junge Mozart | 174 |
| Ludwig van Beethoven | 176 |
| Aus Goethes Jugend | 178 |
| Der Zauberlehrling | 179 |
| Erkönig | 181 |
| Begegnung mit Goethe | 182 |
| Wanderers Nachtlied | 183 |
| Schillers Lehrjahre | 183 |
| Schiller über Goethe | 188 |
| Goethe über Schiller | 188 |
| Die Bürgschaft | 189 |
| Die Kraniche des Ibykus | 193 |

Junge Welt 7./8.

| | |
|---|-----|
| Aus Goethes Jugend | 272 |
| Begegnung mit Goethe: Briefe und Berichte seiner Zeitgenossen | 279 |
| Osterspaziergang | 274 |
| Der Zauberlehrling | 275 |
| Erkönig | 277 |
| Eckermann 23. März 1832 | 280 |
| Wanderers Nachtlied | 280 |
| Schillers Lehrjahre und seine Flucht aus Stuttgart | 280 |
| Schiller über Goethe (vor Beginn ihrer Freundschaft) | 285 |
| Goethe über Schiller (nach Schillers Tod) | 285 |
| Der Graf von Habsburg | 286 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Vom Barockstil (Eigenschaftswörter mit den Nachsilben -ig, -lich) | 81 |
| | J. S. Bach vor Friedrich dem Großen (Eigenschaftswörter werden zu Hauptwörtern) | 120 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Vom Barockstil (Eigenschaftswörter -ig, -lich) | 74 |
| | Balthasar Neumann (Rechtschreiben -eu, -äu) | 97 |
| | J. S. Bach vor Friedrich dem Großen (Aus Eigenschaftswörtern werden Hauptwörter) | 115 |
| | Brief Lessings an seine Schwester (Anrede für Wörter im Brief) | 84 |
| | Der junge Mozart (Rechtschreiben i, -ie) | 107 |
| | Friedrich Schiller (Biegung des Zeitwortes) | 59 |
| | Friedrich Schiller (Hauptwort, Einzahl — Mehrzahl) | 70 |
| <i>Klett 7./8.</i> | So reimen die Dichter in neuerer Zeit | 123 |
| | König und Bürger (Schiller) (Sprechrhythmus) | 123 |
| | Aus dem Lied von der Glocke (Sprechrhythmus) | 124 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Goethe | 96 |
| | Mozart | 97 |
| | Beethoven | 98 |
| <i>Alschner II</i> | Goethe über die Freiheitskriege (Satzgefüge, Nebensätze mit „weil und da“) | 263 |
| | Goethe als Zeitgenosse geschichtlicher Ereignisse | 264 |
| | In der Aufklärungszeit (Fremdwörter, Fachsprache der Literatur und des Theaters) | 268 |
| | Volkstümliches aus Schillers Werken (Sprichwörtliche Redensarten) | 272 |
| <i>Ibler II</i> | Aus der Literatur und Musikgeschichte (Eigennamen im 2. Fall, richtige Fallendung) | 86 |
| | Dichter, Musiker und Maler (Biegung des Beisatzes — richtige Fallendung) | 88 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Goethe | 69 |
| | Schiller | 70 |
| | Beethoven | 70 |

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Klassizismus, Empire, Biedermeier | 42 |
| Zeichnen | Wir zeichnen eine Reiseskizze Illustration: Lied von der Glocke | |
| Werken | Muschel- und andere Barock- und Rokoko-Ornamente aus Gips geformt Tuschzeichnungen von Köpfen, Scherenschnitte von Köpfen Holz- und Papierarbeit: Schattentheater | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Sah ein Knab ein Röslein stehn | 132 |
| | Schlafe mein Prinzchen | 104 |
| | Die Himmel rühmen | 223 |

Deutsche Freiheits- und Einigungsbestrebungen

Der Wiener Kongreß schaffte ungerechte Verhältnisse
 Der Deutsche Bund versagt
 Die Unruhen des Jahres 1848
 Die Nationalversammlung in Frankfurt
 Bayern unter Ludwig I. und Max II.

Literatur*Scherl IV*

| | |
|---|-----|
| Der europäische Friede vereitelt die Einheit Deutschlands | 5 |
| Die Deutschen nach dem Wiener Kongreß | 5 |
| Aufstände in Europa geben den Freiheitskämpfern neuen Mut | 8 |
| Eine Ausnahme: Der König von Bayern gibt seinem Volke eine Verfassung | 9 |
| Das Volk steht auf — die Revolution von 1848/49 | 16 |
| Die „Achtundvierziger“ versäumen das Notwendige | 18 |
| Restauration und Reaktion | 7 |
| Die Deutsche Revolution 1848/49 | 12 |
| Der „Deutsche Bund“ | 99 |
| Das Streben nach Freiheit wird unterdrückt | 101 |
| König Ludwig I. von Bayern | 108 |
| Bayerns Entwicklung nach der Revolution (Max II.) | 115 |
| Die Völker sind enttäuscht | 6 |
| Die Völker erheben sich | 10 |
| Zwischen den Revolutionen 1789 und 1848 | 38 |

*Nett B II**Bayerl-Steidle II**Mann III**Mann V***Lesebögen***Klett 1919*

| | |
|--|---|
| Weder Einheit noch Freiheit: Das deutsche Volk ist mit der Neuordnung unzufrieden | 3 |
|--|---|

| | |
|---|----|
| Viele Deutsche suchen die Freiheit im Ausland | 15 |
|---|----|

1920

| | |
|--|----|
| Das Sturmjahr 1848/49: In Süddeutschland lehnen sich Bürger und Bauern gegen ihre Regierungen auf | 1 |
| Revolution in Berlin | 2 |
| Das erste Parlament der Deutschen | 7 |
| Die Fürsten siegen mit Hilfe des Militärs | 12 |
| Der Freiheitskämpfer Karl Schurz kann sich durch Flucht ins Ausland retten | 14 |

Tellus GC 20

| | |
|--|---|
| Um die Neuerung Europas | 1 |
| Enttäuschte Völker | 1 |
| Freiheitskämpfe der Völker in Europa und Amerika | 6 |
| Neue Hoffnungen in Deutschland | 7 |
| Auf dem Wege zur Revolution 1848 | 7 |
| Revolutionenwolken über Frankreich | 1 |
| Deutsche Märzstürme | 2 |

GC 22

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Ibler II</i> | In der Neujahrsnacht 1834 (Starke und schwache Zeitwörter, Satzverbindung) | 90 |
| | Revolutionsjahr 1848 (Abgeleitete Hauptwörter) | 91 |
| <hr/> | | |
| Sachzeichen | | |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der Befreiungskrieg 1813 | 41 |
| | Deutsche Freiheitsbestrebungen | 43 |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Brüder reicht die Hand zum Bunde | 113 |
| | Ich hab mich ergeben | 115 |

Erster Weltkrieg

Die Großmächte ringen um Absatzmärkte
 Dem Wettrüsten folgt das Verbluten vieler Millionen
 Not in der Heimat
 Dem harten Krieg folgt ein Frieden voller Opfer
 Entstehung der Sowjetunion

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|---------|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Die Großmächte steuern in einen Weltkrieg | 62—65 |
| | Eine Welt in Waffen — der erste Weltkrieg von 1914 bis 1918 | 66—71 |
| | Das Volk übernimmt die Macht | 72 |
| | Den Siegermächten fehlt der politische Weitblick | 75 |
| <i>Nett B II</i> | Spannungen zwischen den Völkern | 40 |
| | Der erste Weltkrieg und seine Auswirkungen (Das Verhältnis der europäischen Völker zueinander — Vier Jahre Krieg! — Der Seekrieg und der Kriegseintritt Amerikas — Der Friedensvertrag von Versailles) | 42—48 |
| | Deutsche Gebietsverluste durch den Versailler Vertrag | 50 |
| | Die Weimarer Republik 1919—1933 | 51 |
| <i>Bayert-Steidle II</i> | Der erste Weltkrieg (Deutschland vereinsamt — Der Krieg beginnt — Amerika greift ein — Deutschland bricht zusammen) | 150—153 |
| | Friedrich Ebert, ein Arbeiter, wird Reichspräsident | 154 |
| | Der Vertrag von Versailles | 155 |
| | Die übrigen Verträge | 156 |
| | Nationalversammlung in Weimar | 158 |
| <i>Mann III</i> | Europa geht dem ersten Weltkrieg entgegen | 34 |
| | 2 Revolvergeschüsse — 9,5 Millionen Tote! | 36 |
| | Ein schlimmer Krieg — ein schlimmer Frieden | 38 |
| | 22000 km neue Grenzen in Europa | 40 |
| | Die junge deutsche Republik konstituiert sich | 42 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1926</i> | Helfer der Menschheit: Elsa Brandström, der Engel der Kriegsgefangenen | 15 f. |
| 1929 | Vom Weltkrieg zur Weltwirtschaftskrise: Der Weltkrieg geht verloren — Deutschland soll die Schäden wieder gutmachen | 1—9 |
| <i>Tellus</i> | Politik Wilhelms II., GD 9 | 1—8 |
| | Der erste Weltkrieg — Ursachen, GD 10 | 1 |
| | Blockade, U-Boot-Krieg und Amerikas Eintritt in den Krieg — Der Zusammenbruch, GD 10 | 6—8 |
| | Der Großvater erzählt, GA 18 | 1—3 |

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| | Staatliche Umgestaltung nach dem ersten Weltkrieg: | |
| | Das bolschewistische Rußland, <i>GD 12</i> | 1—3 |
| | Die Sowjetdiktatur Lenins, <i>GD 12</i> | 3—4 |
| | Elsa Brandström, <i>GD 17</i> | 7 f. |
| | Die Frau in der Gegenwart, <i>GD 21</i> | 7 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 22</i> | Gewitterwolken für den Frieden der Welt — Ausmarsch der Truppen 1914 — Grabenkrieg in Flandern — Die Wirkung der feindlichen Tanks — Deutsches Dorf im Weltkrieg — Der Engel von Sibirien — Das Ende | 5—16 |
| 23 | Der Reichstag berät über den Vertrag von Versailles | 5—7 |
| <i>Prögel 12</i> | Hitler und der zweite Weltkrieg — Die Zeit nach dem ersten Weltkrieg — Vertrag von Versailles | 2—4 |
| <hr/> | | |
| Lichtbilder | Weltkrieg 1914—1918, <i>X 20</i> ; Kriegsgräber, <i>X 21</i> ; Nach dem 1. Weltkrieg, <i>X 22</i> ; Neueste Geschichte in Plakaten, <i>R 421</i> | |
| Tonbänder | Vom Kaiserreich zur Republik, <i>Tb 140</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Geschichtsfries II, <i>Nr. 4052</i> ; Deutschland von 1871 bis 1919, <i>Nr. 4121</i> ; Soldatenfriedhof, <i>Nr. 4077</i> ; Deutschlandkarte (1871—1919), <i>Nr. 4121</i> | |
| <i>Tellus</i> | Geschichtsfries „Neueste Geschichte“: Tafel I „Kaiserreich — Weimarer Zeit“ | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Ostpreußen 1914 | 367 |
| | Die Birnen | 368 |
| | Der Divisionspfarrer | 370 |
| | Der unsterbliche Lenz | 373 |
| | Heldentum | 376 |
| | Kriegsbriefe gefallener Studenten | 378 |
| | Brüder | 380 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | 's ist Krieg | 234 |
| | Brüder | 235 |
| | Die Botschaft | 235 |
| | Das Gewissen Europas | 236 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Brüder | 300 |
| | Die Botschaft | 300 |
| | Das Gewissen Europas | 301 |
| | Elsa Brandström | 367 |
| | Sechzig kleine Kugeln aus Holz — Ein Erlebnis in der Gefangenschaft | 37 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Eine Welt in Waffen (Fallsetzung) | 76 |
| | Der Engel von Sibirien (Dehnung) | 112 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Der Engel von Sibirien (Dehnung) | 108 |
| <i>Alschner II</i> | Europa brennt (Ableitung von Hauptwörtern) | 308 |
| | Neue Kampfmittel (Satzgefüge, Kausalsätze) | 310 |
| | Die Heimat in Kriegsnot | 312 |
| | Deutschlands Zusammenbruch (Doppelte Beifügung, 1. und 3. Fall) | 317 |
| | Der Versailler Vertrag (Umstandsbestimmung) | 318 |
| <i>Ibler II</i> | Aus dem Weltkrieg (Der Tod in Sprichwort und Redensart, Unterscheidung von „tot“ und „tod“) | 121 |
| | Frontsoldaten und ihre Erlebnisse (Zum Hauptwort erhobene Eigenschaftswörter) | 122 |

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der 1. Weltkrieg | 59 |
| | Soldaten des Weltkriegs | 59 |
| | Der 1. Weltkrieg | 60 |
| <i>Schneid</i> | Der 1. Weltkrieg | 57 f. |
| | Nach dem 1. Weltkrieg | 59 |

Zeichnen

Vergessenes Soldatengrab
Rotes Kreuz als Helfer

Werken

Tank (Modell aus Holz)

Singen

| | | |
|-----------------|---------------|-----|
| <i>Musikant</i> | Gelübde | 115 |
| | Dem Vaterland | 116 |

Bayern und Deutschland nach dem 2. Weltkrieg

Das große Chaos

Millionen werden aus ihrer Heimat vertrieben

Hilfe in der höchsten Not — Marshall-Plan

Der eiserne Vorhang teilt Deutschland

Der Freistaat Bayern ersteht 1946 — Errichtung der Bundesrepublik

Literatur*Scherl IV (neu)*

| | |
|---|---------|
| Die Folgen des verlorenen Krieges (Deutsche werden „umgesiedelt“) | 125 |
| Deutschland, ein Trümmerhaufen | 128 |
| Die Alliierten halten Gericht | 130 |
| Zweigeteiltes Deutschland — Folge des Ost-West-Gegensatzes | 139—141 |
| Wirtschaftlicher Aufschwung der Bundesrepublik | 148 |

Nett B II

| | |
|---|----|
| Der zweite Weltkrieg brachte namenloses Elend | 69 |
| Strafgericht über Deutschland (Vier Besatzungszonen Kriegsgefangenenelend — Hungerjahre für das deutsche Volk — Die Heimatvertriebenen — Demontagen — Kriegsverbrecher und Entnazifizierung — Inflation und Währungsreform) | 69 |
| Hilfe in höchster Not | 73 |
| Wiederaufbau eines demokratischen deutschen Staatslebens — die Neuerrichtung des Staates Bayern | 73 |
| Die Bundesrepublik — Die Wiedervereinigung | 74 |

Bayert-Steidle II

| | |
|--|-----|
| Deutschland nach dem Zusammenbruch (Das Potsdamer Abkommen — Das Strafgericht zu Nürnberg) | 184 |
| Not und Elend in Deutschland | 185 |
| Der Wiederaufbau beginnt | 185 |
| Die Bundesrepublik entsteht | 185 |

Mann III

| | |
|---|----|
| Deutschland hat 1945 keine eigene Regierung | 52 |
| Deutschland wird geteilt | 54 |
| Deutschlands Westteil wird wieder souverän | 56 |
| Ein Wirtschaftsaufschwung ohnegleichen | 58 |

Lesebögen*Klett 1937*

| | |
|---|-------|
| Zweigeteilte Welt: Die Sieger setzen die neuen Grenzen für Mitteleuropa fest — Die Völkerwanderung der zwölf Millionen — Die Grenze geht mitten durch Deutschland | 1—10 |
| Deutsche hinter dem Eisernen Vorhang sterben für die Freiheit | 11 f. |

1932

| | |
|-------------------------------------|----|
| Deutsche im Osten: Ostpreußens Ende | 16 |
|-------------------------------------|----|

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------|
| <i>Tellus GA 19</i> | Deutschland baut wieder auf | 1—7 |
| | Fleißiges Volk beim Wiederaufbau | 5 f. |
| <i>GA 21</i> | Die Anfänge einer staatlichen Ordnung | 7 f. |
| <i>GD 16</i> | Bundesrepublik Deutschland | 1—8 |
| <i>GA 18</i> | Aufbau aus Ruinen | 1—7 |
| | Der Vertriebene erzählt | 6 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 24</i> | Nach dem Zusammenbruch — Internationale Konferenzen bestimmen das Schicksal Deutschlands — Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg — Frauenschicksal in den Nachkriegsjahren — Die Austreibung der Sudetendeutschen aus ihrer Heimat — Eine Schande, Deutscher zu sein? — Vorschlag zur Verfassung des Freistaates Bayern vom 2. Dezember 1946 — Die Grundrechte der Deutschen nach dem Grundgesetz der Bundesrepublik | 2—6 u. 8—13 |
| <i>16</i> | Ein Donauschwabe berichtet über die Austreibung | 15 f. |
| <i>Prögel 12</i> | Hitler und der zweite Weltkrieg — Das Erbe des Krieges | 25 f. |
| <hr/> | | |
| Filme | Deutschland nach der Kapitulation 1945, <i>FT 519</i> ; Flüchtlingsnot an der Zonengrenze 1948, <i>F/FT 530</i> ; Deutschland 1947—1949, <i>FT 520</i> ; Berlin, Schicksal einer Stadt, <i>FT 471</i> | |
| Lichtbilder | Grundgesetz der Bundesrepublik: Bundesorgane, <i>R 232</i> ; Grundgesetz (Entstehung eines Gesetzes), <i>R 233</i> ; Westliche Demokratien, <i>R 234</i> ; Bonn — Im Bundeshaus, <i>R 298</i> ; Versöhnung über Gräbern, <i>X 65</i> | |
| Tonbänder | Ein neuer Staat entsteht, <i>Tb 76</i> ; In einem Haus an der Sektorengrenze, <i>Tb 89</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Soldatenfriedhof, <i>Nr. 4077</i> | |
| <i>Tellus</i> | Geschichtsfries „Neueste Geschichte“, Tafel II: Das Dritte Reich und das geteilte Deutschland | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Die Vertriebenen | 395 |
| | Vor leeren Bänken | 396 |
| | Ausgewiesen | 397 |
| | Aus der großen Flucht | 399 |
| | Wagen an Wagen | 400 |
| | Mahnung zum Frieden | 402 |
| | Unser Bruder, der Räuber | 403 |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|
| <i>Wir lesen</i> 7./8. | Auf der Flucht im Frühjahr 1945 | 250 |
| | Schlesien in Neu-Süd-Wales | 256 |
| | Sie fanden eine Heimat | 297 |
| <i>Junge Welt</i> 5./6. | Unser Franzos! | 52 |
| | Gang durch Nürnberg | 166 |
| <i>Junge Welt</i> 7./8. | Auf der Flucht im Frühjahr 1945 | 319 |
| | Sie fanden eine Heimat | 378 |
| | Schlesien in Neu-Süd-Wales | 327 |
| | Ruf in die Zeit | 381 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Der Engel von Sibirien (Rechtsschreiben — Dehnung) | 112 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Der Engel von Sibirien (Rechtsschreiben — Dehnung) | 108 |
| <i>Alschner II</i> | Der Zusammenbruch 1945 (Politische Ausdrücke der Gegenwart) | 330 |
| <i>Ibler II</i> | Das Ergebnis des zweiten Weltkrieges (Gebrauch von Zahlwörtern, Wortfeld „sterben“. Groß- und Kleinschreibung) | 125 |
| | Von den Grundrechten (Vermeintliche Hauptwörter, Wortfamilie „recht“. Besondere Fälle der Kleinschreibung) | 132 |

Sachzeihen

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Die großen Trecks heimatvertriebener Deutscher nach dem 2. Weltkrieg | 63 |
| | Vernichtung und Aufbau | 64 |
| <i>Schneid</i> | Nach dem 2. Weltkrieg | 61 |
| Zeichnen | Deutsche Fahnen | |
| Werken | Wappen | |
| Singen | | |
| <i>Musikant (neu)</i> | Bayernlied | 116 |
| | Deutschlandlied | 116 |

Ringens um eine neue Ordnung in der Welt

Zweigeteiltes Deutschland — Stacheldraht mitten durch Deutschland
 Ringen um die deutsche Wiedervereinigung
 Weltmächte der Gegenwart
 Blockfreie Länder
 Afrikanische Staaten fordern ihre Selbständigkeit

Literatur

| | | |
|------------------------|---|---------|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Zweigeteiltes Deutschland (Ringens um die deutsche Wiedervereinigung) | 139—150 |
| <i>Nett B II</i> | Wiederaufbau eines demokratischen deutschen Staatslebens | 73 |
| <i>Mann III</i> | Deutschland wird geteilt | 54 |
| <i>Mann IV</i> | Die Bundesrepublik ist nur ein Teil von Gesamtdeutschland | 36 |

Lesebügen

| | | |
|---------------|--|---|
| <i>Tellus</i> | Erfolge und Ziele der deutschen Staatsführung, GA 22 | 8 |
|---------------|--|---|

Tonbänder

Ein neuer Staat entsteht, Tb 76

Lesen

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Mahnung zum Frieden | 402 |
| | Der Beginn des Atomzeitalters | 404 |
| | Was der Menschheit nützlich wäre | 405 |
| | Weissagung | 405 |
| | Europa | 405 |
| | Es geht auch anders | 407 |
| | Der heilige Bund der Völker | 408 |
| | Alle sind aufgerufen | 409 |
| | Diese Erde ist ein Stern | 409 |
| | Du und die Erde | 410 |
| | Friedensworte großer Menschen | 410 |
| | Um den Frieden | 411 |
| | <i>Junge Welt 7./8.</i> | Hymne an Deutschland |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Berlin (Zeichensetzung) | 125 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Wörter, die es vor 25 Jahren noch nicht gab | 122 |

Sachzeichnen

| | | |
|----------------|--------------------------------|----|
| <i>Schneid</i> | Die Bundesrepublik Deutschland | 62 |
|----------------|--------------------------------|----|

Zeichnen

Zweigeteiltes Deutschland
 Plakat: Hilf deinem Bruder

Werken

Zweigeteiltes Deutschland — Sandkastenarbeit —
 Relieifarbeit

Singen

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|
| <i>Musikant (neu)</i> | Nationalhymne | 116 |
| | Brüder, reicht die Hand zum Bunde | 113 |

Germanen und Römer

Land und Volk der Germanen

Ein germanisches Gehöft (Freie, Hörige)

Erster Zusammenstoß mit den Römern (Kimbern/Teutonen)

Die Römer besetzen das Alpenvorland und sichern die Grenze

Germanen und Römer als Nachbarn

Literatur

| | | |
|-------------------------|--|-------|
| <i>Scherl I</i> | Die Germanen sind ein wehrhaftes, freiheitsliebendes Bauernvolk | 27 |
| | Die Römer besetzen das Alpenvorland | 36 |
| | Die Römer dringen in Germanien ein | 39 |
| | Die Römer bauen eine Grenze gegen das freie Germanien | 43 |
| <i>Nett B I</i> | Land und Volk der Germanen | 14 |
| | Die Römer in Deutschland (Tafel IV) | 17 |
| | Zusammenstoß von Germanen und Römern (Römerstraßen — Der Limes — Wortdenkmäler aus der Römerzeit — Unsere Monatsnamen) | 19—24 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Die frühen Wanderungen der Germanen | 29 |
| | Vom Leben der Germanen (Land und Leute — Haus und Hof — Der Haushalt — Der Ackerbau) | 29—30 |
| | Von der Gemeinschaft des Volkes | 30—32 |
| | Erste Zusammenstöße zwischen Römern und Germanen | 34 f. |
| | Römer in Deutschland | 36—39 |
| | Zeit der Germanen | 40—42 |
| <i>Mann I</i> | Wie die Germanen lebten | 23 |
| | Germanen und Römer | 24 |

Lesebügen

| | | |
|--------------------|--|-------|
| <i>Klett 1904</i> | Ewiges Rom: Ein Kastell — Das Lagerdorf — Die Heerstraße | 10 f. |
| <i>Tellus GA 2</i> | Wie unsere Vorfahren, die Germanen lebten: Tageslauf auf einem Bauernhof | 5 |
| | Auf dem Gerichtsting | 6 |
| | Auf der Volksversammlung | 7 |
| <i>GB 6</i> | Land und Volk der Germanen zur Römerzeit | 6 |
| <i>GB 7</i> | Germanenland zur Römerzeit | 1 |
| | Was römische Schriftsteller über die Germanen berichten | 2 |
| <i>GB 8</i> | Römer und Germanen: Gelehrige Schüler | 1 |
| <i>GA 4</i> | In der Saalburg | 5 |
| | Eine Römerstadt im Rheinland | 6 |

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| <i>GA 3</i> | Im alten Germanien | 1 |
| <i>GD 21</i> | Die Frau bei den Germanen | 1 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 3</i> | Was der Römer Tacitus seinen Landsleuten über die Germanen berichtete | 1—3 |
| | Germanischer Götterglaube — Merseburger Zauberspruch — Wie Thor seinen Hammer heimholte | 4—8 |
| | Aus der Spruchdichtung der Edda | 8 f. |
| | Die Römer in Bayern | 9—12 |
| | Die Schlacht im Teutoburger Walde (9 n. Chr.) | 12—14 |
| | Wie das Römerkastell Abusina entdeckt wurde | 14 f. |
| | Die Signalpfeife des Soldaten Annius | 16 |

Bilder

| | |
|------------------|--|
| <i>Schulmann</i> | Römerkastell am Limes, Nr. 4120 |
| <i>Tellus</i> | Varus hält Gericht in Germanien, I/1 Ein germanisches Gehöft, III/2 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Varusschlacht | 315 |
| | Das römische Bürgerrecht | 316 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Germanisches Leben zur Zeit Christi | 237 |
| | Der Dolch in der Goldscheide | 245 |
| | Die Gudrunsaage | 280 |
| | Siegfrieds Schwert | 283 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtshreiben

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Hausbau im Pfahldorf (Ergänzung) | 39 |
| | Von den Germanen (Hauptwörter auf -heit, -keit) | 79 |
| | Am Limes (Umstand des Ortes) | 42 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Hausbau im Pfahldorf (Ergänzung) | 23 |
| | Am Limes (Umstand des Ortes) | 25 |
| | Aus der Römerzeit (Lehnwörter aus der lateinischen Sprache) | 65 |
| | Monate und Wochentage bekommen Namen (Wemfall nach „nach“) | 45 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Germanen und Römer | 27—29 |
| | Am Grenzwall (Bildbeschreibung) | 27 |
| | Was die Römer und Germanen aneinander bewundern (Ausdrucksübung) | 27 |
| | Was die Römer verhaßt machte (Nebensatz mit „daß“) | 27 |
| | Eigenschaft und Name (Nachsilbe -ling) | 28 |
| | Lehnwörter (aus dem Leben der Sprache) | 28 |
| | Wortreihen (Rechtschrift Kn) | 29 |
| | Die allerersten Boten des Glaubens (Nachschrift) | 29 |

| | | |
|--------------------|--|-------|
| <i>Alschner II</i> | Entstehung von Vornamen aus germanischen Wortstämmen | 35 |
| | Der germanische Fürst (Alte Steigerungsformen) | 42 |
| | Totenbräuche der altheidnischen Zeit (Satzgefüge, Zeichensetzung) | 61 |
| | Der Wohnungsbau unter römischem Einfluß (Lehnwörter) | 70—73 |
| | Was germanische Söldner im römischen Heere lernten | 76 |
| <i>Ibler I</i> | Heimkehr (Das Zeitwort im Zeitenwandel, Unterscheidung ähnlichlautender Wörter) | 54 |
| | Germanen und Römer (Hauptwörter durch die Nachsilben -heit und -keit, Großschreibung der Wörter) | 56 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Die Römer in Germanien | 9 |
| | Kriegstechnik der Römer | 10 |
| | Römerstraßen und Limes | 11 |
| | Handwerk und Kunsthandwerk der Römer | 12 |
| | Römische Baukunst | 13 |
| | Entwicklung des Römischen Weltreiches | 14 |
| <i>Schneid</i> | Die Römer im Land | 25 |
| Zeichen | Germanisches Haus | |
| Werken | Römerstraße, Römerkastell | |

Ausbreitung des Christentums in unserer Heimat

Germanenglaube

Mönche verkünden das Christentum — Glaubensboten aus fernen Ländern

Bonifatius, der Apostel der Deutschen — Des Bonifatius Jugend und Wirken

Des Bonifatius Märtyrertod

Glaubensbote unserer Heimat — Korbinian

Literatur

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| <i>Scherl I</i> | Glaubensboten predigen das Christentum | 69 |
| | Berühmte Glaubensboten unserer bayerischen Heimat | 71 |
| | Bonifatius ordnet das kirchliche Leben in unserer Heimat | 77 |
| <i>Nett B I</i> | Glaubensboten unserer Heimat | 30 |
| | Glaubensboten aus fernen Ländern | 31 |
| | Bonifatius, Apostel der Deutschen | 32 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Glaubensboten verkünden die Lehre Jesu Christi | 54 |
| | Bonifatius, der Apostel der Deutschen | 55 |
| <i>Mann I</i> | Die Germanen werden Christen | 29 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1905</i> | Völker wandern: Die Taufe des Frankenkönigs (Chlodwig) | 14—16 |
| <i>Tellus GA 5</i> | Christliche Glaubensboten in Deutschland | 1 |
| | Mönche predigen und taufen | 2 |
| <i>GB 9</i> | Die Franken werden Christen | 5 |
| | Bonifatius, der Apostel der Deutschen | 7 |
| <i>GA 5</i> | Bonifatius, der Märtyrer | 8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 5</i> | Der Weg des Christentums von Jerusalem in die germanischen Wälder | 2—4 |
| | Der Frankenkönig Chlodwig läßt sich taufen | 7 |
| | Vom Leben des heiligen Bonifatius | 7—12 |
| | Lioba | 12—14 |
| | Das Wessobrunner Gebet | 15 f. |

LichtbilderLeben des hl. Korbinian (Dom), *HR 40***Bilder***Schulmann*Geschichtsfries, *Nr. 4046**Tellus*Chlodwigs Taufe in Reims, *IV/2***Lesen***Mein Lesebuch 5./6.*Das Kloster
Bonifatius

327

329

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Im Kloster | 224 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Der Tod des heiligen Bonifatius | 256 |
| | Der Bär des heiligen Korbinian | 259 |
| | St. Severin in Passau | 260 |
| | Kilian in Franken | 260 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Der neue Glaube (Rechtsschreiben eu — äü) | 100 | |
| | Tageslauf im Kloster (Umstandsbestimmungen) | 41 | |
| | Ortsnamen erzählen von Kirchen und Klöstern (Namenkunde) | 93 | |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Der neue Glaube (Rechtsschreiben eu — äü) | 72 | |
| | Tageslauf im Kloster (Umstandsbestimmungen) | 26 | |
| <i>Klett 5./6.</i> | Aus der Zeit der Glaubensboten (Lehnwörter aus der lateinischen Sprache) | 66 | |
| | Glaubensboten und Klöster | 56—59 | |
| | Mönche erbauen ein Kloster (Bildbeschreibung) | 56 | |
| | Die Legende vom Bären des hl. Korbinian (Nach- erzählung) | 57 | |
| | Die bayerischen Glaubensboten (Nebensätze als Zwischensätze) | 57 | |
| | Ablautreihen (ei — ie — ie) usw. | 58 | |
| | Unterscheide die Nachsilben -nis, -nisse | 59 | |
| | Apostel der Deutschen (Nachschrift) | 59 | |
| | <i>Alschner II</i> | Verschwundene Götterherrlichkeit (Diktat und Nie- derschrift) | 86 |
| | | Einführung des Christentums im Spiegel deutscher Ortsnamen (Ortsnamen, Siedlungskunde) | 86 |
| Christliche Namensgebung | | 87 | |
| Das Wort „Kapelle“ erzählt | | 89 | |
| Wörter aus der Kirchensprache | | 92 | |
| <i>Ibler I</i> | Germanentaufe (Umstand der Art und Weise; Unter- scheidung von wieder und wider) | 62 | |
| | Erste Glaubensboten (Wortfeld lehren) | 60 | |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Sachzeichen | Christianisierung | 18 |
| <i>Kollmannsberger IV Schneid</i> | Aus heidnischer Zeit | 19 |
| | Christianisierung Deutschlands | 27 |
| | Bonifatius, der Apostel der Deutschen | 28 |

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Zeichen | Wie Bonifatius die Donareiche fällt |
| | Die Reise des Bonifatius |
| | Die bayerischen Bistümer |
| | Aus der Korbiniansage |

| | |
|---------------|-------------------|
| Werken | Runen — Runenstab |
|---------------|-------------------|

| | | |
|-----------------|----------------------|----|
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Es sangen drei Engel | 20 |

Freie Städte und ihre Bürger

Die mittelalterliche Stadt — Leben hinter der Stadtmauer
 Handwerk und Zünfte
 Reiche Kaufmannsgeschlechter
 Kaiser Ludwig der Bayer, ein Freund der Städte
 Städtebündnis im Mittelalter

Literatur

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| <i>Scherl II</i> | Die Kaisermacht vergeht — die Städte blühen auf | 53 |
| | Die mittelalterliche Stadt und ihre Bürger | 57 |
| | Dem mutigen Kaufmann gehört die Welt | 59 |
| | Die Handwerker leben im Schutz der Zunft | 64 |
| | Kaiser Ludwig der Bayer, ein Freund der Städte | 68 |
| | Deutsche Kaufleute befahren die Ostsee | 71 |
| <i>Nett B I</i> | Die mittelalterliche Stadt (Die Verwaltung der Stadt — Die Zünfte — Städtebündnisse — Der Schwarze Tod) | 25—31 |
| <i>Bayerl-Steidle I</i> | Gotische Baudenkmäler | 32 |
| | Vom Ursprung der Städte | 108 |
| | Das Äußere einer mittelalterlichen Stadt | 109—114 |
| | Vom Leben der Bürger | 114 |
| | Von Ratsherren, Gilden und Zünften | 115 |
| | Deutsche Kaiser als Städtefreunde (Kaiser Ludwig der Bayer) | 116 |
| | Vom Städtebund der Hanse | 118 |
| <i>Mann I</i> | Die Fugger in Augsburg | 121 |
| | Von den Städten im Mittelalter | 46 f. |
| | Der Handel im Mittelalter | 48 |
| | Die deutsche Hanse | 49 |
| Lesebögen | | |
| <i>Klett 1908</i> | Bürger und Bauern: Wenn ein Junggesell der Schmiedezunft auf Wanderschaft geht — Feuers- brunst und Pestilenz | 12—16 |
| <i>Tellus GA 8</i> | In einer mittelalterlichen Stadt — Am Stadttor | 1 |
| | Ein Markttag | 3 |
| | Bei einem Handwerker | 4 |
| | Von der Verwaltung der Stadt | 6 |
| <i>GA 9</i> | Frauenleben im Mittelalter in der Stadt | 4 |
| | Irrwahn | 7 |
| <i>GD 21</i> | Die Bürgerfrau im Mittelalter | 4—6 |
| <i>GD 22</i> | Mittelalterliche Gerichtsbarkeit | 4—6 |
| <i>GA 10</i> | Der Wagenzug der Fugger aus Nürnberg | 5 |
| <i>GB 18</i> | Die Stände in der mittelalterlichen Stadt | 5 |
| <i>GB 20</i> | Hansakaufleute | 3 |
| <i>GD 20</i> | Selbständige Handwerker — Die Zünfte | 3 |
| | Blütezeit des Handwerks | 5 |

| | | |
|------------------------------------|---|-------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 9</i> | Das Bürgertum in den Städten — Eine deutsche Stadt im Mittelalter — Der königliche Kaufmann (Fugger) — Die Hansa — Die Vitalienbrüder — Über die Zünfte in der Reichsstadt Ulm — Der Schwarze Tod | 1—16 |
| 12 | Welser und Fugger in Südamerika | 15 f. |

Bilder

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | Hafenleben in einer Hansenederlassung, Nr. 4117 |
| <i>Tellus</i> | Hanseatische Kauffahrteischiffe, III/5 |

Lesen

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Fuggerei | 359 |
| | Der Fugger und sein Kaiser | 360 |
| | Markt im Mittelalter | 361 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Eine hanseatische Ratssitzung | 239 |
| | Der reiche Fugger | 249 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Ein Festtag in einer mittelalterlichen Stadt | 296 |
| | Der Spielmann | 298 |
| | Eine Hanseatische Ratssitzung | 303 |
| | Die List des Kaisers | 306 |
| | Das Turnier bei der Landshuter Hochzeit | 308 |
| | Kaiser Max und Albrecht Dürer | 309 |
| | Der reiche Fugger | 316 |
| | Bayerische Chronik | 321 |
| | Wenn ein Jungesell der Schmiedezunft auf Wanderschaft geht | 324 |
| | Eppelein von Geilingen | 333 |

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Schlagbauer B III</i> | Feinde am Stadttor (Tat- und Leideform) | 83 |
| | Redensarten aus der mittelalterlichen Stadt | 95 |
| | Bei Fugger in Augsburg (Bedeutungswandel) | 96 |
| | Familiennamen erzählen vom mittelalterlichen Handwerk (Namenkunde) | 91 |
| | Von der Hanse (S-Laut) | 105 |
| <i>Schlagbauer A III</i> | Feinde am Stadttor (Tat- und Leideform) | 55 |
| | Aus der mittelalterlichen Stadt (Redensarten) | 70 |
| | Von Gilden und Zünften (Diktat) | 94 |
| | Familiennamen erzählen vom mittelalterlichen Handwerk | 63 |
| | Familiennamen stammen von Hauszeichen (Namenkunde) | 63 |
| <i>Klett 5./6.</i> | Von der Hanse (s — z) | 77 |
| | Altertümer in einer Stadt (Bildbeschreibung) | 52 |
| | Wie sich im Mittelalter eine Stadt schützte (Ausdrucksübung) | 92 |

| | | |
|-------------------------|---|---------|
| | Handwerker oder Zunftzeichen (Ausdrucksübung) | 93 |
| | Damals und heute (Verbinden von Hauptsätzen) | 93 |
| | Vom Leben in der Stadt (Beifügung, Nachsilben- schaft und -tum) | 93 |
| | Wehrhafte Bürger (Zeitwort rückbezüglich) | 94 |
| | Wortfamilien (Gelten und Bergen) | 95 |
| | Meister des Handwerks (Zeichensetzung) | 96 |
| <i>Alschner II</i> | Wie es in einer mittelalterlichen Stadt aussah (Vor- und Nachsilben, abgeleitete und zusammengesetzte Eigenschaftswörter) | 149 |
| | Städte einst und jetzt (Die Gegenüberstellung, Satz- verbindungen, Bindewörter) | 151 |
| | Aus der „guten“ alten Zeit (Ausrufesätze, Aussage- sätze, Satzgefüge) | 152 |
| | Aus der Zeit der Hanse (Bildliche Ausdrücke, Redens- arten, Aufforderungssätze) | 157 |
| | Lehrlinge im Mittelalter | 161 |
| | Weitere Übungsstoffe | 162—169 |
| <i>Ibler I</i> | In der mittelalterlichen Stadt (Satzgefüge mit daß — als, Unterscheidung der S-Laute) | 109 |
| | Belagerung der Stadt (Nebensatz und verkürzter Nebensatz mit „zu“, Zeichensetzung) | 110 |
| | Die Fugger in Augsburg (Von Eigenschafts- und Zeit- wörtern, abgeleitete Hauptwörter) | 114 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Die ehrbaren Zünfte | 88 |
| | Die Handwerkskunst | 89 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Die mittelalterliche Stadt | 66 |

Sachzeichen

| | | |
|---------------------------|--|-------|
| <i>Kollmannsberger IV</i> | Kaiser Ludwig der Bayer | 55 f. |
| | Mittelalterliche Stadt | 61 f. |
| | Städtische Tracht und Wehr | 63 |
| | Aus mittelalterlichen Städten | 64 |
| | Alt-Nürnberg | 65 |
| | Die Hanse | 72 |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Von den Fuggern | 16 |
| <i>Schneid</i> | Der mittelalterliche Handel | 36 |
| | Das Handwerk | 37 |
| | Die Fugger | 39 |
| | Die mittelalterliche Stadt | 40 |
| | Die mittelalterliche Stadt | 41 |
| Zeichnen | Alte Stadttore — Zunftfahnen — Folterwerkzeuge | |
| Werken | Zunftzeichen (Laubsägearbeit, Mosaik oder Draht) | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Die Leineweber haben eine saubere Zunft | 88 |
| | Wach auf du Handwerksgeßell | 63 |

Dreißig Jahre Krieg

Bündnisse der katholischen und evangelischen Fürsten (Union und Liga)

Bedeutende Heerführer: Tilly, Wallenstein, Gustav Adolf

Not und Schrecken im Land

Endlich wieder Friede

Die schlimmen Folgen des Krieges

Literatur

| | | |
|---------------------------|--|-------|
| <i>Scherl III</i> | Der Dreißigjährige Krieg beginnt | 31 |
| | Der bayerische Feldherr Johann von Tilly besiegt Böhmen, Pfälzer und Dänen | 33 |
| | Der schwedische König Gustav Adolf steht den evangelischen Fürsten bei | 34 |
| | Der kaiserliche General Albrecht von Wallenstein stellt ein Heer auf | 38 |
| | Die letzten Jahre des Krieges verwüsten Deutschland | 42 |
| | Der Westfälische Friede beendet den schrecklichen Krieg | 45 |
| <i>Nett B II</i> | Der Ausbruch des Krieges | 14 |
| | Der Verlauf des Krieges | 15—19 |
| | Der Westfälische Friede | 19 |
| <i>Bayerl.-Steidle II</i> | Der Dreißigjährige Krieg („Union“ und „Liga“ — Maximilian I. von Bayern — Der Krieg bricht aus — Wallenstein, der kaiserliche Feldherr — Der Schwedenkönig landet) | 28—30 |
| | Der Westfälische Friede 1648 | 31 |
| | Der Dreißigjährige Krieg | 32 f. |
| | Deutschland nach dem Dreißigjährigen Krieg | 34 |
| | Der große Glaubenskrieg beginnt | 12 |
| <i>Mann II</i> | Endlich Friede! (1648) | 13 |

Lesebögen

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| <i>Klett 1912</i> | Vom Großen Krieg und später | 1—16 |
| <i>Tellus GA 14</i> | Kampf um den Glauben — Fenstersturz in Prag | 4 |
| | Friedensglocken in Münster | 4 |
| | Trostlose Heimkehr | 5 |
| | Eine traurige Abrechnung | 6 |
| <i>GA 15</i> | Bilder vom Dreißigjährigen Krieg und der Nachfolgezeit | 1—7 |
| <i>GC 8</i> | Der Dreißigjährige Krieg | 1—8 |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 14</i> | Der Dreißigjährige Krieg | 2—16 |
| <i>Prögel 14</i> | Bilder aus dem Dreißigjährigen Krieg | 1—24 |

Bilder*Schulmann*

Deutschland nach dem Dreißigjährigen Krieg, Nr. 4099;
 Überfall (Dreißigjähriger Krieg), Nr. 4112; Landsknechte,
 Nr. 4137

Tellus

Landsknechtslager, IV/4
 Der Prager Fenstersturz I/5

Lesen*Mein Lesebuch 7./8.*

Bauer und Soldat 281

Landsknechtlied 282

Was für ein Volk die Landsknechte sind 283

Heilige Saat 283

Wiegenlied aus dem Dreißigjährigen Krieg 286

Die Schweden in Aschaffenburg 287

Der 6. November 1632 288

Die Steckenpferdreiter 288

Junge Welt 5./6.

Tilly 329

Schloß Eger 330

Aus dem Dreißigjährigen Kriege 332

Junge Welt 7./8.

Kurfürst Maximilian 245

Auferstehung 247

Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben*Schlagbauer B III*

Von den Landsknechten (Diktat) 147

Überfall im Dreißigjährigen Krieg (Mittelwort) 85

Das Elend des Dreißigjährigen Krieges (Zeichensetzung — Wörtliche Rede) 135

Von der Pest (tot — Tod) 103

Der Westfälische Friede (S-Laut) 105

Das Friedensmahl (Mahl — Mal) 112

Schlagbauer A IV

Das Elend des Dreißigjährigen Krieges (Zeichensetzung, Wörtliche Rede) 41

Überfall auf ein Dorf im Dreißigjährigen Krieg (Mittelwort) 81

Von der Pest (Tod — tot) 99

Der Westfälische Friede (S-Laut) 102

Das Friedensmahl zu Nürnberg (Mahl — Mal) 108

Klett 7./8.

Landsknechtslager (Bildbeschreibung) 13

Das verwüstete Dorf (Ausdrucksübung) 13

Friede im Land (Zeitwort) 14

Kipper und Wipper (Hauptwort und Verhältniswort) 14

Hexenwahn (Möglichkeitsform) 14

Leid und Not (Eigenschaftswort) 14

Im Landsknechtslager (Vom Leben der Sprache) 15

Wortfamilie: „Schlag“, Zeitwörter auf -ieren 17

Landsknechte im Dreißigjährigen Krieg (Zeichensetzung) 18

Eine kluge Antwort (Rechtschrift) 18

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Alschner II</i> | Der Dreißigjährige Krieg (Mittelwörter, Vorsilben ver- und ent-) | 218 |
| | Das Gesicht des Dreißigjährigen Krieges (Nachsilben -ung, -heit, -keit) | 219 |
| | Unter der Landsknechtsplage (Stabreim und Endreim, Gegenwart und I. Vergangenheit) | 224 |
| | Seuchen und Pest (Wortfamilien, zusammengesetzte Hauptwörter) | 228 |
| | Der Friede zu Münster (Nachsilben -isch — -sal) | 229 |
| | Überfremdung der Muttersprache | 230 |
| <i>Ibler II</i> | Kriegsgreuel (Satzgefüge mit verschiedenen Bindewörtern, Unterscheidung von „das“ und „daß“) | 38 |
| | Landsknechtplage (Möglichkeitsform, Unterscheidung von „ei“ und „ai“) | 40 |
| <hr/> | | |
| Sachzeichnen | | |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Aus dem Dreißigjährigen Krieg | 21 |
| | Landsknechte | 22 |
| | Folgen des Dreißigjährigen Krieges | 23 |
| <i>Schneid</i> | Der Dreißigjährige Krieg | 47 |
| | Der Dreißigjährige Krieg | 48 |
| | Der Dreißigjährige Krieg | 49 |
| Zeichnen | Erzählendes Zeichnen: Plündernde Landsknechte, Brennende Gehöfte | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Es ist ein Schnitter, heißt der Tod | 144 |

Mein Sprachbuch Ausgabe für Bayern

Herausgegeben von Albert Schlagbauer in Verbindung mit Alfred Angermeyer, Richard Clemens, Wilhem Eyselein, Dr. Rainer Rabenstein, Fritz Seidl und Erich Selzle

- wurde entsprechend den neu erlassenen Richtlinien für die Oberstufe der Volksschule ergänzt
- bietet die in den Richtlinien für Geschichte und Sozialkunde empfohlenen Anschlußstoffe
- ermöglicht einen vielseitigen Einsatz durch Anschlußmöglichkeit an Geschichte und Sozialkunde

Mein Sprachbuch erscheint in zwei Ausgaben

Ausgabe für Stadtschulen (blauer Umschlag)
Lernmittelfrei genehmigt am 19. 5. 1959 unter Nr. IV 24162

Ausgabe für Schulen auf dem Lande und in kleineren Städten (roter Umschlag)
Lernmittelfrei genehmigt am 13. 3. 1958 und 1. 7. 1958 unter der Nr. IV 5439, 34395 und 34317

Hermann Schroedel Verlag KG
Darmstadt · Hannover · Coburg

Verlag Julius Klinkhardt
Bad Heilbrunn/Obb.

Für den Geschichtsunterricht

BENEDIKT NETT **Aus Deutscher Vergangenheit**

Schülerarbeitsbuch

Ministeriell genehmigt und lernmittelfrei in Bayern

Ausgabe A
für voll ausgebaute Volksschulen

Teil A I 5. Schuljahr
von der Vorzeit bis zu Otto dem Großen. 64 Seiten und 8 Seiten Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 2,40

Teil A II 6. Schuljahr
Von der Zeit der Staufer bis 1648. 64 Seiten und 8 Seiten Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 2,40

Teil A III 7. Schuljahr
Von 1648 bis 1871. 64 Seiten und 8 Seiten Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 2,40

Teil A IV 8. Schuljahr
Von der industriellen Revolution bis zum Zusammenbruch 1945 — dem Wiederaufbau und dem Europagedanken. 72 Seiten und 8 Seiten Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 2,60

Ausgabe B
für wenig gegliederte Volksschulen

Teil B I 5. und 6. Schuljahr
Von der Eiszeit bis 1648. 64 Seiten und 64 Seiten. 16 Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 4,40

Teil B II 7. und 8. Schuljahr
1648 bis zur Gegenwart. 64 Seiten und 72 Seiten. 16 Kunstdruckbilder. Kartoniert DM 4,60

Als Ergänzung zum Schülerarbeitsbuch empfehlen wir:

Donauwörther Quellenbogen

Der Lehrer kann mit diesem wertvollen Arbeitsmaterial den Geschichtsunterricht wesentlich erleichtern. Die vielen Wiedergaben und Illustrationen tragen entscheidend zur Anschaulichkeit und zum Verständnis der historischen Fakten bei.

Fordern Sie bitte unseren Sonderprospekt an!



VERLAG LUDWIG AUER CASSIANEUM DONAUWÖRTH

Das große bayerische Rechenbuchwerk für Volksschulen

HAGEN

WIR RECHNEN

Herausgegeben von Michael Hagen und Albert Schlagbauer

Schülerhefte

| | |
|---|------------|
| „Der schlaue Fuchs“, Erstrechenbuch auf ganzheitlicher Grundlage, Vierfarbendruck | DM 4,80 |
| Schülerjahrgänge 1-4, mehrfarbig | je DM 2,40 |
| Schülerjahrgänge 5-8 und 8 für Mädchen, zweifarbig | je DM 2,80 |
| Doppelhefte 5/6 und 7/8 | je DM 5,20 |

Lehrerhefte

In den neuartigen Lehrerheften 3 bis 8 und 8 M stehen die Aufgabenlösungen mit methodischen Erläuterungen unmittelbar gegenüber den jeweiligen Schülerheftseiten.

| | |
|--|---------|
| Lehrerheft zu „Der schlaue Fuchs“, 72 Seiten | DM 4,20 |
| Lehrerheft 1/2, 64 Seiten | DM 2,40 |
| Lehrerheft 3, 96+104 Seiten | DM 5,80 |
| Lehrerheft 4, 104+112 Seiten | DM 5,80 |
| Lehrerheft 5, 128+145 Seiten | DM 6,80 |
| Lehrerheft 6, 112+131 Seiten | DM 6,80 |
| Lehrerheft 7, 120+120 Seiten | DM 6,80 |
| Lehrerheft 8, 128+129 Seiten | DM 6,80 |
| Lehrerheft 8 M, 120+116 Seiten | DM 6,80 |

Bei den Lehrerheften 3 bis 8 und 8 M setzen sich die angegebenen Seitenzahlen aus der jeweiligen Anzahl der Schülerheftseiten und den dazwischengeschalteten Lehrerheftseiten zusammen.

Arbeitsmittel

| | |
|---|----------------------------|
| Rabenstein-Rechenkasten aus Kunststoff zum Erstrechenbuch „Der schlaue Fuchs“ | DM 5,80 |
| Folienheft zum Erstrechenbuch „Der schlaue Fuchs“ | DM -,40 |
| Hunderterblatt/Tausenderblatt/ Arbeitsblatt 3, 4 und 5 | 20 Stück gebündelt DM -,80 |
| Prozentkreisscheiben aus Kunststoff | pro Stück DM -,15 |
| Hundertertafel auf Karton 46 : 52 cm | DM 2,40 |

C. C. BUCHNERS VERLAG · BAMBERG
DR. F. P. DATTERER & CIE · FREISING
VERLAG F. X. BUCHER · WÜRZBURG

Kleindeutsche Einigung durch Bismarck

Zollschranken behindern Verkehr und Handel

Die wirtschaftliche Einigung beginnt mit der Gründung des Zollvereines

Preußen und Österreich kämpfen um die Vorherrschaft

Bismarck einigt das Reich (kleindeutsche Lösung)

Bayern im neuen Reich — Ludwig I.

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|--------|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Die Schlagbäume fallen — die wirtschaftliche Einheit Deutschlands wird geschaffen | 12 |
| | Österreich und Preußen kämpfen um Deutschland | 21 f. |
| | Bismarck gründet das Deutsche Reich | 24 |
| | Bismarcks verfehlte Innenpolitik | 26 |
| | Bismarck kämpft um die Sicherheit des Reiches | 28 |
| <i>Nett B II</i> | Die wirtschaftliche Einigung (Der deutsche Zollverein) | 8 |
| | Die Entscheidung zwischen Preußen und Österreich | 15 |
| | Die Gründung des Deutschen Reiches durch Bismarck | 17 |
| <i>Bayert-Steidle II</i> | Die Schlagbäume fallen | 106 |
| | Der Bruderkrieg 1866 sichert Preußen die Vorherrschaft in Deutschland | 119 |
| | Der Deutsch-Französische Krieg 1870/71 einigt die deutschen Stämme zum Bismarckreich | 120 |
| | Die Reichsgründung von Versailles | 122 |
| | Bismarck sichert das Reich (Bismarck stärkt das Reich nach Innen — Der Dreibund) | 141 f. |
| <i>Mann III</i> | Die Zollschranken fallen | 8 |
| | Otto von Bismarck einigt das Reich | 24 |
| | Bismarck sichert das neue Reich | 26 |

Lesebögen

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| <i>Klett 1921</i> | Reisen — damals und heute: Überall hemmen Zollschranken die Reise | 3—6 |
| 1925 | Reichskanzler Bismarck: Der Machtpolitiker und Staatsmann bei der Auseinandersetzung mit Österreich und Frankreich | 8—14 |
| <i>Tellus GC 21</i> | Die deutschen Staaten auf dem Wege zur wirtschaftlichen Einheit (1815—1850) | 1—8 |
| <i>GC 23</i> | Otto von Bismarck und die Gründung des kleindeutschen Reiches | 1—4 |
| | Bismarck macht Preußen zum führenden deutschen Staat | 5 |
| | Das wachsende Preußen und die übrige Welt | 6 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 22</i> | Heinrich von Stephan, der Postmeister der Welt — Aus der Rede Bismarcks vom 6. Februar 1888 | 2—5 |

| | | |
|---|--|-----|
| Lichtbilder | Deutsche Einigung, X 17; Bismarck — 1914, X 19 | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Deutschlandkarte (1871—1919), Nr. 4121 | |
| <i>Tellus</i> | Geschichtsfries „Neueste Geschichte“, Tafel I: „Kaiserreich — Weimarer Zeit“ | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Am Schlagbaum | 337 |
| | Anekdoten um Bismarck | 342 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Zollplackereien | 214 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Zollplackereien | 297 |
| | Heinrich Stephan | 70 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben | | |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Wie die Zollschränken fielen (Rechtschreiben, Schär- fung) | 109 |
| | Otto von Bismarck (Beugung des Hauptwortes) | 55 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Wie die Zollschränken fielen (Rechtschreiben, Schär- fung) | 105 |
| | Otto von Bismarck (Beugung, Wessenfall) | 54 |
| | Die lästigen Besucher (Wörtliche Rede) | 51 |
| <i>Alschner II</i> | Großdeutschland oder Kleindeutschland (Direkte und indirekte Rede, Bindewort „weil“, Satzgefüge) | 294 |
| | Aus dem Deutsch-Französischen Krieg (Mittelwörter, Satzbildung, Satzgefüge) | 296 |
| | Reichsgründung (Satzgefüge, Bindewort „weil“) | 297 |
| | Das Deutsche Reich (Zusammengesetzte Haupt- wörter, mehrfach zusammengesetzte Wörter, Satz- gefüge, Wörter mit -ismus) | 299 |
| <i>Ibler II</i> | In der Neujahrsnacht 1834 (Starke und schwache Zeitwörter, Satzverbindung mit verschiedenen Bindewörtern und Zeichensetzung) | 90 |
| | König Wilhelm und Bismarck (Falscher und richtiger Gebrauch von „würde“) | 92 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Bismarck | 98 |
| <hr/> | | |
| Sachzeichnen | | |
| <i>Kollmannsberger V</i> | Der Deutsche Zollverein | 44 |
| | Zum Krieg von 1870/71 | 45 |
| <i>Schneid</i> | Das 19. Jahrhundert | 55 |
| Zeichnen | Dampfproß | |
| Werken | Mauthaus mit Zollschränken | |

Industrielle Revolution

Die ersten Eisenbahnen verbinden die deutschen Länder

Der Verbrennungsmotor beginnt seinen Siegeslauf (Otto, Benz, Daimler, Diesel)

Von der Werkstatt zur Fabrik

Die moderne Landwirtschaft wird begründet (Liebig, Markgraf)

Technische Erfindungen in aller Welt verändern die Lebensformen der Menschen
(Siemens, Nobel, Marconi)**Literatur**

| | | |
|--------------------------|---|---|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Das Industriezeitalter wird geboren | 11 |
| | Die Menschen rücken einander näher | 13 |
| | Naturforscher bändigen den Hunger | 31 |
| | Die Elektrizität wird zum Helfer der Menschheit | 35 |
| | Die Welt wird kleiner — der Motor überwindet den Raum | 37 |
| <i>Nett B II</i> | Die Maschine schneller als der Mensch | 39 |
| | Aus Kleinbetrieben werden Millionenunternehmen | 41 |
| | Wichtige Erfindungen: Die Dampfkraft — Die Elektrizität — Die Verbrennungskraftmaschine (Motor) | 20 |
| | Deutschland wird Industriestaat | 23 |
| | Die Entwicklung des Eisenbahnwesens | 10 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Die Entwicklung des Verkehrswesens (Bildseite) | 24 |
| | Die Dampfkraft treibt Maschinen und Lokomotiven | 124 |
| | Die Elektrizität übermittelt rasch Nachrichten und gibt uns Licht und Kraft | 124 |
| | Der Benzinmotor treibt Autos und Flugzeuge | 126 |
| | Von der Werkstatt zur Fabrik | 127 |
| <i>Mann III</i> | Industriezentren und Großstädte | 129 |
| | Die industrielle Revolution beginnt | 12 |
| | Der Motor tritt seine Herrschaft an | 14 |
| | Der moderne Kapitalismus entfaltet sich | 16 |
| | | |
| Lesebügen | | |
| <i>Klett 1921</i> | Reisen — damals und heute: Die erste deutsche Eisenbahn | 6—9 |
| | 1922 | Mensch und Maschine: Die Dampfmaschine leitet das technische Zeitalter ein — Telegraphie — Verkehrswesen — Die Maschine revolutioniert die Welt |
| <i>Tellus</i> | Die Erfindung der Dampfmaschine eröffnet den Siegeszug der Technik, <i>GD 1</i> | 1—8 |
| | Wie sich die Erfindungen und Entdeckungen auswirkten, <i>GA 16</i> | 1—7 |
| | Maschinen wandeln die Welt der Arbeit und des Verkehrs, <i>GA 17</i> | 1—8 |
| | Verkehrsmittel und Verkehrswege einst und jetzt, <i>GD 23</i> | 1—8 |

| | | |
|--|--|-------|
| | Elektrizität und Öl wandeln das Antlitz der Erde, GD 3 | 1—7 |
| <i>Prögel 7</i> | Der Mensch überwindet den Raum — Die wunder- same Geschichte der Kraftfahrzeuge | 1—26 |
| <i>Prögel 6</i> | Bürger und Rebellen — Die erste deutsche Eisen- bahn | 11—13 |
| <hr/> | | |
| Lichtbilder | Industrialisierung im 19. Jahrhundert (Textilindustrie), <i>R 172</i> ; Industrialisierung im 19. Jahrhundert (Eisenbahn), <i>R 173</i> ; Rudolf Diesel, <i>R 417</i> ; Justus von Liebig, <i>R 293</i> ; Entwicklung der Landwirtschaft (Ackerbau), <i>R 294</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Industrie verändert Stadt und Land, <i>Nr. 4142</i> ; Geschichts- fries II, <i>Nr. 4052</i> ; Die Entdeckung der Röntgenstrahlen, <i>Nr. 4044</i> | |
| <i>Tellus</i> | Die erste deutsche Eisenbahn, <i>IV/6</i> | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Die erste Zündung | 345 |
| | Friedrich Koenig, der Erfinder der Schnellpresse | 346 |
| | Das Tafeltuch | 348 |
| | Die Geschichte von der Wunderlampe | 349 |
| | Die erste Glühbirne | 351 |
| | Der Steiger | 353 |
| | Der Tod im Schacht | 355 |
| | Abstich von Roheisen in einer Erzhitte | 355 |
| | Ikarus | 361 |
| | Ein Mensch fliegt | 362 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Ernst Abbé | 220 |
| | Edison | 222 |
| | Zwei Generationen Opel | 226 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Als die Maschine zu herrschen begann | 67 |
| | Ernst Abbé | 74 |
| | Edison | 76 |
| | Rückschau — Carl Benz | 80 |
| | Zwei Generationen Opel | 85 |
| | Werkleute sind wir | 94 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben | | |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Dampfmaschinen (Zeichensetzung) | 131 |
| | Die erste Eisenbahn (Der erweiterte Satz) | 40 |
| | Der Streit um die Eisenbahn (Wörtliche Rede) | 53 |
| | Justus von Liebig (das — daß) | 108 |
| | Der Motor brachte neue Fremdwörter | 123 |
| | Thomas Alva Edison (das — daß) | 108 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Dampfmaschinen (Zeichensetzung) | 126 |
| | Die erste Eisenbahn (Der erweiterte Satz) | 37 |
| | Streit um die erste Eisenbahn (Wörtliche Rede) | 52 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| | Justus von Liebig (das — daß) | 104 |
| | Gerüchte um Gottlieb Daimler (Fürwort) | 83 |
| | Der Motor brachte neue Fremdwörter | 119 |
| | Thomas Alva Edison (das — daß) | 46 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Die Maschine verdrängt die Handarbeit (Nebensätze) | 98 |
| | Arbeiten (Wortfeld) | 98 |
| | Redensarten | 100 |
| | Sammelnamen und Einzelbegriffe (Ober-, Unterbegriff) | 97 |
| <i>Alschner II</i> | Vom Ackerbaustaat zum Industriestaat (Nähere Bestimmungen — Gegenüberstellungen) | 301 |
| | Industrialisierung — Großstadtelend | 301 |
| | Aus der Zeit der Landflucht (Aussagesätze, Satzgefüge) | 302 |
| | Mit England im Wettbewerb | 308 |
| <i>Ibler II</i> | Die Dampfmaschine als Zugmaschine (Erweiterte Grundformsätze) | 69 |
| | Vom Erfinder des Mikroskops (Gebräuchliche und entbehrliche Fremdwörter) | 71 |
| | Vom Bauernland zum Industriestaat (Satzverbindung und Satzgefüge) | 108 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Die erste deutsche Eisenbahn | 73 |
| | Die erste Maschine im Dorf | 73 |

Sachzeichnen

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Industrie, Technik, Erfindungen | 46 f. |
| | Geschichte der Beleuchtung | 48 |
| | Geschichte der Post | 49—51 |
| | Entwicklung der bayerischen Eisenbahn | 52 |
| | Zunahme des Verkehrs in Deutschland | 53 |
| | Zahl der Dampfmaschinen | 54 |
| | Verstädterung in München | 56 |
| <i>Schneid</i> | Das 19. Jahrhundert | 54 |
| Zeichnen | Bild von der ersten Eisenbahn in Deutschland | |
| Werken | Dampfmaschine (Modell) | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Werkertag, Hammerschlag | 100 |

Die soziale Frage

Das Werden des Arbeiterstandes und die soziale Frage — Neue Erfindungen
 Die Arbeiterstand — die Kapitalismus — Die soziale Frage
 Praktischer Sozialismus aus den Kräften des Christentums
 Arbeiterbewegung — Klassenkampf — Karl Marx, der Lehrer des politischen Sozialismus
 Die Gewerkschaftsbewegung — Die Frauenbewegung

Literatur

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Die billigen Arbeitskräfte werden ausgebeutet | 44 |
| | Gegen die Ausbeutung der Arbeiterschaft | 45 |
| | Karl Marx | 46 |
| | Aus christlicher Verantwortung | 49—52 |
| <i>Nett B II</i> | Der Arbeiterstand und die soziale Frage | 25—28 |
| | Antworten auf die soziale Frage | 28—33 |
| <i>Bayert-Steidle II</i> | Die Not der Arbeiter | 132 |
| | Die Arbeiterschaft organisiert sich | 134 |
| | Die kirchliche Sozialbewegung | 138 |
| <i>Mann III</i> | Ein neuer Stand bildet sich: der Arbeiterstand | 18 |
| | Reformer wollen den Arbeitern helfen | 20 |
| Lesebügen | | |
| <i>Klett 1922</i> | Mensch und Maschine: Not und Elend durch Maschinen | 10—12 |
| <i>1923</i> | Wer hilft dem Vierten Stand? Aufstand der Weber — Friedrich Krupp — von Bodelschwingh — Geselelvater Adolf Kolping — Proletarier aller Länder vereinigt euch! — August Bebel | 1—16 |
| <i>Tellus GD 4</i> | Entstehung und erste Entwicklung der Arbeiterbewegung | 1—3 |
| | Die ersten Anfänge der Arbeiterbewegung | 3 f. |
| | Auf der Suche nach dem Ausweg aus der Not | 5 |
| | Die Arbeiterbewegung in Deutschland | 6 f. |
| | Wilhelm Emanuel von Ketteler, Adolf Kolping, Johann Heinrich Wichern, Theodor Fliedner, Karl Marx, Friedrich Engels | 8 |
| <i>GD 8</i> | Große Männer erkennen die Notwendigkeit sozialer Hilfe | 2 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 21</i> | Industrialisierung und Arbeiterfrage: Kinderarbeit in Deutschland um 1805 — Große Unternehmer der Frühzeit — Aus der Jugendzeit einer Berliner Arbeiterin — Arbeiter gegen Arbeiter — Die Grundsätze des Sozialismus — Aus der Enzyklika „Rerum novarum“ (1891) — Vater Bodelschwingh bei den Obdachlosen | 2—16 |

| | | |
|---|--|-----|
| Lichtbilder | Käthe Kollwitz, <i>R 74, 75</i> | |
| Tonbänder | Die Anfänge der Gewerkschaftsbewegung, <i>Tb 105</i> ; Aus der Geschichte der Gewerkschaftsbewegung II, <i>Tb 111</i> ; Gerhart Hauptmann: Die Weber, <i>Tb 81</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Johann Heinrich Pestalozzi, <i>Nr. 4017</i> ; Vor Ort, <i>Nr. 4019</i> ; Der Glasbläser, <i>Nr. 4036</i> ; Fließbandarbeit, <i>Nr. 4049</i> ; | |
| <i>Tellus</i> | Pestalozzi, 4; Kolping, 30 | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Die Göttinger Sieben | 338 |
| | Carl Schurz: Ein Leben für die Freiheit | 340 |
| | Die erste Zündung | 345 |
| | Friedrich König, der Erfinder der Schnellpresse | 346 |
| | Das Tafeltuch | 348 |
| | Die erste Glühbirne | 351 |
| | Der Steiger | 353 |
| | Der Tod im Schacht | 355 |
| | Arbeit tut not | 357 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Ernst Abbé | 220 |
| | Edison | 222 |
| | Zwei Generationen Opel | 226 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Als die Maschine zu herrschen begann | 67 |
| | Am Fließband | 65 |
| | Der Gesellenvater: Adolf Kolping | 32 |
| | Wagnis der Liebe: Ringeisen | 374 |
| | Die Stimme der Menschlichkeit: Henry Dunant | 353 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtschreiben | | |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Der Freiherr vom Stein (Hauptwörter mit der Nachsilbe -ung) | 78 |
| | Das tolle Jahr 1848 (Fallsetzübung) | 76 |
| | Soziale Not im 19. Jahrhundert (Ableitung von Eigenschaftswörtern) | 82 |
| | Wohltäter der Menschheit (Aus Eigenschaftswörtern werden Hauptwörter) | 120 |
| | Wohlfahrtsverbände helfen (Wessenfall) | 64 |
| | Justus von Liebig (das — daß) | 108 |
| <i>Schlagbauer A IV</i> | Das Jahr 1848 (Fallsetzübungen) | 133 |
| | Freiherr vom Stein (Hauptwörter mit der Nachsilbe -ung) | 71 |
| | Justus von Liebig (das — daß) | 104 |
| | Soziale Not im 19. Jahrhundert (Eigenschaftswort) | 75 |
| | Vater Kolping (Zeichensetzung) | 130 |
| | | 87 |

| | | |
|--------------------|---|--------|
| | H. Wiechern (Nachschrift) | 134 |
| | Ein Freund der Arbeiter (Wunschätze) | 80 |
| | Wohltäter der Menschheit (Aus Eigenschaftswörtern werden Hauptwörter) | 115 |
| | Wohlfahrtsverbände helfen (der Wessenfall) | 60 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Arbeit und Beruf | 96—101 |
| | Maschine verdrängt die Handarbeit (Nebensätze) | 98 |
| | Wortfeld „arbeiten“ | 98 |
| | Sprichwörter aus dem Handwerk (Leben der Sprache) | 99 |
| | In der Werkstatt (Nachschrift) | 100 |
| | Der Lehrling (Nachschrift) | 101 |
| | Bewerbung — Lebenslauf | 96 |
| | Mitteilung und Bitte (Postkarte — Brief) | 96 |
| | Höflichkeit | 97 |
| | Was der Meister anordnet (Befehle) | 99 |
| | Redensarten (Leben der Sprache) | 100 |
| <i>Alschmer II</i> | Industrialisierung — Großstadtelent (Sinnverwandte Wörter für Siedlungen, Gegenüberstellung, Diktat) | 301 |
| | Soziale Hilfe aus christlicher Nächstenliebe (Wortschatz christlicher Nächstenliebe) | 304 |
| | Unternehmerverbände — Gewerkschaften | 305 |
| | Bismarck über den Staatssozialismus (sozial) | 306 |
| | Genossenschaften (Sinnverwandte Ausdrücke, Eigenschafts- und Mittelwörter) | 307 |
| <i>Ibler II</i> | Arbeiternot (Wortfelder „arbeiten“ und „wohnen“, Fremdwörter mit „k“ nach einem Selbstlaut, Hauptwörter aus Mittelwörtern, 3. Fall) | 110 |

Sachzeichen

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <i>Kollmannsberger V</i> | Industrie, Technik, Erfindungen | 46 f. |
| | Zur Geschichte der Beleuchtung | 48 |
| | Zur Geschichte der Post | 49—51 |
| | Entwicklung des Bayerischen Eisenbahnnetzes | 52 |
| | Verstädterung | 56 |
| | Fortschritte in Hygiene, Heilkunde, Fürsorge, Krankenversicherung | 57 |
| <i>Schneid</i> | Das 19. Jahrhundert | 54 |

Zeichnen

| | |
|--|--|
| | Neue Erfindungen |
| | Entwicklung der Beleuchtung |
| | Alte Stadtsilhouette — moderne Stadtsilhouette |

Werken

| | |
|--|----------------------------------|
| | Scherenschnitt einer Fabrikstadt |
|--|----------------------------------|

Singen

| | | |
|-----------------|--|----|
| | Glück auf! Glück auf! | 85 |
| | Es ritten drei Reiter | 86 |
| | Wenn ein klein' Kind | 87 |
| <i>Musikant</i> | Die Leineweber haben eine saubre Zunft | 88 |

Von der Demokratie zur Diktatur

Die Republik von Weimar

Das deutsche Volk gibt sich selbst eine Verfassung

Bilder aus der Zeit der Weimarer Republik — Der Wiederaufbau der Wirtschaft —
Friedrich Ebert

Der Völkerbund — Ruhrbesetzung und Inflation

Weltwirtschaftskrise — Wie Adolf Hitler an die Macht kam

Literatur

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Scherl IV</i> | Die Weimarer Republik wird aus der Taufe gehoben | 73 |
| | Die deutsche Wirtschaft bricht zusammen | 76 |
| | Deutsche gegen die Weimarer Republik | 78 |
| | Trotzdem: Aufstieg der Weimarer Republik | 81 |
| | Der Zusammenbruch der Weimarer Republik (Weltwirtschaftskrise) | 84 |
| <i>Nett B II</i> | Hitlers Kampf gegen die Weimarer Republik | 86 |
| | Die Weimarer Republik 1919—1933 | 51 |
| | In den Jahren zwischen 1918 und 1933 | 54 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Adolf Hitler und seine Partei | 54 |
| | Nationalversammlung in Weimar | 158 |
| | Feinde der Weimarer Demokratie | 159 |
| | Die Franzosen besetzen das Ruhrgebiet | 160 |
| | Gustav Stresemanns Versöhnungspolitik | 162 |
| <i>Mann III</i> | Die Weltwirtschaftskrise und Deutschland | 164 |
| | Hitler erringt die Macht in Deutschland | 165 |
| | Die junge deutsche Republik konstituiert sich | 42 |
| | Die junge Republik festigt sich außenpolitisch | 44 |
| | Der jungen Republik erwachsen innere Gefahren | 46 |
| | Die junge Republik erliegt der Diktatur | 48 |

Lesebügen

| | | |
|------------------------------|---|------|
| <i>Klett 1929</i> | Vom Weltkrieg zur Weltwirtschaftskrise: Deutschland soll die Schäden wieder gutmachen — Die neue deutsche Regierung hat es schwer — Die Weltwirtschaftskrise bringt neue Gefahren | 3—18 |
| | Auf dem Wege zur Gewaltherrschaft | 1—16 |
| 1933 <i>Tellus GD 11</i> | Die Republik von Weimar — Die Weimarer Verfassung | 1 f. |
| | Deutschland unter dem Reichspräsidenten Friedrich Ebert | 3 |
| <i>GD 13</i> <i>GA 18</i> | Ruhrbesetzung, Inflation und beginnende Einsicht | 5 |
| | Die Weltwirtschaftskrise | 7 |
| | Radikale Strömungen | 4 |
| | Das Ende der Weimarer Republik | 8 |
| | Hitlers Diktatur beendet die Freiheit | 1—8 |
| | Jahre der Not (Ruhrbesetzung) | 2 |

| | | |
|--|--|-------------|
| <i>Donauwörther Quellenbogen 23</i> | Friedrich Ebert, der erste Reichspräsident — Aus der Weimarer Verfassung vom 11. August 1919 — Bilder aus der Inflationszeit nach dem ersten Weltkrieg — Hitler erzählt, wie er Politiker wurde — Gebt mir vier Jahre Zeit | 2—4 u. 7—11 |
| <i>Prögel 12</i> | Hitler und der zweite Weltkrieg — Wie das deutsche Volk in Armut und Arbeitslosigkeit versank | 4—6 |
| | Wie Adolf Hitler zur Macht kam — Wie Hitler seine Macht festigte | 6—10 |
| <hr/> | | |
| Filme | Dokumente zur neuesten deutschen Geschichte: Politische Reden 1930—1932, <i>FT 521</i> ; Hitler an der Macht, <i>FT 558</i> | |
| Lichtbilder | Die Konstituierung der Weimarer Republik, <i>R 453</i> ; Krisenjahre der jungen Republik, <i>R 453</i> ; Hitler erringt die Macht, <i>R 456</i> | |
| Tonbänder | Kampf um die junge Weimarer Republik, <i>Tb 146</i> ; Deutschland wird eine Diktatur, <i>Tb 92</i> | |
| Bilder | | |
| <i>Schulmann</i> | Soldatenfriedhof, <i>Nr. 4077</i> ; Deutschlandkarte (1871—1919), <i>Nr. 4121</i> | |
| <i>Tellus</i> | Geschichtsfries „Neueste Geschichte“ Tafel I: „Kaiserreich — Weimarer Zeit“ Tafel II: „Das 3. Reich, Das geteilte Deutschland“ | |
| <hr/> | | |
| Lesen | | |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Die Botschaft von Locarno | 382 |
| | Eine weise Antwort | 383 |
| | 1934 | 383 |
| | Belsazar | 384 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Eine Weihnacht im Gefängnis der Gestapo | 244 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Mahatma Gandhi an Adolf Hitler | 305 |
| | Papst Pius XII. über den Nationalsozialismus | 326 |
| Sprachlehre/Sprachkunde/Rechtsschreiben | | |
| <i>Klett 7./8.</i> | Kampf um Recht und Freiheit | 87 |
| | Das Gegenteil (Ausdrucksübung) | 87 |
| | Fremdwörter mit der Endung -tion | 90 |
| | Vaterland (Nachschrift) | 124 |
| <i>Alschner II</i> | Weimarer Verfassung (Gegenüberstellung) | 317 |
| | Inflationszeit — Papiergeldwirtschaft (Satzbildung — Diktat) | 319 |
| | Friedrich Ebert, der erste Reichspräsident (Diktat) | 325 |
| | Aus dem Sprachschatz des Nationalsozialismus (Wortbildung) | 329 |
| <i>Ibler II</i> | Im Hitlerstaat (Nebensätze als Zwischensätze, Zeichensetzung zwischen Haupt- und Nebensatz) | 124 |

| | | |
|--------------------|---------------------------------|-----|
| Sachzeichen | | |
| <i>Schneid</i> | Nach dem 1. Weltkrieg 1914/1918 | 59 |
| Zeichnen | Flaggen der Weimarer Republik | |
| Singen | | |
| <i>Musikant</i> | Die Gedanken sind frei | 117 |
| | Dem Vaterland | 116 |

Ringens um eine neue Ordnung der Welt

Die meisten Staaten der Erde fanden sich in der UNO zusammen
 Der Europarat gibt den Regierungen Empfehlungen
 Die Montanunion bezweckt die Schaffung eines gemeinsamen Marktes für Kohle und Stahl
 Gegensatz zwischen West und Ost
 Gemeinsam versuchen die Westeuropäer, eine sinnvolle Neuordnung zu erzielen

Literatur

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Scherl IV (neu)</i> | Erhält die Welt den Frieden? Die Gründung der UNO | 132 |
| | Der Weltfrieden erneut in Gefahr | 134 |
| <i>Nett B II</i> | Internationale Organisationen | 76 |
| | Um das einige Europa | 78 |
| <i>Bayerl-Steidle II</i> | Die Vereinten Nationen (UNO) | 188 |
| | Der Europarat — Der Schuman-Plan | 188 |
| | Die Welt nach 1945 | 189 |
| <i>Mann III</i> | Das politische Weltbild ist anders geworden | 62 |
| | Die UNO will den Frieden sichern | 64 |
| <i>Mann IV</i> | Die UNO will den Frieden sichern | 60 |
| | Der „Eiserne Vorhang“ spaltet die Welt | 58 |

Lesebögen

| | | |
|-------------------------------------|---|------|
| <i>Tellus</i> | Die UNO, <i>GD 16</i> | 7 f. |
| <i>Donauwörther Quellenbogen 24</i> | Ziele und Grundsätze der Vereinten Nationen | 7 f. |

Filme

Werkstatt des Friedens: UNO, *FT 500*

Lichtbilder

Aus der Arbeit der UNESCO, *R 439*; Westliche Demokratien, *R 234*

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Um den Frieden | 411 |
| | Der heilige Bund der Völker | 408 |
| | Weissagung | 405 |
| | Folke Graf Bernadotte | 402 |

Sachzeichen

| | | |
|------------------------|------------------|----|
| <i>Köllmannsberger</i> | Der Atlantikpakt | 66 |
| | Der Europarat | 66 |

2. Abschnitt

Der Stoffplan für Sozialkunde

Der Oberstufen-Stoffplan für Sozialkunde umfaßt 16 Wochenthemen, die für die wenig gegliederten Schulen auf 4 Jahresreihen verteilt werden. Auf jedes Jahr treffen 4 Wochenthemen, die in Unterrichtseinheiten aufgeteilt sind.

Inhaltsübersicht

Jahresreihe I

für Stadtschulen Seite

- 1. Ohne Ordnung geht es nicht** 5. u. 6. Schjg. 97
Es kann nicht jeder tun, was ihm gefällt
Wir stellen eine Klassenordnung auf
Verfassung und Grundgesetz regeln die staatsbürgerliche Ordnung
Wir müssen einander helfen
In der Familie helfen alle zusammen
Nachbarn helfen einander
- 2. Gemeinde und Staat sind für alle da** 7. Schjg. 100
Sorge um Ordnung und Sicherheit
Sorge für Erziehung und Bildung
Sorge für die Gesundheit
Im Rechtsstaat steht jedermann unter Gesetz und Recht
Wie ein Gerichtsurteil zustande kommt
Jeder hat ein Recht auf Gehör
- 3. Die Stadt** 8. Schjg. 103
Vierlei Menschen leben und arbeiten zusammen
Das Miethaus und die Stadtrandsiedlung
Arbeitsstätten: Die Fabrik. Das Bürogebäude (Landkreisverwaltung)
Kulturstätten
Aufbau und Funktionsweise der Demokratie
Die demokratische Meinungs- und Willensbildung
Politische Parteien und Verbände
- 4. Gesellschaft und Kultur** 8. Schjg. 106
Freizeit als Geschenk und Aufgabe
Der wache Zeitungsleser
Der Weg zu Buch, Musik, Theater, Film und Fernsehen
Jugendgruppen und Jugendverbände
Echte und zweifelhafte Vorbilder

Jahresreihe II

- 1. Ohne Ordnung geht es nicht** 5. u. 6. Schjg. 109
Wo wird noch gewählt (Gemeinde-, Kreistags- und Landratswahlen)
Auf jeden kommt es an
Wir müssen einander helfen
Wir helfen einander in der Klasse
- 2. Die Grundrechte schützen Jeden vor Mißbrauch der Staatsmacht** . . 7. Schjg. 111
Die Freiheitsrechte: Freiheit der Person, der Meinung, des Bekenntnisses
Aufbau und Funktionsweise der Demokratie
Die öffentliche Meinung
Wahlen und andere Formen staatsbürgerlicher Einflußnahme

| | | |
|--|----------------------------|----------------|
| 3. Bauernhof und Dorf | 8. Schjg. | 113 |
| Die Eigenart des Bauernlebens | | |
| Verbindung von Haushalt und Betrieb | | |
| Selbstversorgung und ihre Grenzen | | |
| Natur und Technik in der Landwirtschaft | | |
| Die Stadt | | |
| Die Stadt als Mittelpunkt des Umlandes | | |
| Verkehrsknotenpunkt | | |
| Sitz von Behörden und Firmen | | |
| Zentrum des Nachrichtenwesens | | |
| 4. Gesellschaft und Kultur | 8. Schjg. | 117 |
| Schule und Kirche im öffentlichen Leben | | |
| Unser Schulwesen | | |
| Die Wichtigkeit von Bildung und Ausbildung in der modernen Gesellschaft | | |
| Weiterbildungsmöglichkeiten | | |
| Der zweite Bildungsweg | | |
| Die Kirche als Mahner und Wegweiser | | |
| Jahresreihe III | | |
| 1. Ohne Ordnung geht es nicht | 5. u. 6. Schjg. | 119 |
| Der Stärkere hat nicht immer recht | | |
| Man muß anständig verlieren können | | |
| Wir müssen einander helfen | | |
| In großer Not helfen Vereinigungen (Rotes Kreuz, Caritas, Innere Mission u. ä.) | | |
| 2. Bauernhof und Dorf | 8. Schjg. | 121 |
| Der Bauer ernährt uns — Anteil der Landwirtschaft am Sozialprodukt | | |
| Flurbereinigung: Weniger Arbeitskräfte — höhere Erträge | | |
| Der Grüne Plan | | |
| Erzeugung und Verbrauch | | |
| Womit die Menschen ihr Geld verdienen: | | |
| Die Landwirtschaft gewinnt Naturgüter | | |
| Handwerk und Industrie verarbeiten Rohstoffe | | |
| Dienstleistungen sind heute unentbehrlich | | |
| 3. Gemeinde und Staat sind für alle da | 7. Schjg. | 126 |
| Woher Gemeinde und Staat das Geld nehmen | | |
| Haushaltsplan | | |
| Aufbau und Funktionsweise der Demokratie | | |
| 8. Schjg. | | |
| Behörden und Ämter | | |
| Aufgaben der Verwaltung (Konkrete Beispiele) | | |
| Die Beamten sind an Gesetze und Vorschriften gebunden | | |

| | | |
|--|------------------------|------------|
| 4. Deutsche in Unfreiheit | 8. Schjg. | 128 |
| Die Herrschaftsordnung im kommunistisch regierten Teil Deutschlands: | | |
| Einparteienherrschaft | | |
| Gleichschaltung | | |
| Abschaffung der Gewaltenteilung | | |
| Kollektivierung | | |
| Unterdrückung von Bekenntnis- und Gewissensfreiheit | | |
| Jahresreihe IV | | |
| 1. Ohne Ordnung geht es nicht | 5. u. 6. Schjg. | 130 |
| Wir wählen die Vertreter für den Landtag und den Bundestag | | |
| Aufbau und Funktionsweise der Demokratie | 8. Schjg. | |
| Wie Gesetze und Vorschriften zustande kommen | | |
| Das Zusammenspiel von Regierung und Parlament (dargestellt an einem konkreten Gesetzgebungsfall) | | |
| Der Grundsatz der Gewaltenteilung | | |
| 2. Die Grundrechte schützen jeden vor Mißbrauch der Staatsmacht | 7. Schjg. | 132 |
| Gleichheitsrechte: | | |
| Vor dem Gesetz sind alle gleich | | |
| Mann und Frau haben gleiche Rechte | | |
| Demokratie, eine bleibende Aufgabe | 8. Schjg. | |
| Wir sichern unsere Demokratie durch Wachsamkeit und Opferbereitschaft | | |
| 3. Wir müssen einander helfen | 5. u. 6. Schjg. | 134 |
| Wer hilft bei Verkehrsunfällen, Feuers- und Wassernot | | |
| Das Dorf ändert sein Gesicht | 8. Schjg. | |
| Dorfbewohner, die keine Bauern sind: Pendler, Handwerker und Geschäftsleute | | |
| Nebenberufliche Landwirte | | |
| 4. Erzeugung und Verbrauch | 8. Schjg. | 137 |
| Arbeitsteilung und Partnerschaft | | |
| Arbeitgeber und Arbeitnehmer | | |
| Erzeuger und Verbraucher | | |
| Wie Löhne und Preise zustande kommen | | |
| Wie das Einkommen verwendet wird: verbrauchen und sparen | | |

Butschek-Hofmeister

Wir erforschen die Naturgesetze

Ein vierteiliges Lehrerhandbuch für Naturlehre

- 5. Schülerjahrgang** Nach den neuen Richtlinien bearbeitet: Von der Wärme; Geschichte der Wärmelehre; von Luft und Wasser.
Etwa 80 Seiten, etwa 60 Abbildungen, kartoniert mit Leinenrücken
- 6. Schülerjahrgang** Bisherige Ausgabe, 2. Teil: Von der Verbrennung; von der Wärme; Geschichte der Wärmelehre; aus der Optik; Geschichte der Optik.
147 Seiten, 123 Abbildungen, kartoniert mit Leinenrücken DM 6,85
- 7. Schülerjahrgang** Nach den neuen Richtlinien bearbeitet: Mechanik fester Körper; gesetzmäßiges Verhalten von Flüssigkeiten und Gasen; Lehre vom Schall; geschichtlicher Rückblick auf die Entwicklung der Mechanik; von Säuren, Laugen und Salzen; von keramischen Erzeugnissen und Glas
146 Seiten, 170 Abbildungen, kartoniert mit Leinenrücken DM 9,50
- 8. Schülerjahrgang** Bisherige Ausgabe, 3. Teil: Von der Elektrizität; vom Magnetismus; Elektromagnetismus; Ausbreitung elektrischer Energie ohne Draht; Geschichte der Elektrizität und des Magnetismus; Energie und Energieumwandlung; Atomphysik; Gedanken zur modernen Physik.
160 Seiten, 123 Abbildungen, kartoniert mit Leinenrücken DM 7,50

Die Verfasser, ein erfahrener Volksschullehrer und ein Physiker, waren mit besonderer Sorgfalt bemüht, dem Lehrer für dieses wohl schwierigste Fach eine brauchbare Hilfe zu geben.

Das bezwecken vor allem: die interessante und für das Kind leicht faßliche Darstellung des Stoffes; der klare methodische Aufbau mit Hervorhebung des Kernwissens in einfachen Merksätzen und übersichtlichen Zusammenfassungen; die genauen Abbildungen der Versuche und die anschaulichen Vorlagen für Tafelzeichnungen.



Schülerhefte zu allen vier Lehrerhandbüchern sind in Vorbereitung.

VERLAG DR. F. P. DATTERER & CIE., FREISING

DR. LEONHARD RÜCKERT
CHRISTOPH SCHALLER

Wir erleben die Natur

Das dreiteilige bunt illustrierte Naturkundewerk für Volksschulen mit Lehrerhandbüchern. Schülerhefte mit abwaschbarer Glanzfolie überzogen.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1. in Dorf und Stadt | Schülerheft DM 2,40 | Lehrerhandbuch DM 4,20 |
| 2. auf Feld und Wiese | Schülerheft DM 2,40 | Lehrerhandbuch DM 4,20 |
| 3. im Wald, am Wasser, im Moor | Schülerheft DM 2,40 | Lehrerhandbuch DM 4,20 |

Für den Schulgebrauch zugelassen in Niedersachsen, Rheinland-Pfalz, lernmittelfrei in Bayern.

Anwendung neuer Erkenntnisse der Kinderpsychologie, interessante Problemstellung, wissenschaftliche Zuverlässigkeit und künstlerische Gestaltungskraft haben hier einen zeitgemäßen Schulbuchtyp geschaffen: ein Lehrbuch, das vergessen läßt, daß es belehren will.

Besonders vorteilhaft wirkt sich die Trennung von Lehrerhandbüchern und Schülerheften aus. Dem Lehrer kann so im Handbuch wesentlich mehr geboten werden als der unmittelbare Unterrichtsstoff. Das Schülerheft andererseits, als Arbeits- und Merkbuch, kann von überflüssigem Ballast freigehalten werden. Nur so ist es auch möglich, die Schülerhefte bei niedrigem Preis tadellos auszustatten und durchgehend vierfarbig zu illustrieren.

In Vorbereitung: Teil 4, Menschenkunde

DR. RUDOLF WEGMANN

Unterricht in der Menschenkunde

schließt sich der Naturkundereihe ergänzend an. Von dem vorliegenden Lehrerhandbuch wurde gesagt, es könnte treffend bezeichnet werden als „Großer Katechismus der Menschenkunde für Lehrer“ (Schulverwaltungsblatt für Niedersachsen).

Lehrerhandbuch, 108 S., kartoniert mit Leinenrücken DM 3,40



VERLAG DR. F. P. DATTERER & CIE., FREISING

Ohne Ordnung geht es nicht

Es kann nicht jeder tun, was ihm gefällt
 Wir stellen eine Klassenordnung auf
 Verfassung und Grundgesetz regeln die staatsbürgerliche Ordnung

Wir müssen einander helfen

In der Familie helfen alle zusammen
 Nachbarn helfen einander

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Kein Mensch ist eine Insel | 29—38 |
| | Der Parlamentarische Rat beendet seine Arbeit | 250—257 |
| | Die Entwicklung in der Sowjetzone | |
| <i>Hilligen</i> | Dieses Grundgesetz verliert seine Gültigkeit | |
| | Jeder braucht den andern | 5—16 |
| <i>Seitzer</i> | Ordnung, in der wir leben | 50—72 |
| | Jeder Mensch ist von anderen Menschen abhängig | 25—39 |
| <i>Heinrich</i> | Jeder ist des anderen Bruder | 38—42 |
| | Nachbarn helfen einander | 175—177 |
| <i>Hilligen</i> | Wo andere Regeln und Gesetze gelten | 17—22 |
| | Die Familie, eine natürliche Gemeinschaft | 67—79 |
| <i>Seitzer</i> | Du und die Menschheit | 250—255 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Bundesrepublik Deutschland I, <i>St 5</i> ; Bundesrepublik Deutschland II, <i>GA 22</i> ; Die Familie — eine Gemeinschaft, <i>St 1</i> ; Die helfende Tat, <i>C 8</i> ; Von Mensch zu Mensch, <i>D 8</i> ; Menschen untereinander: Familie in Volk und Staat, <i>Mappe III</i> |
|---------------|--|

Lichtbilder

Grundgesetz für die Bundesrepublik, *R 332*; Grundgesetz II: Entstehung des Gesetzes (Farbe), *R 232*

Tonbänder

Ein neuer Staat entsteht (Bundesrepublik), *Tb 76*

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die sieben Stäbe | 19 |
| | Als dem kleinen Maxl das Haus niederbrannte | 23 |
| | Gute Nachbarschaft | 29 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Gleichnis zu den Gliedern des Leibes | 70 |
| | Einer sollte doch verzeihen können | 64 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Die drei Söhne | 21 |
| | Amandus | 45 |
| | Der kleine florentinische Schreiber | 28 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Die Mutter | 262 |
| | Der Herrgott in Allewind | 268 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Der kleine florentinische Schreiber | 40 |
| | Amandus | 62 |
| | Der kleine Friedensbote | 64 |
| | Als dem kleinen Maxl das Haus niederbrannte | 81 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Meine Mutter | 262 |
| | Die sieben Hände des Töpfers Adam | 341 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Wessenfall, Eigenschaftswort, ss — ß, Diktat — Von Ordnung, Anstand und Sitte | 63—66 |
| | Brief, Eigenschaftswort, Wortfamilie, Wortreihe, Großschreibung der Zeitwörter, x, Satzzeichen, Diktat — Aus dem Schulleben | 83—87 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Beschreibung, Schilderung, Ausdruck, Ergänzung im Wessenfall — Mein Bruder | 82 f. |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Fragesätze, Fragezeichen — Mutter sieht nach Wortschatz, vermeide „tun“ — Schulordnung | 128 7 |
| | Wessenfall nach Verhältniswörtern — Benimm dich anständig! | 71 |
| <i>Alschner</i> | Befehlssätze, Satzgefüge, Beistrich, sinnverwandte Wörter — Aus der Hausordnung der Schule | 97 |
| | Befehlsform des Zeitwortes mit starker Beugung, Ausrufezeichen, Sätze umformen, persönliches Fürwort — Was der Lehrer alles anordnet | 100 |
| | Hauptwörter auf -heit — Die Grundrechte der Deutschen | 290 |
| | Abgeleitete Hauptwörter auf -ung, Bildung der Mehrzahl mit Silbentrennung — Aus dem Leben der Familie | 20 |
| | Ergänzungen im Wem- und Wenfall, Großschreibung des Eigenschaftswortes und des Mittelwortes der Vergangenheit, Vor- und Nachsilben — Vom Helfen und Beistehen | 136 |
| <i>Ibler I</i> | Satzgefüge mit warum-Zeichensetzung, Umformen der Haupt- und Nebensätze, Beifügungen aus Orts- und Ländernamen, Groß- und Kleinschreibung — Deutschland ist unser Vaterland | 107 |
| <i>Ibler II</i> | Vermeintliche Hauptwörter — Wortfamilie „recht“, besondere Fälle der Kleinschreibung, Redewendungen „recht haben“, Diktat — Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus | 132 |
| | Beugung des Fürwortes, besondere Fälle der Kleinschreibung, Eigenschaftswörter mit Geschlechts- oder Verhältniswort, Diktat — Die Familie ist die Keimzelle des Staates | 135 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Wortfamilie „dreschen“, trennen von drei gleichen Mitlauten, in Fremdwörtern nur k, chz kommt selten vor — 1. Maschine im Dorf | 73 |
| | Entfernungs- und Lagenbestimmungen, Wörter mit nd — Höfliche gegen Fremde | 102 |
| | Ausdrucksbereicherung, Verdoppelung fällt weg — Anstandsregeln | 102 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Personenwandel, Zeitenwandel — Kleine Haus- gehilfen | 40 |
| <hr/> | | |
| Sachrechnen | | |
| <i>Hagen 5</i> | Im Haushalt heißt es immer rechnen | 87 |
| <i>Hagen 6</i> | Die Hausfrau kauft ein | 13 |
| | Gespräche beim Abendessen | 23 |
| | Im Haushalt | 24 |
| | Der Haushalt kostet viel Geld | 40 |
| <i>Hagen 7./8. (alt)</i> | Wohin geht unser Geld? | 11 |

Gemeinde und Staat sind für alle da

Sorge für Ordnung und Sicherheit
 Sorge für Erziehung und Bildung
 Sorge für Gesundheit

Im Rechtsstaat steht jedermann unter Gesetz und Recht

Wie ein Gerichtsurteil zustande kommt
 Jeder hat ein Recht auf Gehör

Literatur

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| <i>Heinrich</i> | Die Arbeit der Polizei Auf der Polizeiwache | 152 f. 148—150 |
| <i>Seitzer</i> | Die Gemeinschaft sorgt für Gesundheit, Schutz und Sicherheit des einzelnen Auch Schulen und Kirchen sind Leistungen der Gemeinschaft | 39—44 44 f. |
| <i>Hilligen</i> | Freiheit oder Ordnung | 124—127 |
| <i>Heinrich</i> | Schuld und Sühne im Rechtsstaat Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich | 146—165 214—216 |
| <i>Seitzer</i> | Die Gleichheit vor Gesetz Von der Rechtspflege | 208—217 231—249 |
| <i>Hilligen</i> | Jeder will sein Recht Mündig werden | 160—165 88—92 |

Lesebögen

| | |
|---------------|---|
| <i>Tellus</i> | Gemeindeverwaltung in Dorf und Stadt, <i>GA 20</i> ; Bundesrepublik Deutschland, III. Teil, <i>GA 23</i> ; Du bist Bürger einer Gemeinde, <i>St 2</i> ; Kreis und Regierungsbezirk, <i>St 3</i> |
|---------------|---|

Filme

Das Gesundheitsamt greift ein, *FT 487*; Helfen und heilen, *FT 441*; Gemeindegewester Anna, *FT 349*; Im Namen des Volkes, *FT 483*; Kinder als Zeugen, *ST 55*; Weg in die Freiheit, *JT 3*; Aurach braucht eine Motorspritze, *FT 490*

Lichtbilder

Große Seuchen und ihre Bekämpfung, *R 119*; Für was die Gemeinde sorgt, *X 74 (Farbe)*

Tonbänder

Freiheit der Person ist unverletzlich, *Tb 55*; Gleichheit vor dem Gesetz, *Tb 59*; Der Fall Matern, *Tb 85*; Nach bestem Wissen und Gewissen, *Tb 110*

Bilder

Schulmann

Soll es dir auch so ergehen, *Nr. 4004*; Vor Gericht, *Nr. 4032*

Lesen

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Der kluge Richter | 38 |
| | Germanisches Stammesgericht | 314 |
| | Rudolf von Habsburg als Richter | 348 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Gerichtsverhandlung in New York | 232 |
| | Robert Koch | 42 |
| | Stadt der Barmherzigkeit | 37 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Die List des Kaisers | 242 |
| | Gleiches Gewicht | 281 |
| | Die zwölf Eier | 280 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Alarm bei der Bereitschaftspolizei | 300 |
| | Schreckenszug einer Krankheit | 146 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Der kluge Richter | 79 |
| | Schwester Anastasia | 101 |
| | Pest im Böhmerwald | 302 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Alarm bei der Bereitschaftspolizei | 382 |
| | Schreckenszug einer Krankheit | 229 |
| | Der Alkoholteufel | 242 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|--|---------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Vermeide „tun“, Fallsetzung nach Verhältniswörtern, Wortfamilie Kreuz, st — t, z — k, Diktat — Verkehr und Straße | 20—22 |
| | Bericht, Ausdruck, Nebensätze, Tat- und Leideform, Wortreihen, groß und klein, Diktat — Wofür die Gemeinde sorgt | 101—104 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Erlebnis-, Sachbericht, Ausdruck, Höflichkeitsform, Hauptwort, Wortreihe, Wortfeld, Zeichensetzung, Diktat — Vom Verkehr | 19—23 |
| | Sprechen und spielen, Beschreibung von Personen, Ausdruck, Satzgefüge, Möglichkeitsform, Wortfamilie, Redensarten, Sprichwörter, -nis, klein schreiben, Zeichensetzung, Diktat — Recht und Gericht | 71—76 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Satzgefüge — Von der Polizei | 47 |
| | Zeitwörter werden Hauptwörter — Vorsicht im Verkehr | 117 |
| | Groß oder klein — Verkehrsunfall | 122 |
| | Wenfall — Ist dein Fahrrad verkehrssicher | 68 |
| | Vermeide „sagen“ — Schulzahnarzt | 8 |
| | Ergänzung im Wenfall, Nebensätze — Alkohol ist schädlich | 61 |
| | Satzzeichen, Diktat — Bakterien | 135 |
| | Bericht, Beschreibung — Schnelle Hilfeleistung | 26 |
| <i>Alschner</i> | Zusammengesetzte Hauptwörter — Der Bürger und seine Gemeinde | 277 |
| | Von Krankheit, Not und Gesundheit | 139—151 |
| | Satzbildung und Satzumformung — Gerichtsverhandlung | 290 |
| | Zusammengesetzte Hauptwörter — Allerlei Gerichte | 290 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----|
| <i>Ibler I</i> | Stellung der wörtlichen Rede, Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede — Wasser ist im Hause nötig | 83 |
| <i>Ibler II</i> | Fremdwörter, Zusammengesetzte Mittelwörter, Kleinschreibung, Gegensätze des Ausdruckes, Wortfeld „essen“, s — ss — ß — Gesundheit ist ein kostbar Gut | 115 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Gleichklingende Wörter, Nennform mit zu, Nachsilbe -heit — Die Entdeckung der Krankheitserreger | 74 |
| | Wortfamilie tun, Ableitung, ck — k, mm — m — Röntgenstrahlen | 74 |
| | Ausdrucksbereicherung, 2 Hauptwörter folgen aufeinander — Impfung | 83 |
| | Wortschatz — Zahnpflege | 82 |
| | Inhalt, Stil — Entschuldigungsbriefe | 105 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | nk — ng, z, v — Im Krankenhaus | 40 |
| | Fremdwörter auf -ieren, ee — e — Albert Schweitzer | 119 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Vorsilben er-, ver- — Im Krankenzimmer | 20 |
| | Zeit- und Eigenschaftswörter werden Hauptwörter — Was du auf Warnungstafeln lesen kannst | 55 |
| | Mehrere Satzaussagen — Ein Zeuge berichtet genau | 59 |
| <i>Rottner-Zwissler IV</i> | Wirklichkeits-, Möglichkeitsform — Ein Unglück ist geschehen | 39 |

Sachrechnen

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| <i>Hagen 5</i> | Der Tod lauert auf der Straße und an der Arbeitsstätte | 96 |
| <i>Hagen 6</i> | Unsere Wasserleitung | 24 |
| | Der Verkehr auf den Straßen wächst | 63 |
| | Der Straßenverkehr fordert Opfer | 64 |
| <i>Hagen 7./8. (alt)</i> | Vorsicht auf der Straße | 34 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Sozialversicherungen helfen bei Krankheit und Alter | 140 |

Die Stadt

Vielerlei Menschen leben und arbeiten zusammen

Das Mietwohnhaus und die Stadtrandsiedlung

Arbeitsstätten: Die Fabrik. Das Bürogebäude (Landkreisverwaltung)

Kulturstätten

Aufbau und Funktionsweise der Demokratie

Die demokratische Meinungs- und Willensbildung

Politische Parteien und Verbände

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Von Beruf und Arbeit | 143—145 |
| | Landrat und Kreistag | 190—192 |
| <i>Hilligen</i> | Erst prüfen — dann wählen | 93—99 |
| <i>Seitzer</i> | Der Kreis und seine Organe | 152—154 |
| <i>Heinrich</i> | Die politischen Parteien | 230—235 |
| <i>Hilligen</i> | Die Welt ist voll von Gegensätzen | 113—115 |
| | Demokratie — das kleinere Übel | 128—130 |
| | Politik und Parteien — ohne mich | 131—134 |
| | Die Vierte Gewalt und die Fünfte Großmacht | 165—175 |
| <i>Seitzer</i> | Die Parteien | 173 f. |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | In der Verantwortung, <i>D 12</i> ; Gemeindewesen in Dorf und Stadt, <i>GA 20</i> ; Deine Stadt und du, Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>St 5</i> |
|---------------|--|

Filme Großmarkthalle, *FT 513*; Großstädtisches Milchwerk, *F 219*

Lichtbilder München Großstadt, *HR 3*

Tonbänder Der Betriebsunfall, *Tb 129*; Der Betriebsrat, *Tb 121*

Bilder

Schulmann Fließarbeit (VW), *Nr. 4049*

Lesen

Mein Lesebuch 5./6. Die Stadt 269

| | | |
|----------------------------|----------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Osterspaziergang | 82 |
| | Die Göttinger Sieben | 422 |
| | Die Weiße Rose | 391 |
| | Wie Tell entstand | 313 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Die Verkäuferin | 90 |
| | Gang durch Nürnberg | 156 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Der erste Tag | 51 |
| | Der Wahltag | 303 |
| | Osterspaziergang | 8 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Großstadtmorgen | 144 |
| | Gang durch Nürnberg | 166 |
| | Die Verkäuferin | 104 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Der erste Tag | 62 |
| | Am Fließband | 65 |
| | Der Wahltag | 386 |
| | Osterspaziergang | 274 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|---|---------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Berichte, Ausdruck, Hauptsätze verbinden, Beifügung, Nachsilben -schaft, -tum, rückbezügliches Zeitwort, Wortfamilie, Wortreihen, ss — B, dt — tt, Zeichensetzung — Bürger und Städte | 92—96 |
| | Bericht, anschaulicher Vergleich, treffender Ausdruck, zusammengezogener Satz, Satzzeichen, Diktat — In der Industrielandschaft | 97—100 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Ausdrucksübung, Sammel-, Einzelbegriff, Nebensätze, Wortfeldarbeiten, Wortreihen, x, Zeichensetzung, Nachschrift — Arbeit und Beruf | 96—101 |
| | Bildbeschreibung, Ausdrucksübung, Möglichkeitsform, Wortfamilie, Wortreihen, eih, seid — seit, -tion, Zeichensetzung, Diktat — Kampf um Recht und Freiheit | 87—90 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Diktat — Lob der Arbeit | 139 |
| | Wemfall — Wo die Väter beschäftigt sind | 66 |
| | Wemfall — Fahrt in die Landeshauptstadt | 65 |
| | Schärfung — In der Porzellanfabrik | 108 |
| <i>Alschner</i> | Treffende Zeitwörter, Vorsilbe ge-, Nachsilbe -ei, Großschreibung des Zeitwortes, abgeleitete Hauptwörter auf -keit, Ortsbestimmung — In Fabrik und Werkstatt | 182 |
| | Wortfamilie „Partei“, gebräuchliche Abkürzungen — Parteien sind notwendig | 280 |
| <i>Ibler II</i> | Redensarten, Möglichkeitsform, Zeichensetzung, Höflichkeitsform — Die Berufswahl ist entscheidend fürs Leben | 141—143 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Wortfamilie „gleiten“, Dehnung, dt — Arbeit am laufenden Band | 92 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Binde-s, Tageszeiten, Nachsilbe -nis, Fremdwörter, kein tz, groß oder klein, Vorsilbe ver- — Arbeits- zeit und Arbeitslohn — früher und jetzt | 117 |
| | -end, -ends, Wemfall, ß, nn — n — Die Sozialversiche- rungen | 117 |

Sachrechnen

| | | |
|--------------------------|---------------------------------|------|
| <i>Hagen 5</i> | In der Fabrik | 12 |
| | Wochenlöhne und Monatsgehälter | 10 |
| | Wohnungsbau erfordert viel Geld | 18 |
| <i>Hagen 6</i> | Zahlen aus Großstädten | 8 f. |
| | Verluste in der Großmarkthalle | 50 |
| | Im Treppenhaus | 76 |
| <i>Hagen 7./8. (alt)</i> | Wo verdienen die Leute ihr Geld | 12 |
| | Woher bekommt der Staat Geld | 13 |
| | Die Sozialversicherung | 86 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Wohnungsmiete | 21 |

Gesellschaft und Kultur

Freizeit als Geschenk und Aufgabe
 Der wache Zeitungsläser
 Der Weg zu Buch, Musik, Theater, Film und Fernsehen
 Jugendgruppen und Jugendverbände
 Echte und zweifelhafte Vorbilder

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Meine Freizeit | 43 |
| | Schlager | 44—58 |
| | Kino | 59—77 |
| | Schund und Schmutz | 78—92 |
| <i>Hilligen</i> | Rundfunk und Fernsehen | 93—98 |
| | Am Schaltknopf | 171—174 |
| | Die Vierte Gewalt und die Fünfte Großmacht | 165—171 |

Lesebögen

| | |
|---------------|---|
| <i>Tellus</i> | Helden und Überwinder, <i>C 6</i> ; Abenteuer und Wagnisse, <i>D 6</i> ; Im Dienste der Nächstenliebe, <i>GD 14</i> ; Im Dienste der Menschheit, <i>GD 18</i> |
|---------------|---|

Filme

Dürer, *FT 447*; Vierzehnheiligen, *FT 502*; Dominikus Zimmermann, *XT 120*

Tonbänder

Filmgespräche mit Jugendlichen, *Tb 106*; Friedrich Schiller / Hörspiel und Szenen aus Wilhelm Tell, *Tb 48*; Land der Instrumente, *Tb 12*; Mozart, *Tb 62*; Haydn Symphonie, *Tb 88*

Lichtbilder

Herstellung einer Tageszeitung, *R 260*; Nationalmuseum: alte Weihnachtskrippen, *K 5*; Alte Pinakothek, *R 443*; Der Mensch: Umwelt des Menschen (meisterliche Fotos), *X 71*; Aus Mozarts Werken, *R 330*; Balthasar Neumann, *R 131*

Bilder

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| <i>Schulmann</i> | Der junge Mozart, <i>Nr. 4125</i> |
|------------------|-----------------------------------|

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Abenteuer auf der Eisenbahn | 55 |
| | Heilige Elisabeth | 260 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | John Maynard | 62 |
| | Sportgeist | 381 |

| | | |
|--------------------------------|---|---------|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Ein ritterlicher Kampf | 44 |
| | Meine ersten Zeichenversuche | 22 |
| | Rosen der heiligen Elisabeth | 186 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Mit der Bergwacht auf Streife | 302 |
| | Der Gesellenvater | 21 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Lokführer Fochtel | 98 |
| | Ein ritterlicher Kampf | 60 |
| | Der heilige Georg | 80 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Mit der Bergwacht auf Streife | 385 |
| | Der junge Mozart | 265 |
| | Der Gesellenvater | 32 |
| Sprachlehre/Sprachkunde | | |
| <i>Klett 5./6.</i> | Treffender Ausdruck, Hauptwörter aus Zeitwörtern, Eigenschaftswort, wie — als, Wortreihe, Wortfamilie, Zeichensetzung, Diktat — Turnen und Sport | 34—37 |
| | Erlebnisbericht, treffender Ausdruck, Brief, Anrede und Schluß, Wortreihen, Diktat — Wandern und Reisen | 120—124 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Erlebnisbericht, Bildliche Vergleiche, verkürzte Sätze, Mehrzahlbildung, Zeitwort, Wortreihe, Zeichensetzung, Diktat, Sprechübung — Sport und Spiel | 45—49 |
| | Erlebnisse, Schlagzeilen, Anzeigen, Übertreibungen, Wortfeld, Abkürzungen, Redensarten, Wortreihe, Fremdwörter vermeiden, Groß und Kleinschreibung, Zeichensetzung, Diktat — Zeitung und Rundfunk | 111—115 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Sprachbereicherung in der Gegenwart — Fernsehen | 98 |
| | Schreibe genau, wörtliche Rede — Zaubern | 5 |
| | Zeit- und Eigenschaftswörter werden Hauptwörter — Bergsteigen | 117 |
| | Umstand des Ortes — Fahrt in die Fränkische Schweiz | 41 |
| | Beugung des Hauptwortes — Unser Garten | 54 |
| | Frage- und Rufzeichen — Schöne deine Augen! | 127 |
| | Zeichensetzung — Albert Schweitzer erzählt | 134 |
| <i>Alschner</i> | Einfacher Satz, Wechsel in Ausdruck, erweiterter Satz, Satzgefüge, Bindewort „daß“, Zeitwort in der Möglichkeitsform — Die Zeitungsleser | 263 |
| | Verhältniswörter „bei“ und „während“, Bestimmung der Art und Weise, Rätselgeschichte als Aufsatzübung — In der Gesangsstunde | 209 |
| | Treffende Beifügung, Eigenschaftswörter mit ihren Steigerungsformen — Theater und Film | 211—216 |
| | Neues Wortgut durch neuzeitliche Technik, Wortfamilie „fern“ — Rundfunk und Fernsehen | 216—218 |
| | Schriftsätze, persönliche Fürwörter im Brief, Abfassung von Kartengrüßen und Fallsetzung — In der Jugendherberge | 132—135 |

| | | |
|-----------------------------|--|-------|
| <i>Ibler I</i> | Der Umstand des Ortes als Satzglied, Unterscheidung von „k“ und „ck“, das Zeitwort im Zeitenwandel, Unterscheidung von „z“ und „tz“ — Die Alpenberge locken zur Besteigung | 45—48 |
| | Gleichartige Satzglieder, Satzgefüge mit „wenn“ und „daß“, Zeichensetzung — Wir hören Musik | 94 |
| <i>Ibler II</i> | Zum Hauptwort erhobene Zeitwörter, Großschreibung der Wörter — Wir tummeln uns auf dem Eise | 53 |
| | Eigennamen im zweiten Fall, richtige Fallsetzung, Beugung des Beisatzes — Dichter und Musiker schaffen ein Reich der Kunst | 86—89 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | ee oder e, -lichkeit und -igkeit, Fremdwörter auf -ieren, Wortfamilie „leiden“ und „leiten“ — Albert Schweitzer | 119 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Gemeinsame Fahrt | 71 |
| | Der Ergänzungssatz — Die vielbegehrte Zeitung | 72 |
| <hr/> | | |
| Sachrechnen | | |
| <i>Hagen 5</i> | Gemeinsame Fahrt | 17 |
| <i>Hagen 6</i> | Ergebnisse bei den Bundesjugendspielen (Durchschnittsberechnungen), Nr. 3 | 39 |

Ohne Ordnung geht es nicht

Wir wählen einen Klassensprecher

Wo wird noch gewählt (Gemeinde-, Kreistags-, Landratswahlen)

Auf jeden kommt es an

Wir müssen einander helfen

Wir helfen einander in der Klasse

Literatur

| | | |
|-----------------|-------------------------------------|---------|
| <i>Heinrich</i> | Unsere Gemeindeverwaltung | 167—190 |
| | Landrat und Kreistag | 190—198 |
| <i>Hilligen</i> | Gemeindevertretung | 44 |
| <i>Seitzer</i> | Der Bürger in Gemeinde und im Kreis | 142—154 |
| <i>Heinrich</i> | Jeder ist des anderen Bruder | 38—41 |
| <i>Hilligen</i> | Wo andere Regeln und Gesetze gelten | 17—22 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | In der Verantwortung, <i>D 12</i> ; Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>GA 21</i> ; Bunderepublik Deutschland, I. Teil, <i>St 5</i> ; Bunderepublik Deutschland, II. Teil, <i>St 6</i> |
|---------------|--|

Lesen

| | | |
|----------------------------|---------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Warum die Glocken klingen | 34 |
| | Nis Randers | 267 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Drei Freunde | 59 |
| | Brüderlichkeit | 50 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Nis Randers | 182 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Der Wahltag | 303 |
| | Der fremde Bruder | 282 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Nis Randers | 213 |
| | Kurze Ansprache | 54 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Der fremde Bruder | 343 |
| | Der Wahltag | 386 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------|--|-------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Wessenfall, Eigenschaftswort, ss — ß, Nachschrift — Von Ordnung, Anstand und guter Sitte | 63—66 |
| | Brief, treffender Ausdruck, Hauptwort, Eigenschaftswort, Wortfamilie, Wortreihe, Großschreibung, Nachschrift, Satzzeichen — Aus dem Schulleben | 83—87 |

| | | |
|-----------------------------|---|---------|
| <i>Klett 7./8.</i> | Beschreibung, Schilderung — Mein Bruder | 82 |
| | Ausdrucksübung — So sind die Menschen | 82 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Nachschrift, Zeichensetzung — Von deinem Amt auf Erden | 139 |
| | Beugung des Fürwortes — Unter Freunden | 57 |
| | 3. und 4. Fall — Zwei gute Freunde | 63 |
| | Fallsatzung nach Verhältniswörtern. — Klaus kann nicht still sitzen | 70 |
| | Bezügliche Fürwörter — Aus unserer Klasse | 89 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Mehrfache Ergänzungen — Alle dienen einander | 72 |
| | Wenfall — Heitzelmännchen | 71 |
| <i>Alschner</i> | Wortfamilie „Wahl“, Verhältniswort „durch“ — Wahlrecht ist Wahlpflicht | 279 |
| | Großschreibung der Eigenschaftswörter in feststehender Begründung, Abkürzungen — Vom einzelnen Staatsbürger zur weltweiten Gemeinschaft | 277 |
| | Tat- und Leideform — Der Staatsbürger und sein Volk, sein Staat | 278 |
| | Politisches Wortgut — Volksvertretungen und Volksvertreter | 280 |
| | Von den Schulkameraden | 111—119 |
| <i>Ibler II</i> | Vermeintliche Hauptwörter, Wortfamilie „Recht“, besondere Fälle der Kleinschreibung, Redewendungen, Diktat — Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus | 132 |

Sachrechnen

| | | |
|---------------------------|--------------|----|
| <i>Hagen 6</i> | Die Wahlurne | 88 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Wahlen | 62 |

Die Grundrechte schützen jeden vor Mißbrauch der Staatsmacht

Die Freiheitsrechte: Freiheit der Person, der Meinung, des Bekenntnisses

Aufbau und Funktionsweise der Demokratie

Die öffentliche Meinung

Wahlen und andere Formen staatsbürgerlicher Einflußnahme

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Die Grundrechte des Menschen | 213—226 |
| <i>Seitzer</i> | Von den Grundrechten des Menschen | 183—219 |
| <i>Hilligen</i> | Mehr Rechte — mehr Pflichten | 61—69 |
| <i>Heinrich</i> | Die politischen Parteien | 230—235 |
| | Rundfunk und Fernsehen | 93—98 |
| <i>Seitzer</i> | Die Parteien | 173 f. |
| <i>Hilligen</i> | Politik und Parteien — ohne mich | 131—134 |
| | Die Vierte Gewalt und die Fünfte Großmacht | 165—175 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>St 5</i> ; Von den Menschenrechten, <i>Mappe III</i> |
|---------------|--|

Filme

Dokumente zur neuesten Geschichte: Politische Reden 1930—1932, *FT 521*; Reichsminister für Volksaufklärung und Propaganda Dr. Josef Goebbels spricht, *FT 564*; Hitler an der Macht, *FT 558*

Lichtbilder

Das Dritte Reich und sein Erbe im Bild, *R 429*

Tonbänder

Führerstaat, *Tb 184*; Judenverfolgung, *Tb 142*; Meinungsfreiheit in der SBZ, *Tb 800*; Die Freiheit der Person ist unverletzlich, *Tb 55*

Bilder

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | Ein Freiheitsbaum wird gepflanzt, <i>Nr. 4124</i> |
|------------------|---|

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Ein schönes Land — ein freies Land | 292 |
| | Meister Pfriem | 50 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Ein weiser Rat | 68 |
| | Lästermühle | 67 |
| | Karl Schurz, ein Leben für die Freiheit | 340 |
| | Der Pförtner | 389 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Seltsamer Spazierritt | 278 |
| | Bauernaufstand | 253 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Eine Weihnacht im Gefängnis der Gestapo | 244 |
| | Predigt am 13. Juli 1941 | 242 |
| | Kirche in Not | 211 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Helfen Sie mir | 35 |
| | Seltsamer Spazierritt | 350 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Rupert Mayer | 308 |
| | Seltsame Priesterweihe | 293 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|--|--------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Ausdrucksübung — Unzufriedene Gemeindebürger | 101 |
| | Nebensätze — Aus einer Bürgerversammlung | 102 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Nachschrift — Ein mutiger Hölfling | 39 |
| | Beschreibung, Ausdrucksübung, Möglichkeitsform, Zeichensetzung, Nachschrift — Kampf um Recht und Freiheit | 87—90 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Wessenfall nach wegen — Der Bauer steht auf | 72 |
| | Nachschrift — Bauernkrieg | 147 |
| | Satzzeichen, Nachschrift — Um Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit | 135 |
| | Fallsetzung — Das Jahr 1848 | 76 |
| <i>Alschner</i> | Hauptwort auf -heit — Die Grundrechte der Deutschen | 290 |
| | Zeitbestimmungen, Ordnungszahlen, -ig — Was du vom Recht wissen solltest | 295 |
| | Redensarten, Sprichwörter, sinnverwandte Aus- drücke — Das Rechtsleben im Sprachgebrauch | 295 f. |
| | Wechsel im Ausdruck — Der Redner | 287 |
| <i>Ibler II</i> | Gegensätze des Ausdrucks, abgeleitete Hauptwörter, Großschreibung — Revolutionsjahr 1848 | 91 |
| | Vermeintliche Hauptwörter, Wortfamilie „Recht“, besondere Fälle der Kleinschreibung, Diktat — Von den Grundrechten | 132 |
| | Abgeleitete Hauptwörter, Wortfamilie „frei“, Fälle der Großschreibung — Von Freiheit und Frieden | 134 |
| | Schwierige Mehrzahlformen, Wortbilder — Vom Zeitungslesen | 177 |
| | Beugung mehrerer Eigenschaftswörter, Doppelte Fall- endung — Verschiedene Menschen | 194 |

Bauernhof und Dorf

Die Eigenart des Bauernlebens
 Verbindung von Haushalt und Betrieb
 Selbstversorgung und ihre Grenzen
 Natur und Technik in der Landwirtschaft

Die Stadt

Die Stadt als Mittelpunkt des Umlandes
 Verkehrsknotenpunkt
 Sitz von Behörden und Firmen
 Zentrum des Nachrichtenwesens

Literatur

| | | |
|-----------------|---|---------|
| <i>Seitzer</i> | Genossenschaften | 52—54 |
| <i>Hilligen</i> | Heute satt — immer satt Ernährung und Landwirtschaft | 135—139 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Der Bauer, <i>GD 19</i> ; Gemeindeverwaltung in Dorf und Stadt; Deine Stadt und du, <i>GA 20</i> |
|---------------|--|

Filme

Ein Bauer bringt Gemüse auf den Markt, *F 186*; Feldbestellung, *F 230*; Vom Korn zum Brot, *F 269*; Bauernbrot, *F 44*; Ein Auto wird gebaut, *FT 431*; Auf einer Schnellzuglokomotive, *F 252*; Unsere Straße (Gemeindeverwaltung), *FT 334*; Die Großmarkthalle, *FT 513*; Großstädtisches Milchwerk, *F 219*; Die Rede des Martin Link (Raiffeisen), *FT 494*; Entwicklung der Landwirtschaft seit 1800, *R 294*; Grundformen ländlicher Siedlung, *E 37*; Freising, Dom, Domberg, *HR 10*; Hopfenbau, *HR 34*; Heuernte, *HR 35*; Getreideernte, *HR 36*; Ländliche Siedlungen, *R 37*

Bilder

| | |
|------------------|--------------------------------|
| <i>Schulmann</i> | Torfgewinnung, <i>Nr. 4123</i> |
|------------------|--------------------------------|

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Riesenspielzeug | 47 |
| | Bauernblumen | 104 |
| | Mathies | 110 |
| | Der Schimmel | 117 |
| | Kirchturmlied | 134 |

113

| | | |
|--------------------------------|--|---------|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Blitz in Grenzfichte | 106 |
| | Bauerngarten | 108 |
| | Der ewige Acker | 120 |
| | Als ich zum Pfluge kam | 135 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Vom Sterben des alten Hermesburen | 11 |
| | Kornrauschen | 115 |
| | Die Kühe | 125 |
| | Frau des Fernfahrers | 81 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Bauerngarten | 9 |
| | Bauer Knoll | 35 |
| | Als ich zum Pfluge kam | 36 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Vom Sterben des alten Hermesburen | 30 |
| | Lied der Dreschmaschine | 85 |
| | Die Kühe | 135 |
| | Frau des Fernfahrers | 100 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Bauerngarten | 18 |
| | Der Bauer Knoll | 50 |
| | Als ich zum Pfluge kam | 51 |
| Sprachlehre/Sprachkunde | | |
| <i>Klett 5./6.</i> | Hauptwörter beugen, Zusammensetzen, Mehrzahl, Wortfeld, Wortfamilie, 1. Vergangenheit, gehäufte Mitlaute, Nachschriften — Garten im Herbst | 7—10 |
| | Ausdruck, Hauptsätze mit „aber“, Eigenschaftswort groß, Zeichensetzung — Kornfeld und Ackerrain | 67—70 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Vermeide -ung-Wörter — Eisenbahn | 21 |
| | Nachschrift — Die erste Bahnfahrt | 23 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Schärfung — Im Bauernhof | 109 |
| | Hauptwörter zusammensetzen — Maschinen im Bauernhof | 77 |
| | Fremdwörter — Am Bahnhof | 125 |
| | Zusammengesetzte Hauptwörter — Elektrische Haus- haltsgeräte | 77 |
| | s — ß — ss — Auf dem Flugplatz | 107 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Mitlautverdopplung — Beim Bauern | 106f. |
| | Wortteile einsparen — Einkäufe | 87 |
| | Tat- und Leideform — Bauernarbeit | 45 |
| | Das Zeitwort — Auf dem Bauernhof | 17 |
| <i>Alschner</i> | Neue Namen für neue Maschinen, zusammengesetzte Hauptwörter, Zeitwörter werden zu Hauptwörtern — Die Technik erleichtert und ersetzt die Hand- arbeit | 290 |
| | Die Technik erleichtert die Arbeit | 191—194 |
| | Aus dem Geschäftsleben | 163—168 |
| | Wortfamilie „Straße“, verkürzte Sätze — Von den Straßen außerhalb der Stadt | 85 |

Ibler I

| | |
|--|-----|
| Die Ergänzung als Satzglied, Mitlauthäufung bei Zeitwörtern der 2. Person — Bei der Kartoffelernte | 35 |
| Wortfelder „machen“ und „tun“, die Leideform des Zeitwortes — Gartenarbeit im Herbst | 36 |
| Verhältnißwörter mit dem 3. Fall, Gebrauch des 3. Falles — In München | 39 |
| Umstandsbestimmung des Grundes, zum Hauptwort erhobene Zeitwörter — Von den Tieren des Bauernhofes | 53 |
| Zeitwörter „ist“ und „sind“, gedehnte Wörter — Auf dem Bauernhof | 127 |
| Wortfeld „gehen“, Mitlauthäufung im Anlaut — Auf dem Rummelplatz | 131 |
| Wortfeld „sagen“, Unterscheidung von ß und ss — Zufriedene und unzufriedene Bauern | 133 |
| Hauptwörter aus Zeitwörtern, Großschreibung der Wörter, Diktat — Der moderne Geschäftsmann | 148 |
| Hauptwörter und ihr Geschlecht, Diktat — Wo kauft man das | 158 |
| Der Umstand des Ortes als Satzglied, Unterscheidung von „städte“ und „stätte“ — In der fremden Stadt | 178 |

Ibler II

| | |
|--|-----|
| Wortschöpfungen der Technik, Wortfeld „Geräte“, bezeichnete und unbezeichnete Dehnung — Neue Worte der Technik | 102 |
| Satzverbindung und Satzgefüge, Vorgangsbeschreibung, Diktat — Die Elektrizität im Haushalt | 103 |
| Verwendung von Doppelbindewörtern, Zeichensetzung, Diktat — Der elektrische Strom dient der Wirtschaft | 105 |
| Gegensätze des Ausdrucks, Wortfeld „essen“, Unterscheidung von s — ß — ss — Wie die Menschen sich ernähren | 116 |
| Zeitwörter durch Bausilben, Unterscheidung der Silben „end“ und „ent“, Diktat — Von der Bauernarbeit | 163 |
| Bildkraft der Sprache, Silbentrennung, Diktat — Die Landstraße lebt | 245 |

Fikenscher (alt)

| | |
|--|----|
| München | 46 |
| Wortfamilie „messen“, Wörter mit chs — Bauernhäuser | 53 |
| Betontes und unbetontes „zu“ — Die erste deutsche Eisenbahn | 73 |
| Wortfamilie „dreschen“, Trennen von drei gleichen Mitlauten, k in Fremdwörtern, chz — Die erste Maschine im Dorf | 73 |
| Wessenfall, s oder ß, Wörter mit ft — Der amtliche Wetterdienst | 76 |
| Unterscheide ai — ei, Fremdwörter — Brotbacken a und ä ohne Dehnungs-h — Anstandsregeln in der Eisenbahn | 94 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Wortfamilien „drehen“, „fahren“, „gefährlich“ — Das Umspannwerk | 34 |
| | pf und pfl, warum einfaches s — Was es auf dem Markt zu kaufen gibt | 35 |
| | Bereicherung des Ausdrucks, v in der Wortmitte, aa, hauptwörtlich gebrauchte Zeitwörter — Der Auto- bus | 39 |
| | ng und nk, nach r kein tz, V-Wörter — Im Kranken- haus | 40 |
| | Wörter mit ß im Inlaut, Wörter mit qu — Kleine Wege, große Straßen in der Heimat | 41 |
| | Mittelwörter der Gegenwart, zusammengesetzte Eigenschaftswörter, Wälle—Welle — Wie schön ist ein reifendes Kornfeld | 44 |
| | Unterscheide „das“ und „daß“, hauptwörtlich ge- brauchte Zeitwörter, zusammengesetzte Mittel- wörter der Vergangenheit — Der Flachs, die Bäue- rin und die Hausleinwand | 45 |
| | Vorsilbe ur-, aa, unbezeichnete Länge, lautmalende Wörter mit tt, pp, rr — Vom Pferd zum Traktor | 105 |
| | k in Fremdwörtern, Nachsilbe -inne, Wortreihe zu Elektrizität — Technik auf dem Bauernhof | 105 |

Sachrechnen

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| <i>Hagen 5</i> | Vom Versandhandel | 82 |
| | Im Lagerhaus der Kreisstadt | 67 |
| | Auf dem Oktoberfest | 62 |
| | Aus der Landwirtschaft | 27 |
| <i>Hagen 6</i> | Zahlen aus Großstädten | 8 |
| | Ein Jahrzehnt Arbeit in einem Automobilwerk | 9 |
| | In der Mühle | 46 |
| | In der Mühle | 54 |
| | Der Boden ernährt uns | 60 |
| | Im Haus und Garten | 67 |
| | Alte Feldflächenmaße | 61 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Hagelversicherung | 49 |
| | Auf dem Postamt | 141 |
| | Die Bundesbahn | 143 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Verkehr | 45 |

Gesellschaft und Kultur

Schule und Kirche im öffentlichen Leben

Unser Schulwesen

Die Wichtigkeit von Bildung und Ausbildung in der modernen Gesellschaft

Weiterbildungsmöglichkeiten

Der zweite Bildungsweg

Die Kirche als Mahner und Wegweiser

Literatur

| | | |
|-----------------|---|---------|
| <i>Heinrich</i> | Von Beruf und Arbeit | 142—145 |
| <i>Seitzer</i> | Auch Schulen und Kirchen sind Leistungen der Gemeinschaft | 44 f. |
| | Deine Berufswahl ist abhängig von den Bedürfnissen der Gemeinschaft | 45 f. |

Lesebögen

| | | |
|---------------|-----------------------|--|
| <i>Tellus</i> | Schaffende Hände, C 3 | |
|---------------|-----------------------|--|

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Christopherus | 5 |
| | Verbotene Früchte | 99 |
| | Der Dom | 346 |
| | Die Macht der Güte | 36 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Klein ist, mein Kind, dein erster Schritt | 32 |
| | Der König in der Klippschule | 291 |
| | Kompaß des Lebens | 65 |
| | Der Divisionspfarrer | 370 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Kaiser Karl hält Prüfung | 214 |
| | Die Legende vom jungen König | 216 |
| | Jeden Abend | 19 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Sie nannten ihn den Himmelspfarrer | 11 |
| | Vermächtnis | 27 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Was dir auch immer begegnet | 26 |
| | St. Christopherus | 31 |
| | Hansli, der kleine Besenbinder | 90 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Mahnruf | 97 |
| | Sie nannten ihn den Himmelspfarrer | 9 |
| | Die Predigt des Paters Savinius | 361 |
| | Ruppert Mayer | 308 |

Sprachlehre/Sprachkunde

Alschner

Wortfamilie: „Glaube“, „Gott“, „Christ“, „Kreuz“, „Kirche“, „Taufe“, Einfluß der christlichen Kirche auf unsere Muttersprache, Lehn-, Fremdwörter — Von den christlichen Kirchen und vom Gottesdienst

| | | |
|-----------------------------|--|---------|
| | Sinnverwandte Ausdrücke, Sprichwörter und ihre Bedeutung, bildliche Redewendungen, Wortfamilie „tot“ — Von ersten Dingen | 201—203 |
| | Kind und Schule | 94—110 |
| <i>Ibler I</i> | Eigenschaftswörter mit Nachsilben, Kleinschreibung abgeleiteter Eigenschaftswörter — Das Sorgenkind | 143 |
| | Hauptwörter durch Nachsilben -ung, -nis, Großschreibung der Wörter, Diktat — In der Schule | 146 |
| | Hauptwörter aus Eigenschaftswörtern, Großschreibung abgeleiteter Wörter, Diktat — Im Unterricht | 148 |
| | Zum Hauptwort erhobene Zeitwörter, Großschreibung, Diktat — Auf das Können kommt es an | 149 |
| | Die Beifügung als Hauptwort, Kleinschreibung der abgeleiteten Eigenschaftswörter — Lieblingsfach Geschichte | 178 |
| | Der Umstand der Art und Weise als Umstandswort, Kleinschreibung der Umstandswörter, Diktat — Jeder nach seiner Art | 183 |
| | Der steigernde Ausdruck, Unterscheidung von viel und fiel — Der Taugenichts | 206 |
| <i>Ibler II</i> | Höfliche Fragen und Bitten, Großschreibung der Fürwörter der Höflichkeit, Diktat — Die Berufswahl ist entscheidend fürs Leben | 143 |
| | Aussageweise der Möglichkeit, der Vermutung, Veränderung der Schreibweise des Wortstammes beim Zeitwort — Berufliche Möglichkeiten | 213 |
| | Bedeutungswandel bei Zeitwörtern, Unterscheidung von „äu“ und „eu“ — Die schwere Rechenaufgabe | 231 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Bilden von Hauptwörtern mit Nachsilben — In der Schule muß viel gelernt werden | 53—55 |
| <hr/> | | |
| Sachrechnen | | |
| <i>Hagen 5</i> | Schüler und Schulhaus | 7 |
| | Schulsparen | 56 |
| <i>Hagen 6</i> | Schulsparen | 39 |
| | Im Schullandheim | 40 |
| | Knaben- und Mädchenklassen | 43 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Schulen | 61 |

Ohne Ordnung geht es nicht

Der Stärkere hat nicht immer recht
 Man muß anständig verlieren können

Wir müssen einander helfen

In großer Not helfen Vereinigungen (Rotes Kreuz, Caritas, Innere Mission u.ä.)

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Technik und Regeln des Gesprächs | 9—14 |
| | Jeder ist des anderen Bruder | 38—42 |
| <i>Seitzer</i> | Jeder Mensch ist von anderen Menschen abhängig | 25—45 |
| | Gemeinschaften und Gesellschaften | 49—66 |
| <i>Hilligen</i> | Gewissen — aber wie | 9—12 |
| | Ordnung — nur lästig | 13—22 |
| | Freiheit oder Ordnung | 124—127 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Im Dienste der Nächstenliebe, <i>GD 17</i> ; Die helfende Tat, <i>C 8</i> ; Von Mensch zu Mensch, <i>D 8</i> |
|---------------|--|

Filme

Helfen und heilen, *FT 441*; Gemeindegeschwester Anna, *FT 349*; Seenot, *St 15*

Lesen

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Die Macht der Güte | 36 |
| | Mein blinder Freund und sein Helfer | 49 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Bürgerschaft | 324 |
| | Das Rote Kreuz | 40 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Ein ritterlicher Kampf | 44 |
| | Schwester Anastasia | 87 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Die Bürgerschaft | 189 |
| | Elsa Brandström | 291 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Ein ritterlicher Kampf | 60 |
| | Schwester Anastasia | 101 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Die Stimme der Menschlichkeit | 353 |
| | Elsa Brandström | 367 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Klett 7./8.</i> | Wortfeld „helfen“ | 44 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | e, eh, ee — Engel von Sibirien | 112 |
| | Wessenfall — Wohlfahrtsverbände helfen | 64 |
| | Diktat — Das Rote Kreuz | 147 |
| | Ergänzung in verschiedenen Fällen — Die Sanitäter | 39 |

| | | |
|-----------------------------|--|---------|
| <i>Alschner</i> | Großschreibung, Fremdwörter, Wortbildung, Satz- bildung, Silbentrennung, Wortfamilien, Nachschrif- ten — Von Krankheit, Not und Gesundheit | 139—151 |
| <i>Ibler I</i> | Verhältnswörter mit 4. Fall — Viele Hände müssen helfen | 40 f. |
| | Umstand der Art und Weise, äu—eu — Unglück in den Bergen | 182 |
| | Umstand des Grundes, 2. Fall — Böse Streiche | 209 |
| | Steigerung, d—t — Bitteres Los | 185 |
| | Wörtliche Rede, Nachschrift — An der Unfallstelle | 217 |
| <i>Ibler II</i> | Dehnung und Schärfung — Auf dem Fußballplatz | 156 f. |
| | Eigenschaftswörter bilden, paar—bar — Ein Ver- kehrsunfall | 171 |
| | Fallfordernde Zeitwörter — Im Krankenhaus | 186 f. |
| | Nebensätze — SOS-Rufe | 209 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Kleinschreibung, dt, Wemfall, k — Fußball | 99 f. |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Satzglieder — Das Rote Kreuz hilft | 59 |
| | Nebensätze — Schnelle Hilfe | 82 |

Sachrechnen

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| <i>Hagen 5</i> | Helfende Nächstenliebe | 96 |
| <i>Hagen 6</i> | Ergebnisse bei den Jugendspielen | 39 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Millionen Menschen mußten ihre Heimat verlassen | 131 |

Bauernhof und Dorf

Der Bauer ernährt uns. — Anteil der Landwirtschaft am Sozialprodukt
 Flurbereinigung — weniger Arbeitskräfte — höhere Erträge
 Der „Grüne Plan“

Erzeugung und Verbrauch

Womit die Menschen ihr Geld verdienen:
 Die Landwirtschaft gewinnt Naturgüter
 Handwerk und Industrie verarbeiten Rohstoffe
 Dienstleistungen sind heute unentbehrlich

Literatur

| | | |
|-----------------|-----------------------------|---------|
| <i>Heinrich</i> | Von Beruf und Arbeit | 142—145 |
| <i>Seitzer</i> | Ein Blick in die Wirtschaft | 82—140 |
| <i>Hilligen</i> | Heute satt — immer satt | 135—139 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Maschinen wandeln die Welt, <i>GA 17</i> ; Der Bauer, <i>GD 19</i> |
|---------------|--|

Filme

Ein Geldschein wandert, *S 5*; Mein Freund wird Bergmann, *FT 385*; Vom Kornfeld zum Stahlwerk, *F 335*; Kunst und Handwerk im Bayerischen Wald, *F 355*; Kohle Kurs Emden, *FT 419*

Lichtbilder

Sparkassen im Dienst der Volkswirtschaft, *X 72*

Tonbänder

Lehrling Vogt klagt vor dem Arbeitsgericht, *Tb 79*

Bilder

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | An der Baustelle, <i>Nr. 4012</i> ; Vor Ort, <i>Nr. 4019</i> ; Der Glasbläser, <i>Nr. 4036</i> ; Auf einer Schiffswerft, <i>Nr. 4045</i> ; Fließarbeit, <i>Nr. 4049</i> ; Stahlwerk, <i>Nr. 4062</i> ; Rheinische Industrielandchaft, <i>Nr. 4065</i> |
|------------------|---|

Lesen

| | | |
|----------------------------|--------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Das Gegengeschenk | 48 |
| | Vor der Ernte | 120 |
| | Einführung der Kartoffel | 127 |
| | Pflug und Schwert | 348 |
| | Das werktätige Nürnberg | 225 |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Letzte Ernte | 121 |
| | Abstich von Roheisen | 355 |
| | Das Geheimnis der Mischung | 163 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Abstich von Roheisen | 76 |
| | Die ersten Kartoffeln | 123 |
| | Hopfenzuperleut | 147 |
| | Lokführer Vochtel | 78 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Das Saatgut | 38 |
| | Walzwerk | 159 |
| | Fahnenflucht | 42 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Schwert und Pflug | 80 |
| | Dienst am Stellwerk | 56 |
| | Schwester Anastasia | 161 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Gott gibt Äcker | 50 |
| | Im Kreise verbunden | 56 |
| | Wagnis der Liebe | 374 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|--|---------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Ausdrucksübungen, Umstandsbestimmungen, Zeitwörter werden Hauptwörter, Wortfeld, Nachschrift — Von Tieren in Stall und Hof | 38—41 |
| | Ausdrucksübungen, Hauptsatz mit aber, Zeitwort, Eigenschaftswort, Zeichensetzung, chs, Nachschrift — Kornfeld und Ackerrain | 67—70 |
| | Ausdrucksübungen, zusammengezogene Sätze, Zeichensetzung, Nachschrift — Industrielandschaft | 97—100 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Höflichkeitsform, Nebensätze, Wortfelder, Wortreihen, x, Zeichensetzung, Nachschrift — Arbeit und Beruf | 96—101 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Diktat — Lob der Arbeit | 139 |
| | Schärfung — Im Bauernhof | 109 |
| | Hauptwörter zusammensetzen — Maschinen im Bauernhof | 77 |
| | Diktat — Erntedankfest | 139 |
| | Beobachte genau! — Wir besuchen den Schuhmacher | 4 |
| | Wortfamilie „binden“ — Getreideernte einst und jetzt | 87 |
| | Gleichartige Satzglieder — Rohstoff Eisen | 39 |
| | Eigenschaftswörter bilden — Allerlei Werkstätten | 82 |
| <i>Alschner</i> | Auf dem Bahnhof | 252—258 |
| | Von der Post | 264—267 |
| | Meer und Schifffahrt | 273—276 |
| <i>Ibler I</i> | Die Ergänzung als Satzglied, Mitlauthäufung bei Zeitwort der 2. Person — Bei der Kartoffelernte | 35f. |
| | Umstandsbestimmung des Grundes, zum Hauptwort erhobene Zeitwörter — Von den Tieren des Bauernhofes | 53f. |
| | Zum Hauptwort erhobene Zeitwörter, Großschreibung der Wörter — Im Ruhrgebiet | 79f. |

| | | |
|-------------------------|--|--------|
| | Beifügungen aus Orts- und Ländernamen, Groß- und Kleinschreibung — Deutsche Erzeugnisse | 108 f. |
| | Ausdrucksweise der Möglichkeit, des Wunsches, Unterscheidung von „wen“ und „wenn“ — Ein Haus wird gebaut | 117 |
| | Zeitwörter für „ist“ und „sind“, gedehnte Wörter — Auf dem Bauernhof | 127 f. |
| | Zeitwörter für Bewegungen der Tiere und Pflanzen, zum Hauptwort erhobene Zeitwörter, Großschreibung — Am Ährenfeld | 132 |
| | Wortfeld „sagen“, Unterscheidung von „ß“ und „ss“ — Zufriedene und unzufriedene Bauern | 133 |
| | Verhältnismörter mit bestimmtem Fall, Unterscheidung des 3. und 4. Falles — Bei verschiedenen Handwerkern | 167 |
| <i>Ibler II</i> | Wortschöpfung der Technik, Wortfeld „Geräte“, bezeichnete und unbezeichnete Dehnung — Neue Wörter der Technik | 102 |
| | Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen, Einprägung gebräuchlicher Fremdwörter — Das neue Werk | 107 |
| | Satzverbindung und Satzgefüge, Zeichensetzung bei zwei zusammengehörigen Sätzen — Vom Bauernland zum Industriestaat | 108 |
| | Gegensätze des Ausdrucks, Wortfeld „essen“, Unterscheidung ss—ß—s — Wie die Menschen sich ernähren | 116 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Bereicherung des Ausdrucks, Wörter mit pp — Das Feld im Sommer | 34 |
| | Wortfamilie „gleiten“, Kleinschreibung, unbezeichnete Länge, dt — Arbeit am laufenden Band | 92 |
| | Zwei r stoßen nach der Vorsilbe ver- zusammen, Vorsilbe vor-, zur Wortfamilie „vier“ gehörig, unterscheide „riesig“ und „rissig“ — Technik der Zukunft | 92 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Bereicherung des Wortschatzes, Waage und Wagen — Auf dem Postamt | 32 |
| | Schalten und schallen, zusammengesetzte Hauptwörter, Fremdwörter mit einfachem i, Großschreibung — Auf dem Bauernhof | 36 |
| | Mittelwörter der Gegenwart, zusammengesetzte Eigenschaftswörter, Ausdrucksbereicherung, Welle — Wälle — Wie schön ist ein reifendes Kornfeld | 44 |
| | Kleine Wörter hauptwörtlich gebraucht, der letzte und der Letzte, Zusammenschreibung, Fremdwort „interessant“ — Das Volkswagenwerk | 60 |
| | Bei Fremdwörtern einfaches k, Nachsilbe -ine in Fremdwörtern, Gruppe „schreiten“, Wortreihe, Elektrizität — Technik auf dem Bauernhof | 105 |
| | | 123 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| | Binde-s nach t, Schreibung der Tageszeiten, Nachsilbe -nis, Zusammenschreibung, kein tz in Fremd- wörtern, Groß- und Kleinschreibung, Vorsilbe ver- — Arbeitszeit und Arbeitslohn früher und jetzt | 117 |
| | Wortgruppe zu „splittern“, „streuen“, „kurz“, „mal“, Linien-Familie, einfaches i in Fremdwörtern, der ergänzende Bindestrich — Flurbereinigung | 120 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Auf dem Bauernhof | 17 |
| | Beim Bauern | 106 |
| | Wenn einer eine Reise tut | 49 |
| | Kleine Hausgehilfen | 40 |

Sachrechnen

Hagen 5

| | | |
|--|---|----|
| | Im Lagerhaus der Kreisstadt | 67 |
| | Am Schalter | 68 |
| | In der Gastwirtschaft | 34 |
| | Wochenlöhne und Monatsgehälter | 10 |
| | In der Fabrik | 12 |
| | Fabriken erzeugen größere Warenmengen | 15 |
| | Aus Landwirtschaft, Bergbau, Industrie, Handel und Verkehr | 27 |
| | Speise und Trank im Haushalt | 27 |
| | Vom Wochen und Tagesverdienst der Arbeiter | 71 |
| | Am Briefmarkenschalter | 73 |
| | In der Schneiderwerkstatt | 78 |
| | Stunden- und Wochenlöhne | 83 |

Hagen 6

| | | |
|--|--------------------------------------|----|
| | Ein Jahrzehnt in einem Automobilwerk | 9 |
| | Wofür wir unser Geld ausgeben | 44 |
| | Im Möbelhaus | 45 |
| | In der Mühle | 46 |
| | Am Hochofen | 60 |
| | Wetter und Unwetter | 61 |
| | Schädlinge überall | 62 |
| | Aus den Kaufbriefen | 69 |
| | Beim Schreiner | 89 |
| | Andere Arbeiten des Schreiners | 91 |
| | Ein neues Haus entsteht | 92 |

Hagen 7./8. (alt)

| | | |
|--|---|----|
| | Wohin geht unser Geld | 11 |
| | Wo verdienen die Leute ihr Geld | 12 |
| | Das Leben wird teurer | 14 |
| | Im Zeichen des Posthorns | 37 |
| | Im Hamburger Hafen | 41 |
| | Die Maschine erobert die Landwirtschaft | 43 |
| | Handwerker im Bauernhaus | 46 |
| | Wir blättern in alten Kaufbriefen | 48 |
| | Der Maurer arbeitet | 63 |
| | In der Schreinerwerkstatt | 64 |

| | | |
|---------------------------|---|-----|
| | Heuvorräte | 66 |
| | Beim Steinmetz in der Werkstatt | 69 |
| | Was weißt du von der Binnenschifffahrt | 104 |
| | Die Eisenbahn, das größte Transportunternehmen | 106 |
| | Aus einem Ackerbaustaat wird ein Industriestaat | 117 |
| | Im Bauernhof | 125 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Erzeugung und Verbrauch | 7 |
| | Gute Ernten | 67 |
| | Flurbereinigung | 78 |
| | Wo die Leute ihr Geld verdienen | 87 |
| | Der Bauer ernährt uns | 132 |
| | Handwerk und Industrie verarbeiten Rohstoffe | 135 |
| <i>Gärtner-Grünwald 5</i> | Reiche Ernte | 63 |
| | Bodenschätze und Industrie | 64 |
| <i>Gärtner-Grünwald 6</i> | Die Landwirtschaft ernährt die Bevölkerung | 54 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Die Landwirtschaft | 18 |
| | Bergbau und Industrie | 22 |
| | Handwerk | 24 |

Gemeinde und Staat sind für alle da

Woher Gemeinde und Staat das Geld nehmen
Haushaltsplan

Aufbau und Funktionsweise der Demokratie

Behörden und Ämter
Aufgaben der Verwaltung (Konkrete Beispiele)
Die Beamten sind an Gesetze und Vorschriften gebunden

Literatur

| | | |
|-----------------|---|---------|
| <i>Heinrich</i> | Unsere Gemeindeverwaltung | 167—195 |
| <i>Hilligen</i> | Der Staat sind wir | 50—60 |
| | Alle in einem Boot | 42—49 |
| <i>Seitzer</i> | Die Bürger in der Gemeinde und im Kreis | 143—154 |
| | Die Regierung | 175—177 |
| | Die Beamten | 177 |
| | Vergleich zwischen Volksstaat und Obrigkeitsstaat | 178—180 |
| | Von den Einnahmen und Ausgaben des Staates | 224—230 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Gemeindeverwaltung in Dorf und Stadt, GA 20; Bundesrepublik Deutschland, III. Teil, GA 23; Du bist Bürger einer Gemeinde, St 2; Deine Stadt und Du . . . |
|---------------|--|

Lichtbilder

Für was die Gemeinde sorgt, X 74; Die Polizei, X 75

Lesen

| | | |
|----------------------------|--------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Eine Mark ist viel Geld | 23 |
| | Der Stadtbaumeister | 224 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Vom Sparen | 55 |
| | Der Pfortner | 389 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Sühne | 26 |
| | Schildbürger bauen ein Rathaus | 276 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Zollplackereien | 214 |
| | Die Geburt des Lächelns | 277 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Schildbürger bauen ein Rathaus | 343 |
| | Das Rathaus zu Bamberg | 172 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Zollplackereien | 297 |
| | Die Geburt des Lächelns | 350 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|--------------------------|---|---------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Ausdrucksübung, Nebensätze, Leideform — Wofür die Gemeinde sorgt | 101—104 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Nachschrift — Sparsamkeit im Sprichwort | 147 |
| | Nachschrift — Kriegsgräberfürsorge | 147 |
| | Satzgefüge — Von der Polizei | 47 |
| <i>Alschner</i> | Zusammengesetztes Hauptwort, Sozialkunde Wortgut, Wortfamilie „Verwaltung“ — Verwaltungen | 284—286 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Nachsilben -nis, -nisse — Das Rathaus | 35 |

Sachrechnen

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| <i>Hagen 7./8. (alt)</i> | Woher bekommt der Staat Geld | 13 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Woher Gemeinde und Staat das Geld nehmen | 138 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Haushalt des Staates | 63 |

Deutsche in Unfreiheit

Die Herrschaftsordnung im kommunistisch regierten Teil Deutschlands

Einparteienherrschaft

Gleichschaltung

Abschaffung der Gewaltenteilung

Kollektivierung

Unterdrückung von Bekenntnis- und Gewissensfreiheit

Literatur*Heinrich*

Die Entwicklung in der sowjetischen Besatzungszone

253—257

Hilligen

Der Eiserner Vorhang

76—84

Lesebögen*Tellus Mappe III*

Was weißt du vom Bolschewismus; Berlin, die deutsche Hauptstadt; 17. Juni — Tag der deutschen Einheit; Sonderbogen Berlin; Der Bolschewismus und seine Gegenkräfte; Das Deutschland der Nachkriegszeit

FilmeBerlin, Schicksal einer Stadt, *FT 471*; Hitler an der Macht, *FT 558*; Deutschland nach der Kapitulation 1945, *FT 519*; Flüchtlingsnot an der Zonengrenze, *F 530*; Luftbrücke Berlin, *ST 87*; Schinesisches Land, *FT 105***Lichtbilder**Das Deutsche Reich und sein Erbe, *R 429***Tonbänder**Deutschland wird eine Diktatur, *Tb 92*; Der Tag von Potsdam, *Tb 158*; Ansprache von Bundestagspräsident Dr. Eugen Gerstenmeier, *Tb 160*; Anfänge der Gewerkschaftsbewegung, *Tb 105*; In einem Haus an der Sektorengrenze, *Tb 89*; Volkskammersitzung, *Tb 663*; Gespräch mit zwei 18jährigen Grenzpolizisten (SBZ), *Tb 771*; „Meinungsfreiheit“ in der SBZ, *Tb 800***Bilder***Schulmann*Breslauer Rathaus, *Nr. 4075***Lesen***Mein Lesebuch 5./6.*

Verlorene Heimat

274

Der lange Weg zur Neiße

279

Mein Lesebuch 7./8.

Zum Untergang Dresdens

385

Unser Bruder, der Räuber

403

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Berlin | 187 |
| | Die Oder | 191 |
| | Det is Berlin | 282 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Auf der Flucht im Frühjahr | 45 |
| | Sie fanden eine Heimat | 297 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Helfen Sie mit | 35 |
| | Londoner Wiederkehr | 216 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Auf der Flucht 1945 | 319 |
| | Sie fanden eine Heimat | 378 |
| Sprachlehre/Sprachkunde | | |
| <i>Klett 7./8.</i> | Beschreibung, Bericht, Ausdrucksübung, Satzverbindung, Wortreihe, Nachsilbe -ieren, Zeichensetzung, Nachschrift — Kampf um Recht und Freiheit | 87—90 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Fallsetzübung — Blumenstadt Erfurt | 75 |
| | Nachschrift — Aus dem Thüringer Wald | 144 |
| | Umstandsbestimmungen — Berlin | 128 |
| | Satzzeichen — Im Reiche Rübezahls | 135 |
| <i>Alschner</i> | Allerlei Fragen der Außenpolitik | 282 |
| <i>Ibler II</i> | Abgeleitete Hauptwörter, Wortfamilie „frei“, Fälle der Großschreibung — Freiheit und Frieden | 134 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Zusammengesetzte Eigenschaftswörter, Vorsilben er- und ver-, unterscheide hindern und hinter, Wortfamilie „befehlen“ — Berlin, die zweigeteilte Stadt | 61 |

Ohne Ordnung geht es nicht

Wir wählen die Vertreter für den Landtag und Bundestag

Aufbau und Funktionsweise der Demokratie

Wie Gesetze und Vorschriften zustande kommen

Das Zusammenspiel von Regierung und Parlament (dargestellt an einem konkreten Gesetzgebungsfall)

Der Grundsatz der Gewaltenteilung

Literatur

| | | |
|-----------------|--|---------|
| <i>Heinrich</i> | Ein Gesetz kommt zustande | 199—205 |
| | Die Bundesrepublik — ein demokratischer und freiheitlicher Rechtsstaat | 226—250 |
| <i>Seitzer</i> | Das Staatsgebiet und das Staatsvolk | 161 |
| | Die Gewalt des Staates und ihre Bedeutung für uns | 162 |
| | Wie entsteht bei uns ein Gesetz | 163 |
| | Die Volksvertretung (Landtag) | 170 |
| | Die Regierung | 175 |
| | Die Bundesrepublik Deutschland | 180 |
| <i>Hilligen</i> | Ordnung — nur lästig? | 13—15 |
| | Der Staat sind wir | 50—60 |
| | Freiheit der Ordnung | 125—127 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>GA 21</i> ; Bundesrepublik Deutschland, II. Teil, <i>GA 22</i> ; Das Land und seine Verwaltung, <i>St 4</i> ; Die Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>St 5</i> ; Die Bundesrepublik Deutschland, II. Teil, <i>St 6</i> |
|---------------|--|

FilmeDie Sitzung ist eröffnet (Bundestag), *FT 495***Lichtbilder**Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland I: Die Organe des Bundes, *R 232*; Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland II: Entstehung eines Bundesgesetzes, *R 233*; Westliche Demokratien, *R 234*; Altes und neues Bonn, *R 297*; Bonn, im Bundeshaus, *R 298***Lesen**

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Heinrich der Vogler | 329 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Das Gleichnis von den Gliedern des Leibes | 70 |
| | Ein weiser Rat | 68 |

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----|
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Ein seltsamer Spazierritt | 278 |
| | Der Rattenfänger von Hameln | 285 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Der Wahltag | 303 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Der seltsame Spazierritt | 350 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Der Wahltag | 386 |

Sprachlehre/Sprachkunde

Alschner

| | |
|--|--------|
| Wortfamilie „Wahl“, Partei, politisches Wortgut, gebräuchliche Abkürzungen, Verhältniswort durch, Eigenschaftswort — Wahlrecht und Wahlpflicht | 279 f. |
| Wortfamilie „Gesetz“, Hauptwort auf -ung, Parla- mentarischer Ausdruck — Gesetzgebung | 283 f. |

Die Grundrechte schützen jeden vor Mißbrauch der Staatsmacht

Gleichheitsrechte:

Vor dem Gesetz sind alle gleich — Mann und Frau haben gleiche Rechte

Demokratie, eine bleibende Aufgabe

Wir sichern unsere Demokratie durch Wachsamkeit und Opferbereitschaft

Literatur

| | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| <i>Heinrich</i> | Die Grundrechte des Menschen Es ist verantwortungsvoll, ein guter Demokrat zu sein | 206—226 256 f. |
| <i>Seitzer</i> | Von den Grundrechten des Menschen | 183—219 |
| <i>Hilligen</i> | Freiheit oder Ordnung Demokratie: Das kleinere Übel Jeder will sein Recht | 124—127 128—130 160—165 |

Lesebögen

| | |
|---------------|--|
| <i>Tellus</i> | Bundesrepublik Deutschland, I. Teil, <i>St 5</i> ; Bundesrepublik Deutschland, II. Teil, <i>St 6</i> |
|---------------|--|

FilmeAlle Menschen sind vor dem Gesetz gleich, *FT 587***Tonbänder**Gleichheit vor dem Gesetz, *Tb 59***Lesen**

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Der König und der Bettler Das sollst du wissen | 350 55 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Die weiße Rose | 391 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Die Ordnung der Natur Mittagessen im Hof | 59 279 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Adel und Volk Predigt am 13. Juli 1941 | 207 242 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Die Ordnung der Natur Das Mittagessen im Hof | 77 357 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Rupert Mayer | 308 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|-----------------|--|------------------|
| <i>Alschner</i> | Hauptwörter auf -heit — Die Grundrechte der Deutschen Fremdwörter, Eigennamen — Der Staatsbürger und sein Volk, sein Staat Großschreibung der Eigenschaftswörter in feststehender Begründung, Abkürzungen — Vom einzelnen 2 Staatsbürger zur weltweiten Gemeinschaft | 290 78 277 |
|-----------------|--|------------------|

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| <i>Ibler I</i> | Satzverbindung und Satzgefüge — Angeklagte vor Gericht | 196 |
| <i>Ibler II</i> | Abgeleitete Hauptwörter, Wortfamilie „recht“, besondere Fälle der Großschreibung — Von den Grundrechten | 132 |
| | Abgeleitete Hauptwörter, Wortfamilie „frei“, Fälle der Großschreibung — Frei | 134 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Wortreihen, Nachsilben -ig, -keit — Die Gleichberechtigung der Frauen | 118 |

Wir müssen einander helfen

Wer hilft bei Verkehrsunfällen, Feuers- und Wassernot

Das Dorf ändert sein Gesicht

Dorfbewohner, die keine Bauern sind:

Pendler, Handwerker, Geschäftsleute u. a.

Nebenberufliche Landwirte

Literatur

Seitzer Die Gemeinschaft sorgt für Gesundheit, Schutz und Sicherheit des einzelnen 39—41

Lesebögen

Tellus Die helfende Tat, C 8; Von Mensch zu Mensch, D 8

Filme

SOS, St 15

Lichtbilder

Entwicklung der Landwirtschaft, R 294

Tonbänder

Der Fall Matern (Hilfeleistung), Tb 85

Bilder

Schulmann Soll es auch dir so ergehen?, Nr. 4004

Lesen

| | | |
|----------------------------|---|------------------------|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Als dem kleinen Maxl das Haus niederbrannte Johanna Sebus Der Pflug auf den Schienen | 23 43 58 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Der Retter Der Student aus dem Paradies | 63 172 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Als dem kleinen Maxl das Haus niederbrannte Nis Randers Der Schimmel | 65 182 106 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Alarm bei der Bereitschaftspolizei Der Bauer Knoll | 300 35 |
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Als dem kleinen Maxl das Haus niederbrannte Großfeuer in der Gerberstraße Nis Randers Der Schimmel | 81 86 213 119 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Alarm bei der Bereitschaftspolizei Frauen und Kinder zuerst Bauer Knoll | 382 363 50 |

Sprachlehre/Sprachkunde

| | | |
|-----------------------------|--|---------|
| <i>Klett 5./6.</i> | Berichten, Ausdrucksübungen, wörtliche Rede, Zeitwort in Vergangenheit, Wortfamilien, Wortreihe, Nachschrift — Wassernot und Feuersnot | 79—82 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Bericht, Wessenfall, Wortfeld „helfen“ — Vom Verkehr | 19—23 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Zeitwörter groß, Nebensätze — Vorsicht im Straßenverkehr | 117 |
| | Groß und klein — Verkehrsunfall | 122 |
| | Nachsilbe -ung — Rettung aus Seenot | 78 |
| | Satzgefüge — Im mittelalterlichen Dorf | 46 |
| | Nachschrift — Dorfleben um 1200 | 146 |
| <i>Rottner-Zwissler III</i> | Wortfamilie „brennen“ | 94 |
| | Wemfall — Schäden und Unfall verhüten | 71 |
| | 1. und 2. Vergangenheit — Es brennt | 42 |
| <i>Rotter-Zwissler IV</i> | Satzverbindung, Bindewörter — Großfeuer auf dem Dorf | 97 |
| | Möglichkeitsform — Ein Unglück ist geschehen | 39 |
| <i>Alschner</i> | Nachschrift, k — ck, sinnverwandte Ausdrücke, Silbentrennung, -in, -innen, abgeleitete Eigenschaftswörter, Satzgefüge, Wortfamilie „arbeiten“ — Allerlei Werk tätige | 184—187 |
| <i>Ibler I</i> | Verhältnswörter mit dem 4. Fall, Gebrauch des 4. Falles, Wortfamilie „brennen“, Diktat — Viele Hände müssen helfen | 40 |
| | Stellung der wörtlichen Rede, Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede, Nachschrift — Wasser ist im Hause nötig | 83 |
| | Zeitwörter mit Doppelformen, Ausdrücke der Seemannssprache — Schiff in Not | 99 |
| | Verhältnswörter mit dem 2. Fall, Gebrauch des 2. Falles, Nachschrift — Diese Verkehrsunfälle | 103 |
| | Wortfeld „Leute“, Wortfamilie „fahren“, Einprägung der Wortbilder, Nachschrift — Leute auf der Straße | 138 |
| | Eigenschaftswörter in den 4 Fällen, Unterscheidung der Fallendungen — Verkehrsunfälle mehren sich | 163 |
| | Verhältnswörter mit bestimmtem Fall, Unterscheidung 3. und 4. Fall — Bei verschiedenen Handwerkern | 167 |
| | Umstand des Ortes als Satzglied, Unterscheidung von „städte“ und „stätte“ — In der fremden Stadt | 178 |
| | Die Satzverbindung mit „weil“, zusammengehörige Zeiten, Einprägung der Wortbilder, Unvorschriftsmäßige Fahrzeuge | 187 |
| | Das Satzgefüge mit „weil“, zusammengehörige Zeiten — Der leichtsinnige Radfahrer | 192 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| | Die wörtliche Rede, Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede — An der Fernverkehrsstraße | 216 |
| | Die Stellung der wörtlichen Rede, Zeichensetzung — An der Unfallstelle | 217 |
| <i>Ibler II</i> | Satzverbindung und Satzgefüge, Zeichensetzung bei zwei zusammengehörigen Sätzen — Vom Bauernland zu Industriestaat | 108 |
| | Wortschöpfungen der Technik, Wortfeld „Geräte“, Bezeichnete und unbezeichnete Länge — Neue Worte der Technik | 102 |
| | Redensarten aus dem Handwerkerberuf, Möglichkeitsform, Zeichensetzung — Allerlei Redensarten | 141 |
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Wortfamilie „dreschen“, Trennen, in Fremdwörtern nur einfaches k, chz — Die erste Maschine im Dorf | 73 |
| | Hauptwörtlich gebrauchte Tätigkeitswörter, Unterscheide zeigen und Zeichnen — Zehn Gebote für den Radfahrer | 77 |
| | Wessenfälle, Wemfälle, Wörter mit „pr“, Wörter mit „pl“ — Verkehrszeichen | 77 |
| | Wort „Elektron“, Beachte „ts“, Wortableitungen — Siegeszug der Elektrotechnik | 91 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | Bei Fremdwörtern einfaches k, Nachsilbe -ine, Wortgruppe „schreiten“, Wortreihe „Elektrizität“ — Technik am Bauernhof | 105 |
| | Vorsilbe ur-, Wörter mit aa, langes a ohne Dehnungszeichen, lautmalende Wörter mit tt, pp, rr — Vom Pferd zum Traktor | 105 |
| | Linie, Familie, einfaches i in Fremdwörtern, Der ergänzende Bindestrich auch bei Nichthauptwörtern — Flurbereinigung | 120 |
| | Kleiner Polizeibericht | 133 |
| | Verkehrserziehung ist notwendig | 137 |

Sachrechnen

| | | |
|----------------|--|----|
| <i>Hagen 5</i> | Große Zahlen im Reise- und Güterverkehr | 22 |
| | Wir brauchen viel Wasser | 25 |
| | Der rote Hahn | 26 |
| | Aus Landwirtschaft, Bergbau, Industrie, Handel und Verkehr | 27 |
| | Der Verkehr auf den Straßen wächst | 63 |
| | Der Straßenverkehr fordert Opfer | 64 |
| | Dachdecker bei der Arbeit | 79 |
| <i>Hagen 6</i> | Beim Spengler | 88 |
| | Beim Schreiner | 89 |

Erzeugung und Verbrauch

Arbeitsteilung und Partnerschaft

Arbeitgeber und Arbeitnehmer

Erzeuger und Verbraucher

Wie Löhne und Preise zustande kommen

Wie das Einkommen verwendet wird: verbrauchen und sparen

Literatur

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---------|
| <i>Heinrich</i> | Rund ums Geld | 117—122 |
| | Vom Geldverkehr | 132—141 |
| | Von Beruf und Arbeit | 142—145 |
| <i>Seitzer</i> | Ein Blick in die Wirtschaft | 80—121 |
| <i>Hilligen</i> | Mit dem Geld auskommen | 23—26 |
| | Alle müßten reich sein | 27—31 |
| | Gisela möchte einen Plattenspieler | 99—109 |
| | Güter für alle | 139—144 |
| | Die soziale Frage — gestern und heute | 145—151 |

Lesebügen

| | |
|---------------|---|
| <i>Tellus</i> | Schaffende Hände, C 3; In der Verantwortung, D 12 |
|---------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Lichtbilder | Sparkassen im Dienste der Volkswirtschaft, X 72 |
|--------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Tonbänder | Das erste Geld (Lohn- und Lebenshaltung), Tb 99 |
|------------------|---|

Bilder

| | |
|------------------|---|
| <i>Schulmann</i> | Fließarbeit, Nr. 4049; Im Stahlwerk, Nr. 4061 |
|------------------|---|

Lesen

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| <i>Mein Lesebuch 5./6.</i> | Auf der Viehweide | 122 |
| | Der Mann mit dem weißen Handschuh | 253 |
| | Eine Mark ist viel Geld | 23 |
| <i>Mein Lesebuch 7./8.</i> | Der ewige Acker | 120 |
| | Abstich von Roheisen | 355 |
| | Der Wunschring | 130 |
| <i>Wir lesen 5./6.</i> | Bauernlied | 64 |
| | Abstich von Roheisen | 76 |
| | Meister Andreas | 165 |
| <i>Wir lesen 7./8.</i> | Am Fließband | 53 |
| | Als ich zum Pfluge kam | 36 |
| | Im Kreis verbunden | 45 |

| | | |
|--------------------------------|---|---------|
| <i>Junge Welt 5./6.</i> | Lied der Dreschmaschine | 85 |
| | Abstich von Roheisen | 95 |
| | Der Steiger | 217 |
| <i>Junge Welt 7./8.</i> | Am Fließband | 65 |
| | Als ich zum Pfluge kam | 51 |
| | Im Kreis verbunden | 56 |
| Sprachlehre/Sprachkunde | | |
| <i>Klett 5./6.</i> | Bericht, Ausdrucksübung, Zeichensetzung, Nachschrift — In der Industrielandschaft | 97—100 |
| <i>Klett 7./8.</i> | Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Nebensätze, Wortreihen, Wortfeld, x — Arbeit und Beruf | 96—100 |
| <i>Schlagbauer B III</i> | Nachschrift — Lob der Arbeit | 139 |
| | Zusammengesetztes Hauptwort — Maschinen im Bauernhof | 77 |
| | Nachschrift — Sparsamkeit im Sprichwort | 147 |
| | Nachschrift — Erntedankfest | 139 |
| | Gleichartige Satzglieder — Rohstoff Eisen | 39 |
| | Eigenschaftswort — Eine Welt aus Eisen und Stahl | 82 |
| | Gleichartige Satzglieder — Erntezeit | 38 |
| | Fallsetzung — In der Kornkammer Bayerns | 77 |
| | Fallsetzung — Bei den Hopfenzupfern | 77 |
| | Schärfung — In der Porzellanfabrik | 108 |
| | ß — Schlösser aus dem Industriegebiet | 106 |
| | Hauptwörter bilden — Textilindustrie im Wuppertal | 78 |
| | Zahlwörter — In den Fordwerken | 90 |
| <i>Rottner-Zwissler IV</i> | Wörtliche Rede — Grille und Ameise | 42 |
| <i>Alschner</i> | Vorsilbe ge-, Zeichensetzung, Großschreibung des Zeitwortes, 3. und 4. Fall, Ortsbestimmung — In Fabrik und Werkstatt | 182—184 |
| | -ung, Verhältniswort — Die Technik verbilligt die Waren | 194 |
| | Umstandswort der Zeit, auf -ig, -lich, Satzgefüge mit „weil“ — Von Banken und Sparkassen | 180 f. |
| | Wortfeld, Bedeutungsübertragung, Vorsilbe er-, ver- — Was mit dem Gelde geschehen kann | 177 |
| <i>Ibler I</i> | Zeitwort groß, Nachschrift — Im Ruhrgebiet | 79 |
| | Möglichkeitsform, Wunschform — Des Bauherrn Sorge | 117 |
| | -miß, Nachschrift — Der tüchtige Lehrling | 137 |
| | Kleinschreibung — Einkaufen ist nicht leicht | 143 |
| | Geschlecht der Hauptwörter, Nachschrift — Wo kauft man das? | 158 |
| <i>Ibler II</i> | Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen, Einprägung gebräuchlicher Fremdwörter — Das neue Werk | 107 |
| | Wortfelder „arbeiten“ und „wohnen“, Fremdwörter mit „k“ nach einem Selbstlaut — Arbeiternot | 110 |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| <i>Fikenscher (alt)</i> | Wortfamilie gleiten, warum klein geschrieben, unbez. Länge, dt — Arbeit am laufenden Band | 92 |
| | Wortfamilie „quick“, qu — Technik der Zukunft | 93 |
| <i>Fikenscher (neu)</i> | pf — pf, s — Was ist auf dem Markt zu kaufen v, aa, Zeitwort groß — Die Sparkasse „letzte“ klein und groß — Das Volkswagenwerk | 35 39 60 |

Sachrechnen

| | | |
|---------------------------|--|---|
| <i>Hagen 6</i> | Ein Jahrzehnt Arbeit in einem Automobilwerk Im Haushalt Vater hat Obst gekauft Wollverbrauch Schulsparen Wofür wir unser Geld ausgeben Der Verkehr auf den Straßen wächst Der Straßenverkehr fordert Opfer Beim Spengler Beim Schreiner | 9 24 26 34 39 44 63 64 86 89 |
| <i>Hagen 7./8. (neu)</i> | Steigender Lebensmittelbedarf Erzeugung und Verbrauch Wohin geht unser Geld Preise und Löhne ändern sich Fleißiges Sparen lohnt sich Wohin geht unser Geld | 6 7 20 29 32 68 |
| <i>Gärtner-Grünwald 5</i> | Löhne und Gehälter | 47 |
| <i>Gärtner-Grünwald 6</i> | Einnahmen und Ausgaben Löhne und Gehälter | 34 52 |
| <i>Gärtner-Grünwald 8</i> | Preise für Arbeitserzeugnisse Mit Rechenstift durch den Haushalt | 24 37 |

Literaturverzeichnis

- Geschichte** *Bayert-Steidle*, Bilder aus deutscher Geschichte
Teil I (Vorzeit und Mittelalter)
Teil II (Neuzeit und Gegenwart)
Verlag M. Lurz, München
Mann, Lebendige Geschichte, Teil I bis IV
Ferdinand Dümmlers Verlag, Bonn/Hannover/Hamburg/München
Nett, Aus deutscher Vergangenheit,
Ausgabe B, Teil I (5./6. Schuljahr), Teil II (7./8. Schuljahr)
Verlag Ludwig Auer, Cassianeum, Donauwörth
Scherl, Geschichte unseres Volkes, Teil I—III, Teil IV (Neufassung)
Verlag R. Oldenbourg, München
- Sozialkunde** *Heinrich*, Sozialkunde und Sozialerziehung
Michael Prögel Verlag, Ansbach
Hilligen, Sehen — Beurteilen — Handeln
Hirschgraben-Verlag, Frankfurt/M.
Seitzer, Gemeinschaftskunde
Ernst Klett Verlag, Stuttgart
- Lesebögen** *Donauwörther Quellenbogen*
Verlag Ludwig Auer, Cassianeum, Donauwörth
Klett = Aus der Vergangenheit, Lese- und Arbeitsstoffe für den
Geschichtsunterricht
Ernst Klett Verlag, Stuttgart
Prögel = Prögels Lesehefte
Michael Prögel Verlag, Ansbach
Tellus = Tellus-Lesebogen
Tellus-Verlag, Essen
- Bilder** *Tellus* = Tellus-Schulwandbilder
Tellus-Verlag, Essen
Schulmann = Schulmann-Schulbilder
Der neue Schulmann Verlag, Stuttgart
- Lesebücher** *Junge Welt*, Lesebuch für katholische Volksschulen
5./6. und 7./8. Schuljahr
Ehrenwirth Verlag, München / Kösel-Verlag, München / Bayerische
Verlagsanstalt, Bamberg
Mein Lesebuch
5./6. und 7./8. Schuljahr
Bayerischer Schulbuchverlag, München
Wir lesen, Lesebuch für die bayerischen Volksschulen
5./6. und 7./8. Schuljahr
Kösel-Verlag, München / R. Oldenbourg Verlag, München

- Deutsche Sprache** *Alschner*, Deutsch und Deutschkunde im Rahmen des Sachunterrichts
Teil II: Auswirkung der Geschichte
Verlag Dürrsche Buchhandlung, Bad Godesberg
- Alschner*, Lebensvolle Sprachübungen in Sachgruppen des Alltags
(verwendet im Abschnitt Sozialkunde)
Verlag Dürrsche Buchhandlung, Bad Godesberg
- Fikenscher (alt)*, Rechtschreiblehrgang durch Kurzdiktate (5./8.
Schuljahr)
Michael Prögel Verlag, Ansbach
- Fikenscher (neu)*, Neue Kurzdiktate zum Rechtschreiblehrgang (3./8.
Schuljahr)
Michael Prögel Verlag, Ansbach
- Ibler*, Sprachlehre und Rechtschreiben in Arbeitsaufgaben, Teil I und II
(5./6. und 7./8. Schuljahr)
Verlag Ludwig Auer, Cassianeum, Donauwörth
- Klett* = Spreche und schreibe ich richtig? 5./6. Schuljahr und 7./8.
Schuljahr
Ernst Klett Verlag, Stuttgart
- Rottner-Zwissler*, Deutsches Sprachbuch für die Volksschule
Teil III, 5./6. Schuljahr
Teil IV, 7./8. Schuljahr
R. Oldenbourg Verlag, München
- Schlagbauer*, Mein Sprachbuch
Ausgabe A Heft III, 5./6. Schuljahr
Ausgabe A Heft IV, 7./8. (9.) Schuljahr
Ausgabe B Heft III 5.—8. (9.) Schuljahr
Hermann Schroedel Verlag KG, Darmstadt/Hannover/Coburg
Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn
- Sachrechnen** *Gürtner-Grünwald*, Bayerisches Volksschulrechenbuch
Ehrenwirth Verlag, München
- Hagen*, Wir rechnen, Hefte 5, 6, 7./8., (alt), 7./8., (neu)
C. C. Buchners Verlag, Bamberg / Verlag Dr. F. P. Datterer & Cie.,
Freising / Verlag F. X. Bucher, Würzburg
- Zeichnen** *Kollmannsberger*, Sachzeichnen im Unterricht — Geschichte, Band IV
und V
Ehrenwirth Verlag, München
- Schneid*, Sachzeichnungen für den Geschichtsunterricht
Verlag Ludwig Auer, Cassianeum, Donauwörth
- Singen** *Der junge Musikant*
Bayerischer Schulbuch-Verlag, München

Hopsi-Fibel

von Ferdinand Denzel
In Bayern lernmittelfrei laut KMBI.
Nr. 16/1960 und 4/1961

Ein fröhliches Erstlesebuch in 3 Teilen zu je 48 Seiten, durchgehend bunt illustriert, großzügiges Bilderbuchformat, Kartonumschlag mit abwaschbarer Glanzfolie überzogen, je DM 2,40.

1. Teil: Lehrabschnitt Schuljahrbeginn — Weihnachten; illustriert von Eva Ritzler; beigelegt vorgestanzter Satzstreifenbogen (Einzelpreis 20 Pf.)

2. Teil: Lehrabschnitt Weihnachten — Ostern; illustriert von Franz Joseph Ott

3. Teil: Lehrabschnitt Ostern — Schuljahrende; illustriert von Lilo Fromm

„Das Buch hat sich auch in den schwierigen Verhältnissen unserer wenig gegliederten Schule bewährt. Ich konnte mit seiner Hilfe die Kinder besser fördern als in früheren Jahren und werde es daher auch weiterhin benutzen.“

Lehrerin Sch., Straßbessenbach

„Ich unterrichte schon mehr als 20 Jahre in einer einklassigen Schule, fand aber noch niemals so viel freudige Mitarbeit und solch guten Erfolg bei den Erstkläßlern wie mit Ihrer Hopsi-Fibel.“

Hauptlehrer M., Biengarten

Lesenlernen ganzheitlich — aber richtig!

Lehrerhandbuch zur Hopsi-Fibel von Denzel/Rüdiger

Diese sehr ausführliche Begleitschrift bietet, neben der eingehenden Begründung und Erklärung der Methode, Lehr- und Übungsbeispiele sowie Anregungen in so reicher Auswahl, daß sie auch für sich allein eine große Hilfe für den Erstunterricht darstellt. 188 Seiten, kartoniert mit Leinenrücken DM 5,60

Hopsi-Lesemappe

das Arbeitsmittel „nach Maß“ zur Hopsi-Fibel

Format gleich dem der Hopsi-Fibel, kräftiger Leinenbezug, Schaumstoffeinlagen verhindern das Herausfallen von Kärtchen. Je eine Stecktafel zum übersichtlichen Einordnen der Satzstreifen bzw. Buchstabenkärtchen.

Vorgestanzter Satzstreifenbogen liegt jeder Fibel bei, vorgestanzter Buchstabenbogen liegt in der Lesemappe. Auf Wunsch kann auch der Buchstabenbogen in Kunststoff geliefert werden.

Hopsi-Lesemappe komplett DM 4,20

Satzstreifen- und Buchstabenbogen einzeln je DM —,20

Buchstabenbogen in Kunststoff DM 1,—

Lesemappe (kleine Ausgabe)

ermöglicht die normale Setzkastenarbeit. Inhalt: Buchstabenstecktafel und Buchstabenbogen wie oben, nur ohne Satzstreifen-Stecktafel DM 3,60

Hopsi-Übungsheft

Für die Still- und Hausarbeit eine Auswahl der wesentlichsten Übungsaufgaben des ganzheitlichen Lese- und Schreiblehrganges in kindgemäß humorvoll illustrierter Gestaltung. 48 Seiten kartoniert DM 1,20

Großformat-Satzstreifen und Situationsbilder

Sämtliche Satzstreifen in 6facher Vergrößerung und dazugehörige Situationsbilder DM 10,—

dazu Steckrahmen DM 14,—

Großformat-Buchstaben

378 Einzelbuchstaben in 6facher Vergrößerung DM 10,—



VERLAG DR. F. P. DATTERER & CIE., FREISING

