

الجزء
الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية الإسلامية

المؤلفون:

د. حمزة مصطفى
رقية عرار

د. إياد جبور (منسقاً)
افتخار الملاحي

أ. جمال سلمان



مركز الأبحاث

قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج
أ. علي مناصرة	مدير عام المناهج الإنسانية
سماحة الشيخ يوسف إدعيس	مراجعة

الدائرة الفنية:

أ. حازم عجاج	إشراف إداري
أ. لينا يوسف	تصميم
د. إياد الجبور	تحرير لغوي
رانية عامودي	رسومات
أ. د. حسين الترتوري	تحكيم علمي
أ. عبد الحكيم أبو جاموس	متابعة تربوية
د.سمية النخالة	متابعة المحافظات الجنوبية

الطبعة الثانية

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وَأَنَّ الْأَوَّلَ تَبَيَّنَ فِي التَّجْلِيهِ الْعَالَمِيِّ



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولمّا كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية العملية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلّاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، ولجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب/ ٢٠١٦

انسجاماً مع سياسة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية في تحسين المناهج وتطويرها، فقد جاء العمل في تأليف كتب التربية الإسلامية بعد التقويم الشامل للمناهج السابق، متركزاً إلى الخطوط العريضة التي أعدها فريق عمل وطني مشكّل من أكاديميين ومُشرفين تربويين، ومُعَلِّمين، ومُتَخَصِّصين، راعت في بنائها مجالات، وأبعاداً متعدّدة تتركز في مجموعها إلى العقيدة الإسلامية السّميحة، والشريعة الغراء.

وبما أن التربية الإسلامية تهدف إلى بناء الطالب بناءً تربوياً، وفكرياً شاملاً ومتوازناً، فقد اشتمل كتاب الصّفّ الأول على مجالات متعدّدة؛ لتحقيق ذلك، ففي مجال العقيدة، طرحت حقائق الإيمان، بطريقة سهلة مبسطة، معززة بالصّور والرّسومات، ما يتناسب والمرحلة العمرية المستهدفة. وفي القرآن الكريم، اشتمل على مجموعة من السّور القصيرة حفظاً، وتلاوةً، وتقريباً للمعنى، من خلال الرّسم والصّور. وفيما يتعلق بالسّنة النبوية، ركّز الكتاب على مضامين النّصوص، وبعض الأحاديث القصيرة، كما تضمّن المحتوى التعليمي جوانب من سيرة الرّسول -صلى الله عليه وسلّم-، وصحابته الكرام-رضي الله عنهم-، في عرض واضح سهل، يُتيح للطالب فرصة الاقتداء والتأسي بهم في سيرة حياته. وأمّا في مجال الفقه، فقد راعينا الاحتياج الحقيقي للطالب؛ فاقصر الأمر على ذكر الموضوع، وشيء عن الصّلاة. وكان للقيم والأخلاق نصيبها الوافر أيضاً؛ لما لها من دور عظيم في صياغة الشخصية، وتوثيق أواصر الخير والمحبة، وبناء المجتمع الفاضل، والحفاظ على البيئة النّظيفة، ورسم الصّورة الحضارية الرّاقية للمجتمع الفلسطيني المسلم.

أمّا البعد الوطني، فقد كانت القدس وفلسطين حاضرة حيّة في سياقات متعدّدة، وعناوين ظاهرة؛ فهي مسرى رسولنا محمد-صلى الله عليه وسلّم-، ومهد الأنبياء والمرسلين، وهي نبض كلّ مسلم.

وقد حرصنا في بدايات النّصوص التعليمية على رسم الأهداف التربوية بشكل واضح، وركّزنا على ذكر الأهداف السلوكية والوجدانية، على الرّغم من إدراكنا التام أنها لا تقاس في حصّة صفيّة واحدة، تأكيداً على ضرورة حضورها الدائم في ذهن المُعلّم والطالب؛ لما لها من وزن وقيمة تربوية سامية بين الأهداف التربوية. وكان للرّسوم والصّور حظّها في المحتوى التعليمي؛ لتكون ميدان عمل بالملاحظة، والتّحليل، والاستنتاج.

وفي التقويم، تُرك الباب مفتوحاً للمعلّم في الصّفّ الأول؛ ليستخدّم أدوات التقويم التقليدي، والواقعي، حسب ما يراه مناسباً.

كما أرفقنا مع دليل المُعلّم ملفات مرئية ومسموعة، توظيفاً للتكنولوجيا في خدمة النّص، وقد أشرنا إلى ذلك في أنشطة الدّروس؛ حتى تحظى بالاهتمام الجوهري، ويكون لها فعاليتها في خدمة المحتوى.

هذا واجتهدنا في تيسير المنهاج وتسهيله، فإن أحسنّا فمن الله، ولهُ الحمد والشكر والثناء الحسن، وإن كان غير ذلك، فنسأله تعالى العفو والغفران.

المحتويات

- الدرس الأول: أبدأ باسم الله..... ٣
- الدرس الثاني: الشَّهَادَتَان ٧
- الدرس الثالث: أَحِبُّ خَالِقِي ١١
- الدرس الرابع: أَقْرَأُ الْقُرْآنَ..... ١٥
- الدرس الخامس: رَسُوْلُنَا الْحَبِيْبُ ١ (اسْمُهُ، وَنَسَبُهُ)..... ١٩
- الدرس السادس: رَسُوْلُنَا الْحَبِيْبُ ٢ (مولده)..... ٢٣
- الدرس السابع: أُمِّي، وَأَبِي ٢٧
- الدرس الثامن: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ ١..... ٣١
- الدرس التاسع: سورة الإِخْلَاصِ ٢..... ٣٥
- الدرس العاشر: مَا أَجْمَلَ الْكَوْنُ..... ٣٩
- الدرس الحادي عشر: سُورَةُ الْفَلَقِ ١..... ٤٣
- الدرس الثاني عشر: سُورَةُ الْفَلَقِ ٢..... ٤٧
- الدرس الثالث عشر: أُخْتِي، وَأَخِي ٥١
- الدرس الرابع عشر: الطَّالِبُ النَّشِيْطُ..... ٥٥
- الدرس الخامس عشر: هَيَّا نَلْعَبُ ٥٩
- الدرس السادس عشر: سُورَةُ النَّاسِ ١..... ٦٣
- الدرس السابع عشر: سُورَةُ النَّاسِ ٢..... ٦٧
- الدرس الثامن عشر: حُبُّ النَّاسِ.(درس تفاعلي)..... ٦٩
- الدرس التاسع عشر: فِي مَدْرَسَتِي ٧١
- الدرس العشرون: مُعَلِّمِي..... ٧٥
- الدرس الواحد والعشرون: أصحابُ الْفَيْلِ ١ (سورة الفيل) ٧٩
- الدرس الثاني والعشرون: أصحابُ الْفَيْلِ ٢ (سورة الفيل) ٨٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



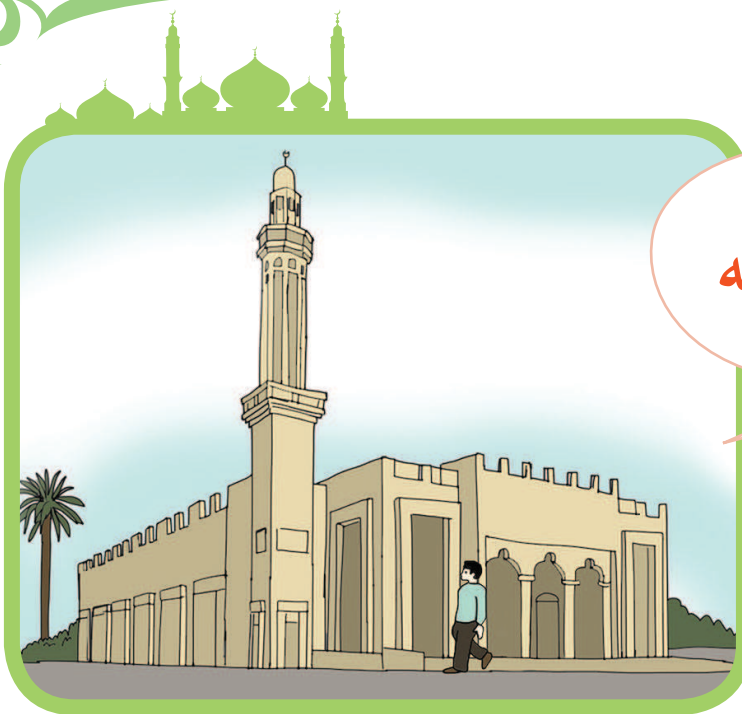
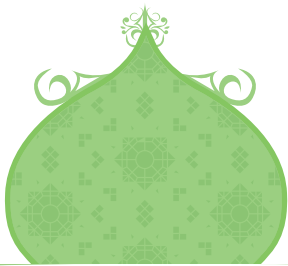
أبدأ باسم الله

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

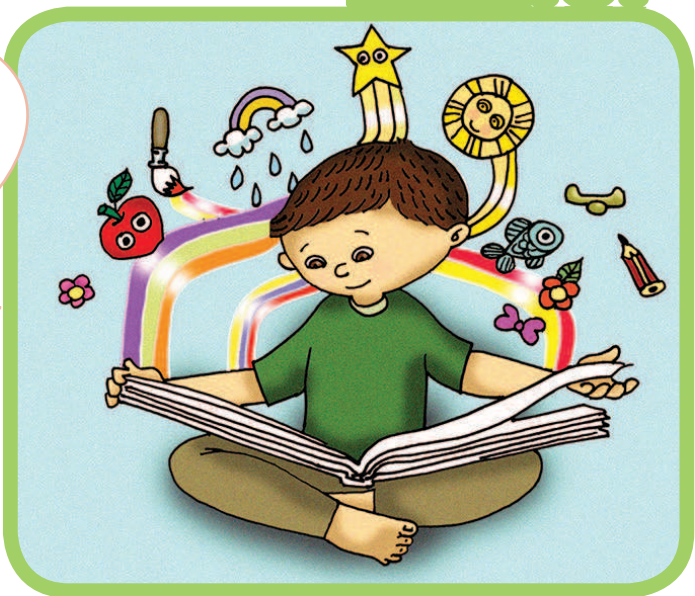
أهداف الدرس:

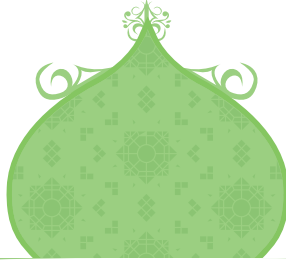
- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:
- افتتاح تصرفاتهم باسمِ الله.
- تعظيم اسمِ اللهِ تعالى.





بِسْمِ اللّٰهِ





بِسْمِ اللّٰهِ



بِسْمِ اللّٰهِ





نشاط (١):

موقف تمثيلي مصور في CD ، مرفق بدليل المعلم.

نشاط (٢):

تكليف بعض الطلاب بالقيام بأعمال بسيطة داخل الصف، كفتح كتاب ومناولته للمعلم.



نشاط (٣):

بم أنصح أصدقائي؟

الشَّهَادَتَانِ

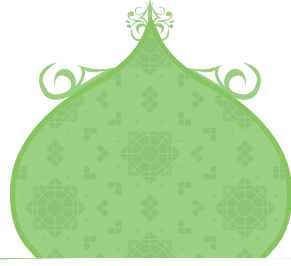
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- نُطْقِ الشَّهَادَتَيْنِ نُطْقًا سَلِيمًا.
- بَيَانِ أَنَّ أَوَّلَ مَا يَنْطِقُ بِهِ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ الشَّهَادَتَانِ.

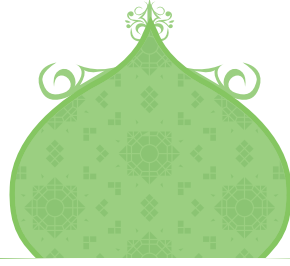
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ





أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ





أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ





نشاط (١):

أرَدِّد: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

نشاط (٢):

أُظَلِّلُ لَفْظَ الْجَلَالَةِ.

الله



أَحِبُّ خَالِقِي

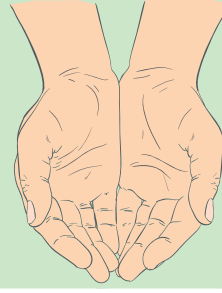
أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تَأَمُّلِ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ فِي أَنْفُسِهِمْ.
- التَّمَثِيلِ لِنِعَمِ الْخَالِقِ فِي أَنْفُسِهِمْ.
- اسْتِنْتَاجِ وَاجِبَتِهِمْ تَجَاهَ خَالِقِهِمْ.

مَا أَجْمَلَ خَلْقَ اللَّهِ!



يَدَايَ أَتَنَاوَلُ بِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



قَدَمَايَ أَمْشِي بِهِمَا.



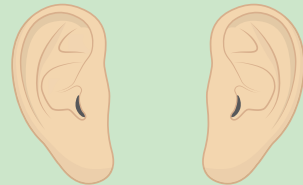
عَيْنَايَ، أَبْصِرُ بِهِمَا مَا حَوْلِي.



لِسَانِي: أَتَذَوِّقُ بِهِ طَعَامِي، وَشَرَابِي.



أُذُنَايَ أَسْمَعُ بِهِمَا.



حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمِهِ





نشاط:

أَلِحِظُ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُرَدِّدُ: مَا أَعْظَمَ الْخَالِقَ!

أَحِبُّ خَالِقِي.



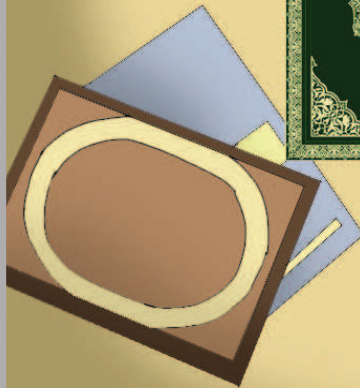
أَقْرَأِ الْقُرْآنَ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ:

أهداف الدرس:

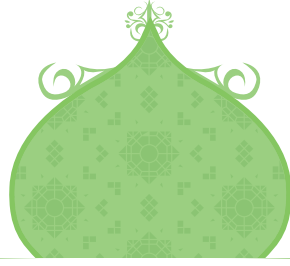
- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- التَّعَرُّفِ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى.
- امْتِثَالِ بَعْضِ مَنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَغَيْرِهِ مِنَ الْكُتُبِ.

أُمِّيرٌ قُرْآنِي



أَقْرَأِ الْقُرْآنَ





أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ،
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ





أَقْرَأْ بِخُشُوعٍ

نشاط (١):

يُسْمِعُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَابَ تِلَاوَةَ لِسُورٍ قَصِيرَةٍ بِصَوْتِهِ
أَوْ يَسْتَعْدِمُ مُسَجَّلًا، أَوْ حَاسِبًا لِيَسْمِعَهُمْ بِهِ صَوْتَ مُقْرئٍ لِلْقُرْآنِ.

نشاط (٢):

أُرَدُّ آيَةً، أَوْ سُورَةً قَصِيرَةً أَحْفَظُهَا.

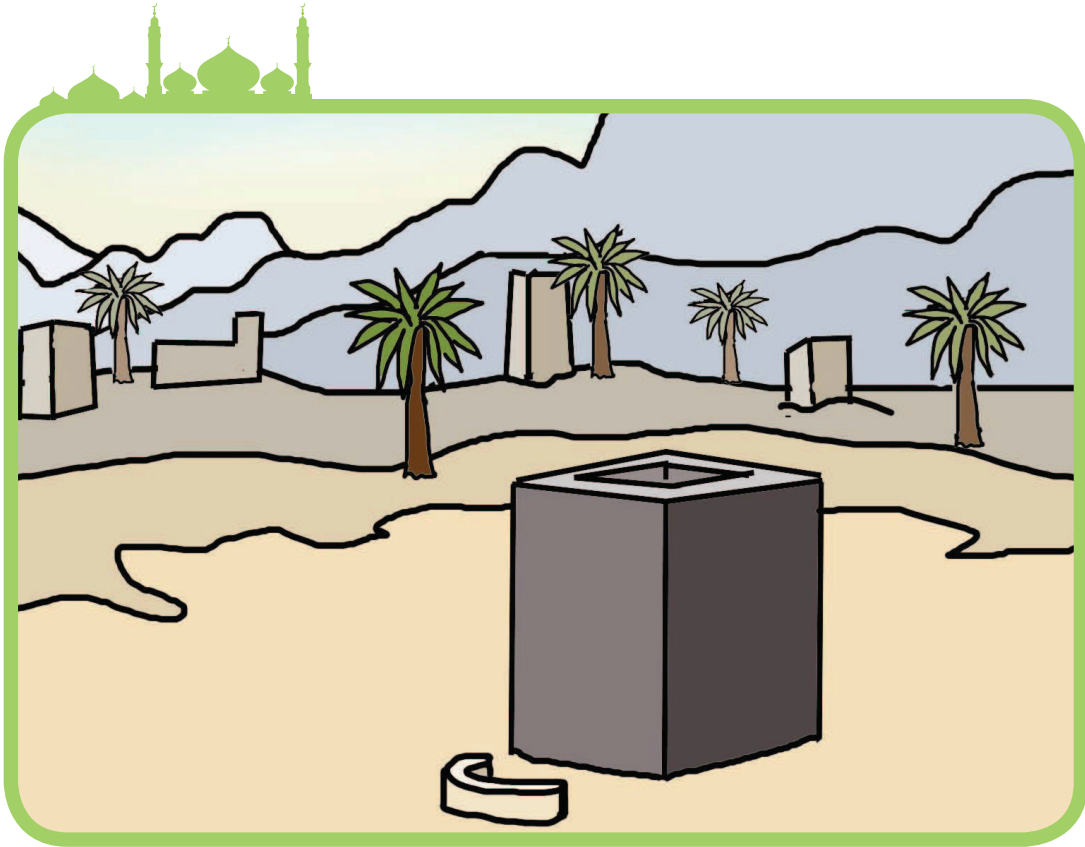
رَسُولُنَا الْحَبِيبُ (١) (اسْمُهُ، وَنَسَبُهُ)

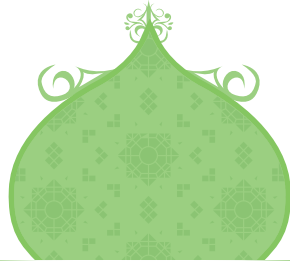
الدَّرْسُ الْخَامِسُ:

أهداف الدرس:

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرَ اسْمِ رَسُولِنَا الْحَبِيبِ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ذِكْرَ اسْمِ أَبِيهِ، وَجَدِّهِ، وَأُمِّهِ.
- تَفْسِيرَ مَعْنَى اسْمِ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- حُبَّ الرَّسُولِ ﷺ.



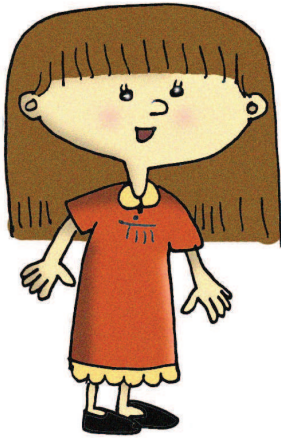




رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



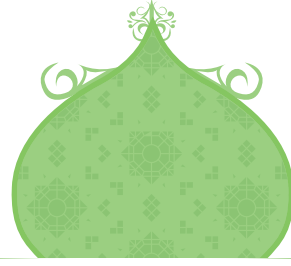
أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ



جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ



أُمُّهُ أَمِينَةُ بِنْتُ وَهَبٍ



نُحِبُّ
رَسُولَنَا الْكَرِيمَ
ﷺ



نشاط:
أُظِلُّ أَوْراقَ الشَّجَرَةِ:

الدَّرْسُ السَّادِسُ: رَسُولُنَا الْحَبِيبُ ﷺ (٢) (مولده)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- السردِ بِلُغَتِهِمُ الْخَاصَّةِ قِصَّةَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ ﷺ .
 - اسْتِشْعَارِ حَالَةِ الْيَتَمِ الَّتِي عَاشَهَا الرَّسُولُ ﷺ .

(يَسْرُدُ الْمُعَلِّمُ قِصَّةَ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ)



زواجُ عَبْدُ اللَّهِ مِنْ أَمِينَةَ بِنْتِ وَهَبٍ



حَمْلٌ آمِنَةٌ، وَسَاعَةٌ مَوْلِدِهِ ﷺ
وَمَا صَاحِبَتُهَا مِنْ كَرَامَاتٍ





نشاط (١):

عَرِّضْ كَرْتُونِي (قِصَّةُ الْمَوْلِدِ) ، مُرَفِّقٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

نشاط (٢):

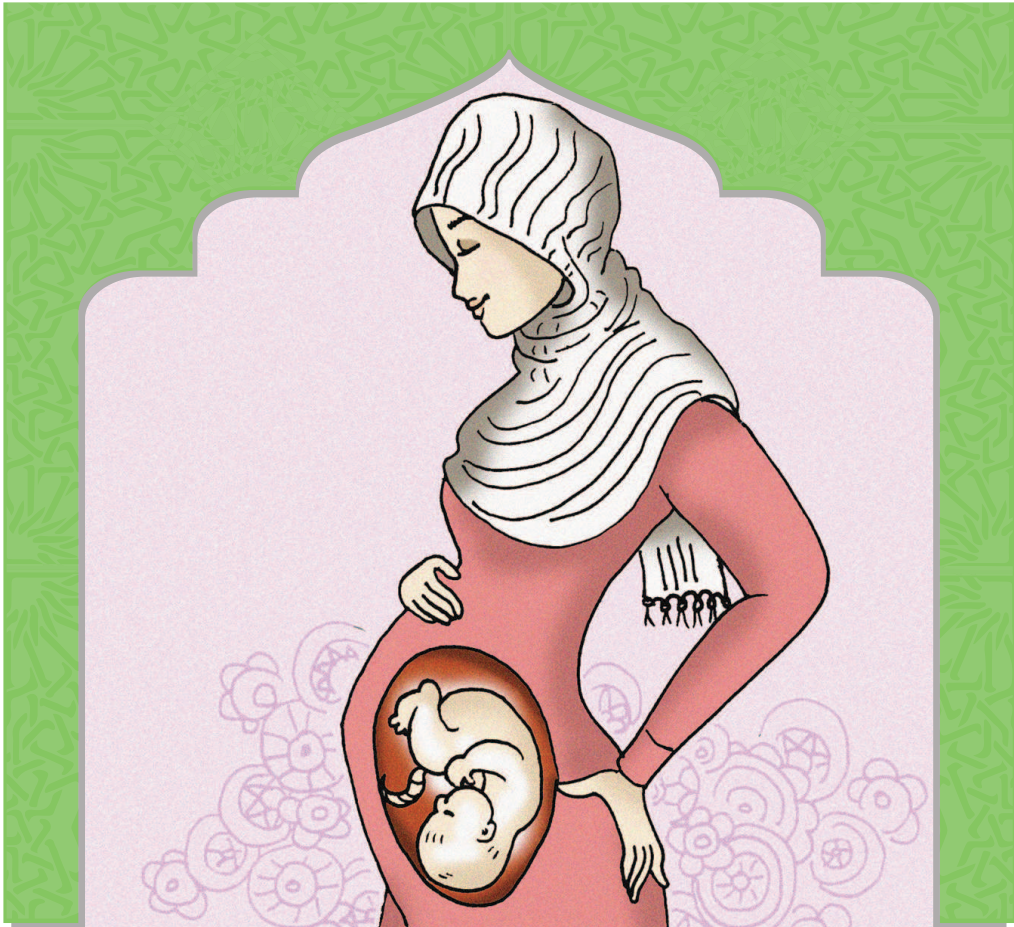
أَسْرُدُ قِصَّةَ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ بِلُغَتِي.

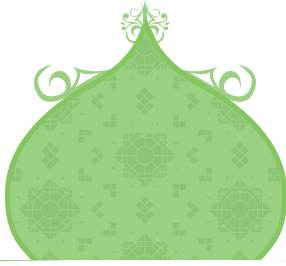


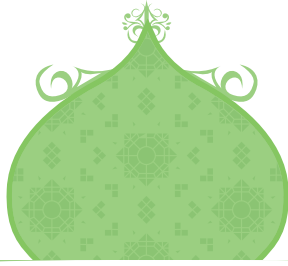
أُمِّي وَأَبِي

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- ذِكْرَ بَعْضِ صُورِ إِحْسَانِ وَالِدَيْهِمْ إِلَيْهِمْ.
 - اسْتِنْتِاجَ بَعْضِ وَاجِبَاتِهِمْ تَجَاهَ وَالِدَيْهِمْ.
 - تَقْدِيرَ وَاحْتِرَامَ وَالِدَيْهِمْ.







نشاط:

أَلْوَنُ.



سُورَةُ الْإِخْلَاصِ (١)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- حِفْظِ السُّورَةِ غَيْبًا.
- الاسْتِنْتَاجِ مِنَ السُّورَةِ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾



﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

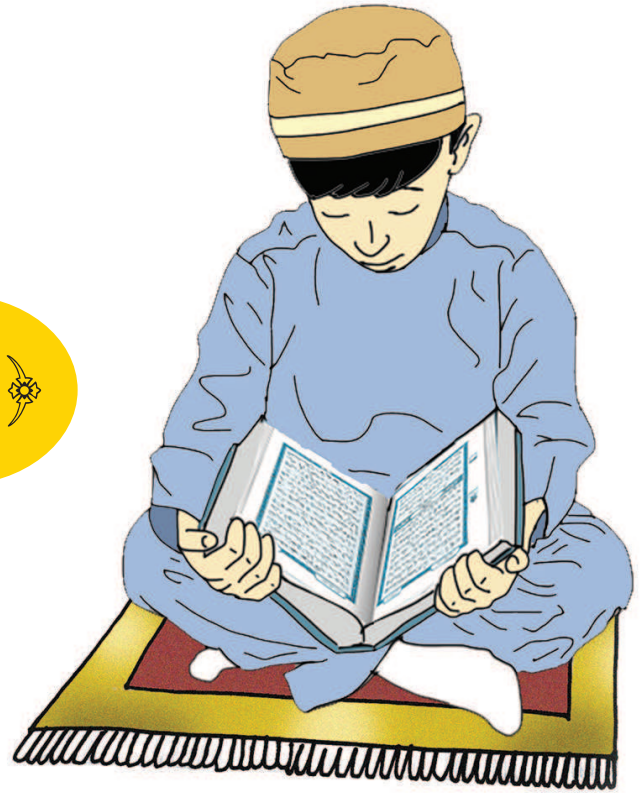
﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾





﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾





نشاط:

ألون الشكل المقابل، وأرَدِّدْ:

الله
الواحد



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: سُورَةُ الْإِخْلَاصِ (٢)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- حِفْظِ السُّورَةِ غَيْرًا.
- الاسْتِنْتِاجِ مِنَ السُّورَةِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا وَاوَدَ لَهُ وَلَا وَاوَدَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾ ﴾

نُنشِدُ، وَنَغْنِي:

نُنشِدُ، وَنُرَدِّدُ:
اللَّهُ الْوَاحِدُ



نَعْبُدُ، خَالِقَنَا:
اللَّهُ الْوَاحِدُ

نَدْعُو، خَالِقَنَا:
اللَّهُ الْوَاحِدَ



نَسْجُدُ، وَنُصَلِّي:
لِلَّهِ الْوَاحِدِ

ننشد، وَنُعَنِّي: اللهُ الواحد.
اللهُ الواحد. اللهُ الواحد. اللهُ
الواحد



نشاط:

تلحينُ نشيدِ الدرس.



ما أَجْمَلَ الكَوْنُ!

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:
- تعداد بَعْض مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ في الكَوْنِ.
- استشعار عَظَمَةِ الخَالِقِ في جَمَالِ الكَوْنِ.

تهيئة: يطلبُ المَعَلِّمُ مِنَ الطُّلَابِ تَسْمِيَةَ بَعْضِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ

سُبْحَانَ خَالِقِ الكَوْنِ



ما أَجْمَلِ الْبَحْرِ!



مِنْ عَجَائِبِ خَلْقِ اللَّهِ سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ



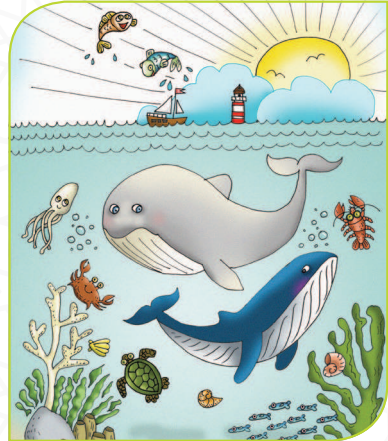
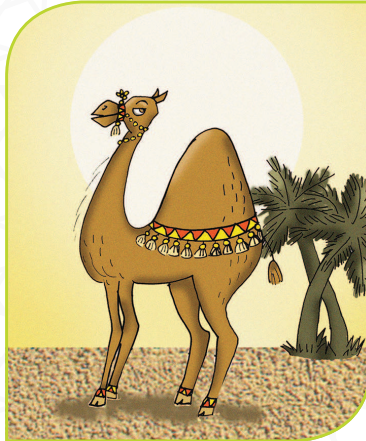


طُيُورٌ جَمِيلَةٌ، سَبَّحَانَ خَالِقِ الطُّيُورِ



نشاط (١):

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ، وَأُعَبِّرُ شَفَوِيًّا (عرض صور والتعقيب عليها).



نشاط (٢):

عَرِّضْ وَثَائِقِي مِنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، مُرَفِّقٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

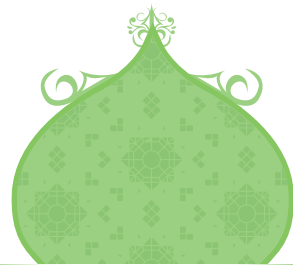
سُورَةُ الْفَلَقِ (١)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- حِفْظِ السُّورَةِ غَيْرًا.
- التَّعَرُّفِ إِلَى بَعْضِ مَعَانِيهَا بِطَرِيقَةٍ مُبَسَّطَةٍ.
- التَّعَوُّدِ عَلَى الِاسْتِعَاذَةِ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ الْخَلْقِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾



قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ



مِن شَرِّ مَا خَلَقَ





وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ



نشاط (١):

أَتَأْمَلُ، وَأُعَبِّرُ شَفْوِيَا:



نشاط (٢):

عَرَضٌ كَرْتُونِيٍّ مُصَوَّرٌ، مُرْفَقٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.



سورة الفلق (٢)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تِلَاوَةِ آيَاتِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
- حَفْظِ السُّورَةِ غَيْبًا.
- التَّعَرُّفِ إِلَى بَعْضِ مَعَانِيهَا.
- الاسْتِعَاذَةَ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ
 غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾
 وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾

وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ



وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ





نشاط (١):

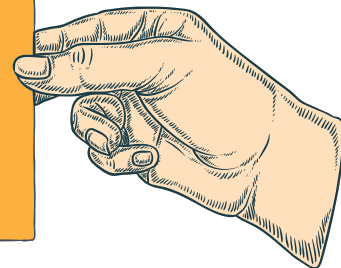
الأحظ، وأعبر شفويا: عرض صور الدرس.

نشاط (٢):

أردد: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.



أعوذ بالله من الشيطان الرجيم



أُخْتِي وَأَخِي

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- تَعْدَادِ أَفْرَادِ أُسْرِهِمْ.
- بَيَانِ وَاجِبِهِمْ تَجَاهَ إِخْوَتِهِمْ، وَأَخَوَاتِهِمْ.
- تَعْزِيزِ عِلَاقَتِهِمْ بِأَخَوَاتِهِمْ، وَإِخْوَتِهِمْ.

تَهْيِئَةُ: يَطْلُبُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطَّلَابِ تَسْمِيَةَ أَصْنَافِ أَقَارِبِهِمْ



أَلْعَبُ مَعَ
أَخْتِي، وَأَخِي.



أَخْتِي تَسَاعِدُنِي:
أَحِبُّ أَخْتِي.



أذهب مع أخي إلى المدرسة: أحب أخي.





نشاط:

كَيْفَ أَحْتَرِّمُ أُخْتِي وَأَخِي؟



الطالِبُ النَّشِيطُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلِبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- ذِكْرِ بَعْضِ صِفَاتِ الطَّلِبِ النَّشِيطِ.
- تَمِيلِ بِسَمَةِ النَّشَاطِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

أنا طالِبٌ نشيطٌ.



- أَصْحُو مِنْ
نَوْمِي بِاِكْرًا.
- اَغْسِلُ كَفَّيْ،
وَوَجْهِي.



- اَتَوَضَّأُ.
- اُصَلِّي الفَجْرَ مَعَ
اُمِّي.
- اَسْتَمِعُ اِلَى بَعْضِ
اَيَاتِ الْقُرْآنِ.

- أَتَنَاوَلُ إِفْطَارِي.



- أَذْهَبُ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا.



أحفظُ دُرُوسِي، وأقومُ بِواجباتي



نشاط (١):

عَرَضُ فِيدِيُو: تَمَثِيلُ مَوَاقِفَ لِطَالِبٍ يَصْحُو مُبَكَّرًا، وَيَمَارِسُ نَشَاطَهُ اليَوْمِيَّ بِحَيَوِيَّةٍ (كَرْتُون)، مُرْفَقٌ بِدَلِيلِ المَعَلِّمِ.

نشاط (٢):

اسْتِعْرَاضُ مَوَاقِفَ يَوْمِيَّةٍ، وَالتَّعْلِيْقُ عَلَيْهَا.



هَيَّا نَلْعَبْ

الدَّرْسُ الخَامِسُ عَشْرَ:

أهداف الدرس:

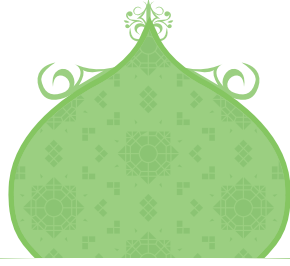
- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- حَفْظِ حَدِيثِ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ، وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» (رواه مسلم).
- اسْتِنْتِاجِ فَوَائِدِ اللَّعْبِ.
- التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الضَّارَّةِ، وَالْأَلْعَابِ النَّافِعَةِ.

قال رسول الله ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ، وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» (رواه مسلم).



أَلْعَبُ كُرَّةَ
الْقَدَمِ.





لا أَلْعَبُ بِالنَّارِ.



لا تُؤْذِ
صَدِيقَكَ.



لا أَلْعَبُ بِالسَّكِّينِ.



نشاط:
أذْكَرُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَلْعَابِ النَّافِعَةِ.

سورة الناس (١)

الدرس السادس عشر:

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَة في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:
- تلاوة الآياتِ الكَرِيمَة.
- حفظ الآياتِ غَيِّبًا.
- بيان بعض مَعَانِيهَا.
- التَّعَوُّد على الاستعاذَة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

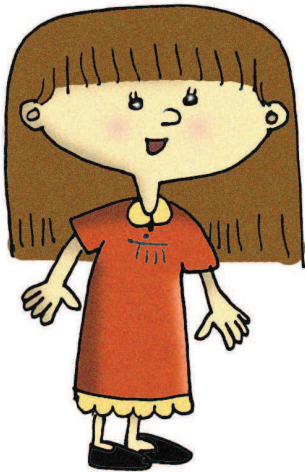
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ
 النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾ ﴾



قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ



مَلِكِ النَّاسِ



إِلَهِ النَّاسِ



مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ



الَّذِي يُوسَّوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ



مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ



نشاط (١):

شَرِّحْ مُبَسَّرٌ لِمَعَانِي السُّورَةِ.

نشاط (٢):

نُرَدِّدُ مَعًا: مَقَاطِعَ السُّورَةِ.



سورة الناس (٢)

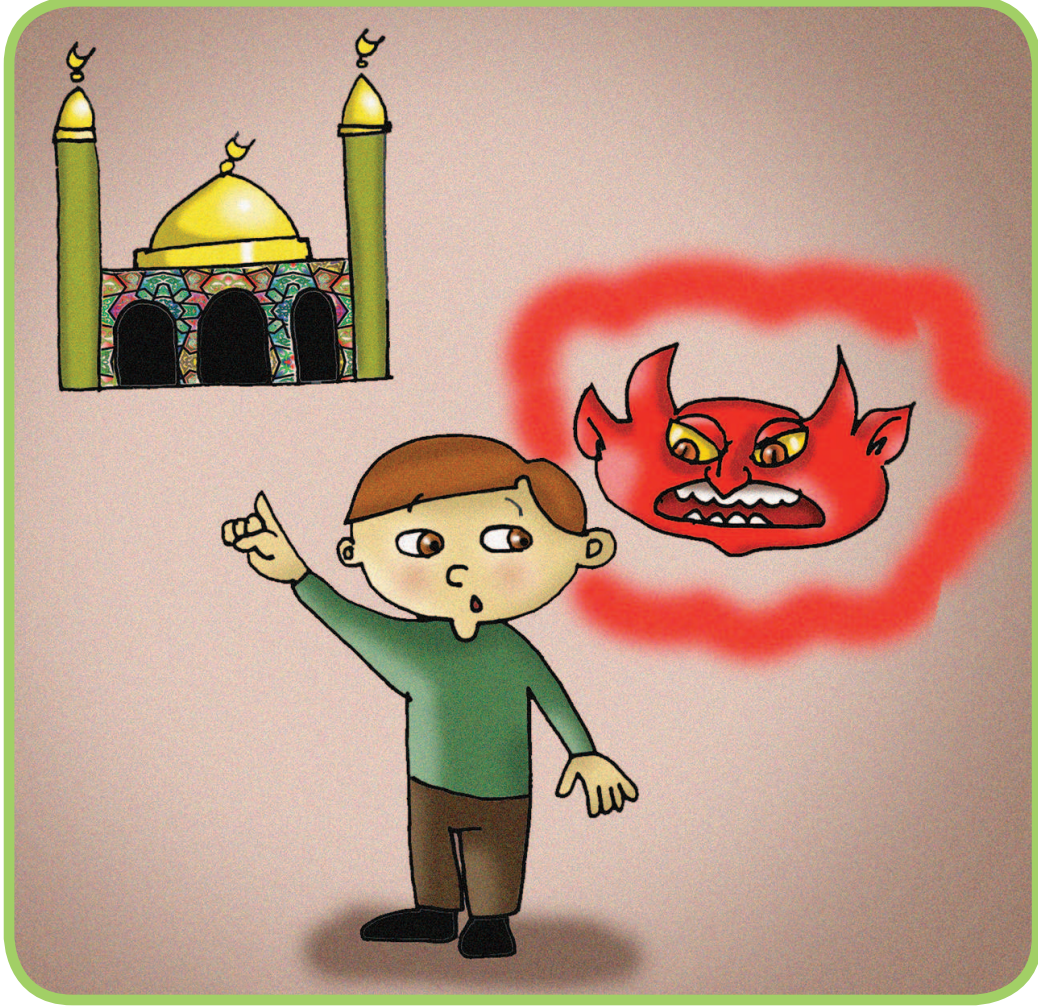
الدرس السابع عشر:

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَة في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:
- تلاوة الآياتِ الكَرِيمَة.
- حفظ الآياتِ غَيِّبًا.
- بيان بعض مَعَانِيهَا.
- التَّعَوُّد على الاستِعاذَة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
 مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ
 النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾ ﴾



نشاط:

عَرِّضْ كَرْتُونِي مَعَ أَنْشُودَةِ (CD)، مُرَفِّقٌ بِدَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

حُبُّ النَّاسِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ:

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- خَفْظِ الْحَدِيثِ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».
- ذِكْرَ بَعْضِ السَّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَحَبَّتِهِ لِلنَّاسِ.
- تَجَنُّبَ السَّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تُلْحِقُ الْأَذَى بِالنَّاسِ.
- اسْتِشْعَارَ مَحَبَّةِ النَّاسِ، وَالْقُرْبَ مِنْهُمْ.

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: «**لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ**»، (رواه البخاري ومسلم)

الأفكار التي سيناقشها المعلم:

- مواقف، وسلوكات تدلُّ على حُبِّ الناسِ بعضهم لبعض (زيارات، قطف زيتون، ...).
- سلوكات تدلُّ على كراهية الناس.
- يعطي فرصة للطلاب بتقمُّص شخصيَّة المحبِّ للخير، وشخصيَّة الكاره له.
- يضبط الحوار، ويوجِّهه.
- يؤكد على بعض اللفات التربويَّة:
 - * حُبُّ الناسِ مِنَ الإيمان.
 - * أَحَبُّ للناسِ ما أُحِبُّهُ لِنَفْسِي.
 - * أَتَجَنَّبُ فِعْلَ ما يُؤْذِي الناسِ.



نشاط:

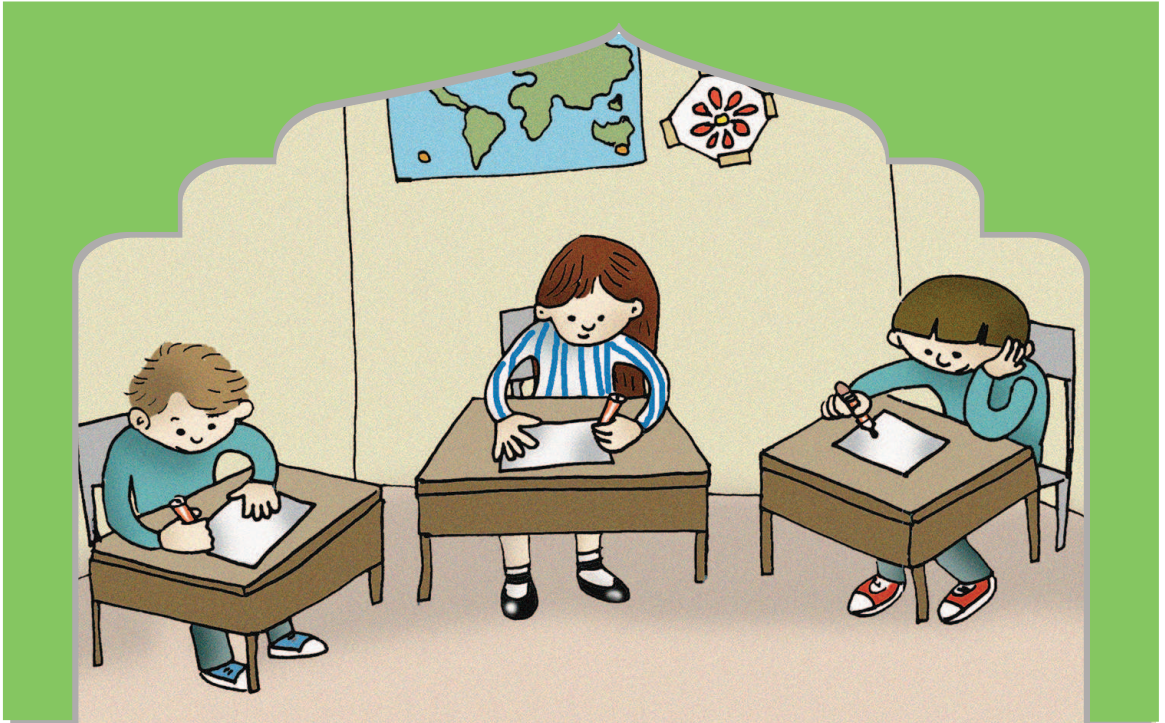
كَيْفَ نَعْرِفُ مَحَبَّةَ الناسِ لَنَا؟

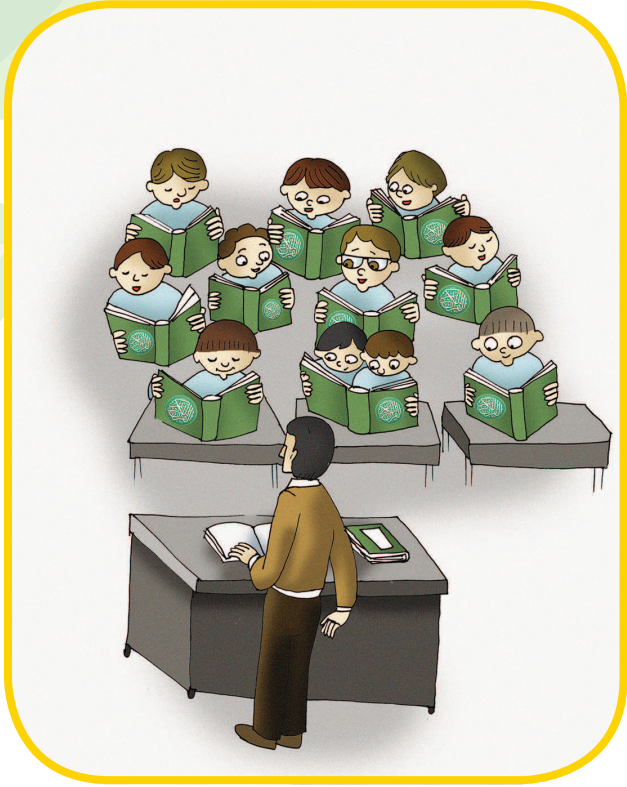
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: فِي مَدْرَسَتِي

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- قِرَاءَةِ النَّشِيدِ.
- تَرْيِيدِ غِنَاءٍ.
- اسْتِخْلَاصِ بَعْضِ فَوَائِدِ الْمَدْرَسَةِ.
- تَعْزِيزِ حُبِّهِمْ لِلْمَدْرَسَةِ، وَمَحَافِظَتِهِمْ عَلَيْهَا.

نشيد في مدرستي:





فِي مَدْرَسَتِي مَعَ أَصْحَابِي أَتْلُو
آيَاتِ الْقُرْآنِ



فِيهَا أَلْعَبُ مَعَ إِخْوَانِي



أَرْسُمُ نَسْرًا أَرْفَعُ عَلَمًا





وَأُرَدِّدُ عَاشَتْ أَوْطَانِي

فِي مَدْرَسَتِي أَزْرَعُ وَرْدًا
يَنْثُرُ عِطْرًا فِي بُسْتَانِي



لَمُعَلِّمِنَا، وَمُعَلِّمَتِي، سَأُغْنِي أَجْمَلَ الْأَحَانِي



نشاط (١):

نُحَنِّ الأَنْشُودَةَ، وَنُغَنِّيهَا.

نشاط (٢):

مَاذَا أُنْعَلِّمُ فِي مَدْرَسَتِي؟

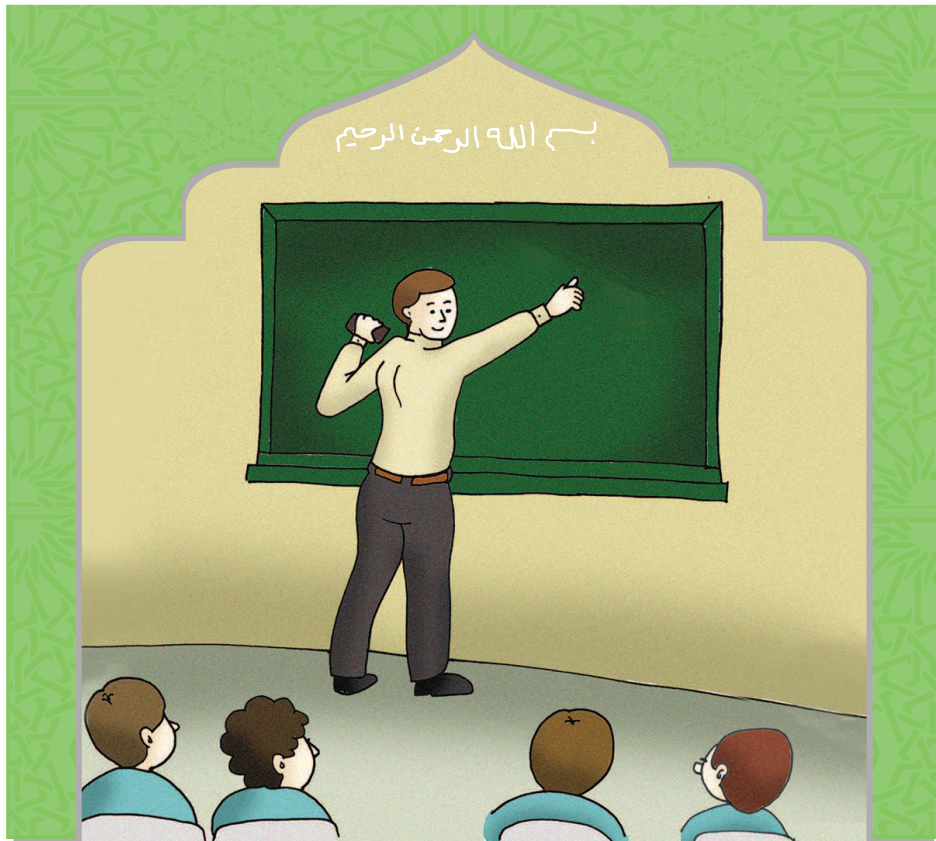
مُعَلِّمِي

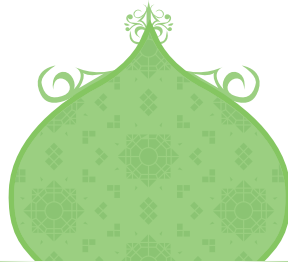
الدَّرْسُ العَشْرُونَ:

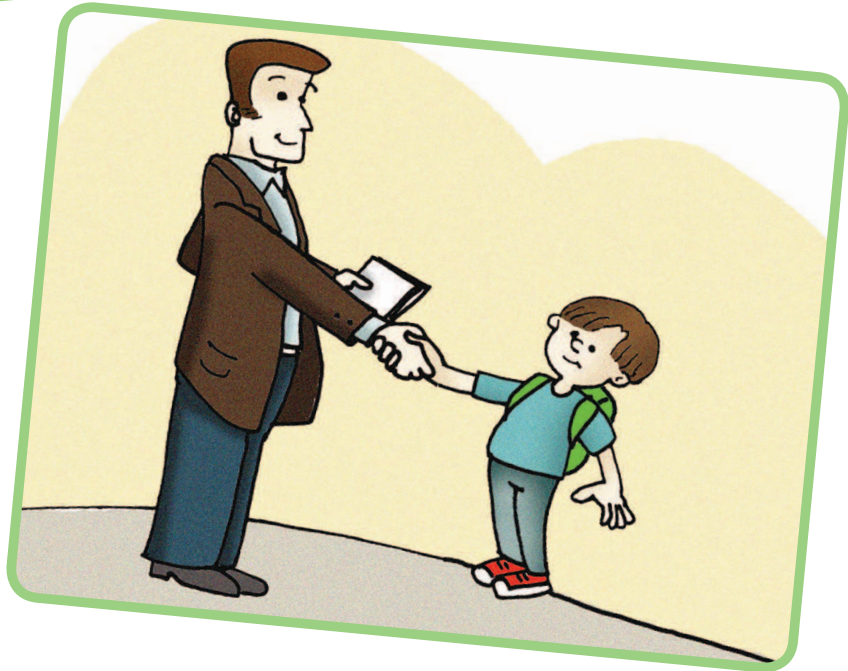
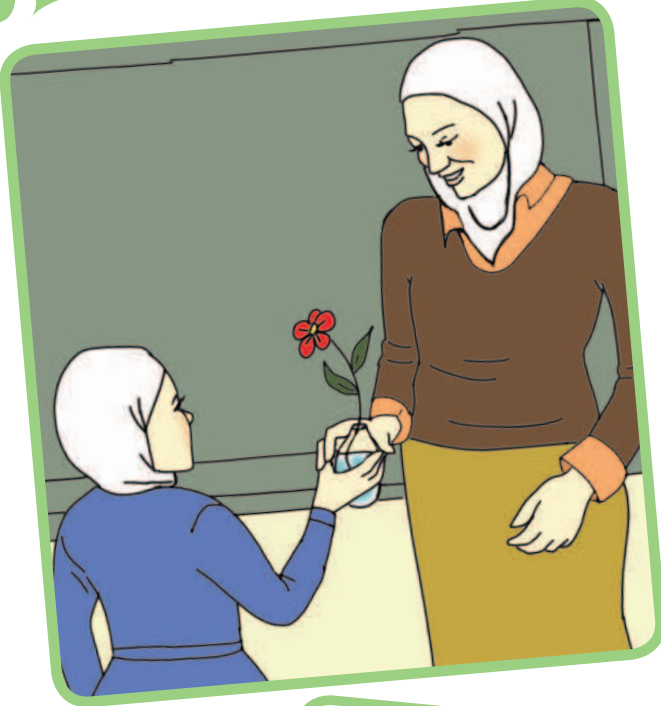
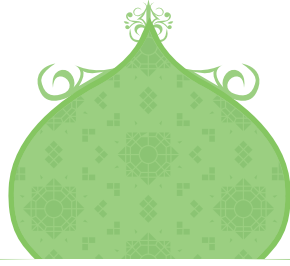
أهداف الدرس:

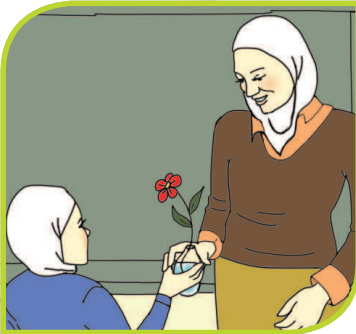
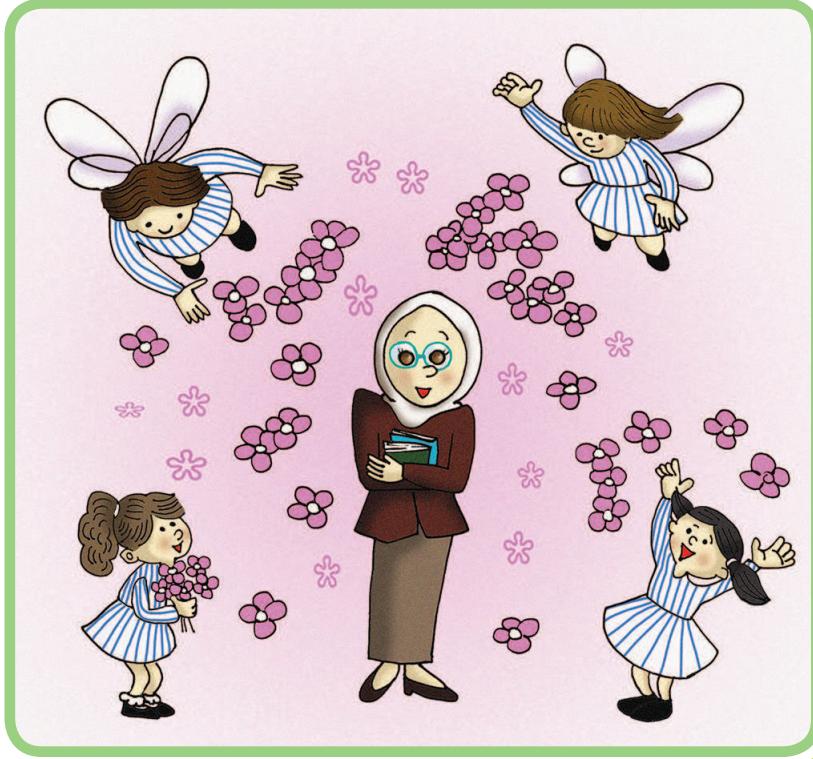
- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدَّرْس أن يكونوا قادرين على:
- التعرف إلى فَضْلِ المُعَلِّمِ.
- استنتاج واجبهم تجاه مُعَلِّمِيهم.
- حب واحترام مُعَلِّمِيهم.

قال تعالى: ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ ﴿١١٤﴾ سورة طه، ١١٤









نشاط:
ألاحظُ الصورة، وَأُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي. (عرض
صور الدرس).

أصحاب الفيل

الدُّرْسُ الحَادِي والعَشْرُونَ:

سورة الفيل (١)

أهداف الدرس:

- يُتَوَقَّع من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدُّرْس أن يكونوا قادرين على:
- تلاوة الآيات الكريمة.
- حفظ الآيات غيبًا.
- بيان بعض معانيها.

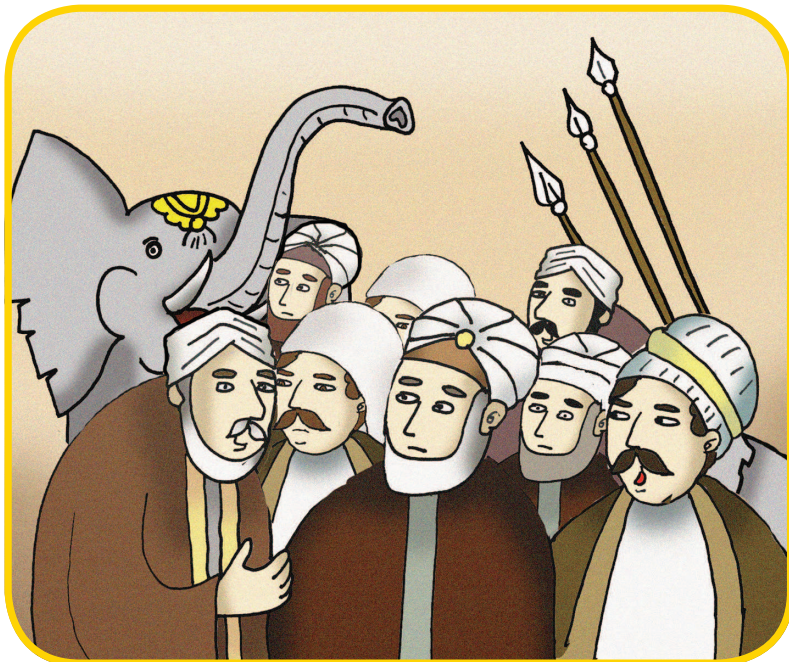
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ
 كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾
 تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ



أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ



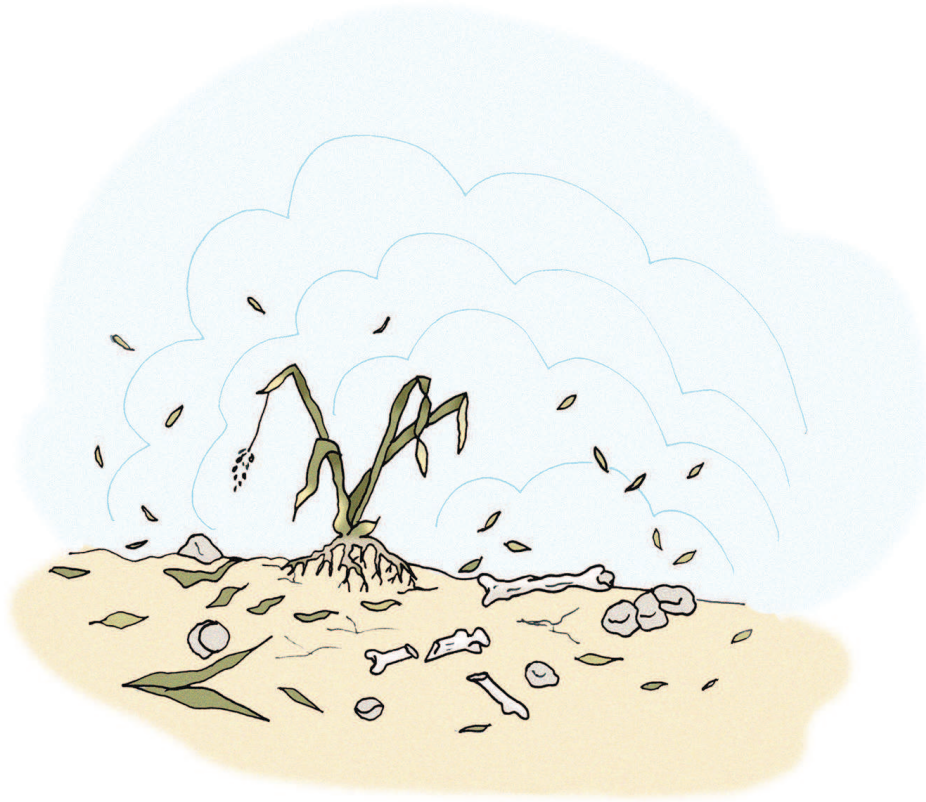
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ



تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ



فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ



نشاط:

لماذا سُمِّيت السُّورَةُ سُورَةُ الْفِيلِ؟



أصحاب الفيل

الدُّرْسُ الحَادِي والعَشْرُونَ:

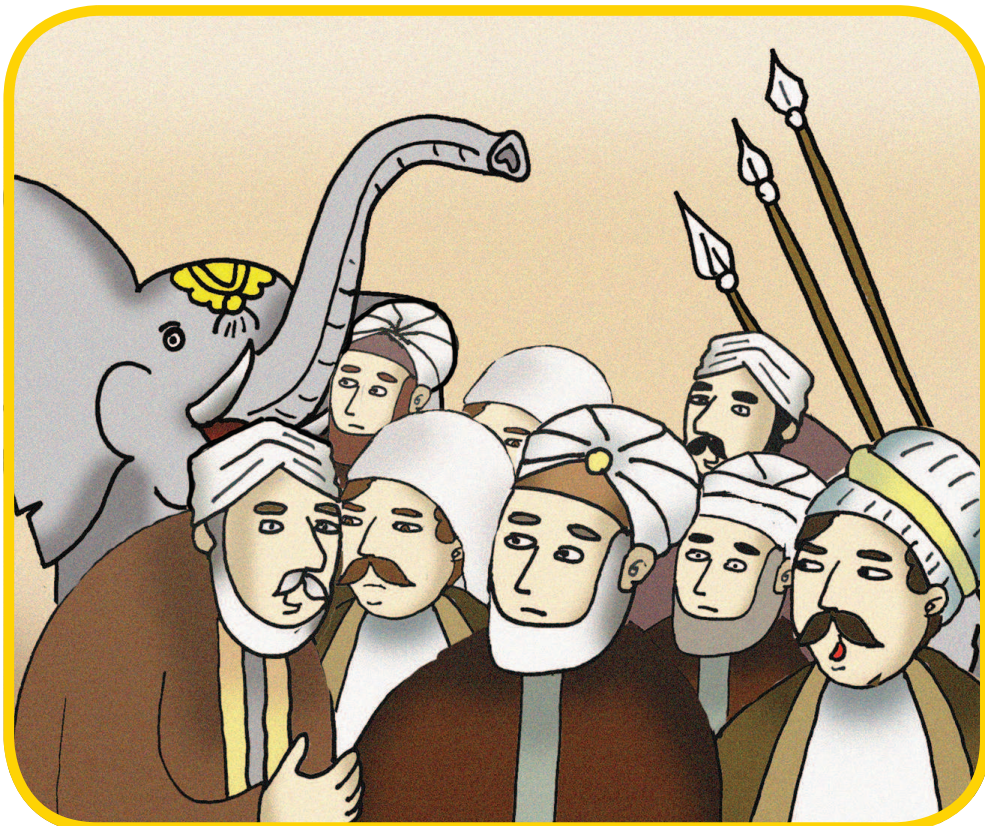
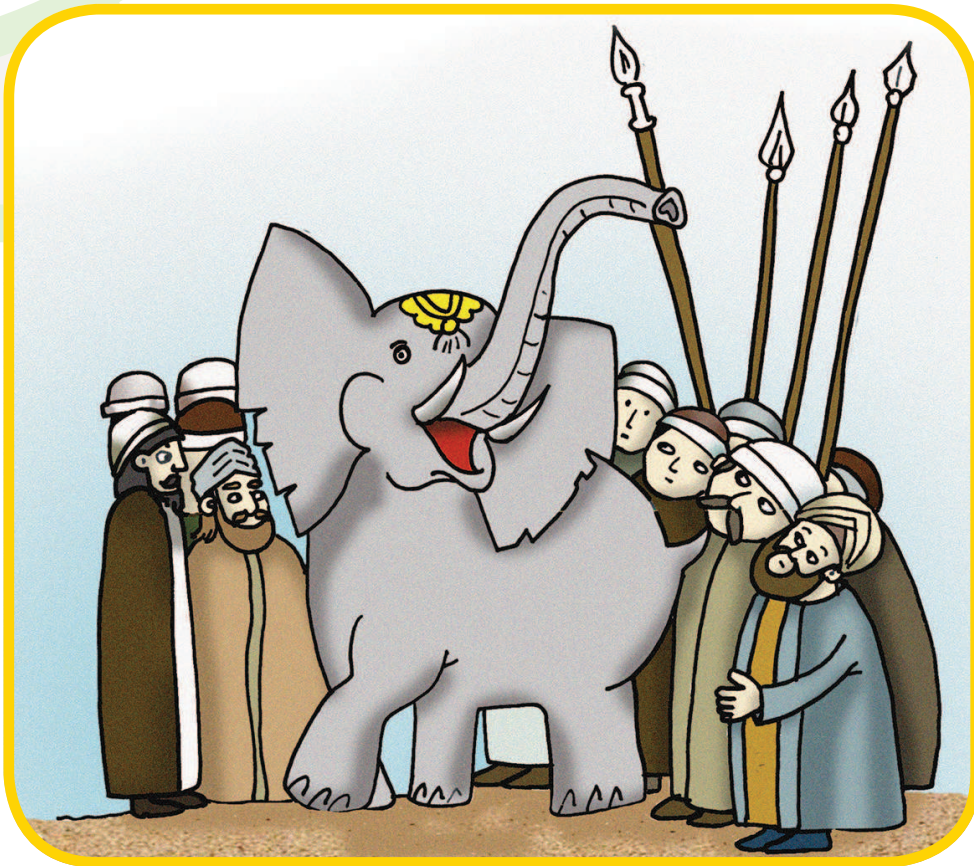
سورة الفيل (٢)

أهداف الدرس:

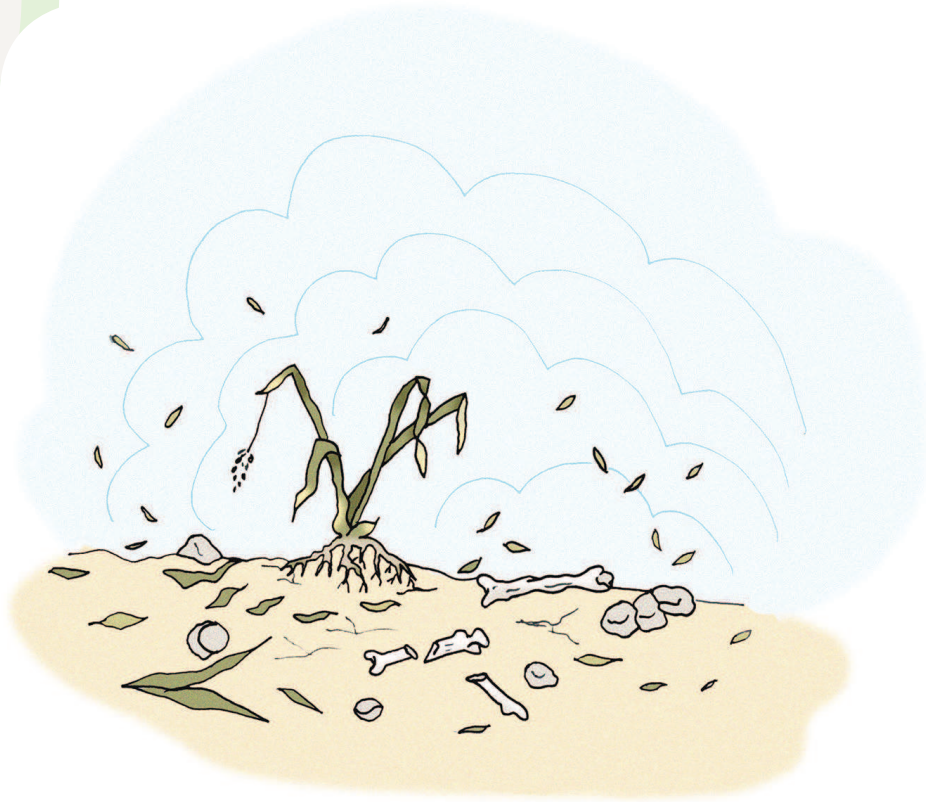
- يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ في نهاية هذا الدُّرْسِ أن يكونوا قادرين على:
- تلاوة الآياتِ الكَرِيمَةِ.
- حفظ الآياتِ غَيْبًا.
- سرد قِصَّةِ أَصْحَابِ الفِيلِ بِلُغَتِهِمُ الخَاصَّةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾







نشاط (١):

عَرِّضْ كَرْتُونِي لِقِصَّةِ أَصْحَابِ الْفِيلِ ، مُرْفَقَ بَدَلِيلِ الْمَعْلَمِ .

نشاط (٢):

أَسْرِدْ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفِيلِ بِلِغْتِي .



المراجع

١- القرآن الكريم

٢- تفسير القرآن العظيم، تأليف: أبو الفداء اسماعيل بن كثير، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٨٠ - بيروت.

٣- الجامع لأحكام القرآن ، تأليف: أبو عبد الله بن أحمد بن الأنصاري القرطبي، الطبعة الثانية، دار الحديث/ ١٩٦٦م - القاهرة.

٤- صحيح البخاري، تأليف: محمد بن اساعيل البخاري، المكتبة الإسلامية - ١٩٧٩م- اسطنبول - تركيا.

٥- صحيح مسلم، تأليف: مسلم بن الحجاج القشيري، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - ١٩٨٠م - الرياض.

٦- فقه السيرة، تأليف: محمد سعيد رمضان البوطي- دار الفكر- ١٩٨٠م - بيروت - لبنان.

٧- السيرة النبوية، تأليف: أبو محمد بن عبد الملك المعافري بن هشام، الطبعة الأولى، دار الحديث- ١٩٩٥م - القاهرة.

٨- الفقه الإسلامي وأدلته، تأليف: الدكتور وهبة الزحيلي، دار الفكر - ١٩٨٠م- دمشق

٩- فقه السنة، تأليف: السيد سابق، الطبعة الأولى - دار الفكر - ١٩٧٠م - بيروت

١٠- خلق المؤمن، تأليف: الدكتور مصطفى مراد، الطبعة الأولى - دار الفجر للتراث - ٢٠٠٥م - القاهرة.

١١- تربية الأولاد في الإسلام، تأليف: عبد الله علون، الطبعة الثالثة/ المكتبة السلفية/ ١٩٨١م - القاهرة.

لجنة المناهج الوزارية

د. بصري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. ثروت زيد	أ. عزام أبو بكر	أ. علي مناصرة
د. شهناز الفار	د. سمية النخالة	م. جهاد دريدي

لجنة الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية

د. إياد جبور (منسقاً)	د. حمزة ذيب	أ.د. إسماعيل شندي
د. خالد تربان	عمر غنيم	رقية عرار
فريال الشوارة	نبيل محفوظ	جمال زهير
افتخار الملاحي	عبير النادي	

تم بحمد الله