

- tijan
- edi santoso
- slamet
- sumarto
- sri untari



pendidikan

# kewarganegaraan

untuk sd/mi kelas 1



1



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

• tijan  
• edi santoso  
• slamet  
• sumarto  
• sri untari

pendidikan kewarganegaraan 1

untuk sd/mi kelas 1

1999  
1999  
1999

1999  
1999  
1999

1999  
1999  
1999

1999  
1999  
1999

pendidikan

# kewarganegaraan

1999 1999 1999 1



1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV. Mitra Media Pustaka

# PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 1

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis : Tijan  
Edy Santoso  
Slamet  
Sumarto  
Sri Untari  
Ilustrasi, Tata Letak : Nurul  
Perancang Kulit : Agus Sudiyanto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8

PEN

**Pendidikan Kewarganegaraan : untuk SD/MI kelas I/Slamet ... [et.al.]**  
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.  
viii, 144 hlm.: ilus.; 25 cm.  
Bibliografi : hlm.144  
Indeks  
ISBN

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Slamet

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008  
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

anak anak yang berbahagia  
selamat datang di kelas 1

kalian tentu sangat senang  
berkenalan dengan teman baru  
kalian juga tampak gagah  
dengan seragam yang baru

kalian harus bertambah rajin  
selalu belajar dengan membantu orang tua  
karena ayah dan ibu  
selalu menyayangi kalian semua

selamat belajar  
semoga sukses

semarang    mei 2008

penyusun

# petunjuk penggunaan buku



## kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran bab ini aku akan mampu

- 1 memberi contoh perbedaan jenis kelamin
- 2 memberi contoh perbedaan agama
- 3 memberi contoh suku bangsa

**lembar tentang kamu harus mampu** diharapkan untuk mengetahui hasil yang akan dicapai setelah pembelajaran materi dalam tiap bab



aku hidup dengan keluarga dan teman teman aku dan teman temanku berbeda jenis kelamin berbeda agama dan suku bangsa kami tetap hidup rukun

**gambar ilustrasi** ini digunakan sebagai pendahulu tiap bab, yang dilengkapi dengan apersepsi sehingga siswa tertarik untuk mempelajari materi



## ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai



ini heri dan nita  
heri dan nita memakai pakaian daerah  
heri dan nita berasal dari suku .....

**lembar tentang ayo berpikir** diharapkan agar siswa mampu berpikir mandiri dan menghargai karya sendiri



## ayo berdiskusi

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada
- ◆ diskusikan dengan temanmu temanmu bermain bola di pinggir jalan banyak kendaraan yang lewat tindakanmu sebaiknya ....



**lembar kegiatan** ini bertujuan untuk mendorong siswa berinteraksi bekerja sama dan mau menerima perbedaan pendapat



### ayo melatih kemampuanmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar

1



bersekolah adalah hak dari anak ....

- a laki laki
- b perempuan
- c laki laki dan perempuan

**lembar ayo melatih kemampuanmu** berisi soal soal materi tiap bab untuk mengukur pencapaian siswa terhadap materi yang dipelajari



### rangkuman

- jenis kelamin ada laki laki dan perempuan
- laki laki dan perempuan sama kedudukannya
- agama ada islam kristen katolik hindu dan buddha

**lembar rangkuman** ini berisi hal hal penting dalam tiap bab sehingga memudahkan siswa memahami keseluruhan isi bab



### refleksi

setelah kamu mempelajari bab ini seharusnya kamu memahami

tentu kamu sudah memahami tentang

- perbedaan jenis kelamin
  - perbedaan agama
  - perbedaan suku bangsa
- jika belum memahami coba pelajari lagi atau bertanya pada bapak ibu gurumu

**renungan** memuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran tiap bab



### ayo berlatih semester 1

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

- 1 contoh jenis kelamin laki laki adalah ....
- a ayah
  - b ibu
  - c bibi

**lembar ini** berisi soal soal dalam 1 semester digunakan untuk persiapan siswa dalam menghadapi ulangan semester

# daftar isi

kata pengantar .....	iii
petunjuk penggunaan buku .....	v
daftar isi .....	vii
<b>tema 1 diri sendiri</b>	
a berbeda jenis kelamin .....	2
b berbeda agama .....	4
c berbeda suku bangsa .....	8
rangkuman .....	11
refleksi .....	11
ayo melatih kemampuanmu .....	12
<b>tema 2 keluarga</b>	
a rukun di rumah .....	16
b rukun di sekolah .....	19
rangkuman .....	25
refleksi .....	26
ayo melatih kemampuanmu .....	26
<b>tema 3 lingkungan</b>	
a persaudaraan di rumah .....	30
b persaudaraan di sekolah .....	33
rangkuman .....	40
refleksi .....	40
ayo melatih kemampuanmu .....	41
<b>tema 4 kejadian sehari hari</b>	
a tata tertib di rumah .....	44
b tata tertib di sekolah .....	47
rangkuman .....	54
refleksi .....	55
ayo melatih kemampuanmu .....	55

<b>tema 5</b>	<b>ketertiban</b>	
	a patuh dan tertib di rumah .....	60
	b patuh dan tertib di sekolah .....	64
	rangkuman .....	70
	refleksi .....	71
	ayo melatih kemampuanmu .....	71
	<b>melatih kemampuanmu semester 1</b> .....	74
<b>tema 6</b>	<b>gejala alam dan peristiwa</b>	
	a menghargai hak anak di rumah .....	80
	b menghargai hak anak di sekolah .....	83
	rangkuman .....	88
	refleksi .....	88
	ayo melatih kemampuanmu .....	89
<b>tema 7</b>	<b>rekreasi</b>	
	a hak anak untuk bermain .....	92
	b hak untuk belajar dengan gembira .....	95
	c hak untuk didengar pendapatnya .....	98
	rangkuman .....	103
	refleksi .....	103
	ayo melatih kemampuanmu .....	104
<b>tema 8</b>	<b>pekerjaan</b>	
	a hidup teratur di rumah .....	108
	b hidup teratur di sekolah .....	112
	rangkuman .....	117
	refleksi .....	117
	ayo melatih kemampuanmu .....	118
<b>tema 9</b>	<b>tempat umum</b>	
	a patuh di lingkungan tempat tinggal .....	122
	b patuh di jalan raya .....	125
	rangkuman .....	131
	refleksi .....	132
	ayo melatih kemampuanmu .....	132
	<b>melatih kemampuan semester 2</b> .....	135
	<b>daftar pustaka</b> .....	141
	<b>glosarium</b> .....	143

# tema 1

# diri sendiri



**gambar 1.1** pawai pakaian adat indonesia

aku hidup dengan keluarga dan teman teman  
aku dan teman temanku berbeda jenis kelamin  
berbeda agama dan suku bangsa  
kami tetap hidup rukun



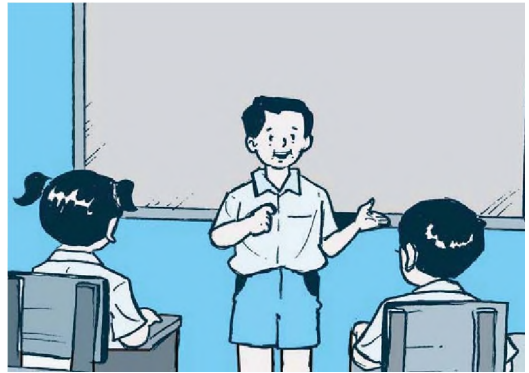
## kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 memberi contoh perbedaan jenis kelamin
- 2 memberi contoh perbedaan agama
- 3 memberi contoh suku bangsa



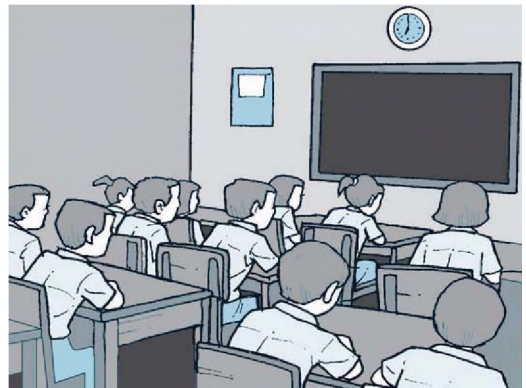
halo teman teman  
aku akan memperkenalkan diri  
namaku dani nugraha  
biasa dipanggil dani  
aku duduk di kelas 1  
sdn 2 sukamakmur  
aku mempunyai banyak teman  
kami berbeda jenis kelamin  
agama dan suku bangsa  
tapi kami tetap hidup rukun



a

## berbeda jenis kelamin

dani mempunyai banyak teman  
ada nurul dan ani  
ada adi dan roni  
nurul dan ani anak perempuan  
adi dan roni anak laki laki



gambar 1.2 teman teman satu kelas dani

anak laki laki dan anak perempuan sama haknya  
dani dan teman temannya selalu rukun





## ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai jenis kelaminnya
- ◆ kerjakan di buku tugasmu



laki laki

perempuan



laki laki

perempuan



laki laki

perempuan



laki laki

perempuan



laki laki




perempuan



laki laki

perempuan



		
<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan

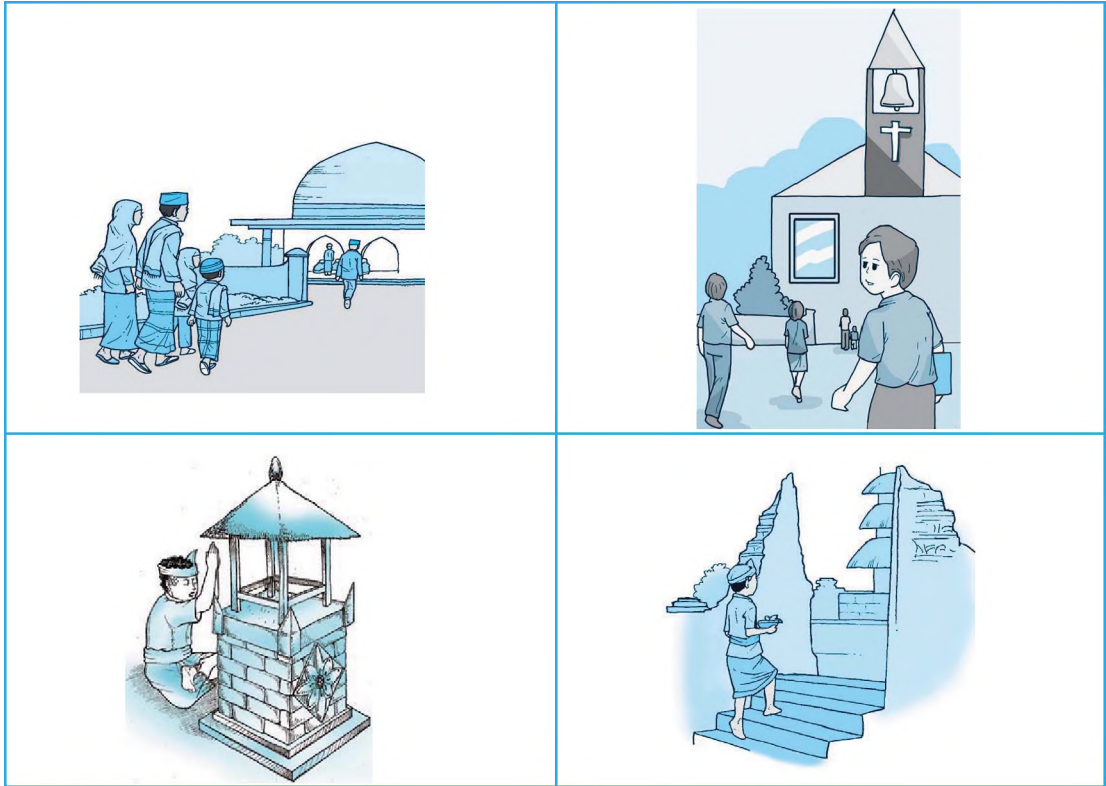
**b** berbeda agama



**gambar 1.3** teman teman dani berbeda agama

ini teman teman dani  
 mereka berbeda agama  
 nurul beragama islam  
 ani beragama kristen  
 adi beragama katolik

roni beragama hindu  
mira beragama budha



**gambar 1.4** teman teman dani pergi beribadah

nurul dan keluarga beribadah di masjid  
nurul merayakan hari raya idul fitri

ani dan adi beribadah di gereja  
ani dan adi merayakan hari raya natal

roni beribadah di pura  
roni merayakan hari raya nyepi

mira beribadah di wihara  
mira merayakan hari raya waisak





**gambar 1.5** teman teman nurul mengucapkan selamat hari raya

nurul merayakan hari raya idul fitri  
teman teman mengucapkan selamat hari raya  
mereka bersalaman dengan tulus  
mereka saling menghormati  
mereka hidup rukun



### ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai
- ◆ kerjakan di buku tugasmu

kita harus menghormati kebebasan beribadah



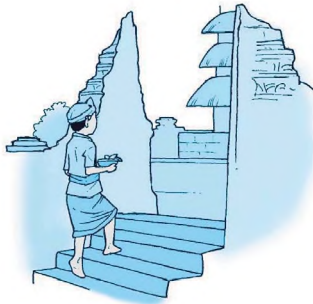
ini keluarga musa

keluarga musa beragama ....





ini adi  
adi beragama ....  
adi beribadah di ....



ini putu  
putu beragama ....  
putu beribadah di ....

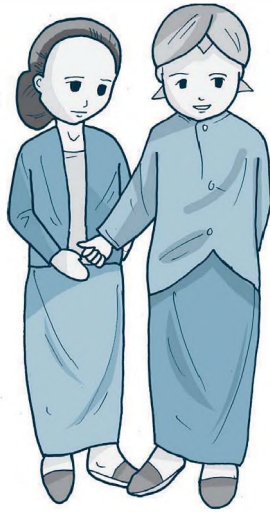


ini bima  
bima beragama ....  
bima beribadah di ....



ini doni  
doni beragama ....





**gambar 1.6** dani dan temannya memakai pakaian adat

dani mempunyai banyak teman  
mereka berasal dari berbagai suku bangsa  
samijo berasal dari suku jawa  
oneng berasal dari suku betawi  
nana berasal dari suku sunda  
ucok berasal dari suku batak  
mereka saling menghormati

teman dani dari berbagai daerah  
mereka punya bahasa daerah  
dani dan temannya berbicara



mereka menggunakan bahasa indonesia  
mereka dapat saling memahami  
mereka hidup rukun



**gambar 1.7** dani dan teman teman bercakap cakap

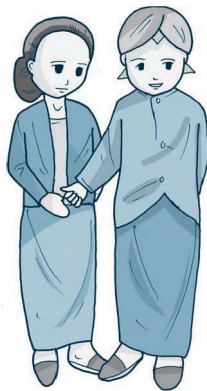
#### **Pedoman guru**

Guru memajang gambar pakaian adat di Indonesia pada dinding kelas dan mengenalkannya kepada murid.



#### **ayo berpikir**

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai



ini dani dan nita  
dani dan nita memakai pakaian daerah  
dani dan nita berasal dari suku

.....



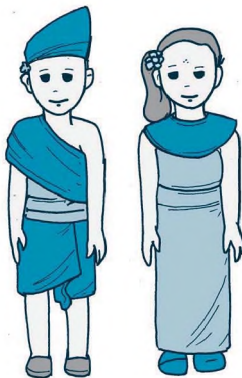


ini juri dan nori

juri dan nori memakai pakaian daerah

juri dan noni berasal dari suku

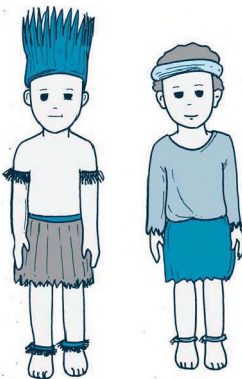
....



ini made dan dewi

made dan dewi memakai pakaian daerah

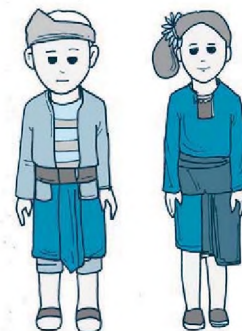
made dan dewi berasal dari suku ....



ini solosa dan meri

solosa dan meri memakai pakaian daerah

solosa dan meri berasal dari suku ....



ini udin dan minah

udin dan minah memakai pakaian daerah

udin dan minah berasal dari suku ....





## rangkuman

- jenis kelamin ada laki laki dan perempuan
- laki laki dan perempuan sama kedudukannya
- agama ada islam kristen katolik hindu dan buddha
- antarumat beragama harus saling menghormati
- suku bangsa ada suku jawa suku sunda suku bali dan lain lain
- antarsuku bangsa harus selalu rukun dan bersatu



## refleksi

tentu kamu sudah memahami tentang

- ◆ perbedaan jenis kelamin
- ◆ perbedaan agama
- ◆ perbedaan suku bangsa

jika belum memahami coba pelajari lagi  
atau bertanya kepada bapak ibu gurumu



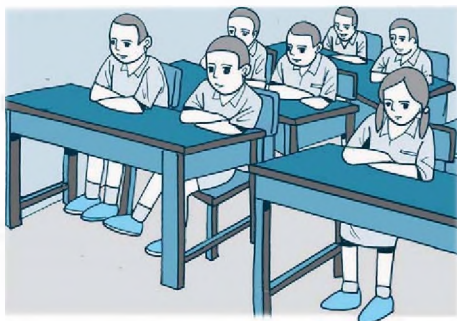


## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar

1



ini teman sekelas dani

yang berjenis kelamin perempuan adalah ....

- a adi
- b wati
- c roni

2 anak laki laki dan perempuan kedudukannya ....

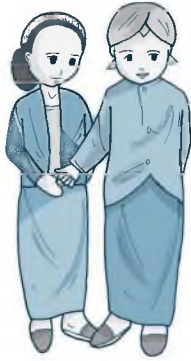
- a sama
- b tinggi laki laki
- c tinggi perempuan

3 berbeda agama harus ....

- a bermusuhan
- b selalu rukun
- c mengejek



4



joko dan siti memakai baju daerah  
joko dan siti dari suku ....

- a batak
- b jawa
- c bali

5 musa beribadah di masjid  
musa beragama ....

- a islam
- b kristen
- c budha

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**



1 nita akan pergi sekolah  
nita jenis kelaminnya ....

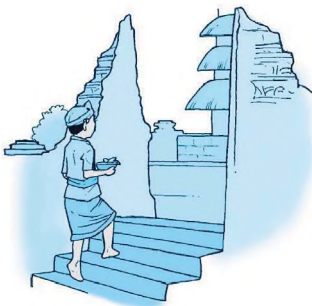




2 heni merayakan hari natal  
heni beragama ....



3 jali dan edo berbeda suku  
jali dan edo berbicara dengan  
bahasa ....



4 made beragama hindu made  
beribadah di ....

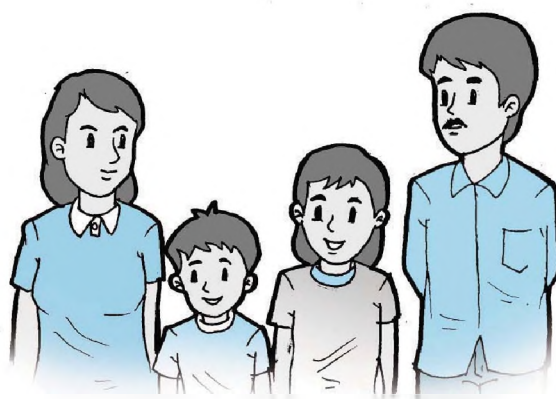


5 aminah dan heni berbeda  
agama  
aminah dan heni hidup ....



## tema 2

# keluarga



**gambar 2.1** ini keluarga dani

kamu harus rukun dengan saudara  
kamu harus rukun dengan teman  
rukun membuat kita saling menolong  
rukun membuat hidup menjadi damai



### **kamu harus mampu**

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 memberi contoh hidup rukun di rumah
- 2 memberi contoh hidup rukun di sekolah



## ayo menyanyi

### satu satu

satu satu aku sayang ibu  
dua dua juga sayang ayah  
tiga tiga sayang adik kakak  
satu dua tiga sayang semuanya

siapakah nama ayahmu

siapakah nama ibumu

siapa nama adikmu

siapa nama kakakmu

apakah kamu sayang mereka



## rukun di rumah



**gambar 2.2** ayah pamit kepada ibu

anggota keluarga dani ada empat orang

ayahnya bernama surya raharja

ibunya bernama wulansari



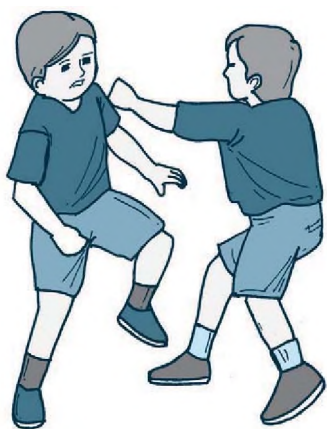
kakaknya bernama nia azizah  
ayah hendak pergi bekerja  
ayah pamit kepada ibu  
ibu bersalaman dengan ayah  
ayah dan ibu selalu rukun di rumah



**gambar 2.3** dani meminjam buku kakaknya

nia sedang membaca buku  
dani ingin meminjam buku itu  
dani minta izin pada nia  
nia meminjamkan buku  
dani membaca buku dengan tekun  
dani merawat buku nia  
nia dan dani hidup rukun





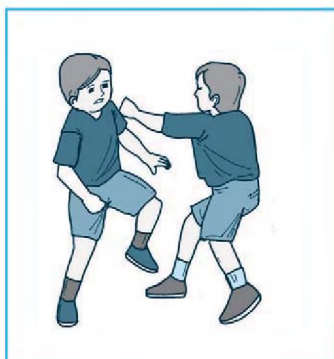
bayu dan anang tetangga dani  
bayu dan anang saling mengejek  
bayu dan anang berkelahi  
mereka menangis kesakitan  
mereka tidak rukun  
tindakan mereka tidak boleh ditiru

**gambar 2.4** bayu dan anang tidak rukun



### ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai perbuatan pada gambar



rukun

tidak rukun



rukun

tidak rukun



rukun

tidak rukun





rukun

tidak rukun



rukun

tidak rukun



rukun

tidak rukun

**b**

## rukun di sekolah

sekarang pelajaran menulis halus  
bu guru menulis di papan tulis  
murid menulis di bukunya  
dani lupa membawa alat tulis  
nurul mempunyai alat tulis lebih  
nurul meminjami dani alat tulis  
dani mengucapkan terima kasih  
nurul dan dani saling rukun



**gambar 2.5** nurul meminjamkan pensil pada dani





**gambar 2.6** nurul membagikan kue pada dani

murid kelas satu sedang beristirahat  
nurul membawa bekal kue dari rumah  
dani tidak membawa bekal makanan  
nurul memberi dani kue  
dani mengucapkan terima kasih  
nurul dan dani makan kue bersama  
nurul rukun dengan temannya



**gambar 2.7** dono memindahkan tas dani

murid kelas satu sedang beristirahat  
dono masuk kelas sendirian

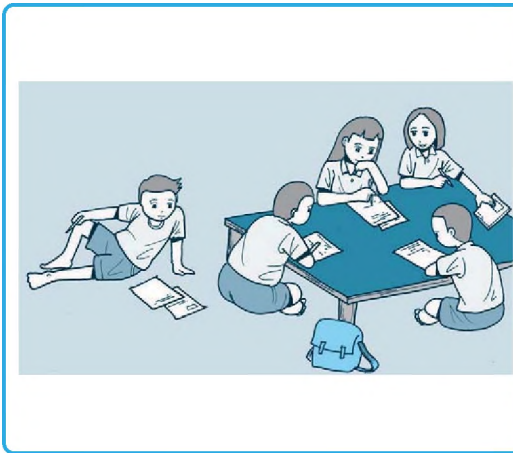


dono memindahkan tas dani  
dani bingung mencari tasnya  
dani menangis di kelas  
teman teman ikut mencari tas dani  
dono tidak rukun dengan temannya



## ayo membuat cerita

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ buatlah cerita yang sesuai dengan isi gambar



cerita gambar di atas  
adalah ....



cerita gambar di atas  
adalah ....





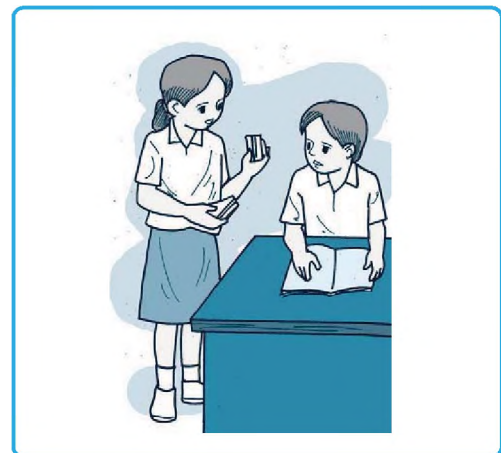
cerita gambar di atas adalah ....



cerita gambar di atas adalah ....



cerita gambar di atas adalah ....



cerita gambar di atas adalah ....

### **Pedoman guru**

Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.





## ayo peragakan

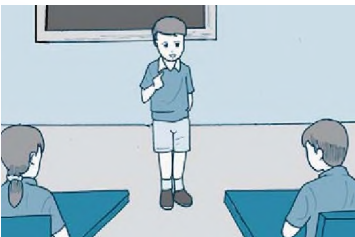
- ◆ amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- ◆ lakukan drama bersama temanmu di depan kelas



adikmu sedang menangis  
adikmu mencari ibumu  
ibumu sedang ke pasar  
kamu berusaha menidamkan  
adikmu

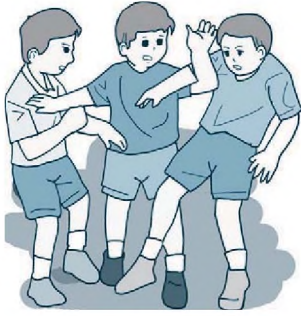


kakakmu sedang mengerjakan pr  
kamu juga akan mengerjakan pr  
pensilmu tertinggal di kelas  
kamu ingin meminjam pensil  
kakakmu



kamu sebagai ketua kelas  
salah satu temanmu sedang sakit  
kamu mengajak temanmu  
menjenguk





dono dan dito bertengkar  
mereka berebut mainan  
kamu ingin mendamaikan

### Pedoman guru

Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.



## ayo berdiskusi

- ◆ bacalah peristiwa di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) pada tempat di bawah rukun atau tidak rukun
- ◆ diskusikan dengan temanmu

no	peristiwa	rukun	tidak rukun
1	meminjam buku tanpa izin		
2	merebut mainan adik		
3	membagi kue dengan teman		
4	sita mengejek rina		
5	mengucapkan selamat hari raya		



no	peristiwa	rukun	tidak rukun
6	meminta kue dengan memaksa		
7	menjemput teman ke sekolah		
8	membantu kakak menyapu		
9	belajar dengan teman		
10	membuatkan susu untuk adik		



## rangkuman

- kita harus rukun di rumah
- contohnya menjaga adik membantu kakak dan lain lain
- kita harus rukun di sekolah
- contohnya meminjami teman pensil berbagi makanan dan lain lain
- rukun membuat hidup menjadi damai dan tenteram





## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ contoh hidup rukun di rumah
- ◆ contoh hidup rukun di sekolah

jika belum memahami coba pelajari lagi  
atau bertanya pada bapak ibu gurumu

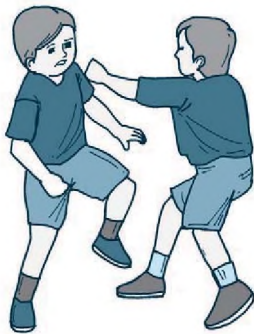


## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai  
pilihan yang paling benar

1



gambar di atas adalah anak yang ....

- a rukun
- b tidak rukun
- c sayang





2



teman mamat jatuh dari sepeda  
mamat harus ....

3



kakak roni sedang menyapu  
rumah  
roni harus ....

4



dani suka membantu ibunya  
dani anak yang ...

5



dono bersalah kepada tomi  
dono minta ....



## tema 3

# lingkungan



**gambar 3.1** dani bermain di sekolah

kita harus hidup rukun  
rukun dengan saudara  
rukun dengan teman teman  
kita harus saling membantu  
tidak boleh saling mengganggu



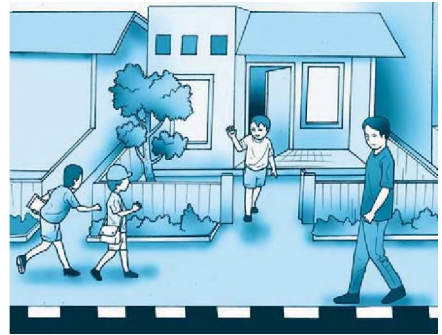
### kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 membiasakan hidup rukun di rumah
- 2 membiasakan hidup rukun di sekolah

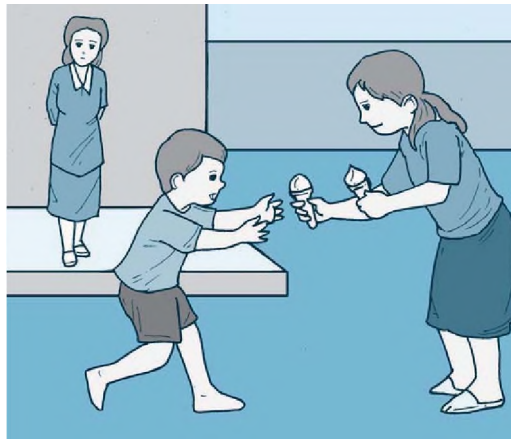


dani tinggal di kelurahan sukamakmur  
tepatnya di jalan mawar nomor 7  
rumah dani menghadap ke jalan  
dani mempunyai banyak tetangga  
dani juga mempunyai banyak teman  
mereka rukun dan damai  
mereka saling membantu



a

## persaudaraan di rumah



**gambar 3.2** nia membeli es krim

di depan rumah dani lewat penjaja es  
nia membeli dua buah es krim  
ibu berkata mengapa membeli dua  
nia menjawab yang satu untuk adik  
nia memberi adiknya es krim  
nia rukun dengan adiknya  
ibu merasa bangga dengan sikap nia



pagi pagi ibu berangkat ke pasar  
nia sudah bangun  
dani belum bangun  
nia membangunkan dani  
nia menyiapkan sarapan adiknya  
nia rukun dan sayang pada adiknya



**gambar 3.3** nia menyuapi adik

nia dan dani pulang dari sekolah  
di meja ada sepotong roti  
nia dan dani ingin makan roti  
nia membagi roti menjadi  
dua bagian  
nia satu bagian dan dani  
satu bagian  
nia rukun dengan dani



**gambar 3.4** nia memotong kue menjadi 2



### ayo berpendapat

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada





adi akan ke sekolah  
adik adi minta ditemani  
bermain  
tindakan adi sebaiknya ....



kakak dita sedang sakit  
dita ingin bermain  
tindakan dita sebaiknya....



dono sedang menonton  
televisi  
kakak dono sedang belajar  
tindakan dono sebaiknya ....





kakak doni sedang menyapu lantai

doni tidak ada pekerjaan

tindakan doni sebaiknya ....



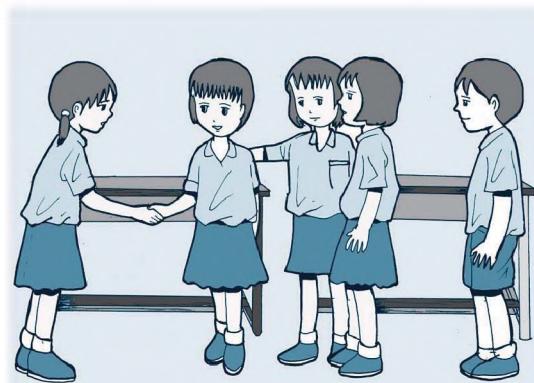
pakaian dina biasa dicuci ibunya

ibu dina sedang sakit

tindakan dina sebaiknya ....

**b**

## **persaudaraan di sekolah**

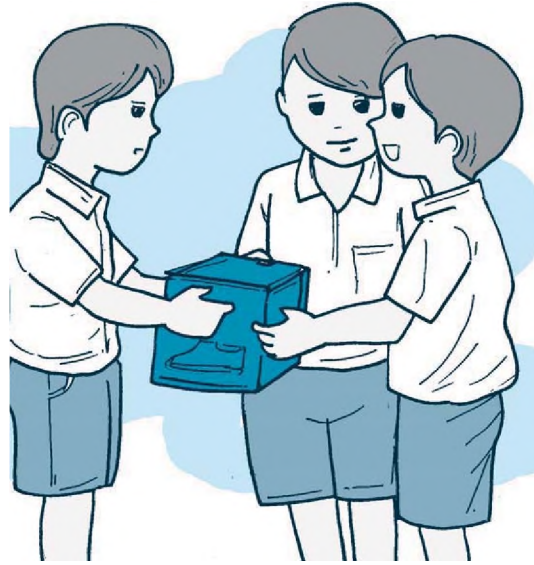


**gambar 3.5** teman teman menyalami henri

di kelas satu ada murid baru  
namanya henri



ia baru pindah dari luar kota  
murid murid senang punya teman baru  
mereka saling berkenalan  
mereka berjabat tangan  
heni duduk sebangku dengan nurul  
heni senang di sekolah yang baru



**gambar 3.6** dani dan teman teman memberi sepatu pada jali

jali teman sekelas dani  
sudah tiga hari jali tidak masuk  
sepatu jali sudah robek  
orang tua jali belum punya uang  
murid kelas satu mengumpulkan iuran  
mereka membeli sepatu untuk jali  
jali kini bersekolah lagi





**gambar 3.7** teman teman menolong heni

murid kelas satu mengikuti upacara  
heni berdiri di barisan depan  
heni agak kurang sehat  
heni hampir jatuh pingsan  
teman teman segera menolong heni  
heni dibawa ke tempat sejuk  
heni telah sehat kembali  
heni mengucapkan terima kasih



### **ayo berpendapat**

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada





nina sudah bisa membaca  
lusi minta diajari membaca  
tindakan nina sebaiknya ....



kelas satu sedang ulangan  
dono mengajak adi bekerja  
sama  
tindakan adi sebaiknya....



adi ingin buang air kecil  
adi minta ditemani roni  
tindakan roni sebaiknya ....



dono tidak mengerjakan pr  
dono ingin mencontoh pr jali  
tindakan jali sebaiknya ....





mita membawa minuman ke sekolah

nani minta sedikit minuman mita

tindakan mita sebaiknya ....

### Pedoman Guru

Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.



### ayo peragakan

- ◆ amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- ◆ lakukan drama bersama temanmu di depan kelas



kamu punya tugas piket di sekolah

saat itu perutmu sakit

kamu minta izin untuk tidak menyapu

kamu minta temanmu menggantikan

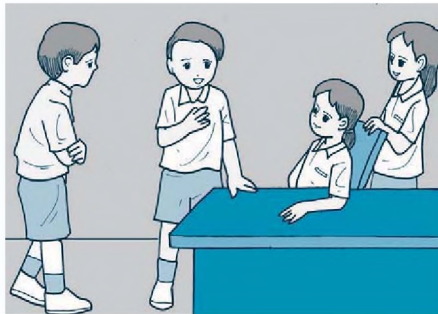




kamu belum bisa menyeterika pakaian  
kakakmu sedang menyeterika pakaian  
kamu ingin pakaianmu diseterika  
kamu minta tolong pada kakakmu



kamu sebagai ketua kelas  
kamu sedang memimpin berdoa  
kamu minta temanmu mengikuti



bu guru belum masuk ke kelas  
murid murid ribut di kelas  
kamu berusaha mendiamkan



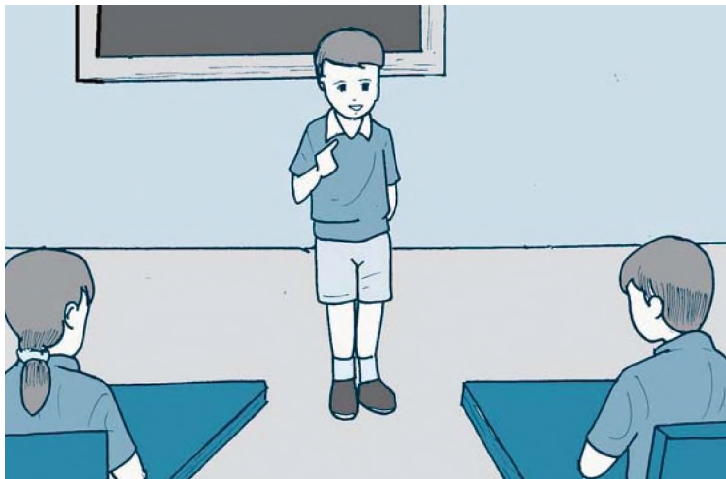
### Pedoman Guru

Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.



## ayo bercerita

- ◆ ingatlah tindakan rukun di sekolah yang pernah kamu lakukan
- ◆ ceritakan tindakan itu kepada teman temanmu di kelasmu
- ◆ bagian yang diceritakan meliputi
  - rukun dengan siapa
  - kapan tindakan itu terjadi
  - bagaimana ceritanya





## rangkuman

- sikap rukun harus kita terapkan di rumah
- contohnya rukun dengan kakak atau adik
- sikap rukun juga harus kita terapkan di sekolah
- contohnya rukun dengan teman sekelas
- setiap murid harus membiasakan rukun di rumah dan di sekolah



## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ membiasakan hidup rukun di rumah
- ◆ membiasakan hidup rukun di sekolah

jika belum memahami coba pelajari lagi atau tanyakan pada bapak ibu gurumu





## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1



gambar di samping adalah rukun di ....

- a rumah
- b sekolah
- c lingkungan

2 hidup rukun harus kita ....

- a laksanakan
- b dengarkan
- c ucapkan

3 anak yang nakal akan ... temannya

- a disayang
- b dibenci
- c ditemani

4



teman yang sedang sakit harus kita ....

- a doakan
- b biarkan
- c kunjungi

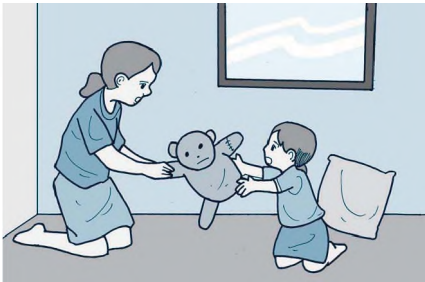
5 teman yang pensilnya hilang harus kita ....

- a pinjami
- b marahi
- c nasihati



**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1



ani dan adiknya berebut mainan  
ani seharusnya ....

2 ayah berpamitan dengan ibu  
ayah dan ibu hidup ....

3 dono mengambil pensil tini  
dono harus ....



4 ana melihat dewi  
memindahkan meja  
dewi harus ....

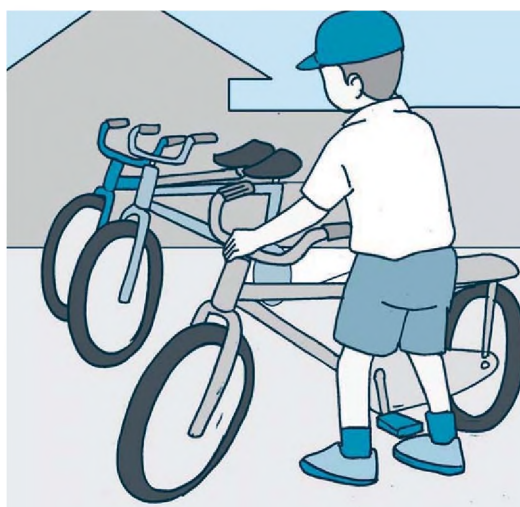


5 mita dan lili tidak saling menyapa  
mita dan lili harus ....



## tema 4

# kejadian sehari hari



**gambar 4.1** dani menata sepeda dengan rapi

di rumah ada tata tertib

di sekolah juga ada tata tertib

tata tertib banyak manfaatnya

tata tertib harus dipatuhi



## kamu harus mampu

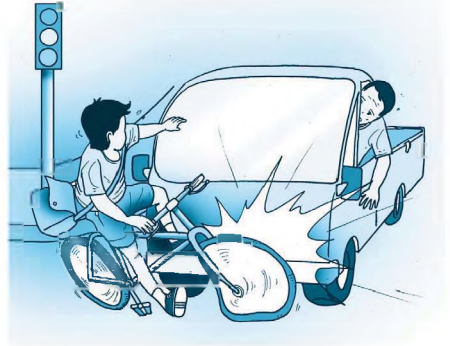
setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 memberi contoh tata tertib di rumah
- 2 memberi contoh tata tertib di sekolah



## perhatikan cerita berikut

murid murid sedang beristirahat  
bayu meninggalkan sekolah  
bayu ingin bermain play station  
ia mengayuh sepeda dengan cepat  
lampu lalu lintas berwarna merah  
bayu tetap mengayuh sepedanya  
bayu tertabrak mobil  
bayu melanggar tata tertib sekolah



apa yang dilakukan bayu  
benarkah tindakan bayu  
apakah kamu pernah melakukan hal seperti bayu

a

## tata tertib di rumah

joko tinggal di rumah dani  
joko adalah sepupu dani  
joko juga teman satu kelas dani  
dani dan joko menempati kamar yang berbeda

ini kamar dani  
kamar dani tampak bersih



kamar dani selalu disapu  
kamar dani tertata rapi  
pakaian tas dan sepatu juga  
tertata rapi  
dani terbiasa hidup bersih dan  
tertib



**gambar 4.2** kamar dani yang tertata rapi

ini kamar joko  
kamar joko tidak tertata rapi  
joko malas merapikan kamarnya  
tas dan pakaian diletakkan  
seenaknya  
joko juga malas menyapu  
kamarnya  
joko tidak terbiasa hidup bersih  
dan tertib



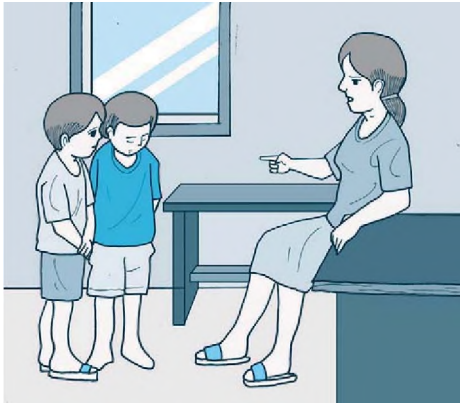
**gambar 4.3** kamar joko tidak tertata rapi

malam hari dani belajar  
dani mengerjakan pr dari bu guru  
dani juga membaca buku pelajaran  
pagi hari dani sudah bangun  
malam hari joko menonton televisi  
joko tidak mengerjakan pr dari bu guru  
joko bangun kesiangan



**gambar 4.4** dani belajar joko menonton televisi





**gambar 4.5** ibu menasihati dani dan joko

ibu memanggil dani dan joko  
 ibu menjelaskan tata tertib di rumah  
 kamar harus ditata rapi dan bersih  
 tas dan sepatu diletakkan di tempatnya  
 malam hari harus belajar  
 malam hari tidak boleh bermain  
 itulah tata tertib di rumah dani



### ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai isi dari gambar



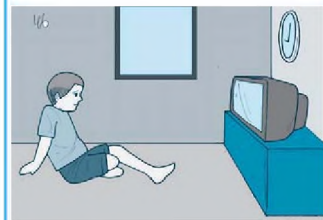

tertib

tidak tertib




tertib




tidak tertib




tertib

tidak tertib



		
<input type="checkbox"/> tertib <input type="checkbox"/> tidak tertib	<input type="checkbox"/> tertib <input type="checkbox"/> tidak tertib	<input type="checkbox"/> tertib <input type="checkbox"/> tidak tertib

**b** tata tertib di sekolah

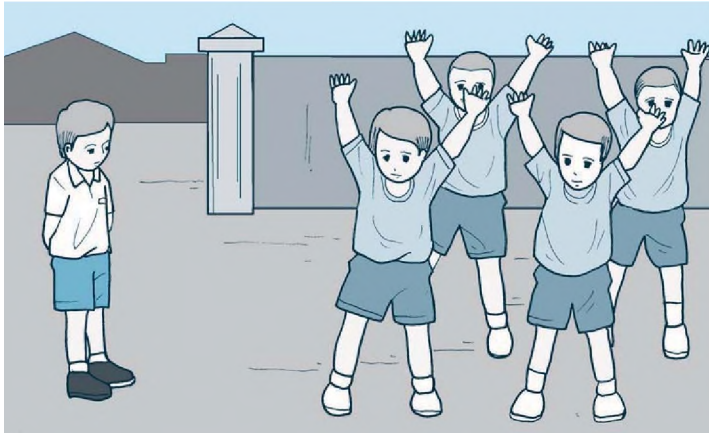


**gambar 4.6** joko terlambat masuk sekolah

sekolah masuk pukul tujuh pagi  
 bel masuk telah berbunyi  
 murid dan bu guru di dalam kelas  
 joko terlambat masuk sekolah



joko melanggar tata tertib sekolah  
joko dinasihati bu guru  
joko merasa bersalah  
joko berjanji tidak akan terlambat lagi



**gambar 4.7** jali tidak mengikuti olahraga

hari ini pelajaran olahraga  
murid murid berbaris di lapangan  
murid murid memakai seragam olahraga  
pak guru sudah siap mengajar  
jali tidak membawa seragam olahraga  
jali tidak mengikuti olahraga  
jali melanggar tata tertib berpakaian  
jali merasa bersalah  
jali malu kepada teman temannya





**gambar 4.8** dani menaati tata tertib di sekolah

murid murid sedang beristirahat  
mereka bermain di halaman  
dani makan kue  
bungkus kue dimasukkan tong sampah  
setelah makan dani mencuci tangan  
dani mematuhi tata tertib kebersihan



**gambar 4.9** anak anak melaksanakan piket

di setiap kelas ada tata tertib  
ada tata tertib masuk sekolah



ada tata tertib berpakaian  
ada taat tertib kebersihan  
tata tertib melatih sikap disiplin  
tata tertib harus dipatuhi



## ayo berpendapat

- ◆ bacalah peristiwa di bawah ini
- ◆ berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

no	peristiwa	pendapatmu	
		tertib	tidak tertib
1	bu guru menjelaskan pelajaran nurul memerhatikan dengan baik tindakan nurul ....		
2	ani giliran piket membersihkan kelas ani terlambat datang ke sekolah tindakan ani ....		



no	peristiwa	pendapatmu	
		tertib	tidak tertib
3	di sekolah sedang diadakan upacara meri berbicara dengan temannya tindakan meri ....		
4	pelajaran akan dimulai dani mengajak teman teman berdoa tindakan dani ....		
5	bu guru sedang memeriksa pr roni belum mengerjakan pr tindakan roni ....		





## ayo peragakan

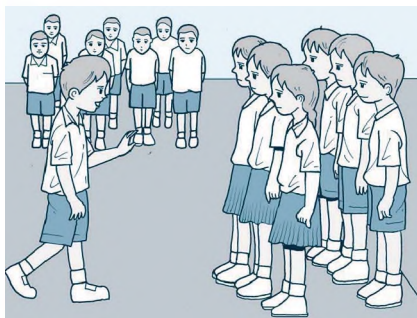
- ◆ amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- ◆ lakukan drama bersama temanmu di depan kelas



kamu terlambat pulang ke rumah  
karena bermain di rumah teman  
kamu minta maaf kepada ibumu



kamu diajak bermain temanmu  
kamu disuruh ibu segera pulang  
kamu menolak ajakan temanmu



sekolah mengadakan upacara  
temanmu mengajak tidak ikut  
upacara  
kamu menolak dengan tegas



kamu belum mengerjakan pr  
kamu menjaga adikmu yang sakit  
kamu minta maaf pada bu guru

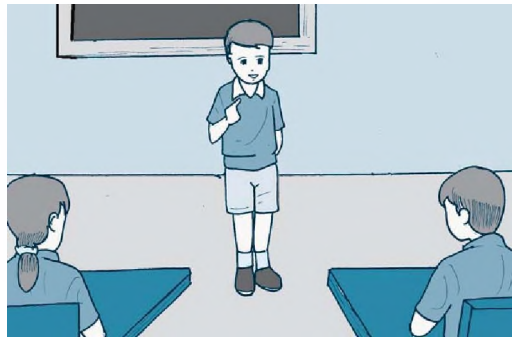


### Pedoman Guru

Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.



### ayo bercerita



majulah ke depan kelas  
ceritakan tata tertib di rumahmu  
misalnya

- 1 pukul berapa kamu bangun pagi
- 2 apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur



- 3 apa saja tugasmu di rumah
- 4 apa saja yang tidak boleh dilakukan di rumahmu
- 5 jam berapa kamu belajar

#### **Pedoman Guru**

Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.



### **rangkuman**

- di rumah ada tata tertib atau peraturan
- contohnya tata tertib belajar tata tertib kebersihan dan lain lain
- di sekolah juga ada tata tertib atau peraturan
- contohnya tata tertib masuk tata tertib berpakaian dan lain lain
- tata tertib melatih hidup disiplin





## refleksi

tentunya kamu adalah memahami tentang

- ◆ tata tertib di rumah
- ◆ tata tertib di sekolah

jika kamu belum memahami pelajari lagi  
atau tanyakan pada bapak ibu gurumu

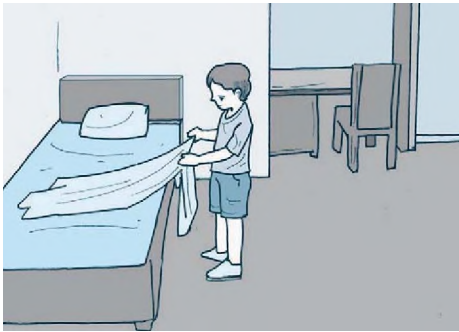


## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai  
pilihan yang paling benar

1



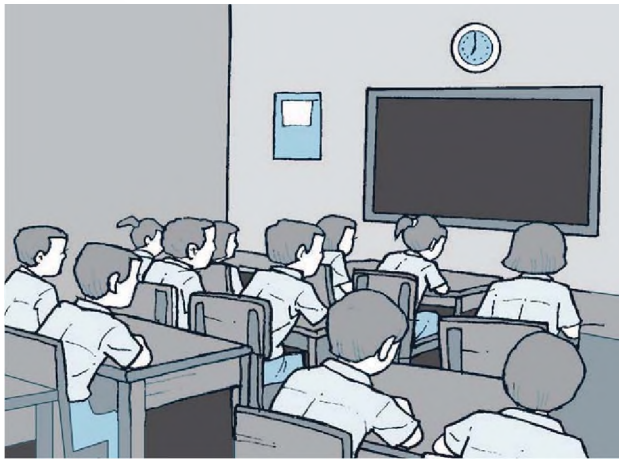
adi anak yang ....

- a tertib
- b tidak tertib
- c malas



- 2 murid pulang sekolah lebih cepat pada hari ....
- a rabu
  - b kamis
  - c jumat
- 3 sebelum pelajaran murid berdoa kepada ....
- a tuhan
  - b guru
  - c teman

4



- gambar di atas adalah tertib di ....
- a rumah
  - b sekolah
  - c jalan
- 5 tata tertib harus dilaksanakan dengan ....
- a tulus
  - b takut
  - c terpaksa



**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

1



rita akan memasuki rumah  
rita mengucapkan ....

2



joni ingin pakaiannya rapi  
joni ... pakaiannya

3



dono melanggar tata tertib  
dono mendapat ....



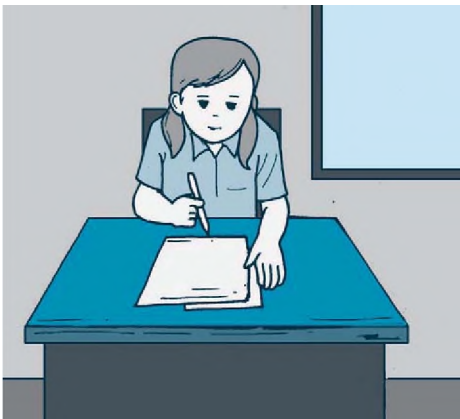
4



roni mencoret tembok  
sekolah

roni ... tata tertib sekolah

5



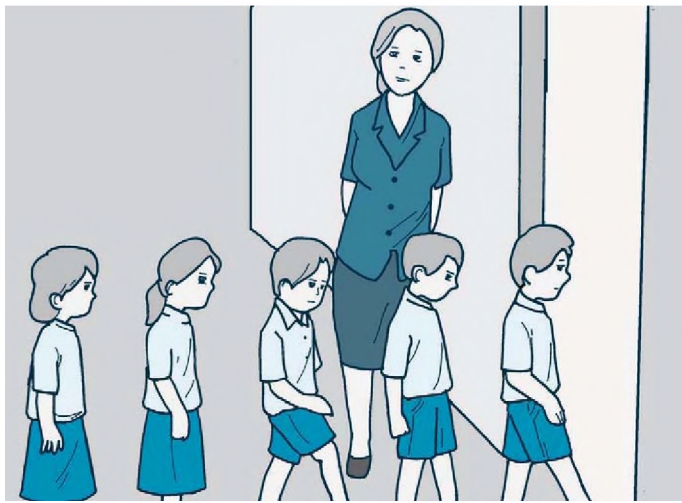
rina tidak masuk sekolah

rina menulis surat ....



## tema 5

# ketertiban



**gambar 5.1** masuk kelas dengan tertib

biasakanlah mematuhi tata tertib  
tata tertib melatih sikap disiplin  
sejak kecil kita disiplin  
sudah besar jadi orang berguna



### **kamu harus mampu**

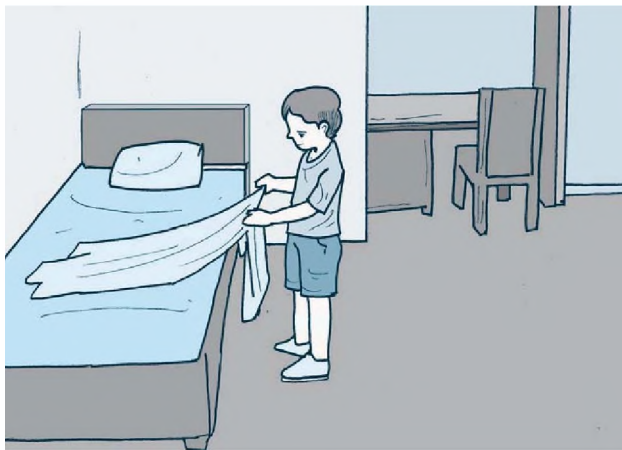
setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 melaksanakan tata tertib di rumah
- 2 melaksanakan tata tertib di sekolah



tiap hari aku bangun pagi  
aku shalat subuh di masjid  
aku merapikan tempat tidur  
aku mandi pagi  
aku sarapan bersama ayah dan ibu  
aku berangkat ke sekolah  
ceritakan pengalamanmu bangun pagi

## a patuh dan tertib di rumah



**gambar 5.2** dani merapikan tempat tidur

dani bangun pukul lima pagi  
dani merapikan tempat tidur  
dani bersembahyang pagi  
dani berolahraga di halaman rumah





**gambar 5.3** dani makan bersama ayah ibu

dani mandi dan menggosok gigi  
dani sarapan pagi  
dani berangkat ke sekolah



**gambar 5.4** dani meletakkan barangnya dengan teratur

pukul sebelas dani pulang sekolah  
dani meletakkan tas di meja belajar  
dani meletakkan sepatu di tempat sepatu  
dani menggantung seragamnya di lemari



roni teman dani  
roni tidur terlalu malam  
roni bangun kesiangan  
roni malas merapikan tempat tidur  
roni malas membersihkan kamar  
roni tidak menaati tata tertib di rumah  
tindakan roni tidak boleh ditiru



**gambar 5.5** roni bangun kesiangan



**gambar 5.6** roni bermain dulu sepulang sekolah

roni pulang sekolah  
roni tidak langsung pulang ke rumah  
roni bermain bola di lapangan  
seragam dan tas roni kotor  
ibu cemas menunggu roni di rumah  
roni tidak mematuhi tata tertib di rumah  
ibu marah kepada roni  
tindakan roni tidak boleh dicontoh





## ayo berpikir

- ◆ amati gambar berikut ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada



tetanggamu sedang sakit  
kakakmu memutar radio  
dengan suara keras  
tindakanmu sebaiknya ....

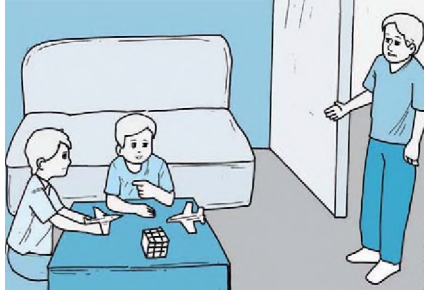


hari sudah siang  
lampu kamar kakakmu  
masih menyala  
tindakanmu sebaiknya....



kamu duduk di halaman  
adikmu membuang sampah  
di halaman  
tindakanmu sebaiknya ....





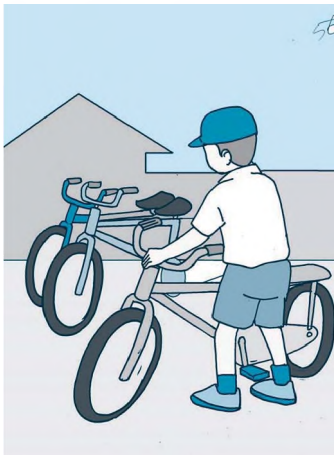
kamu sedang bermain  
di ruang tamu  
ada tamu ayah datang  
tindakanmu sebaiknya ....



ayah pulang dari kantor  
sepatu ayah masih di luar  
tindakanmu sebaiknya ....

**b**

## patuh dan tertib di sekolah

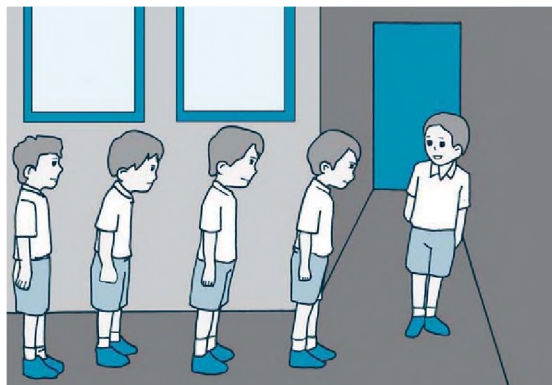


dani pergi ke sekolah naik sepeda  
dani meletakkan sepeda  
di tempat parkir  
sepeda dani ditata rapi  
sepeda yang lain juga tertata rapi

**gambar 5.7** dani meletakkan sepeda  
di tempat parkir

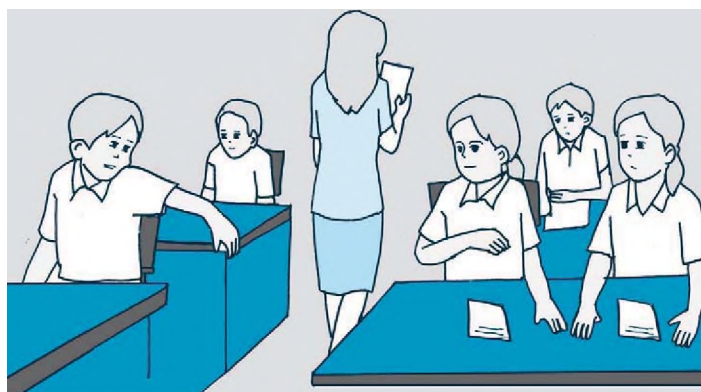


sepeda murid terjaga keamanannya  
dani mematuhi tata tertib sekolah



**gambar 5.8** anak anak berbaris memasuki kelas

bel tanda masuk berbunyi  
murid murid berbaris di depan kelas  
ketua kelas menyiapkan barisan  
murid murid meluruskan barisan  
murid masuk kelas dengan tertib  
murid murid mematuhi tata tertib kelas



**gambar 5.9** roni mengganggu temannya

bu guru sedang mengajar  
murid murid memerhatikan pelajaran



mereka duduk di bangku masing masing  
roni mengganggu temannya  
kelas menjadi ribut  
bu guru menegur roni  
roni melanggar tata tertib kelas



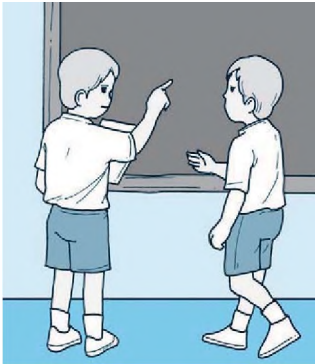
**gambar 5.10** anak anak bersalaman dengan bu guru

bel tanda pulang berbunyi  
bu guru mengakhiri pelajaran  
murid murid merapikan tasnya  
mereka berdoa bersama  
murid murid keluar kelas satu persatu  
mereka bersalaman dengan bu guru  
mereka menunggu giliran dengan tertib  
mereka menaati taat tertib pulang sekolah



## ayo berpendapat

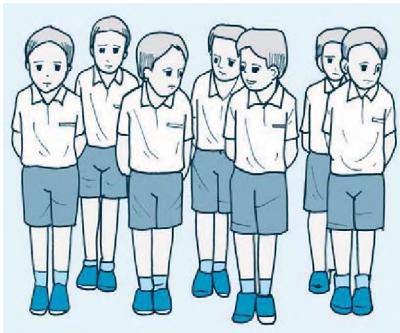
- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada



kamu sedang menulis pelajaran  
temanmu menawarkan untuk  
menuliskan  
tindakanmu sebaiknya ....



kelasmu dalam keadaan kotor  
hari ini bukan hari piketmu  
tindakanmu sebaiknya....



kamu sedang mengikuti  
upacara  
temanmu mengajak berbicara  
tindakanmu sebaiknya ....





ibumu berpesan agar tidak  
jajan di sekolah  
saat istirahat temanmu  
mengajak jajan  
tindakanmu sebaiknya ....



bu guru tidak masuk sekolah  
temanmu mengajak pulang  
lebih awal  
tindakanmu sebaiknya....

### **Pedoman Guru**

Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.



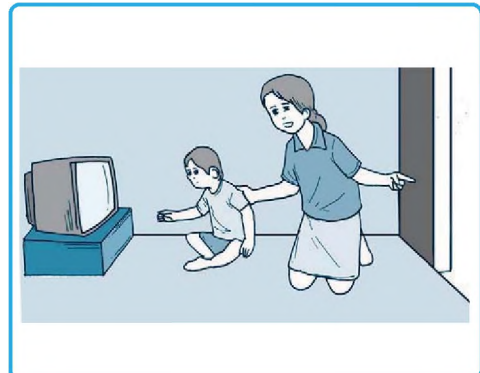


## ayo bercerita

- ◆ amatilah gambar di bawah ini
- ◆ ceritakanlah gambar itu menurut pendapatmu



1



2



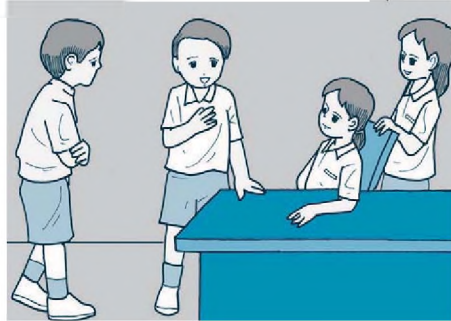
## ayo bercerita

majulah ke depan kelas  
ceritakan tata tertib di sekolahmu  
misalnya

- 1 pukul berapa sekolah masuk
- 2 pukul berapa sekolah istirahat
- 3 pukul berapa sekolah pulang



- 4 bagaimana seragamnya
- 5 kapan diadakan upacara
- 6 di mana murid meletakkan sepeda dan lain lain



#### **Pedoman Guru**

Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.



### **rangkuman**

- kita harus mematuhi tata tertib di rumah
- kita juga harus mematuhi tata tertib di sekolah
- tata tertib harus dipatuhi dengan penuh kesadaran
- mematuhi tata tertib memberi manfaat bagi kita
- melanggar tata tertib akan mendapatkan hukuman



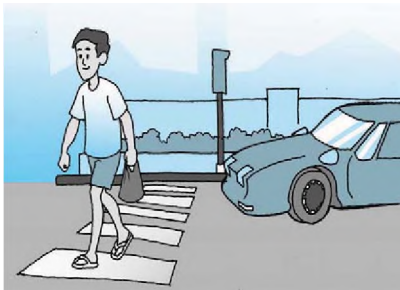
2 hidup tertib harus dibiasakan sejak ....

- a kecil
- b sekolah
- c dewasa

3 kita harus tertib di ....

- a rumah
- b sekolah
- c di mana saja

4



gambar di atas adalah tertib di ....

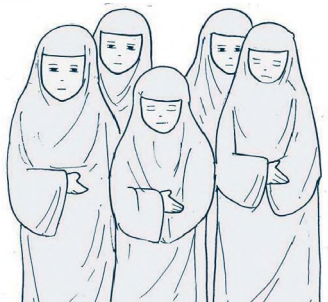
- a jalan
- b sekolah
- c rumah

5 anak yang tertib akan ... bu guru

- a dihukum
- b dibenci
- c disayang

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1



rita anak yang tertib  
rita tertib di ....



2



hari sudah siang  
lampu kamar harus ....

3



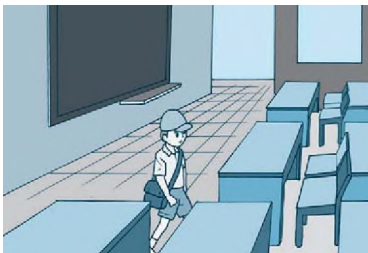
pengendara kendaraan  
tidak tertib  
akibatnya terjadi ....

4



rudi tertib menabung di rumah  
rudi menabung di ....

5



dani berangkat sekolah pagi hari  
dani tidak pernah ... datang  
ke sekolah





## melatih kemampuanmu semester 1

### kerjakan di buku tugasmu

**a** berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

- 1 contoh jenis kelamin laki laki adalah ....
  - a ayah
  - b ibu
  - c bibi
- 2 gereja adalah tempat ibadah umat beragama ....
  - a islam
  - b katolik
  - c budha
- 3 rukun di sekolah menciptakan ....
  - a pertengkaran
  - b permusuhan
  - c persatuan
- 4 contoh rukun di rumah adalah rukun dengan ....
  - a adik
  - b teman
  - c guru



5 melanggar tata tertib sekolah akan mendapat teguran dari ....

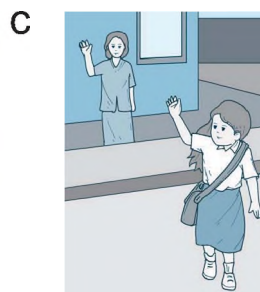


- a ayah
- b kakak
- c guru

6 tata tertib kelas dibuat untuk....

- a dipatuhi
- b dibaca
- c dicatat

7 kegiatan tata tertib di rumah adalah ....



- 8 ani rukun dengan adiknya  
ibu merasa....  
a sedih  
b senang  
c susah

9



kejadian pada gambar di samping  
....

- a boleh ditiru  
b harus ditiru  
c tidak boleh ditiru

- 10 melanggar tata tertib lalu lintas akan mendapat hukuman  
dari ....  
a pak polisi  
b pak guru  
c ayah dan ibu

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1

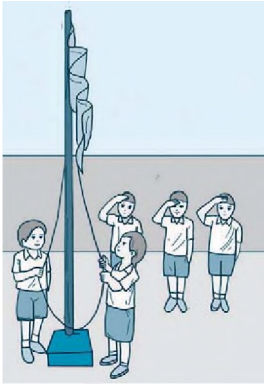


ini jali dan onah

jali dan onah memakai baju ....

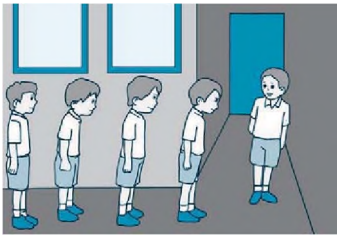


2



bendera sedang dinaikkan  
adi memberi ....

3



murid murid akan masuk kelas  
murid murid ... di depan kelas

4



doni sedang berdoa  
doni beragama ....

5 ani memakai rok dan adi memakai celana  
ani dan adi berbeda....

6 ucok dari batak dan wayan dari bali  
ucok dan wayan berbeda ....

7 ayah mengendarai sepeda motor  
ayah melindungi kepala dengan memakai ....

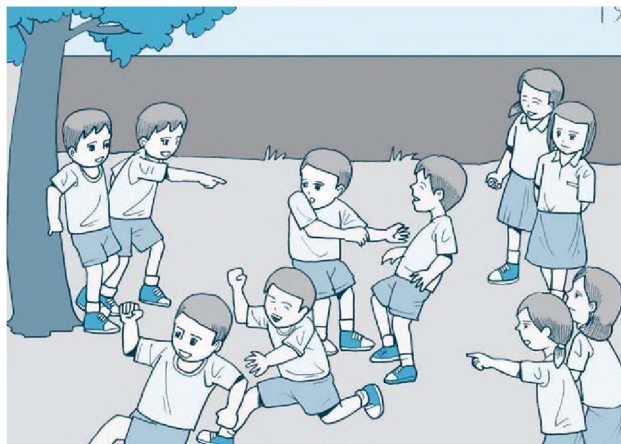


- 8 dini selesai makan  
dini ... piring
- 9 sore hari nina mengepel lantai  
nina mematuhi tata tertib di ....
- 10 pelajaran akan dimulai  
murid murid memberi salam kepada ....



## tema 6

# gejala alam dan peristiwa



**gambar 6.1** peristiwa anak sedang bermain

setiap anak mempunyai hak  
hak untuk bermain  
hak untuk berpendapat  
hak untuk belajar dengan gembira  
hak anak harus dihormati



### **kamu harus mampu**

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 memberi contoh pelaksanaan hak anak di rumah
- 2 memberi contoh pelaksanaan hak anak di sekolah



aku suka membaca buku di perpustakaan



aku suka belajar di kelas



## a menghargai hak anak di rumah

kita semua mempunyai hak  
kita boleh menggunakan hak  
contohnya kamu ingin membeli sepatu  
keinginan itu merupakan hak  
gunakan hak kamu dengan tidak memaksa



**gambar 6.2** dani bermain dengan temannya

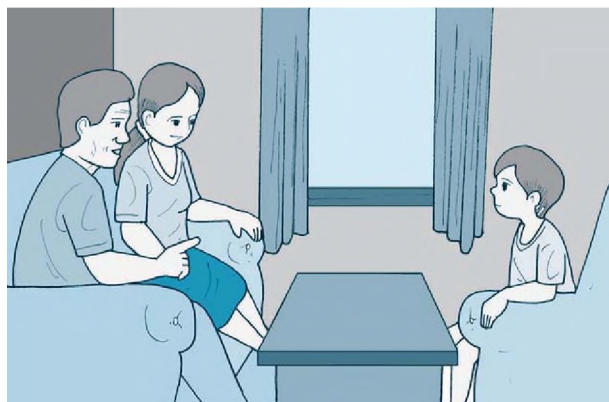
hari ini hari minggu  
dani dan temannya akan bermain bola  
dani pamit kepada ayah dan ibu  
ayah dan ibu mengizinkan  
dani dipesan agar hati hati

dani dipesan agar tidak nakal  
dani menerima haknya untuk bermain

bayu adalah tetangga adi  
bayu sering tidak masuk sekolah  
bayu disuruh ayahnya bekerja  
bayu berjualan koran di jalan  
bayu berjualan saat jam sekolah  
ayah tidak memenuhi hak bayu  
bayu tidak mendapatkan haknya untuk belajar



**gambar 6.3** bayu menjajakan koran



**gambar 6.4** ayah berunding dengan keluarga

ayah dani mendapat uang hari raya  
ayah menanyakan kebutuhan keluarga  
ibu minta dibelikan kompor baru  
dani minta dibelikan sepeda  
nia minta dibelikan tas baru  
ayah telah mendengarkan  
pendapat dani dan nia  
mereka merasa dihargai ayahnya





## ayo berpendapat

- ◆ bacalah peristiwa di bawah ini
- ◆ berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

no	peristiwa	pendapatmu	
		baik	tidak baik
1	joni bermain layang layang joni bermain di jalan raya tindakan joni ....		
2	ayah melarang eko sekolah eko disuruh ayah bekerja tindakan ayah ....		
3	desi sedang menyampaikan usul sita memotong pembicaraan desi tindakan sita ....		
4	rini pulang sekolah ibu menyuruh rini makan siang tindakan ibu ....		
5	rano mendapat nilai sepuluh ayah memuji pekerjaan rano tindakan ayah ....		



**b****menghargai hak anak di sekolah**

**gambar 6.5** majalah dinding di sekolah dani

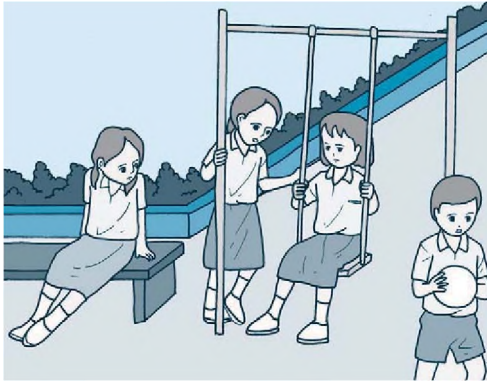
di sekolah ada majalah dinding  
murid murid menyebutnya mading  
murid murid boleh menempel karyanya  
ada yang menempel puisi  
ada yang menempel gambar  
ada yang menempel saran saran  
murid bebas membuat karya  
sekolah menghargai hasil karya murid

di sekolah dani ada alat bermain  
ada ayunan  
ada jungkat jungkit  
ada alat kasti dan lain lain  
murid murid boleh menggunakannya



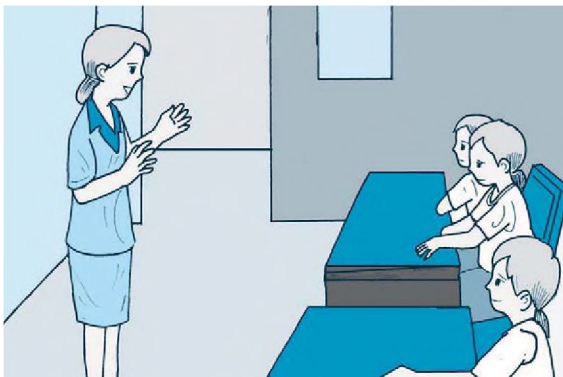
saat istirahat

semua murid mempunyai hak yang sama  
sekolah memenuhi hak murid untuk bermain



**gambar 6.6** halaman sekolah dani

bu endah guru kelas satu  
bu endah memulai pelajaran  
bu endah mengajak murid menyanyi  
bu endah mengajar dengan sabar  
murid bebas bertanya  
bu endah menjawab dengan jelas  
murid belajar dengan gembira  
belajar menjadi menyenangkan



**gambar 6.7** murid belajar dengan senang



## ayo berpendapat

- ◆ bacalah peristiwa di bawah ini
- ◆ ungkapkan perasaanmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

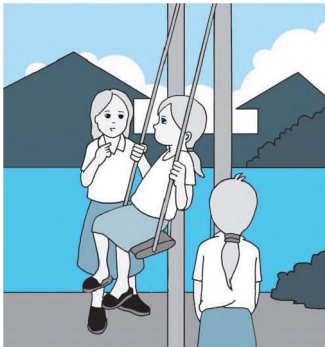
no	peristiwa	pendapatmu	
		senang	tidak senang
1	bu guru mengakhiri pelajaran bu guru mengajak bernyanyi kamu merasa ....		
2	kamu ingin bermain ayunan temanmu melarang bermain kamu merasa ....		
3	pak rudi sedang mengajar pak rudi menceritakan peristiwa lucu kamu merasa ....		
4	kamu terlambat masuk sekolah bu guru menasihati kamu kamu merasa ....		
5	di sekolah ada pembagian susu pak guru membagi untuk kelas satu dulu kamu merasa ....		





## ayo peragakan

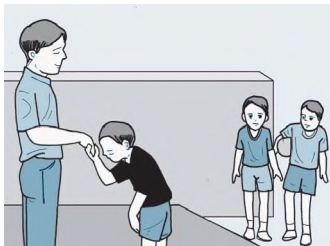
- ◆ berkumpul dengan kelompokmu
- ◆ amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- ◆ mainkan drama bersama temanmu di depan kelas



mita bermain ayunan  
mita tidak mau diganti temannya  
kamu mengingatkan mita

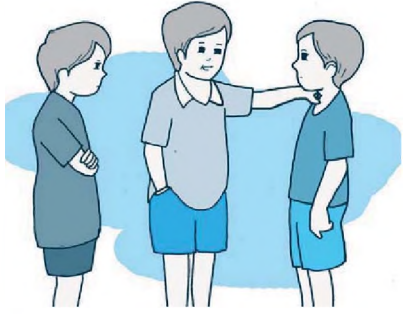


ayahmu menyuruh agar tidak  
sekolah  
kamu disuruh membantu bekerja  
kamu menolak perintah dengan  
sopan



kamu pulang dari sekolah  
kamu ingin bermain  
kamu minta izin ayah untuk bermain





roni menyampaikan usulnya  
jono memotong  
pembicaraan roni  
kamu menasihati jono

### Pedoman Guru

Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.



### ayo bertanya

- ◆ temuilah salah satu guru di sekolahmu
- ◆ tanyakan apa saja hak hak dan kewajiban murid di sekolahmu

no	hak murid	kewajiban murid
1		
2		
3		
4		

### Pedoman Guru

Guru diminta membagi siswa dalam kelompok. Tiap kelompok melakukan wawancara pada guru-guru yang berbeda. Hasil wawancara dilaporkan secara lisan oleh tiap kelompok.





## rangkuman

- hak anak harus dihormati oleh keluarga dan sekolah
- hak bermain hak belajar dengan gembira dan hak berpendapat
- melanggar hak anak akan merugikan anak
- pendapat orang lain harus kita hargai
- penggunaan hak tidak boleh melupakan kewajiban



## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ pelaksanaan hak anak di rumah
- ◆ pelaksanaan hak anak di sekolah

jika kamu belum memahami

pelajari lagi atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu





## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 alat bermain pada gambar adalah ....



- a dakon
- b ayunan
- c jungkat-jungkit

2 bermain tidak boleh membahayakan ....

- a diri sendiri
- b orang lain
- c diri sendiri dan orang lain

3 bermain yang membahayakan adalah....

- a boneka
- b dakon
- c petasan

4



bermain pada gambar adalah ....

- a berbahaya
- b tidak berbahaya
- c menyenangkan

5 hak anak di rumah harus dipenuhi oleh ....

- a guru
- b tetangga
- c orang tua



**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1



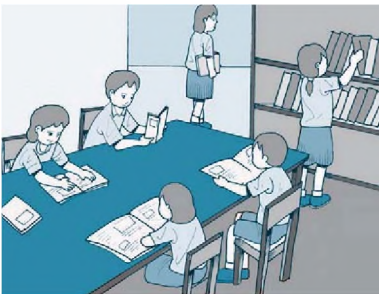
rudi dan temannya bermain sepak bola  
rudi dan temannya harus ....

2



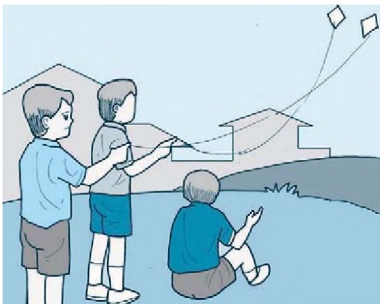
dani bertanya kepada kakak  
kakak seharusnya ....

3



heru pergi ke ruang perpustakaan  
heru ingin meminjam ....

4



joko ingin bermain layang layang  
joko sebaiknya bermain di ....



## tema 7

## rekreasi



gambar 7.1 berwisata ke pantai

ini keluarga dani  
keluarga dani sedang rekreasi  
dani mendapatkan haknya  
hak untuk bermain  
hak untuk bergembira

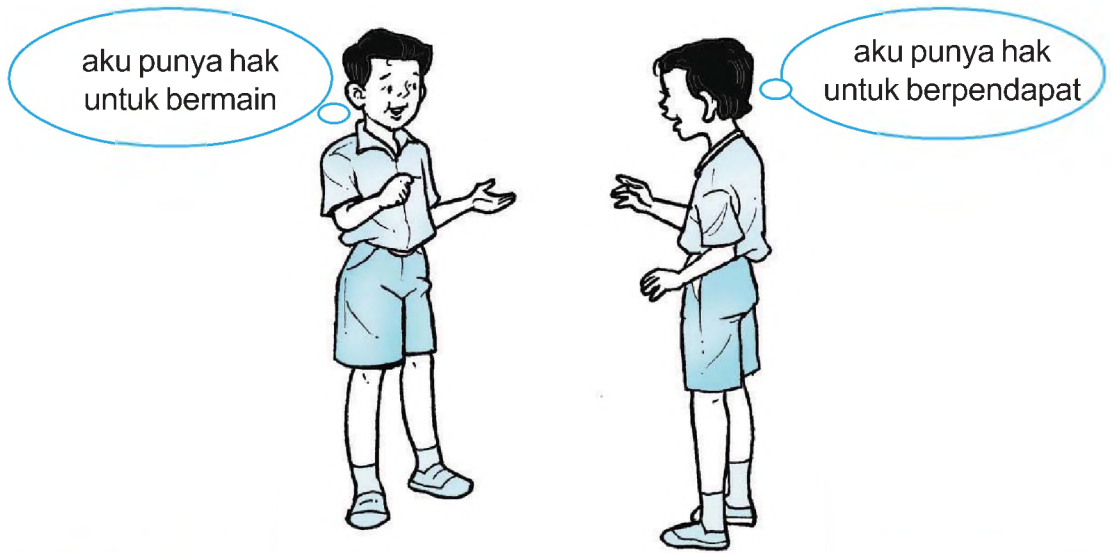


### kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

- 1 memberi contoh hak anak untuk bermain
- 2 memberi contoh hak untuk belajar dengan gembira
- 3 memberi contoh hak untuk didengar pendapatnya





## a hak anak untuk bermain



**gambar 7.2** murid murid bermain bersama

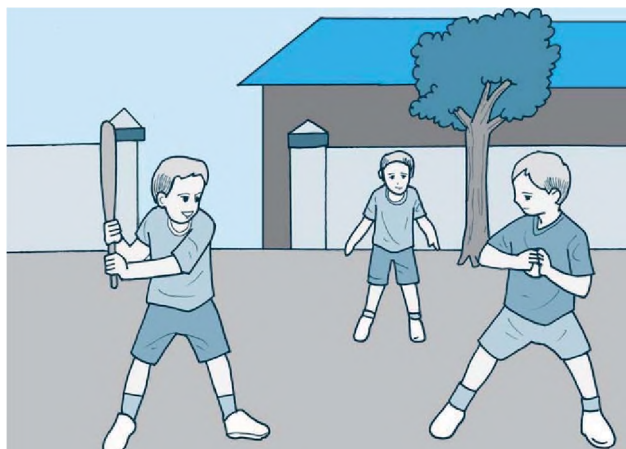
bel istirahat telah berbunyi  
murid murid bermain di halaman  
ada yang bermain kejar kejaran  
ada yang bermain ayunan  
ada yang bermain kasti



mereka bermain dengan gembira  
di sekolah murid punya hak untuk bermain  
murid bermain selama jam istirahat  
nia pulang sekolah  
nia beristirahat dan makan siang  
nia pamit kepada ibunya  
nia akan bermain ke rumah diah  
ibu memberi izin nia untuk bermain  
nia dan diah bermain boneka  
bermain boneka tidak berbahaya



**gambar 7.3** nia bermain boneka



**gambar 7.4** anak anak sedang bermain kasti

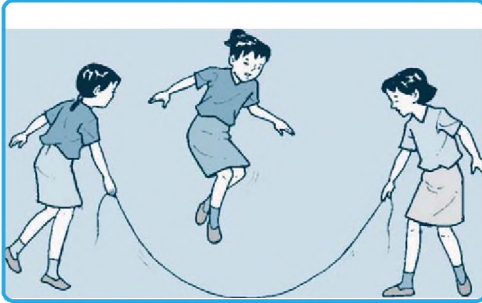
di rumah anak punya hak bermain  
bermain harus minta izin orang tua  
bermain tidak boleh membahayakan  
tidak boleh membahayakan diri sendiri  
tidak boleh membahayakan orang lain  
di sekolah anak punya hak bermain  
bermain di sekolah saat jam istirahat  
bermain tidak boleh mengganggu waktu belajar





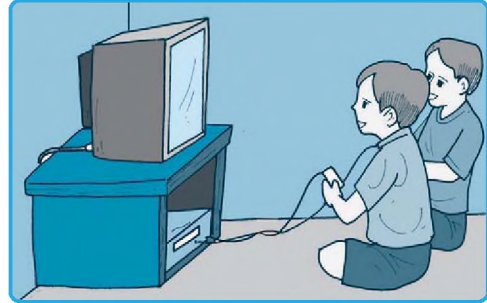
## ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ isilah titik titik sesuai jenis permainan pada gambar



siti sedang bermain

....



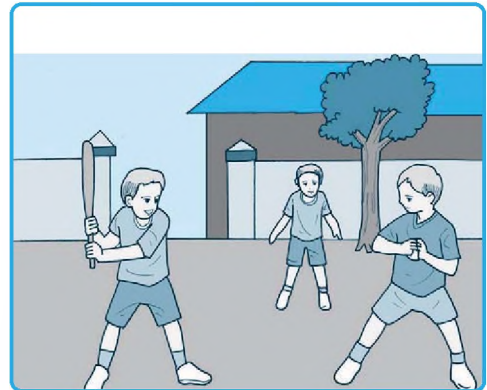
roni sedang bermain

....



adi sedang bermain

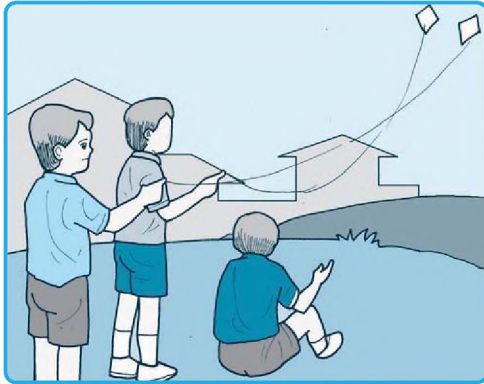
....



roni sedang bermain

....





heri sedang bermain

....

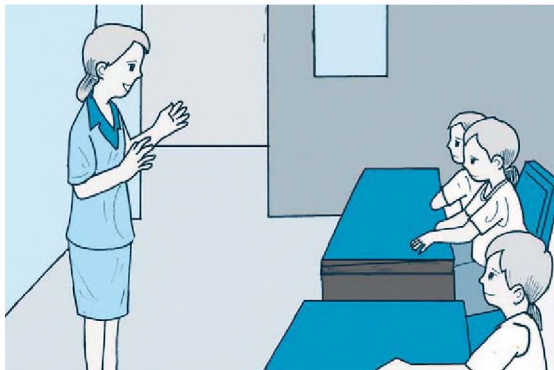


diah sedang bermain

....

**b**

**hak untuk belajar dengan gembira**



**gambar 7.5** bu guru bercerita di depan kelas

dani duduk di kelas satu sdn 2 sukamakmur  
guru dani bernama bu endah  
bu endah pandai menyanyi  
bu endah suka bercerita



bu endah guru yang ramah dan sabar  
bu endah tidak pernah marah  
murid murid belajar dengan gembira  
murid murid senang belajar di sekolah



**gambar 7.6** pak edi mengajar olahraga

hari ini pelajaran kelas satu olahraga  
gurunya adalah pak edi  
pak edi mengajar dengan semangat  
pak edi ramah dan suka melucu  
pak edi suka menasihati murid  
murid murid menghormati pak edi  
murid murid telah mendapatkan haknya  
hak untuk belajar dengan gembira

ani sedang mengerjakan pr di rumah  
ani tidak dapat menjawab soal  
ani bertanya kepada ayah





ani sedang mengerjakan pr  
ani tidak memahami pelajaran  
ani bertanya kepada ayah  
ayah menjelaskan dengan ramah  
ani mendapat haknya  
hak untuk belajar dengan gembira

**gambar 7.7** ayah membantu  
ani belajar

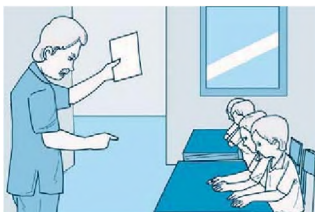


### ayo berpikir

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai



dani sedang belajar  
dani ditemani ayah  
dani merasa ....

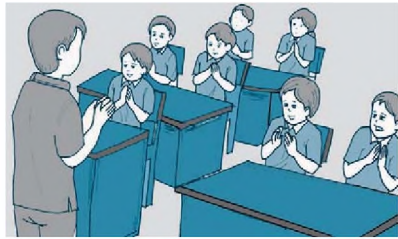


pak joko mengajar  
pak joko marah marah  
murid murid merasa ....





ratih bertanya kepada bu guru  
bu guru menjawab dengan  
ramah  
ratih merasa ....



pak guru mengakhiri pelajaran  
pak guru mengajak murid  
murid bernyanyi  
murid murid merasa ....



nilai ulangan edo buruk  
ayah marah kepada edo  
edo merasa ....

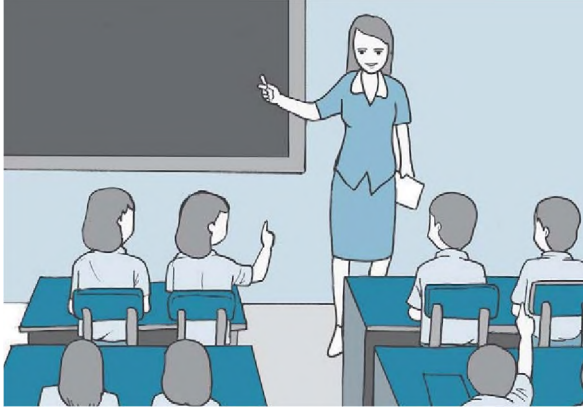
**c**

## **hak untuk didengar pendapatnya**

di kelas satu akan diadakan les tambahan  
bu guru minta pendapat murid murid  
roni minta hari minggu pagi  
ani minta hari jumat sore  
dani minta hari senin sore



ibu guru mendengarkan pendapat murid  
murid murid merasa senang  
murid murid berani berpendapat



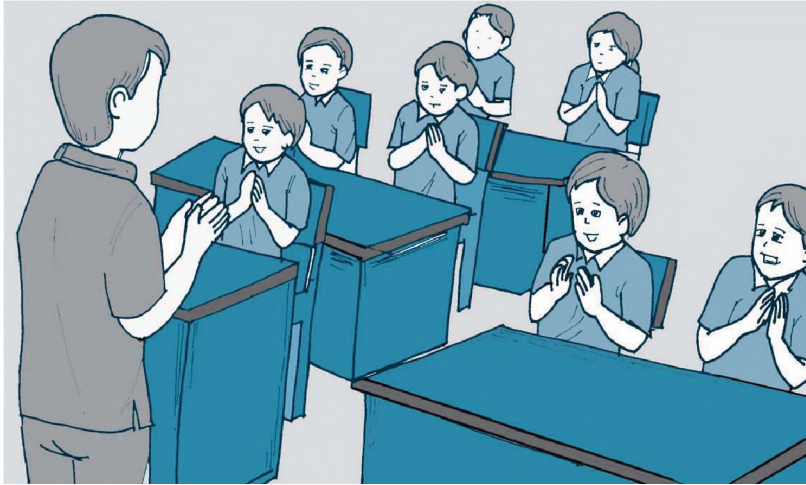
**gambar 7.8** anak anak memberikan usulan

ibu menanyakan kebutuhan nia  
nia minta dibelikan pakaian seragam  
ibu akan membelikan pakaian untuk nia  
ibu mendengarkan pendapat nia  
nia merasa gembira  
nia merasa dihargai ibunya



**gambar 7.9** ibu memberi seragam pada nia





**gambar 7.10** pak guru mengajar bernyanyi

pak guru mengajarkan bernyanyi  
nurul duduk di bangku belakang  
nurul tidak dapat mendengar dengan jelas  
nurul mengajukan usul  
nurul minta suara pak guru lebih keras  
pak guru menerima usulan nurul  
suara pak guru kini lebih keras



### ayo berpendapat

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ sampaikan usulmu secara lisan dengan jelas





bunga di depan rumah tampak layu

apa usulanmu .....

.....  
.....



kamu belum mengerti penjelasan bu guru

apa usulanmu .....

.....  
.....



buku tulismu sudah habis

apa usulanmu .....

.....  
.....

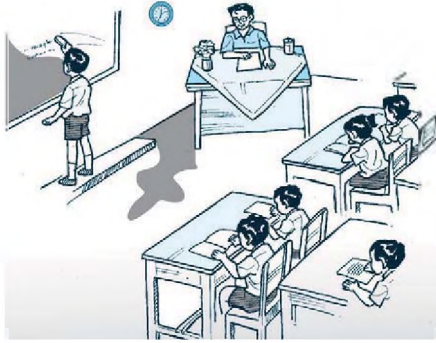


kelasmu dalam keadaan kotor

apa usulanmu .....

.....  
.....





jam dinding di kelas rusak  
apa usulanmu .....

.....  
.....



### ayo bercerita

- ◆ ceritakan salah satu permainan yang kamu sukai
  - ◆ untuk membantu jawablah pertanyaan di bawah ini
- 1 apa nama permainannya
  - 2 kapan kamu biasa bermain
  - 3 di mana kamu biasa bermain
  - 4 berapa orang yang bermain
  - 5 siapa saja temanmu bermain
  - 6 alat apa saja yang dibutuhkan untuk bermain
  - 7 bagaimana cara bermainnya
  - 8 mengapa kamu suka permainan itu
  - 9 siapa yang biasa memenangkan permainan itu





## rangkuman

- tiap anak punya hak bermain
- bermain tidak boleh mengganggu belajar
- tiap anak punya hak belajar dengan gembira
- anak tidak boleh belajar dalam keadaan takut
- tiap anak berhak didengar pendapat atau usulnya
- menyampaikan pendapat harus jelas dan sopan



## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ hak anak untuk bermain
- ◆ hak untuk belajar dengan gembira
- ◆ hak untuk didengar pendapatnya

jika kamu belum memahami

pelajari lagi atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu



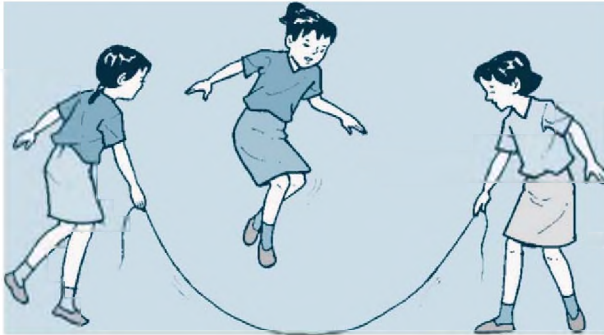


## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

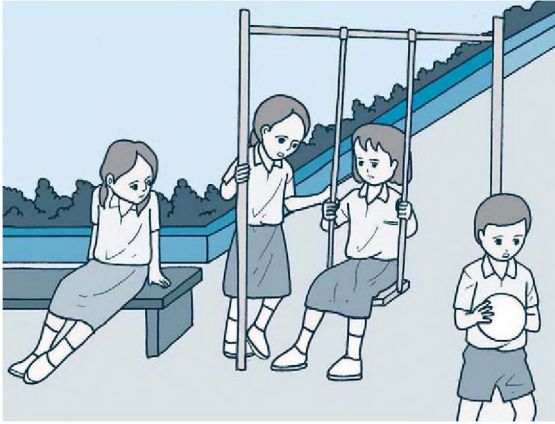
1



gambar di atas adalah hak anak untuk ....

- a bermain
  - b belajar
  - c bekerja
- 2 belajar harus dalam suasana ....
- a sedih
  - b takut
  - c gembira
- 3 menyampaikan pendapat harus dengan ....
- a keras
  - b sopan
  - c marah

4



gambar di atas adalah anak bermain di sekolah pada saat ....

- a istirahat
- b pelajaran
- c pulang

5 teman yang menyampaikan usul harus kita ....

- a diamkan
- b tinggalkan
- c dengarkan

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1

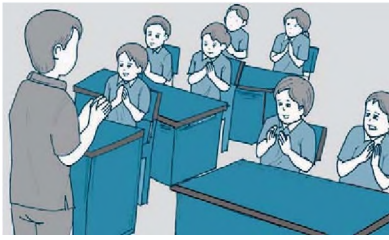


yuli akan bertanya kepada bu guru

yuli mengangkat ....

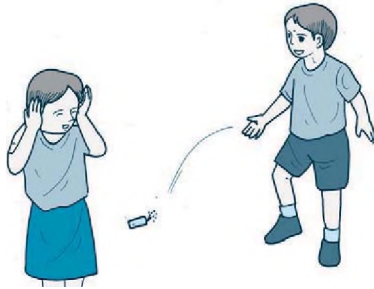


2



pak guru mengajak murid  
bernyanyi  
murid murid merasa ....

3



jali bermain petasan  
tindakan jali ... orang lain

4



joko bermain dengan temannya  
joko tidak boleh ....

5



pak udin menasihati nani  
nani mengucapkan ....



## tema 8

# pekerjaan



**gambar 8.1** membaca tata tertib sekolah

di setiap tempat ada tata tertib  
tata tertib disebut juga peraturan  
tata tertib melatih sikap disiplin  
kita harus mematuhi tata tertib



### kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran pada tema ini kamu akan mampu

- 1 mengikuti tata tertib di rumah
- 2 mengikuti tata tertib di sekolah



## ayo bernyanyi

nyanyikan lagu berikut ini bersama teman temanmu di kelas

### **bangun tidur**

bangun tidur kuterus mandi  
tidak lupa menggosok gigi  
habis mandi kutolong ibu  
membersihkan tempat tidurku

pukul berapa kamu bangun tidur  
setelah bangun tidur  
kamu mengerjakan apa  
kamu harus membiasakan  
hidup teratur  
baik di rumah  
dan di sekolah



## **hidup teratur di rumah**

dani pulang dari sekolah  
di ruang tamu ada ayah dan paman  
dani langsung masuk rumah  
dani lupa mengucapkan salam  
ayah menegur dani  
dani segera mengucapkan salam  
dani mematuhi tata tertib di rumah

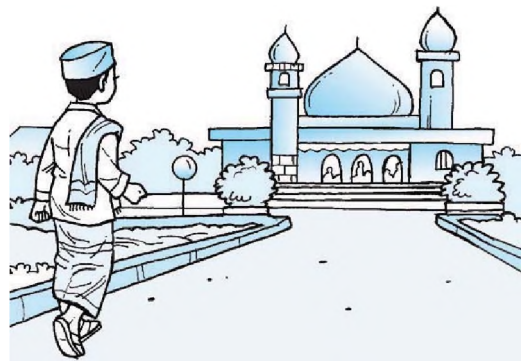




**gambar 8.2** dani merendam pakaiannya

seragam dani sudah kotor  
seragam dani harus dicuci  
ibu mencucikan pakaian dani  
ibu menyeterika pakaian dani  
pakaian dani kini bersih dan rapi

hari sudah sore  
dani sudah mandi  
dan berpakaian rapi  
dani memakai baju muslim  
dani bersiap pergi mengaji  
dani mengaji di masjid  
dani mengaji di masjid dengan tertib



**gambar 8.3** dani berangkat ke masjid



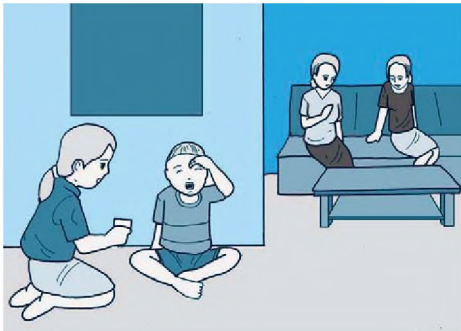


## ayo berpendapat

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada



ibu menyuruh adik  
membuang sampah  
adik membuang sampah  
di selokan  
tindakanmu sebaiknya ....



ibu sedang berbicara  
dengan tamu  
adik menangis minta  
minum  
tindakanmu sebaiknya....

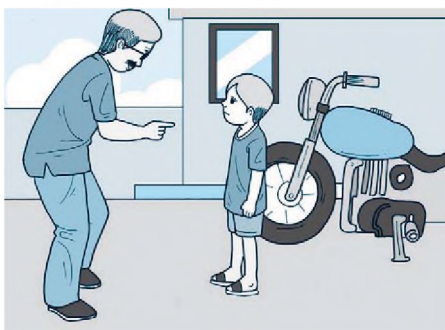




pulang sekolah kamu akan menjenguk temanmu  
kamu khawatir ibumu cemas menunggu  
tindakanmu sebaiknya ....



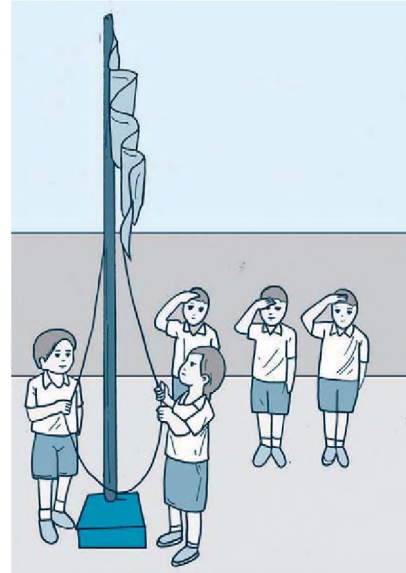
hari sudah malam  
temanmu mengajak bermain di halaman  
tindakanmu sebaiknya ....



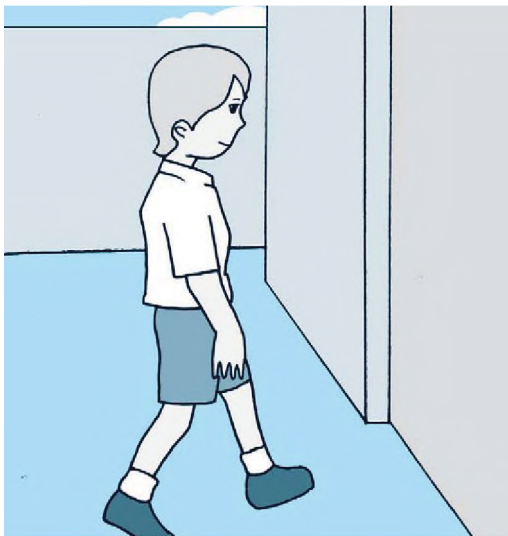
ada orang ingin pinjam sepeda motor ayah  
ayahmu tidak ada di rumah  
tindakanmu sebaiknya ....



hari ini hari senin  
sekolah mengadakan upacara  
murid murid datang lebih pagi  
mereka berseragam rapi  
mereka memakai topi dan dasi  
murid murid berbaris rapi  
mereka bersikap disiplin  
mereka mematuhi tata tertib



**gambar 8.4** upacara bendera hari senin



**gambar 8.5** dani menuju kamar mandi murid

bu guru sedang mengajar di kelas  
dani ingin buang air kecil



dani minta izin bu guru  
dani menuju ke kamar mandi murid  
kamar mandi disiram sampai bersih  
dani kembali ke dalam kelas  
dani mematuhi tata tertib sekolah



**gambar 8.6** ibu menulis surat izin

hari ini dani tidak masuk  
dani sakit panas  
ibu menulis surat izin untuk bu guru  
bu guru membaca surat izin  
bu guru tahu bahwa dani sedang sakit  
dani mematuhi tata tertib kelas





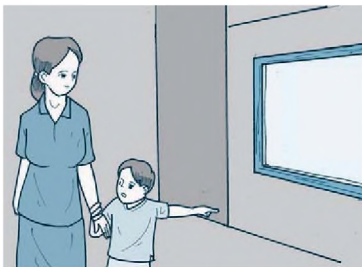
**gambar 8.7** nita dinasihati bu guru

kemarin nita juga tidak masuk  
nita diajak ayahnya ke rumah kakek  
nita tidak memberi surat izin  
nita melanggar tata tertib kelas  
bu guru menasihati nita  
nita berjanji tidak akan mengulangi



### **ayo berpendapat**

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada



kamu akan diajak ibu ke rumah nenek  
kamu tidak masuk sekolah  
tindakanmu sebaiknya ....



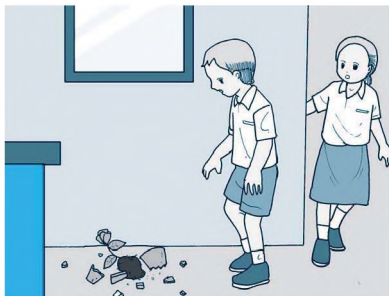


di sekolah ada wc guru dan wc murid

kamu ingin buang air kecil  
tindakanmu sebaiknya ....



bu guru menjelaskan pelajaran  
kamu ingin bertanya  
tindakanmu sebaiknya ....



temanmu memecahkan pot di  
depan kelas

teman tidak mengakui  
tindakanmu sebaiknya ....

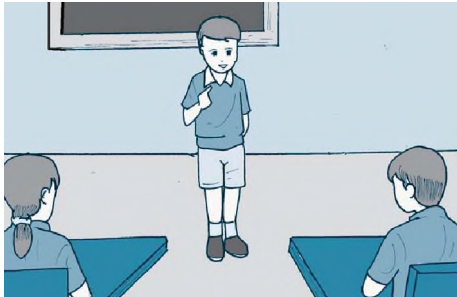
### **Pedoman Guru**

Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.





## ayo bercerita



pernahkah kamu terlambat sekolah  
 ceritakan pengalamanmu kemukakan  
 kapan terjadinya  
 mengapa terlambat  
 bagaimana sikap gurumu  
 bagaimana perasaanmu



## ayo berpikir

- ◆ sebutkan tata tertib berseragam di sekolahmu
- ◆ tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia

no	hari	baju	celana	sepatu
1	senin			
2	selasa			
3	rabu			
4	kamis			
5	jumat			
6	sabtu			

### Pedoman Guru

Guru/orang tua dapat membantu menuliskan jawaban berdasarkan ucapan yang disampaikan murid.



## rangkuman

- kita harus mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah
- masuk rumah mengucapkan salam
- pergi dari rumah berpamitan
- tidak masuk sekolah memberi surat izin pada bu guru
- selalu menjaga kebersihan sekolah



## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ cara hidup teratur di rumah
- ◆ cara hidup teratur di sekolah

jika kamu belum memahami pelajari lagi  
atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu



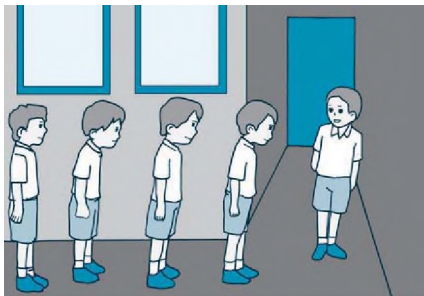


## ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1



gambar di samping adalah tata tertib di ....

- a rumah
- b sekolah
- c jalan

2 murid mengikuti upacara bendera hari ....

- a senin
- b selasa
- c rabu

3 membuang sampah sebaiknya di ....

- a lantai
- b tong sampah
- c halaman

4



adi anak rajin  
adi bangun tidur pukul ....

- a 5
- b 6
- c 7



- 5 murid harus ... tata tertib sekolah
- a melupakan
  - b mematuhi
  - c melanggar

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1



mita bangun tidur

mita ... tempat tidurnya

2

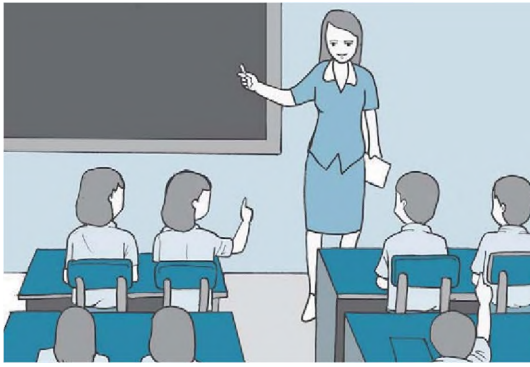


eko datang terlambat ke sekolah

eko melanggar ... sekolah



3



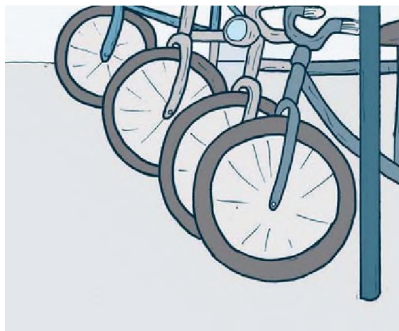
bu guru sedang mengajar  
murid murid harus ....

4



ani bertemu bu guru pada waktu pagi  
ani mengucapkan ....

5



joni ke sekolah membawa sepeda  
joni meletakkan sepedanya di ....



## tema 9

# tempat umum



**gambar 9.1** menyeberang jalan raya

kamu harus menaati peraturan  
peraturan di lingkungan tempat tinggal  
peraturan di jalan  
dan peraturan di masyarakat



### **kamu harus mampu**

- setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu
- 1 memberi contoh peraturan di lingkungan tempat tinggal
  - 2 memberi contoh peraturan di jalan raya
  - 3 mematuhi peraturan yang ada di masyarakat



## ayo bernyanyi

nyanyikan lagu berikut ini bersama teman temanmu di kelas

### naik kereta api

naik kereta api  
tut ... tut ... tut siapa hendak turut  
ke bandung ... surabaya  
bolelah naik dengan percuma  
ayo kawanku lekas naik  
keretaku tak berhenti lama

pernahkah kamu pergi ke stasiun  
stasiun merupakan contoh tempat umum  
tempat umum juga mempunyai peraturan  
kamu harus mematuhi aturan  
aturan di lingkungan tempat tinggal  
dan di tempat umum

## a patuh di lingkungan tempat tinggal



**gambar 9.2** pak surya menyerahkan ktp pada ketua rt

paman dani datang dari desa  
paman menginap di rumah dani  
paman menginap selama tiga hari  
tamu menginap harus melapor  
ayah melapor kepada ketua rt



pak rt memeriksa tanda pengenal  
pak rt memberi izin menginap  
ayah mengikuti peraturan di lingkungan



**gambar 9.3** ronda malam di kampung dani

tiap malam diadakan ronda  
warga melakukan ronda malam secara bergiliran  
hari ini pak surya mendapat giliran  
pak surya mengikuti aturan di lingkungan  
lingkungan menjadi aman  
warga di lingkungan menjadi rukun



**gambar 9.4** pak surya menghormati tetangga

pak surya pulang kerja  
pak surya mengendarai sepeda motor



pak surya melewati rumah tetangga  
 tetangga banyak yang berada di jalan  
 pak surya mematikan mesin sepeda motor  
 pak surya mendorong sepeda motor  
 pak surya menghormati warga



### ayo berpendapat

- ◆ bacalah peristiwa di bawah ini
- ◆ berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

no	peristiwa	pendapatmu	
		baik	tidak baik
1	warga sedang kerja bakti ayah tidak ikut kerja bakti tindakan ayah ....		
2	dahan pohon mangga menyentuh kabel listrik ayah memotong dahan pohon itu tindakan ayah ....		



3	tiap pagi bu wulan membuang sampah bu wulan membuang sampah di sungai tindakan bu wulan ....		
4	nek ijah sakit keras warga membawa ke rumah sakit tindakan warga ....		
5	rudi membunyikan petasan petasan itu mengagetkan warga tindakan rudi ....		

## b patuh di jalan raya



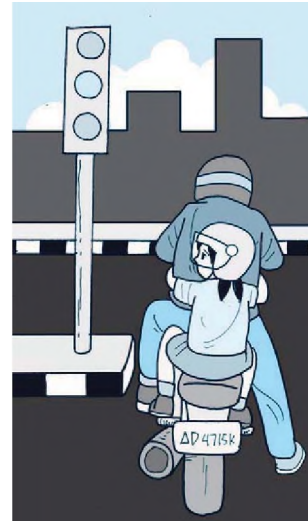
**gambar 9.5** selva dan ibunya menyeberang jalan

selva diajak ibu belanja ke pasar  
selva dan ibu berjalan bergandengan



selva dan ibu berjalan di sebelah kiri  
selva dan ibu akan menyeberang jalan  
jalan sudah mulai sepi  
selva dan ibu segera menyeberang

selva diantar ayah ke sekolah  
selva dan ayah naik sepeda motor  
ayah memakai helm  
di jalan ada lampu lalu lintas  
lampu berwarna merah  
ayah menghentikan kendaraannya  
lampu berwarna hijau  
ayah menjalankan kendaraannya



**gambar 9.6** selva dan ayahnya berhenti di lampu merah



**gambar 9.7** penumpang duduk dengan tertib



mira diajak ibu pergi ke supermarket  
mira dan ibu naik bus kota  
bus kota berhenti di halte  
bus kota menurunkan penumpang  
bus kota juga menaikkan penumpang  
penumpang duduk dengan tertib  
penumpang membayar karcis angkutan



### ayo berdiskusi

- ◆ amati gambar di bawah ini
- ◆ bacalah ceritanya
- ◆ tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada
- ◆ diskusikan dengan temanmu

temanmu bermain bola di pinggir jalan  
banyak kendaraan yang lewat  
tindakanmu sebaiknya ....





ada nenek minta diseberangkan  
jalan  
kamu dan kakakmu ada di  
dekatnya  
tindakanmu sebaiknya....

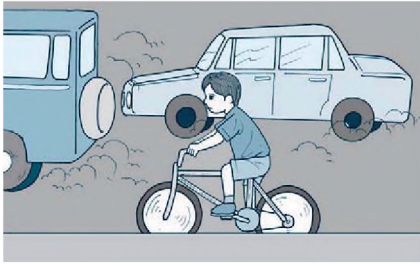


kamu naik kereta api  
ada kakek berdiri tidak  
mendapat kursi  
tindakanmu sebaiknya ....



kamu ingin menyeberang jalan  
ada polisi lalu lintas berjaga  
tindakanmu sebaiknya ....





kamu dan temanmu naik  
sepeda di jalan raya  
temanmu berjalan terlalu ke  
tengah  
tindakanmu sebaiknya....

### Pedoman Guru

Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.



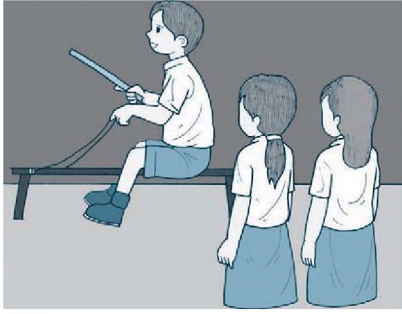
### ayo peragakan

- ◆ berkumpul bersama kelompokmu
- ◆ amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- ◆ mainkan drama bersama temanmu di depan kelas

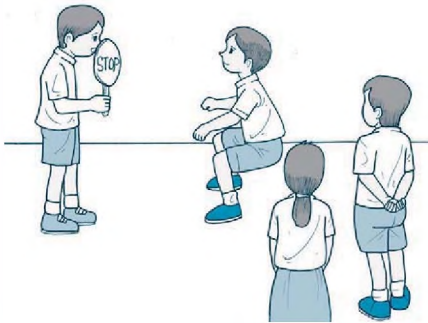


kamu menjadi polisi lalu lintas  
kamu mengatur kendaraan  
kamu menyeberangkan  
orang

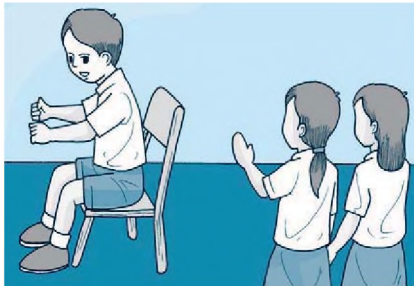




kamu sebagai kusir delman  
kamu mengendalikan kudamu  
kamu berjalan mencari  
penumpang



kamu mengendarai sepeda  
motor  
kamu melihat lampu lalu lintas  
lampu berwarna merah



kamu menjadi sopir bus kota  
kamu berhenti di halte  
kamu menaikkan penumpang

### **Pedoman Guru**

Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.





## ayo bertanya

- ◆ tanyakan pada ayah atau ibumu
- ◆ apa saja kegiatan warga yang ada di lingkungan rtmu
- ◆ untuk membantu tanyakanlah pertanyaan di bawah ini
  - 1 apa saja kegiatan di rt
  - 2 siapa saja yang terlibat dalam kegiatan itu
  - 3 kapan kegiatan itu dilaksanakan
  - 4 apa tujuan kegiatan itu



## rangkuman

- di lingkungan masyarakat ada aturan tertentu
- aturan itu harus kita patuhi
- misalnya tamu harap lapor  
ronda malam atau kerja bakti
- di jalan raya ada aturan yang harus dipatuhi
- misalnya mematuhi lampu lalu lintas
- rambu rambu jalan dan aturan berjalan  
di sebelah kiri





## refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ◆ patuh di lingkungan tempat tinggal
- ◆ patuh di jalan raya

jika kamu belum memahami pelajari lagi  
atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu



## ayo melatih kemampuanmu

**kerjakan di buku tugasmu**

**a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar**

1



kegiatan pada gambar untuk menjaga ....

- a kebersihan
- b keamanan
- c keindahan

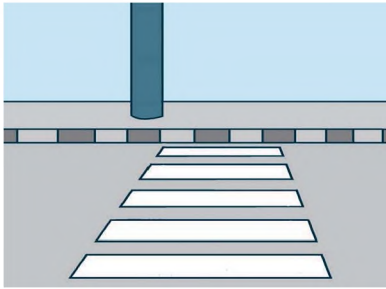
2 lampu lalu lintas berwarna hijau kendaraan ....

- a berjalan
- b bersiap
- c berhenti



- 3 berjalan di jalan raya harus di sebelah ....
- a kiri
  - b kanan
  - c tengah

4



gambar di samping untuk membantu orang ....

- a berjalan
- b menyeberang
- c istirahat

- 5 Di jalan harus mematuhi tata tertib ....
- a keluarga
  - b sekolah
  - c lalu lintas

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

1



tetangga sedang beribadah kita harus ....

2



kendaraan di jalan berhenti lampu lalu lintas berwarna ....



3



warga melakukan ronda malam lingkungan menjadi ....

4



bus kota menurunkan penumpang bus kota berhenti di ....

5



ibu akan menyeberang  
ibu menunggu sampai jalan ....





## melatih kemampuanmu semester 2

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

- 1 salah satu hak anak di rumah adalah ....
  - a bekerja
  - b bermain
  - c berdoa
- 2 belajar dengan gembira membuat pelajaran menjadi ....
  - a menyenangkan
  - b menakutkan
  - c membosankan
- 3 menjaga kebersihan kelas adalah tugas dari ....
  - a ketua kelas
  - b guru kelas
  - c semua murid
- 4 sebelum masuk rumah kita harus ... pintu
  - a mengetuk
  - b memukul
  - c menendang

5



tata tertib sebelum tidur seperti pada gambar adalah ....

- a menggosok gigi
- b makan malam
- c nonton televisi



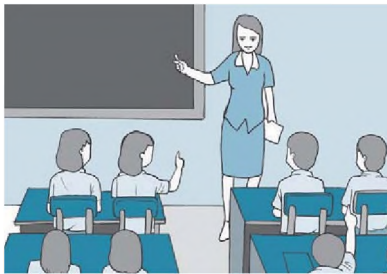
- 6 di rumah anak berhak mendapat kasih sayang dari ....
- a guru
  - b orang tua
  - c tetangga

- 7 kegiatan tata tertib di jalan raya adalah ....

a



b



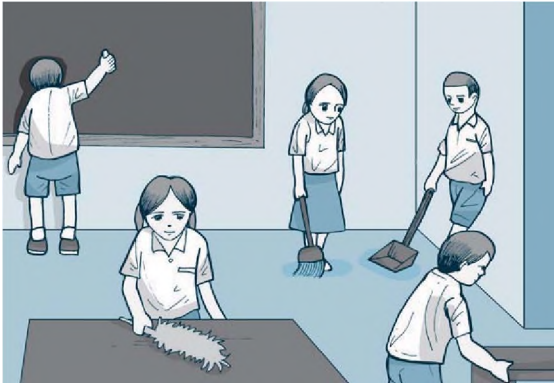
c



- 8 kegiatan ronda malam menciptakan lingkungan yang ....
- a bersih
  - b aman
  - c indah



9



gambar di atas adalah tata tertib di ....

- a sekolah
- b masyarakat
- c jalan raya

10 tata tertib mendidik kita bersikap ....

- a nakal
- b takut
- c disiplin

**b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar**

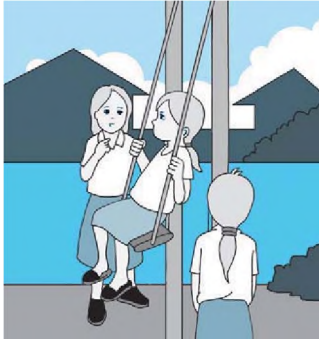
1



ini joko dan toni  
joko dan toni sedang ....



2



desi sedang bermain  
desi bermain ....

3



di kampung ada pencuri  
tertangkap  
pencuri harus  
diserahkan ke ....

4



robi membuang sampah  
robi membuang sampah di ....

5 pakaian rina sudah kotor  
pakaian rina harus di ....

6 di sekolah kepala adi pusing  
adi dirawat di ruang ....

7 wati berjalan di jalan raya  
wati berjalan di sebelah ....



- 8 badu tidak mengikuti upacara  
badu melanggar tata tertib di ....
- 9 bu guru bertanya kepada dina  
dina harus ....
- 10 di rumah ada tata tertib  
tata tertib di rumah harus dipatuhi oleh ....





## daftar pustaka

- badan standar nasional pendidikan (bsnp). 2006. **standar isi**, yang penggunaannya berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional (permendiknas) nomor 22 tahun 2006.
- badudu, j.s. 1987. **pelik-pelik bahasa indonesia**. bandung : pustaka jaya.
- departemen pendidikan nasional. 1993. **kamus besar bahasa indonesia**. jakarta : balai pustaka
- hidayat, kidh. 1998. **pintar mendongeng se-nusantara**. jombang : lintas media.
- ikranegara, m. yudhistira. 2002. **kumpulan cerita, legenda, dongeng rakyat nusantara**. surabaya : bintang usaha jaya.
- majalah bobo edisi 42, tahun 2006. jakarta : sarana bobo gramesia
- majalah ceria nomor 359. tahun 2006. semarang : yayasan ceria persada
- majalah ceria nomor 363. tahun 2006. semarang : yayasan ceria persada
- muslich, masnur. 1990. **tata bahasa baku bahasa indonesia**. malang : ya3 malang.
- . 2007. **ktsp : pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual**. jakarta : bumi aksara
- nurhadi. 2004. **kontekstual dan penerapannya dalam kbk**. malang : unm
- ratnawati, lindung. 1996. bimbingan menulis puisi. jakarta : pt edumassa.
- sugono, dendy. 1997. **berbahasa indonesia dengan benar**. jakarta : puspa swara
- woyowasito, s. 1978. **ilmu kalimat struktural**. bandung : shinta dharmas.





## **glosarium**

aturan	: cara (ketentuan petunjuk perintah) yang telah ditetapkan supaya ditaati
dipatuhi	: ditaati diikuti sesuai ketentuan
hak	: kekuasaan yang benar atas sesuatu atau menuntut sesuatu
istirahat	: saat santai setelah belajar atau bekerja
jenis kelamin	: sifat atau keadaan jantan atau betina
kegiatan	: aktivitas usaha pekerjaan
kewajiban	: sesuatu yang diwajibkan sesuatu yang harus dilaksanakan
menghargai	: menghormati mengindahkan
paman	: adik dari ayah atau ibu
pendapat	: masukan ide atau usul
piket	: kelompok atau regu yang melakukan tugas
ronda malam	: kegiatan menjaga keamanan lingkungan
rt	: rukun tetangga
rukun	: baik dan damai tidak bertengkar
stasiun	: tempat pemberhentian kereta api
suku bangsa	: kesatuan sosial yang dibedakan atas kebudayaan
tata tertib	: peraturan yang harus ditaati atau dilaksanakan
tempat parkir	: tempat meletakkan kendaraan







pendidikan

# kewarganegaraan 1

untuk sd/mi kelas 1

ISBN 979-462-920-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.003,-