

Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Náboženská výchova/náboženstvo
Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – Náboženská výchova/náboženstvo

Náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia podoblasť náboženská výchova sa vyučuje ako náboženská výchova/náboženstvo Rímskokatolíckej cirkvi v Slovenskej republike, náboženská výchova/náboženstvo Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, náboženská výchova/náboženstvo Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a náboženská výchova/náboženstvo Cirkvi bratskej v Slovenskej republike.

Vyučovací predmet náboženská výchova je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a je špecifickým priestorom, v ktorom žiaci objavujú a poznávajú skutočnosť z pohľadu náboženstva. Cez náboženskú výchovu v škole žiak rozvíja svoju náboženskú gramotnosť a má možnosť nadobudnúť a prehĺbiť osobnú a zodpovednú kresťanskú a náboženskú identitu. Náboženskú gramotnosť chápeme ako komplexnú schopnosť žiaka zodpovedne zaobchádzať s vlastnou religiozitou a religiozitou iných ľudí. Na základe náboženských obsahov a vedomostí žiak dokáže správne chápať kresťanské náboženstvo, vyjadrovať a žiť svoju vlastnú religiozitu a osobnú vieru. Náboženská výchova/náboženstvo zároveň rozvíja aj eticko-hodnotový rozmer žiakov, ktorý je spoločný s predmetom Etická výchova, a prispieva tak k integrálnej edukácii na základných školách. Náboženská výchova/náboženstvo je zameraná na nadobúdanie vedomostí, ale aj na schopnosť nábožensky vnímať skutočnosť, chápať náboženskú reč, jazyk a komunikovať ním, konať podľa vlastného náboženského presvedčenia a vyjadriť svoju religiozitu a vieru nábožensky motivovaným životom. Náboženskú výchovu v škole tak môžeme chápať ako komplexný, procesuálny a dynamický edukačný proces, ktorý sa uskutočňuje ako pozorovanie a vnímanie náboženskej skutočnosti, náboženské poznávanie cez náboženskú komunikáciu, cez tvorbu náboženského úsudku a rozhodovania sa a cez nábožensky motivované konania.

Vyučovací predmet náboženská výchova/náboženstvo rozvíja náboženskú gramotnosť cez nasledovné obsahové oblasti, ktoré sú konkretizované v komponentoch Boh a človek, Ježiš Kristus, Písmo sväté, Cirkev a sviatosti a Kresťanský život.

Ciele vzdelávacej oblasti

C1. Pozorovať a vnímať náboženskú skutočnosť. Žiaci sú citliví na okolitý svet a vedia rozpoznávať a vnímať náboženské fenomény. Schopnosť vnímať je základom náboženského poznania. Nábožensky pozorovať a vnímať znamená:

- všímať si krásu sveta a vnímať vlastnú osobu so svojimi schopnosťami a hranicami,
- objaviť základné náboženské znaky a symboly a pomenovať ich význam,
- vnímať sakrálny priestor ako miesto oslavy Boha, modlitby a spoločenstva,
- pozorovať náboženské správanie a vedieť ho objasniť.

C2. Rozvíjať náboženské vedomosti a poznanie. Žiaci sa oboznamujú so základným posolstvom kresťanskej viery, zaoberajú sa nosnými pojmami a textami, náboženskou tradíciou, ako aj historickým pôsobením cirkvi. Žiaci poznávaním dávajú význam a zmysel tomu, čo nadobudli porovnaním a pochopením, odhadujú vzťah medzi poznanou náboženskou skúsenosťou a osobným životom. Nábožensky poznávať znamená:

- identifikovať základné ľudské otázky ako náboženské,
- spoznať a prehĺbiť základné otázky kresťanskej viery v Boha,
- osvojovať si kresťanskú vieru v Trojjediného Boha,
- pomenovať hlavné znaky Ježišovho posolstva,
- náboženské skúsenosti usporiadať a primerane vyjadriť.

C3. Chápať náboženskú reč a jazyk a komunikovať ním. Žiaci sa učia klásť otázky a argumentovať, pochopiť rôzne spôsoby náboženského jazyka a komunikácie, vyjadriť svoju vlastnú religiozitu a svoj osobný vzťah k svetu a Bohu. Nábožensky komunikovať znamená:

- porozumieť základným kresťanským a biblickým slovám, výrazom, pojmom a primerane ich použiť,
- rozumieť významu základných náboženských znakov, symbolov, obrazov, prvkov a vedieť ich importovať do osobnej komunikačnej gramotnosti,
- spoznať spoločné znaky a rozdiely náboženských textov,
- otvorene viesť dialóg s inými o náboženských témach,
- použiť rôzne formy modlitby ako súčasť svojho religiózneho života.

C4. Uvažovať a konať podľa vlastného náboženského presvedčenia. Skúsenosti a poznatky učia žiakov získať svoj pohľad na základe uvažovania a kritického myslenia, ale aj získať schopnosť robiť vlastné rozhodnutia. Nábožensky usudzovať znamená:

- identifikovať a rozlišovať rôzne prejavy morálneho správania sa ľudí a hodnotiť ich dôsledky,
- klásť existencionálne a transcendentálne otázky a chápať význam náboženských odpovedí na otázky o zmysle života, existencii Boha, života po smrti a pod.,
- kriticky reflektovať náboženské predsudky, zaujať vlastné stanovisko voči morálnym dilemám a zdôvodniť ho.

C5. Vyjadriť svoju religiozitu a vieru nábožensky motivovaným konaním a životom. Žiaci sa učia rozhodnúť sa pre zodpovedné konanie voči sebe i voči druhým a zapájať sa do spoločenského, sociálneho a cirkevného života. Nábožensky konať znamená:

- prevziať zodpovednosť za svoje konanie,
- pomenovať a osvojiť si základné pravidlá správneho morálneho života,
- konať podľa vlastného náboženského a morálneho úsudku.

Obsahové komponenty

Komponent A: Boh a človek

Obsahový komponent Boh a človek reflektuje predovšetkým otázky o zmysle života a o Bohu, oboznamuje so základnými prejavmi viery a náboženstva, poskytuje možnosť chápať rôzne vierovyznania a pochopiť základy vlastnej kresťanskej viery v Trojjediného Boha, ktorý stvoril svet i človeka.

Komponent B: Ježiš Kristus

Obsahový komponent Ježiš Kristus umožňuje žiakom poznať osobnosť Ježiša Krista v historickom kontexte, Ježišovu lásku a jeho dielo spásy. Pochopiť zmysel jeho obety na kríži pre ľudstvo a osobne pre každého človeka. Interpretovať dôležité prvky Ježišovho posolstva o Božom kráľovstve a vytvoriť si osobný vzťah s Ježišom.

Komponent C: Písmo Sväté

Obsahový komponent Písmo Sväté otvára žiakom prístup k pochopeniu Božieho slova v biblických textoch a uvedomiť si jeho oslobodzujúcu silu, význam pre vlastný život a porozumieť rôznym formám aj spôsobom interpretácie biblických textov.

Komponent D: Cirkev a sviatosti

Obsahový komponent Cirkev a sviatosti pozýva ku stretnutiu s kresťanmi v cirkvi a v spoločenstve, predstavuje univerzálnosť cirkvi i jej spásonosné poslanie poskytovať vo sviatostiach znaky spásy pre každého veriaceho človeka.

Komponent E: Kresťanský život

Obsahový komponent Kresťanský život ponúka žiakom priestor zaoberať sa konkrétnymi formami osobného i spoločného prežívania viery, poskytuje kritériá pre etické konanie a správanie sa človeka, motivuje k zodpovednému angažovaniu sa pre spravodlivosť, mier a starostlivosť o stvorenie, prispieva k výchove k hodnotám.

Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku pre 1. cyklus

Hlavným cieľom 1. cyklu je uviesť žiakov do náboženskej gramotnosti. Žiaci vnímajú jedinečnosť človeka a svoje miesto v rodine, vedia vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a správať sa k nemu s rešpektom a úctou. Žiaci poznajú základnú štruktúru Biblie a dôležité etapy života Ježiša Krista, ktorého vnímajú ako Spasiteľa a ako priateľa, porovnávajú svoje správanie s Božími prikázaniami. Žiaci chápu modlitbu ako vyjadrenie dôverného vzťahu s Bohom, vedia formulovať jednoduché modlitby, rozpoznávajú chrámy kresťanských vierovyznaní a vnímajú ich ako priestor modlitby, úcty a slávenia bohoslužby.

Ciele vzdelávania pre 1. cyklus

Na konci prvého cyklu žiaci dokážu:

1. vyjadriť jedinečnosť človeka,
2. oboznámiť sa so základnými otázkami kresťanskej viery v Boha,
3. dokážu chápať kresťanskú vieru v trojjediného Boha,
4. komunikovať svoje predstavy o Bohu a svoj vzťah k nemu,
5. podať základný opis príbehu o Ježišovom narodení, utrpení, smrti a zmŕtvychvstání,
6. vedia opísať, ako sa Ježiš stretával s ľuďmi,
7. vedia opísať základnú štruktúru Biblie,
8. dokážu pomenovať základné prvky biblického rozprávania o Bohu, dokážu opísať miestne spoločenstvo ako cirkev v danej lokalite, vedia sa zúčastňovať na bohoslužbách spôsobom primeraným ich veku,
9. dokážu pomenovať základné pravidlá úspešného spoločného života a aplikovať ich na svoj vlastný život,
10. vedia používať elementárne pravidlá slušnej komunikácie s druhými na vyjadrenie úcty a dobrého vzťahu.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vnímať vieru ako jedinečný dar a súčasť človeka,
- posúdiť dôležitosť Božej prítomnosti v živote človeka,
- vyjadriť radosť z Božieho stvorenia a správať sa k nemu s rešpektom a úctou,
- zdôvodniť hodnotu človeka ako jedinečného Božieho stvorenia,
- vnímať druhých ľudí s rešpektom a oceniť dobré vlastnosti a schopnosti druhých.

Obsahový štandard

- vnímanie svojho miesta v rodine, budovanie vzťahov v rodine, vzájomná komunikácia,
- uvedomenie si svojej jedinečnosti, svojich darov a schopností,
- poznávanie Boha cez stvorenie a vyjadrenie radosti a vďaky za dar stvorenia,
- získanie základných vedomostí o Bohu a Jeho diele na základe biblických právd,
- objavovanie Božej lásky k človeku a svetu prostredníctvom biblických príbehov,
- uvedomenie si dôležitosti modlitby ako vzťahu s Pánom Bohom,
- vnímanie viery ako dôležitej súčasti ľudského života.

Ježiš Kristus

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- interpretovať základné biblické príbehy z Ježišovho života,
- posúdiť hĺbku Ježišovej lásky a odpustenia hriechov,
- vnímať Ježiša Krista ako Spasiteľa sveta, ale aj ako osobného priateľa.

Obsahový štandard

- poznanie biblických príbehov, ktoré rozprávajú o živote, utrpení, smrti a vzkriesení Ježiša Krista,
- objavovanie moci Ježiša Krista na základe jeho zázrakov a uzdravení,
- vnímanie zla a hriechu a jeho dôsledky na život človeka,
- poznanie potreby Ježišovej lásky k človeku aj svetu a potrebu odpustenia hriechov v živote človeka.

Písmo sväté

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- tvorivo interpretovať vybrané biblické príbehy,
- posúdiť konanie biblických postáv a vyjadriť dôsledky ich správania.

Obsahový štandard

- získanie základných znalostí o Biblii ako Božom Slove, v ktorom sa nám zjavuje Boh,
- poznanie vybraných biblických príbehov, ktoré hovoria o živote a diele Ježiša Krista a ďalších biblických postáv.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- pomenovať, čo je cirkev,
- chápať cirkev ako spoločenstvo veriacich v Ježiša Krista,
- posúdiť význam cirkevných sviatkov a nedele v živote kresťana,
- pomenovať, čo sa nachádza v kostole a prečo.

Obsahový štandard

- vnímanie cirkvi ako miesta, kde patrí aj ja,
- poznanie cirkvi (cirkevného zboru) vo svojom okolí,
- chápanie dôležitosti nedele a cirkevných sviatkov v živote kresťana,
- vnímanie dôležitosti krstu v cirkvi ako prejav Božej milosti.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- tvorivo interpretovať vlastné modlitby a chápať ich ako vyjadrenie svojho vzťahu k Bohu,
- posúdiť potrebu dávania a prijímania lásky, odpustenia a prijímania sa navzájom,
- zdôvodniť význam vzťahov v rodinách, spoločenstve a cirkvi,
- zdieľať svoje myšlienky a postoje k osobnej viere veku primeraným spôsobom,
- vnímať potreby druhých ľudí a prejavíť im ochotu pomôcť,
- argumentovať voľbu medzi morálne správnym a nesprávnym a konaním.

Obsahový štandard

- objavovanie hĺbky modlitby ako prejavu viery a dôvery v Boha,
- uvedomenie si potreby žiť v spoločenstve s Bohom a svojimi blíždymi,
- osvojenie si Božieho zákona a konfrontovanie s vlastným konaním a životom,
- uvedomenie si prejavu vlastného správania i konania a jeho dôsledky pre nás a našich blízkych.

Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku pre 2. cyklus

Hlavným cieľom 2. cyklu je zvládnuť základy náboženskej gramotnosti. Žiaci vnímajú svoje dary, talenty a vedú konkretizovať prikázanie lásky k Bohu a blížnemu. Identifikujú Bibliu ako literárne dielo aj ako Božie slovo, orientujú sa v nej, skúmajú posolstvo o stvorení sveta, chápu charakteristiku Boha v troch osobách, vedú ju vyjadriť, a osvojujú si rôzne formy modlitby ako súčasť ich náboženského života. Žiaci vedú rozlíšiť jednotlivé liturgické obdobia ako aj jednotlivé sviatosti. Vedú pomenovať nosné princípy smerujúce k morálnemu správaniu sa.

Ciele vzdelávania pre 2. cyklus

Na konci druhého cyklu žiaci dokážu:

1. vnímať jedinečnosť človeka,
2. vymenovať dominantné znaky iných náboženstiev,
3. zaujať vlastné stanovisko k otázkam kresťanskej viery v Boha,
4. pomenovať hlavné prvky Ježišovho poslania o Božom kráľovstve,
5. chápať Ježišovo konanie v kontexte príkazu lásky,
6. vedieť sa orientovať v Biblii,
7. vedieť reprodukovať biblické príbehy zo Starej zmluvy a Novej zmluvy,
8. chápať cirkev ako spoločenstvo kresťanov,
9. vnímať chrám ako miesto Božej prítomnosti, miesto oslavy Boha a modlitby,
10. vedieť charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období,
11. vedieť charakterizovať sviatosti Krstu svätého a Večere Pánovej a ich význam,
12. osvojiť si rôzne formy modlitby ako súčasť svojho náboženského života,
13. dokázať pomenovať nosné princípy smerujúce k morálnemu správaniu sa,
14. uplatňovať empatiu aj asertivitu pri vzťahoch s druhými.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vyjadriť a rozvíjať svoj vzťah k Bohu a svetu,
- uplatniť získané vedomosti o Bohu a Jeho diele na základe vybraných textov Biblie,
- charakterizovať Boha v troch osobách a porozumieť ich pôsobeniu,
- vymedziť biblické pravdy o stvorení vo vzťahu k iným jestvujúcim teóriám a názorom.

Obsahový štandard

- uvedenie si významu Božieho konania vo vzťahu k človeku a jeho zlyhaniu,
- poznávanie Boha, ktorý sa zjavuje ako Stvoriteľ, Spasiteľ a Posvätitel',
- diskutovanie o rôznych názoroch na Boha a Jeho konanie vo svete, predstavy Boha.

Ježiš Kristus

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vyjadriť a rozvíjať vzťah k Ježišovi Kristovi ako Spasiteľovi sveta a diele Jeho záchrany,
- zvoliť a použiť vybrané texty a verše, ktoré nám predstavujú osobu Ježišova Krista ako Božieho Syna,
- porovnať charakter evanjelia Novej zmluvy so zákonom v Starej zmluve.

Obsahový štandard

- orientovanie sa v základných udalostiach Ježišovho života a diela,
- získanie vedomostí o Ježišovom diele vykúpenia pre svet, ale aj zmysel Ježišovej obete pre život jednotlivca,
- objavovanie možností ako sa stať Ježišovým nasledovníkom a učeníkom.

Písmo sväté

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- pomenovať základné delenie Biblie a jej význam v živote kresťana,
- identifikovať Bibliu ako Božie slovo a orientovať sa v nej,
- interpretovať základné príbehy Starej a Novej zmluvy,
- identifikovať Bibliu ako nosné posolstvo a vymedziť vzťah k iným textom.

Obsahový štandard

- získanie základných znalostí o vzniku Biblie a jej ceste k nám,
- objavovanie základných právd o Bohu prostredníctvom Biblie,
- orientovanie sa v biblických knihách, vyhľadanie príslušných textov a veršov,
- poznanie biblických príbehov Starej a Novej zmluvy,
- identifikovanie biblických textov od inej literatúry.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vysvetliť vznik cirkvi a jej úlohy,
- posúdiť dôležitosť cirkvi a spoločenstva, jej poslanie a úlohy (misia),
- vyjadriť svoj vzťah k cirkvi a hľadať si v nej svoje miesto,
- pomenovať základné sviatosti cirkvi a ich dôležitosť v živote kresťana,
- poznať základné symboly cirkvi a ich význam.

Obsahový štandard

- získanie poznatkov o vzniku cirkvi a jej poslaní,
- objavovanie významu sviatostí a ich zaslúbení,
- orientovanie sa v cirkevných sviatkoch a ich význame,
- identifikovanie kresťanských symbolov a ich význam.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- vytvoriť vlastné modlitby a interpretovať ich,
- vnímať svoje dary a talenty ako dar od Boha a konkretizovať ako ich dokážu využiť aj pre iných,
- posúdiť dôležitosť svojho konania a správania vo vzťahu k Bohu a svojom spoločenstvu,
- vyjadriť svoju vieru a jej význam v osobnom živote rôznymi spôsobmi, napríklad ako prejavy lásky a odpustenia svojim blízkym,
- vyjadriť primeraným spôsobom pozitívne aj negatívne emócie, postoje a názory.

Obsahový štandard

- komunikovanie s Bohom prostredníctvom modlitby v rôznych formách, poznanie Modlitby Pánovej a jej jednotlivé prosby,
- objavovanie sily viery a dôvery v Boha ako svojho osobného Spasiteľa, ktorý ma pozná a vedie,
- uvedomenie si potreby byť tu pre iných, pomáhať svojim blízkym,
- rozlišovanie správneho a nesprávneho konania a jeho dôsledky nielen na osobu človeka, ale aj okoliu v ktorom žije.

Vzdelávacie štandardy vyučovacieho predmetu náboženská výchova/náboženstvo Evanjelickej cirkvi a. v. na Slovensku pre 3. cyklus

Hlavným cieľom 3. cyklu je prehĺbiť náboženskú gramotnosť. Žiaci vedia reflektovať svoje predstavy o Bohu a zaujať osobný postoj voči otázkam kresťanskej viery aj v kontexte iných náboženstiev. Žiaci vedia poukázať na aktuálnosť Svätého písma, zdôvodniť historickosť osoby Ježiša Krista a prepojiť Ježišovo poslanstvo o kráľovstve s vlastným životom. Žiaci rozlišujú rôzne etapy šírenia kresťanstva a charakterizujú cirkev a jej úlohu v súčasnosti, pričom vedia zaujať osobný postoj k cirkvi a možnosť zapojiť sa do činnosti miestnej cirkvi. Žiaci rozlišujú význam jednotlivých sviatostí, reflektujú svoje hodnoty, vedia si zostaviť vlastný rebríček hodnôt, konfrontujú svoj život s Desatorom a uvažujú nad svojím životom ako osobnom povolaním vo vzťahu k sebe, k druhým a ku prostrediu.

Ciele vzdelávania pre 3. cyklus

Na konci tretieho cyklu žiaci dokážu:

1. interpretovať jedinečnosť a dôstojnosť človeka na základe kresťanského poslanstva,
2. vnímať vlastnú vieru v kontexte iných denominácií a náboženstiev,
3. identifikovať, čo znamená byť kresťanom,
4. vie určiť nosné znaky ďalších a prijímať ľudí s odlišným náboženským presvedčením,
5. uvedomiť si pôsobenie osoby Ježiša Krista v historickom kontexte,
6. dokázať interpretovať dôležité prvky Ježišovho poslanstva o Božom kráľovstve a chápať ich v kontexte osobnej viery,
7. reflektovať Ježišov príklad ako impulz pre vlastné konanie,
8. vedieť interpretovať biblické príbehy zo Starej a Novej zmluvy,
9. stotožňovať sa s biblickými postavami, ktoré sú vzorom viery v Boha,
10. vnímať Bibliu ako Božie slovo,
11. vedieť zdôvodniť aktuálnosť Biblie a jej implementáciu v súčasnosti,
12. vedieť charakterizovať jednotlivé liturgické obdobia a popísať symboly liturgických období,
13. vedieť rozlíšiť jednotlivé sviatosti a poukázať na konkrétne formy sviatostného života,
14. chápať cirkev ako spoločenstvo kresťanov, do ktorého patria na základe prijatia krstu, nadväzovaním svojho vzťahu k Bohu prostredníctvom modlitby a osobnej viery,
15. vnímať dejinný vývoj cirkvi, vedieť vymenovať a interpretovať, ktoré ju formovali do terajšej podoby v súčasnosti,
16. dokázať aplikovať pravidlá morálneho života na ich vlastný život,
17. vedieť sa konfrontovať s Desatorom a uvedomovať si dôsledky plynúce s jeho nerešpektovaním v osobnom vzťahu k Bohu,
18. uvažovať nad dobrým a zlým správaním a reflektovať vlastné konanie a vedieť ho kriticky zhodnotiť,

19. usilovať sa o prosociálne správanie a uvedomovať si zodpovednosť za vlastné činy, za svoje správanie sa voči iným ľuďom a k svetu,
20. vnímať seba a ostatných ako jedinečných, pristupovať k nim s rešpektom a chápať vlastnú sexualitu ako jedinečný dar.

Boh a človek

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- posúdiť dôsledky hriechu v živote človeka a spoločnosti, charakterizovať skutočný a dedičný hriech,
- poznať a prehĺbiť pravdy o Bohu, Jeho vlastnostiach a diele,
- uvedomiť si potrebu zachovania stvorenstva a jeho ochrany,
- rešpektovať a oceniť Božie konanie vo vzťahu k človeku a svetu,
- diskutovať o viere v Boha ako Stvoriteľa, ktorý sa o nás stará vo vzťahu k vlastnej viere,
- porovnať konanie a správanie jednotlivých biblických postáv a posúdiť ich v kontexte ich života.

Obsahový štandard

- získanie a prehĺbenie vedomostí o Bohu a Jeho konaní vo vzťahu k človeku a svetu,
- predstavenie Božieho plánu na záchranu človeka,
- identifikovanie človeka ako Božie stvorenie a jeho jedinečnosť,
- identifikovanie významu viery vo svojom živote, ale aj v porovnaní so životom jednotlivých biblických postáv.

Ježiš Kristus

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- zdôvodniť význam Ježišovej obete vo vzťahu k človeku a jeho budúcnosti,
- porovnať božskú a ľudskú podstatu Ježiša Krista,
- porovnať význam Zákona a evanjelia v živote kresťana.

Obsahový štandard

- získanie vedomostí zo života a diela Ježiša Krista a ich dopad na duchovný život,
- orientovanie sa v historickej epoche z čias Ježiša Krista,
- poznávanie zmyslu Ježišovho utrpenia a vzkriesenia a jeho významu v dejinách spásy,
- práca s biblickými textami Novej zmluvy.

Písmo sväté

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- posúdiť dôležitosť evanjelia a šírenia misie vo svete,
- poznať osobnosti Biblie a ich konanie,
- zdôvodniť potrebu Desatora vo svojom živote,
- porovnať poslanstvo Starej a Novej zmluvy a ich vzájomného vzťahu,
- vyhľadávať vybrané texty a verše z Biblie.

Obsahový štandard

- orientovanie sa v biblických textoch Starej a Novej zmluvy,
- charakterizovať vybrané texty Biblie a ich poslanstvo,
- získanie zručností pri práci s Bibliou a formovanie pravidelného návyku čítania Biblie,
- orientovanie sa v biblických textoch a ich poslanstve.

Cirkev a sviatosti

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- poznať významné osobnosti v dejinách cirkvi a spoločnosti a dopad ich konania na cirkev a spoločnosť,
- poznať osobnosti svojej cirkvi v súčasnosti, ale aj osobnosti vlastného cirkevného zboru (spoločenstva),
- posúdiť hodnotu sviatostí vo svojom živote, vysvetliť ich význam v živote kresťana,
- zdôvodniť potrebu diakonie, misie, charity pre iných ľudí a ich úlohy.

Obsahový štandard

- získanie vedomostí o sviatostiach a ich zmysle v živote kresťana, zaslúbenie milosti a odpustenia hriechov,
- orientovanie sa v cirkevných dejinách, osobnostiach ovplyvňujúcich cirkev a spoločnosť a dopad ich konania na cirkev a spoločnosť,
- určovanie dôležitých historických medzníkov v dejinách cirkvi,
- určovanie hlavných znakov svetových náboženstiev ,
- určovanie spoločných a rozdielnych znakov jednotlivých kresťanských cirkví a denominácií,
- získanie prehľadu o učení siekt a ich ohrozenia na osobnú vieru človeka.

Kresťanský život

Výkonový štandard

Žiak vie/dokáže:

- zdôvodniť význam Zákona a evanjelia v živote kresťana,
- kriticky zhodnotiť dopad porušovania prikázaní pre život človeka a poukázať na význam Zvesti evanjelia pre večný život,
- posúdiť a kriticky zhodnotiť učenie rôznych náboženstiev, spoločností a siekt,
- aplikovať potrebu tolerancie a akceptácie iných názorov, postojov, vedieť vysvetliť, čo je úcta a autorita,
- posúdiť vlastný rebríček hodnôt,
- diskutovať o potrebe svojho osobného rastu vo viere, schopnosť svedčiť o svojej viere a cirkvi,
- diskutovať o zmysle života, plánovať si budúcnosť,
- porovnať a vyjadriť svoj názor i postoj k iným názorom.

Obsahový štandard

- porovnávanie významu Zákona a evanjelia v Biblii,
- vytvorenie si vlastného rebríčka hodnôt a zamýšľanie sa nad osobným životom a jeho smerovaním,
- orientovanie sa vo vlastných potrebách v duchovnom raste,
- vytváranie si etických postojov na základe kresťanských hodnôt (Desatora) a diferencovanie hodnôt iných ľudí a spoločenských skupín,
- formovanie svojho postoja k Bohu a spoločenstvu ľudí, akceptovanie /prijímanie iných ľudí a spoločenských skupín s inými hodnotami a vierovyznaním.