





Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

## Prosperidad para todos

### Secundaria Activa

Ciencias Sociales grado noveno

María Fernanda Campo Saavedra  
**Ministra de Educación Nacional**

Mauricio Perfetti del Corral  
**Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media**

Mónica López Castro  
**Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media**

Heublyn Castro Valderrama  
**Subdirectora de Referentes y Evaluación para la Calidad Educativa**  
**Coordinadora del proyecto**

Clara Helena Agudelo Quintero  
Gina Graciela Calderón Rodríguez  
María del Sol Effio Jaimes  
Ómar Alejandro Hernández Salgado  
Édgar Mauricio Martínez Camargo  
Maritza Mosquera Escudero  
Diego Fernando Pulecio Herrera  
**Equipo técnico**

©2012 Ministerio de Educación Nacional.

Todos los derechos reservados.

Prohibido la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin permiso previo del Ministerio de Educación Nacional.

©Ministerio de Educación Nacional

ISBN serie Secundaria Activa: 978-958-691-485-7

ISBN libro: 978-958-691-493-2

Dirección de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media.  
Subdirección de Referentes y Evaluación para la  
Calidad Educativa.  
Ministerio de Educación Nacional, Bogotá,  
Colombia, 2012.

[www.mineduccion.gov.co](http://www.mineduccion.gov.co)

Equipo de la actualización y cualificación del Modelo Educativo Secundaria Activa elaborado por:

AGUIRRE ASESORES S.A.S.  
AGUIRRE ASESORES S.A.S.

Eduardo Aguirre Dávila  
**Director de proyecto**

Dora Cecilia Ladino Poveda  
Ana Rosalba Ibarra Yepes  
**Autoras**

Luz Marina Rincón Rojas  
**Coordinadora editorial**

Ligia Flórez Bejarano  
**Coordinadora administrativa**

Juan Carlos Álvarez Ayala  
**Corrector de estilo**

 Julián Hernández  
taller de diseño

Julián Ricardo Hernández Reyes - PAUTA EDITORIAL Y DIRECCIÓN DE DISEÑO

Walter Bolívar - PAUTA EDITORIAL

Arnold Hernández - PAUTA EDITORIAL

Daniela Rodríguez Santarelli - DIAGRAMACIÓN

Jhon Cortes - ILUSTRACIÓN

**Diagramación, diseño e ilustración**

Secundaria Activa es el resultado de la actualización y cualificación del modelo educativo Telesecundaria, en su versión colombiana (1999-2002), que a su vez fue adaptado de los módulos de Telesecundaria Mexicana por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Esta actualización se hizo dentro del marco del contrato No. 428 de 2010, suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y Aguirre Asesores S.A.S., cuyos derechos fueron cedidos al Ministerio de Educación Nacional.

El Ministerio de Educación Nacional agradece a la Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y al Instituto Latinoamericano para la Comunicación Educativa (ILCE) el apoyo técnico y la generosidad en la transmisión de los avances educativos y tecnológicos al Ministerio de Educación de Colombia, durante los años comprendidos entre 1999 y 2002.

### Artículo 32 de la ley 23 de 1982

El siguiente material se reproduce con fines estrictamente académicos y es para uso exclusivo de los estudiantes del modelo Secundaria Activa, de acuerdo con el Artículo 32 de la ley 23 de 1982, cuyo texto es el siguiente: "Es permitido utilizar obras literarias o artísticas o parte de ellas, a título de ilustración, en otras destinadas a la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones o radiodifusiones, o grabaciones sonoras o visuales, dentro de los límites justificados por el fin propuesto, o comunicar con propósito de enseñanza la obra radiodifundida para fines escolares, educativos, universitarios y de formación personal sin fines de lucro, con la obligación de mencionar el nombre del autor y el título de las obras utilizadas".

<b>Tabla de contenido</b>	<b>3</b>
<b>Presentación</b>	<b>6</b>
<b>Estructura Secundaria Activa</b>	<b>7</b>
<b>Unidad 1. Imperialismo</b>	<b>14</b>
<b>Capítulo 1. ¿Qué es el imperialismo?</b>	<b>16</b>
Tema 1. Origen y desarrollo del imperialismo	17
Tema 2. La “Belle Époque” y la tensión entre las grandes potencias	24
Tema 3. Revolución Rusa y Revolución mexicana	31
Tema 4. Primera Guerra Mundial: una manifestación de las rivalidades imperialistas	42
<b>Capítulo 2. Colombia en el contexto mundial, primera mitad del siglo XX</b>	<b>52</b>
Tema 5. Colombia al iniciar el siglo XX	53
Tema 6. La expansión de la frontera agropecuaria y el tardío inicio de la industrialización	58
Tema 7. El despertar de la economía colombiana en los años veinte	66
Tema 8. El malestar rural y los cambios en la estructura agraria	73

<b>Capítulo 3. Estados Unidos y el imperialismo</b>	<b>78</b>
Tema 9. Estados Unidos y su papel intervencionista en América Latina y el Caribe a principios del siglo XX	79
Tema 10. Las relaciones de Colombia con Estados Unidos hasta década de los años 30	85
Tema 11. La crisis económica del 29 en Estados Unidos	92
Tema 12. Crisis mundial y cambio estructural en Colombia	97
<b>Unidad 2. Un mundo conflictivo entre 1930 y 1950</b>	<b>108</b>
<b>Capítulo 4. Europa y América Latina en la segunda mitad del siglo XX</b>	<b>110</b>
Tema 13. Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial	111
Tema 14. América Latina hasta mediados del siglo XX	118
<b>Capítulo 5. Colombia, primera mitad del siglo XX</b>	<b>126</b>
Tema 15. Agudización de la crisis cafetera en Colombia y La Segunda Guerra Mundial	127
Tema 16. Movimientos populares y reforma social en Colombia	133
Tema 17. El dominio liberal, 1930-1946	141
Tema 18. La violencia de mediados del siglo XX: el crisol de las tensiones	145
<b>Unidad 3. La tensión entre capitalismo y socialismo hasta la década de los 80</b>	<b>160</b>
<b>Capítulo 6. El fin de la Segunda Guerra Mundial y el Nuevo Orden Internacional</b>	<b>162</b>
Tema 19. La Guerra Fría	163
Tema 20. La descolonización y conflictos internacionales en el marco de la Guerra Fría	169
Tema 21. América Latina y la Guerra Fría	179

Capítulo 7. Colombia en el contexto mundial a mediados del siglo XX	186
Tema 22. La Guerra Fría en Colombia	187
Tema 23. El Frente Nacional	193
Tema 24. La transformación del Estado	197
Unidad 4. Transformaciones desde la década de los años 80	206
Capítulo 8. Economía en la década de los años 80	208
Tema 25. Comportamiento económico mundial desde 1980	209
Tema 26. Un mundo conflictivo	216
Tema 27. América Latina desde los años ochenta	223
Capítulo 9. Colombia desde la década de los noventa	230
Tema 28. Colombia desde los años noventa	231
Tema 29. Colombia y las transformaciones económicas, últimas décadas	237
Tema 30. Ciencia, comunicación y sociedad en el mundo de hoy	244
Bibliografía	258
Referencias fotográficas	271

La educación es un derecho establecido en la Constitución Política de Colombia. En cumplimiento de ese mandato, el Ministerio de Educación ha diseñado y cualificado diferentes modelos educativos flexibles como alternativas a la oferta educativa tradicional, para responder a las características y necesidades particulares de los grupos poblacionales.

Es así como el Ministerio de Educación Nacional presenta el modelo educativo Secundaria Activa dirigido a los estudiantes de básica secundaria de las zonas rurales y urbanas marginales. Una alternativa de alta calidad, encaminada a disminuir las brechas en cuanto a permanencia y calidad en este nivel educativo.

La propuesta pedagógica de Secundaria Activa privilegia el aprendizaje mediante el saber hacer y el aprender a aprender. En procura de este objetivo, los textos están orientados al desarrollo de procesos relacionados con los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que, de manera significativa y constructiva, van configurando las habilidades de los estudiantes para alcanzar el nivel de competencia esperado en cada grado.

Por esa razón, estos módulos de aprendizaje están diseñados sobre una ruta didáctica y editorial pensada para que los estudiantes, a partir del análisis e interpretación de diversas situaciones problema, puedan aproximarse a su realidad y a su cotidianidad, y le encuentren significado a los contenidos planteados.

Secundaria Activa cuenta entre sus componentes con módulos para los grados 6, 7, 8 y 9 de la básica secundaria, en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales, Educación Ética y Valores Humanos, Educación Artística, Educación Física, Recreación y Deporte y orientaciones para la formulación e implementación de proyectos pedagógicos productivos.

Dispone también de un manual de implementación que ofrece indicaciones generales y pedagógicas sobre el modelo y, de guías para los docentes por cada área y grado, en las que encuentran orientaciones disciplinares y didácticas que apoyan su trabajo en el aula.

Esta propuesta es una oportunidad educativa para que muchos jóvenes puedan continuar sus estudios de básica secundaria y ampliar sus posibilidades de vida digna, productiva y responsable, como ciudadanos colombianos.

El modelo surgió del proceso de cualificación y adaptación de los módulos de Telesecundaria de México (1999-2002) para lograr la versión colombiana. El Ministerio de Educación Nacional de Colombia reitera su agradecimiento a la Secretaría Pública de México (SEP) y al Instituto Latinoamericano para la Comunidad Educativa (ILCE) por el apoyo técnico y la generosidad en la transmisión de los avances educativos y tecnológicos durante esos años.

## ¿Cómo está compuesto el modelo Secundaria Activa?

El modelo Secundaria Activa contiene materiales educativos para siete áreas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Sociales, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ética, Educación Física y Educación Artística. Además, presenta orientaciones para el desarrollo de Proyectos Pedagógicos Productivos en los establecimientos educativos en los que se implementa el modelo. Estas orientaciones están dirigidas a docentes y a estudiantes por conjuntos de grados.

Estos materiales están conformados por módulos para los estudiantes y guías didácticas para los docentes de cada grado.



## ¿Cómo son los módulos de los estudiantes?

Los módulos de aprendizaje son los documentos básicos de trabajo para el estudiante. En ellos se consignan los estándares básicos de competencias propias de cada área, así como los diferentes momentos para desarrollar y aplicar los conceptos y temas propuestos. Cada módulo está compuesto por:



### 1 Unidad

Es la sección mayor que reúne los capítulos y los temas. Son cuatro unidades por cada módulo para las áreas básicas (Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Ética y Valores y Educación Física).

### 2 Título

Es la presentación de la unidad de manera motivadora. Este título alude a la situación general que se trabajará en la unidad y guarda relación con las competencias propuestas por el MEN.

### 3 Resolvamos

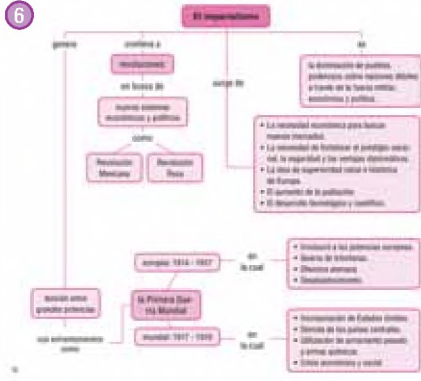
Presenta una situación problemática de la vida cotidiana, la cual requiere el ejercicio de diferentes acciones de pensamiento como argumentar, discutir, explicar, debatir, indagar o proponer. Esta situación contextualiza al estudiante con los desarrollos básicos de la unidad y procura desequilibrios conceptuales que motiven al estudiante a encontrar soluciones. La situación planteada se acompaña de preguntas hipotéticas.

### 4 Referentes de calidad y capítulos

De manera enunciativa, exponen los estándares básicos de competencia y actividades que se desarrollarán en los capítulos.

5. ¿Qué es el imperialismo?

Desde las últimas décadas del siglo XIX y las primeras años de siglo XX, surgió en Europa potencia, que tomaron como objetivo principal expandir su dominio político, económico y militar, a través de la búsqueda de colonias en otros continentes, de las cuales obtenían beneficios económicos, a este fenómeno se lo conoce como imperialismo. Este concepto se refiere al estudio sobre las causas y las consecuencias del imperialismo, para lo cual se destacan los acontecimientos del mundo al inicio del siglo XX, como, la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.



7. Tema 1. Origen y desarrollo del imperialismo



1. ¿Por qué la cartografía es importante lo que ves que en ella se quiere representar?
2. Muestra una cartografía que represente la misma idea que quiere expresar la cartografía anterior.
3. ¿Con qué palabras puedes relacionar el concepto de imperialismo? ¿Por qué?
4. En la mayoría de las partes latitudes norte el clima más frío que el equatorial, ¿cómo son las cosas para que se presente esta situación?
5. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro que no es su territorio?
6. Describe algunas situaciones que vivió para alcanzar un dominio económico, diplomático o político entre los países.

**Complementa tu taller indagatorio y conceptualiza**  
 Este momento tiene un significado profundo para estos momentos de tu aprendizaje. Mientras el cuestionamiento se enfoca sobre el tema político que se debe saber se refiere que la política es el conjunto de acciones que se toman en un país, de forma estratégica y la creación de normas de influencia, el imperialismo se concentra por hacer la conquista económica de un país sobre otro, para poder tener dominio político, económico y militar que se le da lugar al dominio de potencias mundiales.

**Conceptualiza tu taller indagatorio**  
 Este momento tiene un significado profundo para estos momentos de tu aprendizaje. Mientras el cuestionamiento se enfoca sobre el tema político que se debe saber se refiere que la política es el conjunto de acciones que se toman en un país, de forma estratégica y la creación de normas de influencia, el imperialismo se concentra por hacer la conquista económica de un país sobre otro, para poder tener dominio político, económico y militar que se le da lugar al dominio de potencias mundiales.



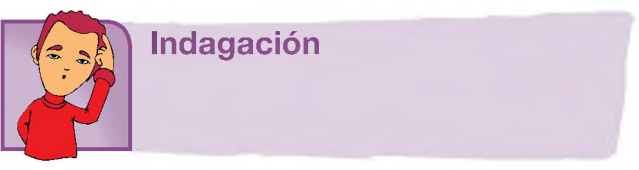
El imperialismo se entiende como la dominación realizada por las naciones o pueblos potentes para ampliar y mantener el control sobre naciones y pueblos más débiles, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.  
 El imperialismo, como proceso de dominación, ha ocurrido desde la antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. Por ejemplo, en el mundo antiguo fue el resultado de la expansión de grandes imperios que apenas en control un pueblo poderoso, pero lo se puede observar sobre otros pueblos indígenas, donde un número de control centralizado. Algunos ejemplos destacados de esta modalidad fueron el Imperio Romano y el Imperio de Alejandro Magno.  
 Durante la era moderna, entre 1492 y 1750, se iniciaron las formas más modernas de dominación, al cual se caracterizó por ser una expansión colonial en territorios de ultramar, donde varias naciones competían por establecer el control comercial sobre el mundo y sus de Asia y el continente americano. En otros, el sistema imperialista se basó especialmente en la dominación económica que consistió en que cada territorio tuviera los recursos de control del comercio de sus pueblos dominados para monopolizar todos los ganancias y beneficios obtenidos.

5. Capítulo  
 Corresponde a cada una de las divisiones de la unidad y se refieren a los lineamientos o ejes articulares de cada área.

6. Organizador gráfico  
 Muestra, de manera sucinta y gráfica, los principales elementos que se tratan en el capítulo y se convierte en un indicativo del derrotero y la interrelación de los elementos tratados.

7. Tema  
 Son las partes en que se dividen los capítulos. Cada tema se compone de los siguientes momentos:

- Indagación
- Conceptualización
- Aplicación



El propósito de este primer momento es acercar a los estudiantes a la temática mediante actividades previas como la presentación de situaciones, textos, material gráfico y actividades, que por su atractivo motivan a los jóvenes y con ello establece un primer acercamiento a los contenidos que se abordan. Igualmente, pretende indagar por los saberes previos que traen los estudiantes, a través de situaciones variadas.



## Conceptualización

En este segundo momento confluyen diversas experiencias de aprendizaje que buscan la comprensión de los contenidos a través de lecturas y diversas actividades cognitivas. Los contenidos se elaboran de acuerdo con el desarrollo cognitivo de los estudiantes de cada grado, lo que implica una adecuada selección de los mismos y su profundidad, presentación y lenguaje adecuado. A la par de los contenidos, existen herramientas cognitivas que acompañan los contenidos conceptuales para favorecer su comprensión; por esto se presentan con subtítulos como ubicar, identificar, analizar, comparar, explicar, clasificar, inferir, transferir, aplicar, predecir, comunicar, entre otros.



## Aplicación

Este tercer momento tiene por objeto trabajar las habilidades propias que desarrolla el área. Por ello, las actividades que se realizan enfrentan al estudiante a una situación real o de contexto para que logren un aprendizaje significativo.

## Secciones flotantes

Dentro de los temas también se encuentran unas secciones flotantes que tienen el propósito de dinamizar los contenidos, presentando información que amplía o se relaciona con el concepto trabajado. Todas las áreas comparten la sección *Entendemos por*, en la que se presentan las definiciones de los conceptos clave. Las otras secciones están definidas en particular para cada una de las áreas.

### Aplico mis conocimientos

Esta sección se presenta a lo largo del momento de la conceptualización. Es un espacio que consta de actividades de aprendizaje que acompañan los contenidos conceptuales para favorecer su comprensión.

### Entendemos por...

En este ladillo se incluyen las definiciones de los conceptos clave. El propósito de esta sección es enriquecer el léxico del estudiante.

### Imagina que...

Esta sección tiene el objetivo de narrar, describir y destacar datos interesantes que complementen los diferentes procesos.

Además, dinamiza la información del texto, puesto que con los datos que presenta establece relaciones entre el pasado y el presente, entre las características de diferentes espacios geográficos y entre las diversas ideas que se tienen frente a una misma situación.

### Complementa tu saber

Esta sección se propone dar a conocer nueva información que complemente lo que se va explicando en el texto; de igual forma, utiliza espacios para definir conceptos a partir de la visión de varios autores.

Así mismo, en los diversos contenidos de esa sección se tiene la oportunidad de transpolar información hacia la descripción y explicación de acontecimientos del pasado o actuales que se relacionen directa o indirectamente con el tema que se va desarrollando.

## Cierre de capítulo

Al finalizar, cada capítulo ofrece:



### 8 Este capítulo fue clave porque

Presenta al estudiante una síntesis de los temas desarrollados durante el capítulo, para lo cual destaca su importancia y aplicabilidad.

### 9 Conectémonos con

Propone información que evidencia la relación de los contenidos básicos tratados con los de otras áreas de estudio y con las habilidades que estos puedan desarrollar.

## Cierre de unidad

Cada una de las unidades presenta al final:

**10 Repasemos lo visto**



Recuerda que el título de esta unidad hace referencia al Imperio inca. Al leerlo, se encuentran con una situación problemática que trata sobre el acuerdo de la Banca del Estado Cultural. En primer lugar, la República de Colombia, con uno de los países más ricos del mundo.

En las páginas que se plantearon al inicio del texto, se resalta la importancia tanto económica como política que reviste el café en Colombia, con la cultura de los campesinos colombianos en los campos de los cafetales y también con el modelo de comercio de las fincas cafetaleras. En el capítulo de los cafetales se plantea un problema, que es una situación económica y socialmente compleja de la República. Con el planteamiento de esta situación, se pretende mostrar las diversas responsabilidades que los países con estabilidad económica y apertura tienen en los países más pobres, especialmente en una zona pobre, aunque que es el género de la situación más pobre.

El Imperio inca más antiguo, para entender todo el poder del Imperio inca, se encuentran con que se inicia en el siglo IX y se alcanza durante el siglo XV, especialmente en el momento en el que el Imperio inca se establece en las montañas andinas y se funda en Cuzco, con una gran cultura y un gran Imperio inca.

**Los temas más importantes de la unidad**  
Esta unidad aborda tres capítulos.

**El primer capítulo trata sobre el Imperio inca y su expansión.** Este capítulo trata sobre el Imperio inca y su expansión, desde el momento en que se funda en Cuzco hasta el momento en que se expande a lo largo de los Andes. Este capítulo trata sobre el Imperio inca y su expansión, desde el momento en que se funda en Cuzco hasta el momento en que se expande a lo largo de los Andes.

**El segundo capítulo trata sobre la Banca del Estado Cultural.** Este capítulo trata sobre la Banca del Estado Cultural y su papel en la economía de Colombia. Este capítulo trata sobre la Banca del Estado Cultural y su papel en la economía de Colombia.

**El tercer capítulo trata sobre el café en Colombia.** Este capítulo trata sobre el café en Colombia y su papel en la economía de Colombia. Este capítulo trata sobre el café en Colombia y su papel en la economía de Colombia.

### 10 Repasemos lo visto.

Es la síntesis de la unidad y la conclusión de la situación problema.

**11 Mundo rural**



**12 Dato curioso**



**11 Mundo rural**

Recuerda que esta sección trata sobre el mundo rural. En esta sección se trata sobre el mundo rural y su importancia en la economía de Colombia. En esta sección se trata sobre el mundo rural y su importancia en la economía de Colombia.

**12 Dato curioso**

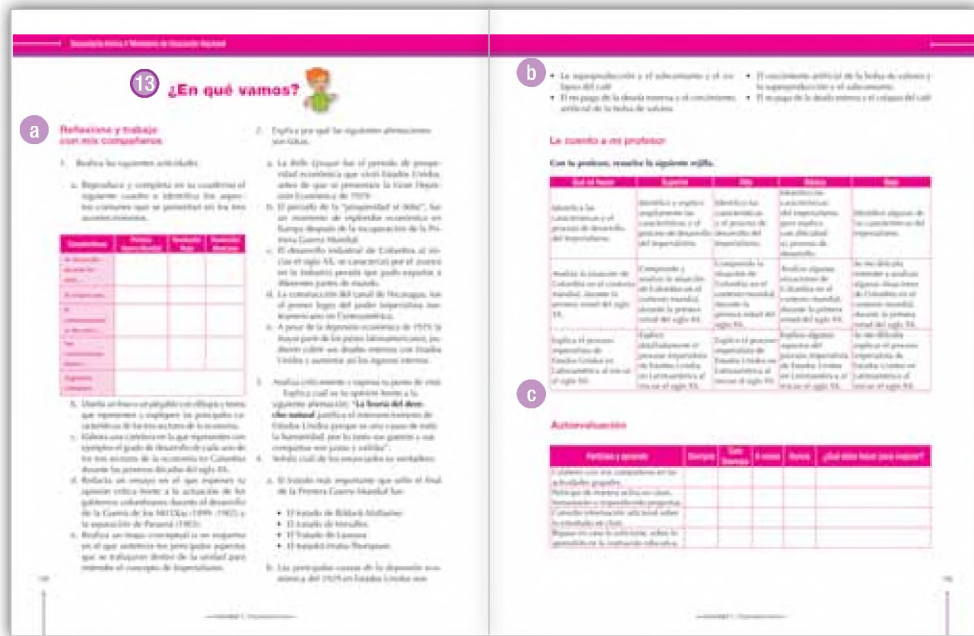
En la Gran Guerra los campesinos... Este dato curioso trata sobre la Gran Guerra y el papel de los campesinos en la economía de Colombia. Este dato curioso trata sobre la Gran Guerra y el papel de los campesinos en la economía de Colombia.

### 11 Mundo rural

Esta sección aprovecha el tema trabajado en la unidad, para relacionarlo con la vida del campo, de tal forma que los conceptos que se desarrollan contribuyan a la comprensión de fenómenos sociales y naturales rurales: ambiente, procesos productivos, organización comunitaria, paisaje, entre otros.

### 12 Dato curioso

Presenta información relacionada con aspectos como interpretación del tema por sujetos del pasado o aplicaciones tecnológicas en diferentes épocas, con la intención de motivar al estudiante, presentando la manera como los conceptos, las habilidades y los valores desarrollados por el género humano, en algunas oportunidades pueden sorprender.



**13 ¿En qué vamos?**

Corresponde a los procesos de valoración del aprendizaje y evalúa si los aprendizajes de los estudiantes son significativos. También se busca que el estudiante sea responsable y controle su proceso de aprendizaje, es decir, su habilidad de autorregulación.

Esta sección está conformada por tres ejes:

**a Coevaluación.** Se presenta en la sección de *Reflexión y trabajo con mis compañeros*, en la cual se mide la comprensión de los conceptos, competencias y procedimientos esenciales a manera de aprendizaje colaborativo. El objetivo de esta sesión es que el estudiante se vea frente a sus pares y los reconozca como interlocutores válidos. A este respecto, el estudiante podrá comparar sus respuestas con las de sus compañeros.

**b Heteroevaluación.** En el apartado titulado *Le cuento a mi profesor*, se establece un diálogo entre el docente y el estudiante para medir los alcances y logros especialmente de carácter procedimental (saber hacer) de las competencias, por medio de matrices que estipulan los criterios de calidad básicos de la unidad. Las matrices se ajustan desde los enunciados o metas de desarrollo y los criterios propios del Decreto 1290 de 2009.

**c Autoevaluación.** Corresponde a la sección *Participo y aprendo*, franja que cierra el proceso de valoración con una matriz en donde el estudiante se evalúa. Igualmente, esta sección permitirá establecer los procesos de mejoramiento para las unidades subsiguientes.

# Imperialismo

## Resolvamos

Don Felipe Gómez, como es su costumbre, todos los días está en su casa escuchando el noticiero de la noche. Esta vez se siente muy preocupado, porque a pesar de todas las manifestaciones de rechazo que el pueblo en general ha realizado por impedir la firma del **Tratado Gallego-Estivenson**, que hoy por fin se ha logrado concretar. En este tratado el gobierno municipal realiza un convenio con uno de los países más ricos del mundo.

Con la firma de dicho convenio, el gobierno de la República pretende adquirir un crédito para poder modernizar las principales carreteras y aeropuertos del país. Esto a cambio de aceptar la entrada de diez multinacionales que se instalarán en las afueras de las ciudades principales, donde ofrecerán más fuentes de empleo y a su vez se aumentará el mercado de nuevos productos que las empresas nacionales no están en capacidad de producir.

Por otra parte, en este tratado también se aprueba la instalación de veinte bases militares extranjeras, que estarían encargadas de vigilar y controlar gran parte de los territorios del país, con el fin de evitar los posibles desórdenes de la población.

La presentadora del noticiero afirma que el gobierno nacional se siente muy complacido, porque con este tratado el país va avanzar y por fin se tendrá una plena seguridad en el resguardo del todo el territorio.

## Resuelve

1. ¿Por qué crees que el pueblo ha realizado manifestaciones en contra del **Tratado Gallego-Estivenson**?
2. En el siguiente cuadro escribe las ventajas y desventajas, que puede tener el **Tratado Gallego-Estivenson** para el desarrollo la República.



Tratado Gallego-Estivenson	
Ventajas	Desventajas

- ¿Cuando un país acepta la intervención extranjera en sus asuntos políticos y económicos, está defendiendo su soberanía nacional? ¿Por qué?
- ¿Con qué objetivos crees que los países más ricos quieren intervenir en los asuntos políticos y económicos de los países más pobres?
- ¿La situación que se plantea en el texto es cercana a la realidad de nuestro país? Argumenta con ejemplos tu respuesta.

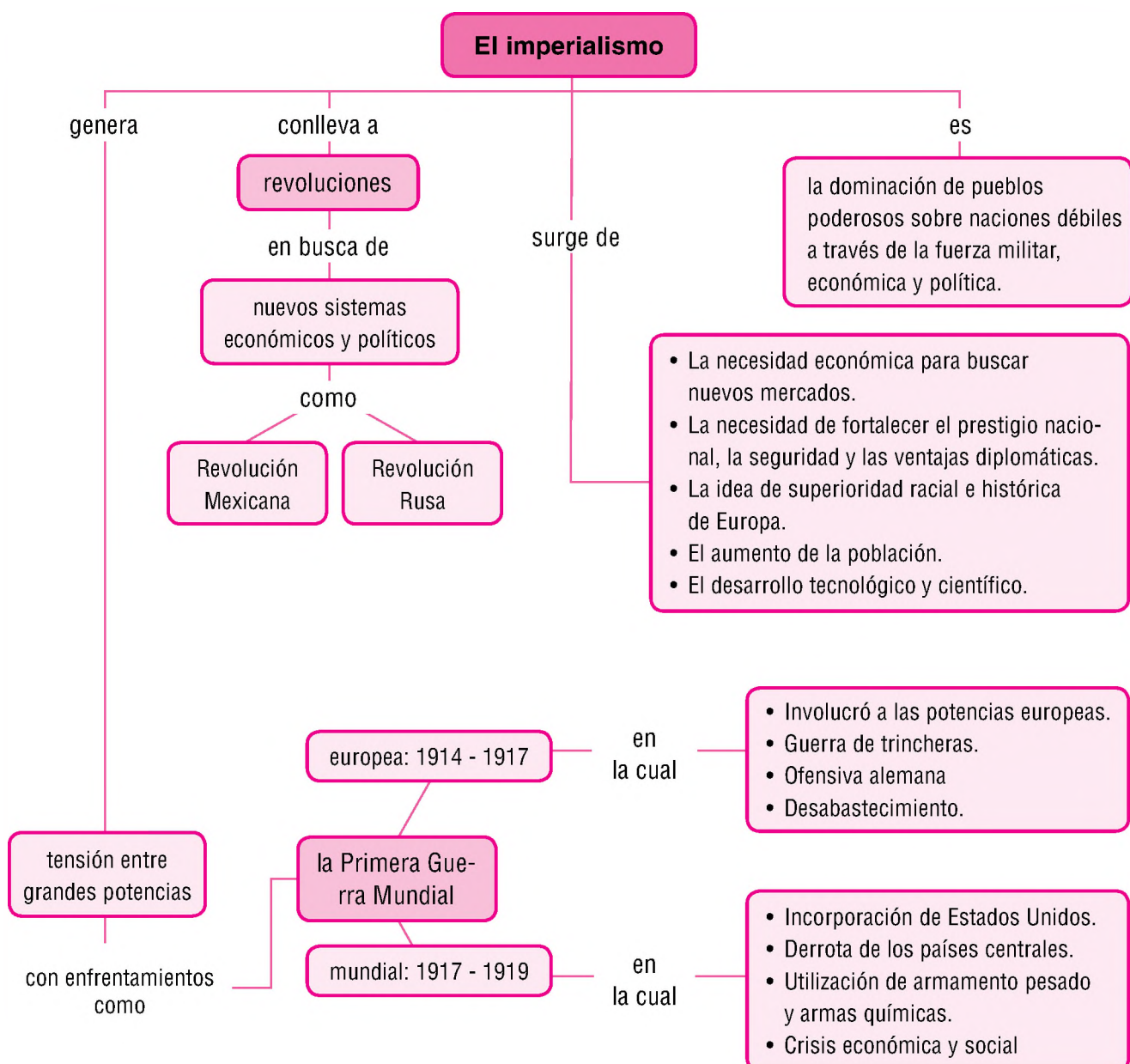
Referentes de calidad	Capítulos
<b>Estándar</b>	1. ¿Qué es el imperialismo?
Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.	2. Colombia en el contexto mundial, primera mitad del siglo XX.
<b>Acciones de pensamiento y producción</b>	3. Estados Unidos y el imperialismo
Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses.	
Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.	
Explico algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX	
Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo durante las primeras décadas del siglo XX como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.	
Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX.	
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	
Participo en discusiones y debates políticos.	



## ¿Qué es el imperialismo?

Durante las últimas décadas del siglo XIX y los primeros años de siglo XX, surgen en Europa potencias, que tienen como objetivo principal expandir su dominio político, económico y militar, a través de la fundación de colonias en otros continentes, de las cuales obtenían beneficios económicos; a

este fenómeno se le conoce como imperialismo. En este capítulo se realiza un estudio sobre las causas y las consecuencias del imperialismo, para lo cual se destacan los acontecimientos del mundo al iniciar el siglo XX, como: la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.

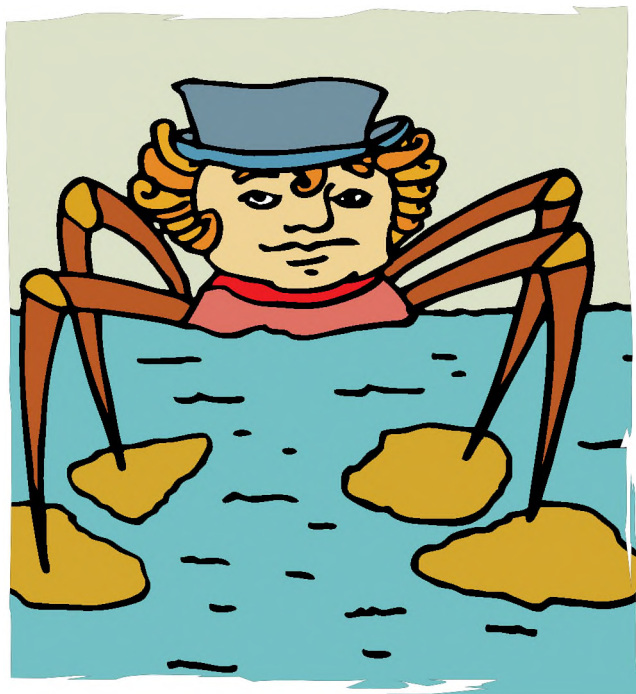


# Tema 1. Origen y desarrollo del imperialismo



## Indagación

1. Observa la caricatura e interpreta lo que crees que en ella se quiere representar.
2. Inventa una caricatura que represente la misma idea que quiere expresar la caricatura anterior.
3. ¿Con qué palabras puedes relacionar el concepto de imperialismo? ¿Por qué?
4. En la mayoría de los países latinoamericanos el idioma más hablado es el español. ¿Cuáles son las causas para que se presente esta situación?
5. ¿Cuál es tu opinión frente a la ocupación que hace un pueblo sobre otro territorio? Compártela con tus compañeros de clase.
6. Describe algunas situaciones que crees pueden ocasionar enfrentamientos diplomáticos o armados entre los países.



## Complementa tu saber

### Imperialismo y colonialismo

Estos conceptos tienen un significado parecido, pero existen diferencias en su aplicación. Mientras el **colonialismo** se entiende como el control político que se tiene sobre un territorio que ha perdido su soberanía donde se impone el control de rutas, de lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, el **imperialismo** se caracteriza por buscar la conquista constante de la mayor cantidad de territorios para ejercer dominio político, económico y militar con el fin de lograr la categoría de potencias mundiales.



## Conceptualización

### ¿Qué es el imperialismo?

El imperialismo se entiende como la dominación realizada por las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener el control sobre naciones o pueblos más débiles, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

El imperialismo, como proceso de dominación, ha existido desde la Antigüedad y se ha caracterizado por haber adoptado diferentes modelos a través de la historia. Por ejemplo, en el mundo antiguo fue el resultado de la existencia de grandes imperios que aparecían cuando un pueblo poderoso, ejercía su poder de dominio sobre otros pueblos implantando un sistema de control unificado. Algunos ejemplos destacados de esta modalidad fueron el Imperio Romano y el imperio de Alejandro Magno.

Durante la era moderna, entre 1400 y 1750, se instauró en Europa otro modelo de dominación, el cual se caracterizó por ejercer una expansión colonial en territorios de **ultramar**, donde varias naciones competían por establecer el control comercial sobre el sureste y sur de Asia y el continente americano. Es decir, el sistema imperialista se basó esencialmente en la doctrina mercantilista que consistía en que cada metrópoli tuviera los mecanismos de control del comercio de sus pueblos dominados para monopolizar todas las ganancias y beneficios obtenidos.

A mediados del siglo XIX, surgió otro modelo de imperialismo denominado de librecambio. Esta modalidad se caracterizó por el poder y la influencia de Europa, especialmente de Gran Bretaña, la cual extendió su dominio comercial a través de vías diplomáticas y medios económicos, en vez de instaurar y crear colonias. Este modelo tuvo una corta duración puesto que a finales del siglo XIX las potencias europeas retomaron las ideas de la anexión o apropiación territorial. Es así como se inició la expansión hacia otros espacios geográficos del Pacífico y los continentes de África y Asia.

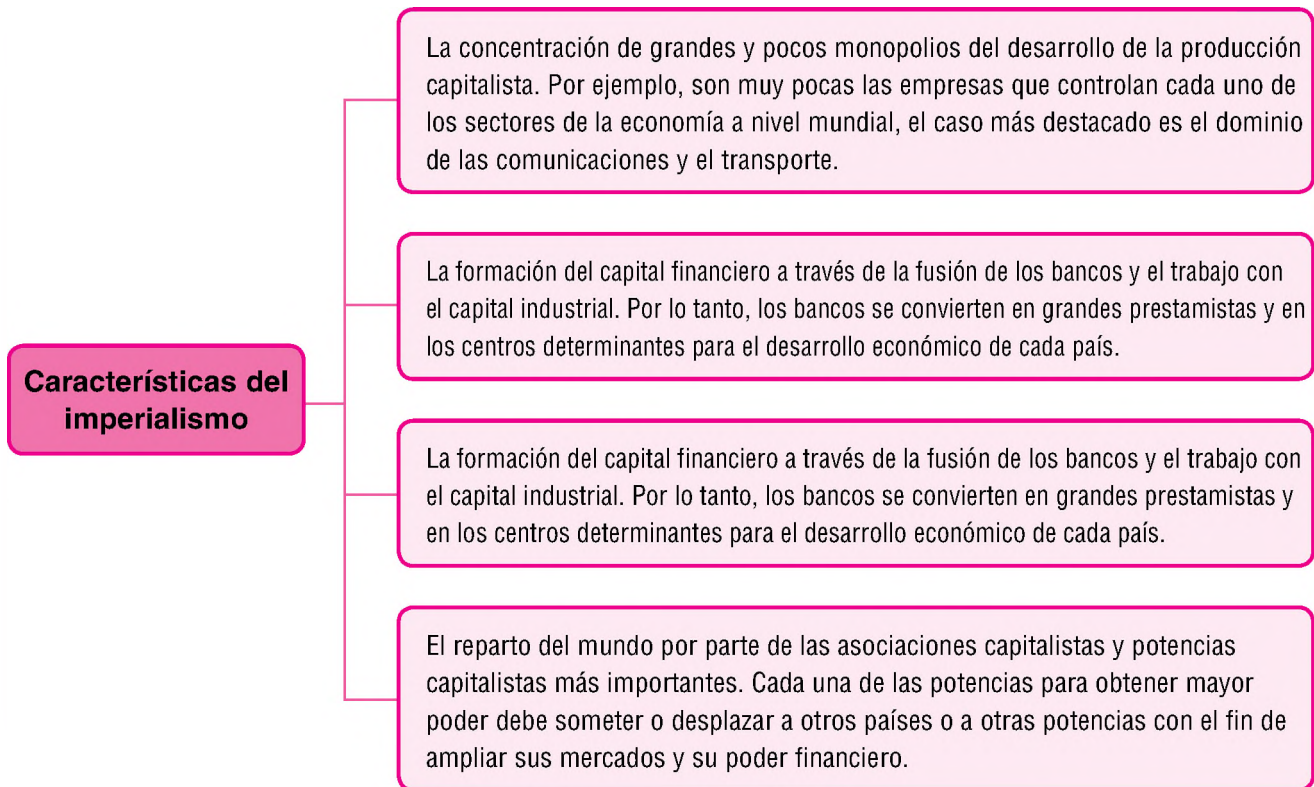
### Imperialismo, siglo XX

A comienzos del siglo XX, en los países dominados surgieron movimientos nacionalistas con ideales de rechazo al sistema imperialista, que lograron en algunas ocasiones acabar la colonización de otras potencias sobre ellos; sin embargo, al finalizar la Segunda Guerra Mundial (1939

– 1945), se retomó el concepto de imperialismo, para referirse a la Unión Soviética y a Estados Unidos como dos nuevas potencias, que se enfrentaron en la denominada Guerra Fría, conflicto que dio pie al surgimiento de diversas corrientes de opinión y movimientos sociales con posiciones críticas y contrarias a esta visión imperialista.

A finales del siglo XX y comienzos del siglo XXI, el modelo imperialista que se impuso estuvo dado por la superioridad económica de Estados Unidos, que además combinó su poder con el predominio cultural, liderado por la industria cinematográfica y musical. Este imperio económico y cultural ha sido considerado por algunos sectores ideológicos como un tipo de colonialismo cultural.

Actualmente, Estados Unidos, gracias a su poder económico y a su influencia en algunas organizaciones financieras internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, ejerce un amplio control sobre varias naciones del **Tercer Mundo**. Por otro lado, las potencias europeas han seguido interviniendo significativamente en el destino político y económico de sus antiguas colonias, fenómeno denominado como el neocolonialismo y por el cual se presenta el rechazo a través manifestaciones sentidas por los territorios colonizados.



La implantación de estas características conlleva a la competencia imperialista entre las potencias. De esta manera, se establece una jerarquía entre ellas de acuerdo al poder que pueden tener según la fuerza militar y política o por la cantidad de capital que posean. Dentro de esta competencia cada una de las potencias debe plantear estrategias de dominación y sometimiento a otros países, con el fin de consolidarse y obtener el manejo económico y político mundial.



Otto von Bismarck, fundador del Estado alemán moderno. Se le apodó el "Canallier de Hierro" por su mano dura al tratar temas encaminados con su país y determinación.

### Aplico mis conocimientos

1. A través de un ejemplo establece las diferencias entre el colonialismo y el imperialismo.
2. Elabora una línea de tiempo en la que destagues los principales momentos y cambios fundamentales del imperialismo a través de la historia.

### Entendemos por...

**Ultramar:** lugar o país que se encuentra en la otra parte del mar, teniendo como referencia desde el punto geográfico en que se habla.

**Tercer Mundo:** término que se empieza a utilizar a partir de los años cincuenta para referirse a los países de Asia, África y América Latina, poco avanzados tecnológicamente, con economía dependiente de la exportación de productos agrícolas y materias primas, altas tasas de analfabetismo, alto crecimiento demográfico e inestabilidad política.

### Causas de imperialismo

Las causas por las cuales los estados a través de la historia se han fortalecido para crear imperios son de diferente índole y se pueden clasificar en diversos aspectos, entre los que se destacan:

#### Económicas

Las naciones dominan a otras a partir de la expansión del capitalismo industrial y se fundamentan en diversas acciones como:

- Exploración de nuevos territorios o países de otros continentes para poder invertir en ellos los excedentes de capital acumulados. Esto se hace a través de préstamos para financiar la creación de nuevas infraestructuras como ferrocarriles, puertos o importantes obras de ingeniería. Por ejemplo, la construcción del canal de Panamá.
- La búsqueda y explotación de zonas para conseguir las materias primas abundantes y baratas para las industrias, puesto que estas comienzan a agotarse o escasear en las metrópolis.
- Ejercer el control de los espacios geográficos más apropiados para establecer los mercados y así asegurar el régimen del monopolio y el establecimiento de los productos industriales.
- La consecución de mano de obra barata y dócil, así no fuera cualificada, generalmente se utilizó la mano de obra esclava o indígena que redujo los costos en la extracción de las materias primas y en los trabajos de la agricultura.

#### Políticas

Los Estados avanzan en el dominio imperialista por la ambición de poder, seguridad, prestigio y ventajas diplomáticas respecto a otras naciones.

De acuerdo con esta política, el imperialismo francés del siglo XIX, tuvo como objetivo principal restablecer su prestigio a nivel internacional después de la humillación que sufrió con la derrota en la Guerra Franco-prusiana.

Así mismo, en 1945 la expansión de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas asumió una medida de seguridad frente a la necesidad de protegerse ante una posible invasión en la frontera occidental.

De igual forma, varios estados imperialistas acogieron una política de prestigio, creando una fuerte acción diplomática a través de personalidades de gran importancia como (Bismarck, Chamberlain, Leopoldo de Bélgica y Cecil Rhodes, entre otros). Gracias al apoyo de diferentes medios de comunicación especialmente la prensa, lograron atraer a las masas populares y establecer la formación y consolidación de extensos dominios coloniales.

### Ideológicas

La mayoría de las potencias se ven motivadas a expandir su influencia para difundir sus principios políticos, religiosos y culturales. Desde estas posiciones nacionalistas se desarrollaron teorías racistas que justificaban la expansión territorial con o sin el consentimiento de los pueblos colonizados. En muchas ocasiones el racismo se ocultó con un paternalismo que sostenía la necesidad del hombre blanco de civilizar a los pueblos atrasados. Bajo estos principios se resalta la actividad misionera de algunas iglesias cristianas, que se dedicaron a adoctrinar y causar cambios de mentalidad en las poblaciones indígenas.

### Darwinismo social

Después de conocer las teorías de Darwin sobre la evolución de las especies por selección natural, que sostenía que al igual que las distintas especies o razas, las sociedades más avanzadas tenían derecho a imponerse y a seguir progresando a pesar de arrasar con los pueblos más inferiores o atrasados. Las potencias imperialistas, sobre todo Inglaterra, justificaron su predominio y poder en sus colonias.

### Aplico mis conocimientos

1. Explica la relación que existe entre la expansión del capitalismo industrial y el desarrollo del imperialismo.
2. Consulta la biografía de Otto von Bismarck y resalta en una cartelera los principales hechos que realizó este personaje para expandir su dominio a otros territorios.
3. Redacta un texto en el que expreses la forma como defenderías o atacarías la posición paternalista que sostenían las potencias, frente a la necesidad que tenía el “hombre blanco” de “civilizar” a los pueblos atrasados.

### Entendemos por...

**Endémica:** cuando una especie de cierta región, sólo es posible encontrarla de forma natural en ese espacio geográfico.

### Demográficas

Entre el periodo de 1850 y 1914, la población del continente europeo tuvo un aumento considerable pasando de 300 a 450 millones de personas. Esta situación trajo consigo la escasez de recursos y difíciles condiciones de vida para la clase trabajadora especialmente. Fue así como más de 50 millones de europeos, deciden buscar mejores condiciones de vida y de trabajo, emigrando a las colonias de su respectivo país.

Este aumento demográfico también afectó a Japón como potencia asiática, pues parte de su población tuvo que marcharse a los territorios coloniales, situación que alteró considerablemente la composición étnica de la mayor parte de sus colonias.

Importantes avances médicos contribuyeron al incremento de estas migraciones, porque permitieron controlar enfermedades **endémicas** como el paludismo, el cólera o el tifus que durante mucho tiempo impidieron el establecimiento de la población en gran parte de los territorios de las colonias.

### Científicas y técnicas

Durante el siglo XIX, se despertó el interés por continuar con la exploración del planeta iniciado en el siglo XV. Dentro de estas iniciativas se destaca el avance de las sociedades geográficas que organizaron expediciones de carácter biológico y antropológico que contribuyeron en la creación de nuevas rutas con fines militares y económicos. También se exploraron grandes ríos africanos como el Nilo, el Congo y el Níger, de igual forma se emprendieron expediciones al centro de Asia, llegando al Himalaya, para luego atravesar Siberia y el desierto australiano, hasta alcanzar en el siglo XX, la conquista del Polo Norte.

La superioridad técnica se destaca en el campo militar con el desarrollo de armas de fuego, el incremento de transportes masivos y las organizaciones estratégicas que fortalecieron cada vez más las ventajas sobre los terrenos dominados.

### Consecuencias del imperialismo

**Económicas.** Para la explotación económica de los territorios de las colonias, fue necesario, por parte de las metrópolis, establecer obras de infraestructura como puertos, carreteras y ferrocarriles que permitieran la salida de las materias primas y agrícolas que se necesitaban en ellas para el funcionamiento de las industrias; por lo tanto, las colonias se convirtieron en abastecedoras, mientras las metrópolis distribuían sus productos manufacturados.

Otro cambio fundamental fue la sustitución de una agricultura autosuficiente y de policultivo, por una agricultura de exportación, en régimen de monocultivo.

Fue así como amplias extensiones de tierras fueron cultivadas y adaptadas a las nuevas exigencias



Robert Edwin Peary. Explorador estadounidense que afirmó haber sido la primera persona en llegar el 6 de abril de 1909 al Polo Norte

económicas, trayendo consigo cambios fuertes en el paisaje y en el medio natural.

**Política.** La dependencia política que mantuvo cada una de las colonias, se determinó de acuerdo con la forma de organización administrativa que le fue impuesta por la metrópoli. A partir de estas imposiciones se crean al interior de las colonias los movimientos antiimperialistas que en la mayoría de los casos fueron organizados por el pueblo nativo perteneciente a las clases medias. Estas organizaciones reclamaban en forma enérgica la falta de respeto frente a sus tradiciones y las pocas garantías que tenían para poder participar libremente en las decisiones administrativas que se tomaban dentro de sus territorios.

#### Aplico mis conocimientos

Establece la relación que existe entre las siguientes palabras con el imperialismo: selección natural, emigración, migración, geografía, lugares estratégicos.

#### Imagina que...

Los nativos americanos utilizaban la quinina, que se extraía de la corteza del quino para tratar las fiebres; sin embargo, las propiedades de esta planta no fueron aprovechadas por los europeos sino hasta el momento de descubrir sus propiedades antimaláricas. La fecha exacta de este descubrimiento aún no se conoce, para algunos, las ventajas de la corteza de la quina fueron descubiertas en Perú, por

la Condesa de Chinchón en 1638. El uso a gran escala de la quinina en Europa se da a partir de 1850, pero es en tiempos de guerra donde se intensifican los esfuerzos para lograr su síntesis total y así salvar la mayor cantidad de vidas. El 1944 los químicos americanos R. B. Woodward y W. E. Doergin, consiguieron sintetizarla. A partir de este momento se han logrado conseguir otras síntesis más eficaces, pero ninguna de ellas tan económica como la natural.

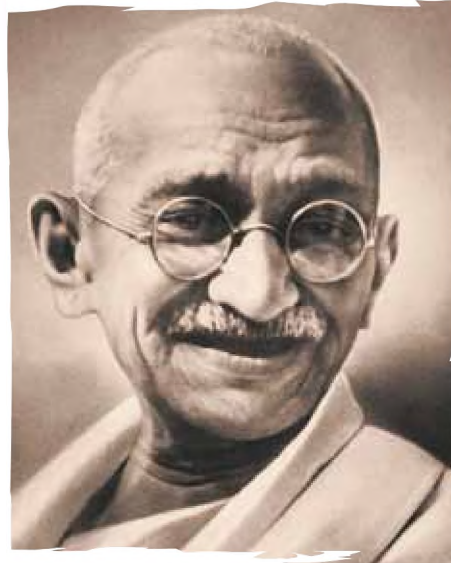
A pesar de esos sentimientos de suble- vación hacia las metrópolis, ellas negaban a sus colonias los derechos de liber- tad, igualdad y soberanía nacional.

**Demográficas.** Con la introducción de la medicina moderna y el acelerado incremento de la natalidad, se presenta una disminución considerable en la mor- talidad, por lo tanto la población tuvo un alto incremento. Esta situación provocó un desequilibrio entre la población y los recursos, condición que aún persiste en algunos lugares del planeta. Sin embargo, durante la primera fase del imperialismo en varias zonas, la población nativa so- portó una fuerte disminución de pobla- ción como resultado de la llegada a sus territorios de enfermedades desconoci- das, como por ejemplo, la gripe o la vi- ruela, entre otras.

Por otro lado, en muchos lugares la población originaria fue sustituida por los colonos de las metrópolis.

**Sociales.** En el ámbito social, las con- secuencias se manifestaron en la instau- ración de la burguesía procedente de las metrópolis, la cual estaba conformada especialmente por comerciantes y fun- cionarios que llegaron a ocupar en las colonias los cargos más importantes. En algunas colonias, los altos cargos exis- tentes dentro de la población nativa en los cuerpos del ejército y en las funciones públicas fueron conservados o adaptados dentro de la nueva jerarquía social, aun- que con la estructura y organización de- mandada por las metrópolis.

Durante los procesos de descoloniza- ción, es decir, el momento que comien- zan a nacer los nuevos estados, estos grupos sociales nativos, por lo general, se mantienen con una posición importante dentro de la nueva pirámide social y son quienes van a dirigir los destinos del go- bierno; el ejemplo más claro se presenta en la India con Gandhi. Sin embargo, la mayor cantidad de población aborigen,



La creación del Partido del Congreso de la India, liderado por Mohandas K. Gandhi, extendió su influencia por los sectores más desfavorecidos de la sociedad colonial.

fue destinada a formar parte del sector proletariado, lo cual generó una fuente importante de mano de obra barata que se utilizó en los diversos trabajos de infraestructura y agri- cultura de plantación.

**Culturales.** En el aspecto cultural, el imperialismo en la mayoría de los casos arrasó con los valores tradicionales de las poblaciones nativas, lo que condujo a la pérdida de su identidad cultural. Este fenómeno se presentó debido a la imposición que los colonizadores realizaron frente a su estructura cultural en aspectos tales como la educación, el idioma especialmente el inglés, el español y el francés y en la religión fundamentalmente la cristiana anglicana, cató- lica y protestante, que desplazó a las creencias existentes o en el mejor de los casos las fusionó. Todo este proceso condujo a una fuerte aculturación con nuevas formas de pensar y de actuar.

**Geográficas.** Con el imperialismo se estableció una nue- va división política en los mapas, a partir de la creación de fronteras artificiales con el fin de unir o separar la or- ganización territorial de grupos primitivos y de diferentes etnias. Esta supuesta configuración de territorio trajo consi- go la provocación de varios conflictos sociales, políticos y étnicos que hasta el momento se han mantenido, como es el caso de Ruanda.

**Ecológicas.** Los ecosistemas naturales de los territorios colonizados sufrieron intensas alteraciones, por la introduc- ción de nuevos sistemas de explotación agrícola y de espe- cies vegetales y animales originarias.

Tal es el caso de la desmedida deforestación a la que se vieron sometidas las selvas tropicales, con la explotación de los recursos madereros y la expansión de cultivos de plantación. De igual forma, se destaca la grave contaminación que sufrió importante número de ríos por los métodos aplicados para extracción de metales preciosos y por los desechos generados a través de la actividad minera.

**La oposición al imperialismo.** A finales del siglo XIX, al interior de las potencias imperialistas surgieron voces contrarias que desautorizaron la política expansionista de sus gobiernos, por considerar que se estaba realizando una agresión y un despojo injustificable en los territorios colonizados. Esta

posición se fortaleció durante el siglo XX. Estas ideas generalmente fueron pronunciadas por las formaciones políticas y los intelectuales de izquierda. Entre estas formaciones se destaca el trabajo realizado por la Segunda Internacional, que en el Congreso de Stuttgart en 1907 denunció la política imperialista. También sobresale Lenin con su obra *El imperialismo, fase superior del capitalismo*, en la cual se apoya la alianza entre los movimientos de independencia de las colonias y la clase trabajadora de las metrópolis con el fin de realizar la revolución.

Al interior de las colonias la oposición frente al imperialismo, creó sociedades secretas que estaban articuladas alrededor de las ideas de conservación de los valores culturales autóctonos y la organización de acciones violentas en contra de la explotación y la represión que se instauraba desde la metrópolis.



La deforestación provocada por las empresas madereras y las explotaciones agropecuarias que no miden la consecuencia de sus actos.



### Aplicación

1. Explica, con ejemplos, algunas de las características del imperialismo que se pueden reflejar en la situación actual de nuestro país.
2. Lee el siguiente texto y redacta un ensayo en que plantes tu posición:

*“Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados.”*

Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.

3. Elabora una caricatura en la que expreses tu opinión sobre el sistema imperialista ejercido en el mundo a través de la historia.

## Tema 2. La “Belle Époque” y la tensión entre las grandes potencias



### Indagación

El 25 de abril de 1912, en época de paz, se presentó el hundimiento del Titanic, reconocido como el peor desastre marítimo de la historia. El Titanic era considerado como el buque más representativo de la compañía White Star Line, puesto que fue diseñado con las tecnologías más avanzadas de este tiempo. Esta embarcación partió hacia Nueva York con 2.227 personas a bordo, de las cuales más de 1500 perdieron la vida tras el accidente. Aquella noche, no hubo distinción de clases sociales para decidir quién iba a morir o se podía salvar, el ser rico o el ser pobre no importó en los actos de valentía o cobardía para poder sobrevivir.

- A parte del relato anterior, ¿qué otros conocimientos tienes sobre este desastre marítimo?
- ¿Cómo crees que era la tecnología a principios del siglo XX? ¿Qué diferencias crees que existen entre la tecnología de principios del siglo XX con la tecnología actual?
- ¿Por qué crees que en el relato se habla de época de paz?
- ¿Qué condiciones sociales crees que tenían las personas para poder viajar en esta embarcación?
- ¿Qué actividades crees que iban a realizar en Nueva York, todas las personas que viajan en el Titanic?





## Conceptualización

### La Belle Époque

La *Belle Époque*, es una expresión francesa que surge después de la Primera Guerra Mundial, para distinguir el periodo comprendido entre los años 1890 y el verano de 1914, cuando termina bruscamente con el estallido de la Gran Guerra, que luego se llamó Primera Guerra Mundial.

La *Belle Époque* responde a una forma de vida que se caracterizó por el afianzamiento de nuevas estructuras y valores que se vivió en las sociedades europeas a través de procesos como la expansión del imperialismo, el desarrollo del capitalismo, el progreso de la ciencia y la satisfacción social en general. También se refiere a una época en que las transformaciones políticas, económicas y culturales que se generaban a través del desarrollo tecnológico tenían influencia directa en todas las clases sociales desde la aristocracia hasta la clase trabajadora o proletariado.

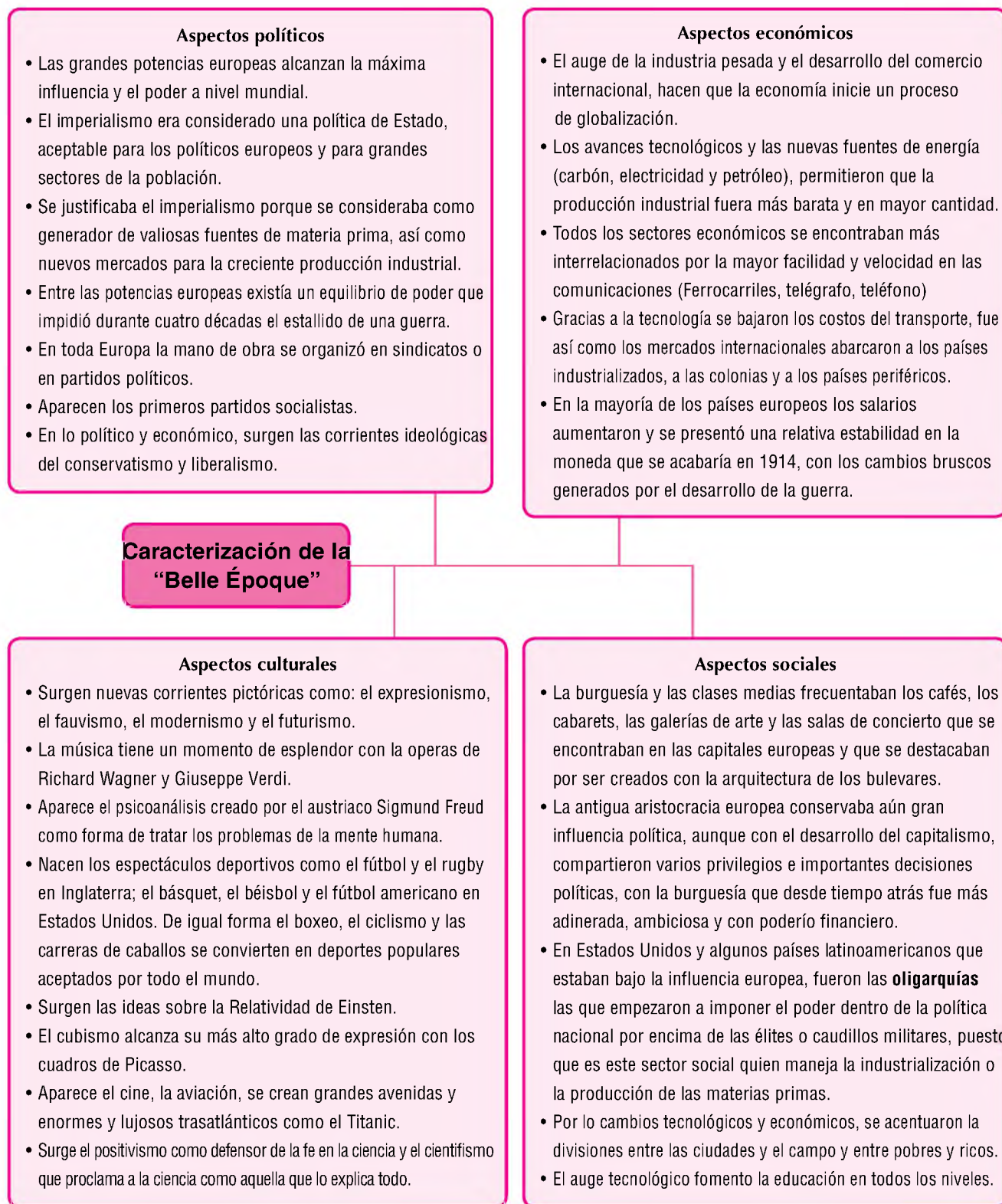
Realmente, esta etapa es más una idealización de un tiempo pasado que fue mejor al que se vivió después de los desastres de la Primera Guerra que algo verdadero y perceptible. Esta idealización es absolutamente comprensible, por la sensación de nostalgia de ver un paraíso perdido tras el devastador trauma que deja la guerra. Es así como la Primera Guerra Mundial, no sólo destruye este estilo de vida y tranquilidad, sino que también acaba con la ilusión de volverla a recuperar en algún momento de la historia.

### Imagina que...

Durante la *Belle Époque*, se dio el nacimiento a la cadena hotelera más destacada en el mundo, dirigida por Cesar Ritz, quien es considerado como el padre de la hotelería. Él creó, organizó y dirigió los hoteles de lujo del llamado Ancien Regime turístico que estuvo en vigencia hasta 1914. Se puede afirmar que Cesar Ritz fue el primer animador de la vida elegante de la que se distinguió por ser un maestro de ceremonias a las que asistían importantes personajes desde reyes, magnates y figuras mundiales.

### Aplico mis conocimientos

1. Explica y representa a través de un dibujo, el significado que le puedes dar al periodo denominado la *Belle Époque*.
2. Si hubieras tenido la oportunidad de vivir en el periodo de la *Belle Époque*, ¿cuáles hubieran sido los cambios más sentidos para ti, con el estallido de la Primera Guerra Mundial?



### La Segunda Revolución Industrial y las transformaciones tecnológicas

La Segunda Revolución Industrial, también denominada “la era del Gran Capitalismo” tiene su comienzo entre los años 1850 y 1870, momento en el cual se inicia un proceso de importantes innovaciones tecnológicas, científicas, económicas y sociales.

Entre las nuevas industrias sobresalen la química, la automovilística, la eléctrica, la de petróleo y la de acero en países como Estados Unidos, Rusia, Japón, Alemania y todos aquellos pertenecientes a Europa Occidental. A diferencia de la Primera Revolución Industrial, que solo se desarrolló en Gran Bretaña, la Segunda Revolución tiene un ámbito mundial.

Otros progresos fundamentales durante este periodo se obtienen con los buques de acero y las locomotoras movidas a vapor, el desarrollo del aeroplano y el automóvil y su correspondiente comercialización, además de la producción de bienes de consumo, el enlatado de alimentos, la refrigeración mecánica y otras técnicas de preservación; también sobresale la invención del teléfono y la radio como medios de comunicación. El conjunto de todos estos inventos y adelantos conllevan a una revolución científica que abre nuevos campos de investigación.

Se afirma que hacia 1914, cuando comienza la Primera Guerra Mundial, esta revolución llega a su final; sin embargo, esta fecha no se puede aplicar sino para los países europeos, puesto que Estados Unidos y Japón sólo participan activamente en la guerra hasta 1917.



La burguesía, es la clase social más importante de la época.



Características de la segunda Revolución Industrial			
Económicas	Políticas	Sociales	Científico- culturales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surge el capitalismo industrial, al tiempo que nacieron los monopolios, el <b>trusts</b> y el <b>holding</b>.</li> <li>• La producción se organiza con la división del trabajo</li> <li>• Los países imperialistas obtuvieron de sus colonias las materias primas que necesitaban.</li> <li>• Se sustituyó el hierro por el acero.</li> <li>• Se reemplazó el vapor por la electricidad y los derivados del petróleo.</li> <li>• Se presenta un gran desarrollo de los transportes y caminos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surgimiento de grandes imperios coloniales europeos.</li> <li>• Se produjo el ascenso de Estados Unidos y de Japón, como grandes potencias económicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La burguesía afirmó su papel de clase dirigente.</li> <li>• Se incrementaron las emigraciones europeas al resto del mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Estado se hizo cargo de los gastos de la investigación científica.</li> <li>• Las universidades se convirtieron en corporaciones científicas cuyo fin fue la investigación.</li> <li>• Las ramas del saber se especializaron.</li> <li>• El creciente dominio y aplicación de la ciencia a la industria y el agro.</li> <li>• Predominio de la cultura europea en todo el mundo.</li> </ul>

### Entendemos por...

**Holding:** sociedad financiera que se encargaba de controlar las empresas a través de la adquisición de la mayoría de sus acciones.

**Trusts:** fusión de empresas para imponer los precios de venta y producción.

### El inicio del siglo XX en las diversas regiones del mundo

Para cada región del mundo, el inicio del siglo XX tiene un proceso diferente, mientras en algunos territorios se destaca el fortalecimiento de las grandes potencias, en otros se vive la dominación y apropiación de sus territorios. El siguiente cuadro muestra la situación de las diferentes regiones del mundo así:

<b>Europa</b>	La mayoría de países europeos desde el siglo XIX e inicios del siglo XX rigen el orden económico y político a nivel mundial.
<b>América</b>	América del Norte: Estados Unidos se consolida durante el siglo XIX como una nueva potencia con la cual Europa tendrá que contar desde este momento.
	América del Sur: la mayoría de las naciones jóvenes que la conforman se encuentran estancadas en su desarrollo político y social, por estar involucradas en guerras civiles o en enfrentamientos con sus vecinos, mientras otras aún están luchando por lograr su independencia.
<b>Asia</b>	En este continente se destaca Japón, que pasa de ser un país con estructura medieval a convertirse en la potencia predominante de la región, llegando a superar al milenarismo Imperio Chino terminado el siglo anterior.
<b>África</b>	La mayor parte de este continente durante las últimas décadas del siglo XIX, está totalmente colonizado, por las potencias imperialistas. Tan sólo algunos territorios pudieron mantener su libertad, como es el caso de Liberia, que fue una nación creada por Estados Unidos para deportar a sus ex esclavos, Libia que tiene poco interés colonial por su condición de desierto y el imperio Etíope que fue el único que resistió la fuerza de los invasores.
<b>Oceanía</b>	Se presenta como un territorio propicio para la colonización europea, especialmente por el poco porcentaje de población nativa.



El petróleo sirvió de combustible al motor de explosión y a los automóviles como el Ford T de 1904.

#### Complementa tu saber

##### Avances científicos

Louis Pasteur creó el procedimiento de la pasteurización para la conservación de los alimentos, al descubrir que la fermentación era producida por bacterias y que al exponer los alimentos a altas temperaturas estas morían. Este estudio dio origen a la bacteriología como nueva ciencia. De igual forma, los estudios de este científico llegaron al descubrimiento de la vacuna antirrábica.

#### Tensión entre grandes potencias al iniciarse el siglo XX

Al iniciar el siglo XX, las relaciones entre las potencias imperialistas se caracterizaron por el aumento de contradicciones y ambiciones hasta el punto de generarse guerras por el reparto territorial. Situación que trajo consigo transformaciones y conflictos que van a alterar de manera decisiva el destino de cada una de ellas.

Por un lado, el colonialismo acentuó la rivalidad entre las potencias industriales europeas en busca de territorios y mercados, mientras que el imperialismo provocó que los roces entre las potencias salieran del ámbito europeo y abarcaran cualquier espacio a nivel mundial. Por lo tanto, el colonialismo y el imperialismo empeoraron las tensiones económicas, puesto que tendieron a establecer economías cerradas con sus colonias.

Lo anterior llevó, en primer lugar, a una lucha por territorios y, posteriormente, a la guerra de impuestos entre los territorios repartidos.

Otros elementos que distanciaron las relaciones internacionales fueron el **proteccionismo** hacia las colonias y la **rivalidad psicológica** entre los pueblos, donde el creciente nacionalismo fue difundido por la prensa y por las grandes industrias y campañas de militares. Los casos más evidentes se dieron en Gran Bretaña, Francia y Alemania, donde el odio al vecino fue la norma regular. Todos estos aspectos traen como consecuencia la progresiva competencia y rivalidad entre las potencias lo que da origen al desarrollo de la Gran Guerra en 1914.

Como ejemplo de estas tensiones se puede destacar el desafío que la poderosa Alemania le hace a la larga hegemonía británica en dos aspectos especialmente:

**Rivalidad económica:** en 1896 se publica en Gran Bretaña el libro *Made in Germany* de Ernest E. Williams, en el cual se da una señal de alerta frente a la importante competencia que significa la economía germana en los aspectos industrial, comercial y financiero.

**Rivalidad naval:** las leyes navales alemanas de 1898 y 1900 significaron un claro desafío a la hegemonía naval británica. Por esta razón, en 1907 el gobierno de Londres responde con la construcción del “Dreadnought” barcos de guerra con mayor reforzamiento. En respuesta, los alemanes incrementan su poderío naval. Es así como las potencias se lanzan a la incansable carrera de armamentos navales.

Dentro de los aspectos que influyeron en esta época de tensión entre potencias, es de vital importancia destacar el ascenso de Estados Unidos y Japón. Esta situación dio el paso de un poder europeo a un poder mundial de potencias. Las nuevas potencias evidencian sus alcances a través de dos conflictos internacionales: la guerra hispano-cubano norteamericana de 1898 y la guerra ruso-japonesa de 1905.



Las grandes potencias del mundo.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cuáles son las principales diferencias que se presentan entre la Primera y la Segunda Revolución Industrial?
2. Selecciona tres progresos o avances logrados durante la Segunda Revolución Industrial y explica la importancia que han tenido para el desarrollo de la humanidad.
3. En un octavo de cartulina, realiza el croquis de un mapamundi. Luego representa con símbolos o dibujos la situación que viven las diferentes regiones de los continentes al iniciar el siglo XX.
  - a. ¿Qué puedes concluir con esta información?
  - b. ¿Cuáles son las semejanzas o las diferencias de la situación de estas regiones al iniciar el siglo XX, con las condiciones actuales?

### Japón como potencia

La era Meiji, que se presenta desde 1868 a 1912, comprendió para Japón un periodo de cambios significativos por cuanto se pasó de un sistema feudal a un vertiginoso estado de modernización. Este desarrollo tiene una marcada influencia en los aspectos económico y militar especialmente, puesto que influyen directamente en el proceso de expansionismo que perfilara a este país como la nueva potencia de oriente.

#### Japón: desarrollo industrial y político.

Durante la era Meiji, en la cual se mantuvo una amplia intervención del Estado y se dan las garantías para la formación de grandes grupos empresariales como los zaibatsus, se presenta un proceso de industrialización que se caracteriza por su acelerada evolución atribuida a razones culturales y religiosas, puesto que en Japón se tuvo más importancia a los valores comunitarios que a los individuales. Este amplio desarrollo le daría la seguridad de estar por encima de sus vecinos como China en cuanto a su progreso capitalista.

Con relación a lo político, debido a la apertura hacia el exterior, Japón toma la idea de un gobierno representativo. Fue así como a partir de 1889 se da una nueva Constitución con una Cámara de representantes electiva y una Cámara de Pares semi electiva. Sin embargo, este carácter representativo se va reduciendo hacia los años veinte con la instauración progresiva de un gobierno militarizado, por el deseo de mantener mayor estabilidad y mejores mercados en los territorios colonizados.

#### Japón, expande sus fronteras

Japón inicia su contacto con el mundo occidental hacia mediados de siglo XIX, cuando decide salir de su encierro político y cultural. Pero su política expansionista la desarrolla a partir de la generación de fuertes conflictos como la Guerra Sino – japonesa y la Guerra Ruso – japonesa.



Una comparación entre el viejo Japón feudal y el nuevo, moderno e industrializado.

**La Guerra sino – japonesa:** es el enfrentamiento que tiene Japón con Corea y posteriormente con China. Durante esta pugna China tiene una destrucción total de su flota naval, situación que refleja su debilidad a nivel internacional. Por su parte, Japón sale victorioso, aunque las potencias del occidente lo obligaron a entregar la mayoría de sus ganancias territoriales a Rusia. Esta situación fue la causante de la posterior guerra entre Rusia y Japón; sin embargo, para Japón este triunfo significa la primera muestra de su expansionismo.

**La guerra ruso – japonesa:** en 1905 se enfrentan los zares de Rusia, con el poderoso imperio japonés. El fin de la guerra deja a Japón con una clara victoria sellada en el tratado de Portsmouth, donde Rusia tuvo que abandonar Manchuria, la cual queda bajo el poder japonés. Además de la posesión de nuevas tierras Japón inicia la instalación de bases militares en el continente demostrando su poderío, hasta lograr anexionarse con Corea, sin ninguna oposición. Estos resultados sorprenden al mundo occidental, pues esta nación asiática se había convertido en una nueva potencia de carácter mundial.

### Estados Unidos como potencia

El proceso de inmigración que ha tenido Estados Unidos desde la segunda mitad del siglo XIX, con el ingreso de más de 40 millones de personas a su territorio, quizás es el mayor determinante del progreso que ha logrado alcanzar hasta el presente. Gracias a este significativo número de inmigrantes en su mayoría del sur y centro de Europa, se logró tener un grado de diversificación en la producción en los sectores agrícola e industrial. Tal es el caso de la ciudad de Nueva York en la que se establecieron la gran mayoría de judíos expulsados de Rusia, quienes a partir de su trabajo constante conformaron uno de los centros de manufactura textil más importantes del país.

Los principales alcances de este proceso de producción se reflejan en la expansión económica de la nación y el crecimiento de las grandes ciudades, que junto a la gran demanda de productos contribuyeron al perfeccionamiento y distribución del mercado masivo.

A pesar de la expansión industrial y de la emigración del campo hacia las ciudades, se sostuvo un equilibrio entre el desarrollo industrial y del agro, gracias a que en la Islas Vírgenes del oeste se mantuvo la producción de bienes primarios. Esta balanza en la producción, fortalece desde comienzos del siglo XX la independencia de Estados Unidos para autoabastecerse casi en la totalidad de productos necesarios para la población existente.

Al comenzar el siglo, bajo presidencia de Theodore Roosevelt, Estados Unidos adquiere una importante experiencia en asuntos públicos, más energía y ansias de poder. Este ambiente se refleja en el suceso de Panamá, donde Colombia pierde la soberanía sobre este territorio y se le concede a Estados Unidos una franja para construir en canal, a cambio de una suma de 10 millones de dólares.

El conjunto de todos los logros económicos, la estabilidad social y la expansión económica y territorial, marcan para Estados Unidos, los pasos de un gigante que va a tener una total trascendencia en la historia del siglo XX, como uno de los principales protagonistas en la intervención de importantes asuntos internacionales.



### Aplicación

Busca información sobre la situación actual de Estados Unidos y Japón. Redacta un ensayo en el que establezcas las semejanzas y diferencias de estas potencias al iniciar el siglo XX, con la realidad actual.

1. A través de ejemplos, explica en qué forma tanto Estados Unidos como Japón intervienen en el destino económico, político, social y cultural de nuestro país.
2. Elabora una caricatura o un grafiti en el que expreses tu opinión frente a las diferencias de poder mundial entre los países imperialistas y los países colonizados.
3. Según tu opinión, ¿crees que en algún momento puede volver a resurgir para el mundo un periodo como el de la *Belle Époque*? Argumenta tu respuesta.

## Tema 3. Revolución Rusa y Revolución mexicana



### Indagación

1. Observa la siguiente imagen y describe la situación que se está presentando.
2. ¿Cuáles crees que son los motivos para que se presente esta situación?
3. Describe la forma como esta situación se ha presentado alguna vez en tu localidad o en el país en general. ¿Quiénes son los que se enfrentan? ¿Por qué lo hacen? ¿Cuáles son los resultados que se obtienen?
4. ¿Justificas que se presenten estas situaciones? ¿Por qué?



Manifestación callejera en Rusia, 1917



### Conceptualización

#### Crisis del imperio ruso y la guerra civil

A lo largo del siglo XIX, Rusia había logrado extender sus fronteras por toda el Asia central. Había llegado a las costas del Japón, explorado la helada tundra de Siberia y se había convertido en un poderoso imperio. Pero a fines de ese siglo este enorme imperio entró en una profunda crisis, que se dejaba diagnosticar por el estado de sus campesinos.

Hacia 1860 la población rusa sobrepasaba los 100 millones de personas, de las cuales la mayoría eran campesinos que debían trabajar en un territorio de más de 22 millones de kilómetros cuadrados.

En esas condiciones, y gracias a un afán de modernizar el campo ruso, **el zar** decretó en 1861 la liberación de la servidumbre de los campesinos, quienes durante varios siglos se vieron obligados a trabajar para los grandes señores terratenientes.

Con esa medida se pretendió que los campesinos compraran su terreno y pudieran tener una propiedad agraria individual.

Sin embargo, luego de dos décadas, la mayor cantidad de terreno cultivable (62 millones de hectáreas) pertenecía a 28 000 familias de grandes terratenientes; 5.1 millones de hectáreas al zar para mantener a su familia, incluidos los grandes duques, sus esposas y sus hijas, y el resto a la Iglesia.

En cambio, 10 millones de familias campesinas debían repartirse 73 millones de hectáreas. Estos campesinos pobres representaban el 80% del total de los campesinos rusos.

Así, se formaron cuatro grandes grupos de campesinos:

- Los arruinados pequeños propietarios, dueños de un promedio de siete hectáreas por familia;
- Los medianos propietarios, poseedores de unas 15 hectáreas por familia.
- Los terratenientes capitalistas, cuyas familias poseían unas 46 hectáreas cada una y
- Las familias dueñas de los enormes latifundios, poseedoras de 2.300 hectáreas cada una.

A la par de esta situación de los campesinos, en Rusia surgieron dos nuevas clases sociales: una creciente clase media urbana, que demandaba el ejercicio de la libertad política para elegir a sus gobernantes, y la clase obrera rusa, producto de la instalación de industrias que eran, en su mayoría, propiedad de capitales extranjeros, principalmente ingleses, franceses y alemanes.

De algunos de estos grupos de población (campesinos pobres, terratenientes medianos, proletariado y clase media), fueron surgiendo diversas organizaciones que comenzaron a demostrar su inconformidad con las políticas que aplicaba el zar: el Partido Emancipación del Trabajo, fundado en 1883; el Partido Voluntad del Pueblo, originado en 1879, y el Partido Obrero Social Demócrata Ruso, que tuvo su primer congreso en 1898.

Varias de estas organizaciones creían que la única forma de acabar con los males de los empobrecidos campesinos rusos era eliminando al zar, por lo que recurrieron a diversas estrategias terroristas para lograr sus fines; pero no todos los partidos compartían estas ideas.

#### Entendemos por...

**El zar:** título que se le da a emperador de Rusia y al soberano de Bulgaria y Serbia. El zar era autócrata y ejercía el poder político y económico.

## La Revolución de 1905

En estas condiciones, entre 1905 y 1907, se produjo una fuerte revuelta política, conocida como la Revolución de 1905, en contra del zar Alejandro II, que hizo que el panorama de la vida rusa cambiara profundamente.

Las causas de esta revolución son varias; entre ellas, se destaca el hecho de que la organización obrera de la más importante planta metalúrgica de Moscú, dirigida por un joven sacerdote de apellido Gapon, había sufrido el despido de cuatro de sus más importantes miembros. Encabezados por el sacerdote, los obreros iniciaron una marcha hacia el Palacio de Invierno, la residencia oficial del zar en Moscú, donde fueron masacrados por las tropas del ejército. Esto sucedió el 9 de enero de 1905, en lo que fue llamado el **“domingo sangriento”**. A partir de este hecho las huelgas se extendieron por todo el imperio. Se afirma que tan sólo entre los meses de abril y mayo el número de huelgas pasó de 80.000 a 220 000.

En esos mismos meses, no sólo los trabajadores protestaron, sino que también lo hicieron muchos de los pueblos que habían sido dominados por el Imperio Ruso: polacos, letones, georgianos, judíos, ucranianos, lituanos, bielorrusos, armenios y estones, entre otros.

Para colmo del zar, la guerra que se había desatado entre Rusia y Japón desde 1904 fue perdida por el ejército ruso en mayo de 1905, con lo que el desprestigio del gobierno se acrecentó. A la par, la tripulación de un barco de la flota militar rusa ubicada en el mar Negro, el acorazado Potemkin, se declaró en rebeldía contra el régimen, y con ello se tornó aún más aguda la crisis que vivía la nación.

En este momento los antiguos partidos políticos actuaron de acuerdo con sus ideas: algunos recrudecieron sus ataques terroristas (asesinaron gobernador general de Moscú, el gran duque Sergio).



La clase media rusa de principios del siglo XX luchó activamente por transformaciones en el gobierno, sin que esto representara necesariamente ir contra el zar. Aquí, unos júbilosos revolucionarios festejan la Constitución concedida por el zar en 1905.



Campesinos rusos en 1917

Otros seguían luchando por la entrega de la tierra a los campesinos más pobres, tal es el caso de la Unión Campesina de Toda Rusia, fundada en 1905. Otros más, como el Partido Obrero Social Demócrata Ruso, se organizaban con los obreros de las imprentas y de los ferrocarriles que, lanzándose a la huelga, paralizaron las comunicaciones del país.

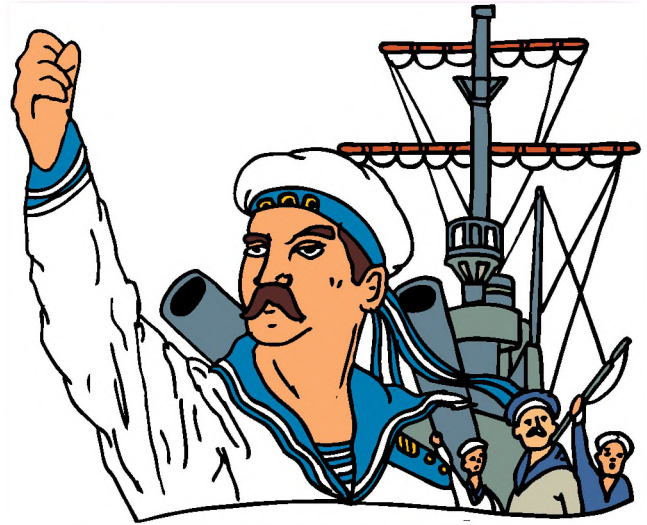
Después del “domingo sangriento”, el 9 de enero, los conflictos se agudizarían enormemente. Pero no sólo las clases populares se manifestaron en este movimiento: pronto, también los latifundistas, a través del Partido Octubrista (cuyo nombre se debía a que fue fundado en octubre de 1905), y los propietarios de empresas rusas, por medio del Partido Demócrata Constitucionalista (mejor conocido como partido Kadete, también de 1905) expresaron sus intereses en la contienda política contra el zar.

### El Manifiesto de Octubre

En octubre de 1905, el zar firmó el llamado Manifiesto de Octubre, en el que quedaron establecidos los derechos fundamentales de los ciudadanos rusos y se abolieron las limitaciones que tenía una especie de parlamento ruso (conocido como Duma), con lo que el zar se comprometía a no emitir ley alguna sin consultar a este órgano.

Ante esto, los partidos políticos, viejos y nuevos, decidieron participar en la Duma, pero pronto surgieron diferencias entre esta y el zar. En julio de 1906, el zar la disolvió y la violencia comenzó a brotar en las ciudades y en el campo. Algunos autores calculan que en ese año hubo 15.000 muertos por la violencia política.

Con estos antecedentes, el gobierno imperial ruso se lanzó a proteger sus dominios en Europa entre 1907 y 1914; esto lo llevó a intervenir en la Primera Guerra Mundial y desencadenó, con ello, el triunfo de los revolucionarios rusos.



La derrota del ejército ruso por las tropas japonesas, aunado a las condiciones miserables en que vivían, provocó manifestaciones de malestar y descontento en la milicia. Un caso célebre son los marinos rebeldes del acorazado Potemkin, que aparecen en el dibujo.

### Complementa tu saber

**El mar Negro** es un mar interior que separa Europa Oriental de Asia Occidental, delimitado por el sureste de Europa, el Cáucaso y la península de Anatolia. Está relacionado a través de varios estrechos con el mar Mediterráneo y el mar Egeo que se comunican con el océano Atlántico. De igual forma, el estrecho de Bósforo lo conecta al mar Mármara y el estrecho de los Dardanelos al mar Egeo. Los países que lo bordean son: Turquía, Bulgaria, Rumania, Ucrania, Rusia y Georgia. Es importante destacar los movimientos migratorios, las relaciones comerciales y los choques entre pueblos en torno al mar Negro. El conocimiento de pueblos antiguos asentados en la región como los sármatas y escitas. Este mar también ha sido puente de diferentes expresiones ideológicas de nacionalismo y expansionismo como el ruso – zarista, el soviético y postsoviético, de igual forma ha servido como punto de conflictos étnicos como por ejemplo la guerra de Abjasia.

### Aplico mis conocimientos

1. Enumera y explica los aspectos que desencadenaron la crisis del imperio Ruso.
2. Representa a través de una historietita lo que representó el llamado “Domingo Sangriento”, para el imperio Ruso.
3. De acuerdo a la lectura que importancia crees que tiene el Mar Negro, en el desarrollo de la Revolución Rusa.

## Los antecedentes y el desarrollo de la Revolución

En 1917 se produjo en Rusia una segunda revolución que definió el futuro en buena parte del mundo a lo largo del siglo XX. Una de las causas más determinantes tiene relación con el régimen del zar, pues después de la revolución de 1905 - 1907, en el terreno de la política exterior no dejaba de atender a sus ambiciones imperiales.

Lo primero que hizo fue firmar, en 1907, un acuerdo con Inglaterra por medio del cual se dividía a Persia, al sur de Rusia, en tres áreas: una de influencia rusa al norte, otra de influencia inglesa al sureste y un área intermedia entre las dos; además, firmó una serie de convenios de apoyo y respeto mutuo con Japón (con el que acababa de perder una guerra) y Alemania. En 1908 firmó acuerdos internacionales con varios países de Europa occidental en relación con el dominio del mar Báltico y de diversos estrechos del mar Negro, importantes estos últimos para Rusia, pues aseguraban su salida a los mares cálidos, eran las rutas para viajar a África y Asia.

Para 1909 establece acuerdos con Italia y con Bulgaria respecto a la situación de Turquía, ubicada al sur del mar Negro, que era un importante enclave dominado por los turcos, pero que se había debilitado enormemente en los últimos años. El interés de Rusia por Turquía y por los países de la península de los Balcanes, que se acrecentó luego de las guerras balcánicas de 1912 - 1913 emprendidas por el imperio (la primera, para expulsar a los turcos de la península; la segunda, para arrebatárselos este botín a los búlgaros), fue uno de los grandes motivos de su participación en la Primera Guerra Mundial. Al primer año de iniciada la guerra, Rusia perdió 3.800.000 soldados, que eran en su mayoría campesinos reclutados y con poco entrenamiento.

En el interior del imperio, sin embargo, esta política exterior provocó graves críticas y oposiciones. Como se recordará, tras la revolución de 1905 se autorizó la formación de la Duma, que más de una vez fue formada y disuelta por órdenes del zar entre 1906 y 1917.

Esto indicaba que, en realidad, aunque el zar había aceptado la existencia de los derechos de los ciudadanos rusos, no obedecía el mandato de estos: gobernaba junto con un Consejo de Estado, nombrado por él, y con la intervención de un extraño monje siberiano de origen campesino, llamado **Rasputín**. Él ejercía una poderosa influencia sobre el hijo del zar, y aun sobre el mismo zar y el resto de su familia.

Por otro lado, más de 50% de los ingresos del gobierno ruso, antes de 1917, provenía de los impuestos aplicados a ciertos productos, como los licores. Además, el zar pretendía establecer un sistema fiscal generalizado a toda la población, que emparejaría en 14 rublos (moneda rusa) al año el pago de impuestos para los pobres, lo cual, a pesar de ser aparentemente una cantidad pequeña, era excesiva para las condiciones en que vivían millones de trabajadores y campesinos.

Adicionalmente, las condiciones de la organización social rusa no habían cambiado mucho desde la revolución de 1905. Para los campesinos se manejó una reforma agraria que duró de 1906 a 1910, con la que se repartieron los cuatro millones de hectáreas que habían sido propiedad del Estado ruso y de la Corona, pero que tuvo pocos resultados importantes en lo inmediato; y, para los obreros se aplicó una ley laboral parecida a la que se había aplicado en Alemania pero que también resultó insuficiente.

La corrupta administración del zar y los errores cometidos en la guerra contra Alemania y Austria-Hungría generaron, en el año de 1917, un clima de violenta hostilidad hacia la familia real y el gobierno imperial, que culminó con el estallido de huelgas, junto con rebeliones de soldados y policías en la capital y la petición al zar para que formara un gobierno que gozara de la confianza del pueblo. Con la fuerte presión de la sociedad el zar abandonó el poder en marzo de 1917, tras lo cual se formó un gobierno provisional que duró hasta octubre de ese año.

### La victoria comunista y la organización de la unión soviética

En octubre de 1917 se instaló el **gobierno de los comunistas**, que abanderaba las ideas de Karl Marx, fundador de las ideas socialistas contemporáneas. El **partido bolchevique**, que era una importante fracción del antiguo Partido Obrero Social Demócrata Ruso, decidió asumir el poder político de la nación.

Bajo el lema de “todo el poder a los **soviets**” uno de los más hábiles escritores de propaganda, organizador y analista político, Vladimir Ilich Ulianov, mejor conocido como Lenin, contribuyó determinadamente a que el partido bolchevique tomara el poder en Rusia.

Cabe preguntarse a qué se debió que una organización como la de los bolcheviques tomara el poder político del antiguo Imperio Ruso. Esto si se tiene en cuenta que había tenido muy poca presencia en la determinación de las acciones durante la revolución de 1905, pues vivía escondida porque sus periódicos estaban prohibidos, sus dirigentes tenían que radicar en el extranjero bajo pena de arresto y sus proposiciones. En consecuencia, eran poco conocidas por la sociedad rusa en su conjunto, con excepción de núcleos de obreros, soldados, campesinos y estudiantes que habían profundizado en el conocimiento de sus ideas.

### El dominio de los bolcheviques

Existieron dos causas principales para que los bolcheviques llegaran a dominar Rusia:

- Primero, se apresuraron a proponer que debía firmarse la paz con Alemania, cuando los demás partidos políticos pensaban que debían seguir aliados a Francia e Inglaterra, o bien no tenían una posición definida al respecto.
- Segundo, tras casi 12 años de inestabilidad política, guerras, hambre y represión, los bolcheviques propugnaban, por medio de un formidable esfuerzo propagandístico, por un cambio total de la sociedad: una renovación de las relaciones sociales que se pueden resumir de la siguiente manera:

#### En el plano social

Proponían la formación de una sociedad que no tuviera grandes diferencias sociales. Una sociedad en la que las clases sociales no existieran y la riqueza generada por la producción económica se repartieran de manera justa, de acuerdo con el trabajo y las necesidades de cada uno de los individuos. Iniciar estos cambios, pensaban, era responsabilidad de las clases proletarias de todo el mundo. A esto lo conocían como la desaparición de las clases sociales.

#### Entendemos por...

**Soviets:** eran organizaciones de obreros, campesinos y soldados, muchos de los cuales estaban afiliados al partido bolchevique.



Una escena de la Revolución de 1917: las masas descontentas toman la Plaza Roja. La Revolución de Octubre daría por fruto un nuevo gobierno, encabezado por el grupo de los bolcheviques.

### En el plano económico

Creían que debía desaparecer la propiedad privada individual de los bienes necesarios para elaborar los productos que la sociedad requería; es decir, que las fábricas, minas, puertos, mercados, fincas de productos agrícolas, entre otros, no debían pertenecer a un individuo, sino a comunidades enteras que, a través de una participación democrática, dieran un uso racional a los bienes que producían y que no sólo tuvieran como meta el enriquecimiento de unos cuantos a costa de los demás. A esto lo llamaban la abolición de la propiedad privada.

### En plano político

Pensaban que todas las autoridades gubernamentales, es decir el Estado, debían ir desapareciendo conforme sus funciones fueran siendo inútiles para la sociedad, esto es, una sociedad que tuviera la mayor parte de sus necesidades satisfechas no requeriría policía ni ejército, pues las mismas comunidades se protegerían entre sí (además de que no habría necesidad de robar o de agredir a otros individuos o comunidades). Tampoco haría falta tener funcionarios públicos que únicamente emplearan sus posiciones para enriquecerse con los impuestos de la gente, dado que los servicios públicos serían responsabilidad de las propias comunidades y, por lo tanto, no harían falta las autoridades establecidas. A todo esto lo denominaban la extinción del Estado.

Los bolcheviques creían que estos cambios revolucionarios debían darse, al menos, en los principales países industrializados para que, así, el nuevo orden social pudiera desarrollarse sin graves obstáculos.

Con estas ideas los comunistas rusos, una vez en el poder, comenzaron a organizar el país. Dado que la forma básica de organización de la población eran los soviets, y éstos se encontraban esparcidos por todo el territorio del imperio, los bolcheviques comenzaron a unirlos en asambleas de representantes. Con ello se fueron aglutinando los gérmenes de lo que sería la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

Para los comunistas rusos la organización de este nuevo país representaba luchar contra enormes problemas, como el reordenamiento de las relaciones entre las clases sociales existentes en su propio territorio, el establecimiento de relaciones internacionales, la educación y la creación de industrias y centros de investigación científica, entre otros retos.

### Aspiraciones y realidades en el estado soviético

La Rusia de 1917 tuvo que enfrentar enormes retos en los terrenos social, económico y político.

**En lo social**, habían tres grupos que requerían soluciones inmediatas a sus problemas: los soldados, los campesinos y los obreros. Una de las aspiraciones de la revolución comunista era fundar una sociedad sin clases, pero los problemas de cada uno de estos grupos eran ineludibles:



Justo un año después de la toma de la Plaza Roja, en octubre de 1918, una multitud entusiasmada se congregó en torno a Lenin para festejar el primer año de la revolución. Se iniciaba la lenta construcción de una enorme nación, que basaría su poder en la voluntad de los soviets y las cooperativas.

- **El ejército ruso**, cuando se encontraba bajo las órdenes del zar, se componía de nueve millones de soldados. Para ellos, la firma de la paz durante la Primera Guerra Mundial era muy importante, pero mientras los bolcheviques ganaban la lucha política en Moscú, en algunos frentes la situación era insostenible: los soldados se amotinaban y muchos oficiales que in-

tentaban obligarlos a cumplir órdenes fueron desobedecidos, golpeados y hasta linchados.

- **Los campesinos**, a pesar de que habían vivido un intento de reforma agraria tras la revolución de 1905, no veían en el gobierno comunista una garantía de que las tierras les serían entregadas; en muchas regiones, como afirma el historiador alemán Richard Lorenz en la obra Rusia, *“cuando los campesinos se dieron cuenta de la debilidad e inoperancia del gobierno central comenzaron a atacar con creciente ahínco los derechos de los terratenientes: llevaban su ganado a los pastos de los señores, cortaban madera en los bosques privados y se negaban a pagar las rentas”*.
- **Los obreros**, quienes eran para los bolcheviques los protagonistas de la revolución, habían obtenido diversos beneficios, como la jornada de ocho horas de trabajo. Pero, debido a la terrible situación de la economía rusa, la **inflación** impidió que pudieran disfrutar de ellas.

Ante los problemas de estos tres grupos sociales, y debido a que la nobleza zarista organizaba ejércitos, llamados “blancos” para recuperar el poder imperial, el gobierno bolchevique aplicó, desde 1917, una política económica a la que se conoce como **comunismo de guerra**.

**En lo económico**, se instaura el comunismo de guerra. Esta política consistió en la repartición de la tierra, de modo que, para la primavera de 1918, en la mayor parte del antiguo Imperio Ruso ya se había repartido el territorio entre los campesinos más pobres. Como no había posibilidad de dejar que los productos agrícolas se vendieran libremente, pues muchos comerciantes los escondían para hacer subir su precio, los alimentos producidos por los campesinos fueron recogidos por los militares y por las autoridades del nuevo gobierno para abastecer las ciudades y los ejércitos.

Asimismo, los obreros comenzaron a organizar los llamados “comités de empresa”, que eran organizaciones de obreros y administradores que se encargaban de planear la producción de cada fábrica. Pero las condiciones de extrema gravedad por las que pasaban no permitieron que esto sucediera libremente. En unos cuantos meses el gobier-

no revolucionario tomó las riendas de las fábricas y comenzó a decidir las condiciones de producción de cada una de ellas.

En suma, la economía rusa pasó a ser administrada por el Estado revolucionario, que simpatizaba con la clase obrera.

**En lo político**, los jefes bolcheviques sabían que la única manera de hacer triunfar al comunismo era logrando que hubiera revoluciones en los países desarrollados del occidente de Europa. Para promover esto, convocaron a los partidos comunistas de esas naciones a una reunión, que se conoce como la **Internacional**, en la que se planteó fomentar las revoluciones socialistas en Europa.



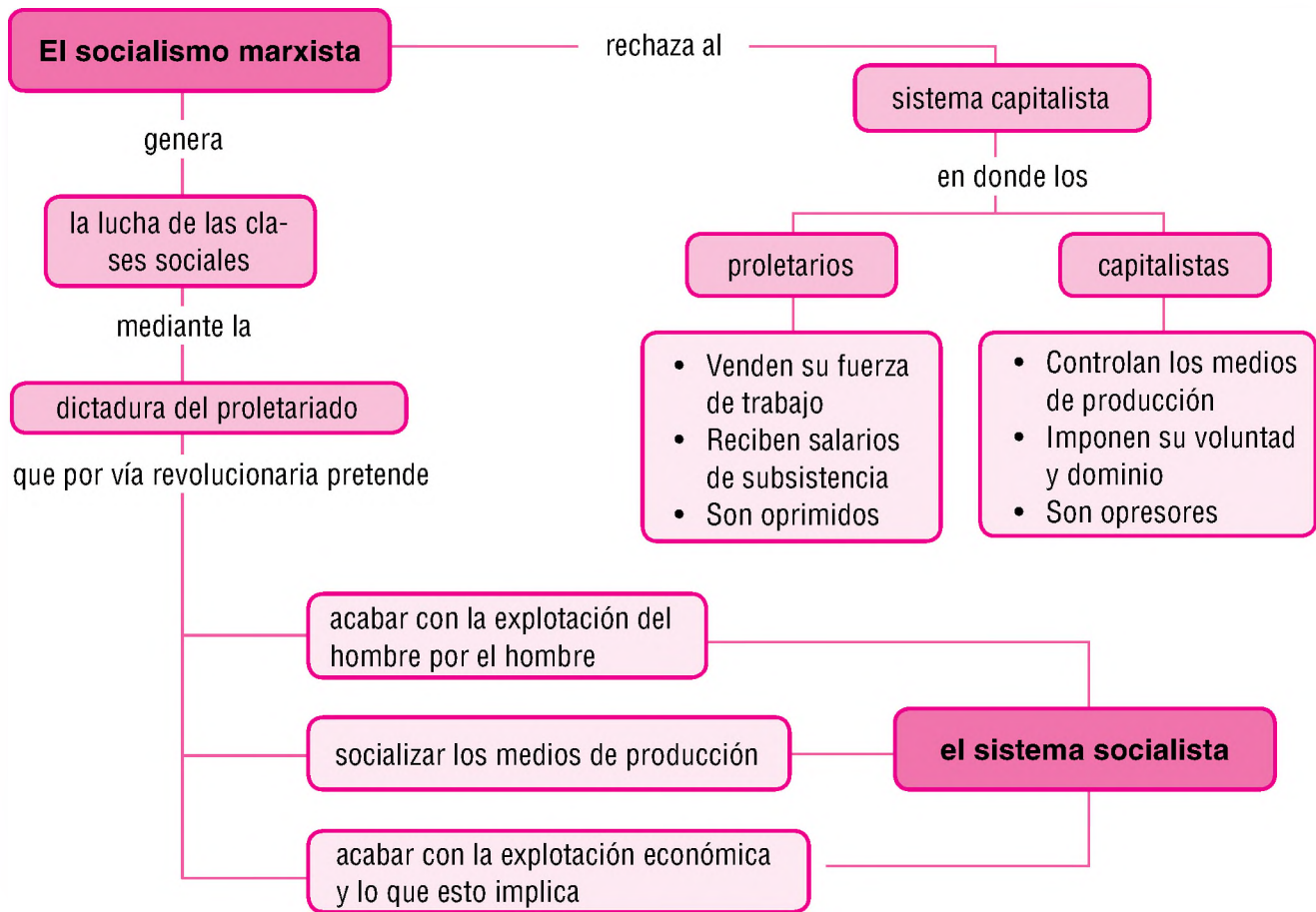
Cartel que anunciaba un plan de innovaciones agrícolas. ¿Podrían las transformaciones agrarias soviéticas vencer el recelo de los viejos campesinos?

### Entendemos por...

**Inflación:** crecimiento desmedido de los precios de las mercancías.

### Aplico mis conocimientos

1. Elabora un cuadro en el que compares las características políticas de Rusia, antes y después de la Revolución de 1917.
2. A través de dibujos explica los cambios revolucionarios en el aspecto social, económico y político que proponían los bolcheviques. Luego determina para ti, cuáles son los aspectos positivos y negativos que tienen cada uno de estos cambios para el bienestar de la sociedad.



Naturalmente, los gobiernos de los países de Occidente, al verse agredidos con propaganda dirigida a los obreros ingleses, franceses y alemanes, atacaron a la Rusia Soviética con varias armas: ejércitos mercenarios, bloqueo económico y rompimiento de relaciones diplomáticas.

Sin embargo para 1921, Inglaterra firmó un acuerdo que normalizaría ciertas transacciones económicas con Rusia a cambio de que ésta no exportara más propaganda hacia la Gran Bretaña. Como ella, otros países entrarían en contacto con el gobierno soviético.

A pesar de que la revolución había logrado sobrevivir durante sus primeros cuatro años, la situación era aún muy difícil. Para luchar contra la nobleza, apoyada desde el exterior, muchos obreros y campesinos habían sido reclutados de nuevo; faltaban alimentos, ropas, medicinas y servicios públicos en las ciudades; los campesinos, enojados porque no se les permitía vender sus cosechas, dejaban de sembrar trigo y otros productos alimenticios.

### Aplico mis conocimientos

1. Realiza una caricatura en la que representes la situación del ejército, los campesinos y los obreros en la Rusia de 1917. ¿Crees que su situación mejoró o empeoró con el nuevo régimen? Argumenta tu respuesta.
2. Explica la información que presenta el esquema de esta página.
3. Crea una sopa de letras con mínimo 10 palabras básicas para explicar la realidad en el estado soviético. Luego defínelas y establece su relación.



Lenin 1917.

### Nueva política económica

Lenin, propuso una forma de resolver el problema: afirmó que debía haber una nueva política económica (hoy se le denomina NEP) que permitiera mayor libertad a los campesinos para que pudieran comercializar sus productos. También afirmó que debían respetarse las decisiones de los comités de fábricas, las cuales debían producir para la sociedad y no sólo para enriquecerse. Además, algunas fábricas fueron otorgadas en propiedad a los obreros, a veces incluyendo a sus antiguos dueños, para que mejoraran la eficiencia y la calidad de la producción. La etapa de la NEP duró de 1921 a 1929.

Gracias a esta política económica se fomentó la producción agrícola e industrial, pero se generaron nuevos problemas, como la persistencia de la explotación del trabajo asalariado, las diferencias en los precios de los productos de la ciudad y el campo, el papel de los campesinos ricos y la forma de organización de las granjas colectivizadas llamadas en ruso koljoses.

Tras este período se inició una nueva fase en las aspiraciones del Estado soviético. Se comenzó a industrializar y “colectivizar” el campo, por lo que muchos campesinos, dueños de propiedades individuales, vieron cómo fueron destruidas sus propiedades, pues se pretendía crear enormes granjas colectivas que estuvieran ligadas a las industrias soviéticas.

A pesar de los daños que esto representó para muchos campesinos, fue muy importante para el resto de sociedad soviética. Para la década de

1930 la Unión Soviética era una nación con un acelerado crecimiento económico, mayor aun que el de las naciones de Occidente, debilitadas por sus problemas financieros.

Pero en el terreno político no se lograron todas las cosas que se pensaba. Después de la revolución, y sobre todo después de la muerte de Lenin, se desató una fuerte lucha por la dirección del país, que llegó a niveles dramáticos y que condujo al poder a uno de los viejos bolcheviques, José Stalin, quien dirigió el país de 1924 a 1953.

### La Revolución Mexicana

Hacia el año 1910, la gran mayoría de la población mexicana estaba conformada por indígenas, quienes se sentían totalmente descontentos por la pérdida de sus tierras, además el poder y la riqueza estaban concentrados en unas pocas manos, no se tenía el poder para expresar sus opiniones o elegir sus funcionarios públicos y las injusticias se presentaban tanto en las ciudades como el campo.

Todas estas inconformidades se vivieron durante la dictadura de Porfirio Díaz, quien duró en el poder treinta y un años, y se destacó por favorecer a unas pocas familias y compañías de la tierra para tomar el control de enormes extensiones de tierra.

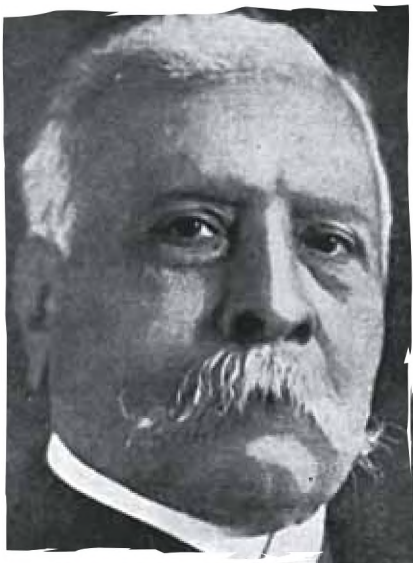
Estas condiciones de desigualdad afectaron a la clase media y a la clase baja que conformaba la mayoría de la población, situación que motivo el surgimiento de una generación de jóvenes líderes que querían participar en la vida política del país.

Esta participación fue obstruida por los funcionarios que estaban **atrincherados** en el poder. Sin embargo, se tuvo la esperanza que con la nueva Constitución, que promulgaba la instauración de las instituciones democráticas y elecciones estatales, podrían llegar al poder, pero Díaz y sus partidarios utilizaron sus dominios políticos y económicos para conservar el poder indefinidamente.

Dentro de estos líderes se destacó Francisco Madero, como uno de los más convencidos de la renuncia que debía presentar el presidente Díaz y descartar la idea de una reelección; por ello fundó junto con otros jóvenes el partido “Antirreeleccionista” y se organizó para reunir partidarios con el fin de derrotar a Díaz en las elecciones de 1910.

Con estas ideas, Madero obtuvo un buen grupo de seguidores, con lo cual lograba posesionarse con muchas posibilidades para enfrentar a Díaz en las elecciones de 1910, situación que puso en preaviso a Díaz, el cual acusó falsamente a Madero en Monterrey y lo envió a la cárcel a San Luis de Potosí, justo unos días antes de las elecciones.

Con Madero en la cárcel, Díaz es nuevamente elegido como presidente. Al poco tiempo, Madero recobra su libertad y huye a Texas, Estados Unidos, en donde se exilia y publica el “Plan de San Luis”, que se trata de un manifiesto en el que afirma que las elecciones eran ilegítimas y que él no reconocería a Porfirio Díaz como presidente de la República.



Porfirio Díaz, dictador mexicano.

### Aplico mis conocimientos

1. Explica la siguiente afirmación “La revolución Rusa definió el futuro en buena parte del mundo a lo largo del siglo XX”.
2. ¿Por qué los gobiernos de los países de Occidente vieron la propaganda soviética, dirigida a los obreros, como una amenaza?

### Entendemos por...

**Atrincherado:** mantenimiento fuerte de una determinada idea o actitud sin querer cambiar.

**Presidente Pro-Temp:** dignidad o cargo de presidente por un tiempo determinado.

### Complementa tu saber

#### Don Francisco I. Madero

Perteneció a una de las familias más prestigiosas del Estado de Coahuila. En la Universidad de California, en Berkeley, se dedicó a realizar estudios sobre la agricultura y luego hacia 1885 terminó su educación en Francia. Desde muy joven en su Estado natal, dirigió su propia plantación de algodón, con métodos avanzados en la agricultura, creando con éxito una prospera industria de algodón. Madero se destacó por favorecer al pueblo en general con acciones como: el aumento del salario de sus trabajadores, el acceso a habitaciones más higiénicas, la atención médica gratuita y de excelente calidad. Además en su vivienda protegió a muchos niños y niñas y les brindó educación a un buen número de huérfanos. En busca de mejores condiciones para la población se dedicó a ser uno de los más destacados opositores del gobierno, redactando panfletos políticos y escribiendo el libro “la Sucesión Presidencial” en 1910 para impedir la reelección del presidente Díaz.

Fue así como Madero se declara **Presidente Pro-Temp**, hasta las nuevas elecciones. En este momento, Madero se compromete a devolver todas las tierras que habían sido embargadas a los campesinos y defendió los derechos del voto universal, además escribe un documento que respalda el apoyo de una revuelta el 20 de noviembre de 1910, que da el inicio al conflicto armado o lo que se conoce como la Revolución Mexicana.

### Desarrollo y resultados de la revolución

Desde Texas, Madero inicia la organización de un ejército que marcharía a la capital de Ciudad de México; sin embargo, sus primeras intenciones de revolución resultaron fallidas por la falta de integrantes para su ejército y dinero para poderlo dotar, situación que lo hace desistir en un primer momento de su pensamiento revolucionario. No obstante, las ideas de levantamiento que se habían difundido a través de las publicaciones de Madero, estaban circulando con gran rapidez en los periódicos de México y los Estados Unidos, es así como se empiezan a formar rebeliones armadas independientes de Madero.

Una de estas fuerzas revolucionarias se da el levantamiento en el Estado de Chihuahua, donde un grupo de hombres dirigidos por **Francisco (Pancho) Villa**, trabajador de minas y comerciante, atacó y derrotó a un conjunto de tropas federales de Díaz. Por otro lado, en el mismo Estado de Chihuahua, Pascual Orozco un ex minero tomó el poder en el pueblo de Guerrero y al igual que Villa se convirtió en el héroe de esta zona. Mientras tanto, en el Estado de Morelos, ubicado al sureste de la ciudad de México, se organiza un levantamiento armado dirigido por **Emiliano Zapata**, un indio joven y brillante pero analfabeto. Esta revuelta se dirige hacia los ricos hacendados de la zona que durante muchos años robaron las tierras pertenecientes a los pueblos indígenas.

El presidente Díaz, ante esta oleada de revueltas en su contra, envió una fuerza federal para enfrentar a Orozco y a Villa en Chihuahua. Este ejército federal encarceló a todas las personas y funcionarios sospechosos de apoyar la revolución y al mismo tiempo intento reclutar a muchos de los ciudadanos para organizar la lucha en favor de Díaz. A pesar de los esfuerzos, esta convocatoria

fue rechazada por la mayoría de la población, que prefirió dirigirse al lado de los ideales de los rebeldes, que para esta época contó de nuevo con Madero, quien fue obligado a abandonar Estados Unidos por haber violado sus leyes.

Las acciones promulgadas por Díaz, provocó la reacción inmediata en su contra, cuando seis Estados más se unen al descontento generalizado por las políticas de su gobierno. Fue así como se comenzó una revuelta armada en muchas partes del país, de esta forma las tropas maderistas y la ira nacional que las inspiraron, derrotaron al ejército de Díaz, en menos de seis meses.

La victoria definitiva de la Revolución se da con la captura de la Ciudad de Juárez por parte Pancho Villa y Pascual Orozco. Por su lado, Porfirio Díaz decide renunciar a la presidencia y se embarcó hacia Francia, donde murió en 1915.

Con la derrota del régimen de Díaz, el congreso mexicano nombró a Francisco León de la Barra como presidente Pro-Temp y organizó las elecciones populares, en las cuales Francisco Madero es elegido como presidente y José María Pino como vicepresidente.



### Aplicación

1. Elabora un mapa conceptual en el que relaciones las causas y consecuencias de la Revolución Rusa.
2. ¿Qué semejanzas y diferencias puedes establecer entre la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana?
3. ¿En qué forma crees que cada una de las revoluciones estudiadas, afectó el destino político, social y económico actual de Colombia, o definitivamente son procesos totalmente independientes?
4. Consulta sobre la situación actual de Rusia y México y explica si aún persisten las ideas promulgadas en cada una de las revoluciones o por el contrario existen otras estructuras.

# Tema 4.

## Primera Guerra Mundial: una manifestación de las rivalidades imperialistas



### Indagación



Recuerda que el inicio de siglo XX se caracteriza por los importantes avances tecnológicos, que se desarrollaron en diferentes partes del mundo; sin embargo, para muchos historiadores, estos avances significaron el comienzo de la destrucción de la humanidad.

1. Observa la fotografía y describe los avances tecnológicos que se encuentran allí.
2. ¿Qué actividades están realizando las personas que se encuentran en esta fotografía?
3. ¿En qué forma crees que los avances tecnológicos de inicios del siglo XX destruyen a la humanidad?
4. ¿Crees que las personas utilizaron adecuadamente la tecnología al iniciar el siglo XX? ¿Por qué?
5. ¿Según esta afirmación los avances tecnológicos no le sirven a la humanidad? Argumenta tu respuesta.



### Conceptualización

#### Los conflictos que condujeron a la guerra

La Revolución Industrial parecía colocar a sus participantes en una situación de bienestar y desarrollo creciente. Pero al tiempo que se producía ese desarrollo se generaban también entre las naciones industrializadas las condiciones favorables para el estallido del enfrentamiento armado más devastador que la historia, hasta los inicios del pasado siglo, hubiera conocido: la Gran Guerra, luego llamada la Primera Guerra Mundial.

Aunque tuvo su principal escenario en Europa, fue el primer enfrentamiento **bélico** que involucró directa o indirectamente a países no europeos. Si bien las hostilidades de tipo militar se precipitaron hacia mediados de 1914, sus causas deben rastrear-se varios años atrás, en el proceso de industrialización de los países capitalistas de finales del siglo XIX. Para la mejor comprensión de esas complejas causas se dividirán aquí en tres aspectos: causas económicas, causas políticas y causas sociales.

### Causas económicas

Varios países europeos, como Francia, Alemania, Bélgica y Rusia eran encabezados por Inglaterra en el desarrollo de una economía industrial, es decir, en una economía basada en la producción de bienes y servicios, que tenía su principal base en la utilización de la fuerza del vapor, posteriormente del petróleo aplicada a la maquinaria de acero.

El desarrollo de la industrialización y el desmedido aumento de la producción de mercancías empujó a estos países, junto con Japón y los

### Entendemos por...

**Belicoso:** cuando se provoca al uso de la fuerza y la violencia o que se amenaza con emplearlas.

**Negociaciones diplomáticas:** acuerdos políticos a nivel internacional realizados con buena voluntad y cordialidad para promover la paz y fomentar la cooperación.

Estados Unidos, a la búsqueda de vías comerciales y mercados exteriores en donde pudieran vender sus productos.

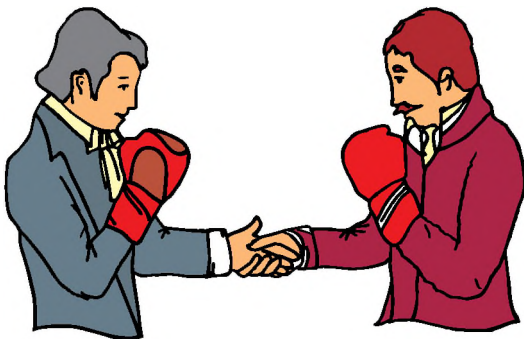
De no conseguirlos, las economías de estos países se verían en peligro de caer en una crisis de la que pocos habrían podido recuperarse. Debido a esta urgencia, las naciones industrializadas iniciaron una feroz competencia en la que se destacaba la rivalidad entre Inglaterra y Alemania por ganar los mercados más convenientes a sus necesidades mercantiles; pero a la vez se desarrolló una competencia para asegurarse las materias primas que requerían sus respectivas industrias.

La forma más eficaz para asegurarse la adquisición de estas materias fue la dominación de algunos países no industrializados que las poseían. Esta dominación se convirtió en el establecimiento de colonias y en la “repartición del mundo” entre las potencias capitalistas más industrializadas. De esta manera, la competencia por el dominio de los mercados internacionales, la lucha por controlar una mayor cantidad de colonias en el mundo, fenómenos que son conocidos como expansión de la rivalidad imperialista, constituyen la principal causa económica de la Gran Guerra.

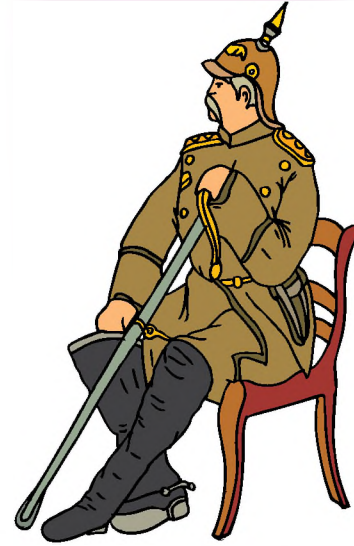
### Causas políticas

Entre las causas políticas se destacan, por un lado, el llamado sistema de alianzas entre las potencias industriales y, por otro, las crisis territoriales en diversas zonas del mundo bajo la influencia europea.

Dado el desarrollo industrial y la lucha imperialista por dominar más mercados en el mundo,



La expansión colonial de las potencias europeas acarrió siempre conflictos entre ellas. Aquí, una caricatura de 1897 representa la falsa relación cordial entre Inglaterra (izquierda) y Rusia (derecha), que se disputaron el control económico en Asia.



Bismarck se encontraba tan ocupado con los asuntos internos de Alemania que no se daba cuenta de que otras potencias se repartían el mundo, caricatura de 1884. En sólo 20 años los conflictos ya no serían en Asia o África, sino en el corazón mismo de Europa.

las potencias aisladas y en constante competencia con los demás poco podían hacer por defender sus intereses económicos en el mercado mundial. Por ello establecieron, mediante **negociaciones diplomáticas**, alianzas políticas de mutua defensa con los Estados que consideraban cercanos a sus fines y a sus objetivos políticos de expansión.

Alemania e Inglaterra eran, a principios del siglo XX, las dos mayores potencias económicas del planeta; por esto, entre ellas se estableció una muy cerrada rivalidad, la misma que se manifestó cuando ambas encabezaron los dos sistemas de alianzas o bloques políticos que participarían en la Gran Guerra.

Un bloque era llamado **la Triple Alianza**; estaba conformado por las potencias centroeuropeas: Austria-Hungría e Italia, alrededor de la poderosa Alemania.

El otro bloque estaba conformado por Francia y Rusia, y lo encabezaba, indiscutiblemente, Inglaterra; a este se le conoció como **la Entente Cordiale o alianza de la amistad**.

En el transcurso de la guerra algunos países, como Italia, cambiaron de bando y otros más, que no habían entrado en el conflicto, se integraron, aliándose a uno a otro bando; entre estas intervenciones, la de Estados Unidos resultaría de vital importancia para el desenlace del conflicto.

La conformación de la Triple Alianza pretendía asegurar el dominio de Austria-Hungría sobre las pequeñas naciones ubicadas al oeste de la península de los Balcanes, es decir, Bosnia-Herzegovina y, con ello, procurarse una salida al mar Mediterráneo.

En contra de esta política, Rusia se alió a Francia e Inglaterra con el fin de ganar apoyo para su política expansionista sobre los territorios balcánicos del Este, los cuales luchaban por sacudirse la dominación del Imperio Turco-otomano, ya en franca decadencia.

Un aspecto decisivo para el estallido de la guerra en Europa fue el ascenso constante del armamentismo. Desde 1871, al finalizar la guerra franco-prusiana, el continente vivió una época de paz. Pero en esa paz se gestaba la propia guerra, pues las diferentes naciones convirtieron parte de sus industrias tradicionales en prósperas industrias productoras de armamento. El desarrollo y experimentación de nuevas armas se debió a ese prolongado período de finales de siglo XIX llamado “la paz armada”, que concluiría el mismo día del inicio de la guerra en 1914.

### Complementa tu saber

#### El nacionalismo es atrayente

Una razón por la cual el nacionalismo ha mantenido su atractivo a través de los siglos, puede ser el hecho de pertenecer a una nación cultural, económica o políticamente fuerte, que da a la persona una agradable sensación de pertenencia, sin importar como ha sido su contribución al fortalecimiento de la nación.

De igual forma, con el nacionalismo se defiende a las personas como seres sociales, que forman parte de un grupo sociopolítico como nación; es ventajoso y contribuye al mantenimiento y al desarrollo de las costumbres, las tradiciones, el origen étnico y los intereses comunes.

En ocasiones, puede surgir un sentimiento nacionalista cuando los miembros de una comunidad se sienten amenazados o atacados por otra comunidad o Estado.

Por lo tanto los nacionalismos no desaparecen, y al parecer, en mucho tiempo no desaparecerán.

### Causas sociales

Finalmente, las agitaciones de tipo social y político que incidieron en la confrontación armada de 1914 pueden verse a través de los movimientos de tipo **nacionalista**.

El desarrollo industrial de las naciones más poderosas de Europa les hacía ver como inferiores a los países “atrasados” y a sus más peligrosos rivales industrializados. De tal manera, la población de los distintos países de Europa consideraba a su patria como el modelo a seguir. Este orgullo les llevaba a ver en las otras naciones un enemigo.

Pero este fenómeno no era exclusivo de las grandes naciones. Por ejemplo, los 10 pueblos que estaban sometidos bajo el Imperio Austrohúngaro, como los magiares, bosnios, rumanos, alemanes, entre otros, comenzaron a reivindicar sus propias demandas como naciones con fuertes tendencias a la separación del imperio.

Los ímpetus nacionalistas de algunos pueblos balcánicos, que eran apoyados desde el exterior por Rusia frente a su opresor otomano, complicaron aun más el cuadro de la política internacional europea, que de esta manera quebrantaba el ya de por sí frágil equilibrio conseguido por las naciones europeas a finales del siglo XIX.

Si bien estas causas se crearon por la marcha misma de las sociedades capitalistas en proceso de

### Aplico mis conocimientos

1. Explica cuáles son las razones para denominar a la Guerra como mundial.
2. Elabora un esquema en el que destiques las principales características de las causas económicas, políticas y sociales de la Primera Guerra Mundial.
3. ¿Qué países conformaban cada uno de los bloques políticos que participaron en la Guerra? ¿Cuáles eran los intereses de cada uno de ellos?
4. ¿Crees que el nacionalismo realmente es atrayente? ¿Por qué?
5. A través de ejemplos explica la forma cómo crees que se manifiesta el nacionalismo en nuestro país.

expansión, eso no quiere decir que los dirigentes políticos, y los grandes capitalistas, directores de los monopolios industriales, no hubieran podido encontrar una salida pacífica a la crisis de la primera década del pasado siglo. Por el contrario, los intereses económicos de algunos grupos de poderosos industriales fueron los que decidieron la guerra como vía para resolver las diferencias de sus intereses con otros capitalistas.

Para estos señores de la guerra, el nacionalismo fue un instrumento para arrastrar a grandes cantidades de jóvenes soldados y civiles a la muerte; ellos se alistaban en el ejército creyendo que iban sólo en defensa de su patria, sin imaginar que iban a defender, además de su país, los intereses de unos cuantos poderosos capitalistas.

Finalmente, la guerra se precipitó debido a un incidente circunstancial que diversos historiadores consideran un simple pretexto: el asesinato del heredero al trono austrohúngaro, el archiduque Francisco Fernando, en la capital de Bosnia, Sarajevo, el 28 de junio de 1914, a manos de un militante ultranacionalista serbio.

Este pretendía hacer patente el rechazo al dominio de Austria-Hungría sobre la nación serbia y consiguió darle a ese imperio el motivo de desencadenar la histórica escalada de violencia conocida como Primera Guerra Mundial.

## El desarrollo de la Gran Guerra

Las tensiones políticas y las rivalidades económicas llevadas al extremo por las grandes potencias imperialistas del siglo XIX hicieron inevitable el estallido de la Primera Guerra Mundial en el año de 1914.

El desarrollo de la propia guerra constituye en sí mismo uno de los episodios más interesantes pero más complejos de la historia contemporánea; por ello su estudio requiere una selección de los aspectos más importantes.

Estos permitirán observar el fenómeno en una perspectiva de conjunto, de estos aspectos enfatizaremos en tres:

- La conformación de los bloques político-militares que intervinieron en la guerra.

- El señalamiento de algunas acciones guerreras decisivas en el desarrollo del conflicto.
- Los avances tecnológicos, incorporados a la maquinaria de guerra moderna, que hicieron su aparición en la llamada Gran Guerra.

### Etapas de la guerra

El desarrollo de la guerra presentó dos etapas de evolución así:

- La primera, que va de agosto de 1914 a marzo de 1917, involucró, además de las potencias mencionadas, sólo a algunos países europeos o a sus muy cercanos vecinos como Turquía; otros, como España, se mantuvieron al margen.
- La segunda etapa, que en realidad da a la guerra el carácter de mundial, se identifica por la incorporación de naciones hasta cierto punto ajenas al continente europeo, como Estados Unidos o algunos pocos países latinoamericanos.

### Primera etapa

La fase europea de la guerra dio inicio con la muerte del heredero al trono de Austria-Hungría, el 28 de junio de 1914, a manos de un nacionalista de origen serbio. Esto ocurrió en la ciudad de Sarajevo y desató el conflicto, que no hubiera pasado de ser una disputa local y de poca trascendencia si no hubiera existido el complejo sistema de alianzas entre las distintas potencias europeas.

Cuando Austria-Hungría ataca Serbia, que no aceptaba la responsabilidad del incidente de Sarajevo, Rusia interviene a favor del país agredido. A su vez, Alemania continúa la reacción en cadena, declarándole la guerra a Rusia. Por otra parte, Francia e Inglaterra se suman a la oposición armada en contra de Alemania y sus aliados.

Los alemanes, confiados en el plan Schlieffen (derrotar primero a los franceses y luego atacar a Rusia), esperaban que la guerra no durase más de un año, al cabo del cual se levantarían con una aplastante derrota sobre sus enemigos.

Las tropas alemanas invadieron Francia, atravesando por el norte el territorio de Bélgica pero, para su sorpresa, los franceses resistieron el ataque y, más que eso, les ganaron importantes enfrentamientos como la batalla del Marne en septiembre de 1914.

Con ello, los planes de las potencias centrales, es decir, conseguir una rápida victoria sobre los aliados, se iniciaban con un fracaso.

Mientras tanto, en el frente oriental, Alemania tenía mejor suerte al hacerse fuerte contra Rusia, a la cual ganó, entre otras, la sangrienta **batalla de Tannenberg**. Pero Rusia avanzaba ya sobre Austria-Hungría y le infligía severas derrotas, llegando incluso a ocupar algunos de sus territorios orientales.

Hacia 1915 Italia, a pesar de tener compromisos anteriores con Alemania y Austria-Hungría, se sumó al bando de los aliados, declarando la guerra del Imperio Austríaco.

El fracaso de la primera ofensiva alemana contra Francia provocó que el mando alemán planeara, hacia 1916, un gran ataque contra su vecino occidental. Este ataque debía aniquilar las defensas fronterizas de Francia, pero dirigiendo sus principales baterías hacia la importante fortificación de Verdún. La batalla librada allí, una de las más costosas de la Gran Guerra, se convirtió finalmente en un nuevo y estruendoso fracaso para las fuerzas de los países centrales, del cual ya no podrían recuperarse totalmente hasta después de guerra.

La desventajosa situación alemana después de Verdún obligó a los generales alemanes, que encabezaban los movimientos militares de su bloque, a desplazar sus debilitadas fuerzas hacia el este europeo, pero sobre todo a iniciar las hostilidades en la guerra marítima.

Alemania, debido a su asombroso perfeccionamiento industrial y militar, había desarrollado ya el **submarino de guerra**, y decidió utilizarlo como un recurso de emergencia frente a la Armada inglesa. Esta, que seguía siendo la más poderosa flota de guerra del mundo, contrarrestó los efectos de las novedosas armas alemanas, no sin sufrir importantes pérdidas.

Después de dos años de actividades militares no se vislumbraba un final cierto ni cercano. El equilibrio militar entre los bloques enemigos había llevado al conflicto a un estancamiento demasiado costoso. Esto condujo a los países involucrados a una crisis económica de alcances nunca vistos.

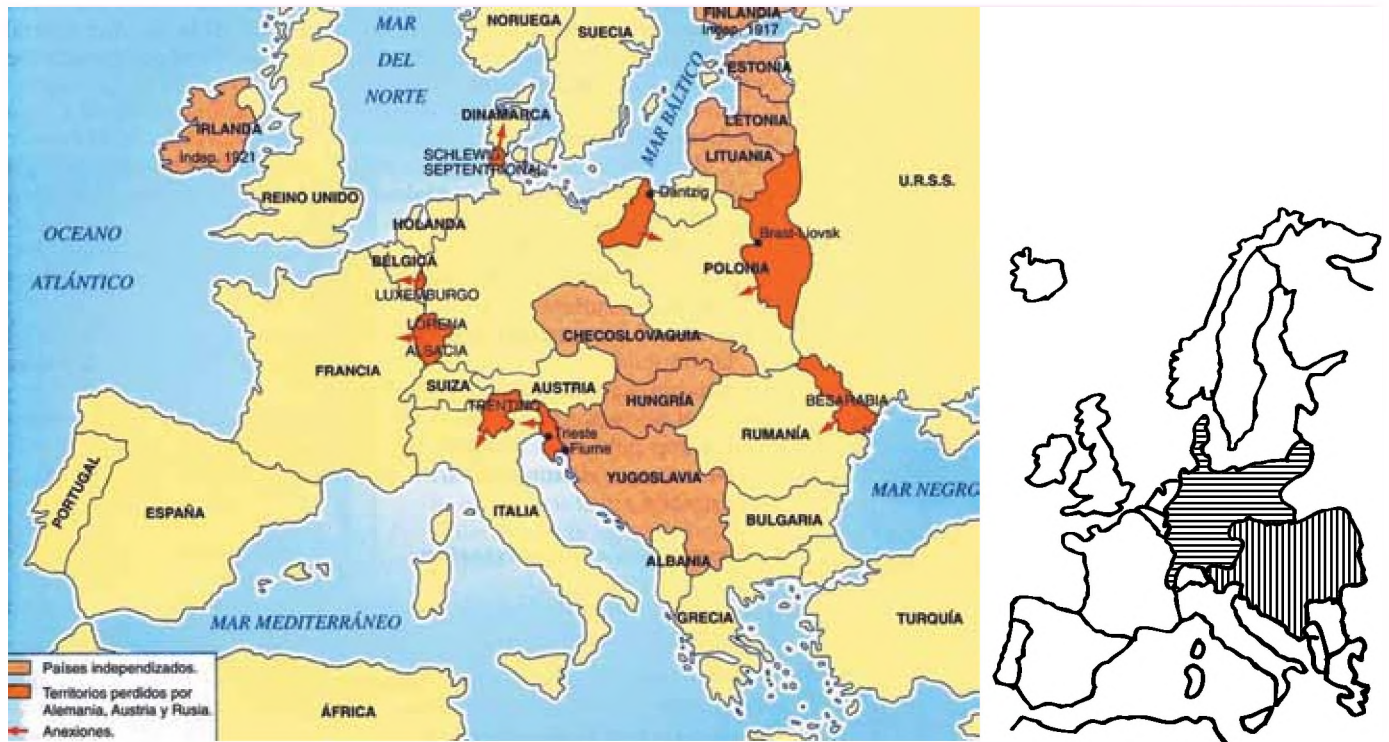
La difícil situación tuvo consecuencias muy importantes, sobre todo para Rusia, uno de los países participantes con menor desarrollo industrial. Allí,



Un soldado francés de la Gran Guerra. Junto con Inglaterra y Rusia, Francia formará la Entente Cordiale, que mantendrá una sangrienta lucha contra la Triple Alianza, Alemania, Austria-Hungría y, en un principio, Italia.

hacia febrero de 1917, estalló un movimiento revolucionario que derrocó al jefe máximo del Imperio Ruso, el zar; para octubre de ese año conquistó el poder un partido de tendencias marxistas, llamado partido bolchevique. Este, impulsado por el poder de los trabajadores que se oponían a la guerra, se retiró del conflicto, negociando con Alemania la paz.

En marzo de 1918, se firmó el Tratado de Brest-Litovsk, mediante el cual Rusia, ahora bajo el poder de los comunistas, optaba por su retirada de la guerra, entregando a Alemania parte de Polonia y el control de las naciones bálticas: Lituania, Estonia y Letonia. La decisión del nuevo gobierno de Rusia dio un giro importante a la guerra, ya que Alemania y sus aliados se fortalecían con la adquisición de nuevos territorios y recursos humanos para sostener los gastos del conflicto.



Mapa de Europa durante la Gran Guerra. Observa la extensión de las potencias centrales. Al terminar el conflicto sus territorios se verían severamente afectados.

### Segunda etapa

La segunda etapa de la guerra se inicia con el ingreso de los Estados Unidos en el bando de los aliados. Si bien la potencia norteamericana había ya apoyado con armamento a los aliados, no entró de lleno en la guerra hasta que el desenlace de ésta estuvo inclinado a favor del bando encabezado por Inglaterra. Sus contribuciones fueron, sin embargo, valiosas para dar fin al conflicto.

Estas consistieron en mandar a los frentes europeos grandes cantidades de combatientes dotados de armamento y pertrechos suficientes para reforzar también a las tropas aliadas; además, contri-

buyó con éstos ejerciendo presiones de tipo económico, como bloqueos comerciales contra los países simpatizantes del bloque contrario.

La fase mundial del conflicto precipitó la derrota de los países centrales. A mediados de 1918 tuvo lugar una ofensiva conjunta de Francia e Inglaterra, apoyados con armamento norteamericano, contra posiciones alemanas. Esta se desarrolló cerca del poblado de Amiens, y finalizó con una derrota alemana. La victoria aliada se debió, en gran medida, a la utilización masiva de los primeros tanques de guerra de fabricación inglesa.

### Imagina que...

Los alemanes a pesar de contar con una infantería marina, más débil que la británica, se empeñaron en utilizar muchas veces el submarino, causando enormes pérdidas, tanto en los buques de los comerciantes como entre los buques de guerra, así pertenecieran a países que estuvieran participando activamente en la guerra o que fueran neutrales. Esta fue una de las razones que empujó a los Estados Unidos a participar activamente en la guerra, puesto que varios de

sus buques fueron hundidos por los submarinos alemanes. El ejemplo más significativo está como el famoso trasatlántico británico Lusitania, que realizaba el recorrido de Nueva York a Liverpool, el cual fue hundido por los alemanes el 7 de mayo de 1915 en la costa irlandesa, incidente en el cual perdieron la vida 1.198 personas, de las cuales 124 eran norteamericanos.

Adaptado de: <http://www.claseshistoria.com/1guerramundial/armamento.htm>

Poco después estos mismos países aliados, ahora unidos a tropas norteamericanas, lanzaron un ataque devastador contra el territorio alemán; la magnitud de este ataque hizo que todo el bloque simpatizante de Alemania se resquebrajara en poco tiempo. El 15 de septiembre de 1918 se rendía Austria, inmediatamente se rindió Turquía y finalmente, el 28 de septiembre, Alemania ofreció pactar la paz con sus vencedores.

La Primera Guerra Mundial, por haberse librado principalmente entre las potencias más industrializadas del planeta, fue la oportunidad de incorporar los últimos frutos del avance industrial, pero no ya con el fin de mejorar la vida de los hombres sino de perfeccionar los instrumentos de destrucción de los mismos.

El aeroplano dotado de ametralladoras, utilizado también para el bombardeo indiscriminado aun sobre la población civil, fue utilizado en esta guerra por primera vez; así como las armas químicas, por ejemplo los gases venenosos, que hicieron su aparición en los campos de batalla europeos. Estos “adelantos” tecnológicos dejaron profundas huellas en las poblaciones que tuvieron la desdicha de conocerlos y acrecentaron enormemente las consecuencias de este primer enfrentamiento militar de orden mundial.

### La organización del mundo al terminar la guerra

Contra lo que pudiera imaginarse, la Primera Guerra Mundial no terminó con la rendición de Alemania el 28 de septiembre de 1918, ni con la firma del cese del fuego el primero de noviembre de ese año. El fenómeno de la guerra debe entenderse no sólo como el movimiento de tropas o como las batallas decisivas sino también como los acuerdos y negociaciones políticas que la provocaron o que le pusieron fin. En

este sentido, la Primera Guerra Mundial finalizó con la firma de diversos acuerdos político-militares que establecieron formalmente las ganancias de los vencedores y las pérdidas de los vencidos.

El más importante de aquellos fue el **Tratado de Versalles**, firmado el 28 de junio de 1919. Las reglas diplomáticas y de guerra, desde tiempo atrás, habían establecido que en la firma de la paz debían intervenir las dos partes en conflicto; sin embargo, en las negociaciones de este tratado sólo intervinieron las naciones imperialistas vencedoras con el objeto de distribuirse libremente los saldos del conflicto.

Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Italia y Japón, se excluyó a Rusia por temor a que las ideas revolucionarias del nuevo gobierno comunista “contaminaran” sus países, elaboraron un documento, llamado El Tratado de Versalles, en el cual establecían las condiciones que Alemania debía reunir para consolidar la paz. Entre los puntos sobresalientes de este tratado se destacaban los siguientes:



Caricatura de los Estados Unidos, durante la Gran Guerra.

### Aplico mis conocimientos

1. Observa la imagen de esta página y plantea las relaciones entre el significado de la caricatura y el papel de Estados Unidos durante la Gran Guerra.
2. ¿Por qué se puede afirmar que el suceso de la muerte del heredero al trono de Austria-Hungría, el 28 de junio de 1914, fue una excusa para que estallara la Gran Guerra?
3. A través de una historieta, representa y narra los

principales acontecimientos que se dieron en la primera y segunda etapa de la Primera Guerra Mundial.

4. Con base en la siguiente afirmación crea una caricatura o un grafiti, en el que expreses críticamente tu opinión. *“Para las poblaciones que intervinieron durante la Primera Guerra Mundial, fue un fracaso conocer los adelantos tecnológicos”.*

- Alemania perdía sus colonias, las cuales serían repartidas entre las potencias vencedoras; además, debía entregar a Francia los territorios de Alsacia y Lorena, conquistados con la anterior guerra franco-prusiana, y liberar el territorio de Polonia que había ocupado.
- Alemania se comprometía también a reparar daños de guerra a los vencedores, esto es, a pagar indemnizaciones monetarias por la destrucción de barrios, industrias y cuarteles.
- Se prohibía al vencido tener un ejército mayor de 100.000 hombres y se le obligaba a reducir considerablemente su armamento.

### Naciones que logran su independencia

Varios territorios sometidos, como Checoslovaquia y Polonia, pudieron librarse del dominio austro-húngaro y alemán. El caso de Austria fue especial. En la segunda parte de la guerra se vio desintegrarse el llamado Imperio Austro-húngaro. Este se sostenía por la dominación que ejercía la monarquía austríaca de tipo absolutista la monarquía de los Habsburgo sobre varios pueblos de diverso origen étnico: eslovacos, eslavos, checos, magiares, croatas, rumanos, alemanes, eslovenos, entre otros.

Cuando el imperio tuvo que encarar las presiones de la guerra su poder central se aligeró para estos pueblos, que vieron entonces la oportunidad de deshacerse del yugo austríaco y la aprovecharon, declarando su independencia como una reacción en cadena. De estas naciones nacieron los Estados de Checoslovaquia, Yugoslavia, Austria y Hungría, los dos primeros hoy desintegrados por las pugnas nacionalistas que se dieron en su interior.



Vencedores y vencidos reunidos durante la firma del Tratado de Versalles, el 28 de junio de 1919. Bajo la arrogante y triunfal mirada de los dirigentes inglés, francés y estadounidense los representantes alemanes –inclinados y dando la espalda al espectador– firmaron la rendición que dio fin a la Primera Guerra Mundial.



Mapa de Europa al terminar la Primera Guerra Mundial. Compáralo con la situación europea que se observa en el mapa de la página 49.

### La situación de Estados Unidos y la crisis de los países europeos

La planta industrial y los campos de cultivo de Estados Unidos siguieron activos durante el conflicto. Además, durante el tiempo que se mantuvo al margen, se convirtió en el acreedor de algunas potencias involucradas en la guerra, las cuales le solicitaron ayuda en forma de préstamos. Con una planta industrial en proceso de crecimiento acelerado y con el retroceso de las economías europeas, Estados Unidos comenzaba a colocarse a la cabeza del orden internacional a partir del final de la guerra.

Por el contrario, los países europeos entraron en una severa crisis económica. Sus principales industrias fueron desmanteladas y destinadas a la producción de artículos de guerra. Si antes en los astilleros se hacían barcos mercantes, durante la guerra se construían naves de guerra; si antes de la guerra se construían locomotoras y vehículos, durante la guerra se privilegió la producción de cañones, fusiles y uniformes. Este hecho dañó severamente al comercio y a la industria de los países en guerra y produjo, a su vez, hambre y miseria entre la población civil.

Lo anterior, unido a los estragos producidos por los combates, provocó la muerte de aproximadamente nueve millones de personas, entre civiles y militares, cifra que, al conocerse, horrorizó al mundo entero pues jamás una guerra había costado tantas vidas humanas.

Estaba comprobado: el progreso del siglo XIX se volvía en contra de los hombres, ahora en forma de máquinas de destrucción masiva que diezmaban a los más débiles, trabajadores y campesinos que eran reclutados para defender con sus vidas los intereses de los grandes capitalistas. La población civil de las potencias que intervinieron en la guerra recibió los efectos más dañinos de las pugnas imperialistas: la miseria, el hambre y la muerte. Ello alentó a los movimientos e ideologías que luchaban en cada país por defender los intereses de las clases trabajadoras a redoblar esfuerzos para cambiar la situación desventajosa de los obreros frente a los patrones.

De esta manera Rusia, que en el transcurso de la Gran Guerra experimentó un cambio revolucionario que planteaba el mejoramiento de la vida de los trabajadores, se situó en la mira de las naciones capitalistas y se convirtió en punto de referencia para otros movimientos obreros en todo el mundo.



Los daños materiales dejaron a Europa en ruinas. Lo mismo podría decirse de las innumerables vidas humanas que se perdieron en uno u otro bando. En la ilustración, soldados franceses retiran a sus compañeros caídos en la batalla.



### Aplicación

1. Busca información sobre la situación actual de cada uno de los países que conformaron tanto la Triple Alianza como de la Entente y describe las principales diferencias que encuentras con relación a la situación que vivieron durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial.
2. En una cartelera elabora un mapa conceptual en que sinteticas las consecuencias políticas, económicas y sociales que deja la Primera Guerra Mundial. Presenta tu conclusión.
3. ¿Cuál es tu opinión sobre la intervención de Estados Unidos en la Gran Guerra?
4. Plantea varias alternativas de resolver conflictos internacionales, sin necesidad de utilizar las armas.

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- El imperialismo es un proceso que se desarrolla a través del dominio de las naciones o pueblos poderosos para ampliar y mantener el control sobre las naciones débiles por fuerza militar, económica o política.
- Surgen potencias mundiales que se caracterizan por la ambición de poder, de seguridad y de prestigio; además de luchar por la concentración de la producción capitalista y el aumento del capital financiero a través de la apropiación y explotación de nuevos territorios.
- Existió un periodo llamado la **Belle Époque** comprendido entre 1890 hasta 1914, cuando estalla la Primera Guerra Mundial. Esta época se recuerda con gran nostalgia por los europeos, porque en ella se vivió una relativa paz, se dio la expansión del imperialismo, se desarrolló el capitalismo, se presentaron importantes avances científicos y tecnológicos y sobre todo se vivió una significativa satisfacción social.
- Se generan tensiones entre las grandes potencias por fenómenos tales como: ambición de poder, guerras por el reparto territorial, rivalidades económicas, políticas, militares y psicológicas con el crecimiento del nacionalismo, entre otras.
- Ascenden nuevas potencias por fuera del continente europeo como son Estados Unidos y Japón, que entran a intervenir en las decisiones económicas del mundo.
- El desarrollo de la Primera Guerra Mundial se da en dos etapas. Que la primera va de 1914 a 1917 e involucra a las potencias europeas, mientras que la segunda etapa va desde 1917 a 1919, y se denomina como mundial por la intervención de potencias no europeas como Estados Unidos.
- Se prestaron dos revoluciones tales como la Rusa y la Mexicana que perseguían obtener nuevos sistemas económicos y políticos.



## Este capítulo fue clave porque

## Conectémonos con La Tecnología



El desarrollo de este capítulo te permite conectarte directamente con la **tecnología**, puesto que es una disciplina o proceso a través del cual las personas diseñan herramientas y máquinas para controlar su entorno material.

Históricamente las tecnologías han sido usadas para satisfacer las necesidades básicas como la alimentación, la vivienda, el vestido, la protección personal y las relaciones sociales, de igual forma para obtener beneficios estéticos y corporales a través de los deportes y la música; así mismo la tecnología avanzada está presente en la fabricación de armas y medios artificiales para dominar.

Las innovaciones tecnológicas surgen a un ritmo acelerado, sin tener en cuenta límites geográficos, ni sistemas políticos, por lo tanto, estas innovaciones transforman las culturas tradicionales, trayendo consigo consecuencias sociales inesperadas, es así como la tecnología debe concebirse como un proceso creativo pero destructivo a la vez.

En el desarrollo de este capítulo se estudiaron los avances científicos y tecnológicos realizados a finales de



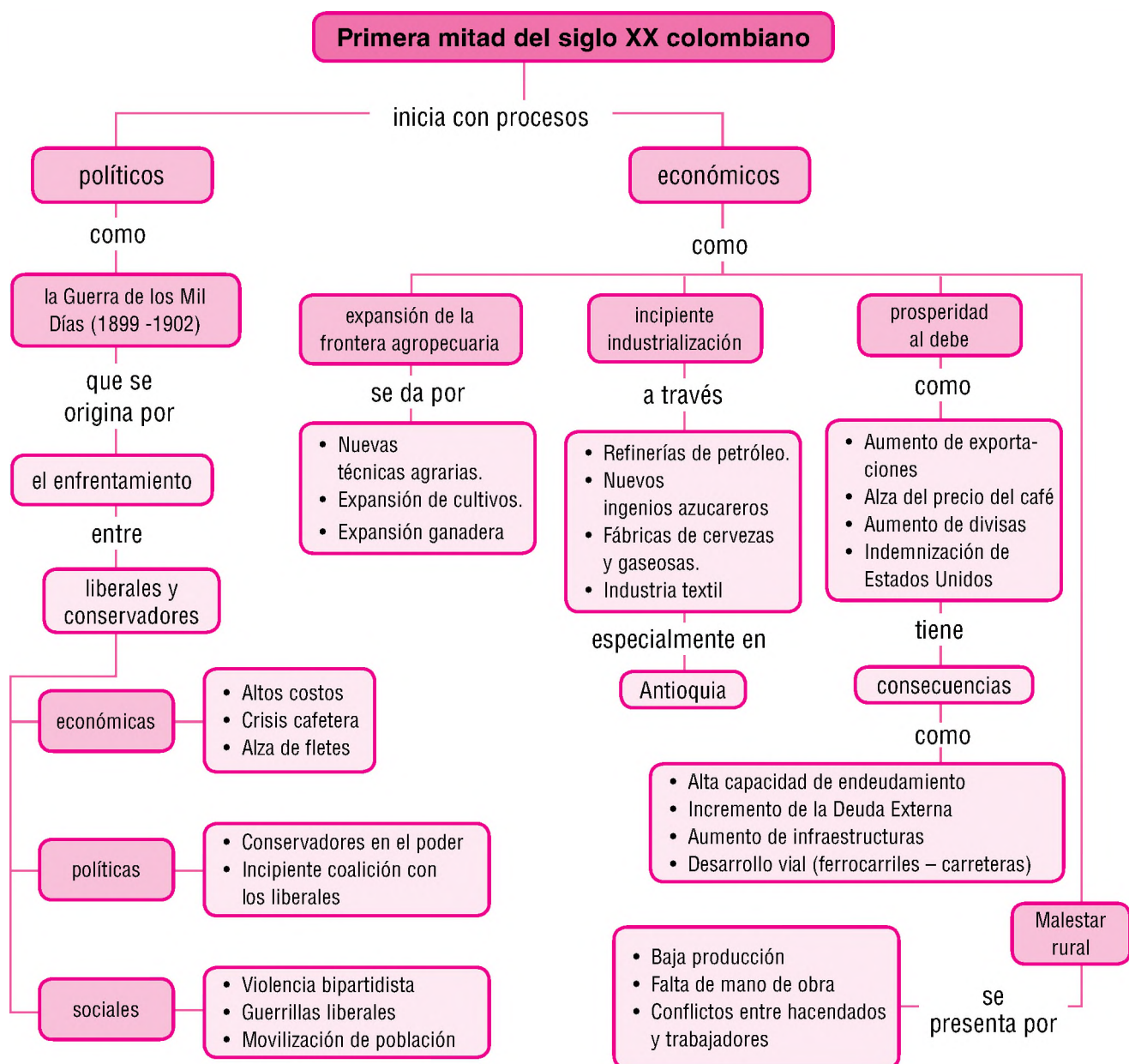
siglo XIX y comienzos del siglo XX, donde el ser humano tiene una visión nueva del mundo y amplía sus expectativas de dominio y poder. Desafortunadamente muchos de estos avances no tienen la dirección apropiada puesto que la mayoría de ellos son utilizados para la autodestrucción del ser humano, por eso existen algunos historiadores que afirman “La población de esta época antes de sentirse beneficiada por los adelantos tecnológicos, sintió la destrucción y el fracaso de haberlos conocido”.

1. ¿Cuáles son los adelantos tecnológicos de la actualidad que más te llaman la atención?
2. ¿Qué aspectos positivos crees que tienen estos adelantos científicos?
3. ¿Qué aspectos negativos crees que tienen estos adelantos científicos? Argumenta tus respuestas.

# Colombia en el contexto mundial, primera mitad del siglo XX

El desarrollo de la historia de Colombia durante las primeras décadas del siglo XX, se encuentra enmarcado en procesos de cambio en sus estructuras políticas, económicas y sociales originados tanto por factores tanto internos como externos. Este capítulo pretende dar a conocer acontecimientos como

la Guerra de los Mil Días que genera importantes transformaciones en la vida política del país. De igual forma, estudia la organización económica a principios del siglo XX, a partir del análisis del progreso agropecuario e industrial que se presenta en las diferentes regiones del territorio nacional.



## Tema 5. Colombia al iniciar el siglo XX



### Indagación

Realiza la lectura del fragmento de Gabriel García Márquez en su proclama: Por un país al alcance de los niños y responde los siguientes interrogantes

*“...Esta encrucijada de destinos ha forjado una patria densa e indescifrable donde lo inverosímil es la única medida de la realidad. En todo: en lo bueno y en lo malo, en el amor y en el odio, en el júbilo de un triunfo y en la amargura de una derrota. Destruimos a los ídolos con la misma pasión con que los creamos. Somos intuitivos, autodidactas, espontáneos y rápidos, trabajadores encarnizados, pero nos enloquece la sola idea del dinero fácil. Tenemos en el corazón la misma cantidad de rencor político y de olvido histórico. Un éxito resonante o una derrota deportiva pueden costarnos tantos muertos como un desastre aéreo. Por la misma causa somos una sociedad sentimental en que prima el gusto sobre la reflexión, el ímpetu sobre la razón, el calor humano sobre la desconfianza. Tenemos un amor casi irracional por la vida pero nos matamos unos a otros por las ansias de vivir. Al autor de los crímenes más horribles lo pierde una debilidad sentimental. De otro modo: al colombiano sin corazón lo pierde el corazón. Pues somos dos países a la vez: uno en el papel y otro en la realidad”.*

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
2. ¿A qué crees que se refiere el autor con las siguientes frases?
  - Tenemos en el corazón la misma cantidad de rencor político y de olvido histórico.
  - Tenemos un amor casi irracional por la vida pero nos matamos unos a otros por las ansias de vivir.
  - Somos dos países a la vez: uno en el papel y otro en la realidad.
3. Representa y, explica a través de un dibujo, la parte que más te haya llamado la atención.
4. ¿Por qué crees que el texto se titula **Por un país al alcance de los niños**?
5. ¿Cómo crees que se relaciona este texto con el tema que se va a desarrollar?



### Conceptualización Colombia en el despertar del siglo XX

La historia de Colombia en el siglo XX muestra en sus hechos la complejidad del país. El testimonio de un siglo es parte de un proceso en el que se ha ido construyendo un país en el tiempo, entre la realidad de la cotidianidad donde se entretajan las vivencias de los colombianos, su lucha por hacer país, sus esfuerzos de día a día, sus pensamientos, sus tradiciones con los retos de un mundo cambiante y los conflictos de una sociedad que se enfrenta a un mundo que cambia en forma acelerada. Las dimensiones de lo social, lo económico, lo cultural y lo político se proyectan en un proceso en el cual el recorrido ha sido lento, ya que no ha sido fácil en el proceso de crecer asumir el impacto de los cambios en la actual coyuntura internacional.

El despertar del siglo XX en Colombia, se caracteriza por la presencia de dos acontecimientos de trascendencia que van a marcar notablemente la historia del país durante todo el siglo como son la Guerra de los mil Días y la separación de Panamá.

### La Guerra de los Mil Días

El siglo XX se inició con una profunda transformación social y económica y una sangrienta guerra civil: la guerra de los Mil días (1899 - 1902) que tuvo graves implicaciones. Fue un enfrentamiento generado durante el período de la Regeneración por varias causas: la restricción de derechos y garantías individuales alcanzadas por el liberalismo, la **censura** de prensa, la marginación de los liberales de participar en el gobierno y la implantación de la pena de muerte para algunos líderes liberales.

Las acciones de esta guerra civil llevaron a un sangriento y cruel enfrentamiento cuyos núcleos básicos se centraron en Santander, Tolima, Magdalena y el Occi-



Oficiales del ejército liberal, durante la guerra de los Mil días.

### Aplico mis conocimientos

1. A través de un cuento describe, la forma cómo te imaginas la vida cotidiana de la población colombiana al iniciar el siglo XX.
2. ¿Por qué crees que Estados Unidos interviene en el tratado de paz, que se firma para terminar la guerra de los Mil Días? ¿Cuál es tu opinión frente a esta intervención?

dente de Cundinamarca, lo que llevó en el proceso de la contienda a que las guerrillas liberales cobraran fuerza en el centro del país. Las bajas de liberales y conservadores fueron muy altas, lo que representó para el país más de 100.000 pérdidas en vidas humanas en tres años de lucha.

Los **insurgentes** que marcharon a la guerra no estaban preparados. La prolongación del conflicto que duró tres años, llevó no solo a pérdidas humanas, sino a la baja de moral, la paralización económica, la corrupción dentro del ejército y a una crisis política.

Con las batallas de Peralonso y de Palonegro, en Santander, se evidencia la realidad de los perjuicios que había causado esta guerra para el país. En la batalla de Peralonso los liberales, dirigidos por Rafael Uribe Uribe, obtendrían su última victoria, mientras que en la batalla de Palonegro el 25 de mayo de 1900, los conservadores salen vencedores, destruyendo el sueño liberal, quienes ya no pudieron organizar sus filas, prosiguiendo así su lucha a través de la organización de grupos guerrilleros, contando con hombres de baja condición social, comerciantes o empleados que en su mayoría fueron desposeídos de todos sus bienes.

En esta lucha se destacó la participación activa de las mujeres en acciones como: la circulación de información, la asistencia y curación a los enfermos, la preparación de alimentos o actuando en muchos casos directamente en el campo de batalla.

Aunque la victoria la obtuvieron los conservadores, toda la nación perdió ante el alto número de víctimas, los costos ocasionados por la contienda, el abandono del campo, el cese de actividades normales que aportaban al desarrollo incipiente del país, fueron algunos de sus efectos.

### Consecuencias de la guerra de los Mil Días

**Económicas.** El financiamiento de la guerra fue altamente **oneroso**, por los costos que implicó y la aprobación del gobierno de emisión de dinero para auxiliar los gastos de guerra. En dos años se habían emitido más de 1.000 millones de pesos lo que encareció los víveres y los artículos

de primera necesidad. Muchas fábricas de manufacturas al igual que la industria textil se paralizaron y limitaron sus actividades de producción, por lo cual no fue fácil iniciar la reconstrucción de la economía después de la guerra.

A los costos y efectos de la guerra, se sumó el descenso de los precios del café, renglón especialmente afectado, ya que las regiones de Cundinamarca y Santanderes que a fines del siglo XIX tenían una buena producción fueron los escenarios de la guerra. Además, la comercialización se limitó por la interrupción del transporte y el encarecimiento de los **fletes**. Este hecho fue uno de los factores para que la economía cafetera se desplazara hacia Antioquia, Caldas y Valle del Cauca.

A esta crisis cafetera, se sumó la fuerte depresión del sector externo, que había iniciado antes de los enfrentamientos de la guerra y que fue ocasionada por la disminución en el precio de las exportaciones.

Esta realidad arrasó con las finanzas del Estado que dependían en su mayor parte de los ingresos aduaneros, por lo tanto la situación fiscal llegó a unos de los estados más bajos registrados en la historia económica del país.

**Políticas.** Después de la guerra algunos sectores del partido conservador intentaron buscar un punto de equilibrio que tuviera en cuenta al partido liberal en la administración de país. Así, desde 1903 se propuso en el Congreso la idea de una ley que permitiera la participación liberal en todos los entes del gobierno. Sin embargo un buen sector de los conservadores rechazó dicha proposición.

### Entendemos por...

**Censura:** son las restricciones a la libre expresión de los ciudadanos, para evitar la divulgación de información considerada ofensiva, inconveniente o simplemente molesta.

**Insurgente:** individuo que se encuentra sublevado o levantado a favor de una determinada causa.

**Oneroso:** acontecimiento que produce demasiados gastos o que cuesta mucho.

**Fletes:** precio que se paga por el alquiler de cualquier medio para transportar mercancía.



Las haciendas cafeteras, que habían constituido el núcleo más dinámico de la economía de país a finales del siglo XIX, debieron soportar una baja muy fuerte de los precios del café.

### Complementa tu saber

El 24 de octubre de 1902, se firma el Tratado de Paz de Neerlandia, en la hacienda del mismo nombre. Aunque los combates solo se terminan en noviembre de ese año en Panamá, donde combatían los navíos Almirante Padilla (liberales) y el Lautaro (de propiedad chilena, expropiado por los conservadores), donde fueron derrotados los conservadores.

Más tarde vino la constante amenaza de la marina estadounidense enviada por el gobierno de Theodore Roosevelt para proteger los futuros intereses en la construcción del Canal de Panamá. Los liberales del general Benjamín Herrera, se vieron entonces obligados a deponer las armas.

El tratado de paz definitivo se dio lugar en Winsconsin el 21 de noviembre de 1902, en donde el general Lucas Caballero Barrera en calidad de jefe de Estado Mayor del ejército unido del Cauca y Panamá, junto con el coronel Eusebio A. Morales, secretario de Hacienda de la dirección de guerra del Cauca y Panamá, en representación del general Benjamín Herrera y del partido liberal, se reunieron con el general Víctor M. Salazar gobernador del departamento de Panamá, y el general Alfredo Vázquez Cobo, jefe de Estado Mayor del ejército conservador en la Costa Atlántica, el Pacífico y Panamá, firmaron en representación del gobierno, el fin de la guerra.

<http://www.colombia.com/colombia/info/nuestrahistoria/midias.asp>

Sólo hasta el gobierno de Rafael Reyes (1904 – 1909), se logró la aprobación de la ley que establecía la elección obligatoria de un tercio de los cargos de representación en el Estado para el partido liberal, coalición bipartidista que continuo vigente durante el gobierno de Carlos E. Restrepo y se establece como una de la reformas constitucionales en 1910.

**Sociales.** Si entre las **élites** de los partidos se logró constituir algunos acercamientos políticos, entre la población en general, especialmente en el sector rural se incrementó el odio y el rencor por el partido contrario, puesto que se presenta la lealtad y el fanatismo hacia el propio partido político. Es decir, la violencia continuó después de la guerra a nivel local, con una mayor presencia durante los periodos de elecciones.

Al mismo tiempo, regiones como los Santanderes que fueron fuertemente golpeadas por la guerra entran en una decadencia económica que desestabilizan la organización social del país y se convierten en escenarios de violencia que dan origen a la conformación de las guerrillas liberales.

De igual forma, la guerra trae consigo la movilización de grandes cantidades de población a diferentes regiones del país. Muchos habitantes con el afán de huir de la guerra se establecen en espacios poco habitados con el fin de lograr seguridad y dar paso a una nueva frontera agrícola. Es así como con la guerra se cambia la distribución poblacional del país.

Por otro lado, la guerra de los Mil Días, deja como consecuencia el fortalecimiento de las diferencias entre los partidos liberal y conservador, demarcando el mapa político de Colombia que se mantuvo con pocas modificaciones a lo largo del siglo XX.

### La reconstrucción del país

Después de todos los efectos que dejó la guerra de los Mil Días, la reconstrucción económica y política del país, era muy complicada; sin embargo, el Congreso en 1903 inicia la labor de plantear estrategias de cambio tales como:

- Reformar el sistema monetario, adoptando el patrón oro.
- Crear la junta de pago, encargada de fijar periódicamente la tasa de cambio del papel moneda.

- Reorganizar el presupuesto público, la legislación aduanera y arancelaria.
- Realizar los primeros intentos proteccionistas.



A pesar de terminarse la guerra, entre la población campesina el sentido bipartidista continúa con mayor fervor.

#### Entendemos por...

**Élite:** grupo minoritario dentro de una sociedad que tiene un estatus superior al resto de integrantes de la misma.

#### Complementa tu saber

Durante la guerra, el gobierno conservador, optó por la fabricación de grandes cantidades de papel moneda para cubrir los gastos militares. Esta estrategia originó una progresiva devaluación y un aumento del circulante monetario, lo que ocasionó una elevada inflación con el aumento en los precios de los productos de consumo de la población.

A los meses de haber terminado la guerra, el Congreso aprobó, en 1903, la Ley 33 que buscaba enfrentar la crisis monetaria y económica con políticas radicales en contra de la emisión indiscriminada de papel moneda. Esta ley establecía el patrón oro para controlar la especulación en la emisión monetaria. Además, obligaba a la recolección del papel moneda circulante para su destrucción y remplazo, medida que no pudo ser aplicada a cabalidad inmediatamente por las limitaciones del Estado para ejecutarla.

Tomado de: [http://co.kalipedia.com/historia-colombia/tema/colombia-contemporanea/consecuencias-sociales.html?x=20080801k|phishco\\_15.Kes&ap=3](http://co.kalipedia.com/historia-colombia/tema/colombia-contemporanea/consecuencias-sociales.html?x=20080801k|phishco_15.Kes&ap=3)

### La política económica de Rafael Reyes

Durante el gobierno de Rafael Reyes se inicia la reconstrucción de país con la nueva política económica sostenida en los siguientes aspectos:

<b>La centralización fiscal</b>	Complementó la Ley 33 de 1903 que había establecido el peso oro como unidad monetaria, con la Ley 59 de 1905, que fijó el tipo del cambio de papel moneda en 10.000% estabilizando su valor.
<b>El proteccionismo</b>	Creó un sistema proteccionista más operativo y eficaz que inició la consolidación de la incipiente industria a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de aranceles.</li> <li>• <b>Exenciones</b> para la importación de maquinaria y materias primas.</li> <li>• Establecimiento de subsidios.</li> <li>• Garantías sobre el rendimiento de las empresas.</li> <li>• Celebración de contratos de privilegios.</li> </ul>
<b>Impulso estatal a las actividades empresariales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovió la agricultura de exportación.</li> <li>• Aumentó las exportaciones y redujo las importaciones con el fin de establecer la balanza comercial del país.</li> <li>• Mejoró la infraestructura vial para incrementar las exportaciones.</li> </ul>
<b>Política agresiva de Transportes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyó más de 250 kilómetros de ferrocarriles.</li> <li>• Amplió la red de carreteras.</li> <li>• Inició obras para mejorar la navegación por el río Magdalena.</li> </ul>



### Aplicación

1. Realiza un esquema o mapa conceptual en el que identifiques los actores, las causas y las consecuencias de la Guerra de los Mil Días.
2. ¿En la actualidad cómo se presentan los enfrentamientos de los partidos políticos? ¿Estos enfrentamientos podrían generar una guerra como la de los Mil Días? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles de las políticas económicas de Rafael Reyes, crees que más ayudaron a restablecer la economía del país? Argumenta tu respuesta.
4. En un cuadro establece las semejanzas y las diferencias que encuentras en la situación de Colombia al comenzar el siglo XX y en la situación al comenzar el siglo XXI. ¿Cuál es tu conclusión?

### Entendemos por...

**Exenciones:** liberación de una persona, física o moral por disposición legal, de la obligación de pagar contribuciones al Estado.

### Imagina que...

Rafael Reyes, formuló el Decreto 832 de 1907, en el cual le concedía ayudas a las exportaciones de café, tabaco, caucho de plantación y a los productos elaborados en algodón, así estos últimos fueran para el consumo de los habitantes del país o para la exportación.

Aunque este decreto no duró muchos meses por la falta de dinero para poderlo sostener, se le reconoce a este gobierno la idea de crear una política económica que protege la industria y promueve la exportación de productos agrícolas.

## Tema 6. La expansión de la frontera agropecuaria y el tardío inicio de la industrialización



### Indagación

“El grano oscuro, tostado y molido, usado en todo el mundo para preparar una bebida aromática estimulante, es el café. Según la historia, los árabes habían empezado a beber café en el siglo XV. Debido a las primeras preparaciones del café similar al del vino, se le dio el nombre kahwa. Un siglo después, el café se extendió a Egipto, Siria y Turquía y su nombre cambió a kahvé. El nombre y clasificación de la planta del café se extendió gracias al botánico sueco Carlos de Linneo. Hoy en día, la denominación española de esta deliciosa bebida que hace famosa a Colombia es el café. En los demás idiomas la grafía varía, pero siempre mantiene la misma raíz”

<http://www.colombia.travel/es/turista-internacional/actividad/recorridos-tematicos-por-colombia/cafe-colombiano/descubrimiento-del-cafe>



1. Describe la idea central del texto.
2. Según el texto, el café es una bebida que hace famosa a Colombia. ¿Por qué?
3. ¿En qué momento crees que el café empieza a tener importancia para nuestro país?
4. ¿Qué representa el café en la economía del país?
5. Redacta un texto en el que narres lo que sabes sobre el café de Colombia.



### Conceptualización

#### La expansión de la frontera agrícola

En el periodo comprendido entre el final de la guerra de los Mil Días y mediados de la segunda década, el desarrollo agropecuario del territorio colombiano no presenta cambios fundamentales, exceptuando las áreas cafeteras del occidente; sin embargo, es importante destacar los siguientes datos que brindan una visión general del avance del primer sector económico para el país durante esta época.

Entre 1910 y 1925	
<b>Área total cultivada</b>	Pasó de 920.000 a 1.471.000 hectáreas
<b>Área de cultivos de exportación</b>	Pasó de 139.000 a 395.000 hectáreas
<b>Productos para el consumo urbano</b>	Se incrementaron de 92.000 a 152.000 hectáreas
<b>Productos de consumo rural</b>	Se incrementaron de 680.000 a 925.000 hectáreas

Productos como el algodón, el azúcar, la cebada, el trigo y el tabaco tuvieron un importante crecimiento en su producción, a partir de aspectos como el desarrollo industrial y el aumento de la población en los espacios urbanos, que hacia 1925 representaba el 23,2% de la población total, de los cuales el 25,7% se encontraba concentrada en ciudades como Medellín, Bogotá, Cali y Barranquilla.

Debido a este incremento de la población en las zonas cercanas a las ciudades, las áreas cultivadas y la producción de cultivos especializados, presentan un aumento considerable, como se muestra en las siguientes tablas.

Departamentos	Área cultivada
<b>Cundinamarca</b>	34.4%
<b>Valle del Cauca</b>	8.85%
<b>Antioquía</b>	8.17%
<b>Boyacá y Caldas</b>	7.8%
<b>Tolima, Cauca, Atlántico y Huila</b>	4%

Departamento	Cultivo especializado	
<b>Cundinamarca</b>	Trigo nacional	87.7%
	Papa	66.6%
<b>Valle del Cauca</b>	Caña de azúcar	44.3%
<b>Boyacá</b>	Cebada	74.1%
<b>Magdalena</b>	Banano	95.9%

Sin embargo, las transformaciones más notables de la agricultura, durante este periodo, están relacionadas con los cambios en las técnicas de cultivo y la expansión de cultivos tales como:

**La caña de azúcar:** a finales del siglo XIX, se localizaba especialmente en los departamentos de Cundinamarca, Santander y en las riberas del Magdalena. Pero hacia 1901 con la ampliación y modernización del ingenio la Manuelita y en 1906 con la creación del Ingenio Sincerin, ubicado cerca a Cartagena. Este cultivo tuvo una rápida expansión en los departamentos de Valle y Bolívar; de igual forma, los innovadores métodos de cultivo, de riego y los cuidados agronómicos fortalecieron tanto la producción que hacia 1928 el país ya contaba con seis ingenios azucareros.

**El algodón:** este cultivo contó durante algunos periodos con la protección de políticas arancelarias, que influyeron en su expansión y desarrollo en los departamentos de Magdalena, Bolívar y Atlántico, que para 1924 producían el 70% de la producción total del país, seguidos de Boyacá y Santander.

**Cultivos que amplían las fronteras agrícolas**

**El trigo:** su producción se realizaba especialmente en las áreas de la Sabana de Bogotá y en el departamento de Boyacá. Su alta producción y expansión estuvo protegida por las políticas arancelarias e incluso por la prohibición de importar harina.

**El arroz:** desde comienzos del siglo inicio su expansión en los departamentos de Cundinamarca, Valle y Tolima, donde el relieve de llanura favoreció la incorporación de la maquinaria pesada necesaria para su producción.

**Complementa tu saber**  
**El sector primario**  
 El sector primario, en economía, hace referencia a las actividades que se desarrollan en el ámbito agrícola, ganadero, de explotación forestal, la pesca y la extracción minera. Como es evidente, es un sector fundamental en toda economía, ya que toda sociedad debe procurar desarrollarlo ampliamente para abastecerse de recursos alimentarios y minerales, que le permitan desarrollar otras actividades.

### El avance en las técnicas agrícolas

Durante las primeras décadas del siglo XX, las técnicas agrícolas tienen muy pocas modificaciones, exceptuando las introducidas para la producción de la caña de azúcar. Sin embargo, se debe destacar como a partir de las actividades cafeteras, se requirió una maquinaria que impulsó la fabricación de instrumentos como; rastrillos, azadones de hierro, palas, segadoras y trilladoras, de igual forma el avance en los sistemas de transporte favoreció la importación de maquinarias y materiales como abonos y fertilizantes.

Hacia 1915, en ciudades como Medellín, se destaca la fabricación de maquinaria para el café, trapiches para la caña de azúcar, pistones para molino y **ruedas de Pelton**. Mientras que en Caldas se elaboraron trilladoras de trigo y desfibradoras de algodón. Ya hacia 1920 entraron al país motores hidráulicos, de vapor y eléctricos y en muchas haciendas se utilizaba la maquinaria pesada.

Estos adelantos de las técnicas agrícolas, que aunque no fueron espectaculares, ni tan avanzados como en Europa y Estados Unidos, son el resultado de la infraestructura cafetera, de la apertura de las vías de comunicación y de los estímulos que el gobierno brindó, a través de reformas arancelarias como las de 1903, 1905 y 1913, en las que se encargó de proteger la fabricación nacional, bien sea exceptuando el pago de impuestos a algunos productos como los abonos químicos y los alambres de púas, así como el de reducirlos derechos de importación a productos de utillaje agrícola como los motores de tracción, las calderas y las semillas, entre otros.

También se resalta la creación del Ministerio de agricultura y comercio en 1913, el cual inició campañas para la educación agronómica y la difusión tecnológica.



Trapiches para la caña de azúcar.

#### Entendemos por...

**Ruedas de Pelton:** pieza clave donde se transforma la energía hidráulica del agua, en energía mecánica o en trabajo en trabajo se la forma de movimiento de rotación.

**Tierras baldías:** tierras de características áridas y de piedras ricas en arcilla, sus suelos son extensamente erosionados por el viento y el agua.

### La expansión ganadera

Aunque la producción agrícola presentó un moderado desarrollo en las primeras décadas del siglo XX, la mayor parte de las tierras seguían siendo dispuestas para la ganadería. Por ejemplo, en los departamentos de Atlántico, Caldas, Cundinamarca, Valle, Bolívar, Tolima y Boyacá las tierras en pastos superaban el 50% del área total y tan sólo un 10% de la tierra era dedicada a los cultivos. En otras regiones del país, el desfase de estas actividades era aún mayor, puesto que el área dispuesta para los cultivos no superaba el 3% de área total.

En el departamento de Bolívar el hato ganadero se duplicó a tal punto que en 1930 tenía 1.500.000 cabezas, mientras que en Magdalena, Valle del Cauca y Cundinamarca no se superaban las 500.000 cabezas. Fue así como en Bolívar se encontraron haciendas con más de 60.000 cabezas; sin embargo, los rendimientos no eran muy productivos, puesto que el tipo de ganadería era extensivo, existía una baja densidad de población, un escaso peso del ganado y una alta mortalidad.

Es importante tener en cuenta que el desarrollo ganadero en el país, se presenta fundamentalmente por la ocupación de grandes extensiones de **tierras baldías**, sobre todo en la costa norte y en el departamento de Antioquia. Entre 1910 y 1937, en el país se conceden 923.743 hectáreas de terrenos baldíos, los cuales son distribuidos así:

Departamento	Hectáreas adjudicadas	Porcentaje del área total	Promedio de hectáreas por propiedad
<b>Bolívar</b>	273.531	29.6%	1.688
<b>Antioquia</b>	191.677	20.75	1453
<b>Magdalena</b>	102.013	11.1%	1.030

En zonas como la Sabana de Bogotá y el departamento de Boyacá, se dio la introducción de algunas variedades de pastos, además de la importación de varios ejemplares de razas puras para iniciar cruces con ganado criollo. A pesar de estos aportes al sector ganadero, este no contó con un alto grado de tecnificación.

#### Aplico mis conocimientos

1. Con base en la información de las tablas que se presentan en el texto, explica la forma en se presenta la expansión de la frontera agrícola en el país, durante las dos primeras décadas del siglo XX.
2. En un croquis político de Colombia, representa a través de convenciones las explotaciones agropecuarias que se desarrollan en las diferentes regiones del país. ¿Qué concluyes de esta información?

### Organización de las tierras colombianas de acuerdo a la explotación agropecuaria

A partir del estudio realizado hasta el momento sobre las actividades agrarias y ganaderas en el territorio colombiano durante las primeras décadas del siglo XX, a manera de conclusión se pueden establecer áreas bien diferenciadas en las cuales se desarrollan explotaciones agropecuarias específicas, como lo muestra el siguiente cuadro:

Región	Explotaciones agropecuarias
<b>Costa Norte y Antioquia</b>	Se encuentran grandes haciendas ganaderas, surgidas durante la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del XX.
<b>Cundinamarca, Santanderes y Oriente del Tolima</b>	Se encuentran grandes haciendas cafeteras, consolidadas después de 1870 o transformadas en sembradíos de café.
<b>Valle de Cauca</b>	Se presentan algunas explotaciones modernas de la caña de azúcar.
<b>Costa Norte</b>	Se encuentran modernas pero escasas explotaciones ganaderas.
<b>Altiplanicie Cundiboyacense</b>	Existen haciendas ganaderas de moderada extensión.
<b>Región del occidente</b>	Son características las pequeñas propiedades cafeteras.
<b>Cundinamarca, Boyacá y Nariño</b>	Se dedican al cultivo de trigo, maíz y papa.
<b>Santander</b>	Se encuentran sencillos cultivos de caña de azúcar.

### La política industrial de Rafael Reyes

En las últimas décadas del siglo XIX se dieron los primeros pasos firmes para que el país entrara a desarrollar los aspectos fundamentales del sector secundario de la economía o el llamado proceso de industrialización, pero es a partir de 1905 con la política industrializada de Reyes, (criticada por muchos de sus opositores), cuando el balance industrial de país presenta una modificación considerable, puesto que en su política se fomenta el desarrollo industrial en aspectos tales como:

- La refinación del petróleo.
- La fundación de nuevos ingenios azucareros y modernización de los existentes.
- La fabricación de productos como el cemento y el ácido sulfúrico.
- La fabricación de productos de consumo corriente como: velas, chocolates, fósforos, gaseosas y cervezas.

### Complementa tu saber

#### Sector secundario

Es el conjunto de actividades económicas de carácter industrial, es decir, aquella producción que a partir de unas materias primas, produce mercancías completamente nuevas, que no existían antes y que sólo pueden producirse por la confluencia en un mismo lugar (la fábrica), de una abundante mano de obra, bienes de capital y materias primas.

Hay diferentes escalas: pequeña, mediana y gran industria; entre mayor sea la escala, mayores son los niveles de producción y de consumo de mano de obra y materia prima.

**Impulso industrial**

El desarrollo industrial se evidenció en el incremento notablemente las fábricas en los principales centros industriales del país. Por ejemplo, Antioquia que para 1910 contaba con 10 fábricas, en 1916 ya tenía más de 25; en Bogotá se pasó de 11 fábricas a 12, en Bolívar de 1 fábrica pasó a 8 y en departamentos como Boyacá y Atlántico que no contaban con fábricas se establecen más de 5 en cada uno de estos espacios. De igual forma, en los departamentos de Caldas y Santander se instauran establecimientos menores de molinería, velas, jabones y tejidos manuales.

De acuerdo con estos datos, se evidencia cómo

la mayoría de los centros fabriles se concentran en la región antioqueña, en primer lugar por el formidable desarrollo de la industria textil y en segundo lugar por la constitución de un núcleo empresarial en Antioquia que cuenta con mayor dinamismo que en otros lugares como Bogotá.

Hacia 1915 existían en el territorio colombiano 1.121 establecimientos dedicados a la manufactura con una inversión 12.8 millones, de los cuales el 70% eran utilizados en las industrias de Medellín. En 1916 de las 17 empresas textiles más importantes del país nueve funcionaban en el departamento de Antioquia, aunque en este momento la empresa textil más importante era la fábrica Obregón localizada en Barranquilla.

Industria textil entre 1902 y 1920			
1902	Empresa de tejidos de Bello.	1910	En Barranquilla, la fábrica de tejidos Obregón.
1904	Empresa de tejidos de Samacá.	1911	En Medellín, la fábrica de tejidos Rosellón.
1907	En Antioquia. La Compañía Colombiana de Tejidos Coltejer.	1919	En Caldas y en Manizales, fábricas textiles.
1908	En Santander, la Sociedad Industrial de San José de Suaita.	1920	En Antioquia, la Fábrica de Tejidos El Hato en Bello.



La fábrica de hilados y tejidos El Hato fue fundada en 1920 por Carlos Mejía, Antonio Navarro y Alberto Echavarría. Inició labores en 1923 con 30 trabajadores, 104 telares y 3.284 husos que hilaron algodón de la costa Atlántica y de Estados Unidos.

**Imagina que...**

Ni el propio industrial ni ninguno de los 50.000 empleados de la organización Ardilla Lülle (de ellos, 9.000 en Postobón) alcanzaron a pensar alguna vez que el sueño que forjaron los señores Valerio Tobón y Gabriel Posada el 11 de octubre de 1904, cuando crearon la sociedad Posada & Tobón, se convertiría en una de las empresas más prósperas del país y líder en el sector de las gaseosas saborizadas.

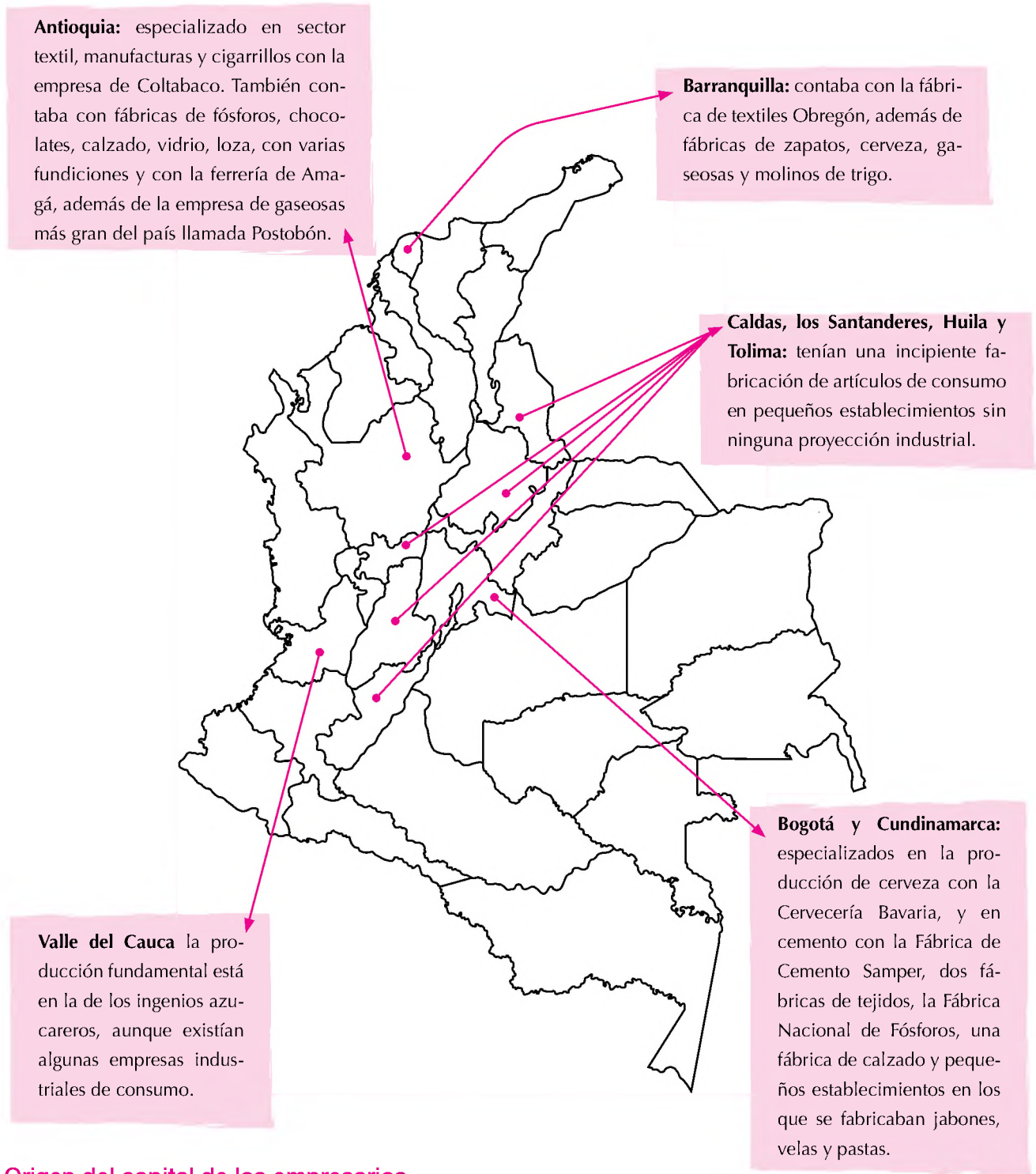
En esa época, después de la Guerra de los Mil Días, don Gabriel Posada descubrió que estaba en venta una maquinaria utilizada para elaborar cidra holandesa, que se embotellaba para su venta al público y pagó \$1.000 por ella.

La misma maquinaria fue utilizada luego en la fabricación de lo que se llamó “La Kola de Valerio” que, posteriormente, se convirtió en la Kola Champaña, el primer producto oficial de la naciente empresa de gaseosas. Hoy en día, 108 años después, Postobón cuenta con 26 plantas en las principales ciudades, 16 de ellas de embotellado y otras 10 bodegas y centros de distribución.

[http://www.elcolombiano.com/proyectos/serieselcolombiano/textos/empresas\\_exitosas/postobon.htm](http://www.elcolombiano.com/proyectos/serieselcolombiano/textos/empresas_exitosas/postobon.htm)

- Según el texto: ¿Qué importancia ha representado esta industria para el desarrollo del país?

La geografía de la industrialización en las primeras décadas del siglo XX



Origen del capital de los empresarios

El origen de capital de los nuevos empresarios de finales del siglo XIX, estuvo unido a la propiedad de las haciendas, a la producción y comercialización del café que se incrementó después de 1870; en otros casos, a diversas actividades asociadas al comercio exterior que se realizaron en el periodo de **inflación** que vivió el país entre 1899 y 1902.

Por las constantes oscilaciones de los precios internacionales, las guerras civiles y la inestabilidad monetaria, los empresarios tuvieron muchas precauciones en sus inversiones, lo que los llevó a invertir a la vez en varias actividades como el café, el emprendimiento de nuevas industrias, la compra de tierras y las inversiones extranjeras.

En términos generales, esta acumulación de dinero se centró en manos de la **élite comercial** surgida durante el siglo XIX, a través de actividades como el comercio, la minería y la agricultura, entre otras. Por lo tanto, cuando se presenta la oportunidad de invertir en la industrialización, este es el sector social que puede hacerlo.

Es de anotar que la acumulación de capital que realiza la élite comercial fue muy modesta, lo que implica que la economía de exportación que el país realiza es muy débil y de corta duración a diferencia de otros países latinoamericanos.

Entre 1905 y 1910, las exportaciones colombianas apenas sobrepasan a las realizadas en los últimos años del periodo colonial en un 30% y tan sólo se pudieron duplicar a las del periodo de 1835 a 1839, cuando se dieron los primeros pasos de las exportaciones tabacaleras.

Por lo tanto, la economía colombiana a principios del siglo XX seguía cerrada a la economía mundial y compartía junto con Haití los índices de exportaciones e importaciones **per cápita** e inversión extranjera más bajos de todos los países latinoamericanos.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cuáles son los principales avances que se dan en la industria colombiana a iniciar el siglo XX?
2. Observa la información que se presenta en el mapa sobre la geografía de la industrialización en Colombia y realiza una cartelera en la que destaques, con gráficos, las industrias que sobresalen en las diferentes regiones del país.
3. Busca información sobre otra empresa originada durante las primeras décadas del siglo XX y que aún permanezca y explica la importancia que ha tenido para el desarrollo del país.

Es solo hasta después de 1910 y 1912, que Colombia empieza a presentar un desarrollo hacia el exterior, cuando se da el crecimiento de las exportaciones cafeteras.

### Entendemos por...

**Inflación:** es el aumento del costo de la vida sin que las personas puedan mejorar su salario.

**Per cápita:** es el valor que resulta de dividir la renta nacional por el número de habitantes de un país.

### Complementa tu saber

#### La élite empresarial de Santander (1880 – 1912)

La élite santandereana cubre tres décadas correspondientes al auge en el cultivo y exportación del café al que se vincularon comerciantes nacionales y extranjeros, cuyo centro de actividades fue Bucaramanga. La forma organizativa predominante la constituyeron las casas comerciales y su red intrincada de contactos: el negociante individual se asocia y cede su espacio a sus representantes legales o apoderados de firmas comerciales. Esas casas no son sólo de origen local, muchas de ellas de carácter familiar, sino que existieron representantes de casas comerciales de otras regiones y extranjeras. Se reconocen 31 casas importantes 9 locales/regionales, 7 nacionales y 15 extranjeras, en ellas se desarrollan diversidad de actividades que giran alrededor del comercio de exportación e importación.

La elite Santandereana no se vinculó directamente con la producción agrícola, sino que estuvo atenta a las oportunidades que pudieran brindar el comercio internacional y a los ciclos de altos precios de la quina, el tabaco y el café. Su alta diversificación también cubría la compraventa de finca raíz, obras de desarrollo urbano, energía eléctrica, plazas de mercado y parques entre otros. Algunos integrantes de esta élite también formaron parte de la política en la intervención de cargos públicos como jefes de provincias, alcaldes, diputados y concejales.

Tomado de: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX y XX.  
L de Guevara Carlos Dávila

## ¿Cómo era la economía colombiana hacia los años 20?

Hasta mediados del siglo XX, el mercado laboral estaba más acentuado en la zona occidental que en la oriental. En la zona occidental la única opción que tenían la mayoría de los trabajadores era la ser arrendatario o trabajador de las haciendas, mientras que en la región oriental, las relaciones de trabajo que también se realizaban en las haciendas cafeteras eran diferentes, puesto que los trabajadores en calidad de agregados, de apareceros o de tablones (según la región de la hacienda), debían aislarse de cualquier otro trabajo, ya que les estaba prohibido dedicarse a otras actividades diferentes a las asignadas en las haciendas, esta situación fue tan fuerte que incluso se llegaron a establecer normas en los códigos de policía.

Así los rasgos de la economía colombiana hacia 1920 se pueden sintetizar en:

- Una estructura agraria, que utiliza diversidad de formas para la producción de los suelos y explotación de la fuerza de trabajo. Caracterizada por los bajos niveles de productividad y la poca incorporación de tecnología.
- Un incipiente desarrollo industrial centrado especialmente en el sector textil concentrado en el departamento de Antioquía y algunos bienes de consumo básicos.
- Un frágil desarrollo ferrocarrilero que sólo servía para transportar el café exportado y algunos productos primordiales para la canasta familiar.



El sistema ferroviario al iniciar el siglo XX, no contaba con la infraestructura necesaria para impulsar la industria nacional e internacional.

Por tanto, la situación económica del país al iniciar el siglo XX no era muy alentadora, puesto que tan solo los avances provenientes de las exportaciones del café estimulaban la transformación económica. Bien anotaba en 1917 Antonio José Restrepo un observador de la época, “nada extraño es que la prosperidad de Colombia dependa hoy día, casi única y exclusivamente, del precio de café. He aquí el mal”.



### Aplicación

1. En un esquema, sintetiza y relaciona los elementos que hacen parte de los sectores primario y secundario de la economía. ¿En qué forma estos sectores fortalecen el desarrollo económico de una región?
2. Explica la forma cómo las élites comerciales al iniciar el siglo XX, originan sus capitales y los administran.
3. ¿Quiénes crees que conforman las elites comerciales en la actualidad? ¿Por qué?
4. ¿Cómo crees que las élites comerciales actuales han conseguido y administran su capital?
5. En un cuadro, realiza una comparación del desarrollo industrial que se presenta entre Bogotá y Medellín, al iniciar el siglo XX.
6. Busca información actual sobre las condiciones industriales en Bogotá y Medellín y responde:
  - a. ¿Cómo es el desarrollo industrial actual de cada una de estas ciudades?
  - b. ¿Cuáles son las principales diferencias y semejanzas en el desarrollo industrial entre estas dos ciudades?
  - c. Con relación a las primeras décadas del siglo XX ¿Cuáles han sido los principales cambios de estas ciudades?
7. Escribe un ensayo en el que plantees los aspectos positivos y negativos de la economía colombiana en las primeras décadas del siglo.

# Tema 7. El despertar de la economía colombiana en los años veinte



## Indagación

Observa las ilustraciones y describe la situación que se presentan en cada una de ellas.



1. ¿Cómo crees que cada una de estas situaciones interviene en el desarrollo económico de un país o una región?
2. ¿Qué crees que se necesita para que un país o una región tengan una buena infraestructura vial? ¿Qué ventajas se tienen con una buena infraestructura vial?
3. ¿Qué condiciones crees que se presentaron en Colombia al iniciar el siglo XX, para que la economía tuviera un periodo de despertar?



## Conceptualización La prosperidad al debe

La depresiva situación económica que caracterizó al país al iniciar el siglo XX, empezó a presentar cambios significativos entre 1922 y 1929, cuando se presentan diferentes factores que favorecieron las condiciones del sector externo, y las finanzas gubernamentales, esto trajo consigo lo que se ha denominado como **“la prosperidad al debe”**.

La mejoría del sector externo se evidenció en el aumento del valor total de las exportaciones, que comenzaron a ampliarse desde 1905, alcanzado los siguientes niveles:

Valor total de las exportaciones	
1915 - 1919	US\$ 44.5 millones anuales
1922 - 1924	US\$ 63.9 millones anuales
1925 - 1929	US\$ 112 millones anuales

Esta expansión de las exportaciones se presenta fundamentalmente por el alza de los precios internacionales del café, que hacia 1922 estaban en 15,4 centavos de dólar por libra y se incrementan en 1928 a 26,3. De igual forma, se presentó un incremento del 51% de la cantidad de café exportado y del 70% del total de las exportaciones. Es así como Colombia consolida su lugar en el mercado mundial del café pasando de 3.5% de producción mundial en 1915 a 8% en 1925 hasta llegar al 11.3% en 1930.

Al incremento de las exportaciones del país, se sumaron las **divisas** provenientes de la **indemnización** por parte de Estados Unidos de 25 millones de dólares, como reparación material a las pérdidas tenidas en Colombia por la separación de Panamá.

A este periodo de abundantes ingresos en diner se le denominó la “danza de los millones”.

Con este panorama económico el país pudo intervenir en los mercados financieros mundiales, a pesar de no gozar hasta ese momento con una imagen positiva por los constantes incumplimientos en las deudas a causa de la situación crítica y fiscal que había vivido en la década anterior.

Fue así como coincidieron la recuperación en la capacidad de endeudamiento y una mejor imagen del país como deudor, con el auge financiero de Estados Unidos, que se dedicó a ampliar el crédito internacional en la mayor parte de los países latinoamericanos.

### El incremento de la deuda externa

Al ampliar la capacidad de endeudamiento, Colombia, entre 1923 y 1928, incrementó en un 743% la deuda externa, al pasar de 24 millones de dólares a 203 en 1928. Entre 1926 y 1928 fue el periodo donde más se sintió el aumento con el paso de 63 millones dólares a 203 millones.

Este endeudamiento no solo se presentó a nivel nacional; también los departamentos aumentaron la deuda en más de veinte veces y los municipios la multiplicaron por ocho; de igual forma, el sistema bancario presentó unos alarmantes incrementos llegando a quintuplicar las deudas, con el fin de financiar las actividades del **Banco Agrícola Hipotecario**, creado en 1924.

Según Juan José Echavarría, la deuda total de Colombia presentó un aumento tan extremo en diferentes aspectos, que iba mucho más allá de las capacidades del límite de endeudamiento que el país podría resistir, como se muestra en los datos de la siguiente tabla:

Deuda total del país	1925 - 1928	1929 - 1933
<b>Producto interno bruto</b>	12.9%	36.8%
<b>Exportaciones</b>	99.4%	277%
<b>Reservas internacionales</b>	226.1%	126%
<b>Ingresos fiscales</b>	244.2%	642.8%

### Entendemos por...

**Indemnización:** pago que se realiza para compensar por algún hecho que haya causado perjuicio.

**Divisas:** unidad de moneda utilizada en una región o país determinado. Por ejemplo, la divisa de la Unión Europea es el euro y la estadounidense es el dólar.

### Complementa tu saber

#### El origen de la deuda externa colombiana

se dio por la necesidad de sostener los ejércitos y proveerlos de armas y equipos para enfrentar a los españoles. **Francisco Antonio Zea**, vicepresidente de la República, firmó en 1820 un primer acuerdo con acreedores ingleses reconociendo obligaciones externas adquiridas en la lucha de independencia, luego en 1822 obtuvo en París un nuevo crédito de 2 millones de libras esterlinas.

En 1823 el Congreso de la República, ante la crisis fiscal que vivía el país, autorizó al presidente **Francisco de Paula Santander** a realizar un nuevo préstamo por 30 millones de pesos, sin embargo, no pasaron dos años para presentarse de nuevo otra difícil situación fiscal causada por los elevados costos militares y los bajos ingresos al país. De esta forma, año tras año la deuda se ha ido aumentando y el país cada vez presenta mayores dificultades para asumir sus pagos.

### Estabilidad económica del país y el aumento de infraestructuras

El aumento de las exportaciones y el endeudamiento permitió una notable mejora en la situación financiera del país. Esto sirvió para que el gobierno pudiera realizar cientos de obras públicas, con lo cual aumentó el empleo y la gente pudo contar con dinero, para comprar.

Sumado a todos estos avances en la infraestructura, el país por primera vez contó con un considerable fondo de divisas con el cual se pudieron ampliar las importaciones de equipos, de maquinaria y de materias primas, con las cuales la industria tuvo la capacidad de expandirse.

De esta forma, con el endeudamiento que adquiere el país se logra un avance significativo en el desarrollo económico y social en comparación de las estructuras que se venían viviendo desde la época colonial. Fue así como entre 1925 y 1929 el país alcanzó la cifra más alta en toda su historia en la tasa de crecimiento anual del producto bruto con un índice de 5,2%, mientras que el producto total creció al 7,7% anual uno de los más rápidos a lo largo del siglo XX.

Por ejemplo, hacia 1928, por efectos del endeudamiento y por entradas adicionales relacionados con los impuestos aduaneros, se lograron ingresos del gobierno central en 107,5 millones de pesos una cantidad considerable comparada con los ingresos de 1921 que se acercaron a 15,7 millones. De igual forma, entre 1923 y 1929 los ingresos departamentales aumentaron en un 150% y los municipales en 112% derivados por los anticipos y por las mejores condiciones tributarias que se originaron gracias a la expansión económica.

#### Imagina que...

En 1922 en todo territorio nacional apenas existían 1.481 kilómetros de vías férreas, de este total 992 kilómetros atravesaban solamente las regiones dedicadas al cultivo del café, 313 kilómetros se dirigían a los puertos de embarque y tan sólo 176 kilómetros unían a las regiones que no estaban vinculadas al comercio exterior. Por otro lado, únicamente se contaba con 3.437 kilómetros de carreteras, las cuales presentaban bastantes dificultades para el transporte, por su mal estado.

#### Aplico mis conocimientos

1. A través de una historieta describe la forma como Colombia, empieza a adquirir la deuda externa.
2. Explica las condiciones que permitieron la capacidad de mayor endeudamiento de Colombia durante las primeras décadas del siglo XX. ¿Qué ventajas y desventajas trae esta situación para el país?

### El desarrollo en la infraestructura vial

Buena parte de la nueva capacidad económica con la contaba el país, se destinó especialmente hacia la adecuación de las obras públicas.

Se estima que el gasto público aumentó de 6,3 millones de pesos en 1923 a 62 millones en 1928, lo que representaba un aumento del gasto público total del país de 16,2% en 1923 a 53,9% en 1928. De este total, más del 60% se invirtió en la infraestructura vial, concretamente en la ampliación de los ferrocarriles.

Con el desarrollo de las vías de comunicación se aceleraron los cambios más importantes de este periodo, puesto que la mayor limitación que tenía la economía del país hacia los años veinte, era precisamente la falta de un sistema articulado de transporte para la comercialización de los mercados. Hasta este momento, tan sólo se contaba con un recorrido de los ferrocarriles que apenas integraba las regiones cafeteras con los puertos de embarque para la comercialización al exterior, es decir, se tenía un **sistema** de transporte que se limitaba a la función de enlazar los mercados internos.

Con la carencia de ferrocarriles y carreteras, la economía interna del país tenía que enfrentar varios problemas como: elevados costos de los **fletes**, dificultades para la importación de maquinaria, pocas posibilidades de vincular tierras a la frontera productiva, falta de comercialización de los productos locales y en definitiva el aislamiento de las regiones que conformaban el país.

Como respuesta a este conjunto de dificultades, el desarrollo ferrocarrilero de los años veinte se encaminó esencialmente hacia la integración de la economía nacional construyendo una red amplia. En segundo lugar, se dedicó un monto del presupuesto para completar las vías de comunicación orientadas al desarrollo de la economía exterior.

Fue así como entre 1925 y 1930 se construyó buena parte de la red ferrocarrilera del total de país, que permitiría avanzar en la comercialización interna durante los años treinta.

Los ferrocarriles de las zonas cafeteras que enlazaban de alguna forma las zonas internas, aumentaron entre 1922 y 1934 en un 65%, mientras que en las zonas del centro el sistema ferroviario se amplió en un 550% hasta llegar a un 1000%. De esta manera, en tan sólo doce años de avances en la infraestructura vial, los ferrocarriles céntricos habían adquirido la misma proporción en kilómetros en uso, equipos rodantes e inversiones con los ferrocarriles instaurados en las regiones cafeteras en las décadas anteriores.

En cuanto a las carreteras y los caminos vecinales, entre 1926 y 1930 se ampliaron en 942 kilómetros, llegando a completar al finales de 1930 un total de 2.641 kilómetros de carretera para automotores y 4.042 kilómetros de caminos de herradura, que unían las regiones de Pasto-Popayán, Ibagué-Armenia, Bogotá-Camacho y Villavicencio-Bogotá, de igual forma se construyeron algunas vías transversales que se comunicaban con las diferentes regiones del país.

Esta nueva infraestructura vial facilitó el aumento considerable de parque automotor, tanto así que entre 1923 y 1928 se pasó de 552 vehículos importados a 3.556. A finales de los años veinte, el país ya contaba con aproximadamente 12.000 vehículos, de los cuales más de 2.000 sobrepasaban las 2.5 toneladas.



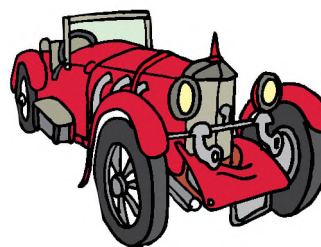
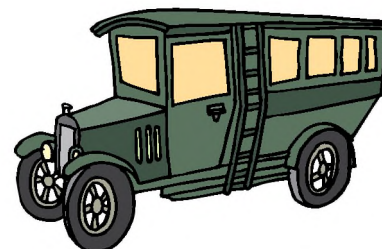
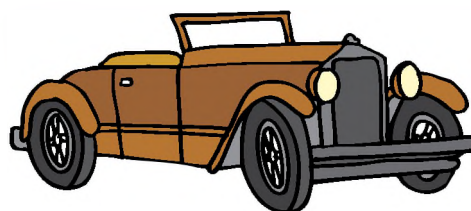
Con el incremento del sistema ferroviario el país, logró mayor integración comercial.

### Entendemos por...

**Sistema centrífugo:** o descentralizado, tiende a asignar el poder hacia afuera, y no hacia un solo centro.

**Sistema centrípeto:** se refiere a una expansión circular que parte del centro hacia el exterior.

**Fletes:** precio que se paga por el alquiler de cualquier medio para transportar mercancía.



Durante los años veinte, el parque automotor presentó un aumento considerable, gracias al desarrollo de la infraestructura vial.

### Consecuencias de la adecuación de la infraestructura vial

Entre las principales consecuencias de la expansión de la infraestructura vial se destacan:

- La interconexión por carretera o ferrocarril de las regiones aisladas del país.
- El incremento en más de un doble de la carga transportada.
- Una moderada rebaja de los fletes de transporte.
- Aumento del parque automotor.
- Un crecimiento prudente en las exportaciones.

### Creación del Banco de la República

Entre 1922 y 1923 se precipitó una crisis con consecuencias como la falta de dinero circulante debido a las dificultades económicas financieras que vivía Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX, dadas especialmente por el desorden monetario existente, donde se emitía dinero sin control, los bancos tenían sus reservas distribuidas por todas partes y no se contaba con un sistema formal de garantías y respaldo para los bancos por parte del gobierno.

Frente a este panorama económico, se hizo evidente la necesidad de brindar solidez y estabilidad a la moneda a través de un banco central consistente y estable. Fue así como en julio de 1923, se expidió la Ley 25, que creaba el Banco de la República, como banco central colombiano.

Crecimiento de la red ferroviaria entre 1914 -1934 en kilómetros de uso				
Años	1914	1922	1929	1934
Grupo 1 (zonas cafeteras)				
<b>Total</b>	<b>783</b>	<b>992</b>	<b>1.402</b>	<b>1.642</b>
Ferrocarril de Antioquia	205	242	307	439
Ferrocarril de Cúcuta	71	72	102	83
Ferrocarril de la Dorada	111	111	111	111
Ferrocarril de Girardot	132	132	132	132
Ferrocarril del Pacífico	234	132	132	132
Ferrocarril del Tolima	30	94	172	199
<b>Grupo II - Total</b>	<b>122</b>	<b>176</b>	<b>674</b>	<b>1.134</b>
Ferrocarril de Ambalema-Ibagué	—	—	20	65
Ferrocarril de la Sabana	40	55	124	238
Central del Norte 1a	20	20	95	109
Central del Norte 2a	62	62	172	256
Ferrocarril del Nordeste	—	—	116	252
Ferrocarril de Caldas	—	39	117	117
Ferrocarril Nariño	—	—	30	97
Otros ferrocarriles	261	313	358	486
-Total				
Ferrocarril de Bolívar	28	28	28	28
Ferrocarril de Cartagena	105	105	105	105
Ferrocarril de Santa Marta	128	180	225	189
Otros	—	—	—	164
<b>Total todas las líneas</b>	<b>1.166</b>	<b>1.481</b>	<b>2.434</b>	<b>3.262</b>

Fuente: William P. McGreevey, Historia Económica de Colombia, 1845-1930, Bogotá, 1975.

#### Aplico mis conocimientos

1. A través de un dibujo explica los cambios que tuvo la infraestructura vial del país, hacia la segunda década del siglo XX.
2. Elabora un cuadro comparativo entre los datos que se presentan en la sección de **imagina que**, con los datos del aumento de la infraestructura vial desde 1922 hasta 1934 y luego redacta tus conclusiones.
3. Con un ejemplo, explica la forma como puedes relacionar el desarrollo de la infraestructura vial con el desarrollo económico de una región.
4. ¿Qué conclusiones puedes establecer de los datos que aparecen en la tabla de Crecimiento de la red ferroviaria entre 1914 -1934 en kilómetros de uso?

El Banco de la República comienza como una **sociedad anónima** con un capital inicial de \$10 millones oro, del cual el gobierno aporta el 50% y el resto se debe a la contribución de los bancos comerciales nacionales, extranjeros y algunos particulares. La creación de esta entidad representó el paso a una organización monetaria y bancaria más estable, situación que permitió adoptar una moneda única y un billete convertible.

**Entendemos por...**

**Sociedad anónima:** sociedad mercantil cuyos integrantes tienen una participación en el capital social a través de títulos o acciones.



**La Misión Kemmerer**

En marzo de 1923, el presidente Pedro Nel Ospina contrató un grupo de expertos en finanzas estadounidenses dirigidos por Edwin Walter Kemmerer, para conformar una misión financiera, que más tarde recibiría el nombre de **Misión Kemmerer**. La primera actividad de dicha misión fue la de realizar un estudio de la realidad económica del país a

través del contacto con las cámaras de comercio, las sociedades de agricultores y los agentes financieros regionales.

El trabajo de la Misión Kemmerer se sintetizó en los siguientes proyectos, transformados en leyes por el Congreso de la República:

Leyes	Acciones realizadas
Ley del Banco de la República	Organizó el banco emisor.
Ley sobre Establecimientos Bancarios	Creó la Superintendencia Bancaria.
Ley de Timbre	Reorganizó el funcionamiento de las aduanas y estableció la recaudación de rentas nacionales.
Ley de impuesto sobre la renta	Organizó el recaudo tributario.
Ley de Contraloría	Transformó la antigua Corte de Cuentas en la Contraloría General de la República.
Ley sobre fuerza restrictiva del presupuesto	Limitó las facultades del Parlamento para ordenar el gasto público y dejó esta iniciativa en manos del poder ejecutivo.

**La organización de Estado a nivel económico**

El Estado comenzó a asumir nuevas funciones en el proceso de modernización del país, con una renovación institucional en el campo económico, a través de la creación y reorganización de diferentes entidades, encargadas de impulsar el desarrollo en los diversos sectores económicos.

Entre las entidades u organizaciones se destacan:

- **El Banco Agrícola Hipotecario**, creado en 1924 con el fin de estimular la agricultura y servir como instrumento a través del cual se pueden obtener los créditos necesarios para el desarrollo de este sector.

- **Departamento Nacional de Provisiones**, a través de esta entidad se inician los trámites para el establecimiento de los Almacenes Generales de Café, los cuales estaban encargados de regular las compras, las ventas y en general la comercialización externa de la producción de café.
- **Oficina General del Trabajo**, creada en 1924 con el fin de ampliar la intervención del Estado en ámbito social y laboral. Esta entidad se encargó de regular las relaciones entre el capital y el trabajo y los conflictos sociales originados por la expansión económica. Para ello se expedieron varios decretos y leyes con el fin de ordenar los procesos de ocupación de tierras y de la colonización de baldíos.

### La industria, la urbanización y el mercado de trabajo

La industria, la urbanización y el mercado de trabajo se fortalecen a través del incremento de las obras públicas y el desarrollo económico. Estos aspectos, a su vez, determinan los cambios significativos que se presentan en la estructura social de la población colombiana durante las primeras décadas del siglo XX.

**La industria:** a pesar de los avances que había presentado durante los años veinte, en 1925 sólo representaba el 10% de producto nacional. Este atraso se debió esencialmente por la escasez en recursos en moneda extranjera, situación que le impidió la adquisición de maquinarias y equipos, además de una incipiente división del trabajo y una pobre comercialización a nivel interno. Al lograr superar transitoriamente estos obstáculos, se rea-

lizaron importantes inversiones en el sector manufacturero que elevaron en más de un 50% la capacidad productiva de la industria, con la creación entre 1920 y 1929 de 811 fábricas, que aunque la mayoría se caracterizaban por ser industrias livianas de alimentos, bebidas, textiles y tabaco, representaron una cuota trascendental en el desarrollo económico del país.

**La población urbana:** entre 1925 y 1930 creció en un 24% en las cuatro principales ciudades del país, debido principalmente a la transformación del mercado de trabajo que se presentó por los empleos generados tanto por las obras públicas, como por las industrias, situación que trajo consigo una diferencia considerable en los salarios que se devengaban entre las obras públicas y la agricultura.

**Mercado de trabajo:** entre 1925 y 1928 las fuentes de empleo aumentaron considerablemente. Se estima que cerca de 140.000 personas adquirieron nuevos empleos de los cuales el sector agropecuario atrajo al 42.4%, sobretodo en la producción cafetera, la manufactura el 10.8%, la construcción el 12.2%, la minería el 7.8% y otras actividades como el comercio, las comunicaciones, las finanzas y el transporte el 26.4%.



### Aplicación

1. Con las siguientes palabras, redacta un texto en el que expliques las características del periodo llamado “La prosperidad al debe” (Exportaciones, divisas, indemnización y deuda externa). ¿Cuál es tu conclusión frente a la situación que vivió Colombia durante este periodo?
2. Consulta sobre las facultades que tiene el Banco de la República en la actualidad y elabora una cartelera en la que hagas una comparación entre la situación actual y la situación en el momento de su creación.
3. Elabora un mapa conceptual en el que sintetices los principales aspectos que se permitieron el despertar de la economía colombiana en los años veinte.

## Tema 8. El malestar rural y los cambios en la estructura agraria



### Indagación

Al campesino Albeiro Valdez le mataron la familia para robarle sus tierras. Años después, el Estado se las devolvió. Ahora ni el vicepresidente de la República pudo evitar que asesinaran a Valdez y que las tierras volvieran a sus enemigos. (Introducción de la parábola de 'Colombia' Por: José Alejandro Castaño - Revista Semana).

1. ¿Cómo continuarías la historia que se plantea en fragmento anterior?  
¿Por qué?
2. ¿Qué relación encuentras entre el texto y la caricatura?
3. Describe la forma cómo crees que es la situación del sector rural colombiano en la actualidad
4. ¿Cómo te imaginas que era la situación de los campesinos al iniciar el siglo XX?

*Todos unidos podemos luchar por  
recuperar la soberanía y la pertenencia  
en nuestro país*



### Imagina que...

**La Hacienda Jesús del Río**, propiedad de la casa A. Held de Barranquilla, funcionó desde 1909 hasta 1963, con su periodo de mayor desarrollo en el año 1936, donde llegó a tener una extensión aproximada de 20.000 hectáreas, con 11.000 cabezas de ganado. Por su extensión y producción, se necesitaron más de 300 trabajadores.



### Conceptualización

#### El sector agropecuario y las inversiones públicas

Recordemos que a principios del siglo XX, gran parte de la población rural colombiana se ocupaba como arrendatarios, agricultores, campesinos o colonos que iban avanzando en la frontera agrícola, donde a su vez afrontaban situaciones difíciles como los altos costos del transporte que les impedía comercializar sus productos en las áreas urbanas.

Entre los productos principales, se cultivaban la caña de azúcar, banano, algodón, plátano, frijoles, arroz, trigo, tabaco, papas, maíz, fique, cebada, cacao y el café como principal producto en extensión y producción.

Por otro lado, la cría de ganado era una actividad extendida a principios del siglo XX, en diversas regiones del país especialmente en las sabanas de Bolívar, la depresión Momposina y Valledupar, así como en otras áreas del norte colombiano. Hacia 1920, con la introducción de pastos artificiales, la producción ganadera en estas regiones representaba cerca del 35% del hato del país.

Buena parte de la producción ganadera se realizaba en grandes haciendas, algunas de ellas con un alto grado de tecnificación, lo que permitió enfrentar la demanda y sacar beneficio de la ampliación del mercado interno que se tuvo a principios del siglo.

Pese a que el sector agropecuario no se sintió favorecido por el por el incremento de las inversiones públicas, entidades como el **Ministerio de Industrias** y la creación del Banco Agrícola Hipotecario, impulsaron actividades y gestiones para que este sector pudiera disponer de varios recursos de crédito y diseñar una política direccionada a promover el desarrollo técnico de la agricultura a través del abastecimiento de maquinaria, insumos y semillas mejoradas.

Con el impulso de estas inversiones públicas dedicadas al sector agropecuario y con las mejoras en las condiciones del transporte interno. La producción agrícola de algunos productos como el plátano, se triplicó y el maíz alcanzó una producción veinte veces por encima, mientras que en otros cultivos como el arroz el trigo, el cacao o la cebada, la producción bajo notablemente a causa de las importaciones. Por otro lado la producción cafetera aumentó entre 1922 y 1929 en más de un 53%.

### La ley de emergencia en la producción agrícola

A pesar de las medidas tomadas para incrementar la inversión pública en la producción agrícola, esta siguió siendo insuficiente para satisfacer el aumento de la demanda generada por la expansión de la producción de café y el proceso creciente de urbanización. Fue así como entre 1926 y 1927 se presenta el punto máximo de un aumento considerable en los precios de los diferentes productos básicos.

En algunas ciudades del país como Bogotá, Medellín y Barranquilla, los costos de los bienes de subsistencia se incrementaron hasta en un 30% entre 1924 y 1926.

Esa situación es atribuida a varios factores como: el predominio del latifundio, el ausentismo de los propietarios en las haciendas, la baja productividad en las haciendas y sobre todo a la **“escasez de brazos”** originada por las obras públicas que ofrecían mejores salarios y se encargaron de trasladar la fuerza de trabajo agrícola a los sectores urbanos.

Ante la escasez de víveres, el gobierno se vio obligado a promulgar un decreto en 1927 conocido como la **“Ley de emergencia”**. Esta Ley permitió la importación de productos agrícolas con una rebaja en los aranceles de aduanas con el fin de frenar el alza interna de precios.

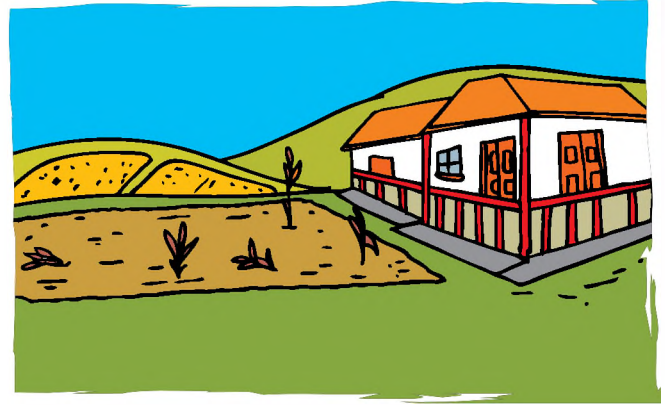
Como consecuencia de esta Ley, las importaciones se elevaron notablemente, pero a su vez la producción agrícola del país se afectó significativamente. Por lo tanto, con la Ley de emergencia y la escasez de brazos se evidenció la incapacidad del régimen agrario para responder a las exigencias que trae la ampliación de los mercados.

#### La mano de obra en el sector agrícola

Uno de los factores de mayor incidencia en el desarrollo del sector rural, está relacionado con la mano de obra para trabajar y producir en el campo, teniendo en cuenta que el sector de las obras públicas logra absorber buena parte de los trabajadores del campo para trasladarlos a otros espacios a trabajar ofreciendo mejores salarios y oportunidades de trabajo.

En ciudades como Bogotá los salarios de los obreros dedicados a la construcción entre 1914 y 1923 se duplicaron y entre 1923 y 1929 estos alcanzaron a subir hasta en un 75%. Durante este mismo periodo, en la ciudad de Medellín los salarios de los obreros ocupados en la industria de transformación obtuvieron un incremento del 60%, condición que se vivió en otros sectores de la economía incluyendo el agrícola.

Frente a estas alzas salariales, los empresarios y propietarios territoriales, se encargaron de buscar diversas alternativas que limitaran el alza de los salarios, así como disminuir las diferencias salariales entre los trabajadores del campo, con los trabajadores urbanos dedicados a las obras públicas. Entre las propuestas estaban la de nivelar por lo bajo los salarios de las obras públicas con los de la agricultura, hasta la de dar la posibilidad de trasladarse a diferentes espacios en busca de empleo, situación que motiva la movilización de los trabajadores que siempre habían estado aferrados al trabajo de las haciendas.



La escasez de mano de obra origina graves problemas al sector rural.

#### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cómo era la situación del sector agropecuario al iniciar el siglo XX?
2. ¿Qué consecuencias crees que trae para una región, y para los propietarios de las haciendas que los campesinos tengan un aumento en sus salarios?
3. ¿Por qué el gobierno se vio obligado a decretar la Ley de emergencia? ¿qué aspectos positivos y negativos trae esta ley?
4. ¿Estás de acuerdo con las alternativas que aplicaron los grandes propietarios de las tierras para limitar el alza en los salarios? Argumenta tu respuesta.

### La crisis de las haciendas

Durante las primeras décadas del siglo XX, las haciendas se sostenían de la opresión de la fuerza de trabajo y de los bajos pagos en dinero o en especie a los trabajadores. Sin embargo, se inicia un proceso de debilitamiento de sus estructuras al presentarse situaciones tales como:

- La mayor movilidad de los campesinos en busca de nuevas fuentes de empleo.
- El incremento y desarrollo de las obras públicas que favoreció mejoras en los salarios.
- La apertura de nuevos mercados.
- El aumento en la demanda de productos agrícolas.
- La valorización de la tierra, dada por la vinculación de esta a los diferentes centros de consumo.
- La valorización de la cosecha cafetera, promovida por el aumento de los precios internacionales del café.

Se podría afirmar que todas estas condiciones que permitieron la valorización de las tierras y el incremento de los productos, significarían un avance en el sector agropecuario; sin embargo no fue así, puesto que la mayoría de la población no se beneficiaba de esta situación, al no ser propietarios legítimos de la tierra, ni al tener la posibilidad de sembrar libremente en las parcelas de café, pues tan solo se limitaban al cultivo de productos de subsistencia, es decir, el sistema de las haciendas excluyó de todos estos beneficios a los trabajadores, y tan solo favoreció a los grandes hacendados. Bajo estas condiciones, el país comienza a experimentar un ambiente de conflicto agrario entre los trabajadores y hacendados.

Además de las situaciones mencionadas, a medida que las tierras aumentan su valor y los cultivos se incrementan, los conflictos se extienden por el enfrentamiento que sostienen los presuntos propietarios de tierras, con los colonos o arrendatarios. Entre estas partes, se disputa el límite de las propiedades que desde 1870, hacen los propietarios de las haciendas ocupando tierras baldías para integrarlas a sus haciendas, mientras que los colonos y arrendatarios ocupaban tierras abiertas para cultivar café o productos para su subsistencia. Como nunca se definió una frontera jurídica, los límites no estaban demarcados; sin embargo, los hacendados tenían a su favor una legislación que los favorecía por la vía de la fuerza o por los códigos de policía.

Desde 1924, las disputas por los terrenos comienzan a extenderse en Cundinamarca, pero es hasta después de 1925, cuando los conflictos se incrementan con mayor fuerza, cuando se da la solicitud de los arrendatarios de sembrar café en sus propias parcelas. Entre 1925 y 1930 veinte haciendas afrontaron esta petición.



Los campesinos prefieren ocuparse en los trabajos de las obras públicas, para devengar mejores salarios.

<p><b>Los propietarios prohibían sembrar café por:</b></p>	<p>Si lo permitían se aumentaría el valor de las mejoras que tenían que pagar a los arrendatarios, porque este cultivo se realizaba permanentemente. El propietario sentía temor a que el arrendatario comenzara a reclamar propiedad sobre la parcela que trabajaba. A que el arrendatario no entregara el valor correspondiente de la producción al hacendado.</p>
<p><b>Los arrendatarios al sembrar café buscaban:</b></p>	<p>Participar en el proceso de valorización del café. Vincularse a la expansión general del mercado mediante la libertad de vender los productos de la parcela.</p>
<p><b>La hacienda se debilitaba por la siembra de café por:</b></p>	<p>Pérdida del control sobre la fuerza de trabajo que constituía la base de su organización. Reducía la fuerza de trabajo disponible. Los arrendatarios serían competidores en la adquisición de trabajadores.</p>

### La legislación sobre tierras

Con el fin de buscar soluciones a los conflictos generados en el sector rural, el gobierno se ve en la obligación de revisar la legislación sobre tierras y ampliar algunos derechos de los agricultores. Fue así como en 1923 se presentó un proyecto de ley o reforma, que aunque insuficiente para controlar los conflictos buscó dos objetivos principales: la protección de los derechos de los cultivadores de tierras y el control del régimen agrario y la colonización interior.

Sin embargo, en 1926 la legislación agraria, entra en su punto más crítico, cuando la Corte Suprema, dicta una sentencia en la cual toda persona que reclamara derechos sobre un terreno estaría obligada a presentar el título original de propiedad. Como esto era casi imposible, esta obligación fue llamada por la gran mayoría de la población como la “prueba diabólica”, ya que a través de ella se comienza a desestabilizar la organización que se tenía hasta el momento.

### Complementa tu saber

#### ¿Qué es una reforma agraria?

Una reforma agraria es el conjunto de disposiciones económicas, políticas, sociales y legislativas que se instauran con el fin de cambiar la estructura de las propiedades y la producción de la tierra. A través de las reformas agrarias se busca solucionar problemas, como el de la concentración de las tierras en unas pocas manos, o cuando se presenta una baja producción agrícola por la falta de aplicación de tecnologías o por los altos precios de las tierras.

Existen varias formas de realizar la redistribución de las tierras, una de ellas es por medio de la expropiación sin ninguna forma de pago o mediante una compensación a los antiguos propietarios. Los resultados sociales esperados con las reformas agrarias, se refieren al surgimiento de pequeños y medianos agricultores que desplacen a los grandes propietarios.

### Consecuencias de la crisis

Mientras la crisis agraria se está viviendo con gran fuerza en el sector rural, el proletario urbano comienza su proceso de consolidación haciendo presencia en la vida política del país. Las diferentes orientaciones que se vivían a nivel político para responder al problema agrario y sobre todo en las exigencias para reivindicar a los campesinos, comenzaron a producir efectos entre los diferentes partidos que poco a poco fueron preparando el terreno para la llegada al poder de la **República Liberal**.

Hacia 1929 la situación económica, política y social se caracteriza:

- En lo económico: se presenta un acelerado proceso orientado al incipiente desarrollo de la industrialización.
- En lo político: el Estado es más abierto y modernizado en sus instituciones.
- En lo social: se presenta un ambiente cada vez más conflictivo, caracterizado por la exigencia de nuevas fuerzas políticas, con la capacidad de dirigir y proponer reformas que preparen al país, para enfrentar las situaciones de las siguientes décadas.



### Aplicación

1. Representa a través de una caricatura crítica el malestar que se presentaba durante las primeras décadas en el sector rural.
2. Explica con dibujos cada uno de las situaciones que hicieron entrar en crisis a las haciendas.
3. ¿Por qué la producción de café, se convirtió en un problema para los propietarios de las haciendas?
4. Elabora un esquema en el que sintetices las consecuencias de la crisis del sector agrario en el país durante las primeras décadas del siglo XX.
5. Consulta con personas mayores sobre la situación actual de los campesinos de tu región y luego elabora una cartelera en la que establezcas una comparación con la situación de los campesinos al iniciar el siglo XX.

## Este capítulo fue clave porque



La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Colombia inició el siglo XX con uno de los acontecimientos más sangrientos de su historia, como fue la Guerra de los Mil Días, que se desarrolló entre 1899 y 1902 por el enfrentamiento entre conservadores y liberales.
- La Guerra de los Mil Días, dejó un panorama de inestabilidad política, bajo el poder de los conservadores, una economía en quiebra por los altos costos que representó para el país este enfrentamiento y una sociedad arraigada y fanática a los ideales de su partido sin importar las condiciones de pobreza.
- A nivel económico Colombia, presentó varios avances estructurales, que aunque no brindaron un progreso revelador para el país, por lo menos si sentaron las bases de desarrollo en los sectores agropecuario e industrial.
- Se amplió la frontera agropecuaria por factores tales como el surgimiento de nuevas técnicas agrícolas y la expansión en todo el territorio nacional de los cultivos y la ganadería.
- La producción y exportación del café son aspectos esenciales para el progreso de la economía del país.
- El desarrollo de la industria aunque fue incipiente, se caracteriza por el surgimiento de industrias textiles, ingenios azucareros, fábricas de cervezas, gaseosas y en general un aumento de la industria ligera con productos básicos.
- El país vivió un periodo denominado la “prosperidad al debe”, gracias a factores como: el aumento en las exportaciones, al alza del precio del café a nivel internacional y al aumento de las divisas por la indemnización pagada por Estados Unidos a razón de la pérdida de Panamá.
- El sector rural presentó una etapa de malestar y de implantación de nuevas estructuras por situaciones como la baja producción, los aumentos de los precios en los productos y la crisis de las haciendas que se genera a partir del enfrentamiento entre los grandes hacendados y campesinos.
- Un factor que incidió notablemente en el malestar de sector rural fue la falta de mano de obra, ya que esta fue ocupada especialmente en la construcción de obras públicas, donde se ofrecían mejores condiciones salariales.

## Conectémonos con Ciencias Sociales



El desarrollo de este capítulo, te permite conectarte directamente con la **economía**, puesto que esta ciencia social se encarga de estudiar el comportamiento de la producción, distribución y consumo de todos los recursos, bienes y servicios que satisfacen las necesidades del ser humano.

A través del estudio de la economía puedes entender diferentes aspectos desarrollados dentro del capítulo tales como:

- La influencia del gasto público, los impuestos y el déficit presupuestal del Estado cuando se da un crecimiento acelerado del país.
- El comportamiento de los mercados financieros y la forma como la sociedad se beneficia o perjudica, según el manejo que se realice.
- El funcionamiento del comercio internacional y sus consecuencias en la economía nacional.
- Otras disciplinas con las cuales te puedes conectar para afianzar el trabajo económico y político que se desarrolla dentro de la temática del capítulo son: la **sociología** porque es a través de ella que se puede interpretar el comportamiento de las personas en un determinado contexto social y la **ciencia política** porque explica las relaciones de poder que se presentan los diversos procesos económicos.
- ¿En qué tema específico desarrollado dentro este capítulo crees que puedes utilizar la economía para entender el comportamiento de los mercados financieros? ¿Por qué?
- ¿Te resulta útil entender los objetivos de la economía, para el análisis de la situación actual de tu región y el país? ¿Por qué?

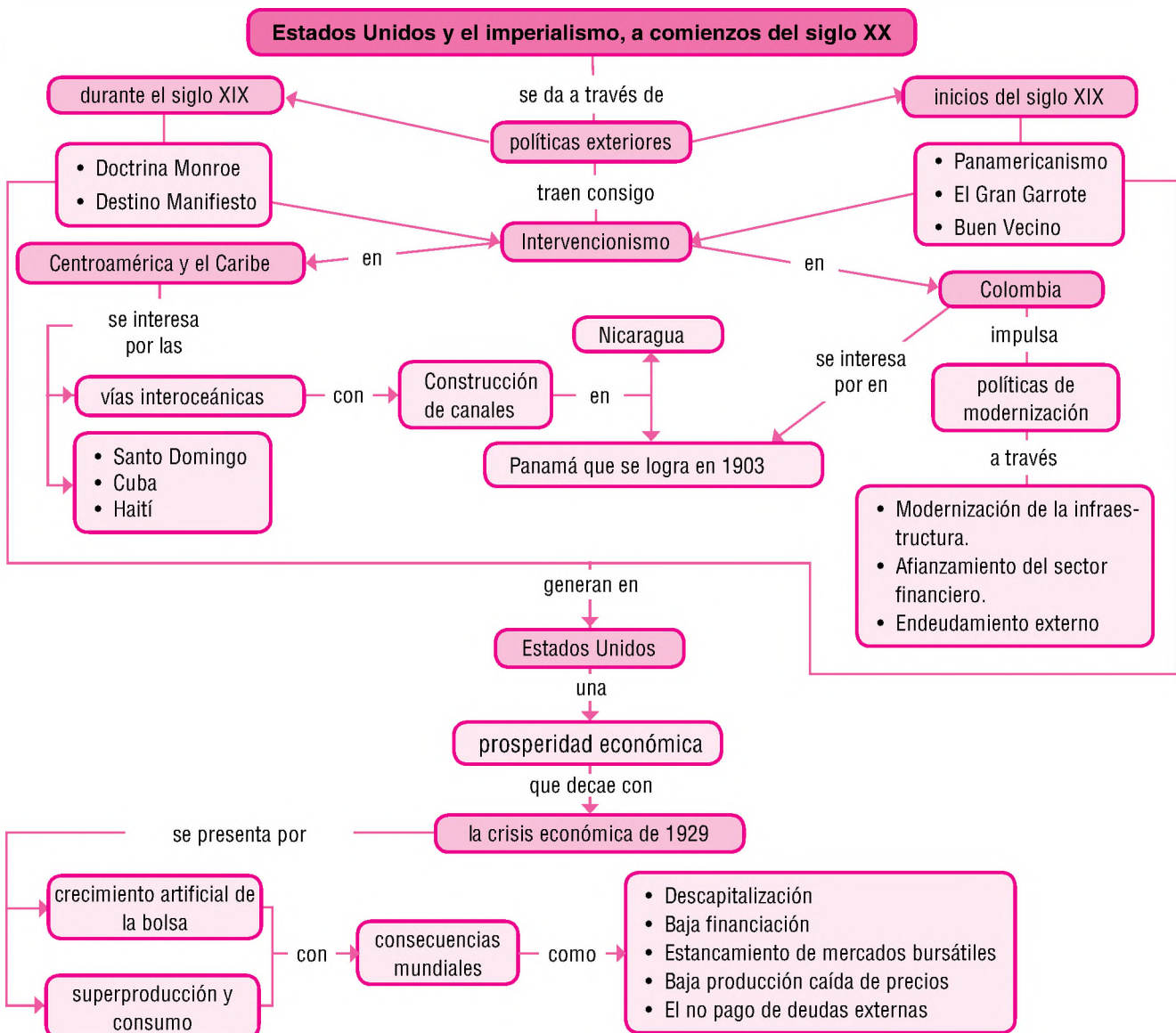
Analizar el comportamiento del sistema financiero, es uno de los objetivos principales de la economía.



# Estados Unidos y el imperialismo

Durante el siglo XIX, Estados Unidos comienza a dar a conocer sus primeras manifestaciones del proceso imperialista que afianzará al iniciar el siglo XX, a partir de políticas exteriores con las cuales pretende extender su dominio, poder e intervencionismo en diferentes espacios geográficos del mundo.

En este capítulo se estudian algunas intervenciones que Estados Unidos realizó durante las primeras décadas del siglo XX en de América Latina y el Caribe. De igual forma, se analiza el desarrollo de la depresión económica de 1929, que se desata en Estados Unidos y la incidencia que tuvo este acontecimiento a nivel mundial y en Colombia.



## Tema 9. Estados Unidos y su papel intervencionista en América Latina y el Caribe a principios del siglo XX



### Indagación

“América Latina, nuestra Patria Grande, es receptora de todos los problemas sociales, económicos, políticos y culturales que agobian al mundo; pero el mayor y más grave de los problemas que soporta se llama Estados Unidos de América, en sus actitudes y comportamientos imperiales”

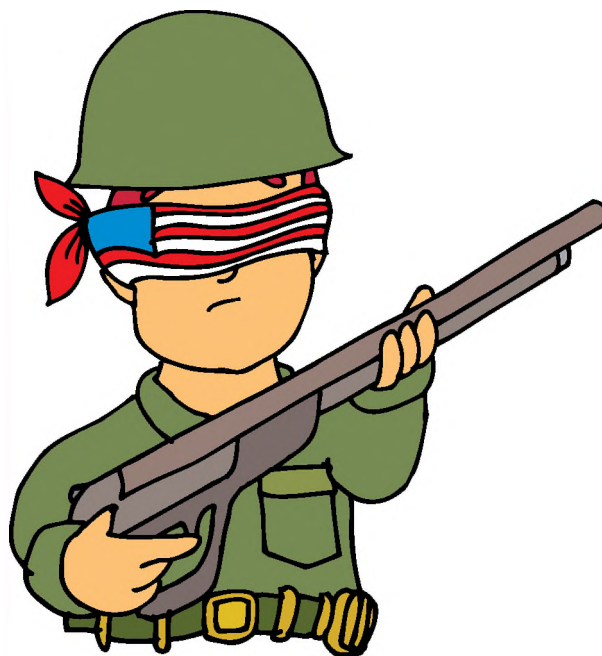
(Fragmento de la introducción de la obra: *The Central Intelligency and National Security* de Harry Ramson, 21 de febrero de 2005)

1. ¿Cuál es la idea central del fragmento anterior?
2. ¿Por qué crees el principal problema que tiene América Latina se llama Estados Unidos de América?
3. Define con tus palabras el concepto de imperialismo.
4. Describe algunas situaciones que conozcan en las cuales Estados Unidos ha intervenido bien sea a nivel político, social, económico o cultural en América Latina.
5. ¿Estas intervenciones han favorecido o perjudicado a América Latina? ¿Por qué?
6. ¿Qué relación encuentras entre la ilustración y el fragmento del texto?



### Conceptualización La vocación expansionista de Estados Unidos

Desde 1923, cuando surge la **Doctrina Monroe**, Estados Unidos inicia sus aspiraciones de dominio y expansión en el continente americano, teniendo supuestos intereses comunes de seguridad y protección hacia todos los países de América Latina



y la región del Caribe, quienes se encontraban constantemente amenazados en primer lugar por la presencia europea, luego por los países comunistas y más tarde por los Estados y movimientos terroristas. Por lo tanto era inminente la defensa y el resguardo de la “seguridad nacional”.

Por otro lado, se sustenta la vocación expansionista de Estados Unidos a través de la teoría del **Destino Manifiesto**, elaborada por John L. O’Sullivan, en la cual se tenía la firme convicción de convertirse en una potencia mundial y expandirse por todo el continente americano, es decir, Estados Unidos conquistará y anexará todas las tierras posibles del continente.

Además, este expansionismo territorial también se justificaba a partir de la **Teoría del derecho natural** que sostenía que la intervención de Estados Unidos era una causa de toda la humanidad, por lo tanto sus guerras y sus conquistas eran justas y válidas.

A partir de estas doctrinas Estados Unidos, fortalece su expansionismo durante las últimas décadas del siglo XIX, cuando experimenta una serie de cambios estructurales en su economía con la transformación de un sistema agrario por un sistema industrial.

Esta situación incrementa la producción manufacturera e impulsa la demanda de materias primas y combustibles, que en buena parte son adquiridos en los países latinoamericanos y en la región del Caribe.

Para finales del siglo XIX, Estados Unidos, ya se posesionaba como una gran potencia industrial, además de contar con una poderosa marina de guerra, con posesión de bases e importantes vías marítimas y fluviales. Todas estas condiciones fortalecen su fase imperialista disputando y relegando a otras potencias mundiales.

Es así como a finales del siglo XIX, se afianza la dominación imperialista de Estados Unidos principalmente con intervenciones en América Central y el Caribe, puesto que este espacio geográfico es considerado desde esta época como la zona natural de mayor influencia.

### Política exterior estadounidense hacia América Latina y la región Caribe

Con el fin de afianzar su expansión y dominio en Latinoamérica y la región del Caribe, Estados Unidos aplicó una serie de políticas exteriores con características imperialistas tales como:

#### Política del panamericanismo

La política del panamericanismo se dio a partir de una serie de reuniones de los países de América en congresos y conferencias, en las cuales se expresaba la intención de favorecer una política de unión entre las Américas. Durante estos encuentros, se invitó a los países latinoamericanos a reducir sus tarifas al comercio exterior y a crear una unión aduanera. De esta forma, se aseguraba un mercado en el cual Estados Unidos tendría la posibilidad de dominar la gran mayoría de los mercados.

Desde 1900, esta política fue implementada y resguardada por la intervención militar directa dirigida hacia Centroamérica y el Caribe. En 1906 se efectuó en Cuba; en 1909

#### Imagina que...

El presidente Roosevelt no estaba dispuesto a aceptar que las potencias europeas ejercieran un papel de vigilante en su zona de influencia. Ese derecho se lo reservaba sólo a los Estados Unidos. El 6 de diciembre de 1904 en su discurso anual, el presidente norteamericano precisaba: "Si una nación demuestra que sabe proceder con eficiencia razonable y de modo decente en los asuntos sociales y políticos, si mantiene el orden interior y paga sus obligaciones, no necesita la interferencia de Estados Unidos. Las equivocaciones crónicas o la impotencia pueden requerir la intervención en América...puede forzarnos al ejercicio de policía internacional"

Un año más tarde, Roosevelt -- que había sido jefe de la policía de Nueva York -- anunciaba a las naciones latinoamericanas en su mensaje anual, que no aplicaría la "doctrina Monroe", es decir, que no se opondría a las acciones penales de las potencias europeas: "Si una república al sur de nosotros comete un desatino contra una nación extranjera... la doctrina Monroe no nos ha de forzar a intervenir para impedir el castigo de tal desatino, salvo para impedir que el castigo no asuma, de ninguna manera, la forma de una ocupación territorial..."

Los dos discursos de Roosevelt servirán de justificación a la política imperialista que se traducirá por intervenciones en Panamá, Cuba, Nicaragua, Haití y Santo Domingo.

<http://www.vho.org/aaargh/esp/garaudy/intervenciones.html>

y hasta 1933 en Nicaragua; entre 1915 y 1934 en Haití y entre 1926 y 1924 en República Dominicana.

#### La política del "Gran Garrote"

Entre 1901 y 1909, periodo de gobierno del presidente Roosevelt, se instauró en América Latina la política del "**Gran Garrote**", que se caracterizó por la intervención de Estados Unidos en varios países de Centroamérica y el Caribe.

Esta política se aplicó en 1902, cuando se le concedió a Estados Unidos el derecho de intervención en Cuba, ante cualquier situación que el gobierno norteamericano considerara que estaba afectando la seguridad nacional y por ende sus intereses económicos y políticos. De esta forma, se establece una nueva política y **república neocolonial**.

En las primeras décadas del siglo XX, los resultados de esta política se evidencian en el aumento significativo del mercado Latinoamericano para las exportaciones de Estados Unidos.

Es así como hacia 1910 Estados Unidos acapara más de 15% de las exportaciones y para 1920 mantiene una alta concentración de exportaciones especialmente hacia Cuba.

### Política del “buen vecino”

En los años 30 del siglo XX, se lanza la llamada política del **Buen Vecino**, que tendría como mayor objetivo el tratar de restablecer el comercio interamericano que había entrado en decadencia por la crisis económica y la caída en el mercado de capitales durante 1929.

Con esa nueva política Estados Unidos renunciaba a la posibilidad de intervenir militarmente en asuntos internos de los países latinoamericanos con el pretexto de proteger sus inversiones.

En su primer discurso de posesión, el presidente Franklin D. Roosevelt dijo: “En la esfera de la política mundial, yo dedicaré esta nación a la política del buen vecino; el vecino que de modo resuelto se respeta a sí mismo y, al hacerlo, a los derechos de los otros; el vecino que respeta sus obligaciones y respeta la santidad de sus acuerdos en y con un mundo de vecinos”.

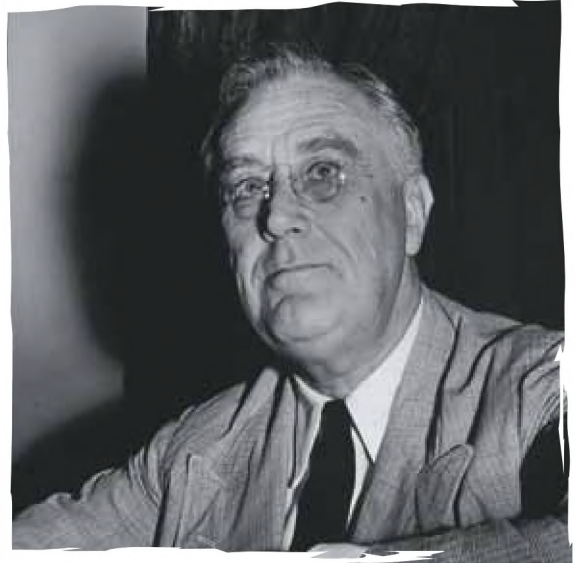
En este sentido, el presidente Roosevelt rechazó la intervención de los Estados nacionales soberanos en América y, por el contrario, impulsó la seguridad mutua contra los agresores y el fomento del desarrollo económico con el fin de obtener mejores condiciones de vida.

De esta forma, se legitima la **injerencia** y la supuesta custodia de los Estados Unidos en América Latina, al retomar el discurso de la Doctrina Monroe que decía “América para los americanos”. Con esto afianzó una dirección ideológica a partir de la cual se concibe, se define y se aplica la “seguridad nacional”.

### La intervención norteamericana en el Caribe

El Caribe fue la región donde se concentraron las intervenciones armadas, políticas y económicas por parte de los estadounidenses.

A continuación se realiza la presentación de la forma como Estados Unidos ejerce su papel intervencionista en diferentes países del Caribe.



Franklin Delano Roosevelt, ha sido el único presidente en ganar cuatro elecciones presidenciales en Estados Unidos.

### Aplico mis conocimientos

1. Cuáles son las condiciones que presenta Estados Unidos al terminar el siglo XIX, para fortalecer su poder imperialista en América Latina y la región de Caribe.
2. Debes asistir a una reunión de países latinoamericanos y del Caribe, y como ponente tienes que presentar un discurso sobre tu posición acerca de las políticas del Panamericanismo y el Gran Garrote. Redacta el texto y dalo a conocer a tus compañeros y compañeras de grupo.
3. ¿Por qué crees que Estados Unidos mantiene gran interés en la protección de los países latinoamericanos y del Caribe?

### La vía interoceánica por Centroamérica

Uno de los mayores intereses de Estados Unidos en el Caribe se evidenció en los esfuerzos por construir una vía interoceánica por Centroamérica. Esta obra era muy importante, puesto que a través de ella lograba la expansión del comercio proveniente de los puertos del Atlántico y del Pacífico.

La construcción de un canal interoceánico en Centroamérica, generó conflictos entre Inglaterra y los Estados Unidos que ya se habían consolidado como potencias comerciales en expansión.

Fue así como a partir de 1849, estas potencias formalizan su interés por la construcción de un canal a través del río San Juan, por lo inician contactos con los gobiernos de **Costa Rica** y **Nicaragua**.

El enfrentamiento entre las potencias se inicia cuando los gobiernos nicaragüense y estadounidense firman un tratado de canalización de la ruta, en el cual se garantizaba la soberanía de Nicaragua sobre la misma, además de que la compañía *The Atlantic and Pacific Ship Canal Company*, que realizaría el trabajo, pagaría a Nicaragua la concesión de la canaleta y entregaría parte de las ganancias obtenidas y a su vez la compañía podía construir un camino de carruajes e ingresar vapores al lago de Nicaragua.

Frente a esta acción, el gobierno inglés reaccionó alejando su dominio sobre la región. Para sostener esta posición firmó un tratado de comercio y navegación con Costa Rica, con el fin de utilizar el río San Juan y el puerto de San Juan del Norte.

De esta forma, la disputa entre las potencias por la construcción del canal estuvo a punto de generar una guerra. Sin embargo, realizaron un acuerdo pacífico que se concretó con el **tratado Clayton-Bulwer** en 1850, en el cual acordaron compartir los derechos del canal. A través de este Tratado Estados Unidos consolidó su dominio sobre la región, cuando la compañía estadounidense fue la única oferente de la concesión canalera, puesto que Inglaterra decidió retirar el control del puerto de San Juan del Norte.

En suma, el enfrentamiento entre las potencias, afectó más a los países de la región centroamericana, trayendo consigo problemas limítrofes entre Costa Rica y Nicaragua, además de las disputas internas que viviría cada uno de estos países, situación que permitiría la llegada de los **filibusteros** norteamericanos al territorio nicaragüense.

### La construcción del canal de Panamá

Al no haber logrado los objetivos de la construcción del canal interoceánico en Nicaragua y Costa Rica, Estados Unidos fija sus objetivos en Panamá, región perteneciente al territorio colombiano, que en ese momento presentaba grandes problemáticas internas y donde el Congreso no legaliza un tratado para la construcción de un canal interoceánico en Panamá.

Esta situación le sirvió de pretexto al gobierno estadounidense para estimular y apoyar las aspiraciones separatistas de los panameños. Por eso, posteriormente entra a intervenir con su fuerza militar en el naciente país y realiza un tratado desequilibrado para la construcción del canal interoceánico, en el cual Estados Unidos adquiriría derechos permanentes sobre la franja del territorio panameño utilizada para construcción del canal.



### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cuál es tu opinión sobre las ideas que sostiene el presidente Franklin D. Roosevelt en su primer discurso de posesión?
2. Consulta que es un canal interoceánico y explica las ventajas que representa para un país o para región contar con él.
3. En un mapa de Centroamérica, localiza el río San Juan y describe cómo esta ubicación geográfica favorece la construcción de un canal interoceánico.
4. ¿Por qué Inglaterra entra a intervenir en la posesión de las tierras del Caribe?

### Entendemos por...

**Injerencia:** intervención en un Estado soberano por uno o varios Estados dominantes, mediante la fuerza armada y sin su aprobación.

**Filibusteros:** piratas del siglo XVII, que intervenían en el mar de las Antillas y atacaban a los barcos que comercializaban con las colonias españolas de América.

Esta intervención se analiza con mayor profundidad en el siguiente tema (10), en el cual se estudiarán las causas y consecuencias de dicho acontecimiento que marca de manera definitiva la historia de Colombia.

### Los recaudadores de impuestos en Santo Domingo

En 1905 el presidente Roosevelt, responde al llamado de la oligarquía dominicana, instando con la ayuda de las fuerzas marinas a varios recaudadores de impuestos estadounidenses en los puestos de aduana de Santo Domingo. Esta misión se estableció durante cuatro años, en los cuales el secretario de Estado Elihu Root señaló que las intervenciones se llevarían a cabo cada vez que los capitales norteamericanos estuvieran en peligro.

Sin embargo, el cobro de estos impuestos se restablece en 1916, con la llegada de un nuevo grupo de recaudadores que hacen presencia hasta 1924, situación que mantiene a la República Dominicana bajo el dominio estadounidense durante todo este periodo.

### Cuba bajo el dominio norteamericano

Después de muchos enfrentamientos iniciados en 1868 contra el colonialismo español, los líderes cubanos logran su independencia en 1895. En ese momento, se inició la intervención estadounidense a través de las inversiones en las plantaciones de azúcar y en la gran cantidad de minas que se encuentran dentro de la isla.

Aunque teóricamente Cuba se presenta como un país independiente, Estados Unidos impone la autoridad del gobernador militar norteamericano **Leonardo Wood**, quien permanecería en su cargo durante tres años. En su gobierno, convocó a una Asamblea Constituyente para introducir una enmienda redactada por el senador Connecticut Orville Platt.

A pesar de las oposiciones, por parte de los demás integrantes del gobierno y de las manifestaciones contra el gobierno de Wood, por considerar sus intenciones como una intromisión absurda que violaba la soberanía y la independencia de Cuba, este personaje lanzó un ultimátum en el que afirmaba que “los Estados Unidos ocuparían la isla hasta que fuera organizado un gobierno cubano, donde la Constitución llevará como parte importante todos y cada uno de los mandatos de la Enmienda Platt”

A través de la imposición de **la Enmienda Platt**, se demuestra el estado de dominación al que Cuba llegaría a tener por parte de Estados Unidos, incorporándola el 23 de mayo de 1903 a la Constitución Política del país.

### Complementa tu saber

La conquista de la independencia cubana facilitó la reorganización de la industria azucarera sobre bases más ventajosas que las del siglo XIX. Se le abrieron las puertas del mercado de los Estados Unidos; se abarataron los costos de los útiles empleados por la industria; se extendieron las vías de comunicación, tanto ferroviarias como de carreteras; quedó extirpada la fiebre amarilla gracias al gran descubrimiento del sabio cubano Dr. Carlos J. Finlay; se abrieron las puertas a una numerosa inmigración europea y las inversiones de capitales extranjeros en la industria azucarera, especialmente norteamericana, tomaron gran auge, a punto de que estimadas en 50 millones de dólares en 1895 aumentaron hasta 700 millones en 1929. Todos esos factores favorables dieron lugar a un rápido desarrollo de la industria azucarera cubana durante el primer cuarto del siglo XX. En 1913, la producción rebasó por primera vez la cifra de dos millones de toneladas largas españolas; en 1916 la de tres millones de toneladas; en 1919 la de cuatro millones de toneladas y en 1925 la de cinco millones de toneladas, que quintuplicó en cinco lustros la máxima producción lograda en el siglo anterior.

[http://www.libreonline.com/home/index.php?view=video&id=449%3Azafrade-1916-la-industria-azucarera-cubana-a-comienzos-del-siglo-xx&option=com\\_jomtube](http://www.libreonline.com/home/index.php?view=video&id=449%3Azafrade-1916-la-industria-azucarera-cubana-a-comienzos-del-siglo-xx&option=com_jomtube)

Estos son algunos de los artículos de la Enmienda Platt.

- **Artículo 1.** “El gobierno de Cuba no firmará ningún acuerdo que permita a una potencia extranjera obtener para propósitos navales o militares, una parte de la isla...”.
- **Artículo 3.** “El gobierno de Cuba consciente que los Estados Unidos puedan ejercer el derecho a intervenir para preservar la independencia de cubana, y la mantención de un gobierno adecuado para la protección de la vida y a propiedad...”.
- **Artículo 7.** “Se le da el derecho a los Estados Unidos de instalar bases militares en el territorio cubano”.

De esta forma, poca o ninguna independencia logró obtener Cuba, puesto que los principios de esta Enmienda fueron aplicados por las tropas norteamericanas que desembarcaron en 1906, 1912 y 1917 y es sólo hasta 1934 cuando Franklin D. Roosevelt acepta cambiar algunos de sus artículos.



### Aplicación

1. Explica la importancia que significaba para Estados Unidos construir un canal interoceánico por Nicaragua o Panamá.
2. En un octavo de cartulina diseña una caricatura, en la que plantees tu posición crítica, frente a la forma como Estados Unidos interviene política y económicamente en la región del Caribe.
3. En diferentes medios informativos, busca tres noticias o situaciones actuales en las cuales se evidencie la intervención estadounidense. Redacta un ensayo en el que analices cada una de estas situaciones.
4. ¿Qué acciones crees que pueden realizar los gobiernos latinoamericanos para impedir la intervención norteamericana?

# Tema 10. Las relaciones de Colombia con Estados Unidos hasta década de los años 30



## Indagación Origen y concepto de soberanía

“El concepto de soberanía se refiere al uso del poder de mando o del control político que se ejerce en distintas formas de asociación humana y que implica la existencia de algún tipo de gobierno independiente que se apoya en la racionalización jurídica del poder. La soberanía incorpora la noción de legitimidad en oposición al uso arbitrario del poder por parte de los actores que se amparan en la fuerza y en la coerción para imponerse sobre los demás. Implica entonces la transformación de la fuerza en poder legítimo. El paso del poder de hecho al poder de derecho.

Según pronunciamiento de la Corte Constitucional establece respecto al concepto de soberanía que “según el artículo 9 de la Carta, la soberanía rige las relaciones internacionales del Estado colombiano, por lo cual todas las autoridades, en el ejercicio de sus funciones, están obligadas a respetarla y hacerla respetar”

(Por: Mauricio Castro/Abogado, U. Santo Tomás, febrero 29 / 2009).

Lee el texto anterior y responde:

1. Define con tus palabras el concepto de soberanía.
2. ¿Cuándo una nación es soberana?
3. ¿Crees que es importante que las naciones sean soberanas? ¿Por qué?
4. A través de ejemplos explica cómo se manifiesta la soberanía en nuestro país.
5. ¿En qué momentos de la historia de nuestro país, crees que se han presentado momentos difíciles para mantener la soberanía nacional?
6. ¿Cómo crees que algunos países del mundo intervienen en la soberanía de Colombia?



Desde el momento de la independencia, la soberanía de Colombia, ha estado sujeta a la política intervencionista de Estados Unidos.



## Conceptualización Las relaciones entre Estados Unidos y Colombia

Desde el momento de la independencia de Colombia, las relaciones que se han establecido con Estados Unidos han estado enmarcadas en la defensa continental de la democracia y en el impulso al comercio.

Sin embargo, las grandes diferencias en el desarrollo económico entre estos países, determinó las vías opuestas en los intereses de cada uno de ellos.

Esto se explica porque mientras Estados Unidos busca la expansión y el control dentro del continente americano, Colombia se ve sometida y a la espera de una protección financiera que le permita solventar sus problemas económicos.

Estas diferencias se evidencian a lo largo del siglo XX con acontecimientos que han perjudicado de manera significativa al territorio colombiano como la separación de Panamá a comienzos del siglo.

Para comprender el inicio de las relaciones entre Estados y Colombia, es necesario retomar las ideas planteadas por Simón Bolívar, quien convocó el Congreso de Panamá para impulsar uno de los proyectos más ambiciosos en la historia Latinoamericana, que consistió en proponer la **“unión, liga y confederación”** con el fin de unificar todos los ideales de las excolonias españolas en busca de una fuerza económica y política de proyección mundial, donde Inglaterra tendría una posición de trascendencia en las decisiones que allí se establecieran. Por su parte, Estados Unidos al sentirse relegado en su participación frente a esta política, no aceptaba la conformación de un poder sureño, además de que los principios de la **Doctrina Monroe** se veían afectados.

Con la disolución de la Gran Colombia en 1830, los esfuerzos de este proyecto bolivariano fracasan, situación que es aprovechada por Estados Unidos: por un lado, con la apertura del comercio entre las dos naciones, hacia la incorporación al mercado mundial.

Por otro lado, con la utilización de Panamá, porque representaba la conexión entre el este y el Oeste con Norteamérica. Fue así como Panamá a lo largo de todo el siglo XIX, se convierte en el punto de mayor importancia en las relaciones entre Colombia y Estados Unidos.

### La importancia estratégica de Panamá

El istmo de Panamá está ubicado en el extremo sureste de América Central y une a Suramérica con América Central. Esta ubicación geográfica se caracteriza por la importancia estratégica que representa al acortar tiempo y distancia en la comunicación marítima entre el mar Caribe y el océano Pacífico, lo que influye decididamente en el desarrollo del comercio y en el impulso de la expansión económica de muchas regiones del mundo.

Colombia mientras tuvo dentro de su extensión territorial a Panamá, nunca manejó una política coherente con relación a su importancia estratégica, situación que se evidenció en varios momentos. Uno de ellos fue en 1855 cuando se terminó la construcción del ferrocarril del istmo que fue entregada en concesión a una empresa norteamericana. Luego se firmó el tratado comercial Bildack-Mallarino, donde en la cláusula 35 aunque se reconocía la soberanía colombiana sobre toda la región, se permitía a los ciudadanos estadounidenses el libre paso por todo el territorio panameño. A pesar del reconocimiento del tratado por los dos países, constantemente se presentaron conflictos entre los ciudadanos como el famoso incidente de “la tajada de sandía”. Sin embargo, el más beneficiado con este tratado fue Estados Unidos que no perdió la gran oportunidad de ganar el control económico de esta zona.



El Istmo de Panamá.

Sumado a estos beneficios se presentan a la vez varios elementos que se conjugan a favor de Estados Unidos para una mayor hegemonía en la zona, entre ellos se destacan:

- La astucia del agente estadounidense William Nelson Cromwell y del ingeniero Philip Bunau-Varilla, jefe de la primera compañía para la construcción del canal.
- La debilidad de Rafael Reyes para concederle a Estados Unidos la construcción del Canal.
- La indiferencia del gobierno colombiano, de sus diplomáticos y de su clase dirigente frente a las intervenciones de Estados Unidos en el territorio panameño.

### Colombia abre el camino a la intervención norteamericana con la pérdida de Panamá

La separación de Panamá sucedida en 1903, cambia nuevamente el mapa político de Colombia y muestra lo que serán las relaciones entre Estados Unidos y los países de América Latina.

Si bien la separación de Panamá tiene sus principales causas en la no superada mentalidad regionalista colonial, que se tradujo en la inestabilidad política de nuestra nación produciendo que cualquier desacuerdo diera origen a guerras civiles como la **Guerra de los Mil Días**, igualmente, no se debe desconocer el papel desempeñado por los Estados Unidos en este proceso.

A este respecto, también es importante para la comprensión de las relaciones geopolíticas de la naciente potencia con los países pobres y en especial para el estudio del caso de la separación de Panamá y la guerra civil en Colombia, las palabras de Teodoro Roosevelt: *“No puede haber paz sino cuando las naciones civilizadas se hayan expandido en alguna forma sobre las naciones bárbaras”, que, “la raza de lengua inglesa debe dominar en el África del Sur, exactamente como (...) los Estados Unidos (...) deben ser dominantes en el hemisferio occidental”.*

Para el estudio de este suceso, se hace necesario recordar que para la construcción del canal de Panamá, Colombia adelantaba negociaciones con una empresa francesa con la cual firmaron un contrato para la construcción del mismo.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cómo crees que sería la situación actual de Colombia, si el proyecto bolivariano con todas las excolonias española se hubiera hecho realidad?
2. A través de una historieta representa y narra los acontecimientos que se presentaron durante el incidente de “la tajada de sandía”. ¿Cuál es tu conclusión frente a este acontecimiento?
3. ¿Qué opinas de las palabras de Roosevelt, al decir que Estados Unidos debía dominar el hemisferio occidental?

### Imagina que...

El incidente conocido como de “**la tajada de sandía**” dio lugar a la primera confrontación, a la primera interpretación del tratado Bildack-Mallarino, y al primer desembarco norteamericano. El 15 de abril de 1856, un norteamericano que transitaba por la ciudad de Panamá, en estado de embriaguez, se negó a pagar a un vendedor nativo de raza negra la tajada de sandía que le había comprado y luego esgrimió una pistola contra el vendedor, lo cual originó la reacción de la población contra los “yanquis”. Estos tuvieron que refugiarse en la estación del ferrocarril a donde la turba logró entrar dando muerte a 16 americanos e hiriendo a otros tantos. En el combate murieron también dos panameños. “Aunque el gobernador de Panamá y los cónsules de Gran Bretaña, Francia y Ecuador confirmaron que la responsabilidad inicial era del ladrón Jack Oliver, el fogoso presidente norteamericano Franklin Pierce exigió no solamente una indemnización de 400.000 dólares, suma fabulosa para la época, sino que, además, Colombia aceptase por un nuevo convenio que las ciudades de Panamá y Colón -terminales del ferrocarril en cada extremo transistmico- fuesen declaradas ciudades libres, protegidas, lo mismo que el posible canal, por fuerzas navales o terrestres de los Estados Unidos”.

[http://es.wikipedia.org/wiki/Tratado\\_Herr%C3%A1n-Hay](http://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_Herr%C3%A1n-Hay)



El tráfico interoceánico, por el canal de Panamá, se abrió en 1914 y oficialmente se inauguró en 1920.

Este trabajo se realizó durante casi tres años, pero fracasó por diferentes motivos, como la crisis económica de la empresa francesa, las difíciles condiciones climáticas de la zona, la fiebre amarilla y otras enfermedades tropicales, los conflictos políticos y militares de Colombia y las presiones estadounidenses.

Una vez fracasada la construcción del canal por parte de la compañía francesa, se hizo una nueva negociación, esta vez con los Estados Unidos, mediante el tratado **Herrán-Hay**, el cual entre otros se proponía que la potencia tendría derechos sobre una pequeña franja de terreno en la zona del canal, Colombia recibiría 250.000 dólares (última oferta, pues la primera era de 100.000 dólares) de las ganancias por la explotación del mismo, y Estados Unidos gozaría de derechos sobre el Canal por un lapso de 99 años.

El trato no fue aceptado por muchos políticos colombianos aún luego de firmado, lo que produjo la reacción estadounidense, desde donde se escucharon frases como, *“Si Colombia ahora rechaza el tratado o retardara debidamente su ratificación, las relaciones amigables entre los dos países quedarían tan seriamente comprometidas, que nuestro Congreso, en el próximo invierno, podría tomar pasos que todo amigo de Colombia sentiría con pena”*.

La crisis se hizo tan profunda, que Estados Unidos cumplió su amenaza y apoyó a los separatistas panameños, con quienes firmó el tratado **Hay-Bunau Varilla** aún más vergonzoso, pues se le entregaba a la potencia una franja de ocho kilómetros a lado y lado del canal (y el canal) a **perpetuidad**, para la construcción, protección y mantenimiento del canal, a cambio de una anualidad de 250.000 dólares; cifra que con los años iba aumentando.

Muchos años después, este tratado fue cuestionado por el gobierno del presidente Omar Torrijos, quien logró concretar con el gobierno de Jimmy Carter la devolución del canal a los panameños en el año 2000.

Como conclusión, Colombia perdió el Canal y dejó escapar a Panamá, mientras los dirigentes colombianos como Núñez, Marroquín, Caro, Martínez, Silva, Reyes, Concha, Herrera y Uribe Uribe no levantaron ni una sola arma para defender la soberanía nacional.

## Las relaciones entre Colombia y Estados Unidos después de 1903

Después de la pérdida de Panamá, Colombia presentó notables inconvenientes económicos. Por un lado, no había iniciado su proceso de industrialización y los bancos prestaban apenas el servicio como cajas prestamistas. Por su parte, Estados Unidos se establecía como una potencia económica, con una industria monopólica y un sector financiero progresivo y enérgico.

Con el fin de continuar fortaleciendo el dominio económico y su expansión territorial, Estados Unidos busca establecer de nuevo las relaciones con Colombia, compensando los daños causados por la pérdida de Panamá. De esta manera, en 1914 se firmó el tratado **Urrutía-Thompson**, con el cual quedaba solucionado este inconveniente. Este proceso se extiende durante siete años más, con discusiones internas tanto en los Congresos de Colombia, como en los de Estados Unidos.

Estados Unidos, por su parte, no estaba de acuerdo en dar excusas públicas por caso de Panamá, mientras que Colombia y otros países latinoamericanos veían como una burla que Estados Unidos terminará todo este asunto con una simple frase solemne de **“sincero pesar”** y con la entrega de una indemnización de veinticinco millones de dólares a cambio de la declaración de Panamá como país independiente.

A pesar de estas diferencias, el tratado quedó firmado bajo estas directrices, condiciones que fueron poco aceptadas por el pueblo en general. Fue así como sobre la comisión negociadora del tratado recaen las consecuencias, puesto que en el mismo año de la firma del tratado, Rafael Uribe Uribe fue asesinado en las calles de Bogotá, mientras que en Barranquilla el pueblo organizó varias protestas en contra del general Vásquez Cobo.

**Marco Fidel Suarez** también se contaba entre quienes firmaron el tratado y es a él a quien se le debe el diseño de la nueva política internacional que se establecería durante todo el siglo XX y se denominaría como **“Respice Polium”**, que quiere decir mirar hacia la potencia del norte.

Aunque es evidente y doloroso el atropello más humillante y grande a la soberanía nacional en la historia de Colombia, muchos sectores de la oligarquía del país deseaban en ese momento restaurar las relaciones amistosas con Estados Unidos. El ejemplo más claro se presenta cuando a solo tres años de la pérdida de Panamá, el embajador y jefe del partido liberal Rafael Uribe Uribe y el candidato a la presidencia Guillermo Valencia presentan en la **Conferencia de Río de Janeiro en 1906**, el mayor acto de sumisión ante Estados Unidos con la declaración en defensa de la conducta norteamericana *“La delegación norteamericana ha dado esta vez el inesperado espectáculo de hacerse amar irresistiblemente, aún de sus adversarios naturales”*.

### Las políticas de modernización impulsadas por Estados Unidos

Con el fin de afianzar cada vez más su política intervencionista en el territorio colombiano, Estados Unidos a lo largo del siglo XX impulsó varias estrategias de modernización que influyen directamente en la estructuración de un nuevo Estado. Entre estas políticas se distinguen:

- Modernización de la infraestructura hacia la década de los años veinte, la cual fue acompañada por la primera etapa del gran endeudamiento externo que inicia el Estado colombiano.
- Afianzamiento durante los años veinte del sector financiero, a través del establecimiento de la Misión Kemmerer.
- Modernización del Estado a partir del incremento de capital, durante la política de la “Revolución en Marcha” de López Pumarejo, la cual se distinguió por seguir el principio Keynesiano en el que se concibe el bien común como base del ordenamiento social.
- La adecuación de diversos planes de desarrollo que caracterizaron la modernización del país durante las décadas del cincuenta y sesenta y,
- Las políticas de “apertura económica” con la nueva Constitución Política de 1991.

#### Complementa tu saber

##### El lema del Respice Polum

Según Marco Fidel Suarez este lema significa - mirar hacia la estrella de Norte, es decir, hacia Estados Unidos, porque “el norte de nuestra política debe estar allá, en esa poderosa nación, que más que ninguna otra ejerce atracción respecto de los pueblos de América”. Con esta política se trataba de establecer una estrecha relación, inconsciente y familiar con los Estados Unidos.

La atracción que ha sentido Colombia hacia Estados Unidos ha sido tan especial, que queda simbólicamente reflejada en Cien años de Soledad, cuando dice que “...de acuerdo con los cálculos de José Arcadio Buendía, la única posibilidad de contacto con la civilización era la ruta del Norte”.

La disposición positiva hacia Estados Unidos no fue sólo política, sino también social. Por ejemplo, actualmente más de un millón de colombianos vive y depende económicamente de Estados Unidos.

Tomado y adaptado de:  
<http://colombiainternacional.uniandes.edu.co/view.php/361/1.php>

1. ¿Estás de acuerdo con la aplicación del lema del Respice Polum? ¿Por qué?
2. ¿Cómo crees que deberían ser las relaciones internacionales entre Colombia y Estados Unidos?

### La estrategia de modernización en la primera etapa de endeudamiento externo

La política intervencionista más influyente hasta 1930 para Colombia, fue la modernización que logró realizar el Estado colombiano a partir de la alta capacidad de endeudamiento externo, que pudo adquirir por el pago de la indemnización de Panamá y por las facilidades de los préstamos y las prorrogas que Estados Unidos concedía.

Además del aporte en el proceso de modernización, Estados Unidos desde finales del siglo pasado manifestó interés en diversos recursos naturales como el oro, el platino, el petróleo y el banano, fue así como con el patrocinio de los gobernantes colombianos, participó en la instauración de importantes multinacionales como la **United Fruit Company** que producía y comercializaba frutas tropicales con Estados Unidos y Europa.

De igual forma, ejerció presiones para anular el contrato con el inglés Pearson sobre la explotación de petróleo, logrando durante el gobierno de Marco Fidel Suárez entregárselo a la Texas. Así mismo, logró en 1928 la concesión De Mares, con la intromisión del Departamento de Comercio.

Estos pocos ejemplos demuestran como la historia del petróleo en Colombia marcan otra forma de poder del capital de Estados Unidos en gran parte del territorio nacional, bajo la sumisión de los dirigentes de turno y la decisión agresiva del imperialismo estadounidense para apoderarse de los recursos naturales estratégicos.

Se puede afirmar, entonces, que la dependencia económica que va adquiriendo Colombia se diferencia a la de una imposición política militar, puesto que es la misma clase dirigente del país la que se encarga de impulsar con su propio convencimiento y consentimiento los intereses de dominio y expansión por parte de Estados Unidos. En otras palabras, el Estado se moderniza, aunque continua subdesarrollado, pues tan solo ha avanzado lo suficiente, como para que Estados Unidos lo pueda seguir utilizando y dominando.



### Aplicación

1. Elabora un esquema o mapa conceptual en el que sintetices los aspectos que se desarrollaron en los siguientes tratados: Bildack-Mallarino, Herrán-Hay, Hay-Bunau Varilla y Urrutía-Thompson.
2. Redacta un ensayo, en el que expreses tu opinión crítica frente a la actuación de los dirigentes colombianos al momento de la pérdida de Panamá.
3. ¿En qué condiciones actuales crees que estaría nuestro país, si Panamá aún perteneciera a su territorio?
4. A lo largo del texto se critica la falta de oposición de los gobernantes colombianos, frente a las intervenciones norteamericanas. ¿Crees que los gobiernos actuales han continuado con esta posición o han asumido otra? Argumenta tu respuesta a través de situaciones económicas y políticas actuales.

## Tema 11. La crisis económica del 29 en Estados Unidos



### Indagación

A diario nos encontramos en los diferentes medios de comunicación con noticias como la siguiente:

“Las principales bolsas europeas operan con bajas importantes el lunes por la mañana, por preocupaciones por la situación política en Grecia y por presiones sobre la deuda italiana.

A eso de las 9:30 a.m. la plaza de Londres perdía 0,33%, la de Fráncfort 1,54%, la de París 1,59%, la de Milán 0,76% y la de Madrid 2,12%.

En Asia, los mercados se mostraron prudentes en espera del anuncio de la formación de un gobierno de unidad nacional en Grecia. Tokio cerró con una baja de 0,39%, Hong Kong cedió 0,83% y Shanghai 0,73%.

El viernes, las bolsas mundiales ya se habían replegado ante las incertidumbres sobre un voto de confianza pedido por el gobierno griego y por las dudas sobre la capacidad de Italia de salir indemne de la crisis de la deuda en la Eurozona”.

(informador.com.mx. Londres, Inglaterra (07/Nov/2011)



1. ¿Cuál es la información que brinda la noticia?
2. ¿Cuál es el papel de las bolsas mundiales?
3. ¿Por qué crees que en la noticia se relacionan los datos económicos con acontecimientos políticos?
4. ¿Qué conoces sobre la bolsa de valores de nuestro país?
5. ¿Para hablar de crisis económica en un país o región que aspectos crees que se tienen en cuenta? ¿Por qué?



### Conceptualización

#### El panorama de la crisis económica de 1929

Durante las primeras décadas del siglo XX, la economía de Estados Unidos se caracterizaba por un crecimiento continuo, sobretodo en **la actividad financiera** con enormes beneficios en la **bolsa de valores**.

Pero después de varios años de crecimiento se presentó inesperadamente una crisis en la bolsa de Nueva York, cuando las **acciones** de las empresas más prestantes empezaron a descender, en el momento que diferentes países quieren venderlas para recuperar la inversión realizada en ellas.

Toda esta situación es la que se identifica a nivel mundial **como la crisis de 1929**, que de Estados Unidos pasa al continente europeo donde se había invertido gran cantidad de capital norteamericano y que ante la crisis se retira.

Austria y Alemania fueron los países más afectados por la crisis al quedar prácticamente descapitalizados.

A continuación se realiza una descripción sobre las principales causas, consecuencias y efectos a nivel mundial de la crisis del 29. De igual forma, se dan a conocer las diversas alternativas que se plantean para salir de esta dificultad económica.

### Las causas de la crisis económica de 1929

Existen diversas versiones con relación a los procesos económicos que se estaban presentando en Estados Unidos durante el año 1929, para dar origen a la mayor depresión económica que ha vivido este país en toda su historia. Entre ellas se destacan las siguientes:

#### El crecimiento artificial de la bolsa de valores

El comportamiento de la bolsa de **Wall Street** o bolsa de Nueva York, marcaba la pauta para definir la situación e importancia económica de Estados Unidos, que para la década de los veinte se distinguía por ser el primer productor mundial y, a su vez, el primer mercado mundial; por lo tanto, los cambios generados en esta bolsa influían directamente en la mayor parte de los países del mundo.



Aspecto de la bolsa de Wall Street o bolsa de Nueva York.

### Entendemos por...

**Actividad financiera:** conjunto de operaciones que se efectúan en el mercado de oferta y demanda de recursos financieros. También se incluyen aquellas operaciones que intervienen en la formación del mercado de dinero y de capitales.

**Bolsa de valores:** mercado en el cual participan las empresas de un país o región determinada y ponen a la venta del público sus acciones, de tal forma que las personas del común puedan invertir en ellas.

**Acciones:** diferentes partes en las que se divide el capital de una empresa o sociedad anónima. Pueden ser divididas en muchos propietarios.

### Aplico mis conocimientos

1. Consulta qué es el sector terciario de la economía y elabora una cartelera con imágenes que representen las diferentes actividades de este.
2. ¿Cuáles eran las condiciones que se presentaban en Estados Unidos para poder invertir con confianza en la bolsa de valores?
3. ¿Por qué se afirma que la bolsa de valores de Nueva York, tuvo un crecimiento artificial?
4. A través de un ejemplo, explica la forma como la relación de los fenómenos de superproducción y subconsumo, desequilibran la economía de una región.

Fue así como hacia 1925 la economía norteamericana, habiendo superado las consecuencias de la Primera Guerra Mundial entró en una etapa de prosperidad, donde reinaba el optimismo comercial, es decir, se presentaban las mejores condiciones para negociar e invertir en la bolsa puesto que las ganancias estaban garantizadas. De esta forma, gran cantidad de empresas invirtieron en la bolsa, sin importar su descapitalización, puesto que sabían que con esta inversión iban a obtener mayores ganancias y créditos más fáciles para su financiación.

Como los bancos ampliaron y facilitaron los créditos, muchas empresas y personas solicitaron créditos para invertir en la bolsa. Tantas eran las facilidades, que hasta los mismos corredores de bolsa prestaban dinero a los inversionistas tomando como garantía el valor de sus acciones. De esta forma, la bolsa tuvo un incremento desbordante y artificial, situación que no correspondía a la realidad de la economía de país. Por lo tanto, existía un amplio desajuste entre la bolsa y la economía, lo que aceleraría los graves problemas económicos para Norteamérica.

Durante 1928 se presentaron los primeros síntomas de la caída que podía tener la bolsa de valores, con situaciones como la quiebra de algunas empresas, el estancamiento de industrias de la construcción y la retirada de varios capitales invertidos en Europa. A pesar de estas primeras advertencias no se tomó ninguna clase de medidas para evitar el desplome de la bolsa que se presentó el **jueves 24 de octubre de 1929**, dando inicio así a la mayor crisis o depresión económica para Estados Unidos que repercutía a nivel mundial.

### La superproducción y el subconsumo

Con la recuperación económica tras la crisis de 1921, la industria norteamericana obtuvo un incremento importante que fue constante hasta 1927, cuando se generó

una abundancia considerable en productos industriales. Por otro lado, el sector agrícola también presentó un aumento eficaz en la producción con el trabajo de abundantes y buenas cosechas, geneando una superproducción.

En otras palabras, se presenta a nivel mundial una superproducción de productos agrícolas, con el grave problema de la poca existencia de mercados para absorber toda esta producción.

Al fenómeno de superproducción, se le sumó el subconsumo, ya que no existían los suficientes mercados para realizar la distribución de todos los productos que se tenían. En el sector rural esta situación fue más crítica, puesto que con toda la superproducción de productos agrarios los precios de estos bajaron considerablemente y como consecuencia los campesinos se vieron arruinados y desprotegidos.



El pánico fue tan grande que la policía debió cerrar la bolsa. Se llegaban a ofrecer paquetes de acciones a un tercio de su valor, sin encontrar comprador.

### Imagina que...

Al jueves 24 de octubre de 1929, se le conoce como el **jueves negro**, porque este fue el día en que comenzó la caída de la bolsa de valores de Nueva York y con ella el **Crack del 29** y **la Gran Depresión**.

Se afirma que en este solo día se negociaron cerca de 12.894.650 de acciones para tratar de hacer menos grave la situación, pero finalmente el mercado de las acciones cayó generándose entre los empresarios que no encontraban compradores una situación de pánico, por qué hacia el 29 de octubre la crisis era aún más fuerte con 16 millones de acciones a la venta.

Según los economistas expertos, las acciones caen de una forma tan desastrosa que en un periodo de tres días, más de 100.000 trabajadores estadounidenses perdieron su empleo.

Por lo tanto, la presencia de la superproducción y del subconsumo, trajo graves consecuencias para la sociedad en general como: el cierre de empresas, ruina de los granjeros y campesinos, desempleo, inflación, huelgas y paros, entre otros.

### El desarrollo de la crisis en Estados Unidos

Desde septiembre de 1929 el crecimiento de la bolsa inició un proceso de estancamiento, para luego llegar al máximo descenso. Este descenso estaría determinado por la baja de los precios del cobre y el acero especialmente, y se presentaría como uno de las primeras manifestaciones para saber que los asuntos económicos empezaban a tener problemas.

En vista de este panorama económico, muchas personas vendieron sus acciones, mientras que otras prefirieron ignorar la situación y continuar comprando.

En los últimos días de octubre la situación se vuelve más crítica, cuando en la bolsa se empiezan a acumular solicitudes de muchos inversionistas para vender sus acciones con el fin de recuperar su capital. Esta situación provocó una baja considerable en el valor de las acciones.

Frente a esta crisis, surgió una solución momentánea cuando la Banca Morgan decide comprar un alto número de acciones. Pero a pesar de este realce económico el **24 de octubre de 1929** la baja de acciones se vuelve incontrolable trayendo consigo la mayor caída de la bolsa de Nueva York.

A partir de esta fecha se inició una crisis económica que durara varios años. En 1930 la Banca Morgan produce de nuevo el pánico en los accionistas moderados, cuando saca al mercado acciones para la venta, haciendo que estas continúen bajando.

Los bancos son las entidades más afectadas, puesto que necesitan dinero en efectivo y por ello debe ofrecer a la venta las acciones que tienen acumuladas, a su vez los ahorradores se masifican en los bancos para retirar sus dineros, pero como no se dispone de capital se suspenden los pagos y estos entran en quiebra cerrando sus puertas, fue así como en 1929 se cierran 642 bancos, en 1930 cierran 1.345 y en 1931 lo hacen 2.298.

En las empresas también se sintió fuertemente la crisis, ya que no se podían obtener fácilmente créditos y tampoco se contaba con un capital acumulado, esta situación generó el cierre de muchas de ellas y con esto el desempleo que contribuyó en el desajuste social que caracterizó esta época.

### La expansión de la crisis a nivel mundial

A raíz de la crisis que se vive en Estados Unidos, el resto de países del mundo principalmente de Europa y América Latina, empiezan a sentir los efectos de esta situación cuando Estados Unidos, decide retirar los capitales que tenía invertidos en diversos bancos y empresas. Al producirse el retiro de los capitales, estos países se suman a la crisis perdiendo financiación, descapitalizándose, generando una baja producción y reduciendo la compra de productos americanos.

Efectos de la crisis en algunos países europeos	
<b>Austria</b>	El retiro de capitales extranjeros a sus países de origen, ocasionó la quiebra de la mayor parte de entidades financieras, especialmente la del banco <i>Credit Amsteld</i> que suspende los pagos y prácticamente cierra sus puertas. Unido a esta situación el valor de las acciones de las instituciones bancarias y financieras bajan sorprendentemente.
<b>Alemania</b>	Al igual que sucedió en Austria, los bancos alemanes suspendieron el pago de sus obligaciones, motivo por el cual el canciller Brüning decretó el cierre transitorio de todos los bancos afectados. Cuando abrieron de nuevo sus puertas los capitales extranjeros fueron congelados.
<b>España</b>	Aunque la economía española a nivel mundial no tenía una representación muy notoria, el proceso naciente de su industrialización sufrió un golpe duro para su economía. La incidencia de la crisis se sintió con mayor fuerza en la parte política puesto que esta influyó en el fin de la dictadura del Primo de Rivera.
<b>Francia</b>	Debido a su bajo nivel de industrialización y a la obtención de una agricultura diversificada Francia, fue uno de los países menos afectados por la crisis, sin embargo se enfrenta a algunas dificultades por la devaluación de la libra, que influyó en el alza de los productos industriales, además de que eran poco competitivos.
<b>Gran Bretaña</b>	A diferencia de los otros países europeos, la crisis financiera no tuvo una caída brusca porque su economía todavía no se había recuperado de la Primera Guerra Mundial. Los bancos presentan problemas financieros cuando no pueden obtener colaboración de otros países que están viviendo plenamente la crisis. En septiembre de 1931 se enfrenta con la dificultad de la devaluación de la <b>libra esterlina</b> , lo que ocasionó el abandono de esta moneda como patrón oro. Sin embargo este país disponía de grandes reservas de oro en sus dominios y poseía un imperio mundial que le permitía mantener un comercio interno totalmente alejado de la situación mundial.

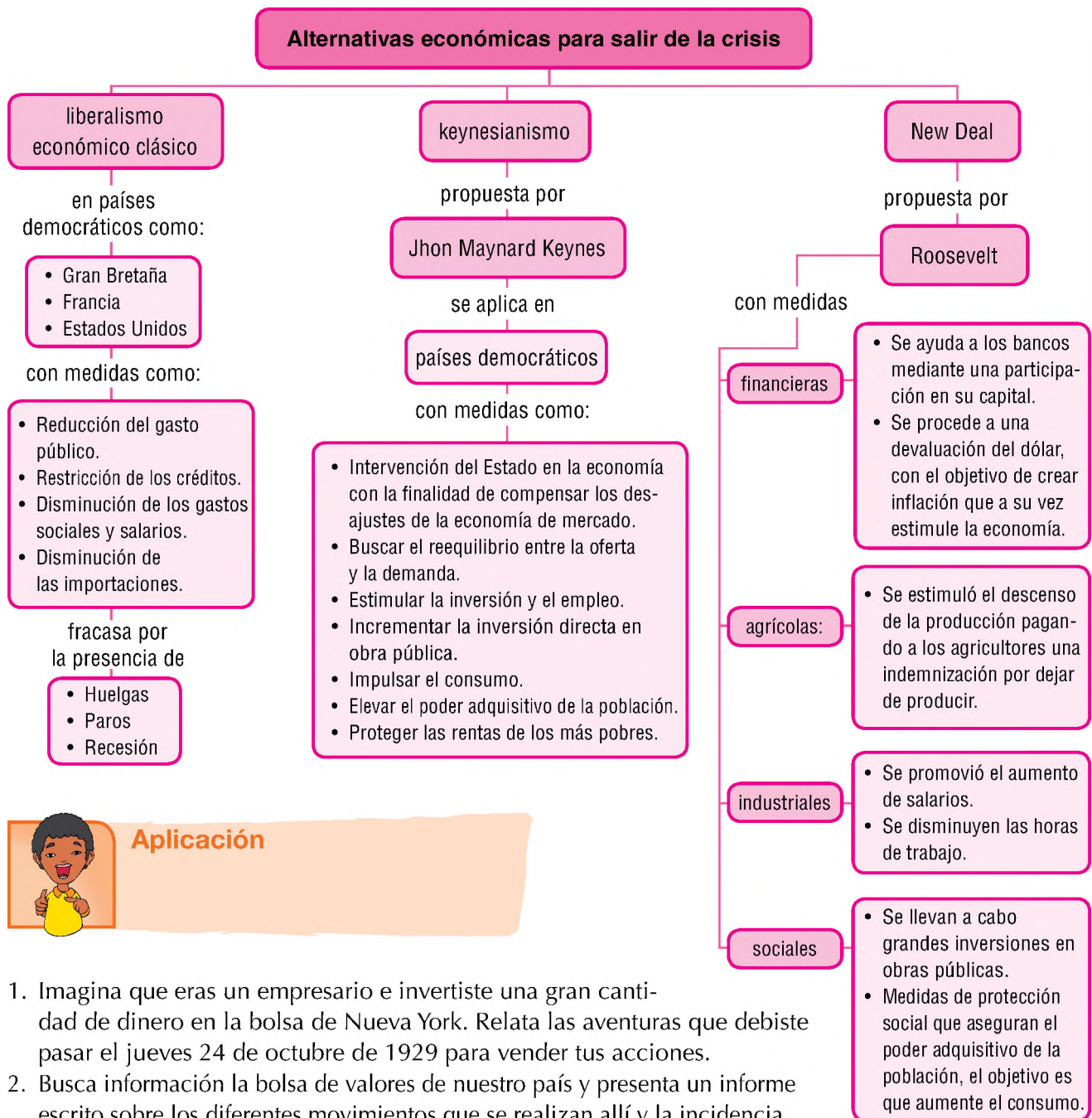
Efecto de la crisis en América Latina
<p>Las consecuencias de la crisis del 29, al igual que el resto del mundo también se hicieron sentir en Latinoamérica con la caída de los precios, que dependían en gran parte de la exportación de los pocos productos del sector primario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisis económica mundial produce en Latinoamérica una fuerza particular para ser el punto de partida en la instauración de una incipiente industrialización, puesto que la gran mayoría de empresas extranjeras instauradas en Latinoamérica se ven afectadas por la crisis, lo que hace que se genere una nueva visión del mercado interno y se dé la posibilidad de producir internamente muchos de los productos que se importaban especialmente de Estados Unidos.</li> <li>• Por la suspensión de los préstamos extranjeros, la gran mayoría de los países latinoamericanos no pudo seguir pagando la deuda externa que tenían con las grandes potencias.</li> <li>• Durante la década de 1930, Estados Unidos y Europa toleraron el no pago de la deuda externa, por parte de los países latinoamericanos.</li> <li>• A pesar de la decisión del no pago de la deuda externa y que en países como Brasil, Colombia, México, Perú y Chile se incrementó el Producto Nacional Bruto la pobreza se extendió en todo el continente americano agravando la situación de los países con menos ventajas económicas.</li> <li>• En el contexto político, y ante la caída de las finanzas, muchos de los gobiernos cayeron y fueron remplazados por otros, en su mayoría de izquierda.</li> </ul>

**Entendemos por...**

**Libra esterlina:** moneda del Reino Unido, así como de las dependencias de la Corona y los territorios ultramarinos británicos.

Medidas adoptadas para salir de la crisis

En la década de 1930, los países involucrados en la depresión económica buscaron diversas alternativas para salir de la crisis tales como:



**Aplicación**

1. Imagina que eras un empresario e invertiste una gran cantidad de dinero en la bolsa de Nueva York. Relata las aventuras que debiste pasar el jueves 24 de octubre de 1929 para vender tus acciones.
2. Busca información la bolsa de valores de nuestro país y presenta un informe escrito sobre los diferentes movimientos que se realizan allí y la incidencia que estos tienen en la economía del país.
3. Realiza una lista de los aspectos comunes que afectaron a la mayor parte de los países europeos y latinoamericanos. ¿Qué puedes concluir sobre esta situación?
4. ¿Cuál de las alternativas para salir de la crisis del 29, te parece que fue la más efectiva? ¿Por qué?
5. ¿Qué crees que pasaría a nivel mundial si en la actualidad se repitiera una crisis bajo las mismas condiciones de 1929?

## Tema 12. Crisis mundial y cambio estructural en Colombia



### Indagación

En temas anteriores se ha destacado al café como el principal producto de la economía colombiana. Analiza la información que se presenta en los siguientes recuadros.

*El precio del café llegó en 1998 a 150 dólares el quintal y en este año ha estado muy cambiante. En la semana pasada se cotizó a 120 dólares y de repente, el viernes pasado, experimentó una leve recuperación. Estos cambios son normales en el mercado cafetero.*

*La incertidumbre de los caficultores no debería ser tan negativa. Por las experiencias del mismo mercado internacional se estima que el precio no continuará cayendo.*

*Los contratos de café para entregar en diciembre, los de más próximo vencimiento, cerraron la sesión de la Bolsa Mercantil de Nueva York en \$232.20, \$2 menos que los precios reportados el viernes anterior.*

1. ¿Cuál es la información común que se brinda en los tres informes?
2. ¿Qué relación crees que tiene la producción interna del café con los mercados internacionales?
3. ¿Qué crees que pasa con la economía colombiana cuando los precios del café bajan a nivel internacional?
4. ¿Cuáles crees que son las razones para que los precios internacionales del café pueden subir o bajar?





### Conceptualización

Un bosquejo de la situación de Colombia antes de la crisis del 29

Para realizar un análisis sobre la situación de Colombia en las décadas que antecedieron la llegada de la crisis del 29, es necesario retomar los temas anteriores en los cuales se describen las características de la economía colombiana en los primeros años del siglo XX. Entre los principales aspectos se destacan:

- **Importantes ingresos y divisas internacionales:** entre 1924 y 1928 se consolidaron las exportaciones, en primer lugar por el exitoso desarrollo en la economía cafetera del occidente colombiano y en segundo lugar por los incrementos en las ventas de petróleo. Las importaciones de bienes también aumentaron hasta en un 160%, por el acelerado crecimiento de la producción de bienes y servicios del país, elevando la demanda interna que en buena parte se satisfacía por las importaciones.
- **Los esfuerzos por incrementar el desarrollo industrial,** que comenzó de forma muy incipiente a finales del siglo XIX y se fue consolidando por la ampliación del mercado interno, gracias a la bonanza exportadora que se presentó en este momento.
- **Aumento en la capacidad de endeudamiento,** debido al incremento de las exportaciones del país y a la gran cantidad de divisas que se obtuvieron por la indemnización por la pérdida de Panamá.
- **Integración del mercado interno de Colombia,** gracias a la expansión de la red ferroviaria e incipiente adecuación de la red de carreteras. Estas condiciones permitieron además mejorar las comunicaciones y unificar las diversas regiones geográficas del país.
- **Transformación de las instituciones económicas del país,** a partir de las reformas establecidas en la Misión Kemmerer dada en 1923. Con la cual se incorporó una nueva organización bancaria y fiscal moderna con la creación del Banco de la República.
- **Organización de una nueva estructura social,** expresada en movimientos sindicales y agrarios, que son el resultado básicamente del proceso de modernización que se está viviendo en el país.

A partir de estos factores se puede evidenciar como las bases para una profunda estructuración económica y social para el país ya estaban dadas. Por lo tanto, la crisis del 29, tan solo se encargaría de acelerar los procesos que quedaban en camino.

## Los efectos de la crisis del 29 en la economía colombiana

En Colombia, los primeros años de la depresión económica del 29 estuvieron enmarcados por dos situaciones que se relacionan entre sí. Por un lado, el colapso del mercado del café y por el otro, la crisis de la deuda externa como consecuencia de la brusca interrupción de los flujos de capital.

### El colapso del café

Entre 1922 y 1928 Colombia contó con una fase de expansión económica favorable, debido especialmente al aumento de los precios externos del café y al incremento en el movimiento de crédito exterior tanto en el sector público como en la banca. Esto significa que en este periodo la economía del país dependía en gran parte de las ventas externas del café.

Durante 1928 y hasta septiembre de 1929, los precios externos del café comienzan a disminuir lentamente de acuerdo al desajuste que se presenta entre la capacidad productiva y la demanda de café a nivel mundial. En un comienzo, se logra mantener con un precio moderado, pero con el surgimiento de la crisis de octubre los precios disminuyen considerablemente hasta poner fin al periodo de auge de los años veinte.

Frente a estas circunstancias en el Estado de São Paulo en Brasil, se realizó una intervención activa en el mercado, con el fin de lograr reducir los efectos negativos de la baja del café, pero con la caída de la bolsa de valores de Nueva York, en octubre de 1929, el gobierno brasileño se vio en la necesidad de adoptar una política de ajuste en sus recursos financieros, razón por la cual el Estado de São Paulo tuvo que frenar su intervención en el mercado del café, trayendo consigo uno de los mayores desplomes de los precios de este producto. Un ejemplo claro se presenta en 1933 cuando el precio del café producido en Manizales, había llegado a las tasas de Nueva York por un valor de 10.5 centavos de dólar la libra. En 1926 durante el periodo de bonanza, el café tenía un valor de 28.5 centavos de dólar la libra.

La crisis económica mundial del 29 también perjudicó los precios de los productos industriales, que representaban un rublo de gran importancia en las compras externas del país. Pese a esto, la caída del café y de otras materias primas fueron más notables, tanto así que generaron una baja del 23% entre 1925 – 1929 y entre 1930 y 1934.

El petróleo y el banano también tendieron a la baja, aunque la producción del café y la extracción del oro nivelaron la caída de estos productos.

Por otro lado, las exportaciones reales del país tendieron al alza, incluso en los años más severos de la crisis económica, aunque se presenta una baja aproximada del 8%, en el poder de compra de exportaciones entre los años de bonanza y la primera parte de la década de los treinta, este porcentaje no representa un valor suficiente para desarrollar una crisis de grandes proporciones y inestabilidad para el país. Por lo tanto, la caída de las exportaciones en Colombia, durante los años treinta, estaba relacionada con el desarrollo de los mercados internacionales y con el movimiento de capitales.



Con la depresión del 29. Los productores cafeteros de Colombia se vieron seriamente afectados.

### La crisis de la deuda externa

Entre 1926 y 1928, Colombia había solicitado un alto monto de dinero a los mercados de capitales para financiar la expansión y adecuación de las obras públicas. Estos créditos los podía obtener fácilmente. Pero durante el segundo semestre de 1928, Estados Unidos inicia una reducción fuerte del crédito externo al país.

Por otra parte, el sistema financiero de Nueva York, comienza a tener dudas sobre la situación fiscal del país y sobre todo en el manejo que se estaba realizando en materia de obras públicas. Por eso, el Departamento de Comercio de Estados Unidos en septiembre de 1928 divulga un documento en el que se manifiesta la desconfianza sobre la capacidad del gobierno colombiano para pagar la deuda que estaba adquiriendo. Ante esto, el crédito externo tuvo una reducción significativa durante 1929, situación que incide en el inicio de la **recesión económica** del país, la cual se manifiesta principalmente a través de situaciones como:

- La decadencia del crédito bancario doméstico, donde se da la interrupción de la oferta de cédulas del Banco Agrícola Hipotecario.
- El estancamiento de **mercados bursátiles** de Medellín y Bogotá.
- El desplome de las reservas monetarias internacionales del Banco de la República que se aceleró con la caída de los precios del café.

Con el fin de superar esta crisis, durante los gobiernos de Abadía Méndez y de Olaya Herrera se buscaron varias alternativas para conseguir recursos a través de la banca privada, pero no se lograron resultados positivos. Por ejemplo, en 1930 Olaya Herrera, se apoyó en la política de apertura a las inversiones petroleras norteamericanas para conseguir préstamos a corto plazo en los diferentes entes financieros de Norteamérica, logrando tan solo obtener durante el primer año de su mandato créditos por \$17 millones, lo que representaba un cantidad insuficiente para todos los gastos y deudas externas que tenía el país en su momento.

Las consecuencias de la falta de dinero y del incremento en la deuda se evidenciaron en:

- La suspensión de la mayor parte de las obras públicas, generando el desempleo.
- El despido masivo de trabajadores.
- El descenso en los precios de diferentes productos.
- La agudización de la depresión interna en los bancos comerciales y bancos hipotecarios que funcionaban en diferentes regiones del país.
- La crisis de las entidades financieras por la suspensión de los créditos externos.

A pesar de todo este panorama, el desarrollo colombiano durante los años treinta fue uno de los más favorables de la región, puesto que entre 1929 y 1939, el país creció a una tasa promedio anual de 3.8%, con un ingreso bruto por habitante del 2% anual. En cuanto a la producción manufacturera, fue una de las más rápidas de toda América Latina con 8,8%. De igual forma, se registra un crecimiento considerable en la industria que se vio estimulada por la fuerte demanda en el consumo debido al proceso de urbanización.

#### Aplico mis conocimientos

1. Elabora un mapa conceptual o un esquema en que resumas la situación de Colombia, antes de la crisis del 29.
2. A través de dibujos, realiza una comparación de las condiciones de la producción del café antes y después de la crisis del 29. Escribe las conclusiones de la comparación.

#### Entendemos por...

**Recesión económica:** disminución de toda la actividad económica de un país o una región durante un tiempo prolongado. Esta se mide por la baja de la tasa anual del Producto Interno Bruto (PIB).

**Mercado bursátil:** aquel que está relacionado con las operaciones o transacciones que se realizan en las diferentes bolsas de todo el mundo.

### La suspensión del pago de la deuda externa

A comienzos de los años treinta, durante el gobierno de Olaya Herrera, la economía colombiana quiso mantenerse dentro de las reglas de la banca internacional; sin embargo, al igual que la mayoría de países latinoamericanos, declaró el aplazamiento en el pago de la deuda externa.

Las primeras medidas para el aplazamiento del pago de la deuda se presentaron en septiembre de 1931, a raíz de la implantación del control de cambios. Fue así como en octubre del mismo año se decidió que los pagos de la deuda externa de los bancos, municipios y departamentos tenían que estar autorizados por la Oficina de Control de Cambios, si estos no eran aprobados, se debían realizar las consignaciones en pesos al Banco de la República.

Otra medida se aplicó a partir de diciembre de 1931. En ella el gobierno nacional estableció un acuerdo con los poseedores de la deuda externa colombiana, en la cual se suspendían momentáneamente los pagos de todas las deudas y se admitía pagar los intereses de las deudas que no estaban certificadas por la nación durante un periodo de tres meses con intereses del 6%.

Con la integración de estas medidas, el gobierno nacional estaba obligando a pagar tanto a los bancos como a las entidades subnacionales en forma indirecta una deuda al Banco de la República, sobre la cual ya se había decretado la suspensión de pagos. Esta razón motivó a los municipios y a los departamentos entre marzo y abril de 1932 a suspender los pagos al Banco de la República.

Frente a esta situación, el gobierno nacional comunicó el 23 de mayo de 1932 a la prensa norteamericana que no podía seguir cumpliendo con los acreedores extranjeros y que sólo podía seguir pagando los intereses de la deuda nacional y la del Banco Agrícola Hipotecario, que estaba garantizada por la nación.

De esta forma desde 1932, el gobierno colombiano dejó de pagar el 43% de la deuda externa, que representaba un ahorro de \$9 millones al año.

#### Complementa tu saber

Según los datos del Banco Mundial, en 1970 la deuda externa de los países pobres ascendía a 73 millones de dólares. En 1999 este monto había trepado a 2.573 millones de dólares. Este monto representa el 34 por ciento del Producto Bruto Interno de los países pobres. De esta manera, el problema de la deuda externa se ha convertido en una carga muy pesada que condiciona el desarrollo de millones de personas.

Esta situación ha generado en las últimas décadas una “espiral de pobreza”, donde una vez dentro es muy difícil salir. Los recursos nacionales, que deberían ser orientados a los gastos sociales: educación, salud, vivienda, infraestructura, deben ser destinados al pago de intereses de deuda y créditos que pocas veces fueron utilizados en beneficio de quienes pagan sus consecuencias.

Adaptado de: <http://www.choike.org/nuevo/informes/1123.html>

- Según el texto a que se refiere la frase “**espiral de pobreza**”, ¿Qué opinas frente a esta apreciación?

De todas formas, los intereses de la deuda se continuaron pagando sin ninguna dificultad hasta 1933, cuando se presenta la guerra con Perú que trae consigo un déficit económico que obliga a suspender todos los pagos.

Estos inconvenientes para el pago de la deuda, empezaron a tener una luz de solución en 1939, al iniciar la Segunda Guerra Mundial. A partir de este momento, se acordó reducir los intereses del 6% al 3%, con el fin de capitalizar y organizar un fondo para cancelar anualmente parte de la deuda, a través del sistema de compras en el mercado abierto.

Este acuerdo se pudo llevar a cabo, gracias a la intervención del gobierno norteamericano ante el comité de tenedores de bonos colombianos, de igual forma el gobierno colombiano estaba muy interesado en solucionar su situación frente a la deuda externa, para poder acceder a los créditos concedidos por el nuevo Banco de Exportaciones e importaciones de Estados Unidos.



### Aplicación

1. ¿Cuáles fueron las situaciones que se presentaron en Colombia, hacia 1929 para que entrara en crisis por la deuda externa?
2. Consulta sobre los datos reales de la deuda externa de Colombia en la actualidad y presenta un informe con:
  - a. Una comparación con el nivel y las condiciones de la deuda en 1929.
  - b. Una explicación de cómo afecta o beneficia a la población actual en general.
3. Redacta un texto explicativo sobre las acciones que consideras debe realizar el gobierno colombiano frente al pago de la deuda externa.
4. ¿Qué crees que pasaría si todos los países deudores se pusieran de acuerdo para no pagar sus deudas externas?
5. Realiza un cuadro comparativo de la situación de Colombia antes y después de la crisis del 29. ¿Cuál es tu conclusión?



## Este capítulo fue clave porque

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Estados Unidos, durante las primeras décadas de siglo XX, afianzó su dominio y poder imperialista en los territorios de América Latina y el Caribe, a través de políticas exteriores tales como; la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto, el Panamericanismo, la Política del Gran Carrote y la Política del Buen Vecino.
- El territorio de Panamá fue para Estados Unidos un espacio geográfico estratégico; por lo tanto, intervino directamente en la separación de Panamá y Colombia, así como en la construcción del canal interoceánico.
- Estados Unidos consolidó su política intervencionista en el territorio colombiano a través de impulso del endeudamiento externo y con estrategias para modernizar las estructuras del Estado en la parte de infraestructuras y el sector financiero.
- Después de varios años de prosperidad, Estados Unidos sufre en 1929 la mayor depresión económica de su historia, con la caída de la bolsa de valores de Nueva York, debido a su crecimiento artificial y a factores como la superproducción y el subconsumo.
- La Depresión económica del 29 influyó en la economía mundial con consecuencias como la descapitalización, la baja financiación, el descenso en la producción, la inestabilidad política en varios gobiernos y para el caso de los países latinoamericanos en el no pago de la deuda externa.
- En Colombia la crisis económica del 29, influyó directamente en el colapso o caída de los precios del café, por el desajuste entre la capacidad productiva y la demanda a nivel mundial.
- Otro de los efectos de la crisis del 29 para Colombia fue la crisis de la deuda externa, que genera una gran recesión económica que a su vez trae consigo la suspensión de las obras públicas, la decadencia del crédito bancario, el estancamiento de los mercados bursátiles, el desplome de las reservas monetarias del Banco de la República y el aplazamiento del pago de la deuda externa.

## Conectémonos con Geopolítica



El desarrollo de este capítulo, te permite conectarte directamente con la **geopolítica**, puesto que es la ciencia que se combina con otras ciencias como la geografía política, la geografía descriptiva, la historia, la economía y la política, con el fin de estudiar los aspectos espaciales de un determinado territorio y así entender y comprender las intervenciones y los diversos sucesos políticos que se presentan dentro de él.

A través del tiempo la geopolítica se ha definido de diferentes formas, pero siempre se ha destacado como una ciencia determinante en la toma de decisiones a nivel político, puesto que a través de su estudio se pueden analizar los procesos expansionistas, con concepciones agresivas o pacíficas e incluso hasta llegar al enfrentamiento entre Estados.

En el desarrollo de este capítulo, se presentan contenidos en los cuales se evidencia la aplicación de la geo-

lítica, específicamente en el momento que se trabaja la intervención norteamericana en los países de América Latina y en la región del Caribe, puesto que la mayoría de las decisiones trascendentales a nivel político y económico están dadas por las ventajas geográficas que ofrecen los diversos espacios geográficos. Como el caso de la posición estratégica de Panamá para Estados Unidos.

Observa un mapamundi y:

1. Ubica los espacios geográficos del mundo que crees son estratégicos para ampliar el poder imperialista de Estados Unidos.
2. ¿Qué importancia crees que tienen cada uno de estos espacios geográficos para Estados Unidos?
3. Explica la relación que tiene el estudio de la geografía en los procesos políticos de una región determinada.

## Repasemos lo visto



Recuerda que el título de esta unidad hace referencia al imperialismo. Al iniciarla, te encontraste con una situación problema, que trata sobre el acuerdo de la firma del Tratado Gallego-Estivenson entre la República de Quintín, con uno de los países más ricos del mundo.

En los aspectos que se plantean dentro del tratado, se resalta la intervención tanto económica como política que realiza el país rico, con la instauración de las grandes multinacionales en las afueras de las principales ciudades y con el establecimiento de las bases militares. Esto a cambio de las facilidades para adquirir un préstamo, que en otras palabras incrementa el endeudamiento externo de la República.

Con el planteamiento de esta situación, se pretende resaltar los intereses imperialistas que los países con estabilidad económica quieren ejercer en los países más pobres, adquiriendo cada vez más poder, mientras que el otro pierde toda la soberanía nacional.

Es importante realizar esta reflexión, para entender todo el poder del imperialismo norteamericano que se inicia en el siglo XIX y se afianza durante el siglo XX, especialmente en Latinoamérica, el cual ha dejado graves consecuencias en las estructuras económicas y políticas de la mayoría de países de América Latina, con deudas externas tan amplias imposibles de pagar.

### Los temas que trabajaste en la unidad Esta unidad estudio tres capítulos.

**El primer capítulo se centro en el concepto de Imperialismo y su incidencia en acontecimientos como la Primera Guerra Mundial, la Revolución Rusa y la Revolución Mexicana.**

Recuerda que el imperialismo se da a través del surgimiento de potencias mundiales, que se caracterizan por ampliar su dominio territorial, con la concentración de la producción capitalista, y el aumento del capital financiero.

Las potencias mundiales en su afán de lograr sus objetivos de dominio y poder, son protagonistas de fuertes enfrentamientos que generan en los países dominados inestabilidad económica, política y social.

La existencia de varias potencias con los mismos intereses de expansión y dominio territorial, han ocasionado los acontecimientos más devastadores de la humanidad, como por ejemplo la Primera Guerra Mundial.

**El segundo capítulo trabajo Colombia en el contexto mundial, durante las primeras décadas del siglo XX.**

Colombia abre las puertas del siglo XX con la Guerra de los Mil Días, catalogada como el acontecimiento más sangriento en la historia del país, que deja un panorama de inestabilidad política, económica y social.

A pesar de esta situación factores como el aumento de la importaciones, el alza del precio del café a nivel internacional y el aumento de divisas por la indemnización pagada por Estados Unidos, permitieron que en Colombia se viviera un periodo reconocido como la “prosperidad al debe”, en el cual se presentan varios avances estructurales que sientan las bases de una consolidación en los sectores agropecuario e industrial.

**El tercer capítulo estudio el proceso del imperialismo estadounidense en América Latina al inicial el siglo XX.**

Recuerda que Estados Unidos inicia el proceso imperialista a través de varias políticas exteriores que persiguen expandir su dominio territorial y económico en diferentes regiones estratégicas del continente americano como es el caso de Panamá.

Estados Unidos sufre en 1929 la depresión económica, que desestabiliza no solo su régimen económico interno, sino que sus consecuencias se sienten en la mayor parte de los países europeos y Latinoamericanos trayendo consigo la descapitalización, baja financiación, y el descenso en la producción.

# Mundo rural

## Mujeres incautas y sus hijos bastardos". Clase, género y resistencia campesina en la región cafetera de Cundinamarca. 1900-1930

// El despertar de la agricultura es notable", dijo Jesús del Corral a un grupo de grandes propietarios en Bogotá, el día 1° de mayo de 1914 y las tierras que le son propicias empiezan a valorizarse; vamos a quedar los colombianos situados en la calle real del mundo, o sea el Canal de Panamá, y necesitamos ponernos a la altura de nuestra situación.

Redoblemos, pues, las fuerzas, activemos el combate, y preparémonos luego para asistir al regio banquete de los pueblos civilizados.

Una década después de la crisis económica y la guerra civil de comienzos de siglo, las élites cafeteras se encontraban en un ambiente de celebración. La creciente demanda por su café en el mercado internacional parecía dar la base para una estabilidad política y un progreso social sin precedentes en Colombia. Pero el orador obviamente intentaba hacer una advertencia acerca de las condiciones en las regiones donde funcionaban plantaciones cafeteras al suroeste de la capital, las cuales podrían generar una "rebelión niveladora" llevada a cabo por el campesinado. Se quejaba de que las multas, las exigencias laborales y las persecuciones infligidas al campesino pobre por los propietarios y los funcionarios locales violaban "los imperativos de la moralidad y de la justicia que debieran reinar en cualquier república cristiana", y era probable que generaran protestas peligrosas en esa vital región.

Habiendo reprochado a los demás caficultores por su "verdadero régimen feudal", Jesús del Corral insistía en que la mayor amenaza al orden social era el estado físico y moral de los pobres. Describió a los miembros de la población rural muchos de los cuales, por falta de abrigo, de sustento oportuno y de régimen higiénico, mueren en la infancia, flagelados por los efectos del guarapo y por la anemia tropical; y los que logran escapar de la muerte prematura se convierten en hombres débiles, anémicos, de mala digestión y llenos de vicios degradantes y de supersticiones estúpidas.

Para él la crisis encontraba su origen en la debilidad de la familia como institución, porque la mayor parte de los peones y arrendatarios viven en estado de amancebamiento y, por ende, no se preocupan de formar hogar ni de cuidar y educar los hijos.

Durante las tres décadas anteriores a la Gran Depresión algunos observadores encontraron que los campesinos de la zona cafetera de Colombia eran indiferentes, incluso hostiles, acerca de los esfuerzos por civilizarlos en este aspecto. Los nacimientos ilegítimos, hasta el setenta y cinco por ciento en algunos municipios con grandes plantaciones a comienzos de siglo, habían sufrido una leve disminución a la víspera de la Depresión y se reportó que los pobres en el campo huían de los misioneros de la Iglesia que enseñaban la doctrina católica y buscaban santificar matrimonios de unión libre. Se llegó a la conclusión de que las "mujeres incautas", como Jesús del Corral las calificó, habían transgredido las concepciones de la clase alta sobre el hogar ideal dominado por el varón, y por consiguiente desafiaban indirectamente el dominio de dicha clase.



Tomado de: Jiménez Michael F. Fragmento "Mujeres incautas y sus hijos bastardos". Clase, género y resistencia campesina en la región cafetera de Cundinamarca. 1900-1930. Revista Historia Crítica Universidad de los Andes N° 3 Enero - Junio 1990

## Dato curioso



### La Gran Guerra ha terminado

Los coches-restaurante de *Wagons Lits* eran un emblema de la *Belle Époque*. Aquellos trenes de lujo, que permitían a las clases altas viajar con toda comodidad de París a Estambul, ofrecían unos vagones para comer con techos artesonados, finas maderas taraceadas, lámparas de Lalique y cubertería de plata. Ese era el destino del coche-restaurante 2419-D cuando entró en servicio en junio de 1914, pero en dos meses estalló la Gran Guerra y una dulce forma de vivir se fue para no volver. El coche-restaurante 2419-D nunca pudo hacer la legendaria ruta del Orient Express, pero sin embargo hizo otra que le llevó al meollo de la historia.

El 7 de noviembre de 1918 emprendió un viaje con destino secreto. Su pasajero era el hombre más poderoso del mundo en ese momento, el mariscal Foch, jefe supremo de los ejércitos francés y británico. Se detuvo en una vía muerta, totalmente oculta en la espesura de un bosque llamado Compiègne. Era utilizada por trenes sobre los que iban unos cañones monstruosos, imposibles de mover por

otro medio, que desde allí bombardeaban las posiciones alemanas a más de 100 kilómetros de distancia.

Pero el tren de Foch no iba a bombardear a los alemanes, sino a hacer la paz con ellos. Al poco aparecieron cinco automóviles con los plenipotenciarios germanos, y durante tres días discutieron en aquella soledad la forma de poner fin a la mayor matanza que había conocido la humanidad.

La última conversación comenzó a las dos de la madrugada del 11 de noviembre, y terminó a las cinco y cuarto. Se establecía un armisticio de 36 días, durante los cuales se emprenderían las negociaciones para la paz definitiva. Hacían falta al menos seis horas para comunicar a los combatientes el alto al fuego, de modo que se fijó como hora de entrada en vigor las once de la mañana. Así salió una cifra redonda: las 11 horas, del día 11, del mes 11. A esa hora, las campanas de las iglesias comenzaron a tocar, mientras que en las trincheras sonaban las cornetas con el toque de alto el fuego. Aún esa tarde, una brigada americana que no se había enterado se lanzó al ataque, provocando los últimos muertos de **La Gran Guerra**

Tomado de: <http://curiosomundoazul.blogspot.com/2010/11/la-gran-guerra-ha-terminado.html>.  
Autor: Luis Reyes. Tiempo, 07/11/2008. Extraído de Historia.net

## ¿En qué vamos?



### Reflexiono y trabajo con mis compañeros

1. Realiza las siguientes actividades
  - a. Reproduce y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro e identifica los aspectos comunes que se presentan en los tres acontecimientos.

Características	Primera Guerra Mundial	Revolución Rusa	Revolución Mexicana
Se desarrollo durante los años...			
Se origino por...			
El enfrentamiento se dio entre...			
Sus consecuencias fueron...			
Aspectos comunes			

- b. Diseña un friso o un plegable con dibujos y textos que representen y expliquen las principales características de los tres sectores de la economía.
- c. Elabora una cartelera en la que representes con ejemplos el grado de desarrollo de cada uno de los tres sectores de la economía en Colombia durante las primeras décadas del siglo XX.
- d. Redacta un ensayo en el que expreses tu opinión crítica frente a la actuación de los gobiernos colombianos durante el desarrollo de la Guerra de los Mil Días (1899 -1902) y la separación de Panamá (1903).
- e. Realiza un mapa conceptual o un esquema en el que sintetices los principales aspectos que se trabajaron dentro de la unidad para entender el concepto de Imperialismo.

2. Explica por qué las siguientes afirmaciones son falsas.
  - a. La *Belle Epoque* fue el periodo de prosperidad económica que vivió Estados Unidos, antes de que se presentara la Gran Depresión Económica de 1929.
  - b. El periodo de la “prosperidad al debe” fue un momento de esplendor económico en Europa después de la recuperación de la Primera Guerra Mundial.
  - c. El desarrollo industrial de Colombia al iniciar el siglo XX se caracterizó por el avance en la industria pesada que pudo exportar a diferentes partes de mundo.
  - d. La construcción del canal de Nicaragua fue el primer logro del poder imperialista norteamericano en Centroamérica.
  - e. A pesar de la depresión económica de 1929 la mayor parte de los países latinoamericanos, pudieron cubrir sus deudas externas con Estados Unidos y aumentar así los ingresos internos.
3. Analiza críticamente y expresa tu punto de vista Explica cuál es tu opinión frente a la siguiente afirmación: “**La Teoría del derecho natural** justifica el intervencionismo de Estados Unidos porque es una causa de toda la humanidad, por lo tanto sus guerras y sus conquistas son justas y validas”  
Señala cuál de los enunciados es verdadero:
  - a. El tratado de Bildack-Mallarino.
  - b. El tratado de Versalles.
  - c. El Tratado de Lausana.
  - d. El tratadoUrrutía-Thompson.
4. El tratado más importante que sello el final de la Primera Guerra Mundial fue:
  - a. El tratado de Bildack-Mallarino.
  - b. El tratado de Versalles.
  - c. El Tratado de Lausana.
  - d. El tratadoUrrutía-Thompson.
5. Las principales causas de la depresión económica del 1929 en Estados Unidos son:

- a. La superproducción y el subconsumo y el colapso del café
- b. El no pago de la deuda externa y el crecimiento artificial de la bolsa de valores
- c. El crecimiento artificial de la bolsa de valores y la superproducción y el subconsumo
- d. El no pago de la deuda externa y el colapso del café

## Le cuento a mi profesor

Con tu profesor, resuelve la siguiente rejilla.

Qué sé hacer	Superior	Alto	Básico	Bajo
Identifica las características y el proceso de desarrollo del Imperialismo.	Identifico y explico ampliamente las características y el proceso de desarrollo del Imperialismo	Identifico las características y el proceso de desarrollo del Imperialismo.	Identifico las características del imperialismo, pero explico con dificultad su proceso de desarrollo.	Identifico algunas de las características del Imperialismo.
Analiza la situación de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.	Comprendo y analizo la situación de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.	Comprendo la situación de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.	Analizo algunas situaciones de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.	Se me dificulta entender y analizar algunas situaciones de Colombia en el contexto mundial, durante la primera mitad del siglo XX.
Explica el proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.	Explico detalladamente el proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.	Explico el proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.	Explico algunos aspectos del proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.	Se me dificulta explicar el proceso imperialista de Estados Unidos en Latinoamérica al iniciar el siglo XX.

## Autoevaluación

Participo y aprendo	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca	¿Qué debo hacer para mejorar?
Colaboro con mis compañeros en las actividades grupales.					
Participo de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.					
Consulto información adicional sobre lo estudiado en clase.					
Repaso en casa lo suficiente, sobre lo aprendido en la institución educativa.					

# Un mundo conflictivo entre 1930 y 1950

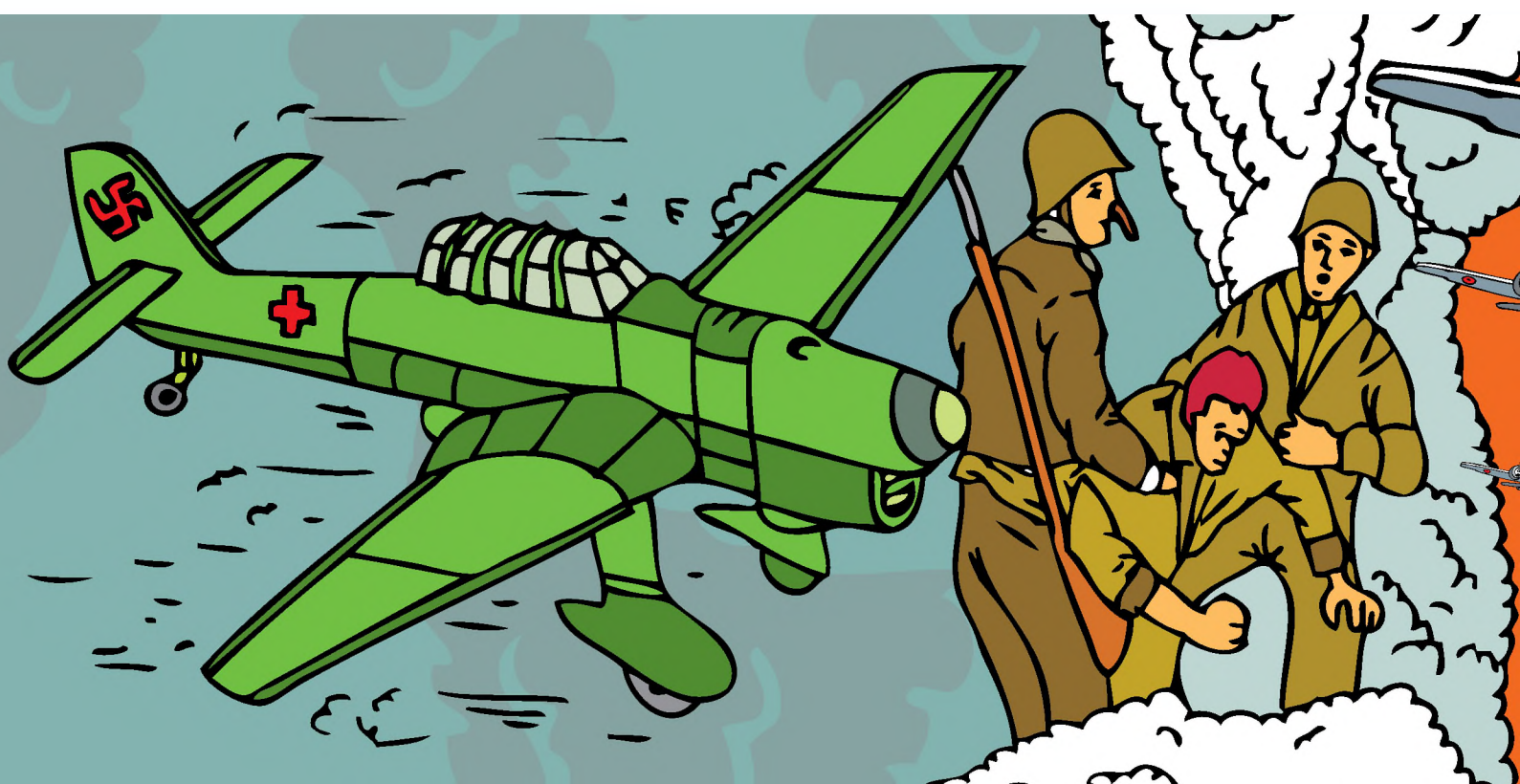
## Resolvamos

Observa detenidamente la ilustración inferior y responde los interrogantes:

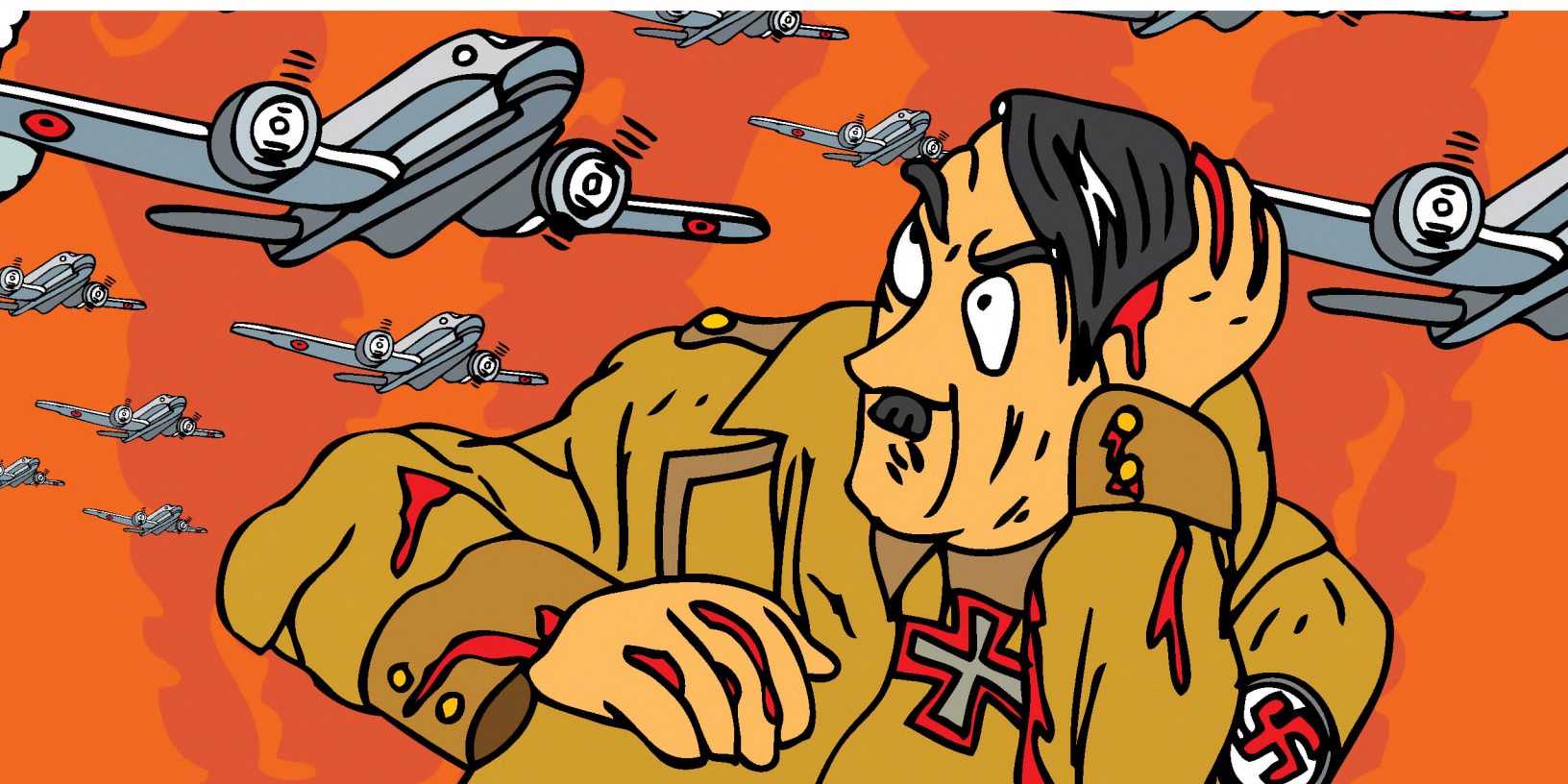
1. Para ti, ¿qué representa la ilustración?
2. ¿Crees que estas caricaturas están representando el mismo acontecimiento? ¿Por qué?
3. En caso afirmativo, ¿qué acontecimiento están representando? ¿En qué lugar y en qué época se desarrolla?
4. En caso negativo, ¿qué acontecimiento representa cada una de ellas? ¿En qué lugar y en qué época se desarrolla cada uno?
5. Reproduce y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro

Personajes	Caricatura A	Caricatura B
¿Qué personajes intervienen?		
¿Qué papel juega cada uno de los personajes?		
Elementos comunes en los lados de la ilustración		

6. ¿Qué ideas crees que se quieren transmitir a través de estas caricaturas?
7. ¿Qué relación tiene el título de esta unidad, con el mensaje de las caricaturas?
8. ¿Cuál es tu opinión frente a las situaciones que se presenta?



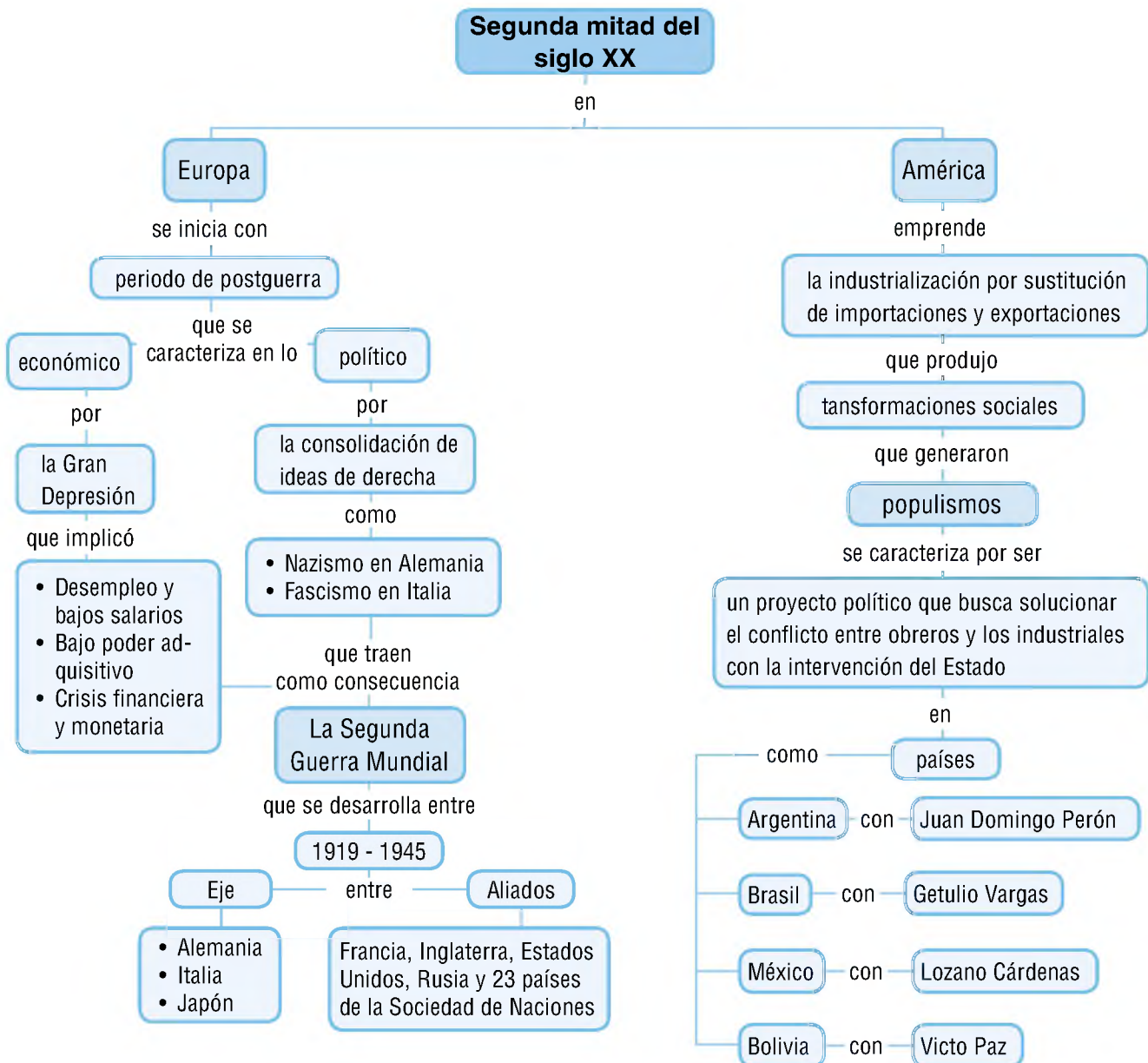
Referentes de calidad	Capítulos
<b>Estándar</b>	4. Europa y América Latina en la segunda mitad del siglo XX. 5. Colombia en el contexto mundial, primera mitad del siglo XX.
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.	
<b>Acciones de pensamiento y producción</b>	
Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.	
Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.	
Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...)	
Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad.	
Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.	



# Europa y América Latina en la segunda mitad del siglo XX

Finalizada la Primera Guerra Mundial, el mundo queda enmarcado dentro de un periodo de posguerra, que se encuentra caracterizado por el surgimiento de nuevas ideas políticas en Europa como el Nazismo y el Fascismo, mientras en Latinoamérica se desarrollan los movimientos populistas. En cuanto a lo económico, este periodo

refleja las secuelas de la depresión de 1929, que trae inestabilidad financiera a la gran mayoría de los países del mundo. El contenido de este capítulo además de desarrollar estos procesos, trabaja la **Segunda Guerra Mundial**, como el acontecimiento que marca la historia del planeta en la mitad del siglo XX.



# Tema 13. Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial



## Indagación

1. Explica qué es una nación.
2. ¿Qué es el sentimiento nacionalista? ¿Por qué es importante el sentimiento nacionalista?
3. ¿Por qué las personas sienten que pertenecen a un determinado territorio?
4. ¿Por qué las naciones entran en conflicto?
5. ¿Qué efectos tiene una guerra para la sociedad?
6. ¿Qué sentimientos y estados emocionales se observan en la imagen de esta página? ¿Por qué crees que sucede eso?



## Conceptualización

La post guerra. Los acuerdos de paz

La Primera Guerra Mundial finalizó con la firma de diversos acuerdos político-militares que establecieron formalmente las ganancias de los vencedores y las pérdidas de los vencidos. El más importante fue el **Tratado de Versalles**, firmado el 28 de junio de 1919, en el cual se establecieron las reparaciones económicas y morales que Alemania debía a los otros países, así como el desarme y las fronteras.

Las reglas diplomáticas y de guerra, desde tiempo atrás, habían establecido que en la firma de la paz debían intervenir las dos partes en conflicto; sin embargo, en las negociaciones de este tratado sólo intervinieron las naciones imperialistas vencedoras con el objeto de distribuirse libremente los saldos del conflicto, según se trató en el tema 4.

La tarea entonces fue la reconstrucción de Europa y la consolidación de la paz; por tanto, las naciones buscaron puntos de acuerdo para que una confrontación de esta magnitud se volviera a presentar.

Ante la situación de crisis de la mayoría de los países europeos, pues la industria fue desmantela-



da y destinada a la producción de artículos para la guerra, la mayoría de los estados europeos tuvieron que pedir préstamos a Estados Unidos para invertir en las industrias y en la reconstrucción de sus ciudades lo que le permitió a este consolidarse como líder en el nuevo orden mundial.

## En el ámbito político

Con la culminación de la guerra se esperaba la consolidación de la democracia, pero no ocurrió así. La crisis fue un factor constante en la dinámica europea, solo algunos Estados continuaron con sistemas democráticos parlamentarios, en otros aparecieron dictaduras como es el caso de España, Portugal, Bulgaria y Grecia.

La demarcación de las fronteras que se propuso en el **Tratado de Versalles**, desconoció los nacionalismos, situación que llevó a confrontaciones por la demarcación de nuevas fronteras, a la predicación de un nacionalismo más apasionado, a declarar la supremacía de algunas nacionalidades llevando al racismo y a la intolerancia social.

Surgieron nuevos estados en Europa Central, como resultado de la disolución del imperio austrohúngaro: Checoslovaquia, Yugoslavia, Austria y Hungría, los dos primeros hoy desintegrados por las pugnas nacionalistas que se dieron en su interior.

### Crisis económica

Antes de la Primera Guerra, la industria europea se encargaba de proveer el resto de mundo con las materias primas provenientes del resto del mundo. Con la guerra, la industria cambió significativamente, puesto que todos los esfuerzos se encaminaron en la producción de armamento.

Cuando finalizó la guerra, Europa necesitó de materias primas y alimentos para reactivar su industria y lo que encontró es que otros países. En este tiempo, se habían fortalecido económicamente y controlaban los mercados que antes eran europeos, e incluso producían artículos que compraba a los europeos. Las nuevas potencias económicas eran Estados Unidos y Japón.

Aunque muchos fueron los esfuerzos, las economías europeas no lograron mantener los márgenes de producción y esta terminó en la crisis de 1929. La parálisis de la industria europea rápidamente se tradujo en el despido de los trabajadores, las protestas y las huelgas de los campesinos y los trabajadores y las medidas de emergencia como el nacionalismo económico.



Durante la postguerra Europa enfrentó problemas de productividad y desempleo.

### Nación y nacionalismo

Durante el siglo XIX se desarrollaron dos corrientes ideológicas que permitieron grandes cambios en la vida política de Europa y que alimentaron el nacionalismo: el liberalismo y el romanticismo. Para el liberalismo, la nación era el conjunto de ciudadanos que estaban regidos por la **soberanía** colectiva, lo cual les permitía ser un Estado, ya que cada ciudadano podía identificarse con este.

Para el romanticismo, la nación era el espíritu del pueblo, que se expresaba en la lengua, el arte, las tradiciones y que llevaba a los pueblos a conocer la historia que le daba carácter a su pueblo.

La organización territorial para Europa, propuesta en el congreso de Viena en 1815, dejó en los pueblos un sentimiento de inconformismos que se manifestó en una oleada revolucionaria que estimuló el sentimiento nacional. Producto de estas revoluciones y ligados al liberalismo se constituyen dos importantes Estados: Bélgica que se independizó de Holanda y Grecia, quien se liberó de los turcos.

Mientras que la unificación de Alemania e Italia se relaciona con el romanticismo.

### Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial se desarrolló entre 1939 y 1945. Comenzó después de que Alemania invadió Polonia el 12 de septiembre de 1939. Dos días después, Inglaterra y Francia declaraban la guerra a Hitler y al **nazismo**, pues el Imperio británico tenía un pacto de amistad con Polonia, y los franceses veían venir la amenaza a sus fronteras.

En este conflicto participaron un gran número de naciones que se agruparon en dos bandos.

#### Países del Eje

Alemania  
Italia  
Japón



#### Aliados

Gran Bretaña  
Unión Soviética  
Francia  
Estados Unidos

Las naciones del Eje habían salido perjudicadas del tratado de Versalles, pues habían tenido que ceder territorios, los tres tenían sistemas de **gobiernos totalitarios**. Alemania, por ejemplo, había acrecentado su nacionalismo y buscaba reparar la pérdida de territorios y el pago de indemnizaciones. Las naciones Aliadas, en cambio, no tenían intereses tan sólidos como los del Eje, pero compartían su preocupación por el peligro que representaba la expansión del comunismo desde la Unión Soviética.

### Las hostilidades

Los alemanes, bajo la conducción de Hitler, pretendían constituir el tercer Reich. Para esto, se aliaron con Italia y Japón. Italia invadió Grecia y envió sus fuerzas a Etiopía, Libia y Somalia (en África) para enfrentarse al ejército inglés. El objetivo era apoderarse del importante canal de Suez, que comunicaba el Oriente con el mar Mediterráneo, y

### Entendemos por...

**Gobiernos totalitarios:** sistema de gobierno opuesto a la democracia.

**Nazismo:** es la palabra alemana con la que se definía el nacionalsocialismo, ideología que se desarrolló y gobernó entre 1933 y 1945.

por el cual transitaban los buques petroleros que venían de los países del Medio Oriente.

Mientras tanto, Japón había construido un imperio con gran parte del territorio de China, la Indochina –hoy Vietnam, Laos y Camboya–, Tailandia, Birmania, Indonesia, Filipinas, Hong Kong y muchas islas del Océano Pacífico. A finales de 1941, Japón bombardeó la base militar Pearl Harbor de los Estados Unidos, en Hawaii y con ello involucró directamente en el conflicto a este país.



Cuatro días después Alemania e Italia declararon la guerra a los estadounidenses.

Entre 1943 y 1944 la Unión Soviética se hizo cargo de la ofensiva aliada por tierra y los estadounidenses de la ofensiva aérea. En estos años, la ventaja que había obtenido Alemania en el terreno militar comenzó a disminuir. Los soviéticos liberaron su territorio y hacían retroceder a los alemanes con grandes pérdidas, pues en esta zona Hitler había desplegado un mayor número de fuerzas.

El 25 de agosto de 1944 París, la capital de Francia, fue liberada. A partir de ese momento los avances aliados fueron venciendo a los alemanes por el Occidente y por el Oriente. Alemania fue bombardeada y su capital sitiada hasta que el 8 de mayo de 1945 se rindió. Su máximo dirigente, Adolfo Hitler, se había suicidado. El 10 de agosto de 1945 Japón se rindió, y la guerra concluyó con una amenaza mayor: el uso de la energía atómica con fines destructivos.

No hay forma de medir el impacto que tuvo en la sociedad tanta muerte y destrucción, provocada por la acción de los propios hombres, pero la humanidad quedó marcada profundamente. La desconfianza entre las naciones y el temor a una guerra más mortífera y que podía terminar con la existencia del planeta mismo, sentó las nuevas bases de la relación entre los hombres.

#### La tecnología, los costos humanos y materiales de la guerra

La Segunda Guerra Mundial provocó grandes pérdidas para la humanidad, tanto en vidas de civiles y militares como en bienes materiales y culturales.

La guerra requirió de enormes recursos económicos que se destinaron al armamento y al mantenimiento de las tropas, entre otros. Esto produjo una economía basada en la industria bélica y orientó el uso de la ciencia y la tecnología hacia el perfeccionamiento de los sistemas de defensa y ataque.

Durante la guerra se desarrollaron cohetes lanzados desde tierra y se perfeccionaron los motores de propulsión de los aviones; la electrónica, utilizada desde fines de la Primera Guerra Mundial, tuvo un gran impulso en las radiocomunicaciones; la intensa investigación que se producía en estos tiempos favoreció la elaboración de las primeras calculadoras electrónicas. El desarrollo del radar

se aceleró desde el inicio de la guerra y fue un instrumento característico de las innovaciones de esta época.

Otros inventos mejorados en tiempos de guerra fueron el automóvil, el avión, el submarino, la telegrafía sin cables y el teléfono.

Los avances en la ciencia fueron encaminados a producir armas para la guerra cada vez más letales, por ejemplo, en esta guerra se utilizaron armas nucleares. Teniendo en cuenta los avances propuestos por Albert Einstein se lograron construir las bombas nucleares utilizadas en Hiroshima y Nagasaki en 1945 que ocasionaron grandes pérdidas humanas.



#### Imagina que...

Harry Truman, presidente de Estados Unidos, ordenó un ataque nuclear sobre dos poblaciones japonesas de Hiroshima y Nagasaki, las cuales se efectuaron el 6 y el 9 de agosto de 1945, respectivamente.

Este ataque generó la muerte de 200.000 personas aproximadamente: el 50% de manera inmediata y el resto en días posteriores por efecto de envenenamiento por radiación.

Con estos ataques, Japón aceptó la rendición frente a los aliados y se dio fin a la Segunda Guerra Mundial. El desarrollo tecnológico de la bomba atómica dejó como resultado una marca de muerte y destrucción en la sociedad, tanto así que estos han sido los únicos ataques nucleares de la historia.

Desde la Segunda Guerra Mundial la ciencia y la tecnología no ha cesado de producir e investigar sobre las armas nucleares, la técnica avanza en función de la muerte y la destrucción, las armas cada vez más mortales, no van dirigidas a los ejércitos, sino que es la población civil la más vulnerada.

Se ha calculado que las pérdidas humanas llegaron a unos 40 millones de seres, de los cuales 20 millones fueron soviéticos, 5 millones polacos, 4.5 millones alemanes, 1.5 millones japoneses y un millón yugoslavos. Esto da una idea de cuáles países fueron los más afectados en términos materiales y del tipo de guerra que se estaba librando: el **genocidio**.

Las grandes masacres que se desencadenaron sólo se conocieron al finalizar la guerra; entre ellas está, además de lo que ya se ha dicho, el exterminio de los judíos en los campos de concentración alemanes.

#### Los campos de concentración

El campo de concentración se refiere a lugares destinados para confinar a las personas, usualmente en condiciones que atentan contra su libertad, su dignidad y su salud física y mental, sin cumplir con las normas establecidas internacionalmente sobre el arresto o la encarcelación.

Los primeros campos de concentración fueron creados en 1933 después de que Hitler fuera nombrado como canciller. Los arrestos fueron realizados con la intención de contener a posibles opositores políticos. Algunos de los primeros campos fueron: Oranienburg, Dachau, Munich y Lichtenburg, que luego fueron destruidos y reemplazados por otros de mayor capacidad.

Los campos de concentración eran dirigidos por agentes de la SS o guardia élite del Estado, quienes sometían a castigos crueles o trabajo duro a quienes no mataban abiertamente.

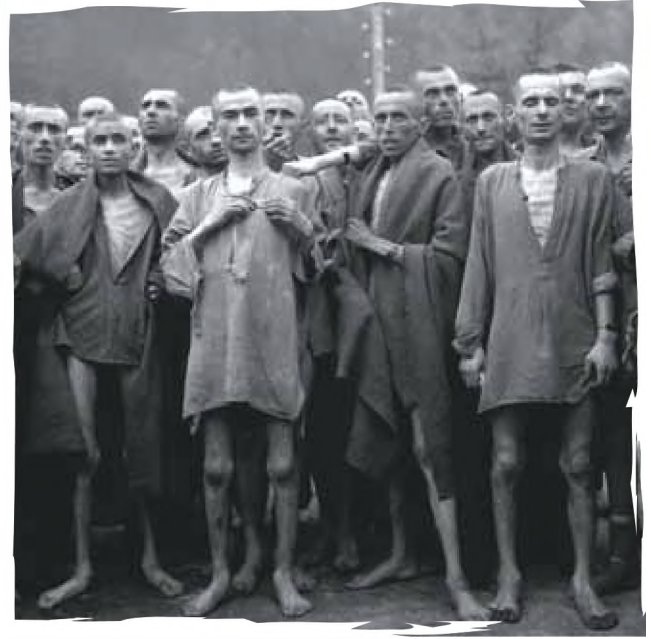
Estos campos fueron creados con un propósito claro: el exterminio en masa de la comunidad judía, mediante los fusilamientos, la cámara de gas o los hornos crematorios, técnicas que se fueron perfeccionando en la medida que los campos se llenaban con los presos que llegaban de todas partes de Alemania y Polonia.

El campo de concentración de Auwchwitz, en Polonia, funcionaba con cuatro cámaras de gas, que podían exterminar hasta ocho mil judíos cada día.

#### Consecuencia de la guerra

Terminada la confrontación así quedó el panorama mundial:

- Millones de muertos, heridos o damnificados.



Campo de concentración en Auwchwitz dedicado al exterminio judío.

#### Entendemos por...

**Genocidio:** son actos realizados con la intención de destruir parcial o totalmente a una nación, a un grupo racial, étnico o político, llegando hasta el exterminio. Se considera un crimen en contra de la humanidad.

- Las economías de los países europeos y de Japón quedaron empobrecidas y sus ciudades destruidas.
- Europa perdió su poder frente a las colonias, de tal manera que se dio inicio a algunos procesos de liberación.
- La diferencia entre el modelo democrático y el socialista volvieron a surgir creando en la dinámica mundial una nueva tensión de confrontación.

### El papel de Estados Unidos

La crisis económica en la que estuvieron sumidos los países europeos fue favorable para la economía estadounidense, pues su territorio no fue escenario de la guerra; además, un aparato productivo nunca se detuvo. Esta estabilidad económica les permitió prestar dinero a algunas naciones europeas para reconstruir las ciudades y la industria que habían sido destruidas por la guerra.

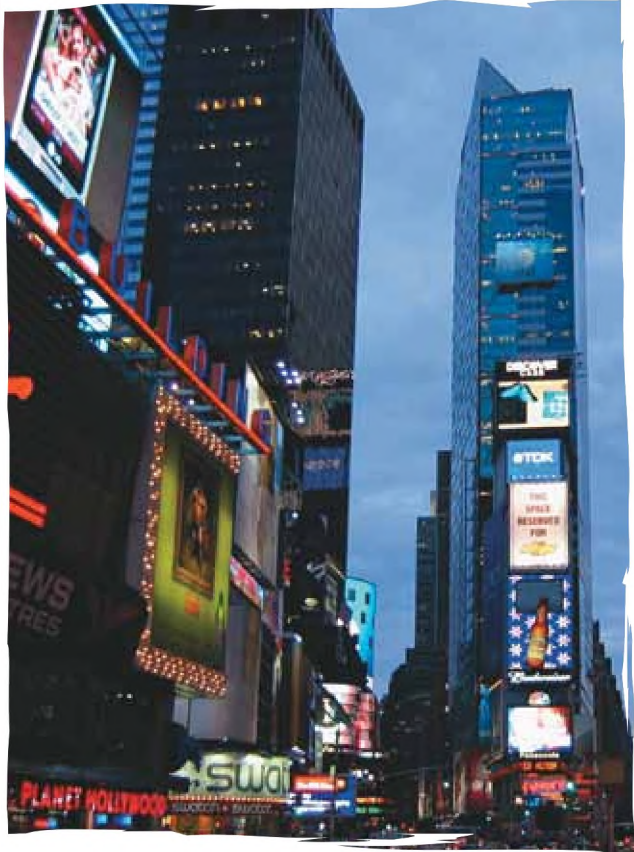
La política proteccionista de Estados Unidos tomó algunas medidas favorables para su economía, como aumentar los impuestos a las importaciones y restringir la llegada de inmigrantes extranjeros. Esta política permitió fortalecer la industria estadounidense, la cual colocó en el mercado mundial productos que favorecieron la expansión de empresas como la Goodyear o la Ford.

Otra industria de grandes dimensiones fue la industria cinematográfica, que comenzó a mostrar a través de sus películas el “estilo de vida americano”, el cual creó mitos, héroes e ideales que se fueron popularizando rápidamente. La sociedad ideal presentada en las películas no era ni parecida a la real. Los conflictos laborales entre trabajadores y empresarios por las condiciones de explotación, o entre ciudadanos blancos y negros fruto de la discriminación agudizaban las relaciones sociales pues el Ku Klux Klan había resurgido.

Durante los diez años posteriores a la guerra se vivió un periodo de prosperidad que colocó a Estados Unidos como una potencia. La bolsa de Nueva York mantuvo un alto índice de valores por la inversión extranjera, pero después la economía norteamericana también entro en crisis.

### Aplico mis conocimientos

1. Compara la primera y segunda guerra mundial. Señala las diferencias y similitudes.
2. ¿Qué papel tuvo la tecnología en la Segunda Guerra Mundial?
3. Explica cuáles fueron los actores de la Segunda Guerra Mundial y que intereses defendía cada uno.
4. ¿Consideras que el ser humano debe emplear su conocimiento en la destrucción de otras personas? ¿Por qué?
5. Escribe tres reflexiones sobre la existencia de los campos de concentración.
6. Realiza una cartelera sobre las consecuencias de la guerra.

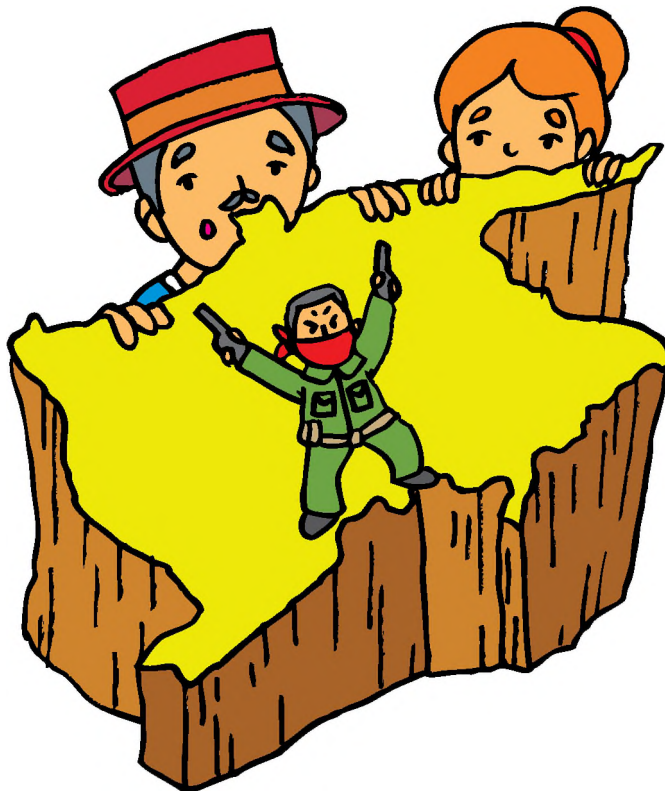


Con la deuda de los países europeos se fortaleció la economía norteamericana.



### Aplicación

1. ¿Crees que una guerra que afecta a la sociedad civil, justifica la defensa de una idea? Justifica tu respuesta.
2. ¿Consideras que en la Segunda Guerra Mundial hubo “buenos y malos”? ¿Por qué?
3. Teniendo en cuenta la realidad colombiana, comenta con los compañeros sobre los principales temas que generan conflicto o tensiones entre los grupos sociales. Plantea algunas posibles soluciones.
4. ¿Consideras que la violencia conlleva a la solución de estas tensiones? Responde por medio de un ensayo.
5. Observa atentamente la caricatura presentada, comenta con los compañeros y escribe tres conclusiones de las reflexiones.
6. Elabora una cartelera invitando a las personas a tener una actitud pacífica y de tolerancia.
7. Consideras que hoy en día se sigue hablando del “sueño americano”.

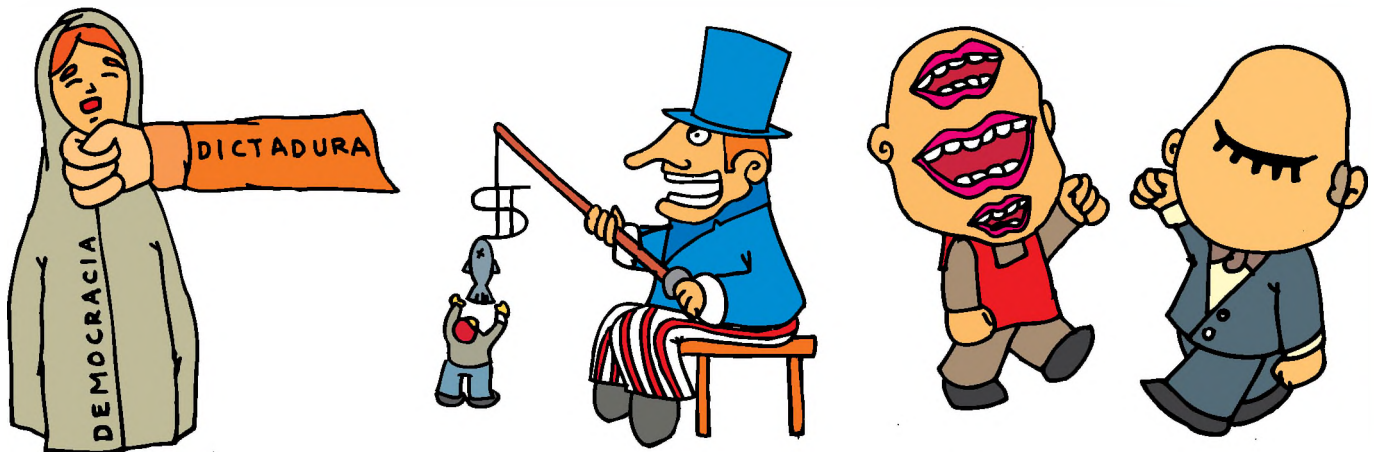


## Tema 14. América Latina hasta mediados del siglo XX



### Indagación

1. Observa las imágenes. ¿Qué mensaje transmite cada una de ellas?
2. ¿Te has visto involucrado de alguna manera en estas situaciones?
3. ¿Cómo se relacionan estas realidades en la vida política y social de América Latina?
4. ¿Conoces algún caso en particular? Coméntalo.



### Conceptualización Contexto de América Latina

Al iniciar el siglo XX, en América Latina se dio una época de modernización al incorporarse al sistema de producción capitalista lo que implicó cambio en las políticas, en las relaciones sociales y por supuesto en la economía. Sin embargo, este panorama fue aprovechado por la hegemonía de Estados Unidos que inició un proceso de intervencionismo sobre Latinoamérica, tal como se explicó en la unidad anterior.

En este sentido, la explotación de recursos naturales originó monocultivos que predominaron en la región y que estaban en función de atender la demanda de Estados Unidos; por ejemplo, la caña de azúcar y el banano en Centroamérica; el caucho en Venezuela y Bolivia, el café en Brasil, Ecuador y Colombia, el estaño en Bolivia, el petróleo en Venezuela, Colombia, México y Perú, de tal forma que la mono exportación y la dependencia económica de un solo producto eran consecuencia de este proceso.

### Complementa tu saber

La United Fruit Company controló la producción de banano en Centroamérica y el Caribe colombiano. Mantuvo a sus trabajadores en condiciones de explotación, razón por la cual, en 1928, estos se organizaron y plantearon un pliego de peticiones, entre las cuales estaban:

- Seguro colectivo para los trabajadores.
- Aumento salarial.
- Cesación de los comisariatos y los préstamos por vales.
- Contratación colectiva.

La United Fruit Company no cedió a las pretensiones de los trabajadores, quienes se reunieron en la plaza principal del municipio de Ciénaga para continuar en la protesta. Allí fueron rodeados por aproximadamente 300 soldados del ejército colombiano, bajo las órdenes del general Carlos Cortés Vargas, quien dio la orden de disparar. Nunca se tuvo el dato exacto del número de muertos, pero este hecho se conoce como la masacre de las bananeras.

Adaptado de: [http://www.colombialink.com/01\\_INDEX/index\\_historia/07\\_otros\\_hechos\\_historicos/0180\\_masacre\\_bananeras.html](http://www.colombialink.com/01_INDEX/index_historia/07_otros_hechos_historicos/0180_masacre_bananeras.html)

Algunos de estos procesos monoexportadores eran respaldados por empresas extranjeras. Por ejemplo, la United Fruit Company fue una empresa norteamericana que se dedicó al cultivo y producción de banano en Centroamérica y Colombia logrando establecer un sistema de leyes y regulaciones altamente favorables a sus intereses.

### El crecimiento industrial

Después de la crisis del 1929, los países latinoamericanos asumieron la política denominada sustitución de importaciones. Esta política consistía en impulsar la industria nacional para producir lo que antes se importaba. Esto fue posible porque los países europeos estaban enfrascados en la Segunda Guerra Mundial.

Los principales polos de desarrollo fueron las ciudades de: Monterrey en México, Sao Paulo y Río de Janeiro en Brasil, Buenos Aires en Argentina y Medellín en Colombia, donde se vivió un gran desarrollo industrial. En otros países la producción estaba vinculada a la producción minera como es el caso de Venezuela, Chile y Bolivia. Los países de Centroamérica se dedicaron a la producción agroindustrial (banano y frutas tropicales).

### Consecuencias de la modernización económica

Los cambios en la industrialización y las nuevas relaciones de producción de estos cambios así como la modernización del estado, produjeron efectos importantes en la economía latinoamericana, como la urbanización.



La prestación de servicios públicos se masificó en la mayoría de las ciudades latinoamericanas.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿A qué se le denomina un proceso de urbanización?
2. Menciona algunos beneficios de los procesos de urbanización.
3. Deduce cuáles son las principales problemáticas que se generan por los procesos de urbanización acelerados.
4. ¿Cuáles consideras que son los mayores problemas que tienen las ciudades colombianas?

Desde el siglo XIX había diferentes servicios de salubridad, como el agua potable y el drenaje, pero estos servicios iban dirigidos solamente a una mínima parte de la población; hasta el siglo XX estos servicios no tomaron un carácter masivo ni llegaron a gran parte de ella.

Así también, desde el siglo XIX, se empezaron a crear diferentes institutos de investigación, en donde se realizan estudios sobre las distintas enfermedades y su posible cura, y se implantaron campañas de vacunación y de higiene masivas para prevenir o erradicar algunas enfermedades.

Por ello, se crearon sistemas de agua potable y se brindó a la sociedad servicios de alcantarillado para evitar la propagación de enfermedades infecciosas. En la actualidad, la mayoría de los países desarrollados cuentan con sistemas de salud que brindan estos servicios a gran parte de la población del campo y la ciudad. Sin embargo, no sucede lo mismo en los países subdesarrollados, ya que en algunos de ellos este tipo de servicios sólo se proporcionan en las grandes ciudades y en una pequeña parte del área rural.

A nivel mundial, el aumento de la población se inició con la Revolución Industrial por el incremento de los abastecimientos alimenticios provocado por los avances tecnológicos en la explotación de nuevas áreas de cultivo.

Más tarde, otro de los factores que contribuyó al incremento poblacional gira alrededor de los avances científicos, de la Segunda Guerra Mundial, como la introducción de los antibióticos y técnicas de inmunización que prolongaron la vida de las personas.

#### La sociedad latinoamericana en la primera mitad del siglo XX

El desarrollo industrial impulsó el crecimiento y concentración poblacional en las ciudades y las regiones industriales, esto conllevó al surgimiento de una nueva clase social: la de los obreros.

La clase obrera asumió un papel protagónico en el desarrollo histórico y social de Latinoamérica, al reivindicar los derechos de los trabajadores, generalmente explotados y en condición de desprotección. Estas reclamaciones se efectuaron a través de los sindicatos inspirados y formados en la ideología socialista propagada por los obreros europeos, residentes en el continente americano, que habían huido del conflicto europeo.

Otro aspecto que ayudó a nutrir la clase obrera fue el que los campesinos motivados por la vida en la ciudad muchas veces abandonaron las labores agrarias para migrar a la ciudad produciendo dos situaciones que afectarían la economía en general: primero el abandono de campo y segundo el aumento de la población en la ciudad y la abundancia de mano de obra para el sector industrial.

#### Aplico mis conocimientos

1. Enumera las características políticas más importantes de América Latina en la primera mitad del siglo XX.
2. Describe las características económicas propias de esta época y sus efectos en la sociedad.
3. Explica cómo incidió el desarrollo industrial en el crecimiento de las ciudades.



Los gobiernos populistas lograron representar los intereses del pueblo.

## El populismo

La crisis económica de 1929 y sus efectos exigían un manejo del estado diferente. Cada una de las naciones buscó soluciones para las circunstancias que vivían, algunos implementaron reformas moderadas, propuestas por la clase dirigente como fue el caso colombiano, con Alfonso López Pumarejo o el de Perú con el frente democrático.

En otros países, se hizo frente a la situación con gobiernos llamados populares y antioligárquicos a los que se les llamó populistas. Estos gobiernos se ganaron el apoyo de la clase obrera, los marginados y los desempleados. El apoyo de este gran grupo de personas fue recompensado por los gobiernos a través de medidas sociales que fortaleció el apoyo de las masas populares.

Dentro de la corriente populista se presenta una gran variedad de tendencias, pero tuvieron en común dos aspectos:

- El interés de construir una economía nacional sólida.
- La necesidad de afianzar una identidad diferenciada del movimiento.

Para construir una economía sólida, se encaminaron acciones para desarrollar la industria nacional, para tal fin, se buscó modernizar el Estado, dando mayor fuerza al poder ejecutivo con la creación de nuevos ministerios, nacionalizando algunos sectores y estableciendo controles estrictos en las diferentes actividades económicas. Con estas acciones se favoreció a la burguesía y se restó poder a la clase oligarca.

## Algunos movimientos populistas de América Latina.

### México

Lázaro Cárdenas estuvo en el poder entre 1934-1940 y fue respaldado por el Partido Nacional Revolucionario llamado PRI. Algunas de sus acciones importantes fueron:

- Plantear la reforma agraria lo que llevó a la expropiación y la redistribución de tierras.
- Nacionalizar la compañía ferroviaria, así como las empresas petroleras, dejando de lado a los británicos y estadounidenses.
- Impulsar la creación de centrales obreras y la sindicalización.



### Argentina

Un grupo de militares tomó el poder en 1943, el Coronel Juan Domingo Perón fue nombrado como presidente entre 1945-1955 y 1973-1974.

Dentro de sus obras se destaca por:

- Impulsar el justicialismo: sistema que pretendía ser la tercera vía entre el capitalismo y el comunismo.
- Impulsar la industria nacional y la organización obrera.
- Aumentar de la comercialización de los productos agropecuarios.
- Nacionalizar empresas (teléfonos, ferrocarriles, electricidad).
- Invertir en la infraestructura: diques, gasoductos, siderúrgicas.



Contó con el apoyo de su esposa Eva María Perón, quien organizó a obreros y mujeres.

### Imagina que...

En Francia se desarrolló un juicio contra 14 funcionarios de la dictadura de Pinochet, entre los que se cuenta 12 exmilitares, un exagente y un exteniente coronel, acusados de la tortura, desaparición y asesinato de 4 ciudadanos franco-chilenos.

Después de mucha espera el juicio se realizó entre el 8 y el 17 de diciembre de 2010, en este participaron entre otros: la Federación de Derechos Humanos y la Liga Francesa de los Derechos Humanos.

Resultado de este proceso se juzga, no solo las acciones personales sino las acciones de gobierno dentro de una dictadura.

Los acusados asumen cargos por crímenes de lesa humanidad, pero el directamente responsable Augusto Pinochet no.

Sin embargo, Pinochet muere a la edad de 91 años, con más de 300 querrelas internacionales por la violación a los Derechos Humanos, sin llegar a ser condenado, a pesar que el mundo, reconoce que este es uno de los más crueles dictadores de Latinoamérica.

**Bolivia**

Después de varios golpes de Estado, llegó al poder Víctor Paz Estenssoro quien gobernó entre 1952. Dentro de sus acciones se destacó por:

- Nacionalizar las minas de cobre.
- Desarrollar la reforma agraria y la redistribución de las tierras.
- Mejorar las condiciones de los trabajadores y los campesinos.

Sin embargo, sus pretensiones no lograron cumplirse y tuvo que asociarse con Estados Unidos a cambio de créditos que le permitiera activar la economía.

**Brasil**

Getulio Vargas fue presidente entre 1930-1945 y 1951 a 1954 elegido por un gran número de seguidores. Durante su gobierno se preocupó por:

- Incrementar la producción agrícola, especialmente la de algodón.
- Crear grandes siderurgias.
- Incentivar la organización de los obreros a través de los sindicatos.
- Combatir el desempleo.
- Controlar la oposición hasta prohibir los partidos políticos y disolver las asambleas en algunos Estados.

Sin embargo, fue acusado de realizar actividades fascistas a favor de los nazis. Se suicidó al no conseguir el apoyo de la burguesía y los militares.

**Aplico mis conocimientos**

1. ¿A qué se llamó gobiernos populistas?
2. ¿Cuáles fueron las principales reformas de los gobiernos populistas? ¿Qué grupos sociales se oponen en el populismo? ¿Por qué?

## Las dictaduras en Latinoamérica

Además de los gobiernos populistas que se desarrollaron por Latinoamérica, la otra forma de gobierno que apareció en el escenario político de algunos países latinoamericanos fue el de la dictadura.

Una dictadura es una forma de gobernar en la cual la persona o junta militar concentran todo el poder, es decir, no hay división de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial y por lo tanto las decisiones son arbitrarias y se impide el desarrollo de la oposición política.

Los movimientos golpistas marcaron la actividad política latinoamericana, liderada por algunos militares apoyados por el gobierno norteamericano que bajo el pretexto de proteger la sociedad se pudo inmiscuir en las decisiones políticas de algunos países. Centroamérica y el Caribe, fue la región donde con mayor frecuencia se presentó esta situación, ya que se encontraba muy próxima al país del norte.

Uno de los dictadores militares más juzgado en los últimos años es Augusto Pinochet quien mantuvo a Chile sometido durante 17 años a desapariciones, torturas, muertes selectivas de líderes y exilio de todos opositores políticos.

Las dictaduras fueron rechazadas por la población civil, quienes se organizaron para hacer resistencia a esta forma de gobierno, algunas veces de manera clandestina a través de las guerrillas.

Dos casos representativos de la lucha guerrillera son:

- Farabundo Martí en El Salvador, quien militó en el Partido Comunista Salvadoreño y participó el levantamiento popular en contra del fraude electoral propiciado por Maximiliano Hernández Martínez presidente del Salvador en 1932.

Este levantamiento logró extenderse por gran parte del territorio pero fue aplastado por el ejército salvadoreño.

- Augusto César Sandino en Nicaragua, logró despertar el sentimiento nacionalista de pueblo nicaragüense, que logró organizarse y alzarse en contra de la invasión de las tropas norteamericanas. Inspiró el Frente Sandinista de liberación nacional, su lucha fue apaciguada por el asesinato en 1934 a manos del gobierno de Anastasio Somoza.



### Aplicación

1. ¿En qué consistió el populismo?
2. ¿Cuáles fueron las características de los gobiernos populistas?
3. ¿En qué condiciones surgieron los dictadores?
4. Realiza un cuadro comparativo entre los gobiernos populistas, las dictaduras y la democracia. Escribe por lo menos tres conclusiones.
5. Teniendo en cuenta las condiciones y la realidad del Estado Colombiano, ¿con qué tipo de gobierno lo relacionas?
6. Elabora una caricatura que representa la situación de gobierno de tu país. Realiza una exposición en tu curso.

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto bélico internacional que dividió a los países en dos bandos: los Aliados y el Eje.
- El nacionalismo fue un fenómeno importante en la consolidación de las naciones durante el siglo XIX y XX, pues exaltó el sentimiento patrio de sus pobladores, llevando a la unificación de territorios, bajo propuestas políticas.
- Las guerras tienen graves consecuencias para la humanidad; por ejemplo, la Segunda Guerra Mundial, dejó a los países europeos en una gran crisis social, económica, política y moral. Estas consecuencias se sintieron no solo en Europa sino en mercados dependientes como el americano.



## Este capítulo fue clave porque

- Las características de las relaciones internacionales entre Estados Unidos y los países latinoamericanos, durante los primeros años del siglo XX, permitió que la ideología económica y política del país del norte incidiera considerablemente en las decisiones de los países del sur, favoreciendo un intervencionismo de estado
- Las formas de gobierno que se desarrollaron en los países latinoamericanos durante la primera parte del siglo XX, tuvieron impacto en la política y la economía de los gobiernos populistas y las dictaduras.
- El proceso de industrialización y modernización de los estados latinoamericanos generó tensiones entre los obreros sindicalizados, los empresarios y el gobierno.

## Conectémonos con La Política



En este capítulo, la temática gira en torno a las características económicas y políticas de América Latina y las consecuencias que estas tuvieron en la conformación de lo que hoy en día son las naciones tal y como las conocemos. Un elemento importante en esta situación son las relaciones internacionales, por esto la conexión es con la **política**.

La política es la ciencia que estudia la formación ideológica de los individuos, cuyo objetivo es la administración y organización del Estado. Todas las acciones y las decisiones políticas se toman buscando el bien común y el logro de objetivos, para esto los Estados se relacionan con otros, estas relaciones pueden ser de cooperación o de confrontación.



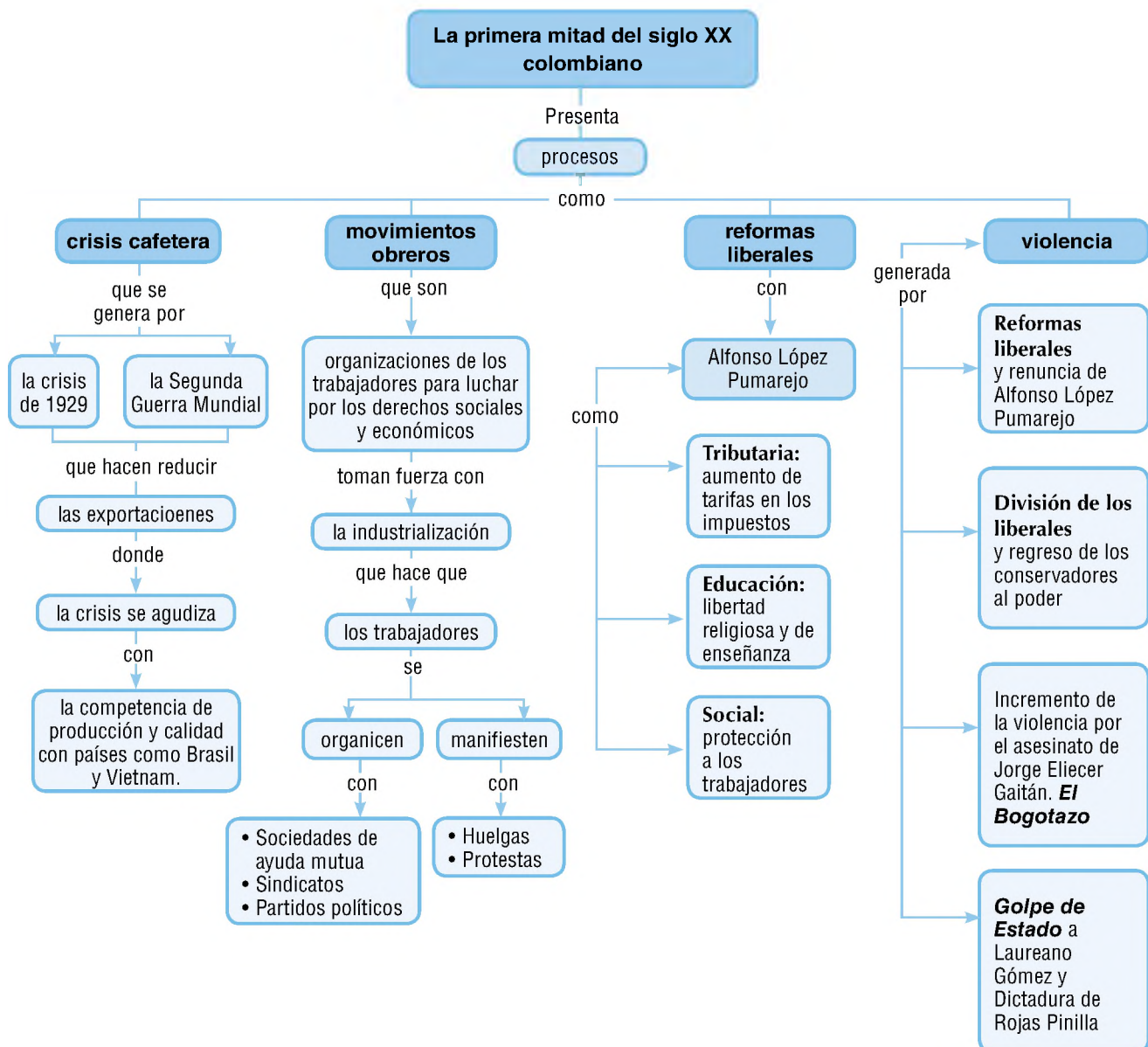
1. ¿Cuáles son los partidos políticos más importantes de tu región?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre ellos? Elabora un cuadro comparativo.
3. Después de revisadas las principales características de cada uno de los partidos y comparados entre ellos. ¿Con cuál te identificas? Justifica tu respuesta.

# Colombia, primera mitad del siglo XX

En la primera mitad del siglo XX, el territorio colombiano vive diferentes procesos económicos, políticos y sociales que se encuentran determinados por los acontecimientos que se desarrollan a nivel global, tales como la depresión económica de 1929 y la Segunda Guerra Mundial.

De acuerdo con este panorama, este capítulo estudia la agudización de la crisis cafetera con sus

consecuencias económicas, las nuevas reformas políticas que se instauran dentro del periodo de la República Liberal, los fenómenos sociales que están dados a partir de la organización de la clase obrera y el fenómeno de la violencia que se genera con los cambios estructurales que vive el país durante este periodo de su historia.

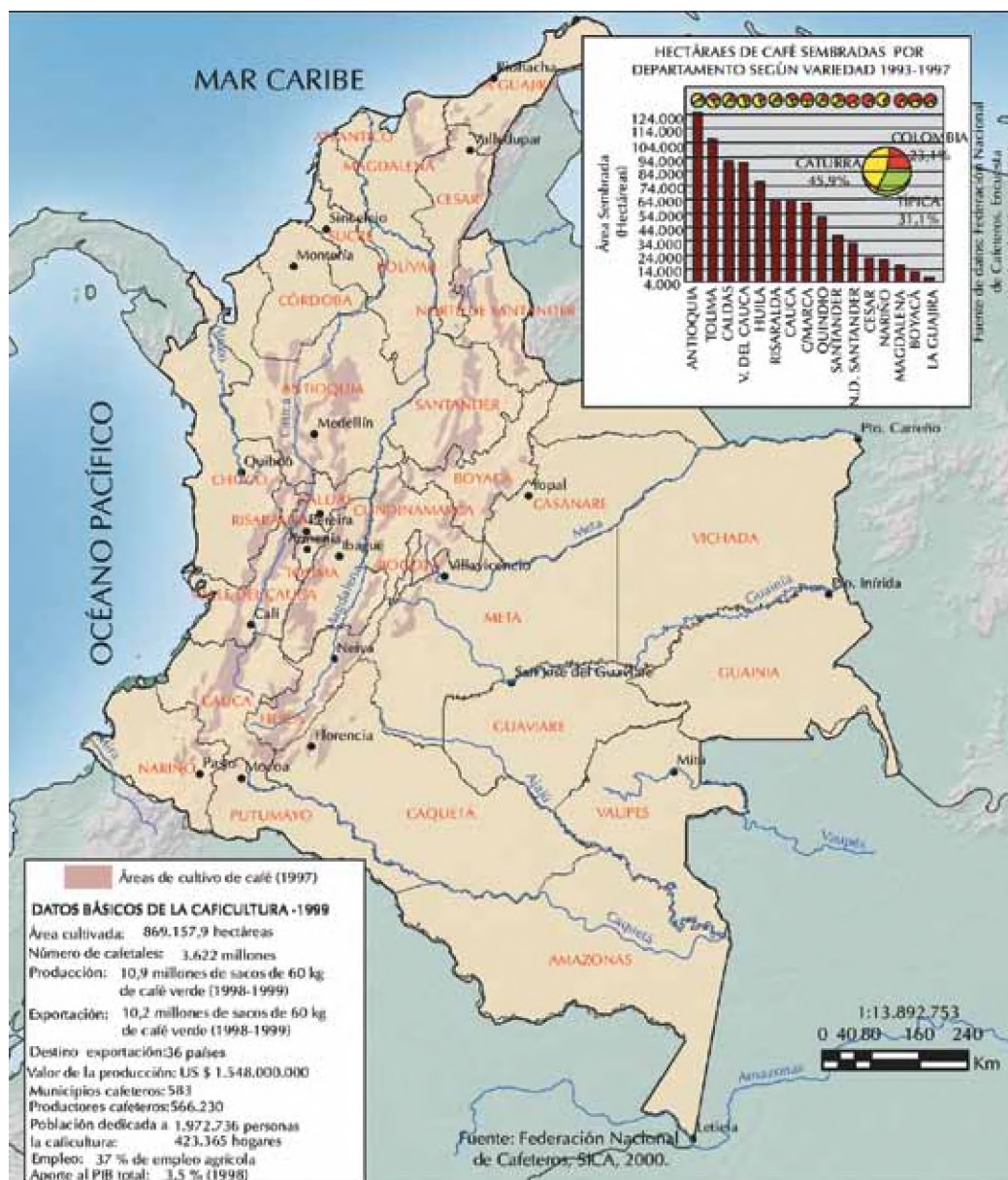


# Tema 15 Agudización de la crisis cafetera en Colombia y La Segunda Guerra Mundial



## Indagación

1. Según el mapa, ¿en qué regiones de Colombia se produce café?
2. ¿Qué importancia tiene el café en la economía nacional?
3. ¿A qué se le puede llamar “crisis cafetera”?
4. ¿Qué efectos podría generarse como consecuencia de una crisis en el sector cafetero?





## Conceptualización

### La hacienda cafetera

Durante los últimos años del siglo XIX y la primera década del XX, comenzó a desarrollarse en el centro del país (Santanderes, Cundinamarca y sur del Tolima.) bajo la modalidad de la “hacienda”. La “hacienda”, descrita por el historiador Salomón Kalmanovitz, era una gran extensión de tierra (propiedad de un terrateniente) en la cual se desarrolló un sistema de trabajo en peores condiciones que en la tabacalera. A los arrendatarios o **jornaleros** se les prohibía desarrollar cualquier tipo de actividad (sembrar, tener ganado, gallinas) en sus parcelas, en especial el cultivo de café; este lugar se debía limitar tan sólo a la vivienda.

La mano de obra se basaba prácticamente en el trabajo familiar en donde el pago en metálico era escaso. Así mismo, “estas haciendas constituían verdaderos circuitos cerrados sobre sus arrendatarios, cuyo objeto era mantenerlos aislados de los mercados, muchas haciendas cafeteras tenían billetes propios de pequeño valor y monedas de níquel u hoja de lata con los cuales se hacían todas las transacciones internas (...) los trabajadores se veían obligados a comprar enseres en la tienda que el mismo hacendado establecía, constituyéndose esto en un nuevo factor de explotación”.

Así el terrateniente atesoraba cada vez más, mientras que para el campesino las condiciones eran más difíciles, frenando inclusive el mismo desarrollo capitalista interno al no existir una liberación de la mano de obra paga mediante un salario. Las condiciones de explotación de los arrendatarios llegó a puntos tan extremos que estos no tuvieron más opción que las vías de hecho de exigir derechos y evitar tanto abuso; es así como generaron organizaciones de rechazo al sistema de obligaciones y multas, exigieron la terminación de las tiendas raya (donde se les obligaba a comprar), el pago de salarios (no se nos olvide que el sistema de haciendas era casi semifeudal) e inclusive comenzaron a exigir indemnizaciones en caso de desalojo.

Para Kalmanovitz los resultados de la producción cafetera pronto comenzarían a verse: primero



### Entendemos por...

**Divisas:** se refiere a la moneda propia de una región o un país y que está en el mercado mundial.

**Empréstitos:** préstamos que hace el Estado o una empresa a Instituciones o corporaciones foráneas.

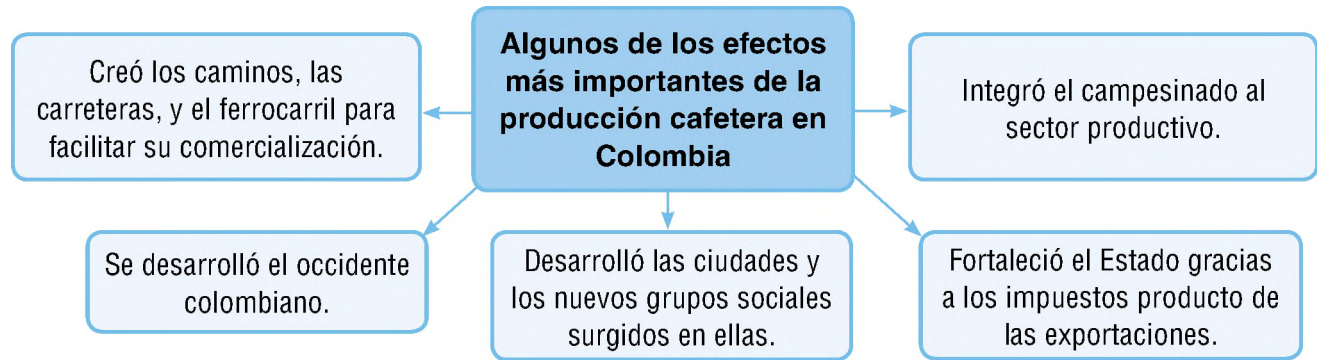
**Jornaleros:** personas que realizan labores agropecuarias por días y reciben a cambio un pago por ellas.

el café fue sacado por el río Magdalena, y luego “permitió el avance del ferrocarril de Antioquia hacia Puerto Berrío, tramo terminado en 1914 después de muchas dificultades (...) La producción de Caldas fue empalmada con la de Mariquita, cerca del río Magdalena, mediante un cable aéreo de 72 kilómetros de extensión tendido entre Manizales y este municipio”. Resurgió el puerto de Barranquilla, que sería el más importante del país, y luego el de Buenaventura, tan fundamental en la nueva dinámica mundial.

Pronto, las mulas y los caminos reales darían paso a las carreteras y los camiones, revolucionando el transporte y el comercio. Luego surgirían industrias en Medellín e inclusive en Amagá; de igual forma, se desarrollarían trilladoras en Pereira, Armenia, Medellín y Manizales, que significarían las fuentes más importantes de empleo industrial en el país.

Gracias a la producción cafetera, a los **empréstitos** y a las nuevas dinámicas del capitalismo fueron consolidándose grandes empresas en las

principales ciudades (Bogotá, Medellín y Cali) y empresas medianas en las pequeñas (Pereira, Armenia y Manizales); el desarrollo empresarial y capitalista en Colombia se dio de la mano y gracias al crecimiento mismo de la producción y comercialización del café y por ende por el ingreso de **divisas** que el café le generó al país.



### La crisis cafetera

Dos eventos importantes a nivel mundial incidieron en el desarrollo económico de Colombia: la crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial. El primero afectó significativamente a la incipiente industria que se abría paso en la economía por cuanto redujo significativamente las exportaciones del café.

Con la caída de los precios de las materias primas, el precio del café también cayó, pero no en la misma proporción que en productos como el banano, petróleo o el oro, lo cual le permitió proporcionar un alivio a la economía del país.

Para financiar la inversión en obras públicas, el Estado colombiano había recurrido al mercado de capitales extranjeros.

Esto sumado a la caída de la bolsa de valores complicaba la situación, pues cada día se hacía más impagable la deuda externa.

Ante esto, el Gobierno nacional decidió en 1932 dar la orden de pagar solo los intereses de la deuda. El no pago de la deuda posibilitó una recuperación de las importaciones.



Los mercados pueden ser locales o internacionales, dependiendo de la zona de influencia.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿Cómo logró el café ocupar un lugar tan importante en la economía nacional?
2. ¿Cuál era el problema que se presentaba en las haciendas cafeteras?
3. ¿Cuáles fueron los avances y desarrollos que trajo la producción cafetera para Colombia?
4. Averigua cuál es el proceso de producción del café. Representalo en un dibujo.

La producción del café en Colombia, para 1933, se incrementó a un 62%, pero esta producción no alcanzaba el precio deseado debido a la bonanza brasilera que proveía la demanda europea, así que, para regular los precios, Brasil optó por quemar los excesos o botarlos al mar. Para 1936 se acordó entre los gobiernos colombiano y brasilero que cada uno de los Estados intervendría en los precios mínimos del café.

En 1939, Brasil y Colombia firmaron un pacto en el cual se establecía la producción de cada uno de los países en el mercado exterior para no afectar el uno al otro, esto alivió la tensión pero no por mucho tiempo, pues la crisis más aguda se presentó en 1940 cuando los países europeos inmersos en los conflictos internos del continente, redujeron drásticamente la demanda de café. En esta época el café tuvo los peores precios de la historia.

### Los instrumentos de regulación cafetera

Ante el problema de la competencia de cómo poner de acuerdo a más de 20 naciones en la producción, comercialización y precios de un producto se hicieron varios convenios internacionales, hasta que en 1958 se forma la Organización Internacional del café, OIC, que sería el espacio para la negociación entre los países productores y compradores de café.

Los acuerdos básicamente giraron en torno a cuotas de producción y comercialización que permitían mantener un precio estable en los granos para evitar la superproducción y por ende los bajos precios. De igual forma, se establecieron grupos de acuerdo con la suavidad y calidad de los granos, lo que también facilitaba su organización.

A nivel nacional, los caficultores también se organizaron para hacerle frente a las crisis y aprovechar mejor las “bonanzas”. Primero organizaron la Sociedad de Agricultores de Colombia, SAC, y luego la Federación Nacional de Cafeteros; sus políticas fueron variadas y oscilaron desde la construcción y organización de almacenes para el almacenamiento y comercialización del café, como la exigencia al Estado de la fundación de Bancos como la Caja Agraria.

Pero la Federación fue mucho más allá. No sólo organizó la producción y comercialización

del grano, también organizó un fondo, con el cual se crearon empresas importantes como la Flota Mercante Gran Colombiana, el Banco Cafetero y muchas más con cuyos ingresos se hacían menos duras las épocas de crisis.

### Complementa tu saber

#### Macroeconomía y microeconomía

Vamos a hacer un paréntesis, para entender unos conceptos clave de la ciencia económica: la microeconomía y por otro la macroeconomía.

La **microeconomía** se pregunta por la manera como se determinan los precios de los bienes y también, por qué se solicitan más unos productos que otros, en determinado momento. La macroeconomía, por su parte, estudia la economía en su conjunto, por ello se ocupa de factores económicos generales como el comportamiento del empleo, la producción, la moneda, los intereses, el consumo, entre otros.

Otro concepto clave en economía es el de mercado, es decir, el lugar y el conjunto de procesos en los que intervienen los compradores o consumidores y los vendedores o productores.

Las economías de mercado se rigen por la ley de oferta y demanda: según ella, los consumidores demandan (buscan, solicitan, exigen) ciertos productos; de esta manera, los productores, que buscan siempre un beneficio, un lucro por lo que producen, deben satisfacer la demanda de los consumidores para obtener ganancias. La tensión resultante entre oferta y demanda (competencia) determina el precio de un producto, el cual debería ser más o menos equilibrado, de tal manera que unos y otros se sientan ganadores.

### Aplico mis conocimientos

1. Representa por medio de una historieta de cuatro viñetas las razones por las que la producción del café en Colombia entró en crisis.
2. Explica con tus propias palabras la diferencia entre macroeconomía y microeconomía.
3. ¿Qué es un mercado y qué importancia tiene en la economía nacional y mundial?



El alcance de la Federación de Cafeteros de Colombia en la economía nacional fue decisivo en el desarrollo industrial y la misma política económica. La Federación defendió los intereses de los exportadores mediante el control del precio de la divisa (el dólar) y su constante devaluación que les significaba a los exportadores mayores ganancias, así se tradujera en el país en una mayor inflación para toda la población. Esto y los **gravámenes** a las importaciones posibilitaron en un primer momento el desarrollo industrial del país, con una política económica conocida como el proteccionismo y la sustitución de importaciones.

El objetivo de la **sustitución de las importaciones** era posibilitar el desarrollo de la industria nacional aprovechando en especial los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, que nos permitían fabricar mercancías que las potencias europeas no estaban en capacidad de suministrar, debido a la destrucción de sus industrias y sus posteriores crisis.

Si bien hubo un desarrollo industrial, este se estancó y se limitó a satisfacer sólo el mercado interno, por lo que prontamente nuestras industrias se hicieran obsoletas, pues sus dueños no reinvertían en modernización, sino que literalmente “se echaban la plata al bolsillo”, enviándola por lo general al exterior (bancos extranjeros).

Dentro de esta política, el Estado se esmeró en el control del comercio exterior, la regulación de la política monetaria, y la atención de bienes y servicios para sus trabajadores, para evitar la crisis y el desempleo.

### Imagina que...

La Federación Nacional de Cafeteros de Colombia es una organización fundada en 1927 con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los cafeteros colombianos y las zonas rurales dedicadas a esta actividad.

Entre sus acciones se destacan:

- La defensa del gremio y de los intereses de los productores de café a nivel internacional.
- El programa de sostenibilidad en la acción, que se preocupa por el desarrollo, social y económico de las familias campesinas vinculadas a la producción cafetera.
- El programa de investigación y transferencia, que se dedica al desarrollo tecnológico para implementar en las zonas cafeteras.

### El café en los últimos años

Durante la década de los 80 y los 90, la dinámica mundial cambió y con ella la economía nacional entra en crisis; las obsoletas fábricas no pueden competir con los nuevos retos y el café entra también en una nueva dinámica: por un lado, el principal comprador comercial obstaculiza el pacto mundial del café, pues Estados Unidos a través de sus empresas comercializadoras comenzaron a manipular los precios (compran barato y venden caro) quedando la ganancia para ellos y no para el caficultor.

Por otro lado, se presentó una crisis en Brasil, que lo obliga a incumplir el pacto sobre cuotas y vender más de lo acordado, lo que provoca una baja en los precios internacionales. Adicionalmente, apareció un nuevo gran productor en escena: Vietnam, con cafés suaves y mano de obra barata, lo que significa más competencia y sobreoferta.

En estas condiciones, entra el siglo XXI, en el cual la crisis toca fondo, pues hay que exportar poco y barato, lo que significa grandes pérdidas. Ante esto, la Federación invierte sus “ahorros” en comprar cosechas, subsidiar préstamos, manejar el precio interno y comenzar a vender sus activos para hacer frente a la crisis.

Esta crisis tiene un agravante, durante los últimos 20 ó 30 años, los caficultores no alternaron el café con otros cultivos como lo hicieron durante las primeras décadas del siglo XX; es decir, se vivió totalmente del monocultivo de café y una vez éste deja de ser rentable, el camino que sigue es la quiebra, no hay productos de pan coger que permitan subsistir y mucho menos pagar las deudas... en la zona cafetera “-eje cafetero-” no se previó la crisis y no existieron cultivos o actividades pecuarias alternativas, todo el mundo vivía del café, incluyendo la economía nacional.

Los precios han llegado a su precio histórico más bajo (febrero 2002), la producción se ha bajado a más de 50%, y de la época de esplendor no queda nada, tan sólo desempleo, pobreza y quiebra; ni la tierra ha quedado, los embargos de los bancos se han multiplicado, el próspero Eje Cafetero está en el momento más difícil de su historia; sólo sobreviven aquellos que supieron aprovechar la bonanza y guardaron recursos para la “época de vacas flacas”; aquellos que no tenían tantas deudas.

Nuevamente la geografía cambia y con ella el uso del suelo, las fincas cafeteras han tenido que convertirse en fincas de recreo; el café se ha vuelto historia y la región ha comenzado a sobrevivir del rebusque y el turismo.



### Aplicación

1. Elabora un ensayo sobre la importancia del café en la economía de Colombia.
2. Realiza una encuesta en tu comunidad sobre la importancia de los productos agrícolas en la economía colombiana en la actualidad, para ello ten en cuenta:
  - Elaborar un listado de por lo menos cinco preguntas sobre el tema.
  - Seleccionar a los encuestados, mayores de edad que conozcan sobre el tema.
  - Aplicar la encuesta
  - Comparar las respuestas y sacar por lo menos tres conclusiones sobre los comentarios.
3. ¿Cómo te imaginas los paisajes del Eje Cafetero? ¿Qué actividades se pueden desarrollar en este lugar?

### Imagina que...

En la actualidad, uno de los destinos turísticos más llamativos de Colombia es el Eje Cafetero o el triángulo cafetero, que está conformado por los departamentos de Caldas, Risaralda y Quindío. Su paisaje fue declarado por la Unesco como patrimonio de la humanidad en el 2011.

En este bello territorio sobresale la cultura paisa que ha otorgado un paisaje y unas costumbres sui generis en la región. Muchos de los hoteles recrean las haciendas cafeteras y muestran al visitante las etapas o fases de producción cafetera. La comida y los dulces han desarrollado toda una industria del café.

## Tema 16. Movimientos populares y reforma social en Colombia



### Indagación

#### La malograda reforma agraria

Sin entrar en asuntos polémicos que sus seguidores suelen pasar por alto, debe reconocerse que el gobierno de Lleras prestó atención a un viejo problema social, la reforma agraria. Le prestó atención, pero no le dio ninguna solución, como no se la han dado ninguno de los gobiernos colombianos. De manera que hoy en día, la cuestión agraria sigue sin resolver, lo que explica, en buena medida, algunos de los graves problemas que vive actualmente el país.

Los pocos y tímidos intentos por llevar a cabo una reforma agraria en Colombia han arrojado siempre resultados muy pobres, mucho más decepcionantes incluso que en otros países latinoamericanos. Los liberales de la segunda mitad del siglo XIX expropiaron inmensas extensiones de tierra a la Iglesia católica, pero éstas fueron a parar a manos de terratenientes poco eficientes. Setenta años después, bajo la presión del campesinado, Alfonso López Pumarejo intentó ponerles ciertos límites a los latifundios improductivos, pero los índices de redistribución fueron insignificantes. Durante la llamada “Violencia”, colonos y pequeños campesinos perdieron sus parcelas ante la presión de los más poderosos. Y llegamos a Carlos Lleras: es cierto que durante su gobierno fueron distribuidas miles de hectáreas a la población rural, pero, primero, casi todas constituían lejanos baldíos de baja calidad y, segundo, el Presidente renunció a su política agraria presionado por los terratenientes. Desde entonces, el tema fue archivado por la clase dirigente.

La cuestión agraria se relaciona con la migración campo-ciudad, que genera todo tipo de dificultades en urbes que no pueden recibir a tanta gente. También se relaciona con diferentes formas de delincuencia, de violencias y con los cultivos ilícitos, debido a que el campo ofrece pocas oportunidades para sus pobladores. Asimismo, tiene efectos nocivos en la producción, pues las tierras están dedicadas indebidamente a la ganadería, lo que disminuye la producción de alimentos. A todo ello se suma el drama de miles de campesinos, que en los últimos años han perdido más de cinco millones de hectáreas y han tenido que abandonar sus regiones. Según datos de instituciones académicas —no de los terroristas, ni de los enemigos de la patria—, el 0,4% de los propietarios acapara el 61% de las tierras, mientras que el porcentaje de tierras en manos de millones de campesinos es tres veces menor.

Este complejo asunto no se limita únicamente a la distribución de tierras; implica, también, si no se quiere repetir el fracaso del minifundio, vías, estudios de mercadeo, préstamos, asesoría técnica. Frente a semejante problema y a tamaño desafío, el Estado ha optado por la indiferencia, cuando no por el engaño (Carimaguas) y la ignominia (los desplazados convertidos en turistas).

Por: Ricardo Arias Trujillo, profesor del Departamento de Historia, Universidad de los Andes. Tomado de [www.elspectador.co](http://www.elspectador.co) 9 de octubre de 2008

A partir del texto responde:

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Qué opinión tiene el autor sobre la reforma agraria?
3. ¿Por qué protestan los campesinos? ¿Y los trabajadores?
4. ¿Qué es una huelga?
5. ¿Qué es un sindicato?  
¿Qué función cumplen?



### Conceptualización Primeras huelgas de la clase obrera

A los cambios generados en el orden económico y social en Colombia en los primeros años del siglo XX, se sumó la concentración de la fuerza de trabajo en las ciudades más importantes del país dando lugar a la clase obrera que era empleada en diversos sectores comerciales nacientes: cigarrillos, cervezas, tejidos; por un sector empresarial con fuertes monopolios.

Inicialmente, los obreros se fueron organizando en **sindicatos** y ante la debilidad política del Estado se desencadenaron las primeras **huelgas** como manifestación de descontento ante la presión de una clase dirigente que no apoyaba con justicia al trabajador y ante una fuerte explotación de hacendados y **latifundistas**.

En 1910 varias asociaciones artesanales y obreras comenzaron a darle forma a su pensamiento de organización y crearon en 1913 la Unión Obrera Colombiana, realizando en 1919 la primera conferencia nacional y divulgando su pensamiento a través de un semanario. Fue con los movimientos huelguísticos como se comenzó a formar el sentido gremial de los obreros. Los primeros movimientos generados en los enclaves coloniales de compañías norteamericanas, en las zonas petroleras, en la zona bananera, en las nacientes industrias textiles, hicie-



Las condiciones de la clase obrera obligaron a los trabajadores a sindicalizarse y a protestar.

ron tomar conciencia a los obreros, campesinos y artesanos que empezaron a organizarse y a recibir la influencia del movimiento socialista.

Posteriormente, varios intelectuales se organizaron en un círculo de estudios del marxismo y sus ideas fueron alimentando muchos de estos movimientos. La Unión Obrera de Colombia se creó en 1913 y a partir de 1919 con el reconocimiento del gobierno al derecho a huelga, se activaron en forma fuerte, convocando a congresos obreros, cese de labores laborales, y acción combativa contra el Estado. Uno de los sectores más afectados fue el de transporte, además del sector minero, artesanal, de construcción y agricultura.

Fue en ese decenio cuando surgió el despertar obrero que se manifestó con una inusitada actividad huelguística que exigía reivindicaciones sobre pago de salarios, jornadas laborales, estabilidad laboral, cumplimiento de la legislación entonces existente. Como sus peticiones no eran atendidas los trabajadores acudieron a la huelga, la protesta y la manifestación como otras formas de lucha. Una de estas se presentó en 1919 con la huelga de obreros de la compañía inglesa del Ferrocarril de La Dorada que inició el movimiento en defensa de un pliego de reivindicaciones laborales en torno a salarios, jornada laboral, y problema habitacional.

#### Entendemos por...

**Sindicato:** agremiación de trabajadores de un mismo oficio que reunidos reclaman sus derechos y garantías laborales y sociales.

**Huelga:** cese de actividades que interrumpe el normal desarrollo de la actividad laboral.

**Latifundista:** poseedor o tenedor de grandes extensiones de tierra.



Barrancabermeja fue uno de los epicentros de las manifestaciones obreras en los inicios de estos movimientos.

Otro hecho se dio en la fábrica de tejidos de Bello, donde cerca de 350 mujeres fueron a la huelga exigiendo aumento de salarios, reducción de jornada, y mayor respeto por parte de los vigilantes.

Uno de los sitios donde se concentró la lucha sindical fue en Barrancabermeja, inconforme con las condiciones de los trabajadores de las exploraciones petroleras y auspiciadas por la figura de Raúl Eduardo Mahecha, con sus ideas socialistas y la divulgación de las mismas en el periódico Vanguardia Obrera. Una huelga que dejó huella en este sector fue la realizada en 1927 con más de 7 000 hombres, y la cual fue duramente reprimida por el gobierno.

Según estudios de prensa de Mauricio Archila, en 1921 se dieron nueve huelgas entre las que se destacan las de ferroviarios y fábricas de tejidos. En 1923, se realizaron ocho. El ciclo que se inicia en 1924 se prolonga hasta 1928 iniciándose con conflictos de transportadores. Fue en 1924 cuando estalló la primera huelga petrolera en la historia del país en la cual participaron 30.000 trabajadores que solicitaban el cumplimiento de lo pactado por la Tropical Oil Company que además era apoyada por el Estado nacional lo que llevó a los trabajadores a una agitación más radical.

### María Cano

Al iniciar el siglo XX, se destacó la líder María Cano, una de las primeras mujeres colombianas que se vinculó a la lucha sindical. Una figura importante de la década, agitadora social de los años 20, quien inició su vida pública movilizándose a favor de los trabajadores, a quienes motivaba a la lectura. En 1924 convocó a periódicos y librerías a donar materiales para organizar una biblioteca popular gratuita. Escribía en periódicos antioqueños sobre temas sociales y más adelante se convirtió en abanderada de la libertad y la justicia, luchando contra la explotación de los trabajadores asalariados.

Fue relevante su acción a favor de la libertad y la igualdad, enfrentando el régimen conservador, luchando contra la ignorancia y la explotación de los trabajadores. Ella fue testigo de cómo entre 1925 y 1930, se dio una expansión económica y Colombia recibió inversión extranjera, previó el momento a la depresión de 1929. En forma paralela al apoyo económico, el país recibió varias misiones extranjeras que asesoraban al gobierno en lo económico como el caso de la misión Kemmerer, de cuyas recomendaciones surgió el Banco de la República. Fue un período en el cual se crearon diversas instituciones que pretendían ser apoyo para las acciones del Estado. Es así como entre 1925 y 1950 se dan las bases jurídicas y políticas para la intervención del Estado en la vida económica nacional.



María Cano (1887, 1937) llamada la Flor del trabajo de Medellín, gran líder sindical que demostró interés y solidaridad con la clase obrera.

### La masacre de las bananeras

El 12 de noviembre de 1928 estalló una gran huelga en la zona bananera de Santa Marta contra la United Fruit Company (fundada en 1899), pues esta ejercía un monopolio total: posesión de tierras con cultivo de banano, control del transporte marítimo del producto, compra de buena parte de acciones del Ferrocarril de Santa Marta, control del comercio local y hacia 1910 controlaba el 77% del mercado mundial del banano. Más de 25.000 trabajadores de las plantaciones se negaron a cortar los bananos y dado que no se llegó a un acuerdo, la huelga terminó con un baño de sangre.

La United Fruit Company era una empresa que declaraba no tener trabajadores. Utilizaba diferentes estrategias para burlar las obligaciones de los campesinos. Negociaba con terceros que subcontrataban a los hombres que limpiaban los terrenos, abrían canales de riego, sembraban banano, recogían la cosecha, empacaban la fruta cortada y la hacían subir a los vagones para transportarla hasta los vapores de su gran flota blanca, pero jamás habían figurado en las nóminas de la sociedad creada por Minot Cooper Keith, cabeza de la United Fruit Company (Melo, Jorge O: 1978).

Al no encontrar respuesta a sus solicitudes los trabajadores iniciaron la huelga. El comunicado inicial de los huelguistas, decía en uno de sus apartes: Esta huelga es el fruto de dolor de miles de trabajadores explotados y humillados día y noche por la compañía y sus agentes; esta es la prueba que hacen los trabajadores de Colombia para saber si el gobierno nacional está con los hijos del país, o contra ella y en beneficio del capitalismo norteamericano y su sistema imperialista.

El gobierno de Abadía ordenó rápidamente el envío de todo un contingente de militares al mando del general Carlos Cortés Vargas para controlar la asonada. El gobierno creía que los movimientos sociales debían ser reprimidos por la fuerza. Desde el primer momento, se convirtieron en los “consentidos” de la United, ya que además de utilizar los soldados para el trabajo de las bananeras, protegían sus intereses y propiedades.

El 5 de diciembre, los trabajadores en huelga se reunieron en Ciénaga, mientras que el Consejo de Ministros de Bogotá, decretaba el estado de sitio para Santa Marta. Los campesinos recibieron la noticia de que se presentaría un representante del gobierno para negociar el pliego en horas de la tarde, pero este nunca llegó.

Al anochecer, el general Cortés Vargas recibió orden del Ministro de Guerra Ignacio Rengifo, de despejar la vía haciendo uso de la fuerza en caso de que fuera necesario, declarando que era importante detener a las principales cabecillas e impedir cualquier clase de propaganda subversiva.

Comenzó el desplazamiento de las tropas hacia las 11 de la noche y hacia de la una de la mañana del 6 de diciembre, un capitán del ejército hizo la lectura del comunicado por medio del cual el general Cortés Vargas ordenaba disolver todo grupo mayor de tres personas, al mismo tiempo que autorizaba a los militares a disparar sobre la multitud. Dicha orden se hizo efectiva después de los tres cornetazos de advertencia, dejando un saldo de innumerables víctimas entre niños, mujeres, hombres y ancianos.

La masacre de la zona de las bananeras acaecida en el régimen conservador fue un hecho determinante para precipitar la caída de un gobierno desacreditado por la represión y las matanzas perpetradas por el ejército. Uno de los personajes que denunció lo sucedido fue Jorge Eliécer Gaitán y la indignación del país al conocer la verdad fue manifiesta expresándose en las jornadas de junio de 1929.

#### Aplico mis conocimientos

1. Señalas las condiciones de la clase obrera.
2. ¿Cuáles eran las principales reivindicaciones exigidas por los trabajadores?
3. ¿Qué logros obtuvieron los sindicatos?
4. Consulta la biografía de los principales líderes obreros.
5. Explica la importancia que tienen los líderes sindicales en el movimiento obrero.

## Movimientos rurales

Colombia es un país históricamente agrario. Durante mucho tiempo, la economía del país ha girado en torno a la producción del campo como el café, el banano, la caña de azúcar, el algodón, las flores. Esta situación ha producido tensiones entre los terratenientes, grandes acumuladores de tierras, quienes han surgido gracias a la explotación de los campesinos, y los trabajadores del campo quienes han reaccionado a esta explotación y ha exigido reivindicaciones.

Durante el siglo XX, los campesinos y los indígenas también se movilizaron para reclamar sus derechos, pues las condiciones de trabajo eran deplorables.

### Imagina que...

Los problemas sociales se convirtieron en problemas de orden público con resultados lamentables registrados por la historia e inclusive por la literatura: leamos unos apartes de Cien años de Soledad de Gabriel García Márquez.

*“Fernanda regresó a Macondo en un tren protegido por policías armados. Durante el viaje advirtió la tensión de los pasajeros, los aprestos militares en los puestos de la línea y el aire enrarecido de que algo grave iba a suceder, pero careció de información mientras no llegó a Macondo y le contaron que José Arcadio Segundo estaba incitando a la huelga a los trabajadores de la compañía bananera. “Esto es lo último que nos faltaba”, se dijo Fernanda, “un anarquista en la familia”. La huelga estalló dos semanas después y no tuvo las consecuencias dramáticas que se temían. Los obreros aspiraban a que no se les obligara a cortar y embarcar banano los domingos y la petición pareció tan justa que hasta el padre Antonio Isabel intercedió en favor de ella porque la encontró de acuerdo a la ley de Dios” (...)*

*(...) “El nuevo Aureliano había cumplido un año cuando la tensión pública estalló sin ningún anuncio. José Arcadio Segundo y otros dirigentes sindicales que habían permanecido hasta entonces en la clandestinidad, aparecieron intempestivamente un fin de semana y promovieron manifestaciones en los pueblos de la zona bananera. La policía se conformó con vigilar el orden. Pero en la noche del lunes los dirigentes fueron sacados de sus casas y mandados con grillos de cinco kilos en los pies a la cárcel de la capital provincial” (...).*

*(...) “La huelga grande estalló. Los cultivos quedaron a medias, la fruta se pasó en las cepas y los trenes de ciento veinte vagones se pararon en los ramales, Los obreros ociosos desbordaron los pueblos (...).*

*(...) “La situación amenazaba hasta una guerra civil desigual y sangrienta, cuando las autoridades hicieron un llamado a*

*los trabajadores para que se concentraran en Macondo. El llamado anunciaba que el jefe civil y militar de la provincia llegaba el viernes siguiente a interceder en el conflicto (...). “(...) Hacia las doce, más de tres mil personas, entre trabajadores, mujeres y niños, habían desbordado el espacio descubierto frente a la estación y se apretaban en las calles adyacentes que el ejército cerró con filas de ametralladora” (...).*

*(...) “—Señoras y señores—dijo el capitán con voz baja, lenta, un poco cansada—. Tienen cinco minutos para retirarse. La rechifla y los gritos redoblados, ahogaron el toque del clarín que anunció el principio del plazo. Nadie se movió. —Han pasado cinco minutos—dijo el capitán en el mismo tono. Un minuto más y se hará fuego”. (...)* “José Arcadio Segundo se empujó por encima de las cabezas que tenía en frente, y por primera vez en su vida levantó la voz — ¡Cabrones! —gritó—. Les regalamos el minuto que falta”. (...)

*“El capitán dio la orden de fuego y catorce nidos de ametralladoras le respondieron en el acto” (...)* “— ¡Tírense al suelo! ¡Tírense al suelo!

*Ya los de las primeras filas lo habían hecho, barridos por las ráfagas de metralla” (...)*

*(...) “Cuando José Arcadio Segundo se despertó estaba bocarriba en las tinieblas. Se dio cuenta que iba en un tren interminable y silencioso, y de que tenía el cabello apelmazado por la sangre y le dolían todos los huesos. Sintió un sueño insoportable. Dispuesto a dormir muchas horas, a salvo del terror y el horror, se acomodó del lado que menos le dolía, y sólo entonces descubrió que estaba acostado entre los muertos. No había un espacio libre en el vagón, salvo en el corredor central. Debían haber pasado varias horas después de la masacre, porque los cadáveres tenían la misma temperatura del yeso en otoño y su misma consistencia de espuma petrificada y quienes los habían puesto en el vagón tuvieron tiempo para arrumarlos en el orden y el sentido en que se transportaban los racimos de banano” (...).*

Otro aspecto que incidió en el conflicto fue el auge de café, que incentivó la colonización antioqueña y que generó enfrentamientos por los títulos de las tierras que se habilitaba para el cultivo.

De igual manera, la ganadería contribuyó a los movimientos campesinos, pues esta actividad ocupaba tierras baldías de considerable extensión, especialmente en Bolívar, Antioquia, Magdalena, que habían dado lugar a grandes haciendas improductivas.

### Modalidades de trabajo campesino

Los dueños de las tierras emplearon diferentes modalidades de vinculación y explotación de la fuerza de trabajo campesino entre los que se destacan los arrendatarios y la aparcería.

**Los arrendatarios.** En las haciendas pocos campesinos eran asalariados, la gran mayoría eran arrendatarios, es decir, trabajaban en las labores agrícolas en una pequeña **parcela** a cambio de una parte de la producción o de servicios de trabajo.

**La aparcería.** En esta modalidad, el aparcerero que cultivaba la tierra, aportaba recursos diferentes a la tierra, en beneficio de la producción, con el compromiso de vender la cosecha y entregar al dueño un porcentaje de esta venta.

Además de las labores del campo el aparcerero se comprometía a responder por los arreglos locativos, las mejoras en la infraestructura (camino, cercas, pozos, entre otros) y el mantenimiento del predio. Si incumplía con alguna de estos compromisos estaba obligado a pagar una multa al hacendado.

### Consecuencias de los movimientos campesinos

Como resultado de las movilizaciones de los campesinos de la década de los años 20, se logró un grado de organización que pudo oponerse a la monopolización de la tierra, exigir el reconocimiento del salario y condiciones dignas de trabajo y de vida.

En este proceso de organización y consolidación de las protestas campesinas, las ideas comunistas jugaron un papel importante, alentando a estas organizaciones a reclamar los derechos y la participación política, estas agremiaciones tuvieron el apoyo del Partido Agrario Nacional o Partido Socialista Revolucionario.

Para el año de 1956, las organizaciones campesinas habían sido sometidas por los organismos del Estado, ya fuera por la represión o la indiferencia ante sus peticiones. En 1967, se funda la ANUC, Asociación Nacional de Usuarios Campesinos, du-



Recuperación de tierras. Hacienda Cobaló, Cauca, 1974. Foto de Jorge Silva.

### Entendemos por...

**Expropiación:** acción de quitar la tierra a su propietario con el fin de prestar una utilidad pública que beneficie a un mayor número de usuarios, en este caso a un mayor número de arrendatarios, aparceros y campesinos. Se transfiere la propiedad privada al Estado.

**Parcela:** pequeño terreno dedicado a las labores del campo que depende de uno mayor.

### Imagina que...

La reforma agraria se refiere al conjunto de medidas y políticas tomadas por un Estado para cambiar la estructura de la propiedad y producción de la tierra. La reforma agraria pretende resolver las tensiones entre los terratenientes y los trabajadores del campo.

En Colombia se inició con la Ley 135 en 1961. Esta reforma pretendía modernizar el agro para aumentar la productividad y así pacificar las protestas de los campesinos alzados en armas que iban en aumento y que fortalecían las guerrillas en el campo.

En 1968, la ley 1 permitió la **expropiación** de tierras y así se entregó tierras a muchos campesinos.

rante el gobierno de Carlos Lleras Restrepo, quien pretendía asociar a los campesinos como una compensación por la lentitud de la reforma agraria.

### Movimientos indígenas

Los diferentes grupos indígenas vieron con tristeza como su territorio se iba disminuyendo con la llegada de los colonos, a pesar de que algunas leyes protegían los resguardos y cabildos existentes.

Bajo el liderazgo de Manuel Quintín Lame los indígenas del Cauca, Tolima y Huila, se organizaron y reclamaron el derecho a la tierra frenando con esto el despojo de las tierras por parte de los terratenientes.

Con la guerrilla constituida por Quintín Lame se realizaron asaltos a varias poblaciones, logrando convocar mayor número de campesinos y generando temor y respeto en los terratenientes.

Por estos hechos fue detenido en mayo de 1915 y mantenido preso por más de 4 años. Después de la detención se vinculó al movimiento Pijao y con su lucha logró la restitución de los resguardos de Ortega y Chaparral.

A la lucha de Quintín Lame se vincularon varias comunidades indígenas, entre los líderes más destacados está Eutiquio Timoté líder de la comunidad Pijao, quien se vinculó al socialismo revolucionario a diferencia de Quintín.



Quintín Lame líder indígena en la reclamación por el derecho de la tierra para las comunidades indígenas.

#### Complementa tu saber

En la actualidad la Organización Nacional Indígena de Colombia, ONIC, reúne un gran número de comunidades indígenas interesadas en el reconocimiento de su autoridad y de sus territorios. Ha realizado siete congresos de carácter nacional y cuenta con el reconocimiento como autoridad indígena.

Tuvo sus inicios en 1971 con el CRIC, Comité Regional Indígena del Cauca, quienes dinamizaron y condujeron a su conformación, pero fue solo hasta febrero de 1982 se efectuó el primer congreso nacional en la Localidad de Bosa en Bogotá, tuvo representación del 90% de los pueblos indígenas de Colombia.

Sus principios son: Unidad, Tierra y Autonomía.

#### Aplico mis conocimientos

1. ¿Qué diferencia hay entre las protestas en el campo y las de las ciudades?
2. Elabora un ensayo sobre la importancia de la reforma agraria en la resolución de los conflictos sociales.
3. Explica las diferencias entre el movimiento indígena y el de los campesinos. Realiza una cartelera con tus conclusiones.

### La Ley 200 de 1936

La política económica propuesta en esta época logró reactivar la economía y mantener el crecimiento satisfactorio, pero el temor por una nueva crisis económica acompañada por la inflación, obligó a tomar medidas conservadoras en el manejo de las finanzas públicas.

En este contexto surgió la ley 200 de 1936. Esta ley tenía un doble propósito: por un lado, establecer la redistribución de la tierra y, por otro, mantener un control más estricto sobre los impuestos de los empresarios.

Sin embargo, a pesar que se presentó como la forma de entregar la tierra a quien la trabajaba, esta fue redistribuida pero favoreciendo a los terratenientes, solo una pequeña porción llegó efectivamente a las manos de los campesinos.

En esta ley se estableció un plazo de 10 años para que el presunto propietario demostrara que esta estaba produciendo, en caso contrario se procedía a la extinción de dominio. A los cinco años si se demostraba la producción se legalizaban los títulos de propiedad. Muchos terratenientes manipularon esta situación para quedarse con la tierra y burlar la ley.

Con esta ley se incrementó el recaudo de impuestos sobre la renta de un 3 a un 25%, aumentando los ingresos tributarios del país.



#### Aplicación

1. Compara las condiciones de los obreros y los campesinos y señala las diferencias de sus reclamaciones.
2. ¿En la actualidad se presentan las mismas situaciones? Cita dos ejemplos.
3. ¿Consideras que las reformas agrarias resuelven el conflicto alrededor de la tierra? Justifica tu respuesta.
4. Compara las reclamaciones de los obreros de la década del 20 y 30 con las de los trabajadores en la actualidad. Presenta tus conclusiones en un escrito.
5. ¿Cuáles han sido los principales logros de los sindicatos?
6. ¿Qué papel ha tenido el movimiento indígena en Colombia?
7. Discute cuál es la situación actual de los indígenas y campesinos y qué actitud ha asumido el gobierno frente a sus reclamaciones. Elabora un ensayo con tus reflexiones.

## Tema 17. El dominio liberal, 1930-1946



### Indagación

1. ¿Qué partidos políticos conoces de tu región?
2. ¿Qué diferencias existen entre los liberales y los conservadores?
3. ¿A qué se le denomina una hegemonía?



### Conceptualización Situación de Colombia en los años 30

Entre 1886 y 1930, el país estuvo dominado por el partido Conservador. Por eso, a este periodo se le llama Hegemonía Conservadora. Bajo la administración de los conservadores, el país tuvo que vivir un periodo de dificultad asociado a los efectos la crisis del 29 y las confrontaciones entre los trabajadores y los empresarios que había surgido como resultado del proceso de modernización. El gobierno se debatía entre las medidas que debía tomar para estabilizar la economía y pacificar la sociedad, en este panorama surge el intervencionismo de estado planteado por Keynes.

Los trabajadores, quienes padecían por el desempleo, producto de los cierres de las fábricas y los niveles de explotación a que eran sometidos por los empleadores, se organizaron para exigir sus derechos a través de las protestas, las cuales fueron sometidas y reprimidas duramente por el gobierno de Abadía Méndez, lo que generó un gran descontento en gran parte de la sociedad.

Ante este panorama, los liberales logran asumir el poder en 1930. Los liberales optaron por una política más conciliadora, que incluso buscaba encauzar este descontento para ganar el respaldo de la clase trabajadora y así ganar las elecciones. A los liberales les correspondió atender cuatro grandes problemas:



### Imagina que...

John Maynard Keynes, en 1936, publicó un libro sobre las acciones que podía emprender el Estado frente a un periodo de crisis económica, como la que se había presentado en el mundo durante 1929.

Él planteaba que para salir de periodos de decrecimiento económico era necesario conceder al Estado el control del gasto presupuestal a lo que se le llamó política fiscal, que buscaba aumentar el ahorro.

Otro aspecto importante, planteado por Keynes, para contrarrestar la crisis era la reducción del desempleo. Él sugirió que se invierta en obras públicas, para generar fuentes de trabajo.

La propuesta sobre estos cambios en la estructura económica no fue aceptada inicialmente, pero con el tiempo se ha ido ampliando su aceptación en la comunidad económica.

La transformación de la estructura agraria.

La atención a los problemas sociales fruto de los conflictos obrero-patronales.

La diferencia de intereses entre los gremios, los productores y la oposición.

La reforma constitucional, que atendiera las necesidades de la sociedad colombiana.

## El liberalismo en el poder

Luego de cuatro décadas de gobierno conservador, los liberales ejercieron el poder y la administración del Estado colombiano, entre 1930-1946.

El triunfo de Enrique Olaya en 1930, llevó al poder al Partido Liberal. La década de los 30 se inicia con el mandato de un gobierno que pretendía superar el conflicto bipartidista a través de un gobierno de concentración nacional que invitaba a participar en la administración a liberales y conservadores.

Enrique Olaya Herrera asume la presidencia en medio de la crisis económica mundial de la Depresión de 1929, enfrentando el debilitamiento de la economía nacional y la inestabilidad política interna. Así que su proyecto político apuntaba a resolver la crisis desde la intervención del Estado acompañada de una política proteccionista.

Para lograr su propuesta política desarrolló una serie de reformas: protección a la mujer, respeto al fuero eclesial, fortalecimiento del ejército. Su gobierno enfrentó el conflicto con el Perú e internamente luchas de campesinos por la tierra, oposición fuerte del Partido Comunista y del movimiento gaitanista que en 1933 funda la Unir (Unión Nacional de Izquierda Revolucionaria), y así mismo la tradición del conflicto bipartidista que debilitó la propuesta de concentración nacional.



Alfonso López Pumarejo impulsó las reformas liberales en Colombia.

### Alfonso López Pumarejo

Frente al resquebrajamiento sufrido en el cuatrienio anterior se perfiló una nueva propuesta de corte partidista hecha por Alfonso López Pumarejo, quien impulsó la transformación del Estado y la modernización del país a través de una reforma constitucional bajo un principio del **liberalismo** de carácter social, camino que había dejado abierto Olaya Herrera con las reformas alcanzadas.

Alfonso López asumió el poder en 1934 y presentó al Congreso diversos proyectos enfocados a la reforma constitucional que se llevó a cabo en 1936, a pesar de la oposición de la Iglesia y el Partido Conservador.

El fundamento del nuevo modelo se expresa en el intervencionismo del Estado en el que se concibe el bien común como la base del ordenamiento social, se incluye la protección del trabajo y se reconoce la propiedad privada como de función social, principios que se consagran mediante reformas en el campo agrario, educativo, tributario, marcando una política nacional que cuestiona la estructura tradicional.

### Aplico mis conocimientos

1. Explica los cambios que introdujeron los liberales en la política y la economía colombiana.
2. ¿A qué se denominó la revolución en Marcha? Realiza una cartelera.
3. Describe las necesidades de la sociedad colombiana en esta época. Revisa si en la actualidad estas necesidades ya se han resuelto.

### La revolución en marcha: 1934-1938

Sus reformas se caracterizaron fundamentalmente por el sentido a la declaración de propiedad. Entre los aportes más relevantes están el reconocimiento al papel del Estado en la orientación de la economía y los avances sociales donde se reconoció el derecho de huelga y el derecho de las mujeres a ocupar empleos en la administración pública.

Todo el proyecto reformador se alcanzó al ser aprobada la Reforma Constitucional de

1936 que de inmediato provocó controversia y oposición en sectores económicos y políticos que al ver afectados sus intereses se organizaron en la Asociación Patriótica Económica Nacional (Apen).

### Reforma Constitucional de 1936

Alfonso López Pumarejo planteó reformar la Constitución de 1886 para impulsar la modernización del Estado. Estos fueron los tres aspectos más importantes planteados en la reforma.

#### Reforma tributaria

- Se aumentaron las tarifas tributarias, se estableció el impuesto al patrimonio, aumentando significativamente el presupuesto de la nación.

#### Reforma a la educación



- Se consagró la libertad religiosa y de enseñanza (ley 32 de 1936), encargando al Estado del control y vigilancia de la educación.
- Se creó la Universidad Nacional de Colombia.
- Se fundó la Escuela Normal Superior, destinada a la formación de los educadores del país que promovieran el desarrollo intelectual y cultural de la nación.

#### Reforma sociales



- Favoreció la protección de los trabajadores al reconocer la huelga como derecho constitucional.
- Permitió la formación de sindicatos. En 1936 se creó la Confederación de trabajadores de Colombia (CTC). Reorganización de la Oficina Nacional del trabajo.
- Cambió la estructura de la propiedad de la tierra por la vía de la reforma agraria. Reconoció la función social de la propiedad de la tierra, aprobando la expropiación con fines públicos.
- Favoreció la intervención del estado en la economía para garantizar la producción, distribución y consumo de la riqueza.

#### Complementa tu saber

La constitución colombiana vigente es la decretada en 1991, esta ha tenido más de diez reformas entre las cuales se destacan las siguientes:

- Reforma en 1995. Se modifica la ley de transferencias.
- Reforma del 2005. En esta el expresidente Álvaro Uribe propone al Congreso aprobar la reelección hasta por dos periodos.
- Reforma del 2007. Tumaco y Buenaventura se constituyen como Distritos Especiales Portuarios e industriales.

#### Entendemos por...

**Liberalismo:** ideología asociado a la libertad, que lucha contra la tradición y el mantenimiento del status quo.

**Minifundio:** pequeña extensión de tierra dedicada a las labores agrícola, pero que debido a su tamaño se dificulta su explotación.

### Otros gobiernos liberales

En 1937, Eduardo Santos fue elegido para el cuatrienio 1938-1942. En su administración se crearon los comités de conciliación para conflictos obrero patronales, se creó el Instituto de Fomento Industrial, el Banco Central Hipotecario y el Instituto de Crédito Territorial.

En su gobierno se consolidaron algunos cambios iniciados en la administración de López Pumarejo, como fue el caso del impulso a la educación, la intensificación de la enseñanza industrial y artesanal, el bachillerato femenino y escuelas de economía doméstica rural.

En su gobierno se afianzaron las relaciones con Estados Unidos y se logró que se elevaran a embajadas representaciones de países como Argentina, Ecuador, Estados Unidos, Chile y México.

### López de nuevo en el poder

López asume el poder por segunda vez, entre 1942 y 1945, gracias al respaldo de la clase popular quien apoyaba las reformas sociales impulsadas por López.

La difícil situación provocada por la Segunda Guerra Mundial y la caída de los precios del café se convirtieron en un obstáculo para que las reformas planteadas por Alfonso López se continuaran dando. La oposición de los sectores tradicionales (terratenientes, conservadores y católicos) se unió y ejerció una fuerte presión que obligó al presidente a renunciar en 1945.

Algunas de las reformas impulsadas por López durante su segundo gobierno fueron:

- Fortaleció la política internacional, especialmente con Estados Unidos, gestionó el ingreso de Colombia a las Naciones Unidas.
- Creó el Instituto Colombiano de Seguro Social, con la intención de garantizar la salud y el bienestar de los trabajadores.



Eduardo Santos, presidente de la República entre 1938 y 1942



### Aplicación

1. De las reformas planteadas por Alfonso López Pumarejo, selecciona las dos que más te hayan llamado la atención y explícalas.
2. ¿Qué reformas consideras que se deben implementar en tu región para resolver los problemas sociales?
3. Consulta sobre la Constitución de 1886 y la de 1991. Señala cuales han sido los grandes cambios planteados para la sociedad colombiana.
4. Compara la administración de los conservadores y la de los liberales. ¿Si hubieras vivido en esa época a qué gobierno apoyarías? Justifica tu respuesta.

## Tema 18 La violencia de mediados del siglo XX: el crisol de las tensiones



### Indagación

Titulares de la prensa nacional (22 de enero de 2012)

**Este año han sido capturados 457 atracadores en Bogotá.**

**Consejo de seguridad por ataque en Maicao, La Guajira.**

**Colombia sigue siendo el país con más crímenes de sindicalistas.**

**Dos soldados muertos y siete heridos en ataques de las Farc en el país.**

**Detenido un hombre como presunto autor de la muerte a tiros de su novia en una discoteca.**

**Siniestra alianza Farc, Eln y Bacrim azota municipios del Catatumbo**

**Liberan a joven que duró nueve años encerrada en un baño por su padre.**

1. ¿Cuál es la problemática común que presentan los titulares de prensa?
2. ¿Qué entiendes por violencia?
3. ¿Qué tipos de violencia se reflejan en los titulares?
4. En tu opinión, ¿quiénes son los responsables de la violencia en Colombia? Cita tres ejemplos.
5. ¿Desde qué época se vive la violencia en el país?



### Conceptualización

¿Qué es la violencia?

Cuando observamos o nos referimos a la realidad del país, fácilmente la asociamos a expresiones como “Colombia es un país violento”. Solo basta ver los noticieros, los periódicos o los comentarios de las personas que nos rodean, para llegar a esa terrible realidad. Pero ¿Qué es la violencia?

Darío Betancourt, historiador colombiano, muerto a manos de los violentos, definió la violencia como: *“los comportamientos destinados a causar perjuicios físicos a personas, o daños a cosas; empleo efectivo de la amenaza y de la fuer-*

za para obligar a otros a hacer lo que no harían en condiciones normales; el hecho producto de la fuerza bruta, de la compulsión, de la imposición de unos sobre otros, sea por los gestos, por la voz, por la mirada o por el hecho mismo, que puede ser un golpe o el uso de instrumentos materiales para herir, para destruir al otro, etc., la violencia puede presentarse en formas más sutiles, más indirectas, pero con la misma finalidad, llegar al hecho último que facilite la destrucción, la muerte, la desaparición, el perjuicio físico, mental o moral, del otro”.

### Aplico mis conocimientos

1. Define que entiendes por violencia.
2. Según Darío Betancur, ¿todas las manifestaciones de violencia están enmarcadas en actos que implican la fuerza bruta? Explica tu respuesta.
3. ¿Cuáles son los efectos de la violencia en la vida en comunidad?
4. ¿Cómo crees se puede acabar la violencia en las relaciones entre las personas?
5. Realiza un cartel invitando a la No violencia.

Dependiendo del escenario en donde se desarrollen esos actos se puede hablar de:

Violencia familiar	Violencia escolar	Violencia política
<p>Cuando se presenta agresión entre los esposos o de los padres a los hijos o viceversa.</p>	<p>Cuando el escenario donde se presentan las agresiones es la escuela.</p>	<p>Cuando dos o más grupos políticos organizados emprenden acciones que atentan contra otro u otros grupos políticos.</p>
		

### La “violencia” bipartidista

A partir de la definición de violencia, se puede analizar muchas situaciones de la vida cotidiana, pero ¿desde cuándo se habla de la violencia en Colombia?

En Colombia se denomina “Violencia” al periodo histórico entre 1946 y 1965, en el cual se enfrentaron los dos partidos políticos tradicionales: Liberal y Conservador. No hay que olvidar que previo a esto, la sociedad colombiana estaba viviendo una gran agitación por las reformas liberales impulsadas por Alfonso López que había legalizado los sindicatos, había impulsado la reforma agraria al igual que la libertad de culto y de enseñanza. Estas reformas tenían conmocionados a los conservadores a la iglesia y a los terratenientes, pues veían afectados sus intereses.

Con la llegada de los conservadores de nuevo al poder en 1946, por medio de la presidencia de Ospina Pérez, la sociedad agudiza estas tensiones y da paso al periodo de la violencia que se recrudece en las zonas rurales que proclaman “a sangre y fuego” haciendo eco al pronunciamiento de un ministro conservador.

Esta confrontación no tardó en llegar a las ciudades, pues el ejército reprimía con mayor dureza a los sindicatos y las organizaciones obreras que eran respaldadas por los liberales y por la izquierda que se estaba conformando como resultado de la expansión de las ideas de la Unión Soviética.

Durante la República Liberal, el presidente tenía la potestad de nombrar a los funcionarios públicos (alcaldes y gobernadores). A su vez, estos podían nombrar a su equipo de gobierno. Aprovechando esta ventaja en todos los municipios, incluso aquellos de tradición conservadora, se nombraron alcaldes y funcionarios liberales lo cual facilitó el control del poder político y militar.

Para contrarrestar este poder, se comenzó a pactar un acuerdo de unión entre **caciques** y **gamonales** quienes buscaban establecer su autoridad ante la población civil, respaldados por el ejército y la creación de grupos militares al margen de la ley, especialmente en Boyacá, Cundinamarca, Tolima y Huila y especialmente en el norte del Valle.

La Violencia se caracterizó por la creación de bandas de hombres armados afiliados a uno de los dos partidos, recibió diversos nombres según la región; por ejemplo en Antioquia se les llamó “**bandoleros**” o “**chusma**”, en Tolima y norte del Valle a las cuadrillas se les llamó “**pájaros**” y “**contrachusma**”; en el Quindío se les llamo guardias cívicas o “**aplanchadores**”.

### Jorge Eliécer Gaitán

En los años 40, el descontento popular frente a la represión del Estado contra todo intento de organización de movimientos obreros y populares, llevó a presentir que otros acontecimientos, como el de la masacre de las bananeras, podrían ocurrir en el panorama social y político, razón por la cual el presidente López renunció en 1944. El poder lo tomó entonces Alberto Lleras Camargo hasta 1946, pretendiendo fortalecer las clases dominantes de todo el país y de ambos partidos como una Unión Nacional con el lema “Revolución del Orden”.

Esto llevó a la represión por parte del gobierno. Los militantes de movimientos populares fueron objeto de despidos y arrestos masivos, de la desarticulación de sindicatos, y de la anulación violenta de protestas urbanas.



Los ataques de un partido y otro dejaron un gran número de muertes.

### Entendemos por...

**Caciques:** personas con autoridad en una zona rural.

**Gamonales:** se refiere a una persona del sector rural que tiene mayor autoridad económica, política y militar que un cacique en una región.

**Bandoleros:** forma delincinencial a la que recurrieron algunos grupos guerrilleros del periodo de la Violencia.



Jorge Eliécer Gaitán líder popular asesinado en Bogotá.

Esto generó aún más descontento popular, lo que favoreció el surgimiento del líder popular Jorge Eliécer Gaitán, quien demandaba, con su ideología, la unión del pueblo contra las oligarquías.

Gaitán nació en Bogotá, en 1903 y murió en 1948. Desempeñó varios cargos públicos entre los que se cuentan la alcaldía de Bogotá, también fue congresista y ministro de educación. Como ministro de educación, emprendió una campaña de alfabetización, con un sentido social expresado en sus programas de comedores comunitarios, el cine educativo ambulante y la extensión cultural.

Fue jefe único del partido Liberal y candidato a la presidencia de la república para el periodo 1950-1954. Presentó ante el Congreso el proyecto de ley denominado “Plan Gaitán”, que proponía reformas democráticas en lo económico; sin embargo el plan fue rechazado.

En su carrera política denunció fuertemente, hasta el día de su muerte, la violencia oficial y pidió la moral del país y llamó a la resistencia a la población civil. Las manifestaciones convocadas por Gaitán eran frecuentes, entre las más famosas están la Marcha del silencio y la Marcha de las antorchas, organizada para protestar por la muerte de varios líderes del partido liberal a mano de conservadores. Logró unir al partido Liberal dividido y se perfilaba como el próximo presidente.

### El Bogotazo

El 9 de abril de 1948, en pleno centro de Bogotá, fue asesinado el líder popular Jorge Eliécer Gaitán, situación que desencadenó grandes disturbios en la ciudad. Se incendiaron los ministerios, el Palacio Arzobispal, saquearon los almacenes y todo aquello que representara el poder Conservador. La reacción popular se hizo sentir en varias ciudades de la nación. A esta situación se le conoce en la historia como el “Bogotazo”.

La reacción de los seguidores del caudillo se hizo visible en otras ciudades, donde se pensó conformar la Junta Revolucionaria. El asesinato representó una crisis para el gobierno a quien se le pidió a renuncia. El saldo final de muertos fue de 1.500 aproximadamente.

La muerte de Gaitán agudizó el conflicto bipartidista, por un lado los liberales perseguían a

los responsables de la muerte de Gaitán, mientras que el gobierno perseguía a los líderes de los levantamientos contra el gobierno, la violencia oficial se recrudeció.

La calma lograda después del Bogotazo mostró su debilidad al clausurar el Congreso, en noviembre de 1949 y Gómez asumió el poder en 1950. Durante su gobierno, continuó con las reformas de Ospina, solicitando grandes préstamos a la banca internacional y permitiendo la inversión extranjera.

### Regiones afectadas por la violencia

Con la muerte de Gaitán se dio inicio a la “Violencia”, primero en Bogotá y luego en el resto del país. Los efectos de la violencia se sintieron con mayor fuerza en algunos sectores del territorio colombiano.

Las guerrillas liberales o bandoleros se organizaron en las zonas rurales por quienes huyeron de la persecución después del 9 de abril, principalmente en los departamentos de Antioquia, Cundinamarca, santanderes, Valle, Quindío, Tolima y Llanos Orientales agrupando un ejército de 20.000 hombres.

#### Imagina que...

El legado de Gaitán es tan fuerte en la población Colombiana que el billete de 1.000 pesos, tiene su imagen y algunas de sus frases. Así mismo, el municipio de Puerto Gaitán en el Meta, lleva este nombre en honor al caudillo liberal, este fue acordado por la ordenanza de la gobernación del Meta en 1969.

#### Aplico mis conocimientos

1. ¿Qué consecuencias tuvo la muerte de Jorge Eliécer Gaitán para la política del país?
2. Explica con un mapa conceptual las causas de la violencia en Colombia.
3. Organiza una mesa redonda sobre las problemáticas generadas en la sociedad actual, por la violencia.
4. Elabora una cartelera rechazando cualquier manifestación de violencia en las relaciones interpersonales.
5. Observa detenidamente el billete de \$1.000, copia la frase de Gaitán y comenta lo que significa para ti.



Zonas de la violencia en Colombia.

Para 1948, se extendió al resto del país sin que las costas y el sur del país fueran sus escenarios principales.

En estos territorios eran frecuentes las amenazas, los atentados y los asesinatos de líderes políticos. Durante este periodo, el enfrentamiento de los grupos armados alcanzó niveles extremos de crueldad: torturas, asesinatos, mutilaciones robos y destrucción de propiedades.

Las rivalidades se intensificaron tanto que la venganza se volvió la forma común como la sociedad resolvía los conflictos e impartía justicia. La situación llegó a tal extremo en algunas zonas, que se necesitó de salvoconductos para garantizar la vida.

Una de las bandas más temibles se desarrolló en Caldas, fue llamada de los “pájaros” liderada por León María Lozano, apodado el “Cóndor” quien mantuvo el control en la zona por mucho tiempo.

### Consecuencias de la violencia

Los efectos de la violencia bipartidista se sintieron a lo largo y ancho del territorio colombiano. Una de las principales consecuencias fue la destrucción de edificios oficiales, el saqueo, grandes destrozos a almacenes y fábricas en las ciudades y la consecuente crisis económica que estas medidas generaron.

La muerte de simpatizantes de ambos bandos, más el sinnúmero de heridos producto de los enfrentamientos, se suma a las persecuciones y asesinatos selectivos de líderes populares que redundan en el miedo generalizado en la población civil, la cual empezó a desconfiar hasta del vecino. Cualquier comentario podía ocasionar la propia muerte o la muerte de otro; este sentimiento de temor y zozobra se extendió en la población tanto del campo como de la ciudad por muchos años.

En el campo se recrudecieron los enfrentamientos armados y las persecuciones a líderes comunitarios y de partido, el miedo a las **masacres** se hizo cada vez más fuerte. Surgieron en el escenario de los municipios figuras sanguinarias, encargados de asesinar y acallar al oponente; desafortunadamente, el sicariato se volvió una profesión. Borrero Olano y Navia Varón fueron los líderes del norte del Valle, mientras que León María Lozano controló la situación en el ámbito urbano.

Otro efecto de la violencia fue el éxodo masivo del campo a la ciudad. Debido a los conflictos armados de la violencia bipartidista, representó para el gobierno una doble preocupación: por un lado, las ciudades no estaban preparadas para recibir a los **desplazados**, no se contaba con la infraestructura suficiente para atender la demanda; por el

### Aplico mis conocimientos

1. Según el mapa anterior, ¿cuáles son las zonas más afectadas por la violencia?
2. Explica las razones por las que se da esta distribución territorial de la violencia.
3. ¿Qué zonas no son afectadas por la violencia?
4. ¿En la actualidad la situación de violencia se mantiene? Justifica tu respuesta.
5. ¿Qué efecto produjo la ley del Llano en la población?



La destrucción de los edificios y los establecimientos comerciales fue el elemento común en el Bogotázo.

### Entendemos por...

**Desplazado:** se refiere a las personas que tiene que abandonar su lugar de residencia por las presiones o la fuerza de actores sociales o desastres naturales.

**Masacre:** asesinato de un grupo de personas en situación de indefensión.

otro, el aumento de la población se tradujo en aumento de mano de obra, que competía por el empleo, generando el aumento del desempleo o la economía informal.

### Violencia y ciudad

Las grandes ciudades han tenido sus dinámicas propias, en ellas confluyen multiplicidad de problemas entre los que prevalecen la delincuencia común y el asalto simple. Bogotá, Medellín y Cali, durante los primeros años de “industrialización”, comenzaron a recibir gentes de todas partes que venían con la ilusión “del sueño ciudadano”, la ciudad significaba la posibilidad de nuevas oportunidades de salud, educación, vivienda y de salarios estables.

Los procesos de migración hacia la ciudad aunque han sido continuos desde 1920, han presentado épocas de “oleadas migratorias”. Estas han estado marcadas por procesos de industrialización pero sobre todo por las épocas de violencia.

La violencia ha sido uno de los factores que más han incidido en el desplazamiento hacia los cascos urbanos y especialmente hacia las grandes ciudades ocasionando sobrantes en la mano de obra, que aunados a la actual crisis inciden en los altos niveles de desempleo.

De igual forma, estas “oleadas migratorias” han generado en las ciudades verdaderos cordones de miseria, pues no existen planes gubernamentales para hacer frente a esta realidad, y a las oportunidades laborales; mucho menos planes de vivienda. Así, en la **periferia** de las principales ciudades se han conformado “micro ciudades ilegales” carentes de todo servicio.



### Imagina que...

“La ley del Llano” fue una política regional ilegal desarrollada por las guerrillas liberales en esta zona en 1949. Esta “ley” era una especie de constitución regional, pues todo lo que allí se consagraba se cumplía. Con esto se demostraba la incapacidad del gobierno para mantener el control del Estado.

Entre otros aspectos, se establecía lo siguiente:

- Creó leyes para velar por los bienes y la vida de los asociados.
- Organizó administrativamente el territorio para garantizar la efectividad de la ley.
- Creó leyes para los infractores de estas leyes.
- Se controló el mercado y los precios para evitar la especulación.

Los responsables del cumplimiento estricto de esta ley fueron los bandoleros, quienes tuvieron varios líderes importantes, entre ellos sobresalen: Eliseo Velásquez, Eduardo Franco Isaza y Guadalupe Salcedo.

### Complementa tu saber

Colombia es un país eminentemente urbano. El 70% de la población colombiana viven en las ciudades, ubicadas especialmente en la región Andina.

Las cinco ciudades más pobladas de Colombia corresponden a: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla y Cartagena de Indias. En ellas la población supera los 6 millones de habitantes, lo cual genera dificultades en cuanto a la prestación de servicios.

El término de ilegalidad obedece a que en la mayoría de los casos al no encontrar posibilidades de vivienda (la mayoría de los desplazados llegan escasamente con lo que tienen puesto pero sobre todo con un temor increíble) tienen que recurrir a invadir predios localizados en los límites de la ciudad en donde muchas veces caen en manos de comerciantes y políticos sin escrúpulos que los estafan con lotes **ilegales**; y así, los campesinos pasan a convertirse en los nuevos miserables de las ciudades.

### Bandolerismo

Los antiguos guerrilleros, de ambos bandos, algunos de ellos amnistiados, volvieron a las armas, pero no con una intención política sino con un interés económico personal, animados por el deseo del control del poder en una región, por lo que se dedicaron al pillaje.

A estos grupos se les llamó bandoleros. En estas organizaciones se privilegia el deseo de venganza y de poder por el poder. El uso de la fuerza y la crueldad. Sus acciones se caracterizaron por la sevicia y atrocidad, por lo general no actuaban solos sino que actuaban en cuadrillas, en donde se ejercía abuso de la fuerza.

Entre sus acciones estaban el robo, la violación, la expropiación y el asesinato. Pocas veces recurrían al secuestro

### En busca del orden social

Para establecer la paz, los liberales y conservadores acordaron que el General Rojas Pinilla asumiera el poder. Él llegó a la presidencia por medio de un golpe de Estado el 13 de junio de 1953.

Con el propósito de mantener el orden social y el control del estado, Rojas Pinilla ofreció la **amnistía** a los guerrilleros liberales. Aunque la mayoría se acogieron, otros se sintieron engañados y recurrieron al bandolerismo como medio de vida.

En el proceso de desmovilización guerrillera participaron Guadalupe Salcedo, líder de los Llanos Orientales, y el “Capitán Peligro”, líder del Tolima, con el propósito de reducir al máximo los grupos alzados en armas. Pero este propósito no se cumplió, pues otros grupos no aceptaron la amnistía y se mantuvieron. Fue el caso de Manuel Marulanda Vélez, quien fundó las Farc.

#### Entendemos por...

**Amnistía:** perdón concedido por la autoridad legal a una persona o grupo, sobre un delito.

**Ilegal:** barrios que esta por fuera de la ley, no está registrado y, por tanto, no cumplen con los servicios públicos básicos.

**Periferia:** zonas de la ciudad más alejadas del centro, donde los recursos y los servicios públicos son escasos o inexistentes.



## Aplicación

1. Realiza una entrevista a las personas mayores de tu familia, tal vez ellos recuerdan episodios del llamado periodo de “La Violencia” de mediados del siglo XX. Estas son algunas de las preguntas que puedes formular, otras las puedes formular tu.
  - ¿Qué recuerdas del 9 de abril?
  - ¿Dónde vivías en esa época?
  - ¿Cómo vivieron en el periodo de la violencia?
  - ¿Qué diferencias se vivían en el campo y en la ciudad?
2. Reúnete con los compañeros y comenta las respuestas, confróntalo con lo aprendido y elabora un informe final.
3. Consulta la biografía de Jorge Eliécer Gaitán. Con la información recolectada y la suministrada en este tema organiza con tus compañeros un mural que muestre la ideología de este caudillo.
4. Comenta sobre las consecuencias económicas y políticas en Colombia durante el siglo XX.
5. Revisa los Derechos Humanos y explica cuáles de ellos se violaron en este periodo de la historia.
6. ¿Qué acciones violentas se presentan en tu comunidad? ¿Cómo las resuelven?
7. Redacta una carta para el Presidente de la República, en ella sugiere algunas medidas para reducir la violencia en Colombia.

### Complementa tu saber

En los últimos años, se han presentando iniciativas de paz de parte del gobierno y de los grupos armados, pero estas no han logrado su objetivo final porque las partes no cumplen con los acuerdos pactados.

A partir del 2005, se implementó la Ley de Justicia y Paz. Esta ley pretende, por un lado, el desmantelamiento de los grupos armados organizados alzados en armas, mediante los acuerdos de paz y la reconciliación nacional, por el otro, la reparación a las víctimas.



## Este capítulo fue clave porque

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- La Primera y Segunda Guerra Mundial influenciaron tanto las dinámicas sociales, como los procesos económicos y políticos del país, especialmente en lo que tiene que ver con la bonanza y crisis cafetera.
- El mercado es un concepto vital en la economía y tiene importancia vital los ámbitos nacional e internacional, pues según se comporte afecta los intereses de las potencias mundiales y que el resto de los países solo se acomodan a ello.
- Existieron tensiones entre la clase dirigente y los trabajadores, surgidas del proceso de industrialización y modernización del país y los efectos que estas tuvieron en las dinámicas sociales.
- Con el siglo XX, surgieron movimientos sociales (obrerros, campesinos e indígenas) en el contexto nacional con formas de organización, reclamaciones y tipos diversos de movilización, según cada uno de los grupos: obreros, campesinos e indígenas.
- Durante la primera mitad del siglo XX, existieron diferencias entre las propuestas y acciones de gobierno de los conservadores y liberales, lo que tuvo diversas implicaciones para el país.
- La violencia en Colombia tuvo un origen en el que confluyen muchos factores, ligados, ente otros al problema de la tierra en Colombia, a los intereses de muchos grupos sociales y políticos y a los fuertes ideales bipartidistas, que llevaron al enfrentamiento armado a los campesinos y pobladores del territorio nacional, lo que desencadenó en confrontación civil armada.
- La “Violencia” tuvo grandes consecuencias sobre la cultura política y los conflictos actuales a nivel nacional.

## Conectémonos con La Economía



En este capítulo, la temática gira en torno a las características económicas del país. Se estudio la evolución de la economía agro exportadora del café hasta llegar a los procesos de industrialización del país y los conflictos sociales que esta modernización introdujo, por tanto se conecta con la **economía**.

La economía es la ciencia encargada de la producción, consumo y distribución de los bienes y servicios de una sociedad tanto de las relaciones y situaciones producto de estas.

1. Comenta con tus compañeros sobre la economía de la región: realiza un listado de las principales actividades económicas y los productos de cada una de ellas.



2. ¿Qué papel tiene esta producción en la economía nacional? ¿Cuál es el alcance regional que tiene?
3. ¿Qué problemáticas ha tenido que enfrentar la comunidad con respecto a esta producción?
4. ¿Qué alternativas se pueden seguir?

## Repasemos lo visto



Recuerda que el título de esta unidad hace referencia a ***Un mundo conflictivo entre 1930 y 1950***. Al iniciarla, te encontraste con dos caricaturas que representan unas situaciones de combate armado donde predominan los aviones. De igual forma, en cada una de ellas se destaca la presencia de personajes que hacen el papel de líderes en estos enfrentamientos.

Los interrogantes que se plantean, te llevan a descubrir que el mundo durante esta época vivió uno de los enfrentamientos más fuertes de la historia del planeta, como fue ***La Segunda Guerra Mundial***, que dejó el saldo de muchas muertes, destrucción, enormes pérdidas económicas, desestabilidad social y el desarrollo de potentes armas, que además de presentarse como un avance para el mundo, al mismo tiempo se encargan de destruir a la población.

### Los temas que trabajaste en la unidad Esta unidad estudio dos capítulos.

#### El primer capítulo trabajo sobre El mundo en la postguerra.

Recuerda que la Primera Guerra Mundial dejó en el mundo una gran tensión a nivel económico, político y social; por esta razón, las comunidades buscaron acuerdo de paz como el Tratado de Versalles.

Con la Segunda Guerra Mundial la humanidad se enfrentó a un gran dilema: por un lado, a la carrera armamentista que de la mano de la ciencia daba pasos agigantados y, por la otra, la capacidad de destrucción de las ciudades y su dinamismo.

El nacionalismo, surgido en el continente europeo, generó dos situaciones, por un lado el surgimiento y la unificación de estados fuertes y por el otro agudizó las tensiones entre las naciones que reclamaban la supremacía sobre un territorio.

Como resultado de la crisis económica en Europa, después de la Segunda Guerra Mundial, aparecen en el escenario político y económico dos países que compiten por el control del mercado: Estados Unidos y Japón.

#### El segundo capítulo trabajo sobre La Segunda Guerra Mundial y sus efectos en el mundo.

Conociste como el café se convirtió en el principal producto de producción y comercialización en la economía colombiana y las consecuencias sociales y políticas que el país tuvo que asumir con esto, además de los cambios que vivió como producto de las crisis internacionales.

Otro aspecto importante tiene que ver con el movimiento obrero, campesino e indígena que motivado por la explotación de los terratenientes o colonos y sus reivindicaciones se organizaron y lograron cambios favorables para sus comunidades.

Durante el gobierno liberal, especialmente el de Alfonso López, se produjeron en el país grandes transformaciones entre las cuales están: reconocimiento a los sindicatos y las protestas, la reforma constitucional (tributaria, educativa y social) que encausó la reforma agraria y a una organización nueva en la economía.

Durante la década de los años 50, se vivió en Colombia “La Violencia”, enfrentamiento bipartidista que sumió a la población en muerte y desolación en los sectores rurales especialmente.

# Mundo rural

## Traslado de los campesinos, éxodo a las ciudades...

Se puede afirmar con toda certeza que el problema del desplazamiento no es un problema actual, este fenómeno se viene presentando desde la década de los años 20 y con el recrudecimiento de las acciones violentas en la época de la violencia en los años 50 se agudiza.

Inicialmente, el traslado del campo a la ciudad obedecía al interés de mejorar las condiciones de vida, acceder a la educación o la cultura, pero luego se volvió una medida para preservar la vida, pues los campesinos tuvieron que abandonar sus labores agropecuarias por las presiones de los grupos de pájaros, bandoleros o guerrilleros de uno y otro bando.

En la actualidad, los actores armados se han incrementado la cifra de desplazados, ya no solo son las cuadrillas bipartidistas sino, las guerrillas, los paramilitares y hasta la delincuencia común.

La necesidad de estabilizar la sociedad ha llevado a los diferentes grupos de la sociedad a buscar una salida al conflicto. La ley de Justicia y Paz, firmada en el 2005, es una ley que facilitó el proceso de desmovilización de los paramilitares en Colombia, y que buscó la restitución de tierras para la población campesina que ha sido desplazada por efectos de la violencia.



## Dato curioso



Para la década de los años 80 la principal causa de muerte en Colombia, era atribuida a las enfermedades del corazón, pero con el paso del tiempo las causas han ido cambiando, al igual que las dinámicas sociales. Por ejemplo, para la década de los años 90, la principal causa de muerte fueron las agresiones (homicidios), en segundo lugar las enfermedades asociadas al corazón y luego las enfermedades cerebro vasculares.

Los índices de violencia se han incrementado en los últimos años. La violencia proviene de diversas situaciones, primero por el conflicto armado en el que el país se ha visto envuelto desde la década de los años 50, y que se ha mantenido con el paso del tiempo; en segundo lugar por la delincuencia común que encuentra

en los asaltos, secuestros y los robos, la manera de sostener a su familia por la falta de empleo.

La violencia ha llegado a la esfera más importante de la sociedad, la familia, lastimosamente las cifras así lo demuestran. De las mujeres muertas en Colombia por razones de violencia, el mayor porcentaje recae en la violencia intrafamiliar.

El gobierno preocupado por la situación he emprendido campañas publicitarias convocando a la sociedad civil y así tome conciencia de la situación y denuncie los abusos. En los colegios se hace necesaria la implementación de cátedras que busque la resolución de los conflictos a través del diálogo.

## ¿En qué vamos?



### Reflexiono y trabajo con mis compañeros

En las siguientes afirmaciones, escribe falso (F) o verdadero (V) según corresponda:

1. Una de las consecuencias más graves de la Segunda Guerra Mundial es el desarrollo de las armas nucleares. ( )
2. Durante la primera mitad del siglo XX, la economía de los países latinoamericanos estuvo orientada hacia el intervencionismo. ( )
3. La violencia de la década de los años 50 en Colombia se debió al incremento del desempleo y la crisis económica que llevó a las personas al rebusque. ( )
4. El movimiento obrero surgió como resultado de las tensiones obrero patronales durante el proceso de industrialización. ( )
5. La primera Reforma Agraria se planteó durante el gobierno de Alfonso López Pumarejo y buscaba resolver el problema de la concentración de las tierras en manos de unos pocos, al igual que aumentar las tierras de cultivo del café. ( )
6. Los sindicatos son agremiaciones de trabajadores que desempeñan un mismo oficio y que busca la reivindicación de sus derechos laborales y sociales. ( )
7. El empleo, la producción y la moneda hacen parte de la macroeconomía, pues se encarga de estudiar los aspectos generales asociados a la economía. ( )
8. El nacionalismo es el sentimiento de exaltación por el sentido patrio y permitió la unificación de algunas naciones. ( )
9. Los gobiernos conservadores en Colombia aportaron cambios importantes en la estructura económica y política del país, tales como la reforma agraria, la reforma constitucional y las libertades y garantías para los trabajadores y sindicatos. ( )

10. El banano es el principal producto de exportación en Colombia. ( )

Reflexiona con tus compañeros

Continuamente, se habla que es a través del diálogo como se resuelven los conflictos, pero en ocasiones éste se utiliza solo para distraer a la población mientras se preparan acciones hostiles o agresivas. Para que el diálogo sea efectivo debe cumplir algunas reglas:

- Ser abierto, es decir que todas las personas puedan participar libremente y que no hayan limitaciones ni exclusiones.
  - Ser sincero, es decir que no existan otras intenciones más allá de las expresas
  - Que haya voluntad de escuchar al otro, es decir que se pongan en los zapatos del otro, para comprender su posición y concertar.
  - Tener una actitud amable, serena y sencilla, es decir tener la disposición para dialogar.
11. De las anteriores reglas, ¿cuál es la que cumples con mayor frecuencia en la resolución de tus conflictos?
  12. ¿Cuál principio consideras se debe tener en cuenta para resolver los conflictos en tu comunidad?
  13. Elabora dos compromisos para mejorar tus relaciones con la comunidad en la que vives
  14. Elabora un escrito de 3 párrafos incluyendo el siguiente listado de palabras:
    - a. Arrendatarios, terratenientes, latifundio, agro exportación, monopolio.
    - b. Huelga, sindicato, obrero, explotación, derechos humanos.

## Le cuento a mi profesor

Con tu profesor, resuelve la siguiente rejilla.

Qué sé hacer	Superior	Alto	Básico	Bajo
Reconoce las causas y consecuencias de los conflictos internacionales en la sociedad.	Reconozco ampliamente y valoro las causas y consecuencias de los conflictos internacionales en la sociedad.	Reconozco y valoro las causas y consecuencias de los conflictos internacionales en la sociedad.	Reconozco algunas de las causas y consecuencias de los conflictos internacionales en la sociedad.	Se me dificulta reconocer y valorar las causas y consecuencias de los conflictos internacionales en la sociedad.
Identifica las características de la política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.	Identifico con claridad las características de la política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.	Identifico las características de la política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.	Identifico algunas de las características de la política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.	Se me dificulta identificar las características de la política latinoamericana en la segunda mitad del siglo XX.
Valora la importancia de los movimientos sociales y sus reivindicaciones.	Valoro y justifico la importancia de los movimientos sociales y sus reivindicaciones.	Valoro la importancia de los movimientos sociales y sus reivindicaciones.	Valoro algunos de los movimientos sociales y sus reivindicaciones.	Se me dificulta valorar la importancia de los movimientos sociales y sus reivindicaciones.
Comprende los efectos de la violencia en la sociedad colombiana.	Comprendo ampliamente las implicaciones de la violencia en la sociedad colombiana.	Comprendo las implicaciones de la violencia en la sociedad colombiana.	Comprendo algunas de las implicaciones de la violencia en la sociedad colombiana.	Comprendo con dificultad las implicaciones de la violencia en la sociedad colombiana.

## Autoevaluación

Participo y aprendo	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca	¿Qué debo hacer para mejorar?
Colaboro con mis compañeros en las actividades grupales.					
Participo de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.					
Consulto información adicional sobre lo estudiado en clase.					
Repaso en casa lo suficiente, sobre lo aprendido en la institución educativa.					

# La tensión entre capitalismo y socialismo hasta la década de los 80

## Resolvamos

### Más armas menos seguridad

La carrera de armamentos ha devorado más de seis billones de dólares desde la Segunda Guerra Mundial. La suma impresionante de 500.000 millones de dólares solo en 1980, es decir, ¡casi un millón de dólares por minuto!

Muchos de los países más pobres del mundo han entrado en la carrera de armamentos. Algunos de ellos gastan tanto en el sector militar como en el sector de la agricultura, mientras disminuye la producción de alimentos por persona y las poblaciones sufren hambre.

Se invierte ahora en todo el mundo más dinero en actividades militares que en educación, medicina o cualquier otra esfera de actividad social.

Los gobiernos justifican sus programas militares en expansión alegando que son esenciales para la “defensa” o “para preservar la paz”.

La existencia de estos arsenales sobrecargados exagera las tensiones internacionales, agudiza los conflictos locales, coarta el proceso de distensión, agravaba las diferencias entre alianzas militares opuestas e intensifica la sensación de inseguridad entre todos los Estados, incluso los que no poseen armas nucleares. Por sobre todo ello, la carrera de armamentos aumenta el riesgo de una guerra nuclear.

Fragmento de: Naciones Unidas. ¿Carrera de armamentos o supervivencia de la raza humana? Un dilema para la humanidad N.Y. 1981.



Realiza la lectura del texto y responde:

1. ¿Cuál es la principal problemática que se plantea en el texto?
2. ¿Se justifica la carrera armamentista para la defensa de los pueblos o para lograr la paz? Argumenta tu respuesta.
3. ¿Por qué los países más pobres del mundo, también se han involucrado en la carrera armamentista?
4. ¿Crees que las armas nucleares proporcionan una garantía de seguridad, o por el contrario más que una protección son una amenaza para la humanidad? ¿Por qué?
5. ¿Colombia se encuentra afectada por esta problemática? ¿Por qué?
6. Si fueras el líder de uno de los países con mayor cantidad de armas nucleares, ¿qué acciones realizarías para frenar la carrera armamentista?

Referentes de calidad	Capítulos
<b>Estándar</b>	6.El fin de la Segunda Guerra Mundial y el Nuevo Orden Internacional
Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en el mundo y Colombia.	7. Colombia en el contexto mundial durante la mitad del Siglo XX
<b>Acciones de pensamiento y producción</b>	
Reconozco múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.	
Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales.	
Explico algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX	
Analizo los conflictos políticos y económicos que presentaron en el mundo, a mediados del siglo XX como consecuencia de la Guerra Fría.	
Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos a mediados del siglo XX.	
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	
Participo en discusiones y debates políticos.	

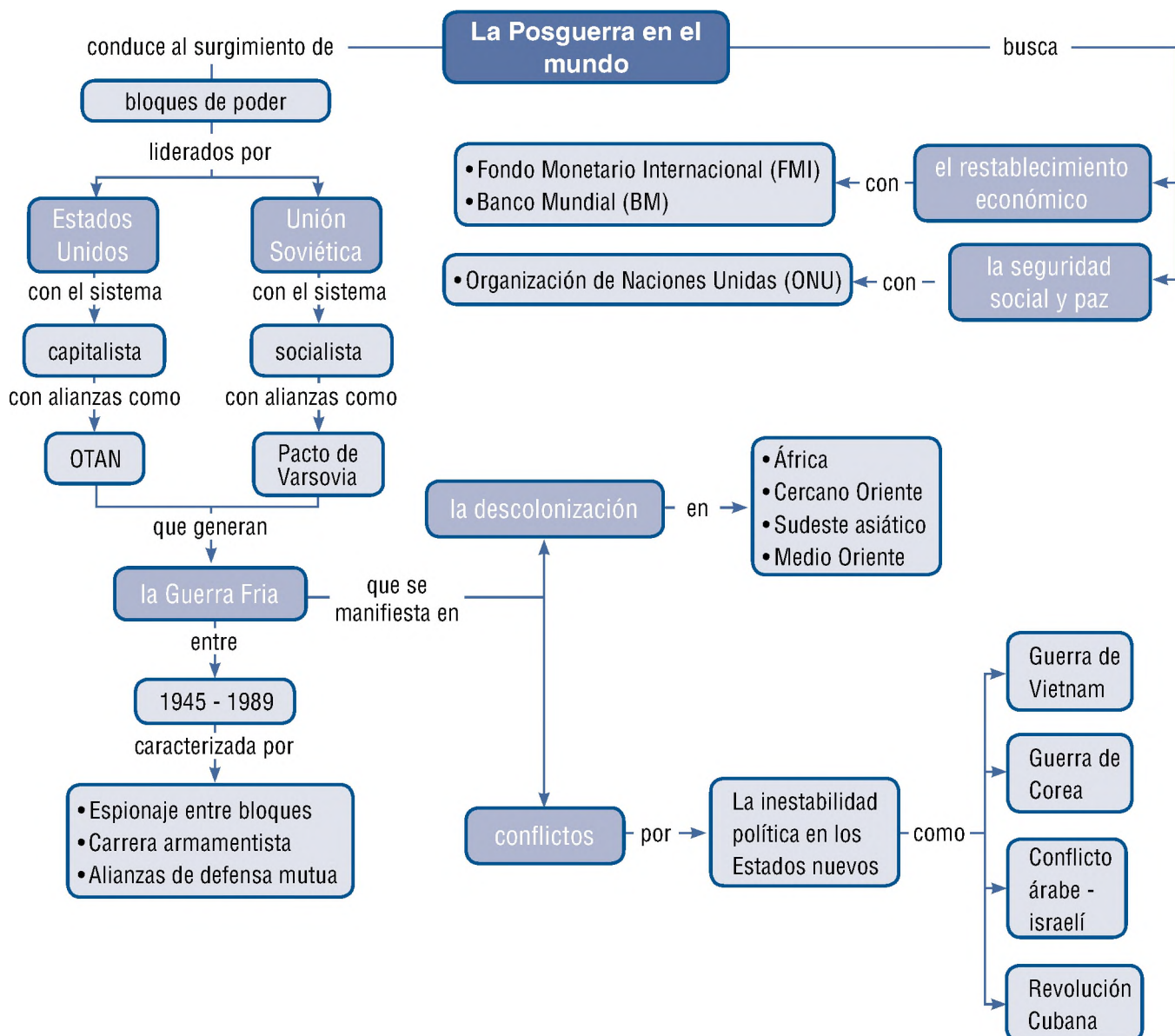


# El fin de la Segunda Guerra Mundial y el Nuevo Orden Internacional

Apenas se habían silenciado los cañones de la Segunda Guerra Mundial y una nueva diferencia enfrenta a las naciones poderosas. En esta oportunidad, el mundo se dividió en dos bloques de poder, en dos formas de repartirse y disputarse el mundo: uno de los bloques, el capitalista liderado por los Estados Unidos, y el otro, el bloque comunista encabezado por la Unión de Repúblicas Soviéticas

socialistas, URSS. Esta nueva disputa, tiene un agravante, el desarrollo de un arma letal capaz de acabar con el mundo entero: la bomba atómica.

Este capítulo estudiará el periodo de este enfrentamiento conocido **la Guerra Fría**, que en su carrera armamentista involucra no solo a los países en conflicto, sino especialmente a los países pobres y a las zonas estratégicas de diferentes partes del mundo.



## Tema 19. La Guerra Fría



### Indagación

1. ¿Qué crees que se está representando en esta caricatura? ¿Por qué?
2. ¿Qué diferencias encuentras entre los dos personajes de la caricatura?
3. ¿Cuál crees que es la relación del título de este tema con lo que representa la caricatura?
4. ¿Para ti que significa una guerra fría?
5. ¿Crees que esta guerra fue igual de desastrosa, en cuanto a los enfrentamientos y número de muertos, como en la Primera y Segunda Guerra Mundial? Argumenta tu respuesta.

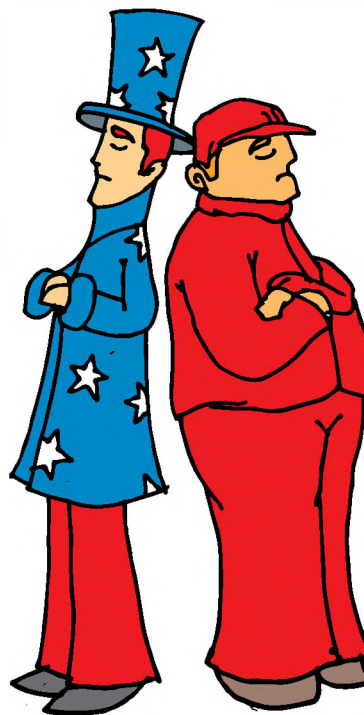


### Conceptualización La conformación de los bloques y el inicio de la Guerra Fría

Se puede afirmar que la Guerra Fría, más que una confrontación militar, es un periodo histórico que abarca casi cinco décadas que van desde el final de la Segunda Guerra Mundial, hasta la disolución de la Unión Soviética a finales de la década de los años ochenta del siglo XX. Durante este tiempo, el mundo sufrió la amenaza constante de una confrontación nuclear debido a la disputa entre dos nuevos bloques de poder: **el bloque capitalista y el bloque socialista.**

Sin lugar a dudas, se puede afirmar que los grandes triunfadores de la Segunda Guerra Mundial fueron Estados Unidos y Rusia, quienes luego de ser aliados durante la Guerra, se convertirán en los más acérrimos enemigos, toda vez que cada uno de ellos pretenderá exportar por el mundo su modelo económico y político como otra forma de dominación, pues el salir fortalecidos de la guerra les permitió convertirse en las más grandes potencias mundiales.

Estas potencias dividirán al mundo en dos bloques de poder: el capitalista y el comunista, el primero será apoyado por naciones desarrolladas como Inglaterra, Francia y los demás países de Eu-



ropa Occidental, y el segundo por las naciones de Europa del Este como Rumania, Polonia y Checoslovaquia, entre otros, a quienes se les conocerá luego como los países de la cortina de Hierro.

Esta nueva confrontación se llevará a cabo especialmente en el campo político, siempre con la amenaza de extenderse al campo militar, lo que llevará a una competencia armamentista sin precedentes, que convertirán al mundo en zonas estratégicas y en un depósito de armas nucleares listas a ser activadas.

Contradictoriamente, la carrera armamentista tendrá como excusa garantizar la paz, pues según las potencias, el superar en número de armas o en tecnología militar a su contradictor era la forma de evitar ser atacado.

Aunque las dos superpotencias nunca se enfrentaron directamente, sí lo hicieron por medio del apoyo a sus aliados, lo que generó guerras regionales en países del **Tercer Mundo**, en donde las potencias medían sus fuerzas y garantizaban su expansión.

Lamentable ejemplo de ello fueron, entre otras, la guerra de Vietnam y la Guerra de Corea, de las que se hará referencia más adelante.

Cada uno de estos bloques de poder se autodenominaba como el mejor modelo político, social y económico del mundo.

De esta forma, mientras Estados Unidos se auto-denominaba el líder de la democracia liberal y el mundo libre en el cual se hacía realidad “la igualdad política” mediante procesos electorales, en donde los ciudadanos tienen el derechos de elegir y ser elegidos, la Unión Soviética afirmaba ser el único camino para alcanzar la igualdad económica mediante la **socialización** de los **medios de producción**, quienes estarían administrados por el Estado Comunista, de esta forma logrando la igualdad social también alcanzaba la verdadera democracia.

### La ideología

Aunque el problema principal de la Guerra Fría era la lucha por la distribución y control del mundo entre las superpotencias, algunos afirman que la situación era un conflicto ideológico entre dos formas de ver y vivir el mundo: el capitalismo y el socialismo.

**El capitalismo:** es el sistema económico, político y social que se basa en la explotación de la mano de obra, en la cual el trabajador recibe un salario mensual a cambio de su labor. Según esto, la sociedad se divide en dos clases: los dueños de los medios de producción y los trabajadores. Este sistema es hijo de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa. La primera corresponde a la aparición de la máquina y la alta productividad quienes vuelven **obsoleto** el viejo sistema de producción, heredado del antiguo régimen; en la segunda, es la burguesía y su poder económico e intelectual quienes generan el cambio acabando con los antiguos privilegios de la nobleza, las trabas a la producción y al comercio y estableciendo la igualdad jurídica entre los hombres. Gracias a estas revoluciones no sólo se desarrolla el capitalismo entendido, entre otras cosas, como **librecambio** y libertad de mano de obra, sino que además

surge el Estado moderno dividido en tres poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) que en teoría garantizan la democracia.

La Revolución Francesa tuvo como motor ideológico el movimiento de la ilustración, de la cual uno de sus principales exponentes fue J. J. Rousseau, quien establecía que para alcanzar la democracia era necesario la existencia de una nación ilustrada, en la cual todos los ciudadanos estuvieran en capacidad de gobernar; de esta manera, la soberanía ya no recaería sobre el rey o una persona sino sobre el pueblo. En lo que respecta a la parte económica, este autor planteaba una especie de equidad social en la cual “nadie sea tan pobre que tenga que venderse, ni nadie sea tan rico que pueda comparar a otra persona”.

**El socialismo:** plantea la igualdad social y la eliminación de la explotación de los trabajadores, siendo su máximo exponente **Carlos Marx**, quien planteaba que los seres humanos somos el resultado de relaciones sociales históricas en donde la constante ha sido “la lucha de clases: esclavos contra amos, siervos contra señores y burgueses contra proletarios”.



El capitalismo defiende la libertad, para impulsar la inversión privada.

### Complementa tu saber

**Carlos Marx** afirmaba que la única forma en que el proletariado podría alcanzar el poder, era mediante la lucha de clases, toda vez que los burgueses no cederían sus privilegios (ser dueños de los medios de producción) de forma voluntaria. Este autor proponía que luego de la revolución habría dos fases, en la primera se instauraría la

dictadura del proletariado con la existencia de un partido único que gobernaría (partido comunista) y la propiedad de los medios de producción estarían a cargo del Estado. En la segunda fase se llegaría el socialismo pleno, en donde los medios de producción estarían a cargo del pueblo y el salario se establecería de acuerdo “a sus necesidades y a su trabajo”, alcanzando de esta forma la igualdad absoluta.

En este ambiente, el capitalismo acusa al comunismo de impedir la libertad de los ciudadanos y no permitir su progreso al limitar la riqueza y la libre empresa; entre tanto, el comunismo acusa

al capitalismo de falsa libertad, pues aduce que en ese sistema sólo son verdaderamente libres los burgueses quienes gobiernan y hacen el Estado a su imagen y semejanza.

### Las alianzas durante la Guerra Fría

#### La OTAN

Una vez finalizada la Segunda Guerra Mundial, algunos países de Europa (Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo y el Reino Unido) vieron con desconfianza como sus naciones tenían un alto número de soldados extranjeros, especialmente estadounidenses y soviéticos, por lo cual decidieron organizar una asociación militar que garantizara la seguridad de sus territorios a la que llamarán Alianza Atlántica, este pacto se sella en 1948 con la firma del **Tratado de Bruselas**.

Las acciones soviéticas en Praga (1948) y en Berlín en 1949, enrarecen aún más la situación, iniciándose el fenómeno que se ha denominado como Guerra Fría, que llevará a reformular la Alianza Atlántica aumentando el número de países europeos que la integran e invitando esta vez a los Estados Unidos a formar parte de la organización, hecho que le caerá como anillo al dedo a los norteamericanos, pues no sólo lo reafirmarán como potencia militar, sino que romperán el aislamiento que tenían en época de paz. Esta nueva organización recibirá el nombre de OTAN (Organización Tratado Atlántico Norte) y su objetivo será velar por la seguridad de las naciones asociadas y en especial para “detener el avance del comunismo”.

La OTAN para 1950 está integrada por: Francia, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, el Reino Unido, Canadá, Dinamarca, Islandia, Italia, Noruega, Portugal y Estados Unidos; pronto se le anexarán Grecia, Turquía y Alemania Occidental, consolidándose definitivamente el bloque capitalista, que contará con la poderosa bomba atómica desarrollada por los norteamericanos.

#### El Pacto de Varsovia

Algunos autores de la época de la Guerra Fría afirmaron que tras la negativa que recibió la URSS de ser recibida en la OTAN, decide realizar su propia organización militar con la mayoría de las naciones que estaban bajo su influencia política; paradójicamente este acuerdo militar recibió el nombre de: **Tratado de Amistad, Colaboración y Asistencia Mutua**.

Con este nuevo pacto militar, el mundo asistía al surgimiento de los ejércitos más poderosos del mundo jamás vistos y las potencias mundiales aseguraban su **hegemonía** en las zonas de influencia. El pacto de Varsovia estaba compuesto por las siguientes naciones: URSS, Albania, Bulgaria, Checoslovaquia, Hungría, Polonia, la República Democrática Alemana y Rumanía, como se ha explicado, su objetivo era proteger a todos los estados asociados de cualquier ataque extranjero en especial, de cualquier nación capitalista o de la propia OTAN.

#### Entendemos por...

**Hegemonía:** supremacía y el dominio de una nación o una clase social sobre otras, imponiendo sus condiciones.

**Librecambio:** teoría económica del capitalismo que propone la libertad total del comercio sin restricción alguna.

**Medios de producción:** bienes o recursos con los cuales se produce riqueza.

**Obsoleto:** pasado de moda, que está viejo y desgastado.  
**Socialización:** distribución o repartición de los medios de producción entre toda la población.

**Tercer mundo:** con este nombre se reconoce a los países dependientes y pobres.

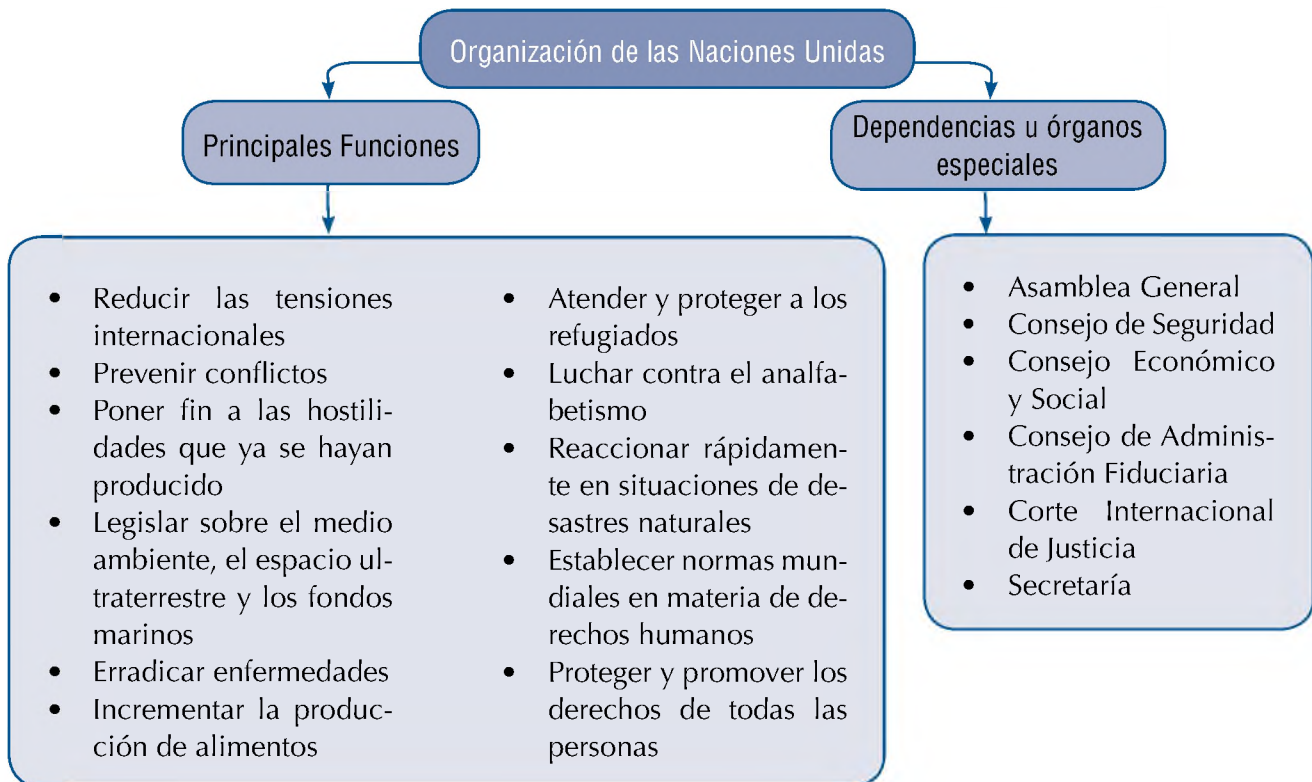
## La Reconstrucción del mundo y las organizaciones para la paz

Tras la Segunda Guerra Mundial, las potencias iniciaron una serie de acercamientos que se concretaron en unas instituciones de carácter internacional con la idea de ayudar a la reconstrucción de los países más afectados y, sobre todo, de sentar las bases para evitar una futura guerra de carácter mundial como la ONU, el Banco Mundial y el FMI.

### La Organización de las Naciones Unidas, ONU

“Las Naciones Unidas son una organización de Estados soberanos. Los Estados se afilian voluntariamente a las Naciones Unidas para colaborar en pro de la paz mundial, promover la amistad entre todas las naciones y apoyar el progreso económico y social.” Su conformación fue un proceso que se inicia el 1° de enero de 1942 durante la Segunda Guerra Mundial, cuando 26 países se reúnen para enfrentar y derrotar a la llamada Triple Alianza o Eje Alemania, Japón e Italia; luego vendrá la reunión de 1943 en la cual los llamados países Aliados realizan la conferencia de Teherán, en la cual se formaliza la idea de una nueva organización de naciones. En 1944 las nuevas potencias mundiales Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Unión Soviética y China se reúnen durante más de dos meses para establecer los procedimientos, los objetivos y los parámetros que tendrá la Organización de las Naciones Unidas.

Finalmente, en abril de 1945 se firma la “Carta de las Naciones Unidas”, en la cual 51 Estados se comprometen a configurar una nueva organización de estados que impidan una conflagración mundial y establezcan políticas internacionales tendientes a mantener la paz y la solidaridad mundial, corrigiendo los errores y deficiencias de la antigua Sociedad de Naciones que había sido fundada hacia 1919 y entró en crisis al no lograr impedir la Segunda Guerra Mundial.



## El Banco Mundial

Una vez garantizada la seguridad mundial con la creación de la ONU, el mundo de la época enfrenta otro reto: la reconstrucción de Europa. Para ello se organizó el Banco Internacional de Reconstrucción que muy pronto se convertirá en el Banco Mundial. Posteriormente, los objetivos del Banco Mundial cambian, para ajustarse a las nuevas dinámicas y necesidades internacionales dirigiendo de esta forma sus esfuerzos a:

- *“La reducción de la pobreza y el crecimiento sostenible en los países más pobres, especialmente en África;*
- *Las soluciones a los desafíos especiales que enfrentan los países que salen de un conflicto y los Estados frágiles;*
- *Soluciones en términos de desarrollo mediante servicios adaptados a las necesidades específicas de los clientes y financiamiento para los países de ingreso mediano;*
- *Cuestiones mundiales y regionales que trascienden las fronteras nacionales: el cambio climático, las enfermedades infecciosas y el comercio;*
- *Mayores niveles de crecimiento y mejores oportunidades en el mundo árabe;*
- *El acopio de los mejores conocimientos mundiales para respaldar el desarrollo.”*



El Banco Mundial fue creado en 1945 y su sede se encuentra en Washington.

### Aplico mis conocimientos

1. A través de una caricatura representa el concepto que tienes sobre la Guerra Fría.
2. ¿Por qué después de la Segunda Guerra Mundial, los países del mundo se dividen en dos bloques de poder?
3. Realiza un cuadro comparativo entre las características de bloque socialista y el bloque capitalista.
4. ¿Cuál de los bloques de poder crees que beneficia más a la sociedad? ¿Por qué?
5. Elabora un esquema en el que resumas los objetivos que tenían las alianzas que se dieron durante la Guerra Fría.

### El Fondo Monetario Internacional

Para la posguerra surge otra organización económica mundial, el Fondo Monetario Internacional (FMI), cuyo objetivo es evitar las grandes crisis económicas que conllevan a la quiebra de las grandes empresas y la iliquidez de las naciones. La idea de organizar una institución como el FMI surge a raíz de la “gran depresión” como se conoció la crisis económica de 1929, que prácticamente llevó a la quiebra a la economía mundial, y a los nefastos resultados económicos que ocasionó la Segunda Guerra Mundial.

La Misión del FMI se resume en el artículo 1º de su convenio constitutivo:

*“Fomentar la cooperación monetaria internacional; facilitar la expansión y el crecimiento equilibrado del comercio internacional; fomentar la estabilidad cambiaria; coadyuvar a establecer un sistema multilateral de pagos, y poner a disposición de los países miembros con dificultades de balanza de pagos (con las garantías adecuadas) los recursos generales de la institución. En general, y de conformidad con sus otros objetivos, el FMI se encarga de velar por la estabilidad del sistema financiero internacional”.*

En las últimas décadas, tanto el FMI como el Banco Mundial, han recibido fuertes críticas, debido a que sus políticas no solo no han ayudado a aliviar la pobreza mundial sino que en no pocas ocasiones han aumentado la miseria de los habitantes menos favorecidos de las naciones tercermundistas, han sido acusados de dar apoyo a dictaduras militares y financiar proyectos que atentan contra el medio ambiente.

De igual forma, estas organizaciones bancarias han sido acusadas de enriquecerse a ritmos acelerados mientras que las naciones deudoras se sumen en la crisis económica debido a que un buen porcenta-

je de su presupuesto deben destinarlo al pago de los intereses de la deuda externa. La manipulación por medio de condiciones económicas y políticas a los estados pobres para conceder préstamos es otra de las acusaciones que se hacen contra el BM y el FMI.

### Una nueva división del mundo

Además de la división Este-Oeste, es decir capitalismo-socialismo, surge un nuevo fraccionamiento centrado en su condición económica. Se divide, entonces al mundo en dos fracciones o relaciones, Norte y Sur; pero esta diferenciación no está dada precisamente por la ubicación geográfica en el globo, sino por sus características económicas: desarrollado – subdesarrollado, que dio lugar a los conceptos de primer y tercer mundo para designar a los países industrializados y los países dependientes.

### Primer Mundo

Con este nombre se designarán a las naciones industrializadas, ricas que poseen un PIB (Producto Interno Bruto) alto, y que dan a sus habitantes un alto nivel de vida, el cual se mide, teniendo en cuenta la esperanza de vida, la alfabetización, el PIB per-cápita, la mortalidad infantil, el número de médicos por habitante, consumo calorías (nutrientes que tienen los alimentos) día, entre otros indicadores económicos. De esta manera, los países desarrollados o ricos tienen un PIB per-cápita alto (superior a 20.000 dólares), una mortalidad infantil baja (menos de 6 muertes por cada 1.000 nacidos), un nivel de alfabetismo alto (superior al 96% del total de habitantes), una esperanza de vida por encima de 76 años, un consumo de más de 2.600 calorías día (alimentación balanceada o rica en proteínas).

#### Imagina que...

En muchos países de África y en algunos de América como Haití, la miseria es tan grande, que el PIB per-cápita, no supera ni siquiera a los 400 dólares. Por esta razón, las organizaciones internacionales se han visto obligadas a abrir una nueva categoría para referirse a los países más pobres, a la cual se le ha dado el nombre del **cuarto mundo**.



### Tercer Mundo

Se refiere a las naciones dependientes, pobres que sobreviven de la venta de materia prima o la agricultura a baja escala (no industrializada), que se caracterizan por tener un PIB per-cápita bajo (inferior a 6.000 dólares), alta mortalidad infantil, una tasa de analfabetismo alta, una esperanza de vida por debajo de los 70 años, un bajo nivel de consumo de calorías-día, pocos médicos, en general sus habitantes tienen un bajo nivel de vida.

Los economistas se encontraron con una dificultad para categorizar a los países socialistas, toda vez que aunque la mayoría de ellos no eran desarrollados, sus habitantes tenían buenos niveles de vida de acuerdo con los indicadores económicos. Por ejemplo, en la actualidad pese a que el PIB per-cápita de Cuba no supera los 3.000 dólares, su alfabetización es del 99%, la mortalidad infantil es de 5 por cada 1.000 nacimientos, el número de habitantes por médico es el más alto de América, sobre pasando incluso a los Estados Unidos y no hay muertos por inanición (hambre). Por lo anterior, se acuñó una nueva clasificación a la que se denominó **países de segundo mundo**, para referirse a los países socialistas.



### Aplicación

1. Selecciona dos funciones realizadas por la ONU. Busca en diferentes medios de comunicación las partes del mundo donde se logran cumplir y luego elabora una cartelera para presentarla en la clase.
2. Explica con tus palabras el concepto de democracia en el capitalismo y en el socialismo
3. Presenta en formato de diario informativo, una edición especial sobre los principales acontecimientos de la Guerra Fría.
4. Diseña una caricatura en el cual expreses tu opinión crítica frente a la división del mundo en la actualidad.

## Tema 20. La descolonización y conflictos internacionales en el marco de la Guerra Fría



### Indagación Nasser y el nacionalismo Árabe

*“La pobreza no es una vergüenza, pero sí lo es la **explotación** de los pueblos. Recuperaremos todos nuestros **derechos**, pues todos estos fondos son nuestros y este canal es de propiedad de Egipto. La Compañía es una sociedad anónima egipcia y el canal fue construido por 120.000 egipcios que encontraron la muerte durante la ejecución de las obras (...) Hoy firmo el acuerdo de gobierno sobre la **nacionalización** de la Compañía del Canal (...) Ninguna **soberanía** existirá en Egipto más que el pueblo egipcio, un solo pueblo que avanza en la vía de la construcción y de la industrialización, y un bloque contra todo agresor y contra las aspiraciones de los **independentistas**”.*

Discurso de Gamal Abdel Nasser, 26 de julio de 1956



### Conceptualización Las nuevas dinámicas mundiales

Con la finalización de la Segunda Guerra Mundial y la división del planeta en dos polos de poder, el mundo no sólo enfrenta el temor de una tercera gran guerra que por sus características puede significar la destrucción total y el fin de toda forma de vida sobre la tierra, sino que además surge una gran cantidad de conflictos regionales que si bien obedecen a problemas internos de algunas naciones, la injerencia de las grandes potencias a favor o en contra de las facciones en contienda, los convertirán en problemas bélicos de gran envergadura, que terminaron con invasiones de las grandes potencias sobre países pobres, o la división de los mismos partiendo en dos a naciones enteras, dividiendo familias y convirtiendo en enemigos a aquellos que antes eran hermanos de patria, como sucedió en Alemania, pero de forma más dramática en Vietnam y Corea.

Realiza la lectura del texto y responde:

1. Define lo que entiendes de cada una de las palabras resaltadas.
2. ¿Qué es lo que proclama Gamal Abdel Nasser en su discurso?
3. ¿Estás de acuerdo con esta proclamación?  
¿Por qué?
4. ¿Cómo relacionas el texto con el título de este tema?



El muro de Berlín es un ejemplo de división de una nación (la alemana) en dos bloques antagónicos, tras la Segunda Guerra Mundial.

La polarización del mundo no fue el único elemento que generó conflicto en la segunda mitad del siglo XX. El otro factor fue la urgencia de ganar aliados, dividir a posibles enemigos y fortalecerse económicamente; de esta forma, se reavivó una antigua riña con matices religiosos pero con un solo objetivo: el petróleo, de esta manera surgió un nuevo conflicto que enfrentó a los países del medio oriente, **el conflicto árabe-israelí**.

Los conflictos regionales se extendieron por gran parte del mundo hasta llegar a África, en donde las naciones cansadas de la explotación que venían haciendo las potencias mundiales, iniciaron procesos de independencia, situación similar se presentó en el sur de Asia, en India.

### Los procesos de independencia africana

Los procesos de independencia africana, comúnmente conocidos como procesos de descolonización, se presentaron después de la Segunda Guerra Mundial gracias a la confluencia de una multitud de factores internos y externos.

Como es sabido, en la segunda mitad del siglo XIX, en el marco de la conferencia de Berlín los países europeos procedieron a “repartirse el África” como una forma de garantizar materia prima y riquezas, que posibilitaran su desarrollo imperialista. Este proceso de sometimiento fue similar al ocurrido en América durante el siglo XV, aunque la explotación del continente africano se caracterizó por su alto nivel de racismo y desprecio por la población aborigen, superando en gran medida los procesos de exclusión y menosprecio que sufrió la población de América.



### La influencia del socialismo

Luego de la Revolución Comunista de 1917 y el fortalecimiento del socialismo que se dio con el papel jugado por la Unión Soviética durante la Segunda Guerra Mundial, se comienza a volver realidad la frase de Marx “un fantasma recorre Europa, el fantasma del socialismo”, sólo que esta vez, el socialismo que enfrenó al imperialismo recorrió las naciones pobres de Asia, África y América. De esta manera, algunas naciones africanas influenciadas por la filosofía y la ideología socialista que proclamaba la igualdad de los hombres, de los pueblos y la lucha contra la opresión y la miseria, iniciaron procesos revolucionarios de independencia por medio de la lucha armada.

### Las Naciones Unidas y la carta de las Naciones

Una vez consolidada la Organización de las Naciones Unidas y firmada de la “Carta de las Naciones” y la “Carta de los Derechos humanos” (1948) que garantizaban la soberanía de los pueblos y su derecho a auto determinarse, algunas naciones imperialistas no tuvieron más remedio que reconocer o dar la independencia a los países que tenían sometidos; estos procesos por lo general se dieron de forma pacífica. La dificultad se centró en que las condiciones de miseria, dependencia, ignorancia, violencia social e incultura política en que quedaron las naciones luego de casi cien años de sometimiento, no permitieron una independencia total, dando paso a nuevos procesos de dominación o neo colonización, esta vez ya no por la vía del sometimiento militar, sino de la dependencia económica.

Incluso, algunos imperios aunque reconocieron la independencia de sus sometidos, siguieron ejerciendo sistemas de dominación declarando a estas naciones como “protectorados suyos”, con la excusa que aún no estaban listos para auto gobernarse, es decir, *“les damos la independencia pero ustedes se gobiernan bajo nuestro acompañamiento y nuestro control”*, continuando de esta manera los procesos de explotación económica, en otras palabras, una independencia a medias.

### El racismo y el sometimiento por medio de la violencia

El racismo, entendido como el menosprecio (o desprecio) y la exclusión del pueblo africano que

acompañaron la colonización del continente negro y su violento sometimiento, fueron otras de las causas que llevaron a las naciones africanas a luchar por la independencia, como forma de derrocar al gobierno de minoría blanca, que explotaba y empobrecía a las inmensas mayorías negras. Los procesos de independencia que tuvieron estas motivaciones, por lo general fueron procesos armados.

### El Apartheid

En Sudáfrica, una de las pocas naciones africanas que mostró simpatía por el fascismo y dio apoyo en la región a la Alemania Nazi, se desarrolló una política de **segregación racial** a ultranza conocida como el **Apartheid**, en la cual una minoría blanca de origen inglés y holandés sometió a la exclusión total a una mayoría negra que utilizó sin grandes resultados



La pobreza, la violencia y la ignorancia son algunos de los problemas de los pueblos africanos heredados del período colonial.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿En qué forma las ideas socialistas influyen en los procesos de independencia de los países africanos?
2. ¿Por qué se puede afirmar que los países africanos lograron su independencia a medias?
3. En un cuadro escribe las ventajas y las desventajas que puede obtener un país africano al lograr su independencia.
4. Con la información del mapa de la página anterior, identifica entre qué años los países africanos logran su independencia. ¿Cuál fue el primer y último país en alcanzarla?

“todas las formas de lucha” para alcanzar la independencia o por lo menos la igualdad jurídica.

El *Apartheid*, que se puede traducir como “apartados”, fue una política de Estado que separaba jurídica y económicamente a la población blanca de la negra; de esta manera, había colegios para blancos, colegios para negros, buses para blancos, buses para negros, servicio médico para blancos, servicio médico para negros, universidad para blancos (la población nativa no tenía derecho de cursar educación superior), entre otros. Era tal el desprecio por el nativo africano que el más pobre y desposeído de los blancos vivía en mejores condiciones que el más rico (si es que así se le puede llamar) de los negros, quienes además carecían de derechos políticos.

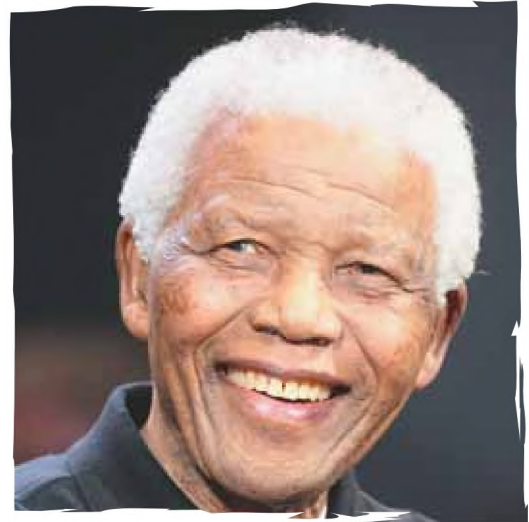
La lucha por los derechos de igualdad de los negros fue larga y tormentosa. Uno de sus líderes más reconocidos, **Nelson Mandela**, purgó una condena de 27 años por su lucha contra el *Apartheid*. Este conflicto fue uno de los que inspiró procesos de independencia en África. En las últimas décadas del siglo XX y gracias a la lucha constante de los nativos sudafricanos y a las fuertes presiones de la comunidad internacional, desaparece el *Apartheid* y es liberado Nelson Mandela, quien logró la presidencia de su nación, para garantizar jurídicamente la igualdad política de todos los ciudadanos.

### La independencia de India

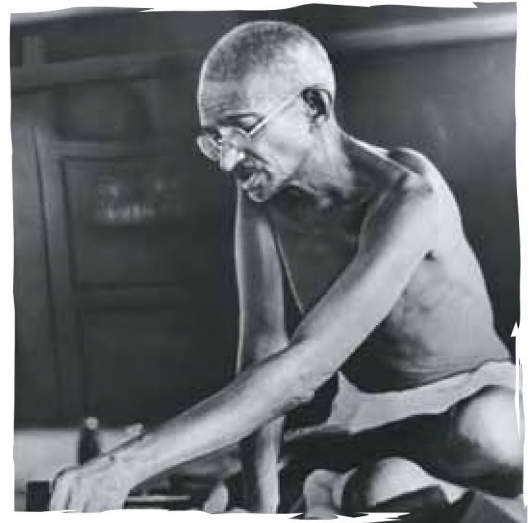
La lucha de la extensa y milenaria nación de la India por su independencia, fue otro ejemplo a seguir por los países de Asia y África que se encontraban bajo el control colonial de las potencias europeas, en especial Gran Bretaña, Francia, Alemania, España y Bélgica.

La lucha de la nación india fue una de las más impactantes y llamativas que se dieron en la época, toda vez que alcanzaron la libertad sin guerras ni hechos de violencia por parte de los independentistas, debido que desarrollaron una nueva y extraordinaria estrategia de combate: la **desobediencia civil** por medio de la no violencia.

Con esta estrategia ideada por **Gandhi**, una de las naciones más pobres y sometidas del mundo derrotó a una de las potencias militares y económicas más importantes de la época: Gran Bretaña, quien tuvo que reconocer su independencia. La no violencia, derrotó a uno de los ejércitos más poderosos del mundo



Nelson Mandela



Gandhi

### Entendemos por...

**Segregación racial:** consiste en la separación de un grupo racial, por parte de otro grupo que se caracteriza por ser dominante y en algunos casos mayoritario.

**Desobediencia civil:** es un acto público, no violento, reflexivo y político, que se realiza con el fin de un cambio a la ley o a los programas de gobierno.

## Los conflictos regionales

### El conflicto árabe – israelí

Durante la Segunda Guerra Mundial, una de las pocas naciones del mundo sin territorio propio, soportó la guerra de exterminio, que contó con una de las estrategias más bárbaras que hayan existido en el mundo, como fue la de los campos de concentración. En ellos fueron asesinados más de seis millones de judíos, al igual que otros tantos millones de personas que se opusieron al nazismo y al fascismo.

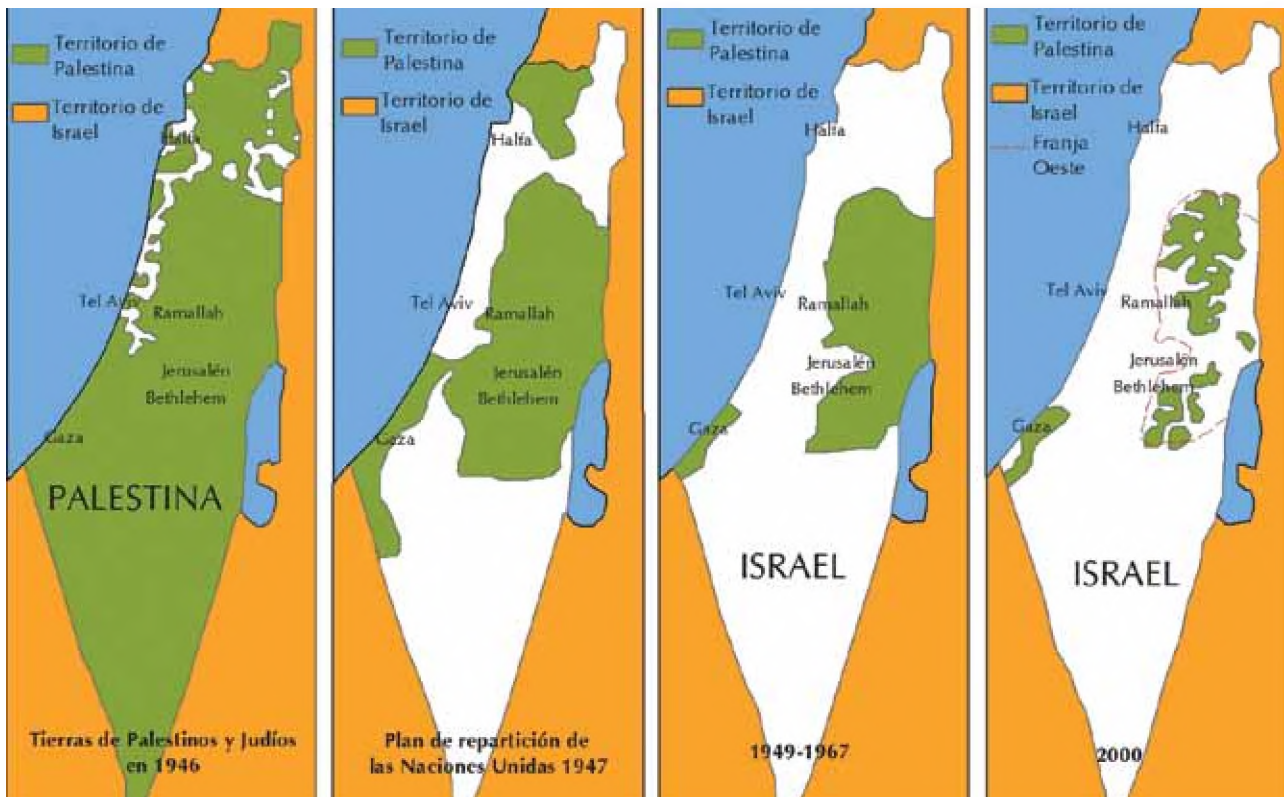
Una vez culminada la guerra, las Naciones Unidas encabezadas por los Estados Unidos y apoyadas por la OTAN, deciden crear el Estado judío en el lugar histórico donde se conformaron como pueblo en el Medio Oriente, lo cual dio lugar a un gran conflicto. Este se inició, entre otras causas, porque el terreno en donde se ubicó el Estado de Israel hacía parte de la nación palestina, que es un pueblo árabe; es decir, al problema territorial se le sumó un componente religioso y cultural, pues históricamente han existido diferencias entre el pueblo judío y el árabe.

### Complementa tu saber

21 de marzo – Día Mundial contra la discriminación racial

La Organización de las Naciones Unidas, con el objetivo de renovar su compromiso de trabajar contra el racismo, celebra cada 21 de marzo el Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial. El motivo de esta fecha es que ese día en el año 1960, la policía disparó contra una manifestación pacífica que se realizaba en Sharpeville, Sudáfrica, para protestar contra las leyes de países del apartheid. La ONU a través de este día quiere recordarnos su propósito de combatir y erradicar el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y todas las formas relacionadas de intolerancia que se llevan a cabo en diferentes partes del mundo. Por otra parte, las Naciones Unidas y la comunidad internacional han creado instrumentos de orden internacional para ayudar a la eliminación del racismo como la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial.

<http://www.allhuen.org.ar/efemerides/21-de-marzo-dia-mundial-contra-la-discriminacion-racial.html>



En el mapa se observa la transformación política del territorio de Palestina, desde 1946 hasta 2000.

Por eso, la decisión de ocupar territorios de Palestina fue considerado como un ultraje y una ofensa al pueblo árabe que es la inmensa mayoría en la región.

Aunque no se va a profundizar en los problemas religiosos, es de anotar que el conflicto entre árabes y judíos de acuerdo con la tradición, se remonta a los tiempos de Abraham. Según cuenta la historia, Abraham ante la esterilidad de su esposa decidió engendrar un hijo con su esclava. La situación cambió cuando su anciana esposa queda embarazada y él decide expulsar a su esclava del campamento. Es así que de la descendencia de Abraham y su hijo Isaac surge el pueblo judío, y del hijo de la esclava, surge el pueblo árabe.

El sólo hecho de albergar por la fuerza a un antiguo enemigo en su territorio es considerado por los árabes como una declaración de guerra, situación que se agudizará por los deseos expansionistas de Israel, que poco a poco se ha ido apoderando de casi todo el territorio de Palestina, y además, porque Israel en pocos años organizó el ejército más poderoso de la zona, lo que generó innumerables guerras.

No se puede perder de vista que el Medio Oriente es una zona de gran relevancia, no sólo porque allí surgieron las tres religiones más importantes y que más seguidores tienen, sino porque allí se produce casi el 80% del petróleo del mundo.

Crear un Estado judío en el corazón del islam, era una forma en que las potencias del mundo y en especial Estados Unidos, garantizaban su ingreso a la región por medio de un aliado fiel (Israel), para acceder a la comercialización del principal motor del que dependerá el mundo: el petróleo.

No pocos analistas rechazan la política expansionista del pueblo de Israel, pues afirman que muy pronto olvidaron los horrores del exterminio que sufrieron por parte de los nazis. Están haciendo algo similar con el pueblo palestino a quien no sólo han dominado y humillado, sino que han arrinconado a las partes más desérticas del antiguo territorio de Palestina.

### La guerra de Corea

Se puede afirmar que la desgracia para el pueblo coreano había comenzado en 1910, cuando la península fue ocupada por Japón. Una vez fue vencido el imperio nipón y finalizó la Segunda Guerra Mundial, los coreanos sufrieron nuevas ocupaciones. Esta vez quienes cayeron sobre Corea fueron las grandes potencias de Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS) que dividieron el territorio en dos partes: Corea del Sur, bajo dominio estadounidense, quienes pondrían en el gobierno a un duro dictador y Corea del Norte, bajo el yugo de la Unión Soviética.

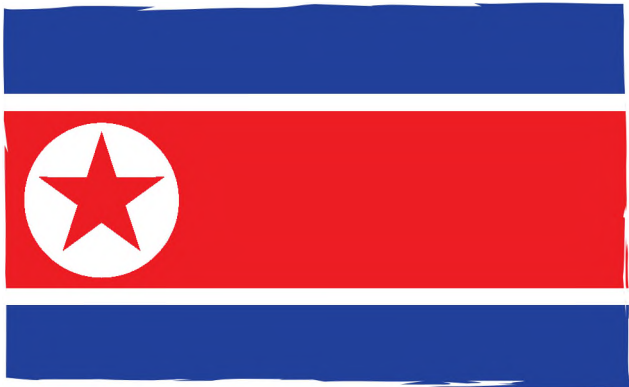
Ante la imposibilidad de realizar elecciones para conformar un gobierno democrático que reunificara a la nación, debido a la renuncia del dictador surcoreano, **Stalin**, ve la oportunidad de extender su influencia a toda la península, por lo que apoyó una intervención militar de Corea del Norte para derrocar al dictador de la parte sur y de esta forma expandir la revolución comunista. La ofensiva resultó exitosa y los ejércitos norcoreanos atraviesan con facilidad el **paralelo 38** que había sido pactado como frontera entre las dos naciones.

La reacción norteamericana no se hizo esperar, convirtiendo un conflicto regional en una guerra de grandes proporciones que obedecía, a las tensiones entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

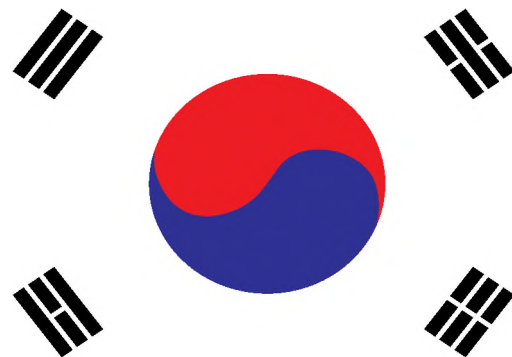
La guerra de Corea se convirtió en una guerra multinacional, porque Estados Unidos convocó al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas para pedir el apoyo que en pocos días contó con los ejércitos de 15 naciones, entre ellas, Colombia.

Para complejizar más la situación, triunfaba una revolución en China, liderada por **Mao Tse tung**, quien se unió a Corea del Norte, para lo cual envió tropas para hacer frente a la coalición internacional capitalista. Con estas acciones se convirtió en uno de los mayores conflictos de ese periodo. Fueron tales las proporciones que alcanzó el encuentro bélico, que el comandante del ejército estadounidense pensó en lanzar una bomba atómica para alcanzar el triunfo o al menos el final de la guerra que cada vez se veía más lejos.

En plena guerra, se produjo la muerte de Stalin que fue sucedido por Malenkov. Una vez asumido el poder suavizaría la política exterior soviética dando alguna posibilidad de paz en Corea; de igual forma, se daba un relevo en la presidencia de Estados Unidos, llegando al poder Eisenhower, quien también dio un giro a la política internacional del imperio, produciéndose de esta forma el clima propicio para las negociaciones de paz que pondrían fin al conflicto, en julio de 1953.



Corea del Norte



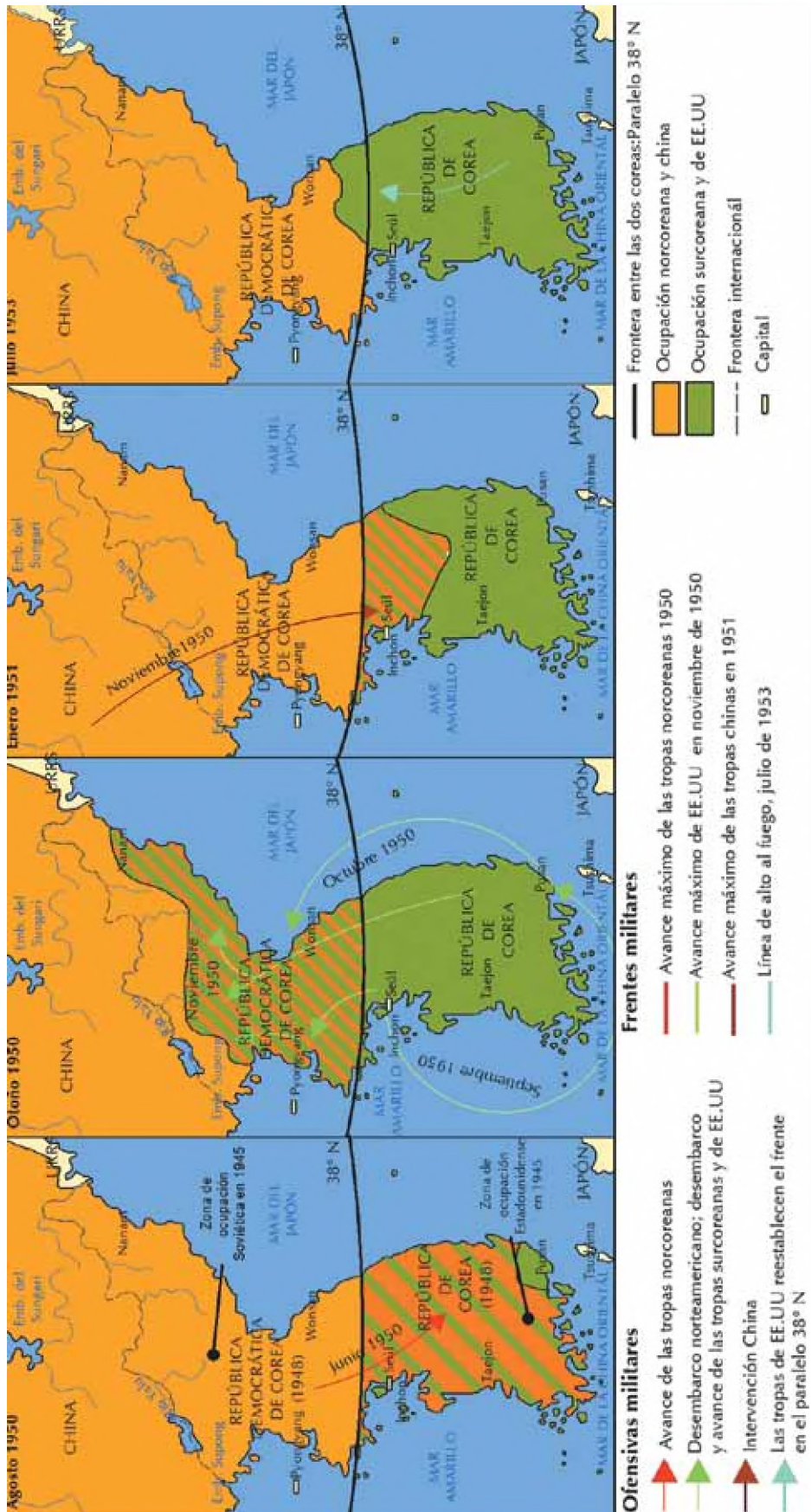
Corea del Sur

### Imagina que...

- En la guerra de Corea más de 4.700.000 personas perdieron la vida o fueron heridos de gravedad, de estos más de la mitad, 2.500.000 personas fueron civiles, lo que muestra la crudeza del conflicto.
- 2.000.000 de personas fueron desplazadas por la guerra, pidiendo refugio en los países vecinos.
- Más de 2.000.000 de familias perdieron sus hogares.
- Más de 1.000.000 de personas se reportaron como desaparecidas durante la guerra.

### Aplico mis conocimientos

1. Diseña una caricatura en la que expreses de forma crítica, tu opinión sobre el Apartheid.
2. ¿Crees que en nuestro país se puede utilizar en alguna situación la desobediencia civil? ¿Por qué? ¿Cómo?
3. ¿Cuál es tu opinión frente a la política expansionista del pueblo de Israel?



### La Guerra de Vietnam

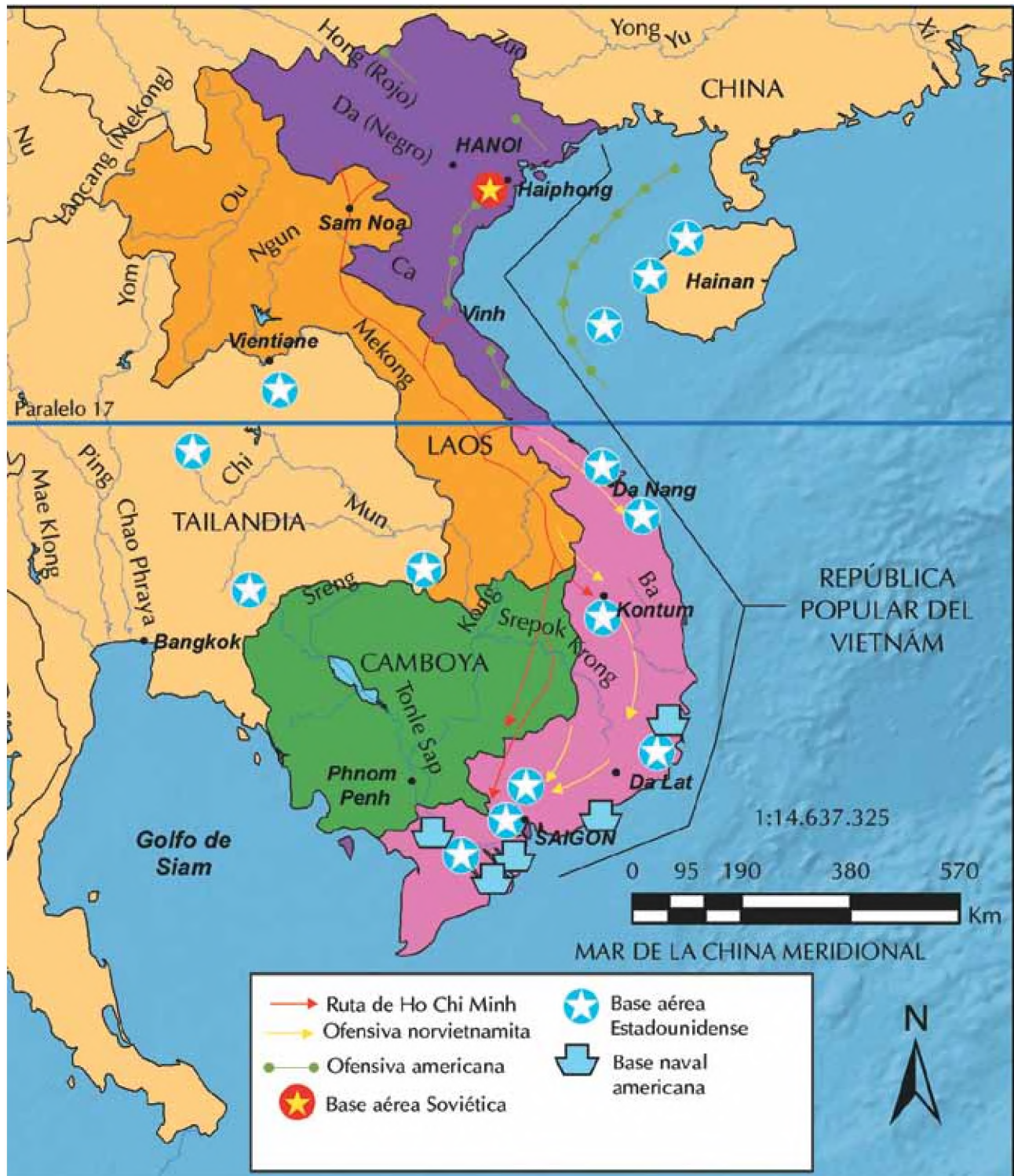
El conflicto en Vietnam había iniciado como una especie de revolución de independencia, debido a que la península Indochina estaba bajo dominación francesa, que había vuelto a sus anteriores dominios luego de finalizada la Segunda Guerra Mundial. En este contexto, el líder revolucionario **Ho Chi Min** organizó una guerrilla para luchar contra la potencia, quien en 1954 decide retirarse de la zona luego de más de seis años de conflicto, no sin antes firmar los acuerdos de paz que estarían dentro de la dinámica de la Guerra Fría, por lo cual, a los mismos asistirían como supuestos garantes: Estados Unidos y la Unión Soviética, quienes consideraron que como el movimiento revolucionario pertenecía a la parte norte de Vietnam, lo más indicado mientras se consolidaba el proceso de paz era dividir al país tomando como límite el paralelo 17. De esta forma, la nación quedaría dividida en dos partes, la norte comunista apoyada por la Unión Soviética en un primer momento y el sur apoyada por los Estados Unidos.

La idea era llamar en un lapso no mayor a dos años a elecciones para que por medio de un referendo, se decidiera si se llevaba a cabo un proceso de reunificación. Sin embargo, Vietnam del Sur, con la excusa de la falta de garantías que tenía el pueblo norvietnamita para elegir libremente por estar bajo un gobierno comunista se negó a organizar el proceso electoral y, además, organizó un fuerte ejército bajo el apoyo económico y el entrenamiento de Estados Unidos, para evitar la unificación. Por su parte, el gobierno norvietnamita consolida su poder y decide “salvar” al sur de la esclavitud imperialista, iniciándose las tensiones entre las dos naciones.

Rápidamente comienzan a surgir grupos opositores al gobierno nombrado por Estados Unidos en Vietnam del Sur, muchos de los cuales se unen en un movimiento de liberación nacional que desencadenará en una guerrilla denominada el **Vietcong**, quien tuvo gran simpatía en buena parte de la población, alcanzando rápidamente el dominio en un alto porcentaje del país.

Ante los avances del grupo guerrillero, los Estados Unidos aumentaron la ayuda militar al gobierno sur-vietnamita que incluía no sólo armas sino asesores militares. Por su parte, el Vietcong recibirá apoyo en primer lugar de China y en segundo lugar de la URSS, a través de Vietnam del Norte por la llamada ruta Ho Chi Min, que era una compleja red de caminos en la cual a lomo de mula y de “bicicleta” entraba gran cantidad de armas, como estrategia para no ser detectado por la inteligencia norte americana que ejercía un estricto control de las fronteras y una vigilancia del territorio por aire.

A medida que aumentaban el avance del Vietcong sobre el territorio sur-vietnamita, aumentaba la intervención estadounidense. De esta forma, de un momento a otro se alcanzó los 4.000 asesores norteamericanos, a quienes se les acusaba de participar directamente en el conflicto.



### Estados Unidos en Vietnam

En pleno conflicto fue derrocado el gobernante de Vietnam del Sur por sus propios generales, por lo que entró la nación en una profunda crisis, toda vez que se presentaron varios golpes de estado consecutivos. Esta crisis facilitó el avance del Vietcong, quienes para mediados de la década de los años sesenta ya dominaba casi el 60% del territorio, lo que ocasionó la intervención directa de los Estados Unidos en la guerra, que tomaron como excusa el ataque a uno de sus destructores por parte de unas lanchas norvietnamitas, por lo cual de simples asesores militares pasó al envío de tropas que al final de la guerra sumaban casi medio millón de soldados.

Con la intervención directa de Estados Unidos, los norvietnamitas entraron a apoyar directamente al Vietcong, extendiéndose el conflicto por toda la península, pues la intervención norteamericana se realizó también contra el territorio norvietnamita generalizándose la guerra.

Esta sería la guerra más extensa, costosa y desastrosa para los Estados Unidos de toda la historia, pues no sólo sufrió más de 350.000 bajas, sino que las pérdidas económicas y morales para la nación fueron incalculables, toda vez que salió derrotada por uno de los países más pobres del sur este asiático.

La guerra de Vietnam fue una de las guerras en la cual más se castigó a la población civil, pues se acusó a ambos bandos de crímenes de guerra, pero los mayores abusos y crueldades fueron responsabilidad de los norteamericanos, quienes arrasaron poblaciones enteras acusándolas de apoyar al Vietcong. Como si fuera poco, esta fue una de las primeras guerras en las cuales se utilizarían armas biológicas como el **agente naranja**, un gran defoliador utilizado para atacar al principal aliado de los vietnamitas: la selva.

Ante el avance del Vietcong y el desprestigio del ejército norteamericano por crímenes de guerra, los Estados Unidos se ven obligados a abandonar el país, firmar la paz y aceptar la unificación de la nación vietnamita bajo el poder comunista.

La derrota del gran ejército norteamericano, fue una de las grandes frustraciones para la moral de la nación estadounidense, que demoró varias décadas para reponerse, debido a que a la derrota militar, la acompañaron las grandes críticas de la

comunidad internacional y de movimientos nacionales de gran envergadura histórica como el **hipismo**; además, debido a la estrategia militar del Vietcong en la cual no se dejaban ver de su enemigo, un número importante de soldados norteamericanos llegaron con trastornos mentales y durante más de dos décadas, protagonizaron hechos de violencia al interior de su nación, durante los setentas y ochentas, se repitieron una y otra vez masacres realizadas por veteranos de guerra.



Imágenes de los enfrentamientos en la Guerra de Vietnam.



### Aplicación

1. Consulta la biografía de Nelson Mandela, Gandhi y Mao Tse Tung. Luego elabora una cartelera en la que destagues las principales diferencias y semejanzas de estos personajes.
2. Averigua con personas mayores sobre la participación de algunos colombianos en la Guerra de Corea. Realiza un informe escrito sobre tu consulta.
3. Al estar ubicado Israel en el Medio Oriente, ¿cuál es la importancia estratégica de este país como aliado de Estados Unidos?
4. Elaborar un discurso en el que argumentes por qué es importante que los pueblos puedan decidir libremente su destino sin intervenciones externas.

## Tema 21. América Latina y la Guerra Fría



### Indagación

- Según el título de este tema, ¿qué crees que están apostando los personajes de esta caricatura?
- Menciona algún conflicto regional que se haya presentado en América. Identifica quiénes participaron y por qué se presentó.
- ¿Crees que un país se puede alistar o preparar para evitar una revolución? Explica tu respuesta por medio de un dibujo.
- Escribe cómo te imaginas que fue la influencia de las superpotencias en América Latina.



### Conceptualización

Las tensiones de Guerra Fría en América Latina

América Latina no escapó a las tensiones generadas por la Guerra Fría, máxime si tenemos en cuenta que las condiciones de pobreza en que han vivido muchas de sus naciones las hacen caldo de cultivo propicio para las ideas revolucionarias. Ante esta situación, Estados Unidos diseñó estrategias políticas, económicas y militares para evitar la expansión del comunismo en su zona de influencia más cercana.

Estas estrategias se transformaron en préstamos, asesoría militar, intervención militar directa, apoyo a dictaduras militares y civiles, y en general toda clase de intervencionismo en los asuntos internos de las naciones.

Sin embargo, todas estas medidas no fueron suficientes, pues la llegada de comunismo se presentó en una de las naciones más pequeñas y las que más sufría los rigores de la dependencia y la ocupación militar: Cuba. Esta pequeña nación caribeña se convertiría en la piedra en el zapato para Estados Unidos, al ser la primera y la única nación latinoamericana en realizar una revolución socialista que se haya logrado mantener en el tiempo, situación que lógicamente fue aprovechada por la Unión Soviética para extender su influencia hasta América Latina, convirtiéndose de esta manera, el continente en otra zona en la cual la Guerra Fría causará grandes estragos.

### La Revolución Cubana

Cuba era uno de los países de América que más sentía la influencia de los Estados Unidos, desde el mismo momento de su independencia a finales del siglo XIX, cuando se vio ocupada por los marines norteamericanos que “garantizaban” la emancipación de la metrópoli española. En 1898, la pequeña isla presenciaba el retiro y derrota de los ejércitos españoles y el ingreso de los ejércitos estadounidenses, que la convertirían en un **protectorado**, mientras los cubanos “maduraban” para asumir el poder en su nación.

De esta manera, Estados Unidos garantizaba hacerse a uno de los lugares estratégicos de gran importancia en América, al tiempo que aseguraba el suministro de un producto importante para su economía: el azúcar. Desde este momento serían los estadounidenses quienes decidirían el futuro económico y político de la isla, quitando y poniendo gobernantes que fueran cercanos a los intereses de la potencia.

Para los años cincuenta el gobernante de Cuba era **Fulgencio Batista**, un antiguo suboficial del ejército que había llegado al poder por medio de un golpe de Estado, y gracias a los altos niveles de corrupción existentes en la isla se había enriquecido convirtiéndose (con su familia) en uno de los dueños de los medios de producción más importantes de Cuba, superado sólo por los inversionistas norteamericanos.

#### Entendemos por...

**Protectorado:** territorio en el que se ejerce soberanía compartida. Esto genera protección diplomática o militar que ejerce un Estado internacional, sobre otro más débil.

Hacia 1953 surgió Fidel Castro un líder del movimiento estudiantil de la época, quien inició una lucha en contra de las injusticias sociales y de la dictadura de Batista. Al ver que las vías legales no eran suficientes para derrocar al presidente, organiza un grupo de poco más de medio centenar de jóvenes que planean tomarse el poder por medio de las armas. De esta manera, con muy poco entrenamiento y con unas cuantas carabinas obsoletas, plantean un primer operativo para dar nacimiento a su movimiento. El objetivo sería el ataque a uno de los cuarteles más importantes del régimen, el batallón Moncada.

El resultado del operativo fue un desastre, pues su enemigo no sólo era un ejército profesional, sino que además, estaba muy bien armado, por lo cual sólo sobrevivirían unos 15 hombres que fueron rápidamente capturados. Entre los sobrevivientes estaba Fidel Castro y su hermano Raúl, quienes después de muchos esfuerzos de los partidos de oposición y de algunas organizaciones internacionales, fueron excarcelados con la condición de salir del país, por lo cual se asilaron en México.

Una vez instalados en la nación azteca, comienzan a reorganizar el movimiento con los sobrevivientes del Moncada e iniciaron un proceso de reclutamiento de personas que simpatizaban con el movimiento, al cual denominarán como “**26 de julio**”, en conmemoración a la fecha en que realizaron la fallida toma al Batallón Moncada.

Pronto alcanzarían los 82 combatientes que recibirían un somero entrenamiento militar en algunas zonas rurales de México, de donde tuvieron que salir por sus actividades subversivas. Entre los militantes se encontraban simpatizantes de otros países incluyendo un argentino, que tomaría tal relevancia en el movimiento que no sólo se convertiría en uno de los comandantes más destacados sino en uno de los revolucionarios más importantes de América Latina, su nombre **Ernesto Guevara de La Serna**, mejor conocido como el **Che**.

La salida de México la hicieron después de planear un impactante ingreso a Cuba, que realizarán a bordo de un barco. El plan era ingresar a Cuba sin ser detectados, para luego organizar levantamientos populares por toda la nación que los condujeran a la toma del poder. Las cosas no saldrían de acuerdo a lo planeado, debido a que con el poco dinero que habían conseguido no pudieron comprar un barco, sino una pequeña embarcación donde los 82 hombres tuvieron que acomodarse.

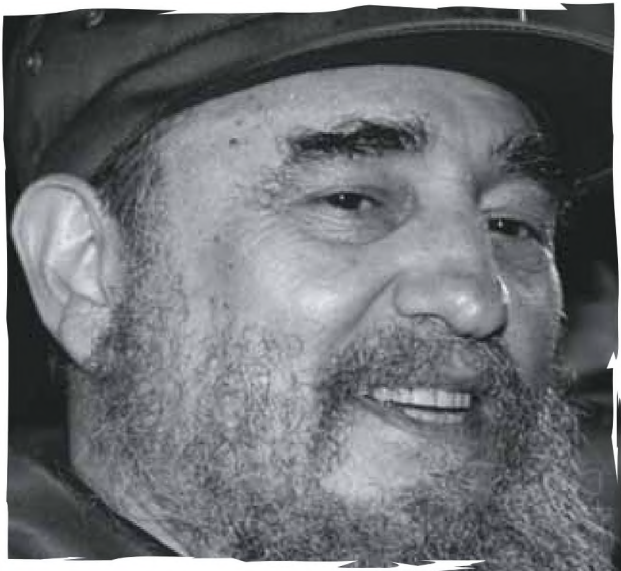


Ernesto «El Che Guevara»

La poca potencia de los motores y su mal estado, hicieron que el viaje se demorará más del doble del tiempo planeado y no lograrán desembarcar en el sitio acordado. Por consiguiente, su plan fue descubierto y al llegar a Cuba, los esperaban más de 35.000 hombres, media docena de buques y un número igual de aviones. El resultado sería similar al del ataque al Moncada, el grupo sería diezmado sobreviviendo menos de una veintena de hombres, entre ellos, el Che, Fidel, Raúl y Camilo “Cien Fuegos”.

Los sobrevivientes tuvieron que huir hacia la **Sierra Maestra**, en donde se reorganizaron hasta convertirse en un ejército, el cual en menos de dos años alcanzó tal nivel de combatividad, que derrotó al ejército regular y depuso al presidente Batista, quien huyó en la madrugada del 1° de enero de 1959, día en que triunfa la revolución.

La actitud de Estados Unidos frente al movimiento 26 de julio y la Revolución Cubana fue de expectativa, toda vez que el movimiento y sus líderes se habían autodenominado como una organización nacionalista. El problema se inició hacia 1961 cuando Castro **nacionali** la mayoría de las empresas, en especial las estadounidenses y declara que su revolución instaurará el socialismo en Cuba.



Fidel Castro

#### Respuesta de Estados Unidos

Como respuesta, los Estados Unidos rompieron relaciones diplomáticas con Cuba, la hizo expulsar de la O.E.A (Organización de los Estados Americanos) e incitó a las demás naciones americanas a seguir su ejemplo (romper toda relación con el régimen de Castro).

Para 1962 organizó y financió (junto con los cubanos que se asilaron y se fueron a vivir a Miami) una invasión a la Isla para derrocar a Castro. La incursión fue descubierta y todos los mercenarios fueron dados de baja o capturados.

#### Aplico mis conocimientos

1. ¿Por qué se puede afirmar que Cuba se convierte en la piedra en el zapato para la potencia norteamericana?
2. Busca datos biográficos de Fidel Castro y El Che Guevara y elabora un afiche en el que representes los principales ideales de estos personajes.
3. Además de la crisis de los misiles, ¿en qué otras formas crees que se pudo haber presentado la Guerra Fría en América Latina?
4. A través de una historieta cuenta la forma como intervinieron tanto Estados Unidos como la Unión Soviética, en la Revolución Cubana.

### La crisis de los misiles

Ante el temor de una intervención o invasión directa de los Estados Unidos, Cuba pidió ayuda a la Unión Soviética, quien le suministró gran cantidad de armamento de alta tecnología, que incluía algunos **misiles balísticos**; cuando el gobierno de Castro estaba construyendo las bases de emplazamiento para los cohetes, estas fueron detectadas por los aviones espías norteamericanos, iniciándose el incidente conocido como la **Crisis de los Misiles**.

Una vez que los aviones norteamericanos detectan la construcción de las plataformas para los misiles, el presidente Kennedy ordena un bloqueo militar a la isla para impedir la llegada del arsenal nuclear, bajo la amenaza de atacar a cualquier embarcación que intente cruzar el bloqueo. Por su parte la Unión Soviética, envía una flota de naves que conducían parte de los misiles con destino a Cuba y manifestaron que cualquier ataque a su flotilla, sería interpretado como un ataque a la Unión Soviética. De esta manera, comienza un gran incidente entre las potencias que lanzaban mutuamente advertencias, por su lado, Estados Unidos afirmaba que si las naves soviéticas intentaban cruzar el bloqueo se convertirían en objetivo militar, y como se ha enunciado, la Unión Soviética manifestaba que cualquier ataque a sus naves se convertiría en un ataque a su nación. Así, comienza un proceso de negociación entre la Unión Soviética y los Estados Unidos para evitar la confrontación directa, pues esto podría desencadenar en el temido enfrentamiento bélico entre las potencias.

El tiempo pasaba y cada vez los barcos soviéticos se acercaban más al bloqueo militar norteamericano. Se dice que fueron largas horas de amenazas, negociaciones y angustia ante la inminencia de una posible tercera guerra mundial. A tan sólo unas pocas millas del temido encuentro, los presidentes de las superpotencias negocian, los soviéticos se comprometen a no dar armas de ataque a Cuba que puedan poner en peligro la seguridad de Estados Unidos, y estos a su vez se comprometen a no invadir directamente a Cuba ni financiar invasiones. De igual forma, la Unión Soviética se compromete a retirar algunos misiles de Europa del Este y al parecer se decide también, la construcción del muro de Berlín, para impedir las constantes intervenciones encubiertas de la OTAN en la Alemania comunista.

Si bien a la Cuba socialista le asegura su “sobrevivencia”, o por lo menos la no intervención militar directa de los países capitalistas, se afirma que las negociaciones se hicieron entre las potencias sin tener en cuenta a Castro, por lo cual los Estados Unidos, cambiaron el bloqueo militar por un bloqueo económico que tenía como objetivo “asfixiar” al gobierno rebelde de la Habana porque al principio no la dejaba comerciar con ningún país capitalista.

### Las políticas norteamericanas contra el comunismo en América Latina

Desde el mismo momento en que se inició la Guerra Fría, los Estados Unidos comenzaron a realizar una propaganda y una política anticomunista por todo América. Después de la Revolución Cubana, estas acciones se volvieron más agresivas, contando con varias estrategias de intervención que evitaran nuevas revoluciones comunistas en América Latina, entre las que se encontraban tácticas políticas, asesorías militares, ayudas económicas y cuando lo consideraban necesario intervenciones militares directas.

### Alianza para el progreso

Entre las estrategias anticomunistas estuvieron los préstamos de dinero a los países tercermundistas que se hacían con el fin de disminuir los impactos de la pobreza, por medio de la construcción de infraestructura, bien sea vías de comunicación, de viviendas o de empresas estatales productivas.

A nuestro país llegaron los préstamos norteamericanos, con los cuales se construyeron algunas vías principales de Bogotá y en la misma ciudad se construyó uno de los barrios más grandes: Ciudad Kennedy. De igual forma, con estos dineros se construyeron colegios y escuelas en las principales ciudades, que recibían a los desplazados de una de las tantas épocas de violencia que nos han afectado.

Un buen porcentaje de estos préstamos enriqueció a muchos gobernantes corruptos que como es costumbre, se apoderaron de estos dineros, haciendo privados los bienes públicos; de igual forma, estas “ayudas” saldrán costosas, pues muchos de estos dineros condujeron a que la deuda externa de los países aumentara, hasta volverse impagable, tanto por las grandes cantidades de dólares que fueron prestados, como por los altos intereses. El otro problema, estaba relacionado con la pérdida de autonomía de los gobiernos tercermundistas, debido a que la potencia condicionaba los préstamos a las naciones y les decía en cómo y en qué los debían invertir.

### La Doctrina de Seguridad Nacional

La otra estrategia anticomunista está relacionada con las medidas políticas y militares que las naciones debían implementar por orden de los Estados Unidos, que se conocieron como la Doctrina de Seguridad Nacional, y estaban destinadas a buscar el posible “enemigo” interno que tenía cada nación, en otras palabras, organizar medidas represivas contra los partidos y organización de oposición que fueran de izquierda.

Estas medidas incluían altas inversiones en la compra de armas y en estrategias de inteligencia para detectar posibles grupos comunistas. Por medio de la doctrina de seguridad nacional, los Estados Unidos organizaron **golpes de estado** cuando en alguna nación ascendía al poder presidentes que no eran del agrado de los norteamericanos, porque eran de izquierda o porque no comulgaban con las políticas económicas del imperio. Bajo esta estrategia, se fundó la escuela de

#### Complementa tu saber

Gracias a la Alianza para el progreso, Colombia recibió casi 833 millones de dólares entre préstamos y ayudas estadounidenses. El 17 de diciembre de 1961, el propio presidente Kennedy inauguró en Bogotá la llamada Ciudad Techo, una urbanización de 12.000 residencias construida con 12 millones de dólares de la Alianza, que se convertirá en el símbolo del pacto en el país.

La Caja Agraria, por su parte, recibió 8 millones que repartió

en créditos agrícolas. El Gobierno también impulsó una reforma agraria y utilizó parte de los dineros para dotar de infraestructura a las zonas rurales del país.

A nivel de toda Latinoamérica se consiguió que uno de cada cuatro niños recibiera una comida adicional, y que muchos de ellos fueran beneficiados con nuevas escuelas o libros de texto. Además, un millón de familias de toda Latinoamérica se beneficiaron de las reformas agrarias.

Adaptado de: [http://www.eltiempo.com/100/dk100/cronologia\\_centenario/ARTICULO-WEB-PLANT\\_NOTA\\_INTERIOR\\_100-](http://www.eltiempo.com/100/dk100/cronologia_centenario/ARTICULO-WEB-PLANT_NOTA_INTERIOR_100-)

las Américas, que era un campo de entrenamiento militar, al cual asistían personas escogidas dentro de las tropas de las naciones, para recibir instrucción sobre estrategias anticomunistas, que incluían entrenamiento en guerra de guerrillas, en inteligencia militar, e incluso en tácticas de tortura y desaparición forzada.

### Chile, una revolución democrática

Por lo general, los gobiernos socialistas en América Latina han subido al poder por medio de revoluciones violentas, derrocando dictadores. En Chile, en los primeros años de la década de los años 70, sube a la presidencia un gobernante socialista, que poco a poco inició un proceso de nacionalización de los recursos naturales que eran explotados por empresas extranjeras así como de las empresas de servicios públicos.

La novedad, estaba en que **Salvador Allende** de tendencia socialista, había llegado a la presidencia de la nación austral bajo las reglas de la democracia liberal, es decir, por medio de elecciones, lo que impedía una intervención directa de Estados Unidos, toda vez que había sido elegido democráticamente.

Esta situación era un traspies para los intereses de los Estados Unidos que veían en esta situación un “mal ejemplo”. Por esta razón, apoyó un golpe de estado dirigido por el militar **Augusto Pinochet**, quien luego de asesinar al presidente Allende durante un bombardeo al palacio, iniciará una de las más violentas dictaduras militares de América Latina.

Esta no fue la única dictadura militar o civil, apoyada y dirigida desde la embajada norteamericana, fueron varios los gobiernos dictatoriales apoyados por los Estados Unidos, como estrategia anticomunista o como forma de asegurar que las naciones cumplieran los mandatos de la potencia de garantizar sus intereses económicos y políticos sobre los intereses de las grandes poblaciones de pobres de América Latina.

### Dictaduras en América Latina

Esta forma de someter a la oposición para quedarse con el poder y/o con los dineros del Estado, ha sido lamentablemente parte de la historia de nuestros países, pero este fenómeno se dio simultáneamente en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX, con el beneplácito o el apoyo de los Estados Unidos, como estrategia anticomunista, de esta manera países como Brasil, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia, Haití, Nicaragua y Colombia se vieron afectados por esta situación que generalizó la violación sistemática de los derechos humanos, dando paso al fenómeno conocido como el terrorismo de Estado.

En el caso colombiano, algunos historiadores coinciden en que la dictadura fue acordada por los partidos tradicionales (liberal y conservador) como forma de finalizar una época de violencia iniciada por ellos mismos, pero que poco a poco se les volvió inmanejable, llegando a cometerse toda clase de atrocidades contra el adversario.

### Invasiones en América Latina

Las relaciones de Estados Unidos con sus vecinos siempre han sido de intervencionismo, unas veces “indirectas”, por medio de asesorías y apoyo militar, y otras veces por medio de la acción militar directa de los ejércitos norteamericanos siempre con la excusa de salvaguardar el orden en las naciones.

Esta estrategia de intervencionismo fue denominada como la política del “Buen Vecino” por los Estados Unidos, quienes consideraban que con ella “defendían” a las naciones de sus enemigos internos o los protegían de dominaciones externas, el inicio de esta política fue la intervención norteamericana en Cuba y Puerto Rico, con la excusa de apoyar la independencia, pero luego estas naciones quedaron bajo su poder; luego siguieron una lamentable lista de invasiones que salvaguardaban los intereses de los Estados Unidos sobre cada una de las naciones.



### Aplicación

1. Organiza un debate con tus compañeros, un grupo defenderá las políticas norteamericanas contra el comunismo, otro grupo atacará estas políticas y el tercer grupo escuchará las intervenciones y realizará preguntas a los otros dos grupos.
2. Busca en diferentes medios de comunicación información sobre Augusto Pinochet, realiza un informe escrito en el que plantees tu opinión frente a las actuaciones de este dictador.
3. A través de un dibujo y una frase, explica el significado que tuvo la Guerra Fría para Latinoamérica.

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- La Guerra Fría fue un periodo histórico que va desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la disolución de la Unión Soviética a finales de la década de los años 80 del siglo XX, tiempo durante el cual, el mundo sufrió la amenaza constante de una confrontación nuclear debido a la disputa entre dos nuevos bloques de poder: el Bloque Capitalista y el Bloque Socialista.
- El capitalismo es el sistema económico, político y social que se basa en la explotación de la mano de obra; mientras que el socialismo defiende la igualdad social y la eliminación de la explotación del hombre por el hombre
- La división entre el capitalismo-socialismo, ocasionó varios conflictos regionales y convirtió a las principales naciones y a sus zonas estratégicas en enormes depósitos de armas nucleares capaces de destruir a la Tierra en poco tiempo.
- El mundo también se divide en Norte y Sur; no precisamente por la ubicación geográfica en el globo, sino por sus características económicas de desarrollo y subdesarrollo.
- Durante el periodo de la Guerra Fría se presentan varios conflictos regionales como el árabe – israelí, la Guerra Corea y la Guerra de Vietnam y además se inician los procesos de descolonización en la mayoría de los países africanos y del sur de Asia.
- En Sudáfrica, se desarrolló una política de segregación racial conocida como el Apartheid, en la cual una minoría blanca de origen inglés y holandés sometió a la exclusión total a una mayoría negra que utilizó sin grandes resultados “todas las formas de lucha” para alcanzar la independencia o por lo menos la igualdad jurídica.
- La Guerra Fría en América Latina se manifestó a través de la Revolución Cubana, en donde se evidencia el mayor enfrentamiento entre Estados Unidos y la URSS por instaurar sus estrategias políticas, económicas y militares.
- Estados Unidos implantó en América Latina políticas como La Alianza para el Progreso y La Doctrina de Seguridad Nacional, con el fin de contrarrestar las ideas comunistas.



## Este capítulo fue clave porque

## Conectémonos con La Política



El desarrollo de este capítulo, te permite conectarte directamente con la **política internacional**, que es una disciplina que forma parte de las ciencias políticas, que se encarga de analizar las relaciones entre los Estados y entre los Estados y otras organizaciones que hacen parte de la administración internacional.

A través del tiempo, los Estados nacionales se han caracterizado por su soberanía interna y externa. Dentro del ámbito internacional se presentan situaciones de conflicto que pueden generar la posibilidad de guerras, situaciones que han obligado a las naciones a establecer alianzas, con el fin de obtener beneficios en los costos y buscar equilibrios entre las potencias.

Por lo tanto, la política internacional enlazada con otras disciplinas como la economía, el derecho y la historia, nos permite entender las causas y las consecuencias de fenómenos como la Guerra Fría y su influencia en la división del mundo en las dos fuerzas o bloques de poder: el capitalista y el socialista.

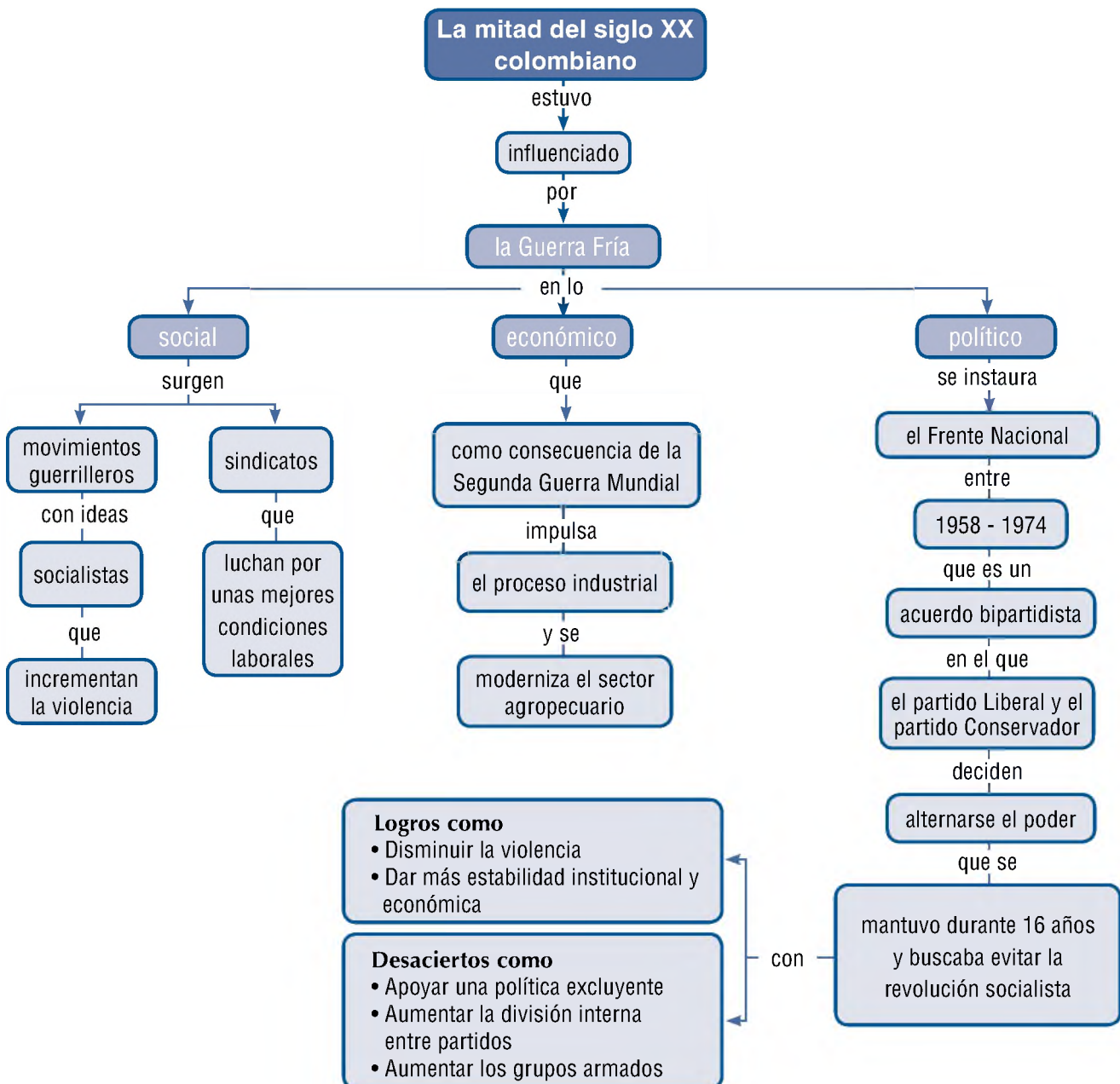
Busca tres noticias actuales que involucren a varios países a la vez y en una cartelera realiza la siguiente actividad:

1. Recorta y pega las noticias.
2. Escribe la fecha y la fuente de las noticias.
3. Realiza el resumen de cada una de las noticias.
4. Escribe tu comentario personal, teniendo en cuenta la importancia de las noticias a nivel mundial.

# Colombia en el contexto mundial a mediados del siglo XX

La historia de Colombia a mediados del siglo XX, se caracteriza por presentar nuevos modelos económicos en las ciudades y en los campos a partir de un proceso de desarrollismo. Paralelo a este proceso el país inicia una etapa de largo conflicto el cual se ve fortalecido a partir de la dinámica

mundial que se está viviendo en el momento, con el desarrollo de la Guerra Fría, que incide fuertemente en la organización de nuevos grupos y movimiento guerrilleros con ideologías direccionadas hacia el socialismo, temática de la cual se ocupará este capítulo.



## Tema 22. La Guerra Fría en Colombia



### Indagación

*“Los conflictos armados son parte de la historia viva de nuestro país, tenemos un historial de 500 años de cruentas batallas, de atrocidades, que han bañado a Colombia con la sangre de sus ciudadanos, y nos hemos acostumbrado a vivir en ese ambiente, por eso no sentimos la necesidad de hacer algo para cambiar esa realidad. La ponencia de dos ideologías políticas tan fuertes capaces de dividir el mundo en dos, como el socialismo y el capitalismo, le dieron un gran giro a la realidad de la vida humana”.*

Juan José Mora. En: <http://coldcol.blogspot.com/Colombia, una nación a pesar de sí misma>, David Bushnell, Ed Planeta

1. ¿Cuál es la idea central del texto? ¿Qué relación hay entre el texto y la ilustración?
2. ¿Estás de acuerdo que el capitalismo y el socialismo le dieron un giro a la realidad humana? ¿Por qué?
3. ¿Cómo crees que tanto el capitalismo como el socialismo han afectado a nuestro país?



### Conceptualización

El contexto de Colombia en la segunda mitad del siglo XX

Durante la segunda mitad del siglo XX, nuestro país entró en un proceso de desarrollismo que le permitió crear algunas empresas de gran interés para la nación; sin embargo, estas no alcanzaron los niveles de competitividad que requerían para enfrentarse al mercado mundial.

Se habla de procesos desarrollistas y no de procesos de industrialización toda vez que el país no es productor de tecnología de última generación, sino que la compra a las naciones industrializadas. En la práctica, la industria nacional se ha centrado en la producción de bienes de consumo como alimentos e industria liviana.

Algunos historiadores han planteado que estos procesos desarrollistas, junto con el problema de la tenencia de la tierra, son en gran parte los responsables del conflicto social, debido al aumento de la brecha que existe entre ricos y pobres. En otras palabras, han hecho que los ricos sean cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres. Al respecto, algunos opinan que esto no amerita una violencia como la desencadenada por las guerrillas de izquierda, sino que se pueden buscar otras alternativas para la solución del conflicto. Otros opinan que la guerra no se debe a un problema social, sino a la injerencia comunista en Colombia, producto de la Guerra Fría.

### Surgimiento de las guerrillas de izquierda en Colombia

Durante la década de los años 60 en Colombia surgieron nuevos grupos armados, muy diferentes a los ejércitos conservadores y liberales que se habían enfrentado durante gran parte del siglo XIX y los cincuenta años que se llevaban del siglo XX. Estos nuevos grupos no lucharon a favor de uno u otro color político. Su objetivo inicial era la toma del poder para instaurar un nuevo modelo económico, político y social como el socialismo.

Unas corrientes de pensamiento afirman que el conflicto tiene como principal causa las enormes **desigualdades e injusticias sociales** que se dan en estas naciones tercermundistas, otros afirman que el problema obedece a una estrategia del comunismo internacional para desestabilizar las democracias de América Latina.

### Los inicios

Resulta imposible hablar del surgimiento de las guerrillas de izquierda sin referirse a la violencia de los años cincuenta, pues sin lugar a dudas, este periodo fue la época de incubación del conflicto actual.

Algunos historiadores opinan que la llamada violencia de los cincuenta fue la etapa de finalización de la guerra de los Mil Días, cuyo cese al fuego se dio sin resolver el conflicto entre los dos partidos; por ello, a pesar de haberse firmado un acuerdo de paz, la guerra no cesó, toda vez que durante la hegemonía conserva-

dora de principios de siglo, este partido ejerció una política de violencia contra sus opositores, quienes tomarían revancha durante los 16 años que estarían en el poder (1930-1946), por medio de una gran cantidad de actos de violencia política.

En la unidad 2, se dijo que la violencia, en especial la conservadora, alcanzaría todo el territorio nacional, concentrándose especialmente en la región Andina que ha sido la de mayor población. Pronto las guerrillas liberales se convertirían en verdaderos ejércitos difíciles de derrotar. Con el auge del conflicto uno y otro grupo se ensañaban contra la población civil, convirtiendo la nación en un río de sangre.

Dentro de la guerrilla liberal, se formó un grupo característico que por su forma de actuar se le conoció como los comunes, toda vez que los dineros y armas robadas no se dividían entre quienes hacían el operativo, sino entre todo el movimiento, situación que les llevó a ser acusados de comunistas, el grupo era liderado por los primos Marín, entre quienes se destacaba Pedro Antonio Marín que había sido comerciante pero que las persecuciones contra su familia lo llevaron a convertirse en uno de los guerrilleros más famosos de la historia, conocido con el alias de Manuel Marulanda Vélez o Tirofijo.

Una vez el conflicto alcanza su máxima expresión saliendo de las manos de líderes políticos (conservadores y liberales) se produce el golpe de Estado del General Rojas Pinilla, quien pacta un cese al fuego entre los bandos en conflicto firmando un proceso de paz con las guerrillas liberales y haciendo lo propio con las bandas conservadoras.

Solo hubo un grupo que no entregó las armas con la excusa de no creer en la voluntad de paz del Estado. Este fue el grupo de los comunes, a quienes se le sumaron las familias que andaban con el guerrillero conocido como

### Complementa tu saber

#### La injusticia social

Así como en el mundo hay injusticia social, nuestro país no escapa de ella. Hoy en día se puede observar en el diario vivir de los colombianos, una clara brecha entre ricos y pobres. Esta realidad no se presentó de la noche a la mañana sino que surgió de un proceso donde la economía colombiana asumió un modelo neoliberal, que consiste en la menor intervención del Estado en la economía. De esta forma las grandes multinacionales han sido las que han recibido los mayores beneficios de este modelo económico, permitiéndoles apoderarse de la mayor parte del mercado, condenando a muchas empresas nacionales a la quiebra y a su vez a una gran cantidad de personas al desempleo, la pobreza o incluso a la miseria.

Adaptado de: <http://ensayoinjusticiasocial.blogspot.com/>



Los campesinos armados que huían del ejército se dirigían al sur – oriente, hasta que lograron colonizar las selvas del sur.

Charro Negro y más tarde se uniría un Estudiante universitario conocido como Jacobo Arenas. Este movimiento campesino compuesto por cientos de familias se trasladaría a las regiones de Marquetalia, el Pato y el Guayabero en la zona Andina, en donde organizarían una especie de vida comunitaria alejada del tanto del gobierno como de la guerra que aún los perseguía.

#### De movimiento campesino a guerrilla comunista

El movimiento campesino pronto fue filtrado por las ideas socialistas y su territorio fue acusado por el gobierno central de convertirse en verdaderas “repúblicas independientes”, por lo cual en los primeros años de la década de los años 60, se ordenó el bombardeo de toda la zona para acabar con los “últimos reductos guerrilleros que quedaban”.

Los resultados del operativo militar fueron contrarios al esperado por el gobierno, toda vez que las bajas sufridas por el movimiento campesino fueron mínimas y el ataque llevó a este grupo armado a transformarse de autodefensa campesina a una guerrilla de ataque.

Así se determinó en la primera reunión que se realizó una vez el movimiento se reubicó en una nueva zona. Esta reunión recibiría el nombre de 1ª

Conferencia y decidió no sólo el cambio de táctica sino el cambio de nombre, ya no serían los comunes, sino que aparecería por primera vez el nombre de FARC y su objetivo ya no sería defenderse de los bandoleros conservadores o de los ataques del ejército, sino la toma del poder para la instauración del socialismo.

Con el tiempo, el grupo guerrillero se convirtió en un ejército ilegal. En uno de los procesos de paz con el gobierno fundó un movimiento político llamado **Unión Patriótica**. Ante el fracaso del proceso de paz, el movimiento político se separa de las **FARC**, y gana la simpatía de un buen porcentaje de la población que le permitió en una de las elecciones de la década de los ochenta sacar la votación más alta que ningún grupo de izquierda había alcanzado hasta ahora.

La simpatía alcanzada en algunos sectores de la población no fue bien vista por movimientos de extrema derecha quienes aliados a grupos de narcotraficantes y algunos sectores políticos y militares del país iniciaron un proceso de exterminio del movimiento que superó los cuatro mil muertos, entre quienes se contaron algunos líderes de talla nacional como Jaime Pardo Leal, Bernardo Jaramillo Osa y José Antequera, entre muchos otros.

#### Imagina que...

La Defensoría Nacional del Pueblo elaboró un informe sobre los casos de homicidio perpetrados contra los miembros de la Unión Patriótica entre 1985 y 1992 y llegó a la conclusión de que la mayor parte de las violaciones a los derechos humanos cometidas contra este movimiento político se dieron en épocas de actividad electoral, en las zonas donde la UP había conseguido mayor respaldo en las votaciones y, especialmente, contra los miembros que fueron elegidos para desempeñar cargos públicos. El estudio también refleja el altísimo grado de impunidad de los 717 crímenes que verificó: más del 40% de los casos estuvieron bajo investigación más de cuatro años y sólo diez habían sido resueltos en juzgados penales y en seis de ellos las sentencias fueron absolutorias.

<http://www.nodo50.org/tortuga/Colombia-La-Union-Patriotica-una>

#### Aplico mis conocimientos

1. Explica por qué la Guerra Fría se considera un factor que influyó en el origen de las guerrillas colombianas.
2. Define lo que entiendes por injusticia social.
3. A través de tres ejemplos, explica la forma como se vive la injusticia social en nuestro país.
4. ¿Consideras que con el surgimiento de las guerrillas, se ha logrado equilibrar la injusticia social en nuestro país? Argumenta tu respuesta.



Camilo Torres Restrepo

### La influencia de la revolución Cubana y los nuevos grupos armados

Con el triunfo de la Revolución Cubana se extendió por América Latina la idea de la revolución socialista, especialmente entre los jóvenes universitarios inquietos por los altos niveles de pobreza y la violencia que persistía especialmente en los campos.

Hacia 1964, un reducido grupo de estos jóvenes, impactados por la figura del Che y la esperanza de una revolución, viajan a Cuba con el fin de recibir entrenamiento militar para regresar luego y fundar un nuevo grupo guerrillero ya no de origen netamente campesino como las FARC, sino nacido de las entrañas de la ciudad, y el cual buscaría apoyo de la masa campesina para fortalecerse y buscar la toma del poder por medio de una revolución armada.

Una vez recibieron el entrenamiento militar, este grupo de jóvenes se interna en las montañas de Santander, en los alrededores de San Vicente de Chucurí y fundan el Ejército de Liberación Nacional (ELN).

Poco a poco el grupo se fue fortaleciendo, pero su importancia a nivel nacional se dará no por la primera toma a una población, sino por el ingreso a dicha organización del exsacerdote y líder político Camilo Torres Restrepo, quien siendo capellán de la Universidad Nacional, fundó la facultad de sociología.

La pronta muerte en combate “del cura guerrillero”, que se produce a poco más de un año de su ingreso lo convierten en un héroe dentro de la guerrilla.

Esta situación y su accionar pone al grupo guerrillero en las primeras páginas de los diarios convirtiéndolo en una opción hacia el cambio social por vía de la lamentable lucha armada, de esta manera, el grupo va fortaleciéndose hasta convertirse en una organización con presencia en varios departamentos del país.

A principios de la década de los años 80, el ejército logra capturar a unos y dar de baja a otros de sus principales líderes. Se fortalecerá nuevamente con la llegada a la dirigencia del movimiento de dos sacerdotes españoles, los curas Manuel Pérez y Domingo Laín, este último caerá muerto en un combate y Pérez morirá de causas naturales en las montañas de Colombia.

#### Aplico mis conocimientos

1. Con una caricatura representa tu opinión crítica sobre el exterminio de la Unión Patriótica.
2. ¿Cuál es la influencia que tiene la Revolución Cubana en el surgimiento de grupos armados en Colombia?
3. ¿Qué opinas de las acciones violentas como formas de alcanzar determinados objetivos, incluso algunos muy necesarios como la paz?

### El surgimiento de movimientos comunistas pro-chinos

A finales de la década de los años 70, en el marco de una confrontación entre la influencia comunista china y la soviética, aparece en Colombia el partido comunista-marxista-leninista-maoísta, del que surgirá el Ejército Popular de Liberación (E.P.L), una de las guerrillas más dogmáticas inspiradas en el modelo agrario de Mao Tse Tung. Este movimiento fue tristemente célebre a finales de los ochentas porque uno de sus comandantes asesinó a más de cien combatientes a quienes acusó de ser informantes o infiltrados del ejército.

Una vez pasada la crisis, se instaló en la zona de Urabá en donde se fortaleció por el apoyo que dio a las luchas de los obreros del banano y a las extorsiones que hizo a dichas empresas. Luego de algunos golpes duros que dio el ejército a la organización, que incluyó la captura de su máximo dirigente, el grupo depuso las armas durante el proceso de paz de 1991, convirtiéndose en un grupo político Esperanza Paz y Libertad; contradictoriamente, un número importante de sus ex militantes terminó en las filas de los aún más temibles paramilitares.

### El posible fraude en las elecciones y el surgimiento de otro grupo armado

Para las elecciones presidenciales de 1970, los candidatos que contaban con mayor apoyo eran Misael Pastrana Borrero por el partido conservador y el ex dictador y populista Gustavo Rojas Pinilla por un movimiento llamado Alianza Nacional Popular, ANAPO, que contó además con el apoyo de algunos sectores de izquierda.

Al inicio del conteo de votos la victoria iba en cabeza de la ANAPO, pero luego de un largo apagón que se presentó en la noche, terminó como ganador el candidato conservador Misael Pastrana, situación que dejó en el ambiente la sensación de un posible fraude.

Luego de este hecho, algunos de los miembros de la ANAPO se retiran del movimiento aduciendo que en el país la izquierda no podía llegar al poder por medios democráticos debido a que el sistema corrupto de maquinaria política que ha imperado desde el siglo XIX lo impedía, por lo cual, en alianza con algunos sectores de la Juventud Comunista, de exmiembros de las FARC, de algunos líderes estudiantiles y grupos de oposición fundan un movimiento armado conocido como M-19 o Movimiento 19 de abril (fecha en que fue el posible fraude).

Esta guerrilla será prontamente reconocido por sus operativos que generaban gran impacto en la población. Una de sus primeras acciones fue el robo de la espada del Libertador Simón Bolívar, como símbolo de lucha. Luego seguiría a finales de los setentas el juicio y asesinato del líder sindical José Raquel Mercado, acusado de traicionar a los trabajadores. Luego seguiría en 1980 la toma a la embajada de República Dominicana.

En esta acción fueron secuestrados, por más de dos meses, medio centenar de embajadores y personal diplomático de varios países a quienes canjearán luego de una intensa negociación por presos políticos.

La mayoría de esos presos estaban relacionados con otra impactante acción de este grupo, quienes en un operativo robaron más de cinco mil armas del cantón norte, las cuales sacaron por un túnel que habían construido desde una casa cercana que habían tomado en arriendo.

Una de las acciones de mayor impacto, pero al mismo tiempo más dolorosas para el país, fue la toma del Palacio de Justicia, en noviembre de 1985.

Ante la toma del grupo guerrillero, vino la reacción del ejército, en lo que algunos han llamado “la retoma”, en la que emplearon tanques de guerra y explosivos de alta potencia para recuperar el Palacio.

El saldo final no pudo ser más trágico, más de un centenar de muertos, entre ellos casi todos los guerrilleros y más de una decena de desaparecidos. El hecho ha generado gran polémica en el país, pues si bien se acusó al grupo guerrillero de entrar disparando y asesinando al personal de seguridad que estaba en las puertas, se ha acusado también a la fuerza pública de uso excesivo de la fuerza.

Pero el problema va más allá, pues los informes de la procuraduría, de medicina legal y de algunas investigaciones, han concluido que los secuestrados en especial los miembros de la Corte Suprema de Justicia fueron muertos “por balas provenientes del exterior (fuerzas militares) y no del interior (guerrilleros)”. De igual forma, se acusa a los agentes del orden de ser los causantes de las desapariciones forzadas que se dieron.

Este grupo se desmovilizó durante el proceso de paz de 1991 y se convirtió en un movimiento político. Su máximo líder Carlos Pizarro fue asesinado luego de unas elecciones presidenciales, en las cuales había participado como candidato.



### Aplicación

1. Elabora un mapa conceptual en el que resumas el origen de la guerrilla en Colombia.
2. Si hubieras sido un alto dirigente en esta época de violencia colombiana, ¿qué alternativas habrías planteado para evitar la expansión de las guerrillas en todo el territorio nacional?
3. En un cuadro, escribe las ventajas y desventajas que tienen las acciones de las guerrillas para el país.
4. Presenta en un cartel una estrategia de paz para terminar con el conflicto entre las guerrillas y el gobierno. ¿Qué aspectos debes tener en cuenta para poder lograrlo?
5. ¿Cómo crees que sería la situación actual de Colombia, si nunca se hubieran organizado los grupos armados?
6. Diseña la primera página de un periódico en la que informes las principales noticias de la violencia en Colombia.

## Tema 23. El Frente Nacional



### Indagación

1. ¿Cuáles son las características del sector agrícola en Colombia?
2. ¿Cuáles han sido los principales productos de exportación en Colombia?
3. ¿Qué condiciones consideras que se deben tener en cuenta en un momento dado ante una posible negociación donde los actores del conflicto son más de dos?
4. ¿Qué opinas de un pacto entre los partidos Liberal y Conservador para pacificar al país, pero que no tiene en cuenta la participación de otros partidos como los de izquierda?



### Conceptualización El Frente Nacional

La firma de la paz y los procesos de amnistía con los grupos guerrilleros llevaron al General Rojas Pinilla a convertirse en una figura importante a nivel nacional, debido a que se le reconocía como el “pacificador” del país. A estos elementos hay que sumarle la gran cantidad de obras públicas que realizó en las principales ciudades y que permitió tanto la modernización de las ciudades, como el incremento poblacional, esto sin contar con la traída e implementación de la televisión en Colombia. Luego vendría el otorgamiento del derecho de voto a las mujeres, lo que elevaría la simpatía popular por el candidato.

Esta situación (la buena imagen y acogida del dictador por parte de la nación) acompañada de los deseos de Rojas de quedarse en el poder, ocasionan la reacción de los partidos tradicionales que preocupados porque una tercera fuerza política les quitara el liderazgo, diseñan una estrategia que permita acabar con la violencia política y garantice la consolidación de los partidos Liberal y Conservador en el poder.



Esta fue la junta militar que precedió el gobierno del Frente Nacional.

### Complementa tu saber

El plebiscito es una consulta que se hace al pueblo sobre una decisión que afecta la nación, para que este la apoye o la rechace.

La Constitución colombiana establece que es el presidente de la República quien la convoca. Este hace la solicitud frente a los miembros del Congreso, ellos estudian la solicitud y la aprueban. El primer plebiscito se realizó en 1957, y lo realizó la Junta militar para elegir quien reemplazaría al derrocado Gustavo Rojas Pinilla.

Esta estrategia se llamará el Frente Nacional, que fue un acuerdo político de los dos partidos políticos tradicionales para alternarse en el poder durante cuatro periodos presidenciales (16 años) desde 1958 hasta 1974. Así, las elecciones se realizarían entre participantes de un mismo grupo político quienes se disputarían la presidencia, pues el turno en las próximas elecciones sería para el otro partido. Para aprobar y dar inicio al acuerdo se convocó a un **Plebiscito** para 1957, mediante el cual se eligió a los liberales.

De igual forma, se creó el sistema de paridades, en el cual el partido en la presidencia garantizaría la participación del otro partido en el gobierno, nombrando un número igual de ministros que el partido gobernante.

Aunque la estrategia política del Frente Nacional limó las asperezas entre los altos miembros de los dos partidos, la violencia no cesó totalmente, porque la violencia política especialmente en las regiones apartadas de las grandes ciudades continuó de la mano de los grupos de bandoleros.

**Presidentes del frente nacional**

Alberto Lleras  
Camargo  
1958-1962

Guillermo Leon  
Valencia  
1962- 1966

Carlos Lleras  
Restrepo  
1966-1970

Misael Pastrana  
Borrero  
1970-1974

**Los cambios económicos**

Como estrategia para mostrar buena voluntad por parte de los dirigentes políticos para garantizar la paz, los gobiernos del Frente Nacional hicieron algunas transformaciones económicas como una prometida reforma agraria que devolviera la tierra arrebatada a los campesinos durante los años de la violencia y permitiera acceder a la propiedad a los campesinos pobres.

De otro lado, se inició una política de incentivos a la producción agrícola, acompañada de estrategias de tecnificación e industrialización en algunos casos. Estas políticas no llegaron a todas las regiones del país ni a todos los productos agrícolas, lo que generó algunos contrastes en el campo, porque mientras los grandes terratenientes y los agroindustriales modernizaron sus propiedades y aumentaron la producción, los pequeños campesinos siguieron cultivando de forma tradicional.

Los otros cambios se dieron en la política económica del país tendiente a estimular la industria, de esta forma, se continuó con las medidas proteccionistas que se habían tomado desde los años treinta cuando la crisis económica mundial, aumentando de forma gradual algunos aranceles aduaneros para proteger la producción interna.



El aumento de los aranceles aduaneros fue una estrategia de protección económica.

Se expidieron medidas para reglamentar el ingreso de divisas, vigilar el gasto fiscal y controlar la devaluación de la moneda. Muchas de estas medidas estaban destinadas a estimular la exportación que crecía a ritmos demasiado lentos y a incentivar la producción industrial, como forma de fortalecer el proceso de sustitución de importaciones.

Se elevaron los gastos en inversión social que mitigaran los impactos de la pobreza, con lo cual se construyeron hospitales, centros educativos, viviendas de interés social; de igual forma, se crean instituciones como el SENA y los colegios técnicos para dar alternativas laborales y garantizar mano de obra cualificada.

De igual forma, se propusieron medidas de ajuste fiscal, reduciendo gastos innecesarios del Estado, para sanear el presupuesto nacional, que estaba en banca rota debido a la época de la violencia, los altos niveles de corrupción y el despilfarro económico.

Así mismo, si bien no se declaró una moratoria en la deuda externa, como en los años treinta, se disminuyó el presupuesto para atender las obligaciones de la deuda. Algunas de estas medidas entrarían en contradicción con las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial que proponían una mayor flexibilidad o disminución arancelaria y mayor cumplimiento con los pagos del crédito.

## Los problemas del Frente Nacional

**Corrupción.** Uno de los más graves problemas que generó el Frente Nacional se relaciona con la corrupción y la instauración de un sistema político centrado en la maquinaria política.

Este último se convirtió en un sistema cerrado en el cual sólo logran ser elegidos los candidatos que pertenezcan a las maquinarias políticas de uno u otro partido, de lo contrario es imposible la elección. Estos sistemas de maquinarias aún se encuentran vigentes y están dirigidos por “barones” electorales regionales que conforman una especie de cadena que abarca gran cantidad de puestos burocráticos.

**Los conflictos laborales.** Durante el Frente Nacional y para “dar muestra” de una verdadera democratización del país, se garantizaron los derechos adquiridos por los trabajadores y sus organizaciones sindicales; sin embargo, paralelamente, surgieron sindicatos patronales, que desplazarán al movimiento obrero, lo que generaría inconformidades y protestas por parte de los obreros que acusaban a los gobiernos del Frente Nacional de suplantar a las organizaciones sindicales, de perseguirlas y engañarlas.

Pese a estas situaciones, no se puede negar que durante los primeros gobiernos frente nacionalistas se garantizaron algunos derechos adquiridos por los trabajadores en sus luchas de los años treinta y la reglamentación de otros, de esta manera se concede por ley el derecho de los trabajadores de Colombia a las prestaciones sociales: pago de primas, cesantías, pensión, vacaciones, descanso dominical, entre otros.

**La persistencia de la violencia rural.** Muchos de los combatientes de los grupos en contienda luego de la amnistía, volvieron a armarse y organizan bandas delincuenciales que azotarán nuevamente los campos. Algunos de ellos a pesar de lo temidos y sanguinarios, contarán con el apoyo de la población, bien sea por miedo o simpatía e incluso por partidismo, pues la mayoría operaba en zonas alejadas de sus sitios de origen y seguía atacando a sus contrarios políticos, sólo que esta vez actuaban por su cuenta y beneficio, ya no representaban un partido.

**El mercado laboral y las nuevas relaciones de trabajo.** Los cambios que se daban en la producción con la modernización. De esta manera, se consolidará y generalizará en Colombia el pago de salarios en dinero tanto en el campo como en las ciudades.

Este es uno de los elementos que influyen en migración del campo a la ciudad, debido a que en las zonas rurales el tránsito al pago de salarios será lento y estos serán más bajos en los campos que en las zonas urbanas.

### Aplico mis conocimientos

1. Explica cuáles fueron los principales logros para el país que se dieron con el Frente Nacional.
2. ¿Qué problemas trajo consigo el pacto entre conservadores y liberales a nivel político y social?
3. Explica cómo transformaron al país las dinámicas económicas que se aplicaron, durante el Frente Nacional.

De esta manera, llegará gran cantidad de mano de obra a las ciudades, quienes encontrarán un amplio mercado de fuerza laboral muy diferente al restringido que existía en el campo. No sólo las variadas pequeñas y grandes industrias necesitarán de mano de obra, también la innumerable cantidad de obras de infraestructura que se comenzarán a construir, la vigilancia de las nuevas empresas y los conjuntos residenciales que comienzan a aparecer, los cuales también necesitaran del trabajo de mano de obra doméstica.

Las nuevas relaciones de producción estuvieron acompañadas de los derechos laborales que se han hecho referencia en páginas anteriores, para garantizarlos el Estado creó algunas instituciones como el Instituto de Seguros Sociales que garantizará la atención médica de los trabajadores, así como la pensión.

Luego será creado el Fondo Nacional del Ahorro, en cual se consignarán las cesantías de los empleados y al mismo tiempo se les harán préstamos para la adquisición de vivienda.



### Aplicación

1. Explica la importancia de convertir en derechos la organización sindical y la misma huelga.
2. Explica la relación existente entre la democracia y las organizaciones sindicales.
3. Explica cuál es el problema de prohibir la lucha sindical o de suplantar las organizaciones sindicales.
4. Explica como una situación tan terrible como una guerra mundial puede generar la creación de industria en países pobres.
5. Explica como la corrupción política y el fraude electoral afectan el desarrollo de una verdadera democracia en una nación como Colombia.
6. Explica cómo las políticas o ideas de los partidos pueden afectar o transformar la vida de un país.
7. Los conflictos no resueltos totalmente se mantienen en la historia y se transforman de múltiples formas. Explica cuáles son los conflictos colombianos que no se han solucionado a través de la historia y que aún hoy mantienen vivo el conflicto armado.

## Tema 24.

# La transformación del Estado



### Indagación

1. Describe lo que observar en las fotografías.
2. ¿Alguna vez has visto escenas como esta en tu municipio o por la televisión? ¿Qué se hablaba al respecto?
3. Explica por qué crees que los trabajadores hacen protestas o entran en paro.



### Conceptualización

#### El sindicalismo en Colombia

Según se trabajó en la unidad 2, la lucha sindical en Colombia tiene más de un siglo de existencia. En un principio, los trabajadores se organizaban para exigir salarios justos, descanso remunerado, horas justas de trabajo (en la actualidad son 8 horas diarias). Luego exigieron el pago de prestaciones sociales.

Es necesario aclarar que hay diferentes clases de sindicatos de acuerdo con los objetivos de sus luchas.

- **Sindicatos de carácter reivindicativo.** Se centran en exigencias relacionadas con alcanzar mejores condiciones laborales. La mayoría de los sindicatos pertenecen a esta categoría.
- **Sindicatos revolucionarios.** Aunque se organizan para pedir reivindicaciones, tienen un propósito a largo plazo: promover un cambio social en donde no hayan pobres ni hayan ricos. Si bien, desde 1930 se han respetado las luchas de los trabajadores y el estado ha apoyado la organización de sindicatos, se han dado periodos de tiempo en los cuales el gobierno de turno ha perseguido a las organizaciones sindicales buscando que desaparezcan o buscando controlarlas totalmente, estas fueron algunas de



### Aplico mis conocimientos

1. Define que entiendes por sindicato.
2. Enumera mínimo tres objetivos de un sindicato.
3. Enumera tres motivos por los cuales un sindicato puede realizar una huelga.
4. Explica la diferencia entre un sindicato reivindicativo y un sindicato revolucionario.

las situaciones que se presentaron en el Frente Nacional, mientras unos gobiernos apoyaron o respetaron la lucha sindical, otros hicieron leyes para controlarlos e incluso perseguirlos.

- **Sindicatos patronales.** Aglutinan a varios patronos o son organizaciones creadas por las mismas empresas para controlar las exigencias de los trabajadores y neutralizar su lucha.

### Las reformas al Estado

Durante el tercer gobierno del Frente Nacional, en 1968, el presidente Carlos Lleras Restrepo adelantó una reforma constitucional con la cual buscaba, de acuerdo con sus objetivos, la transformación del Estado hacia uno más eficiente y moderno. Como toda reforma, contenía algunos puntos que generaron gran controversia en el país y desataron álgidas protestas de estudiantes y trabajadores.

### Los desacuerdos

Fueron varias las contradicciones que se dieron entre el ejecutivo con los estudiantes y los trabajadores.

- Privilegiaba la conformación de sindicatos patronales, mientras atacaba y perseguía a las organizaciones sindicales libres.
- Limitaba la protesta y prohibía la huelga especialmente en las empresas estatales de servicios públicos.
- Limitaba las huelgas de empresas privadas a un periodo de duración máximo de 43 días.
- Se conformó un comité de arbitramento obligatorio en donde los representantes sindicales eran minoría, si no había acuerdo entre patrono y empleados, se declaraba la ilegalidad de la huelga.
- Se aprobaron leyes de ajuste fiscal que buscaban racionalizar el gasto público para evitar despilfarros, pero la mayoría de las medidas apuntaban a disminuir el gasto en inversión social restando dinero a la educación, la salud y la vivienda.
- Se controlaba de forma excesiva las inversiones en educación, acueductos, energía, entre otros, generando problemas de dotación en los servicios públicos al tiempo que se encarecían los costos, pero no se controlaban los gastos en **burocracia**, lo que generaba grandes contradicciones.



En esta reglamentación se impusieron tantas condiciones y requisitos que la mayoría de las huelgas que se presentaron en los 20 años posteriores fueron declaradas ilegales.

En el ámbito laboral, el objetivo de las transformaciones era volver más competitivo al país internacionalmente, en especial en el área de la industria, para lo cual era necesario reducir costos laborales, que se traducían en bajos salarios, en el no pago de recargos nocturnos, ni horas extras entre otros aspectos; este era el objetivo de limitar y condicionar la fundación de organizaciones sindicales, que nadie se opusiera a la disminución de los salarios ni a los atropellos de los patronos. Los resultados pronto saldrían a la vista, una disminución progresiva de los salarios, un aumento vertiginoso de la brecha entre ricos y pobres, una reducción de las organizaciones sindicales y una persecución “sin cuarteles” a los líderes sindicales quienes podían ser despedidos si la huelga se declaraba ilegal.

Entre las reformas también se encontraban proyectos de mayor centralización del país, lo que hacía más lenta la inversión en municipios y departamentos, aumentando la pobreza y el abandono en las regiones más apartadas.

#### La reorganización del Estado

La reforma de 1968 también contenía una reforma estructural al Estado en lo político y en lo organizacional, en aras de alistar el terreno para la finalización del Frente Nacional. De esta manera se dio vida a la carrera administrativa, que no es más que el acceso a los cargos públicos por capacidad y conocimiento, en la actualidad se le llama concurso por méritos. Para este fin, se crea la ESAP, Escuela Superior de Administración Pública. El objetivo era garantizar que quien ejerciera un cargo público, estuviera capacitado para él.

#### Entendemos por...

**Burocracia:** empleados del sector público cuyo cargo no se justifica, por ejemplo la secretaria del secretario.

#### Complementa tu saber

Según el economista Salomón Kalmanovitz, “lo que sucedió de aquí en adelante en el campo de las relaciones capital-trabajo fue una transformación importante en el papel jugado por el estado en los conflictos laborales, al intervenir este cada vez más abiertamente a favor de los patronos”.

Se reorganizaron los ministerios, los llamados institutos descentralizados, en fin, se intentó poner orden al Estado que se heredaba de las contiendas bipartidistas.

### El control económico

Uno de los logros del gobierno de Lleras el control económico que se hizo fortaleciendo al Banco de la República y organizando las políticas de emisión de dinero. De igual forma controló la **inflación** que para la época era desmesurada y generaba caos en los precios. De la misma forma, creó nuevas políticas de **devaluación**, que si bien favorecían a los exportadores impedían el aumento de precios internos, estabilizando la economía del país. En otras palabras, se inicia un periodo de planificación económica que tendía hacia nuevos procesos de desarrollo.

Pero las nuevas dinámicas internacionales exigían cambios en la política económica general del estado, teniendo en cuenta que desde la crisis económica mundial de 1929, el Estado colombiano venía interviniendo directamente en la economía con **medidas proteccionistas** que garantizaran la producción interna, con la reforma de 1968, se iniciaba un largo camino para desmontar precisamente este intervencionista que poco a poco tendiera a dejar el comercio en manos de **las leyes del mercado** y fuera desmontando los aranceles aduaneros que protegen la producción.

No se puede ocultar que muchas de estas reformas, eran recomendaciones o condiciones del FMI para aprobar nuevos préstamos que el gobierno Colombiano solicitaba a dicha entidad.



### Aplicación

1. ¿Consideras que los sindicatos son necesarios en una sociedad? Explica tu respuesta.
2. ¿Crees que pertenecer a un sindicato te da algunas garantías como trabajador? ¿Por qué? En caso que la respuesta sea positiva, enumera cuáles garantías.
3. Realiza una caricatura en la cual dibujes cómo crees que serían las relaciones entre un trabajador y un patrón cuando no media un sindicato.
4. ¿Por qué surgió la Escuela Superior de Administración Pública?
5. Explica la importancia de que las personas que ejercen cargos públicos estén debidamente preparadas y no lleguen allí por recomendación o “palanca”.
6. ¿Por qué la inflación es un fenómeno que afecta especialmente a las personas más pobres?

### Entendemos por...

**Inflación:** aumento constante de los precios; en los países pobres por lo general es alta y una de las metas de los estados es controlarla.

**Devaluación:** es el precio del peso con relación al dólar, cuando este sube se afirma que nuestra moneda se ha devaluado, es decir, ha perdido valor.

**Medidas proteccionistas:** son políticas que toman los Estados para proteger la producción nacional de la competencia extranjera, por lo general se hace poniendo impuestos a las importaciones.

**Leyes del mercado:** son conocidas como ley de la oferta (lo que se vende u ofrece) y ley de la demanda o cantidad de artículos que se necesitan.



## Este capítulo fue clave porque

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Las situaciones internacionales durante el periodo de la Guerra Fría, afectaron a nuestro país en los cambios de ideologías tanto capitalistas como socialistas.
- Durante la década de los sesenta en Colombia se dio el desarrollo de nuevos grupos armados, diferentes a los ejércitos conservadores y liberales que se habían enfrentado durante gran parte del siglo XIX.
- La Revolución Cubana tuvo una influencia marcada para el surgimiento de movimientos guerrilleros dentro del país.
- Es importante aprender a buscar e identificar las causas principales de los conflictos y solucionarlas totalmente para que estos no vuelvan a resurgir.
- La ignorancia política conlleva a los odios y estos a la violencia.
- Los orígenes de la violencia actual tiene sus raíces en los conflictos de mediados del siglo XX.
- El Estado debe ser un ente neutral en los conflictos entre patrones y empleados, para garantizar los derechos de ambas partes.
- Los orígenes de la violencia actual, nos permitieron analizar la relación que hay entre los procesos de violencia y los procesos de cambios económicos en el país.
- El Frente Nacional fue una estrategia política de los partidos conservador y liberal para alternarse en el poder durante cuatro periodos presidenciales.
- Existen diferentes clases de sindicatos de acuerdo con los objetivos de sus luchas, la mayoría son de carácter reivindicativo, pues sus exigencias están relacionadas con alcanzar mejores salarios y mejores condiciones laborales.

## Conectémonos con La Sociología



El desarrollo de este capítulo, te permite conectarte directamente con la **sociología**, puesto que es la ciencia que se ocupa del estudio de la sociedad, que está conformada por un conjunto de estructuras y relaciones de orden político, económico, social y cultural.

La sociología puede proponer diversas opciones que permitan intervenir y mejorar las condiciones de la realidad de los grupos sociales. De igual forma, permite mejorar las políticas públicas y sociales propuestas por los gobiernos o por las organizaciones estatales y privadas.

Como una de las temáticas de gran relevancia dentro del capítulo, es el fenómeno de la violencia



política y social, con ayuda del estudio de la sociología es posible explorar, interpretar, explicar y entender la realidad de la sociedad colombiana y del mundo en general a verse envuelta en una serie de conflictos que trastocan todas sus estructuras.

Imagina que eres un importante sociólogo.

1. ¿Qué aspectos te gustaría estudiar de tu sociedad?
2. ¿Cómo realizarías este estudio?

## Repasemos lo visto



Recuerda que el título de esta unidad hace referencia a **La tensión entre capitalismo y socialismo hasta la década de los años 80**. Al iniciarla, te encontraste con el fragmento del documento ¿Carrera de armamentos o supervivencia de la raza humana? Un dilema para la humanidad.

Los aspectos que allí se plantean hacen referencia, a como la mayor parte de las naciones del mundo bien sea ricas o pobres han caído en el juego de la carrera armamentista, bajo la disculpa de la defensa y protección de los pueblos, sin importar los altos costos que esto implica, perjudicando enormemente los aspectos esenciales de salud, educación y en general todo lo relacionado al bienestar de la sociedad.

Durante el desarrollo de la unidad se tiene como eje principal el proceso de la **Guerra Fría**, que impactó a varias regiones del planeta. Con el análisis de esta unidad se pretende explicar cómo las grandes potencias (Estados Unidos y la Unión Soviética) en su afán de adquirir cada vez más poder y dominio sobre otras regiones, no les importa amenazar a toda la humanidad e inclusive ir en contra de la seguridad de sus propios territorios.

A través de esta reflexión, también se pretende analizar como en nuestro país, gran parte del presupuesto nacional, es destinado a fortalecer las fuerzas militares con la compra de armas cada vez más avanzadas y costosas, mientras las necesidades básicas de la sociedad quedan al margen de la protección que se requiere.

### Los temas que trabajaste en la unidad Esta unidad estudio dos capítulos.

El primer capítulo trabajó el periodo de la Guerra Fría, que en la carrera armamentista dirigida por los bloques de poder involucra a varios países pobres y diferentes zonas estratégicas del mundo.

Recuerda que durante la Guerra Fría se fortalecen los dos bloques de poder: Capitalista y Socialista.

Mientras el bloque Capitalista defiende un sistema económico, político y social que se basa en la explotación de la mano de obra, el bloque Socialista defiende la igualdad social y la eliminación de la explotación de los trabajadores.

Durante el periodo de la Guerra Fría, no solo participan los dos bloques de poder, sino que se involucran diversas regiones del mundo en donde se desarrollan conflictos como el árabe – israelí, guerras como la de Corea y Vietnam y revoluciones como el caso de Cuba, en América Latina.

Uno de los principales procesos que se vive durante el periodo de la Guerra Fría es el de descolonización en la mayoría de países africanos y en regiones como el Medio Oriente y sudeste asiático, los cuales reclaman el derecho a la libertad y a la independencia política.

El segundo capítulo trabajó Colombia en el contexto mundial durante la mitad del siglo XX

Durante este periodo el territorio colombiano se encuentra fuertemente influenciado por los aspectos de la Guerra Fría, incidiendo en la organización e instauración de nuevos movimientos y grupos guerrilleros que a partir de sus ideas socialistas, pretenden hacerle frente al conflicto de la lucha de clases, que se intensifica por las marcadas desigualdades que cada vez son más notorias entre ricos y pobres.

En el aspecto político se instaura el **Frente Nacional**, como alternativa de solución a los constantes brotes de violencia que vive el país por los enfrentamientos bipartidistas. A pesar de los logros obtenidos con una mayor estabilidad institucional y económica, se incrementa la división interna entre los partidos Liberal y Conservador y aumenta la proliferación de grupos armados.

# Mundo rural

**E**ste capítulo nos llevó por gran parte de la historia del campo en Colombia, sus problemas, sus luchas, sus contradicciones pero también sus posibilidades.

Queda demostrada la necesidad de una relación estrecha entre el campo y la ciudad como posibilidad de desarrollo de la nación. Esta relación se puede analizar en dos sentidos: en primer lugar, que una campo productivo puede generar grandes ganancias que permitan el desarrollo de las ciudades; de igual forma, unas ciudades tan enormes como las de Colombia necesitan un campo tecnificado que cubra las necesidades alimentarias de la comunidad. Pero estos esfuerzos deben depender de una política estatal de incentivos y protección a la agricultura.

Las posibilidades que tiene el campo de desarrollo están relacionadas no solo con proyectos de inversión, sino con procesos de reconciliación y de justicia social, la propiedad de la tierra en manos de unos pocos puede generar riqueza pero también mucha tristeza y resentimiento, y el resentimiento lleva a la guerra y esta a la muerte.



## Dato curioso



Aunque parezca absurdo o ilógico, algunos de los temidos y sanguinarios protagonistas de la violencia bandolera de los años sesenta se convirtieron en mitos, bien sea por su crueldad, agilidad y capacidad para huir de las autoridades o escapar a la muerte.

Muchos asombraban por sus historias, pero sin lugar a dudas hubo uno que rompió todos los récords, a tal nivel que la mentalidad popular le daba características inmortales, “las balas le rozaban pero nunca le entraban”, decían unos, “estaba bendecido”, decían otros. Los demás se preguntaban si podía ser cierto que alguien que causaba tanto daño podía ser protegido por Dios. El protagonista de esta historia es Efraín González, aunque todos tenían características similares y la misma facilidad para evadir y escapar de las autoridades, González fue el más espectacular.

Fueron innumerables los operativos y los atentados para capturar o dar de baja al forajido, entre los hechos más famosos está el cerco que más de un centenar de soldados le hizo en casa de sus padres, cuando este fue a visitarlos en compañía de su esposa, su hija y un lugarteniente.

El operativo, como siempre, comenzaría con los primeros rayos del Sol que caían al tiempo que las primeras ráfagas disparadas por

la fuerza pública, luego de más de ocho horas de enfrentamiento, la casa campesina quedaría totalmente destruida y dentro de ella se encontrarían los cadáveres de todos sus familiares y el de su escolta, nadie se explica cómo ni por dónde huyó el facineroso en medio de la tropa que rodeaba su casa.

No menos espectacular sería su muerte, una vez ubicado en el barrio San José al sur de Bogotá. Las casas vecinas fueron desalojadas y las cuadras ocupadas por más de mil uniformados entre policías y soldados. Dentro del armamento la fuerza pública contaba con vehículos artillados y una infinidad de fusiles, carabinas y ametralladoras. Con la llegada del alba se inició el combate y con la aurora las últimas balas. Se calculaba en más de 30 los forajidos que hacían frente a la fuerza pública por su capacidad de fuego, sólo al finalizar el interminable combate se sabría que el delincuente estaba solo, acompañado de su pericia y agilidad. Hacia las 7:00 p.m. en la última barricada para salir de los anillos de seguridad que rodeaban la casa, el último soldado que custodiaba la zona, muerto de susto dispararía a una sombra que huía del lugar, sin siquiera saberlo el soldado acababa de dar de baja a uno de los temibles bandoleros que azotaban al país.

## ¿En qué vamos?



### Reflexiono y trabajo con mis compañeros

1. Realiza las siguientes actividades:

- a. Reproduce y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro, en el que debes explicar la intervención de cada uno de los bloques de poder en los acontecimientos relacionados.

Conflicto	Bloque Capitalista	Bloque Socialista
Árabe – Israelí		
La Guerra de Corea		
La Guerra de Vietnam		
La Revolución cubana		
Aspectos comunes		

- b. A través de una caricatura o un grafiti, expresa las principales características que identificaron el periodo de la Guerra Fría.
- c. Por medio de un dibujo, representa los problemas económicos, políticos y sociales que tienen los países africanos después de su independencia de las naciones europeas.
- d. Consulta la historia de los movimientos guerrilleros en Colombia (FARC, ELN, EPL, M-19), realiza una cartelera en la que compares el momento en que aparecen, los objetivos que proponen y sus condiciones actuales.
- e. Realiza un cuadro comparativo entre el poder de los partidos Liberal y Conservador durante el Frente Nacional, con el que poseen ahora. De acuerdo a esta información ¿Cuáles han sido los principales cambios? ¿Por qué se han presentado estos cambios?
2. Explica las siguientes afirmaciones
- a. El socialismo defiende la igualdad social y la eliminación de la explotación del trabajador.
- b. La Alianza para el Progreso es una estrategia política de Estados Unidos en Latinoamérica.
- c. La ANAPO fraccionó a los partidos tradicionales.
- d. El Frente Nacional fue una estrategia política de los partidos Conservador y Liberal.
- e. La Revolución de Cuba, influye en la organización de movimientos guerrilleros en Colombia.
3. Selecciona falso o verdadero según corresponda. Si la proposición es falsa, corrígela
- a. La organización de Naciones Unidas (ONU), inicia su proceso de conformación el primero enero de 1916 durante la Primera Guerra Mundial.
- b. El principal objetivo del Pacto de Varsovia era proteger a todos los países de su asociación, de los ataques de la Unión Soviética.
- c. La Independencia de la India, bajo el líder Nelson Mandela fue lograda sin guerras, ni hechos violentos.
- d. Ernesto Guevara de La Serna, mejor conocido como el Che, participó activamente, junto con Fidel Castro en los logros de la Revolución Cubana.

4.Cuál de los siguientes enunciados es verdadero El *Apartheid* fue:

- a. Una política que permitía la participación de la población negra en las decisiones de Sudáfrica.
- b. Una política que permitía la intervención de las mujeres negras en las relaciones económicas y políticas en Sudáfrica.
- c. Una política de segregación racial implantada en Sudáfrica.
- d. Una política impuesta por los europeos en todo el continente africano, con el fin de frenar los procesos de descolonización.

## Le cuento a mi profesor

Con tu profesor, resuelve la siguiente rejilla.

Qué sé hacer	Superior	Alto	Básico	Bajo
Identifica las características y el proceso de desarrollo de la Guerra Fría.	Identifico y explico ampliamente las características y el proceso de desarrollo de la Guerra Fría.	Identifico las características y el proceso de desarrollo de la Guerra Fría.	Identifico las características pero explico con dificultad el proceso de desarrollo de la Guerra Fría.	Identifico con dificultad algunas características de la Guerra Fría.
Explica la incidencia de los dos bloques de poder en diferentes zonas estratégicas y países pobres del mundo.	Explico ampliamente la incidencia de los dos bloques de poder en diferentes zonas estratégicas y países pobres del mundo.	Explico la incidencia de los dos bloques de poder en diferentes zonas estratégicas y países pobres del mundo.	Explico algunos factores de los bloques de poder, que inciden en diferentes zonas estratégicas y países pobres del mundo.	Se me dificulta explicar la incidencia de los dos bloques de poder en diferentes zonas estratégicas y países pobres del mundo.
Analiza la situación de Colombia en el contexto mundial, a mediados del siglo XX.	Comprendo y analizo la situación de Colombia en el contexto mundial, a mediados del siglo XX.	Comprendo la situación de Colombia en el contexto mundial, a mediados del siglo XX.	Analizo algunas situaciones de Colombia en el contexto mundial, a mediados del siglo XX.	Se me dificulta entender y analizar algunas situaciones de Colombia en el contexto mundial, a mediados del siglo XX.

## Autoevaluación

Participo y aprendo	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca	¿Qué debo hacer para mejorar?
Colaboro con mis compañeros en las actividades grupales.					
Participo de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.					
Consulto información adicional sobre lo estudiado en clase.					
Repaso en casa lo suficiente, sobre lo aprendido en la institución educativa.					

# Transformaciones desde la década de los años 80

## Resolvamos

En la región de Vista Hermosa vive una comunidad dedicada a las actividades agrícolas. Esta comunidad es muy diligente, trabajadora y unida. La familia Rodríguez se ha dedicado por años a cultivar arroz, el cual utilizan para el consumo de las familias de la región y el mercado del departamento.

En los últimos días se han enterado por las noticias sobre la firma de un tratado del gobierno con un país vecino, que permite el ingreso de arroz a menor precio y en mayores cantidades. Frente a la situación la comunidad se ha reunido para conversar sobre la situación.

En la reunión se presentan tres grupos así:

### Grupo 1

Integrado por las autoridades de la región y algunos grandes empresarios, quienes consideran

que la medida favorece el desarrollo del país y la inclusión de este en el mercado internacional, por lo cual deben comenzar a hacer cambios de manera inmediata para ajustarse a los requerimientos del mercado mundial.

### Grupo 2

Integrado por pequeños cultivadores quienes manifiestan no estar en las mismas condiciones de desarrollo para competir frente a las multinacionales.

### Grupo 3

Integrado por un grupo de jóvenes que consideran que las actividades del campo deben modernizarse y que esta es la oportunidad para quienes la situación no representan ninguna preocupación. Considera que los cambios deben ser progresivos y ajustarse a la realidad de la comunidad así como a sus necesidades.



De acuerdo a tu conocimiento y opinión:

1. Elabora un listado de las ventajas o desventajas que cada una de las opciones representa.
2. ¿Con cuál de los grupos te identificas? ¿Por qué?
3. Propón algunas medidas que como comunidad puedan tomar para garantizar el desarrollo y la estabilidad económica de la comunidad.

Referentes de calidad	Capítulos
<b>Estándar</b> Reconozco algunos de sistemas políticos que se establecieron en diferentes épocas y culturas y las principales ideas que buscan legitimarlos.	8. Economía mundial en la década de los años 80
<b>Acciones de pensamiento y producción</b> Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diferentes puntos de vista e intereses. Reconozco en los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. Explico algunos de los grandes cambios políticos, económicos y sociales que se presentan en Colombia, durante las primeras décadas del siglo XX Relaciono algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos a mediados del siglo XX. Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales. Participo en discusiones y debates políticos.	9. Cambios y transformaciones en Colombia a partir de la década de los años 80.



# Economía en la década de los años 80

En la década de los ochenta se presentaron importantes cambios en las políticas económicas de los países europeos y en los países latinoamericanos. La disolución del modelo soviético en Europa marcó el fin del modelo socialista así como el surgimiento de nuevas asociaciones internacionales que le hacían frente.

En Latinoamérica, mientras tanto, los países enfrentaron un fuerte endeudamiento con organismos externos que condujeron a la crisis económica de Latinoamérica y luego, buscando una salida a este problema, implementaron la política neoliberal que introdujo cambios y transformaciones que agudizaron más las tensiones sociales.



# Tema 25. Comportamiento económico mundial desde 1980



## Indagación

1. ¿Cuáles son los principios sobre los que se regía el sistema socialista?
2. ¿Cuáles son las ventajas o desventaja de un sistema socialista?
3. ¿Cuáles son las ventajas o desventaja de un sistema capitalista?



## Conceptualización Panorama

El periodo que va desde el final de la Segunda Guerra Mundial y la década de los ochenta se enmarcan en la confrontación bipolar de la Guerra Fría. Durante este periodo, el mundo, es protago-

nista de grandes fenómenos y proceso como: el desarrollo y colapso del modelo soviético, la crisis energética de los años setenta, la consolidación de la Unión Europea, el ascenso de Japón y la implementación de los procesos de la globalización.

### El modelo soviético

Desde la fundación de la URSS, ocurrida luego del triunfo de la Revolución Rusa en 1917, la dirigencia del nuevo Estado elaboró un proyecto de desarrollo en el que se sentaron las bases que conducirían a la sociedad por el camino del socialismo; en el que las clases sociales desaparecerían, para dar paso a una forma de convivencia social en la que todos tendrían acceso a los beneficios de la producción.

Este país se formó a partir de la expansión y dominio del pueblo ruso sobre otros; de tal magnitud fue la expansión, que llegó a ser el país más grande del mundo, abarcando en su territorio más de un centenar de pueblos de diferentes grupos étnicos y culturales.

La formación de la URSS (1923 – 1940).



Este país estuvo integrado por 15 Repúblicas federales, cada una de ellas dividida a su vez en función de fronteras administrativas, mayorías étnicas, número de habitantes.

Durante los seis primeros años de vida de la Unión Soviética, el proyecto de vida socialista – basado en un rígido control del Estado en los órdenes político, económico y social –, aunque con serias dificultades por las condiciones de extrema pobreza en que vivía el pueblo ruso y por la agresión y críticas del bloque capitalista hacia el nuevo régimen, cumplió con las metas trazadas: aumentar la producción para satisfacer las necesidades más apremiantes de la población.

Sin embargo, la devastación que trajo consigo el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, hizo que por primera vez, en el XX Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética (PCUS), celebrado en 1956, se propusieran algunas alternativas para modificar el rígido control que ejercía el Estado, lo cual permitiría un desenvolvimiento más libre de las actividades productivas, que eran controladas por las autoridades centrales con el objeto de aumentar la producción y superar las condiciones económicas producto de la guerra.

No obstante que las alternativas propuestas no afectaban el papel del Estado como rector de la economía de la Unión Soviética, éstas fueron rechazadas, y la economía siguió el curso que las autoridades centrales dictaron.

### Las reformas en el modelo soviético

Debido a las constantes innovaciones científicas y tecnológicas, y por el hecho de vivir en la actualidad en un mundo tan interdependiente, los cambios en la Unión Soviética no se hicieron esperar. Con el arribo al poder de una generación joven de políticos soviéticos se inició en 1982, un movimiento de reforma más concreto, que tenía como meta la revisión de las formas tradicionales de producción, para adecuarlas a las exigencias de los tiempos actuales.

El movimiento de reforma se esbozó en los aspectos político, económico y social en el seno del Comité Central del Partido Comunista Soviético en el año de 1985, y fueron presentados, discutidos y aprobados por el XXVII Congreso del partido en

el año de 1986. Los objetivos de la reforma en la Unión Soviética quedaron expuestos con claridad en el siguiente fragmento, tomado de la obra *La URSS de Gorbachov*, de Eduardo Montes:

“Hay conciencia en los dirigentes soviéticos de que el problema no está en la radicalidad de la reforma propuesta, sino en su realización. Proyectar una reforma es una cosa, otra realizarla. Por decenios, han trabajado conforme a otros criterios. El mecanismo existente creó su propia estabilidad y generó grupos de interés; ha plasmado también una forma de vida. Cambiar todo esto exige una labor gigantesca. La reforma implica un cambio en la forma de pensar, nuevas relaciones con el conjunto de la sociedad, una transformación del Estado, en fin, una nueva cultura económica y política”.

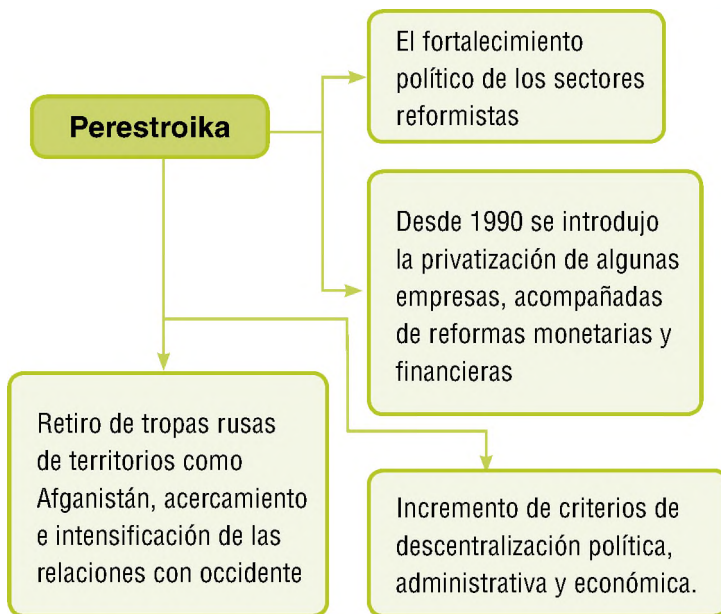
El párrafo anterior reafirma la idea de que la reforma en la Unión Soviética no estaba encaminada a hacer una revisión de los principios fundamentales del sistema socialista, sino, más bien, de la forma en que estos principios se habían llevado a la práctica.

Así, con la llegada de Mijail Gorbachov en 1985 a la secretaría general del Comité Central del PCUS, las propuestas de cambio tomaron forma y se pusieron en marcha. La transformación económica se plasmó en una mayor independencia del sector industrial para modernizar la maquinaria, las técnicas de producción, las políticas de comercialización de los productos, la participación de los trabajadores en la toma de decisiones para mejorar la producción y otros más, sin perder de vista la política que en materia económica dictara la rectoría del Estado.

Estas reformas económicas no se lograrían si no se llevaba a cabo una reforma en el aspecto político. El XXVII Congreso del PCUS aprobó una mayor participación de los trabajadores en la vida económica, pero, al mismo tiempo, esta participación se extendió a la vida política. Se trataba, según los documentos del pleno del Comité Central del PCUS, expuestos por Eduardo Montes, “de activar todo el sistema de instituciones políticas y sociales, ampliar la democracia socialista y el autogobierno del pueblo”.

A partir de esta propuesta, se pone de moda en la Unión Soviética y en Occidente el uso de los términos *glasnost* y *perestroika*, conceptos que

aunque no tienen una traducción que corresponda fielmente al lenguaje español, se aproximan a lo que se podría entender, la transparencia en la información que la dirigencia de la URSS daba al pueblo soviético en los diferentes asuntos que le competían; y reestructuración o reforma de la vida política, económica y social de la URSS.



Mijail Gorbachov, propuso la Perestroika como medida de modernización del Estado Soviético.

### Aplico mis conocimientos

1. Elabora un cuadro sinóptico con las características físicas del modelo soviético.
2. ¿Cuál fue el papel de Mijail Gorbachov en la transformación del Estado Ruso?
3. Explica la diferencia entre Perestroika y Glasnost.

### Crisis energética

Durante 1973, se presentó una gran crisis alrededor del petróleo, cuando se dio un aumento significativo del precio de este recurso energético.

Los países árabes (Egipto, Siria y Túnez) y la Organización de países exportadores de Petróleo, OPEP, decidieron no exportar más petróleo a los países que habían apoyado a Israel en la guerra del Yom kippur en contra de Siria. Esta medida afectaba a Estados Unidos y los países aliados de Europa Occidental.

Como el petróleo es una fuente energética indispensable para estos países, se produjo un efecto inflacionista en los precios y la reducción de la producción económica. Una nueva crisis se presentó en 1979, al interrumpirse las exportaciones desde Irán por la caída del Sha y el triunfo de la religión islámica.

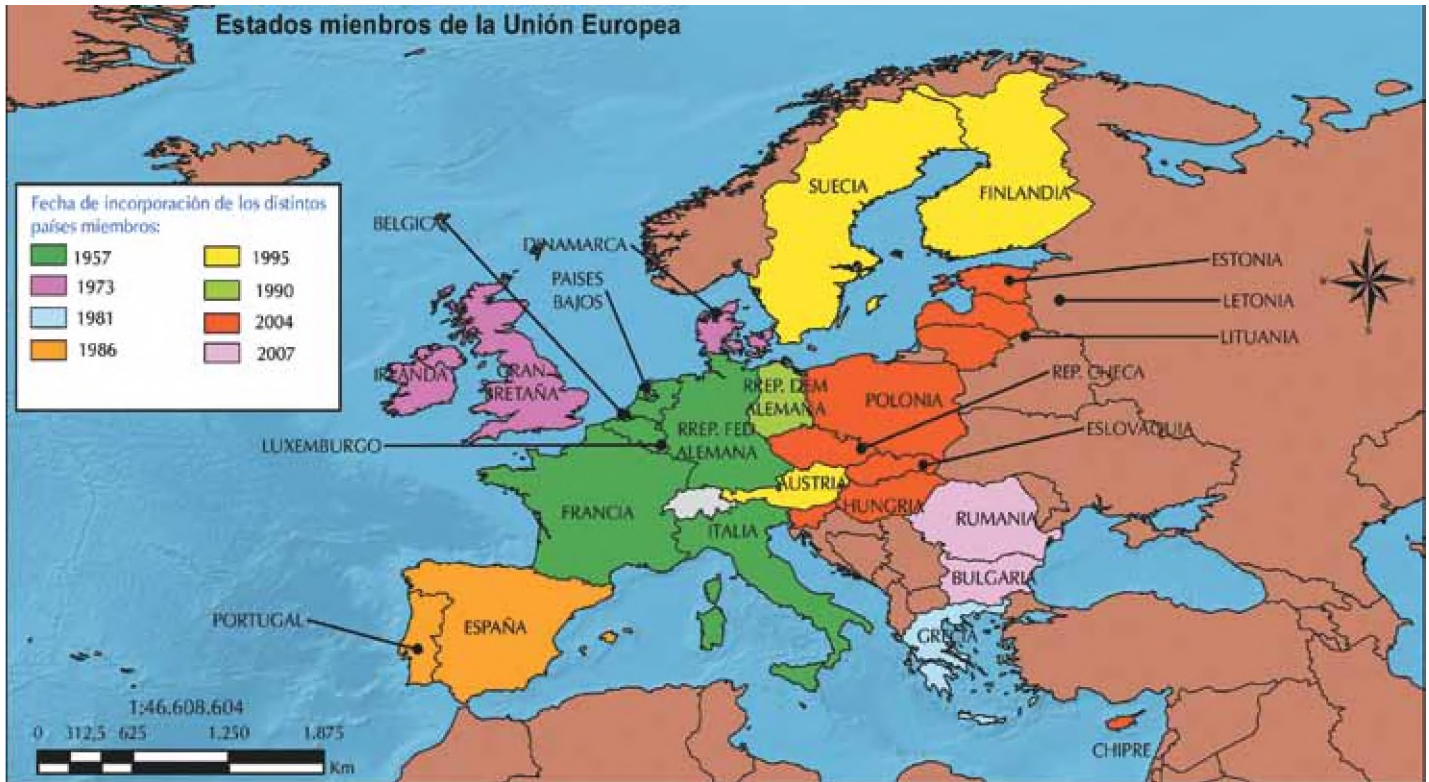
Esta crisis condujo a que los países del Medio Oriente tomaran el control del producto y así se redujera la injerencia de las potencias europeas que hasta el momento había controlado la región.

### Unión europea

Para contrarrestar el efecto de la Segunda Guerra Mundial, la división ideológica entre el capitalismo y el socialismo y consolidar las economías, Europa propuso la conformación de un mercado común.

El proceso se inició en 1957 y buscaba reducir la crisis económica a través de políticas integradoras. Años más tarde, esto la llevó a plantear la creación de una moneda única: el euro, lo que permite estabilizar los precios y la da estabilidad a la economía; así como la desaparición progresiva de las fronteras entre los asociados. Hoy cuenta con 27 Estados miembros. La Unión europea no se ha preocupado solo por el desarrollo económico y político, sino que en los últimos años ha emprendido acciones en política medioambientales.

La Unión Europea ha logrado vincularse a otras entidades de carácter internacional como la Organización Mundial del comercio, en donde se le reconoce como la primera potencia comercial del planeta.



La Unión Europea es un mercado común fuerte. El euro es la moneda oficial

### Complementa tu saber

La Organización de países exportadores de Petróleo OPEP es una organización internacional que se creó en 1960 dando respuesta a una baja de precios, fijada de manera unilateral por los grandes empresarios de petróleo. En la actualidad está conformada por trece Estados. Los países que propusieron su creación fueron Venezuela y Arabia Saudita. A ellos se sumaron Irán, Irak y Kuwait. Los países asociados tienen el control sobre el 45% de la producción. Sus asociados buscan un control sobre los precios del crudo y sobre la cantidad del producto.

### El ascenso de Japón

En los años 50, el Estado japonés abrió sus acciones hacia un nuevo factor productivo: el siderúrgico. Su propósito era participar en el mercado mundial y convertirse en el principal exportador. La participación del gobierno al legislar e impulsar el desarrollo industrial posibilitó el ascenso japonés.

Otro campo desarrollado por los japoneses fue el de la robótica. La robótica ha sido aplicada a la industria, los principales aportes se pueden apreciar en actividades como la soldadura, la pintura y la inserción de dispositivos electrónicos.

Para la industria japonesa la crisis energética de 1973 no fue tan contundente porque logró racionalizar el uso de la energía, potenciando nuevas fuentes de energía, como la eólica o la solar. El gobierno incentivó las nuevas tecnologías para atender la demanda de energía.

Para desafiar la hegemonía norteamericana que controla la producción de petróleo, se crearon automóviles más pequeños y de mayor rendimiento,

La economía japonesa ha logrado un alto grado de desarrollo industrial, apoyado por un importante sistema de redes que facilita la comercialización de los productos.

Grandes puertos marítimos, facilitan la comercialización de los productos japoneses.



La robótica es uno de los inventos japoneses que han revolucionado la producción industrial.

### Otros países industrializados

En este panorama surgen otros países como Corea, Taiwán, Tailandia y Singapur, las cuales emprendieron acciones en torno a la sustitución de importaciones, el crecimiento de la industria y la apertura comercial.

Otro factor importante es la inversión del capital extranjero, que reactiva producción o que la limita en caso de presentarse una crisis como ocurrió en 1997 cuando cayó la bolsa de valores de Hong Kong y ante la quiebra los inversionistas extranjeros prefirieron retirarse creando todo un caos.

#### Aplico mis conocimientos

1. Señala las diferencias entre el Capitalismo y el Socialismo.
2. ¿Cómo afecta a Colombia una crisis energética? Relaciona las fuentes de energía en Colombia.
3. ¿Cuáles fueron las razones por las que Japón se convirtió en potencia mundial?
4. ¿Qué relaciones se dan entre la economía japonesa y la colombiana?

#### Imagina que...

Por mucho tiempo la energía ha provenido de los hidrocarburos, es decir de los derivados del petróleo, cuyo origen es fósil.

Desafortunadamente este recurso no es renovable y por tanto en algún momento llegará a su fin, por lo que los científicos han venido experimentando con otras fuentes posibles para producir energía y así resolver este reto. Existen otras fuentes alternas de energía como la solar, la cual produce la conversión a la energía calórica o fotovoltaica. En esta se utilizan celdas recolectoras de los rayos solares durante el día.

La energía del viento es otra de las fuentes que se traduce en energía eólica.

En los últimos años ha tomado mucha fuerza la producción de biocombustibles, los cuales son producidos con plantas, que son renovables y que resolverían el problema energético.



La comunicación avanzó tanto que ahora es posible conocer los eventos casi que de manera simultánea

### Entendemos por...

**Multinacional:** empresa que se encuentra establecida en varios países, en ellos realiza sus actividades de producción y comercialización. Su tamaño y las alianzas que establece con otras empresas les permiten mantener el control.

**Organizaciones internacionales:** son entidades que reúnen dos o más Estados y que buscan un beneficio común para sus asociados.

### Globalización

A menudo suele hablarse de la existencia de una sociedad mundial o hasta una aldea global. Se afirma que las naciones y los Estados nacionales pierden importancia en el proceso de la llamada globalización. Las empresas **multinacionales** se convirtieron en actores económicos decisivos; hay una industria global de la cultura que penetra hasta los últimos rincones del mundo, por medio de redes de comunicación cada vez más densas, personas muy alejadas entre sí se convierten en vecinos virtuales.

Empresas y **organizaciones internacionales** adquieren mayor importancia. Sin olvidar los miles de hombres y mujeres que constantemente escapan de sus países por la miseria o su amenaza. Todo esto pareciera que disminuye la importancia y el papel de lo que se conoce como el Estado nacional.

Sin embargo, se incrementan los conflictos nacionalistas y racistas en muchos lugares del mundo. Europa no escapa a este fenómeno. Conceptos como nación, raza, pertenencia étnica, son la excusa para que se presenten persecuciones y hechos violentos cometidos por grupos reducidos de fanáticos, contra individuos de diferente procedencia. El nuevo estallido del nacionalismo tal vez sorprenda. Luego de dos guerras mundiales devastadoras parecía haber perdido gran parte de su importancia.

Ahora se dice que vivimos en la era de la globalización, que es la manera como se le denomina a la estrategia política que busca eliminar las limitaciones nacionales al tráfico de mercancías, dinero y capital. De este modo, se busca permitir la libre circulación por todo el “globo”, sin mayores limitaciones.

Ante esta situación, muchas sociedades y grupos humanos sienten en peligro su supervivencia como grupo, lo cual ha llegado incluso a generar procesos contrarios a la globalización, pues ello aumenta las desigualdades económicas y sociales, entre ricos y pobres, entre países desarrollados y poco desarrollados.

Sobre amplias regiones del mundo pende la amenaza de quedar excluidas de todo desarrollo económico y ser marginadas. Esto, a su vez, es causa de crecientes movimientos migratorios y éxodos, cuyos efectos se reflejan en los Estados Unidos o Europa, las cuales van adquiriendo un carácter multicultural y multinacional. También se ha reducido el papel del Estado nacional en lo económico y social, provocando el crecimiento de las desigualdades sociales, permitiendo al mismo tiempo una movilidad internacional casi ilimitada de capital e inversiones en búsqueda de mano de obra barata, que permita competir con precios económicos en el mercado, mientras que los trabajadores siguen siendo confinados en el interior de las fronteras nacionales.

### Efectos de la globalización

Gracias al avance en los medios de comunicación y la efectividad que estos representan en las comunicaciones en el mundo, se puede afirmar que hoy las comunidades, las instituciones y los países tienen un alto grado de interdependencia.

En esta intensa conectividad la ideología, la cultura, la economía de los países desarrollados cobra mayor vigencia para las comunidades poco desarrolladas, pues se presentan como modelos actuales e interesantes, lo que implica en algunos casos la pérdida de identidad, y la expansión de imaginarios que poco representan a las comunidades locales.

Otro aspecto que es necesario mencionar, es que este proceso no es igual para todos, los beneficios solo alcanzan para un pequeño grupo de países y de personas dentro de

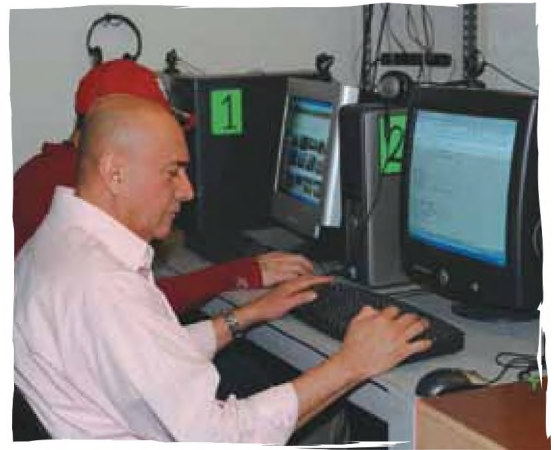
cada país. Pues los recursos, el acceso a la información o la interconexión necesitan de equipos y conocimientos a los que solo unos pocos tienen acceso, colocando en una posición desigual a la población.

Las naciones que tienen poco desarrollo técnico, científico y tecnológico tendrán que depender de aquellos que innovan o invierten dinero en el campo de las investigaciones, pues están supeditados a que éstos los provean de los equipos, técnicos o maquinarias necesarias para mantenerse actualizados.



### Aplicación

1. Busca en revistas y periódicos imágenes de situaciones que muestren a un mundo globalizado. Con ellas elabora una cartelera.
2. ¿De los aspectos de la cultura colombiana? ¿cuáles consideras le dan identidad a la nación? ¿Cuáles de ellos están en peligro de perderse por la globalización?
3. Realiza una lista de 10 multinacionales y comenta con tus compañeros el papel que estas tienen en la economía nacional. Señala dos ventajas y dos desventajas.
4. Observa atentamente las noticias internacionales de una semana. Con ayuda de un compañero completa el siguiente cuadro:



En la actualidad la información se da en tiempo real, es decir podemos conocer y ver lo que sucede en otro lugar de manera inmediata.

	Fecha	Resumen	Efectos para el país
Noticia política 1			
Noticia política 2			
Noticia económica 1			
Noticia económica 2			

5. Por medio de un dibujo representa la dualidad que implica la globalización.

## Tema 26.

# Un mundo conflictivo



### Indagación

*El conflicto, en sus diferentes manifestaciones, afecta la vida de millones de personas. Muchos son los aspectos que inciden en ello, por ejemplo: la discriminación, la pobreza, la violencia contra la dignidad humana, el fraccionamiento de la sociedad civil, la represión en contra del narcotráfico, la corrupción entre muchos otros.*

*El país no ha sido ajeno a esta realidad, y en las últimas cuatro décadas así lo han dejado ver, los diferentes enfrentamientos entre los grupos armados, el incremento de los índices de homicidios, el maltrato intrafamiliar y de heridas por armas de fuego o armas blancas. Afortunadamente, así como se presenta el conflicto, también se presentan grupos de la sociedad preocupados por la situación, que emprenden acciones para comprenderlo y resolverlo.*

Adaptado de: <http://www.rds.org.co/2002/centro-mundial/>

1. ¿Por qué el conflicto afecta la sociedad?
2. Comenta con tu grupo dos situaciones conflictivas, ten en cuenta: motivos, las partes, los efectos y la manera como se intenta resolver.
3. ¿Cuáles son los conflictos internacionales que han aparecido en las noticias de las últimas semanas?
4. ¿Cómo se relacionan con la realidad del país?



### Conceptualización

#### Disolución de la URSS

Tras una cálida acogida que el mundo dio a las reformas propuestas y desarrolladas en la Unión de Repúblicas Soviéticas, en los años ochenta, la propia URSS daba muestras del fenómeno de desintegración política que la amenazaba: en 1990, las repúblicas de Bielorrusia, Armenia y Azerbaiyán se declaran repúblicas independientes; para 1991, en un referéndum en torno al sostenimiento de la unidad política, las repúblicas de Rusia, Estonia, Letonia, Lituania, Ucrania, Moldavia, Georgia, Ka-



Ubicación de Rusia en el planeta.



Con nuevos enemigos se tiene la excusa para vender sus materiales bélicos (armamentos). Es así como naciones como Colombia enfrentan en la década de los años 90, una guerra contra el narcotráfico, que minará aún más su débil economía y cuyos costos en vidas humanas serán muy altos.

La mayoría de los estados de Europa Oriental fueron influenciados por los ideales socialistas, y durante algún tiempo sus leyes y disposiciones políticas estuvieron encaminadas a buscar un orden social sin clases, el único país que se mantuvo aislado fue Yugoslavia, en el que se desarrolló un modelo socialista propio dentro de la postura de países no alineados, es decir ni del bloque capitalista, ni del bloque socialista.

Los constantes enfrentamientos y las guerras producidas al interior de Europa llevaron a una carrera armamentista que aún hoy no termina.

### El armamentismo y la amenaza nuclear

El siguiente texto es una descripción del desfile del Ejército Soviético de 1957, hecha por el estadounidense H. W. Baldwin y citada por Fritz Sternberg en su libro *La revolución militar e industrial de nuestro tiempo*:

*“El desfile mostró una tremenda y sorprendente variedad de equipo: toda una familia de proyectiles (...) muchos de ellos al parecer capaces de llevar cargas nucleares; toda una nueva familia de artillería de campaña y de cañones y proyectiles antiaéreos, camiones de muchas clases, morteros gigantes, tanques anfibios «hidrcjet» y muchos otros aparatos nuevos (...) Por primera vez desde la Segunda Guerra Mundial, expertos del ejército de los Estados Unidos creen que las armas y el equipo soviéticos son ahora iguales o superiores a los nuestros (...) Así pues, una de nuestras mayores ventajas sobre el ejército soviético (...) se ha perdido o está desapareciendo rápidamente”*

El recelo de la afirmación de Baldwin era un rasgo muy común en las sociedades capitalistas al finalizar la Segunda Guerra Mundial. El temor al “fantasma del comunismo”, del que Marx ha-

blaba en su Manifiesto Comunista de 1848, se había convertido un siglo después en el temor a la amenaza nuclear. La mutua desconfianza entre las dos grandes potencias originó una postura política llamada armamentismo, que consiste en la aplicación de la ciencia, la tecnología y grandes recursos financieros para la fabricación y perfeccionamiento de equipo bélico, con objeto de intimidar a otras potencias –aliadas o rivales– y asegurar su propia **supremacía** en el mundo. Irónicamente, las potencias intentaban reunir el mayor número posible de armas atómicas con objeto de preservar la paz mundial.

El armamentismo tiene sus orígenes en 1945. Como se recordará, en ese año los Estados Unidos crearon las primeras bombas atómicas, y no tardarían en ser imitados por la Unión Soviética que, para

### Complementa tu saber

La comunidad de Estados independientes CEI reemplazó la URSS. Está conformada por 10 de las ex repúblicas soviéticas. Es una organización de carácter supranacional, donde se establecieron acuerdos de cooperación económica, social y política.

En lo económico, existe una zona franca donde los gobiernos pueden comercializar los productos de cada Estado.

En lo político se ha privilegiado las prácticas democráticas y el bienestar de la sociedad como una prioridad, pues el proceso de transición fue complicado.

Aunque el propósito es claro, ha sido difícil conjugar los intereses de las naciones, se han presentado procesos de resistencia.

### Aplico mis conocimientos

1. Compara los mapas sobre el territorio de la URSS y el de la CEI y comenta los principales cambios territoriales.
2. Explica ¿por qué se dio la disolución de la URSS?
3. ¿Consideras que la disolución representó cambios positivos o negativos? Justifica tu respuesta.
4. ¿Qué papel tuvo el nacionalismo en este proceso de disolución?

sorprende de su rival capitalista, desarrolló la tecnología nuclear a pasos agigantados; tanto, que en 1949 se crea la primera bomba atómica soviética.

El desarrollo del armamentismo, sin embargo, no fue igual en ambas potencias. En el caso de la Unión Soviética, el desarrollo de la tecnología militar formaba parte de una serie de innovaciones dentro de un programa del Estado, de modo que la fabricación de armamento dependía por entero del control estatal. En el caso de los Estados Unidos, la construcción de armas atómicas fue controlada también por el Estado, que empleó sus recursos monetarios para la investigación de la energía nuclear dentro de la industria bélica. Sin embargo, los intereses del Estado no eran los únicos que influían, importaba también la decisión de los grandes industriales, dueños de transnacionales —es decir, empresas poderosas que controlaban el mercado mundial y cuyos productos se vendían por medio de sucursales industriales en todo el mundo—, quienes vieron en la fabricación de armamento un próspero negocio.

El armamentismo es un fenómeno que persiste, pese a los esfuerzos por frenar el desarrollo de la tecnología bélica. En cuanto se propone el desarrollo nuclear, cada uno aduce (es decir, argumenta) que el otro pide mucho, está muy armado o no se puede fiar de sus promesas.



## Conflictos en el mundo

En las últimas décadas el mundo se ha estremecido por conflictos sociales nacionales o regionales, que afectan a gran parte de la sociedad, por ejemplo, el de Egipto, Libia, Irán o Irak. El sociólogo L. Coser afirma que el conflicto es la lucha por los valores, el poder, el status o los recursos y que en este proceso el oponente intenta neutralizar, dañar o eliminar a su rival.

Descrito así puede entenderse algunas relaciones conflictivas que se han presentado y mantenido por algún tiempo, para comprender mejor el conflicto es necesario tener en cuenta algunos elementos claves: las partes, es decir los grupos que entran de desacuerdo o diferencia; el motivo, es decir las razones que llevan al desacuerdo y la confrontación; los efectos, es decir los resultados de la confrontación.

### Conflicto étnico-religioso

Los conflictos de carácter étnico-religioso se refieren a aquellos en los cuales las tensiones o enfrentamientos son motivados por las diferencias en las costumbres o el pensamiento religioso. Un ejemplo de este tipo de conflicto se presentó en la URSS.

#### Imagina que...

##### Catástrofe de Chernóbil.

En Abril de 1986, en Chernóbil ciudad de Ucrania, se presentó un accidente de consecuencias nefastas para la humanidad al presentarse un accidente nuclear. La explosión de hidrógeno acumulado en el reactor número 4, por el recalentamiento de este, produjo la emisión de gases nocivos tanto para el ecosistema como para la sociedad, pues el material radioactivo liberado superaba cuatro veces el empleado en la bomba de Hiroshima. 13 países de Europa Central y Oriental se vieron afectados por la radioactividad y tuvieron que efectuarse acciones de descontaminación.

#### Entendemos por...

**Supremacía:** se refiere al poder y control que una nación ejerce sobre otra, esta puede ser política o económica.

La antigua URSS era un gran conjunto de pueblos diversos, lo que representaba una gran complejidad cultural. En todo el territorio que lo comprendía, se localizan más de 100 grupos étnicos diferentes que profesan casi una decena de diversas religiones y hablan 112 lenguas distintas. En el siguiente listado se puede apreciar la variedad de pueblos de esta región:

En el siguiente listado se indican las religiones mayoritarias en las repúblicas que han sobrevivido a la fragmentación de la URSS:

- Rusia, Ucrania y Moldavia: cristianos ortodoxos.
- Estonia y Letonia: cristianos luteranos.
- Lituania: cristianos católicos.
- Bielorrusia: cristianos católicos y ortodoxos.
- Armenia: cristianos apostólicos, ortodoxos y protestantes.
- Azerbaiyán, Kazajistán, Uzbekistán, Turlonenistán, Tayikistán y Kirguizistán: musulmanes.

Eslavos	Turco-mongoles	Uralticos
Rusos: que se subdividen en grandes rusos, pequeños rusos y rusos blancos.	Turcos: que se subdividen en tártaros y turcomanos.	Carelios, japonés, samoyedos, zyrianos, voliacos, marduinos y baskires.
Cosacos lituanos letones Estonios.	Mongoles: que se subdividen en kirguises, calmucos, coreanos y grupos siberianos.	



Sólo una vez que se observa la gran variedad de etnias y religiones de la antigua URSS, es posible comprender los graves problemas que ha significado la desintegración política de este país. Tales problemas tienen sus antecedentes inmediatos en la Segunda Guerra Mundial. Los territorios del sur de Rusia, en especial en Ucrania y sus alrededores, fueron ocupados por los alemanes.

Los rusos, en su precipitada retirada, para evitar que los alemanes aprovecharan los ricos recursos minerales y vegetales de la zona, aplicaron una estrategia de tierra arrasada, consistente en la destrucción de todos los recursos que pudiera usar el enemigo, dejando a todos los habitantes de esa región sin sus tradicionales formas de obtener el sustento.

A su llegada, los alemanes recibieron colaboración de la población (ucranianos y grupos étnicos como los balkares, los chechenes, los irgushes, los kamimykes y los karachis) y fomentaron ideas nacionalistas que se difundieron ampliamente entre los habitantes de la zona.

**Aplico mis conocimientos**

1. ¿A que se llamó armamentismo?
2. ¿Qué peligros representa el armamentismo para la paz de las naciones?
3. Explica ¿en qué consiste un conflicto religioso?

### La región conflictiva del medio oriente

Hay que recordar la importancia que ha tenido el Medio Oriente desde los tiempos más remotos y cómo ha sido el punto de contacto de muchos y variados pueblos, culturas, etnias y lenguas.

Lo anterior explica de buen modo los conflictos que se despiertan entre distintos pueblos por la posesión del territorio: ésta ha sido una lucha de varias generaciones. Sin embargo, a este cuadro debemos añadir motivos más recientes para explicar los conflictos de la zona: Medio Oriente colinda con Arabia –que era y es actualmente– una zona rica en recursos petroleros, altamente codiciados por varias naciones y empresas transnacionales, que encuentran en ello una buena razón para intervenir en el área.

Por otra parte, para el bloque soviético era importante no sólo controlar el petróleo, sino también el territorio y los gobiernos mismos, por considerar a esta zona como un área estratégica –la distancia entre las naciones de Medio Oriente y las fronteras del bloque soviético era muy corta– para prevenir posibles invasiones al territorio de la URSS.

Un caso que podría ejemplificar los conflictos del Medio Oriente es el de Palestina e Israel, que actualmente sigue vigente. En temas anteriores se explicó que durante la Segunda Guerra Mundial, las comunidades judías que residían en Europa fueron perseguidas por los gobiernos nacionalsocialistas, lo que llevó a esta cultura a buscar refugio fuera de dicho continente.

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, y con el apoyo de los Estados Unidos, esta cultura decidió erigirse como nación en la tierra de Palestina ocupada por pueblos árabes, los cuales vieron mermado su territorio en aras de la formación del Estado de Israel, el 15 de mayo de 1948. Por supuesto que una nación no se forma por decreto, y el Estado de Israel no fue la excepción. Mucho antes de dicha fecha, los judíos habían empezado a colonizar la tierra palestina y convivieron de manera relativamente pacífica con los árabes. Los Judíos no poseían ejércitos para realizar ocupaciones violentas, pero en su lugar emplearon su capital para adquirir terrenos mediante la compra de las propiedades palestinas. Una vez obtenidas, las



Franja de Gaza.

tierras pasaban a ser administradas por un Comité, que sería el rector.

El Comité otorgaba las tierras a los judíos, pero de ninguna manera podía darles la titularidad, para evitar que los particulares pudieran venderlas a los terratenientes palestinos. Aseguradas las tierras, se procedía a cultivarlas, lo que implicaba un nuevo problema: el Comité prohibió estrictamente que cualquier agricultor judío contratara a los jornaleros palestinos, que eran la mano de obra más barata. Además, los terrenos comprados por los judíos fueron elegidos estratégicamente para aislar a las comunidades palestinas de cualquier Estado árabe, de modo que les fuera imposible la anexión política a dichas naciones.

Todas estas situaciones originaron el malestar del pueblo palestino; al recibir el apoyo de la Unión Soviética Desde 1945 y hasta la fecha, el conflicto entre árabes y judíos no ha cesado. Está en juego no sólo la formación del Estado de Israel, sino el control de un área que, por su cercanía con los yacimientos petrolíferos y su privilegiada posición geográfica, militarmente estratégica, sigue siendo, como hace ya miles de años, una región en constante cambio, una zona que se forma una y otra vez, incesantemente.

### Fin del Apartheid

La diversidad étnica de Sudáfrica era gobernada por una minoría blanca, la cual imponía sus leyes y cultura en la forma de organizar el espacio, con base en el terror y la fuerza, justificándose en un grupo de leyes llamadas *Apartheid*, que terminó en 1993.

Algunas de estas leyes eran las siguientes: se prohibían los matrimonios en las diferentes razas; los negros, asiáticos y blancos debería vivir separadamente; los negros no podían estar más allá de las seis de la tarde en áreas blancas; todos los sudafricanos deberían portar una tarjeta de la identificación que mencionara el grupo étnico al que pertenecieran; cualquier domicilio de gente no blanca podía ser registrado por la policía sin previo aviso.

La población blanca sometió a la población de color debido a la existencia de importantes yacimientos de oro y diamantes. En la figura 213 están representados los principales productores de estos minerales; a nivel mundial sobresale Sudáfrica. Como es de suponerse, los blancos eran los dueños de las minas, y los negros quienes las trabajaban.

Sudáfrica es el país más industrializado de toda África; los espacios de los blancos, así como sus ciudades cuentan con gran calidad de servicios, como luz eléctrica, vías rápidas de comunicación, hospitales bien equipados, edificios, universidades. En cambio, a los negros se les mantenía reclusos en barrios especiales alejados de la ciudad.

En 1993, se publicó una carta por el Ministerio de Justicia que establecía algunas condiciones para regir al país luego de la terminación del Apartheid. El Gobierno y el Congreso Nacional Africano (CNA), llegaron a acuerdos para un gobierno compartido. Se acordó celebrar elecciones multirraciales en 1994. El Presidente Kler y Nelson Mandela recibieron el premio Nobel de la Paz por la lucha pacifista. En abril de 1994 fue elegido Nelson Mandela como Presidente y a partir de 1996 rige una nueva constitución.



Después de muchos años de dominio blanco se elige a Nelson Mandela, primer presidente de color.



### Aplicación

1. ¿Qué tipos de conflictos se presentan en el mundo?
2. ¿Cómo afectan los conflictos a los grupos sociales?
3. De los conflictos presentados selecciona uno y plantea por medio de un ensayo una posible solución para este problema.
4. ¿Considera que en Colombia se presentan situaciones de discriminación parecidas a las de Sudáfrica? ¿Por qué?
5. Teniendo en cuenta la realidad colombiana, señala algunos conflictos de acuerdo a los motivos señalados en el cuadro.

	Conflicto territorial	Conflicto cultural	Conflicto por recursos
<b>Partes</b>			
<b>Enfrentamientos</b>			
<b>Consecuencias</b>			

## Tema 27. América Latina desde los años ochenta



### Indagación

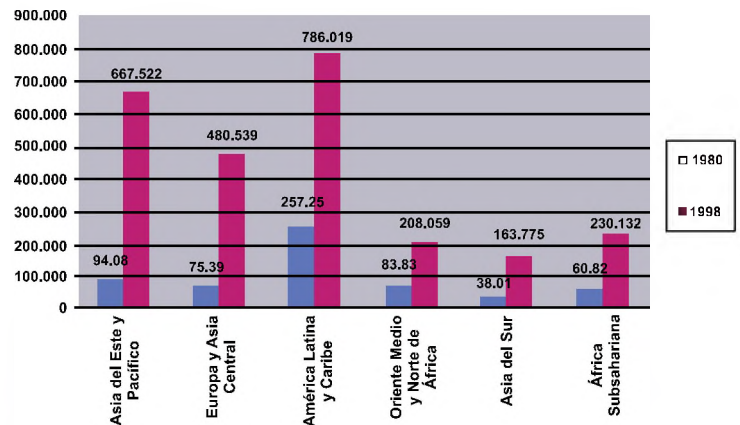
1. ¿Qué es la deuda externa? ¿Cómo se paga la deuda externa de países como Colombia?
2. ¿A qué se le llama gasto público?
3. ¿Qué es una empresa trasnacional?



### Conceptualización Los años 80 y la recesión

Para 1982 casi todos los países latinoamericanos y caribeños habían sido afectados por la más profunda y prolongada **recesión** económica de los últimos 50 años. Aunque fuerzas externas fueron determinantes en el agravamiento de la crisis, otros factores no menos importantes actuaron, como por ejemplo, la inconsistencia en el manejo de políticas económicas, especialmente en cuanto a la adopción de medidas que favorecieron, sin previsión, altos niveles de endeudamiento externo; la desorbitada expansión del gasto doméstico en varios casos, y las políticas de estabilización de precios basadas en el manejo casi único de las **tasas de cambio**. A esos aspectos deben agregarse los correspondientes a los métodos de liberalización financiera.

Durante los ochenta, el nivel del gasto público en la mayoría de los países descendió fuertemente en términos reales como consecuencia de los procesos de ajuste, todo ello en un marco caracterizado por la preocupación por las cargas fiscales. Algunos países como Argentina, Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela adelantaron reducciones progresivas en sus gastos públicos. En Chile, el gasto del gobierno aumentó y luego descendió, pero para 1989 tenía casi los mismos niveles que había registrado a principios de los setenta. En Brasil, Colombia y Paraguay el gasto público había aumentado.



### Complementa tu saber

Para medir el nivel de desarrollo de la economía de una nación existen los indicadores económicos entre los que se cuentan:

**PIB:** Producto Interno Bruto. Se refiere a la cantidad de dinero producido en un año por las empresas dentro y fuera del país.

**PNB:** Producto Nacional Bruto. Son las ganancias producidas por las empresas que se encuentran dentro del territorio nacional.

**Ingreso Per Cápita:** estimativo que representa lo que le correspondería a cada uno de los ciudadanos de la producción total del país



Las políticas neoliberales generan desempleo o el surgimiento de actividades informales

### Neoliberalismo

La recesión económica, la deuda externa y las difíciles condiciones económicas y sociales obligaron a los estados a plantear cambios en la estructura organizativa tendientes a resolver la situación. Paralelamente a esto, las empresas trasnacionales fueron aumentando su importancia y su tamaño en las economías locales.

El desarrollo de las trasnacionales iba acompañado del estancamiento de sus ganancias debido a la saturación de los productos en los mercados y a la poca capacidad adquisitiva de los pobladores. En este panorama surge una nueva propuesta económica: el neoliberalismo.

El neoliberalismo propuso una disminución de la intervención del Estado, el libre mercado capitalista y el abandono del sistema de bienestar, donde la atención de la salud, la educación pasan a empresas privadas y son responsabilidad de la población civil.



En América Latina se puso de moda la propuesta neoliberal durante la década del 90. En Chile, por ejemplo, se le llamó el milagro chileno, pues el país vivió un importante crecimiento en su economía, con una reducción de la inflación. Pero paralelo a esto la población experimento el desempleo, la **privatización**, el aumento del costo de vida y de los servicios públicos.

En los otros países latinoamericanos las reformas se han dado, pero no con tan buenos resultados como el Chile, aunque se ha controlado la inflación los costos sociales han sido elevados, las reformas han provocado protestas y manifestaciones en contra del modelo neoliberal.

## Deuda externa

El Estado colombiano requiere de dinero para cumplir sus funciones. La administración de justicia, la seguridad nacional, el gobierno de los asuntos públicos, la oferta de educación y salud, entre otras, son actividades que implican gastos de inversión y de funcionamiento. Así mismo, la participación estatal en actividades económicas, en las cuales el capital privado es escaso o el interés nacional lo exige, hace que los gastos del Estado sean bastante abultados y requiera ingresos suficientes.

Los ingresos del Estado se originan de dos fuentes primordiales: los diferentes impuestos que los ciudadanos pagamos y que son contribuciones obligadas, las cuales dependen del éxito de las transacciones comerciales y de las actividades económicas, de los individuos y de la economía en su conjunto. Una economía creciente y próspera, tributará altos impuestos, al contrario, una economía en crisis recaudará menos impuestos.

La segunda fuente son los créditos que contrata el Estado para financiar obras públicas, inversiones en salud, seguridad, educación, vivienda, entre otros. Estos créditos pueden provenir de dos tipos de fuentes: la banca internacional o la banca nacional. A estos créditos se les llama deuda pública, pues la contrae el Estado a nombre de la sociedad, y debe cancelarse cumplidamente para poder acceder a nuevos créditos. Es la misma situación de una familia que percibe unos ingresos y adquiere un crédito para comprar vivienda, tierra, un negocio o un automóvil. Esto mismo pasa a escala infinitamente mayor con el Estado.

Para que la situación pueda sostenerse, se necesita que los ingresos familiares sean mayores que los gastos diarios y las cuotas del crédito, de lo contrario se presenta una situación de déficit (faltan ingresos para poder subsistir y cubrir los gastos). En el caso del Estado a la situación de déficit se le denomina Déficit Presupuestal o Fiscal. Cuando el endeudamiento es insostenible, pues los ingresos no son suficientes para cancelar las obligaciones con los bancos internacionales, pueden presentarse situaciones muy delicadas de crisis, como en el caso argentino en el año 2001, donde al déficit se le sumó una preocupante corrupción que exprimió las arcas del Estado, dejándolo prácticamente en quiebra.

### Entendemos por...

**Recesión:** periodo de poca producción de la actividad económica de un país

**Privatización:** proceso por el cual las empresas públicas pasan a ser dirigidas o administradas por las empresas privadas

**Tasa de cambio:** se refiere a la equivalencia entre una moneda y otra, por ejemplo, cuantos pesos colombianos son un dólar, pues esta es la moneda de referencia para las transacciones comerciales

### Aplico mis conocimientos

1. Explica que es el neoliberalismo.
2. Presenta una caricatura sobre las características del modelo neoliberal.
3. Elabora un listado de las ventajas y las desventajas del modelo neoliberal para América Latina.

### Complementa tu saber

El Fondo Monetario Internacional, FMI, es una organización surgida de la ONU (Organización de Naciones Unidas) en 1945.

Actualmente están vinculados 87 países y su sede principal se encuentra en Washington DC. Estados Unidos. Su interés principal es velar por la estabilidad del sistema monetario, a través de la financiación de préstamo a los países miembros, así como la colaboración en temas económicos como el intercambio de divisas.

Durante los años 80 la mayoría de los países latinoamericanos adquirieron cuantiosos préstamos con la banca internacional, entidades internacionales tales como el Fondo Monetario Internacional, el Banco Interamericano de Desarrollo o el Banco Mundial, prestan dinero a los países latinoamericanos para dar solución a la crisis económica de éstos.

El dinero conseguido en estos préstamos se utilizó para reformar o ampliar la infraestructura de carreteras, aeropuertos, embalses entre otros, con el fin de garantizar a los inversores extranjeros condiciones favorables para sus inversiones.

Debido a la crisis interna de algunos países como Brasil, México, Argentina o Colombia se declararon incapaces de responder por la deuda a las entidades, pues la cuantía era superior a la capacidad productiva de la economía. Con el paso del tiempo se fueron sumando capitales e intereses que se hicieron impagables.

### Inflación y desempleo

La inflación es el aumento masivo de precios, hasta el punto que afecte, de manera significativa, el nivel general de todos los precios de la economía (no sólo de algunos bienes), y por períodos amplios. La situación opuesta a inflación es deflación, y llega a ser también riesgoso, aunque es mucho menos común.

La inflación se puede producir por diferentes razones: porque hay una alta demanda de productos, como consecuencia de que la gente tiene mucho dinero en su poder y por lo tanto busca gastarlo, como los bienes son escasos, los precios suben drásticamente hasta que pocos consumidores los puedan adquirir. También puede producirse inflación porque las empresas son ineficientes y tienen unos costos de producción muy altos, lo cual hace

que los productos tiendan a subir de precio, buscando ofrecer utilidades a las fábricas.

También puede producirse cuando hay empresas que controlan los mercados (se les llama oligopolios), y por tanto fijan los precios de acuerdo únicamente con su interés de lucro. Otras razones son de índole política: cuando el Estado sube los precios de un producto importante, como por ejemplo la gasolina, si el alza es fuerte, este aumento se verá reflejado en los demás productos, pues prácticamente todos los bienes y las personas necesitan transportarse, debiendo asumir el alza.

Cuando la inflación comienza a ascender es un fenómeno que tiende a seguir en el mismo sentido, si no es controlada a tiempo, puede reventar las economías. A esto se le llama hiperinflación y la experimentaron los países del sur del continente en décadas pasadas, los precios subían cada hora, el dólar se disparó y “la plata se esfumaba entre los dedos como agua”. Entre las consecuencias de la inflación está la pérdida del valor del dinero, pues como los precios están desbocados y ningún dinero alcanza, otra consecuencia importante es el desempleo, pues un aumento generalizado de precios tiende a reducir la producción y la demanda interna, frenando la economía y haciendo que las empresas despidan empleados, pues sus ventas se reducen y los costos de producción ascienden. Por ello optan por despedir gente e incluso cerrar.

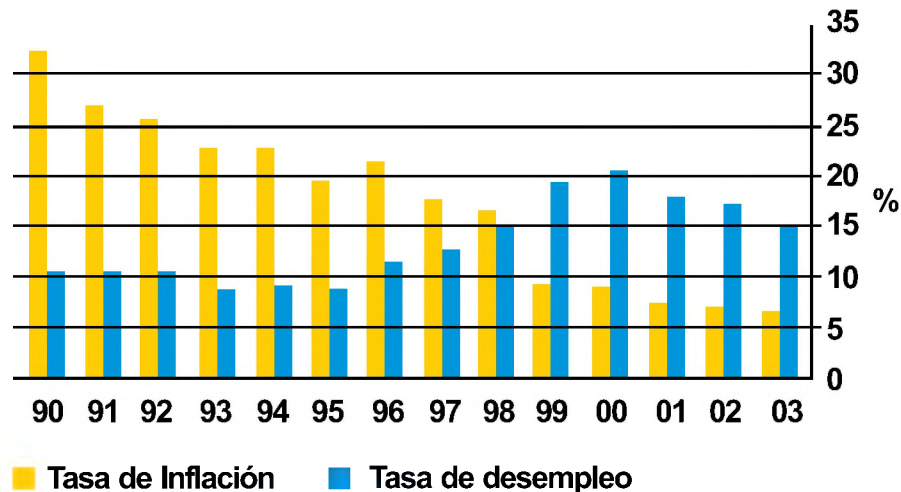
El desempleo es otro de los problemas y temores de los economistas. La situación de no tener un empleo y no percibir ingresos, puede ser una tragedia para miles de personas en el mundo de hoy, pues absolutamente todas las actividades están mediadas por transacciones económicas, en las cuales el dinero es el eje, si una persona no recibe ingresos monetarios, no podrá satisfacer sus necesidades básicas.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿A qué se le denomina presupuesto nacional?, ¿Qué importancia tiene?
2. ¿Por qué se endeudan los países?
3. ¿Cómo nos puede afectar un alto endeudamiento?
4. Escribe algunas conclusiones del gráfico de la página anterior.

El desempleo se calcula de diferentes maneras, no existe una fórmula de consenso. En el caso colombiano, el Estado mide el desempleo a través del Departamento Nacional de Estadística (DANE), que mes a mes, encuesta las ciudades medianas y grandes, buscando establecer el “Índice de Desempleo”, el cual se presenta en porcentajes, de acuerdo con la Población Económicamente Activa (entre 18 y 55 años).

### Comparación entre las tasas anuales de desempleo e inflación en Colombia



Fuente: DANE

#### Imagina que...

Existe una ley que se llama Ley del primer empleo, esta ley fue presentada al congreso colombiano en 2010 y busca que el Estado garantice el acceso al trabajo para las persona menores de 28 años y a las mujeres cabeza de familia. La ley se desarrolla a partir de 4 puntos:

- Reducir la informalidad.
- Reducir los trámites para la creación de empresas.
- Formalizar la pequeña y mediana industria
- Controlar el surgimiento de irregularidades en el cumplimiento de la norma.

#### Complementa tu saber

El tratado de libre comercio con Estados Unidos se firmo el 10 de Octubre de 2011, mediante este acuerdo bilateral se busca reducir los aranceles, facilitar la comercialización y contribuir con el crecimiento industrial.

El gobierno Colombiano busca con este pacto aumentar la producción y por consiguiente el empleo. Algunos opositores expresan su preocupación por las pequeñas y medianas industrias que no tienen el nivel competitivo para mantenerse en el mercado mundial.

#### Aplico mis conocimientos

1. Explica la diferencia entre inflación y deflación.
2. ¿Qué beneficio representó para Colombia el programa alianza para el progreso?
3. Expresa tu opinión sobre el Tratado de libre comercio firmado entre Colombia y Estados Unidos. Señala las ventajas o desventajas.
4. Comenta la caricatura de esta página, ¿qué quiere decir el autor?

## Relaciones entre América Latina y Estados Unidos

Desde los años 80 la economía latinoamericana tuvo un importante incremento después de haber vivido una fuerte recesión económica. Esto se debió a los cambios internos y estructurales que se implementaron en los países latinoamericanos, como la política neoliberal, la búsqueda de la integración de mercados regionales, la privatización, la inversión extranjera y la apertura económica.

En los países latinoamericanos se continuó con el legado intervencionista de Estados Unidos. El país del norte ha procurado mantener el control sobre los territorios y la sociedad latinoamericana a través de dos estrategias: la primera por la fuerza y la segunda por las políticas económicas y sociales abusivas que modifican paulatinamente manteniendo siempre el control.

En cuanto a la primera, es necesario revisar desde el apoyo al golpe militar en Brasil (1964), la invasión de República Dominicana en (1965) y las tomas de poder militar en Uruguay (1972-3), Chile (1973), Perú (1975) y Argentina (1976) durante lo cual Estados Unidos re-estableció su poder intervencionista.

Con el tiempo logro establecer bases militares en países latinoamericanos extendiendo su dominio político y militar, manteniendo una hegemonía territorial, con el pretexto de ayudar a los países a librarse del peligro comunista, durante los ochenta, Honduras, Guatemala, El Salvador y Nicaragua fueron ocupados por soldados norteamericanos. Las nuevas dictaduras recibieron apoyo político y económico, pues fácilmente accedieron a préstamos en el FMI y el Banco Mundial.

En cuanto al segundo mecanismo, este se viabiliza a través de la firma, de políticas económicas direccionadas por Estados Unidos, obligando a los Estados a pasar del control y centralismo de la economía a tratados de libre comercio. La inversión extranjera respalda el apoyo de Estados Unidos, grandes empresas europeas y norteamericanas desarrolla su industria en Latinoamérica, algunas hasta llegan a comprar empresas públicas y privadas locales, permitiendo la entrada de transnacionales y la huida de capitales.



Las relaciones entre estados Unidos y América Latina han sido de dependencia

La única región que se opuso a estas estrategias fue Centroamérica, donde los movimientos de izquierda, lograron enfrentar los gobiernos respaldados por Estados Unidos hasta derrocarlos e implantar un régimen independiente. Esto solo duró hasta los noventa cuando fuerzas político militares lograron nuevamente establecer el control asesinando a líderes populares y masacrando a la oposición.

### Organizaciones regionales en América

Para contrarrestar el control de Estados Unidos los países latinoamericanos han buscado alternativas, por ejemplo, la creación de organizaciones de carácter regional que incentive el desarrollo económico de los países vinculados y permita el intercambio comercial sin restricciones entre ellos.

Desde 1960 se creó la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), en ella participaron desde el inicio Argentina, Chile, Brasil, México, Paraguay, Perú y Uruguay luego se les sumó Colombia, Ecuador y Bolivia. El propósito de esta organización era la cooperación económica y el establecimiento de un mercado común latinoamericano donde haya una reducción significativa de los **aranceles**.

Las diferencias entre los países del ALALC en cuanto al desarrollo técnico e industrial llevaron a que este acuerdo no se desarrollara como era su propósito. En consecuencia Bolivia, Colombia, Perú, Ecuador y Chile se asociaron bajo el nombre de Pacto Andino. Esta agrupación se propone reducir las **tarifas aduaneras** para establecer un pacto de cooperación regional que permita fortalecer las economías de los países asociados.

#### Imagina que...

Con el capitalismo se inició un proceso de expansión que se denominó "occidentalización" del mundo. Con el colonialismo se logró extender la mentalidad de Europa sobre los territorios conquistados así como la mentalidad de Norteamérica se popularizó en América Latina.

Hoy en día muchos de los extranjerismos corresponden a Norteamérica, por ejemplo el Ok, by, yes, solo por mencionar algunos; así como la alimentación: las hamburguesas, el perro caliente, las papas fritas entre otras.

#### Entendemos por...

**Aranceles:** impuesto que deben pagar los empresarios para que se permita el ingreso de las mercancías a un país.

**Tarifas aduaneras:** valor que deben pagar en las fronteras, los puertos o aeropuertos, por permitir el paso de las mercancías

La creación de estas organizaciones ha mitigado el impacto hegemónico de Estados Unidos pero no ha sido suficiente para desaparecerlo. El control político y económico norteamericano lleva a una mayor polarización de las desigualdades sociales, aumentando el desempleo y la pobreza.

En la actualidad aunque los aspirantes a los gobiernos en los países latinoamericanos durante sus campañas políticas critiquen el neo-liberalismo, cuando llegan al poder continúan con los programas económicos alineados al neoliberalismo.



### Aplicación

1. Realiza un listado de los ingresos de tu familia y luego un listado de los gastos. Compáralos y escribe tres conclusiones sobre lo que reflexionaste.
2. ¿Cómo relacionas la economía familiar con la economía del país?
3. Realiza una carta dirigida al presidente donde le comentes los principales problemas de tu comunidad y le plantees algunas soluciones.;
4. Elabora una cartelera donde presentes los principales cambios producidos en el país con el neoliberalismo.
5. Realiza un listado de las ventajas y las desventajas que tiene la economía y la sociedad colombiana con la firma del tratado de libre comercio con Estados Unidos.

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Los cambios ideológicos, políticos y económicos surgidos en Europa impactan y transforman la ideología, la política y la economía de América.
- La disolución de la URSS fue el resultado de un proceso histórico que se profundizó con la Perestroika y el Glasnost.
- La segunda mitad del siglo XX fue una época conflictiva, donde se originaron tensiones que aún hoy se mantienen, entre las motivaciones de los conflictos están: los territoriales, los religiosos, los culturales.
- Los países latinoamericanos implementaron el modelo económico neoliberal, lo cual repercutió en el empleo,



## Este capítulo fue clave porque

- la estabilidad económica y la inmersión de los países latinoamericanos en el mercado mundial.
- Una de las causas de la pobreza de la sociedad latinoamericana corresponde al endeudamiento pactado con organizaciones internacionales.
- El neoliberalismo es una política económica que se desarrolló en los países latinoamericanos que buscaban resolver los problemas económicos de sus Estados pero que esta solo respondía a los intereses imperialistas de Norteamérica.

## Conectémonos con La Geopolítica



En el desarrollo del capítulo se ha presentado como las tensiones económicas, política y sociales provocan conflictos que afectan a la sociedad, mucho de ellos tienen que ver con la manera como se percibe el mundo, como se organiza la producción y como se distribuye la riqueza y el poder. En esta distribución algunas naciones surgen más que otras debido a las estrategias o ventajas que tenga sobre los demás, por esto este capítulo se relaciona con la **geopolítica**.

La Geopolítica se encarga del estudio de la geografía política y las relaciones que se establecen entre las regiones y los recursos que en ella se encuentran, de tal manera que se conoce la historia y los procesos sociales, económicos y políticos surgidos alrededor de estas realidades. Así lo aprendiste cuando trabajaste la apertura económica, el neoliberalismo o la globalización.

Teniendo en cuenta las particularidades económicas y sociales de la región en la que vives comenta con tus compañeros.

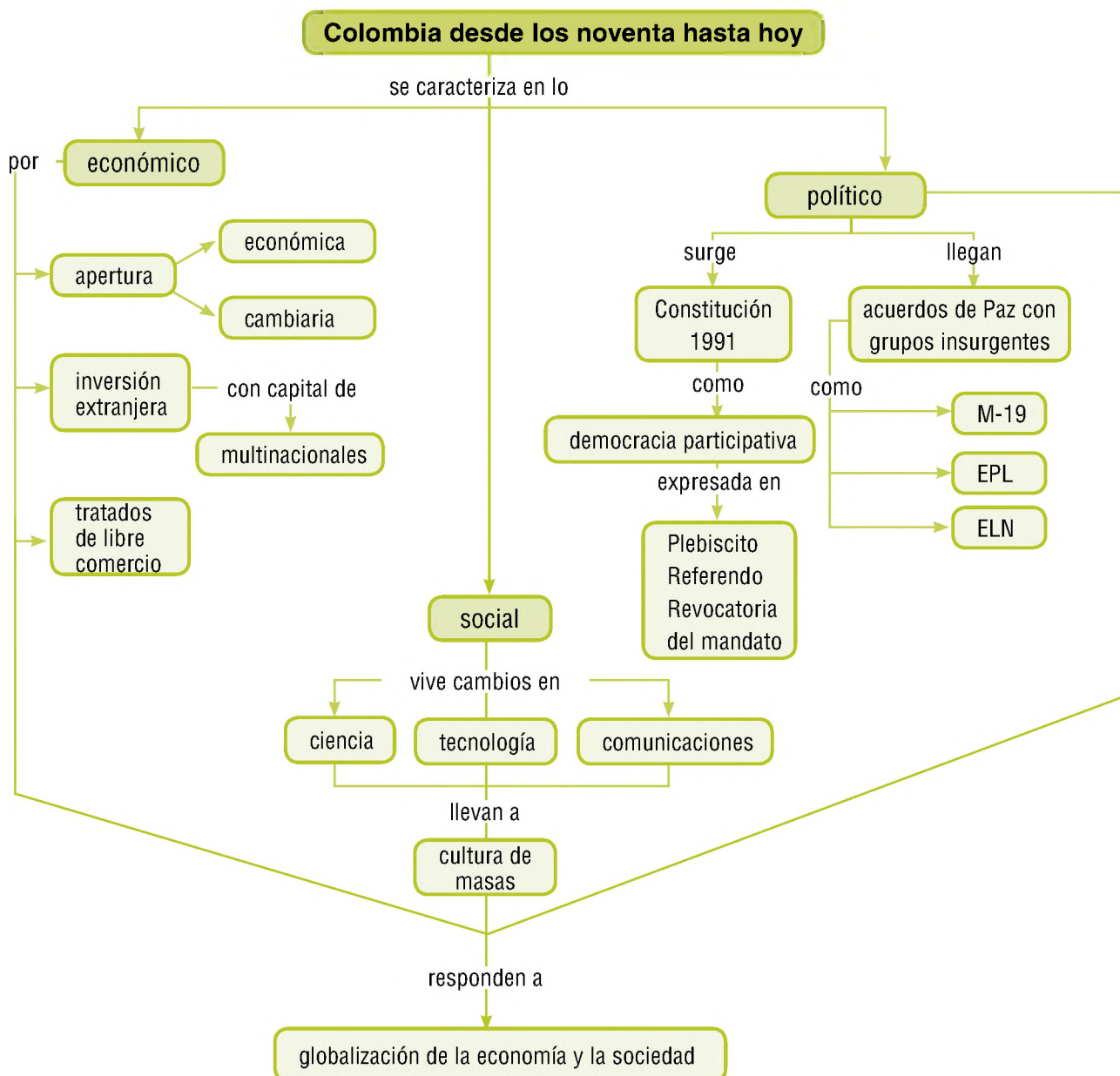


1. ¿Cuáles son las regiones con las que se conecta más frecuentemente tu región?
2. ¿Qué ventajas tienen sobre otras regiones?
3. ¿Qué ventajas tienen las otras regiones sobre la tuya?
4. ¿Cómo se beneficia la sociedad de estas relaciones?

# Colombia desde la década de los noventa

En Colombia durante la década del noventa se presentaron cambios importantes, a nivel político, con la Constitución de 1991 y a nivel económico, con el desarrollo y fortalecimiento de la política neoliberal, la cual propone la apertura económica y cambiaria, la inversión extranjera y los tratados de libre comercio

En este capítulo se estudia en que consistió cada una de esas medidas y las implicaciones que estas representaron para los colombianos. De igual forma, se estudian los efectos de la violencia actual y cuáles son los agentes generadores de ella así como el papel de la ciencia y la tecnología en el mundo moderno.





## Tema 28. Colombia desde los años noventa



### Indagación

1. Recuerda y/o consulta conceptos como: deuda externa, hiperinflación, déficit, desequilibrio económico. Luego, lee las caricaturas y explica cada una de ellas teniendo en cuenta lo indagado.
2. Cita ejemplos de la vida diaria en donde se expresan los efectos de estos fenómenos económicos.
3. ¿Qué entiendes por crisis económica?
4. ¿Cuáles son los sectores sociales más afectados por una crisis, por qué?



### Conceptualización

#### Colombia frente a la crisis de los años 80

La represión por parte de las fuerzas del Estado en contra de los movimientos políticos de izquierda, obreros, campesinos y estudiantes, además de algunos particulares que tomaron por su cuenta la aplicación de medidas represivas contra los mencionados sectores, da inicio a la década de los años 80 en Colombia.

El descrédito del Estado y el aumento del tráfico de drogas en las décadas del 70 y los 80 llevó al aumento de la violencia, pues la distribución de la droga en gran escala generó la creación de redes criminales reconocidas internacionalmente con los nombres de carteles de la mafia —principalmente en Medellín y en Cali— que usaron el soborno, el secuestro y el asesinato para intimidar a las instituciones políticas y judiciales; fenómeno que unido a la inestabilidad financiera incidió en el incremento de la inflación, reflejado en la pérdida del poder adquisitivo de la moneda.

Así mismo, el flujo de dineros producto del narcotráfico tocó a personajes de la vida pública y actores de la confrontación armada. Los primeros fueron señalados por tener vínculos con los carteles, quienes ganaron favores de congresistas y políticos. Las denuncias de nexos entre la mafia, políticos y paramilitares, cobró la vida de funcionarios públicos, políticos de izquierda, líderes desmovilizados y población civil.

Por su parte, las fuerzas paramilitares para sufragar su campaña militar se dedicaron a producir la cocaína que se consumía en el mundo, fenómeno que no fue ajeno a las FARC.

De igual manera, la década de los ochenta fue una de las más ricas en materia de experiencias fiscales de toda nuestra historia. La acelerada expansión del sector público en dicho período y los desequilibrios financieros en medio de los cuales ella tuvo lugar, plantearon complejas situaciones a las que el país nunca había hecho frente, al menos en tal magnitud.

Para encarar los nuevos problemas, se crearon también novedosos mecanismos de política fiscal, en el marco de un proceso de creciente coordinación con las demás esferas de la política económica. Por ejemplo, en el último año del gobierno de Belisario Betancur Cuartas (1982-1986), hubo una gran crisis considerada catástrofe por el ministro de hacienda, pues se presentó un déficit doble en la balanza comercial y en la balanza de servicios; la cual fue explicada por varios factores:

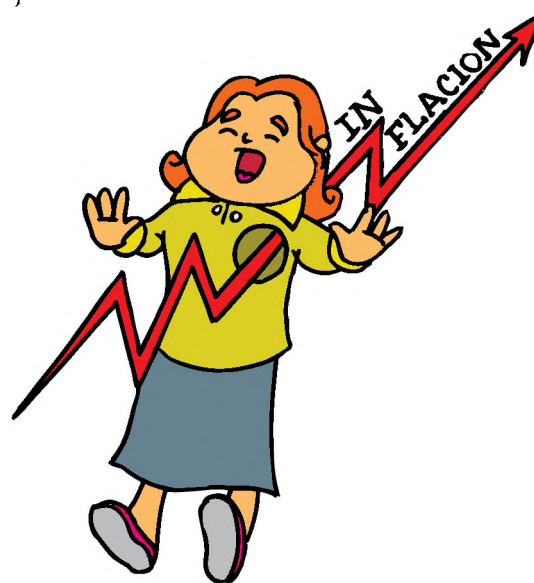
- Crecimiento del servicio de la deuda externa por incrementos de la tasa de interés de los créditos.
- Caída de los ingresos por turismo (debido a la violencia).
- Reducción de remesas a Colombia de nacionales en el exterior.
- Mayor control al tráfico de estupefacientes que reducía el ingreso de dólares por este concepto.

Ante esta cruda realidad de la política cambiaria, se solicitó en 1985 un crédito con el Banco Mundial y otro con la banca comercial, que fueron destinados a financiar proyectos estatales. De este modo, Colombia logró en solo un año evitar una crisis cambiaria, controlar el déficit fiscal y superar la crisis del sistema financiero y, ante todo, evitar que el Fondo Monetario Internacional FMI interviniera en la política económica de manera directa.

En 1986 asume el control del Estado Virgilio Barco Vargas (1986-1990), quien promovió una política de “pulso firme y mano tendida”, la cual encontró eco en el M-19 que inició un proceso de desmovilización que terminó en 1989; y un plan de modernización del Estado. En este mismo año, se realiza una gran transformación de la administración de impuestos nacionales, liderada por el Ministro de Hacienda, que para entonces era César Gaviria. Para algunos analistas económicos, fue una transformación necesaria que favoreció la política económica al introducir modificaciones al régimen impositivo del país: beneficia el ahorro y la capitalización empresarial. Además rebaja impuestos a la sociedad anónima, elimina la doble tributación y la deducibilidad del interés, también estimula nuevas formas de inversión. Mientras que

para la oposición dichas medidas eran la apertura a las políticas neoliberales y a capitales extranjeros que afectarían indiscutiblemente la industria nacional y el agro.

Durante este período presidencial se refleja que hay un aumento en el Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMLV) en promedio, de un 202,35% con respecto al último año de presidencia de Betancur; sin embargo, el índice de precios al consumidor ha incrementado en un 177,85%, lo que nos da a entender que, aunque los colombianos recibían un salario más alto, este dinero les alcanzaba para comprar menos bienes y servicios. En este sentido, estaríamos haciendo referencia, a una mayor pérdida del poder adquisitivo de la moneda, lo que significa que la gente compra menos bienes y servicios con el mismo dinero y en consecuencia desmejora sus niveles de vida.



#### Colombia desde los años noventa

Frente a la coyuntura que causa la muerte del candidato electo Luis Carlos Galán, llega a la presidencia su jefe de debate y ex ministro de hacienda, Cesar Gaviria Trujillo (1990-1994); para luego sucederle Ernesto Samper Pizano (1994-1998) y concluir esta década con el Presidente Andrés Pastrana Arango. (1998-2002).

En el plano económico, las medidas aplicadas se orientaron hacia la apertura económica. Ejemplo de ello son las múltiples reformas que se llevan a cabo (arancelaria, portuaria, cambiaria, tributaria -IVA-, al comercio exterior, a la inversión extran-

jera, a los planes de vivienda y la reforma laboral), que se visualizan claramente en “La revolución pacífica” del presidente Gaviria (1990-1994) y en “El Salto Social” de Ernesto Samper Pizano (1994-1998) con quien se flexibiliza aún más las condiciones de los trabajadores, al reducir la inflación mediante un “pacto social” de precios y salarios. Durante este periodo se dio una excesiva reevaluación real de la moneda frente al dólar, un crecimiento inconveniente del gasto público y una **política monetaria** demasiado permisiva.

De tal manera que se logró meter a partir de 1990 a Colombia en el grupo de países con inflaciones de un solo dígito y reabrir los canales de financiamiento internacional que para aquel año estaban virtualmente cerrados, según analistas económicos.



### Complementa tu saber

Durante esta época se presentaron hechos que marcaron la vida de los colombianos

**Toma de la Embajada de República Dominicana. 1980**

**Toma del Palacio de Justicia. 6 de Nov. 1985.**

**Tragedia de Armero. 13 de Nov. 1985**

**Atentado contra el DAS. 6 de Dic. 1989**

### Cambio constitucional de 1991

A finales de los años 80 se da una fallida reforma que pretendía extender la participación ciudadana en la política y evitar la corrupción administrativa. Dicho evento, dio lugar a un movimiento estudiantil y político que propuso la convocatoria a una asamblea constituyente para las elecciones de 1990. El movimiento promocionó la así llamada Séptima Papeleta con la cual se convocó a comicios para elegir los representantes a una Asamblea Nacional Constituyente, la cual promulgó la nueva constitución en 1991.

### Aplico mis conocimientos

1. Señala las principales características de la economía de Colombia en esa época y compárala con la situación actual. Comenta con tus compañeros las similitudes y diferencias.
2. ¿Qué efectos tiene la pérdida del poder adquisitivo en la economía familiar?
3. De los hechos señalados en “Complementa tu saber” selecciona uno y comenta por qué lo seleccionaste, si puedes indaga más al respecto.

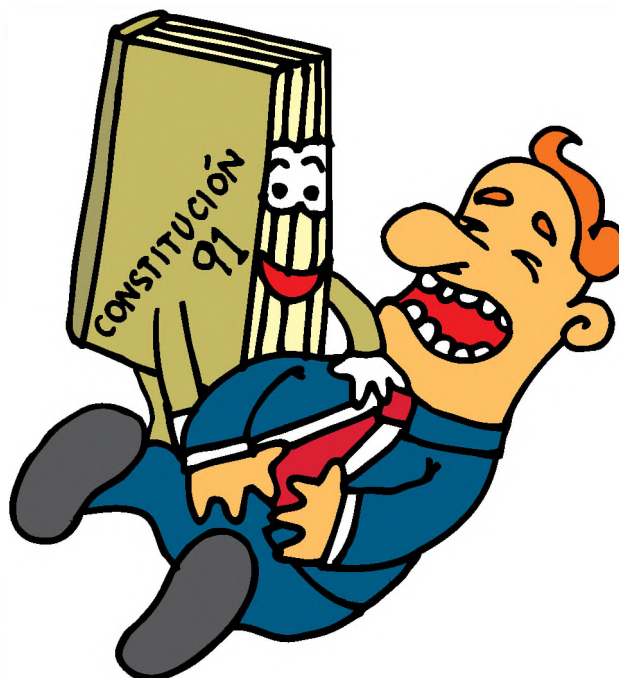
En ese contexto, la Constitución Política de Colombia de 1991, surge como respuesta a una crisis nacional que no había logrado superarse desde lo institucional (Constitución del 86), cuyos intentos de reforma durante los gobiernos de López Michelsen, Turbay Ayala y Barco habían sido truncadas por las disposiciones formalistas del mismo sistema jurídico colombiano.

La idea sustancial que animó todo el proceso fue la de crear un ordenamiento institucional que concretara un modelo de **democracia participativa** donde los sujetos colectivos marginados por el manejo del Estado y de la sociedad encontraran los medios institucionales para llevarlo a cabo.

Pero la autonomía deliberativa y la participación amplia de los sujetos colectivos que se pretendía integrar fueron violentadas por tres hechos: el primero de ellos, el ataque militar a “Casa Verde” (símbolo de los procesos de paz anteriores con las FARC, el día mismo en que se votaba la convocatoria a la Asamblea Constitucional, lo que marginó desde el comienzo su participación activa.

El segundo, el “Acuerdo de la Casa de Nariño” apadrinado por el Presidente Gaviria, a través del cual los tres grupos mayoritarios, el Liberalismo, el Movimiento de Salvación Nacional y el M-19, impusieron un proyecto general de articulado concertado tan sólo por los tres, sin la participación de los grupos minoritarios; y, por último, las presiones subterráneas del narcotráfico que buscaban consagrar la prohibición de la extradición, a nivel constitucional.

La Constitución intentó, de esta manera, modernizar el mundo político, y aunque su impacto se ha visto limitado a ámbitos específicos logró transformar algunos de los sentidos atribuidos a la relación estado y sociedad y convertirse en una de las referencias utilizadas por actores colectivos para reivindicar sus derechos.



### Imagina que...

La constitución del 91 concretó la participación de los ciudadanos a través de varios mecanismos:

- **El Plebiscito:** consulta al pueblo donde este expresa su acuerdo o desacuerdo sobre una decisión.
- **El referendo nacional:** a través de este se consulta sobre la aprobación o no de un proyecto de ley.
- **La consulta popular:** deliberaciones públicas tomadas por el país.
- **La iniciativa legislativa:** se refiere a la posibilidad como grupo o persona para presentar un proyecto de ley.
- **Revocatoria del mandato:** es el derecho que tiene un país de destituir a un representante elegido antes de cumplir su tiempo.

### Entendemos por...

**Democracia participativa:** en esta democracia la participación de los ciudadanos es mayor, no es como en la democracia representativa que la participación se hace a través de sus representantes.

**Política monetaria:** rama de la política económica que regula la emisión y circulación del dinero para dar estabilidad a la economía de una nación.

### Agentes generadores de violencia

Durante este periodo, la oleada de violencia no es ajena a la historia colombiana, las violaciones a los derechos humanos se mantienen como una constante del conflicto político y los diversos organismos de derechos humanos señalan a la guerrilla, paramilitares y fuerzas del Estado como actores directos de la violencia.

Al respecto, se anota que tanto las FARC como el ELN llevan a cabo secuestros y asesinatos para lograr sus objetivos políticos. En este sentido, su objetivo militar por lo general son los ricos terratenientes, empresarios y políticos; mientras que los grupos paramilitares, que a menudo actúan con total impunidad, ejecutaban a supuestos rebeldes de manera extrajudicial, llevando a cabo masacres, en especial en poblaciones acusadas de dar protección a rebeldes. Por su parte el Estado (policía y fuerzas militares colombianas) son acusados de cometer masacres de grupos rebeldes y civiles sospechosos de ser aliados de las guerrillas; también han sido acusados de hacer desaparecer y de asesinar a opositores políticos y a rebeldes. Frente a este fenómeno en 1997 se abre una oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos con el ánimo de tratar el problema del desplazamiento de un millón de personas debido a la violencia y para supervisar la situación de los derechos humanos de manera más amplia.

### La guerrilla

Los grupos guerrilleros que surgieron en la década de los años 80 crecieron y se fortalecieron. A finales de la década de los 90 el gobierno cambió su política respecto de las FARC. Poco después de ser elegido en 1998 el Presidente Andrés Pastrana crea una amplia zona desmilitarizada para que las FARC pudiesen residir allí sin el ataque del ejército.

A la creación de dicha zona desmilitarizada le siguió una serie de negociaciones entre las FARC y el gobierno; sin embargo, algunos críticos resaltaron el hecho de que los rebeldes utilizaron la zona protegida para planificar y ejecutar ataques militares, secuestros y asesinatos. Luego de una serie de ofensivas por parte de las FARC a comienzos de 2002, el Presidente Pastrana declaró el fin del plan

de paz, y el gobierno inició una ofensiva para la recuperación de la zona desmilitarizada.

Con los procesos de Paz desarrollados por los gobiernos de Barco y Gaviria se logró la **desmovilización** del M-19, el Ejército de Liberación Nacional, el Quintín Lame entre otros, pero aún continúan activos Las FARC, el ELN y algunas fracciones del EPL.

### Paramilitarismo

Otro agente generador de violencia corresponde a los paramilitares, surgidos desde la década de los años 70 con un fuerte sentimiento anticomunista por lo cual consideran como objetivo militar a sindicalistas, a los grupos guerrilleros ya todo aquel que viva en una ideología de izquierda. Con la intención de proteger a la población civil de los abusos de la guerrilla aparecieron estos grupos al margen de la ley para defender los intereses económicos de sus creadores.

Ante esto, el país dio inicio al debate de justicia y paz, proceso en el cual se desmovilizaron los paramilitares. Esta ley ha generado grandes compromisos, pues cada vez más la comunidad internacional impone mayores exigencias para el ejercicio de la justicia y el esclarecimiento de la verdad.



La labor del Ejército Nacional ha sido clave en muchos momentos para frenar las acciones guerrilleras.

### Entendemos por...

**Desmovilización:** proceso mediante el cual los actores armados abandonan las armas y regresan a la vida civil.

### Narcotráfico

Hechos como el asesinato de Galán y el atentado al DAS, entre otros, son evidencia del poder del narcotráfico que se ejercía en los años 80 en Colombia. Situación que en los años 90 se hizo manifiesto en la esfera política, cuando se denunció que la campaña presidencial de Ernesto Samper y de decenas de candidatos al Congreso había sido infiltrada por dineros del narcotráfico, específicamente por el cartel de Cali.

A este caso se le conoció como el proceso 8.000, el cual se convirtió en punta de lanza del gobierno norteamericano para hacer manifiesto su injerencia en la política interna al desertificar al país y retirar la visa al presidente Samper y otros políticos de importancia.

La verdad fue conocida por todos los colombianos en las escandalosas denuncias que hacían, a manera de entregas, todos los medios de comunicación. Las revelaciones eran muy jugosas: cheques, grabaciones, videos, indagatorias, testimonios.

Como consecuencia, algunos políticos como el exministro Fernando Botero, terminaron en la cárcel. Cerca de 20 congresistas perdieron sus curules y pagaron tiempo tras las rejas. Tres excontralores (David Turbay, Manuel Francisco Becerra y Rodolfo González- también fueron condenados) por estos hechos. El propio presidente de la República fue llevado a juicio y exonerado por el Congreso, su juez natural. Este proceso que levantó una gran polémica y reacción ante la opinión pública dejó en evidencia la fragilidad democrática del país al mostrar los niveles de corrupción de las instituciones establecidas.

### Plan Colombia

El plan Colombia es un acuerdo bilateral firmado entre Estados Unidos y Colombia desde 1999, mediante el cual, Estados Unidos se compromete a brindar respaldo militar, económico y estratégico para ayudar al país a reducir el peligro del narcotráfico y así restablecer la paz. Se firmó desde la administración de Andrés Pastrana y Bill Clinton y se ha mantenido durante los gobiernos de Álvaro Uribe Vélez y Juan Manuel Santos.

Una de las primeras tareas era eliminar la fuerza y poder de los carteles de la droga (Cali y Medellín) para lo cual desarrollaron la lucha “antidrogas”.



Luis Carlos Galán, candidato presidencial, asesinado por las fuerzas del narcotráfico.

Fue necesario el entrenamiento militar del ejército para enfrentar a los narcotraficantes y el aumento del presupuesto destinado para la guerra antinarcóticos, así como el respaldo económico y técnico en el control de la producción de estupefacientes, para ello utilizaron la fumigación de los cultivos ilícitos.



### Aplicación

1. De los cambios realizados en la Constitución de 1991, ¿cuál consideras el más importante? Justifica tu respuesta.
2. ¿De los agentes generadores de la violencia presentados en esta sección cuál afecta a tu comunidad? ¿Por qué?
3. Escribe una carta a uno de los agentes generadores de violencia, en ella explica tu punto de vista sobre las acciones y la manera como te gustaría que se vincularan a la sociedad civil.
4. Señala las ventajas que significa para Colombia un proyecto como el Plan Colombia.
5. Recorta del periódico o de revistas, noticias relacionadas con la violencia, en una cartelera colócalas y señala los responsables. Realiza una campaña en contra de los violentos.

## Tema 29. Colombia y las transformaciones económicas, últimas décadas



### Indagación

1. ¿Qué tipo de economía crees que tenemos en nuestro país?
2. ¿Cómo crees que afecta las políticas y teorías económicas a las relaciones comerciales que tienes en tu cotidianidad?
3. ¿Qué lugar crees que ocupa Colombia en las relaciones comerciales internacionales? ¿Por qué?
4. ¿Cuál es tu opinión frente los problemas económicos que tiene Colombia? ¿Estos son ajenos a los problemas de los demás países latinoamericanos?
5. Realiza una caricatura en donde representes la relación económica que existe entre Estados Unidos y Colombia.



### Conceptualización La economía colombiana

Colombia, durante todo el siglo XX ha afrontado una gran cantidad de transformaciones en los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. Se puede contar entre ellos, desde el conflicto bipartidista, la época de la violencia, la conformación de grupos guerrilleros y paramilitares, hasta la urbanización generalizada, los aumentos en los índices educativos y la deuda externa; todo esto vinculado directa o indirectamente con los diversos factores económicos que han marcado los rumbos de las estructuras productivas del país. En este sentido, el factor económico colombiano ha oscilado entre periodos de gran bonanza y periodos de notoria recesión como se puede observar en el siguiente cuadro:

Economía colombiana 1967-1991	
<b>1967 - 1974</b>	Este es uno de los periodos más significativos, en cuanto al crecimiento económico y social, pues se presenta un importante auge industrial y un notorio crecimiento del gasto público, que generó incrementos en las exportaciones manufactureras y la consolidación nacional de una infraestructura de transportes adecuada para los procesos y relaciones económicas internas y externas; además de transformaciones sociales fundamentales en cuanto a la educación, la salarización del trabajo y la organización urbanística poblacional.

## Economía colombiana 1967-1991

## 1975-1985

Para 1975, el alza en los precios del petróleo, la recesión internacional, y la adopción de medidas económicas adoptadas por el gobierno de Alfonso López Michelsen, con el fin de frenar el proceso inflacionario, interrumpió abruptamente dicho crecimiento. De 1976 a 1980, se mantiene un crecimiento moderado y un alza en el precio del café debido a la helada brasilera, lo cual elevó la cotización del grano en los mercados internacionales, aumentando el valor de las exportaciones y la capacidad la compra. Además, los índices de endeudamiento decrecieron gracias a la bonanza cafetera que se dio en términos superiores a la de 1950-1954. Sin embargo, las tasas de crecimiento resultaron ser inferiores a las de los cuatro años entre el 70 y el 74; aun con la expansión de la bonanza, esta estuvo fuertemente limitada por la drástica política compensatoria.

## 1985-1991

En el año de 1981 el país sufre un nuevo quiebre en su economía, el precio internacional del café cae a finales de los 80 reduciendo el valor de las exportaciones. El desarrollo industrial se encuentra debilitado el cual había reducido desde 1975. La crisis de 1982 generó una fuga de capitales al extranjero, lo cual causó un detrimento del sector financiero. En 1990 el gobierno Gaviria optaría por la liberación comercial, lo que introduciría a Colombia dentro del modelo económico neoliberal.

### ¿Qué es proteccionismo y libre cambio?

Dos de las doctrinas económicas más representativas en cuanto a las políticas del sector económico son el proteccionismo y el libre cambio.

- **El proteccionismo** otorga valor económico a las fronteras políticas de los países, con el fin de proteger la producción nacional de la competencia extranjera mediante los derechos aduaneros, los impuestos y las restricciones a las importaciones; se patrocina la idea de un Estado fuerte, que regule las relaciones económicas nacionales e internacionales para consolidar una fuerte y amplia economía nacional que pueda sostenerse sin verse afectada por el capital y las variaciones externas.
- **El libre cambio** promueve los intercambios internacionales sin la vigilancia y el control de ningún Estado sino bajo las normas del mercado, atendiendo a las necesidades de la oferta y la demanda, bajo la idea de la división internacional del trabajo en donde cada país se especializa, según sus posibilidades y entra a competir en el mercado internacional. Induce la privatización de las empresas públicas y exige la eliminación de impuestos y aranceles.

### Políticas económicas: del proteccionismo a la apertura

Colombia, durante un importante periodo del siglo XX, mantuvo, con diferentes grados de dinamismo, una política proteccionista, en donde el Estado intervenía de forma activa en la estructura económica del país. A finales de la década de los años 60 y hasta los años 80, estas políticas se incrementaron en gran medida estableciendo nuevas reglas y obligaciones para la Inversión Extranjera Directa (IED).

Dentro de estas, se pueden encontrar: la prohibición de la IED en algunos sectores como el financiero, la infraestructura energética, los servicios públicos

y las telecomunicaciones, por ser considerados trascendentales para la producción y ejecución de proyectos nacionales. De la mano de las políticas proteccionistas durante la década del 60, se mantuvo el modelo de sustitución de importaciones, el cual fomenta la producción de bienes que en el pasado eran importados en gran escala, por ejemplo, si en Colombia se importaba una gran cantidad de maquinaria para la producción textil, con este modelo el Estado promueve nuevas industrias que produzcan en el país estos artículos.

Para finales de esta década, la producción y comercialización de los bienes nacionales se estancó, puesto que al establecerse la industria en función de sustituir las importaciones se estaba estructurando una economía fundamentalmente doméstica, en donde la mayoría de la producción industrial se consumía en el país, creando una gran deficiencia en cuanto a la capacidad de exportación. En este contexto el gobierno, en cabeza del presidente Carlos Lleras Restrepo, estableció el modelo mixto de desarrollo en donde se buscaba articular la sustitución de importaciones con la promoción de exportaciones con el objetivo de descentralizar el comercio internacional del café.

Más adelante, para finalizar la década de 1980, Latinoamérica inducida por organismos internacionales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI) y condicionada por la crisis de la deuda externa, inició dentro de cada uno de sus países la formulación y el implemento de políticas de apertura.

### Apertura económica

A principios de los años 90, con el gobierno de Cesar Gaviria, se fortaleció la “apertura económica”, que consiste en la integración y ajuste de la economía del país al mercado internacional; estrategia que venía adelantándose a finales del gobierno del presidente Virgilio Barco y que en el gobierno Gaviria se adoptó totalmente.

La apertura económica traería consecuencias no sólo económicas, también políticas y sociales, como el incremento del endeudamiento público, aumento de las importaciones y la caída de las exportaciones, el aumento de la deuda externa, la desigualdad social y política, entre otros.



Por el puerto de Barranquilla entran y salen gran parte de las mercancías en Colombia.

### Aplico mis conocimientos

1. En un cuadro comparativo, describe las fortalezas y debilidades del proteccionismo y del libre cambio.
2. Explica en un escrito reflexivo las posibles consecuencias que hubiera afrontado Colombia si se mantuviera aún las políticas proteccionistas y la sustitución de importaciones.
3. Consulta sobre la deuda externa de Colombia.



Todo esto fue posible por medio de la implantación del modelo neoliberal, el cual no solamente fue impuesto para Colombia sino también para toda América Latina y los demás países llamados “tercermundistas”; en el caso latinoamericano su imposición tendría éxito principalmente en Chile y luego en el resto del continente.

Una de las mayores críticas se refiere a que el modelo fue desarrollado sin tener en cuenta que era necesario que las empresas nacionales fueran competitivas para que éstas no quedar rezagadas en los mercados internacionales.

### Apertura cambiaria

La apertura cambiaria hace referencia al modelo de **régimen cambiario** adoptado por Colombia a partir de la implementación de las políticas de libre cambio y de apertura económica. Dentro de los cambios más representativos se encuentra la independencia otorgada al Banco de la República de Colombia, quien ya no recibiría presiones de diversos sectores de la sociedad públicos

y/o privados para emitir o restringir la moneda; al contrario a partir de la década de 1990, esta institución si bien está en la obligación de fijar junto con el gobierno los objetivos monetarios del país, es independiente en cuanto al planteamiento e implementación de sus políticas.

En cuanto al régimen cambiario nacional, este es controlado tanto por las diferentes instituciones crediticias del país, de la mano del Banco de la República de Colombia, como por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), que supervisa las transacciones del mercado cambiario. Otra de sus características es que la tasa de cambio de **divisas** se efectúa en relación peso-dólar, lo cual quiere decir, que al ser el dólar la segunda moneda más utilizada en el país se establece como base monetaria para el peso colombiano.

No todas las operaciones de cambio de divisas se consideran dentro de mercado cambiario, y por ende, la DIAN no le exige a todas que pasen por su seguimiento; según ésta institución las divisas que están en la obligación de ser supervisadas son:

- Importación y exportación de bienes.
- Operaciones de endeudamiento externo celebradas por residentes en el país, así como los costos financieros inherentes a las mismas.
- Inversiones de capital del exterior en el país, así como los rendimientos asociados a las mismas.
- Inversiones de capital colombiano en el exterior, así como los rendimientos asociados a las mismas.

### Entendemos por...

**Régimen cambiario:** es el conjunto de normas que reglamentan las transacciones con el exterior en cuanto a la transferencia de divisas.

**Divisas:** es la moneda de un país en relación a una transacción comercial internacional.

### Complementa tu saber

#### Políticas de ajuste estructural

Las políticas de ajuste estructural son programas impuestos por el Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI) a los países latinoamericanos, los cuales están encaminados a garantizar el pago de la deuda externa, por medio de una serie de ajustes económicos como la reducción de la inversión en obras públicas y sociales como la salud, la educación, el trabajo, entre otras.

### Aplico mis conocimientos

1. Investiga y realiza un escrito en donde expliques la relación entre la deuda externa, el neoliberalismo y las políticas de ajuste estructural.
2. ¿Por qué es necesario que el Banco de la República de Colombia tenga independencia frente a los entes públicos y privados?

- Inversiones financieras en títulos emitidos en activos radicados en el exterior, así como los rendimientos asociados a las mismas, salvo cuando las inversiones se efectúen con divisas provenientes de operaciones que no deban canalizarse a través del mercado cambiario.
- Auales y garantías en moneda extranjera.
- Operaciones de derivados.

### Inversión extranjera

Dentro de las características de la apertura económica se encuentra la adopción de normatividades que tienen como finalidad atraer capital extranjero para que invierta en la economía del país de diferentes formas, como la creación de industrias, el establecimiento de sedes de multinacionales, la compra de activos de empresas privadas nacionales, entre otros.

Partiendo de la idea de que en Colombia la industria y las empresas no tienen las herramientas tecnológicas y monetarias para producir nuevos y mejores bienes y servicios, se eliminan las restricciones propias del modelo proteccionista y se abren las fronteras al capital extranjero, con el fin de impulsar todos los sectores económicos del país.

Las inversiones extranjeras más comunes se encuentran asociadas a la Inversión Extranjera Directa (IED) y a la inversión de portafolio basada en la compra de bonos, depósitos bancarios o acciones.

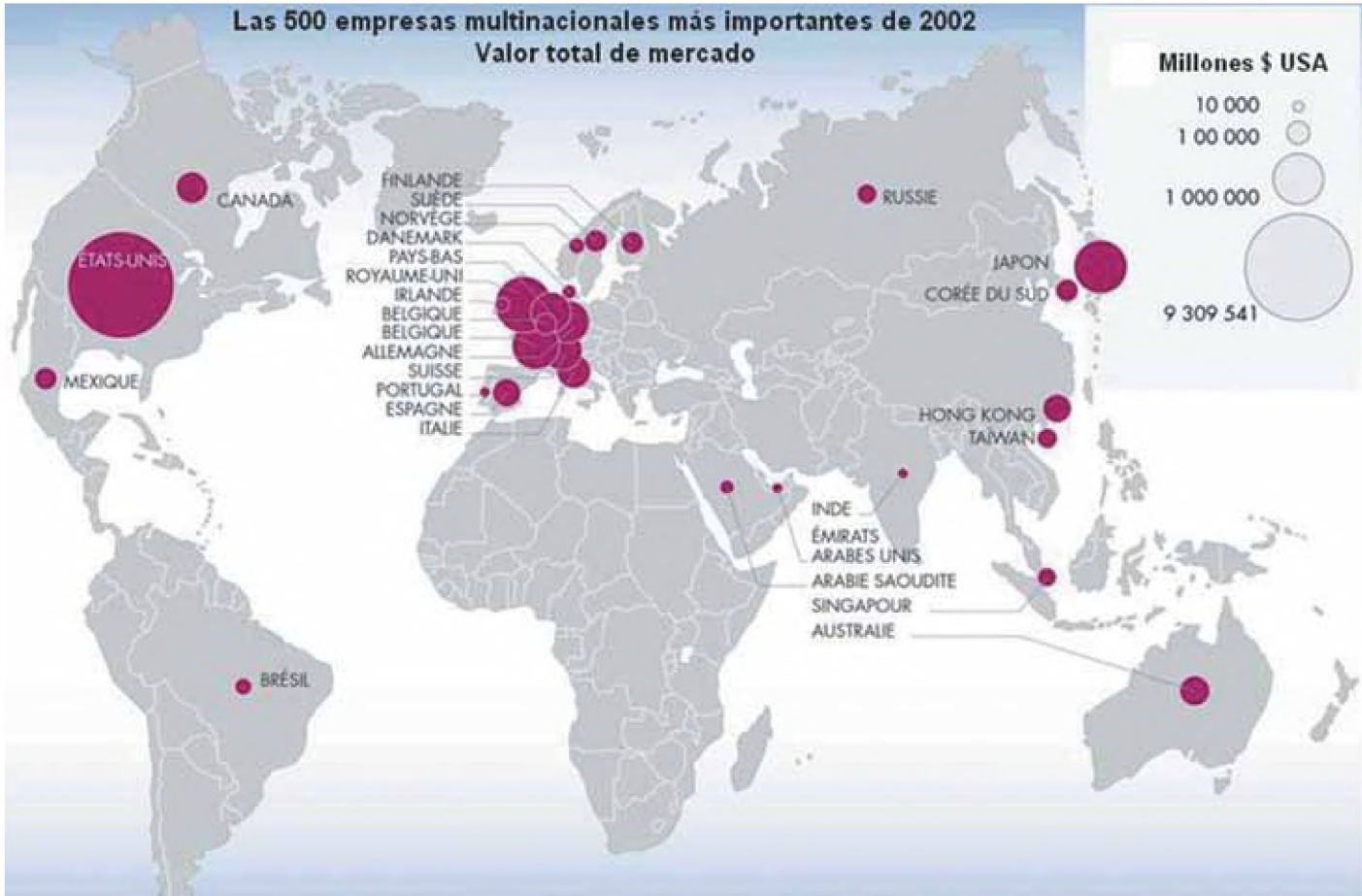
Las políticas colombianas desde el año 2000, pretenden fomentar con mayor fuerza la IED, puesto que le otorga más garantías y posibilidades al país, teniendo en cuenta que la inversión de portafolio, no busca intervenir activamente dentro las empresas en las que invierte sino tener rentabilidades de corto y mediano plazo.

#### Complementa tu saber

Las divisas que no son consideradas dentro del mercado cambiario se denominan como “Mercado libre” desde la Resolución 57 de 1991, corresponden a las actividades que se realizan a una escala mucho menor; dentro de ellas encontramos las divisas recibidas por medio del turismo extranjero, al igual que los cambios de moneda hechos por particulares y las remesas enviadas desde el exterior a modo de donación personal.

#### Imagina que...

A propósito de las políticas neoliberales y de la apertura a las empresas multinacionales, en Colombia están actualmente solicitadas en concesión para proyectos mineros el 40% del territorio nacional, lo que equivale aproximadamente a 45 millones de hectáreas. Estas políticas han llevado a que el ex presidente Álvaro Uribe Vélez durante su mandato haya otorgado la más grande cantidad de títulos mineros de la historia nacional.



Planisferio de las multinacionales más importantes del mundo para el 2002.

### Multinacionales

Las multinacionales son una de las formas más importantes de IED que se presentan en la actualidad. Hacen referencia a empresas industriales, financieras o comerciales, constituidas y establecidas en un país específico, que tienen como estrategia de acción la instauración de sedes en otros países con el fin de expandir su producción. Dado que el objetivo primordial de las multinacionales se encuentra en el obtener ganancias para la sede o país de origen, es común que se les califique como transnacional.

Algunas de las causas por las cuales las multinacionales invierten en Colombia y en otros países en vías de desarrollo se encuentran entrelazados con diferentes aspectos sociales y naturales, entre los que se



Algunos almacenes de cadena han alcanzado un alto nivel de desarrollo, que funcionan en varias ciudades del país.

puede contar la abundancia de mano de obra barata, la gran variedad y cantidad de recursos naturales, la posibilidad de monopolizar el mercado sin mayores restricciones políticas, bajos costos e impuestos a la producción, limitadas regulaciones políticas, económicas y ambientales, entre otros.

Aunque en la economía nacional al hablar de multinacionales se hace acotación generalmente a las empresas extranjeras, en el país también se han generado algunas multinacionales que si bien no llegan a tener sedes en cada uno de los continentes, si tienen fuerza e importancia en Latinoamérica, principalmente podemos hablar de Argos, Avianca, Grupo Nacional de Chocolates, Organización Terpel, SaludCoop y almacenes Éxito, como las más relevantes en los últimos años.

### Tratado de Libre Comercio

Los tratados de libre comercio consisten en acuerdos comerciales bilaterales establecidos entre uno o más países; el principal objetivo consiste en establecer la libre circulación de bienes, servicios e inversión, por medio de la eliminación de aranceles o la disminución de los mismos de forma sustancial.

Los acuerdos establecidos se encuentran regulados por la Organización Mundial del Comercio (OMC), quien establece las reglas comerciales para los países que firman los tratados.

A continuación se presentan algunos de los tratados firmados por Colombia; el más reciente fue aprobado por el congreso de los Estados Unidos el 12 de octubre de 2011 y entró en vigencia un año después.

- |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Comunidad Andina de Naciones (CAN) con Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela |
| 2. Tratado de Libre Comercio entre Colombia y El Salvador                    |
| 3. Tratado de Libre Comercio entre Colombia-Venezuela-México (G3)            |
| 4. Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Chile                          |
| 5. Tratado de Libre Comercio entre Colombia y Estados Unidos                 |

### Imagina que...

Según la revista Forbes, entre las empresas más importantes del mundo para el 2011 se encuentran en los primeros 5 puestos 3 de procedencia Estadounidense.

El Rankin es así:

1. JPMorgan Chase: (Estados Unidos) Empresa financiera.
2. HSBC Holdings plc: (Reino Unido) Empresa financiera.
3. General Electric Company: (Estados Unidos) Empresa financiera y de medios de comunicación.
4. Esso Mobil Corporation: (Estados Unidos) Empresa petrolera.
5. Royal Dutch Shell: (Holanda) Empresa de hidrocarburos.
6. En el caso colombiano, para el 2011 las empresas más grandes del país son: Ecopetrol, EPM y Almacenes Éxito.



Se espera que la firma del tratado de libre comercio con Estados Unidos le permita crecer a Colombia económicamente.

### Impacto de los TLC en la economía colombiana

Desde la teoría del comercio internacional, los TLC son considerados beneficiosos para la economía de un país y del mundo, argumentando que al eliminar las barreras desarrolladas proteccionistas los productos de exportación tendrán un mayor y ágil acceso a mercados extranjeros, lo cual permitirá mayor acceso al consumidor a bienes y servicios de calidad que incrementaran el bienestar y desarrollo del ciudadano consumidor. Además, la apertura al “libre comercio” permitiría un mayor flujo de inversión y aumento de las exportaciones, lo cual beneficiaría a los países en vías de desarrollo al otorgarles la oportunidad de competir con sus productos en el mercado internacional lo cual implicaría un aumento de las exportaciones y el acceso a nuevos mercados y nuevas demandas.

Para el caso colombiano, se parte de la misma idea de beneficios que desarrolla la teoría del comercio internacional, exceptuando las diversas demandas y oposiciones ante los TLC por parte de diversos sectores económicos de la sociedad que argumentan que el libre comercio traerá la quiebra y el malestar a pequeños productores por no contar éstos con las capacidades para competir en el mercado interno y externo; ya que, a nivel interno, la demanda de bienes y servicios se vería satisfecha con las importaciones de productos más baratos; y a nivel internacional, la sobre oferta de los mismos no daría espacio para una competencia igualitaria.

Otros aspectos son tratados por algunas ONG y movimientos antiglobalización que ven en los TLC una amenaza a la soberanía nacional y a sectores como el educativo y el de salud. También se habla de un aumento considerable de la flexibilización laboral, la cual ha sido muy criticada por beneficiar a las empresas privadas en la evasión de responsabilidades sociales por medio del contrato a prestación de servicios y aumentando el número de horas trabajadas por persona. De igual forma, la discusión se centra en temas relacionados con el medio ambiente y la inversión directa extranjera, para la cual se considera que las regulaciones de los tratados no son suficientes para contener el impacto ambiental en cuanto a la explotación de recursos naturales.

Es importante tener en cuenta la lectura y el análisis crítico de las implicaciones de los TLC a nivel nacional e internacional, para así lograr hacer un balance que determine el impacto sobre la población y la economía.



### Aplicación

1. Realiza una línea del tiempo en donde describas los periodos económicos de Colombia desde la década de 1960 hasta la actualidad.
2. ¿Cuáles son las consecuencias sociales, políticas, naturales y económicas del establecimiento de multinacionales en el país?
3. Indaga los principales argumentos en contra y a favor de los TLC, diseña un cuadro comparativo con tus propias conclusiones.
4. Realiza un ensayo en donde analices la existencia o no de una igualdad de competencia entre todos los países en el mercado internacional. Ten en cuenta subsidios, créditos, estabilidad económica, entre otros.
5. ¿Qué diferencia hay entre la firma de TLC entre países vecinos como Venezuela, Ecuador y México, por ejemplo, y la firma de TLC con países como Canadá y Estados Unidos? ¿Cuáles serían las implicaciones sociales políticas y económicas a nivel nacional?
6. ¿Qué se entiende por flexibilidad laboral? ¿Qué implicaciones tiene?

## Tema 30. Ciencia, comunicación y sociedad en el mundo de hoy



### Indagación

1. Describe la situación que se está desarrollando en cada una de las fotografías.
2. Es común encontrar cotidianamente estas situaciones ¿Por qué?
3. ¿Cuáles crees que han sido los principales avances de la ciencia y la tecnología en la actualidad?
4. ¿En qué forma crees que estos avances han beneficiado o perjudicado a la sociedad en general?



### Conceptualización El mundo de la ciencia

El desarrollo de la ciencia ha sido el resultado de la conformación de equipos que trabajan colectivamente y que necesitan importantes inversiones de capital. Las grandes inversiones que requiere la investigación científica, ha hecho que se establezcan diferencias bien marcadas entre los países del mundo. Más del 90% de estas investigaciones se concentran en Estados Unidos, Reino Unido, Francia, Alemania y Japón que se identifican por su alto poder económico.

Sin embargo, todas las culturas pueden aportar conocimientos científicos de valor universal, con la conciencia de utilizar responsablemente el saber de los diversos campos de la ciencia, para satisfacer las necesidades y aspiraciones del ser humano. Por lo tanto, el desarrollo científico debe estar al servicio de la humanidad y contribuir a mejorar la calidad de vida y a mantener un medio ambiente sano y sostenible para las generaciones presentes y futuras.

Gracias a las innovaciones de la ciencia, la humanidad ha logrado beneficiarse en varios aspectos tales como:

- El aumento de la esperanza de vida con el descubrimiento en el tratamiento para muchas enfermedades,
- El incremento de la producción agrícola para atender las necesidades de toda la población,
- El progreso tecnológico y la explotación de nuevas fuentes de energía que ha permitido la liberación de fuertes trabajos,
- El surgimiento de una gran cantidad de productos y procedimientos industriales que favorecen la buena calidad de vida,
- El desarrollo de las tecnologías basadas en nuevos métodos de comunicación como la informática, que ha generado la oportunidad de resolver tareas y problemas en la sociedad en general.

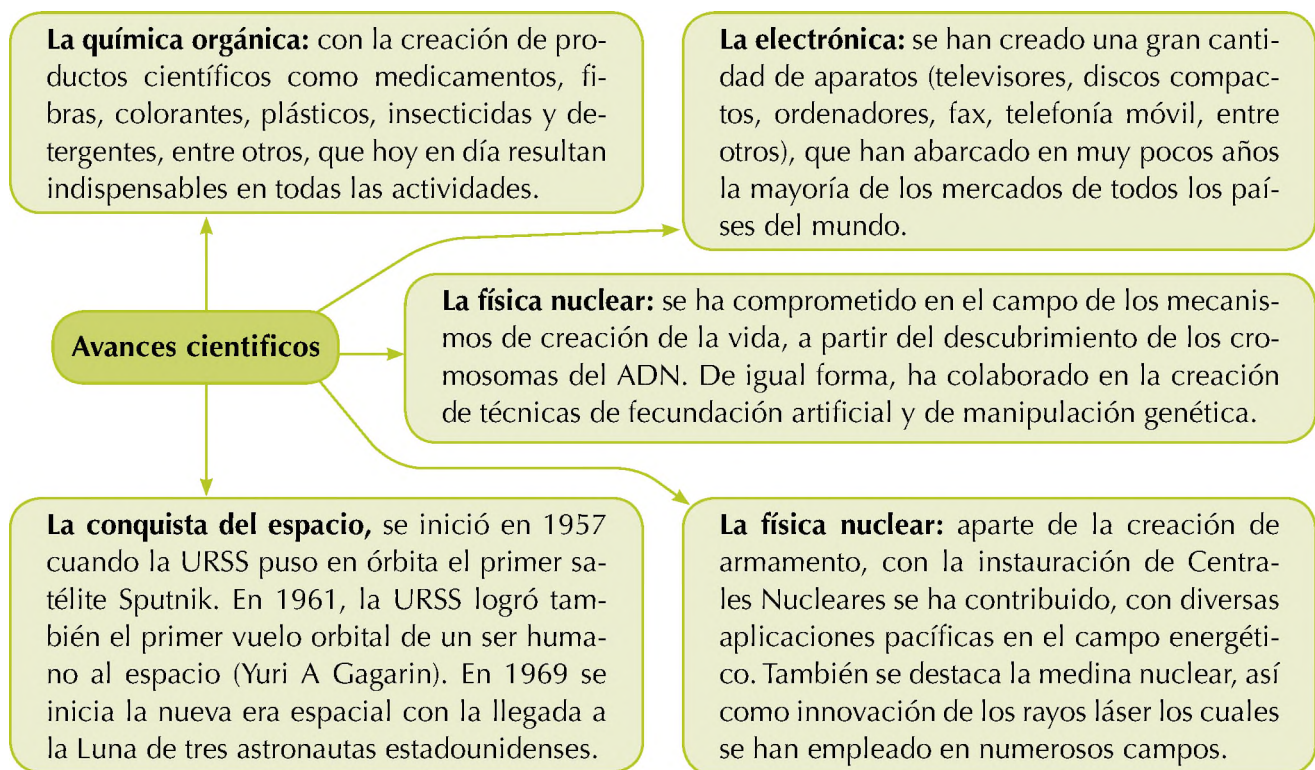
A pesar de todas estas ventajas, los avances científicos han provocado también la degradación del

medio ambiente y catástrofes tecnológicas que de alguna forma han contribuido al desequilibrio social. Uno de los ejemplos más evidentes es la fabricación de armas con un alto nivel de perfeccionamiento, que han causado destrucciones masivas.

Frente a este dilema, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó al año 2000, como el año internacional para la cultura de la Paz y el año 2001, como el año del Dialogo entre civilizaciones para la instauración de una paz duradera. Eventos en los cuales tanto la comunidad científica como otros sectores de la sociedad desempeñan un papel fundamental.

### Los nuevos dominios científicos

En los últimos años, los avances científicos han sido innumerables, entre los más importantes destacamos los siguientes:



### La revolución de la informática

Es un periodo de importantes avances tecnológicos, que inicia desde la mitad de siglo XX, hasta la actualidad. Se puede afirmar que esta revolución significa para el mundo actual, lo que significó la Revolución Industrial en 1820. A razón de esto se puede deducir que la **máquina de vapor** fue para la Revolución Industrial, lo que es el **computador** para la revolución informática.

El computador ha sido sin duda, la innovación científica que ha transformado la sociedad del mundo actual, en los años setenta el microprocesador permitió el desarrollo de la microinformática que vino a revolucionar el mundo hasta la década de los ochenta, más adelante los microprocesadores evolucionaron permitiendo la aparición del computador personal, que se introduce de forma generalizada en la vida cotidiana de la mayoría de personas, puesto que se convierte en el elemento trascendental para el desarrollo de actividades en el trabajo, el estudio, el hogar y hasta para el entretenimiento.

### El impacto de los medios masivos de comunicación

A lo largo del siglo XX y durante el siglo XXI, se han considerado los medios masivos de comunicación, como aquellos que utilizan aparatos tecnológicos para difundir la información simultánea e indiscriminadamente a muchas personas del mundo.

El primer intento de producir información para un público de masas fue el desarrollo de periódicos, semanarios, revistas y campañas publicitarias. Estos medios se caracterizaron por sus bajos costos, lo que facilitó su amplia difusión y que se convirtieran en entretenimiento popular.

Más adelante con la incorporación de la radio y la televisión en los hogares, se permitió que las viviendas familiares quedaran definitivamente conectadas con el exterior y que adoptaran una conducta cultural habituada a recibir mensajes en forma natural y pasiva.

Gracias a los canales satelitales, se multiplican las cadenas televisivas, ampliando la visión del mundo y modificando la apreciación de la realidad. Frente a esta gran cantidad de información que se recibe diariamente, la atención que se presta es mínima.

Ya para la década de los setenta, con la difusión del video en los hogares, las

### Complementa tu saber

#### Generación de los computadores

**Primera generación:** 1946-1955. La tecnología se basaba en grandes y pesadas válvulas de vacío; las cuales se sobre calentaban, y había que cambiarlas con frecuencias. El ingreso y salida de los datos se realizaba mediante tarjetas o cintas perforadas, por lo que el procesamiento de la información era lento y secuencial.

**Segunda generación:** 1956-1964. Las computadoras utilizaban transistores que eran mucho más pequeños y confiables que las válvulas de vacío. El tamaño de las computadoras se redujo considerablemente. Los datos comenzaron en cilindros y cintas magnéticas. También aparece un nuevo periférico de salida, la impresora y se desarrollan los primeros lenguajes de alto nivel: Fortran, Cofol. El computador se empieza a utilizar con fines comerciales.

**Tercera generación:** 1965-1970. Se inicia la utilización de chips de circuitos integrados. Un chip permite agrupar miles de transistores en una oblea de silicio apenas más grande que un transistor. De ese modo, la velocidad de procesamiento se incrementó sustancialmente, asimismo, se mejoran los sistemas de almacenamiento existentes y se desarrollaron nuevos lenguajes de programación: Pascal; Basic; logo. A partir de este momento el computador se empieza a utilizar con fines múltiples.

Tomado de:  
[http://www.cabinas.net/informatica/historia\\_de\\_la\\_computadora.asp](http://www.cabinas.net/informatica/historia_de_la_computadora.asp)



Los medios masivos de comunicación resultan indispensables como herramientas de comunicación.

**películas cinematográficas** se han ido asimilando a los “**set media**” con los video club, con los libros y los programas de televisión cuando se graban.

En la década de los ochenta aparecen los ordenadores personales que ofrecen rapidez y fiabilidad de proceso de información, interactividad y automatización de trabajos y capacidad de almacenamiento.

Y en la década de los noventa surge la red de ordenadores por **internet** que se convierte en un poderoso canal de multimedia de comunicación interpersonal y social a través del chat, el video chat, correos electrónicos y la mensajería instantánea, entre otras.

Este medio se convierte en una fuente de información sobre cualquier tema, y medio de comunicación global de noticias, documentos y creaciones personales que se dan a conocer a través de las páginas web, blogs, wikis y entornos de publicación que están al alcance de cualquier persona.

El alcance mundial de internet y la facilidad de poder acceder a él en cualquier momento y lugar, han hecho que los medios masivos tradicionales como la prensa, radio y televisión, utilice el internet para ampliar y complementar sus canales habituales de comunicación.

### Aspectos positivos y negativos de los medios masivos

Los medios masivos de comunicación no son considerados materiales con fines exclusivamente educativos; sin embargo, constituyen una parte esencial en la sociedad, puesto que difunden información, espectáculos y entretenimiento. Por ello, aunque no son controlados por entidades educativas, si es conveniente aprovechar todo el bagaje de información que brindan y encauzar las posibles

### Aplico mis conocimientos

1. A través de ejemplos cotidianos explica los diversos beneficios que ha tenido la humanidad gracias al desarrollo de la ciencia.
2. ¿Por qué se habla de revolución informática?
3. Explica la importancia del surgimiento de la informática para nuestra vida cotidiana.
4. ¿Cuál es tu opinión frente a la siguiente afirmación? “demasiada información desinforma”.

### Complementa tu saber

#### La aldea global

Este término quiere expresar la idea de que gracias a los nuevos sistemas de telecomunicaciones, que han permitido la creación de las llamadas autopistas de la información (internet), ésta llega a una velocidad muy rápida a cualquier punto del planeta. A través del computador personal, una gran cantidad de información puede obtenerse a costos muy reducidos desde el propio hogar o el sitio de trabajo. Este nuevo fenómeno ha dado lugar a lo que se ha denominado la sociedad de la información, que se caracteriza por una gran cantidad de medios comunicativos.

Tomado y adaptado de: Ciencias Sociales. Tiempo 4. Vicens Vives. 1997 Pág. 174

influencias negativas que pueden ofrecer debido a la falta de control en su divulgación.

El siguiente cuadro identifica los principales positivos y negativos que pueden tener el manejo de los medios masivos de comunicación en el aspecto formativo de los usuarios.

Medios masivos de comunicación	
Aspectos positivos	Aspectos negativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difunde las noticias de manera inmediata.</li> <li>• Proporciona información sobre situaciones, fenómenos y personas distantes.</li> <li>• Despiertan la curiosidad, el interés y la imaginación.</li> <li>• Se utilizan para desarrollar observaciones generales, realizar análisis y fomentar el pensamiento crítico y creativo.</li> <li>• Transmiten de manera práctica el <b>lenguaje audiovisual</b>.</li> <li>• Entretienen y distraen.</li> <li>• Resultan atractivos porque se pueden utilizar como recurso didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mensajes que se dan generalmente son parciales e incompletos y de poca calidad.</li> <li>• En muchas ocasiones, el tratamiento que se le da a la información no resulta ser educativo.</li> <li>• En muchas situaciones, la información incita a la violencia.</li> <li>• Tratan de modelar a las personas, bajo modelos no siempre deseables, como el individualismo o la satisfacción inmediata de los instintos.</li> <li>• Tiende a uniformar los pensamientos, haciendo perder la identidad cultural.</li> <li>• Distraen, pero hacer perder demasiado tiempo de otras actividades más productivas.</li> </ul>

### Una cultura de masas

La cultura de masas se entiende como un nuevo modelo en el que las diferencias y las desigualdades son reforzadas con estrategias de mercadeo cada vez más desarrolladas. Por lo tanto, es una cultura comercial, que desarrolla una sociedad de consumo a través de las diferentes fuentes de publicidad. Es decir, la cultura de masas es un subproducto de la industria organizada de consumo, donde los medios de comunicación social son los principales elementos para su desarrollo y divulgación.

Las nuevas tecnologías de publicidad permiten la organización de grandes espectáculos destinados al consumo de un gran número de espectadores. De esta forma, los grandes conciertos de rock y de música popular, los grandiosos espectáculos teatrales, las superproducciones cinematográficas o incluso los conciertos de ópera que antes eran destinados para una minoría, son la máxima expresión de la cultura de masas que predomina en nuestro tiempo.

Una de las actividades que lo largo del siglo XX y XXI, ha masificado enormes cantidades de población ha sido el **deporte**, esto especialmente a través de las competencias deportivas.

La dinámica del deporte al atraer a tanta población, ha generado una serie de problemas al momento de convertirse en una actividad politizada con un espíritu mercantil que mueve grandes cantidades de dinero. De igual forma, el deporte ha alcanzado unos altos niveles de violencia tanto verbal como física, puesto que los seguidores de los equipos han convertido los diversos escenarios en verdaderos campos de batalla.



Estadio de fútbol: un ejemplo claro de la cultura de masas.

#### Entendemos por...

**Lenguaje audiovisual:** son los modos artificiales de la organización de la imagen y el sonido que se utilizan para transmitir ideas o sensaciones.

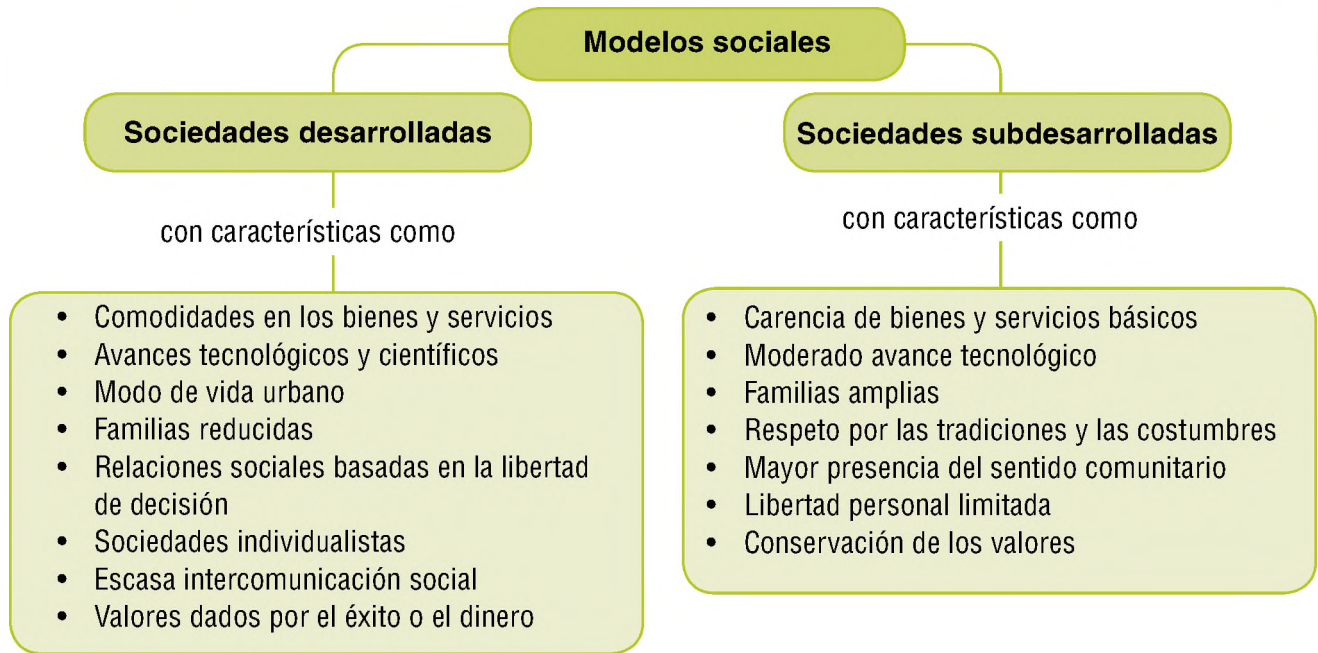
### La sociedad del siglo XIX

La sociedad de hoy se caracteriza, por mantener la herencia de tradiciones que han perdurado durante el tiempo, pero a su vez es una sociedad dinámica que se ha encargado de modificar sus valores y sus sistemas económicos, políticos, educativos y de comunicación, siendo este último factor el que presenta mayores cambios, llegando a tener tanta importancia que logra determinar el horizonte de los demás sistemas de la sociedad.

Gracias al desarrollo de los medios de comunicación, la sociedad del siglo XXI, ha aumentado su capacidad comunicativa, ampliado su universo de conocimientos, las relaciones sociales, profesionales y personales, así como la intervención en todas las áreas que el ser humano está explorando y necesita profundizar.

### Un mundo de contratos

Los diversos contextos económicos y políticos que se continúan presentando durante el siglo XXI, a lo largo y ancho de los continentes, de las regiones y de los países, al estar condicionados por la influencia de los medios de comunicación y por el proceso de **globalización**, han afianzado los dos grandes modelos de formas sociales así:



### Imagina que...

La **globalización** como fenómeno, arroja, entre otros, un efecto inesperado, o sea que la población de los países pobres conoce perfectamente la riqueza y el esparcimiento con que se vive en otros lugares del mundo y es consciente de esas desigualdades. Se globalizan la información y las corrientes financieras, pero no los derechos de la gente, ni el desarrollo humano, ni el bienestar. El conocimiento de la desigualdad, una vez referido a la propia situación de carencia de bienes y servicios básicos, es generador de frustración, de actitudes desesperadas, de odio, de integrismo y de violencia y hasta de racismo y no son pocos, o sea nada menos que 3.000 millones de seres humanos pueden sufrir hoy en el mundo de este sentimiento de injusticia.

### Aplico mis conocimientos

1. ¿A que se refieren los nuevos espectáculos de masas? ¿Por qué crees que tienen tanto éxito?
2. ¿Qué problemas presenta el hecho que el deporte se haya convertido en un espectáculo de masas?
3. Elabora una caricatura en que expreses de forma crítica las diferencias más notables en los dos modelos sociales.

### Los nuevos modelos de la familia

La familia, como principal núcleo social, es una institución tan antigua como la historia, que a través de tiempo ha adquirido diferentes modelos de acuerdo a los cambios estructurales de la sociedad en cuanto a lo económico y cultural especialmente.

El modelo de **familia patriarcal**, en el que el hombre se encarga de todo el sustento, de tomar las decisiones y de ejercer toda la autoridad en el hogar, mientras la mujer se dedica a las tareas domésticas, a criar y a educar a los hijos, es considerado como el modelo de familia tradicional que logró mantenerse durante mucho tiempo. Sin embargo, con los cambios estructurales que ha tenido la sociedad a través la influencia de procesos como la globalización y los medios de comunicación, han surgido nuevos modelos familiares que han provocado la crisis del sistema patriarcal.

### Factores que inciden en los nuevos modelos de familia

Los nuevos modelos de familia se presentan especialmente por factores como: el cambio de roles que han asumido tanto la mujer como el hombre en la sociedad actual y por la globalización económica.

**La liberación de la mujer:** el desarrollo del sector de los servicios, permitió a muchas mujeres acceder a un puesto de trabajo. A partir de este momento, se da el inicio de la independencia económica, que se convierte en uno de los

aspectos fundamentales en la formación de los movimientos feministas.

La no dependencia económica le permite a la mujer marcar con firmeza su identidad, tanto en la parte intelectual como en la sexual con aspectos tales como:

- Prolongación en el estado civil de soltería.
- Control tecnológico de la fecundidad y por tanto de la maternidad.
- Reducción en el número de hijos.
- El aumento de madres solteras con independencia económica y emocional.
- La no permanencia perdurable en el matrimonio

**La liberación homosexual:** de la mano de los movimientos feministas, surgen los movimientos de liberación sexual, que proponen el establecimiento de una nueva categoría con derechos dentro de la sociedad, donde hombres y mujeres homosexuales reclaman los derechos al matrimonio y a criar hijos como lo hace la población heterosexual.

Esta nueva propuesta excede la capacidad de adaptación que puede tener una sociedad, puesto que plantear una familia bajo estas características, obliga a replantear nuevos modelos socializadores que pueden generar choques que desestabilicen a un más la estructura social.

**La globalización económica:** los altos costos de la vida actual más la inestabilidad laboral, ha hecho que la gran mayoría de parejas enfrenten dificultades económicas, razón por la cual, tanto el hombre como la mujer, se sienten comprometidos a mantener un trabajo que les permita criar en forma eficaz a sus hijos que habitualmente no pasan de dos.

### Los retos de la sociedad actual

La sociedad actual se ha visto sometida a serie de cambios que se caracterizan por su velocidad y dinamismo, fenómenos que le han dado la vuelta a las estructuras tradicionales y así como han traído grandes avances y progresos, en otras ocasiones han desvirtuado su intensidad produciendo efectos negativos. A raíz de esta ambigüedad, muchos sectores de la sociedad actual, proponen establecer retos que permitan direccionar estas innovaciones

### Imagina que...

Mientras las mujeres sin estudios forman matrimonios que alcanzan a durar 20 años o más, aquellas mujeres que logran realizar carreras universitarias, sus matrimonios tienen una duración en promedio de 2 años.



El cambio de roles de mujeres y hombres conllevan a un nuevo modelo de familia.

hacia el bienestar de toda la humanidad. Algunos de ellos son:

**El fortalecimiento de nuevos valores.** En un mundo lleno de incertidumbres, numerosos grupos sociales realizan acciones en defensa de los valores, con el fin de satisfacer la necesidad de un orden social más justo en el que la libertad, la dignidad, la justicia y la paz sean el patrimonio de la humanidad.

Para lograr establecer estos objetivos la primera necesidad esta en instaurar un equilibrio entre los recursos y el progreso. Para ello, se debe disponer de una política económica ordenada y de un sistema político claro y transparente que dé cabida a todo el mundo y que todos se sientan respetados y representados.

Otro de los valores que se pretende rescatar a nivel mundial, está relacionado con el despertar de una conciencia ecológica, por ello diversas asociaciones, organizaciones y conferencias internacionales se han dado a la defensa del medio ambiente, con el fin de salvaguardar el planeta no solo pensando en el presente, sino en las futuras generaciones.

**El uso adecuado de la informática.** La masificación del uso de técnicas informáticas ha traído

como consecuencia una amplia transformación de las relaciones sociales, tanto así que el lenguaje de los computadores influye directamente en la forma de trabajar y pensar. De igual forma, la informática está amenazando las libertades personales, puesto que los individuos cada vez se encuentran más sometidos y controlados por las máquinas, que tienen la capacidad de almacenar y transmitir gran cantidad de información. Esta situación ha llevado a muchos intelectuales y organismos mundiales a debatir sobre la necesidad de una reorganización ética de la sociedad, que de soluciones para aprovechar adecuadamente las técnicas informáticas, sin dejar de lado el sentido natural del ser humano.

**El control de los cambios científicos y técnicos.** Los avances científicos y tecnológicos que en principio son beneficiosos para la sociedad, puesto que permiten mejorar las condiciones de la vida, deben ser aplicados con un control adecuado, de lo contrario pueden resultar destructivos y traer graves consecuencias para el planeta y sus habitantes, con fenómenos como el aumento de la contaminación y la degradación o destrucción del medio ambiente. De igual forma en campos como la medicina y la biología, donde se plantean actualmente las más serias investigaciones para controlar enfermedades como el SIDA, o la dificultad para neutralizar el cáncer o epidemias, pueden estar relacionados con nuevos problemas como el tráfico de órganos.



### Aplicación

1. Inventa una historieta en la que narres situaciones negativas y positivas de los medios masivos de comunicación.
2. ¿Cuál es tu opinión frente a los nuevos modelos de familia?
3. ¿Cómo crees que los nuevos roles tanto de hombres como mujeres, benefician o perjudican a la sociedad actual?
4. Busca en diferentes medios de comunicación noticias relacionadas con los avances científicos o tecnológicos actuales. Explica la importancia de estos avances y establece los aportes positivos y los aspectos negativos que se pueden presentar para la sociedad en general.
5. ¿Por qué crees que para la sociedad actual es un reto fortalecer los valores?
6. En un octavo de cartulina, diseña un collage con recortes de revistas y periódicos, sobre el contenido desarrollado en este tema, al respaldo escribe una frase que resuma la idea principal.

La información que presenta y las actividades que propone este capítulo permiten o favorecen tu comprensión de que:

- Durante la década del noventa el país estaba enfrentando dos grandes problemas: por un lado la crisis económica producto del modelo neoliberal adelantado por los gobiernos de turno y por el otro la violencia y los acuerdos de paz iniciados para contrarrestarla.
- En Colombia durante la década de los noventa se incrementó la apertura económica y el neoliberalismo como una forma de entrar a la economía mundial.
- La Constitución Política de 1991 representa grandes cambios para la sociedad colombiana, el más importante es el que se refiere a la democracia participativa, pues de esta manera la población en general puede intervenir en las decisiones.
- Los principales agentes generadores de violencia son la guerrilla, el paramilitarismo, el narcotráfico y el ejército quienes en sus enfrentamientos ya sea por el territorio o por el control de un mercado perjudican a la población civil, generando el desplazamiento y el abandono del campo.
- Los medios de comunicación juegan un papel importante en la cultura de masas a través de la cual se visibilizan formas de ver la vida ante lo cual es necesario formar en valores, hacer un uso racional de ellos y mantener el control para evitar la manipulación.
- El avance de la ciencia y la tecnología debe estar al servicio del ser humano, facilitándole la vida y no esclavizándolo, como muchas veces pasa.



## Este capítulo fue clave porque

## Conectémonos con La Tecnología



Este capítulo estudia cómo los medios de comunicación vinculan las sociedades a nivel planetario y como los avances de la ciencia hacen que cada vez los medios sean más rápidos y eficientes. La vida de las personas a diario se relaciona con la ciencia y la **tecnología**, por esto la relación es con la tecnología.

La tecnología es la ciencia que se encarga de diseñar y crear bienes y servicios que le permiten al ser humano adaptarse mejor al medio y aprovechar todo lo que este le brinda. Cada día encontramos avances en los electrodomésticos, en los computadores y en los celulares. Las comunicaciones acortan las distancias y los tiempos, el internet y los chat son utilizados tanto para la vida personal como para los negocios y las empresas.



1. Realiza un listado de los avances que le han permitido al ser humano crecer y prosperar.
2. ¿Consideras que la ciencia siempre ha estado al servicio del ser humano?
3. Señala dos inventos que hayan dañado a la sociedad. Justifica tu respuesta.
4. De acuerdo a lo vivido en tu comunidad, ¿qué avance científico crees que se pueda mejorar para optimizar la calidad de vida?

## Repasemos lo visto



Recuerda que el título de esta unidad hace referencia a las **Transformaciones desde la década de los años 80: la fuerza del neoliberalismo** en la situación problema se plantea la dificultad que vive la comunidad al enfrentar la política económica de la apertura y la inclusión al mercado mundial.

Entre las opciones que se presentan esta el de asumir los cambios respondiendo a las necesidades de los países desarrollados y la de acomodarse a ellas pero a partir de las necesidades y realidades que vive en este caso los países latinoamericanos que viviendo un grave endeudamiento con las entidades externas tienen que ajustarse a las políticas de los prestamistas.

Con el planteamiento de la situación problema se pretende mostrar las implicaciones sociales y económicas que representan políticas injustas e inequitativas para la población civil, que lejos de mejorar sus condiciones de vida tienen que ajustarse a modelos traídos de fuera y que no se ajustan a la realidad y las necesidades de la población.

Es importante realizar esta reflexión porque como país democrático estamos obligados a conocer y defender nuestra nación de las políticas neoliberales que pretenden subyugar a la sociedad sumiéndola en la pobreza y en la desesperanza.

### Los temas que trabajaste en la unidad Esta unidad estudio dos capítulos.

#### Economía mundial en la década de los años 80

Recuerda que a nivel mundial se presentaron situaciones que tuvieron sus repercusiones en el mundo, por ejemplo: en Europa, la caída del modelo soviético (perestroika y glasnost) con una nueva propuesta económica el socialismo que se constituía como la vía alterna al capitalismo dejó una creciente incertidumbre y numerosas nuevas naciones.

También se conformaron asociaciones de carácter supranacional para hacerle frente al socialismo y mantener el control político y económico en el continente europeo.

En Latinoamérica los países para salir de la crisis económica habían recurrido a entidades económicas extranjeras como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial para pedir préstamos lo que los llevó a un gran endeudamiento que agudizó la crisis. Esta situación los volvió dependientes económica y políticamente por lo que implementaron políticas económicas sugeridas por Norteamérica.

El neoliberalismo se abrió a pasos agigantados en Latinoamérica con la privatización de las empresas, la reducción de las leyes para permitir la intervención extranjera y la liberalización de los mercados.

#### Cambios y transformaciones en Colombia a partir de la década de los años 80.

Recuerda que durante la década de los ochenta el país viven las consecuencias del modelo neoliberal, el cual incluye cambios desde el proteccionismo hasta la apertura económica y cambiaria, la pérdida del poder adquisitivo del dinero, la inversión extranjera, los tratados de libre comercio y el desempleo.

Otro factor importante es la elaboración y vigencia de la Constitución Política de 1991, la cual trae cambios significativos para la política del país. En esta constitución se pasa de la democracia representativa a la participativa, la ruptura de la iglesia y el Estado y el reconocimiento de las libertades individuales.

Además hay que agregarla preocupación del gobierno por el problema social surgido de los agentes generadores de violencia: guerrilla, narcotráfico y paramilitarismo a través del cual la sociedad civil vive bajo la amenaza constante de la muerte (atentados), el sicariato, el secuestro y el desplazamiento.

# Mundo rural

**E**n los últimos años, el problema del narcotráfico ha llegado a todos los sectores del país y ha afectado a todos los grupos sociales, el gobierno nacional ha recurrido a la fuerza, la negociación y el apoyo de otras naciones para controlar este problema.

Con la firma del Plan Colombia Estados Unidos se comprometió a apoyar económica y estratégicamente al gobierno Colombiano para acabar con el cultivo y la comercialización de la droga. Uno de los mecanismos empleados fue el uso de un químico llamado glifosato, el cual era rociado desde aviones para que acabara con los cultivos ilícitos, lo que no tuvieron en cuenta es que este químico no solo afecta a los cultivos ilícitos sino que también afectaba a los cultivos destinados a la alimentación, las fuentes de agua, los animales y las personas que allí residen.

Este producto está prohibido en estados Unidos y otros países por sus efectos tóxicos; sin embargo lo siguen comercializando y utilizando en los países del tercer mundo para favorecer la industria norteamericana.

Investigaciones han demostrado que este químico, produce efectos colaterales en los humanos y en el medio ambiente a nivel local y global. Local porque afecta las aguas, pero la deforestación afecta incluso el clima a nivel mundial. Por estas razones, se ha suspendido su uso, ahora se recurre a erradicar manualmente los cultivos ilícitos y se implementa la suplantación de cultivos.



## Dato curioso



### El muro de Berlín

Los países del oriente de Europa estuvieron influenciados por la corriente socialista de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas. Muchos de ellos por años conservaron y conservan esta ideología, pero otros pasaron del socialismo al capitalismo.

En el caso de Alemania, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, los países vencedores repartieron el territorio y esta quedó dividida en dos: República Democrática Alemana, soviética y República Federal de Alemania, occidental (Estados Unidos, Francia Inglaterra), así mismo sucedió en la capital: Berlín.

El lado oriental influenciado por el socialismo y el occidental controlado y direccionado por el capitalismo. Esta división se hizo física cuando en 1961 se levantó un muro divisorio para impedir el cruce de refugiados.

La construcción del muro separó a las familias, a los empleados de sus lugares de trabajo, separó a la población de sus creencias y tradiciones.

Durante veintiocho años muchos fueron los intentos para pasar el muro o derribarlo, pero este era fuertemente custodiado por los ejércitos de uno y otro lado quienes intentaban cruzarlo solo perdían la vida en el intento.

En 1989, la República Democrática Alemana expuso que el paso estaba permitido, pues eran muchos los ciudadanos que iban a Hungría y Austria para pedir asilo político, además las presiones a nivel internacional también hacían su aparición en las relaciones internacionales. Así reconoció la debilidad del modelo soviético y el poder del capitalismo.

Alemania se unificó en 1989, esta unificación significó un gran reto pues las dinámicas administrativas eran diferentes y se tuvo que invertir más de 600.000 millones de marcos para la modernización del este.



## ¿En qué vamos?



### Reflexiono y trabajo con mis compañeros

1. Realiza las siguientes actividades.

- a. Encuentra en la sopa de letras 17 temas relacionados con la unidad, luego clasifícalos de acuerdo a la región que correspondan.

D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	Q	M	S	R	T	A	Y
E	T	R	P	B	G	S	U	F	A	P	E	R	T	U	R	A
U	U	P	E	V	L	E	J	D	T	R	R	C	L	Y	M	P
D	N	A	R	C	O	T	R	A	F	I	C	O	C	X	A	A
A	V	R	E	X	B	I	N	S	B	V	A	N	B	V	M	R
E	X	A	S	R	A	P	J	A	V	A	D	F	P	O	E	T
X	Z	M	T	E	L	L	I	Q	X	T	O	L	X	Q	N	H
T	R	I	R	Q	I	N	P	E	D	I	C	I	R	U	T	E
E	P	L	O	J	Z	M	L	D	F	Z	O	C	Y	X	I	I
R	S	I	I	F	A	R	C	F	D	A	M	T	N	Z	S	D
N	Y	T	K	Z	C	Y	O	G	B	C	U	O	B	P	M	O
A	O	A	A	E	I	Z	M	Y	U	I	N	V	E	Q	O	I
T	I	R	E	Y	O	X	N	V	I	O	L	E	N	C	I	A
H	P	I	T	R	N	C	B	A	M	N	I	S	T	I	A	U
Z	Q	S	B	K	G	V	V	H	K	P	S	Q	M	N	T	R
R	E	M	U	L	T	I	N	A	C	I	O	N	A	L	Y	E
N	E	O	L	I	B	E	R	A	L	I	S	M	O	V	B	Q

Europa	América	Colombia

- a. Reunido con tus compañeros de curso, realiza una mesa redonda en la que exponga sus puntos de vista teniendo en cuenta que:
- El progreso en los últimos años ha sido grande, ¿crees que el progreso ha beneficiado a toda la humanidad? ¿El progreso solo se refiere a la parte material? ¿Por qué?

- ¿Crees que el exceso de la tecnología es bueno o malo?
- ¿Consideras que es más importante el tener que el ser?
- ¿Qué opinas sobre el hecho que la industria elabore los artefactos con tiempo de vida útil limitado para obligar a los consumidores a comprar y comprar para actualizar y modernizar los artefactos llevando a la sociedad al consumismo?

2. Consulta los siguientes artículos de la Constitución Política, después completa el cuadro

Artículo	Síntesis	Importancia
21		
22		
29		

3. Imagina que eres mayor de edad y vas a presentar una propuesta ante el congreso para llegar a la pacificación del país. Ten en cuenta los siguientes elementos para argumentarla:

- Agentes generadores de violencia.
- El diálogo como medio de negociación.
- La participación de la sociedad civil en la mediación del conflicto.
- Los mecanismos de participación otorgados por la constitución de 1991.

## Le cuento a mi profesor

Con tu profesor, resuelve la siguiente rejilla.

Qué sé hacer	Superior	Alto	Básico	Bajo
Explica los cambios ocurridos en el mundo en la década de los ochenta.	Explico con claridad los cambios ocurridos en el mundo en la década de los ochenta.	Explico los cambios ocurridos en el mundo en la década de los ochenta.	Explico algunos de los cambios ocurridos en el mundo en la década de los ochenta.	Con dificultad explico los cambios ocurridos en el mundo en la década de los ochenta.
Reconoce los efectos de la política neoliberal en el contexto latinoamericano.	Reconozco ampliamente los efectos de la política neoliberal en el contexto latinoamericano	Reconozco los efectos de la política neoliberal en el contexto latinoamericano.	Reconozco algunos de los efectos de la política neoliberal en el contexto latinoamericano.	Con dificultad reconoce los efectos de la política neoliberal en el contexto latinoamericano.
Valora los cambios del país a partir de la década de los noventa a partir de la Constitución de 1991.	Valoro ampliamente los cambios del país a partir de la década de los noventa a partir de la Constitución de 1991.	Valora los cambios del país a partir de la década del noventa a partir de la Constitución de 1991.	Valora algunos de los cambios del país a partir de la década de los noventa a partir de la Constitución de 1991.	Se le dificulta valorar los cambios del país a partir de la década de los noventa a partir de la Constitución de 1991.

## Autoevaluación

Participo y aprendo	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca	¿Qué debo hacer para mejorar?
Colaboro con mis compañeros en las actividades grupales.					
Participo de manera activa en clase, formulando o respondiendo preguntas.					
Consulto información adicional sobre lo estudiado en clase.					
Repaso en casa lo suficiente, sobre lo aprendido en la institución educativa.					

- ALTOZANO, A. Programación *Infantil. Qué televisión y en qué dosis*. Magazine Psychologies, 2005.
- ARRUBLA, M. *La agricultura en Colombia, Siglo XX*. Ed. Colcultura Bogotá, 1976.
- ARRUBLA, Mario y otros. *Colombia Hoy*. Santafé de Bogotá: Siglo Veintiuno Editores, 1994.
- ARRUBLA, Mario. *Estudios sobre subdesarrollo colombiano*. Medellín: La Carreta, 1974.
- BEJARANO Jesús Antonio. *La economía colombiana en la década del setenta*. CEREC, Bogotá, 1984.
- BEJARANO, Jesús Antonio. *El Despegue Cafetero*. En Historia Económica de Colombia.
- BEJARANO, Jesús Antonio. *La economía Colombiana entre 1930 y 1945*. En Nueva Historia de Colombia Yomo V. Editorial Planeta, 1989.
- BEJARANO, Jesús. *El fin de la economía exportadora y el comienzo del problema agrario*. Cuadernos Colombianos Nos. 6. 7. 8. Bogotá: COLCULTURA, 1975.
- CABERO, J. *Familia y medios de comunicación*. Revista Diálogos, 2002.
- CASTELLS, M. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. La sociedad red*. Alianza Editorial, 2000. Vol. 1.
- CASTELLS, M. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. El poder de la identidad*. Alianza Editorial, 1998. Vol. 2
- CASTELLS, M. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Fin de Milenio*. Alianza Editorial, 1999. Vol. 3
- CÍRCULO DE LECTORES, *Enciclopedia Temática Guinness*, Bogotá, 1995. COREL
- COLMENARES, Germán, *Partidos políticos y Clases Sociales*. Bogotá, Universidad de los Andes, 1968.
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. (1991). Bogotá, 1ª edición.
- DANE. *Colombia Estadística*. Santafé de Bogotá: DANE, 1993.
- DANE. *Información Censo 93*. (Medio magnético). Santafé de Bogotá: DANE, 1995.
- EL TIEMPO, *Ciencia Visual*, Bogotá, s.f.

- EL TIEMPO. *Colombia Viva*, Bogotá, 2000.
- EL TIEMPO. *Enciclopedia Visual del siglo XX*, Bogotá, 1999.
- EL TIEMPO, *Historia Universal*, Bogotá, s.f.
- EL TIEMPO, *Países del Mundo*, Bogotá, s.f.
- ESPASA. *Colombia a su alcance*, Planeta Colombiana Editorial S.A., 1999.
- FERGUSON, M. *La conspiración de Acuario*. Alianza Editorial, 1980.
- FIGUEROA, Dalva. *Panamá y su Historia*. Ed. Norma. Bogotá, 1996.
- FUNDACIÓN SOCIAL. *Municipios y regiones de Colombia, una mirada desde la sociedad civil*. Santafé de Bogotá: Fundación Social, 1998.
- GALEANO, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*. Bogotá: Siglo Veintiuno Editores, 1985.
- GÓMEZ BUENDÍA, H. y otros. Educación. *La agenda del siglo XXI*. Santafé de Bogotá: PNUD y Tercer Mundo, 1998.
- GÓMEZ, Bárbara, SALAMANCA, Manuel. *Sociedad en Construcción 9*, Oxford University Press. Bogotá, 1996.
- GUZMÁN G., FALS B. UMAÑA L. *La violencia en Colombia Tercer Mundo*, Bogotá, 1964.
- HENAO, Miryam. *Políticas públicas y capacidad científica de la educación superior en Colombia*. Bogotá: IEPRI, Universidad Nacional de Colombia, 1997.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE CULTURA. *Manual de Historia de Colombia*, 1992.
- J. CORDEL Robinson. *El movimiento Gaitanista en Colombia. Tercer Mundo*, Bogotá, 1967.
- JARAMILLO U., Jaime. *Antología del Pensamiento político colombiano*. 2 tomos. Bogotá, 1970.
- KALMANOVITZ, Salomón. *Nueva Historia Económica de Colombia*. Edit. Taurus. Bogotá, 2010.
- LEAL, Buitrago F. *La crisis política en Colombia: Alternativas y Frustraciones*. En Análisis político. No. 1 Mayo - Agosto IEPRI, Universidad Nacional, 1989.
- MEJÍA, Germán, EASTMAN, Juan, y otros. *Civilización 9*, Ed. Norma. Bogotá, 1995.

- MELO, Jorge O. Compilador). Colombia hoy, *Perspectivas hacia el siglo XXI*. Tercer Mundo editores, Bogotá, 1978.
- MELO, Jorge Orlando. Las vicisitudes del Modelo liberal, en *Historia económica de Colombia*.
- MINISTERIO DE DESARROLLO ECONÓMICO. *Ciudades y Ciudadanía. La política urbana del Salto Social*. Bogotá: Ministerio de Desarrollo Económico, 1995.
- MISIÓN CIENCIA EDUCACIÓN Y DESARROLLO. *Colombia al filo de la oportunidad*. Bogotá: Informe Conjunto, Presidencia de la República, 1995.
- MORA Carlos Alberto, Margarita Peña. “*Historia Socioeconómica de Colombia 4*”, Bogotá – Colombia, Editorial Norma, 1985.
- MORENO, A. “*Las familias mono parentales en España*” *Revista Internacional de sociología*, 2000.
- NIETO ARTETA, Luis Eduardo. *Economía y cultura en la Historia de Colombia*. Bogotá: Tercer Mundo, 1966.
- OCAMPO José Antonio y Santiago Montenegro. *Crisis mundial, protección e industrialización*, Bogotá, 1984.
- OCAMPO, José Antonio. *Historia económica de Colombia. Siglo XXI editores*. Bogotá, 1987.
- OSPINA V., Luis. *Industria y protección en Colombia*. Bogotá: Santafé, 1995.
- PALACIOS, Marcos. *Entre la legitimidad y la violencia. Colombia. 1875, 1994*. Bogotá, Norma, 1995.
- PECAUT, Daniel. *Política y Sindicalismo en Colombia*, Bogotá, La Carreta, 1973.
- PLANETA. *Geografía Universal*, T. 1. Barcelona, 1993.
- PLANETA. *Geografía Universal*, T. 4. Barcelona, 1993.
- PLANETA. *Geografía Universal*, T. 5. Barcelona, 1993.
- POVEDA RAMOS, Gabriel. *Historia de la industria en Colombia*. Revista trimestral, ANDI, No. 11, 1970.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA y D.N.P. El Salto Social. Bases para el Plan Nacional de Desarrollo 1994 - 1998. Santafé de Bogotá: D.N.P., 1994

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, CONSEJO PARA LA MODERNIZACIÓN DEL ESTADO y COLCIENCIAS. *Colombia: Al filo de la oportunidad. Misión Ciencia, Educación y Desarrollo*. Santafé de Bogotá: Colciencias, 1994.

RINCÓN Hernán, Ramos Jorge, Lozano Ignacio. *"Crisis Fiscal Actual"*. Banco de la República. Borradores de Economía, 2004.

RODRÍGUEZ, M., Fernández C. Identidad Colectiva y Movimientos Sociales. *Revista de Psicología Social Aplicada* Vol 9 nº 3, 1998.

SANCHEZ, González. *Bandoleros, Gamonales y Campesinos*. Editorial Aguilar, 2006.

SANCHEZ, González. *La Violencia: de Rcjas al Frente Nacional*. En *Nueva Historia de Colombia* Tomo II. Edit. Planeta, 1989.

SARMIENTO P., Eduardo, TOKATLIÁN, Juan, y otros. *Narcotráfico en Colombia, dimensiones políticas, económicas, jurídicas e internacionales*. Tercer Mundo - Uniandes, Bogotá, 1991.

SILVIA Colmenares Julio. *"Los verdaderos dueños del país"*, 1989.

TIRADO, Álvaro. *Introducción a la Historia Económica de Colombia*. Bogotá: la Carreta, 1979.

TOVAR, Pinzón Hermes. La lenta ruptura con el pasado colonial, en *Historia económica de Colombia*. Siglo XXI editores, 1987.

UNESCO, Santiago. *Educación, democracia, paz y desarrollo*. La Habana: Recomendación de MINELAC VII, Séptima reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, 1997.

## El imperialismo

<http://www.monografias.com/trabajos/capimperial/capimperial.shtml>

[http://es.wikipedia.org/wiki/El\\_imperialismo,\\_fase\\_superior\\_del\\_capitalismo](http://es.wikipedia.org/wiki/El_imperialismo,_fase_superior_del_capitalismo)

<http://es.wikipedia.org/wiki/Imperialismo>

<http://www.claseshistoria.com/imperialismo/concepto.htm>

<http://www.aporrea.org/actualidad/a8337.html>

## La “BelleEpoque”

[http://es.wikipedia.org/wiki/Belle\\_%C3%89poque](http://es.wikipedia.org/wiki/Belle_%C3%89poque)

[http://www.portalplanetasedna.com.ar/el\\_mundo15.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/el_mundo15.htm)

<http://www.vadehistoria.com/marruecos/war46.htm>

## Ascenso de las potencias

<http://www.historiasiglo20.org/ISXX/conflictos.htm>

<http://www.profesorenlinea.cl/universalhistoria/SigloXXCaidaPotencias8BU2.htm>

[http://es.wikibooks.org/wiki/Historia\\_del\\_siglo\\_XX/China\\_y\\_el\\_expansionismo\\_japon%C3%A9s](http://es.wikibooks.org/wiki/Historia_del_siglo_XX/China_y_el_expansionismo_japon%C3%A9s)

<http://www.claseshistoria.com/revolucionindustrial/2revolucionindustrial.htm>

[http://www.portalplanetasedna.com.ar/segunda\\_industrial.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/segunda_industrial.htm)

<http://marenostrum.org/buceo/pecios/titanic/>

## Revolución Mexicana

[http://translate.google.com.co/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Mexican\\_Revolution](http://translate.google.com.co/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://en.wikipedia.org/wiki/Mexican_Revolution)

<http://translate.google.com.co/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://www.mexconnect.com/articles/2824-the-mexican-revolution-1910>

<http://translate.google.com.co/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://runyon.lib.utexas.edu/conflict.html>

<http://translate.google.com.co/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://www.pbs.org/kpbs/theborder/history/timeline/14.html>

## Historia de Colombia

[http://co.kalipedia.com/historia-colombia/tema/colombia-contemporanea/consecuencias-sociales.html?x=20080801klphishco\\_15.Kes&ap=3](http://co.kalipedia.com/historia-colombia/tema/colombia-contemporanea/consecuencias-sociales.html?x=20080801klphishco_15.Kes&ap=3)

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/histecon6c.htm>

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/abril2005/mision.htm>

[http://www.banrep.gov.co/el-banco/hs\\_1.htm](http://www.banrep.gov.co/el-banco/hs_1.htm)

<http://evolucioncolombiana.galeon.com/>

## **La política norteamericana hacia América Latina y el Caribe**

<http://geografiahistoriasecundaria.blogspot.com/p/la-politica-norteamericana-hacia.html>

[http://www.portalplanetasedna.com.ar/america\\_latina2.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/america_latina2.htm)

<http://www.vho.org/aaargh/espa/garaudy/intervenciones.html>

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=133400>

[http://www.libreonline.com/home/index.php?view=video&id=449%3Aazafrade-1916-la-industria-azucarera-cubana-a-comienzos-del-siglo-xx&option=com\\_jomtube](http://www.libreonline.com/home/index.php?view=video&id=449%3Aazafrade-1916-la-industria-azucarera-cubana-a-comienzos-del-siglo-xx&option=com_jomtube)

<http://www.ucm.es/info/seeci/Numero6/6najibabu.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Tratado\\_Herr%C3%A1n-Hay](http://es.wikipedia.org/wiki/Tratado_Herr%C3%A1n-Hay)

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/corim/corim1b.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones\\_entre\\_Estados\\_Unidos\\_y\\_Colombia](http://es.wikipedia.org/wiki/Relaciones_entre_Estados_Unidos_y_Colombia)

<http://www.moir.org.co/ESTADOS-UNIDOS-Y-COLOMBIA-RAICES.html>

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/historia/corim/corim1b.htm>

<http://colombiainternacional.uniandes.edu.co/view.php/361/1.php>

## **Depresión económica de 1929**

<http://www.monografias.com/trabajos38/crisis-del-veintinueve/crisis-del-veintinueve2.shtml>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Jueves\\_negro](http://es.wikipedia.org/wiki/Jueves_negro)

<http://bachiller.sabuco.com/historia/crisis29.pdf>

<http://crisis29colombiapctp.blogspot.com/>

### **Crisis mundial y cambio estructural en Colombia**

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/histecon7a.htm>

<http://www.monografias.com/trabajos22/deuda-publica/deuda-publica.shtml>

<http://www.choike.org/nuevo/informes/1123.html>

### **Ciencia y saber científico**

[http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion\\_s.htm](http://www.unesco.org/science/wcs/esp/declaracion_s.htm)

[http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n\\_inform%C3%A1tica](http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_inform%C3%A1tica)

<http://www.peremarques.net/masme.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Aldea\\_global](http://es.wikipedia.org/wiki/Aldea_global)

<http://www.mutaciones.pe/2010/03/11/la-aldea-global/>

[http://www.macba.cat/PDFs/richard\\_hamilton.pdf](http://www.macba.cat/PDFs/richard_hamilton.pdf)

<http://rufadas.com/2010/03/26/breve-resumen-de-la-sociedad-del-siglo-xxi/>

<http://el-liberalismo.com/politica/%E2%80%9Cmatrix%E2%80%9D-la-sociedad-del-siglo-xxi>

[http://www.barcelona2004.org/www.barcelona2004.org/esp/banco\\_del\\_conocimiento/documentos/ficha0ddf.html?IdDoc=2864](http://www.barcelona2004.org/www.barcelona2004.org/esp/banco_del_conocimiento/documentos/ficha0ddf.html?IdDoc=2864)

<http://www.monografias.com/trabajos12/podes/podes.shtml>

<http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec21/vmarin.htm>

## Temas varios

<http://curiosomundoazul.blogspot.com/2010/11/la-gran-guerra-ha-terminado.html>. Autor: Luis Reyes. Tiempo, 07/11/2008. Extraído de Historia.net

<http://historiacritica.uniandes.edu.co/view.php/58/index.php?id=58>

<http://www.FondoMonetarioInternacional.com>

<http://www.Bancomundial.com>

<http://docs.hrw.org/iff/images/lumumba.jpg>

<http://www-cgsc.army.mil/milrev/spanish/MarApr01/graphics/linn3.jp>

<http://www.sat7.org/photos/photo235.jpg>

<http://www.rps.psu.edu/taste/graphics/supermarket.jpg>

<http://photo1.dukenews.duke.edu>

<http://www.avdiscovery.com/videos/images/depression.jpg>

<http://www.avdiscovery.com/videos/images/depression.jpg>

<http://www2.exxonmobil.com>

## Unidad 1

<http://www.locomnet.de/medien/Bismarck-1871XXX.gif>

<http://media-1.web.britannica.com/eb-media//93/64993-050-5A81AC57.jpg>

<http://4.bp.blogspot.com/-l6pKq3ySVyA/ThJVFIUF2xI/AAAAAAAAAiI/28zBHiEYJZQ/s1600/mohandas-karamchand-gandhi-2.jpg>

<http://bosque.net84.net/20041029162948restosarboles.jpg>

<http://serunserdeluz.files.wordpress.com/2012/03/titanic-hundic3a9ndose.jpg>

[http://2.bp.blogspot.com/\\_9\\_tuWLF1N4A/S-r5sVXYaHI/AAAAAAAAAIA/aWRIJKAjGM4/s1600/AIDA2.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_9_tuWLF1N4A/S-r5sVXYaHI/AAAAAAAAAIA/aWRIJKAjGM4/s1600/AIDA2.jpg)

<http://lagarto1949.files.wordpress.com/2011/05/ford-t-recadre.jpg>

<http://www.eltonodelavoz.com/wp-content/uploads/2012/01/Brigada-2506-protesta-en-Mosc%C3%BA.jpg>

<http://images.artelista.com/artelista/obras/big/8/7/9/6638910822479084.jpg>

<http://retrovision.tv/wp-content/uploads/Lenin.jpg>

[http://i1131.photobucket.com/albums/m556/E\\_Rommel/Mapas/Versalles1.jpg](http://i1131.photobucket.com/albums/m556/E_Rommel/Mapas/Versalles1.jpg)

<http://latrola.net/blok/55-fotos-de-la-primera-guerra-mundial?nggpage=6>

<http://mruano.files.wordpress.com/2008/07/grandguerre02.jpeg>

<http://www.fabricato.com/site/Qui%C3%A9nesSomos/Historia/tabid/59/Default.aspx>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/WWII\\_in\\_Europe\\_1939-1941-es.svg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/WWII_in_Europe_1939-1941-es.svg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Map\\_Europe\\_alliances\\_1914-es.svg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/cf/Map_Europe_alliances_1914-es.svg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b2/Apple\\_iPad\\_Event02.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b2/Apple_iPad_Event02.jpg)

<http://tatymontes.com/wp-content/uploads/2010/06/PhotosToGoUnlimited-1026617.jpg>

<http://arcofot.files.wordpress.com/2010/09/moliendo-cana.jpg>

[http://www.anglonautes.com/hist\\_20\\_ww2\\_leaders/hist\\_20\\_ww2\\_leaders\\_pic\\_fdr\\_black.jpg](http://www.anglonautes.com/hist_20_ww2_leaders/hist_20_ww2_leaders_pic_fdr_black.jpg)

[http://sminhas.pbworks.com/f/panama\\_canal\\_1907.jpg](http://sminhas.pbworks.com/f/panama_canal_1907.jpg)

[http://www.google.com.co/imgres?num=10&hl=es&gbv=2&biw=1366&bih=624&tbs=isz:l,imgo:1&tbm=isch&tbnid=wVkAtL2GvUvAIM:&imgrefurl=http://www.profi-forex.us/news/entry4000000221.html&docid=2771zb1dg4wRoM&imgurl=http://www.profi-forex.us/system/user\\_files/Images/Journal/20100907/J9-3.jpg&w=1560&h=1208&ei=arOyT6--BpCutwf9vonyCA&zoom=1&iact=hc&vpx=373&vpy=83&dur=1074&hovh=197&hovw=255&tx=129&ty=85&sig=115965228445504513494&sqi=2&page=1&tbnh=108&tbnw=148&start=0&ndsp=25&ved=1t:429,r:2,s:0,i:87](http://www.google.com.co/imgres?num=10&hl=es&gbv=2&biw=1366&bih=624&tbs=isz:l,imgo:1&tbm=isch&tbnid=wVkAtL2GvUvAIM:&imgrefurl=http://www.profi-forex.us/news/entry4000000221.html&docid=2771zb1dg4wRoM&imgurl=http://www.profi-forex.us/system/user_files/Images/Journal/20100907/J9-3.jpg&w=1560&h=1208&ei=arOyT6--BpCutwf9vonyCA&zoom=1&iact=hc&vpx=373&vpy=83&dur=1074&hovh=197&hovw=255&tx=129&ty=85&sig=115965228445504513494&sqi=2&page=1&tbnh=108&tbnw=148&start=0&ndsp=25&ved=1t:429,r:2,s:0,i:87)

<http://www.heraldotoluca.com.mx/wp-content/uploads/CANAL.jpg>

<http://infosurhoy.com/cocoon/saii/images/2009/03/27/BRASIL-Bolsa.jpg>

<http://kmcurlionis.files.wordpress.com/2011/04/ap0809150155821.jpg>

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/83/FruitColors.jpg>

## Unidad 2

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/WWII\\_in\\_Europe\\_1939-1941-es.svg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/WWII_in_Europe_1939-1941-es.svg)

[http://3.bp.blogspot.com/\\_DOhmJrkFHvU/TQDlyOkIdKI/AAAAAAAAkGs/fc3e4sKgoFk/s1600/\\_DSC0139.JPG](http://3.bp.blogspot.com/_DOhmJrkFHvU/TQDlyOkIdKI/AAAAAAAAkGs/fc3e4sKgoFk/s1600/_DSC0139.JPG)

<http://3.bp.blogspot.com/-BoPjPRShy1E/TpTDqG2zRkl/AAAAAAAAAhw/wJy4RsBFphM/s1600/bomba-nuclear.jpg>

[http://www.abcdelasemana.com/wp-content/uploads/2010/10/Ebensee\\_concentration\\_camp\\_prisoners\\_1945.jpg](http://www.abcdelasemana.com/wp-content/uploads/2010/10/Ebensee_concentration_camp_prisoners_1945.jpg)

[http://usuarios.multimania.es/uxio\\_noceda/edad\\_contemporanea.html](http://usuarios.multimania.es/uxio_noceda/edad_contemporanea.html)

[http://mural.uv.es/romonpau/media/times\\_square\\_new\\_york\\_at\\_dusk.jpg](http://mural.uv.es/romonpau/media/times_square_new_york_at_dusk.jpg)

<http://conocelaisleta.files.wordpress.com/2011/06/alcantariillado-la-isleta-de-cada-20-4.jpg>

<http://www.corbi.com.ar/fuerza/Ana/Per%F3n/Juan%20Domingo%20Per%F3n%20Venezuela%201957.jpg>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c0/Get%C3%BAlio\\_Vargas\\_-\\_1930.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c0/Get%C3%BAlio_Vargas_-_1930.jpg)

[http://3.bp.blogspot.com/\\_TjV34cQHwI/TRn38i6Fdal/AAAAAAAAAAc/Tq0lrBuCZfM/s1600/Dr+Victor+Paz+Estensoro+foto.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_TjV34cQHwI/TRn38i6Fdal/AAAAAAAAAAc/Tq0lrBuCZfM/s1600/Dr+Victor+Paz+Estensoro+foto.jpg)

[http://www.imagenpolitica.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Lazaro\\_cardenas2.jpg](http://www.imagenpolitica.com/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Lazaro_cardenas2.jpg)

[http://geoportal.igac.gov.co/mapas\\_de\\_colombia/IGAC/Tematicos/34606.jpg](http://geoportal.igac.gov.co/mapas_de_colombia/IGAC/Tematicos/34606.jpg)

<http://joannacastro.files.wordpress.com/2011/01/150.jpg>

<http://www.municipiodebayamon.com/baya-system/wp-content/gallery/inauguracion-plaza-el-mercado-2010/publico-viendo-los-frutales-dentro-de-la-plaza-el-mercado-bayamon.jpg>

[http://3.bp.blogspot.com/\\_rTg5\\_WLMppl/TS4NGOy6HBI/AAAAAAAAAhM/dP3yoiRpcZc/s1600/TRABAJADORES%2BEN%2BHUELGA-738490.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_rTg5_WLMppl/TS4NGOy6HBI/AAAAAAAAAhM/dP3yoiRpcZc/s1600/TRABAJADORES%2BEN%2BHUELGA-738490.jpg)

[http://1.bp.blogspot.com/\\_u6sd6vMWwe8/TIP-YjQp-TI/AAAAAAAABEg/VtRWoUMT3II/s1600/P8220067.JPG](http://1.bp.blogspot.com/_u6sd6vMWwe8/TIP-YjQp-TI/AAAAAAAABEg/VtRWoUMT3II/s1600/P8220067.JPG)

[http://seiboaldia.files.wordpress.com/2011/02/img\\_77751.jpg](http://seiboaldia.files.wordpress.com/2011/02/img_77751.jpg)

<http://3.bp.blogspot.com/-e2ipxGVu7sc/T5sgCk5CJII/AAAAAAAFc4/uQ6Xl2tvwTk/s1600/Quintin+Lame+1.jpg>

<http://www.4freephotos.com/es/images/batch/Tractor-in-rural-area1867.jpg>

[http://www.antologiacriticadelapoesiacolombiana.com/imagenes/alfonso\\_lopez\\_pumarejo\\_alberto\\_lleras\\_camargo\\_carlos\\_lleras\\_restrepo\\_g.jpg](http://www.antologiacriticadelapoesiacolombiana.com/imagenes/alfonso_lopez_pumarejo_alberto_lleras_camargo_carlos_lleras_restrepo_g.jpg)

<http://200.93.163.76/samuel/images/stories/0120bogotazo.jpg>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/Panoramica\\_Centro\\_De\\_Medellin.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/88/Panoramica_Centro_De_Medellin.jpg)

[http://www.iladir.org/images/noticia/1\\_producto3.jpg](http://www.iladir.org/images/noticia/1_producto3.jpg)

[http://1.bp.blogspot.com/-10228bLI\\_d0/TwzGugueNII/AAAAAAACuk/h6Fx-sFNwNI/s1600/Desplazados%2528indignaci%25C3%25B3n%2529.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-10228bLI_d0/TwzGugueNII/AAAAAAACuk/h6Fx-sFNwNI/s1600/Desplazados%2528indignaci%25C3%25B3n%2529.jpg)

## Unidad 3

[http://www.vertigopolitico.com/work/models/vertigo/itz\\_NewsFile/30187/newsFileName\\_30187\\_banco-mundial.jpg](http://www.vertigopolitico.com/work/models/vertigo/itz_NewsFile/30187/newsFileName_30187_banco-mundial.jpg)

[http://3.bp.blogspot.com/\\_OIYJw\\_lp55Y/TRnUKyE\\_lrI/AAAAAAAAAHo/6TiSl5QsAc/s1600/DSC00462.JPG](http://3.bp.blogspot.com/_OIYJw_lp55Y/TRnUKyE_lrI/AAAAAAAAAHo/6TiSl5QsAc/s1600/DSC00462.JPG)

<http://4.bp.blogspot.com/-yFpPUmeRax0/TmYAFihEnyI/AAAAAAAAALtk/XDbYPbMqpME/s1600/alemania-paisajes-imagen.jpg>

<http://mimiztrikiz.files.wordpress.com/2010/03/muro.jpg>

[http://www.google.com.co/imgres?um=1&hl=es&biw=1366&bih=624&tbid=Bvdl0cOYlco0dM:&imgrefurl=http://profeamra.blogspot.com/&docid=6ojZNNsIx5whqM&imgurl=http://1.bp.blogspot.com/-Cv\\_VYTFpXGM/TZiNnVBdI3I/AAAAAAAAAKTE/muL9DX34Fdl/s1600/Descolonizacion%252Bde%252BAfrica%252Bmapa.jpg%252B2.jpg&w=788&h=626&ei=55qET-HmJZCs8ATb48W9CA&zoom=1&iact=hc&vpx=116&vpy=144&dur=2050&hovh=200&hovw=252&tx=123&ty=86&sig=106956595689571557873&page=1&tbnh=130&tbnw=164&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:0,s:0,i:61](http://www.google.com.co/imgres?um=1&hl=es&biw=1366&bih=624&tbid=Bvdl0cOYlco0dM:&imgrefurl=http://profeamra.blogspot.com/&docid=6ojZNNsIx5whqM&imgurl=http://1.bp.blogspot.com/-Cv_VYTFpXGM/TZiNnVBdI3I/AAAAAAAAAKTE/muL9DX34Fdl/s1600/Descolonizacion%252Bde%252BAfrica%252Bmapa.jpg%252B2.jpg&w=788&h=626&ei=55qET-HmJZCs8ATb48W9CA&zoom=1&iact=hc&vpx=116&vpy=144&dur=2050&hovh=200&hovw=252&tx=123&ty=86&sig=106956595689571557873&page=1&tbnh=130&tbnw=164&start=0&ndsp=21&ved=1t:429,r:0,s:0,i:61)

[http://4.bp.blogspot.com/\\_\\_\\_xh4Rz8FJY/TP45KKgPJ8I/AAAAAAAAA4s/ruhaPeleW\\_Y/s1600/IMG4892.JPG](http://4.bp.blogspot.com/___xh4Rz8FJY/TP45KKgPJ8I/AAAAAAAAA4s/ruhaPeleW_Y/s1600/IMG4892.JPG)

<http://www.lankastandard.com/wp-content/uploads/2011/09/nelson-mandela.jpg>

[http://1.bp.blogspot.com/\\_ksYpjdNpV5Q/TVCo3uUICnI/AAAAAAAAAC0/BWeZPY2fTy0/s1600/Mohandas-Karamchand-Gandhi-.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_ksYpjdNpV5Q/TVCo3uUICnI/AAAAAAAAAC0/BWeZPY2fTy0/s1600/Mohandas-Karamchand-Gandhi-.jpg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/77/A\\_camboya.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/77/A_camboya.jpg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/58/Ofensiva\\_pascua.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/58/Ofensiva_pascua.jpg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/38/A\\_Laos.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/38/A_Laos.jpg)

<http://thevaiven.files.wordpress.com/2010/12/dsc02440.jpg>

[http://cositascotidianas.files.wordpress.com/2011/05/che\\_guevara2.jpg](http://cositascotidianas.files.wordpress.com/2011/05/che_guevara2.jpg)

<http://www.prensapuradigital.com.ar/wp-content/uploads/2010/11/fidel.jpg>

<http://c0364889.cdn2.cloudfiles.rackspacecloud.com/wp-content/uploads/2012/02/GUERRILLA-DEL-ELN.jpg>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5f/Camilo\\_Torres.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5f/Camilo_Torres.jpg)

[http://3.bp.blogspot.com/\\_SQ2SL7sIHfM/TLO3UzQ6G3I/AAAAAAAAAG0/yIWQlj-BRdM/s1600/valpo+2.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_SQ2SL7sIHfM/TLO3UzQ6G3I/AAAAAAAAAG0/yIWQlj-BRdM/s1600/valpo+2.jpg)

[http://4.bp.blogspot.com/\\_1RhQ9qz3p2E/TMcpBhXm9YI/AAAAAAAAABww/cLEXDxbdDow/s1600/100\\_8821.JPG](http://4.bp.blogspot.com/_1RhQ9qz3p2E/TMcpBhXm9YI/AAAAAAAAABww/cLEXDxbdDow/s1600/100_8821.JPG)

<http://2.bp.blogspot.com/-pe6p0F69wZI/T3HJx-t-RrI/AAAAAAAAAHE/-g7-WFubUIM/s1600/secundaria+2.JPG>

## Unidad 4

<http://www.google.com.co/imgres?start=43&num=10&um=1&hl=es&biw=1366&bih=624&tbm=isch&tbnid=y-KZVYXYVf-DkM:&imgrefurl=http://quedehistoria.blogspot.com/&docid=okpXCyy6mJtAYM&imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-0p7Vikt9WC0/T19HCypFgEI/AAAAAAAAA4k/jY5E-4qW5SSU/s1600/formaci%252525C3%252525B3n%252525Bde%252525Bla%252525BUrss.jpg&w=706&h=459&ei=AaCET8uiGpKw8ASHgb2zCA&zoom=1&iact=hc&vpx=1040&vpy=143&dur=1195&hovh=181&hovw=279&tx=145&ty=94&sig=106956595689571557873&page=3&tbnh=106&tbnw=163&ndsp=27&ved=1t:429,r:12,s:43,i:110>

[http://cdn.timerime.com/cdn-3/upload/resized/59392/670102/resized\\_image2\\_c52c7d4289f7ddcd2bf4c35bcc2ed6a7.jpg](http://cdn.timerime.com/cdn-3/upload/resized/59392/670102/resized_image2_c52c7d4289f7ddcd2bf4c35bcc2ed6a7.jpg)

<http://www.dicyt.com/data/15/4715.jpg>

[http://remfiresat.com/files/images/JM-Urech\\_fig16a\\_MDSCC-con-6-antenas-5.jpg](http://remfiresat.com/files/images/JM-Urech_fig16a_MDSCC-con-6-antenas-5.jpg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/26/Desfile\\_militar\\_del\\_Peru\\_en\\_Tacna.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/26/Desfile_militar_del_Peru_en_Tacna.jpg)

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/26/Desfile\\_militar\\_del\\_Peru\\_en\\_Tacna.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/26/Desfile_militar_del_Peru_en_Tacna.jpg)

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b8/Gz-mapa.png>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Mapa\\_de\\_Sud%C3%A1frica\\_con\\_etiquetas\\_en\\_espa%C3%B1ol.svg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/61/Mapa_de_Sud%C3%A1frica_con_etiquetas_en_espa%C3%B1ol.svg)

[http://www.babahoyo.gob.ec/userfiles/image/vendedores%20informales\\_.JPG](http://www.babahoyo.gob.ec/userfiles/image/vendedores%20informales_.JPG)

[http://1.bp.blogspot.com/-qOapHouHgHo/TlJ4aJxQH1I/AAAAAAAAABNY/yf\\_zBq\\_TKtc/s1600/america-anglosajoa-y-Latina.png](http://1.bp.blogspot.com/-qOapHouHgHo/TlJ4aJxQH1I/AAAAAAAAABNY/yf_zBq_TKtc/s1600/america-anglosajoa-y-Latina.png)

[http://www.festivalvallenato.com/imgs/el\\_festival/2012/Ernesto\\_Samper\\_Pizano\\_Miembro\\_Especial\\_FFLV.jpg](http://www.festivalvallenato.com/imgs/el_festival/2012/Ernesto_Samper_Pizano_Miembro_Especial_FFLV.jpg)

[http://imagenes.lainformacion.mx/cms/andres-pastrana-dice-que-la-lucha-contr-el-narcotrafico-es-de-todos-los-mexicanos/2012\\_5\\_1\\_KXhA80vWo-j7G7S2hdBg6V5.jpg?width=1120&type=flat&id=LVRjlay5UAuvSOorYocZd2&time=1335899858&project=mexico](http://imagenes.lainformacion.mx/cms/andres-pastrana-dice-que-la-lucha-contr-el-narcotrafico-es-de-todos-los-mexicanos/2012_5_1_KXhA80vWo-j7G7S2hdBg6V5.jpg?width=1120&type=flat&id=LVRjlay5UAuvSOorYocZd2&time=1335899858&project=mexico)

[http://www.ideared.org/coloquio45/fotos/dia1/alta/DSC\\_1564.JPG](http://www.ideared.org/coloquio45/fotos/dia1/alta/DSC_1564.JPG)

[http://puertoconcordia-meta.gov.co/apc-aa-files/62333236656563393765396139393863/desfile\\_20\\_de\\_julio\\_007.jpg](http://puertoconcordia-meta.gov.co/apc-aa-files/62333236656563393765396139393863/desfile_20_de_julio_007.jpg)

<http://lahoradelaverdad.com.co/storage/public/LuisCarlosGalan2008.jpg>

[http://www.aularagon.org/files/esp/Atlas/multinationales\\_dollars2002.jpg](http://www.aularagon.org/files/esp/Atlas/multinationales_dollars2002.jpg)

<http://imagenes.ciudadderiogrande.com.ar/wp-content/uploads/super.jpg>

<http://www.jb.pt/wp-content/uploads/2011/02/poupar-dinheiro-alimentos-supermercado.jpg>

<http://jjingenierosdesistemas.com/wp-content/uploads/2011/03/varias-fernando-y-vicky-016.jpg>

[http://onda.noticias964.es/imagenes/2010\\_08\\_03/barrio2.jpg](http://onda.noticias964.es/imagenes/2010_08_03/barrio2.jpg)

<http://1.bp.blogspot.com/-fehmu5qGcrQ/TmWNMYRs1II/AAAAAAAAABD8/50s1dssepMk/s1600/cientifico1.JPG>

[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/La\\_Bombonera.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/La_Bombonera.jpg)

<http://tvnotiblog.com/wp-content/uploads/2011/03/elenco-shameless.jpeg>

<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/2A12C56D-06E7-48FC-AF36-B9E-8D11F2C04/137982/Caidadelmurob.jpg>

[http://www.emisoraejercito.mil.co/recursos\\_user/imagenes//noticias/cristalizadero\\_\\_montoya.jpg](http://www.emisoraejercito.mil.co/recursos_user/imagenes//noticias/cristalizadero__montoya.jpg)

[http://colombiadrogas.files.wordpress.com/2010/03/bigwood\\_colombia090.jpg](http://colombiadrogas.files.wordpress.com/2010/03/bigwood_colombia090.jpg)