



LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN

SOZIALWISSENSCHAFTEN

GEOGRAPHIE

(GRUNDLAGENFACH)

1. STUNDENDOTATION PRO WOCHE

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeld Gesundheit	2	2	
Sozialerzieherisches Berufsfeld	2	2	

2. UNTERRICHTSZIELE

Als sogenannte Scharnierwissenschaft zwischen den Natur- und den Geisteswissenschaften kommt der Geografie insofern eine Sonderstellung zu, als dass sie vermehrt zu einer synthetischen Betrachtungsweise der physischen und humanen Umwelt führen kann. Die Wegkehr von der früher als Geografie bezeichneten Länderkunde führt zu einer viel breiteren und offeneren Wissenschaft, die sich zudem sehr für den interdisziplinären Ansatz eignet, d.h. fächerübergreifend (z.B. mit der Soziologie oder der Geschichte) an die Gegenstände herangeht und auf Verbindungen hinweist, die früher separat analysiert wurden.

Der Schüler soll...

- Grundkonzepte der Geografie ausweiten und vertiefen.
- Grundkenntnisse über die Schweiz und Europa ausweiten und vertiefen.
- Verschiedene Interaktionen im Mensch - Umwelt - Verhältnis beobachten und verstehen.
- Das Handeln des Menschen als Feedbackaktion erkennen, die Begrenztheit der Angebote (Rohstoffe und Energie) erfahren, die Umwelt als Gesamtes betrachten und daraus sein eigenes Verhalten in Frage stellen.
- Den Übergang zur Verantwortlichkeit gegenüber der Umwelt anhand ökonomischer, sozialer und politischer Beispiele bewusst wahrnehmen und die Bereitschaft erlangen, Fragen an sich selbst zu stellen.

3. UNTERRICHTSINHALTE

1. Jahr

1. Einführung in die Geographie
 - 1.1. Gegenstand und Teilgebiete der Geographie
 - 1.1.1. Die Entwicklung des geographischen Weltbildes
 - 1.1.2. Der Gegenstand der Geographie
 - 1.1.3. Die Teilgebiete der Geographie
 - 1.1.4. Die Stellung der Geographie unter den Wissenschaften
 - 1.1.5. Geographie und Alltag des Menschen
 - 1.2. Geographische Denk- und Arbeitsweisen
 - 1.2.1. Grundlegende Denk- und Arbeitsweisen der Geographie
 - 1.2.2. Erkenntnisgewinnung in der Geographie
 - 1.3. Kartographie
 - 1.3.1. Karten
 - 1.3.2. Massstab
 - 1.3.3. Atlas und Gradnetz
 - 1.3.4. Exkursion in die Wirklichkeit
2. Die Erde im Weltraum
 - 2.1. Das heliozentrische Weltbild:
 - 2.1.1. Urknall - Universum - Galaxie
 - 2.1.2. Sonne
 - 2.1.3. Planeten
 - 2.2. Weitere Himmelskörper: Kometen - Sternschnuppen - Meteoriten - Mond
 - 2.3. Der Mensch im Weltraum: Mond - Raumfahrt-Meilensteine - CH - Aktuelle Projekte
3. Die Erdbewegungen und deren Folgen, die Atmosphäre und deren Probleme
 - 3.1. Die Bewegungen der Erde:
 - 3.1.1. Erdrotation
 - 3.1.2. Zeitzonen
 - 3.1.3. Erdumlaufbahn
 - 3.1.4. Erdachseneigung
 - 3.2. Die Verbindung zum Klima
 - 3.2.1. Das Tageszeitenklima - das Jahreszeitenklima
 - 3.2.2. Die vier Hauptklimazonen
 - 3.3. Faktoren der Naturlandschaft und der Kulturlandschaft
 - 3.4. Aufbau, Zusammensetzung und Zirkulation der Atmosphäre
 - 3.5. Null Problemo - oder was? Treibhauseffekt und Ozonloch - Bsp. Antarktis
4. Klima, Wetter und Vegetation
 - 4.1. Allgemeine Definitionen (Klima, Wetter) und spezielle Beispiele (El Ninos Schuld?)
 - 4.2. Das Wettergeschehen in Europa (Lagen) und im Alpenraum (aktuelle Lagen)
 - 4.3. Windgürtel und Meeresströmungen
 - 4.4. Klimaklassifikationen und Klimazonen (15 Zonen)
 - 4.5. Klimadiagramme (von Hand und mit dem Computer)
 - 4.6. Klimazonen an Ort - Höhenstufen am Äquator
5. Die Schweiz-1-Physische Geographie
 - 5.1. Einleitung: Grösse, Fläche, Grenzen und Nachbarn, Naturräume der Schweiz: Alpen, Mittelland, Jura
 - 5.2. Geologie allgemein: Kontinentaldrift und Plattentektonik (A. Wegener), der Aufbau des Erdinnern, geologische Zeittabelle, Dinosaurier (?), Gesteinszyklus und Gesteine
 - 5.3. Geologie der Schweiz: Entstehungsgeschichte, Gliederung, Alpenbildung, die drei topographischen Einheiten der Schweiz: Alpen, Mittelland, Jura
6. Die Schweiz-2- Physische Geographie
 - 6.1. Erdgeschichte - und kein Ende...
 - 6.1.1. Erdbeben
 - 6.1.2. Vulkanismus
 - 6.2. Die Schweiz und das Wasser
 - 6.2.1. Gewässer
 - 6.2.2. Gletscher
 - 6.3. Klima (T, N, Wind)
 - 6.4. Landschaftswandel und Vegetationshöhenstufen

2. Jahr

1. Die Schweiz-3-Humangeographie
 - 1.1. Bevölkerung: Wachstum, Struktur, Frauen-Männer
 - 1.2. Wirtschaft: Früher und heute, Primär-, Sekundär- und Tertiärsektor
 - 1.3. Die Schweiz in der Welt: Internationale Verknüpfungen
 2. Europa
 - 2.1. Aktuelle politische Gliederung
 - 2.2. Physische Gliederung / Europa - Quiz
 - 2.3. Geschichte Europas: Historisches und Integrationsbeispiele (für die Schweiz?)
 - 2.4. Die Vorstufen der EU
 - 2.5. Brüssel - Europas Hauptstadt
 - 2.6. Schweiz-EU: Aktuelles
 3. Bevölkerungsgeographie
 - 3.1. Das Wachstum der Bevölkerung: Fakten, Trends, Modelle
 - 3.2. Die Mobilität: Gestern und heute
 - 3.3. Altersaufbau ("Pyramiden") und Bevölkerungsentwicklung
 - 3.4. Bevölkerungspolitik (EL, IL, CH)
 - 3.5. Flüchtlingsproblematik
 4. Rohstoffe, Traditionelle Energien und Regenerative Energien
 - 4.1. Begriffe und Definitionen 1: Ressourcen, Reserven, Reichweiten, Club of Rome
 - 4.2. Begriffe und Definitionen 2: Rohstoffe und Preise
 - 4.3. Traditionelle Energien: Erdöl, Erdgas, Kohle, Uran
 - 4.4. Regenerative Energien: Arten
 - 4.5. Energiepolitik
 - 4.6. Energie CH
 - 4.7. Energiesparen
 - 4.8. Schlaue Autos
 - 4.9. Geothermische Energie
 5. Ökologie
 - 5.1. Einführung: Begriffe und Definitionen
 - 5.2. Die Ursachen der Umweltverschmutzung
 - 5.3. Die Elemente unserer Umwelt
 - 5.4. Die Interessensgruppen und ihre Prioritäten
 - 5.5. Die räumliche Diversifikation der Umweltbelastungen
 - 5.6. Fallbeispiele
 6. Die Weltwirtschaft am Beispiel Tourismus
 - 6.1. Tourismus allgemein: Einige Zahlen, Fakten, Daten
 - 6.2. Die Sünden des Tourismus: Vier Beispiele
 - 6.3. Tourismus - trotzdem...
 - 6.4. Checkliste
 - 6.5. Alles nur Vorurteile.
-

4. METHODISCHE HINWEISE

Auf die zwei Jahre verteilt soll der Schüler durch die Methodenvielfalt möglichst breit angesprochen werden:

- Informationen zusammentragen anhand von geografischem Grundmaterial wie Atlas und Karten oder anhand der neuen Informationstechnologien wie Computer, CD- ROM oder Internet oder durch Exkursionen ins Feld.
- Zusammenfassen und Präsentieren der Sachverhalte zum allgemeinen Verständnis der Klasse in Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit (oder Werkstattunterricht).
- Eigene Meinungen in Klassendiskussionen darlegen und mit Argumenten verteidigen.

Im Wissen um die Scharnierfunktion der Geografie ist der Interdisziplinarität vermehrt Rechnung zu tragen, insbesondere mit den Fächern Soziologie und Geschichte, aber auch mit der Informatik, um der Vernetztheit der Probleme und der Lösungssuche gerecht zu werden.

AUGUST 2007