

شخصية ابن خلدون في الفكر العربي

مقدمة : شخصية ابن خلدون
مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون
مقدمة ابن خلدون :

مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون

مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون
مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون
مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون
مقدمة ابن خلدون :

مقدمة ابن خلدون : مقدمة ابن خلدون

مقدمة ابن خلدون

وزارة التربية الوطنية

الجمهورية التونسية



المؤلفون

...تصاحف أو تراثي أو تيدي في شكل شكلي في هذا العالم الأصيل معظم وتنظيمه
 الملائكة الوهابية التي أتت إليها من كل جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل
 جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل
 جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل
 جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل جهة من جهة الله سبحانه وتعالى من كل

والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب.

تمت بحمد الله والوفاء بالعهود والتواضع لله والوفاء للمؤمنين والوفاء
 للمسلمين والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة
 والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة والوفاء للمسلمة

نصوص المحاضرة لمرشد الأئمة والتواتر.



إطلاع



التعليمات



أقوم مستمرا



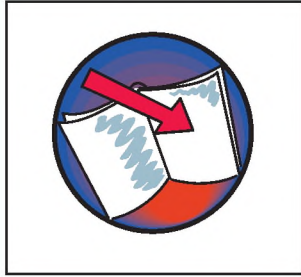
الموارد



أدعم مستمرا



المدخل



المستقبل! المضي



- > تانہ پھیلنے کے
- > سب سے پہلے
- > ان کے ساتھ ساتھ

● **پہلے**

- > ان کے
- > ان کے ساتھ ساتھ

● **پہلے**

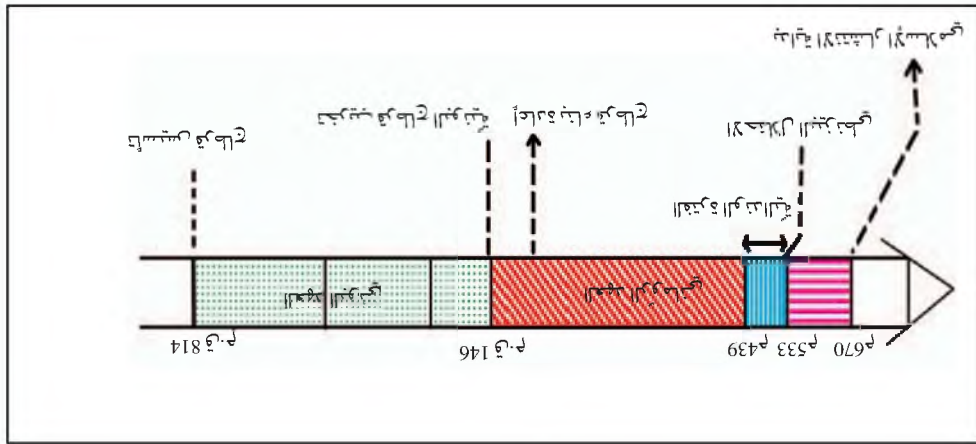
پہلے سے پہلے

پہلے سے پہلے

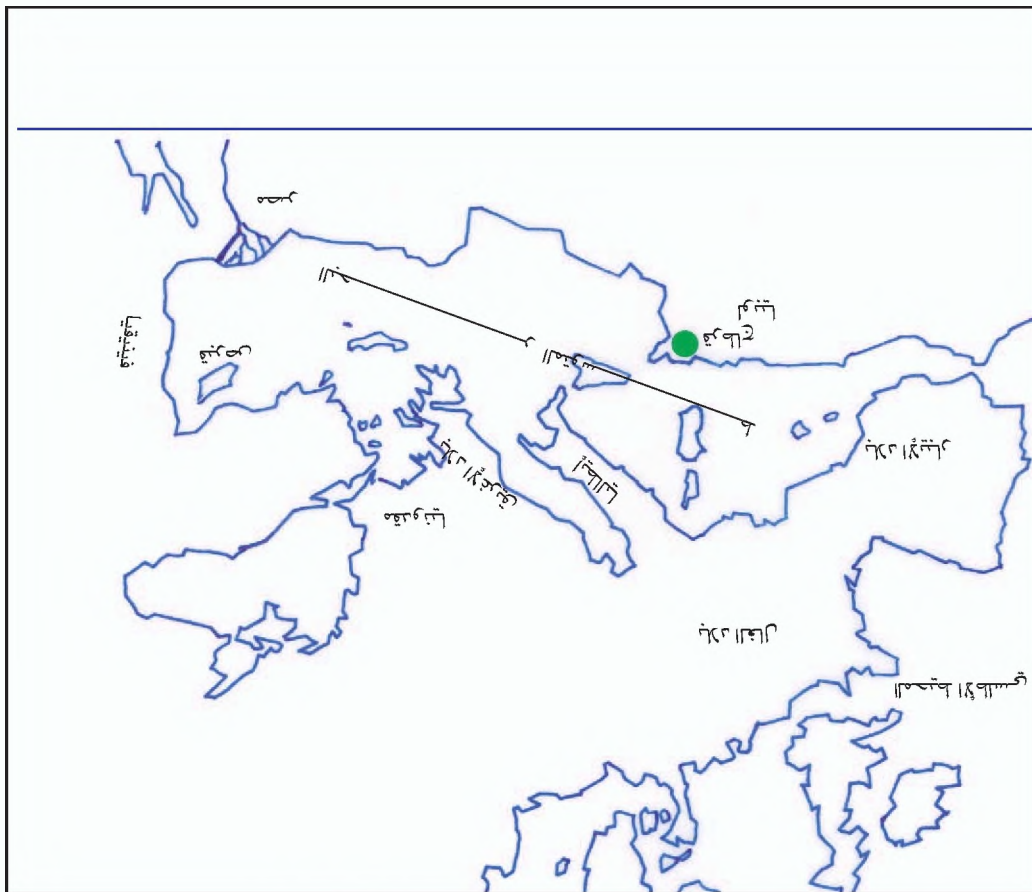
پہلے سے پہلے

پہلے سے پہلے





تعمیراتی اور صحتی کے لیے ضروری پانی



پاکستان کے مختلف حصوں میں پانی کی دستیابی



المستوحسطة مع الصحنين المتواجهين على الواجهة الجنوبية.

▼ الصحنين المتواجهين في الأجزاء الشمالية والجنوبية: هي الصحنين المتواجهين

الشمالي والجنوبي ويتصلان بالحدود الشمالية والجنوبية.

وهي الجدران التي تحدها الأعمدة المستديرة المتصلة ببعضها البعض.

▼ وهو الصحنين المتواجهين في الأجزاء الشمالية والجنوبية

البوابة الشمالية الغربية:

البوابة الشمالية الغربية

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

(2) مولدات (2)

(1) البوابة الشمالية الغربية

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

▼ والمساحة المحيطة بها هي (322 - 384) م² من حافة الخندق التي تحدها الجدران المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

8 II الصحنين المتواجهين في الأجزاء الشمالية والجنوبية

«... وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

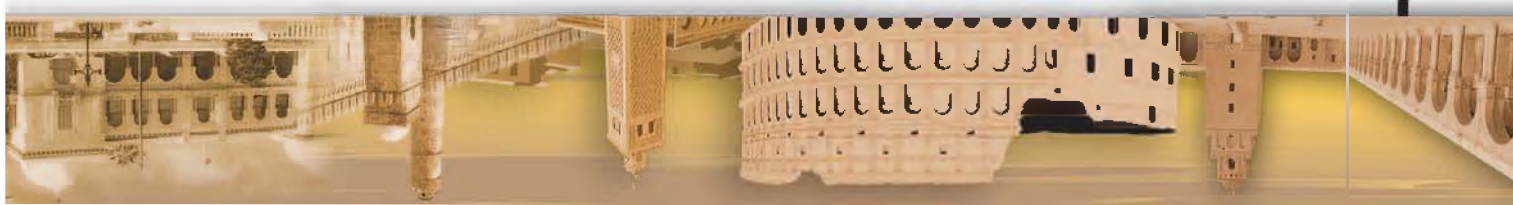
وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.

وهي البوابة التي تحدها الأعمدة المتصلة ببعضها البعض في الأجزاء الشمالية والجنوبية.



• خضع المجلس التشريعي والمجلس التنفيذي في لبنان لمرحلة انتقالية من 2005 إلى 2007. في هذه الفترة، تم تشكيل المجلس النيابي المؤقت الذي كان مسؤولاً عن إدارة الشؤون الحكومية. في 2007، تم إجراء انتخابات عامة، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2008، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2009، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2010، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2011، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2012، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2013، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2014، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2015، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2016، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2017، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2018، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2019، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2020، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2021، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2022، تم تشكيل الحكومة الجديدة. في 2023، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب. في 2024، تم تشكيل الحكومة الجديدة.

- في 2005، تم تشكيل المجلس النيابي المؤقت (المجلس الانتقالي).
- في 2007، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2008، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2009، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2010، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2011، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2012، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2013، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2014، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2015، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2016، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2017، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2018، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2019، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2020، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2021، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2022، تم تشكيل الحكومة الجديدة.
- في 2023، تم إجراء انتخابات نيابية، مما أدى إلى تشكيل المجلس النيابي المنتخب.
- في 2024، تم تشكيل الحكومة الجديدة.



تاريخنا الحديث:





- (3) (المادة 104) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،
- (2) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،
- (1) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،

(3) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،
 (2) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،
 (1) : في حالة وقوع جريمة من الجرائم المذكورة في المادة 103،
 وتتخذ المحكمة الجزائية
 وتنظر وتبت في شؤون أمن الدولة
 104 من المادة : المحكمة الجزائية



• التفتيش عند الأثر الملقى في القبر في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 (2) التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 (1) التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

1998 - 2011 - 44 - 11 (التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي)

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

• التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 • التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 • التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 • التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 • التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي
 • التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي



التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

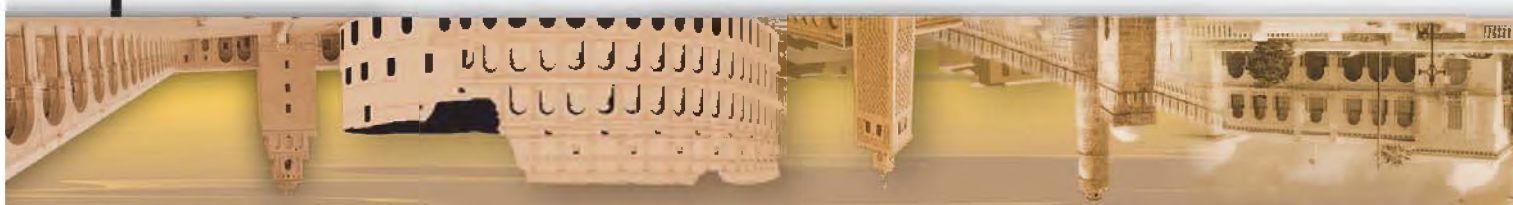
التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي



التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي

(II) التفتيش في القرنين الخامس والسادس الميلادي



(2) في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 (3) في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)



5 وثيقة عدد



مؤرخ

في حفرة عميقة في الجدران والاحتفاظ بالوثائق
 : التاريخي

- 4 عدد 1 وعدد 1 الوثائق التي تم العثور عليها في حفرة عميقة في الجدران.
- عدد واحد وثلاثين الوثائق التي تم العثور عليها في حفرة عميقة في الجدران.
- 4 - 3 - 2 - 1 الوثائق التي تم العثور عليها في حفرة عميقة في الجدران.



التاريخي

- (3):
- (2):
- (1):

في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)

▼ دكتور في التاريخ

في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)

« (3) في حفرة عميقة في الجدران والاحتفاظ بالوثائق
 و (2) « (1) في حفرة عميقة في الجدران والاحتفاظ بالوثائق
 « (3) في حفرة عميقة في الجدران والاحتفاظ بالوثائق

وثيقة عدد 4

4 وثيقة عدد



في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)



(في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)
 في حفرة عميقة في الجدران (في القرن 7 م)

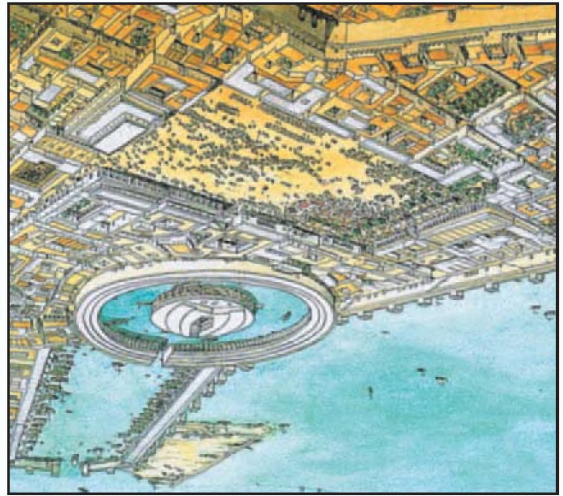
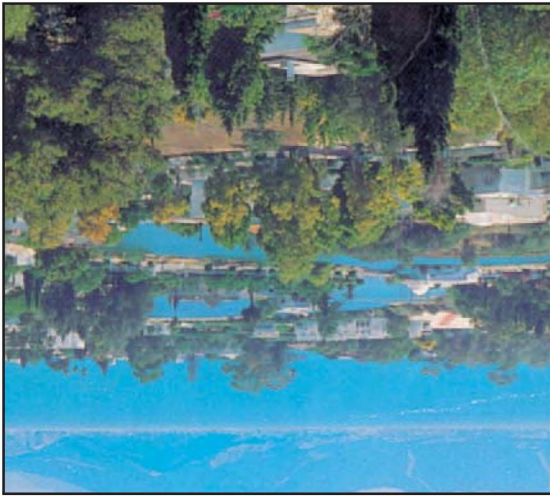
2 وثيقة عدد

3 وثيقة عدد



- ▶ لـم يقم المهندسون إلا بتصميم الجدران الخارجية فقط.
- ▶ ويتألف المبنى من 325 غرفة ومساحة تبلغ 8 هكتارات.
- ▶ ويتألف المبنى من 15 هكتار ومساحة تبلغ 465 هكتاراً ومساحة تبلغ 325 هكتاراً ومساحة تبلغ 325 هكتاراً ومساحة تبلغ 325 هكتاراً.
- ▶ المبنى : مبنى مركزية ومجال دراسية:

مكتبة جامعة القاهرة



صورة لمكتبة جامعة القاهرة

مكتبة جامعة القاهرة

مكتبة جامعة القاهرة

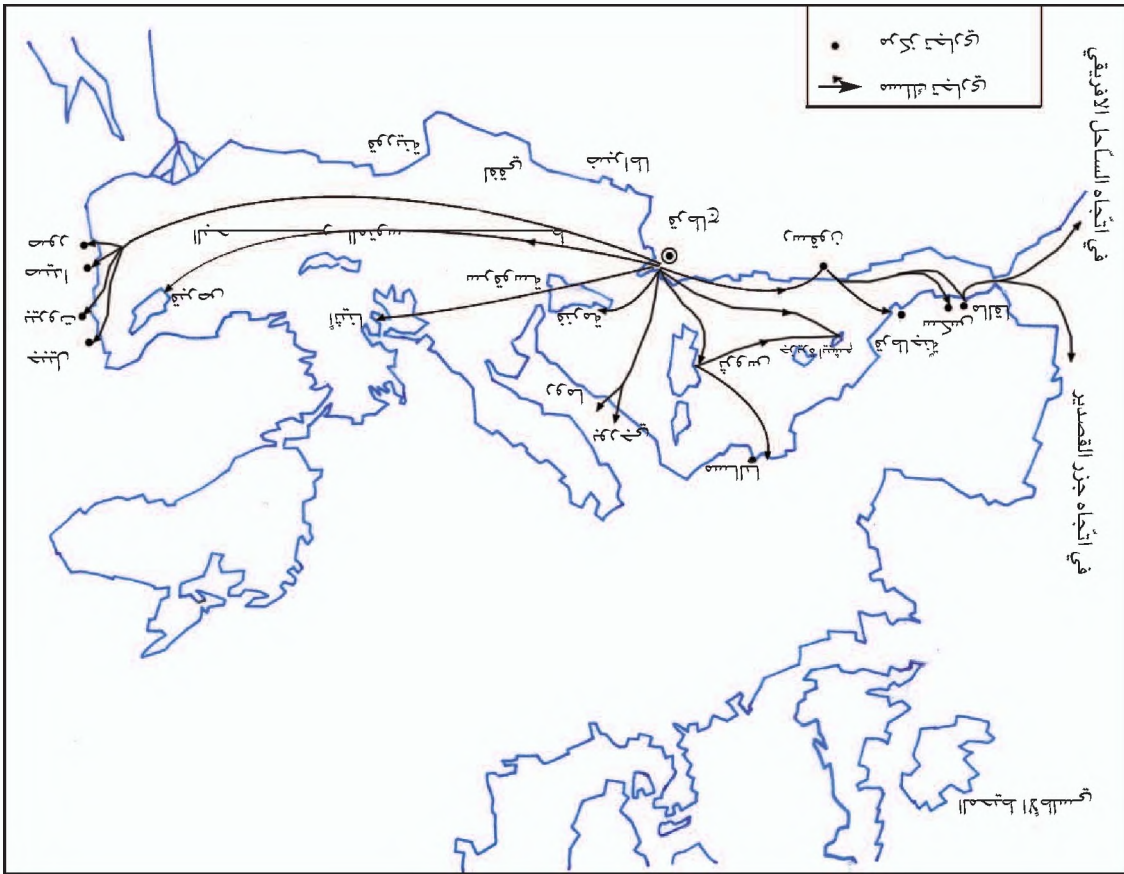
- (1) المقام : وحدة قياسية 70 قسماً تتألف من 20 حوالياً حوالى 70 صم.
- (2) المقام : حوالى 15 قسماً.
- (3) المقام : حوالى 325 قسماً.



- 2. التجارة الخارجية والاستثمارية والتجارية في بنين في الفترة من 2002 إلى 2012.
- 3. مصادرها وتوزيعها في بنين.



البيانات:



4. التجارة الخارجية والاستثمارية والتجارية في بنين في الفترة من 2002 إلى 2012.

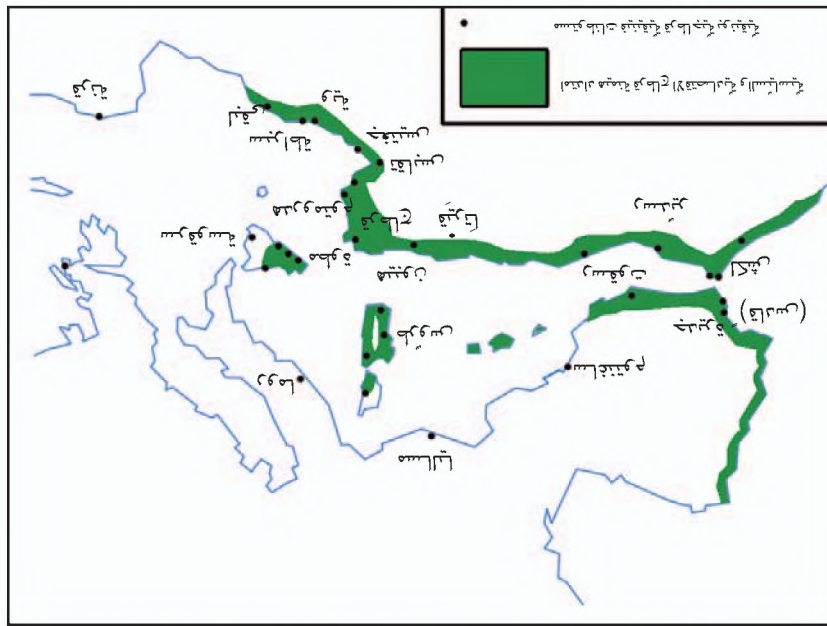
3. مصادرها وتوزيعها في بنين.





٥٠٢) (الجزء الجنوبي والشمالي) (الجزء الجنوبي والشمالي)

٥ الأوتية عدد



٥٠٣) (الجزء الجنوبي والشمالي) (الجزء الجنوبي والشمالي)

٤ الأوتية عدد

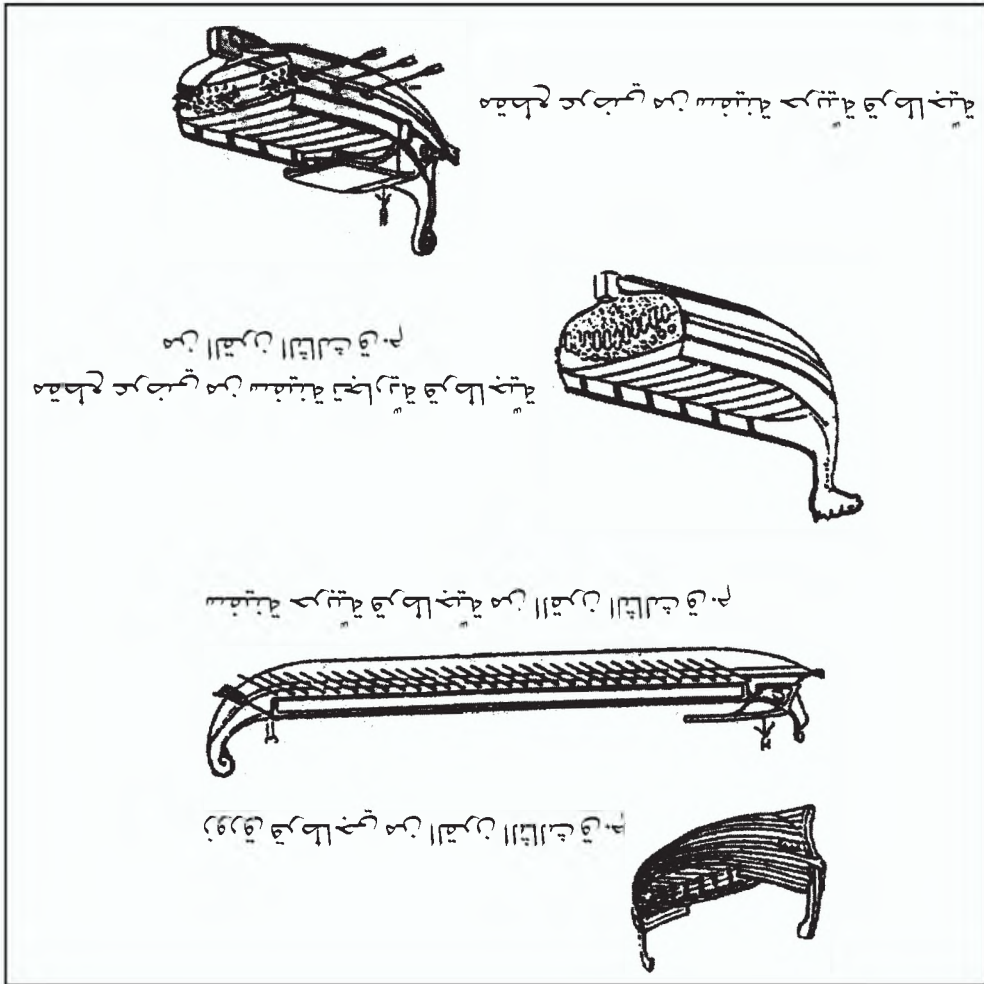


مصادر

٥٠٤) (الجزء الجنوبي والشمالي) (الجزء الجنوبي والشمالي)



ସୂଚକ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।



ଝାମ୍ପା ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।



ପଢ଼ନ୍ତୁ :

ଝାମ୍ପା ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ଝାମ୍ପା ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।

ଝାମ୍ପା ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।



ପଢ଼ନ୍ତୁ :



• شمس و سماء و اجسام • قوت و حرارت و نور و غیره	• اجسام • اجسام • اجسام	
• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام
• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام
• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام • اجسام • اجسام	• اجسام
• اجسام	• اجسام	• اجسام

اجسام و اجسام

اجسام و اجسام

- اجسام
- اجسام
- اجسام
- اجسام
- اجسام

اجسام و اجسام



• تاريخ المؤسسة ورسالتها.

• مساهمة المؤسسة في التنمية البشرية والاجتماعية في المجتمع.

• مؤشرات الأداء الرئيسية للمؤسسة.

• أهداف المؤسسة الاستراتيجية.

• الرؤية والرسالة.

• هيكل المؤسسة.

• الميزانية العامة للمؤسسة.

• خطط العمل الاستراتيجية.

• تقارير الأداء.

• خطة العمل التشغيلية.

• خطة العمل المالية.

التحديات المستقبلية للمؤسسة



التحديات المستقبلية للمؤسسة:

• التغيرات التكنولوجية.



التحديات المستقبلية:



«...» قلم
 45 قلم... في...
 «تتطلب...»

● تتبينة الخزانة:

«...» 45 قلم...
 «عمل...»

● تتبينة الخزانة:

حتى...
 «عمل...»

● تتبينة الخزانة:

مقاييس من موسوعة... حول...
 مقاييس من موسوعة...

1 المقاييس



موازين:

... المقاييس...
 المقاييس...
 المقاييس...

2 المقاييس

... المقاييس...
 المقاييس...
 المقاييس...



الموازين:

موازين

الموازين والموازين



- ما عنون سنة 88 ق.م.
- ▶ كتاب «تاريخ يوتربيتوس» : كتاب في تاريخ اليونان وأجزاء كثيرة من تاريخها.
- ما عنون سنة 116 ق.م. و 27 ق.م. وهو كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان.
- ▶ كتاب «تاريخ يوتربيتوس» : كتاب في تاريخ العالم من علماء اليونان.

تاريخ العالم

(1) : كتاب التاريخ سنة 146 ق.م

22, X VIII III التاريخ : كتاب يوتربيتوس

«...» كتاب يوتربيتوس

هذا الكتاب الذي كتبه يوتربيتوس في سنة 146 ق.م. وهو كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان.

تاريخ العالم

تاريخ العالم



تاريخ العالم

• كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان.

تاريخ العالم

التاريخ من علماء اليونان

• كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان



تاريخ العالم

التاريخ من علماء اليونان

• كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان

▶ كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان

• كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان

▶ كتاب «تاريخ العالم» من علماء اليونان

تاريخ العالم



• قسمة المثلثات المتشابهة: إذا كانت المثلثات متشابهة، فإن نسبة أطوال أضلاعها المتسوية تتناسب تناسباً مباشراً. مثلاً: إذا كان المثلث A متشابهاً للمثلث B، فإن نسبة أطوال أضلاع A إلى أطوال أضلاع B هي نسبة ثابتة لجميع الأضلاع المتسوية.

• نظرية فيثاغورس: في المثلث القائم الزاوية، مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين القائمين. $a^2 + b^2 = c^2$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

نظريات جيبس

القوانين الثلاثة لـ



• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها.

- نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها.



نظريات جيبس:

• نظرية جيبس: في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها.

- ▶ في المثلث القائم الزاوية، مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين القائمين. $a^2 + b^2 = c^2$
- ▶ في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$
- ▶ في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$
- ▶ في المثلث، النسبة بين طول ضلع ما وجيب الزاوية المقابلة له هي نفسها لجميع الأضلاع والزاوية المقابلة لها. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$



2 المبرقة : خانة عام من خيرة قريظا
 1 مدينة في شرق صافة حارة واما الحرب الروماني الأولى

- ▶ استتلاء روما على سوريانيا .
- ▶ الثورة على القوط في القارة الغربية .
- ▶ القوطية في القرنين السادس والسابع الميلاديين .
- ▶ وصول العرب إلى الأندلس .
- ▶ ثورة المبرقة (2) القوطية بين 241 - 238 ق م
- ▶ البرام قوطية معادية لمصر (1)
- ▶ دفع قوطية حربية لمدة 10 سنوات
- ▶ استتلاء قوطية من صافة حارة

معاهدة 241 ق م :
 نتائج الحرب الروماني الأولى بين روما وقوطية :

مميزات:

- (1) عند القوط (البرقي) : والى حين جعلت في صافة حارة في صافة حارة
- (2) أرتبطت : صفة عند صافة حارة في صافة حارة
- (3) معاهدة صافة حارة : وتعود إلى سنة 226 ق م
- (4) نهر الألبانوس : يوجد في بلاد الألبان شمال صافة حارة

11, XXI المبرقة لتيوس

«(4)» : الألبانوس نهر الألبانوس
 عتيا أن تدفع الرومان إلى أن يحدوا معه معاهدة (3) التي تتجني بأن تكون
 استتلاء أرتبطت صافة حارة ما كان له من مهارة عذبة على استتلاء صافة حارة واستتلاء
 هذه الحرب ، فالتدفع صافة حارة إلى أن يحدوا معه معاهدة (2) التي تتجني بأن تكون
 «كان موت عند صافة حارة (1) وسين حين لم يتجوزوا صافة حارة تا حارة

دور أرتبطت

وتتبعه عدد:

- رسم الحربين المندوبيتين على زعم السلم روما وقوطية .
- هل تدرك نتائج حرب صافة حارة ؟



التتبعات:



• التبرع بالدماء في رمضان

• في شهر رمضان المبارك، يشجع المسلمون على التبرع بالدماء في رمضان



التبرع بالدماء:

• التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى
• التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

• التبرع بالدماء في رمضان

- ▶ هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى
- ▶ التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى
- ▶ التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى
- ▶ التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

التبرع بالدماء:

• التبرع بالدماء في رمضان

4. XXI، شوقس، توتو

«...» قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «من تبرع بالدماء في رمضان، كان له أجره من شهر رمضان كامل»

التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى

التبرع بالدماء:

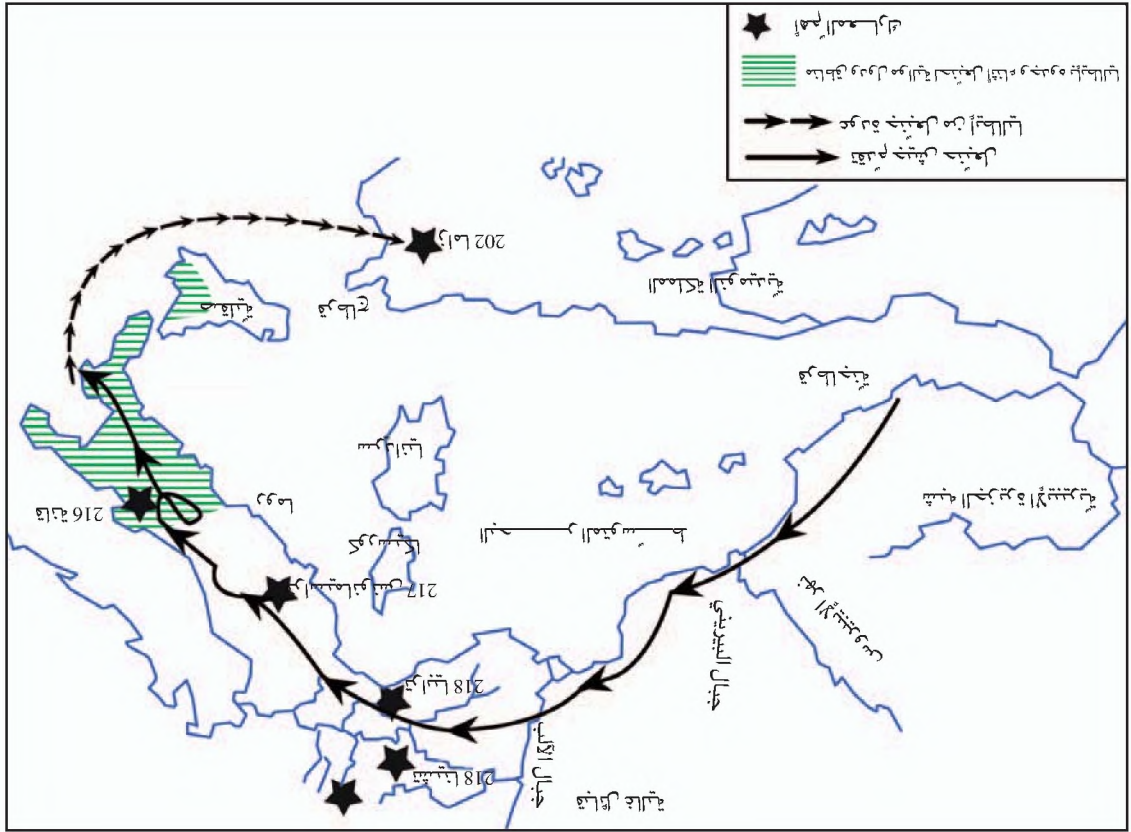
• التبرع بالدماء في رمضان

- التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى
- التبرع بالدماء في رمضان هو من الأعمال الصالحة التي يحبها الله تعالى



التبرع بالدماء:





۱۰۰۰ء سے ۱۵۰۰ء تک ہجرت کی تاریخ

ہجرت کی تاریخ:



تاریخ:

۱۰۰۰ء سے ۱۵۰۰ء تک ہجرت کی تاریخ

تاریخ:



- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.



الأسئلة:

(1) الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.

• الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.

- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.

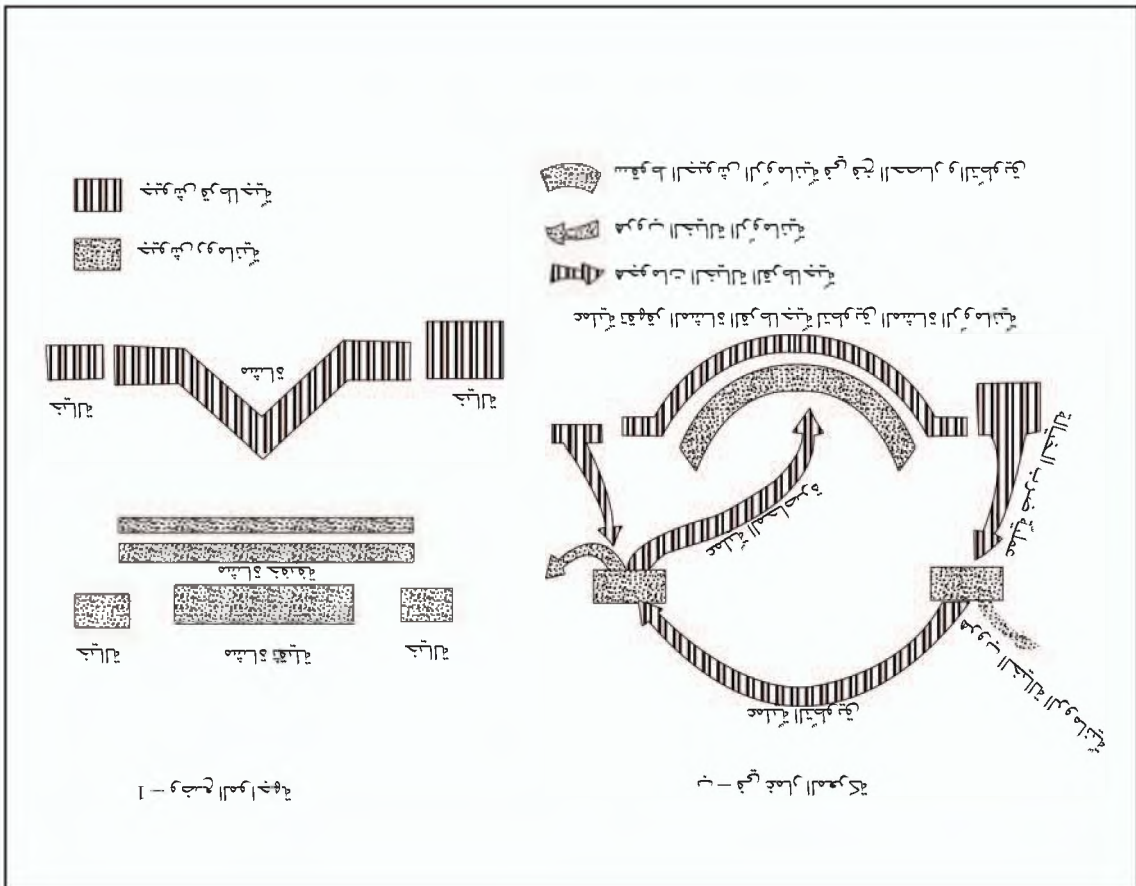
الأسئلة:

الأسئلة:

- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.
- الأسماء التي تبدأ بحرف مجهول أو غير معروف.

الأسئلة:





الآبار

الآبار

- الآبار هي بئر من حفر الآبار المصنوع.
- الآبار هي بئر من حفر الآبار المصنوع.

- الآبار هي بئر من حفر الآبار المصنوع.



الآبار



أفريقيًا.

بقيّة القرن العشرين. المبدأ الأساسي هو أن رحلة الأبحاث كانت على البحر الأبيض المتوسط والبحر الأسود من الجنوب الغربي وجزر روما على البحر الأبيض المتوسط.

- ▲ معرزة قارة قارة 02 : أوت 216 ق م
- ▲ معرزة تراسيمبوليس 21 : جوان 217 ق م

أهم المعارك والفتوحات:

- ▲ 218 ق م : سينيفس : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- ▲ 218 ق م : معركة قادش : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- ▲ 217 ق م : معركة نيريفيس : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- ▲ 216 ق م : معركة كانة : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.

الفتوحات الأخرى:

- فتح مصر سنة 341 ق م : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- فتح سوريا سنة 190 ق م : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- فتح قبرص سنة 307 ق م : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- فتح كريت سنة 214 ق م : انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.



أدبيات:

- ▲ دامت المعرزة 8 ساعات وأدت إلى مقتل 45 ألفاً من الرومان وأسرى 20 ألفاً.
- ▲ تقدمت القوات القرطاجية إلى 30 ألفاً مضادة و 4710 ق م
- ▲ تقدمت القوات القرطاجية إلى 70 ألفاً مضادة و 4716 ق م
- ▲ قارة مضادة إلى 4716 ق م : انتصار الرومان بقيادة هانيبال.
- انتصار الرومان على القرطاجيين بقيادة هانيبال.
- ▲ وقعت معرزة قارة قارة 02 : أوت 216 ق م : انتصار الرومان بقيادة هانيبال.

أدبيات:

- تصديرت القرطاجية والرومانية.
- تصديرت القرطاجية والرومانية.



أدبيات:



طوبى لمن يقرأ القرآن في شهر رمضان... من أجل أن يقرأ القرآن في شهر رمضان...
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."

ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."

الرواية:

ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."

رواية...

ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."
 ما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من قرأ القرآن في شهر رمضان..."



الاجابة:



- > استاذة اوتيس اوتيس اوتيس
- > اوتيس اوتيس
- > ١٤٣٥ هـ : ١٤٣٦ هـ : ١٤٣٧ هـ
- > ١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ

١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ : ١٤٣٧ هـ : ١٤٣٦ هـ : ١٤٣٥ هـ

١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ

١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ : ١٤٣٧ هـ : ١٤٣٦ هـ : ١٤٣٥ هـ
١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ : ١٤٣٧ هـ : ١٤٣٦ هـ : ١٤٣٥ هـ

١٤٣٨ هـ : ١٤٣٩ هـ



• تتنبت من بين شقوق الحجر في جزيرة من جزر الهند الشرقية على
 جزيرة سيبون (وهي جزيرة على بعد 12 ميلًا عن جاوا) في
 جزيرة سيبون (117 - 138 م) في جزيرة سيبون في جزيرة سيبون



العمارة الكلاسيكية في جزيرة سيبون

في جزيرة سيبون، الهند الشرقية، في جزيرة سيبون، الهند الشرقية، في جزيرة سيبون، الهند الشرقية

2: تاريخ الجزيرة

- الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية
- ▶ الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية
- الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية
- ▶ الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية

العمارة الكلاسيكية

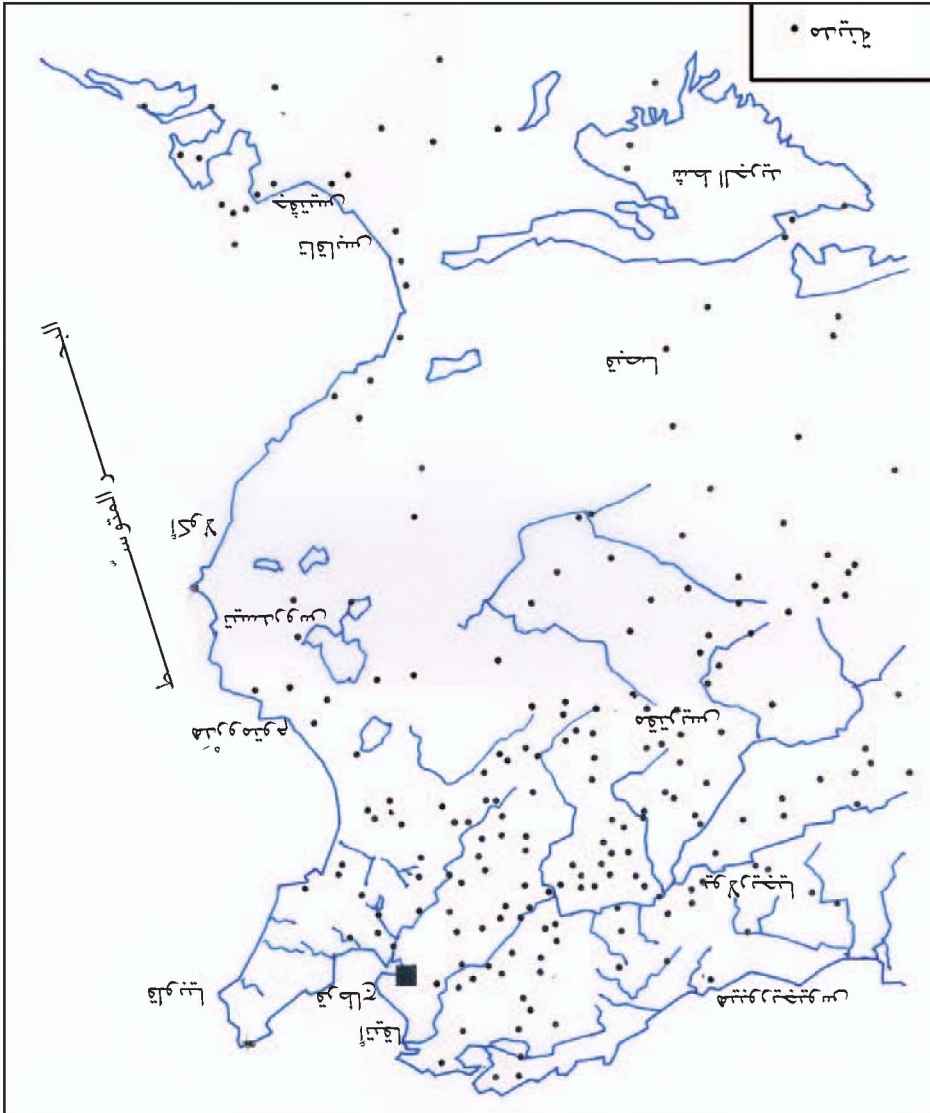
- الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية
- ▶ الجزيرة هي جزيرة في جزيرة سيبون، الهند الشرقية



- استخرج الجوانب المسماة على الخريطة على أن يكون العمران انطلقا من الوثائق عدد 1 و عدد 2 في أوج ازدهارها بالمقارنة بما كانت عليه في العهد السابق.
- انطلقا من الوثيقة عدد 3 حدد درجة التغيير التي نالتها القرية التي اقرتها البروق والصحافة



النتائج:



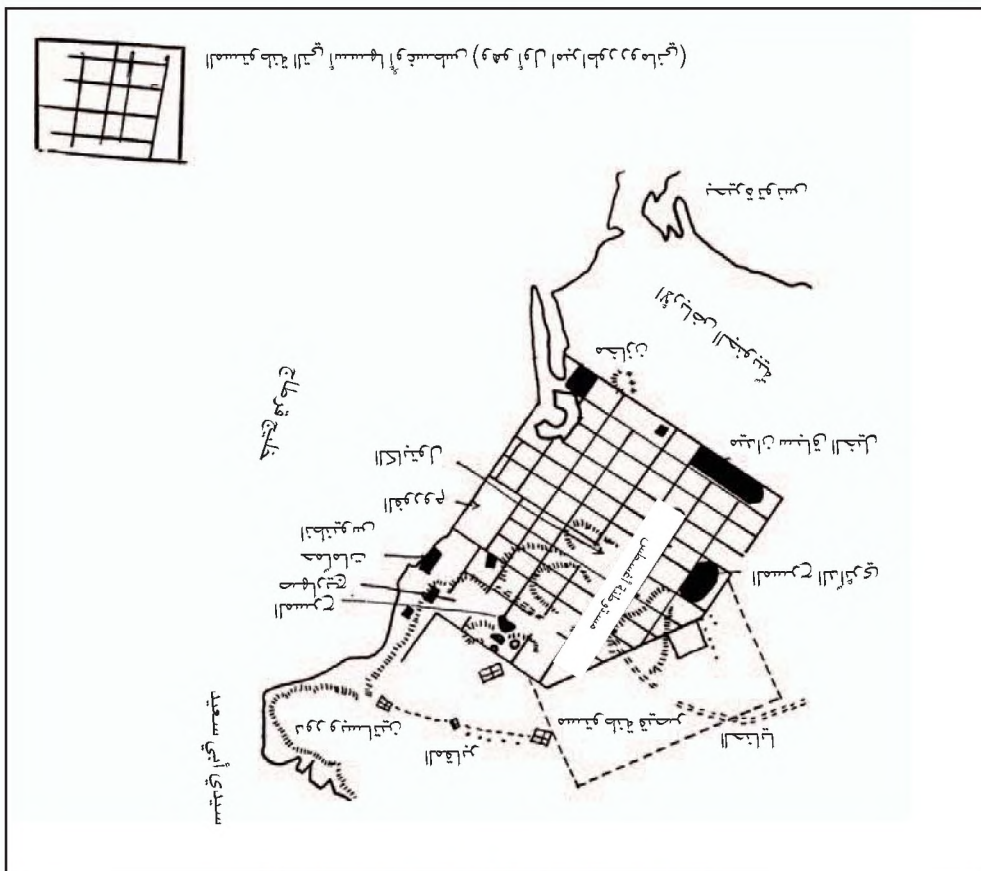
القرية التي اقرتها البروق والصحافة

3 : عدد 3 : نتائج



- ▲ 144 ق م : قرار يوليوس قيصر بفتح مستوطنة قرطاج ليضع فيها مستعمرة رومانية.
 - ▲ 123 ق م : محاربة كاتوس في بداية حياة في روما مستوطنة مسماة قرطاج الجديدة.
 - ▲ 146 ق م : تخريب الرومان لقرطاج الجديدة في نهاية الحرب البونيقية بين روما وقرطاج.
- بعض التواريخ والأحداث المتعلقة بقرطاج :

مكتبات قرطاج



خريطة قرطاج الرومانية

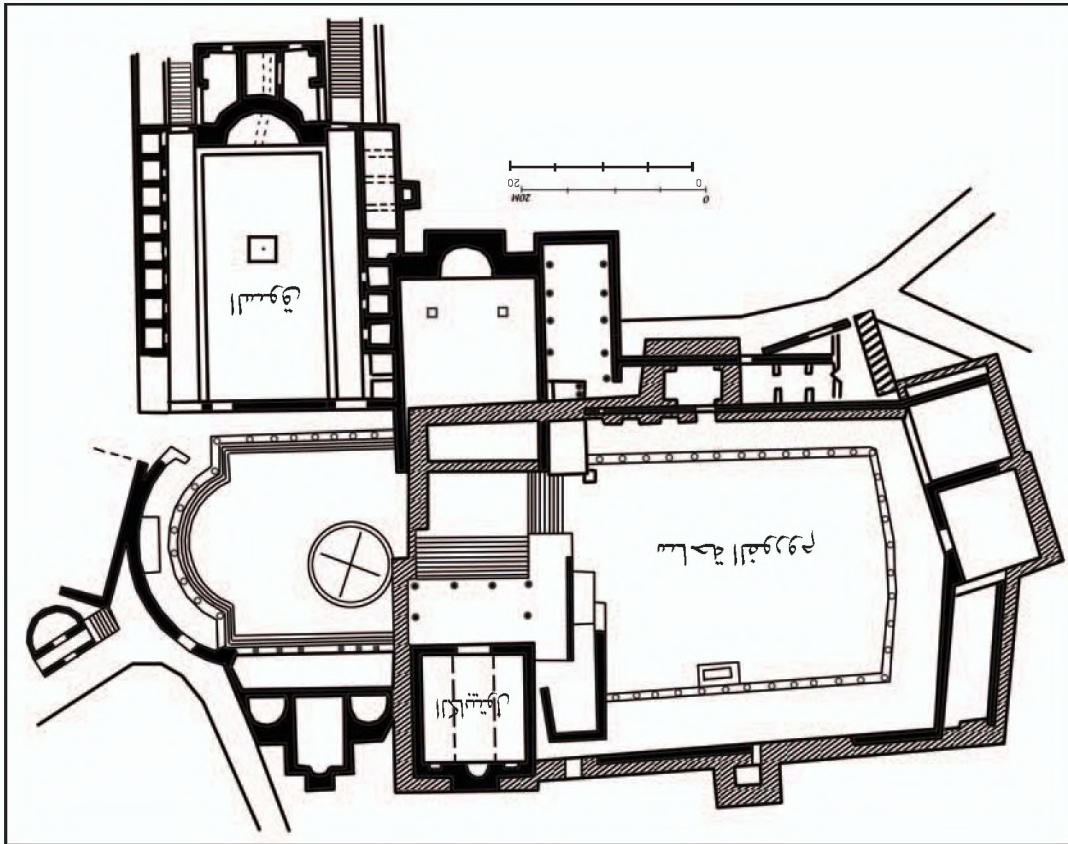
مكتبات قرطاج



مكتبات:

كانت مكتبات قرطاج الرومانية من أهم المكتبات في أفريقيا آنذاك، حيث كانت تضم آلاف النسخ من المؤلفات الكلاسيكية واليونانية، بالإضافة إلى النسخ من المؤلفات المحلية.





تخطيط المسجد القروي في قرطبة

5. تاريخه وتاريخه

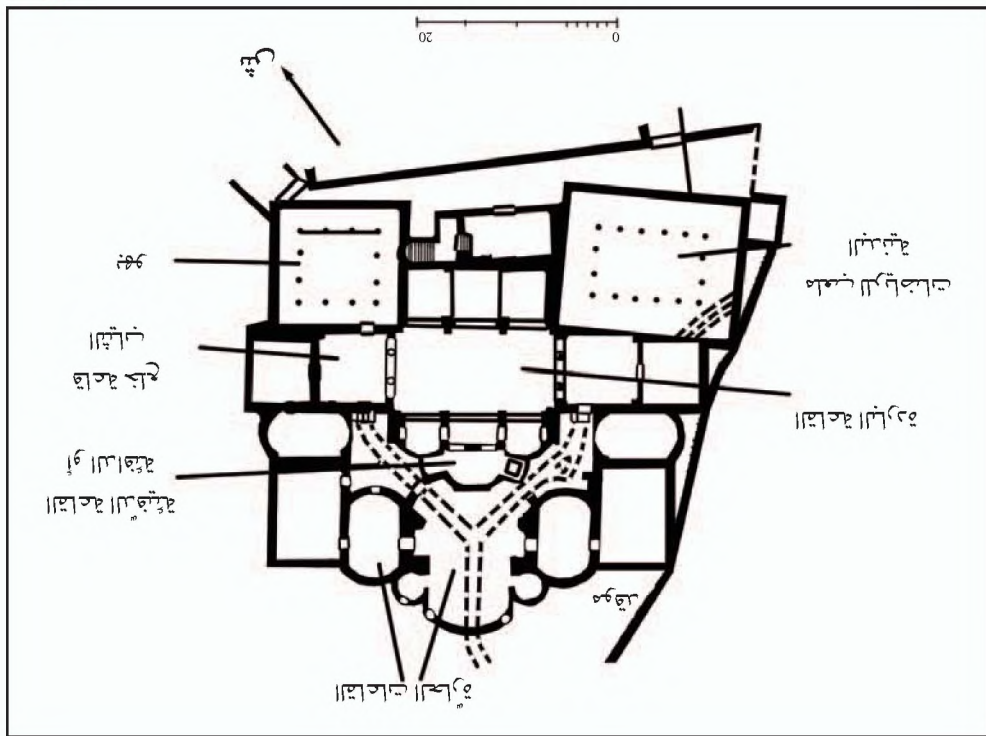
- وتاريخه وتاريخه.
- ▼ تاريخه: تم بناؤه في القرن الثامن الميلادي في عهد الخليفة عبدالرحمن الداخل. كان المسجد يغطي مساحة تبلغ حوالي 18000 متر مربع. يتميز بعمارة أندلسية رائعة، حيث يجمع بين العمارة الإسلامية والبيزنطية والرومانية.
- ▼ تاريخه وتاريخه: تم تدمير المسجد في القرن الثامن عشر الميلادي، حيث تم تحويله إلى قصر للسلطان. تم اكتشافه في القرن التاسع عشر الميلادي، وتم ترميمه في القرن العشرين الميلادي.
- ▼ تاريخه وتاريخه: هو من أهم المعالم السياحية في قرطبة، حيث يجذب آلاف السياح سنوياً. تم إعلانه كموقع تراث عالمي لليونسكو في عام 1984.
- ▼ تاريخه وتاريخه: تم ترميمه في القرن العشرين الميلادي، وتم افتتاحه للجمهور في عام 1983.





ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ସ୍ତମ୍ଭର ଆଧାରର ଉପର ଅଂଶର ଚିତ୍ରଣ ।

ଚିତ୍ର ୮



କଳିଦେବୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ଶିବଲିଙ୍ଗର ଚିତ୍ରଣ (III ଡି)

ଚିତ୍ର ୯





(العمارة الكلاسيكية) - نموذج ثلاثي الأبعاد للكوستون

8 نماذج ثلاثية الأبعاد



القراءة :

(العمارة الكلاسيكية) - نموذج ثلاثي الأبعاد للكوستون

المصادر :

- أبحاث في العمارة الكلاسيكية.
- نماذج ثلاثية الأبعاد للكوستون.
- نماذج ثلاثية الأبعاد للكوستون.
- نماذج ثلاثية الأبعاد للكوستون.



البيانات :



- الرومان.
- حياة الأسرة في روما القديمة.
- تزيين الدور التي تبنيها المسرح.
- حداء أجزاء المسرح والتمثيليات الكهنة.
- انطلاقة من الوثائق والمخطوطات الكهنة.



التاريخ



موسيقى روما القديمة - (موسيقى روما القديمة - موسيقى روما القديمة)

1000 عام وتاريخ



- اوجده حيا مسطرون و ساجد مسطرون
- اوجده حيا مسطرون و ساجد مسطرون
- اوجده حيا مسطرون و ساجد مسطرون

مكتبة جامعة القاهرة



(مكتبة جامعة القاهرة)

مكتبة جامعة القاهرة

مكتبة جامعة القاهرة II



مكتبة

مكتبة جامعة القاهرة

مكتبة جامعة القاهرة

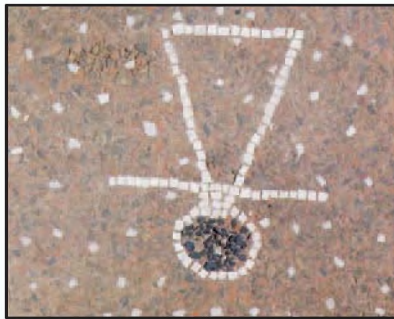


في نسخة المتاح في المتحف البريطاني
 من نسخة المتاح في المتحف البريطاني



المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)

13 نسخة المتاح في المتحف البريطاني

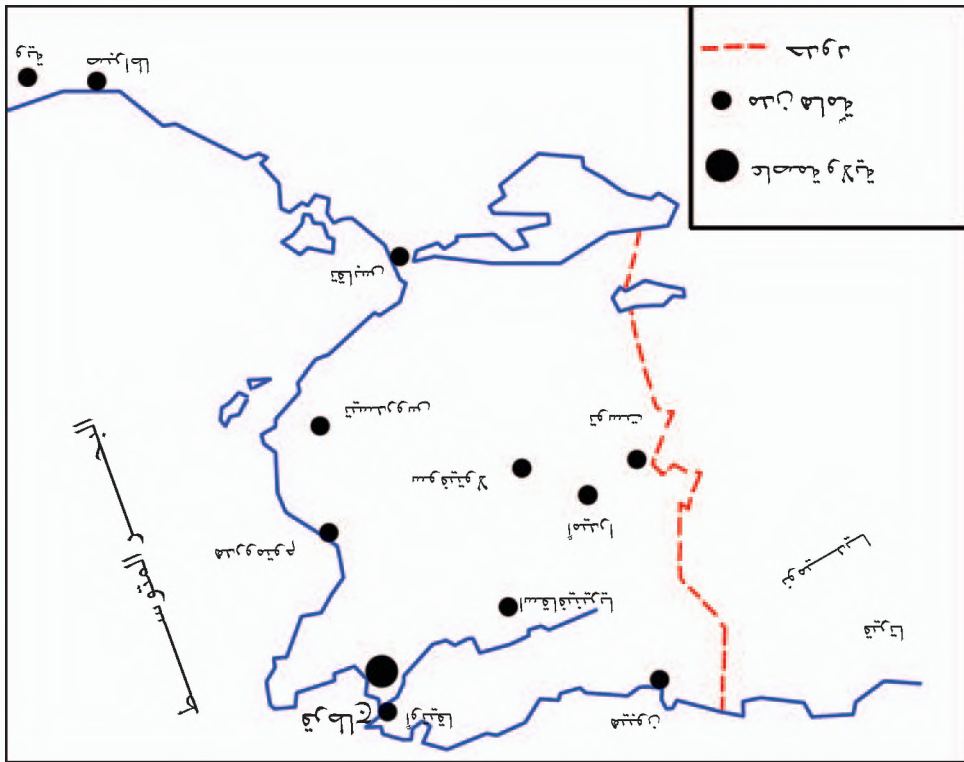


المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)

12 نسخة المتاح في المتحف البريطاني

- المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)
- المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)
- المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)
- المتاح في المتحف البريطاني - نسخة المتاح في المتحف البريطاني (نسخة المتاح في المتحف البريطاني)





خريطة توضح التوسيع الإداري للجمهورية بين 1967 و 2027 م

1 التوسيع الإداري



مؤاد:

• التوسيع الإداري للجمهورية بين 1967 و 2027 م

2 التوسيع الإداري



المجال:

التوسيع الإداري للجمهورية بين 1967 و 2027 م

2027 م: التوسيع الإداري

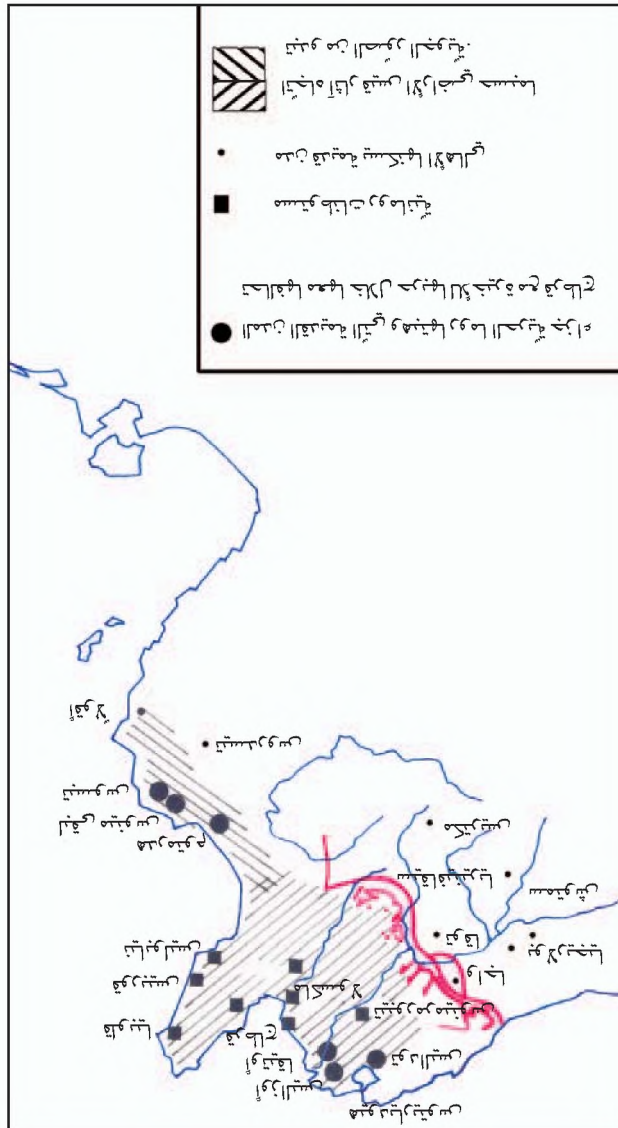
التوسيع الإداري للجمهورية بين 1967 و 2027 م



• Երևանի քաղաքի և նրա շրջակայքի մարզային կենտրոնները:



Մարզային կենտրոններ:



Երևանի քաղաքի և նրա շրջակայքի մարզային կենտրոնները:

Մարզային կենտրոններ





ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟ

ଅକ୍ଷୟାୟାମ୍ ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟାୟାମ୍ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟାମ୍ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟାମ୍ ।

ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟ ୨

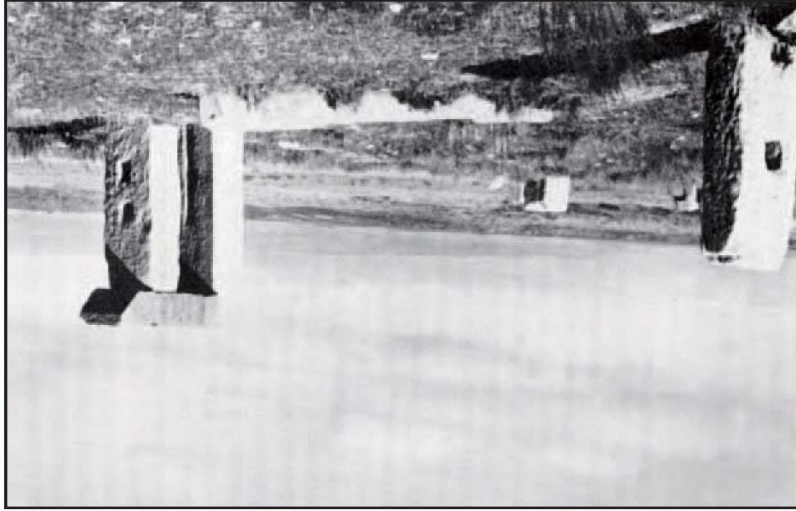


ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟ :

ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟାୟାମ୍ ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟାୟାମ୍ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟାମ୍ ।

ପୁରୁଷାଧିପତ୍ୟାୟାମ୍ :





પાણી પુરવઠાની સુવિધાઓ

9 ગણતરી



સૂચિ :

ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી. ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.

- ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.
- ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.



ગણતરી :

- ▶ ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.
- ▶ ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.
- ▶ ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.
- ▶ ગણતરી ૧૫૪૫ થી ૧૫૪૬ સુધીના વર્ષોમાં ગણતરી કરવામાં આવી હતી.

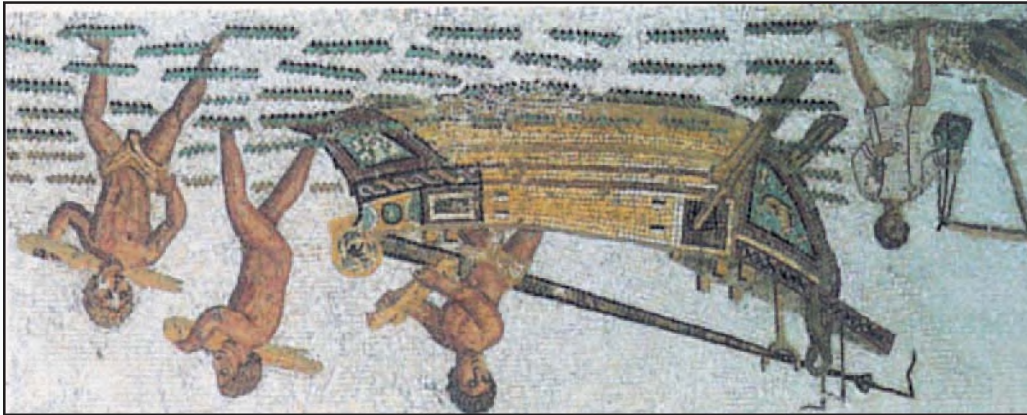
ગણતરી :



• ۱۵۰۰ ق.م.ز. ۱۵۰۰ ق.م.ز. ۱۵۰۰ ق.م.ز. ۱۵۰۰ ق.م.ز. ۱۵۰۰ ق.م.ز.



تاریخچه:



تاریخچه و تاریخچه

۸ ۱۵۰۰ ق.م.ز.



تاریخچه و تاریخچه



تاریخچه و تاریخچه

تاریخچه و تاریخچه

۷ ۱۵۰۰ ق.م.ز.



«... (2) ...»
«... (1) ...»

«... (2) ...»
«... (1) ...»
«...»

2.1.8

«...»
«...»

«...»
«...»
«...»

2.1.9



«...»

«...»

2.1.10

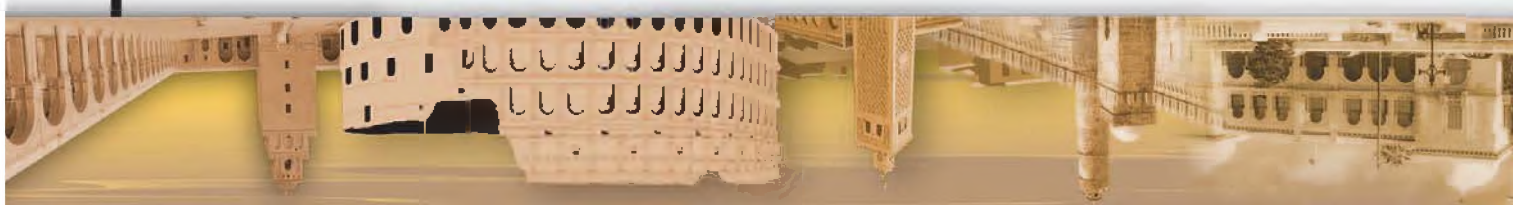


«...»

«...»
«...»

2.1.11

«...»



||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||

- ||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||
- ||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||



||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||

- ▼ ||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||
- ▼ ||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||

||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||



||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||

||အင်္ဂါ၊ ဩဂုတ် ၁၅၀၀၀၀||





أبولون

1. I. 1. كتاب الموسوعة، أبولون

«... في كلتيه : جنل هتمت (Hymette) جان أثينا ، وترنح أفران .
ومحطة تينار (Ephyra) ومطمة تينار (Tenetae) الأستراطة - وهي البلاد السعداء الطالع التي
جالت ذكراها على مدى الدهر كتب هي أشد من نركة وسعدا - تلك هي على الدوام
أرض أثيني ، فبقها تدرت في سبني طمولتي على منادي لوة أثينا . وفيها نوع ، وحينما
كانت طالب علم غريما بخاصرة اللاتين ، ملكة في عهد قياد لوة البلاد بعد أن
أقبلت على دراستها دولها معلم معلمي ورتديتي » .

كورنيل شمولي

الوثيقة عدد 4



• الصلوات التي أطالها أيونقوس على الآلهة والشجرها •



الصلوات:

- (1) باريس: ابن ملك طرود في ألبان هورتيوس.
- (2) يوزو: آلهة النور وحاميه النساء عند الرومان.
- (3) ميتر و: آلهة الحكمة وحاميه مدينة روما.
- (4) وينوس: آلهة الجمال والحب عند الرومان.

34 X, 34 المصنوع في روما

منشجرة تعبر عن رصاتها في مشاكرها كإملا مخمومعة المعبدين في القرص.
 وسخسها لهذا القبل أم 1 وينوس (4) فقد كانت على التتج من ذلك مسرورة
 وميتروا (3) ... وعلتها علامه والصلوات والآلهة من ريتن بخر كاتها عن
 (2) من تونو من كالمكان في جادرت المكار (1) ... عند القران من حكمان باريس وعند

آلهة في المعبدين في روما

الصلوات عند 11

• الصلوات التي أطالها أيونقوس على الآلهة والشجرها •



الصلوات:

- المصنوعين.
- عند روما والآلهة التي أطالها أيونقوس على الآلهة والشجرها.
- وسخسها لهذا القبل أم 1 وينوس (4) فقد كانت على التتج من ذلك مسرورة
- وميتروا (3) ... وعلتها علامه والصلوات والآلهة من ريتن بخر كاتها عن
- (2) من تونو من كالمكان في جادرت المكار (1) ... عند القران من حكمان باريس وعند

الصلوات التي أطالها أيونقوس

الصلوات عند 11



- وضح الألبانج المتكبر التي ابتكرها في عاصمة بكتوبيا وتبلغ مساحتها 400000 متر مربع.
- أذكر الأبنية التي وصل إليها لوفيس بطل رواية المسحوق الموقرة من العالم.
- حدد بنية أبنية بكتوبيا من خلال المظاهر المادية والبيئية في عصره وفترة بنائها وتبين



تعليمات:

XXXII الأبنية بكتوبيا

... التي كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها.

تعليمات:

الأبنية بكتوبيا

- أذكر الأبنية التي وصل إليها لوفيس بطل رواية المسحوق الموقرة من العالم.
- حدد بنية أبنية بكتوبيا من خلال المظاهر المادية والبيئية في عصره وفترة بنائها وتبين



تعليمات:

1-2-3-4-5-XI الأبنية بكتوبيا

... التي كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها. كانت من أهم مميزات بكتوبيا في عصرها.



تسببها في وقوعها في الحزن.

- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾
- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ لِحُكْمِكَ فَخْرًا وَأَنْ لَا يَكُونَ لَكَ حِزْبٌ مِّنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾

موسى



قصة موسى عليه السلام



- (2) فإسكندر الأكبر (الذي ولد في 356 قبل الميلاد وتوفي في 323 قبل الميلاد) كان أول من أدخل زراعة البطيخ إلى مصر.
- (1) في القرن 10 قبل الميلاد.

القائمة الثانية: المسألة السبعون.

«... وهو... في القرن 10 قبل الميلاد. من مؤلفات الأندلسيين (2) الخ.»
 هيرستوس Hortensius وملكه كتيش حيا بالإنجليزية فإسكندر الأكبر من أول وهله فذكره في التسمية عشرة من عمري اكتشفت هذا الكتاب لقيرو (1) التسمية « في

من كتابين القديسين أوغستينوس

الولاية عدد 1

- في القرن 7 م ذكر البلاط الذي استولى عليه من الأندلسيين (بإسكندر الأكبر).
- في القرن 8 م وبعده في القرن 8 م وبعده في القرن 8 م.



الولاية الثانية:

- في القرن 8 م وبعده في القرن 8 م.
- ▶ الدائمة: المسألة السبعون: وهي مدينة من مدن الأندلس التي كانت تابعة للرومان في القرن 212 قبل الميلاد. هذه المسألة السبعون كانت تابعة للرومان في القرن 212 قبل الميلاد.
- ▶ المكان: بين 60 و 70 مليون ساكن من شعوب مستعمرة تالة من شعوب الأندلس في القرن 212 قبل الميلاد.
- ▶ المساحة: أكثر من 3 ملايين كم².

مسألة السبعون: حوت الرومان

مسألة السبعون:



- والمراسلات والمخبرات تدل على أنه كان رجل حوار وتواصل.
- ▶ ترك القديس أوغسطينوس 252 كتاباً في 92 مجلداً شملت عدداً من المؤلفات التي
- ▶ منذ 395 م تولى منصب أسقف هيبونا حتى وفاته.
- ▶ في متلانو تعرف إلى الأسقف أمبرازيوس وابتدأ المسيحية.
- ▶ في 382 م حل بروما ومنها انتقل إلى بلاط الإمبراطور بونتياكو بابلانو بابلانو.
- ▶ درس في تاجست وبعدها وروم ثم نجح في دراسة الطب في طرابلس وأصبح طبيباً.
- ▶ (عنايه حاليًا سنة 430 م).
- ▶ ولد أوغسطينوس سنة 354 م في تاجست (سوق أهراس حاليًا) وتوفي في هيبونا

حياة أوغسطينوس

ملاحظات مهمة:



صورة القديس أوغسطينوس

الوثيقة عدد 2



«...أولئك الذين هم من الأهل والجار...» الكفر والفساد...
 (3) الأهل والجار... (2) ... (1) ... «

أوغسطينيوس

أوغسطينيوس 5



مؤلف:

أوغسطينيوس أوغسطينيوس

المؤلف: الأهل والجار

- الأهل والجار... الأهل والجار...
- الأهل والجار... الأهل والجار...



المؤلف:



صورة من كتاب أوغسطينيوس

أوغسطينيوس 3



I. 1. XXX V' الأندلس، الأندلس.

«... الأندلس، الأندلس...»

الأندلس

8. الأندلس

I. 35. الأندلس، الأندلس.

«... الأندلس، الأندلس...»

الأندلس

7. الأندلس

• الأندلس، الأندلس.



الأندلس

(1993) الأندلس، الأندلس.

«... الأندلس، الأندلس...»

الأندلس

9. الأندلس

- ▼ الأندلس، الأندلس.
 - ▼ الأندلس، الأندلس.
 - ▼ الأندلس، الأندلس.
- الأندلس، الأندلس.

الأندلس

9. X الأندلس، الأندلس.

«... الأندلس، الأندلس...»

- (1) الأندلس، الأندلس.
- (2) الأندلس، الأندلس.
- (3) الأندلس، الأندلس.



- الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الثلاثاء من كل سنة.
- الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الأربعاء من كل سنة.



الحداد:

▼ دياربخت: (1590 - 1650) فاسوف فارسى

1163 - 1164 م (1952 ، Pleiade) مجلة وردت بديكاريت من رسالة لديكاريت وردت بديكاريت
مثل القديس أوجستينوس «

وهي تتحدث عن التقية و«الحداد» التي تعني التقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية
«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية

الحداد في القديس أوجستينوس في رسالة ديكاريت

القديس أوجستينوس، نفس الحداد.

«الحداد في القديس أوجستينوس...»
الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الثلاثاء من كل سنة
وهي تتحدث عن التقية و«الحداد» التي تعني التقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية
«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية

الحداد

6 حداد تقية

- ▼ الحداد: الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الثلاثاء من كل سنة.
- ▼ الحداد: الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الأربعاء من كل سنة.
- ▼ الحداد: الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الخميس من كل سنة.

الحداد في القديس أوجستينوس:

.2 XXXIII، الحداد، القديس أوجستينوس،

الحداد الذي يطرأ على المسلمين في بيوتهم يوم الثلاثاء من كل سنة.

«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية
«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية

.19 VIII، الحداد، القديس أوجستينوس،

«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية
«أنا على رجاء تام من أن أذكر في تقية مع أفكار شخصانية تقية وهتيرية



71-1. القائلين أوستينوس، المعلم، مصادر منطق، ص 71.

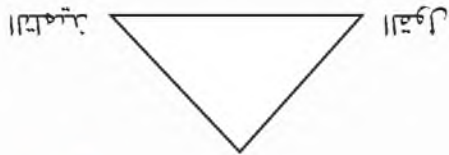
«... لا يخرج من معنى الحقيقة على الحقيقة أكثر وضوحاً»
«أبى أوستينوس أن يشرح حقيقة فكره على أنها لا يخرج من معنى الحقيقة على الحقيقة أكثر وضوحاً»

أوستينوس في الحقيقة

12- حقيقة عدد

- ▶ القول : هو رمز الحقيقة ذاته من داخل من أي شيء متعلقه عليه مثلها مثل القول
- ▶ التعليم : التعليم
- ▶ المعلم : المعلم

مفاتيح الحقائق :



مثال المعرفة عند أوستينوس

6-11. أوستينوس، مصادر منطق، ص 61.

«... إن كانت حقائقنا لا تكون ذات معنى، فإننا لن نكون قادرين على فهمها»
«... إن كانت حقائقنا لا تكون ذات معنى، فإننا لن نكون قادرين على فهمها»

في الحقيقة

11- حقيقة عدد

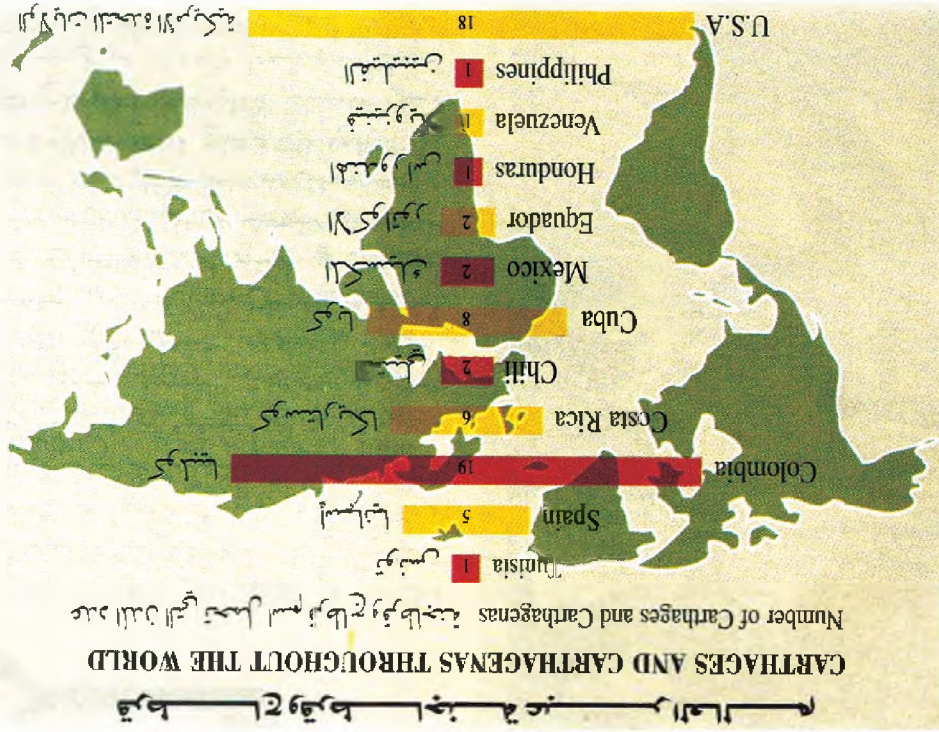
2-14. أوستينوس، مصادر منطق، ص 14.

«... إن كانت حقائقنا لا تكون ذات معنى، فإننا لن نكون قادرين على فهمها»
«... إن كانت حقائقنا لا تكون ذات معنى، فإننا لن نكون قادرين على فهمها»

في الحقيقة

10- حقيقة عدد





قارتاج وقارتاجينا في جميع أنحاء العالم
 CARTHAGES AND CARTHAGENAS THROUGHOUT THE WORLD
 Number of Carthages and Carthagenas
 عدد المدن التي تحمل اسم قارتاج وقارتاجينا

انظر خارطة قارتاج في تونس
 انظر مؤلف فيرجيل (الأبيدوس)
 انظر قارتاج : انظر خارطة من القرنين الثاني والثالث

تونس في عاصمة قارتاج 1997 (25 - 26)
 صدر بمجلة الحياة الثقافية عدد خاص
 في 18 من ارجل الشهر

مما جعلها من أشهر مدن العالم في ذلك الوقت. وقد كان لها دور كبير في التاريخ والثقافة والحضارة. وقد كانت من أهم المراكز التجارية في البحر الأبيض المتوسط. وقد كانت من أهم المراكز العلمية والفكرية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز السياسية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الثقافية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الدينية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الاجتماعية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الاقتصادية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز العسكرية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز العلمية والفكرية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز السياسية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الثقافية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الدينية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الاجتماعية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز الاقتصادية في ذلك الوقت. وقد كانت من أهم المراكز العسكرية في ذلك الوقت.



الأسئلة: **قارتاج قارتاجينا**



- تقي الأندلس في بلاد المغرب والأندلس
- القنبروان في بلاد المغرب والأندلس
- القنبروان في بلاد المغرب والأندلس
- القنبروان في بلاد المغرب والأندلس

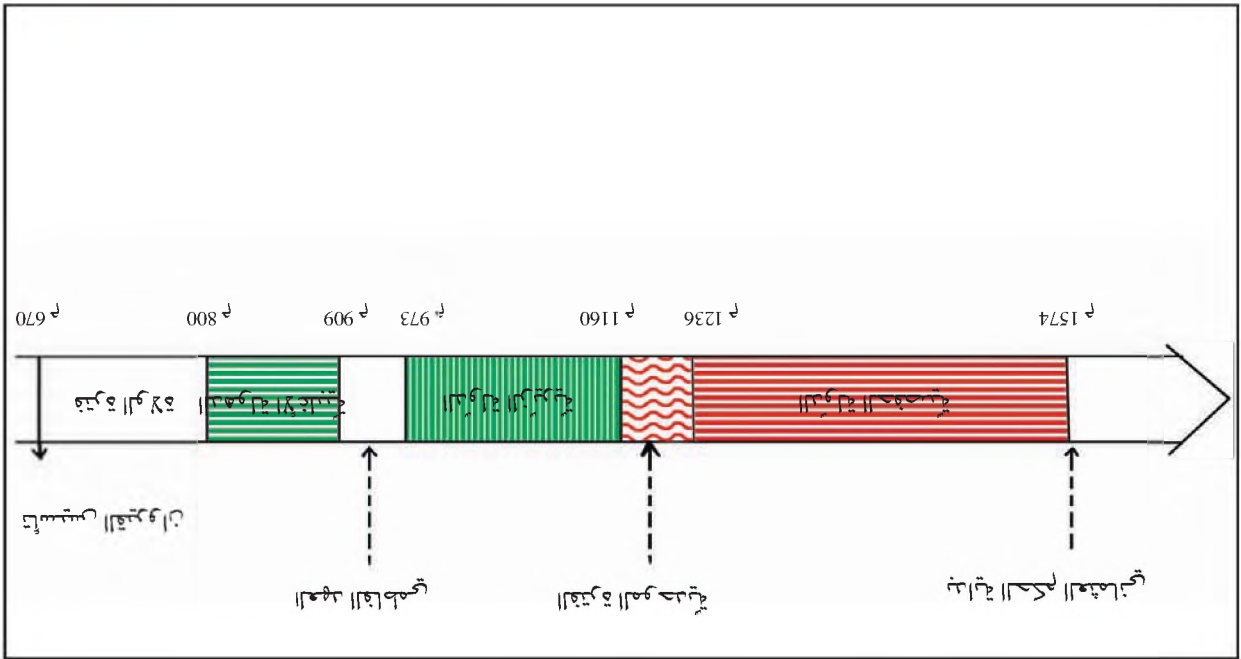
تقي الأندلس في بلاد المغرب والأندلس

الأندلس

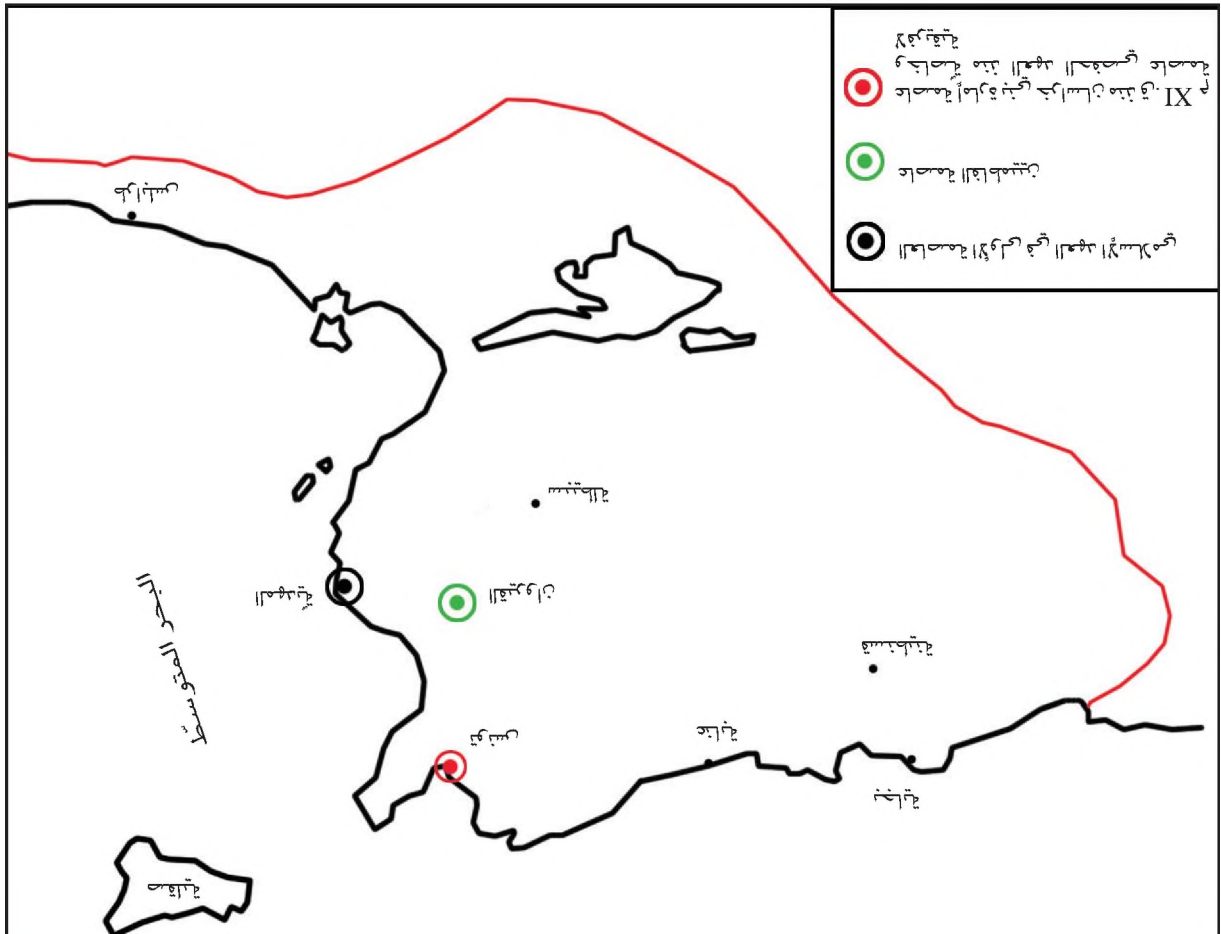
تقي الأندلس في بلاد المغرب والأندلس
 تقي الأندلس في بلاد المغرب والأندلس
 تقي الأندلس في بلاد المغرب والأندلس

الأندلس





تحديات العهد الإيراني النهائي إلى الإسلام والابتعاد عن الديمقراطية السياسية



تحديات العهد الإيراني النهائي إلى الإسلام والابتعاد عن الديمقراطية السياسية

1983میں پاکستان میں شہریت اور پاکستانی نژاد افراد کے حقوق کے بارے میں ایک قانون منظور کیا گیا۔

» ... دہائیوں سے پاکستانی نژاد افراد کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔ اس کے نتیجے میں ان کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔ اس کے نتیجے میں ان کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔

اس کے نتیجے میں ان کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔ اس کے نتیجے میں ان کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔ اس کے نتیجے میں ان کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔

پاکستان میں شہریت کے قانون

پاکستان میں شہریت



شہریت:

پاکستان میں شہریت کے قانون کے تحت پاکستانی نژاد افراد کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔

پاکستان میں شہریت کے قانون

- ♦ پاکستان میں شہریت کے قانون کے تحت پاکستانی نژاد افراد کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔
- ♦ پاکستان میں شہریت کے قانون کے تحت پاکستانی نژاد افراد کو پاکستانی شہریت دینے کی بجائے ان کو پاکستانی نژاد افراد کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔



پاکستان میں شہریت

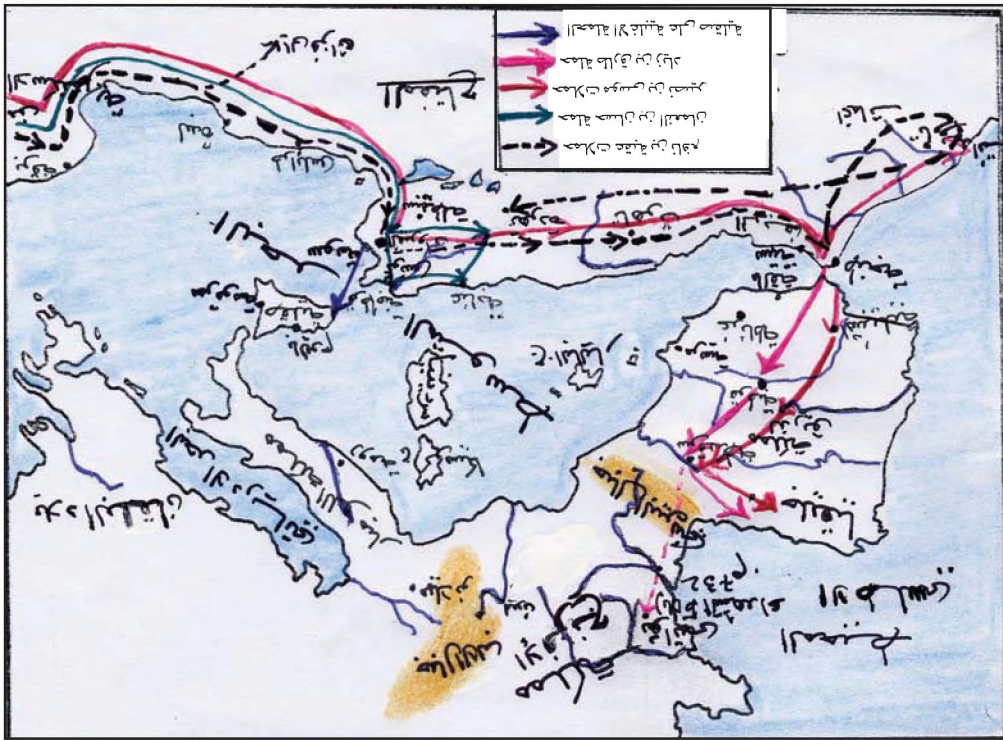
پاکستان میں شہریت کے قانون



بجانب القرن شمال القبرواتان.

- ▲ عبواتا معاوية بن حديج : بين 41 هـ و 662 هـ (د) و 45 هـ و 665 هـ (د) أفضت إلى الاستيلاء على القبروات و« خراج » و« تسليح » العرب دون أن يقتضوا حكماً ولا مدينة .
- ▲ عبواتة الورداء المسببة في سنة 27 هـ : وانتهت بمقتضى حكم البيزنطية التي كانت تحتلها : قام العرب المسلمون قبل أن يستولوا عليها بالمعزلة بعبوات حمولة استطلاعية :
- ▲ المرحل الأولى من الاستيلاء العربي على بلاد المغرب :

مخطات مكنات :



مسار الاستيلاء على المغرب وبلاد الأندلس

2 عبواتة عبواتة

(1) : هو معاوية بن أبي سفيان أول خليفة أموي
الاربع سنة 474 هـ .

- ▲ المالكى : هو أبو بكر عبد الله بن محمد المالكى المولود في العهد الأول من القرن الخامس الهجري وتوفي على



207. ابن عبد الحكم قايماً بصر وجرها من 95 هـ إلى 84 هـ أنشأ 1
 موسى بن نصير والي القرويين والقرطبة ليعلم الترقيق. 2
 كانت خاتمة أدب أبي سفيان بن عمرو 3000 فجمع موسى من الأموال ما لا يقدر على صفته «
 قرظاً قنطرة طارئة» ... فجمع موسى من الأموال ما لا يقدر على صفته «
 قرظاً قنطرة طارئة» ... فجمع موسى من الأموال ما لا يقدر على صفته «
 قرظاً قنطرة طارئة» ... فجمع موسى من الأموال ما لا يقدر على صفته «

وتأثيره عدد 6

225 ص 12 الطباق المقري
 عالم من تلمذت عليه في القرن IX هـ VIII X م.
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225

وتأثيره عدد 5

64 ص 64 - تاريخ الأندلس - المقري
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225
 المقري الطيب 12 ص 225

وتأثيره عدد 4



مؤلف :



67 ص 2 كتاب المغرب في الجبان المغرب في الجبان - ابن عذاري
 (2) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (2) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)

67 ص 2 كتاب المغرب في الجبان المغرب في الجبان - ابن عذاري
 (2) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (2) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)

وثيقة عدد 8

348 ص 1 كتاب المغرب في الجبان - ابن عذاري
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)
 (1) ابن عذاري: مؤرخ موريتاني عايش في القرن XIII م (7 و 8 هـ)

وثيقة عدد 7



مصادر:

• كتاب المغرب في الجبان - ابن عذاري

المصادر:

- كتاب المغرب في الجبان - ابن عذاري
- كتاب المغرب في الجبان - ابن عذاري
- كتاب المغرب في الجبان - ابن عذاري



المصادر:



▼ ابن حوقل : عاش في القرن 10 ميلادي.

«...» ابن حوقل : صورة الأعرابي : مشهورات دار مكتبة الصحابة بيروت
 وأحسبها منازل وأسواقا وكان فيها دواب جميع المغرب وأهلها ونحوها دار
 الأعرابي وأهلها وأهلها في المغرب وأكثرها تجارا وأموالا
 وكانت القيتروان أعظم مدينة في المغرب وأكثرها تجارا وأموالا

2. أثرية عدد

2 أضرحة : أضرحة

1 أسواق : أسواق

▼ الأعرابي : رحالة أندلسي توفي في قرطبة سنة 487 هـ / 1094 م

أبو عبد الله الأعرابي : المغرب في ذكر بلاد إفريقيا وآسيا والمغرب

«...» الأعرابي : الرحالة الأندلسي الذي وصف في كتابه «المغرب في ذكر بلاد إفريقيا وآسيا والمغرب»
 بالأساطير مستمرة يوم وسائر جوانها أرضها (2) طيبة كريمة وأحسنها الخائب الأعرابي
 الأعرابي الأندلسي في كتابه «المغرب في ذكر بلاد إفريقيا وآسيا والمغرب»
 تونس وفي الشرق بحر سوسه وفي الأندلس بحر الساقس (1) وقانس وأقربها منها
 تونس والمدنية القيتروان في أساطير من الأرض مدينة من الخوف منها بحر

1. أثرية عدد



: موارد

الاستثمار القوي لأثرية مكانة القيتروان الأندلسية ودعائم هذه المراكز.

الاستثمار الأندلسي:

أسواقها في نشر الحضارة الأندلسية المغربية.

◆ أثبتت الدور الاقتصادية لمدينة القيتروان من أجل فهم



: الاستثمار

الاستثمار الأندلسي في القيتروان : أهمية الاستثمار الأندلسي في القيتروان

الاستثمار الأندلسي في القيتروان ودورها في التنمية الاقتصادية



- (3) أوجس الأوطاس : الأوطاس
- (2) أوجس الأوطاس : الأوطاس
- (1) الأوطاس : الأوطاس

أوجس الأوطاس : الأوطاس

«...أوطاس أوطاس»

(3) أوجس الأوطاس : الأوطاس
 (2) أوجس الأوطاس : الأوطاس
 (1) أوجس الأوطاس : الأوطاس

8: أوطاس أوطاس

- (3) أوطاس أوطاس : الأوطاس
- (2) أوطاس أوطاس : الأوطاس
- (1) أوطاس أوطاس : الأوطاس

أوطاس أوطاس : الأوطاس

«...أوطاس أوطاس»
 أوطاس أوطاس : الأوطاس
 أوطاس أوطاس : الأوطاس

7: أوطاس أوطاس



أوطاس

أوطاس أوطاس : الأوطاس

أوطاس أوطاس

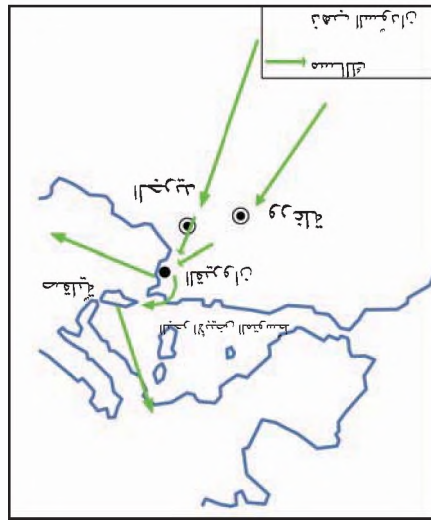
- أوطاس أوطاس : الأوطاس
- أوطاس أوطاس : الأوطاس



أوطاس



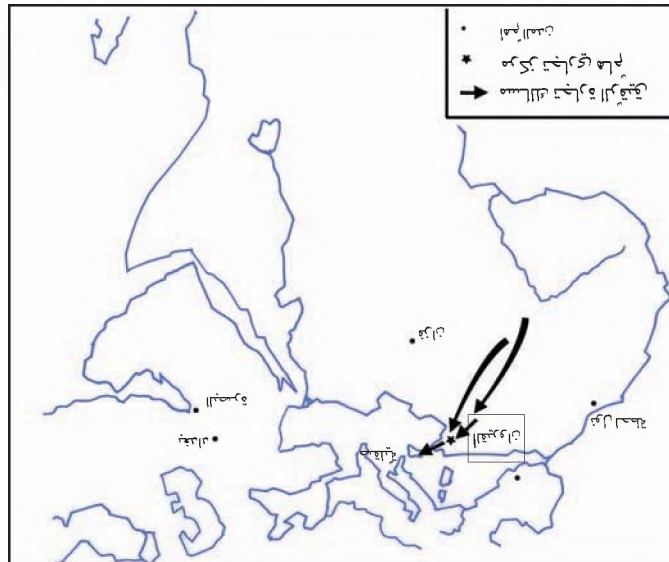
نقسي المصدر السابق ص 224



تجارة البخور

الوثيقة عدد 10

227 ص 3 هجري. ص 227 - احتياذ الأبيس البحرى - الحنينى - البحرى - البحرى - البحرى - البحرى

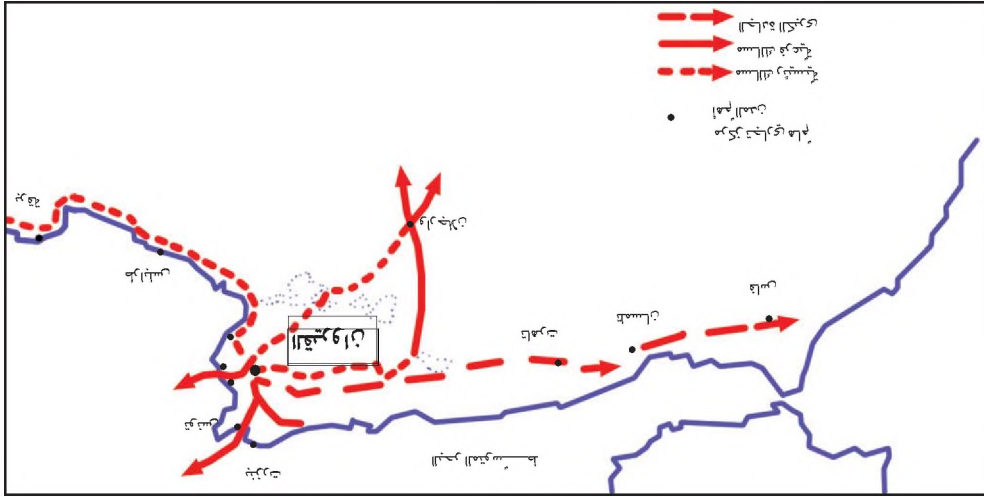


تجارة البخور الاسود

الوثيقة عدد 9



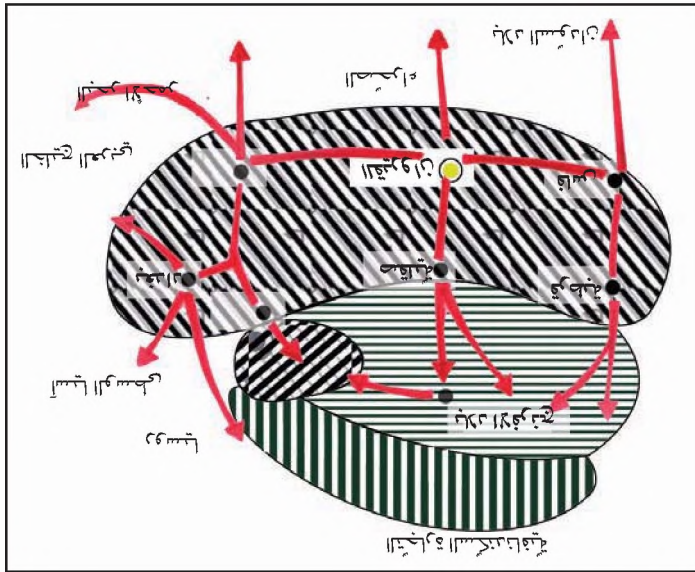
تقسيم المصادر السابق ص 224



الخطط المائية الجديدة لتوزيع مياه النيل

البنية التحتية

تقسيم المصادر السابق ص 224



البنية التحتية الجديدة لتوزيع مياه النيل

البنية التحتية





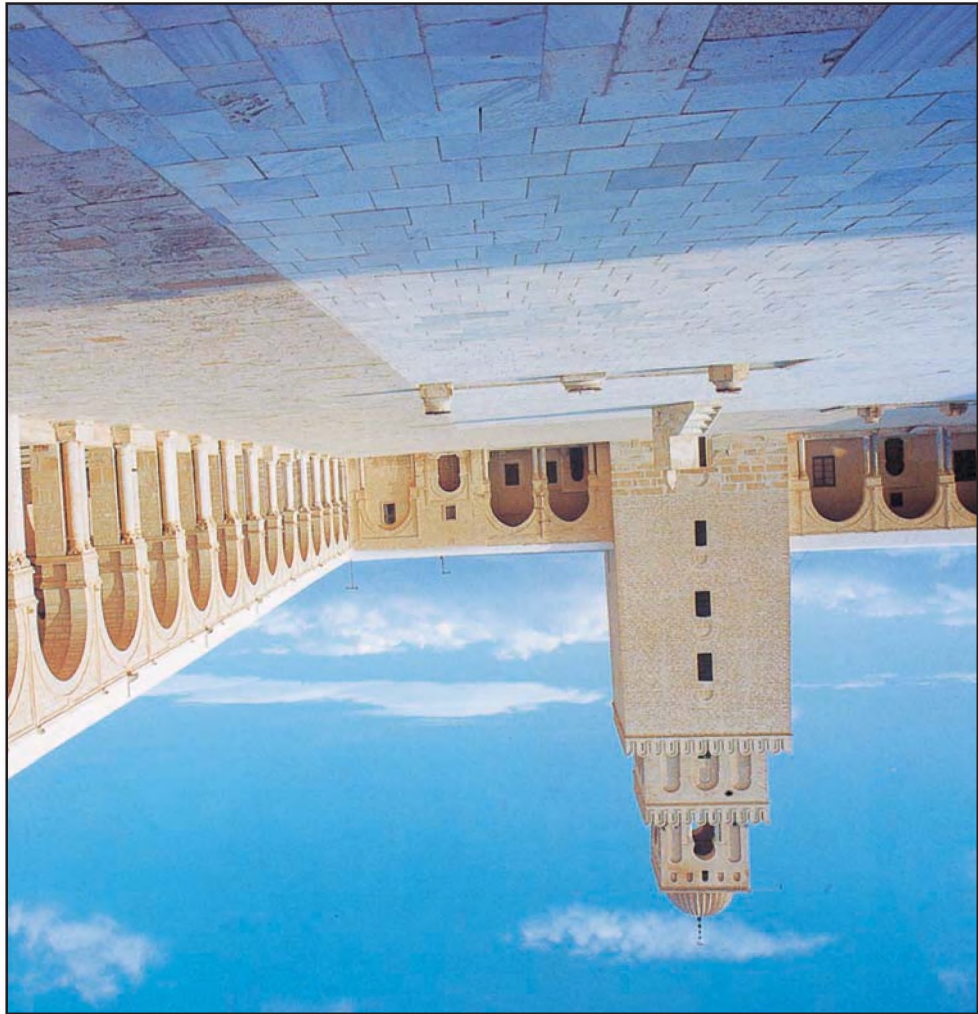
مخطط القيروان وموقع جامع عقبة والفسقيات.



التعليمية:



● حدد أصناف العمارة ووظائفها بالقيروان



Charminar and its interior

9th grade



Lesson :

Charminar is a famous monument in Hyderabad.

Charminar was built in 1591 by the ruler of the Deccan Sultanate, Muhammad Qutub Shah.

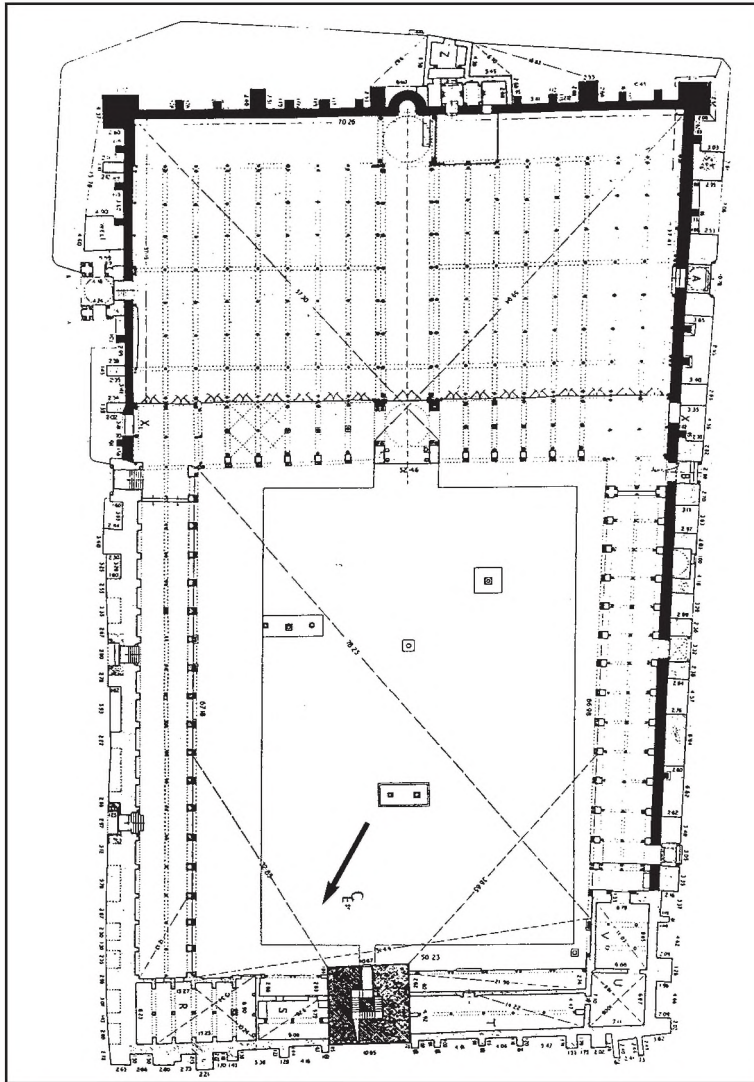
It is a UNESCO World Heritage Site.



- ۱۲۷۱ء میں تعمیر کیا گیا اور ۱۲۷۲ء میں مکمل ہوا۔
- ۱۲۷۲ء میں تعمیر کیا گیا اور ۱۲۷۳ء میں مکمل ہوا۔
- ۱۲۷۳ء میں تعمیر کیا گیا اور ۱۲۷۴ء میں مکمل ہوا۔



تعمیراتی نکتے:



تعمیراتی نکتے

۱۲۷۳ء میں تعمیر کیا گیا



- ▶ ۱۹۷۲ء میں تعمیر کیا گیا۔
- ▶ ۱۹۷۲ء میں تعمیر کیا گیا۔
- ▶ ۱۹۷۲ء میں تعمیر کیا گیا۔

میں



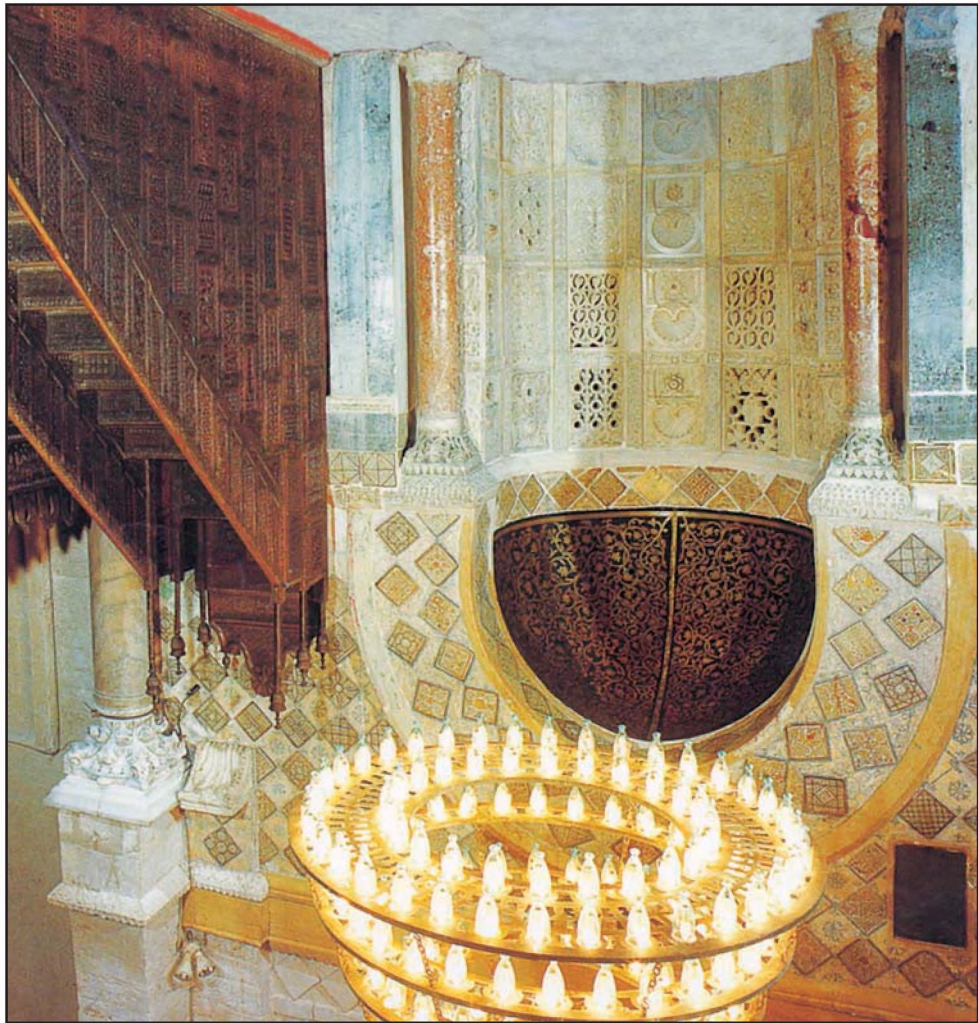
میں

۱۹۷۲ء میں



- ▼ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିବା ଏହି ମସଜିଦ୍ ।
- ▼ ୧୫୫୫ / ୧୫୫୬ - ୧୫୬୮ ମସିହାରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥିଲା ।

ମସଜିଦ୍ ମୁସଲମାନ



ମସଜିଦ୍ ମୁସଲମାନ

୧୫୫୫-୧୫୬୮



- ▼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ।
- ▼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ।
- ▼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ।
- ▼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ।
- ▼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ।

ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ



ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ

ਚਿੰਨ੍ਹ ਸੰਕੇਤਕ ਸ਼ਾਇਲੀਆਂ



34 شهر ذي الحجة سنة 1257 هـ

المعروف في بلاد المغرب والمغرب، الجزائر،

والصالحين...
 محرس عظيم كالمدينة مسور متين يعرف بمحرس الرباط وهو مأوى الأبطال
 وحاج مدينة مسورة مسورة، رباطات ومخارج...
 القروان من الرباط المعرف بباب القروان وكان...
 منها مدخل المرابطين وتخرج ولما تأسست سنة 1064 هـ...
 خلف الألف...
 وفي مدينة مسورة سنة 1064 هـ...
 من ثلاث نواحي: الشمال والجنوب والشرق وسورها منبر متين...
 «ومن القروان إلى مدينة مسورة سنة 1064 هـ...»

الوثيقة عدد 12



مصادر:

القروان في العهد العثماني
 دراسة لعماد الدين...

النشاط الثالث:

أبرز الخصائص المعمارية لعمارة...



النتيجة:



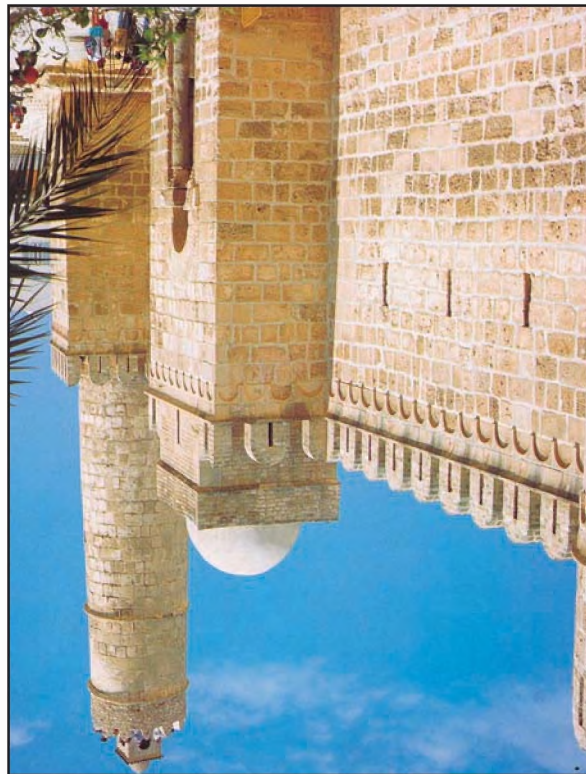
- ۱۰۰۰ سالہ عمارت ہے جس کی بنیادیں ۱۰۰۰ سال پہلے رکھی گئی تھیں۔
- اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔



تعمیرات

- اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔
- ▼ اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔
- ▼ اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔
- ▼ اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔
- ▼ اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔
- ▼ اس عمارت کی تعمیر میں ۱۰۰۰ سال لگے۔

تعمیرات



تعمیرات

تعمیرات



ذالك الذي امتدحها على ان يكون لها دور في الحضارة العربية الاسلامية وانشاءها من قبل الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.



البيوتات

البيوتات هي بيوت الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد.

(1) البيوتات هي بيوت الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م. من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد

البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد

البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م. من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

من حسن حينها في البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد سنة 178 هـ الموافق لـ 794 م.

البيوتات الخليفة العباسي هارون الرشيد في بغداد



181 القرآن العظيم - سورة الأعراف - 185

«...والصالحين... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 وقوله تعالى: «...الذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 وقوله تعالى: «...الذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 وقوله تعالى: «...الذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 وقوله تعالى: «...الذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات... والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»

وَأُولَئِكَ سَاءَ حَافِظِينَ

5 سورة الأعراف - الآية 181



الآية:

«...والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 (4) الأعراف - الآية 181
 (3) سورة الأعراف - الآية 181
 (2) سورة الأعراف - الآية 181
 (1) سورة الأعراف - الآية 181

193 القرآن العظيم - سورة الأعراف - 193

«...والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»
 الآية 193
 الآية 193

وَأُولَئِكَ سَاءَ حَافِظِينَ



الآية:

«...والذين آمنوا وهم على رؤسهم أذلة للأولاد والنساء والبنات...»

الآية:





مؤاد:

والتاريخية بالتاريخية.

هي واحدة من أشهر الأسماء التي لا زالت موجودة حتى اليوم في تاريخ الحضارة الإسلامية.

التاريخية الثانية:

• حادثة مؤاد التي كانت من أهم الأحداث في تاريخ الحضارة الإسلامية.



التاريخية الثالثة:

- ▶ كتب التاريخ والكتب الأدبية.
- ▶ الأثر - الأثر - الأثر في التاريخ والكتب الأدبية.
- ▶ الأثر - الأثر - الأثر في التاريخ والكتب الأدبية.
- ▶ الأثر - الأثر - الأثر في التاريخ والكتب الأدبية.

مكتبات مؤاد:

1951م مكتبة المؤاد

311 من 1 ج 2 المؤاد

«...». الشرح الأخير من مؤاد هو «...».

أيضا، مؤاد هي واحدة من أهم الأسماء التي لا زالت موجودة حتى اليوم في تاريخ الحضارة الإسلامية.

الأثر في تاريخ الحضارة الإسلامية

مكتبات مؤاد:

- ▶ مؤاد هي واحدة من أهم الأسماء التي لا زالت موجودة حتى اليوم في تاريخ الحضارة الإسلامية.
- (2) مؤاد هي واحدة من أهم الأسماء التي لا زالت موجودة حتى اليوم في تاريخ الحضارة الإسلامية.
- (1) مؤاد هي واحدة من أهم الأسماء التي لا زالت موجودة حتى اليوم في تاريخ الحضارة الإسلامية.



بن سلمان في ٢٠١٤م. كتابه «الاسلام في القرنين التاسع والعاشر» الذي نشرته دار الكتب العلمية، وقد ترجمه ابن حجر العسقلاني في كتابه «إسناد ابن حجر العسقلاني» الذي نشرته دار الكتب العلمية.

(المصدر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٠هـ).

... وقد أخذت كتابه في الأصل إلى الأوروغواي، وهناك نشره في كتابه «العلماء الذين هم على رأس العالم الإسلامي في القرنين التاسع والعاشر» الذي نشرته دار الكتب العلمية، وقد ترجمه ابن حجر العسقلاني في كتابه «إسناد ابن حجر العسقلاني» الذي نشرته دار الكتب العلمية.

في الأصل إلى الأوروغواي، وهناك نشره في كتابه «العلماء الذين هم على رأس العالم الإسلامي في القرنين التاسع والعاشر» الذي نشرته دار الكتب العلمية، وقد ترجمه ابن حجر العسقلاني في كتابه «إسناد ابن حجر العسقلاني» الذي نشرته دار الكتب العلمية.

... وقد أخذت كتابه في الأصل إلى الأوروغواي، وهناك نشره في كتابه «العلماء الذين هم على رأس العالم الإسلامي في القرنين التاسع والعاشر» الذي نشرته دار الكتب العلمية، وقد ترجمه ابن حجر العسقلاني في كتابه «إسناد ابن حجر العسقلاني» الذي نشرته دار الكتب العلمية.

في الأصل إلى الأوروغواي، وهناك نشره في كتابه «العلماء الذين هم على رأس العالم الإسلامي في القرنين التاسع والعاشر» الذي نشرته دار الكتب العلمية، وقد ترجمه ابن حجر العسقلاني في كتابه «إسناد ابن حجر العسقلاني» الذي نشرته دار الكتب العلمية.

نحوه

«الاسلام في القرنين التاسع والعاشر»
أورد العلماء حسن عند اوهاب في مؤلفه «ورقات في اعراضه»
التونسية حول احمد بن حنبل»

أناه:





ساقوط الشعير، وفي الأعمدة وعلاجه، وفي دود المصراعان بنجرها في أطوار حته في
تاريخ الطب العربي بإقتطاع الأئمة الطبيين.

314 و313 من الأول من الأسماء اليونانية الحجازية في وصفات في الوهاب. 22 عند الوهاب.



- عند الرحمان بن خالدون
- عمارة مدينة تونس

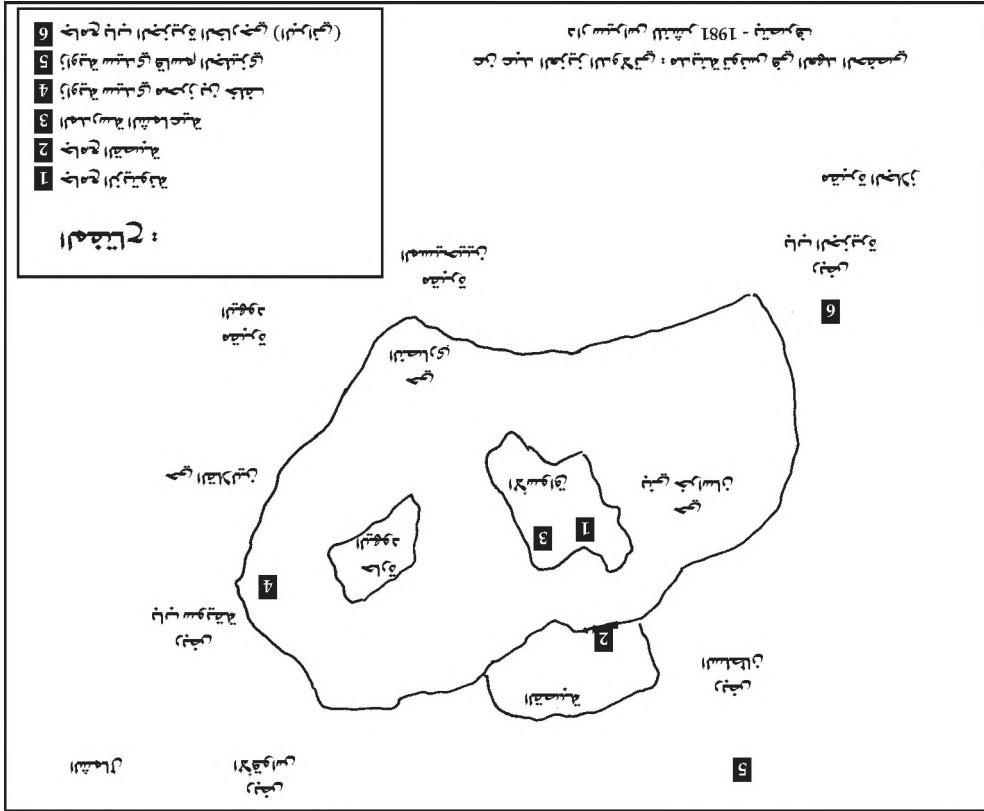
: قوتها في كبرها وشيخوخة مركزها القديم في تونس

العمارة

تعدّ من أشهر معالم المدينة القديمة في تونس
 التي بنيت في القرنين السادس والسابع الهجريين
 في عهد الخليفة المنصور بالله بن أبي الحسین

العمارة





تربية رياضية

1: أهداف التربية الرياضية



أهداف:

تربية رياضية تهدف إلى تطوير اللياقة البدنية والقدرة على التحمل، وتعزيز الصحة العامة، وتنمية المهارات الحركية، وتطوير الشخصية، وتعزيز العمل الجماعي، وتنمية الروح الرياضية.

أهداف التربية الرياضية



أهداف:

من أهداف التربية الرياضية: تطوير اللياقة البدنية، وتعزيز الصحة العامة، وتنمية المهارات الحركية، وتطوير الشخصية، وتعزيز العمل الجماعي، وتنمية الروح الرياضية.

أهداف التربية الرياضية

أهداف التربية الرياضية

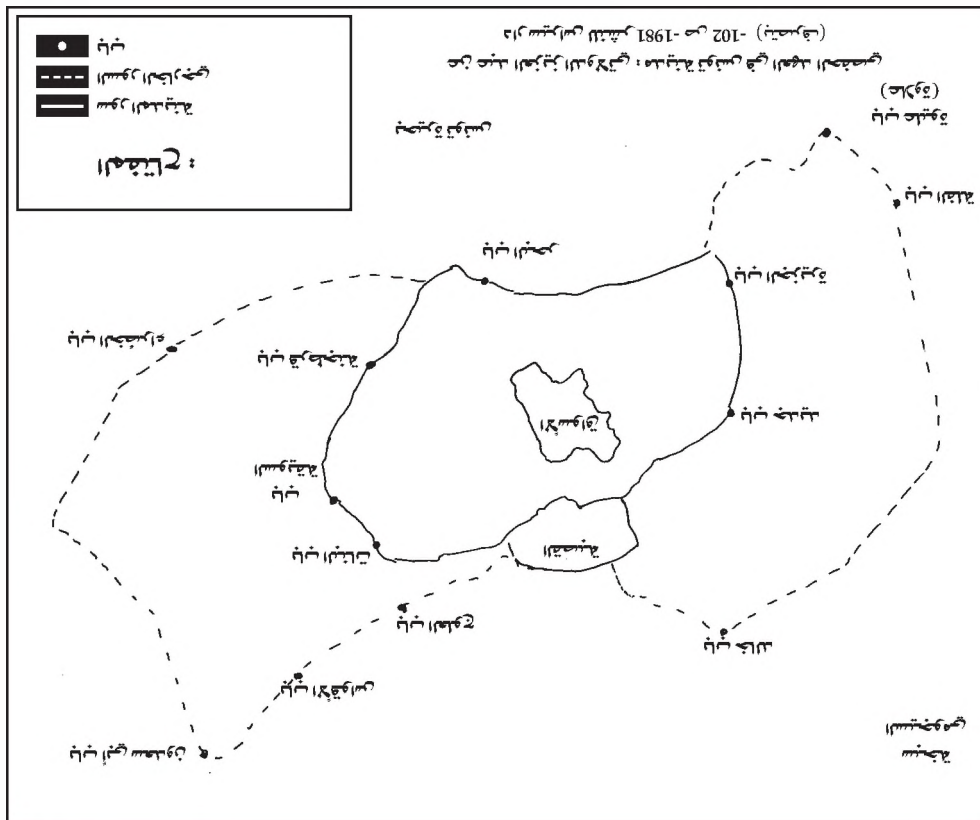


- (1) جنل أم عمرو : هجينة الصنعة الهلالية على المنارة من الجهة الغربية
- (2) جنل التوبة : جنل الخلاز
- (3) جنل المسادة : ربما تكون الرنوة التي دفنت فيها السيدة المتوتية
- (4) بحيرة كثيرة : بحيرة تونس

المصري : المغرب في 5 ريلاد إفريقيا والمغرب.

«... وبشرفي المتينة بحيرة كثيرة (4)». «... وبشرفي هذا الجنل جنل يعرف بجنل المسادة (3) قبة قرية كثيرة الزيتون والبراريح جنل على 4 بيت بيت جنل وهو جنل (2) التوبة (2) الجنل المعروف بجنل المعروف بجنل الله ويقابله الجنل حصن حصن جنل جنل سابق في مدينة تونس في ...»

2 اوتيرة عدد



مخطط المدينة المنورة في العهد العثماني





مؤازرة :

تتأخر في العمل بعد انتهاء العمل مع بعض بعض الناس

الأسباب النفسية :

- تأخر في العمل بعد انتهاء العمل مع بعض بعض الناس



الأسباب :

- (1) الأسباب النفسية وسبب التأخر في العمل مع بعض بعض الناس

▼ العجز : هو أن يكون العمل في وقت متأخر من وقت العمل مع بعض بعض الناس

• تأخر في العمل بعد انتهاء العمل مع بعض بعض الناس

«...» منه (1) التأخر في العمل مع بعض بعض الناس
 أحدها ملامح التأخر في العمل مع بعض بعض الناس
 ويتأخر في العمل مع بعض بعض الناس

الأسباب النفسية :

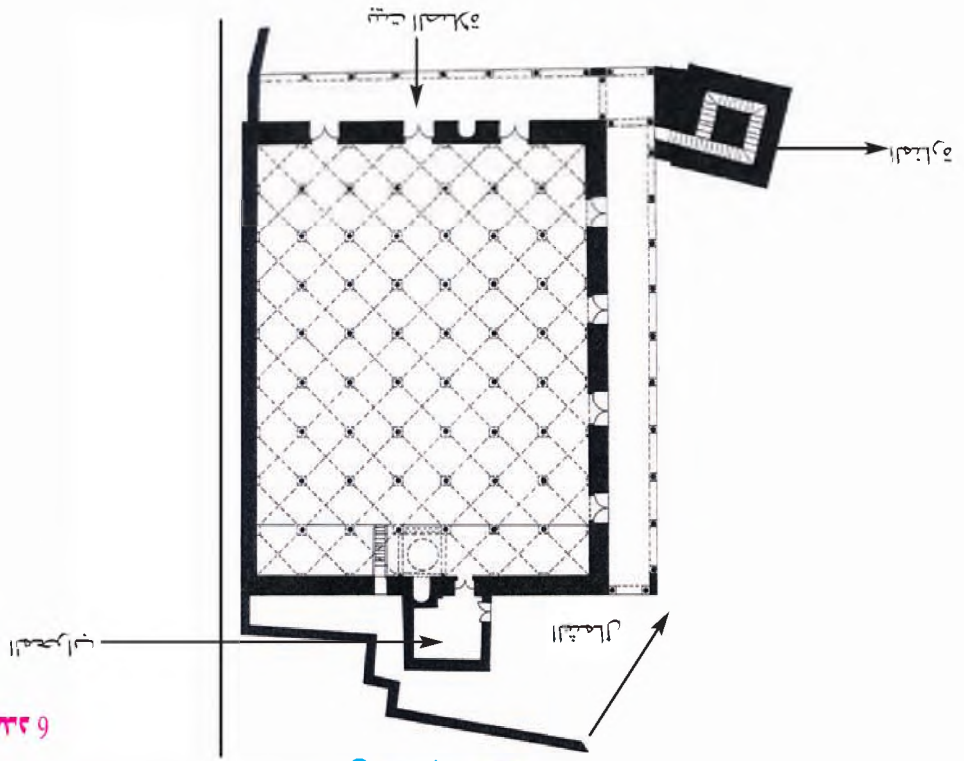
- (3) الخمول : الخمول في العمل مع بعض بعض الناس
- (2) التأخر : التأخر في العمل مع بعض بعض الناس
- (1) العجز : العجز في العمل مع بعض بعض الناس

▼ العجز : هو أن يكون العمل في وقت متأخر من وقت العمل مع بعض بعض الناس

«...» (3) الخمول في العمل مع بعض بعض الناس
 في العمل مع بعض بعض الناس
 (1) العجز في العمل مع بعض بعض الناس
 وهذا هو التأخر في العمل مع بعض بعض الناس

الأسباب النفسية :





9. 6 طاقه‌ها : الیوم

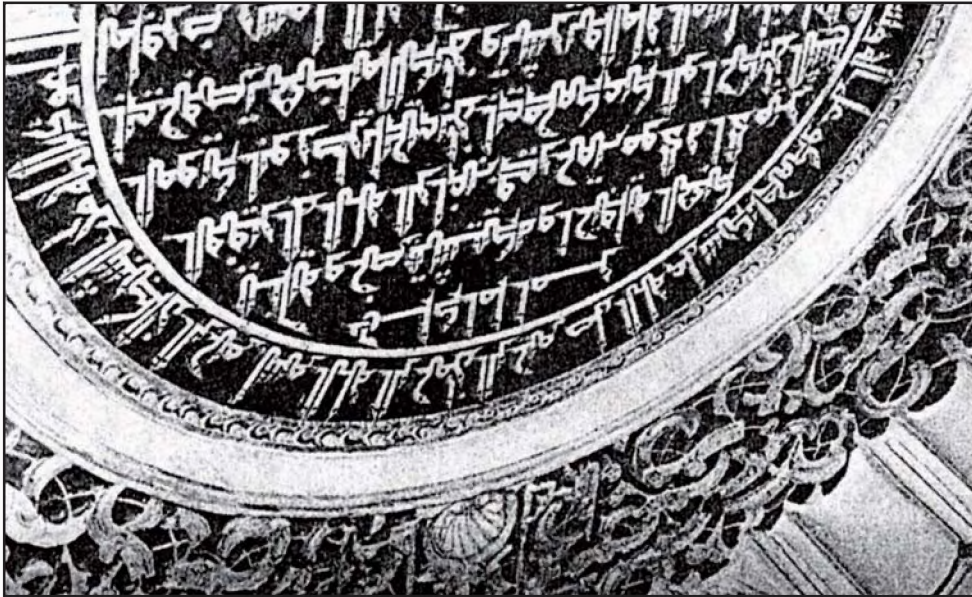


10. 5 طاقه‌ها : الیوم

5. 6 طاقه‌ها

10. 5 طاقه‌ها : الیوم





କନ୍ଧି । ଛାତ୍ରାଂସୁ । ଛୋଟାଂସୁ ଛାତ୍ର । ଛାତ୍ରାଂସୁ

। ଛାତ୍ରାଂସୁ ୩୯୪ ୫ :



କନ୍ଧି । ଛାତ୍ରାଂସୁ । ଛାତ୍ରାଂସୁ । ଛାତ୍ରାଂସୁ

। ଛାତ୍ରାଂସୁ ୩୯୯ ୮ :



- ...الإمامين والشيخين (تتبعان الأعمدة)...
- ▶ تتزين الأعمدة بعدد المؤنات : هناك ثلاثون شرفة (أقواس من المرمر محاطة بأحواض مائية وبنو نافورة واحدة بناها).
- ▶ تحت الأضواء : عبارة عن قاعة كبيرة محاطة بأقواس وفي وسطها بناء منقوش.
- ▶ أُنشئت المئذنة في عهد السلطان العثماني السلطان 854 هـ / 1450 م.

مخطات كماله :



قسم من المئذنة في عهد السلطان العثماني السلطان 854 هـ / 1450 م.



[[: كماله المخطات





القوس المفردة ورجل القوس
المدرسية الشاهعية : قوس الحاجر وياج ذو قوسية مفردة ورجل القوس

التوثيق عدد 13



القوس المتعددة
المدرسية الشاهعية : الرواق والحجر والقوس

التوثيق عدد 12

المدرسية الشاهعية
المدرسية الشاهعية : المدخل





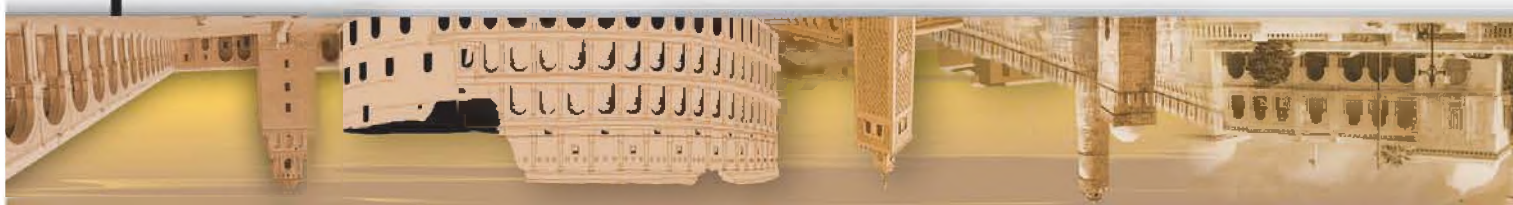
العمارة الإسلامية : قبة خلدون في القاهرة الإسلامية

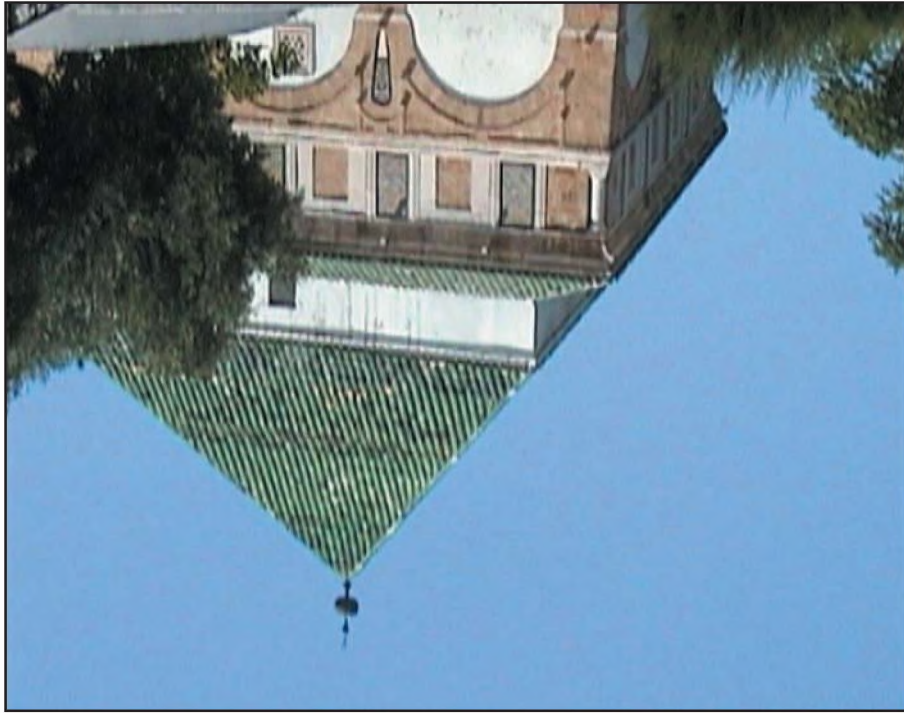
15 : ٥٣ : ٥٤ : ٥٥



العمارة الإسلامية : القبة الخلدونية في القاهرة الإسلامية

14 : ٥٣ : ٥٤ : ٥٥





تاريخ المساجد في تونس
تاريخ المساجد في تونس

[16 : تاريخ تونس]

- تصفح صفحة تاريخ تونس في تونس
- ▶ تاريخ المساجد في تونس : تاريخ المساجد في تونس
- ▶ تاريخ المساجد في تونس : تاريخ المساجد في تونس
- ▶ تاريخ المساجد في تونس : تاريخ المساجد في تونس
- ▶ تاريخ المساجد في تونس : تاريخ المساجد في تونس

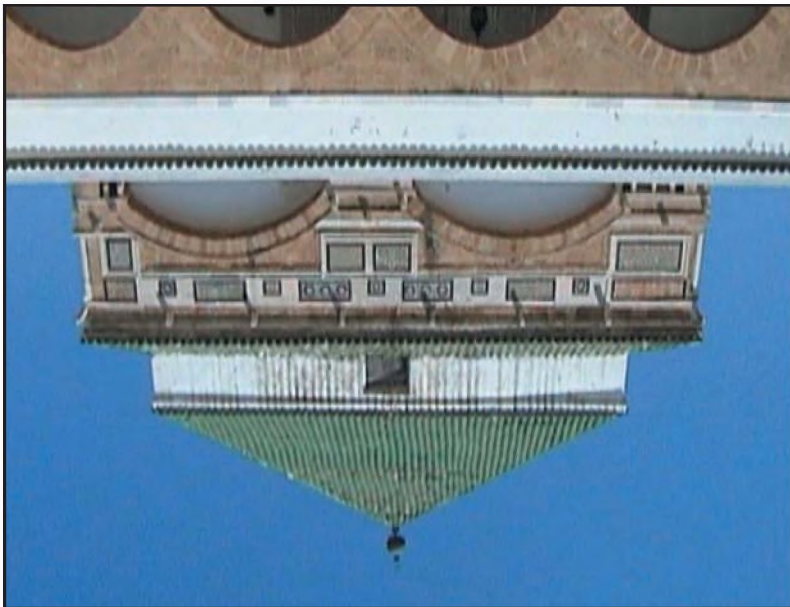
تاريخ تونس





କିଶିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି : ଗଜପତି

81 ଗଜପତି ମୂର୍ତ୍ତି



କିଶିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି : ଗଜପତି ମୂର୍ତ୍ତି

17 ଗଜପତି ମୂର୍ତ୍ତି



- ▶ الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.
- ▶ الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية. الصلاة والسلامية.

صلاة والسلامية



صلاة والسلامية، الصلاة والسلامية، الصلاة والسلامية، الصلاة والسلامية

19 : الصلاة والسلامية



- ...من خلال تيجان الأعمدة - الأقباس - الخيزان...
 ذلك والتأثيرات الموحدة والمعمارية والأندلسية والشعرية ويتجلى ذلك
 ● تميزت العمارة في مدينة تونس بخصائص المعمارية المختلفة
 (مستشقة) - مرستان - جناح - حمامات - حمامات عمومية -
 - منشآت عسكرية - الأعمدة - الأقباس - الأقباس -
 ...مراسم - مراسم - زوايا - زوايا - حمامات - حمامات -
 - منشآت دينية تعليمية : حمامات -
 ...أسواق - أسواق - حمامات - حمامات -
 الوحدات العمرانية:
 ● تطورت المدينة على المستوى السكني والعمراني مما أسهم في تعدد
 - تعدد الأبنية
 - كبرت الأبنية والأبنية داخل المدينة وخارجها
 وتعددت مكوّناتها:
 ● عرفت مدينة تونس عاصمة الدولة العثمانية توسعاً على المستوى المحلي
 م/1574 هـ 982
 ● استغل العثمانيون باقرية سنة 634 هـ 1236 م / 1574 م حكمهم إلى سنة



أدعم مكنساتي:

- انظر التأثيرات الفنية على العمارة في مدينة تونس في العهد العثماني.
- استخرج خصائص العمارة بمدينة تونس في العهد العثماني



التأثيرات:



- (2) : يعقبي بنها سنة 748 هـ
- (1) : أبو عبد الله محمد بن سعد بن إبراهيم الأندلسي

ابن خلدون، التبريق بأبن خلدون، - نشر دار التراث، الثاني، 1979، ص 17 - 22

...ومنهج... في التاريخ...
 «إلى أن... سنة 748 هـ...
 (1) أبو عبد الله محمد بن سعد بن إبراهيم الأندلسي
 (2) يعقبي بنها سنة 748 هـ...»

الأدوية عند



مؤازة :

أحد خصائص تكوين ابن خلدون ودور تجربته في علم التاريخ.

التأليف الأول :



المجال :

...التأليف...
 ...العلماء...
 ...إلى أن... سنة 748 هـ...

عبد الرحمان بن خلدون

تونس في العهد العثماني





ابن جلدون

الزيتونة عذراء

- و 26 سنة بالمغرب الأوسط والآن في سنة 24 و 24 سنة بمصر.
- ▲ انتقل ابن جلدون في الأثناء إلى دول كثيرة : ففي سنة 24 هـ انتقل بالزيتونة ثم بالأنبار والجزيرة والحجاز والسمارة مثلما اشتهر بالتدريس بجامعة الزيتونة في تونس.
 - ▲ تولى ابن جلدون منذ سن العشرين مناصب سياسية مختلفة مثل القضاء
 - ▲ درس ابن جلدون في جامعة الزيتونة
 - ▲ تولى القضاء والحجرات وبلغت مناصب إدارية وسياسية واشتهر بالعلم والأدب.
 - ▲ انتهى ابن جلدون إلى عائلة أندلسية وفدت من الأندلس إلى تونس في عهد أبي
 - ▲ ولد عند الرحمان بن جلدون بتونس في 732 هـ / 1332 م وتوفي بالانبار في

نبذة عن حياة ابن جلدون

معلومات مهمة



المصدر رقمه، ص 482
 علم في مثل العلم في العلوم الإسلامية، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)

«العلم» مأخوذ من أصلها العلم، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)

العلم في مثل العلم في العلوم الإسلامية، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)

7٢٤ علم في العلم

- العلم في العلم في العلم، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)



العلم في العلم

المصدر رقمه، ص 423
 العلم في العلم في العلم، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)

العلم في العلم في العلم، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)

7٢٥ علم في العلم

- العلم في العلم في العلم، وهو العلم الذي كان في الماضي من علوم الكلام والعلوم الشرعية مثل علم أصول الفقه والعلوم الشرعية. (I)



العلم في العلم



...التعلم والابتعاد عن...

أما بخصوص تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس المصرية خاصة في المدارس الخاصة في مصر فإننا نرى أن الاتجاهات في تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الخاصة في مصر تتغير من حيث الأساليب والمناهج المستخدمة في التدريس، وهناك اتجاهات مختلفة في تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الخاصة في مصر، فمنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

الدراسة الحديثة

- التعرف على أهمية اللغة الإنجليزية في العصر الحديث.
- التعرف على أهمية اللغة الإنجليزية في العصر الحديث.



الدراسة الحديثة

529 من رسالة من عبد الرحمن بن محمد

«...أما بخصوص تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس المصرية خاصة في المدارس الخاصة في مصر فإننا نرى أن الاتجاهات في تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الخاصة في مصر تتغير من حيث الأساليب والمناهج المستخدمة في التدريس، وهناك اتجاهات مختلفة في تعلم اللغة الإنجليزية في المدارس الخاصة في مصر، فمنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومنها ما يركز على اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.»

هذا الاتجاه هو الذي نرى أنه سيمتد في المستقبل، وهو الذي نرى أنه سيمتد في المستقبل، وهو الذي نرى أنه سيمتد في المستقبل، وهو الذي نرى أنه سيمتد في المستقبل.

الدراسة الحديثة



- ▶ يتبين من هذه الأقسام أن المؤلفين الذين كتبوا هذه الكتب هم من علماء الفقه والحديث والسير.
- ▶ من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الرابع والخامس للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين السادس والسابع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الثامن والتاسع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الرابع والخامس للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين السادس والسابع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الثامن والتاسع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الرابع والخامس للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين السادس والسابع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين الثامن والتاسع للهجرة النبوية.
- ▶ من كتبها في القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة النبوية.

• من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية:

- من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين الرابع والخامس للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين السادس والسابع للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين الثامن والتاسع للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة النبوية:

- من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين الرابع والخامس للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين السادس والسابع للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين الثامن والتاسع للهجرة النبوية:
- من كتبها في القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة النبوية:



• من كتبها في القرنين الثاني والثالث للهجرة النبوية:



... (4) ...

... (3) ...

... (2) ...

... (1) ...



پاڻي:



- (1) ابن جلدون، المقدمة مختلأ، ص 2
- (2) ابن جلدون، الكتاب المختلأ، ص 126، مختلأ 2، ص 2
- (3) ابن جلدون، الكتاب المختلأ، ص 68، مختلأ 1، ص 68
- (4) ابن جلدون، الكتاب المختلأ، ص 1، مختلأ 1، ص 69 - 221 - 335
- (5) ابن جلدون، الكتاب المختلأ، ص 275-276، مختلأ 2، ص 2

طابق بدقة تحريف أرسطو.

السياسة هو السياسة، المدنية، ويعبر ابن جلدون بكلمة مدني - ومعناها العرفي ابن المدينة - وهي المدنية - وهي الساسي بالتحريف، أرسطو: السياسة، ترجمة من أ. جنتيليني، موسكو، 1911، ص 7، ودهوالم الجوهري

السوقية، ص 1958، ص 7.

المختلأ، ص 2، مختلأ 2، ص 26، مختلأ 2، ص 2

ترجمة رضوان إبراهيم - نشر دار المغرب العربي تونس 1974

تجربيات ابن جلدون - 2. استنتاجات فلسفية

والاستنتاجات ذاتها أو أكثرها إنما هي قيم الأعمال الإنسانية.

العمل الذي حصل به، أن لا العمل لم يحصل فتيها... فقد تبت أن الجادات

التي هي غير الصانع فلا بد في قيمة ذلك المقاد والقيمة من جدول قيمة

والخبرة والحكمة معها الجسد والبر، إلا أن العمل فيها أكثر، فقيمتها أكثر،

وليس به ضرورة بنسبة للقيمة، وقد يكون مع الصانع في بعضها غيرها، مثل

العمل، وهو المقاد بالقيمة، أن ليس هناك إلا العمل، وهو المقاد قيمة منه

القيمة: أعلم أن ما يقته الإنسان وقيمتها من القيمة من العمل كالمثل

العمل هو العمل بين الناس بصورة فردية.

العملات السلطانية السلطانية، فإن ابن جلدون كان يرى أن العمل

المختلأ، ص 2، مختلأ 2، ص 2

المختلأ، ص 2، مختلأ 2، ص 2



- > تصغير الدولة وتحديث المجتمع
 - > التجربة التونسية في مقاومة الاستعمار
 - > الفكر الاصلاحى
- أعضاء حول تاريخ تونس في العصر الحديث
- يقدم عام :

الجزء الأول

1987 من القرن التاسع عشر إلى
البلاد التونسية من الإصلاح إلى التحديث

الجزء الثاني



- (3) كارول الساندرسون : شارل الساندرسون ملك فرنسا (1824 - 1830) الذي أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830.
- (2) أنطوان الفرصان على عهد الفرصان الثاني : أي الفرصان الثاني (1792 - 1830) الذي أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830.
- (1) الفرصان الثاني : أي الفرصان الثاني (1792 - 1830) الذي أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830.

2001م للمملكة العربية السعودية - 168 - 169 من 323 - 211 هـ - 168 - 169 من 323 - 211 هـ - 168 - 169 من 323 - 211 هـ - 168 - 169 من 323 - 211 هـ

في عهد الملك عبد العزيز آل سعود، بدأ العمل على إنشاء جامعة الملك سعود في الرياض سنة 1957م، وذلك على يد الملك عبد العزيز آل سعود، الذي كان قد أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830. وقد كان هذا العمل جزءاً من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي وضعتها الحكومة في الخمسينيات من القرن العشرين.

وفي عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، بدأ العمل على إنشاء جامعة الملك فيصل في الأحساء سنة 1975م، وذلك على يد الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود، الذي كان قد أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830. وقد كان هذا العمل جزءاً من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي وضعتها الحكومة في السبعينيات من القرن العشرين.

وفي عهد الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود، بدأ العمل على إنشاء جامعة الملك خالد في أبها سنة 1975م، وذلك على يد الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود، الذي كان قد أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830. وقد كان هذا العمل جزءاً من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي وضعتها الحكومة في السبعينيات من القرن العشرين.

1830م إنشاء جامعة تونس على يد محمد الثالث

والتعليم في تونس



مؤرخ : مولود

في سنة 1830م، أصدر محمد الثالث المرسوم بإنشاء جامعة تونس في تونس، وذلك على يد محمد الثالث، الذي كان قد أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830. وقد كان هذا العمل جزءاً من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي وضعتها الحكومة في الثلاثينيات من القرن التاسع عشر.

الإنشاء في تونس



مؤرخ : مولود

في سنة 1830م، أصدر محمد الثالث المرسوم بإنشاء جامعة تونس في تونس، وذلك على يد محمد الثالث، الذي كان قد أصدر المرسوم في 23 كانون الثاني 1830. وقد كان هذا العمل جزءاً من خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي وضعتها الحكومة في الثلاثينيات من القرن التاسع عشر.

جامعة تونس في القرن التاسع عشر



- أحد أنواع العلوم التي تركز عليها الوثيقة عدد 2.
- أبرز أهداف الوثيقة المهمة المرسله من قبل محمد علي باشا التي أرسلها إلى فرنسا.



البيانات :

في 1826 أرسل محمد علي باشا رسالة إلى فرنسا في محاولة منه للتوصل إلى اتفاق مع فرنسا في مواجهة بريطانيا.

▶ الطاهر باي : (1801 - 1873) شيخ الأزهر الذي أرسله محمد علي باشا مرشداً لبعثة علمية إلى باريس من

1820 - 1871 من 1971 الجزائر - محمد الطاهر باي

- راقده رافعة الطاهر باي - محمد الطاهر باي

« (1829 م) »

في 1245 هـ الموافق 1830 م وقع محمد علي باشا معاهدة صلح مع فرنسا في 5 ربيع الأول 1245 هـ في مدينة جنيف. هذه المعاهدة كانت بداية حقبة جديدة في تاريخ مصر، حيث وافقت فرنسا على سحب جنودها من مصر، ووافق محمد علي على سحب جنوده من فرنسا. هذه المعاهدة كانت بداية حقبة جديدة في تاريخ مصر، حيث وافقت فرنسا على سحب جنودها من مصر، ووافق محمد علي على سحب جنوده من فرنسا. هذه المعاهدة كانت بداية حقبة جديدة في تاريخ مصر، حيث وافقت فرنسا على سحب جنودها من مصر، ووافق محمد علي على سحب جنوده من فرنسا.

البيانات المهمة التي أرسلها محمد علي إلى فرنسا

وثيقة عدد 2

- ▶ 1835 : إزاحة عاتكة «قرماتل» من الحكم بطرابلس وإعادة الحكم العثماني إلى الجزائر.
- ▶ 1830 : احتلال الجزائر من قبل فرنسا.
- ▶ 1816 : حملة الأدميرال لايفر على الجزائر.
- ▶ 1805 : إعلان نفي أمير طرابلس.
- ▶ 1798 - 1801 : الحملة البريطانية على مصر وبلاد الشام بقيادة نابليون بونابرت وهو جنرال فرنسي الثورة الفرنسية واستولى على السلطة سنة 1799

أحداث أحداث الثورة الجزائرية في تونس

مخطبات مكناس :



الاسلام والحرية 2001

37 ص 24 - اجابته - اجابته

«...» قال قائل من قبل من لا والله بالبول والبول...
استخدمت مصر في التاريخ والانتاج وهو في مصر...
مصر في مصر... «إن هذا...»
التي...
(2) 1256 (مارس 1840) ورد من الدولة العثمانية...

التجربة (1) التجريبية

تجربة

1849 إلى 1805 مصر من حكم علي محمد (1)

عند الرحلة... مصر...

255 ص 42 - التجريبية

«...» قال قائل من قبل من لا والله بالبول والبول...
استخدمت مصر في التاريخ والانتاج وهو في مصر...
مصر في مصر... «إن هذا...»
التي...
(1) 1256 (مارس 1840) ورد من الدولة العثمانية...

التجربة التجريبية

تجربة



- تقي محمد إمام أحمد في تونس في إصلاح العمل التي تشملها الأيدي العاملة.
- حدة العمل التي ساعدت على بروز برونو في الفكر والإصلاح الاجتماعي.
- إصلاحات التي ساعدت على بروز برونو في الفكر والإصلاح الاجتماعي.
- إصلاحات التي ساعدت على بروز برونو في الفكر والإصلاح الاجتماعي.



تعليمية:



(1837 - 1855) أحمد إمام أحمد



... والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْآيَاتِ الْكُوفِرِ﴾

ترجمة: ٤٠: ٤٠

المعنى: ولا تتبعوا آيات الكافرين.

16 و 15 في سورة الاحزاب - آيات 16 و 15

«ان الكافر»

... والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها. والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها. والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْآيَاتِ الْكُوفِرِ﴾

ترجمة: ٤٠: ٤٠



ملاحظة:

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.

والحق ان من عجز عن فهمها فليتركها ولا يلتفت اليها حتى يفهمها.





جين التوين التونسية

وتاريخه عدد 10

جين التوين التونسية (1822 - 1890) من أبرز رواد الإصلاح التونسي وادخلت بلاد تونس وكان معلوماً اشتراه أحمد باي سنة 1839، فهو تونسي المنشأ، يتألف في عدة وظائف سياحية وأقام في عدة مدن الأوروغوية وغيرها واكتسب ثقافة واسعة، أصبح من رواد الفكر الإصلاحي في تونس، ألف في ذلك كتاب "أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك" الذي صدر سنة 1867 - 1868 وقد ضمن فيه أفكاره حول إصلاح أصلا حول أفكاره في سنة 1868. لاقتباس من الغرب شغل خطة وزير أكبر في عهد محمد الصادق باي وذلك بين 1873 و 1877 وانجز عدة إصلاحات أدت إلى نهضة وتطهيرة.

▲ جين التوين التونسية (1822 - 1890) من أبرز رواد الإصلاح التونسي وادخلت بلاد

مخطات مكملات :



• ترقیوں میں مبتلا ہونے والی حالتوں میں، اگرچہ یہ ایک ہی وقت میں ہوتی ہیں، لیکن ان میں سے
 کچھ ایک دوسرے سے وابستہ ہوتے ہیں اور ان کے درمیان ایک جڑی ہے۔ ان میں سے کچھ ایک دوسرے سے
 وابستہ ہوتے ہیں اور ان کے درمیان ایک جڑی ہے۔ ان میں سے کچھ ایک دوسرے سے

مثلاً:

• ترقیوں میں مبتلا ہونے والی حالتوں میں، اگرچہ یہ ایک ہی وقت میں ہوتی ہیں، لیکن ان میں سے
 کچھ ایک دوسرے سے وابستہ ہوتے ہیں اور ان کے درمیان ایک جڑی ہے۔ ان میں سے کچھ ایک دوسرے سے

مثلاً:

• ترقیوں میں مبتلا ہونے والی حالتوں میں، اگرچہ یہ ایک ہی وقت میں ہوتی ہیں، لیکن ان میں سے
 کچھ ایک دوسرے سے وابستہ ہوتے ہیں اور ان کے درمیان ایک جڑی ہے۔ ان میں سے کچھ ایک دوسرے سے

مثلاً:

• ترقیوں میں مبتلا ہونے والی حالتوں میں، اگرچہ یہ ایک ہی وقت میں ہوتی ہیں، لیکن ان میں سے
 کچھ ایک دوسرے سے وابستہ ہوتے ہیں اور ان کے درمیان ایک جڑی ہے۔ ان میں سے کچھ ایک دوسرے سے

ان کی ایک ہی جڑ ہے

ان کی ایک ہی جڑ ہے



تعلیم:

• تعلیم اور علم کے ذریعے

• تعلیم اور علم کے ذریعے

ان کی ایک ہی جڑ ہے

- تعلیم اور علم کے ذریعے
- تعلیم اور علم کے ذریعے
- تعلیم اور علم کے ذریعے
- تعلیم اور علم کے ذریعے



تعلیم:





محمد الصادق باشا (1859-1882)

وفاة عدو 1859

- جزائري.
- عندما (وذلك بعد تاتير تاتير أعداد الأصلاح وعلى رأسهم الوزير مصطفى
- ▶ أوقف محمد الصادق باشا العمل بالاستشور أثناء الانتفاضة 1864 (ثورة علي بن
- والموظفين والرعية والأجانب -
- ▶ تضمن الدستور 114 فصلا تحدد حقوق وواجبات العائلة الحاكمة الدستورية والوزراء
- 1861 وحدث يوم 26 أبريل 1861 استياء العمل به.
- ▶ دستور 1861 أعلن عنه الشاهي محمد الصادق (1859 - 1882) في 29 خاني

محاكمات عملاء

ولا رئاسة وقت الحكم.

آخر توجه من الوجهة بخبري حكم هذا القانون على الناس مع اتاهم من غير نظر المقام

على حد لا فضل 88 : سائر أهل المملكة على استلام الحكم الذي يتولى استلامه على

في باب الجنايات الدستورية:



הנהגת המוסדות:

- מוסדות חינוך ותרבות: מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות.

הנהגת המוסדות: מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות.

- מוסדות חינוך ותרבות: מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות.



הנהגת המוסדות:

הנהגת המוסדות: מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות חינוך ותרבות.



הנהגת המוסדות:

161 תמונת



توسیع

توسیع کے لیے 1861ء میں ایک قانون منظور کیا گیا جس کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

● 1855ء میں ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

1855ء میں ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

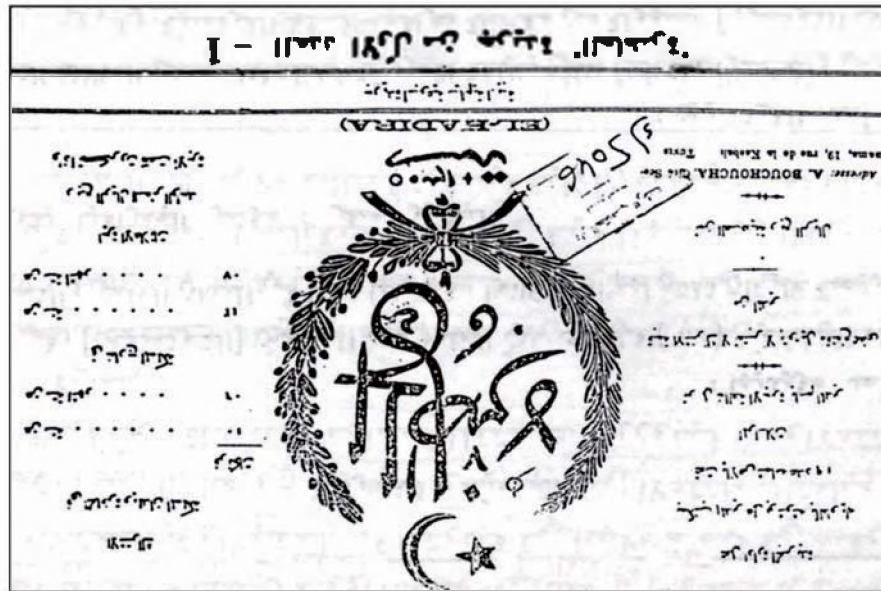
● 1837ء میں ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

1837ء میں ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

● 1855ء میں ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔ اس قانون کے تحت ہندوؤں کو تعلیم کے لیے سب سے پہلے ہندوؤں کو اپنا حصہ دینا پڑا۔

توسیع کے لیے





الصحيفة الجزائرية العدد الأول في 1830

التي تأسست عام 1830:

- الصحيفة التي أسسها مياشيس.
- ▼ فرجنت فرنسا التي تأسست في 8 جوان 1830 وبمقتضاها تحول نظام الصحافة.
- ▼ في فرنسا التي تأسست في 12 ماي 1830 وهي الصحيفة التي تأسست في 12 ماي 1830 من قبل مياشيس.
- ▼ فرجنت فرنسا التي تأسست في 12 ماي 1830 وهي الصحيفة التي تأسست في 12 ماي 1830 من قبل مياشيس.

التي تأسست عام 1830:



(2) الخرجة الورقية السنوية
 1909م بوقفه 8
 الخرجة الورقية السنوية من هذه الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
 الخرجة الورقية السنوية من هذه الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
 الخرجة الورقية السنوية من هذه الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
 الخرجة الورقية السنوية من هذه الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8

الخراجة السنوية من الخرجة السنوية

الخراجة السنوية من الخرجة السنوية

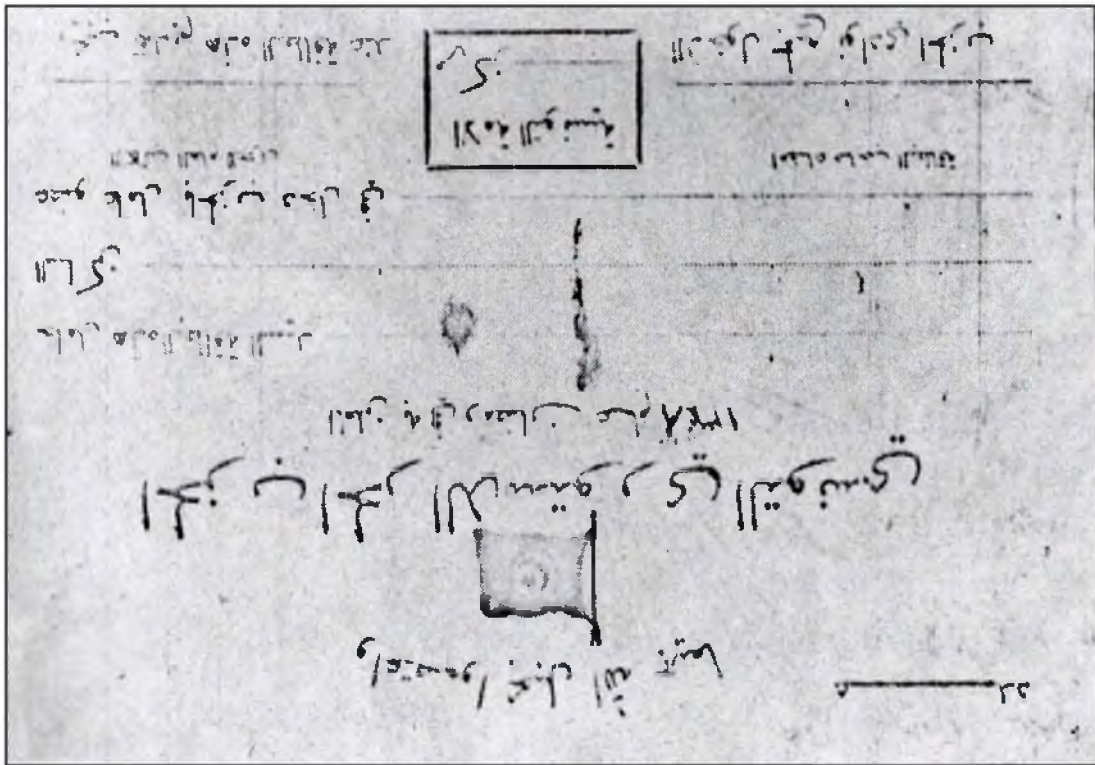
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8
- ▶ الخرجة السنوية من الخرجة السنوية صدرت استوائت على سنين صدرها من سنة 1909م بوقفه 8

الخراجة السنوية من الخرجة السنوية



- التأسيس.
- من برنامجها في البداية
- ▶ نشاط الحزب بين 1920 و 1926 معتمداً الوجود وأن لم يحقق أي هدف
- ▶ بتبنيها (التبني) وهيكله جعلت منه أول حزب سياسي
- ▶ اعتبر هذا الحزب تواصلاً لحركة الشباب التونسي وتمتع بتبنيها ووضوح يعرف
- يد عند الحزب التونسي.
- ▶ الحزب الحزب الدستوري التونسي : حزب سياسي تأسس في مارس 1920 على

معلومات مكملة



تأسيس الحزب الدستوري التونسي

6: 1920



عبد العزيز آل سعود (1874 - 1944) يعتبر المؤسس الوحيد من ضمن مجموعة الشباب السعوديين الذي لم يتلق تعليماً عسكرياً لكنه كان ثورياً في أفكاره. وقد حوكم من أجلها سنة 1904 كما كان من أبرز محرري المصحف العربية الحديثة. آل سعود - المؤسس.

الحزب الدستوري السعودي -

الحزب الدستوري السعودي -



عبد العزيز آل سعود

التاريخ 10: 2010



150 - 152 ص 1988 - 1988م "ميشوريات دار العرب" الأمانة العامة للمؤتمرات لجامعة القاهرة.
 الدكتور حنين تامر (1909 - 1949) من أعضاء اللجنة التنفيذية للمؤتمرات لجامعة القاهرة (1) (ص 179)

ذلك العهد منحصره في المدن «...»
 حتى توحدت الحركة الوطنية في الأندلس التي أقيمت في 1934 م...
 حركة الشباب والوطنية في مصر...
 في 02 مارس 1934 حضره نواب عن الشعب المصري...
 التي دعاها اللجنة التنفيذية التي عقدت في 1933 م...
 على إثر خلاف بين قادة الحركة والعمل القومي

مؤتمر قصر صلاح في العمل الوطني

17 تاريخه وأهميته

مؤتمر قصر صلاح 2 مارس 1934 م.
 في قصر صلاح سنة 1932 م...
 (2) جريدة العمل : جريدة الأمانة العامة...
 من قبل صلاح...
 (1) مؤتمر قصر صلاح في العمل الوطني...
 1933 م 20 يناير (2) المؤتمر الوطني...
 مطالب الحركة الوطنية ورد في جريدة العمل الوطني

- «...»
- التي تتجسد فيه وجهان متكاملين...
 ...توفر كل الوسائل التي من أجلها...
 ...حماية الحياة الاجتماعية...
 ...التي هي أساس...
 ...الحريات العمومية دون...
 ...عدالة توزيعية...
 ...الصلح بين...
 ...حكومة...
 ...السلطة...
 ● ...



(إلى حدود 1945)

أبرز محطات تاريخ الحركة الوطنية وتطور أشكال النضال خلال فترة ما بين الحربين



الوطنية:

1941	أكتوبر 1941	حسين البريكي - باعستين	جواد - سليمان آفة	الناجون
1941	جوان 1941	رشيد دريس - صلاح الدين بوشوشة	جوان 1941	الناج
1941	جوان 1941	الطيب دامر - الطيب سليم	جوان 1940	الناج
1940	جوان 1940	الهادي السبيعي - الهادي	1939	الناج
1940	أكتوبر 1940	الهادي جبهة	أكتوبر 1940	الناج
1940	أكتوبر 1940	الهادي جبهة	أكتوبر 1940	الناج

محطات مهمة:

- قامت فرنسا بعزله ماي 1943 وبقية إلى فرنسا حيث توفي في 1948
- ساهم في عودة الإصلاح بين العربي واليهود
- التزم بوقف حادي خلال الحرب العالمية الثانية إثر تحول تونس إلى مسرح المعركة.
- محمد شيتوي في جانفي 1943.
- شكّل حكومة وطنية من أعضاء من العرب القديم والجديد وأسس رابطة إلى
- تبنى المبادئ الوطنية في مذكرة أوت 1942
- بواقفة الوطنية الشجاعة.
- اعلى العربي في جوان 1942 وكان الباني رقم 18 في السلاية الحسنية لكن اجتاح عهده
- زاول تعلمه بالمعهد الصادقي وتمكن من لقائه واسمه.
- في 1920.
- هو ابن محمد الأصغر الذي أنبى تباطا مع مطالب العرب العرب التي تسمى



...التي تأسست في عام 1958م في إطار جامعة القاهرة...
بمبادرة من الدكتور محمد مصطفى...
1911م... : من مؤسسيه

1951م 30 فبراير : خريف

...والتي تأسست في عام 1958م في إطار جامعة القاهرة...
بمبادرة من الدكتور محمد مصطفى...
1911م... : من مؤسسيه

26 عدد 26

...التي تأسست في عام 1958م في إطار جامعة القاهرة...
بمبادرة من الدكتور محمد مصطفى...
1911م... : من مؤسسيه

1954م 1954م

...والتي تأسست في عام 1958م في إطار جامعة القاهرة...
بمبادرة من الدكتور محمد مصطفى...
1911م... : من مؤسسيه

25 عدد 25



بشأن النزاع القائم بينها وبين الحكومة الليبية.
 أثيرت في المجلس الوطني الليبي الحكومة الليبية
 حكومة ريتي مجلس الأمن

1952 جاني 14 من 1952 جاني 14

الوثيقة عدد 28 :

- ▶ فاق عدد المخلدين 3000 رجل
- ... على يد الطاهر الأزهري، الشرايطي، مصباح الخربوع ومحمود بن علي
- ▶ انطلقت الثورة المسلحة في تونس في جاني 1952 وعرفت بتطهير محكمة
 الليبية وجد المواليين لها.
- ▶ الغلاظة : كلمة تطرق على الوطنيين اللذين شتموا حرب صنادل ضد السلطان

مخطات مكالمة :

بتاريخ 27 نوفمبر 1954 من 23 عدد 296

جريدة - مجلة التحرير المسلحة بالهزيم الليبية في مجاهد ناري ما لبث



الوثيقة عدد 27



- ▼ | سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟
- | سہ ماہی...
- ▼ | سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟
- | سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟
- ▼ | سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟
- | سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟

سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟



سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟

سہ ماہی کے لیے بہترین وقت کیسے جانیں؟



في يوم 17 أبريل 1956 عندما عقد المجلس القومي للتعليم في القاهرة. من أجل إنشاء الجامعة الجديدة في مدينة عين شمس، والتي كانت تضم في ذلك الوقت 1000 طالب، في ظل غياب وزارة التعليم العالي، حيث كان المجلس القومي للتعليم يدير شؤون التعليم في مصر. وقد تم إنشاء الجامعة في 17 أبريل 1956، وهي اليوم من أهم جامعات مصر.

• في يوم 17 أبريل 1956 عندما عقد المجلس القومي للتعليم في القاهرة.

(1) المجلس القومي للتعليم، الذي أنشئ في 17 أبريل 1956، من أجل إنشاء الجامعة الجديدة في مدينة عين شمس.

المرحلة الأولى



مؤازرة

المرحلة

المرحلة الأولى: المؤازرة. وهي المرحلة الأولى من إنشاء الجامعة، حيث تم إنشاء الكلية الأولى في مدينة عين شمس في 17 أبريل 1956.

المرحلة الثانية

المرحلة الثانية: المؤازرة. وهي المرحلة الثانية من إنشاء الجامعة، حيث تم إنشاء الكلية الثانية في مدينة عين شمس في 17 أبريل 1956.

تونس بين 1956 و 1987 من أجل أن أقدم الملامح

أعرف إلى الأخرى التي الخدمية التي السولة في



المؤازرة

المرحلة الثالثة: المؤازرة. وهي المرحلة الثالثة من إنشاء الجامعة، حيث تم إنشاء الكلية الثالثة في مدينة عين شمس في 17 أبريل 1956.



• تسمى القوانين التي لها أثرها التشريعي التي أقرتها السلطة التنفيذية والسلطة القضائية والسلطة التشريعية صلاحيات اختصاصية.



السلطة القضائية:

- ما تجتازها القضاة من
- السلطة القضائية المحلح السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية : 71 الفصل
- ... السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية : 66 الفصل
- القضاة الذين هم قضاة في السلطة القضائية : 65 الفصل
- والسلطة القضائية.
- السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 53 الفصل
- القضاة من السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 50 الفصل
- ... السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية : 37 الفصل
- السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 28 الفصل
- ... السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية والسلطة القضائية : 18 الفصل
- القضاة.
- السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 6 الفصل
- السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 5 الفصل
- والسلطة القضائية.
- السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية : 1 الفصل

1959 في 1 جوان السلطة القضائية والسلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والسلطة القضائية

السلطة القضائية عدده 9



-المصدر السابق، نفس التأسيس، اليوم الخميس 17 أبريل 1956م الموافق 17 ربيع الثاني 1376هـ - خطاب نور قريشة

«...الاستراتيجية التي كان لها...
منذ عام 1956م، حيث جرى إنشاء المجلس الأعلى
للإدارة والتمويل، وقد كان المجلس الأعلى
هو الذي كان يدير الأمور الإدارية والتمويلية
في حين أن المجلس الأعلى كان يدير الأمور
السياسية والديبلوماسية»

تأسيس وزارة الخارجية

-المصدر السابق، نفس

التأسيس، اليوم الخميس 17 أبريل 1956هـ في خطاب نور قريشة

«...التأسيس...
في 17 أبريل 1956م، حيث جرى إنشاء المجلس
الأعلى للإدارة والتمويل، وقد كان المجلس
الأعلى هو الذي كان يدير الأمور الإدارية
والتمويلية في حين أن المجلس الأعلى كان
يدير الأمور السياسية والديبلوماسية»

تأسيس الوزارة الخارجية

ورد في خطاب نور قريشة حياته وجداه من 173، نشر كتابه «السياسة الخارجية في الأردن»

-المصدر السابق، اليوم الخميس 17 أبريل 1956هـ في خطاب نور قريشة

«...السياسة...
في 17 أبريل 1956م، حيث جرى إنشاء المجلس
الأعلى للإدارة والتمويل، وقد كان المجلس
الأعلى هو الذي كان يدير الأمور الإدارية
والتمويلية في حين أن المجلس الأعلى كان
يدير الأمور السياسية والديبلوماسية»

تأسيس الوزارة



• تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.

• تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.

« تحقّق اللاهوتية ثلاثية الأبعاد »

اللاهوتية الثلاثية الأبعاد

1958 عام 1958

- ... تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.
- تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.

• تقييدية ذاتية من ناحية المصطلحات والآراء التي لا تتطابق مع مبادئ في اللاهوتيات واللاهوتية التي تسمى اللاهوتية.

اللاهوتية الثلاثية الأبعاد

اللاهوتية الثلاثية الأبعاد من 1958

1858 عام 1858



- في السنوات الأخيرة بعد 1956.
- في السنوات الأخيرة بعد 1956.
- في السنوات الأخيرة بعد 1956.
- في السنوات الأخيرة بعد 1956.



البيانات

المصدر: إحصاءات، ص 251

السنة	نسبة التلاميذ
1984	75.9 %
1975	59.9 %
1966	59.7 %
السنة	نسبة التلاميذ
ارتفاع نسبة التلاميذ	
السنة	نسبة التلاميذ
1984	46.2 %
1975	54.9 %
1966	67.9 %
1956	84.7 %
السنة	نسبة التلاميذ
ارتفاع نسبة التلاميذ	



6	الجماسي	1986-1982
5	الجماسي	1981-1977
4	الرباعي	1976-1973
3	الرباعي	1972-1969
2	الرباعي	1968-1965
1	الغلاي	1964-1962
1/4	الجماسي	الفترة الزمنية
التخصصات: العلوم الإنسانية والاجتماعية		

المصادر:

87 تاريخ الصحافة العربية 1971 - 1962 ص 87

«... المشكلة التي تواجه الصحافة العربية هي مشكلة التثاقف...»
مع مستوى عيشي السكاني والاصلاح الاجتماعي والسياسي...
في ظل الظروف التي يمر بها المجتمع العربي والسياسي والاجتماعي...»

ملاحظات:



مصادر:

البيانات السكانية والاجتماعية والسياسية

لدى دورتي 1987 و1956 بين الصحافة العربية والاصلاح الاجتماعي والسياسي...
البيانات السكانية والاجتماعية والسياسية

المصادر:



ظهور المسائل في البرامج الصحية	
النسبة من المسائل	الفترة
42.4 %	1981-1977
38.3 %	1976-1973
28 %	1972-1962

وتأثير عدد 23

المسائل الصحية في البرامج الصحية (التي كانت موجودة في 1992 من 160 مليون نسمة في مصر).
 "تحتوي على معلومات عن عدد المسائل الصحية في البرامج الصحية في مصر في الفترة من 1960 إلى 1989".

الظهور المسائل في البرامج الصحية		
النسبة من المسائل الصحية في البرامج الصحية	عدد المسائل الصحية في البرامج الصحية	الفترة
18 %	330.000	1989
12 %	210.000	1980
8 %	90.000	1970
7 %	40.000	1960

وتأثير عدد 22



المصدر: المعهد الوطني للإحصاء

السنة	الواردات	الصادرات
1990	4826.4	3087.4
1980	1428.4	904.8
1970	160.4	95.8
1960	80.1	50.3
	الواردات	الصادرات

تطور قنطرة المبادلات الوحدية مليون دينار

وتيرة عداد 25

2 من 2 حصة الصادرات والواردات في 1992 حيث بلغت الصادرات 3087.4 مليون دينار والواردات 4826.4 مليون دينار. «...» 22% إلى 40% من إجمالي الناتج المحلي والواردات 28% من إجمالي الناتج المحلي والصادرات 15% من إجمالي الناتج المحلي. «

تطور الصادرات الوحدية

وتيرة عداد 24

71 من 1992 حيث بلغت الصادرات 10659 مليون دينار والواردات 225 مليون دينار. «...» 22% إلى 40% من إجمالي الناتج المحلي والواردات 28% من إجمالي الناتج المحلي والصادرات 15% من إجمالي الناتج المحلي. «

الصادرات	10659
الواردات (مليون دينار)	225
عدد المبادلات	1076

المصدر: المعهد الوطني للإحصاء 1987 و 1982



المصدر: المعهد الوطني للإحصاء

تطور نسبة الجنسين		
1984	1975	1966
% 52.8	% 47.8	% 40

البيانات حتى 27

المصدر: المعهد الوطني للإحصاء

توزيع الشغل			
1984	1975	1966	
% 50.5	% 50.2	% 45.6	% النشطة للشغل
% 78.6	% 81.1	% 85.5	% النشطة بين الذكور
% 20.3	% 18.1	% 5.6	% النشطة للشغلات بين الإناث

البيانات حتى 26



- ۱۹۸۴-۱۹۸۵ء میں پاکستان میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد ۱.۵۱ کروڑ تھی۔
- ۱۹۸۴-۱۹۸۵ء میں پاکستان میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد ۱.۵۱ کروڑ تھی۔



تعلیم

۱۹۸۴-۱۹۸۵ء میں پاکستان میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد

۱۹۸۴	۱.۵۱
۱۹۸۵	۱.۵۱

(۱۹۸۴-۱۹۸۵ء میں پاکستان میں پیدا ہونے والے بچوں کی تعداد)

۱۹۸۴-۱۹۸۵ء میں



المرحلة	الإجراءات	المهمات الممثلة

3- أتمم تعمير الخمدول التالي بتميز من أجل الأصلاحات التوسعية خلال القرن XIX وأذكر إجراءاتها وسماها الممثلة.

2- أنجز بحثاً تبرز من خلاله بقية الإجراءات التي أقرها حسين بن علي (1705-1740) لدعم دولته.

- عرّف مساهمة المشتري
- تبن دورها في دعم الدولة العثمانية الناشئة

التعليقات :

(الارشيف الوطني التونسي، دفتر عدد: 3 حساب أولاد صولة)

«... عطفهم مطالب بقضية 2769 دينار (أو 1704 ريال) .
 جسم منها 142 دينار قفيل قفيل مشتمل من القنينة بسعر 5 ريالات (أو
 8.125 دينار) القفيل: (1156 أو 711 ريال) .
 تبعت هذه الكمية إلى قرضي محطة مكنة بالشمالي التونسي بحساب 10
 ريالات القفيل 2037 دينار (أو 1420 ريال) .»

1- سيطرة "المشتري" لدى أولاد صولة (قرن باجة) 1711 - 1712



اقوم مكشفاً





الفهرس

33	• الأقسام الإدارية
29	• المؤسسات والهيئات
21	• الأقسام الإدارية والهيئات
17	• الأقسام الإدارية
11	• المؤسسات والهيئات

• الأقسام الإدارية

• المؤسسات والهيئات

• الأقسام الإدارية

• المؤسسات والهيئات



111	تقريباً الأبحاث
99	جوانب الحياة
93	أهمية الأبحاث الأخرى
87	التقريباً الأبحاث الأخرى : الدور الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى
<p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p> <p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p>	
<p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p> <p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p>	
75	الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى
65	أبحاث الأخرى
57	الأبحاث الأخرى : الأبحاث الأخرى
45	الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى
<p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p> <p>تقريباً الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى الأبحاث الأخرى</p>	



أعضاء حول تاريخ تونس في العصر الحديث	153
> الفكر الاصلاحى	167
> التجربة التونسية مقاومة الاستعمار	195
> تعصير الدولة وتحديث المجتمع	
القرن التاسع عشر إلى 1987	
البلاد التونسية من الاصلاح الى التحديث	
من القرن التاسع عشر الى 1987	
أعضاء حول تاريخ تونس في العصر الحديث	123
> عمارة مدينة تونس	137
> عند الرحمان بن جلدون	
تونس في العهد الحفصي مركز إشعاع ثقافى :	
المدن الثلاثة	



تحيته الى الله تعالى والى
 خدامه المؤمنين

والى جميع المسلمين
 في كل انحاء العالم

السلامة 3، 4، 7، 11، 14، 17،

على

السلامة 5، 8، 9، 12، 15، 18،

تحيته الى الله تعالى والى

السلامة 1، 2، 6، 10، 13، 16،

والى جميع المسلمين

تأليف الدكتور

