

Անժել Բյուրբյան, Լիլիթ Տեր-Գրիգորյան

# ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

Վաճառքի ենթակա չէ:



Ա. Ն. Քյուրքյան, Լ. Ա. Տեր-Գրիգորյան

# ԱՅԲԻԵՆԱՐԱՆ



Նկարիչ՝  
Սուսաննա Այվազյան



Երևան 2020

ՀՏԴ 373.167.1:809.198 1(075)  
ԳՄԴ 81.23 y72  
Ք 709

**Հաստատված է  
ՀՀ կրթության և գիտության  
նախարարության կողմից**

Քյուրքյան Ա.Ն., Տեր-Գրիգորյան Լ.Ա.

**Ք 709** Այբբենարան/Նկ.՝ Ա. Այվազյան.-Եր.: Էդիթ Պրինտ, 2010.-128էջ:

ՀՏԴ 373.167.1:809.198 1(075)  
ԳՄԴ 81.23 y72

ISBN 978-9939-52-218-0

© Ա. Քյուրքյան, Լ. Տեր-Գրիգորյան  
© «Էդիթ Պրինտ»

### ՄԵՃԵՐԸ ԱՅՍ «ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ»

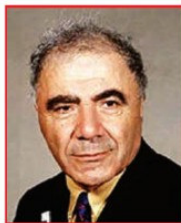


Դարերի պատմություն ունեցող հայ դպրոցն ունի նաև այբբենարաններ ստեղծելու հարուստ ավանդույթներ, ուստի դժվար է այդ բնագավառում նոր խոսք ասել:

Սակայն ահա հրապարակի վրա է Ա. Քյուրքչյանի և Լ. Տեր-Գրիգորյանի «Այբբենարանը», մի դասագիրք, որը կնպաստի ազնիվ ու հայրենանվեր զգացումներ սերմանելու երեխայի հոգում և կերտելու հայրենիքին նվիրված հայորդիներ:

Նման հաջողված «Այբբենարանը» ազգապահպան նշանակություն ունի:

*Ամենայն Հայոց կաթողիկոս Վազգեն Ա  
25. V. 1995 թ.*



Ես ծանոթացա Լ. Տեր-Գրիգորյանի և Ա. Քյուրքչյանի կողմից կազմված «Այբբենարանին»: Իմ տպավորությունը շատ դրական է:

Պետք է ասեմ, որ երիտասարդ իմ տարիներից ես հետաքրքրվել եմ այբբենարանների կազմման հարցով: Բայց այժմ զգում եմ, որ կան փորձեր հինը մի կողմ դնելու և ինչ-որ «հեղափոխական» նորույթներ մտցնելու:

Այս հարցը ունի մեծ պետական նշանակություն և թեթևամիտ էքսպերիմենտները շատ վտանգավոր են: Այս գործին պետք է շատ լուրջ մոտենալ:

*Ակադեմիկոս Վիկտոր Համբարձումյան  
19. V. 1995 թ.*



Ուշադրությամբ կարդացի Ա. Քյուրքչյանի և Լ. Տեր-Գրիգորյանի կազմված «Այբբենարանը»: Ընդհանուր տպավորությունս դրական է:

Իմ գիտեցածով՝ այս «Այբբենարանը» նորություն է: Տառերի ուսուցման դժվարին գործընթացը վարվում է կենդանի պատկերներով և համապատասխան նկարազարդումներով: Սա հեշտացնում է ուսուցումը, երեխաների համար ուսուցվող նյութը դարձնում է հրապուրիչ և ավելի արագ ըմբռնելի: Գործին օգնում է կենդանիների անձնավորումը, փոքրիկ հերոսների մշտական ներկայությունը գրքում, նրանց էջ առ էջ «մեծանալը» առաջին դասարանցիների հետ միասին:

Գրքում թե՛ կենդանիների, թե՛ փոքրիկ հերոսների միջոցով դիտարկված թարմ պատկերավորությամբ նրբորեն անց են կացվում մարդասիրության, գթասրտության, մեծերին, ծնողներին հարգելու, բարեկիրթ լինելու միտումները:

Անհրաժեշտ դեղաչափերով տեղ է տրված նաև հայրենասիրությանը, հայրենի հողը, մշակույթը, լեզուն սիրելու ու պահպանելու զգացումներին: Նկատելի և խրախուսելի են դասագրքին ազգային դեմք հաղորդելու հեղինակների ջանքերը:

Իմ կարծիքով՝ սույն «Այբբենարանը» արժանի է հրապարակ գալու և դրվելու առաջին դասարանցու սեղանին:

*Սիլվա Կապուտիկյան  
18. II. 94 թ. Երևան*



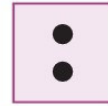








\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :





\_\_\_\_\_ :



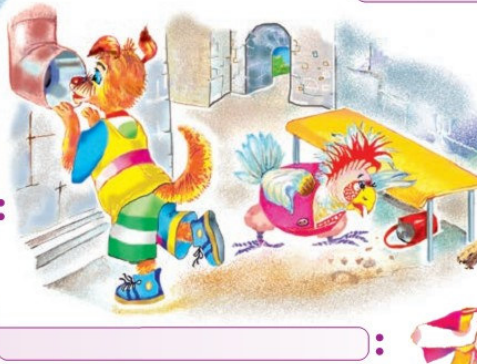
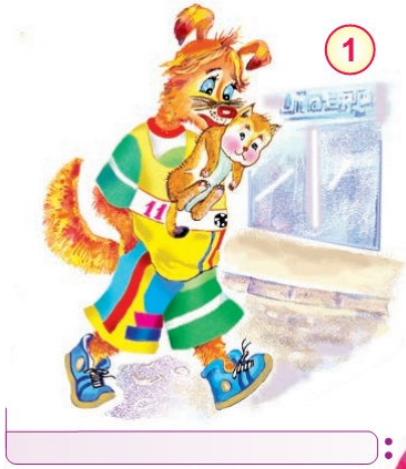
\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :







1



2



3



4



5



\_\_\_\_\_

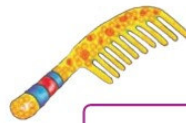


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_








\_\_\_\_\_ :


\_\_\_\_\_ :


 \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_


 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_











3



4



\_\_\_\_\_



5



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_
















\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



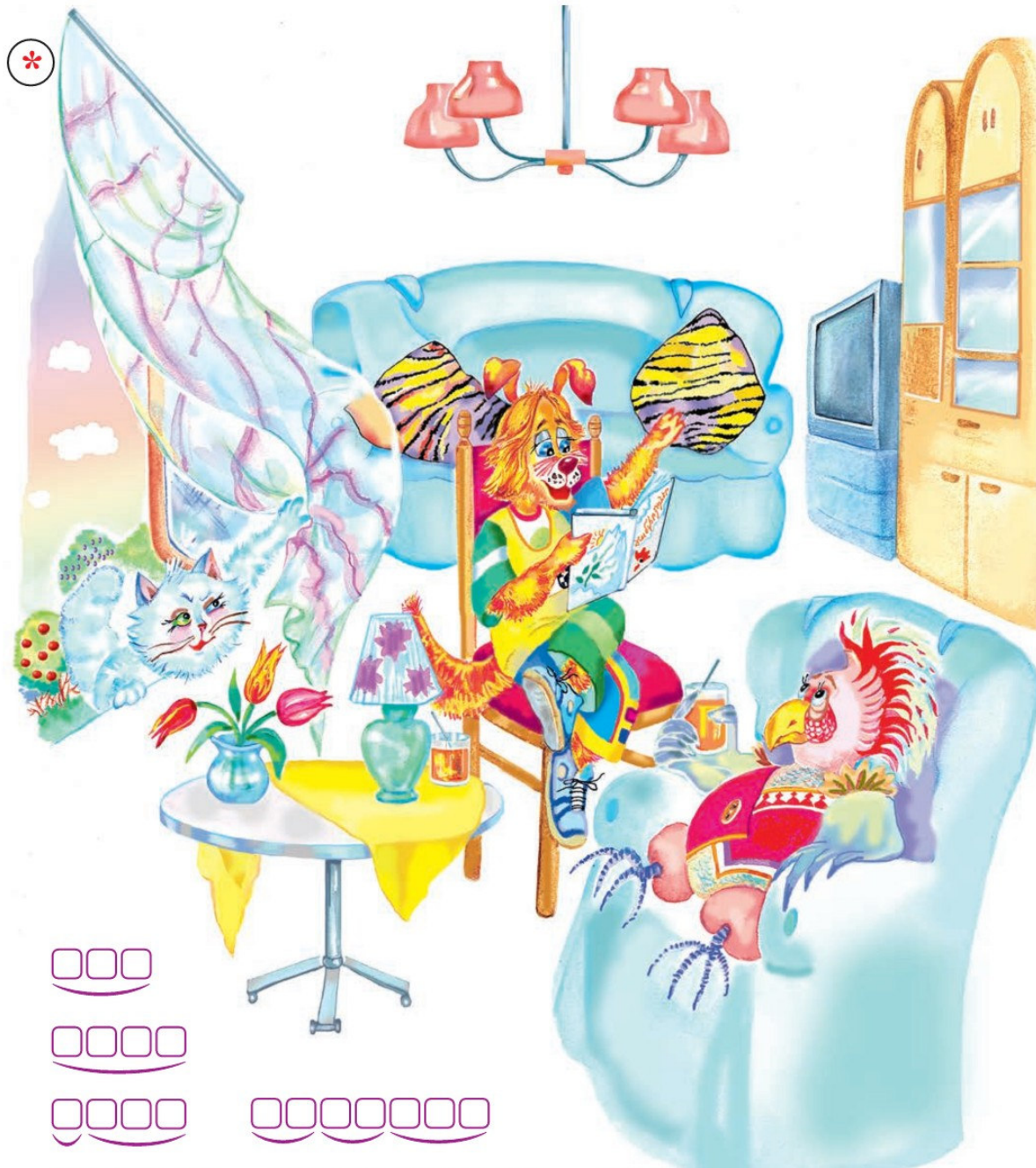
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







□□

□□□

□□□□

□□□□□□

□□□□□

□□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□

□□□□□□□□

□□□□□□□□□□



1



\_\_\_\_\_



5



2



\_\_\_\_\_



6



□ □ □

\_\_\_\_\_



3



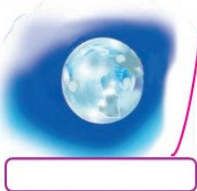
\_\_\_\_\_



7



4



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



8







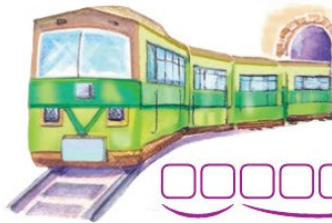




□ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ :  
 \_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

□ □ □ □ □



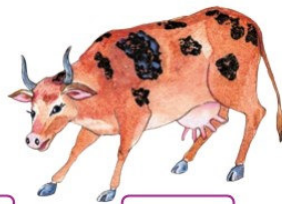
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



□ □ □ □ □ □ □



\_\_\_\_\_



□ □ □ □ □ □ □





\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



□ □ □ □ □ □



\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_ :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ :



# nl nl



nl

nl



nl



nl



nl nl



nl



nl

nl

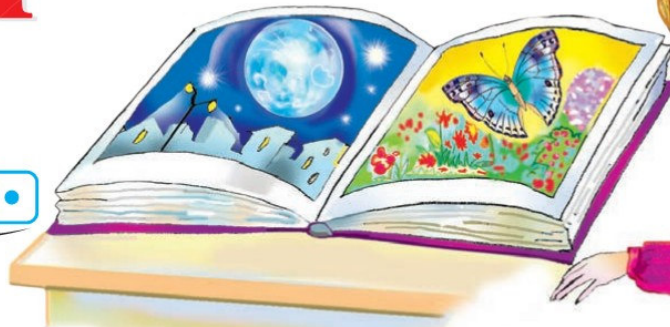
nl nl



hh

h n h h

h



h

h



w h

h



n h

h h



աԱ ուՌԻ իԻ

ի օ օ օ ա օ օ օ



օ ա օ օ օ



օ ա օ օ օ օ

օ օ օ ի օ

ա օ օ օ ի օ

ա օ օ օ ի



օ օ օ ա օ

օ օ օ օ օ ա օ



# uU

u n l o o



Uու, ր, սու:

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ :

U n l u w o

u w o o o

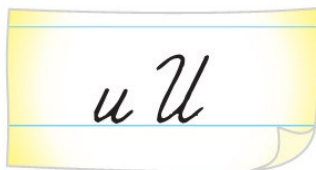


o o o w u

u w o



w o o o u



wu nu hu  
uw unl uh

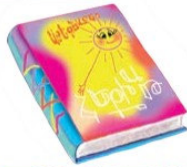


# ր



ս ա ր

ր ր ր ր



ր ր ր ր



ու  
սու  
սա

ր

սա    ուր    Արա  
սար   սուր   Արու



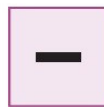
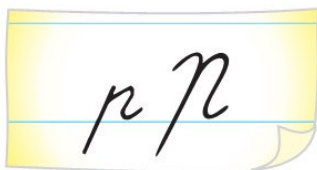
– Արա , սաա ուրուր:



սուր



– Արու ս, սաա :



ար   ուր   իր  
րա   ուլ   թի



# տՏ

տ ու օ



տ ա օ օ

տուր արի Արա  
տուտ տարի Արարատ

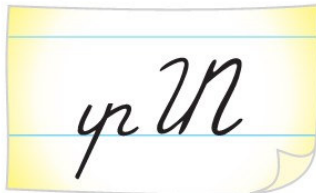


տաւ

– Տարտ,  տուր:

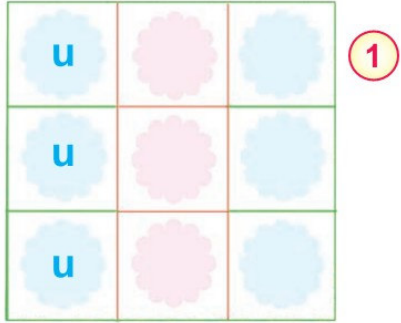


- Ուրուր, ո՛ւր:
- Սար:
- Ասատուր, ո՛ւր:
-  :
- Արարատ, ո՛ւր:
- Արտ:
- Արարատ,  արի:



ատ ուտ իտ  
տա տու տի





# նն

ն ա օ

ս ն հ



տուն Անի  
անուն Աննա

ն ու օ

սա նա սար

Սանասար

ս օ օ ա ն

Սուսան – Սասուն

Սասնա սար  
Արարատ սար

ն ն

Սանասար, ասա՛ր Սասնա սար:  
Արարա՛տ, ասա՛ր Արարատ սար:





սիրուն Սիրան  
Սիրուն Տիրան



սիրուն

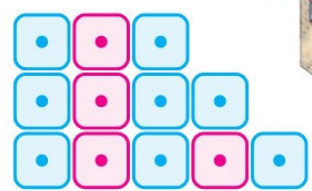
1



սա ն  
տուր ն  
տուր ա



- Սուսան, տուն արի:
- Աննան սիրուն 
- ունի:
- Աննա, Սուսանին սիրուն  տուր :



# ԿԿ

Կ ա ռ ա ս

Կ օ օ ի Կ



տունկ  
տունկ

կատու  
կատար


տան  
սիրուն

կատու



կար  
կարկուտ



Աննան սիրուն կատու ունի, իսկ կատուն՝ սիրունիկ  :



ԿԿ

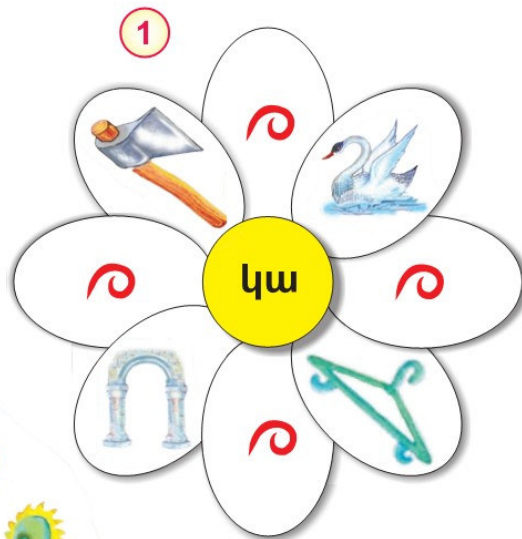
Սուսի՛կ, Սուսի՛կ, Սուսանի՛կ,  
Տատիկի սիրուն  :



տատ  
տատրակ

կուտ  
կարկուտ

կարակ



### Տատրակ

- Տատի՛կ, տատրա՛կ, տատրա՛նկ:
- Արտա՛կ, կո՛ւտ տուր սիրունիկ տատրակի՛ն:
- Արի՛, արի՛, սիրո՛ւն տատրակ:

2

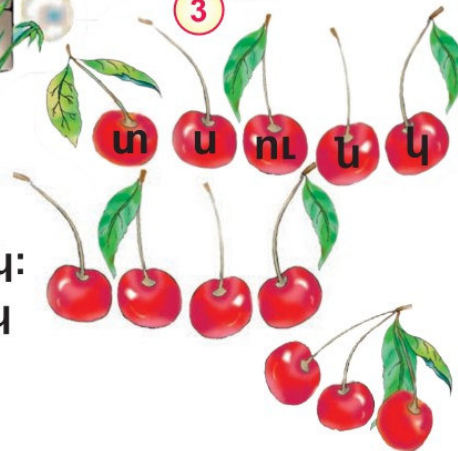
կա

տիկ

րաս

նիկ

3



# պո

կարապ



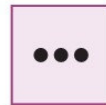
պատ



պապ  
պապիկ

Պապ  
Պապին

ապակի  
կիրակի



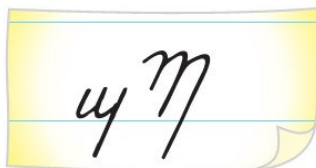
պաօպաօպկ




կարապ



- Անի,  ն  պիտի տա սպիտակ կարապին:
- Իսկ Արան Կարապիսին  պիտի տա՞:
- ...



պա  պիկ  
նիր  
րան  
կաս









կապիկ  
պուրակ

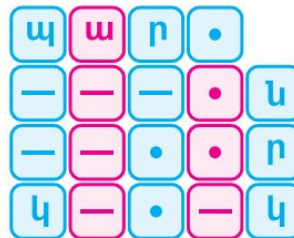


Նապաստակ

սիրուն — կապիկ  
պուրակ  
Նապաստակ

### Արան ու Անին

- Արա՛, կատուն  ու կուտի՛:
- Արի՛ս, կատուն...<sup>?</sup>
- Նապաստակին  ու  տուր, իսկ Անին կապիկին  ու պանիր պիտի տա:



# մ

մ • մ



կ ա մ ա ռ

միս  
ամիս

մուր  
ամուր

մատ  
արմատ

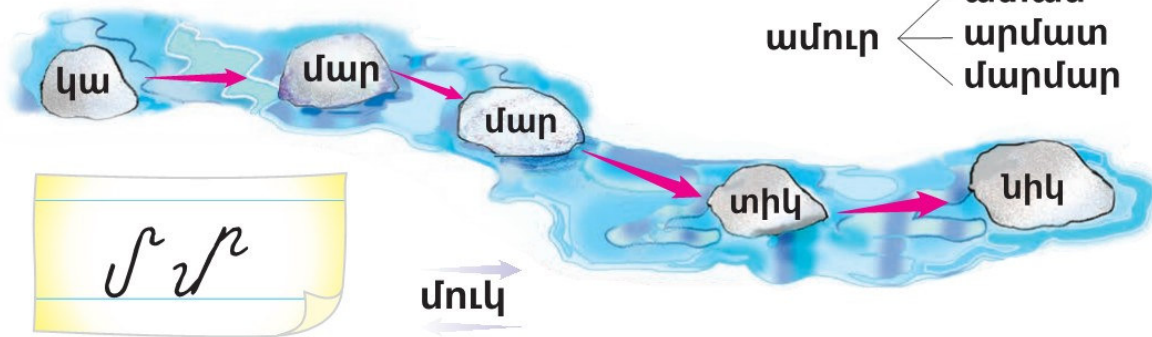


Միս ու Մասիս  
Արարատ

Մանիկ  
Մանուկ

Մինաս  
Մանաս

Արամ  
Արման






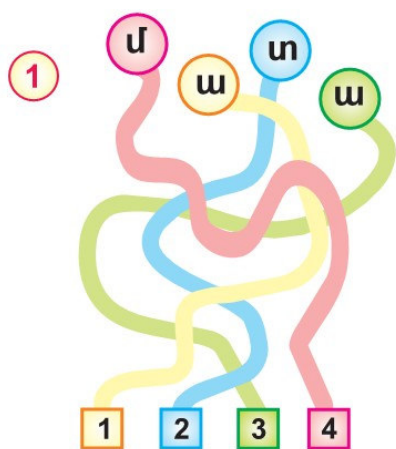
մարտ  
մարտիկ

մատ  
մատիտ

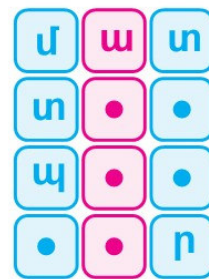
*Մարտ ամիս  
արի Մարտիկ*

### Ո՛ւմ պիտի տա

Արան ունի մի սիրուն տուն,  
Արուսն ունի տիկնիկ սիրուն,  
Անին՝ կարմիր մի ,  
Մարին՝ պուտ-պուտ նապաստակ:  
Արան իր տունն ո՛ւմ պիտի տա:



2



# ՀՇ

2 ու 1 ն

նուշ  
անուշ

շուն  
աշուն



□ □ □ □ □

շապիկ  
մաշիկ

շուշան  
ճուշան

մանուշակ  
Մանուշակ



## Անին ու Մարին

Անին տիկնիկ ունի, իսկ Մարին՝  :

- Մարի՛, տիկնիկիս մի սիրուն մուշտանկ կարիր:
- Անի՛, արի...

*Շարունակի՛ր.*

Հ Շ

շուն

շուշան աշուն



նուշ  
Նուշիկ

ուշ աշուն  
աշնան շուկա

Պատճի՛ր.

անուշ  
Անուշիկ



### Աշուն տատիկ

Անուշ նուշ տամ Անուշին,  
Սարի շուշան՝ Շուշիկին,  
Շարան-շարան մասուր տամ  
Իմ անուշիկ Սիրուշին:



սիրուն  
անուշ  
ամուր



Անո՛ւշ, նո՛ւշ անուշ արա:



# Լ

Լ ու ս ա կ ի ռ

ու  
ուիկ

ալ  
լալ

ի  
ու  
ալու  
սա

իկ

1

լուր  
լար

լու → սա → մուտ  
կիր

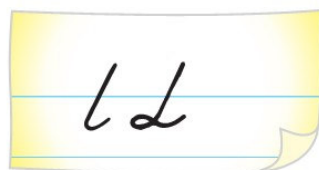
ամա  
լամա

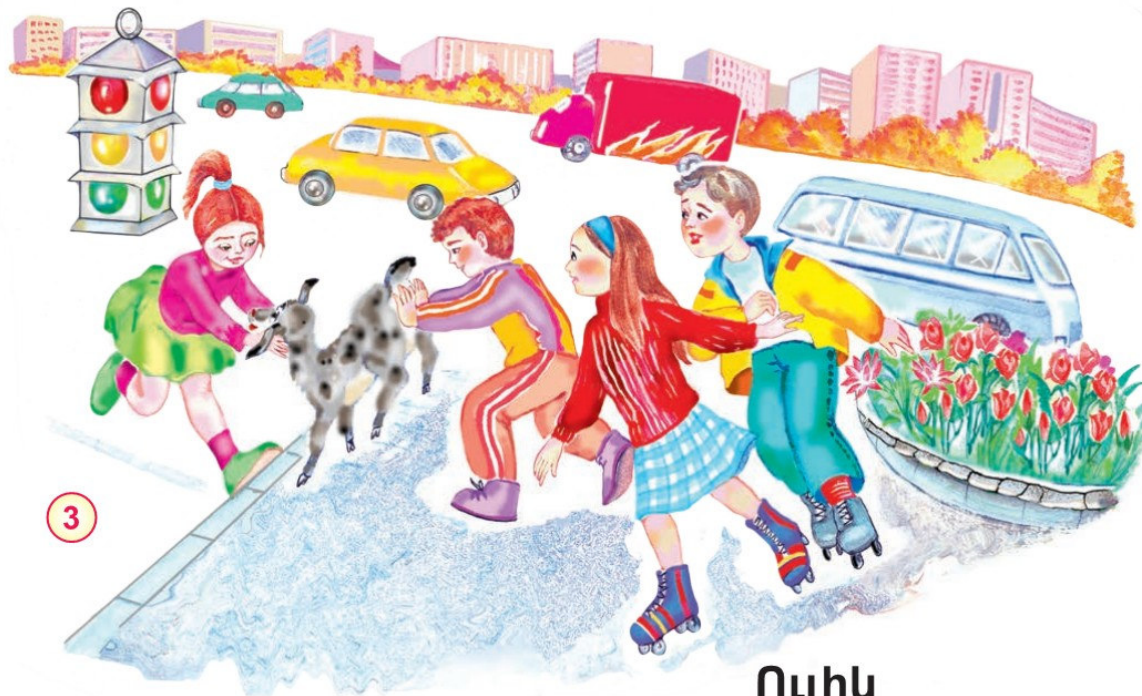
կարմիր



լուսին  
Լուսին

ալ  
ալ





3

### Ուլիկ

4

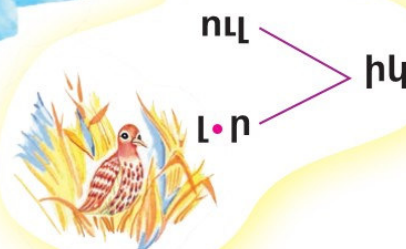


Սարի ուսից՝  
Սիրուն լուսից,  
Սիրուն լուսից՝  
Սարի ուսից:

Լալան ունի մի ուլիկ,  
Մի ուլիկ շատ սիրունիկ:  
– Ուլիկ, ուլիկ իմ սիրուն,  
Շո՛ւտ արա, շո՛ւտ, արի տո՛ւն:



ուլիկ  
Լալա









# Է(ե)Է



Է Էմին  
ԷԼ ԷմիԼ  
ԷԻ Էմմա

Է Կ Ր Ա Ն  
Ն Ե Մ



Սա  է՝ է, իսկ սա՝  :

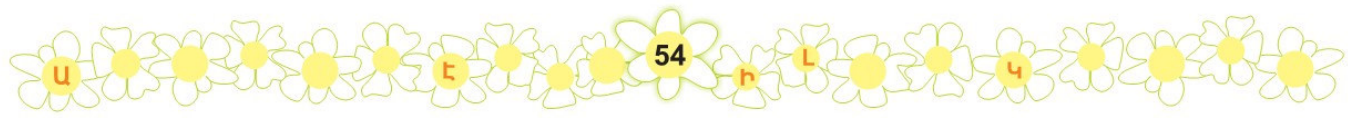
Սա  է, իսկ սա՝  :

Սա  է, իսկ սա՝  :

Սա  է, իսկ սա՝  :

Սա  է, իսկ սա՝  :

Է(ե)Է





Արմեն  
Կարեն



Արմինե  
Կարինե



մեկ  
շեկ


մերկ  
սերկ

պար  $\left\{ \begin{array}{l} շարեմ \\ ներկեմ \end{array} \right.$

### Լալկան Սերինեն

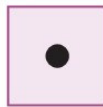
Շատ լալկան է մեր Սերինեն:

Նա միշտ լալիս է ու ասում.

- Սա իմ տիկնիկն է:
- Սա իմ շնիկն է:
- Սա իմ մատիտն է:
- Սա իմ ն է:
- Իմն է, իմն է, իմն է:



Ու Սերինեն միշտ մենակ է մնում:



# օ(ո)օ

օ ո օ ո օ



օր  
օրինակ

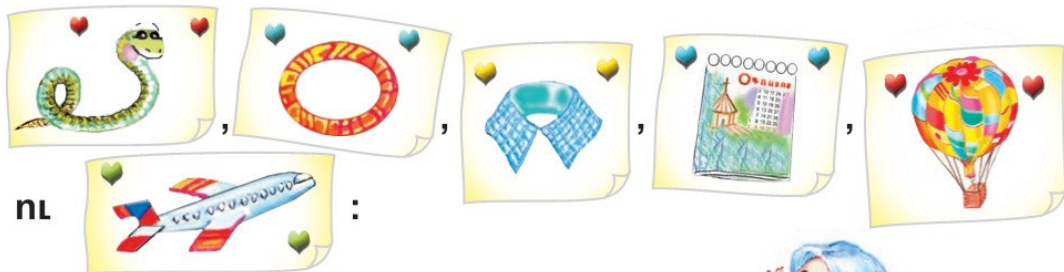
Օրի  
Օջական

## Օրին

Օրին աշակերտ է:

Օնիկ պապիկն ամեն օր նրան տանում է

Օրին շատ է սիրում նկարել: Նա իր տետրում նկարել է

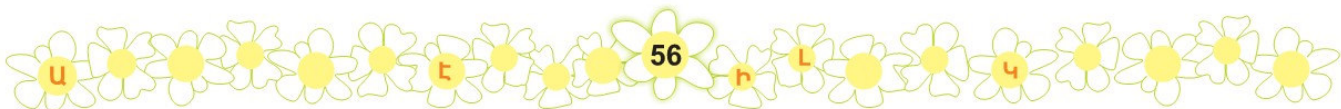
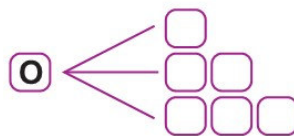


– Օսան տատիկ, տնս:

– Ապրես, Օրի, շատ սիրուն է:

սար նկարել

օ(ո)օ



# Պատճի՛ր.

Սոս	լուիկ	օրոր
Սոսի	լորիկ	օրորել



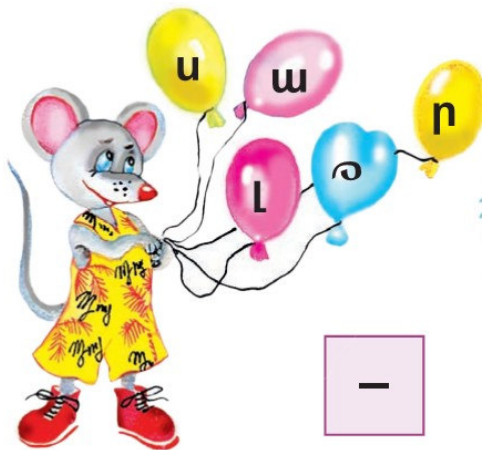
## Օրոր

Լալան Անիի տիկնիկն է:  
Նա շատ լալկան է:

Անին օրորում է իր սիրու-  
նիկ տիկնիկին.

- Օրոր, օրոր, իմ Լալիկ,  
Նանիկ արա, անուշիկ...

Ու Անիի օրորի տակ Լա-  
լան նանիկ է անում:



# ըը

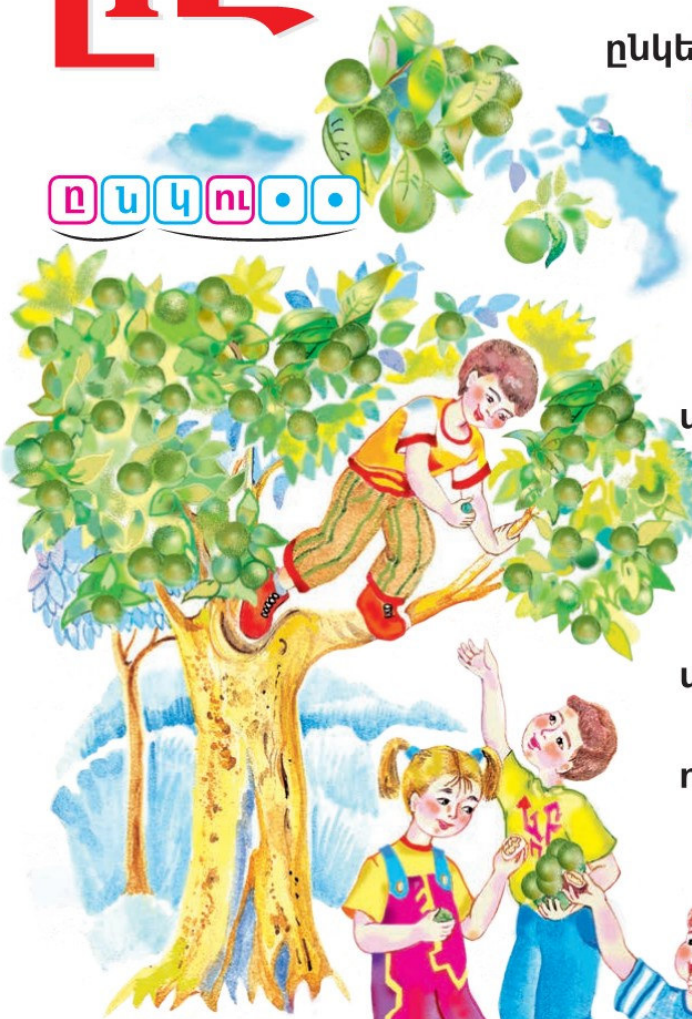
ընկեր  
ընկերասեր

ընտիր  
ընտրել

ընկերասեր





ը ն կ ու օ օ



### Ընկերները

Նարեկը Անիի ու Աշո-  
տի ընկերն է:  
Մի օր ...

*Պատճի՛ր.*

- Նարեկ, էլի՛  նե-  
տիր, - ասում էր Աշոտը:  
Իսկ Նարինեն ու Անին  
ուտում էին ու ասում.
- Շատ ընտիր  է:

ըը





պսակ  
պր-սակ



մկնիկ  
մրկ-նիկ



սանր  
սա-նրր

### Մարիի տոնը

Կիրակի օրը լրանում է Մարիի ինը տարին: Տոնական ը պատրաստ է:



Մարին շարում է տասը կարմիր մոմ:

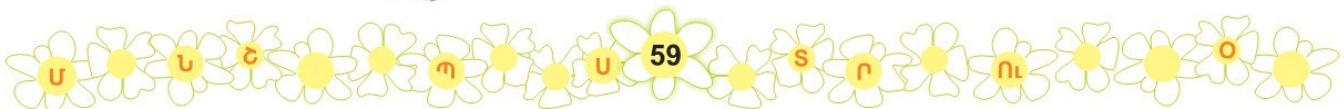
Աշտոը շուշան է տալիս Մարիին, Անին ու Արան՝ մի նրկար, իսկ Սոնան՝ տիկնիկ:

Շեկոն, Տոտոն ու Պեպենը...



մոմ

շիշ



# հՀ



համ  
հում



հատիկ  
հատակ



պահապան  
պահարան

հ ա ս մ հ կ

## Հասմիկի շնիկը

Հասմիկը լալիս է. պուրակում կորել է իր սիրելի շնիկը:

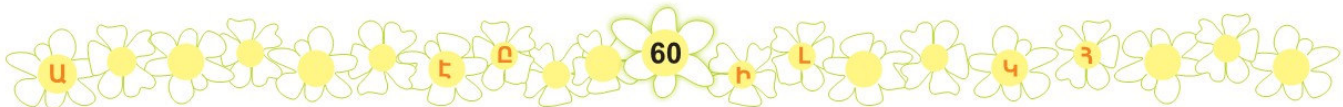
Նա տան պահապանն էր: Շնիկը շատ էր սիրում Հասմիկին: Հասմիկը ամեն օր կերակրում ու սանրում էր նրան:

Հիմա ո՞ր է կորել շնիկը ...



*Ընկրի՛ր ու շարունակի՛ր.*

հ հ



հասկ  
հասակ

հասնել  
հասուն

սահել  
սահնակ

*հրանք  
վիճիքան  
հեքիմիք*



### Հասկը

Հասկը արտում  
Հասել է,  
Հրանուշը  
Տեսել է:  
Տուն է հասել  
Ու ասել.  
– Հասմի՛կ, Հուրի՛կ,  
Հասկն հասել է  
Հուշիկ-հուշիկ,  
Պսակ կապել  
Հատիկ-հատիկ:

□ □ □ □ □  
Մհեր

□ □ □ □ □  
հսկա



# Ջ

Ջ յ յ



Յ ա յ ա ս տ ա ն

հայր  
մայր

հայ  
հայերեն

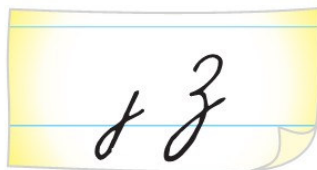
Հայկ Արամ  
Հայկարամ

Արա Մայիս  
Արամայիս

### Հայկական անուններ

Հայրիկիս անունը Հրայր է, մայրիկիս անունը՝ Արուսյակ: Իսկ իմ անունը Հայկ է՝ Հայկ Նահապետի անունը:

Հայկուհի տատիկս ասում է.  
– Հայը հայկական անուն պիտի ունենա:





մատյան  
պատյան

սարյակ  
սենյակ

հայ  
հայկ } ուկի

**Հայաստանը մեր տունն է**

Հայկը հայ է: Նա շատ է սիրում Հայաստանը, հայերենը, Մասիս սարը:

Հայկուհի տատիկը Հայկին պատմում է Հայկ Նահապետի ու մեր հերոս պապերի մասին:

Հայաստանը մեր տունն է:

լոյս

սյուն





# վվ

լավ  
վատ

Վահե  
Վահրամ

ավան  
Լուսավան



հ ա վ

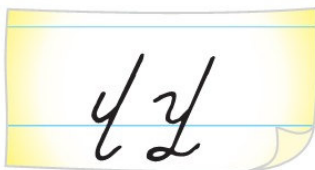
## Վրանի մոտ

Վահրամը մատներով պատկերներ էր ստանում վրանի պատին:

– Ահա՛ հավիկ, – ասում է նա, – ահա՛ կատու, ահա՛ շնիկ:

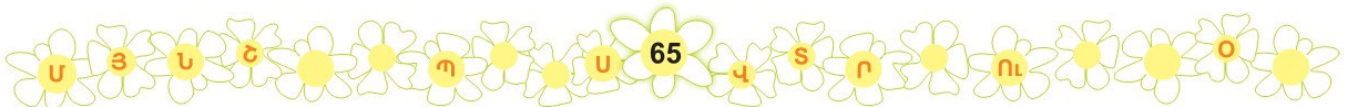
– Վա՛յ, նապաստակ էլ կա, նայի՛ր, – ասում է Վահե:

Իսկապես, վրանի մոտ մի սիրունիկ նապաստակ էր նստել:



հավ > եր  
նավ >

կատու > ներ  
վրան >



# ռռ

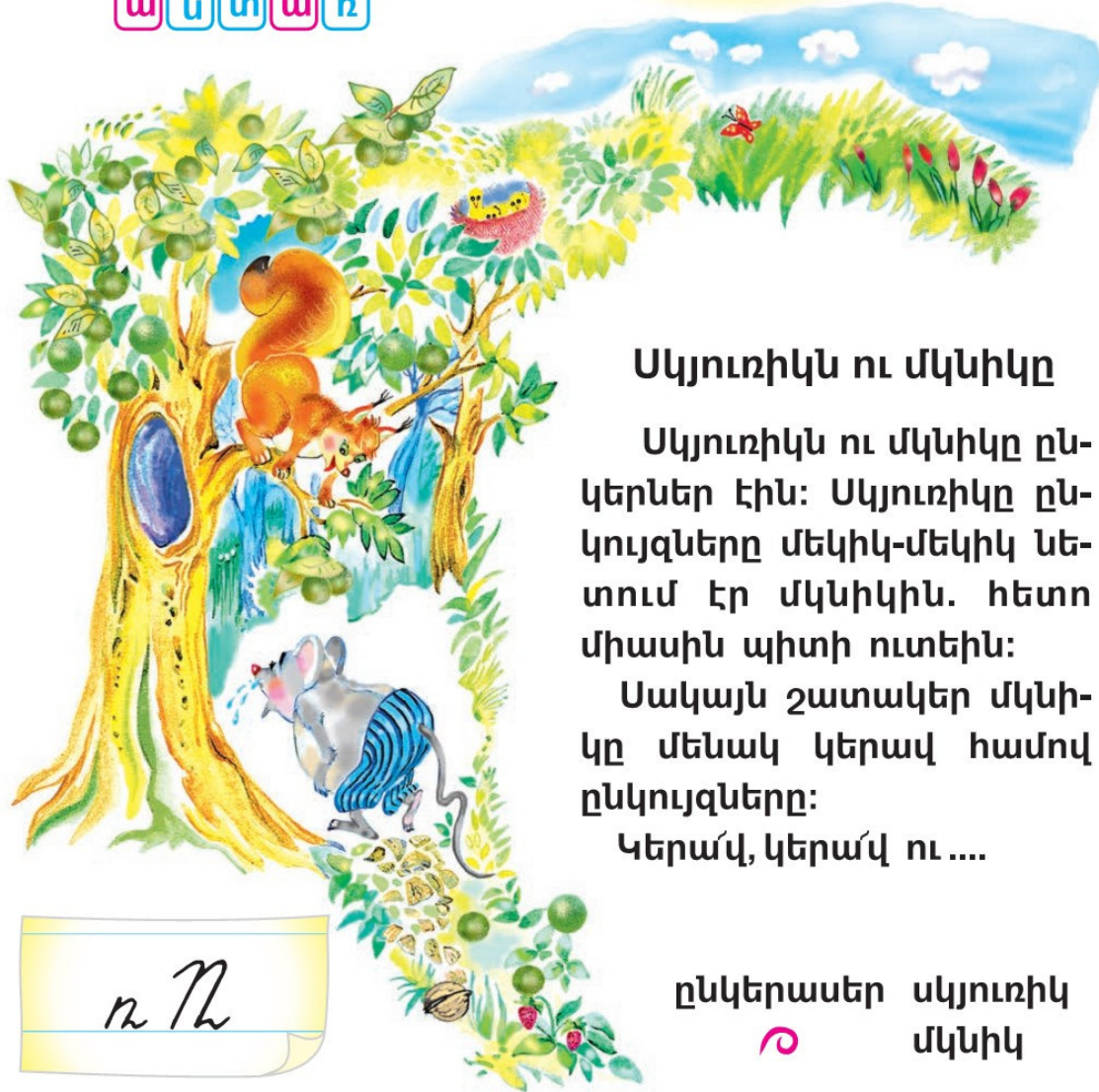
զկեռ  
զկեռենի

կեռաս  
կեռասենի

սուռ  
սունենի

լուր - լուռ  
կրունկ - կռունկ

ա ն տ ար ռ



## Սկյուռիկն ու մկնիկը

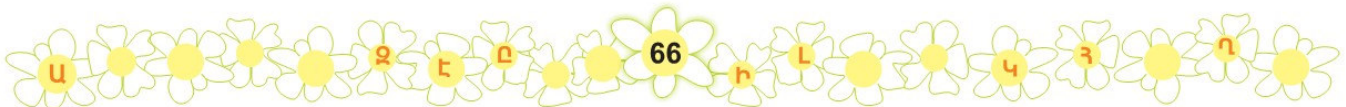
Սկյուռիկն ու մկնիկը ընկերներ էին: Սկյուռիկը ընկույզները մեկիկ-մեկիկ նետում էր մկնիկին. հետո միասին պիտի ուտեին:

Սակայն շատակեր մկնիկը մենակ կերավ համով ընկույզները:

Կերավ, կերավ ու ....

ռ ռ

ընկերասեր սկյուռիկ  
մկնիկ



# ղղ

աղ  
մաղ

հող  
շող

կաղին  
կաղնի

Ղուկաս  
Ղազար




սարի մեղր  
մեղվապահ պապիկ

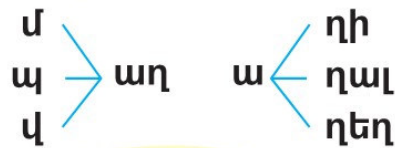
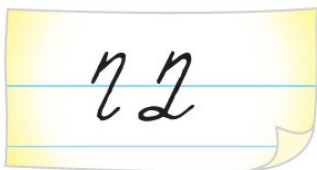


## Մեղվապահ պապիկը

Աղասի պապիկը մեղվապահ է: Նա ամռանը մեղուները սար է տանում:

– Ղուկաս, մեղր կեր, – ասում է Արան, – սարի մեղրը շատ համեղ է լինում:

– Իսկապես համեղ է. սարի  ների համ ու հոտ ունի այս մեղրը:



# խոս

խոս

խիտ  
խոտ

մեխ  
մեխակ

սոխ  
սոխակ

խոզանակ  
խոզապահ



## Խոռախոռա խոզուկը

Խոռախոռա խոզուկը շատ ուրախ էր. Շեկլիկ նապաստակը նրան հրավիրել էր խմորեղեն ուտելու:

Խոզուկը շտապում էր նապաստակին հյուր:

– Խմորեղեն, համո՛վ խմորեղեն, – ուրախ խոխոռում էր խոզուկը: Նա վազելով ներս մտավ ու ...

խաղող

*Շարունակիր.*

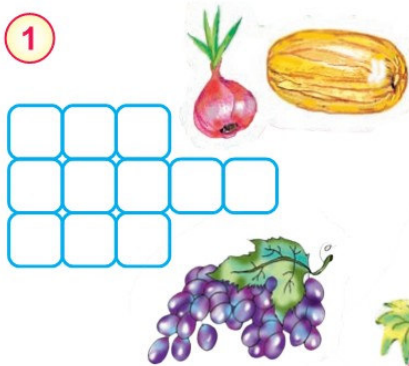


աղ - ախ  
 օղ - օխ  
 վաղ - վախ

խաղող  
 խաղաղ  
 խաղալ

վախ  
 վախկոտ  
 անվախ

1



խոզ  
 խոզալի  
 խոզաներկ

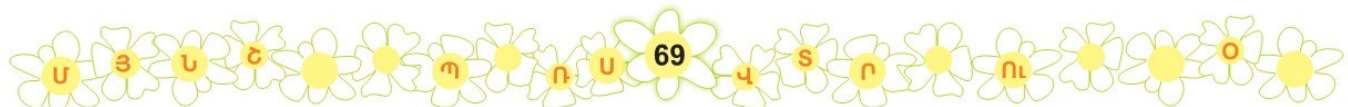
ապրիլ  
 ապրիլիկ  
 ձապրիլիկ



2

աղ    դալ    դող  
 կա    տակ    դին  
 տախ    մուկ  
 խա    խել

**Հանելուկներ**  
 Մարտին, ապրիլին  
 Լալի՛ս է, Լալի՛ս,  
 Աշնանը անուշ  
 Հատիկներ տալիս:  
 Հեզի՛կ - նազի՛կ,  
 Անո՛ւշ Լեզվիկ,  
 Հավ է տեսնում,  
 Հավվում, մաշվում:





# ԺԺ

Ժ ա մ ա ց ու յ ց

ժիր  
ժիրայր

*ժամ*  
*ժամանակ*  
*ժամացույց*

## Ժլատ ընկերը



ժիրայրն ու Վրեժը մտերիմ ընկերներ էին: Վրեժը սույնիսկ մեկ իրիսը կիսում էր ժիրայրի հետ:

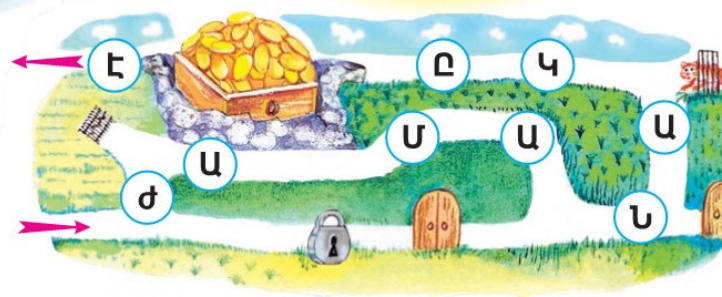
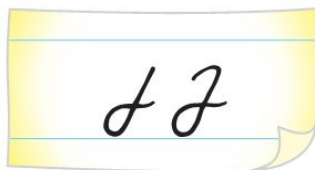
Իսկ ժիրայրը ...

Մի օր նա Վրեժի մոտ 2 ընկույզ մենակ կերավ:

\_ ժիրայր, \_ նեղացավ Վրեժը, \_ կեսը տայիր, էլի ...

\_ 2 հատ էր, այ Վրեժ, 1 հատ լինեք, սիրով կկիսեի, \_ զարմացավ ժիրայրը:

ուժ \_ ուշ  
անուժ \_ անուշ



Պատճի՛ր.





u a u c m n u 73 u s r s n o

# ԵԵ

Ե = (յ + է)



Ե Լ ա Կ  
Ե Լ ա Կ

Ե Գ  
Ե Ս

հ Ե Գ  
Կ Ե Ս



երկար  
երկիր

երազ  
երազիկ

Եղիշե  
Երանուհի

Ե Ե

## Կաղնին ու Ելակը

Անտառի հսկա կաղնին մի օր ասաց Ելակին.

– Պատիկ Ես, Ելակ, շատ պատիկ: Իսկ Ես հսկա Եմ, ուժեղ ու ամուր: Ես իմ կաղնիներով կերակրում եմ խոզերին:

– Այո՛, պատիկ Եմ, պատասխանեց Ելակը, սակայն իմ անուշ պտուղներով Ես ուրախացնում եմ երեխաներին:

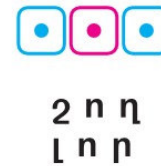
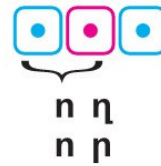
պատիկ  Եմ  
Ես  
Է





# nո

n = (վ + օ)




ոսկի  
ոսկոր

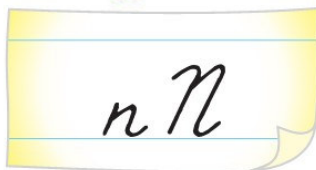
Ոսկան  
Ոսկեհատ



## Ոգնին

Մի օր Ոսկանն ու Ոսկեհատը պապիկի հետ աշխատում էին այւում: Ոսկանը խաղողի վազի տակ ոգնի տեսավ. խաղող էր ուտում:

– Տղան, – ասաց պապիկը, – մի՛ վախեցնի ոգնուն. ոգնին սիրում է խաղող ուտել, սակայն այւին պահպանում է  երից ու մկներից:



որս  
որսկան

որոշ  
անորոշ

խաղողի վազ  
ողկույզ

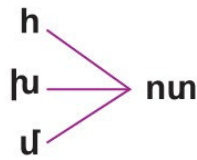
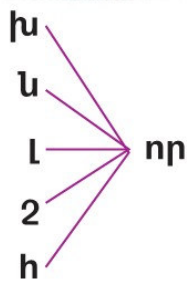


### Ոսկեվազում

Ոսկեվազը հայտնի է իր անուշահամ խաղողով:

Ոսկանն ու Ոսկեհատը պապիկի հետ խնամում են խաղողի վազերը: Իսկ աշկանը խաղողի ողկույզները շողշողում ու ժպտում են նրանց:

Տատիկը ողկույզները կախում է սառը մառանում:



**Շուկաստելուկ**

Ոսկանն են ես, Ոսկանը.  
Ոտով հասա որսասար,  
Որսասարում որս արի՝  
Որսկան պապիս հավասար:



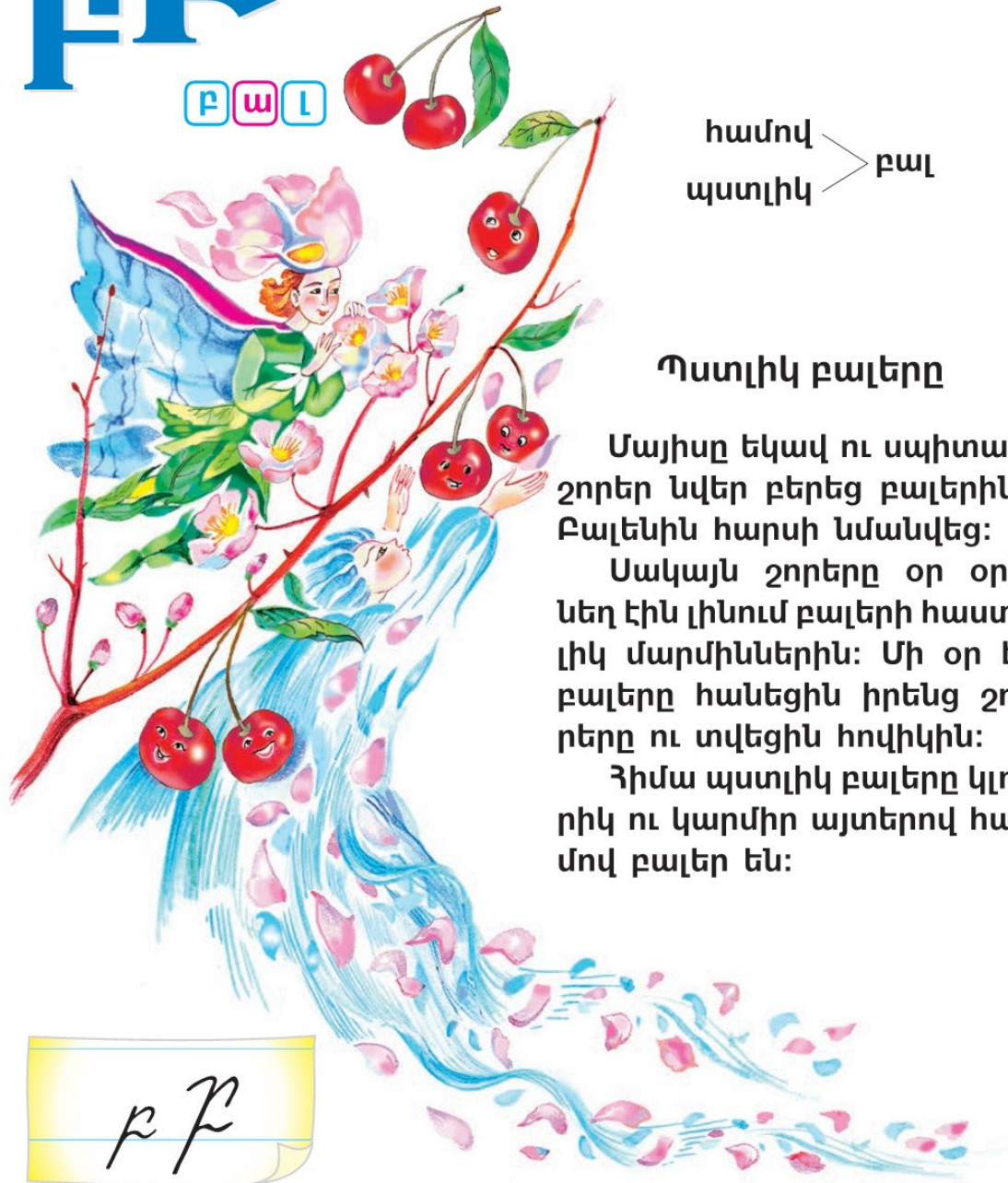
# բբ

բ ա լ

բազե  
բազուկ

բարի  
բարեկամ

Բարսեղ  
Բարկեն



համով  
պստիկ } բալ

### Պստիկ բալերը

Մայիսը եկավ ու սպիտակ  
շորեր նվեր բերեց բալերին:  
Բալենին հարսի նմանվեց:

Սակայն շորերը օր օրի  
սեղ էին լինում բալերի հաստ-  
լիկ մարմիններին: Մի օր էլ  
բալերը հանեցին իրենց շո-  
րերը ու տվեցին հովիկին:

Հիմա պստիկ բալերը կլո-  
րիկ ու կարմիր այտերով հա-  
մով բալեր են:

բ բ



# փՓ

փ ի ղ

փուռ  
փեշ

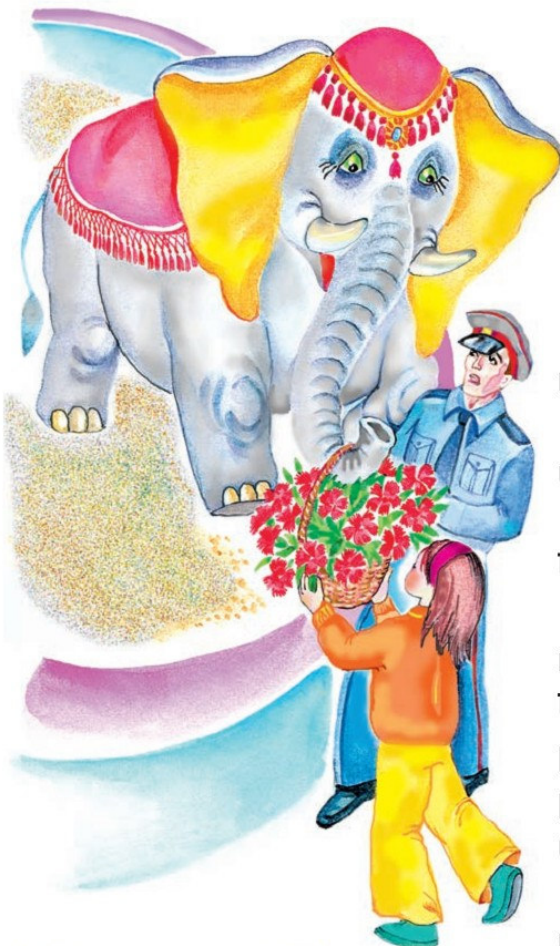
փայլ  
փայլուն

Սիրարփի  
Արփինե

փղի  
հսկա փղ



կրկես






## Փղերը հիշո՞ւմ են ...

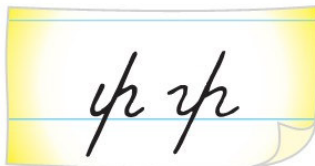
Մի ոստիկան մտավ կրկես ու ասաց .

\_ Փիմփոմ փիղը կոխտել է պարտեզի  ները:

Փիղը մեղավորի պես նայեց նրան:

Սկսվեց ներկայացումը. փիղը պարում էր, պտույտներ առնում: Մի  մեխակներ նվիրեց փղին: Փիղը  ով վերցրեց զամբյուղը, խոնարհվեց ու տվեց ոստիկանին:

Ոստիկանը ժպտաց ու շոյեց փղի  ը:





բառ  
բառարան  
բառախաղ

պար  
պարել  
պարուհի



փոստ  
փոստատար  
փոստարկղ



բաց – փակ  
բացել – փակել

պայտ – փայտ



բակ – փակ  
բուռ – փուռ

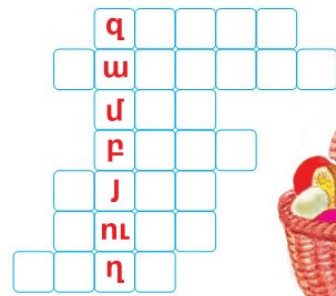


Բամբակը  
լինում է ...?

փափուկ  
լալկան  
սպիտակ  
համեղ

Փետուրը  
լինում է ...?

աղվեսի  
կարասի  
փայլափայլ  
աղամուս



# գԳ

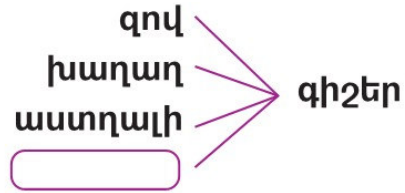
գորգ  
գորտ

գին  
Անգին

Գագիկ  
Գուրգեն

գաղտնի  
գողտրիկ

գ հ շ ե ռ



### Գիշերը գյուղում

Ամռան աստղալի գիշեր է:  
Անին ու Արան Գառնիում են:  
Աստղերը գողտրիկ փայլփը-  
լում են ամպի տակից, իսկ լուսի-  
նը մեղմիկ ժպտում է նրանց:  
Հեռվում գլգլալով հոսում է  
գետը:  
Խաղաղ ու զով գիշեր է գյու-  
ղում:

գ Գ

**Հանելուկ**

Օրբ մեկ անգամ  
Գայիս է հուշիկ,  
Նմենուր խորում  
Նսպողով անուշիկ:



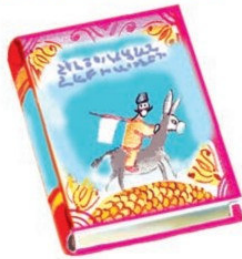
# բ ք

բար  
բարտաշ

քնար  
քնարիկ

Արաքս  
Արաքսի

գ հ ռ ք



գրքերի աշխարհ



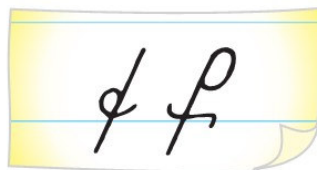
Գիրքը

Տպարանում շարում են  
Ու ինամքով կարում են.  
Մտնում է նա գրատուն,  
Այնտեղից էլ՝ ամեն տուն:  
Գիրքը՝ հրաշք բանալի,  
Մեր բարեկամն է բարի,  
Մտքերով լի մի գիտուն,  
Որին բոլորն են սիրում:  
Ով գիրք սիրի, կյանքում նա  
Շահտ-շահտ բաներ կիմանա:

բույր բ

շող բ

քաղաք



Պտուղն անուշ է ուտողին,  
Իսկ գիրքը՝ կարօացողին:



գեր – կեր  
գետ – կետ  
գին – կին



գառ  
կար  
քար



գայլ – քայլ  
գնել – քնել  
գիրկ – գիրք



հանձ

հանձաւորք

գոյն

գոյնըգոյն

ամսա  
հեռա  
լրա

գիր

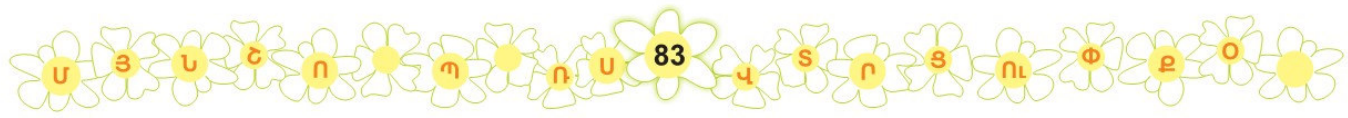


գիրք

գնել  
կարդալ

**Հանելուկ**

Նա քեզ է փարվում  
Գգվանքով քնքուշ,  
Երագ է հյուսում  
Գիշերով անուշ:

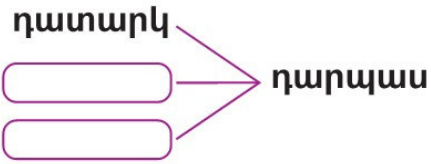
# դո

դ ու ռ

դաս  
դասընկեր

դատարկ  
դարպաս

դող  
դողդողալ



## Շլդիկն ու աղվեսը

Փոքրիկ Շլդիկը սոր էր դուրս եկել դռնից, երբ նրան մոտեցավ Շիկամազը.

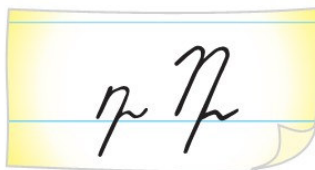
– Այդ ո՞ւր, Շլդիկ, գնա՛նք, քեզ գազար հյուրասիրեմ:

Շլդիկը լսել էր խորամանկ աղվեսի մասին. վախից սկսեց դողդողալ, բայց ասաց.

– Զեռի՛ աղվես, կարելի՞ է՝ քույրիկիս էլ բերեմ:

– Չնա՛, անո՛ւշս, – ուրախացավ աղվեսը, – միայն շո՛ւտ եկեք:

Շլդիկը տուն փախավ, իսկ աղվեսը դեռ սպասում է նրանց ...



մարդ

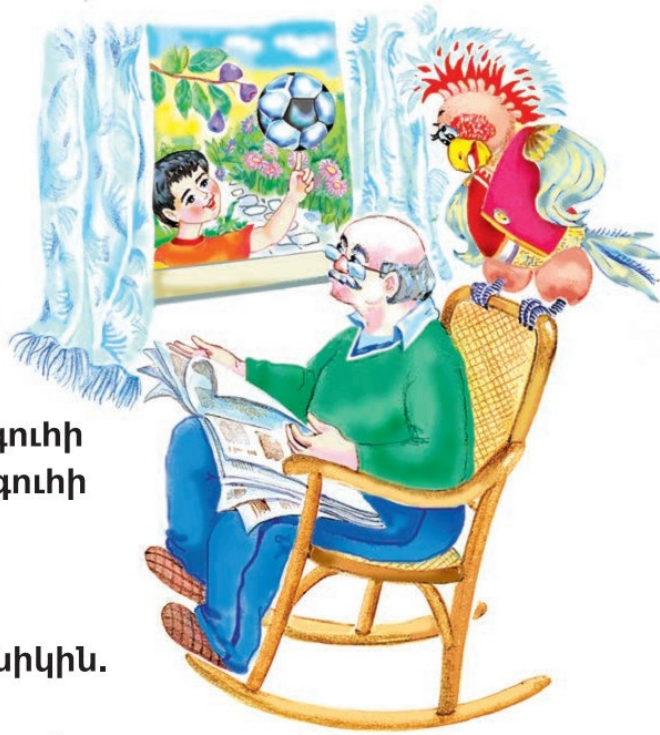


շլդիկ



# թԹ

Թ ու Թ ա կ



թուզ  
թուփ

կարթ  
կարթ

թագուի  
Թագուի

## Թութակը

Պապը ասում էր պստիկ թռռնիկին.

– Այ թռռ, այ թռռ:

Թութակը լսում, կրկնում էր նրան.

– Աթո՛ռ, աթո՛ռ:

Պատասխանում էր թռռնիկը բակից.

– Այստե՛ղ եմ, այստե՛ղ:

Թութակը լսում, կրկնում էր նրան.

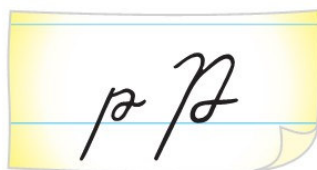
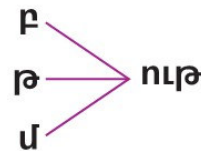
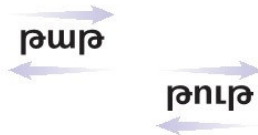
– Ասե՛ղ եմ, ասե՛ղ:

Պապը ժպտում էր ու նրան ասում.

– Այ դու խեղկատակ:

Պատասխանում էր թութակը նրան.

– Կատան՛կ է, կատան՛կ:



## Հանելուկ

Ո՞ր թռռնին է գույնզգույն,  
Որ մեզ կրկնում է իսկույն:





դուր – թուր  
դանակ – թանաք

դեր – տեր  
դեղ – տեղ

տառ – թառ  
տուփ – թուփ

դատ – տատ – թաթ

դեղ  
դեղատուն

դեղատոմս  
դեղաբույս

1



2

սուր դանակ  
փափկամազիկ կատու  
գույնզգույն մատիտներ



Կաթ եմ տալիս ...



Նկարում եմ ...

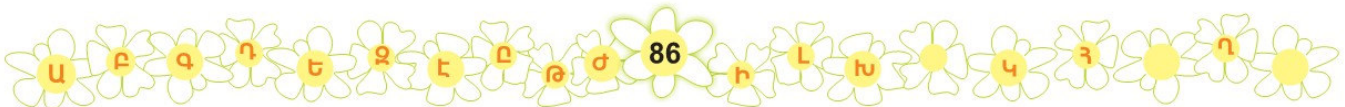


Հաց եմ կտրում ...



**Հանելուկ**

Բարակ փայտիկ եմ,  
Նման եմ մատիդ,  
Քիթս մրոտ է,  
Անունս՝ ...



# զզ



ջուր  
ջրհոր

ջայլամ  
խխունջ

ջուրակի աղեղ  
ջանասեր մեղու

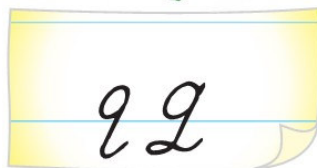
ջ ու թ ա կ

## Ջերմուկ

«Ջեր-մուկ», – կարդաց Դավիթը:  
 – Վա՛յ, պապի՛կ, ես կարդացի քո  
 դեղի անունը:  
 – Ապրե՛ս, տղա՛ն: Այո՛, «Ջերմու-  
 կը» դեղի պես օգտակար է: Պատ-  
 մում ես, թե մի վիրավոր եղևիկ է  
 բուժվել նրա տաք ջրերում:  
 «Ջերմուկ» հանքային ջուրը հաս-  
 նում է աշխարհի շատ երկրներ:



փունջ \_\_\_\_\_  
 նարինջ \_\_\_\_\_  
 զառ \_\_\_\_\_  
 ջուր \_\_\_\_\_



# ճճ

մուրճ  
սուրճ

ճամփա  
ճամբար

օճառ  
օճառաման

ճ ու լ տ



*Պերճուհի*

ճարպիկ ճուտիկ  
ճերմակ կարապ

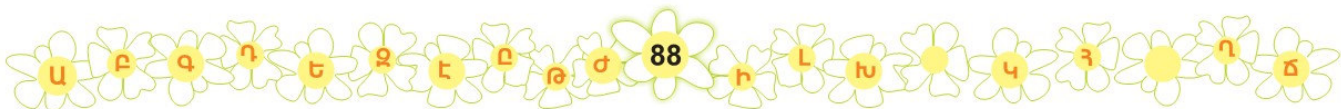
## Անճոռնի ճուտիկը

Հավի փափլիկ ու դեղին ճուտիկները շատ ճարպիկ էին: Նրանցից մեկը շատ տգեղ էր: Նրա անունը դրել էին Անճոռնի ճուտիկ: Նա միշտ վազում էր դեպի գետը: Հավ մայրիկը զարմանում էր, որ իր ճուտը լողալ գիտի:

Երբ ճուտիկները հասակ առան, պարզվեց, որ Անճոռնի ճուտիկը կարապ էր, մի շատ գեղեցիկ ճերմակ կարապ:



Ե Զ





չար  
չիր  
չոր

չամիչ  
քամիչ  
սուլիչ

փչել  
թռչել  
չվել

*Իրաչուհի*

### Թռչունների չուն

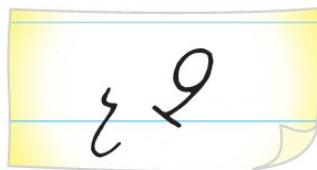


Աշուն էր: Թռչունների մի մա-  
սը չվում էր տաք երկրներ:

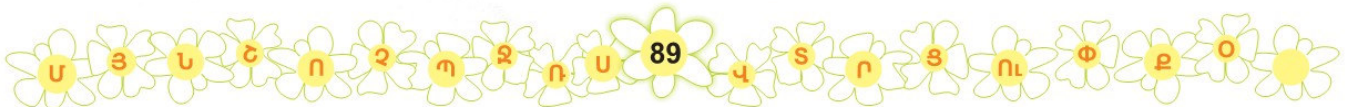
– Շեկո՛, թռչունները ինչո՞ւ են  
չվում, – հարցնում է Անին:

– Աշնանը եղանակը ցրտում  
է, կերը՝ պակասում, – պոչը  
շարժելով՝ պատասխանում է  
Շեկոն:

– Գարնանը թռչունները նո-  
րից կգան ու իրենց անուշ եր-  
գով կլցնեն բնությունը, – ա-  
սում է Արան:



Չվում են ...  
Չեն չվում ...



ճերմակ ճագար  
գող կաշաղակ

փափուկ խխունջ  
սպիտակ արջ

չարածի  
դուտիկ

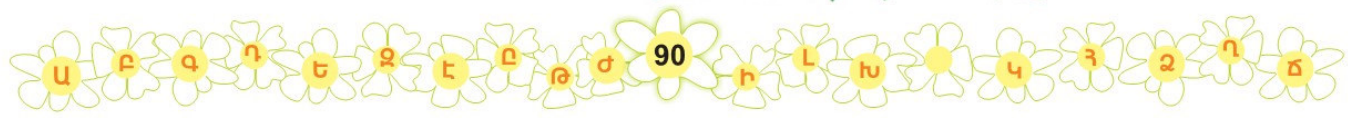


### Շուկատելուկներ

ճո՛ւտ եմ, ճո՛ւտ եմ,  
ճո՛ւտ եմ, ճո՛ւտ եմ ...  
Կուտիկ գտա՛ կուտիկ կուտեմ,  
ճիճու գտա՛ ճիճու կուտեմ:  
Եթե ճուտ եմ, ինչո՞ւ չուտեմ,  
Եթե չուտեմ, էլ ի՞նչ ճուտ եմ:



Զիբ ու չամիչ՝ շաշիկին,  
Գիբ ու գրիչ՝ խաշիկին:



# ՃՁ

ձի  
ձիավոր

ձեռք  
անձեռոցիկ

ձուկ  
ձկնորս



ձ ու կ

## Նարինջն ու խնձորը

Մի օր մայրիկը Ձյունիկին նարինջ ու խնձոր տվեց:

– Անո՛ւշ նարինջ, ինչո՛ւ ես շերտերի բաժանվել, – հարցրեց Ձյունիկը:

– Որ դու ինձանից ուրիշին բաժին հանես, – ասաց նարինջը:

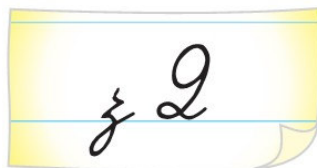
– Կարմիր խնձոր, իսկ դու ինչո՛ւ շերտեր չունես: Ուզում ես, որ ամբողջը ե՛ս ուտեմ:

– Բարի՛ Ձյունիկ, շերտեր չունեմ, որ քեզ փորձեմ...



## Շուքաստելուկ

Շուկր ուրբեմ, Մուկր գլխեմ,  
Մուկր գլխեմ, չուկր ուրբեմ:



Չորսորդուր



# ԺԾ



ծուխ  
ծուռ

ծով  
ծովափ

Ծովինար  
Ծովասար

Ծ ա ռ

ծիրանի ծառ  
գույնզգույն ծիածան



Պայծհի՛ր.

## Ծիածան

Մթին ամպերից  
Եկավ հորդ ,  
Պարզեց երկինքը,  
Ծափեց ջիւջ :  
Կանաչ ու կարմիր  
Կապեց ծիածան,  
Ջրի կաթիլներն  
Ալ գոհար դարձան:

## Հանելուկ

Յոթ քույրերը  
Միացան,  
Ծիծաղեցին  
Ու անցան:



Ժ Ծ



ծաղ → **ր** → փունջ

**ր** → կա → ման

ծախ – ցախ  
 ձող – ցող  
 ձողիկ – ցողիկ



համեղ չորիկ  
 փայլփայլուն ցորիկ



ծ	ա	ղ	ի	կ
2	•	•	•	•
•	ռ	•	•	•
ց	•	•	•	•
ձ	•	•	•	•

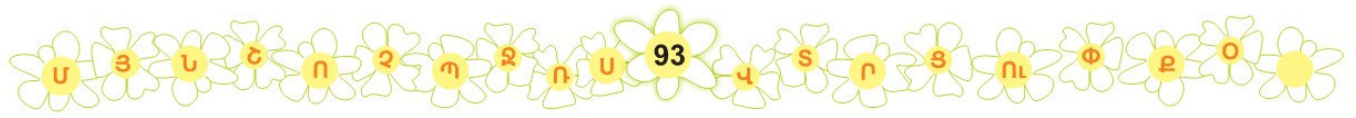
ղ  
 ծ  
 տ    ձ    ռ    կ  
 խ    ս       ռ

**Շուկատելուկ**

Ձեր բակում կա  
 Տասը տանձի ծառ,  
 Տասը տանձի ծառին՝  
 Տասը ծանր տանձ:

**Հանելուկ**

Գիտե՞ս, թե զրոն  
 Ի՞նչ տառ է դառնում,  
 Երբ ժապավեն է  
 Իր գլխին առնում:



# Լ (ԵՎ)

Լ = (Է + Վ)



Կեղև  
տերև

Լ = (յ + է + վ)



Նաև  
թև



ա ր և



## Արևածաղիկ

Գարնն, սերմ տամ քեզ  
Արևածաղիկ,  
Ջերմացրո՛ւ այնպես,  
Որ ծլի, ծաղկի:

Որ կանգնի հողին՝  
Առած շող ու թև,  
Շողերով դեղին  
Մի փոքրիկ արև:

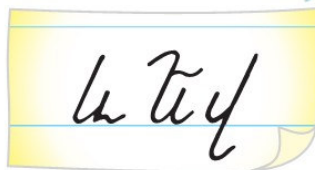
Որ դառնա գարնան  
Քնքուշ մի ծաղիկ,  
Եվ կոչեմ նրան՝  
Արևածաղիկ:



Սևան  
Երևան

Եվա  
Եվգինե

սև – Սևակ  
թև – Տարև  
արև – Արևիկ



### Հանելուկ

Մի փոքրիկ արև  
Կանգնել է հողին՝  
Ատամները՝ սև,  
Մազերը՝ դեղին:



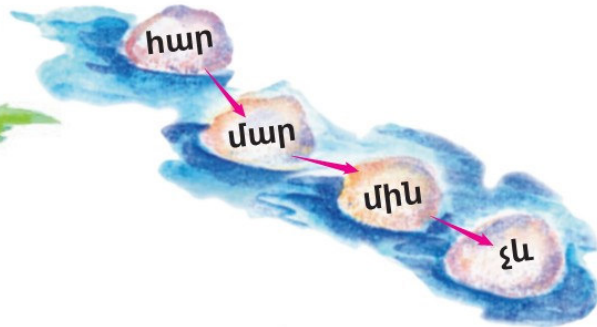
ա  
բա  
տե  
վե

րև

կանաչ տերև  
դալար եղևնի



արևոտ օր  
համեղ սերկևիլ



**Զատիկը**

Ես գատիկն եմ, ես գատիկն եմ,  
Մեր պարտեզի մի հատիկն եմ:

Մեջքիս ունեմ սև-սև պուտեր,  
Ունեմ մանրիկ, սիրուն տոտեր:

Ման եմ գալիս ծաղկից ծաղիկ,  
Ծծում եկտար, խմում շաղիկ:

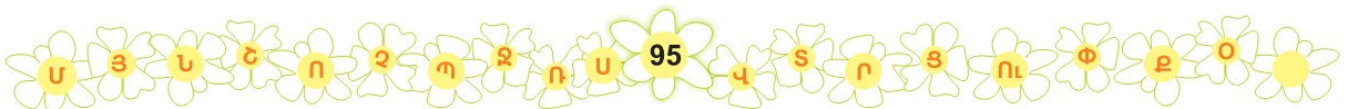
Ամբողջ օրը թռիս տալիս,  
Մեր պարտեզում ման եմ գալիս:

Երբ արևը մայր է մտնում,  
Իմ հին բույսը ես չեմ գտնում:

Ո՞ր թփում էլ տանի քունս,  
Չե՛նց այնտեղ է լինում բույսս:

**Հանելուկ**

Անչափ փոքրիկ  
Կարմիր գնդիկ՝  
Խալեր վրան,  
Թևեր վրան:  
Գարնան խաբրիկ.  
Ի՞նչ միջատիկ:



# ՓՖ

Փ ու տ ք ու Լ



տուֆ  
ասֆալտ

Նուսուֆար  
Նուսուֆար

ֆուտբոլի  գնդակ  
դաշտ

## Շունը և հավը

Շունը հաչեց՝ հա՛ֆ, հա՛ֆ, հա՛ֆ ...  
Մտոիկ եկավ մի չալ հավ:

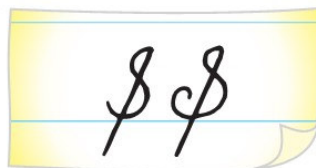
Ասաց. – Ի՞նձ ես դու կանչում,  
Ինձնից ի՞նչ ես պահանջում:

Շունը լռեց. չկար ելք:  
Ասաց. – Ա՛յ քեզ հավի խելք:

Կչկչալում մի հատ ես,  
Հնչունները չգիտես:

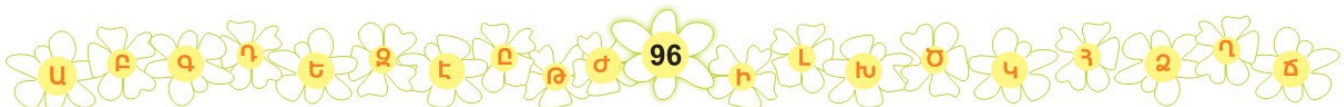
Ես ասում եմ ոչ թե հավ,  
Այլ, լավ լսիր, հա՛ֆ, հա՛ֆ, հա՛ֆ ...

Ես հաչում եմ ինձ համար,  
Ոչ թե քեզ եմ կանչում, հավ:



հավ – հա՛ֆ

**Հանելուկ**  
Երեք կողմից՝  
Ցանցե պատ,  
Մուտքի համար՝  
Վեճ ու դատ:





## Նայերենի այբուբենը

### Տպագիր

Ա ա այբ	Ժ ժ ժե	Ճ ճ ճե	Ը ը ըե	Ռ ռ ռա	Եվ և եվ
Բ բ բե	Ի ի ինի	Լ լ լյուն	Մ մ մե	Ս ս սե	Օ օ օ
Գ գ գիմ	Խ խ խի	Յ յ յի	Վ վ վե	Փ փ փե	
Դ դ դա	Խխ խի	Ն ն նա	Տ տ տյուն		
Ե ե եչ	Ծ ծ ծա	Շ շ շա	Ր ը ըե		
Զ զ զա	Կ կ կե	Ո ո ոն	Յ զ զն		
Է է է	Ն հ հն	Չ չ չա	Ու ու ու		
Ը ը ըթ	Ձ ձ ձա	Պ պ պե	Փ փ փյուն		
Թ թ թոն	Ղ ղ ղա	Ջ ճ ճե	Ք ք քե		

### Չտպագիր

Ասա	Ժ ժ	Յ Յ	Ո ո	Նվ և	Գիրեն՝ք, որ հս- յերեն գրերի շարքը, առաջին երկու գր- րերի անունով, կոչ- վում է <b>այբուբեն</b> , իսկ հայերեն լեզվի առաջին գիրքը՝ <b>այբբեն</b> արան:
Բբ	Ի ի	ՎՎ	Ս ս	Օ օ	
Գգ	Լ լ	Յ Յ	Վ վ	Փ փ	
Դդ	Խ խ	Ն ն	Մ մ		
Եե	Ծ ծ	Շ շ	Ր ը		
Զզ	Կ կ	Ո ո	Յ զ		
Էէ	Ն հ	Չ չ	Ու ու		
Ըը	Ձ ճ	Պ պ	Փ փ		
Թթ	Ղ ղ	Ջ ճ	Ք ք		



Անգիր սովորիր այբուբենը՝ տառերի անուններով:



Շրջել է նա աշխարհից աշխարհ,  
Չի ունեցել քուն ու դադար.  
Սրտեղծել է այբուբենը,  
Որ միշտ ապրի հայերենը:



## Հայերենի առաջին ուսուցիչը

Հայերենի այբուբենը ստեղծել է Մեսրոպ Մաշտոցը: Նա գրել է նաև հայերենի առաջին «Այբբենարանը»: Մեսրոպ Մաշտոցը եղել է հայերենի առաջին ուսուցիչը: Նա պատվիրել է սիրել ու պահպանել հայոց լեզուն:

Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը գտնվում է Օշական գյուղում: Օշականը սրբավայր է բոլոր հայերի համար:

Բոլորս պետք է սիրով հիշենք Մեսրոպ Մաշտոցի սուրբ անունը:



## Հանելուկ

Երեսունհինը  
Եղբայր են նրանք,  
Մեր լեզուն դարձրին  
Ղողանջող մի զանգ:



## Հայոց լեզու

Սիրում եմ քեզ,  
Հայոց լեզու,  
Մայրիկիս պես  
Անուշ ես դու:

Քեզնով եմ ես  
Հպարտանում,  
Կարդում, գրում,  
Արտասանում:



## Ա-ն և Ռ-ն

**Ա** տառը կորավ,  
**Ռ** տառը եկավ,  
Ասաց. – Ես կօգնեմ,  
Թեկուզև հոգնեմ:  
Բայց ի՞նչ անեմ ես  
**Ռ** տառով այսպես.  
Գրում եմ ես **կավ**,  
Ստացվում է **կով**,



Գրում եմ ես **հավ**,  
Ստացվում է **հով**.  
**Կար-ը՝ կոր**,  
**Լար-ը՝ լոր**,  
**Քար-ը՝ քոր** ...  
Վատ է դա,  
Շանտ վատ.  
Ես հիմա ինչպե՞ս  
Գրեմ **Արարատ**:



## Ողջույն ուսուցին

Ողջունում ենք սրտագին,  
Ուսուցիչ մեր թանկագին,  
Դուք ժպիտ եք պարզևում  
Ու ջերմ խոսքեր մեզ ասում:

Լույսի շողեր եք տալիս  
Դուք Ձեր ուշիմ սաներին.  
Մենք խայում ենք Ձեզ, ինչպես  
Ծաղիկները՝ արևին:

## Չ-ն



Չ-ն էլ մի տառ է,  
Բայց գիտե՛ս, Անի՛,  
Ամեն ինչը միշտ  
Հակառակ կանի.  
Թե ասեն՝ **օգնենք**,  
Կդարձնի **չօգնենք**,  
Թե ասեն՝ **երգենք**,  
Կդարձնի **չերգենք**:

Զգո՛ւյ՛ջ, չ տառից դու չվարակվեն  
Եվ ամեն ինչում միշտ հակառակվես:



## Փոքրիկ Մետրոպոլ

Ես ծիլն եմ կանաչ  
Մեր նոր դպրոցի,  
Ես ժիր թռչնիկն եմ  
Մետրոպ Մաշտոցի:

Մայրս անունս  
Մետրոպ է դրել,  
Իսկ ուսուցչուհիս՝  
Գիր սովորեցրել:

Նրանք ասել են.  
– Սիրի՛ր դու գիրը,  
Որ հավերժ ապրի  
Մեր հին երկիրը:

Եվ ամոթ է շատ  
Փոքրիկ Մետրոպին,  
Որ չհետևի  
Այս սուրբ պատգամին:



**Բ-ն, Գ-ն և Զ-ն**

**Ա** տառը գիտեմ,  
**Զ** տառը գիտեմ,  
Գրեցի ես **ահ**:



**Բ** տառը եկավ  
Ու դարձրեց **բահ**:



**Գ** տառը եկավ  
Ու դարձրեց **գահ**:



**Զ** տառը եկավ  
Ու դարձրեց **ջահ**:

Ի՛նչ լավ է. այսպես  
Նոր բառեր կազմել  
Սովորեցի ես:

## Երբ որ տանն են

Երբ որ տանն է հայրիկը,  
 Երբ որ տանն է մայրիկը,  
 Տաքանում է մեր տունը,  
 Խաղաղվում է իմ քունը,  
 Զաղցրանում է կերածս,  
 Հասկանում եմ արածս,  
 Թռվում եմ ես անվախ,  
 Խաղում անհոգ և ուրախ:  
 Այնպես լավ է, այնպես լավ,  
 Երբ որ տանն է հայրիկը,  
 Երբ որ տանն է մայրիկը:



Ծրջանակների մեջ փակցրո՛ւ  
 քո սիրելիների լուսանկարները:



### Հանելուկ

Երկու վանկից  
 Ասա՛ մրգի  
 Մի անուն,  
 Վերջին վանկը  
 Լինի թռչնի  
 Անվանում:



## «Այբբենարանը»

Գրադարանում մի հաստ գիրք էր դրված: Անունը գըրված էր ոսկեգույն տառերով:

Գիրքը, իրենով հիացած, մտածում էր. «Ինչքան գեղեցիկ ու խելացի եմ. բժիշկները ինձանից են սովորում, թե ինչպե՛ս պետք է բուժել մարդկանց»:

Մի օր փոքր ու բարալիկ մի գիրք դրեցին նրա կողքին:

– Դու ո՞վ ես, – դժգոհ հարցրեց հաստ գիրքը:

– Ես «Այբբենարանն» եմ, – պատասխանեց նա:

– Դու ինչպե՛ս ընկար այստեղ:

– Արան դրեց. իմ շնորհիվ նա գրել-կարդալ սովորեց:

– Մի՞թե սա է քո տեղը, – չէր հանգստանում հաստ գիրքը:

– Ճիշտ է, դու գեղեցիկ ես: Բայց եթե ես չլինեի, ոչ ոք չէր չէր կարող կարդալ, – պատասխանեց «Այբբենարանը»:



### Հանելուկ

Ճերմակ դաշտիկ,  
Սև-սև հունդիկ,  
Ձեռքով ցանեն,  
Աչքով հնձեն:



## Յրաժեշտ «Այբբենարանին»

Իմ այս փոքրիկ–փոքրիկ կյանքում  
 Ամենամեծ տոնն է այսօր.  
 Այսօր վերջին էջդ եմ փակում,  
 «Այբբենարան» իմ փառավոր:  
 Դուք, հայերեն տառեր սիրուն,  
 Այսօրվանից իմն եք հավետ,  
 Կյանքի բոլոր ճամփաներում  
 Միշտ էլ պիտի քայլեմ ձեզ հետ:  
 Ձեզնով գրեմ, ձեզնով կարդամ,  
 Մեծ Մաշտոցին սուրբ պարտքս տամ:



Իմ բախկներ, իմ սանիկներ,  
 Լավ սերտեցի՞ք փառերը մեր.  
 Մնա եկեք փառեր կազմենք,  
 Բառերով էլ աշխարհ չափենք ...

## ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Այս բաժնում հեղինակները նպատակահարմար են գրել ուսուցչի փորձառության փակ դնել այն նյութերը, որոնք հանձնարարվում են դասարանական կամ արտադասարանական ընթերցանության ժամերին կարդալու համար, և որոնց ընթերցումը կնպաստի «Այբբենարանի» էջ-դասերի արդյունավետ ու նպատակային դասավանդմանը: Դրանք հեքիաթներ ու առակներ են, աշնանը, ձմռանը, Նոր փարվան, Նայաստանին, այբուբենին, ընփանիքին նվիրված բանաստեղծություններ ու պարամոթյուններ: Տրված են նաև երգեր՝ իրենց նուրաներով:

### Վազգեն Տայյան

#### ԱՅԳՈՒՄ (էջ 11)\*

-Վայ, մայրի՛կ ջան, նայիր փե՛ն՝	- Իմ լուսերե՛ն,
Ինչքան լավ են ժպտում մեզ	Ոսկեհուր
Ե՛վ խնձորը կարմրաթուշ,	Աշունն է մեզ
Ե՛վ խաղողը քաղցրանուշ,	Եկել հյուր:
Էլ նուշ, էլ թուզ,	Այս սրգերը հյութալի
Էլ փշափ,	Նա է բերել գոգով լի:
Այս ինչ շա՛ր են,	Գարուն, ամառ անընդհար
Այս ինչ շա՛ր.	Աշխատել ենք մեղվի պես.
Ո՛վ է այսքան միրգ բերել,	Տիմա էլ նա լիառար
Ծառերն այսպես գարդարել...	Իր բարիքն է փալիս մեզ...

### Աթաբեկ Խնկոյան

#### ԱՂՎԵՄՆ ՈՒ ԿՈՌՆԿԸ (էջ 14)

(առակ)

Աղվեսն ու կռունկը հարևաններ էին: Մի անգամ աղվեսն ուզեց հյուրասիրել իր հարևանին: Գնաց, կռունկին փուն հրավիրեց:

– Սիրելի՛ հարևան, գոնե մի անգամ այցելի՛ր ինձ: Քեզ համար համեղ ուրելիքներ եմ պատրաստել: Եվ կռունկը հյուր եկավ իր բարեկամին:

Աղվեսը շիլա էր եփել և լցրել մի սաղորիկ ամանի մեջ: Նա ճաշը մութեցրեց հյուրին և քաղցր խոսքերով դիմեց նրան.

– Կե՛ր, սիրելի՛ կռունկ, ինքս եմ պատրաստել, շա՛ր համեղ է:

Կռունկն իր երկար կրուցով կրկնացրեց ափսեին, բայց ոչինչ չկարողացավ ուրել: Աղվեսը, լիզելով, մենակ խփշարեց ամբողջ շիլան և ասաց.

– Ափսո՛ս, որ ուրիշ բանով չեմ կարող հյուրասիրել:

– Ես կերածիս համար էլ շնորհակալ եմ: Տիմա էլ դո՛ւ ինձ հյուր արի:

Նաջողո՞ր օրը աղվեսը հյուր գնաց կռունկին:

Կռունկը ապուր էր եփել, լցրել երկարավիզ մի սափորի մեջ ու դրել սեղանին:

– Կե՛ր, – ասաց նա աղվեսին, – դժբախտաբար ուրիշ բան չունեմ:

Քաղցած աղվեսը պարզվեց ապուրի շուրջը, հոփոտեց ու լիզեց սափորի շուրթերը: Գլուխն ավելի

\* Նախատեսված է էջ 11 -ի դասի հետ ընթերցվելու կամ անգիր սովորեցնելու համար:

մեծ էր, քան սափորի վիզը, և աղվեսի բերանը չէր հասնում ապուրին:

Կռունկն իր երկար կտուցը մտրեց սափորի մեջ և մենակ կերավ ամբողջ ապուրը:

Աղվեսը կարծում էր, թե ամբողջ շաբաթ քեֆ կանի կռունկի հաշվին, բայց սրիպված եղավ սոված փորով վերադառնալ: Ի՞նչ կարող էր անել. թողեց հեռացավ անփառի խորքը: Իզուր չի ասված. «*Ինչ որ ցանես, այն կհնձես*»:

Այդ օրվանից էլ աղվեսի ու կռունկի բարեկամությունը վերջացավ:

### *Աղաքեկ Խնկոյան*

#### **ԱԳՌ-ԱՎՆ ՈՒ ԱՂՎԵՍԸ** (էջ 19)

Բախարի բերմամբ  
Թե պարահմամբ՝  
Մի մեծ ագռավ  
Մի գունդ պանիր  
Դաշարում գրավ,  
Կտուցն առավ,  
Ծառին թռավ:  
Օ՛, ի՞նչ պանիր՝ դեղին ոսկի...  
Բայց դեռ չառած համը իսկի՝  
Աղվեսն անցավ ծառի մոտով,  
Գերվեց,  
Էրվեց  
Պանրի հոտով:  
Վազեց գնաց բերնի ջուրը,  
Եվ թուլացան կրուն ու ճուղը:  
Էն ժամանակ իրա ձևին,  
Ծառի փակից՝ աչքն ագռավին,  
Նեզիկ, նագիկ,  
Փափկամագիկ,  
Բացեց լեզուն, անո՛ւշ, մեղո՛ւշ  
Թափեց, չափեց շաքար ու նուշ.  
– Ինչքան լավն էս,  
Ես՝ թո գերին,  
Քո էդ սևիկ

Վառ աչքերին,  
Նուրբ ծալքերով  
Զույգ թևերին:  
Մի դու մտի՛կ,  
Էդպես թթի՛կ,  
Էդպես ճափի՛կ,  
Մախմուր ագին,  
Խառ ու դումաշ,  
Արլասն հագին:  
Գիտեմ, անշուշտ, իմ քուրիկի  
Ձայնն էլ կլնի հրեշտակի:  
Երգի՛, քուրի՛կ, մի՛ ամաչի,  
Իմ ուզածը մի մեծ բանի չի:  
Թե որ չքնաղ էդ արեքիդ հեք  
Երգելում էլ եղար վարպետ,  
Օ՛, կդառնաս, իմ մաքրուհի՛,  
Թռչունների մայր թագուհի:  
Ագռավն ագին, իրեն փված  
Գովեստներից շշմած, ուռած,  
Ագռավային  
Բկովը մին  
Որ չկռռաց,  
Պանիրն ընկավ ծառիցը ցած,  
Շողոքորթը ըռխեց, գնաց:

### *Նույհաննես Թունանյան*

#### **ՃԱՄՓՈՐԴՆԵՐԸ** (էջ 21)

*(հեքիաթ)*

Աքաղաղը մի օր կտուրը բարձրացավ, որ աշխարհը փեսնի: Վիզը ձգեց, բայց բան չգրեսավ: Դիմացի սարը խանգարում էր:

- Քույր՝ ախպեր, կարելի է դու գիտե՛ս՝ սարի հեփնում ի՞նչ կա, – հարցրեց նա բակում պառկած շանը:
- Ես էլ չգիտեմ, – պարասխանեց քույրին:
- Մինչև ե՛րբ պեքք է այսպես մնանք: Արի գնանք մի փեսնենք՝ աշխարհում ի՞նչ կա, ի՞նչ չկա:

Շունը համաձայնվեց: Խոսքերը մեկ արին ու փնից փախան: Գնացին, գնացին, երեկոյան հասան մի անփառ: Գիշերը մնացին այնպեղ: Շունը պատկեց թփի փակ, իսկ աքաղաղը բարձրացավ մութիկ ծառը, ու քնեցին:

Լուսադեմին աքաղաղը կանչեց՝ ծուրրուղո՛ւ:

Աղվեսը լսեց աքաղաղի ձայնը:

«Վախ, սա որտեղի՞ց դուրս եկավ, այ՛ լավ նախաճաշ», - մտածեց աղվեսն ու մտրեցավ:

– Բարի լո՛ւյս, ոսկեփեփո՛ր աքաղաղ, ի՛նչ ես շինում այս կողմերում, – հարցրեց աղվեսը:

– Գնում եմք աշխարհ փնտնելու, – պատասխանեց աքաղաղը:

– Օ՛, ի՛նչ լավ բան եք մտածել, – պատասխանեց աղվեսը: – Քանի ժամանակ է՝ ես էլ մի կարգին ընկեր եմ փնտրում: Լավ է՝ պատահեցիր: Դե ցած արի, որ չուշանանք:

– Ես համաձայն եմ, – սասց աքաղաղը, – քնն, ընկերս էլ համաձայն է՝ ցած գամ, գնանք:

– Որտե՛ղ է ընկերդ:

– Այն թփի փակ:

«Սրա ընկերն էլ երևի իր նման մեկը կլինի, այդ էլ իմ ճաշը», – մտածեց աղվեսը և վազեց թփի կողմը:

Նանկարձ շունը որ դուրս չեկավ, աղվեսը, պո՛ւկ, փախավ, ո՛նց փախավ:

– Կա՛ց, աղվե՛ն, մի՛ շփապիր, մենք էլ ենք գալիս, այդպես ընկեր չի լինի, - ծառի վրայից ծիծաղելով ձայն փվեց աքաղաղը:

## Վազդեն Տայրան

### ԱՇՈՒՆ

Վա՛յ, գժվել են փերևները,  
Պար են գալիս փողոցում.  
Շփոթել են վարն ու վերը,  
Ո՛չ մայթ զիտեն, ո՛չ անցում:

Եկե՛ք մեր փուն. անձրև կգա,  
Ձեզ կթրջի, ջուր կանի...  
– Քամուն կասենք, մեզ թև կփս,  
Ամպից էլ վեր կփանի:

Մեկ խշշալով լցվում են բակ,  
Մեկ էլ հանկարձ փախչում դուրս,  
Մեկ քչփչում պատերի փակ,  
Մեկ պառկում են սուսուփուս...

Է՛հ, չի լսում քամին խենթուկ,  
Նա՛ սուլում է, թռչկոփում,  
Խաղ է անում ամպի հետ թուխ,  
Կաթիլները պոկոփում...

Փոքրիկ Մարոն դուրս է եկել,  
Նայում նրանց, զարմանում.  
– Այս ի՛նչ պար է, այս ի՛նչ երգ է,  
Այս ինչե՛ր եք դուք անում:

Վա՛յ, գժվել են փերևները,  
Պար են գալիս, ծիծաղում,  
Իսկ զայրացած մութ ամպերը  
Բարակ անձրև են մաղում:

# ԱՇՈՒՆ

Խոսք՝ Նուիասնեա Թումանյանի  
 Երաժշտ.՝ Առնանոս Մելիքյանի

Andante cantabile

The musical score consists of a vocal line and a piano accompaniment line. The vocal line includes lyrics in Armenian, with some lines starting with 'Հում:' (Solo) and 'Քում:' (Chorus). The piano accompaniment line features a simple harmonic structure with some triplets and dynamic markings like 'v' (vibrato).

Դեղնած դաշտերն  
 Իջել է աշուն,  
 Անբառը կրկին  
 Ներկել է նախշուն:

Պաղ-պաղ մեզի հեպ  
 Փչում է քամին,  
 Քշում է, փանում  
 Տերևը դեղին:

Տխուր հանդերից  
 Ամենքը փրփում  
 Քաշվում են կամաց  
 Իրենց փունն ու բույն:

## ԻՄ ՊԱՊԻԿԻ՝ ՆԱՅԱՍԱՆ (Էջ 60-61)

Խոսք՝ Յուրի Մահակյանի  
Երաժշտ.՝ Գեղունի Չթջյանի

Կա աշ- խար- հում մի Նա- յաս- փան, Կա ան- նը- ման  
մի եր- կիր՝ Նը- ման պա- պիս հե- քիաթ- նե- րին,  
Նը- ման փա- փիս եր- գե- րին: Իմ պա- պի- կի-  
Նա- յաս- փան, Իմ փա- փի- կի Նա- յաս- փան, Նա- յոց շուն- ջը  
ինձ պար- գե- վող, Իմ ա- նու- շիկ Նա- յաս- փան:

Կա աշխարհում մի Նայասփան,  
Կա աննման մի երկիր՝  
Նման պապիս հեքիաթներին,  
Նման փափիս երգերին:

### Կրկներգ.-

Իմ պապիկի՝ Նայասփան,  
Իմ փափիկի՝ Նայասփան,  
Նայոց շունջը ինձ պարզևող,  
Իմ անուշիկ Նայասփան:

Ծաղիկները ամենալավ  
Միայն այսփեղ են աճում,  
Աղբյուրները ամենապաղ  
Այսփեղ են գիլ կարկաջում:

### Կրկներգ.-

Արևը ջերմ՝ մայրիկի պես,  
Գուրգուրում է թուփ ու ծառ,  
Որ ամպերը մութ չգան մեզ,  
Որ հնչեն երգ ու ծիծաղ:

### Կրկներգ.-

## ՊՈՒՅՊՈՒՅ ՄՈՒԿԻԿԸ (էջ 50-51)

Մի երկիր կա՝ Նոդսարան,  
Մի մուկիկ կար՝ ճարճսարան,  
Նոդսարանի անբառում  
Կոկոս ծառի ծակոռում:

Ապրում էր նա իր համար  
Բարիքներում անհամար  
Ու մի օր լավ, մի օր վարձ՝  
Ուներ ապրուստ քիչ թե՛ շարձ:

Օրը մի ճանճ, մի միջար, Մի ծեղ, արմար, գորնի հար  
Ուրում էր ու քեֆ անում,  
Խաղում, ապրում իր բնում:

Իր անունը Պույպույ էր,  
Ազգանունը՝ Ճարունի,  
Լացը՝ վայ-վայ, վույ-վույ էր,  
Երգը՝ փարայ-նայ-նի-նի:

Էսպես մուկիկն ապրում է՝  
Վազվզելով վար ու վեր,  
Ու մի օր էլ ծանր ու մեծ  
Իրեն-իրեն միտք արեց.

«Տունս՝ կոկոս ծառի փակ,  
Բերան չունե՛մ, թե՛ ճաշակ.  
Ճանճ կերել եմ, ծեղ կերել,  
Տեսնեմ կոկոսի համն էլ»:

Այս ասելն էր, մեկ էլ՝ դո՛մփ,  
Ծառից կոկոսն ինչպես բոմբ  
Ընկավ նրա առաջին:-  
Կոկո՛ս, կաղին չէ՛ չնչին:

Կաղնի փեսակ, սեխի չափ,  
Միջուկն անո՛շ, յուղալի,  
Բայց կեղևն է միայն հասար.  
Ահա՛ ինչն է ցավալի...

Վրա ընկավ մուկիկը,  
Բացեց իր սուր ճանկիկը,  
Կծե՛ց, կծե՛ց, կծոփե՛ց,  
Բան դուրս չեկավ, չհաջողվեց:

Ու կոկոսի չորս կողմը  
Ման է գալիս Պույպույը:

Կեղևն հասար է, ո՛նց անի,  
Ու սկսեց վայ-վույը.

«Ախր ի՛նչ է, ի՛նչ կլնի՝  
Տեսնեմ դրա համն էլի:  
Մի քիչ կոկոս, մի քիչ ջուր,  
Գոնե մի՛ կում, մի՛ պուճուր»:

Դու մի ափ՝ ընկնելուց  
Ծակ էր բացվել կոկոսում.  
Էդ որ փեսավ, հիմի էլ  
Ծակից սփռնել էր ուզում:

Բայց փեսե՛ք՝ ի՛նչ պարահեց.  
Ծակն էր պսպիկ, ինքը՝ մեծ.  
Ծակիցը ներս չի սփռում,  
Մովից էլ ուշքն է գնում:

Լաց է լինում մուկիկը...  
Ո՛նց լաց չնի մուկիկը...  
Միտքն ուրիշ բան չի ուզում,  
Նայում է ու նվազում:

Էսպես լացեց սուգ արեց,  
Էնքան լացեց սուգ արեց,  
Նեփն էլ սովից լղարեց:

Որ լղարեց, բարակեց,  
Մեկ էլ, ըհը՛, ճանճի պես  
Ծակից սփռավ, գնաց ներս:

Էս ի՛նչ էր, փո՛, ո՛նց եղավ,  
Էս ծակից ո՛նց ներս սփռավ,  
Ո՛նց, ա՛յ, նայի՛ր, էս մուկը,  
Էս կոկոսն ու միջուկը:

Դե քե՛ֆ արա, օխա՛յ, օխա՛յ,  
Դե պա՛ր արի, փարա՛յ, նանա՛,  
Դե միջուկը կե՛ր ու կրծի՛ր,  
Կե՛ր միջուկը, հյութը խմի՛ր:

Նան ուրում է, համ էլ պարում,  
Նան պարում է, համ էլ երգում.  
«Ինքս՝ Պույպույ, պարս՝ փուփույ,  
Էլ ի՛նչ վայ-վա՛յ, էլ ի՛նչ վույ-վո՛ւյ»:

Էսպես թռչում, ծափ էր փալիս,  
Պար էր գալիս, ռանգի, յայլի,

Գոռում էր՝ ջան, փարայ-նի-նի,  
Այ թե քեֆը ինչպե՛ն կլնի:

Էս որ էսպես կերավ, մաքրեց,  
Առաջ փոքր էր, հիմա փռզեց,  
Տռզեց, դարձավ խոշոր մի մուկ,  
Ընկավ կողքին, քնեց խորունկ:

Մեկ օր անցավ, եկավ նոր օր,  
Էհ, մուկիկը վեր կացավ, որ  
Փուչ կոկոսի ծակից դուրս գա.  
Ախր դուրսը գործ կա, փուն կա:

«Լավ էր, կերանք բավականին,  
Նիմի գնանք մենք մեր բանին»:  
Նեշտ էր ասել... Ապա փորձիր,  
Մի կոկոսի ծակից անցիր:

Մտրեցավ, որ ծակից դուրս գա,  
Պահո՛... Տեսավ ճամփա չկա.  
Ինքը՝ խոշոր, ծակը՝ պուճուր...  
Այդ է, մնաց, բայց մնա ո՛ր...

Լաց է լինում մուկիկը:  
Ո՞նց լաց չլնի մուկիկը:  
Տռզել է կոկոսում,  
Մնացել է նեղ փոսում:

«Ինչի՛ս էր պեքը կոկոսը,  
Լավ չէ՛ր իմ փուն, իմ փոսը.  
Վայ, վայ, վայ, վայ, վույ, վույ, վո՛յ,

Նիմի փեղն է քեզ, Պոյպոյ:

Ախր ի՛նչ բան ունեիր՝  
Գայիր կոկոս ուրեիր.  
Չոռ ուրեիր՝ լավ չէ՛ր, հը՞,  
Յավ ուրեիր՝ լավ չէ՛ր, հը՞...  
Վայ, վայ, վայ, վայ,- գահրումար,  
Դե լաց, մնա՛ քեզ համար:

Էսպես լացեց մուկիկը.  
Էնքա՛ն լացեց մուկիկը,  
Նեղն էլ սովից լղարեց:-

Որ լղարեց, բարակեց,  
Մեկ էլ, ըհը՞, սուս ու փուս  
Ծակից նորից ելավ դուրս:

Վահ, էս ի՛նչ էր, էս ո՞նց եղավ,  
Բա էս ծակից ո՞նց դուրս եկավ:  
Ո՞նց... այ, նայիր, էս ես՝ մուկը.  
Էն՝ կոկոսը, էն՝ միջուկը:

Տեսար լավ բան, կեցցեն, Պոյպոյ,  
Տո էլ ի՛նչ «վայ», էլ ի՛նչ «վույ-վույ».  
Տո քե՛ֆ արա, օխայ, օխայ,  
Դե պար արի, փարայ-նի-նա՛...

Նամ թռչում է, համ պարում է,  
Նամ երգում է, համ կանչում է,  
Ջան, քե՛ֆ արա, փարայ-նի-նի՛,  
Այ թե քեֆը ինչպե՛ն կլնի:

## ՉՅՈՒՆԸ

- Մայրիկ, հապա դո՛ւրս նայիր՝  
Ինչքան ձյուն է ցած գալիս,  
Ինչքան սպիտակ ծաղիկներ,  
Ծաղկի փոքրիկ թերթիկներ.  
Գնամ բռնեմ ու բերեմ,  
Մեր սենյակը զարդարեմ:  
Վայ, մայրիկ ջան, ի՛նչ անեմ,  
Նրանց ինչպե՛ն ես բռնեմ.  
Նենց որ ձեռքիս են դիպչում,  
Իսկույն հավում են, կորչում...

## Միվա Կապուտիկյան

## ՆՈՐ ՏԱՐՎԱ ԵՐԳ - ՊԱՐ

Խոսք՝ Լիպարիտի Մարգարյանի  
Երաժշտ.՝ Արեգ Լուսինյանի

Allegro moderato

Թե-վին ա-ռած տա-րին այս նոր՝ ձը-մեռ պա-պին տա-րեր ան-ցել  
Երգ են ա-սում աղ-ջիկ, փղ-դա քրոչ-կո-տե-լով՝ ան-հոգ պա-րում.

ու հար-կե-րի տակ մեր բո-լոր ու-րախ սե-ղան է նա բա-ցել:  
ե-ղեմ-մին է սի-րով մը-բանց իր ճյու-ղե-րով ծա-փա-հա-րում:

Լա, լա, լա, ... լա, լա, լա, ...

reclit. rit.  
Ու մաղ-թում է ձը-մեռ պա-պին բող խինո լի-նի միշտ ձեր ճամ-փին:

Թե-վին առած փարին այս նոր՝  
Ձմեռ Պապին սարեր անցել  
Ու հարկերի փակ մեր բոլոր  
Ուրախ սեղան է նա բացել:

Երգ են ասում աղջիկ, փղա,  
Թռչկոտերով անհոգ պարում,  
Եղևնին է սիրով նրանց  
Իր ճյուղերով ծափահարում:

**Կրկներգ.** - Լա՛, լա՛, լա՛, ...

**Կրկներգ.** - Լա՛, լա՛, լա՛, ...

**Ռեգիտատիվ.** - Ու մաղթում է Ձմեռ պապին.  
Թող խինո լինի միշտ ձեր ճամփին:

### Մուրեն Մուրադյան

## ՏՈՆԱԾԱՌ

Ժիր փոքրիկները դահլիճում պայծառ  
Զարդարել են մի հսկա փոնաձառ:

Բազմել են ծառին սիրամարգ, ջայլամ,  
Սկյուռ, փայտփորիկ, հոպոպ ու այծյամ:

Կախվել են ծառից կապիկն ու լորը,  
Աղվեսի կողքին՝ չաղլիկ աբրորը...

Շղիկն է բազմել՝ աչքը գազարին,  
Աղավնին թառել ծառի կափարին:

Էլ ինչո՞ր փխրի եղևնին սիրուն.  
Այսրեղ ուրախ է, քան ցուրփ անփառում:

## ՍՈՒՐԲ ԾՆՈՒՆԴԻ ՆԵՔԻԱԹ

Շա՛ր-շա՛ր դարեր առաջ՝ ձմեռային մի ցուրպ գիշեր, ծնվեց մանուկ Տիտուրը: Նրեշքակներն անմիջապես իմացան Տիտուսի ծնունդի մասին: Նրանք շքապեցին փոքրիկ մանուկի մոտ և երգեր երգեցին նրա համար: Նովիվները լսեցին հրեշքակների ձայնը և նրանցից իմացան Տիտուսի ծնունդը:

– Մեր ամենալավ ոչխարները կնվիրենք նրան, – ուրախ ասացին հովիվները:

Մոզերն էլ ճամփա ընկան՝ Տիտուսին տեսնելու համար: Նեղնելով երկնքում փայլող աստղին՝ նրանք գրան Տիտուսին: Մոզերը թանկագին նվերներ փոքրիկ մանուկին:

Մի փոքրիկ փղա նույնպես լսեց Տիտուսի մասին, և ինքն էլ եկավ, որ տեսնի նրան: Նկատելով, որ բոլորը նվերներ են փախ Տիտուսին, փղան շար փխրեց: «Ես ի՞նչ պիտի փամ փոքրիկ մանուկին, ես ոչինչ չունեմ նրան նվիրելու», – մրածեց նա:

Երկնքի աստղերը որոշեցին օգնել փոքրիկ փղային: Տիտուսի ծնված փեղից ոչ հեռու մի փոքրիկ կանաչ եղևնի էր կանգնած: Աստղերը մեկ-մեկ ցած իջան ու կամացուկ նստեցին եղևնու ճյուղերի վրա: Եղևնին աղամանդի պես սկսեց փայլել ու շողալ լույսերի մեջ:

Տղան անչափ ուրախացավ: Նա վերցրեց ծառն ու փարավ մանուկ Տիտուսին՝ նվեր: Երբ Տիտուսն արթնացավ ու ծառը տեսավ, շար ուրախացավ այդ սիրուն նվերի համար:

Այդ օրվանից եղևնին դարձավ փոնածառ և ուրախացրեց միլիոնավոր մանուկների:

*Պատրաստիր Նոր տարվա բացիկ՝ ներդիրից կտրելով եղևնու նկարը և այն զարդարելով տրված նկար-խաղալիքներով*

## Միլվա Կապուրիկյան

### ԾԻՏԻԿՆ ՈՒ ԻՐ ԸՆԿԵՐՆԵՐԸ

Ձյուն-ձմեռ է, ցուրպ ձմեռ է,  
Շա՛ր են սոված ծիպիկները:

Ու մի ծիպիկ մոտիկ եկավ,  
Պարզգամբում փշուր գրավ:

– Վա՛յ, խեղճ ծիպիկ, ի՞նչ սոված ես,  
Ա՞ռ այս գաթան, բոլորը քեզ:

Ծիպիկն ուրախ ծի՛վ-ծի՛վ արեց,  
Գաթան իսկույն կրցահարեց:

Նեղո գնաց, հասավ ծառին,  
Գնաց՝ բերի ընկերներին:

Չէ՛ որ դրսում ցուրպ ձմեռ է,  
Շա՛ր են սոված ընկերները:

**Նովիսաննու Թումանյան**

**ՉԱՐԻ ՎԵՐՋԸ (էջ 70-71)**

Լինում է մի սար,  
 Էն սարում մի ծառ,  
 Ծառում մի փչակ,  
 Փչակում մի բուն,  
 Բնում երեք ձագ,  
 Ու վրեն Կկուն:

– Կո՛կու, կո՛կու, իմ կուկունե՛ր,  
 Ե՛րբ պիտի դուք առնեք թևեր,  
 Թռչե՛ք, գնա՛ք,  
 Ուրախանա՛ք...

Երգում էր մարիկ Կկուն,  
 Մին էլ, ըհը՛, Աղվեսն եկավ:  
 – Էս սարը իմն է,  
 Էս ծառը իմն է,  
 Ծառում փչակ կա,  
 Փչակում՝ մի բուն,  
 Էս ո՛վ է եկել  
 Տիրացել թաթուն:

Այս դու Կկու, հիմա՛ր Կկու,  
 Քանի՛ փոքրիկ ձագ ունես դու:  
 – Երեք հապ ձագ, աղա Աղվես:  
 – Երեք հապ ձագ ցույց կտամ քեզ:  
 Ու չե՛ս ասել, դու, անամոթ,  
 Մինը ծառա դրկես ինձ մոտ:  
 Ձգի շուտով մի հապը ցած,  
 Թե չե՛ կացինս հրեն սրած,  
 Գնամ բերեմ,  
 Ծառը կտրեմ...  
 – Վա՛յ, չկտրես,  
 Աստված սիրես,  
 Էս մինն ահա  
 Տար քեզ ծառա,  
 Միայն թե էդպես  
 Մի ջնջիլ մեզ  
 Բնով-տեղով,  
 Ամբողջ ցեղով...

Խնդրեց մարիկ Կկուն ու ձագերից մինը  
 ձգեց ներքև: Աղվեսը՝ հա՛փ, առավ գնաց:  
 – Վայ-վա՛յ, դու-դո՛ւ,  
 Իմ լավ կուկու.

Ո՛ր սև սարում,  
 Ո՛ր անտառում,  
 Ո՛ր թփի տակ  
 Կորար մենակ...  
 Վայ-վա՛յ, դու-դո՛ւ,  
 Իմ խեղճ կուկու...

Լաց էր լինում մարիկ Կկուն, մին էլ, ըհը՛,  
 Աղվեսը եր եկավ:  
 – Էս սարը իմն է,  
 Էս ծառը իմն է,  
 Ծառում փչակ կա,  
 Փչակում՝ մի բուն,  
 Էս ո՛վ է եկել  
 Տիրացել թաթուն:

Այս դու Կկու, հիմա՛ր Կկու,  
 Քանի՛ փոքրիկ ձագ ունես դու:  
 – Երկու հապ ձագ, աղա Աղվես:  
 – Երկու հապ ձագ ցույց կտամ քեզ:  
 Այս, չարամիտ դու ավագակ,  
 Ի՛նչ խաբար է, երկո՛ւ հապ ձագ.  
 Ի՛նչ, ուզում էս էստեղ գոռով  
 Լցնես ամբողջ կկուներո՛վ...  
 Ձգի շուտով մի հապը ցած,  
 Թե չե՛ կացինս հրեն սրած,  
 Գնամ բերեմ,  
 Ծառը կտրեմ...  
 – Վա՛յ, չկտրես,  
 Աստված սիրես,  
 Էս էլ առ տար,  
 Ու թող դադար՝  
 Վերջինը գեթ  
 Մնա ինձ հետ...

Աղաչեց մարիկ Կկուն ու երկրորդ ձագն էլ  
 ձգեց ներքև: Աղվեսը՝ հա՛փ, էս էլ առավ ու գնաց:  
 – Վայ-վա՛յ, վույ-վո՛ւյ,  
 Ընչի՛ համար  
 Եկա ես սար,  
 Բուն շինեցի,  
 Ձագ հանեցի...  
 Աղվեսն եկավ,

Տարավ, կերավ,  
Երկու, երկու,  
Կուկու... կուկու...

Լաց էր լինում մարիկ Կկուն:

Էս միջոցին՝ դա՛, դա՛, դա՛, Ազոավն անց  
էր կենում էն կողմերով: Լսեց Կկվի լացի  
ձայնը:

– Էդպես փխուր ու զարհուրիկ  
Ի՛նչ ես լալիս, Կկու քուրիկ:  
– Ինչպես չլամ, ա՛ սանամեր.  
Աղվեսն եկավ էն սրբամեռ,  
Գլխիս էսպես փորձանք բերավ,  
Ձագուկներս փարավ, կերավ:  
– Վո՛յ իմ աչքին, անխելք Կկու,  
Ինչպես իզուր խաբվել ես դու  
Սուր խոսքերին չար Աղվեսի:  
Ո՛նց թե սարը իմն է՝ կասի:  
Ո՛վ է փվել էն լրբին սար.  
Սարն ամենքիս է հավասար...  
Ո՛վ կթողնի վեր կենա նա  
Ամբողջ սարին գա փիրանա,  
Անունը փա սրած կացնի,  
Սրան-նրան սուր վախեցնի  
Ու մինն էսօր, մյուսը երեկ  
Ձագեր փանի, ուրի մեկ-մեկ...  
Սև գրողի էն փարածին  
Ո՛վ է փվել սրած կացին:  
Մին էլ որ գա ու սպառնա,  
Մի՛ վախենա, քշի գնա:

Էսպես ասավ Ազոավն ու թռավ գնաց:  
Ահա կրկին Աղվեսն եկավ:

– Էս սարը իմն է,  
Էս ծառը իմն է...

Նազիվ էր ասել, Կկուն բնից գլուխը  
հանեց.

– Սուր ես ասում, դու խաբեբա,  
Անխիղճ գազան, անկուշտ, ազահ,  
Ո՛վ է փվել էսփեղ քեզ սար,  
Սարն ամենքիս է հավասար:  
Ի՛նչ ես եկել սուր փեր դարձել,  
Ես էլ հիմար՝ ճիշտ եմ կարծել,  
Ձագուկներս փվել եմ քեզ...  
Կորի՛, գնա, դու չար Աղվես,

Ներիք ինչքան սուր ես ասել,  
Նիմի գիտեմ, չեմ վախում էլ.  
Կացին չունես ծառը կտրես:

– Ո՛վ ասավ քեզ:  
– Ազոավն ասավ:  
– Ազոա՛վը, լավ:

Ու Ազոավի վրա բարկացած՝ Աղվեսը պոչը  
քաշեց, հեռացավ: Գնաց մի դաշտում  
սուրմեռուկի փվավ, վեր ընկավ, իբրև թե  
սափկել է: Ազոավն էլ կարծեց՝ իրավ սափկել  
է, թռավ եկավ վրեն իջավ, որ աչքերը հանի:  
Աղվեսը՝ հա՛փ, հանկարծ բռնեց:

– Ղա՛-ղա՛-ղա՛-ղա՛,  
Աղվեսն աղա...

– Ա՛յ դու կռավան չարալեզու,  
Ո՛նց թե Կկվին ասել ես դու,  
Թե ես կացին չունեմ սրած...  
Կացին չունե՛մ... դե հիմի կա՛ց...

– Վա՛յ, քեզ մեղա,  
Աղվես աղա,

Ես եմ ասել, չեմ ուրանում,  
Ինձ քրքրի, ինձ կեր հում-հում,  
Տո՛ր, ինչ պարիժ սիրտդ կուզի,  
Բայց մի վերջին խոսքս լսի:  
Ես էն սարում՝ հենց դեմուդեմ,  
Էնպես մի թանկ պահուստ ունեմ,  
Որ չես գտնի դու քո օրում  
Ոչ մի թառում կամ անտառում:  
Ընչի՛ համար էն ահագին  
Գանձը կորչի հողի փակին:  
Արի գնանք, հանեմ փամ քեզ,  
Էնքան ուրե՛ն, էնքան ուրե՛ն...  
Թե չլինի, ու սուր դուրս գամ,  
Ես հո էսփեղ միշտ կամ ու կամ...

– Գնա՛նք, – ասավ Աղվեսը: – Թե կլինի, շար  
լավ, թե չի լինի, էլի քեզ կուրեն:

Գնացին:

Վերևից թռչելիս Ազոավը նկատել էր, որ մի  
թփում պառկած էր գյուղացու շունը: Աղվեսին  
փարավ, փարավ, դուրս բերավ ուղիղ էն թփի  
վրա:

– Ա՛յ, – ասեց, – էս թփումն է իմ պահուստը:

Աղվեսն ագահ վրա ընկավ թփին.  
 շունը վեր թռավ, կոկորդից բռնեց ու  
 դրեց փակին: Աղվեսը խեղդվելով  
 սկսավ խոխոտալ.

– Ա՛խ, ե՛ս... ա՛խ, ե՛ս...

Զգույշ Աղվես,  
 Փորձանքի մեջ  
 Ընկնեմ էսպե՛ն...

Ա՛խ, անիրա՛վ

Դու սև Ագռավ...

– Ինչքան էլ որ լինես զգույշ,

Չարի համար թե վաղ, թե ուշ

Էդ է պահված, Աղվես աղա,

Ղա՛, ղա՛, ղա՛, ղա՛...

Պարասխանեց Ագռավն ու թռավ:










### *Ժիրայր Ավետիսյան*

#### **ՔԱՅԱՆԵՒ ԴԱՍԸ** (էջ 96)

- Ա**-ն արևն է պայծառ շողում,  
**Բ**-ն բաղիկն է ջրում լողում,  
**Գ**-ն գառնուկն է՝ բրդե շորով,  
**Դ**-ն դդումը՝ ուռած փորով,  
**Ե**-ն էլ եզն է՝ ճանճը պոզին,  
**Զ**-ն զանգակն է նրա վզին,  
**Է**-ն էլ էշն է, բեռ է կրում,  
**Ը**-ն ընկույզն է կողովներում,  
**Թ**-ն թիթեռն է օդում պարում,  
 թնիկները թափահարում,  
**Ժ**-ն՝ ժամացույց, որ հուշանաս,  
 ժամանակին դպրոց գնաս,  
**Ի**-ն իլիկն է Լուսիկ փարի,  
 ինչքան ասես կպտտվի,  
**Լ**-ն էլ՝ լուսին՝ լեռան ուսին,  
**Խ**-ն խաղողն է քաղցր-քաղցր,  
**Ծ**-ն ծիրանն է՝ ծառին բարձր,  
**Կ**-ն կեռասն է՝ ճյուղի վրա,  
**Ն**-ն հաղարջը՝ թփի վրա,

- Զ**-ն էլ ձուկն է, լողում է, փեն, պոչը թեքած՝
- Ղ**-ն դեկի պես,
- Ճ**-ն ճնճողուն է՝ փորը դեղին,  
ճոճվում է նա ճկուն ճյուղին,
- Մ**-ն մողեսն է սողում արագ,  
մեջքը՝ կանաչ, պոչը՝ բարակ,
- Յ**-ն էլ յողն է, լցնես վերքին  
յոթ ժամ անվերջ կմորմոքի,
- Ն**-ն նավակն է փոքրիկ լճում,  
նավակի մեջ՝ երկու մրջյուն,
- Շ**-ն էլ շունն է՝ շղթան վզին,
- Ռ**-ն՝ որսորդն է գնում որսի,
- Չ**-ն չամիչն է,
- Պ**-ն՝ պնդուկը.  
պապն է լցրել մեծ սնդուկը,
- Ջ**-ն՝ ջրաղաց՝ ջրվեժի մոտ,  
ջուրն է գցել ճիչ ու որոտ,
- Ռ**-ն ռանդան է՝ փաշում, հարթում,
- Ս**-ն վարպետի սղոցն է սուր,
- Վ**-ն՝ վարպետն է դուռ պարրասպում,
- Տ**-ն էլ տունն է, որ չունի դուռ,
- Բ**-ն բուպեն է.
- Յ**-ն՝ այ, ծաղկի ցողիկն է ջինջ.
- Ու**-ն ուլիկն է, ուպում է ուռ,
- Փ**-ն էլ փիղն է՝ կնճիթը ծուռ,
- Ք**-ն էլ քարն է՝ դրված պարփին
- Օ**-ն՝ օղանավ ամպերի մեջ,
- Ֆ**-ն էլ՝ ֆուսբոլ...  
և ... դասին վերջ:

## ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

1. Ձայնավորները տրված են կարմիր գույնով:
2. Բաղաձայնները տրված են կապույտ գույնով:
3. **Ե, ո, Ա** տառերը տրված են կանաչ գույնով:
4. **Ե-ի, ո-ի, Ա-ի** գծապատկերները տրված են այսպես՝ :
5. Գաղտնավանկի **ը**-ն գծապատկերներում տրված է նրբագծված վանդակով :
6. Կետադրական նշանները ներկայացված են քառակուսու մեջ՝ :
7.  նշանը պետք է լրացվի համապատասխանաբար՝ վանկով, բառով, բառակապակցությամբ կամ նախադասությամբ:
8. Հանելուկների պայմանական նշանն է՝ :
9. Շուտասելուկների պայմանական նշանն է՝ :
10. Ասացվածքների պայմանական նշանն է՝ :
11. Առաջադրանքների պայմանական նշանն է՝ :
12. Լրացուցիչ կամ շերտավոր ուսուցման համար նախատեսված էջ-դասերը նշված են -ով: Դրանց ուսուցումը թողնվում է ուսուցչուհու հայեցողությանը:

## ԽԱՂԵՐԻ ԱՈՎՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

(ուսուցչին)

**Էջ**

10. Խմբավորիր՝ նկար-բառերը. ուտելիք ցույց տվող նկար-բառերի գծապատկերները ներկիր դեղին, իսկ սպասք ցույց տվող նկար-բառերի գծապատկերները՝ կանաչ:
11. **ա)** Ո՞ր նկար-բառերը միրգ չեն ցույց տալիս:  
**բ)** Կորագծով նշիր միավանկ բառերը:
12. **ա)** Ինչե՞րը կտեղավորես պայուսակիդ մեջ:  
**բ)** Կորագծով նշիր՝ քանի՞ վանկ ունի յուրաքանչյուր բառ:
13. **ա)** Խմբավորիր՝ ո՞ր առարկաներն են պատկանում Արային, որո՞նք՝ Անիին:  
**բ)** Կարմիրով կորագծիր միավանկ բառերը, կանաչով՝ երկվանկ բառերը:
- 14-15. **ա)** Փորձիր մեկ բառով ասել, թե ինչե՞ր են պատկերված երկու խումբ նկարներում (կենդանի-թռչուն):  
**բ)** Կորագծերով նշիր, թե քանի՞ վանկ ունի յուրաքանչյուր բառ:
16. Գծով միացրո՞ւ այն նկար-բառերը, որոնք բանջարեղեն չեն:



17. Որոշիր, թե քանի՞ հնչյուն կա յուրաքանչյուր վանկում. կարող ես դու էլ նշել օրինակի պես:
18. Գունավորիր նկարները:
19. ա) Գտիր երկու նկարների տարբերությունները և պատմիր:  
բ) Կորագծով նշիր, թե քանի՞ վանկ ունի յուրաքանչյուր բառ:
20. Նկար-բառերը ճիշտ տեղադիր գծապատկերներում (տե՛ս նաև էջ 24):
21. Միավանկ նկար-բառերը միացրո՛ւ միավանկ բառի գծապատկերին, իսկ երկվանկ նկար-բառերը՝ երկվանկ բառի գծապատկերին:
23. ա) Խմբավորիր՝ որո՞նք են ընտանի, որո՞նք՝ վայրի:  
բ) Դուք էլ ներդիրից կտրեցե՛ք նկարները և խաղացե՛ք դասարանում:
25. Կազմիր նկարների ճիշտ զույգեր:
26. ա) Ո՞ր փոխադրամիջոցին կհանդիպես փողոցում:  
բ) Ձայնավորների վանդակներում կարմիր կե՛տ դիր:
28. ա) Ուշադիր դիտիր և գտիր նկարում տեղ գտած սխալները:  
բ) Ներդիրից կտրիր նկարները և ուղղիր սխալները:
29. Պատմիր. յուրաքանչյուր նկար-պատմությունից առանձացրո՛ւ մեկ նախադասություն և վերլուծիր օրինակի պես:
- 30-31. Որոշիր նկարների հաջորդականությունը և պատմիր: Փորձիր յուրաքանչյուր նկար-պատմությունից առանձնացնել «ամենակարևոր» նախադասությունը:
35. Վանդակում գրիր բաց թողնված ձայնավորները:
39. 1) Կազմիր բառեր՝ վանդակները լրացնելով տրված տառերով և գրիր:  
2) Կարդա՛ տրված և տառերի տեղափոխությամբ ստացված բառերը (տե՛ս նաև էջ 41):  
3) Տրված տառերով կազմիր մեկ բառ:  
4) Կարդա՛ անունները և այդ բառերը գծերով ճիշտ միացրու երեխաներին:
43. 1) Օգտվելով տրված վանկից և նկարներից՝ կազմիր բառեր. հարցական նշանների փոխարեն տեղադրիր նոր վանկեր:  
2) Միացրո՛ւ բառ-պատկերները:  
3) Տրված տառերով կազմիր բառեր(կարելի է կազմել եռահնչյուն և քառահնչյուն չորս բառ):
45. Տրված նկար-բառերը գտիր վանդակներում, որտեղ գծիկը կրկնվող տառի նշանն է, իսկ կետը՝ նոր տառի նշանը:
47. 1) Թվերի և գունավոր գծերի օգնությամբ գտիր բառը:  
2) Լրացրո՛ւ վանդակները տառերով և ստացիր բառեր (տե՛ս նաև էջ 93, 97):
49. Տրված բառերով և նկար-բառերով կազմիր ճիշտ զույգեր:
55. Ներդիրից կտրիր և փակցրո՛ւ խաղալիքները. կարդա՛, թե ի՞նչ բառեր են թաքնված խաղալիքների տակ:
56. Օգտվելով էջի բառերից և նկար-բառերից՝ ասա՛ օ-ով սկսվող երկվանկ, եռավանկ և քառավանկ բառեր:
57. Գտիր փուչիկների վրա գրված բառերը. ներդիրից կտրիր ճիշտ տառը (օ կամ ո) և փակցրո՛ւ հարցական նշանի փոխարեն:
61. Միացրո՛ւ վանկերը և կարդա՛ բառերը:

63. Նկար-բառերը կարդա՛ սյունակներով և զուգերով:
69. ա) Օգտվելով նկարներից՝ լրացրո՛ւ խաչբառը (տե՛ս նաև էջ 80, 90, 93):  
բ) Ճի՛շտ միացրու վանկերը և կարդա՛ ստացված բառերը:
71. Կարդա՛ ասացվածքը:
83. Առաջին վանդակում տրված նկար-բառերի համար նույն շարքում գտի՛ր նույնահանգ բառը:
86. 1. Խմբավորի՛ր նույնահանգ նկար-բառերը:  
2. Ճի՛շտ տեղադրի՛ր բառերի կապակցությունները:
87. Կարդա՛ բառերը և նկարների հետ կազմի՛ր ճիշտ զուգեր:
93. Որոշի՛ր, թե ո՛ր նկար-բառն է ավելորդ, և լրացրո՛ւ խաչբառը:
97. Ասա՛ ո-ով սկսվող բառեր, որոնք կազմված լինեն 2, 3, 4, 5 հնչյուններից:



## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<b>ՆԱԽԱԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ԵՐՋԱՆ</b> .....	2
<b>ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ԵՐՋԱՆ</b> .....	32
<b>Ա</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	32
<b>Ու</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	33
<b>Ի</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	34
<b>Ա Ու Ի</b> հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	35
<b>Մ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	36
<b>Ը</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	37
<b>Տ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	38-39
<b>Ն</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	40-41
<b>Կ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	42-43
<b>Պ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	44-45
<b>Մ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	46-47
<b>Շ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	48-49
<b>Լ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	50-51
Նկար-պատմություն. <b>Պոպպոյ մուկիկը</b> . Ըստ Դ. Դեմիրճյանի .....	52-53
<b>Է (ե)</b> հնչյուն-տառերի ուսուցում: Ամրապնդում .....	54-55
<b>Օ (ո)</b> հնչյուն-տառերի ուսուցում: Ամրապնդում .....	56-57
<b>Ը</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	58-59
<b>Գ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	60-61
<b>Ց</b> հնչյուն-տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	62-63
<b>Չ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	64
<b>Վ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	65
<b>Ռ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	66
<b>Ղ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	67
<b>Խ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	68
<b>Ղ - Խ</b> հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	69
<b>Ց</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	70
<b>Ժ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում .....	71
Նկար-պատմություն. <b>Չարի վերջը</b> . Ըստ Հովհ. Թումանյանի .....	72-73



Ե տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	74-75
Ո տառի ուսուցում: Ամրապնդում .....	76-77
Բ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Պստիկ Բալերը</b> . Ըստ Ս. Թանգարանյանի .....	78
Փ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	79
Բ-Պ-Փ հնչյուն տառերի ամրապնդում .....	80
Գ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	81
Զ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Գիրքը</b> . Ս.Մուրադյան .....	82
Գ-Կ-Զ հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	83
Դ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	84
Թ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Թութակը</b> . Է.Միլիտոնյան .....	85
Դ-Տ-Թ հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	86
Զ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	87
Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Անձոռնի ձուտիկը</b> . Ըստ Դ.Բ.Անդերսենի .....	88
Չ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	89
Զ-Ճ-Չ հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	90
Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում .....	91
Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Ծիածան</b> . Աթ.Խնկոյան .....	92
Ձ-Ծ-Ց հնչյուն-տառերի ամրապնդում .....	93
Ա հավելյալ տառանշանի ուսուցում և ամրապնդում. <b>Չատիկ</b> . Գ. Եղիկյան .....	94-95
Ֆ հնչյուն-տառի ուսուցում. <b>Շունն ու հավը</b> . Ըստ Ե.Պետրոսյանի .....	96
ՀԱՅԵՐԵՆԻ ԱՅԲՈՒԲԵՆԸ .....	98
<b>ՀԵՏԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ԵՐՁԱՆ</b>	
<b>Հայերենի առաջին ուսուցիչը</b> .....	99
<b>Հայոց լեզու</b> . Ըստ Ռ. Ղարիբյանի .....	100
<b>Ողջույն ուսուցչին</b> . Ն.Միքայելյան .....	101
<b>Փոքրիկ Մեսրոպը</b> . Վ. Հովսեփյան .....	102
<b>Երբ որ տանն են</b> . Պ.Խաչատրյան .....	103
<b>«Այբբենարանը»</b> . Ա. Տեր-Գրիգորյան .....	104
<b>Հրաժեշտ «Այբբենարանին»</b> . Ս. Կապուտիկյան .....	105
<b>Հավելված</b> .....	106
Պայմանական նշաններ .....	119
Խաղերի առաջադրանքներ .....	119



Ա. Ն. Քյուրքչյան, Լ. Ա. Տեր-Գրիգորյան

# ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ

Նկարիչ՝  
*Սուսաննա Այվազյան*

Չափսը՝ 60x84 1/16

Ծավալը՝ 8 մանուկ: Տպաքանակը՝ 13 372:

Տպագրված է «ԷԴԻՑ ՊՐԻՆՏ» ՍՊԸ տպարանում:

**EDIT PRINT**  
43 Malyan str., Yerevan  
Tel.: (374 10) 520 848  
www.editprint.am  
info@editprint.am



**ԷԴԻՑ ՊՐԻՆՏ**  
Երևան, Դ. Մալյան 43  
հեռ.՝ (374 10) 520 848  
www.editprint.am  
info@editprint.am

