

كراسة الأنشطة

في

تعدادات الطلبة

الوسطية والابتدائية

للسف الثامن





وزارة التربية

كراسة الأنشطة

في

تعدادات الرياضة

الوسطية والاهتمام

للسف الثامن

إعداد

أ. هادي المري

أ. خالد رمضان

أ. مها العلي

أ. يوسف السويلم

الطبعة الأولى

١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٢ م

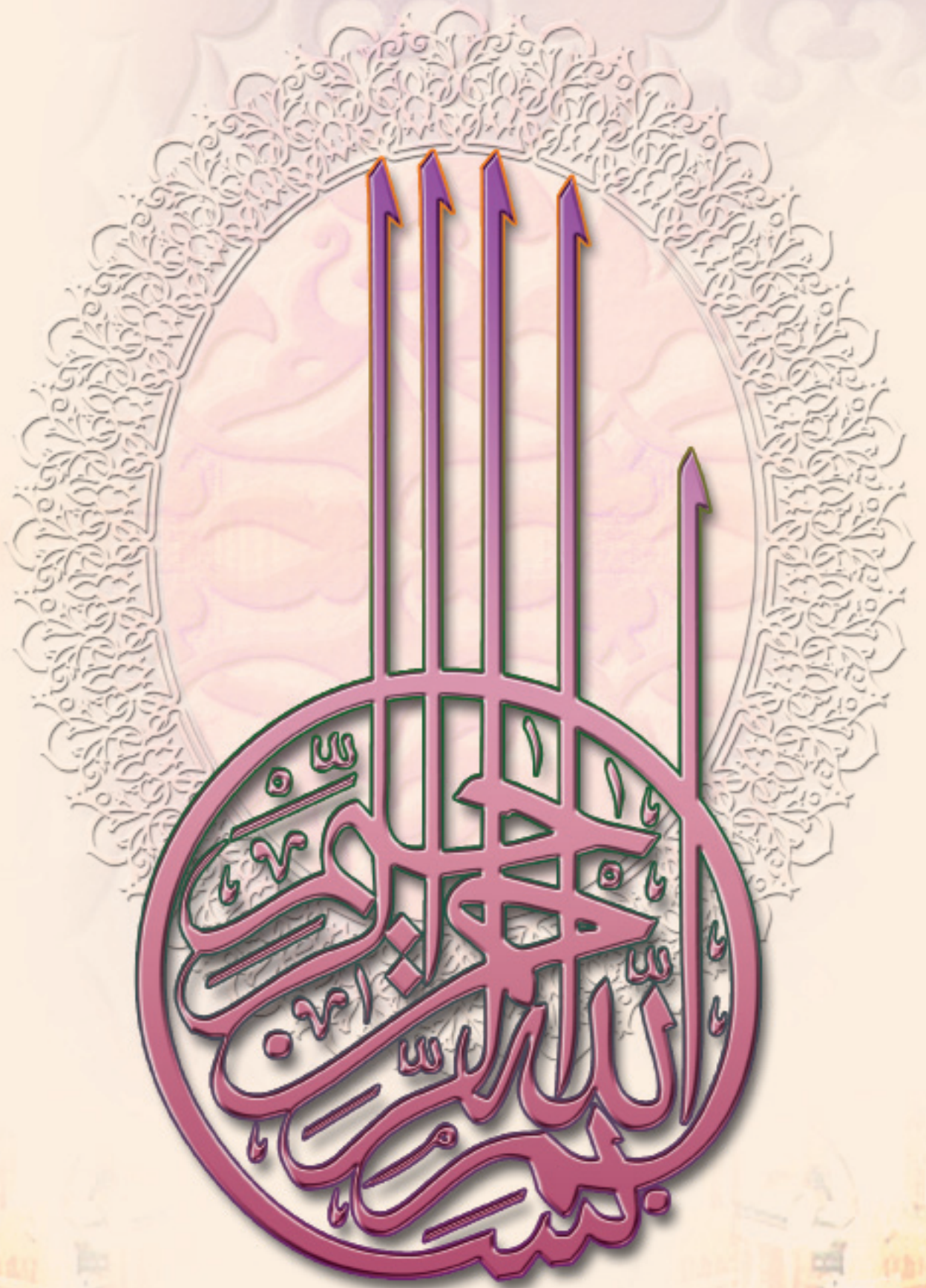
تصميم وإخراج وحدة الإنتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م
٢٠١١ - ٢٠١٢ م





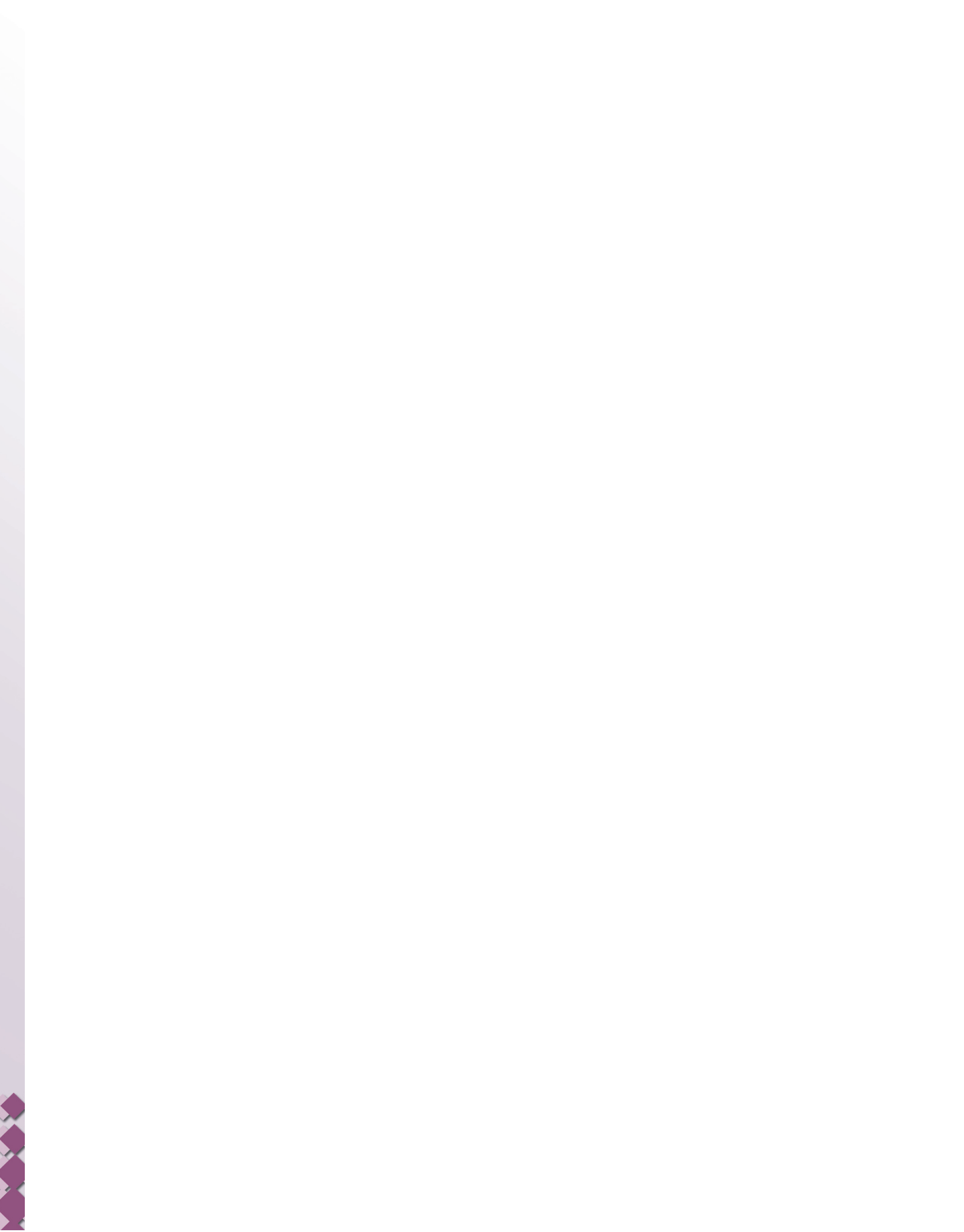


صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ اللّٰهِ بْنِ اَبِي السَّامِرِ السَّبَّاحِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



المحتوى

١١ المقدمة :

١٣ بطاقة تعريفية :

١٤ كلمات مهمة :

١٥ الدرس الأول : مفهوم الوسطية والاعتدال :

٢٣ الدرس الثاني : التعامل مع الآخرين :

٣١ الدرس الثالث : الاعتدال في شئون الحياة :

٣٩ الدرس الرابع : المحبة والسلام :

٤٧ قائمة المراجع :

المقدمة



عزيزي ولي الأمر..

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على من أرسله الله - تعالى - هادياً ومبشراً ونذيراً ورحمة للعالمين ، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين ، ومن اهتدى بهداهم ، وسار على نهجهم إلى يوم الدين .. وبعد ، هذه مادة مهارات الحياة ، نهدف من ورائها تنمية شخصية المتعلم ، كي يعرف نفسه ؛ فيقبلها ويبدل جهداً في تهذيبها ، ونسعى من خلالها أن نمده بمهارات حياتية تعينه على مواجهة مواقف الحياة المختلفة ، والتغلب على مشكلاتها والتعامل معها بحكمة ، كما أننا نعمل على أن يتفاعل مع البيئة بصورة صحيحة ، وأن يحقق الفهم الصحيح لقواعد الإسلام الحنيف للتعامل مع من حوله بعيداً عن الزيغ والضلال والتطرف والانحراف .

لذا فدورك لا يقل أهمية عن دورنا ، إذ نقوم في المدرسة بالتوجيه والنصح والتقويم ومعالجة السلوكيات الخاطئة بوسائلنا المختلفة ، ونوجه لك دعوة صادقة للمشاركة الإيجابية من خلال الملاحظة ومتابعة التطبيق العملي له في البيت والمجتمع ورصد خلاصة متابعتك وملاحظاتك في صفحات أعدت لك خصيصاً في نهاية الدروس في كراسة النشاط الخاصة به ، ليسهل علينا تحقيق ما نصبو إليه من إعداد جيل قادر على حمل المسؤولية بأمانة واقتدار .

والله - تعالى - نسأل أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير لنا ولأبنائنا ،

وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

المؤلفون



بطاقة تعريفية

اضع صورتي هنا

أنا

مدرستي

عمرتي :

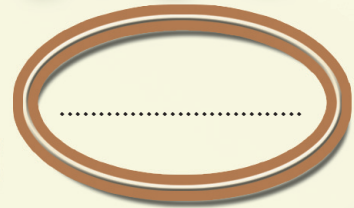
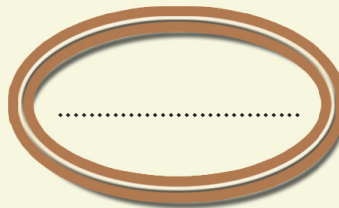
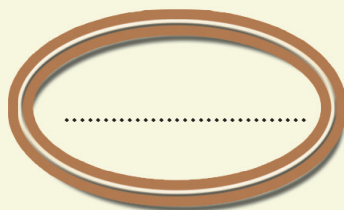
صفاتي ()

فصيلة دماي ()

هواياتي ()



زملائي



علماء مهمة

التواضع

التعاون

النجاح

الرفق

التودد

المحبة

التيسير

الابتناسامة

الصدق

التسامح

حب
الخير

التوازن

الوسطية

الترشيد

حسن
الظن

السلام

التعبير
عن الرأي

الاحترام

الطيبة

الحرية

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ
وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾

(البقرة: ١٤٣)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف الآتية:

- ١ - يتعرف مفهوم الوسطية والاعتدال في الإسلام.
- ٢ - يدلل على أن الإسلام دين وسطية واعتدال من الكتاب والسنة.
- ٣ - يعدد مظاهر الوسطية والاعتدال.
- ٤ - يستنبط أثر الوسطية والاعتدال على الفرد والمجتمع.

حدد شخصيتك ؟

هل أنت إنسان معتدلٌ في اختياراتك ؟

ضع علامة (✓) في مستويات الاختيار المناسبة لك فيما يأتي:

الرقم	العبارة	مستويات الاختيار		
		نعم	احيانا	لا
١	إذا عرض عليك التفرغ الكامل لممارسة رياضة عالمية تحبها فهل توافق ؟			
٢	إذا أعطيت مبلغاً من المال فإنك تصرفه كله في تلبية رغباتك.			
٣	إذا حكمت بين شخصين فإنك تنحاز للأقوى.			
٤	إذا خيرت بين أصناف متعددة من الطعام فإنك تختار أغلبها.			
٥	إذا ناقشت أحداً في موضوع ما فإنك تتعصب لرأيك.			

الهدف: أتعرف مفهوم الوسطية والاعتدال

المشاة الأول



أتناقش وزملائي في الفصل حول مفهوم
الوسطية والاعتدال وأكتب خلاصة هذه المناقشة
في المربع الموجود لأشارك بها في أحد المنتديات
الالكترونية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الهدف: أدتل على أن الإسلام دين وسطية واعتدال



قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدُّوا وَقَارِبُوا وَأَبْشُرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدَّلْجَةِ»

رواه البخاري كتاب: الإيمان باب: الدين يسر

أنا أزواج بين معالم الوسطية والدليل المناسب لها

الرقم	معالم الوسطية	الرقم	الدليل
١-	الاعتدال في العبادة والعمل		﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الفرقان : ٦٧)
٢-	الاعتدال في الإنفاق والمال		(أَكْلَفُوا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا تُطِيقُونَ) متفق عليه (البخاري كتاب: الرقاق باب: القصد والمداومة على العمل
٣-	الاعتدال في المأكل والمشرب		﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (الأعراف : ٣١)
٤-	الاعتدال في الصوت والمحادثة		﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ﴾ (لقمان : ١٩)
٥-	الاعتدال في المشي والقيادة		﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ (لقمان : ١٩)



الهدف: أعداد مظاهر الوسطية والاعتدال

انظم اوقاتي في هذا الجدول

الزمن	النشاط
٣-٢	أتناول وجبة الغداء .
٣،٣٠ - ٣	وأصلي صلاة العصر
٤،٣٠ - ٣،٣٠
٦ - ٤،٣٠
٦،٣٠ - ٦	أصلي صلاة المغرب و
٧،٣٠ - ٦،٣٠
٩ - ٧،٣٠	أصلي صلاة العشاء ثم أتناول وجبة العشاء

ألعب لعبة ترتيب الكلمات المبعثرة وأضع الكلمة وضدها في المكان الصحيح مستعيناً بالمعجم لأتعرف على مظاهر الوسطية والاعتدال فيما يأتي:

البشارة - التيسير - التنفير - التشديد - الكره - الترغيب - الإسراف - التوفير -
الترهيب - المحبة .

الكلمة	ضدها

هل ترى أن هناك مظاهر أخرى؟ سجلها مع معلمك

الهدف: استنبط أثر الوسطية
والاعتدال على الفرد والمجتمع



مشهد تمثيلي



شخصيات المشهد: (أحمد . علي)

أحمد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

علي: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد: هل سمعت ما قاله إمام المسجد بعد صلاة العصر ؟

علي: وماذا قال ؟

أحمد: قال: يقول الله تعالى ﴿ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ

الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ . سورة لقمان الآية (١٩)

علي: وماذا يقصد ؟

أحمد: يقصد أن رفع الصوت من الأمور المنكرة .

علي: هل معنى ذلك أن نصمت أو نتكلم بهمس ؟

أحمد: لا لا . المعنى واضح ، الله تعالى شبه الصوت المرتفع المزعج

بصوت الحمير ، فإذا همس كيف يسمع الناس ما تريد قوله ؟

علي: إذا الوسط في رفع الصوت هو الأحسن والأفضل . فهل يمكنك أن تعدد لي آثار ذلك على

المستمع يا أحمد ؟

أنا أساعد أحمد في الرد على صاحبه علي فاذا ذكر بعض الآثار ومنها:

وهكذا ينبغي علينا أن نكون في جميع أمور حياتنا ، نتخذ الوسط شعارا لنا ، ونقتدي برسولنا

الكريم ﷺ الذي ما خيّر بين أمرين إلا اختار أيسرهما .

بعد قراءتي للمشهد استنبط أثر الوسطية على الفرد والمجتمع .

أرافق زملائي

في جولة بمكتبة المدرسة واستخرج قصة
من حياة الرسول ﷺ تدل على الوسطية في أحد الأمور
الآتية (العباداة / العمل / أمور الحياة المختلفة) وأكتبها في
المربع في حدود خمسة أسطر. أرافق زملائي في جولة
بمكتبة المدرسة واستخرج هذه الأسطر .



النشاط الالاصفي



.....

.....

.....

.....

.....

زيارة إلى مركز الوسطية
في وزارة الأوقاف

توقيع ولي الأمر:



قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ » .

رواه مسلم كتاب: البر والصلة باب: فضل الرفق

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف الآتية:

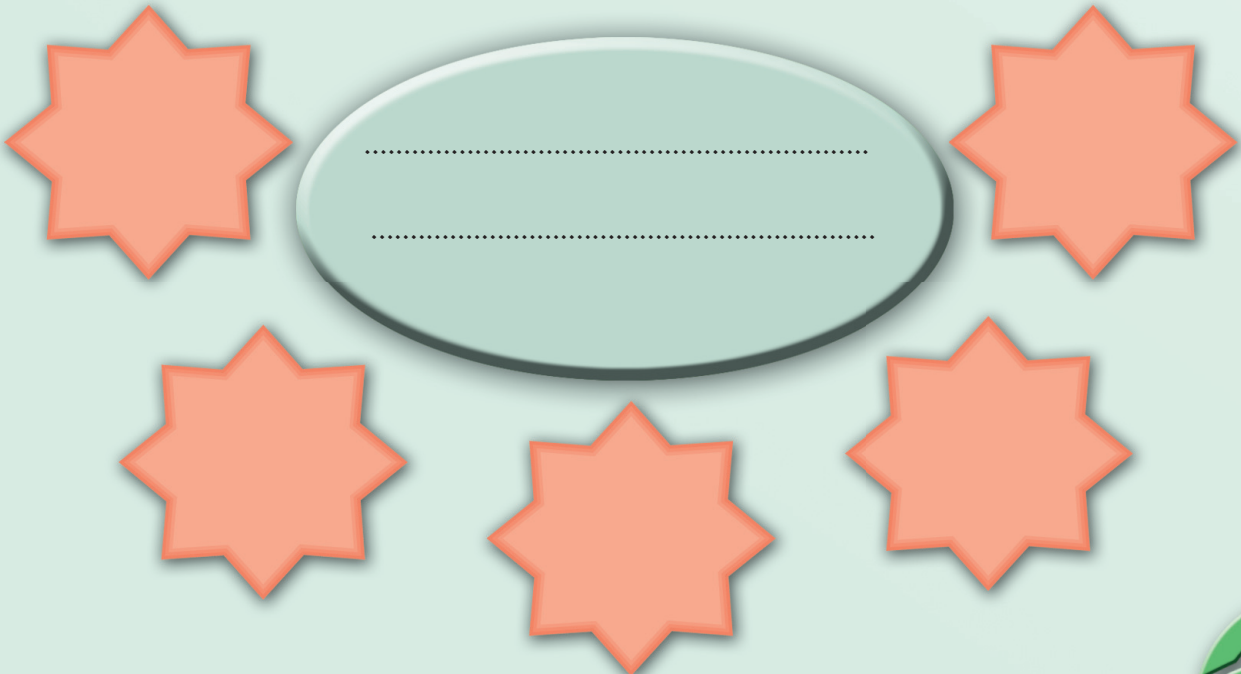
- ١ . يقتدي بخلق النبي ﷺ في تعامله مع الآخرين .
- ٢ . يحرص على عدم اتهام الغير دون دليل .
- ٣ . يتعرف معنى المنكر وشروط إنكاره وآدابه .
- ٤ . يذكر أن الإسلام أمر بحسن التعامل مع غير المسلمين .
- ٥ . يتحلى بأدب الحوار مع جميع الناس .



النشاط الاستمالي



أردت الذهاب في نهاية الأسبوع إلى شاطئ البحر للسباحة والترويح عن نفسك . من تختار من أصدقائك لمصاحبتك ؟ اكتب أسماءهم في النجوم . وحدد سبب اختيارك لهم في الشكل البيضاوي .



الهدف: أقتدي بخلق النبي ﷺ
في تعامله مع الآخرين.

أقص لزملائي بطريقة مشوقة قصة من

السيرة النبوية العطرة تبين حسن تعامل النبي ﷺ

مع الآخرين .

عنوانها :

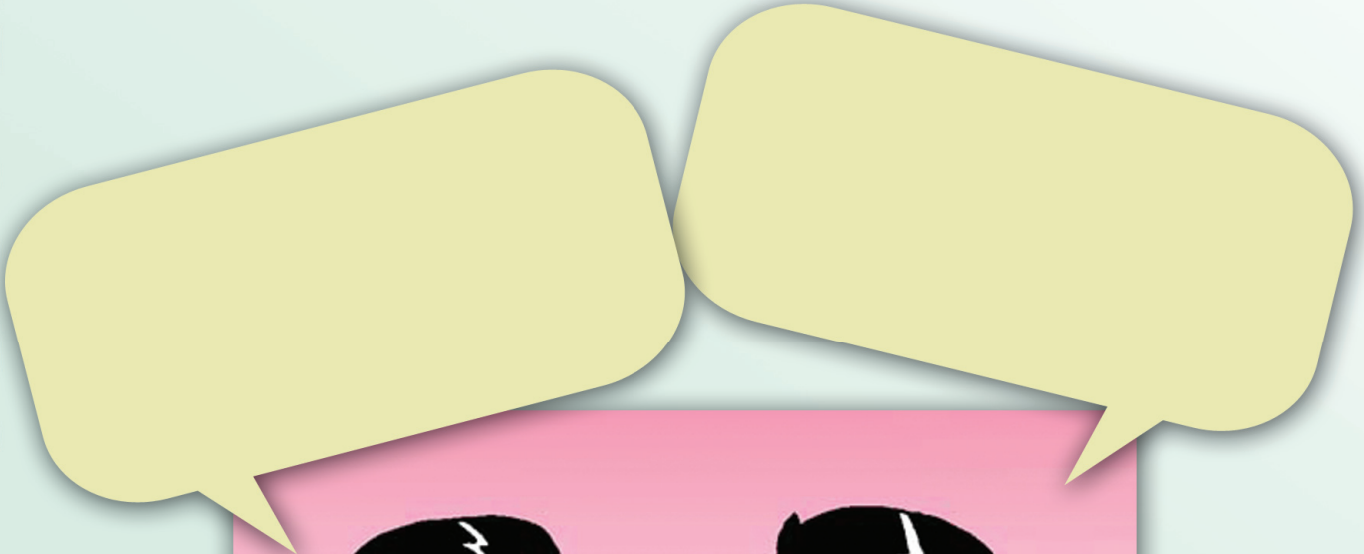


أستمع إلى قصة واقعية حدثت لأحد زملائي في الفصل تدل على اتباع هدي

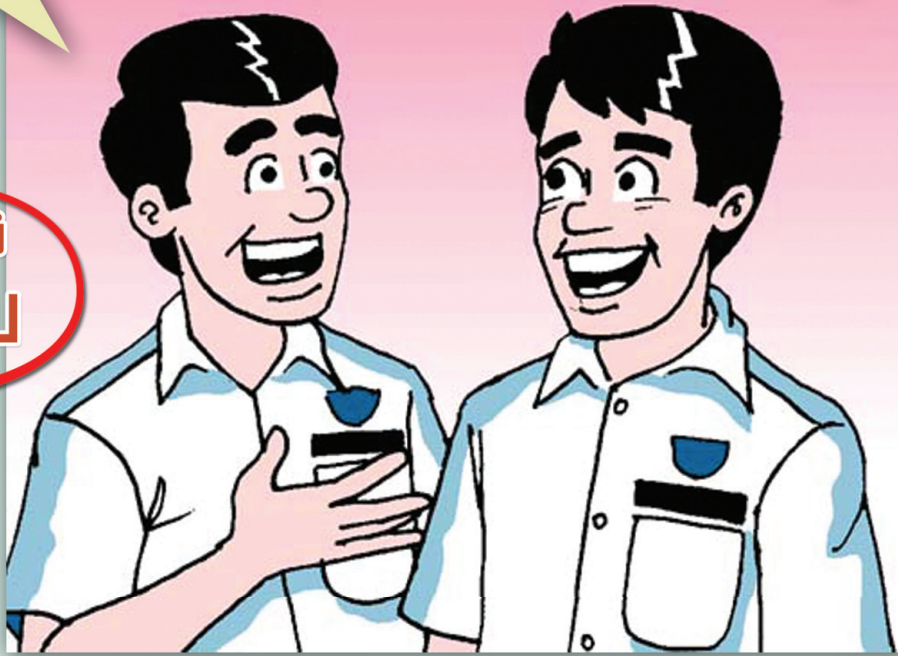
الرسول ﷺ في حسن التعامل مع الآخرين .



الهدف: أحرص على عدم اتهام الغير
دون دليل .



قضية
للنقاش



سُرقت محفظة أحد زملائك في الفصل، فاتَّهمَ زميلٌ لكما دون دليل أو إثبات ، فجاءك المتهم بالسرقة مشتكياً سوء تعامل زميلكما المسروق نافياً التهمة عن نفسه . اكتب نصيحتك لزميلك في مربعي الحوار .



الهدف : أتعرف معنى المنكر وشروط إنكار المنكر وآدابه .



قرأت في موقع إسلاميات
معنى المنكر وشروط
إنكاره وكتبتها في هذه
العريضة وسأبحث عن
آداب إنكار المنكر وأكتبها
في الدوائر ...

شروط إنكار المنكر:

- ١ - وجود المنكر
- ٢- أن يكون المنكر ظاهرا دون تجسس
- ٣- أن يكون معلوما دون اجتهاد
- ٤- أن يدفع بأيسر ما يدفع به .

الهدف: أتحدى بأدب الحوار مع
جميع الناس.



كنت أحد المشاركين في الحلقة النقاشية اختر قضية اجتماعية هامة وبين كيف ستحاور الحضور فيها ملتزماً بأدب الحوار.

أختي تحب أن تمزح مع صديقاتها ، ولكن أحيانا تنقلب المزحة إلى مشكلة فأسديتها بعض النصائح

مثل :

١ - لا تتكلمي لمجرد الكلام فإما أن تقولي شيئا مفيدا ، وإما أن تصمتي .

٢ - لا تحتكري الحديث ، واتركي للآخرين فرصة للكلام .

٣ -

٤ -

٥ -

الهدف: أذكر أن الإسلام يحث
على حسن التعامل مع غير المسلمين .



النشاط الالاصفي



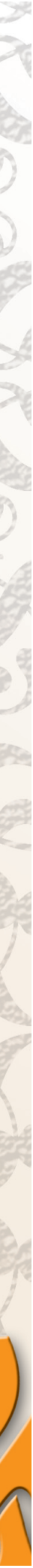
رأيت نصرانياً في السوق :

- ١- تضايقه
 - ٢- تطرده من السوق
 - ٣- تعبس في وجهه وتكشر
 - ٤- تبتسم في وجهه وتدعوه إلى الإسلام
- (اختر الموقف الصحيح فيما سبق بوضع علامة (✓) مقابله.)

زيارة إلى لجنة
التعريف بالإسلام

توقيع ولي الأمر:





الاعتدال في شئون الحياة

الدرس الثالث

﴿يَبْنِيْ ءَادَمَ خُذُوْا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا

(الأعراف: ٣١)

تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف

الآتية:

١. يحرص على الاعتدال في المأكل والمشرب.
٢. يحافظ على صحته بممارسة الرياضة .
٣. يطبق مبدأ الترشيد عند استخدامه للماء والكهرباء.
٤. يستثمر وقته بما هو مفيد ونافع.

النشاط الاستطلاعي



أختار أربعة أصناف من الطعام الذي أفضله بوضع دائرة حول صورها . ثم أبرر سبب حبي لهذه الأصناف . في السطرين التاليين :

.....

.....

الهدف: أحرص على الاعتدال في المأكل والمشرب



قال رسول الله - ﷺ - : « مَا مَلَأَ آدَمِي وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ ، بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ
أَكْلَاتُ يُقْمَنُ صُلْبَهُ ، فَإِنْ كَانَ لِأَمْحَالَةِ ، فَتُلْتُ لِبَطْنِهِ ، وَتُلْتُ لِبَطْنِهِ ، وَتُلْتُ
لِنَفْسِهِ »

رواه الترمذي - كتاب: الزهد - باب: ما جاء في كراهية كثرة الأكل

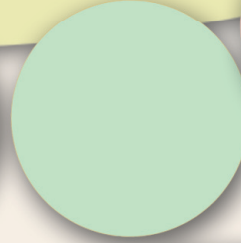
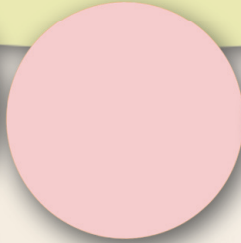
أنظر إلى هذه الصورة ، وأخمن ماذا يأكل أصحابها ، ثم أكتب رسالة لكل واحد منهم .



الهدف: أحافظ على صحتي بممارسة
الرياضة



أسجل أنواع الألعاب الرياضية التي تمارس في النادي
المفضل لدي في هذه الدوائر:



أكتب بعضاً من
الأمراض التي تسببها
السمنة.



الهدف : أستثمر وقتي بما هو مفيد



يستضيف معلمنا شخصية
عامة اجتماعية محبوبة ثم
يطلب منا توجيه أسئلة له
تدور حول كيفية استثمارة
لوقته بما هو نافع وأنا أدونها.
ثم أدون كيفية استثماره للوقت
باختصار في هذه السطور.

كيف تستغل وقتك في تحقيق النجاح و فيما هو نافع ومفيد ؟

**الهدف: أطبق مبدأ الترشيح عند
استخدام الماء والكهرباء**



ألصق صورة معبرة تدل على الإسراف والتبذير



اكتب في هذه السطور كيف تفاعلت بإيجابية مع حملة ترشيح الكهرباء والماء لتدوم هاتان
النعمتان على بلدنا الحبيب .

.....

.....

.....

.....

.....

وجه زملائك لإطفاء الأنوار المضاءة صباحاً في مدرستك

أجمع بعضاً من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة التي تحث على الاعتدال وأكتبها بخط جميل ثم أعلقها في أروقة المدرسة .



النشاط اللاصفي



قم بزيارة أحد هذين المكانين ثم أجري مقابلة مع المسئول هناك مستفسراً
عن :

- أهمية الاعتدال؟

- أثر الإسراف؟

١ - زيارة عيادة التغذية

٢- رحلة إلى محطة توليد الكهرباء

توقيع ولي الأمر:



قال رسول الله ﷺ: « تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ »

رواه الترمذي كتاب: أبواب البر والصلة باب: ما جاء في صنائع المعروف

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون المتعلم قادراً على تحقيق الأهداف

التالية :



١. يدرك أهمية طهارة القلب وحب الخير للآخرين .
٢. يعدد مساوئ العنف والتعصب .
٣. يحسن إلقاء السلام على الآخرين والابتسامه في كل حين .
٤. يتمسك بمبدأ الحب في الله في حياته .

الجماعات الاختيارية



المجموعة (ب)



المجموعة (أ)

طلب منك الانضمام إلى إحدى
المجموعتين فأيهما تختار
ولماذا ؟

سبب اختياري لها هو

.....

أختار المجموعة رقم

.....

الهدف: أدرك أهمية طهارة القلب
وحب الخير للآخرين .

قال رسول الله ﷺ: « لا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ،
أَوْلاَ أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ، أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ »

. رواه مسلم كتاب: الإيمان باب: بيان أنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون

ابحث عن كلمة السر هي :

س	ي	ع	ق	و	ب	ا
ط	ل	ب		ن	م	س
ا	م	ي	ا	و	ح	م
ي	ي	و	م	ح	م	ا
و	غ	و	س	ا	د	ع
ب	هـ		ن	ى	ن	ي
ع	ي	س	ى	س	ل	ل

(محمد / موسى / عيسى / نوح / يونس / سليمان / يعقوب / أيوب / إسماعيل)

كلمة السر هي :

اكتب في المستطيل أثر الاتصاف بها :



الهدف : أعدد مساوء العنف والتعصب

تم ترشحك من قبل إدارة مدرستك لتمثل المدرسة في مؤتمر الوسطية وقد طلبت منك الإدارة أن تلقي كلمة في هذا المؤتمر تتضمن مظاهر العنف والتعصب التي يمكن مشاهدتها في المدارس ، وتوجه نصيحة لزملائك الطلبة تعدد فيها مساوء العنف . اكتب كلمتك في هذه السطور .



.....

.....

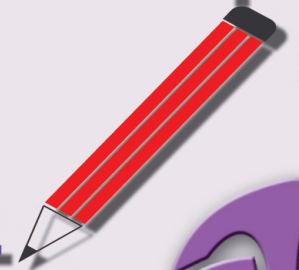
.....

.....

.....

..... ممثل مدرسة:

..... ابنكم :





الهدف : أحسن إلقاء
السلام على الآخرين
وأبتسم في كل حين .

استجيب لقوله تعالى في سورة النساء :

وَإِذَا حُيِّتُمْ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا

(النساء : ٨٦)

واطيع رسولي ﷺ حين قال :

قال رسول الله ﷺ : « تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ »

رواه الترمذي كتاب: أبواب البر والصلة باب: ما جاء في صنائع المعروف

وانفذ وصيته ﷺ «تَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ» رواه البخاري، الإيمان



اتابع مشهد تمثيلي (يقوم بتأديته مجموعة من زملائي المتعلمين) ثم اعلق على تصرفاتهم

• يدخل متعلم ويلقي السلام ويرد عليه متعلم السلام كاملاً .

• متعلم آخر يلقي السلام ويرد عليه متعلم السلام ناقصاً .

• متعلم آخر يلقي السلام ويرد عليه متعلم بكلمة (سلام فقط) .

• متعلم آخر يلقي السلام ولا يرد عليه أحد .

أكتب عبارة السلام كاملة حسب توافقها مع هدي النبي ﷺ داخل الإطار .

.....

.....

.....

الهدف : اتمسك بمبدأ الحب في الله
تعالى في حياتي

أدون بعض العبارات التي تكسبني محبة الناس في المربعات الآتية:



● عند لقاء الأصدقاء :

.....

.....

.....

● عند الرد على الهاتف :



● عند استقبال الضيف :

.....

.....

.....

النشاط الالاصفي

- ١- اكتب قصة أعجبتك تدل على العفو عند المقدرة أو الحب في الله تعالى .
- ٢- صمم بطاقة ترسلها إلى زميل لك تحبه في الله تحت عنوان :

(ابتسم تؤجر)

توقيع ولي الأمر:

المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - صحيح البخاري / بيت الأفكار الدولية ط ١٩٩٨
- ٣ - صحيح مسلم / بيت الأفكار الدولية ط ١٩٩٨ .
- ٤ - سنن الترمذي / دار الغرب الإسلامي ط ١ - ١٩٩٦ .
- ٥ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم / دار الجيل - بيروت .
- ٦ - علم تلاميذك مهارات التفكير / جون لانجر ط ١ / ٢٠٠٦ .
- ٧ - الألعاب التربوية . د: عثمان الخضر ط ٢ / ٢٠٠٨ .
- ٨ - مهارات الحياة للمرحلة الابتدائية - وزارة التربية - الكويت - ٢٠٠٧ م .
- ٩ - سلسلة ثقافتنا الإسلامية . د: محمد أبو فارس ومجموعة .

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٣) بتاريخ ٢٠٠٩/٥/١٧

 **فيلمز Films**
شركة مجموعة فور فيلمز للطباعة
Four Films Printing Group Company

تلفون: ٢٤٨٢٠١٥٠ - فاكس: ٢٤٨٢٣٨٧٢