



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثالث

الجزء الثاني



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثالث

الجزء الثاني

تأليف

أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضة متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري

أ . عبدالرحمن سعد السلبود
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ . زينب مطر بزيع الخالدي

الأشعار

د . مشاري الموسى

الطبعة الأولى

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت





سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ عَبْدِ الْجَابِرِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



١١	—	تصدير .
١٣	—	المقدمة .
١٤	—	الكفايات العامة والخاصة للصف الثالث .
١٦	—	رسالة إلى ولي الأمر .
١٧	—	مفاتيح الكتاب .
٢٠	—	شخصيات الكتاب .
٢٢	—	هيا بنا نردد الأناشيد .
٢٤	—	الوحدة الثالثة: رُسُلُ اللَّهِ هُدَاةٌ لِلْعَالَمِينَ وَأَصْحَابُ رَسُولِي دُعَاةٌ مِيَامِينَ .
٢٥	—	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .
٢٦	١	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: رسولنا موسى ﷺ كليم الله تعالى .
٣٦	٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صديقي وأثره في ديني وخلقِي .
٤٦	٣	مَجَالُ الْفِقْهِ: أصلي صلاة الجمعة .
٥٤	٤	مَجَالُ الْفِقْهِ: أصلي صلاة العيد .
٦٠	٥	مَجَالُ السِّيَرَةِ: تضحية رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وصحابته في سبيل الدعوة .
٦٨	٦	مَجَالُ السِّيَرَةِ: ثبات رسولِي مُحَمَّدٍ ﷺ على المحن .
٧٦	٧	مَجَالُ التَّهْنِيبِ: لباسِي ستر وزينة .
٨٦	—	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .

٩٨	الوحدة الرابعة : رُسُلُنَا دَعَا لِلتَّوْحِيدِ ، وَبِأَخْلَاقِهِمْ وَطَاعَتِهِمْ نَسْتَقِيمُ	
٩٩	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة .	—
١٠٠	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رَسُولُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى .	١
١١٠	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَتَعَلَّمَ كِتَابَ اللَّهِ .	٢
١١٨	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ .	٣
١٢٦	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصُومُ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى .	٤
١٣٤	مَجَالُ السِّيَرَةِ : خُرُوجُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ .	٥
١٤٢	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : آدَابُ زَيْتِي .	٦
١٥٠	أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .	—
١٦٤	المراجع .	—

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز -بطبيعتها- إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته ، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية ، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات ، سواء العامة أو الخاصة وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي ، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب ، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها ، مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية ، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي في ثوبه الجديد ، وقد بذل فيه أعضاء لجنة التأليف غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثالث من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وي طرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي والوجداني والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه الكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى -جل في علاه- أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي ، وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلفون

الكفاياتُ العامَّةُ والأخصَّةُ للصفِّ الثالثِ

١- فهمُ وتطبيقُ قواعدِ إسلاميةٍ وأخلاقيةٍ مُحدَّدةٍ في السلوكِ اليوميِّ :

مجال الاتجاهات

٣-١

الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

مجال العمليات والارتباط

٢-١

ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-١

التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

٣-٢

الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزمًا بهويته الإسلامية .

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية الوطنية بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٢

تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٣

إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .

رسالة إلى ولي الأمر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ، ليصبح مواطناً كويتيًّا صالحًا ، يتميز بقدراته المتعددة التي تساعد على التعلم والاندماج بشكل فعّال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقّق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

٢- الاعتزاز بالعبادات ، والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .

٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية ، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ في سلوكه وعلاقته بالآخرين .

٤- التعريف بسيرة النبي ﷺ وأصحابه ، والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .

٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان ، وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب :

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ليشاركا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢-محاوور الدروس :

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفُق إستراتيجيات وعمليات أساسية ، لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

وقد وضع نشاط أو نشاطان لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تتنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

نشاط جماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجمعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بتريديها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أدائهم .

١٠- أُقِيمَ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ،ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية .

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في الثامنة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أخاها عبد الله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبد الله

طفل كويتي مسلم في التاسعة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم ، يلعبها مع أبناء الجيران .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نُرَدِّدُ الْأَنْشِيدَ

شعر : مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ

هُمْ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ
أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ
مِثْلُ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ
كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ آتَى بِمُعْجِزَةٍ
مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى
خَاتَمُهُمْ نَبِينَا مُحَمَّدٌ
يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ
لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِلْإِيمَانِ
فِي قُلُوبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ
ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمَنْجِزَةٌ
مِنْ بَعْدِهِ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى
وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : وَصَايَا كَالدَّرَرِ

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ
اخْتَرْتُ صَدِيقًا لَا يُرَى مِنْهُ ضَرَرٌ
وَإِظْبُ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبُ كُلِّ شَرٍّ
قَرَأَنُ رَبِّي خَيْرٌ مَا قَلْبٌ ذَكَرُ
وَالرَّفْقُ خَيْرٌ ، لَا تُكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ
ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرُ الْبَشَرِ
وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ
تَحْصُلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ
فَاخْرِصْ عَلَى مَا قَدْ نَهَى وَمَا أَمَرَ
كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطْرٌ

مَجَالُ الْفِقْهِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ

صَلَاتِنَا فَلَاحُنَا كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ
خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا فَرَضٌ مِنَ الرَّحْمَنِ
وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ أَشْهَرُهَا نَوْعَانِ
الْأَوَّلُ الصَّوْمُ بِشْه وَرَوَّاجِبُ الْإِتْيَانِ
وَأَخْرُتْ طَوَّعٌ لِقُوَّةِ الْإِيْمَانِ

مَجَالُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ

مَنْ بَيْنَ ظَلَمٍ وَضَلَالٍ وَظِلَامٍ نَبِينَا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ
بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ
يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ لِعِزَّةٍ ثَابِتَةٍ الْأَرْكَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ
دَعَا إِلَى الدِّينِ جَمِيلاً سِرًّا ثُمَّ غَدَا النَّوْرُ يَشِعُّ جَهْرًا
لَمْ يُؤْذِ مَخْلُوقًا وَلَا أَضْرًا بِجَنْبِهِ أَصْحَابُهُ الْمِيَامِينَ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ : تَاجُ الْمُسْلِمِ

الصِّدْقُ تَاجُ الْمُسْلِمِ فِي الْفِعْلِ وَالتَّكْلِمْ
أَوْصَى بِهِ خَيْرُ الْوَرَى مُحَمَّدٌ مُعَلِّمِي
مَنْ خُلِقِي أَمَانَتِي بِهَا يَكُونُ مَغْنَمِي
وَمِنْ طِبَاعِي كَرَمٌ لِلْبُخْلِ لَا أَنْتَمِي
وَمَنْ هَجِي بِمَلْبَسِي تَوْجِيهِ دِينِي الْقِيَمِ
خَيْرُ اللَّبَاسِ سَاتِرٌ وَزِينَةٌ لِلْمُسْلِمِ

الوحدة الثالثة

رُسُلُ اللَّهِ هُدَاةٌ لِلْعَالَمِينَ وَأَصْحَابُ رَسُولِي دُعَاةٌ مَيَامِينَ

الدروس :

- ١ مجال العقيدة : رسولنا موسى عَلَيْهِ السَّلَام كَلِمُ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢ مجال الحديث الشريف : صديقي وأثره في ديني وخلقي .
- ٣ مجال الفقه : أصلي صلاة الجمعة .
- ٤ مجال الفقه : أصلي صلاة العيد .
- ٥ مجال السيرة : تضحية رسولنا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وصحابته في سبيل الدعوة .
- ٦ مجال السيرة : ثبات رسولنا محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على المحن .
- ٧ مجال التهذيب : لباس ستر وزينة .
- أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ٢. ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .

٢. ١. تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .
٢. ٣. الاهتمام بالعبادات والأحداث والمناسبات الوطنية والتفاعل معها ملتزماً بهويته الإسلامية .

٣. ١. إدراك قيمة احترام الفروقات بين أفراد المجتمع .
٣. ٢. ممارسة مسؤولياته المحددة داخل المجموعة التي ينتمي إليها بالتعاون مع الآخرين .
٣. ٣. تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- تحدي الباطل
- الصَّحبة
- الصالحة
- حبُّ صلاة
- الجمعة
- حبُّ العيد
- التَّضحية
- سِتْرُ العورة

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأدكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقها .
- الإلقاء والحوار والمناقشة .
- التخطيط اليومي .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- التطبيق العملي للصلاة .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .
- التعاون مع محيطه .

المعارف

- نشأ نبينا موسى ﷺ في قصر فرعون
- أرسل نبينا موسى ﷺ إلى بني إسرائيل .
- التوراة كتاب سيدنا موسى ﷺ .
- الصديق الصالح الذي يُسعدُ صاحبه في الدنيا والآخرة .
- صلاة الجمعة واجبة وتُغني عن صلاة الظهر .
- صلاة العيد سنة مؤكدة .
- لصلاة الجمعة والعيد أحكام وآداب لا بد من معرفتها .
- ضحى رسول الله ﷺ وصحابته - ﷺ - في سبيل الدعوة للإسلام .
- صبر رسول الله ﷺ والمسلمين على حصار المشركين لهم في شعب بني طالب .
- اللباس نعمة عظيمة من نعم الله تعالى .
- للباس أحكام وآداب يجب الالتزام بها .
- حرّم الإسلام لبس الذهب والحريز على الرجال دون النساء .

رسولنا موسى عليه السلام كليم الله تعالى

الدرس الأول

التمهيد :

أرسل الله تعالى
أنبياء ورسلًا كثيرين ، ذكر منهم في القرآن خمسة وعشرون ،
منهم خمسة من أولي العزم وهم :



١ أتعرف نشأة موسى عليه السلام في بيت فرعون :

قال تعالى :

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ

وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ (١)



رَأَىٰ فِرْعَوْنُ (ملك مصر) رُؤْيَا وَفَسَّرَتْ لَهُ بِأَنَّ صَبِيًّا سَيُولَدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ يَكُونُ سَبَبًا لِدَهَابِ مُلْكِهِ ، فقرر فرعون قتل صبيان بني إسرائيل ، ونبينا موسى عليه السلام وولد في هذا الوقت ، فأوحى الله -تعالى- إلى أم موسى عليه السلام بأن تجعله في صندوق وتلقيه في البحر ، وطمانها بأن لا تخاف عليه ، لأنه في حفظ الله -تعالى- ورعايته ، فاستجابت لأمر ربها متوكلة عليه ، فألقته في البحر فوصل إلى بيت فرعون ، فعاش وترعرع في بيته .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ



نَشَاطٌ (١) :

أَتَعَرَّفُ سَبَبَ عَدَمِ قَتْلِ فِرْعَوْنَ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ صَغِيرٌ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ
بِالْبَحْثِ عَنْهَا فِي إِحْدَى الْوَسَائِلِ الْمَتَّاحَةِ .

.....

.....

.....

٢ أَنَاقِشُ رِسَالَةَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمُعْجَزَاتِهِ :

خَرَجَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ خَوْفًا مِنْ فِرْعَوْنَ إِلَى مَدِينٍ ، فَتَزَوَّجَ ابْنَةَ رَجُلٍ
صَالِحٍ ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ قَرَّرَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الرَّجُوعَ إِلَى مِصْرَ .



وَبَيْنَمَا كَانَ مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَعَ أَهْلِهِ فِي طَرِيقِهِ إِلَىٰ مِصْرَ ضَلَّ الطَّرِيقَ فَسَمِعَ نِدَاءً
 مِنَ السَّمَاءِ ، قَالَ تَعَالَى : ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٢﴾
 وَأَنَا أَخَذْتُكَ فَاسْتَمِعَ لِمَا يُوحَى ﴿١٣﴾ ﴿١﴾ فَأَرَاهُ اللَّهُ -تعالى- الْمُعْجَزَاتِ ، وَأَمْرَهُ
 أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ عَلَى الْأَرْضِ فَانْقَلَبَتْ حَيَّةً ، وَأَنْ يَدْخُلَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ
 فَخَرَجَتْ بَيْضَاءً .



ثُمَّ أَمْرُهُ أَنْ يَدْعُو فِرْعَوْنَ وَقَوْمَهُ إِلَىٰ تَوْحِيدِ اللَّهِ تَعَالَى .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَبْحَثُ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةِ وَأُدُونُهَا :

١- سَبَبُ خُرُوجِ مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ

٢- الرَّجُلُ الصَّالِحُ الَّذِي تَزَوَّجَ نَبِيْنَا مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ ابْنَتَهُ هُوَ

٣- مِهْنَتُهُ الَّتِي مَارَسَهَا فِي مَدِينِ

٣ مناقش أسلوب دعوة موسى ﷺ لفرعون وقومه :

بدأ موسى ﷺ بالدعوة إلى التوحيد بلين ورفق ، فاستجاب بنو إسرائيل لدعوته ، لكن فرعون استكبر وتجبر ، وادعى الربوبية قائلاً : ﴿أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى﴾ (٢٤) ، فعرض موسى معجزته على



فرعون ، فألقى عصاه فتحوّلت إلى حية عظيمة ، وأدخل يده في جيبه ثم أخرجها بيضاء من غير سوء ، فعاند فرعون ، ودعا سحرته ليتحدوا موسى ﷺ وبحيلة من السحرة ألقوا ما بأيديهم من حبال وعصي ، وتخيل الناس أنها ثعابين تسعى ، فلما ألقى موسى ﷺ عصاه تحوّلت إلى ثعبان كبير التهمت ما رموه السحرة فعلموا بأن ما قام به موسى ﷺ ما هو بسحر ، وأنه رسول مؤيد من عند الله -تعالى- فأمنوا بما جاء به ، وسجدوا لله -تعالى- فتوعدّهم فرعون وهددهم ومن صدّقوا بموسى ﷺ .



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣) :

أستنتج من خلال قصة مواجهة موسى ﷺ لفرعون ما يأتي :

صفات فرعون : ١- ٢-

٤ أَسْتَنْجُ تَأْيِيدَ اللَّهِ -تعالى- وَنُصْرَتَهُ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَوْمِهِ :

أَوْحَى اللَّهُ -تعالى- إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِأَنْ يَخْرُجَ مَعَ مَنْ آمَنَ بِهِ لَيْلًا ، لَكِنْ فِرْعَوْنَ أَحْسَّ بِخُرُوجِهِمْ فَتَبِعَهُمْ وَجُنُودَهُ حَتَّى وَصَلَ مُوسَى وَبَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، فَأَوْحَى اللَّهُ -تعالى- إِلَيْهِ بِأَنْ يَضْرِبَ الْبَحْرَ بِعَصَاهُ فَاَنْفَلَقَ الْبَحْرَ إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ طَرِيقًا ، فَعَبَرَ الْبَحْرَ مَعَ قَوْمِهِ بِأَمَانٍ ، وَلِحَقِّهِ فِرْعَوْنَ ، وَعِنْدَمَا تَوَسَّطَ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ الْبَحْرَ انْطَبَقَ الْبَحْرُ عَلَيْهِمْ وَأَغْرَقُوا .





مُلحوظة

مَهارةُ البَحْثِ والتَّخْيِصِ



نشاط (٤) :

--	--

أ- قال تعالى: ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِدَنِكَ ﴾ (١).

أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى الآيَةِ الْكَرِيمَةِ مَعَ أُسْرَتِي ، وَأَكْتُبُهُ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ :

[.....]



مُلحوظة

مَهارةُ التَّرْدِيدِ



--	--

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ) :

يُبَلِّغُونَ مَا نَهَى وَمَا أَمَرَ

هُمُ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ

لِلْخَيْرِ وَالنُّورِ وَلِلْإِيمَانِ

أَرْسَلَهُمْ لِدَعْوَةِ الْإِنْسَانِ

فِي قُلُوبِهِمْ حُبُّ الْعَطَاءِ وَالصَّفَاءِ

مِثْلُ النُّجُومِ السَّاطِعَاتِ فِي السَّمَاءِ

ثَابِتَةٌ صَادِقَةٌ وَمُنْجِزَةٌ

كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ أَتَى بِمُعْجِزَةٍ

مِنْ بَعْدِهِ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى

مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى

وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ

خَاتَمُهُمْ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- نَشَأَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ .
- ٢- آمَنَ السَّحَرَةُ بِمُوسَى عِنْدَمَا رَأَوْا الْمُعْجَزَاتِ .
- ٣- أَغْرَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ فِي الْبَحْرِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : تَحَدِّي الْبَاطِلِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ :

- الْمَكَانُ الَّذِي تَرَبَّى فِيهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ :

- مُعْجَزَاتُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : وَ

٢- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

لِمَاذَا آمَنَ السَّحَرَةُ بِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٣- أَكْمِلِ وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ نَبِيِّنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مُعْبَّرَةٍ .

م	وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ	مُوسَى	فِرْعَوْنَ
١	مَدَى اسْتِجَابَتِهِ لِأَمْرِ اللَّهِ	مُؤْمِنٌ
٢	مَوْقِفُهُ مِنَ الدَّعْوَةِ لِلتَّوْحِيدِ	عَانَدٌ وَتَكَبَّرَ
٣	تَأْيِيدٌ وَاسْتِعَانَةٌ	مِنَ اللَّهِ بِمُعْجَزَةٍ
٤	عَاقِبَتُهُ	هَلَكَ وَمَاتَ غَرِيقًا

انمي مهاراتي

صَدِيقِي وَأَثَرُهُ فِي دِينِي وَخُلُقِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ » (١) .

(١) مسند أحمد بن حنبل - مسند بني هاشم - مسند أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حديث (٧٨٤٢) .

١ أتعرف معاني مفردات الحديث :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الإنسان .	المرء
صاحبه الخاص .	خليله
يتفحص ويتأني ويتأكد .	فليَنظُرهُ
يُصاحِبُ .	يُخَالِلُ

رافق أبو بكر الصديق رضي الله عنه الرسول ﷺ في رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة على الرغم من علمه بلحاق المشركين له ورغبتهم بقتله ، فكان يراقب الطريق له ويحيطه بالحماية .

وقد أخبرنا الله - تعالى - أن الرسول ﷺ كان يطمئنهُ ، كما جاء في قوله تعالى : ﴿إِلَّا نُنصِرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعْنَا فَاَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤٠﴾ (١) .





أَنْتَ يَا عَمْرُ خَلِيلِي
فَأَنْتَ الصَّدِيقُ الْخَاصُّ الَّذِي
يَنْفَعُنِي فِي دِينِي



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نَشَاطٌ (١) :

أ- أَرَدُّدُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا مَعَ زُمَلَائِي وَأَحْفَظُهُ .



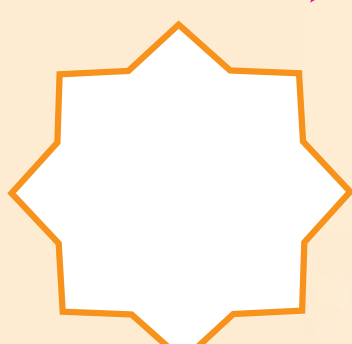
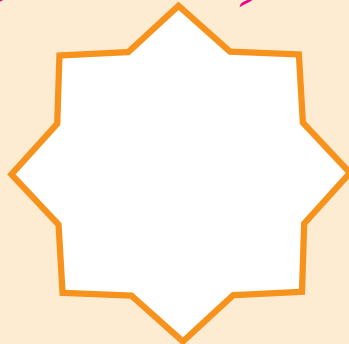
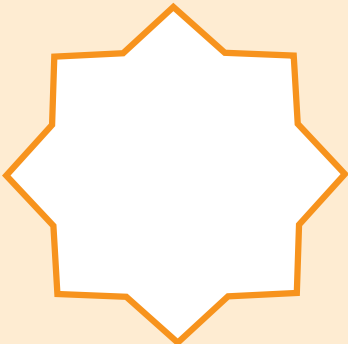
مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ



ب- بَعْدَ التَّعَرُّفِ عَلَى قِصَّةِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ الصَّحَابِيِّ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي لَيْلَةِ

الهِجْرَةِ ، أَنَاقِشُ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ حَوْلَ أَهَمِّ مَا يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِهِ الصَّدِيقُ .



٢ أناقش أسس اختيار الصديق :



- يجب أن يكون الصديق :



	ملحوظة		مهارة التفكير الإبداعي

نشاط (٢) :

أضع حلولا مع زملائي في المجموعة لمشكلة (وليد) الذي دائما يشتكي من مضايقة أصدقاء السوء له في المدرسة .

٣-	٢-	١-
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

٣ أَحْسَنُ اخْتِيَارِ أَصْحَابِي فِي الدُّنْيَا ؛ لِأَكُونَ سَعِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ :

نصّحني والدي قائلاً :

لا تُصاحب إلا رجُلين : رجلاً تتعلّم منه ما
ينفعك من أمور دينك ، ورجلاً تعلّمه شيئاً
من أمور دينه



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٣) :

أ- هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (وَصَايَا كَالدَّرَرِ) :

ظَاهِرَةٌ بِقَوْلِهِ خَيْرِ الْبَشَرِ

وَصَالِحًا فِي سِرِّهِ وَمَا ظَهَرَ

تَحْصِلُ عَلَى أَجْرٍ وَتَقْطِفُ الثَّمَرَ

إِنَّ الْمَعَانِي وَالْوَصَايَا كَالدَّرَرِ

اخْتَرِ صَدِيقًا لَا يَرَى مِنْهُ ضَرَرَ

وَاطْبِ عَلَى الْخَيْرِ وَجَانِبِ كُلِّ شَرٍّ





ملحوظة

مهارة التخطيط



--	--

ب- أكمل خطة الطاعات لي ولأصدقائي في الجدول التالي لتعاون معاً

على مزاوتها أسبوعاً كاملاً :

اليوم	الطاعات	قراءة صفحة من القرآن	صلة رحم
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
الخامس					
السادس					
السابع					

ملحوظة : أشرك أسرتي في المتابعة

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- مَعْنَى كَلِمَةِ الْخَلِيلِ : الصَّدِيقُ الْخَاصُّ الْمُقَرَّبُ لِي .

٢- لِاخْتِيَارِ الصَّدِيقِ أُسُسٌ لَا بَدَّ مِنْ الْإِلْتِزَامِ بِهَا .

٣- الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُسَعِدُ صَاحِبَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الصُّحْبَةُ الصَّالِحَةُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

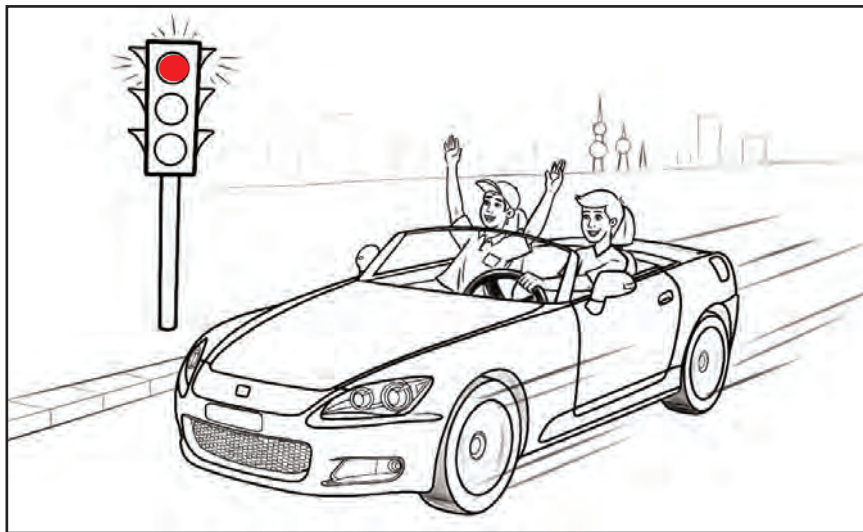
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمَلِ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ الرَّسُولُ ﷺ «الْمَرْءُ عَلَى دِينِ

..... فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مِنْ» .

٢- لَوِّنِ اللَّوْحَةَ الدَّالَّةَ عَلَى أَثَرِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ بِالْأَلْوَانِ الْمُفَضَّلَةِ إِلَيْكَ .



٣- وَجَّهَ نَصِيحَةً لِأَصْحَابِكَ الَّذِينَ يُتْلَفُونَ مَرافِقَ الْمَدْرَسَةِ وَالْأَمَاكِنَ الْعَامَّةَ
مِثْلَ الْحَدَائِقِ وَالْمُسْتَوْصَفَاتِ وَغَيْرِهَا فِي لَوْحَةِ الْحَائِطِ الْآتِيَةِ :



انمي مهاراتي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ

التَّهْيِئُ :



١ أَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ :
قَالَ تَعَالَى :

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ
اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (١) :

--	--

أ- أَحْوَطُ الصَّلَاةَ الَّتِي تُغْنِي عَنْهَا صَلَاةُ الْجُمُعَةِ .

الْعَصْرُ

الظُّهْرُ

الصُّبْحُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ اسْتِخْرَاجِ الْأَحْكَامِ
مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ



--	--

ب- اسْتَخْرِجُ بَعْضًا مِنْ أَحْكَامِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

.....
.....

.....
.....

٢ أَعَدُّ آدَابَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ الَّتِي يَلْتَزِمُ بِهَا الْمُسْلِمُ لَيْنَالِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ وَيَدُهْنُ مِنْ دَهْنِهِ أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرُقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كَتَبَ لَهُ ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى » (١)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« مَنْ غَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ وَدَنَا مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْغُ كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةٍ أَجْرَ صِيَامِهَا وَقِيَامِهَا » (٢)



الذَّهَابُ مُبَكِّرًا إِلَى الْمَسْجِدِ



الِاغْتِسَالُ



الْإِنْصَاتُ لِلْخُطْبَةِ



لَا يَتَخَطَّى أَحَدًا وَيَجْلِسُ حَيْثُ وَجَدَ مَكَانًا

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الدهن للجمعة .
(٢) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: في الغسل يوم الجمعة .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطٌ (٢) :

مِنْ خِلَالِ الصُّورِ السَّابِقَةِ أَتَحَدَّثُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ حَوْلَ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ بِمُتَابَعَةٍ مِنْ مُعَلِّمِي .

٣ أَنَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي كَيْفِيَّةَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

تَذَكَّرْتُ يَا بُنَيَّ أَنَّنَا ذَاهِبُونَ إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَسَنُنصِتُ لِلْخُطْبَتَيْنِ مِنَ الْإِمَامِ ، فَاحْرِصْ عَلَى عَدَمِ اللُّغْوِ أَوْ الْإِشَارَةِ ، ثُمَّ نُصَلِّي رَكَعَتَيْنِ جَهْرِيَّتَيْنِ لِنَنَالَ الْأَجْرَ الْعَظِيمَ .



عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : « مَنْ اغْتَسَلَ ثُمَّ أَتَى الْجُمُعَةَ فَصَلَّى مَا قَدَّرَ لَهُ ، ثُمَّ أَنْصَتَ حَتَّى يَفْرَغَ مِنْ خُطْبَتِهِ ثُمَّ يُصَلِّيَ مَعَهُ ، غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى وَفَضْلُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ » (١) .

ملحوظة	مهارة التمييز

نشاط (٣) :

أ - أصنّف الأحكام التالية لِصَلَاتِي الظُّهْرِ وَالْجُمُعَةِ بالتوصيل .

ركعتان أربع ركعات خطبتان

صلاة الجمعة

صلاة الظهر

ملحوظة	مهارة التّرديد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ)

كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ

صَلَاتُنَا فَلَاحُنَا

فَرَضٌ مِنَ الرَّحْمَنِ

خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا

(١) صحيح مسلم كتاب : الجمعة باب : فضل من استمع وأنصت في الخطبة .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ

- ١- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ وَاجِبَةٌ .
- ٢- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُغْنِي عَنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ .
- ٣- الْمُسْلِمُ يَتَأَدَّبُ بِآدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
- ٤- الْمُسْلِمُ يَنْصِتُ لِخُطْبَةِ الْجُمُعَةِ إِنْصَاتًا تَامًّا .
- ٥- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ رَكْعَتَانِ فَقَطْ تَسْبِقُهُمَا خُطْبَتَانِ .
- ٦- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ .
- ٧- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

(١) أَعِدْ تَرْتِيبَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : وَاجِبَةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةُ

(٢) ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْأَدَابِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

() الْاِغْتِسَالُ . () الْإِنْصَاتُ لِلْخُطْبَةِ .

() الطَّوَافُ . () تَخَطِّي الْمُصَلِّينَ لِلْجُلُوسِ قُرْبَ الْمُنْبَرِ .

(٣) حَدِّدْ عِدَدَ رُكْعَاتِ الصَّلَاةِ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ يَوْمَ

الْجُمُعَةِ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :



(.....)



(.....)

عَدَدُ الرُّكْعَاتِ

السَّبَبُ

(٤) ظَلِّلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ الْمُكَمَّلَةَ لِلْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

قَبْلَ

أَثْنَاءَ

بَعْدَ

الصَّلَاةِ .

- خُطِبْنَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ

انمي مهاراتي

أَصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

التَّهْيِيدُ :

الْعِيدُ يَا أَحِبَّائِي هَدِيَّةُ الرَّحْمَنِ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ أَنْ أَتَمَّوْا صِيَامَ رَمَضَانَ ، يَقُولُ
اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَيْتَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ﴾ (١)



١ أَتَعَلَّمُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ أَنَّ لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ ، هُمَا : (عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى) :

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا ، فَقَالَ :

«مَا هَذَانِ الْيَوْمَانِ؟ قَالُوا : كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَبْدَلَكُمْ بِهِمَا خَيْرًا مِنْهُمَا : يَوْمَ الْأَضْحَى وَيَوْمَ الْفِطْرِ» (٢) .

(١) سورة البقرة : ١٨٥ .

(٢) سنن أبي داود كتاب : الصلاة باب : صلاة العيدين



ملحوظة

مهارة التطبيق والترديد



نشاط (١):

أ- أُرَدِّدُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ تَكْبِيرَاتِ الْعِيدِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ، ثُمَّ أَصَافِحُ زُمَلَاتِي وَأَتَبَادَلُ مَعَهُمْ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ بِالْعِيدِ بِعِبَارَاتِهِ وَصِيغِهِ الْمُخْتَلِفَةِ .

عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ

تَقَبَّلَ اللَّهُ طَاعَتَكُمْ

عَسَاكُمْ مِنْ عَوَادِهِ



ملحوظة

مهارة الترديد



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ)

كَالنُّورِ لِلْإِنْسَانِ

صَلَاتِنَا فَلَاحِنَا

فَرَضٌ مِنَ الرَّحْمَنِ

خَمْسٌ لَهَا أَوْقَاتُهَا



٢ أتعرف أحكام صلاة العيد :

كيفيتها	عدد ركعاتها	وقتها	حكمها
نكبر في الركعة الأولى سبع تكبيرات وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات .	ركعتان بلا أذان ولا إقامة .	يبدأ بعد شروق الشمس بقليل إلى قبيل الزوال (أي قبل دخول وقت الظهر) .	سنة مؤكدة .



ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (٢) :

أ- أعدد من الصورة ما يدل على أحكام صلاة العيد .



.....

.....

.....

.....

.....

.....



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

ب- أَتَدَرَّبُ عَلَى كَيْفِيَّةِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ مُعَلِّمِي فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١- لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ ، هُمَا : (عِيدُ الْأَضْحَى وَعِيدُ الْفِطْرِ) .

٢- الْمُسْلِمُونَ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِئَاتِ فِي الْعِيدِ ، لِأَنَّهُ مُنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ سَعِيدَةٌ .

٣- الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ فِي كَيْفِيَّةِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .

٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْعِيدِ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحُكْمِ الصَّحِيحِ :

فرض

صَلَاةُ الْعِيدِ

سنة مؤكدة

٢- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أ - وَقْتُ صَلَاةِ الْعِيدِ يَبْدَأُ مِنْ إِلَى

ب - فِي صَلَاةِ الْعِيدِ نَكْبَرُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى تَكْبِيرَاتٍ ، وَفِي

الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ تَكْبِيرَاتٍ .

٣- ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحُكْمِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي إِنْ كَانَ صَحِيحًا أَوْ بَاطِلًا :

أ - صَلَّى أَحْمَدُ الْعِيدَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ بَعْدَ الظُّهْرِ ، فَصَلَاتُهُ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

ب - صَلَّى خَالِدُ الْعِيدَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا ، فَصَلَاتُهُ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

ج - صَلَّى الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ بِلا إِقَامَةٍ ، فَصَلَاتُهُمْ :

(صَحِيحَةٌ - بَاطِلَةٌ)

انمي مهاراتي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَضْحِيَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَصَحَابَتِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ

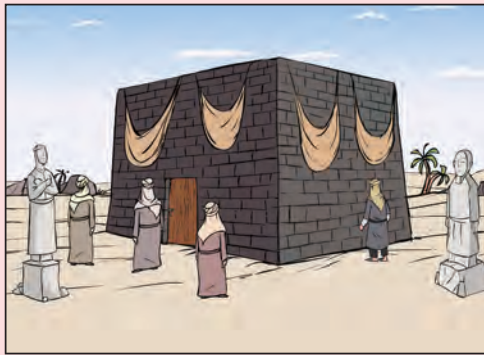
التَّمْهِيدُ :

هَذِهِ صِفَاتُ

رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ



١ أبَيْنَ سَبَبَ إِذْيَاءِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ :



رَفَضَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ ﷺ خَوْفًا
عَلَى مَصَالِحِهِمْ وَسُلْطَانِهِمْ ، وَفَضَّلُوا عَمَلَ
الْمُحَرَّمَاتِ ، لِذَلِكَ آذَى الْمُشْرِكُونَ مُحَمَّدًا ﷺ
وَمَنْ آمَنَ بِهِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطُ (١) :

أَنَا الدَّاعِيَةُ الصَّغِيرُ ، أَقَدِّمُ النَّصِيحَةَ لِأَحَدِ زَمَلَاتِي بِالْأَسْلُوبِ الْأَمْثَلِ بَعْدَ
مُلَاحَظَتِي لِأَحَدِ تَصَرُّفَاتِهِ الْخَاطِئَةِ فِي الصَّفِّ بِرِسَالَةٍ وَرَقِيَّةٍ أَقَدَّمَهَا لَهُ أَثْنَاءَ
الْحِصَّةِ فِي الْفَضْلِ وَأَتَقَبَّلُ أَنَا مِنْ زَمَلَاتِي النَّصِيحَ .

٢ أكتشف أساليب إيذاء الكفار للرسول ﷺ من خلال الآيتين التاليتين :

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ الْكٰفِرُونَ هٰذَا سِحْرٌ كٰذٰبٌ ﴾ (٤) (١)

وقال تعالى :

﴿ وَقَالُوا يٰٓأَيُّهَا الَّذِي نَزَّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ (٦) (١)

أذوك يا رسول الله ، فقد ألقوا عليك النجاسة وأنت ساجد ، ووضعوا الأشواك والقاذورات في طريقك وأمام بيتك ، صبرت وتحملت وضحت ، كما استمررت في الدعوة ، حبيبي يا رسول الله .



(١) سورة ص : ٤ .

(٢) سورة الحجر : ٦ .



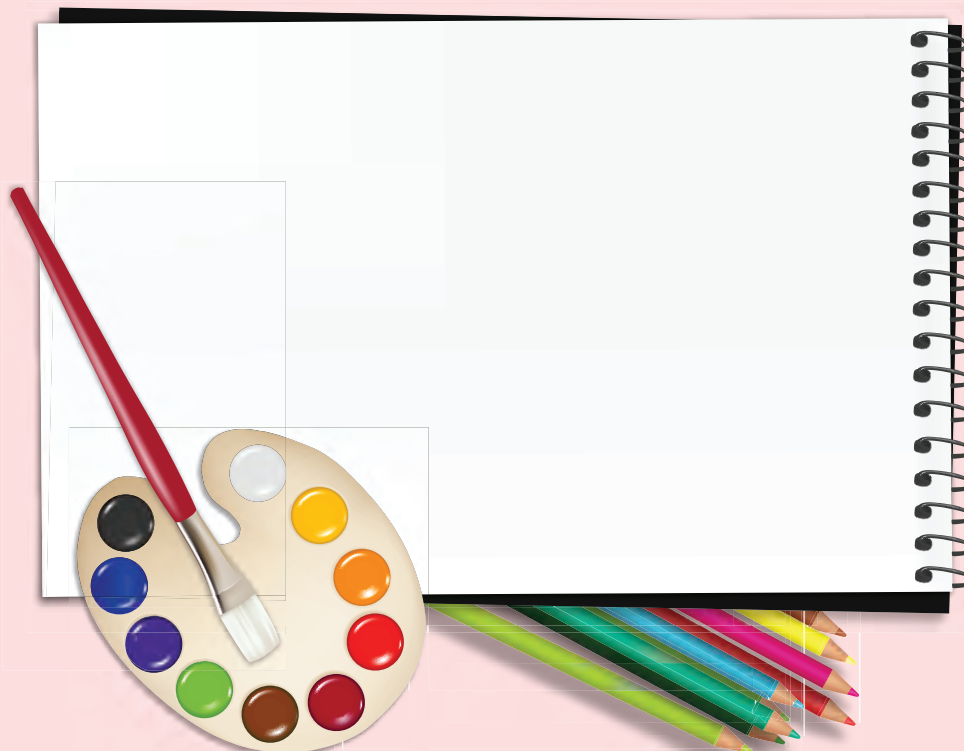
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّسْمِ

نشاط (٢) :

أ- هَيَّا لِنَرْسُمِ رَسْمًا نَعْبُرُ فِيهِ عَنْ حُبِّنَا لِحَبِيبِنَا رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْمَرْبَعِ التَّالِي :



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

نَبِينَا مُحَمَّدٌ يَهْدِي الْأَنَامَ

مِنْ بَيْنِ ظَلَمٍ وَضَلَالٍ وَظَلَامٍ

كَالْبَدْرِ يَزْهُو فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ

بِحِكْمَةٍ يَدْعُو إِلَى دِينِ السَّلَامِ



٣ أطلع على قصص تضحيات صحابة رسول الله ﷺ في الإسلام :



- تحمّل الصحابة أنواعاً من العذاب من المشركين فصبّروا وتحملوا ، ومن هؤلاء الصحابة بلال بن رباح ، آل ياسر ، والخبّاب بن الأرت .

- أنفق الصحابي أبو بكر رضي الله عنه الكثير من ماله في سبيل تحرير المؤمنين المستضعفين من أيدي المشركين .



ملحوظة

مهارة القراءة



نشاط (٣) :

لنقرأ معا قصة

تعذيب (آل ياسر)



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- رَفَضَ كُفَّارُ مَكَّةَ دَعْوَةَ الرَّسُولِ ﷺ لِعِبَادَةِ اللَّهِ -تعالى- خَوْفًا عَلَى سِيَادَتِهِمْ وَمَصَالِحِهِمْ .

٢- آذَى الْكُفَّارُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَصَحَابَتَهُ ﷺ إِذَاءً شَدِيدًا .

٣- ضَحَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَصَحَابَتُهُ ﷺ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ لِلْإِسْلَامِ .

٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ : التَّضْحِيَّةُ .

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- آذَى الْكُفَّارِ الرَّسُولِ ﷺ عِنْدَمَا :

- دَعَا لِلْإِسْلَامِ سِرًّا .

- تَزَوَّجَ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .

- كَشَفَ فَسَادَ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ .

ب- مَوْقِفُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ رَفْضِ قُرَيْشٍ لِدَعْوَتِهِ :

- تَوَقَّفَ عَنِ الدَّعْوَةِ .

- دَعَا عَلَيْهِمْ بِالْهَلَاكِ .

- صَبَرَ وَاسْتَمَرَ فِي الدَّعْوَةِ .

٢- مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ صَبْرِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى الْأَذَى ؟

.....

.....

.....

٣- اسْتَنْجِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بَعْضًا مِنْ أَسَالِبِ إِيْذَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ :

م	الآيات	الاستنتاج
١	﴿وَإِذَا رَأَىٰكَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِن يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ وَهُمْ بِذِكْرِ الرَّحْمَنِ هُمْ كَافِرُونَ﴾ (١)
٢	﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمَنُونِ﴾ (٢)
٣	﴿وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَفِزُّوكَ مِنَ الْأَرْضِ لِيُخْرِجُوكَ مِنْهَا وَإِذَا لَا يَلْبِثُونَ خَلْفَكَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (٣)

(١) سورة الأنبياء: ٣٦ .

(٢) سورة الطور: ٣٠ .

(٣) سورة الإسراء: ٧٦ .

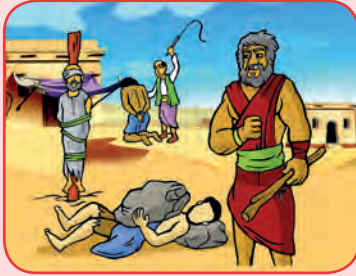
انمي مهاراتي

ثَبَاتُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى الْمَحْنِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّمْهِيدُ :

لِنَتَذَكَّرَ مَعًا كَيْفَ آذَى الْكُفَّارُ الرَّسُولَ ﷺ وَأَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ،
مِنْ خِلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ :



أَتَعَرَّفُ مَحْنَةَ (الْحَصَارِ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ) :

١





- ١- علق المشركون صحيفة المقاطعة على جدار الكعبة ليلتزم بها المشركون ، واستمر الحصار ثلاث سنوات قاسية .
- ٢- دخلت أمنا خديجة في الحصار رغم كبر سنها ، وساند أبو طالب ابن أخيه محمداً ﷺ لقرابته له وحبه إياه .
- ٣- صبر المسلمون على الجوع حتى أكلوا ورق الشجر .
- ٤- كان بعض الطعام يأتي سرا للمسلمين من أقاربهم .
- ٥- إن رحمة الله - تعالى - برسوله ﷺ ومن معه قد جعلت الأرضة وهي (حشرة صغيرة) تأكل ما في الصحيفة من كلام إلا (باسمك اللهم) .



مَلْحُوظَةٌ

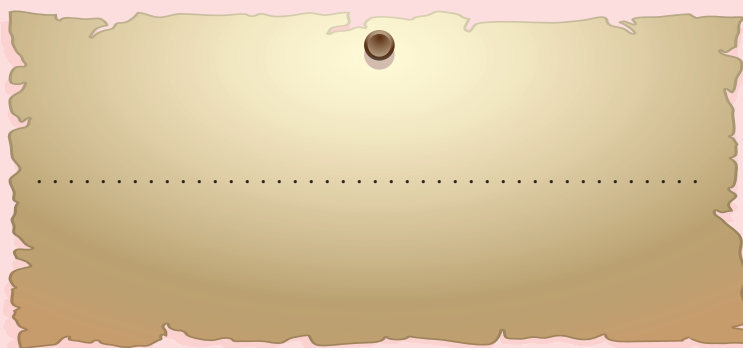


مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ

نشاط (١) :

--	--

أ- هَيَّا نَكْتُبْ مَعًا مَا بَقِيَ مِنَ الصَّحِيفَةِ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

--	--

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالْبَدْرِ يَزُوهُ فِي سَمَاءِ الْحَائِرِينَ) :

لِعِزَّةٍ ثَابِتَةٍ الْأَرْكَانِ
مَا جَاءَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

يَسْعَى إِلَى هَدْيِ بَنِي الْإِنْسَانِ
وَجَنَّةِ الْخُلْدِ لَدَى الرَّحْمَنِ



أَكْتَشَفُ حُزْنَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ الشَّدِيدِ الَّذِي صَاحَبَ الْعَامَ الْعَاشِرَ لِلْبُعْثَةِ
النَّبَوِيَّةِ (عَامَ الْحُزْنِ) .

مَرَضَ أَبُو طَالِبٍ عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ ، الَّذِي رَعَاهُ صَغِيرًا ، وَسَانَدَهُ كَبِيرًا ،
ثُمَّ مَاتَ ، فَزَادَ أَذَى الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ وَتَعَذَّبَهُمْ لِصَحَابَتِهِ الْأَبْرَارِ ﷺ ،
وَتُوفِّيَتْ بَعْدَهُ بِقَلِيلٍ أُمَّنَا خَدِيجَةُ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ فَحَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَظَلَّ
يَذْكُرُهَا بِالْخَيْرِ وَيُكْرِمُ صَدِيقَاتِهَا ، وَيَقُولُ :

« قَدْ آمَنْتُ بِي إِذْ كَفَرَبِي النَّاسُ ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ ، وَوَأَسْتَنِي بِمَالِهَا
إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ ، وَرَزَقَنِي اللَّهُ - تَعَالَى - وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادَ النَّسَاءِ » (١) .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّحَدُّثِ

نشاط (٢) :

لِنَتَحَدَّثَ عَنْ مَنَاقِبِ أُمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا زَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ ،
تَحْتَ عُنْوَانِ « أُمِّي خَدِيجَةُ مَا أَعْظَمَكَ ! » .

(١) مسند أحمد بن حنبل باب : حديث السيدة عائشة رضي الله عنها ، حديث ٢٤٩٠٨ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- الْكُفَّارُ مَنَعُوا الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ عِنْدَ حِصَارِ شِعْبِ بَنِي طَالِبٍ .
- ٢- الْمُسْلِمُونَ صَبَرُوا عَلَى الْحِصَارِ مَدَّةَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ .
- ٣- كُلُّ مَنْ أَبِي طَالِبٍ وَأَمَّنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تُوْفِيَا فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ لِلْبَعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : **الصَّبْرُ** .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١- اذْكَرِ السَّبَبَ فِي :

أ- مَقَاظِعَةَ كَفَّارِ قُرَيْشٍ لِبَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

ب- شِدَّةَ إِيْذَاءِ كَفَّارِ مَكَّةَ لِلرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ الْعَامِ الْعَاشِرِ لِلْبِعْثَةِ .

٢- اَمْلِئِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أوراق - أربع - يقاطعوا - ثلاث)

أ- اتَّفَقَ كَفَّارُ قُرَيْشٍ عَلَى أَنْ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ .

ب- اسْتَمَرَ الْحِصَارُ الظَّالِمِ مُدَّةً سَنَوَاتٍ .

ج- صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ حَتَّى أَكَلُوا الشَّجَرَ .

٣- صَنَّفَ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

- مَنَعَتْ قُرَيْشُ الْبَيْعَ وَالشِّرَاءَ عَلَى بَنِي هَاشِمٍ .

- تُوَفِّتُ أَمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

- إِسْلَامُ حَمْزَةَ وَعَمْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .

- أَكَلَتِ الْأَرْضُ أَكْثَرَ الصَّحِيفَةِ .

بَعْدَ الْحِصَارِ	أَثْنَاءَ الْحِصَارِ	قَبْلَ الْحِصَارِ

٤- ضَعَّ خَطَا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- عَمَّ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّذِي سَانَدَهُ فِي الْحِصَارِ هُوَ :

[حَمْزَةٌ - أَبُولَهَبٍ - أَبُوطَالِبٍ]

ب- دُخُولُ أَمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي الْحِصَارِ رَغْمًا :

[كَبْرُ سِنَّهَا - صِغْرُ سِنَّهَا - ضَعْفُهَا]

انمي مهاراتي

الدَّرْسُ السَّابِعُ

لباسي سترٌ وزينةٌ

التَّهْيِيدُ :

«اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ

أَنْتَ كَسَوْتَنِيهِ ، أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرِ مَا صَنَعَ لَهُ

وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا صَنَعَ لَهُ» (١)

ثَوْبٌ جَدِيدٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ

«الْبَسْ جَدِيدًا وَعِشْ حَمِيدًا

وَمُتْ شَهِيدًا» (٢)



١ أتعرف أن الله - تعالى - رزقنا نعمة اللباس :

قال تعالى :

﴿ يَبْنِيْ عَادَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَاتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ النَّقْوَى

ذَلِكَ خَيْرٌ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ ﴾ (٢٦) (٣)

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم ، کتاب : اللباس ، حدیث ٧٤٧٣ .

(٢) صحیح ابن حبان کتاب : إخباره ﷺ عن مناقب الصحابة ، ذکر دعاء المصطفى ﷺ لعمر بن الخطاب رضى الله عنه .

(٣) سورة الأعراف : ٢٦ .

اللباسُ زينةٌ وسترٌ وحفظٌ للأبدانِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ



نشاط (١) :

أ- أجب مع زملائي عن أنواع لباسنا .

لباس الصيف	لباس الشتاء
.....
.....



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ حَرَكَتِهِ



ب- أظلل الشعار التالي :

لباسي سترٌ وزينةٌ

٢ أَعَدَّ آدَابَ اللَّبَاسِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْبِسُوا ثِيَابَ الْبَيَاضِ فَإِنَّهَا أَطْهَرُ وَأَطْيَبُ» (١)

التَّسْمِيَةُ

عِنْدَ لُبْسِ وَخَلْعِ الثِّيَابِ
فَأَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ

اللُّبْسُ

الطَّاهِرُ وَالنَّظِيفُ

التِّيَامُنُ

أَيُّ : الْبَدَأُ مِنْ جِهَةِ الْيَمِينِ
عِنْدَ اللَّبْسِ

دُعَاءُ اللَّبْسِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ

الَّذِي رَزَقَنِي هَذَا الثَّوْبَ
مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَرَدْتُ مَعَ زَمَلَاتِي دُعَاءَ لُبْسِ الثَّوْبِ تَرْدِيدًا جَمَاعِيًّا مُتَنَاسِقًا .

(١) سنن ابن ماجة كتاب : اللباس باب : البياض من الثياب .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب - أَكْمِلِ الْمَوْقِفَ التَّمثِيلِيَّ لِلْبَسِّ الثَّوْبِ الْجَدِيدِ وَالِدُّعَاءِ لَهُ .



«البسُّ جَدِيدًا

و.....»

«.....»



جَمِيلٌ جَدًّا
لِبَاسِكَ الْجَدِيدِ ، مَنْ يُسَاعِدُنِي
وَيُذَكِّرُنِي بِالِدُّعَاءِ لِصَدِيقَتِي
لِلْبَسِّهَا الْجَدِيدِ

٣ أتناقش مع زملائي في حدود اللباس الشرعي :

البعد عن الترف

والإسراف

ستر العورة

عدم التشبه

بالجنس الآخر

أُخْتِي : إِيَّاكَ وَالتَّشْبَهُ بِالذَّكُورِ ، فَلَا تَرْتَدِي مَلَابِسَهُمْ ، وَاجْتَنِبِي
المَلَابِسَ الضَّيْقَةَ وَالشَّفَافَةَ وَالْقَصِيرَةَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُرْضِي اللَّهَ
تَعَالَى ، فَإِذَا أَصْبَحْتِ فِي سِنِّ الحِجَابِ فَارْتَدِي لِبَاسًا سَاتِرًا
لَا يَبْدُو مِنْهُ إِلَّا وَجْهَكَ وَكَفَاكَ .



عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

«لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الرَّجُلَ يَلْبَسُ لِبْسَةَ الْمَرْأَةِ ، وَالْمَرْأَةَ تَلْبَسُ لِبْسَةَ الرَّجُلِ» (١) .

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

«لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ ، وَالمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ
بِالرِّجَالِ» (٢) .



أَخْوَانِي : ابْتَعِدُوا عَنِ المَلَابِسِ الضَّيْقَةِ ، وَاجْتَنِبُوا لِبْسَ الحَرِيرِ
والتَّزْيِينَ بِالذَّهَبِ ، لِأَنَّ ذَلِكَ مُحْرَمٌ عَلَى الرِّجَالِ ، وَاسْتَرُوا عَوْرَاتِكُمْ
مِنَ السَّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ ، إِرْضَاءً لِلَّهِ تَعَالَى .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« حَرَّمَ لِبَاسُ الحَرِيرِ وَالدَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي ، وَأُحِلَّ لِإِنَائِهِمْ » (٣) .

(١) صحيح ابن حبان كتاب : الحظر والإباحة باب : الكذب .
(٢) صحيح البخاري كتاب : اللباس باب : المتشبهون بالنساء والمتشبهات بالرجال .
(٣) سنن الترمذي الجامع الصحيح كتاب : الذبائح باب : ما جاء في الحرير والذهب .

التهديب



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

نشاط (٣) :

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ : (تَاجُ الْمُسْلِمِ) .



تَوْجِيهُ دِينِي الْقِيَمِ
وَزِينَةَ لِلْمُسْلِمِ

وَمِنْهَجِي بِمَلْبَسِي
خَيْرَ اللَّبَاسِ سَاتِرِ



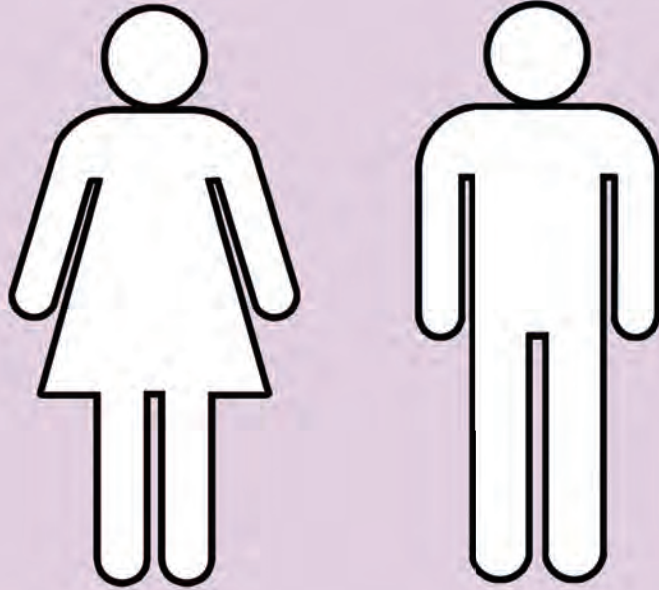
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ حَرَكَيةِ وَالْاِسْتِنَاجِ

ب- أَكْمِلِ رَسْمَ زِينَةِ كُلِّ مِنَ الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ بِاللَّبَاسِ الشَّرْعِيِّ الْمَعْرُوضَةِ بِجَانِبِهِمْ :

- قَلْبُ ذَهَبٍ
- سَاعَةٌ فِضَّةٌ
- قَمِيصٌ بِدُونِ أَكْمَامٍ
- قَمِيصٌ بِكُمٍ طَوِيلٍ
- تَنْوَرَةٌ طَوِيلَةٌ
- تَنْوَرَةٌ قَصِيرَةٌ
- حِجَابٌ شَرْعِيٌّ
- حِذَاءٌ



- سَلْسَلَةٌ ذَهَبٍ
- شُورْتٌ قَصِيرٌ
- دَشْدَاشَةٌ وَغَتْرَةٌ
- سَاعَةٌ فِضَّةٌ
- بَنْطَلُونٌ طَوِيلٌ
- حِذَاءٌ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- أَنْعَمَ اللَّهُ -تعالى'- علينا بنعمة اللباس .
- ٢- مِنْ آدَابِ اللباسِ اخْتِيَارُ المَلَابِسِ الطَّاهِرَةِ وَالنَّظِيفَةِ ، وَالتَّسْمِيَةُ وَالتِّيَامُنُ وَالدُّعَاءُ .
- ٣- حَرَّمَ اللَّهُ لِبَسِّ الذَّهَبِ وَالْحَرِيرِ عَلَى الرِّجَالِ .
- ٤- الْمُحَافَظَةُ عَلَى حُدُودِ اللباسِ الشَّرْعِيِّ .
- ٥- قِيمَةُ الدَّرْسِ : سِتْرُ العُورَةِ .
- ٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- ما الفائدة من لبس الملابس؟

.....

ب- ما هو دعاء لبس الثوب الجديد .

.....

ج- وضح حدود لباس المسلم .

.....

٢- أنا أضع دائرة حول الصورة المعبرة عن آداب اللباس :



٣- أكمل العبارات الآتية :

من آداب اللباس :

أ- أختار من الملابس ما يكون وطاهرًا .

ب- أبدأ فأقول ، وألبس من جهة ال

ج- الله حرم على الرجال لبس و

٤- أكتب الدعاء الذي يردده المسلم :

عند خلع الملابس



عند اللبس



..... بسم

..... الحمد لله الذي

..... هذا الثوب

من غير ولا قوة .

٥- ضع علامة (✓) على الملابس اللائقة بالمسلم والمسلمة .



انمي مهاراتي

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

أولاً- أكمل يا بني كتابَةَ الأحاديثِ والأدعيةِ الآتيةِ :-



أ- عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : «المرءُ خليله
ف أَحَدُكُمْ مَنْ» .

ب- عن أنس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَدِمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ الْمَدِينَةَ وَلَهُمْ يَوْمَانِ يَلْعَبُونَ فِيهِمَا ،
فَقَالَ : «ما هذان اليومان ؟ قالوا : كُنَّا نلعبُ فِيهِمَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، فَقَالَ
رَسُولُ اللهِ ﷺ : إِنَّ اللَّهَ قَدْ بهما : يوم
ويوم» .

ج- قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : «الْبِسُوا فَإِنَّهَا و
.....» .

د- الدَّعَاءُ عِنْدَ اللَّبَاسِ :
«نَبْدَأُ ب وَنَقُولُ :» .
«أَدْعُو دُعَاءَ اللَّبَاسِ فَأَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي» .

ثَانِيًا - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :-



١- مَا مَشَاعِرُ أُمِّ مُوسَى حِينَمَا أَلْقَتْهُ فِي النَّهْرِ؟

٢- مَا يَجِبُ عَلَى عُمَرَ فَعَلَهُ حِينَمَا زَارَ صَدِيقَهُ خَالِدًا فَوَجَدَهُ مَرِيضًا؟

ثَالِثًا - أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ :-



أ- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ : حُكْمُهَا وَعَدَدُ رُكْعَاتِهَا وَتَشْمَلُ عَلَى

..... قَبْلِهَا ، وَتُغْنِي عَنْ صَلَاةِ

ب- مِنْ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

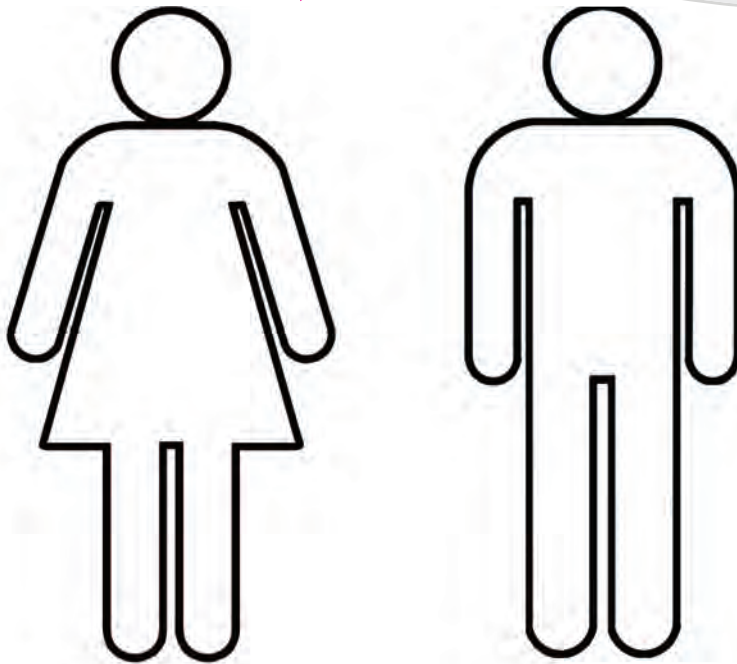
ج- أَعْمَالٌ نَقُومُ بِهَا مَعَ شُرُوقِ شَمْسِ يَوْمِ الْعِيدِ إِلَى قِيَامِنَا لِصَلَاةِ الْعِيدِ .

ثالثاً- هيا يا أبنائي نكتشف الشخصية
التي تشير إليها العبارات الآتية :-



- ١ - صديق ورفيق الرسول ﷺ في الهجرة . [.....]
- ٢ - عم الرسول ﷺ الذي نصره ولم يسلم . [.....]
- ٣ - زوجة الرسول ﷺ التي ناصرته ، وأول من آمنت به من النساء . [.....]
- ٤ - ملك طغى وتكبر على دعوة نبينا موسى ﷺ فمات غرقاً . [.....]

رابعاً- ارسّم بألوان زاهية ملابس مناسبة لفهد وشهد ؛
ليكونا مُمثّلين بأحكام وآداب اللباس :-



خامسًا - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ
لِلعِبَارَاتِ الآتِيَةِ :-



١- تَرَبَّى نَبِينًا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

()

أ- فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ .

()

ب- فِي بَيْتِ أُمِّهِ .

()

ج- عِنْدَ الرَّجُلِ الصَّالِحِ .

٢- مَاتَ فِرْعَوْنُ :

()

أ- فِي قَصْرِهِ بَعْدَ خُرُوجِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

()

ب- غَرَقًا بِانْطِاقِ الْبَحْرِ عَلَيْهِ .

()

ج- بَعْدَ مَعْرَكَتِهِ مَعَ مُوسَى وَقَوْمِهِ بَنِي إِسْرَائِيلَ .

٣- صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُصَلَّى :

()

أ- جَهْرًا .

()

ب- بِالْبَيْتِ مُنْفَرِدًا .

()

ج- سِرًّا .

٤- عَدَدُ رُكُوعَاتِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ :

أ- رُكُوعَتَانِ . ()

ب- أَرْبَعُ رُكُوعَاتٍ . ()

ج- ثَلَاثُ رُكُوعَاتٍ . ()

٥- تَبْدَأُ صَلَاةَ الْعِيدِ :

أ- بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ بِقَلِيلٍ إِلَى مَا قُبِيلَ الزَّوَالِ . ()

ب- قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ . ()

ج- بَعْدَ زَوَالِ الشَّمْسِ بِقَلِيلٍ . ()

٦- نُكَبِّرُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي صَلَاةِ الْعِيدِ :

أ- سَبْعَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَخَمْسًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

ب- خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَأَرْبَعًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

ج- أَرْبَعَ تَكْبِيرَاتٍ فِي الْأُولَى وَثَلَاثًا فِي الثَّانِيَةِ . ()

٧- مِنْ أَسَالِيبِ إِيْذَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ أَنَّهُمْ اتَّهَمُوهُ :

أ- بِالسَّحْرِ وَالْجُنُونِ . ()

ب- بِخَسَارَةِ تِجَارَتِهِمْ وَأَكْلِ أَمْوَالِهِمْ . ()

ج- بِالْكَذِبِ وَالْخِيَانَةِ . ()

٨- مِنْ أَسَالِيبِ إِيْذَاءِ الْكُفَّارِ لِلرَّسُولِ ﷺ جَسَدِيًّا :

أ- مَنَعَهُ مِنْ دُخُولِ بَيْتِهِ . ()

ب- وَضَعُ الْأَشْوَاكِ وَالْقَادُورَاتِ فِي طَرِيقِهِ وَأَمَامَ بَيْتِهِ . ()

ج- ضَرَبَهُ بِالسَّيَاطِ فِي صَحْرَاءِ مَكَّةَ . ()

٩- أَتَلَفَتْ صَحِيفَةُ الْمُقَاتَعَةِ بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ عَنِ طَرِيقِ :

أ- الْمَطَرِ . ()

ب- الْأَرْضِ . ()

ج- الْحَرِيقِ . ()

سادساً- ضَعْ عَلامَةَ (✓) لِلعِبارةِ الصَّحيحةِ وَعَلامَةَ (X) لِلعِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ لِلجُمَلِ الآتيةِ :-



- ١- أبوطالب عم الرسول ﷺ دخل في الحصار مع المسلمين . ()
- ٢- كبر سن أمتنا خديجة رضي الله عنها من الدخول في الحصار مع المسلمين . ()
- ٣- قاطع كفار قريش بني هاشم وبني عبد المطلب مع الرسول ﷺ والمسلمين . ()
- ٤- حرم الله لبس الذهب والحديد على الرجال . ()
- ٥- آمن السحرة بموسى عليه السلام حينما رأوا معجزاته . ()
- ٦- أغرق الله - تعالى - فرعون وجنوده في البحر . ()
- ٧- الإنجيل كتاب سيدنا موسى عليه السلام . ()
- ٨- الصديق الصالح يسعد صاحبه في الدنيا والآخرة . ()
- ٩- أنفق أبو لهب الكثير من ماله في سبيل إنقاذ من استطاع من المسلمين . ()
- ١٠- صلاة العيد عبارة عن خطبتين يعقبهما ركعتان . ()

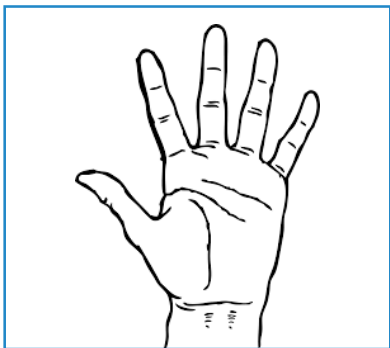
سَابِعًا - نَفَّذَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ :-



١- أَرْسَمَ بِلَوْنٍ أَحْمَرَ خَطَّ سَيْرِ خُرُوجِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَدِينِ ، وَخَطَّ
آخَرَ بِلَوْنٍ أَخْضَرَ لِحَطِّ سَيْرِ عَوْدَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى مِصْرَ .



٢- حَوِّطِ الصُّورَ الدَّالَّةَ عَلَى مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :



ثامناً - اكتب اثنين مما هو مطلوب :-



١- صفات الصحابي أبي بكر الصديق رضي الله عنه في ليلة الهجرة :

.....

.....

٢- صفات صديقي التي أحبها :

.....

.....

٣- عيد المسلمين هما :

.....

.....

٤- عبارات التهاني التي ندعو بها في العيد :

.....

.....

تاسعاً - حدّد من خلال الشواهد الآتية ما هو المطلوب :-



١- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا

إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾

أ- الصلاة التي تُغني عن صلاة الظهر : [.....]

ب- الأمر بصلاة الجمعة : [.....]

٢- قال رسول الله ﷺ: «لا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر ما استطاع من

طهر ويدهن من دهنه أو يمس من طيب بيته ، ثم يخرج فلا يفرق بين

اثنين ، ثم يصلي ما كتب له ، ثم ينصت إذا تكلم الإمام إلا غفر له ما بينه

وبين الجمعة الأخرى» .

آداب الجمعة : [.....]

[.....]

[.....]

عاشراً- سأروي لكم قصةً يا أبنائي فساعدوني في إكمالها :-



قاطعت الرسولَ وبنِي عبدِ المطلبِ والمُسلمينَ جميعَهُم ،
وحاصرتَهُم في شِعبٍ وكتبْتُ مُعاهدةً وعلقتُها في جوفِ
..... على ألا يبيعوا لَهُم أو فاستمرَّ الحصارُ مُدَّةً
..... سنواتٍ قاسيةً ، صَبَرَ المُسلمونَ على حتى أَكلوا
أوراقَ ، وكانَ بعضُ أقاربِ المُسلمينَ يأتونَ لَهُم بالطعامِ بِشَكْلِ
.....

الوحدة الرابعة

رُسُلْنَا دَعَا لِلتَّوْحِيدِ ، وَبِأَخْلَاقِهِمْ وَطَاعَتِهِمْ نَسْتَقِيمُ

الدُّرُوسُ :

- ١٠٠ ١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : رَسُولُنَا عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى .
- ١١٠ ٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ .
- ١١٨ ٣ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ .
- ١٢٦ ٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصُومُ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى .
- ١٣٤ ٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : خُرُوجُ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ .
- ١٤٢ ٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : آدَابُ زَيْنَتِي .
- ١٥٠ - أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .

ما يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ التعبير عن تعلقه بالجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية .
١. ٢ ممارسة سلوكيات أخلاقية متنوعة مستوحاة من السنة النبوية بالتعاون مع الآخرين .
١. ٣ الالتزام بممارسة السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية في حياته اليومية .

٢. ١ تحديد أثر الأركان والمبادئ الإسلامية في محيط الأفراد والجماعات .
٢. ٢ التجاوب الفعال بمشاركة محيطه المجتمعي في الأحداث والمناسبات الإسلامية والوطنية بالتعاون مع الآخرين .

٣. ٣ تعزيز روح الانتماء إلى الجماعة في العمل الجماعي .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات

- الإيمان بالمعجزات .
- حب القرآن الكريم .
- حب الصيام .
- حب التطوع .
- قوة الإرادة .
- حسن المظهر .

المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية والاستماع للقصص .
- إجادة الحكم على مبطلات الصوم .
- إحسان الفرق بين صيام التطوع ورمضان .
- إجادة استخدام وسائل النظافة والزينة الشرعية .
- الإلقاء والحوار .
- استخلاص الحقائق والمفاهيم .
- تصميم خرائط ذهنية .
- تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه .
- التعبير بالرسم .
- التفكير الإبداعي .
- البحث بوسائل البحث المتنوعة .
- حل المشكلات .

المعارف

- عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله لبني إسرائيل ، وأمه مريم بنت عمران .
- كتاب سيدنا عيسى عليه السلام الإنجيل ، ومعجزته القدرة على شفاء المرضى .
- بشر عيسى عليه السلام بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم .
- أذى بنو إسرائيل سيدنا عيسى عليه السلام وحاولوا قتله .
- خير الناس عند الله -تعالى- من تعلم القرآن وعلمه .
- القرآن هداية وسكينة ورحمة .
- أهل الكويت حفظوا الدين والقرآن وعلموه .
- الصيام هو الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .
- صوم رمضان فرض على كل مسلم عاقل بالغ .
- المؤمن يتجنب مبطلات الصيام .
- رخص الله -تعالى- للمسافر والمرضع وكبير السن الفطر في رمضان .
- التطوع هو كل عبادة تزيد على الفروض والواجبات .
- صيام التطوع يكون في غير رمضان .
- يستحب صيام ستة أيام من شوال ويومي الاثنين والخميس والأيام العشر الأوائل من ذي الحجة ويوم عرفة لغير الحاج .
- صيام التطوع يفرق عن صيام رمضان بالحكم والنية والقضاء .
- صبر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم على إيذاء أهل الطائف فدعا لهم بالهداية بدلاً من الدعاء عليهم .
- بالتوكل والتحمل نصر الله -تعالى- نبيه محمداً في دعوته .
- اللباس والزينة نعمة تستحق الشكر لله تعالى .
- نبينا محمد صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في حسن المظهر .
- من وسائل النظافة والزينة السواك والطيب واللبس الطاهر النظيف .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رَسُولُنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى

الْتَمَهيدُ :

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى

أَنْبِيَاءَ وَرُسُلًا كَثِيرِينَ ، ذَكَرَ مِنْهُمْ فِي الْقُرْآنِ خَمْسَةَ وَعِشْرُونَ ، مِنْهُمْ
خَمْسَةٌ مِنْ أَوْلِي الْعِزْمِ وَهُمْ :



كَلِمَةُ اللَّهِ
مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

أَبُو الْأَنْبِيَاءِ
إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

شَيْخُ الْمُرْسَلِينَ
نُوحَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

خَاتَمُ الْمُرْسَلِينَ
مُحَمَّدٌ ﷺ

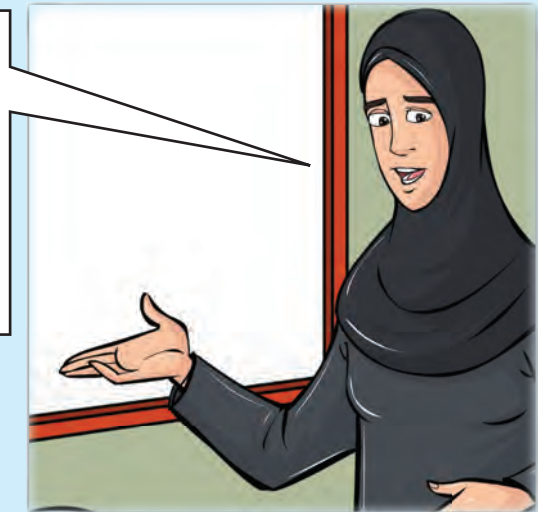
كَلِمَةُ اللَّهِ
عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ۖ ﴾ (٣٠) (١)



إنه نبينا عيسى عليه السلام يا مريم ، وسأحكي لكم قصة ولادته

أمه مريم بنت عمران تربت في بيئة إيمانية فكانت
تقية تصوم النهار وتحيي الليل بالعبادة والمناجاة ،
وعرفت بين الناس بذلك .



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهَا جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُتَشَكِّلاً بِشَكْلِ شَابٍّ
أَبْيَضَ الْوَجْهِ ، قَائِلاً لَهَا : ﴿ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا
زَكِيًّا ﴾ (١) .



فَزَعَتْ مَرْيَمُ مِنْ هَوْلِ الْمَوْقِفِ ، فَكَيْفَ تَلِدُ وَهِيَ لَمْ تَتَزَوَّجْ .
فَرَدَّ عَلَيْهَا جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : بِأَنَّهُ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى ، وَلِيَجْعَلَهُ دَلِيلًا عَلَى قُدْرَتِهِ سُبْحَانَهُ
وَتَعَالَى .

فَحَمَلَتْ بَعِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَخْفَتْ حَمْلَهَا حَتَّى إِذَا جَاءَ وَقْتُ الْوِلَادَةِ ابْتَعَدَتْ عَنْ أَهْلِهَا ،
وَأَوْحَى اللَّهُ -تَعَالَى- إِلَيْهَا أَنْ تَهْزِ جَذْعَ النَّخْلَةِ لِتَأْكُلَ مِنْ رُطْبِهَا وَتَشْرَبَ مِنْ نَبْعِ الْمَاءِ
حَتَّى وَضَعَتْ حَمْلَهَا .



مُلْحَظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُقَارَنَةِ



نَشَاطُ (١) :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ
لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (٢) .

أَكْتُبُ وَجْهَ الشَّبْهِ فِي خَلْقِ اللَّهِ -تَعَالَى- لِآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَوِلَادَةِ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

.....

.....

٢ أَسْتَنْجِ مَظَاهِرَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى 'وَالْإِعْجَازَ فِي وِلَادَةِ عِيسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

وِلَادَةُ نَبِيِّنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مُعْجَزَةٌ ؛ كَوْنُهُ وُلِدَ مِنْ غَيْرِ أَبِي .



نَعَمْ يَا بِنْتِي حِينَمَا أَتَتْ السَّيِّدَةَ مَرْيَمُ قَوْمَهَا تَحْمِلُ مَوْلُودَهَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ،
وَجَهَّ إِلَيْهَا قَوْمُهَا الْإِتِّهَامَاتِ وَالتَّوْبِيخَ فَكَيْفَ تَلِدُ وَلَمْ تَتَزَوَّجْ ، فَأَشَارَتِ السَّيِّدَةُ مَرْيَمُ
إِلَى رَضِيعِهَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فَأَنْطَقَهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى بِقُدْرَتِهِ ، وَكَانَ رَضِيعًا قَائِلًا : ﴿إِنِّي عَبْدٌ
لِلَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا
دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾﴾ (١) .

سُبْحَانَ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي أَنْطَقَ الرَّضِيعَ وَهُوَ فِي الْمَهْدِ لِيَبْرَأَ أُمَّهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ



نَشَاطُ (٢) :

أَنْطَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ فِي الْمَهْدِ قَائِلًا : ﴿إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي
نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾﴾ .
أَسْتَنْجِ مِنْ الْآيَاتِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمَفَاهِيمِ الْآتِيَةِ :
١- الْإِعْتِرَافِ بِالْعُبُودِيَّةِ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

٢- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيَكُونَ مُعَلِّمًا لِلْخَيْرِ .

٣ نتحاور حول رسالة عيسى عليه السلام ومعجزاته :

بَعَثَ اللَّهُ - تَعَالَى - نَبِيَّنا عيسى عليه السلام إِلَى بني إِسْرَائِيلَ وَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحَدَّهُ
وَعَدَمِ الْإِشْرَاقِ بِهِ شَيْئًا ، وَأَيَّدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ .

قَرَأْتُ كِتَابًا لِقِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ

وَعَرَفْتُ أَنَّ لِعَيْسَى عليه السلام مُعْجَزَاتٍ عِدَّةً مِنْهَا :

(١) إِحْيَاءُ الْمَوْتَى .

(٢) شِفَاءُ الْأَبْرَصِ وَالْأَكْمَهِ وَالْأَبْنَمِ .

(٣) تَشْكِيلُ الطَّيْرِ وَبَعْثُهَا لِلْحَيَاةِ .

نَعَمْ أَحْسَنْتِ ، وَرَغِمَ تِلْكَ الْمُعْجَزَاتِ كَذْبُوهُ وَقَالُوا عَنْهُ إِنَّهُ سَاحِرٌ ، وَلَمْ يُؤْمِنْ بِهِ إِلَّا الْقَلِيلُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطُ (٣) :

أَبْحَثُ مَعَ زُمْلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَنْ مَعْنَى مَا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ :

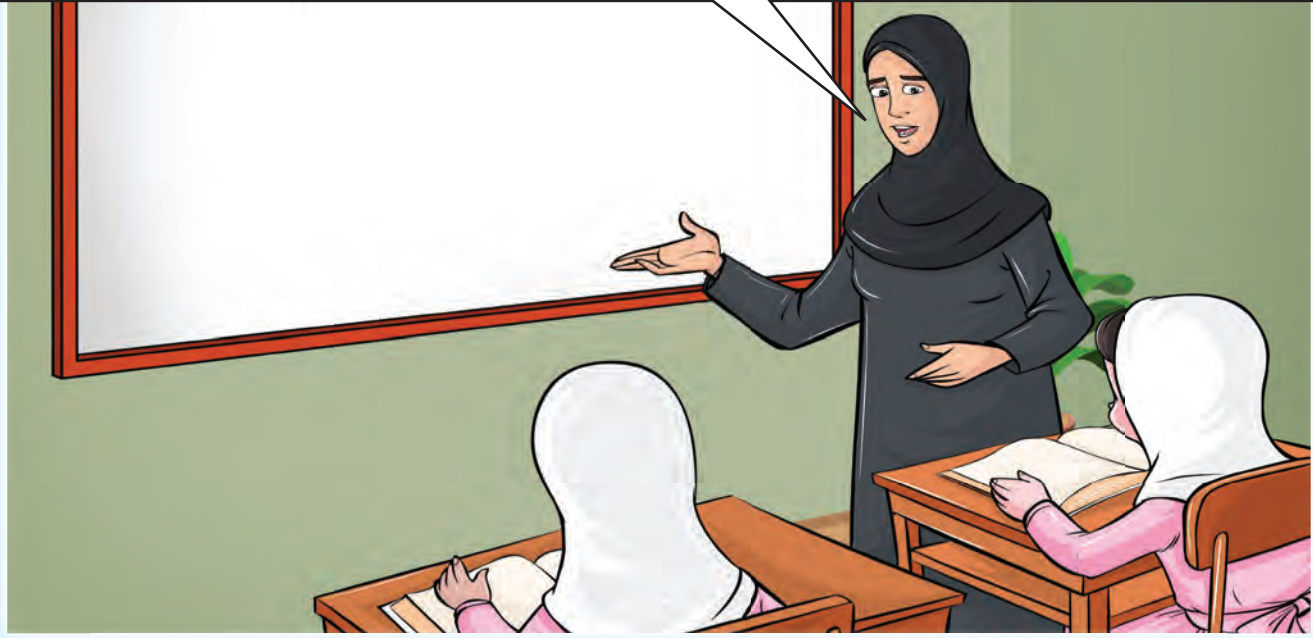
..... : الْأَبْرَصُ

..... : الْأَكْمَهُ

..... : الْأَبْنَمُ

٤ نناقش حول مكيدة بني إسرائيل لعيسى بن مريم عليه السلام :

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ دَبَرُوا مَكِيدَةً لِقَتْلِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ حَقْدًا وَحَسَدًا مِنْهُمْ عَلَى نُبُوَّتِهِ ، لَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَفَعَهُ إِلَيْهِ بِجَسَدِهِ وَرُوحَهُ إِلَى السَّمَاءِ ، وَأَلْقَى بِشَبْهِهِ عَلَى رَجُلٍ آخَرَ ، فَأَخَذَ جُنُودَ الْمَلِكِ شَبِيبَهُ ظَانِينَ أَنَّهُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فَصَلَبُوهُ وَقَتَلُوهُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٤) :

هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (هُمْ خَيْرُ الْبَشَرِ) :

كُلُّ نَبِيٍّ قَدْ آتَى بِمُعْجَزَةٍ ثَابِتَةٍ صَادِقَةٍ وَمُنْجَزَةٍ
 مِنْهُمْ كَلِيمُ اللَّهِ وَهُوَ مُوسَى مَنْ بَعْدَهُ جَاءَ الْمَسِيحُ عِيسَى
 خَاتَمُهُمْ نَبِينَا مُحَمَّدٌ وَكُلُّهُمْ مِنْ رَبِّهِ مُسَدَّدٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- ولادة عيسى بن مريم عليه السلام من غير أب .
- ٢- رسالة عيسى عليه السلام لبني إسرائيل .
- ٣- معجزات عيسى عليه السلام عدة منها :
 - إحياء الموتى .
 - شفاء الأبرص والأكمه والأبكم .
 - تشكيل الطير وبعثها للحياة .
- ٤- رفع الله - تعالى - عيسى عليه السلام إليه بجسده وروحه .
- ٥- عيسى عليه السلام ما قتلوه وما صلبوه ولكن شبهه لبني إسرائيل ذلك .
- ٦- قيمة الدرس : الإيمان بالمعجزات .
- ٧- مظاهرها السلوكية : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَخْتِيَارِ الصَّحِيحِ :

أ- وُلِدَ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدُونِ : [أَبٍ - أُمٍّ - أُمَّ وَأَبٍ]

ب- كِتَابُ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : [التَّوْرَةُ - الْإِنْجِيلُ - الصُّحُفُ]

٢- اَكْتُبْ مَعَ زَمَلَاتِكَ فِقْرَةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ قِصَّةِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْبَطَاقَةِ

التَّالِيَةِ وَأَلْقِهَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

.....

.....

.....

٣- حَدِّدْ مِنْ خِلَالِ الصُّوْرِ الْآتِيَةِ بَعْضَ مُعْجَزَاتِ نَبِيِّنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

قال تعالى: ﴿وَأُحْيِي

الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (١)



انمي مهاراتي

أَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

التَّمْهِيدُ :



عَنْ عُمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :

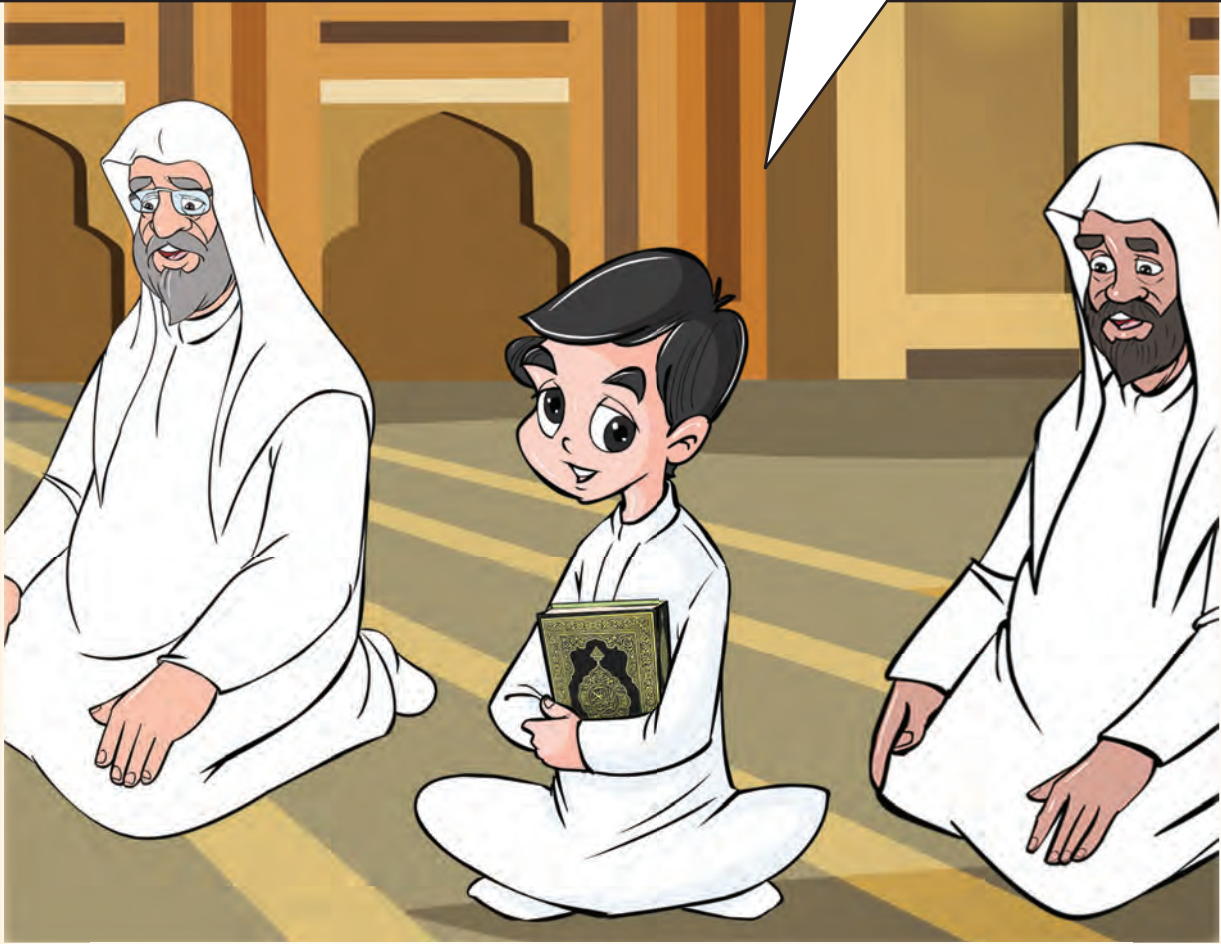
« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » (١)

(١) صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

الحديث الشريف

١ أَعْرَفُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ خَيْرَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ :

أَدَاوْمُ عَلَى قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَكُونَ مِنَ الَّذِينَ قَالَ عَنْهُمْ الرَّسُولُ ﷺ :
«إِنَّ أَهْلَ الْقُرْآنِ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتَهُ» (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطُ (١) :

أَرَدُّدٌ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ لِأَتَقِنَ قِرَاءَتَهُ .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مسند أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حديث (١٣٣٠٤) .

٢ نَعُدُّ بَعْضًا مِنْ أَهْمِيَّةِ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى :

قال تعالى :

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ

الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (١)

قال رسول الله ﷺ :

« وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَفَّتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ » (٢) .



الرَّحْمَةُ

السَّكِينَةُ

الهِدَايَةُ

(١) سورة الإسراء : ٩ .

(٢) صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر ، حديث (٤٩٤٧) .

قال رسول الله ﷺ :

« يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ : اقْرَأْ وَارْتَقِ ، وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُّ فِي الدُّنْيَا ، فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا » (١) .

ملاحظة	مهارة المناقشة والحوار

أ- اتحاور وأناقش مع إخواني في مفهوم الحديث السابق .

ملاحظة	مهارة الاستنتاج

ب- أستنتج من الحديث السابق أهمية تعلم القرآن ، وأعبر عنه بجملة فعلية .

.....

.....

(١) سنن أبي داود كتاب : الوتر باب : استحباب الترتيل في القراءة .

٣ أُسْتَنْجِحُ حِرْصَ أَهْلِ الْكُوَيْتِ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَتَعْلِيمِهِ :



الْكُوَيْتِيُّونَ اهْتَمَّوْا
بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
مُنْذُ الْقَدَمِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطُ (٣) :

أ- هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (وَصَايَا كَالدَّرْرِ) :

فَاخْرِصْ عَلَى مَا قَدْ نَهَى وَمَا أَمَرَ

كُنْ كَالسَّحَابِ فِيهِ نَفْعٌ وَمَطَرٌ

قُرْآنِ رَبِّي خَيْرٌ مَا قَلْبٌ ذَكَرَ

وَالرَّفْقُ خَيْرٌ، لَا تَكُنْ مِثْلَ الْحَجَرِ





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ

ب- أزرُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِابْحَثَ عَنْ أَسْمَاءِ مُعَلِّمِي الْقُرْآنِ قَدِيمًا (الملا)
وَأَعْمَلْ مَجَلَّةً حَائِطِيَّةً مَعَ زُمَلَائِي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- حَافِظُ الْقُرْآنِ خَيْرُ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢- أَهْمِيَّةُ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٣- حَرِصَ الْكُوَيْتِيُّونَ عَلَى تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَعْلِيمِهِ .
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : أَحَبُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْآتِي :

قال الرسول ﷺ « خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ » (١)

٢- عَدِّدْ أَهْمِيَّةَ تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى .

٣- مَنْ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ؟

٣- اِبْحَثْ عَنْ بَعْضِ مَهَامِّ (الْمُلَّا) قَدِيمًا .

٤- تَابِعْ حَلَقَاتِ الْحِفْظِ فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ مَنْزِلِكَ وَسَجِّلْ وَقْتَهُ .

[يَوْمٌ : السَّاعَةُ :]

انمي مهاراتي

أَصُومُ شَهْرَ رَمَضَانَ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

التَّمْهِيدُ :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (١)

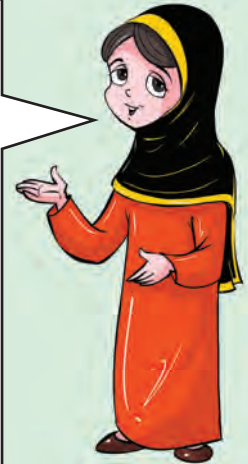


١ أَتَعَرَّفُ مَعْنَى الصِّيَامِ وَحُكْمِهِ :



صَوْمُ رَمَضَانَ
فَرَضٌ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ عَاقِلٍ
بَالِغٍ .

الصِّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ
الْمُفْطِرَاتِ كَالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ
إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مَعَ
النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى .





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ وَالْحِوَارِ



نَشَاطٌ (١) :

أَنَاقِشُ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ سَلِيمَةٍ بَعْضَ أَجْوَاءِ أَيَّامِ رَمَضَانَ مَعَ أُسْرَتِي .

٢ أتعرف بعض مبطلات الصيام :



أ- الأكل والشرب عمداً .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلَيْتَمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ » (١)



ب- القيء عمداً .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءٌ » (٢)



ملحوظة

مهارة البحث



نشاط (٢) :

أ- أبحث في الشبكة العنكبوتية عن مبطلات أخرى للصيام .

ب- أستخرج من الحديثين السابقين الأحكام الشرعية الواردة فيهما .

١- ٢-

(١) صحيح مسلم كتاب : الصيام باب : أكل الناسي وشربه وجماعه لا يفطر .

(٢) سنن الترمذي كتاب : الصوم عن رسول الله ﷺ باب : ما جاء فيمن استقاء عمداً .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (كَالنُّورِ لِلإِنْسَانِ)

أَشْهَرُهَا نَوْعَانِ
رَوَاجِبُ الإِتْيَانِ
لِقُوَّةِ الإِيمَانِ

وَالصَّوْمُ أَنْوَاعٌ وَمِنْ
الأوَّلِ الصَّوْمُ بِشَهْرِ
وآخِرِ تَطَوُّعٌ



٣ أَعْدِدْ أَصْحَابَ الأَعْدَارِ فِي رَمَضَانَ :

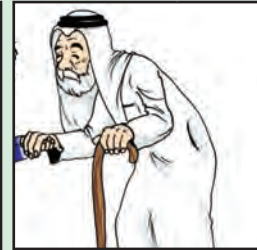
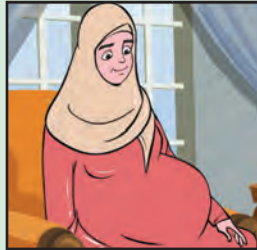
المريض

الحامل

المرضع

الكبير بالسن
العاجز عن الصوم

المسافر



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الأَسْتِجَابِ

نَشَاطٌ (٣) :

أَشَارِكُ فِي المُنَاقَشَةِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ حَوْلَ أسبابِ إِبَاحَةِ الفِطْرِ لِأَصْحَابِ
الأَعْدَارِ السَّابِقَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- الصَّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمَفْطَرَاتِ كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مَعَ النِّيَّةِ لِلَّهِ تَعَالَى .

٢- صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ .

٣- الصَّيَامُ لَهُ مَبْطَلَاتٌ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا .

٤- الْإِسْلَامُ دِينٌ يُسْرٌ ، فَيُعْذَرُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الصَّيَامَ فِي رَمَضَانَ .

٥- قِيَمَةُ الدَّرْسِ : **حُبُّ الصَّيَامِ** .

٦- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ صَحِيحَةٍ :

..... : الصَّيَامُ هُوَ

..... : صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَيَّ

٢- اُكْتُبِ اثْنَيْنِ مِنْ مُبْطَلَاتِ الصِّيَامِ :

..... أ-

..... ب-

٣- اُكْتُبِ الْحُكْمَ (صَحِيحٌ) أَوْ (بَاطِلٌ) لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ- أَكَلَ أَحْمَدٌ نَاسِيًا وَهُوَ صَائِمٌ .

..... : صِيَامُهُ

ب- تَعَمَّدَتْ أَسْمَاءُ الْقِيَاءَ وَهِيَ صَائِمَةٌ .

..... : صِيَامُهَا

٤- ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ أَصْحَابِ الْأَعْدَارِ فِي رَمَضَانَ :



انمي مهاراتي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَصُومُ تَطَوُّعًا لِلَّهِ تَعَالَى

التَّمْهِيدُ :



أَتَعَرَّفُ عَلَى مَعْنَى التَّطَوُّعِ :

١

التَّطَوُّعُ هُوَ : كُلُّ عِبَادَةٍ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ
-تَعَالَى- مَا لَمْ يَكُنْ فَرَضًا وَلَا وَاجِبًا .

وَصِيَامُ التَّطَوُّعِ : هُوَ مَا يَكُونُ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ .



صِيَامُ وَالِدِكَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ
لَيْسَ فَرَضًا عَلَيْهِ وَلَكِنْ تَقَرُّبًا
مِنْهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

وَأَنَا الْيَوْمَ فِي الْمَسْجِدِ
بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ سَأَقُومُ بِحَمَلَةِ لِحْيَةٍ
تَبَرُّعَاتٍ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي مَخِيْمَاتِ اللَّاجِئِينَ
فِي بَعْضِ الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالْإِضَافَةِ



نَشَاطٌ (١) :

أَعِدُّ بَعْضَ مَجَالَاتِ التَّطَوُّعِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي حَيَاتِنَا .

.....

.....

٢ أعدد بعض الأيام الفاضلة التي يستحب فيها الصيام تطوعاً :

أ - ستة أيام من شوال .

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ اتَّبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَالٍ كَانَ كَصِيَامِ الدَّهْرِ » (١)

ب - يَوْمَيِ الْإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ .

ج - الْيَوْمَ الْعَاشِرَ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ .

د - يَوْمَ عَرَفَةَ لِغَيْرِ الْحَاجِّ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَبْحَثُ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ عَنْ فَضْلِ كُلِّ مِنَ الْأَيَّامِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الصِّيَامُ وَأَكْتُبُهَا .

Google
الكويت

فضل الأيام التي يستحب الصيام فيها

ضريبة خنط

بحث Google

.....
.....

(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: استحباب صوم ستة أيام من شوال تبعاً لرمضان .

أَسْتَنْجِ الْفَرْقَ بَيْنَ صِيَامِ التَّطَوُّعِ وَصِيَامِ رَمَضَانَ :

صِيَامُ رَمَضَانَ	صِيَامُ التَّطَوُّعِ
فَرَضَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى	سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ
يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجْرِ	لَا يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ
يَجِبُ قِضَاؤُهُ	لَا يَجِبُ قِضَاؤُهُ

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْأَسْتَنْجَاجِ

نَشَاطٌ (٣) :

أَصِلْ بَيْنَ نَوْعِ الصِّيَامِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ أَحْكَامٍ فِيمَا يَلِي :

سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ

يَجِبُ قِضَاؤُهُ

فَرَضَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى

يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ قَبْلَ الْفَجْرِ

لَا يَجِبُ قِضَاؤُهُ

لَا يَحْتَاجُ إِلَى نِيَّةٍ

صِيَامُ التَّطَوُّعِ

صِيَامُ رَمَضَانَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - صِيَامُ التَّطَوُّعِ هُوَ كُلُّ عِبَادَةٍ تَزِيدُ عَلَى الْفُرُوضِ وَالْوَاجِبَاتِ .
- ٢ - نَقَّيْتُ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي صِيَامِ التَّطَوُّعِ .
- ٣ - نَحْرَصُ عَلَى صِيَامِ التَّطَوُّعِ حَتَّى نَنَالَ الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَنَزِيدُ مِنْ رَصِيدِ أَعْمَالِنَا الصَّالِحَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
- ٤ - صِيَامُ التَّطَوُّعِ يَخْتَلِفُ عَنْ صِيَامِ رَمَضَانَ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ التَّطَوُّعِ .
- ٦ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
- ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أكْمَلِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ :

كُلُّ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ يُعَدُّ

٢- ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلِ الأَيَّامِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ الصِّيَامُ فِيهَا :

سِتَّةٍ مِنْ أَيَّامِ شَوَّالٍ

بَدَايَةِ كُلِّ شَهْرٍ

يَوْمِ عَرَفَةَ

سِتَّةٍ مِنْ ذِي الْقَعْدَةِ

يَوْمِ الْجُمُعَةِ

يَوْمِ العِيدِ

اليَوْمِ العَاشِرِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ

يَوْمِي الإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ

٣- أكمل العبارة بالحكم الصحيح (جائز / غير جائز) :

١- صام أحمد يوم الإثنين دون أن ينوي بالليل فصيامه . [.....]

٢- أفطر خالد في رمضان لأنه كان مريضاً . [.....]

٣- عادت فاطمة من المدرسة دون أن تتناول أي طعام ونوت الصيام تطوعاً .

[.....]

٤- صامت منال في رمضان دون نية . [.....]

انمي مهاراتي

خروج الرسول ﷺ إلى الطائف

الدرس الخامس

التمهيد:



الطائف مدينة على
جبل مرتفع والطريق إليها
طويل وصعب



١ أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ خُرُوجِ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ :

فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ الْبَعْثَةِ أَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ نَشْرَ دِينِ اللَّهِ - تَعَالَى - خَارِجَ مَكَّةَ بَعْدَ مُعَانَاتِهِ مَعَ الْمُشْرِكِينَ فِي عِنَادِهِمْ وَتَعْذِيبِهِمْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَحُزْنِهِ عَلَى وَفَاةِ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُسَانِدِينَ لَهُ (السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ الزَّوْجَةِ الْعَزِيزَةَ وَعَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ) فَخَرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ مَتَمِنًا مُنَاصِرَةً أَهْلَ الطَّائِفِ لَهُ .



لَكِنْ حَصَلَ مَا لَمْ يَتَوَقَّعُهُ ، فَوَاجَهَهُ أَهْلُ الطَّائِفِ بِالْإِيذَاءِ بِالسَّبِّ وَالطَّرْدِ ، بَلْ حَرَّضُوا صِبْيَانَهُمْ وَسَفَهَاءَهُمْ فَلَا حَقْوَهُ وَهُوَ يَخْرُجُ مِنَ الطَّائِفِ يَرْمُونَهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سَالَ الدَّمُ مِنْ قَدَمَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ .

نشاط (١) :



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



أ- أستنتج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- الصفات التي تميز بها نبينا محمد ﷺ في الموقف السابق .

.....

- سبب تسمية مؤلفي السيرة العام العاشر من البعثة بعام الحزن .

.....



ملحوظة

مهارة التّرديد



ب - هيا نردد النشيد (كالبدر يزهو في سماء الحائرين) :

ثمَّ غدا النور يشعُّ جهرا
بجنبه أصحابه الميامين

دعا إلى الدين جميلا سرا
لم يؤذ مخلوقا ولا أضرا



٢ أثق دائماً في نصره الله - تعالى - لأنبيائه وللمؤمنين :

يا أبنائي لقد خرج الرسول ﷺ من الطائف حزينا متألماً ، وجلس عند بستان في ظل شجرة ليستريح ، فأرسل الله - تعالى - إليه جبريل ﷺ ومعه ملك الجبال الذي قال له : «يا محمد إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين»^(١) فقال النبي ﷺ : بل أرجو أن يخرج من أصلابهم^(٢) من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً»^(٣) .



(١) الأخشبين : جبلان بمكة المكرمة .

(٢) أصلابهم : أي من أبنائهم وذريتهم .

(٣) صحيح البخاري كتاب : بدء الخلق باب : إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء فوافقت إحداهما الأخرى غفر له ما تقدم من ذنبه .

تميز الرسول ﷺ بِصِفَاتٍ عَظِيمَةٍ فِي مَوْقِفِهِ مَعَ أَهْلِ الطَّائِفِ وَهِيَ :



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٢) :

هَيَّا نُرَدِّدْ مَعًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ قَوْلَهُ تَعَالَى :

(١) ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- الرَّسُولُ ﷺ خَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامِ الْحُزْنِ لِيُنْشِرَ الْإِسْلَامَ .
- ٢- أَهْلُ الطَّائِفِ رَفَضُوا الْإِسْلَامَ وَأَسَاءُوا لِلرَّسُولِ ﷺ فَدَعَا لَهُمْ وَلَمْ يَدْعُ عَلَيْهِمْ .
- ٣- قِيمَةُ الدَّرْسِ : قُوَّةُ الْإِرَادَةِ .
- ٤- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -
ب -

مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

- ١- رَتَّبْ مَا يَأْتِي مِنْ أَحْدَاثٍ حَسَبَ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِهَا :
 - دَعَا الرَّسُولُ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ إِلَى الْإِسْلَامِ وَمُنَاصَرَتِهِ . ()
 - لَمْ يَدْعُ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ ، بَلْ دَعَا لَهُمْ . ()
 - خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى أَهْلِ الطَّائِفِ لِيُنْشِرَ الْإِسْلَامَ . ()
 - رَفَضَ أَهْلُ الطَّائِفِ الْإِسْلَامَ ، وَأَسَؤُوا إِلَى الرَّسُولِ ﷺ . ()
- ٢- إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الأذى - الحزن - نصر - الثامنة - الرحمة)

 - خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامٍ
 - اِحْتَمَلَ الرَّسُولُ ﷺ الْكَثِيرَ مِنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى .
 - كَانَ الرَّسُولُ ﷺ مُتَأَكِّدًا مِنْ اللَّهُ تَعَالَى .
- ٣- رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(الكَرِيمُ - أَنْتَ - قَدُوتُنَا - رَسولُنَا)



انمي مهاراتي

آداب زيتي

الدرس السادس

التمهيد:



١ أتعرف أن اللباس زينة وستر:

أوصانا الرسول ﷺ باتخاذ اللباس والزينة إظهاراً لنعم الله تعالى .

خَرَجَ عَلَيْنَا عُمَرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ وَعَلَيْهِ مَطْرَفٌ مِنْ خَزَلٍ لَمْ نَرَهُ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ
وَلَا بَعْدَهُ ، فَقَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : «مَنْ أُنْعِمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ نِعْمَةً فَإِنَّ
اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثَرَ نِعْمَتِهِ عَلَى خَلْقِهِ» (١) .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل أول مسند البصريين حديث عمران بن حصين (١٩٩٤٨) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ



نشاط (١) :

أ- أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي الزِّيَّ الْوَطَنِيَّ قَدِيمًا ، وَأَطْلُبُ مِنْ مُعَلِّمِ الْإِجْتِمَاعِيَّاتِ مُسَاعَدَتِي .



مَا أَجْمَلَ اللَّبَاسَ
الْوَطَنِيَّ وَالشَّعْبِيَّ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب- هَيَّا نَرُدُّ النَّشِيدَ : (تَاجُ الْمُسْلِمِ) .

تَوْجِيهِ دِينِي الْقِيَمِ
وَزِينَةَ لِلْمُسْلِمِ

وَمِنْهُجِي بِمَلْبَسِي
خَيْرُ اللَّبَاسِ سَاتِرٌ



أَبِينَنَّ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ :

جاء أمر الله تعالى في بداية نزول القرآن الكريم باتخاذ اللباس الطاهر الساتر .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ ﴾ (١)



ملاحظة

مهارة التمييز



نشاط (٢) :

أهدى النجاشي إلى النبي ﷺ خفين أسودين فلبسهما ثم توضأ ومسح عليهما ، وإذا أعطاه أحد عطرًا أو طيبًا لا يرفضه ، فقد كان أطيب الناس ريحًا وأجملهم منظرًا ، وملمس كفه أنعم من الحرير ، ويأمر من كان له شعر فليكرمه ، وكان القميص أحب الثياب إليه ، وأحب الألوان الأبيض ، وإذا قدم عليه وفد لبس أحسن ثياب ، وأمر أصحابه بارتداء أجمل ما لديهم .

أقرأ الفقرة السابقة وأضع خطًا تحت العبارات الدالة على مظاهر حسن

لباس النبي ﷺ .

٣ أَعَدُّ مَعَ زُمَّلَائِي وَسَائِلَ النَّظَافَةِ وَالزَّيْنَةِ :

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ نَائِرَ الرَّأْسِ وَاللِّحْيَةِ فَأَشَارَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِيَدِهِ : أَنْ أَخْرُجْ ، كَأَنَّهُ يَعْنِي إِصْلَاحَ شَعْرِ رَأْسِهِ وَلِحْيَتِهِ ، فَفَعَلَ الرَّجُلُ ثُمَّ رَجَعَ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدُكُمْ نَائِرَ الرَّأْسِ كَأَنَّهُ شَيْطَانٌ» (١) .



أَنْظِفُ أَسْنَانِي

بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفَرْشَاةِ



أَحْرِصُ

عَلَى نِظَافَةِ اللَّبَاسِ



أَسْرَحُ شَعْرِي



أَقْلَمُ أَظْفَرِي

كَلَّمَا طَالَتْ



أَتَطِيبُ

عِنْدَ ذَهَابِي لِلْمَسْجِدِ

(١) صححه الألباني في السلسلة الصحيحة - مكتبة المعارف - الرياض ج ١ ، ص ٨٩١ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّقْيِيمِ

نشاط (٣) :

أَقُومُ نَفْسِي فِي آدَاءِ الآدَابِ التَّالِيَةِ :

التقويم			السنة
لا أفعله	أحياناً	دائماً	
			١ - أَحْرَصُ عَلَى نِظَافَةِ اللِّبَاسِ .
			٢ - أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالسُّوَاكِ أَوْ الْفُرْشَاةِ
			٣ - أَقْلَمُ أَظْفَرِي كُلَّمَا طَالَتْ .
			٤ - أَسْرِحُ شَعْرِي قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزَلِ .
			٥ - أَتَطِيبُ عِنْدَ ذَهَابِي لِلْمَسْجِدِ .
			٦ - أَرْتُبُ مَظْهَرِي قَبْلَ خُرُوجِي مِنَ الْمَنْزَلِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِاتِّخَاذِ اللِّبَاسِ ، وَالزِّيْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَخَاصَّةً عِنْدَ الصَّلَاةِ .

٢ - الرَّسُولُ ﷺ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ .

٣ - مِنْ وَسَائِلِ التَّجَمُّلِ النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ وَالرَّائِحَةُ الطَّيِّبَةُ .

٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ الْمَظْهَرِ .

٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ : أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- صِفْ بَعْضَ مَظَاهِرِ حُسْنِ هِنْدَامِكَ .

ب- مَا الْوَسَائِلُ الْمُعِينَةُ لِحُسْنِ مَظْهَرِ شَعْرِكَ ؟

ج- وَضِّحْ كَيْفَ كَانَ مَظْهَرُ النَّبِيِّ ﷺ .

د- بِمِ أَمْرِنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي اللَّبَاسِ عِنْدَ الْخُرُوجِ لِلصَّلَاةِ ؟

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي عَلَى ضَوْءِ مَا دَرَسْتَ :

- الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي حُسْنِ الْمَظْهَرِ

٣- ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِیحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبارَةِ غَیْرِ

الصَّحِیحَةِ مِمَّا یَأْتِي :

أ- النَّاسُ یُحِبُّونَ المُسْلِمَ حَسَنَ المَظْهَرِ وَالهِندامِ . ()

ب- كانَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ یُوجِّهُ أَصْحابَهُ - رِضوانُ اللَّهِ عَلَیْهِمْ - إِلى حُسْنِ المَظْهَرِ .

()

ج- حُسْنُ المَظْهَرِ لا عَلاقَةَ لَهُ بِالدِّینِ . ()

د- حُسْنُ المَظْهَرِ یكونُ بِالاِهُتِمامِ الزَّائِدِ فی اللِّباسِ وَالزَّیْنَةِ . ()

٤- ارْسُمِ الوَسائِلَ الَّتِي یتمُّ بِها تَنْظِيفُ الفَمِّ وَالْأَسنانِ .



انمي مهاراتي

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

أولاً- أكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ :-



أ- قَالَ الرَّسُولُ ﷺ «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ» .

ب- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ

.....» .

ج- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالٍ كَانَ

.....» .

د- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ

كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمْ

..... وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ » .

ثانيًا- أكْمِلِ العِبْرَاتِ الآتِيَةَ :-



١- أكْمِلِ القِصَّةَ التَّالِيَةَ :

شاهدَ خالدٌ أخاهُ عمرَ يصومُ بعدَ انتهاءِ شهرِ رمضانَ ، وكانَ يبدَأُ فطورهُ بشُرْبِ

..... وتَمْرٍ ، وَيَدْعُو اللهَ تَعَالَى بِالمَغْفِرَةِ لَهُ وَلِجَمِيعِ المُسْلِمِينَ .

فَسَأَلَ خالدٌ عمرَ : لِمَاذَا تصومُ يا أخي هَذِهِ الأَيَّامَ وَقَدْ انْتَهَى شهرُ رَمَضانَ ؟

فَأجابَ عمرُ : إِنَّها مِنَ الأَيَّامِ المُسْتَحَبِّ الصِّيَامِ فيها يا خالدُ ، وَهُوَ تَطَوُّعٌ لِلَّهِ تَعَالَى .

خالدُ : وَهَلْ هُنَاكَ أَيَّامٌ لِلصِّيَامِ غَيْرُ رَمَضانَ ؟

عمرُ : نَعَمْ يا أخي إِنَّها أَيَّامٌ يُسْتَحَبُّ الصِّيَامُ فيها تَطَوُّعًا وَهِيَ :

أ ب ج

أَمَّا يَوْمٌ عَرَفَةٌ فَإِنَّهُ يُسْتَحَبُّ صِيَامُهُ لِغَيْرِ

٢- اسْتَنْجِ مِنْ قِصَّةِ نَبِيِّنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

- قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي تَغْيِيرِ قَانُونِ طَبِيعَةِ الْمِيلَادِ :

- تَعَلَّمْتُ مِنْ قِصَّةِ سَيِّدِنَا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

٣- مِنْ مَحَبَّتِنَا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

- نَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُ : و و

- أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ هُمْ

- مُعَلِّمُ الْقُرْآنِ قَدِيمًا فِي الْكُوَيْتِ يُطَلِّقُ عَلَيْهِ مُسَمَّى الـ

٤- مِنْ مَعْرِفَتِكَ بِأَحْكَامِ الصِّيَامِ ، اْمَلِّأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ :

- الصِّيَامُ هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنْ كَالطَّعَامِ وَ

مِنْ طُلُوعِ إِلَى مَعَ لِلَّهِ تَعَالَى

- صَوْمُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى كُلِّ وَ وَ بَالِغٍ

- الصِّيَامُ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ هُوَ صِيَامٌ

ثالثاً - ظلَّ الإجاباتِ الصَّحيحةَ لكلِّ مِنَ العباراتِ الآتيةِ :-



١- رَسولنا عيسى عليه السلام لقبَ بـ :

شَيْخِ المرسلينَ

رُوحِ اللهِ

كَلِمَةِ اللهِ

كَلِيمِ اللهِ

٢- مَوْقِفُ كَهَنَةِ بني إِسرائيلَ من رَسولنا عيسى عليه السلام :

التَّحْرِيطُ عَلَيْهِ

المُصارعةُ
بالإيمانِ بهِ

الحَسَدُ وَالْحِقْدُ

محاولةُ قَتْلِهِ

إيذاؤُهُ

نَصْرَتُهُ
وَمُساعدَتُهُ

٣- من مُعْجَراتِ سَيِّدنا عيسى عليه السلام :



٤- دَبَّرَ كَهَنَةُ بني إِسرائيلَ مَكِيدَةً لِرَسولنا عيسى عليه السلام :

طَرَدُوهُ خارجَ البَلَدِ

فَرَفَعَهُ اللهُ إلى السَّماءِ

فَصَلَبُوهُ وَقَتَلُوهُ

٥- دُعَاءُ الرَّسُولِ ﷺ لِأَهْلِ الطَّائِفِ :

بِالإِحْسَانِ

بِالرَّحْمَةِ

بِالْإِنْتِقَامِ

بِالْخَيْرِ لِدُرَيْتِهِمْ

بِالعُقُوبَةِ

بِرَدِّ الإِسَاءَةِ بِمِثْلِهَا

٦- مِنْ مَبْطَلَاتِ الصِّيَامِ :

تَرْكُ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ

النَّوْمُ الكَثِيرُ

العَمَلُ الكَثِيرُ

الأَكْلُ نَاسِيًا

الأَكْلُ المُتَعَمِّدُ

القِيَاءُ المُتَعَمِّدُ

٧- الأَيَّامُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ صِيَامُهَا كَمَا عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ :

سِتَّةٌ مِنْ شَوَّالٍ

يَوْمُ العِيدِ

يَوْمُ الإِثْنَيْنِ وَالْخَمِيسِ

يَوْمُ السَّبْتِ

شَهْرُ رَجَبٍ

يَوْمُ عَرَفَةَ لِلْحَاجِّ

اليَوْمُ العَاشِرُ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ

٨- مِنْ وَسَائِلِ النَّظَافَةِ وَالزَّيْنَةِ :

إِطَالَةُ الأَظْفَرِ

تَرْكُ التَّطْيِبِ

نَظَافَةُ المَلْبَسِ

تَسْرِيحُ الشَّعْرِ

لِبَسِّ اللِّبَاسِ الأَبْيَضِ

السُّوَاكُ

رابعًا - أكتب الفرق بين صيام التطوع وصيام رمضان من حيث :-

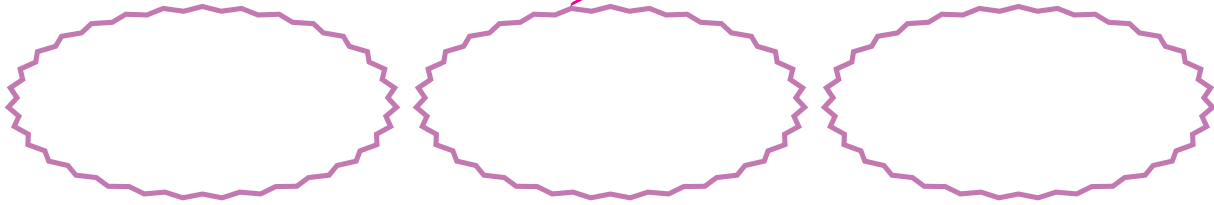


صيام رمضان	صيام التطوع	وجه المقارنة
		حكمه
		هل يحتاج لنية
		هل يجب قضاؤه

خامسًا - أخرج من الشواهد الآتية ما هو مطلوب :-



١- قال رسول الله ﷺ: «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه» .
 أخرج من الحديث السابق أهمية تعلم كتاب الله تعالى .



٢- قال تعالى: ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٤٩﴾ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأُحِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ۗ﴾ ﴿٥٠﴾ .

حدّد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام في الآيات الكريمة السابقة بوضع خط تحتها .

٣- قال الله تعالى: ﴿وَإِذ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٦﴾﴾ .

مستعينا بالآية السابقة أكمل العبارات الآتية :

- أرسل سيدنا عيسى عليه السلام إلى
- بشر سيدنا عيسى عليه السلام ببعثة سيدنا
- لم يؤمن بسيدنا عيسى عليه السلام إلا
- اتهم بنو إسرائيل أن ما جاء به عيسى عليه السلام هو

٤- « يَا مُحَمَّدُ إِنَّ شَيْئًا أَنْ أَطْبِقَ عَلَيْهِمُ الْأَخْشَبِينَ » .

- قائلُ العبارةِ هوَ :

- قالها بعدَ خروجِ سيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ من

- الأخشبانُ هما جبالانِ في :

٥- قال النبي ﷺ : « مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيَتِمَّ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطَعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ » .

وقال النبي ﷺ : « مَنْ ذَرَعَهُ الْقِيءُ فَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءٌ » .

- ما تدلُّ عليه من أحكامِ في الصَّيامِ :

..... :

سادساً- صلِّ بَيْنَ الشَّوَاهِدِ النَّصِيَّةِ
وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ أَمَامَهَا :-



م	الشَّوَاهِدُ النَّصِيَّةُ	الرقم	مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ
١	قال النبي ﷺ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يَخْرُجَ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ وَلَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» .		الرَّسُولُ ﷺ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ اللِّبَاسِ وَالْحِرْصِ عَلَى حُسْنِ الْمَظْهَرِ .
٢	خَرَجَ عَلَيْنَا عِمْرَانُ بْنُ حُصَيْنٍ وَعَلَيْهِ مِطْرَفٌ مِنْ خَزٍّ لَمْ نَرَهُ مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ وَلَا بَعْدَهُ ، فَقَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : «مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ بِرِزْقٍ عَلَيْهِ نِعْمَةً فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثَرَ نِعْمَتِهِ عَلَى خَلْقِهِ» .		أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِاتِّخَاذِ اللِّبَاسِ الطَّاهِرِ السَّاتِرِ .
٣	قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الْمَدِينَةُ ۙ (١) قُرْ فَاذِدَّرْ (٢) وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ (٣) وَيَبَايِكَ فَطَفِّرْ (٤)﴾ .		الْأَجْرُ الْكَبِيرُ لِمَنْ يَتَعَلَّمُ كِتَابَ اللَّهِ .
٤	قال تعالى: ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْعِدَانِ صَبِيًّا (٢٩) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (٣٠) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (٣١)﴾ .		مِنَ الْإِعْجَازِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى .
٥	قال رسول الله ﷺ: « وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَقَّتْ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ» .		مَوْقِفُ الرَّسُولِ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ .

سابعًا- مِنْ خِلالِ الصُّورِ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ :-



١- صَلِّ بَيْنَ مُعْجَزَاتِ نَبِيِّنا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ .

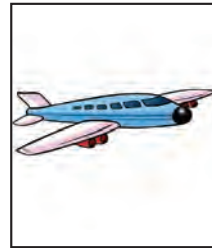
الأَكْمَهُ : الَّذِي وُلِدَ أَعْمَى ما
رَأَى النُّورَ في حِياتِهِ .



البَرَصُ : مَرَضٌ يُصَابُ بِهِ
الجِلْدُ فيُغَيِّرُ لَوْنَهُ (وَهُوَ مِنْ
أَعْقَدِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي اسْتَعَصَتْ
عَلَى الطَّبِّ) .



٢- أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ أَصْحَابَ الْأَعْذارِ في رَمَضانَ :



٣- بَيْنَ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



ثامناً- اُكْتُبْ فِي صَفْحَةِ الْمُصْحَفِ آيَةَ قُرْآنِيَّةٍ تَرُدُّهَا
دَائِمًا ، وَاكْتُبْ رَقْمَ الصَّفْحَةِ وَاسْمَ السُّورَةِ :-



اسْمَ السُّورَةِ

.....

الآيَةُ :

.....

.....

.....

.....

()

وَعَلِّ سَبَبَ تَرْدِيدِكَ لَهَا :

تاسعًا- عَبَّرَ بِرَأْيِكَ عَنْ كُلِّ مَنْ :-



- مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ الطَّائِفِ فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا قَسْوَةَ أَهْلِ
الطَّائِفِ ، وَرَحْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ .

.....

.....

.....

عاشرًا- أَوْجِدِ الشَّبَهَ بَيْنَ كُلِّ مَنْ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ :-



- ١- سَيِّدِنَا آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُمَا وَلِدَا مَنْ غَيْرِ :
- ٢- سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهُمَا رَسُولَانِ أَنْزَلَ عَلَيْهِمَا :
- ٣- موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُمَا أُرْسِلَا إِلَى قَوْمٍ :
- ٤- إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ قَوْمَهُمَا رَفُضَا :

حادي عشر- اختر المكمّل الصحيح للعبارات

الآية بوضع خطّ تحته :



١- مَلِكٌ أَرْسَلَهُ اللهُ تَعَالَى مَعَ جِبْرِيْلَ لِيَطْلُبَ مِنْ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ أَنْ يَفْعَلَ بِأَهْلِ الطَّائِفِ مَا يَشَاءُ :

إِسْرَائِيلُ

مَلِكُ الْمَوْتِ

مَلِكُ الْجِبَالِ

٢- نَتَعَلَّمُ مِنْ مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ :

الصَّبْرَ وَالتَّوَكُّلَ عَلَى اللهِ

الخُرُوجَ وَعَدَمَ الْعَوْدَةِ لَهُمْ

الدُّعَاءَ عَلَى مَنْ لَمْ

يَسْتَجِبَ لِلْخَيْرِ

٣- كِتَابُ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ :

التَّوْرَةُ

الْإِنْجِيلُ

الزَّبُورُ

٤- مَوْقِفِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ أَهْلِ الطَّائِفِ :

جَهَّزَ لِحَرْبِهِمْ

دَعَا لَهُمْ

دَعَا عَلَيْهِمْ

٥- خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ عَامٍ :

الْبِعْثَةَ

الْهَجْرَةَ

الْحُزْنَ

٦- خَرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بَعْدَ وِفَاةِ زَوْجَتِهِ وَعَمَّهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ إِلَى :

الطَّائِفِ

الْحَبْشَةَ

الْمَدِينَةَ

٧- أَمْرَ أَهْلِ الطَّائِفِ السُّفَهَاءِ وَالصَّبِيَّانِ بـ :

أَنْ يَدُلُّوهُ عَلَى الطَّرِيقِ

الْإِسْتِمَاعِ إِلَيْهِ

طَرْدِ الرَّسُولِ ﷺ وَسَبِّهِ

٩- أُمُّ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هِيَ :

مَرْيَمُ بِنْتُ مُزَاحِمَ

مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ

أَسْيَا بِنْتُ مُزَاحِمَ

المراجع

- ١- الإلتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي - دار الكتب العلمية - الطبعة الثانية - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢- إحياء علوم الدين - أبو حامد الغزالي - دار إحياء التراث - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٣- أطفالنا (خطة عملية للتربية الجمالية) عبدالله محمد عبد المعطي - دار التوزيع والنشر الإسلامية - الطبعة الثالثة - ٢٠٠٠م - مصر .
- ٤- أيسر التفاسير - أبو بكر الجزائري - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - المدينة المنورة .
- ٥- الإيمان - حقيقته - أركانه - محمد نعيم ياسين - دار النشر والتوزيع الإسلامية - الطبعة الخامسة ٢٠٠٠م - الأردن .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسي - دار الكتب العلمية - الطبعة الأولى - ١٩٩٣م - لبنان .
- ٧- البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي - دار الكتب العلمية - لبنان .
- ٨- البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي - دار المعرفة - ١٣٩١هـ - لبنان .
- ٩- تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب - دار النشر والتوزيع - الطبعة السادسة - ١٩٩٤م - مصر .
- ١٠- تحفة المرید شرح جوهرة التوحيد - إبراهيم الباجوري - المعاهد الأزهرية - ١٩٧٢م - مصر .
- ١١- التدريس الإبداعي - صائب الأوسى وطلال الزعبي - دار المنهل - الطبعة الخامسة - ٢٠٠٢م - الأردن .
- ١٢- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين - مصطفى إسماعيل موسى - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثانية - ٢٠٠٢م - الإمارات .
- ١٣- التعريفات - علي بن محمد الجرجاني - دار الريان للتراث - ١٩٨٢ - مصر .
- ١٤- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية - حسن حسني زيتون وكمال عبدالحميد زيتون - عالم الكتب - الطبعة الأولى - ٢٠٠٢م - مصر .
- ١٥- تفسير ابن كثير - الحافظ علي بن كثير - دار الأندلس - الطبعة الأولى - ١٩٦٦م - لبنان .
- ١٦- تهذيب سيرة ابن هشام - عبدالسلام هارون - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى - لبنان .
- ١٧- جامع العلوم والحكم - ابن رجب الحنبلي - دار السلام للطباعة والنشر - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م - مصر .
- ١٨- الرحيق المختوم - صفي الرحمن المباركفوري - دار الوفاء للطباعة - الطبعة الثانية - ٢٠٠٠م - مصر .

- ١٩- الرسل والرسالات - عمر سليمان الأشقر - دار النفائس - الطبعة الحادية عشرة - ٢٠٠١م - الأردن .
- ٢٠- الرسول المعلم وأساليبه في التعليم - عبدالفتاح أبو غدة - مكتبة المطبوعات الإسلامية - الطبعة السابعة - ٢٠٠٣م - لبنان .
- ٢١- رياض الصالحين - يحيى بن شرف النووي - مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة عشرة - ١٤١١هـ - لبنان .
- ٢٢- زاد المعاد في هدي خير العباد - ابن قيم الجوزية - مؤسسة الرسالة - الطبعة الرابعة عشرة - ١٤١٠هـ .
- ٢٣- سنن ابن ماجه - الإمام محمد بن يزيد بن ماجه - دار إحياء الكتب العربية - الطبعة الأولى - ١٩٣٥م - مصر .
- ٢٤- سنن أبي داود - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الحديث - سوريا .
- ٢٥- سنن الترمذي - الإمام محمد بن عيسى الترمذي - مصطفى الباي الحلبي - الطبعة الأولى ١٩٣٨م .
- ٢٦- السنن الكبرى - الإمام الحافظ أبو بكر البيهقي - مجلس دائرة المعارف النظامية - الطبعة الأولى - ١٣٤٤هـ - حيدرآباد - الهند .
- ٢٧- سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ١٤٠٦هـ - سوريا .
- ٢٨- شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨م - لبنان .
- ٢٩- صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧م - لبنان .
- ٣٠- صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- ٣١- صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٢- العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥م - لبنان .
- ٣٣- العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠م - سوريا .
- ٣٤- فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨م - مصر .
- ٣٥- قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩م - الكويت .
- ٣٦- قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- ٣٧- فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١م - سوريا .
- ٣٨- فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦م .
- ٣٩- فقه العبادات على المذهب الحنبلي - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٥م - دمشق .

- ٤٠- القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤١- في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢م - لبنان .
- ٤٢- الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١م - مصر .
- ٤٣- الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢م - لبنان .
- ٤٤- كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣م - الإمارات .
- ٤٥- مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- ٤٦- مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- ٤٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .
- ٤٨- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- ٤٩- مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- ٥٠- مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- ٥١- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- ٥٢- مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- ٥٣- الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- ٥٤- كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة الأردنية الهاشمية ، وكتب العقيدة للمملكة العربية السعودية .
- ٥٥- مواقع الإنترنت :
- ١ - الدرر السنية .
www. dorar. net
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
www. alalbany. net
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
www. al-islam. com



أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٨) بتاريخ ٥/١٢/٢٠١٧م

