

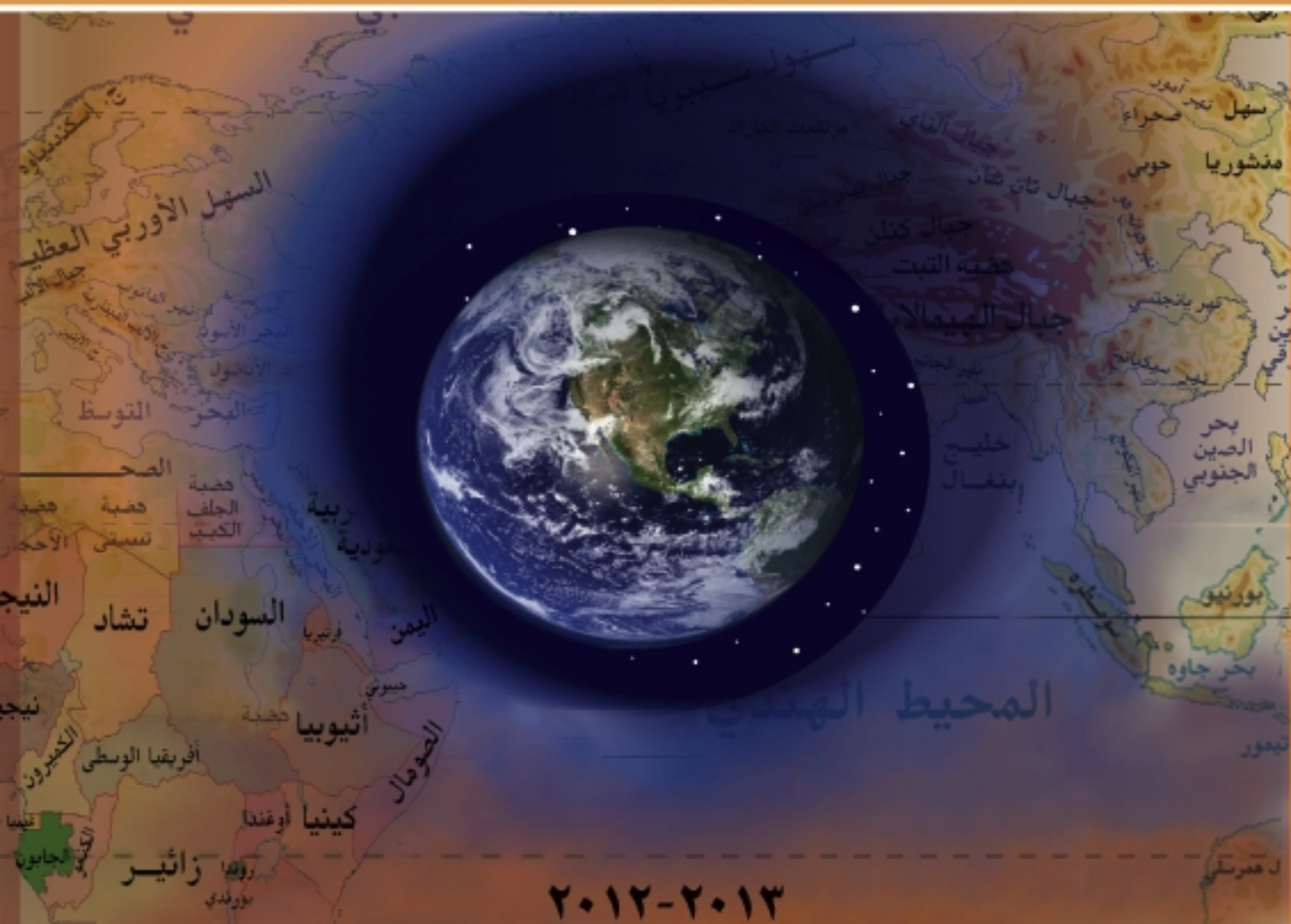


جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطني حياتي

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث



الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



ألاسكا
(الولايات المتحدة)

كندا

الولايات المتحدة الأمريكية

خليج المكسيك

جزر هاواي
(الولايات المتحدة)

دائرة الإستواء

المحيط الهادي

المحيط الأطلنطي

البرازيل

بوليفيا

شيلي

الأرجنتين

جزر فوكلند

الجنوبي

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الأنشطة الاقتصادية في العالم.
- يفسر العلاقة بين تنوع الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية في العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد و الأنشطة الزراعية في العالم.
- يحدد مناطق الرعي الرئيسية في العالم .
- يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك.
- يقارن بين الدول من حيث الانتاج المعدني عالمياً .
- يوزع على خريطة العالم الصماء الأقاليم الرئيسية للصناعة في العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية في العالم.

دروس الوحدة

الدرس الاول: النشاط الزراعى و موارده في العالم



الدرس الثانى: الرعى والإنتاج الحيوانى



الدرس الثالث: الموارد المعدنية والنشاط التعدينى والطاقة



الدرس الرابع: النشاط الصناعى في العالم



الوحدة الأولى

الدرس الأول

النشاط الزراعي وموارده في العالم

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يوقع على خريطة العالم المناطق الزراعية الرئيسية في العالم.
 - يقارن بين أنواع الزراعة وأماكن إنتشارها على المستوى العالمي.
 - يحدد الموارد الزراعية المختلفة بالعالم .
 - يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية .
 - يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الزراعية اللازمة للإنسان .

معلومات إثرائية عن

- إنتاج السكر .
- المطاط الطبيعي في العالم .
- المطاط الصناعي .
- اليام والكسافا .

مفاهيم أتعلمها

- الزراعة الكثيفة .

رسوم بيانية

- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقمح .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للأرز .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للذرة .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة لقمح السكر .
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للقطن .

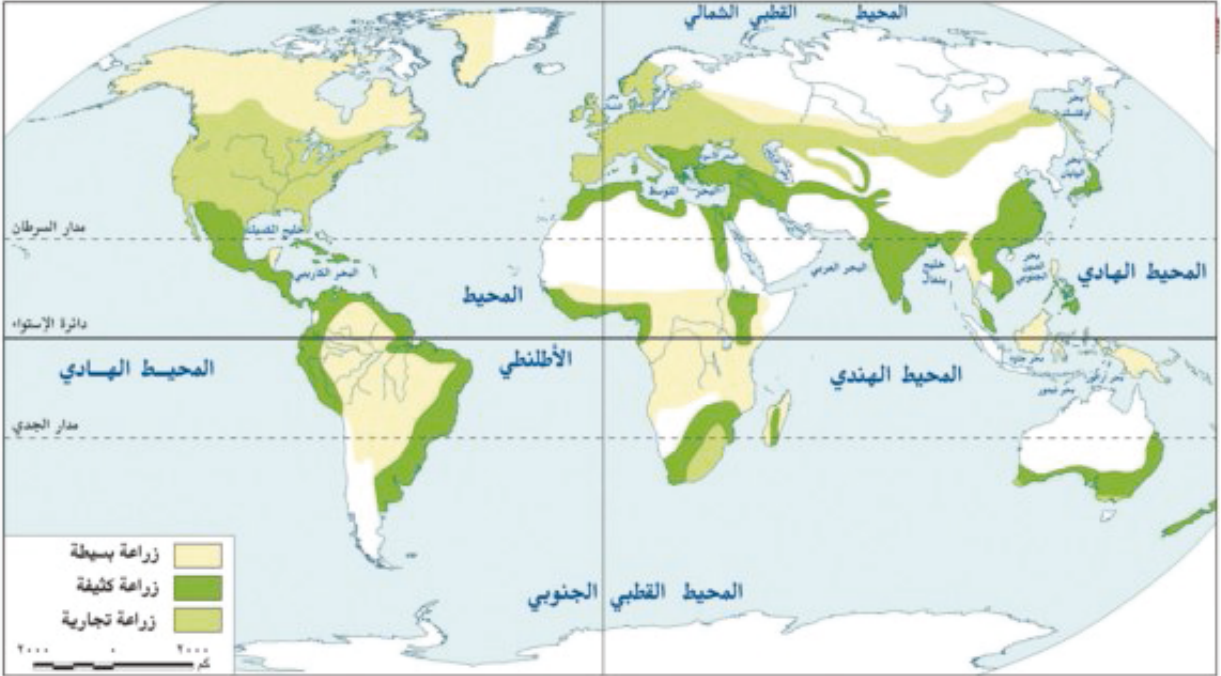
خرائط

- خريطة توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم .
- خريطة مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح _ الأرز _ الذرة) .
- خريطة مناطق زراعة قصب السكر والبنجر في العالم .
- خريطة مناطق زراعة القطن في العالم .

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد .
- ترشيد الاستهلاك

هل تعلم - عزيزي التلميذ - أن الإنسان اتجه بالفطرة نحو إشباع حاجاته الضرورية من طعام وشراب ومأوى لاستمرار حياته؟ ولقد مارس البشر عديداً من الأنشطة الاقتصادية البدائية في الماضي، وذلك بسبب قلة عددهم وقسوة البيئة التي يعيشون فيها وعدم توافر الإمكانيات العلمية، ومن هذه الحرف البدائية الصيد والرعي وتربية الحيوان، وزاد عدد السكان وتنوعت أنشطتهم وشهدت تطوراً في النهاية حتى وصل إلى النشاط الصناعي المتطور والذي يتركز في معظم دول العالم المتقدمة. وسوف نتناول الآن الأنشطة الاقتصادية للسكان في قارات ودول العالم المختلفة، بدءاً من الأنشطة الاقتصادية البدائية حتى المتقدمة.



خريطة (1) توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة في العالم

المناطق الزراعية الأساسية في العالم:

عرف الإنسان الزراعة منذ أقدم العصور منذ نحو 5000 سنة وعرف الإنسان معها الاستقرار في الأراضي الخصبة على ضفاف الأنهار مثل:

- ضفاف وادي النيل في مصر، والفرات ودجلة في العراق، وقد انتشرت الزراعة من شرق حوض البحر المتوسط وجنوب غرب آسيا إلى باقي مناطق العالم القديم في آسيا وأوروبا وأفريقيا، وأصبح الإنسان لديه خبرة بالزراعة، لاحظ مناطق الزراعة على الخريطة رقم (1)

ويعتبر النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم لعدة أسباب:

- أنها تمثل مصدراً رئيسياً لغذاء الإنسان بجانب الأسماك والحيوانات.
- أنها تمثل مصدراً هاماً للمواد الخام الصناعية مثل الألياف التي تدخل في صناعة المنسوجات مثل القطن والكتان، وقصب السكر الذي يدخل في صناعة السكر، والمطاط الذي يدخل في صناعة إطارات السيارات وغيرها.
- كما ترتبط تربية الحيوان أيضاً بالزراعة.

ويسود النشاط الزراعي في كل قارات ودول العالم تقريباً، ويعمل عدد كبير من السكان بالنشاط الزراعي وينقسم النشاط الزراعي إلى نوعين رئيسيين :

الزراعة الراقية

الزراعة البسيطة (البداية)

أولاً: الزراعة البسيطة (البداية)

يقوم بها عدد قليل من السكان في مناطق صغيرة ومعزولة.

أماكن انتشارها:

- تسود في المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق حشائش السافانا- انظر الخريطة (١)
- بمساعدة معلمك حدد مناطق إنتشارها من خلال الخريطة رقم (١)

مميزاتها:

- أ) تتميز باستخدام أدوات بدائية بسيطة .
- ب) ضيق المساحة المزروعة وتباعدها عن بعضها البعض .
- ج) يمارس العمل فيها لتوفير الاحتياجات الغذائية للسكان دون وجود فائض للتصدير .

أهم المحاصيل: اليام والذرة والموز والكسافا.

ثانياً: الزراعة الراقية

١- الزراعة الكثيفة

يقصد بها زراعة الأرض بشكل مكثف لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء (أي للاستهلاك المحلي فقط) وعادة ما توجد في المناطق كثيفة السكان ، وتزرع الأراضي أكثر من مرة في العام الواحد.

أماكن انتشارها: تنتشر في المناطق الحارة والمعتدلة

- اقرأ الخريطة رقم (١) ثم أجب عما يأتي _

ينتشر هذا النوع من الزراعة في قارة آسيا في دول مثل الصين ودولة..... ودولة.....

وهي تعتمد في معظمها على المطر، بينما توجد في أمريكا الجنوبية كما في حوض نهر الأورينوكو

ودولة..... وتوجد في إفريقيا في بعض الدول مثل مصر و.....

كما توجد في القارة الأوقيانوسية في جنوب وجنوب شرق أستراليا .

مميزاتها: تتم الزراعة من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب والري، وتنقية الحشائش مما يتطلب أيدي عاملة وفيرة، ونظرًا لضيق مساحات الحقول الزراعية يصعب استخدام الآلات والميكنة الزراعية.

أهم المحاصيل: القمح والأرز والقطن، وتتميز بزراعة الأرض بأكثر من محصول خلال العام.

٢ - الزراعة التجارية والعلمية

تعرف بنظام الزراعة الواسعة، وتهدف للإنتاج التجاري الضخم.

أماكن انتشارها: انظر الخريطة (١) ولاحظ أنها تتواجد في :-

مناطق زراعة القمح ونطاق القطن في الولايات المتحدة ومزارع المطاط والشاي في جنوب شرق آسيا وكذلك في مناطق زراعة القمح في أستراليا وغيرها.

مميزاتها: تهدف إلى الإنتاج التجاري الضخم، وتتم في مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يؤدي إلى قلة التكاليف ويقلل عدد العمال .

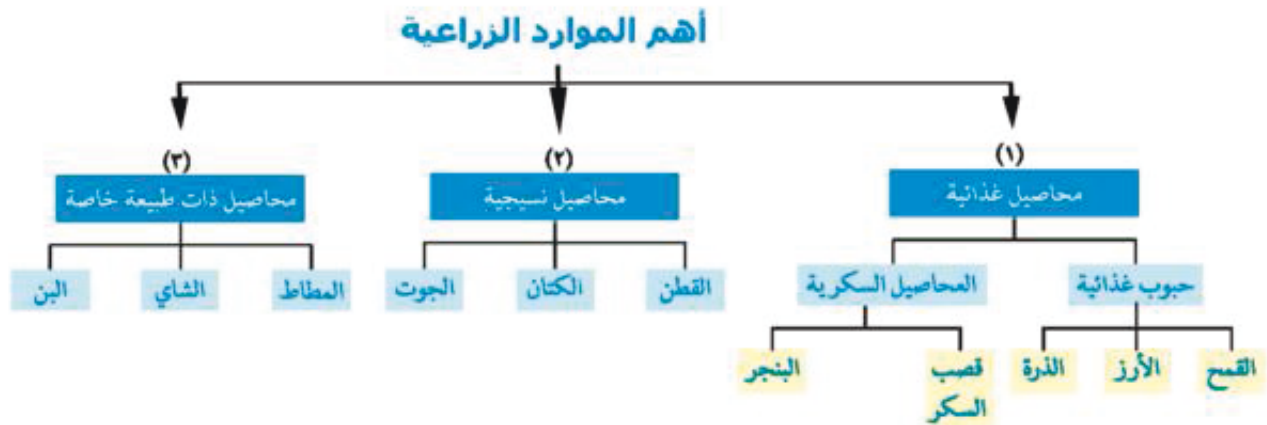
نشاط: قارن بين أنواع الزراعة الثلاثة من حيث أماكن انتشارها ومميزاتها وأهم المحاصيل.

أهم المحاصيل	مميزاتها	انتشارها
		الزراعة البسيطة
		الزراعة الكثيفة
		الزراعة التجارية

الموارد الزراعية

هل تعرف عزيزي التلميذ أهم الموارد الزراعية الرئيسية في العالم؟

الشكل رقم (١) يوضح أهم هذه الموارد



شكل رقم (١)

من الخريطة المعرفية السابقة أكمل :

المجموعة الأولى:

تشمل المحاصيل الغذائية من حبوب مثل ومحاصيل السكر مثل

المجموعة الثانية:

تشمل المحاصيل النسيجية وأهمها القطن والكتان و

المجموعة الثالثة:

وهي محاصيل ذات طبيعة خاصة مثل المطاط ، الشاي ،

توضح الخريطة رقم (٢) تنوع المحاصيل الزراعية التي نستفيد منها في سد حاجتنا من الغذاء والكساء وغيرها.



خريطة (٢) مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح-الأرز والذرة)

المحاصيل الغذائية

القمح

يعتبر القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه رغيف الخبز ويستخدم في إنتاج أنواع أخرى كالمكرونه والحلويات، ويبلغ إنتاج العالم من القمح نحو ٥٧٠ مليون طن. وينتج في كل قارات العالم.

من خلال الخريطة رقم (٢) وقراءة الرسم البياني رقم (١) ناقش مع معلمك أهم مناطق

زراعة القمح ثم أكمل ما يأتي :-

تعد قارة آسيا الأولى في الإنتاج العالمي للقمح وأكبر دولها إنتاجاً دولة تليها وتأتي قارة

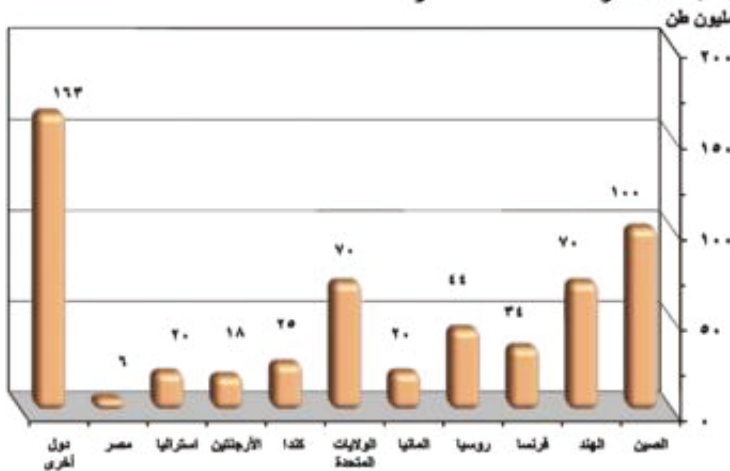
أمريكا الشمالية في المركز الثاني وأكبر دولها إنتاجاً دولة و

ثم قارة أوروبا وأكبر دولها إنتاجاً دولة

إنتاج مصر من القمح لا يكفي حاجة

سكانها رغم أنها أولى الدول المنتجة

للقمح في أفريقيا - لماذا ؟



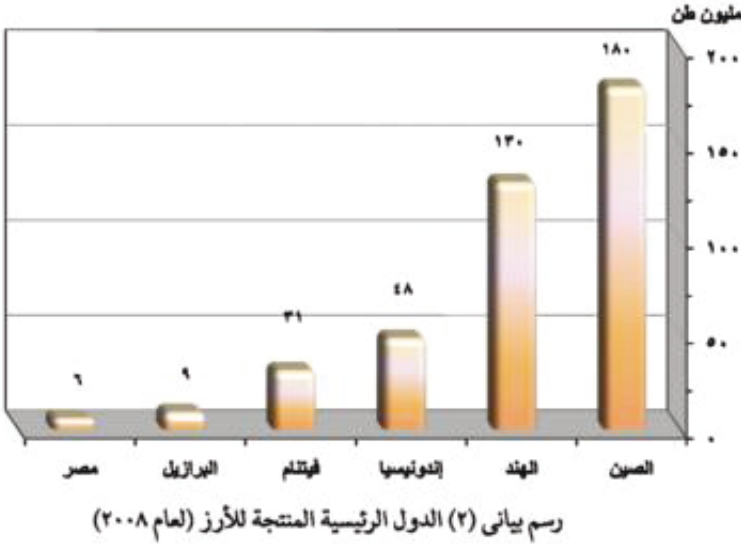
رسم بياني (١) الدول الرئيسية المنتجة للقمح (عام ٢٠٠٨)

تصاممت أن

- يصل إنتاج العالم من القمح حوالي مليون طن.
- تعد دولة من أكبر الدول المنتجة للقمح في آسيا.
- تنتج أستراليا حوالي مليون طن.
- أولى الدول المنتجة للقمح في أفريقيا دولة وتنتج أكثر من ٦ مليون طن سنوياً.

نشاط : استعن بالرسم البياني (١) ثم قارن بين إنتاج القمح في آسيا وأوروبا من حيث أهم الدول وإنتاج كل منها.

■ إنتاج الأرز :



- يعد الأرز محصولاً غذائياً رئيسياً في شرق وجنوب شرق آسيا، وهو مصدر الغذاء الرئيسي هناك، ويبلغ الإنتاج العالمي من الأرز نحو ٥٨٥ مليون طن وذلك في عام ٢٠٠٨.

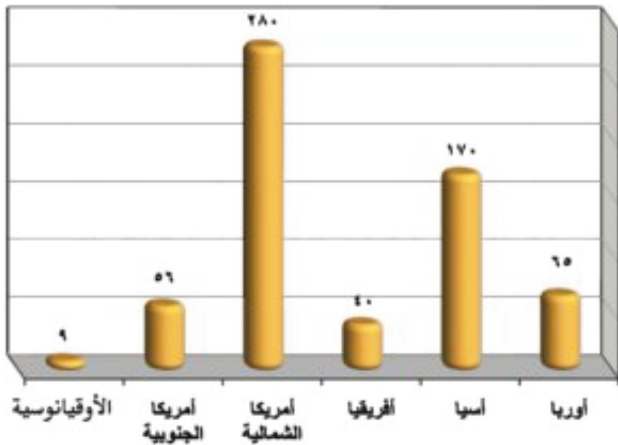
- لاحظ الخريطة (٢) والرسم البياني المقابل وأكمل ما يلي :
- تعد أكبر دول العالم إنتاجاً للأرز وتنتج منه سنوياً نحو ... مليون طن.

- تنتج ... نحو ١٣٠ مليون طن سنوياً تليها دولة ثم دولة
- يزرع الأرز في أمريكا الجنوبية في دولة وتنتج نحو ٩ ملايين طن وهي أكبر دولة منتجة للأرز خارج آسيا. كما يزرع في الولايات المتحدة الأمريكية ويصدر جزء كبير إلى الخارج .
- ينتج الأرز في أفريقيا في ... والتي تنتج أكثر من ٦ ملايين طن سنوياً، ويوجد في المغرب وجنوب أفريقيا وبعض الدول الأخرى وذلك بكميات محدودة.
- يزرع الأرز وينتج بكميات محدودة في بعض دول جنوب أوروبا مثل إسبانيا وإيطاليا، كما ينتج بكميات قليلة في أستراليا-لماذا؟

بم تفسر : رغم أن قارة آسيا تنتج نحو ٩٠٪ من إنتاج الأرز في العالم إلا أنها لا تشارك في التجارة العالمية؟

■ محصول الذرة

تعد الذرة من الحبوب الغذائية المهمة، وينتج العالم منها أكثر من ٦٠٠ مليون طن سنوياً، وتنتشر زراعتها في معظم قارات العالم.



رسم بياني (٣) إنتاج الذرة في قارات العالم (عام ٢٠٠٨)

انظر خريطة (٢) والرسم البياني المقابل
وأكمل ما يلي:

• تأتي قارة في المرتبة الأولى
بين قارات العالم إنتاجًا للذرة وأولى دولها
إنتاجًا
ويستخدم معظم إنتاجها
كعلف للماشية ويصدر جزء
منه إلى الخارج.

• بينما تأتي قارة في المركز الثاني
بين قارات العالم إنتاجًا له . ونلاحظ أن
زراعته تتركز في كلا من الصين والهند .
• وتأتي قارة أوروبا في المركز الثالث .
• يبلغ إنتاج قارة أفريقيا ٤٠ مليون طن .
• تنتج قارة نحو ٥٦ مليون طن .

• وينتج الوطن العربي نحو ٤,٢ مليون طن، وتنتج منها مصر كميات قليلة ، كما توجد الذرة
الرفيعة أيضًا في بعض دول العالم.
• ومن الحبوب الأخرى السمس والبقول السوداني وهما من الحبوب الغذائية المنتجة للزيوت.

كما توجد مجموعة من الحبوب الغذائية والأقل أهمية، مثل الشعير، ويبلغ إنتاج العالم منه ١٥٥ مليون طن،
وتعد كندا أكبر دول العالم إنتاجًا له، حيث تنتج نحو ١٥ مليون طن، تليها ألمانيا في أوروبا وتنتج نحو ١٢ مليون
طن، ثم فرنسا والولايات المتحدة.

المحاصيل السكرية

قصب السكر

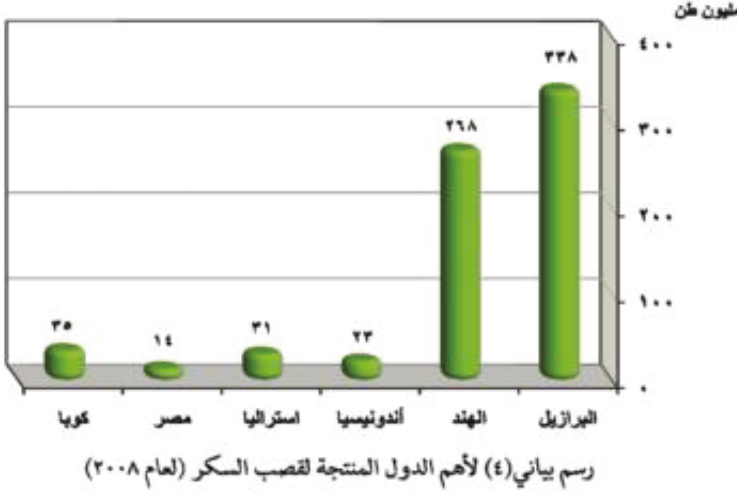
• يعد قصب السكر من
المحاصيل الأساسية لإنتاج
السكر. ويزرع في المناطق
المدارية الحارة، وينتج
في معظم القارات عدا قارة
أوروبا- لماذا؟

• يحتاج لدرجة حرارة مرتفعة
وكمية مياه وفيرة - يلاحظ من
الخريطة والرسم البياني ما يلي:

• من أهم الدول المنتجة لقصب السكر في قارة آسيا هي الهند كما يزرع في قارة أمريكا الجنوبية، وأهم
الدول المنتجة بها دولة البرازيل .



خريطة (٣) مناطق زراعة قصب السكر والبنجر في العالم



- و في قارة أمريكا الشمالية تنتشر زراعته في
- كما تنتج أستراليا كميات قليلة منه .
- و في قارة أفريقيا تنتج مصر منه مليون طن ويزرع في مصر في محافظات الوجه القبلي، لذلك أقيمت أعداد كبيرة من مصانع السكر كما في نجع حمادي وكوم أمبو.

البنجر

هو المحصول الثاني لإنتاج السكر في العالم، ويبلغ الإنتاج العالمي منه ٢٨٠ مليون طن.

- تتركز زراعته وإنتاجه في دول أوروبا (فرنسا وألمانيا) بسبب ملاءمة ظروف المناخ والتربة الزراعية وفي أمريكا الشمالية في الولايات المتحدة، وكندا. وفي آسيا في الصين وتركيا ودول أخرى.

- أكبر الدول المنتجة له في أفريقيا هي مصر وجنوب أفريقيا والمغرب.

الإنتاج العالمي للسكر

- وتعتبر الهند أكبر دول العالم إنتاجاً للسكر ثم كوبا والبرازيل والصين وفرنسا.
- تنتج مصر ما يزيد على ١,٥ مليون طن سنوياً من السكر يتم تصنيعه من قصب السكر في الوجه القبلي، ومن البنجر في الوجه البحري والفيوم.

معلومة إثرائية

ينتج السكر من محصول قصب السكر والبنجر، ويبلغ إنتاج السكر في العالم نحو ١٠٦ ملايين طن

سكر قصب السكر نحو ٦٥ مليون طن
سكر البنجر نحو ٤١ مليون طن

المحاصيل النسيجية (الألياف الطبيعية)

تمثل في القطن والكتان والجوت.

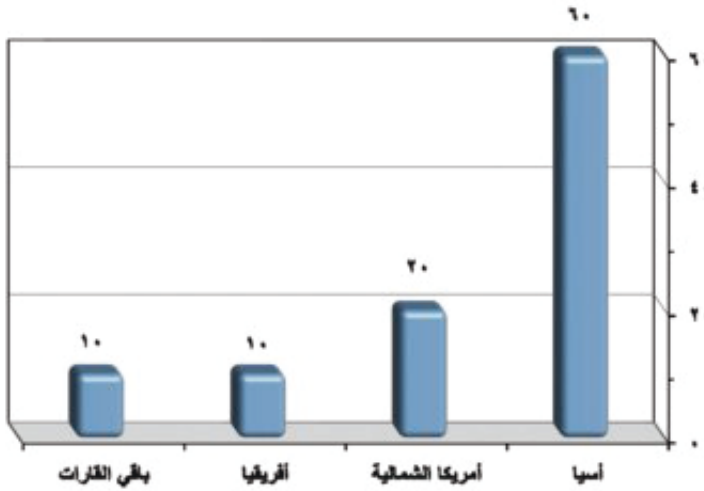
القطن

من المحاصيل المهمة لإنتاج الخيوط التي تُستخدم في صناعة أجود الملابس والمنسوجات، كما يعد مصدراً لاستخراج زيت بذرة القطن والأعلاف.

ويزرع في مساحات واسعة في دول عديدة تتوافر فيها الظروف



خريطة (٤) مناطق زراعة القطن في العالم



رسم بياني (٥) لإنتاج القطن في القارات المختلفة (عام ٢٠٠٨)

الملائمة لزراعته كمحصول مداري. ينتج العالم منه حوالي ٢٠ مليون طن سنوياً تبعاً لإحصاءات عام ٢٠٠٨.

- تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجاً للقطن، وأهم الدول المنتجة له هي الصين والهند، وتنتج القارة ٦٠% من الإنتاج العالمي، وتنتج قارة أمريكا الشمالية حوالي ٢٠% وأهم دولها الولايات المتحدة والمكسيك، تليها قارة أفريقيا في المركز الثالث بإنتاج ١٠% وأهم دولها مصر، حيث تنتج نحو ٢٢٥ ألف طن منه. كما تنتج في السودان كميات كبيرة. ويعد القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم، ومعظمها من الأنواع طويل التيلة، كما ينتج القطن في أمريكا الجنوبية والأوقيانوسية.

الكتان

- محصول منتج للألياف وتستخدم بذوره في إنتاج الزيت، كما تستخدم في الغذاء وصناعة دهانات الحوائط (البويات).
- يبلغ إنتاج العالم منه نحو ٦٠٠ ألف طن.
- تعد أوروبا أكثر القارات إنتاجاً له خاصة في فرنسا وروسيا، ثم في قارة آسيا خاصة في الصين، وهي أكبر دول العالم إنتاجاً له.
- تنتج مصر حوالي ٥٠ ألف طن من الألياف وحوالي ١١ ألف طن من البذور، ويستخدم في صناعة المنسوجات الكتانية في طنطا والمحلة الكبرى، وتستخدم البذور في صناعة الزيوت وعلف الحيوان، ويعرف زيت الكتان بالزيت الحار.

الجوت

- من محاصيل الألياف وتتركز زراعته في دول قارة آسيا وتنتج الهند نحو ٥٠% من الإنتاج العالمي، تليها بنجلاديش حيث تنتج نحو ٣٠% منه، ثم الصين وتايلاند وبقية دول آسيا.
- يبلغ الإنتاج العالمي منه نحو ٣,٦ مليون طن، ويستخدم في صناعة المنسوجات الخشنة ويصدر منه خارج آسيا.
- وفي مصر يوجد في مدينة بلييس بمحافظة الشرقية مصنع لنسج الجوت.

معلومة إثرائية

المطاط الطبيعي في العالم: هو عبارة عن عصارة تستخرج من جذوع (سيقان) أشجار استوائية أهمها شجرة الهيفيا ثم تعالج كيميائياً وتتحوّل إلى مادة المطاط التي نعرفها.

المحاصيل ذات الطبيعة الخاصة

١ المطاط الطبيعي في العالم

يدخل المطاط في صناعات عديدة، وفي مكونات بعض الصناعات، ويستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات وصناعات أخرى ينتج العالم من المطاط نحو ٧ ملايين طن-تنتج قارة آسيا معظم الإنتاج، كما في تايلاند وماليزيا وإندونيسيا والهند والصين، وتليها أفريقيا، كما في نيجيريا وكوت ديفوار، وينتج في أمريكا الجنوبية في البرازيل التي تصدر دول العالم في إنتاج المطاط الطبيعي .

معلومة إثرائية

أما المطاط الصناعي فيصنع من البترول، وتتركز صناعته في دول العالم المتقدمة خاصة الولايات المتحدة واليابان وألمانيا وبريطانيا، ويدخل أيضًا في الاستخدامات المختلفة. ويدخل المطاط الصناعي في التجارة الدولية منافسًا للمطاط الطبيعي.

٢ الشاي

تشير مصادر البحث المتعدد أن أصل الشاي هو بلاد الصين ، ومنها انتشر تناوله في كثير من مناطق آسيا منذ خمسة آلاف عام - الشاي نبات دائم الخضرة موطنه الأصلي شرقي آسيا ، ينمو على ارتفاع ٩ أمتار ويقلم إلى شجيرات صغيرة طولها ٩٠:١٥٠سم أوراقه رمحية الشكل خضراء داكنة والازهار عطرة بيضاء مصفرة .
- تحتاج زراعته إلى تربة خصبة خفيفة - مناخ حار - هواء رطب ومطر غزير ويكون صالحًا للجنى بعد حوالي ثلاث سنوات.
- تعتبر الهند اكبر دول العالم المنتجة ٢٩% من الانتاج العالمي .

استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات في التعرف على الانتاج العالمي للشاي وأهم الدول المنتجة وكذلك الفوائد الصحية له .

٣ البن

أُكتشف لأول مرة في أثيوبيا- وانتقل كمشروب الى جزيرة العرب ثم إلى تركيا خلال القرن ١٦م - ثم إيطاليا في مطلع القرن ١٧م - البن شجرة استوائية دائمة الخضرة ، أوراقها لامعة يتراوح ارتفاعها بين ٤-٦متر ، ويقوم المزارعون بتقليمها حتى لا تتجاوز في الطول ٣,٧ متر ويمكن الحصول على الانتاج من الشجرة بعد ستة إلى ثمانية أعوام .
غالباً ما تنمو هذه الشجرة في الأرتفاعات ذات المناخ الأستوائي والتي تتراوح بين ١١٠٠:٢٤٠٠ متر .
- تصدر البرازيل قائمة الدول المنتجة للبن حيث تنتج أكثر من ٢ مليون طن سنوياً .
- تصدر الولايات المتحدة قائمة الدول المستهلكة للبن عالمياً ، حيث تستهلك خمس أنتاج العالم ، تليها إيطاليا والبرازيل وبريطانيا وفرنسا واليابان .
- تعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجاً للبن ومن أهم الدول المنتجة كولومبيا - فيتنام - أثيوبيا - أندونيسيا - أمريكا الوسطى - هاواي - الهند .

استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات وتعرف على أصناف البن وأنواعه - وأصل كلمة قهوة .

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يبلغ إنتاج العالم من القمح حوالي طن
(ب) من الدول المنتجة للقمح في آسيا ،
(ج) تحتل الصين المركز الأول في إنتاج الأرز، حيث يصل إنتاجها إلى
(د) تعتبر الزراعة من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في العالم لأنها تحتل مصدرًا رئيسيًا ل..... الإنسان، وإنتاج المواد
(و) ينقسم النشاط الزراعي إلى نوعين رئيسيين هي: الزراعة والزراعة
(هـ) تعد قارة آسيا أكبر دول العالم إنتاجًا من الغابات الاستوائية.

٢- بم تفسر؟

- (أ) يعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم.
(ب) تحتاج الزراعة الكثيفة إلى أيدٍ عاملة كثيرة.
(ج) تتميز الزراعة التجارية بالتخصص في محصول واحد.
(د) شهرة قارة أوروبا بإنتاج السكر من البنجر.
(هـ) تنتشر زراعة المطاط الطبيعي في نطاق المناخ الاستوائي.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () (أ) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجًا للقمح والأرز والقطن.
() (ب) تتركز زراعة القطن في قارة أوروبا وتعد الهند أكبر الدول المنتجة له.
() (ج) تسود الزراعة الكثيفة في المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية.
() (د) تمثل الصين المركز الأول في إنتاج الأرز والقمح والكتان.
() (هـ) الجوت من محاصيل الألياف وتتركز زراعته في قارة آسيا وتنتج الهند منه نحو ٩٠% من الإنتاج العالمي.

نشاط مقترح

تعاون مع زملائك في جمع معلومات لأهم الدول المنتجة للقمح في العالم. ثم ارسم خريطة معلومات موضحًا عليها أهم الدول المنتجة للقمح والقارة التي تقع فيها هذه الدول.

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

الرعي والإنتاج الحيواني

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يصنف الموارد الحيوانية في العالم إلى أنواعها .
 - يحدد مناطق الرعي الرئيسية من خريطة العالم للأقاليم النباتية .
 - يستنتج العلاقة بين الزراعة وتربية الحيوانات في العالم.
 - يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بتوزيع حيوانات الرعي في العالم.
 - يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك في العالم.
 - يقدر عظمة الله فيما وهبه لنا من نعم وثروات .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد.
- ترشيد الاستهلاك.

خرائط ورسوم بيانية

- خريطة مناطق الرعي في العالم.
- رسم بياني لأعداد الأبقار في العالم.
- رسم بياني لأعداد الأغنام في العالم.
- رسم بياني الدول الرئيسية المنتجة للحوم في العالم.
- رسم بياني تطور إنتاج الأسماك في العالم.
- رسم بياني لأعداد الخنازير في العالم.

معلومة إثرائية عن

- الديانة الهندوسية.
- الأبقار في العالم.
- الجاموس في العالم.
- المعز في العالم.
- إنتاج الألبان.
- أسماك دولة بيرو.

التمهيد

تنتشر المراعى في مساحات واسعة من قارات العالم المختلفة ، حيث ترعى الماشية والأغنام في مناطق حشائش السافانا في أستراليا وأفريقيا ، وأمريكا الجنوبية ، وكذلك في حشائش الاستبس في وسط آسيا ، وفي منطقة البراري في أمريكا الشمالية . وتعد هذه المناطق مصدراً للثورة الحيوانية الرئيسية في العالم بجانب مراكز تربية الحيوان في دول العالم المختلفة ؛ حيث تعد الثورة الحيوانية المصدر الرئيسى للحوم والألبان في العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها من منتجات مفيدة للإنسان .

النشاط الرعوي

يرتبط النشاط الرعوي بمناطق الحشائش في العالم ومنها الحشائش القصيرة (الاستبس) والحشائش الطويلة (السافانا) .

وينقسم الرعى إلى رعى بدائي ورعى تجاري

الرعى البدائي (التقليدى)

تمارسه جماعات سكانية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم بالدول النامية كما يتضح ذلك من الخريطة (٥)



خريطة (٥) مناطق الرعى في العالم

مناطق تركزها :

- **آسيا:** توجد في الصحاري الحارة في شبه جزيرة العرب وبادية الشام، وقد قل عدد القائمين بهذه الحرفة نتيجة لتدفق البترول وتوطين البدو. كما توجد في دول وسط آسيا مثل أوزبكستان. ومن القبائل التي يعمل عدد كبير من سكانها بالرعى الكازاك

والقرغيز. وقد انتشر بين هذه القبائل التعليم وتغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات.

- **أفريقيا:** في صحاري شمال القارة وجنوبها.
- **أوروبا وآسيا:** ويوجد في صحاري التندرا الباردة حيث يرعى حيوان الرنة وغيره.

الرعى التجاري

• يوجد الرعى التجاري في مناطق الحشائش في العالم خاصة في مناطق الحشائش القصيرة (البراري) في أمريكا الشمالية وفي نطاق الاستبس في قارات العالم المختلفة، كما يوجد في نطاقات حشائش السافانا.

• ويعتمد الرعى التجاري على أحدث الأساليب العلمية والتخصص في حيوان المرعى لانتاج الألبان و انتاج اللحوم، حيث يرعى كل نوع في مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى، ويعد مصدر الإنتاج الرئيسى في العالم، ويسود في الولايات المتحدة والأرجنتين و أوروبا ومناطق أخرى من العالم.

وستتناول عزيزي التلميذ في هذا الدرس: الموارد الحيوانية- موارد الأسماك والأنشطة الاقتصادية المرتبطة بهما.



الموارد الحيوانية في العالم

تنتشر المراعي في مساحات واسعة من قارات العالم المختلفة، حيث ترعى الماشية والأغنام في مناطق حشائش السافانا في أستراليا وأفريقيا، وأمريكا الجنوبية، وكذلك في حشائش الاستبس في وسط آسيا، وفي منطقة البراري في أمريكا الشمالية. وتعد هذه المناطق مصدراً للثروة الحيوانية الرئيسية في العالم بجانب مراكز تربية الحيوان في دول العالم المختلفة؛ حيث تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيسي للحوم والألبان في العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها من منتجات مفيدة للإنسان.

الأبقار في العالم

يبلغ عدد الأبقار في العالم نحو ١٢٥٠ مليون رأس.
لاحظ الرسم البياني الموجود أمامك ثم أكمل ما يلي:

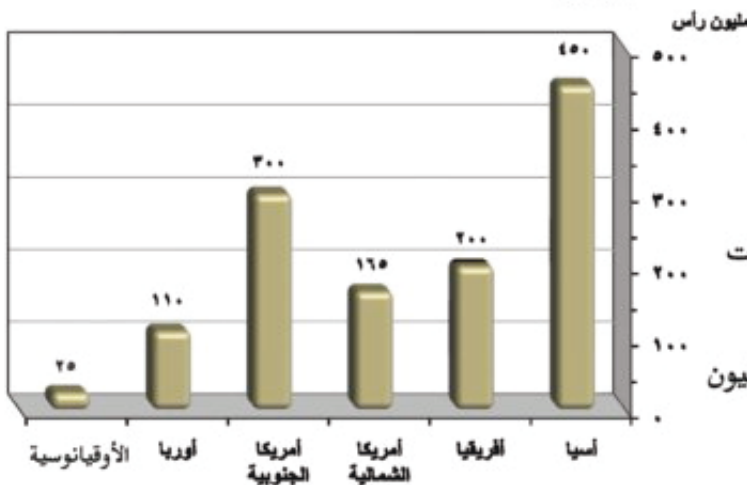
- قارة هي أولى القارات في إنتاج الأبقار وأهم دولها الهند.
- تليها قارة وأهم دولها البرازيل .
- تليها قارة وأهم الدول السودان وجنوب أفريقيا ويوجد في مصر نحو ٣,٥ مليون رأس .
- ثم قارة وأهم دولها الولايات المتحدة والمكسيك.
- أما الأوقيانوسية تنتج حوالي ٢٥ مليون رأس من الأبقار.



صورة (١)

معلومة إثرائية

تعتبر الأبقار المصدر الرئيسي للحوم لغالبية سكان العالم، وتدخل بنسبة كبيرة في التجارة الدولية.



رسم بياني (٦) أعداد الأبقار في قارات العالم لعام (٢٠٠٨)

مطلومة إثرائية

يوجد أقل من ١٥ مليون رأس من الجاموس في العالم وتوجد في بعض الدول أكبرها الهند والبرازيل ومصر حيث يوجد لدينا في مصر نحو ٤ ملايين رأس من الجاموس وهو المصدر الرئيسي للحوم والألبان.



صورة (٢)

مطلومة إثرائية

يوجد بالعالم ٦٥ مليون رأس من الماعز تربي في مناطق الحشائش الفقيرة، وهناك نوع من الماعز ينتج أجود أنواع الصوف وهو ما يعرف بالموهير ويتركز في تركيا ويعرف بماعز الأنجورا.



صورة (٣)

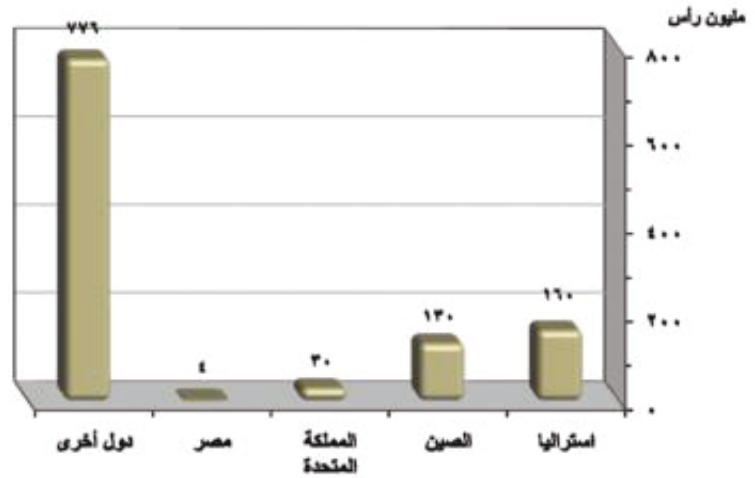
• ثم قارة وأهم دولها فرنسا والمانيا والمملكة المتحدة .

• تليها قارة وأهم دولها أستراليا ونيوزيلندا.

نشاط

لاحظ الرسم البياني (٦) ثم رتب القارات حسب أعداد الأبقار بها ترتيباً تصاعدياً.

الأغنام في العالم



رسم بياني (٧) أعداد الأغنام في الدول الرئيسية (عام ٢٠٠٨)

هل تعلم عزيزي التلميذ أنه يوجد في قارات العالم نحو ١١٠٠ مليون رأس من الأغنام؟ تتركز في عدد كبير من الدول أكبرها أستراليا؛ بسبب توافر الحشائش التي تربي عليها الأغنام، تليها الصين حيث يوجد بها نحو ١٣٠ مليون رأس، وهناك دول أخرى تربي الأغنام مثل المملكة المتحدة والأرجنتين والبرازيل والولايات المتحدة. وتربي الأغنام في العالم خاصة في مناطق الرعي التجاري في الدول التي يوضحها الرسم البياني (٧) من أجل لحومها وأصوافها، وترتبط تربيتها بالمراعي التجارية الواسعة في مناطق الحشائش لاحظ الصورة (٢) لحظيرة اغنام. ويوجد بمصر نحو ٤ ملايين رأس من الأغنام.

الخنازير في العالم

هل تعلم عزيزي التلميذ أنه توجد أعداد ضخمة من الخنازير في العالم تزيد على ٩٠٠ مليون رأس، وتعد قارتا آسيا وأوروبا أكبر قارات العالم في عدد الخنازير. (لاحظ صورة ٣ التي توضح إحدى حظائر تربية الخنازير في أوروبا).



انظر إلى الرسم البياني التالي ولاحظ ما يلي:

- تمتلك الصين نصف إنتاج العالم من الخنازير.
- ويوجد في الولايات المتحدة حوالي ٦٠ مليون رأس.
- ويوجد في البرازيل حوالي ٣٦ مليون رأس.
- كما توجد في معظم دول أوروبا أعداد كبيرة من الخنازير تربي في الحضائر صورة (٣) أو ترعى على الحشائش الطبيعية وتعتبر مصدرًا رئيسيًا للحوم لهذه الدول.

نشاط:

لاحظ الرسم البياني (٨) واذكر بعض الدول الأخرى التي توجد بها الخنازير والتي لم تحدد اسماءها على الرسم.

تذكر عزيزي التلميذ

أن هناك حيوانات أخرى عديدة مثل الجاموس والإبل، والماعز، لكنها موجودة بأعداد قليلة في العالم ولكنها تدخل أيضًا في إنتاج اللحوم والألبان وغيرها.

نشاط:

قارن بين عدد الأبقار وعدد الأغنام من حيث:

- عدد الأبقار في العالم.....
- عدد الأغنام في العالم.....
- الدولة الأولى في أعداد الأبقار في العالم هي
- الدولة الأولى في أعداد الأغنام في العالم هي

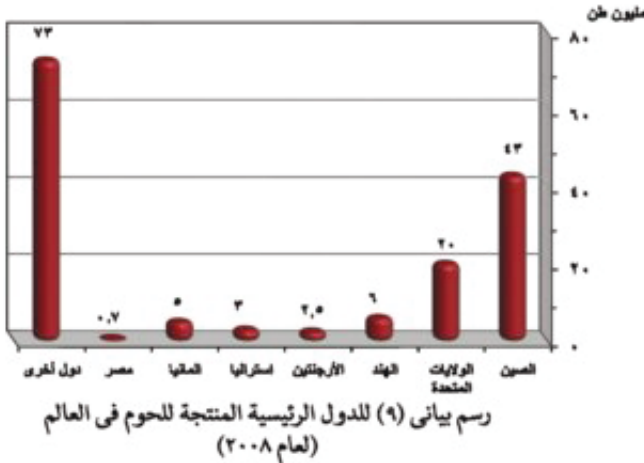
المنتجات الحيوانية في العالم



إنتاج اللحوم في العالم

تعد اللحوم هي المنتج الرئيسي للحيوان، وهي الغذاء الرئيسي للإنسان، ولقد زاد معدل الاستهلاك العالمي للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة في كثير من دول العالم المختلفة.

- وقد بلغ الإنتاج العالمي من جميع أنواع اللحوم أكثر من (١٥٢) مليون طن يدخل منها في التجارة العالمية نحو ٩ ملايين طن.



- اقرأ الرسم البياني (٩) ثم أكمل ما يأتي :-
- من أهم الدول المنتجة للحوم في العالم مايلي :-
- الصين ويبلغ إنتاجها مليون طن معظمها من لحوم الخنازير.
- تليها دولة وتنتج نحو
- على الرغم من أن الهند تمتلك نحو ٢٠٠ مليون رأس من الأبقار إلا أن إنتاجها من اللحوم لا يزيد على ٦ ملايين طن ومعظمه من حيوانات أخرى غير الأبقار - ما تفسيرك لذلك؟

مطلومة إثرائية

تقدس الديانة الهندوسية الأبقار، لذلك لا يأكل أتباعها لحوم البقر.

- ومن دول أوروبا التي تنتج كميات لا بأس بها من اللحوم دولة
- تنتج أستراليا أكثر من ملايين طن.
- وهناك دول أخرى عديدة منتجة للحوم ولكن بكميات أقل .

- ويبلغ إنتاج مصر حوالي ٧٠٠ ألف طن، ورغم ذلك تستورد لحومًا من الخارج لسد الفجوة الغذائية للسكان.



صورة (٤)

الإنتاج العالمي للحوم الدواجن

تربي الدواجن في كل دول العالم تقريبًا وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض في سد حاجة السكان من الغذاء، ويبلغ إنتاج العالم من لحوم الدواجن سنويًا أكثر من ٧٥ مليون طن، تحتل الولايات المتحدة المركز الأول بإنتاج نحو ١٦ مليون طن، تليها الصين بإنتاج نحو ١١ مليون طن، ثم البرازيل نحو ٩ ملايين طن، وروسيا نحو ٢ مليون طن، وتنتج الكميات الباقية في دول العالم المختلفة. وتنتج مصر سنويًا نحو ٥٨٠ ألف طن، وكان إنتاجها يزيد على ذلك ولكنه تناقص بسبب انتشار انفلونزا الطيور مما جعلها من الدول المستوردة للدواجن.

إنتاج الألبان في العالم

تعد الألبان المنتج الثاني الهام للثروة الحيوانية بعد إنتاج اللحوم، ويبلغ إنتاج العالم من الألبان أكثر من ٥٤٠ مليون طن.

- الولايات المتحدة الأمريكية هي أكبر الدول إنتاجًا للألبان حيث يصل إنتاجها إلى ٧٠ مليون طن، تليها دولة روسيا

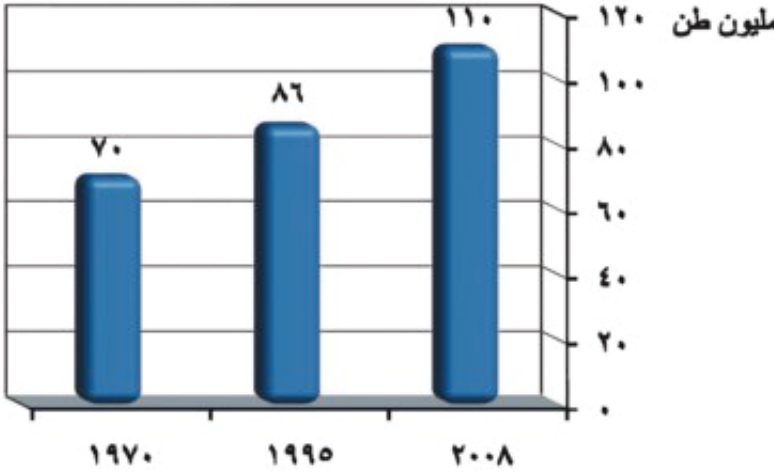
ثم دول فرنسا وألمانيا، ثم هولندا والدنمارك بأوروبا، ثم باكستان بآسيا، والبرازيل والأرجنتين في قارة أمريكا الجنوبية، وأستراليا ونيوزيلندا، وتنتج مصر نحو ٢,٦ مليون طن سنويًا من الألبان، والإنتاج لا يكفي سكانها - لماذا؟

إنتاج الأصواف في العالم

يعد صوف الأغنام مادة خام أساسية لصناعة نسيج الصوف، ويبلغ إنتاج العالم من الصوف نحو ٢,٦ مليون طن، وأهم الدول المنتجة له أستراليا حيث أصواف المارينو الشهيرة ثم الصين وروسيا والأرجنتين وكازاخستان، وجنوب أفريقيا وغيرها من دول العالم المختلفة.

إنتاج الجلود

تعد الجلود منتج حيواني رئيسي تقوم عليها صناعة دبغ الجلود وتصنيعها في شكل منتجات جلدية متعددة.



رسم بياني (١٠) لتطور إنتاج العالم من أسماك المياه العذبة

إنتاج الأسماك في العالم

تمثل الأسماك غذاءً رئيسياً لكثير من سكان العالم خاصةً في المناطق الساحلية علي البحار والمحيطات.

ويوضح الرسم البياني المقابل أن إنتاج العالم من الأسماك زاد من حوالي ٧٠ مليون طن عام ١٩٧٠ إلى حوالي ٨٦

مليون طن عام ١٩٩٥، ويصل في عام ٢٠٠٨ إلى أكثر من ١١٠ ملايين طن من أسماك المياه المالحة بالبحار والمحيطات، ونحو ٢٠ مليون طن من أسماك الأنهار والمياه العذبة ومزارع تربية الأسماك التي انتشرت في السنوات الأخيرة في العديد من دول العالم.

التوزيع الجغرافي لإنتاج الأسماك في العالم

- تحتل الصين المركز الأول في إنتاج الأسماك الذي يصل إلى أكثر من ١٥ مليون طن، وذلك من مصائدھا على المحيط الهادي بجانب نحو ٧ ملايين طن من اسماك الأنهار والبحيرات ومزارع تربية الأسماك.
- وتنتج اليابان أكثر من ٧,٥ مليون طن وذلك لطول سواحلها على المحيط الهادي وكذلك تقدم وسائل الصيد وصناعة حفظ وتعليب الأسماك.
- ثم تأتي بيرو وأمريكا الجنوبية بإنتاج نحو ٧ ملايين طن.
- وتنتج الولايات المتحدة بأمريكا الشمالية نحو ٥,٥ مليون طن، وتوجد دول كثيرة منتجة للأسماك مثل المملكة المتحدة والدنمارك وإسبانيا في أوروبا، وتايلاند وفيتنام في آسيا وتنتج كل منهما أكثر من ٣ ملايين طن، كما تنتج الفلبين ما يزيد على ٢,٥ مليون طن وتنتج معظم الاسماك من البحيرات بجانب الانهار ومزارع الاسماك.
- كما تنتج مصر نحو مليون طن من مصائدھا علي البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحيرات الشمالية، ونهر النيل ومزارع تربية الأسماك. وتمثل البحيرات المصدر الرئيسي للأسماك في مصر تليها المزارع السمكية التي انتشرت في مصر في الآونة الأخيرة وتساهم بنحو ٤٠٪ من إنتاج الاسماك بجانب المصايد البحرية والنهرية والصيد من نهر النيل والترع، ومن الاسماك البحرية السردين والهامور ومن اسماك المياه العذبة والمزارع البلطي والمبروك
- وتعد اليابان من الدول الرئيسية المصدرة للأسماك وكذلك تايلاند والفلبين وبعض دول أوروبا. وإلى

معلومة إثرائية

أكثر من ٨٠% من أسماك دولة بيرو من نوع واحد وهو الأنشوجة، ويتم تجفيف معظمه وتصديره فى شكل مسحوق يستخدم كمكاف للحيوان والدواجن وتعد الولايات المتحدة أكبر الدول المستوردة له.

جانبا الأسماك توجد أنواع أخرى من الأحياء البحرية كالقشريات ومنها الجمبري والرخويات مثل السبيط، كما توجد الحيتان فى المحيطات وتصاد للاستفادة من لحومها وشحومها.

حرفة صيد وتربية الأسماك:

تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات التي تتوافر بها العوامل الطبيعية والبشرية التي تساعد فى تطور هذه الحرفة فى سواحل شمال غرب أوربا وسواحل أمريكا الشمالية، فى المحيطين الهادى والأطلسي، وكذلك فى سواحل أمريكا الجنوبية وغيرها.

وتتمثل أهم هذه العوامل فى:

- ضحالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية.
- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة.
- توافر الموانئ لرسو سفن الصيد.
- زيادة عدد السكان بالمدن والقرى وحاجتهم للغذاء.
- توافر الخبرات الفنية والعلمية فى صناعة مراكب وأدوات الصيد والثلاجات وغيرها.
- التوسع فى تربية الأسماك على أسس علمية حديثة.

نشاط:

بالاستعانة بالاطلس حدد البحيرات المالحة والعذبة فى مصر.

نشاط إثنائى:

تعاون مع زملائك فى البحث عن دول مختلفة من العالم ازدهرت فيها حرفة صيد الأسماك موضحًا العوامل الطبيعية والعوامل البشرية التي ساعدت على ازدهار وتطور تلك الحرفة.

التدريبات

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :-

- (أ) تعد من أكبر الدول تربيةً للأبقار.
 (ب) تعد أستراليا من أكبر الدول تربيةً ل..... حيث يوجد بها نحو مليون رأس.
 (ج) يبلغ عدد الخنازير في العالم حوالى
 (د) تشتهر اليابان بصيد الأسماك وتحتل المركز الرابع في إنتاج الأسماك بنحو مليون طن.
 (هـ) يعتمد الصيد الحديث على تطوير مراكب الصيد و..... و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تنتج مصر ما يكفيها من لحوم الدواجن. ()
 (ب) تعد مصر من أكبر الدول المنتجة للألبان في العالم. ()
 (ج) تعتبر الهند أكبر دولة في العالم في إنتاج اللحوم. ()
 (د) تشتهر أستراليا بأجود أنواع الصوف في العالم. ()
 (هـ) تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجًا للأسماك. ()

٣- بم تفسر؟

- (أ) زيادة معدل الاستهلاك العالمي من اللحوم.
 (ب) تعد الصين أكبر دول العالم إنتاجًا للحوم الخنازير.
 (ج) رغم أن الهند تمتلك نحو ٢٠٠ مليون رأس من الأبقار إلا أن إنتاجها من اللحوم قليل.
 (د) استيراد مصر للأسماك رغم زيادة إنتاجها منه.



٤- حدد على خريطة العالم الصماء التي أمامك:

- دول رئيسية في إنتاج الأسماك في آسيا.
- أكبر دولة منتجة للألبان في العالم.
- أكبر دولة منتجة للحوم الدواجن في أمريكا الجنوبية.

نشاط مقترح

اكتب بحثًا عن وسائل زيادة إنتاج الأسماك في دول العالم.

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

الموارد المعدنية والنشاط التعدين والطاقة

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مناطق إنتاج الحديد على خريطة العالم.
- يقارن بين إنتاج الدول الرئيسية المنتجة للمعادن الهامة.
- يشرح أهمية النحاس ومناطق إنتاجه في قارات العالم.
- يحدد أهمية البوكسيت والصناعة التي تعتمد عليه.
- يحدد على خريطة العالم مناطق إنتاج كل من البترول والفحم.
- يعدد مصادر الطاقة النظيفة في العالم.
- يستنتج العلاقة بين الموارد المعدنية وقيام النشاط التعدين في العالم.

معلومات إثرائية عن

- هنري بسمرك.
- المصريون والمعادن.
- سبيكة المنجنيز.
- أول بئر لاستخراج البترول.
- بدء استخدام الكهرباء.

خرائط ورسوم

- خريطة مناطق إنتاج الحديد في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للحديد.
- خريطة مناطق إنتاج النحاس في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للنحاس.
- خريطة مناطق إنتاج البوكسيت في العالم.
- رسم بياني للدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت.
- خريطة مناطق الدول المنتجة للفحم والبترول في العالم.
- رسم بياني للدول المنتجة للفحم.
- رسم بياني لإنتاج الكهرباء في العالم.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد.

صور

- أحد حقول البترول.

القيم المتضمنة

- قيمة التعاون بين الدول.

معلومة إثرائية

كان هنري بسمرك أول من ابتكر طريقة لتصنيع الصلب من الحديد عام ١٨٥٥م وتحويل الحديد إلى صلب في أفران خاصة؛ مما فتح الباب لتطور الصناعات المختلفة في العالم.

أولاً: الموارد المعدنية

عزيزي التلميذ، تحتوي قشرة الأرض على العديد من المعادن التي يبلغ عددها نحو ٢٠٠٠ معدن، إلا أن نحو ٢٠٠ معدن فقط عرفت على المستوى التجاري والصناعي، وتعد هذه المعادن هي المقوم الأساسي للصناعة بشكل عام والصناعات المعدنية والهندسية بشكل خاص. وفيما يلي أهم المعادن:

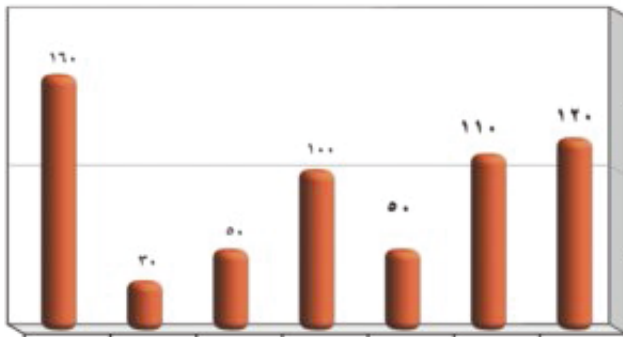
الحديد

يعد من أهم المعادن المستخدمة في الصناعة وقد عرف الإنسان استخدامه منذ آلاف السنين، وتتكون خاماته من ثلاث أنواع هي الماجنييت والهيماتيت والليمونيت.

يوجد الحديد في جميع قارات العالم، ويبلغ إنتاج العالم من الحديد ما يقرب من ٦٢٠ مليون طن- الخريطة (٦)، والرسم البياني (١١) وأكمل ٢٠٠ ما يلي:



خريطة (٦) مناطق إنتاج الحديد في العالم



رسم بياني (١١) للدول الرئيسية المنتجة للحديد في العالم (عام ٢٠٠٨)

التوزيع الجغرافي للحديد في العالم

• أولى قارات العالم هي أمريكا الجنوبية، وأهم دولها دولة وتحتل المركز الأول عالمياً كما ينتج في فنزويلا.

• تليها قارة آسيا وأهم دولها دولة ودولة

• كما ينتج في قارة أوروبا وأهم دولها دولتي و

• وتحتل أستراليا المركز الثالث في ترتيب دول العالم .

• أمريكا الشمالية: ينتج في الولايات المتحدة وكندا.

• أفريقيا: وينتج في موريتانيا ومصر وجنوب أفريقيا.

• يبلغ إنتاج مصر من الحديد

الخام نحو مليوني طن تستخرج من مناجم الحديد في الواحات البحرية

معلومة إثرائية

المصريون والمعادن: عرف المصريون النحاس منذ القدم وخلطوه بالزنك للحصول على النحاس الأصفر، كما حصلوا على البرونز من خلال خلطه بالقصدير.

وتنقل إلى مصانع الحديد والصلب بحلوان عن طريق خط حديدي كما يوجد في بعض الدول العربية مثل موريتانيا وهي أكبرها انتاجا وكذلك في الجزائر وليبيا.

وقد انتشرت صناعة الحديد والصلب في عدد كبير من دول العالم، وازدهرت تجارته عالمياً، وتصدر الدول النامية الحديد مثل موريتانيا والبرازيل إلى الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا وألمانيا، حيث يدخل نحو ٣٠٪ من إنتاج العالم من الحديد في التجارة الدولية.

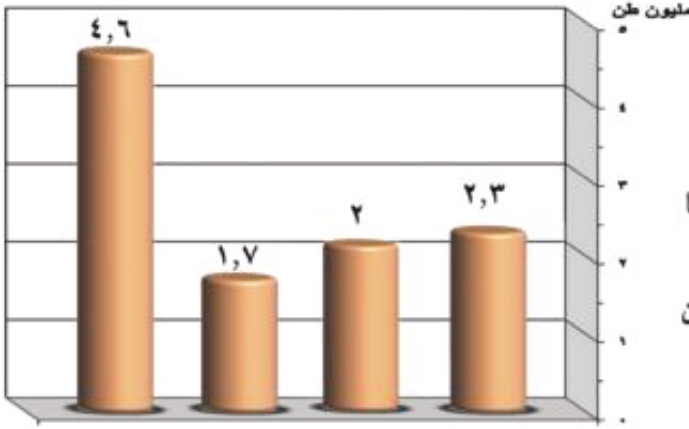


خريطة (٧) مناطق إنتاج النحاس

النحاس

- ينتج العالم من النحاس نحو أكثر من ١٠ مليون طن، ويستخدم النحاس في كثير من الصناعات مثل الأسلاك و الأدوات الكهربائية، وهو أقل بكثير في الطبيعة من

الحديد، ويتركز إنتاجه التجاري في عدد أقل من دول العالم.



رسم بياني (١٢) الدول الرئيسية المنتجة للنحاس (عام ٢٠٠٧)

ناقش الرسم البياني (١٢) مع معلمك

- كما ينتج أيضاً في قارة أوروبا في دولة بولندا .
- وينتج في أفريقيا في كل من زامبيا وغينيا وجنوب أفريقيا.
- وتنتج منه دولة أستراليا نحو نصف مليون طن من النحاس .

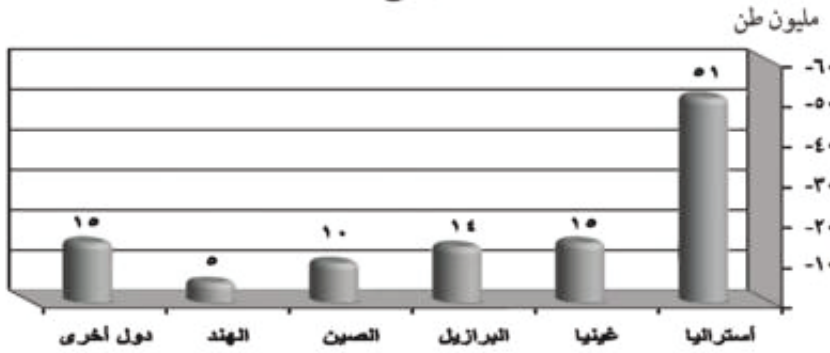
مما سبق ومن الرسم البياني (١٢). اكتب أسماء الدول المنتجة لمعدن النحاس تحت كل قارة.



البوكسيت (خام الألومنيوم)



خريطة (٨) مناطق إنتاج البوكسيت



رسم بياني (١٣) الدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت لعام (٢٠٠٨)

يعد البوكسيت الخام الرئيسي لمعدن الألومنيوم، و يصدر من الدول النامية المنتجة له والتي لا توجد بها الطاقة الكهربائية والخبرة الفنية اللازمة لإنتاجه إلى الدول المتقدمة التي تقوم بصناعة الألومنيوم، والتي تتوافر بها مقومات هذه الصناعة من طاقة كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية ليستوعب الإنتاج.

- يبلغ الإنتاج العالمي من البوكسيت نحو ١١٠ ملايين طن.
- اقرأ الرسم البياني المقابل ثم دون أهم ملاحظتك عليه.

- بالإضافة للدول الموضحة بالرسم البياني هناك دول أخرى منتجة مثل فرنسا ، إيطاليا ، روسيا .

نشاط: بم تفسر: تستهلك بالدول المتقدمة نحو ٨٥% من معادن العالم رغم أن بها نحو ٢٠% فقط من سكان العالم.

- ويصدر البوكسيت من الدول الفقيرة إلى الدول الغنية التي تتوافر فيها اللازمة لقيام صناعة الألومنيوم القائمة عليه مثل الولايات المتحدة الأمريكية التي يقل فيها البوكسيت ومع ذلك تعد من أكبر دول العالم إنتاجاً للألومنيوم - لماذا؟
- كما يصنع الألومنيوم في كندا، وأستراليا، واليابان، وهذه الدول الصناعية تتوافر فيها الطاقة الكهربائية، والخبرة الفنية العالية.
- ومع أن مصر لا تنتج البوكسيت إلا أنه يوجد بها مصنع للألومنيوم بنجع حمادي وتعتمد على استيراد البوكسيت من أستراليا، وتعتمد على الطاقة الكهربائية المؤتدة من السد العالي والخبرة الفنية والأيدي العاملة المدربة.

تصلمت أن

- الحديد المعدن الأساسي لكثير من الحديثة.
- يبلغ الإنتاج العالمي من الحديد نحو مليون طن.
- تنتج الصين مليون طن من الحديد وتستهلك جميع إنتاجها محليًا.
- الدولة الأولى في إنتاج النحاس في العالم هي، وتنتج مليون طن.
- تنتج الولايات المتحدة الألومنيوم، بينما لا يتوافر بها اللازم لصناعة الألومنيوم.
- يوجد الحديد بمصر ويستخرج من مناجمه في وينقل إلى مصانع الحديد والصلب في
- يمثل النحاس المصدر الرئيسي لصناعات
- مصر لا تنتج البوكسيت ولكنها تقوم بصناعة الألومنيوم في مدينة وتستورد خام البوكسيت من

كما أن هناك أنواعًا من المعادن الأخرى والتي تدخل في الصناعة مثل:

معلومة إثرائية

سبيكة المنجنيز: عندما يضاف نحو ٣ أو ٤ كيلوجرامات من المنجنيز إلى طن واحد من الصلب، تنتج سبيكة قوية تستخدم في صناعة محركات السيارات وعجلات القطارات وغيرها من الاستخدامات.

المنجنيز

تتمثل أهميته في تحويل الحديد إلى صلب وينتج العالم منه حوالي ٦,٥ مليون طن وتعتبر جنوب أفريقيا الدولة الأولى في إنتاجه ويبلغ إنتاجها حوالي ١,٢ مليون طن- يليها الصين وكندا واندونيسيا وأستراليا كما تنتج مصر كمية قليلة منه.

الكروم

ويدخل في صناعة السبائك المعدنية وينتج في جنوب أفريقيا، وهي أكبر دول العالم إنتاجًا له، وكازاخستان وميانمار في آسيا - كما تنتج مصر نحو ٤,٥% من الإنتاج العالمي. كما توجد المعادن المشعة مثل اليورانيوم والكوبالت وكذلك معدن التنجستون شديد الصلابة، ويستخدم في صناعة الصلب والأدوات الكهربائية كما توجد المعادن الثمينة مثل الذهب وأهم الدول المنتجة له جنوب أفريقيا وروسيا، وتنتج مصر كميات من الذهب من مناجم السكري في الصحراء الشرقية.

الفوسفات

يعد من أهم المعادن المخصصة للتربة الزراعية، حيث تصنع منه الإسمدة الفوسفاتية، كما تستخدم في صناعة المنظفات ويبلغ إنتاج العالم منه ١٦٠ مليون طن، وتعد الولايات المتحدة أكبر دول العالم إنتاجًا للفوسفات تليها المغرب ثم تونس والأردن، ويستخرج في مصر من مناجم هضبة أبو طرطور في الصحراء الغربية ومن منطقة القصير قرب ساحل البحر الأحمر.

ثانيًا: النشاط التعديني

هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة الأخرى من فحم وبتروول وغاز طبيعي، وتقوم على ذلك حرفة التعدين واستخراج البترول في كثير من مناطق العالم التي تتوافر بها هذه الموارد. والواقع أن هذا النشاط يرتبط بوجود

- الخام بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية؛ حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع.
- و تسبق عملية التعدين عمليات البحث و الكشف عن الخامات ثم إعداد المنجم لعملية التعدين والاستخراج؛ مثل مد الخطوط الحديدية والطرق وإنشاء مساكن للعاملين بالتعدين ثم مرحلة الإنتاج والنقل والتوزيع .
- والتعدين إما **سطحي** أو **باطني** ويوجد العديد من المناجم في مصر مثل مناجم الحديد في الواحات البحرية ومناجم الفوسفات في هضبة أبو طرطور والمنجنيز في سيناء وغيرها، وحقول البترول على جانبي خليج السويس وشمال الصحراء الغربية وغيرها من المناطق.

ثالثًا : مصادر الطاقة في العالم (القوى المحركة)

تعد الطاقة من الموارد الطبيعية الهامة التي لا غنى عنها، سواء على مستوى الصناعة أو على الاستخدامات البشرية المختلفة. وتتعدد مصادر الطاقة، فمنها ما يستخرج من باطن الأرض في شكل صلب مثل الفحم أو في شكل سائل مثل البترول أو في حالة غازية مثل الغاز الطبيعي، إلى جانب الكهرباء، والطاقة النووية، والطاقة المولدة من حركة الأمواج والمد والجزر والتي تحاول دول العالم خاصةً المتقدمة في التوسع في استخدامها باعتبارها طاقة نظيفة لا ينتج عنها ملوثات للبيئة سواء صلبة أو سائلة أو غازية. وقد كان الإنسان قديماً يستخدم الأخشاب من سيقان وفروع الأشجار كمصدر للوقود والطهي وما زال يستخدمها في العديد من الدول النامية.



الطاقة النظيفة هي

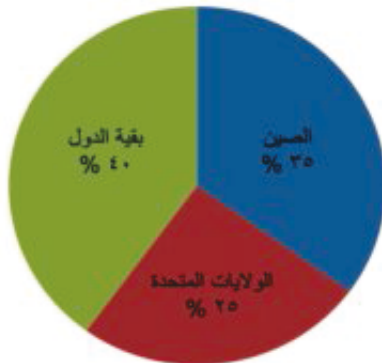
عزيزي التلميذ: الطاقة ومصادرها هي القوى المحركة لحياة الإنسان في جميع مجالات حياته، وسوف نتعرض الآن لدراسة أهم هذه المصادر ومناطق وجودها وهي :

الفحم

- عبارة عن نباتات كانت موجودة منذ ملايين السنين انطمرت تحت التكوينات الصخرية، ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء وهي المعروفة بالفحم الحجري.
- احتل الفحم المصدر الأول والرئيسي للطاقة المستخدمة في العالم حتى أوائل القرن العشرين، وكان يشكل عماد الثورة الصناعية في أوروبا في أواخر القرن ١٨ م.
- ومازال الفحم يستخدم كمصدر رئيسي في الصناعة في الدول الصناعية الكبرى، كما يستخدم في التدفئة والصناعات الكيميائية وغيرها.
- للفحم ثلاثة أنواع: **البيتوميني** وهو أكثرها انتشارًا في العالم وأكثرها استخدامًا في الصناعة، ثم **الإنثراسيت** وهو أجود الأنواع الثلاثة وأقلها وجودًا في الطبيعة، ثم **اللجنيت** وهو أقلها جودة ويوجد بكميات كبيرة.



خريطة (٩) المناطق المنتجة للفحم والبتترول في العالم



رسم بياني (١٤) للدول المنتجة للفحم

- يبلغ إنتاج العالم من الفحم نحو ٤,٥ مليارات طن تبعاً لإحصاءات الامم المتحدة عام ٢٠٠٨.
- تعد قارة أوروبا وقارة آسيا أكبر قارتين إنتاجاً للفحم (أكثر من نصف إنتاج العالم) تليهما أمريكا الشمالية والأوقيانوسية ثم أفريقيا وأمريكا الجنوبية على التوالي.

لاحظ من الرسم البياني ما يلي :

- تعد الصين أكبر دول العالم إنتاجاً بنحو ٣٥% من إنتاج العالم.
- تنتج الولايات المتحدة الأمريكية نحو ١/٤ إنتاج العالم تليها الهند ٧% من الإنتاج العالمي للفحم.
- وتنتج أستراليا نحو ١٨٠ مليون طن، إضافة إلى بعض الدول المنتجة للفحم أيضاً، مثل البرازيل وكولومبيا في أمريكا الجنوبية وبريطانيا وألمانيا في أوروبا وجنوب أفريقيا ومصر في أفريقيا.

البتترول



صورة (٥) أحد حقول البترول

كلمة بترول تعني باللغة اليونانية زيت الصخر، وقد نشأ عن تحلل كائنات عضوية تعيش في البحار تجمعت بكميات كبيرة جداً وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى البترول و الذي يتم تكريره في معامل تنتج مشتقاته مثل البنزين والبولار. يعد البترول أهم مصادر الطاقة، ويرتبط بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، كما يعد من أكثر مصادر الطاقة ارتباطاً بالعلاقات السياسية والمشاكل بين الدول الصناعية الكبرى المهيمنة على اقتصاد العالم والدول

النامية المنتجة. وتحرص الشركات الأوربية والأمريكية على تدفق البترول إليها وتأمين حقوله بمعرفتها وإثارة المشكلات في الدول النامية المنتجة مثل السودان، كذلك تشارك دول آسيوية هامة في الاستثمارات البترولية مثل الصين واليابان .

مطلومة إثرائية

اكتشف أول بئر لاستخراج البترول في العالم في الولايات المتحدة عام ١٨٠٧ م ، وتعد مصر أقدم دولة عربية اكتشف بها البترول ، واستخرج عام ١٩١١ م تليها العراق .

- يشكل البترول والغاز الطبيعي نحو ٥٥% من الطاقة المستخدمة في العالم.
- وبلغ إنتاج العالم من البترول نحو ٣,٧ بليون طن عام ٢٠٠٨ م. ونظرًا لزيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته فإن أسعاره في زيادة مستمرة خاصةً وهو من نوع الموارد القابلة للنفاذ.
- تمثل المملكة العربية السعودية المركز الأول في الإنتاج العالمي من البترول حيث تنتج نحو ٤٢٠ مليون طن سنويًا تبعًا لإحصاءات الأمم المتحدة عام ٢٠٠٤ م.
- وينتج البترول في كل دول الخليج العربي بكميات كبيرة، وهو مصدر الرفاهية الاجتماعية في هذه الدول، وهو سبب ما تشهده من نمو عمراني واقتصادي ضخم؛ حيث تنتج الكويت نحو ٣,٣% من الإنتاج العالمي، وتليها العراق والإمارات العربية وعمان وغيرها.
- ومن الدول غير العربية المنتجة للبترول في الشرق الأوسط دولة إيران ويزيد إنتاجها على ١٢٠ مليون طن.
- وهناك دول عربية أخرى منتجة للبترول منها الجزائر وليبيا ومصر، وأخيرًا انضمت السودان للدول العربية المنتجة مما مهد لتدخل الدول الصناعية في شئونها.
- من دول العالم المنتجة للبترول بكميات ضخمة الولايات المتحدة الأمريكية وتنتج نحو ١٠% من الإنتاج العالمي وتمثل المركز الثاني بعد السعودية وتستهلك كل إنتاجها وتستورد بقية حاجتها من الخارج، ويوجد البترول في دول أخرى عديدة منها المكسيك، وفنزويلا وبريطانيا ونيجيريا وغيرها.
- تسهم دول الخليج العربي وهي الدول العربية المطلة على الخليج العربي بنصيب كبير في سوق البترول والغاز الطبيعي في العالم بنحو (٤٧%) مما يدخل في التجارة الدولية.

أكمل:

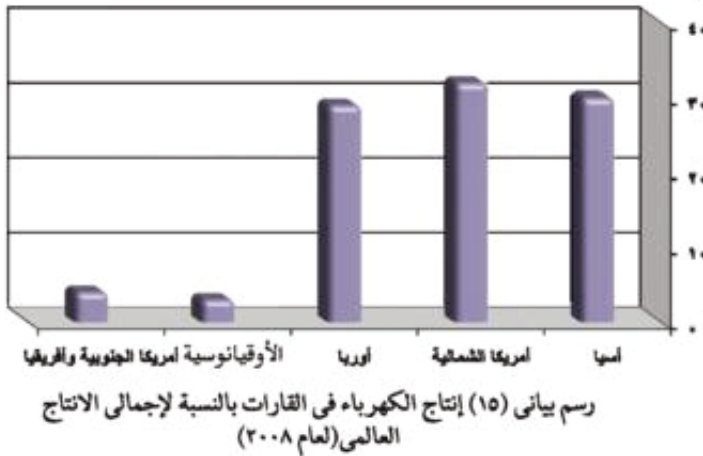
تعتبر أولى دول العالم إنتاجًا للبترول وتصدره إلى عدد كبير من دول العالم خاصة الدول الصناعية مثل ، (ابحث على الشبكة الدولية للمعلومات)

الغاز الطبيعي

- مكونات من الغازات تكون موجودة في باطن الأرض داخل مسام الصخور وقد توجد بشكل منفصل أو تكون مصاحبة لوجود البترول وعادة ما تعلوه بسبب خفة وزنها.
- يعد من مصادر الطاقة النظيفة والرخيصة في العالم، وأصبح يستخدم على نطاق واسع في الصناعة والاستخدامات المنزلية وفي توليد الطاقة الكهربائية وكذلك كوقود للسيارات بديلاً للبنزين للحد من

تلوث البيئة ويمثل في الوقت الحاضر نحو ١٥ ٪ من مصادر الوقود في العالم.

- وينتج بكميات ضخمة في دول العالم خاصة الدول المنتجة للبترول حيث توجد حقوله غالبًا في مناطق استخراج البترول.
- وتعد قارة أمريكا الشمالية أكبر قارات العالم إنتاجًا له (ثلث إنتاج العالم) البالغ نحو ٨٧ تريليون (قدم مكعبة) تليها روسيا ثم دول الشرق الأوسط وأفريقيا وآسيا وأستراليا.
- وتعد الولايات المتحدة الأمريكية الأولى في الإنتاج العالمي، تليها الجزائر وإيران والسعودية وقطر ومصر، وهو طاقة نظيفة ولا تلوث البيئة، وقد توسع العالم في استخدامها كبديل لمصادر الطاقة الأخرى وذلك لنظافته ورخص ثمنه وسهولة نقله وعدم تلوث البيئة. وقد توسعت مصر أخيراً في استخدامه نظرًا لتوافر حقوله، ويتم نقله إلي العديد من المنازل لاستخدامه في الطاقة ويصدر جزءًا كبيرًا إلى الخارج.



الكهرباء

- يرجع استخدامها إلى منتصف القرن ١٩، وترتفع معدلات استهلاك الكهرباء في الدول الصناعية المتقدمة عن بقية دول العالم النامية، وتنقسم إلى كهرباء حرارية؛ أي تنتج من محطات تدار بالفحم أو البترول، أو الغاز الطبيعي أو مائية نتيجة تدفق المياه من الشلالات أو السدود مثل كهرباء السد العالي في مصر أو نووية تنتج من المحطات النووية السلمية.
- يبلغ الإنتاج العالمي من الكهرباء ما يقرب من ١٥ الف مليار كيلو / وات / ساعة انظر شكل (١٤) ويوضح إنتاج الكهرباء، وتنتج الدول النامية كميات محدودة من الطاقة الكهربائية ومعظمها حرارية.

اقرأ وحدد: اقرأ الرسم البياني وحدد أكبر قارة في العالم في إنتاج الكهرباء.

معلومة إثرائية

بدأ استخدام الكهرباء وإنشاء أول محطة توليد كهرباء في فرنسا بباريس ثم تلا ذلك بناء محطة بنيويورك عام ١٨٨٢م.

ثم رتب باقي القارات ترتيبًا تنازليًا من حيث حجم الإنتاج.

الطاقة النووية

- تعد أوروبا أكثر قارات العالم إنتاجًا للطاقة النووية تليها أمريكا الشمالية، كما تنتج في بعض الدول النامية بشكل محدود بخبرات من الدول المتقدمة.
- وفي مصر تتجه النية لتوليد الكهرباء من الطاقة النووية بإنشاء محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية.
- وتتجه الدول المتقدمة وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية واليابان وفرنسا للبحث عن مصادر جديدة للطاقة مثل الطاقة الشمسية وأقيمت لها محطات لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية.

طاقة الرياح

- كذلك وُلدت الطاقة الكهربائية من الرياح في بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وهولندا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية.
- وتوجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر تليها المغرب وتونس والأردن وسوريا، ومعظم الدول النامية لا تعرف توليد الطاقة من الرياح.

مصادر أخرى للطاقة

وتنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر في بعض الدول المتقدمة مثل بريطانيا وفرنسا واليابان وروسيا.

التدريبات

١- بم تفسر.....؟

- التوسع في استخدام الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
- اتجاه الولايات المتحدة للسيطرة على دول الشرق الأوسط.
- استيراد الولايات المتحدة الأمريكية للبتروول رغم إنتاجها الضخم منه.
- توطن صناعة الألومنيوم في الدول المتقدمة في أوروبا واليابان وغيرها.

٢- أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة....؟

- يبلغ الإنتاج العالمي من الحديد نحو مليون طن، وتنتج الصين منه مليون طن.
- تصنع مصر الألومنيوم في مدينة رغم أنها لا تنتج معدن
- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم إنتاجًا رغم عدم توافر البوكسيت بها.
- تنتج أستراليا طن من الفحم سنويًا.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- تعتبر قارة أستراليا أكبر دول العالم إنتاجًا للفحم. ()
- تعمل مصر على توصيل الغاز الطبيعي إلى جميع المساكن في المدن والريف. ()
- تصدر مصر فائض الإنتاج الصناعي من الحديد والصلب إلى الدول العربية. ()
- يبلغ الإنتاج العالمي من الحديد نحو ٦٢٠ مليون طن. ()
- تعتبر أمريكا الشمالية هي القارة الأولى في الإنتاج العالمي من الكهرباء. ()

سناط مقترح

ساهم البتروول في الدول العربية وفي دول الخليج في رفع مستوى المعيشة لسكانها وتقدمها العمراني والصناعي- اكتب في هذا الموضوع واعرضه على مدرسك.

الوحدة الأولى

الدرس الرابع

النشاط الصناعي في العالم

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يقرأ خريطة العالم ويحدد عليها المراكز الرئيسية للصناعة في العالم.
- يعدد أنواع الصناعات الرئيسية في العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يوزع على خريطة العالم الصماء المراكز الرئيسية للصناعة في العالم.

خرائط ورسوم

- خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى.
- رسم بياني لنسبة العاملين بالصناعة في بعض الدول الصناعية والنامية.

قضايا متضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- العولمة.
- الترتيب من أجل السلام.

معلومة إثرائية عن

- الاتحاد الأوربي.

التمهيد

عزيزي التلميذ، يعد النشاط الصناعي قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة، والتي تشهد تطوراً سريعاً في آلات التصنيع وفي المنتجات الصناعية المتنوعة. ورغم وجود الصناعة في دول عديدة من العالم إلا أنها تختلف فيما بينها إما في نوعية الصناعة هل هي خفيفة أو ثقيلة، وكذلك تتفاوت في مدي تركزها وجودتها. وهناك صناعات حرفية غير متطورة تستخدم المواد الخام المحلية مثل الخزف والفخار والنسيج اليدوي وغيرها.

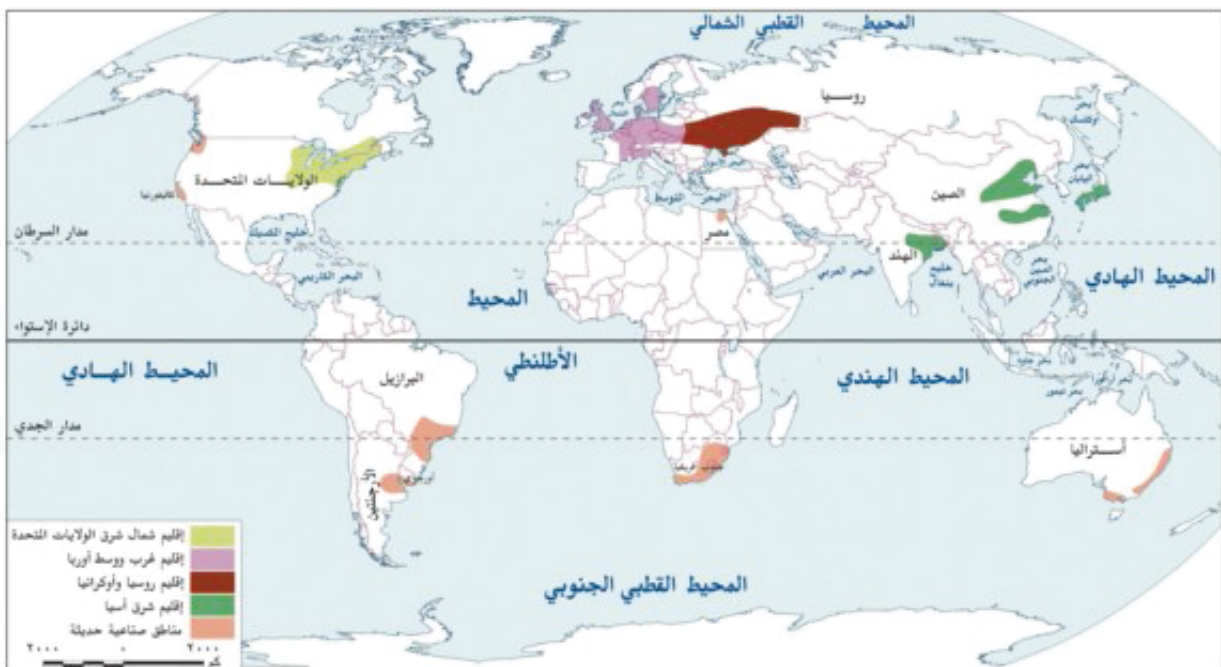
وتعد الصناعة الحديثة مقياساً رئيسياً لتطور الشعوب وازدهارها. وعادة ما تكون الدول المتقدمة هي الدول التي تطورت فيها الصناعة تطوراً مذهباً آخذة بالأساليب العلمية وتطبيق الأبحاث والتجارب العلمية في الاختراع وتطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر.

وتوجد مقومات لقيام وتطور الصناعة وتنقسم إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية، من المقومات الطبيعية توافر المواد الخام (معدنية - زراعية - حيوانية) ومصادر الطاقة اللازمة؛ والموقع المتميز ومن المقومات البشرية توفر الإيدي العاملة الماهرة، والتطور العلمي وتوفر الاسواق ورأس المال والسياسات الحكومية وكلها تلعب دوراً كبيراً في قيام الصناعة وازدهارها. وعلى المستوى العالمي تتركز الصناعة في الدول المتقدمة والقليل من الدول النامية التي ارتفعت بمستوى شعوبها واقتربت من مستوى الدول المتقدمة؛ كالصين وجنوب أفريقيا ومصر، وهذه الدول تتركز فيها الكثير من الصناعات المتطورة والمتنوعة.

وتتمثل المراكز الصناعية الرئيسية في العالم في خمس مناطق رئيسية هي :

انظر الخريطة (١٠) وحدد الأقاليم الصناعية الآتية في العالم:

- إقليم غرب ووسط أوروبا.
- إقليم شرق آسيا.
- إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية.
- إقليم روسيا وأوكرانيا.



خريطة (١٠) للأقاليم الصناعية الكبرى

معلومة إثرائية

الاتحاد الأوروبي : يتكون من تجمع ١٥ دولة أوروبية وذلك حتى ١٩٩٥م من غرب أوروبا وجنوبها وشمالها وانضمت اليه بعد ذلك دول أخرى مثل التشيك والنمسا وغيرها وهو تجمع اقتصادي وسياسي هام على الساحة الدولية.

وفيما يلي نتعرف على هذه الأقاليم الصناعية الرئيسية :

إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي

- توجد في هذا الإقليم مراكز صناعية عديدة في دول مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا، وجنوب السويد، و سويسرا والتشيك، وشمال غرب إيطاليا وشمال إسبانيا وشرقها.
- وتتوفر في دول أوروبا بشكل عام مقومات الصناعة؛ بالإضافة إلى :-

المهارة ذات التاريخ الطويل في الصناعة، إلي جانب التقدم العلمي، وتوافر مصادر الطاقة الكهربائية والنووية، وقد أدت الوحدة الاقتصادية الأوروبية إلى التكامل في الجوانب الاقتصادية والصناعية وحمائتها جمركياً وتدعيمها من جانب هيئة الاتحاد الأوروبي.

نشاط

١- من أهم مقومات الصناعة في إقليم غرب ووسط أوروبا:

(أ)

(ب)

٢- اذكر نوعين من انواع الصناعات الثقيلة في اقليم غرب ووسط اوربا ومقومات تواجدها.

(أ)

(ب)

إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعي

هو أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد، وقد تطورت الصناعة بشكل كبير بسبب توافر مقومات الصناعة في الإقليم مع توافر المواد الخام وسهولة استيرادها من الخارج والداخل عن طريق شبكات من الطرق الحديدية والبرية، واتسع هذا الإقليم الصناعي ليشمل البحيرات العظمى، ويتكامل مع المناطق الصناعية بكندا. وبطبيعة الحال توجد مناطق صناعية في كل ولاية أمريكية في الوسط والغرب والجنوب الشرقي، وتتنوع الصناعات في هذا الإقليم من صناعات هندسية متطورة إلي صناعات مثل الإلكترونيات والسيارات والادوات الكهربائية، وصناعات خفيفة واستهلاكية مثل الصناعات الغذائية والنسيجية وغيرها.

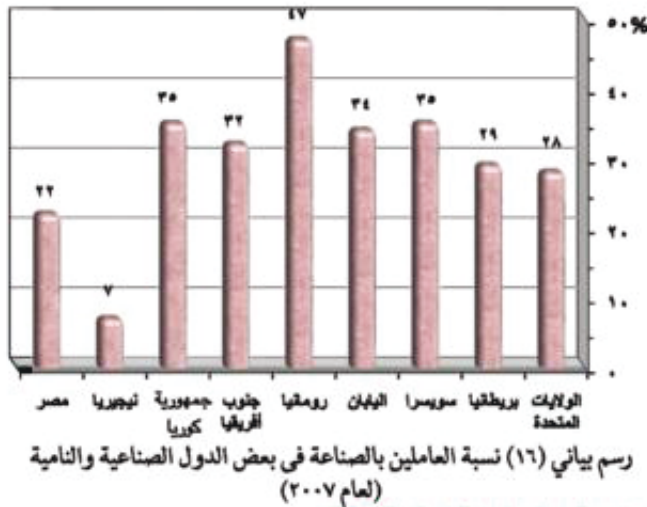
إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي

يمتد هذا الإقليم في كل من روسيا وأوكرانيا، وتبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة في إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال، وفي مناطق متفرقة من روسيا وفي سيبيريا وعلى طول الحدود مع الصين.

إقليم شرق آسيا الصناعي

- توجد مناطق صناعية في دول هذا النطاق الصناعي خاصة الجزيرة اليابانية (هنشو) وجمهورية كوريا ومناطق صناعية عديدة بالصين.

- وإلى جانب ما سبق توجد مراكز صناعية عديدة في دول كثيرة من العالم المتقدم والنامي مثل المراكز الصناعية في دول جنوب شرق آسيا في ، ، وإندونيسيا،



مراكز صناعية حديثة

- جنوب شرق آسيا (ماليزيا - سنغافورة - إندونيسيا - تايلاند)
- (كندا - المكسيك)
- أستراليا
- أمريكا الجنوبية (البرازيل - الأرجنتين - شيلي)
- الصناعات البترولية في دول الخليج العربي

عزيزي التلميذ:

يلاحظ أن عدد العاملين بالصناعة يزيد في الدول المتقدمة عليه في الدول النامية. انظر الشكل البياني المقابل وأكمل:

- ففي الولايات المتحدة الأمريكية يعمل بالصناعة % من مجمل القوى العاملة الأمريكية.
- في يعمل بالصناعة نحو ٢٩% من القوى العاملة.
- وفي سويسرا يعمل بالصناعة نحو % من القوى العاملة.
- وفي يعمل بالصناعة نحو ٣٤ % من القوى العاملة.
- وفي رومانيا نحو ٤٧% من القوى العاملة، وفي جنوب أفريقيا نحو من العاملين، وفي جمهورية كوريا يعمل بالصناعة نحو ٣٥ % ، وفي دولة نيجيريا يعمل بالصناعة نحو ٧ % ، أما في مصر فيعمل في الصناعة نحو ٢٢ % من جملة العاملين فيها.

التدريبات

- ١- أكمل ما يلي بعبارات مناسبة :-
 - يوجد في العالم أربعة مراكز متقدمة صناعياً هي :
 - ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-
 - من مقومات الصناعة الرئيسية التي تتوفر في المراكز الصناعية الكبرى ما يلي:
 - ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-
 - ٥-

٢- بم تفسر

- ١- ارتفاع مستوى معيشة الأفراد في الدول الصناعية المتقدمة.
- ٢- يجد الإنسان كل حاجاته الأساسية والترفيهية في الدول الصناعية.
- ٣- تنوع النشاط الاقتصادي للإنسان في الدول الغنية.
- ٤- ازدياد عدد العاملين في المجال الصناعي في الدول المتقدمة.
- ٣- في أي مكان تريد أن تعيش: في الدول المتقدمة أم الدول النامية؟ وضح رأيك في ذلك ولماذا.
- ٤- أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة :-
 - ١- يعمل في الصناعة في المملكة المتحدة (بريطانيا) نحو% من جملة العاملين.
 - ٢- يعمل في الصناعة في مصر نحو% من جملة العاملين.
 - ٣- يعمل في الصناعة في نحو ٣٤% من جملة العاملين.

نشاط مقترح

اجمع معلومات عن أهم مناطق الصناعة في قارة أفريقيا ثم ناقش مع معلمك.

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :-

- (أ) من الموارد الزراعية الرئيسية المحاصيل الغذائية مثل.....و.....والمحاصيل مثل القطن والكتان، محاصيل ذات طبيعة خاصة مثل.....، و..... .
- (ب) يصل إنتاج العالم من القمح نحو مليون طن .
- (ج) تعد قارة أكبر قارات العالم إنتاجًا للأرز، ويبلغ إنتاجها نحو % من الإنتاج العالمي.
- (د) تعد قارة..... أكبر قارة لإنتاج الذرة في العالم وأكبر دولها إنتاجًا
- (هـ) تعد قارة..... أكثر القارات إنتاجًا للكتان وتعد دولة..... أكبر دول العالم إنتاجًا له.
- (و) ينتج المطاط في قارة آسيا في دول و..... .
- (ز) تحتل..... المركز الأول عالميًا في إنتاج الحديد.
- (ح) يمثل النحاس المصدر الرئيسي لصناعات.....و..... .
- (ط) تتمثل المراكز الصناعية الرئيسية في العالم في أربع مناطق؛ منها : إقليم غرب ووسط.....، وإقليم شمال شرق، وإقليم آسيا و وأوكرانيا.

٢- بم تفسر؟

- أ- ينتج قصب السكر في معظم قارات العالم ما عدا قارة أوروبا.
- ب- توجد الزراعة التجارية في نطاقات زراعية محددة.
- ج- زيادة معدل الاستهلاك العالمي للحوم.
- د- أصبحت مصر من الدول المستوردة للدواجن.
- هـ- تنتشر مناطق الصيد على سواحل القارات.
- و- يعتبر البترول أهم مصادر الطاقة.
- ز- توافر مراكز صناعية عديدة في دول أوروبا.
- ح- صعوبة استخدام الآلات والميكنة الزراعية في الزراعة الكثيفة.

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تعدد..... الأولى في أفريقيا في إنتاج القمح.
(السودان - المغرب - مصر - ليبيا)
- (ب) يعتبر الأرز محصولًا غذائيًا رئيسيًا في شرق وجنوب شرق.....
(آسيا - أفريقيا - أوروبا - استراليا)
- (ج) يبلغ الإنتاج العالمي من البنجر..... مليون طن.
(٢٧٠ - ٢٨٠ - ٢٩٠ - ٣٠٠)
- (د) تنتشر الزراعة البسيطة في المناطق.....
(الحارة - المعتدلة - الباردة - المعتدلة الباردة)
- (هـ) يبلغ عدد الأبقار في العالم..... مليون رأس.
(١٢٣٠ - ١٢٤٠ - ١٢٥٠ - ٩٥٠)
- (و) تعد الألبان المنتج الثاني للثروة الحيوانية، ويبلغ إنتاج العالم من الألبان أكثر من..... مليون طن.
(٥٣٠ - ٥٤٠ - ٥٥٠ - ٤٥٠)
- (ز) أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم.....
(غرب ووسط آسيا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا - شرق أفريقيا)

٤- اكتب استخدام المعادن الآتية:

الكروم - الفوسفات - الحديد - النحاس

٥- من وجهة نظرك:

- ما المقومات الطبيعية والبشرية التي يمكن أن تساهم في قيام التنمية الصناعية في مصر؟

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين دول العالم النامي والمتقدم بالنسبة للعالم.
- يحدد الموقع الجغرافي لبعض دول العالم النامي والمتقدم.
- يوزع تضاريس هذه الدول على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود هذه الدول.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي بهذه الدول على الخريطة.
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة بهذه الدول.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية بهذه الدول.
- يعدد أهم المشكلات الاقتصادية في بعض دول العالم.
- يشرح مجالات التنمية الاقتصادية لهذه الدول.
- يحدد أسباب التقدم الاقتصادي في دول العالم المتقدم.
- يستنتج الدروس المستفادة من تجارب بعض دول العالم المتقدم.
- يحدد أهم مدن هذه الدول على الخريطة.
- يقدر جهود بعض شعوب هذه الدول من أجل الاستقلال والتقدم.

دروس الوحدة

الدرس الأول: جمهورية الهند



الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية



الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية



الدرس الرابع: جمهورية ألمانيا



الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية





الوحدة الثانية

جمهورية الهند

الدرس الأول

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للهند .
- يوزع تضاريس الهند على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الهند .
- يحدد مناطق النبات الطبيعي على الخريطة .
- يفسر تركيز السكان في الأقاليم المختلفة .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند .
- يحدد أهم مدن الهند على الخريطة .
- يقدر جهود الشعب الهندي في تنمية بلاده والنهوض بها .

القضايا المتضمنة

- حُسن استخدام الموارد .

خرائط

- خريطة موقع الهند وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الهند .

معلومة إثرائية عن

- صناعة البرمجيات .
- قمة إفروست .
- قطع الأشجار .
- شبه القارة الهندية .

التمهيد

معلومة إثرائية

بدأت صناعة البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات في الهند في عام ١٩٨٥. وإذا كان لدى بلدان الشرق الأوسط البترول فإن لدى الهند رجال تكنولوجيا البرمجيات، ولا يسبق الهند في هذا المجال سوى الولايات المتحدة الأمريكية. وتستطيع الهند أن توفر ٦٠ ألف مبرمج كل عام.

تعد جمهورية الهند ثاني أكبر دولة في العالم من حيث عدد السكان بعد الصين الشعبية وسابع أكبر دولة من حيث المساحة، وتقع في جنوب آسيا، وتشمل معظم أراضي شبه القارة الهندية ولها سواحل طويلة تمتد لأكثر من ٧٠٠٠ كم، وشهدت الهند تطورًا هامًا في مختلف الأنشطة الاقتصادية وخاصة في المجال الزراعي والصناعي وتكنولوجيا المعلومات ولها علاقات قوية مع مصر في شتى المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية.

فأين تقع هذه الدولة الكبيرة؟ وماهى مساحتها؟

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة

الهند عبارة عن شبه جزيرة كبيرة المساحة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا الشمال أنظر الخريطة (١١).

- تمتد على ٢٧ درجة عرضية بين دائرتي عرض ٨° - ٣٥ شمالاً وبين خطي طول ٦٨ و ٩٧ شرقاً أي تمتد على نحو ٢٩ خطاً من خطوط الطول.
- يحدها من الشمال نيبال والصين وبوتان
- ومن الشمال الشرقي ميانمار
- ومن الشمال الغربي باكستان
- ومن الشرق و الجنوب الشرقي خليج البنغال
- ومن الغرب و الجنوب الغربي البحر العربي
- أما دولة بنجلاديش فتقع بكاملها داخل حدود دولة الهند
- ويتضح من الخريطة أن مساحة الهند على شكل مثلث رأسه في الجنوب وتبلغ مساحتها حوالي ٣,٢ مليون كم^٢

التضاريس

يتكون سطح الهند من الأقسام التضاريسية الآتية:

أ) الجبال

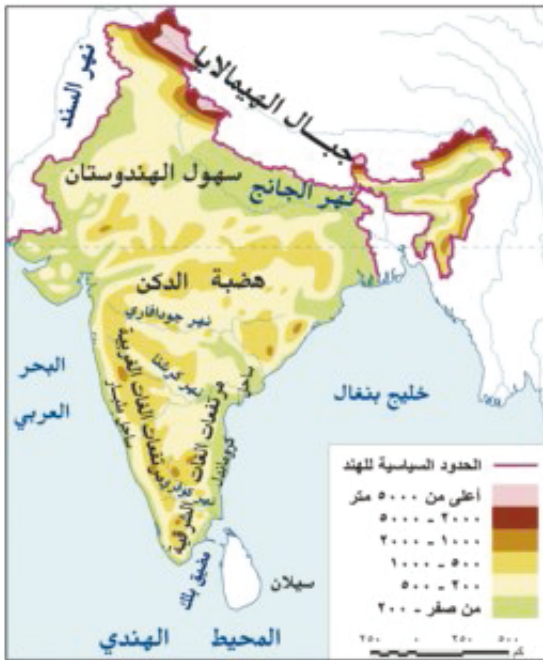
- جبال تتمثل في المنحدرات الجنوبية لجبال الهيمالايا في الشمال وهي أعلى جبال في العالم وبها قمة إفرست خارج حدود الهند بدولة نيبال.
- سلاسل جبال الغات الغربية في الغرب و الغات الشرقية في الشرق أنظر الخريطة (١٢).

ب) الهضاب

- هضبة الدكن وتقع داخل الهند ممتدة في شكل مثلث متقطع بالأنهار من الشمال إلى الجنوب.



خريطة (١١) لموقع الهند وأهم مدنها



خريطة (١٢) لتضاريس الهند

ج (السهول

١) السهول الفيضية

- وتمثل في سهول نهر الجانج في الشمال وهي سهول فيضيه خصبة يجرى فيها نهر الجانج ويصب في خليج البنغال في دلتا كبيرة المساحة وهي دلتا نهر الجانج وبراهاما بترا .
- تنحدر انهار صغيرة من هضبة الدكن نحو الشرق ومنها أنهار كوثري وكرشنا وجودافاري .

معلومة إثرائية

تعتبر قمة إفرست أعلى قمة في العالم أي أعلى نقطة على سطح الأرض، وتقع بجبال الهمالايا في آسيا حيث يبلغ ارتفاعها ٨٨٤٨ مترًا فوق مستوى سطح البحر.

٢) السهول الساحلية

- كذلك تمتد سهول في الشرق على خليج البنغال بينها وبين جبال الغات الشرقية تعرف بسهل كروماندل، و في الغرب سهول ملبار على بحر العرب والمحيط الهندي.

معلومة إثرائية

- تهدد عملية قطع الأشجار بانقراض بعض الأنواع، ومن الأنواع المعرضة لهذا الخطر أشجار التيك وهي من أفضل الأشجار الاستوائية المعروفة وأعلىها قيمة من الناحية الاقتصادية.
- تعد المنحدرات الجنوبية لجبال الهمالايا أغزر مناطق العالم مطرًا.

المناخ والنبات الطبيعي

- تتميز الهند بمناخ مداري حار ترتفع فيه درجة الحرارة خاصة في الوسط والجنوب حيث تزيد درجة الحرارة على ٣٠ م (المتوسط السنوي)، بينما تقل بالاتجاه نحو الشمال خاصة مع ارتفاع السطح وظهور جبال الهمالايا.
- الأمطار موسمية صيفية غزيرة خاصة على المنحدرات الجنوبية لجبال الهمالايا وسهول الجانج والساحل الغربي، تسود الغابات الموسمية الكثيفة ذات الأشجار الطويلة على السواحل الغربية والشرقية وكذلك المناطق الشمالية من الهند، وأهم أشجارها التيك (الساج) والمانجروف وجوز الهند، بينما تسود الحشائش القصيرة معظم هضبة الدكن.

معلومة إثرائية

تضم شبه القارة الهندية باكستان ونيبال والهند وبوتان وبنجلاديش. وتضم أيضًا الجزر المتمركزة على الجرف القاري وهي جزر المالديف وسريلانكا وجزر إندامان والأخيرة تابعة سياسيًا للهند وتوجد في خليج البنغال.

السكان

- تعد الهند ثاني دول العالم سكانًا بعد الصين الشعبية حيث يبلغ عدد سكانها تبعًا لتقديرات عام ٢٠٠٩ نحو ١,٢ مليار نسمة.
- يتركز السكان في السهول الساحلية خاصة الساحل الغربي، وفي سهول الجانج، وعلى طول الساحل الشرقي حيث المدن الرئيسية المكتظة بالسكان مثل نيودلهي العاصمة وبومباي على الساحل الغربي، والأخيرة من أكبر الموانئ بالهند، ومدراس على الساحل الجنوبي الشرقي، و حيدر آباد بهضبة الدكن .
- واجهت الهند المشكلة السكانية بسياسات تنموية مختلفة مثل التوسع في زراعة المحاصيل الغذائية وتطوير الصناعات المختلفة إلى جانب الاهتمام بالتعليم ومراكز البحوث العلمية .

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتوافر الموارد الاقتصادية بالهند سواء كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التي تعتمد على المطر في بعض المناطق وعلى الري من الأنهار في بعض المناطق الأخرى.

- وتنتج الهند محاصيل غذائية بكميات كثيرة زادت زيادة ضخمة في السنوات الأخيرة.

المحاصيل الغذائية

القمح: وقد بلغ إنتاجه قرابة ٧٠ مليون طن عام ٢٠٠٨ وكان في عام ١٩٨٠ نحو ٣٠ مليون طن فقط، وأهم مناطق زراعته السهول الساحلية و شمال غرب هضبة الدكن.

الأرز: تعد الهند ثانية دول العالم إنتاجًا له بعد الصين حيث بلغ إنتاجها منه نحو ١٣٠ مليون طن في عام ٢٠٠٨، وقد توسعت في زراعته لسد حاجة السكان من الغذاء، وأهم مناطق زراعته دلتا نهر الجانج وبراهاپترا حيث الأمطار الغزيرة، وجنوب هضبة الدكن.

الذرة الشامية: وتنتج منه نحو ١٠ ملايين طن عام ٢٠٠٧.

الذرة الرفيعة: وتنتج منه نحو ٨ ملايين طن تبعًا لإحصاءات عام ٢٠٠٧

قصب السكر: وهو من المحاصيل الرئيسية، وهي ثانية دول العالم إنتاجًا له والأولى في تصنيع السكر بعد البرازيل حيث تنتج منه نحو ٢٦٨ مليون طن، ويزرع في سهول الجانج.

جوز الهند: وهو من المحاصيل الزيتية.

الشاي: تعد الهند من أكبر دول العالم إنتاجًا للشاي، حيث تنتج منه أكثر من ربع إنتاج العالم وتعد من الدول الرئيسية المصدره له.

المحاصيل الصناعية

القطن: وهو من المحاصيل النسيجية وتنتج منه أكثر من ٢,٥ مليون طن عام ٢٠٠٧، وأهم مناطق زراعته شمال غرب الدكن و جنوب شرق البلاد.

الجوت: تعد الهند أكبر الدول إنتاجًا للجوت في العالم حيث تنتج منه حوالي ١,٧ مليون طن عام ٢٠٠٧، و تصدر جزءًا كبيرًا منه للخارج.

المطاط: وتنتج منه نحو نصف مليون طن.

الذروة الحيوانية والسمكية

- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعى حيث يوجد بها أكبر عدد من الأبقار في العالم وأن كانت قيمتها الاقتصادية محدوده وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار، كما يوجد بها أعداد كبيرة من الجاموس والأغنام.
- تعد من الدول الرئيسية المنتجة للأسماك حيث تطل على محيطات وخلجان بجبهات ساحلية طويلة.

الثروة المعدنية و مصادر الطاقة

توجد بالهند ثروات معدنية كثيرة أهمها :

- خامات الحديد و تنتج منه نحو ٥٠ مليون طن.
- البوكسيت وبلغ إنتاجها منه نحو ٥ ملايين طن وكذلك تنتج معدن الكروم.
- الفحم وهي ثالث دول العالم إنتاجاً له، وتوجد مناجمه في مناطق عديدة في هضبة الدكن في الشمال الغربي، و يعد أساس قيام الصناعة خاصة صناعة الحديد و الصلب.
- تفتقر الهند للبترو و مصادر الطاقة الأخرى، و من ثم لجأت للطاقة النووية والكهرية.

الصناعة في الهند

شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة بسبب توفر مقومات الصناعة بها كالأيدى العاملة والخبرات الفنية والمواد الخام الطبيعية وغيرها من المقومات وأهمها صناعة السيارات والإلكترونيات والآلات بجانب المنسوجات والصناعات الغذائية والكماوية وغيرها.

أهم مدن الهند

نيودلهي: العاصمة السياسية للهند و يزيد عدد سكانها على ٨ ملايين نسمة، وتقع بين حوضي نهري الكانج والسند وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعالم التاريخية المهمة.

بومباي: أهم مدن الساحل الغربي وهي من أكبر الموانئ، وسكانها أكثر من ١٢ مليون نسمة ولا تقل أهمية عن نيودلهي؛ فهي العاصمة التجارية للهند ومن أكبر المدن الصناعية بها.

حيدر أباد: بهضبة الدكن وهي من أكبر مراكز الصناعات اليدوية وتجمع بين الفن المعماري الجميل والمدنية الحديثة، وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية.

العلاقات المصرية الهندية

- تشهد العلاقات المصرية الهندية نمواً كبيراً في السنوات الأخيرة على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية.
- تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام والأسمدة المصنعة والبترو و الجلود والفسفات، وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمن والشاي والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- (أ) قفزت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة خاصة في صناعة و و وغيرها.
- (ب) تعد الهند ثمانية أكبر دول العالم من حيث وسابع دول العالم من حيث وتقع في جنوب
- (ج) تشمل الهند معظم أراضي شبه القارة ولها سواحل طويلة تمتد لأكثر من ٧٠٠٠ كم على خليج والبحر
- (د) شهدت الهند تطورًا هامًا في مختلف الأنشطة الاقتصادية وخاصة في المجال الزراعي و وتكنولوجيا
- (هـ) الهند عبارة عن شبه جزيرة ضخمة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا جهة

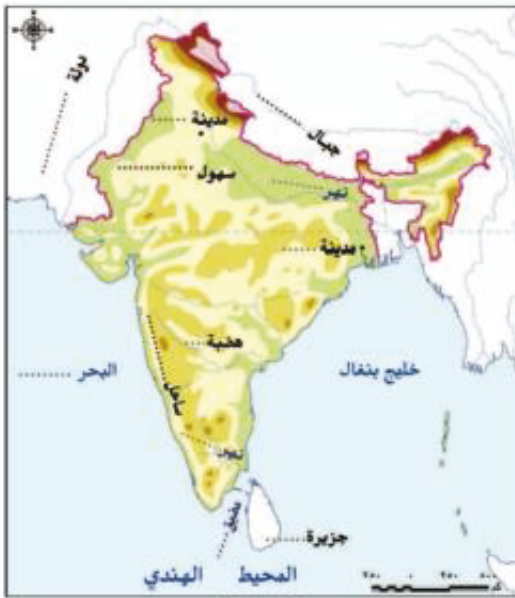
٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) لا تنتج الهند المحاصيل الغذائية بكميات كبيرة خاصة في السنوات الأخيرة ()
- (ب) تعد الهند ثالث دول العالم سكانًا ()
- (ج) توجد بالهند ثروات معدنية كثيرة أهمها الذهب والمنجنيز ()
- (د) الهند ثمانية دول العالم إنتاجًا لقصب السكر والأرز ()
- (هـ) نيودلهي هي العاصمة التجارية، في حين أن بومباي هي العاصمة السياسية للهند ()

٣- بم تفسر؟

- أ- لجوء الهند للطاقة النووية والكهربية.
- ب- تطور الصناعة في الهند .
- ج- تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في الهند.
- د- اعتبار الهند من الدول الرئيسية المنتجة للأسمك .
- هـ- إنتاج الهند محاصيل غذائية بكميات كبيرة .
- و- تفوق الهند في صناعة الحديد و الصلب .

٤- أكمل البيانات الناقصة على خريطة الهند التي أمامك



نشاط مقترح

بالاتصال بشبكة الإنترنت حاول معرفة كميات الثروة الحيوانية والسمكية بالهند وأعرضها على زملائك ومعلمك.

الوحدة الثانية

الدرس الثاني

جمهورية البرازيل الاتحادية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للبرازيل.
- يوزع تضاريس البرازيل على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود البرازيل.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي على الخريطة.
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في البرازيل.
- يوزع أهم مدن البرازيل على خريطة صماء لها.

معلومة إثرائية عن

- اكتشاف البرازيل
- فرض الضرائب لصيانة الغابات
- نهر الأمازون
- ولاية ميناس جرايس
- مدينة ساو باولو
- إستيراد مصر لخامات الحديد من البرازيل

خرائط

- خريطة موقع البرازيل وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس البرازيل.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد.
- قضايا البيئة وحمايتها.

التمهيد

البرازيل هي أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحةً؛ حيث تحتل وحدها حوالي نصف مساحة هذه القارة، كما أنها أكثر دول أمريكا الجنوبية سكانًا. **والآن أين تقع البرازيل على خريطة العالم؟ وكم تبلغ مساحتها؟**

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة



خريطة (١٤) لموقع البرازيل وأهم مدنها

- تمتد البرازيل (بين دائرتي عرض ٥° شمالاً و ٣٣° درجة جنوباً أي خلال ٣٨ دائرة عرضية، كما تمتد على ٣٩ خطاً من خطوط الطول (ما بين خطي طول ٣٥° - ٧٤° غرباً).
- تقع جمهورية البرازيل في قارة أمريكا الجنوبية يحدها من الشمال جيانا وفنزويلا و..... و..... و..... ومن الغرب والجنوب الغربي بيرو و..... واورجواي، ولها سواحل طويلة على المحيط..... من جهة الشرق والشمال الشرقي.



خريطة (١٥) تضاريس البرازيل

- تبلغ مساحة البرازيل أكثر من ٨,٥ مليون كيلو متر مربع. أنظر الخريطة (١٤).

التضاريس

- يسود المظهر الهضبي الأراضي البرازيلية؛ ففي أقصى الشمال الشرقي تظهر هضاب متقطعة بينما في الجنوب والجنوب الشرقي يرتفع السطح في هضبة البرازيل مع مرور بعض السلاسل الجبلية التي تقطعها الأودية. أنظر الخريطة (١٥)
- تمتد سهول الأمازون فيما بين هضبة جيانا وهضبة البرازيل، وهي سهول واسعة يجري فيها نهر الأمازون وروافده وتغطي أرضها الغابات الاستوائية.
- للبرازيل سواحل تطل على المحيط الأطلنطي ضيقة تظهر بها بعض الخلجان والرؤوس كما تكثرت بها البرك والمستنقعات.

أين يتركز السكان في البرازيل؟ وما الأنشطة الاقتصادية التي يزاولونها؟

معلومة إثرائية

يعد نهر الأمازون من أكبر أنهار العالم وأطولها بعد نهر النيل، وتبلغ مساحة حوضه ٤ ملايين كم^٢ (٥٩٦٠ كم^٢)، وينبع من جبال الإنديز الشمالية، وله روافد عديدة، كذلك توجد أنهار أخرى مثل نهر ساو فرانسيسكو ونهر فيرانا ويجريان فوق هضبة البرازيل.

مطلومة إثرائية

يرجع اكتشاف البرازيل إلى سنة ١٥٠٠م عندما اكتشفها البحار البرتغالي (بيدرو ألفاريز كابرال)، وتدفع البرتغاليون عليها وأبادوا السكان الأصليين وجلبوا الرقيق من أفريقيا، ثم ألغى الرق سنة ١٨٨٨م وأعلنت البرازيل جمهورية في العام التالي.

مطلومة إثرائية

أدت إجراءات فرض الضرائب على إزالة الغابات في البرازيل إلى حماية وصيانة الغابات وما تملكه البرازيل من التنوع الأحيائي (حيث تملك أكثر من ٢٠٪ من التنوع الإحيائي النباتي الموجودة في العالم) علماً بأن الغابات هي مصدر عالمي لتنقية الهواء.

المناخ والنبات الطبيعي

تقع البرازيل بشكل كامل في المناطق الاستوائية والمدارية، فدائرة الاستواء تمر بأطرافها الشمالية ومدار الجدي بالأجزاء الجنوبية؛ لذا :

- يسود المناخ الاستوائي شديد الحرارة في حوض الأمزون والسهل الساحلي طوال العام.
- تسود الظروف المناخية المدارية السهول الشرقية وهضبة البرازيل وبقية أجزاء الدولة حيث المناخ المداري الحار الممطر، في حين تسود نفس الظروف المناخية القسم الشمالي الشرقي مع ارتفاع درجات الحرارة وقلّة المطر مقارنةً بهضبة البرازيل.
- يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى جنوب شرق البرازيل.
- تسود الغابات الاستوائية شديدة التشابك والتنوع في حوض الأمزون وهي أكبر غابة استوائية في العالم.
- تنمو حشائش السافانا في هضبة البرازيل والسافانا القصيرة في الأجزاء الشمالية.
- تنمو الغابات المختلطة في الجزء الجنوبي والحشائش المعتدلة قرب حدودها مع أوروجواي في الجنوب.

قارن بين الخصائص المناخية التي تسود حوض الأمزون وهضبة البرازيل.

السكان

مطلومة إثرائية

ولاية ميناس جرايس : واحدة من الولايات الـ ٢٧ الفيدرالية البرازيلية وتقارب مساحتها مساحة فرنسا، وهي ثاني ولاية اكتظاظاً بالسكان حيث يبلغ عدد سكانها ٢١ مليون نسمة، ولعبت هذه الولاية دوراً كبيراً في استقلال البرازيل من الاحتلال البرتغالي.

- يعد سكان البرازيل خليطاً من معظم الأجناس، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء ذات الأصول الإفريقية والأوربيون.
- يبلغ عدد سكان البرازيل نحو ١٩١ مليون نسمة ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية، ومع ذلك تعد البرازيل من الدول التي تعاني قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية، مثل سهول الأمزون.

- يتركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي حيث المدن الرئيسية مثل ريودي جانيرو العاصمة القديمة وسانتوس وساو باولو.

- أنشئت مدينة برازيليا عاصمة جديدة للبرازيل لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل، وهناك مدينة هامة بالداخل وهي ميناؤوس على نهر الأمزون.
- تعد البرازيل الدولة الوحيدة في أمريكا الجنوبية التي يتحدث سكانها اللغة البرتغالية لماذا؟

النشاط الاقتصادي

يتنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل؛ اقرأ الخريطة المعرفية التي أمامك لتتعرف على أنواع الأنشطة الاقتصادية في البرازيل:



الزراعة وقطع الأشجار

- تتميز البرازيل بسخامة وتنوع إنتاجها الزراعي، ويعمل بالزراعة أكثر من ٢٦٪ من القوى العاملة بالبلاد.
- الأراضي الزراعية تشغل حوالي ٢٪ من مساحتها وتبلغ نحو ٤٥ مليون فدان، ويوجد معظمها في جنوب البلاد.

أهم المحاصيل الزراعية

- الأرز:** حيث تنتج البرازيل أكثر من ٩ ملايين طن سنوياً تبعاً لإحصاءات الأمم المتحدة لعام ٢٠٠٨ م.
- قصب السكر:** وهي أكبر دول العالم إنتاجاً له حيث تنتج نحو ٣٣٨ مليون طن سنوياً، ويزرع في الشمال الشرقي في السهول المدارية قرب الساحل، وتقوم عليه صناعة السكر وبعض المنتجات الأخرى.
- الكاكاو:** وهي أكبر دول أمريكا الجنوبية إنتاجاً له، حيث تنتج نحو ٣٦٠ ألف طن (في عام ٢٠٠٨)، ويزرع في ولاية باهيا جنوباً.

معلومة إثرائية

مدينة ساو باولو: من أشهر مدن البن في العالم حيث يوجد بها ٢٠ ألف مصنع للبن، كما أنها السوق الأولى لتصدير البن في العالم، وهي تقع على ارتفاع ٧٦٠ متراً عن مستوى سطح البحر، وتسمى بعروس البحر.

البن: وهي أكبر دول العالم إنتاجاً له وكذلك جوز الهند وغيره من محاصيل المناطق الحارة.

القطن: وتنتج نحو نصف مليون طن سنوياً، وتصدر جزءاً منه للخارج ويصنع الباقي محلياً.

الذرة: يزرع خاصة في وادي الأمزون في الأجزاء الشرقية، أما القمح فإننتاجها منه قليل، كذلك تنتج كميات كبيرة من المطاط. وتوجد في البرازيل مساحات شاسعة من الغابات الاستوائية والمدارية، ويقوم السكان بتقطيع الأخشاب وتصنيعها.

الرعي وصيد الأسماك

- يمثل الرعي حرفة هامة في الاقتصاد البرازيلي، فالمراعي الدائمة في الشمال من هضبة البرازيل وتغطي مساحات واسعة من الدولة.
- البرازيل من الدول الرئيسية المنتجة والمصدرة للحوم ومشتقاتها، توجد بها ثروة حيوانية كبيرة ومتنوعة نظرًا لوجود المراعي الغنية .
- تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظرًا لامتلاكها سواحل طويلة علي المحيط الأطلنطي والبحر الكاريبي مع وجود نهر الأمزون وإن كان إنتاجها من الأسماك قليلًا مقارنةً بغيره من المنتجات الأخرى حيث لا يزيد على مليون طن سنوياً .

الثروة المعدنية

توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين؛ اقرأ الخريطة المعرفية وتعرف على الثروة المعدنية بالبرازيل.



معلومة إثرائية

يعتمد مصنع الحديد والصلب في مصر بمنطقة الدخيلة على استيراد بعض خامات الحديد من البرازيل يشكل الحديد إحدى الركائز الأساسية التي تقوم عليها الصناعة والحضارة الحديثة.

- خامات الحديد حيث تعد أولى دول العالم إنتاجًا له، وأهم الدول المصدرة له؛ فقد وصل إنتاجها إلى أكثر من ٢٢٠ مليون طن، وأهم مناجمه ولاية ميناس جراسيس.
- البوكسيت (خام الألومنيوم) حيث تنتج كميات كبيرة منه ويزيد إنتاجها على ١٤ مليون طن، وتوجد مناجمه بالجنوب الشرقي.
- المنجنيز وتنتج منه نحو مليون طن.
- البرازيل ليست غنية بموارد الطاقة، فهي تنتج كميات محدودة من الفحم الرديء والبتروول في ولاية باهيا، وتقوم باستيرادهما من الخارج.

الصناعة في البرازيل

- كما رأينا، تتوافر موارد معدنية وزراعية تعد أساسية بالنسبة لقيام الصناعة بجانب توافر الأيدي العاملة ومقومات الصناعة الأخرى؛ ولذلك فقد تطورت الصناعة، حيث كانت تقتصر في الماضي على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية، أما الآن فقد ظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمنت وغيرها.

- تتركز الصناعة في الجنوب الشرقي قرب مدينة ساوباولو وريودي جانيرو وغيرهما من المدن الرئيسية.

أهم مدن البرازيل

برازيليا العاصمة: هي إحدى أهم المدن البرازيلية، وتتميز بطبيعتها الجميلة، وتعد إحدى المدن الحديثة نسبيًا؛ فقد أنشئت سنة ١٩٦٠ حيث تم نقل العاصمة من ريودي جانيرو إلى برازيليا.

ريودي جانيرو: هي العاصمة القديمة للبرازيل، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم.

ساو بافلو: وهي أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الاطلنطي وتشتهر بمبانيها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة كما يوجد العديد من الصناعات المهمة.

العلاقات المصرية البرازيلية

- ترتبط مصر بالبرازيل بعلاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر. وهناك اهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجاري بين البلدين، وتصدر مصر إلى البرازيل الأقطان والمواد الغذائية والأثاث والمنسوجات والأسمدة وتستورد مصر من البرازيل الحبوب خاصة الزيتية والسكر والمعادن وخاصة الحديد واللحوم والدخان والبن.

التدريبات

١- املأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة :-

- (أ) يبلغ عدد سكان البرازيل مليون نسمة وهم يمثلون عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ومع ذلك تعد البرازيل من الدول التي تعاني السكان بسبب اتساع الدولة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية من السكان مثل سهول
- (ب) يتركز السكان على الساحل الشرقي حيث المدن الرئيسية مثل
- (ج) البرازيل من الدول الرئيسية المنتجة والمصدرة ل و حيث توجد بها ثروة حيوانية كبيرة نظراً لوجود المراعي الواسعة من حشائش و
- (د) تتركز الصناعة في الجنوب قرب مدينة ساو باولو وريودي جانيرو.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) برازيليا هي العاصمة القديمة للبرازيل وتعد واحدة من أجمل مدن العالم. ()
- (ب) البرازيل هي أكبر دول العالم إنتاجاً للبن. ()
- (ج) تتركز الصناعة في الجنوب الشرقي قرب مدينة ساو باولو وريودي جانيرو. ()
- (د) تتمتع البرازيل بثروة معدنية كبيرة. ()
- (هـ) تعد البرازيل أولى دول العالم في إنتاج خامات الحديد ولكنها ليست أهم الدول المصدرة له. ()

٣- بم تفسر؟

- أ- تنوع النشاط الاقتصادي في البرازيل
- ب- تطور الصناعة في البرازيل رغم فقرها بموارد الطاقة.
- ج- قلة عدد السكان في البرازيل رغم اتساع المساحة.
- د- نقل العاصمة من ريودي جانيرو إلى برازيليا.

نشاط مقترح

١- من الخريطة (١٥) اذكر أسماء بعض روافد نهر الأمازون.

٢- قارن بين نهر الأمازون ونهر النيل من حيث: الدول التي يمر بها كل منهما وموسم الفيضان وإسهامات النهر كطريق نقل ومصدر للمياه.
استعن بشبكة (الإنترنت).

الوحدة الثانية

جمهورية نيجيريا الاتحادية

الدرس الثالث

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنيجيريا.
 - يوزع تضاريس نيجيريا على الخريطة.
 - يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود نيجيريا.
 - يحدد مناطق النبات الطبيعي والحيوان على الخريطة.
 - يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في نيجيريا.
 - يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في نيجيريا.
 - يحدد أهم مدن نيجيريا على الخريطة.
 - يقدر جهود الشعب النيجيري في الحفاظ على وحدته الوطنية رغم تعدد دياناته .

معلومة إثرائية عن

- سكان نيجيريا.
- أبوجا.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

خرائط ورسوم

- خريطة موقع نيجيريا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس نيجيريا .

التمهيد

- هي إحدى دول غرب أفريقيا الرئيسية، استقلت عن بريطانيا سنة ١٩٦٠م وأصبحت دولة اتحادية، وقد كانت لاجوس هي العاصمة النيجيرية، وذلك قبل أن يتم اختيار أبوجا لتصبح العاصمة الحالية للبلاد.
- قسمت إدارياً تبعاً للقبائل التي تعيش فيها إلى الهوسا والفولاني في الشمال الشرقي والإيو في الإقليم الشرقي واليوروبا في الجنوب الغربي وإن بدأت تتداخل القبائل مع بعضها.
- تنقسم الدولة إلى ١٢ ولاية تختلف من حيث المساحة وعدد السكان.
- يتركز المسلمون في الشمال أما المسيحيون وأصحاب الديانات الأخرى فيتركزون في الجنوب والجنوب الغربي.



خريطة (١٦) لموقع نيجيريا وأهم مدنها

الموقع الجغرافي والمساحة

- تمتد على ١٠ درجات عرضية بين دائرتي عرض ٤° - ١٤° شمالاً، وبين خطي طول ٣٠° - ١٤° ٣٠' أي خلال نحو ١٢ خط من خطوط الطول.
- تقع نيجيريا على خليج غينيا في النطاقات المدارية الحارة شمال دائرة الاستواء حتى دائرة عرض ١٢° شمالاً وتطل على خليج غينيا، تحدها من الشمال النيجر ومن الغرب دولة ومن الشرق دولة و دولة
- تبلغ مساحة نيجيريا ٩٢٤ ألف كيلو متر مربع. انظر الخريطة (١٦).



خريطة (١٧) تضاريس نيجيريا

التضاريس

- تنقسم التضاريس إلى سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهي نهر النيجر في دلتا واسعة وأرض طينية تمتد فوقها الغابات المدارية الحارة. انظر الخريطة (١٧).
- ويلى السهل الساحلى شمالاً تلال وأراض مرتفعة تزداد إرتفاعاً فى الشمال الغربى.
- توجد السهول فى شمال نيجيريا وتعرف بالسهول الشمالية بارتفاع حوالى ٧٠٠ متر فوق مستوى

سطح البحر وهي سهول فيضية كونتها الأنهار، ويقع وسط هذه السهول هضبة جوس التي ترتفع إلى أكثر من ١٧٠٠ متر، وتعد من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة حيث الزراعة والتعدين. أنظر الخريطة (١٧).

- يجري نهر النيجر داخل أراضي نيجيريا وينبع من جبال فوتوجالون وتعتمد على مياهه في الري والزراعة.

نشاط: من الأطلس حدد الدول التي يجري بها نهر النيجر.

المناخ والنبات الطبيعي

لاحظ عزيزي التلميذ، أن نيجيريا تقع ضمن النطاق المداري الممطر صيفًا مع سقوط أمطار طوال العام في أجزائها الجنوبية وارتفاع درجة الحرارة حيث لا يقل المتوسط السنوي للحرارة عن ٢٠ م.

- تزداد الأمطار على الساحل وفوق المرتفعات الوسطى وتقل بالاتجاه نحو الشمال.
- يزداد فصل الجفاف في الشتاء وتغطي الغابات المدارية بأشجارها المتشابكة الجزء الجنوبي من نيجيريا يليها شمالاً حشائش السافانا الطويلة التي تتناثر في أرجائها الأشجار والشجيرات. مثل اشجار نخيل الزيت.
- تنتشر أشجار المانجروف في أراضي المستنقعات الطينية.

السكان

معلومة إثرائية

سكان نيجيريا: يتكون سكان نيجيريا من أكثر من ٢٥٠ مجموعة عرقية مختلفة.

- يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٥٣ مليون نسمة وذلك عام ٢٠٠٩ م.

- تعد أكبر دولة في أفريقيا من حيث عدد السكان وضمن أكبر عشر دول سكاناً في العالم.

معلومة إثرائية

أبوجا: أعلنت الحكومة عام ١٩٧٦ م تحويل العاصمة الاتحادية من لاجوس إلى أبوجا التي تقع في وسط البلاد، وبدأ العمل في إنشائها منذ أوائل الثمانينيات من القرن العشرين وأصبحت العاصمة عام ١٩٩١ م، وانتقلت إليها جميع الدواوين الحكومية.

- يتركز السكان في الغرب حيث الولاية الغربية أكبر الولايات سكاناً وعاصمتها (أبيادان)، وكذلك في السهول الشمالية وفي هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعي ومناطق التعدين.

- بينما يقل عدد السكان في دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية.

- يعيش عدد كبير من السكان في المدن الكبرى مثل لاجوس العاصمة القديمة ومدينة كانو وأبوجا العاصمة الجديدة للدولة.

فكر واجب:

ما أهم العوامل الطبيعية التي ساهمت في اختلاف توزيع السكان في نيجيريا؟

الموارد الاقتصادية

تتنوع الموارد الاقتصادية خاصة الموارد الزراعية والموارد الغابية والثروات المعدنية والبتترول، ومع ذلك يعد اقتصاد نيجيريا اقتصاداً نامياً ويعتمد على الزراعة في المقام الأول.

الموارد الزراعية

- تتمتع نيجيريا بموارد طبيعية متنوعة، فأكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل في زراعة المحاصيل لا تتجاوز ١٥% من المساحة الكلية، ويعد الإقليم الغربي أهم مناطق نيجيريا في الإنتاج الزراعي.
- وتغطي الغابات مساحة واسعة من أرض نيجيريا وتبلغ أكثر من ٣٠٠ ألف كيلو متر مربع، وتعد مصدرًا للأخشاب والكثير من المحاصيل الاستوائية مثل المطاط والكاكاو وزيت النخيل.

أهم المحاصيل الزراعية

الأرز: تنتج منه نحو مليون طن في عام ٢٠٠٧ وهي ثاني دولة إفريقية إنتاجًا للأرز بعد مصر ويزرع في دلتا نهر النيجر.

الذرة الرفيعة: يبلغ الانتاج حوالي ٣ ملايين طن وذلك تبعًا لإحصاءات عام ٢٠٠٧ ويزرع في الجزء الأوسط على جانبي نهر النيجر.

الذرة الشامية: تنتج منه نحو ١,٦ مليون طن في عام ٢٠٠٧ ويزرع في الوسط والشمال.

الكاكاو: يبلغ إنتاجه نحو ٣٠٠ ألف طن وتحتل نيجيريا مركزًا متقدمًا بين الدول الكبرى في إنتاجه.

الفول السوداني: تنتج نيجيريا نحو ٦٠٠ ألف طن وتتركز زراعته في الأجزاء الوسطى والشمالية.

زيت النخيل: يبلغ الإنتاج السنوي نحو ٣٥٠ ألف طن وتتركز زراعته في الجزء الشمالي من نيجيريا.

المطاط: تنتج منه نحو ٤٥ ألف طن، وهي أكبر دول أفريقيا إنتاجًا له ويزرع في مزارع علمية قرب الغابات الاستوائية في الجنوب.

نشاط:

بالرجوع إلى شبكة المعلومات تعرف على أسماء القبائل الرئيسية في نيجيريا والدول المجاورة وبعض عادات هذه القبائل.

الرعي وصيد الأسماك

- أما الإنتاج الحيواني فتوجد في نيجيريا أعداداً كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز، حيث مراعي حشائش السافانا الغنية، حيث يوجد نحو ٢٠ مليون رأس من الأبقار ومثلها من الأغنام بجانب أكثر من ٢٥ مليون رأس من الماعز.
- وتنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك حيث تتمتع بساحل طويل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل.

الثروة المعدنية

توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها ما يلي:

- القصدير ويستخرج من هضبة جوس وتنتج منه نحو ٢٠٠ ألف طن سنوياً.
- الفحم وتنتج منه كميات قليلة في المنطقة الشرقية.
- البترول وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة، فقد وصل الإنتاج إلي نحو ٣ ٪ من الإنتاج العالمي، وهي من الدول الرئيسية المنتجة له في أفريقيا، وبدأ إنتاجه منذ عام ١٩٦٠م، وانضمت إلى مجموعة الدول المصدرة للنفط عام ١٩٧٠، ويستخرج من المنطقة القريبة من الساحل في الجنوب الشرقي.

الصناعة في نيجيريا

- ورغم امتلاكها ثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أو متنوعة، ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية التي تعتمد على الموارد المحلية.

نشاط إراني:

بعد دراستك للموارد الاقتصادية التي تتمتع بها نيجيريا، ما الصناعات الأخرى التي يمكن أن تزدهر بها؟

نستنتج مما سبق أن أهم الأنشطة الاقتصادية في نيجيريا :

النشاط الزراعي، والتعدين واستخراج.....

أهم المدن

أبوجا : العاصمة وهي مدينة داخلية حديثة.

لاجوس : العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية، وأكثرها تكديسًا بالسكان، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد (حدها على الخريطة).

ومن المدن الشهيرة أيضًا في نيجيريا **إيبادان** التي تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات.

العلاقات المصرية النيجيرية

- توجد علاقات قوية بين البلدين وتقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والإطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألومنيوم وتنحصر الواردات المصرية في السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (أ) تنتج نيجيريا كميات كبيرة من----- فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي، وهي من الدول الرئيسية المنتجة له في أفريقيا وبدأ إنتاجه منذ عام-----
- (ب) تتمتع نيجيريا بموارد طبيعية متنوعة فأكثر من----- أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي ولكن المساحة المستغلة بالفعل في زراعة المحاصيل لاتتجاوز----- من المساحة الكلية للبلاد.
- (ج) تغطي الغابات مايقرب من----- مساحة نيجيريا وأهم منتجاتها.....و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) أبوجا العاصمة القديمة بينما لاجوس أكبر المدن النيجيرية. ()
- (ب) يعد الإقليم الغربي أغنى مناطق نيجيريا بالإنتاج الزراعي. ()
- (ج) تنتج نيجيريا كميات كبيرة من الفحم من المنطقة الشرقية. ()
- (د) تعد نيجيريا أكبر دول أفريقيا من حيث عدد السكان. ()
- (هـ) يتركز سكان نيجيريا في الجنوب. ()

٣- بم تفسر.....؟

- أ- إنتشار أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز في نيجيريا.
- ب- قلة عدد سكان نيجيريا في دلتا النيجر.
- ج- ارتفاع الكثافة السكانية في هضبة جوس.

٤ - ما هي أهم محاصيل نيجيريا؟

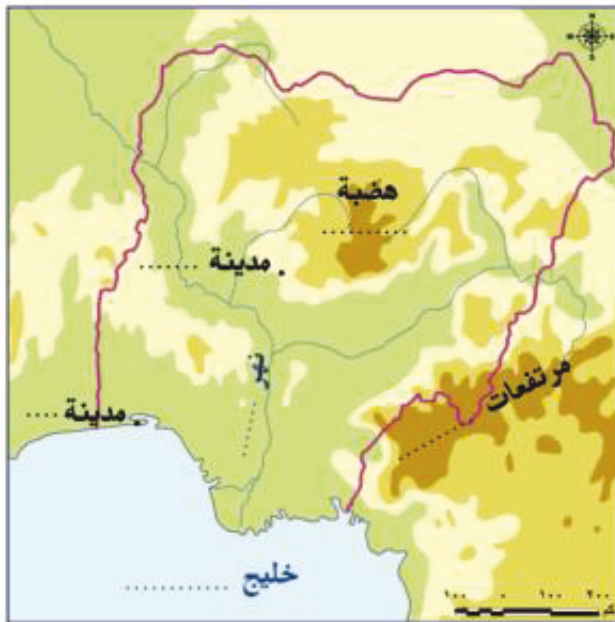
٥- أكمل الفراغات على الخريطة رقم (١٨).

نشاط:

- ما رأيك في انشاء عاصمة جديدة لنيجيريا.
- مع ذكر اسم المدينة وموقعها.

نشاط مقترح

بالاطلاع على أحد الأطالس تتبع مسار نهر النيجر والمدن القريبة منه.



خريطة نيجيريا



الوحدة الثانية

جمهورية ألمانيا

الدرس الرابع

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لألمانيا .
 - يوزع تضاريس جمهورية ألمانيا على الخريطة .
 - يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود ألمانيا .
 - يحدد مناطق النبات الطبيعي في ألمانيا .
 - يفسر أسباب تركيز السكان في الأودية وفي المدن الكبرى .
 - يحدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا .

خرائط

- خريطة موقع ألمانيا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس ألمانيا .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

التمهيد

تعد ألمانيا من أكثر دول العالم تقدمًا حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى في العالم.
فأين تقع ألمانيا على خريطة العالم؟

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة



خريطة (١٨) موقع ألمانيا وأهم مدنها

تقع ألمانيا في غرب القارة الأوربية، بين دائرتي عرض $47^{\circ} 40'$ و 55° شمالاً وبين خطي طول 6° - $14^{\circ} 40'$ شرقاً بمساحة تبلغ ٣٥٧ ألف كم مربع.

يحدها من الشمال : بحر الشمال و الدنمارك والبحر البلطي، ومن الجنوب: النمسا وسويسرا، ومن الشرق: بولندا والتشيك، ومن الغرب: فرنسا ولوكسمبورغ وبلجيكا وهولندا.

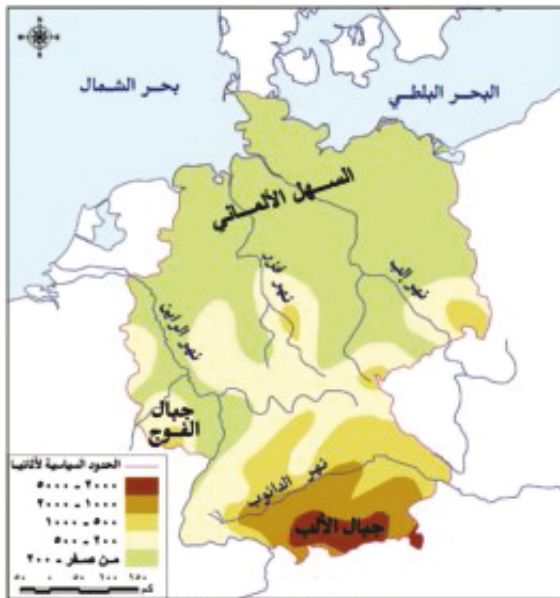
ويتضح من الخريطة، أعزائي التلاميذ، أن ألمانيا تطل على: البحر البلطي وبحر و أن الساحل البحري تقع أمامه بعض الجزر الصغيرة تعرف بجزر الفريزيا أكبرها جزيرة فريزيا الغربية .

التضاريس

تنوع تضاريس السطح في ألمانيا، أرض منخفضة في الشمال ومرتفعات جبال الألب في الجنوب. وتتكون التضاريس من الشمال، إلى الجنوب من الأقاليم الآتية :

السَّهْل الألماني الشمالي

ويُعد من أكبر الأقاليم في ألمانيا، وهو جزء من السَّهْل الأوربي العظيم حيث يبدأ في الشمال بالسهول الساحلية ولا يزيد ارتفاعه في جميع نواحيه على ٢٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر وتجري خلاله الأنهار وتُصب في بحر الشمال، ومن أهم هذه الانهار إلب، والرَّين، وفيزر، وتنتشر المستنقعات والكثبان الرملية في الشمال قرب الساحل ويعد السَّهْل الساحلي من المناطق الاقتصادية المهمة، حيث تتركز الزراعة وتوجد به المدن الرئيسية والتي أهمها برلين العاصمة وهامبورغ أكبر موانئ ألمانيا.



خريطة (١٩) تضاريس ألمانيا

■ المُرْتَفَعَاتِ الوُسْطَى

وهي هضاب متقطعة تفصل بينها سهول خصبة تجرى فيها أنهار تتجه نحو الشمال وتمتد وسط أراضي زراعية جيدة، وكثيرًا ما تغطي هذه الهضاب بالغابات الصنوبرية وتكثر بها التلال والينابيع المائية التي تعد مناطق جذب للسياح.

■ جبال الألب

وهي جزء من جبال الألب الأوربية، وتوجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا بارتفاع يبلغ ٣٠٠٠ متر، تكسو قممها غطاءات الجليد وعلى منحدراتها الغابات المخروطية، وتقطع الأودية هذه الجبال وتتجه نحو الشمال باتجاه المناطق الأقل ارتفاعًا وتنتهي نحو بحر الشمال والبحر البلطي.

اكتب ما يميز الأقاليم والتضاريس في ألمانيا ؟

■ المناخ والنبات الطبيعي

- يسود بها مناخ غرب أوربا الممطر طول العام خاصة في الشمال متأثرًا بالمحيط الأطلنطي وبحر الشمال.
- فصل الصيف يكون معتدلًا وتزداد درجة الحرارة إرتفاعاً بالاتجاه نحو الشرق.
- الشتاء كثيرًا ماتهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي خاصة في الداخل وعلى المرتفعات مع تساقط الثلوج.
- بالنسبة للنبات الطبيعي تغطي الغابات نحو ٣٠٪ من جملة مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية، ومن أهم أشجارها البلوط والزان والغابات الصنوبرية ومن أشجارها الصنوبر والسرو والتنوب، وتسود في مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدرًا للأخشاب ومنتجات الغابة الأخرى.
- وتنتشر الحشائش في مساحات واسعة خاصة السهل الساحلي وجوانب المرتفعات، ويتم فيها رعى الماشية والأغنام وحيوانات أخرى وقد انكشمت في الوقت الحالي بسبب إحلال الزراعة محلها وكذلك بسبب توسعات المدن.

استكمل الجدول الآتي:

أنواع الغابات	أهم أشجارها	أهم مناطقها	استخداماتها

السكان

- يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨٢ مليون نسمة عام ٢٠٠٩ تبعاً لإحصاءات الأمم المتحدة وتعد من أكبر الدول الأوروبية سكاناً في دول الاتحاد الأوروبي، ويشكل الألمان الأغلبية الساحقة من السكان (حوالي ٧٥ مليوناً) ويشكل المهاجرون النسبة الباقية التي تقارب ٩% من السكان، ومعظمهم من اليونان وإيطاليا وتركيا، ويتركزون في المناطق الصناعية، حيث تتوفر فرص العمل.
 - يتركز السكان في المناطق الصناعية الكبرى مثل إقليم الرور.
 - يتركزون كذلك بالأودية وعلى جوانب الأنهار حيث الأراضي الزراعية الخصبة.
 - وفي المدن الكبرى مثل مدينة شتوتجارت، والمناطق المحيطة بمدينة برلين ومدينة هامبورغ.
- والآن تعالوا لتعرف على أنشطتهم الاقتصادية.

الأنشطة الاقتصادية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا والتي وصلت إلى مركز متقدم على المستوى العالمي في شتى المجالات الاقتصادية المختلفة. وتمثل أهم الأنشطة الاقتصادية فيما يلي :

أولاً : الزراعة

رغم كون ألمانيا من الدول الصناعية الكبرى إلا أن الزراعة تعد من الأنشطة الاقتصادية الهامة والتي تعتمد على التكنولوجيا الحديثة ويعمل بها نحو ٣% من القوى العاملة.

أهم المحاصيل الزراعية

- القمح ويزرع بالسهل الشمالي وفي الأودية النهرية وتنتج منه سنوياً نحو ٢٠ مليون طن تبعاً لإحصائيات عام ٢٠٠٨.
- كما يزرع الشعير والبنجر السكري بجانب الخضروات والفاكهة المختلفة.
- و تربي الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان وترعى في مناطق الحشائش على السهول وعلى جوانب المرتفعات، كما يتم تربيتها في حظائر بأساليب علمية متقدمة.

ثانياً : الصناعة

- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ١٤ مليون عامل يمثلون ثلث القوى العاملة. توسعت الصناعة الألمانية توسعاً كبيراً بعد الحرب العالمية الثانية، وقد ساعد على تطورها وتقدمها ما يلي :
- توافر المواد الخام مثل الفحم في إقليم الرور وكذلك كميات كبيرة من خام الحديد.
 - وجود شبكة متقدمة للنقل والمواصلات البرية والنهرية والسكك الحديدية.
 - تدفق الاستثمارات الوطنية والأجنبية.
 - توافر المراكز العلمية المتقدمة.

تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات :

- صناعة الحديد والصلب
- صناعة السيارات.
- صناعة المنسوجات.
- صناعة السفن.
- صناعة البلاستيك.
- الصناعات الإلكترونية والكهربائية.

نشاط:

تعاون مع زملائك في كتابة بحث موضحاً فيه العوامل التي ساعدت على تطور الصناعة الألمانية وأهم تلك الصناعات.

أهم المدن

برلين: العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٣ مليون نسمة.

ميونخ: عاصمة إقليم بافاريا جنوباً وثالث أكبر مدن ألمانيا من حيث عدد السكان البالغ ٢,٢ مليون نسمة، وهي إحدى أغنى مدن ألمانيا وأقواها اقتصاداً، يوجد بها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية المهمة، أهمها شركة بي إم دبليو للسيارات.

هامبورج: أهم موانئ ألمانيا، وهي قريبة من بحر الشمال بحوالى ١٢٠ كم، وعدد سكانها مليوناً نسمة.

نشاط:

اجمع صور عن أهم المعالم السياحية التي تتمتع بها مدن ألمانيا.

العلاقات المصرية الألمانية

- وتوجد علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل في هيئة التبادل العلمي الألمانية والجامعة الألمانية بالقاهرة ومعهد الآثار الألماني وغيرها.
- وتوجد العلاقات الاقتصادية مثل تمويل ألمانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر. وتصدر مصر إلى ألمانيا البترول والغاز الطبيعي والملابس وغيرها من المنتجات. وتستورد مصر من ألمانيا الصناعات الكيماوية والآلات والسيارات وغيرها.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يحد ألمانيا من الشمال: بحر ----- و----- وبحر -----، ومن الجنوب -----،
 (ب) تغطي الغابات -----% من مساحة ألمانيا وأهمها الغابات ----- ومن أهم أشجارها البلوط و-----
 والغابات ----- ومن أشجارها الصنوبر و-----
 (ج) يتركز سكان ألمانيا في المناطق الصناعية الكبرى الواقعة في إقليم ----- وكذلك الأودية وعلى
 جوانب الأنهار، حيث ----- الخصبة.
 (د) أهم صناعات ألمانيا ----- و----- و-----

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- أ- تعد مدينة برلين أهم موانئ ألمانيا بينما تعد مدينة هامبورج عاصمتها. ()
 ب- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها ثلث القوى العاملة. ()
 ج- تزدهر الصناعة في ألمانيا لتوافر مصادر الطاقة الكهربائية والنوية. ()
 د- تقع مدينة ميونخ عاصمة إقليم بافاريا جنوب ألمانيا. ()

٣- بم تفسر.....؟

- أ- تركزالسكان في إقليم الرور.
 ب- تعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا.
 ج- جذب المرتفعات الوسطى في ألمانيا للسياح.
 د- انكماش مساحة الغابات في ألمانيا.

٤- ما العوامل التي ساعدت على تطور الصناعة الألمانية؟

٥- اذكر أهم الأنهار التي تجري داخل الأراضي الألمانية.

نشاط:

تعاون مع زملائك في كتابة مقال فيما لا يزيد عن صفحتين عن العلاقات المصرية الألمانية.

نشاط مقترح

استعن بأحد الأطالس في ملء خريطة صماء لجمهورية ألمانيا محددًا عليها المدن الآتية: هامبورج -
 ميونخ - فرانكفورت - برلين، واعرضها على زملائك.

الوحدة الثانية

الولايات المتحدة الأمريكية

الدرس الخامس

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للولايات المتحدة .
- يوزع تضاريس الولايات المتحدة على الخريطة الصماء .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الولايات المتحدة .
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في الولايات المتحدة .
- يفسر أسباب تركيز السكان في الأقاليم المختلفة في الولايات المتحدة الأمريكية .
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية .
- يحدد أهم مدن الولايات المتحدة على الخريطة .

معلومة اثرائية عن

- إقليم نيو إنجلند .
- المملكة المتحدة .

مفاهيم أتعلمها

- الرأس البحرى .
- الخليج .

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد .

خرائط

- خريطة موقع الولايات المتحدة الأمريكية وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية .

التمهيد

تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى في العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة ، بعد روسيا وكندا والصين ، وتتألف من خمسون ولاية .

الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة



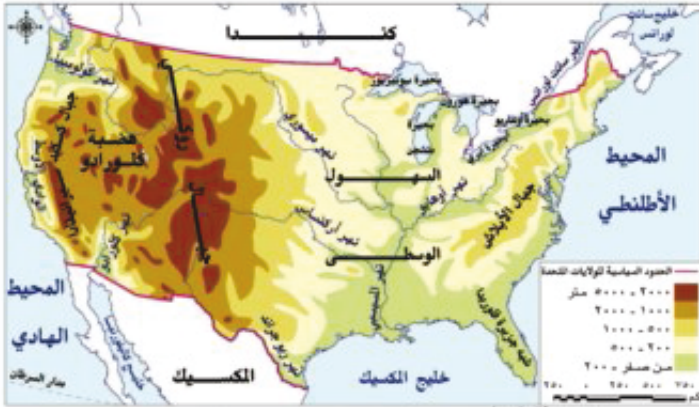
خريطة (٢٠) موقع الولايات المتحدة الأمريكية وأهم مدنها

- تقع الولايات المتحدة الأمريكية، في قارة أمريكا الشمالية ، بين دائرتي عرض ٢٥ و ٤٩ شمالاً وبين خطي طول ١٢٥ و ٦٧ غرباً، وتتكون من ٥٠ ولاية منها ولاية هاواي وهي مجموعة من الجزر تقع في وسط المحيط الهادي و ولاية الاسكا في أقصى الشمال الغربي. وتبلغ مساحة الولايات المتحدة الأمريكية ٩,٤ مليون كيلو متر مربع. أنظر الخريطة (٢٠) .

نلاحظ من الخريطة ما يلي:

- يحدها من الشمال دولة كندا.
- يحدها من الجنوب خليج ودولة.....
- ومن الشرق المحيط
- يحدها من الغرب المحيط وتنتمي إليها مجموعة من الجزر تقع بالمحيط الهادي.
- وتضم أيضاً ألاسكا وجزر هاواي - أنظر الخريطة (٢٢) .

والآن تعالَ معي، عزيزي التلميذ، لتتعرف على تضاريس هذه الدولة الكبيرة المساحة والغنية بمواردها الاقتصادية.



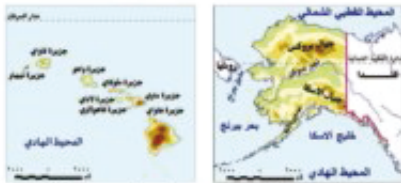
خريطة (٢١)

التضاريس

انظر إلى الخريطة (٢١) ولاحظ أن: تضاريس الولايات المتحدة تنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي :

السهل الساحلي وساحل خليج المكسيك:

و يتميز بالاستواء والانخفاض ويقطعه عدد من الأنهار القصيرة ويزداد ارتفاعاً بالاتجاه نحو مقدمات جبال الأبلاش والتي توجد بها مساقط مائية تستخدم في توليد الكهرباء، وأهم ما يميز الساحل تعرجه وظهور خلجان ورؤوس بحرية واتساع السهل الساحلي بالاتجاه جنوباً.



خريطة (٢٢) تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية

■ المرتفعات الشرقية:

ويطلق عليها جبال الأبلاتش وتمتد من ولاية نيويورك حتى ولاية الأabama ومن السهل الساحلي الشرقي في الشرق إلى سهول نهر المسيسيبي في الداخل وتعرف أجزاءها الداخلية بالحافة الزرقاء.

■ السهول الوسطى:

هو إقليم شاسع ويعد القلب الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية ويمتد من إقليم البحيرات العظمى حتى ساحل خليج المكسيك ويجري فيه نهر المسيسيبي، بروافده العديدة، مثل الميسوري، و ويرتفع سطح هذه السهول كلما اتجهنا إلى الغرب، وهو إقليم غني بالحشائش والأراضي الخصبة، وتوجد بها أكبر النطاقات الزراعية وأكثرها خصوبة.

مفاهيم أصلها

الرأس البحري: عبارة عن بروز أرضي ممتد من الساحل داخل البحر أو المحيط وعادة ما يمتد متعامداً مع الساحل مثل رأس كيب كود.
الخليج: تغلغل مائي داخل اليابسة ومرتبطة بالبحر مثل خليج المكسيك.

■ نطاق المرتفعات والأحواض الجبلية:

تتألف من سلاسل جبلية وهضاب مرتفعة أعلاها جبال الروكي وتكثر بها الأحواض مثل الحوض العظيم والهضاب وأهمها هضبة كلورادو في الجنوب وهضبة كولومبيا في الشمال الغربي عند الحدود مع كندا في الشمال والوادي الأوسط بولاية كاليفورنيا وصحراء أريزونا في أقصى الجنوب الغربي عند الحدود مع المكسيك .

■ السلاسل الجبلية الغربية:

تمتد في شكل سلاسل جبلية من الشمال إلى الجنوب. وأهم هذه السلاسل الجبلية كسكيد وسيرا نيفادا في محاذاة ساحل المحيط الهادي تاركة سهلاً ساحلياً ضيقاً، وأيضاً تمتد جبال الروكي من الشمال إلى الجنوب.

■ المناخ والنبات الطبيعي

أدى اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

■ المناخ شبه المداري الحار مع أمطار غزيرة طوال العام:

ويشمل الساحل الجنوبي الشرقي (ولاية فلوريدا) ودلتا نهر المسيسيبي وهذا الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية المعروفة بالهريكين التي تصل آثارها المدمرة حتى سهول المسيسيبي.

■ مناخ السهول الوسطى:

وتختلف خصائص مناخها من منطقة إلى أخرى نظراً لاتساعها وامتدادها من الشمال إلى الجنوب، والصيف يتميز بارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها بالاتجاه شمالاً، ويزداد المطر شرقاً ويقل غرباً ومعظمه يسقط صيفاً والشتاء يتميز ببرودته خاصة في الشمال وتختلف أنواع النباتات من حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.

■ مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب:

تقل أمطاره التي تسقط في فصل الشتاء البارد مع سقوط ثلوج علي قمم الجبال، وتقل الأمطار في الأحواض الجنوبية حيث تظهر صحاري حارة وجافة وهي صحراء أريزونا، بينما تسقط الأمطار الغزيرة على المرتفعات

الشمالية الغربية وتنخفض درجة الحرارة وتنتشر هنا الحشائش والنباتات الجبلية والأعشاب الصحراوية.

والآن أعزائي التلاميذ، كم عدد سكان الولايات المتحدة؟ وأين يتركزون؟

السكان

معلومة إثرائية

يقصد بإقليم نيو إنجلند الإقليم الشمالي الشرقي المكون من ١٣ ولاية منها نيويورك وكنتاكي وهي ولاية متقدمة للغاية وكانت البداية لتكون دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

معلومة إثرائية

المملكة المتحدة يقصد بها إنجلترا وويلز واسكتلندا وأيرلندا الشمالية أما بريطانيا فيوجد بها إنجلترا وويلز واسكتلندا فقط.

• يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة في عام (٢٠٠٩) حوالي ٣٠٦ ملايين نسمة.

• يتركز ٥٠% منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢% فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظاً بالسكان وذلك لوجود المدن الكبرى مثل نيويورك وأيضاً المناطق الصناعية والتجارية الكبرى.

• كما يتركز السكان في السهول الوسطى حول البحيرات وفي السهول الفيضية لنهر المسيسيبي ودلتاه.

• ترتفع الكثافة السكانية في كثير من المناطق الغربية القريبة من الساحل مع المحيط الهادي حيث تتركز المناطق الصناعية والمدن الكبرى مثل سياتل وسان فرانسيسكو ولوس أنجلوس وكذلك في المناطق الزراعية الخصبة مثل الوادي الأوسط في كاليفورنيا.

• يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، وذلك بسبب وعورة التضاريس والظروف الطبيعية الصعبة، كما يقل عدد السكان في ألاسكا بسبب برودة الجو.

وبشكل عام فإن أكثر من ثلثي عدد السكان يعيشون في المدن والثلث يعيش في المناطق الريفية.

الكثافة السكانية تزداد في الشمال الشرقي وتزداد الكثافة حول بعض البحيرات وبالمدن الرئيسية مثل نيويورك، ولوس أنجلوس وعدد سكانها أكثر من ١٠ ملايين نسمة، وتكون متوسطة الكثافة في شرق الولايات المتحدة وفي الوسط، بينما تقل بشكل كبير في نطاق الهضاب والمرتفعات الغربية.

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة ومتعددة ، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج الاقتصادي.

النشاط الزراعي

توجد بالولايات المتحدة أراضٍ زراعية خصبة وواسعة حيث سهول المسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلي جوانب المرتفعات ، وإلى جانب الأراضي الزراعية الواسعة تتوافر موارد المياه سواء من الأنهار أو الأمطار، بالإضافة إلى التقدم التكنولوجي في أساليب الزراعة

المتقدمة، وتنتج الولايات المتحدة العديد من أنواع المحاصيل، وأهمها: محاصيل الحبوب الغذائية أهمها:

القمح: الذي تنتج منه سنوياً أكثر من ٧٠ مليون طن، وهي ثانية دول العالم إنتاجاً له بعد الصين و تصدر جزءاً كبيراً منه للخارج، وأهم مناطق زراعته ولايات كارولينا ومنسوتا بالسهول الوسطى وفي الشمال الغربي في ولاية كولومبيا.

الذرة الشامية: ويزرع في السهول الوسطى وتنتج منه نحو ٢٥٨ مليون طن سنوياً وهي كمية تساوي ما تنتجه ثلاث قارات هي آسيا وأفريقيا وأوروبا، ويصدر جزء كبير منه، ويستخدم الجزء الأكبر كعلف للماشية وحيوانات المراعى الأخرى.

الأرز: وتنتج منه أقل من ٩ ملايين طن وتصدر جزء كبير للخارج.

محاصيل نسيجية أهمها:

القطن: ويزرع في الجزء الجنوبي من سهول المسيسيبي وكذلك في كاليفورنيا بالغرب ويبلغ إنتاجها أكثر من ٤ ملايين طن.

وهناك محاصيل أخرى عديدة مثل الفاكهة وقصب السكر والبنجر السكري وغيرها. والزراعة في الولايات المتحدة من النوع الواسع الذي تستخدم فيه الآلات في جميع مراحلها، ويصدر جزء كبير من الإنتاج الزراعي إلى الخارج.

الإنتاج الحيواني والسمكي

- توجد بالولايات المتحدة مساحات واسعة مغطاة بحشائش البراري بمراعيتها المتطورة التي ترعى فيها الأبقار التي يبلغ عددها أكثر من ١٠٠ مليون رأس بجانب أعداد كبيرة من الأغنام والخنازير، تنتج كميات كبيرة من اللحوم يصدر جزء منها إلى الخارج بالإضافة إلى إنتاج الألبان والجلود وغيرها.
- توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة بسبب وقوعها علي محيطين كبيرين إلى جانب وجود الأنهار والبحيرات، ويصل إنتاجها السنوي إلى ٥,٥ مليون طن تبعاً لاحصائيات عام ٢٠٠٨

النشاط الصناعي

- تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولى في العالم، حيث تتوافر بها كل مقومات الصناعة من موارد الطاقة (الفحم ، البترول والغاز الطبيعي) والطاقة النووية والكهربائية وكذلك المعادن وأهمها الحديد والفوسفات والنحاس والرصاص.
- تنتج الولايات المتحدة نحو ٢٥ ٪ من إنتاج العالم من الفحم. كما تنتج كميات ضخمة من البترول و ثروات معدنية أهمها الحديد وتنتج منه نحو ٤٠ مليون طن وأهم مناجمه بمنطقة البحيرات العظمي

وتنتج نحو (٢) مليون طن من النحاس، وهي ثانياً دول العالم إنتاجاً له بعد شيلي، كما تنتج كميات كبيرة من الرصاص والفوسفات وغيره.

- تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي في عدد من الصناعات كصناعة السيارات والصلب والألومنيوم، وأيضاً الصناعات الكيماوية والإلكترونية، فهي تنتج ثلث الإنتاج العالمي من الصناعات الكهربائية والإلكترونية.
- تحتل المراتب الأولى عالمياً في صناعة الطيران (البوينج) وسفن الفضاء والأقمار الصناعية.

تضم الولايات المتحدة الأمريكية مناطق صناعية رئيسية يمكن تحديدها على الخريطة كالاتي:

منطقة الشمال الشرقي:

ويضم نطاق المدن الصناعية الكبرى مثل بوسطن و و ومنطقة البحيرات العظمى.

منطقة الجنوب:

وتشمل مدناً صناعية من أهمها برمنجهام وأطلنتا و ونيو أورليانز.

الغرب الساحلي:

ويضم مدناً صناعية أهمها سياتل وسان فرانسيسكو و فرزنو .

أهم مدن الولايات المتحدة

واشنطن: تطل على المحيط الأطلنطي وهي العاصمة ومقر الحكومة المركزية (البيت الأبيض) وفيها البرلمان الأمريكي (الكونجرس).

نيويورك: وهي ميناء هام وتطل على المحيط الأطلنطي وفيها مقر الأمم المتحدة.

شيكاغو: أكبر مدن السهول الوسطى وتقع على بحيرة متشجن.

سان فرانسيسكو: أكبر الموانئ الأمريكية على ساحل المحيط الهادي.

استخرج من خريطة الأطلس السياسية للولايات المتحدة المدن السابقة.

العلاقات المصرية الأمريكية

- تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية وتوجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادي والتكنولوجي والثقافي والعلمي، وتوجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاق منطقة التجارة الحرة واتفاقية الكويز. وتستورد مصر من الولايات المتحدة منتجات تكنولوجية حديثة وأسلحة وطائرات وغيرها

نشاط:

ابحث مستعيناً بشبكة الأترنت ماذا تعني اتفاقية الكويز.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (أ) توجد بالولايات المتحدة مساحات واسعة مغطاة بحشائش-----
- (ب) يطلق على المرتفعات الشرقية جبال----- وتمتد من ولاية نيويورك حتى ألاباما ومن السهل الساحلى الشرقى فى الشرق إلى سهول نهر----- فى الداخل وتعرف أجزاءها الداخلية بالحافة-----
- (ج) يمتد إقليم السهول الداخلية من إقليم البحيرات العظمى حتى ساحل خليج----- ويجرى فيه نهر----- بروافده العديدة، مثل: الميسوري وأوهايو.
- (د) تقع الولايات المتحدة الأمريكية، بين دائرتي عرض----- و----- شمالاً وبين خطي طول----- و----- غرباً ويحدها من الشمال دولة----- ومن الجنوب خليج..... ودولة.....
- (هـ) تعد الولايات المتحدة أكبر دول العالم فى إنتاج عدد من المحاصيل الغذائية مثل..... و.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- () (أ) نيويورك ميناء هام يطل على المحيط الأطلنطى وفيها مقر الأمم المتحدة.
- () (ب) تنتج الولايات المتحدة ٢٥% من إنتاج العالم من القمح.
- () (ج) يزرع القطن فى السهول الوسطى للولايات المتحدة.
- () (د) شيكاغو أكبر الموانئ الأمريكية على ساحل المحيط الهادى.
- () (هـ) يزرع القمح فى الجزء الجنوبى من سهول المسيسى.

٣- بم تفسر.....؟

- أ- تنوع النبات الطبيعى بالولايات المتحدة.
- ب- تعد الولايات المتحدة القوة الأولى فى العالم.
- ج- تنوع المناخ فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- د- ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعى فى الولايات المتحدة الأمريكية.

٤- أذكر عاملين من العوامل المؤثرة فى مناخ الولايات المتحدة الأمريكية.

نشاط مقترح

اكتب بحثاً بعنوان الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولى فى العالم، موضحاً أسباب قوة الدولة صناعياً، وكيف يمكن أن تتعلم من الدول الأخرى؟

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (أ) تتميز الهند بمناخ.....حار ترتفع فيه درجة الحرارة خاصة في الوسط و.....
- (ب) تعد الهند..... دول العالم سكانًا، حيث يبلغ عدد سكانها نحو مليار نسمة.
- (ج) تتركز الصناعة في البرازيل في الجنوب..... قرب مدينة ساو باولو..... وغيرها من المدن الرئيسية.
- (د) العاصمة البرازيلية..... هي إحدى المدن البرازيلية، والتي أنشئت سنة.....
- (هـ) يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو مليون نسمة، ويتركز السكان في..... حيث الولاية الغربية أكبر الولايات سكانًا .
- (و) توجد السهول في شمال نيجيريا وتعرف بالسهول..... وترتفع..... متر فوق مستوى سطح البحر.
- (ز) تقع ألمانيا في القارة الأوروبية، يحدها من الشمال بحر و..... وبحر البلطى ومن الجنوب النمسا و..... ومن الشرق بولندا و..... ومن الغرب فرنسا ولوكسمبورج و.....
- (ح) من أهم الصناعات في ألمانيا صناعة الحديد والصلب وصناعة..... وصناعة.....
- (ط) يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك بسبب..... و.....
- (ي) توجد بالولايات المتحدة أراضٍ زراعية خصبة وواسعة، حيث سهول..... في الوسط، والمناطق الزراعية في الجنوب..... وفي الوادى الأوسط ب..... على جوانب المرتفعات.

٢- بم تفسر.....؟

- أ- وجود ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة.
- ب- تركز نحو ٢٠% من سكان الولايات المتحدة في إقليم نيو إنجلند.
- ج- تطور الصناعة الألمانية بعد الحرب العالمية الثانية.
- د- قلة عدد السكان في نيجيريا في دلتا النيجر.
- هـ- تركز السكان في البرازيل في الساحل الجنوبي الشرقى.
- و- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة.

٣- أ. ما العوامل التي ساعدت على تطور الصناعة وتقدمها في ألمانيا ؟

ب. أكمل الجدول التالي :

الدول	الهند	البرازيل	نيجيريا	ألمانيا	الولايات المتحدة الأمريكية
العاصمة					
أهم المدن					

الوحدة الثالثة

ثورة ٢٣ يولية والصراع العربي الإسرائيلي

دروس الوحدة

الدرس الاول: ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م



الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية



الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الدرس الرابع: مصر والنزاع العربي الإسرائيلي



الدرس الخامس: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م



أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يربط بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية وبين أسباب قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يوضح نشأة وتطور القضية الفلسطينية ودور الحركة الصهيونية والاحتلال البريطاني في نشأة القضية الفلسطينية.
- يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يقارن بين نتائج حرب ١٩٤٨م، ونتائج هزيمة يونية ١٩٦٧م.
- يصف أحداث حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م وموقف الدول العربية أثناء الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يوضح الدروس المستفادة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يفسر موقف وسياسة مصر تجاه حل النزاع العربي الإسرائيلي (معاهدة السلام).
- يقارن بين موقف كل من الدول العربية والمواقف الإقليمية والدولية من قضية السلام وحل النزاع العربي الإسرائيلي.
- يتعرف الأسباب والعوامل الداخلية والخارجية لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يقدر دور الشباب في وضع التاريخ.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يربط بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل الثورة وبين أسباب قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية على اعتبار أنها مقدمات لثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يحدد أسباب قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يصف طبيعة ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق.
- يحدد أهداف ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يربط بين أهداف ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م وبين ما تحقق من إنجازات الثورة.
- يوضح الأحداث الهامة التي وقعت منذ قيام الثورة في تسلسل تاريخي لهذه الأحداث.

معلومات اثرائية عن

- طبيعة ثورة ٢٣ يولية
- نص بيان الثورة

خرائط معرفية

- عوامل قيام ثورة ٢٣ يولية.
- إعلان الثورة صباح ٢٣ يولية.
- أهداف ثورة ٢٣ يولية.
- إنجازات ثورة ٢٣ يولية.
- الإنجازات في المجال السياسي.
- الإنجازات في المجال الاقتصادي.
- الإنجازات في المجال الاجتماعي.
- الإنجازات في المحيط العربي.
- الإنجازات في المجال الدولي.

قضايا متضمنة

- مقاومة الاحتلال
- الولاء والانتماء للوطن.
- العدالة الاجتماعية.
- التضحية والفداء.
- التعاون العربي.
- عدم الانحياز.

قيم متضمنة

- الحرية
- الديمقراطية
- المساواة
- الأخلاق

التمهيد

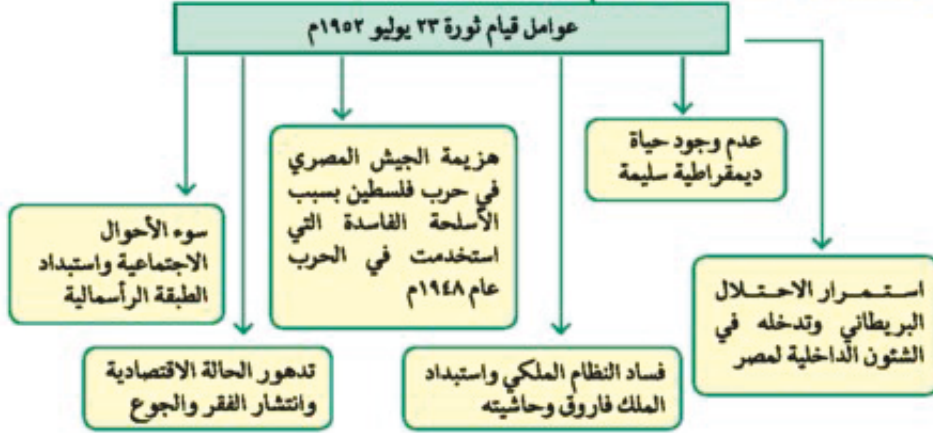
عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة :

اختلفت الكتابات وتعددت الاتجاهات حول ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م. إذ يرى البعض أنها تكتسب أهمية كبيرة، لما تركته من آثار على أغلب الحركات التحررية في المنطقة العربية بشكل خاص وفي العالم بشكل عام، ولما أسهم به قادتها من تأسيس لحركات دولية منها على سبيل المثال حركة عدم الانحياز ، والحياد الإيجابي.

ويرى البعض الآخر أنها لم تبدأ عندما أعلن جمال عبد الناصر عن تنظيم الضباط الأحرار، أو عندما سيطرت قيادة الثورة على مقرات الجيش والإذاعة المصرية ، إنما كان هذا التحرك مكملًا لنضال طويل وممتد لشعب مصر ، الذي ثار ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم منذ الثورة العرابية وثورة ١٩١٩م وحتى قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م. اقرأ التمهيد وتعلم منه :

- أهمية ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م
- أنها ثورة ضد الفساد والاحتلال و سوء الحكم.
- أن الروح الوطنية للشعب المصري ظلت مستمرة منذ الثورة العرابية وثورة ١٩١٩م حتى ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م، وسيظل الولاء والانتماء للوطن مستمرًا.

انظر إلى الشكل فتعلم واستخلص منه : عوامل قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م



لاحظ من خلال الشكل: أن عدة عوامل قد تجمعت وأسهمت في التفكير، وأدت إلى قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م. وهذه بعض التفاصيل لكل منها :

١- استمرار الاحتلال البريطاني وتدخله في الشؤون الداخلية لمصر



صورة (٦) النحاس يوقع معاهدة ١٩٣٦

لقد كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يولية هو التخلص من الاحتلال البريطاني بعد أن ثبت أن معاهدة ١٩٣٦م لم تؤد إلى الاستقلال الحقيقي للبلاد، وظهر ذلك بوضوح عندما حاصرت قوات الاحتلال في ٤ فبراير ١٩٤٢م قصر عابدين لإجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس باشا رئيساً للحكومة .

٢- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م



صورة (٧) الشهيد البطل أحمد عبد العزيز

كان الجيش المصري في مقدمة الجيوش العربية التي شاركت في حرب ١٩٤٨م وكان أبناء مصر ممن شكلوا كتائب الفدائيين قبل الحرب لكن الهزيمة التي حدثت في فلسطين ترجع الى أسباب عديدة منها دعم الولايات المتحدة وبريطانيا لإسرائيل وعدم استعداد العرب عسكرياً للحرب ، لكن هذه الهزيمة كانت أحد أسباب قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بقيادة الضباط الأحرار الذين أدركوا مقولة البطل الشهيد أحمد عبد العزيز (إن ميدان الجهاد الحقيقي في مصر) وعبارة جمال عبد الناصر (إن فلسطين لن تتحرر إلا بتحرير القاهرة) .

افرا ونعلم: قدر قيمة التضحية والفداء من أجل الوطن والاستشهاد في سبيل رفعة الوطن وتقدمه وصيانة كرامته.



صورة (٨) الملك فاروق

٣- فساد النظام الملكي

تمثل فساد النظام الملكي في الاستبداد بالحكم إلى جانب انحدار سمعة البلاد بسبب نزوات الملك فاروق والرشاوي في تعيين وإقالة الوزارات كما أن حاشيته أساءت التصرف للإثراء غير المشروع كما حدث في صفقة الأسلحة الفاسدة.

٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

كان لفساد النظام الملكي وخضوع مصر للاحتلال البريطاني إلى جانب فساد الأحزاب أثر كبير في زيادة الصراع من أجل الوصول للحكم.



صورة (٩) مظاهر التخلف

٥- تدهور الحالة الاقتصادية لمصر

أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦م إلى جعل مصر ميداناً لمعارك الحرب العالمية الثانية، واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها، وأرهقت الحرب الاقتصاد المصري وزادت معاناة أفراد الشعب، وازدادت البلاد تخلفاً بدت مظاهره في الفقر والجهل والمرض.

٦- سوء الأحوال الاجتماعية

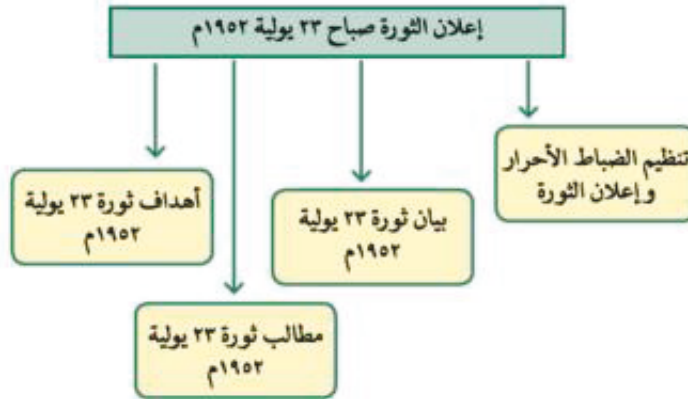
كان لعدم وجود سياسات واضحة وثابتة للإصلاح الاجتماعي، نتيجة للصراعات السياسية بين الأحزاب، أثر على الحياة الاجتماعية، كما كان لظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية دور في جعل فئة صغيرة تملك وتستبد، وأطلق على المجتمع المصري (مجتمع النصف في المائة)، وتفشت ظاهرة الفقر والجهل والمرض، وظهر ذلك في المأكل والملبس والمشرب والمسكن الخاص بغالبية الشعب المصري.



صورة (١٠) مظاهر التخلف

اكمل ما ياتي :

- ١- أدى فساد النظام الملكي إلى انحدار
- ٢- بدت مظاهر تدهور الحالة الاقتصادية في مصر في
- ٣- أظهر حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م بأن معاهدة ١٩٣٦م لم تمنح
- ٤- كانت هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م نتيجة لـ و



إعلان الثورة صباح ٢٣ يولية ١٩٥٢م

تنظيم الضباط الأحرار

كان من نتيجة استمرار الاحتلال البريطاني وفساد الأوضاع في مصر أن أسس وتزعم جمال عبد الناصر مجموعة من ضباط الجيش المصري، عرفوا باسم (الضباط الأحرار)، ورأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد والعمل على تحرير واستقلال الوطن من هذا الاحتلال.

وقد عمل هؤلاء الضباط في سرية تامة، وخططوا لإعلان الثورة بعد أن نظموا صفوفهم، وتحركوا في صباح ٢٣ يولية ١٩٥٢م، واستولوا على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية، اعتقلوا كبار الضباط والمسؤولين.

بيان الثورة

بعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة، وفي الساعة السابعة والنصف من صباح ٢٣ يولية ١٩٥٢م أعلن البيان الأول للثورة بصوت (محمد أنور السادات)



صورة (١١) محمد نجيب



صورة (١٣) محمد أنور السادات



صورة (١٢) جمال عبد الناصر

سناط : اقرأ البيان وناقش معلمك فيما تضمنه البيان لصالح الوطن، ثم اكتب النتائج في نقاط محدودة
مثل : عدم استقرار الحكم - الفساد والرشوة - التآمر والخيانة على الجيش - أخلاق القادة والزعماء.

مطالب الثورة من الملك فاروق

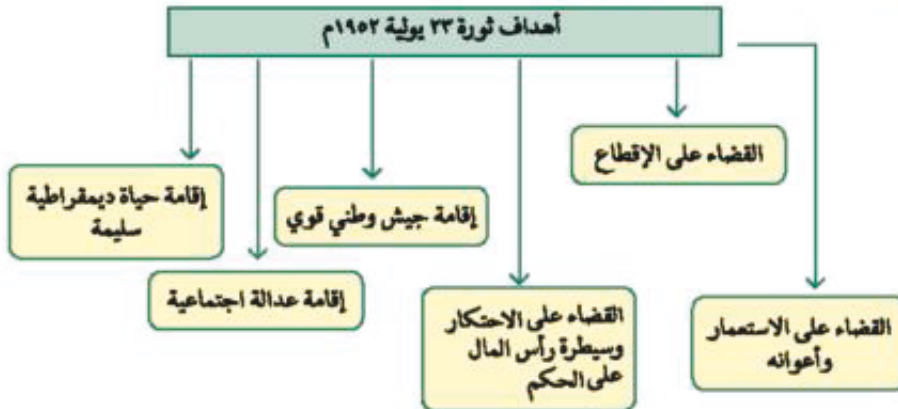
تمثلت فيما يلي :

- أن يتنازل الملك عن العرش لابنه الصغير أحمد فؤاد الثاني.
- أن يغادر الملك البلاد قبل الساعة السادسة من مساء يوم ٢٦ يولية ١٩٥٢م.
- وقد وافق الملك فاروق على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد الذي تم تحديده لأنه كان يدرك أن الجيش والشعب يكرهان حكمه، كما أن الإنجليز قد تخلوا عنه.



صورة (١٤) مفادرة الملك فاروق لمصر

انظر الشكل وفكر فتعلم : أهداف ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.



لاحظ أن :

عدد أهداف ثورة ٢٣ يولية (٦) أهداف ما الذي تحقق منها ؟
وإليك فكرة موجزة عن كل هدف من أهدافها كما يلي :

١- القضاء على الاستعمار وأعدائه

تحقق هذا الهدف من خلال اتفاقية الجلاء التي تمت بين مصر وبريطانيا، ووقعها الرئيس جمال عبد الناصر في أكتوبر ١٩٥٤م. وقد رحل آخر جندي بريطاني عن مصر بعد احتلال دام أربعة وسبعين عامًا في يونيو ١٩٥٦م.

٢- القضاء على الإقطاع

تحقق هذا الهدف عندما صدر أول قانون للإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢م الذي حدد الملكية الزراعية بـ ٢٠٠ فدان، وبموجبه امتلك فلاحو مصر للمرة الأولى الأرض التي يعملون فيها.

٣- القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم.

تحقق هذا الهدف عندما صدرت قوانين التأميم الاشتراكية في يولية ١٩٦١م.

٤- إقامة جيش وطني قوي

في البداية حاولت الثورة الحصول على السلاح من الدول الغربية والولايات المتحدة الأمريكية، ولم يتحقق ذلك؛ فأتجه قادة الثورة إلى المعسكر الشرقي بزعامة (الاتحاد السوفييتي سابقًا) وحصلت مصر على حاجتها من الأسلحة والمعدات اللازمة لبناء الجيش، ولكن هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م كشفت عن خلل كبير في قيادات الجيش، وأساليب التدريب.

٥- إقامة عدالة اجتماعية

حاولت الثورة تحقيق العدالة الاجتماعية وتذويب الفوارق بين الطبقات (الألقاب مثلاً)، وتحديد ملكية الأراضي الزراعية وأقامت الوحدات الصحية والجمعيات الزراعية، واهتمت بالتأمينات الاجتماعية والمعاشات، وتوسعت في إنشاء المدارس والجامعات مع مجانية التعليم.

٦- إقامة حياة ديمقراطية سليمة

كان من وجهة نظر رجال الثورة أنه لا يمكن إقامة أي نوع من العدالة الاجتماعية في ظل وجود أحزاب سياسية؛ مثل أحزاب ما قبل الثورة ولذا كان توجه الثورة إلى التنظيم السياسي الواحد وكان في البداية يعرف (بهيئة التحرير) ثم (الاتحاد القومي) ثم (الاتحاد الاشتراكي)، وظل بهذا الاسم مدة (٦ سنوات). وبعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م صدر بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨م، وبدأت تنمو الديمقراطية مع تولي الرئيس السادات الحكم بوجود المنابر الثلاثة، ثم قيام الأحزاب في ١٩٧٧م.

أكمل ما يأتي :

- ١- تزعم جمال عبد الناصر تنظيم
- ٢- ألقى بيان ثورة ٢٣ يولية

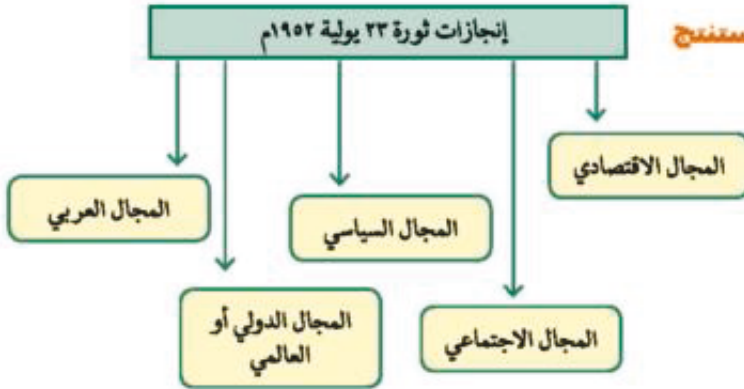
معلومة إثرائية

ثورة ٢٣ يولية كانت ثورة بيضاء لم تُرَقَّ فيها الدماء، وعرفت في البداية بالحركة المباركة، ولاقت قبول الشعب المصري، واستقبلتها الجماهير بحفاوة بالغة. وهي ثورة مرنة في سياستها الداخلية لصالح المجتمع، وساعدت الكثير من حركات التحرر ولم تنحز للغرب أو الشرق.

٣- طالب قادة الثورة الملك فاروق بأن :

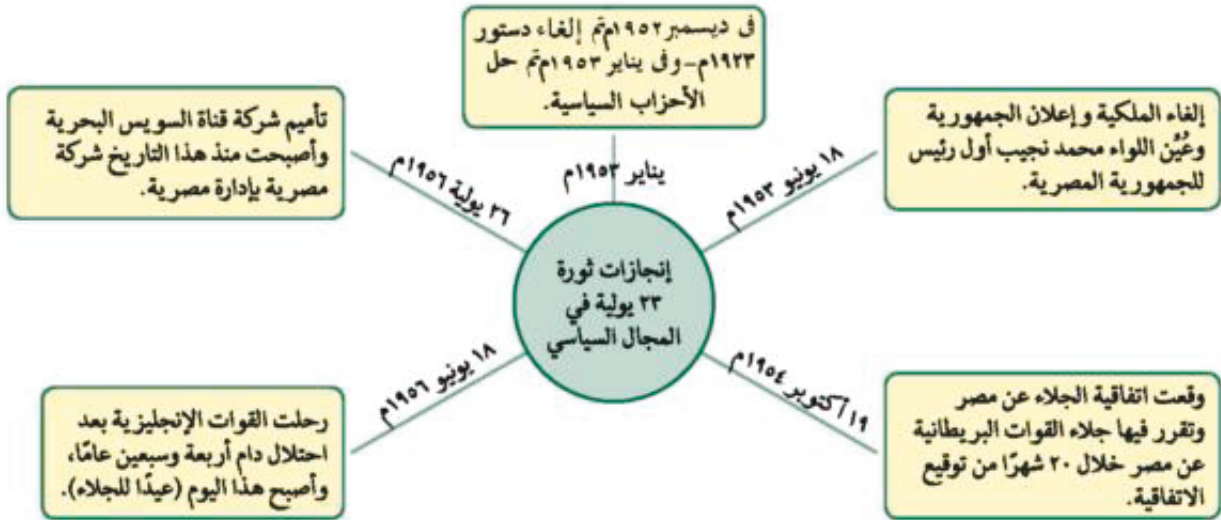
ما أهداف ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م؟

انظر الشكل وفكر وتعلم - ناقش فاستنتج



سناط :

- قم بإعداد جدول مستعينًا بالشكل السابق، وسجل في خانات الجدول إنجازات ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
 - اجمع بعض الصور ، وسجل تحت كل صورة المجال الذي تنتمي إليه.
 - اكتب موضوعًا عن إنجازات الثورة مستعينًا بالإنترنت أو مكتبة المدرسة.
- يوضح الشكل الذي أمامك إنجازات ثورة ٢٣ يولية في المجال السياسي.



يوضح الشكل الذي أمامك إنجازات ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م في المجال الاقتصادي:



يوضح الشكل الذي أمامك إنجازات ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م في المجال الاجتماعي:



انظر للشكل وأجب عن السؤالين التاليين:

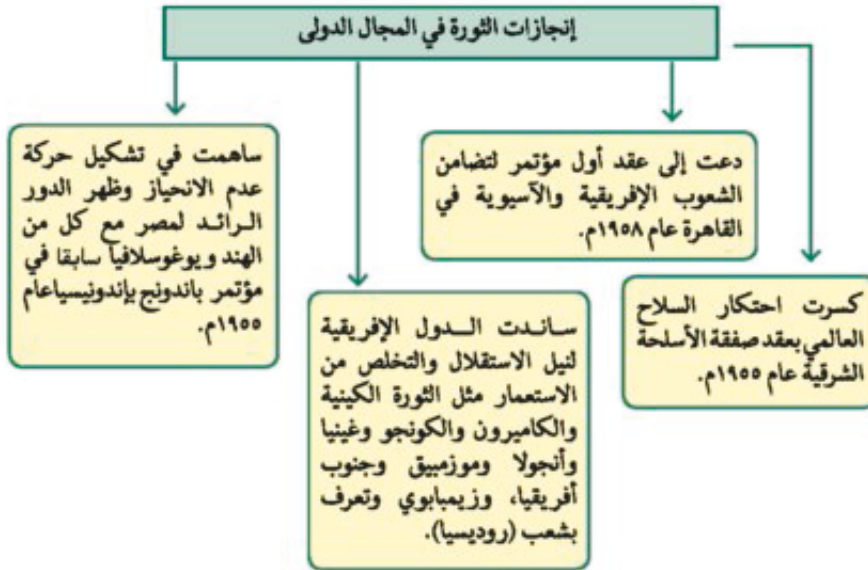
كيف قضت ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م على الإقطاع؟

كيف حققت ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢ م العدالة الاجتماعية؟

يوضح الشكل الذي أمامك إنجازات ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م في محيطها العربي:



يوضح الشكل الذي أمامك إنجازات ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م في المجال الدولي :



أكمل ما يأتي :

(أ) ساهمت ثورة ٢٣ يولية على المستوى العربي في تحقيق استقلال كل من:

١- ٢- ٣- ٤-

(ب) كانت تجربة الوحدة في عام ١٩٥٨م بين و

(ج) دعت مصر إلى عقد مؤتمر لتضامن الشعوب الآسيوية والإفريقية في القاهرة عام

(د) عقد مؤتمر باندونج باندونيسيا في عام

التدريبات

- ١- رتب العبارات التالية في ضوء التسلسل التاريخي لها بوضع رقم أمام كل عبارة ابتداء من رقم (١) :
- (أ) () حاصر الإنجليز الملك فاروق بقصر عابدين.
(ب) () اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
(ج) () هزيمة الجيش المصري في عام ١٩٤٨م.
(د) () قانون الإصلاح الزراعي الأول.

٢- بم تفسر.....؟

- أ - هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م.
ب - سقوط الادعاءات المزيفة باستقلال مصر عقب حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م.
ج - عجز الأحزاب عن التعبير عن إرادة الشعب ومطالبه.
د - اختلاف ثورة ٢٣ يولية عن حركات التحرر الوطني الأخرى.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات التالية :

- (الملك فاروق - أحمد عرابي- مصطفى النحاس باشا - محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر)
أ) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨م نقطة تحول في فكر
ب) حاصر الإنجليز في ٤ فبراير ١٩٤٢م بقصر عابدين.

٤- تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ)

- | | |
|---|--------------------|
| (أ) | (ب) |
| () محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في | (١) سبتمبر ١٩٥٢م |
| () وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في | (٢) ٣٠ مارس ١٩٦٨م |
| () صدر قانون الإصلاح الزراعي الأول في | (٣) يولية ١٩٥٦م |
| () بعد هزيمة يونية ١٩٦٧م أصدر جمال عبد الناصر بيان | (٤) ٢٣ يولية ١٩٥٢م |
| () تم تأميم شركة قناة السويس في | (٥) ٤ فبراير ١٩٤٢م |
| | (٦) أكتوبر ١٩٥٤م |
| | (٧) ٢٦ أغسطس ١٩٣٦م |

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- ١- محاصرة الإنجليز لقصر عابدين كانت في سبتمبر ١٩٥٢م ()
- ٢- توقيع اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر كانت في يونيه ١٩٥٤م ()
- ٣- ألغت ثورة ٢٣ يولية دستور ١٩٢٣م كما حلت الأحزاب السياسية ()
- ٤- كانت تجربة الوحدة بين مصر وسوريا في فبراير ١٩٥٨م ()
- ٥- كسرت صفقة الأسلحة الشرقية عام ١٩٥٢م احتكار السلاح العالمي ()
- ٦- عقد مؤتمر باندونج بإندونيسيا في عام ١٩٥٧م ()

٦- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأربع اختيارات التي تلى كل عبارة من العبارات التالية :

- ١- في عام ١٩٥٥ حدث ما يلي:
 - تأميم شركة قناة السويس
 - العدوان الثلاثي على مصر
 - عقد صفقة الأسلحة الشرقية
 - رحل الإنجليز عن مصر نهائياً
- ٢- في فبراير ١٩٥٨م حدثت تجربة الوحدة بين:
 - مصر والعراق
 - مصر وليبيا
 - مصر وسوريا
 - مصر والسودان
- ٣- في ٢٦ يولية ١٩٥٦م تم:
 - جلاء القوات البريطانية عن مصر نهائياً
 - البدء في تنفيذ مشروع السد العالي
 - تأميم قناة السويس كشركة مساهمة مصرية
 - عقد المؤتمر الأول لتضامن الشعوب الإفريقية والآسيوية بالقاهرة
- ٤- أصدر بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨م الرئيس:
 - محمد حسني مبارك
 - محمد أنور السادات
 - جمال عبد الناصر
 - محمد نجيب

٧- ماذا كان يحدث إذا لم ؟..

- ١- تقم ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م باصدار قوانين الاصلاح الزراعى.
- ٢- تقم الثورة بإنجاز مشروع بناء السد العالي.

الوحدة الثالثة

مصر والقضية الفلسطينية

الدرس الثاني

معلومة إثرائية عن

- أهمية فلسطين لبريطانيا

خرائط معرفية

- القضية الفلسطينية.
- إجراءات تنفيذ وعد بلفور.
- قرار التقسيم والمواقف المختلفة بشأن القرار.
- الحروب بين العرب وإسرائيل.
- الإشراف الدولي لتطبيق الهدنة بين العرب واليهود.
- العدوان الثلاثي.
- العدوان الإسرائيلي ه يونية ١٩٦٧م.
- أحداث مرحلة حرب الاستنزاف عامي ١٩٦٩م - ١٩٧٠م.

خرائط ورسوم

- خريطة فلسطين قبل التقسيم.
- خريطة فلسطين بعد التقسيم.
- خريطة احتلال إسرائيل للأراضي العربية بعد حرب يونية ١٩٦٧م.

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يعطي فكرة موجزة عن فلسطين.
 - يوضح نشأة القضية الفلسطينية والحركة الصهيونية.
 - يعطي فكرة عن وعد بلفور والانتداب البريطاني على فلسطين.
 - يحدد الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
 - يحدد أسباب حرب ١٩٤٨م وموقف الولايات المتحدة منها.
 - يحلل أسباب العدوان الثلاثي على مصر والموقف الدولي منه.
 - يربط بين نتائج حرب ١٩٤٨م ونتائج هزيمة يونية ١٩٦٧م.
 - يعطي فكرة عن حرب الاستنزاف.

قضايا متضمنة

- الصهيونية
- الاستعمار
- الخطر الإسرائيلي
- تقسيم فلسطين
- الصمود والتحدى

صور

- صورة وزير خارجية بريطانيا.
- صورة الحاج أمين الحسيني.
- صورة روجرز وزير خارجية أمريكا.

قيم متضمنة

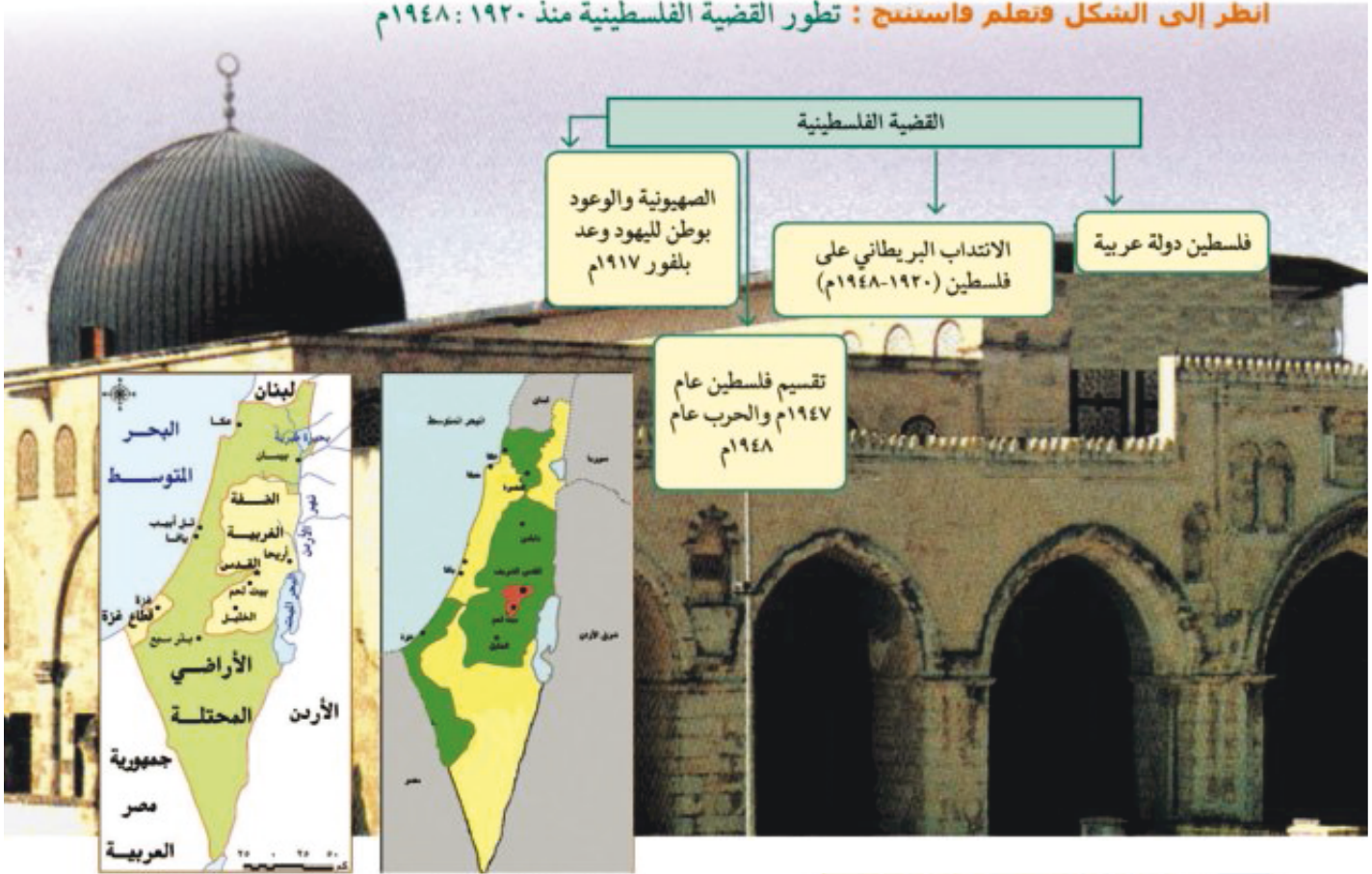
- التسامح الديني
- التعايش السلمي
- احترام حق الغير

التمهيد

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة :

درست وعرفت من الدرس السابق أن ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م لعبت دورًا مؤثرًا على المستويين العربي والدولي، خاص فيما يتعلق بتأييد حركات التحرر في دول الوطن العربي مما جعل دول الاستعمار تحرض بطريقة أو بأخرى على تبني مواقف معادية لها، وظهر ذلك واضحًا في عدوان ١٩٥٦م من جانب إنجلترا وفرنسا وإسرائيل، وهو ما عرف بالعدوان الثلاثي، ثم عدوان ٥ يونية ١٩٦٧م والمعروف بنكسة ١٩٦٧م، ولكن الرئيس جمال عبد الناصر أعلن أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة؛ فبدأ إعادة بناء الجيش ليعيد ما احتلته إسرائيل من الأرض العربية. وكانت بريطانيا قد وعدت اليهود بإقامة وطن قومي لهم في فلسطين كما جاء في تصريح بلفور ١٩١٧م - فلسطين القضية الأساسية التي مازال يدور النزاع بشأنها بين مصر والعرب من جهة وإسرائيل وحلفائها من جهة أخرى ، وهذه القضية تمثل لمصر أولوية كبيرة منذ نشأتها وإلى وقتنا الحاضر.

انظر إلى الشكل وتعلم واستنتج : تطور القضية الفلسطينية منذ ١٩٢٠ : ١٩٤٨م



خريطة (٢٣) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م
خريطة (٢٤) فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م

القضية الفلسطينية

فلسطين دولة عربية

ولها أهمية خاصة في قلب كل عربي (مسلم / مسيحي)، فقد ولد فيها السيد المسيح (عليه السلام) وإليها أسري سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)، وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين، عاش بها عدد



صورة (١٥) لوزير خارجية بريطانيا صاحب وعد بلفور (بلفور)

قليل من اليهود حتى قيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨م إلى جانب المسلمين والمسيحيين، بالإضافة لما تتميز به نسبياً من موقع جغرافي كانت مطمعا للغزاه على مر العصور.

الوعد بوطن لليهود:

ترجع جذور الحركة الصهيونية - كحركة سياسية تنادي بوطن خاص لليهود إلى عام ١٨٩٦م - إلى تيودور هيرتزل (١٨٦٠-١٩٠٤م) وكانت العاصمة البريطانية (لندن) مركزها في بداية الأمر. وكان من نتيجة حرب الشام الأولى والثانية التي خاضها محمد علي ضد الدولة العثمانية، أن أدركت بريطانيا أهمية فلسطين بدرجة كبيرة بعد احتلالها لمصر عام ١٨٨٢م؛ لذا سعت لتأييد فكرة وطن لليهود في فلسطين، وأصدرت **وعد بلفور ١٩١٧م**، الذي نص على (تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، ويوصف هذا التصريح أو الوعد بأنه **وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق**)



صورة (١٦) الحاج أمين الحسيني

الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠-١٩٤٨م):

هو نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م)، وهو شكل من أشكال الاستعمار، وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا وتركيا) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها. وترتب عليه ما يلي:

مطلومة اترانية

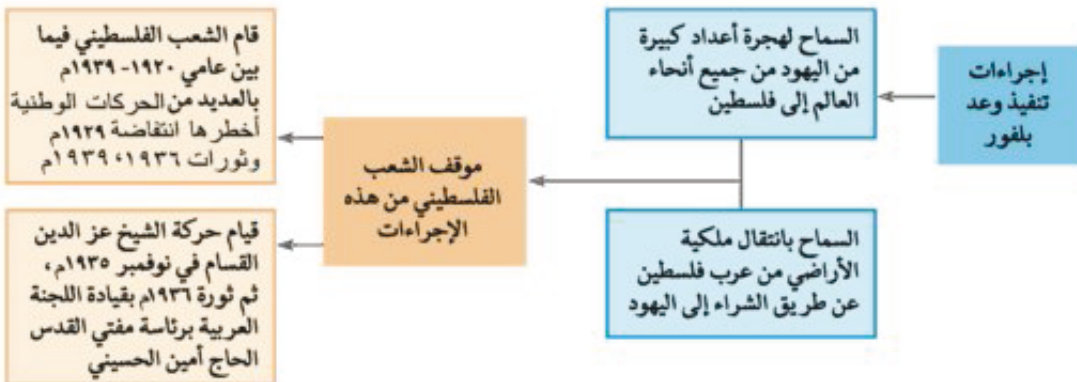
ترجع أهمية فلسطين لبريطانيا إلى أنها تعتبر خط الدفاع الأول من الجهة الشمالية، يستطيع من يحتلها أن يسيطر على الركن الشرقي من البحر المتوسط الغني بموارده الاقتصادية

- قررت دول الحلفاء (الدول المنتصرة في الحرب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.
- حدث ذلك عندما أعطى مؤتمر (سان ريمو) بإيطاليا في إبريل ١٩٢٠م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين، وعندما اتخذت عصبة الأمم بجنييف قراراً بوضع فلسطين تحت الانتداب.

• بدأت حكومة الانتداب في اتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور. (أنظر الشكل)

وثورات

يوضح الشكل التالي إجراءات تنفيذ وعد بلفور وموقف الشعب الفلسطيني منها:

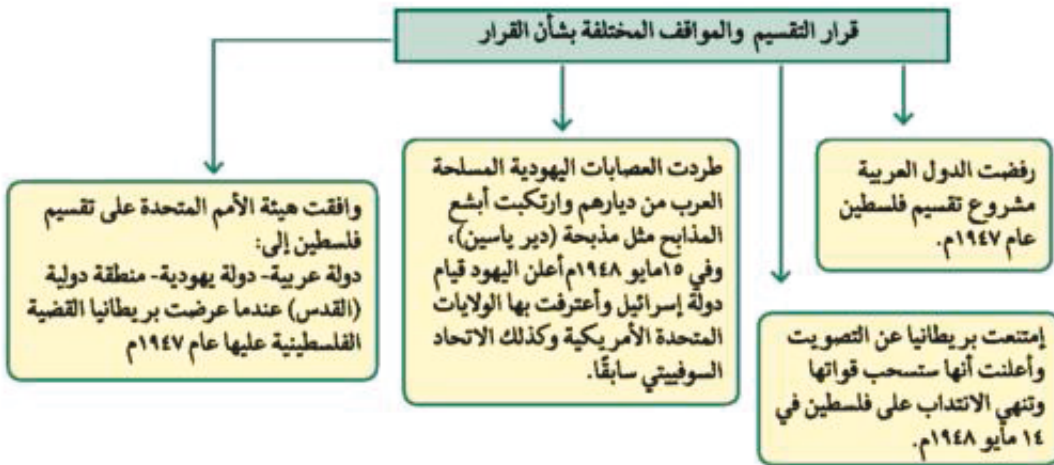


ناقش الشكل السابق مع معلمك فاكتب رابك:

- لو كنت مسئولاً في ذلك الوقت فماذا تفعل لوقف تنفيذ إجراءات وعد بلفور؟
(أ) (ب)
- لو كنت ترفض قرار الانتداب البريطاني على فلسطين فكيف تعبر عن ذلك؟

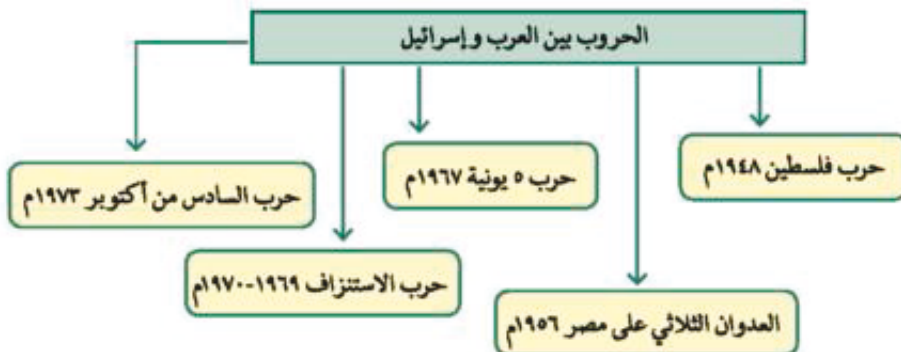
تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

انظر إلى الشكل وبيّن من خلاله : المواقف المختلفة بشأن تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م



يوضح الشكل التالي الحروب والمواجهات بين العرب وإسرائيل منذ ١٩٤٨ وحتى ١٩٧٣م.

اقرأ وتعلم وناقش واستنتج من خلال الشكل:



الحروب بين العرب وإسرائيل

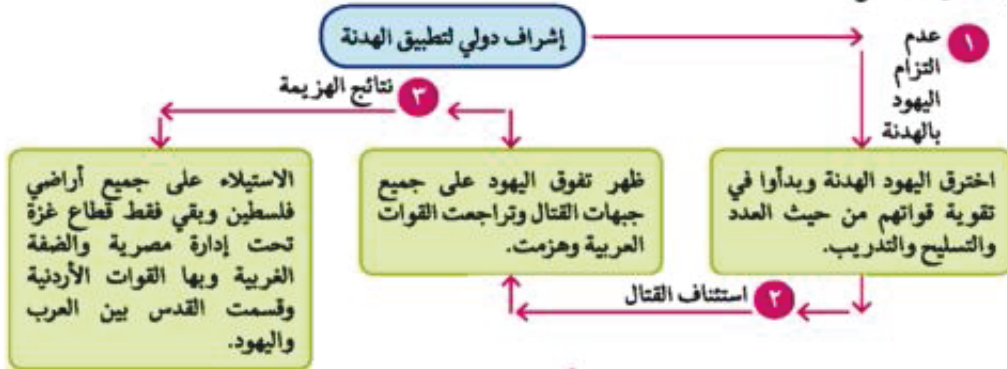
أولاً: حرب فلسطين ١٩٤٨م

عقب إعلان اليهود في ١٥ مايو ١٩٤٨م قيام دولة إسرائيل، بدأت الحرب العربية/الإسرائيلية الأولى وكانت تهدف إلى:

١- نصرته وإنقاذ العرب الفلسطينيين من بطش اليهود.

٢- مساعدة الشعب الفلسطيني على إقامة حكومة وطنية على أرضه.

وقد تمكنت الجيوش العربية من تحقيق انتصارات على القوات الإسرائيلية ولكن تقدمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى مجلس الأمن باقتراح لوقف القتال وإقامة هدنة مدتها شهر، يمتنع خلالها العرب واليهود عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين، وأن يكون ذلك تحت إشراف دولي. لاحظ من خلال الشكل:



ثانياً: العدوان الثلاثي على مصر أكتوبر ١٩٥٦م

ناقش معلمك في المعلومات الموجودة بالشكل ثم بين أسباب ونتائج العدوان على مصر.

العدوان الثلاثي



رب الأحداث التاريخية الآتية واذكر تاريخها:

- العدوان الثلاثي على مصر - وعد بلفور - نشأة الصهيونية كحركة سياسية
- تقسيم فلسطين - الانتداب البريطاني على فلسطين

ثالثًا: العدوان الإسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م)

من خلال الخريطة وقراءة الفقرة يمكنك أن تكشف وتحدد أهمية المنطقة العربية للدول الاستعمارية.

دوافع الصهيونية والاستعمار للتخطيط للعدوان لتحقيق الأهداف التوسعية :

التقت أهداف الصهيونية للمرة الثالثة مع أهداف الاستعمار. فالعبارة (من النيل إلى الفرات) تعبر عن المخطط التوسعي للصهيونية، أما الدول الإستعمارية فهدفتها المعلن أو الظاهر هو القضاء على الشيوعية في المناطق الاستراتيجية من العالم، والمنطقة العربية تكتسب هذه الأهمية الاستراتيجية من وجهة نظر الدول الاستعمارية لعدة أسباب:

١- تمتلك المنطقة العربية ثروات هائلة خصوصًا البترول.

٢- تحقق السيطرة على المنطقة العربية هدف تطويق الاتحاد السوفيتي (سابقًا) من جهة الجنوب واحتكار الثروات والسيطرة على العالم.

انتهزت إسرائيل الفرصة وبدأت في الإعداد والتهيئة والتخطيط للعدوان خصوصًا بعد فشل العدوان الثلاثي؛ ورغبةً منها في القضاء على قوة مصر، بمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية فاستدرجت الدول العربية إلى حرب غير مستعدة لها.

انظر الشكل التالي وتعلم وناقش معلمك فيما ينضمه.



العدوان الإسرائيلي

أسباب عدوان (٥ يونيو ١٩٦٧م)

- كان من نتيجة التهديدات الإسرائيلية لسوريا في ١٩٦٧م وحشد القوات الإسرائيلية على الحدود مع سوريا أن:
- أعلنت مصر وقفها إلى جانب سوريا تطبيقاً لاتفاقية الدفاع المشترك بينهما، وأرسلت القوات المصرية على عجل إلى شبه جزيرة سيناء.
 - طلبت مصر من قوات الطوارئ الدولية الموجودة على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م الانسحاب من بعض النقاط.
 - أغلقت مصر خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية في مايو ١٩٦٧م وذلك إحصاً للحصار الاقتصادي الذي يفرضه العرب على إسرائيل.
- وبرغم المساعي التي بذلت لمعالجة الموقف الملتهب بين الدول العربية وإسرائيل وإعلان مصر أنها لن تكون البادئة بالحرب، وكذلك إعلان إسرائيل أنها لن تهاجم الدول العربية، مما جعلها تركز وتطمئن، ثم قامت إسرائيل في صباح ٥ يونيو ١٩٦٧م بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وبدأت أحداث الحرب.

الأحداث على الجبهة المصرية

- كان من نتيجة الهجوم المفاجئ على المطارات المصرية أن تم:
- تدمير سلاح الجو المصري مما جعل القوات المصرية بسيناء بغير غطاء جوي وجعل القيادة العسكرية تقرر سحب القوات إلى غرب القناة للتصدي للعدو إذا حاول عبور القناة.
 - تقدمت القوات الإسرائيلية واستولت على قطاع غزة وواصلت تقدمها حتى وصلت إلى الضفة الشرقية لقناة السويس بعد أن خسرت مصر عددًا كبيراً من قواتها في سيناء.

الأحداث على الجبهة السورية

- الاستيلاء على هضبة الجولان.
 - استولت كذلك على مدينة القدس العربية وعلي الضفة الغربية لنهر الأردن.
- وبذلك تكون إسرائيل قد استولت على فلسطين كلها إلى جانب (سيناء - الجولان - الضفة الغربية لنهر الأردن)

اجمع بعض الصور المرتبطة بهزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م:
حاول أن تستنتج بنفسك أسباب الهزيمة قبل قراءة النقاط الآتية:

ترجع هزيمة الدول العربية في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م إلى:

- التفوق العسكري الإسرائيلي وبصفة خاصة السلاح الجوي.
- استخدام عنصر المفاجأة في ضرب المطارات المصرية بعد أن صورت أجهزة تجسس أمريكية حديثة المواقع المصرية.
- مساندة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوربية لإسرائيل عسكرياً واقتصادياً وسياسياً.

- نقص التدريب وعدم توافر الأسلحة المتطورة للقوات المصرية إلى جانب التفكك العربي.
- راجع قراءة الأحداث على الجبهتين المصرية والسورية وحدد نتائج العدوان ونجاح إسرائيل في احتلال فلسطين كلها وبعض المناطق العربية، كما هو موضح على الخريطة. (رقم ٢٦)

إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة من حيث الاختيار والتدريب والتسليح؛ بهدف محو عار الهزيمة. وهو ما أعلنه الرئيس جمال عبد الناصر في (أن ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة). ومرت عملية إعادة بناء القوات المسلحة بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى:

تعرف بمرحلة الصمود والتصدي للاعتداءات الإسرائيلية على الضفة الغربية لقناة السويس، ومن بين الاعتداءات (معركة رأس العرش) وفيها نجحت قواتنا في التصدي للعدوان وتكبيد القوات الإسرائيلية خسائر فادحة وأجبرتها على الإنسحاب، كما تم تدمير المدمرة الإسرائيلية إيلات بصواريخ البحرية المصرية في أكتوبر ١٩٦٧م.

المرحلة الثانية:

تُعرف بحرب الاستنزاف والمواجهة عامي (١٩٦٩ ، ١٩٧٠م). انظر للشكل والصورة وتعلم واستخلص التصميم من جانب القيادة المصرية على محو عار الهزيمة مهما كانت التحديات والتضحيات.



التدريبات

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- () أ) في عام ١٩٢٠م قررت بريطانيا أمام عصبة الأمم إلغاء الانتداب على فلسطين
- () ب) وافقت عصبة الأمم على قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م
- () ج) أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو ١٩٤٨م
- () د) بعد فشل العدوان الثلاثي انسحبت إسرائيل من غزة وسيناء في ديسمبر ١٩٥٦م
- () هـ) كانت القوات المصرية في سيناء أثناء حرب يونيو دون غطاء جوي
- () و) طلبت مصر من قوات الطوارئ الانسحاب عام ١٩٥٧م
- () ز) استولت إسرائيل على فلسطين كلها إلى جانب سيناء والجولان والضفة الغربية
- () ح) احتلت القوات الإنجليزية والفرنسية بورسعيد في عام ١٩٦٧م
- () ط) بعد فشل العدوان الثلاثي انسحبت إسرائيل من سيناء وغزة وأائل ١٩٧٥م
- () ي) أعلنت مصر وقفها بجانب سوريا بعد التهديدات الإسرائيلية عام ١٩٦٧م
- () ك) قبلت مصر قرار مجلس الأمن ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ) تمتلك المنطقة العربية ثروات هائلة خصوصًا
- ب) المخطط التوسعي للصهيونية تعبر عنه عبارة
- ج) بدأت إسرائيل في الإعداد والتخطيط للعدوان بعد فشل
- د) كان من نتيجة الهجوم المفاجئ على المطارات المصرية
- هـ) فلسطين دولة عربية لها أهمية خاصة لعدة أسباب:
- ١- ٢- ٣-
- و) ترجع جذور نشأة الصهيونية كحركة سياسية إلى
- ز) قررت عصبة الأمم وضع فلسطين تحت
- ح) بدأت إسرائيل في الإعداد والتخطيط لعدوان

٣- بم تفسر.....؟

- أ - وقوف مصر إلى جانب سوريا.
- ب - إغلاق مصر لخليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية.
- ج- هزيمة الدول العربية في ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- د - تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز.
- هـ - أهمية فلسطين لبريطانيا بعد احتلال مصر ١٨٨٢م.

٤- رتب العبارات الآتية طبقاً لأولوية حدوثها تاريخياً-

- (أ) مؤتمر سان ريمو بإيطاليا
- (ب) صدور وعد بلفور
- (ج) موافقة هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين
- (د) إعلان قيام دولة إسرائيل
- (هـ) حرب فلسطين (الحرب العربية الإسرائيلية)

٥- ماذا كان يحدث إذا لم ؟

- أ) تقم بريطانيا بإصدار وعد بلفور.
- ب) تتمكن مصر من إعادة بناء قواتها المسلحة بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م.



الوحدة الثالثة

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

الدرس الثالث

معلومة إثرائية

- اعتراف وزير الدفاع الإسرائيلي.

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يعطي فكرة دقيقة عن ظروف وأحداث ما قبل حرب ١٩٧٣م.
 - يحدد الأسباب التي أدت إلى قيام حرب ١٩٧٣م.
 - يصف أحداث الحرب على كل من الجبهة المصرية والجبهة السورية.
 - يوضح موقف الدول العربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يفسر موقف الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يحدد بنود قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨.
 - يوضح العوامل التي ساهمت وكانت سببًا في انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.
 - يبين الدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونتائجها.

قضايا متضمنة

- التضامن ووحدة الصف العربي.
- نداء السلام.
- التخطيط العلمي.
- سلاح البترول.

صور

- إنتصار أكتوبر.
- أبطال العسكرية المصرية.
- أبطال أكتوبر.
- معركة الدبابات.

الأشكال

- الأسباب والاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- نتائج حرب ١٩٧٣م والدروس المستفادة منها.

التمهيد



صورة (١٨) إنتصار أكتوبر

عرفنا أن الحرب العربية الإسرائيلية (حرب فلسطين ١٩٤٨م) والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م وعدوان يونيو ١٩٦٧م، تمثل حلقات من النزاع العربي الإسرائيلي وعرفنا أيضا أن الشعب المصري وجيشه الباسل لم يقبلا بالهزيمة - وخاضوا بكل شجاعة حرب الاستنزاف التي استشهد فيها أحد أبطال العسكرية المصرية الكبار (الفريق عبد المنعم رياض) رئيس أركان حرب القوات المسلحة، وقد أعقب ذلك حلقة أخرى من حلقات هذا النزاع، وهي **السادس من أكتوبر ١٩٧٣م** (العاشرون رمضان ١٣٩٣هـ)، وقد دارت بين كل من مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب آخر، بهدف استرداد شبه جزيرة سيناء والجولان، والتي استولت عليهما إسرائيل في حرب ١٩٦٧م.



الفريق

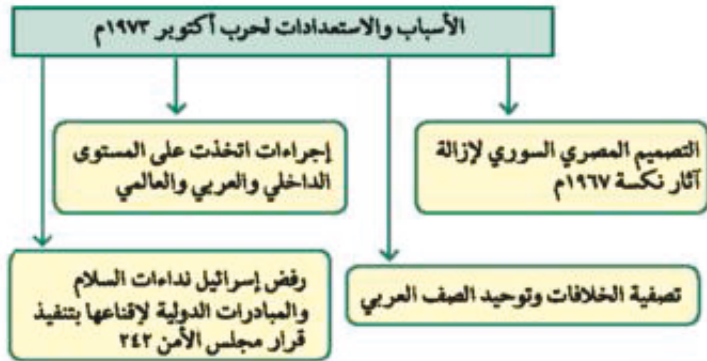
سعد الدين الشاذلي



الفريق

عبد المنعم رياض

صورة (١٩) لبعض أبطال العسكرية المصرية



أسباب اندلاع الحرب

- ١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضي التي احتلتها في حرب ٥ يونيو ١٩٦٧م .
- ٢- التصميم المصري السوري لإزالة آثار نكسة ١٩٦٧م .

الاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- الاستفادة من كل الموارد والإمكانات العربية المتاحة و تصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي.
- ٢- تهيئة وإعداد الجبهة الداخلية، ومنهارة رقابة على الصحف، إصدار دستور جديد للبلاد (الدستور الدائم ١٩٧١م)، إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات، القضاء على مراكز القوى.

نشاط: استعن بالشبكة الدولية للمعلومات ومكتبة المدرسة ، وتعاون مع زملائك في كتابة بحث عن كل من الفريق سعد الدين الشاذلي والفريق عبد المنعم رياض باعتبارهما من أبطال العسكرية المصرية في أكتوبر ١٩٧٣م .

الجبهة المصرية

مهدت الضربة الجوية الناجحة التي قام بها سلاح الطيران، ونيران المدفعية على طول القناة لعبور الدبابات والمدرعات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها، وتم تدمير خط بارليف، وانتشرت القوات المصرية على الضفة الشرقية لقناة السويس، ورفع علم مصر عليها، وتم أسر مئات من الجنود الإسرائيليين إلى جانب تحطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات العسكرية.



المشير
أحمد اسماعيل

نشاط: مستعينا بالشبكة الدولية للمعلومات
اكتب رسالة إلى كل من :- المشير أحمد اسماعيل
والفريق عبد الغني الجمسي باعتبارهما من أبطال حرب
أكتوبر ١٩٧٣ م.

بطولات الجيش المصري



الفريق
محمد عبد الغني الجمسي

انظر إلى صورة (١٨) للجنود وهم يرفعون علم مصر بعد العبور
وكانوا يرفعون شارة النصر على العدو الإسرائيلي، بعد أن سقط خط
بارليف أسطورة إسرائيل في ست ساعات، وقد قيل عنه إنه لا يقهر إلا
باستخدام قنبلة ذرية، ولكن الإرادة والعزيمة المصرية حطمتها في
ست ساعات فقط.

الجبهة السورية

صورة (٢٠) لبعض أبطال حرب أكتوبر

- بدأت القوات السورية في اللحظة نفسها التي بدأت فيها القوات المسلحة المصرية الهجوم طبقاً للاتفاق بين القيادة العسكرية في البلدين، وعبرت (١٠٠) طائرة سورية كذلك على ارتفاع منخفض جداً، خط وقف إطلاق النار، وفتح (١٠٠٠) مدفع النيران على المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان، ثم اندفعت الدبابات والمدرعات نحو خط (ألون) وهو خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان، ويمثل تماماً خط (بارليف) على الجبهة المصرية، وهو يمتد على طول الحدود السورية (نحو ٧٠ كم).
- وقد تم ردم الخندق العريض المضاد للدبابات بالبلدوزرات، وأقيمت عليه المعابر في عملية مماثلة لإنشاء المعابر على قناة السويس على الجبهة المصرية.
- كما دارت معارك جوية عديدة بين الطيران الإسرائيلي والطيران السوري الذي استمر في تقديم دعمه للقوات البرية التي اخترقت خط الدفاع الإسرائيلي ودمرته تماماً، ووصلت إلى عمق ٢٠ كم داخل الهضبة حتى أصبحت على مشارف بحيرة طبرية. ورفع العلم السوري على قمة جبل الشيخ، وخسر العدو أعداداً كبيرة من الجنود والطائرات؛ فطلبت إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة.

الدعم العربي أثناء الحرب

تمثل الدعم العربي فيما يلي:

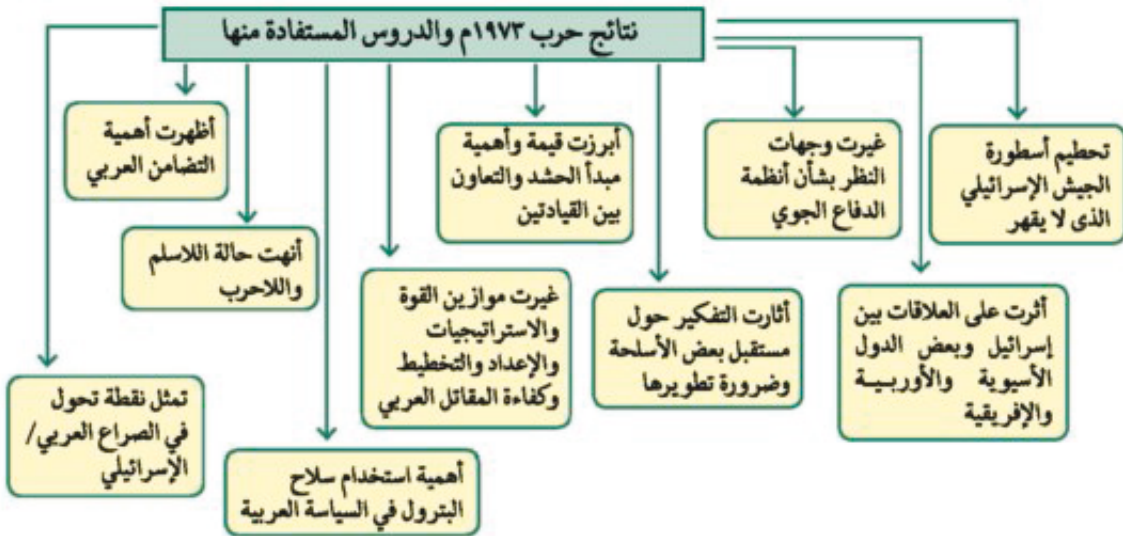
- تقديم بعض الدول العربية دعماً عسكرياً والبعض الآخر قدم دعماً مالياً.
- خفض إنتاج البترول، ثم تطبيق الحظر الكامل على صادرات البترول إلى الدول المساندة لإسرائيل.
- شاركت عدة دول عربية في الحرب وساهمت عسكرياً وهي العراق والجزائر وليبيا والأردن والمغرب والسعودية والسودان والكويت وتونس. وقد كان لهذه المساهمات دور هام في انتصارات أكتوبر ١٩٧٣ م كما ساهمت كل من كوريا الشمالية وباكستان حيث ساعد الكوريون مصر وساعد الباكستانيون سورية.

- هذا بالإضافة إلى ما قرره وزراء النفط العربي في اجتماعهم بالكويت من خفض الإنتاج فارتفعت الأسعار ثم حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة عندما طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل بمقدار ٢,٢ بليون دولار، وهذا ما جعل المملكة العربية السعودية وليبيا ودول عربية أخرى تعلن الحظر على صادراتها البترولية.

دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم إسرائيل

- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسراً جويًا لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل.
- قدمت الولايات المتحدة مساعدات مالية عاجلة لإسرائيل بمقدار ٢,٢ بليون دولار.
- قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها في وجود ثغرة في منطقة الدفرسوار بين الجيش الثالث في السويس والجيش الثاني في الاسماعيلية .
- تدخلت الولايات المتحدة والدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي التابع للأمم المتحدة، وتم إصدار القرار (٣٣٨) الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدءًا من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م، وقبلت مصر القرار، بعدها بدأت مباحثات فض الاشتباك بين الطرفين بالسويس .

النتائج والدروس المستفادة من حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م:



انظر إلى الشكل واقرأ وتعلم وناقش واستنتج النتائج والدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣م

- ١- تعد نقطة تحول في الصراع العربي/ الإسرائيلي، وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلامًا.
- ٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلي الذي لا يقهر، وعودة الثقة للمقاتل المصري والعربي.
- ٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية، وقد ظهر ذلك واضحًا في فقد الدبابات الإسرائيلية قدرتها بسبب قوة فاعلية القذائف والصواريخ المصرية المضادة للدبابات، كما فشلت كذلك الطائرات

مطلومة إثرائية

إعتراف وزير الدفاع الإسرائيلي حيث قال: إن السلاح الجوي واجه الكثير من المصاعب وأن الخسائر فيه كانت الكثير من الطائرات والطيارين وذلك بسبب بطاريات الصواريخ والسلاح الجوي المصري. ولو كنا حاولنا الاستمرار في محاولاتنا لدفع المصريين عبر القناة لكانت الخسائر في القتال والرجال جسيمة لدرجة أن إسرائيل كانت ستبقى بلا أية قوة عسكرية تذكر.



صورة (٢١) معركة الدبابات

الإسرائيلية من الاقتراب في قناة السويس تجنباً لمواجهة شبكة الصواريخ المصرية المنتشرة غرب قناة السويس.

٤- انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلية:

• إن انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط بارليف دفعت الإسرائيليين للاعتراف بأنه انتهى كخط دفاعي، وعلينا أن نعيد دراساتنا وأن نعمل على التمرکز في أماكن دفاعية جديدة (قال ذلك وزير الدفاع الإسرائيلي) وعلينا كذلك أن نعيد استراتيجيتنا وبناء قوتنا العسكرية على أسس جديدة.

• والمعنى الأهم في نظر وزير الدفاع الإسرائيلي هو انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلي بالنسبة لسيناء، وثبت كذلك أن الموانع الطبيعية والصناعية لا يمكنها أن تقف حائلاً أمام الجيوش الحديثة بما لديها من تجهيزات وأسلحة ومعدات.

• وأضاف وزير الدفاع الإسرائيلي بأن علينا نحن الإسرائيليين أن نفهم أننا لا يمكننا الاستمرار في الاعتقاد بأننا القوة الوحيدة العسكرية في الشرق الأوسط، فهناك حقائق جديدة علينا أن نتعايش معها.

انظر إلى الصورة واقرأ ما تحتها فاستنتج من خلال الربط بينها وبين الفقرة رقم (٣).

٥- غيرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م موازين القوة والاستراتيجيات والإعداد والتخطيط وكفاءة الفرد المقاتل وأهمية التعاون بين القيادتين السياسية والعسكرية.

٦- أثارت التفكير حول مستقبل بعض الأسلحة وضرورة تطويرها.

انظر الصورة وتعلم: أثبتت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن التشكيلات المدرعة ستبقى هي عصب الهجوم الرئيسي في معركة الأسلحة المشتركة

٧- أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب، وأفسحت المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية.

٨- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م، أهمية استخدام سلاح النفط العربي.

٩- أثرت حرب أكتوبر في العلاقات بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام في آسيا وأفريقيا وأوروبا.

التدريبات

- ١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :
- (أ) حرصت مصر على تصفية وتوحيد
- (ب) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء الحرب باعتباره
- (ج) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط
- (د) يعرف خط الدفاع الإسرائيلي في سيناء على طول القناة بخط
- ٢- بم تفسر ؟
- أ - إقامة معابر على طول قناة السويس في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ب - تجنب الطائرات الإسرائيلية الاقتراب من قناة السويس في حرب ١٩٧٣م.
- ٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :
- (أ) إصدار الدستور الدائم عام ١٩٧١م كان إجراءً لتهيئة الجبهة الداخلية
- (ب) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء الحرب ١٩٧٣م
- (ج) يعتبر الفريق عبد المنعم رياض من شهداء حرب الاستنزاف
- (د) ساهمت مشاركات الدول العربية في حرب أكتوبر في تحقيق النصر
- ٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية لكل عبارة:
- (أ) أصدر قرار مجلس الأمن ٣٣٨ بوقف العمليات الحربية في:
- ١- ٢٥ أكتوبر ١٩٧٣م ٢- ٢٦ مارس ١٩٧٣م ٣- ١٤ إبريل ١٩٧٣م ٤- ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م
- (ب) اتخذت الدول النفطية قرار حظر النفط عن الولايات المتحدة بعد:
- ١- تقديمها مساعدات لإسرائيل في حرب يونيو ١٩٦٧م
- ٢- إقامة جسرٍ جويٍّ يحمل المساعدات أثناء حرب ١٩٧٣م
- ٣- مطالبة الدول الأوربية لها بالضغط على إسرائيل
- ٤- تقديم الرئيس الأمريكي مساعدات مالية بلغت ٢,٢ بليون دولار
- (ج) يرجع عجز الطائرات الإسرائيلية عن تدمير الكباري على القناة إلى:
- ١- الخوف من مواجهة الطائرات المصرية
- ٢- فقد الطيارين الإسرائيليين الثقة في قدراتهم.
- ٣- سرعة كشف الرادارات لها ومطاردتها بالدفاعات الأرضية.
- ٤- كفاءة وقوة شبكة الدفاع الجوي وفاعلية حائط الصواريخ.

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

مصر والنزاع العربي الإسرائيلي

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحلل أسباب مبادرة الرئيس السادات بالذهاب إلى إسرائيل في ١٩ نوفمبر ١٩٧٧م.
- يحدد نتائج مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م.
- يعدد نصوص معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس ١٩٧٩م.
- يحدد موقف كل من الدول العربية ودول العالم الأخرى من معاهدة السلام.
- يوضح كيف عادت طابا إلى مصر.
- يعدد مزايا السلام لكل من مصر والدول العربية.
- يستخلص جهود مصر الإقليمية والدولية لتحقيق السلام.

معلومات إثرائية عن

- جائزة نوبل للسلام.
- أوسلو عاصمة النرويج.

صور

- صورة توقيع معاهدة السلام.
- علم مصر مرفوعاً فوق طابا.

قضايا متضمنة

- حق الشعب الفلسطيني في أرضه ووطنه.
- حق الشعوب للعيش في سلام.
- نبذ العنف والإرهاب لتحقيق السلام.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.

خرائط ورسوم

- خريطة مصر.

الأشكال

- سياسة مصر نحو حل النزاع العربي / الإسرائيلي لتحقيق السلام.

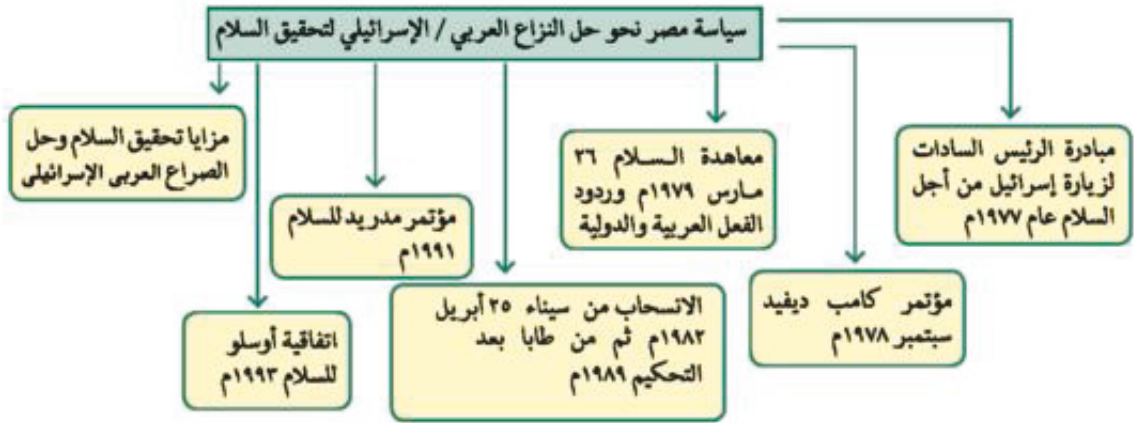
قيم متضمنة

- الحق.
- العدل.
- المساواة.
- الأمن.
- الحرية.
- السلام.

التمهيد

عرفت من الدرس السابق أن مصر وسوريا قامتتا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بهدف استرداد الأرض المحتلة ومحو آثار نكسة يونيو ١٩٦٧م، وأن هذه الحرب حققت بعض أهدافها وبصفة خاصة تحريك القضية نحو الحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي، واختيار مبدأ السلام مقابل الأرض.

من خلال الصورة (٣٣) يمكن أن تستنتج اختيار الرئيس السادات لخيار السلام انظر إلى الشكل وتعرف من خلاله على سياسة مصر تجاه حل النزاع العربي / الإسرائيلي



جهود مصر في إنهاء النزاع وبناء السلام

(أ) مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل من أجل السلام ١٩٧٧م.

لقد نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلى مساندة في التطلع إلى السلام الدائم بعد سلسلة من الحروب استنزفت طاقات وموارد البلاد البشرية والمادية، ومهدت الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهمة والمعنية بالقضية.

(ب) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م

في الخامس من سبتمبر ١٩٧٨م دعا الرئيس الأمريكي كارتر السادات وبيجين إلى اجتماعات في كامب ديفيد واستمرت الاجتماعات حتى تم التوصل إلى إطار إتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

(ج) معاهدة السلام ٢٦ مارس ١٩٧٩م

في السادس والعشرين من مارس ١٩٧٩م تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية أمريكية وقد نصت المعاهدة على ما يلي:

- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلتها عام ١٩٦٧م.
- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المنازعات بالطرق السلمية.
- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر.

مطلوبة اثرانية

كان من نتائج اتفاقية كامب ديفيد حصول كل من السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام، وكان مبرر المنح هو جهودهما الحثيثة في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط.



صورة (٢٢) توقيع معاهدة السلام

- إقامة علاقات ودية طبيعية (سياسية - اقتصادية - ثقافية) بين الدولتين.
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود مع تحديد عدد الاسلحة والقوات .
- احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية.
- البدء بمفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).

وقد أثارت هذه المعاهدة ردود أفعال عربية ودولية بل وداخلية.

برغم الجهود التي بذلها الرئيس السادات لتحقيق السلام الشامل وتأييده لكل المبادرات السياسية التي تتفق مع الأهداف والمواقف العربية، إلا أن الأيدي الآثمة اغتالت الرئيس السادات أثناء الاحتفال السنوي في ٦ أكتوبر ١٩٨١م.

وقد خلفه الرئيس محمد حسنى مبارك بعد إجراء استفتاء على اختياره رئيساً للجمهورية في ١٤ أكتوبر ١٩٨١م وبدأت صفحة جديدة في مسار تحقيق السلام العادل والشامل للنزاع العربي الإسرائيلي. حيث أكد أن مصر ترحب بكل المبادرات، وإن اختلفت في الصيغ فإنها تتفق في الخطوط العامة الرئيسية للوصول إلى حل عادل للقضية الفلسطينية.



صورة (٢٣) علم مصر فوق طابا

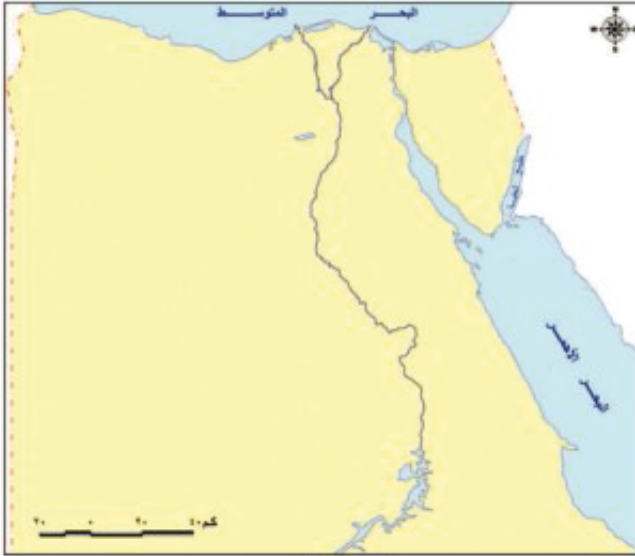
د) الانسحاب من سيناء ٢٥ ابريل ١٩٨٢م

رفع العلم المصري فوق شبه جزيرة سيناء بعد استعادتها كاملة من المحتل الإسرائيلي، فيما عدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود واتفق الطرفان على مبدأ التحكيم. وفي ٢٩ سبتمبر ١٩٨٨م أصدرت هيئة التحكيم حكمها لصالح مصر، وفي ١٩ مارس ١٩٨٩م استعادت مصر طابا وعادت إلى السيادة المصرية

انظر للخريطة (٢٧) وحدد عليها منطقة طابا وشبه جزيرة سيناء والمدن الرئيسية.

نشاط:

اكتب موضوعًا عن مراحل الانسحاب الإسرائيلي من شبه جزيرة سيناء لمجلة الدراسات الاجتماعية بالمدرسة.



خريطة (٢٦) مصر

■ (هـ) مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م

- عقد هذا المؤتمر في مدريد عاصمة إسبانيا ١٩٩١م برعاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقًا)، وكانت الدعوة إليه تؤكد مبدأ الأرض مقابل السلام وقرارات مجلس الأمن أرقام (٢٤٢)، (٣٣٨)، (٤٢٥).
- وقد شاركت مصر بفاعلية في هذا المؤتمر نظرًا لدعوته إلى حل النزاع العربي الإسرائيلي في ضوء قرارات الأمم المتحدة وعلى أساس مبدأ الأرض مقابل السلام.

■ (و) إتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

- كان من نتيجة مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية في مدينة أوسلو النرويجية أسفرت عن توقيع اتفاق برعاية أمريكية في ١٣ سبتمبر بواشنطن عام ١٩٩٣م بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية ونصت الاتفاقية على:
- إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية (تعرف الآن بالسلطة الوطنية الفلسطينية) ومجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة لفترة انتقالية.
- تغطي المفاوضات فيما بعد القضايا المتبقية (القدس - اللاجئين - المستوطنات - الترتيبات الأمنية - الحدود - العلاقات - والتعاون).
- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام. وقد أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة وإقامة السلطة الوطنية الفلسطينية.

مطلومة إثرائية

سميت الاتفاقية بأوسلو عاصمة النرويج؛ لأن المفاوضات بشأن الاتفاقية تم في أوسلو، وهي تعتبر أول اتفاقية رسمية مباشرة بين إسرائيل ممثلة بوزير خارجيتها آنذاك شمعون بيريز، ومنظمة التحرير الفلسطينية ممثلة بأمين سر اللجنة التنفيذية محمود عباس وهو الرئيس الحالي للسلطة الفلسطينية.

■ مزايا تحقيق السلام وحل الصراع العربي

الفلسطيني/الإسرائيلي

إن اختيار السلام بدلاً من الحرب التي تستنزف كافة الموارد الاقتصادية والبشرية، يعود بالنفع على وطننا العربي وتحقيق ما يلي:

- الاستقرار الداخلي للبلاد العربية
- يدفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإصلاح البنية الأساسية للبلاد.

- يشجع رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في مصر وغيرها من الدول العربية.
- يزيد من حركة السياحة مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية اللازمة لتلبية الاحتياجات وإقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر بشكل خاص ومنطقتنا العربية بشكل عام.

التدريبات

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) أعلن الرئيس محمد أنور السادات عن مبادرة للسلام عام
- (ب) دعا الرئيس الأمريكي كارتر في ٥ سبتمبر ١٩٧٨م إلى اجتماعات في
- (ج) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية

٢- بم تفسر.....؟

- أ - زيارة الرئيس السادات للقدس.
- ب - أهمية توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م.
- ج - عقد مؤتمر للسلام في مدريد بإسبانيا عام ١٩٩١م.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) تحقق الانسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م. ()
- (ب) كان مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م بدعوة من الرئيس الأمريكي كلينتون. ()
- (ج) في ١٩ مارس ١٩٨٩م انسحبت إسرائيل من سيناء بالكامل. ()

٤- ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- (أ) توقيع معاهدة السلام ٢٦ مارس ١٩٧٩م.
- (ب) قرار التحكيم في ٢٩ سبتمبر ١٩٨٨م.
- (ج) عقد مؤتمر مدريد على أساس مبدأ الأرض مقابل السلام وقرارات الأمم المتحدة.
- (د) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م.

٥- اختر من القائمة (ب) ما يناسبها في القائمة (أ)

- | (ب) | (أ) |
|----------------------|--|
| ١- (١٩ مارس ١٩٨٩م) | (أ) انسحبت إسرائيل من طابا بناء على قرار التحكيم الصادر في |
| ٢- (٢٩ سبتمبر ١٩٨٨م) | (ب) امتدت الأيدي الآثمة لاغتيال الرئيس السادات في |
| ٤- (٦ أكتوبر ١٩٨١م) | (ج) وقعت اتفاقية أوسلو بواشنطن برعاية أمريكية في |
| ٥- (١٤ أكتوبر ١٩٨١م) | (د) عادت طابا إلى السيادة المصرية بعد انسحاب إسرائيل منها في |
| ٦- (١٣ سبتمبر ١٩٩٣م) | |
| ٧- (٢٥ إبريل ١٩٨٢م) | |

نشاط مقترح

نصت إتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م على:

انتهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل بمجرد التوقيع على الإتفاقية. كما نصت على تأسيس علاقات دبلوماسية واقتصادية وثقافية طبيعية. كما نصت الإتفاقية على حق إسرائيل الكامل في المرور الحر بقناة السويس وخليج السويس واعتبار مضيق تيران وخليج العقبة ممرات مائية دولية متاحة لكافة الدول دون أى إعاقه. ما رأيك فى بعض بنود إتفاقية السلام الواردة أعلاه.

الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

أهداف الوحدة

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يتعرف الأسباب والعوامل الداخلية والخارجية للثورة .
 - يتعرف دور التكنولوجيا المتطورة لوسائل الاتصال في اندلاع ثورة يناير ٢٠١١م.
 - يتتبع أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
 - يقدر دور الشباب في صنع التاريخ .
 - يقدر الدور العظيم للقوات المسلحة في حماية الشعب .
 - يتعرف الدروس المستفادة من تاريخ الشعوب .
 - يقدر أهمية الوحدة الوطنية أثناء الأزمات .

معلومات إثرائية عن

- خصخصة .
- قانون الطوارئ .
- الانفتاح الاقتصادي .
- ميدان التحرير .
- المجلس الأعلى
- للقوات المسلحة .
- خط الفقر .

شخصيات لها دور في الأحداث

- شباب وشهداء ثورة ٢٥ يناير

مفاهيم أتعلمها

- حركات سياسية .
- اللجان الشعبية .

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان .
- الوحدة الوطنية .
- التربية من أجل المواطنة .

صور

- ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير.
- الجيش والشعب إيد واحدة .
- الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور .
- التواصل الاجتماعي على الفيس بوك .
- المجلس الأعلى للقوات المسلحة .
- شهداء الثورة .

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

تعد ثورة ٢٥ يناير من الثورات الفريدة في التاريخ الحديث والمعاصر ، حيث ساهمت التكنولوجيا المتطورة لوسائل الاتصال ممثلة في الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) ومواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وغيره) في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد ، وكان للثورة التونسية الشعبية التي أطاحت بالرئيس التونسي السابق زين العابدين بن علي، أثر كبير في إطلاق شرارة الثورة في مصر .

ولم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وليدة هذا التاريخ ، بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها - كما تجمعت عوامل وأسباب خارجية وأخرى داخلية لتمهد الطريق لاندلاع هذه الثورة ، سوف نرصدها فيما يلي :-

أولا : الأسباب والعوامل الخارجية :-

وقد تمثلت في غياب دور مصر الريادي من الساحة العربية والإفريقية ، مما فتح الباب للتدخلات الأجنبية في المنطقة ، وفقدان الثقة في القوى الغربية ، لوقوفها بجانب إسرائيل ، وعدم الاستجابة للمطالب المشروعة للشعب الفلسطيني - مما أدى إلى تفاقم الصراع الفلسطيني الإسرائيلي .

معلومة إرائية

الانفتاح الاقتصادي

هو تحول جذري في النظم والسياسات الاقتصادية من أبرز ملامحه التحول عن نظام التخطيط الشامل واستبداله ببرامج سنوية تقوم على تشجيع القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على المشاركة في التنمية الاقتصادية للدولة من خلال إنشاء المشروعات الخاصة .

ثانيا : الأسباب والعوامل الداخلية :-

وتتمثل في :

١ . تدهور الأوضاع الاقتصادية ، فقد كان لسياسة الانفتاح الاقتصادي دون ضوابط علمية أثرها في تدهور الأوضاع الاقتصادية في مصر ، كما أدت إلى ظهور طبقة جديدة تمكنت من تحقيق ثروات طائلة دون أدنى مشقة في تحقيقها ، ثم كان للتطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة أكبر الأثر في تدنى

الأوضاع المعيشية ، نتج عنها ارتفاع أسعار الحاجات والسلع الأساسية ، بعد بيع هذه المؤسسات بأقل من سعرها الحقيقي لصالح فئة بعينها من رجال الأعمال ، وقد ترتب على ذلك خروج آلاف العاملين بنظام التقاعد المبكر ، لينضموا بدورهم إلى طابور البطالة من شباب خريجي الجامعات والمعاهد والمدارس الفنية ، والذين قدروا بنحو سبعة ملايين .

معلومة إثرائية

الخصخصة :

تعنى بمفهومها العام، عملية التحول من الاعتماد على القطاع العام الى القطاع الخاص ، سواء ملكية أو ادارة - وإعطاء دور فعال للقطاع الخاص فى الحياة الاقتصادية للمجتمع.

٢ . سوء الأوضاع الاجتماعية ، وقد شهدت السنوات العشر الأخيرة من حكم مبارك زيادة الفوارق الاجتماعية وفقدان العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات ، وظهر على الساحة مفهوم زواج المصلحة بين أصحاب الثروات الجدد وبين السلطة القائمة ، أى بين الرأسمالية الاحتكارية التى يسعى فيها رجال الأعمال والمستثمرون الأجانب إلى السيطرة على مؤسسات الدولة لمصلحتهم ، وبين السلطة القائمة.

وقد ترتب على ذلك ارتفاع نسبة البطالة ، وتدنى مستوى المعيشة . فقد أشار تقرير قدم لمجلس الشعب عام ٢٠٠١م إلى أن ٤٨% من اجمالى عدد السكان يقعون تحت خط الفقر، وبالرغم أن ذلك كله كان يعد إنذارا للنظام القائم إلا أن الحكومات المتعاقبة لم تنجح فى مواجهة مشكلات الفقر

والبطالة وتحسين الأجور ونوعية الحياة وبخاصة فى العشوائيات والصحراء ، ولم تستطع

مواجهة زيادة العجز فى الميزانية وارتفاع معدل فوائد القروض وتضخم الدين العام .

٣ . لم تقتصر الصعوبات عند هذا الحد بل امتدت إلى مجمل الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية ، مما أثر بشكل ملحوظ على الحالة الصحية والنفسية للمجتمع المصرى .

معلومة إثرائية

خط الفقر:

هو الحد الفاصل بين الفقراء وغير الفقراء- ويمثله الحد الأدنى من الدخل لتلبية النفقات الضرورية للأغذية ، والبنود غير الغذائية للفرد والأسرة.



صورة (٢٤) تعبر عن تدنى الخدمات الطبية

٤. العوامل السياسية : كان من بين الاسباب التي أدت إلى قيام الثورة أسباب سياسية ، منها

مطلومة إترائية

قانون الطوارئ :-

ومقتضاه :-
وضع قيود على حرية الأشخاص في الاجتماع والانتقال والإقامة والمرور في أماكن أو أوقات معينة والقبض على المشتبه بهم أو الخطرين على الأمن والنظام العام واعتقالهم والترخيص في تفتيش الأشخاص والأماكن دون التقيد بأحكام قانون الإجراءات الجنائية

استمرار العمل بقانون الطوارئ منذ أن تولى مبارك الحكم في أكتوبر ١٩٨١ م ، وفي ظل هذا القانون عانى المواطن المصري الكثير من الظلم والانتهاك لحقوقه الإنسانية والتي تتمثل في طريقة القبض والاعتقال والسجن وغيره ، وكان النظام السابق يتذرع باستمرار العمل بقانون الطوارئ بمبررات كاذبة من أجل استمرار بقائه في الحكم .

وكان مشروع التوريث الذي بدأ النظام السابق يروج له في السنوات الخمس الأخيرة منذ التعديلات الدستورية عام ٢٠٠٥ م والتي ظهرت بوضوح في الانتخابات البرلمانية الأخيرة لمجلس الشعب السابق عام ٢٠١٠ م عندما حصل الحزب الوطني الحاكم على ٩٧% من المقاعد ، وبهذا خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر ، بعد أن تم إقصاؤها بالتزوير والضغط من قبل أجهزة الدولة التابعة للنظام وانتهاك حقوق القضاء في الاشراف على الانتخابات ، مما أصاب المجتمع المصري بالإحباط ، بعد أن تم تزييف إرادة الشعب ، ووصفت تلك الانتخابات بالمزورة باعتبارها تناقض الواقع في الشارع المصري .



صورة (٢٥) موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك



صورة (٢٦) ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير

ثالثا : أحداث ووقائع الثورة :-

اختار شباب الثورة ومجموعات التواصل الاجتماعي على الفيس بوك يوم ٢٥ يناير ٢٠١١ م الموافق لعيد الشرطة بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي ، واتخذوا من الميادين العامة بالقاهرة والإسكندرية والسويس

مطلومة إثرانية

ميدان التحرير، أكبر ميادين مدينة القاهرة في مصر، سمي في بداية إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية، نسبة للخديوي إسماعيل، ثم تغير الاسم في الخمسينيات إلى اسمه الحالي " ميدان التحرير"؛ نسبة إلى التحرر من الاستعمار.



صورة (٢٧) شهداء ثورة ٢٥ يناير



صورة (٢٨)

والمنصورة وغيرها مكانا لهم ، وقد عادت المظاهرات الاحتجاجية بكثافة اكبر في يوم الجمعة ٢٨ يناير وسرعان ما تصدت لها قوات الأمن ومكافحة الشعب بعنف شديد لا مثيل له مما أدى إلى سقوط المئات من الشهداء (مسلمون وأقباط) الذين ضحوا بأنفسهم في سبيل الحرية وفداء للوطن ، إضافة إلى الآلاف من الجرحى والمصابين .

- وقد استمرت الثورة ثمانية عشر يوما ، تعبر عن مطالبها بأشكال وصور مختلفة حدث خلالها أحداث كثيرة ، أهمها الاضطراب الأمني الشديد ، فشكّل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية في الشوارع والحارات والميادين لحماية المنشآت والمناطق المحيطة بهم ومواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع .
- وتم الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية لضمان حماية وأمن الممتلكات العامة والخاصة ، والمحافظة على أمن المواطنين ، وقد استقبل المتظاهرون الجيش المصري بالورود والعناق لثقتهم به .

- ولقد سعى النظام لامتنصاص حماس الجماهير الساخطة بتحقيق بعض المطالب ، فأجرى بعض التغييرات ، منها تفويض صلاحيات رئيس الجمهورية إلى نائبه وتم تشكيل حكومة جديدة إلا أن هذه الخطوات لم تمنع استمرار المظاهرات التي تطالب بإسقاط رأس النظام ورحيله ، وهو ما حدث بالفعل عندما أعلن في الحادي عشر من فبراير ٢٠١١م تخلي الرئيس مبارك عن الرئاسة وتسليم إدارة شؤون البلاد للمجلس الأعلى للقوات المسلحة ، عندئذ خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا الحدث التاريخي .



صورة (٢٩) الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور

٣. وكانت أول خطوة في مسيرة الإصلاح السياسي تعديل بعض مواد الدستور وطرحها على الشعب للاستفتاء يوم ١٩ مارس ٢٠١١ م، وجاءت النتيجة الموافقة على التعديلات الدستورية بنسبة ٧٧%، وهكذا أثبتت أحداث وقائع الثورة مدى إصرار الشعب مع الإرادة والعزيمة على الاستمرار من أجل تحقيق مطالبه . كذلك أكدت الأحداث أن الجيش هو قوة مساندة للشعب ، وليس أداة لدى النظام لقمع المتظاهرين وإجهاض الثورة .

معلومة إثرائية

المجلس الأعلى للقوات المسلحة:

يتألف المجلس الأعلى للقوات المسلحة من قادة الفروع العسكرية الرئيسية في الجيش المصري برئاسة وزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة، ويعد رئيس الجمهورية بحكم منصبه قائدا أعلى للقوات المسلحة.

أنشطة وتدريبات

السؤال الأول :-

- " تجمعت العديد من الأسباب سواء الداخلية أو الخارجية لتمهد لاندلاع ثورة ٢٥ يناير " في ضوء العبارة السابقة وضح :-
١. العوامل الخارجية لقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
 ٢. أهمية الحركات الاحتجاجية التي سبقت ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م
 ٣. دور الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠ م في قيام الثورة .

السؤال الثاني :-

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-
١. من الأسباب الاقتصادية لقيام الثورة استمرار العمل بقانون الطوارئ .
 ٢. استمرت ثورة ٢٥ يناير مدة شهرين حتى أسقطت النظام الحاكم .
 ٣. تم الاستفتاء على التعديلات الدستورية في ١٩ ابريل ٢٠١١ م .

السؤال الثالث -

بم تفسر ... ؟

١. تشكيل الشعب المصري لما عرف باللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير .
٢. إعتبار الانتخابات البرلمانية عام ٢٠١٠ م مخالفة لإرادة الشعب المصري .
٣. بعد الجيش المصري هو الضامن لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .

السؤال الرابع :

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١. حصل الحزب الوطني الحاكم في النظام السابق على نسبة من مقاعد البرلمان عام ٢٠١٠م .
٢. اختار شباب الثورة يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م الموافق لعيد للتعبير عن سخطهم ضد النظام .
٣. جاءت الموافقة على التعديلات الدستورية بعد الثورة بنسبة %
٤. أكدت الأحداث المتتالية بعد الثورة أن هو الضامن الأقوى للثورة
٥. شكل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف به لمواجهة أعمال السرقة والنهب أثناء عملية الانقلابات الأمني .

السؤال الخامس :

ما النتائج المترتبة التي ترتبت على ... ؟

١. تطبيق سياسة الانفتاح الاقتصادي في مصر .
٢. فقدان العدالة الاجتماعية خلال المرحلة السابقة للثورة .
٣. إهمال الأحوال الصحية أثناء النظام السابق .

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) تمثل فساد النظام الملكي في
- (ب) كانت هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م نتيجة.....
- (ج) ألقى بيان ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م
- (د) أعلن الرئيس السادات عن مبادرة للسلام عام.....
- (هـ) دعا الرئيس الأمريكي كارتر في ٥ سبتمبر ١٩٧٨م إلى اجتماعات في

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس وأكمل بها العبارات الآتية :

- (أ) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨م نقطة تحول في فكر.....
(السادات - جمال عبد الناصر - مصطفى النحاس - محمد نجيب)
- (ب) أجريت مفاوضات سلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين في.....(كامب ديفيد - أوسلو - مدريد - باندونج)
- (ج) كانت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ١٩٧٩م برعاية.....(أوربية - أمريكية - روسية - عربية)
- (د) وافقت هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٤٧م على.....(تقسيم فلسطين - الانتداب البريطاني على مصر - الانتداب البريطاني على فلسطين)

٣- رتب الأحداث وفق حدوثها تاريخياً مع ذكر تاريخ حدوثها:

- () (أ) العدوان الثلاثي على مصر.
- () (ب) توقيع معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية.
- () (ج) مؤتمر سان ريمو بإيطاليا.
- () (د) توقيع اتفاقية أوسلو.
- () (هـ) مؤتمر باندونج بإندونيسيا.

٤- بم تفسر.....؟

- أ - الانتداب البريطاني على فلسطين.
- ب - هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- ج - موافقة الملك فاروق على مطالب قادة ثورة ٢٣ يولية.
- د - صدور قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م.

هـ- هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧م.

و- زيارة الرئيس السادات للقدس.

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) أصدر الرئيس محمد أنور السادات بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨م. ()
 (ب) وقعت اتفاقية جلاء القوات البريطانية عن مصر في ٢٦ يولية ١٩٥٦م. ()
 (ج) أصدر الرئيس جمال عبد الناصر دستور مصر الدائم عام ١٩٧١م. ()
 (د) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه. ()
 (هـ) قررت المملكة العربية السعودية وليبيا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م حظر تصدير النفط عن الدول التي تقدم مساعدات لإسرائيل. ()

٦- ما النتائج التي ترتبت على.....؟

- (أ) نشأة الصهيونية كحركة سياسية عام ١٨٩٦م. (ب) توقيع معاهدة ١٩٣٦م.
 (ج) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م. (د) توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس ١٩٧٩م.
 (هـ) توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م.

٧- تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) وضع الرقم أمام كل عبارة:

- | | |
|--------|---|
| (أ) | (أ) قيام حركة الشيخ عز الدين القسام. |
| (ب) | (ب) صدور قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) بوقف العمليات الحربية. |
| (ج) | (ج) حصار بريطانيا للملك فاروق بقصر عابدين. |
| (د) | (د) الانسحاب الإسرائيلي من طابا . |
| (هـ) | (هـ) دعوة الرئيس الأمريكي لاجتماعات في كامب ديفيد. |
| (و) | (و) إغلاق خليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية. |
| (ز) | (ز) تدمير البحرية المصرية للمدمرة الإسرائيلية إيلات. |
- (ب)
- (١) ٥ سبتمبر ١٩٧٨م.
 (٢) مايو ١٩٦٧م.
 (٣) ٥ يونية ١٩٦٧م.
 (٤) أكتوبر ١٩٦٧م.
 (٥) ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م.
 (٦) ٤ فبراير ١٩٤٢م.
 (٧) نوفمبر ١٩٣٥م.
 (٨) ١٩ مارس ١٩٨٩م.
 (٩) ٢٥ إبريل ١٩٨٩م.

٨- اذكر ثلاثة أسباب لكل مما يأتي:

- (أ) ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
 (ب) العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
 (ج) هزيمة ٥ يونية ١٩٦٧م.
 (د) السعي لحل النزاع العربي الإسرائيلي.

الوحدة الرابعة الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين مراحل تطور الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني.
- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يحدد سلطات الحكم في مصر في ضوء الدستور الدائم عام ١٩٧١م.
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر قبل وبعد ثورة ١٩١٩م.
- يحدد دور الأحزاب في العمل الوطني خلال كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر.
- يقارن بين تطور الحياة الحزبية والدور الوطني للأحزاب بعد ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.
- يعدد بالأمثلة الأدوار التي قامت بها المرأة المصرية في العمل الوطني خلال تطور الحياة النيابية وتطور الحياة الحزبية في مصر.
- يحدد دور منظمات المجتمع المدني ودورها في العمل الوطني.
- يعطى فكرة موجزة عن دور مصر في المنظمات الإقليمية والدولية.
- يقارن بين أهداف جامعة الدول العربية وأهداف الأمم المتحدة.
- يعدد أهداف بعض الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة.
- يقارن بين دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي وإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي وأهداف كل منهما.

دروس الوحدة

الدرس الاول: نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة



الدرس الثاني: تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني



الدرس الثالث: مصر والمنظمات الاقليمية والدولية





الوحدة الرابعة

نشأة الحياة النيابية وتطورها في مصر الحديثة

الدرس الأول

أهداف الدرس

- من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر.
 - يعطي فكرة موجزة عن كل مرحلة من مراحل تطور الحياة النيابية في مصر.
 - يحدد سلطات الحكم في مصر في ضوء الدستور الدائم ١٩٧١م.
 - يعطي فكرة موجزة عن التعديلات الدستورية في عهد الرئيس محمد حسنى مبارك.
 - يعطي فكرة عن دور المرأة في الحياة النيابية في مصر.
 - يوضح مراحل تطور الحياة النيابية في مصر ودورها في تحقيق الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى.

مفاهيم أتعلمها

- الدستور.
- البرلمان.
- الحياة النيابية.

صور

- صورة الخديو إسماعيل.
- صورة مجلس الشعب.
- صورة مجلس الشورى.

معلومات إثرائية عن

- النظام الدستورى فى مصر.
- الانتخابات الرئاسية.
- الانتخابات التشريعية.

قضايا متضمنة

- النظام السياسى وسلطات الحكم.
- الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى.
- المشاركة السياسية وتدعيم الديمقراطية.

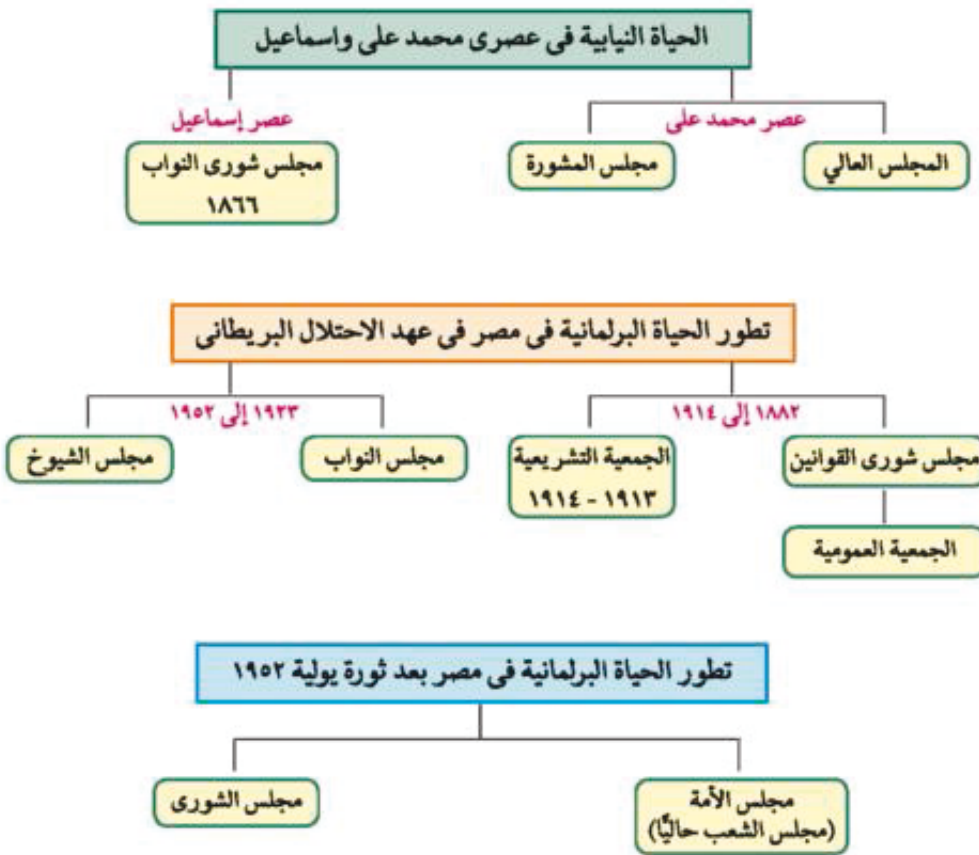
التمهيد

مطلوبَةٌ إثرائية

إن النظام الدستوري في مصر عبر مراحلها المختلفة قد ارتبط بكفاح مصر من أجل الاستقلال والتحرر

مر البرلمان المصري بمراحل عديدة سواء من حيث التسمي أو الصلاحيات. وكانت البداية في عصر محمد علي عندما أنشأ مجالس استشارية؛ منها مجلس المشورة الذي تكون من المشايخ والعلماء والأعيان؛ للنظر في بعض المسائل الإدارية المهمة، ولم يكن لهذا المجلس رأى قاطع فكانت الكلمة الأخيرة لمحمد علي.

اقرأ وتعلم وناقش واستنتج: أهمية وجود نظام سياسي وديمقراطي قوى يحقق مصالح الشعب السياسية والاجتماعية والاقتصادية.



أولاً: تطور الحياة النيابية في مصر قبل الاحتلال البريطانى

مفاهيم إتصلها

الحياة النيابية: أن يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم في البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة.

وقد أنشئت خلال هذه الفترة عدة مجالس نيابية صورية لا سلطة لها.

١- عصر محمد علي (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

أنشأ محمد علي عدة مجالس استشارية لا سلطة لها، منها مجلس المشورة (١٨٢٩)، الذي تكون من المشايخ والعلماء والأعيان، للنظر في المسائل الإدارية. وكان محمد علي يختار الأعضاء بنفسه.



صورة (٣٠) الخديو إسماعيل

ب- عصر إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م)

أنشأ إسماعيل مجلس شورى النواب (ديسمبر ١٨٦٦م) وكان يتكون من ٧٥ عضوًا أغلبهم من العمد والمشايخ وكبار الملاك، وينتخبون لمدة ثلاث سنوات.

ثانياً: فترة الاحتلال والسيطرة البريطانية

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين:

المرحلة الأولى من ١٨٨٢-١٩١٤م وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى.

المرحلة الثانية من ١٩٢٣-١٩٥٢م وحتى قيام ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.

• **الأولى من ١٨٨٢-١٩١٤م**: وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين هما:

- مجلس شورى القوانين و الجمعية العمومية ١٨٨٣م

- ثم أنشئت الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م

• **الثانية من ١٩٢٣-١٩٥٢م**: وفيها صدر دستور ١٩٢٣م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية

وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية، والذي تكون من مجلسين هما:

أ- **مجلس النواب** ويتم انتخاب جميع أعضائه، ومدته خمس سنوات.

ب- **مجلس الشيوخ**، وثلاثة أخماس أعضائه (٥/٣) منتخبون والباقي معينون.

مفاهيم أتصلها

دستور: هو الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

ولم يكن قانون الانتخاب يسمح إلا للأغنياء من أصحاب الاراضى و رأس المال بترشيح انفسهم .

راجع مبادئ النورة فتوقف بصفة خاصة عند مبدأ إقامة حياة ديموقراطية سليمة فاستنتج من خلال دراسك ما تحققت وما لم يتحقق.

انظر الشكل وفكر وتعلم وقارن واستنتج تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م.

ثالثاً الحياة النيابية عقب ثورة يولية ١٩٥٢م

وفيها قامت الثورة بإلغاء دستور ١٩٢٣م، وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة (الوفد - الأحرار

الدستوريون - السعديون - الكتلة الوفدية - الوطني). وقد شهدت هذه

الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب الثورة عام ١٩٥٦م، والذي نص

على أن السلطة التشريعية تتكون في يد مجلس منتخب هو مجلس

الأمة (مجلس الشعب حالياً). وقد تم تشكيل مجلس الأمة في ٢٢ يولية

١٩٥٧م من ٣٥٠ عضواً منتخباً يمثلون الشعب. وظل هذا المجلس يمارس

سلطاته الدستورية حتى ٣٠ أغسطس ١٩٧١م، وبعدها صدر الدستور

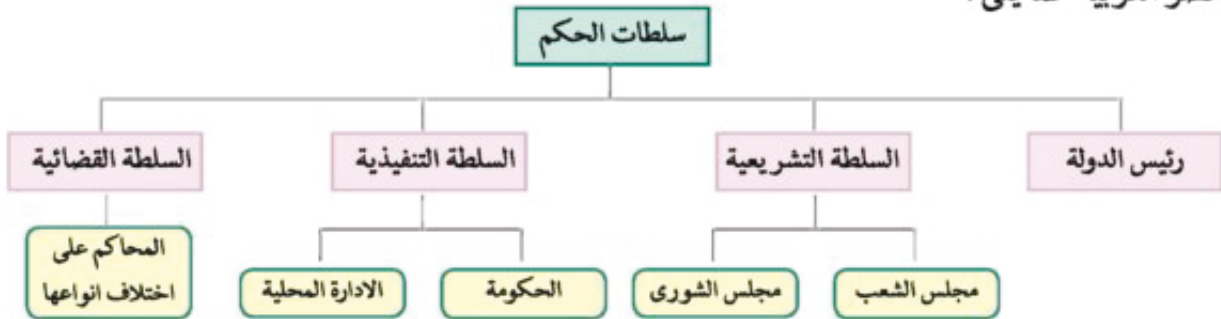
مفاهيم أتصلها

برلمان: يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة ويتكون البرلمان في مصر من مجلسين الشعب والشورى.

الدائم في سبتمبر ١٩٧١م، مؤكداً على سيادة القانون واستقلال القضاء وإقرار مبادئ التعددية الحزبية في ظل المبادئ الأساسية للمجتمع المصري، وحدد سلطات الحكم في مصر (رئيس الدولة - السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية). وفي عام ١٩٨٠م أنشئ **مجلس الشورى** بهدف توسيع المشاركة السياسية والديمقراطية، وقد تم تعديل بعض بنود دستور ١٩٧١م في عصر الرئيس محمد حسني مبارك (٢٠٠٥)، فتم تعديل المادة ٧٦ من الدستور الخاصة بانتخاب رئيس الجمهورية عن طريق الاقتراع العام المباشر وكان هذا التعديل مصدر استياء بسبب الشروط المقيدة للترشيح من جانب القوى السياسية في مصر .



من خلال الشكل يمكنك أن تتابع دور كل سلطة من السلطات الأربع التي حددها دستور ١٩٧١م الدائم لجمهورية مصر العربية كما يلي :



أولاً : رئيس الدولة

هو رئيس الجمهورية، وكان يتم انتخابه قبل ثورة ٢٥ يناير على النحو التالي :

(أ) يصوت مجلس الشعب على المرشحين لرئاسة الجمهورية، ويرشح للرئاسة من يحصل على أغلبية أصوات المجلس (تم تعديل المادة ٧٦ من الدستور عام ٢٠٠٥م).

(ب) يعرض الترشيح على الشعب من خلال استفتاء عام، فإذا حصل المرشح على الأغلبية المطلقة في عدد الأصوات في الاستفتاء أصبح رئيساً للجمهورية لمدة ٦ سنوات، تبدأ من تاريخ إعلان نتيجة الاستفتاء (وذلك بتحديث المادة السابق ذكرها من الدستور).

ج) يجوز إعادة انتخاب رئيس الجمهورية لمدد أخرى.
من مهام رئيس الجمهورية :

- ١- أن يؤكد على سيادة الشعب.
 - ٢- احترام الدستور وسيادة القانون.
 - ٣- حماية الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي.
 - ٤- وضع السياسة العامة للدولة بالاشتراك مع الحكومة.
- د) في عام ٢٠١٢ تم انتخاب رئيس الجمهورية انتخاباً حراً مباشراً من جانب أبناء الشعب.

ثانياً : السلطة التشريعية

وتتكون من مجلسين هما : **مجلس الشعب ومجلس الشورى**، ويمثلان الشعب بانتخابات كل خمس سنوات لمجلس الشعب وست سنوات لمجلس الشورى، ومقرهما القاهرة .



صورة (٣١) مجلس الشعب

مجلس الشعب:

هو مجلس النواب المصري أو البرلمان، ويتكون من أعضاء منتخبين من قِبَل الشعب كل خمس سنوات ونصفهم على الأقل من العمال والفلاحين وعدد (١٠) يختارهم رئيس الدولة ، والمجلس له رئيس ونائبان ، ومن مهام المجلس :

- مراقبة أعمال السلطة التنفيذية.
- استجواب السلطة التنفيذية ومحاسبتها.
- يتولى سلطة التشريع ومناقشة القوانين وإصدارها.
- سحب الثقة من الحكومة (إقالتها) بما يحقق المصلحة العامة للدولة .
- إقرار الموازنة العامة للدولة بعد مناقشتها.

معلومة إثرائية

الانتخابات التشريعية : هي انتخابات لمجلس الشعب والشورى ويتجدد نصف أعضاء مجلس الشورى كل ثلاث سنوات، ومدته ست سنوات أما مجلس الشعب فمدته خمس سنوات.



صورة (٣٢) مجلس الشورى

مجلس الشورى:

أنشئ مجلس الشورى بموجب تعديل الدستور عام ١٩٨٠م ويتكون من عدد من الأعضاء بالانتخاب الشعبى واعضاء يختارهم رئيس الدولة ، ويتجدد نصفه كل ٣ سنوات ، ومدة مجلس الشورى ٦ سنوات ومهامه استشارية ، وقد تم حل مجلسى الشعب والشورى بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بناء على قرار المجلس الأعلى للقوات المسلحة .

ثالثاً : السلطة التنفيذية

هي السلطة التي تنفذ واجباتها، وتتكون من مؤسسة الرئاسة ويرأسها رئيس الجمهورية، وهو ينظم السياسات الخارجية والعسكرية بينما ينظم رئيس الوزراء الشؤون العامة للدولة من خلال:

الحكومة:

وتتكون من رئيس الوزراء ونوابه والوزراء ونوابهم، ووظائفها وضع السياسة العامة للدولة بالاشتراك مع رئيس الجمهورية والإشراف على تنفيذها، ومتابعة أعمال الوزارات وإصدار القرارات الإدارية والتنفيذية وإعداد مشروع الموازنة العامة للدولة ومشروع الخطة العامة للدولة.

الإدارة المحلية:

يرأس المحافظ جميع الأجهزة التنفيذية بالمحافظة، ويتعاون مع المجالس المحلية والشعبية لصالح جميع أفراد الشعب، وتباشر الإدارة المحلية اختصاصاتها في الشؤون الصحية والتعليمية والخدمات الاجتماعية والمرافق المختلفة وفي المحافظة على الأمن.

رابعاً : السلطة القضائية

وتتولاها المحاكم على اختلاف أنواعها، وتُصدر أحكاماً وفق القانون، وتتكون من القضاة والمستشارين. وقد نص الدستور على أن القضاة مستقلون وغير قابلين للعزل، كما نص على أن لا جريمة ولا عقوبة إلا بناءً على قانون حكم قضائي، والمتهم بريء حتى تثبت إدانته.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (أ) أنشأ محمد علي مجلس المشورة عام
(ب) أنشأ إسماعيل مجلس شورى النواب عام
(ج) بموجب دستور ١٩٥٦م تم تشكيل مجلس الأمة عام
(د) صدر الدستور الدائم لمصر في سبتمبر عام

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) حلت حكومة ثورة ٢٣ يولية الأحزاب السياسية القائمة. ()
(ب) سُكِّل مجلس الأمة من ٣٥٠ عضواً بناء على الدستور المؤقت عام ١٩٥٨م. ()
(ج) ألغت ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م دستور ١٩٢٣م. ()
(د) صدر من عام ١٩٥٤م أول دستور بعد ثورة يولية ١٩٥٢م. ()
(هـ) تم إنشاء مجلس الشورى الحالى لتوسيع المشاركة السياسية والديمقراطية ()

٣- بم تفسر؟

- أ - يعد مجلس شورى النواب خطوة مهمة فى تطور الحياة النيابية المصرية.
ب - صدور الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام ١٩٧١م.

٤- رتب العبارات الآتية طبقاً لأولوية الحدث تاريخياً:

- (١) حدد الدستور الدائم دور كل سلطة من السلطات الأربع.
(٢) تكوين البرلمان المصري من مجلس النواب ومجلس الشيوخ.
(٣) أنشأت سلطات الاحتلال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية.
(٤) ألغت الثورة الأحزاب السياسية القائمة.
(٥) إنشاء مجلس الشورى.
(٦) أنشأ محمد علي مجلس المشورة.



الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

تطور الحياة الحزبية ودور المرأة ومنظمات المجتمع المدني

معلومات إثرائية عن

- رفاة رافع الطهطاوى
- ميثاق حقوق الطفل

الأشكال

- تطور الحياة الحزبية فى مصر الحديثة.
- تطور دور المرأة المصرية فى العمل الوطنى.

مفاهيم أتعلمها

- منظمات المجتمع المدني.

قضايا متضمنة

- النشاط الحزبى.
- النهضة النسائية.
- النشاط المدني.

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر.
- يعطى فكرة موجزة عن بعض الأحزاب فى كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية.
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر من حيث عدد الأحزاب وأسباب نشأتها وزعمائها.
- يعدد بالأمثلة الأدوار التى قامت بها المرأة المصرية فى العمل الوطنى.
- يقارن بين مراحل تطور العمل الوطنى للمرأة المصرية ودورها فى حرية وتقدم الوطن.
- يوضح أساليب وإجراءات تعزيز دور المرأة فى المجتمع.
- يعطى فكرة موجزة عن منظمات المجتمع المدني ودورها فى العمل الوطنى.
- يعطى فكرة عن تعميق مشاركة المرأة فى الحياة الاجتماعية.
- يعدد حقوق وواجبات الطفل من خلال المواثيق المتعلقة بالطفولة.

قيم متضمنة

- التعايش السلمى.

صور

- درية شفيق.
- حكمت أبو زيد.
- نبوية موسى.
- هدى شعراوى.
- سميرة موسى.
- عائشة عبد الرحمن.

التمهيد

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

كان حب الوطن والانتماء الوطني زاد المصريين للبحث عن الوسائل التي تكفل تحقيق الحرية والاستقلال ودفع عملية التنمية في مختلف الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، وتحقق ذلك من خلال قيام الأحزاب السياسية ومشاركة المرأة في التنمية إلى جانب منظمات المجتمع المدني الأخرى.

انظر الشكل وتعلم وفكر وقارن بين كل مرحلة من حيث الظروف التاريخية لنشأة الحياة الحزبية.



يعد ظهور الأحزاب السياسية في مصر تعبيراً عن تفاعلات اجتماعية واقتصادية وثقافية، كما كان نتيجة لظروف تاريخية ووطنية وسياسية معينة اجتمعت معاً لتسهم في نشأة وتطور الأحزاب السياسية، بالإضافة إلى تأثيرها على دور المرأة في العمل الوطني ومنظمات المجتمع المدني كما يلي:

الحياة الحزبية

شهدت مصر الحديثة والمعاصرة ثلاث تجارب حزبية، الأولى فيما بين ١٩٠٧-١٩١٤م، والثانية بين ١٩١٩-١٩٥٢م. أما الثالثة فبدأت عقب ثورة يوليو ١٩٥٢م وتتمثل في إقامة تنظيم سياسي واحد بعد أن تم حل الأحزاب القائمة

■ التجربة الأولى (١٩٠٧ - ١٩١٤م) ما قبل ثورة ١٩١٩م :

تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها:

- ١- **الحزب الوطني** بزعامة مصطفى كامل ومحمد فريد.
- ٢- **حزب الأمة** وفيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد.

٣- **حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية** برئاسة الشيخ علي يوسف. وكان لكل حزب من هذه الأحزاب صحيفة ناطقة بتوجهاته (اللواء - الجريدة - المؤيد). كما وجدت على الساحة السياسية أحزاب أخرى هامشية لا تتمتع بالجماهيرية، مثل حزب الأحرار والحزب الجمهوري المصري.

■ التجربة الثانية (١٩٢٣ - ١٩٥٢م) ما بعد ثورة ١٩١٩م :

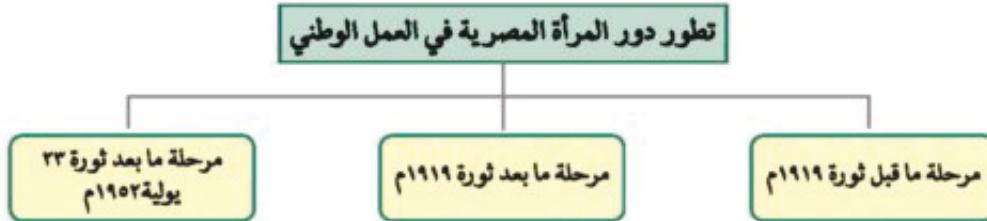
وتميزت هذه الفترة بالصراعات الحزبية وحدوث التصادم بين حزب الوفد والقصر أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي. أما هذه الأحزاب فتتمثل بجانب حزب الوفد في أحزاب أخرى هي الأحرار الدستوريون والهيئة السعدية وحزب الكتلة الوفدية، بالإضافة إلى الحزب الوطني، وهو امتداد لأفكار مصطفى كامل ومحمد فريد.

التجربة الثالثة الحياة الحزبية بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م : مرت بثلاث مراحل وهي:

- ١- مرحلة التنظيم السياسي الواحد ١٩٥٣-١٩٧٦م: والذي استمر حتى عام ١٩٧٦م بعد تولية الرئيس السادات الحكم عام ١٩٧٠م أصدر ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكي عام ١٩٧٤م، ثم قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار، وجميعها في إطار الالتزام بمبادئ ومواثيق الثورة الأساسية. في ٢٢ نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاثة إلى أحزاب.
- ٢- مرحلة تعددية الأحزاب من ١٩٧٧-١٩٨١م:
صدر قانون الأحزاب السياسية في يونية ١٩٧٧- وقد اشترط لتأسيس أي حزب ما يلي:
أ- عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية.
ب- الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي.
ج- عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي.
- ٣- مرحلة التعددية الحزبية في عهد الرئيس مبارك (١٩٨١-٢٠١١م)
أ- حاول الرئيس السابق بعد توليه الحكم في أكتوبر ١٩٨١م إعادة الاستقرار للبلاد ، وذلك بتخفيف القيود على النشاط الحزبي ، فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة في عام ١٩٨١م زادت حتى أصبح عددها أربعاً وعشرين حزبا حتى نهاية عهده .
ب- وفي عام ٢٠٠٥م تم تعديل بعض مواد الدستور - وبعض القوانين الخاصة بمجلسي الشعب والشورى وشروط تأسيس الأحزاب - إلا أن تلك التعديلات لم تحقق الديمقراطية أو الحرية ويرجع ذلك إلى :-
■ وضع قيود شديدة ومستحيلة التنفيذ أمام من يرغب في الترشيح لمنصب رئيس الجمهورية طبقا للتعديلات الدستورية .
■ هيمنة الحزب الوطني الديمقراطي على الحياة السياسية في مصر على مدى سنوات طويلة .
■ تهميش دور الأحزاب المعارضة للحزب الحاكم - مما نتج عنه عدم قيام البرلمان بدوره الرئيسي المتمثل في محاسبة الحكومة إذا ما ثبت أنها لا تحقق مصلحة الشعب والمجتمع .
■ حرمان المواطنين من الحرية في اختيار ممثليهم في البرلمان على مدى سنوات طويلة .
■ استياء جميع فئات وطوائف الشعب المصري من نتائج الانتخابات البرلمانية لعام ٢٠١٠م والذي انعكس على مسرح الأحداث وقاد إلى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .
ج- أعلنت المحكمة الادارية يوم السبت الموافق ١٦-٤-٢٠١١م الحكم النهائي الذي تضمن حل الحزب الوطني الديموقراطي وتصفية أمواله وإعادة جميع ممتلكاته للدولة .

ثانياً: تطور دور المرأة في العمل الوطني

انظر إلى الشكل وتعلم وقارن بين كل مرحلة من مراحل تطور دور المرأة في العمل الوطني.



ارتبط تطور دور المرأة في العمل الوطني بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية، ومرت بمراحل متعددة تمثلت فيما يلي :

مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م :

بدأت هذه المرحلة فعلياً في عهد الخديو إسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م (مدرسة السنية بالسيدة زينب حالياً).

معلومة إثرائية

يقول رفاة الطهطاوي في كتابه "المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين" والذي صدر عام ١٨٧٣م: إن تعليم المرأة يحقق مزايا عديدة للمجتمع؛ منها:
- التفاهم والتقارب بين الرجل والمرأة.
- الزواج المتكافئ.
- حسن تربية الأولاد.
- إبعاد المرأة عن حياة الفراغ والتي تؤدي إلى النسيمة.

- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تتبنى القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها.
- ظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهي «الريحانة» (فبراير ١٩٠٧م) وأصدرتها «جميلة حافظ» وتحولت إلى جريدة في ٢٠ مارس ١٩٠٨م.

مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م :

تمتد هذه المرحلة من ثورة ١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م، وشهدت نهضة نسائية ودورًا رائدًا للمرأة في مختلف المجالات كما يلي:

- شاركت بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول (٩ مارس ١٩١٩م).
- عقد اجتماعات متعددة للتعبير عن الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة في ديسمبر ١٩١٩م.
- تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠م وانتخبت «هدى شعراوي» رئيسًا لها.

- التحقت المرأة بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حاليًا) واستمرت مسيرة تعليم المرأة، وكان لها أثرها في النهضة النسائية من خلال المشاركة في المؤتمرات الدولية، إذ شاركت «هدى شعراوي» في أول وفد عربي في المؤتمر النسائي العالمي بروما من خلال مؤسسة الاتحاد النسائي.
- سعت المرأة لتأسيس أحزاب سياسية للدفاع عن قضاياها.

* اقرأ عن درية شفيق باعتبارها رائدة من رواد الحركة النسائية، وتعلم من قصص كفاح المرأة المصرية في العمل الوطني من أجل مصر وشعبها.

مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ بولية ١٩٥٢م :

أ (الفترة من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١م.

شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية كما يلي:

١- حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشيح في دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضوًا بالبرلمان المصري، كما تقلدت المناصب الوزارية فكانت «حكمت أبو زيد» أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م.



صورة (٢٤) حكمت أبو زيد



صورة (٢٣) درية شفيق

- * اقرأ عن دور «حكمت أبو زيد» في العمل الوطني من أجل مصر، وتعرف على مختلف المناصب القيادية التي تولتها، وإسهاماتها المختلفة في نهضة مصرنا الحبيبة.
- ٢- شاركت المرأة المصرية أيضًا في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية.



صورة (٢٥) نبوية موسى



صورة (٣٦) هدى شعراوى

ب) الفترة من ١٩٧١ إلى ١٩٨١م

• استمر في هذه الفترة أيضًا تعميق مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية، فشغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م.

• كفل دستور ١٩٧١ التوفيق بين واجبات المرأة نحو الأسرة وعملها في المجتمع، ومساواتها بالرجل في ميادين الحياة السياسية والاجتماعية والقضائية والاقتصادية.

• شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت وزيرة الشئون الاجتماعية وقتئذ (الدكتورة آمال عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب.

ج) الفترة من ١٩٨١ وحتى الآن:

تميزت هذه الفترة بتغيرات جوهرية ملموسة بهدف النهوض بالمرأة وتمكينها، وإدراكًا من الدولة لمكانة المرأة؛ تم العمل على تدعيم هذه المكانة على كافة المستويات على النحو التالي:

• إنشاء كيان مؤسسي خاص و متميز هو المجلس القومي للمرأة.

• تم تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٣ بالمحكمة الدستورية العليا وهي «تهاني الجبالي»، كما تم تعيين أول ماذونة شرعية في ٢٠٠٨ وهي المرة الأولى التي تعطى فيها الصلاحية للمرأة لأن تعقد زواجًا في تاريخ مصر والعالم الإسلامي، وهي «أمل سليمان عفيفي»، كما تم تعيين أول امرأة مصرية في منصب «العمدة» في أسبوط.

• تم طرح آليات للإصلاح والتطوير من خلال المؤتمرات الخمسة للمجلس القومي للمرأة، وإنشاء منظمة المرأة العربية .



صورة (٣٧) سميرة موسى



صورة (٣٨) عائشة عبد الرحمن

نشاط مقترح

أقرأ عن كل شخصية من الشخصيات النسائية الأربع المشار إليها في الصور - ثم أكتب عن أهم أعمالهن .

ثالثاً: منظمات المجتمع المدني

تعرف منظمات المجتمع المدني بأنها «مجموعة من المنظمات تضم جمعيات المجتمعات المحلية، والمنظمات غير الحكومية، والنقابات العمالية، والجمعيات الخيرية وغيرها».

تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كمكمل للعمل الحكومي. وقد اهتمت الدولة بتوفير مناخ سياسي لتفعيل دور منظمات المجتمع المدني في معالجة بعض المشكلات والقضايا الاجتماعية؛ فأصدرت القانون ٨٤ لسنة ٢٠٠٢ مما ترتب عليه مرونة وحرية تسجيل المنظمات وإنشاء منظمات جديدة. ومن أنشطة منظمات المجتمع المدني ما يلي:

- تدعيم العملية السياسية بتثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشيح للمناصب السياسية.

- توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته وشرح مهام ودور السلطات الثلاث في الدولة.

- توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنبذ العنف، والتعريف بأسس المواطنة الصالحة وأسس الحوار الموضوعي لمعالجة مختلف القضايا وفق مفهوم المواطنة؛ لدفع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

- تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية، والحد من الانتشار النووي وأسلحة الدمار الشامل، ومحاربة الإرهاب، وحماية البيئة... إلخ.

معلومة إثرائية

من بين حقوق الطفل وفقاً للمواثيق الدولية حقه في:

(أ) التعليم.

(ب) حماية الدولة له من الاستغلال والإهمال.

(ج) بناء شخصية مستقلة.

(د) حرته في الفكر والرأي والإبداع.

(هـ) توفير الرعاية الاجتماعية من صحة ومسكن ووسائل ترفيه.

أما واجباته فتتمثل في:

(أ) طاعة والديه.

(ب) احترام رأي الآخر.

(ج) المحافظة على الممتلكات العامة.

(د) المشاركة المجتمعية باحترام قوانين الدولة.

(هـ) نبذ التعصب والدعوة إلى حب الوطن والمواطنة.

التدريبات

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) تزعم مصطفى كامل ومحمد فريد.....
(ب) عبرت صحيفة عن توجهات حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية.
(ج) صحيفة اللواء كانت تعبر عن أفكار..... الدستورية.
(د) فيلسوف حزب الأمة في عام ١٩٠٧م كان

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (أ) يعد حزب الوفد من أقوى أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يولية ١٩٥٢م. ()
(ب) الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل من أحزاب مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م. ()
(ج) حزب الأمة عام ١٩٠٧م تزعمه الشيخ علي يوسف. ()
(د) مرحلة التنظيم السياسي الواحد كانت في الفترة من ١٩٥٣ - ١٩٧٦م. ()
(هـ) أصدر الرئيس محمد نجيب قانون الأحزاب السياسية في يونية ١٩٧٧م. ()

٣- بم تفسر؟

- أ- اعتبار عام ١٩٠٧م عام الأحزاب.
ب- ضرورة تعليم المرأة.
ج- الوحدة الوطنية بين عنصري الأمة.
د- صدور الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام ١٩٧١م.

٤- تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ) :

- (أ)
(١) تأسس الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل عام.....
(٢) أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية إلى أحزاب عام.....
(٣) أعطى تعديل المادة ٧٦ للأحزاب فرصة الترشيح للرئاسة عام.....
(٤) أول مدرسة حكومية لتعليم البنات في مصر أنشئت عام.....
(٥) الريحانة أول مجلة نسائية ظهرت في عام ١٩٠٧م وتحولت إلى جريدة في عام.....
(ب)
١٩٠٨م
١٨٧٣م
١٩٨٤م
١٩٧٦م
١٩٠٧م
١٩٤٢م
١٨٩٢م
٢٠٠٥م

٥- إلى من تنسب الأعمال الآتية:

- أ) ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكي عام ١٩٧٤م.
- ب) إصدار قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧م.
- ج) إلغاء الأحزاب السياسية عام ١٩٥٣م.
- د) إصدار أول مجلة نسائية مصرية هي «الريحانة» ١٩٠٧م.
- هـ) تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية ١٩٧١م.

٦- رتب العبارات الآتية طبقاً لأولوية حدوثها تاريخياً:

- () إنشاء مجلس الأمة.
- () مرحلة التنظيم السياسي الواحد.
- () التحاق المرأة بالجامعة المصرية.
- () تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات.
- () تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة الدستورية العليا.
- () صدور قانون منظمات المجتمع المدني.

الوحدة الرابعة

مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

الدرس الثالث

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية.
- يوضح الهدف عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة.
- يوضح أهداف الأمم المتحدة.
- يقارن بين أهداف الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة.
- يعطى فكرة عن المنظمات الفرعية التابعة للأمم المتحدة.
- يحدد دور مصر في إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد أهداف إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي.
- يعطى فكرة عن دور مصر في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يعطى فكرة عن الاتحاد من أجل المتوسط.
- يوضح دور مصر وعلاقتها بالمنظمات المعنية بالشأن الإفريقي.

معلومة إثرائية عن :

- عصبة الأمم.
- أعضاء مجلس الأمن.
- مهام اليونسكو.
- الفاو.
- محكمة العدل الدولية.
- بطرس غالى الأمين العام
- السابق للأمم المتحدة.

صور

- شعار الأمم المتحدة.
- شعار اليونسكو.
- شعار منظمة الصحة العالمية.
- شعار منظمة الأغذية والزراعة.
- شعار منظمة اليونسيف.
- شعار الاتحاد الأفريقي.
- شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز.
- شعار منظمة المؤتمر الإسلامي.

خرائط ورسوم

- خريطة الوطن العربي.

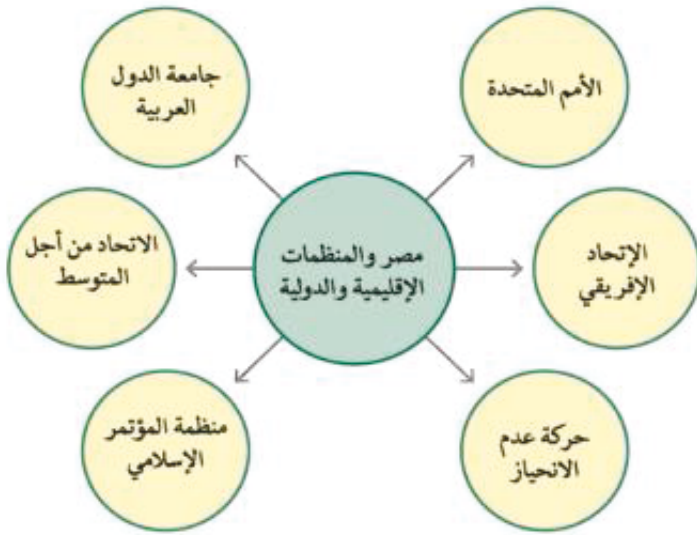
مفاهيم أتعلّمها

- حق الفيتو.
- عدم الانحياز.

قضايا متضمنة

- العولمة.
- احترام الآخر.

التمهيد



لعبت مصر دورًا مهمًا في توطيد الروابط العربية. وقد تحققت ذلك بإنشاء جامعة الدول العربية. وكانت مصر من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة. وقد اتسع الدور المصري ليشمل حركات ومنظمات إقليمية لتعزيز التعاون الدولي، حيث ساهمت في إنشاء حركة عدم الانحياز، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، ومنظمة الوحدة الإفريقية سابقًا (الاتحاد الإفريقي حاليًا).

انظر للشكل واقرأ وتعلم وقارن

واسنح

ترتبط مصر بعلاقات وروابط ومصالح مشتركة ومتبادلة مع العديد من دول العالم كما هو مبين بالشكل، وهو ما سنوضحه على النحو التالي:

تعرف على المفهوم وقارن:

المنظمة الإقليمية هي: المنظمة التي تجمع عددًا من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة؛ مثل جامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الوحدة الإفريقية (الاتحاد الإفريقي حاليًا).

المنظمة الدولية هي: التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة مثل الأمم المتحدة.

أولاً: جامعة الدول العربية: (٢٢ مارس ١٩٤٥م)



خريطة الوطن العربي (٢٧)

أنشئت في مارس ١٩٤٥م، وتعد منظمة إقليمية، فهي تضم الدول العربية التي يوجد بعضها في قارة آسيا وبعضها في أفريقيا. (انظر خريطة الوطن العربي وحدد عليها الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية).

■ الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية

- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء.
- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية.
- التعاون وحماية الأمن القومي العربي.
- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها.
- تعزيز العمل العربي المشترك في مختلف المجالات .

■ فكرة إنشاء جامعة الدول العربية

دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات في الفترة من ٢٥ سبتمبر إلى ٧ أكتوبر ١٩٤٤م تم الاتفاق على تسمية الرابطة التي تجسد الوحدة بين الدول العربية بـ (جامعة الدول العربية)، ويعد بروتوكول الإسكندرية الذي تضمن مبادئ قيام جامعة الدول العربية أول وثيقة تخص الجامعة، كما يعد الوثيقة التي وضع على أساسها ميثاق جامعة الدول العربية. وقد أقر الميثاق بالقاهرة ١٩ مارس ١٩٤٥م، وتم التوقيع عليه في ٢٢ مارس ١٩٤٥م من قبل سبع دول عربية هي (مصر - الأردن - سوريا - العراق - السعودية - لبنان - اليمن). وأصبح عددها الآن اثنتين وعشرين دولة، بما فيهم فلسطين.

■ نشاط :

من خلال شبكة الإنترنت اكتب موضوعاً لمجلة الدراسات الاجتماعية عن مجلس جامعة الدول العربية والمهام التي حددتها المادة الثالثة وكذلك اللجان الدائمة التي حددتها المادة الرابعة من ميثاق الجامعة.

■ الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية

أ (مجلس الجامعة:

يعد أعلى سلطة داخل الجامعة، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء بما فيهم منظمة التحرير الفلسطينية، ولكل دولة صوت واحد، ولمجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة.

ب) اللجان الدائمة:

للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء، وعددها حالياً اثنتا عشرة لجنة وتحول الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات.

ج) الأمانة العامة:

أمناء مساعدون وعدد من الموظفين، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات. وتعد سنوياً مؤتمراً للقمّة العربية في الأسبوع الأخير من مارس كل عام. ويمكن الدعوة لعقد مؤتمرات طارئة حسب المستجدات على الساحتين العربية والدولية.

■ نشاط :

اكتب موضوعاً لمجلة الدراسات الاجتماعية عن المادة الثانية عشرة من ميثاق جامعة الدول العربية؛ لتعرف وزملاءك الشكل التنظيمي للأمانة العامة ومهام الأمين العام، والأمناء المساعدين، ومن هو الأمين العام للجامعة حالياً.



صورة (٢٩) شعار الأمم المتحدة

ثانياً: الأمم المتحدة

هي منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم المستقلة ومقرها نيويورك، وقد أنشئت أواخر عام ١٩٤٥م، عندما اجتمع ممثلو إحدى وخمسين دولة من بينها مصر في سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة، ووقعوا في ٢٦ يولية ١٩٤٥م ميثاق الأمم المتحدة، وبرزت الأمم المتحدة إلى الوجود في ٢٤ أكتوبر ١٩٤٥م، ومن أهم أهدافها:

معلومة إثرائية

في الفترة من ١٩١٩ إلى ١٩٤٥م كانت هناك عصبة الأمم إلا أنها فشلت في مهامها، خصوصاً بعد قيام الحرب العالمية الثانية، مما أدى إلى نشأة الأمم المتحدة بعد انتصار الحلفاء. وعضوية الأمم المتحدة مفتوحة أمام كل الدول المحبة للسلام، والتي تقبل التزامات ميثاق الأمم المتحدة وحكمها. وعدد الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ١٩٢ دولة.

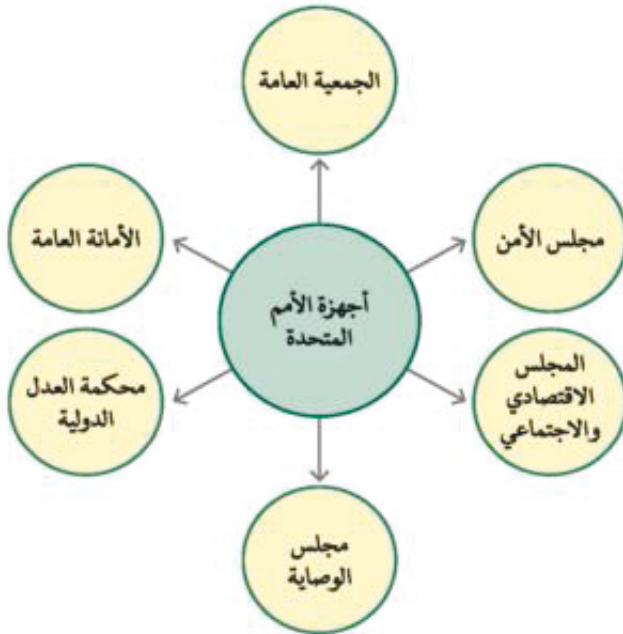
- المحافظة على السلام والأمن الدوليين.
- تنمية العلاقات الودية بين الدول.
- التعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين.

نشاط:

اكتب موضوعاً عن أسباب الدعوة لعقد مؤتمر سان فرانسيسكو ودور مصر في تصفية الاستعمار وتأکید دور القانون في العلاقات الدولية. (استخدم شبكة الإنترنت)

الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة

انظر الشكل واقرا وتعلم واسنح وقارن بين دور كل جهاز من أجهزة الأمم المتحدة.



تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسية كما في الشكل المقابل، وهذا تعريف لكل منها كما يلي:

الجمعية العامة:

- هي جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد، وتهتم بما يلي:
- تناقش المشكلات الدولية، وأوجه التعاون الدولي.
 - تعتمد ميزانية الأمم المتحدة.
 - تقرر قبول الأعضاء الجدد.
 - تعيين الأمين العام وأعضاء الأجهزة الأخرى.

مطلومة إثرائية

كان عدد الأعضاء غير الدائمين بمجلس الأمن حتى عام ١٩٦٥م ستة أعضاء، وبعد تعديل ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٦٥م زاد العدد إلى عشرة أعضاء.

مفاهيم أتصلها

حق الفيتو: حق الاعتراض تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن.

مجلس الأمن:

هو أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء، لذلك فإن قراراته ملزمة للدول الأعضاء. وعدد الأعضاء (١٥ عضواً) منهم خمسة دائمون لهم حق الاعتراض (الفيتو) وهم (روسيا - الصين - فرنسا - بريطانيا - الولايات المتحدة الأمريكية)، أما العشرة الآخرون فهم غير دائمين في المجلس ويتم انتخابهم لمدة عامين ولكل عضو صوت واحد.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

هو أحد المجالس الرئيسية للأمم المتحدة، ويتكون من ٥٤ دولة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ٣ سنوات ويكون مسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي. وهذا المجلس يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة، وهذه المنظمات هي:



صورة (٤٠) شعار اليونسكو

أ (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).

هي منظمة متخصصة تأسست عام ١٩٤٥م هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

ومن أمثلة التعاون بين المنظمة وجمهورية مصر العربية ما يلي:

- ١- ساهمت في إنقاذ معابد (أبو سمبل) في عام ١٩٦٤م لتجنب تعرضها للغرق، ومازالت أبو سمبل من أفضل المناطق لجذب السياحة إلى مصر.
- ٢- ساهمت اليونسكو في إحياء مكتبة الإسكندرية وبدأت مراحل تنفيذ المشروع الذي قدرت تكاليفه بـ ١٦٠ مليون دولار، وافتتحها الرئيس المصري في احتفالات أكتوبر ٢٠٠٢.
- ٣- تشارك حالياً بالدراسة العلمية لإمكانية إنشاء متحف بالإسكندرية لإحياء التراث الثقافي المغمور تحت الماء.

مطلومة إثرائية

إن أحد مهام اليونسكو هو الإعلان عن مواقع التراث الثقافي العالمي التاريخية والطبيعية وحمايتها وإبقاؤها سليمة. و في كل عام تحاول النهوض بحرية التعبير وحرية الإعلام على اعتبار أنهما من مبادئ حقوق الإنسان الأساسية، من خلال اليوم العالمي لحرية الإعلام.

ب (منظمة الصحة العالمية:

هي منظمة متخصصة في المجال الصحي، أنشئت في ٧ إبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث، وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية.



صورة (٤١) شعار منظمة الصحة العالمية

مطلومة إثرائية

FA.O تُعرف اختصارًا باسم «الفاو» ومقرها الرئيسي حاليًا روما بإيطاليا وتضم ١٩٠ دولة وتحدد أنشطتها في أربعة مجالات رئيسية هي: إتاحة المعلومات - اقتسام الخبرات في مجال السياسات - توفير الملتقى للبلدان - نقل المعارف إلى البلدان.



صورة (٤٢) شعار منظمة الأغذية والزراعة

(ج) منظمة الأغذية والزراعة (الفاو):

هي منظمة متخصصة في المجال الزراعي للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة.

(د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة

(اليونيسيف) Unicef :



unicef

صورة (٤٣) شعار منظمة اليونيسيف

هي المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم، وفي عام ١٩٥٩م كان إعلان حقوق الطفل، وفيما بين عامي ١٩٦٠ و١٩٧٩م كانت قضايا التغذية والصحة والتعليم والأسرة مجالات تركيز إضافية لليونيسيف، ومن عام ١٩٨٠ - ١٩٨٩م أصبح شعارها «التعليم للجميع»، ثم كان الإقرار بحقوق الأطفال باعتبارهم يمثلون محور التنمية.

مجلس الوصاية

أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والأخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال.

مطلومة إثرائية

محكمة العدل الدولية هي الجهاز الوحيد من بين الأجهزة الستة للأمم المتحدة الذي لا يقع في نيويورك إنما يوجد مقرها في لاهاي بهولندا. وعند وفاة أحد القضاة ينتخب قاضٍ بديل يحمل نفس جنسية المتوفى ويشغل مكانه حتى نهاية فترته. ومن بين القضايا التي عرضت عليها قضية طابا المصرية «وحكمت لصالح مصر».

محكمة العدل الدولية

هي الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة، ولها نشاط قضائي واسع، وتتكون من (١٥ قاضيًا) تنتخبهم الجمعية العامة ومجلس الأمن لمدة ٩ سنوات، وينتخب ثلثهم كل ٣ سنوات، وتُنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية.

نشاط :

استعن بالإنترنت واكتب موضوعًا تفرق فيه بين محكمة العدل الدولية والمحكمة الجنائية الدولية من حيث مجال عمل كل منهما وقوة قرارات كل منهما أيضًا.

مطلومة إثرائية

في الفترة من يناير ١٩٩٢ وحتى ٣١ ديسمبر ١٩٩٦م شغل الدكتور بطرس بطرس غالي المصري الجنسية منصب الأمين العام للأمم المتحدة. أما الأمين العام الحالي فهو بان كي مون وجنسيته كوري.

الأمانة العامة

يرأس الأمانة العامة الأمين العام، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات، ومقرها نيويورك. وقد شاركت مصر في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة، كما شاركت بجنودها في قوات حفظ السلام الدولية في بلدان عديدة منها: (الكونغو - البوسنة والهرسك - الصومال - الكويت).



صورة (٤٤) شعار الاتحاد الإفريقي

ثالثًا: (الاتحاد الإفريقي)

- شاركت مصر في تأسيس ما عُرف في البداية بمنظمة الوحدة الإفريقية، بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤م.
- تعمل مصر على تحقيق الأمن والاستقرار الإفريقي من خلال مبدأ الأمن الجماعي للقارة الإفريقية باعتباره عمقًا استراتيجيًا لمصر.
- رأت مصر الاتحاد الإفريقي مرتين، وأسهمت بجهد كبير في إقرار الأمن والسلام وتحقيق الديمقراطية في منطقة الجنوب الإفريقي.



صورة (٤٥) شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز بشرم الشيخ

رابعًا: حركة عدم الانحياز

- كانت البداية المصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند وإندونيسيا ويوغوسلافيا سابقا في تأسيس حركة عدم الانحياز. وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كيانًا ضخمًا يضم حاليًا ١١٨ دولة من قارات أفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية.

مفاهيم اتصلمها

عدم الانحياز: عدم الانضمام إلى أى من الكتلتين الشرقية والغربية.

خامسًا: منظمة المؤتمر الإسلامي

- تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بلورة فكرة إنشاء هذه المنظمة، وتنطلق الرؤية المصرية لتطوير العمل الإسلامي من خلال تفعيل أهداف ومبادئ منظمة المؤتمر الإسلامي.
- شاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية، وكان أهم مؤتمرات القمة الإسلامية هو الذي انعقد في سبتمبر ١٩٦٩م بمدينة الرباط المغربية عقب حريق المسجد الأقصى بالقدس في أغسطس ١٩٦٩م، وحضره رؤساء الدول الإسلامية ومن بينهم الرئيس المصري وأعلن عقب المؤتمر تمسك المسلمين بعروبة القدس.
- وفي يناير ١٩٨٧م، انعقد مؤتمر القمة الإسلامي في الكويت وحضره قادة الدول الإسلامية ومن بينهم الرئيس المصري.



صورة (٤٦) شعار منظمة المؤتمر الإسلامي

نشاط : من خلال شبكة الإنترنت اجمع بعض الصور والمعلومات والخرائط عن :

- الاتحاد من أجل المتوسط وفكرة تأسيسه - الدول الأعضاء - مقره - أهدافه - دور مصر
- بعض المنظمات المعنية بالشأن الإفريقي مثل : مصر ودول حوض النيل - مصر والمجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا.

راجع النشاط مع معلمك .

التدريبات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) جامعة الدول العربية منظمة إقليمية أنشئت عام
- (ب) وقع ميثاق جامعة الدول العربية عدد (.....) دول وعددها حاليًا
- (ج) الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية يتكون من,,
- (د) يعين الأمين العام للجامعة العربية بأغلبية الثلثين لمدة
- (هـ) وقع ميثاق الأمم المتحدة وبرزت للوجود في
- (و) من بين أهداف الأمم المتحدة,

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- () (أ) عدد الأعضاء غير الدائمين في مجلس الأمن خمسة أعضاء
- () (ب) مجلس الأمن هو المسئول عن النشاط الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة
- () (ج) ساهمت اليونسكو في إنقاذ آثار النوبة في عام ١٩٦٤م
- () (د) أنشئت منظمة الصحة العالمية في إبريل ١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا
- () (هـ) اليونسيف إحدى منظمات الأمم المتحدة المتخصصة في المجال الزراعي

بم تفسر.....؟

- أ - تعد منظمة حركة عدم الانحياز منظمة إقليمية. د - إنشاء مجلس الوصاية.
- ب - مجلس الأمن هو أهم أجهزة الأمم المتحدة.
- ج - الأمم المتحدة منظمة دولية.

تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ)

- (ب) (أ)
- () تم التوقيع على ميثاق جامعة الدول العربية في
- () تم التوقيع على ميثاق الأمم المتحدة في
- () ساهمت اليونسكو في مشروع إحياء مكتبة الإسكندرية في
- () أنشئت منظمة الصحة العالمية التابعة للأمم المتحدة في
- () تأسست حركة عدم الانحياز من الدول المشاركة في مؤتمر بانندونج في
- () شاركت مصر في المؤتمر الإسلامي بالرباط في
- (١) ٧ أبريل ١٩٤٨م
- (٢) ١٩٥٥م
- (٣) ٢٥ سبتمبر ١٩٦٩م
- (٤) ٢٦ يونيو ١٩٤٥م
- (٥) ٢٠٠٢م
- (٦) ١٩٨٦م
- (٧) ١٣ يوليو ٢٠٠٨م
- (٨) ٤ مارس ١٩٧٢م
- (٩) ٢٢ مارس ١٩٤٥م

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- (أ) يتكون مجلس شورى النواب فى عصر إسماعيل من
- (ب) من مهام مجلس الشعب ١- ٢-
- (ج) حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية كان برئاسة
- (د) أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م هى
- (هـ) أول مآذونة شرعية فى مصر عام ٢٠٠٨م هى

٢- بم تفسر.....؟

- أ - إنشاء مجلس الشورى فى عام ١٩٨٠م.
- ب - صدور دستور مصر الدائم عام ١٩٧١م.
- ج - ارتباط دور المرأة فى العمل الوطنى بقضايا اجتماعية.

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- () أ) تم تشكيل مجلس الأمة فى عهد الثورة فى ٢٢ يولية ١٩٧١م.
- () ب) من مهام رئيس الجمهورية حماية الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى.
- () ج) أصدر الرئيس جمال عبد الناصر ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكى فى عام ١٩٧٤م.
- () د) أنشئت جامعة الدول العربية فى ٢٢ مارس ١٩٤٥م.
- () هـ) يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بالأغلبية المطلقة لمدة ٥ سنوات.
- () و) سلطة مجلس الأمن سلطة قانونية غير ملزمة على حكومات الدول الأعضاء.

٤- رتب المجالس والمنظمات التالية ترتيبا تنازليا طبقا لتاريخ إنشائها:

- () أ- منظمة المؤتمر الإسلامى.
- () ب- جامعة الدول العربية.
- () ج- مجلس شورى النواب.
- () د- منظمة الصحة العالمية.
- () هـ- حركة عدم الانحياز.
- () و- اليونسكو.

٥- تخير من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ)

القائمة (ب)	القائمة (أ)
(١) ١٩٥٦م.	(أ) أنشئ مجلس الشورى بهدف توسيع المشاركة السياسية والديمقراطية عام
(٢) ٢٢ فبراير ١٩٠٤م.	(ب) صدر الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام
(٣) ٢٣ ديسمبر ١٩٥٦م.	(ج) أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاثة إلى أحزاب عام
(٤) ٢٠٠٥م.	(د) كان تعيين أول قاضية مصرية بالمحكمة الدستورية في عام
(٥) ٢٠٠٣م.	(هـ) حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشيح في دستور عام
(٦) ١٩٨٠م.	
(٧) ٢٢ نوفمبر ١٩٧٦م.	
(٨) ١٩٧١م.	
(٩) ١٩٨١م.	

٦- إلى من تنسب الأعمال التالية ؟

- تعديل المادة (٧٦) من دستور ١٩٧١م.
- إنشاء مجلس الشورى بموجب تعديل الدستور عام ١٩٨٠م.
- إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م.
- المساهمة في إنقاذ معابد (أبو سمبل) في عام ١٩٦٤م.

أسئلة عامة على الفصل الدراسي الثاني

اجب عن الأسئلة الآتية :

أولا : الجغرافيا :-

السؤال الأول :-

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- ١) تنتشر الزراعة البدائية في المناطق الحارة في كل من و.....
- ٢) يعد الأرز محصولا غذائيا رئيسا في و..... وآسيا.
- ٣) أكبر دول العالم إنتاجا للأرز خارج آسيا دولة
- ٤) أقل القارات إنتاجا للأرز قارة
- ٥) يستخدم معظم إنتاج الذرة كعلف للماشية في دولة
- ٦) تتركز زراعة البنجر في دولتي و..... بالقارة الأوروبية.
- ٧) تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم إنتاجا للقطن وتنتج منه% من الإنتاج العالمي.
- ٨) يوجد في مصر مصنع لنسج الجوت في
- ٩) أكبر قارات العالم في إنتاج اليوكسيت قارة
- ١٠) تعد قارتا و..... أكبر قارات العالم إنتاجا للفحم.
- ١١) يشكل البترول والغاز الطبيعي نحو% من الطاقة المستخدمة في العالم.
- ١٢) تسهم دول بنحو ٤٧% مما يدخل في التجارة الدولية للبترول .
- ١٣) أولى قارات العالم إنتاجا للكهرباء قارة
- ١٤) تعد أوروبا أكثر قارات العالم إنتاجا للطاقة تليها أمريكا الشمالية.
- ١٥) أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم شرق.....الصناعي.
- ١٦) من أهم دول إقليم شرق آسيا الصناعي و
- ١٧) تتقدم دولة أولى الدول العربية المولدة للطاقة الكهربائية.
- ١٨) تتميز الهند بمناخ
- ١٩) تسقط الأمطار الشتوية على الهند في أقصىوأقصى الشمال الغربي.
- ٢٠) قدر عدد سكان الهند طبقا لتقديرات عام ٢٠٠٩م نحو مليار نسمة.

- ٢١) تعد الهند اكبر دول العالم إنتاجا للثاي حيث تنتج أكثر من..... الإنتاج العالمي.
- ٢٢) تعد مدينة..... العاصمة السياسية للهند.
- ٢٣) يسود المظهر..... الأراضي البرازيلية.
- ٢٤) تمتد البرازيل في نحو..... خط طول.
- ٢٥) من المناطق شبه الخالية من السكان في البرازيل سهول.....
- ٢٦) يعمل بالزراعة في البرازيل أكثر من..... %من القوى العاملة في البلاد.
- ٢٧) تمتد نيجيريا بين دائرتي عرض..... و..... درجة شمالا.
- ٢٨) تقل الأمطار في نيجيريا كلما اتجهنا نحو.....
- ٢٩) تقع دولة ألمانيا في..... القارة الأوروبية.
- ٣٠) يجري نهر المسيسيبي في السهول..... بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣١) يقع البيت الأبيض والكونجرس في مدينة.....

السؤال الثاني :

- اختر الإجابات الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات التالية :
- ١) من أقدم المناطق التي ظهرت فيها الزراعة سهول.....
(المسيبي - الأمزون - الرافدين - الراين)
- ٢) تتميز الزراعة..... بضيق المساحة المزروعة.
(البسيطة - الكثيفة - التجارية - المختلطة)
- ٣) تعد قارة آسيا أولى قارات العالم في إنتاج.....
(القمح - الأرز - القطن - كل ما سبق)
- ٤) تعتبر دولة..... هي أولى دول العالم في إنتاج كل من القمح والأرز.
(الهند - البرازيل - الصين - مصر)
- ٥) تحتل دولة البرازيل المركز..... في إنتاج الأرز خارج آسيا.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٦) يتم إنتاج السكر من محصول..... في الوجه البحري بمصر.
(القصب - البنجر - القمح - البطاطس)

- (٧) من أهم دول إفريقيا في إنتاج القطن.
(المغرب - ليبيا - تونس - مصر)
- (٨) تنتج الهند نحو ٥٠% من الإنتاج العالمي لمحصول
(الكتان - القطن - الجوت - المطاط)
- (٩) من أهم دول قارة إفريقيا في تربية الأبقار دولة
(مصر - الصومال - السودان - إثيوبيا)
- (١٠) من دول أوربا المربية للأغنام
(ألمانيا - المملكة المتحدة - النرويج - الدنمارك)
- (١١) تحتل دولة المركز الأول عالميا في إنتاج لحوم الدواجن.
(الولايات المتحدة الأمريكية - المملكة المتحدة - الهند - الصين)
- (١٢) أكبر الدول المنتجة للصوف دولة
(الولايات المتحدة - الهند - أستراليا - الصين)
- (١٣) يسود الرعي التجاري في دولة بأمريكا الجنوبية.
(شيلي - الأرجنتين - البرازيل - فنزويلا)
- (١٤) يعتبر المصدر الرئيسي للأسمك في مصر
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - البحيرات)
- (١٥) تعتبر دولة أولى دول قارة أمريكا الجنوبية في إنتاج الأسماك.
(بيرو - شيلي - البرازيل - الأرجنتين)
- (١٦) من العوامل البشرية التي تساعد على نجاح حرفة الصيد
(ضخالة مياه الساحل - التقاء التيارات البحرية - الأرصقة القارية - توافر الخبرات التقنية)
- (١٧) أولى قارات العالم إنتاجا للحديد قارة
(آسيا - أوربا - أمريكا الجنوبية - إفريقيا)
- (١٨) تشارك دولة في التجارة العالمية للحديد.
(مصر - موريتانيا - السودان - جنوب إفريقيا)
- (١٩) يستخدم البوكسيت في صناعة
(الأسلاك - الأنابيب الكهربائية - الحديد والصلب - الألومنيوم)

- ٢٠) تعتبر دولة هي أولى دول العالم في إنتاج المنجنيز.
(جنوب إفريقيا - الصين - كندا - إندونيسيا)
- ٢١) من المعادن التي تتميز دولة جنوب إفريقيا بإنتاجها
(المنجنيز - البوكسيت - النحاس - الحديد)
- ٢٢) أكثر أنواع الفحم انتشارا في العالم
(الإنثراسيت - اللجنيت - البيتوميني - الكوك)
- ٢٣) يأتي نصف إنتاج العالم من الفحم من قارتي
(أوربا وأفريقيا - آسيا وأوربا - آسيا و أستراليا - الأمريكتين)
- ٢٤) يشكل البترول والغاز الطبيعي نحو % من الطاقة المستخدمة في العالم.
(٥٥ - ٦٦ - ٧٧ - ٨٨)
- ٢٥) كان إنتاج سببا فيما تشهده دول الخليج من نمو عمراني واقتصادي ضخم.
(الفحم - الذهب - المنجنيز - البترول)
- ٢٦) أقدم الأقاليم الصناعية في العالم إقليم
(غرب ووسط أوربا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا وأوكرانيا - شرق آسيا)
- ٢٧) يبدو إقليم الصناعي في شكل مناطق صناعية متباعدة.
(غرب ووسط أوربا - شمال شرق الولايات المتحدة - روسيا وأوكرانيا - شرق آسيا)
- ٢٨) تقع أهم المراكز الصناعية الحديثة في أمريكا الشمالية بدولة.....
(المكسيك - الولايات المتحدة - كويا - تايلاند)
- ٢٩) تمتد الهند في نحو خط طول.
(٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٢)
- ٣٠) تقع دولة ميانمار إلي من الهند.
(الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي)
- ٣١) الدولة التي تقع بالكامل في حدود الهند
(بنجلاديش - بوتان - باكستان - نيبال)
- ٣٢) تقع قمة إفريست خارج الحدود الهندية بدولة
(نيبال - بوتان - ميانمار - باكستان)

- ٣٣) تسود الغابات على الساحل الغربي للهند.
(الاستوائية - الموسمية - المعتدلة - الباردة)
- ٣٤) تعد الهند دول العالم سكاناً.
(أولى - ثاني - ثالث - رابع)
- ٣٥) من مدن الهند المزدهمة بالسكان مدينة بهضبة الدكن.
(مدراس - نيودلهي - بومباي - حيدر أباد)
- ٣٦) تعتبر الهند ثالث دول العالم إنتاجاً لـ
(الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - الكهرباء)
- ٣٧) تصدر مصر إلى الهند القطن وتستورد منها
(الأسمدة المصنعة - الجلود - الفوسفات - الشاي)
- ٣٨) تبلغ مساحة البرازيل أكثر من مليون كم^٢.
(٨,٥ - ٩,٥ - ١٠,٥ - ١١,٥)
- ٣٩) تمر دائرة الاستواء بأطراف البرازيل
(الشمالية - الجنوبية - الغربية - الشرقية)
- ٤٠) يسود المناخ المعتدل الرطب في أقصى البرازيل.
(شرق - شمال - جنوب شرق - شمال شرق)
- ٤١) يمثل سكان البرازيل نحو من سكان أمريكا الجنوبية.
(ثلث - ربع - نصف - ثلثي)
- ٤٢) أنشئت مدينة برازيليا لتعمير هضبة
(جيانا - البرازيل - بتاجونيا - ليرادور)
- ٤٣) البرازيل أكبر دول العالم إنتاجاً لـ
(قصب السكر - البن - الحديد - كل ما سبق)
- ٤٤) تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك من مصايد
(المحيط الاطلنطي - البحر الكاريبي - نهر الأمازون - كل ما سبق)
- ٤٥) تمتد دولة نيجيريا على درجات عرضية.
(١٠ - ٢٠ - ٣٠ - ٤٠)

- ٤٦) تعيش قبائل في الإقليم الشرقي من نيجيريا.
(الهوسا - الفولاني - الإيبو - اليوريا)
- ٤٧) تعد نيجيريا أكبر دول إفريقيا
(سكانا - مساحة - إنتاجا للبتروول - إنتاجا للقمح)
- ٤٨) تحتل نيجيريا المركز الثاني بأفريقيا في إنتاج بعد مصر.
(الذرة - القطن - المطاط - الأرز)
- ٤٩) تعد دولة ألمانيا من أكثر دول العالم
(سكانا - مساحة - تقدما - تخلفا)
- ٥٠) تقع ألمانيا في قارة أوروبا.
(غرب - شمال - جنوب - شرق)
- ٥١) تغطي الغابات نحو% من مساحة ألمانيا.
(٢٠ - ٣٠ - ٢٥ - ٣٥)
- ٥٢) تعتبر مدينة عاصمة إقليم بافاريا بألمانيا.
(برلين - ميونخ - هامبورج - شتوتجارت)
- ٥٣) تتميز السهول في الولايات المتحدة بضيقها.
(الغربية - الشرقية - الجنوبية - الشمالية)
- ٥٤) يتركز ٥٠% من سكان الولايات المتحدة الأمريكية في% فقط من المساحة الكلية.
(١٢ - ١٥ - ٢٥ - ٣٥)
- ٥٥) يعيش في المناطق الريفية بالولايات المتحدة الأمريكية نحو من جملة السكان.
(الثلثين - الربع - الثلث - النصف)
- ٥٦) تنتج الولايات المتحدة الأمريكية من الذرة ما يساوي إنتاج
(آسيا - إفريقيا - أوروبا - كل ما سبق)

السؤال الثالث :

اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية : -

- ١) زراعة الأرض بشكل مكثف لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء.
- ٢) عجارة عن نباتات كانت موجودة منذ ملايين السنين انطمرت تحت التكوينات الصخرية ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كبريتية سوداء.
- ٣) تحلل كائنات عضوية دقيقة تعيش في البحار تجمعت بكميات كبيرة جدًا وغطتها رواسب الطين والرمال.
- ٤) بروز أرضي ممتد من الساحل داخل البحر أو المحيط وعادة ما يمتد متعامدا مع الساحل.
- ٥) تغلغل مائي داخل اليابسة ومرتبط بالبحر.
- ٦) زراعة تتم في مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية وتهدف إلى الإنتاج الضخم.
- ٧) من أهم محاصيل الألياف وتتركز زراعته في دول قارة آسيا.
- ٨) نوع من أنواع الرعي تمارسه جماعات سكانية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم بالدول النامية.
- ٩) استخراج المعادن ومصادر الطاقة الأخرى من فحم وبتروول وغاز طبيعي من باطن الأرض.
- ١٠) نوع من أنواع الطاقة لا ينتج عنه ملوثات للبيئة (صلبة - سائلة - غازية).

السؤال الرابع :

أ - لقد أدى تباين التربة وتوزيع السكان - إلى تباين أساليب الزراعة والمحاصيل من إقليم لآخر" في ضوء العبارة وضع :-

- ١) أهمية النشاط الزراعي بصفة عامة.
 - ٢) أماكن انتشار الزراعة الكثيفة ومميزاتها.
 - ٣) أهم قارات العالم إنتاجًا للأرز.
- ب - "ترعى الماشية والأغنام في مناطق حشائش السافانا والإستبس"
- في ضوء العبارة السابقة وضع.
- ١) الأهمية الاقتصادية لإقليمي السافانا والإستبس.

- ٢) قارن بين إنتاج الأغنام والخنازير في كل من الصين - الهند.
٣) أهمية التخصص في حيوان المرعي.

السؤال الخامس :

بم تفسر ؟

- ١) اعتبار النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم.
- ٢) انتشار الزراعة البسيطة في مناطق السافانا.
- ٣) احتياج الزراعة الكثيفة إلي أيدي عاملة وفيرة.
- ٤) تميز الزراعة التجارية بالتخصص في محصول واحد.
- ٥) اعتبار محصول القمح الغذاء الرئيسي لمعظم شعوب العالم.
- ٦) اعتبار الأرز محصولاً غذائياً رئيسياً في دول شرق وجنوب شرق آسيا.
- ٧) عدم جودة زراعة قصب السكر في أوربا.
- ٨) احتلال البرازيل والهند المراكز الأولى في إنتاج قصب السكر.
- ٩) تركيز زراعة البنجر في مصر في الوجه البحري.
- ١٠) اعتبار القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم.
- ١١) تتواجد مناطق صناعة المطاط قرب الغابات الاستوائية.
- ١٢) الأهمية الاقتصادية للمراعي الطبيعية.
- ١٣) قلة الأهمية الاقتصادية لثروة الهند من الأبقار.
- ١٤) تركيز تربية الأغنام في أستراليا.
- ١٥) احتلال أستراليا والصين والمملكة المتحدة المراكز الأولى في أعداد الأغنام.
- ١٦) زيادة معدل الاستهلاك العالمي من اللحوم.
- ١٧) استيراد مصر اللحوم من الخارج.
- ١٨) تناقص إنتاج الدواجن في مصر في السنوات الأخيرة.
- ١٩) اعتبار الرعي التجاري المصدر الرئيسي لإنتاج الثروة الحيوانية في العالم.
- ٢٠) عدم كفاية إنتاج الألبان في مصر لحاجة الاستهلاك المحلي.
- ٢١) احتلال الصين المركز الأول في إنتاج الأسماك.
- ٢٢) استيراد مصر للأسماك رغم طول سواحلها.

- ٢٣) لجوء بعض الدول لصيد الحيتان.
- ٢٤) الأهمية الاقتصادية للمعادن بصفة عامة.
- ٢٥) معظم الدول المنتجة للألمونيوم ليست هي المنتجة للبوكسيت.
- ٢٦) الأهمية الاقتصادية لمعدن النحاس.
- ٢٧) قيام صناعة الألمونيوم في نيجيريا بمصر.
- ٢٨) اعتبار البترول أهم مصادر الطاقة في العالم.
- ٢٩) استيراد الولايات المتحدة للبترول رغم ضخامة الإنتاج.
- ٣٠) توسع العالم في استخدام الغاز الطبيعي كبديل لمصادر الطاقة الأخرى.
- ٣١) تقدم الصناعة في أوروبا.
- ٣٢) ارتفاع مستوى المعيشة في الدول الصناعية.
- ٣٣) اعتبار الهند شبه جزيرة.
- ٣٤) سقوط الأمطار صيفا على جنوب الهيمالايا.
- ٣٥) تركيز السكان في السهول الساحلية للهند.
- ٣٦) تنوع الموارد الاقتصادية في الهند.
- ٣٧) توسع الهند في إنتاج الأرز.
- ٣٨) نجاح زراعة الأرز في دلتا نهر النيجر.
- ٣٩) لجوء الهند إلى الطاقة النووية والكهربائية.
- ٤٠) تفوق الهند في صناعة الحديد والصلب.
- ٤١) نمو الحشائش الحارة فوق هضبة البرازيل.
- ٤٢) قلة عدد سكان البرازيل رغم اتساع مساحتها.
- ٤٣) اتخاذ مدينة برازيليا عاصمة جديدة للبرازيل.
- ٤٤) ازدهار الصناعة في البرازيل رغم فقرها في مصادر الطاقة.
- ٤٥) ارتفاع الكثافة السكانية فوق هضبة جوس.
- ٤٦) قلة عدد السكان في دلتا نهر النيجر.
- ٤٧) الأهمية الاقتصادية للغابات في نيجيريا.
- ٤٨) يعد السهل الساحلي بألمانيا من المناطق الاقتصادية المهمة.

- ٤٩) جودة التربة في المرتفعات الوسطى بألمانيا.
- ٥٠) غطاء الجليد لقمم جبال الألب في ألمانيا.
- ٥١) تركيز السكان في ألمانيا بإقليم الرور.
- ٥٢) الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني.
- ٥٣) انكماش مساحة الغابات بألمانيا.
- ٥٤) الأهمية الاقتصادية لجبال الألبايش.
- ٥٥) تنوع المناخ في الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٦) تكون صحراء أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٧) تركيز نصف سكان الولايات المتحدة الأمريكية في إقليم نيوانجلند.
- ٥٨) قلة عدد السكان في ولاية ألاسكا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٥٩) أهمية مدينة واشنطن.
- ٦٠) تنوع النيات الطبيعي بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٦١) ضخامة وتنوع الإنتاج الزراعي في الولايات المتحدة الأمريكية.

السؤال السادس :

قارن بين كل من :-

- ١) الزراعة البسيطة - الزراعة التجارية من حيث [مناطق الانتشار - المميزات - أهم المحاصيل].
- ٢) القمح - الأرز من حيث [مناطق الزراعة - أولى دول الإنتاج].
- ٣) قصب السكر - البنجر من حيث [مناطق الإنتاج - أولى الدول المنتجة].
- ٤) القطن والكتان من حيث [مناطق الإنتاج - أولى الدول المنتجة].
- ٥) الأبقار - الأغنام من حيث [ترتيب القارات تنازلياً - أهم الدول المنتجة].
- ٦) الحديد والنحاس من حيث [ترتيب القارات تصاعدياً - أهم الدول المنتجة].
- ٧) الفحم والبتروول من حيث [ترتيب القارات تنازلياً - أهم الدول المنتجة].
- ٨) نيودلهي - مدينة يوميبي من حيث [المميزات - عدد السكان].
- ٩) العلاقات المصرية الهندية - العلاقات المصرية البرازيلية.

١٠ حوض الأمازون - هضبة البرازيل من حيث

(الأقاليم المناخية- الأقاليم النباتية بهما) .

١١ مدينتي لاجوس - أبوجا من حيث الأهمية والموقع .

١٢ مدينتي برلين - هامبورج من حيث [الأهمية - عدد السكان] .

السؤال السابع :-

(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :-



١) أولى قارات العالم إنتاجًا للقمح

٢) أولى دول العالم إنتاجًا لقصب السكر

٣) أكبر قارات العالم إنتاجًا للكثان

٤) ثالث قارات العالم في تربية الأبقار

(ب) أمامك خريطة صماء لدولة الهند - اكتب مدلول الأرقام الموقعة

عليها :-

١) مدينة

٢) خليج

٣) جبال

٤) البحر

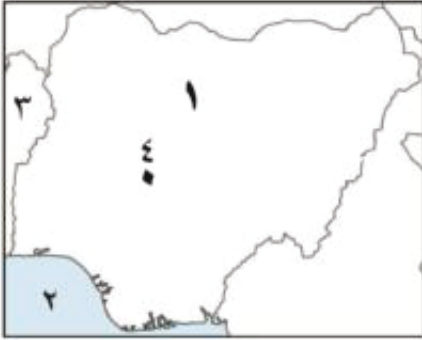




(ج) أمامك خريطة تضاريسية لجمهورية البرازيل - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- (١) هضبة
- (٢) نهر
- (٣) المحيط
- (٤) مدينة

(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية نيجيريا - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

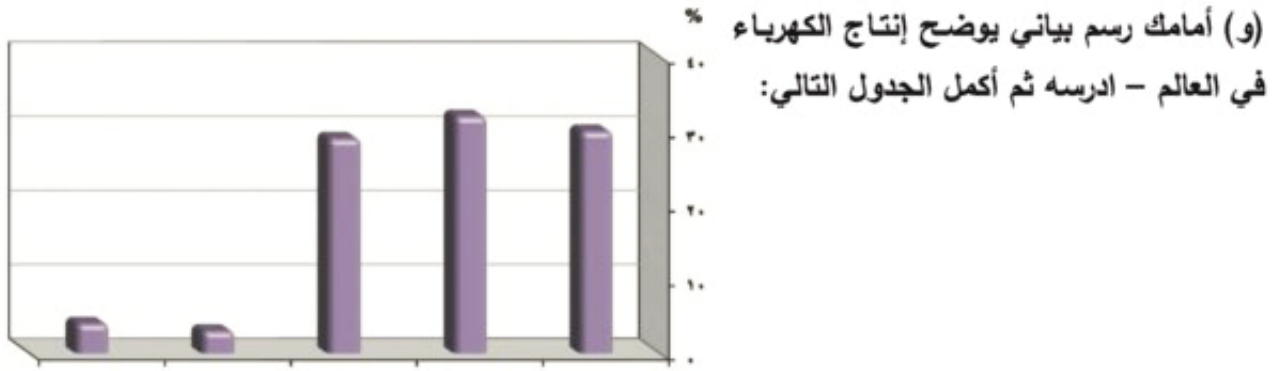


- (١) هضبة
- (٢) خليج
- (٣) المحيط
- (٤) مدينة

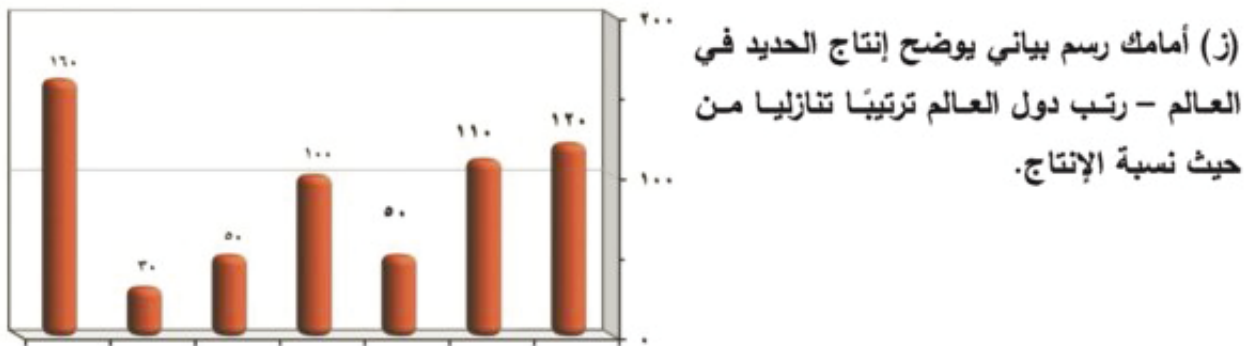
(هـ) أمامك خريطة صماء لألمانيا الاتحادية - اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- (١) مدينة
- (٢) جبال
- (٣) البحر
- (٤) بحر



القارة	الترتيب	نسبة الإنتاج



السؤال الثامن :-

أمامك مجموعة من المدن الهامة - اكتب أين تقع هذه المدن وما سبب شهرتها.
(حيدر أباد - ريودي جانيرو - لاجوس - هامبورج - شيكاغو).

السؤال التاسع :

ماذا يحدث إذا ؟

- ١) كانت المناطق الزراعية في شرق وجنوب شرق آسيا أكثر اتساعا.
- ٢) اتبعت مصر نظام الزراعة الواسعة في الصحراء الغربية وسيناء.
- ٣) كانت مصر غنية بالمراعى الطبيعية .
- ٤) قامت مصر ببناء أساطيل صيد حديثة.
- ٥) توسعت مصر في إنشاء محطات لتوليد الطاقة النووية.
- ٦) اهتمت مصر بالجودة في صناعاتها.

السؤال العاشر :

ما النتائج المترتبة على؟

- ١) معرفة الإنسان للزراعة منذ أقدم العصور.
- ٢) اهتمام الدول المتقدمة بالزراعة التجارية والعلمية.
- ٣) جودة القطن المصري.
- ٤) توافر الحشائش الطبيعية في دولة استراليا.
- ٥) ارتفاع معدل الاستهلاك العالمي للحوم.
- ٦) تركيز إنتاج معدن البوكسيت في الدول النامية.
- ٧) تركيز إنتاج البترول في دول الخليج العربي.
- ٨) اهتمام الدول بإنتاج الطاقة النظيفة.
- ٩) توافر مقومات الصناعة في إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية.
- ١٠) زيادة نسبة المواليد في الهند.
- ١١) تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار.
- ١٢) وقوع البرازيل في المناطق الاستوائية والمدارية.
- ١٣) انتشار المراعى الدائمة في شمال هضبة البرازيل .
- ١٤) توافر مقومات الصناعة في البرازيل.
- ١٥) تنوع الموارد الاقتصادية في نيجيريا.

- ١٦) نمو حشائش السافانا الغنية في نيجيريا.
- ١٧) تنوع مظاهر السطح في ألمانيا.
- ١٨) وقوع شمال ألمانيا في نطاق مناخ غرب أوروبا.
- ١٩) تعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا.
- ٢٠) تقدم الصناعة في ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.
- ٢١) تعرج الساحل الشرقي والجنوبي بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٢) تركيز المناطق الصناعية والمدن الكبرى على الساحل الغربي للولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٣) إتساع إقليم البراري في الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٢٤) ارتفاع نسبة إنتاج الولايات المتحدة الأمريكية من الذرة الشامية.
- ٢٥) غني الولايات المتحدة الأمريكية بموارد الطاقة والمعادن.

ثانياً : التاريخ :-

السؤال الأول :

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

- (١) كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ثورة علي الفساد والاحتلال وسوء الحكم.
- (٢) ألغت ثورة يوليو ١٩٥٢ م دستور ١٩٢٣ م.
- (٣) أصدر الرئيس السادات بيان ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- (٤) ساهمت مشاركات الدول العربية في حرب أكتوبر في تحقيق النصر .
- (٥) قام بإصدار قرار المناير الثلاثة الرئيس جمال عبد الناصر .
- (٦) وقعت اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا في يوليو ١٩٦١ م.
- (٧) عقد مؤتمر باندونج بأندونيسيا في عام ١٩٥٥ م.
- (٨) أغلقت مصر خليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية في عام ١٩٥٧ م.
- (٩) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وامتنعت إسرائيل عن تنفيذه.
- (١٠) احتلت القوات الإنجليزية والفرنسية بور سعيد في عام ١٩٥٦ م.
- (١١) أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م أهمية استخدام سلاح النقط العربي.
- (١٢) يعرف خط الدفاع الاسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط بارليف .
- (١٣) أعطى الرئيس السادات إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- (١٤) نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة .
- (١٥) عقدت اتفاقية أوسلو للسلام عام ١٩٩٠ م.
- (١٦) دعا الرئيس الأمريكى كارتر لعقد مؤتمر كامب ديفيد عام ١٩٧٨ م.
- (١٧) تحقق الاتسحاب الإسرائيلي الكامل من سيناء في ٢٥ إبريل ١٩٨٢ م فيما عدا شريط طابا.
- (١٨) صدر الدستور الدائم لمصر في سبتمبر ١٩٧١ م.
- (١٩) أنشأ رفاة الطهطاوي أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣ م.
- (٢٠) تم تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٢ م.
- (٢١) تأسس الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل عام ١٩٠٧ م.
- (٢٢) وضع ميثاق جامعة الدول العربية في مارس ١٩٤٥ م.
- (٢٣) ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ آثار النوبة في عام ١٩٦٤ م.

٢٤) يعتبر محمد نجيب أول رئيس لجمهورية مصر العربية .

السؤال الثاني :-

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل بها العبارات التالية: -

- ١) قامت الوحدة بين مصر وسوريا عام م.
(١٩٥٨ - ١٩٦٧ - ١٩٦١ - ١٩٥١)
- ٢) أصدر بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨م الرئيس
(محمد حسنى مبارك - محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر - محمد نجيب)
- ٣) قام بتوقيع معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا
(محمد فريد - مصطفى كامل - مصطفى النحاس - سعد زغلول)
- ٤) عقدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م برعاية
(أوروبية - أمريكية - روسية - ألمانية)
- ٥) تم توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر في عام م
(١٩٥٣ - ١٩٥٤ - ١٩٥٥ - ١٩٥٦)
- ٦) أُلغى دستور ١٩٢٣م في عام م
(١٩٥٣ - ١٩٥٤ - ١٩٥٥ - ١٩٥٦)
- ٧) عقد مؤتمر باندونج باندونيسيا في عام م
(١٩٥٥ - ١٩٥٦ - ١٩٥٧ - ١٩٥٨)
- ٨) كانت حرب فلسطين ١٩٤٨م نقطة تحول في فكر
(مصطفى النحاس باشا - محمد نجيب - جمال عبد الناصر - السادات)
- ٩) أعلن الرئيس السادات عن مبادرة للسلام عام م
(١٩٧٧ - ١٩٧٨ - ١٩٧٩ - ١٩٨٢)
- ١٠) رفضت الدول العربية مشروع تقسيم عام ١٩٤٧م.
(مصر - السودان - فلسطين - سوريا)
- ١١) صدر الدستور الدائم لمصر عام م
(١٩٢٣ - ١٩٥٦ - ١٩٧٠ - ١٩٧١)

- (١٢) أنشئ مجلس الشورى عام م
(١٩٧٠ - ١٩٨٠ - ١٩٩٠ - ٢٠٠٥)
- (١٣) تأسس الحزب الوطني بزعامة مصطفى كامل عام م
(١٩٠٦ - ١٩٠٧ - ١٩٠٨ - ١٩٠٩)
- (١٤) تميزت الفترة من ١٩٢٢ - ١٩٥٢م بالصراعات وحدث تصادم بين القصر وحزب
.....
(الأمة - الإصلاح - الوفد - الغد)
- (١٥) تم تعيين أول قاضية مصرية عام ٢٠٠٣ م.
(حكمت أبو زيد - تهاني الجبالي - عائشة راتب - أمال عثمان)
- (١٦) أول وزيرة للشئون الاجتماعية في مصر هي م
(تهاني الجبالي - درية شفيق - عائشة راتب - حكمت أبو زيد)
- (١٧) أعلن ميثاق جامعة الدول العربية في مارس عامم.
(١٩٤٤ - ١٩٤٥ - ١٩٤٦ - ١٩٤٧)
- (١٨) أول مآذونه شرعية في مصر عام ٢٠٠٨ م هي
(تهاني الجبالي - أمل سليمان عفيفي - درية شفيق - أمل عثمان)
- (١٩) ساهمت منظمة في إحياء مكتبة الإسكندرية والتي افتتحت عام ٢٠٠٢ م .
(اليونسكو -الصحة العالمية - اليونسف -الأغذية)
- (٢٠) عقدت أول قمة أفريقية عام ١٩٦٤ م بدولة
(السودان - أوغندا - نيجيريا - مصر) .
- (٢١) يعين الأمين العام للجامعة العربية بموافقة مجلس
(الأمن - الجامعة - الشعب - الشورى)
- (٢٢) كان أول رئيس لجمهورية مصر العربية الرئيس
(محمد نجيب - محمد أنور السادات - جمال عبد الناصر - محمد حسنى مبارك)

السؤال الثالث :-

إلى من تنسب الأعمال الآتية :-

- ١) توقيع معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا .
- ٢) توقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا.
- ٣) إصدار قرار المنابر الثلاثة .
- ٤) إصدار بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨م
- ٥) تزعم مجموعة من ضباط الجيش المصري عرفوا باسم (الضباط الأحرار) .
- ٦) إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م.
- ٧) إعلان بيان ثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢م.
- ٨) إعطاء إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٩) توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م.
- ١٠) إصدار حكم بأحقية مصر في طابا عام ١٩٨٨م.
- ١١) إنشاء مجلس المشورة عام ١٨٢٩م للنظر في المسائل الإدارية .
- ١٢) إنشاء مجلس شورى النواب عام ١٨٦٦م.
- ١٣) إصدار مجلة الريحانة ١٩٠٧م كأول مجلة نسائية مصرية.
- ١٤) إصدار قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧م.
- ١٥) تعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م.
- ١٦) إصدار الحكم النهائي بحل الحزب الوطني الديمقراطي.
- ١٧) إصدار ورقة تطوير الاتحاد الاشتراكي عام ١٩٧٤م .
- ١٨) إصدار قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧م.

السؤال الرابع :-

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

- ١) كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م هو التخلص من الاحتلال
- ٢) تزعم جمال عبد الناصر مجموعة من ضباط الجيش المصري عرفوا باسم
- ٣) وقع الرئيس اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا .

- ٤) صدر أول قانون للإصلاح الزراعي في عام م.
- ٥) رحلت القوات الانجليزية عن مصر بعد احتلال دام عامًا.
- ٦) ألغيت الملكية وأعلنت الجمهورية في عام
- ٧) أصدر الرئيس بيان ٣٠ مارس ١٩٦٨ م .
- ٨) قررت عصبة الأمم وضع فلسطين تحت
- ٩) رفضت الدول العربية مشروع تقسيم فلسطين عام م.
- ١٠) أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل في ١٥ مايو عام م.
- ١١) قامت الوحدة بين مصر سوريا عام م.
- ١٢) قبلت مصر قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ وامتنعت عن تنفيذه.
- ١٣) تم تدمير المدمرة الإسرائيلية بصواريخ البحرية المصرية في أكتوبر ١٩٦٧ م.
- ١٤) احتلت القوات الانجليزية والفرنسية بورسعيد في عام م.
- ١٥) أقامت الولايات المتحدة الأمريكية لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣ .
- ١٦) أعطى الرئيس إشارة بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ١٧) يعرف خط الدفاع الاسرائيلي على هضبة الجولان باسم
- ١٨) يعرف خط الدفاع الاسرائيلي في شبه جزيرة سيناء باسم
- ١٩) صدر الدستور الدائم لمصر عام م .
- ٢٠) بادر الرئيس السادات بزيارة عام ١٩٧٧ م من أجل السلام.
- ٢١) دعا الرئيس الأمريكى كارتر السادات وبيجن إلي اجتماعات في
- ٢٢) تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام م.
- ٢٣) عقد مؤتمر على أساس مبدأ الأرض مقابل السلام .
- ٢٤) أنشئء مجلس الشورى بموجب تعديل الدستور عام
- ٢٥) تأسس حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية برئاسة
- ٢٦) ظهرت أول مجلة نسائية مصرية علي يد
- ٢٧) الفيلسوف المفكر لحزب الأمة هو
- ٢٨) يعين الأمين العام للجامعة العربية لمدة

٢٩) أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أهمية استخدام سلاح

السؤال الخامس :-

بم تفسر.....؟

- ١) قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- ٢) إصدار قرار بناء السد العالي.
- ٣) هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م.
- ٤) العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م.
- ٥) العدوان الإسرائيلي على العرب في ٥ يونيو ١٩٦٧م.
- ٦) هزيمة العرب أمام إسرائيل عام ١٩٦٧ م.
- ٧) قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٨) أهمية استخدام سلاح البترول في حرب أكتوبر.
- ٩) الأهمية الإستراتيجية للمنطقة العربية.
- ١٠) زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.
- ١١) إصدار قانون الإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢م.
- ١٢) إصدار الدستور الدائم لمصر عام ١٩٧١م.
- ١٣) اعتبار عام ١٩٠٧م عام الأحزاب.
- ١٤) إعلان ميثاق جامعة الدول العربية.
- ١٥) إغلاق خليج العقبة في وجه الملاحاة الإسرائيلية مايو ١٩٦٧م.
- ١٦) فساد النظام الملكي قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- ١٧) فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م.

السؤال السادس :-

أمامك مجموعة من السنوات الهامة في تاريخ مصر - اكتب أهم الأحداث المرتبطة بها :
١٩٠٨ - ١٨٧٣ - ١٩٤٨ - ١٩٤٢ - ١٩٠٧ - ١٩٢٣ - ١٩٨٠ - ١٩٤٧

السؤال السابع :

ما رأيك في :

- ١) الدعم العربي أثناء حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٢) بنود اتفاقية السلام ١٩٧٩م.
- ٣) قرار تأميم شركة قناة السويس
- ٤) مشروع تقسيم فلسطين ١٩٤٧م

السؤال الثامن :

(كانت لثورة ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢م أهداف عظيمة)

في ضوء العبارة السابقة أجب عن الآتي.....

- ١) اذكر أهداف الثورة
- ٢) اختر اثنين من إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وأشرحها
- ٣) ما رأيك في تنظيم الضباط الأحرار؟

السؤال التاسع :

أمامك صور لزملاء صنعت التاريخ تعرف عليها واكتب أسفل كل صورة عملا هاما لكل شخصية



السؤال العاشر :

اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية :

- ١) قيام الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم في البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة
- ٢) الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات المختلفة.
- ٣) المجانس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة ويتكون في مصر من مجلسي الشعب والشورى
- ٤) مجموعة من ضباط الجيش المصري رأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتزعهم جمال عبد الناصر.
- ٥) قانون أصدرته ثورة يوليو وبمقتضاه حدد الملكية الزراعية وبموجبه امتلك فلاحي مصر الأراضي التي يعملون فيها.
- ٦) نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وهو شكل من أشكال الاستعمار وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المهزومة تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها.
- ٧) المؤتمر الذي دعت إليه كل من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي سابقاً مؤكداً مبدأ الأرض مقابل السلام.
- ٨) مجموعة من المنظمات تضم جمعيات المجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية والنقابات العمالية والجمعيات الخيرية وغيرها.
- ٩) المنظمة التي تجمع عدداً من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة مثل جامعة الدول العربية.
- ١٠) المنظمة التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة بصرف النظر عن اللغة والدين والسلالة.
- ١١) تشكيل يضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد .
- ١٢) أهم أجهزة الأمم المتحدة المسؤولة عن حفظ السلام والأمن الدوليين.
- ١٣) حق الاعتراض تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن.

- ١٤) منظمة تابعة للأمم المتحدة هدفها الرئيسي المساهمة في أحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعامل بين دول العالم في مجالات التربية والتعليم والثقافة.
- ١٥) منظمة عالمية متخصصة في المجال الزراعي للقضاء علي الجوع ومساعدة البلدان النامية علي تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي.
- ١٦) المنظمة العالمية الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورعايتهم .
- ١٧) الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة وله نشاط قضائي واسع ينظر في القضايا التي تضعها الدولة أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية.
- ١٨) عدم الانضمام إلى أي من الكتلتين الشرقية والغربية.
- ١٩) منظمة عالمية متخصصة في المجال الصحي أنشئت في ١٩٤٨ م ومقرها جنيف بسويسرا.
- ٢٠) المجلس الذي يتكون من ممثلي جميع الدول العربية الأعضاء في جامعة الدول العربية.

السؤال الحادي عشر :

ما النتائج التي ترسبت علي ؟

- ١) فساد النظام الملكي قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢) الصراعات السياسية بين الأحزاب قبيل ثورة يوليو ١٩٥٢ م.
- ٣) الخيانة والمؤامرات في الحرب العربية الإسرائيلية عام ١٩٤٨ م.
- ٤) إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢ م.
- ٥) إصدار بريطانيا لوعده بنفور ١٩١٧ م.
- ٦) الانتداب البريطاني علي فلسطين (١٩٢٠ - ١٩٤٨ م).
- ٧) العدوان الثلاثي علي مصر في أكتوبر ١٩٥٦ م.
- ٨) الدعم العربي أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٩) تقديم الولايات المتحدة للعديد من المساعدات العسكرية لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ١٠) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨ م.
- ١١) معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩ م.

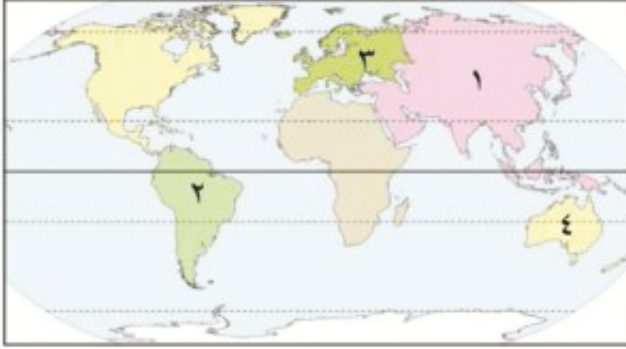
- ١٢) حكم هيئة التحكيم الصادر في مارس ١٩٨٩ م بخصوص ظايا.
- ١٣) اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ١٤) مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ م.

النموذج الأول

اجب عن الأسئلة التالية :-

أولا : الجغرافيا :-

السؤال الأول :-



(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب في

كراسة الإجابة مدلول الأرقام الموقعة

عليها :-

(١) أولى قارات العالم إنتاجًا للقمح

(٢) ثاني قارات العالم إنتاجًا للأبقار

(٣) أولى قارات العالم إنتاجًا للألبان

(٤) أولى قارات العالم إنتاجًا لخام البوكسيت

(ب) بم تفسر ؟

(١) تركز زراعة البنجر في معظم دول أوروبا .

(٢) التوسع في استخدام الغاز الطبيعي كمصدر من مصادر الطاقة .

(٣) اعتبار البرازيل من الدول الرئيسية المنتجة للأسمك .

السؤال الثاني :-

(أ) اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية :-

(١) زراعة الأرض بشكل مكثف ولأكثر من مرة في السنة لإشباع حاجة السكان المحليين من

الغذاء .

(٢) نوع من أنواع الرعي تمارسه جماعات سكانية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة

في قارات العالم بالدول النامية .

(ب) قارن بين كل من : -

(١) الهند - جمهورية ألمانيا الاتحادية من حيث الموقع الفلكي والجغرافي

(٢) تشهد العلاقات المصرية مع كل من نيجيريا والولايات المتحدة الأمريكية تطوراً ملحوظاً "

في ضوء العبارة السابقة - أجب عن الأسئلة التالية

(١) ما مدى صحة العبارة السابقة، ولماذا؟

(٢) ما أوجه الاختلاف بين كل منهما من حيث المساحة والسكان؟

ثانياً : التاريخ :

السؤال الثالث :

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات : -

(١) كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م هو التخلص من

(٢) أعطى مؤتمر لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين ١٩٢٠م .

(٣) أنشأ (محمد علي) عدة مجالس استشارية منها مجلس ١٨٢٩م

(٤) يقع مقر منظمة الأمم المتحدة في مدينة

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟

(١) عقد مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١م

(٢) قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مجال التجارة

(٣) تدهور الأوضاع الاجتماعية والأقتصادية في عهد مبارك

السؤال الرابع :-

- (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ؟
- ١) أذاع أول بيان لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .
 - ٢) مفتى القدس و قائد اللجنة العربية في مارس ثورة ١٩٣٦ م .
 - ٣) المنظمة التي ساهمت في إحياء مكتبة الإسكندرية وإنقاذ معابد أبو سمبل .
 - ٤) الجهة المسؤولة عن استجواب السلطة التنفيذية ومحاسبتها وإقرار الموازنة العامة للدولة .
- (ب) ماذا كان يحدث إذا ؟
- ١) لم تصدر بريطانيا وعد بلفور ١٩١٧ م .
 - ٢) استجابات إسرائيل لتداعيات السلام بالانسحاب من الأراضي التي احتلتها في حرب ١٩٦٧ م .
 - ٣) لم يتضامن الجيش مع الشعب أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م .

النموذج الثاني

اجب عن الأسئلة التالية :-

أولا : الجغرافيا :-

السؤال الأول :-



(أ) أمامك خريطة صماء للعالم - اكتب في كراسة

إجابتك مدلول الأرقام الموقعة عليها: -

(١) أولى قارات العالم إنتاجًا للذرة

(٢) أولى قارات العالم إنتاجًا للحديد

(٣) أولى قارات العالم إنتاجًا للفحم

(٤) أولى قارات العالم إنتاجًا للجوت.....

(ب) بم تفسر ؟

(١) اقتصار ممارسة الإنسان للأنشطة الاقتصادية البدائية في الماضي .

(٢) تركيز تربية الأغنام في أستراليا .

(٣) معاناة الهند من ارتفاع الكثافة السكانية .

السؤال الثاني :-

(أ) اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تعبر عنه العبارات التالية :-

(١) نوع من أنواع الزراعة يهدف إلى الإنتاج التجاري الضخم .

(٢) أشهر القبائل التي يعمل عدد كبير من سكانها بالرعى في قارة آسيا .

(٣) إقليم صناعي يمتد في كل من روسيا وأوكرانيا ويبدو في شكل مناطق متباعدة أهمها مركز

الصناعة في إقليم موسكو .

(٤) حرفة تمثل العمود الفقري للاقتصاد الألماني ويعمل بها نحو ثلث القوى العاملة .

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

(١) تطورت الصناعة في نيجيريا .

(٢) كانت الولايات المتحدة فقيرة في إنتاج المواد الخام ومصادر الطاقة .

(٣) وقعت معظم أراضي البرازيل في المناطق القطبية والباردة .

ثانيا : التاريخ :-

السؤال الثالث :-

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١ - قدمت الدول العربية دعما عسكريا وماليا لمصر أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ - أقر مؤتمر كامب ديفيد إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل.

٣ - من مهام مجلس الشورى مراقبة أعمال السلطة التنفيذية.

٤ - أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاثة الى أحزاب.

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ؟

١ - سوء الأحوال الإجتماعية قبيل ثورة ٢٣ يونيو ١٩٥٢م.

٢ - إنشاء السد العالي.

٣ - توقيع ميثاق جامعة الدول العربية ١٩٤٥م.

السؤال الرابع :- أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) قارن بين كل من :-

العدوان الثلاثي على مصر في ١٩٥٦م - وعدوان يونيو ١٩٦٧م

من حيث الأسباب والنتائج

(ب) ما رأيك في مبادرة الرئيس محمد أنور السادات بالذهاب إلى إسرائيل لعقد معاهدة السلام

(ج) لمن تنسب الأعمال التالية ؟

١ - أنشأ مجلس شورى النواب في ديسمبر ١٨٦٦م

٢ - دعوة الرئيس السادات وبيجن إلى اجتماعات في كامب ديفيد للتوصل إلى اتفاق

للسلام بين مصر وإسرائيل.

$\frac{1}{8}$ (82 x 57) سم

٤ لون

٤ لون

٨٠ جم أبيض

٢٠٠ جم كوشية

١٨٨ صفحة

جانبي

مقاس الكتاب :

طبع المتن :

طبع الغلاف :

ورق المتن :

ورق الغلاف :

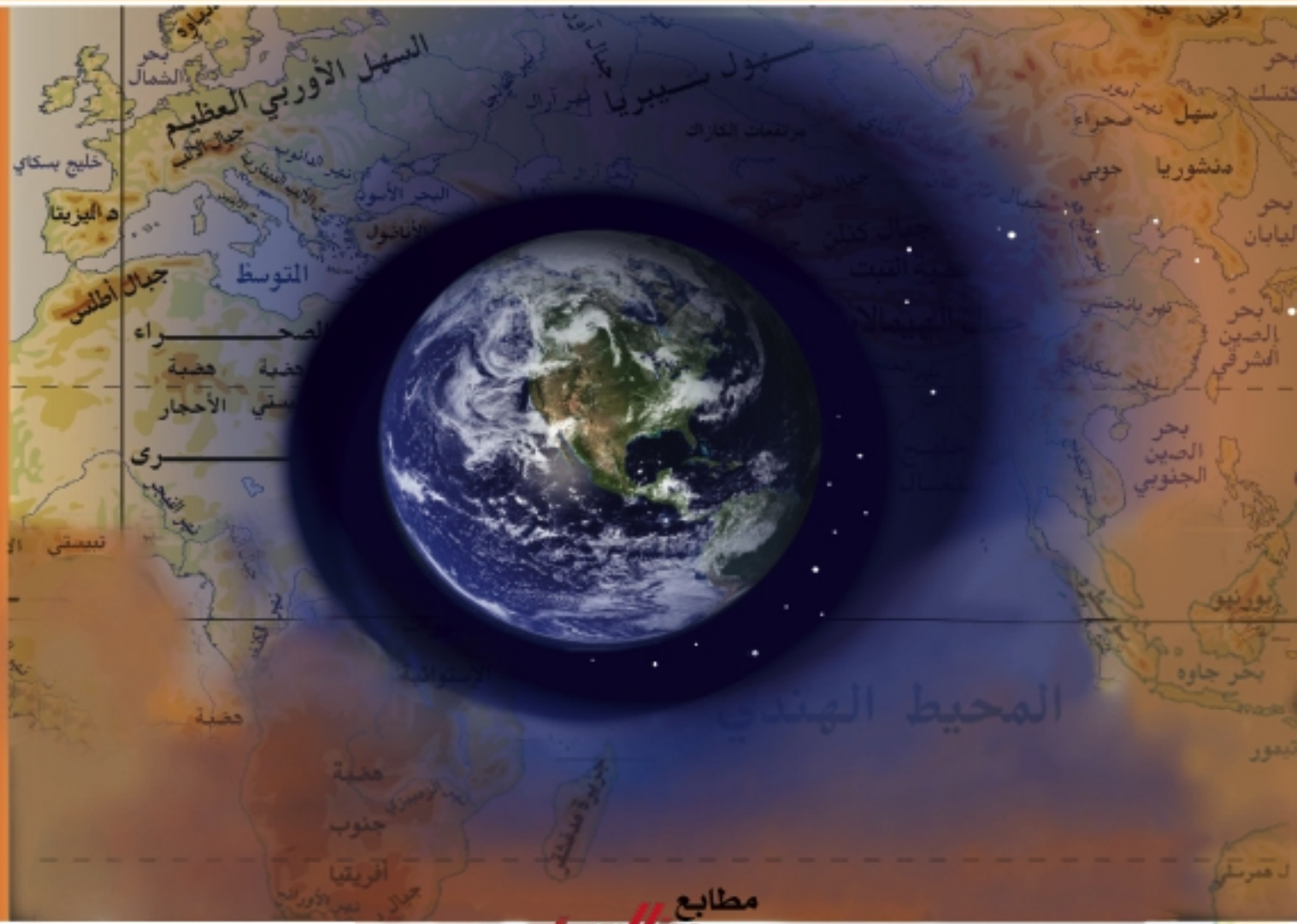
عدد الصفحات بالغلاف :

تجليد

وطني حياتي

الدراسات الإجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث



مطابع