

**ПРОГРАММЫ
ВОСЬМИЛЕТНЕЙ
ШКОЛЫ**

ГЕОГРАФИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ • 1976

SU
Z-35
(1,76)

SU 7-35(1.76)

Programmy vos'miletnej skoly : geografija / Ministerstvo Prosvesćenija SSSR. - Moskva : Prosvesćenie, 1976. - 54 S.

Einheitssacht.: Lehrplan (SSSR) / Geographie / 1976

Dt. Titelübers.: Lehrpläne der Achtjährigeschule : Geographie
Für die 8-jährige Schule

96/1423

Georg-Eckert-Institut BS78



1 188 126 7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

ПРОГРАММЫ ВОСЬМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

ГЕОГРАФИЯ

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1976

Georg-Eckert-Institut
für Internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek-

96/1423

П $\frac{60403-228}{103(03)-76}$ инф. письмо

Su
Z-35/1,76

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс географии в восьмилетней школе должен дать учащимся первоначальный круг географических знаний о природных условиях, населении и главных чертах хозяйственной деятельности населения СССР и зарубежных стран.

Преподавание географии в школе имеет исключительно важное значение для идейного воспитания учащихся. При изучении географической среды учащиеся подводятся к диалектико-материалистическому пониманию взаимосвязей, существующих в природе между физико-географическими объектами, явлениями, между природой и обществом.

Изучение населения и его хозяйственной деятельности в социалистических и капиталистических странах выявляет коренные преимущества социалистического строя перед капиталистическим и способствует воспитанию учащихся в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

В процессе изучения географии необходимо систематически привлекать доступный пониманию учащихся материал из современной экономической и политической жизни СССР, других стран мировой системы социализма, а также капиталистических государств.

В целях воспитания у учащихся бережного отношения к природным богатствам в программу включены вопросы, раскрывающие ряд положений законов об охране природы. Формированию понятия о естественнонаучных основах охраны природы способствует изучение таких вопросов, как природный комплекс, взаимосвязь компонентов географической оболочки, взаимодействие природы и общества.

Система практических работ, предусматриваемых программой, содействует активному усвоению знаний и формированию практических умений и навыков, соответствующих географическим методам исследования (географические описания объектов по карте, наблюдения и описания явлений природы и т. д.). Этому особенно способствуют экскурсии и часть практических работ, которые строятся на изучении, накоплении и использовании краеведческого материала.

Предусматривается следующее расположение курсов по годам обучения:

- начальный курс физической географии (70 ч) — V класс;
- география материков (105 ч) — VI класс;
- физическая география СССР (70 ч) — VII класс;
- экономическая география СССР (70 ч) — VIII класс.

Таким образом, главное место в преподавании географии в восьмилетней школе отводится страноведческим курсам географии материков и географии СССР.

Систематический курс географии в восьмилетней школе начинается с V класса. Начальный курс физической географии как часть системы физико-географического образования включает сведения о сферах Земли (лито-, гидро-, атмосфера и географическая оболочка), о методах их исследования, об основных компонентах природного комплекса и взаимных связях между ними; о географических особенностях своей местности (рельеф и горные породы, климат, режим рек, природный комплекс); о топографическом плане, об особенностях изображения Земли на глобусе и карте; о численности, средней плотности и росте населения земного шара, расовом составе; о размещении единичных природных объектов, изучаемых в процессе формирования общих понятий; о положении СССР и отдельных государств на мировой политической карте.

Учащиеся должны уметь ориентироваться в точке стояния и в движении на местности по Солнцу, Полярной звезде, местным предметам, с помощью компаса; определять азимут; составлять и читать элементарный план местности; пользоваться масштабом и градусной сеткой карт и глобуса; описывать по карте отдельные объекты: формы поверхности, водоемы суши, моря и океаны; измерять на местности высоту склона простейшим нивелиром и крутизну эклиметром; описывать на местности рельеф, водоемы; описывать по наблюдениям режим реки и погоду за день, месяц, сезон; устанавливать в процессе наблюдения фенологические сроки наступления времен года; составлять и читать графики и диаграммы по элементам погоды, розу ветров.

Содержание курса опирается на природоведческую подготовку учащихся, полученную в I—IV классах. В IV классе рассматриваются доступные пониманию учащихся элементы неживой природы, их физико-химические свойства. Учащиеся знакомятся с приспособительными признаками в строении и жизненных процессах растений и животных, развившихся в конкретных условиях неживой природы. В итоге, учащиеся подводятся к выводу о тесной взаимосвязи живой и неживой природы.

Весь курс природоведения имеет большое значение для географии. Но особенно важны такие вопросы, как Солнце — источник света и тепла, движение Земли вокруг оси и Солнца, нагревание воздуха, воды, образование облаков и осадков; вода — растворитель; горные породы, минералы и полезные ископаемые, их свойства, применение в хозяйстве; разрушение, перенос и отложение горных пород; образование почвы, ее свойства; зависимость растений и животных от количества тепла, света, влаги; использование и изменение растительного и животного мира, охрана природных богатств.

Знания по математике, полученные в IV и V классах, помогают учащимся при изучении плана местности, глобуса, географической

карты, при проведении измерительных работ на местности, определении азимута, а также при обработке материалов наблюдений.

В программу включены систематические и эпизодические наблюдения за изменением высоты солнца над горизонтом и продолжительностью дня, за сезонными изменениями погоды, режима водоемов, растительного и животного мира.

Курс географии в V классе предусматривает своевременное проведение экскурсий по изучению объектов природы и практических работ на местности, систематическое использование карты, расширение знаний о карте и совершенствование умения работы с ней.

Необходимы как минимум две экскурсии в природу. Первая организуется осенью с целью накопления фактических знаний об особенностях рельефа своей местности, о слагающих его породах, о внутренних водах и взаимосвязях между рельефом и водами. Цель второй экскурсии — показать учащимся непосредственно в природе проявление взаимосвязей компонентов природного комплекса. Желательна также экскурсия на метеорологическую станцию для ознакомления с точными приборами и методами наблюдения погоды.

Введение, которым начинается изучение курса, знакомит учащихся с предметом изучения новой для них науки — физической географии и в общих чертах — с методами научного исследования, а также с некоторыми сведениями из истории географических открытий и современных исследований.

Тема «Изображение поверхности Земли на глобусах и картах» формирует первоначальные топографические и картографические знания.

Учащиеся уже в начальной школе знакомятся с планом пришкольного участка, планом местности, поэтому в V классе основное внимание уделяется работе с планом на местности, а также с приемами съемки способом, который наиболее применим к местным условиям и уровню подготовки учащихся (глазомерная маршрутная с планшетом или полярная); дается элементарное понятие об изображении рельефа горизонталями (на примере холма и котловины). В тему включены вопросы о глобусе и географической карте, знания, по которым закрепляются и совершенствуются при изучении последующих тем курса.

Темы «Литосфера» и «Гидросфера» содержат элементарные понятия о твердой и водной оболочках земного шара, о процессах, происходящих в них, о взаимосвязях между рельефом и водами. Усилено внимание к изучению Мирового океана и его частей.

Характеристика единичных объектов (равнин и гор, рек и озер, морей) используется главным образом как основа для формирования общих физико-географических понятий. Более глубокое изучение единичных объектов в комплексе взаимосвязей предусматривается в страноведческих курсах.

Наблюдения в природе, знания о лито- и гидросферах создают

основу для понимания процессов в тропосфере (тема «Атмосфера»), для формирования элементарных понятий о погоде и климате.

В основу формирования трудного, но чрезвычайно важного понятия «климат» должны быть положены материалы, собранные в процессе наблюдений учащихся над погодой. Зависимость климата от географической широты раскрывается на основе понятий о тепловых (астрономических) поясах, границы которых проведены по тропикам и полярным кругам. Понятия о других климатообразующих факторах формируются в первую очередь с опорой на знания по предыдущим темам для объяснения особенностей климата своей местности.

Знания о литосфере, гидросфере, атмосфере служат основой для подведения учащихся к элементарному понятию о географической оболочке (тема «Географическая оболочка»). Связи между горными породами, рельефом, климатом, водами, почвами, растительностью и животным миром и на этой основе элементарные представления о природном комплексе рассматриваются главным образом на базе ранее изученного материала о компонентах природы своей местности, об их использовании и охране с учетом этих связей.

Заключительная тема курса «Население земного шара» включает общие сведения о населении, знакомит с политической картой мира.

В курсе «География материков» (VI кл.) основное внимание сосредоточено на изучении физико-географических условий материков как целостных природных образований. Одновременно формируются знания о географической оболочке и ее компонентах. Содержание курса создает необходимую основу для понимания учащимися роли географической оболочки в жизни людей и влияния общества на природные условия.

Введение знакомит учащихся с первым страноведческим курсом и содержит упражнения в определении по карте географических координат и расстояний с помощью градусной сети.

Тема «Карты материков» дает представление о большом разнообразии карт, по которым учащимся предстоит работать в течение учебного года.

Все материки изучаются примерно по одному плану: географическое положение, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта материка в целом, затем природа, население и его хозяйственная деятельность по отдельным крупным физико-географическим областям. При обзоре областей учащиеся применяют знания, полученные ими при изучении общего обзора материков.

В первой теме курса «Африка» школьники усваивают большое количество новых общегеографических понятий, без знания которых нельзя понять особенности природы материка. В дальнейшем эти понятия закрепляются и развиваются. Изучение темы «Общие

географические закономерности» систематизирует знания, полученные учащимися в отдельных темах, и подводит к пониманию основных географических закономерностей.

При формировании знаний о природе материков следует опираться на материалы природоведения, начального курса физической географии, ботаники и зоологии, в частности, на такие вопросы, как значение растений и растительного покрова в природе, жизни человека и народном хозяйстве; основные жизненные формы цветковых растений; условия жизни растений (вода, воздух, свет, тепло, минеральные соли); влияние на растения разных условий среды; фенологические наблюдения за растениями (V класс); дикорастущие и культурные растения, их использование в хозяйстве и жизни человека.

Учащиеся должны хорошо усвоить планы, по которым характеризуются природа крупных территорий земного шара, население и его хозяйственная деятельность. При этом важно использовать знания, полученные учащимися при изучении курса истории.

Систематическое применение планов для составления устной или письменной географической характеристики страны, областей с установлением причинно-следственных связей между отдельными компонентами природы способствует развитию речи и мышления учащихся.

При изучении курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- определять географические координаты и расстояния по картам с помощью масштаба и градусной сетки;

- составлять по общегеографической и специальным картам описания отдельных компонентов природы различных территорий (например, рельеф Анд, климат Бразильского нагорья, реки Южной Европы, почвы Америки и т. д.);

- составлять комплексные описания природы различных территорий на основе сопоставления карт различного содержания (общегеографической, климатической, почвенной, природных зон и т. д.);

- составлять по картам географические характеристики отдельных государств (географическое положение, природные условия, природные богатства, население, его хозяйственная деятельность);

- определять типы климатов по цифровым данным;

- читать климатические диаграммы и графики.

Физическая география СССР должна дать учащимся знания о закономерностях развития природы СССР в целом, природных различиях крупных территорий и естественных ресурсах Советского Союза. Курс включает три раздела: 1) Общий физико-географический обзор СССР; 2) Природные особенности крупных территорий СССР; 3) География своей области (края), АССР.

В первом разделе рассматриваются общие физико-географические закономерности природы, основные этапы ее развития, главнейшие черты основных компонентов природы (рельефа, климата, внутренних вод, почв) и взаимодействие между ними, определив-

шее возникновение и особенности размещения почвенно-растительных зон.

Включенный в соответствующую тему минимум геологических знаний о развитии земной коры (основные геологические структуры на территории СССР — геосинклинали и платформы разного возраста, их возникновение и развитие, геологическое время) позволяет в соответствии с современным уровнем науки о Земле объяснить учащимся образование различных форм рельефа и их развитие; образование и размещение (рудных и нерудных) полезных ископаемых.

В содержание первого раздела включены некоторые новые общегеографические понятия. Так, в теме «Климаты СССР» даются понятия о распределении суммарной радиации по территории СССР, о метеорологическом фронте, испаряемости и коэффициенте увлажнения.

Глубокое и прочное усвоение этих понятий является необходимой основой для понимания учащимися вопросов климата, причин определенной последовательности в размещении природных зон на территории СССР, выделения районов неодинаковой увлажненности. Эти понятия позволяют также с опорой на экологические знания учащихся из курса биологии сделать необходимые выводы о рациональном размещении сельскохозяйственных культур и животных. Важное значение при изучении климата СССР имеет использование знаний учащихся по физике из раздела «Тепловые явления».

Большое внимание уделяется изучению картографических вопросов, предусмотренных в специальной теме «Карты и приемы работы с ними». При изучении этой темы обобщаются знания, полученные учащимися ранее, и вводится новый материал о типах специальных карт, их содержании и способах изображения на них различных объектов и явлений; предусмотрено практическое ознакомление с особенностями изображения сферической поверхности Земли на плоскости. С этой целью в практических работах предлагается показать невозможность изображения поверхности шара на плоскости (картах) без искажений. Для этого следует сопоставить картографическое изображение земной поверхности на глобусе и мелкомасштабных картах, можно также использовать наглядные пособия.

Предусмотрено дальнейшее развитие и углубление знаний о топографической карте. С этой целью проводится сопоставление крупномасштабных карт с мелкомасштабными для выяснения подробности и точности изображения на них различных объектов и явлений в зависимости от масштаба, а также для лучшего уяснения измерительных свойств этих карт. Предусматривается изучение сущности способа изображения рельефа горизонталями, а также азимутов, координатной (километровой) сетки, зарамочного оформления топографических карт и практическое решение различных задач по учебной топографической карте.

Во втором разделе курса предусмотрено изучение природных особенностей выделенных восьми крупных территорий СССР. Главное внимание при изучении этих территорий сосредоточивается на анализе проявлений общих физико-географических закономерностей, обуславливающих формирование и развитие разнообразных природных комплексов и образование природных богатств. Изучение второго раздела предусматривает широкое использование приема сравнения для установления черт сходства и различия, анализа причин различий как внутри крупных территорий, так и между ними.

Третий раздел посвящается рассмотрению географии своей области (края), АССР. Главное внимание уделяется анализу природы области как части крупной территории, значительное место отводится изучению ее естественных и трудовых ресурсов, охране, восстановлению природных условий и богатств.

Опыт отдельных учителей и школ показывает, что для осуществления краеведческого подхода целесообразно этот раздел рассматривать вместе с изучением крупной территории, куда входит и своя область. При этом возникает возможность не только рассмотреть территорию в мелком масштабе, но и дать представление о ней в среднем и крупном масштабе.

Программой предусмотрены одна экскурсия и система практических работ. Практические работы в классе и на местности во время экскурсии имеют целью формировать у семиклассников практические умения работать с картами разного содержания, анализировать их содержание и способы изображения различных объектов и явлений, правильно выбирать необходимую карту для определения по ней расстояний, направлений, площадей и для составления профилей различного содержания, читать данные о том или ином объекте природы по мелкомасштабной и крупномасштабной (топографической) картам; составлять физико-географический профиль местности, производить глазомерную съемку небольшого участка, определять по образцам тип горных пород по происхождению (магматические, метаморфические, осадочные).

Изучение причинно-следственных связей в природе и выяснение на их основе особенностей компонентов природы и их различий в разных районах страны; понимание разнообразий природных зон и их внутренних различий в пределах зон и крупных территорий; изучение причин образования и размещения недровых богатств; широкое применение межпредметных связей в обучении — все это создает научные предпосылки для развития у учащихся диалектико-материалистического взгляда на формирование и развитие природы географической среды.

В процессе изучения географии Родины у учащихся формируется система знаний о разнообразии природных богатств СССР, раскрываются пути их рационального использования в условиях социалистического общества, показывается роль природы и ее ресурсов для успешного решения задач коммунистического строитель-

ства. Это имеет большое значение для воспитания у школьников советского патриотизма, любви и бережного отношения к природе.

Широкое использование в обучении приемов сравнения, сопоставления, анализа причин возникновения и развития тех или иных географических явлений и фактов, выявление системы взаимосвязи при изучении основных компонентов природы и природных комплексов, осуществление краеведческого подхода в обучении содействуют развитию познавательных способностей учащихся, их мышления, овладению способами самостоятельной учебной работы.

Курс «Экономическая география СССР» (VIII класс), опирающийся на знания о природных условиях и ресурсах СССР, имеет целью дать учащимся знания о населении и трудовых ресурсах СССР, о закономерностях развития и размещения народного хозяйства первой в мире страны социализма.

Показ планомерного использования природных и трудовых ресурсов, успехов в создании материально-технической базы коммунизма, экономического развития разных районов страны способствует формированию у учащихся убеждения в коренных преимуществах социалистической системы хозяйства, стремления своим трудом приумножать богатства своей социалистической Родины.

Курс экономической географии СССР показывает учащимся, что социалистический способ производства позволяет наиболее рационально и полно использовать все материальные и трудовые ресурсы, которыми располагает общество, что социализм открывает безграничные возможности для роста производительности труда. «Производительность труда,— указывал В. И. Ленин,— это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя»¹.

В целях повышения научного уровня содержания курса и усиления его роли в идейно-политическом воспитании в программе большое внимание уделяется ознакомлению учащихся с планомерным развитием народного хозяйства СССР, принципами размещения производства, развитием экономических районов, с достижениями народного хозяйства союзных республик на современном этапе коммунистического строительства.

Курс включает два раздела: 1) Общий экономико-географический обзор СССР и 2) Обзор союзных республик и крупных экономических районов СССР.

Изучение курса начинается темой «Введение», в которой дается понятие о предмете и раскрываются задачи экономической географии.

В теме «Общая характеристика народного хозяйства СССР» учащиеся знакомятся со структурой народного хозяйства, его планомерным, пропорциональным развитием, путями создания материально-технической базы коммунизма.

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, с. 21.

Тема «Население и трудовые ресурсы СССР» раскрывает вопросы, связанные с ростом численности населения, его плотностью, изменениями в соотношении городского и сельского населения. Вводятся понятия о типах населенных пунктов СССР, сферах производства, трудовых ресурсах и дается характеристика обеспеченности трудовыми ресурсами различных районов.

В теме «Природные условия и ресурсы СССР» на базе знаний по физической географии СССР, полученных учащимися в VII классе, дается первое представление о сущности хозяйственной оценки природных условий и ресурсов и подчеркивается важность рационального использования и охраны природных богатств страны.

Далее изучается география отраслей народного хозяйства СССР (промышленности, сельского хозяйства и транспорта).

При изучении географии тяжелой промышленности большое внимание уделяется формированию общих понятий о социалистических предприятиях, концентрации, специализации, кооперировании и комбинировании производства. Каждая отрасль промышленности рассматривается с точки зрения ее значения в народном хозяйстве, принципов размещения, достижений и перспектив ее развития.

При изучении сельского хозяйства важно обратить внимание на оценку почвенно-климатических условий как одного из факторов, определяющих специализацию сельского хозяйства.

В общем обзоре отраслей народного хозяйства необходимо систематически использовать краеведческий материал. С этой целью при рассмотрении отраслей народного хозяйства следует знакомить школьников с развитием важнейших отраслей на территории родного края, проводить экскурсии на местное промышленное, транспортное или сельскохозяйственное предприятие.

Обзор союзных республик и крупных экономических районов начинается темой «Экономическое районирование СССР». В этой теме надо раскрыть объективные предпосылки географического разделения труда и формирования экономических районов. Учащиеся должны усвоить значение и сущность комплексного развития хозяйства районов и их специализацию в общенародном хозяйстве.

Знания о географии населения и важнейших отраслей хозяйства, закономерностях территориального разделения труда служат базой для понимания особенностей хозяйства союзных республик и экономических районов СССР.

Обзор союзных республик и экономических районов СССР включает характеристику их экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, населения, народного хозяйства, территориально-экономических связей, перспектив развития хозяйства.

Содержание понятия «экономико-географическое положение района» должно быть раскрыто при изучении первой темы районного обзора СССР. Анализ природных условий союзных республик и районов опирается на знания, полученные в VII классе.

В VIII классе главное внимание обращается на хозяйственную оценку природных условий и ресурсов.

При изучении населения особое внимание обращается на соотношение городского и сельского населения, трудовые ресурсы, рост крупных городов, подъем экономики и культуры народов нашей страны.

В характеристике народного хозяйства союзных республик и крупных экономических районов СССР главное внимание должно уделяться обоснованию союзной специализации хозяйства с учетом природных и трудовых ресурсов, особенностей экономического развития в прошлом и настоящем. Характеристика хозяйства районов предусматривает подразделение отраслей хозяйства на группы: 1) отраслей специализации, непосредственно участвующих в межрайонном обмене и определяющих место района в территориальном разделении труда; 2) вспомогательных отраслей, обеспечивающих развитие отраслей специализации (поставками сырья, полуфабрикатов, топлива и энергии, транспортными услугами); 3) обслуживающих отраслей, удовлетворяющих потребности населения (эта группа специально не изучается). Такой подход обеспечивает правильное понимание учащимися комплексного развития хозяйства районов и всестороннего использования природных и трудовых ресурсов.

Характеристика современного уровня народного хозяйства союзных республик, перспектив их дальнейшего развития должна наглядно показать учащимся исторические достижения в осуществлении ленинской национальной политики, в подъеме экономики всех братских народов нашей многонациональной Родины. При раскрытии этих положений особенно важно систематически использовать периодическую печать, что даст возможность своевременно знакомить учащихся с актуальными вопросами политического и экономического развития СССР, стран социалистического содружества.

В теме «Межрайонные связи СССР» характеризуются основные направления экономического развития и специализации западных и восточных районов СССР, межрайонные связи по важнейшим видам промышленной продукции.

При изучении экономической географии СССР в VIII классе важнейшей задачей учителя является ознакомление учащихся в доступной форме с содержанием произведений В. И. Ленина, партийных и государственных документов.

На отдельных уроках учащиеся работают непосредственно над текстом ленинских произведений. Так, при прохождении темы «Общая характеристика народного хозяйства СССР» учащиеся изучают «Набросок плана научно-технических работ» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 228—231; «Сборник произведений В. И. Ленина для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений». М., Политиздат, 1973, с. 281). На уроке по теме «География энергетики СССР» учитель знакомит учащихся с положениями о значении электрификации из брошюры «О продовольственном на-

логе» (Полн. собр. соч., т. 43, с. 228; «Сборник произведений В. И. Ленина для учащихся средних школ и средних специальных учебных заведений», с. 438).

Преподавание всех тем курса экономической географии СССР должно строиться на основе материалов и документов XXIV съезда КПСС. При этом важно обратить внимание на такие вопросы, как цель социалистического производства, его задачи и меры, направленные на их решение (ускорение темпов развития отраслей экономики, концентрация и комбинирование производства, его рациональное размещение, режим экономии в использовании материальных и трудовых ресурсов, быстрое освоение природных ресурсов восточных районов страны, развитие и размещение отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также хозяйства экономических районов и союзных республик и др.).

Материалы съезда следует использовать в органической связи с содержанием каждой темы на разных этапах урока: при объяснении нового материала, повторении, учете знаний и умений учащихся. Необходимо практиковать и самостоятельную работу учащихся по материалам съезда. Формы ее могут быть различными: подготовка кратких сообщений к уроку, доклады, создание тематических стендов, наглядных пособий и т. д.

Большое воспитательное значение имеет краеведческая работа по изучению развития хозяйства своей области (края, республики) в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС.

Программа предусматривает обобщающее повторение после отраслевого и регионального разделов с целью систематизировать фактические знания учащихся и выделить наиболее важные общие понятия и закономерные связи явлений.

Практические работы, предусмотренные программой, направлены на дальнейшее совершенствование умений работать с картами, на ознакомление с новым для учащихся видом экономических карт, с приемами составления картосхем производственных связей районов, анализа статистического материала, решения элементарных технико-экономических задач, составления экономико-географических характеристик отдельных отраслей промышленных узлов, районов. Карты нужно использовать на всех этапах урока и при выполнении домашних заданий. Рекомендуется практиковать разнообразные самостоятельные работы на уроках по использованию карт, различных статистических материалов, схем в качестве источников получения новых знаний по географии.

Программа намечает определенную систему работы с картой, обеспечивающую последовательное усложнение умений.

Так, в V классе у учащихся формируется умение составлять по картам описание отдельных физико-географических объектов (горы, низменности, озера, реки), в VI классе — описание элементов природы отдельных территорий (рельефа, климата, особенностей рек, растительности и т. д.). В VII классе учащиеся продолжают составлять комплексное описание природы территории с установ-

лением более глубоких причинно-следственных связей. В VIII классе — новый вид работы по экономическим картам — характеристика некоторых экономико-географических объектов (транспортных путей, городов, отраслей хозяйства, районов).

В программе каждого класса предусмотрено определенное количество названий географических объектов. Некоторые названия (рек, морей, низменностей и др.) повторяются в программах нескольких классов, но это не означает, что при повторении какого-либо объекта можно ограничиться лишь показом его на карте. В каждом курсе представление о нем необходимо дополнять новыми характерными чертами и таким образом расширять и углублять знания учащихся об изучаемом объекте.

Аналогично этому с нарастающим усложнением осуществляется изучение плана и топографической карты. В начальном курсе физической географии закрепляются знания и умения по чтению плана местности (определение направлений, расстояний, чтение условных знаков, сопоставление изображения с реальными предметами) и ведется работа по формированию умений изображать местность путем проведения самой простой съемки — съемки плана пути. Практические работы, проводимые в VII классе, учат читать топографическую карту (определять направления, расстояния, координаты по градусной сети с минутами, делать описания рельефа по горизонталям, пользоваться условными знаками), делать съемку плана местности способом засечек, двигаться по азимуту.

Важным средством активизации познавательной деятельности являются также опыты. На географической площадке можно проследить процесс размыкания берегов реки, изменение скорости и направления ее течения в зависимости от рельефа, образования мелей, водопадов и т. д. На местности рекомендуются опыты с определением различной степени нагревания земной поверхности в зависимости от крутизны склонов, цвета почвы, степени увлажнения, характера растительности и др.

Школьники пользуются различными приборами для метеорологических и гидрологических наблюдений (термометр, осадкомер, флюгер, снегомерная рейка и пр.), а также простейшим оборудованием для съемки плана местности.

Накопленные учащимися метеорологические сведения применяются на уроках для составления характеристик климата своей местности.

В целях конкретизации знаний и повышения интереса учащихся к географии необходимо широко использовать средства наглядного обучения, а также географические хрестоматии, научно-популярную и художественную литературу.

Усиление внимания к самостоятельным работам учащихся требует перестройки структуры урока в сторону увеличения времени на изучение нового материала и его закрепление с помощью различных упражнений по картам атласов, выполнения заданий по контурным картам и т. д.

Главным содержанием внеклассной работы должно стать активное изучение местной природы, мероприятий по ее преобразованию и конкретных путей ее хозяйственного использования. Широкое развитие в связи с этим должны получать походы по родному краю. Учащиеся во время походов могут привлекаться к выполнению ряда заданий местных организаций (в том числе и хозяйственных) по изучению, например, причин загрязнения местных рек и водоемов, по изысканию строительных материалов, организации гидрологических постов и т. д. Участие в таких конкретных заданиях поможет учащимся выявить свои склонности и подготовиться к сознательному выбору будущей профессии.

* * *

Распределение часов в программах является примерным.

ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

(70 ч)

V КЛАСС

Введение (2 ч)

Что изучает физическая география. Как накапливались знания о Земле; представления о Земле в древности (Эратосфен, карта Птолемея), в средние века (глобус Бехайма, открытие Америки Колумбом, значение путешествия Магеллана для географии). Открытие Антарктиды русскими мореплавателями¹.

Значение для физической географии экспедиций и наблюдательных станций. Современные географические исследования.

Организация систематических наблюдений в природе: над погодой, сезонными изменениями режима водоемов, растительного и животного мира, за изменением высоты солнца над горизонтом в полдень (в двадцатых числах каждого месяца)².

Экскурсия (2 ч)

Изучение форм рельефа, пород, их слагающих, залегания пластов. Зарисовка обнажения пород. Измерение высоты склона самодельным нивелиром и на глаз; определение крутизны склона эклиметром и на глаз.

Определение ширины, глубины, скорости течения ручья (реки). Составление описания источника и одного из водоемов (реки, озера или болота).

Ознакомление с результатами процессов, изменяющих рельеф. Ориентирование по Солнцу и с помощью компаса (повторение).

¹ Привлекаются знания, полученные учащимися в IV классе по природоведению (о Копернике), а также по истории СССР (о путешествии в Индию Афанасия Никитина).

² Продолжение наблюдений, начатых в IV классе, с целью накопления многолетних данных. Наблюдение ведут дежурные, а в период изучения темы «Атмосфера» — все учащиеся класса.

Изображение поверхности Земли на глобусах и картах (16 ч)

План местности

Понятие о плане местности; масштаб, условные знаки, ориентирование по плану местности. Элементарное понятие о способе изображения рельефа горизонталями (на примере холма, котловины); понятие об абсолютной и относительной высоте точек местности.

Съемка местности. Ориентирование на местности. Понятие об азимуте. Приемы работы: ориентирование планшета; визирование; измерение расстояний; выбор масштаба съемки; правила вычерчивания условных знаков. Составление и оформление плана. Использование плана местности в практической деятельности человека.

Практические работы

В классе: изображение на чертеже направлений, расстояний в масштабе; чтение плана местности (измерение расстояний, определение направлений, узнавание холма и котловины, наиболее крутых и пологих склонов, чтение условных знаков); топографический диктант.

На местности: определение азимутов по компасу; определение направлений по заданным азимутам; измерение расстояний (рулеткой, шагами, на глаз); работа на местности с планом¹ (ориентирование плана, нахождение на нем точки своего стояния и окружающих местных предметов; ориентирование по плану в движении); составление схематического плана небольшого участка местности².

Глобус и географическая карта

Форма и размеры Земли. Особенности изображения Земли на глобусе. Масштабы глобусов.

Географические карты — условное изображение поверхности Земли на плоскости (карты полушарий и СССР). Масштабы карт.

Меридианы и параллели, различие в их изображении на глобусе и картах. Градусная (географическая) сетка, ее назначение и пользование ею на глобусе и картах. Географическая широта и долгота.

Изображение рельефа на карте. Шкала высот и глубин. Отметки высот, горизонтали, послойная окраска.

¹ При отсутствии плана, составленного специалистом-топографом, план участка, который нужен для работы на местности, составляет учитель (или под его руководством старшеклассники) способом подручного инструментария или глазомерной съемки. План размножается в количестве, необходимом для учащихся соответствующих классов.

² Способ по выбору учителя: глазомерная маршрутная с планшетом или полярная.

Значение карт в хозяйственной, научной и других областях деятельности человека.

Отличие плана от карты.

Практические работы

Измерение расстояний на глобусе и карте СССР. Определение сторон горизонта на глобусе и картах. Определение по глобусу и картам географических координат точек; отыскание точек по координатам.

Чтение рельефа одного из материков по параллели (по шкале высот).

Литосфера и рельеф (12 ч)

Внутреннее строение земного шара (земная кора, мантия, ядро). Понятие о литосфере. Мощность (толщина) земной коры. Породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Медленные вертикальные колебания суши. Землетрясения. Извержение вулканов. Гейзеры и горячие источники. Как изучается земная кора. Виды горных пород своей местности, особенности их залегания.

Горы. Характер и залегание пород в горах. Горы складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые. Различие гор по высоте (низкие, средние и высокие). Изменение гор под действием внутренних и внешних процессов.

Равнины. Различие равнин по характеру поверхности и высоте над уровнем моря (равнины ниже уровня моря, низменные и возвышенные равнины, плоскогорья). Образование равнин. Характер и залегание пород на равнинах. Изменение равнин под действием внутренних и внешних процессов.

Особенности рельефа своей местности; его формирование под действием внутренних и внешних процессов.

Практические работы

Работа с образцами горных пород (систематизация по группам: осадочные, магматические и метаморфические породы).

Чтение рельефа по плану местности, по отметкам высот и горизонталям; определение направления уклонов, взаимного превышения точек, определение форм рельефа.

Описание по карте гор¹ (географическое положение, направление хребтов, протяженность, преобладающие высоты и наибольшая высота) и равнин² (географическое положение, размеры, наибольшие и наименьшие высоты).

¹ По выбору учителя.

² То же.

Гидросфера. География Мирового океана (14 ч)

Понятие о гидросфере. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Материки, разделяющие океаны, острова и полуострова. Части океанов: заливы, моря (внутренние и окраинные). Проливы.

Рельеф дна Мирового океана (материковая отмель, материковый склон, ложе океана, хребты, желоба). Донные отложения.

Температуры поверхностных вод в экваториальной и полярных частях Мирового океана.

Соленость вод океанов.

Движение вод в океанах и морях. Волны. Приливы и отливы. Цунами. Теплые и холодные океанические течения. Изображения течений на карте.

Растительный и животный мир океанов и морей. Использование богатств океанов и морей, их охрана.

Судоходство. Морские каналы. Изображение на карте морских путей сообщения, портов.

Современные способы изучения океанов и морей (батискафы, экспедиционные суда, дрейфующие станции).

Воды суши: подземные и поверхностные (реки, озера, болота, искусственные водоемы). Особенности местных вод; их взаимосвязь и взаимодействие с рельефом и породами, слагающими поверхность.

Происхождение, использование и охрана подземных вод.

Реки. Понятия *речная система, бассейны, водораздел, каналы*. Зависимость направления и характера течения рек от рельефа. Образование порогов и водопадов. Питание и режим ближайшей к школе реки (ручья); хозяйственное использование, охрана. Озера; происхождение озерных котловин, озера сточные и бессточные. Водохранилища.

Ледники, их образование и значение.

Практические работы

Определение по карте СССР расстояния от своего населенного пункта до ближайшего моря.

Чтение по карте профиля дна одного из океанов. Описание по карте океана¹ (географическое положение, размеры, особенности рельефа дна, наибольшие глубины, течения, морские пути). Описание по карте моря² (географическое положение, внутреннее или окраинное, очертания и размеры, острова и полуострова, глубины преобладающие и наибольшая).

Описание по карте рек³ (географическое положение, где начи-

¹ По выбору учителя.

² То же.

³ То же.

нается, направление течения, куда впадает, зависимость направления и характера течения от рельефа).

Ознакомление с изображением на топографическом плане выходов подземных вод и колодцев; описание реки (направление и характер течения, ширина, мосты и гидротехнические сооружения).

Атмосфера (13 ч)

Понятие об атмосфере. Строение атмосферы (тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы). Как изучается атмосфера.

Атмосферное давление, изменение его с высотой; барометр, альтиметр.

Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры (по материалам наблюдений за температурой и изменением высоты солнца). Средние суточные, месячные и годовые температуры. Средние многолетние температуры.

Ветер, причины его образования. Зависимость скорости ветра от разницы давления. Бризы. Муссоны. Преобладающие ветры своей местности. Роза ветров.

Водяной пар в воздухе: воздух насыщенный и не насыщенный водяным паром. Зависимость количества водяного пара от подстилающей поверхности и температуры воздуха. Измерение количества осадков за сутки, месяц, год. Среднее многолетнее количество осадков. Количество осадков в своей местности.

Понятие о погоде. Взаимосвязь элементов погоды. Причины изменчивости погоды. Понятие о воздушной массе. Преобладающие погоды в своей местности (по временам года).

Понятие о климате. Распределение солнечного тепла по земной поверхности в зависимости от географической широты. Различия в освещении и нагревании поверхности земного шара в течение года. Полярные день и ночь. Тропики и полярные круги. Тепловые (астрономические) пояса.

Климат своей местности; его зависимость от географической широты, от высоты местности и характера рельефа, от близости океанов и океанических течений, преобладающих воздушных масс. Сравнение климата своей местности с климатом других мест, расположенных в холодном, умеренном и жарком поясах, а также западнее и восточнее своей местности.

Практические работы

Измерение количества осадков осадкомером, толщины снегового покрова снегомерной рейкой. Обработка наблюдений за высотой солнца.

Наблюдение над погодой и обработка материалов наблюдений (составление графиков температуры, диаграмм облачности и осадков, розы ветров). Описание погоды за день, неделю, месяц, сезон.

Географическая оболочка (4 ч)

Элементарное понятие о географической оболочке.

Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса (на краеведческом материале, на примерах арктических и тропических пустынь, экваториальных лесов и лесов умеренного пояса).

Значение научных географических знаний о взаимосвязях компонентов природного комплекса. Охрана природы и восстановление ее богатств (на местном материале).

Практические работы

Выявление по материалам наблюдений фенологических сроков наступления времен года. Определение на плане местности природных комплексов (например, болото в пойме реки, лес на водоразделе).

Экскурсия (2 ч)

Изучение и описание природных комплексов, различие которых обусловлено рельефом, например: на пойме, водоразделе, склоне. Выявление взаимосвязей между рельефом, горными породами, степенью увлажнения и нагревания, почвой и растительностью.

Население земного шара (3 ч)

Численность населения земного шара; средняя плотность; рост населения. Понятие о расах. Исследования Н. Н. Миклухо-Маклая.

Изображение государств на политической карте. Положение СССР и других стран¹ на карте мира.

Практические работы

Проведение на контурной карте границ СССР и других государств. Ознакомление с изображением населенных пунктов на географических картах.

Повторение (2 ч)

Географическая номенклатура по начальному курсу физической географии

Литосфера и рельеф

Горы: Уральские, Скандинавские, Альпы, Кавказские, Гималаи с вершиной Джомолунгма, Тянь-Шань, Памир, Кордильеры и Анды.

¹ По выбору учителя с учетом того, какие из зарубежных стран в данный момент лучше знакомы учащимся (по внеклассной работе, по наиболее ярким, известным учащимся событиям и фактам из жизни этих стран).

Равнины: Восточно-Европейская со Среднерусской возвышенностью, Западно-Сибирская. Прикаспийская, Месопотамская и Амазонская низменности. Среднесибирское и Аравийское плоскогорья.

Гидросфера. География Мирового океана

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Острова: Новая Земля, Британские, Исландия, Сахалин, Большие Зондские, Новая Гвинея, Мадагаскар, Гренландия, Большие Антильские, Малые Антильские, Огненная Земля.

Полуострова: Кольский, Скандинавский, Пиренейский, Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор.

Моря: Баренцево, Карское, Балтийское, Средиземное, Черное, Карибское, Красное, Берингово.

Заливы: Бискайский, Бенгальский, Калифорнийский.

Проливы: Берингов, Магелланов, Зондский, Гибралтарский.

Впадины: Марианская.

Течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Морские каналы: Суэцкий, Панамский.

Реки: Дунай, Волга с Окой и Камой, Терек, Урал, Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Хуанхэ, Амударья, Инд, Ганг, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Нил, Конго.

Каналы: Волго-Донской канал им. В. И. Ленина.

Водопады: Ниагарский, Анхель, Виктория.

Озера: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское, Аральское, Танганьика, Великие североамериканские озера. Волжские водохранилища.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ

(105 ч)

VI КЛАСС

Введение (1 ч)

Что изучает география материков. Практическое значение знаний о природе материков. Материки (континенты) и части света. Условность понятия «часть света».

Практические работы

Определение по глобусу и карте полушарий географических координат. Определение расстояний с помощью градусной сетки.

Карты материков (3 ч)

Различие карт, изображающих материки, по охвату территории и содержанию (общегеографические и специальные тематические карты). Основные элементы их содержания.

Понятие о разномасштабности картографического изображения на картах мира, полушарий, отдельных материков. Условность масштабов, указанных на этих картах.

Практические работы

Практическое ознакомление с искажениями на картах мира, полушарий и материков: а) путем сопоставления картографического изображения на карте и глобусе; б) путем сопоставления результатов измерения расстояний в масштабе между двумя пунктами, произведенного на глобусе и карте.

Африка (20 ч)

Географическое положение материка и его влияние на природу и развитие хозяйства. Особенности географического положения Африки.

Размеры, очертания Африки и омывающие ее водные бассейны. Остров Мадагаскар.

Из истории открытий и исследований Африки. Португальские открытия. Исследования Д. Ливингстона, В. Юнкера.

Древность материка Африки и преобладание в его строении магматических пород. Распространение осадочных пород. Разломы земной коры и их влияние на рельеф Африки. Преобладание плоскогорий и складчато-глыбовых гор. Вулканы и их связь с разломами. Месторождения руд черных, цветных и редких металлов, золота, алмазов и их связь с кристаллическими породами; месторождения угля, нефти, фосфоритов в связи с осадочными породами.

Понятие о способах изображения, применяемых на климатических картах: изолинии (изотермы), линии движения (направления ветров), цифровые показатели. Понятие об изотермах. Распределение температур на территории Африки в связи с ее географическим положением. Времена года в северном и южном полушариях Африки. Распределение давления: область пониженного давления над экватором, повышенного давления над 30° с. и ю. ш. и их перемещение по временам года. Воздушные массы: экваториальные, тропические. Понятие о пассатах.

Роль пассатов и океанических течений в распределении осадков. Влияние рельефа на распределение температур и осадков. Климатические пояса Африки: экваториальный, субэкваториальные, тропические, субтропические.

Реки и озера Африки, особенности их режима в разных климатических поясах. Характеристика крупных рек и озер и их хозяйственное значение.

Зависимость растительности и почв от климата. Знакомство с картой почв. Понятие о природной зоне. Природные зоны Африки и их связь с климатическими поясами. Климат, почвы, растительность и животный мир экваториальных лесов, саванн и редколесий, тропических пустынь и полупустынь, субтропиков. Изменение природных условий в горах. Заповедники Африки.

Население: численность, плотность, размещение, расовый и этнический состав, коренное и пришлое население. Колониальное прошлое материка, стремление капиталистических стран к захвату природных богатств Африки. Борьба африканских народов за свою независимость. Современная политическая карта.

Особенности природы, условия жизни населения, типы населенных пунктов, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры в Северной, Средней и Южной Африке.

Практические работы

Описание по физической карте рельефа одной-двух отдельных территорий (максимальная и преобладающая высоты над уровнем моря, какие формы рельефа преобладают и в какой части, характеристика отдельных форм рельефа).

Описание по климатической карте климата отдельных пунктов (температура января и июля, продолжительность зимы и лета, господствующие ветры, годовое количество осадков и распределение их по временам года).

Определение типов климата Африки по цифровым данным и климатическим диаграммам.

Составление характеристики одной-двух рек (исток, устье, направление и характер течения, время и причины половодья) по физической и климатической картам.

Чтение карт почв и природных зон, сопоставление их с климатической картой.

Австралия и Океания (6 ч)

Размеры и географическое положение Австралии. Из истории открытий и исследований. Омывающие Австралию океаны. Остров Тасмания. Большой Барьерный риф.

Особенности строения поверхности Австралии в сравнении с Африкой. Полезные ископаемые.

Климат Австралии в сравнении с климатом Южной Африки. Распределение температур. Воздействие пассатов на восточные и внутренние районы материка. Распределение осадков. Климатические пояса и области Австралии.

Особенности гидрографической сети Австралии. Временные водотоки (крики). Подземные воды и их значение для водоснабжения населения Австралии.

Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов в связи с особенностями их развития.

Размещение природных зон Австралии: саванн, тропических пустынь, субэкваториальных, тропических и субтропических лесов.

Коренное население Австралии, его происхождение и современное положение. Пришлые население. Политическая карта.

Особенности природы, жизни населения: ведение хозяйства в Северной, Восточной, Центральной и Западной Австралии.

Понятие об Океании. Материковые острова. Группы коралловых и вулканических островов центральной части Тихого океана. Вулканы и гейзеры. Сейсмические области. Климаты и растительность. Население и его хозяйственная деятельность.

Практические работы

Определение по карте географического положения Австралии.

Сравнение очертаний Австралии на различных картах и на глобусе. Сравнение изображений территории Австралии и острова Гренландия на глобусе, мировой карте и карте полушарий с целью выяснения степени искажений картографических изображений на картах.

Антарктида (3 ч)

Антарктика и Антарктида. Географическое положение Антарктиды. Размеры. Открытие Антарктиды русской экспедицией Беллинсгаузена и Лазарева. Экспедиция к Южному полюсу

Р. Амундсена, Р. Скотта. Новейшие исследования Антарктики, их практическое и научное значение. Советские научно-исследовательские станции.

Особенности природы Антарктической области и материка Антарктиды. Материковый лед. Понятие об антарктическом климатическом поясе и ледяной зоне.

Природные богатства материка. Ресурсы морей Антарктики.

Практические работы

Анализ профиля материка, показывающего поверхность льдов, их мощность, строение рельефа под ледяным щитом.

Нахождение и измерение по карте (с использованием глобуса) кратчайших воздушных трасс между Австралией, южной частью Америки и Антарктидой.

Южная Америка (10 ч)

Южная Америка — один из двух материков, составляющих часть света — Америку. Краткие сведения из истории открытий, исследований и колонизации материка.

Географическое положение, размеры и очертания в сравнении с Африкой. Океаны и моря, омывающие материк.

Особенности строения поверхности, различие между западной и восточной частью. Складчатый горный пояс Анд. Вулканизм и землетрясения. Горное оледенение и его влияние на рельеф. Полезные ископаемые Анд (руды цветных металлов, селитра).

Плоскогогорья и речные низменности восточной части Южной Америки.

Полезные ископаемые восточной части Южной Америки (руды черных металлов, золото, нефть).

Влияние пассатов и океанических течений на климат Южной Америки. Западный перенос воздуха в умеренном поясе. Распределение температур и осадков в зависимости от широты, морских течений, господствующих ветров, рельефа и очертаний материка. Климатические пояса и области Южной Америки в сравнении с Африкой. Понятие об умеренном климатическом поясе Южной Америки.

Климатическая поясность в горах. Понятие о высокогорном климате в Андах.

Особенности сети рек и озер. Преобладание дождевого питания у рек. Амазонка в сравнении с Конго. Транспортное значение рек. Слабое использование гидроресурсов.

Природные зоны Южной Америки в сравнении с соответствующими зонами Африки. Географические зоны умеренного пояса.

Понятие о высотной поясности. Высотная поясность в Андах.

Население, его численность, расовый и этнический состав. Распределение населения в связи с природными условиями и историей

заселения. Коренное, пришлое и смешанное население и их роль в составе современного населения Южной Америки. Политическая карта. Борьба народов за политическую и экономическую независимость.

Западная (горная) и восточная части Южной Америки (природа, условия жизни населения, способы ведения хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры, государства).

Практические работы

Определение по карте географического положения Южной Америки (положение материка по отношению к экватору, начальному меридиану, к другим материкам и океанам).

Описание по физической карте рельефа отдельных территорий Анд и восточной части материка.

Описание по климатическим картам климата одной из крупных территорий (положение в климатическом поясе, типы климатов и их характеристика).

Комплексное описание по картам одной из территорий Южной Америки (географическое положение, рельеф, климат, реки, почвы, растительный и животный мир).

Северная Америка (11 ч)

Общий обзор (5 ч)

Географическое положение, размеры, очертания. Понятие о Центральной Америке. Океаны и моря, омывающие Северную Америку. Особенности приливов и отливов у берегов Америки. Крупнейшие острова и архипелаги.

Открытие Северной Америки. Русские исследования в Северной Америке.

Рельеф Северной Америки в сравнении с рельефом Южной Америки. Система Кордильер — подвижная зона земной коры. Вулканизм и землетрясения в Северной Америке. Горные ледники. Устойчивые участки земной коры Северной Америки (равнины и средневысотные горы). Полезные ископаемые Кордильер (руды цветных металлов, золото) и восточной части материка (каменный уголь, нефть, руды железные и никелевые).

Климат. Роль западного переноса для северной части и пассатов — для южной части материка. Климатические пояса и области Северной Америки.

Понятие о субарктическом и арктическом климатических поясах. Морской и континентальный климат умеренного пояса.

Основные речные и озерные системы Северной Америки, их питание, режим. Роль снегового и ледникового питания в режиме рек.

Природные зоны Северной Америки и особенности их расположения в зависимости от рельефа и климата.

Население, его численность и плотность, расовый и этнический состав. Колонизация Северной Америки европейцами. Положение индейцев и негров.

Политическая карта Северной Америки. Победа социалистической революции на Кубе.

Обзор Северной Америки по областям (6 ч)

Географическое положение каждой области. Характеристика природных условий и природных богатств. Понятие о тундре, лесах, степях и лесостепях умеренного пояса. Типичные картины природы. Население, его состав, быт. Характерные черты хозяйственной деятельности. Политическая карта. Рассмотрение по карте важнейших государств и крупнейших городов.

Области Северной Америки

1. Северная:
арктические острова и северное побережье материка;
Кордильеры Аляски и Канады;
центр и восток Канады.
2. Средняя:
Центральные равнины и Аппалачи;
Кордильерский запад США.
3. Южная:
Мексиканское нагорье;
Центральная Америка;
острова.

Практические работы

Комплексное описание по картам природы одного-двух отдельных районов. Сравнительная характеристика природных богатств равнин и горного пояса. Составление по картам географического описания (географическое положение, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир, природные богатства, расовый и этнический состав населения, плотность, хозяйственная деятельность, общественный строй) одного из государств.

Евразия (33 ч)

Общий обзор (16 ч)

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Размеры и очертания. Океаны и моря, омывающие

Евразию. Крупнейшие острова и архипелаги. Деление Евразии на две части света и условность границы между ними.

Особенности рельефа. Величайшие равнины и горные пояса. Оледенение горных систем. Устойчивые и подвижные участки земной коры в Евразии и в прибрежных частях океанов. Общая амплитуда глубин и высот.

Сейсмические районы и вулканические области. Вековые колебания суши на материке.

Общая характеристика полезных ископаемых Евразии и закономерности их размещения в связи со строением материка.

Влияние широты, рельефа, океанических течений, западного переноса воздушных масс на климат материка.

Влияние протяженности материка на формирование резко континентального и муссонного климатов. Муссоны умеренного, субтропического и субэкваториального поясов. Климатические пояса Евразии.

Основные речные и озерные системы, их питание и режим.

Природные зоны. Особенности их размещения.

Численность населения Евразии. Его распределение по территории. Расы и языки. Политическая карта Евразии. Страны социализма и страны капитализма.

Практические работы

Определение по карте протяженности Евразии с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах.

Выделение устойчивых, подвижных участков земной коры и сейсмических районов Евразии на контурной карте.

Определение годовых амплитуд температур и среднего количества осадков по 50° широты через каждые 30° долготы.

Нанесение на контурную карту направлений зимних и летних муссонов. Сравнение климатических поясов Евразии и Северной Америки.

«Путешествие» по 110-му меридиану с описанием природы (по карте). Описание природных зон по 40-й параллели в пределах Евразии и Северной Америки и выявление причин сходства и различия в чередовании зон на каждом материке.

Обзор зарубежной Евразии по областям (17 ч)

Географическое положение и физико-географическое деление областей, исследования некоторых из них. Характеристика природных условий и природных богатств. Типичные картины природы. Население, его состав, труд и быт, характерные черты хозяйственной деятельности. Политическая карта. Важнейшие государства. Главные города.

Области Европы

1. Северная Европа:
Фенноскандия;
Исландия.
2. Средняя Европа:
равнины и древние горы Средней Европы;
Альпийско-Карпатская молодая горная система.
3. Южная Европа:
Пиренейский полуостров;
Апеннинский полуостров;
Балканский полуостров.

Области Азии

4. Юго-Западная Азия:
Аравийский полуостров;
нагорья Передней Азии.
5. Центральная Азия.
6. Восточная Азия.
7. Южная Азия.

Практические работы

Составление по картам сравнительных физико-географических характеристик отдельных областей Евразии и Северной Америки.

Составление по картам географического описания двух-трех государств (по выбору учителя).

Упражнения в чтении топографической карты.

Общие географические закономерности (14 ч)

Оболочки земли. Неоднородность земной коры; материковая и океаническая кора. Устойчивые и подвижные участки земной коры и связанные с ними типы рельефа. Происхождение гор и равнин. Развитие рельефа суши. Изменение очертаний материков.

Климаты Земли. Климатообразующие факторы.

Циркуляция атмосферы, господствующие ветры, перенос тепла и влаги. Общий обзор климатических поясов. Изменение климата во времени.

Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир. Природная зональность на равнинах и в горах (высотная поясность).

Географические пояса (арктический и антарктический, субарктический и субантарктический, умеренные, субтропические, тропические, субэкваториальные, экваториальный); природные различия внутри поясов.

Взаимодействие природы и общества. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности людей. Охрана природы.

Практические работы

Обозначение устойчивых и подвижных участков земной коры на контурной карте мира. Выделение высоких горных систем, средне-высотных гор, плоскогорий и низменностей на контурной карте мира.

Составление схемы распределения атмосферного давления и господствующих ветров на разных широтах. Выделение на контурной карте мира климатических поясов и областей.

Комплексное описание одного-двух географических поясов (географическое положение, типы климатов, почвы, растительность, природные зоны) на основе сопоставления различных карт.

Весенняя экскурсия (2 ч)

Комплексное описание природы на участках с различными условиями увлажнения и освещения.

Составление простейшего плана местности в районе экскурсии.

Повторение (2 ч)

Географическая номенклатура по курсу географии материков

Африка

Моря: Средиземное, Красное.

Заливы и проливы: Гвинейский залив, Гибралтарский пролив, Суэцкий перешеек и Суэцкий канал.

Острова и полуострова: Мадагаскар, Сомали.

Горы: Атласские, Драконовы.

Вулканы: Камерун, Килиманджаро и Кения.

Реки: Нил, Конго, Замбези, Нигер.

Озера: Виктория, Танганьика, Чад.

Пустыни: Сахара.

Государства: Арабская Республика Египет (Каир), Алжирская Народная Демократическая Республика (Алжир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Республика Гана, Гвинея, Мали, Конго (Браззавиль), Нигерия, Южно-Африканская Республика.

Колонии в Африке.

Австралия и Океания

Большой Барьерный риф.

Острова: Тасмания, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Острова Полинезии, Полуостров Кейп-Йорк.

Горы: Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность.

Реки: Муррей.

Озера: Эйр.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида

Моря: Росса, Беллинсгаузена, Амундсена.

Советские научно-исследовательские станции: «Молодежная», «Мирный», «Комсомольская», «Советская», «Восток».

Южная Америка

Архипелаг Огненная Земля, Магелланов пролив.

Горы: Анды.

Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Вулкан Котопахи.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская.

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана.

Пустыни: Атакама.

Государства: Бразилия (Бразилия, Рио-де-Жанейро), Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго).

Северная Америка

Моря: Карибское.

Заливы: Гудзонов, Мексиканский.

Острова: Алеутские, Канадский Арктический архипелаг, Гренландия, Ньюфаундленд, Большие Антильские острова.

Полуострова: Аляска, Флорида, Калифорния, Лабрадор.

Морские течения: Гольфстрим, Лабрадорское.

Равнины: Центральные и Великие. Миссисипская низменность.

Реки: Миссисипи с Миссури, Колорадо, Ниагара (Ниагарский водопад).

Озера: Великие озера.

Государства: США (Вашингтон, Нью-Йорк), Канада, Мексика, Куба (Гавана).

Евразия

Моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Средиземное, Адриатическое, Эгейское, Мраморное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское.

Заливы: Финский, Бискайский, Персидский, Бенгальский.

Острова: Шпицберген, Исландия, Британские, Сицилия, Курильские, Японские, Тайвань, Филиппинские, Большие Зондские, Цейлон.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Чукотка, Камчатка, Корея, Индокитай, Индостан, Аравия, Малая Азия.

Проливы: Ла-Манш, Дарданеллы, Босфор, Берингов, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Индо-Гангская и Месопотамская низменности.

Горы, плоскогорья и нагорья: Скандинавские, Пиренеи, Апеннины, Балканы, Альпы, Карпаты, Кавказ, Памир, Тянь-Шань, Тибет, Гоби, Среднесибирское, Аравийское, Иранское, Декан.

Вулканы: Везувий, Ключевская Сопка.

Реки: Волга, Висла, Одра (Одер), Эльба (Лаба), Рейн, Дунай, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Тигр и Евфрат.

Озера: Женевское, Лобнор, Каспийское море-озеро.

Социалистические страны. Главные капиталистические страны.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

(70 ч)

VII КЛАСС

Введение (1 ч)

СССР — первая в мире страна социализма. Место СССР в современном мире (по территории, населению, природным богатствам). Что изучает физическая география СССР. Разнообразие природных условий и богатств СССР. Практическое значение изучения природных условий и богатств Родины.

Физико-географический обзор СССР (31 ч)

Географическое положение и границы СССР (2 ч)

Географическое положение СССР. Пограничные государства. Особенности морских и сухопутных границ СССР. Часовые пояса и разница во времени на территории СССР.

Практические работы

Практическое ознакомление по карте с изображением границ (государственной, республиканских, областных, краевых).

Определение по карте: координат крайних точек СССР и расстояний между ними в градусах и километрах. Определение на глобусе кратчайшего расстояния между Москвой и Владивостоком. Определение географического положения своей местности (географических координат, положения на карте СССР, часового пояса).

Население СССР. Политико-административная карта СССР (1 ч)

Население, его численность. Национальный состав. Политико-административная карта СССР.

Карты и приемы работы с ними (6 ч)

Различие карт по масштабу (мелко-, средне- и крупномасштабные). Картографические проекции как способ изображения поверхности шара на плоскости. Искажения, возникающие на картах в связи с изображением поверхности земного шара на плоскости. Понятия о характере этих искажений (расстояний, углов, площадей и формы географических объектов). Ознакомление с измерительными свойствами карт СССР различных масштабов.

Зависимость картографического обобщения (генерализации) от масштабов и содержания карт, элементы их содержания и способы изображения на них различных объектов и явлений (специальные условные знаки, фоновая окраска, изолинии, линии движения).

Топографические карты — одна из основных разновидностей крупномасштабных географических карт; их масштабы, отличие от плана местности и от мелкомасштабных карт; основные элементы содержания и измерительные свойства топографических карт. Координатная (километровая) сетка на топографической карте, ее назначение и использование. Азимуты (магнитный и истинный) и дирекционные углы.

Сущность способа изображения рельефа горизонталями (изогипсы): высота сечения, основные и вспомогательные горизонтالي. Замочное оформление топографических карт.

Практические работы

Изучение местности и решение задач по учебной топографической карте: определение общего характера местности, количественных и качественных характеристик ее отдельных объектов; определение направлений и крутизны склонов.

Построение профилей по картам. Определение по топографической карте магнитных и истинных азимутов и дирекционных углов.

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые на территории СССР (6 ч)

Разнообразие рельефа СССР. Основные геологические структуры на территории СССР и время их возникновения. Таблица геологического летоисчисления. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Знакомство с геологической картой.

Геосинклинали. Основные эпохи горообразования; их отражение в современном рельефе СССР. Полезные ископаемые горных областей. Знакомство с тектонической картой. Древние и молодые платформы на территории СССР, их строение и отражение в рельефе. Полезные ископаемые, связанные с платформами.

Области землетрясений и вулканов в Советском Союзе. Древнее оледенение на территории СССР. Развитие природы на территории СССР в течение геологического времени.

Практические работы

Ознакомление с гипсометрической картой СССР и выявление основных орографических элементов территории СССР. Определение горных пород и составление описаний образцов осадочных, магматических и метаморфических пород.

Моря СССР (3 ч)

СССР — великая морская держава. Характеристика природы морей и ресурсов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов (происхождение котловин морей, глубины, соленость, температурный режим, растительность и животный мир). Советский сектор Арктики. Великий Северный морской путь, его значение. Течения Тихого и Атлантического океанов у берегов СССР. Современные методы исследования морей. Проблемы рационального использования естественных ресурсов морей и Арало-Каспийского бессточного бассейна.

Практические работы

Определение глубин и рельефа дна морских котловин с помощью изобат и отметок. Сравнительная физико-географическая характеристика двух морей СССР по картам.

Климатические условия территории СССР (5 ч)

Значение климата в природе и хозяйственной деятельности человека. Влияние географического положения СССР на климат. Солнечная радиация. Суммарная радиация. Поглощенная и отраженная радиация. Воздушные массы. Типы воздушных масс над территорией СССР. Циклоны и антициклоны. Синоптические карты. Распределение температуры воздуха и осадков в пределах территории СССР. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории СССР. Многолетняя мерзлота.

Практические работы

Анализ климатической карты. Решение по картам задач на определение величины суммарной радиации, испаряемости и коэффициента увлажнения для разных районов СССР. Снегомерная съемка. Наблюдение погод в течение месяца и объяснение причин формирования наблюдаемых погод.

Внутренние воды СССР (3 ч)

СССР — страна великих речных систем. Влияние рельефа на формирование бассейнов и течений крупных рек СССР. Понятие о падении реки. Влияние климата на режим рек. Понятие о расходе и годовом стоке реки. Преобразование стока. Базис эрозии и развитие речной долины. Понятие о твердом стоке.

Типы озерных котловин по происхождению. Болота и их типы. Подземные воды на территории СССР. Области современного оледенения. Использование и охрана внутренних вод.

Практические работы

Определение по картам падения рек разного типа (горных, равнинных), сравнение характера их течения и режима. Характеристика рек, озер и болот по учебной топографической карте.

Почвы, природные зоны СССР (4 ч)

Условия образования и развития почв СССР. Различие почв по содержанию перегноя и механическому составу. Главнейшие типы почв СССР.

Природные зоны СССР и закономерности их размещения. Высотная поясность гор СССР.

Естественные (природные) ресурсы СССР (1 ч)

Характеристика естественных природных ресурсов, их хозяйственное значение. Место СССР в мире по запасам каменного угля, торфа, нефти, газа, гидроресурсов, железной, медной и алюминиевой руд, леса.

Закон об охране природы. Охрана недр, почв, воздуха, вод, растительности, животного мира. Заповедники и заказники.

Практические работы

Изучение по картам границ природных зон на территории СССР и их положения на гипсометрической, климатической, почвенной картах и карте растительности.

Чтение по мелкомасштабной географической и топографической картам почвенно-растительного покрова.

Обобщающее повторение (1 ч)

Природные условия и естественные ресурсы крупных территорий СССР (29 ч)

Введение¹

Взаимодействие компонентов в природном комплексе. Деление СССР на крупные природные территории: Восточно-Европейская равнина; Карпаты, Крым, Кавказ; Уральские горы; Западно-Сибирская равнина; Восточная Сибирь; пояс гор Южной Сибири; Дальний Восток; Казахстан и Средняя Азия.

Восточно-Европейская равнина (5 ч)

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и рельеф; низменности и возвышенности. Влияние четвертичного оледенения, морских трансгрессий и эрозии на формирование поверхности.

Полезные ископаемые (железная руда КМА, Кривого Рога; каменный уголь Донбасса и Печорского бассейна; нефтегазоносные месторождения: Волго-Уральское, Ухтинское, Шебелинское, нефть Полесья; торфяные месторождения; горючие сланцы; фосфориты; апатиты Кольского полуострова; соли; строительные материалы Карелии) и особенности их размещения.

Климатические различия и их причины на севере, в центре и на юге района. Основные речные и озерные системы Восточно-Европейской равнины (Волга, Днепр, Дон, Днестр, Нева, Западная Двина, Неман, Северная Двина, Печора, Мезень, Онега, озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Ильмень, Белое, Имандра); особенности их питания и режима. Каналы и их значение.

Зональные природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Природный комплекс тундры и лесотундры. Природный комплекс тайги, смешанных и широколиственных лесов. Природный комплекс лесостепи и степи. Природный комплекс полупустынь и пустынь.

Практические работы

Комплексное описание природы отдельных участков (по выбору учителя) по картам.

Карпаты, Крым, Кавказ (4 ч)

Географическое положение. Происхождение и главные особенности молодых гор, окаймляющих с юго-запада и юга Восточно-Европейскую равнину.

¹ На рассмотрение вопроса об общей схеме деления СССР на крупные территории не выделяют отдельного урока. Этот вопрос освещается перед началом изучения темы «Восточно-Европейская равнина».

Карпаты, их геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Природные особенности Прикарпатья, горной части и Закарпатья.

Крым, его геологическое строение и рельеф. Природные особенности степного Крыма, Крымских гор и Южного берега Крыма.

Разнообразие геологического строения и рельефа Кавказа: Предкавказье, Большой Кавказ, Лихский хребет, Малый Кавказ, Армянское нагорье. Низменности: Колхидская и Куринская. Полезные ископаемые: полиметаллы, медь, алуниты, железная руда, марганец, нефть, газ, каменный уголь, строительные материалы. Минеральные источники. Реки: Кубань, Терек, Кура, Риони, Раздан. Озеро Севан. Ледники Кавказа — источники питания рек. Природные особенности высотных поясов Большого Кавказа и Армянского нагорья; сухие и влажные субтропики Закавказья. Природные ресурсы Карпат, Крыма, Кавказа.

Уральские горы (3 ч)

Географическое положение и его влияние на природу Уральских гор. Рельеф и геологическое строение Урала как складчато-глыбовой горной системы. Закономерности размещения полезных ископаемых Урала. Факторы формирования климата Урала. Характеристика климата по элементам (температура, осадки) и по сезонам года (зима, лето). Изменение климата с высотой. Современное оледенение Урала. Бассейны основных рек Урала. Питание рек и их режим. Озера Урала. Природные комплексы отдельных частей Урала: Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Изменение почвенно-растительного покрова с высотой в каждой части Урала. Заповедники. Природные ресурсы.

Западно-Сибирская равнина (3 ч)

Географическое положение и его влияние на природу равнины. Геологическое строение и его влияние на формирование рельефа. Роль оледенения морей, озер и рек в формировании рельефа. Полезные ископаемые осадочного чехла платформы (нефть, газ, уголь, железная руда, соль). Основные факторы формирования континентального климата равнины.

Характеристика климата по сезонам года. Зональные природные комплексы Западно-Сибирской равнины. Природный комплекс тундры и лесотундры. Природный комплекс тайги и смешанных лесов. Природный комплекс лесостепи и степи. Природные ресурсы равнины.

Восточная Сибирь (3 ч)

Географическое положение. Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Зональные природные комплексы Восточной Сибири. Природный комплекс арктиче-

ских пустынь, тундры и лесотундры. Природный комплекс тайги. Природный комплекс горных областей с высотной поясностью. Природные ресурсы.

Пояс гор Южной Сибири (3 ч)

Географическое положение и его влияние на особенности природы. Геологическое строение и развитие территории. Особенности рельефа Алтая, Саян, гор Прибайкалья и Забайкалья. Закономерности размещения полезных ископаемых: золота, полиметаллических, железных и оловянных руд, слюды, каменного угля.

Разнообразие климата западной, центральной и восточной частей района. Современное оледенение в горах. Водораздел рек бассейнов Северного Ледовитого и Тихого океанов и бессточных областей Центральной Азии. Истоки крупных рек Сибири (Оби и Иртыша, Енисея, Лены, Амура). Высотная поясность.

Алтайская и Саянская горные системы. Байкальская и Алдано-Становая горные системы. Природные ресурсы.

Практические работы

Сопоставление тектонической и физической карт для установления зависимости между структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.

Дальний Восток (3 ч)

Географическое положение и его влияние на своеобразие природы района. Геологическое строение и рельеф гор Сихотэ-Алинь, гор и межгорных котловин Камчатки, Сахалина; Южно-Амурская и Зейско-Буреинская равнины. Чукотское и Колымское нагорья.

Вулканы Камчатки и Курильских островов. Горячие источники и гейзеры. Районы землетрясений. Полезные ископаемые: золото, железные, оловянные и полиметаллические руды, нефть, уголь.

Разнообразие климата и его причины. Области муссонного климата. Реки: Амур с Уссури, Анадырь, Пенжина. Особенности их питания и режима.

Природные комплексы Дальнего Востока: Север Дальнего Востока и хребет Джугджур, Приамурье, Приморье, Камчатка, Сахалин, Курильские острова. Природные ресурсы Дальнего Востока.

Практические работы

Описание геологического строения и рельефа отдельных частей района по картам (геологической, тектонической и гипсометрической).

Казахстан и Средняя Азия (5 ч)

Географическое положение и его влияние на природу района. Геологическое строение и развитие рельефа возвышенных равнин

Казахстана, низменностей и гор Средней Азии: Копетдага, Памиро-Алая, Тянь-Шаня, хребтов Джунгарского Алатау, Тарбагатая. Закономерности размещения полезных ископаемых: медных, железных, алюминиевых и полиметаллических руд, каменного угля, нефти, газа, фосфоритов, солей и серы.

Резко континентальный засушливый климат равнин и его причины; климатическое своеобразие гор и межгорных котловин. Характеристика режима и питания рек: Сырдарьи, Амударьи, Нуры, Зеравшана. Озера: Аральское, Балхаш, Иссык-Куль. Современное оледенение гор Средней Азии и роль ледников в питании рек.

Выявление географических взаимосвязей в сухих степях, полупустынях и пустынях, в ландшафтах межгорных котловин и лесов Средней Азии, высокогорий.

Природные зоны Туранской низменности. Природные комплексы возвышенных равнин и Казахского мелкосопочника: Тургайское плато, Казахский мелкосопочник. Бетпак-Дала, полуостров Мангышлак, плато Устюрт. Природные комплексы пустынь Средней Азии: пустыни Кызылкум, Каракумы. Природные комплексы гор Средней Азии: Копетдаг, Тянь-Шань, Ферганская котловина, Памиро-Алай и Памир. Разнообразие природных ресурсов.

Практические работы

Анализ орографической схемы района с выделением на ней хребтов, сыртов и межгорных котловин.

Природа своей области (края), АССР (5 ч)

Географическое положение, территория и границы. Общая характеристика рельефа. Причины различий в устройстве поверхности.

Полезные ископаемые и их хозяйственная оценка.

Общие черты климата и причины его различий в разных районах области. Особенности зимы, весны, лета и осени. Условия для развития сельского хозяйства.

Характер и режим рек, озер, болот и водохранилищ. Использование внутренних вод в хозяйстве. Грунтовые воды и их хозяйственное значение. Важнейшие типы почв. Природные комплексы и их охрана.

Население и его хозяйственная деятельность.

Экскурсия (2 ч)

Глазомерная съемка небольшого участка с использованием прямой и обратной засечек. Составление физико-географического профиля местности. Изучение влияния хозяйственной деятельности человека на природный комплекс окружающей территории и выявление мер по охране природы.

Обобщающее повторение (1 ч)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

VIII КЛАСС (70 ч)

Введение¹

Что изучает экономическая география.

ОБЩИЙ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР СССР

Общая характеристика народного хозяйства СССР (2 ч)

Понятие структуры народного хозяйства, взаимосвязь промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Особенности хозяйства царской России. Достижения в развитии народного хозяйства СССР за годы социалистического строительства.

Планомерное, пропорциональное развитие народного хозяйства СССР. В. И. Ленин о плановом ведении хозяйства. Тяжелая промышленность — основа всего народного хозяйства. Рост производства предметов потребления. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства и рост производства сельскохозяйственной продукции.

Главная экономическая задача СССР — создание материально-технической базы коммунизма. Основные направления ее создания: электрификация, механизация и автоматизация, химизация всех отраслей народного хозяйства, тесная связь науки и производства.

Значение рационального размещения отраслей хозяйства для повышения эффективности общественного производства.

Девятый пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. — важный этап в борьбе партии и народа за дальнейшее продвижение советского общества к коммунизму, в строительстве его материально-технической базы, укреплении экономической и оборонной мощи страны. Главная задача девятой пятилетки.

¹ На изучение вопросов, предусмотренных введением, не планируется отдельного урока. Эти вопросы рассматриваются при изучении общей характеристики народного хозяйства СССР.

Природные ресурсы СССР (1 ч)

Виды природных ресурсов. Понятие хозяйственной оценки природных условий и ресурсов. Место СССР по запасам важнейших природных ресурсов в мире. Необходимость рационального использования и бережного отношения к природным ресурсам.

Население и трудовые ресурсы СССР (2 ч)

СССР — многонациональное государство, союз равноправных социалистических республик. Национальный состав населения СССР. Основные языковые семьи и группы. Политико-административное деление СССР.

Численность населения СССР. Изменение численности населения, естественный прирост населения.

Городское и сельское население, изменение их соотношения. Типы населенных пунктов: город, поселок городского типа, село. Рост сети городов СССР.

Размещение населения по территории СССР. Причины, обуславливающие неравномерную плотность населения.

Понятие «трудовые ресурсы». Трудовые ресурсы СССР, их роль в развитии и размещении хозяйства. Распределение трудовых ресурсов между производственной и непроизводственной сферами. Обеспеченность трудовыми ресурсами крупных частей страны.

Население и трудовые ресурсы своей области (края), АССР.

География промышленности СССР (12 ч)

Понятия социалистического предприятия и отрасли народного хозяйства. Концентрация, специализация и кооперирование производства.

Структура промышленности СССР.

Энергетика. Значение энергетики в народном хозяйстве СССР. В. И. Ленин о значении электрификации. Отраслевой состав энергетики.

Топливные ресурсы СССР. Сравнение экономичности различных видов топлива. Понятие топливно-энергетического баланса. Перестройка топливно-энергетического баланса СССР.

Угольная промышленность. Крупнейшие угольные бассейны и их сравнительная экономико-географическая оценка. Соотношение запасов, добычи и потребления каменного угля в восточных и западных районах страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа, их оценка. Важнейшие нефте- и газопроводы СССР. Перспективы освоения новых нефтегазоносных районов СССР.

Гидроэнергетические ресурсы. Запасы и степень их использования по крупным частям страны.

Электроэнергетика. Значение электрификации в создании мате-

риально-технической базы коммунизма. Типы электростанций и принципы их размещения. Понятие себестоимости. Себестоимость электроэнергии на станциях разных типов как основной показатель их экономической эффективности. Крупнейшие станции в СССР. Понятие энергетической системы, значение энергосистем в народном хозяйстве. Энергосистемы СССР.

Черная металлургия и ее значение в народном хозяйстве. Комбинат с последовательной обработкой сырья. Металлургический комбинат полного цикла. Принципы размещения черной металлургии. Основные районы черной металлургии СССР, их территориально-производственные связи по сырью, топливу и готовой продукции.

Цветная металлургия, ее значение в народном хозяйстве и отраслевой состав. Комбинат с комплексным использованием сырья. Принципы размещения металлургии легких и тяжелых металлов. Главные районы цветной металлургии СССР.

Машиностроение. Ведущая роль машиностроения в создании материально-технической базы коммунизма. Сложность отраслевого состава машиностроения. Специализация и кооперирование машиностроительных заводов. Понятие внутриотраслевых и межотраслевых связей. Принципы размещения. Основные районы развития машиностроения в СССР.

Химическая промышленность, ее народнохозяйственное значение. Отраслевой состав: горнохимическая, основная химия, химия органического синтеза. Комбинирование химической промышленности с другими отраслями. Комбинат с полной переработкой отходов. Принципы размещения химической промышленности. Основные районы ее размещения.

Лесная промышленность, ее значение в хозяйстве страны. Отраслевой состав: лесозаготовка, отрасли механической и химической обработки древесины. Лесные ресурсы СССР. Размещение лесозаготовительных районов. Принципы размещения и основные районы лесной промышленности.

Легкая промышленность, ее значение в народном хозяйстве. Ускорение темпов развития легкой и пищевой промышленности.

Текстильная промышленность. Основные отрасли и сырьевая база, принципы и районы размещения.

Пищевая промышленность. Отраслевой состав. Принципы и районы размещения пищевой промышленности СССР.

Перспективы развития промышленности СССР.

Промышленность своей области (края), АССР, ее сырьевые и энергетические ресурсы, отраслевой состав и география.

Практические работы

Составление схемы структуры тяжелой промышленности и экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Экскурсия на местное предприятие и изучение его по следующему плану: экономико-географическое положение, специализация предприятия, его структура (цехи и отделы, их производственные взаимосвязи), расход сырья, воды, топлива, энергии на единицу готовой продукции; производственно-территориальные связи по сырью, топливу, готовой продукции, транспортные условия; общие выводы о характере производства (энергоемкое, трудоемкое и т. д.) и принципах его размещения¹.

География сельского хозяйства (4 ч)

Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве СССР. Главные отрасли сельского хозяйства: земледелие, животноводство, их связь друг с другом. Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие интенсивного и экстенсивного хозяйства. Основные пути интенсификации сельского хозяйства: электрификация, механизация, химизация и мелиорация. Рост производительности труда в сельском хозяйстве и превращение его в отрасль индустриального производства.

Понятие сельскохозяйственных угодий. Структура и размещение сельскохозяйственных угодий СССР. Задачи мелиорации земель в различных природных зонах.

Земледелие и его структура (полеводство, садоводство, овощеводство). География основных зерновых, технических культур.

Животноводство, его отраслевой состав. География основных отраслей животноводства.

Зональная специализация сельского хозяйства в СССР.

Перспективы развития сельского хозяйства СССР.

Сельское хозяйство своей области (края), АССР. Его специализация и география.

Практические работы

Сопоставление карт — агроклиматической, почвенной и растительности с картами размещения населения, отраслевыми и экономическими для обоснования специализации одной из сельскохозяйственных зон.

География транспорта (3 ч)

Транспорт и его роль в народном хозяйстве СССР. Виды транспорта и распределение труда между ними по видам основных грузов. Экономическая эффективность различных видов транспорта. Понятие грузооборота. Грузооборот разных видов транспорта в СССР.

¹ Экскурсия проводится в процессе изучения отрасли, к которой относится выбранное для этой цели промышленное, сельскохозяйственное или транспортное предприятие.

Единство транспортной сети СССР. Влияние природных условий на развитие различных видов транспорта.

Первостепенное значение железнодорожного транспорта в СССР. Конфигурация железнодорожной сети. Электрификация железных дорог.

Речной транспорт. Главные судоходные реки и речные каналы. Роль каналов в создании единого водного пути Европейской части СССР.

Морской транспорт. Навигационные особенности морей СССР. Понятие каботаж. Крупнейшие морские порты СССР. Значение морского транспорта во внешней торговле.

Автомобильный и авиационный транспорт, его роль в хозяйстве СССР.

География грузопотоков по основным направлениям (запад — восток) и важнейшим видам грузов (хлеб, лес, уголь, металл). Понятие транспортного узла, крупнейшие транспортные узлы СССР.

Перспективы развития транспорта в СССР.

Транспорт своей области (края), АССР, виды транспорта, состав и направление грузопотоков.

Практические работы

Составление экономико-географической характеристики транспортной магистрали с показом на контурной карте основных грузопотоков и транспортных узлов.

Анализ статистических материалов для определения грузооборота разных видов транспорта и их экономической эффективности. Решение элементарных задач.

Обобщающее повторение отраслевого раздела (1 ч)

ОБЗОР СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И КРУПНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ СССР

Экономическое районирование СССР (2 ч)

Различие природных, исторических и экономических условий СССР как объективная предпосылка географического разделения труда и формирования экономических районов СССР.

Производственные циклы и территориально-производственные комплексы.

Понятие крупного экономического района. Общесоюзная специализация экономического района (на одной или нескольких отраслях). Факторы, определяющие специализацию района. Сущность комплексного развития хозяйства районов.

Крупные экономические районы СССР, связь экономического районирования и политико-административного деления СССР (экономические районы и союзные республики).

РСФСР

Общая характеристика (1 ч)

РСФСР — первая среди равноправных союзных республик. Сравнение РСФСР с другими союзными республиками по территории, населению, природным условиям и ресурсам. Ведущее значение экономики РСФСР в народном хозяйстве страны. Перспективы развития хозяйства РСФСР.

Экономические районы, расположенные на территории РСФСР.

Центральный, Центральнo-Черноземный, Волго-Вятский районы (5 ч)

Понятие экономико-географического положения района.

Экономико-географическое положение Центрального района. Оценка его природных условий и ресурсов.

Население, соотношение численности городского и сельского населения, особенности его размещения. Особое значение трудовых навыков и производственного опыта населения для развития хозяйства. Центральный район — база индустриализации СССР. Основные факторы высокого развития хозяйства района. Отрасли союзной специализации: высококвалифицированное машиностроение, химическая, текстильная промышленность. Комплексное развитие хозяйства. Энергетика района.

Сельское хозяйство, роль пригородного сельского хозяйства.

Транспорт района. Города: Москва — столица СССР; группа городов северо-запада, северо-востока и юга района.

Экономико-географическое положение, оценка природных условий и ресурсов Центральнo-Черноземного района. Развитие тяжелой промышленности. Освоение Курско-Белгородского железорудного района, его значение для хозяйства страны.

Крупная пищевая промышленность ЦЧР.

Сельское хозяйство, его специализация.

Города: Воронеж.

Экономико-географическое положение, природные ресурсы Волго-Вятского района, их оценка. Население. Отрасли союзной специализации: машиностроение, химическая, лесная промышленность. Энергетика района.

Сельское хозяйство, льноводство и молочное животноводство.

Города. Горьковский промышленный узел. Понятие промышленного узла.

Общие экономико-географические проблемы и перспективы развития хозяйства центральных районов.

Практические работы

Составление схем территориально-производственных связей изученных районов по сырью, топливу, электроэнергии (на кон-

турной карте). Составление таблицы городов центральных районов.

Северо-Западный район (2 ч)

Экономико-географическое положение, его влияние на хозяйство района. Оценка природных условий и ресурсов.

Население, его национальный состав, особенности трудовых ресурсов и размещение населения.

Выдающаяся роль Ленинграда в техническом прогрессе страны и в освоении природных богатств Северо-Запада.

Энергетика. Источники энергии западной и восточной частей района. Перспективы энергетического строительства.

Горнодобывающая промышленность. Машиностроение, черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Их сырьевая база, основные центры.

Комплекс отраслей лесной промышленности.

Рыболовство и рыбная промышленность.

Сельское хозяйство. Земельные фонды. Направления сельского хозяйства в различных частях района.

Транспорт, степень освоенности территории различными видами транспорта.

Города: Ленинград, Мурманск, Архангельск.

Перспективы развития хозяйства.

Поволжский район (2 ч)

Экономико-географическое положение. Волга и ее значение в хозяйстве. Богатство нефтью, природным газом, строительным материалом, солью. Гидроэнергоресурсы.

Население, его национальный состав и особенности размещения. Трудовые ресурсы.

Отрасли специализации — энергетика, машиностроение. Комплекс нефтегазохимической промышленности. Промышленность строительных материалов.

Сельское хозяйство Поволжья, его специализация. Сельскохозяйственные зоны. Проблема Волго-Ахтубинской поймы. Борьба с засухой. Рыболовство. Пищевая промышленность.

Транспорт. Города: Ульяновск, Казань, Куйбышев, Волгоград. Перспективы развития хозяйства.

Северо-Кавказский район (2 ч)

Экономико-географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов.

Население, его национальный состав и размещение. Трудовые ресурсы.

Сельское хозяйство. Земельные фонды — основное богатство. Борьба с засухой.

Специализация сельского хозяйства Нижнего Дона, Предкавказья и Черноморского побережья.

Крупная пищевая промышленность.

Комплекс тяжелой промышленности Нижнего Дона (угольная, металлургическая, машиностроение).

Горнодобывающая, нефтяная, газовая, химическая промышленность Северного Кавказа. Энергетика района.

Транспорт.

Города: Ростов-на-Дону; столицы АССР.

Перспективы развития хозяйства.

Практические работы

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух-трех промышленных узлов или городов.

Уральский район (3 ч)

Экономико-географическое положение. Богатство и разнообразие полезных ископаемых. Лесные богатства.

Слабая обеспеченность энергетическими и водными ресурсами, проблемы реконструкции речной сети.

Население, его размещение.

Урал — крупный район тяжелой индустрии СССР. Значение для хозяйства тюменской нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Энергетика. Производственные связи Урала с Кузбассом и Казахстаном.

Сельское хозяйство, его специализация и размещение.

Транспорт. Перспективы транспортного строительства в связи с освоением Северного Урала и Зауралья.

Города: Свердловск, Челябинск, Пермь.

Перспективы развития хозяйства.

Западно-Сибирский район (2 ч)

Экономико-географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов.

Население, особенности его размещения.

Западная Сибирь — угольнометаллургическая база страны и крупный нефтегазохимический район СССР.

Энергетика. Новое энергетическое строительство, крупнейшие тепловые и гидроэлектрические станции. Транспорт угля, нефти и газа.

Комплекс промышленности: угольной, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической на юго-востоке и нефтегазохимической на севере и северо-западе.

Лесная промышленность, размещение.

Аграрно-индустриальный комплекс Западной Сибири: высоко-товарное сельское хозяйство зерново-животноводческого направления, крупная пищевая промышленность и обслуживающее их машиностроение.

Города: Новосибирск, Омск, Тюмень.

Перспективы развития хозяйства.

Практические работы

Составление схемы производственно-территориальных связей Урала или Западной Сибири.

Восточно-Сибирский район (2 ч)

Экономико-географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов Восточной Сибири. Гидроэнергоресурсы. Богатейшие запасы разнообразных ископаемых. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственное строительство.

Население, его размещение. Проблема трудовых ресурсов и заселение Восточной Сибири.

Хозяйственный рост Восточной Сибири. Крупнейшие тепловые и гидроэлектростанции — единая энергетическая система. Горнодобывающая промышленность, черная и цветная металлургия, машиностроение. Лесная промышленность. Создание энергоемких производств.

География земледелия в связи с особенностями природных условий. Животноводство и его размещение. Охота.

Транспорт. Новые железнодорожные магистрали. Значение Северного морского пути.

Города: Красноярск, Иркутск, Норильск.

Перспективы развития хозяйства.

Дальневосточный район (2 ч)

Экономико-географическое положение и его влияние на хозяйство района. Разнообразие природных условий и ресурсов.

Население, его размещение. Роль русских в освоении Дальнего Востока. Проблема трудовых ресурсов.

Индустриализация Дальнего Востока. Развитие горнодобывающей промышленности. Создание металлургической базы и машиностроения. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Рыболовство и рыбоконсервная промышленность.

Особое значение сельского хозяйства в создании собственной продовольственной базы. Размещение зерновых и технических культур. Охота. Звероводческие совхозы.

Транспорт. Роль морского и авиационного транспорта.

Города: Владивосток, Комсомольск-на-Амуре, Якутск.

Перспективы развития хозяйства.

Практические работы

Составление схем связей между отраслями промышленности района, оценка природных условий для развития транспорта.

Украинская ССР (3 ч)

Экономико-географическое положение. Разнообразие природных условий и ресурсов. Полезные ископаемые. Водные ресурсы. Проблема водоснабжения промышленных и сельскохозяйственных районов. Значение рек для транспорта и электрификации.

Население. Плотность и состав населения, трудовые ресурсы.

Общая характеристика хозяйства. Экономические районы СССР на территории Украины.

Промышленность. Энергетика: тепловые станции Донбасса и гидроэлектростанции на Днепре.

Металлургия и машиностроение, их специализация и размещение.

Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Новые нефтяные районы. Транспорт нефти и газа.

Комплекс тяжелой промышленности Донецко-Приднепровского района.

Сельское хозяйство, его специализация. Роль Украины в производстве пшеницы и сахарной свеклы. Легкая и пищевая промышленность.

Значение курортов Южного берега Крыма.

Транспорт.

Города: Киев, Харьков, Одесса, Севастополь.

Перспективы развития хозяйства.

Практические работы

Составление по картам атласа экономико-географической характеристики Донбасса.

Молдавская ССР (1 ч)

Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

Сельское хозяйство и уровень его развития. Особое значение виноградарства и садоводства. Борьба с засухой.

Специализация промышленности на переработке сельскохозяйственного сырья.

Строительство электростанций на Днестре.

Города: Кишинев.

Перспективы развития хозяйства.

Белорусская ССР (2 ч)

Экономико-географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов.

Население, трудовые ресурсы.

Отрасли специализации. Энергетика. Создание промышленности на базе использования местного и привозного сырья. Машиностроение. Лесная и связанные с ней отрасли промышленности.

Легкая и пищевая промышленность.

Сельское хозяйство и его специализация. Хозяйство на осушенных болотах в Полесье.

Транспорт. Строительство новых водных путей.

Города: Минск.

Перспективы развития хозяйства.

Союзные республики Прибалтики (3 ч)

Экономико-географическое положение республик и его роль в развитии хозяйства.

Вхождение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР. Развитие социалистического хозяйства в республиках Прибалтики.

Население, национальный состав.

Основные черты хозяйства Прибалтики. Полезные ископаемые; отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства, их размещение.

Значение морского транспорта для прибалтийских республик.

Перспективы развития хозяйства республик.

Эстонская ССР. Отрасли специализации: текстильная, машиностроительная, рыбная. Промышленность строительных материалов. Энергетика — использование сланцев, транспортировка газа. Сельское хозяйство. Особое значение животноводства. Города и морские порты. Таллин.

Латвийская ССР. Машиностроение, химическая, текстильная, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Развитие животноводства. Рыболовство. Транспорт, важнейшие морские порты Латвии, их значение для СССР (Рига).

Литовская ССР. Промышленность, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье. Создание станкостроения, химической, текстильной промышленности. Специализация сельского хозяйства. Лесное хозяйство и лесная промышленность. Транспорт. Города: Вильнюс.

Практические работы

Анализ статистических материалов для определения отраслей специализации района.

Союзные республики Закавказья (3 ч)

Экономико-географическое положение республик Закавказья. Оценка природных условий и ресурсов. Значение рек в ирригационном и энергетическом отношении.

Население, национальный состав. Размещение народов на территории Закавказья. Национальное строительство.

Народное хозяйство Закавказья. Взаимные экономические связи союзных республик Закавказья. Энергетика, создание единой энергетической системы, развитие других отраслей тяжелой промышленности.

Единая транспортная сеть. Специализация сельского хозяйства и его размещение. Вертикальная зональность сельского хозяйства. Направление животноводства, районы летних и зимних пастбищ.

Перспективы развития хозяйства.

Грузинская ССР. Структура хозяйства Грузии. Энергетика. Горнодобывающая промышленность. Машиностроение, черная металлургия и химическая промышленность.

Грузия — важный в СССР район субтропического земледелия. Осушение Колхиды. Животноводство. Пищевая и легкая промышленность. Общесоюзное значение курортов Грузии. Транспорт.

Города: Тбилиси.

Армянская ССР. Цветная металлургия, химическая промышленность, машиностроение. Энергетическое строительство. Сельское хозяйство. Поливное земледелие. Виноградарство и садоводство. Ирригация. Животноводство. Железнодорожный транспорт.

Города: Ереван.

Азербайджанская ССР. Нефтегазоносные районы Азербайджана. Морские нефтепромыслы. Энергетика. Комплекс нефтяной и газовой промышленности и связанные с ней отрасли химической промышленности и машиностроения.

Специализация сельского хозяйства и его размещение. Поливное земледелие. Хлопководство и шелководство.

Железнодорожный и морской транспорт.

Города: Баку.

Казахская ССР (2 ч)

Экономико-географическое положение. Богатство Казахстана рудами железа, меди, полиметаллов, углем, нефтью, фосфоритами и другим промышленным сырьем. Хозяйственная оценка природных условий для сельского хозяйства.

Население. Рост городского населения и городов. Национальный состав и трудовые ресурсы.

Место Казахстана в хозяйстве СССР и темпы его промышленного развития. Энергетика. Создание базы черной металлургии

общесоюзного значения. Угольная, нефтяная и химическая промышленность, машиностроение. Решение проблемы водоснабжения.

Сельское хозяйство. Освоение целинных и залежных земель. Ирригация. Зерновое хозяйство Казахстана. Районы распространения хлопчатника, сахарной свеклы, риса. Отгонное животноводство. Железнодорожный транспорт.

Города: Алма-Ата, Караганда, Павлодар.

Перспективы развития хозяйства.

Практические работы

Оценка природных условий для развития сельского хозяйства, составление картосхемы сельского хозяйства района.

Союзные республики Средней Азии (4 ч)

Экономико-географическое положение республик Средней Азии. Гидроресурсы и их комплексное использование. Важнейшие полезные ископаемые. Вертикальная поясность природных условий и влияние ее на хозяйство.

Национальное строительство. Расцвет хозяйства и культуры народов Средней Азии.

Средняя Азия — основная хлопководческая база СССР. Поливное и богарное земледелие. Животноводство.

Промышленный комплекс Средней Азии, связанный с хлопководством. Текстильная промышленность, машиностроение, химическая промышленность. Производство удобрений для сельского хозяйства.

Добыча газа, нефти, угля. Цветная и черная металлургия. Энергетика. Перспективы развития хозяйства Средней Азии.

Узбекская ССР — важнейший хлопковый район СССР. Промышленность: хлопкоочистительная, маслобойная, хлопчатобумажная, шелковая.

Формирование комплекса тяжелой промышленности. Нефть и природный газ района Бухары. Газовая промышленность и строительство газопроводов. Развитие химической промышленности, цветной и черной металлургии. Машиностроение. Города: Ташкент, Самарканд.

Киргизская ССР. Структура хозяйства республики. Животноводство. Посевы сахарной свеклы, новолубных, хлопчатника. Садоводство и виноградарство. Орошение Чуйской долины.

Промышленность горнодобывающая и перерабатывающая сельскохозяйственного сырья. Развитие машиностроения. Железнодорожное и автодорожное строительство. Города: Фрунзе.

Таджикская ССР. Вахшская ирригационная система и освоение долины реки Вахш. Крупное энергетическое строительство. Хлопководство, садоводство и виноградарство. Животноводство. Освое-

ние высокогорных районов. Шелковая и хлопчатобумажная промышленность. Создание тяжелой промышленности. Цветная металлургия. Транспорт и дорожное строительство. Города: Душанбе.

Туркменская ССР. Освоение пустыни Каракум. Ирригация и строительство Каракумского канала имени В. И. Ленина. Размещение оазисов и их специализация. Животноводство, разведение каракульских овец. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Транспорт. Города: Ашхабад.

Практические работы

Составление сравнительной экономико-географической характеристики республик Средней Азии.

Межрайонные и внешние экономические связи СССР (1 ч)

Основные направления экономического развития и специализации западных и восточных районов СССР. Межрайонные связи по углю, нефти, лесу, металлу, строительным материалам, хлебу.

Значение развития транспорта для осуществления экономических связей между районами.

Экономическое сотрудничество СССР со странами социалистического содружества и с другими странами.

Обобщающее повторение (1 ч)

Общая экономико-географическая характеристика своей области (края), АССР (2 ч)

Примечание. Экономическая география своей области (края), АССР изучается в связи и одновременно с крупным экономическим районом, в состав которого входит область (край), автономная республика.

СОДЕРЖАНИЕ

Объяснительная записка	3
Начальный курс физической географии	16
География материков	23
Физическая география СССР	34
Экономическая география СССР	42

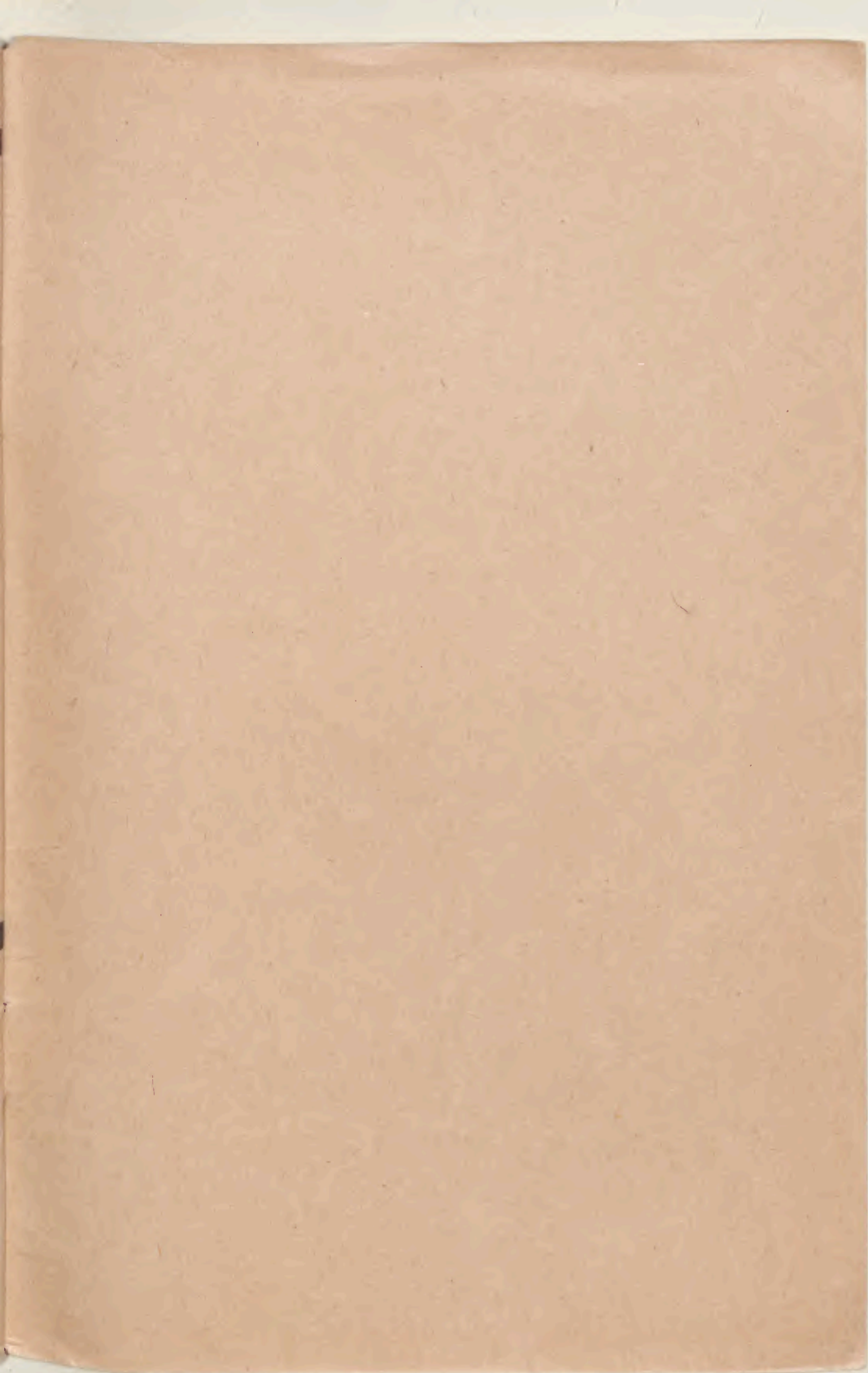
Редактор *Т. Давыдова*
 Технический редактор *С. Савочкина*
 Корректор *Л. Михеева*

Сдано в набор 10/VII 1975 г. Подписано к печати 30/X 1975 г. 60×90^{1/16}
 Печ. л. 3,5. Уч.-изд. л. 3,22. Тираж 93 500 экз. Заказ № 5659.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета Совета Министров РСФСР по печати. Москва, 3-й проезд Марьиной роши, 41.

Типография издательства «Горьковская правда»,
 г. Горький, ул. Фигнер, 32.

Цена 9 коп.



Цена 9 коп.

